

224 වන කාණ්ඩය - 2 වන කලාපය
தொகுதி 224 - இல. 2
Volume 224 - No. 2

2014 මාර්තු 05 වන බදාදා
2014 மார்ச் 05, புதன்கிழமை
Wednesday, 05th March, 2014



පාර්ලිමේන්තු විවාද (හන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

ජනාධිපතිතුමාගෙන් ලත් සන්දේශය:
මහජන ආරක්ෂක ප්‍රකාශනය

නිවේදන:
වරප්‍රසාද : 2013 ජූලි 26 වන දින “සුධර් ඔලි”
වාර්තාව
කථානායකතුමාගේ සහතිකය

විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය :
රජයේ සේවකයන්ට විශ්‍රාම පාරිතෝෂික ගෙවීමේ
ප්‍රමාදය

අධිකරණ හා නීති ක්ෂේත්‍රයේ මතු වී තිබෙන ගැටලු:
අධිකරණ අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රකාශය

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ පනත් කෙටුම්පත්:
ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීයවේදී බැංකුකරුවන්ගේ සංගමය
(සංස්ථාගත කිරීමේ) – [ගරු රොෂාන් රණසිංහ
මහතා] - පළමුවන වර කියවන ලදී.

මෝටර් වාහන පනත :
නියෝග

කල් තැබීමේ යෝජනාව :
උසස් අධ්‍යාපනය රැක ගැනීම

பிரதான உள்ளடக்கம்

சனாதிபதியிடமிருந்து வந்த செய்தி:
பொதுசனப் பாதுகாப்புப் பிரகடனம்

அறிவிப்புகள்:
சிறப்புரிமை : 2013 யூலை 26-ஆந் திகதிய ‘சுடர் ஒளி’
அறிக்கை
சபாநாயகரது சான்றுரை
கணக்காய்வாளர் அறிபதியினது அறிக்கை
வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்
தனி அறிவித்தல்மூல வினா:
அரசு ஓய்வூதியர்களுக்கான பணிக்கொடை
வழங்கலில் தாமதம்

நீதி மற்றும் சட்டத்துறையில் எழுந்துள்ள பிரச்சினைகள்:
நீதி அமைச்சரினது கூற்று

தனி உறுப்பினர் சட்டமூலங்கள்:

இலங்கை தொழில்சார் வங்கியாளர் சங்கம்
(கூட்டிணைத்தல்) - [மாண்புமிகு ரொசான்
ரணசிங்க] – முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது

மோட்டார் வாகனச் சட்டம்:

ஒழுங்குவிதிகள்

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:

உயர் கல்வியைப் பாதுகாத்தல்

PRINCIPAL CONTENTS

MESSAGE FROM THE PRESIDENT:
Public Security Proclamation

ANNOUNCEMENTS:
Privilege: “Sudar Oli” Report of 26th July, 2013
Speaker’s Certificate

AUDITOR-GENERAL’S REPORT

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

QUESTION BY PRIVATE NOTICE:
Delay in Payment of Gratuity to Public Servants

PROBLEMS ARISEN IN JUDICIAL AND LEGAL
FIELDS:
Statement by Minister of Justice

PRIVATE MEMBERS’ BILLS:

Association of Professional Bankers-Sri Lanka
(Incorporation) – [The Hon. Roshan Ranasinghe] -
Read the First time

MOTOR TRAFFIC ACT:
Regulations

ADJOURNMENT MOTION:
Safeguarding of Higher Education

පාර්ලිමේන්තුව
பாராளுமன்றம்
PARLIAMENT

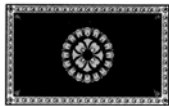
2014 මාර්තු 05 වන බදාදා
2014 மார்ச் 05, புதன்கிழமை
Wednesday, 05th March, 2014

අ.භා.1.00 ට පාර්ලිමේන්තුව රැස්විය.
කථානායකතුමා [ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.
பாராளுமன்றம் மு.ப. 9.30 மணிக்குக் கூடியது.
சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ] தலைமை
வகித்தார்கள்.
The Parliament met at 1.00 p.m.
MR. SPEAKER [THE HON. CHAMAL RAJAPAKSA] in the Chair.

ජනාධිපතිතුමාගෙන් ලන් සන්දේශය
சனாதிபதியிடமிருந்து வந்த செய்தி
MESSAGE FROM THE PRESIDENT

මහජන ආරක්ෂක ප්‍රකාශනය
பொதுசனப் பாதுகாப்புப் பிரகடனம்
PUBLIC SECURITY PROCLAMATION

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
පහත දැක්වෙන සන්දේශය අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගෙන් මා වෙත ලැබී තිබෙනවා.



ශ්‍රී ලංකා ජනාධිපති
இலங்கை சனாதிபதி
President of Sri Lanka

අංකය : ජීපීඑල්/308
2014 මාර්තු මස 03 වන දින
කොළඹ දී ය.

ගරු කථානායකතුමනි,

(40 වැනි අධිකාරය වූ) මහජන ආරක්ෂක ආඥාපනතේ 12 වැනි වගන්තිය යටතේ නිකුත් කරන ලද ප්‍රකාශනයෙන් මවිසින් ශ්‍රී ලංකාවේ සන්නද්ධ හමුදාවල සියලුම සාමාජිකයින් දිවයිනේ සියලුම පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක තුළ සක්‍රීය සේවය සඳහා කැඳවන ලදී.

ඉහත කී ප්‍රකාශනය නිකුත් කිරීමට හේතුව ත්‍රස්තවාදය සහ යම් මහජන කැළඹීමක් වැළැක්වීම සහ මැඩ පැවැත්වීම පිණිස බව පාර්ලිමේන්තුව වෙත දැනුම් දෙනු ලැබේ.

(Handwritten signature)

මහින්ද රාජපක්ෂ
ජනාධිපති"

නිවේදන
அறிவிப்புக்கள்
ANNOUNCEMENTS

I

වරප්‍රසාද : 2013 ජූලි 26 වන දින "සුඛර් ඔලි"
வார்ப்புரிமை: 2013 யூலை 26ஆந் திகதிய "சுடர் ஒளி"
அறிக்கை
PRIVILEGE: "SUDAR OLI" REPORT OF 26TH JULY, 2013

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී ගරු (අල්හාජ්) ඒ. එච්. එම්. අස්වර් මහතා විසින් තමන්ගේ වරප්‍රසාද කඩ වී ඇති බවට 2013 අගෝස්තු මස 07 වන දින පාර්ලිමේන්තුවේදී මතු කරන ලද කරුණු වරප්‍රසාද පිළිබඳ කාරක සභාවට යොමු කිරීම සඳහා යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

II

කථානායකතුමාගේ සහතිකය
சபாநாயகரது சான்றுரை
SPEAKER'S CERTIFICATE

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 79 වැනි ව්‍යවස්ථාව අනුව, 2014 මාර්තු මස 04 වැනි දින මවිසින් පහත සඳහන් පනත් කෙටුම්පත්වල සහතිකය සටහන් කරන ලද බව දන්වනු කැමැත්තෙමි:-

ශ්‍රී ලංකා භූ විද්‍යා ආයතනය (සංස්ථාගත කිරීමේ)

පිලිප් ගුණවර්ධන ගුණානුස්මරණ සංගමය (සංස්ථාගත කිරීමේ)

චන්දිම වීරක්කොඩි පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ)

විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව
கணக்காய்வாளர் அறிக்கை
AUDITOR-GENERAL'S REPORT

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාර-

• 2011 මුදල් වර්ෂය සඳහා විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාවේ පළමුවැනි කාණ්ඩයේ VIII වැනි කොටස සහ හයවැනි කාණ්ඩයේ XXI, XXII සහ XXIII වැනි කොටස්; සහ

• 2012 මුදල් වර්ෂය සඳහා විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාවේ දෙවැනි කාණ්ඩයේ IV සහ V වැනි කොටස් සහ හතරවැනි කාණ්ඩයේ III වැනි කොටස මම ඉදිරිපත් කරමි.

[ගරු පී. හැරිසන් මහතා]

- (iii) the number of houses in the aforesaid Division that were completely destroyed or partly damaged due to the aforesaid floods, but compensation has not been paid for?

(b) Will he also inform this House -

- (i) the types of cultivations that were destroyed due to the aforesaid floods in the aforesaid Divisional Secretary's Division;
- (ii) the area of cultivated lands that were destroyed due to the aforesaid floods;
- (iii) separately, of the acreage of paddy lands that were completely destroyed and that were partly damaged;
- (iv) the acreage of lands that had been cultivated with other crops and that were completely destroyed;
- (v) separately, of the amount of the compensation that is paid for an acre of paddy land that was completely destroyed and for an acre that was partly damaged;
- (vi) whether compensation has been paid for lands with other supplementary crops that were either completely damaged or partly destroyed;
- (vii) if so, separately of the amounts of compensation that has been paid in the aforesaid manner; and
- (viii) if compensation is not paid in the aforesaid manner, the reasons for not paying compensation?

(c) If not, why?

ගරු මහින්ද අමරවීර මහතා (ආපදා කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு மஹிந்த அமரவீர - அனர்த்த முகாமைத்துவ அமைச்சர்)

(The Hon. Mahinda Amaraweera - Minister of Disaster Management)

ගරු කපානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

- (අ) (i) පවුල් සංඛ්‍යාව 876යි.
- (ii) වන්දි ගෙවන ලද පුර්ණ හානි නිවාස සංඛ්‍යාව -14
වන්දි ගෙවන ලද අර්ධ හානි නිවාස සංඛ්‍යාව - 08
- (iii) වන්දි නොගෙවූ පුර්ණ හානි නිවාස සංඛ්‍යාව - 02
වන්දි නොගෙවූ අර්ධ හානි නිවාස සංඛ්‍යාව - 04
- (ආ) (i) වී, උදු, කුරක්කන්, බඩ ඉරිඟු, රට කපු, කවිපි
- (ii) අක්කර 1,770යි.
- (iii) පුර්ණ හානියට පත් කුඹුරු අක්කර ප්‍රමාණය - අක්කර 630
- (iv) පුර්ණ හානියට පත් අනෙකුත් බෝග වගා බිම් ප්‍රමාණය - අක්කර 230

(v) පුර්ණ හානි සඳහා රු. 25,000කි. අර්ධ හානි සඳහා රු. 12,500 කි.

(vi) වන්දි ලබා දී නැත.

(vii) වන්දි ලබා දී නැත.

(viii) මේ වන තෙක් තක්සේරු කරන ලද හානි පිළිබඳ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයට වාර්තා වී නොමැති බැවින් වන්දි ගෙවීමක් සිදු කර නොමැත.

(ඇ) පැන නොනගී.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பி. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු කපානායකතුමනි, ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සම්බන්ධයෙන් අප ඇමතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. හැබැයි මේක 2012 දී වුණු හානියක්. මේ වන තෙක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට මේ සම්බන්ධයෙන් වාර්තා නොවීම ගැන අපි කනගාටු වෙනවා. මොකද, මේ හානිය සිදු වෙලා අවුරුදු දෙකකට ආසන්න කාලයක් ගත වෙලා තිබෙනවා.

ගරු මහින්ද අමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்த அமரவீர)

(The Hon. Mahinda Amaraweera)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එතුමා අසන ලද ප්‍රශ්නයේ දෙවන කොටසට අදාළ පසු බිම් වාර්තාවේ කොටසක් සඳහන් කරන්න කැමැතියි. 2012 දෙසැම්බර් සිට 2013 ජනවාරි අතර කාලයේ තමයි මේ ගංවතුර තත්ත්වය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ. මේ පසු බිම් වාර්තාව කියෙව්වොත් මේක වඩාත් පැහැදිලි වෙයි. ඒ අවස්ථාව වනකොට මේක අපට අයිති කාර්ය භාරයක් වුණේ නැහැ. පසු බිම් වාර්තාවේ, "පුර්ණ වශයෙන් හානියට පත් වගාවන් වෙනුවෙන් දෙනු ලබන වන්දි මුදල රුපියල් 25,000කි. අර්ධ වශයෙන් හානියට පත් වගාවන් සඳහා රුපියල් 12,500කි. හානියට පත් කුඹුරු අක්කරයකට රුපියල් 25,000 බැගින් හෝ ඉඩම් ප්‍රමාණයට සමානුපාතික ලෙස වන්දි ලබා දීම සිදු කරයි. මෙම සහනාධාර ලබා දෙනුයේ 2013.07.04 දිනැති ජාතික අය වැය චක්‍රලේඛ අංක 152(1) අනුව වන අතර 2013.07.04 දිනට පෙර මෙම කටයුතු සිදු කරන ලද්දේ ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය මගිනි. එබැවින් 2013 වර්ෂයේ සිදු වූ හානි වෙනුවෙන් මෙම අමාත්‍යාංශයට ප්‍රතිපාදන වෙන් නොවුණු අතර....." යනුවෙන් සඳහන් වනවා. 2014 වර්ෂයේදී අදාළ ගෙවීම් කිරීම සඳහා දැනට අපි මුදල් ඉල්ලා තිබෙනවා. මුදල් ලැබුණු විගස අවශ්‍ය වන්දි ගෙවීම සිදු කරනවා.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பி. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු කපානායකතුමනි, ඉදිරියේදී ජාතික රක්ෂණ භාර අරමුදල මේ වන්දි ගෙවනවාය කියන එක තමයි ගරු ඇමතිතුමාගේ පිළිතුරෙන් මට පැහැදිලි වුණේ. ගංවතුර හානිය නිසා විපතට පත් වුණු අයට අසාධාරණයක් වුණා. ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය කියන්නේත් ආණ්ඩුවයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශය තිබෙන්නේත් ආණ්ඩුවෙයි.

එහෙම නම් මේකට ගෙවීම් කටයුතු කරන්න ඕනෑ, ආණ්ඩුවෙන්.

ගරු මහින්ද අමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்த அமரவீர)

(The Hon. Mahinda Amaraweera)

ගරු කපානායකතුමනි, රක්ෂණ භාර අරමුදලක් සම්බන්ධව නොවෙයි මම කිව්වේ. ඔබතුමාත් දන්නා පරිදි අලුත්

වකුලේබයෙන් නිවාස සහ වන්දි ලබා දීමේ කටයුත්තට 2013 අග භාගයේදී තමයි ප්‍රවේශ වුණේ. නිවාස ආධාර ලබා දීම සඳහා අපට මුදල් ප්‍රමාණයක් ලැබුණා. ඒ කටයුත්ත අපි ආරම්භ කරලා මුදල් ලබා දීලා තිබෙනවා. මෙතැන තිබෙන අනෙක් ප්‍රශ්නවලට මට වෙනම උත්තර දෙන්න පුළුවන්. ඒ කියන්නේ අනවසර සහ ආදායම් සම්බන්ධ ගැටලු කිහිපයක් මත තතර වුණු ගෙවීම් හැර අනෙක් ඒවා ලබා දුන්නා. 2013 අග කාල පරිච්ඡේදයේදී තමයි අපට මේ මුදල ලැබුණේ. අපි 2014 වර්ෂය සඳහා සල්ලි ඉල්ලා තිබෙනවා. ඒවා ලැබුණු විගස මෙම වන්දි ලබා දීමට අපි කටයුතු කරනවා.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගෙවල් දොරවල් අහිමි වෙලා පවුල් අටසිය ගණනක් විපතට පත් වුණා. හැබැයි, ගරු ඇමතිතුමා ආපදා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශයෙන් සල්ලි ගෙව්වා කිව්වාට ගෙවල් 14කට විතරයි වන්දි මුදල් ගෙවලා තිබෙන්නේ. ඉතිරි ගෙවල් සඳහා ගෙවලා නැහැ.

ගරු මහින්ද අමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்த அமரவீர)

(The Hon. Mahinda Amaraweera)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු හැරිසන් මන්ත්‍රීතුමා මේක පටලවා ගෙන. ගෙවල් අටසිය ගණනක් කැඩිලා නැහැ. කැඩුණු නිවාස ගැන නොවෙයි මම මේ කියන්නේ. ආපදාවට ලක් වූ ප්‍රමාණය තමයි ගෙවල් 876ක් වියට තිබෙන්නේ. නිවාස කැඩිලා තිබෙන ප්‍රමාණයෙන් අපි වන්දි මුදල් ගෙවලා නැතුව තිබෙන්නේ පූර්ණ නිවාස හානි වුණු දෙදෙනෙකුටයි, අර්ධ හානි වුණු හතරදෙනෙකුටයි විතරයි. අනෙක් අයට ගෙවලා තිබෙනවා. අපි ලබා ගත් තොරතුරු අනුව පොඩි ගැටලු ටිකක් තිබෙනවා. ඒ හයදෙනාටත් අපි වන්දි මුදල් ලබා දෙනවා. රක්ෂිතවල ඉන්න අයටයි, රජයේ සේවයේ යෙදී ඉන්න අයටයි තමයි මේ ගැටලුව තිබෙන්නේ. නමුත් අපි ඒ ප්‍රශ්න විසඳන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා.

වොලිබෝල් ක්‍රීඩාව ප්‍රවර්ධනය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදාන:

ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය

கரப்பந்தாட்ட மேம்பாடுக்கு வழங்கிய பணம்:

வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியகம்
MONEY DONATED FOR PROMOTION OF GAME OF
VOLLEYBALL: SRI LANKA BUREAU OF FOREIGN
EMPLOYMENT

3687/'13

4. ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)

(The Hon. Ranjan Ramanayake)

විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුබසාධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය මගින් වොලිබෝල් ක්‍රීඩාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා වොලිබෝල් සම්මේලනයට 2012/2013 වර්ෂවලදී ලබා දී ඇති මුදල කොපමණද යන්න වෙන් වෙන් වශයෙන් එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) විදේශගත වන ශ්‍රී ලාංකික ශ්‍රමිකයින්ගෙන් අය කර ගන්නා මුදලින් ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය ප්‍රධාන වශයෙන් ආදායම් ලබන බවත්;

(ii) කරදර හිරිහැරවලට පත් ශ්‍රී ලාංකික ශ්‍රමිකයින් විශාල පිරිසක් මැද පෙරදිග රටවල රැඳවුම්

කඳවුරුවල දුක් විඳිමින් සිටියදී, ඔවුන් බේරා ගෙන කඩිනමින් ශ්‍රී ලංකාවට ගෙන්වා ගැනීමට ප්‍රමුඛත්වය නොදී, එම මුදල් වොලිබෝල් ක්‍රීඩාව වැනි වෙනත් අරමුණු සඳහා වැය කිරීම අසාධාරණ බවත්;

එතුමා පිළිගන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு ஊக்குவிப்பு, நலனோம் புகை அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) இலங்கை வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணிய கத்தினால் கரப்பந்தாட்டத்தின் மேம்பாட்டுக்காக, இலங்கை கரப்பந்தாட்ட சம்மேளனத்திற்கு 2012/2013 ஆம் ஆண்டுகளில் வழங்கப்பட்டுள்ள பணத் தொகைகள் தனித்தனியே எவ்வளவு என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) வெளிநாடு செல்கின்ற இலங்கை ஊழியர்களிடமிருந்து அறவிடப்படுகின்ற பணத்திலிருந்து இலங்கை வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியகம் பிரதானமாக வருமானம் பெறுகின்றது என்பதையும்;

(ii) கஷ்டங்கள், துன்புறுத்தல்களுக்கு ஆளான இலங்கை ஊழியர்கள் பெருந்தொகையானோர் மத்திய கிழக்கு நாடுகளில் தடுப்பு முகாம்களில் கஷ்டப்பட்டுவருகின்றபோது, அவர்களை விடுவித்து துரிதமாக இலங்கைக்கு அழைத்து வருவதற்கு முன்னுரிமை வழங்காது, அப் பணத்தை கரப்பந்தாட்டம் போன்ற வேறு நோக்கங்களுக்கு செலவிடுவது அநீதியாகும் என்பதையும்

அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Foreign Employment Promotion and Welfare:

(a) Will he state the amount of money donated to the Sri Lanka Volleyball Federation by the Sri Lanka Bureau of Foreign Employment separately in the years 2012/2013 for the promotion of the game of volleyball?

(b) Will he admit that -

(i) the Sri Lanka Bureau of Foreign Employment generates income predominantly from the money charged from the Sri Lankan workers going abroad; and

(ii) when a large number of Sri Lankans are languishing in camps of Middle East, it is unfair to spend such money on other purposes such as the promotion of the game of volleyball without giving priority to rescue and bring them back to Sri Lanka expeditiously?

(c) If not, why?

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා (විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුඛ සාධන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா - வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு ஊக்குவிப்பு, நலனோம்புகை அமைச்சர்)

(The Hon. Dilan Perera - Minister of Foreign Employment Promotion and Welfare)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය මගින් වොලිබෝල් ක්‍රීඩාව ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ සෘජු අරමුණ සඳහා ශ්‍රී ලංකා වොලිබෝල් සම්මේලනය වෙත ගෙවීම් කර නොමැත. එහෙත් කාර්යාංශයේ ක්‍රීඩිකාවන් ශ්‍රී ලංකා ජාතික කාන්තා වොලිබෝල් කණ්ඩායම නියෝජනය කරමින් ජාත්‍යන්තර තරගවලට සහභාගී වීමේ දී ඒ සඳහා වූ වියා, ගුවන් ගමන් හා යැපීම් දීමනා පහත සඳහන් ආකාරයට ගෙවීම් සිදු කර ඇත. ජාතික වොලිබෝල් කණ්ඩායම නියෝජනය කරන කාර්යාංශ ක්‍රීඩිකාවන් පහත පරිදි වේ.

- * පී.පී.එල්.එස්. සෝමරත්න මෙනවිය
- * ජේ.ඒ.කේ. ජිනාදර් මෙනවිය
- * කේ.වී.ටී.පී. විතානගේ මෙනවිය
- * පී.බී.එන්. නිලක්ෂි මෙනවිය
- * එල්.කේ.ඩී. විජේකෝන් මෙනවිය
- * යූ.පී.එස්. රංගනී මෙනවිය
- * පී.ඩබ්ලිව්.එම්. ඉසංකා මෙනවිය
- * ඒ.එම්.පී.එස්. අධිකාරි මෙනවිය
- * ඒ.ටී.ටී.එම්. රත්නසිරි මෙනවිය

2012 වර්ෂය

01. ඔවුන් 2012 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකා ජාතික කාන්තා වොලිබෝල් ශූරතාවය දිනා ගත් බැවින් ආසියානු කාන්තා ක්‍රීඩා සමාජ ශූරතාවයට සුදුසුකම් ලැබූ අතර ඒ අනුව 2012.04.21 - 2012.04.29 දිනයන්හි තායිලන්තයේ පැවැති ආසියානු කාන්තා ක්‍රීඩා සමාජ වොලිබෝල් ශූරතාවයට සහභාගී වූ කාර්යාංශ ගුවන් ටිකට් පත් ගාස්තුව රුපියල් 643,671.00

02. ඉහත ක්‍රීඩා සංචාරයට සහභාගී වූ කණ්ඩායමේ යැපීම් දීමනා රුපියල් 1,339,260.00

2013 වර්ෂය

01. 2013.09.13 සිට 2013.09.21 දක්වා තායිලන්තයේ පැවැති 17වන ආසියානු ජ්‍යෙෂ්ඨ කාන්තා තරග මාලාවට සහභාගී වූ කණ්ඩායමට ඇතුළත් වූ ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශයේ නිලධාරීන්ගේ ගුවන් ටිකට් පත්, වියා ගාස්තු හා යැපීම් දීමනා රුපියල් 540,000.00

02. එම තරගාවලියට සහභාගී වූ කාර්යාංශ නිලධාරීන්ගේ ගමන් වියදම් රුපියල් 373, 573.75

- (ආ) (i) ඔව්.
- (ii) නැත.

(ඇ) කරදර හිරිහැරවලට පත් ශ්‍රී ලාංකික ශ්‍රමිකයින් ශ්‍රී ලංකාවට ගෙන්වා ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය විසින් ප්‍රමුඛත්වය දී කටයුතු කරයි. ක්‍රීඩාවන්හි හෝ ක්‍රීඩාවලට සම්බන්ධ වෙනත් කටයුතුවල නිරත වන රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට ශ්‍රී ලංකාවේ දී හෝ විදේශයකදී හෝ ඕනෑම ක්‍රීඩාවක් සඳහා ක්‍රීඩකයකු වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාව

නියෝජනය කිරීමට තෝරා ගත්විට සම්පූර්ණ වැටුප් සහිත නිවාඩු ලබා දිය යුතු බවට ආයතන සංග්‍රහයේ XII වැනි පරිච්ඡේදයේ 12.5 ඡේදයේ සඳහන් වේ.

ක්‍රීඩාව සඳහා දක්ෂතාවක් හෝ උනන්දුවක් දක්වන මෙන්ම අන්තර් ජාතික මට්ටමින් ශ්‍රී ලංකාව නියෝජනය කරන රාජ්‍ය නිලධාරීන් ඒ සඳහා දිරිගැන්වීම මෙහි මූලික අරමුණ වේ.

මෙහි නියෝජනය රටට කීර්තිනාමයක් අත් වනවා සේම, ආයතනික මට්ටමින්ද ප්‍රසිද්ධියට පත් වේ. රාජ්‍ය මෙන්ම පෞද්ගලික ආයතන උක්ත අරමුණ පෙරදැරිව එවැනි ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් සඳහා ආයතනික මට්ටමින් අනුග්‍රහය දැක්වීම සුලභව සිදු කෙරේ.

ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)

(The Hon. Ranjan Ramanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මාගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ගරු ඇමතිතුමනි, "ජනතාවගේ මුදල්වලින් තමුන්ගේ නම ගත ගන්න කිසිම දේශපාලනඥයෙකුට අයිතියක් නැත" කියා ගරු ඩබ්ලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා - ඔබතුමාගේ මිත්‍රයා- ළඟදී ප්‍රකාශ කරලා තිබුණා. නමුත් ඔබතුමාගේ විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය-

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කථා නැතිව ප්‍රශ්නය අහන්න. එහෙම තිබුණා ද කියලා අහන්න.

ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)

(The Hon. Ranjan Ramanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, රුපියල් කෝටි ගණන් වියදම් කරලා තමුන්ගේ ප්‍රතිරූපය නංවා ගන්න reality shows කරනවා; පත්තරවල advertisements පළ කරනවා; පත්තරයේ වෙනම පොත් පිංවතුන් පළ කරනවා. මෙවිට රුපියල් කෝටි ගණන් වියදම් කරන්නේ අපේ අභි-සක අම්මලා, අක්කලා, නංගිලා පිට රට වහල් සේවයේ -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මම ඔය ප්‍රශ්නය අහන එක නවත්වනවා. තමුන්තාත්සේට කියන දේ තේරෙන්නේ නැද්ද? ප්‍රශ්නය අහන්න. මට මෙනෑන කථා වැඩක් නැහැ. නිවැරදි ක්‍රමවේදය අනුගමනය කරන්න. කෙටියෙන් ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)

(The Hon. Ranjan Ramanayake)

තමුන්ගේ ප්‍රතිරූපය නංවන්න රුපියල් කෝටි ගණන් වියදම් කරන්නේ ඇයි?

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අන්න ඒ විධියට ප්‍රශ්න අහන්න.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)

(The Hon. Dilan Perera)

ගරු කපාන්‍යායකතුමනි, මාගේ ප්‍රතිරූපය නංවන්න වියදමක් කරලා නැහැ. මේ ක්‍රීඩිකාවන් සියල්ලම අපේ ජාතික කණ්ඩායම නියෝජනය කරන ක්‍රීඩිකාවන්. අපේ ආයතනය පමණක් නොවෙයි, වරාය අධිකාරිය, ගුවන් හමුදාව ආදී වෙන ඕනෑම ආයතනයක වුවත් ජාතික කණ්ඩායම නියෝජනය කරන ක්‍රීඩිකාවන් තමුන්ගේ ආයතනයේ සිටිනවා නම්, ඒ අයට උදව් කරනවා. තමුන්ගේ ආයතනයේ සේවය කරන ක්‍රීඩිකාවන් ජාතික කණ්ඩායම නියෝජනය කරනවා නම්, ඒ ආයතනය එවැනි අයට උදව් කරන්නේ නැතිව වෙන කාටද උදව් කරන්නේ? ඒ නිසා මෙතැන වෙලා තිබෙන්නේ මාගේ ප්‍රතිරූපය නැංවීමක් නොවෙයි, ජාතික වොලිබෝල් කණ්ඩායම නියෝජනය කරන ක්‍රීඩිකාවන්ට උදවු කිරීමයි.

ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)

(The Hon. Ranjan Ramanayake)

ගරු කපාන්‍යායකතුමනි, මාගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ක්‍රීඩික ක්‍රීඩිකාවන්ගේ දේවල්වලට වියදම් කරන්න ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයක් තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, වහල් සේවයේ යෙදී සිටින අපේ අම්මලා, අක්කලා, නංගිලා හම්බ කරන දේ ඔබතුමා හිතුවේ මේ සඳහා වියදම් කරන එකේ අරමුණ මොකක්ද? මේක ඔබතුමාගේ පෞද්ගලික මුදලක් නොවෙයි.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)

(The Hon. Dilan Perera)

ගරු කපාන්‍යායකතුමනි, මේ රටේ ක්‍රීඩාව සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය සෑම රාජ්‍ය ආයතනයකින්ම පෞද්ගලිකව ඉල්ලීම් කර තිබුණා ජාතික මට්ටමේ ක්‍රීඩා කරන අයට රැකියා ලබා දෙන්න කටයුතු කරන්න කියලා. ඒ අනුව අපේ අමාත්‍යාංශය වොලිබෝල් ක්‍රීඩා කරන අයට විතරක් නොවෙයි ලෝක කුරම් ශූරයාටත් රැකියාව දුන්නා. ඉදිරියේදී අපි ලංකාව නියෝජනය කරන පාපන්දු ක්‍රීඩකයන්ටත් රක්ෂා දෙනවා. ඒ නිසා ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය ක්‍රීඩාව දියුණු කරනවා වාගේම ජාතික මට්ටමේ ක්‍රීඩා කරන අයට රැකියා දෙන්න කියලා කළ ඉල්ලීමට අපි හොඳ ප්‍රතිචාරයක් ලබා දී තිබෙනවා. ඒ හොඳ ප්‍රතිචාරය ගරු මන්ත්‍රීතුමාට මේ විධියට පෙනෙන එක ගැන මට කනගාටුයි.

ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)

(The Hon. Ranjan Ramanayake)

ගරු කපාන්‍යායකතුමනි, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු ඇමතිතුමනි, විදේශ රැකියා ඒජන්සිකරුවන්ගේ සංගමයේ ගිණුමේ තිබුණ මුදල්, හිටපු ඇමතිවරයාගේ අත්තනෝමතික ක්‍රියා කලාපය හේතුවෙන් අතුරුදහන් වෙලා කියලා මාධ්‍ය වාර්තා කරනවා. ඔබතුමා ඒ ගැන දන්නවාද? මොකද, ඔබතුමාගේ-

කපාන්‍යායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒ ඇති. දන්නවා ද කියලා ඇහුවාම ඇති. කපා පවත්වන්න බැහැ.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)

(The Hon. Dilan Perera)

ගරු කපාන්‍යායකතුමනි, මූලික ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ අපේ කාර්යාංශයේ ක්‍රීඩික ක්‍රීඩිකාවන් ගැනයි. මේ අහන ප්‍රශ්නය වෙනත්

එකක්. මේ පිළිබඳව එතුමා වෙනම ප්‍රශ්නයක් අහනවා නම් මට පිළිතුරු දිය හැකියි.

ශ්‍රී ලන්කන් එයාර්ලයින් : ගුවන් යානා මිල දී ගැනීම/ බදු ගැනීම

ஸ்ரீ லங்கன் எயர் லைன்ஸ் : விமானக் கொள்வனவு/

குத்தகை

SRILANKAN AIRLINES : PURCHASE/ LEASE OF AIRCRAFT

4094/'13

5. ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

සිවිල් ගුවන් සේවා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇහූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) 2013 වර්ෂය තුළ දී සි/ස ශ්‍රී ලන්කන් එයාර්ලයින් සමාගම විසින් කවර හෝ වර්ගයක ගුවන් යානා මිල දී ගෙන හෝ බදු පදනම මත ලබා ගෙන තිබේද;
- (ii) එම ගුවන් යානා මිල දී ගැනීම හෝ බදු ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ ක්‍රමවේදය කවරේද;
- (iii) මිල දී ගැනීම හෝ බදු පදනම මත ලබා ගැනීම සිදු කරනු ලැබුයේ ටෙන්ඩර් කැඳවීමකින් නම්, ඒ සඳහා ඉල්ලුම් කළ ආයතන හා මිල ගණන් කවරේද;
- (iv) ඉල්ලුම් කළ ආයතන අතරින් තෝරා ගනු ලැබූ ආයතන කවරේද;
- (v) එම ආයතන තෝරා ගැනීමට හේතු කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ආ) (i) ඉහත සඳහන් ගුවන් යානා මිල දී ගැනීම හෝ බදු පදනම මත ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් වැය වූ මුළු මුදල කොපමණද;
- (ii) එම මුදල සපයා ගනු ලැබූ ආකාරය කවරේද;
- (iii) එම මුදල් ණය මගින් සපයා ගනු ලැබුවේ නම්, එම ණය ප්‍රමාණයන්, පොලී අනුපාතයන් සහ ණය ආපසු ගෙවිය යුතු කාලය කවරේද;

යන්නත් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

சிவில் விமான சேவைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) 2013ஆம் ஆண்டில் வ/ப ஸ்ரீ லங்கன் எயர் லைன்ஸ் நிறுவனத்தினால் யாதேனுமொரு வகை விமானங்கள் கொள்வனவு செய்யப்பட்டு அல்லது குத்தகை அடிப்படையில் பெறப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்;
- (ii) மேற்படி விமானக் கொள்வனவு அல்லது குத்தகைக்கு பெறுதல் தொடர்பில் பின்பற்றப்பட்ட முறைமை யாதென்பதையும்;
- (iii) கொள்வனவுகள் அல்லது குத்தகை அடிப்படையிலான பெறுகைகள் கேள்விப்பத்திரங்கள் கோரப்பட்டு மேற்கொள்ளப்பட்டிருப்பின், அதற்காக விண்ணப்பித்திருந்த நிறுவனங்கள் மற்றும் விலைகள் யாவையென்பதையும்;
- (iv) விண்ணப்பித்திருந்த நிறுவனங்களில் தெரிவு செய்யப்பட்ட நிறுவனங்கள் யாவையென்பதையும்;

[ගරු රෝසි සේනානායක මහතා]

(iv) ஏற்றிச்செல்லப்பட்ட எண்ணெயின் அளவு எவ்வளவென்பதையும்;

(v) களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டிருந்த எரிஎண்ணெயின் அளவு எவ்வளவென்பதையும்

அவர் அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Prime Minister and Minister of Buddha Sasana and Religious Affairs:

- (a) Is he aware that a racket of storing burnt oil by using an annual permit issued by the Central Environment Authority granting permission to store and transport oil discharged by ships has been busted by the Police in Mulleriyawa and Dekatana Moragala areas?
- (b) Will he state in response to the said raid -
 - (i) the venue to which such burnt oil has been transported;
 - (ii) whether the Ceylon Petroleum Corporation has conducted an inquiry into this incident;
 - (iii) the punishment meted out to the people arrested therein;
 - (vi) the volume of burnt oil transported; and
 - (v) the volume of burnt oil that had been stored?
- (c) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කපානයකතුමා, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) ඔව්.

නමුත් නිසි බලපත්‍රයක් නොමැත.

- (ආ) (i) මෝරගල, දෙකටන.
- (ii) අදාළ නොවේ.
- (iii) අධිකරණය විසින් දඩ මුදලකට යටත් කර ඇත.
- (iv) ලීටර් 13,500කි.
- (v) ලීටර් 2,23,600කි.

(ඇ) පැන නොනගී.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ගරු කපානයකතුමා, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ඇමතිතුමා කිවවා, ප්‍රවාහනය කර ඇති දැව්තෙල් ප්‍රමාණය හා ගබඩා කොට තිබූ දැව්තෙල් ප්‍රමාණය ලීටර් 13,500ක් හා ලීටර් 2,23,000ක් කියලා. මේ සියල්ලම අභි-සක පාරිභෝගිකයා වන අපේ ජනතාවගේ විදුලි බිලෙන් හෝ ඉන්ධන බිලෙන් අය කර ගන්නවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි ගරු කපානයකතුමා, මේ කරන දැව්තෙල් ජාවාරම හේතුකොටගෙන මිල්කෝ ආයතනය හා පුත්තලම සීමෙන්ති සමාගම විශාල ලෙස පාඩු ලබනවා. ඒ පාඩුවත් අභි-සක ජනතාව මත තමයි පැටවෙන්නේ. ඔබතුමා කිවවා නේ, අධිකරණයෙන් වරදකරුවන්ට දඩුවම් දීලා තිබෙනවාය කියලා. මෙය වළක්වන්න සංස්ථාව ගෙන තිබෙන පියවර මොකක්ද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු මන්ත්‍රීතුමයා, ප්‍රශ්නය කෙටියෙන් අහන්න. ගරු මන්ත්‍රීතුමයාට අපි උත්තර දෙනවා. කෙටියෙන් අහන්න. අතුරු ප්‍රශ්න තුනක් අහන්න අවස්ථාව තිබෙනවා නේ.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

කෙටියෙන් තමයි ඇහුවේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

කෙටියෙන් දැන් අතුරු ප්‍රශ්න පහක් ඇහුවා. ඒ අතුරු ප්‍රශ්න තුන වෙනුවෙන් ඔබතුමයාට කපාවක් කරන්න ඕනෑ නම් මා එයට ඉඩ දෙන්නම්.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

මේ ජාවාරම නිසා ජනතාවට තමයි පාඩුවක් සිදු වෙලා තිබෙන්නේ. මේක වළක්වන්න සංස්ථාව ගෙන ඇති පියවර මොනවාද?

කපානයකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

පාඩුවක් වනවා ද කියලා අහන්න. දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය හැටියට "ඒක වැළැක්වීම සඳහා ගන්නා පියවර මොනවාද?" කියලා අහන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කපානයකතුමා, අර්ථ නිරූපණය කරන ආකාරයට මේවා අපේ ගාස්තුවලට අයත් වන්නේ නැහැ. මේවා පිට කරන ලද, මුහුදට දමන ලද දෙයක්. ඒ නිසා මේවා අපේ ගාස්තුවලට අයිති වන්නේ නැහැ.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ඇයි ගාස්තුවලට අයත් වෙන්නේ නැත්තේ?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔබතුමයා අහපු ප්‍රශ්නය නැවත කියවා බලනවා නම් පිළිතුර පැහැදිලි වෙයි. නැව්වලින් පිට කරන ඒවා ගැන නේ මේ අහන්නේ.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

අහන්නේ නැව්වලින් පිට කරන එක ගැන විකරක් නොවෙයි නේ. මේ ජාචාරම ගැනත් අහනවා නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ජාචාරම වෙනම ප්‍රශ්නයක්. ජාචාරම ගැන වෙනම ප්‍රශ්නයක් අහන්න.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

මේ ජාචාරම වෙනවා. නැව්වලින් පිට වුණු තෙල් එක්ක දැව් තෙල් කලවම් කරලා තමයි ඔබතුමන්ලාගේ සංස්ථාවෙන් මිල්කෝ ආයතනයට-

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

කලවම් කරන ප්‍රශ්නයක් මේකට අදාළ නැහැ.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ඒක අදාළ ප්‍රශ්නයක් නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

සංස්ථාව තෙල් කලවම් කරන කටාවක් මේකට අදාළ නැහැ. ඔබතුමිය අහලා තිබෙන කාරණය අධිකරණයට ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි-

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

මේ ජාචාරම මොකක්ද කියන්න කෝ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ජාචාරම ගැන තමයි කිව්වේ. ඔබතුමිය මේ ප්‍රශ්නය අහපු එක හොඳයි. මේ කියන ජාචාරමට සම්බන්ධ අය අල්ලා ගෙන අධිකරණයට ඉදිරිපත් කරලා, අධිකරණයෙන් වැරදිකරුවන්ට දඩ නියම කර දඩුවම් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඔබතුමිය ප්‍රශ්නය හරියට ඇහුවා නම් මා ඒ විස්තර දෙනවා.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

මගේ දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය අහලා ඉවරයි. තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය. පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නයේදී තමයි වාදයක් වුණේ. මගේ දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය විධියට අහන්නේ මේකයි. මේවා ගබඩා කරමින් ජාචාරම් කරපු, දඩුවම් ලබපු පුද්ගලයන්ගේ නම් වික කියන්න කෝ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මෙතුමිය ඒ ප්‍රශ්නය අහලා නැහැ. ඔබතුමා කියනවා නම් මා පිළිතුර දෙන්නම්. ගරු මන්ත්‍රීතුමියට මේ ගරු සභාවේ විශේෂ වරප්‍රසාදයක් තිබෙන බවයි මට තේරෙන්නේ. එහෙම නම් මම ඒ ගොල්ලන්ගේ නම් කියන්නම්. උසාවියට ගියේ, හේවාදෙදිගේ දිනේෂ් සුරංග, අංක 55, උඩුපිල, දෙල්ගොඩ; මුතුමිණ ධම්මික වසන්ත සිල්වා, උඩුපිල, දෙල්ගොඩ; සහ කාරියවසම් දේවා රාපොට්ටගේ සජීත් විජේවර්ධන, මෝරගල, දෙකටන යන අයයි.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මම තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

අතුරු ප්‍රශ්න කීයක් අහනවා ද?

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ඒ නම් කිව්වේ, දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නයටයි.

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලබා දෙන්න කියා කාරුණිකව ඉල්ලනවා. තෙල් ලංකාවට ගෙන ඒමටත්, ගබඩා කිරීමටත්, බෙදා හැරීමටත් බලය තිබෙන්නේ සංස්ථාවටයි. එහෙම නම් මේවා හොර රහසෙන් සංස්ථාවෙන් එළියට යන්නත් මේ ජාචාරමට -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමිය කටාවක් කරනවා නේ. ප්‍රශ්න ගොඩයි.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මම අහන්නේ මෙම ලැයිස්තුවට සංස්ථාවේ පුද්ගලයින්ගේ නම් ඇතුළත් වෙලා තිබෙනවා ද කියායි. ඒක තමයි මගේ තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය.

(b) Will he state -

- (i) separately, the number of students, teachers and adults who were injured in that accident;
- (ii) the current condition of those children and teachers injured in that accident;
- (iii) the measures taken by the Government for those children injured in the said accident;
- (iv) whether an inquiry has been made regarding the disruption caused to the education of those children involved in that accident and whether remedial measures have been taken; and
- (v) the manner in which the Government has paid attention to alleviate the difficulties faced by the families of those involved in that accident whose livelihood is farming?

(c) If not, why?

ගරු (ආචාර්ය) ජගත් බාලසුරිය මහතා (ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ අමාත්‍යවරයා)

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஜகத் பாலசுரிய - தேசிய மரபுரிமைகள் அமைச்சர்)

(The Hon. (Dr.) Jagath Balasuriya - Minister of National Heritage)

ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) (i) ඔව්.

(ii) ඔව්.

(iii) ඔව්.

(ආ) (i) සිසුන් -18

ගුරුවරුන් - 01

වැඩිහිටියන් - තුවාල ලබා නැත.

(ii) සිසුන් පහළොස් දෙනෙකු සම්පූර්ණ සුවය ලබා ඇත. සිසුන් තිදෙනෙකු සම්පූර්ණ වශයෙන් සුවය ලබමින් සිටින අතර, දැනට සුළු වශයෙන් දේශීය වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබා ගනී. සිසුන් සියලු දෙනාම සාමාන්‍ය පරිදි දෛනික කටයුතුවල නිරත වෙති. ගුරුවරිය තවදුරටත් ප්‍රතිකාර ලබමින් සිටින්නීය.

(iii) ඇමුණුම් අංක 01හි සඳහන් වන ආකාරයට ජාතික කෞතුකාගාර දෙපාර්තමේන්තුවෙන් මුදල් ප්‍රදානයක් සිදු කර ඇත.

ඉහත සඳහන් මුදල් ප්‍රදානයන්ට අමතරව, විශේෂ ප්‍රතිකාර ලැබූ 09 දෙනෙකු සඳහා උච්ච පළාත් ප්‍රධාන අමාත්‍යවරයාගේ අරමුදලින් එක් අයෙකුට රුපියල් 15,000.00 බැගින් ඇමුණුම් 02 හි සඳහන් පරිදි ප්‍රදානයක් කර තිබේ.

ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය විසින් පාසල් ප්‍රස්තකාලයට ප්‍රස්තකාල පොත් ලබා දී තිබේ.

(iv) පාසල් යාමට නොහැකි වූ දිනවලට අදාළ සටහන් පොත් අදාළ සිසුන් වෙත උච්ච පළාත් ප්‍රධාන අධ්‍යාපන කාර්යාලය මගින් ලබා දී තිබේ.

(v) ඉහත අංක (iii) හි පිළිතුර අදාළ වේ.

ඇමුණුම් සහාගත* කරමි.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

***සහාගතය මත තබන ලද ඇමුණුම්:**

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட இணைப்பு :

Annexs tabled:

ඇමුණුම් අංක 01

	ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවගේ නම	වන්දි මුදල	නිල ඇදුම්	පාසල් පාවහන්
1	ඩබ්ලිව්.ඩී. රේණුකා දමයන්ති	රු. 4000.00	කවචල 01	යුගල 01
2	ටී.කේ.නාලිකා ප්‍රියදර්ශනී	රු. 4000.00	කවචල 01	යුගල 01
3	ඩබ්ලිව්.එම්.බුද්ධි ක වතුර ප්‍රියදර්ශන	රු. 4000.00	කවචල 01	යුගල 01
4	එස්.එම්.එන්.හසිනි කා තිලකරත්න	රු. 4000.00	කවචල 01	යුගල 01
5	ටී.ඩී.දමයන්ති	රු. 4000.00	කවචල 01	යුගල 01
6	එල්.කේ.එස්. සවිනි දිසමාලි	රු. 4000.00	කවචල 01	යුගල 01
7	එස්.එම්.ශානිකා නිර්මාලි	රු.12,000.00	කවචල 01	යුගල 01
8	ජේ.එම්.ජයසිරි බණ්ඩාර	රු.16,000.00	කවචල 01	යුගල 01
9	ඩබ්.එම්.නිමේෂ ප්‍රියලක්ෂිකා	රු. 8000.00	කවචල 01	යුගල 01
10	පී.කේ.සදුනි අප්සරා	රු. 4000.00	කවචල 01	යුගල 01
11	ආර්.ඩී.නවාංජන ලක්ෂ්‍යන්	රු. 4000.00	කවචල 01	යුගල 01
12	එස්.එම්. ධම්මික බණ්ඩාර	රු.12,000.00	කවචල 01	යුගල 01
13	බී.පී.උදාරි වමෝදනී	රු. 4000.00	කවචල 01	යුගල 01
14	වයි.එම්.සවිනි සෙවිවන්දි	රු.12,000.00	කවචල 01	යුගල 01
15	කෞෂල්‍යා කාවින්දි	රු.8000.00	කවචල 01	යුගල 01
16	එස්.එම්. දිනුක මධුමාලී	රු. 4000.00	කවචල 01	යුගල 01
17	ටී.පී.නිරංජලා ප්‍රියදර්ශනී	රු.16,000.00	කවචල 01	යුගල 01
18	ඩබ්.එම්.නදුමාලී බණ්ඩාර	රු. 4000.00	කවචල 01	යුගල 01

ඇමුණුම් අංක 02

රුපිල් 15,000.00 බැගින් ප්‍රදානය කරන ලද සිසුන්ගේ නාම ලේඛනය

01. ජේ.එම්.ජයසිරි බණ්ඩාර
02. වයි.එම්.සවිනි සෙවිවන්දි
03. ඉමේෂ ප්‍රියලක්ෂිකා වීරසුන්දර
04. පී.කේ.සදුනි අප්සරා පියතිස්ස
05. එම්.ඩී. ශාලිකා නිර්මලි
06. නවාංජන ලක්ෂ්‍යන්
07. ටී.පී.නිරංජලා ප්‍රියදර්ශනී
08. බී.පී.උදාරි වමෝදනී
09. එස්.එම්.ධම්මික බණ්ඩාර

ගරු අනෝමා ගමගේ මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) அனோமா கமகே)

(The Hon. (Mrs.) Anoma Gamage)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. පඩි පෙළ කඩා වැටීමට හේතුව කුමක්ද කියා මේ වන විට හඳුනාගෙන තිබෙනවා ද?

ගරු (ආචාර්ය) ජගත් බාලසුරිය මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஜகத் பாலசுரிய)

(The Hon. (Dr.) Jagath Balasuriya)

ඒ පිළිබඳව හඳුනා ගෙන තිබෙනවා, ගරු කථානායකතුමනි.

leased out, alienated on permit or "Swarnabumi" deeds, on per land basis since 2010;

- (ii) the reasons for transferring or handing over the aforesaid lands and not following the tender procedure therein; and
- (iii) whether the opportunities and facilities have been given to the people living for decades in the areas referred to in (a) and others to obtain lands as per above?

(c) Will he also state -

- (i) whether the allegation of taking over the beach lands in the Ampara District from the lawful owners forcibly or with duress under the pretext of cleansing the terrorists owned areas is factual; and
- (ii) if not, as to how such allegation comes about?

(d) If not, why ?

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා (ඉඩම් හා ඉඩම් සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு சிறிபால கமலத் - காணி, காணி அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Siripala Gamalath - Deputy Minister of Lands and Land Development)

ගරු කපානායකතුමනි, ඉඩම් හා ඉඩම් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලබා දෙනවා.

(අ) අල්ලා ගෙන නොමැත.

(ආ) (i) බලපත්‍ර/ ස්වර්ණබුම් ඔප්පු මත අයිතිය පවරනු ලැබූ, බදු දුන් අත්සන කළ ඉඩම් කොටස් 10,549ක් තිබෙන අතර, ප්‍රමාණය හෙක්ටයාර් 392.84කි. (අක්කර 970.31)

(ii) ඉහත ඉඩම් නේවාසික, කෘෂිකාර්මික සහ වාණිජ කටයුතු සඳහා පවරා තිබේ.

ඉඩම් සංවර්ධන ආඥා පනත, රජයේ ඉඩම් ආඥා පනත හා ඉඩම් ප්‍රදාන විශේෂ විධිවිධාන පනතෙහි විධිවිධාන අනුව මෙම පැවරීම් කර ඇත.

(iii) ඔව්. 2008/4 හා 2013/1 චක්‍රලේඛවල විධිවිධාන අනුව ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් ලබා දී ඇත.

(ඇ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(ඈ) පැන නොනඹේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි, ලබා ගන්නා ලද ඉඩම්, ඒ කියන්නේ පුද්ගලික අංශයෙන් හෝ කාගෙන් හෝ අරගෙන ඒ ඉඩම් නැවත වෙනත් අයට විකුණනවාද, නැත්නම් රජය ඒ වැඩ කටයුතු කරනවාද?

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

විකුණනවා ද? රජය ඒ කටයුතු කරනවා ද? ප්‍රශ්න දෙකයි.

හැම දෙනාම ගරු අනෝමා ගමගේ මන්ත්‍රීතුමිය ප්‍රශ්න අහන විධිය ඉගෙන ගන්නොත් හොඳයි. මේ ගරු සභාවේ වැඩ කටයුතු ඉක්මනින් කර ගෙන යෑමට පුළුවන්.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මොකක්ද හදිසිය?

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(மாண்புமிகு சிறிபால கமலத்)

(The Hon. Siripala Gamalath)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එහෙම ඉඩම් අරගෙන නැත.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

දැන් උන්නර ලබා දෙන්නේ ගරු කපානායකතුමා කිව්ව විධියට නේද?

"අරගෙන නැත" කියලා කියන්නේ, මේ ලබා ගන්නා ඉඩම් නැවතත් පෞද්ගලික අංශයට හෝ වෙනත් කටයුතුවලට හෝ රජය පාවිච්චි කරන්නේ නැහැ කියන එකද?

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(மாண்புமிகு சிறிபால கமலத்)

(The Hon. Siripala Gamalath)

නැහැ, එහෙම නැහැ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

එහෙම තිබෙනවා නම් මොනවාද කරන්නේ?

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(மாண்புமிகு சிறிபால கமலத்)

(The Hon. Siripala Gamalath)

එහෙම නැහැ නේ. එහෙම දීලා නැහැ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කපානායකතුමනි, දැන් එවැනි කරුණක් සම්බන්ධයෙන් "ඇත" හෝ "නැත" කියලා කිව්වාම ඒ සම්බන්ධයෙන් අතුරු ප්‍රශ්න අහන්නේ කොහොමද කියලා මට කියන්න.

අපි ඒ විස්තර ලබා දුන්නොත් නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි, ඔබතුමා මොනවාද කරන්නේ? එසේ ඉඩම් ලබා දීලා තිබෙනවා නම් නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා වශයෙන් ඔබතුමා ඒ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන්නේ කොහොමද?

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(மாண்புமிகு சிறிபால கமலத்)

(The Hon. Siripala Gamalath)

අපි අම්පාර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයෙන් ලබා ගත් තොරතුරු අනුව, උගත් පාඩම් හා ප්‍රතිසන්ධානය පිළිබඳ වූ ජනාධිපති කොමිෂන් සභාවේ නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කරනවා.

ඒ වාගේම අපේ 2008 අංක 4 හා 2013 අංක 1 චක්‍රලේඛ අනුව සහ ඉඩම් සංවර්ධන ආඥා පනත, රජයේ ඉඩම් ආඥා පනත සහ ඉඩම් ප්‍රදාන (විශේෂ විධිවිධාන) පනත අනුව පමණයි මේ කාර්ය කරලා තිබෙන්නේ.

- (a) Will he inform this House -
- (i) the number of families that were affected by the floods which occurred in Horawpatana Divisional Secretary's Division of the Anuradhapura District during the period from December 2012 to January 2013;
 - (ii) the number of houses in the aforesaid Division for which compensation was paid for been either completely destroyed or partly damaged due to the aforesaid floods; and
 - (iii) the number of houses in the aforesaid Division that were either completely destroyed or partly damaged due to the aforesaid floods, but compensation has not been paid for?
- (b) Will he also inform this House -
- (i) the types of cultivations that were destroyed due to the aforesaid floods in the aforesaid Divisional Secretary's Division;
 - (ii) the area of cultivated lands that were destroyed due to the aforesaid floods;
 - (iii) separately, the acreage of paddy lands that were completely destroyed and those that were partly damaged;

- (iv) the acreage of lands that had been cultivated with other crops and that were completely destroyed due to the aforesaid floods;
- (v) separately, the amount of the compensation that is paid for an acre of paddy land that was completely destroyed and for an acre that was partly damaged;
- (vi) whether compensation has been paid for lands with other supplementary crops that were either completely damaged or partly destroyed;
- (vii) if so, separately the amounts of compensation that has been paid in the aforesaid manner; and
- (viii) if compensation is not paid in the aforesaid manner, the reasons for not paying compensation?

(c) If not, why?

ගරු මහින්ද අමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்த அமரவீர)

(The Hon. Mahinda Amaraweera)

ගරු කපානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

- (අ) (i) 293කි.
- (ii) හානියට පත් නිවාස සංඛ්‍යාව 21කි. (පූර්ණ හානි 05, අර්ධ හානි 18)
- (iii) වන්දි නොගෙවූ හානියට පත් නිවාස සංඛ්‍යාව 24කි. (පූර්ණ හානි 06, අර්ධ හානි 16)
- (ආ) (i) වී, බඩ ඉරිඟු, උඳු, සෝයා, වෙනත්.
- (ii) අක්කර - 3962.75යි.
- (iii) පූර්ණ හානි - අක්කර 3006.25යි.
- (iv) පූර්ණ හානි - අක්කර 956.6යි.
- (v) පූර්ණ හානි සඳහා රුපියල් 25,000කි. අර්ධ හානි සඳහා රුපියල් 12,500කි.
- (vi) නැත.
- (vii) අදාළ නොවේ.
- (viii) 2014 වර්ෂයේදී ගෙවීම් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීමට අපේක්ෂා කර ඇත.

(ඇ) පැන නොනඹී.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු කපානායකතුමනි, මගේ පළමුවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. මේ දවස්වල රජ රට ප්‍රදේශයේ දැඩි නියඟයක් පවතිනවා. ඒ නිසා එක පැත්තකින් වගාවන් හානි වෙලා තිබෙනවා; වීශාල පිරිසකට ජීවත් වීම ප්‍රශ්නයක් වෙලා තිබෙනවා. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස 12ක්-15ක් අතර සංඛ්‍යාවක මේ ප්‍රශ්නය මතු වෙලා තිබෙනවා. ඒ අසරණ වුණු පවුල් සඳහා නියං සහනාධාර දෙන්නට වැඩ පිළිවෙළක් දැන් ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා ද කියලා මම ආපදා කළමනාකරණ ඇමතිතුමාගෙන් අහන්නට කැමැතියි.

ගරු මහින්ද අමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்த அமரவீர)

(The Hon. Mahinda Amaraweera)

ගරු කපානායකතුමනි, දැනට අපට අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය ඇතුළු දිස්ත්‍රික්ක 6ක නියං තත්ත්වයක් වාර්තා වෙලා තිබෙනවා.

මූලිකවම ඒ දිසාපතිවරුන් අපෙන් ඉල්ලීම් කරලා තිබෙන්නේ පානීය ජලය ලබා දෙන්න කියලායි. ඒ අනුව අපි අලුතෙන් බවුසර් රට ලබා දුන්නා. තමුන්නාන්සේගේ දිස්ත්‍රික්කයටත් එක බවුසර් රටයක් ලබා දුන්නා. ඒ වාගේම අපි අවශ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන දිසාපතිවරුන් වෙත යොමු කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම අපි උපදෙස් ලබා දීලා තිබෙනවා, භයර් කරලා හෝ බවුසර් අරගෙන පානීය ජලය ලබා දෙන්න කියලා. වෙනත් සහනාධාරයක් පිළිබඳව තවම අපට වාර්තා වෙලා නැහැ; ඉල්ලීම් ලැබීලා නැහැ. එහෙම ඉල්ලීම් ලැබුණොත් අපි ඒවා පරීක්ෂා කරලා බලනවා.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු කපානායකතුමනි, ඇමතිතුමා කීවා පානීය ජලය විතරයි ඉල්ලා තිබෙන්නේ කියලා. හැබැයි, ඒ ප්‍රදේශයේ සමහර අයට කන්න නැතිව කරවිල තම්බා ගෙන දවස් පහක්, භයක් කාලා තිබෙනවාය කියන කාරණය ඔබතුමා පසු ගිය දවස්වල මාධ්‍යය හරහා දකින්න ඇති. ආණ්ඩුවේ ගරු මැති ඇමතිවරු ඒ ප්‍රදේශයට ගිහිල්ලා ඒ පවුලට බල කරලා තිබුණා, කරවිල කෑවේ කිරි එරෙන්න කියලා කියන්න කියලා.

ගරු කපානායකතුමනි, අම්මා නම් කිරි එරෙන්න කරවිල කෑවා කියමු කෝ. දරුවෝ කෑවේ මොකටද? දරුවෝ කිරි එරෙන්නද මේ කරවිල කෑවේ?

ගරු මහින්ද අමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்த அமரவீர)

(The Hon. Mahinda Amaraweera)

ගරු කපානායකතුමනි, මම දන්න විධියට නම් අපේ ඇමතිවරු ගිහිල්ලා එහෙම බලපෑමක් කරලා නැහැ. ඒ තොරතුරේ සත්‍ය බවක් පෙනෙන්නත් නැහැ. කොහොම වුණත් අපට මේකට අදාළව කියන්න තිබෙන්නේ මෙයයි. දිසාපතිවරු හෝ ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරු පැහැදිලිවම මේ වන විට අපෙන් ආධාර ඉල්ලීමක් කරලා නැහැ. එහෙම ඉල්ලීමක් ලැබුණොත් අප ඒ පිළිබඳවත් සැලකිලිමත් වනවා. අප ජනතාවට එහෙම කරවිල කන්න තත්ත්වයක් ඇති කරලා නැහැ. කෑම වේලක් කන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් නිර්මාණය කරලා තිබෙනවා. සෑම කෙනෙකුටම ආහාර වේලක් ලබා ගන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් නිර්මාණය වෙලා තිබෙනවා.

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කරවිලත් හොඳයි දියවැඩියාවට. ඒ නිසා කෑවාට කමක් නැහැ. ඒ අම්මාට දියවැඩියාව ඇති.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු ඇමතිතුමා කීවා, කරවිල කෑම අදාළ නැහැයි කියලා. හැබැයි, හෙට අනිද්දා නියඟලා අල කාලා මැරුණාට පස්සේත් කියයි, ඒකත් අපට අදාළ නැහැ කියලා.

ගරු මහින්ද අමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்த அமரவீர)

(The Hon. Mahinda Amaraweera)

ගරු කපානායකතුමනි, නියඟලා අල කාලා මැරෙන්නේ මේ ඡන්දයෙන් පස්සේ එක්සත් ජාතික පක්ෂයට වැඩ කරපු කට්ටියයි, ඡන්දය ඉල්ලපු කට්ටියයි තමයි.

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒකත් අදාළ නැත.

S -11 බලවේග කට්ටල : විස්තර

S-11 පුකෙයිරත වලුப்பොරිත් தொகுதிகள் : விபரம்
S-II TYPE POWER-SETS : DETAILS

4103/'13

11. ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) 2011 අප්‍රේල් මාසයේ සිට මේ දක්වා අවස්ථා ගණනාවක දී මෙරටට ආනයනය කර ඇති S - 11 (S11) වර්ගයේ බලවේග කට්ටල සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) එම බලවේග කට්ටලවලින් මේ වන විට ධාවනයේ පවතින සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (iii) එම බලවේග කට්ටල සඳහා ලබා දී ඇති වගකීමේ කාල සීමාව කොපමණද;
- (iv) එම බලවේග කට්ටල ආනයනය කිරීම වෙනුවෙන් වැය වූ මුදල කොපමණද;
- (v) ඉහත සඳහන් බලවේග කට්ටලවලින් දැනට විවිධ දෝෂ මත ධාවනයෙන් ඉවත් කර ඇති සංඛ්‍යාව කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

போக்குவரத்து அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) 2011ஆம் ஆண்டு ஏப்பிரல் மாதம் முதல் இற்றைவரை பல சந்தர்ப்பங்களில் இலங்கைக்கு இறக்குமதி செய்யப்பட்ட S - 11 (S11)வகை புகையிரத வலுப்பொறித் தொகுதிகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்;
- (ii) மேற்படி புகையிரத வலுப்பொறித் தொகுதிகளில் இன்றளவில் பாவனையில் உள்ளவற்றின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்;
- (iii) மேற்படி புகையிரத வலுப்பொறித் தொகுதிகளுக்காக வழங்கப்பட்டுள்ள உத்தரவாதக் காலப்பகுதி யாதென்பதையும்;
- (iv) மேற்படி புகையிரத வலுப்பொறித் தொகுதிகளை இறக்குமதி செய்வதற்காக செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை எவ்வளவென்பதையும்;
- (v) மேற்கூறப்பட்ட புகையிரத வலுப்பொறித் தொகுதிகளில் தற்போது பல்வேறு குறைபாடுகளின் காரணமாக பாவனையிலிருந்து அப்புறப்படுத்தப்பட்டுள்ள எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Transport:

(a) Will he inform this House -

- (i) the number of Power-sets of S-II (SII) type that has been imported to this country at a number of occasions from April 2011;
- (ii) the number out of such Power-sets that are in operation at present;

(iii) the warranty period of those Power-sets;

(iv) the cost incurred to import those Power-sets; and

(v) the number out of those Power-sets that have been taken off the tracks owing to various defects?

(b) If not, why?

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා (ප්‍රවාහන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க - போக்குவரத்து பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Rohana Dissanayake - Deputy Minister of Transport)

ගරු කථානායකතුමනි, ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

අපේ රෝසි සේනානායක මන්ත්‍රීතුමිය බලවේග කට්ටල ගැනම අවධානය යොමු කිරීම ඉතා වැදගත්, ගරු කථානායකතුමනි.

- (අ) (i) 20කි.
(ii) 19කි.
(iii) යාන්ත්‍රික උපාංග සඳහා වසර 02කි.
විදුලි උපාංග සඳහා වසර 05කි.
(iv) ඇ.ඩො. 71,800,800.00.
(v) 01කි.

