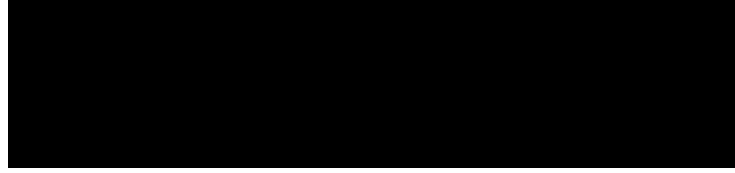


261 වන කාණ්ඩය - 5 වන කලාපය
தொகுதி 261 - இல. 5
Volume 261 - No. 5

2018 ජූනි 20 වන බදාදා
2018 யூன் 20, புதன்கிழமை
Wednesday, 20th June, 2018



පාර්ලිමේන්තු විවාද
(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

නිවේදන :

සම්බන්ධීකරණ කාරක සභාව: සාමාජිකයන් පත් කිරීම

ආචාර ධර්ම සහ වරප්‍රසාද පිළිබඳ කාරක සභාව:
සාමාජිකයන් නම් කිරීම

ගෞරව කාරක සභාව: සාමාජිකයන් නම් කිරීම

නෛතික කටයුතු (දූෂණ විරෝධී) සහ මාධ්‍ය පිළිබඳ
ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව : සාමාජිකයකු පත්
කිරීම

ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභා වාර්තා

රජයේ මුදල් පිළිබඳ කාරක සභාවේ වාර්තාව

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

බද්ධ නිවාස අයිතිකම් (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පත:

පළමුවන වර කියවන ලදී

අමාත්‍යාංශීය උපදේශක කාරක සභා

ජනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්ව
විද්‍යාලය (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පත :

දෙවන වර සහ තුන්වන වර කියවා සංශෝධනාකාරයෙන්
සම්මත කරන ලදී

කල් තැබීමේ යෝජනාව:

මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ රජයේ ගොඩනැගිලිවලින්
ආරක්ෂක හමුදා ඉවත් කිරීම

පிரතාන உள்ளடக்கம்

අறிවිப்புக்கள்:

இணைப்புக் குழு: உறுப்பினர்கள் நியமனம்

ஒழுக்கவியல் மற்றும் சிறப்புரிமைகள் பற்றிய குழு:
உறுப்பினர்கள் நியமனம்

சபைக் குழு :உறுப்பினர் நியமனம்

சட்ட விவகாரம் (ஊழலுக்கெதிரான) மற்றும்
ஊடகத்துறை பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக்
குழு :உறுப்பினர்கள் நியமனம்

துறைசார் மேற்பார்வைக் குழு அறிக்கைகள்

அரசாங்க நிதி பற்றிய குழுவின் அறிக்கைகள்

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

இருப்பிடக்கூறு சொத்தாண்மை (விசேட ஏற்பாடுகள்)
சட்டமூலம்:

முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது

அமைச்சுசார் ஆலோசனைக் குழுக்கள்

ஜெனரால் சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை பாதுகாப்புப்
பல்கலைக்கழகம் (விசேட ஏற்பாடுகள்) சட்டமூலம்:

இரண்டாம் ,மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு
திருத்தப்பட்டவாறு நிறைவேற்றப்பட்டது

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் அரசு கட்டிடங்களிலிருந்து
படையினரை வெளியேற்றல்

PRINCIPAL CONTENTS

ANNOUNCEMENTS:

Liaison Committee: Appointment of Members

Committee on Ethics and Privileges: Nomination of
Members

House Committee: Nomination of Members

Sectoral Oversight Committee on Legal Affairs (Anti-
Corruption) and Media: Nomination of a Member

SECTORAL OVERSIGHT COMMITTEE REPORTS

PUBLIC FINANCE COMMITTEE REPORT

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

APARTMENT OWNERSHIP (SPECIAL
PROVISIONS) BILL:
Read the First time

MINISTERIAL CONSULTATIVE COMMITTEES

GENERAL SIR JOHN KOTELAWALA DEFENCE
UNIVERSITY (SPECIAL PROVISIONS) BILL:
Read a Second and the Third Time, and passed as
amended

ADJOURNMENT MOTION:

Withdrawal of Security Forces from Government
Buildings in Batticaloa District

පාර්ලිමේන්තුව பாராளுமன்றம் PARLIAMENT

2018 ජුනි 20 වන බදාදා
2018 யூன் 20, புதன்கிழமை
Wednesday, 20th June, 2018

අ.හා. 1.00ට පාර්ලිමේන්තුව රැස්විය.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

[ගරු ජේ.එම්. ආනන්ද කුමාරසිරි මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

பாராளுமன்றம் பி.ப. 1.00 மணிக்குக் கூடியது.

பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு ஜே.எம். ஆனந்த குமாரசிரி] தலைமை வகித்தார்கள்.

The Parliament met at 1.00 p.m.

MR. DEPUTY SPEAKER [THE HON. J.M. ANANDA KUMARASIRI] in the Chair.

නිවේදන அறிவிப்புகள் ANNOUNCEMENTS

I

සම්බන්ධීකරණ කාරක සභාව : සාමාජිකයන් පත් කිරීම

இணைப்புக் குழு: உறுப்பினர்கள் நியமனம்
LIAISON COMMITTEE : APPOINTMENT OF MEMBERS

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

පාර්ලිමේන්තුවේ 125 වැනි ස්ථාවර නියෝගයෙහි විධිවිධාන ප්‍රකාරව සම්බන්ධීකරණ කාරක සභාව : -

කථානායකවරයාගේ සහාපතිත්වය ඇතිව;

නියෝජ්‍ය කථානායකවරයා;

නියෝජ්‍ය කාරක සභා සහාපතිවරයා;

පාර්ලිමේන්තුවේ සහානායකවරයා;

පාර්ලිමේන්තුවේ විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකවරයා;

ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකවරයා;

විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකවරයා; සහ

ආචාර ධර්ම හා වරප්‍රසාද පිළිබඳ කාරක සභාව, රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාව, පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව, රජයේ මුදල් පිළිබඳ කාරක සභාව, ව්‍යවස්ථාදායක ස්ථාවර කාරක සභාව, ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභා, අමාත්‍යාංශීය උපදේශක කාරක සභා, මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක සභාව, උසස් නිලතල පිළිබඳ කාරක සභාව සහ පසුපෙළ මන්ත්‍රීවරයන්ගේ කාරක සභාව යන කාරක සභාවල සහාපතිවරයන්ගෙන් සමන්විතව ගරු කථානායකතුමා විසින් පත්කරනු ලැබේ.

II

ආචාර ධර්ම සහ වරප්‍රසාද පිළිබඳ කාරක සභාව :
සාමාජිකයන් නම් කිරීම

ஒழுக்கவியல் மற்றும் சிறப்புரிமைகள் பற்றிய குழு:

உறுப்பினர்கள் நியமனம்

COMMITTEE ON ETHICS AND PRIVILEGES : NOMINATION OF MEMBERS

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

පාර්ලිමේන්තුවේ 118 වැනි ස්ථාවර නියෝගයෙහි විධිවිධානවල සහ 2018 මැයි 22 වැනි දින පාර්ලිමේන්තුව විසින් සම්මත කරගත් යෝජනාව ප්‍රකාරව, 2018 ජුනි 19 වැනි දින තේරීම් කාරක සභාව විසින් මතු සඳහන් මන්ත්‍රීවරයන් ආචාර ධර්ම සහ වරප්‍රසාද පිළිබඳ කාරක සභාවේ කටයුතු කිරීම සඳහා නම් කරන ලදී.

ගරු නිලක් මාරපන මහතා

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

ගරු මනෝ ගනේසන් මහතා

ගරු ෆයිසර් මුස්තාපා මහතා

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්දා මහතා

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා

ගරු ශාන්ති ශ්‍රීස්කන්දරාසා මහත්මිය

III

ගෘහා කාරක සභාව : සාමාජිකයන් නම් කිරීම

சபைக் குழு : உறுப்பினர்கள் நியமனம்

HOUSE COMMITTEE : NOMINATION OF MEMBERS

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

පාර්ලිමේන්තුවේ 117 වැනි ස්ථාවර නියෝගයෙහි විධිවිධානවල සහ 2018 මැයි 22 වැනි දින පාර්ලිමේන්තුව විසින් සම්මත කරගත් යෝජනාව ප්‍රකාරව, කථානායකවරයාගේ සහාපතිත්වය ඇතිව 2018 ජුනි 19 වැනි දින තේරීම් කාරක සභාව විසින් මතු සඳහන් මන්ත්‍රීවරයන් ගෘහා කාරක සභාවේ කටයුතු කිරීම සඳහා නම් කරන ලදී.

ගරු මහින්ද අමරවීර මහතා

ගරු පලනි දිගම්බරම් මහතා

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්දා මහතා

ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා

ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා

ගරු කේ.කේ. පියදාස මහතා

ගරු සීනිතම්බි යෝගේස්වරන් මහතා

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා

ගරු කංචන විජේසේකර මහතා

IV

தெனிக கடுதுது (தூதன் லிரோடி) ஸத லாடா ஸிலிடு
 ஃாஸிக ஃடின்தன் காரக ஸதா :

ஸாலாஸிகதேது ஸந் கிரித

சட்ட விவகாரம் (ஊழலுக்கெதிரான) மற்றும்

ஊடகத்துறை பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழு:

உறுப்பினர் நியமனம்

SECTORAL OVERSIGHT COMMITTEE ON LEGAL AFFAIRS
 (ANTI-CORRUPTION) AND MEDIA: NOMINATION OF A
 MEMBER

தரு தியேசு கபாநாஸகதுலா

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

பார்லிமேன்துலே 111 லுதி ஸ்பாவிர தியேஸெஸி (22) (ஃ) சேடெஸி விடிவிடான ஃதுல ஸத 2018 துதி 19 லுதி தின தைரீத காரக ஸதா லிஸித் தெனிக கடுதுது (தூதன் லிரோடி) ஸத லாடா ஸிலிடு ஃாஸிக ஃடின்தன் காரக ஸதாலே ஸேலு ஸிஸுத தரு கருதாரதன் ஸருஸலிதான லதநா ஸந் கர் ஃகி லெ தனல்து கலுதன்தெலி.

லிஸி லேலநாடிஸ ஸிலிடுதனலீல

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள்
 PAPERS PRESENTED

தரு தியேசு கடுதாநிலக லதநா (ஓடிலி ஸத பார்லிமேன்து
 துதிஸுஸகரன் ஃலாநாஸ தா ஃாஸுலு ஸக்தஸே துடான
 ஸலிடாஸகதுலா)

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க - காணி மற்றும்
 பாராளுமன்ற முறுசீரமைப்பு அமைச்சரும் அரசாங்கக் கட்சியின்
 முதற்காலாசாநும)

(The Hon. Gayantha Karunatileka - Minister of Lands and
 Parliamentary Reforms and Chief Government Whip)

தரு தியேசு கபாநாஸகதுலா, ஃலாநாஸதலா ஸத தானிக
 துதிஸதிகி தா ஃாடீலி கடுதுது ஃலாநாஸதலா லெதுலென் லத ஸதந
 ஸததன் லாடா ஓடிஸதன் கரலீ.

- (i) 2017 லுதஸ ஸததா ராசு ஸேலா காலிஸதன்
 ஸதாலே கார்டு ஸாடான லாடாஸலி தா லாடீலி
 லிஸுத; ஸத
- (ii) 2017 லுதஸ ஸததா லுதிலுரு காலிஸதன் ஸதாலே
 கார்டு ஸாடான லாடாஸலி.

லத லாடா ஃதாஸதன் தரு ஸரிஸாலாஸ தா ராசு கலதலாநகரன்
 ஸிலிடு ஃாஸிக ஃடின்தன் காரக ஸதா லெத ஃாலு கல துதுதுலி
 லத ஃாலுதா கரலீ.

துதன் லிலஸத லுதின, ஸத ஸலித லிஸ.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

தரு தியேசு கடுதாநிலக லதநா

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

தரு தியேசு கபாநாஸகதுலா, ஸலேடேல கடுதுது
 ஃலாநாஸதலா லெதுலென் லத 2017 லுதஸ ஸததா லடிகலுலு
 ஃஸ்துிக லேகலி கார்டுலுலே லாடீலி கார்டு ஸாடான தா லிஸுத
 லாடாஸலி ஓடிஸதன் கரலீ.

லத லாடா ஃதாஸதன் தரு ஸரிஸாலாஸ தா ராசு
 கலதலாநகரன் ஸிலிடு ஃாஸிக ஃடின்தன் காரக ஸதா லெத
 ஃாலு கல துதுதுலி லத ஃாலுதா கரலீ.

துதன் லிலஸத லுதின, ஸத ஸலித லிஸ.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

தரு தியேசு கடுதாநிலக லதநா

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

தரு தியேசு கபாநாஸகதுலா, காலிகரல ஃலாநாஸதலா
 லெதுலென் லத 2016 லுதஸ ஸததா து லுதா காலிகரல
 ஸரிஸுத துதிஸதிகி ஸதாலே லாடீலி லாடாஸலி ஓடிஸதன்
 கரலீ.

லத லாடா காலிகரல ஸத ஓடிலி ஸிலிடு ஃாஸிக ஃடின்தன்
 காரக ஸதா லெத ஃாலு கல துதுதுலி லத ஃாலுதா கரலீ.

துதன் லிலஸத லுதின, ஸத ஸலித லிஸ.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

தரு தியேசு கடுதாநிலக லதநா

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

தரு தியேசு கபாநாஸகதுலா, துலுலு, துலுலு ஸேலா தா
 லுதலிலி ஃாலிலி கடுதுது ஃலாநாஸதலா லெதுலென் லத (190 லுதி
 ஃடிகாரல து) துலுலு கார்டுலு ஃாஃலதனே 9, 12, 19, 21, 25,
 27, 49, 59, 62, 64, 67, 68, 72, 95, 96 ஸத 97 லதனிக ஃதனே
 துலுலு லாஸ்து ஸலிதனலுலென் லுதலு தா தலாலா
 ஃலாநாஸலுலாலே லகதலா ஃகிலி துலுலு, துலுலு ஸேலா தா
 லுதலிலி ஃாலிலி கடுதுது ஃலாநாஸலுலாலே லிஸித் ஸாதன லுதலு,
 2018 துதி 07 தினுதி ஃுத 2074/32 துத ஃகி லிலேத லுதலு ஸதலே
 கரன லுத லுலுலுலு ஓடிஸதன் கரலீ.

லத லுலுலுலு ஃதாஸதன் தரு ஸரிஸாலாஸ தா ராசு
 கலதலாநகரன் ஸிலிடு ஃாஸிக ஃடின்தன் காரக ஸதா லெத
 ஃாலு கல துதுதுலி லத ஃாலுதா கரலீ.

துதன் லிலஸத லுதின, ஸத ஸலித லிஸ.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

ஃாஸிக ஃடின்தன் காரக ஸதா லாடா

துறைசார் மேற்பார்வைக் குழு அறிக்கைகள்
 SECTORAL OVERSIGHT COMMITTEE REPORTS

தரு லேலு கலாட லதநா

(மாண்புமிகு வேலு குமார்)

(The Hon. Velu Kumar)

தரு தியேசு கபாநாஸகதுலா, ஃடாஸதலா தா லாநலி
 ஸலிஸதன் ஸலிடலி ஸிலிடு ஃாஸிக ஃடின்தன் காரக ஸதாலே
 ஸதாஸதிலுலா லெதுலென் லத, ஃடாஸதலா தா லாநலி ஸலிஸதன்
 ஸலிடலி ஸிலிடு ஃாஸிக ஃடின்தன் காரக ஸதாலே லெத ஃாலு
 கரன லுத, “தேதரலு திலுதன் துதன் காலலுலு ஃாஸதிக
 லிஸலிஸாலு (லிலேத லிடிவிடான) தனன் கலுலுலு” ஸத “1978
 ஃுத 16 துத லிஸலிஸாலு தனனே 27(1) லதனிக ஸத 24(1)
 லதனிக ஃதனே திஸலுதன்” ஸலிதனலுலென் து லகி காரக
 ஸதாலே லாடாஸலி ஓடிஸதன் கரலீ.

ஸதாலேஸல லத திலிஸ துதுதுலி தியேஸத கரன லுத.

சபாபீடத்திலு இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු
வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்
ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 1-39/18 - (1), ගරු (ආචාර්ය) බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා.

ගරු (ආචාර්ය) බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. (Dr.) Bandula Gunawardane)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා, ටෙනිස් තෙල් සම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සනිටුහන් කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

කුරුවිට කර්මාන්තපුරය: විස්තර

குருவிட்ட கைத்தொழில் பேட்டை: விபரம்

INDUSTRIAL ZONE AT KURUWITA : DETAILS

242/18

2. ගරු හේෂන් විතානගේ මහතා

(மாண்புமிகு ஹேசான் விதானகே)

(The Hon. Heshan Withanage)

කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය- (1):

- (අ) (i) රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ, කුරුවිට කර්මාන්තපුරයක් පිහිටා තිබෙන බව දන්නේද;
- (ii) එසේ නම්, එම කර්මාන්තපුරය ආරම්භ කළ දිනය හා එහි ආරම්භක අරමුණු කවරේද;
- (iii) අද වනවිට මෙම කර්මාන්තපුරය තුළ ක්‍රියාත්මක වන කර්මාන්තශාලා සංඛ්‍යාව හා ඒවායේ නම් කවරේද;
- (iv) එම එක් එක් කර්මාන්ත ශාලාවේ රැකියාවල නියුක්ත සේවක සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් සඳහන් කරන්නේද;
- (v) එම කාලසීමාව තුළ වැසිගිය කර්මාන්තශාලා තිබේ නම්, ඒවායේ නම් කවරේද;
- (vi) මෙම කර්මාන්ත පුරය තවදුරටත් සංවර්ධනය කිරීමට අමාත්‍යාංශය ගනු ලබන පියවර කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கைத்தொழில் மற்றும் வாணிப அலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) இரத்தினபுரி மாவட்டத்தில் குருவிட்டவில் கைத்தொழில் பேட்டையொன்று உள்ளதென்பதை அறிவாரா என்பதையும்;

(ii) ஆமெனில், மேற்படி கைத்தொழில் பேட்டை ஆரம்பிக்கப்பட்ட திகதி மற்றும் அதன் ஆரம்ப நோக்கம் யாதென்பதையும்;

(iii) தற்போது இக்கைத்தொழில் பேட்டையில் இயங்கும் தொழிற்சாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;

(iv) மேற்படி ஒவ்வொரு தொழிற்சாலையிலும் தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களின் எண்ணிக்கையை வெவ்வேறாக குறிப்பிடுவாரா என்பதையும்;

(v) மேற்படி காலகட்டத்தில் மூடப்பட்ட தொழிற்சாலைகள் உள்ளதாயின் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;

(vi) இந்த கைத்தொழில் பேட்டையை மேலும் விருத்தி செய்வதற்கு அமைச்சர் மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கை யாதென்பதையும்;

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Industry and Commerce:

(a) Will he inform this House-

- (i) whether he is aware that an industrial zone is established at Kuruwita in Ratnapura District;
- (ii) if so, the date of commencement of the aforesaid industrial zone and its primary objectives;
- (iii) the factories that function in this industrial zone as at today and their names;
- (iv) whether the number of the employees serving in each of these factories would be separately stated;
- (v) the names of the factories which were closed down during the aforesaid period, if any;
- (vi) the steps taken by the Ministry to further develop this industrial zone?

(b) If not, why?

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා (කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு புத்திக பதிர்ண - கைத்தொழில் மற்றும் வாணிப அலுவல்கள் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Buddhika Pathirana - DEPUTY Minister of Industry and Commerce)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා, කවදා කාපු ටකරන් ද කියලා කිව්ව ලු. පාර්ලිමේන්තුවේ ඊයේ වනතුරු ප්‍රශ්න අහපු මට අද ආපු ගමන් ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ධුරයේ දිවුරුම් දීලා කටේ කෙළ පිසදා ගන්න වුණේ නැහැ, ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙන්න.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரணர்)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

එතුමාගේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙන්න අද හරි වාසනාවන්ත දවසක්. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද පාර්ලිමේන්තුවේ ඔප්පුවත් නියමානුකූල විධියට සකස් වෙනවා. මොකද, මෙව්වර කාලයක් ඔප්පු තිරප්පු නැතිව පාර්ලිමේන්තුව අනවසර ඉදිකිරීමක් හැටියට නේ තිබ්ලා තිබෙන්නේ.

ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා

(மாண்புமிகு முஜிபுர் ரஹுமான்)

(The Hon. Mujibur Rahuman)

ඒක ප්‍රශ්නයට අදාළ නැහැ. ඔබතුමා අසා තිබෙන ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙන්න.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரணர்)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු ඉඩම් අමාත්‍යතුමාට ගෞරවයක් වශයෙන් ඒ ගැන කියන්න ඕනෑ නේ. මේ ගැන කියන්න කියලා ඉඩම් ඇමතිතුමා මටයි පැවරුවේ. නැත්නම් එතුමාට මේ ගැන කියන්න තිබුණා. [බාධා කිරීමක්] අසා තිබෙන ප්‍රශ්නයට මේක අදාළයි. මොකද, ඉඩම් ඇමතිතුමා ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, කරුණාකරලා ඔබතුමා ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙන්න.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரணர்)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලබා දෙනවා.

(අ) (i) ඔව්.

(ii) නාලන්ද එල්ලාවල කර්මාන්තපුරය

අදියර I - 1992

නාලන්ද එල්ලාවල කර්මාන්තපුරය

අදියර II - 1997

අරමුණු

1. දළ දේශීය නිෂ්පාදනයට කර්මාන්ත අංශයේ වන දායකත්වය ඉහළ නැංවීම.
2. විදේශ ආයෝජන දිරිමත් කිරීම.
3. අපනයන වර්ධනය කිරීම තුළින් විදේශ විනිමය උත්පාදනය වැඩි කිරීම.
4. කර්මාන්තකරුවන් සඳහා යටිතල පහසුකම් සැපයීම.
5. කර්මාන්තශාලා ජනාකීර්ණ ප්‍රදේශවල ස්ථාපනය කිරීම මගින් සිදු වන පාරිසරික හා සමාජීය ගැටලු අවම කිරීම.
6. ස්වාරක්ෂිත කලාප හා විධිමත් අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ ව්‍යුහයක් සහිත වෙන් කරන ලද ප්‍රදේශ තුළ කර්මාන්තශාලා ස්ථාපනය මගින් පාරිසරික හානි අවම කර ගනිමින් කාර්මික ප්‍රවර්ධනය සිදු කිරීම.

(iii) අදියර I - කර්මාන්තශාලා සංඛ්‍යාව 23

අදියර II - කර්මාන්තශාලා සංඛ්‍යාව 18

එකතුව 41

අදියර I ට අදාළ කර්මාන්තශාලා ලැයිස්තුව ඇමුණුම I ලෙස මම සභාගත* කරනවා. ඔබතුමාට අවශ්‍ය නම් කියන්න, මම එය කියවන්නම්.

ඒ වාගේම අදියර II ට අදාළ කර්මාන්තශාලා 18ක ලැයිස්තුව තිබෙනවා. මම එය ඇමුණුම II ලෙස සභාගත* කරනවා.

(iv) I වෙනි අදියරට අදාළ කර්මාන්තශාලා 23හි සේවක සංඛ්‍යාව ඇතුළත් ලැයිස්තුව සහ II වෙනි අදියරේ ආයතන 18ට අදාළ සේවක සංඛ්‍යාව ඇතුළත් ලැයිස්තුව ඇමුණුම III ලෙස මම සභාගත* කරනවා.

අදියර I සහ II හි මුළු රැකියා එකතුව - 654යි.

(v) අදියර Iහි කර්මාන්තශාලා 10ක් වැහිලා ගිහින් තිබෙනවා, අදියර IIහි කර්මාන්තශාලා 11ක් වැහිලා ගිහින් තිබෙනවා. මම එම ලැයිස්තු දෙක ඇමුණුම IV ලෙස සභාගත* කරනවා.

(vi) නාලන්ද එල්ලාවල කර්මාන්ත පුරයේ අදියර Iහි අභ්‍යන්තර මාර්ග පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීමට රු. 9,125,000ක මුදලක් 2018 වසර සඳහා වෙන් කර ඇත.

නාලන්ද එල්ලාවල කර්මාන්ත පුරයේ අදියර IIහි මීටර් 100ක් වන අභ්‍යන්තර මාර්ගයක් කොන්ක්‍රීට් කිරීමට රු. 602,000ක මුදලක් ද, මීටර් 205ක් වන අභ්‍යන්තර මාර්ග කොටසක් අලුතින්ම සකස් කර කොන්ක්‍රීට් අතුරා සංවර්ධනය කිරීමට රු. 3,923,000ක මුදලක්ද 2018 වසර සඳහා වෙන් කර ඇත.

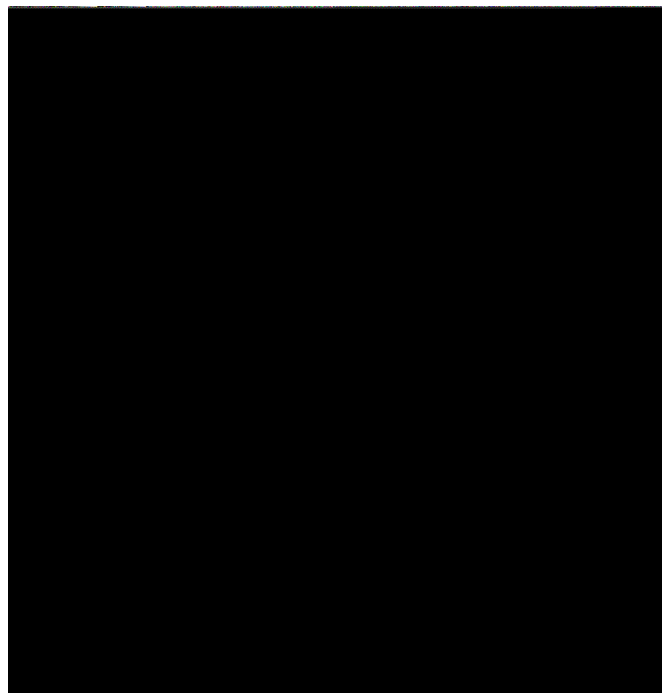
(ආ) පැන නොනගී.

* සභාමේසය මත තබන ලද ඇමුණුම්:

* சபாபீடத்தில வைக்கப்பட்ட இணைப்புகள் :

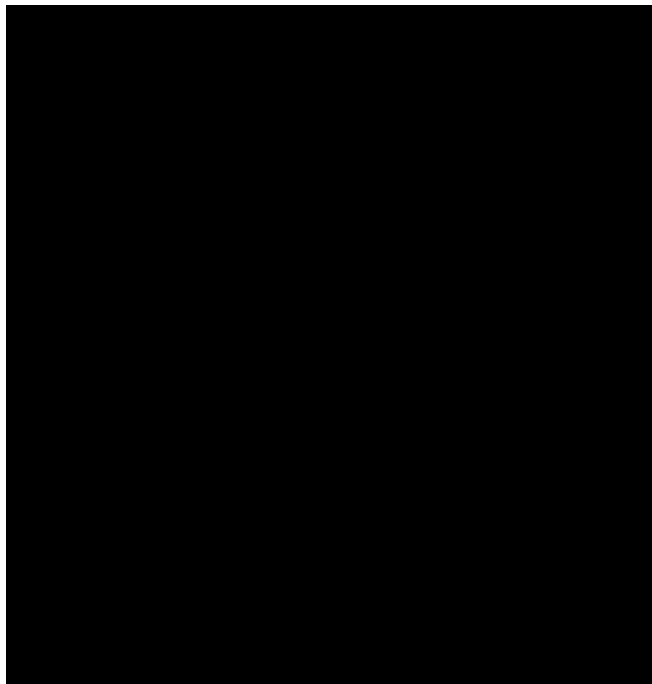
* Annexes tabled:

ඇමුණුම I

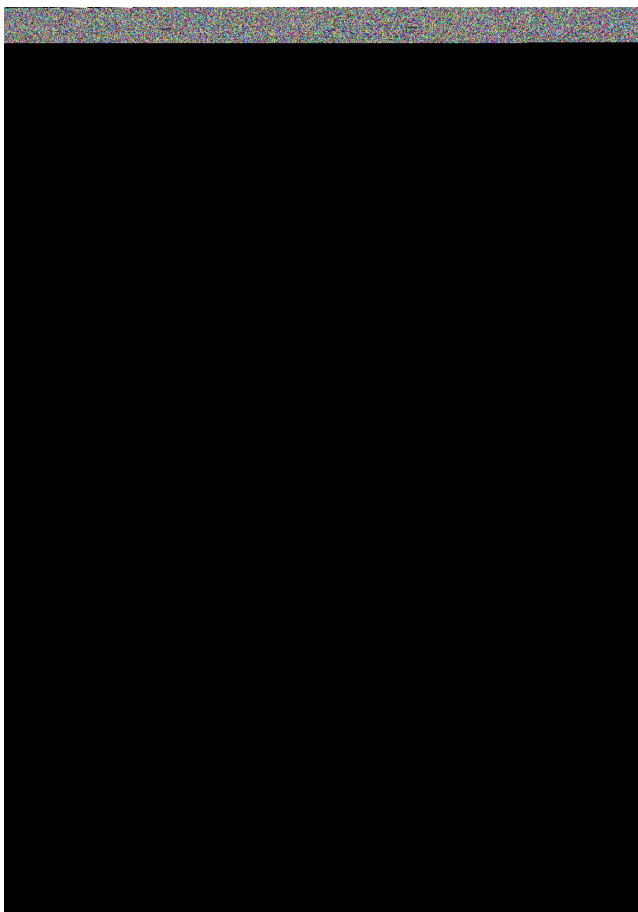


[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

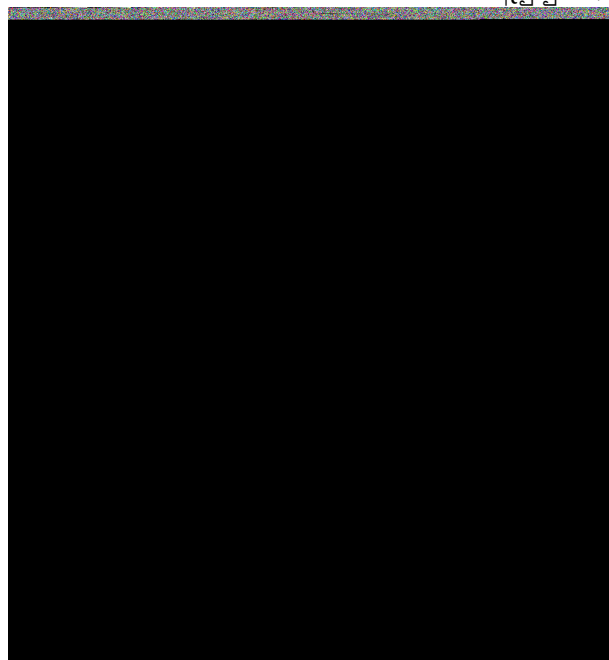
ඇමුණුම II



ඇමුණුම III



ඇමුණුම IV



ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර එයි. ගරු හේෂාන් විතානගේ මන්ත්‍රීතුමාට අවශ්‍ය නම් මම එන්නම්, අපි දවසක් දාගෙන ගිහින් මේ කර්මාන්තකරුවන් සියලුදෙනාම එක තැනකට එකතු කරලා ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්න ගැන කථා කරමු.

ඒ අයගේ තිබෙන ගැටලුවලට අපි ඒ වෙලාවේ දෙන්න පුළුවන් විසඳුම් ඒ වෙලාවේම දෙමු, කෙටි කාලීනව. මැදි කාලීන සහ දීර්ඝ කාලීන විසඳුම්වලට අපි යමු. ඔබතුමා සතුව නම් අපි මේ සුළු මාසයේම දවසක් යොදා ගනිමු. මේ ප්‍රශ්න අහලා ඉවර වුණාට පස්සේ අපි හමුවෙලා දවසක් යොදා ගෙන යමු.

