

234 වන කාණ්ඩය - 4 වන කලාපය
தொகுதி 234 - இல. 4
Volume 234 - No. 4

2015 අප්‍රේල් 10 වන සිකුරාදා
2015 ஏப்பிரல் 10, வெள்ளிக்கிழமை
Friday, 10th April, 2015



පාර්ලිමේන්තු විවාද (හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය:

චුන්නාකම් ප්‍රදේශයේ භූගත ජලයේ ව්‍යාකූලතාව

උතුරු පළාත් පාසල් නගාසිටු වීම :

අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රකාශය

අමාත්‍යතුමාට සහ පොලීසියට එල්ල කළ චෝදනාව :

මහජන සාමය හා ක්‍රිස්තියානි ආගමික කටයුතු
අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රකාශය

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතාගේ පෞද්ගලික
කරුණු පැහැදිලි කිරීම

පෞද්ගලික මන්ත්‍රී යෝජනා:

රැකියා වෙළෙඳ පොළට අවශ්‍ය ශ්‍රමිකයන් පුහුණු කිරීම -
විවාදය කල් තබන ලදී.

අල් ප්‍රියාතුල් භ්භවිසියා (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත්
කෙටුම්පත:

දෙවන වර කියවා “බී” ස්ථාවර කාරක සභාවට පවරන
ලදී.

වම්පික ප්‍රේමදාස ප්‍රජා සංවර්ධන පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ)
පනත් කෙටුම්පත:

දෙවන වර කියවා “බී” ස්ථාවර කාරක සභාවට පවරන
ලදී.

ශ්‍රී ලංකා ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත මණ්ඩලය (සංස්ථාගත කිරීමේ)
පනත් කෙටුම්පත:

දෙවන වර කියවා “බී” ස්ථාවර කාරක සභාවට පවරන
ලදී.

பிரதான உள்ளடக்கம்

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

தனி அறிவித்தல் மூல வினா:

சுன்னாகம் பிரதேச நிலத்தடி நீர் பற்றிய குழப்பநிலை

வட மாகாண பாடசாலைகளைத் தரமுயர்த்துதல்:

கல்வி அமைச்சரினது கூற்று

அமைச்சருக்கும் பொலிசாருக்கும் எதிரான குற்றச்சாட்டு :

மக்கள் ஒழுங்கு மற்றும் கிறிஸ்தவ சமய அலுவல்கள்
அமைச்சரினது கூற்று

மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகேயினது சொந்த
விளக்கம்

தனி உறுப்பினர் பிரேரணை :

தொழில் சந்தைக்குத் தேவையான ஊழியர்களைப்
பயிற்றுவித்தல்- விவாதம் ஒத்திவைக்கப்பட்டது

அல் ஜாமியாத்துல் கவ்ஸிய்யா (கூட்டிணைத்தல்)
சட்டமூலம் :

இரண்டாம் முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிலைக்குழு ‘பி’ க்குச்
சாட்டப்பட்டது.

சம்பிக பிரேமதாச சமுதாய அபிவிருத்தி மன்றம்
(கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம் :

இரண்டாம் முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிலைக்குழு ‘பி’ க்குச்
சாட்டப்பட்டது.

இலங்கை நிர்மாணக் கைத்தொழில் சம்மேளனம்
(கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம் :

இரண்டாம் முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிலைக்குழு ‘பி’ க்குச்
சாட்டப்பட்டது.

PRINCIPAL CONTENTS

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

QUESTION BY PRIVATE NOTICE:

Confusion over Groundwater in Chunnakam

UPLIFTMENT OF SCHOOLS IN THE NORTHERN
PROVINCE:

Statement by Minister of Education

ALLEGATION AGAINST MINISTER AND THE POLICE:

Statement by Minister of Public Order and Christian
Religious Affairs

PERSONAL EXPLANATION BY HON. MAHINDANANDA
ALUTHGAMAGE

PRIVATE MEMBERS' MOTIONS:

Training workers required for the Job Market - Debate
Adjourned

AL-JAMIATHUL GHAWSIYYAH (INCORPORATION)
BILL:

Read a Second time, and allocated to Standing
Committee “B”

CHAMPIKA PREMADASA COMMUNITY DEVELOPMENT
FOUNDATION (INCORPORATION) BILL:

Read a Second time, and allocated to Standing
Committee “B”

CHAMBER OF CONSTRUCTION INDUSTRY OF SRI
LANKA (INCORPORATION) BILL:

Read a Second time, and allocated to Standing
Committee “B”

**பார்லிமேன்තුව
பாராளுமன்றம்
PARLIAMENT**

2015 අප්‍රේල් 10 වන සිකුරාදා
2015 ஏப்பிரல் 10, வெள்ளிக்கிழமை
Friday, 10th April, 2015

අ. හා. 1.30ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය.
නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා [ගරු වන්දිම වීරක්කොඩි මහතා]
මූලාසනාරූඪ විය.

பாராளுமன்றம் பி.ப. 1.30 மணிக்குக் கூடியது.
பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சந்திம வீரக்கொடி]
தலைமை வகித்தார்கள்.

The Parliament met at 1.30 p.m.,
MR. DEPUTY SPEAKER [THE HON. CHANDIMA
WEERAKKODY] in the Chair.

**පෙත්සම්
மனுக்கள்
PETITIONS**

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා - පැමිණ නැත.
ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මහතා - පැමිණ නැත.
ගරු එස්.බී. නාවින්න මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු සුනිල් හදුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා, මම පහත සඳහන් පෙත්සම්
තුන පිළිගන්වමි.

1. ගාල්ල, අංකොක්කාවල, වැලිකැටියෙහි පදිංචි ඉනෝකා
ගීගෙගේ මෙනවියගෙන් ලැබුණු පෙත්සම;
2. කඹුරුපිටිය, අකුරුගොඩ පදිංචි ඩී.පී. ආනන්ද රත්න කුමාර
මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ
3. ගාල්ල, හියාරේ, පේරලන්ද වත්තෙහි පදිංචි ඩී.පී. වලතා
ජානකී ජයවර්ධන මෙනවියගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

**ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම් මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක
සභාවල පැවරිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.**
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்களைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக்
கட்டளையிடப்பட்டது.
Petitions ordered to be referred to the Committee on Public
Petitions.

**ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු
வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்
ORAL ANSWERS TO QUESTIONS**

වයඹ පළාත් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය : වෙන් කළ මුදල
வடமேல் மாகாண சுகாதார அமைச்சு : ஒதுக்கிய
பணத்தொகை
NORTH WESTERN PROVINCIAL MINISTRY OF HEALTH :
MONEY ALLOCATED

4839/14

1. ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)
(The Hon. Ashok Abeysinghe)

සෞඛ්‍ය හා දේශීය වෛද්‍ය අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ
ප්‍රශ්නය- (1) :

- (අ) (i) 2012 වර්ෂය සඳහා වයඹ පළාත් සභාව විසින්
පළාත් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් වෙන්
කරනු ලැබූ මුදල කොපමණද;
- (ii) එම මුදලින් රෝහල්වල සිදු කරන ලද සේවාවන්
කවරේද;
- (iii) එම වර්ෂය තුළ ප්‍රතිකාර ලබා ගත් එක්
රෝගියෙක් සඳහා සමස්තයක් ලෙස වයඹ පළාත්
සභාව වැය කර ඇති මුදල කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) 2012 වර්ෂයේදී වයඹ පළාතේ එක් එක් රෝහල වෙතින්
ප්‍රතිකාර ලබා ගෙන ඇති රෝගීන් සංඛ්‍යාව වෙන්
වශයෙන් කොපමණද යන්න එතුමා සභාගත
කරන්නෙහිද?

- (ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

சுகாதார மற்றும் சத்தேச மருத்துவ அமைச்சரைக் கேட்ட
வினா:

- (அ) (i) 2012ஆம் ஆண்டுக்காக வடமேல் மாகாண
சபையினால் மாகாண சுகாதார அமைச்சுக்கு
ஒதுக்கப்பட்ட பணத்தொகை எவ்வளவு
என்பதையும்;
- (ii) மேற்படி பணத்தொகையின்மூலம் வைத்திய
சாலைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகள்
யாவையென்பதையும்;
- (iii) மேற்படி வருடத்தில் சிகிச்சை பெற்றுக்கொண்ட
ஒரு நோயாளிக்காக மொத்தமாக வடமேல்
மாகாண சபை செலவு செய்துள்ள பணத்தொகை
எவ்வளவு என்பதையும்
அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) 2012ஆம் ஆண்டில் வடமேல் மாகாணத்தில்
ஒவ்வொரு வைத்தியசாலையிலிருந்தும் சிகிச்சை
பெற்றுக்கொண்ட நோயாளிகளின் எண்ணிக்கை
வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் சபையில்
சமர்ப்பிப்பாரா?

- (இ) இன்றோல், ஏன்?

asked the Minister of Health and Indigenous Medicine:

- (a) Will he state -

- (i) the amount of money allocated for the
Provincial Ministry of Health by the North
Western Provincial Council for the year 2012;

[ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා]

- (ii) the services provided by the hospitals using that money; and
- (iii) the amount of money spent by the North Western Provincial Council per patient who obtained treatments during the aforesaid year?
- (b) Will he table separately, the number of patients who got treatments from the hospitals in the North Western Province in the year 2012?
- (c) If not, why?

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා (ජනමාධ්‍ය අමාත්‍ය සහ ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க - வெகுசன ஊடக, பாராளுமன்ற அலுவல்கள் அமைச்சரும் அரசாங்கக் கட்சியின் முதற்கோலாசானும்)

(The Hon. Gayantha Karunatileka - Minister of Mass Media and Chief Government Whip)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, සෞඛ්‍ය හා දේශීය වෛද්‍ය අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

- (අ) (i) රු. 4,147,759,200.00කි.
- (ii) ඇමුණුම 01හි සඳහන් වේ.
- (iii) රු. 804.20කි.
- (ආ) කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය - ඇමුණුම 02හි සඳහන් වේ.
පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කය - ඇමුණුම 03හි සඳහන් වේ.
- (ඇ) පැන නොනගී.
- ඇමුණුම සභාගත* කරමි.

ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)

(The Hon. Ashok Abeyasinghe)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු ඇමතිතුමා නැතිව අතුරු ප්‍රශ්න අහලා වැඩක් නැති නිසා මම අතුරු ප්‍රශ්න අහන්නේ නැහැ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 2 -4992/14-(1) ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා. අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්නත් බලාපොරොත්තු වෙනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යතුමා පැමිණ නැත. ඔබතුමා ප්‍රශ්නය අහනවාද?

* ප්‍රස්තූතයේ තබා ඇත.

* நூலிணையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ඔව්. මම ප්‍රශ්නය අහනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමනි, ඔබතුමා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලබා දෙනවාද?

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

පිළිතුර කියවන්න ඕනෑ ද? එහෙම නැත්නම් පිළිතුර සභාගත කරන්නද?

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සභාගත කරන්න ඔබතුමා එකඟ වෙනවාද?

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

සභාගත කරන්න නම්, මම ප්‍රශ්නයක් අහන්න ඕනෑ නැහැ නේ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඇමතිතුමා නැහැ නේ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

එහෙම නම්, ඇමතිතුමා ඉන්න දවසක මම ප්‍රශ්නයට උත්තර ලබා දෙන්න. දැන් කල් ලබා ගන්නම්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

මන්ත්‍රීතුමා දැන් ටිකක් තරහෙන් වාගේ නේ කථා කරන්නේ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලබා ගන්න නොහැකි නම් මම ඊළඟ පාර්ලිමේන්තුවට යොමු කරනවා. මට මේ සම්බන්ධයෙන් අතුරු ප්‍රශ්න අහන්න ඕනෑ.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

අහන්න පුළුවන්. අහන්න පුළුවන්.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ඔබතුමා වගකීමකින් මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලබා දෙනවාද?

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක අමාත්‍යතුමනි, පිළිතුරු ලබා දෙන්න.

[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

(c) Will he inform this House -

- (i) whether tenders have been called for this project; and
- (ii) whether he will table the name, address, telephone numbers, the value of tender and name of the country in the case of a foreign company of each company which submitted tenders?

(d) Will he also inform this House -

- (i) the name, address, telephone number of the company which obtained the tender and the country to which it belongs; and
- (ii) the reasons for awarding this tender to the said company?

(e) If not, why?

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிதிக்)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යවරයා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

- (අ) (i) ඔව්. ශ්‍රී ලංකා සුනිතා බලශක්ති අධිකාරි පනතේ 16 වන වගන්තියේ දක්වා ඇති ප්‍රතිපාදන යටතේ සූර්ය බලශක්ති ව්‍යාපෘතියක් ඉදිකිරීම සඳහා අයදුම්පතක් "සන්ර්ථි ලංකා (පුද්ගලික) සමාගම" නන්ද ඉන්වෙස්ට්මන්ට් ගොඩනැගිල්ල, පළමුවන මහල, නො.25, සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මාවත, කොළඹ 07 (දු.ක - 2688799, 2688722) විසින් ඉදිරිපත් කර ඇත.
- (ii) මෙහි ගල් අඟුරු හෝ ඩීසල් භාවිතයක් සිදු නොවන අතර සූර්ය බලය ආශ්‍රිතව විදුලිය ජනනය කිරීමට යෝජිතයි.
- (iii) මෙය පෞද්ගලික අංශය සතු වේ.
- (ආ) (i) අක්කර 60ක රජය සතු ලඳු කැලෑ භූමියක් ව්‍යාපෘති යෝජකයා විසින් තෝරා ගෙන ඇත.
- (ii) නැත.
- (iii) යෝජිත ව්‍යාපෘතිය තවමත් මූලික අදියරේ පවතින බැවින් අදාළ අවස්ථාවේදී පවතින නීතිමය රාමුව තුළ සහ පවතින ප්‍රතිපාදන යටතේ අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කරනු ඇත.
- (iv) අදාළ නොවේ.
- (ඇ) (i) නැත. 2007 අංක 35 දරන ශ්‍රී ලංකා සුනිතා බලශක්ති අධිකාරිය පනතේ විධිවිධාන අනුව මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා ටෙන්ඩර් පටිපාටිය අනුගමනය කර නැත.
- (ii) අදාළ නොවේ.
- (ඈ) (i) අදාළ නොවේ.
- (ii) අදාළ නොවේ.
- (ඉ) අදාළ නොවේ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, වෙලාව හොඳයි. විදුලිබල හා බලශක්ති රාජ්‍ය ඇමතිතුමා ඉන්නවා. මා එතුමාගෙන් අතුරු ප්‍රශ්න අහනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා දැන් දුන්නු පිළිතුර අනුව ටෙන්ඩර් කැඳවීමකින් තොරව මේ කොන්ත්‍රාත්තුව ලබා දීම සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. මේක සම්පූර්ණයෙන්ම නොවිය යුතු දෙයක්. මේ සම්බන්ධයෙන් දැන් අමාත්‍යාංශය අරගෙන තිබෙන ක්‍රියා මාර්ගය මොකක්ද?

ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මහතා (විදුලිබල හා බලශක්ති රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பாஸித ரங்கே பண்டார - மின்வலு மற்றும் எரிசக்தி இராஜாங்க அமைச்சர்)

(The Hon. Palitha Range Bandara - State Minister of Power and Energy)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පුනර්ජනනීය විදුලි බලය නිෂ්පාදනය කිරීමට ඉල්ලීමක් කළාම මෙගා වොට් 10කට අඩු ප්‍රමාණයක් සඳහා ටෙන්ඩර් කැඳවීමක් සිදු කරන්නේ නැහැ. ඒක කරන්නේ සුනිතා බලශක්ති අධිකාරිය තුළිනුයි. ඒක තමයි ප්‍රතිපත්තිය. ඒ වාගේම මේ සඳහා කිසිම කොන්ත්‍රාත්තුවක් ලබා දී නැහැ. මේක ඉල්ලුම් පත්‍රයක් පමණයි. ඒ ඉල්ලුම් පත්‍රය අනුව මෙම සමාගම භූමියක් තෝරා ගෙන තිබෙනවා. ඒ හැරෙන්න තවම වැඩ කටයුතු ආරම්භ කර නැහැ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, දැන් මේ තෝරා ගෙන තිබෙන භූමිය රජය සතු ලඳු කැලෑවක් කියලා සඳහන් වෙනවා. කැලෑවක් විධියට දිගටම පවත්වා ගෙන යන්න බලාපොරොත්තු වුණු ලඳු කැලෑවක් ද හෙළි පෙනෙළි කර මේ ව්‍යාපෘතියට දීලා තිබෙන්නේ? එහෙම නැත්නම් වගා කිරීමකට හෝ වෙනත් කාර්යයකට යොදා ගන්නේ නැතිව කැලෑවක් බවට පත් වුණු රජයේ ඉඩමක් ද? ඉස්සෙල්ලාම ඒක ගැන ඉතා පැහැදිලිව, නිරවුල්ව මේ ගරු සභාවට පිළිතුරක් අවශ්‍යයි.

ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாஸித ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙවැනි ඉල්ලුම්පත්‍ර ඉදිරිපත් කරන ඉල්ලුම්කරුවන් විසින් ඔවුන්ගේ ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කරන්නේ අසවල් ස්ථානයේ කියා, නිශ්චිත ස්ථානය ඔවුන්ගේ ඉල්ලුම් පත්‍රයේ සඳහන් කරනවා. ඉල්ලුම් පත්‍රයේ එසේ සඳහන් කළාම මේ වනතෙක් ව්‍යාපෘති ආරම්භ කර නැහැ. ඒ වාගේම මෙම ස්ථානයෙන් ඔවුන් නිෂ්පාදනය කරන විදුලිය, විදුලිබල මණ්ඩලය විසින් ලබා ගන්නවා කියන ගිවිසුමකට, එකඟතාවකට මේ වනතෙක් එළඹිලාත් නැහැ. [බාධා කිරීමක්] ඒ තත්ත්වය උඩ දැනට තිබෙන්නේ මේ ගොල්ලන්ගේ ඉල්ලුම් පත්‍රය පමණයි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා අතුරු ප්‍රශ්න ඇති නේද?

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ තුන්වෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. අමාත්‍යාංශයෙන් ලබා දුන්න පිළිතුරක් මේ

අවස්ථාවේදී ගරු ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කරනවා. හැබැයි, මේ මාස තුනකට ආසන්න කාලයේ මට තිබෙන අත් දැකීම් තමයි, පසු ගිය කාලයේ හිටපු අති බහුතරයක් නිලධාරීන් යම් යම් දූෂණවලට අනුකූලව අඩු වැඩි වශයෙන් වැඩ කරපු අයවීම. ඒ අය මොකක් හෝ කඩදාසි පඩිංගුවක උත්තරයක් ලියලා දෙනවා. අපේ ගරු අමාත්‍යතුමන්ලාට ඒ පිළිතුර කියවන්නට සිද්ධ වෙනවා. ඒක මේ ගරු සභාවේදී බොහෝ අවස්ථාවල නිවැරදි කළා. රතුපස්වල සිද්ධිය සම්බන්ධ කාරණයේදී පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව හා රාජ්‍ය ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයෙන් ගරු ජෝන් අමරතුංග මැතිතුමාට එවූ පිළිතුරෙන් බරපතල තත්ත්වයක් මේ සභාව තුළ ඇති වෙන්න ගියා. නමුත් අගමැතිතුමාත්, ගරු ජෝන් අමරතුංග මැතිතුමාත් මැදිහත් වෙලා අවසානයේ පිළිතුරක් දුන්නා. ඒ නිසා ඔය ලබා දුන් පිළිතුර ගැන ඔබතුමා සැහීමකට පත් වෙනවාද? ඔය පිළිතුරෙන් නොනැවතී මේ ගැන තවදුරටත් සොයා බලනවාද කියා මම දැන ගන්න කැමතියි.

ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாஸ்த ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නිලධාරීන් ලියලා දෙන කඩදාසි පඩිංගුවේ අඩංගු කරුණු කියවන්නේ නැහැ. බොහෝම පැහැදිලිව එවන උත්තරය මම නැවත අධීක්ෂණය කරනවා. ඒ වාගේම අදාළ නිලධාරීන් සමඟ නැවතත් ඒ පිළිබඳ සාකච්ඡා කරනවා.

මෙයට අදාළ නොවන වෘත්තීය සංගම් ආදියෙහි නිලධාරීන්ගෙන් මා ඒ පිළිබඳව සොයා බලනවා. එවැනි සොයා බැලීමක් කර තහවුරු කර ගැනීමකින් පසුව තමයි මා මේ ගරු සභාවට පිළිතුරක් ලබා දෙන්නේ. ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා මීට සති දෙකකට පෙර අහපු ප්‍රශ්නයේදීත් මම කිව්වා, "නිලධාරීන් එවා තිබෙන පිළිතුර ගැන මා සැහීමකට පත් වන්නේ නැහැ." කියා. ඒ පිළිතුර අභිභවා පිළිතුරු ලබා දීමට මම කටයුතු කළා. මා මේ ගරු සභාවට මේ පිළිතුර ලබා දුන්නේ ඒ පිළිබඳව නිශ්චිතව අධ්‍යයනයක් කරලායි කියන එක මම බොහෝම පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කරනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

ශ්‍රී ලංගම ඩිපෝ කළමනාකරුවන් : සේවයෙන් පහ කිරීම

இ.போ.ச. டிப்போ முகாமையாளர்கள் : சேவை நீக்கம்

SLTB DEPOT MANAGERS : REMOVAL FROM SERVICE

5915/'15

5. ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා

(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)

(The Hon. Susantha Punchinilame)

අභ්‍යන්තර ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) විශිෂ්ට පරිපාලනයක් තුළින් ත්‍රිකුණාමලය ශ්‍රී ලංගම ඩිපෝවෙහි ආදායම් ඉහළ නැංවීමට කටයුතු කළ එහි කළමනාකාර විජිත ධර්මසේන මහතාට අසභ්‍ය වචනයෙන් බැණ ඔහුගේ සේවා ස්ථානයෙන් පලවා හැර ඇති බවත්;

(ii) ප්‍රවාහන විෂයය අයත් නොවන ඇමතිවරයෙකුගේ සෘජු මැදිහත්වීමක් මත, දේශපාලන හේතු මත එම බැණ වැදීම හා පලවා හැරීම සිදු කර ඇති බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) (i) ඉහත සිදුවීමට අදාළව අමාත්‍යාංශ මට්ටමේ පරීක්ෂණයක් පවත්වා අගතියට පත් එම ඩිපෝ කළමනාකරුට සාධාරණයක් ඉටු කරන්නේද;

(ii) 2015 ජනාධිපතිවරණය ජයග්‍රහණය කිරීමෙන් පසු මේ වන තෙක් අයුතු බලපෑම් හෝ වෙනයම් ක්‍රමවේද මගින් තනතුරුවලින් පහ කර හෝ බිය ගැන්වීම් කර

සේවය අතහැර ගියා සේ සලකන තත්ත්වයට පත් කර ඇති ශ්‍රී ලංගම ඩිපෝ කළමනාකරුවන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(iii) ඔවුන්ගේ නම්, ලිපිනය, දුරකතන අංක හා අදාළ ඩිපෝවල නම් කවරේද;

(iv) එම අකටයුතුකම් සම්බන්ධයෙන් ගෙන ඇති පියවර සහ ඉදිරියට ගනු ලබන පියවර කවරේද; යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளகப் போக்குவரத்து அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) சிறந்த நிர்வாகத்தினுடாக திருகோணமலை இ.போ.ச. டிப்போவின் வருமானத்தை அதிகரிக்க நடவடிக்கை எடுத்த அதன் முகாமையாளர் திரு. விஜித்த தர்மசேனவை தகாத வார்த்தைகளால் ஏசி இவரது சேவை நிலையத்திலிருந்து விரட்டியடிக்கப்பட்டுள்ளார் என்பதையும்;

(ii) போக்குவரத்து விடயம் உரித்தாகாத அமைச்சர் ஒருவரின் நேரடி தலையீட்டின் அடிப்படையில் அரசியல் காரணங்களால் மேற்படி ஏசுதல் மற்றும் விரட்டியடித்தல் நடைபெற்றுள்ள தென்பதையும்

அவர் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி சம்பவம் தொடர்பாக அமைச்ச மட்டத்தில் விசாரணையை நடத்தி பாதிப்புக்குள்ளான மேற்படி டிப்போ முகாமையாளருக்கு நிதியை நிறைவேற்றிக் கொடுப்பாரா என்பதையும்;

(ii) 2015 ஜனாதிபதித் தேர்தலில் வெற்றியடைந்த தன் பின்னர் இதுவரை முறைகேடான அழுத்தங்கள் அல்லது வேறேதேனும் வழி முறைகள்மூலம் பதவிகளிலிருந்து விலக்கப்பட்டு அல்லது அச்சுறுத்தப்பட்டு பதவிவிட்டு நீங்கிச் சென்றதாகக் கருதப்படும் நிலைமைக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ள இ.போ.ச. டிப்போ முகாமையாளர்களின் எண்ணிக்கை எத்தனை யென்பதையும்;

(iii) இவர்களது பெயர், முகவரி, தொலைபேசி இலக்கங்கள் மற்றும் ஏற்புடைய டிப்போக்களின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;

(iv) மேற்படி முறைகேடான செயற்பாடுகள் தொடர்பாக எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் மற்றும் எதிர்காலத்தில் எடுக்கப்படவுள்ள நடவடிக்கைகள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல் ஏன்?

asked the Minister of Internal Transport:

(a) Is he aware that -

(i) Mr. Vijith Dharmasena, Depot Manager of the Sri Lanka Transport Board's Trincomalee Depot, who worked to enhance its income through an excellent administration, has been verbally abused with filthy words and chased away from his place of work; and

[ගරු සුසන්ත පුංචිචලමේ මහතා]

- (ii) this verbal abuse and chasing away have been exerted for political reasons by the intervention of a Minister whose portfolio does not encompass the subject of transport?

(b) Will he advise the House on -

- (i) whether justice will be accorded to the Depot Manager so affected by holding a Ministry level inquiry with regard to the incident referred to above;
- (ii) the number of Sri Lanka Transport Board Depot Managers who have been kept away from their places of work through acts of coercion, intimidation or other methods and later removed from their posts treating them to have vacated posts;
- (iii) their names, addresses and telephone numbers and the depots in which they had been serving; and
- (iv) the steps that have been taken already with regard to these callous acts of injustice and those to be taken in future?

(c) If not, why?

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා (අභ්‍යන්තර ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார - உள்ளக போக்குவரத்து அமைச்சர்)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara - Minister of Internal Transport)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

- (අ) (i) අසභා වචනයෙන් බැණ වැදීමක් හෝ පලවා හැරීමක් සිදු කර නොමැත.
- (ii) පැන නොනගී.
- (ආ) (i) පැන නොනගී.
- (ii) අයුතු බලපෑම් හෝ වෙනත් ක්‍රමවේද මගින් තනතුරුවලින් පහ කර හෝ බියගැන්වීම් කර සේවය අතහැර ගියා සේ සලකන තත්ත්වයට පත් වූ ශ්‍රී ලංකා ගමනාගමන ඩිපෝ කළමනාකරුවන් නොමැත.
- (iii) පැන නොනගී.
- (iv) පැන නොනගී.

(ඇ) පැන නොනගී.

ගරු සුසන්ත පුංචිචලමේ මහතා

(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)

(The Hon. Susantha Punchinilame)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට ලැබී තිබෙන වාර්තාවේ කොහේ හෝ වැරදීමක් ඇති.

ඩිපෝ කළමනාකරණයට බැණ වැදී තර්ජනය කිරීමට ප්‍රථමයෙන්ම එතැනට ගිහිල්ලා තිබෙන්නේ ගුණවර්ධන කියන කෙනෙක් සමඟ කණ්ඩායමක් සහ ඒ අවස්ථාවේදී එහි සේවක කරපු රියදුරු මහත්මයෙක්. මේ පිළිබඳව පොලීසියේ entry එකක් දමා තිබෙනවා. ඔබතුමාට මේ පැමිණිල්ල පිළිබඳව වාර්තාවක් දීලා නැහැ කියන්නේ ඔබතුමාට නොමඟ යවා තිබෙනවා කියන එකයි. එම නිසා ඒ පිළිබඳව ඔබතුමා සොයා බැලුවොත් හොඳයි.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

හොඳයි.

ගරු සුසන්ත පුංචිචලමේ මහතා

(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)

(The Hon. Susantha Punchinilame)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ ඩිපෝ අධිකාරිවරයා 2010 වර්ෂයේදී තමයි මේ ඩිපෝවට ආවේ. ආවාට පස්සේ බස් රථ 11කින් මේ ඩිපෝව පටන් අරගෙන අවසාන වෙනකොට ලක්ෂ 40ක ඉතිරියක් කර තිබුණා. එහි දිනකට ලක්ෂ තුනක පමණ ආදායම් තත්ත්වයක් තිබුණත් අද වන විට ලක්ෂයක් දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා. අන්න ඒ පිළිබඳවත් ඔබතුමා අපට වාර්තාවක් ලබා දුන්නොත් හොඳයි. මොකද, ඒක ඔබතුමාගේ විෂය පථය යටතේ තිබෙන ඩිපෝවක් නිසා.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

කවුද, ගුණවර්ධන කියන්නේ?

ගරු සුසන්ත පුංචිචලමේ මහතා

(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)

(The Hon. Susantha Punchinilame)

ඒක ඔබතුමා පොලීසියෙන් වාර්තාවක් අරගෙන බලන්න. ගුණවර්ධන කියන කෙනෙක් සහ රියදුරෙක් තමයි මේ බැණ වැදීම සහ තර්ජනය කිරීම කර තිබෙන්නේ.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

ඔබතුමාගේ මිත්‍රයා.

ගරු සුසන්ත පුංචිචලමේ මහතා

(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)

(The Hon. Susantha Punchinilame)

මොන ගුණවර්ධන ද කියා මම දන්නේ නැහැ. ඒ විධියටයි පොලිස් වාර්තාවේ සඳහන්ව තිබෙන්නේ.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

මන්නිතුමා, ගුණවර්ධන කියන්නේ කවුද?

ගරු සුසන්ත පුංචිචලමේ මහතා

(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)

(The Hon. Susantha Punchinilame)

ගුණවර්ධන කවුද කියා මම දන්නේ නැහැ. ඒ ගැන ඔබතුමා සොයා බලන්න.

බාහිර උපාධි සඳහා ලියා පදිංචි වී ඇති ශිෂ්‍ය

සංඛ්‍යාව: විස්තර

වෛශිවාරිප් පட்டප් පදිපුපුකාක පතිවුසෙයුතුள்ள

මාணවරුණ : ව්‍යාපාර

STUDENTS REGISTERED FOR EXTERNAL DEGREES : DETAILS

4840/'14

6. ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුමිල අශෝක් අබේසිංහ)

(The Hon. Ashok Abeysinghe)

උසස් අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (I) :

(අ) (i) 2011 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා බාහිර උපාධි සඳහා ලියා පදිංචි වී ඇති ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එක් වර්ෂයක් තුළදී බාහිර උපාධි සඳහා බඳවා ගනු ලබන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(iii) මේ වන විට බාහිර උපාධි සඳහා බඳවා ගැනීම නතර කර තිබේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) බාහිර උපාධි සඳහා අය කරනු ලබන ලියා පදිංචි ගාස්තුව කොපමණද;

(ii) එම ගාස්තුව ඉහළ දැමීමට සැලසුම් කර තිබේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

උපරි කල්හි මතුරුම ආරාය්ඡි අමාය්ඡරාක් කේට්ට ව්නා:

(අ) (i) 2011-අමු අමුණු මුතල් ඉරිතරවරා වෛශිවාරිප් පට්ටප් පදිපුපුකාක පතිවුසෙයුතුණ් මාණවරුණ් කණිණ් ංණ්ණිකක යාතෙණ්පතෙයුම;

(ii) ඉරාණ්ටුකුණ් වෛශිවාරිප් පට්ටප් පදිපුපුකාක අනුමතිකප්ටුම මාණවරුණිණ් ංණ්ණිකක යාතෙණ්පතෙයුම;

(iii) තණ්පොතු වෛශිවාරිප් පට්ටප් පදිපුපුකාක අනුමතිකතල් ත්‍රිතූතප්ටුණ්ණතා ංණ්පතෙයුම

අවර් ඉඡ්ඡපාය්මි අරිව්ව්පාරා?

(ආ) (i) වෛශිවාරිප් පට්ටප්පදිපුපුකාක අරව්ව්ටු කිණ්ත පතිවුකප්ට්ටණ්ම ංව්වණ්වෙණ්පතෙයුම;

(ii) මේර්පදි කට්ටණ්තතෙ අතිකරිප්පතණ්තූ තිට්ට මිට්ට්ටුණ්ණතා ංණ්පතෙයුම

අවර් තුරිප්ට්ටුවාරා?

(ඉ) ඉණ්තේර්, ංණ්?

asked the Minister of Higher Education and Research:

(a) Will he inform this House -

(i) the number of students registered for external degrees from the year 2011 up to now;

(ii) the number of students enroll for external degrees per year; and

(iii) whether enrollments for external degrees have been stopped by now?

(b) Will he state -

(i) the registration fee charged for external degrees; and

(ii) whether it has been planned to increase the registration fee?

(c) If not, why?

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනි පුනාණ්දපුල්ලේ මහත්මිය (උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(මාණ්ඩුමිල (වෛත්තික කලාති) (තිරුමති) කුතර්ඛිණි පර්ණාණ්තුපුණ්ණේ - උපර්කල්වි මණ්ණුමු ආරාය්ඡිප් පිරති අමාය්ඡර්)

(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle - Deputy Minister of Higher Education and Research)

ගරු නියෝජ්‍ය කටානායකතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) (i) 2011 - 2014 දක්වා 98,802කි.

(ii) 2014 වර්ෂයේදී 41,892කි.

(iii) නැත.

(ආ) (i) බාහිර උපාධි සඳහා අය කරනු ලබන ලියා පදිංචි ගාස්තුව:

විශ්වවිද්‍යාලය	පාඨමාලාව	ගාස්තුව (රු.)
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	සියලුම පාඨමාලා	4,000
පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	<ul style="list-style-type: none"> ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය 	3,000 (*)
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	සියලුම පාඨමාලා	10,000
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	<ul style="list-style-type: none"> ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධිය අනෙකුත් පාඨමාලා 	2,000 3,500
මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	සියලුම පාඨමාලා	600(**)
යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	සියලුම පාඨමාලා	5,000
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	සියලුම පාඨමාලා	4,500
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය	සියලුම පාඨමාලා	1,200
ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	සියලුම පාඨමාලා	1,500
ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	සියලුම පාඨමාලා	3,000
රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	<ul style="list-style-type: none"> ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධිය විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) මාර්ගගත බාහිර උපාධිය (භෞතිකවිද්‍යා/ජීව විද්‍යා) 	1,000 1,500
සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	<ul style="list-style-type: none"> ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධිය කෘෂිව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී බාහිර උපාධිය 	2,600 5,000
වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	සියලුම පාඨමාලා	750
සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	සියලුම පාඨමාලා	3,000
බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය	සියලුම පාඨමාලා	1,000
ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය	ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	(***)

[ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුසුල්ලේ මහතා]

සටහන්: (*) ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය ලියාපදිංචිය සඳහා වෙනම ගාස්තු අය කරන්නේ නැහැ. පාඨමාලා ගාස්තුව තුළ ලියා පදිංචි ගාස්තුව අන්තර්ගත වන අතර එය පහත පරිදි වේ.

සහතික පත්‍ර අදියර - රු. 50,000/-
ඩිප්ලෝමා අදියර - රු. 60,000/-
උපාධි අදියර - රු. 75,000/-

(**) එක් අදියරක් සඳහා ලියා පදිංචි ගාස්තුව රු. 200ක් වන අතර එක් පාඨමාලාවක් අදියර තුනකින් සමන්විතය.

(***) ලියා පදිංචිය සඳහා වෙනම ගාස්තු අය කිරීමක් නොකෙරේ. පාඨමාලා ගාස්තුව තුළ ලියා පදිංචි ගාස්තු අන්තර්ගත වේ.

(ii) පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, සෞන්දර්ය හා කලා විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය හැර අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල ගාස්තු ඉහළ දැමීමට සැලසුම් කර නොමැත.

(ඇ) පැන නොනගී.

ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අශෝක අබේසිංහ)

(The Hon. Ashok Abeyasinghe)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමියනි, සාමාන්‍යයෙන් උසස් පෙළ සමත් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගෙන් සියයට 10ක වාගේ ප්‍රමාණයක් තමයි වසරකට විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත් කර ගනු ලබන්නේ. පසු ගිය කාලයේ විශාල ආන්දෝලනාත්මක තත්ත්වයක් ඇති වුණා, "බාහිර උපාධිය සඳහා අය කරන ගාස්තු වැඩි කර තිබෙනවා" කියලා. ඔබතුමියගේ පිළිතුරේ රුපියල් 50,000, රුපියල් 60,000 හා රුපියල් 75,000 යනාදී වශයෙන් ගාස්තු වශයක් කියවේවා. කලින් තිබුණු ගණන්වලට වඩා වැඩි කරලාද ඒ ගාස්තු වැඩි වෙලා තිබෙන්නේ, නැත්නම් මුල ඉදන්ම තිබුණ ගණන්ද?

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුසුල්ලේ මහත්මිය

(මාණ්ඩුමිත්‍ර (භවත්තිය කලාති) (තිරුමති) සුතර්ශිනී පර්නාන්තුපුල්ලේ)

(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පාඨමාලා ගාස්තුව තුළටම තමයි ලියා පදිංචි කිරීමේ ගාස්තුවක් අන්තර්ගත වෙලා තිබෙන්නේ. ඒවා ළඟදී වැඩි වුණා ද, පරණ ගාස්තුව ද කියලා මට දැන් හරියටම තොරතුරු කියන්න අමාරුයි. මම ඒ ගැන විස්තර හොයලා බලලා වාර්තා කරන්නම්.

ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අශෝක අබේසිංහ)

(The Hon. Ashok Abeyasinghe)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමියනි, විශේෂයෙන්ම දුප්පත් දරුවන් තමයි බාහිර උපාධි පාඨමාලා සඳහා ඉදිරිපත් වෙන්නේ. ඒ හුඟක් පාඨමාලාවල ගාස්තු වැඩි කර තිබෙනවා. එම ගාස්තු දැරිය හැකි මුදලක් දක්වා අඩු කිරීමට ඉදිරියේදී ඔබතුමියන්ලා යම් කිසි වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරන්න බලාපොරොත්තු වනවාද?

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුසුල්ලේ මහත්මිය

(මාණ්ඩුමිත්‍ර (භවත්තිය කලාති) (තිරුමති) සුතර්ශිනී පර්නාන්තුපුල්ලේ)

(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle)

අපි අදාළ අංශ එක්ක කථා කරලා ඒ සඳහා සාධාරණයක් ඉෂ්ට කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරිනිසු පාඨමාලා අයවරුන්)

(The Deputy Speaker)

තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අනුර තිලානායක)

(The Hon. Anura Dissanayake)

නැගී සිටියේය.