(ආ) අදාළ නොවේ.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

අදාළ නොවෙයි කිව්වේ, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා?

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)
(The Hon. Rohana Dissanayake)

ඒ කියන්නේ (අ) (v) වැනි ප්‍රශ්නයට උත්තර දීලා තිබෙනවා. ඒ නිසා (ආ) ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් දෙන්න අවශ්‍ය නැහැ.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ඇයි අවශ්‍ය නැත්තේ?

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)
(The Hon. Rohana Dissanayake)

ඔබතුමිය කියන්න, "මොකක්ද කාරණය?" කියලා.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

මම අහන්නේ, "දෝෂ මත මේවා අක්‍රමිකතාවන්ට පත් වෙලා තිබෙනවා ද?" කියලායි.

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)
(The Hon. Rohana Dissanayake)

දෝෂ මත ඉවත් කරලා නොමැති නිසා තමයි "අදාළ නොවේ" කියලා කිව්වේ.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ගරු කපානායකතුමනි, ඉතාමත් කෙටියෙන් මා මෙම අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්නේ. දැන් මා අනෝමා ගමගේ මහත්මියව අනුගමනය කරනවා. මේ S - 11 වර්ගයේ බලවේග කට්ටල ගෙන්වන්නේ මොන සමාගමෙන්ද? ඒ සමාගමේ නම කියන්න පුළුවන් ද?

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)

(The Hon. Rohana Dissanayake)

ගරු කපානායකතුමනි, මේවා ඉන්දියාවෙන් ලබා දෙන ලද බලවේග කට්ටල. ශ්‍රී ලංකා දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුවත්, ශ්‍රී ලංකා රජයත්, ඉන්දිය රජයත් සාකච්ඡා කර ලබා ගත්තු ඒවා.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ගරු කපානායකතුමනි, ඒ සමාගමේ නමයි මම ඇහුවේ.

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)

(The Hon. Rohana Dissanayake)

ඔබතුමිය ඒ මුල් ප්‍රශ්නයෙන් ඒ සමාගමේ නම අහලා නැහැ.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි, දැන් ඔබතුමා කිව්වා නේ ඩොලර් මිලියන මෙච්චරක් ගියා කියලා. ඩොලර් මිලියන මෙච්චරක් ගෙව්වා කිව්වේ සමාගමේ නම දන්නේ නැතිවද? මෙච්චර මුදලක් ගෙව්වේ කාටද?

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)

(The Hon. Rohana Dissanayake)

මුල් ප්‍රශ්නයෙන් අහලා තිබුණේ නැති නිසා ඒ ගැන -

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

එහෙම කියන්න බැහැ නේ, ගරු කපානායකතුමනි. මිල දී ගත්තු මුදල කිව්වා. ගෙව්වේ කාටද කියන එක නේ මෙතුමාට කියා ගන්න බැරි වෙලා තිබෙන්නේ.

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා එයට සුදානම් නැතිව ඇති, ඉඟියක් නොකරපු නිසා.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

විවිධ දෝෂ නිසා ධාවනයෙන් ඉවත් කළ බලවේග කට්ටල නැහැ කියන එකත් වැරදියි, ගරු කපානායකතුමනි.

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)

(The Hon. Rohana Dissanayake)

අලව්වේදී ඇති වුණු අනතුර නිසා ඉවත් කරපු බලවේග කට්ටලය හැරෙන්න අනික් බලවේග කට්ටල සියල්ල අද වනකොට නිසි පරිදි ධාවනය කෙරෙනවා.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

මගේ දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය තමයි ගරු කපානායකතුමනි, එතුමා කියන පරිදි අලුතින් ගත්තු බලවේග කට්ටල අවුරුදු 5ක්, 8ක් යනතෙක් කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැතිව ධාවනය කරන්න පුළුවන්ලු. නමුත් අවුරුද්දකට අඩු කාලයක් ඇතුළතදී අක්‍රමිකතාවන් සිදු වුණ අවස්ථාවන් තිබෙනවාද නැද්ද කියා මම අහනවා.

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)

(The Hon. Rohana Dissanayake)

ගරු කපානායකතුමනි, එතුමිය අහන ප්‍රශ්න ගැන මට වැටහීමක් නැහැ. මොකද, එස් - 1, එස් - 2, එස් - 3, එස් - 5 කියන්නේ 1970 ගණන්වල ගොනාපු බලවේග කට්ටල විශාල ප්‍රමාණයක් අදත් ඉතා හොඳින් ධාවනය වෙනවා. එස් - 10ත් එහෙමයි. 2000 දී ගත්තු ඒවාත් ඒ විධියට ධාවනය වෙනවා. [බාධා කිරීමක්] මෙම බලවේග කට්ටල ගෙන්වීම වෙනුවෙන් ඩොලර් මිලියන 78.1ක් තමයි වැය වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

මා කලින් අහපු ප්‍රශ්නයට ඔබතුමා තවම පිළිතුරු දුන්නේ නැහැ.

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)

(The Hon. Rohana Dissanayake)

ඒ ගැන මා අවධානය යොමු කළේ නැහැ, ගරු කපානායකතුමනි. මම ඒක පසුව ගරු මන්ත්‍රීතුමියට දැනුම් දෙන්නම්.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ඒවා ගෙන්වූයේ කවදාද කියා මම අහනවා, ගරු කපානායකතුමනි?

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කවදාද ගෙන්වූයේ කියන එකයි එතුමිය අහන්නේ.

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)

(The Hon. Rohana Dissanayake)

2012 පෙබරවාරි මාසයේ.

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 12 - 4129/13-(1), ගරු අනෝමා ගමගේ මහත්මිය.

ගරු අනෝමා ගමගේ මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) அனோமா கமகே

(The Hon. (Mrs.) Anoma Gamage)

ගරු කපානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

- (ii) 2012 මාර්තු මස සිට අප්‍රේල් මස 18 දින දක්වා.
- (iii) මිලට ගැනීමක් සිදු කර නැත. අත්හදා බැලීමේ පදනම මත සවි කර ඇත.
- (iv) නැත.
- (v) ඉහත (iv) පිළිතුර අනුව අදාළ නොවේ.
- (vi) ඉහත (iv) පිළිතුර අනුව අදාළ නොවේ.
- (vii) 2012.04.11 දින හෝ ඊට ආසන්න දිනකදී ඉල්ලම් පස් රහසිගතව ප්‍රවාහනය කිරීමක් සිදුව ඇත. මෙම සිද්ධියට අදාළව තිස්සමහරාම මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයේ නඩු අංක 17433/K යටතේ නඩුවක් විභාග වෙමින් පවතී.
- (viii) 2012.04.18 වන දින කතරගමදී පැවැති මූලික පරීක්ෂණය සඳහා අදාළ දත්ත, අත්හදා බැලීමේ පදනම මත සවි කළ CCTV කැමරා පද්ධතියේ සටහන්ව තිබේද යන්න පරීක්ෂා කරන ලදී. මෙම තොරතුරු පටිගතව නොතිබූ බව එහිදී නිරීක්ෂණය වූ බැවින් වහාම CCTV පද්ධතිය ඉවත් කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

(ආ) පැන නොනඹී.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, අමුතු ජාතියේ CCTV කැමරා පද්ධතියක් තමයි සවි කරලා තිබෙන්නේ. එහෙම නේද ඇමතිතුමා?

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ඒ ගැන මට අවබෝධයක් නැහැ. මේක 2012 දී වූණ සිද්ධියක්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ට්‍රැක්ටර්වලින් ගිහිල්ලා ඉල්ලම් පස් පටවාගෙන යනවා. CCTV කැමරා පද්ධතියක් සවි කරලා තිබෙනවා. හැබැයි, CCTV කැමරා පද්ධතියේ ඒවා සටහන් වෙන්නේ නැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමාගේ අදහස ඔය කියවන්නේ. ඒක ප්‍රශ්නයක් හැටියට අහන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඒවා CCTV කැමරා පද්ධතියේ සටහන් වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා ඒක CCTV ද, වෙනත් TV වර්ගයක්ද?

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ගරු කථානායකතුමනි, මට එවලා තිබෙන පිළිතුර අනුව CCTV යනුවෙන් තමයි සඳහන් වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඒක වෙන්න බැහැ නේ.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ඒක මම දන්නේ නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ඒක හරි අපූරු වැඩක් නේ. මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි, ගරු කථානායකතුමනි. මෙතැන තමයි වංචාව තිබෙන්නේ. ඒ කියන්නේ ඒ පුද්ගලයන් භිතෘමතාම මෙම කැමරා පද්ධතිය අක්‍රිය කොට එම ඉල්ලම් පස් පටවාගෙන ගොස් තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව ඔබතුමා කරලා තිබෙන පරීක්ෂණවල ප්‍රතිඵල කියන්න පුළුවන් ද?

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ සිද්ධිය සිදු වෙලා තිබෙන්නේ 2012 මාර්තු සිට අප්‍රේල් දක්වා. පළමුවැනි වතාවට තමයි මේක මගේ අවධානයට ආවේ. ඔබතුමා මේ පිළිබඳව අවධානය යොමු කර තිබෙන නිසා මම පූර්ණ පරීක්ෂණයක් කරලා ඒ පරීක්ෂණයේ වාර්තාව සභාගත කරන්නම් ඔබතුමාගේ දැනුවත් වීම සඳහා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. මේක අත්හදා බැලීම සඳහා සවි කරන ලද පද්ධතියක්නේ. අත්හදා බලලා අපට ලැබිලා තිබෙන්නේ නරක ප්‍රතිඵල. ඒ කියන්නේ දත්ත සටහන් වෙලා නැහැ. ඒ පද්ධතිය මිල දී ගන්නා ද?

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

නැහැ, මිල දී ගෙන නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

බොහොම ස්තූතියි.

බලහත්කාරයෙන් අල්ලා ගත් ඉඩම් : ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කය

பலவந்தமாகக் கைப்பற்றப்பட்ட காணிகள் :

திருகோணமலை மாவட்டம்

GRABBED LANDS: TRINCOMALEE DISTRICT

3134/'12

14. ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඉඩම් හා ඉඩම් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) දේශපාලනඥයින් සහ දේශපාලනයට සම්බන්ධ නිලධාරීන් විසින් ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ සමහර ඉඩම් 2010 ජනවාරි මස සිට බලහත්කාරයෙන් අල්ලා ගෙන ඇති බව එතුමා දන්නෙහිද?

- (ඇ) පැන නොනඟී.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කපානායකතුමනි, මීට පෙර ලබා දුන් උත්තර තුළින් ලොකු ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙනවා. මේ පාසිකුඩා ප්‍රදේශයේ හෝටල් 15ක් හඳුන්න අරගෙන තිබෙනවා. එතුමා කියා තිබෙනවා, මේ ඉඩම් මුකුත් දීලා නැහැයි කියලා. එහෙනම් ඇමතිස්ට් හෝටලය, මාළු මාළු හෝටලය, අනිලානා හෝටලය, උගා බේ යන මේ හෝටල් ඇති කර තිබෙන්නේ කොහේද?

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(மாண்புமிகு சிறிபால கமலத்)

(The Hon. Siripala Gamalath)

ඔබතුමා අහන්නේ ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කය ගැන නේ?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කය ගැන තමයි. ඉතින් පාසිකුඩා තිබෙන්නේ -

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(மாண்புமிகு சிறிபால கமலத்)

(The Hon. Siripala Gamalath)

පාසිකුඩා තිබෙන්නේ මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

පාසිකුඩා තිබෙන්නේ මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

කනගාටුයි. අරිලානා හෝටලය තිබෙනවා, වාකරේ.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

වාකරේ තිබෙන්නේ මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

අලුතෙන් හඳුනා පාලමේ ඉඳලා කිලෝ මීටර් 10ක් විතර ඇති. එතැන දූපතක් අරගෙන තිබෙනවා. එතකොට ත්‍රිකුණාමලය උගා බේ තිබෙන්නේ වාලච්චේනේ ඉඳලා කිලෝ මීටර් 11ක් විතර ඇති.

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(மாண்புமிகு சிறிபால கமலத்)

(The Hon. Siripala Gamalath)

එහෙම ප්‍රශ්නයක් මෙතැන අහලා නැහැ නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඉතින් මම ප්‍රශ්නය අහලා තිබෙන්නේ ඒකට නේ.

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒ හඳුනා හෝටල්වල නම් තිබෙනවා නේ. දැන් තමුන්නාන්සේ අහන්න, ඒ ගම්වල එහෙම හෝටල් හඳුලා තිබෙනවා ද කියලා. එතකොට එම දිස්ත්‍රික්කයට අදාළ නැත්නම් -

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒවා රජයෙන් තමයි පවරා දීලා තිබෙන්නේ. අවුරුදු 50 බදු ක්‍රමය යටතේ එක අක්කරයක් දීලා තිබෙනවා, රුපියල් ලක්ෂ 40කට. මා අහලා තිබෙන ප්‍රශ්නයට ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා දෙන උත්තරය තුළින් ලොකු ගැටලුවක් මතු වෙනවා.

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(மாண்புமிகு சிறிபால கமலத்)

(The Hon. Siripala Gamalath)

ඉඩම් සංවර්ධන ආඥාපනත, රජයේ ඉඩම් ආඥාපනත හා ඉඩම් ප්‍රදාන විශේෂ විධිවිධාන පනත අනුව තමයි අපි මේ ඉඩම් පවරා තිබෙන්නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මා බොහොම සෘජුව මේ ප්‍රශ්නය අහනවා. ICC Company එක තුළින් Jungle Beach Resort සඳහා අක්කර 15ක් දීලා තිබෙනවා.

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඔය කී වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය ද? මටත් ගණන් කර ගන්න බැහැ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඉතින් මෙතැන කියනවා නම් එහෙම දීලා නැහැ යි කියලා, ඒ තුළින් ප්‍රශ්නයක් මතු වෙනවා. මොකද, බැසිල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමා 2012 දී ගිහිල්ලා මේක විවෘත කළා. මම මේ ප්‍රශ්නයෙන් අහලා තිබෙන්නේ - [බාධා කිරීම]

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

දැන් ඔබතුමා මොකක්ද කොමිෂනරියක නමක් කිව්වා නේද?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ICC Company.

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ICC Company එකට දීලා තිබෙනවා ද කියලා අහන්නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒක තමයි මම ඇහුවේ.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකරු ඇතුළත්)

(Mr. Speaker)

නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා ළඟ තොරතුරු නැද්ද?

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සිරිපාල කමලත්)

(The Hon. Siripala Gamalath)

එහෙම ප්‍රශ්නයක් අහලා නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මම අහලා තිබෙන දෙවැනි ප්‍රශ්නය ඒක නේ. මම ඒ ප්‍රශ්නය නැවත කියවන්නම්. "2010 වර්ෂයේ සිට බලපත්‍ර හෝ ස්වර්ණමුඛ ඔප්පු මත අයිතිය පවරනු ලැබූ, බදු දුන් හෝ අත්සන කළ ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ රජයේ ඉඩම්වල නම්, අක්කර ප්‍රමාණය සහ වටිනාකම කොපමණද?"

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සිරිපාල කමලත්)

(The Hon. Siripala Gamalath)

අක්කර ප්‍රමාණය මම පැහැදිලි කළා, අක්කර 615.252යි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ස්වර්ණමුඛ ඔප්පු මත හෝ ඒ ඉඩම්වල අයිතිය රජයට තිබෙන බව කියලා තිබෙනවා.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකරු ඇතුළත්)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයෙන් ඒ ප්‍රශ්නයට අදාළ තොරතුරු හරියට දිලා නැති බවයි පෙනෙන්නේ.

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සිරිපාල කමලත්)

(The Hon. Siripala Gamalath)

කරුණු සොයා බලා පසුව පිළිතුර ඉදිරිපත් කරන්නම්.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මේ ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන්න. ඔබතුමා ආණ්ඩුවේ සිටින නියෝජ්‍ය ඇමති කෙනෙක් නේ. Clerk කෙනෙක් දෙන උත්තර මේ ගරු සභාවට ඇවිල්ලා දෙන්න එපා.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකරු ඇතුළත්)

(Mr. Speaker)

වග කිව යුතු නිලධාරී තමයි පිළිතුරු සකස් කරන්නේ. ප්‍රශ්නය තේරුම් නොගෙන පිළිතුරු දී තිබෙනවා වාගේයි පෙනෙන්නේ. වෙන දවසක ප්‍රශ්නයට සම්පූර්ණ පිළිතුරක් දුන්නොත් හොඳයි. පවරනු ලැබූ සංඛ්‍යාව, කාටද කියන ප්‍රශ්න පැහැදිලිව අහලා තිබෙනවා නේ. ඒ ඔක්කෝම තොරතුරු table කළා නම් හරි.

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සිරිපාල කමලත්)

(The Hon. Siripala Gamalath)

අපේ අමාත්‍යාංශය කටයුතු කරලා තිබෙන්නේ ඉතාම පැහැදිලිව මේ පනත්වලට අනුකූලවයි. ඒ වාගේම මම තව දෙයක්

පැහැදිලි කරන්න ඕනෑ. LRC එකේ රෙගුලාසි අනුව තමයි මේ කටයුතු කරලා තිබෙන්නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ආණ්ඩුවක් වශයෙන් ඔබතුමන්ලාට ඒ රෙගුලාසි ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන්. මම ඒක නොවෙයි අහන්නේ. ඒකේ ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මධ්‍යම ආණ්ඩුවට ඒ හැකියාව තිබෙනවා. මේක LRC එකේ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකරු ඇතුළත්)

(Mr. Speaker)

රජයේ ඉඩම්වල නම් ටික දුන්නා නම් හරි.

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සිරිපාල කමලත්)

(The Hon. Siripala Gamalath)

මේක සංචාරක අමාත්‍යාංශයෙන් අහන්න ඕනෑ ප්‍රශ්නයක්.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකරු ඇතුළත්)

(Mr. Speaker)

පිළිතුර සම්පූර්ණ නැති නිසා අපි වෙන දවසක ප්‍රශ්නය අහමු. ඒ ප්‍රශ්නය වෙන දවසක අහන්න. මේ තොරතුරු නිවැරදිව නැහැ නේ?

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සිරිපාල කමලත්)

(The Hon. Siripala Gamalath)

මේ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන්නේ ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයට. දැන් මගෙන් අහන්නේ මඩකලපුව ගැන.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මේ වාගේම යාපනය දිස්ත්‍රික්කය ගැනත් මම අහලා තිබෙනවා නේ?

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකරු ඇතුළත්)

(Mr. Speaker)

ඒ ප්‍රශ්නය දැන් අවසානයයි. එකම පිළිතුර නේ දෙන්නේ. අනෙක් එක දෙන පිළිතුරක් පැහැදිලි නැහැ. දිස්ත්‍රික්කවල තිබෙන රජයේ ඉඩම්වල නම් ඇහුවාම, කල් අරගෙන නම් සියල්ල සඳහන් ලැයිස්තුවක් table කරන්න. එකකොට හරි නේ?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒක තමයි ඉල්ලන්නේ.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකරු ඇතුළත්)

(Mr. Speaker)

ඒකට මාස 6ක් පමණ කල් යයි. තවුනන්නාන්සේ ඒක කරන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මේ ප්‍රශ්නය අහලා අවුරුද්දක් වෙනවා.

[ගරු රවි කරුණානායක මහතා]

(ii) if not, as to how such allegation comes about?

(d) If not, why?

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(மாண்புமிகு சிறிபால கமலத்)
(The Hon. Siripala Gamalath)

ගරු කපානායකතුමනි, මම ඉඩම් හා ඉඩම් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් ඒ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) අල්ලා ගෙන නොමැත.

(ආ) (i) බලපත්‍ර/ ස්වර්ණභූමි ඔප්පු මත අයිතිය පවරනු ලැබූ, බදු දුන්, අත්සන කළ ඉඩම් කොටස් 1,597ක් තිබෙන අතර, ප්‍රමාණය හෙක්ටයාර් 410.04කි. (අක්කර 1,012.798)

(ii) ඉහත ඉඩම් නේවාසික, කෘෂිකාර්මික සහ වාණිජ කටයුතු සඳහා පවරා දී තිබේ.

ඉඩම් සංවර්ධන ආඥා පනත, රජයේ ඉඩම් ආඥා පනත හා ඉඩම් ප්‍රදාන විශේෂ විධිවිධාන පනතෙහි විධිවිධාන අනුව මෙම පැවරීම් කර ඇත.

(iii) ඔව්. 2008/ 4 හා 2013/1 චක්‍රලේඛවල විධිවිධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම මඟින් ලබා දී ඇත.

(ඇ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(ඈ) පැන නොනඹී.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කපානායකතුමනි, මෙයට අදාළ කර ගෙන තමයි මම පාසිකුඩා ගැන ඇහුවේ.

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මේ දෙවන වටය. අතුරු ප්‍රශ්න කෙටියෙන් අහන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කපානායකතුමනි, කෙටියෙන් අහන්නම්. Hotels 18ක් හඳුන්වන තිබෙනවා. දැන් hotels 15ක් හඳුන්වනවා. වෙනම ඉඩම් තුනකුත් තිබෙනවා. කරුණාකර මට කියන්න, මේ අයට ආණ්ඩුවේ ඉඩම් ලබා දීලා තිබෙන්නේ කොහොමද කියලා. ඒගොල්ලෝ කියලා තිබෙනවා අවුරුදු 50-

ගරු සිරිපාල ගමලත් මහතා

(மாண்புமிகு சிறிபால கமலத்)

(The Hon. Siripala Gamalath)

ඒ ගැන වෙනම ප්‍රශ්නයක් අහන්න. අපි මෙතැන පැහැදිලි උත්තරයක් දීලා තිබෙනවා මේ ඉඩම් නේවාසික, කෘෂිකාර්මික හා වාණිජ කටයුතු සඳහා තමයි දීලා තිබෙන්නේ කියලා. එහෙම නම් අපට මේ හෝටල් ලැයිස්තුව වෙනම ගන්න වෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ගාමිණී ලොකුගේ මහතා

(மாண்புமிகு காமிணி லொக்குகே)

(The Hon. Gamini Lokuge)

ගරු කපානායකතුමනි, මම මේ ගැන පොඩි පැහැදිලි කිරීමක් කරන්නද?

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඔව්. එතකොට ඒක එතුමාට උදව්වක් වෙයි.

ගරු ගාමිණී ලොකුගේ මහතා

(மாண்புமிகு காமிணி லொக்குகே)

(The Hon. Gamini Lokuge)

ගරු කපානායකතුමනි, මේ ඉඩම් ගැන මම පැහැදිලි කරන්නම්. ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා සංචාරක ව්‍යාපාරය ආරම්භ කළ වෙලාවේ පාසිකුඩා ප්‍රදේශය සංචාරක කලාපයක් හැටියට හඳුනා ගෙන ඒ ඉඩම් රජයට පවරා ගන්නා. පවරා ගෙන ඒ කාලයේත් හෝටල් දෙකකට -ඉම්පිරියල් හෝටලයටත්, රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයාලාගේ සන් ඇන්ඩ් ෆන් හෝටලයටත්- අවුරුදු තිහේ බද්දට දුන්නා. මේ රජය ඇවිල්ලා ඒ ඉතිරි ඉඩම් ඒ ක්‍රමයටම අවුරුදු තිහේ බද්දට දීලා තිබෙනවා. එහෙම නැතිව මේක මේ රජයෙන් කරපු වැඩක් නොවෙයි. ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමනි, තමුන්නාන්සේ දන්නේ නැත්නම් අහගන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගාමිණී ලොකුගේ ඇමතිතුමාගේ හෝටලයක් එතැන තිබුණා ද කියලා මම ඇහුවේ නැහැ නේ.

ගරු ගාමිණී ලොකුගේ මහතා

(மாண்புமிகு காமிணி லொக்குகே)

(The Hon. Gamini Lokuge)

මමත් හෝටලයක් අරගෙන තිබෙනවා. ඒ නිසාම මම කියන්නේ. අවුරුදු තිහේ-

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හොඳයි. සාමූහික වගකීම පැහැදිලි කිරීමක් කළාම -

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා)

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க - எதிர்க்கட்சி முதல்வர்)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe - Leader of the Opposition)

ගරු කපානායකතුමනි,-

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

විපක්ෂ නායකතුමාගේත් නම කියවුණා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු කපානායකතුමනි, මගේ නම කියවුණු නිසා මම කරුණක් පැහැදිලි කරන්නම්. මේ ඉඩම් සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනියගේ ආණ්ඩුව කාලයේ කළුගල්ල ඇමතිතුමා විසින් හඳුනාගෙන, ඒවා අරගෙන අපේ ධර්මසිරි සේනානායක මැතිතුමා සභාපති හැටියට ඉඩම් තුනක් දුන්නා. එකක් සන් ඇන්ඩ් ෆන් හෝටලයට දුන්නා. ඒක මගේ පියාට තිබුණා. ඒ වාගේම අනික් අයට තිබුණා. ඉම්පිරියල් ඕෂනික් හෝටලයට දුන්නා. අනික් කොතේ ඉඩම සන්ටෑන් හෝටලයට දුන්නා. 1978 දී මේවා තව දියුණු කරන්න තීරණය කළා. භුස්තවාදය ආපු නිසා ඒවා දියුණු වුණේ නැහැ. 1983-1984 කාලය වන විට ඒවා කඩා දැමීමා. යුද්ධයෙන් පසුව තමයි සංචාරක මණ්ඩලය අලුතින් ඒවා දුන්නේ. ඒ වෙන කොට සන්ටෑන්

හෝටලයයි, ඉම්පීරියල් ඕෂනික් හෝටලයයි තිබුණේ නැහැ. ඊට අමතරව ගොඩනැගිලි හදපු නැති තව ඉඩම් වගයක් තිබුණා. ඒවා යළිත් දුන්නා. සන් ඇන්ඩ් ෆන් හෝටලයේ කොටසක් විතරයි ඉතිරි වෙලා තිබුණේ. ඒකටත් කල් දීලා තිබුණා යම් කිසි දිනයකින් දියුණු කරන්නේ නැත්නම් ආපසු ගන්නවාය කියලා. මේවා බණ්ඩාරනායක මැතිනියගේ ආණ්ඩුව කාලයේ කළුගල්ල ඇමතිතුමා විසින් දියුණු කළා. ඒ permit එක හම්බ වුණු එක් කෙනෙකුගේ කොටස් අරගෙන අපි කළේ. ඊට පසුව දියුණු කරන්න බැරි වුණේ ත්‍රස්තවාදය තිබුණු නිසායි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

දැන් ඇති. තව මිනිත්තු පහයි තිබෙන්නේ. තව ගොඩක් වැඩ තිබෙනවා. දැන් මේ ප්‍රශ්නය මෙතැනින් තවත්වන්න වෙනවා. දැන් හොඳ පැහැදිලි කිරීමකුත් කළා නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මම අහපු ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්න කියන්න. ඇමතිතුමා නොවෙයි. නිකරුණේ මඩ ගහන්න ගිහිල්ලා, -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මඩ ගහන්න ගිහින් නොවෙයි, ඉතිහාසය පැහැදිලි කළා. විපක්ෂ නායකතුමා ඊටත් වඩා හොඳින් පැහැදිලි කළා.

ප්‍රශ්න අංක 02, ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Sir, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

Point of Order එකක් නැහැ. මම දැන් තීරණයක් දුන්නා. දෙවැනි වටයේදී මින් පසුව කිසිම ඇමතිවරයෙක් හෝ නියෝජ්‍ය ඇමතිවරයෙක් ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්න යන්න එපා. කරුණාකර පිළිතුර සහාගත කරන්න.

මාතර මහ නගර සීමා බල ප්‍රදේශය : අඛලන් මාර්ග

மாத்தறை மாநகர சபை ஆளுகைப் பிரதேசம்:

பழுதடைந்த பாதைகள்

MATARA MUNICIPAL COUNCIL LIMITS: DILAPIDATED ROADS 3398/'12

2. ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා (ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா - மாண்புமிகு புத்திக பதிரண சார்பாக)

(The Hon. Ajith P. Perera on behalf of the Hon. Buddhika Pathirana)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

- (අ) (i) මාතර මහ නගර සභාව මගින් තම බල ප්‍රදේශය අලංකාර කිරීම සඳහා කටයුතු කරමින් සිටියද නගරයේ ප්‍රධාන පෙළේ රජයේ පාසල් හා රාජ්‍ය ආයතන පිහිටි ප්‍රදේශවල සහ අනෙකුත් ප්‍රදේශවල පිහිටි අතුරු මාර්ග වසර 20කින් පමණ ප්‍රතිසංස්කරණය නොකිරීම නිසා දැඩි ලෙස අඛලන් වී ඇති බවත්;
- (ii) අතුරු මාර්ග දෙපස තැනින් තැන කැළි කසළ දැමීම මහ ජනතාවගේ සෞඛ්‍යයට තර්ජනයක් වී ඇති බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

- (ආ) (i) මාතර මහ නගර සීමාව තුළ අඛලන් මාර්ග කඩිනමින් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට කටයුතු කරන්නේද;
- (ii) කැළි කසළ බැහැර කිරීම සඳහා විධිමත් ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කරන්නේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளுராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) மாத்தறை மாநகர சபை தனது ஆளுகைப் பிரதேசத்தை அழகுபடுத்தும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகின்றபோதிலும் நகரத்தின் பிரதானமான அரச பாடசாலைகள் மற்றும் அரச நிறுவனங்கள் அமைந்துள்ள பிரதேசங்களிலும் ஏனைய பிரதேசங்களிலும் அமைந்துள்ள உள்வீதிகள் 20 வருடங்களாகப் புனரமைக்கப்படாமையால் மிகவும் மோசமாகப் பழுதடைந்துள்ளன என்பதையும்;
- (ii) உள்வீதிகளின் இருமருங்கிலும் ஆங்காங்கே குப்பைகூளங்கள் போடப்பட்டுள்ளமை பொதுமக்களின் சுகாதாரத்திற்குப் பெரும் அச்சுறுத்தலை ஏற்படுத்தியுள்ளதென்பதையும்

அவர் அறிவாரா?

- (ஆ) (i) மாத்தறை மாநகர சபை எல்லைக்குள் பழுதடைந்துள்ள பாதைகளைத் துரிதமாகப் புனரமைப்பதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்வாரா என்பதையும்;
- (ii) குப்பைகூளங்களை அகற்றுவதற்கு ஒழுங்கான முறைமையொன்று பின்பற்றப்படுமா என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Is he aware that -
- (i) by-roads in areas where major schools and public institutions are located and in other areas within the Matara Municipal Council limits are in a severely dilapidated state owing to non-repair for nearly 20 years, though the Council is in the process of beautifying its area; and

[ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා]

- (ii) the health of the public is threatened owing to garbage being strewn on either sides of by-roads?

(b) Will he inform this House -

- (i) whether arrangements will be made to repair the dilapidated roads within the Matara Municipal Council limits, expeditiously; and
- (ii) whether a proper system of garbage disposal will be adopted?

(c) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත* කරනවා.

*** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:**

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

(අ) (i) එවැනි තත්ත්වයක් නැත.

2011.10.20 වන දිනට පෙරාතුව මාතර මහා නගර සභා පරිපාලන බල සීමාවේ පාසල් ආශ්‍රිතව පළමු තැන දරුවන්ට යන තේමාව සාක්ෂාත් කරමින් මාර්ග ගණනාවක් කාපට යොදා සංවර්ධනය කර ඇත.

2012 වර්ෂයේ ගම නැඟුම මාර්ග සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් එක් ගමකට එක් වැඩක් වැඩසටහන යටතේ මාතර මහා නගර සභා පරිපාලන සීමාවේ ඇති ග්‍රාම සේවා වසම් 23ක ප්‍රධාන මාර්ග හා අභ්‍යන්තර මාර්ග සංවර්ධනය කර ඇත.

2013 වර්ෂයේ ගම නැඟුම මාර්ග සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් නාගරික අභ්‍යන්තර මාර්ග සංවර්ධනය කිරීම යටතේ ප්‍රධාන මාර්ග හා අභ්‍යන්තර මාර්ග 86ක් සංවර්ධනය කර ඇත.

එමෙන්ම මාතර මහා නගර සභාවේ සෘජු මැදිහත්වීම මත තාර බැරල් 100ක් සපයා ගනිමින් නගරයේ මාර්ග 23ක් නඩත්තු කටයුතු කර ඇත.

පළාත් සභා මන්ත්‍රීවරුන්ගේ විමධ්‍යගත ප්‍රතිපාදන යටතේ හා ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ ප්‍රතිපාදන යටතේද නගරයේ අභ්‍යන්තර මාර්ග සංවර්ධනය කර ඇත.

ඒ අනුව සමස්ත මාර්ග 216ක් මේ වන විට විවිධ ක්ෂේත්‍රයන් ඔස්සේ සංවර්ධනය කර ඇති අතර, ඒ තුළින් අභ්‍යන්තර මාර්ග 80කට වැඩි ප්‍රමාණයක් සකස් කර ප්‍රතිසංස්කරණය කර ඇත.

(ii) එවැනි තත්ත්වයක් සිදු නොවේ.

(ආ) (i) ඔව්.

මේ වන විටත් මාර්ග 216ක් විවිධ ක්ෂේත්‍රයන් ඔස්සේ ප්‍රතිසංස්කරණය කර ඇත.

(ii) ඔව්.

විධිමත් කාර්ය පටිපාටියකට අනුව කැළි කසළ එකතු කිරීම කරනු ලබන අතර, කොට්ටිල පිහිටි අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානයේදී කැළි කසළ තේරීමකට ලක් කරනු ලබයි. එසේම දිරාපත් වන ද්‍රව්‍ය කොම්පෝස්ට් පොහොර නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගන්නා අතර ප්‍රතිවක්‍රීකරණය කළ හැකි ද්‍රව්‍ය ජලාස්ථික්, පොලිතින්) අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

ත්‍රිරෝද රථ සහ යතුරුපැදි : බදු සහන

முச்சக்கர வண்டிகள் மற்றும் மோட்டார்

சைக்கிள்கள் : வரிச் சலுகை

THREE-WHEELERS AND MOTOR BICYCLES: TAX RELIEF

3419/13

9. ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා (ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா - மாண்புமிகு புத்திக பதிரண சார்பாக)

(The Hon. Ajith P. Perera on behalf of the Hon. Buddhika Pathirana)

මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

- (අ) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පසු ගිය වර්ෂ 10ක කාලසීමාව තුළ ලියා පදිංචි වී ඇති ත්‍රිරෝද රථ හා යතුරුපැදි සංඛ්‍යාව වාර්ෂිකව, වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;
- (ii) ත්‍රිරෝද රථ සහ යතුරුපැදි සඳහා රජය ලබා දී ඇති සහන කවරේද;
- (iii) ත්‍රිරෝද රථ සහ යතුරුපැදි ආශ්‍රිත කර්මාන්තවල යෙදෙන අය දිරිමත් කිරීම සඳහා එම රථවල අමතර කොටස් සඳහා බදු සහන ලබා දීමට කටයුතු කරන්නේද;
- (iv) දැනටමත් එලෙස සහන ලබාදී ඇත්නම්, ඒවායේ ප්‍රමාණයන් වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

நிதி, திட்டமிடல் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) இலங்கையில் கடந்த 10 வருட காலத்தினுள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள முச்சக்கரவண்டிகள் மற்றும் மோட்டார் சைக்கிள்களின் எண்ணிக்கை வெவ்வேறாக எவ்வளவு;
- (ii) முச்சக்கர வண்டிகள் மற்றும் மோட்டார் சைக்கிள்களுக்கு அரசு வழங்கியுள்ள நிவாரணங்கள் யாவை;
- (iii) முச்சக்கரவண்டிகள் மற்றும் மோட்டார் சைக்கிள்கள் சார்ந்த கைத்தொழில்களில் ஈடுபடுகின்ற வர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக அந்த வாகனங்களின் உதிரிப்பாகங்களுக்கு வரிச் சலுகைகள் வழங்க நடவடிக்கை எடுப்பாரா;
- (iv) ஏற்கெனவே அவ்வாறான சலுகைகள் வழங்கப் பட்டிருப்பின் அவற்றின் அளவு வெவ்வேறாக எவ்வளவு என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Finance and Planning:

(a) Will he state -

- (i) separately, the number of three-wheelers and motor bicycles that have been registered annually during the past 10 years in Sri Lanka;
- (ii) the relief that has been provided by the Government with regard to the three-wheelers and motor bicycles;

- (iii) whether action will be taken to grant tax relief for the spare parts of those vehicles in order to motivate the persons involved in industries related to three-wheelers and motor bicycles; and
- (iv) separately, the amounts, if such relief has already been provided?

(b) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කපානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත* කරනවා.

*** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:**

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

- (අ) (i) මෝටර් රථ ප්‍රවාහන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ලබා ගත් තොරතුරු අනුව 2003 සිට 2012 දක්වා අලුතින් ලියා පදිංචි කර ඇති ත්‍රිරෝද රථ හා යතුරුපැදි සංඛ්‍යාව පහත පරිදි වේ.
- මූලාශ්‍රය: මෝටර් රථ ප්‍රවාහන දෙපාර්තමේන්තුව
- (ii) මෙම වාහන දෙවර්ගයට පිළිවෙළින් 15%ක් සහ 5%ක් ලෙස අඩු බදු ප්‍රතිශතයක් ආනයන නිරු බදු වශයෙන් පනවා ඇත.
- (iii) යතුරුපැදි අමතර කොටස් සඳහා අඩු නිරු බදු ප්‍රතිශතයක් පවත්වා ගෙන යනු ලබන්නේ සහනයක් ලබා දීමේ අරමුණින් යුතුවය. ඒ හැරෙන්නට වෙනත් විශේෂ සහන සලසා නොමැත.
- (iv) යතුරුපැදි අමතර කොටස් සඳහා ආනයන නිරු බද්ද 5% - 15% අතර පහළ බදු ප්‍රතිශතයක තබා ඇත.
- 2013.11.21 දින සිට අය වැය මගින් බදු ව්‍යුහයේ ව්‍යුහාත්මක වෙනසක් ඇති කරන ලද අතර මේ අනුව මෙරටට ආනයන කරනු ලබන භාණ්ඩ වර්ගය අනුව රේගු බදුවල අවම අගය 7.5%ක් වේ. මේ අනුව යතුරුපැදි අමතර කොටස් සඳහා ආනයන නිරු බද්දෙහි අවම අගය 7.5%වී ඇති අතර උපරිමය 15% වී ඇත.

(ඇ) පැන නොනගී.

රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයට අයත් නිවාස සංකීර්ණය : විස්තර

பொது நிர்வாக, உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சுக்குரிய

வீடமைப்புத் தொகுதி: விபரம்

HOUSING COMPLEX OWNED BY MINISTRY OF PUBLIC ADMINISTRATION AND HOME AFFAIRS: DETAILS

3524/13

15.ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා (ගරු බුද්ධික පතිරාණ මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா - மாண்புமிகு புத்திக பதிராண சார்பாக)

(The Hon. Ajith P. Perera on behalf of the Hon. Buddhika Pathirana)

රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

- (අ) (i) කොළඹල ගුවන් හමුදා කඳවුර අසල රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයට අයත් නිවාස සංකීර්ණයක් පිහිටා ඇති බව දන්නේද;
- (ii) එම නිවාස සංකීර්ණයේ ඇති නිවාස සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(iii) එම නිවාස ව්‍යාපෘතිය සඳහා වැය කරන ලද මුළු මුදල කොපමණද;

(iv) ඒ සඳහා අරමුදල් සපයනු ලැබූ මූලාශ්‍ර කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) (i) මේ වන විට ඉහත නිවාස සංකීර්ණයෙන් පදිංචිය සඳහා ලබා දී ඇති නිවාස සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) එම ව්‍යාපෘතිය මෙතෙක් මහජනතාවගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ලබා දී නොමැති නම්, එය ජාතික ධනය විනාශ කිරීමක් බව පිළිගන්නේද;
- (iii) එසේ නම්, සංචාරක කර්මාන්තයේ ප්‍රවර්ධනය සඳහා හෝ වෙනත් ඵලදායී කටයුත්තකට එම නිවාස ව්‍යාපෘතිය යොදා ගැනීමට සැලසුම් කරන්නේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

பொது நிர்வாக, உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) கொக்கல விமானப்படை முகாமருகில் பொது நிர்வாக, உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சுக்கு சொந்தமான வீடமைப்புத் தொகுதியொன்று அமைந்துள்ளது என்பதை அறிவாரா;
- (ii) மேற்படி வீடமைப்புத் தொகுதியில் உள்ள வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாது;
- (iii) அவ்வீடமைப்புக் கருத்திட்டத்திற்காக செலவிடப்பட்ட மொத்தப் பணத்தொகை யாது;
- (iv) அதற்கான நிதியங்கள் பெறப்பட்ட மூலங்கள் யாவை

என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) (i) இன்றளவில் மேற்படி வீடமைப்புத் தொகுதியில் குடியமர்வதற்காக வழங்கப்பட்டுள்ள வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாது;
- (ii) மேற்படி கருத்திட்டம் இன்றைவரை பொதுமக்களின் பாவனைக்காக ஒப்படைக்கப்பட்டிருாவிடின் அது தேசிய செல்வத்தை நாசமாக்குவதாகும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்கிறாரா;
- (iii) ஆமெனில், சுற்றுலாக் கைத்தொழிலின் மேம்பாட்டுக்காக அல்லது வேறேதேனும் பயனுறுதிமிக்க நடவடிக்கைக்காக அவ்வீடமைப்புக் கருத்திட்டத்தை ஈடுபடுத்த திட்டமிடுவாரா

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Public Administration and Home Affairs:

(i) Will he state -

- (i) whether he is aware that, near the Koggala Air Force Camp, a housing complex owned by the Ministry of Public Administration and Home Affairs is situated;

[ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා]

- (ii) the number of houses in that housing complex;
- (iii) the total amount of money spent for the housing project; and
- (iv) the funding sources of this project?
- (b) Will he inform this House -
- (i) of the number of houses in the aforesaid housing scheme that have been given for occupation;
- (ii) whether it is a waste of national wealth if the aforesaid project has not been given for the use of the people; and
- (iii) if so, whether arrangements will be made to use the aforesaid housing complex to promote tourism or for any other productive activity?
- (c) If not, why?

ගරු විජය දහනායක මහතා (රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு விஜய தஹநாயக்க- பொது நிர்வாக, உள்நாட்டலுவல்கள் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Wijaya Dahanayake - Deputy Minister of Public Administration and Home Affairs)

ගරු කථානායකතුමනි, රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත* කරනවා.

*** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:**

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

- (අ) (i) ඔව්.
- (ii) අඩු පිරිවැය නිවාස 192
මධ්‍යම පිරිවැය නිවාස 384
මුළු නිවාස සංඛ්‍යාව 576
- (iii) ඇස්තමේන්තුගත පිරිවැය රු.1,536,968,329.89
- (iv) ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ත්‍රෛපාර්ශ්වීය ගිවිසුමේ එක් පාර්ශ්වයක් වන චිත්තකාන් ඩිව්ලොප්මන්ට් (පුද්ගලික) සමාගම විසින් අරමුදල් සපයනු ලැබේ.
- (ආ) (i) පදිංචිය සඳහා මෙතෙක් නිවාස ලබා දී නොමැත.
- (ii) නැත.
- (iii) රාජ්‍ය සේවකයන්ගේ නිවාස අවශ්‍යතාවය සපුරාලීම සඳහා මෙම නිවාස ව්‍යාපෘතිය ඉදි කර ඇති බැවින් වෙනත් කටයුත්තක් සඳහා මෙම නිවාස භාවිතා කිරීමට අදහස් නොකරයි.
- (ඇ) දැනට මෙම නිවාස මහජන ඉල්ලීම් මත ලබා දීමේ මූලික කටයුතු මේ වන විටත් කරගෙන යනු ලබයි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ස්ථාවර නියෝග 23 (2) යටතේ ප්‍රශ්නය, ගරු අනුර දිසානායක මහතා.

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය

தனி அறிவித்தல் மூல வினா

QUESTION BY PRIVATE NOTICE

රජයේ සේවකයන්ට විශ්‍රාම පාරිතෝෂික ගෙවීමේ ප්‍රමාදය

அரசு ஓய்வூதியர்களுக்கான பணிக்கொடை

வழங்கவில் தாமதம்

DELAY IN PAYMENT OF GRATUITY TO PUBLIC SERVANTS

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ස්ථාවර නියෝග 23 (2) යටතේ මෙම ප්‍රශ්නය ඇසීමට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට බෙහෙවින්ම ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

විශ්‍රාම වැටුප් දෙපාර්තමේන්තුව මගින් විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය ගෙවීම අත් හිටුවීමේ යෝජනාව ආශ්‍රිතව රජයේ සේවකයන් තුළ වර්ධනය වෙමින් පවතින ගැටලුකාරී තත්ත්වය පිළිබඳව මෙම ගරු සභාවේ අවධානය යොමු කරන්නට කැමැතියි.

රජයේ සේවයේ නියුතු වැඩ කරන ජනතාවගේ ප්‍රධානතම වරප්‍රසාදයක් වූයේ විශ්‍රාම ගැනීමේදී විශ්‍රාම වැටුප් ලැබීමේ හිමිකමට අමතර වශයෙන් විශ්‍රාමිකයාගේ කැමැත්ත පරිදි වසර දෙකක වැටුප එකවර පාරිතෝෂිකයක් ලෙස ඔහු හෝ ඇය අතට ලබා දීමයි. මෙසේ ලබා දෙනු ලබන මුදල පොලී රහිතව වසර 10කදී අයකර ගැනීමට කටයුතු කෙරෙනවා. මෙම ලබා දෙන පාරිතෝෂිකයන් විශ්‍රාම ගිය විගසම හෝ මාසයක පමණ කාලයක් ඇතුළත ලබා ගැනීමට හැකියාව තිබුණා. මෙම පාරිතෝෂික දීමනාව විශ්‍රාම සුව විදීමට අපේක්ෂා කළ ඔවුන්ගේ ජීවිතවලට විශාල අස්වැසිල්ලක්ව තිබුණා.

එහෙත් වර්තමානයේදී එම පාරිතෝෂිකයන් අවුරුදු 2ක් ඉක්මවා ගොස් තිබියදී ද මෙතෙක් බොහෝ පිරිසකට ලබා ගැනීමට නොහැකි වී තිබෙනවා. ඒ හේතුවෙන් විශ්‍රාමිකයන් විශාල දුෂ්කරතාවකට පත්ව සිටිනවා. මේ තත්ත්වය තුළ ආණ්ඩුව මෙම පාරිතෝෂිකය බැංකු ණයක් ලෙස ලබාදීමේ සුදානමක් පිළිබඳව ද -ඒ පිළිබඳව කරන ලද සාකච්ඡා පත්‍රිකාව මා ළඟ තිබෙනවා- රජයේ සේවකයන් තුළ විශාල ආන්දෝලනයක් පවතිනවා. කලින් පැවති ඔවුන්ගේ දේපළ ණය සම්බන්ධයෙන් ද ආණ්ඩුව අනුගමනය කරන ලද්දේ මෙවැනි පිළිවෙතක්මයි. මෙම බැංකු ණය ක්‍රමය මගින් ද ඔවුන් විශාල පීඩනයකට ලක්ව තිබෙනවා.

ඒ නිසා ගරු අමාත්‍යතුමා වගකීමෙන් යුතුව අපේ රටේ රාජ්‍ය සේවකයන් පිළිබඳව මේ පාර්ලිමේන්තුව දැනුවත් කරනු ඇතැයි කියා මා බලාපොරොත්තු වෙනවා.

මේ තත්ත්වය තුළ පැන නඟින පහත ගැටලුවලට පිළිතුරු අදාළ අමාත්‍යවරයා විසින් සභාව හමුවේ තබනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරනවා.

1. මේ වන විට රජයේ සේවකයන් කොපමණ සංඛ්‍යාවකට විශ්‍රාම වැටුප් පාරිතෝෂිකය ගෙවීම පමා වී තිබේද?
2. මෙසේ විශ්‍රාම වැටුප් පාරිතෝෂිකය ගෙවීම පමා වීමට බලපා ඇති හේතුව කුමක්ද?
3. විශ්‍රාම වැටුප් පාරිතෝෂිකය බැංකු මගින් ලබා දීමේ ක්‍රමවේදයක් ක්‍රියාත්මක කරන්නට යන්නේද?

විශ්‍රාම පාරිභෝගිකය බැංකු මගින් ලබා දෙන ක්‍රමවේදයකට යන්න සුදානම් කියන කරුණ පිළිබඳව ගරු අමාත්‍යතුමා විසින් මෙම ගරු පාර්ලිමේන්තුව දැනුවත් කරනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙනවා. බොහෝම ස්තුතියි, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු විජය දහනායක මහතා

(மாண்புமிகு விஜய தஹநாயக்க)

(The Hon. Wijaya Dahanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ ප්‍රශ්නයට සවිස්තර පිළිතුරක් සිකුරාදා සපයනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට සිකුරාදා පිළිතුරු ලැබෙයි.

රිළඟට අමාත්‍යාංශ නිවේදනයක් තිබෙනවා. අධිකරණ අමාත්‍ය ගරු රවුෆ් හකීම් මහතා.

අධිකරණ හා නීති ක්ෂේත්‍රයේ මතු වී තිබෙන ගැටලු : අධිකරණ අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රකාශය நீதி மற்றும் சட்டத்துறையில் எழுந்துள்ள பிரச்சினைகள்: நீதி அமைச்சரினது கூற்று PROBLEMS ARISEN IN JUDICIAL AND LEGAL FIELDS: STATEMENT BY MINISTER OF JUSTICE

ගරු රවුෆ් හකීම් මහතා (අධිකරණ අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ரவுப் ஹகீம் - நீதி அமைச்சர்)

(The Hon. Rauff Hakeem - Minister of Justice)

ගරු කථානායකතුමනි, ස්ථාවර නියෝග 23 (2) යටතේ 2014 පෙබරවාරි මස 21 වන දින ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා විසින් නඟන ලද ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයට අදාළ ප්‍රශ්න සම්බන්ධයෙන් කරුණු කිහිපයක් මා මුලින් සඳහන් කරන්නම්.

ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ මෙම වර්ෂයේ අධ්‍යාපන වර්ෂය 2014 ජනවාරි මස 15 වන දින ආරම්භ කරන ලදී. නීති විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමේ කඩඉම් ලකුණු මට්ටම විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් 2014 ජනවාරි මස 23 දින නීති විද්‍යාලය වෙත ලබා දෙන ලදී.

නීති විද්‍යාලයේ සැබෑ තත්ත්වය සැලකිල්ලට ලක් කරමින් අපේක්ෂිත කඩඉම් ලකුණු මට්ටම හඳුනා ගන්නා ලදුව, එම කඩඉම් ලකුණු මට්ටම සංස්ථාගත නීති අධ්‍යාපන සභාවේ සභාපති ධුරය හොබවන ගරු අග්‍රවිනිශ්චයකාරතුමා වෙත යොමු කරන ලදී. ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට නීතිඥවරුන් හා අධිනීතිඥවරුන් ඇතුළත් කිරීමට නියම කරන වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් නීති අධ්‍යාපනය සැලකීම පිණිස නිත්‍යානුකූලව පිහිටුවා ඇති මෙම සංස්ථාගත නීති අධ්‍යාපන සභාව, සංස්ථාගත නීති අධ්‍යාපන සභා ආඥා පනත (276 වන අධිකාරය) මගින් සංස්ථාගත කරන ලද්දකි.

සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා අදාළ කර ගත යුතු කඩඉම් ලකුණු මට්ටම සංස්ථාගත නීති අධ්‍යාපන සභාවේ සාමාජිකයන් විසින් තීරණය කොට ඉක්බිතිව එකී තීරණය ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමා විසින් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළ යුතු බවට ගරු අග්‍රවිනිශ්චයකාරතුමා විසින් සභාවේ සාමාජිකයන් වෙත පැහැදිලි කරන ලදී. එමෙන්ම ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමාගෙන් එම තීරණය ලැබීමෙන් පසුව පමණක් කඩඉම් ලකුණු මට්ටම

ප්‍රකාරව අයදුම්කරුවන්ගේ නම් ඇතුළත් ලැයිස්තුවක් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිවරයාට ඉදිරිපත් කළ යුතු බවටත්, සමත් නව සිසුන් ලියා පදිංචි කිරීම මෙම දෙවන ලැයිස්තුව ලැබීමෙන් පසුව පමණක් සිදුවන බවටත් ඔවුන් වෙත පැහැදිලි කරන ලදී. ඒ අනුව නීති විද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම පිණිස සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා සලකා බැලිය යුතු කඩඉම් ලකුණ 66 විය යුතු බවට නීති අධ්‍යාපන සභාවේ සාමාජිකයන් විසින් එකමතිකව තීරණය කරන ලද අතර, අප විසින් එම කඩඉම් ලකුණේදී සිසුන් 177 දෙනකු ඇතුළත් කෙරෙනු ඇත. මෙම සංඛ්‍යාවට වඩා යම් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කරගනු ලැබුවහොත් නීති විද්‍යාලයට මුහුණ පෑමට සිදු වන සහේතුක ගැටලු මැනවින් සැලකිල්ලට භාජනය කරමින්, අදාළ කඩඉම් ලකුණ පිළිබඳව දැඩි සුපරීක්ෂාකාරී අධ්‍යයනයකින් පසුව මෙම තීරණයට එළඹී ඇත. රිළඟ කඩඉම් ලකුණ වන 65 ලකුණ ද සලකා බලන ලද නමුත්, එම ලකුණේදී සිසුන් 46 දෙනකු අතිරේකව එක්වීමෙන් විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගන්නා සිසුන් ගණන 223 දක්වා ඉහළ යෑමත්, ඒ අනුව ඇතුළත් කර ගැනීමට සිදු වන සිසුන් සංඛ්‍යාව 220 ඉක්මවා යෑමත් නිසා, එලෙස ඇතුළත් කර ගැනීම නීති විද්‍යාලයේ වර්තමාන තත්ත්වය සලකා බැලීමේදී ප්‍රායෝගික නොවන බවටත් අධ්‍යාපන සභාවේ සාමාජිකයන් විසින් එකඟතාවට එළඹෙන ලදී.

පවතින තත්ත්වය අපට ලබා දිය හැකි අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය අනතුරට ලක් වීමට සහ සිසුන්ගේ නිසුණතාව එක්තරා දුරකට දුර්වල වීමට හේතුපාදක වී ඇති බව සඳහන් කළ යුතු කරුණක් වී ඇත. සිසුන්ගෙන් බොහෝමයක් දේශනවලට සහභාගී වීම කැප කොට රැකියාවල නිරතව සිටින බවටත්, ඒ හේතුවෙන් දේශනවල සහ විද්‍යාලය විසින් සපයන අනෙකුත් පහසුකම්වල ප්‍රතිලාභය අහිමි කර ගන්නා බවටත් අනාවරණ කරගෙන ඇත. මේ නිසා විද්‍යාලයෙන් බිහි වන අවසානාත්මක නිමැවුම පමණක් නොව, එම නීතිඥවරුන්ගේ වෘත්තීය ඒකාග්‍රතාව විශාල වශයෙන් බලපෑමට නතු වේ.

නීති අධ්‍යාපන සභාවේ ඒකායන අපේක්ෂාව බවට පත්ව තිබෙන්නේ මහජන හිතකාමී නීති සේවාවක් පිළිගැන්වීම පිණිස අතීතයේදී අහිමි වූ මාහැඟි වෘත්තීය පරිවයන් මෙන්ම විවේචනයට විෂය වී ඇති නීති වෘත්තීයේ ඒකාබද්ධතාව සමබල ගැන්වීම නිතැතින්ම ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමයි.

ගරු ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ නින්දාවකට අනුව, ගිය වසරේදී අතිරේක වශයෙන් සිසුන් 241 දෙනකු ඇතුළත් කර ගැනීමට නීති අධ්‍යාපන සභාවට නියම කර තිබූ බව මෙහිදී සඳහන් කළ යුතුව ඇත. ඒ අනුව කඩඉම් ලකුණ 69 දී මුලින්ම ඇතුළත් කරගන්නා ලද සිසුන් සංඛ්‍යාව 309 ක් විය. කඩඉම් ලකුණ 66 දක්වා අඩු කිරීමත් සමඟ තවත් සිසුන් 241 දෙනකු ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී.

මේ අනුව, නීති විද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගය හරහා පමණක් සෘජුවම නීති විද්‍යාලය සිසුන් 551 දෙනකු ඇතුළත් කරගෙන ඇත. මීට අමතරව වක්‍රාකාරව ද නීති විද්‍යාලයට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමක් සිදු වේ. ඒ අනුව කොළඹ, යාපනය, පේරාදෙණිය යන විශ්වවිද්‍යාල සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙන් නීතිවේදී උපාධිය දිනාගත් සිසුන්ද, පිළිගත් විදේශීය අධ්‍යාපන ආයතනවලින් නීතිවේදී උපාධි සුදුසුකම් ලත් සිසුන්ද නීති විද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගයට පරිබාහිර වශයෙන් නීති විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගනු ලැබේ. ඒ අනුව, පසු ගිය වසරේ ඇතුළත් කර ගත් සිසු කණ්ඩායමට සිසුන් 700 දෙනෙකුට අධික සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් විය. මෙවැනි විශාල සිසු කණ්ඩායමකට අවශ්‍ය පහසුකම් සැලසීම නීති විද්‍යාලයට අතිශය අප්‍රසන්න අත්දැකීමක් වුවා සේම, පන්තිය කණ්ඩායම් දෙකකට බෙදීමට සිදුවීම මෙන්ම මෙම සිසුන්ට මූලික දේශන පැවැත්වීම පිණිස දේශන සැසි වාර සංඛ්‍යාව දෙගුණ කිරීමටද සිදු විය. මේ හැරෙන්නට මෙම අතිරේක සිසු කණ්ඩායමට අමතර දේශකවරුන් සොයා ගැනීම ඉමහත් පරිශ්‍රමයක් දැරිය යුතු වූ ගැටලුවක් විය.

[ගරු රවුෆ් හකීම් මහතා]

මෙම ගැටලුවට සිසුන් වර්තමාන සිය අතරමැදි අධ්‍යායන වර්ෂයේදී මුහුණ දෙමින් සිටියි. එකී සිසු කණ්ඩායම් දෙකම දැනට දෙවන වර්ෂයේ ඉගෙනුම ලබයි. දේශන ශාලාවල ඉඩකඩ හිඟය නිසා මෙම සිසුන් වෙනුවෙන් පෙරවරුවේ සහ පස්වරුවේ වශයෙන් වෛකල්පිත දේශන පැවැත්වෙන අතර, මෙම කණ්ඩායම් සඳහා පමණක් අදාළ දේශන පස්වරු 5.00 දක්වා පැවැත්වීමට විද්‍යාලයේ බලධාරීන් පෙළැඹී ඇත. එම සිසුන්ගේ අවසන් අධ්‍යායන වසර වන ලබන වසර තෙක් මෙම ගැටලුව උත්තර සැපයිය යුතුව තිබෙන උරුමයක් බවට පත්වනු ඇත. මෙම අත්දැකීම් නව ප්‍රවේශකයන්ටද හානි කරන්නක් වන බවට නීති අධ්‍යාපන සභාවට අවබෝධ වී ඇත. මෙම වසරේ ඇතුළත් කර ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව 177 දෙනෙකුට සීමාකොට නීති අධ්‍යාපන සභාව විසින් තීරණය කළ ආකාරයටම සිය තීරණය සම්බන්ධයෙන් ඒකමතික එකඟතාවක සිටිය ද, අසමත් සිසුන්, වෙනත් අධ්‍යාපන ආයතනවලින් විද්‍යාලයට යොමු කරන සිසුන් හා පන්තිවලට සහභාගි වී පසු ගිය වසරේ විභාගය නොගත් සිසුන්ද ගත්විට සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීමේ රෙජිස්ටරයට දැනටමත් 198 දෙනෙක් ඇතුළත් වේ. එමෙන්ම විදේශීය නීතිවේදී උපාධිය සහිතව නීති විද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමට සිටින යටත් පිරිසෙයින් සිසුන් 150 දෙනෙකු හෝ ඊට වැඩි අපේක්ෂිත සිසුන් සංඛ්‍යාවක්ද ගත් කල මෙම සංඛ්‍යාව තවදුරටත් ඉහළ යනු ඇත.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම තවත් ප්‍රශ්න කිහිපයක් අඟලා තිබෙනවා. ඒවාට පිළිතුරු මෙසේයි.

- * 2004 වසරේදී බඳවා ගත් සිසුන් ප්‍රමාණය 212යි, 2005 වර්ෂයේ 269යි, 2006 වර්ෂයේ 249යි, 2007 වර්ෂයේ 247යි, 2008 වර්ෂයේ 261යි, 2009 වර්ෂයේ 242යි, 2010 වර්ෂයේ 240යි, 2011 වර්ෂයේ 238යි, 2012 වර්ෂයේ 551යි, 2013 වර්ෂයේ 177යි.
- * නීති විද්‍යාලය සඳහා බඳවා ගන්නා සිසුන් ප්‍රමාණය අඩු කිරීමට තීරණයක් ගෙන නොමැත. සිදු වී ඇත්තේ අඩුම ලකුණු ප්‍රමාණය - cut-off point - තීරණය කිරීම පමණකි. එයට පදනම වනුයේ නීති සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන තත්ත්වය, ඉඩ ප්‍රමාණය වැනි කරුණුය.
- * ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියන පරිදි මෙවර බඳවා ගැනීමේදී සිසුන්ට අසාධාරණයක් සිදු වී නොමැත.
- * නීති විද්‍යාලයට නව විදුහල්පතිවරයකු පත් කර ඇත. විදුහල්පතිවරයාගේ නම ජනාධිපති නීතිඥ ආචාර්ය ජයතිස්ස ද කොස්තා.
- * විදුහල්පති තනතුර සඳහා බඳවා ගැනීමේදී පුවත් පත් දැන්වීමක් පළ කර නැත.

එම මූලයට පත් කර ගනු ලබන්නේ නීති සම්බන්ධයෙන් විශාරද දැනීමක් ඇති, නීති වෘත්තියේ මනා පළපුරුද්දක් ඇති විශිෂ්ට චරිතයකින් යුත් පිළිගත් පුද්ගලයෙකි. මෙවරද එම ක්‍රියා පටිපාටිය අනුගමනය කර ඇත. [බාධා කිරීමක්] නීති අධ්‍යාපන සභාව -[බාධා කිරීමක්]

ඇත්ත වශයෙන්ම විදුහල්පති රත්නායක මහතා ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ හිටපු විනිසුරුවරයෙක්. එතුමා මට ලිඛිතව දන්වා තිබුණා, එතුමා සිය කැමැත්තෙන් අස්වී යාමට කැමැති වුණායි කියලා. මම ඒ ලිපිය අරගෙන ඇවිත් නැහැ. නමුත් එහි එතුමා විස්තරාත්මකව සඳහන් කරලා තිබෙනවා. ඕනෑ නම් වෙන දවසක ඒ ලිපිය කියවන්නම.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

කැමැත්තෙන් පත්වීම අරගෙන, මාස කීපයකින් කැමැත්තෙන් අයින් වෙන්නේ නැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඇමතිතුමාගේ ප්‍රකාශය ඉදිරිපත් කළා.

ගරු රවුෆ් හකීම් මහතා

(மாண்புமிகு ரவுப் ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

තව කොටසක් තිබෙනවා, ගරු කථානායකතුමනි. අධිකරණ සේවා කොමිසම පිළිබඳව ප්‍රශ්න රාශියක් තිබුණා. සංක්ෂිප්ත වශයෙන් ඒවාට මෙහෙම පිළිතුරක් මට ලැබී තිබෙනවා, අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාවේ ලේකම් කාර්යාලයෙන්.