ගරු හේෂාන් විතානගේ මහතා
(மாண்புமிகு ஹேசான் விதானகே)
(The Hon. Heshan Withanage)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මුලින්ම අපේ අලුත් නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාට මා සුබ පතන්න කැමැතියි. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වැඩියෙන්ම ප්‍රශ්න අහපු මන්ත්‍රීවරයා අද

නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා විධියට ඉන්න වෙලාවේ පළමුවෙන්ම මේ ප්‍රශ්නය අහන්න ලැබීම ලොකු වාසනාවක් කියලා මා හිතනවා. එතුමා සාර්ථක පිළිතුරක් ලබා දුන්නා. එතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ප්‍රශ්න ගොඩක් අහලා තිබෙනවා. ඒ අතරින් පිළිතුරු නොලැබී විශාල ප්‍රශ්න ප්‍රමාණයක් යට යන්න ඇති. ඔබතුමා දරන අමාත්‍යාංශයෙන් එවැනි අසාධාරණයකට ලක් නොවෙන්න, වැඩ කරන්න පුළුවන් විධියට පිළිතුරු ලබා දෙන්න හැකියාව ලැබේවා! කියා මා ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. කුරුවිට කර්මාන්තපුරය කියන්නේ රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කය ආශ්‍රිතව තිබෙන විශාලම කර්මාන්තපුරය. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මේ කර්මාන්තපුරය තුළ වාණිජමය වටිනාකම් තිබෙන විශාල භූමි ප්‍රදේශයක් තුළ කර්මාන්ත කරන්නේ නැති, නමුත් කර්මාන්ත කරන විධියට proposals දාලා දේශපාලන හයිස-හිතවත්කම් මත ඉඩම් වෙන් කර ගත්තු කණ්ඩායම් ඉන්නවා. මේ තුළ ලොකු අසාධාරණයක් වෙනවා. අද නව කර්මාන්ත ආරම්භ කරන්න යන අයට ඒ ඉඩ-කඩම් දෙන්න විධියක් නැහැ. මොකද මේවා වෙන් කරගෙන තිබෙන නිසා. ඒ නිසා මම ඔබතුමාගෙන් මේ කාරණය දැන ගන්න කැමැතියි. මේ ක්‍රමවේදය පසුගිය කාල සීමාව පුරාවට සිදු වුණා. ඒ තුළින් ප්‍රදේශයේ සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යාපාරිකයන්ට අවස්ථාවක් ලබා ගන්න තිබෙන අයිතිය අහිමි වෙලා තිබෙනවා. මේකට ගන්නා වූ කඩිනම් පියවර මොකක්ද කියලා පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය විධියට ඔබතුමාගෙන් අහන අතර, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතාට අවස්ථාව දෙනවා. ඒ වාගේම, ඔබතුමාගේ ආරාධනාව පරිදි මම දිනයක් අදම වෙන් කර ගන්නවා. මොකද, එතැන බලන්න ඕනෑ තැනක්. මා හිතන්නේ ගරු ඇමතිතුමාට කාලයක් නැති වන්න ඇති, එය බලන්න. එතැන තිබෙනවා, ලොකු මාරියාවක්. ඒ පිළිබඳව සොයා බලා එය හරි තැනට - හරි track එකට - ගන්නොත් ඒ ප්‍රදේශයටම රැකියා ලබා දෙන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම අපේ ජාතික ධනය, රාජ්‍ය මුදල් ශක්තිය වැඩි කරන්න පුළුවන් හොඳ ආයෝජන ටිකක් ගෙන්වා ගන්න පුළුවන් තැනක්, එය. ඒ වෙනුවෙන් ඔබතුමා කටයුතු කරන්නේ කෙසේද කියා දැන ගන්න කැමැතියි, මා අර කලින් අහපු ප්‍රශ්නයට උත්තරයකුත් බලාපොරොත්තු වන ගමන්.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු පුත්තික පතිරාණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පළමුවන කාරණය මේකයි.

ගරු රිසාඩ් බද්දිසුදීන් මහතා (කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(මාණ්ඩුමුතු හිසාල් පතිරුද්දින - කෙත්තොල්ලි මහරාමයා වාණිජ අමාත්‍යවරයා)

(The Hon. Risad Badhiutheen - Minister of Industry and Commerce)

නැඹි සිටියේය.

ආශ්‍රිතය.
rose.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු පුත්තික පතිරාණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු අමාත්‍යතුමා මා දෙනවාටත් වඩා හොඳ, ප්‍රබුද්ධ උත්තරයක් එයට දෙනවා ඇති.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(මාණ්ඩුමුතු ධර්මසිරි පාඨානායක ආචාර්ය)

(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු රිසාඩ් බද්දිසුදීන් අමාත්‍යතුමා.

ගරු රිසාඩ් බද්දිසුදීන් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු හිසාල් පතිරුද්දින)

(The Hon. Risad Badhiutheen)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා සමඟ ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමාත්, අපේ නිලධාරීන් මා එතැනට යවන්නම්. ඔබතුමා කියන එක ඇත්ත. යම් යම් කර්මාන්ත පටන් ගන්න ඕනෑ කියා ඉල්ලීමක් කරලා risk committeesවල අවසර ලබාගෙන තමයි ඔවුන් ඒවා බාර ගන්නේ. එහෙම භාර ගන්නට පසුව අපට දුන් proposal අනුව නොවෙයි සමහර අය කර්මාන්ත පටන් ගන්නේ. වෙනත් වෙනත් දේවල් එතැන සිදු වන බව මම දන්නවා. කැබිනට් අවසරය ආදී සියල්ල අරගෙන දුන්නට පසුව ඒ අය එක පාරටම එළවන්නේ කොහොමද යන්න ගැන ප්‍රශ්නයකුත් අපට තිබෙනවා. නමුත් අපි පොදු තීන්දුවක් ගන්නයි යන්නේ. ඒ අවස්ථාව අරගෙන මෙව්වර කාලයක් වෙනත් විධියකට ඒවා පාවිච්චි කරන අයගේ, එහෙම නැති නම් හරියාකාර පිළිවෙළක් ඇතිව කර්මාන්ත කළේ නැති අයගේ ඉඩම් ආපසු අරගෙන වෙනත් අයට ලබා දීමට කටයුතු කරන්න අවශ්‍ය වැඩ කටයුතු අපි කරගෙන යනවා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කියන වෙලාවට අපේ ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා කුරුවිට කර්මාන්තපුරයට යනවා ඇති. එහෙම ගිහින් බලා ඔබතුමන්ලා යෝජනාවක් කරන්න. ඊට පසුව අපට කරන්න පුළුවන් දේවල් අපි කරන්නම්.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(මාණ්ඩුමුතු ධර්මසිරි පාඨානායක ආචාර්ය)

(The Hon. Deputy Speaker)

බොහොම ස්තුතියි. ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු හේෂාන් විතානගේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු හේෂාන් විතානගේ)

(The Hon. Heshan Withanage)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමාට දෙවන ප්‍රශ්නය ඇසීමේ අවස්ථාව මම ලබා දෙනවා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු දයාසිරි ජයසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න මට අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ගරු හේෂාන් විතානගේ මන්ත්‍රීතුමාට මා ස්තූතිවන්ත වෙනවා. අවුරුදු ගණනාවක් තුළ කැපිලිවලට ලක්වෙමින්, බොහොම අමාරුවෙන් ඒ කැපිල්ල දරාගෙන හිටපු ගරු බුද්ධික පතිරණ මැතිතුමා නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ධුරයකට පත් වීම පිළිබඳව අපි සන්නේෂ වෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඔව්, ඔව්. තියෙනවා. ඒක ඔබතුමාටත් තියෙනවා; මටත් තියෙනවා. ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම අපේ ගරු ඇමතිතුමාගෙන් අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්න කැමැතියි. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ ගැන මම ඔබතුමා එක්ක කථා කළා. තවම අපට හමුවෙන්න අවස්ථාව ලැබුණේ නැහැ. අද වන විට කුරුණෑගල සතොස ආයතනයේ බෙදා හැරීම මධ්‍යස්ථාන සම්පූර්ණයෙන්ම වහලා දමලා තිබෙනවා. බෙදා හැරීමේ මධ්‍යස්ථාන ගණනාවක් තිබුණා. ඒවා ඉතාම හොඳට ක්‍රියාත්මක වුණා. පසු ගිය කාල වකවානුවේ ඔබතුමන්ලා බෙදාහැරීම කුරුණෑගල හේමාස් කියලා කොමිෂනරියන් දිලා තිබෙනවා. ඒගොල්ලන්ට බෙදා හැරීම කරගෙන යන්න කිසිම capacity එකක් නැහැ. හැම තැනකම බෙදා හැරීම පිළිබඳව විශාල ප්‍රශ්න ගණනාවක් ඇතිවෙලා

[ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා]

තිබෙනවා. මම ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි, ඔබතුමන්ලා හේමාස් ආයතනයට දිලා, ගිය අවුරුද්දේ අප්‍රේල් මාසයේ හේමාස් ආයතනයෙන් බෙදා ගන්න බැරිව ගලෙන්බිඳුනුවැටට පවා බඩු ටික අරගෙන ගියේ කුරුණෑගලින් කියන එක. අද එතැන ඉන්න තුන් භාරසියයක් පාරට බැහැලා උද්ඝෝෂණයක් කරනවා. මේ ස්ථාන වසා දැමීම තුළින් සිද්ධ වන්නේ ලක් සතොස සම්පූර්ණයෙන්ම කඩා වැටෙන එකයි. ඒ කියන්නේ සතොස සමාගමේ සියලුම ගබඩා පහසුකම් තිබෙද්දී, ඔබතුමන්ලා ඒක වහලා මේ සියල්ලම එක තැනකින් කරන්න දැන් වැලිසරට දිලා තිබෙනවා. මම දන්නා විධියට මේ සියල්ලම එක තැනකින් කරන්න බැහැ ඇමතිතුමනි. මොකද, රත්නපුරයට ගංවතුර ආපු වෙලාවේ, ඒ බඩු ටික බෙදුවේ රත්නපුරයේ සතොස ශාඛාවක් තිබුණු නිසායි. මේ සියලුම මන්ත්‍රීවරුන් ඒකට උදාහරණ කියාපි. හැබැයි, අද වැලිසරින් - එක තැනකින්- මේ බඩු බෙදන්න යාම තුළ විශාල අර්බුදයක් ඇතිවෙලා තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි ඒ ස්ථානවල මිනිස්සු විශාල සංඛ්‍යාවක් වැඩ කළා. කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ එලුගල වාගේ දුප්පත් ප්‍රදේශවල සිටින අභි-සක, දුප්පත් මිනිස්සු තුන්භාරසියක් විතර එතැන වැඩ කළා. ඒ වාගේම ඒ අයගේ වාහන විශාල සංඛ්‍යාවක් එතැනට දාලා තිබෙනවා. දැන් ඒ අය යන එන මං නැති තත්ත්වයට පත්වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා කුරුණෑකර මේකට විසඳුමක් දෙන්න කියලා මම ඔබතුමාගෙන් ගෞරවයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. එක තැනකින් බඩු ටික බෙදීම නිසා ලක් සතොස ආයතනය විශාල අර්බුදයකට ලක් වෙනවාය කියන එක මම බොහොම කනගාටුවෙන් තමුන්නාන්සේට කියන්න කැමැතියි. කුරුණෑකර ඔබතුමාත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා මේ ප්‍රශ්නය විසදාගන්න අපට වෙලාවක් දෙන්න.

ගරු රිසාඩ් බද්දිසුදීන් මහතා

(மாண்புமிகு நிஸாட் பதியுதீன்)
(The Hon. Risad Badhiutheen)

අපි වෙලාවක් දෙන්න සූදානම්. මම ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි, සතොස නැති කරලා, විනාශ කරන සමහර කාලකණ්ණි හොරු ඉන්නවා. ඔවුන් තමයි සතොස වහලා දමන්න කටයුතු කරන්නේ. තමන්ට හම්බ කරගන්න තමයි සතොස පාවිච්චි කරලා තිබෙන්නේ. ඇත්තටම ඔබතුමාගේ question එක මේකට අදාළ එකක් නොවෙයි. දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මට කපා කළා. මේ සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කරන්න අද සවස තුනහමාරට ඔබතුමාට වෙලාව ලබාදී තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. ඔබතුමා ඊයේ නේ එව්වේ. මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න ඔබතුමාට අද සවස තුනහමාරට වෙලාව වෙන්කරලා තිබෙනවා. ඇත්තටම සතොස වංචා සිදු වෙන්නේ කොතැනද කියලා බලනකොට, storesවලයි, transport එකෙයි තමයි එම වංචා සිදු වෙන්නේ. ලොරි රියදුරන් monitor කරන system එකක් තිබුණේ නැහැ. සමහර ලොරිවල අයිතිකරුවන්ම තමයි සේවකයින් විධියට ඇතුළේ වැඩ කළේ. එම නිසා ඒ ගොල්ලෝ කිලෝමීටර ගණන් වැඩියෙන් දානවා. ඒවා නිසි පිළිවෙළක් නොමැතිව තමයි සිදු වුණේ. හිටපු අමාත්‍යතුමනි, ඒ නිසා අපි මේක පිළිවෙළක් ඇතුළු කරන්න තමයි බලන්නේ. නමුත්, ඔබතුමා කියන කථාවේ ඇත්තක් තිබෙනවා නම්, අපි අද සාකච්ඡා කරමු. ඒ වෙලාවේදී ඔබතුමාගේ ගැටලු සම්බන්ධයෙන් අපේ නිලධාරීන් ඔබතුමාට පැහැදිලි කිරීමක් කරයි. කුරුණෑගල සතොස ආයතනය පවත්වාගෙන යන එකයි, ඒ හොරු ටික එතැන තියාගෙන වැඩ කරගෙන යනවාද කියන එකයි පිළිබඳව අපි දෙදෙනා සාකච්ඡා කරලා තීරණය කරමු.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)
බොහොම ස්තුතියි.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මට තව විනාඩියක් දෙන්න ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා ඉක්මනට කාරණය කියන්න.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

හොරු ඉන්න තැන මම වෙනම පෙන්වා දෙන්නම්. දැන් වෙලා තිබෙන්නේ මේකයි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. රත්නපුරයට යන්නත්, රත්නපුරේ ඉඳලා බඩු අරගෙන එන්නත් දෙකටම රුපියල් 80යි ගන්නේ. හැබැයි, හේමාස් ආයතනය අද එක පැත්තකට විතරක් යන්න රුපියල් එකසිය ගණනක් ගන්නවා. හොරු මතු වෙලා තිබෙන්නේ එතැනයි. ඒ කාරණය මම ගරු ඇමතිතුමාට පෙන්වා දෙන්නම්.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)

දැන් ඒ කාරණය ගැන ගරු ඇමතිතුමා ඔබතුමා එක්ක සාකච්ඡා කරන බව කිව්වා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

අපි ඒක හදාගන්න ලැහැස්ති කර ගනිමු. මම ඒකයි මේ පෙන්වා දෙන්නේ.

ගරු රිසාඩ් බද්දිසුදීන් මහතා

(மாண்புமிகு நிஸாட் பதியுதீன்)
(The Hon. Risad Badhiutheen)

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමනි, ඒක ඔබතුමා කියන කථාව නේ. ඔබතුමා අපෙන් අහන්න ඕනෑ නේ. මේ හොරුන්ගේ කථාව අහලා නේ ඔබතුමා කථා කරන්නේ. ඔබතුමා දේශපාලනයක් විධියට මේ සතොස ගැන කථා කරන්න එපා. සතොස කියන්නේ කාගිල්ස් එක්ක, ඒ වාගේම පෞද්ගලික අංශයත් එක්ක competitively වැඩ කරන්න පුළුවන් ආයතනයක්. ඒ තත්ත්වයට අපි දැන් ගෙනැල්ලා තිබෙනවා; පිළිවෙළක් අනුව ගෙනැල්ලා තිබෙනවා; ඉහළ නිලධාරීන් පත් කරලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා බලන්න, මේ වංචාව කුරුණෑගල තමයි සිද්ධ වෙන්නේ. කුරුණෑගල අංශයේ ඉන්න, -[බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් කථා කරන්න දෙන්න කෝ. [බාධා කිරීමක්] ඒක KPMG කියලා ආයතනයක්, -[බාධා කිරීමක්] අහන එකට උත්තර දෙන්න නේ ඕනෑ. KPMG කියලා ආයතනයක්,-

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ සාකච්ඡාව සවස තිබෙනවා. එතැනදී කථා කරන්න.

හොඳයි, බොහොම ස්තුතියි.

ගරු රිසාඩ් බද්දිසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு நிஸாட் பதியூதீன்)

(The Hon. Risad Badhiutheen)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම පොඩ්ඩක් මේ ගැන පැහැදිලි කරන්න ඕනෑ. KPMG ආයතනයට භාර දුන්නා අවුරුද්දක් මේ ගැන study කරලා පිළිවෙළක් අනුව මේ ආයතනය පවත්වා ගෙනයන්න, වැරද්ද තිබෙන්නේ කොතැනද කියලා සොයා බලලා වාර්තාවක් දෙන්න කියලා. ඒ ගොල්ලන් දුන්නු වාර්තාව අනුව අවුරුදු තුනක plan එකක් අනුව තමයි මේ ආයතනය අපි පවත්වා ගෙනයන්නේ. ඇත්තටම කලින් ඉහළ නිලධාරීන් කවුරුවත් හිටියේ නැහැ. පත්තරේ දැන්වීම් දාලා සුදුසු නිලධාරීන් තමයි ඉහළ තනතුරුවලට -DGM ඉඳලා CEO දක්වා- පත් කරලා තිබෙන්නේ. ඒ ගොල්ලන් පාලනය කරන එකට ඇමතිවරයා හැටියට මම අහන්නේ නැහැ. Board එකක් පත් කරලා තිබෙනවා. මේ ආයතනය කොහොමද පවත්වා ගෙනයන්න ඕනෑ කියලා KPMG ආයතනය ලබා දුන් plan එක අනුව තමයි ඒ Board එක ඒක කර ගෙන යන්නේ. ඒ අනුවයි බෙදා හැරීමේ මධ්‍යස්ථාන වහලා එක එක තැන්වල වෙච්ච අලාභ නැති කරන්න කටයුතු කරලා තිබෙන්නේ. එතුමාගේ ප්‍රදේශයේ ඉන්න ලොරි අයිතිකරුවන්, එහෙම නැත්නම් සේවකයන් ඉල්ලීමක් කරන නිසා එතුමා නිතරම මේ ගැන කථා කරනවා. පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරු 225 දෙනෙක් සිටියාට එතුමා විතරයි මේ සම්බන්ධයෙන් මා සමඟ එදා ඉඳලා කථා කරන්නේ. ඒ වාගේම එතුමා කියන කාරණයේ සාධාරණයක් තිබෙනවා නම්, අනිවාර්යයෙන්ම එය ඉටු කරන්න මම සූදානම්.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 3 - 411/'18 - (1), ගරු ආර්.එම්. පද්ම උදයසාන්ත ගුණසේකර මහතා - [සභා ගර්භය තුළ නැත.]

ප්‍රශ්න අංක 4 - 440/'18 - (1), ගරු ජයන්ත සමරවීර මහතා - [සභා ගර්භය තුළ නැත.]

ප්‍රශ්න අංක 5 - 447/'18 - (1), ගරු බිමල් රත්නායක මහතා - [සභා ගර්භය තුළ නැත.]

ප්‍රශ්න අංක 6 - 474/'18 - (1), ගරු වමන්ද විජේසිරි මහතා.

ගරු වමන්ද විජේසිරි මහතා

(மாண்புமிகு சமீந்த விஜேசிரி)

(The Hon. Chaminda Wijesiri)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පළාත් සභා, පළාත් පාලන සභ ක්‍රියා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සනී තුනක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු වමන්ද විජේසිරි මහතා

(மாண்புமிகு சமீந்த விஜேசிரி)

(The Hon. Chaminda Wijesiri)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විගණන විමසුමක් සම්බන්ධ ප්‍රශ්නයක් තමයි මේ අහන්නේ. එදා මුලසුනේ හිටපු කථානායකතුමා ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමියට පැහැදිලි කිව්වා, මේ පිළිතුරු කඩිනම් කරන්න කියලා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඊයේ දිනයේදී සිදු කළ විවාදයේදීත් මේ භොරකම් සියල්ල පිළිබඳව කථා කළා. අද දිනයේත් මේ අහන්නේ, රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාව තුළ කථා වුණු ප්‍රශ්නයක්. රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාව තුළදීත් ඉතා භාෂ්‍යාපනක විධියට තමයි මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලැබුණේ. මේ මිලදී ගැනීම් සියල්ල කරන්න කියලා, විෂය භාර ඇමතිවරයාගේ අනුදැනුමකින් තොරව තමයි උච්ච පළාත් සභාව කටයුතු කළේ.

දැන දැන, දිගින් දිගටම ගරු කථානායකතුමා කියන දේත් නොසලකා හරින්නේ මේ ප්‍රශ්නයේ විශේෂත්වයක් තිබෙන නිසායි. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පසුගිය දිනයේත් ගරු කථානායකතුමා පැහැදිලි කිව්වා, මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙන්න කියලා. ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමාත් ඒක දන්නවා. රාජ්‍ය ඇමතිතුමිය පොරොන්දු වුණා පිළිතුරු දෙන්න. නමුත් දැන් එතුමිය එන්නේත් නැහැ; ඇමතිතුමා එන්නේත් නැහැ. මේ ප්‍රශ්නය දිගින් දිගටම මහ හරින්න හේතුව මම කියන්න ඕනෑ. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, කරපු වැරදි වසන් කිරීම සඳහා තමයි මේ කටයුතු කරන්නේ.

පසුගිය සතියේත් "අභවලා" ඇවිත් ඒ "අභවලාගේ" හෝටලෙන් කාලා යනවා අපි දැක්කා. මේ මුදල් කොල්ලය මේ රටේ සියලුදෙනා දැන ගත යුතු ප්‍රශ්නයක් කියලායි මම හිතන්නේ. [බාධා කිරීමක්] අපේ නායකයාට "අභවලා" කියපු "අභවලා" තමයි. තමුන්නාන්සේලාගේ "අභවලා" තමයි. අපේ නායකයාට අභවලා කියපු ඒ අභවලා තමයි එහේට ගිහින් කාලා බිලා ආවේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු කථානායකතුමා දැනුවත් කර කඩිනමින් පිළිතුරු ලබා දීමට කටයුතු කරන්නම්.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மறுபொருது தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 7 - 480/'18 - (1) ගරු ඩී.වී. වානක මහතා. [සභා ගර්භය තුළ නැත.]

වට්ටුවාකල් පාලම: ප්‍රතිසංස්කරණය

வட்டுவாகல் பாலம்: புனரமைப்பு

VATTUWAKAL BRIDGE : RENOVATION

486/'18

8. ගරු ඉ. චාල්ස් නිර්මලනාදන් මහතා

(மாண்புமிகு இ. சான்ஸ் நிர்மலநாதன்)

(The Hon. I. Charles Nirmalanathan)

මහාමාර්ග හා මාර්ග සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියට අයත් කිලිනොච්චි - මුලතිව් A-50 ප්‍රධාන මාර්ගයේ පිහිටා ඇති ප්‍රධාන පාලම වන මීටර් 402ක් දිගැති වට්ටුවාකල් පාලම එක් වාහනයක් පමණක් ගමන් කළ හැකි තරම් පටු වීම සහ කිසිදු ප්‍රතිසංස්කරණයක් නොකිරීම හේතුවෙන් ගමනාගමනයට අවහිරයක් වී ඇති බවත්;
- (ii) මෙම වට්ටුවාකල් පාලම ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට අදාළව, මවිසින් 2017.07.31 දිනැති ලිඛිත ඉල්ලීමක් ඉදිරිපත් කර ඇති බවත්;

එතුමා දන්නේද?

- (ආ) එසේ නම්, වට්ටුවාකල් පාලම, නිශ්චිත කාලයක් තුළ වාහන දෙකක් ගමන් කළ හැකි වන පරිදි පුළුල් කර ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට පියවර ගන්නේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්නේද?

- (ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

வடிகாரத்தை நினைவாக நினைவாக வைத்துக் கொடுக்க வேண்டும். பின்னர் நினைவாக வைத்துக் கொடுக்க வேண்டும்.

தமிழகப் பேரவைத் தலைவர்

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

புதிதான 12-515/18- (1), தலைவர் அவர்களின் கீழ்க்கண்ட கேள்வி:

தமிழகப் பேரவைத் தலைவர்.

தமிழகப் பேரவைத் தலைவர் : மூலக்கருவியை

குடிநீர் வழங்கல் கருத்திட்டம்: முல்லைத்தீவு

மாவட்டம்

DRINKING WATER PROJECTS: MULLAITIVU DISTRICT

411/18

3. தலைவர் அவர்களின் கீழ்க்கண்ட கேள்வி:

(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகர்நாதன் - மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர சார்பாக)
(The Hon. Dullas Alahapperuma on behalf of the Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)

தலைவர் அவர்களின் கீழ்க்கண்ட கேள்வி:

- (அ) (i) 1983 வர்ஷம் வரையில் மூலக்கருவியை துவக்கி வைத்துக் கொடுத்திருக்கிறார்களா?
- (ii) மூலக்கருவியை மூலக்கருவியாக வைத்துக் கொடுத்திருக்கிறார்களா?
- (iii) 1983 வர்ஷம் வரையில் மூலக்கருவியை வைத்துக் கொடுத்திருக்கிறார்களா?
- (iv) மூலக்கருவியை வைத்துக் கொடுத்திருக்கிறார்களா?
- (v) மூலக்கருவியை வைத்துக் கொடுத்திருக்கிறார்களா?

தமிழகப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் கீழ்க்கண்ட கேள்வி:

(அ) தலைவர் அவர்களின் கீழ்க்கண்ட கேள்வி:

தமிழகப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் கீழ்க்கண்ட கேள்வி:

- (அ) (i) 1983 ஆம் ஆண்டளவில் முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் தேசிய நீர் வழங்கல் மற்றும் வடிகாலமைப்புச் சபையினால் சுத்திகரிக்கப்பட்ட குடிநீர் வழங்கப்பட்டிருந்த வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாது;
- (ii) இன்றளவில் சுத்திகரிக்கப்பட்ட குடிநீர் வழங்கப்படுகின்ற வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாது;

(iii) 1983 ஆம் ஆண்டளவில் முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் தேசிய நீர் வழங்கல் மற்றும் வடிகாலமைப்புச் சபையினால் சுத்திகரிக்கப்பட்ட குடிநீர் வழங்கப்பட்டிருந்த வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாது;

(iv) முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் தேசிய நீர் வழங்கல் மற்றும் வடிகாலமைப்புச் சபையினால் சுத்திகரிக்கப்பட்ட குடிநீர் வழங்கப்பட்டிருந்த வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாது;

(v) முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் தேசிய நீர் வழங்கல் மற்றும் வடிகாலமைப்புச் சபையினால் சுத்திகரிக்கப்பட்ட குடிநீர் வழங்கப்பட்டிருந்த வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாது;

தமிழகப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் கீழ்க்கண்ட கேள்வி:

(ஆ) இன்றளவில், என்?

asked the Minister of City Planning and Water Supply:

(a) Will he inform this House-

- (i) how many households within the Mullaitivu District had been connected to the supply of clean drinking water by the National Water Supply and Drainage Board by 1983;
- (ii) how many households are provided with clean drinking water at present;
- (iii) what amount in full was allocated by the Government in each year for providing drinking water until the end of the war situation after 1983;
- (iv) what amounts in full was allocated by the Government for projects implemented for the supply of drinking water, separately in respect of each of the years following the war situation until the year 2015; and
- (v) whether he will table a progress report on all above?

(b) If not, why?

தமிழகப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் கீழ்க்கண்ட கேள்வி:

(மாண்புமிகு நவாப் ஹகீம் - நகரத் திட்டமிடல் மற்றும் நீர் வழங்கல் அமைச்சர்)
(The Hon. Rauff Hakeem - Minister of City Planning and Water Supply)

தமிழகப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் கீழ்க்கண்ட கேள்வி:

* கீழ்க்கண்ட கேள்வி:

* சபாநாயகரின் கீழ்க்கண்ட கேள்வி:

* Answer tabled:

- (அ) (i) முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் தேசிய நீர் வழங்கல் மற்றும் வடிகாலமைப்புச் சபையினால் சுத்திகரிக்கப்பட்ட குடிநீர் வழங்கப்பட்டிருந்த வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாது;
- (ii) 2018.03.31 திகதி வரையில் முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் தேசிய நீர் வழங்கல் மற்றும் வடிகாலமைப்புச் சபையினால் சுத்திகரிக்கப்பட்ட குடிநீர் வழங்கப்பட்டிருந்த வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாது;
- (iii) முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் தேசிய நீர் வழங்கல் மற்றும் வடிகாலமைப்புச் சபையினால் சுத்திகரிக்கப்பட்ட குடிநீர் வழங்கப்பட்டிருந்த வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாது;

[ගරු රවුෆ් හකීම් මහතා]

(iv)

අංකය	ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘති	රුපියල් මිලියන					සටහන
		2011	2012	2013	2014	එකතුව	
1	ඔඩ්දුසුඩාන්	15.2	30.5	63.6	44.8	154.1	උතුරු
2	නෙඩුන්කර්නි	24.54	23.63	22.4	33.93	104.5	හදිසි
3	පාන්ඩියන් කුලම	14.3	44.1	12.3	30.5	101.2	ප්‍රතිසාධන
4	මල්ලාවි	17.09	31.3	42.1	25.2	116.5	ව්‍යාපෘතිය
	සම්පූර්ණ එකතුව	71.94	129.53	140.4	134.4	476.3	

2009 සිට 2014 දක්වා වෙන් කරන ලද මුදල : රු.මි 476.3කි.

(v) ඔබ.

අංකය	ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘතිය	වෙන් කරන ලද මුදල (රුපියල්)	ජල සම්බන්ධ න ගණන	සටහන
1	ඔඩ්දුසුඩාන්	154,085,614.51	282	
2	නෙඩුන්කර්නි	104,531,701.22	183	උතුරු
3	පාන්ඩියන්	101,161,300.12	262	හදිසි
4	මල්ලාවි	116,493,739.15	420	ප්‍රතිසාධන
	මුළු මුදල රුපියල්	476,272,355.00		ව්‍යාපෘතිය

(ආ) අදාළ නොවේ.

වාද්දුව - මොරොන්තුවුඩ වාර්ගය සංවර්ධනය: විස්තර

வாத்துவ - மொறந்துடுவ வீதி விஸ்தரிப்பு: விபரம்
DEVELOPMENT OF WADDUWA-MORONTHUDUWA ROAD :
DETAILS

440/18

4. ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා (ගරු ජයන්ත සමරවීර මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு டலஸ் அழகப்பெரும் - மாண்புமிகு ஜயந்த சமரவீர சார்பாக)

(The Hon. Dullas Alahapperuma on behalf of the Hon. Jayantha Samaraweera)

මහමාර්ග හා මාර්ග සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) වාද්දුව හන්දියේ සිට, මොරොන්තුවුඩ හන්දිය දක්වා දිවෙන වාද්දුව - මොරොන්තුවුඩ මාර්ගය පුළුල් කර සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කිරීමට සහ අවසන් කිරීමට යෝජිත දින කවරේද;
- (ii) එම මාර්ගයේ දිග, දැනට තර යොදා ඇති ප්‍රමාණයේ පළල හා මුළු පළල කොපමණද;
- (iii) කාපට් ඇතිරීමට බලාපොරොත්තු වන පළල සහ සංවර්ධනයෙන් අනතුරුව, පාරේ මුළු පළල කොපමණද;

- (iv) සංවර්ධනය කරනු ලබන පාරම් සංඛ්‍යාව සහ බෝක්කු සංඛ්‍යාව කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

- (ආ) (i) එම මාර්ග ව්‍යාපෘතිය සඳහා ඇස්තමේන්තු කර ඇති මුළු මුදල කොපමණද;
- (ii) එම මුදලින් ඉඩම් හා දේපළ වන්දි ලෙස වෙන්කර ඇති මුදල කොපමණද;
- (iii) ඉදිකිරීම් කාර්යය සඳහා වෙන්කර ඇති මුදල කොපමණද;
- (iv) ඉදිකිරීම් කාර්යය සිදු කරන්නේ කවුරුන් විසින්ද;

යන්නත් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

- (ඇ) නොඑසේ, නම් ඒ මන්ද?

நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் வீதி அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) வாத்துவ சந்தியில் இருந்து மொறந்துடுவ சந்தி வரை செல்கின்ற வாத்துவ - மொறந்துடுவ வீதியை விஸ்தரித்து அபிவிருத்தி செய்யும் கருத்திட்டத்தை ஆரம்பிக்க மற்றும் நிறைவுசெய்ய உத்தேசித்துள்ள திகதிகள் யாவை;
- (ii) அந்த வீதியின் நீளம், தற்போது தார் இடப்பட்டுள்ள அளவின் அகலம் மற்றும் மொத்த அகலம் எவ்வளவு;
- (iii) காபற் இடுவதற்கு எதிர்பார்த்துள்ள அகலம் மற்றும் அபிவிருத்திக்குப் பின்னரான வீதியின் மொத்த அகலம் எவ்வளவு;
- (iv) அபிவிருத்தி செய்யப்படுகின்ற பாலங்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மதகுகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு;

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) மேற்படி வீதிக் கருத்திட்டத்திற்காக மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ள மொத்தப் பணத்தொகை எவ்வளவு;
- (ii) மேற்படி பணத்தொகையில் காணிகள் மற்றும் ஆதனங்களின் இழப்பீட்டுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள பணத்தொகை எவ்வளவு;
- (iii) நிர்மாணப் பணிகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள பணத்தொகை எவ்வளவு;
- (iv) நிர்மாணப் பணிகள் யாரால் மேற்கொள்ளப்படும்;

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Highways & Road Development:

- (a) Will he inform this House-

- (i) the dates on which the project for the expansion and development of Wadduwa-Moronthuduwa Road from Wadduwa Junction to Moronthuduwa Junction is proposed to be commenced and completed;
- (ii) the total area of the said road and the width of the extent which has been tarred;

- (iii) the width of the extent which is expected to be carpeted and the total width of the road after completing the development; and
- (iv) the number of bridges and culverts that are developed?

(b) Will he also inform this House-

- (i) the total estimate for the said road project ;
- (ii) the amount that has been allocated as compensation for lands and property, out of the above estimate;
- (iii) the amount of money allocated for the construction purpose; and
- (iv) as to who has undertaken the construction activity?

(c) If not, why

ගරු කබීර් හාෂීම් මහතා

(மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷிம்)

(The Hon. Kabir Hashim)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර

සභාගත* කරනවා.

* සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

- (අ) (i) ආරම්භ දිනය - 2015.10.05
- අවසන් කිරීමට යෝජිත දිනය - 2019.07.05
- (ii) මාර්ගයේ දිග - කිලෝමීටර් 5.3
- දැනට තාර දමා ඇති ප්‍රමාණයේ පළල - මීටර් 4.5
- මුළු පළල (දළ වශයෙන්) - මීටර් 10
- (iii) කාපට් ඇතිරීමට බලාපොරොත්තු වන පළල - මීටර් 7.6
- සංවර්ධනයෙන් අනතුරුව පාරේ මුළු පළල - මීටර් 12.2
- (iv) සංවර්ධනය කිරීමට බලාපොරොත්තු වන පාලම් සංඛ්‍යාව - නැත.
- සංවර්ධනය කිරීමට බලාපොරොත්තු වන බෝක්කු සංඛ්‍යාව - 17
- (ආ) (i) රුපියල් මිලියන 799.2කි.
- (ii) රුපියල් මිලියන 420කි.
- (iii) රුපියල් මිලියන 379.2කි.
- (iv) මාගා ඉංජිනේරු (පුද්.) සමාගම
- (ඇ) අදාළ නොවේ.

කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු ඇමතිවරයාගේ පෞද්ගලික කාර්ය මණ්ඩලය: නිල වාහන

கைத்தொழில் மற்றும் வாணிப அலுவல்கள் அமைச்சரது பிரத்தியேகப் பதவியணி:

உத்தியோகபூர்வ வாகனங்கள்
PERSONAL STAFF OF MINISTER OF INDUSTRY AND
COMMERCE: OFFICIAL VEHICLES

447/18

5. ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා (ගරු ඩිමල් රත්නායක මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு டலஸ் அழகப்பெரும - மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க சார்பாக)

(The Hon. Dullas Alahapperuma on behalf of the Hon. Bimal Rathnayake)

කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යතුමාගේ පෞද්ගලික කාර්ය මණ්ඩලයට අනුයුක්ත නිල වාහන සපයා ඇති එක් එක් නිලධාරියාගේ නම, තනතුර, වෙන්කර ඇති වාහනයේ වර්ගය, ලියාපදිංචි අංකය සහ එම වෙන් කිරීම සඳහා අනුමතිය ලබා දුන්නේ කවුරුන් විසින්ද යන්න වෙන් වශයෙන් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கைத்தொழில் மற்றும் வாணிப அலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) கைத்தொழில் மற்றும் வாணிப அலுவல்கள் அமைச்சரின் பிரத்தியேகப் பதவியணிக்கு இணைக்கப்பட்டுள்ள உத்தியோகபூர்வ வாகனங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு உத்தியோகத்தாரதும் பெயர், பதவி, ஒதுக்கப்பட்டுள்ள வாகனத்தின் வகை, பதிவிலக்கம் மற்றும் அவ்விதம் ஒதுக்குவதற்கு அங்கீகாரம் வழங்கியது யார் என்பதை வெவ்வேறாக அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Industry and Commerce:

(a) Will he inform this House separately the name and designation of each officer who is attached to the personal staff of the Minister of Industry and Commerce and those who have been allocated with official vehicles, along with details on the type of vehicle allocated to them, registration number and the name of the officer who authorized such allocation of a vehicle?

(b) If not, why?

ගරු රිසාඩ් බද්දිඥ් මහතා

(மாண்புமிகு ரிஸாட் பதியுதீன்)

(The Hon. Risad Badhiutheen)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර

සභාගත* කරනවා.

* සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

(අ)

අනු අංකය	නිලධාරියාගේ නම	තනතුර	වෙන් කර ඇති වාහනයේ වර්ගය	ලියාපදිංචි අංකය	වෙන් කිරීම සඳහා අනුමතිය ලබා දුන්නේ කවුරුන් විසින්ද
1	එම්. රිෆාන් බද්දිඥ් මයා	පෞද්ගලික ලේකම්	කාර්	KL - 4080	අතිරේක ලේකම් (පාලන)
2	ජේ.එම්. නලිම් මයා	සම්බන්ධිත රණ ලේකම්	ඩබල් කැබ්	PH - 1235	අමාත්‍යාංශ ලේකම්
3	එස්.ආර්.එම්.එම්. ඉර්ෂාඩ් මයා	සම්බන්ධිත රණ ලේකම්	ඩබල් කැබ්	PH - 1243	අමාත්‍යාංශ ලේකම්

[ගරු රිසාඩ් බදියුදින් මහතා]

අනු අංකය	නිලධාරියාගේ නම	තනතුර	වෙන් කර ඇති වාහනයේ වර්ගය	ලියාපදිංචි අංකය	වෙන් කිරීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දුන්නේ කවුරුන් විසින්ද
4	ජෝශ් තවරාජ මයා	මාධ්‍ය ලේකම්	ඩබල් කැබ්	PF - 6283	අමාත්‍යාංශ ලේකම්
5	අයි.එස්.එම්. මොහිදින් මයා	මහජන සම්බන්ධතා නිලධාරී	ඩබල් කැබ්	PF - 8051	අමාත්‍යාංශ ලේකම්
6	ජේ.එම්.සී. රෝසි ජයසිංහ මයා	උපදේශක	කාර්	KH - 6369	අමාත්‍යාංශ ලේකම්

(ආ) අදාළ නොවේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 7-480/18- (1), ගරු ඩී.වී. වානක මහතා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு டலஸ் அழகப்பெரும)

(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු ඩී.වී. වානක මන්ත්‍රීතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, වරාය හා නාවික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා මාසයක් කල් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

කොළඹ මහාධිකරණයේ නඩු අංක එච්.

සී./4648/2009: විස්තර

කොළඹ මහාධිකරණයේ නඩු අංක එච්.

H.C/4648/2009: விபரம்

COLOMBO HIGH COURT CASE NO. H.C./4648/2009: DETAILS

512/18

10. ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා (ගරු මොහාන් ප්‍රියදර්ශන ද සිල්වා මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு டலஸ் அழகப்பெரும - மாண்புமிகு மொஹான் பிரியதர்ஷன த சில்வா சார்பாக)

(The Hon. Dullas Alahapperuma on behalf of the Hon. Mohan Priyadarshana De Silva)

අධිකරණ හා නීතිමය ප්‍රතිසංස්කරණ අමාත්‍යතුමියගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) කොළඹ මහාධිකරණයේ විභාග වූ අංක - එච්. සී./4648/2009 (නීතිපතිගේ අංක - සී. ආර්. - 2/26/2009) නඩුවේ විත්තිකරුවන් කවුරුන්ද;
- (ii) එම අධි වෝදනා පත්‍රයේ නඟා තිබූ අධි වෝදනා කවරේද;
- (iii) එකී අධි වෝදනාවලින් සියලුම විත්තිකරුවන් නිදොස් කිරීමක් කර තිබේද;

යන්න එතුමිය මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

- (ආ) (i) එසේ නිදහස් කළද, නීතිපතිවරයාට නැවතත් වෝදනා නිසි ලෙස සංස්ථාපනය කිරීමට හැකි බව තීන්දුවේ දන්වා තිබේද;
- (ii) ඒ අනුව, නීතිපතිවරයා විසින් වෝදනා නිසි ලෙස සංස්ථාපනය කර විත්තිකරුවන්ට එරෙහිව නැවත නඩු පැවරීමක් කරනු ලබන්නේද;
- (iii) එසේ නම්, නැවත නඩු පවරනු ලබන්නේ කවර කාලයක් තුළද;
- (iv) එසේ නඩු නොපවරන්නේ නම්, එකී තීරණයට අදාළ හේතු පිළිබඳව දැනුවත් කරන්නේද;

යන්න එතුමිය සඳහන් කරන්නේද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

நீதி மற்றும் சிறைச்சாலைகள் மறுசீரமைப்பு கேட்ட வினா:

- (அ) (i) கொழும்பு மேல் நீதிமன்றத்தில் விசாரிக்கப்பட்ட H.C/4648/2009 ஆம் இலக்க (சட்டத்துறைத் தலைமையதிபதியின் இலக்கம் சீ.ஆர். 2/26/2009) வழக்கின் பிரதிவாதிகள் யாவர் என்பதையும்;
- (ii) அந்தக் குற்றப்பகர்வுப் பத்திரத்தில் முன்வைக்கப்பட்டிருந்த குற்றப் பகர்வுகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) அந்த குற்றப் பகர்வுகளிலிருந்து சகல பிரதிவாதிகளும் குற்றம் மற்றவர்கள் என விடுதலை செய்யப்பட்டுள்ளனரா என்பதையும்;

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) அவ்வாறு விடுவிக்கப்பட்ட போதிலும் சட்டமா அதிபரால் மீண்டும் குற்றச் சாட்டுக்களை உரியவாறு மீள ஸ்தாபிக்க முடியுமென தீர்ப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்;
- (ii) அதன்படி, சட்டத்துறைத் தலைமையதிபதி குற்றாட்டுக்களை உரியவாறு மீள ஸ்தாபித்து பிரதிவாதிகளுக்கு எதிராக மீண்டும் வழக்குத் தாக்கல் செய்வாரா என்பதையும்;
- (iii) அவ்வாறெனில், மீண்டும் எக்காலத்துக்குள் வழக்கு தாக்கல் செய்யப்படும் என்பதையும்;
- (iv) அவ்வாறு வழக்கு தாக்கல் செய்யப்படாவிடின், அந்தத் தீர்மானத்துக்கு ஏதுவான காரணங்கள் தொடர்பாக அறிவிக்கப்படுமா என்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Justice and Prison Reforms:

(a) Will she inform this House-

- (i) the defendants of case number H.C./4648/2009 (Attorney General's Number C.R.-2/26/2009) which was heard in the High Court, Colombo;
 - (ii) the charges raised in the Indictment Paper; and
 - (iii) whether all the defendants have been acquitted from the aforesaid indictments?
- (b) Will she State-
- (i) whether it is stated in the Determination that there is a possibility for the Attorney General to amend the accusations for a second time;
 - (ii) accordingly, whether the defendants are re-filed by the Attorney General having properly amended the accusations;
 - (iii) if so, the period within which re-filing is done; and
 - (iv) whether the reasons for the particular decision would be unveiled, if not re-filed thus?
- (c) If not, why?

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අධිකරණ හා බන්ධනාගාර ප්‍රතිසංස්කරණ අමාත්‍යතුමිය වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත* කරනවා.

* සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

[ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා]

**කාන්තාවන් පිළිබඳ ජාතික කමිටුව: 2017 සඳහා
වෙන් කළ මුදල**

மகளிர் தொடர்பான தேசிய குழு: 2017க்கு ஒதுக்கிய
பணம்

NATIONAL COMMITTEE ON WOMEN : MONEY ALLOCATED
FOR 2017

515/18

**12.ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා (ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ
හේරත් මහතා වෙනුවට)**

(மாண்புமிகு டலஸ் அழகப்பெரும் - (மாண்புமிகு இந்திக
அநுருத்த ஹேரத் சார்பாக)

(The Hon. Dullas Alahapperuma on behalf of the Hon.
Indika Anuruddha Herath)

කාන්තා හා ළමා කටයුතු අමාත්‍යාංශයෙන් ඇසූ
ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) දිවයිනේ සිටින ස්ත්‍රී, ළමා, තරුණ, සහ වැඩිහිටි
ජනගහනය අනුපිළිවෙලින් වෙන් වෙන් වශයෙන්
කොපමණද;
- (ii) කාන්තාවන් පිළිබඳ ජාතික කමිටුව පවත්වාගෙන
යෑම සඳහා 2017 වර්ෂයට අය වැයෙන් වෙන් වූ
මුදල කොපමණද;
- (iii) එහි වර්තමාන ක්‍රියාකාරීත්වය කවරේද;
- (iv) ප්‍රවණ්ඩත්වය හේතුවෙන් අසරණ වී දිවි ගෙවන
කාන්තාවන්ට නිවාස හා වෙනත් සහන ලබා දීමට
2017 වර්ෂය සඳහා අය වැයෙන් වෙන් වූ මුදල
කොපමණද;
- (v) එම සහන ලබා දීම ක්‍රියාත්මක වන දිනය කවරේද;

යන්න එතුමිය මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட
வினா:

- (அ) (i) நாட்டிலுள்ள பெண்கள், சிறுவர்கள்,
இளைஞர்கள் மற்றும் முதியோரின்
சனத்தொகை முறையே தனித்தனியாக யாது
என்பதையும்;
- (ii) மகளிர் தொடர்பான தேசிய குழுவை
பேணிவருவதற்கு 2017ஆம் ஆண்டுக்காக வரவு
செலவுத் திட்டத்தின் மூலம் ஒதுக்கப்பட்ட பணத்
தொகை யாது என்பதையும்;
- (iii) அதன் தற்போதைய செயற்படுநிலை யாது
என்பதையும்;
- (iv) வன்முறைகள் காரணமாக நிர்க்கதிக்குள்ளாகி
வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் பெண்களுக்கு வீடுகள்
மற்றும் ஏனைய நிவாரணங்களை வழங்க
2017ஆம் ஆண்டிற்காக வரவு செலவுத்
திட்டத்தின் மூலம் ஒதுக்கப்பட்ட பணத் தொகை
யாது என்பதையும்;
- (v) குறித்த நிவாரணங்களை வழங்குதல்
நடைமுறைப்படுத்தப்படும் திகதி யாது
என்பதையும்;

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

[මෙම පිළිතුර පුස්තකාලයේ ද තබා ඇත.]

[இந்த விடை நூல் நிலையத்திலும் வைக்கப்பட்டுள்ளது.]

[This answer is also placed in the Library.]

asked the Minister of Women and Child Affairs:

(a) Will she inform this House-

- (i) separately, the population of women, children, youths and the elderly living in this country respectively;
- (ii) the amount of money that was allocated from the Budget for the year 2017 for the functioning of the National Committee on Women;
- (iii) the present state of the functioning of that Committee;
- (iv) the amount of money that was allocated from the Budget for the year 2017 for providing houses and other relief measures to women who are rendered destitute due to violence; and
- (v) the date from which provision of such relief measures would be commenced?

(b) If not, why?

ගරු චන්ද්‍රානි බණ්ඩාර මහත්මිය (කාන්තා හා ළමා කටයුතු අමාත්‍යවූයේ)

(மாண்புமிகு (திருமதி) சந்திராணி பண்டார - மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அலுவலக அமைச்சர்)

(The Hon. (Mrs.) Chandrani Bandara - Minister of Women and Child Affairs)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත* කරනවා.

* සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

(අ) (i) ස්ත්‍රී - 10.5 මිලියන

ළමා - 3.19 මිලියන (වයස අවුරුදු 0- 18)

තරුණ - 1.76 මිලියන (වයස අවුරුදු 18 - 29)

වැඩිහිටි - 5.55 මිලියන (වයස අවුරුදු 29ට වැඩි)

(ජන හා නිවාස සංගණනය 2012)

(ii) රු. මිලියන 8කි.

(iii)

1. කාන්තාවන්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීම.

2. කාන්තාවන්ට එරෙහි වන නීති සංශෝධනය හා නව නීති සංශෝධනය පිළිබඳව ක්‍රියා කිරීම.

3. කාන්තා ගැටලු පිළිබඳ පර්යේෂණ දියත් කිරීම හා එහි නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීම හා අදාළ ආයතන වෙත නිර්දේශ යොමු කිරීම.

4. ස්ත්‍රී, පුරුෂ සමාජභාවය මත ඇති වන වෙනස්කම් පිළිබඳ වූ පැමිණිලි පිළිගැනීම, සංවර්ධනය හා ඒවා අදාළ පාලක, බලධාරීන්, සම්බන්ධිත තැනැත්තන් හෝ මණ්ඩල වෙත අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග සඳහා යොමු කිරීම.

5. ස්ත්‍රී, පුරුෂ සමාජභාවය පැමිණිලි මධ්‍යස්ථානයේ කාර්ය භාරයේ ප්‍රසාරණය වීමක් වශයෙන් 2014 වර්ෂයේ ආරම්භ කරන ලද 1938 කාන්තා උපකාරක දුරකථන සේවය දැක්විය හැකි අතර, ලැබෙන පැමිණිලි පිළිබඳව පොලිසිය වෙත යොමු කිරීම, නෛතික ආධාර හෝ සමට සේවා සඳහා රජයේ හෝ රජයේ නොවන සංවිධාන වෙත යොමු කිරීම.

6. කාන්තාවන්ට එරෙහි භීෂණ වැළැක්වීම උදෙසා නීති හා උපදේශන සහන සැලසීම.

7. ස්ත්‍රී, පුරුෂ සමාජභාවය භීෂණ වැළැක්වීම උදෙසා උද්දේශනය කිරීම.

8. දේශපාලනයේ කාන්තා නියෝජනය ඉහළ නැංවීම උදෙසා උද්දේශනය, පුහුණු වැඩසටහන් හා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

(iv) “ප්‍රචණ්ඩත්වය හේතුවෙන් අසරණ වී දිවි ගෙවන කාන්තාවන්ට නිවාස හා වෙනත් සහන” ලබා දීමට සෘජු ලෙසම අමාත්‍යාංශයේ සංවර්ධන අංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන වෙන් වී නොමැත. එහෙත් 2017 වර්ෂයේ අමාත්‍යාංශය සඳහා භාණ්ඩාගාරය විසින් වෙන් කරන ලද මුළු ඇස්තමේන්තු මුදලින් රු.මි. 50කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් ප්‍රචණ්ඩත්වය හේතුවෙන් පීඩාවට පත් කාන්තාවන්ට හා දරුවන්ට සේවා සැපයීමට අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා වෙන් කරන ලදී. ඒ අනුව එම ප්‍රතිපාදන යටතේ පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් අමාත්‍යාංශයේ සංවර්ධන අංශය විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

· ප්‍රචණ්ඩත්වයෙන් පීඩාවට පත් කාන්තාවන් හා ඔවුන්ගේ දරුවන් වෙනුවෙන් කාන්තා රැකවරණ නිවාස පවත්වා ගෙන යාම හා තඩත්තු කිරීම.

· පොලිස් ස්ථානයන්හි නව පොලිස් ළමා හා කාන්තා කාර්යාංශ ඉදි කිරීම.

· මොනරාගල දිස්ත්‍රික් රෝහලේ කාන්තා හා ළමා ආරක්ෂිත රැඳවුම් මධ්‍යස්ථානයක් ඉදි කිරීම.

· කාන්තා ගහ මූලික පවුල් සඳහා ජාතික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීම.

· විදේශ ආධාර මත ක්‍රියාත්මක වූ එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ සකස් කරන ලද ස්ත්‍රී, පුරුෂ සමාජභාවය භීෂණය අවම කිරීම සඳහා වූ ජාතික ක්‍රියාකාරී සැලැස්මේ ක්‍රියාකාරකම් ඇගයීම හා පසුපරම.

· එක්සත් ජාතීන්ගේ ජනගහන අරමුදලේ ආධාර මත ප්‍රචණ්ඩත්වයට පත් කාන්තාවන් හා දරුවන් සඳහා සේවා සපයන රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන ජාලගත කිරීම සඳහා වූ දිස්ත්‍රික් වැඩසටහන් වැඩිමුළු පැවැත්වීම.

· ජාතික කාන්තා කමිටුවට, ප්‍රචණ්ඩත්වය හේතුවෙන් අසරණ වී දිවි ගෙවන කාන්තාවන්ට නිවාස හා වෙනත් සහන ලබා දීමට 2017 වර්ෂයේ අය වැයෙන් ප්‍රතිපාදන වෙන් වී නැත.

(v) දැනටමත් මෙම වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

(ආ) අදාළ නොවේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ප්‍රධාන කටයුතු ආරම්භයේදී, පනත් කෙටුම්පත් පිළිගැන්වීම පිළිබඳ දැනුම් දීම.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு டலஸ் அழகப்பெரும)

(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඊට ප්‍රථම වැදගත් කාරණයක් කෙරෙහි ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවන්නට මට අවස්ථාව දෙන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ වැඩකටයුතු ටික අවසන් කරලා ඔබතුමාට අවස්ථාවක් දෙන්නමි.

පනත් කෙටුම්පත් පිළිගැන්වීම
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட சட்டமூலங்கள்
BILLS PRESENTED

බද්ධ නිවාස අයිතිකම් (විශේෂ විධිවිධාන)
පනත් කෙටුම්පත
இருப்பிடக்கூறு சொத்தாண்மை (விசேட ஏற்பாடுகள்)
சட்டமூலம்
APARTMENT OWNERSHIP (SPECIAL PROVISIONS) BILL

"රජයට හෝ රජයේ නියෝජ්‍යායතනයකට අයිති ඇතැම් සහාධිපතා දේපළ ලියාපදිංචි කිරීම සහ බැහැර කිරීම සඳහා පහසුකම් සැලැස්වීම සඳහා සහ ඒ හා සම්බන්ධ හෝ එයට ආනුෂංගික කාරණා සඳහා විධිවිධාන සැලැස්වීම සඳහා ද වූ පනත් කෙටුම්පතකි.

(අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමතිය දන්වා තිබේ.)"

පිළිගන්නා ලද්දේ නිවාස හා ඉදිකිරීම් අමාත්‍යතුමා වෙනුවට ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා විසිනි.

2018 ජූලි 03 වන අඟහරුවාදා දේ වන වර කියවිය යුතුයයි ද, එය මුද්‍රණය කළ යුතුයයි ද, අදාළ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවට යොමු කළ යුතුයයි ද නියෝග කරන ලදී.

විධිමත්ව ඇති මාර්ගානුකූල අමාත්‍යාංශයේ මාර්ගානුකූල කාරක සභාව මගින් අනුමත කරනු ලැබූ පනත් කෙටුම්පතකි.

2018 ජූලි 03, සේව්‍යායෝගීකරණයේ මාර්ගානුකූල කාරක සභාව මගින් අනුමත කරනු ලැබූ පනත් කෙටුම්පතකි.

Presented by the Hon. Gayantha Karunatileka on behalf of the Minister of Housing and Construction; to be read a Second time upon Tuesday, 03rd July, 2018 and to be printed; and to be referred to the relevant Sectoral Oversight Committee.

අමාත්‍යාංශයේ උපදේශක කාරක සභා
அமைச்சுசார் ஆலோசனைக் குழுக்கள்
MINISTERIAL CONSULTATIVE COMMITTEES

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා (රාජ්‍ය ව්‍යවසාය හා මහනුවර නගර සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(මාර්ගානුකූල ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල - அரசு தொழில்முயற்சிகள் மற்றும் கண்டி நகர அபிவிருத்தி அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)

(The Hon. Lakshman Kiriella - Minister of Public Enterprise and Kandy City Development and Leader of the House of Parliament)

I move,

"Forty Three (43) Ministerial Consultative Committees be appointed to be designated as follows:-

Ministerial Consultative Committee on Defence

Ministerial Consultative Committee on Mahaweli Development and Environment

Ministerial Consultative Committee on National Policies and Economic Affairs

Ministerial Consultative Committee on Tourism Development and Christian Religious Affairs

Ministerial Consultative Committee on Buddhasasana

Ministerial Consultative Committee on Transport and Civil Aviation

Ministerial Consultative Committee on Finance and Mass Media

Ministerial Consultative Committee on Science, Technology, Research, Skills Development and Vocational Training and Kandy Heritage

Ministerial Consultative Committee on City Planning and Water Supply

Ministerial Consultative Committee on Public Enterprise and Kandy City Development

Ministerial Consultative Committee on Foreign Affairs

Ministerial Consultative Committee on Ports and Shipping

Ministerial Consultative Committee on Home Affairs

Ministerial Consultative Committee on Health, Nutrition and Indigenous Medicine

Ministerial Consultative Committee on Internal Affairs and Wayamba Development

Ministerial Consultative Committee on Industry and Commerce

Ministerial Consultative Committee on Megapolis and Western Development

Ministerial Consultative Committee on Agriculture

Ministerial Consultative Committee on Plantation Industries

Ministerial Consultative Committee on Power and Renewable Energy

Ministerial Consultative Committee on Irrigation and Water Resources and Disaster Management

Ministerial Consultative Committee on Fisheries and Aquatic Resources Development and Rural Economic Affairs

Ministerial Consultative Committee on Social Empowerment

Ministerial Consultative Committee on Highways and Road Development

Ministerial Consultative Committee on Public Administration and Management and Law and Order

Ministerial Consultative Committee on Higher Education and Cultural Affairs

Ministerial Consultative Committee on Housing and Construction

Ministerial Consultative Committee on Petroleum Resources Development

Ministerial Consultative Committee on Hill Country New Villages, Infrastructure and Community Development

Ministerial Consultative Committee on Lands and Parliamentary Reforms

Ministerial Consultative Committee on Women and Child Affairs

Ministerial Consultative Committee on Justice and Prison Reforms

Ministerial Consultative Committee on Education

Ministerial Consultative Committee on Resettlement, Rehabilitation, Northern Development and Hindu Religious Affairs

Ministerial Consultative Committee on Post, Postal Services and Muslim Religious Affairs

Ministerial Consultative Committee on Youth Affairs, Project Management and Southern Development

Ministerial Consultative Committee on National Integration, Reconciliation and Official Languages

Ministerial Consultative Committee on Telecommunication, Digital Infrastructure and Foreign Employment

Ministerial Consultative Committee on Social Welfare and Primary Industries

Ministerial Consultative Committee on Provincial Councils, Local Government and Sports

Ministerial Consultative Committee on Development Strategies and International Trade

Ministerial Consultative Committee on Sustainable Development, Wildlife and Regional Development

Ministerial Consultative Committee on Labour and Trade Union Relations

Each Committee shall consist of eight (8) members to inquire into and report upon such matters as are referred to it in terms of Standing Order 112;

The quorum of each Committee shall be three (3) members."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සහ සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතු பாராளுமன்ற அலுவல் BUSINESS OF THE PARLIAMENT

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரீளல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

I move,

"That notwithstanding the motion agreed to by Parliament on 06.06.2018, for the purpose of the proceedings of the current session, Standing Order No. 8(2) of the Parliament shall operate with substitution of the words "10.00 a.m." for the words "10.30 a.m."".

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

මිළහට, යෝජනා පිළිබඳ දැනුම් දීම සහ දිනට නියමිත කටයුතු.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)

(The Hon. Dullas Alahapperuma)

නැඹි සිටියේය.

எழுந்தார்.

rose.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)

(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා, මට මෙම අවස්ථාව ලබාදීම පිළිබඳව ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. බැඳුම්කර සිද්ධියට අදාළව, මුදල් අල්ලස් ලෙස ලබාගැනීම සම්බන්ධයෙන් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරු 118දෙනෙකු පිළිබඳව පසුගිය සති දෙක තුනක කාලය පුරාම විශාල සංවාදයක් තිබුණා. නමුත් ගරු කථානායකතුමා පැහැදිලි කළා, "අපට එහෙම ලේඛනයක් ලැබිලා නැහැ" කියා. මේ සභාවේ සිටින වගකිව යුතු නියෝජ්‍ය ඇමතිවරයෙක් විධියට ගරු රත්පත් රාමනායක මැතිතුමා ඊයේ සභාව අමතා ප්‍රකාශයක් කළා. "මුදල් ගත්ත මන්ත්‍රීවරුන්ට අමතරව, ගෙවල් ගත්ත මන්ත්‍රීවරු ඉන්නවා; රුමනියන් ගත්ත මන්ත්‍රීවරු ඉන්නවා; නිවාස ගත්ත මන්ත්‍රීවරු ඉන්නවා" කියා එතුමා කිව්වා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා, හෘදය සාක්ෂියට එකඟව කටයුතු කරන මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සිටින මොන පක්ෂයකට අයිති මන්ත්‍රීවරයකුට හෝ වෞරයන්ට අවනත නොවන හැම මන්ත්‍රීවරයකුටම මේ මොහොත වන විට සමාජය ඉස්සරහා බරපතළ ප්‍රශ්නයක් මතු වෙලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා, මෙන්න මේ කාරණය මම ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරන්න කැමැතියි. පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන් කොයි තරම් ගර්භාවට, කොයි තරම් අපකීර්තියට ලක්

වෙලා තිබෙනවාද කියා මම කියන්න යන මේ කාරණයෙන් පැහැදිලි වෙනවා. මේ දවස්වල පාර්ලිමේන්තුව ගැන පළ වෙලා තිබෙන, මිලියන ගණනාවක් අතරේ සංසරණය වන කාටුන් එකක් තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා, ඔබතුමා එය දැක්කේ නැත්නම් සභාගත වෙන්නත් එක්කම එම කාටුන් එකේ සඳහන් කර තිබෙන දෙය මම කියන්නම්. පාර්ලිමේන්තුවට එන පාරේ එක්තරා පුරවැසියෙක් බයිසිකලයක් තතර කරනවා. එතකොට පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්න පොලිස් රාළහාමි කෙනෙක් ඇවිත් කියනවා, "හා, හා ඔය කරන්නේ වැරදි වැඩක් බව දන්නේ නැද්ද? මේක පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරු, ඇමතිවරු යන පාරක්" කියලා. මේ පුරවැසියා රාළහාමිට උත්තර දෙනවා, "රාළහාමි, අවුලක් නැහැ, මම මේ බයිසිකලය ලොක් කරලා තිබෙන්නේ" කියා. පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන් පිළිබඳව සමාජයේ පවතින කතිකාවත කොයි තරම් ප්‍රබල තැනකට ඇවිත් තිබෙනවාද කියා තේරුම් ගන්න මේ කාටුන් එක ප්‍රමාණවත්, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා. ඒ නිසා මෙහි අවසානයක් තිබෙන්න ඕනෑ. බැඳුම්කර වංචනිකයන්ගෙන් රුමනියන් ගත්ත, ගෙවල් ගත්ත, සල්ලි ගත්ත ජනතා නියෝජිතයන් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සිටින 225දෙනා අතර ඉන්නවාය කියා මේ ආණ්ඩුව නියෝජනය කරන ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිවරයෙක්; එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ දෙවන පෙළ නායකයෙක් නැවත තහවුරු කරනවා. ඒ නිසා මම ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරන්නේ මේ කාරණයයි. එක්කෝ ඒ වෞරයන් කවුද කියා හෙළිදරව් කරන්න ඕනෑ; ඒ මුදල්වලට යට වුණු පුද්ගලයන් කවුද කියා හෙළිදරව් කරන්න ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් මන්ත්‍රීවරයකුට, "තාත්තා" කියන්න තමන්ගේ ගෙදර දරුවෙක් අකමැති වෙත කාලයක් උදා වෙයි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා. එම නිසා මේ සම්බන්ධයෙන් ගරු කථානායකතුමාගේත්, ඔබතුමාගේත් අවධානය නැවත නැවත යොමු කරවනවා. මේක දේශපාලන වාසියක් ගන්න කරන දෙයක් නොවෙයි. තක්කඩියාට වර්ණයක් නැහැ, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා. "කොළ පාට වෞරයා", "නිල් පාට වෞරයා", "රතු පාට වෞරයා" කියා වෞරයන්ට විවිධත්වයක් නැහැ; වර්ණයක් නැහැ. එම නිසා මේ 225දෙනාගේ ආත්ම ගරුත්වය රැක ගැනීම වෙනුවෙන් මූලාසනයේ ඔය පුටුව රටට නායකත්වයක් දෙන්න ඕනෑ, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා. ඒක තමයි අපේ ඉල්ලීම වන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මේ පිළිබඳව මම දන්නා තරමින්, - [බාධා කිරීමක්] ඔව්, ගරු සභානායකතුමා කියන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரீளல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා, 118දෙනාගේ කථාව ගැන ඇත්තටම පැහැදිලි හෙළිදරව්වක් නැහැ. 118දෙනාගේ කථාව මුලින්ම ඉදිරිපත් කළේ දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමායි. එතුමාට චෝදනාවක් ආවාම, "මම විතරක් නොවෙයි, තව 118දෙනෙක් ඉන්නවා" කියා එතුමා කිව්වා. ගරු කථානායකතුමා කීප සැරයක්ම කිව්වා, මේ 118දෙනාගේ කථාව ගැන ඇත්ත වශයෙන්ම මෙතෙක් කල් හෙළිදරව්වක් නැහැය කියා. අපිම කථා කරනවා, 118දෙනෙක් ගැන. මේ 118දෙනා කොහේද ඉන්නේ?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)

(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුවේ ඉන්න නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයෙක් ඊයේ කිව්වා, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

118දෙනාගේ කථාව ගැන අද මුලින්ම කථා කරන්න පටන් ගත්තේ ඔබතුමායි. අපිම මන්ත්‍රීවරු ගැන මෙහෙම කථා කළාම මොකක්ද වෙන්නේ? මේවා මාධ්‍යවල පළ වුණාම,- [බාධා කිරීමක්]-

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகற்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

අද දවසේ මාධ්‍යවල පළවුණු දෙය තමයි මම මේ කියන්නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඇයි, මේ ගැන තව තවත් කථා කරන්නේ? දිනපතාම මේ ගැන කථා කරලා අපිම අපේ පාර්ලිමේන්තුවේ වටිනාකම නැති කර ගන්නවා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகற்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද සියලුම පුවත් පත්වල මුල් පිටුව සරසා තිබෙන්නේ මේ ප්‍රචාර්‍යයෙනි. මේක භංගන එක නොවෙයි අපි කරන්න ඕනෑ. මෙවැනි දෙයක් වෙලා තිබෙනවාද කියලා සොයා බැලීමයි කළ යුත්තේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

භංගන්න ඕනෑය කියා අපි කියන්නේ නැහැ. 118දෙනෙක් ඉන්නවාය කියන කථාව මුලින්ම ඇදලා ගත්තේ දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමායි. එතුමාට වෝද්නාවක් ආවාම, "මම විතරක් නොවෙයි, තව 118දෙනෙක් ඉන්නවා" කියා එතුමා කීවා. 118දෙනාගේ කථාව ගැන කොහේවත් හෙළිදරව් වෙලා නැහැය කියා ගරු කථානායකතුමාත් කියා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපිම අපේ වටිනාකම නැති කරගන්නවා. එවිටම මට කියන්න තිබෙන්නේ. ඊයේ රන්ජන් රාමනායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා මේ ගැන කථා කළාය කියා ඔබතුමා අද මේ ගැන කථා කරන්නේ ඇයි? අපිම අපව හැදිලි කරගන්නවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමනි, මට මතක හැටියට ඊයේ දවසේ ගරු කථානායකතුමා මේ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශයක් කළා. ඔබතුමා මේ කාරණාව අද ඉදිරිපත් කළාය කියා නැවත වතාවක් මම එතුමාට දැනුවත් කරන්නම්. ඊට පසුව අපි මේ ගැන බලමු. ඔබතුමාට බොහෝම ස්තූතියි.