භූමිමාර්.

rose.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරිනිසු පාඨමාලා අයවරුන්)

(The Deputy Speaker)

ගරු අනුර දිසානායක මහතා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අනුර තිලානායක)

(The Hon. Anura Dissanayake)

මම ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමියගෙන් මේ කාරණය දැන ගන්නට කැමැතියි. ඔබතුමිය දැන් ප්‍රකාශයට පත් කළා, සමහර විශ්වවිද්‍යාලවල ලියා පදිංචි ගාස්තුව රුපියල් 3,000යි; සමහර විශ්වවිද්‍යාලවල - ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය වාගේ ගන්නොත්, ඔක්කෝටම- ලියා පදිංචි ගාස්තුව රුපියල් 10,000යි කියා. මේ ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ පාඨමාලා ලියා පදිංචි ගාස්තුව. හැබැයි, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමියනි, පසු ගිය කාලයේ පාඨමාලා ගාස්තුව අතිශය අධික ප්‍රමාණයකින් ඉහළ දැමුණා. රුපියල් 15,000කට වාගේ තිබුණු පාඨමාලා ගාස්තුව රුපියල් 75,000 දක්වා පමණ ඉහළ දැමුණා. රුපියල් 25,000ට වාගේ තිබුණු පාඨමාලා ගාස්තු රුපියල් 125,000 දක්වා පමණ -පස් ගුණයකින් පමණ- ඉහළ දැමුණා. දැන් ඔබතුමිය ඉදිරිපත් කළේ ලියා පදිංචි ගාස්තුව. නමුත් පාඨමාලා ගාස්තුව සියයට 500කින් වැඩි අධික ප්‍රමාණයකින් ඉහළ දැමීම හේතු කොට ගෙන බාහිර උපාධි පාඨමාලා හදාරන දරුවන් විශාල දුෂ්කරතාවකට හා ගැටලුකාරී තත්ත්වයකට මුහුණ දීලා සිටිනවා. ඔබතුමියගෙන් දැන ගන්නට කැමැතියි, පෙර තිබුණු පාඨමාලා ගාස්තුවේ මට්ටමට -මිල ගණන්වලට- මේ වැඩි කරන ලද ගාස්තු නැවත ගෙන එන්නට කටයුතු කරනවා ද කියලා. මට මතකයි ගරු අතිල විරාජ් කාරියවසම් අමාත්‍යතුමාත් එදා ඒ වෙලාවේ මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ඒ පාඨමාලා ගාස්තු ගැන කථා කළා. එතකොට එදා ඒ ගාස්තු වැඩි කිරීමට එරෙහිව තමයි, දැන් ආණ්ඩුව හොබවන කණ්ඩායම කටයුතු කළේ. යළි පැරණි ගාස්තු මට්ටමටම එම පාඨමාලා ගාස්තු ගෙන ඒමට කටයුතු කරනවාද කියලා ඔබතුමියගෙන් දැන ගන්නට කැමැතියි.

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුසුල්ලේ මහත්මිය

(මාණ්ඩුමිත්‍ර (භවත්තිය කලාති) (තිරුමති) සුතර්ශිනී පර්නාන්තුපුල්ලේ)

(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ පාඨමාලා ගාස්තුවල මිල නියම වෙලා තිබෙන්නේ අවුරුදු ගණනාවකට කලින්. නමුත් මේ වන විට බාහිර කටයුතු වාර්ෂිකව ගෙවිය යුතු දීමනා වැඩි වෙලා තිබෙනවා; වියදම වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒ අනුව තමයි සංශෝධනයක් වෙලා තිබෙන්නේ. නමුත් අසාධාරණ ලෙස වැඩි වෙලා තිබෙනවා නම් අප නැවත අදාළ නිලධාරීන් සමඟ කථා කර සාධාරණයක් ඉටු කරන්නට කටයුතු කරනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 7 - 4996/14-(1), ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් පාලන හා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික පාලනය පිළිබඳ අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල කලීකාචාර්යවරු: විස්තර

அரசு பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்கள் : விபரம்
STATE UNIVERSITY LECTURERS: DETAILS

4841/'14

10. ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)

(The Hon. Ashok Abeysinghe)

උසස් අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයන්හි සේවයේ නියුතු අභ්‍යන්තර කලීකාචාර්යවරුන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) එම විශ්වවිද්‍යාලයන්හි සේවයේ නියුතු බාහිර කලීකාචාර්යවරුන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (iii) අභ්‍යන්තර හා බාහිර කලීකාචාර්යවරයෙකු වෙනුවෙන් රජය විසින් මාසිකව වැය කරනු ලබන මුදල් ප්‍රමාණය වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

உயர் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) இலங்கையின் மொத்த அரசாங்க பல்கலைக் கழகங்களிலும் கடமையாற்றுகின்ற உள்ளக விரிவுரையாளர்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (ii) மேற்படி பல்கலைக்கழகங்களில் கடமையாற்றுகின்ற வெளிவாரி விரிவுரையாளர்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (iii) உள்ளக மற்றும் வெளிவாரி விரிவுரையாள ரொருவருக்காக அரசாங்கம் மாதாந்தம் செலவிடும் பணத்தொகை தனித்தனியாக எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Higher Education and Research:

(a) Will he inform this House -

- (i) the number of internal lecturers serving in State universities in Sri Lanka;
- (ii) the number of visiting lecturers serving in the aforesaid universities; and
- (iii) separately, the total amount of money spent for an internal and a visiting lecturer per month by the Government?

(b) If not, why?

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුසුල්ලේ මහත්මිය

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) (திருமதி) சுதர்ஷினி பர்னாந்துபுள்ளே)

(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

- (අ) (i) අභ්‍යන්තර කලීකාචාර්යවරු සංඛ්‍යාව 5,225කි.
- (ii) බාහිර කලීකාචාර්යවරු සංඛ්‍යාව 4,135කි.
- (iii) අභ්‍යන්තර කලීකාචාර්යවරයෙකු වෙනුවෙන් මාසිකව ගෙවනු ලබන මුදල එක් එක් තනතුරුවලට අදාළව

තනතුර	වැය කරනු ලබන මුදල (රුපියල්)
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	222,955
මහාචාර්ය	187,815
සහාය මහාචාර්ය	165,635
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය ශ්‍රේණිය I	150,157
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය ශ්‍රේණිය II	125,126
කලීකාචාර්ය	112,091
ආයුතික කලීකාචාර්ය	88,015

බාහිර කලීකාචාර්යවරයෙකු වෙනුවෙන් මාසිකව ගෙවනු ලබන මුදල

දේශන පැයක් වෙනුවෙන් රුපියල් 1,500/-ක් හා එක් දිනයක් සඳහා රුපියල් 384.00ක උපරිමයකට යටත්ව ගමන් වියදම් ද ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් වෙනුවෙන් පැයකට රුපියල් 600.00ක් ද ගෙවනු ලැබේ.

(ආ) පැන නොනගී.

ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)

(The Hon. Ashok Abeysinghe)

මම මේ ප්‍රශ්නය ඇසුවේ අපි විපක්ෂයේ සිටියදීයි. දැන් ආණ්ඩු පක්ෂයේ සිටින විටයි එයට පිළිතුරු ලැබුණේ. එම නිසා මම මේ වෙලාවේ අතුරු ප්‍රශ්න අහන්නේ නැහැ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

බොහොම ස්තූතියි.

ප්‍රශ්න අංක 11 -4998/14- (1), ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

(b) Will he table -

- (i) the number of hostels assigned to each of the above institutions for construction and the sum of money agreed upon in relation to those constructions, separately;
- (ii) the dates, each agreed party is due to complete the construction of hostels;
- (iii) the number of students that can be accommodated in each of the hostels so constructed; and
- (iv) the sum of money spent by the Ministry of Higher Education on the construction of each such hostel?

(c) If not, why?

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) (திருமதி) சுதர்ஷினி பர்னாந்துபுள்ளே)

(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත* කරනවා.

*** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:**

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

*Answer tabled:

- (අ) (i) 2013 වර්ෂයේදී නේවාසිකාගාර 30ක් සඳහා ද 2014 වර්ෂයේදී නේවාසිකාගාර 23ක් සඳහා ද දැනට ගිවිසුම්ගතව ඇත. ගිවිසුම්ගත වීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අනුමැතිය දී ඇති මුළු නේවාසිකාගාර සංඛ්‍යාව 60කි.
- (ii) ඉන්ටර්නැෂනල් කන්ස්ට්‍රක්ෂන් කොන්සෝටියම් (පුද්ගලික) සමාගම හා සන්කෙන් (පුද්ගලික) සමාගම.
- (iii) ඔව්. අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය පරිදි මෙම ආයතන තෝරා ගෙන ඇත.
- (iv) ඉහත (iii) අනුව අදාළ නොවේ.

(ආ) (i) අදියර 1 යටතේ

ආයතනය	ගිවිසුම්ගත නේවාසිකාගාර ප්‍රමාණය	ගිවිසුම්ගත මුදල (වැට් රහිත) රුපියල්	
		එක් නේවාසිකාගාරයකට	සමස්ත නේවාසිකාගාර සඳහා
ඉන්ටර්නැෂනල් කන්ස්ට්‍රක්ෂන් කොන්සෝටියම් (පුද්ගලික සමාගම)	14	196,428,707.15	2,750,001,900.10
Sanken (පුද්ගලික) සමාගම	16	196,427,600.00	3,142,841,600.00

අදියර 2 යටතේ

ආයතනය	ගිවිසුම්ගත නේවාසිකාගාර ප්‍රමාණය	ගිවිසුම්ගත මුදල (වැට් රහිත) රුපියල්	
		එක් නේවාසිකාගාරයකට	සමස්ත නේවාසිකාගාර සඳහා
ඉන්ටර්නැෂනල් කන්ස්ට්‍රක්ෂන් කොන්සෝටියම් (පුද්ගලික සමාගම)	8	201,398,353.44	1,611,186,827.52
Sanken (පුද්ගලික) සමාගම	15	201,397,218.28	3,020,958,274.20

(ii) එක් එක් විශ්වවිද්‍යාල විසින් අදාළ ඉදි කිරීම් කටයුතු සඳහා ඉඩම් භාර දෙන දින සිට වසරක කාලයක් ඇතුළත මෙම ඉදි කිරීම් අවසන් කළ යුතු වේ.

(iii) එක් නේවාසිකාගාරයක සිසුන් 400 බැගින් නේවාසිකාගාර 60 සඳහා සිසුන් 24,000කි.

(iv) ඉහත (ආ) (i) මගින් දක්වා ඇත. මුළු ව්‍යාපෘතියේ වටිනාකම රුපියල් 10,524,988,601.82

(ඇ) පැන නොනගී.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 4 -5848/'14 - (1), ගරු මොහමඩ් අස්ලම් මහතා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු මොහමඩ් අස්ලම් මන්ත්‍රිතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් පාලන හා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික පාලනය පිළිබඳ අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සති දෙකක් කල් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மறுபெறாது தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

කොටුව දුම්රියපොළ භෝජනාගාරය : ටෙන්ඩර් පටිපාටිය

கோட்டை புகையிரத நிலைய உணவகம்:

கேள்விப்பத்திர நடைமுறை

CAFETERIA OF FORT RAILWAY STATION : TENDER PROCEDURE

5574/'14

8. ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා (ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண - மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும சார்பாக)

(The Hon. Buddhika Pathirana on behalf of the Hon. Ajith Mannapperuma)

අභ්‍යන්තර ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) 2013 වර්ෂය සඳහා කොටුව දුම්රිය ස්ථානයේ ප්‍රධාන භෝජනාගාරය පවත්වා ගෙන යාමට අදාළව ටෙන්ඩර් කැඳවීමක් කළේද;
- (ii) එසේ නම්, ඒ සඳහා ඉදිරිපත් වූ ටෙන්ඩර්කරුවෝ කවුරුන්ද;
- (iii) එම එක් එක් ටෙන්ඩර්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද මිල ගණන් වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;
- (iv) ඉහත ටෙන්ඩර්කරුවන් අතරින් අදාළ කටයුත්ත සඳහා තෝරා ගත් ටෙන්ඩර්කරු කවුරුන්ද;
- (v) එම තෝරා ගැනීම සිදු කළ පදනම කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

- (ආ) (i) මේ වන විට එම හෝජනාගාරය පවත්වා ගෙන යනු ලබන අය කවුරුන්ද;
- (ii) එම කැනුණකට එකී හෝජනාගාරය පවත්වා ගෙන යෑමට අවස්ථාව ලබා දුන් පදනම කවරේද;
- යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளகப் போக்குவரத்து அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) 2013ஆம் ஆண்டில் கோட்டை புகையிரத நிலையத்தின் பிரதான உணவகத்தைக் கொண்டு நடத்துவதற்காக கேள்விப்பட்டதிரம் கோரப் பட்டதா என்பதையும்;
- (ii) ஆமெனின், இதற்காக முன்வந்த கேள்விப்பட்டதிர தாரர்கள் யாவரென்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஒவ்வொரு கேள்விப்பட்டதிரதாரரும் சமர்ப்பித்த விலைகள் தனித்தனியே யாவை என்பதையும்;
- (iv) மேற்படி கேள்விப்பட்டதிரதாரர்களில் குறித்த அலுவலுக்காகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட கேள்விப் பத்திரதாரர் யாரென்பதையும்;
- (v) மேற்படி தெரிவு மேற்கொள்ளப்பட்ட அடிப்படை யாதென்பதையும்
- அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (ஆ) (i) தற்போது மேற்படி உணவகத்தைக் கொண்டுநடத்துபவர் யாரென்பதையும்;
- (ii) மேற்படி நபருக்கு குறிப்பிட்ட உணவகத்தைக் கொண்டுநடத்துவதற்கு வாய்ப்பளிக்கப்பட்ட அடிப்படை யாதென்பதையும்
- அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Internal Transport:

(a) Will he state -

- (i) whether tenders were called as regards operating the main cafeteria of the Fort Railway Station for the year 2013;
- (ii) if so, the tenderers who submitted tenders;
- (iii) separately, the quotations submitted by each tenderer;
- (iv) the tenderer who was selected for the relevant purpose from among the above tenderers; and
- (v) the basis on which such selection was made?

(b) Will he inform this House -

- (i) the person who run the said cafeteria as of now; and
- (ii) the basis on which the said person was granted opportunity to run the said cafeteria?

(c) If not, why?

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මා සභාගත* කරනවා.

* සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

- (අ) (i) ඔව්.
- (ii) මොහොමඩ් ජමාල්ඩීන් ෆාස්ලි මහතා
ඩබ්ලිව්.එස්. සමන් ප්‍රියන්ත මහතා
එස්. නිහාල් සිල්වා මහතා
- (iii)

හෝජනාගාරය	අවම ලංසු මුදල	මොහොමඩ් ජමාල්ඩීන් ෆාස්ලි මහතා	ඩබ්ලිව්.එස්. සමන් ප්‍රියන්ත මහතා	එස්. නිහාල් සිල්වා මහතා
	රු.	රු.	රු.	රු.
කොළඹ කොටුව 1 හා 2 පංති හෝජනාගාරය	200,000.00	395,000.00	260,000.00	215,000.00
කොළඹ කොටුව 3වැනි පංති හෝජනාගාරය	450,000.00	985,000.00	710,000.00	475,000.00
කොළඹ කොටුව 5 හා 6 වේදිකා හෝජනාගාරය	30,000.00	53,000.00	40,000.00	36,000.00
කොළඹ කොටුව හෝජනාගාර සේවා ගබඩා කාර්යාලය	30,000.00	42,000.00	35,000.00	35,000.00
කොළඹ කොටුව හෝජනාගාර සේවා මුළුතැන්ගෙය හා චෙකරිය	30,000.00	63,000.00	35,000.00	35,000.00
පංගම හෝජනාගාර කි.මී. 1 ක් සඳහා	13.60	13.60	11.50	5.30

(iv) මොහොමඩ් ජමාල්ඩීන් ෆාස්ලි මහතා.

(v) ඔව්.

වැඩිම ලංසු මුදල ඉදිරිපත් කිරීම සහ සංචාරක මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලත් සහතිකය ඉදිරිපත් කිරීම.

(ආ) (i) මොහොමඩ් ජමාල්ඩීන් ෆාස්ලි මහතා.

(ii) ඔව්.

හෝජනාගාරය පවත්වා ගෙන යෑම සඳහා වැඩිම ලංසු මුදල ඉදිරිපත් කිරීම සහ සංචාරක මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලත් සහතිකය ඉදිරිපත් කිරීම යන පදනම මත එම ටෙන්ඩර්කරු තෝරා ගත් බැවිනි.

(ඇ) පැන නොගනී.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා පීඨය : පුරප්පාඩු

கொழும்பு பல்கலைக்கழக கலைப்பீடம் : வெற்றிடங்கள்
FACULTY OF ARTS OF COLOMBO UNIVERSITY : VACANCIES

5849/'14

9. ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා (ගරු මොහමඩ් අස්ලම් මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண - மாண்புமிகு மொஹமட் அஸ்லம் சார்பாக)

(The Hon. Buddhika Pathirana on behalf of the Hon. Mohamed Aslam)

උසස් අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) 1995 වර්ෂයේ දී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා පීඨයේ ආරම්භ කරන ලද අරාබි භාෂාව සහ ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය ඉගැන්වීමේ අංශයේ කලීකාරිය, ලිපිකරු සහ ලිපිකරු සහායක යන තනතුරු සඳහා පුරප්පාඩු පවතින බව එතුමා දන්නෙහිද?
- (ආ) එසේ නම්, එම පුරප්පාඩු සියල්ල සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා පියවර ගන්නේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

உயர் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) 1995ஆம் ஆண்டில் கொழும்பு பல்கலைக்கழக கலை பீடத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட அரபு மொழி மற்றும் இஸ்லாமிய நாகரிகம் கற்பிக்கும் பிரிவில் விரிவுரையாளர்கள், எழுதுநர்கள் மற்றும் எழுதுநர் உதவியாளர்களுக்கான வெற்றிடங்கள் நிலவுகின்ற மையை அவர் அறிவாரா?
- (ஆ) ஆமெனில், மேற்படி வெற்றிடங்கள் அனைத்தையும் நிரப்புவதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Higher Education and Research:

- (a) Is he aware that vacancies do exist in the posts of lecturer, clerk and clerical assistant at the Department of Arabic and Islamic Civilization, which was started within the Faculty of Arts of the University of Colombo in the year 1995?
- (b) If so, will he inform this House whether steps will be taken to fill all those vacancies?
- (c) If not, why?

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුසුල්ලේ මහත්මිය

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) (திருமதி) சுதர்ஷினி பர்னாந்துபுள்ளே)

(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාවක* කරනවා.

*** සභාමයය මත තබන ලද පිළිතුර:**

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

- (අ) පුරප්පාඩු නොමැත.
- (ආ) අදාළ නොවේ.
- (ඇ) පැන නොගනී.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ස්ථාවර නියෝජ්‍ය 23 (2) යටතේ ප්‍රශ්නය, ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද මහතා.

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය
தனி அறிவித்தல் மூல வினா
QUESTION BY PRIVATE NOTICE

චුන්නාකම් ප්‍රදේශයේ භූගත ජලයේ ව්‍යාකූලතාව
சுன்னாகம் பிரதேச நிலத்தடி நீர் பற்றிய குழப்பநிலை
CONFUSION OVER GROUNDWATER IN CHUNNAKAM

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද මහතා

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

யாழ்ப்பாணம், சுன்னாகம் பகுதியில் நிலத்தடி நீரில் கழிவு எண்ணெய் படிமங்கள் கலந்திருப்பது தொடர்பில் அமைச்சரவை உயர்மட்ட ஆய்வுக்குழு சமர்ப்பித்துள்ள அறிக்கைக்கும் வடக்கு மாகாண சபையின் நிபுணர்குழு சமர்ப்பித்துள்ள அறிக்கைக்குமிடையில் மாறுபட்ட தகவல்கள் காணப்படுவதால் மக்கள் மத்தியில் ஏற்பட்டுள்ள குழப்பம் தொடர்பாக இந்தக் கௌரவ சபையின் அவதானத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகின்றேன்.