"ගරු අග්‍රවිනිශ්චයකාරතුමාගේ සභාපතිත්වයෙන් සහ ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ ගරු විනිසුරුවරයන් දෙදෙනෙකුගේ සාමාජිකත්වයෙන් සමන්විත අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන්ම ස්ථාපිත ස්වාධීන කොමිෂන් සභාවක් බව අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව නිරීක්ෂණය කරන ලද බවත්, කෙසේ වුවද, 2014 පෙබරවාරි මස අධිකරණ නිලධාරීන් හා කම්කරු විනිශ්චය සභා සභාපතිවරුන් බඳවා ගැනීම ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 111H (1)(b), (2)(a) වගන්ති මගින් අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව වෙත පැවරී ඇති බලතල අනුව ලිඛිත පරීක්ෂණයකින් සමත් වූ අපේක්ෂකයන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට භාජනය කොට ඔවුන් දැක් වූ කුසලතාවන් මත තෝරා ගන්නා ලද බවත්, ලිඛිත පරීක්ෂණයට පෙනී නොසිටි කිසිදු අපේක්ෂකයකු එසේ තෝරා ගෙන නොමැති බවත්, ඒ අනුව ඉතාමත්ම ස්වාධීනව හා සාධාරණව, විනිවිදභාවයකින් යුක්තව අදාළ ක්‍රියාදාමය සිදු කර ඇති බවත් දැනුම් දීමට මට නියම කර ඇත." කියා මට මේ පිළිතුර ලබා දීලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඔව්, ඉතින් ඒ පිළිබඳව කියලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] මට ලබා දී තිබෙන පිළිතුර මේකයි. ඒකේ කිසි ගැටලුවක් නැහැ. මෙතැන මෙහෙම සඳහන් වෙනවා,-

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අමාත්‍යාංශ නිවේදනයක් විවාදයක් කර ගන්න බැහැ.

ගරු රවුෆ් හකීම් මහතා

(மாண்புமிகு ரவுப் ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

මම හිතන්නේ නැහැ, මේකේ-

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා එදා නහපු ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලැබිලා තිබෙනවාද? [බාධා කිරීමක්]

ගරු රවුෆ් හකීම් මහතා

(மாண்புமிகு ரவுப் ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව වෙත පැවරී ඇති බලතල අනුව ලිඛිත පරීක්ෂණයකින් සමත් වූ අපේක්ෂකයන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට භාජන කොට ඔවුන් දැක්වූ කුසලතාවන් මත තෝරා ගන්නා ලද බවත් කියා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට පිළිතුරු නොලැබුණු ප්‍රශ්නය මොකක්ද? [බාධා කිරීමක්]

ගරු රවුෆ් හකීම් මහතා

(மாண்புமிகு நவுப் ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

සභාවේ කොමසාරිස්වරුන් තුන්දෙනාම ඒකට සිටියාද කියන එක නේද අහන්නේ?

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඔව්, ගරු අමාත්‍යතුමනි, -

ගරු රවුෆ් හකීම් මහතා

(மாண்புமிகு நவுப் ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

සාමාන්‍යයෙන් පිළිතුරක් දුන්නාම ඒ ගැන තවත් ප්‍රශ්න අහන සිරිතක් නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. අවශ්‍ය නම් වෙනම විවාදයක් ඉල්ලන්න පුළුවන්.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්නයකට පිළිතුර මහ හැරුණා නම් එය සඳහන් කළා නම් ඇති. එව්වරයි. ඊට වඩා යමක් අහන්න බැහැ. [බාධා කිරීමක්] ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා අහපු ප්‍රශ්නයකට පිළිතුර ලැබ්ලා නැතිලු. ඒ ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

මගේ ප්‍රශ්නය, "ඉහත නිලධාරීන් පත් කිරීම සඳහා පැවැති සම්මුඛ පරීක්ෂණයට අධිකරණ සේවා කොමිසමේ කොමසාරිස්වරු තිදෙනාම සහභාගි වූයේද? එසේ නොමැති නම් සහභාගි වූ කොමසාරිස්වරුන් කවුද? එසේ සහභාගි නොවූයේ නම් හේතුව කුමක්ද?" යන්නයි. මොකද, -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒ ඇති.

ගරු රවුෆ් හකීම් මහතා

(மாண்புமிகு நவுப் ஹகீம்)

(The Hon. Rauff Hakeem)

අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාවෙන් මට ලබා දුන් පිළිතුර තමයි මම ඉදිරිපත් කළේ. මොකද, මම පාර්ලිමේන්තුවට එන්න විනාඩි දෙක තුනකට කලින් තමයි මට මේ පිළිතුර ලැබුණේ. අධිකරණ සේවා කොමිසමෙන් මේ පිළිතුර ලබා ගන්න පොඩි ප්‍රමාදයක් තිබුණා. එහි විස්තරයක් අඩුවෙන් තිබුණා නම් මම ඒ ගැන අහලා බලලා මන්ත්‍රීතුමාට දැනුම් දෙන්නම්.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒ ගැන සොයා බලන්න. නැත්නම් අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා වග කියන්න ඕනෑ, ඔය පිළිතුරු හදලා දෙනවාට.

ගරු විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා මා වෙත ඉදිරිපත් කළ වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නය මම අධ්‍යයනය කළා. ඒක ඇමතිවරයෙක් දීපු පිළිතුරක් පිළිබඳවයි. ඒ කරුණු සත්‍ය වෙන්නත් පුළුවන්, අසත්‍ය වෙන්නත් පුළුවන්. ප්‍රශ්නයකට දීපු පිළිතුරකින් වරප්‍රසාදයක් කඩ වෙන්නේ නැහැ.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்ரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, මම කියන්න කැමැතියි, කවුරු හෝ මන්ත්‍රීවරයෙකුට ඇත්ත වශයෙන්ම සත්‍ය ප්‍රකාශයක් කරන්න තිබෙනවා.

Sir, the House of Commons also treats the making of a deliberately misleading statement, as a contempt. In 1963, the House resolved that in making a statement which contained words that he later admitted not to be true, a Member had breached Parliamentary privilege.

මෙතැනදී විශේෂයෙන්ම මම කියන්නේ, අගමැතිතුමායි සභානායකතුමායි වාර්තා දෙකක් කියවේවා. ඒක එතුමන්ලා දැනුවත්ව කළ දෙයක් නොවෙයි. අපේ රටේ කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා කිව්ව විධියට යම් කිසි නිලධාරියෙක් දැනුවත්ව මේවා දුන්නා. මොකද, එදා පාර්ලිමේන්තුවේදී කියපු එකයි මේකයි අතර වෙනසක් තිබෙනවා. මෙතුමන්ලා දැනුවත්ව කළා නම්, මම කෙළින්ම නම් කරලා කියනවා. මම දන්නවා සභානායකතුමා ලිස්සලා යනවා මිසක් දැනුවත්ව කියන්නේ නැහැ කියලා. එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයත් නොවෙයි. ඇත්ත වශයෙන්ම එතුමා එදා වාර්තාවක් කියවේවා. අගමැතිතුමාත් ඊයේ වාර්තාවක් කියවේවා. මම දැක්කා, ඒක background note එකක් කියලා. නිලධාරීන් මේවා සකස් කරන විට, ඒ නිලධාරීන් වග කියන්නට ඕනෑ. මන්ත්‍රීවරයෙක් කළත්, අසත්‍ය ප්‍රකාශයක් කියලා අපට දැන ගන්න පුළුවන්. එංගලන්තයේ හිටපු ප්‍රොසියුටර් මැතිතුමාගේ කාලයේ ඉඳන්, ඒ කරපු ප්‍රකාශය වැරදි නම්, සභාව නොමඟ යැවීමක් නම් ඇත්ත වශයෙන්ම අපිට ඒ පිළිබඳව ක්‍රියා කරන්නට පුළුවන්. මම ළඟ දැන් තිබෙනවා- [Interruption.] I am not saying that the Hon. Leader of the House did so. That was the report given to him. ඒ අනුව තමයි බලය තිබෙන්නේ වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නයක් මතු කරන්නට. ඕනෑ නම් මට House of Commons Journals සියල්ලම කියවන්නට පුළුවන්. මට වුවමනා නැහැ ඒක කරන්නට. මේක ඔබතුමාට දැනුම් දුන්නේ මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කර තිබෙන එකයි මා ළඟ තිබෙන එකයි අතර වෙනසක් තිබෙන නිසායි. මෙතැන ප්‍රශ්න හතරක් පහක් තිබෙනවා. ඕනෑ නම් ඔබතුමාගේ දැන ගැනීමට මා එය කියවන්නම්. නමුත් මම හිතන්නේ නැහැ, [බාධා කිරීමක්] මේ නිලධාරීන්ට කියන්නට පුළුවන්, "අපි මේවාට පිළිතුරු දෙන්නේ නැහැ"යි කියලා. ඒක වෙනම කාරණයක්. නමුත් පිළිතුරක් දෙනවා නම්, නියම පිළිතුරක් මේ සභාවට දෙන්නට ඕනෑ. ඇත්ත වශයෙන්ම මෙතුමා අසත්‍ය ප්‍රකාශයක් බව දැන ගෙන කළා නම් අපට එතුමා ගැන විවිධ ප්‍රකාර ගන්නට පුළුවන්. මම කියන්නේ නැහැ එතුමා එහෙම කළා කියලා. සභාවට ආවේ වැරදි වාර්තාවක්. මේ ගරු සභාවට ඒ විස්තර නිල වශයෙන් ඉදිරිපත් කරන්නට බැරි නම් අපි මේ ප්‍රශ්න මතු කරන්නේ කොහොමද? ඒකයි මම අහලා තිබෙන ප්‍රශ්නය. මම මේ ගැන සොයලා බලලා තමයි අද උදේ ඔබතුමාට ලිව්වේ. මම ආපසු බැලුවා, මේක යටතේ ඒ ප්‍රකාශය සත්‍යද අසත්‍යද කියලා අහන්න. ස්ථාවර නියෝග (23)2 යටතේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ප්‍රශ්නයක්. ඒකට දෙන පිළිතුර සත්‍ය එකක් වෙන්නට ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් ඇමතිතුමාට කියන්නට පුළුවන්; ආණ්ඩුවට කියන්නට පුළුවන්, "අපි පිළිතුරු දෙන්නේ නැහැ"යි කියලා. ඒ අවස්ථාව තිබෙනවා.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Irrigation and Water Resources Management and Leader of the House of Parliament)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා අප විසින් ලබා දුන් පිළිතුරු සම්බන්ධයෙන් එතුමාගේ නිගමනයන්

[ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා]

මත තමයි කියන්නේ අසත්‍යයක් ප්‍රකාශ කරලා තිබෙනවා කියලා. යම් ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරක් දුන්නට පසුව එහි සත්‍ය අසත්‍යතාව සොයන්නට ක්‍රමවේදයක් නැහැ. ඒ දෙන පිළිතුර බාර ගන්නට ඕනෑ. මේ සෑම ප්‍රශ්නයකටම විපක්ෂය කියන ඒවා හරිද, ආණ්ඩු පක්ෂය කියන ඒවා හරිද කියන එක ජනතාව තීරණය කරයි. නමුත් එතුමාට ඒ මත වරප්‍රසාද කඩවීමක් පිළිබඳව යමක් කිරීමට පුළුවන්කමක් නැහැ. එතුමා යම් ප්‍රකාශයක් කළා නම්, රජයෙන් යම් ප්‍රකාශයක් කළා නම්, ඒ කරන ලද ප්‍රකාශයන් පිළිබඳව යම් පරස්පර විරෝධතාවක් මතු වෙලා තිබෙනවා නම් ජනතාව තේරුම් ගනිවි මොකක්ද හරි, මොකක්ද වැරදි කියන කාරණය. ඒක තර්කයක් පමණයි. නමුත්, කොමිෂන් සභාවක් වාගේ එතුමාට මේ ගරු සභාවේ වාඩි වෙලා මේ කියන කරුණුවල සත්‍ය අසත්‍යතාව සොයන්නට පුළුවන්කමක් නැහැ. ගරු කථානායකතුමනි, ඒක ප්‍රායෝගික වෙන්වේ නැහැ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු ආචාර්ය)

(Mr. Speaker)

ඒ පිළිබඳව විශේෂ විවාදයක් ඉල්ලන්නට පුළුවන්.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුකු ත්‍රිමල් සිරිපාල ද සිල්වා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ඔව්. ඒ පිළිබඳව විවාදයක් ඉල්ලලා එතැනදී එතුමාට කරුණු දක්වන්නට පුළුවන්, මේ කරන ලද ප්‍රකාශ අතර පරස්පර විරෝධතාවක් තිබෙනවා; ඒ නිසා මේක වැරදියි කියලා. එතකොට අපට ඒකට පිළිතුරු දෙන්නට පුළුවන් මොන පදනමක් මතද ඒ ප්‍රකාශය කළේ; එතුමා කියන ආකාරයට එවැනි විශාල වැරද්දක් කරලා තිබෙනවාද; අපි අසත්‍ය යමක් ප්‍රකාශ කරලා තිබෙනවාද කියලා. ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ යම් ප්‍රකාශයක් කළාට පසුව විපක්ෂයට අයිතිවාසිකමක් තිබෙනවා ඒ පිළිබඳව විවාදයක් අරගෙන එහි තිබෙන කරුණු පිළිබඳව සභා ගර්භයේදී තව දුරටත් සාකච්ඡා කරන්නට. නමුත් ඒ පිළිබඳව වරප්‍රසාද ප්‍රශ්න ගෙන ඒමට පුළුවන්කමක් නැහැ.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුකු රනිල් වික්‍රමසිංහ)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, මම උදාහරණයක් දෙන්නම්. මේ වාර්තාවේ තියෙන කාරණයයි, කැබිනට් පත්‍රිකාවයි, ඒ සමාගමේ තිබෙන ප්‍රකාශයයි අතර විශාල වෙනසක් තිබෙනවා. මෙතැනදී කියනවා, මේ සමාගමට දුන්නේ හෙක්ටොයාර් 20යි කියලා. එහෙත් කැබිනට් පත්‍රිකාවේ තිබෙන්නේ හෙක්ටොයාර් 108ක් දුන්නාය කියලායි. ඒ, හෙක්ටොයාර් 88ක් අවුරුදු 99ක බද්දට හා හෙක්ටොයාර් 20ක් සින්නක්කරවයි. මෙය ලැබුණ සමාගමක් කියනවා, "අපට ලැබුණේ හෙක්ටොයාර් 108යි කියලා. ඒක හොඳ උදාහරණයක්. මේ වාර්තාවේ කියනවා, සමාගමට දුන්නේ හෙක්ටොයාර් 20යි කියලා. කැබිනට් පත්‍රිකාව එදා ඉදිරිපත් කළා. ඊට පස්සේ මේකට පිළිතුරු දෙන්න ඒ වීන කොමිෂනරිය - CCCC එක - නිවේදනයක් නිකුත් කළා. ඒකෙන් කියනවා, හෙක්ටොයාර් 108යි කියලා. මේක මම හොයාගෙන යන එකක් නොවෙයි. එක්කෝ කැබිනට් පත්‍රිකාව අසත්‍යයි. නැත්නම් සමාගම කියන කාරණය අසත්‍යයි. ඒ දෙකම එකක් විය යුතුයි.

මම ඔබතුමාට තව උදාහරණයක් කියන්නම්. මේ වාර්තාවේ කියලා තිබෙනවා, කොළඹ නගරයේ මුහුදු ගොඩ කරන්න කිසිම සැලැස්මක් මීට ඉස්සෙල්ලා ලැබුණේ නැහැ කියලා. මම ඔබතුමාට ඒ ගැන තොරතුරු දෙන්නම්. Western Region Megapolis Plan එකේ සමහර පිටුවල පිටපත් මම ගෙනාවා. මේ සැලැස්ම සම්පූර්ණයෙන්ම තිබෙනවා, කොතැනටද දාන්නේ කියලා. ඒ අය

කිව්වා, මේ කටයුත්ත සඳහා අවුරුදු පහක් ගත වෙනවා; මේ සැලැස්ම පිළිගන්නවා නම් වාර්තා ලබා ගෙන- මුහුදු රළ යන්නේ කොහොමද කියලා බලා පරිසර වාර්තා අරගෙන- 2010 පටන් ගන්න කියලා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා කරුණාකර බලන්න, මෙන්න මෙහෙම කාරණා තිබෙන්නේ. ඔබතුමන්ලා ඇත්ත වශයෙන්ම ඔය වාර්තාව දෙනවා ද නැද්ද කියලා කියන්න. මම අහපු එක ප්‍රශ්නයක්වත් ඉවත දමන්න බැහැ. දෙනවා නම් කියන්න. අපට ගන්න පුළුවන් එක නිගමනයක් විතරයි. කවුරුත් ඉදිරිපත් කළේ නැහැ කියලා මෙතැන කිව්වාට ඒ වාර්තා තිබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, දැන් මා අත ඒ සැලැස්මේ පිටු ගණනාවක්ම තිබෙනවා. කොතැනද පුරවන්නේ, මොකක්ද සැලැස්ම, හෙක්ටොයාර් 108ක්ද කියද, මොනවාද පාරවල් කියලා ඔක්කොම විස්තර මේ වාර්තාවේ ඇතුළත්ව තිබෙනවා. මේ වාගේ කාරණා කීපයක් තිබෙනවා. මම මගේ නිගමනය -

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු ආචාර්ය)

(Mr. Speaker)

මේ පිළිබඳව විවාදයක් ඉල්ලුවා නම් හොඳයි. මම හිතන්නේ හුඟක් කරුණු තිබෙනවා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුකු රනිල් වික්‍රමසිංහ)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

අපි අහන්නේ ඇයි මේක දෙන්නේ නැත්තේ කියලායි.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු ආචාර්ය)

(Mr. Speaker)

කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන්, මේවා සියල්ලමත් ඉදිරිපත් කරලා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුකු රනිල් වික්‍රමසිංහ)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

එහෙනම් අපට තව දිනයක් අර ගන්න වෙයි; වැඩිපුර දිනයක් ගන්න වෙයි.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු ආචාර්ය)

(Mr. Speaker)

සාමාන්‍ය ප්‍රශ්න අහන වෙලාවේදීත් මන්ත්‍රීවරු නහන වෝදනාවක් තමයි පිළිතුර අසත්‍යයි කියන එක.

වරප්‍රසාද කඩ වීමකට යටත් වන්න විධියක් නැහැ, ඇමතිවරයා දෙන පිළිතුර. ඒ නිසා විශේෂ වූ කරුණක් තිබෙනවා නම් අපි -

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුකු රනිල් වික්‍රමසිංහ)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, පක්ෂ නායකයෙකු හැටියට මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී විශේෂ ප්‍රකාශයක් කරන්න මට පුළුවන්. ආණ්ඩුව පිළිතුරු දෙන්න වැඩක් නැහැ. මම හෙට ඒ විශේෂ ප්‍රකාශය කරන්නම්. ආණ්ඩුවට ඕනෑ නම් පිළිතුර දෙන්න පුළුවන්, නැත්නම් පිළිතුරු නොදෙන්න පුළුවන්. ස්ථාවර නියෝග යටතේ මටත් ප්‍රකාශයක් කරන්න පුළුවන්.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුකු ත්‍රිමල් සිරිපාල ද සිල්වා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

දෙසැරයක්ම මේ ප්‍රශ්නය ඇහුවා නේ. මේ ප්‍රශ්නය අහලා මේවායේ සත්‍ය අසත්‍යතාව පිළිබඳව අප විවාදයකට එන්නයි

හදන්නේ. පක්ෂ නායක රැස්වීම හෙට තිබෙනවා. එහිදී අප දිනයක් යොදා ගනිමු. විපක්ෂයට අවශ්‍ය නම් සම්පූර්ණ දිනයක විවාදයක් අප දෙන්නම්. එතැනදී මේ ඔක්කොම කාරණා කියන්න. අපිත් ඒ පිළිබඳව පිළිතුරු දෙන්නම්කෝ, ගරු කථානායකතුමනි. මම කියන්නේ, විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා, you may have some grievances. නමුත්-

කථානායකතුමා

(ආඥාපාලන අමාත්‍යවරයා)

(Mr. Speaker)

මේකට විශේෂ විවාදයක් කළොත් වඩා හොඳයි.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුකුලයේ නියෝජිතයා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, වරප්‍රසාද පිළිබඳ කාරක සභාවට මේ ප්‍රශ්න ගැන තීරණයක් ගන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. දවසකට අහන ප්‍රශ්න සියල්ලටම වරප්‍රසාද කඩ කළා කියලා වරප්‍රසාද ප්‍රශ්න මතු කරන්න ගියොත් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වරප්‍රසාද පිළිබඳ කමිටුවෙන් වෙන වැඩක් කරන්න ලැබෙන්නේ නැහැ.

කථානායකතුමා

(ආඥාපාලන අමාත්‍යවරයා)

(Mr. Speaker)

මෙතැනදී ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ. ගරු ඇමතිවරයෙකු සහ අගමැතිතුමා දීප්‍ර පිළිතුර අසනායයි, සභාව නොමඟ යවන සුළු කියලා විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා කියනවා. ඒ එතුමාගේ නිගමනය සහ එතුමා විශ්වාස කරන හැටි. ආණ්ඩුව පැත්තෙන් විශ්වාස කරනවා, දීප්‍ර පිළිතුර සනායයි කියලා. මේකේ වරප්‍රසාද කඩ වීමක් පෙනෙන්න නැහැ. නමුත් මේ පිළිබඳව තවදුරටත් පැහැදිලිව සාකච්ඡා කර ගන්න ඕනෑ නම් හොඳම දේ තමයි විවාදයක් ඉල්ලා මේ කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුකුලයේ නියෝජිතයා)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ඒකට කල් යනවා. මම කැමැතියි, මේ කාරණය ඇමතිතුමාගේ අවධානයට යොමු කරන්න. එතකොට ඒ නිලධාරීන්ගෙන් අහන්න පුළුවන්තේ, ඇයි මේක මෙහෙම දැමීමේ කියා. කැබිනට් පත්‍රිකාවේ තිබුණේ හෙක්ටෙයාර් 108යි කියලා. ඒන සමාගමක් කියනවා හෙක්ටෙයාර් 108යි කියලා.

ඇයි මේ වාර්තාවේ 20 තිබුණේ කියලා අහලා අපට කියන්න ඕනෑ.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුකුලයේ නියෝජිතයා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

එතුමා ඒ කියන ප්‍රශ්න පිළිබඳව නිලධාරීන්ගෙන් හරියට අහලා, ඒ නිලධාරීන් ගෙන්වා අපට මේ විවාදය පවත්වන්න පුළුවන්. එතකොට අපි ඒ පිළිබඳ අවශ්‍ය කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නම්. ඒ මිසක් අප දෙදෙනා මේක කථා කළාට මෙහි හරි වැරදිභාවයක් ගැන නිගමනයකට එන්න පුළුවන්කමක් නැහැ.

කථානායකතුමා

(ආඥාපාලන අමාත්‍යවරයා)

(Mr. Speaker)

නිලධාරීයෙක් පාර්ලිමේන්තුවට වැරදි තොරතුරු සපයනවා නම්, ඊළඟට නිලධාරියාට විරුද්ධව ගන්න ක්‍රියා මාර්ගයකුත් තිබෙන්න එපා යැ.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුකුලයේ නියෝජිතයා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ඔව්.

කථානායකතුමා

(ආඥාපාලන අමාත්‍යවරයා)

(Mr. Speaker)

ඒ නිසා නිලධාරීන් වග කියන්න ඕනෑ. එතුමන්ලා තමයි මේ

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුකුලයේ නියෝජිතයා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ විවාදයේදී එවැනි කරුණක් මතු වුණොත් ඒ පිළිබඳව නීත්‍යානුකූල පියවරක් ගන්න ඕනෑ නම් එහෙම කරන්න පුළුවන්. නමුත් එහෙම නැතිව මේක ඒකපාක්ෂිකව තීන්දු කරන්න බැහැ. එතුමා කියනවා, ඒන සමාගමෙන් ලියුමක් යැව්වා කියා. ඒවා පත්තරවල තිබෙන දේවල්. ඒ මත මෙතැනදී අපට තීන්දු කරන්න බැහැ නේ, ගරු කථානායකතුමනි. [බාධා කිරීම]

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුකුලයේ නියෝජිතයා)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

මම මේ පිටපත දෙන්නම්. ගරු කථානායකතුමනි, -[බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආඥාපාලන අමාත්‍යවරයා)

(Mr. Speaker)

ඔය නැතිලා ඉන්න අනිකුත් මන්ත්‍රීවරුන්ට වඩා ඉතා හොඳින්ම ගරු විපක්ෂ නායකතුමාට කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන්. ඒ නිසා එතුමාට ඉඩ දෙන්න.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුකුලයේ නියෝජිතයා)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, මේක මම පත්තරෙන් ගත්තේ නැහැ. මේක මම ගත්තේ ඇත්ත වශයෙන්ම CHEC Port City Colombo (Pvt.) Limited එකේ ලිපියෙන්. It carries the heading “A clarification on the Colombo Port City Project”. ඒ ලිපියේ අවසානයේ “For further information, please contact: Houliang Jay or Eric Ou” යනුවෙන් සඳහන්ව තිබෙනවා. කථා කරන්න ඕනෑ නම් නොමිමරන් දිලා තිබෙනවා. මම ආණ්ඩුව ගැන කියන්නේ නැහැ. මම සාක්ෂි ලෙස පදනම් කර ගත්තේ මොනවාද කියා මම හෙට කියන්නම්. එව්වරයි මට කියන්න තිබෙන්නේ. ආණ්ඩුව කියන ඒවා ගැන මට කියන්න වැඩක් නැහැ. ඇයි මම මේ ගැන කථා කළේ කියලා මම හෙට කියන්නම්. එතකොට රටේ ජනතාවට පුළුවන් ඒක පිළිගන්න, එහෙම නැත්නම් පිළි නොගන්න. [බාධා කිරීමක්]

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුකුලයේ නියෝජිතයා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, වරප්‍රසාද කඩවීමක් පිළිබඳව බැලූබැල්මට පෙනෙනවාද නැද්ද කිය එක ඔබතුමා තීරණය කරලා තමයි වරප්‍රසාද කමිටුව ඉදිරියට යෝජනාවක් ගෙන ඒමට අවසර දිය යුතු වෙන්නේ. මම ඔබතුමාට ගෞරවයෙන් කියන්නේ එවැනි වරප්‍රසාද කඩවීමක් පිළිබඳව මේකෙන් හෙළිදරවු වෙන්නේ නැහැ කියන එකයි. මේ හැම ප්‍රශ්නයක් ගැනම වරප්‍රසාද කමිටුවට දමන්න ගියොත් ඒක තරක පූර්වාදර්ශයක් බවට පත් වෙනවා. ඒ නිසා ඔබතුමාට ගෞරවයෙන් කියන්නේ මෙහිදී වරප්‍රසාද කඩවීමක් නැති බව තීන්දු කරන්න කියායි.

කථානායකතුමා

(පාඨායකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඒක මම පළමුවෙන්ම කිව්වා, වරප්‍රසාද කඩ වීමක් පිළිබඳව මට පෙනෙන්නේ නැහැ කියා. ඒ නිසා මෙහිදී එතුමාට පුළුවන් විශේෂ විවාදයක් ඉල්ලාගෙන ඒ පිළිබඳව කටයුතු කරන්න. - [බාධා කිරීමක්]

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රණ්ඩ් වික්කිරාමසිංහ)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

Sir, I am on my feet. ගරු කථානායකතුමනි, මට අවස්ථාව දෙන්න.

කථානායකතුමා

(පාඨායකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

හොඳයි.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රණ්ඩ් වික්කිරාමසිංහ)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, මම ඔබතුමාට දැනුම් දුන්නා, මේ සම්බන්ධව ඉදිරිපත් කරනවාය කියා. කරුණු ටික ඒ ලියවිල්ලේ දැමීමේ නැහැ. ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ඒ කරුණු ටික මෙන්ම මා සතුව තිබෙනවා. I can make a personal explanation, saying why I said all this. I would not refer to whatever the Government has said. I can make a personal explanation on what I have said. That is all. I would not refer to what the Government has said. On the facts that I have with me, I will make a personal explanation.

කථානායකතුමා

(පාඨායකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමාට නැවත ඒ සියලු කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන්.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා (මහාමාර්ග, වරාය හා නාවික අමාත්‍යතුමා)

(මාණ්ඩුමුතු රොහිත අබේගුණවර්ධන - බ්‍රිතාන්‍ය සාගර සංගමන, මාර්ග, වරාය හා නාවික අමාත්‍ය)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardana - Minister of Highways, Ports and Shipping)

ගරු කථානායකතුමනි, මේකට මහාමාර්ග, වරාය හා නාවික අමාත්‍යාංශයත් සම්බන්ධ වෙන නිසා අපි ගරු විපක්ෂ නායකතුමාට කියනවා, 23(2) යටතේ එතුමා ඉදිරිපත් කරපු ප්‍රශ්නය විවාදයකට භාජනය කරන්න කියා. අපි ලැස්තියි. එතුමා අසා තිබෙන මේ ප්‍රශ්න නිවැරදිය කියනවා නම් -

කථානායකතුමා

(පාඨායකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

මම හිතන්නේ, තවුන්තාන්සේ මම කියපු දේවල් අහගෙන ඉන්න ඇති.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රොහිත අබේගුණවර්ධන)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardana)

ඔව්.

කථානායකතුමා

(පාඨායකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඒ දේවල් හොඳට ඇහුණා නම් නැවත කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න අවශ්‍යතාවක් නැහැ.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රොහිත අබේගුණවර්ධන)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardana)

විවාදයකට අපි ලැස්තියි, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රණ්ඩ් වික්කිරාමසිංහ)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, මම ලැස්තියි. මම මේ කරුණ කිව්වේ. ඒත් ආණ්ඩුව විවාදයකට යනවා නම් කරුණාකර අපට හෙට CCCC වාර්තාව දෙන්න. ඒ ගොල්ලන් ඉදිරිපත් කරපු ඒ වාර්තාවයි, Cabinet-Appointed Standing Review Committee එකෙන් දුන්නු වාර්තාවයි අපට දෙන්න. එතකොට අපි විවාදයකට එන්නම්. මට කියන්න තිබෙන්නේ මම මේවා පදනම් කරගෙනයි කිව්වේ කියන එකයි. ආණ්ඩුවට ඒකට පිළිතුරු දෙන්න පුළුවන්. එහෙම නැත්නම් ඒක අමතක කරන්න පුළුවන්. ඒකට කමක් නැහැ. මම ආණ්ඩුව ගැන කිව්ව ටිකයි, ඇමතිතුමන්ලා කිව්ව එකයි ඉවත් කරලා, I can make a personal explanation on what I have said in Parliament. එව්වරයි තිබෙන්නේ. But, if you all are willing to give us tomorrow, the Project Report of the CCCC and the Report of the Cabinet-Appointed Standing Review Committee, then we can have a debate. We are presenting facts; they are not willing to disclose the reports. I, of course, have some of those documents. But, I will, at the correct time, - [Interruption.] But, you give us the official report.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

If you have the documents in your possession, why should you ask us for those?

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රණ්ඩ් වික්කිරාමසිංහ)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

Okay. Then, I am prepared to make a personal explanation as to why I have stated those things. That is all. If the House thinks that I am lying, then you can take action against me. මම කියන එක වැරදි නම් මට විරුද්ධව ක්‍රියා කරන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Sir, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා

(පාඨායකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා point of Order එකක් ඉදිරිපත් කරනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

සභානායකතුමා කිව්වා, මේක වරප්‍රසාද පිළිබඳ කොමිටියට ඉදිරිපත් කළොත් එය වැරදි පුර්වාදර්ශයක් වෙනවා කියලා. මීට ඉස්සර වෙලා අර ඉඩම් ප්‍රශ්නය -

කථානායකතුමා

(පාඨායකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

මම තීන්දුවක් දුන්නා නේ. එතුමා නොවෙයි ඒක තීන්දු කරන්නේ මමයි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, අර ඉඩම් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්නය අහද්දින් ඔය ගැටලුවම ඇති වුණා. ඉතින් ඒක ගැනත් විවාදයක් කරන්න සිදු වුණොත්, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ විවාද කරන්න වන්නේ ප්‍රශ්නවලට දෙන උත්තර ගැන නේ. ඒ කියන්නේ මීට ඉස්සර වෙලාත් රජයේ නිලධාරීන් හරියට උත්තර දීලා නැහැ.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, මේක හැමදාමත් ඇති වන ප්‍රශ්නයක් නිසා මා ඔබතුමාට විකල්පයක් ඉදිරිපත් කරන්න කැමැතියි. ජනතාවට තොරතුරු ලබා ගැනීමේ අයිතිය පිළිබඳ පනත් කෙටුම්පත අපි දෙවනවක්ම පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්න උත්සාහ කළත් ආණ්ඩු පක්ෂයෙන් ඒකට ඉඩ දුන්නේ නැහැ. එකකොට මෙතැන තිබෙන්නේ ජනතාවට තොරතුරු ලබා ගැනීමේ අයිතිය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්. ඒ අයිතිය තමයි මෙතැනින් නැති කරලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මා ඔබතුමාගෙන් කාරුණිකව නැවතත් ඉල්ලනවා, ජනතාවට තොරතුරු ලබා ගැනීමේ අයිතිය සම්බන්ධයෙන් වන එම පනත් කෙටුම්පත මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරලා ඒ පනත් කෙටුම්පත සම්මත කර ගැනීමට අපට අවස්ථාව ලබා දෙන්න කියලා. ගරු කථානායකතුමනි, එහෙම වුණොත් මේ ප්‍රශ්න ගොඩාක් දුරට විසඳා ගන්නට පුළුවන් වෙනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

විවාදයක් ලබා ගත්තොත් ඔය කරුණු ඔක්කොම ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන් නේ.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාර්තා ලබා දෙනවා නම් අපි විවාදයකට ලැස්තියි. මොකද, මෙතැන තිබුණු වෝදනාව ඩොලර් මිලියන 300ක් සම්බන්ධයෙන් වන වෝදනාවක්. ඇත්ත නැත්ත දැන ගන්න නම් ආණ්ඩුවත් කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නට ඕනෑ. ආණ්ඩුව එය කරන්න ලැස්ති නැත්නම් -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නයට ආණ්ඩුව පිළිතුරක් දීලා තිබෙනවා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

නැහැ, නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. මට පිළිතුර දෙන්න තිබුණේ එය සභාගත කරලායි. එය සභාගත නොකර ආණ්ඩුව දුන්නු පිළිතුර අසත්‍යයි. ඇත්ත වශයෙන්ම 1921 දී -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

වෝදනා පත්‍රයක් ඉදිරිපත් කරන්න එපා යැ. ඔබතුමා වෝදනා පත්‍රයක් -

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

නැහැ, නැහැ, වෝදනා පත්‍රයක් නොවෙයි. ගරු කථානායකතුමනි, මම අහන්නේ 1921 දී පැවුණි ගෙඩිස් වාර්තාව,

1948 පැවුණි ඇබ්නොම්ඩ් වාර්තාව, 1978 UNDP වාර්තාව, 1985 වාර්තාව, 1996 වාර්තාව, 2004 වාර්තාව මේ ඔක්කොම ප්‍රසිද්ධ - [බාධා කිරීම්] ලොරියක් ඕනෑ නැහැ. [බාධා කිරීම්] නැහැ, නැහැ, ලොරියක් ඕනෑ නැහැ. 1996 වාර්තාවේ වෙළුම 12යි, පිටු 2,000යි. ලොරියක් අවශ්‍ය නැහැ. 2004 වාර්තාවේ වෙළුම 03යි, පිටු 212යි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

රට වෙනුවෙන් විශාල ව්‍යාපෘති කරනකොට පාර්ලිමේන්තුව සහ ජනතාව ඒ පිළිබඳව සියලු තොරතුරු දැන ගත යුතුයි. පාර්ලිමේන්තුවට එවැනි දේවල් ඉදිරිපත් කරනවා නම් කිසිම සැකයක්, අවිශ්වාසයක් ඇති වන්නේ නැහැ. ඒ ආකාරයෙන් මේ ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් වන විවාදයේ දී ඔබතුමා කරුණු ඉදිරිපත් කළාම, ආණ්ඩු පක්ෂයටත් ඒවා ගැන තමන්ගේ මත ප්‍රකාශ කරන්න අවස්ථාව තිබෙනවා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

මා පෞද්ගලික ප්‍රකාශයක් කරන්නම්, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, ඊයේ මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම ගරු විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා පිළිගන්නා. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා කලබල වෙන්න එපා. ඔබතුමාට වෙත ප්‍රශ්න ඇති. එම පිළිතුරේ සඳහන් වුණා, තවත් විස්තර සැපයීම සඳහා වේලාව ඕනෑ කියන එක. අපි කලින් කියලා තිබෙනවා, එක ප්‍රශ්නයක් තුළ ප්‍රශ්න 25ක් අහන්න එපාය කියා. අදාළ නිලධාරීන්ගෙන් ඒ තොරතුරු ලබා ගැනීමට කාල වේලාවක් අවශ්‍යයි. ඒකයි පාර්ලිමේන්තුව අනුගමනය කර තිබෙන සම්ප්‍රදාය. එය 23(2) යටතේ අනුගමනය කරන්නට තිබෙන සම්ප්‍රදායක්. ඊයේ the Hon. Leader of the Opposition conceded and accepted that we need more time. So, I just want to remind the Hon. Leader of the Opposition that he conceded that point yesterday to the Hon. Prime Minister. So, it should not be re-canvassed now. Otherwise, we cannot conduct the affairs of the House. We should support the Hon. Speaker

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමාට මේ කාරණය ගැනත් මා මතක් කරන්නට කැමැතියි. ඊයේ පිළිතුර මා ළඟ තිබෙනවා. මා එය පිළිගන්නේ නැහැ. මා ඔබතුමාට දැනුම් දුන්නා, ඇත්ත වශයෙන්ම මට මේ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්නයක් මතු කරන්නට තිබෙනවා කියන එක. මම ඊයේ කිව්වේ මෙහෙමයි. ".....මම හෙට වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නයක් මතු කරනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ වාර්තා දෙකෙන්ම මේ ගරු සභාවට කරුණු කියලා නැහැ. අපව නොමඟ යවන්න මෙතැන මේවා කියනවා. ඔබතුමා මෙතැන ඇවිල්ලා කිව්වාට අපි ඔබතුමාට දොස් කියන්නේ නැහැ. ලොරියක් වුවමනා නැහැ. මම පෙන්වන්නම්, මේ සමහර වාර්තා-

ඊට පස්සේ අගමැතිතුමා කිව්වා. "ඩොලර් මිලියන 300ක වංචාවක් කියන එක අයිත් කරන්න" කියලා. ගරු කථානායකතුමනි, එකකොට ඔබතුමා කිව්වා, "අපි ඒ ගැන සොයලා බලලා කපා හරින ඒවා කපා හරිනවා" කියලා. ඊට පස්සේ මම කිව්වා, "ගරු කථානායකතුමනි, මම දැන ගන්න කැමැතියි ඩොලර් මිලියන 300ක් ගෙති යන්න ලොරි කියක් ඕනෑද

[ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා]

කියලා." එව්වරයි වුණේ, ඒ වෙලාවේ මම එය පිළිගැනීමක් කළේ නැහැ. මම මෙතැනට එදා සිදු වූ සිද්ධියට අදාළ කොටස් ටික ගෙනාවේ කියවන්නයි.

කථානායකතුමා

(පාඨාභාෂකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඒ වෙලාවේ දීපු පිළිතුර විපක්ෂ නායකතුමා පිළිගන්නේ නැහැ. අනෙක් එක මෙනැත නිබන්දනේ වරප්‍රසාද කඩවීමක් නොවෙයි. පිළිතුර පිළිගන්නා හෝ නොගන්නා හෝ වරප්‍රසාද කඩවීමක් නැහැ. විවාදයක් තුළින් නිබන්දන ඒ සියලු තොරතුරු මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කරලා මේ ප්‍රශ්නයට වඩාත් හොඳ පිළිතුර මොකක්ද කියලා අපි බලමු.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුමුලු රණ්ඩු චිත්තරාමසිංහ)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

අපි විවාදය ඉල්ලන්නම්. ඒ වාගේම සභාවට මේ දේවල් කියන්න මට යුතුකමක් තිබෙනවා. මම කථා කරන්නේ යම් කිසි පදනමක සිට; on a personal explanation basis. I will not refer to anything said by the Hon. Ministers. I will give a personal explanation on the basis of which it has been done. That is all.

කථානායකතුමා

(පාඨාභාෂකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

හොඳයි, බොහොම ස්තූතියි.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුලු අජිත් පී. පෙරේරා)

(The Hon. Ajith P. Perera)

මිලියන 300ක් පොඩි ගණනක්ද?

කථානායකතුමා

(පාඨාභාෂකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

ප්‍රධාන කටයුතු ආරම්භයේදී යෝජනා.

පාර්ලිමේන්තුවේ රැස්වීම්

පාරාලාභයක් ඇතිව SITTINGS OF THE PARLIAMENT

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුලු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"ස්ථාවර නියෝග අංක 7හි විධිවිධානවල සහ 2010.07.09 දින පාර්ලිමේන්තුව විසින් සම්මත කරන ලද යෝජනාවේ කුමක් සඳහන්ව තිබුණ ද, අද දින රැස්වීම් පැවැත්වෙන කාල වේලාව අ.හ. 1.00 සිට අ.හ. 6.30 දක්වා විය යුතුය. අ.හ. 3.30ට ස්ථාවර නියෝග අංක 7(5) ක්‍රියාත්මක විය යුතු ය."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

විනා විමසීමට ලක්වී, ඉදිරිපත් කරන ලදී.

Question put, and agreed to.

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ පනත් කෙටුම්පත් තනි උපුටාගැනීම් සඳහා PRIVATE MEMBERS' BILLS

ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීයවේදී බැංකුකරුවන්ගේ සංගමය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත

මුදල් කළමනාකරණයේ සංගමය

(සංස්ථාගත කිරීමේ) සඳහා

ASSOCIATION OF PROFESSIONAL BANKERS-SRI LANKA
(INCORPORATION) BILL

ගරු රොෂන් රණසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුමුලු රොෂන් රණසිංහ)

(The Hon. Roshan Ranasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, පහත සඳහන් යෝජනාව මා ඉදිරිපත් කරනවා:

"ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීයවේදී බැංකුකරුවන්ගේ සංගමය සංස්ථාගත කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කිරීමට අවසර දිය යුතු ය."

ගරු තිලංග සුමතිපාල මහතා

(මාණ්ඩුමුලු තිලංග සුමතිපාල)

(The Hon. Thilanga Sumathipala)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.

ඉදිරිපත් කරන ලදී.

Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව පළමුවන වර කියවන ලදීත්, එය මුද්‍රණය කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

වාර්තා කිරීම සඳහා 47(5) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ පනත් කෙටුම්පත මුද්‍රණය කළ යුතු බවට අනුමත කරන ලදී.

විනා විමසීමට ලක්වී, ඉදිරිපත් කරන ලදී.

මුද්‍රණය කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කිරීමට අවසර දිය යුතු ය."

Question put, and agreed to.

Bill accordingly read the First time, and ordered to be printed.

The Bill stood referred, under Standing Order No. 47(5), to the Minister of Finance and Planning for report.

කථානායකතුමා

(පාඨාභාෂකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

ප්‍රධාන කටයුතු. අද දින නායක පත්‍රයේ විෂය අංක 01, මෝටර් වාහන පනත යටතේ නියෝග. ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා.

මෝටර් වාහන පනත: නියෝග

මෝටර් වාහන පනත: නියෝග MOTOR TRAFFIC ACT: REGULATIONS

[අ.හ.2.39]

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා (ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමා)

(මාණ්ඩුමුලු කුමාර වෙල්ගම - පොරොන්දු ඇමති)

(The Hon. Kumara Welgama - Minister of Transport)

ගරු කථානායකතුමනි, පහත සඳහන් යෝජනාව මා ඉදිරිපත් කරනවා:

"(203 වැනි අධිකාරය වූ) මෝටර් වාහන පනතේ 21, 22, 23, 24 සහ 24 අ වගන්ති සමඟ කියවිය යුතු, එම පනතේ 237 වැනි වගන්තිය යටතේ ප්‍රවාහන අමාත්‍යවරයා විසින් සාදන ලදුව, 2013 ඔක්තෝබර් 24 දිනැති අංක 1833/27 දරන අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරනු ලැබ, 2014.02.19 දින ඉදිරිපත් කරන ලද නියෝග අනුමත කළ යුතුය."

ගරු කථානායකතුමනි, මෝටර් රථ ප්‍රවාහන කොමසාරිස් දෙපාර්තමේන්තුවෙන් වාහනවලට අංක ගන්නා කොට අපට ඕනෑ නම් මුදලක් ගෙවා ඉදිරියට තිබෙන අංක වෙන් කර ගන්න පුළුවන්. ඔබතුමාත් ඒ ගැන දන්නවා. ඒ විධියට අංක ලබා ගන්නා සෑම වාහනයකටම අපි ඒ සඳහා ගාස්තුවක් නියම කරලා තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ පළමුවැනි අංක 10,000 යටතේ තිබෙන නොම්මරයක් ගන්නවා නම්, රුපියල් 50,000ක් ගෙවන්න ඕනෑ. පළමුවැනි අංක 20,000 යටතේ තිබෙන නොම්මරයක් ගන්නවා නම්, රුපියල් 60,000ක් ගෙවන්න ඕනෑ. පළමුවැනි අංක 30,000 යටතේ තිබෙන නොම්මරයක් ගන්නවා නම්, රුපියල් 70,000ක් ගෙවන්න ඕනෑ. මේක සියලුම වාහනවලට වලංගුයි. සියලුම වාහනවලට කිව්වාම ලොරි, බස්, කාර්, ජීප්, ඒ වාගේම මෝටර් සයිකල්, ත්‍රී විලර් කියන මේ ඔක්කෝටම මේ ගාස්තුව අයත් වනවා. ඒ නිසා අපි මේ ගාස්තුවේ යම්කිසි අසාධාරණයක් දැක්කා. ත්‍රී විලර් සහ මෝටර් සයිකල්වලට විශේෂ නොම්මරයක් ගන්නවා නම්, ඒ අයට මේ මුදල ගෙවන්න බැහැ. ඒක හරි අසාධාරණයි. ඒ කියන්නේ එම වාහන සඳහා ඉදිරි අංකවලට රුපියල් 50,000ක්, 60,000ක්, 70,000ක් නියම කරන එක අසාධාරණයි. එහෙම වුණාම ඒක විකිණෙන්නේත් නැහැ. එතකොට ඒ ව්‍යාපෘතියත් වැඩක් නැහැ. මොකද, මෝටර් සයිකල් සහ ත්‍රී විලර් හිමියන් එපමණ මුදලක් දීලා ඒ අංක ගන්නේ නැහැ. ඒ නිසා තමයි අපි අද මේ නියෝගය ඉදිරිපත් කරන්නේ. මෝටර් සයිකල් සහ මෝටර් ප්‍රයිසිකල් පළමුවැනි අංක 10,000ට රුපියල් 50,000 වෙනුවට රුපියල් 6,000ක් අය කරන්නත්, ඊළඟට පළමුවැනි අංක 20,000ට මෝටර් සයිකල් සහ මෝටර් ප්‍රයිසිකල්වලට, ඒ කියන්නේ ත්‍රී විලර්වලට රුපියල් 60,000 වෙනුවට රුපියල් 8,000ක් අය කරන්නත්, මෝටර් සයිකල් සහ මෝටර් ප්‍රයිසිකල් සඳහා පමණක් පළමුවැනි අංක 30,000 දක්වා විශේෂ අංක වෙන් කිරීම සඳහා රුපියල් 70,000 වෙනුවට රුපියල් 10,000ක් අය කරන්නත් තමයි අපි අද මේ නියෝගය පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්නේ. මේ ගාස්තුව වෙනස් කරන්න කැමැත්ත දෙන්න කියලා තමයි අපි අද මේ නියෝගය ඉදිරිපත් කරලා කියන්නේ. සාමාන්‍යයෙන් අපි මේවා මෝටර් රථ ප්‍රවාහන කොමසාරිස් දෙපාර්තමේන්තුවෙන් කරනවා. තවත් දේවල් කරන්න අපි සාකච්ඡා කර ගෙන යනවා. විශේෂ නොම්මරයක් ගන්න ඕනෑ කියලා අපි හිතමු. ගරු කථානායකතුමනි, මම ඔබතුමාගේ නම කිව්වාට කමක් නැද්ද?

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අමතරව)

(Mr. Speaker)

මගේ නම නැතිව හොඳ එකක් කිව්වාට කමක් නැහැ.

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර කුමාර බෙල්කම)

(The Hon. Kumara Welgama)

හොඳ එකක්, හොඳ එකක්. උදාහරණයක් වශයෙන් අපි හිතමු

ඔබතුමා Mercedes-Benz 350SL car එකක් - hood එක ගලවා ගෙන යන එකක්- ගෙනෙනවා කියලා. Hood එක ගලවා ගෙන ඔබතුමා එළවා ගෙන යනවා. එතකොට ඒකට විශේෂ නොම්මරයක් ගන්න ඔබතුමා ආසයි නේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අකිල විරාජ් කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඔබතුමා යන එක ගැන කිව්වා නම් හොඳයි නේ.

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර කුමාර බෙල්කම)

(The Hon. Kumara Welgama)

නැහැ, අපේ ගරු කථානායකතුමාට ඕනෑ මගේ වාහනයට වැඩිය ලොකු එකක් නේ. මම යන්නේ පොඩි වාහනවල නේ. එතුමා මට වඩා හුඟක් ඉහළ, විශේෂ, සුවිශේෂ පුද්ගලයෙක්. ගරු කථානායකතුමනි, අපේ පක්ෂයේ අංක එකට ඉන්න පුද්ගලයා තමයි ඔබතුමා. ඔබතුමා දැන් මේ Mercedes-Benz 350SL car එකක hood එක පහළට දමා ගෙන එළවා ගෙන යන කොට ඉස්සරහින් ලස්සන නොම්මරයක් ගහගෙන යන්නත් ඔබතුමා කැමැතියි නේ. ඒකට කවුරුත් කැමැතියි. අපි නිකම් එහෙම හිතනවා. මේක නිකම් ඉදිරිපත් කිරීමක් පමණයි. තවම මේක ක්‍රියාත්මක කරන්න අපි හිතලාවත් නැහැ. එතකොට අපි ගහනවා - ඔබතුමාගේ නම කිව්වාට කමක් නැහැ නේ- "වමල් 007" කියලා. ජේම්ස් බොන්ඩ් ගේ තිබෙනවා වාගේ "වමල් 007" කියලා දමනවා. දැන් එහෙම නොම්මර ගන්න පුළුවන් වැඩ පිළිවෙළකුත් අපි සාකච්ඡා කර ගෙන යනවා. මම හිතන හැටියට ඔබතුමාත් ඒකට කැමැති ඇති.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අමතරව)

(Mr. Speaker)

හැබැයි, ඔබතුමා යන පාරවල නොයන නිසා මම කැමැතියි.

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර කුමාර බෙල්කම)

(The Hon. Kumara Welgama)

ඒක තමයි. ඔබතුමා දැන් නොගියාට, එක කාලයක් නම් මම ගිය පාරේ ගියා. දැන් ඒවා කපා කරන්න ඕනෑ නැහැ. ඔබතුමාත් මමත් පරණ යහළුවෝ. මම කියන්නේ අන්න ඒ වාගේ ඒවාත් අපි දැන් කල්පනා කර ගෙන යනවා කියලායි.

ගරු කථානායකතුමනි, මෝටර් වාහන පනත යටතේ ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ නියෝග කාටත් වැදගත් වෙනවා. මොකද, පොඩි මිනිහාගේ වාහන තමයි motorcycle එකයි, three-wheeler එකයි. Motorcycle එකක් තිබෙන කෙනකුට රුපියල් 50,000ක්, 60,000ක් 70,000ක් දීලා ඒ විධියට විශේෂ අංකයක් වෙන් කර ගන්න බැහැ නේ. ඒක වැඩකුත් නැහැ. ඒවා විකිණෙන්නේත් නැහැ. අනෙක් ඒවාටත් එහෙමයි. පළමුවැනි අංක 10,000, 20,000, 30,000 යටතේ නොම්මරයක් ගන්න ඒ ගොල්ලන් ඒ වාගේ මුදලක් යට කරන්නේ නැහැ. එතකොට අපි බලාපොරොත්තු වන දේත් -නොම්මරය විකිණීමත්- හරියට සිද්ධ වන්නේ නැහැ නේ. අන්න ඒක නිසා තමයි මේ ගාස්තුව අඩු කරන්න කියලා මම ඉල්ලා සිටින්නේ. එතකොට ඒ මනුස්සයාට ඕනෑ නම් විශේෂ නොම්මරයක් ගන්න පුළුවන්. ඒ ගාස්තුව රුපියල් 6000යි, 8000යි, 10,000යි. මේ විධියට ගාස්තු අඩු කරලා ඒ අයට තමන් කැමැති නොම්මරයක් ගන්න පුළුවන් වන විධියේ නියෝග තමයි පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ඔබතුමන්ලාගේ පූර්ණ සහයෝගය මේ සඳහා ලබා දෙන්න කියලා මම ඉතාම ඕනෑකමින් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, මේ ගැන මට මීට වඩා කපා කරන්න දෙයක් නැහැ. ඊයේ අපි කිලිනොච්චියේ සිට පලෙයි දක්වා දුම්රිය මාර්ගය විවෘත කළා. එහි දුර කිලෝ මීටර් 28යි. Elephant Pass පසු කර ගෙන ගියේ ගරු කථානායකතුමනි. දැන් කෝවිඩිය Elephant Pass පසු කර ගෙන පලෙයි දක්වා යනවා. මම හිතන හැටියට මේකත් පාර්ලිමේන්තුවට විශේෂ සිද්ධියක්. මේ අවුරුද්දේ ජුනි මාසය වෙන කොට යාල්දේවි දුම්රිය අපි යාපනයට අර ගෙන යනවා. කන්නසන්තුරේට යන්නේ සැප්තැම්බර් මාසයේයි. මම ඔබතුමන්ලාට ඒ කාරණයක් දැනුම් දෙමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

ප්‍රශ්නය සහතිමුඛ කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Question proposed.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායක අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඊළඟට ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා. ඔබතුමාට විනාඩි 15ක් තිබෙනවා.

ඊට පෙර ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇති.

අනතුරුව කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

අනුප්‍රාප්ති, පාඨාඥායක අයුරු අක්කිරාණත්තීනිණු අකලවේ, ඉංග්‍රීසි පිටපත් පිරිසිදු කර ඇති අයුරු [මාණ්ඩුමුල්ල මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර] තබාගෙන යාමට ඇත.

Whereupon MR. SPEAKER left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. MURUGESU CHANDRAKUMAR] took the Chair.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(ඉංග්‍රීසි පිටපත් පිරිසිදු කර ඇති අයුරු)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Eran Wickramaratne, you may start your speech now.

[අ.හා. 2.45]

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(මාණ්ඩුමුල්ල මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මෝටර් වාහන පනත යටතේ නියෝග ඉදිරිපත් කර තිබෙන අවස්ථාවේදී ප්‍රවාහනය ගැන වචනයක් කියන්න මා කැමැතියි. මොකද, සාමාන්‍යයෙන් රජයේ අවධානය යොමු වෙලා තිබෙන්නේ රථ වාහනයයි, අධිවේගී මාර්ග ගැනයි පමණයි. ඇත්තටම රජයේ වගකීම වන්නේ ප්‍රවාහනය අධීක්ෂණය කිරීම හා ප්‍රවාහනය සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති හැඳීමයි. නමුත් මේ රජය කර තිබෙන්නේ ප්‍රවාහන සැපයුම්කරු වීම පමණයි. ජනවාරි මාසයේදී ටාප් සමුද්‍රා හෝටලයේ පැවැති සම්මුඛ සාකච්ඡාවේදී ප්‍රවාහනය සම්බන්ධයෙන් විසඳුමක් තියෙන්න ඕනෑ කියලා කුමාර වෙල්ගම ඇමතිතුමා සඳහන් කළා. එතුමා එහෙම සඳහන් කළාට, අද මේ රටේ තිබෙන්නේ වෙනත් ක්‍රමයක්. ප්‍රවාහන ඇමති කෙනෙක් ඉන්නවා. නමුත් මාර්ග හඳුන්වන්නේ වෙන ඇමති කෙනෙක්; පාලම් හඳුන්වන්නේ තව ඇමති කෙනෙක්. මේ විධියට එක එක දේවල් කරන්න එක එක ඇමතිවරු ඉන්නවා. මේකෙන් ඇත්තටම වෙලා තිබෙන්නේ ප්‍රවාහනය පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් මතු වෙලා තිබීමයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද අධ්‍යාපන කටයුතු වෙනුවෙන්, රැකියා වෙනුවෙන් මිලියන දෙකක පමණ ජනතාවක් කොළඹ නගරයට ඇතුළු වෙනවා. වාහන ලක්ෂ හයක් විතර දවසකට නගරයට එනවා. පොද්ගලික ප්‍රවාහනය සියයට 40ක් විතර වෙනවා. අප ගාල්ල පැත්තෙන් එනවා නම් සාමාන්‍ය වේගය පැයට කිලෝමීටර් 13යි. මිනිසුන් එනවා නම් අපට යන්න වන්නේ පැයට කිලෝමීටර් 16ක වේගයෙනුයි. මාලබේ පැත්තෙන් එනවා නම් පැයට කිලෝමීටර් 14ක වේගයෙන් තමයි එන්න වන්නේ. හයිලෙවල් පාරෙන් එනවා නම් පැයට කිලෝමීටර් 16ක පමණ වේගයෙන් තමයි එන්න වන්නේ. නමුත් මේ පොද්ගලික ප්‍රවාහනයෙන් සාමාන්‍ය පොදු ජනතාවට කිසිම සහනයක් නැහැ. රුපියල් 40,000කට වඩා අඩුවෙන් ආදායම් ලබන ජනගහනයෙන් සියයට 4ක් විතර තමයි පොද්ගලික වාහනයක එන්නේ. අප අද කථා කරන්නේ මෝටර් වාහන පනත යටතේ වූ නියෝග ගැන නේ. ඒකයි මම මේ කාරණය සඳහන් කරන්නේ. නමුත් වැඩි ජනතාවක් -සියයට 64ක්ම- එන්නේ බස්වල හෝ දුම්රියේයි.

රුපියල් 40,000-80,000 අතර ආදායමක් තිබෙන පවුල්වලින් සියයට 14ක් වැඩි ප්‍රමාණයක් තමයි පොද්ගලික වාහනයක එන්නේ. සියයට 57ක්ම එන්නේ බස් එකේ හෝ දුම්රියේයි. කොළඹ ජීවත් වන ජනතාව ගැන නොවෙයි, කොළඹින් පිට සිට නගරයට එන ජනතාව ගැන තමයි මම මේ ගරු සභාවේදී අද කථා කරන්නේ. පොදු ප්‍රවාහනය පැත්තටද, නැත්නම් පොද්ගලික ප්‍රවාහනය පැත්තටද අප දිගින් දිගටම යන්නේ කියන ප්‍රශ්නය මෙහිදී පැන නඟිනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපි ලන්ඩන් නුවර, ටෝකියෝ නුවර තත්ත්වය බැලුවොත් පසු ගිය අවුරුදු දහයේදී ලන්ඩන් නුවර පොදු ප්‍රවාහනය සියයට 24 සිට සියයට 34කට ඉහළ ගිහින් තිබෙනවා. ටෝකියෝ නුවර එය සියයට 43 සිට 51කට ඉහළ ගිහින් තිබෙනවා. 2004 දී සිංගප්පූරුවේ පොදු ප්‍රවාහනය සියයට 33යි. නමුත් දැන් සිංගප්පූරුවේ සියයට 65ක් පොදු ප්‍රවාහනය භාවිත කරනවා. දිල්ලි නුවරත් 2001 දී පොදු ප්‍රවාහනය සියයට 64යි. නමුත් 2013 වන විට දිල්ලි නුවරත් සියයට 80ක්ම පොදු ප්‍රවාහනය තමයි පාවිච්චි කරන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මෙතුමන්ලා හුඟක් වෙලාවට අධිවේගී මාර්ග ගැන කථා කරනවා. ඇත්තටම අද බස්නාහිර පළාතේ ජීවත් වෙනවා නම් ඔබතුමන්ලාට පෙනෙනවා ඇති බස්නාහිර පළාතේ තදබදය වැඩි වෙලා තිබෙන බව. බස්නාහිර පළාතේ වාහන තදබදයත් වැඩියි. අවුරුද්දකට සාමාන්‍ය වේගය කිලෝමීටරයකින් අඩු වෙනවා. අප මාලබේ පැත්තෙන් එනවා නම් දැනට පැයකට කිලෝමීටර් 13ක වේගයෙන් එන්න ඕනෑ. තව අවුරුදු 3කින් අපට ඒ පැත්තෙන් පැයකට කිලෝමීටර් 10ක වේගයෙන් තමයි එන්න පුළුවන් වන්නේ. ඒ තරමට වාහන තදබදය වැඩි වෙලා තිබෙන්නේ. වාහන එළවන අයට වාහන තදබදය වැඩි වෙන කොට, අපේ අසරණ අම්මලාට, අක්කලාට, නංගිලාට බස් එක ඇතුළේයි, දුම්රිය ඇතුළේයි වෙන තදබදයක් තිබෙනවා. මොකද මේ ප්‍රවාහන ප්‍රශ්නය රජය විසඳලා නැති නිසා. මා දන්නවා මේ ගැන ප්‍රවාහන අමාත්‍යාංශය මැදිහත්වී නිවාස 31,000කට ගිහින් යම් කිසි සමීක්ෂණයක් කර තිබෙන බව.

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(මාණ්ඩුමුල්ල මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර)

(The Hon. Kumara Welgama)

JICA එකෙන්.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(මාණ්ඩුමුල්ල මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

ඔව්. JICA එකේ ප්‍රමුඛත්වයෙන් සමීක්ෂණයක් කර තිබෙනවා. නමුත් මේවා කොයි තරම් කළත්, මම කිව්වා වාගේ ගරු ඇමතිතුමනි මෙහි විසඳුම තිබෙන්නේ ඔබතුමාගේ අතේ නොවෙයි. ඒක තමයි අවාසනාවන්ත දෙය. දවසක් මට ඇමතිවරයෙක් කිව්වා, අප කැබිනට් මණ්ඩලයේදී විනාඩි 45කින් තීරණ 45ක් ගන්නා කියලා. එකකොට කැබිනට් මණ්ඩලයේ ඇමතිවරු 50ක් විතර හිටියා. එතුමා එය කිව්වේ ආධිමත්යෙන් නොවෙයි, ඔව්වම් කරන ආකාරයෙනුයි. ඇත්තටම මේ බලය රැඳලා තිබෙන්නේ දෙනුත් දෙනෙක් මතයි. මේ දේ ගැන කථා කරන කොට ප්‍රවාහන ඇමතිතුමාත් අසරණ වෙලා ඉන්න බව මට පෙනෙනවා. මා හිතන හැටියට මේකට ඇත්තටම එතුමාට පිළිතුරක් දෙන්න විධියක් නැහැ.

අපේ පළමු අධිවේගී මාර්ගය වන දකුණු අධිවේගී මාර්ගය ගොඩනඟන විට අප රුපියල් කෝටි,-

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(මාණ්ඩුමුල්ල මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර)

(The Hon. Kumara Welgama)

මට විනාඩියක් දෙන්න. ප්‍රවාහන ඇමති කියන්නේ මම නේ, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. නේද? කෝ, ඒකට ඔබතුමාගෙන් උත්තරයක්

නැහැ නේ. අනේ, මම නොවෙයි නම් මම මෙතැනින් එළියට යන්නම්.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராண் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

කියන්න. මම අහගෙන ඉන්නේ.

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

මම තවම අසරණ වෙලා නැහැ. තවමත් හොඳට කෙළින් ඉන්නවා.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராண் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

බොහොම හොඳයි. තදබදයේ ප්‍රශ්නයක් නම් විසඳා ගන්න පුළුවන් වෙයි කියලා මම හිතනවා.

දකුණු අධිවේගී මාර්ගයේ කිලෝමීටරයක් තනන්න රුපියල් කෝටි 90ක් ගියා. නමුත් කටුනායක-කොළඹ අධිවේගී මාර්ගයේ කිලෝමීටරයක් තනන්න කෝටි 180ක් ගියා. දැන් පිටත වටරවුම් පාර - Outer Circular Highway - තනා ගෙන යනවා. ඒකේ කඩුවෙල-කඩවත කොටස තිබෙනවා. ඊට පසු කඩවත-කෙරවලපිටිය කොටස තිබෙනවා. එදා කිලෝමීටරයක් රුපියල් කෝටි 90ට හැදුවාට, දැන් කිලෝමීටරයක් තනන්න රුපියල් කෝටි 5,000ක්! අවසාන කොටසට එන විට කිලෝමීටරයක් තනන්න රුපියල් කෝටි 6,000ක් යනවා. දැන් ඒක සාධාරණීකරණය කරන්න කරුණු කියනවා. වෙල් යායකින් යන්න ඕනෑ, සමහර තැන්වල උඩින් columns දමලා හදන්න ඕනෑ කියලා දැන් එක එක කපා කියනවා. ඔය මොන කපා කිව්වත් වැය වන සාමාන්‍ය මිලක් තිබෙනවා නේ.