මිළහට, ප්‍රධාන කටයුතු. අද දින න්‍යාය පත්‍රයේ විෂය අංක 1, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පත - දෙවැනි වර කියවීම.

අද දින විවාදයට ගැනෙන මෙම පනත් කෙටුම්පත 2018.06.08වන දින පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන ලදුව, 2018.06.19වන දින අධ්‍යාපනය හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේදී සලකා බලා, එකී කාරක සභාවේ වාර්තාව 2018.06.20වන දින, එනම් අද දින පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර ඇති බව දැනුම් දීමට කැමැත්තෙමි.

ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ අමාත්‍යතුමා.

**ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල
ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (විශේෂ විධිවිධාන)**

පනත් කෙටුම්පත

ஜெனரால் சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை

பாதுகாப்புப் பல்கலைக்கழகம் (விசேட

ஏற்பாடுகள்) சட்டமூலம்

**GENERAL SIR JOHN KOTELAWALA DEFENCE
UNIVERSITY (SPECIAL PROVISIONS) BILL**

දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.

Order for Second Reading read.

[අ.හා. 1.48]

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා (උසස් අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ - உயர் கல்வி மற்றும் கலாசார அலுவலர்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe - (Minister of Higher Education and Cultural Affairs)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දෙවන වර කියවිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද දින ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පත මම ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කර සිටිනවා. මෙවැනි පනත් කෙටුම්පතක් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීමට බලපෑ පසුබිම පිළිබඳව මේ ගරු සභාවෙන්, මේ රටෙන් සියලු දෙනාටම පාහේ යම් අවබෝධයක් තිබෙනවා. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ආසියානු කලාපයේ රටවල් සමඟ බැලුවාම ඉතා ඉහළ මට්ටමේ ප්‍රමිතියක අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් පවතින්නේ. අපේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනය මුල් කාලයේදී රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් පමණක් සිද්ධ වුණා. නමුත් පසු කාලයේදී පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට සහ විශ්වවිද්‍යාලවලට උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය පැවරීමක් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ලෝකයේ බොහෝ රටවල අධ්‍යාපන ක්‍රමය ආණ්ඩුවක් විසින් තනිවම කරන්නේ නැහැ; බොහෝ අවස්ථාවලදී පෞද්ගලික අංශය සහ රජය තරගකාරී ලෙසයි ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රටවල අධ්‍යාපන ක්‍රමය පවත්වාගෙන යන්නේ. ඒ අනුව අපේ රටේ රජයේ විශ්වවිද්‍යාල 15ක් ක්‍රියාත්මක වන අතර, මේ වන විට උපාධි ප්‍රදානය කළ හැකි පෞද්ගලික අංශයේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන 19ක් පිළිඅරගෙන තිබෙනවා. ඒ 19ත් එක ආයතනයක් සම්බන්ධව තමයි ප්‍රශ්නයක් මතු වුණේ. ඒ ප්‍රශ්නය මතු වුණේ දකුණු ආසියාතික තාක්ෂණික සහ වෛද්‍ය ආයතනයේ වෛද්‍ය පීඨය සම්බන්ධවයි. අපේ රටේ අනෙකුත් උපාධි; කලා උපාධි, නීති උපාධි, ඉංජිනේරු උපාධි, තාක්ෂණික කටයුතු පිළිබඳ උපාධි ලබා දෙන ආයතන පෞද්ගලික අංශයේ ක්‍රියාත්මක වුණත්, ඒවා සම්බන්ධව මෙවැනි ගැටලුවක් මතු වුණේ නැහැ. නමුත් පෞද්ගලික වෛද්‍ය පීඨය සම්බන්ධයෙන් අද මේ ප්‍රශ්නය මතු වෙලා තිබෙනවා.

මීට පෙරත් 1980 දශකයේ මුල භාගයේදී එවකට පැවති ආණ්ඩුව රාගම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කරලා කාලයක් ගත වුණාට පස්සේ ඊට එරෙහිව පැන නැගුණු උද්ඝෝෂණ සහ විරෝධතා හේතුවෙන් එවකට පැවති රජය එය රජයට පවරා ගන්න කටයුතු කළා. ඊට කාලයකට පස්සේ -අවුරුදු 30කට විතර පස්සේ- තමයි අද මේ ප්‍රශ්නය මතු වුණේ. 2012දී

පමණ තමයි දකුණු ආසියාතික තාක්ෂණික සහ වෛද්‍ය ආයතනය හෙවත් රටේ ජනතාව SAIMT වශයෙන් හඳුන්වනු ලබන මේ ආයතනය ආරම්භ කළේ. එහි පීඨ කිහිපයක් තිබෙනවා. එහි එක පීඨයක් තමයි, වෛද්‍ය පීඨය. 2012 ආරම්භ කරපු මේ වෛද්‍ය පීඨය පිළිබඳව රටේ විරෝධතාවක් අපි දැක්කේ නැහැ. අවුරුදු තුනකට වැඩි කාලයක් එය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පැවතුණා. නමුත් අවුරුදු තුනකට පස්සේ, මේ පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව විශේෂයෙන් ගුරුවරු, ශිෂ්‍යයන්, ඒ වාගේ තවත් සමහර ආයතන සහ පුරවැසියෝ යම් යම් විරෝධතාවන් ඉදිරිපත් කරනු ලැබුවා.

අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යාපන කටයුතු පසු ගිය අවුරුදු තුනක වාගේ කාලයක් තිස්සේ දැඩි ලෙස අඛණ්ඩවීමට මෙම කාරණය බලපෑවා. විශේෂයෙන්ම වසරක වාගේ කාලයක් දීර්ඝ ලෙස මේ ප්‍රශ්නය දිගින් දිගටම පැවතීම නිසා විශ්වවිද්‍යාල බොහොම අකර්මණ්‍ය තත්ත්වයට පත් වුණා. වෛද්‍ය පීඨය වාගේ ආයතනවල මාස 10කට වැඩි කාලයක් ශිෂ්‍යයන්ට අධ්‍යාපනය ලබන්නා තිබුණු කාලය ඔවුන් අහිමි කරගෙන තිබෙනවා. මේ වාගේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරන්නට පෙර ලෝකයේ දියුණු රටවල් අනුගමනය කරන ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවා. අපේ රටේ ඒක අනුගමනය කිරීමක් සිදු නොවීම නිසා තමයි මේ වාගේ බරපතල ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණේ. විශේෂයෙන්ම රජය මෙන්ම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පවතින ලෝකයේ දියුණු රටවල ඒ ආයතන අධීක්ෂණය කරන්න, ඒවායේ කටයුතු නිරීක්ෂණය කරන්න, විශේෂයෙන්ම ඒවායේ ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා කර ගන්න යාන්ත්‍රණයක් සකස් කරලා තිබෙනවා.

අපේ රටේ එවැනි යාන්ත්‍රණයක් නොමැති අවස්ථාවක අවිධිමත් ලෙස උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ආරම්භ කරන්න දීමේ ප්‍රතිඵලයක් වියට තමයි මේ ප්‍රශ්නය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ. මේ ප්‍රශ්නය උසස් අධ්‍යාපනයට සීමා වෙලා නැහැ. රටේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයටත් මේ ප්‍රශ්නය මතු වෙලා තිබෙනවා. අපේ රටේ රජයේ පාසල් පද්ධතියක් තිබෙනවා. රජයේ පාසල් පද්ධතියට අමතරව පෞද්ගලික අංශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන පාසල් තිබෙනවා. මේ පාසල් ආරම්භ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කරන එකම දේ තමයි සමාගම් රෙජිස්ට්‍රාර් ලෙස එය සමාගමක් වියට ලියා පදිංචි කිරීම.

දැනට තිබෙන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් උපාධිය ප්‍රදානය කිරීමට බලය ඇති ආයතනයක් වියට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පිළිගැනීමක් කරනු ලැබුවහොත්, ඒ ආයතනයට උපාධිය ලබා දීම සඳහා බලයක් ලැබෙනවා. ඒ හැරෙන්න පෞද්ගලික පාසල් පද්ධතියවත්, උසස් අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ආයතන පද්ධතියවත් පාලනය කරන්න, නිරීක්ෂණය කරන්න, අධීක්ෂණය කරන්න අපේ රටේ නීති රාමුව තුළ ක්‍රමවේදයක් සකස් වෙලා නැහැ. අපි මේ වන විට ඒ සඳහා අවශ්‍ය පනත් කෙටුම්පතක වැඩ කටයුතු බොහෝ දුරට අවසන්කොට තිබෙනවා. මේ පිළිබඳව ක්‍රියාත්මක වන දීර්ඝ කාලීන වැඩ පිළිවෙළක් වියට උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් පටන් ගන්නවා නම්, එය පටන් ගන්නා අවස්ථාවේ සිට උපාධිය පිරිනැමීම දක්වා කාලය තුළ සියලු කාරණා අධීක්ෂණය කරන්න මේ තුළින් හැකිවනවා. පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් ආරම්භ කිරීමට ඔවුන්ට තිබෙන හැකියාව, තිබෙන පුහුණුව, වෘත්තීයමය වශයෙන් තිබෙන නිපුණතාව, ඒ වාගේම යටිතල පහසුකම් සැපයීමට තිබෙන ආර්ථික ශක්තිය, ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල ගුරුවරු වියට කටයුතු කරන්න බලාපොරොත්තු වන ගුරුවරුන්ගේ සුදුසුකම්, පළපුරුද්ද, ඒ වාගේම පාඨමාලාව, පාඨමාලාවේ තිබෙන ගුණාත්මකභාවය, අවසාන වශයෙන් උපාධිය ප්‍රදානය කරනකොට ඒ උපාධියේ තිබෙන ප්‍රමිතිය සහ පිළිගැනීම ආරක්ෂා වන ක්‍රමවේදයක්, යාන්ත්‍රණයක් ඇති කරන්න සකස් කරලා තිබෙන පනත් කෙටුම්පත තමයි, තත්ත්ව සහතික සහ ප්‍රතීත්‍යය පිළිබඳ පනත් කෙටුම්පත; Quality Assurance and Accreditation Bil. ඒ පනත්

කෙටුම්පත සම්මත වුණාට පස්සේ අනාගතයේදී මේ වාගේ ගැටලුදායක තත්ත්වයන් ඇති වීම වළක්වා ගන්න කටයුතු කරන්න අපට පුළුවන් කියලා මම හිතනවා. මේ සම්බන්ධව දැන් ඇති වී තිබෙන ප්‍රශ්නය පිළිබඳව අපි කතාගාටු වනවා. මේ ප්‍රශ්නය, මේ තරම් දුර දිග නොගොස් කෙටි කාලයක් තුළ අපට විසඳා ගැනීමට හැකියාව තිබුණු ප්‍රශ්නයක්. මේ ප්‍රශ්නය දුර දිග යෑම නිසා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ තිබුණු පසුබෑම, ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ විශාල වශයෙන් මහ පාරේ උද්ඝෝෂණය කරමින් ඔවුන්ගේ කාලය මිඩංගු කිරීම, ඒ වාගේම මහ පාරේ නිරන්තරයෙන් පැවැති උද්ඝෝෂණ හේතුවෙන් රටේ ගමනාගමනයට, ජනතාවට වුණු හිරිහැර කරදර දිනා බැලුවාම ඒ පිළිබඳව අපටත් දැඩි කතාගාටුවක් තිබෙනවා, සාකච්ඡා මාර්ගයෙන් විසඳා ගත හැකි ප්‍රශ්නයක් මේ තරම් දුර දිග අරගෙන ගියේ ඇයි කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ පනත් කෙටුම්පතේ අරමුණු සහ අපි ඉදිරිපත් කරපු විසඳුම මෙම පනත් කෙටුම්පත තුළින් ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න මම බලාපොරොත්තු වනවා. විශේෂයෙන්ම මම සඳහන් කරනවා, මෙම පනත් කෙටුම්පත අදාළ වෙන්නේ, දකුණු ආසියාතික තාක්ෂණික සහ වෛද්‍ය ආයතනය නැතහොත් SAIMT විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට 2009 සැප්තැම්බර් 15 වැනි දින සිට 2017 මැයි මාසයේ 15 වැනි දින දක්වා කාලය තුළ ඇතුළත් වුණු වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්ට පමණයි කියා. ඒ හැර වෙනත් කිසිදු ශිෂ්‍යයෙකුට මේ පනත යටතේ බලපෑමක් හෝ කිසිම වරප්‍රසාදයක්, අයිතියක් ඉල්ලා සිටීමක් සිද්ධ වෙන්නේ නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දෙවනුව අපි මේ පනත් කෙටුම්පතෙන් යෝජනා කරන්නේ, ඒ කාලසීමාව තුළ එම වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යාපනය ලැබූ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට අන්තර්ග්‍රහණය කර ගන්නයි. ඒ අන්තර්ග්‍රහණය කර ගැනීම SAIMT විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ ශිෂ්‍යයකු වූ පමණින් ම සිද්ධ වෙන දෙයක් නොවෙයි. ඒ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට තිබෙන සුදුසුකම් පිළිබඳව අපි තහවුරුවක් ලබාගන්නට පස්සේ තමයි මේ අන්තර්ග්‍රහණය සිද්ධ වෙන්නේ. ඒ අවශ්‍ය මූලික සුදුසුකම් කුමක්ද යන්න පිළිබඳව මේ පනතෙන් අපි අර්ථනිරූපණය කර තිබෙනවා. දේශීය වශයෙන් නම් අධ්‍යාපනය ලැබූ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට උසස් පෙළ රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව යන විෂයන්ගෙන් සමත්වීම තමයි වෛද්‍ය විද්‍යාලයකට ඇතුළත් වීමට තිබෙන සුදුසුකම. මෙම අදාළ කාලසීමාව තුළ පැවැති මූලික සුදුසුකම් වියට අපි සලකා තිබෙන්නේ, මේ විෂයන් තුනට "එස්" සාමර්ථයක් ලබා තිබීමයි. ඒ එක්කම මේ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වී තිබෙනවා, විදේශීය රටවල උසස් පෙළ අධ්‍යාපනය ලැබූ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝත්. ඔවුන්ගේ සුදුසුකම් වියට සමහර උදවියට තිබෙන්නේ රසායන විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව සහ ගණිතයයි. භෞතික විද්‍යාව විෂය වෙනුවට ලෝකයේ දියුණු රටවල් පිළිගෙන තිබෙනවා, ගණිතය විෂයට සාමර්ථ ලබා ගෙන තිබීම මේ වෛද්‍ය විද්‍යාව ඉගෙන ගැනීම සඳහා සුදුසුකමක් වියට. එය බුද්ධි මට්ටම මණින ඉහළ සාධකයක් වියට ඒ රටවල් සලකා තිබෙනවා. එවැනි ගණයේ ශිෂ්‍යයින් ප්‍රමාණයකුත් මේ අතර ඉන්නවා. එම නිසා මේ පනත් කෙටුම්පතේ සඳහන් මූලික සුදුසුකම් සපුරා ඇත්දැයි යන්න පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් තහවුරුවක් ලබා ගෙන තමයි මේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ අන්තර්ග්‍රහණය කර ගැනීම සිද්ධ වෙන්නේ.

තුන්වන කාරණය මෙයයි ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. SAIMT විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යාපනය ලැබූ ශිෂ්‍යයකු ශිෂ්‍යාවක කුමන වසරක අධ්‍යාපනය ලැබුවේ වී නමුත් අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමේදී ඔහු ඒ වසරේ ශිෂ්‍යයකු වියටම අන්තර්ග්‍රහණය කරන්න කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලය බැඳිලා

[ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා]

නැහැ. ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂඥ කණ්ඩායමක් විසින් මේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ලැබූ අධ්‍යාපනය සහ සායනික පුහුණුව පිළිබඳව තක්සේරුවක් අරගෙන ඒ තක්සේරුවට ගැළපෙන මට්ටමට තමයි කුමන වසරේ ශිෂ්‍යයකුද කියා තීන්දු කරලා එකී අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම කරනු ලබන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, හතරවනුව කිව යුතු කාරණය මේකයි. එය බොහෝම සැක සංකා තිබෙන දෙයක් ලෙස ගෙන සමහර මාධ්‍යවල උදවිය කතා කරනවා අපි දැක්කා. SAITM විශ්වවිද්‍යාලය උපාධිය පිරිනැමූ ශිෂ්‍යයන් කණ්ඩායමකුත් එතැන සිටිනවා. ඒ උදවිය වෛද්‍ය උපාධිය අවසන් කරලායි ඉන්නේ. කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලයට ඒ උදවිය අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම තුළින් - SAITM විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය උපාධිය අවසන් කිරීමේ හේතුව මතම - ඒ උදවියට ස්වයංක්‍රීයව උපාධියක් ලැබෙන්නේ නැහැ. කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කරන, ඒ උපාධිය අවසන් කරපු ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ සායනික පුහුණුව සහ අධ්‍යාපනික මට්ටම පිළිබඳව තක්සේරුවක් ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂඥ කණ්ඩායමක් මගින් ලබා ගැනීමට කටයුතු කරනවා. අධ්‍යාපන මට්ටම සපුරා නැති නම් එය සපුරාලීමට කටයුතු කිරීමටත්, මීට වඩා පුළුල් ලෙස ඒ උදවියට වැඩි අද්දැකීම ලබා ගන්නා පුළුවන් සායනික පුහුණුවක් අනිවාර්ය වශයෙන් ලබා දීමටත් කටයුතු කරනවා. ඒ සායනික පුහුණුව සහ අධ්‍යාපන කටයුතු සාර්ථක ලෙස අවසන් කරන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට පමණයි KDU එකෙන් MBBS උපාධිය ලැබෙන්නේ. ඒ ආකාරයට තමයි මේ පනත් කෙටුම්පතේ ප්‍රතිපාදන සකසා තිබෙන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එහෙත් තවත් සමහර උදවියගේ සැක සංකාවක් පවතිනවා. ඒ, අතීතයේ සිද්ධි පිළිබඳව එතුමන්ලාට තිබෙන අද්දැකීම නිසා වන්නට ඇති. මේ පනත් කෙටුම්පත සම්මත කරගෙන ඒ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලයට අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමෙන් පසුවත් SAITM වෛද්‍ය පීඨය තවදුරටත් ක්‍රියාත්මක වේදෝ කියන භයක් තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව අදාළ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේදීත් සාකච්ඡා පවත්වා තිබෙනවා. ඊයේ දිනයේ මමත් ඊට සහභාගි වුණා. ඒ නිසා කාරක සභා අවස්ථාවේදීත් මේ පනත් කෙටුම්පතට තව සංශෝධනයක් අපි ඇතුළු කරනවා. ඒ තමයි මේ පනත් කෙටුම්පතේ සඳහන් SAITM වෛද්‍ය ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට අන්තර්ග්‍රහණය කර ගැනීම අවසන් වූ වහාම SAITM විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය මගින් උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලයක් ඔවුන්ට නොමැති බවට සහ ඒ සමඟම ඒ වෛද්‍ය පීඨය නීතියෙන් අහෝසි තත්ත්වයකට පත් වෙනවා කියන කාරණය. ඒ අනුව ඒ සංශෝධනය මේ පනත් කෙටුම්පතට ඇතුළු කළාට පස්සේ කාටවත් සැක සංකාවක් නියා ගන්න කිසි අවශ්‍යතාවක් නැහැ. මේ පනත මගින්ම ඒ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් අන්තර්ග්‍රහණය කරලා හමාර වෙනවාත් සමඟම එම වෛද්‍ය පීඨය අහෝසි වෙනවා. ඔබතුමන්ලා ඒකට කැමැතියි නේද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු තිඤ්ඤානු භික්ෂු (The Hon. Dinesh Gunawardena))

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නමුත් ඇමතිතුමා, ඒ හා සමඟම 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ ඒ පිළිගැනීමත් අහෝසි වෙන්න ඕනැ. මොකද, මේ පනත් කෙටුම්පත ගෙනෙන්නේ KDU එකට විතරයි.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු (කලාති) විඤ්ඤානු භික්ෂු (The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse))

(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ඔව්, KDU එකට විතරයි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු තිඤ්ඤානු භික්ෂු (The Hon. Dinesh Gunawardena))

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

KDU එකට මේ පනත ගෙනැල්ලා SAITM එකේ වෛද්‍ය පීඨය ඉවත් කරනවා කියා වගන්තියක් දැමීමට විශ්වවිද්‍යාල පනතින් පිළිගෙන තිබෙන වගන්තිය ඉවත් වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා ඔබතුමා ඒකත් ගැසට් කරලා,-

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු (කලාති) විඤ්ඤානු භික්ෂු (The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse))

(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඒ කාරණය මතු කරපු එක හොඳයි. ස්තූතියි.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එය විශ්වවිද්‍යාල පනතෙන් ඇමතිවරයාට දීලා තිබෙන බලතලයක්. ඇමතිවරයා තමයි ඒ බලතල ක්‍රියාත්මක කරන්නේ. එතකොට මේ වගන්තිය ඇතුළත් කිරීම තුළ ඒ ඇමතිවරයා බලතල ක්‍රියාත්මක කිරීම පාර්ලිමේන්තුවේ පනතක් මගින් වළක්වාලීමක් සිද්ධ වෙනවා. එතකොට SAITM කියන ආයතනය සම්බන්ධව බලතලයක් ක්‍රියාත්මක කරන්නට උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාට කොහොමටවත් බලයක් ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා මේ වගන්තිය ඉදිරිපත් නොකළත් අපි බොහෝම පැහැදිලිව කිව්වා, මේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ අන්තර්ග්‍රහණය කරපු වහාම එය අවලංගු කිරීමේ ගැසට් පත්‍රය නිකුත් කරනවා කියලා. නමුත් යම් පාර්ශ්ව මේ පිළිබඳව සැක ඇති කළ නිසා තමයි අපි මේ වාගේ ප්‍රතිපාදනයක් හඳුන්වා දුන්නේ. මොකද, මින් ඉදිරියට සාමකාමීව අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය පවත්වාගෙන යන්න මුළු රටේම ජනතාවට අවශ්‍යතාව තිබෙන නිසා. අද මම විශ්වාස කරනවා, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පත අපි සකස් කළේ මීට අදාළ සියලුම පාර්ශ්වයන් සමඟ සාකච්ඡා කරලා බොහෝම සුභද්‍ර මට්ටමින් මේ ප්‍රශ්නය නිරාකරණය කිරීම සඳහා සියලු පාර්ශ්වවලට තිබුණු අව්‍යාජ උනන්දුව නිසා බව. ඇත්ත වශයෙන්ම කියනවා නම් ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපට දවස් දෙකක් වගේ කෙටි කාලයක් තුළ මේ ප්‍රශ්නයට සම්පූර්ණ විසඳුමක් ගෙනැල්ලා එකඟතාවයට එන්න පුළුවන්කම ලැබුණා. ඒ අනුව මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කළා. මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව යම්කිසි බරපතල ගැටලුවක් තිබෙනවා නම්, මේ පනත් කෙටුම්පතේ නීතිවිරෝධී බවක් තිබෙනවා නම් මෙය අභියෝගයට ලක් කරන්නත් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ ඕනෑම පාර්ශ්වකරුවෙකුට අයිතියක් තිබුණා. දවස් හතක කාලයක් තුළ ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට පෙන්සමක් ඉදිරිපත් කරන්න අවස්ථාව තිබුණා. නමුත් කිසිදු පාර්ශ්වයක් මේ පනත් කෙටුම්පත අභියෝගයට ලක් කළේ නැහැ. ඒ නිසා තමයි අපට ඉතා ඉක්මනට අද දිනයේදී විවාදයට ගැනීමට හැකියාව ලැබුණේ. ඉතින් මෙවැනි තත්ත්වයක් තිබේද්දීත් ඊයේ දිනයේදීත්, අද දිනයේදීත් සමහර ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් පාර්ලිමේන්තු පාරට ඇවිල්ලා උද්ඝෝෂණය කරමින්, තමන්ගේ කාලය නාස්ති කරමින්, මහ ජනතාවට ගමන් බිමන් යන්න තිබෙන අවස්ථාවන් අවහිර කරමින් මේ පවතින තත්ත්වය පිළිබඳව ඇත්ත වශයෙන්ම අපි කනගාටු විය යුතුයි. මොකද, මේ පිළිබඳව විවේචන එල්ල කරපු සියලුම පාර්ශ්වයන් පිළිගන්නා, SAITM ආයතනය ආරම්භ කරපු විධිය, එහි නීති පදනම කුමක් වුවත් මෙය SAITM විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්න ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ වරදින් වෙච්ච දෙයක් නොවෙයි කියන කාරණය. මොකද, ඒවා ආරම්භ කරපු රජයේ ආයතනවල අඩුපාඩුකම් තිබෙන්න ඇති; තීන්දුවල වැරදි තිබෙන්න ඇති; ඒ ආරම්භ කරපු ආයතනයේ වැරදි තිබෙන්න ඇති. නමුත් රජයේ පිළිගත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට සුදුසුකම් ලබලා, විශාල මුදලක් වියදම් කරලා -දෙමව්පියෝ ඉපයූ මුදල් වියදම් කරලා,- ඇතුළු වුණු මේ දු දරුවන්ගෙන් සමහර අය අවුරුදු 7, 8 අධ්‍යාපනය ලබා හමාර කරපු අය. ඒ දු දරුවන්ගේ වරදක් නිසා

නොවෙයි, ඒ අයට මේ අකරනැබ්බයට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වූණේ. ඒ නිසා මේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට සාධාරණයක් ඉෂ්ට වෙන්න ඕනෑ කියලා සියලු පාර්ශ්වවල එකඟතාවක් තිබුණා. එතැන ගැටලුව තිබුණේ සාධාරණය ඉෂ්ට කරන ක්‍රමවේදය කුමක්ද කියන එක ගැනයි. ඒ නිසා තමයි අපි මේකට අදාළ සියලුම පාර්ශ්ව එක්ක සාකච්ඡා කරලා එකඟතාවකට ආවේ. ඒ සියලු දෙනාගේ එකඟතාව මත තමයි අපි මේ ක්‍රමවේදය හඳුන්වා දුන්නේ. මම සතුටු වෙනවා, මේකෙන් පස්සේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට, ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාල ගුරු භවතුන්ට තම තමන්ගේ කටයුතු සාමකාමීව පවත්වාගෙන යාමට හැකියාව ලැබේවිය කියලා.

පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පවත්වාගෙන යාම පිළිබඳව කාගේවත් තර්කයක් නැහැ; හබයක් නැහැ. ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් ලබා දෙන වෛද්‍ය උපාධිය පිළිබඳව පමණයි. ගුරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, බොහෝ දෙනෙක් මතු කරන කාරණයක් තමයි, මේ පිළිබඳව රජයේ ප්‍රතිපත්තිය කුමක්ද කියන එක. ගුරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මුලින්ම මම කියන්න ඕනෑ, මේ පිළිබඳව මේ ක්ෂේත්‍රයේ උගතුන්ගේ වියතුන්ගේ මත දෙකක් තිබෙන බව. එක මතයක් තමයි, අපේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කරන්න ඕනෑ කියන එක. හැබැයි, එය සියයට සියයක්ම ප්‍රමිතියකට අනුකූලව සිද්ධ විය යුතුය කියන කාරණය තමයි පළමුවැනි මතය. අපේ රටේ තිබෙන දෙවැනි මතය තමයි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පැවැත්වුවාට කමක් නැහැ, හැබැයි, ඒවා ලාභ ලබන ආයතන නොවිය යුතුය කියන එක. Non-profitable organizations should get involved in the operation of private medical faculties, either as a trust or some other formation. But, if it is a profitable organization, we should not permit it to start and operate medical faculties. That is the second opinion expressed by most of the intellects who discussed this subject.

දැන් අපට තිබෙන ප්‍රශ්නය තමයි මේ දෙකෙන් හොඳ කොයි එකද කියන එක රජයක් විධියට තීන්දුවක් අරගෙන නැතිවීම. අපි ඉදිරියේදී බලාපොරොත්තු වෙනවා, ආශීක අධීක්ෂණ කාරක සභාව හරහා වෙන්න පුළුවන්, එහෙම නැත්නම් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වෙනම කාරක සභාවක් පත් කරලා වෙන්න පුළුවන් මේ පිළිබඳව දීර්ඝ කලීකාවතක් ඇති කරගෙන අපේ රටට ගැළපෙන ප්‍රතිපත්තිය කුමක්ද කියලා මේ සභාව තුළදී තීරණයක් ගන්න. ඒ අනුව-

ගුරු කබීර් හාෂීම් මහතා
(மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷிம்)
(The Hon. Kabir Hashim)

ගුරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගුරු ඇමතිතුමාගෙන් පැහැදිලි කර ගැනීමක් කර ගන්න මම කැමැතියි. අපේ රටේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල පිහිටුවීමේ ප්‍රතිපත්තියක් රජයකට තිබුණේ නැහැ. ඒ අනුව SAIMT එක මේකට ඇතුළත් වෙන්නේ කොහොමද? SAIMT එක ආරම්භ කරන්න එවැනි ප්‍රතිපත්තියක් නැති කාලයක, පසු ගිය රජයේ මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාගේ පාලනය යටතේ එවකට හිටපු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා අදාළ පනත් වෙනස් කරලා, ඒ පනත්වලට පටහැනිව තමයි SAIMT එක ආරම්භ කළේ. ඒක තමයි මේ අඩුල. ඒ ගොල්ලෝ ආරම්භ කරපු අඩුල ඔබතුමා පැහැදිලි කරනවා නම් හොඳයි. රජයක් හැටියට අපි අද හිරවෙලා ඉන්නේ ඒ නිසායි. අපි මේ ප්‍රතිපත්ති කැඩුවේ නැහැ.

ගුරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ගුරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඇත්තටම ඒ ගැන කථා කිරීම මම හිතා මතාම අඩු කළේ, ඒ ගැන කථා කරන්න ගියොත්

බොහෝ දේවල් කියන්න සිද්ධ වන නිසායි. මීට පෙර තිබුණු රජයන් අපේ රටේ පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය 1980 ගණන්වල ඉඳලා පිළිඅරගෙන තිබෙනවා; පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය පිළිඅරගෙන තිබෙනවා. හැබැයි, වෛද්‍ය උපාධිය සම්බන්ධව එහෙම දෙයක් ක්‍රියාත්මක වුණේ නැහැ. 2012දී හිටපු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා තමයි අදාළ නීතියේ වෙනස් කිරීමක් කර, නමුත් ක්‍රමවේදය පිළිබඳව නීති රාමුවක් ඇති කරගන්නේ නැතිව අවිධිමත් විධියට මේ ආයතනය ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේ. මම හිතන විධියට, එක පැත්තකින් එසේ ඉදිරිපත් කරපු කාරණා උඩ වෛද්‍ය නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයාත් නොමඟ ගිහින් තිබෙනවා. එතුමා සද්භාවයෙන් විශ්වාස කරලා තිබෙනවා, තමන්ට අවශ්‍ය නීති ප්‍රතිපත්තිය හදලා තිබෙන්නේ කියලා. එම නිසා මෙතැනදී එතුමාත් අසරණ වෙලා තිබෙනවා. ආණ්ඩුව කෙරෙහි විශ්වාසය තබලා යම් සහතිකයක් එතුමාට තිබෙනවාය කියන විශ්වාසය පදනම් කරගෙන බිලියන ගණනක ණයක් අරගෙන තමයි SAIMT විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මේ සංසිද්ධිය තුළ එතුමාත් වින්දිතයෙක් බවට පත්වෙලා තිබෙනවා. SAIMT ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවුන් වින්දිතයන් බවට පත්වෙලා තිබෙනවා; ඒ අයගේ දෙමව්පියනුත් වින්දිතයන් බවට පත්වෙලා තිබෙනවා. ඒකට විරුද්ධව උද්ඝෝෂණය කරපු - protest කරපු - මුළු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවම අද වින්දිතයන්ගේ තත්ත්වයට පත්වෙලා තිබෙනවා. මුළු රටම වින්දිතයන් බවට පත්වෙලා තිබෙනවා. මහ ජනතාවට පාරේ යන්න තිබෙන අයිතිය පවා අහිමි වෙලා තිබෙනවා. ඇත්තටම මේ කාරණය මේ තරම් දුර දිග ගෙනයන්නේ නැතිව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවන් මීට වඩා නාමාශීලීව, සාකච්ඡා කරලා කටයුතු කළා නම් මේ ප්‍රශ්නය මතු වෙන්නේ නැහැ. අපි මෙම කාරණය පිළිබඳව සියලුදෙනාගේ කැමැත්ත ඇතිව මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කර තිබියදී අදත්, ඊයේත් පාර්ලිමේන්තු පාරේ උද්ඝෝෂණය කරනවා. එම උද්ඝෝෂණවල අවසන් ප්‍රතිඵලය මොකක්ද? මම ඊයේ ඉතා වටිනා වැඩ සටහනක් බලාගෙන සිටියා. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව තුළ අද සිද්ධ වෙන්නේ මොකක්ද කියලා, සිරස නාලිකාවේ "මායිම" කියන වැඩසටහනේ ජනමාධ්‍යවේදීන් කිහිපදෙනෙක් හොඳ විග්‍රහයක් කරනවා මම දැක්කා. එහිදී, මෙයින් රටට වන හානිය කුමක්ද කියන කාරණය පිළිබඳව හොඳ විග්‍රහයක් කළා.

ගුරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ කාරණය තුළ අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට; විශ්වවිද්‍යාල උපාධියට තිබෙන පිළිගැනීම දැන් එන්න එන්නම අඩු වෙන තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ අතරතුර, තරගකාරී පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළින් ලැබෙන උපාධියට, රජයේ උපාධියට වඩා ඉහළ පිළිගැනීමක් තිබෙන තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ කාරණය නිසා ඉදිරියේදී අපට ලොකු ප්‍රශ්නයකට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වෙනවා.

දැනට රජයේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 91,488ක් අධ්‍යාපනය ලබන කොට, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල 21,500ක් අධ්‍යාපනය ලබනවා. අද රජයේ විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ තිබෙන හිරිහැර, වධ හිංසා, නවක වධය යන මෙවැනි දේවල් නිසා, යමක් කමක් තිබෙන සමහර දෙමව්පියෝ බොහෝවිට තමන්ගේ දරුවන් රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට යවන්නේ නැතිව පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට යවනවා. එහෙම නැත්නම් විදේශ රටවල විශ්වවිද්‍යාලවලට යවනවා. ඒ හේතුව නිසා අපට විදේශ විනිමය විශාල වශයෙන් අහිමි වෙලා තිබෙනවා.

ගුරු කබීර් හාෂීම් ඇමතිතුමනි, අනික් පැත්තෙන් "බොර දියේ මාළු බානවා" වැනි දෙයකුත් මේ අතරේ සිද්ධ වෙනවා. අපි මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය අකර්මණ්‍ය කර ගෙන යෑම තුළ, මැද පෙරදිග රටවල සේවයට අපේ උදවිය යවන ආකාරයට විදේශ රටවලට යැවීම සඳහා ශිෂ්‍යයින් එකතු කිරීමට මේ රටේ ඒජන්සි හැදිලා තිබෙනවා. ඒ ඒජන්සි අද ශිෂ්‍යයන් එකතු කර වෛද්‍ය

[ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා]

උපාධිය ලබා ගැනීමට නේපාලයට යවනවා; බංග්ලාදේශයට යවනවා. අපේ රටේ ළමයින්ට වෛද්‍ය උපාධිය ලබා ගන්න සංසාරයේදීවත් ඒ රටවලට යන්න වෙයි කියලා අපි ඉතිහාසයේදී හිතුවේ නැහැ. මම ඒ රටවල අධ්‍යාපනය අවතක්සේරු කරනවා නොවෙයි. ඒ රටවලට වඩා ඉහළ අධ්‍යාපන මට්ටමක් තිබුණු රටක් විධියට, එවැනි රටවලට යාමට සිදුවීම ගැන අද අපි රටක් විධියට, ජාතියක් විධියට ලජ්ජා වෙන්න ඕනෑ. මේ වෛද්‍ය උපාධිය ගන්න ඉන්දියාවට, බංග්ලාදේශයට, නේපාලයට යෑම සඳහා එක් ශිෂ්‍යයෙකුට දැරීමට සිදුවන වියදම රුපියල් ලක්ෂ 120ක්, රුපියල් ලක්ෂ 140ක් පමණ වනවා. බංග්ලාදේශයට, නේපාලයට, ඉන්දියාවට එක ශිෂ්‍යයෙක් යැවීම වෙනුවෙන් එක ඒජන්සියක commission එක හැටියට රුපියල් ලක්ෂ පහක් ලැබෙනවා. යුරෝපීය විශ්වවිද්‍යාලයකට යවනවා නම් රුපියල් ලක්ෂ දහයක් ලැබෙනවා. පසුගිය කාලයේ පැවති උද්ඝෝෂණ වැඩි කරන්න; උද්ඝෝෂණවලට උත්තේජනය දෙන්න; ඔක්සිජන් සපයන්න ඒ ආයතනත් මුදල් පොම්ප කළා. ඒක අපි නොදන්නවා නොවෙයි. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සිටින සියලුදෙනාම ඒක දන්නවා.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා

(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)

(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

අපි දන්නේ නැහැ.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)

(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

දන්නේ නැහැ නේ! මේ උද්ඝෝෂණ උග්‍ර කිරීමට බලපෑ කාරණා තමයි මම මේ කිව්වේ. මේ තුළ අපේ රටේ වෛද්‍ය ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට මාස දහයකට වැඩි කාලයක් අහිමි වුණා. උපාධියක් හදාරන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට මාස දහයක්, අවුරුද්දක් කියන්නේ මොන තරම් වටින කාල සීමාවක්ද? විශ්වවිද්‍යාලවල අනෙක් පියවල පවා අධ්‍යාපන කටයුතු මේ මගින් කඩාකප්පල් වුණා. එහි ප්‍රතිඵලයක් විධියට ඊළඟට වෙන්නේ මොකක්ද? ඊළඟ කණ්ඩායම විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමත් අවුරුද්දකින් ප්‍රමාද වෙනවා. ඒ අනුව මේ ක්‍රියාදාමය තුළ අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවයට වුණු හානිය අපට මුදලින් තක්සේරු කරන්න බැහැ. ඒක මහා බරපතළ හානියක්. විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයම බිඳ වැටෙන්න සැහෙන ප්‍රමාණයකට බලපානු කාරණයක්. ඒ නිසා මේ සංශෝධනය මගින් මේ දැවෙන ප්‍රශ්නය විසඳෙනවා වාගේම, වසර තුනක් තිස්සේ නොවිසඳී තිබුණු ප්‍රශ්නය විසඳෙනවා වාගේම, මින් ඉදිරියට මෙවැනි තත්ත්වයක් ඇති නොවන විධියට කටයුතු කිරීමේ වගකීමත් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සියලුදෙනා වෙත පැවරී තිබෙනවා. ඒ නිසා තමයි ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි මම මීට පෙරත් සඳහන් කළේ, අපි මේ සභාවේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාත්, ගරු ඇමතිතුමන්ලාත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා, Quality Assurance and Accreditation Bill එක නුදුරේදීම පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ පනත් කෙටුම්පත, හරි සුවිශේෂී පනත් කෙටුම්පතක්. දීර්ඝ අරගළයක් කරලා, අවුරුදු ගණනක් තිස්සේ ඔඩු දුටලා, කැකැරෙමින් පැවති ප්‍රශ්නයකට අවසානයේදී පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරලා විසඳුමක් ලබා ගත්ත පළමුවන අවස්ථාව මෙය වෙන්න පුළුවන්. දීර්ඝ ව්‍යායාමයක ප්‍රතිඵලයක් විධියට, සියලු පාර්ශ්වයන්ගේ ආශීර්වාද ඇතුළු අපි මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ අවස්ථාවේදී ඒ සියලු පාර්ශ්වයන්ට ස්තුති කිරීම මාගේ යුතුකමක් වනවා ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

විශේෂයෙන්ම මේ කර්තව්‍යය සාර්ථක කරගන්න අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මහ පෙන්වීම අපට ලැබුණා. ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු නිලධාරීන්ගේ සහයෝගයත් පූර්ණ වශයෙන් ලැබුණා. ඒ වාගේම ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාගෙන් අවශ්‍ය උපදෙස් ලැබුණා. ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමා ඇතුළු නිලධාරීන් සියලුදෙනා අපේ මේ යෝජනාවට එකඟ වුණා. එහෙම එකඟ නොවුණා නම්, ශිෂ්‍යයන්ට මේ සහනය ලබා දීමේ හැකියාවක් අපට ලැබෙන්නේ නැහැ. ඉතින්, ඒ සියලුදෙනාටම ආණ්ඩුවේ ගෞරවය, ස්තුතිය මේ අවස්ථාවේදී පුද කරනවා.

මේ පනත් කෙටුම්පත මේ ආකාරයට සකස් කරගෙන, සාකච්ඡාවලට ඉදිරිපත් වෙලා, සම්මුතියකට පැමිණීමට විශේෂයෙන් ගරු නීතිපතිතුමා ඇතුළු එතුමන්ගේ නිලධාරීන්, නීති කෙටුම්පත් සම්පාදකතුමිය ඇතුළු එතුමියගේ නිලධාරීන්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිතුමා, ඒ සාමාජිකයන් ඇතුළු සියලුදෙනා අපට සහයෝගය ලබා දුන්නා.

ඒ වාගේම, රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරීන්ගේ සංගමය මේ පිළිබඳව දැඩි අවධානයෙන් කටයුතු කරනු සංවිධානයක්. ඒ ආයතනය රටේ ජනතාවගේ සෞඛ්‍ය අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව බරපතළ වගකීමක් දරන ආයතනයක්. රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරීන්ගේ සංගමය අපට මෙම ප්‍රශ්නය නිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා ලබා දුන් සහයෝගය අගය කර සලකමින් එතුමන්ලාටත් අපේ ස්තුතිය පුද කරනවා. ඊට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ සංගම මේ පිළිබඳව අපට දක්වනු සහයෝගය පිළිබඳවත් අපේ ස්තුතිය ප්‍රකාශ කරනවා.

මේ පනත් කෙටුම්පත සම්මත කර ගැනීම සඳහා ඔබ සියලුදෙනාගේ සහයෝගය අපට ලබා දෙන්න කියා මම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ගරු මැති ඇමතිතුමන්ලාගෙන් ගෞරවයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

ස්තුතියි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

The next speaker is the Hon. Kaveendiran Kodeeswaran. You have fifteen minutes. - [Not in the Chamber.]

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා

(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)

(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ නමින් මේ පනත් කෙටුම්පතට සංශෝධන තුනක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. මම හිතුවා එම සංශෝධන තුන සම්බන්ධයෙන් ඇමතිතුමාගේ කථාවේදී සඳහන් කරයි කියලා.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)

(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම ඒ ගැන පැහැදිලි කරන්නම්. අපි ඊයේ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේදී ඒ පිළිබඳව දීර්ඝ වශයෙන් සාකච්ඡා කළා. ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමාත් ප්‍රධාන වශයෙන් ඉදිරිපත් කරනු කාරණය තමයි SAIMT වෛද්‍ය පීඨය අභ්‍යන්තර කිරීමේ කාරණය. අපේ මේ පනත් කෙටුම්පතට සංශෝධනයක් විධියට එම වගන්තිය ඇතුළත් කරනවා. ඔබතුමන්ලාට ඒක ලැබෙන්න සලස්වනවා.

අනෙක් කාරණය තමයි, වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම පිළිබඳ කාරණය. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එම ආයතනය වෙනම ස්වාධීන ආයතනයක්. වෛද්‍ය විද්‍යාලය කියන්නේ උපාධි ලබා දෙන ආයතනයක්. ඒ උපාධිය පිළිගන්නවාද, නැද්ද කියන කාරණය පිළිබඳ පූර්ණ බලය, අනන්‍ය බලය තිබෙන්නේ වෛද්‍ය සභාවටයි. අපි නීතිඥවරුන් විධියට නීති උපාධිය -LLB- සමත් වුණාට, Council of Legal Education තමයි තීන්දු කරන්නේ අපේ උපාධි සහතිකය පිළිගන්නවාද නැද්ද කියන කාරණය. ඒ වාගේම මේකත් academic qualification එකක්; අධ්‍යයන සුදුසුකමක්. ඒක වෘත්තීය සුදුසුකමක් බවට පරිවර්තනය වෙන්නේ වෛද්‍ය සංගමය ඒ සහතිකය පිළිගත් විටයි. ඒ නිසා වෛද්‍ය සභාවට තිබෙන අයිතියට, ස්වාධීනභාවයට කිසිම බාධාවක් නැතිව මේ පනත් කෙටුම්පත ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන්. අවසානයේදී වෛද්‍ය සභාව තමයි තීරණය කරන්නේ, ඔහු එම වෘත්තීයට ඇතුළු කර ගන්නවාද, නැද්ද කියන කාරණය. ඒ පිළිබඳව අපි මැදිහත් වීමක් කරන්නේ නැහැ. අපේ වගකීම තිබෙන්නේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ උපාධිය ලබා ගැනීම දක්වා ඒ දුරුවනට සාධාරණය ඉෂ්ට කරන්නයි.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நானாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
දැනට වෙන්නේ කොහොමද?

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)

ඒ උපාධිය හැදෑරීම සඳහා අවශ්‍ය වූ මූලික සුදුසුකම කුමක්ද, මොන විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධියද භාර ගන්නේ, මොන විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධිද ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ කියන ඒ සියලු කරුණු දැනටත් තීරණය කරන්නේ ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවෙන්. ඒ නිසා මේ පනත් කෙටුම්පත මගින් එතුමන්ලාගේ බලතල කිසි ලෙසකින් සීමා කිරීමට හෝ බාධා කිරීමට ඉඩකඩක් නැහැ. ඒ පූර්ණ අයිතිය එතුමන්ලාට තිබෙනවා.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நானாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
ඒ ක්‍රියාවලිය එලෙසම පවත්වාගෙන යන්න පුළුවන්ද?

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)
ඔව්. මා හිතන හැටියට ඒ කාරණය ඔබතුමාට පැහැදිලි ඇති.

ප්‍රශ්නය සභානිවුට කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)
මිළහට, ගරු නලින්ද ජයතිස්ස මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 25ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.හා.2.24]

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) நளின்த ஜயதிஸ்ஸ)
(The Hon. (Dr.) Nalinda Jayathissa)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පසුගිය කාලයේ අපි මේ පාර්ලිමේන්තුවේ කාලය විශාල ලෙස යෙදව්වා SAIMT අර්බුදය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්නට. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට හෝ

සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයට අදාළ ඕනෑම කරුණක් සම්බන්ධයෙන් විවාදයක් පැවැති වෙලාවකදී, අදාළ මාතෘකාව පසෙක තිබියදී ප්‍රධාන මාතෘකාව බවට පත් වූණේ මේ SAIMT ප්‍රශ්නය තමයි. ඒ වාගේම, රටේ මාධ්‍යවලත් ඉතා විශාල ඉඩකඩක් ඒ ප්‍රශ්නය විසින් අරගෙන තිබුණා.

ගරු ඇමතිතුමාගේ කථාවේදී කිව්වා, විශේෂයෙන් පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ආරම්භ කිරීම සම්බන්ධයෙන් රජයේ තවමත් ප්‍රතිපත්තිය තීන්දුවක් නැහැ කියලා. නමුත්, 1977ත් පස්සේ පත් වෙච්ච හැම ආණ්ඩුවක්ම අපේ රටේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ආරම්භ කරන්න උත්සාහ කළා; ආරම්භ කළා. 1982දී උතුරු කොළඹ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ආරම්භ කළා. ඊළඟට, වන්දිකා කුමාරතුංග මැතිනියගේ කාලයේදී පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල මේ රටේ පිහිටුවන්න අවස්ථා ගණනාවකදී උත්සාහ කළා. එහෙම වසර ගණනක් උත්සාහ කරලා, කොහොම හරි අවුරුදු අටකට පෙර තමයි මේ SAIMT කියන ආයතනය ආරම්භ කරන්න පුළුවන්කම ලැබුණේ. ඒ කෙසේ වෙතත්, අපේ රටේ ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය රටේ ජනතාවත් එක්ක මැදිහත් වෙලා කරපු අරගලවල ප්‍රතිඵලයක් හැටියට අපේ රටේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ආරම්භ කරන්න නොහැකි වෙලා තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල හෝ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් රටේ මත දෙකක් පවතින බව ඔබතුමාත් දන්නවා. ඒක ඇත්ත. නමුත්, පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට පක්ෂ අය පවා SAIMT ආයතනය සම්බන්ධයෙන් දරන්නේ ඊට වඩා වෙනස් ආකල්පයක්. SAIMT ආයතනය ආරම්භ කරපු ආකාරය, එයට අවසර ගත්තු ආකාරය, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයට විවිධ අසත්‍ය, ව්‍යාජ ලියුම් පෙන්වලා එයට අනුමැතිය ලබා ගත්තු ආකාරය හා කඩුවෙල උසාවියට ඉදිරිපත් කළ බොරු දිවුරුම් ප්‍රකාශ යන ඒ සියල්ලෙන් පෙන්නුම් කරනවා, රටේ සාමාන්‍ය නීතිය, සාමාන්‍ය පරිපාලන ව්‍යුහයත් කඩලා තමයි ඒ ආයතනය පවත්වාගෙන ගියේ කියලා. සාමාන්‍යයෙන් අපේ රටේ උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතනයක් ආරම්භ කිරීමේදී අවසර ගන්නේ, - විශේෂයෙන්ම වෛද්‍ය උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතනයක් - ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලය, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හා ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව කියන ආයතන හතරෙන්. මේ කියන ආයතන හතරම නොමඟ යවා හෝ ඒවා bypass කරලා, හිටපු ඇමතිවරයාගේ බලයත් පාවිච්චි කරලා තමයි ඔවුන් ඒ කටයුතු සිද්ධ කළේ. ඒ නිසා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට, පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට යම් කැමැත්තක් තිබෙන අය වුණත් SAIMT එක විසින් කරපු ඒ ක්‍රියාවලිය අනුමත කරන්නේ නැහැ. ඒ නිසා මා කියන්න කැමැතියි ගරු ඇමතිතුමනි, මෙහි හිමිකරුවා වන වෛද්‍ය නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මේ කාරණයේදී වින්දිතයෙක් නොවන බව. ඔහු මේ පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කරපු මන්ත්‍රීවරයෙක්. එක්සත් ජාතික පක්ෂය ඔහුගේ පක්ෂ සාමාජිකත්වය අහෝසි කිරීම නිසා මන්ත්‍රීකම නැති වුණා. ඔහු වෛද්‍යවරයෙක්; ඔහු ව්‍යාපාරිකයෙක්. ඔහු ආරම්භ කරපු පළමුවැනි ව්‍යාපාරය මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය නොවෙයි. ඔහුට වෙනත් ව්‍යාපාර තිබෙනවා. ඒ නිසා ඔහු රටේ නීතිය දන්න කෙනෙක් කියලා අපි හිතනවා. එහෙම කෙනෙක් අවුරුදු අටක් තිස්සේ අපේ රටේ දරුවන් 800කට වැඩි ප්‍රමාණයක් රවටලා, ඒ දරුවන්ගේ අනාගතය අවිනිශ්චිතතාවකට පත් කරලා කරපු ඒ ක්‍රියාදාමයේදී ඔහු අභියාචකයෙක්, වින්දිතයෙක් හැටියට නම් කරලා පැත්තකින් තියන්න බැහැ. මොකද, ඔහු බරපතළ වැරදි ගණනාවක් සිද්ධ කරලා තිබුණ නිසා. ඇත්තටම අපේ රටේ යම් දරුවෙකුට උපාධියක් ගන්නට, වෛද්‍යවරයෙක් වන්නට තිබෙන අවශ්‍යතාව හා කැමැත්ත පාවිච්චි කරලා, ඒ කැමැත්ත ව්‍යාපාරික අරමුණකින් ප්‍රයෝජනයට ගෙන ලාභ ලැබීම සහ එම දරුවන්ගේ අනාගතය අදුරු කිරීම සම්බන්ධයෙන් පවතින නීතියකින් ඔහුට දඩුවම් කරන්න ඕනෑ. එම දරුවන්ගේ අනාගතයට

[ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා]

සිදුවුණු හානිය සම්බන්ධයෙන් ඔහුගෙන් මුදලක් අය කර ගන්න ඕනෑ. ඇලෝසියස් වාගේම ඇලෝසියස් පන්නයේ වෙනත් වැඩක් තමයි ඔහු කරලා තිබෙන්නේ. එම නිසා ඔහු වින්දිතයෙක් හැටියට පැත්තකට කරලා තබන්න බැහැ.

අපි මේ පිටු දෙක-තුනක පනත් කෙටුම්පතකින් මෙය යම් ආකාරයකින් විසඳන්න උත්සාහ ගන්නාට, ටිකක් දික් ගැස්සුණු අරගළයක් රටේ තිබුණු බව ඇමතිතුමාත් පිළිගන්නා. විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයින් තමන්ට ලැබෙන උපාධිය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයකට නොවෙයි, අනාගතයේ දී එම වෛද්‍ය පීඨවලින් උපාධිය ලබා ගැනීමට නියමිත අනාගත පරම්පරාව වෙනුවෙන් විශාල කැප කිරීමක් කරපු නිසා, මේ අරගළය සම්බන්ධයෙන් යම් ජයග්‍රහණයක් ලබා ගන්න හැකියාව ලැබී තිබෙනවා. ඔවුන් තමන්ගේ දේශන අතරමග නතර කරගෙන, තමන්ගේ සායනික පුහුණුවලට යන්නේ නැතුව, විභාගවලට ඉදිරිපත් වෙන්නේ නැතුව, අර අවටාලවල ඉදිමින් අඛණ්ඩව කරපු අරගළයක ප්‍රතිඵලයක් මේකට හේතු වුණා. ඒ වාගේම එම වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයින් තනි කරන්නේ නැතුව අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල සිටින අනෙක් ශිෂ්‍යයින් කළුළු ගැස් ප්‍රභාරවලට, ජල ප්‍රභාරවලට, පොලිස් බැටන් ප්‍රභාරවලට විටින් විට ලක් වෙමින්, සිරගතවීම, පොලිසියේ හමුදාවේ ඔත්තු සේවා තමන්ගේ ගෙවල්වලට රිංගීම, තර්ජනය කිරීම ආදී ඒ සියල්ලට මුහුණ දෙමින් අඛණ්ඩව කරපු අරගළයක් තිබුණා.

ඒ වාගේම අපේ රටේ රජයේ වෛද්‍ය පීඨවල සිටින වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයින්ගේ දෙමව්පියන් වෙත කවදාවත් නැති විධියට දිස්ත්‍රික්කවල දෙමව්පිය සංගම් හදාගෙන මේ අරගළයට විශාල සහායක් ලබා දුන්නා. ඔවුන් නොසිටින්නට සමහර විට මෙය අතරමග කෙළවර වෙන්න ඉඩකඩ තිබුණා. හැබැයි, මේ රටේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයත්, සෞඛ්‍යයත් ආරක්ෂා කිරීමේ අරමුණින් ඔවුන් ඒ අරගළයේ සිටියා. ඒ වාගේම මේ සටන අතරමග නතර වෙන්න නොදී ඇදගෙන යෑම සඳහා රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරීන්ගේ සංගමය සහ වෘත්තීය සමිති ඉතා විශාල කාර්ය භාරයක් කළා, ඇමතිවරයා අගය කළා වාගේම. ඒ වාගේම මම මේ වේලාවේදී අපේ රටේ වෛද්‍ය පීඨ ආචාර්ය සංගම් පිළිබඳව විශේෂයෙන් මතක් කරන්න කැමැතියි. ඔවුන් සාමාන්‍යයෙන් වෙනත් ප්‍රශ්නවලට මැදිහත් වෙන්නේ නැහැ. නමුත් මෙම ප්‍රශ්නයේ දී තමන්ගෙන් ඉගෙන ගන්නා ශිෂ්‍යයින් විසින් කරන අරගළය සාධාරණයි කියන පදනම මත, "අපේ රටේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සහ සෞඛ්‍යය සුරක්ෂිත වෙන්නට නම්, මේ සයිටම් ආයතනය අහෝසි විය යුතුයි" කියන දැඩි ස්ථාවරයේ ඉදිමින් රටේ තිබෙන වෛද්‍ය පීඨ අවේම ආචාර්ය සංගම් ඉතාම සාධනීය මැදිහත්වීමක් කළා. අපේ ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා රාජ්‍ය ඇමතිතුමාත් දන්තවා, ඔවුන්ගේ මැදිහත්වීම කොතරම් සාධනීයද කියලා. ඔවුන් මෙම ප්‍රශ්නය වටා ගන්න, මෙම ප්‍රශ්නයෙන් ගසා කන්න නොවෙයි කටයුතු කළේ. මෙම ප්‍රශ්නය සාර්ථකව විසඳා ගෙන එම දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය ඉස්සරහට ගෙන යන පැත්තට තමයි කටයුතු කරමින් සිටියේ. ඒ වාගේම ඊට සමාන්තරව සමහර සිවිල් සංවිධාන, දේශපාලන පක්ෂ මෙහිදී කළ කාර්ය භාරයක් තිබුණා. ඒ නිසා මේ හැම දෙනාම යම්කිසි ආකාරයකට ආපු එකඟතාවයේ ප්‍රතිඵලයක් හැටියට අද අපට යම් නින්දුවකට එළඹෙන්නට පුළුවන්කම ලැබී තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මෙම පනත් කෙටුම්පතට යම් යම් සංශෝධන එකතු විය යුතුයි කියලා අපි හිතනවා. ඇමතිතුමාත් සමහර සංශෝධන විය යුතුයි කියලා පිළිගන්නා. ගරු ඇමතිතුමනි, මෙම පනත් කෙටුම්පතෙහි ඔබතුමා දක්වා තිබෙන විධියට 2009 සැප්තැම්බර් 15 ඉඳලා 2017 මැයි 15 දක්වා, සයිටම්

ආයතනයේ ලියා පදිංචි වුණු ශිෂ්‍යයින් අතරින් මූලික සුදුසුකම් ලබා ඇති ශිෂ්‍යයින්ට තමයි මේ කේඩ්‍යු උපාධිය ලබා දෙන්නේ. මෙහි මූලික සුදුසුකම් විධියට ඔබතුමාම විග්‍රහ කරලා තිබෙනවා, අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන්ට "එස්" සාමාර්ථ තුනක් ගත යුතුයි, එසේ ගත්තොත් අවම සුදුසුකම් සම්පූර්ණ වෙනවා කියලා. එහෙම නැත්නම් ඊට සමාන්තර විභාගවල රසායන විද්‍යාව, ගණිතය සහ ජීව විද්‍යාව කියන විෂයයන් සමත් වෙන්න ඕනෑය කියලාත් දක්වා තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, දැන් තිබෙන ප්‍රශ්නය මෙයයි. පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ඇති කිරීමේදී ඕනෑම ආණ්ඩුවක් පැත්තෙන් එන ප්‍රධාන තර්කය තමයි, අපොස උසස් පෙළ විභාගය වැනි ඉතාම තරගකාරී විභාගයකදී ලකුණක් හෝ ලකුණු දෙකක් අහිමිවන, Z-score එකේ දශමයක් හෝ දශම දෙකක් අහිමිවන දරුවන්ට මුදල් වියදම් කරගෙන වෛද්‍යවරයකු වෙන්න අවස්ථාව තිබිය යුතුයි කියන එක. අපේ මොහොත් ලාල් ශ්‍රේරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමාත්, අධ්‍යාපනය භාර ඇමතිවරු ගණනාවකුත් මේ කාරණයම මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී කියලා තිබෙනවා. හැබැයි මා තමුන්නාන්සේලාට පෙන්නුම් කරන්න කැමැතියි, රජයේ වෛද්‍ය පීඨවලට ඇතුළත්වීම සඳහා 2015 අවුරුද්දේ තරගකාරී උසස් පෙළ විභාගයේ ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවේ ප්‍රතිඵල අනුව අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම මොකක්ද කියලා. "A" සාමාර්ථ 2ක් හා "B" සාමාර්ථ 1ක් තමයි අපේ රටේ වෛද්‍ය පීඨවලට ඇතුළත් වීම සඳහා දිස්ත්‍රික්ක හයක අවම සුදුසුකම වුණේ. ඒ දිස්ත්‍රික්ක මොනවාද? කොළඹ, කළුතර, මාතර, හම්බන්තොට, මඩකලපුව හා වවුනියාව යන දිස්ත්‍රික්කයි. ඒ කියන්නේ, වෛද්‍ය පීඨ ප්‍රවේශය සඳහා කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ අවම සුදුසුකම වුණේ "A" සාමාර්ථ 2ක් හා "B" සාමාර්ථ 1ක්. එම අවුරුද්දේ වෛද්‍ය පීඨ ප්‍රවේශය සඳහා මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේත් අවම සුදුසුකම වුණේ "A" සාමාර්ථ 2ක් හා "B" සාමාර්ථ 1ක්. එනකොට ඔබතුමාට හිතාගන්න පුළුවන්, අපේ රටේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් තිබෙන උනන්දුව, තරගකාරීත්වය සහ දක්ෂතාව. ඊළඟ අවම සුදුසුකම වන "A" සාමාර්ථ 1ක් සහ "B" සාමාර්ථ 2ක් අවශ්‍යවන දිස්ත්‍රික්ක තමයි, ගම්පහ, ගාල්ල, රත්නපුරය, කෑගල්ල, අනුරාධපුරය, පොලොන්නරුව, අම්පාර, යාපනය, මන්නාරම හා බදුල්ල යන දිස්ත්‍රික්ක. මන්නාරම දිස්ත්‍රික්කයේත්, ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේත් 2015 අවුරුද්දේ අවම සුදුසුකම වුණේ "A" සාමාර්ථ 1ක් සහ "B" සාමාර්ථ 2ක්. ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ අවම සුදුසුකම "A" සාමාර්ථ 2යි, "C" සාමාර්ථ 1යි. කිලිනොච්චිය දිස්ත්‍රික්කයේ අවම සුදුසුකම "A" සාමාර්ථ 1යි, "B" සාමාර්ථ 1යි, "C" සාමාර්ථ 1යි. මුලතිවු දිස්ත්‍රික්කයේ අවම සුදුසුකම "A" සාමාර්ථ 1යි, "B" සාමාර්ථ 1යි, "C" සාමාර්ථ 1යි. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපේ රජයේ වෛද්‍ය පීඨවලට ඇතුළත් වීම සඳහා 2015 අවුරුද්දේ මුලතිවු සහ කිලිනොච්චිය දිස්ත්‍රික්කවල අවම සුදුසුකම බවට පත්වෙලා තිබෙන්නේ "A" සාමාර්ථ 1යි, "B" සාමාර්ථ 1යි, "C" සාමාර්ථ 1යි. ඒ අවුරුද්දේ මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ අවම සුදුසුකම වුණේ "B" සාමාර්ථ 3යි. ඒ කියන්නේ, "B" සාමාර්ථ 3ට වඩා ඉහළ, එනම් "A" සාමාර්ථ 2ක් හා "B" සාමාර්ථ 1ක් දක්වා වුණු අවම සුදුසුකමක් තමයි අපේ වෛද්‍ය පීඨවලට ඇතුළත් වෙන්න අවශ්‍යවෙලා තිබුණේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපේ වෛද්‍ය පීඨවලට ඇතුළත් වීම සඳහා එවැනි සුදුසුකමක් අවශ්‍යවෙලා තිබෙන අපේ රටේ, "S" සාමාර්ථ 3ක් අවම සුදුසුකම වීමේ සාධාරණය මොකක්ද? එහි මොකක් හෝ සාධාරණයක් තිබෙනවාද කියලා මා සොයා බැලුවා. පසුගිය අවුරුදුවල ඔබතුමන්ලාගේම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රවේශ සුදුසුකම් යටතේ මේ සුදුසුකම කොහේද තිබෙන්නේ?

2005/2006 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂ දක්වා ගත්තාම, "S" සාමර්ථ තුනෙන් විශ්වවිද්‍යාලවල වෛද්‍ය පීඨවලට ප්‍රවේශවෙලා තිබෙන්නේ 2009/2010 අවුරුද්දේ විතරයි. ඒ, කිලිනොච්චියේ දරුවෙක්. ඒ දරුවාට "S" සාමර්ථ තුනක් තිබෙනවා. 2015/2016 වර්ෂය ගත්තොත් ප්‍රවේශය "B" සාමර්ථ 2යි, "C" සාමර්ථ 1යි. ඒ තුවරළියේ දරුවෙක්. මූලික සුදුසුකම "S" සාමර්ථ තුන කියන එකේ තර්කයක් නැහැ. මේ සංඛ්‍යා ලේඛන අනුව රජයේ වෛද්‍ය පීඨවලට ඇතුළත් වෙන්න බැරි වෙලා තිබෙන්නේ දශම එකක දෙකක අඩුවක් නිසා නම් ඒක "S" සාමර්ථ තුන නොවෙයි, ඊට වඩා බොහෝ ඉහළයි.