யாழ்ப. மாவட்டம் 1995ஆம் ஆண்டு சிவில் நிர்வாகக் கட்டமைப்பிற்கு உட்பட்டதன் பின்னர் அம்மாவட்டத்திற்கு 24 மணி நேரமும் மின்சாரம் வழங்குவதற்காக 'அக்ரிக் கோ', 'நொதேன் பவர்' போன்ற தனியார் நிறுவனங்கள் இலங்கை மின்சார சபையுடன் இணைந்து டீசல் மின்திறப்பாக்கிகள் மூலம் மின்சாரம் வழங்கும் செயற்பாடுகளை ஆரம்பித்தன. இந்த மின்னுற்பத்தி நிலையங்கள் யாழ்ப்பாணம் சுன்னாகம் பகுதியில் அமையப்பெற்றன.

இந்நிலையில், மேற்படி மின்னுற்பத்தி நிலையங்களை அண்டிய பகுதிகளின் நிலத்தடி நீரில் கழிவு எண்ணெய் படிமங்கள் காணப்பட்டமை தொடர்பில் 2015 ஜனவரி 27ஆம் திகதி மல்லாகம் நீதவான் நீதிமன்றத் தடையுத்தரவுத் தீர்ப்பினால் நொதேன் பவர் மின்னுற்பத்தி நிலையத்தின் செயற்பாடுகள் நிறுத்தப்பட்டன. பின்னர், மேன்முறையீட்டு நீதிமன்றம் இத்தடையுத்தரவை நிராகரித்துள்ளதால் இம்மாதம் 6ஆம் திகதி முதல் மேற்படி மின்னுற்பத்தி நிலையத்தின் செயற்பாடுகள் நடைமுறைக்கு வருவதாக அறிவிக்கப்பட்டது. ஆரம்பத்தில் நீதிமன்றம் அவர்களுடைய இயந்திரங்களின் பராமரிப்புக்கும் அலுவலகத் தேவைக்காகவுமே அதை இடைநிறுத்தியிருந்தது.

மேலும், அதனைச் சூழவுள்ள பகுதிகளின் நிலத்தடி நீர் மாசடைந்துள்ளதால் அது பயன்பாட்டிற்கு உகந்ததல்ல என்ற கருத்துக்கள் பரவலாகப் பரவின. இவ்விடயம் தொடர்பில் அதவதானம் செலுத்திய நான், அப்பகுதிக்கு நேரில் விஜயம் செய்து இவ்விடயம் தொடர்பில் ஆராய்வதற்கு உடுவில் பிரதேச செயலாளர் தலைமையில் துறைசார் அதிகாரிகளைக் கொண்ட குழுவொன்றை அமைத்தேன். இக்குழு சமர்ப்பித்த அறிக்கையில், சுன்னாகம் மின்னுற்பத்தி நிலையத்தைச் சூழ 3 கிலோமீட்டர் சுற்றுவட்டாரத்தில் கழிவு எண்ணெய் கலந்திருப்பதாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

இந்த அறிக்கையுடன் 2014.09.01ஆம் திகதி நான் சமர்ப்பித்த அமைச்சரவைப் பத்திரத்தில் இவ்விடயம் தொடர்பில் ஆராய்வதற்காக உயர்மட்ட அமைச்சரவைக் குழு ஒன்றை அமைக்குமாறும் உடுவில் பிரதேச செயலாளர் தலைமையிலான குழு சமர்ப்பித்துள்ள அறிக்கையை நடைமுறைப்படுத்துமாறும் உரிய அதிகாரிகளுக்கு இவ்விடயம் தொடர்பில் அறிவிக்குமாறும் கேட்டிருந்தேன்.

contaminants were spread further in the North compared to the other direction which have a spread of less than 1.5 kilometres.

The second question is regarding the Cabinet Appointed Committee.

- II. Yes. But the report is still in the process of final preparation by the Cabinet Appointed Committee.
- III. Continuous water supply is provided to the affected areas. There are six bowlers provided for this area to supply 225,000 litres per day by the National Water Supply and Drainage Board and the Pradeshiya Sabha since the Cabinet Decisions made on 17th December, 2014 and 11th February, 2015. So, the people are getting water for their drinking purposes free of charge, which is delivered to Chunnakam and Tellipalai areas.

If the affected people have made a request, the National Water Supply and Drainage Board we will provide the necessary water. The National Water Supply and Drainage Board is planning for a major water scheme and funds are to be allocated. Groundwater of Chunnakam area is subjected to pollution due to agricultural activities, fertilizer used, over extraction of water and the National Water Supply and Drainage Board had to shut down the scheme in June 2012 due to the oil contamination.

Then, Question No. 2 is about the Task Force appointed by the Northern Provincial Council.

2. (i) Yes, a Task Force for clean water was formed by the Northern Provincial Council in order to mitigate the problem with several objectives. The first and foremost is to ensure that the people from affected area get drinking water, which is being carried out effectively. The Regional Manager of the National Water Supply and Drainage Board, Jaffna, is one of the active members of the Task Force.

During the formation of the Task Force by the Northern Provincial Council in January 2015, it was Regional Manager, National Water Supply and Drainage Board, Jaffna, who got involved with them and the National Water Supply and Drainage Board allowed him to work as per the Cabinet Decisions made on 17th December, 2014 and 11th February, 2015. The Cabinet Decision clearly informed that they should work with the local authority.

The second one is to find out the extent of the oil polluted area and the toxic substances in the affected wells. In order to achieve this, an expert committee was formed with the local experts by the Provincial Council, without the participation of the National Water Supply

and Drainage Board. The appointment of the expert committee was not communicated to the Ministry of Water Supply and Drainage or the National Water Supply and Drainage Board regarding the appointed Task Force meeting. But, the National Water Supply and Drainage Board and other water-related Government institutions were not included in the expert committee.

(ii) It was officially not communicated to the National Water Supply and Drainage Board or the Ministry of Water Supply and Drainage. However, as it was published in the local media, we were aware through the preliminary information of the expert committee.

(iii) The National Water Supply and Drainage Board did a study from November 2013 to October 2014 and the expert committee's study was carried out in the recent past. Until the final report released by B.M.U.D. Basnayaka-headed committee and NPC-appointed committee are published, we are not in a position to comment about it.

(iv) Through the Media Regional Manager of the National Water Supply and Drainage Board of Jaffna.

(v) Once both reports are released, a detailed study is needed for the confirmation. Our regional laboratory is closely engaged in discussing with the public.

In addition to this, I would like say that there was a meeting summoned by the Hon. Prime Minister at 11 o'clock in Parliament today. This morning, there was a meeting. I was also not aware that it was related to this matter. There, we pointed out that the ADB-funded Desalination Project presently does not cover the Chunnakam area, and if we are to extend the scope of that project to the Chunnakam area, since contamination of water is now observed -

மரு விதல் டேவானந்த ஹனா

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

Desalination எங்கே தொடங்கப்போகிறீர்கள்? எந்த இடத்தில்?

மரு ரபீல் ஹகீம் ஹகீம்

(மாண்புமிகு றவுப் ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

No, it is near the - முள்ளிவாய்க்காலுக்குக் கொஞ்சம் அப்பால்! I do not know the place exactly.

மரு விதல் டேவானந்த ஹனா

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

அங்கு சுற்றாடல் -

மரு ரபீல் ஹகீம் ஹகீம்

(மாண்புமிகு றவுப் ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

No. They will draw seawater -

மேலாதிபதி டேவிசன்

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

அங்கே கடற்றொழில் செய்பவர்கள் அதனால் தங்களது தொழில்கள் பாதிக்கப்படுவதாக ஒரு பிரச்சினையை எழுப்பி வருகிறார்கள்.

மேலாதிபதி ஹகீம்

(மாண்புமிகு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

Those are matters that you can -

மேலாதிபதி டேவிசன்

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

இங்கே இரண்டு விதமான அறிக்கைகள் வெளியிடப் பட்டிருக்கின்றன. அதில் ஒன்று, நான் அமைச்சராக இருந்தபொழுது சமர்ப்பித்த அமைச்சரவைப் பத்திரத்தின் அடிப்படையில் எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள் பற்றி மத்திய அரசாங்கத்தினால் வெளியிடப்பட்டது. மற்றது, இப்பொழுது மாகாண சபையால் வெளியிடப்பட்டிருப்பது. இதனால் மக்கள் மத்தியில் ஒரு குழப்பமான நிலைமை காணப்படுகின்றது. என்னுடைய கேள்வி என்னவென்றால், அந்தத் தண்ணீரைக் குடிக்கலாமா - குடிநீராகப் பயன்படுத்தலாமா, முடியுமா? அதை மக்களுக்கு உடனடியாகத் தெரியப்படுத்த வேண்டும். அதுதான் என்னுடைய ஆதங்கம்!

மேலாதிபதி ஹகீம்

(மாண்புமிகு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

அதிலுள்ள பிரச்சினை இதுதான்! இதனைப் பரிசோதிப்பதற்காக - There are two methods that have been applied. The methodology adopted by this expert committee appointed by the Provincial Council is called BTEX methodology. Our measurement is based on the hydrocarbon method. The National Water Supply and Drainage Board has found clear traces of oil and grease. [Interruption.] Yes, that is right. Our Report -

மேலாதிபதி டேவிசன்

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

அந்த மக்களுக்கு நாங்கள் என்ன சொல்ல முடியும்?

மேலாதிபதி ஹகீம்

(மாண்புமிகு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

Our position is that there is contamination. People cannot drink this water.

மேலாதிபதி டேவிசன்

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

They cannot drink?

மேலாதிபதி ஹகீம்

(மாண்புமிகு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

Yes. Therefore, -

மேலாதிபதி டேவிசன்

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

Okay. இரண்டாவது விடயம் என்னவென்றால், போதிய அளவு குடிநீர் மக்களுக்கு விநியோகம் செய்யப்படவில்லை என்பதாகும். அதற்கு என்ன முடிவை நீங்கள் எடுத்திருக்கிறீர்கள்?

மேலாதிபதி ஹகீம்

(மாண்புமிகு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

இந்த விடயம் சம்பந்தமாக இன்று பிரதம மந்திரி அவர்களின் தலைமையில் நடந்த கூட்டத்தில் தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் தலைவர் சம்பந்தம் அவர்களும் கலந்து கொண்டார். அந்தக் கூட்டத்திலும் -

மேலாதிபதி டேவிசன்

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

அது சம்பந்தமாக எனக்குத் தெரிவிக்கப்படவில்லை!

மேலாதிபதி ஹகீம்

(மாண்புமிகு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

கூட்டத்துக்கு வரும்வரை அது பற்றி எனக்கும் தெரியாது.

மேலாதிபதி டேவிசன்

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

உங்களுக்குத் தெரியாதென்பது வேறுவிடயம்! எங்களுக்கு வாக்களித்த மக்களுடைய பகுதியில் நடந்த விடயம் சம்பந்தமாக -

மேலாதிபதி ஹகீம்

(மாண்புமிகு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

திரும்பவும் நாங்கள் ஒரு கூட்டத்தை கூட்டி உங்களுக்கு விடயங்களைத் தெரியப்படுத்தட்டுமா?

மேலாதிபதி டேவிசன்

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

இதில் ஏதாவது அரசியல் கலப்பு இருக்கின்றதா? ஒயில் கலப்பு இல்லாமல் அரசியல் கலப்பு இருக்கிறதுபோலும்!

மேலாதிபதி ஹகீம்

(மாண்புமிகு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

இல்லை; இல்லை. அரசியல் கலப்பு பிரச்சினையைப் பற்றி நான் கதைக்கவில்லை. ஏனென்றால், பிரச்சினைக்குத் தீர்வுதானே வேண்டும்! இன்று நடைபெற்ற கூட்டத்தில் இதற்கு மேலதிகமாக நிதி ஒதுக்கீடு தேவையென்று நான் கூறினேன். ஏற்கெனவே நாங்கள் திட்டமிட்டுள்ள நீர் வழங்கல் திட்டத்தில் அந்தச் சுன்னாகம் பிரதேசம் உள்ளடங்கவில்லை. அதனால் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிமூலம் வழங்கப்படுகின்ற நீர் வழங்கல் திட்டத்தை அந்தப் பிரதேசத்துக்கு விலைக்கே வேண்டும். அதற்கு மேலதிகமாக 500 மில்லியன் ரூபாய் தேவைப்படுகின்றது. அந்த 500 மில்லியன் ரூபாயை External Resources Department - ERD - ஊடாக ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் இந்த நிதி உதவிக்கு -

மரு விசேஷ டேலாண்டி உணர்வு

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

உடனடியான தீர்வு எது? ஏனென்றால், மக்களுக்கு குடிநீர் தேவைப்படுகின்றது.

மரு ரஃபு ஹகீம் உணர்வு

(மாண்புமிகு ரஃபு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

உடனடியான தீர்வாக அங்கு 'பெளஸர்' மூலமாக நீர் விநியோகம் செய்யப்படுகின்றது.

மரு விசேஷ டேலாண்டி உணர்வு

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

அது போதாது, அங்கு அவ்விநியோகம் சரியாகச் செய்யப்படவில்லை. அதை நீங்கள் கவனத்தில் எடுக்க வேண்டும்.

மரு ரஃபு ஹகீம் உணர்வு

(மாண்புமிகு ரஃபு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

இயன்றவரை நீர் விநியோகம் செய்து வருகின்றோம். குறைவாக விநியோகம் செய்யப்படுகின்ற இடங்களை நீங்கள் அறியத்தாருங்கள்! எங்களுக்குள்ள பிரச்சினை என்னவென்றால், நாங்கள் இந்த விடயத்தில் -

மரு விசேஷ டேலாண்டி உணர்வு

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

குடிநீர் வழங்குவது மத்திய அரசாங்கமா? மாகாண அரசா? யார் குடிநீர் வழங்குவது?

மரு ரஃபு ஹகீம் உணர்வு

(மாண்புமிகு ரஃபு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

மத்திய அரசாங்கம்! நாங்கள்தான் வழங்குகின்றோம்.

மரு விசேஷ டேலாண்டி உணர்வு

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

அப்படி நடக்கவில்லை!

மரு ரஃபு ஹகீம் உணர்வு

(மாண்புமிகு ரஃபு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

நாங்கள் ஏற்கெனவே 'பெளஸர்' மூலமாக குடிநீர் வழங்கி வருகின்றோம். பெளஸர்கள் போதாதென்று சொன்னால் மேலதிகமான பெளஸர்களை நாங்கள் சேவையில் ஈடுபடுத்துவோம். ஆனால், பிரச்சினை என்னவென்றால், பாதிக்கப்பட்ட இடங்களை அடையாளங்கண்டு அது சம்பந்தமாக எல்லாப் பரிசோதனைகளையும் முடிக்கும்வரை அங்கு குடிநீர் விநியோகிக்க வேண்டியிருக்கின்றது. ஒவ்வொரு கிணற்றையும் பரிசோதித்து அதன் நீர் பாவனைக்கு உகந்ததா? இல்லையாவென்பதை நாங்கள் அறிவித்து வருகின்றோம். சில கிணறுகளைப் பாவிக்கலாம். ஒருசில கிணறுகள்தான் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

இன்று நடைபெற்ற கூட்டத்தில் திருமதி மகேஸ்வரன் அவர்களும் கலந்துகொண்டார்.

கிசேஷ கபாண்டாங்கு

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

This is getting converted to a debate. Please give a direct answer, Hon. Minister.

மரு ரஃபு ஹகீம் உணர்வு

(மாண்புமிகு ரஃபு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

இது சம்பந்தமான ஆய்வுகளுக்கான கொடுப்பனவுகளை மக்களிடமிருந்து அறவிடாமல், இலவசமாகச் செய்து கொடுப்பதற்கு நாங்கள் தயாராக இருக்கின்றோமென்று அந்தக் கூட்டத்தில் சொல்லியிருக்கிறோம். இதற்கு நிரந்தரத்தீர்வு என்னவென்றால், சுன்னாகம் பிரதேசத்திற்கு இன்னும் 500 மில்லியன் ரூபாயை மேலதிகமாக ஒதுக்கீடு செய்து அந்த நீர்வழங்கல் திட்டத்தை விஸ்தரிக்க வேண்டும். இது இரண்டு வருஷத்துக்குப் பிறகுதான் நடைமுறைப்படுத்தப்படும். அதுவரைக்குமான தற்காலிகத் தீர்வுதான் இது. ஆனால், இதற்கான செலவினங்களை இலங்கை மின்சார சபைதான் - CEB - எங்களுக்குத் தரவேண்டும். அவர்களிடமிருந்து அறவிடுவதற்குத்தான் நாங்கள் ஆலோசித்திருக்கின்றோம். அதனைப் பெறமுடியாவிட்டால் அவர்களுக்கு எதிராக வழக்குத் தொடரவேண்டியவரும்.

கிசேஷ கபாண்டாங்கு

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

This matter should be referred to the Consultative Committee.

மரு ரஃபு ஹகீம் உணர்வு

(மாண்புமிகு ரஃபு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

நாங்கள் ஆய்வு நடத்தி எந்தெந்தக் கிணறுகளைப் பாவிக்க முடியாது என்று சொல்கிறோமோ அந்தந்தக் கிணறுகளைச் சூழவுள்ள பிரதேசங்களுக்கு நாங்கள் குடிநீர் விநியோகம் செய்வதற்குத் தயாராக இருக்கிறோம். ஆனால், எல்லாக் கிணறுகளும் பாதிக்கப்படவில்லை. பாதிக்கப்படாத கிணறுகள் உள்ள பிரதேசத்திலுள்ளவர்கள் அந்தக் கிணற்று நீரைப் பாவிக்கலாம்.

மரு விசேஷ டேலாண்டி உணர்வு

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

பாதிக்கப்பட்டதென்பதை நீங்கள் ஏற்றுக்கொள்கிறீர்கள்?

மரு ரஃபு ஹகீம் உணர்வு

(மாண்புமிகு ரஃபு ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

மரு விசேஷ டேலாண்டி உணர்வு

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

நன்றி.

மரு மூர்த்தி லக்ஷ்மீ உணர்வு

(மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார்)

(The Hon. Murugesu Chandrakumar)

சுரேஷ் கிசேஷ.

எழுந்தார்.

rose.

පාදක කර ගෙන අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කළ යුතු අතර, ඒ මඟින් දරුවන් අධ්‍යාපනයේ පුර්ණකාලීන ලෙස නිරත කරවීම කළ යුතු බවට තීරණය කළා. මේ සඳහා අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ඇති භෞතික පහසුකම් සංවර්ධනය සහ ගුරුවරුන්ගේ ප්‍රමාණාත්මක බව හා ගුණාත්මක බව වර්ධනය කිරීමට තීරණය කෙරුණා.

ඒ මඟින් මෙම අභියෝග දරුවන් කුරිරු ක්‍රස්තවාදී ගොදුරු බවට පත් වීම වළක්වාලීමත්, සාමාන්‍ය සාමකාමී සහජීවනය නංවාලීමත්, අධ්‍යාපනයේ ඵලය නංවාලීමත් සඳහා අවශ්‍ය වන කටයුතු සම්පාදනය කිරීම පිණිස මෙම දිස්ත්‍රික්ක දෙක විශේෂ අධ්‍යාපන කලාපයක් ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට යෝජිතයි.

ඒ අනුව ගොඩනැගිලි නවීකරණය, දැව භාණ්ඩ හා නවීන ඉගෙනුම් උපකරණ යනාදිය ලබා දීම කෙරෙහි අවධානය යොමු වන අතර, එම ප්‍රදේශයේ ගුරුවරුන් සඳහා අවශ්‍ය වැඩිදුර පුහුණු කිරීම් ද ඉහළ අධ්‍යාපනය ලද ගුරුවරුන් ඉගැන්වීමේ කටයුතු සඳහා යෙදවීම ද අඩු පාඩු අවස්ථා ගැන සොයා බලමින් කළ යුතු බවට තීරණය කරනු ලැබුවා.

සිසු දරුවන් සාමාන්‍ය ජන ජීවිතයට හුරුකරලීම අරමුණු කර ගත් අධ්‍යාපනය හා බද්ධ වූ සමාජ මනෝ විද්‍යාත්මක වැඩසටහන් ද යුධමය මානසිකත්වයන්ට ගොදුරු වූ දරුවන් ඉන් බේරා ගැනීම පිණිස ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජනා වූණා.