අපි www.engineeringcivil.com කියන website එකට ගිහින් බැලුවොත්, ඉන්දියාවේ අධිවේගී මාර්ගවල විස්තර සියල්ල එහි දමා තිබෙනවා. ඒවායේ මිල ගණනුත් දමලා තිබෙනවා. අපි website එකට ගිහින් බැලුවොත් පෙනෙනවා, සාමාන්‍යයෙන් අධිවේගී මාර්ගයක කිලෝමීටරයක් තනන්න ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 2ත්-8ත් අතර මුදලක් වැය වෙන බව. ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 2ත්-8ත් අතර කිව්වාමත් ලොකු පරතරයක් තිබෙනවා. නමුත් ඩොලර් මිලියන 8කට හදපු ඒ super expressway එකේ මංතීරු පහක් තිබෙනවා. අපේ වාගේ මංතීරු හතරේ මාර්ගයක් නොවෙයි, පහක් තිබෙනවා. සමහර intersectionsවල මංතීරු 32ක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම flyovers 11ක් තිබෙනවා. ඒ නිසා තමයි මිල අධික වෙලා තිබෙන්නේ. අපි විශේෂඥයන්ගෙන් ඇහුවාම කියනවා, කොළඹ වටරවුම් පාරේ - Outer Circular Highway - කිලෝමීටරයක් තනන්න ඩොලර් මිලියන 2ත්-3ත් අතර වැය වෙන්න ඕනෑ කියලා. නමුත් මේ රටේ සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ මේකයි. විශේෂඥයන් අපට කපා කරන්න හයයි. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්න ආචාර්යවරුන් කපා කරන්න හයයි. අපි කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටපු උපකුලපති හඳුනනවා; දැන් ඉන්න උපකුලපති හඳුනනවා; පීඨවල ප්‍රධානීන් හඳුනනවා. එහෙම හඳුනන්නේ වෘත්තීය මට්ටමෙන්. එහෙම නැතුව දේශපාලන මට්ටමෙන් නොවෙයි. නමුත් ඒ අය වුණත් මේවා ගැන කපා කරන්න හයයි. අප දන්නවා, -

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ඇයි?

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராண் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

ඇයි කියන එකට පිළිතුරක් දෙන්න මා මේ ගරු සභාවට ආවේ නැහැ. ඒකට ඔබතුමාම පිළිතුරක් දෙන්න. අපි අද විෂය ගැන කපා කරමු.

උතුරු අධිවේගී මාර්ගය හදන්න මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් consultancy එකක් කළා. ඒකට රුපියල් මිලියන 10ක් ව්‍යර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයට දුන්නා. අන්තිමට ඕස්ට්‍රේලියාවේ SMEC - Snowy Mountains Engineering Corporation - එකට දුන්නා. ඒ අයට කිලෝමීටර් 42.5කට -එඬේරමුල්ලේ සිට මීරිගම දක්වා කොටසට - රුපියල් මිලියන 414ක් දුන්නා. තව විධියකට කිව්වොත්, උපදේශන සේවා - consultancy service - සඳහා කිලෝමීටරයකට රුපියල් මිලියන 10ක් දුන්නා. පුත්තලම - අනුරාධපුර මාර්ගය, උඩතැන්න - මහියංගනය මාර්ගය, නුවරඑළිය - බදුල්ල පාර, හබරණ - කන්නලේ මාර්ගය කියන මේ මාර්ගවල උපදේශන සේවාවලට ඒ කොමිෂනරියට විතරක් රුපියල් මිලියන 860ක් දීලා තිබෙනවා. ඒ අයගේ ඔය උපදේශන සේවා ඉවර වෙන විට විතරක් බිලියන 3ක් වියදම් කරන්න වෙනවා. මම සඳහන් කරන්න යන්නේ මෙතැන ලොකු ප්‍රශ්නයක් තිබෙන බවයි. ඇයි? මේ SMEC එකට වුණත් මේ වැඩ තරගකාරී පදනමකට දීලා නැහැ. මේ රටේ තිබෙන ප්‍රශ්නය තමයි, SMEC එකට වුණත් තරගකාරී පදනමක් නැතිව ඒ වැඩ භාර දෙන එකයි.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! There is a point of Order being raised by the Hon. Azwer.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, එතුමා බුද්ධිමතෙක් කියලා හිතාගෙන ද පිළි පැනලා කපා කරන්නේ? එතුමා subject එකට -

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

That is not a point of Order. Please carry on with your speech, Hon. Eran Wickramaratne.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராண் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

මන්ත්‍රීතුමනි, point of Order කියලා හැම වෙලාවේම කරදර කරන්න එපා. point of Order කියලා ඔබතුමා කී වතාවක් මා තතර කර තිබෙනවා ද? [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාට ඉදගන්න කියලායි කිව්වේ. මේ ගරු සභාව පාලනය කරන්න පුළුවන් කථානායකතුමාට විතරයි. වෙන කෙනෙකුට මේ ගරු සභාව පාලනය කරන්න බැහැ. කථානායකතුමාට විතරයි මේ ගරු සභාව පාලනය කරන්න පුළුවන්. ඒ නිසා අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා වාඩි වෙන්න. ඔබතුමා කපා කරන්න එපා. එතැන point of Order එකක් තිබුණේ නැහැ. Point of Order එකක් නැති කාරණයක් කපා කරන්න එපා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

What is the point of Order?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඔබතුමාට පැහැදිලිව පෙනෙනවා, එතුමාට මේ ගරු සභාවේ කථා කරන්න ඉඩ දෙන්නේ නැහැ කියලා. ඔබතුමාගේ වගකීමක් එතුමාට කථා කරන්න ඉඩ ලබා දෙන එක.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, රජයෙන්ම - මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශයෙන් - කියලා තිබෙනවා, unsolicited proposals තිබෙනවා නම් අනුගමනය කළ යුතු -

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)

(The Hon. Rohana Dissanayake)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! There is a point of Order being raised by the Hon. Rohana Dissanayake.

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)

(The Hon. Rohana Dissanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා මේ ගරු සභාව නොමඟ යවනවා. එතුමා කියනවා, ලෝකයේ තිබෙනවා ලු -

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Eran Wickramaratne, you may carry on.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

මේ හොරකම, වංචාව දිගින් දිගටම වහගන්න තමයි රජය බලන්නේ. Ministry of Finance and Planning එකෙන් නිකුත් කරන ලද රාජ්‍ය මුදල් වක්‍රලේඛ අංක 444හි සඳහන් කර තිබෙනවා, "... no decision should be taken solely on the basis of unsolicited offers unless with Cabinet approval to deviate in exceptional circumstances" කියලා. මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමායි සඳහන් කරන්නේ exceptional circumstances තිබෙන්න ඕනෑය කියලා. අද එහෙම exceptional circumstances නැහැ. හැම එකම unsolicited. මේ කිසිම වක්‍රලේඛයක් ගැන කල්පනා කරන්නේ නැතිව තරගකාරී ප්‍රතිපත්තියක් නැතිවයි මේ රජය මේ හැම එකක්ම දිගෙන- දිගෙන යන්නේ.

නිර්මල කොතලාවල ඇමතිතුමා කීවා, කැලණිය හරහා අලුත් පාලමක් හදන්න ඕනෑ කියලා. කැලණිය හරහා පාලමක් හදන්න වෙනවා. ඒක මට තේරෙනවා. ඒ සඳහා අවශ්‍යතාවක් තිබෙන්න පුළුවන්. අවිස්සාවේල්ලෙන් එනවා නම්, කැස්බෑවෙන් එනවා නම්, මහරගම, කඩුවෙල, මාලබේ යන ප්‍රදේශවලින් එනවා නම් නගරය ඇතුළට එන්නම විධියක් නැහැ. නමුත් මෙහි තිබෙන ප්‍රශ්නය තමයි ප්‍රතිපත්තියක් නැති එක. කැබිනට් මණ්ඩලයේ වැඩි පිරිසක් ඉන්න නිසා එක් ඇමතිවරයෙක් කරන දේ සමහර වෙලාවට අනික් ඇමතිවරයා දන්නේ නැහැ. අනේ! අපි මේ අවස්ථාවේදී ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වන්න ඕනෑ. එතුමා පළාත් සභා පනත ගෙනෙන කොට එක් පළාත් සභාවක් ඇමතිවරු හතරදෙනකුට සීමා කළා. එහෙම නැත්නම් අද බස්නාහිර පළාත් සභාවේ ඇමතිවරු 40දෙනෙක් ඉදියි.

ඉස්සර රජ කාලයේ නම්, "මහ රජාණනි, අවසරයි" කියලා කැබිනට් මණ්ඩලයේදී කථා කරන්න පුළුවන්. අද ඇමතිවරු කැබිනට් මණ්ඩලයේ සිටියාට මේ වාගේ අනුමැතිය සිදු වන කොට කට වහගෙනයි ඉන්නේ. කැබිනට් මණ්ඩලයේ ඇමතිවරුන් කීදෙනකු සිටියත්, අධිවේගී මාර්ගවලට යන වියදම ගැන අහලා නැහැ. කිලෝමීටරයක් රුපියල් කෝටි 90කට සාදන අධිවේගී මාර්ගයක කිලෝමීටරයක් රුපියල් කෝටි 6,200කට දුන්නේ කොහොමද කියන එක මා අහන්න කැමැතියි.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Please wind up now.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මා අවසන් කරනවා. මේ රජය බදු ආදායම් වැඩි කරගන්නට වාහනයක් ගන්නකොට රුපියල් මිලියන දෙකක, රුපියල් මිලියන තුනක බදු පනවනවා. කිලෝමීටරයක් සඳහා වාහනයකට රුපියල් 10ක් බදු පනවනවා. පෙට්ටල් - ඉන්ධන - විකුණලා තව රුපියල් 5ක ලාභයක් සොයනවා. එක වාහනයකින් කිලෝමීටරයකට රුපියල් 15ක ලාභයක් තිබෙනවා. ඒ ලාභය අද පනවන බලපත්‍ර ගාස්තු නැතුව රජයට තිබෙන ලාභයයි. ඒ ලාභය නිසා රජය කවදාවත් ප්‍රවාහන ප්‍රශ්නය විසඳන්නේ නැහැ. ඒ නිසා පොදු ජනතාවට විශාල ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා, කාන්තාවන්ට විශාල ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම බස්නාහිර පළාතේ ජීවත් වන ජනතාවට බොහොම දුක් විඳින්න සිදු වෙලා තිබෙනවා, ප්‍රවාහනය සඳහා වූ වැඩ පිළිවෙළක් නැති නිසා. මේ හොරකම, මේ කොල්ලය නතර කරන්න ඕනෑය කියලා රජයෙන් ඉල්ලා සිටිමින් මා නිහඬ වනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

The next speaker is the Hon. Rohitha Abeygunawardana. You have five minutes.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා (මහාමාර්ග, වරාය හා නාවික අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன - நெடுஞ்சாலைகள், துறைமுகங்கள் மற்றும் கப்பற்றுறை அமைச்சர்)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardana - Minister of Highways, Ports and Shipping)

No, I have 15 minutes.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

We started 14 minutes late. Hence, the time allotted to you has been reduced to five minutes.

[අ.භා. 3.01]

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardana)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම කථාව පටන් ගන්න හදන කොටම ඔබතුමා මගේ වෙලාව කපලා දැමීමා.

විශේෂයෙන්ම අපේ ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමාගේ -මා නියෝජනය කරන කථනර දිස්ත්‍රික්කයේ නායකතුමාගේ- අමාත්‍යාංශයට අදාළව, මෝටර් වාහන පනත යටතේ අද දින ඉදිරිපත් කර තිබෙන නියෝග පිළිබඳ විවාදයට එක්වීමට අවස්ථාව ලැබීම ගැන මා සතුටු වෙනවා. ඒ වාගේම එතුමා විශේෂයෙන්ම වාහන ලියා පදිංචිය සම්බන්ධයෙන් වන කාරණා ගැනත්, මොන වාගේ සහන ඒ පුද්ගලයින්ට ලබා ගන්න පුළුවන්ද කියන එක සම්බන්ධවත්, ඒ පුද්ගලයින්ට අවශ්‍ය කරන ආක තහඩු ලබා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් මේ පාර්ලිමේන්තුව දැනුවත් කළා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, විපක්ෂ නායක රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා ඊයේ දවසේ ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ එතුමා ඉදිරිපත් කළ ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් අදත් එතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නයක් මතු කළා. දැන් හුඟක් වෙලාවට රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ නැති යක්කු මවා පෙන්වන්න හදනවා. එල්ලෙන්න කොහෙවත් වැලක් නැති නිසා මොකක් හෝ වැලක එල්ලීලා නව රකුසෙක් මවා පාන්න හදනවා. ළඟදී බස්නාහිර පළාත් සභා මැතිවරණය පැවැත්වෙනවා. ඉතින් මේ මැතිවරණය වෙලාවේ මොනවා හෝ රටට කියන්න ඕනෑ නිසා එතුමා දැන් මේ කොළඹ වරාය, නගරය සම්බන්ධයෙන් නොයෙක් ප්‍රකාශ කරනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපි එතුමාට පැහැදිලිව කියනවා මේ සම්බන්ධයෙන් විවාදයක් ඉල්ලන්න කියලා. අපි ඉල්ලන්නේ විවාදයක්. එතුමාට කරුණු කියන්න තිබෙනවා නම්, ඔය ලැබිලා තිබෙන තොරතුරු අනුව මේ පාර්ලිමේන්තුවේ විවාදයකට එන්න පුළුවන්. අපි ලැස්තියි විවාද කරන්න. අපි ලැස්තියි, ඒ විවාදයට ඕනෑ විධියට උත්තර දෙන්න. ඊයේ දවසේ සභානායකතුමා වාගේම අගමැතිතුමා එතුමාගේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දුන්නාම එතුමා කියනවා එතුමාට ගැළපෙන පිළිතුරක් දෙන්න කියලා. ඒක පුදුම කථාවක් නේ, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. අපි නොවෙයි, එතුමාගේ පක්ෂයේ අයවත් දැන් එතුමාට ගැළපෙන පිළිතුරු දෙන්නේ නැහැ නේ. ඉතින් එතුමාට ගැළපෙන පිළිතුරු අපි දෙන්නේ කොහොමද? පසු ගිය දිනවල පාර්ලිමේන්තුවේදී එතුමාගේ පක්ෂයේ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී කණ්ඩායමේ අයම එතුමාට ගැළපෙන පිළිතුරු දුන්නා. දැන් එතුමා කොළඹ වරාය, නගරය ගැන ගෝනි බිල්ලෙක් මවන්න හදනවා. ගෝනි බිල්ලෙක් මේ මවන්න හදන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දකුණු කොළඹ වරාය දිය කඩනයට සමගාමීව මුහුදු ගොඩ කරමින් මේ කරන කටයුත්තේදී හෙක්ටයාර් 233ක නව භූමියක් එකතු වෙනවා. ඒ වාගේම ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ ව්‍යාපෘතිය සම්බන්ධයෙන් අපේ ආණ්ඩුවත්, ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියත් එක රුපියලක්වත් වියදම් කරන්නේ නැහැ නමුත් විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා කියනවා, ඩොලර් මිලියන 300ක වංචාවක් තිබෙනවා කියලා. අපි රජයක් හැටියට එක රුපියලක්වත් වියදම් කරන්නේ නැතිව මහ මුහුදෙන් කොටසක් ගොඩ කරලා, එහි නගරයක් නිර්මාණය කරන කොට, එතුමා කියනවා මේකෙන් හොරකම් කර තිබෙනවා කියලා. මේක තමයි අද එතුමන්ලාට තිබෙන එකම දේශපාලන න්‍යාය පත්‍රය. අද ඒ අයට වෙන කිසිම න්‍යාය පත්‍රයක් නැහැ.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Please wind up.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardana)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපේ ගරු රෝහණ දිසානායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගේ වෙලාවෙන් මට විනාඩි පහක් ලබා දෙනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

එතුමාට තිබෙන්නේ විනාඩි පහක කාලයක් පමණයි. The problem is that we have to finish this Debate by 3.30 p.m.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardana)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දැන් එතුමා ලෝකයට වැරදි විනයක් පෙන්වන්න යනවා. වැරදිලාවත් රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා රුවන්මැලි මහා සෑය හදන කාලයේ හිටියා නම්, අද අපට රුවන්මැලි මහා සෑයක් නැහැ. ඒ කියන්නේ, එතුමා ඒ කාලයේ සිටියා නම්, රුවන්මැලි මහා සෑය හදන්න යනකොට අහනවා, ඒක ටෙන්ඩර් කළා ද කියා. රුවන්මැලි මහා සෑය හැදීමට ටෙන්ඩර් කළා ද, ඒකේ ටෙන්ඩර් පරිපාටිය හරිද කියා අහනවා. එහෙම වුණා නම්, අපට අද රුවන්මැලි මහා සෑයක් නැහැ. මෙහෙම කථා කරන රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාගෙන් අප මේ කාරණය අහනවා. එතුමා අද වාර්තාවක් ගෙනාවා. එතුමා ගෙනාපු "යළි පුබුදුව ශ්‍රී ලංකා" - "Regaining Sri Lanka" - කියන වැඩසටහනේ තමයි ගෝල් ජෙස් පීටිය විකුණන්නට තිබුණේ. [බාධා කිරීම්] කථා කරන්න, ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ලජ්පයි.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardana)

එදා ගෝල් ජෙස් පීටිය විකුණන්නට හැදුවේ.[බාධා කිරීම්] ගාලු මුවදොර පීටිය ජාත්‍යන්තර සමාගම්වලට විකුණන්නට හැදුවේ. [බාධා කිරීම්] මා වගකීමකින් මෙය කියනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. [බාධා කිරීමක්] ගරු අකිල විරාජ් මන්ත්‍රීතුමනි, මේ තුළ හෙක්ටයාර් 125ක් පැහැදිලිවම මේ රටට අයිති වෙනවා. අප මේක සමාගමකට භාර දෙන්නේ ගොඩ කරන්නයි. මුහුදු පතුලයි අප භාර දෙන්නේ.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Minister, please wind up now. Your time is over. - [Interruption.] The Hon. Rohana Dissanayake also has five minutes.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardana)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ගරු රෝහණ දිසානායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා අද කථා කරන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම්] දැන් බලන්න, මේ ගොල්ලන් වෙලාව ඉවරයි කියලා කියන්නේ ඇත්ත කියනවාට කැමැති නැති නිසයි. අප කියන මේ ඇත්ත අහන්න මේ ගොල්ලන් කැමති නැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, පිට රට සමාගමක් ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියන 1400ක් වියදම් කරලා, මේ මුහුදු පතුල ගොඩ කරලා

[ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා]

අපට වරායක් හඳුලා දෙන එකේ ප්‍රතිලාභය ලැබෙන්නේ මේ රටේ ජනතාවටයි. [බාධා කිරීමක්] මට තවඑක කාරණයක් කියන්න තිබෙනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. [බාධා කිරීමක්] මට විනාඩියක් දෙන්න. ඔබතුමාත් මේක අහගන්න.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Minister, please wind up. - [Interruption.] Do not worry; I will reduce the time allotted to the other Members also.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardana)

2001 ඉදන් - [බාධා කිරීමක්] ඇයි, ඔබතුමන්ලාට ඇහට අමාරුද? අහගෙන ඉන්න බැරිදි? [බාධා කිරීමක්] ගරු අතිල විරාජ් මන්ත්‍රීතුමා, එහෙමනම් ඔබතුමා යන්න මුලාසනයට. ඇයි, ඔහුන ඉන්නේ? යන්න මුලාසනයට. [බාධා කිරීමක්] මේ ගොල්ලෝ තමයි යුඇන්පීය කැවේ. මේ ගොල්ලෝ තමයි ලොක්කාට පන්දම් අල්ලලා යුඇන්පීය කැවේ. යුඑන්පීය කාලා දැන් එනවා ලජ්ජා නැතිව කපා කරන්න. [බාධා කිරීමක්] මෙතුමා ඒ කාලයේ හිටියේ නැහැ. මා එතුමාට කියා දෙන්නම්. 2001 ඉඳලා 2004 ගැන කපා කරන රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාගෙන් අප අහනවා, බදු සහනවලට - [බාධා කිරීමක්] වැට් බද්දට අයින් කරපු - [බාධා කිරීමක්] එදා මොකක්ද කළේ කියලා අපි අහනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

The next speaker is the Hon. P. Dayaratna. You have four minutes.

[අ.හා.3.10]

ගරු පී. දයාරත්න මහතා (ආහාර සුරක්ෂිතතා අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பி. தயாரத்ன - உணவுப் பாதுகாப்பு அமைச்சர்)

(The Hon. P. Dayaratna - Minister of Food Security)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ අවස්ථාවේ අප බලාපොරොත්තු වන ආකාරයට කපා කරන්න වැඩි වෙලාවක් නැහැ. මෝටර් වාහන පනත යටතේ අද දින ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ නියෝග තුළින් දැක්වෙන වැඩ පිළිවෙළ හොඳයි. විශේෂයෙන්ම, මෙය රජයේ ආදායම වැඩි කර ගැනීම සඳහා වූ වැඩ පිළිවෙළක්. නමුත්, හැම කෙනෙක්ම මේ ආකාරයට කටයුතු කරාවිය කියා මා හිතන්නේ නැහැ. විශාල මුදලක් වියදම් කරලා කාර් එකක් මිල දී ගෙන, මෙහි දැක්වෙන අංක තහඩුවක් ගහ ගන්න තවත් විශාල මුදලක් වියදම් කරන වික දෙනෙක් ඉන්නවා. කොහොම වුණත්, මේක හොඳ ක්‍රමයක්. පසු ගිය කාලයේදී වාහන වර්ග 13ක් විතර තිබුණා. ඒවාට එක එක ආකාරයේ අකුරු මුලට යොදා අංක ලියා පදිංචි කර තිබුණා. ඉදිරි අනාගතයේදී ඊට වඩා පැහැදිලි ආකාරයකට මේ ක්‍රමය ආරම්භ කරන්නට යන මහයි අපට දැන ගන්නට ලැබුණේ. එම නිසා ඒක කාටත් තේරුම් ගන්නට පුළුවන් විධියේ වැඩ පිළිවෙළක් කියා මා හිතනවා.

නමුත් මෙතැනදී එකම දෙයයි සිදු වන්නේ. විසි දාහක් තිස් දාහක් වාහන එන්නට ඉස්සෙල්ලා මේ විධියට අනාගත අංකයක්

ගහ ගන්නාම බොහොම දෙනෙක් රැවටෙනවා, මේක ඊයේ පෙරේදා ලියා පදිංචි කළ වාහනයක් කියා. නමුත් ලියා පදිංචි කළ ලියකියවිලි බැලුවාම, මොන අවුරුද්දේදී ලියා පදිංචි කර තිබෙන්නේ කියා තේරුම් ගන්නට පුළුවන්. කෙසේ වුවත් මෙයින් විශාල ආදායමක් ලැබෙන බව අපට දැන ගන්නට ලැබුණා. මෙය රජයේ ආදායම වැඩි කර ගැනීමේ වැඩ පිළිවෙළක්. සල්ලි තිබෙන අය ඉන්නවා නම්, මෙහි කිසි වරදක් නැහැ.

මෙම අවස්ථාවේදී මම විශේෂයෙන්ම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. අපි පැරණි මෝටර් රථ ගෙන්වනවා. 1908 විතර සිට මේ රටට වාහන ගෙන්වලා තිබෙනවා. ඒ ගෙන්වපු වාහන ලියා පදිංචි කරලා තිබෙනවා. ඒ කාලයේ වාහන ලියා පදිංචි කළේ “A” අකුරෙන් ආරම්භ කරලා “Z” අකුර දක්වා ඇවිල්ලා, ඊට පස්සේ “CE”, “CY” කියලා ඒ විධියට එක්තරා series එකකට අනුව.

මේ අවස්ථාවේදී මම එක ඉල්ලීමක් කරනවා. පසු ගිය කාලයේ දී තිබුණු පැරණි වාහන අදත් ආරක්ෂාකර ගෙන සිටින අය ඉන්නවා. මතු පරපුර සඳහා තමයි අපි හුඟක් දේවල් ආරක්ෂා කරන්නේ. මේ වාගේ පැරණි වාහන පමණක් නොවෙයි, පැරණි ලී බඩු වාගේ හැම දෙයක්ම ආරක්ෂා කරනවා, මතු පරපුර සඳහා. ඒ වාගේ පැරණි වාහන හුඟක් තිබෙනවා. ඒ වාහනවල අංක නම් මොන හේතුවක් නිසාවත් වෙනස් කරන්න එපා කියලා මම විශේෂයෙන්ම ඉල්ලීමක් කරනවා. ඒ මොකද, ඒ වාහනයේ තිබෙන අගය සම්පූර්ණයෙන්ම නැතිව යනවා. ‘X’ අකුර තිබෙන වාහනයක් නම් ඒ වාහනයේ අංකය වෙනස් කරලා හදුවායින් පස්සේ වාහනයේ පැරණි බව, ඒ වටිනාකම සම්පූර්ණයෙන්ම නැති වෙලා යනවා. ඒක නිසා ඒ වාගේ අංක විශේෂයෙන්ම තියෙන්නට ඕනෑ; මතු පරපුර සඳහා අපි ඒවා ආරක්ෂා කර ගන්නට ඕනෑ කියන එක විශේෂයෙන්ම මේ අවස්ථාවේදී මතක් කළ යුතුයි.

දැනට වාහන වර්ග කීපයක් ලියා පදිංචි කිරීම සඳහා මෙලෙස වෙනත් අංක ලබා දී, නොයෙකුත් ගාස්තු අය කරන්නට බලාපොරොත්තු වනවා. වාහන වර්ග තවත් වැඩි වෙන්නට පුළුවන්. මට ආරංචිය, ළඟදීම රෝද හතරේ බපාජ් ස්කූටරයක් වාගේ එකකුත් එනවා, දැනටමත් ඒවායින් කීපයක් ලංකාවට ගෙනැවිත් තිබෙනවායි කියලා. ඒවාටත් වෙනම අංකයක් යොදන්නට සිද්ධ වෙනවා. ඒ විධියට සිද්ධ වුණොත් පස්සේ සමහර විට ඒවායේ ගාස්තු වෙනස් කිරීමක් නැවතත් සිදු වන්නට පුළුවන්. කෙසේ වුවත් රජයේ ආදායම වැඩි කර ගැනීම සඳහා එවැනි කටයුත්තක් සිදු කිරීමෙන් මට දැන ගන්නට ලැබුණා, අවුරුද්දකට රුපියල් මිලියන සිය ගණනක් ලබා ගන්නට පුළුවන් බව.

මෙම අවස්ථාවේදී තවත් එක කාරණයක් මතක් කරන්නට ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම පැරණි මෝටර් රථ හිමි උදවිය කීප දෙනෙක්ම මට කපා කරලා මේ ගැන කිව්වා. විශේෂයෙන්ම එංගලන්තයේ හදන කාර් අයිති අය ඉන්නවා. වොක්ස්වැගන් කාර් සංගම් කියලා තිබෙනවා. හැම කාර් එකක්ම කලවමේ ප්‍රදර්ශනය කරන අවස්ථා තිබෙනවා. මේ වාහන ප්‍රදර්ශනය සඳහා ගෙන එන අවස්ථාවේදී පාරේ ගෙන එන්නට ඉඩ කඩ නැහැ. ඒ මොකද, ඒවා වර්ෂයක් පාසා ලයිසන්ස් කරලා ඒ ආකාරයට මුදල් ගෙවලා නැති නිසා. ඇත්ත වශයෙන්ම ඒක වරදක් වෙන්නට පුළුවන්. එවැනි වාහන අයිතිකරුවෙකුට, දඩුවම් කරන්නට පොලීසියට පුළුවන්, ඒ වාහනය නතර කරලා. ඒ නිසා විශේෂයෙන්ම මම ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, අපගේ අනාගත පරපුරක් සඳහා ආරක්ෂා කර ගෙන තිබෙන එවැනි වාහනවලට විශේෂ අවසර පත්‍රයක් දෙන්න කියලා, දිගටම ඒ වාහනයට පාවිච්චි කරන්න. ඒ වාහනය පාවිච්චි කරන්න නොවෙයි, එවැනි ප්‍රදර්ශන සඳහා ඒ වාහන ගෙන යෑමට පාර පාවිච්චි කරන්නට ඕනෑ. පාරේදී යම් කිසි අනතුරක් සිද්ධ වුණොත් ඒ ආකාරයට ප්‍රශ්නයක් මතු වෙන්නට පුළුවන් නිසායි මම විශේෂයෙන්ම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඒ ඉල්ලීම කරන්නේ. ස්තූතියි.

[අ.භා. 3.15]

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අමුත්තා පී. පෙරේරා)

(The Hon. Ajith P. Perera)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මෙවැනි විශේෂිත අංක නිකුත් කිරීම පිළිබඳව යම් ගැටලුවක් තිබෙනවා. අංකයක් පාරේ ඉන්න කෙනෙකුට, මහ ජනතාවට පැහැදිලිව දැක ගන්නට පුළුවන් වෙන්නට ඕනෑ; මතක තියා ගන්නට පුළුවන් වෙන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම යම් රිය අනතුරක් සිද්ධ වුණොත් ඒ අනතුරෙන් පසු ඒ රථය ඒ ස්ථානයෙන් පලා යනවා නම්, අදාළ ප්‍රදේශයේ ඉන්න පොලීස් නිලධාරියෙකුට හෝ සාමාන්‍ය පුරවැසියෙකුට හෝ අදාළ අංකය ලෙහෙසියෙන් මතක තබා ගැනීමට හැකි වෙන්නට ඕනෑ.

එක එක පෞද්ගලික විශ්වාස අනුව, -ඒවා ගුප්ත විශ්වාස වන්නට පුළුවන්, විවිධ අලංකාර යෙදුම් වන්නට පුළුවන්, තමන්ගේ නමේ අකුරු වෙන්නට පුළුවන්- තමන්ගේ හිතු මනාපයට, ඇමතිතුමා කියපු ආකාරයට පුද්ගලයන්ගේ නාම සහ තමන් ආශා කරන අංක, ඉලක්කම් සහ සංකේත යොදලා නොමීමර සකස් කළොත්, අනතුරකින් පස්සේ මේ රථය හඳුනා ගැනීමට තිබෙන මූලික අවශ්‍යතාව පිළිබඳ බැරෑරුම් ප්‍රශ්නයක් මතු වෙනවා. ඒ නිසා මේ ඕනෑම සලකුණක්, ඕනෑම අංකයක් දෙනවා කියන කාරණය බැරෑරුම්ව සිතිය යුතු ප්‍රශ්නයක්. ඒ නිසා මේ යොදන අංක පිළිබඳව යම් ආකාරයක ප්‍රමිතියක් තිබෙන්නට ඕනෑ; යම් ආකාරයක ආචාර ධර්ම තිබෙන්නට ඕනෑ. අපි දන්නවා, පසු ගිය දවස්වල උප්පන්න සහතිකවල නම් වෙනස් කිරීමේදී නම මුළු, 'අ' යනු 'ආ' යනු දාලා ලොකු අවුලක් වුණු බව. ඔන්න දැන් රෙජිස්ට්‍රාර් ජෙනරාල්වරයා විශේෂ උපදෙස් මාලාවක් නිකුත් කරලා තිබෙනවා. එම නිසා මෝටර් රථ ප්‍රවාහන දෙපාර්තමේන්තුවේ මෙම නියෝගවලින් පසුව එවැනි විශේෂිත අංක යොදනවා නම් ඒ අදාළ අංකය පහසුවෙන් පාරේ සිටින පුද්ගලයෙකුට දැක ගැනීමට, හඳුනා ගැනීමට සහ මතක තබා ගැනීමට හැකි වන ආකාරයේ අංකයක් වීම මූලික, -අවම- අවශ්‍යතාවක් විය යුතුයි කියලා මම යෝජනා කරනවා. ඒ පිළිබඳව කොමසාරිස්වරයාගේ අවධානයට ලක් විය යුතුයි. [බාධා කිරීමක්] ඔව්, ඒ නාමය එසා කියන්නේ නැහැ. හැබැයි දෙනවා නම් එය හඳුනා ගැනීමට හැකි වෙන්නට ඕනෑ. මතක තියා ගන්නට හැකි වෙන්නට ඕනෑ. අනවශ්‍ය සංකීර්ණතාවක් නැති, ඒ වාගේම පුද්ගලයෙකුට ක්ෂණිකව, තත්පර ගණනක් තුළ ඇසට දර්ශනය වීමෙන් මතකයේ රඳවා ගත හැකි අංකයක් වන්නට ඕනෑ. එසේ නොමැති නම් අනන්‍යතා අංක යෙදීමේ ප්‍රතිපත්තියෙන්ම බැහැර වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම දැන් රථ වාහන අනතුරු බොහොමයි. මේ රථ වාහන විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. හැබැයි රථ වාහන අනතුරු නිසා විපතට පත් වන තුන්වන පාර්ශ්වයන්ට අදාළව වන්දි ගෙවීම් පිළිබඳව මේ රටේ තිබෙන නීතිය ඉතාමත්ම අසාධාරණයි; ඉතාමත්ම ප්‍රමාදයි; ඉතාමත්ම දුෂිතයි. තුන්වෙනි පාර්ශ්ව රක්ෂණ වන්දි ගෙවීම පිළිබඳව මේ රටේ රක්ෂණ සමාගම් අතිශයින් අසාධාරණ වීඩියට වැඩ කරනවා. තුන්වෙනි පාර්ශ්වයන්වලට බරපතළ අනතුරු නිසා සිදු වන වන්දි ලබා ගන්නට, මරණය නිසා වන වන්දි ලබා ගන්නට තුවාල සඳහා වන්දි ලබා ගන්නට, තමන්ගේ ආදායම අහිමි වීම වෙනුවෙන් වන්දි ලබා ගන්නට අවුරුදු හය, හත, අට, දහය නඩු කියන්නට වෙනවා.

ගරු පී. දයාරත්න මහතා

(මාණ්ඩුමුතු පී. දයාරත්න)

(The Hon. P. Dayaratna)

මේ පිළිබඳව අපි තේරීම් කාරක සභාවේදී දැනටමත් සාකච්ඡා කරලා තිබෙනවා.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අමුත්තා පී. පෙරේරා)

(The Hon. Ajith P. Perera)

ගරු ඇමතිතුමනි, මෙම කාරණය වළක්වා ගැනීම සඳහා මේ ක්ෂේත්‍රයේ පළපුරුදු නීතිඥවරයෙක් වශයෙන් මම විශේෂයෙන්ම කියන්නට කැමැතියි, සිවිල් නඩු විධාන සංග්‍රහයේ ලඝු කාර්ය පාටිය - summary proceedings - භාවිත කළ යුතුයි; කළ හැකියි කියලා. ඒ වාගේම අධිකරණමය කටයුතු සඳහා විශේෂඥ වෛද්‍ය වාර්තාවන් ලබා ගැනීම පිළිබඳව පහසු ක්‍රමවේදයකුත්, ඒවා අධිකරණමය කටයුතු සඳහා ඔප්පු කිරීමේ කාර්ය පටිපාටියකුත් සකස් කළ යුතුයි කියලා. එසේ නොමැති නම් තුන්වෙනි පාර්ශ්වවලට වන්දි ගෙවීම ප්‍රමාද කිරීම මගින් සහ වැළැකීම මගින් රක්ෂණ සමාගම් අධික ලෙස ලාභ ලබනවා. මේ රටේ අධික ලෙස ලාභ ලබන ව්‍යාපාර දෙකයි තිබෙන්නේ. එකක් බැංකු. අනෙක රක්ෂණ සමාගම්. දැන් රක්ෂණ සමාගම් තුන්වන පාර්ශ්ව සඳහා වන්දි ගෙවන්නේ නැහැ මූලික ප්‍රතිපත්තිය වීඩියට.

ගරු පී. දයාරත්න මහතා

(මාණ්ඩුමුතු පී. දයාරත්න)

(The Hon. P. Dayaratna)

අධික ලාභයි.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අමුත්තා පී. පෙරේරා)

(The Hon. Ajith P. Perera)

ඔවුන්ට අධික ලාභයි. සියයට 100ක්ම ලාභයි. ඔවුන් අභ්‍යන්තරයේ කරන පරීක්ෂණ සඳහා වන්දි ගෙවීම සඳහා නියම කරන්නේ ඉතාම අල්ප වන්දි ප්‍රමාණයක්. දුප්පත්ම අසරණ මිනිසුන් ඒ සොවිවම ගන්නවා. ඊට පසුව නීති ආධාර ක්‍රම යටතේ දිසා අධිකරණයක් වෙත ආවත්, මුදල් ගෙවලා දිසා අධිකරණයක් වෙත ආවත් රක්ෂණ සමාගම්වල ශක්තිවන්තකම අනුව දීර්ඝ කාලීනව නඩු තරග කරනවා. නඩු තීන්දුව ලබා දුන්නට පසුව අභියාචනා කරනවා. නීතියේ ක්‍රියාදාමය තුළ පරක්කු කරනවා. අද ලැබෙන්නට තිබෙන රුපියල් ලක්ෂය තව අවුරුදු 10කින් 12කින් ලැබුණාම එහි වටිනාකමක් නැහැ ගරු ඇමතිතුමනි. අද මේ තත්ත්වය මම ඉතාම ප්‍රායෝගිකව දන්නවා. ඒ නිසා මම බලධාරීන්ගේ අවධානය මේ පිළිබඳව යොමු කරනවා. මම පළමුවෙනි වතාවට නොවෙයි මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මේ ප්‍රශ්නය මතු කරන්නේ, සෑම වසරකම දෙවතාවක්ම මතු කරනවා. මේ රටේ මාර්ග අනතුරු පිළිබඳව තුන්වන පාර්ශ්ව වන්දි ලබා ගැනීමේ අධිකරණමය ක්‍රියාදාමය සරල සහ වේගවත් කිරීම සඳහා වූ කාර්ය පටිපාටියක් ඉක්මනින්ම හඳුන්වා දීම සඳහා යෝජනා කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[අ.භා. 3.21]

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා (ප්‍රවාහන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(මාණ්ඩුමුතු රොහණා දිසානායක - போக்குவரத்து பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Rohana Dissanayake - Deputy Minister of Transport)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන් ත්‍රිරෝද රථ සහ යතුරු පැදි සඳහා වූ අංක ලබා ගැනීමේදී මෙතෙක් ඔවුන්ට විශාල මුදලක් වියදම් කරන්නට වුණා, තමන්ට කැමැති අංකය ඒ ආකාරයෙන් ලබා ගන්නට. අද මේ නියෝග පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනාවට පසුව තව ටික දවසකදී රුපියල් 6,000ක් ගෙවලා පළමුවෙනි අංක 10,000 දක්වා වූ අංක ලබා ගැනීමටත්, රුපියල් 8,000ක් ගෙවලා ඊළඟ -දෙවැනි - අංක 10,000 දක්වා වූ අංක ලබා ගැනීමටත්, රුපියල් 10,000ක් ගෙවලා තුන්වෙනි අංක 10,000 දක්වා, එනම් අංක 30,000 දක්වා වූ අංක ලබා ගැනීමටත් පුළුවන්. ඒ අනුව තමන්ට කැමැති අංකය ලබා ගැනීමේ වරප්‍රසාදයේ අයිතිය, උරුමය ඒ අයට ලබා දෙනවා. විශේෂයෙන් මේ රටේ පුළු

[ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා]

වාහන පාවිච්චි කරන අයට, අඩු වියදම් වාහන පාවිච්චි කරන අයට ඒ වරප්‍රසාදය ලබා දීම මා හිතන්නේ වැදගත් වනවා.

මේ සම්බන්ධයෙන් බොහෝ කරුණු කාරණා කියන්න වෙලාවක් නැහැ. අද විපක්ෂයේ ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා මේ ගැන කථා කළා. මේ රටේ අපට ප්‍රවාහන ප්‍රතිපත්තියක් සැබෑ ලෙසම තිබෙනවා. "මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම" තුළින් මේ රටේ හැම අමාත්‍යාංශයක්ම එකතු කරගෙන සමගාමී සංවර්ධනයක් සිදු කරනවා. ඒ සංවර්ධනයට මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය, ප්‍රවාහන අමාත්‍යාංශය වාගේම අනිකුත් රේඛීය අමාත්‍යාංශ සියල්ලම එකට එකතු වෙලා දම්වැලක පුරුක් වාගේ කටයුතු කරගෙන යනවා. විශේෂයෙන්ම ප්‍රවාහනයට සම්බන්ධ වන ලංගම බස් රථ, පෞද්ගලික බස් රථ, දුම්රිය, පෞද්ගලික වාහන ප්‍රමාණය ලක්ෂ 50 ඉක්මවා ගිහිල්ලා තිබෙන බව පෙනෙනවා. පරිසර හිතකාමී ප්‍රවාහන පද්ධතියක් - environmentally-sustainable transport - මේ රටේ ඇති කරන්න අප අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. අපිත් පි. පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා කිවවා වාගේ රථවාහන අනතුරු නිසා විපතට පත් වන අයට සහන ලබා දෙන්න අතිගරු ජනාධිපතිතුමා පසු ගිය යුගයේදී මාර්ග ආරක්ෂණ කමිටුවක් පිහිටුවුවා. පී. දයාරත්න ඇමතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් යුතු විශේෂ කාරක සභාවක් මහින්ද අද ඒ කටයුතු කෙරෙනවා. හදිසි අනතුරක් සිදු වුණාම එයින් විපතට පත් වන තුන්වැනි පාර්ශ්වයන්ට National Council for Road Safety හරහා වන්දි මුදල් ලබා දෙන්න අද පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම වායු විමෝචන වැඩ පිළිවෙළවල් අද අප මේ රටේ ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. තාක්ෂණයේ උපරිම ප්‍රතිඵල ලබා දෙන GPS/GPRS system, pre-paid card system කියන ඒවා අද බස්නාහිර පළාත ඇතුළු මුළු රට පුරාම ක්‍රියාත්මක කරන්න අප අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළවල් ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. යුද්ධය පැවතුණු කාලයේදී පමණක් නොවෙයි අදත් ත්‍රිවිධ හමුදාවට, පොලීසියට, පාසල් ශිෂ්‍යයින්ට නිදහස් ගමන් බලපත්‍ර - season ticket එක - ලබා දෙන්න අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. මම හිතනවා, රටක් ඉස්සරහට යනකොට රජයක් වශයෙන් මේ රටේ ප්‍රවාහන පද්ධතිය සංවර්ධනය කරන්න ඕනෑය කියලා. ලෝකයේ තිබෙන උසස්ම ක්‍රමවේදයන් අද මේ රටේදී ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන්. ඒ සඳහා අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ මෝටර් රථ ප්‍රවාහන දෙපාර්තමේන්තුවේ කොමසාරිස් ජනරාල්තුමා ඇතුළු ඒ කාර්ය මණ්ඩලය අද ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. මෙය ඉතාම කාර්යක්ෂම වැඩ පිළිවෙළක්.

අද ජාතික ප්‍රවාහන වෛද්‍ය ආයතනය මගින් මුළු රටේම වෛද්‍ය ඒකක පිහිටුවලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම යාපනයට ගිහිල්ලා රියදුරු බලපත්‍ර ලබා දෙන්න පුළුවන් වන වීඩියෝ කාර්යක්ෂම වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. මාසයකට වැඩ කරන දින 22 තුළ දී රියදුරු බලපත්‍ර 45,000ක් පමණ අප නිකුත් කරනවා. අද රට විශාල වශයෙන් සංවර්ධනය වනවා. ප්‍රධාන රේඛීය අමාත්‍යාංශයක් වශයෙන් මෝටර් රථ ප්‍රවාහන දෙපාර්තමේන්තුව මේ සෑම කටයුත්තකදීම සංවර්ධනයට දායක වනවා. ශ්‍රී ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයත්, දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුවත් ඒ වාගේමයි.

අද උතුරු දුම්රිය මාර්ගය පලෙයි දක්වා ගෙන ගිහිල්ලා තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඔබතුමා නියෝජනය කරන පලෙයි ප්‍රදේශයට ඊයේ ඔබතුමා ගියා. අප දැක්කා, මේ දුම්රිය මාර්ග සංවර්ධනයත් එක්ක ඒ ප්‍රදේශයේ ජනතාව බොහොම සතුටින් ඉන්නවාය කියලා. යාල් දේවි දුම්රිය මේ රටේ තල් රූප්පාවත් පොල් රූප්පාවත් සම්බන්ධ කෙරෙන ඒ සංස්කෘතිය නැවත නිර්මාණය කිරීම ඔබතුමන්ලාගේ සිහිනයක් ඉෂ්ට වුණා වාගේ තමයි අප දැක්කේ. මේ පැත්තෙන් කතරගම

දක්වා දුම්රිය මාර්ගය දීර්ඝ කරන්න "මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම" තුළින් අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. රටේ ජනතාව බලාපොරොත්තු වන්නේ ඒකයි.

ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා කිවවා, මං තීරු 32ක් තිබෙන අධිවේගී මාර්ග ලෝකයේ තිබෙනවාය කියලා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මං තීරු 32ක් නොවෙයි, මං තීරු 18ක් තිබෙන රටවල් නම් ලෝකයේ තිබෙනවා. අපිත් ලෝකයේ හැම තැනම ගිහිල්ලා තිබෙනවා. හැබැයි, මං තීරු 32ක් තිබෙන රටවල් ලෝකයේ නැහැ. එහෙම මං තීරු තිබෙන්න අවශ්‍යත් නැහැ. මේ රටේ සමගාමී සංවර්ධනයක් වන කොට අද ඔවුන් ප්‍රශ්න කරනවා, මේවාට වියදම් වැඩියි කියලා. කළු, හෙල්, බැවුම් තිබෙන කන්ද උඩ රට ප්‍රදේශවලට වියදම් වන මුදල් ප්‍රමාණයත්, පහත රට ප්‍රදේශවලට වියදම් වන මුදල් ප්‍රමාණයත් එකිනෙකට වෙනස්. 1864 දී පළමුවැනි කෝවිචි පාර හදන්න ගිය මුදලින් අද කෝවිචි පාරක් හදන්න බැහැ. පළමු දුම්රිය මාර්ගය හදලා අද වන කොට අවුරුදු 150ක්, 200ක් ගත වෙලා තිබෙනවා. අද හැම දෙකම මිල ගණන් වැඩියි. සේවක මහත්මයෙකුට දෙන්න ඕනෑ වැටුප පිළිබඳව අද නීති-රීති ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම ආරක්ෂණය පිළිබඳ කටයුතු තිබෙනවා. ඒ දේවල් ඔක්කොම තිබෙනවා. ඒ අනුව බැලුවාම වියදම් වැඩියි තමයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඔවුන්ගේ වචනයෙන්ම ගත්තොත් හොරකම් කරපු කෙනා තමයි හොරකම් ගැන දන්නේ. එක්සත් ජාතික පක්ෂය ආණ්ඩුව කාලයේ මේ දේවල් කරන්න ගිහිල්ලා මේ මන්ත්‍රීවරුන්ට හොඳ අත් දැකීම් තිබෙනවා. ඒ අත් දැකීම් එක්ක තමයි ඔවුන් කථා කරන්නේ. ඔවුන්ට ඒ පිළිබඳව වැටහීමක් තිබෙනවා. හැබැයි අපට අවශ්‍ය ඊට වඩා වෙනසක්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඔබතුමා මාර් theoryනේ දාන්නේ.

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண் திசாநாயக்க)

(The Hon. Rohana Dissanayake)

ඔබතුමා ඒක ගැටලුවක් කර ගන්න එපා. ඔබතුමන්ලාගේ "Regaining Sri Lanka" කියන වැඩ පිළිවෙළ තුළ මේ රට විකුණන්න හැදුවානේ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාත් එක්ක එකතු වෙලා කුලියාපිටියේ මෙතුමන්ලාගේ කොළ පාට සමාජය මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ තිබෙන සිගිරියත් විකුණන්න උත්සාහ කළා. බොරුද මම කියන්නේ? කුරුලු ගි, අරවා මේවා පිට රටට විකුණන්න හැදුවා. සිගිරිය විකුණන්න හැදුවා. හැබැයි, ජනාධිපතිතුමා පත් නොවෙන්න අද මේ අය සිගිරි ගලත් විකුණලා. රටේ ජාතියේ වාසනාවට ඒක කරන්න හම්බ වුණේ නැහැ. නමුත්නාන්සේලා හැදුවේ ඒක කරන්නයි. කොළ පාට සමාජයෙන් - "Regaining Sri Lanka" එකෙන්- නමුත්නාන්සේ කරන්න හැදුවේ ඒකයි. නමුත්නාන්සේලා ඒක අමතක කරන්න එපා. ඩබ්ලිව්.බී. ඒකනායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාත් එදා ඒ පැත්තේ සිටියා. ඒ පැත්තේ ඉදගෙන - [බාධා කිරීමක්] ඒ වාගේ තත්ත්වයක් තිබුණේ. අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමනි, ගහ දන්නා අපට කොළ කඩා පාන්න හදන්න එපා. නමුත්නාන්සේලාගේ නායක පත්‍රය තමයි මේවා විවේචනය කිරීම. එළුවාගේ මොකක්ද එක වැටෙයි, වැටෙයි කියලා නරියා පිටුපසින් ගියා වාගේ තමයි නමුත්නාන්සේලාත් මේ ආණ්ඩුව වැටෙයි වැටෙයි කියලා බලා ගෙන ඉන්නේ. මේ ආණ්ඩුව වැටෙන්නේ නැහැ. බය වෙන්න එපා, මේ ආණ්ඩුව කවදාවත් වැටෙන්නේ නැහැ. වැටෙන්නේ නැති වෙන්න අද ජනාධිපතිතුමා ජනතාව ආකර්ෂණය කරගෙන තිබෙනවා. අද වයඹට ගියාම බලන්න කෝ, දැයට කිරුළත් එක්ක

කොයි තරම් පාරවල් හැදෙනවා ද කියලා. ගමේ පාරවල් හැදෙනවා. අද අධිවේගී මාර්ග හැදෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ටෙන්ඩර් නැහැ.

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)
(The Hon. Rohana Dissanayake)

අද පාසල් දරුවන්ට වැස්ස දවසට මඩ ගාගෙන ආපහු ගෙදරට එන්න ඕනෑ නැහැ. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයාටත් එහෙමයි. එවැනි තත්ත්වයක් අද මේ රටේ ඇති කරලා තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දැයට කිරුළක් එක්ක පමණක් නොවෙයි, මේ රටේ සමගාමී සංවර්ධනයක් එක්ක රට ඉදිරියට යනවා. මෝටර් රථ ප්‍රවාහන දෙපාර්තමේන්තුව නව තාක්ෂණයන් එක්ක අද මේ රටේ ප්‍රවාහන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් විශාල වැඩ කොටසක් කරගෙන යනවා. රටේ හැම දෙනාටම අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළවල් ක්‍රියාත්මක කරන්න අපි අවශ්‍ය කටයුතු කරලා තිබෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදී, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

කල්තැබීම ஒத்திவைப்பு ADJOURNMENT

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
The Adjournment Motion is to be moved by the Hon. Akila Viraj Kariyawasam.

උසස් අධ්‍යාපනය රැක ගැනීම உயர் கல்வியைப் பாதுகாத்தல் SAFEGUARDING OF HIGHER EDUCATION

[අ.භා. 3.29]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද දින සභාව කල් තබන අවස්ථාවේදී මම පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"උපාධියක් පිරිනැමීම සඳහා රජය විසින් පිළිගත් වෘත්තීය සභාවක අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව ඉවත් කිරීමට උත්සාහයක් පවතී. මුදලට උපාධි විකිණීමට මෙමගින් අවස්ථාව සැලසෙන අතර, එමගින් මෙරට උසස් අධ්‍යාපනය බරපතල කඩා වැටීමකට ලක් වීමට ඉඩ තිබේ.

එබැවින් මෙම තත්ත්වය වළක්වා උසස් අධ්‍යාපනය බේරා ගත යුතු බවට මෙම සභාව යෝජනා කරයි."

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම අද අපි මෙම කල් තැබීමේ විවාදය ලබා ගන්න තීරණය කළේ එය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට වැදගත් නිසයි. මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙන් තමයි උගතුන්, බුද්ධිමතුන් බිහි කරන්නේ. විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ තිබෙන වැදගත්ම සම්පත වන ශ්‍රම සම්පත නිවැරදිව පාවිච්චි කළ යුතුයි. කථාවක් තිබෙනවා "දුප්පත්කම තුරන් කිරීමේ එකම මාර්ගය උගත්කම ලබා දීමයි" කියලා. එම උගත්කම ලබා දීමේදී රජයට විශාල වගකීමක් තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ දරුවන්ට දැනුම ලබා දෙන්න, උගත්කම ලබා දෙන්න, ඒ වාගේම අවශ්‍ය පහසුකම් දෙන්න රජයට විශාල කාර්ය භාරයක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයටත් විශාල කාර්ය භාරයක් තිබෙනවා.

පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සංකල්පයට අපි විරුද්ධ නැහැ. පසු ගිය දවස්වල -පසු ගිය අවුරුද්දක් වගේ කාලය ඇතුළත- පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආයතන 30කට වැඩිය ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දැන් මෙතැන තිබෙන ප්‍රශ්නය මේකයි. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි සඳහන් වන ආකාරයට මෙතෙක් කල් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට - UGC එකට -බලය හිමි වෙලා තිබුණා, රාජ්‍ය ආයතන වෙන්න පුළුවන්, පෞද්ගලික ආයතන වෙන්න පුළුවන් විශ්වවිද්‍යාල ආයතන පටන් ගැනීමේදී අවශ්‍ය අනුමැතිය - approval එක - ලබා දෙන්න; එහෙම නැත්නම් ඒවායේ quality එක පිළිබඳව quality assurance එක ලබා දෙන්න. එවැනි බලයක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට තිබුණා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මෙම පනතේ 25. (අ) යටතේ තමයි එම ආයතනවලට අනුමැතිය ලබා දෙන්නේ කොහොමද කියලා තීරණය කරන්නේ.

Quality Assurance Board එකකින් තමයි ඒ අනුමැතිය ලබා දෙන්න කියා තීරණය කරන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ස්වාධීන body එකක් විධියට -බලපෑම්වලින් තොරව- සැහෙන දුරට මේ ආයතනය ක්‍රියාත්මක වුණා. මෙතැනදී මතු වෙන ප්‍රශ්නය තමයි ඒක වෙනස් කරලා, කැබිනට් පත්‍රිකා දමලා කටයුතු කිරීම. ඊට අදාළ ගැසට්, කැබිනට් පත්‍රිකා ආදී සියල්ල මා සතුව තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම කනගාටුවෙන් වුණත් මා ඔබතුමාට මතක් කරනවා, අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වරප්‍රසාද පවා උල්ලංඝනය කර තිබෙනවාය කියන එක. කරුණු සොයා දෙන්නය කියා අපි පාර්ලිමේන්තුවේ Research Unit එකට දැනුම් දෙනවා. මම මේ ගැන දැනුම් දීලා සති එක හමාරක් විතර වෙනවා. හැබැයි UGC එකෙන් පත් කර තිබෙන කමිටු පිළිබඳව අවශ්‍ය විස්තර කිසිවක් ගන්න බැරි වුණා. කියන්නත් කනගාටුයි, මන්ත්‍රීවරුන් විධියට එළියට ගිහිල්ලා අපට ඒ විස්තර සොයන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. Research Unit එකේ අයත් සැහෙන කැප කිරීමක් කර කරුණු සොයනවා. නමුත් ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ ඒ ගොල්ලන් UGC එකෙන්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් විස්තර ඉල්ලුවාම -මා ඒ නිලධාරියාගේ නම සඳහන් කරනවා. ඩග්ලස් නමැති නිලධාරියා- "එතුමා නැහැ, එතුමා එළියේ ඉන්නවා, පස්සෙදි කථා කරන්න, දැනුම් දෙන්නම්" ආදී වශයෙන් කියා තිබෙනවා. මොකක්ද මේ වෙන්නේ? මන්ත්‍රීවරුන් විධියට ඉදිරියේදී අපි කටයුතු කරන්නේ කොහොමද? එක තැනකදී විතරක් නොවෙයි, ගොඩක් තැන්වල එහෙමයි. ඒ ගැන මා ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. ඒ වාගේම මේ සම්බන්ධයෙන් මා ගරු කථානායකතුමාගේ අවධානයත් යොමු

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

කරවනවා. මොකද, පාර්ලිමේන්තුවේ ස්වාධීනත්වයට, මේ සභා ගර්භයේ අනන්‍යතාවයට මේ තත්ත්වය ඉතාම තරක දෙයක්. ඒ ගැන කුමන හෝ පියවරක් ගත යුතුය කියා මා විශ්වාස කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මෙතෙක් තිබුණු ක්‍රමය වෙනස් කරලා UGC එකෙන් -විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂමෙන්- වෙන් කරලා වෙනම ආයතනයක් විධියට, විශ්වවිද්‍යාල ආයතන ලබා දීමේ ක්‍රමවේදය පවත්වාගෙන යාමට තීරණය කර තිබෙනවා. සුනිල් ජයන්ත නවරත්න මැතිතුමා එහි බලධාරියා බවට පත් කරනවා. එතුමා බොහෝම හොඳ පුද්ගලයෙක්. පුද්ගලයෙක් විධියට අපි එතුමාට ගරු කරනවා. එතුමා පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි තිබෙන්නේ. නමුත් මේ ක්‍රමවේදයේ විශාල ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. එතුමා නිශ්චිත බලධාරියෙක් විධියට පත් කරලා committee එකක් පත් කරනවා. ඒ committee එකේ කවුරු හිටියත් එහි protocol එක අනුව, rank එක අනුව අනිවාර්යයෙන්ම Chairperson වෙන්නේ එතුමයි. ඒ committee එකේ ලේකම් විධියට අමාත්‍යතුමාගේ පුතා ඉන්නවා. ඒ වාගේම සභා සාමාජිකයන් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයේ Board එකේ Director කෙනෙක් ඉන්නවා ආර්.එම්.ආර්. රත්නායක කියා. එතුමාත් ඒ committee එකේ ඉන්නවා. මේක ස්වාධීන එකක්ද? මම Internet එකෙන් බැලුවා ඉන්දියාවේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂමෙන් මේ වාගේ ඒවා දෙන්නේ කොහොමද, කොවිටර් දේවල් සපුරන්න ඕනෑද කියා. විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් කරන්න නම් අවුරුදු 15ක් විතර ආයතනයක් විධියට ඉන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම ඒක ලාබ් ලැබීමේ පරමාර්ථයෙන් කරන්න බැහැ. ඒ විස්තර සියල්ලම මා සතුව තිබෙනවා. රට වෙනුවෙන්, රටේ අනාගතය වෙනුවෙන් හිතා ඒ කටයුතු කරන්න ඕනෑ. එහෙම නම් අපි මේ කොතැනටද යන්නේ? ඒ විධියට තමයි මේ committee එක කටයුතු කරන්නේ. මේ committee එකේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල boardsවල directorsලාත් ඉන්නවා. ආයතන තිස් ගණනක් දැන් ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. මම කතාහැටි වෙනවා, උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා මේ අවස්ථාවේ සභාවේ නොසිටීම ගැන. මේ ආයතන විශ්වවිද්‍යාල බවට පත් කරන්න approval එක දුන්නේ කවුද කියා මම නියෝජ්‍ය ඇමතිවරයාගෙන් අහනවා. කරුණාකර ඒක කියන්න. කවදාද approval එක දුන්නේ? කොහොමද quality assurance එක ගන්නේ? කවුද ඒකේ ඉන්න තිබ්බාටත්? කරුණාකර ඒවා මේ ගරු සභාවට හෙළි කරන්න. කවුද ඒකේ හිටපු විශේෂඥයෝ? කවුද ඒ පිළිබඳව තීරණ ගන්නේ?

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඊට පසුව මේක අමාත්‍යවරයාගේ නිර්දේශයට - approval එකට - යවනවා. අමාත්‍යවරයා තමයි අවසානයේදී තීරණය කරන්නේ අනුමැතිය දෙනවාද නැද්ද කියා. Dummy එකක් දමලා, committee එකක් දමලා ඊට පසුව අමාත්‍යවරයාගේ නිර්දේශය මත තමයි දෙන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේක ඉතාම තරක තත්ත්වයක්.

පහු ගිය දවසක මම මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් Adjournment Motion එකක් ගෙනවා. ඒ මොකක් නිසාද ගෙනාවේ? අපේ රටේ අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කර ගන්නයි; උපාධිය ආරක්ෂා කර ගන්නයි. උපාධිය බාල්දු කරන්න බැහැ; හැල්ලු කරන්න බැහැ. මාලබේ ශික්ෂණ රෝහලක් හැදුවත් MBBS උපාධියට ඉගෙන ගන්න ඒ ළමයින්ට තවමත් surgeries කරන්න අවශ්‍ය පහසුකම් නැහැ. එතකොට කොහොමද වෛද්‍යවරු වෙන්නේ? ප්‍රායෝගික පුහුණු වීම් නැතිව ඒ අය ගිහින් කටයුතු කරන්නේ කොහොමද? ඒ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්න තිබෙනවා. නිකම් ආවාට ගියාට උපාධි කඩ දමන්න බැහැ. පෞද්ගලික විශ්ව විද්‍යාල ආරම්භ කළාට කමක් නැහැ. ඒවායේ quality එක, ඒවායේ lecturersලාගේ හැකියාව, ඒ ගොල්ලන්ගේ

සුදුසුකම් ආදී මේ සියලු දේවල් පරීක්ෂා කරන්න ඕනෑ. එහෙම නැතුව මේක ආවාට ගියාට කිරීමෙන් මොකක්ද වෙන්නේ? මේක business එකක් වෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දැන් බලන්න වෛද්‍ය උපාධිය දෙන කොට වෛද්‍ය සභාවෙන් - SLMC එකෙන්- අනුමැතිය ගන්න ඕනෑ. ඉංජිනේරු උපාධිය දෙන කොට Institution of Engineers, Sri Lanka එකෙන් අනුමැතිය ගන්න ඕනෑ. ඒ විධියට quality එක ආරක්ෂා කරන්න body එකක් තිබෙනවා. ඒකෙන් තමයි අවසාන වශයෙන් අනුමැතිය දෙන්නේ. සුදුසුකම් පිළිබඳව නැත්නම් තත්ත්ව පරීක්ෂණය පිළිබඳව -ප්‍රමිතිය පිළිබඳව- සොයා බලන කමිටුවක් තිබෙනවා. දැන් මේ ඔක්කෝම අහෝසි කළා නේ. “Shall” කියන එකට ගැසට් එකේ “may” කියලා සඳහන් කරලා තිබෙනවා. “Shall” කියන එකට “may” කියලා දැමීමට ඕනෑ නම් ඒක කරන්න පුළුවන් නැත්නම් නිකම් ඉන්න පුළුවන්. වෙලාව මිනිත්ත මිනිත්ත මේ ඔක්කෝම කියවන්න යන්න නැහැ. අන්තිමට මේකෙන් වෙන්නේ ඔක්කෝම ආයතන කිසිම වැඩක් නැති ආයතන බවට පත් වීමයි. ඊට පස්සේ එක එකකොට ඕනෑ විධියට කටයුතු කරන්න යනවා.