ගණිතය සම්බන්ධ ප්‍රශ්නයන් ඒ වාගෙයි. මා මේ වෙලාවේදී ලිපියක් කියවන්න කැමතියි. රජයේ වෛද්‍ය පීඨ අට්ටම ආචාර්ය සංගම් විසින් ඉල්ලීමක් කර තිබෙනවා. ඔබතුමාටත් මේ ලිපිය නිකුත් කරලා ඇති, ගරු ඇමතිතුමනි. ඒ ලිපියේ බොහොම පැහැදිලිව කියනවා, මේ දරුවන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ සුදුසුකම අඩු තරමින් "C" සාමර්ථ 2ක් සහ "S" සාමර්ථ එකක්වත් වෙන්න ඕනෑය කියා. වෛද්‍ය පීඨ අට්ටම ආචාර්යවරුන්ගේ ඉල්ලීම මේකයි. එම ලිපියේ මෙසේ සඳහන් වනවා:

" 'Basic qualifications' mean, minimum of two Cs and one S grade (as in Chemistry, Physics and Biology at the G.C.E. (Advanced Level) Examination conducted by the Examinations Department of the Ministry of Education of Sri Lanka or an equivalent foreign qualification including equivalent qualifications of students who have offered the subjects Chemistry, Physics and Biology; "

වෛද්‍යවරු වෙන්න, වෛද්‍ය උපාධිධාරීන් වෙන්න ශිෂ්‍යයන්ට උගන්වන ආචාර්යවරුන්ගේ ඉල්ලීම තමයි ගරු ඇමතිතුමනි, ගණිතය සමත් අය නොව, ගණිතය සමත් අය වෙනුවට භෞතික විද්‍යාව සමත් දරුවන්ට මේ සුදුසුකම ලබා දෙන්නය කියන එක. මෙන්න මේ "මූලික සුදුසුකම" කියන එක පිළිබඳව නැවත සලකා බලන්න කියා මා යෝජනා කරන්න කැමතියි. මේ සම්බන්ධයෙන් අපි අතරේ කාලයක් තිස්සේ ඉඳලා ලොකු විවාදයක් තිබෙනවා. නමුත් මේ "S" සාමර්ථ 3 කියන එක කිසිම ආකාරයකින් සාධාරණ හෝ තර්කානුකූල කාරණයක් නොවෙයි කියා මා කියන්න කැමතියි.

ඊළඟට, SAIMT එකට සිසුන් බඳවා ගැනීමේදී ඒ ආයතනය විසින් පළ කළ දැන්වීම්වල ඉල්ලා තිබුණු සුදුසුකම මොකක්ද? නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා මුදල් ගෙවා පුවත් පත්වල පළ කළ advertisementsවල තිබෙන්නේ, "C" සාමර්ථ 2ක් සහ "S" සාමර්ථ 1ක් ඕනෑය කියායි. මේ ප්‍රශ්න මතු වනකොට ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව දැන්වීමක් පළ කරලා කියනවා, "ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව මගින් නිර්දේශිත අවම අධ්‍යාපන සුදුසුකම් ඔබ සපුරා තිබේද? අවම සුදුසුකම ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන් සඳහා සම්මාන සාමර්ථ දෙකක් සහ සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් එකවර එක විභාගයකදී ලබා තිබීමයි" කියලා. දැන් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවත් කියනවා, "වෙන දේවලට යන්න එපා, අපි පිළිගන්නේ නැහැ, අපි පිළිගන්නේ "C" සාමර්ථ 2 සහ "S" සාමර්ථ 1යි කියා. SAIMT එකත් advertisement එකක් පළ කරලා කියනවා, ඔවුන් ඉල්ලන්නේ "C" සාමර්ථ 2 සහ "S" සාමර්ථ 1යි කියලා. එහෙම තිබියදී, "S" සාමර්ථ 3ක් තිබෙන සිසුන් ගැනීමේ තේරුම මොකක්ද? SAIMT එක ඇතුළේ "S" සාමර්ථ 3ක් ගත් ළමයි ඉන්න බව මා දන්නවා. මට ඕනෑ නම් එය පෙන්වුම් කරන්න පුළුවන්, ගරු ඇමතිතුමනි. ඒ ළමයින්ගේ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් COPE එකට එව්වා. ඒ තොරතුරුවලට අනුව පළමුවැනි කණ්ඩායමේ දේශීය ශිෂ්‍යයන් 16දෙනෙකු අතරින් "C" සාමර්ථ 2, "S" සාමර්ථ 1ට වඩා අඩුවෙන් ගත් තුන්දෙනෙකු ඉන්නවා. දෙවැනි කණ්ඩායමේ දේශීය ශිෂ්‍යයන් 37දෙනෙකු අතුරින්

"C" සාමර්ථ 2, "S" සාමර්ථ 1ට වඩා අඩුවෙන් ගත් 13දෙනෙකු ඉන්නවා. තුන්වැනි කණ්ඩායමේ දේශීය ශිෂ්‍යයන් 14දෙනාගෙන් "C" සාමර්ථ 2, "S" සාමර්ථ 1ට වඩා අඩුවෙන් ගත් 3දෙනෙකු ඉන්නවා. හතරවැනි කණ්ඩායමේ දේශීය ශිෂ්‍යයන් 55ත් "C" සාමර්ථ 2, "S" සාමර්ථ 1ට වඩා අඩුවෙන් ගත් 14දෙනෙකු ඉන්නවා.

ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා වශයෙන් කටයුතු කළ කාලයේ, "SAITM එකට ඇතුළත් වෙලා සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ උසස් පෙළ හෝ ඊට සමාන්තර විභාගවල සුදුසුකම් මොනවාද?" කියා මා පාර්ලිමේන්තුවේදී ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා. මට මතක විධියට මම ඒක ඇහුවේ 2016 අප්‍රේල් මාසයේ වාගෙයි. එතකොට ඇමතිතුමා පාර්ලිමේන්තුවට කිව්වා, ඒ උත්තර SAIMT එකෙන් අපිට ලබා දෙන්නේ නැහැය කියා. හොඳයි. අපි ඒ පිළිතුර තාවකාලිකව පිළිගනිමු. කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට දැන් අනුයුක්ත -අන්තර්ග්‍රහණය- කරන SAIMT එකේ ළමයින්ගේ සියලු අධ්‍යාපන සුදුසුකම් -ඒ කියන්නේ, index numbers, විභාගය කළේ කවදාද, එක් වතාවක විභාග ප්‍රතිඵල මොනවාද යනාදී කරුණු- අනික් අයට පරීක්ෂා කරන්න පුළුවන් වන විධියට ඒ තොරතුරු සියල්ල පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරන්න කියා මා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. මොකද, මේක අමුතු අත්දැකීමක් නොවෙයි.

මම දන්නවා, උතුරු කොළඹ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙලා තිබුණු ශිෂ්‍යයන්ගේ සමස්ත ප්‍රතිඵල පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කළ බව. ඒ වාගේම මේ ප්‍රතිඵලත් සභාගත කරන්න, ගරු ඇමතිතුමනි. එතකොට මේ අයගේ සුදුසුකම් මොනවාද කියා බලාගන්න පුළුවන්. ගරු ඇමතිතුමනි, මෙහි කිසිම සාධාරණයක් නැහැ කියා මම කියන්නේ මේ නිසායි. මට UGC එකෙන් එවපු සංඛ්‍යා ලේඛන අනුව, මේක ඇතුළේ 0.058ක Z අගයක් තිබෙන දරුවෙකුත් ඉන්නවා. Z අගය 0.058යි. 1.8ක, 1.9ක Z අගයක් අරගෙනත් වෛද්‍ය පීඨයට යන්න බැරි අය ඉන්න අතරේ, 0.058ක Z අගය තිබෙන අය "සයිටම්" එකේ ඉන්නවා. ඒ වාගේම 0.0744ක Z අගය තිබෙන අයත් ඉන්නවා. ඒ කියන්නේ, Z අගය 1ටත් වඩා අඩුයි. අපි සලකා බලන්න ඕනෑ ලක්ෂ 80ක් හෝ ලක්ෂ 100ක් හෝ ගෙවලා අවුරුදු 5ක්, 6ක් වෛද්‍ය උපාධියක් ලබාගන්න බලාගෙන ඉන්න කෙනෙක් ඒ වෛද්‍ය උපාධිය ලබාගන්න බැරිවීම නිසා ලබන පශ්චාත්තාපය ගැන පමණක්ද? මෙවැනි කෙනෙකුට උපාධියක් ලබාදීම සමාජයට යොමු කළාට පස්සේ ඔහු හෝ ඇය වෛද්‍යවරයෙක් හැටියට සේවය කරනකොට ඒකෙන් සෞඛ්‍ය සේවාවට සහ සාමාන්‍ය ජනතාවට වන දෙය ගැන අපි සලකා බලන්නේ නැද්ද? ඇත්තටම ගත්තොත්, "සයිටම්" එකේ ඉගෙන ගන්නා දරුවන් ගැන අපි කාට කාටත් තිබෙන අනුකම්පාව අද මේ තීන්දුවට ඒම සඳහා විශාල බලපෑමක් වුණා. ඇමතිතුමා කිව්වා වාගේම හැම පාර්ශ්වයක්ම හිතුවා, "මේ අය මේ රටේ දරුවෝ; ඔවුන්ටත් යම් සාධාරණයක් වෙන්න ඕනෑ" කියා. හැබැයි, සාධාරණයක් වුණු පමණින්ම, ඒ කෙනෙකුට වන සාධාරණය රටේ බහුතර ජනතාවකට අසාධාරණයක් වෙන්න බැහැ. ඒ නිසා තමයි, උසස් පෙළ විභාගයේ අවම සුදුසුකමක් දමලා, ඒ ප්‍රතිඵල තිබෙන අය වෛද්‍ය පීඨයට අරගෙන වෛද්‍ය උපාධි ලබාදෙන්න කටයුතු කරන්නේ. ඒ නිසාම තමයි වෛද්‍ය පීඨ ආචාර්යවරුන් පවා කියන්නේ ඔවුන්ගේ අවම සුදුසුකම මීට වඩා වැඩි වෙන්න ඕනෑ බව.

ඊළඟට, මේ අයගේ පුහුණුව සම්බන්ධවත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මම හිතන විධියට ඔබතුමාත් ඒක පිළිගන්නවා, ගරු ඇමතිතුමනි. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව 2015 සැප්තැම්බර් මාසයේ 4වන දා කළ නිරීක්ෂණයෙන් පසුව, "The inspection team recommended that the SLMC does not recognize graduates who have completed the study programme currently provided by the Faculty of Medicine, SAIMT" යනුවෙන්

[ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා]

බොහෝම පැහැදිලි වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළා. ඒ කියන්නේ, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව සලකා බලන්නේ ඔවුන්ගේ සමස්ත පුහුණුව පිළිබඳවයි. ඒකට සායනික පුහුණුවත් අයිතියි; දේශනාගාරයේ සිද්ධ වුණු දේශනත් අයිතියි. ඒ නිසා මේ අයට උපාධියක් ප්‍රදානය කරන්න කලින්; උපාධිය ප්‍රදානය කරලා ඔවුන් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ ලියාපදිංචි වෙන්න කලින් මෙන්න මේ කාරණය කළ යුතුය කියා අපි හිතනවා. අපි විතරක් නොවෙයි, වෛද්‍ය පීඨ ආචාර්යවරුන් ඒ කාරණය යෝජනා කර තිබෙනවා. රජයේ වෛද්‍ය පීඨ ශිෂ්‍යයෙක් ඉගෙන ගන්නා Medicine, Surgery, Paediatrics, Gynecology and Obstetrics කියන ප්‍රධාන විෂයයන් හතර පිළිබඳව අවුරුද්දක පුහුණුවක් මේ අයට ලබා දෙන්න ඕනෑ. ඊට අමතරව, අඩු තරමින් මාසයක්වත් Community Medicine පුහුණුව ලබා දෙන්න ඕනෑ. මොකද, මේවා අත්‍යවශ්‍යයි. ඒ නිසා මේ පුහුණුවත් නැතුව නිකම් විභාගයට ඉදිරිපත් කරලා, ඊට පස්සේ ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව තමයි ඒක තීන්දු කරන්නේ කියලා කිව්වාට හරි යන්නේ නැහැ. වෛද්‍ය සභාව යම්කිසි ආයතනයක් පිළිගන්නේ එහි තිබෙන සායනික පුහුණුවත් සලකා බලලායි. ඒ නිසා මේ වෛද්‍ය පීඨ ආචාර්ය සංගමය ඉල්ලා තිබෙන විධියටම මේ අයට ප්‍රමාණවත් පුහුණුවක් ලබාදීමත් මේ කාරණාවලට ඇතුළත් කරන්න කියා මම කියනවා.

සයිටම් ආයතනයේ පළමුවැනි කණ්ඩායම් තුන ගැන බලන්න. ඔවුන්ට දැන් සයිටම් ආයතනය මගින් විභාගයක් පවත්වා තිබෙනවා. ඔවුන් කියනවා, තැන් තැන්වල සිටින ආචාර්යවරුන් ඇවිත් තමයි අපේ විභාගය තිබ්බේ කියලා. හැබැයි ඒක ඔවුන් විසින්ම ප්‍රශ්න පත්‍ර හදලා, ඔවුන් විසින්ම පුනරීක්ෂණ පත්ති තියලා, ඔවුන් විසින්ම විභාගය පවත්වලා, ඔවුන් විසින්ම පරීක්ෂා කරපු විභාගයක්. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේක හරි අපූරුයි. සාමාන්‍යයෙන් මේ විභාගයේ ප්‍රතිඵල ගත්තොත්, ඒ ළමයින්ගෙන් සියයට 64කට, සියයට 65කට පත්ති සාමර්ථ තිබෙනවා. නමුත් අපේ රජයේ වෛද්‍ය පීඨවලත් A/Levelවලින් ඉහළම ලකුණු අරගෙන එන තැන්වලත් සාමාන්‍යයෙන් පත්ති සාමර්ථ තිබෙන්නේ සියයට 25ක්, 30ක් විතර වාගෙයි. මේකේ සියයට 65ක් පත්ති සාමර්ථ තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, ඒ එක කණ්ඩායමක ළමා රෝග - Paediatrics - විෂයයට විශිෂ්ට සාමර්ථ - Distinctions - 8ක් තිබෙනවාය කියා එක විශේෂඥ වෛද්‍යවරයෙක් මට කිව්වා. කොහොමවත් එහෙම තිබෙන්න විධියක් නැහැ, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. සාමාන්‍යයෙන් කොළඹ වෛද්‍ය පීඨයේවත් එක විභාගයකදී Distinctions 8ක් එක විෂයකට එන්නේ නැහැ. මේක ඔවුන් පවත්වපු විභාගයක්. ඒ නිසා මේ විභාගයේ ප්‍රතිඵල සලකා KDU එකට අන්තර්ග්‍රහණය කරන්න බැහැ. ඒ විභාගය පිළි ගත්තොත්, ලොකු ප්‍රශ්නයක් වෙනවා.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(මාණ්ඩුමිතු (කලාති) විඥාප්තාගාරාජ්‍යපක්ෂ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම මේ සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලි කිරීමක් කරන්නම්. ගරු නලින්ද ජයතිස්ස මන්ත්‍රීතුමනි, "A" සාමර්ථවලින්, "B" සාමර්ථවලින් ඇතුළත් වෙලා තිබෙනවාය කියා ඔබතුමා කිව්වාට, පසුගිය වසර ගණනාවක් තිස්සේ විශ්වවිද්‍යාලවලට පහළම සුදුසුකම්වලින් ඇතුළත් වූ ශිෂ්‍යයන් සිටින බවට ඒ සුදුසුකම් මා පෙන්වන්නම්. 2005 / 2006 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී "B" සාමර්ථ දෙකයි, "C" සාමර්ථ එකයි. 2006 / 2007 වසරේදී "B" සාමර්ථ එකයි, "C" සාමර්ථ දෙකයි. 2007/2008 වසරේදී "C" සාමර්ථ දෙකයි, "S" සාමර්ථ එකයි. 2008/2009 වසරේදී "C" සාමර්ථ දෙකයි, "S" සාමර්ථ එකයි. 2009/ 2010 වසරේදී "S" සාමර්ථ තුනයි.

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(මාණ්ඩුමිතු (කලාති) විඥාප්තාගාරාජ්‍යපක්ෂ)
(The Hon. (Dr.) Nalinda Jayathissa)
හරි. ඒක මම කිව්වා.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(මාණ්ඩුමිතු (කලාති) විඥාප්තාගාරාජ්‍යපක්ෂ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ඊළඟට, 2010/2011 වසරේ "C" සාමර්ථ දෙකයි, "S" සාමර්ථ එකයි. 2011/2012 වසරේ "C" සාමර්ථ තුනයි. 2011/2012 "S" සාමර්ථ එකයි, "C" සාමර්ථ දෙකයි. 2012/2013 -ඒ අවුරුද්දේ දෙකක් තිබ්ලා තිබෙනවා.- "C" සාමර්ථ දෙකයි, "S" සාමර්ථ එකයි. 2012 /2013 "C" සාමර්ථ තුනයි. 2013/2014 "C" සාමර්ථ එකයි, "S" සාමර්ථ දෙකයි. 2014/2015 "A" සාමර්ථ එකයි, "B" සාමර්ථ එකයි, "C" සාමර්ථ එකයි. 2015/2016 "B" දෙකයි, "C" එකයි. මේ කාලය ඇතුළත "S" තුන තිබෙන අය ඇතුළත් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(මාණ්ඩුමිතු (කලාති) විඥාප්තාගාරාජ්‍යපක්ෂ)
(The Hon. (Dr.) Nalinda Jayathissa)
ඔව්. ඔබතුමා හරි.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(මාණ්ඩුමිතු (කලාති) විඥාප්තාගාරාජ්‍යපක්ෂ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

අනෙක් කාරණය තමයි, මම ඔබතුමාගේ කරුණු පිළිබඳ හබයක් කරනවා නොවෙයි. මේ ප්‍රශ්නය දිගින් දිගටම සාකච්ඡා කරද්දී ඔබතුමන්ලා මේ ගරු සභාවට පැහැදිලිව කිව්වා, මේකේ යම් යම් අඩුපාඩුකම් දුර්වලකම් තිබෙනවා කියන එක. ඒක අපිත් පිළිගන්නවා නේ. හැබැයි, මේ ශිෂ්‍යයන්ට සාධාරණයක් කළ යුතුයි කියන මතය තමයි ඔබතුමන්ලා හැමදාම කිව්වේ. ඒ අනුව මීට වැඩිය අපට කරන්න පුළුවන් සාධාරණය මොකක්ද? ඒ කියපු සාධාරණය තමයි අපි මේ කරන්නේ.

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(මාණ්ඩුමිතු (කලාති) විඥාප්තාගාරාජ්‍යපක්ෂ)
(The Hon. (Dr.) Nalinda Jayathissa)

හොඳයි. දැන් ඔබතුමා කියපු කරුණු අනුව ඒ අවම සුදුසුකම තිබෙන දිස්ත්‍රික්ක මම කියන්නම්.

2005/2006 නුවරඑළිය, 2006/2007 නුවරඑළිය, 2007/2008 මුලතිව්, 2008/2009 කිලිනොච්චි, 2009/2010 කිලිනොච්චි, 2010/2011 මුලතිව්, 2011/2012 old syllabus එකෙන් මුලතිව්, 2011/2012 මාතලේ, 2012/2013 මුලතිව්, 2013/2014 මන්නාරම, 2014/2015 මොනරාගල, 2015/2016 නුවරඑළිය. මේවා තමයි ඒ දිස්ත්‍රික්ක.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(මාණ්ඩුමිතු (කලාති) විඥාප්තාගාරාජ්‍යපක්ෂ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

SAITM එක කොළඹ ළමයින්ට සීමා වෙව්ව එකක් නොවෙයි.

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(මාණ්ඩුමිතු (කලාති) විඥාප්තාගාරාජ්‍යපක්ෂ)
(The Hon. (Dr.) Nalinda Jayathissa)

ගරු ඇමතිතුමනි, "S" තුන කියන එකම ප්‍රතිඵලය ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ කිලිනොච්චි දිස්ත්‍රික්කයේ 2009/2010 අධ්‍යයන වර්ෂයේදීයි. ඒ ගැන ඔබතුමාත් කරුණු ඉදිරිපත් කළා. යුද්ධය පවතිනකොට, විදුලිය නැති කාලයේ බෝම්බ පත්තු වෙනවා,

ගෙදර ඉන්න බැහැ. එහෙම පාඩම් කරපු දරුවෙක්ගේ ප්‍රතිඵලය අරගෙන -"S" තුන අරගෙන- මේ හිටපු අයට සාධාරණීකරණය කරනවා කියලා ද ඔබතුමා කියන්නේ.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(මාண்ப්‍රධාන (කලාති) විඥාප්‍රාස රාජපක්ෂ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයට උසස් ප්‍රමිතියක් ඕනෑ නැහැ කියලා මම කියන්නේ නැහැ. උසස් ප්‍රමිතියක් ඕනෑ. කවුරු හෝ නිර්මාණය කරපු මෙම අර්බුදය නිම කරන්නේ කොහොමද කියන කාරණය සම්බන්ධයෙන් තමයි අපේ අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ. ඔබතුමාගෙන් මගෙන් තර්කය එකයි.

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(මාණ්‍ය්‍රධාන (භෞත්‍ය කලාති) ත්‍රිත්‍ර ඥාප්‍රාස)
(The Hon. (Dr.) Nalinda Jayathissa)
ඒකට අපේ සම්පූර්ණ සහයෝගය ලබා දෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(මාණ්‍ය්‍රධාන පිරිතිස් ප්‍රාත්‍යාකර් අචාර්‍ය)
(The Hon. Deputy Speaker)
ගරු නලින්ද ජයතිස්ස මන්ත්‍රිතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් පමණයි තිබෙන්නේ.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(මාණ්‍ය්‍රධාන පිරිත්‍රායාකර්)
(The Hon. Bimal Rathnayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මට තත්පරයක කාලයක් ලබා දෙන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(මාණ්‍ය්‍රධාන පිරිතිස් ප්‍රාත්‍යාකර් අචාර්‍ය)
(The Hon. Deputy Speaker)
හොඳයි. ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රිතුමා.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(මාණ්‍ය්‍රධාන පිරිත්‍රායාකර්)
(The Hon. Bimal Rathnayake)
ගරු ඇමතිතුමා ඔබතුමාගේ තර්කය SAITM සිසුන්ට සාධාරණය ඉටු කිරීම නේ. SAITM සිසුන් බදවා ගැනීමේදී වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතිය රැකගන්න ඕනෑ නිසා නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මැතිතුමා දුන්නු සහනවලට වඩා වැඩි සහන ඔබතුමා දෙන්න අවශ්‍යතාවක් නැහැ නේ. මම ඔබතුමාට කියන්නේ -දැන් ඔබතුමාගේ computer එකෙන් ගන්න පුළුවන්.- SAITM website එකේ Medical Faculty Entry Requirements යටතේ දැන් තිබෙන එක බලන්න.

"Admission is done according to U.G.C. criteria in the Biology Stream. Qualifying subjects are Biology, Chemistry and Physics / Mathematics from Local G.C.E. Advanced Level or London Advanced Level / International Advanced Level. Minimum result requirement is 2 Credits and 1 Simple Pass from the abovementioned qualifying subjects."

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(මාණ්‍ය්‍රධාන (කලාති) විඥාප්‍රාස රාජපක්ෂ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)
ඒක ඇත්ත. ඒක අපි පිළිගන්නවා.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(මාණ්‍ය්‍රධාන පිරිත්‍රායාකර්)
(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු ඇමතිතුමා, SAITM එක -මේ ළමයි බැඳිලා තිබෙන නීති විරෝධී SAITM එක- කියනවා, ඔබ බැඳෙනවා නම් two "C"s and one "S" තිබෙන්න ඕනෑ කියලා.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(මාණ්‍ය්‍රධාන (කලාති) විඥාප්‍රාස රාජපක්ෂ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)
ඒක තමයි මම ඔබතුමාගෙන් මුලින්ම ඇහුවේ-

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(මාණ්‍ය්‍රධාන පිරිත්‍රායාකර්)
(The Hon. Bimal Rathnayake)

ඔබතුමා ඇයි SAITM ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් දෙන අවස්ථාවේදී ඒක "S" තුනට බස්සන්නේ? මොකද, සමහර අය ලොකු building හදනවා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පටන් ගන්න.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(මාණ්‍ය්‍රධාන (කලාති) විඥාප්‍රාස රාජපක්ෂ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)
මම බස්සපු කතන්දරයක් මෙතැන නැහැ.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(මාණ්‍ය්‍රධාන පිරිත්‍රායාකර්)
(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු ඇමතිතුමා ඔබතුමා දන්නවා සමහර අය නුගේගොඩ ප්‍රදේශයේ විශාල building හදනවා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පටන් ගන්න. මේ ගොල්ලන්ගේ businessවලට ඔබතුමා උදව් කරන්න අවශ්‍යතාවක් නැහැ.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(මාණ්‍ය්‍රධාන (කලාති) විඥාප්‍රාස රාජපක්ෂ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම හිතනවා එතුමා හරියට තේරුම් ගනිමි කියලා. මේ සුදුසුකම් මම තීරණය කරපු එකක් නොවෙයි. SAITM එකට අවශ්‍ය සුදුසුකම් ඒ ආයතනය තමයි තීරණය කරලා තිබෙන්නේ. දැන් ඒ ආයතනය යම් පදනමක් මත ශිෂ්‍යයන් අරගෙන තිබෙනවා නම්, යම් හේතුවක් නිසා ඒක ගෙන යන්න අපි අවස්ථාව නොදෙනවා නම් ඒ ශිෂ්‍යයන්ට සාධාරණයක් කරන්න කියන එක මේ හැමෝම ඉල්ලුවා. ඒ ශිෂ්‍යයන් ගැන තමයි අපි මේ කථා කරන්නේ. ඔක්කෝම කියනවා මේ ශිෂ්‍යයන්ට සාධාරණයක් කරන්න කියලා. සාධාරණය මේකයි කියලා දුන්නා. ඒක ඉදිරිපත් කළාට පසු කියනවා, "ඒක එහෙම නොවෙයි. මෙහෙමයි වෙන්න ඕනෑ." කියලා. එහෙමනම් SAITM එකේ ශිෂ්‍යයන් භාගයක් කපා හරින්නද අපට කියන්නේ? ඒක අපි කළ යුතු දෙයක්ද? එදා රජය පිළිගත්ත සුදුසුකම තමයි "S" තුන. ඒ "S" තුන තමයි අපි දමා තිබෙන්නේ. අපි හදපු නිර්ණායකයක් නොවෙයි, රටේ පැවතුණු නිර්ණායකය.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(මාණ්‍ය්‍රධාන පිරිතිස් ප්‍රාත්‍යාකර් අචාර්‍ය)
(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු නලින්ද ජයතිස්ස මන්ත්‍රිතුමනි, ඔබතුමාගේ කාලය දැන් අවසානයයි. එක විනාඩියක කාලයක් පමණක් දෙන්නම්.

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(මාණ්‍ය්‍රධාන (භෞත්‍ය කලාති) ත්‍රිත්‍ර ඥාප්‍රාස)
(The Hon. (Dr.) Nalinda Jayathissa)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම විනාඩියකින් අවසන් කරන්නම්. මම බොහෝම පැහැදිලි කිව්වේ, SAITM එක ඉල්ලා

[ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා]

තිබෙන අවශ්‍යතාව, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව පිළිගන්නා අවශ්‍යතාව, ඒ දෙකටම පරිබාහිරව ඊට වඩා අඩු අගයක් තමයි, අඩු ඉල්ලීමක් තමයි මේකේ ඇතුළත් කරලා තිබෙන්නේ කියන එකයි. 900ක් පමණ සිටින මේ ශිෂ්‍යයන් අතරින් මම දන්න හැටියට 160ක්, 170ක් විතර තමයි ඒ අවම සුදුසුකමක් නැති අය ඉන්නේ. එතකොට අපට ඒ සියලුදෙනා ගැන සලකා බලන්න බැහැ. මොකද, එක ළමයෙක් ගැන බලනවාට වඩා අපි බලන්න ඕනෑ වෛද්‍ය උපාධිය අරගෙන වෛද්‍යවරයෙක් හැටියට එළියට ගිහිල්ලා සමස්ත ජනතාවකට සලකන්නේ කොහොමද කියන එක ගැනයි. එතකොට ඒකට කවුද වග කියන්නේ කියන ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. අපි ඉදිරිපත් කරපු ඊළඟ සංශෝධනය ඔබතුමා පිළිගන්නා. ඒ කියන්නේ, මේක අහෝසි කරන්න අවශ්‍ය වගන්තියක් ඇතුළත් කරන්න ඕනෑ කියන එක. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අවසාන කාරණය හැටියට මට තව එක දෙයක් ගැන කියන්න තිබෙනවා. මේකේ තිබෙන ආකාරයට දැන් උපාධි ප්‍රදානය කිරීම තීරණය කරන්නේ විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණ මණ්ඩලයක් මගිනුයි. KDU එක ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව පිළිඅරගෙන තිබෙන නිසා ඔබතුමාගේ තර්කයකුත් තිබෙනවා, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතියක් අවශ්‍ය නැහැ කියලා. නමුත් මෙය විශේෂ තත්ත්වයක් නිසාම මේ ප්‍රතිඵල සම්බන්ධ ප්‍රශ්නය, පුහුණුව සම්බන්ධ ප්‍රශ්නය ආදී ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිබෙන නිසා මේ පනත් කෙටුම්පතට ඇතුළත් වෙනවා නම්, "විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකාරිත්ව මණ්ඩලය සහ ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතියට යටත්ව" මේ උපාධිය පිරිනමනවා කියලා, ඒක තවත් ශක්තිමත් වෙනවා. ඒ යෝජනා ටිකක් කරමින් මම තනර වෙනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(මාණ්ඩුමුතු பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

බොහොම ස්තූතියි. මිළහට, ගරු රමේෂ් පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න. ඊට පෙර, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

අනතුරුව ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු සෙල්වම් අඩෙක්කලනාදන් මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தின்மீது அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தலிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு செல்வம் அடைக்கலநாதன்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. DEPUTY SPEAKER left the Chair, and DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. SELVAM ADAIKKALANATHAN] took the Chair.

[අ.හා.2.53]

ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண)

(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ අපි අත් විඳපු, මේ රටේ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව, වෛද්‍යවරුන්, ආචාර්ය මණ්ඩලවල මහත්ම මහත්මීන්, දෙමව්පියන් ඇතුළු විශාල පිරිසක් පිඩනයට පත් කරපු ගැටලුවක අවසානයේ ආරම්භයට අද අපි ඇවිල්ලා ඉන්නවා. ඒ අවසානයේ ආරම්භය අදින් ආරම්භ වෙලා මේ රටේ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවට, වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්ට, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට, දුක් විඳපු ඒ දෙමව්පියන්ට, ඒ වාගේම මේ වෙනුවෙන් කැපකිරීම් කරපු ආචාර්ය මණ්ඩලවල මහත්ම මහත්මීන් ඇතුළු

සෑම කෙනෙකුම සතුටු වෙන විධියට අවසන් කරන්නත් පුළුවන් වෙයි කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. ඒ වෙනුවෙන් දීර්ඝ කාලීන ප්‍රශ්නය සාධනීය මට්ටමකට අරගෙන ඇවිල්ලා අවසන් කරන්න කටයුතු කරපු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාගේ ප්‍රවේශය පිළිබඳව අපි එතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. ඒ වාගේම, මේ අරගලයට දීර්ඝ කාලීන කැපකිරීමක් කරලා ලංකාවේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා කර ගන්නට පාරට ඇවිල්ලා සටන් කරපු විවිධ පීඨවල ශිෂ්‍යයන්ට, අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය බල මණ්ඩලයේ කලා අංශයේ, වාණිජ අංශයේ, විද්‍යා ධාරාවේ අධ්‍යාපනය ලබන දරුවෝ පාරට ඇවිල්ලා වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්ගේ අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙන්, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වෙනුවෙන් සටන් කරපු ඒ සෑම කෙනෙකුටම අපේ ගරුත්වය පුද කරනවා. මේ රටේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා වෙන විධියට, මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා වෙන විධියට මේ ගැටලුව අවසන් නොවෙයිද කියන සැකය නිසා තමයි, විශ්වාසයක් නැතිකම නිසා තමයි අදත් ඔවුන් පාරට ඇවිල්ලා ඉන්නේ. අපි ගරු ඇමතිතුමාට ඊයේ කාරක සභා අවස්ථාවේදී සංශෝධන 3ක් ඉදිරිපත් කළා.