උතුරු පළාත් පාසල් අධ්‍යාපන තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම යටතේ කිලිනොච්චිය, මුලතිව් යන දිස්ත්‍රික්ක දෙකට පාදක වූ කරුණුවල බලපෑම ඉතා අධික වශයෙන් අනෙක් දිස්ත්‍රික්කවලට ද සිදු වූ බැවින් එම කලාපවල පාසල්වල අධ්‍යාපන තත්ත්වය ද පසු ගිය වසර කිහිපය තුළ ඇද වැටී තිබුණා. විදුහල්පතිවරුන්ගේ දැඩි අවධානය මේ සඳහා යොමු කළ යුතු බැවින් මාස 6ක කාලයක් තුළ පාසල්වල වර්ධනය ප්‍රතිඵල පෙන්විය යුතු බව ද ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා පෙන්වා දුන්නා.

වසා දමන ලද යාපනය සිංහල මහා විද්‍යාලය නැවත ස්ථාපනය කිරීමට වූ හැකියාව සොයා බැලීමටත් ඒ අවස්ථාවේදී තීරණය කෙරුණා. දැනට උතුරු පළාතේ පාසල්වලට ඉගැන්වීම් කටයුතු සඳහා සිටින සිවිල් ආරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවට අනුයුක්ත නිලධාරීන්, දැනට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කොන්ත්‍රාත් පදනම මත සිටින ගුරුවරු සහ ස්වේච්ඡා ගුරුවරු පිළිබඳව අවධානය යොමු කළ අතර මෙම කණ්ඩායම් ගුරුවරු ලෙස බඳවා ගැනීම සඳහා විභාගයක් හා සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් පැවැත්වීමටත් තීරණය කෙරුණා.

තවදුරටත් විදුහල්පතිවරුන්ගේ ඉල්ලීම් සලකා බලා මන්තාරම් ශාන්ත සේවියර් විදුහල සඳහා ක්‍රීඩා පහසුකම් වැඩිදියුණු කර දෙන ලෙසටත්, මන්තාරම් හින්දු විද්‍යාලයේ ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යයන් සඳහා පවතින පොල් අතු සෙවිලි කළ ගොඩනැගිලි වෙනුවට තෙමහල් ගොඩනැගිල්ලක් ලබා දෙන ලෙසටත් ඒ අවස්ථාවේදී ඉල්ලීමක් කළා. ඒ සඳහා අනුමැතිය ලබා දුන්නා.

තවදුරටත් මෙම වැඩසටහනේ ජාතික පාසල් සම්බන්ධ කටයුතු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් ඉටු කිරීමටත්, උතුරු පළාතේ පළාත් අමාත්‍යාංශය යටතේ පාලනය වන පාසල්වලට මධ්‍යම රජය මඟින් අවශ්‍ය උපරිම සහාය ලබා දීමටත් තීරණය කෙරුණා.

දින සියයේ වැඩසටහනේ සඳහන් වූ නොදියුණු වතු පාසල් 25ක් දියුණු කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ පහසුකම් අඩු වතු පාසල් 25ක් තෝරා ගෙන ඉගෙනුම ලබන සිසුන් සඳහා විද්‍යා හා ගණිත

විෂයයන් සඳහා වූ පහසුකම් ලබා දී එම පාසල්වල සිසු දරුවන්ගේ උසස් පෙළ හා සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය ඉහළ නංවාලීමට තීරණය කළා. තවදුරටත් එම වතු පාසල්වල ආසන්නයේ පිහිටි පාසල් යා යුතු වයසේ සිටින දරුවන්ගේ පාසල් පැමිණීමේ සහ පාසල්ගත වූ දරුවන්ගේ පාසලට පැමිණීමේ ප්‍රතිශතය ඉහළ නංවාලීම වැඩිදුරටත් මෙමඟින් අපේක්ෂා කරනවා.

මේ සඳහා මධ්‍යම පළාත, ඌව පළාත, බස්නාහිර පළාත යන පළාත්වල පිහිටි පාසල් 25ක් පමණ තෝරා ගෙන තිබෙනවා. මේ යටතේ එම පාසල්වල හිඟ ගුරුවරුන් ලබා දීම, ලී බඩු උපකරණ ලබා දීම සහ විද්‍යා උපකරණ ලබා දීම, ක්‍රීඩා උපකරණ, කෘෂිකර්ම උපකරණ, සංගීත භාණ්ඩ, අනාගත කාර්යය මණ්ඩල උපකරණ ලබා දීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මේ වන විටත් කටයුතු යොදා තිබෙනවා.

මේ සඳහා අවශ්‍ය උපාධි ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීමට මේ වන විටත් ගැසට් පත්‍රයේ පළ කිරීමට කටයුතු යොදා ඇති අතර ගුරු සහායකයන් බඳවා ගැනීම අප්‍රේල් 28 වන දින සිදු කිරීමට නියමිතයි. මේ යටතේ ගුරු සහායකයන් බඳවා ගෙන ගුරු හිඟය තදින් බලපවත්වන පාසල්වලට මේ අය අනුයුක්ත කරන අතර, එම ගුරුවරුන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ වැඩි දුරටත් අධ්‍යාපනය ලැබීමට නියමිතයි. ඉන් පසු ඔවුන් ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ ගුරුවරුන් ලෙස බඳවා ගැනීමට කටයුතු කරනවා ඇති.

මේ සමස්ත වැඩසටහන මඟින් සියලු දරුවන්ට අධ්‍යාපනය සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් හා අවස්ථාවක් සැලසීමට අපේක්ෂා කරනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මෙතුමාගේ නිවේදනය සම්බන්ධයෙන් මට පොඩි කාරණයක් අහන්න තිබෙනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

වෙලාව නැති නිසා කෙටියෙන් අහන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

හොඳයි.

ගරු ඇමතිතුමනි, උතුරු පළාතේ පාසල් අධ්‍යාපනය කඩා වැටීමත් එය නැංවීම සඳහා පසු ගිය දා පැවැති සාකච්ඡාවේදී ගනු ලැබූ පියවර සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමා පැහැදිලි කළා. ඒ වාගේම ඔබතුමාගේ ප්‍රකාශයේ සඳහන්ව තිබුණා ස්වේච්ඡා පදනමින් සහ කොන්ත්‍රාත් පදනමින් බඳවා ගෙන සිටින ගුරුවරුන් විධිමත් සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට භාජනය කර බඳවා ගන්න කටයුතු කරනවා කියලා. ඇත්තටම ඒක ඒ පළාත තුළ තිබෙන විශාලතම ගැටලුවක්. මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කයේ කෝකිලායි ප්‍රදේශයේ සිංහල පාසලක් තිබෙනවා. එහි ගුරුවරු 11 දෙනකු ඉන්නවා. ඒ 11 දෙනාගෙන් දෙදෙනායි ස්ථිර ගුරුවරුන් ලෙස කටයුතු කරන්නේ. එකැන ගුරුවරුන් පස් දෙනකු පමණ ස්වේච්ඡාවෙන් වැඩ කරනවා. ඉතිරි ගුරුවරු කිහිප දෙනා කොන්ත්‍රාත් පදනමින් වැඩ කරනවා. සමහර ගුරුවරු මොනරාගල වැනි පළාත්වලින් ගිහිල්ලායි එම පාසලේ කොන්ත්‍රාත් පදනමින් වැඩ කරන්නේ. මා දන්නේ නැහැ, ඒ අය බඳවා ගන්නේ කොහොමද කියලා. මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ ගුරුවරියක් මට හමු වුණා. ඇය වැඩ කරන්නේ කෝකිලායි සිංහල විද්‍යාලයේ. වවුනියාවෙන් ඒ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. කිලිනොච්චියේත් ඒ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. ඒ

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

ගුරුවර ගුරුවරියන්ගේ දුක්ගැනවිල්ල ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙනවා. පසු ගිය කාලයේ සමහර පළාත්වල ස්වේච්ඡාවෙන් සේවය කරන ගුරුවරුන් ස්ථිර කරන්නත්, කොන්ත්‍රාත් පදනමින් බඳවා ගත්ත ගුරුවරු ස්ථිර කරන්නත් කටයුතු කරලා තිබෙනවා. නමුත් මෙම පළාත්වල එහෙම නැහැ. ඔබතුමා කියූ පරිදිම සමහර අය ග්‍රාම ආරක්ෂක සේවයට අනුබද්ධව වැඩ කරපු අය. ඒ ගොල්ලන් ගුරුවරුන් හැටියට වැඩ කරනවා.

දැන් ඔබතුමාගේ ප්‍රකාශයෙන් කිව්වා, මේ අය විධිමත් පරිපාටියකට අනුව බඳවා ගන්න කටයුතු කරනවා කියලා. ඔය ප්‍රකාශය අපි මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ගොඩක් අවස්ථාවල අහලා තිබෙනවා. ස්වේච්ඡා ගුරුවරු ඉන්නවා; කොන්ත්‍රාත් පදනමේ ගුරුවරු ඉන්නවා; දුෂ්කර පළාත්වල ඔවුන් විශාල කාර්ය භාරයක් කරලා තිබෙනවා; යුද්ධය පැවැති වකවානුවේ ස්වේච්ඡාවෙන් වැඩ කරලා තිබෙනවා; ඒ නිසා ඔවුන්ගේ කාර්ය භාරය ඇගයීමට ලක් කරලාත් තිබෙනවා. ඔවුන් බඳවා ගැනීම සඳහා විධිමත් ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කරනවා කියලා අවස්ථා ගණනාවකදී මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ප්‍රකාශ කර තිබෙනවා. අවම වශයෙන් යම් නිශ්චිත කාලයක් -මෙන්න මේ කාලය- ඇතුළත මේ බඳවා ගැනීම් කිරීම සඳහා කටයුතු කරනවාද කියා මම ඔබතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

දැන් ගරු ඇමතිතුමා උත්තර දෙනවාද, නැත්නම් උපදේශක කාරක සභාවේදී උත්තර දෙනවාද?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මට මේ අවස්ථාවේ කෙටි උත්තරයක් දෙන්න පුළුවන්. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා වතු පාසැල්වලට සහායක ගුරුවරු ගැනීමේ හේතුව මොකක්ද කියා. විශේෂයෙන් දෙමළ මාධ්‍ය ඇතුළු සමහර සුදුසුකම් තිබෙන ගුරුවරු යෙදවීමේ අපහසුකමක් තිබෙනවා. පසු ගිය කාලයේත් ඒ ප්‍රශ්නය තිබිලා තියෙනවා. අපේ අලුත් ආණ්ඩුව ඇවිල්ලා මාස 3යි. නමුත් අපි කියපු ආකාරයටම ඒක කරනවා. ඒ ගැන සැකයක් නැහැ. විශේෂයෙන්ම උතුරේ සහ වතු පාසැල්වල එය කරන්න වෙනවා. මොකද හේතුව, දකුණේ පාසැල් සමඟ බලනකොට ඒ ප්‍රදේශවල අධ්‍යාපනයේ විශාල කඩා වැටීමක් තිබෙනවා. ඒ නිසා අපට සිද්ධ වෙනවා, ඒ සඳහා ඉතා ඉක්මනින් අවශ්‍ය පියවර ගන්න. [බාධා කිරීමක්] අපි ඡන්දයට ගිහිල්ලා, මැතිවරණයෙන් පස්සේ අතිවාරයෙන් ඒක කරන්න වෙනවා, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා, කෙටියෙන් අහන්න. දැන් මෙතැන උපදේශක කාරක සභාවක් වාගෙයි.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගේ ප්‍රකාශය සම්බන්ධයෙන් හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා වශයෙන් මම වචන කිහිපයක් කියන්න ඕනෑ. මොකද, උතුරු ප්‍රදේශයේ යුද්ධය නිම වුණාට පස්සේ එහි ප්‍රධාන අමාත්‍ය සී.වී. විග්නේෂ්වරන් මැතිතුමා සමඟ පුරා දින

දෙකක් උතුරේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශාල වැඩමුළුවක් පැවැත්වුවා. උතුරු නැඟෙනහිර පළාත යුද්ධයෙන් විනාශ වුණාට පස්සේ -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා, අද වෙනත් වැඩ නැති නිසායි ටිකක් කාලය ලබා දුන්නේ. නමුත් දැන් මේකට කාලයක් යනවා.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

නැහැ. නැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ කාරණා ටික කියන්න අවශ්‍යයි. නැත්නම් පුදුම අසාධාරණයක් වෙනවා. කාලය ඕනෑ තරම් තිබෙනවා. යුනිසෙෆ් ආධාර යටතේ උතුරු - නැඟෙනහිර ළමා මිතුරු පාසැල් 1,500ක් නිම කර තිබුණා. ඊට පස්සේ මහින්දෝදය පාසැල් 96ක් උතුරටත්, නැඟෙනහිර පළාතට 103කුත් සම්පූර්ණයෙන් සාදා නිම කිරීමේ කාර්ය භාරය ඉෂ්ට කළා. ඒ අනුව ඒ තත්ත්වය කොපමණ වෙනස් වුණාද කියනවා නම්, සමස්ත ලංකාවේ උසස් පෙළ ප්‍රතිඵලවලින් පළමුවෙනි ස්ථානය උතුරු පළාතටත්, දෙවන ස්ථානය සබරගමුවටත්, තුන්වන ස්ථානය නැඟෙනහිරටත්, හතරවන ස්ථානය දකුණටත් ගෙන ගියා. [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දැන් ඇමතිතුමා මේකට උත්තර දුන්නා. දැන් නවත්වන්න.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඒ නිසා මොකුත් වුණේ නැහැ කියා මෙහෙම කරන්න තරකයි. ඒක අසාධාරණයි. ඒ නිසා මට කාරණයක් කියන්න තිබෙනවා. සී.වී. විග්නේෂ්වරන් මහ ඇමතිතුමායි, අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාලායි දවස් දෙකක වැඩමුළුවක් තියලා සම්පූර්ණ වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒ වාර්තාවෙන් ඒ අය ඉල්ලා සිටිය එක යෝජනාවක් තමයි, මේ පළාතේ පාසැල් පවත්වන වේලාව පස් වරු 4.45 වෙනකම් වැඩි කරන්න අවසර දෙන්න කියන එක. මොකද, පාසැල්වලින් ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන්න නම් පස්වරු 1.30ට පාසැල් අවසන් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය වෙනුවට ඉතාම හොඳ යෝජනාවක් තමයි ඉදිරිපත් කර තිබුණේ.

පස් වරු 4.45වන කල් පාසල පවත්වන්න අවසර දෙන්න කියන යෝජනාව. මම ඒ වාර්තාව ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට දෙනවා. එහි ඒ අයගේ ඉල්ලීම් ඔක්කෝම තිබෙනවා. ඒ ඉල්ලීම් ඉෂ්ට කර දෙන්න තමයි අපේ ආණ්ඩුව බලාපොරොත්තුව සිටියේ. ගරු ඇමතිතුමනි, පුළුවන් නම් ඔබතුමා ඒ ඉල්ලීම් ටික ඉෂ්ට කරන්න.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ගරු ඇමතිතුමාට ඒ වාර්තාව ලබා දෙන්න. එතුමා ප්‍රකාශයක් කරාවි.

මිළඟට අමාත්‍යාංශ නිවේදනය, ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා.

**අමාත්‍යතුමාට සහ පොලීසියට එල්ල කළ
චෝදනාව: මහජන සාමය හා ක්‍රිස්තියානි
ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රකාශය
අමාත්‍යතුමාට පොලිසාට දන්වා ඇති බවට
මාධ්‍යයෙන් ප්‍රකාශය
අමාත්‍යතුමාට පොලිසාට දන්වා ඇති බවට
මාධ්‍යයෙන් ප්‍රකාශය**

**ALLEGATION AGAINST MINISTER AND THE
POLICE : STATEMENT BY MINISTER OF PUBLIC
ORDER AND CHRISTIAN RELIGIOUS AFFAIRS**

**ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා (මහජන සාමය හා ක්‍රිස්තියානි
ආගමික කටයුතු
අමාත්‍යතුමා)**

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජොහාන් අමරතුංග - මහජන සාමය හා ක්‍රිස්තියානි
ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(The Hon. John Amaratunga - Minister of Public Order and
Christian Religious Affairs)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා, ඔබතුමා මට කථා කරන්න
විනාඩි කිහිපයක් ලබා දීම පිළිබඳව මම ස්තූතිවන්ත වෙමිනි. ඊයේ
විපක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායක ගරු ජෝන් සෙනෙවිරත්න
මන්ත්‍රීතුමා මටත්, පොලීසියටත් විරුද්ධව චෝදනාවක් කළා, ගරු
විමල් වීරවංශ මැතිතුමාගේ කුඩා දියණිය පොලීසියට ගෙන ගිහි
ප්‍රශ්න කරනවා කියා. මම මුළු ලංකාවේ සෑම පොලීසියකින්ම
සොයා බැලුවා, එවැනි සිද්ධියක් වෙලා තිබෙනවාද කියා. එහෙම
සිද්ධියක් වෙලා නැහැ. ගරු විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමා, එවැනි
වෙලා තිබෙනවා නම් තමුන්ගේ දන්තවා. එහෙම වෙලා
තිබෙනවා නම් කරුණාකර මේ ගරු සභාවට කියන්න. මේ ගරු
සභාව නොමග යවන ප්‍රකාශය විපක්ෂයෙන් කරන්නේ. ඒක
අසාධාරණයි. එහෙම කරන්න එපා කියන්න.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර විමල් වීරවංශ)
(The Hon. Wimal Weerawansa)

ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමා පාර්ලිමේන්තුවේ ලොබියේදී
මුණගැසුණු අවස්ථාවේදීත් මා ඔබතුමාට කිව්වා, "මගේ බිරිඳට,
නැවත අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාවට
එන්න කියා කැඳවීම කර තිබෙනවා." කියා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජොහාන් අමරතුංග)
(The Hon. John Amaratunga)
ඒක හරි.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර විමල් වීරවංශ)
(The Hon. Wimal Weerawansa)

ඒ කාරණය තමයි මා ගරු ජෝන් සෙනෙවිරත්න මන්ත්‍රීතුමාට
කිව්වේ. යම්කිසි වැරදීමකින් තමයි "දුටු" කියා එතුමා සඳහන් කර
තිබෙන්නේ.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජොහාන් අමරතුංග)
(The Hon. John Amaratunga)
ඒක නේ.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර විමල් වීරවංශ)
(The Hon. Wimal Weerawansa)

දැනට නම් තවම දුටුට එන්න කියා නැහැ.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජොහාන් අමරතුංග)
(The Hon. John Amaratunga)

බබාලාට එන්න කියා නැහැ. ඒක හරි. මෙතැන තිබෙන
ප්‍රශ්නය මේකයි. එහෙම නම් එතුමා මේ ගරු සභාවේදී නැතිවලා
කියන්න ඕනෑ, "ඒක වැරදීමක්" කියා. මෙවැනි අසාධාරණ
චෝදනා කරන්න එපා කියන්න. ඒක වැරදියි.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර විමල් වීරවංශ)
(The Hon. Wimal Weerawansa)

මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ හිටපු ඇමතිතුමාගේ පුතා කැඳවා
තිබෙනවා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජොහාන් අමරතුංග)
(The Hon. John Amaratunga)

ඒක ඇත්ත. ඒක එතුමාගේ දන්තවා. මා එය නැහැ කියන්නේ
නැහැ. එතුමා මට එය කිව්වා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(ග්‍රීකිත්‍රී ජායානායකර් අමරතුංග)
(The Deputy Speaker)

මිලිගට, පෞද්ගලික කරුණු පැහැදිලි කිරීම, ගරු
මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා.

**ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතාගේ
පෞද්ගලික කරුණු පැහැදිලි කිරීම
මාණ්ඩුමිත්‍ර මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතාගේ
අවුත්තංශයෙන් සොයා ගන්නා විග්‍රහය
PERSONAL EXPLANATION BY HON.
MAHINDANANDA ALUTHGAMAGE**

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා, ඊයේ මහජන සාමය හා
ක්‍රිස්තියානි ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා පාර්ලිමේන්තුවට
ප්‍රකාශයක් කරමින්, මගේ දරුවා රහස් පොලීසියට ගෙන යෑම
පිළිබඳව සඳහන් කර තිබුණා. ගරු ඇමතිතුමා, පොලිස්පතිතුමා
ඔබතුමා නොමග යැව්වා ද, ඔබතුමා මේ ගරු සභාව නොමග
යැව්වා ද කියන එක මම දන්නේ නැහැ. හැබැයි, ගරු නියෝජ්‍ය
කථානායකතුමා, සම්පූර්ණ වැරදි කථාවක් තමයි එතුමාගේ
කථාවේ කර තිබෙන්නේ. මා ඒ අවස්ථාවේ මේ ගරු සභාවේ
සිටියේ නැහැ. එතුමාගේ කථාවේදී කියා තිබුණා, බැංකුවක
මිලියන 750ක් තිබුණා, ඒ පිළිබඳව අහන්න තමයි රහස්
පොලීසියට ගෙනාවේ කියා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා, ඒක සම්පූර්ණ අසත්‍යයක්.
එවැනි මුදලක් බැංකුවේ තියලාත් නැහැ, එවැනි ප්‍රශ්නයක් අහලාත්
නැහැ. මා එය ඔබතුමාට මුලින්ම කියන්න ඕනෑ. ගරු නියෝජ්‍ය
කථානායකතුමා, අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන
කොමිෂන් සභාව මාව විභාග කරන්න පරීක්ෂණයක් පැවැත්වුවා.
වසර එකහමාරකට කලින් මා කැඳවා පරීක්ෂණයක් තියලා, ඒ
පිළිබඳව නඩු දමන්න බැහැ කියා කොමිෂන් සභාව විසින් මාව
නිදහස් කරනු ලැබුවා. දැනට කොමිෂන් සභාව නිදහස් කර
තිබෙන මාව අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්වරිය කොමිෂන් සභාවේ
අනුමැතියකින් තොරව නැවත විභාග කිරීමට ලක් කරනවා. ඒක
සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි. නමුත් මම ඒ පරීක්ෂණයට පෙනී
සිටිනවා. ඒක ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

[ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා]

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ පරීක්ෂණයම, ඒ සිද්ධියම රහස් පොලීසියෙන් නැවතත් පරීක්ෂා කරනවා. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ හිටපු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී වසන්ත සමරසිංහ මහතා විසින් පැමිණිල්ලක් කර තිබෙනවා. අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාවට කරපු ඒ පැමිණිල්ලම, ඒ සිද්ධියම පිළිබඳව රහස් පොලීසිය විසින් නැවතත් පරීක්ෂණයක් පවත්වනවා. ඒ පරීක්ෂණයට මම ගියා, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. මගේ දරුවා විදේශගත වීම සඳහා මහ බැංකුවේ අනුමතියට යටත්ව බැංකු ගිණුමක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. එතැනදී 2008 වර්ෂයේදී මගේ වත්කම් බැරකම් ප්‍රකාශ මම ගරු පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. මගේ දරුවාට විදේශගත වීම සඳහා මුදල් අවශ්‍යයි කියා ජපානයේ ඉන්න මගේ සහෝදරයාගෙන් මුදල් ඉල්ලා තිබෙනවා. එතුමා ජපානයේ බැංකුවෙන් මුදල් එවලා තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව සියලු තොරතුරු මම දීලා තිබෙනවා. ගරු ජෝන් අමරතුංග ඇමතිතුමනි, මගේ පුතා රහස් පොලීසියට ගෙන එන්න කිසිම හේතුවක් නැහැ, අවශ්‍යතාවක් නැහැ. ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාගේ දරුවන් විදේශගත වෙලා සිටිනවා. ඔබතුමාට ප්‍රශ්නයක් වුණා කියා කවදාවත් දරුවන් රහස් පොලීසියට ගෙන්වන්නේ නැහැ. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ විදේශගත වුණු දරුවන් ඕනෑ තරම් සිටිනවා. ඒ දරුවන් රහස් පොලීසියට ගෙන්වන්න අවශ්‍ය නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ දරුවා පෞද්ගලිකව harass කරන්න, පෞද්ගලිකව අපට බලපෑම් කරවන්න, අධ්‍යාපනය හදාරන මගේ දරුවා ගෙනැල්ලා බංකුවක වාඩි කරවලා තියන එක ඉතාම වැරදියි. ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමා අහන්න, මම රහස් පොලීසියට සම්පූර්ණ සහයෝගය දීලා තිබෙනවා. මම එක දවසක් පැය නවයක් රහස් පොලීසියේ සිටියා. ඊළඟ දවසේ පැය දහයක් හිටියා. ඉල්ලපු සියලු දේ මම දීලා තිබෙනවා. පරීක්ෂණයේ හැමදේටම මම උදවු කර තිබෙනවා. මගේ පුතා රහස් පොලීසියට ගෙනාපු එක වැරදියි. ගරු ඇමතිතුමනි, එහෙම කළොත් ඒක ඉතාම වැරදියි. ගරු ඇමතිතුමනි, මේවාට දරුවන් සම්බන්ධ නැහැ. ඒ නිසා ඔබතුමාට කියන්න ඕනෑ, රහස් පොලීසිය මේ සිදුවීම ඇදුණාට පස්සේ බයවෙලා එතුමන්ලා දෙයක් කිව්ව බව. මගෙන් ඕනෑම දෙයක් ඇසුවා නම් ඒ සියලු දේ පිළිබඳව මම කියනවා. වෙන මොනවත් ඕනෑ නැහැ, 2008 වර්ෂයේ ඉඳලා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මගේ වත්කම් බැරකම් සියල්ලම මම කියා තිබෙනවා. මේ ගිණුම ගැන කියා තිබෙනවා. මම මහ බැංකුවෙන් අවසර අරගෙන තිබෙනවා, මගේ දරුවාගේ ගිණුමට මුදල් දමන්න. ඒ ලිපි ඔක්කෝට් දීලා තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, CID එක ඔබතුමාව නොමහ යැව්වා. ඒ පරීක්ෂණයේදී අහපු දේවල් මගෙන් අහන්න තිබුණා. මම ඒ සියල්ල සඳහා පිළිතුරු දීලා තිබුණා. මගේ පුතා ගෙනැල්ලා අහනවා, "තාත්තාට ඉඩම් තිබෙනවාද, තාත්තාගේ ඉඩම ගන්නේ කවුද, තාත්තාගේ ගෙදර හදන්න වැලි ගන්නේ කාගෙන්ද?" කියා. මගේ දරුවා මොනවා කියන්න ද? මේක සම්පූර්ණ වැරදියි. මේක ඉතාමත් පහත් නින්දිත ක්‍රියාවක්. කිසිම දවසක මෙහෙම කර නැහැ, එහෙම පරීක්ෂණ කළේ නැහැ, ගරු ඇමතිතුමා. ඒ නිසා තමයි මම ඔබතුමාව දැනුවත් කරන්නේ. මේ යන විධියට හිටපු ඇමතිවරුන්ගේ දරුවෝ ගෙනෙනවා, හිටපු ඇමතිවරුන්ගේ බිරිත්දැවරුන් ගෙනෙනවා. හෙට අනිද්දා වෙනකොට කවුරු ගෙනෙයිද දන්නේ නැහැ. වැරදිකරු වෙලා සිටිනවා නම් කියන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, කොමිෂන් සභාවක් විසින් පරීක්ෂණයක් පවත්වලා, නිදහස් කරලා තිබුණත් ඒ කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතියකින් තොරව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරිය හිමුමනේ

නැවතත් කැඳවනවා. මොකක්ද මේ රටේ නීතිය? වැරදි කර තිබෙනවා නම් දඬුවම් දෙන්න. මම ඊයේ පාර්ලිමේන්තුවේ හිටියේ නැහැ. මට මගේ යහළුවන් කථා කර කියනවා "ඔයාගේ පුතාගේ බැංකු ගිණුමේ මිලියන 750ක් තිබෙනවා" කියා. දෙව් හාමුදුරුවනේ! මිලියන 750ක් මගේ පුතාගේ බැංකු ගිණුමේ තිබෙනවා නම් කොච්චර දෙයක්ද? ඒක සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා එවැනි ප්‍රකාශයක් ගරු මන්ත්‍රීවරයෙකුට එරෙහිව කරනවා නම්, ඔබතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවට Substantive Motion එකක් ගෙනෙන්න ඕනෑ. එහෙම නැතිව මන්ත්‍රීවරයෙක් පිළිබඳව මේ විධියට ක්‍රියා කරන එක සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි. ගරු ඇමතිතුමනි, පරීක්ෂණයට අපි සහයෝගය දෙනවා. හැබැයි, පරීක්ෂණයට අදාළ නැති, ඒ සිද්ධියට අදාළ නැති දරුවා ගෙනාව එක ගැන තමයි ගරු ඇමතිතුමනි, මම මේ පැහැදිලි කරන්නේ.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ නම කියා මෙතැන ප්‍රශ්නයක් ඇසූ නිසා තමයි උත්තර දෙන්න සිදු වුණේ. එහෙම නැත්නම් මට වුවමනාවක් නැහැ, ඔබතුමාගේ වත්කම් ගැන කියන්න. මට එහෙම මඩ ගහන්න වුවමනාවක් නැහැ.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

මට එහෙම පෞද්ගලිකව මඩ ගහන්න ඔබතුමාට වුවමනාවක් නැති බව මම දන්නවා. අද මේ වනකොට අපේ රජයේ හිටපු මන්ත්‍රීවරුන් 58 දෙනෙකුට විරුද්ධව අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිසමට පැමිණිලි කර තිබෙනවා. ඒ, 58න් සියයට 90ක් නිර්නාමිකයි. නිකම් කොළයක් තමයි යවා තිබෙන්නේ. දැන් ඒ අය ගෙන්වා පරීක්ෂණ පවත්වනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, රහස් පොලීසියේ තවත් අංශයකත් ඒ පරීක්ෂණයම කරනවා. ඒ පරීක්ෂණයම තවත් කවුදෝ, රටේ නැමති මහත්මයෙකුත් කරනවා. අපට වෙන වැඩක් කරන්න නැහැ. අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිසමට යන්න වෙනවා. මොකක්ද මේ? එක්කෝ එක තැනක පරීක්ෂණය පවත්වන්න ඕනෑ. ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමනි, එකම පරීක්ෂණය තුන් තුනක කරනවා. මම ඔබතුමාට යෝජනා කරනවා, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිසමේ කාර්යාලයක් දමන්න ය කියා. ඇයි? මේ 225ටම ඒ කොමිසමට යන්න වෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඕනෑම කෙනෙකුගේ වැරද්දක් සොයා ගන්න පුළුවන්. එක්කෝ කහ ඉර පතිනකොට හරි වැරද්දක් සොයා ගන්න පුළුවන්. මා වෙනුවෙන් කරන පරීක්ෂණය කරනවා නම්, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ 225ම වැරදිකාරයෝ වෙයි. මේ, අසත්‍ය දේවල්. කිසිම සිද්ධියක් නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ නිසා අපි කියන්නේ දරුවෝ මේවාට පළි නැහැ කියන එකයි. ඒක අසාධාරණයි. ඒක කරන්න එපා. එතරම් පහත් තත්ත්වයට පත් වෙන්න එපා. ඇමතිතුමාට නොවෙයි මම කියන්නේ, අදාළ ආයතනයටයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ චෝදනා ගෙනෙන්නය කිව්වේ කවුද කියන එකක් අපි දන්නවා. මම අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාට බැන්නා නම් මගේ පරීක්ෂණය ඉවරයි. මගේ පරීක්ෂණය කියන්නෙත් නැහැ. ඒක තමයි අද සිදු වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

මගේ එහෙම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. [බාධා කිරීමක්]මම මේ කාරණය කියන්න ඕනෑ. ඔබතුමාගේ පුත්‍රයා ගෙනත් තිබුණේ එතුමාගේ නමට ඩොලර් ලක්ෂ 5.5ක් ඔබතුමා තැන්පත් කළාය කියා, කියා තිබුණු නිසායි.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

මගේ දරුවාගේ නමින් ඩොලර් ලක්ෂ පහ හමාරක් ගිණුමක තැන්පත් කරලා තිබුණොත් මම මේ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රිකමෙන් ඉල්ලා අස් වෙනවා. මම ඔබතුමාට මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී කියනවා, ඒක සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි කියා. [බාධා කිරීමක්] මම කියන එක අහන්න. ඒක වැරදියි. එහෙම නැහැ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

පාර්ලිමේන්තුවේ අපට -[බාධා කිරීමක්] තරගයක් නැහැ.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, මම ඔබතුමාට කියන්නේ ඒක වැරදියි කියන එකයි. මගේ පුතාගේ නමින් සිංගප්පූරුවේ බැංකුවක එහෙම ගිණුමක් නැහැ. මම මගේ දරුවා විශ්වවිද්‍යාලයට දමන්න ගිණුමක් විවෘත කර තිබෙනවා. එහෙම මුදලක් ඇවිල්ලා නැහැ. ඒක අසානයක්. මගේ සහෝදරයා, ඒ දරුවාට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා මුදලක් එවා තිබෙනවා. ඔහු ජපානයේ සිට ඒ මුදල එවා තිබෙනවා. අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිසම විසින් මගේ සහෝදරයා ජපානයේ ඉඳලා ගෙන්වා. එහෙම ගෙන්වලා, කටඋත්තර අරගෙන නිදහස් කළා. මේක අසානයක්. මෙතැන ප්‍රශ්නය වෙලා තිබෙන්නේ ඒක නොවෙයි. ගරු ඇමතිතුමනි, මම සියලු තොරතුරු දීලා තිබෙනවා. මගේ දරුවාගේ නමින් ගිණුමක් නැහැ. රහස් පොලිසිය එහෙම කිව්වා නම්, ඔබතුමා රහස් පොලිසියට, පොලිස්පතිට වීරුද්ධව action ගන්න.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

මම action ගන්නම්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

හොඳයි, බොහොම ස්තුතියි.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එහෙම නම් මෙතුමා කිව්ව කරුණ සම්බන්ධව මම සොයා බලන්න ඕනැ. මෙතුමාගේ දරුවා නමට ඩොලර් ලක්ෂ 5.5ක් දාලා ගිණුමක් තිබෙනවාද කියලා සොයා බලන්නම්. ගිණුමක් තිබෙනවා නම්, මම ඒ ලියවිලි ගෙනැල්ලා පෙන්වන්නම්. එපමණයි. ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, ඔබතුමා කියන්නේ, "නැහැ" කියලා නේ.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

මගේ දරුවාගේ නමින් ගිණුමක් තිබෙනවාය කියා ඔබතුමා පෙන්වා දුන්නොත්-

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

එහෙම තිබෙනවා කියලා මට කියන්න බැහැ නේ. මම අහලා බලන්නම්.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

මම ඔබතුමාට කියනවා, මම මගේ මන්ත්‍රිකමෙන් අයින් වෙනවා කියා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

මම ඒ කරුණ ගැන සොයා බලන්නම්.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

ගිණුමක් නොතිබුණොත් ඔබතුමා අයින් වනවාද?

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

මම මොකටද අයින් වෙන්නේ?

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

මේ පාර්ලිමේන්තුවට බොරු කිව්වා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

ඒ මට දුන්න වාර්තාව. [බාධා කිරීම] මට දුන්තු වාර්තාවයි මම කියෙව්වේ.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

ගරු ඇමතිතුමනි, මට ඔබතුමාත් එක්ක තර්කයක් නැහැ. මම ඒ ගිණුම ඇරලා තිබෙනවා. මගේ දරුවා විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කරන්න ඒ ගිණුම අරින්න මහ බැංකුවේ අවසරය මම අරගෙන තිබෙනවා. ඒ ගිණුමට කෝටි ගණන් මුදල් ඇවිල්ලා නැහැ. ඒ ගිණුමට මගේ සහෝදරයා මුදල් එවා තිබෙනවා. ඒ ගැන පරීක්ෂණයක් පවත්වා තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මගේ ප්‍රශ්නය තමයි ඒකට දරුවා ගෙන්වූ එක වැරදියි කියන එක. දරුවා ඒකට අදාළ නැහැ.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

ගෙන්වලා තිබෙන්නේ, දරුවාගේ නමට ගිණුමක් තිබෙනවා කිව්ව නිසා නේ.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

දෙවියනේ! ගරු ඇමතිතුමනි, කවුද ඔබතුමාව නොමඟ යවලා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

මම එහෙමද කියලා බලා, හරියට විස්තර ගෙනත් දෙන්නම්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමා ඒ ගැන සොයා බලා වාර්තාවක් දෙන්න.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

What is the point of Order, Hon. Member?

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මන්ත්‍රීතුමා යෝජනා කළා මේ පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළේ අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාවේ කාර්යාලයක් පිහිටුවන්න කියලා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

That is not a point of Order.

ප්‍රධාන කටයුතු ආරම්භයේ දී යෝජනා. ගරු සභානායකතුමා.

පාර්ලිමේන්තුවේ රැස්වීම්

பாராளுமன்ற அமர்வு SITTINGS OF THE PARLIAMENT

I

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා (වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍ය සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல - பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)

(The Hon. Lakshman Kiriella - Minister of Plantation Industries and Leader of the House of Parliament)

Sir, I move,

"That notwithstanding the provisions of Standing Order 7(1) the Parliament shall sit on Monday, April 20th, 2015."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

II

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

Sir, I move,

"That notwithstanding the provisions of Standing Order No. 7 the hours of sitting on Monday 20th April, 2015 shall be 9.30 a.m. to 7.30 p.m. At 7.30 p.m. Mr. Speaker shall adjourn the Parliament without question put."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

III

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

Sir, I move,

"That this Parliament at its rising this day do adjourn until 9.30 a.m. on Monday, April 20th, 2015."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

අද දින නායක පත්‍රයේ විෂය අංක 1. පොද්ගලික මන්ත්‍රී යෝජනා. ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි,-

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අස්ගිරි පාර්ශ්වයේ මහා නායක හිමිපාණන් වහන්සේ අපවත් වෙලා තිබෙනවා. මේ 12වැනි දා ජාතික ශෝක දිනයක් බවටත් පත් කර තිබෙනවා. උන්වහන්සේ කළ ශාසනික හා සමාජයීය සේවාව වෙනුවෙන්, විනාඩියක් නිහඩව ඉඳලා අපි සියලු දෙනාගේම ගෞරවය උන්වහන්සේ වෙනුවෙන් පළ කිරීමට අපේ පාර්ලිමේන්තුවට යුතුකමක් හා වග කීමක් තිබෙනවා කියලා මා හිතනවා. මා එය යෝජනාවක් හැටියට ඉදිරිපත් කරනවා.

[මේ අවස්ථාවේදී සභා ගර්භය තුළ විනාඩියක නිශ්ශබ්දතාවක් පවත්වන ලදී.]

[இச்சந்தர்ப்பத்தில், சபையில் ஒரு நிமிடநேர மௌனம் அனுஷ்டிக்கப்பட்டது.]

[At this stage, a minute's silence was observed in the House.]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

මේ අවස්ථාවේදී අස්ගිරි පාර්ශ්වයේ මහා නායක හිමිපාණන් වහන්සේගේ අපවත්වීම පිළිබඳව පාර්ලිමේන්තුවේ ශෝකය ප්‍රකාශ කරනවා. මූලාසනයේ සිටින මට නැඟිටින්නට බැහැ. මම නැඟිටිමටත් නිත්‍යානුකූලව සභාව කල් තැබෙනවා. එවිට මේ සියල්ල වැඩක් නැති වෙනවා.