දැන් බලන්න, පසු ගිය දවස්වල මේ සම්බන්ධයෙන් අර්බුදයක් ඇවිල්ලා විවාදයට තුඩු දුන්නාම -මාධ්‍යවේදීන්ටත් මේක හොඳ news එකක්- එක පාරටම කිව්වා, ජනාධිපතිතුමා මේක අහෝසි කළා කියලා. මේ තීරණය අහෝසි කරන්න කටයුතු කළා කියලා කිව්වා. හැබැයි, බැලුවාම අසත්‍යයක්නේ කියලා තිබෙන්නේ.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුකුල නුත්තිමිත්‍ර ඉස්කන්ද්‍රායාක)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
අත්හිටෙව්වා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුකුල අකිල විරාජ් කාරියවසම්)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

කෝ, ගැසට් එක? ගැසට් එක පෙන්වන්න. ඒක අහෝසි කරන්න ඕනෑ ගැසට් එකකින්නේ. ඒක ගැසට් එකකින් ප්‍රකාශයට පත් කළා නම්, ගැසට් එකකින්ම නෙමෙයිද අහෝසි කරන්නේ?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන

නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(මාණ්ඩුකුල නුත්තිමිත්‍ර ඉස්කන්ද්‍රායාක - உயர் கல்வி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake - Deputy Minister of Higher Education)

අහෝසි කළා නොවෙයි, අත්හිටෙව්වා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුකුල අකිල විරාජ් කාරියවසම්)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

එහෙම නම් කරලා නැහැ නේ ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා. එහෙම නම් ඒක තවම කරලා නැහැ. හැබැයි මේක අහෝසි කළා කියලා රටේ ජනතාව නොමඟ යැව්වා. බලන්න මේ රටේ ජනතාව, මේ රටේ මාධ්‍යවේදීන්, මේ රටේ බුද්ධිමතුන්, උගතුන් කියන අය මෝඩයන් කරන හැටි; කඩේ යවන හැටි. ඒ නිසා අපි කියනවා, මේවා කරන්න එපා කියලා. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මේවා වැරදියි. මේවායෙහි හයානක ප්‍රතිඵල අනාගතයේදී පිටින්නේ.

අද අපේ රටේ හොර දොස්තරලා ඉන්නවා. බලන්න, කොපමණ හොර දොස්තරලා ඉන්නවාද කියලා. තවම අල්ලා ගන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා. විශාල ප්‍රමාණයක් ඉන්නවා කියලා කියනවා. මේවා කිසි දෙයක් නැතුව සියල්ල රජයෙන් කරලා, රජයෙන් තත්ත්ව පරීක්ෂණය -ප්‍රමිතිය- බලලා, රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් වෛද්‍ය උපාධිය දිලාත් හොර දොස්තරලා

ඉන්නවා. හැබැයි අපට ඒකවත් තවම හරියට ඉවත් කර ගන්න පුළුවන් වුණාද? ඒවාට මොකක්ද ගත්ත ක්‍රියා මාර්ගය? ඕක පොඩි වැඩක්නේ. ඕනෑ නම් ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන්ට තමන්ගේ ග්‍රාම නිලධාරීන් හරහා තමන්ගේ ප්‍රදේශයේ ඉන්න වෛද්‍යවරුන්ගේ සහතික check කරන්න පුළුවන්. එහෙම නැත්නම් ඔවුන්ගේ සුදුසුකම් සහිත සහතිකය ඔවුන්ගේ වෛද්‍යායතනයේ එල්ලා තියන්න කියන්න පුළුවන්. මේවා අමාරු වැඩ නොවෙයි නේ. මේවා පොඩි technical වැඩ නේ. නමුත් ඒවා කරන්නේ නැහැ. සුදුසුකම් නැති වෛද්‍යවරු අද ඕනෑ තරම් ඉන්නවා. සුදුසුකම් නැති වෛද්‍යවරු ප්‍රතිකාර කිරීම නිසා ලෙඩඩු කොපමණ මැරුණාද? මෙහෙම තත්ත්වයකුත් තිබෙනවා. අර මොකක්ද කථාවක් තිබෙනවා නේ, "පතින රිළවුන්ට ඉතිමං තියනවා වාගේ" කියලා. ඒ වාගේ තමයි මේකත්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ නිසා මේ ඇති වෙලා තිබෙන තත්ත්වය අපි බැරෑරුම්ව කල්පනා කරන්න ඕනෑ. එසේ නොවුණොත් මේ තත්ත්වය තුළ මේ රටේ අනාගතයට, අනාගතයේ බිහිවන උගතුන් බුද්ධිමතුන් කියන පිරිසට විශාල බලපෑමක් වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම මේ විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධව විවිධ ප්‍රශ්න තිබෙනවා. පසු ගිය කාලයේ අපි මේ ගරු සභාවේදී දිගින් දිගටම කිව්වා, විශ්වවිද්‍යාලවලට ස්වාධීනව කටයුතු කරන්න ඉඩ දෙන්නත්, ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාලවලට මුදල් වෙන් කරන්නත් කියලා. මම දැක්කා පසු ගිය වසරේ වෙන් කරපු මුදල්වලින් සැහෙන ප්‍රමාණයක් කපා හැරලා තිබෙන බව. කපා හැරලා නොවෙයි, මම හිතන හැටියට භාණ්ඩාගාරයෙන් නිදහස් කරලා නැහැ. මේ වාගේ ප්‍රශ්න තිබෙනවා. මේවා තුළින් ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය අකර්මන්‍ය කරලා, ඒවාට මුදල් වෙන් කරන එක එන්න එන්නම අඩු කරලා තිබෙනවා. වෙන් කරන මුදල් ටිකක් කපා හැරලා තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද ජීවන වියදම දරා ගන්න බැරි මොහොතක මහ පොළ ශිෂ්‍යත්ව, ඒ වාගේම ශිෂ්‍යාධාර වැඩි කළ යුතුව තියෙද්දී ඒවා එන්න එන්න අක්‍රීය කරලා මේ හදන්නේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කඩ දාලා ඒවාට ප්‍රමුඛත්වය දෙන්නද, ඒවා promote කරන්නද කියලා මම අහනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම සමහර තැන්වල හෙදි පුහුණු ආයතන විධියට යම් යම් ආයතන තිබෙනවා අපි දකිනවා. ඒවායේ සුදු ඇඳගෙන සිටින අය අපි දකිනවා. සුදු ඇඳගත්තාම, ඒ විධියේ බාහිර පෙනුම දැක්කාම අපි හිතනවා nurse කෙනෙක් කියලා. හැබැයි මොනවාද ඒ අය සම්බන්ධයෙන් කරන්නේ? සමහර අයට එක එක උපාධි දෙනවා, එහෙම නැත්නම් ඩිප්ලෝමා දෙනවා. මේ වාගේ ආයතන පිළිබඳව මොකක්ද තිබෙන තත්ත්ව පරීක්ෂණය? මිනිස් ජීවිත එක්ක නොවෙයිද මේ සෙල්ලම් කරන්නේ? Human body එක එක්කනේ මේ සෙල්ලම් කරන්නේ. අපි ඒ සම්බන්ධයෙන් ගන්නා නිර්ණායක මොනවාද? ඒ වාගේ ප්‍රශ්න තිබෙනවා.

අපේ ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා මේ අවස්ථාවේ මේ ගරු සභාවේ ඉන්නවා. මා එතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි, ඔබතුමන්ලා ඇත්තටම මේ ගැසට් නිවේදනය අහෝසි කරනවාද, එය අහෝසි කිරීමේ ගැසට් පත්‍රය පළ කරනවාද, එහෙම නැත්නම් තවදුරටත් මෙහෙම ඉඳලා "ෂේප්" වෙන්න වැඩ කටයුතු කරනවාද කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මා දන්නා විධියට නැහෙනහිර, අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින උපකුලපතිවරයා ශ්‍රී ලාංකිකයෙක් නොවෙයි. එතුමා කැනේඩියන් ජාතිකයෙක්. ඇයි මෙහෙම උපකුලපතිවරුන් පත් කරන්නේ? එක වෙලාවකට ජනාධිපතිවරණය වෙනුවෙන් පෙනී සිටිපු, ප්‍රකාශ නිකුත් කරපු අය උපකුලපතිවරුන් හැටියට පත් කරනවා. අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ

උපකුලපතිතුමාගේ තිබෙන විශේෂත්වය මොකක්ද කියලා මා දන්නේ නැහැ. නමුත් මා අහන්නේ ඒ සඳහා ලංකාවේ අය සිටියේම නැද්ද කියන එකයි. ලංකාවේ කාලයක් හිටපු කෙනෙක් ඒ තනතුරට පත් කරනවා නම් රටක් වශයෙන් ඊට වඩා හොඳයි කියලා මා හිතනවා.

ඊළඟට, මේ කාරණයත් මා අහන්න කැමැතියි. අපි ඉගෙන ගත්තේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ. දැන් ඒ ස්ථානය සම්බන්ධවත් මෙහෙම ආරංචියක් යනවා. ඒක බොරුවක් නොවෙයි. මොකද, එක සාකච්ඡාවකදී ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මැතිතුමාගෙන් මේ සම්බන්ධයෙන් අහපුවාම එතුමා නිහඩව ඉඳලා තිබෙනවා. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය දැන් තිබෙන ස්ථානයෙන් වෙනත් ස්ථානයකට ගෙන යන්න හදනවාද කියලා මා ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි. එහෙම නැත්නම් එහි faculties කිහිපයක් හෝ වෙනත් තැනකට ගෙන යන්න හදනවාද? අපේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය කියන්නේ ඉතාම සුන්දර පරිසරයක පිහිටා තිබෙන එකක්. ඒක ගොඩක් ලොකු ඉතිහාසයක් තිබෙන තැනක්. කොළඹින් වෙන තැනකට ගෙන යනවා නම් ගෙන යන්න ඕනෑ හිර ගේ වාගේ ඒවා නේ. මෙවැනි ඒවා ගෙන යන්න ඕනෑ නැහැ නේ. භූමිය ගන්නවා නම් ඔය හිර ගේ තිබෙන භූමිය ගන්න පුළුවන් නේ, මේ විශ්වවිද්‍යාලය මෙතැනින් ඉවත් කරන්නේ නැතිව. මම දන්නේ නැහැ, එහෙම කථාවක් යනවා. ඒ ගැනත් ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා හොඳ ප්‍රකාශයක් කරයි කියලා මා බලාපොරොත්තු වෙනවා.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය ළඟත් ඇවිදින්න මං තීරුවක් හදලා තිබෙනවා. ඒක හොඳයි, වරදක් නැහැ. දැන් ඒවා හොඳයි කියන නිසාද දන්නේ නැහැ, ගෙවල් ගානෙන් හදනවාද දන්නේ නැහැ. දැන් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය අසලත් ඇවිදින්න මං තීරුවක් හදලා තිබෙන්නේ. නමුත් ඒ ඇවිදින්න එන අය සඳහා public toilets හදලා තිබෙන්නේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළේයි. ශාරීරික සුවතාවේ යෙදෙන අයට විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළේ තිබෙන toiletsවලට ගිහිල්ලා තමයි අවශ්‍ය කටයුතු කර ගන්න සලස්වා තිබෙන්නේ. මම දන්නේ නැහැ, මොකක්ද මේ කරන්නේ කියලා. ඒ සඳහා වෙනත් තැනක් තිබුණේ නැද්ද, එහෙම නැත්නම් විශ්වවිද්‍යාලය හැල්ලුවට පත් කරන්න ද මේවා විශ්වවිද්‍යාල ගොඩනැගිල්ල ඇතුළේ හදලා තිබෙන්නේ?

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ අංශ පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන්නට ඕනෑ කියන එකයි මම කියන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මේ විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රමිතිය - quality - එක නැති කරන්නට නම් ඉඩ දෙන්න එපා. මා ඉතාම ගෞරවයෙන් එහෙම ඉල්ලන්නේ.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமீத்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
කිසිසේත් නැහැ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඔබතුමන්ලා කිසිසේත් නැහැ කියලා කිව්වාට, මේ තත්ත්වය තුළ ඒක සිදු වනවා; ඒක සිදු වෙලා තිබෙනවා. ඔබතුමා දකින්න ඇති නේ මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් ඇති වුණු තත්ත්වය. ඒකට රුසියාවේ Nizhny Novgorod State Medical Academy එකත් එක්ක affiliation එකක් තිබෙනවාය කිව්වා. ඊට පසු, අපි එහෙත් check කරලා බැලුවා. බැලුවාම, එහේ rector කෙනෙකු එක්ක තමයි agreement එකක් ගහලා තිබෙන්නේ! Rectorsලා එක්ක agreements ගහලා, විශ්වවිද්‍යාලයක affiliation එකක් ගන්න පුළුවන් නම් තව මොනවාද? ඒ වාගේ මේ අපිවත් නොමඟ යවනවානේ. අපි

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

හොඳින් මේවා ගැන සොයා බලන නිසා හොඳයි. ඒ Nizhny Novgorod State Medical Academy එකේ affiliation එක ගන්නවා නම් එහේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරලා පනත් කෙටුම්පතක් සම්මත කර ගන්න ඕනෑ. එහෙම ආවාට ගියාට ඒ අනුමැතිය දෙන්නේ නැහැ. නමුත් මාලබේ ඒ ආයතනයේ ප්‍රධානීන් අප නොමඟ යැවුවා. අපි හොඳ වෙලාවටයි සෙයා බැලුවේ. බලන්න, මේ වෙනකොට ඒ ආයතනයේ batches කියක් out වුණා ද? මේ විධියට කටයුතු කිරීමෙන් කොහොමද මේ ආයතනවල ප්‍රමිතිය හොඳ වෙන්නේ? ඒ වාගේම සංගීත අංශයේ හිටපු අයත් වෛද්‍ය උපාධිය ලබා ගැනීමට ඒ ආයතනයට ගිහිත් තිබෙනවා නේ. Advanced Level විභාගය සඳහා music කරපු අය, ප්‍රසිද්ධ ගායිකාවන් පවා - මම ඒ අයගේ නම් කියන්නේ නැහැ - මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙලා වෛද්‍යවරුන් වෙන්න හදුවා. ඊට පස්සේ ඒ අය අයින් කර ගන්නා. තවත් ඉන්නවා, උසස් පෙළ විභාගයේදී එස්1, එස්2, එස්3 වාගේ ප්‍රතිඵල ගත්ත අයත්. එතකොට මොනවාටද මේ උසස් පෙළ වාගේ විභාග පවත්වන්නේ? වෙනත් විෂයක් සම්බන්ධයෙන් නම් ප්‍රශ්නයක් නැහැ. හැබැයි වෛද්‍යවරුන් බිහි කරන්න නම්, අඩුම ගණනේ උසස් පෙළ විභාගයෙන් ගන්න පුළුවන් ඉහළම ලකුණු ඒ විෂයයන්ට ලබාගෙන තිබෙනවා නම් අපිට අදහසක් ගන්න පුළුවන් මේ අය තමයි මේ සඳහා සුදුසු කියලා. ඒකට නේ විභාග පවත්වන්නේ. එහෙම නැත්නම් අර ඉස්සර Law College එකට බදවා ගන්නා වාගේ පාරේ යන අයත් අඬගහලා ගන්න තිබුණා නේ. දැන් ඒ ආයතනයෙන් ප්‍රශ්න ඇති වෙලා නේ.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නන්දිමිත්‍ර ආරක්ෂක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ඔබතුමාත් එහෙමද ගියේ? නැහැ නේ?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අකිල විරාජ් කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

නැහැ, මම හරි මාර්ගයෙන් ගියේ. ඒකයි මම මේ කථා කරන්නේ. හරි මාර්ගයෙන් ගියාමත් අපිට කරදර කරනවා. ඒකයි වැඩේ වෙලා තිබෙන්නේ ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. හරි මාර්ගයෙන් ගිය අය කවුද, වැරදි මාර්ගයෙන් ගිය අය කවුද, කරදර කරන්නේ කාටද කියලා ඒ ඔක්කොම අපි දන්නවා. නොදන්නවා නොවෙයි.

ඒ නිසා ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා කිරීම - quality assurance එක නියා ගැනීම - ආදී මේ සියලු දේවල් සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගත යුතුව තිබෙනවා. අද එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යතුමා මේ ගරු සභාවේ නැහැ. අපට එතුමා එක්ක පෞද්ගලික ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත් මේ කරන කටයුතු සම්බන්ධයෙන්, මේ ක්‍රියා මාර්ග සම්බන්ධයෙන් අපට විශාල විවේචනයක් තිබෙනවා. අපට වඩා මේ රටේ ජනතාව තුළ විශාල විවේචන තිබෙනවා. අප හමු වන්නට විවිධ අය එනවා.

අප හමු වන්න උගතුන් එනවා, බුද්ධිමතුන් එනවා, කටිකාචාර්යවරුන් එනවා, දෙමව්පියන් එනවා. ඔවුන් අපෙන් අහනවා, මේ සම්බන්ධයෙන් මොනවත් නොකරන්නේ ඇයි කියලා. මේ ව්‍යුහය කඩා ගෙන වැටෙන්නයි යන්නේ, එක එක් කෙනාට ඕනෑ විධියට මේ දේවල් නීතිගත කරලා, ව්‍යාපාර විධියට මේ විශ්වවිද්‍යාල පවත්වා ගෙන යන්නයි හදන්නේ කියලා ඔවුන් අපට කියනවා. ඒ නිසා අපට අද ඇස් කන් පියා ගෙන ඉන්න බැහැ. විපක්ෂය විධියට අපි මේ දේවල් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ. අපි මේ සම්බන්ධයෙන් ජනතාව දැනුවත් කරන්න ඕනෑ. ඒ අනුව අපේ යුතුකම අපි ඉෂ්ට කරනවා. අපේ duty එක අපි කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේ සම්බන්ධයෙන් දේශපාලන කථාවක් කරන්නේ නැතිව, එහෙමත් නැත්නම් අපේ කාලයේ තිබුණු අඩු පාඩුවක් අරගෙන ඒකට ගහන්නේ නැතිව, මම අහපු මේ ප්‍රශ්නවලට හරියට උත්තරයක් දෙනවා නම් හොඳයි. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේ අවස්ථාවේදී කිව්වා, නැවත ගැසට් නොකළත් කලින් නිකුත් කළ ගැසට් එක අහෝසි කළා කියලා. එහෙම නේද ඔබතුමා කිව්වේ?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නන්දිමිත්‍ර ආරක්ෂක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

අහෝසි කළා කියන එක වැරදියි. අත්හිටෙව්වා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අකිල විරාජ් කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ආ! අත්හිටෙව්වා. අහෝසි කරලා දමන්න කෝ. අත් හිටවන එක එකක්, අහෝසි කරන එක තව එකක් නේ. මේ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමන්ලා ගන්නා ක්‍රියා මාර්ගය මොකක්ද? මේ ගැසට් නිවේදනය අහෝසි කරනවාද?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා (සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ලලිත් දිසානායක - සෞඛ්‍ය පිරිනිමුණු)

(The Hon. Lalith Dissanayake - Deputy Minister of Health)

පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල එපා ද?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අකිල විරාජ් කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මම කිව්වා නේ, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ගෙනෙන එක නොවෙයි ප්‍රශ්නය කියලා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි, UGC එක තිබෙන්නේ මොකටද කියන්න?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නන්දිමිත්‍ර ආරක්ෂක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

UGC එක තමයි රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳව කටයුතු කරන්නේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අකිල විරාජ් කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, එතකොට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව කරන්න ඕනෑ, A/L pass වන ළමයි ටික විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරන එක විතරද? එහෙම නම්, ඒක වහලා දමන්න. ස්ටෑන්ලි කල්පගේ මැතිතුමා වාගේ සභාපතිවරු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සිටියා. ඔවුන් ප්‍රාඥයෝ. ඔවුන් මේ ආයතනයේ තත්ත්වය ආරක්ෂා කළා. ඒ කාලයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලොකු ගැඹුරක් තිබුණා. ඒ ආයතනයට මේ වාගේ වැදගත් දේවල් තීරණය කරන්න දිලා තිබුණේ ඒ නිසායි. ඒ ආයතනය ස්වාධීනව තබන්න ඕනෑ. ඉන්දියාවේ මෙවැනි ආයතන ඒ quality එක ආරක්ෂා කරන්න කටයුතු කරනවා. මේවාට සම්බන්ධ ඔක්කෝම reports මා ළඟ තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි, මේවා විහිළුවට අරගෙන කටයුතු කරන්න එපා. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට මේ පෞද්ගලික ආයතන ගැන සොයා බලන්න පුළුවන්. ඒ සඳහා තවත් එක එක කමිටු පිටතින් දමන්න ඕනෑ නැහැ. එහෙම කරන්න වුවමනාවකුත් නැහැ. මෙපමණ කල් කර ගෙන ගිය ක්‍රමයක් තිබෙනවා. අපේ ආණ්ඩුව බලයට පැමිණි දවසක මේවා කරන්න දෙන්නේ නැහැ. අපි මේ වැරදි ඔක්කෝම නිවැරදි කරනවා. නිවැරදි කරලා අපි ගෙනෙනවා,-

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ரா ஏகநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

කවදාද?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඉන්න කෝ. ඔබතුමා අපේ පැත්තේ ඉන්න කොටත් ඔහොම හිත හිතා හිටියා නේ. දේශපාලනය හැම දාම එක විධියට තිබෙන්නේ නැහැ. රැ නිදා ගෙන ඉඳලා නැතිවින කොට දේශපාලන තත්ත්වය වෙනස් වනවා, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. ඔබතුමාට ඒකත් මතක් කරමින් මා ඉදිරිපත් කළ කරුණු සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරයි කියලා බලාපොරොත්තු වෙමින්, මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

The Hon. Ajith P. Perera to second the Motion, please.

[අ.හා. 3.50]

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)

(The Hon. Ajith P. Perera)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඉතාම වැදගත් වූ මෙම සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව ස්ථිර කිරීමට ලැබීම මහත් සතුටක් සේ සලකනවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය හැටියට අප මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට පෞද්ගලික අංශය සම්බන්ධ කර ගැනීම ගැන විරෝධයක් නැහැ. දැන් රජයත් කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යාපීඨය හරහා මුදල් අය කිරීමේ පදනමින් වෛද්‍ය විද්‍යා, නීතිවේදී, ඉංජිනේරු උපාධි ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරනවා. පාර්ලිමේන්තුව ඒ සඳහා මුදල් වෙන් කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල මත බඳවා ගැනීම් කරන සම්ප්‍රදායානුකූල විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියක් අපේ රටේ තිබෙනවා.

රට තුළ තිබෙන විශේෂ ඉල්ලුම නිසාත්, අනාගතයේදී විදේශ රටවලින් පවා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ලංකාවට පැමිණෙනවාය කියන ඒ බලාපොරොත්තුව ඇති නිසාත් ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඉහළ ප්‍රමිතියක් සහිත ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීම ගැන එක්සත් ජාතික පක්ෂය විරුද්ධ නැහැ. හැබැයි, අපට ගැටලුව තිබෙන්නේ උපාධිය ලබා දීම සඳහා රට තුළ පිහිටුවන මෙම ආයතනවල ප්‍රමිතිය පිළිබඳවයි. මෙම ප්‍රමිතිය කිසි ලෙසකින්වත් අඩු කරනවාට එක්සත් ජාතික පක්ෂය විරුද්ධයි. මෙම ආයතන ඉහළම ප්‍රමිතියක් සහිතව -ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතියක්- පවත්වා ගෙන යා යුතු බවයි එක්සත් ජාතික පක්ෂය කියන්නේ. එම ප්‍රමිතීන් හැල්ලු කරන මොන යම් හෝ පියවරක් තිබෙනවා නම්, -වෛද්‍ය වෘත්තීය වන්නට පුළුවන්, ඉංජිනේරු වෘත්තීය වන්නට පුළුවන්, නීති වෘත්තීය වන්නට පුළුවන්- එයට අපි විරුද්ධයි. මෙම කාරණය ගැනයි අපේ අවධානය යොමු වන්නේ.

මම ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරපු අදහස් සියල්ලම එලෙසින්ම අනුමත කරන අතර, වැඩිමහත් කාරණා කීපයක් සඳහන් කිරීමට කැමැතියි. අපේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනය තුළ පළමුවන අවස්ථාව අභිමුඛව සඳහා වෘත්තීයමය ප්‍රවේශයක් ලබා ගැනීමට හදුනා; ඒ වාගේම ශාස්ත්‍රීය අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට හදුනා ආයතනය තමයි ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙන ඉතාමත්ම සාර්ථක පාඨමාලාව, ඒ වාගේම වැඩිම සිසුන් පිරිසක් සහභාගි වන

පාඨමාලාව, දැනට එක් වසරකට දහසකට වැඩි පිරිසක් බඳවා ගන්නා පාඨමාලාව තමයි නීතිවේදී උපාධි පාඨමාලාව. මේ නීතිවේදී උපාධිය ලබා ගන්නා අය ඉන් පසුව ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ අවසන් වසරට ඇතුළත් වෙලා නීතිඥයන් වශයෙන් කටයුතු කරනවා. මේ ගරු සභාවෙන් එලෙස නීතිඥ වෘත්තියට පිවිසුණු, ඒ වාගේම පිවිසීමට බලාපොරොත්තු වන අය සිටිනවා. එය ඉතාම වැදගත් දෙයක්. මොකද, නීතිඥ වෘත්තිය වැනි ශ්‍රේෂ්ඨ වෘත්තියකට පිවිසීමට වයස් සීමාවක් නොමැතිව අවස්ථාව තිබිය යුතුයි. ඒ වාගේම ජීවිතයේ ඕනෑම වෙලාවක තමන්ගේ වෘත්තීයමය වෙනසක් කිරීමට කිසිවෙක් බලාපොරොත්තු වෙනවා නම් ඒ සඳහා අවස්ථාව ලබා දිය යුතුයි. එලෙස තමන්ගේ ජීවිතයේ වෘත්තීයමය වෙනස්කම් කළ, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය හරහා නීතිඥවරුන් බවට පත් වූණ විශාල පිරිසක් මේ පාර්ලිමේන්තුවෙන් ඉන්නවා. නමුත් ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද ඔබතුමාට කියන්න තිබෙන පණිවිඩය මේකයි. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිට වන වයස අවුරුදු තිහට වැඩි උපාධිධාරීන් කිසිවකුට ලංකාවේ නීතිඥයකු වීමට මින්පසු වරම් නැහැ. ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමනි, වර්තමාන ශ්‍රී ලංකා නීති අධ්‍යාපන සභාවේ හිතුවක්කාර, අධ්‍යයනයකින් තොර තීරණය හේතුවෙන් ඉදිරියේදී වයස අවුරුදු තිහට වැඩි කිසිවකුට, එල්එල්බී උපාධියක් තිබුණාට ලංකාවේ නීති විද්‍යාලයට ඇතුළු වෙලා නීති විද්‍යාලයේ අවසාන විභාගය කිරීමට නොහැකියි. මෙහෙම කිරීම අසාධාරණයි. මෙහෙම තීරණයකට ඒමට කිසිම පදනමක් නැහැ. මෙම කාරණය පිළිබඳව මීට කලින් කළ අධ්‍යයනයන්වලදී මේ යෝජනාව විවිධ ආකාරවලින් ඉදිරිපත් වූණ අවස්ථාවලදී මේ විධියට වයස් සීමාවක් පැනවීම තුසුසුසු බව තීරණය වෙලා තිබෙනවා. එසේ තිබියදී හිතුවක්කාර විධියට අලුතින් ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයට පරිපාලනය ඇතුළු වීමත් එක්ක මේ තහනම ආවා. ඒ නිසා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ දැනට ඉගෙන ගන්නා, ගිය වසරේ උපාධිය සම්පූර්ණ කළ, ඒ වාගේම ඉදිරියේදී උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමට බලාපොරොත්තු වන දහස් ගණනක් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට මේ වයස් සීමාව බලපානවා. බොහෝ දෙනෙක් ඉතා තරුණයි. බොහෝ දෙනෙක් වයස අවුරුදු තිහ, තිස්පහ වුණ අය. අවුරුදු තිහ, තිස්පහ කියන්නේ මහළු වයසක් නොවෙයි. ජීවිතය නැවත පටන් ගැනීමට පුළුවන් වයසක්. ඊට වඩා වැඩි වයස්වල අයත් ඉන්නවා. ඒ සියලු දෙනාටම නීති විද්‍යාලයට ඇතුළු වී නීතිඥයකු වීමේ වරම වර්තමාන නීති අධ්‍යාපන සභාව විසින් අහිමි කර තිබෙනවා. ඒක ඉතාම බැරෑරුම් කාරණයක්. මේ ගැන කවුරුවත් නිශ්චිත කථා කරන්නේ නැහැ.

මේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව මතුපිටින් කථා කරන්නේ, ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගය සඳහා ඇතුළත් වීමේ වයස අවුරුදු තිහ දක්වා සීමාවක් පැනවීමා කියන සරල කාරණය පමණයි. නමුත් එයත් වැරදියි. මීට කලින් වයස අවුරුදු තිස්පහේ සීමාවක් පැනවීමට අවශ්‍යයි කියා පූර්වගාමී අග්‍ර විනිශ්චයකාර සරත් එන්. සිල්වා මැතිතුමා එතුමාගේ සුපුරුදු හිතුවක්කාර ආකාරයට තීරණයක් ප්‍රකාශයට පත් කළ වෙලාවේ ශ්‍රී ලංකා නීතිඥ සංගමය ඒකට එරෙහි වුණා. මමත් සාමාජිකත්වය දරපු, හිටපු නීතිපති ජනාධිපති නීතිඥ ශිබ්ලි අසිස් මැතිතුමා සභාපතිත්වය දරපු කමිටුවක් විසින් තීරණයක් ගත්තා, වයස් සීමා පැනවීම අසාධාරණයි කියලා. එය 2005- 2006 ශ්‍රී ලංකා නීතිඥ සංගමයේ වාර්ෂික වාර්තාවේ තිබෙනවා. ඉන්පසුව 2006 වසරේදී නීති අධ්‍යාපන සභාව තීරණය කළා, මෙසේ වයස් සීමාවක් පැනවීමට අවශ්‍ය නැහැයි කියලා. ඉන්පසුව ශිරානි බණ්ඩාරනායක මැතිනිය අග්‍ර විනිශ්චයකාර ධුරයට පත් වූණ අවස්ථාවේ දී නැවත මේ විධියටම හිතුවක්කාර ආකාරයට වයස් සීමාවක් පැනවීමට තීරණය කළා. ඊට පසුව ඒ පිළිබඳව විරෝධතා මතු වුණාම මේ පාර්ලිමේන්තුවෙන්, අධිකරණ අමාත්‍යාංශයේ උපදේශක කාරක සභාවෙන් කරුණු කියා සිටිමෙන් පස්සේ එතුමිය ඒ වයස පිළිබඳ සීමාව අයින් කර ගත්තා. මොකද, පෙනී ගිය කරුණක් තිබුණා. නීති විද්‍යාලයට වසරකට 225ක් හෝ ආසන්න ගණනක් ගන්න කොට වයස අවුරුදු තිස්පහට වැඩි සිසුන් බඳවා ගෙන තිබුණේ

[ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා]

පස්දෙනායි, හයදෙනායි, හත්දෙනායි, අටදෙනායි. එකම එක වසරක පමණයි දොළොස් දෙනෙක් බඳවා ගෙන තිබුණේ. ඒක වුණේත් 2005 වසරේ මේ වසස් සීමාවක් පනවනවාය කියන කාරණය මතු වුණාම ඉතා විශේෂ පිරිසක් අයදුම් කළ නිසායි. ඒ නිසා වසස් අවුරුදු තිස්පහට වැඩි අය ඇතුළුව වන්නේ සියයට 5කටත් වඩා අඩුවෙන් නම් තරුණයන්ට අවස්ථාව අහිමි වෙනවාය කියන කථාව මිථ්‍යාවක්. ඒ වාගේම වසස් අවුරුදු 35ට වැඩි අය වෘත්තීයට පැමිණියාම වෘත්තීය අපවාරවලට යොමු වෙනවාය කියන කථාව මිථ්‍යාවක්. ඒ පිළිබඳ කිසිම තොරතුරක්, දත්තයක් ඇත්තේ නැහැ. ඒ නිසා මේ විධියට වසස් සීමාවක් පැනවීම අන්තිම අසාධාරණයි. මීට කලින් මේ ගැන විධිමත් ලෙස සාකච්ඡාවට භාජන වෙලා තිබෙනවා. ලෝකයේ කිසිම තැනක නීතිඥ වෘත්තීයට අදාළව වසස් සීමා පනවලා නැහැ. මේ රටේ නීති අධ්‍යාපනය පිළිබඳව වග කිව යුතු පුද්ගලයන්, මේ රටේ නීති ක්ෂේත්‍රයේ ඉතාම ඉහළ ධුර දරන පුද්ගලයන් මේ වාගේ හිතුවක්කාර විධියට වැඩ කරනවා නම් ඔවුන්ගේ විශ්වාසනීයභාවය පිළිබඳව, ඒ අයගේ ප්‍රඥාවන්තභාවය පිළිබඳව අපට නැවත සිතා බලන්න වෙනවා. ඒ අය මේ රටේ නීති අධ්‍යාපනය සහ නීති වෘත්තීය ගැන ඇත්තටම දන්නවා ද, ඔවුන් සංඛ්‍යා ලේඛන අධ්‍යයනය කර තිබෙනවා ද කියන කාරණය පිළිබඳව බැරෑරුම් ලෙස අභියෝග කරන්න සිද්ධ වෙනවා. මගේ පෞද්ගලික විශ්වාසය නම් නීති අධ්‍යාපන සභාවේ ඒ ධුර දරන මහත්වරුන් හෝ නෝනාවරුන් කිසි කෙනෙක් මේ පිළිබඳ තොරතුරු නොදන්නා අය බවයි. ඔවුන් මේ පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරලා නැහැ. ඒ සම්බන්ධයෙන් කලින් කරපු අධ්‍යයනයන් පිළිබඳව, නීතිඥ සංගමය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද වාර්තා පිළිබඳව දන්නවා නම් ඔවුන් මෙහෙම කරන්නේ නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අධිකරණ ඇමති ගරු රවුෆ් හකීම් මැතිතුමා ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ මතු වෙලා තිබෙන මේ සුවිශේෂී ප්‍රශ්නය පිළිබඳව අද මේ පාර්ලිමේන්තුවට කරුණු කීපයක් ගෙනහැර දැක්වුවා. අප දන්නවා, ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් පසු ගිය සති කීපය මුළුල්ලේ පාරට බැහැලා, උද්ඝෝෂණ කරලා, උපවාස නියලා තමන්ගේ වේදනාව පිට කළ බව. ඒ අවස්ථාවේදී ඉතාම හද කකියවන දසුනක් මා දැක්කා. ගාලු පාරේ ඒ ශිෂ්‍යයෙක් බිම වැටිලා සිටියා. එතැන සිටි පොලිස් නිලධාරියෙක් මොකක්ද කළේ? මා හිතන්නේ එම නිලධාරියා විශ්වවිද්‍යාලයට නොවෙයි, උසස් පෙළ පන්තියටවත් ගිහින් නැතිව ඇති. හැම නිලධාරියෙක්ම එහෙම නැහැ. ඒ පොලිස් නිලධාරියා මේ ශිෂ්‍යයාට පයින් පහරක් ගහනවා මා දැක්කා. මේ රටේ නීති අධ්‍යාපනය ලබන්න බලාපොරොත්තු වන, ඉතාම සාධාරණ ප්‍රශ්නයක් වෙනුවෙන් දුකට පත් වෙලා ජනාධිපතිතුමා වෙත තමන්ගේ වේදනාව කියන්න ගිය මිනිසුන් බිම දමලා පයින් ගහනවා නම් අද මේ රටේ තිබෙන තත්ත්වය ගැන අපට බලවත් කම්පාවක් ඇති වෙනවා.

මේ ශිෂ්‍යයන් සටන් කරන්නේ ඇයි? ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලය පළමු වසර සඳහා නීති විද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගයෙන් වසරකට බඳවා ගන්නා සිසුන් ප්‍රමාණය 225ක් හෝ ඊට ආසන්න සංඛ්‍යාවක්. ඒ පිළිබඳව මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වාර්ෂික වාර්තාවේ දැනුම් දීලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම නීති විද්‍යාලය විසින් ඔවුන්ගේ අයදුම්පත් කැඳවීමේදී දිගින් දිගටම ප්‍රකාශ කරනවා, නීති විද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගයෙන් වසරකට බඳවා ගන්නේ 225ක් බව. හරියටම 225ක් ගන්න බැහැ. මොකද අන්තිම ලකුණේ - cut-off ලකුණේ - කීප දෙනෙක් ඉන්න කොට, සෑම විටම තීරණය ගන්නේ ළමයාගේ වාසියටයි. 2004 වසරේ දී නීති විද්‍යාලයට ළමයින් 221ක් බඳවා ගත්තා. 2005 දී 269ක්, 2006 දී 249ක්, 2007 දී 247ක්, 2008 දී 261ක්, 2009 දී 242ක්, 2010 දී 240ක්, 2011 දී 238ක් ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයට බඳවා ගත්තා. ගිය වසරේ නීති විද්‍යාලයේ සහ විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ පරිපාලන වරද නිසා, පරිවර්තන දෝෂ හේතුවෙන් සිදු වුණු බැරෑරුම් ගැටලුවකට පිළියමක් විධියට

සාධාරණයක් ඉටු කිරීම සඳහා ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් දෙකක් බඳවා ගත්තා. ඒක නිසා 253ක් බඳවා ගත්තා. මෙහිදී සෑම විටම තීරණය කර තිබෙන්නේ ශිෂ්‍යයන් 225ක් හෝ ඊට වැඩි සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගන්නවාය කියන පදනමයි. අවසාන ලකුණේ වැඩි පිරිසක් ඉන්නවා නම් ළමයින්ගේ වාසියට තමයි ඒ තීරණය දෙන්නේ. මමත් ඉගෙන ගත්ත ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ පළමු වසරේ දේශන ශාලාවේ කිසිම ගැටලුවක් නැතිව ළමයි 300ක් දමන්න පුළුවන්. ඒ ළමයි 300ට ඉගැන්වීම පිළිබඳ කිසිම ගැටලුවක් නැහැ. කණ්ඩායම් දෙකක් වශයෙන් පන්ති පැවැත්වීමේ අවශ්‍යතාවක් ඇත්තේ නැහැ. ඒ නිසා කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැතිව මේ cut-off mark එක තවත් ලකුණු දෙක තුනකින් අඩු කරන්න පුළුවන්. එහෙම කළාය කියලා නීති විද්‍යාලයේ පරිපාලනයේ කිසිම ගැටලුවක් මතු වන්නේ නැහැ.

අද රවුෆ් හකීම් ඇමතිතුමා කිවවා සැබෑ තත්ත්වය පිළිබඳව සලකා බලලා ළමයින් 177ක් ගන්නාය කියලා. මොකක්ද මේ සැබෑ තත්ත්වය? මොනවාද කියපු හේතු? මේ පාර්ලිමේන්තුවට හේතුවක් කියන්න බැරි ඇයි? එතුමා නීති අධ්‍යාපන සභාව ලියා දෙන ලියවිල්ල ගිරවෙක් වාගේ කියවනවා. අපට එහෙම ඇමතිවරු මොකටද? එතුමා මහජන නියෝජිතයෙක් නම්, වග කිව යුතු ධුරයක් දරනවා නම් එක්කෝ ඒ ලේඛන විශ්වාස කරන්න ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් ඒ ලේඛන මත තමන්ගේ මතය කියන්න ඕනෑ. මම මේකට එකඟයි, මම මේකට එකඟ නැහැ, මම මේ ගැන සොය බලනවාය කියලා කියන්න ඕනෑ. නීති අධ්‍යාපන සභාව කියන දෙය ගිරවෙක් වාගේ කියවන්න මේ රටට ඇමතිවරු මොකටද? එතුමා හොඳටම දැන ගන්න ඕනෑ එතුමාත් නීති විද්‍යාලය හරහා බිහි වුණු නීතිඥවරයෙක් බව. ඒ නිසා ගිරව් වාගේ ඇමතිවරු අපට අවශ්‍ය නැහැ. අපට අවශ්‍ය වග කිව යුතු ඇමතිවරුයි. වෘත්තිකයෙක් විධියට, ඇමතිවරයෙක් විධියට මේ වුණු දේ හරිද, වැරදිද කියලා, ඇමතිවරයා හැටියට තමන්ගේ මතය එතුමා කියන්න ඕනෑ.

නීති අධ්‍යාපන සභා ආඥාපනතේ 7A වගන්තිය අනුව නීති අධ්‍යාපන සභාවට ප්‍රතිපත්තිමය කාරණා ගැන නියෝග නිකුත් කරන්න අධිකරණ ඇමතිවරයාට පුළුවන්. නීති අධ්‍යාපන සභාවේ සභාපති අග්‍ර විනිශ්චයකාර වුණාට මේ කාරණයේදී අග්‍ර විනිශ්චයකාරවරයාට උඩින් ඉන්නේ අධිකරණ ඇමතිවරයා. නීති අධ්‍යාපන සභාවේ සාමාජිකයෝ 14 දෙනෙක් සිටිනවා. එයින් 6 දෙනෙක් කෙළින්ම පත් කරන්නේ අධිකරණ ඇමතිවරයා. අධිකරණ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා නිල බලයෙන් එහි සාමාජිකයෙක්. එතකොට 7 දෙනෙක්ම අධිකරණ ඇමතිවරයාගේ අධීක්ෂණය යටතේ සිටින පුද්ගලයෝ. ඒ සියලුම මත වෙනස් වුණත් අධිකරණ ඇමතිවරයාට පුළුවන්කම තිබෙනවා, නීති අධ්‍යාපන සභාවේ කටයුතු පිළිබඳව ප්‍රතිපත්තිමය කාරණා ගැන හරි වැරද්ද කියන්න, නියමයන් නිකුත් කරන්න, විධාන නිකුත් කරන්න. මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී මගේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීලා ඇමතිවරයා ඒ තත්ත්වය පිළිගෙන තිබෙනවා. ඒ බලය තිබෙන බව පිළිගෙන තිබෙනවා. මේ ප්‍රශ්නය දිගින් දිගට එනවා. මේ රටේ නීති අධ්‍යාපනය පිළිබඳව හිතුවක්කාර වන්නට කිසිවකුට බැහැ. මේ රටේ අග්‍ර විනිශ්චයකාර ධුරය දරන්නේ කවුරු වුණත්, මේ රටේ නීති අධ්‍යාපන සභාවේ සාමාජිකත්වය දරන්නේ කවුරු වුණත්, ඔවුන්ගේ තීරණ මේ පාර්ලිමේන්තුවට වගකියා තිබෙනවා. ප්‍රතිපත්තිමය වෙනසක් එනවා නම් නීති අධ්‍යාපන සභා පනත යටතේ රෙගුලාසි හඳුන්වන ඕනෑ. ඒ රෙගුලාසි ගැසට් කරන්න ඕනෑ. ඒ රෙගුලාසි පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරලා අනුමත කර ගන්න ඕනෑ. නීතියේ ආකෘතිය අනුවම නීති අධ්‍යාපන සභාව පාර්ලිමේන්තුවට වගකියන ආයතනයක්. ඒ නිසා මට ඕනෑ දේ කරනවා, මම මේ රටේ අභවල් ධුරය දරන්නේ කියා කථා කරන්නට, කටයුතු කරන්න කිසිම ධුරයක් දරන කෙනෙකුට අයිතියක් නැහැ. ඒ වාගේම අධිකරණ ඇමතිවරයා දැන ගන්න ඕනෑ අමාත්‍යවරයා හැටියට තමන්ගේ වගකීම මොකක්ද කියා. එහෙම නැතුව ගිරා පෝතකයෙක් වන එක නොවෙයි. එතුමා

කිවිවා, "උත්තර දෙන විට මගෙන් ප්‍රශ්න අහන්න බැහැ" කියා. ඇත්ත. අමාත්‍යවරයාගේ ප්‍රකාශවලට ප්‍රශ්න අහන්න බැහැ. නමුත් එතුමා පාර්ලිමේන්තුවේ සිටිනවා නම් අප අහන කාරණාවලට උත්තර දෙන්න ඕනෑ, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. මෙවර 225 දෙනෙක් හෝ වැඩියෙන් ගන්න නියමිතව තියෙද්දි, සාධාරණ වෙද්දි 177 දෙනෙක් විතරක් අරගෙන ඒක සාධාරණීකරණය කරන්න කිසිම හේතුවක් නැහැ. ඒ විතරක් නොවෙයි. නීති විද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගයට අදාළව "නීතියේ පසු බිම" කියන පැරණි විෂය නිර්දේශය මේ වතාවේ වෙනස් වුණා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! The Hon. Deputy Speaker will now take the Chair.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මුලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා [ගරු චන්දිම වීරක්කොඩි මහතා] මුලාසනාරූප විය.

அதன்பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சந்திம வீரக்கொடி] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left the Chair, and MR. DEPUTY SPEAKER [THE HON. CHANDIMA WEERAKKODY] took the Chair.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)

(The Hon. Ajith P. Perera)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඔබතුමාත් මමත් සමකාලීනව ඉගෙන ගත්ත නීති විද්‍යාලයේ මතු වෙලා තිබෙන බරපතළ ප්‍රශ්නය ගැනයි මා කථා කරමින් සිටියේ. නීති විද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගයට අදාළ විෂය නිර්දේශය පසු ගිය වසරේ වෙනස් වුණා. ඒ වෙනස ගැසට් පත්‍රයේ පළ කළා. තවම පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර නැහැ. නමුත් ඉදිරිපත් කළ යුතුයි. ඒ ගැන අපට ගැටලුවක් නැහැ. විෂය නිර්දේශය වෙනස් වන මොහොතක, අලුත් විෂය නිර්දේශයකට මාරු වෙන මොහොතක ඒ පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ අවසන් වතාවට විභාගයට මුහුණ දුන් සිසුන්ට අදාළව සිසුන්ගේ වාසියටයි හිතන්න ඕනෑ. පැරණි syllabus එක යටතේ ඉගෙන ගත් දේ එතැනින් එහාට ප්‍රයෝජනයක් නැහැ. අවසාන වතාවට මේ විභාගය පවත්වනවා නම් පුළුවන් තරම් වැඩිපුර සිසුන් ප්‍රමාණයක් ගන්න ඕනෑ. ඒක කප්පාදු කරන වෙලාවක් නොවෙයි මේක. ළමයාගේ පැත්තට වාසිය දෙන්න ඕනෑ. මේ ළමයි පාරට බහින්නේ, උද්ඝෝෂණ කරන්නේ ඒ සම්බන්ධව තමන්ට ඇති වී තිබෙන වේදනාව නිසයි. අලුත් විෂය නිර්දේශයක් යටතේ බිත්දුවෙන් පටන් ගන්න ඕනෑ. අලුතෙන්ම හිතන්න ඕනෑ. අලුතෙන් ඉගෙන ගන්න ඕනෑ. ළමයින්ගේ වාසියටයි මේවා තීරණය කරන්න ඕනෑ. ඒ නිසා ගරු ජනාධිපතිතුමා මේ කාරණයට මැදිහත් වෙන්න ඕනෑ. එතුමාත් නීති විද්‍යාලයේ ඉගෙන ගත්තා. එතුමාත් ජීවිතයේ පසු කාලයක නීතිඥයෙක් වුණු කෙනෙක්. එතුමාට එතුමාගේ ඉතිහාසය අමතක වෙන්න හේතුවක් නැහැ. එතුමාත් ජීවිතයේ පළමු වන අවස්ථාවේ විශ්වවිද්‍යාලයේ රැකියාවක් කරලා ඉන් පසු පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිත්, ඉන් පසුව තමයි නීති විද්‍යාලයට ඇතුළු වෙලා නීතිඥයෙක් වුණේ. ඒ නිසා ජීවිතයේ දෙවන, තුන්වන අවස්ථා අරගෙන ජීවිතයේ ඉහළ මට්ටම්වලට පත් වෙන අවස්ථාව අහිමි කරන්න එපා. මේ රටේ අභියාචනා දුප්පත් මිනිසුන්ට පළමු වන අවස්ථාවේදී විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න නොහැකි වෙන්න පුළුවන්. තමන්ගේ ජීවත් වීම, තමන්ගේ පවුලේ නඩත්තුව, තමන්ගේ බඩගින්න, තමන්ගේ නංගිලා මල්ලිලා ජීවත් කරවීම පළමු වන ප්‍රශ්නය වන්නට පුළුවන්. ඔවුන් ජීවිතයේ පසු අවස්ථාවක, ජීවිතයේ ශක්තිමත්භාවයක් ඇති

කර ගෙන තමන්ගේ සිහින සැබෑ කර ගන්න උත්සාහ කරන විට, නීතිඥ වෘත්තියට පිවිසෙන්න උත්සාහ කරන විට එයට වළ කපන, එයට බාධා කරන මේ චින්තනය පරාජයට පත් කළ යුතුයි. මේක ආණ්ඩුවට හොඳ නැහැ. මේ සිද්ධි වෙන දේ -ගරු සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාත් නීතිඥවරයෙක්.- ආණ්ඩුවට හොඳ නැහැ.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

Cut-off point එක අඩු කරන්න ඕනෑ.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)

(The Hon. Ajith P. Perera)

අඩු කරන්න පුළුවන්. කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නීති විද්‍යාලයේ පළමු වසරේ දේශන ශාලාවේ ඉඩ තිබෙනවා. තව ලකුණු දෙකක් තුනක් පහළට ගන්නාම කිසි ප්‍රශ්නයක් නැතුව ළමයි 300ක් ගන්න පුළුවන්. මොකක්ද එයට තිබෙන බාධාව? වැඩිපුර වියදමක් යනවා ද? විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය හරහා සිය ගණනක් ළමයි නීති විද්‍යාලයට එනවා. විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල හරහා සිය ගණනක් ළමයි නීති විද්‍යාලයට ඇතුළත් වනවා. නීති විද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගයේ මාර්ගය විතරක් සීමා කරන්නේ ඇයි? ඒකෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනය මොකක්ද? ගිය සතියේ තිබුණු උත්සවයකදී නීතිපති පාලිත ප්‍රනාන්දු මහත්මයා සඳහන් කළා, "මේ රටේ නීති වෘත්තීය තුළ සිටින නීතිඥවරුන් වැඩියි, overcrowded " කියන මතය එතුමා පිළිගන්නේ නැහැයි කියලා. ඒක ඇත්ත. මේ රටේ නීතිඥවරුන්ට අධිකරණයේ පෙනී සිටීම කියන සරල කාරණය විතරක් නොවෙයි, එතැනින් එහා ගිය රට තුළ සහ රටින් පිටත විශාල ලෝකයක් විවෘත වනවා. එම නිසා මේ රටේ නීතිඥවරුන්ට වැඩ තිබෙනවා. ඔවුන්ට වැඩ නැහැයි කියලා කියන්න ඒ පිළිබඳව කවුරුත් අධ්‍යයනයක් කරලාත් නැහැ. එම නිසා නීති විද්‍යාලයට වැඩිපුර ළමයින් හැත්තෑපස්දෙනෙකු, සියදෙනෙකු බඳවා ගැනීම, දේශන ශාලා පිරෙන්න බඳවා ගැනීම නොකර ඉන්න කිසිම හේතුවක් නැහැ. එම නිසා ළමයින්ගේ වාසියට මේ තීරණය ලැබිය යුතුයි; වැඩිපුර සිසුන් ප්‍රමාණයක් බඳවා ගත යුතුයි. ජනාධිපතිතුමා මේ කාරණයට මැදිහත් වෙලා, විෂයය භාර අමාත්‍යවරයාට මේ පිළිබඳව දැනෙන්නේ තේරෙන්නේ නැත්නම් එතුමාට මතක් කරලා දීලා අදාළ කටයුතු කරවා ගත යුතුව තිබෙනවා. එහෙම නැත්නම් මේ ආණ්ඩුවටයි හොඳ නැත්තේ.

ඒ විතරක් නොවෙයි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. මේ රටේ නීති අධ්‍යාපනය පිළිබඳව බැරෑරුම් ප්‍රශ්න කිහිපයක් තිබෙනවා. විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධි රට තුළදී ලබා ගන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. ලන්ඩන් විශ්වවිද්‍යාලය ලෝකයේ පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක්. ලන්ඩන් විශ්වවිද්‍යාලය හරහා ඉතාම ඉහළ ප්‍රමිතියකින් යුතු එල්එල්බී උපාධිය රට තුළදී ලබා ගන්න පුළුවන්. හැබැයි මේ රටේ තවත් විශ්වවිද්‍යාල දෙකක් තිබෙනවා. එකක් Woolhampton University එක, අනික් එක Staffordshire University එක. මේ විශ්වවිද්‍යාල දෙකෙන් එල්එල්බී පාඨමාලා ඉතා පහසුවෙන්, ලාභ ක්‍රමයට රට තුළදී ලබා ගන්න පුළුවන්. ඒවා පිළිබඳව සිදු වන සුපරීක්ෂාකාරිත්වය ඉතා අල්පයි. ඒ විතරක් නොවෙයි. ලෝකයේ විශ්වවිද්‍යාලවල මට්ටම් හා සැලකූවාම ඒ විශ්වවිද්‍යාල ඉතාම පහළින් තිබෙන්නේ. මේ අලුතින් ඇති වෙලා තිබෙන ප්‍රශ්නයට හේතුව කුමක්ද කියලා අධිකරණ කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේදී අප විමසුවාම, විභාග මත පදනම් නොවන, assignmentsවලින් පමණක් ලබා ගන්න පුළුවන් එල්එල්බී උපාධිය නිසා ගුණාත්මකභාවය පහළ යනවාය කියලා තමයි කියන්නේ. ඒ ප්‍රශ්නය හඳුනා ගන්නවා නම් ඒ ප්‍රශ්නයට විසඳුම දෙන්න ඕනෑ නේ. ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලය විසින් ඒ බාල උපාධි නොපිළිගන්නා නම් ඒ ප්‍රශ්නය ඉවරයි. නමුත් අවසානයේ මොකක්ද කරන්නේ? අවසානයේ ප්‍රශ්නය එකක්, විසඳුම තවත් එකක්.

[ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා]

විදේශීය එල්එල්බී උපාධිවල නිබේන ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය ලත්කින් විශ්වවිද්‍යාලයට නොවෙයි අදාළ වන්නේ. වයස අවුරුදු 30ක සීමාවක් හඳුන්වා දෙන එක ඒ පිළිබඳ ප්‍රශ්නයට උත්තරයක්ද? මේ විධියට ළමයින් එකසිය හත්තැන්දෙනකු විතරක් බඳවා ගන්න එක ඒ පිළිබඳ ප්‍රශ්නයට උත්තරයක්ද? නැහැ. එම නිසා ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ රජය ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ පරිපාලනය පිළිබඳව මතු වෙලා නිබේන බැඳුරුම් ප්‍රශ්නයට විසඳුම් දිය යුතුයි. නීති අධ්‍යාපන සභා ආඥා පනතේ 7A වගන්තිය ප්‍රකාරව ප්‍රතිපත්තිමය කරුණු පිළිබඳව මැදිහත් වන්න විෂයය භාර ඇමතිවරයාට බලය තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ ආණ්ඩුවට බලය තිබෙනවා, කැබිනට් මණ්ඩලයට බලය තිබෙනවා. මීට කලින් මෙවැනි ප්‍රශ්න මතු වුණාම කැබිනට් මණ්ඩලයේ මේ කාරණා පිළිබඳව සාකච්ඡා කරලා තිබෙනවා, වයස පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් සාකච්ඡා කරලා තිබෙනවා. එම නිසා මේ පිළිබඳව සෘජු මැදිහත් වීමක් වෙලා, ප්‍රායෝගික මැදිහත් වීමක් වෙලා මේ ළමයින්ගේ ජීවිත ආරක්ෂා කරන්න. මොකද, ඊයේ වාගේ පොලිස් පහර දීමක් සිද්ධ වෙලා ළමයකුගේ ජීවිතයක් නැති වුණොත් ලොකු ගැටලුවක් මතු වනවා. එම නිසා මේ කාරණය පිළිබඳව විශේෂ අවධානය යොමු කරවමින්, අතිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව ස්ථිර කරමින් මා තහර වනවා. බොහොම ස්තුතියි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

බොහොම ස්තුතියි.

ඊළඟට ගරු ලලිත් දිසානායක නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා.

[අ.භා. 4.11]

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා (සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க - சுகாதார பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Lalith Dissanayake - Deputy Minister of Health)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් අද දින මෙම ගරු සභාවට කල් තැබීමේ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කළ මන්ත්‍රීතුමා යෝජනාව ස්ථිර කරන තෙක්වත් සිටියේ නැහැ. එතුමා දැනට මේ ගරු සභාවෙන් නැහැ. එතුමා නැතත් මේ යෝජනාව - [බාධා කිරීමක්] ඒක වෙනයි. මේ යෝජනාව ගෙනාවේ එතුමා. නමුත් එතුමාත් නැහැ.

කෙසේ වෙතත්, උසස් අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරන කොට එක්සත් ජාතික පක්ෂය දන්නවා, 1988 - 1989 කාලයේ විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍ය අරගළ සම්බන්ධයෙන් කොයි ආකාරයෙන්ද කටයුතු කළේ කියන එක. එදා ශිෂ්‍ය අරගළ කළ ත්‍රිමාවිතාන වැනි ශිෂ්‍යයන් මැරුවා. ඒ ගැන ජනතා විමුක්ති පෙරමුණත් හොඳට දන්නවා ඇති. තමන්ගේ මතයට ගරු කරන්නේ නැති අයට කිසිම ගරුත්වයක් දක්වන්න අවශ්‍ය නැහැ, තමන්ගේ දේශපාලන දර්ශනය එමණක් විශ්වවිද්‍යාල තුළ තිබෙන්න ඕනෑය කියන මතයන් එදා තිබුණා. එවැනි මත වෙනස් කරලා විශ්වවිද්‍යාලය තුළ කාටත් නිදහස්ව අධ්‍යාපනය ලැබීමේ හැකියාව, ශක්තිය තිබෙන යුගයක් ආරම්භ කිරීම ගැන අපි ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. මා 1973 වසරේ නවක ශිෂ්‍යයකු හැටියට ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විද්‍යාපීඨය විශ්වවිද්‍යාලයට යන කාලයේ ශිෂ්‍ය සංගමයේ සභාපති හැටියට එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා විශ්වවිද්‍යාල නවක වදය නවත්වන්න ලොකු සටනක් කරගෙන ගියා මට මතකයි. එදා නවකයන් හැටියට අපි ඒක දැක්කා. ඒ වාගේම අපි විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධිය ලබා ගත් කාලයේ එතුමා ජාතික ශිෂ්‍ය සංගමයේ සහ අන්තර් ශිෂ්‍ය බල

මණ්ඩලයේ සභාපතිවරයා හැටියට විශ්වවිද්‍යාල බලධාරීන් සමඟ කථා කරලා වාණිජ අංශයෙන් අධ්‍යාපනය හදාරපු අය ලබා ගන්නා ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධිය, විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධිය ලෙස පරිවර්තනය කර ගන්නට කටයුතු කළා. ඒක තමයි අවශ්‍යතාව වුණේ. ඒ ආකාරයෙන් කටයුතු කළ කෙනෙක් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා වී සිටීම ගැන අපි සතුටු වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 25(අ) වගන්තිය ප්‍රකාරව, උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ ආයතනයකට ඒ සඳහා අවසරය ලබා දීමේ බලය උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාට තිබෙනවා. මේ ගරු සභාව උත්තරීතරයි නම්, මේ ගරු සභාවට ඡන්දයෙන් පත් වන ඇමතිවරයාට බලය තිබෙනවා ඒ ප්‍රතිපත්ති තීන්දු කරන්න. ඒ බලය මේ පනත යටතේ ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ අනුව 1988 සිට උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය ලබා දුන් ආයතන 13ක් තිබෙනවා. අපේ ඇමතිතුමා අවසර දීලා තිබෙන්නේ ආයතන 05කටයි. එතුමා එන්න කලින් අවසර දීපු ආයතන 08ක් තිබෙනවා. Institute of Technological Studies, Institute of Surveying and Mapping, Sri Lanka Institute of Information Technology, Sri Lanka Institute of Development Administration, National Institute of Fisheries and Nautical Engineering, National Institute of Social Development, Aquinas College of Higher Studies, National Institute of Business Management කියන ආයතන 08ට කලින් අවසර දීලා තිබෙනවා. South Asian Institute of Technology and Medicine, Sri Lanka International Buddhist Academy, Institute of Chartered Accountants of Sri Lanka, Colombo International Nautical and Engineering College සහ Sanasa Campus එක ගරු ඇමතිතුමා අවසර දීපු ආයතනයයි. මේ සභා විශ්වවිද්‍යාලය ඊයේ පෙරේදා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා කැගල්ලේ ගිහිල්ලා ජනතා අයිතියට පත් කළා.

මේ විධියට උපාධි පිරිනැමීමේ පහසුකම ලබා දීම ඉතාම වැදගත් වෙනවා. වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන අයට උපාධි පිරිනැමීම සඳහා South Asian Institute of Technology and Medicine - SAITM -ආයතනයට බලය ලබා දීලා තිබෙනවා. මොකද, අද අපේ අය වෛද්‍ය උපාධිය ලබා ගන්නට පිට රටවලට යනවා. එහිදී රුපියල් ලක්ෂ අසූවකටත් වඩා වැඩි වියදමක් දරන්න වෙනවා. ඉතින් ඒ වියදම මේ රටේ රඳවා ගන්නාම මොකක්ද තිබෙන වරද? විශ්වවිද්‍යාල පනත අනුව ගරු ඇමතිතුමාට ලැබී ඇති බලතල යටතේ වෛද්‍ය උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා එම ආයතනයට අවසර ලබා දී තිබෙනවා. පිට රටවලට ගොස් උපාධි ලබා ගෙන ඒමේදී, ඒවායේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳවත් විශේෂ අවධානයක් යොමු කර තිබෙනවා. කළුතර දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, පිට රටවලින් ලබා ගෙන එන උපාධිවල අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා කියලා. අපිත් කියන්නේ ඒකයි. ගුණාත්මකභාවය අඩුයි.

අද නේපාලය, බංග්ලා දේශය වැනි රටවලටත් වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න යනවා. ඉතින් නේපාලයට පුළුවන් නම්, බංග්ලා දේශයට පුළුවන් නම් ශ්‍රී ලංකාව වාගේ වෛද්‍ය වෘත්තීය ඉහළ තත්ත්වයේ තිබෙන රටකට, උසස් අධ්‍යාපනයක් තිබෙන පුද්ගලයින් ඉන්න රටකට ඇයි මේක කරන්න බැරි? ඇයි අපි මේකට අවස්ථාව දෙන්නේ නැත්තේ? ඒ අවස්ථාව දීම තුළින් එක පැත්තකින් අපේ රටේ දෙමාපියන්ට දරුවන් පිට රටවල යවා ඒ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න යන මුදල ඉතිරි කර ගන්න පුළුවන් වනවා. ඔවුන්ගේ දරුවන්ටත් මේ රටේදී ඒ වෛද්‍ය උපාධිය ලබා ගන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා. වෛද්‍ය උපාධිය විතරක් නොවෙයි, ඉංජිනේරු උපාධිය, නාවික ක්ෂේත්‍රයේ උපාධි, හෙද උපාධි, අතුරු වෛද්‍ය සේවා වෘත්තීන්ට අදාළ උපාධි මේ සියල්ල ලබා ගන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. ඒක අවශ්‍යයි. කෙනකු අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම අපි නවත්වන්න හොඳ නැහැ. සම සෞඛ්‍ය උපාධි පාඨමාලා සම්බන්ධයෙන් සුප්‍රීම් උසාවියේ තීන්දුවක් අනුව - [බාධා කිරීමක්]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කියනවා කෙනකුගේ අධ්‍යාපනය නවත්වන්න හොඳ නැහැ කියලා. ඇයි, එහෙම නම් මේ වතාවේ Law College එකට ගන්නා ළමයින් ප්‍රමාණය අඩු කර තිබෙන්නේ? ගිය වතාවේ වැරදුණාම පන්සිය ගණනක් ගන්නා. ඇයි, මේ වතාවේ එකසිය ගණනට අඩු කළේ? ඒක අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අයිතිය වැළැක්වීමක් නේද?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

ඒ කඩඉමේදී අවශ්‍ය ලකුණු ගණන ගන්න ඕනෑ. ඇයි ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමා තර්ක කරන්නේ? දහ පාරක් විභාගය ලියලා පාස් වෙන කෙනා වහළට නග්ගවන්න ඕනෑ ද?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඇයි, ඒ වහළට නගින්නේ? අන්න ඔබතුමාට වැරදුණු තැන. වහළට නගින්නේ ඇයි? ඒ අයට අසාධාරණයක් වුණු හින්දා නේ.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

තමුන්නාන්සේලා හරි දක්ෂයි කබර ගොයා තල ගොයා කර ගන්න. [බාධා කිරීමක්] ඒ තීන්දුව ඉදිරියේදී ගනිමු. Picket කළාට හරි යන්නේ නැහැ. අදාළ සාකච්ඡා කරලා යම් කිසි දැනුවත් වීමක් ලබා ගන්න ඕනෑ. එහෙම නැතිව ඕක දුන්නා නම් කියාපි, ඔන්න රවුල් හකිම් මහත්මයා, මුස්ලිම් අය වැඩිපුර ගන්න ඕනෑකමට දුන්නාය කියා. එහෙම කථාවක් ඇහුණානේ ගිය වර. මුස්ලිම් අය වැඩිපුර ගන්න යනවාය කිව්වා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ පුතාත් ඔය නීති ප්‍රවේශ විභාගය කර තිබෙනවා. නමුත් අප මේ ගැන මොනවාටත් කියන්නේ නැහැ. අප මෙහි ගුණාත්මකභාවය අගය කිරීමේදී යම් කිසි ක්‍රමවේදයක් තිබෙන්නට ඕනෑ. මේක එක පාරටම කළා නම් තමුන්නාන්සේලා මේකේදී අනෙක් පැත්තේ ඉන්නේ. එහෙම නම් කියන්නේ වෙනත් දෙයක්. ඕනෑ අය ගන්න, දේශපාලන භාවයියලා ගන්න, cut-off point එක අඩු කරලා පසුව වැඩි කළාය කියාපි. දෙපැත්තටම කියනවා. තමුන්නාන්සේලා කරන්නේ මොකක්ද කියා අප දන්නවා.

පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලින් ඉංජිනේරු අංශයේ උපාධි පිරිනැමීම හොඳ නම්, කලා අංශයේ උපාධි පිරිනැමීම හොඳ නම්, නාවික අංශයේ උපාධි පිරිනැමීම හොඳ නම්, වෛද්‍ය අංශයටත් උපාධිය පිරිනැමීමට බලය තිබුණාට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මොකද මේක අලුත් දෙයක් නොවෙයි නේ. ඒකයි මම කියන්නේ. සම සෞඛ්‍යයටත් මේ අයිතිය දෙන්න ඕනෑය කියා යි මා කියන්නේ. අද අපේ රජය සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය යටතේ හෙද උපාධි ලබා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දී තිබෙනවා. අතුරු වෛද්‍ය සේවයේ උපාධි තිබෙනවා. අවුරුදු හතරක් අධ්‍යාපනය ලැබුවාම පරිපාලන සේවයට යන්නට යම් කිසි තත්ත්වයක් ඇති වෙය කියලායි හුඟ දෙනෙක් එයට විරුද්ධ වෙන්නේ. මා කියන්නේ ඒක වැරදිය කියායි. පුද්ගලයෙකුට අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අයිතිය තිබෙන්නට ඕනෑ. අද අප දරුවන්ට දිය යුතු ප්‍රධාන දෙය තමයි අධ්‍යාපනය. අපේ දරුවන්ට අද මේ රටේම වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්නට පුළුවන් තත්ත්වයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා කරන්න තමයි දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යාලයටත් වෛද්‍ය උපාධිය පිරිනැමීමේ අයිතිය ලබා දී තිබෙන්නේ. ඒක රජයේ ප්‍රතිපත්තිය. 2011 අගෝස්තු මස

30 වන දින අංක 1721/19 දරන ගැසට් නිවේදනයෙන් වෛද්‍ය උපාධිය පිරිනැමීමේ බලය උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා විසින් එම ආයතනයට පිරිනමා තිබෙනවා. එකකොට පිළිගැනීමක් තිබෙනවා. මේ බලය දෙන්නට කලින්, එම පිළිගැනීම සඳහා පරීක්ෂණයක් කරන්න ඕනෑ. අමාත්‍යතුමා මේ බලය තනිවම ගන්නා නොවෙයි. ආචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු ගිහින් ඒ ආයතනයේ අදාළ නිර්ණායකයන් සුදුසු තත්ත්වයෙන් තිබෙනවා ද කියා බලන්න ඕනෑ. එහෙම පරීක්ෂා කර බලා වාර්තාවක් දෙනවා. මේ සියලුම නියෝජිතයන් එකතු වෙලා ලබා දෙන වාර්තාව අනුව තමයි ගරු ඇමතිතුමා මේ උපාධිය පිරිනැමීමේ බලය දෙන්නට කටයුතු කර තිබෙන්නේ.

ඒ වාගේම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල හා රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සම්බන්ධයෙන් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා යම් ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කරනවා. මේක අප අගය කරන්නට ඕනෑ. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ ප්‍රතිපත්තිය තමයි රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පරිපාලනය සඳහා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වෙනම අංශයක් ඇති කර තිබීම. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනය සහ අධීක්ෂණය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමට බලය ලබා දී තිබෙනවා. මේ කාරණය ඉතාමත් වැදගත් වෙනවා. රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට උපාධි ප්‍රදානය කිරීම සඳහා බලය ලබා දීමේදී 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 70(අ) වගන්තිය යටතේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා ඒ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා නිශ්චිත බලධරයා හැටියට 2012 පෙබරවාරි 22 අංක 1746/11 දරන ගැසට් නිවේදනයෙන් පත් කර තිබෙනවා. පනතේ 131 වන වගන්තිය යටතේ සාදන ලද රීති යටතේ 2013 අගෝස්තු 22 වන දින 1824/21 දරන ගැසට් නිවේදනය මගින් නිශ්චිත බලධරයා ප්‍රකාශයට පත් කර තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේක තනිව ආ ගමනක් නොවෙයි. රටේ තිබෙන නීතිය අනුව ඒ නීතියෙන් ලැබෙන ප්‍රතිපාදන අනුව තමයි ගරු ඇමතිතුමා කටයුතු කර තිබෙන්නේ. ඒ අදාළ රීති පද්ධතියේ 31 වන රීතියේ විශේෂත්වයක් තිබෙනවා. එහි මෙසේ සඳහන් වනවා:

"31. පනතේ 70 ඇ වගන්තිය යටතේ නිශ්චිත බලධරයා විසින් අමාත්‍යවරයා වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද වාර්තාව ප්‍රකාරව, උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ ආයතනයක් වශයෙන් පිළිගනු ලැබ ඇති සහ වෛද්‍ය විද්‍යාව, ඉංජිනේරු විද්‍යාව, වාස්තු විද්‍යාව සහ වෙනත් සමාන වෘත්තීමය උපාධි දක්වා උගන්වනු ලබන සියලු රාජ්‍ය නොවන ආයතන විසින් අදාළ නිශ්චිත වෘත්තීමය මණ්ඩලයෙන් අනුකූලතා සහතිකයක් ලබා ගත යුතු අතර, එම සහතිකය නිශ්චිත බලධරයා වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතුය."

මෙන්න මේ වෘත්තීමය මණ්ඩලයෙන් අනුකූලතා සහතිකයක් ලබා ගත යුතුය කියන එක තමයි ප්‍රශ්නයකට තිබෙන්නේ. ඒ සම්බන්ධයෙන් නීතිපතිගේ උපදෙස් ලබා ගෙන නැවත ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරන්නට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කටයුතු කර ගෙන යනවා. [බාධා කිරීම] ඒවා එනවා. හය වෙන්ට එපා. හැංගෙන්නේ නැහැ. අප වගකීමෙන් කියන්නේ. කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ අපේ හිතවත් මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ දරුවන් පිට රට ගිහින් උපාධිය කරලා එනවා. වෛද්‍ය විද්‍යා උපාධියක් කරලා එන්න පුළුවන්. නමුත් ඒ හැම ශිෂ්‍යයෙක්ම වෛද්‍යවරයෙක් වෙන්න නම් Medical Ordinance එකේ Chapter 105 අනුව මේ රටේදී Act 16 විභාගය කරන්නට ඕනෑ. නීතිය සම්බන්ධයෙන් නම් නීති විද්‍යාලයේ දී ඒ විභාග ටික කරන්න ඕනෑ. ඉස්සර ඒ විභාග එකටම කරන්න ඉඩ දුන්නා. දැන් එකටම කරන්න ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. මම නම් දකින්නේ ඒක හොඳ නැහැ කියලායි. මොකද, එකම අවුරුද්දේ කරන්න පුළුවන් නම් ඒකට අවස්ථාව දෙන්න ඕනෑ. අවුරුදු හතරක්, පහක් අධ්‍යාපනය ලබලා මේ වෘත්තීමය තත්ත්වය ගන්න එක අවුරුද්දකින් ඔවුන්ට හැකියාව තිබෙනවා නම් ඒ අවස්ථාව දෙන්න ඕනෑ. මොකද,

[ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා]

හේතුව? අවුරුදු හතරක් පහක් කාලය සහ මුදල් වැය කරලායි ඔවුන් එන්නේ. ඒ ඔවුන්ගේ තරුණ ජීවිතයේ කාලය. අවුරුදු විසිහයක්, විසිහතක් ගිහින් තවත් අවුරුදු තුනක් නීති විද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්නත් කාලය වැය වුණොත් ඔවුන්ට අවුරුදු විසිහයක්, තිහක් වෙනවා. අද රටේ තත්ත්වය අනුව ඒක එතරම් හොඳ දෙයක් නොවෙයි. මම නම් කියන්නේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් පිළිගත් උපාධියක් තිබෙනවා නම් ඒ උපාධිය ගන්නට පසුව ඔහුට වසරකින් හෝ දෙකකින් අවසන් අධ්‍යාපනය ලබා ගන්නට අවස්ථාව දෙන්න ඕනෑ කියලායි. අපේ කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ මන්ත්‍රීතුමාට අපි කියනවා, ඒ ගැනත් කථා කරන්න කියලා. මොකද, ලන්ඩන් නීති උපාධිය කරන අය ඉන්න පන්තිවලට එතුමාත් දේශන කරනවා. අපේ දරුවොත් ගිහිල්ලා තිබෙනවා. ඒ තත්ත්වයත් කථා කරන්න. නමුත් එතුමා ඒ පැත්ත ගැන කථා කළේ නැහැ නේ. එතුමා කථා කළේ එක පැත්තයි. එතුමා කථා කළේ cut-off point එක ගැනයි. ඒ තමයි ඒකේ ගැලරිය. අද තිබෙන තත්ත්වය තමයි ඒක. ඒ පැත්තට පොඩ්ඩක් කථා කළා. නමුත් එහෙම නොවෙයි වෙනත් ඕනෑ. අපි පොදුවේ කථා කරන්න ඕනෑ. Act 16 කියන විභාගයත් හුඟක් අය ටේල් වෙලා තිබෙනවා. මම හිතන හැටියට අටසිය ගණනක් ඉන්නවා, පිට රට ගිහින් අධ්‍යාපනය ලබලා ඇවිත් මේ රටේ අවසාන අධ්‍යාපනය කර ගන්න බැරිව; වෛද්‍යවරයෙක් වෙන්න බැරිව. මෙතැනදී අපි මස් රාත්තලම ගන්න ඉන්නේ නැතිව, මේ දරුවන් දිහා බලලා, ඔවුන්ට අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය - quality එක - නඩත්තු කරන්න පුළුවන් විධියේ ක්‍රමවේද අපි ඇති කරන්න ඕනෑ. අද වෛද්‍යවරු හිඟයි. අලුතෙන් වෛද්‍යවරු ගන්න ඕනෑ. අපේ රටේ දැනුමත්, තත්ත්වයත් ආරක්ෂා කරන ගමන්ම මේ කටයුත්ත කරන්න ඕනෑ. දෙමාපියෝ විශාල මුදලක් වැය කරලා විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවලට යවලා ඉගෙනගෙන එන දරුවන් නැවතත් ප්‍රාණ ඇපකරුවන් හැටියට තියා ගැනීම එතරම් සුදුසු දෙයක් නොවන බවයි මා කියා සිටින්නේ, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

1988 වෛද්‍ය ආඥාපනතේ 19(අ) යටතේ තිබෙන වෛද්‍ය සභාවේ බලතලවල පැහැදිලිවම නිර්වචනය කර තිබෙනවා, ඕනෑම විශ්වවිද්‍යාලයකට හෝ ආයතනයකට ඇතුළු වී ඕනෑම නිරීක්ෂණයකට එම ආයතනය ලක් කළ හැකි බව. ඒ වාගේම මේ ආයතන විශ්වවිද්‍යාල හැටියට පිළිගන්නට, ඒ ආයතනවලට ගිහිල්ලා පරීක්ෂා කරලා ඒවායේ අඩු පාඩුවක් තිබෙනවා නම් සොයා බැලිය හැකියි. SAITM ආයතනය ගන්නොත්, විශ්වවිද්‍යාලවල නිවාඩු ලබා ගෙන එන ආචාර්යවරු එහි ඉන්නවා. එයට ආරෝග්‍යශාලාවක් නැහැයි කියලා කිව්වා. දැන් එහි ආරෝග්‍යශාලාවක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. ඒ ආරෝග්‍යශාලාවේ විශේෂඥ වෛද්‍යවරු ඉන්නවා. ළහදි දවසක මමත් ගියා, බලන්න.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයෝ practicals කරනවා ද?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)

Practicals කරනවා. ඔබතුමා යන්න කෝ, ගිහිල්ලා බලන්න. මොකද, මම දන්නා දෙයක් තමයි, මැලේසියාවේ -මේක ඇත්තද නැත්තද කියලා මම දන්නේ නැහැ- මිය ගිය කෙනෙක් එහේ ආගමට අනුව පැය විසි හතරක් ඇතුළත වළලන්න ඕනෑ ලු.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.ஏச்.எம். அஸ்வர்த்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ඔව්, ඔව්.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
ඒක අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාත් දන්නවා.

එහේ මිනි කපන්නේ නැහැයි කියලා කියනවා. එහෙම නම් ඒ වෙනුවට ජලාස්ටික් ශරීරයක් වැනි දෙයක් පාවිච්චි කරන්න වෙනවා. අපේ එහෙම නොවෙයි. මේ දැනුම තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ දැනුම ලබා ගැනීමට අපි විදේශීය රටවලට යන්න ඕනෑ නැහැ. මේ රටේ අපේ අඩු පාඩු තිබෙනවා නම් අපි හදා ගනිමු, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. 'එන්න එපා' කියන තත්ත්වය ගන්න හොඳ නැහැ. ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්තයා මේ පාර්ලිමේන්තුව හදන කාලයේ අපි එපා කියලා කිව්වා, ඒක වැරදියි. දඹුල්ලට පෙළපාළි ගියා, ඒක වැරදියි. මේවා වෙනස් වෙන්න ඕනෑ කාලය දැන් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. මේවා දෙස අපි සැබෑ ලෙසින් බලන්න ඕනෑ. නගරයට කේන්ද්‍රගතවීම වෙනස් විය යුතුයි. ඒවා වෙනස් කරන තත්ත්වයට අපි පත් වෙන්න ඕනෑ.

මුහුදක් ගොඩ කරලා අක්කර හයසිය ගණනක් ඇති වෙනවා නම් එය අපේ රටටයි ඉතුරු වෙන්නේ. ඒ ඉඩම් කොටස විනය අරගෙන යන්නේ නැහැ. අවසානයේදී අපිටයි ඒ ඉඩම් ඉතුරු වෙන්නේ. මොකද, හේතුව? ඒ ගිවිසුම් සාධාරණයි.

මම ඊයේ මැලේසියාවේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමාත් එක්ක සාකච්ඡා කළා. මම ඇහුවා, "ඉන්දියන් ගුවන් තොටු පොළ හැදීම අවලංගු කළේ ඇයි?" කියලා. ඒකේ සියලුම ගිවිසුම්, ගිවිසුම්ගත කරලා තිබෙන්නේ රහසිගතවයි. අඩු ගණනේ තමන්ගේ රටේ කෙනෙකුටත් ගුවන් තොටු පොළ ඇතුළේ duty-free සාප්පුවක් තියා ගන්න බැරි විධියට, ඒවා ඉන්දියාවේ විධියට ගිවිසුම්ගත කරලා තිබෙන්නේ. ඒ වාගේම කිසිම දේශීය පුරවැසියෙකුට එන මගියෙකුගෙන් කිසි මුදලක් අය කරන්න බැහැ. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ, ව්‍යවස්ථාත් කඩ කරලා තමයි මේ අය ගිවිසුම්ගත වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා අපි මේ අයව ආපහු යැව්වා, අපේ රටට ඒක භාර ගන්නා කියලා කිව්වා. එහෙම දෙයක් මේ රජය යටතේ ඇති කරලා තිබෙන ගිවිසුමකින් සිද්ධ වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා අපි මේවා දෙස සැබෑ තත්ත්වයෙන් බලන්න ඕනෑ. මේ ගොඩ කිරීම තුළ, නගරයක් ඉදි වෙලා, ඒ සමාගමේ මුදලින් ඒ කටයුත්ත කරලා එය අපට ලබා දෙනවා නම් ඒක අපට ලැබෙන වාසියක්. එයින් මේ රටට ප්‍රයෝජනයක් ලැබෙනවා. ඒ නිසා අපි ඒ පැත්ත ගන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම නගර ඉදි වෙන කොට අපි කියනවා, කොළඹ නගරයේ තිබෙන පැල්පත් ටික අයින් කරන්න ඕනෑ කියලා. ඒ අවශ්‍ය ගොඩනැගිලි ඉදි කරන්න ඒ ස්ථානයේ තිබෙන පැල්පත් කඩන කොට ජනතාව පෙළ ගස්වලා කියනවා, මේ ක්‍රියාව හරි නැහැයි කියලා. ඒ නිවාස හැඳුවාට පස්සේ කියනවා, ඒ නිවාස ඉඩ මිදි කියලා. ඒ වාගේ මත ඉදිරිපත් කරනවා, අර හොඳ වැඩේට විරුද්ධව. ඒක නොවෙයි වෙනත් ඕනෑ. මේ මතයට, මේ හොඳ වැඩවලට අපි එකතු වෙන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ නව රෙගුලාසි යටතේ ගරු ඇමතිතුමා කරලා තිබෙන්නේ අලුත් දෙයක් නොවෙයි. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා මෙම ධුරයට පත් වෙන්න කලින් ආයතන ගණනාවක් අනුමත කරලා තිබෙනවා. එතුමා මෙම ධුරයට පත් වුණාට පස්සේ ආයතන ගණනාවක් එතුමාත් අනුමත කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මේක එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා කළ දෙයක් නොවෙයි. එතුමා රටේ තිබුණු නීතිය අනුව අපේ දරුවන්ට වෛද්‍ය අංශයේ උපාධියක් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය සුදුසුකම් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා දුන්නා. තමන්ගේ දරුවා වෛද්‍යවරයෙක් කර ගන්නට අපේ ගොඩක් අම්මලා තාත්තලා බලාපොරොත්තු වෙනවා. මුදල් ටිකක් වියදම් කරලා හෝ ඒක කර ගන්නට ඕනෑ කියලා ඒ අය හිතනවා, පිට රට යවලා විශාල

ගණනක් වියදම් කරනවාට වඩා. මේ රටේම වෛද්‍යවරයෙක් -පිට රට කෙනෙක් නොවෙයි- මුදල් අයෝජනය කරලා ඇති කර තිබෙන ආයතනය තුළින් උපාධියක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දීම අපි කවුරුන් අගය කරන්නට ඕනෑ. මොකද, මෙය අපේ රටේ ආයෝජකයෙක් විසින් අපේ රටේ ඇති කර තිබෙන ආයතනයක්. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් තමයි ඒ ආයතනයේ උගන්වන්නේ. ඒ ආයතනයේ හොඳ පුස්තකාල හදලා තිබෙනවා. අපි ඒ ගැන සතුටු වන්නට ඕනෑ. අපේ දරුවෝ තමයි ඒ ආයතනයේ අධ්‍යාපනය ලබන්නේ.

මම අපේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාගෙන් ඇහුවා, මේ ආයතනයේ උසස් පෙළ සමත් නැති අයත් ඉන්නවාද කියලා. නැහැ එහෙම නැහැ කීවා. ඒ අයගේ සුදුසුකම් පරීක්ෂා කරලා තිබෙනවා. ඒ ඔක්කෝම උසස් පෙළ සමත් අයයි. මේ විශ්වවිද්‍යාලයට යන්නට නම් අවශ්‍ය සුදුසුකම් තිබෙන්නට ඕනෑ. කෙනෙකුට කියන්නට පුළුවන් එහෙම දෙයක් නැහැ කියලා. නමුත් එහෙම නොවෙයි. සුදුසුකම් තිබෙන අය තමයි ඇතුළත් කරගෙන තිබෙන්නේ. ව්‍යවස්ථාව - Medical Ordinance එක-කඩ වන ආකාරයට කටයුතු කරලා නැහැ කියලා අපි කියන්නට ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, තවත් එක කාරණයක් කියන්නට ඕනෑ. අපේ අමාත්‍යාංශයේ සහකාර ලේකම්තුමා telephone calls වලට answer කරන්නේ නැහැ කියලා එක මන්ත්‍රීවරයෙක් කීවා. සහකාර ලේකම්තුමා නිලධාරීන් සඳහා වෙන්වූ කාමරයේ ඉඳන් මට කථා කරලා බොහොම කනගාටුවෙන් කීවා, මම සියලුම දුරකථන ඇමතුම්වලට answer කරනවා කියලා. එතුමාට උත්තර දෙන්නට මේ ගරු සභාවට එන්න විධියක් නැහැ. ඒ නිසා අපි ජනතා නියෝජිතයින් වශයෙන් ඒ ගැන පැහැදිලි කරන්නට ඕනෑ. උත්තර දෙන්න බැරි කෙනෙකු ගැන සඳහන් කරන්න එපා. අපි ඒවා නිවැරදි කරන්නට ඕනෑ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු අකිල බිරාඤ්ඤා කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(චිරාත් පරාක්‍රමායකර් අමාත්‍ය)

(The Deputy Speaker)

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමාගේ රීති ප්‍රශ්නය මොකක්ද?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු අකිල බිරාඤ්ඤා කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඒක පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ වරප්‍රසාද පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්. මම නොවෙයි-

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු ලලිත් දිසානායක)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

මම ඔබතුමා කියලා කීව්ව නැහැ නේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු අකිල බිරාඤ්ඤා කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඉන්න, ඉන්න. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මේ අවස්ථාවේදී මූලාසනාරූඪ වෙලා ඉන්න එක හොඳයි. මොකද, අපට මේ පාර්ලිමේන්තුවේ විවාදවලට සහභාගි වීමේදී එක එක ආයතනවලින් තොරතුරු ලබා ගන්නට අවශ්‍ය වෙනවා. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් අප තොරතුරු ලබා ගන්නවා. මම විතරක් නොවෙයි. පාර්ලිමේන්තු පුස්තකාලයේ research

නිලධාරීන්ට කරන්න දෙයකුත් නැහැ. මම සති දෙකක් තිස්සේ පාර්ලිමේන්තු research නිලධාරීන්ගෙන් ඉල්ලනවා මේ කමිටුවේ ඉන්නේ කවුද කියන තොරතුරු වික ලබා දෙන්න කියලා. ඒ තොරතුරු ලබා දෙන්නට ඒ අයට පුළුවන් වුණේ නැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේක ඉතාම තරක තත්ත්වයක්. මොකද, මේ රාජ්‍ය ආයතනවල රාජ්‍ය නිලධාරීන්-

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(චිරාත් පරාක්‍රමායකර් අමාත්‍ය)

(The Deputy Speaker)

That is not a point of Order. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, රීති ප්‍රශ්නයක් විධියට නොවෙයි ඔබතුමා ඒ පිළිබඳව වෙනමම දැනුම් දීමක් කරන්න.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු අකිල බිරාඤ්ඤා කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම ඔබතුමාව දැනුවත් කරන්නේ, මේ ගරු සභාවේදී අපට ඒ අයිතිය තිබෙන්නට ඕනෑ නිසායි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(චිරාත් පරාක්‍රමායකර් අමාත්‍ය)

(The Deputy Speaker)

මම ඒ පිළිබඳව ගරු කථානායකතුමාගේ අවධානයට යොමු කරන්නම්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු අකිල බිරාඤ්ඤා කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

අපට ඒ අයිතිය තිබෙන්නට ඕනෑ. දැන් ඒ අයිතිය උල්ලංඝනය කරලා තිබෙනවා. රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට එහෙම කරන්න බැහැ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(චිරාත් පරාක්‍රමායකර් අමාත්‍ය)

(The Deputy Speaker)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා, ඔබතුමාගේ කථාව දැන් අවසන් කරන්න.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු ලලිත් දිසානායක)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, තව එක කාරණයක් කියන්නට ඕනෑ. මේ රජය යටතේ අපේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් නිවැරදි, දිගු කාලීන දැක්මක් සහිත ක්‍රමෝපාය සැලැස්මක් සකස් කරලා තිබෙනවා. 2010 දී රුපියල් බිලියන 20ක් වූ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වූ රජයේ ආයෝජනය 2013 වන විට රුපියල් බිලියන 32 දක්වාත්, 2014 වන විට රුපියල් බිලියන 40 දක්වාත් වැඩි කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම 22,000 සිට 25,000 දක්වා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් වැඩි කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම, නව ඉංජිනේරු පීඨ 3ක් ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. අග්නිදිග, යාපනය සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලවල ඉංජිනේරු පීඨ 3ක් ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම නව අධ්‍යයන අංශ 15ක් ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. උපාධිධාරී රැකියා නියුක්තිභාවය වාර්ෂිකව ගණන් කිරීම සිදු කරනවා. වසරින් වසර රැකියා නියුක්තිභාවය වර්ධනය වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම නායකත්ව සහ ධනාත්මක ආකල්ප වර්ධනය කිරීමට අදාළ පුහුණු වැඩසටහන අඛණ්ඩව වසර 3ක් ක්‍රියාත්මක කරලා තිබෙනවා. මේකට විවිධ අභියෝගයන් ආවා; විවිධ වෝදනාවන් ආවා. නමුත් ඇත්තටම පෞරුෂත්වයක් ඇති කර ගැනීමට එය ඉතාම ප්‍රයෝජනවත් කියන කාරණය අද ඒ ශිෂ්‍යයින්ට පිළිගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම, අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල

[ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා]

සිසුන්ගේ කුසලතා ඇගයීම සඳහා "කවිතා" කියන රූපවාහිනී වැඩසටහන ආරම්භ කරලා, අද ක්ෂේත්‍ර 26කින් සිසුන්ගේ දක්ෂතා ඇගයීමක් කර තිබෙනවා. ඒක ඉතාම වැදගත්. එදා අපි විශ්වවිද්‍යාලයට ගිය කාලයේ ඕවා තිබුණේ නැහැ. විශ්වවිද්‍යාල තුළ ඒවා තිබුණා. නමුත් අපට ජාතික තලයට යන්නට හැකියාවක් තිබුණේ නැහැ. නමුත් අද ඒ අවස්ථාව අපේ දරුවන්ට ලැබීලා තිබෙනවා. ඒක අපි අගය කරන්නට ඕනෑ. ඒ වෙනුවෙන් අපි උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ස්තූති කරන්නට ඕනෑ. බොහොම ස්තූතියි.

[අ.හා. 4.30]

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(මාண்ப්‍රාමිකු ඩිච්චිත හේරත්)
(The Hon. Vijitha Herath)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපේ රටේ සංවර්ධනයේ මූලෝපාය විධියට අපි දකින්නේ අධ්‍යාපනයයි; උසස් මානව සම්පතක් ගොඩ නැගීමයි. ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක්, ගුණාත්මක සෞඛ්‍ය සේවයක්, ගුණාත්මක ක්‍රීඩා කෞශල්‍යයන් නඟා සිටුවීම සහ නවීන තොරතුරු තාක්ෂණය එකතු කිරීම උසස් මානව සම්පතක් ගොඩ නැගීමේ ප්‍රධාන මූලිකාංග වෙනවා. එතැනදී තමයි විශ්වවිද්‍යාල උපාධිය කියන එක ඉතාම වැදගත් වන්නේ. නමුත් අද ආණ්ඩුව ලංකාව, දැනුමේ කේන්ද්‍රය කියලා කොයි තරම් පුරාපේරු ගැහුවත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය දවසින් දවස බිඳ වට්ටමින් තිබෙනවා. පාසල් අධ්‍යාපනය, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය, පශ්චාත් උපාධි ආයතනවල අධ්‍යාපනය කියන සියල්ල අද මුදලාලියාගේ ඕනෑ එපාකම් මත තීරණය වෙන, උපාධි දෙන ආයතන බවට පත් කරලා තිබෙනවා.

සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා එතුමාගේ කථාවේදී මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිබඳව අදහස් දක්වලා, ඒ ආයතනය හොඳයි කියලා ඒකේ ගුණ වර්ණනා කළා. හැබැයි, මට තිබෙන පුද්ගලික තමයි මේ මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිගන්න බැහැ කියලා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් යවා තිබෙන ලිපිය සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා දැක්කේ නැති එක. ඔබතුමා ඒක දැක්කේ නැද්ද? ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයෙන් ලිපියක් නිකුත් කරලා තිබෙනවා, මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිගන්න පුළුවන් ආයතනයක් නොවෙයි කියලා. නමුත් අද පාර්ලිමේන්තුවේදී ඔබතුමා කථා කරනවා, මේ ආයතනයේ තිබෙන ගුණාත්මකභාවය සහ එහි තිබෙන වටිනාකම් පිළිබඳව. ඒකෙන්ම පැහැදිලි වනවා නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගේ දැනුමේ ප්‍රමාණය. කොහොම වුණත් ගරු -

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(මාණ්‍ය්‍රාමිකු ලලිත් දිසානායක)
(The Hon. Lalith Dissanayake)

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තමයි උසස් අධ්‍යාපනය ගැන තීන්දු කරන්න ඕනෑ.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(මාණ්‍ය්‍රාමිකු ඩිච්චිත හේරත්)
(The Hon. Vijitha Herath)

ඔබතුමා ඒක හොඳයි කියනවා නම් ඇයි එහෙම ලිපියක් යැව්වේ? එහෙම නම්, ඒ ලිපිය යවන්න එපායැ "හොඳයි, කමක් නැහැ, අප පිළිගන්නවා" කියලා. නමුත් ඒ ලිපිය යවලා තිබෙන්නේ, "මේ ආයතනය පිළිගන්න බැහැ, මේක එහෙම ආයතනයක් නොවෙයි" කියලායි.

දැන් දිගින් දිගටම ආණ්ඩුව අධ්‍යාපනයට දක්වන්නේ කුඩම්මාගේ සැලකිල්ල. එදා දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට

2.8ක් අධ්‍යාපනයට වෙන් කළා. හැබැයි, පසු ගිය අය වැයේදී ඒ ප්‍රමාණය සියයට 1.45 දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒකේ වුවමනාව තමයි මේ රජය මගින් පවත්වාගෙන යන පාසල්, විශ්වවිද්‍යාල සම්පූර්ණයෙන්ම උපාධි පිරිනමන කඩ බවට පත් කිරීම; එහෙම නැත්නම් පෞද්ගලික ආයතන බවට පත් කිරීම.

අද විවාදයකට ලක් වෙලා තිබෙන ගැසට් නිවේදනය නිකුත් වෙන්නේත් අන්න ඒ අරමුණින් තමයි. මොන මොන හේතු දැක්වුවත්, ආටෝප සාටෝපවලින් ඔතලා, සීනි තවරලා දෙන්න හැදුවත් මතු පිටින් පෙනෙන කාරණය දැන් හරි පැහැදිලියි. මෙතුමන්ලා කියනවා, වෛද්‍ය, ඉංජිනේරු, කළමනාකරණ, නීතිය කියන ඒ සියලු ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි තමයි පෞද්ගලික උපාධි පිළිබඳ මේ අලුත් ගැසට් නිවේදනය එන්නේ කියලා. නමුත් ගරු උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මේ ගැසට් නිවේදනය එන්නේ වෙන මොකටවත් නොවෙයි, මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ පෞද්ගලික උපාධිය පිරිනැමීම ඉලක්ක කරගෙනම තමයි කියන කාරණය හරි පැහැදිලියි. ඒකට විශේෂ උනන්දුවක් එස්.බී. දිසානායක උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට තිබෙනවා. ඒ උනන්දුව ආරම්භයේ ඉඳලාම තිබුණු බව මේ රටේ ජනතාව දැක්කා. අදත් ඒ උනන්දුව එතුමාට තිබෙනවා. ඒ නිසා එතුමා මොනවා හෝ කරලා, හොඳින් හෝ නරකින් හෝ බලනවා, මොනවා හරි වචන වෙනස් කරලා හෝ මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය උපාධි පිරිනමන පිළිගන්න ආයතනයක් බවට පත් කරන්න. ඒ ඉතිහාස කථාව කියන්න මට වෙලාව මදි. ඒ ඉතිහාස කථාව දන්න අය දන්නවා, එතුමාට තිබෙන මේ පෞද්ගලික වුවමනාව මොකක්ද කියලා. එක එක් කෙනාගේ පෞද්ගලික වුවමනාවට තමයි අද මේ රටේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිපත්තිය තීන්දු ගන්නේ.

දැන් තිබෙන ලොකුම විහිළුව තමයි, පෞද්ගලික ආයතනවලින් දෙන උපාධිය පිළිබඳව, එහි ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳව තීරණය කරන කමිටුවට උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගේ පුනා පත් කරන එක.

ගරු නන්දිමිත්‍ර එකනායක මහතා
(මාණ්‍ය්‍රාමිකු නන්දිමිත්‍ර ආනන්දනායක)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
නැහැ.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(මාණ්‍ය්‍රාමිකු ඩිච්චිත හේරත්)
(The Hon. Vijitha Herath)
එහෙම නම් මොකටද පත් කළේ?

ගරු නන්දිමිත්‍ර එකනායක මහතා
(මාණ්‍ය්‍රාමිකු නන්දිමිත්‍ර ආනන්දනායක)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
ඒ පිළිබඳව වාර්තා කරන්න.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(මාණ්‍ය්‍රාමිකු ඩිච්චිත හේරත්)
(The Hon. Vijitha Herath)
පුනාම පත් කළා?

ගරු නන්දිමිත්‍ර එකනායක මහතා
(මාණ්‍ය්‍රාමිකු නන්දිමිත්‍ර ආනන්දනායක)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
එයා ඒ Committee Member කෙනෙක් නොවෙයි.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(මාණ්‍ය්‍රාමිකු ඩිච්චිත හේරත්)
(The Hon. Vijitha Herath)
ආ! Committee Member කෙනෙක් නොවෙයි. එයා ඉන්නේ වාර්තා කරන්න. [බාධා කිරීමක්] මොකක්ද ඒ සඳහා එයාට

නිබන්ධ සුදුසුකම? [බාධා කිරීමක්] ඇමතිතුමාගේ ප්‍රකාශය මේ වාර්තාකරණයට දැමීම. ශ්‍රී ලංකාවේ පිළිගන්නා විශ්වවිද්‍යාලවලින් උපාධි ගත්ත, අධ්‍යාපන සුදුසුකම් තිබෙන කිසි කෙනෙකු නැද්ද මේ වාර්තාකරණයට දාන්න. ඒකට ඇමතිතුමාගේ ප්‍රකාශය දාන්න ඕනෑ ද? ඒ ඇමතිතුමන්ලාගේ ප්‍රකාශයේ කථාව මේක ඇතුළේ තිබෙනවා. මේ මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඇතුළේ තිබෙන රහස්‍ය ඒකයි. බලන්න, මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්න කට්ටිය කවුද, උපාධි දෙන්න හදන්නේ කාටද කියලා. අලෙවි මවුලානා ආණ්ඩුකාරතුමාගේ මිනිසිරිය, දි.මු. ජයරත්න අගමැතිතුමාගේ ලේලිය, අපේ අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය ඇමති මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මැතිතුමාගේ මල්ලිගේ දුව, රාජිත සේනාරත්න ඇමතිතුමාගේ ප්‍රකාශය බිරිඳ. ඒ අය තමයි ඉන්නේ. රෝගීත අබේගුණවර්ධන ඇමතිතුමාගේත් කවුද කෙනෙක් ඉන්නවා. මේ කට්ටිය තමයි මේ ආයතනයේ උපාධිය ගන්න උත්සාහ කරන්නේ. මේ ආයතනයට බඳවා ගන්න සුදුසුකම මොකක්ද? ඒ ආයතනයේ උපාධිය ගන්න ඇතුළත් වීමේ සුදුසුකම -

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வார்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

I rise to a point of Order.

ආණ්ඩුකාරතුමාගේ ලේලියට හෝ අනික් ඇමතිවරුන්ගේ ප්‍රකාශයට හෝ දුටුවන්ට උපාධියක් ගන්න බැරිද? ඔවුන්ට ගිහිල්ලා ඉගෙන ගන්න බැරිද? ඇයි ඒ තහංචිය දමන්න හදන්නේ?

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

That is not a point of Order. ගරු විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න.

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)

(The Hon. Vijitha Herath)

උපාධියක් ගන්න පුළුවන් ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. මේ රටේ අධ්‍යාපනයේ පිළිගත් විධියට, උසස් පෙළ විභාගය සමත් වූණෙත් විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත් වෙලා උපාධියක් ගන්න පුළුවන්. හැබැයි, S සාමාර්ථ 3ක් අරගෙන සමත් වූණෙත්, ඒත් බැහැ. නමුත් S සාමාර්ථ 3ක් ගත්තොත් මාලබේ මේ පෞද්ගලික ආයතනයට යන්න පුළුවන්. ඒ කියන්නේ උසස් පෙළ සමත් නැති අය. මේ රටේ A සාමාර්ථ 3ක් ගත්ත ලමයින් ඉන්නවා, රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට යන්න බැරිව. නමුත් මාලබේ මේ ආයතනයට බඳවා ගන්න මූලික සුදුසුකම තමයි S සාමාර්ථ 3ක් ලබා ගැනීම. ඒ කියන්නේ උසස් පෙළ සමත් නැති අය. අඩුම ගණනේ පිට රට විශ්වවිද්‍යාලයකට යන්නත් S සාමාර්ථ 3ක් ප්‍රමාණවත් නැහැ. පිට රට විශ්වවිද්‍යාලයකට යන්නත් C සාමාර්ථ 3ක් ඉල්ලනවා. ඒක තමයි මූලික සුදුසුකම. ඉතින්, පිට රට විශ්වවිද්‍යාලයකට යන්න සුදුසුකම් නැති අය මාලබේ මේ පෞද්ගලික ආයතනයට දාලා, කොහොම හරි සල්ලිවලට උපාධියක් දෙන්න හදනවා. ඉතින්, ඇමතිවරුන්ගේ, ආණ්ඩුකාරවරුන්ගේ බිරින්දෑවරු, මිනිසිරියන්, ලේලිලා ඔක්කෝම ඒකේ ඉන්නවා. ඒ අයට තමයි දැන් උපාධි දෙන්න හදන්නේ. මේක තමයි රහස්. ඒ සඳහා මේ රටේ ජනතාවගේ දුරුවන්ගේ නිදහස් අධ්‍යාපනය පාවිච්චි කරන්න එපා. ඒ යටි අරමුණ වෙනුවෙන් මේ රටේ දුප්පත් දරුවන්ගේ නිදහස් අධ්‍යාපනය නැති කරන විධියට ගැසට් නිවේදන නිකුත් කරන්න එපා. ඔබතුමන්ලා කපටි කයිරාටික විධියට මේ ගැසට් නිවේදනය නිකුත් කළා. කලින් දිනයක් සඳහන් කරලා -backdate කරලා- පළමුවැනි ගැසට් නිවේදනය නිකුත් කළා. ඒකේ බලධාරියෙක් ගැන සඳහන් කරලා තිබුණේත් නැහැ. බලධාරියෙක් නැතුව තමයි ඒ ගැසට් නිවේදනය නිකුත් කළේ. ඊට පස්සේ නිකුත්

කළ ගැසට් නිවේදනයේ බලධාරියා විධියට සුනිල් ජයන්ත නවරත්න මහත්මයා නම් කරලා තිබෙනවා. ඒ ගැසට් නිවේදනවල කොන්දේසි තිබුණා. මේ මාලබේ පෞද්ගලික ආයතනය ඒ කොන්දේසි කැඩුවා. හැබැයි, කොන්දේසි කඩද්දීත් කොහොම හරි ඒ ආයතනයට උපාධිය ලබා දීමේ බලය දෙන්න හදනවා.

දැන් ඒ ආයතනයට batches 4ක් බඳවා ගෙන තිබෙනවා. මේ වෙන කොට ළමයි 183 දෙනෙක් මේ ඇති වුණ අර්බුදකාරී තත්ත්වයන් එක්ක ඒ ආයතනය අතහැරලා ගියා. ඒ ආයතනය ආරම්භ කරන කොට ඒ ළමයින්ට කිව්වේ, "විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මේ ආයතනය පිළිඅරගෙනයි තිබෙන්නේ, රුසියාවේ වෛද්‍ය උපාධියක් තමයි දෙන්නේ" කියලා. පත්තරවල දැන්වීම් දැමීමේ එහෙමයි; නිවේදන නිකුත් කළේ එහෙමයි. ඒවා ගැන හිතපු දෙමව්පියෝ තමන්ට තිබෙන සල්ලි ටික ඔක්කෝම වියදම් කරලා ඒ ආයතනයට දරුවා ඇතුළු කළා. හැබැයි, ටික කාලයක් යන කොට තේරුණා ඒක පට්ටපල් බොරු කරන -වංචා කරන- ආයතනයක් කියලා.

පසු ගිය මාර්තු 3වැනි දා තමයි කඩුවෙල උසාවියේදී ඊට සම්බන්ධ නඩුව ඇහුවේ. ඔබතුමා ඒ නඩු වාර්තා අරගෙන බලන්න. කඩුවෙල උසාවියේදී නීතිඥවරු අහපු ප්‍රශ්න හමුවේ මේ ආයතනය කරපු බොරු, වංචා සියල්ල හෙළිදරව් වුණා. උසාවිය ඉදිරියේ ඇත්ත පිළිගන්න ඔවුන්ට සිද්ධ වුණා. ඒවා මාධ්‍යවලින් පළ කළේ නැහැ. පත්තරවල තිබුණේ ඒවා නොවෙයි. පත්තරවල තිබුණේ සම්පූර්ණයෙන් ඊට වෙනස් දේවල්. ඒ ආයතනයට කිසිම සුදුසුකමක් නැහැයි කියන එක පෙරේදා විභාග කළ නඩුවේදී හෙළිදරව් වුණා. තව ඉදිරියටත් ඒ නඩුව තිබෙනවා. එතකොට තව විස්තර දැන ගන්න පුළුවන්. නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාට අවශ්‍ය නම් පහසුව සඳහා මම ඒ නඩු අංකයත් කියන්නම්. ගෙන්වාගෙන හරි බලන්න. මොකද, උසාවියේදී මේ බොරු වංචාකාරයන්ගේ ඇත්ත තත්ත්වය හෙළිදරව් වුණ නිසා.

අද මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? ඇත්තටම නිකුත් කළ ඒ ගැසට් නිවේදනයෙන් මොකක්ද කළේ? කපටි කයිරාටික විධියට "shall" කියන වචනය වෙනස් කරලා "may" කියන වචනය දැමීම. "Shall" කියන එක "may" කියලා වෙනස් කරලා, සුදුසුකම් නැති, "S" සාමාර්ථ 3ක් ගත්ත, A/Level සමත් නොවුණු, සල්ලි තිබෙන අයට, මේ ආණ්ඩුවේ හිතවතුන්ගේ ප්‍රකාශයට, මිනිසිරියන්ට, ලේලිලාට සල්ලිවලට උපාධිය දෙන්න පුළුවන් පිළිගත් ආයතනයක් බවට මේ ආයතනය පත් කරනවා. ඒක තමයි ඔබතුමන්ලා මේ කරන්න හදන්නේ. ඇත්ත වශයෙන් ගත්තොත්, UGC එකට තිබුණු බලතල අමාත්‍යාංශයට පවරාගෙන අමාත්‍යාංශය මගින් තම තමන්ගේ වුවමනා මත උපාධිය සල්ලිවලට පිරිනමන්න වැඩ පිළිවෙළ සකස් කරන කුට උපක්‍රමයක් මේක. ඒක ඉතා පැහැදිලිව කියන්න පුළුවන්. මේ පිළිබඳව පිළිගත හැකි කරුණු, සාක්ෂි ඕනෑ තරම් තිබෙනවා.

දැන් සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාම කිව්වා, පිට රටවලින් උපාධි අරගෙන එන අයට සුදුසුකම් නැහැ, ඒවා හරි බාලයි කියලා. බංග්ලා දේශයේ, පිලිපීනයේ සහ තවත් විවිධ රටවලින් ලබා ගන්නා උපාධිවල ගුණාත්මක තත්ත්වය පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා කියලා කිව්වා.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම ඒවා බාලයි කියලා කිව්වේ නැහැ. ඒ කථාව වැරදියි.

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)

(The Hon. Vijitha Herath)

එහෙම නම් මොකක්ද කිව්වේ?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
බාලයි කියලා මම කිව්වේ නැහැ.

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)
බාලයි කිව්වේ නැත්නම්, මොකක්ද කිව්වේ?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)

වෙන මන්ත්‍රීවරයෙක් කිව්වේ. කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වේ.

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)

බාලයි නෙමෙයි, ගොඩක් බාලයි. එතුමා කිව්වේ ගොඩක් බාලයි කියලා. ගොඩක් බාලයි නම්, ඒ බාල තත්ත්වය වෙනස් කරන්න තමයි ලංකාවේ වෛද්‍ය සභාව කියන එක පිහිටුවලා තිබෙන්නේ. පිට රටවල විශ්වවිද්‍යාලවලින් ලබා දෙන උපාධි ඇත්ත උපාධිද, ඒ සුදුසුකම් තිබෙනවාද නැද්ද කියන එක පිළිබඳව ලංකාවේදී අවසාන තීන්දුව දෙන්නේ වෛද්‍ය සභාව කියන එකෙන් තමයි. එතකොට වෛද්‍ය සභාවට තිබුණු බලය, වෛද්‍ය සභාවට තිබුණු බලතල පවරා ගන්න හදන්නේ ඇයි? [බාධා කිරීමක්] වෛද්‍ය සභාවට තිබුණු බලතල පවරා ගන්න හදන්නේ ඇයි? ඒ පවරා ගැනීම ඇතුළේ තමයි මුදලාලිලාට ඕනෑ විධියට උපාධි පිරිනමන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ. මාලබේ විශ්වවිද්‍යාලය ඔය ඉදිරිපත් කරන බොරු ලේඛන කිසිවක් වෛද්‍ය සභාව පිළිගන්නේ නැහැ. ඒ කිසිවක් පිළිගන්නේ නැහැ. මොකද, වෛද්‍ය සභාවට කොන්දක් තිබුණා, ආත්ම ධෛර්යයක් තිබුණා, මේ මොන බලවේග ආවත් කොන්ද කෙළින් නියාගෙන ඒවා වැරදි කියලා කියන්න. ඊට පසුව තමයි උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තීරණය කළේ, වෛද්‍ය සභාවත් එක්ක හැප්පෙන්නට බැහැ, එතැන කට්ටිය හරි කෙළින් ඉන්නවා, ඒ නිසා මේ බලතල උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පවරා ගත යුතුයි කියලා. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ඒවා වෙනස් කරලා, වචන මාරු කරලා කොළේ වහලා ගහන්නයි දැන් හදන්නේ.

බලන්න, මාලබේ විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්වය. එහි වර්ග අඩි 90,000යි තිබෙන්නේ. ළමයින් 2,500ක් ඉන්නවා. මේ ගණන හරියට බෙදලා බැලුවොත් එක ළමයෙකුට වර්ග අඩි 36ක ප්‍රංචි භූමි ප්‍රමාණයක් තමයි ලැබෙන්නේ. හැබැයි, වර්ග අඩි 36ක් කියන්නේ ඒ ළමයාට තිබෙන දේශන ශාලාව නොවෙයි. ආපන ශාලා, දේශන ශාලා, අනෙකුත් විද්‍යාගාර පහසුකම්, ඒ සියල්ලත් එක්ක තමයි වර්ග අඩි 36ක් එන්නේ. ඇත්තටම ගන්නොත් ඒ කියන ආයතනයේ ප්‍රමිතිගත පහසුකම් නැහැ. එහෙම ආයතනයක් තමයි අද මෙතුමන්ලා මේ උපාධි දෙන ආයතනයක් කරන්න යන්නේ.

නීති විද්‍යාලය පිළිබඳවත් දැන් ප්‍රශ්නයක් මතු කළා, පිටරට ඉගෙන ගත් ශිෂ්‍යයන් 150 දෙනෙකුටත් එහි ඉඩ පහසුකම් -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දැන් කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)
මා අවසන් කරනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

පිට රට ඉගෙන ගත් ශිෂ්‍යයන් 150 දෙනෙකුටත් නීති විද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙන්න අවස්ථාව ලබා දෙන්නට ඕනෑය කියනවා. ලංකාවේ ඉගෙන ගත්, ඒ දුප්පත් අම්මලා තාත්තලාගේ දරුවෝ 177යි නීති විද්‍යාලයට ගන්නේ. එතකොට පිට රට ගිහින් ඉගෙන ගත් ඒ සල්ලිකාර ළමයින් 150ක් නීති විද්‍යාලයට ගන්නවා. මේක සාධාරණද? මේක සාධාරණ නැහැ. අන්න එතැන තමයි උපාධිය සල්ලිවලට විකුණන්න හදන එක තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මේ ප්‍රතිපත්තිය වැරදියි. මේක වෙනස් කරලා මේ රටේ ඉගෙන ගත්, උසස් පෙළ විභාගය සමත්, ඇත්ත දුප්පත් අම්මලා තාත්තලාගේ දරුවන්ට ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ අයිතිය ආරක්ෂා කර දෙන්න කියලා ඉල්ලමින් මා නතර වෙනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[பி.ப. 4.44]

ගරු මූරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා (නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා)

(மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார் - குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர்)

(The Hon. Murugesu Chandrakumar - Deputy Chairman of Committees)

කෙළරව පිරිතිස් පාඨානායකර් අවාර්කලේ, කෙළරව අකිල විරාඤ්ඤ කාරියවසම අවාර්කලිනාල් සමර්ප්පිකප්පට්ට උයර්කල්වි තොල්පාන ඉන්නෙය ඉත්තිවෙව්පුප් පිරේනෙය මිත්ථ උරෙයාත්තුවත්තරුප් සත්තර්ප්පම් කොටුත්තමෙකකකාකා නාන් උඤ්ඤාඤ්ඤා නන්ති තෙරිවිකක වරුමපුකින්තේන්. උන්මෙය යිලේයෙය කල්වි ආන්පත්ථු අරාසියලුකුකු අප්පාත්පට්ටතාක ඉරුකක වේන්ටුමෙන්නපතෙ නාන් ඉඤ්ඤා වලියුතුත්තිප් පේස වරුමපුකින්තේන්. ආනේන්තාල්, කල්වියිල් අරාසියල් පුතුත්තාල් අල්ලත්ත කල්වික කොන්නෙත් තිට්ටකකලියිල් අරාසියල් සෙයත්පාටුකකුකු - කුරුත්තුකකුකුකු මුන්නුරියෙය වමුකකප් පට්ටාල්, අත්තක කල්වි පාමුදෙත්තුවරුම. ඉතෙ නාඤ්ඤා වරලාත්තරු රීතියාක අනුපවිත්තිරුකකින්තේන්තොම් ආන්ත වකෙයියිල් කල්වියිල් අරාසියල් සෙල්වාරුකු සෙලුත්තප්පට්ටකුදාතු ආන්පතෙ නාන් ඉඤ්ඤා මින්නම් වලියුතුත්ත වරුමපුකින්තේන්. අරාසියල්වාරිකක, අතිවාර්ත්ත සමුකත්තිනර් ආල්ලොරුම ඉනේත්ත ඉත්ත නාට්ටුකු ආත්පුදාය, ඉත්ත නාට්ටුක කල්වි වලාර්ච්චියෙය මේමටුත්තකුදාය කොන්නෙත් තිට්ටමොන්නෙය වකුප්පත්තාන් ඉත්ත නාට්ටුකු උකත්තතාක ඉරුකක මුදියුමෙන්නපත්ත ආන්ත කුරුත්තාකුම.

කල්වි අපිවිලුත්තිකකාක - මේමපාට්ටුකකාක ආල්ලොරුම ආත්තකොන්නෙත්තකුදාය ඉරු පොත්තුවාරාන කොන්නෙත් තිට්ටත්තෙය වකුත්ත, අතෙය ආරම්පක කල්වියිලිලුත්ත උයර් කල්විවරෙය සෙයත්පටුත්තම්පොත්ත ඉත්ත නාට්ටුක අතිවාර්ත්ත සමුකත්තෙය උරුවාකක මුදියුමෙන්න නාන් තමපුකින්තේන්. ආන්ත ආත්ත නාට්ටුකුඤ්ඤා පල්කලෙකකුකකුකු සර්වතේස තරා තිර්ණයත්තිල් මිකවුම් පින්තකුකිය තිලෙයියිල් ඉරුප්පතෙ නාඤ්ඤා ආල්ලොරුම අතිවොම්. උන්මෙයියිල් ඉත්තප් පල්කලෙකකුකකුකුකුකු තරත්තෙය, පුකුම්පෙත්ත සර්වතේස පල්කලෙකකුකකුකුකුකුකු තිකරානතාක මේමටුත්තවතෙත්තපත්ත ඉරු කුරුකියකාල වේලෙත්තිට්ටත්තින්මුලම් සාත්තියප්පටාත ඉරු කාරියමාරුම. ඉත්තරු අර්ප්පණම් තිතෙත්ත උමෙව්පුත්තේවෙය. ඉත්ත නාට්ටුකලිලුකකින්තරා අරාසියලානරුකුම අතිවාර්ත්ත සමුකත්තිනරුම ඉරානියිල් තිරාන්ටු තමමෙය අර්ප්පණිත්ත උමෙත්තාල් ඉතෙත්ත සාත්තියප්පටුත්තලාම ආන්පතෙ නාන් ඉඤ්ඤා වලියුතුත්ත වරුමපුකින්තේන්. අත්ත වකෙයියිල්, උයර් කල්වි අමෙසර් මාණ්පුමිලු ආල්.පි. තිසානායකක අවාර්කලිනරු ඉත්ත උයර් කල්වියෙය මේමටුත්ත වත්තරුකාක කට්ත 2010ආම ආන්ටු තොල්කක පල්වේතු තිට්ටකකලිනරු අමුල්පටුත්ති වරුකින්තරා.

இன்று எங்களது பட்டப்படிப்பின் தரமும் கேள்விக்குறியாக இருக்கின்றது. குறிப்பாக கலை, வர்த்தகப் பிரிவுகளிலிருந்து பெருந்தொகையான மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உள்வாங்கப்படுகின்றார்கள். அதாவது, பட்டப்படிப்பை மேற்கொள்ளும் கிட்டத்தட்ட 60 சதவீதமான மாணவர்கள் கலை, வர்த்தகப் பிரிவுகளைச் சார்ந்தவர்களாகத்தான் இருக்கின்றார்கள். இவர்களில் அதிகளவு வீதமானோர் இன்றைய தொழில்வாய்ப்புச் சந்தையில் இடம்பிடிக்கமுடியாதவர்களாக, வேலையற்றவர்களாக இருக்கின்றார்கள். தொழில் வாய்ப்புக் களில் தங்களை உட்படுத்திக்கொள்ள முடியாத அளவுக்குத் தான் இவர்களது வினைத்திறன் இருக்கின்றது. ஆகவே, இவர்களின் பட்டப்படிப்பு ஓர் அர்த்தமுள்ளதாக, எல்லாத் தொழிற்றுறைகளிலும் அவர்கள் உட்புகக்கூடிய ஒரு சூழலை உருவாக்கும்வகையில் அமையவேண்டுமாயின், பல்கலைக் கழகங்களில் அவர்களது கல்வியை மேம்படுத்துவதற்குரிய திட்டங்களைத் தயாரித்து அவற்றை மேம்படுத்த வேண்டும். இதை மேம்படுத்துவதற்கான திட்டம் பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்தே உருவாக்கப்பட வேண்டும்.

இவர்களது skill development என்பதும் கேள்விக்குறியாக இருக்கின்றது. அதனடிப்படையில், கலைப்பிரிவில் உள்வாங்கப்படுபவர்களுக்காக technology stream என்ற புதிய ஒரு தொழில்நுட்பப் பாடத்திட்டத்தினை அரசாங்கம் அண்மையிலே உயர் வகுப்புக்களில் அறிமுகப்படுத்தியது. கடந்த வருடம் - 2013ஆம் ஆண்டு க.பொ.த. உயர்தரத்தில் புதிய தொழில்நுட்பப் பாடப் பிரிவானது நாடு தழுவிய ரீதியில் 250 பாடசாலைகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. வடக்கிலே 20க்கும் மேற்பட்ட பாடசாலைகள் இதற்காகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டிருக்கின்றன. ஆயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் இப்புதிய பாடப் பிரிவில் உள்வாங்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள். க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சையில் கணிதம் மற்றும் விஞ்ஞான பாடங்களில் திறமைச் சித்தியைப் பெறமுடியாத மாணவர்கள் இப்பிரிவுக்குள் இணைக்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள். இன்றோல், இவர்கள் கலை, வர்த்தகப் பிரிவுகளைத்தான் தெரிவுசெய்ய வேண்டிய கட்டாய நிலை இவ்வளவு காலமும் இருந்துவந்தது. ஆனால், தற்போது இந்நிலைமை மாற்றியமைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. 2016ஆம் ஆண்டில் இவர்கள் டிப்ளோமா மற்றும் பட்டப்படிப்பைப் பெறுவதற்குரிய தகைமையை அடைவார்களென நான் நினைக்கின்றேன். இதன்மூலம் கலைப் பிரிவில் கற்போரின் வீதம் குறைக்கப்பட இருக்கின்றது. உண்மையிலே நாங்கள் இதனை ஒரு சந்தோஷமான விடயமாகக் கொள்ளவேண்டும்.

2010ஆம் ஆண்டு உயர் கல்வி அமைச்சுக்கு 20 பில்லியன் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. 2010 ஆண்டுக்குப் பின்பு, அதாவது, மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் உயர் கல்வி அமைச்சைப் பொறுப்பேற்ற பின்னர், 2014ஆம் ஆண்டு 40 பில்லியன் ரூபாயாக இவ்வொதுக்கீடு அதிகரித்திருக்கின்றது. இது, இந்த நாட்டு அரசாங்கம் உயர் கல்விக்குக் கொடுக்கும் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டுகின்றது. இவ்வாறு உயர் கல்விக்காகப் பெருந்தொகை நிதியை இவ்வரசாங்கம் ஒதுக்கியிருப்பது உண்மையிலே பாராட்டக் கூடியதாகும். கடந்த வருடத்தைவிட, இவ்வருடம் 8 பில்லியன் ரூபாய் மேலதிகமாக ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அதுமட்டுமல்ல, அரசு பல்கலைக்கழகத்துக்கு உள்வாங்கப்படுகின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையானது, 22,000 இலிருந்து 25,000ஆக அதிகரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. மேலதிகமாக 3,000 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உள்வாங்கப்படுகின்றார்கள். இவ்வாறு இன்று நிலைமைகள் மாறியிருக்கின்றது; இது உண்மையிலே வரவேற்கக்கூடியது.

அவ்வாறே, பல பல்கலைக்கழகங்களில் பல புதிய பீடங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. மூன்று பல்கலைக் கழகங்களில்

பொறியியல் பீடம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இவற்றுள் யாழ். பல்கலைக்கழகத்திலும் பொறியியல் பீட மொன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை நான் இச்சபையிலே மிகவும் சந்தோஷத்துடன் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். உண்மையிலே யாழ். பல்கலைக் கழகத்திற்குப் பொறியியல் பீடமொன்று தேவையென 1978ஆம் ஆண்டிலிருந்தே தமிழ் கல்விச் சமூகத்தினர் கோரிக்கை விடுத்து வந்திருக்கின்றனர். கிட்டத்தட்ட 36 வருடங்களாகத் தமிழ் மக்களின் கனவாக இருந்துவந்த பொறியியல் பீடமானது, கிளிநொச்சி மாவட்டத்திலுள்ள அறிவியல் நகரில் பிரமாண்டமான நிலப்பரப்பில் - 560 ஏக்கரில் - அமைக்கப்பட்டு, கடந்த பெப்ரவரி மாதம் 6ஆம் திகதி அங்குரார்ப்பணம் செய்துவைக்கப்பட்டது. இது தமிழ் கல்விச் சமூகத்தைப் பொறுத்தவரையில் மகிழ்ச்சிகரமான ஒரு விடயமாகும். தமிழ் மக்களின் 36 வருடகாலக் கனவு தற்போது நிறைவேறியிருக்கின்றது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் கட்டிட நிர்மாணப் பணிகளுக்காக 2,400 மில்லியன் ரூபாயை அரசு ஒதுக்கியிருக்கின்றது. தற்பொழுது, கட்டிட நிர்மாணப் பணிகள் துரிதகதியில் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன. அந்த வகையில் இந்த அரசாங்கமானது உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் தொடர்பில் பாரபட்சமற்ற கொள்கையைக் கடைப்பிடிப்பதை யிட்டு நான் சந்தோஷமடைவதோடு, அதற்காக இவ்வரசை இச்சந்தர்ப்பத்திலே பாராட்டவும் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

கடந்த முப்பது வருடகால யுத்தம் தமிழர்களின் கல்வியில் மிகப் பெரிய பாதிப்பை - பாதகமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியிருக்கின்றது. அந்தக் காலப்பகுதியில் அங்கு கல்வி நிறுவனங்கள் சீராக இயங்க முடியவில்லை. யாழ். பல்கலைக் கழகம்கூடச் சிறப்பாக இயங்கக்கூடிய ஒரு சூழல் இருக்கவில்லை. அந்த நிலையில் மாணவர்கள் தமது பட்டப் படிப்பை நிறைவுசெய்வதென்பது கேள்விக்குறியாக இருந்தது. பலர் பட்டப்படிப்பை முடிக்க முடியாத நிலைமையில் இடையிலேயே பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து வெளியேறியிருக்கின்றார்கள். அதேநேரம் யுத்த சூழல் காரணமாக, இடப்பெயர்வு காரணமாக பலர் பல்கலைக்கழகத்துக்குள் நுழைய முடியாத நிலைமை இருந்தது. ஆனால், இன்று எமது கல்விச் சமூகம் அந்த நிலைமையிலிருந்து மீண்டிருக்கின்றது; இன்று யாழ். பல்கலைக்கழகம் திறம்பட இயங்குகின்றது. அந்த வகையில் இன்று பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்கள் குறித்த காலப்பகுதியில் தங்களது பட்டப்படிப்பை முடித்துக்கொண்டு வெளியேறக்கூடிய ஒரு சூழலில் கல்வி கற்றுக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். யுத்தம் நிறைவுக்குக் கொண்டு வரப்பட்டு ஓர் இயல்பான, சுமுகமான, சமாதானமான நிலைமை நிலவுவதால்தான் இன்று கல்வியில் மேம்பாடடைய முடிந்திருக்கின்றது. இந்த மேம்பாடு தொடர்ந்தும் பேணப்பட வேண்டும். அந்த வகையில் இன்னும் யாழ். பல்கலைக் கழகத்துக்குத் தேவையான பல்வேறு விடயங்கள் நிறைவுசெய்து கொடுக்கப்பட வேண்டும் என்பதை நான் இங்கு வலியுறுத்துகின்றேன். அங்கு விடுதி வசதிகள் அவசியமாக இருக்கின்றன. கடந்த வருடம்கூட அதற்காக உயர் கல்வி அமைச்சர் நிதியொதுக்கீடு செய்திருந்தார். இன்று அந்த நிதி வளங்களைக் கொண்டு அதற்கான கட்டிடங்கள் நிர்மாணிக்கப் பட்டு வருகின்றன. அங்கு மேலும் கட்டிட வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காகவும் மற்றும் உபகரணங்கள், தளபாடங்கள் போன்றவற்றைக் கொள்வனவு செய்வதற்காகவும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்க முன்வர வேண்டும் என்று நான் இங்கு வலியுறுத்துகின்றேன்.