ගරු ඇමතිතුමා සඳහා වූයෙන් මේ කටයුත්ත අවසන් කරන්න කටයුතු කරනවා කියන විශ්වාසය අපට තිබෙනවා. හැබැයි, පසුගිය වසර කිහිපය තුළ මේ සභාවේ අත් දැකපු කරුණුත් එක්ක, SAITM එක කවදාවත් වහන්සේ නැහැ කියලා පාරම්බාපු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරු හිටපු සභාවක, ගරු ඇමතිතුමා ඉන්නතුරු මේක සිද්ධ වෙයි, ඊට පස්සේ හෙට මොකක් වෙයි ද කියලා නිශ්චිත තීන්දුවක්, තීරණයක් නැති නිසා අපි එතුමාගෙන් බොහොම ගෞරවයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, අපි ඉදිරිපත් කරපු සංශෝධන, යෝජනා පිළිගන්න කියලා. එතුමා සඳහන් කළා, පළමුවැනි සංශෝධනය එතුමාගේ පනත් කෙටුම්පතට එකතු කරනවා කියලා. ඒ කාරණය තමයි, SAITM එකේ අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන් ක්‍රමානුකූලව ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොනලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමෙන් පසුව SAITM එක අවසන් වෙනවා කියන කාරණය එතුමා පිළිඅරගෙන තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාට බොහොම ස්තූතියි. දෙවැනි සහ තුන්වැනි කාරණා පිළිබඳවත් මේ ගරු සභාවේ අදහස් ප්‍රකාශ වුණා. වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ මූලික සුදුසුකම් විධියට "S" 3න් දරුවෝ ඇතුළත් වෙලා තිබුණාට, නවවැනි ප්‍රනාන්දු වෛද්‍ය පීඨයට සිසුන් බඳවා ගැනීමේදී "C" 2 යි "S" 1 කියන සම්මාන සාමාර්ථ දෙක සහ සාමාන්‍ය සාමාර්ථය කියන මූලික සුදුසුකම් පිළිබඳව ඒ පීඨයෙන් කථා කරලා තිබුණා. ඒ නිසා ඒක ආපසු හරවාගෙන ගිහිල්ලා සාමාන්‍ය සාමාර්ථ 3කට ඒ කියන්නේ "three simple passes" කියන තැනට මේක නැවත අරගෙන යාම ගැටලුවක්ව තිබෙනවා කියන කාරණය සඳහන් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ සංශෝධනයත් පිළිඅරගෙන, කලිනුත් මේ ගරු සභාවේ සඳහන් වුණා වාගේ විශේෂිත කාරණයක් හැටියට එක් අවස්ථාවකදී පමණක් සිදු වන මේ අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොනලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ කළමනාකාරිත්ව මණ්ඩලයෙන් සිදු වෙනවා වාගේම ඒක ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ අධීක්ෂණය යටතේ සිදු කරන්න කියන ඉල්ලීමත් අපි මේ අවස්ථාවේදී කරනවා. ඒ කරුණු තුන පරිපූර්ණය වෙනවා නම් මේ කරුණ පිළිබඳව කිසිම සැකයක් නිසා ගන්නට හේතුවක් නැහැ. පාරේ ඉන්න ඒ ඕනෑම ශිෂ්‍යයකුට සහතිකයක් දෙන්නට පුළුවන්, "මේ SAITM වෛද්‍ය විද්‍යා උපාධි ආයතනය අහෝසි වෙනවා, වෛද්‍ය සභාවේ අධීක්ෂණයකින් බඳවා ගැනෙනවා, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා වෙනවා සහ මූලික සුදුසුකම් පිළිබඳ කාරණය ආරක්ෂා වෙනවා" කියලා. ඒ කරුණු තුනම සාධනීය ලෙස අවසන් වෙනවා, ඒ කරුණු තුනට පිළිතුරු සැපයුවොත්. එම නිසා ඒ කරුණු තුන ඉෂ්ට වුණොත්, පසුගිය කාලය පුරාම සටන් කළ, පාරට බැහැලා ඒ වෙනුවෙන් විශාල කැප කිරීමක් කළ ඒ

සෑම දෙනාටම සාධාරණත්වය ඉෂ්ට වෙනවා කියලා අපි විශ්වාස කරනවා.

වෛද්‍ය පීඨ ආචාර්ය මණ්ඩල මේ කාරණය පිළිබඳව විශාල අවධානයක් යොමු කරලා තිබෙනවා. ඔවුන් සෑම කෙනෙකුම මේ ප්‍රශ්නය සාධනීය විධියට අවසන් කරන්නට, සාධනීය විසඳුම් දෙන්නට ඉදිරිපත් වෙලා කටයුතු කළා. එම නිසා මේ අවස්ථාවේදී ඔවුන් සෑම කෙනෙකුටම අපේ ගරුත්වය පුද කරන්නට කැමැතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ කරුණ පිළිබඳව සඳහන් කිරීමේදී අපි සෑම කෙනෙකුම මූලිකව කියපු කාරණය තමයි, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය ආරක්ෂා වෙන්නට ඕනෑ, ඒ වාගේම මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ, නිදහස් සෞඛ්‍යයේ ප්‍රතිඵල ලබපු ලක්ෂ සංඛ්‍යාත පිරිස් අතරින් මේ රට සෞඛ්‍ය අංශයෙන් ඉදිරියට අරගෙන ගිය වෛද්‍යවරු ඇතුළු අනෙක් වෘත්තිකයින් විශාල කැප කිරීමකින් ලබා ගත්ත ජයග්‍රහණ ආරක්ෂා කරලා දෙන්නටයි ඒ ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා කරලා දෙන්නට අවශ්‍ය වෙන්නේ කියන එක. එහිදී, මේ ආයතනය ආරම්භ කිරීම නිසා තමුන් නොදැනුවත්ව ඒකට ඇතුළු වෙලා අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් තමන්ගේ දෙමව්පියන් හරි හම්බ කළ විශාල මුදලක් වියදම් කරගෙන අමාරුවේ වැටුණු ශිෂ්‍යයින් පිළිබඳවත් අපි සාධනීය ලෙස කල්පනා කරන්නට ඕනැයි කියන කාරණයත් මේ සභාවේ අපි සෑම කෙනෙකුම බොහොම පැහැදිලිව පිළිගන්නා.

මම පෞද්ගලිකව පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයකට විරුද්ධ නැහැ. හැබැයි, මේ රටේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා වෙන්නට ඕනැයි කියන ස්ථානයේ ඉන්නවා. එම නිසා අද විශාල ප්‍රශ්නාර්ථයක් මේ රටේ ඉතිරි වෙලා තිබෙනවා. අපේ රටේ දැරුවන් වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් ලක්ෂ සංඛ්‍යාත මුදලක් ගෙවලා, කෝටි සංඛ්‍යාත මුදලක් ගෙවලා පිට රට යනවා නම් ඒක නතර කරන්නේ කොහොමද, ගුණාත්මක බවෙන් ඉහළ සහ ලාභ නොලබන වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් මේ රටට අවශ්‍යද කියන කටිකාවන මේ රටේ මතු වෙලා තිබෙනවා. එම නිසා උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා සඳහන් කළ විධියට ඉදිරි කාල වකවානුව තුළ ඒ පිළිබඳව නිර්ණායක සකස් කරලා, -වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතියත් සමඟ- එවැනි අවශ්‍යතාවක් මේ රටේ තිබෙනවා නම් ඒ අවශ්‍යතාව වෙනුවෙන් අපි කටයුතු කළ යුත්තේ කෙසේද කියන සාකච්ඡාව මේ රටේ ඇති කරන්නට අවශ්‍යවෙලා තිබෙනවා. මේ අද්දැකීම අපි සෑම කෙනෙකුටම අම්මිරි අද්දැකීමක්. 1989 වකවානුවේ උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඇති වුණු-

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் துணை அமைச்சர்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
ඔබතුමාට තව විනාඩි දෙකක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண)
(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)
Okay, thank you very much, Sir.

1989 පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇති වුණු වෙලාවේදීත් සිසු දරුවෝ පාරට බැහැලා, මේ වාගේම අරගළ ඇති වෙලා මහා ලේ වැගිරීමක් වුණු අතීතයක් අපේ රටේ අතීතයේ තිබුණා. ඒ අවස්ථාවේදීත් ආණ්ඩුවට ඒ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය රජය සතු කරලා ඒ ගැටලුව අවසන් කරන්නට වන තැනට මේ රටේ මහා උද්ඝෝෂණයක් මතු වුණා. History repeats itself. ඉතිහාසය පුනරාවර්තනය වෙලා ඒ විධියටම නැවත එවැනි තත්ත්වයක්, මේ SAIMT පිළිබඳ කාරණය මත සමාජගත වුණා. මේ සමාජගත වුණු SAIMT අර්බුදය පිළිබඳ කාරණයේදීත්, අපේ ආණ්ඩුවෙන් ඊට පසු හිටපු ආණ්ඩුවලත් උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරු

කථා කළේ ඉතාම දරදඬු විලාසයෙන්. මේ ආයතනය කෙසේවත් වහලා දාන්නේ නැහැයි කියලා මේ සභාව තුළ ඉදගෙන ඉතා ඉහළ හඩින් උච්චාරණය කළ ඇමතිවරු හිටියා. හැබැයි, අද ඒ සියල්ල වෙනස් වෙලා මේ ආයතනය වසා දමන්නට අවශ්‍යයි කියන මතවාදයට දේශපාලන පක්ෂ හේදයක් නැතිව, මැති ඇමතිවරුන්ගේ කිසිම හේදයක් නැතිව එන්නට වෙලා තිබෙනවා, යම්කිසි හේතුවක් නිසා. එම නිසා ඒ ජයග්‍රහණය ලැබුණේ මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයටයි කියලා අපි විශ්වාස කරනවා, ඒ ජයග්‍රහණය ලැබුණේ මේ රටේ නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවයටයි කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. එම නිසා තමයි අපි නැවත නැවත කියන්නේ නැවත වතාවක් මේ අර්බුදය ඉහළට යන්න, වෙනත් ස්ථානයකට යන්න ඉඩ තියන්න එපා, මේ ඉදිරිපත් කරන පනත් කෙටුම්පතේ කිසිම ස්ථානයක හිඬැසැක් තියන්නට එපා කියලා. අපි දන්නවා, ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව අතරින් සමහර විට අන්තවාදී පිරිස් ඉන්නවා, තමන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු පැත්තක තියලා විවිධ කරුණු අරබයා වීථි සටන් කරන්නට පෙලඹෙන පිරිසක් ඉන්නවා. ඔවුන් කිසි කෙනෙකුට නැවත වතාවක් මේ පනත් කෙටුම්පතේ තිබෙන අඩු පාඩුවක් හරහා ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව පාරට ගන්න ඉඩ තියන්න හොඳ නැහැ. එම නිසා අපි සෑම කෙනෙකුටම වග වීමක් තිබෙනවා, අපි සෑම කෙනෙකුටම යුතුකමක් තිබෙනවා මේ රටේ දැරුවන්ගේ අධ්‍යාපන අයිතිය ආරක්ෂා කරන්නට වාගේම ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාල තුළ තමන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරත වන බවට වග බලා ගන්නට. අන්න ඒ නිසා ඒ වගකීම පිළිබඳ කාරණය වර්තමාන උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා බොහොම පැහැදිලිව හිතේ දරාගෙන කටයුතු කරනවා ඇති කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. මොකද, පසුගිය වසර තුනක කාලය තුළත් බොහොම පැහැදිලි ඉඩ කඩක් තිබුණා, අවස්ථා ගණනාවකදීම හැකියාව තිබුණා මේ ප්‍රශ්නය මේ ස්ථානයට ගේන්නේ නැතිව, මෙතරම් දුර දිග යන්නේ නැතිව අවසන් කරන්නට.

හැබැයි, ඒ සියලුම අවස්ථාවන් මෙතෙක් කල් පැහැර හැරපු බව අපි ඉතාම කනගාටුවෙන් සඳහන් කරනවා. ඒ පැහැර හැරීම හරහා මේ රටේ වෛද්‍ය පීඨවල අධ්‍යාපනය ලබන වෛද්‍ය සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු වසරකින් ප්‍රමාද වුණා. ඒ වසර නිසා ඒ වෛද්‍ය පීඨවල ශිෂ්‍යයන්ට සීමා වාසික වෛද්‍යවරුන් විධියට වෛද්‍ය සේවයට යන්නට අවස්ථාව නැති වෙලා සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රබල ගැටලුවක් මතු වුණා. එසේ ප්‍රමාද වීම නිසා ඔවුන්ගේ පශ්චාත් අධ්‍යාපන කටයුතු වෙනුවෙන් ගත කරන්න වෙන කාලය වැඩි වුණා. ඒ නිසා ඉතාම අවාසනාවන්ත කාලයක් පසුගිය කාලයේ දිගටම තිබුණා. අද ඇති වෙලා තිබෙන තත්ත්වය ඉතාම හොඳයි. හැබැයි, ඒක සාධනීය අවසානයක් කරා අරගෙන යන්න නම් කළ යුතු දෙයක් තිබෙනවා. අපි නැවත වතාවක් මතු කරන කාරණය මෙයයි. මේ අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමෙන් පසුව ආයතනය වසා දැමෙනවා වාගේම ඉදිරි කාලයේදී නැවත වතාවක් යම් විධියකින් ප්‍රමිතියකින් තොර වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සපයන - වෛද්‍ය උපාධිය මුදලට විකුණන- ආයතන බිහි වුණොත් මේ පූර්වාදර්ශය හරහා කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යා පීඨය වැනි ස්ථානයකට නැවත වතාවක් අවශෝෂණය කරන්න -ළමයින් අන්තර්ග්‍රහණය කරන්න,- හැකියාවක් මතු වෙනවාද කියන සැකයක් සමහර වෙලාවට මතු වෙලා තිබෙනවා. උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය, උතුරු කොළඹ රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් බවට පරිවර්තනය වෙද්දී වෛද්‍යවරුන් 700ක් පමණ පිරිසක් බිහි වුණා. ඒ වාගේම තමයි SAIMT එක හරහා 980කට ආසන්න ශිෂ්‍යයන් පිරිසක් නැවත රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙනවා. මේක පූර්වාදර්ශයක් හැටියට අරගෙන කටයුතු සිදු නොවෙන්න අවශ්‍යයි. ඒ නිසා අපි විශ්වාස කරනවා, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කරලා සම්මත කරනවා වාගේම ඉදිරියේදී නැවත වතාවක් මේ පනතේ තිබෙන අඩු-ලුහුඬුකම් හරහා නැවත වතාවක් මෙවැනි තත්ත්වයක් ඇති වෙලා ඒ ළමයින් නැවත

[ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා]

කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට ඇතුළත් කිරීමේ අවස්ථා නවත්වන්න අවශ්‍යයි කියලා. මේ ශිෂ්‍යයන්ට සාධාරණය ඉෂ්ට කරන්න.

ඉදිරි කාලයේදී කොටස් වශයෙන් මේ ළමයින් කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යා පීඨයට අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම සිදු වෙනවා නම් අපට කියන්න අවශ්‍ය කාරණය වන්නේ ඒ අන්තර්ග්‍රහණය සිදු වෙන කාල වකවානුව වන තෙක් අධ්‍යාපනය සපයන ආයතනවල ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා වෙලා තිබෙන්නට අවශ්‍යයි කියන එකයි. ගරු ඇමතිතුමනි, මම දන්නේ නැහැ, ඔබතුමාට ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවාද කියලා. මොකද, එක වතාවේ මේ ළමයින් 9800 ගන්න බැරි නිසා. විවිධ කණ්ඩායම් වර්ග, විවිධ වර්ෂයන්වලටයි මේ ළමයි අන්තර්ග්‍රහණය කරන්න සිදු වෙන්නේ. ඒ අන්තර්ග්‍රහණය කරන අන්තර් කාල සීමාව තුළ ඒ ළමයින්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු පිළිබඳව දැනට අධ්‍යාපනය ලබන ස්ථානයේ ගැටලුවක් මතු වෙනවා. ඒ පිළිබඳව යම් කිසි වග විමක් තිබෙන්නට අවශ්‍යයි. ඒ ක්‍රමවේදය සකස් කරන්නේ කෙසේද කියන ප්‍රශ්නය අපි ඉදිරිපිට තිබෙනවා. කෙසේ වුවත් අපේ බලවත් ඉල්ලීම තමයි, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ අනුකූලතාව, ඔවුන්ගේ අධීක්ෂණය යටතේ මේ අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමේ කටයුතු සිදු කරන්න කියන එක. එහෙම වුණොත් පමණයි අපට ප්‍රමිතියකින් හා විනිවිදභාවයෙන් යුතුව මේ කරුණ සිදුවෙනවා කියන සහතිකය ලැබෙන්නේ. අපි විශ්වාස කරනවා, මේ ගැටලුව අවසන් කරන්න එක් හොඳ පියවරක් ගෙන තිබෙනවා කියලා.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்சு)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

நாளை கிவிசெய்.
எழுந்தார்.
rose.

தெரு கிளேபீரஸ் கார்க ஸாஸகிநுலா
 (மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிராளர் அவர்கள்)
 (The Hon. Deputy Chairman of Committees)
தெரு ஈழநிநுலா.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
 (மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்சு)
 (The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවට තිබෙන බලය තමයි, යම් කිසි වෛද්‍ය උපාධියක් ඉදිරිපත් කරපුවාම ඒක ඒ වෛද්‍ය සභාවට පිළිගත හැකි එකක්ද, නැද්ද කියලා තීරණ කර ඒ පිළිගැනීම ලබා දීම, තමුත් උපාධි අධ්‍යාපන කටයුතු අධීක්ෂණය කිරීමේ බලයක් එම ආයතනයට තිතියෙන් ලැබිලා තැහැ. සාමාන්‍ය විධියට ඒවාට මැදිහත් වීමක් වෛද්‍ය සභාව කරන්නේ නැහැ.

ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා
 (மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண)
 (The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)

ගරු ඇමතිතුමනි, මේක විශේෂ අවස්ථාවක් හැටියට සලකන්න කියලා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලනවා. නැත්නම් මේ මිලික සුදුසුකම් නැති සමහර දරුවන්ට පවා වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සහ උපාධිය සම්පූර්ණ කළත් වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතිය නොලැබී යන්නට ඉඩ තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, වෛද්‍යවරුන්ගෙන්, වෛද්‍ය පීඨ ආචාර්යවරුන්ගෙන් දීර්ඝ කාලීන ඉල්ලීමක් නිබන්ධා. වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ මූලික ප්‍රමිතීන් ගැසට් කරන්න

කියන ඉල්ලීම මේ රටේ අඛණ්ඩව පවතින ඉල්ලීමක්. වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ මූලික ප්‍රමිතීන් ගැසට් නිවේදනයක් මගින් නිකුත් කරන්න කියන ඉල්ලීමත් අපි මේ සභාවෙන් කරනවා. එහෙම කළොත් අනාගතවාදීව බලලා මේ රටේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය ලබා ගත්තු ජයග්‍රහණ ආරක්ෂා කරගෙන, වැදගත් ඉහළ ප්‍රමිතියකින් යුතු වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයක් මේ රටට හඳුන්වා දෙන්නට පුළුවන් කියන කාරණයන් සිහිපත් කරමින්, මට කාලය ලබා දීම ගැන ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙමින් මා නිහඩ වෙනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
 (மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தலைவர் அவர்கள்)
 (The Hon. Deputy Chairman of Committees)
 බොහෝ ස්තූතියි. ඊළඟට, ගරු එච්.එම්.එම්. හරිස් මහතා.

[பி.ப. 3.06]

கரு. பி.பி.பி. கர்ஜித் மகா (ராஜ்ய வியவசாய ஸ்
 மந்திரி தர சம்பர்டிவ திஸ்ட்ரிக்ட் டிபுட்டி
 (மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹரிஸ் - அரசு துறையில் முயற்சி
 மற்றும் கண்டி நகர அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)
 (The Hon. H.M.M. Harees - Deputy Minister of Public
 Enterprise and Kandy City Development)
 பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மான்ரி ரஹிம்.

கௌரவ குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, இன்று ஜெனரல் சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை பாதுகாப்புப் பல்கலைக்கழகம் (விசேட ஏற்பாடுகள்) சட்டமூலம் தொடர்பாக நடைபெறுகின்ற விவாதத்தில் கலந்துகொண்டு பேசுவதையிட்டு நான் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இந்த நாட்டில் மிக நீண்ட நாட்களாக பெரும் பிரச்சினையாக இருந்த SAIM மாணவர்களின் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்காக இந்தப் புதிய சட்ட ஏற்பாடுகள் இன்று பாராளுமன்றத்தில் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது. SAIM சம்பந்தமாக எழுந்த சர்ச்சையானது, இந்த நாட்டில் பலரது கல்வி நடவடிக்கைகளைப் பாதிப்பதையச் செய்ததை நாங்கள் மறக்க முடியாது. இதனால், பல்லாயிரக்கணக்கான மாணவர்கள் குறிப்பாக, மருத்துவ பீட மாணவர்கள் தங்களுடைய கல்வி நடவடிக்கைகளை நிறுத்திவிட்டுப் பாதையில் இறங்கிப் போராடினார்கள்.

அதேபோன்று, தங்களது எதிர்காலம் சூனியமாகும் என்று SAIMT இல் கல்வி கற்ற மாணவர்களினதும், அவர்களது பெற்றோர்களினதும் கவலை வேறு! இவ்வாறு பல சர்ச்சைகளை ஏற்படுத்திய SAIMT பிரச்சினையானது, இன்று சனாதிபதி, பிரதமர் மற்றும் உயர் கல்வி அமைச்சர் ஆகியோரின் துரித நடவடிக்கை காரணமாகத் தீர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. இவ்வாறு SAIMT மாணவர்களின் பிரச்சினைக்கு நியாயமான ஒரு தீர்வைப் பெற்றுக்கொடுத்தமைக்காக நான் இந்த இடத்தில் சம்பந்தப்பட்டவர்களைப் பாராட்டியே ஆகவேண்டும்.

அதேநேரம், இந்த நாட்டில் தனியார்ப் பல்கலைக்கழகக் கல்வி நடவடிக்கைகளை அடியோடு நிறுத்துவது என்பது ஆரோக்கியமான ஒரு விடயமல்ல. ஒவ்வொரு வருடமும் பல இலட்சக்கணக்கான மாணவர்கள் கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தரப் பரீட்சை எழுதினாலும், குறிப்பிட்ட ஒரு தொகையினர் மட்டும்தான் அரசு பல்கலைக் கழகங்களுக்குத் தகுதிபெற்று உள்நுழைகின்றனர். எனவே, தரமான கல்வி நடவடிக்கைகள் என்ற நிபந்தனையுடன் அரசாங்கத்தின் அனுமதியோடு, இந்த நாட்டில் புதிய

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)
එහෙම කිව්වේ නැහැ. ඔබතුමා වරද්දාගෙන.

ගරු එච්.එම්.එම්. හරිස් මහතා
(மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹரீஸ்)
(The Hon. H.M.M. Harees)
ඔබතුමා එහෙම කිව්වේ නැත්නම් හරි. හැබැයි,-

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)
මම එක පුද්ගලයකුගේ - ඒ lecturer ගේ- නම කිව්වා. එහෙම නම් ඔබතුමා කියන්නේ, ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ ගැහැණු ළමයින්ට සිදුවන ලිංගික අතවර ගැන අමතක කරලා, ඒ ගැන කපා නොකර තවදුරටත් ඒ ළමයින්ට ඒක වෙනත් ඉඩ දෙන්න කියලාද?

ගරු එච්.එම්.එම්. හරිස් මහතා
(மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹரீஸ்)
(The Hon. H.M.M. Harees)
නැහැ, නැහැ. එහෙම කියන්නේ නැහැ. මම කිව්වේ-

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)
එහෙම නම් මොකක්ද ඒකට ඔබතුමාගේ තිබෙන විරෝධය?

ගරු එච්.එම්.එම්. හරිස් මහතා
(மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹரீஸ்)
(The Hon. H.M.M. Harees)
රිළහ දවසේ "Ceylon Today", "Daily Mirror", "The Island" පත්‍රවල ඒවා පළ වුණා.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)
ඉතින් ඒවා පළවෙන්න එපායැ. පාර්ලිමේන්තුවේදී නේ, කියන්නේ.

ගරු එච්.එම්.එම්. හරිස් මහතා
(மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹரீஸ்)
(The Hon. H.M.M. Harees)
ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්න ශිෂ්‍යාවෝ ඔක්කෝටම ඒක apply කළා. ඒ ගැන මම කතාගාටු වුණා-

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)
නැහැ, නැහැ. ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදියි. මම ඒ ගුරුවරයාගේ නම පැහැදිලිව කිව්වා. ඇයි, ඒක අනෙක් අය හාර ගන්නේ?

ගරු එච්.එම්.එම්. හරිස් මහතා
(மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹரீஸ்)
(The Hon. H.M.M. Harees)
එහෙම නම් ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ media unit එක හරි රිළහ දවසේ ඒකට -

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඔලිවිල් විශ්වවිද්‍යාලය ගැන අපට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඒ ගැන හංගන්න දෙයක් නැහැ. ඒ

විශ්වවිද්‍යාලය පාලනයකින් තොරව, කිසිම විනයක් නැතිව පවත්වාගෙන ගිහිල්ලා තිබෙන විශ්වවිද්‍යාලයක්. ඒ විශ්වවිද්‍යාලය නිවැරදිව උසස් තත්ත්වයකට ගෙන එන්න ඕනෑ නිසා මීට අවුරුදු තුනකට කලින් මහාචාර්යතුමෙක් පත් කර තිබෙනවා. ඒ මහාචාර්ය නජීම් මැතිතුමා. මම නොවෙයි එතුමා පත් කළේ. එතුමා බොහෝම උනන්දුවෙන් මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතු දියුණු කරගෙන එනවා. නමුත් එතැන ඊට විරුද්ධ කණ්ඩායමක් ඉන්නවා. මම ඒක පැහැදිලිව කියනවා. රෙජිස්ට්‍රාර්වරයායි තවත් දේශකයන් කිහිප දෙනෙකුයි එකතු වෙලා එතුමාට ඒ කටයුතු කරන්න දෙන්නේ නැතිව, ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ වැඩ සිසුල්ල කඩාකප්පල් කරගෙන යනවා. ඒ ප්‍රශ්න නිසා තමයි මම ඒ නිලධාරීන් කැඳව්වේ. ඒ ප්‍රශ්න නිසා තමයි ඒ lecturersලා ඇවිල්ලා මට මේ කරුණු කිව්වේ. ඒ ශිෂ්‍යයන් ඇවිල්ලා මට කරුණු කිව්වේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Deputy Minister, உங்களுக்கு நேரம் முடிவடைந்து விட்டது.

ගරු එච්.එම්.එම්. හරිස් මහතා
(மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹரீஸ்)
(The Hon. H.M.M. Harees)
තව විනාඩියක් දෙන්න.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මට තව විනාඩියක් දෙන්න. ඒ වාගේ බරපතළ පැමිණිල්ලක් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයකුගෙන් ලැබුණේ. අම්මලා තාත්තලා එක්ක ඇවිල්ලා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට දිවුරුම් ප්‍රකාශ දුන්නාම, අපි ඒවා ගැන නොතකා ඒ දේවල් එහෙමම සිද්ධ වෙන්න දෙන්න කියලාද ඔබතුමා කියන්නේ?

ගරු එච්.එම්.එම්. හරිස් මහතා
(மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹரீஸ்)
(The Hon. H.M.M. Harees)
ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කිව්වේ එහෙම නම්, mediaවල ආව ඒ reports වැරදියි කියලා ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ කවුරු හරි හෝ වෙන කවුරුවත් කිව්වේ නැහැ. ඒ නිසා තමයි-

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)
ඒ කරුණු පාර්ලිමේන්තුවෙන් පිටතදී කියපු දෙයක් නොවෙයි. පාර්ලිමේන්තුවේදී කියපු දේ තමයි මාධ්‍ය වාර්තා කළේ. ඒ දේ හරිද වැරදිද කියලා මුළු රටටම පෙනෙනවා.

ගරු එච්.එම්.එම්. හරිස් මහතා
(மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹரீஸ்)
(The Hon. H.M.M. Harees)
ඔබතුමා එක්කෙනකුට නේ, වෝදනා කළේ.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)
මම එයාගේ නමත් කිව්වා. අනෙක් අයට ප්‍රශ්නය වන්නේ, "lecturersලා මෙහෙම කරනවා" කියලා මම කිව්වොත් නේ. මම කිව්වේ අහවල් එක්කෙනා, "X" නැමති lecturer කියලා. එයාගේ නම සඳහන් කරලායි කිව්වේ.

மரு டி.பி.பி.பி. ஹீஸ் மனா
(மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹீஸ்)
(The Hon. H.M.M. Harees)

ஹீஸ், ரீலே டிபி.பி.பி. media டிபி.பி.பி. ஹீஸ் மனா
மனா டிபி.பி.பி.பி. ஹீஸ் மனா.

மரு (ஹீஸ்) டிபி.பி.பி.பி. ஹீஸ் மனா
(மாண்புமிகு கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்சே
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)
மனா டிபி.பி.பி.பி. ஹீஸ் மனா.

மரு டி.பி.பி.பி. ஹீஸ் மனா
(மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹீஸ்)
(The Hon. H.M.M. Harees)

ஹீஸ் மனா மரு டிபி.பி.பி.பி. ஹீஸ் மனா, டிபி.பி.பி.பி. ஹீஸ் மனா
ஹீஸ் மனா. டிபி.பி.பி.பி. ஹீஸ் மனா.

இது சம்பந்தமாக கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் சில விளக்கங்களைத் தந்தாலும் இந்த விடயத்தில் நான் மிகவும் வேதனையடைகின்றேன். இது சம்பந்தமாக நாட்டிலுள்ள ஊடகங்களும் பொறுப்பற்ற முறையில் நடந்திருக்கின்றன. எனவே, அமைச்சர் அவர்கள் இது சம்பந்தமான தெளிவான விளக்கத்தை அந்த ஊடகங்களுக்கு வழங்க வேண்டும். அதேபோல், அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தைச் சிறந்த முறையில் கட்டியெழுப்புவதற்கும் அமைச்சர் உதவ வேண்டுமென்று கூறி, விடைபெறுகின்றேன். நன்றி.

[பி.ப. 3.19]

மரு கவிந்திரன் கோடேஸ்வரன்
(மாண்புமிகு கவிந்திரன் கோடேஸ்வரன்)
(The Hon. Kaveendiran Kodeeswaran)

கௌரவ குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, ஜெனரல் சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை பாதுகாப்புப் பல்கலைக்கழகம் சம்பந்தமான இந்த விவாதத்திலே கலந்துகொள்ளச் சந்தர்ப்பம் தந்ததையிட்டுத் தங்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். இந்த நாட்டிலேயுள்ள மருத்துவ பீடங்கள் சம்பந்தமாகவும், அதற்குத் தெரிவாகின்ற மாணவர்கள் சம்பந்தமாகவும் சில வார்த்தைகளைக் கூறலாமென்று நினைக்கின்றேன். தரவுகளின் அடிப்படையில், குறித்த ஒரு வருடத்தில் பல்கலைக்கழக விஞ்ஞான பீடங்களுக்குத் தெரிவுசெய்யப் படுவதற்கு 24,877 பேர் தகுதியுள்ளவர்களாக இருந்தும் கூட 6,288 பேரே அந்த அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்கின்றார்கள் என்பது தெரியவருகின்றது. அப்படிப் பார்க்கின்றபொழுது, தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்கள் தங்களது கல்வியைத் தொடர்கின்ற அதே சந்தர்ப்பத்தில், தெரிவுசெய்யப்படாத ஏனைய மாணவர்கள் அந்தச் சந்தர்ப்பத்தை இழக்கின்றார்கள். அதாவது, அதற்குத் தகுதியற்றவர்களாகின்றார்கள். ஆகவே, மேலும் கூடுதலான மாணவர்களைப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு, குறிப்பாக மருத்துவ பீடங்களுக்கு உள்வாங்கச் செய்வது சிறந்த செயற்பாடாக இருக்குமென்று நான் நினைக்கின்றேன்.

SAITM நிறுவனத்தில் கற்கின்ற 982 பேர் ஜெனரல் சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை பாதுகாப்புப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு மாற்றப்படுவது சிறந்ததொரு செயற்பாடாகும். நிர்க்கதியாகவிருந்த SAITM வைத்தியத்துறை மாணவர்கள் இவ்வாறு மாற்றப்படுவதையிட்டு நாங்கள் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம். அதேபோல், அந்த மாணவர்களை அங்கு அனுப்பிய பெற்றோரும் இதற்காக அமைச்சர் அவர்களுக்கு

நன்றியைத் தெரிவிப்பார்களென்று நான் நினைக்கின்றேன். வருடமொன்றுக்கு 1,288 - 1,300 மாணவர்கள் வரையில் பல்கலைக்கழக மருத்துவ பீடங்களுக்குத் தெரிவுசெய்யப் படுகின்றார்கள். இந்தத் தொகையை இன்னும் கூட்டுகின்ற பொழுது இந்த நாட்டிலே பிரச்சினைகளைக் குறைக்கலாம். அதாவது, குறைந்த தகுதியாக 3-S சித்தி உள்ளவர்கள்கூட இந்த SAITM க்குத் தெரிவுசெய்யப்பட்டு அதன்மூலம் மருத்துவர்களாக வெளிவருகின்ற சந்தர்ப்பம் காணப்பட்டது. ஆனால், 3-A தரத்தில் சித்தியடைந்தவர்கள்கூட சில மாவட்டங்களில் மருத்துவத்துறைக்குத் தெரிவு செய்யப்படாத துர்ப்பாக்கிய நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டிருக்கின்றார்கள். அந்த வகையிலே, கூடுதலான மாணவர்களை மருத்துவத்துறைக்கு உள்வாங்கினால் இந்த நாடு அதிகளவான மருத்துவர்களை - மருத்துவத்துறை நிபுணர்களைப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும். அதேபோல், 3-S சித்தியுடன் தகுதி குறைந்தவர்கள்கூட வெளிநாடுகளிலே போய்ப் படித்துவிட்டு மருத்துவர்களாகத் திரும்பவும் இங்கு வருகின்ற ஒரு நிலையும் காணப்படுகின்றது. ஆகவே, இந்த நாட்டிலே மருத்துவத்துறைக்குத் தெரிவுசெய்யப்படுகின்ற மாணவர்களின் தொகையை அதிகரிக்க வேண்டுமென்று இந்த உயரிய சபையிலே கேட்டுக்கொள்கின்றோன்.