**රැකියා වෙළෙඳ පොළට අවශ්‍ය ශ්‍රමිකයන්
පුහුණු කිරීම
தொழில் சந்தைக்குத் தேவையான
ஊழியர்களைப் பயிற்றுவித்தல்
TRAINING WORKERS REQUIRED FOR THE
JOB MARKET**

[අ.භා. 2.40]

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"අනාගත ශ්‍රී ලංකාවේ බිහිවන නව රැකියා අවස්ථා සඳහා අවශ්‍ය ශ්‍රමිකයින් පුහුණු කිරීමේ ක්‍රමවේදයකට මූල පිරිමේ කාර්යය වඩාත් කාර්යක්ෂම ලෙස රට තුළ පවත්නා සියලුම තෘතීක අධ්‍යාපන ආයතන මගින් ආරම්භ කළ යුතුයැයි මෙම පාර්ලිමේන්තුව යෝජනා කරයි."

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, රටේ දැනට ක්‍රියාත්මක වන සියලුම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල, රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල, රාජ්‍ය තෘතීක අධ්‍යාපන ආයතන, රාජ්‍ය නොවන තෘතීක අධ්‍යාපන ආයතන කියන මේ සියල්ල කේන්ද්‍රගත කළ යුතුව තිබෙන්නේ රටේ වර්තමාන තරුණ පරම්පරාව රැකියා පිළිබඳ අපේක්ෂා ගංගාවේ ගිලිලා, ඒ ගංගාව තුළ ඔවුන් දිනෙන් දින බේදනීය ලෙස කීදා බැසීමට එරෙහිව, ඔවුන්ව රැකියා ලෝකය ජය ගන්නට පුළුවන් ආකාරයට ගොඩ නඟන්නේ කොහොමද කියන කාරණයට අදාළව ප්‍රවේශයක් ලබා දීමටයි. නමුත් මට දැන ගන්නට තිබෙන විධියට අද මම මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කළත්, මෙයට පිළිතුරු දෙන්නට විෂය භාර අමාත්‍යවරයා වන ගරු පියසේන ගමගේ මැතිතුමා හෝ එතුමාගේ නියෝජිතයෙක් මේ ගරු සභාවේ නැහැ.

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීවරුන්ගේ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කිරීමට තිබෙන අයිතිය කියන්නේ මන්ත්‍රීවරුන් විධියට අප සතු වරප්‍රසාදයක්. අද මම මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්නේ එක පැත්තකින් මන්ත්‍රීවරයෙකු සතු අපේ ඒ අයිතිය අනුවයි.

විශේෂයෙන්ම මා සඳහන් කරන්නට ඕනෑ, පාර්ලිමේන්තුවේ නායක පුස්තකය බැලුවත්, ඒ වාගේම අදට නියමිත නායක පත්‍රය බැලුවත් පෞද්ගලික මන්ත්‍රී යෝජනා යටතේ මගේ යෝජනා පමණයි, නායක පුස්තකයෙන්, නායක පත්‍රයෙන් තිබෙන්නේ කියා. තිබෙන සියලුම යෝජනා වික මම ඉදිරිපත් කළ යෝජනා. ඒ අනුව යෝජනා 116ක් තිබෙනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

Order, please! I wish to announce that this House cordially welcomes His Excellency Tshering Tobgay, Prime Minister of Bhutan, now present in the Speaker's Gallery.

කථා කරන්න, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

මේ යෝජනා 116න් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් ඉදිරිපත් කරන්නට යෙදුණේ, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සැසි වාරයන් ආරම්භ

වුණු 2010 අවුරුද්දේයි. හැබැයි, 2010 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ඉදිරිපත් කර තිබෙන සියලු යෝජනා අතුරින් යෝජනා පහකට වඩා මේ ගරු සභාව තුළ සාකච්ඡා කරන්නට ලැබුණේ නැහැ. අද දින ඉදිරිපත් කරන යෝජනාවටත් මේ ගරු සභාව තුළ අපට එලදායි පිළිතුරක් විෂය භාර අමාත්‍යවරයාගෙන් ලබා ගන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. අද ඇති වෙලා තිබෙන ජාතික ආණ්ඩුව තුළ ප්‍රධානම පරමාර්ථය වන්නේ, ජාතික ප්‍රතිපත්තීන් සම්පාදනය කර ගැනීමයි. එම ජාතික ප්‍රතිපත්තීන් සම්පාදනය කර ගැනීම සඳහා තමයි එක්සත් ජාතික පක්ෂය, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය, ජාතික හෙළ උරුමය හා ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම් කොංග්‍රසය ඇතුළු පක්ෂ ගණනාවක් එකතු වෙලා මේ ජාතික ප්‍රතිපත්ති රාමුවකට මුල පුරන්නට යෙදුණේ. එහෙම තත්ත්වයක් යටතේ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයත් මේ ජාතික ආණ්ඩුවේ කොටස්කරුවන් වෙලා සිටින වෙලාවක, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය නියෝජනය කරමින් ජාතික ආණ්ඩුවට එකතු වන, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ මන්ත්‍රී ධුරයක් දරන අමාත්‍යවරයකු ඇවිල්ලා ජාතික ප්‍රතිපත්තියට අදාළ මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් රජයේ ප්‍රතිපත්තිය ඉදිරිපත් නොකිරීම පිළිබඳව අපට බරපතළ ගැටලුවක් තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපේ පාර්ලිමේන්තුව සඳහා අවුරුද්දක පුනරාවර්තන වියදම් සහ ප්‍රාග්ධන වියදම්වල සමස්ත ඵලදායී දළ වශයෙන් - සංඛ්‍යා ලේඛන එහේ මෙහේ වෙන්න පුළුවන් - රුපියල් බිලියන 1.5කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් වෙනවා. ඒකෙන් ප්‍රාග්ධන වියදම් පැත්තකට කළත්, පුනරාවර්තන වියදම රුපියල් බිලියනයකට ආසන්න මුදලක් වෙනවා. එම ප්‍රමාණය දවස් 365න් බෙදා ගණන් හදලා බැලුවොත් පාර්ලිමේන්තුවේ වියදම් වශයෙන් සාමාන්‍යයෙන් දවසකට රුපියල් මිලියන 2.5කට ආසන්න මුදලක්, එහෙම නැත්නම් රුපියල් ලක්ෂ 25ක පමණ මුදලක් - සංඛ්‍යා ලේඛන වෙනස් වන්නට පුළුවන් - වැය වෙනවා.

මේ රටේ ජනතාව භාල්වලට, පරිප්පුවලට, ලාම්පු තෙල්වලට, උම්බලකඩ කැල්ලට එදිනෙදා ජීවිතයේ දී බදු ගෙවනවා. උපන්, නූපත් දරුවන් පවා ලෝකයට ණයකාරයන් බවට පත් වෙලා සිටිනවා. රටේ සමස්ත ජනතාවම ලෝකයටම ණයකාරයන් බවට පත් වෙලා සිටිනවා. මේ කුමන ආකාරයකින් හෝ - එක්කෝ රටේ ජනතාවගේ බදු සල්ලි, එහෙම නැත්නම් ණය - අපේ රටේ භාණ්ඩාගාරයට ලැබෙන සල්ලිවලින් මේ පාර්ලිමේන්තුවට යම් මුදලක් වෙන් වෙනවා. අපේ යුතුකම තමයි ඒ වෙන් වන මුදලින් ජනතාවට උපරිම සාධාරණයක් ඉෂ්ට කිරීම.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද දවසේ අප මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන යෝජනාව ඒ අර්ථයෙන් වැදගත් වන බව මම සඳහන් කරන්න අවශ්‍යයි. හතර වතාවක් මේ රටේ අග්‍රාමාත්‍ය ධුරයට පත් වුණු ඩඩ්ලි ජෙෆ්ටන් සේනානායක මැතිතුමා කීවා, "අනාගතයට උරුම කියන්නෝ ද, අනාගතයට වග කියන්නෝ ද, අනාගතයේ හිමිකාරයෝ ද වන්නේ තරුණ පරම්පරාවයි" කියලා. එහෙම නම් අනාගතයට උරුමකම් කියන, අනාගතයට වග කියන, අනාගතයට හිමිකාරත්වය දරන තරුණ පරම්පරාව මේ රටේ කැරලි තුනකට වරින් වර සම්බන්ධ වුණා. මා හිතන්නේ ලෝකයේ අවුරුදු 40ක කාල සීමාවක් ඇතුළත කැරලි තුනකට මුහුණ දුන් එකම රට ලංකාවයි. ඒ කැරලි තුන තමයි, 1971 දී ඇති වූ දකුණේ අරගලය, 1975ත් පටන් අරගල 2009 වන තුරු තිස් අවුරුද්දකටත් වඩා වැඩි කාලයක් පැවතුණු උතුරේ යුද්ධය, 1987-1990 වකවානුවේ තිබුණු දකුණේ අරගලය. මේ සියලු අරගලවලට එක මූල හේතුවක් - මූල හේතු ගණනාවක් තිබුණා.- බවට පත් වෙලා තිබුණේ, තරුණ අසහනය පිළිබඳ ගැඹුරින් විශ්ලේෂණය කරපු කොමිෂන් සභා වාර්තාවල පවා තිබුණේ, රැකියා පිළිබඳව තිබුණු අපේක්ෂා භංගත්වයයි. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ රටේ හැම දාම තාරුණයට තිබුණු බරපතළ ප්‍රශ්නයක් තමයි, රටේ සම්ප්‍රදායික අධ්‍යාපනය තුළත්, ඒ වාගේම තෘතීක අධ්‍යාපනය තුළත් රැකියා ඉල්ලුමට ගැළපෙන විධියට පාඨමාලා විවිධාංගීකරණය වීම, පාඨමාලා යාවත්කාලීන කිරීම සහ නව පාඨමාලා ඇති කිරීමේ උනන්දුව.

[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

මේ රටේ භූගෝලය පිළිබඳව, පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳව රටට අවශ්‍ය උපාධිධාරීන්ට වඩා වැඩි උපාධිධාරීන් පිරිසක් බිහි කරන්න, නූතන රැකියා ක්ෂේත්‍රය තුළ - විශේෂයෙන්ම සමහර ක්ෂේත්‍රවල - ඇති වෙලා තිබෙන රැකියා රික්තයන් සම්පූර්ණ කරන්න පුළුවන් විධියට අපේ පාඨමාලා යාවත්කාලීන කරන්න, නව පාඨමාලා ඇති කරන්න රටක් විධියට අප අපොහොසත් වෙලා තිබෙන බව අපි දන්නවා.

මේ රටේ උතුරේත්, දකුණේත් තුන් සැරයක් කැරලි ඇති වන්නට හේතු වුණේ එයයි. දකුණු පළාතේ මාතර දිස්ත්‍රික්කය කියන්නේ එදා දකුණේ කැරලි දෙකකට මුල් වුණු ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ නායකයා ජන්ම ලාභය ලැබූ දිස්ත්‍රික්කයයි. කාලයකට සමහර පැතිවල දොදොල් හදන කොට කවුරුත් දොදොල් හදනවා. කාලයකට රට කපු විකුණන කොට කවුරුත් රට කපු විකුණනවා. කාලයකට සබන් කොළ ඔතන කොට ඒ පළාතේම අය සබන් කොම්පැනිවලින් උපකොන්නාත් අරගෙන සබන් කොළ ඔතන රස්සාව කරනවා. ඒ වාගේ කාලයෙන් කාලයට ඇති වන රැල්ලට ගැලපෙන විධියට කුමන හෝ රැකියා නිර්මාණය වන වැඩ පිළිවෙළක් ඇති වනවා විනා, තව අවුරුදු 10කින් රටේ වඩාත් බහුල වන රැකියා ක්ෂේත්‍ර මොනවාද, ඒ ක්ෂේත්‍රයන්ට ගැලපෙන විධියට දැන් අපි තරුණ පරම්පරාව සුදානම් කරනවාද කියන මෙන්ම මේ ප්‍රශ්නවලට අප තවම විසඳුම් සොයා ගෙන නැහැ.

ලෝකය තුළ ඇති වන විචලනයන්, ලංකාව තුළ ඇති වන විචලනයන් මත දශකයක්, දශක දෙකක්, දශක පහක් එහාට ගිය ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් සැලසුම් වීමේ අවශ්‍යතාව නැවත වරක් පෙන්වුම් කරනවා. වර්තමානයේ ඇති වී තිබෙන ජාතික ආණ්ඩුව තුළ මා මතු කරන මේ කාරණයට අදාළව පිළිතුරු දෙන්නට අදාළ අමාත්‍යවරයා අද ගරු සභාවේ නැහැ. සමහර කෙනෙක් කියන්නට පුළුවන්, අද සහ ඊයේ දින වෙන් කර තිබුණේ දහනව වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය පනත් කෙටුම්පතට අදාළ පාර්ලිමේන්තු විවාදයට කියලා. ඊයේ ඒ තීරණයේ වෙනසක් සිදු වුණු බව ඇත්ත. නමුත්, මේ සතිය පාර්ලිමේන්තු සතිය කියලා අපි දන්නවා. ඒ නිසා පාර්ලිමේන්තු සතියේ අපි මෙම විවාදය පැවැත්වීම පිළිබඳව තීන්දුව ගෙන තිබෙනකොට, අදාළ අමාත්‍යවරයා හෝ වග කිව යුතු අමාත්‍යවරයෙක් මේ වෙනුවෙන් පිළිතුරු දීමට සුදානම්ව සිටිය යුතු වෙනවා. ඒ, කාරණා දෙකක් නිසායි. ප්‍රධාන කාරණාව, මෙය රටට බලපාන ජාතික කාරණයක් නිසා සහ රටේ කැරලි තුනක් ඇති වන්න බලපෑ ප්‍රධාන හේතුවක් වුණු නිසායි.

අනෙක් පැත්තෙන් මේ යෝජනාව එදා අපි විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් විධියට සිටියදී ගෙනාපු යෝජනාවක් බව ඇත්ත. නමුත්, ආණ්ඩු පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයකු විධියට අද මේ යෝජනාව මා ඉදිරිපත් කරන්නේ. එහෙත් මේ සම්බන්ධයෙන් අපේ යුතුකමක්, වග කීමක් තිබෙනවා; ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් තිබෙනවා. මේ තෘතීයික අධ්‍යාපන ආයතන රාජ්‍ය වන්නට පුළුවන්, රාජ්‍ය නොවන්නට පුළුවන්. හැබැයි, අපි ඒ වෙනුවෙන් වැඩ පිළිවෙළක් සම්පාදනය කර ගත යුතුයි. ඒ වෙන හේතුවක් නිසා නොවෙයි. මේ රටේ තරුණ පරම්පරාව නැවත වතාවක් රැකියා පිළිබඳව අර්බුදයකට පත් වුණොත්, ඒ තුළින් ඒ අයට කැරලි ගහන්න සිද්ධ වුණොත් ඒක බේදවාචකයක් වනවා. 1971 දී මේ රටේ අරගලය ඇති වුණේ ගල්කටස්වලින්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

Order, please! The Hon. Deputy Chairman of Committees will now take the Chair.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சந்திரகுமார் முருகேசு] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. MURUGESU CHANDRAKUMAR] took the Chair.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Buddhika Pathirana, you may continue with your speech.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

හැබැයි, 1987 සිට 1990 දක්වා වූ අවුරුදු තුනේ මේ රටේ අරගලය ඇති වුණේ 56න්. උතුරේ අරගලය මල්ටි බැරල් දක්වා ගියා. එහෙම නම්, දකුණේත් තව අවුරුදු 20කින්, 30කින් මල්ටි බැරල්වලින් අරගල කරන තරුණ පරම්පරාවක් ඇති නොවන්න අපි වෙනස් කළ යුතු ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කම් අතර එකක් විධියට අනාගත ලංකාවට සහ අනාගත ලෝකයට ගැලපෙන විධියට වර්තමානයේ රැකියා අපේක්ෂාවන් වෙනුවෙන් පරම්පරාවක් සුදානම් කිරීමේ වගකීම අපට තිබෙනවා.

අප සති අන්ත පත්තර අරගෙන බැලුවොත් - ඉංග්‍රීසි පත්තර වන්නට පුළුවන්, සිංහල පත්තර වන්නට පුළුවන් - රැකියා පුරප්පාඩු සම්බන්ධ දැන්වීම් කොතරම් ප්‍රමාණයක් පළ වී තිබෙනවා ද කියලා අපට දකින්න පුළුවන්. සති අන්ත පත්තරවල තරම් නොතිබුණත්, සතියේ පත්තරවලත් යම් කිසි ප්‍රමාණයක රැකියා පුරප්පාඩු සම්බන්ධ දැන්වීම් ප්‍රමාණයක් පළවෙලා තිබෙනවා. හැබැයි, ඒ අතරම රැකියා සොයන තවත් දහස් ගණනක් ඉන්නවා. එතකොට පුරප්පාඩු දහස් ගණනක් පුළුවන් පත්වල පළ වන්නේත්, ඒ වාගේම ඒ සුදුසුකම්වලට, ඒ ඉල්ලුමට ගැලපෙන රැකියා අපේක්ෂකයන් නැති වන්නේත් ඇයි? අපට තිබෙන අභියෝගය මෙන්ම මේ කාරණයයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ කාරණයේ දී අපට දකින්න පුළුවන් ප්‍රශ්න ගණනාවක්; අභියෝග ගණනාවක් තිබෙනවා. පළමුවෙනි කාරණාව, අපේ රටේ රැකියා ජනිත වනවා. හැබැයි, ඒ රැකියාවලට ගැලපෙන පරම්පරාවක් මේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙන් බිහි කරන්නට බැරි වෙලා තිබෙනවා. මේ යෝජනාවේ මූලාසනා පරමාර්ථය වන අංක එක කාරණය බැඳී තිබෙන්නේ මෙන්ම මේ සිද්ධියත් එක්කයි. අංක දෙක, රැකියා විශාල ප්‍රමාණයක් ජනිත වුණත්, ඒ ජනිත වන රැකියාවලට යන්න තමන්ගේ හිත එකඟ කර ගැනීමට නොහැකි ප්‍රශ්නයක තවත් පිරිසක් හිර වෙලා ඉන්නවා. ඒක කනගාටුදායක බරපතළ තත්ත්වයක්. ඒකට හේතුව, රැකියා සොයන ඒ පිරිසගේ ආකල්පමය ප්‍රශ්නයක් වාගේම දෙමව්පියන්ගේත් ආකල්පමය ප්‍රශ්නයක්. තරුණයෙක් නම් විශ්‍රාම වැටුපක් ලබන රජයේ රැකියාවකටම යා යුතුයි, තරුණයෙක් වුණත් විශ්‍රාම වැටුපක් ලබන රජයේ රැකියාවකටම යා යුතුයි කියා ආකල්පයක් රට තුළ තිබෙනවා. ඒ වාගේම අනාගතයේදී pension එකක් තිබෙන පුද්ගලයකුට තමන්ගේ දියණිය විවාහ කර දෙන්න ඕනෑ කියා හිතන ආකල්පයකුත් තිබෙනවා. ඒ නිසා එක පැත්තකින් රටේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ රැකියා ලෝකය ජය ගන්න පුළුවන් විධිමත් පුහුණුව හා අනාගතයේ ජනිත වන රැකියාවලට ගැලපෙන ආකාරයට තරුණ තරුණියන් පුහුණු කිරීමේ උනන්දුවක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම රටේ අනාගත රැකියා

සම්බන්ධයෙන්, -රාජ්‍ය අංශයේ රැකියා සම්බන්ධයෙන් පමණක් නොවෙයි, පෞද්ගලික අංශයේ රැකියා සඳහාත්- තරුණ පරම්පරාවේ ආකල්පය වෙනස් කිරීමේ බරපතල අභියෝගයකට අප මුහුණ දෙනවා. තරුණ පරම්පරාවේ දෙමව්පියන්ගේ ආකල්ප වෙනස් කිරීමේ ප්‍රශ්නයටත් අප මුහුණ දෙනවා. පැවැති ආණ්ඩු මේ සඳහා විසඳුම් සොයා නැති නිසා මේ තත්ත්වය ඇති වී තිබෙනවා වාගේම පවතින ආණ්ඩුව මේ සඳහා විසඳුම් සොයා ගත යුතුය කියන කාරණයත් මම මේ ආවස්ථාවේදී මතක් කරන්න ඕනෑ.