இன்னொரு முக்கியமான விடயத்தை நான் இங்கு குறிப்பிட வேண்டும். அதாவது அரசாங்கம் அண்மையிலே

[ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා]

அறிமுகப்படுத்திய University Township Project - பல்கலைக் கழக நகரமயமாக்கல் திட்டத்தில் யாழ். பல்கலைக்கழகத்தின் கிளிநொச்சி வளாகமும் உள்வாங்கப்பட்டிருப்பது உண்மையிலே மகிழ்ச்சியான விடயம். இலங்கையிலே இந்தத் திட்டத்தில் உள்வாங்கப்பட்ட மூன்று பல்கலைக்கழகங்களில் யாழ். பல்கலைக்கழகமும் ஒன்றாகும். இதற்காக 2,270 மில்லியன் ரூபாய் பரிந்துரை செய்யப்பட்டிருக்கின்றது. இந்தத் திட்டத்தின் first stage இன் அமுலாக்கத்துக்காக யாழ். பல்கலைக்கழகம் 500 மில்லியன் ரூபாய்க்கான முன்மொழிவுகளைச் சமர்ப்பித்திருக்கின்றது. இந்தத் திட்டத்தின்மூலம் கிளிநொச்சியிலே அறிவியல் நகரிலுள்ள பொறியியல் மற்றும் விவசாய பீடங்களின் உட்கட்டுமானங்கள் அபிவிருத்தி செய்யப்படும்தோடு அந்தப் பல்கலைக்கழகம் மிகவும் வளர்ச்சியடைந்ததாக மாறக்கூடிய நிலைமை ஏற்படும். ஆகவே, இவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு உடனடியாக அந்த நிதி ஒதுக்கீட்டைச் செய்து அந்தத் திட்டத்தை அமுல்படுத்துவதற்கு முன்வர வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

இலங்கையிலே அதிக பீடங்களைக்கொண்ட பல்கலைக் கழகங்களில் முதலாவதாக பேராதனை பல்கலைக்கழகமும் இரண்டாவதாக யாழ். பல்கலைக்கழகமும் விளங்குகின்றன. இது உண்மையிலே எங்களுக்குப் பெருமை சேர்க்கின்ற விடயம். யாழ். பல்கலைக்கழகத்திலே இவ்வளவு காலமுது விளையாட்டு விஞ்ஞான டிப்ளோமா பயிற்சிநெறி தொடர்ந்து முன்னெடுக்கப்பட்டு வந்துள்ளது. இந்தப் பயிற்சிநெறியை ஒரு பட்டப்படிப்புக் கற்கைநெறியாக மாற்றவேண்டுமென்று பரிந்துரை செய்யப்பட்டுள்ளது. இவ்விடயத்தைக் கருத்திற் கொண்டு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென நான் இச்சந்தர்ப்பத்திலே வலியுறுத்துகின்றேன். அதேபோன்று கடந்த 5-6 வருட காலமாக அங்கு கடற்றொழில் டிப்ளோமா பயிற்சிநெறி மேற்கொள்ளப்பட்டு வந்துள்ளது. அந்தப் பயிற்சி நெறியையும் கடற்றொழில் பட்டப்படிப்புக் கற்கைநெறியாக மாற்றியமைக்க வேண்டுமென வலியுறுத்துகின்றேன். வடக்கு, கிழக்கிலே ஆயிரக்கணக்கான குடும்பங்களைச் சேர்ந்த பெருந்தொகையான மக்கள் கடற்றொழிலை ஜீவனோபாயமாகக்கொண்டு வாழ்கின்றார்கள். ஆகவே, அவர்கள் நவீன தொழில்நுட்பபுறையில் கடற்றொழிலை மேற்கொள்வதற்கு உதவியாக யாழ். பல்கலைக்கழகத்திலே கடற்றொழில் பட்டப்படிப்புக்கான பீடமொன்று அமைவது பொருத்தமாக இருக்குமென்பதை நான் இங்கு வலியுறுத்துகின்றேன். தமிழ்நாட்டின் தூத்துக்குடிக் கரையோரப்பகுதியிலுள்ள பல பல்கலைக்கழகங்களில் கடற்றொழில் விஞ்ஞான பட்டப்படிப்பு கற்கைநெறி மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றமையை நாங்கள் உதாரணமாகக் கொள்ளலாம்.

மேலும், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்திலே சுற்றலாத்துறைக்கான கற்கைநெறியொன்றை ஆரம்பிக்க வேண்டுமென்று யாழ். பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து உயர்கல்வி அமைச்சுக்குப் பரிந்துரைசெய்து வேண்டுகோள் விடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதனையும் கருத்திற்கொண்டு செயற்படுத்த வேண்டுமென நான் இங்கு வலியுறுத்துகின்றேன். உண்மையிலேயே இலங்கைக்குப் பெருமைசேர்க்கும் வகையில் பல அறிவார்ந்த சமூகத்தினர் இங்கு உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய வளங்கள் யாவும் ஒருமுகப்படுத்தப்பட்டு இந்த நாட்டில் உயர் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கும் அரசியல் பாகுபாடற்ற வகையில் ஒரு கொள்கையை வகுத்துச் செயற்படுத்துவதற்கும் நாம் அனைவரும் ஒன்றிணைய வேண்டுமென நான் இங்கு வலியுறுத்துகின்றேன். ஏனெனில், கடந்த காலங்களில் வட்டக்கிழம் தெற்கிலும் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் அரசியல் தலையீடு

காரணமாக உயர் கல்வி மிகமோசமாகப் பாதிக்கப்பட்டுப் படுபதானத்தை நோக்கிச் சென்றுள்ள மையை வரலாறு எடுத்துக்காட்டுகின்றது. ஆகவே, அரசியல் இலாபத்துக்காகப் பல்கலைக்கழகங்களில் தயவுசெய்து அரசியலைப் புகுத்தாதீர்கள் எனவும் அரசியல் நடவடிக்கைகளுக்காக பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் எதிர்காலத்தைப் பாழிழக் காத்தீர்கள் எனவும் அரசியல்வாதிகளிடம் நான் வேண்டுகோள் விடுக்கின்றேன். ஏனெனில் இலங்கை போன்ற மூன்றாம் உலக வறிய நாடுகளின் மூலதனமாக கல்வியே இருந்திருக்கிறது. இன்று இலங்கை பல அறிவார்ந்த சமூகத்தினரை வெளிநாடு களுக்கு அனுப்பியிருக்கின்றது. ஆகவே, இலங்கையில் கல்வி தொடர்ந்தும் வளர்ச்சியடைய வேண்டுமாயின் தயவுசெய்து அரசியல்வாதிகள் எவரும் பல்கலைக்கழகக் கல்விக்குள் அரசியல் செய்ய வேண்டாம் எனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். நாங்கள் வரலாற்று ரீதியாக அதன் பாதிப்புக்களை உணர்ந்திருக்கிறோம்.

நாங்கள் பாராளும்ன்றத்திலே துறைசார்ந்த அமைச்சுக்கள் தொடர்பான குழுநிலை விவாதங்களை நடத்திவருகின்றோம். அங்கு அனைத்துக் கட்சிகளைச் சேர்ந்த அரசியல்வாதிகளின் கருத்துக்களும் உள்வாங்கப்படுகின்றன. ஆகவே, எங்கள் அனைவருடைய கருத்துக்களும் ஒருமித்த ஒரே கருத்தாக அமைந்து, அதற்கேற்ப திட்டங்களும் தீர்மானங்களும் நிறைவேற்றப்பட்டால் இந்த நாட்டின் கல்வித்துறை வளர்ந்து செல்லக்கூடிய வாய்ப்பு உருவாகும். ஆகவே, இச்சந்தர்ப்பத்தில் அனைவரும் அதற்காக ஒத்துழைக்க வேண்டுமென வலியுறுத்தி, எனக்கு இந்தச் சந்தர்ப்பத்தை அளித்தமைக்காக மீண்டும் நன்றி தெரிவித்து, விடைபெறுகின்றேன். வணக்கம்.

[අ.භා. 5.04]

ගරු අජීත් කුමාර මහතා
 (மாண்புமிகு அஜித் குமார்)
 (The Hon. Ajith Kumara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රිතුමා ඉදිරිපත් කළ යෝජනාවට කරුණු කිහිපයක් එකතු කරන්න මම ඔබතුමාගෙන් අවසර ඉල්ලා සිටිනවා. ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රිතුමා නිශ්චිතවම එතුමාගේ කථාවේදී පැහැදිලි කළා, පොද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට එතුමාගේ පක්ෂය හෝ එතුමා විරුද්ධ නැහැයි කියලා. ඒක පැහැදිලියි. එතුමා ඒක ප්‍රසිද්ධියේ කිව්වා. මම මේ අවස්ථාවේ ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගෙනුත් දැන ගන්න කැමැතියි, ප්‍රතිපත්තියක් වියයට ඔබතුමාටලා පොද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පිළිගන්නවාද කියන කරුණය. එතුමාගේ පිළිතුරු කථාවේදී නිශ්චිතවම මේ ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් දිය යුතුයි.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(මාண்பුමිතු ත්‍රත්තිමිත්‍ර ඉක්කතායක්ක)
The Hon. Nandimithra Ekanayake)
පිළිගෙන ඉවරයි.

ගරු අජීත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)
(The Hon. Ajith Kumara)

(බෙහෙම) ස්තුතියි. ඒක නැවත වරක් කියවා ගන්නයි මට ඕනෑ වුණේ. එතකොට එතුමන්ලා ප්‍රතිපත්තිය වෙනස් කරලා තිබෙනවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය ඒ ප්‍රතිපත්තියේම ඉන්නවා. මෙතුමන්ලා ඊට කලින් හිටපු ප්‍රතිපත්තිය වෙනස් කරලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විශේෂයෙන්ම මේ නව ලිබරල් ආර්ථික ක්‍රියාවලියේදී සියල්ල විකිණීම සඳහායි තිබෙන්නේ කියන එක ඉතා පැහැදිලියි. ධනේශ්වර සම්භාව්‍ය ආර්ථික විද්‍යාඥයන් මුල් කාලයේදී ආර්ථික භාණ්ඩ අනාර්ථික භාණ්ඩ කියලා වර්ග දෙකක් පැහැදිලි කළා. ධනවාදී ආර්ථිකයේ මුල් කාලයේදී විකුණන්නේ නැති දේවලුන් ඔවුන් පැහැදිලි කළා. ජලය, වනාන්තර, අධ්‍යාපනය කියන ඒවා විකුණන දේවල් නොවෙයි. නමුත් අද මේ සියලු දේවල් - අධ්‍යාපනය, වැසි වනාන්තර, ස්වභාවික සම්පත් විතරක් නොවෙයි, ආදරය, කරුණාව, හුදකලාව කියන සියලු හැඟීම් දැනීම පවා- විකුණන ආර්ථික ක්‍රියාවලියක් තමයි ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ඒක වෙළෙඳ භාණ්ඩයක්. මිනිස් හැඟීම්වලට පවා වටිනාකමක් දෙනවා. අස්වර් මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට හැඟීම් නැති නිසා ඒක ප්‍රශ්නයක් නැහැ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපනය විකුණනවා කියන එක පුද්ගලයෙක් නොවෙයි. ඒක තමයි අද රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය. අධ්‍යාපනය විකුණන එක රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය කියන එක ඉතා පැහැදිලියි. මට කලින් කථා කළ ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමාත් කිව්වා, මේක ආයෝජනයක් සඳහා තිබෙන දෙයක් කියලා. අධ්‍යාපනයට දේශපාලනයක් ගන්න එපා. අධ්‍යාපනයේ දේශපාලනය තිබෙනවා. දේශපාලනය නැති දෙයක් නැහැ. එතුමාත් කිව්වා අධ්‍යාපනය ආයෝජනයක් කියලා. ආයෝජනය තමයි ලාභ ගැනීම. අද එය ලාභය පදනම් කර ගත් කර්මාන්තයක් බවට පත් කරමින් තිබෙනවා. මිනිස් සමාජයේ, මිනිස් සංහතියේ සංවර්ධනය සඳහා, අනාගතයේ මීටත් වඩා දියුණු මිනිසකු ගොඩනැගීම සඳහා, දියුණු මිනිස් සමාජයක් ගොඩනැගීම සඳහා නොවෙයි අද ඔවුන් අධ්‍යාපනය භාවිත කරන්නේ. ලාභය පදනම් කර ගත් ආර්ථික ක්‍රියාවලියක් තුළ මේ සියල්ල මෙහෙයවන පාලකයන්ගෙන් "අනේ මේක මෙහෙම කරන්න එපා" කියලා ඉල්ලන එකම අද තේරුමක් නැති දෙයක්. නමුත් මේ රටේ ජනතාව වෙනුවෙන් යමක් කියන්න ඕනෑ.

අද මේ අධ්‍යාපනයේ මූලික අරමුණු ගණනාවක් තිබෙනවා. එකක් තමයි ඔවුන්ගේ ක්‍රමයට ශික්ෂිත මිනිස්සු හදන එක. අනෙක, ඔවුන්ගේ ලාභය අපේක්ෂා කර ගෙන මිනිස්සු කණ්ඩායමක් හදන එක. මේක පටන් ගත්තේ මේ අය නොවෙයි. විශේෂයෙන් මේ සඳහා මූලික පදනම් හදා ගත්තේ, අද අපි කථා කරන නව ලිබරල් ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියේ මූලික පදනම හදා ගත්තේ, මූලික ප්‍රවේශය ගත්තේ ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා. ඒ වෙනුවෙන් එතුමා 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව හැදූවා. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව හදලා ඒකට ආනුෂංගිකව අනෙකුත් නීති පද්ධති හැදූවා. ඒකට අවශ්‍ය මර්දන යන්ත්‍රණය හැදූවා. මතවාද හැදූවා. මාධ්‍යවේදීන්, දේශපාලන ව්‍යාපාර, ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාර මර්දනය කළා. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල සංශෝධන පනත හැදූවා. ඒකේ හිලක් හැදූවා, අධ්‍යාපනය විකිණීම සඳහා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරන්න. 1988 අංක 25 දරන වෛද්‍ය සංශෝධන පනත හැදූවා. ඒ නිසා සියලු නීති පද්ධති, ව්‍යවස්ථාව, ඒකට අවශ්‍ය පාර්ලිමේන්තුව, ඒකට අවශ්‍ය අධිකරණය, ඒකට අවශ්‍ය අනෙක් ආනුෂංගික අණපනත් වික, මර්දන යන්ත්‍රණ ආදී මේ සියල්ල නව ලිබරල් ආර්ථිකය තුළ ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා පටන් ගත්තා. ඒක කර ගෙන යන්න බැරි වුණා. පිම් ගහනා ඒක කර ගෙන යන්න එතුමාට බැරි වුණා; එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුවට බැරි වුණා. දැන් "ජේආර්" වෙනුවට "එම්ආර්" -මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයා- ඒක පටන් අර ගෙන තිබෙනවා. පුදුම වෙන්න දෙයක් නැහැ. දැන් එතුමාගේ පක්ෂයේ ගෝලයන්, නියෝජිතයන්, මැති ඇමතිවරු ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයාගේ ප්‍රතිපත්තිය පුනරුච්ඡාරණය කරනවා. ඒ ගැන පුදුම වෙන්න දෙයක් නැහැ. එදා උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ආරම්භ කළේ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල සංශෝධන පනත යටතේයි. එදා ත්‍රිමාවිහාරණ සහෝදරයා ඇතුළු විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ දැවැන්ත කැප කිරීමක් කරලා වෛද්‍ය උපාධිය විතරක් නොවෙයි, ජීවිතය පවා පරිත්‍යාග කරලා වෛද්‍ය විද්‍යාල පනත හකුළා ගැනීම වෙනුවෙන් පමණක් නොවෙයි, මේ

අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයත්, මේ පාලන ක්‍රමවේදයත් වෙනස් කර ගැනීම වෙනුවෙන් අරගළයක් කළා. එහි ප්‍රතිඵලයක් හැටියට තමයි අදටත් නිදහස් අධ්‍යාපනයේ යම් අංශුවක් හරි ඉතිරි වෙලා තිබෙන්නේ. දැන් ආපහු ඒක එනවා. ඒක එන එක වළක්වන්න බැහැ, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. අද එන්නේ "ජේආර්" වෙනුවට "එම්ආර්". ඒක තමයි වෙනස.

1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ එදා තිබුණු බලය තවත් තුනෙන් දෙකක බලයකුත් හදා ගෙන අද එය තවත් ඉස්සරහට ගෙනැල්ලා තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. ඒකට දේශ ප්‍රේමීත්වය ඇතුළු කරලා, සංදර්ශන ගොඩ ගහලා, ඒ වාගේම මර්දනය ගොඩ ගහලා අවශ්‍ය වටපිටාව හදා ගෙන තිබෙනවා. අදත් සියල්ල සිදු වන්නේ ලාභය පදනම් කර ගෙනයි.

අද මොකක්ද කරන්නේ? අද ජලය නැවත විකිණීමේ ක්‍රියාවලිය එනවා. ජල මූලාශ්‍ර සංදර්ශනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ගැන පෙබරවාරි මාසයේ 9වැනි දා සියලු පුවත් පත්වල දැන්වීමක් දැමීම. ඒ අනුව ආර්ථික භාණ්ඩයක් සේ සලකා ජලය විකිණීමේ ක්‍රියාවලිය එනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරයෙකු විධියට ඔබතුමාත් දන්නවා, KBN Complex එක ගැන. කන්එළිය, බෙදියගල, නාකියාදෙනිය ප්‍රධානතම ප්‍රාථමික වනාන්තර පද්ධතිය; යුනෙස්කෝව ලෝක උරුමයක් විධියට නම් කළ එම පද්ධතිය අද තිබෙන්නේ අනතුරකයි. සංචාරක ව්‍යාපාරය කියලා පෙන්නුම් කරලා, ඒ ජෛව විවිධත්වය තිබෙන වනාන්තර පද්ධතියේ ජලාශයක් ඉදි කරන්න ලාභය පදනම් කර ගත් ව්‍යාපෘතියක් අද එනවා. දැන් නැවත සියල්ලම සිදු වන්නේ ලාභය පදනම් කර ගෙනයි. අධ්‍යාපනයත් අද එතැනට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. 2010 වර්ෂයේදී නැවත ඒකටම ගැලපෙන ඇමති කෙනෙක් දමා ගෙන මොකක්ද කළේ? අධ්‍යාපනය වෙළඳ පොළ වුවමනා වෙනුවෙන් හැසිරවීමේ ව්‍යාපෘතිය පටන් ගත්තා. ඒ ක්‍රියාවලිය පටන් ගත්තේ කොහොමද? එක පැත්තකින් ශිෂ්‍යයින්ට විශ්වවිද්‍යාලය එපා කළා. විශ්වවිද්‍යාලවලට දෙන පහසුකම්, සුභසාධනය, නේවාසිකාගාර පහසුකම් කප්පාදු කළා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

Order, please! කවුරුත් හෝ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතාගේ නම මූලාසනය සඳහා යෝජනා කරන්න.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமீத்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

මේ අවස්ථාවේදී "ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා මූලාසනය ගත යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එම්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී
ஆமோதித்தார்.
Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු අතිරේක විරෝධී කාර්යාල සම්මාන මූලාසනාරූප විය.

අනුරු පිහු, පිරිනිසු පාඨායකර් අවර්ගන් අර්චිතරාජගුණිනිහු
අකල්ලේ, මාණ්ඩුමිතු අතිරේක විරාජ් කාරියාසම අවර්ගන් තනාමය
වැනිතරාජගුණිනිහු.

Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER left the Chair, and THE
HON. AKILA VIRAJ KARIYAWASAM took the Chair.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(තනාමයතරාජගුණිනිහු උණුසුම්වර්ගන් අවර්ගන්)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා කථාව කර ගෙන යන්න.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(මාණ්ඩුමිතු අජිත් කුමාර)

(The Hon. Ajith Kumara)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමා, 2010 වර්ෂයේ සිට නැවත අධ්‍යාපනය විකිණීමේ ප්‍රයත්නය බරපතල විධියට මේ පාලකයෝ - මේ ආණ්ඩුව - ගෙනාවා. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට විශ්වවිද්‍යාල එපා කරවන්න පටන් ගත්තා. විශ්වවිද්‍යාලවලට ගිහිල්ලා වැඩක් නැහැ කියන මතය සමාජයේ හැඳුවා. අනෙක් පැත්තෙන් මර්දනය ගෙනාවා. මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමා, රජරට විශ්වවිද්‍යාලය, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, බුද්ධගුණවත්ත භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය කියන මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ මේ අවුරුදු 40 ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 1,450කගේ පන්ති තහනම් කරලා තිබෙනවා. අද දැවැන්තම මර්දන ක්‍රියාවලිය මිලේච්ඡ විධියට මේ පාලකයෝ ක්‍රියාත්මක කර ගෙන යනවා. ඔවුන් ඒකට ගැලපෙන කණ්ඩායම් හදා ගෙන ඉන්නවා; ඒකට ගැලපෙන උපකූලපතිවරු හදා ගෙන ඉන්නවා; ඒකට ගැලපෙන රක්තා ලංකා ආරක්ෂක සේවය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ඇතුළේ වැඩි මිල ගණනක් ගෙවා ස්ථාපිත කරලා තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. මේ පාලකයෝ මේකට ගැලපෙන නීති පද්ධතිය ගේන්නන් ලැස්ති වුණා.

2011 වර්ෂයේදී නැවත වතාවක් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පනත් කෙටුම්පත ගෙනාවා. ඔබතුමන්ලාත් අනුමත කරන, මෙතුමන්ලාත් අනුමත කරන පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පනත් කෙටුම්පත නැවත වතාවක් 2011 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් සහ 2012 ජනවාරිවල ගෙනාවා. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ගේ, වෘත්තීය සම්භිවල සහ ආචාර්යවරුන්ගේ විරෝධය මැද නැවත මේ පනත් කෙටුම්පත පස්සට ගන්නා.

එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යවරයා අද ආවේ නැත්තේ මොකද කියලා මම දන්නේ නැහැ. ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා, ඔබතුමා ඒකටත් මොනවා හරි උත්තරයක් කියනවා නම් හොඳයි. එතුමා විදේශගත වෙලා ද, ඉඳලා එන්නේ නැද්ද කියලා මම දන්නේ නැහැ. දැන් මේක එතුමා පෞද්ගලිකව පෙනී සිටින ව්‍යාපෘතියක්. මේ පාලකයින්ගේ අධ්‍යාපනය විකිණීමේ වුවමනාවට වාගේම එතුමා පෞද්ගලිකවත් පෙනී සිටින project එකක් මේක. ඒ නිසා නේ එතුමාගේ පුතාත් එතැනට දමා ගන්නේ. ඔබතුමාගෙන් ඒ ගැනත් දැන ගන්න කැමැතියි. එතුමා පෞද්ගලිකව පෙනී සිටින ව්‍යාපෘතියක් වෙනුවෙන් කථා කරන්න එන්නේ නැත්තේ ඇයි කියලා දැන ගන්න කැමැතියි. එතුමා ලංකාවේ නැත්තම් ඒක වෙන කථාවක්. එතුමා පෞද්ගලිකව ඒකට මැදිහත් වුණා. ඒ නිසා ශිෂ්‍යයන්ගේ අරගල, වෘත්තීය සම්භි ආචාර්යවරුන්ගේ මැදිහත් වීම, අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කරපු මැදිහත් වීම එක්ක 2011-2012 වර්ෂයේ ගෙනාපු පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පනත් කෙටුම්පත -අධ්‍යාපනය පෞද්ගලිකරණය කිරීමේ පනත් කෙටුම්පත- නැවත පස්සට ගන්නා. දැන් ඒක ආපසු පියවර තුනකින් වෙන විධියකට එනවා. කොහොමද ඒක දැන් එන්නේ?

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමා, 2012 පෙබරවාරි 22වැනි දා ගැසට් පත්‍රයක් ආවා. ඒ ගැසට් පත්‍රය අනුව නිශ්චිත බලධාරියා පත් කළා. නිශ්චිත බලධාරියා තමයි අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා. 2013 අගෝස්තු 22 වැනිදා ගැසට් පත්‍රයෙන් අර පනතේ නිබන්ධ සියලු දේවල් ටික වගන්ති ගණනකින් ආවා. ඒක එන්නේත් 1978 අංක 16 දරන පනතක් සම්බන්ධ කර ගෙන. මම ඒකත් මතක් කරන්න ඕනෑ. එක්සත් ජාතික පක්ෂයට ඒක ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඊට පසුව 2014.01.31 වැනිදා ගැසට් පත්‍රයක් ආවා. මේක මේ ගරු සභාවේ නිශ්චිතව කියන්න ඕනෑ. 2014.01.31 වැනිදා ගැසට් පත්‍රයේ නිබන්ධයේ මොකක්ද? 2013 අගෝස්තු මස 22 දින දරන ගැසට් පත්‍රයේ සඳහන් වන 31වෙනි වගන්තිය මොකක්ද? වෙලාව මදි නිසා මම ඒකේ අවශ්‍යම කොටස කියවන්නම්.

"ආයතනික සමාලෝචන මූල මණ්ඩලය සහ විෂය සමාලෝචන මූල මණ්ඩලවලට අමතරව අමාත්‍යවරයාගේ අනුමැතිය ඇතිව නිශ්චිත බලධාරියා විසින් -ඒ කියන්නේ ලේකම් විසින්- අවශ්‍ය යයි සලකනු ලබන ස්ථාවර කමිටු ප්‍රමාණයක් පත් කරනු ලැබිය යුතුය." මට සමාවෙන්න. 3වන වගන්තියයි මම කියෙව්වේ. 31වන වගන්තියේ මේ විධියට තිබෙනවා:

"31.වෘත්තීය මණ්ඩලයෙන් අනුකූලතා සහතිකයක් ලබා ගත යුතු අතර, එම සහතිකය නිශ්චිත බලධාරියා වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතු ය."

ඒක අනිවාර්යයි. ඒක තමයි "shall" කියා යොදා තිබෙන්නේ. "ලැබිය යුතු ය" කියා තිබෙන්නේ. පියවර තුනකින් තමයි මෙය එන්නේ. පළමුවැනි පාර මුට්ටිය දමනවා. දෙවන පාර පනතින් ගෙනෙන්න හදපු එක අගෝස්තු 22වැනි දා ගෙනෙනවා. තුන්වැනි පියවර වෙන විධියකටයි එන්නේ. මේ "එම්ආර්" ආණ්ඩුව එහෙම තමයි. වෙන විධියකටයි වැඩේ එන්නේ. "ජේආර්" ආණ්ඩුව ඩෝං ගාලා එක පාරට දැමීම. මේක වෙන කථා අස්සේ පියවරෙන් පියවර එනවා. දැන් ඇවිල්ලා තිබෙන සංශෝධනයේ මේ විධියට සඳහන් වෙලා තිබෙනවා:

".....අදාළ වෘත්තීය මණ්ඩලයෙන් අනුකූලතා සහතිකයක් ලබා ගත හැකිය."

කලින් සඳහන් කර තිබුණේ "ලබා ගත යුතුය" කියායි. 2014 ජනවාරි 31 වැනි දා ඒක සංශෝධනය වුණා. "ලබාගත යුතුය" කියන එක "ලබා ගත හැකිය" කියා සංශෝධනය වුණා. දැන් එකකොට නොගන්නත් පුළුවන්. ඒක තමයි මේකේ වෙනස. දැන් මේ විරෝධතා ආවායින් පසුව මොකක්ද කළේ? ජනාධිපතිවරයා කිව්වා, මේක අයිති කරනවාය කියා; අනුකූලතාය කියා. පුවත් පතක -මට මතක විධියට "ලංකාදීප" පුවත් පතේ- කාටුන් එකක් පළ වුණා, ජනාධිපතිතුමා එස්.බී. දිසානායක මහත්මයාටයි, බන්දුල ගුණවර්ධන මහත්මයාටයි ටොකු අනිනවා. ටොකු ඇනලා මොකක්ද කියන්නේ? ශිෂ්‍යත්වය අයිති කරනවාය කිව්වාම බන්දුල ගුණවර්ධන මහත්මයාට ටොකුකක් අනිනවා. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පනත ගෙනෙනවාට එස්.බී. දිසානායක මහත්මයාට ටොකුකක් අනිනවා. ටොකු ඇනලා මේක හරියන්නේ නැහැ. ඒ සඳහා ගැසට් එකක් ගෙනවා නම් ඒ ගැසට් එක අයිති කරන්න ඕනෑ. ඔබතුමන්ලා නීතිය දන්නවා. එහෙම නම් මේ ගරු සභාවේදී අපි නිශ්චිතව කියනවා, මේ ඡන්ද අස්සේ විජ්ජා දමන්න එපා; ඡන්ද අස්සේ සෙප්පඩ්විජ්ජා දමන්න එපා කියලා. 2014 ජනවාරි මාසයේ 31වැනි දා නිකුත් කළ ගැසට් එක අහෝසි කරන්නේ නැත්තේ ඇයි? හදිසි පනත් මේ පාර්ලිමේන්තුවට දවස් දෙකෙන්, තුනෙන් ගෙනාවා. ඇයි මේකට මෙවිට තෙපර බාන්නේ? ඇයි එහෙත් මෙහෙත් කැරකෙන්නේ? නිශ්චිතව මේ ගැසට් එක දවසින් ගහන්න පුළුවන්. ඇයි එහේ මෙහේ කරකවන්නේ? කරකවන්න දෙයක් නැහැ. එස්.බී. දිසානායක මහත්මයාගේ පුතා දමා ගත් එක නොවෙයි ප්‍රශ්නය. මේ ගැසට් දෙකටම අපි විරුද්ධයි. ඇයි විරුද්ධ? අගෝස්තු මාසයේ 22වැනි

දා ගැසට් එකටත් අපි විරුද්ධයි. එක්සත් ජාතික පක්ෂය විරුද්ධ වෙන්නේ 2014 ජනවාරි 31 ගැසට් එකටයි. නැහැ. මේ ක්‍රියාවලියටම අපි විරුද්ධයි. එස්.බී. දිසානායක මහත්මයාගේ පුතා මේකට දමා ගන්න එකට නොවෙයි, අපි මේ ක්‍රියාවලියටම විරුද්ධයි. එස්.බී. දිසානායක මහත්මයාගේ පුතා මේකට දමා ගන්න වැඩේ හරියට "හොරාගෙ අම්මාගෙන් ජේන අහනවා" වාගේ වැඩක්. හොරාගෙ අම්මාගෙන් නොවෙයි, හොරාගෙ නෝනාගෙ පුතාගෙන් කියා තමයි දැන් සාමාන්‍ය ජනතාව කියන්නේ. හොරාගෙ නෝනාගෙ පුතාගෙන් ජේන අහනවා. එතකොට තේරුම් ගන්න. මොකද අපි දන්නේ නැහැ කාගේ පුතාද කියලා. එහි අරමුණ හරි පැහැදිලියි. ඒ නිසා කරුණාකර කියන්නකෝ -තමුන්නාන්සේලා මේ ක්‍රියාවලිය අතුළත්තේ නැහැ. ඒක කොහොම හරි ගෙනෙන්න හදනවා- දැන් මේ ගැසට් එක අයිති කරන්නේ නැත්තේ ඇයි කියලා. "හැකි ය" කියන එක අයිති කරලා "යුතු ය" කියන එක දමන්නේ නැත්තේ ඇයි? කවදාද ඒක ගෙනෙන්නේ? ජන්ද ඉවර වුණාම වැඩේ අතුළත්තද ඉන්නේ? උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට මේ තිබෙන දෙය හරි රැක ගන්න අරගළයක් කරන විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්, දෙමව්පියන්, ආචාර්යවරුන්, බුද්ධිමතුන් වංචා කරලා, ඡේප් කරලා තියන්න තේද, මේ රටේ ජන්ද දෙකක් තිබෙද්දි මේක ගෙනාවේ? නිශ්චිතව අපට ඒක කියන්න. ඇයි ගැසට් එකක් ගෙනෙන්න මෙව්වර අදින්නේ? ඇයි ගෙනෙන්න බැරි? ඒ වාගේම එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ පුතා ඉන්න තනතුරක් කියන්න. ඒ මොකක්ද කියා පැහැදිලිව කියන්න. එතුමා පත් කරපු පදනමක් දැන ගැනීම සඳහා නිකම් කියන්න. හැබැයි මම ඒ ටොරියස් එක්ක හැපෙන න්‍යාය යන්නේ නැහැ කවුරු ගෙනාවත් මේ ගෙනෙන්නේ වැඩේ. තමුන්නාන්සේලා අද මොකක්ද කරන්න යන්නේ? උසස් අධ්‍යාපනයත් සම්පූර්ණයෙන්ම විනාශ කරනවා.

අද බලන්න රජරට විශ්වවිද්‍යාලය, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, අනුරාධපුර බුද්ධ ශ්‍රාවක පීඨය, සමසෞඛ්‍ය උපාධි පාඨමාලාව හදාරන ශිෂ්‍යයන් පාරේ ඉන්නවා. ඒ අය පාරේ ඉන්නේ ආශාවටද? දැන් කියාට් දේශපාලන පක්ෂ ඒවා මෙහෙයවනවාය කියලා. ගිහින් බලන්න. ගාල්ලේ bus stand එක ඉස්සරහා වාඩි වෙලා ඉන්න දරුවන් ජේවීපීද? එහෙම නැත්නම් පෙරටුගාමී පක්ෂයේද? එහෙම නැත්නම් යුඑන්පීද? ගිහින් අහලා බලන්න. තමුන්නාන්සේලා දන්නවා, පහු ගිය කාලයේ මේ රටේ ජනතාව වැඩිපුරම ජන්දය දුන්නේ එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයටයි කියලා. ඒ ඉන්න දරුවන් කාගේද? ඒ දරුවන් ඇවිල්ලා ඉන්නේ ඇගේ අමාරුවටද? නැහැ. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් හැම තැනම පාරේ ලගිනවා; උද්ඝෝෂණ කරනවා. ඊට පසුව ඒ ශිෂ්‍යයන්ගේ ගෙවල්වලට තර්ජන, ගර්ජන එනවා. පැහැර ගන්නවා. සමහරුන් හදිසියේම වාහනවල හැපීලා මැරෙනවා. මොනවාද මේ වෙන්නේ? ඒ ආශාවට නොවෙයි. ඒ නිසා තමුන්නාන්සේලා මේකට වග කියන්න ඕනෑ. පහු ගිය කාලයේ දී විශ්වවිද්‍යාල තුළ දිගටම කප්පාදු කිරීම් කළා. මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට තමුන්නාන්සේලා මොකක්ද කළේ? රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ ශිෂ්‍යයන් අරගළ කළේ මොකක් නිසාද? අවසාන වසරට පහසුකම් ඉල්ලලායි; මහාචාර්ය ඒකකයක් ඉල්ලලායි. ඒකට ප්‍රතිපාදන වෙන් කළේ නැහැ කියලායි ඔවුන් අරගළ කළේ. සමහර ශිෂ්‍යයන් උද්ඝෝෂණය කළේ වතුර නැහැ කියලායි; තේවාසිකාගාර නැහැ කියලායි. හැබැයි තමුන්නාන්සේලාට ඒවාට දෙන්න මුදල් ප්‍රතිපාදන නැහැ. මේකේ අරමුණ -ඉලක්කය- අපට පැහැදිලියි. ඒවාට දෙන්න මුදල් ප්‍රතිපාදන නැහැ. තමුත් මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ලංකා බැංකුවෙන් රුපියල් මිලියන 600ක loan එකක් ගන්න ගැසට් පත්‍රිකා ගහනවා. මොකක්ද තිබෙන අමාරුව? රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඒ පහසුකම් දෙන්න බැහැ. එහෙනම් මේකේ අරමුණ -ඉලක්කය- පැහැදිලියි. ඒ මොකක්ද? අධ්‍යාපනය ලාභය සඳහා අළෙවි කිරීම. ඒ හරහා තමන්ටම ශික්ෂිත, මේ පාලන ක්‍රමයට අනුගත වුණු, තමන්ට ඕනෑ මිනිසෙක් හදා ගැනීමයි ඒ අරමුණ. ඒ නිසා ඒ ක්‍රියාවලියටයි අප විරුද්ධ වන්න ඕනෑ.

අද ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ පීඨයේ උපාධිය කප්පාදු කර තිබෙනවා. මුල දී එම පීඨයට ශිෂ්‍යයන් 150ක් බඳවා ගත්තා. තමුත් අද ශිෂ්‍යයන් 50යි අරගෙන තිබෙන්නේ. මේ උපාධිය online හරහා 200කට සල්ලිවලට දෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ හැම තැනම පෞද්ගලික පාඨමාලා පටන් අරගෙන තිබෙනවා. මේ නැති කරන්නේ මේ රටේ සමස්ත ජනතාවට තිබුණු මූලික අයිතිවාසිකමක්. අධ්‍යාපනයේ අයිතිය සියලු දෙනාට සමානව ලැබිය යුතුයි. ඒ සමානව ලැබිය යුතු අයිතිය මුදලට තක්සේරු කරන්න බැහැ. ඒ නිසා තමුන්නාන්සේලාගේ අරමුණ පැහැදිලියි. මේ වෙනුවෙන් අරගළ කරන බුද්ධිමතුන්ගෙන්, විද්වතුන්ගෙන්, වෘත්තීය සම්බන්ධීන්, ආචාර්ය සංගම්වලින්, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ගෙන් මම එක දෙයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ කාලය අවසානයයි.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

හොඳයි.

මම ඒ අයගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා මේ සඳහා පුළුල් ලෙස අරගළ කරන්න කියලා. මේ එක ගැසට් පත්‍රයක් අහෝසි කර ගන්න විතරක් නොවෙයි, මොවුන්ගේ අරමුණ පරාජය කිරීම සඳහා, ඒ ඉලක්ක පරාජය කිරීම සඳහා පෙළ ගැහෙන්න. පුළුවන් නම් තමුන්නාන්සේලා ජන්දයට පෙර ගැසට් නිවේදනය ඉදිරිපත් කරන්න කෝ. තමුන්නාන්සේලා ඒක ඉදිරිපත් කරන්නේ නැහැ. තමුන්නාන්සේලාගේ අරමුණ ඒක නොවෙයි. රටටලා ඉස්සරහට යාමයි ඔබතුමන්ලාගේ අරමුණ. බොහොම ස්තූතියි.

[අ.හා. 5.20]

ගරු තිලංග සුමතිපාල මහතා

(மாண்புமிகு திலங்க சுமதிபால)

(The Hon. Thilanga Sumathipala)

නමෝ බුද්ධාය!

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා විසින් ගෙන එන ලද සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව ගැන ඔබතුමාම මූලාසනයේ ඉන්න විට කථා කරන්න ලැබීම ශිරානි බණ්ඩාරනායක හිටපු අග්‍ර විනිශ්චයකාරතුමිය සිටි කාලයේ එතුමියට විරුද්ධව නඩුවක් කථා කරනවා වාගේ වැඩක්.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මූලාසනයේ සිටින නිසා මට ඔබතුමා සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශයක් කරන්න බැහැ.

ගරු තිලංග සුමතිපාල මහතා

(மாண்புமிகு திலங்க சுமதிபால)

(The Hon. Thilanga Sumathipala)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් දිගටම කථා කළ, ඒ කෙරෙහි උනන්දුවක් දැක්වූ මන්ත්‍රීවරයෙක් හැටියට මා විශ්වාස කරනවා ඔබතුමා මේ යෝජනාව ගෙන එන්න ඇත්තේ අවංක වේතනාවෙන් කියලා. තමුත් ඔබතුමාගේ කරුණුවල අපට එකඟ වෙන්න බැරි යම් යම් තැන් තිබෙනවා. ඒකට හේතු මම කියන්නම්.

[ගරු නිල-ග සුමතිපාල මහතා]

පළමුවෙන්ම අපි කැඩපතකින් බලනවා වාගේ විනිවිදභාවයෙන් යුතුව උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය දෙස බලමු. අද උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය භාරව සිටින්නේ උපාධිධාරී අමාත්‍යවරයෙක් සහ උපාධිධාරී නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයෙක්. අපේ එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාටත්, නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාටත් බෙහෙවින් අත් දැකීම් තිබෙනවා. එතුමන්ලා 1988 කාල වකවානුවේ සිටම මේ පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කළ අයයි. මේ දරුවන්ගේ ප්‍රශ්නවලදී විදි බැහැලා කපා කරලා, අවාක්ව මේ රටේ ජනතාව නියෝජනය කරන නායකයන් දෙන්නෙක් තමයි අපේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා සහ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් ආචාර්ය සුනිල් ජයන්ත නවරත්න මහත්මයාත් ආයතන විශාල සංඛ්‍යාවක සභාපති ධුර දරලා අද මේ ක්‍රියාදාමයේ ඉන්නවා. ඒ වාගේම ඒ ඇත්තන්ට උපදෙස් දෙන කණ්ඩායම ගත්තත් අපට සන්නේෂ වෙන්න පුළුවන්. බොහොම පරිණත, අත් දැකීම් බහුලව සිටින කණ්ඩායමක් එක්ක තමයි එතුමන්ලා මේ ගමන යන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පසු ගිය වසර කීපය තුළ අපේ රජය උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය වෙනුවෙන් කළ වැඩ කටයුතු ගැන කියන්න මම ටිකක් වෙලාව ගන්නවා. අපේ ගරු ඇමතිතුමා මේ අමාත්‍යාංශය භාර ගත්ත ගමන් පස් අවුරුදු ක්‍රමෝපාය සැලැස්මක් සකස් කළා. මධ්‍යම කාලීනව අවුරුදු තුනක සැලැස්මකුත් හැදුවා. 2010 දී රුපියල් බිලියන 20ක් වූ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වූ රජයේ ආයෝජනය 2013 වන විට රුපියල් බිලියන 32.2 දක්වාත්, 2014 අය වැයේ දී රුපියල් බිලියන 40 දක්වාත් වැඩි කළා. මුලින් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගත්තේ ශිෂ්‍යයන් 22,000ක් වැනි සංඛ්‍යාවක්. දැන් එය 25,000ක් දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. අප දන්නවා උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන්ගෙන් 130,000ක් පමණ ඒ විභාගය සමත් වන බව. එයින් 25,000ක් පමණ සිසුන් සංඛ්‍යාවක් තමයි අපට රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගන්න පුළුවන් වන්නේ. කලින් ගත්ත 22,000ක සිසුන් ප්‍රමාණය 25,000 දක්වා වැඩි කරලා දැන් තවත් දරුවන් 3,000කට අප උසස් අධ්‍යාපන වරම් ලබා දී තිබෙනවා.

නව ඉංජිනේරු පීඨ තුනක් ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කරලා ඒවා අග්නිදිග, යාපනය හා ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කියන විශ්වවිද්‍යාලවලට එකතු කර ගෙන යනවා. නව අධ්‍යාපන අංශ 15ක් ආරම්භ කළා. උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තභාවය වර්ධනය කර ගන්නා කිරීම හා වසරින් වසර එය වර්ධනය කිරීමේ සැලැස්මක් හැදුවා. නායකත්ව හා ධනාත්මක ආකල්ප වර්ධනය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් අඛණ්ඩව වසර තුනක් ක්‍රියාත්මක කළා. අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ කුසලතා ඇගයීම සඳහා "කවිතා" රූපවාහිනී වැඩසටහන ආරම්භ කිරීම සහ ක්ෂේත්‍ර 26කින් සිසුන්ගේ දක්ෂතා ඇගයීම සිදු කළා. සිසුන්ගේ කුසලතා ඇගයීම සඳහා Solutions, Ideas, Innovations and Products - SHIP - යටතේ අලුතෙන් වැඩසටහනක් හඳුන්වා දුන්නා. ඉගැන්වීම් සහ ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලි සංවර්ධනය සඳහා නිමැවුම් පාදක අධ්‍යාපනය හඳුන්වා දුන්නා. ඒ කියන්නේ outcome-based education. ඒ ප්‍රතිලාභ පදනම් කර ගෙන ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍ර අධ්‍යාපනය එහෙම නැත්නම් student-centred learning කියන ඒ අලුත් ක්‍රම හඳුන්වා දුන්නා. විශ්වවිද්‍යාල නගර සංකල්පය හඳුන්වා දුන්නා. විශ්වවිද්‍යාලය ගොඩනැගිල්ලකට පමණක් සීමා නොකර, ජේරාදෙණියේ ගෞරවනීය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය වාගේ විශ්වවිද්‍යාල නගර සංකල්පයක් හඳුන්වා දුන්නා. දැන් ඒවා අලුතින් නිර්මාණය වෙනවා.

විදේශ සිසුන් ශ්‍රී ලංකාවට ආකර්ෂණය කර ගැනීම සඳහා University of Central Lancashire සහ තවත් විශ්වවිද්‍යාල සමඟ එකතු වෙලා වැඩ කරන්න අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කළා. ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන විදේශ සිසුන්ට අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම

සඳහා වැඩසටහන් හඳුන්වා දුන්නා. ඉස්සර යුද්ධය පැවැති නිසා විදේශ සිසුන්ට ලංකාවට එනවා නිසා හිතන්නවත් බැරි වුණා. නමුත් අද විදේශ රටවල සිසුන් ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගැනීමට එන්න තරම් ආකර්ෂණයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. අන්තර් ජාතික විශ්වවිද්‍යාල හා සම්බන්ධතා සංවර්ධනය කළා. ඒ වාගේම ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීම තුළ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ඉදිරියට ගෙනාවා. මම ඒ ගැන වෙනම කපා කරන්න කැමැතියි. අපේ විශ්වවිද්‍යාල 2400 වැනි ස්ථානයක තිබුණේ. අද අප බොහොම හොඳට ඊට වඩා ඉදිරියට ඇවිත් තිබෙනවා. මේ පස් අවුරුදු සැලැස්මත් එක්ක බැලුවාම ඒ ශ්‍රේණිගත කිරීමේදී අපට සන්නේෂ විය හැකි ප්‍රමාණයට ඉදිරියට ඇවිත් තිබෙනවා.

විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ නේවාසිකාගාර ගැටලුව විසඳීම සඳහා රුපියල් බිලියන 9ක් -රුපියල් මිලියන 9000ක්- වෙන් කර තිබෙනවා. සිසුන් 24,000කට ප්‍රමාණවත් වන අන්දමින් නේවාසිකාගාර 60ක් විශ්වවිද්‍යාල 15 තුළ හදන්න සැලසුම් කර තිබෙනවා. අපේ ගරු ජනාධිපතිතුමා, මේ ඇමතිතුමාටත් නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාටත් මේ ක්ෂේත්‍රය භාර දීම ඉතාම බුද්ධිමත්ව ගත්ත තීන්දුවක්. ඒ දෙදෙනා බොහොම සහෝදරත්වයෙන් බොහොම බුද්ධිමත්ව ක්‍රියා කරනවා.

මට වාසනාව තිබුණා, උසස් අධ්‍යාපනය ලබන්න එංගලන්තයේ භාවිත විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න; ජපානයේ යොකොහාමා විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න. මම වෘත්තීමය වශයෙන් මුද්‍රණකරුවෙක්. ඒ ක්ෂේත්‍රයෙන් මට ලංකාවේ උපාධියක් ගන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් තිබුණේ නැහැ. ඒ නිසා මුද්‍රණ ශිල්පියෙක් වෙන්න මට එංගලන්තයට යන්න සිද්ධ වුණා. ඒ වාගේම වර්තමානයේ මා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධිය හදාරන ශිෂ්‍යයෙක්.

එදා සහ මෙදා සියලු දේවල් දිනා බැලුවාම, අපේ ඊළඟ පරම්පරාව ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇවිත් උපාධියක් ගන්න පුදුම උනන්දුවකින් සිටින බව පෙනෙනවා. ඒ තුළින් තමන්ගේ දැනුම ප්‍රවර්ධනය කරගෙන, qualifications සපුරාගෙන, විශේෂඥ දැනුමක් ලබා ගෙන, වෘත්තීයයකු බවට පත් වීමේ ආශාව, කැමැත්ත හා ඕනෑකම ඔවුන්ට තිබෙනවා. පසු ගිය අවුරුද්දේ විතරක් අපේ රටේ දරුවෝ 12,000ක් විදේශ රටවල විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වෙලා සිටිනවා. ඒ අයට ඒ සාමාන්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයකට ගෙවන්න අඩුම ගණනේ අවුරුද්දකට ඩොලර් 5000ක්වත් ඕනෑ. ඒ අය එහේ නවතින්න ඕනෑ, කන්න ඕනෑ, ගමන් බිමන් යන්න ඕනෑ. ඒ අනුව බැලුවාම අවුරුද්දකට ඩොලර් හත් අටදහස් නැතුව ලෝකයේ කිසි රටක විශ්වවිද්‍යාලයකට යන්න බැහැ. මෙහෙම බැලුවාම කොපමණ විදේශ විනිමයක් අපේ රටින් පිට රටට යනවා ද? ඒ නිසා අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය පුළුල් ක්ෂේත්‍ර ගණනාවකට විවෘත කරන අවස්ථාවක අප අද සිටිනවා.

ඉස්සර අපේ සම්පත් දෙස බැලුවොත්, අපේ පහසුකම් දෙස බැලුවොත් ඒවා බොහොම සීමිතයි. අපේ විශ්වවිද්‍යාල හොඳයි. නමුත් අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන පහසුකම් මදි නිසා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල සමඟ එකතු වෙන්න සිද්ධ වෙලා තිබුණා. 2011 දී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය ලෝකයේ විශ්වවිද්‍යාල අතර 2185 වන තැන තමයි තිබුණේ.

අපට සන්නේෂයි, අද එය 1,400වන ස්ථානය දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා. එසේ සිදු වුණේ අවුරුදු දෙකක් තුළදීයි. ඇයි ඒ? ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන් අනුව හෙමින්-හෙමින් අපේ තත්ත්වය වැඩිදියුණු කළාම අපේ තත්ත්වය දියුණු වුණා. ඒ කියන්නේ ආසියාවේ දොළොස්වන ස්ථානයට පත් වුණා. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය ආසියාවේ දහහතරවන ස්ථානයට පත් වුණා. ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය ආසියාවේ විසිහත්වන ස්ථානයට පත්

වුණා; ලෝකයේ තුන්දහස්වන ස්ථානයට මෙහා ස්ථානයකට පත්වුණා. ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය ආසියාවේ තිස්අටවන ස්ථානයට පත් වුණා; ලෝකයේ පන්දහස් තුන්වන ස්ථානයට පත් වුණා. මේ අනුව බැලුවාම මේ පස් අවුරුදු සැලැස්මේ උත්සාහයක් තිබෙනවා, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ හෝ වේවා, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ හෝ වේවා යම් යම් විෂයයන් තෝරා ගෙන ඒවාට උපරිම සහය දීලා ඉහළට ගන්න. පෞද්ගලික අංශයේ විශ්වවිද්‍යාල තිබෙනවා නම්, ඒ අය ප්‍රමිතියක් අනුව ක්‍රියාත්මක වනවා නම්, ඒ ප්‍රමිතිය විගණනය කරන්න, එහෙම නැත්නම් සොයා බලන්න ලංකාවේ නීත්‍යානුකූල ආයතන තිබෙනවා නම් ඒකේ වැරද්ද මොකක්ද? ලංකාවේ වෛද්‍යවරුන් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පළියට එන කොට ලංකාවේ වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතියක් පිටයි එන්නේ. ඒක කාටවත් වෙනස් කරන්න බැහැ. අපි දැන් එය නීතිගත කරලායි තිබෙන්නේ. අපට Medical Colleges 100ක් තිබුණත් ඒ අයට ලංකාවේ වෛද්‍යවරයකු හැටියට practise කරන්න බැහැ. එහෙම නම් අපි දැන් ලුමුම්බාවලට ගිහින්, එහෙම නැත්නම් ලෝකයේ කුමන හෝ රටකට ගිහින් වෛද්‍ය උපාධියක් රැගෙන ආවා නම් අවුරුද්දකට වෛද්‍යවරුන් 40,000ක්, 50,000ක් ඉන්න ඕනැ. නමුත් ඒක එහෙම වෙන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමාගේ ප්‍රකාශයේ නම කියපු එක ගැන වචනයක් කියන්න ඕනැ. මොකද, එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා, ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමාගේ පවුල් පැළැන්තියේ කෙනෙක් නොවෙයි නේ. එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමාගේ දයාබර පුතා නාරද බොහොම දක්ෂයකු බව මට මතකයි. ඔහු, හොඳට ඉගෙන ගෙන, විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙලා Master's උපාධියක්, පශ්චාත් උපාධියක් අරගෙන තාත්තාට උදවු කරන තරුණයෙක්. ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමාගේ පුතාට පුළුවන් වුණා අපේ ලංකාවේ ආරක්ෂක උපදේශක වෙන්න. අපේ එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමාගේ පුතාට එහෙම වෙන්න බැරි ද? මෙන්න මේකයි වෙනස. එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමාගේ පුතාට අමාත්‍යාංශයක ලේකම්වරයෙක් වෙන්න බැරි ද? ඔහුත් උපාධිධාරියෙක් නේ. එම නිසා ඒ දෙස කුහකත්වයෙන් බලන්න තරකයි.

අපේ සමහර දේශපාලනඥයන්ට ළමයින් නැහැ. එම නිසා ඒ අයට මෙවැනි තනතුරක් සඳහා කවුරුවත් පත් කරන්න බැහැ. අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා දන්නවා, අපේ විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමාට ළමයින් නැහැ කියලා. එතුමාට මේවා ප්‍රශ්න නොවෙයි. එතුමාට ඕනෑ වෙලාවක කියන්න පුළුවන්, පවුල් බලයක් නැහැ -

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා මූලාසනයේ ඉන්නේ. ඔබතුමා මගේ නම කීමෙන් වළකින ලෙස ඉල්ලා සිටිනවා. ඔබතුමා කියන ඒවාට මට උත්තර දෙන්න බැහැ.

ගරු තිලංග සුමතිපාල මහතා

(மாண்புமிகு திலங்க சுமதிபால)

(The Hon. Thilanga Sumathipala)

සමා වන්න, මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. සමහර වෙලාවට ඔය වාගේ උපක්‍රම ඔබතුමාගේ පක්ෂ නායකතුමාත් කරනවා.

අපේ විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමාට දරුවකු නැහැ, සම්බන්ධීකරණ තනතුරකට පත් කරන්න. එතකොට කුරුණෑගල වාගේ දිස්ත්‍රික්ක නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරුන් ඒ සඳහා පත් කරනවා. එහෙම පත් කරලා, සම්බන්ධීකරණය කරලා, අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරන්න කියනවා, අධ්‍යාපනය ගැන නොයෙකුත් උපදෙස් ගන්න කියනවා. ඒ වුණාට අපේ දරුවෝ

විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්නවා. ඒ අය දක්ෂයි. ඉතින් නැති බැරි වුණත් හැකි මනුෂ්‍යයාට තිබෙන අවස්ථාව කප්පාදු කිරීමත් මානව අයිතිවාසිකමක් නැති කිරීමක්. එම නිසා අධ්‍යාපන සුදුසුකම් ලබන, උගත්, බුද්ධිමත් ඇමතිවරුන්ගේ ප්‍රකාශ ඉන්නවා නම්, ඒ අයට සමාජයේ උසස් තැනකට යන්න අවස්ථාවක් තිබෙනවා නම්, පියා දේශපාලනඥයකු වුණු පළියට එය නවත්වන්න කිසිම සදාචාරාත්මක අයිතියක් නැහැ. ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමාගේ පුතා STF එක පටන් ගත්තා. මොකක්ද, ඔහුට තිබුණු සුදුසුකම? ජේ.ආර්. ජයවර්ධන හිටපු ජනාධිපතිතුමාගේ පුතාට පුළුවන් නම් මේ රටේ ආරක්ෂක අංශයේ උපදේශක තනතුරක් ලබා ගන්න, හඟුරන්කෙත ඉගෙන ගෙන, ශිෂ්‍ය අරගළ කරලා බොහොම අමාරුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය හදාරා දේශපාලනයට ආපු ජන නායකයකුගේ පුතෙකුට එන්න බැරි ඇයි? අපේ පුතාලාට වාසනාවක් තිබෙනවා; කැමැත්තක් තිබෙනවා, ජනතා සේවයේ වැඩ කරන්න, සම්බන්ධීකරණය කරන්න, ජාත්‍යන්තරයෙන් ලබා ගත් දැනුම, අවබෝධය මේ රටට ලබා දෙන්න. ඒ විධියට කථා කිරීම ගැන මා කතාහැටු වනවා. ඒ නිසා ඒ පරම්පරාවට අත තබන්න එපා, ඒ අභිසංක පරම්පරාවේ තිබෙන මුඛතන නැති කරන්න එපා. ඒ අය මේ සමාජයට දමන්න ඕනැ. ඔවුන්ට හැලහැප්පීමිවලට යන්න දෙන්න ඕනැ; ඉගෙන ගන්න අවස්ථාවක් දෙන්න ඕනැ. ඒ මොහොත නැති කළොත් සිද්ධ වන්නේ, ජාත්‍යන්තර සමාජයට ගියාම අපට ඉන්නේ එහෙම අත් දැකීම නැති අය නම් අපට ඒ ගනුදෙනු කරන්න බැරි වන එකයි.

මෙම අමාත්‍යාංශයේ වැඩ පිළිවෙළ පිළිබඳව ගෙනාපු මේ යෝජනාව, අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ බෙදීමක් ඇති කරන, එහෙම නැත්නම් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ අවබෝධයකින් වැඩ කරන සියලුම නිලධාරීන් සමඟ බෙදීමක්, හැප්පීමක් ඇති කරන චේතනාවෙන් ගෙනාවා දෝ කියා මට සැකයක් ඇති වනවා.

මා විශ්වාස කරනවා, මෙවැනි යෝජනාවක් ගෙනෙනවා නම් එයට සමාන්තරව සාධාරණ වැඩ පිළිවෙළකුත් ඉදිරිපත් කරන්න ඕනැය කියා. අපි හදන්නේ, මේ රටේ උසස් පෙළ විභාගය සමත් වන එක්ලක්ෂ තිස්දහසක් පමණ දෙනාට විශ්වවිද්‍යාල හදන ක්‍රමවේදය සෘජුව හෝ වක්‍රව පුළුල් කරන්න ද, එහෙම නැත්නම් දිනෙන් දින, දිනෙන් දින මේ ක්‍රමවේදය පටු කරලා තවදුරටත් සමාජ අර්බුදයකට යන්න ද? 1971 කැරැල්ලට හේතුව සොයන්න. 1988 ඇති වූ භීෂණයට හේතුව හොයන්න. ඒවාට මූලික වුණේ තරුණ අසහනයයි. එයට එක හේතුවක් තමයි අවස්ථාව නැතිකම. නමුත් උසස් අධ්‍යාපනය තුළින් ඒ තත්ත්වය ඇති නොවන නිසා මේ ගැන බුද්ධිමත්ව, පැහැදිලි අවබෝධයෙන් වැඩ කරන්නාය කියමින් මා නිඟව වනවා. බොහොම ස්තූතියි.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි.

මීළඟට ගරු විනයගමුර්ති මුරලිදරන් නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා.

[பி.ப. 5.35]

ගරු විනයගමුර්ති මුරලිදරන් මහතා (නැවත පදිංචිකිරීමේ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு விநாயகமூர்த்தி முரளிதரன் - மீள்குடியேற்ற பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Vinayagamoorthe Muralidaran - Deputy Minister of Resettlement)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, I really appreciate that it is you, the Mover of this Adjournment Motion, who is presiding over this House

[0001 000000000000 000000000000]

and I hope you will listen to my speech carefully. தனியார் நிறுவனங்களினூடாகப் பட்டம் வழங்குதல் சம்பந்தமான இன்றைய ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை மீதான விவாதத்தில் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் பற்றிப் பலரும் பேசினார்கள். நான் எழுது நாட்டின் கல்வி வரலாற்றைச் சுருக்கமாகக் கூறலாமென நினைக்கின்றேன். பிரிட்டிஷ் ஆட்சியாளர்களுடைய காலனித்துவ ஆட்சி முடிவடைந்த பின்பு, ஆட்சிக்கு வந்த அரசாங்கத்தில் கல்வி அமைச்சராகப் பதவியேற்ற கௌரவ சி.டபிள்யூ.டபிள்யூ. கன்னங்கர அவர்கள் இலவசக் கல்வித் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தினார். இது இலங்கைத் திருநாட்டில் வாழுகின்ற மக்களுக்குக் கிடைத்த ஒரு வரப்பிரசாதம் என்றே கூறவேண்டும். அதன்பிற்பாடு, ஏனைய கல்வித் திட்டங்கள் இலவசக் கல்வித் திட்டத்தில் இணைக்கப்பட்டன.

இன்று ஐரோப்பிய நாடுகளுடன் ஒப்பிடுகையில், எழுது நாடானது சிறந்த கல்வித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தியிருக்கின்றது என்றுதான் கூறவேண்டும். ஏனெனில், ஐரோப்பா, அமெரிக்கா, அவுஸ்திரேலியா போன்ற நாடுகளிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் கற்கின்ற ஒரு மாணவன் பட்டம் பெற்று வெளியேறுகின்றபோது கடனாளியாகவே வெளியேறுகின்றான். உதாரணமாக, லண்டனிலுள்ள பல்கலைக்கழகத்தில் ஒரு மாணவன் மருத்துவப் பட்டப்படிப்பை முடிக்கவேண்டுமானால், இலங்கை ரூபாயில் குறைந்தது 60 இலட்சம் ரூபாய் - 30,000 பவுண் - தேவைப்படுகின்றது. இதற்காக அங்குள்ள வங்கிகள் கடன் வழங்குகின்றன. அவ்வாறே அமெரிக்காவிலுள்ள சிறந்ததொரு பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டம் பெறவேண்டுமெனில், இலங்கை ரூபாயில் குறைந்தது 20 இலட்சம் ரூபாய் - 20,000 டொலர் - தேவைப்படுகின்றது. இவ்வாறான நிலைமைதான் அங்கு காணப்படுகின்றது. எனினும், எழுது நாட்டைப் பொறுத்தவரையில், ஒரு மாணவன் பல்கலைக்கழகத்தில் இலவசமாகப் படித்து, பட்டப்படிப்பை முடித்து மருத்துவராக அல்லது பொறியியலாளராக அல்லது ஏனைய துறைசார்ந்த பட்டதாரியாக வெளியேறுகின்றான். இது தொடர்பில் குறைகூறுவதற்கு எதுவுமில்லை. அந்தவகையில், எழுது நாட்டின் கல்வித் திட்டமானது சிறந்ததொரு திட்டம் என்றுதான் கூறவேண்டும்.

அரசாங்கங்கள் மாறியபோதிலும், நாளுக்குநாள் கல்வித்துறையில் பல முன்னேற்றங்களைக் கண்டுவருகின்றது. அந்த வகையிலே, மேதகு ஜனாதிபதி மஹிந்த ராஜபக்ஷ அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்தில் உயர் கல்வித் துறையானது சிறந்த வளர்ச்சியைக் கண்டுள்ளது என்றுதான் கூறவேண்டும். எங்களுடைய உயர் கல்வி அமைச்சர் மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க, பிரதி அமைச்சரான மாண்புமிகு நந்திமித்ர எக்கநாயக்க, மிகவும் அனுபவமிக்க ஒருவரான உயர் கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் திரு. சுனில் ஜயந்த நவரட்ன ஆகிய மூவரும் இணைந்து உயர் கல்வித் துறையில் சிறந்த மாற்றங்களைக் கொண்டுவந்திருக்கின்றார்கள். இந்த நாட்டிலே கடந்த 30 வருடகால யுத்தத்தினால் வடக்கு, கிழக்கிலே உயர் கல்வியானது பாரியளவில் பாதிக்கப்பட்டது. அதிலும் குறிப்பாக, கிழக்குப் பல்கலைக்கழகமானது மிக மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்டு இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களின் தரவரிசையில் கடைசி இடத்தைப் பெற்றது. இதனை நாங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளத்தான் வேண்டும். ஆனால், மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்களும் பிரதி அமைச்சர் அவர்களும் இவ்வமைச்சைப் பொறுப்பேற்றதன் பிற்பாடு, இப்பல்கலைக்கழகமானது பல மாற்றங்களைக் கண்டுவருகின்றது.