1977 වෙළඳ පොළ අර්ථ ක්‍රමය බිහි කරන්නට අවශ්‍ය විෂයමූල තත්ත්වයන් ඇති වුණත්, රැකියා ලෝකය තුළ තිබෙන අභියෝග ජය ගැනීමේදී ඒ වෙළඳ පොළ අර්ථ ක්‍රමයේ විෂයමූල කාරණා තෘප්ත කළත්, මනෝමූල කාරණා තෘප්ත කරන්නට නොහැකි වෙලා තිබෙනවා. එම නිසාම ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද වනකොට එක පැත්තකින් දහස් ගණනක් රැකියා තිබුණත්, අනෙක් පැත්තෙන් ඒ රැකියා සඳහා සූදානම් නැති තරුණ පරම්පරාවක් සිටීමට හේතුවෙලා තිබෙන්නේ. එම නිසාම අවුරුදු ගණනක් රැකියාවක් සොයලා, සොයලා අවසානයේදී අකමැත්තෙන් හෝ තමන්ට නොගැළපෙන රැකියාවකට යන පිරිසක් අපේ සමාජය තුළ රැකියා ලෝකයට එකතු වන්නේ. ඒ නිසා ඔවුන්ට රැකියා තෘප්තියකින් තමන්ගේ රැකියාව කඩදාවත් කරන්නට බැහැ. මොකද, තමා බලාපොරොත්තු වුණු රැකියාවට නොවෙයි ඒ අය යන්නේ.

අප දන්නවා, උපාධියක් ලබාගත් සමහර අය අද කරන්නේ උපාධිය ලබා ගන්නා මොහොතේදී ඒ අය බලාපොරොත්තු වුණු රැකියාව නොවෙයි කියා. මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ ගත්තත්, මේ පාර්ලිමේන්තුවෙන් පිටත ගත්තත්, රාජ්‍ය ආයතන ගණනාවක සමහර උපාධිධාරීන් සනීපාරක්ෂක සේවයේ යෙදී සිටින අවස්ථා අපට පෙන්වන්නට පුළුවන්. මේ පාර්ලිමේන්තුවෙන් එවැනි අය ඉන්නවා. මේ කාරණය මගේ පළමු කථා තුන අතර මම කිව්වා. මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ ඉන්නවා, සනීපාරක්ෂක අංශයේ සේවය කරන එක මහත්මයෙක්. ඔහු සාමාන්‍ය උපාධියක් ලබා සිටින අයෙක්; මේ මොහොත වන විට Master Degree එකේ අන්තිම මාස කිහිපය නිමා කරමින් ඉන්නේ. නමුත් ඔහු වැසිකිළි පවිත්‍ර කරමින්, මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ සනීපාරක්ෂක සේවයට අදාළවයි කටයුතු කරන්නේ.

සමෘද්ධි හා නිවාස අමාත්‍යාංශයෙන් ආචාර්ය උපාධියක් ලබා ගත් එක් සේවකයෙක් ඉන්නවා. නමුත් උපාධියක් නැති අනෙක් සාමාන්‍ය අය කරන සේවයමයි ඔහුත් කරන්නේ. මේ අය තමන්ගේ ශක්තියෙන්, තමන්ගේ ජවයෙන්, තමන්ගේ නිර්මාණශීලීත්වයෙන් තමන්ගේ විභව හැකියාවන් තුළින් කොහොමද, තෘප්තියක් ඇතිව රට වෙනුවෙන්, මේ මාතෘ භූමියේ අනාගතය වෙනුවෙන් එළඳයි සේවයක යෙදෙන්නේ? එතැන තිබෙන්නේ සේවයේ තෘප්තියක් ඇතිව සේවය කිරීමක් නොවෙයි; සේවයේ තෘප්තියක් නැතිව සේවය කිරීමක්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, රටක බරපතල ප්‍රශ්නයක්, නියමිත පුහුණුවක් නැතිව සේවය කිරීම. මා හිතන විධියට රැකියාවක් නැතිව ඉන්න පුද්ගලයකුට වඩා නියමිත පුහුණුවක් ලබා නියමිත උපාධි, පශ්චාත් උපාධි සහිත පුද්ගලයෙකු රැකියාවක් නොමැතිව ඉන්නවා නම් හෝ සුදුසුකම්වලට ගැළපෙන රැකියාවක නොවෙයි නම් කෙනෙක් ස්ථාපිත වෙලා ඉන්නේ, අන්ත එවැනි පුද්ගලයන් වඩා භයානකයි. -ඒ පුද්ගලයා භයානකයි කියන කාරණය නොවෙයි මම කියන්නේ.- ඔහුට සමාජය ගැන ඇතිවන සිතුවිල්ල අප්‍රසන්නයි; සමාජය ගැන ඇතිවන වෛරය වැඩියි. එම නිසා අප රටක් විධියට මේ කාරණය ගැන කල්පනා කළ යුතුයි. රාජ්‍ය වේවා, රාජ්‍ය නොවන වේවා අපේ විශ්ව විද්‍යාල පද්ධතිය, අපේ කාර්මික විද්‍යාල ඇතුළු තෘතීයික අධ්‍යාපන පද්ධතිය, පාසල් පද්ධතිය- අපි දන්නවා, පාසල් තුළ

'තාක්ෂණික විෂය ධාරාව' යනුවෙන් තවත් විෂය ධාරාවක් ඇතිවෙලා තිබෙන බව. හැබැයි එය තවමත් තිබෙන්නේ ළදරු අවස්ථාවක.- රටේ තිබෙන සියලු අධ්‍යාපනික ආයතන ආමන්ත්‍රණය කරන්න අපට නොහැකි වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම පාසල්වල උපදේශනය සහ මාර්ගෝපදේශනය පිළිබඳ ඒකක ඇති වුණාට උපදේශකවරයා සහ මාර්ගෝපදේශකවරයා බවට පත් වෙලා තිබෙන්නේ එකම ගුරුවරයා. පාසල තුළ සිටින ගුරුවරයෙක්මයි ඒ සඳහා පුහුණු කරන්නේ. එතකොට ඔහුට උපදේශන සේවාවට අමතරව මාර්ගෝපදේශන සේවාවත් කරන්න වෙලා තිබෙනවා. උපදේශනයයි, මාර්ගෝපදේශනයයි කියන්නේ සම්පූර්ණයෙන් වෙනස් අංශ දෙකක්. දරුවාට ඇතිවන මානසික ආතතිය, ව්‍යාකූලතා සම්බන්ධයෙන් ඒ දරුවා සමඟ සංවාදයක යෙදෙන්න පුළුවන් පුද්ගලයකුට උපදේශනය සඳහා යොදාගත යුතු වෙනවා. පාසලේ ඉන්න ගුරුවරයෙක්ම ඒ කටයුත්තට යෙදෙව්වාම ඒ ගුරුවරයා හරහා 5 ලීන් -දළ වශයෙන් මම කියන්නේ. ගණන වෙනස් වෙන්න පුළුවන්.- රුපියල් ලක්ෂ 20ක්, 25ක් අපි වියදම් කරනවා. මේ සේවක පිරිස, මන්ත්‍රීවරු අපි සියලු දෙනාම ඉඳලාත්, අන්තිමට ඒ තුළින් අපට නියම ප්‍රතිඵලය ලබා ගන්න බැරි නම් එය ජනතාවගේ සල්ලි කාබාසිනියා කිරීමක්. ඒ නිසා ඒ පිළිබඳව අපේ බලවත් කනගාටුව ප්‍රකාශ කරමින් මම මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන අතර, මේ අවස්ථාවේදී අශෝක් අබේසිංහ මන්ත්‍රීතුමා යෝජනාව ස්ථිර කරනවා ඇති.

ගරු චන්ද්‍රසිරි ගජදීර මහතා

(மாண்புமிகு சந்திரசிரி கஜதீர)

(The Hon. Chandrasiri Gajadeera)

ඒ ඇමතිතුමා විතරක් නොවෙයි, මුදල් ඇමතිතුමාත් මේ ගරු සභාවේ නැහැ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩු කාලයේත් එහෙම තමයි. බොර දිගේ මාළු බාන්න එපා.

[අ.භා. 3.03]

ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)

(The Hon. Ashok Abeyesinghe)

ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව මම ස්ථිර කරනවා.

එතුමා ඉතාම කාලෝචිත යෝජනාවක් අද මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම අප රටේ ශ්‍රම බලකාය ගත්තාම රජයේ සේවකයන් දාහතර ලක්ෂයකුත්, පෞද්ගලික අංශයේ සේවකයන් හැටපන් ලක්ෂයක් පමණත්, සමස්තයක් වශයෙන් ගත් විට ලක්ෂ අසූවක -මිලියන අටක පමණ- ශ්‍රම බලකායක් සිටිනවා. විශේෂයෙන්ම අනාගතය සඳහා ඒ කරපු යෝජනාව අනුව රැකියා වෙළෙඳ පොළට අවශ්‍ය වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිත උපාධිධාරීන් සහ රැකියා වෙළෙඳ පොළට අවශ්‍ය ශ්‍රමිකයන් බිහි කිරීම සඳහා යම්කිසි ක්‍රමවේදයක් අනිවාර්යයෙන්ම සැකසිය යුතුයි. මක් නිසාද, වර්තමාන තත්ත්වය අනුව රැකියා බලාපොරොත්තුවෙන් දේශපාලනඥයන් වශයෙන් අපව හමු වෙන්න විශාල සංඛ්‍යාවක් එනවා. ඒ රැකියා බලාපොරොත්තුවෙන් එන සමහර අය උපාධිධාරීන්. නමුත් ඒ උපාධිධාරීන් කිසිම පෞද්ගලික ආයතනයකට යොමු කරන්න අපට බැරි තත්ත්වයක් තිබෙනවා. විශේෂයෙන් යම් පෞද්ගලික ආයතන මේ උපාධිධාරීන් ගන්නේ නැහැ. මොකද, අනාගතයේදී ඔවුන්ට රජයේ රැකියාවක් ලැබුණොත් එතැනින් ඉවත් වෙයි කියන පදනම

[ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා]

මත. කෙසේ වෙතත් ඒ ආයතනවල අවශ්‍යතාවට සුදුසු උපාධිධාරියෙකු ඉන්නවා නම් ඔවුන්ව ගන්න පොද්ගලික අංශය මැළිකමක් දක්වන්නේ නැහැ. නමුත් බොහෝ උපාධිධාරීන් නොගන්නේ ඒ වෘත්තියට සරිලන අය නොවන නිසායි.

පසු ගිය රජය විසින් උපාධිධාරීන්ට රැකියා ලබා දුන්නා අපට මතකයි. රැකියා ලබා දීලා බොහෝ විට ඒ උපාධිධාරීන් ආර්ථික සංවර්ධන නිලධාරීන් ලෙස ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවලට තමයි යොමු කළේ. ඔවුන්ට උපාධියට සරිලන රැකියාවක් ලැබුණත්, අපේ බුද්ධිමත් පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ ඒ ගොල්ලන්ට ඒ රැකියාවෙන් තෘප්තිමත් භාවයක් තිබේද කියා විශාල ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

මගේ සභෝදරයෙක් හිටියා, රසායන විද්‍යාව පිළිබඳව ගෞරව උපාධියක් ලබා ගත්ත අයෙක්. රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ගෞරව උපාධියක් ලබා ගත්ත මගේ සභෝදරයා අන්තිමට බැංකුවක රැකියාවක් කරන්න ගියා. නමුත් කලකිරිලා එතැනින් අයින් වෙලා අන්තිමට පොද්ගලික අංශයේ රැකියාවකට යන්න ඔහුට සිද්ධ වුණා. මෙවැනි දේවල් නිසා තමයි මෙතුමා ගෙනා මේ යෝජනාව ඉතාම කාලෝචිත යෝජනාවක් කියා මම කියන්නේ.

වෘත්තීය සුදුසුකමට හරි යන පාඨමාලා අනාගතයේ සකස් කළ යුතුමයි. එසේ කළේ නැත්නම් අපට විශාල ප්‍රශ්නයක් එනවා. ජනගහනයෙන් 250ක්-300ක් අතර ප්‍රමාණයකට එක රජයේ සේවකයෙකු තමයි සාමාන්‍යයෙන් ලෝකයේ සිටින්නේ. නමුත් අපේ රටේ ජනගහනයෙන් 15 දෙනෙකුට එක රජයේ සේවකයෙකු වශයෙන් ඉන්නවා. ජනගහනයෙන් 15 දෙනෙකුට එක රජයේ සේවකයෙකු ඉන්න තත්ත්වය තුළ රජයේ රැකියාම බලාපොරොත්තුවෙන් ඉන්නේ නැතිව පොද්ගලික අංශයේ රැකියා සඳහා ඒ උපාධිධාරීන් සහ ශ්‍රමිකයින් පුහුණු කිරීම සඳහා විශේෂ අධ්‍යාපන ආයතන සකස් කළ යුතුයි. බුද්ධිමත් පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ අලුත් පාඨමාලා ආරම්භ කළත් ඒක තවම මුළු දිවයින පුරාම පැතිරිලා නැහැ. පත්තරයක් ගත්තාම පෙනෙනවා, හැම දාම පුරප්පාඩු තිබෙන බව. නමුත් ඒ පුරප්පාඩුවලට අවශ්‍ය සුදුසුකම් සහිත, දැනුම තිබෙන ශ්‍රමිකයින් නැහැ; රැකියා අපේක්ෂකයින් නැහැ. ඒ නිසා ඒ සඳහා විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කළ යුතුයි. මේ යෝජනාව පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනාවාට, මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළදී නම් මේක කරන්න ලැබෙන්නේ නැහැ කියලා මම හිතනවා. නමුත් අපේ රටේ ඉදිරියේදී බිහි වන රජයන් වුණත් මේ ගැන හිතා බලලා විශාල වැඩ කොටසක් කරන්න සිද්ධ වනවා. නැත්නම් අවුරුද්දෙන් අවුරුද්ද විශ්වවිද්‍යාලවලින් පිටවන, ඒ වාගේම උසස් පෙළ සමත් දරුවන්ට රැකියා ලබා දීමේදී විශාල ප්‍රශ්නයක් ඇවිල්ලා රැකියා නොමැති පරපුරක් බිහි වෙන්න ඉඩ තිබෙනවා. නමුත් මම හිතනවා, අපේ රටේ තත්ත්වය එව්වරම භයානක නැහැ කියා. මොකද, අපේ රටේ ලක්ෂ 150ක් - මිලියන 15ක් - පමණ තමයි රැකියාවලට යන්න පුළුවන් මට්ටමේ, අවුරුදු 18ත් ඉහළ අය ඉන්නේ. සාමාන්‍යයෙන් ඒකෙන් මිලියන 8ක් පමණ තමයි දැනට රැකියාවල යෙදෙන අය ඉන්නේ.

බුද්ධිමත් පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා පාර්ලිමේන්තුවේ සේවක මහත්මයාකු ගැන කිව්වා. තමන්ගේ ඉගෙනීම අනුව සුදුසු රැකියා නොලැබුණු එවැනි අය හුඟ දෙනෙක් දිවයිනේ හැම තැනම සිටිනවා.

රිළඟට එන රජයක් අපේම රජයක් වෙනවාය කියලා මම හිතනවා. ඒ රජය තුළින් අප මේ ප්‍රශ්නය විසඳීම සඳහා මූලික අඩිතාලම දැමීමට බලාපොරොත්තු වන බව ප්‍රකාශ කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Is there an Hon. Minister to reply to this Motion?

[Pause.]

විවාදය කල් තබන ලදී.

விவாதம் ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

The Debate stood adjourned.

අල් ජමියාතුල් හිඟ්වියා (සංස්ථාගත කිරීමේ)

පනත් කෙටුම්පත

அல் ஜாமியாத்துல் கவ்ஸிய்யா

(கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்

AL-JAMIATHUL GHAWSIYYAH (INCORPORATION)

BILL

දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.

Order for Second Reading read.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

I move,

"That the Bill be now read a Second Time."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙ වන වර කියවන ලදීත්, 48 (3) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා විසින් එය "බී" ස්ථාවර කාරක සභාවට පවරන ලදී.

சட்டமூலம் இதன்படி, இரண்டாம் முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிலைக் கட்டளை 48(3)இன்படி நிலைக்குழு "பி"க்கு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களால் சாட்டப்பட்டது.

Bill accordingly read a Second time, and allocated by MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES to Standing Committee "B" under Standing Order 48(3).

වම්පික ප්‍රේමදාස ප්‍රජා සංවර්ධන පදනම

(සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත

சம்பிக பிரேமதாச சமுதாய அபிவிருத்தி

மன்றம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்

CHAMPIKA PREMADASA COMMUNITY

DEVELOPMENT FOUNDATION (INCORPORATION) BILL

දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.

Order for Second Reading read.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

I move,

"That the Bill be now read a Second Time."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙ වන වර කියවන ලදින්, 48 (3) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා විසින් එය "බී" ස්ථාවර කාරක සභාවට පවරන ලදී.

சட்டமூலம் இதன்படி, இரண்டாம் முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிலைக் கட்டளை 48(3)இன்படி நிலைக்குழு "பி"க்கு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களால் சாட்டப்பட்டது.

Bill accordingly read a Second time, and allocated by MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES to Standing Committee "B" under Standing Order 48(3).

ශ්‍රී ලංකා ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත මණ්ඩලය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත

இலங்கை நிர்மாணக் கைத்தொழில்
சம்மேளனம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்
CHAMBER OF CONSTRUCTION INDUSTRY OF SRI
LANKA (INCORPORATION) BILL

දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.
Order for Second Reading read.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

I move,

"That the Bill be now read a Second Time."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙ වන වර කියවන ලදින්, 48 (3) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා විසින් එය "බී" ස්ථාවර කාරක සභාවට පවරන ලදී.

சட்டமூலம் இதன்படி, இரண்டாம்முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிலைக் கட்டளை 48(3)இன்படி நிலைக்குழு "பி"க்கு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களால் சாட்டப்பட்டது.

Bill accordingly read a Second time, and allocated by MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES to Standing Committee "B" under Standing Order 48(3).

කල්තැබීම ஒத்திவைப்பு ADJOURNMENT

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

I move,

"That the Parliament do now adjourn."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

பார்லிமேன்තුව ඊට අනුකූලව, අ.හ. 3.10ට, අද දින සභා සම්මතය අනුව 2015 අප්‍රේල් 20 වන සදුදා පූ.හ. 9.30වන තෙක් කල් ගියේය.

அதன்படி பி.ப. 3.10 மணிக்கு பாராளுமன்றம், அதனது இன்றைய தீர்மானத்துக்கிணங்க 2015 ஏப்பிரல் 20, திங்கட்கிழமை மு.ப. 9.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Adjourned accordingly at 3.10 p.m. until 9.30 a.m. on Monday, 20th April, 2015 pursuant to the Resolution of the Parliament of this Day.

සැ.සු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

**Final set of manuscripts
Received from Parliament** :

Printed copies dispatched :

හන්සාඩ් වාර්තා කොළඹ 5 කිරුළපන මාවතේ රජයේ ප්‍රවෘත්ති දෙපාර්තමේන්තුවේ පිහිටි රජයේ ප්‍රකාශන
කාර්යාංශයෙන් මිල දී ගත හැක.

ஹன்சாட் பிரதிகளை கொழும்பு 5, கிருலப்பனை மாவத்தையிலுள்ள அரசாங்க தகவல் திணைக்களத்தின்
அரசாங்க வெளியீடுகள் அலுவலகத்தில் பணம் செலுத்திப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

Hansard Reports can be purchased from the Government Publications Bureau at the Department of Government Informa-
tion, Kirulapone Avenue, Colombo 5.