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகமானது 1981ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இது University College என்ற அடிப்படையில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, 1986ஆம் ஆண்டு University - பல்கலைக்கழகமாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 6 பீடங்கள் இருக்கின்றன. அவையாவன: Faculty of Science, Faculty of Agriculture, Faculty of Commerce and Management, Faculty of Arts and Culture, Faculty of Healthcare Sciences, Faculty of Medicine. இதில் கிட்டத்தட்ட 5,300 மாணவர்கள் கல்வி கற்று வருகின்றார்கள். இந்த மாணவர்கள் கடந்த காலங்களில் பல்வேறு சிரமங்களை எதிர்நோக்கி வந்தார்கள். ஏனெனில், அங்குள்ள வளங்களில் பாரிய பற்றாக்குறைகள் காணப்பட்டன. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அங்கு பல தடவைகள் சென்று அவற்றைப் பார்வையிட்டதுடன், அங்குள்ள பீடங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக பெருந்தொகை நிதியை ஒதுக்கிக் கொடுத்திருக்கிறார். அந்தவகையில் விஞ்ஞான பீடத்தை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக 199 மில்லியன் ரூபாயும் கலை, கலாசாரப் பீடத்தை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக 121 மில்லியன் ரூபாயும் நூல்நிலையக் கட்டிடம் அமைப்பதற்கு 171 மில்லியன் ரூபாயும் Commerce and Management Faculty ஐ அபிவிருத்தி செய்வதற்காக 230 மில்லியன் ரூபாயும் Medical Faculty ஐ அபிவிருத்தி செய்வதற்காக 360 மில்லியன் ரூபாயும் போதனா வைத்தியசாலையை - Teaching Hospital -அபிவிருத்தி செய்வதற்காக 299 மில்லியன் ரூபாயும் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

மேலும், விரிவுரையாளர் மண்டபங்கள் - lecture hall அமைப்பதற்காக 30 மில்லியன் ரூபாயும் மாணவர்களுடைய உடல் நலத்தை மேம்படுத்தும் gymnasium க்கு 19.5 மில்லியன் ரூபாயும், அதேபோன்று 300 க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் தங்கக்கூடிய வசதிகளையுடைய hostel க்காக கிட்டத்தட்ட 242 மில்லியன் ரூபாயும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. உண்மையிலேயே இது பெரியதொரு சாதனை என்றே குறிப்பிட வேண்டும். மேலும், பரீட்சை மண்டபம் - exam hall அமைப்பதற்காக 19 மில்லியன் ரூபாயும் auditorium அமைப்பதற்காக 44.6 மில்லியன் ரூபாயும் பழைய கட்டிடங்களைப் புனரமைப்பதற்காக 178 மில்லியன் ரூபாயும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதனைச் சிறந்த நிதி ஒதுக்கீடாகவே நாங்கள் பார்க்கிறோம். தற்பொழுது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் நாளுக்குநாள் அழகிய கட்டிடத்தொகுதிகளை உள்ளடக்கிய பல்கலைக்கழகமாக மாற்றமடைந்து, பார்ப்பதற்கு மிக அழகாகக் காட்சியளிக்கின்றது.

இன்று வறுமைக்கோட்டின்கீழ் வாழ்கின்ற மாணவர்களுக்கு சிறந்த வரப்பிரசாதமாக இந்தக் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் அமைந்துள்ளது. குறிப்பாக வடக்கு, கிழக்குப் பிரதேசத்தை எடுத்துக்கொண்டால், அங்கு யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம், கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், South Eastern University ஆகிய மூன்று பல்கலைக்கழகங்கள் உள்ளன. கடந்த வருடம் South Eastern University இல் எழுது உயர் கல்வி அமைச்சர் மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்களாலும் உயர் கல்விப் பிரதி அமைச்சர் மாண்புமிகு நந்திமித்ர எக்கநாயக்க அவர்களாலும் Engineering Faculty உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இது கிழக்கு மாகாணத்திலுள்ள மாணவர்களுக்கு நல்ல வாய்ப்பை ஏற்படுத்தியுள்ளது. கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்திலே Medical Faculty அமைக்கப்பட்டிருப்பதால் அம்பாறை மாவட்டத்திலுள்ள South Eastern University யில் Engineering Faculty ஏற்படுத்தியதை நாம் வரவேற்கின்றோம் ஏனெனில் இதன் விளைவாக அனைத்து மாணவர்களும் பரஸ்பர உறவுடன் தமது கல்வியைத் தொடரக்கூடிய வாய்ப்புகள் ஏற்பட்டுள்ளன. நாம் இதனை வரவேற்க வேண்டும்.

I really appreciate the work done by the Hon. Nandimithra Ekanayake, Deputy Minister of Higher Education who is here. You have allocated billions of rupees for the infrastructure development of the Eastern University, which is going on very well and you have given your fullest moral support to the University as well. I really appreciate all that.

But, as a Parliamentarian from Batticaloa, I got some complaints about the administration of the Eastern University. I do not blame the Minister or the staff of the Ministry for that, because they are giving all the support. We really appreciate that and there is no question about that. But, after we appointed the new Vice-Chancellor two years ago, more than six lecturers have resigned so far and I do not know why. There are some issues taking place in the Eastern University and I have already given a complaint to the Hon. Minister of Higher Education. At the same time, some are taking revenge on some lecturers and I do not know whether they are doing it on personal grounds or academic-wise. But, the academic staff is fed up with the administration. These are some small issues that we have at this University and if you correct those issues, I think within a short period of time you can uplift the standard of the Eastern University in Batticaloa to a very good level.

For example, I would like to draw your attention to one such case: Mr. Thillainathan Sathaanathan is a Lecturer in the Department of Medical Education and Research, Faculty of Healthcare Sciences, Eastern University. He got the appointment as a Lecturer eight years ago. He was appointed as Lecturer in Medical Education and Research at the Faculty of Healthcare Sciences, Eastern University on 3rd of July, 2006. The interview was held at the Faculty of Medicine, University of Peradeniya as he is one of the pioneer members of the Faculty. He was interviewed by a panel of experts from the Faculty of Medicine, University of Peradeniya, such as Professor C.D.A. Goonasekera, Dean of the Faculty of Medicine, University of Peradeniya; Professor N.Athuraliya, Director, Medical Education Unit and Professor T.Varagunam, Professor in Medical Education and the most senior Medical Educationist.

Then, if you take his confirmation and promotion, he was confirmed in the post by letter dated 30th March, 2011. During the period when the Competent Authority functioned, by letter dated 30th April, 2011, he was placed on a transitional provision from 18th July, 2009 until the completion of his five-year experience for promotion in terms of Circular 721.07(1)(i) of the University Grants Commission. The evaluation was made by two Professors in the relevant field, namely, Professor P.T. Jayawickramarajah, Professor in Medical Education and Professor M. Selvarajah, Professor in Education. Then, he has many other relevant qualifications also. He has dedicated his life as a Lecturer in Medical Education and

Research for more than eight years and is reading for MPhil in Medical Education at the Faculty of Medicine, University of Peradeniya. He has published more than 12 research articles in the area of Medical Education and completed the Postgraduate Diploma in Medical Education at PGIM, University of Colombo. He has also completed the Master of Education at the Eastern University and completed Postgraduate Diploma in Education at the Open University. I do not know why they are taking revenge from him. For example, his opportunity for postgraduate foreign training funded by the HETC was blocked. He was denied his routine promotion arbitrarily by the Vice-Chancellor of the Eastern University. A case was filed with the USAB in that regard.

The third issue is sending his personal file purposefully to an irrelevant person in order to get a report on him, one Prof. Susrith Mendis, Professor in Physiology who is not even in the field of Medical Education or in the field of Education. I do not know why they sent it to him.

Then the fourth issue is attaching Mr. Sathaanathan to the Department of Chemistry, Faculty of Science, Eastern University, without giving any reason or a time period. As per the University Act, a post of a lecturer is not a transferable post. That is another important fact. So, he has appealed against the transfer. But, without giving any reply, the Council of the Eastern University called for explanation from him. This is not a simple issue, because he is mentally affected by all this. He was appointed and confirmed in the post eight years ago. Dr. Devarajah and Dr. Pathmanathan were there in the Council then. They confirmed him in the post. I do not know why they are taking revenge from him. Two days ago, a press conference was held by the UTA - University Teachers' Association. We do not want to encourage such acts. If you take necessary action against these incidents, I think we can make the Eastern University of Sri Lanka the best university, because all the facilities are there.

I would like to earnestly request the introduction of a Marine Course for this University, especially because most of the people in the district are engaged in the fishing industry. They are doing traditional fishing. They do not know how to increase the catch using modern methods. If we introduce a Marine Course, we can upgrade the fishing industry and also uplift the living standards of the fishing population in the district.

The other thing that we need for this University is a Faculty of Law. It is very easy to establish a Law Faculty as we do not need many buildings or infrastructure. Also, we need a Hotel Management Course to be introduced in this University. His Excellency the President encourages the tourism industry. Today, a lot of tourists are coming

[தமிழ் வினாக்கள் பற்றிய பதிலளிப்பு]

to the Eastern coast, especially to Pasikudah, Arugam Bay and Nilaveli. Also, there are many hotels run by Sri Lankan businessmen. We really appreciate all that. But, management-wise, there are some issues in the hotel field since they do not have a proper knowledge of hotel management. If you can make arrangements to introduce a Hotel Management Course also to this University, we will really appreciate it. A lot of money has been allocated for the other faculties to construct buildings et cetera. Everything is going on very well in all those aspects. I think in two or three months' time, they will finish constructing the hostel also. Thereafter, all students who are staying outside can enjoy that facility as well.

I must also say that I appreciate the work done by the Hon. S.B. Dissanayake, Minister of Higher Education, the Hon. Nandimithra Ekanayake, Deputy Minister, and in the same way I appreciate the work done by the very experienced Secretary. Whenever I call him, he answers. But, some people complain that their calls are never answered. Even our Minister and the Deputy Minister immediately answer whenever we call them, so that, we have been able to solve a lot of problems not only in the Eastern University of Sri Lanka but also in the North and the East. Therefore, nobody should blame them unnecessarily.

Education is an important sector. If the students are talented enough they can enter a university. Whether he is a Minister's son or the President's son, it does not matter. Anybody can enter a university if they are eligible. Even a lot of poor students are now able to have a university education.

ஆகவே, இவற்றைப் பார்க்கும்பொழுது உயர் கல்வித்திட்டம் மிகவும் சிறந்த முறையில் முன்னெடுக்கப்படுவதைக் கருத்திற்கொள்ள முடிகிறது.

தற்பொழுது பல்கலைக்கழகங்கள் அமைந்துள்ள மாவட்டங்கள் அனைத்தும் மிகவும் நாகரிகமடைந்த மாவட்டங்களாக மாற்றமடைந்துள்ளன. அந்தவகையில் மட்டக்களப்பு மாவட்டம் அனைத்துக் கல்வி வளங்களையும் உள்ளடக்கிய மாவட்டமாகத் திகழ்கின்றது. We have a University and an Open University there. Then, we have a vocational training centre, a technical college and the SLIATE. I appreciate the Minister, the Hon. Nandimithra Ekanayake, because he allocated nearly Rs. 80 million for the new building of the SLIATE for HNDA Course. They are going to complete the construction work of that building within 2-3 months. Many students will get the benefit of it. Not only that, two years ago, we gave more than 3,000 graduate appointments in the Batticaloa District alone and I really appreciate His Excellency President Mahinda Rajapaksa and Minister of Higher Education for that. எனவே, நாம் உயர் கல்வித்தரத்தை மேம்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும் எனக் கேட்டு, எனக்குப் பேச வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றி தெரிவித்து, உரையை நிறைவுசெய்கின்றேன். வணக்கம்.

[5.50 p.m.]

தமிழ் அறிஞர் சி.பி.சி. அஹ்மத் அஹ்மத்
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Bismillahir Rahmanir Raheem.

Sir, it is a new experience for me to speak when you are in the Chair. You are creating history because the Member who moved the Motion has taken the Chair. This is a new experience in my long career as a Parliamentarian. For whatever expressions you have made from your Seat, you have to give substance to that, while you are presiding. We are very happy about you. As somebody said, whatever the differences we may have politically, I am one person who admired you from the time of the Youth Leagues of the United National Party. You came up the hard way and you always dedicated your services to promote the cause of education.

So, all in all, it is a good day for us. Today we are discussing Education. I am reminded of a saying of our Holy Prophet. He said, I quote:

"Talabul ilmi farilathan ala kulli Musliman wa-Muslima"

It means, "It is incumbent upon Muslim males and females to educate themselves." He said it is "incumbent". That is what the Holy Prophet said. These *Hadees* were quoted by no less a person than His Excellency President Mahinda Rajapaksa recently when he was the Chief Guest at the Khairiya Muslim Girls' School in Dematagoda and Fathima Muslim Girls' School in Bandaranaike Mawatha, Hulftsdorp. He quoted this. How nice it is! Whenever the President finds a good saying, maybe from *Dhamma Pada*, maybe from the Hindu scriptures, maybe from the Holy Quran or *Hadees*, he does not lose sight to quote them in assemblies when he addresses various communities. The Muslims were very happy about it.

So, Sir, education is a part of our life. As Muslims, we have to educate ourselves. Even the Holy Prophet once said, "*Thalbul ilmi ala bisseen*" - "Go even unto China and gain knowledge". Those days in Arabia, Sir, they did not know how to go to China. Later the Silk Route was opened up. The Holy Prophet meant, "Even go up to that place. Go to China and get yourself educated". This is what this Government is attempting to do. In keeping with the great teachers: Lord Buddha, Jesus Christ, Prophet Muhammed, Ramakrishna Paramahansa and others, this Government is developing education as never done before.

தமிழ் அறிஞர் குமார குமாரிமா கபா கபா. சிவமா பசுரபுரணி பக்தியை டீன் நியோசனம் கரன்னை; சேலிபி பக்தியைக் கபிபுலா நிபிபுலா நிபினை பசுரபுரணி பக்தியை நியோசனம் கரன்னை. பசுரபுரணி பக்தியை மன்திரிவரையெக் பிபுனை, சிவமா "பசுரபுரணி" கபாவினை கபிபு. சிவமா கபிபு, டிபியாபனம் வெபுடி பானியெக் கர

ගෙන ඉන්නවාය කියා. මොන තරම් අභිමත කරුවක් ද? මොන තරම් අමතෝඥ කරුවක් ද? අධ්‍යාපනය පාරිශුද්ධයි. එවැනි අධ්‍යාපනයකට එතුමා මේ ගරු සභාවේදී ගැරහුවා. එතුමාට ආධාර කරන, අධ්‍යාපනය ලැබූ කවුරු හෝ කෙනෙක් ඉන්නවා නම් ලජ්ජා වන්නට ඕනෑ. අධ්‍යාපනය වෙළඳ භාණ්ඩයක් වශයෙන් සැලකීම මොන තරම් අඩු තක්සේරු කිරීමක් ද?

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ වාගේ මිනිස්සු ඒ දවස්වලත් -වර්ෂ 1935 කාලයේදීත්, වර්ෂ 1943 කාලයේදීත්- හිටියා. ආචාර්ය සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා නිදහස් අධ්‍යාපනය හඳුන්වා දුන් අවස්ථාවේදී එදා රාජ්‍ය සභාවේ සිටි සමහර මන්ත්‍රීවරු ඒකට ගැරහුවා. මේ වාගේ පරටුගාමී කථා තමයි එදාත් කිව්වේ. අපේ ගම්වල ළමුන්ට නිදහස් අධ්‍යාපනය - free education - දුන්නාම අපට මොකද වෙන්නේ කියා ඒ ගොල්ලන් ඇහුවා. "අපේ පොල් ගස්වල පොල් කඩන්නේ කවුද, අපේ පුවක් ගස් බඩගන්නේ කවුද, මීට පස්සේ කුස්සිය මුල්ලේ වහල් සේවය කරන්නේ කවුද?" කියා එදා ඇහුවා. එදාත් මේකට විරුද්ධ වුණා. ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකතායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා මේ ගැන හොඳාකාරව දන්නවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නිදහස් අධ්‍යාපනය දුන්න නිසා තමයි අද ගම් නියම්ගම් පුරා පාසල් ඇති වී තිබෙන්නේ. මහා විද්‍යාල, මධ්‍ය මහා විද්‍යාල, අධ්‍යාපන පීඨ රට පුරා ඇති වී තිබෙනවා. Technical Colleges තිබෙනවා. සියලුම ජාතීන් ආවරණය කරන විධියට මේ රජය අධ්‍යාපනයේ උන්නතිය සිදු කර තිබෙනවාය කියන එක මා අතිවාර්ගයෙන්ම සඳහන් කරන්නට ඕනෑ. සිංහල අයට සිංහල පාසල්, මුස්ලිම් අයට මුස්ලිම් පාසල්, ද්‍රවිඩ අයට ද්‍රවිඩ පාසල් ඇති කර තිබෙනවා. මුස්ලිම් පාසලා වැඩිපුරම පවත්වන්නේ සිංහල මාධ්‍යයෙනුයි. දැන් නැහෙනහිර ප්‍රදේශයේ පාසල්වලට Sinhala teachersලා දෙන්නාය කියා සෝභාවක් තිබෙනවා; ඉල්ලීම් තිබෙනවා.

Sir, once, lord Nelson Mandela, the great man who revived the self-respect of the African Black people - he was almost an avatar of a great Saint - said, "Education is the most powerful weapon which you can use to change the world". He said, "You can change the world; the destiny; the future; the fate of the world by giving education". This is exactly what this Government under "Mahinda Chintana" is promoting. Now, look at the objectives of the "Mahinda Chintana". One of the objectives of the "Mahinda Chintana" is to produce educated men and women, and intellectuals.

Here, in my hand is a fine book titled, "National Higher Education Strategic Management Plan of Sri Lanka," prepared by the Ministry of Higher Education. I would ask our Friends in the Opposition to read it. The Vision of this is, I quote:

"Sri Lanka to be an international hub of excellence in higher education by 2020".

අන්න! ආගමික නායකයින් එදා ප්‍රකාශ කළ විධියට අධ්‍යාපනයේ පුනර්ජීවය සඳහා -උන්නතිය සඳහා - මිනින්ද වින්නනයෙන් මේ වැඩ පිළිවෙළ මේ ගරු සභාවට අපි ඉදිරිපත් කරනවා. Then, what is the Mission? The Mission is, I quote:

"To delight students, the industry, staff and other stakeholders of the Higher Education System of Sri Lanka by formulating and implementing results-oriented policies & strategies and to deliver results in an effective and efficient manner through a participatory

process to produce the best intellectuals, professionals, researchers and entrepreneurs to produce innovative solutions to make Sri Lanka 'The Wonder of Asia' ".

To achieve this, what are the goals that have been explained? The first is, "Increased opportunities and access to Higher Education". That is why we are having so many higher educational institutions. There have been international schools and private schools. Are they not producing good students? My children went to a private school and my granddaughter is also going to a private school. I know, Sir, because there are no facilities afforded for higher education in this country, several members of our community are going abroad. They need Rs. 15 - 25 lakhs in order to educate themselves. My Friend, the Hon. Duminda Silva is here; he used to go right round the town, to all the "මුඩුක්කු", and all the shanties. He meets the shanty dwellers and helps them for their children's education by giving them books. These are the good services that the Parliamentarians, the people's Representatives should do. Then, the second goal is, "Converted and new world class universities". The third is, "Improved employability and quality of graduates." This is what this Government is doing. How can anybody be against this? If anybody be against these missions and objectives, I should say that they are enemies of Sri Lankan educated class or educating class.

The other goals mentioned here are, "Improved satisfaction of stakeholders; Improved global compatibility, global links and exchanges; Enhanced research, publications and commercialization; Converted Higher Education for attracting investments and foreign exchange".

When you open more universities, you can attract foreign exchange; entrepreneurs will come and invest here. They can start big industries like in the Eastern Province. See the miracle that is happening there! Earlier, during the day, there were Questions asked about Pasikuda, Nilaveli, and Kuchchaveli. Hotels are coming up there. Even the Hon. Leader of the Opposition agreed that there was a hotel in Pasikuda owned by his father - "Sun & Fun Hotel". We also have gone to that. During the time of the war, like the JVP, they destroyed all those hotels. The other day, we went there to attend the wedding of the daughter of our good Friend, the Hon. Basheer Segu Dawood, the Cabinet Minister. Along with His Excellency the President, we also went to the Golden Lagoon in Batticaloa. How nice it is to visit those areas where vast developments are taking place, as never before in the history of the East.

I know a family who faced much difficulties in sending their daughter to be educated abroad. I think she had to go to Karachi. A lot of our Muslim girls are going to universities in Dhaka. Those days we said, "ගෝනි හඳු පු මිනිස්සු කොට්ඨාසයක් ඉන්න රාජ්‍යය." නමුත් බංග්ලා දේශය දැන් හොඳට ක්‍රිකට් සෙල්ලම් කරනවා. ක්‍රිකට්වලින් පවා ඒ ගොල්ලෝ දැන් උසස් මට්ටමකට පැමිණ සිටිනවා.

[ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා]

ආර්ථික අතින් පහළට බැහැලා තිබුණු බංග්ලා දේශය දැන් education වලට හුඹක් තැන දෙන නිසා අපේ දු දරුවන් ඒ රටට යනවා.

එදා කරවිටියට ගියා අපේ ළමයෙක්. ඇයගේ නම ෆාතිමා සාරා. Fathima Sarah is the daughter of His Excellency Shah Marikar Bawa who is designated as the first Ambassador to the Islamic Republic of Afghanistan. She had to go to Karachi and Mr. Bawa had to bring her back home. With much expenses again, he had to take her to Dubai for the internship. Now, all these difficulties faced by the parents of දුප්පත් මව්වරු, පියවරු can be avoided, if we have established universities here. This is the great service that our Minister, the Hon. S.B. Dissanayake is doing. He is a clever man; a hard working man and a man of intellect. I went with him to the South Eastern University in Oluvil and to the Eastern University and the Trincomalee University. We saw how much they liked him. There were problems that were brought to their notice by the students. Our friend, the Secretary, Dr. Sunil Jayantha Nawaratne also came with us. He is a capable person who does the best for higher education in this country. Dr. Nawaratne would certainly help the Government and the Ministers to create a "Wonder of Asia" by uplifting the educational standards of this country. Then, I should not forget my good Friend, the Hon. Nandimithra Ekanayake who is seated in front of me. මෙතුමා හොඳ කවියෙක්. එදා ඒ පැත්තේ ඉන්න කොට මම කවි ලියනවා. මෙතුමාත් මට කවි ලියනවා. අපේ සමහර කාන්තා මන්ත්‍රීවරියන් වෙනුවෙනුත් මෙතුමා කවි ලියලා මට එවනවා. ඒවා සියල්ලම මම දැන් පරිස්සමෙන් කියා ගෙන ඉන්නවා, දවසක මගේ පොත ලියන කොට මම ඒවා ප්‍රසිද්ධ කරනවා කියන එක මම එතුමාට කියන්නේ සන්තෝෂයෙන්.

The Peratugami MP is talking about "selling". What is this "selling of education"? I cannot understand. මොළයක් නැති මිනිස්සු තමයි එහෙම කියන්නේ.

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

කපා කරන කොට මම හිතුවා, මද්‍යසාරයෙන් භාගෙට මත් වෙලා ඇවිත් මේ ගරු සභාවේ කපා කරනවාද කියලා. අරයාගේ ළමයා ඉන්නවාලු, මෙයාගේ නැනා ඉන්නවාලු. The Governor of the Western Province, As-Seyed Alavi Moulana, what a nice man, what a harmless man, what a good man he is! එයාගේ මිනිසිරි - granddaughter - has been enrolled. She has all the qualifications. If they have all completed the qualifications according to the Act, then what is the problem for anybody? What do they say? These are the people - මේ ගොල්ලන් තමයි education ලබා ගන්නවා නොවෙයි. ප්‍රාථමික පාඨශාලාවලට, මොන්ට්සෝරිවලට ගියා නොවෙයි, පාඨශාලා කැඩුවා, විනාශ කළා. They destroyed the education and educational buildings in this country in the past.

ඒකයි මේ ගරු සභාවට ඇවිල්ලා මේ රුදාව. මොකද, මේ රටේ ළමයි ඉගෙන ගන්නේ නැත්නම්, පරපුටුකාමීන්ට තමන්ගේ පක්ෂයේ වැඩ කටයුතු ඕනෑ තරම් කර ගන්නට, නැත්නම්

තමන්ගේ දේශපාලන කටයුතු කර ගන්නට වාතාවරණයක් ලැබෙනවා. ඒ කාලයේ මහාචාර්ය සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමාට කිව්වේ මොකක්ද? "ගම්වල ඉන්න ළමයින්ට, දුප්පත් ළමයින්ට අධ්‍යාපනය දෙන්න එපා. පොහොසත් අපි ඉවරයි, Colombo 07 එක ඉවරයි" කියලායි කිව්වේ. ඒ පිළිවෙත තමයි අදත් එක්සත් ජාතික පක්ෂය අනුගමනය කරන්නේ. මේ පිළිබඳව අපේ අප්‍රසාදය මේ සභාවේදී පළ කරන්නට ඕනෑ.

'මහින්ද විත්තන' අනුව දැන් කොයි තරම් universities ආරම්භ කරලා තිබෙනවා ද කියලා බලන්න. මම තමුන්නාන්සේට කිව්වා, university townships හදලා තිබෙනවා කියලා. ගියවර අය වැය කපාවේදීත් ගරු ජනාධිපතිතුමා ඒ ගැන ප්‍රකාශ කළා. මොනවාද, ඒ townships? ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර, රුහුණ, Jaffna, මොරටුව. For that purpose, Rs. 5,000 million had been allocated for the years 2013 - 2015. Then, a special intake of 5,600 students had been proposed for the academic year 2012/2013 and for that, Rs. 4,000 million had been allocated in the Budget, 2013. In that Budget Speech, it was also proposed to provide suitable lands free of charge to well-wishers who wish to build hostel facility for university students.

ජේවිපී භිෂණ කාලයේ මේ විශ්වවිද්‍යාල විනාශ කළ අය අද මේ ගරු සභාවට ඇවිල්ලා, මේ ළමයි උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම පිළිබඳව තමන් විරුද්ධ වන බව ප්‍රකාශ කිරීම මොන තරම් ජාති ප්‍රේමී, සමූහ ප්‍රේමී වැඩක්ද කියන එක මම තමුන්නාන්සේගෙන් අහන්නට කැමැතියි.

After the Hon. S.B. Dissanayake assumed duties at the Ministry of Higher Education, a policy decision was taken to establish a separate division to administer State universities and to regulate non-State universities. Moving forward accordingly, the entire administration of the State universities was assigned to the University Grants Commission and a separate Additional Secretary was appointed to the Ministry of Higher Education to administrate and regularize non-State universities.

මේගොල්ලන් සෑම දෙයකටම විශ්වවිද්‍යාලවල සෝෂා කෙරුවා; විරෝධතා පළ කළා. අපේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමායි, නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමායි ඒවායින් පසුබට වුණේ නැහැ. ඒ ප්‍රශ්නවලට එතුමන්ලා නිර්භීතව මුහුණ දුන්නා. ඒ උද්ඝෝෂණ කළ අය දැන් කෝ? Universities වහන්සයි ඒ ගොල්ලන් එදා ජේවිපී භිෂණ කාලයේ හැදුවේ. ඒකයි ඒ ගොල්ලන්ගේ සුත්තරය. දැන් කියනවා, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී කියලා. නමුත් ඒ ගොල්ලන්ගේ දේශපාලන සුත්තරය ඒකයි.

I will tell you one thing, Sir. I went to Kerala. In those days and even now, Kerala has a communist regime. There are several universities in Kerala and it is one of the most intellectual States in India. At the fall of a leaf, there was a strike in that State. Then, what happened? As the years passed by, Kerala became very poor in education and higher education. The intelligentsia or the educated class of Kerala decided, "We will not to have any strikes in our State hereafter as we will be the second, the third, the fourth or the last State among the States which are backward in education in the Indian Union". Today, there is no strike at all. In Kerala, whatever the university students would say, whatever they would do, they would settle those issues with their Ministry of

Higher Education, the Minister of Higher Education, the University Grants Commission, the State Government or the Indian Government. They would not fall victim to the communist people, who wanted a rebellion in their State through destruction of education; the students would not permit those people to act in that manner anymore.

Sir, there is a cry or demand for a Muslim university also in Sri Lanka. Sir Ivor Jennings came here and established a beautiful university in Peradeniya. His daughter came here recently and stayed at the house where Sir Ivor Jennings got married. She said that she wanted to come here more and more and that Peradeniya is a beautiful site, one of the most picturesque sites for a university.

මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාගේ කාලය අවසන්. දැන් කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

මම අවසන් කරන්නම්, මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමා. පරපුටුකාමීන් දැන් ඇවිත් සිටිනවා. ඒ අයට කියන්න ඕනෑ, කවදාකවත් අධ්‍යාපනය විකුණන්නේ නැහැ කියලා. එංගලන්තයේ "Dinner Barrister" කියා කවරියක් ඉන්නවා. ඒ අය dinner එකක් සංවිධානය කරනවා; certificate එකක් දෙනවා. ඒ වාගේ මිනිස්සු මෙහාට ආවා. ඒ වාගේ අඩු තක්සේරු කරලා අධ්‍යාපනය විකුණන මහින්ද වින්නයක් නොවෙයි මේ. ආකාශය දක්වා යන්නට පුළුවන් නම් ඒ තරම් උඩට යෑමේ සියලු දෙවර්ගය හා සම්පත් ලබා දෙන රජයක් තමයි මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ රජය. අපේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමාට, උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මැතිතුමාට, ඒ වාගේම ආචාර්ය සුනිල් ජයන්ත නවරත්න මැතිතුමා ඇතුළු අනෙකුත් සියලු දෙනාටම ආශීර්වාදය පතමින් මම සමු ගන්නවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ.හා. 6.10]

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க - உயர் கல்வி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake - Deputy Minister of Higher Education)

මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා -විපක්ෂයේ ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා- ඉදිරිපත් කරපු මේ සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාවේ පිළිතුරු කථාව කිරීමයි මට පැවරිලා තිබෙන්නේ. අපේ පෙරටුගාමී-

මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

කරුණාකර, නිශ්ශබ්ද වන්න. දැන් ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇති.

අනතුරුව ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනාරුව විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. AKILA VIRAJ KARIYAWASAM left the Chair and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES took the Chair.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Nandimithra Ekanayake, please carry on.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමානි, අපේ ගරු අපීත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා වැදගත් ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා. එතුමා හිතුවා, ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා මේ ප්‍රශ්නයට මුහුණ දෙන්න බැරිව පැනලා ගිහිල්ලා කියලා. එතුමාට මොකද වුණේ කියලා මට පිළිතුරු දෙන්න කිව්වා. අද ඇල්ගනිස්තාන ජනාධිපතිතුමා ශ්‍රී ලංකාවට සැපත් වෙලා තිබෙනවා. ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා තමයි එතුමාගේ පරිවාර ඇමතිතුමා වශයෙන් යන්නේ. ඒ නිසායි එතුමා අද මේ ස්ථානයට ආවේ නැත්තේ. එස්බීලා, නන්දිමිත්‍රලා ඉතිහාසයේ ඉඳලාම -1989 ඉඳලාම- කවදාකවත් ප්‍රශ්නවලට හයේ පැනලා ගිය අය නොවෙයි කියන එකත් මම එතුමාට මතක් කර දෙන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමානි, ඒ වාගේම ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවේදී යම් යම් කාරණාවලට පිළිතුරු ඉල්ලුවා. හැබැයි, මම පිළිතුරු කථාව කරන්න ප්‍රථම ආණ්ඩු පක්ෂයෙන් කථා කළ සියලු ගරු මන්ත්‍රීවරුන් ඉතා වැදගත් විධියට, හරවත් විධියට ඒවාට පිළිතුරු දෙනු ලැබුවා. අපි බොහොම පැහැදිලිව කියන්න ඕනෑ, උපාධි ලබා දීමේ කටයුත්තේදී තමයි අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන UGC එකත්, ස්ථාවර කමිටුවත් මැදිහත් වෙන්නේ කියන එක. ඒ හැරුණු කොට වෘත්තීය ආයතන තිබෙනවා. ඒ ගොල්ලන් කරන්නේ පාඨමාලාවලට පිළිගැනීමක් ලබා දීමයි. බලතල කියන එක සම්බන්ධයෙන් විපක්ෂයේ ඔබතුමන්ලා කළ විග්‍රහය වැරදියි. මොකද, මේ පත් කරලා තිබෙන Standing Committee එකේ -අපේ ගරු ඇමතිතුමාට තිබෙන බලතල අනුව, ගැසට් නිවේදනය මගින් පත් කරලා තිබෙන ඒ කොමිටියේ- ඉන්නේ ඒ විෂය ධාරාවන් පිළිබඳ දැනුමක් තිබෙන අයයි. ඒ අය පත් කරලා ඒ අයට සභාය දෙන්න තවත් කමිටු දෙකක් පත් වෙනවා. ඉන් එකක් තමයි ආයතනික සමාලෝචන මූල මණ්ඩලය. අනික, විෂය සමාලෝචන මූල මණ්ඩලය. [බාධා කිරීමක්]

ගරු අපීත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමානි, කමිටුවට ඉන්න අය කවුද කියලාත් කියන්න.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ඔව්, මම කියන්නම්. ආචාර්ය සුනිල් ජයන්ත නවරත්න මැතිතුමා තමයි අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්. එතුමා එහි නිසි බලධාරියා වාගේම සභාපති. ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උප සභාපති, මහාචාර්ය රංජිත් සේනාරත්න මහතා එම කමිටුවේ සිටිනවා. ඊළඟට රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රොහාන් රාජපක්ෂ මහතා - මේ සේරම academicsලා - NCAS එකේ අධ්‍යක්ෂ, ආචාර්ය ආර්.එම්.කේරත්නායක මහතා, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම්, ඩග්ලස් නානායක්කාර මහතා, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම් (නීති), පමෝදරා රාජකීය මහන්තිය මෙම කමිටුවේ කටයුතු කරනවා.

විපක්ෂයේ ගරු මන්ත්‍රීවරුන් දෙදෙනාම මතු කළ වැදගත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඒ, ගරු එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමාගේ ප්‍රතානාරද දිසානායක මහතා ගැනයි. හැබැයි, එතුමා මේ කොමිටියේ

[ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා]

Member කෙනෙක් නොවෙයි. ඕනෑම කොමිටියක් පත් කිරීමේදී එයට ලේකම් කෙනෙකු පත් කරනවා. එතුමා පරිපාලන ලේකම් වශයෙන් පත් කරලා තිබෙනවා. එතුමා සහ පහත්වත් ගන්නේ නැහැ. පඩියක් ගන්නේ නැහැ. එතුමාගේ සුදුසුකම් මොනවාද කියලා ඇහුවා. මෙන්න මම කියන්නම්, අහගන්න. එතුමා රාජකීය විද්‍යාලයේ ඉගෙන ගත්තේ. මගේ පුතා ඉගෙන ගත්තේත් රාජකීය විද්‍යාලයේ. ඊළඟට, 2001 සිට 2006 වර්ෂය දක්වා ඕස්ට්‍රේලියාවේ මොනෂ් විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳව විශේෂ ගෞරව උපාධිය ලබා ගත්තා. 2007 වර්ෂයේ සිට 2008 වර්ෂය දක්වා ආර්ථික සංඛ්‍යාත විද්‍යාව පිළිබඳව පශ්චාත් උපාධිය සම්පූර්ණ කළා. 2008 වර්ෂයේ සිට 2010 වර්ෂය දක්වා ඕස්ට්‍රේලියාවේ ඩිකින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යාව හා මූල්‍ය විෂය පිළිබඳව කටිකාචාර්යවරයෙකු ලෙස සේවය කළා. 2010 වර්ෂයේ සිට 2013 වර්ෂය දක්වා Melbourne Prosec ආයතනයේ ව්‍යාපාරික විශ්ලේෂක - Business Analyst - තනතුරක් දැරුවා. මේ එතුමාගේ සුදුසුකම්. ඉතින්, මේ වාගේ කෙනෙක් රට වෙනුවෙන් වැඩ කරන්න ඕනෑ නිසා තමයි මේ කොමිටියේ ලේකම්වරයා වශයෙන් කටයුතු කරන්නේ. මේ තිබෙන සුදුසුකම් අනුව මේ රටේ වන්නට පුළුවන්, විදේශ රටක වන්නට පුළුවන් විශාල වැටුපක රැකියාවක් කරන්න පුළුවන්කම නියාගෙන තමයි, උපන් රටට තමන්ගේ දැනුමේ සහාය ලබා දීමේ අදහසින් එතුමා මේ කොමිටියේ ලේකම්වරයා වශයෙන් කටයුතු කරන්නේ. මධ්‍යගත හිතුණාම මිනිස්සු ඔය විධියට නොයෙකුත් මධ්‍යගත වා.

ඊළඟට, මම ඔබතුමන්ලාගේ ප්‍රශ්නවලට කෙටියෙන් හරි උත්තර දෙන්න ඕනෑ. පේරාදෙණියේ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ පීඨය ගැන කථා කළා. ඇත්තටම පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ පීඨයට මෙවරත් 150 දෙනෙක් අරගෙන තිබෙනවා. ඒ බව අපි බොහොම පැහැදිලිව තමුන්නාන්සේලාට ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ.

ඊළඟට, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය ගැන කිව්වා. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය වෙනත් තැනකට ගෙන යන්න හදනවා, එහෙම නැත්නම් එහි පීඨ කිහිපයක් වෙනත් තැනකට ගෙන යන්න හදනවා කියලා කිව්වා. එය සම්පූර්ණ අසත්‍යයක්. එහෙම දෙයක් -

ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මට විනාඩියක් දෙන්න.

එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ පුතාගේ සුදුසුකම් ඔබතුමා කිව්වා. මෙවැනි බරපතළ විෂයයකට මීට වඩා සුදුසුකම් තිබෙන කෙනෙක් -

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமீதர் ஏகநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

නැහැ, නැහැ, මේතුමා record කරන එක තමයි කරන්නේ. ලේකම්වරයා කරන්නේ record කරන එක. සාකච්ඡා, තීන්දු, නිගමනවලට එළඹීම කොමිටියේ කාරණයක්. කොමිටියේ ඉන්නේ විත්චතුන්. ඒ විද්වතුන් තීන්දු ගන්නාම ඒ තීන්දු, නිගමන, සාකච්ඡාවල සටහන් තබා ගැනීම තමයි ලේකම්වරයාගේ කාර්යභාරය. ඒ සඳහා ඕනෑ තරම් ප්‍රමාණවත් සුදුසුකම් එතුමාට තිබෙනවා. එතුමා තරුණයෙක්. ඒ නිසා ඒ ගැන කථා කරන්න එපා.

ඊළඟට, තවත් ප්‍රශ්න කිහිපයක් තිබෙනවා, මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගැන. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට උසස් පෙළ වැඩ 3යි සම්මාන 2ක් නොමැති කිසිම දරුවෙකු බඳවා ගෙන නොමැති බව තමයි වාර්තා වෙලා තිබෙන්නේ. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට මේ වන විට සුදුසුකම් නොමැති කිසිම කෙනෙකු බඳවා ගෙන නැහැ. [බාධා කිරීමක්] "S" තුනට රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගෙන

තිබෙනවා. ඒ ආයතනය ආරම්භ වුණේ Companies Act එක යටතේ. මේ වන විට අපි පනවා තිබෙන අණපනත් සහ නීති-රීති යටතේ ඒ ගුණාත්මකභාවයට සරිලන සුදුසුකම් සපුරන්න ඕනෑ. ඒ අනුව ඒ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට සුදුසුකම් අඩු කවුරුවත් බඳවා ගන්නේ නැහැ. පෞද්ගලිකවත් මම ඒ ගැන දන්නවා, මාත් කෙනෙකු ඇතුළත් කර ගන්නට උත්සාහ කළ නිසා. උසස් පෙළ "S" තුනක් තිබෙන නිසා ගන්නේ නැහැ. නමුත්, රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවල අඩු සුදුසුකම් තිබෙන අය ඉන්නවා. කිලිනොච්චිය, මන්නාරම වාගේ දිස්ත්‍රික්කවලින් හැම දාම රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට ඇතුළත් වෙලා තිබෙනවා, උසස් පෙළ "S" තුන පමණක් තිබෙන අය.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය වෙනත් තැනකට ගෙන යෑමේ කිසිම තීන්දුවට එළඹිලා නැහැ. ඒ බව තමුන්නාන්සේට පැහැදිලිව කියන්න ඕනෑ.

ඊළඟට, තමුන්නාන්සේලා කිව්වා, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට තමුන්නාන්සේලා පක්ෂයක් වශයෙන් විරුද්ධ නැහැ කියලා. ඒ ගැන මම ප්‍රසංශා කරනවා. අපිත් විරුද්ධ නැහැ. පෙරටුගාමී සමාජවාදී පක්ෂය සහ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ පමණයි ඒකට විරුද්ධ. ඒ සමඟම තමුන්නාන්සේලා කිව්වා, "අපි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට විරුද්ධ නැහැ, නමුත් මේ විශ්වවිද්‍යාලවල ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳව සැලකිල්ලක් නැතිව උපාධිය විකුණන්න උත්සාහ දරනවාට විරුද්ධයි" කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම, ඒ සියලු කටයුතු අතර රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල අඩු පණ කරන්න යනවාය කියන කාරණයත් විපක්ෂයෙන් කියැවුණා. සමහරු කිව්වා, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල අඩු පණ කරගෙන යෑමේ උපක්‍රමයක් කියලා. නමුත් එය, එවැනි උපක්‍රමයක් නොවන බවට අපි තමුන්නාන්සේලාට කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නම්. මේ ගැන අපේ කටික මන්ත්‍රීවරුන් කිහිප දෙනෙකුත් කිව්වා. රජයේ විශ්වවිද්‍යාල වෙනුවෙන් අප වෙන් කරලා තිබෙන මුදල් සහ කරලා තිබෙන වැඩ ප්‍රමාණය බලන්න. කාලය මදි නිසා මම එක කාරණයක් පමණක් පැහැදිලි කරන්නම්. විශ්වවිද්‍යාලවල තිබුණු නොයෙකුත් ප්‍රශ්න අතර විශාල දැවෙන ප්‍රශ්නයක් විධියට නේවාසිකාගාර ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කරලා, ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමන්ලාගේ කණ්ඩායමත්, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ කණ්ඩායමත් ශිෂ්‍යයන් පාරට බැස්සුවා. අදත් කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මේ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ වන විට සිසුන් 24,000කට නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා දීමේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වෙනවා. ඒ සඳහා ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර 60ක් ඉදි වෙනවා. ඒවා සතර මහල් සේවාසිකාගාර. කෙසේ වෙතත්, කඩිමුඩියේ මේ සියල්ල කර ගන්න බැහැ. මේ ප්‍රශ්නය ඇති වුණේ අපි උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය භාර ගන්නාට පස්සේද? මීට ඉස්සර, තමුන්නාන්සේලා ආණ්ඩු කරන කාලයේ විශ්වවිද්‍යාලවල නේවාසිකාගාර ප්‍රශ්න තිබුණේ නැද්ද? ආචාර්ය සූනිල් ජයරත්න නවරත්න මහත්මයාලා විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්න කාලයේ නේවාසිකාගාර ප්‍රශ්න තිබුණේ නැද්ද? සකලාංග සම්පූර්ණ විශ්වවිද්‍යාලවලින්ද මේ රටේ හැම දාම උගතුන් බිහි වුණේ? ඒකයි මම අහන්නේ. මීට වඩා හුඟක් අඩු පහසුකම් මධ්‍යයේ නේද මේ රටේ හුඟක් උගතුන්, බුද්ධිමතුන් බිහි වෙලා තිබෙන්නේ? මේක හොඳට තේරුම් ගන්න. අද සියයට ගණනින් ඒ පහසුකම්වල විශාල වර්ධනයක් තිබෙනවා; එදාට වඩා විශාල වෙනසකට ගිහිත් තිබෙනවා. අද අපි විශාල වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ භෞතික සම්පත් වර්ධනය කරලා තිබෙනවා. ඒවා සම්බන්ධ සම්පූර්ණ විස්තර මම සතුව තිබෙනවා. වෙලාව ගත වන නිසා මම ඒ සම්බන්ධ විස්තර සඳහන් ලේඛනයක් සභාගත* කරනවා.

* ප්‍රස්තකාලයේ තබා ඇත.

* தூனினைப்பத்தியில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, නීති විද්‍යාලය ගැන ගරු අප්‍රේන්ද්‍රිය. පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා කථා කළා. එතුමා නීතිඥයෙක්. ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාත් නීතිඥයෙක්. අප්‍රේන්ද්‍රිය පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමාගේ අදහසට මම විරුද්ධ වන්නේ නැහැ. වෘත්තිකයන්ට නීතිඥයකු වීමේ අවස්ථාවක් මෙතෙක් කල් තිබුණා. ඒක තිබෙන්න ඕනෑ. මොකද, යම් යම් වෘත්තිකයෝ යම් යම් වෘත්තීන්වල නියැලී සිටින විට, ඒ අයගේ වයස ගැන හිතන්නේ නැතිව, ඒ අයට පුළුවන් විධියට, පුළුවන් කාලයක නීති විද්‍යාලයට ඇතුළත් වන්නට අවස්ථාව තිබිය යුතුයි. නීති අධ්‍යාපන සභාව අපට අදාළ විෂයයක් නොවෙයි. අපේ අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථයට ඒක අයිති වෙන්නේ නැහැ. නමුත් නීති අධ්‍යාපන සභාව මේ ගැන සැලකිලිමත් වෙන්න ඕනෑ. ප්‍රතිපත්තියක් විධියට මම පෞද්ගලිකව පිළිගන්නවා, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ නීති පාඨමාලාව හදාරලා, අවසාන වර්ෂයේ නීති විද්‍යාලයට ගිහිත් නීතිඥයකු හැටියට කටයුතු කරන්නට අවශ්‍ය සුදුසුකම් ලබා ගැනීමට ඉඩ තිබෙන්න ඕනෑ කියලා. ඒ සඳහා වයස් සීමාවක් තිබීම සුදුසු නැහැයි කියන කාරණය මම පිළිගන්නවා. ඒ වාගේම, නීති විද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමේදී මෙතෙක් කල් තිබුණු වයස් සීමාව ඒ ආකාරයෙන් තිබිය යුතුයි කියලා අපි අනිවාර්යයෙන්ම පිළිගන්නවා. අපි ඒකට විරුද්ධ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අතිම බිරාඤ්ඤා කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඒක ක්‍රියාත්මක කරන්න.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නන්දිමිත්‍ර ආරක්ෂක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ඒක ක්‍රියාත්මක කිරීම අපේ අමාත්‍යාංශයේ වග කීමක් නොවෙයි. තමුන්නාන්සේ එය හොඳටම දන්නවා. අපේ අමාත්‍යාංශයත් සමඟ අපට සාකච්ඡා කරන්න පුළුවන්, අදහස් ප්‍රකාශ කරන්න පුළුවන්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අතිම බිරාඤ්ඤා කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඔබතුමා කථා කරන්නේ ආණ්ඩුව වෙනුවෙන්.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නන්දිමිත්‍ර ආරක්ෂක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ඔව්, අපි ආණ්ඩුව වෙනුවෙන් කථා කරන්නේ. ආණ්ඩුවේම තවත් අමාත්‍යාංශයක් යටතේ තමයි ඒක තිබෙන්නේ. උදේ වැරදිව තමුන්නාන්සේ හොඳට අහගෙන හිටියා. අධිකරණ අමාත්‍ය ගරු රවුෆ් හකීම් මැතිතුමා මේ සම්බන්ධයෙන් අහලා තිබුණු ප්‍රශ්නයකට දීර්ඝ පිළිතුරක් දුන්නා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අතිම බිරාඤ්ඤා කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඒ පිළිතුර ගැන සැඟිමකට පත් වෙන්න බැහැ.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නන්දිමිත්‍ර ආරක්ෂක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ඔබතුමන්ලා ඒ පිළිතුර ගැන සැඟිමකට පත් වෙන්නේ නැත්නම්, ඔබතුමන්ලාට ඒ පිළිබඳව නැවතත් විවාදයක් ඉල්ලන්න පුළුවන්. Adjournment Motion එකක් දාලා, ඒ සම්බන්ධයෙන් දීර්ඝ වශයෙන් කථා කරන්න පුළුවන්. එහෙමයි කරන්න ඕනෑ.

තමුන්නාන්සේලා බොහොම පැහැදිලිවම අහගෙන හිටියා, දැන් මූලාසනයේ ඉන්න අපේ ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමාගේ කථාව. එතුමා පැහැදිලිවම කිව්වා, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ අද ඇති වෙලා තිබෙන දියුණුව පිළිබඳව. ඒ වාගේම අපේ ගරු විනයගමුර්ති මුරලිදරන් නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා -

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අතිම බිරාඤ්ඤා කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

අපි නැහැයි කියලා කිව්වේ නැහැ.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නන්දිමිත්‍ර ආරක්ෂක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

නැහැයි කිව්වේ නැහැ. පෙරටුගාමී පක්ෂයේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා වෝදනා කරනවා, මේ ආණ්ඩුව අධ්‍යාපනය විකුණන්න; උසස් අධ්‍යාපනය නැති කරන්න; රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය විනාශ කරන්න; ක්‍රමක්‍රමයෙන් උපක්‍රමශීලීව අධ්‍යාපනය වෙළෙඳ භාණ්ඩයක් බවට පත් කරන්න යනවාය කියලා. ඒ වෝදනාව හරිද කියලා බලන්න තමුන්නාන්සේලා මේ විශ්වවිද්‍යාලවල දියුණුව පිළිබඳව ඒ ඒ ප්‍රදේශ නියෝජනය කරන මේ ගරු සභාවේ ඉන්න ගරු මැති ඇමතිවරු කියන දේ අහ ගෙන ඉන්න. විනයගමුර්ති මුරලිදරන් නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා බොහොම පැහැදිලිව කිව්වා, විශ්වවිද්‍යාලවල ඇති වෙලා තිබෙන දියුණුව ගැන. ඒ වාගේම අඩු පාඩුකම් ගැනත් කිව්වා. අඩු පාඩුකම් නැති තැනක් නැහැ. හැම තැනම අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා. ඒවා සපුරාලීම සඳහා අපි ප්‍රයත්න දරනවා. ඒකයි අපේ ඉලක්කය. අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ තිබෙන තත්ත්වයටම අපේ විශ්වවිද්‍යාල විකත් 2020 වර්ෂය වෙත කොටවත් ගෙනෙන්න. එවැනි හඳුනා ගත් විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයකට අපි මේ වෙත කොටත් වැඩි අවධානයක් යොමු කරලා, වැඩි මුදල් ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණයක් වෙන් කරලා ඒ සඳහා කටයුතු කරගෙන යනවා. ඕනෑම කෙනෙකුට විවේචනයන් කරන්න පුළුවන්. නමුත් ඒ විවේචනයන් කරන්න ඕනෑ බොහොම හොඳට සොයා බලායි. ඔය කිසිම කෙනෙක් මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය නිරීක්ෂණයට ගියේ නැහැ.

අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමනි, තමුන්නාන්සේ කිව්වා, පර්යේෂණයක් -research එකක්- කරන්න ගිහිල්ලා, අමාත්‍යාංශයෙන් ඒ අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගන්න බැරි වුණාය කියලා. ඔබතුමා ඇත්ත වශයෙන්ම අපේ අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම්තුමා වන ඩග්ලස් නානායක්කාර මැතිතුමාගේ නම සඳහන් කළා. එතුමාට එහෙම හිතමනේ යම් යම් තොරතුරු දෙන්න බැහැ. සමහර තොරතුරු ලබා දීමේ දී අවසර ගන්න ඕනෑ. ඒ අවසරය නැතුව එතුමාට ඒ තොරතුරු දෙන්න බැහැ.

දෙවැනි කාරණය මම පැහැදිලි කරන්නම්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අතිම බිරාඤ්ඤා කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

අපේ පාර්ලිමේන්තුවේ Research Unit එකක් තිබෙනවා නේ. [බාධා කිරීමක්] කවුද මේ Board එකේ ඉන්නේ, ඒ ආදී විස්තර වික අපට ලබා දෙන්නය කියලා දැනට සති එකහමාරකට, දෙකකට විතර කලින් මම ඉල්ලුවා. අද වන තුරු මට ඒ තොරතුරු ලැබුණේ නැහැ. ඒ ගොල්ලන් කියනවා, තොරතුරු දෙන්නේ නැහැයි කියලා.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නන්දිමිත්‍ර ආරක්ෂක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

Board එකේ තොරතුරු වික දැන් දුන්නා. අතිරේක ලේකම්තුමාට එහෙම තොරතුරු දෙන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. ඒ

[ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා]

ගැන උසස් නිලධාරීන්ගෙන් අහන්න ඕනෑ. සමහර වෙලාවට ඇමතිවරයාගෙන් අනුමැතිය ගන්න ඕනෑ. එහෙම නම් නමුත්තාන්සේලාට Research Unit එකෙන්-

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

පාර්ලිමේන්තුවේ මන්ත්‍රීවරුන්ට දෙන්න බැරි නම් -

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

පාර්ලිමේන්තුවෙන් නොවෙයි නේ, නමුත්තාන්සේ නේ telephone කරලා අහලා තිබෙන්නේ. නමුත්තාන්සේ නේ telephone කරලා ඒක අහලා තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, පාර්ලිමේන්තුව නිල වශයෙන් ඒ ඉල්ලීම ලිඛිතව කළොත්- [බාධා කිරීමක්] ඒ ඉල්ලීම ලිඛිතව කළොත් තොරතුරු එවයි. සමහර විට නිවාඩු දවස් අරවා මේවා ඇවිල්ලා අතපසුවීම් සිදු වෙන්න ඇති. නමුත් ඉල්ලන ක්ෂණයකින් - [බාධා කිරීමක්] දැන් ඒ තොරතුරු හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් වෙනවා. ඔන්න බලාගන්න කෝ. මේ ගරු සභාවේ උත්තර දෙන්න බැරි නිලධාරීන්ගේ නම් කියලා එහෙම දෝෂාරෝපණය කරන එක නම් සදාචාර සම්පන්න නැහැ. අපට දෝෂාරෝපණය කළොත් අපට පිළිතුරු දෙන්න පුළුවන්. හැබැයි රජයේ නිලධාරීන්ට - [බාධා කිරීමක්] ඒ procedure එක ඔබතුමන්ලාට අනුගමනය කරන්න පුළුවන්; ඒ ආකාරයට කටයුතු කරන්න පුළුවන්. පාර්ලිමේන්තුවේ කාර්ය භාරයක් තිබෙනවා. පාර්ලිමේන්තුවේ කථානායකතුමාගේ කාර්ය මණ්ඩලය ඒ යවපු ඉල්ලීමට පිළිතුරු නොලැබුණා නම් නැවත සිහි කැඳවීම් කරනවා; ඒ අවශ්‍ය කටයුතු කරනවා. ඔබතුමා රටේ ප්‍රසිද්ධිය ගන්න මේ ගරු සභාව තුළ ඒ නිලධාරීන්ගේ -

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මට විනාඩියක් දෙන්න. අපි සමහර අය හමු වෙනවා, තොරතුරු ලබා ගන්න. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් විතරක් නොවෙයි, Foreign Employment Bureau එකෙහිත් මම තොරතුරු ඉල්ලලා තිබෙනවා. තවම ඒ තොරතුරු ලැබුණේ නැහැ.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

එහෙම පෞද්ගලිකවම කරන කාර්යයන් තිබෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් තොරතුරු ලබා ගන්න විධියක් නැහැ. තොරතුරු නැතිව අපි කොහොමද මේවා ගැන මෙතැන විවාද කරන්නේ?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

හැබැයි, නිල වශයෙන් බැඳිලා ඉන්නවා,- [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමන්ලා වාචික පිළිතුරු අපේක්ෂා කරන ප්‍රශ්න භාර දෙනවා නේ. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමන්ලා වාචික පිළිතුරු අපේක්ෂා කරන ප්‍රශ්නයක් ඇහුවාම- [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් අහගෙන ඉන්න. ඒ වාචික පිළිතුරු අපේක්ෂා කරන ප්‍රශ්නය භාර දෙන්නේ පුද්ගලිකව

අපට නොවෙයි නේ. [බාධා කිරීමක්] ඇහුම්කන් දෙන්න. හොඳ ඇහුම්කන් දෙන්නෙක් වෙන්නත් පුරුදු වෙන්න කෝ. ඔබතුමන්ලාට වාචික පිළිතුරු අපේක්ෂා කරන ප්‍රශ්නයක් අහන්න ඕනෑ වුණාම ඒ ප්‍රශ්නය භාර දෙන්නේ කාටද? පාර්ලිමේන්තුවට. හැබැයි පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම්තුමා ඒ ප්‍රශ්නය අදාළ අමාත්‍යාංශයට යවනවා, පිළිතුරු සපයන්න. ඒක නේ ක්‍රමවේදය. ඒ ක්‍රමවේදය අනුගමනය කරන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්] ඒ ක්‍රමවේදය තමයි අනුගමනය කරන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්] එහෙම බැහැ. නමුත්තාන්සේලාට ඕනෑ නම් පෞද්ගලික මට්ටමෙන් ගිහින් යම් යම් තොරතුරු සොයා ගන්න පුළුවන්. [බාධා කිරීමක්] යන්න නොවෙයි. ගිහිල්ලා හෝ දුරකථනයෙන් හෝ -[බාධා කිරීමක්] අහගෙන ඉන්න. මට උත්තර දෙන්න ඉඩ දෙන්න. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාට වෙලාව දෙන්න බැහැ. මට වෙලාව නැහැ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

What is your point of Order?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, නියෝජ්‍ය ඇමතිවරයෙක් විධියට මෙතුමා මේ ගරු සභාවේ ප්‍රකාශ කරනවා, අපට තොරතුරු ඕනෑ නම් ඒ තැන්වලට අපි යන්න ඕනෑය කියා. ඒ තැන්වලට අප යන්න ඕනෑ ලු. [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

That is not a point of Order.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මේ ගරු සභාවේ තිබෙන ඒවා- [බාධා කිරීමක්] හැම තැනම ගිහින් සොයා ගෙන එන්නලු. [බාධා කිරීමක්] මන්ත්‍රීවරුන්ට තොරතුරු ලබා ගැනීමේ අයිතිය හරියට තිබෙන්නට ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Deputy Minister, you have one more minute. - [Interruption.]

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

පෞද්ගලිකව නමුත්තාන්සේට - [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න. කැගහන්න එපා. [බාධා කිරීමක්] අපි දෙදෙනාම කැගහලා වැඩක් නැහැ නේ. අහගෙන ඉන්න කෝ. [බාධා කිරීමක්] අයිතිය තිබෙනවා. පෞද්ගලිකවත් තිබෙනවා. පොදුවෙන් තිබෙනවා. නමුත්තාන්සේලා තොරතුරු ලබා ගෙන තමයි ප්‍රශ්න අහන්නේ. එහෙම නේ. ප්‍රශ්න අහන්නේ තොරතුරු ලබාගෙන නේ. ඒ ලබා ගන්නා ක්‍රමවේදය අනුගමනය කරන්න. [බාධා කිරීමක්] වාචි වෙන්න කෝ. නමුත්තාන්සේගේ කථාව මම බොහොම සාධාරණව අහගෙන හිටියා නේ. නමුත්තාන්සේ උගත්, බුද්ධිමත්

මේත්‍රිවරයෙක්. ඇයි, මේ විධියට හැසිරෙන්නේ? එහෙම හැසිරෙන්න එපා. අපි වැඩිය කථා කරන්නේත් නැහැ, කාලෙකට සැරයයි නේ කථා කරන්නේ. තොරතුරු සොයන්න තමුන්නාන්සේලාට පෞද්ගලිකවත් අයිතියක් තිබෙනවා; රාජකාරිමය වශයෙනුත් අයිතියක් තිබෙනවා. එතැනට යන්නම ඕනෙන් නැහැ. දුරකථන පහසුකම් තිබෙනවා, fax පහසුකම් තිබෙනවා. e-mail මගින් තොරතුරු ගන්න පුළුවන්. ඇයි, තමුන්නාන්සේලා මේ තරම් මේ ගැන කිපෙන්නේ. එහෙම කිපෙන්න එපා. නවීන තාක්ෂණයත් එක්ක තමුන්නාන්සේලාට ඕනෑ තරම් පහසුකම් තිබෙනවා. ඒ පහසුකම් පාවිච්චි කරන්න.

ඊළඟ ප්‍රශ්නය තමයි ගැසට් නිවේදනය. ගැසට් නිවේදනය ගැන තමුන්නාන්සේලා අහපු දෙය ගැන අපි පැහැදිලිවම කිව්වා. නීති උපදෙස් ලබා ගැනීමට එය යොමු කර තිබෙනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා තවම 31 වැනි දා ගැසට් නිවේදනය කැන්සල් කළේ නැහැ. ඒක අත්හිටෙව්වා. [බාධා කිරීමක්] ආයෙන් කැ ගහනවා. ඒක අහෝසි කරන්න, නීති උපදෙස් අරගෙන ඒ වෙනුවට වෙනත් ගැසට් නිවේදනයක් තිකුත් කරන්න වෙනවා. සම්ප්‍රදාය හා නීතිමය රාමුවක් තුළ තමයි ඒ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන්න ඕනෑ. ඒ නීතිමය රාමුව තුළ ලේකම්වරයාට හිතුවමෙන් ගැසට් නිවේදන තිකුත් කරන්නවත්, අහෝසි කරන්නවත් බලයක් නැහැ. ඒ නිසා අපි හැමෝසේසේම නීති පද්ධතිය තුළදී, නීතිපතිවරයාගේ, නීති සම්පාදන කමිටුවේ, නීති කෙටුම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවේ උපදෙස් පතනවා. ඒක සාමාන්‍යයෙන් හැම රජයේ ආයතනයකම, හැම අමාත්‍යාංශයකම සිදු වන කටයුත්තක්.

කොහොම වුණත් මම ස්තූති වෙනවා, ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා බොහොම හොඳ විවාදයකට සහභාගි වුණු එක ගැන. නොදන්නා කරුණු ගැන අපිත් යමක් ඉගෙන ගන්නා. ඒ වුණත් තමුන්නාන්සේලාගෙන් අපි බොහොම බැගෑපත් ව ඉල්ලීමක්

කරනවා. [බාධා කිරීමක්] මේ ශිෂ්‍ය සංගම් සංදර්ශන පවත්වන යුගයක් නේ. පෙරටුගාමී පක්ෂයයි, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණයි තමයි ඒකේ ප්‍රධාන නළුවෝ වෙලා තිබෙන්නේ. ඔබතුමන්ලා නම් නොවෙයි. ඔබතුමන්ලාත් යටින් ඉන්නවා. ඒ ශිෂ්‍ය සංගම් සංදර්ශන පවත්වන යුගය තමයි මේ. නවක ශිෂ්‍යයෝ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වන කාලයට බොහෝ විට මේ දේශපාලන පක්ෂ දෙක ශිෂ්‍ය සංගම් සංදර්ශන පවත්වන්නට ලැස්ති වෙන්නේ, ඒ ශිෂ්‍යයන්ව බිලි බා ගන්නයි. ඒකට අපි සලක වෙන්නේ නැහැ. අපි දන්නවා, යථාර්ථය මොකක්ද, යටි අරමුණ මොකක්ද කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙතවා. ඒ වාගේම මේ විවාදයට සහභාගි වුණු, අපව විවේචනය කරපු, අපට සුඛ පැතු සියලු දෙනාටම ස්තූතිවන්ත වෙමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

එකල්හි වෙලාව අ.හ. 6.30 වූයෙන් නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා විසින් ප්‍රශ්නය නොවිමසා පාර්ලිමේන්තුව කල් තබන ලදී.
පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව, 2014 මාර්තු මස 06 වන බ්‍රහස්පතින්දා අ.හ. 1.00 වන තෙක් කල් ගියේය.

அப்பொழுது, பி.ப. 6.30 மணியாகிவிடவே குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் வினா விடுக்காமலேயே பாராளுமன்றத்தை ஒத்திவைத்தார்.

அதன்படி பாராளுமன்றம், 2014 மார்ச் 06, வியாழக்கிழமை பி.ப.
1.00 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

*It being 6.30 p.m., MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES
adjourned Parliament without Question put.
Adjourned accordingly until 1.00 p.m. on Thursday, 06th March,
2014.*

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

**Final set of manuscripts
Received from Parliament :**

Printed copies dispatched :

දායක මුදල් : පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු. 2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 6, කිරුළපන, පාමංකඩ පාර, අංක 102, පියසිරි ගොඩනැගිල්ලේ රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබා ගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම් පත් භාර ගනු නොලැබේ.

சந்தா ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 102, பியசிறி கட்டிடம், பாமன்கடை வீதி, கிருளப்பனை, கொழும்பு 6 என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப்பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscriptions : The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 102, Piyasiri Building, Pamankada Road, Kirulapone, Colombo 6. The fee should reach him on or before November 30 each year .
Late applications for subscriptions will not be accepted.