அத்துடன், அம்பாறை மாவட்டத்திலே உள்ள தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்ததாக நீரியல் வளத் துறையை மையப்படுத்தியதான ஒரு பல்கலைக்கழகத்தை உருவாக்குவது சிறந்ததென நான் நினைக்கின்றேன். அப்படியான ஒரு பல்கலைக்கழகத்தை உருவாக்குகின்றபோது அந்தப் பகுதியிலேயிருக்கின்ற நீரியல் வளம் சம்பந்தமான விடயங்களை நல்ல முறையில் முன்னெடுக்கக்கூடியதாக இருக்கும். இதனுடன் தொடர்புடையதாக நான் ஒரு விடயத்தைக் குறிப்பிட வேண்டும். அதாவது, 1972ஆம் ஆண்டு 36 சதுர கிலோமீற்றர் பரப்பைக் கொண்டிருந்த பெரியகளப்பு என்ற பிரதேசம் இன்று 18 சதுர கிலோமீற்றர் பரப்பாக மாற்றப்பட்டிருக்கின்றது. இதற்குப் பல காரணங்கள் இருக்கின்றன. அதாவது, அந்தக் களப்பை ஆக்கிரமித்து மண் நிரப்பப்பட்டு, அந்தக் களப்பின் பெரும்பகுதி மூடப் பட்டுள்ளது. அதனால் அந்தப் பகுதியில் இருக்கின்ற மீனவர்கள் பாரிய விபரீதத்தை எதிர்நோக்குகின்ற நிலை காணப்படுகின்றது. கிட்டத்தட்ட 5,600 மீனவக் குடும்பங்கள் அந்தப் பெரிய களப்பைப் பாவித்துத் தங்களது வாழ்வாதாரத்தை மேற்கொண்டு வருகின்றனர். அண்மையில்கூட தமிழர்கள், முஸ்லிம்கள், சிங்களவர்கள் என்று பலரும் அந்தக் களப்பை நிரப்புகின்ற ஓர் அசாதாரண சூழ்நிலை ஏற்பட்டிருந்தது. இதனைத் தடுத்து நிறுத்துவதற்காக மீனவர் சங்கங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் அந்த இடத்திலே போராட்டத்தை நடத்தி, அதற்கு எதிராகக் குரல் கொடுத்தார்கள். அதுமட்டுமல்ல, அங்கிருந்த, அரசாங்கப் பணத்திலே கட்டப்பட்ட, அரசாங்கத்தினாலே நிர்வகிக்கப்பட்ட மீனவர் பயன்பாட்டுக்கான ஒரு கட்டிடம்கூடத் தனியார் ஒருவரின் தேவைக்காக உடைக்கப்பட்டது. இதனை எதிர்த்து மக்கள் ஆர்ப்பாட்டங்களை நடத்தினார்கள். ஆனால் இன்றுவரை அந்தக் கட்டிடத்தை உடைத்தவர்களுக்கு எதிராகப் பொலிஸார் எந்தவித நடவடிக்கையும் எடுக்கவில்லையென்பது மிகவும் கவலைக்கும் வேதனைக்கும் உரிய விடயமாக இருக்கின்றது.

அதேபோல், அந்தக் களப்பிலே வேறொரு சகோதர இனத்தவர்கள் வேலியடைத்து, அந்த இடத்தைப் பிடிப்பதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொண்டார்கள். இந்த முயற்சியினால் அந்தப் பிரதேசத்திலே இரண்டு

මම ගරු ඇමතිතුමාගේ කථාවට සවන් දුන්නා. ඒ වාගේම, මේ සංශෝධනය සම්බන්ධවත් අපි සාකච්ඡා කළා. SAIMT කියන ආයතනය මුලින් තිබුණේ, South Asian Institute of Technology and Management වශයෙන් බව පළමුවෙන් මම කියන්න කැමැතියි. මේක තමයි උපත ලැබුවේ; මේක තමයි නීත්‍යානුකූලභාවය ලැබුවේ; මේක තමයි ආයෝජන අවසරය ලැබුවේ. මේ ආයතනය එහෙම ආරම්භ කරලා, මෙයට වෛද්‍ය අංශයක් එන්නත් කිරීමේ ක්‍රියා මාර්ගය නිසායි මේ මුළු මහත් අර්බුදය පටන් ගත්තේ. අපි ඒ ගැන දීර්ඝව කරුණු කියන්න ඕනෑ නැහැ. එහෙම වුණේ අපේ ආණ්ඩුව කාලයේ වෙන්න පුළුවන්. නමුත්, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා කර ගත යුතුයි. ඒ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රයේ අනෙක් වෛද්‍ය පීඨවල මහාචාර්යවරු සමඟ, ඒ වාගේම ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව සමඟ කටයුතු කරමින් යම් යම් විෂයමාලා, විභාග, පුහුණු කිරීම්, දේශණ ආදිය පිළිබඳව අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාර්ග අනුගමනය නොකිරීමේ ගැටුම තමයි SAIMT ආයතනය සමඟ දීර්ඝව ඇති වුණු අර්බුදය. වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ හිතුවක්කාරකමින් වෛද්‍ය උපාධි දෙන්නට පුළුවන් කියන ප්‍රශ්නය අවසන් විය යුතුයි. එය අවසන් කිරීමේ අවස්ථාව ඉතා වැදගත් ජයග්‍රහණයක් බවට අපි පත් කර ගත යුතුයි. එය නව ඇමතිතුමාගේ කර මත වැටී තිබෙන ප්‍රශ්නයක්.

[மர். ஓ. லாபீஸ் திரிபுலாண்டி உரை]

ஆனால், அந்தக் காலப்பகுதியில் மக்களாக இருக்கலாம், பல்கலைக்கழக மாணவர்களாக இருக்கலாம், தொழிற்சங்கங்களாக இருக்கலாம், எவரும் போராட்டம் செய்ய முடியாது; போராட்டம் செய்வதற்குரிய சூழ்நிலையும் அப்போது இருக்கவில்லை. ஆகவேதான் அந்தக் காலத்தில் அவர்கள் போராட்டம் செய்யவில்லை.

இந்த SAITM நிறுவனம் தொடர்பாக நீண்டகாலமாகப் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் போராட்டம் செய்கின்றார்கள். நேற்றுக்கூடப் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் இராஜகிரியவில் இருந்து பாராளுமன்ற வீதியூடாக வந்து பாராளுமன்றத்துக்கு முன்பு போராட்டம் செய்தார்கள். அவர்களது போராட்டத்திற்குத் தீர்வாக இது அமையுமென்று நான் நினைக்கின்றேன். தாங்கள் அமைச்சராக வந்து இரண்டு மாத காலத்திற்குள் இது தொடர்பான ஒரு சட்டத்தை உருவாக்கி, அதற்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்கவேண்டும் என்று நீங்கள் முயற்சி செய்தமைக்கு நான் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

தனியார் பல்கலைக்கழகங்கள் வேண்டும்; அதில் எந்தவிதமான மாற்றுக் கருத்தும் இல்லை. ஆனால், தனியார் பல்கலைக்கழகங்களை உயர் கல்வி அமைச்சு கண்காணிக்க வேண்டும். அவை தகுதியான மாணவர்களை உள்வாங்குகின்றனவா என்பது மிக மிக முக்கியமான விடயமாகும். ஏனென்றால், ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலுமிருந்தும் வெட்டுப்புள்ளியின் அடிப்படையிலேயே மருத்துவப் பிரிவுக்கு மாணவர்கள் தெரிவுசெய்யப்படுகின்றார்கள். அந்த வகையில் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலிருந்தும் ஆகக்கூடியது 5 - 10 மாணவர்கள் மாத்திரம் உள்வாங்கப்படுகிறபோது, வெறுமனே 3 "S" சித்தி பெற்றவர்கள் தனியார் பல்கலைக் கழத்தில் அனுமதிக்கப்படுகின்றார்கள். அதன்மூலம் அவர்கள் மருத்துவராக வெளிவருகின்றபோது அவர்களுடைய தரம், அவர்களுடைய மருத்துவம் எந்தளவில் இருக்குமென்பது மக்கள் மத்தியில் கேள்விக்குறியாக இருக்கின்றது. அந்த வகையில், தனியார் பல்கலைக்கழகங்கள் மூலம் மருத்துவப் பிரிவில் உள்வாங்கப்படுகின்ற மாணவர்கள் அதற்குரிய தகுதியுடையவர்களாக இருக்கின்றார்களா என்பது போன்ற விடயங்களைத் தங்களுடைய அமைச்சு கண்காணிக்கின்ற வகையில் சட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டு, அதனடிப்படையில் தனியார் பல்கலைக்கழகங்கள் இயங்கினால் உண்மையில் அது வரவேற்கத்தக்கது.

கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, தங்களுடைய அமைச்சுக்குக் கீழ்தான் தொல்பொருள் திணைக்களமும் இருக்கின்றது. அண்மையில்தான் தங்களுக்கு அது வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது. குறிப்பாக, நான் இன்றைக்குத் தங்களுடைய அமைச்சு தொடர்பான இந்த விவாதத்தில் உரையாற்றுவதன் நோக்கம் இந்தத் திணைக்களம் தொடர்பில் தெரிவிப்பதுதான். இந்தத் தொல்பொருள் திணைக்களம் என்பது எமது பகுதிகளில் தற்பொழுது சில வேலைத்திட்டங்களுக்கு மிகப் பெரிதொரு தடையாக அமைகின்றது. அதற்குக் காரணம், எமது பிரதேசத்திலுள்ள அதிகாரிகளுக்கு அனுமதியளிக்கக்கூடிய அதிகாரமிக்க உயரதிகாரிகள் அங்கு இல்லை. இது மிக முக்கியமான ஒரு விடயம். அதாவது, 2011ஆம் ஆண்டிலிருந்து, மன்னார் மாவட்ட விளையாட்டு மைதானம் "அந்தப் பிரதேசத்தில் அமைக்கப்படவேண்டும், இந்தப் பிரதேசத்தில் அமைக்கப்படவேண்டும்" என்று அரசியல் ரீதியான பல இழுப்புகளுக்கு மத்தியில் நீண்டகாலமாக ஆரம்பிக்கப்படாமலிருந்து, தற்போது ஒரு வருடத்திற்குள்ளான அதன் அமைப்புப் பணிகள்

ஆரம்பிக்கப்பட்டது. மன்னார் மாவட்ட நானாட்டான் பிரதேச செயலகத்திற்குட்பட்ட அரசு காணியில் கிட்டத்தட்ட 350 மில்லியன் ரூபாய் செலவில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்த மாவட்ட விளையாட்டு மைதான அமைப்புப் பணியில் தற்போது கிட்டத்தட்ட அரைவாசி வேலைகள் முடிந்திருக்கின்றன. ஆனால், அங்கு வேலை செய்தவர்கள் அந்த வேலைத்திட்டத்திற்காக அந்த நிலத்தில் கிடங்கு கிண்டும்போது, அங்கு ஒரு சில தொல்பொருட்கள் இருந்ததாகத் தொல்பொருள் திணைக்களத்திற்குத் தெரியப்படுத்தியதன் நிமித்தம், அவர்கள் வந்து அந்த வேலையை நிறுத்தியிருக்கின்றார்கள். ஆனால், கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, இது தொடர்பாக மாவட்ட அபிவிருத்திக் குழுக் கூட்டத்தில் தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டு, குறிப்பிட்ட அந்தப் பிரதேசத்தை மட்டும் விட்டுவிட்டு, மற்ற இடத்தில் அபிவிருத்தி வேலைகளைச் செய்வதற்கு அனுமதிக்கும்படி தொல்பொருள் திணைக்களத்திடம் நாங்கள் கேட்டிருந்தோம். ஆனால், தொல்பொருள் திணைக்களம் அது தொடர்பான பதிலைச் சரியான முறையில் வழங்கவில்லை. மன்னாரில் இருக்கின்ற அதிகாரிகள், "தங்களுக்கு அந்த அதிகாரம் இல்லை" என்று கூறுகிறார்கள். நீங்கள் வட மாகாணத்தில் இருக்கின்ற -

மர். (ஃபார்ஸ்) வீயடாச ராஜபக்ஷ உரை
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)
Is it in Mannar town itself?

மர். ஓ. லாபீஸ் திரிபுலாண்டி உரை
(மாண்புமிகு இ. சான்ஸ் நிர்மலநாதன்)
(The Hon. I. Charles Nirmalanathan)
Mannar town එකේ ඉඳලා කිලෝමීටර් 10ක විතර තිබෙනවා.

மர். (ஃபார்ஸ்) வீயடாச ராஜபக்ஷ உரை
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)
If you can give me the details, I will attend to that matter.

மர். ஓ. லாபீஸ் திரிபுலாண்டி உரை
(மாண்புமிகு இ. சான்ஸ் நிர்மலநாதன்)
(The Hon. I. Charles Nirmalanathan)
Okay. நன்றி! அமைச்சர் அவர்களே, நீண்ட காலமாகவே இந்தப் பிரச்சினை இருக்கிறது. ஆகவே, இந்த விடயத்தில் கவனமெடுத்து நடவடிக்கை எடுப்பதாகக் கூறியமைக்கு உங்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, நீங்கள் கடந்த வாரத்துக்கு முதல் வாரம் பல்கலைக்கழகச் சட்டம் தொடர்பாகப் பாராளுமன்றத்தில் விரிவாகக் கூறியிருந்தீர்கள். அதில் என்னென்ன குறைபாடுகள் இருக்கின்றது என்றும் அக்குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்யவேண்டும் என்றும் கூறியிருந்தீர்கள். அதன்போது, பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான வெட்டுப்புள்ளி தொடர்பாக நான் தங்களுக்குச் சுட்டிக்காட்டியிருந்தேன். அதாவது, தற்பொழுது நடைமுறையில் இருக்கின்ற சட்டத்தின்படி, ஒரு மாணவன் தனது இறுதி மூன்று வருடக் கல்வியைக் குறித்த மாவட்டத்தில் கற்றிருந்தால் மட்டும்தான், அம்மாணவன் அந்த மாவட்டத்துக்குரிய வெட்டுப் புள்ளியினூடாகப் பல்கலைக்கழகம் செல்லமுடியும். உதாரணமாக, ஒரு மாணவன் GCE O/L எடுத்த பின்பு, மன்னார் மாவட்டத்தில் பதிவுசெய்துவிட்டு, வெளிமாவட்டத்தில் படிக்கின்ற விடயம் உங்களுக்கும்

[ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා]

සයිටම් ශිෂ්‍යයන්ට වාගේම වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්ටත් - දෙගොල්ලන්ටම- උපරිම සාධාරණයක් වන අවස්ථාවක් විධියට මම මේ අවස්ථාව දකිනවා. ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන්නේ, සයිටම් සිසුන්ට කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය උපාධිය ලබාදීමේ අරමුණ වෙනුවෙනුයි. සයිටම් ආයතනය පිහිටුවුවේ, මහින්ද රාජපක්ෂ හිටපු ජනාධිපතිතුමාගේ යුගයේ. අපි දන්නා විධියට ඒ යුගයේදී රාජපක්ෂ මහත්මයාගේ සෘජු මැදිහත්වීම යටතේ ශිෂ්‍යයන් දසදෙනෙකුට රුපියල් මිලියන 10 බැගින් රුපියල් මිලියන 100ක ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ ශිෂ්‍යත්වලාහි දරුවෝත් මේ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමේ ඉන්නවා. හැබැයි අද රාජපක්ෂ මහත්මයාලා මේකට විරුද්ධව කපා කරනවා. එදා සයිටම් එක හදද්දී-GMOA එක වෙන්න පුළුවන්, අනෙකුත් සංවිධාන වෙන්න පුළුවන්,- රාජපක්ෂ හස්තයට හයේ කට්ටල් වහගෙන හිටියා. හැබැයි යහ පාලන ආණ්ඩුව බලයට පත් වුණාට පසුව මේ ගැන කතිකාවතක් ඇති වුණා. ඒක හොඳයි. ඒක තමයි වෙන්න ඕනෑ. අද ඒ කතිකාවතට අවසන් විසඳුමක් ලැබී තිබෙනවා. එය සියලුදෙනාටම සාධාරණය ඉෂ්ට වන විසඳුමක්. හැබැයි ඒ විසඳුම ලබා දෙද්දී රාජපක්ෂවරු විරුද්ධයි. හැබැයි එදා රාජපක්ෂවරු රුපියල් මිලියන දහය ගණනේ ශිෂ්‍යත්ව දීපු ශිෂ්‍යත්වලාහිනුත් ඒ කණ්ඩායමේ ඉන්නවා. ඉතින් එහෙම නම් මෙතැන තිබෙන්නේ පටු දේශපාලන බඩගෝස්තරවාදය කියලායි අපට හිතන්න වෙන්නේ. මේ අවස්ථාවේ ඇමතිවරයා මැදිහත් වෙලා, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ, ගරු අගමැතිතුමාගේ මැදිහත් වීම යටතේ මේ සාධාරණය ඉෂ්ට කරන්න කටයුතු කිරීම ගැන අපි සතුටු වනවා. විශේෂයෙන්ම අපි GMOA එකෙන් ඉතාම ආදරයෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. අපේ ශිෂ්‍යයින්ගෙන් ඉතාම ආදරයෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. අපි මේ ප්‍රශ්නය අවසන් කරන්න ඕනෑ. අපට හැමදාම සයිටම් එකත් එක්ක ඔට්ටු වෙව් ඉන්න බැහැ. මෙහිදී සියල්ලන්ටම සාධාරණ විසඳුමක් නොලැබෙන්න පුළුවන්. විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සියයට 100ක් මේ මතයට එකඟ නොවන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම සයිටම් එකේ ඉගෙන ගත්ත සිසුන් සියයට 100ක් එකඟ නොවන්න පුළුවන්. නමුත් බහුතරයකට එකඟ වන්න පුළුවන් මතයකට ඇවිල්ලා තිබෙනවා.

විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් ඊයේත් පාර්ලිමේන්තු මාර්ගය අවහිර කරලා, විශාල කලබලයක් ඇති කර ගත්තා. හැබැයි පටු දේශපාලන අරමුණු තිබෙන අය බහුතරයක් තමයි එතැන ඉන්නේ. එක්කෝ අන්තරය වෙන්න පුළුවන්, වෙනත් දේශපාලන කල්ලි -කණ්ඩායම්- වෙන්න පුළුවන්, මේ ශිෂ්‍යයන් දෙකොට්ටාසයේම අවධානය ඉක්මවා ගිය දේශපාලන අරමුණු තිබෙන කණ්ඩායමක් තමයි මේවා පිටුපස ඉන්නේ කියන එක තමයි අපි දකින්නේ, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා.

ඊයේ පොලිසිය අවම වශයෙන් මැදිහත් වෙලා, ඒ උද්ඝෝෂණයට මුහුණ දුන්නා. කිසි කෙනෙකුට හානියක් වෙලා නැහැ; කාටවත් කඩු පොලුවලින් ගහලා නැහැ; තුවාල කරලා නැහැ. උද්ඝෝෂණ කිරීමේ නිදහස දීලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(මාණ්ඩුමිතු ඉසුරුකරුගේ පිරිසිදු තව්‍යාසාර් අවර්ණ)

(The Hon. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! Will an Hon. Member propose the Hon. Shehan Semasinghe to the Chair?

ගරු රුවන් විජයවර්ධන මහතා (ආරක්ෂක රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(මාණ්ඩුමිතු රුවන් විජයවර්ධන - පාත්‍රකාථු ඉරාජාභංග අනුමාප්ති)

(The Hon. Ruwan Wijayawardene - State Minister of Defence)

I propose that the Hon. Shehan Semasinghe do now take the Chair.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමිතු ත්‍යාගිනි ඉසුරුකරු)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.

ඉමෝතිත්තාර්.

Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

විනා විරුද්ධව පැවැත්වූ ඉල්ලුමක් නොවූයේය.

Question put, and agreed to.

අනතුරුව ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු ශෙනන් සේමසිංහ මහතා මූලාසනාරූඪ විය.

අනුප්‍රාප්ති, මාණ්ඩුමිතු ඉසුරුකරුගේ පිරිසිදු තව්‍යාසාර් අවර්ණ අත්තිරිසරුගේ අත්තිරිසරු, මාණ්ඩුමිතු සේනානි සේනානි අවර්ණ අත්තිරිසරුගේ අත්තිරිසරු.

Whereupon THE HON. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left the Chair, and THE HON. SHEHAN SEMASINGHE took the Chair.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(මාණ්ඩුමිතු තලාසනාසාරුමුත් - ඉසුරුකරු අවර්ණ)

(The Hon. Presiding Member)

කපා කරන්න, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා

(මාණ්ඩුමිතු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ)

(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

පොලිසිය ඒ විධියට ඒ උද්ඝෝෂණය විසුරුවන්නට කටයුතු කර තිබෙනවා. එම නිසා යම් කිසි අපහසුතාවකට පත් වුණා නම්, පොලිසිය භාර නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා විධියට මම විශේෂයෙන් මාර්ගයේ ගමන් කරන ජනතාවගෙන් සමාව අයදා සිටිනවා. "මේක හැම දාම ඇදගෙන යන්නට එපා" කියන ඉල්ලීමයි මම ශිෂ්‍යයින්ගෙන් කරන්නේ. මේ තුළින් ඔබතුමන්ලා නොදකින විශාල පිරිසක් අපහසුතාවට පත් වෙනවා. විශේෂයෙන් මාර්ගයේ ගමන් කරන රජයේ සේවකයන් වෙන්නට පුළුවන්; එදිනෙදා මාර්ගයේ ගමන් කරන ජනතාව වෙන්නට පුළුවන්; වෘත්තිකයන් වෙන්නට පුළුවන්, ඔවුන්ගේ කාලය නාස්තිවීම හරහා රටට විශාල පාඩුවක් සිද්ධ වෙනවා. මම ඒ සම්බන්ධවත් මතක් කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමා, පසුගිය සතියක සති එකහමාරක කාලය ඇතුළත අවස්ථා තුනකදී පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුවට පුළුවන් වුණා, මන් ද්‍රව්‍ය විශාල ප්‍රමාණයක් අත් අඩංගුවට ගන්න. රුපියල් කෝටි දෙකහමාරකට ආසන්න මුදලක් වටිනා කේරළ ගංජා කිලෝ දෙකහමාරක් නාකොට්ක් අංශය විසින් අත් අඩංගුවට ගන්නා. ඒ වාගේම STF එකෙන් කෝටි දෙකහමාරකට ආසන්න මුදලක් වටිනා, හෙරොයින් කිලෝ දෙකහමාරක් අත් අඩංගුවට ගන්නා. ඒ වාගේම දවස් දෙකකට කලින් පැලියගොඩ ප්‍රදේශයේදී තවත් හෙරොයින් ප්‍රමාණයක් අත් අඩංගුවට ගන්නා. මේ විධියට අද විශාල වශයෙන් වැටලීම් කර අන්තරාදායක මත් ද්‍රව්‍ය අත් අඩංගුවට ගන්නට පුළුවන් වුණා. අපේ රටේ තරුණයන්, අපේ රටේ දු දරුවන් විනාශ කරන මේ මත් ද්‍රව්‍ය විශාල ප්‍රමාණයක් කෙටි කාලයකදී අත් අඩංගුවට ගන්නට ලැබීම ගැන අපි සතුටු වෙනවා.

මත් ද්‍රව්‍ය මර්දනය කර පමණක් ප්‍රමාණවත් නැහැ. මේවා මුලිනුපුටා දමන්නට ඕනෑ. අධිකරණ ඇමතිතුමයන් එක්ක ඉදිරියේදී සාකච්ඡා කර මේ සම්බන්ධ නීති රීති දැඩි කරන්නට ඕනෑ. අපි එදා කණ්ඩායම් රැස්වීමේදීත් මේ ගැන සාකච්ඡා කළා. මත් ද්‍රව්‍ය ජාවාරමේ යෙදෙන ප්‍රධාන ජාවාරම්කරුවන් අධිකරණයට ගෙනැවිත් දඬුවම් දීම පමණක් මදි. පුළුවන් නම්

මරණ දඬුවම ගෙනැල්ලා හෝ මේ කටයුතු නිම කරන්නට ඕනෑ. එදා මෙගල සමරවීර ඇමතිතුමා කිවවා, මරණ දඬුවමට විරුද්ධ වුණත් - මත් ද්‍රව්‍ය කියන කාරණයේදී මහා පරිමාණ ජාවාරම්කරුවන්ට මරණ දඬුවම දෙන්නට වුණත් එතුමා එකඟතාව පළ කරනවා කියා. ඒ විධියට අපි දැඩි තීන්දු ගන්නට ඕනෑ. එසේ නැත්නම් අපේ අනාගත පරපුර විනාශයෙන් විනාශයට පත් වෙලා යනවා.

පොලීසිය ගැන කථා කරද්දී කියන්නට ඕනෑ, කිරිවෙහෙර නායක ස්වාමීන් වහන්සේට වෙඩි තැබීම සම්බන්ධයෙන් සියලු තොරතුරු සොයා ගෙන සැකකරුවන් අත් අඩංගුවට ගන්නට පුළුවන් වුණාය කියන එක. ඊට අදාළ ආයුධ අත් අඩංගුවට ගන්න පුළුවන් වුණා. හැබැයි සමහරු කිය කියා යනවා, "අද ස්වාමීන්වහන්සේ කෙනෙකුටත් ආරක්ෂාව නැහැ" කියා. ඒක තනිකර පෞද්ගලික කෝන්තරයක්; එසේ නැත්නම් කිරිවෙහෙර පූජා භූමියේ තිබෙන මහසෙන් දේවාලය බෙදා ගැනීම පිළිබඳ කෝන්තරයක්. ඒ කෝන්තරය නිසා තමයි ඒ හිටපු කපු මහත්තයා ස්වාමීන් වහන්සේට වෙඩි තියන්න සැලසුම් කරන්නේ.

ගරු මූලාසනාරුඨ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

දැන් කථාව අවසාන කරන්න.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා

(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)

(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

මූලාසනාරුඨ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තව විනාඩියක කාලයක් දෙන්න.

හැබැයි අපට මතකයි, කෝට්ටේ රජමහා විහාරයේ ස්වාමීන් වහන්සේලා දෙනමක් කපා කොටා ඝාතනය කිරීමක් සිදු වුණා, 2012 වර්ෂයේදී. ඒ අතීතය අමතක වුණ අය අද කියනවා, "අද ස්වාමීන් වහන්සේ නමකටවත් ආරක්ෂාව නැහැ" කියා. ඒක වැරදි කතන්දරයක්. එම නිසා අතීතය අමතක වුණ අයට ඒ කාලයේ සිද්ධ වුණ දේවල් අපි මතක් කර දෙනවා. ඒ සැකකරුවා අත් අඩංගුවට ගන්නා. ඒ සැකකරුවා වැලිකඩ බන්ධනාගාරයේදී ඝාතනය වුණා, වැලිකඩ බන්ධනාගාර සිද්ධියේදී. ඒ වාගේ සිදුවීම් වෙලා තිබෙනවා, 2015 වර්ෂයට පෙර. අද පොලීසි දෙපාර්තමේන්තුව ඉතා කෙටි කාලයකින් මේ සැකකරුවන් අත් අඩංගුවට අරගෙන නීතිය හමුවට පමුණුවා තිබෙනවා.

විශේෂයෙන් මේ පනත් කෙටුම්පත ගෙන ඒම සම්බන්ධයෙන් ගරු ඇමතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙන අතර, මට කාලය ලබා දීම ගැන ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

ගරු මූලාසනාරුඨ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි.

ඊළඟට, ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.හා. 4.05]

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මූලාසනාරුඨ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන් සයිටම් අර්බුදය සම්බන්ධව යම් විසඳුම් ක්‍රියාවලියක් ගෙන ඒමට ආණ්ඩුව අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම ගැන මම අද දවසේ සන්නේෂ වෙනවා. මම මේ සම්බන්ධව පාර්ලිමේන්තුව තුළත්, පාර්ලිමේන්තුවෙන් පිටතත්

කථා කළා. ඒ විතරක් නොවෙයි. මේ ප්‍රශ්නය අවසන් කරන්න කියලා කැබිනට් මණ්ඩලයෙන් අපි දිගින් දිගටම කථා කළා ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මැතිතුමාට මතක ඇති. මොකද, මේ ආණ්ඩුව අවුරුදු දෙකක් මේ ප්‍රශ්නයත් එක්ක හිටියා. මිනිසුන් පාරට බැහැලා, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් 2016 වසරේ දෙසැම්බර් මාසයේ සිට මාස 5 1/2ක් අධ්‍යාපන කටයුතුවලින් ඉවත් වෙලා, ලංකාවේ තිබෙන සියලුම විශ්වවිද්‍යාල වසා දැමූ වාගේ තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබුණා. අපි දිගින් දිගටම කිව්වා, "කරුණාකර මේ ප්‍රශ්නයට විසඳුමක් ගෙනෙන්න." කියලා. හැබැයි, කියන්න කතාහැටිය, අපේ හිටපු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාත්, අපේ වර්තමාන සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාත් ඉතාම දැඩි ලෙස මේ සම්බන්ධව මැදිහත් වීමේ ප්‍රතිඵලය වශයෙන් තමයි මේ ප්‍රශ්නයට විසඳුමක් සොයා ගැනීමට බැරි තත්ත්වයට පත් වුණේ. ඉතාම නරක විධියට, කල්පනා නොකර මේවාට අතගැසීම නිසා තමයි මේ ප්‍රශ්නය ඇති වුණේ. ඔබතුමා ඉගෙන ගත්ත කෙනෙක්; ඒ වාගේම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පිළිබඳ ඉතාම හොඳින් වැඩ කරන්න පුළුවන් කෙනෙක්; නීතිඥයෙක්. ඒ විතරක් නොවෙයි. යම් කාරණයක් තේරුම් කර දිය හැකි, මහත්තන්ත්වකම් කියවන්නේ නැතිව අඩු තරමේ අහගෙන ඉඳලා ඒකට උත්තරයක් දෙන්න පුළුවන් කෙනෙක් නිසා මම හිතනවා ඔබතුමාට මේ විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳව යම් අවබෝධයක් ඇතිව කටයුතු කරන්න පුළුවන් වෙයි කියලා. මේ ක්‍රියාදාමය තුළ මම ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මැතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. එතුමා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා පත් කළ කමිටුවේ සාමාජිකයෙක් විධියට, නැත්නම් ප්‍රධානියා විධියට වැඩ කරලා මේ සම්බන්ධව යම් විසඳුම් ක්‍රියාවලියක් ගෙනාවා. ඒ ක්‍රියාවලියේ තව පියවර ගණනාවක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට තිබෙනවා. ඒකයි මම ඒ සම්බන්ධයෙන් මෙතැනදී ඔබතුමාට විශේෂයෙන් මතක් කරන්නේ. ඔබතුමාට කලින් හිටපු අමාත්‍යතුමා -අපේ ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල අමාත්‍යතුමා- 2018.05.25වැනි දින ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පත ගෙනාවා. මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කරන්නේ නැතිව තවම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ නියාගෙන ඉන්නවා.

අපිත් 1988 විශ්වවිද්‍යාල අරගලවලට සම්බන්ධ වෙලා හිටපු අය. අපේ පරණවිතාන මැතිතුමාත් දන්නවා. 1981 වර්ෂයේ ධවල පත්‍රිකාව ගෙනැත්, ඒකට විරුද්ධව උද්ඝෝෂණය කරනවා අපට මතකයි. එතකොට අපි හයේ පන්තියේ, හතේ පන්තියේ විතර හිටියේ. ඒ කාල වකවානුව තුළත් මේ විධියටම පනත් කෙටුම්පතක් ගෙනැත් නියාගෙන ඉඳලා ඒකෙන් කොටස්, කොටස් පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළට ගෙනෙන්න පටන් ගත්තා. ඒක ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ විතරක් නොවෙයි, ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය තුළත් ස්ථාපිත කරන වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කෙරුවා. එම නිසා මම ඔබතුමාගෙන් පළමුවෙන් ගෞරවයෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, මේ ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පත ඉවත් කරගෙන, ඉන් පසුව පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළේ ඒ සම්බන්ධව විශේෂ සාකච්ඡා වට කිහිපයක් පවත්වමු කියලා. එතකොට අපට මේ සම්බන්ධව යම් අදහසක් දීලා සමස්ත ක්‍රමවේදය ගැන යම් අවබෝධයකට එන්න පුළුවන් වෙයි. ඒ නිසා පළමුවෙන් කළ යුත්තේ මේ ක්‍රියාදාමයයි. 1981 ධවල පත්‍රිකාව ගෙනැත්, ඒ නිසා ඇති වුණ උද්ඝෝෂණ, විරෝධතා නිසා ධවල පත්‍රිකාව අකුලා ගත්තා. හැබැයි, ක්‍රමානුකූලව ඉතිහාස විෂය අපේ විෂය ධාරාවෙන් ඉවත් වුණා. අර ධවල පත්‍රිකාවේ තිබුණ කාරණා එකින් එක හෙමිහිට ක්‍රමානුකූලව නැවත මේ රට ඇතුළේ ස්ථාපිත කළා. එම නිසා මේ පනත් කෙටුම්පත ඉවත් කරගෙන අපි සාකච්ඡා කරමු කියලා මම ඔබතුමාට පළමුවෙන්ම කියන්න කැමැතියි.

මේ විශේෂ විධිවිධාන පනත් කෙටුම්පත හඳුන්වා මහත්සි වුණු අයට, -ඔබතුමා නොවෙයි- මූලික කාරණාවක් අමතක වෙලා

[ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා]

තිබුණා. එම මූලික කාරණාව මේ පනත් කෙටුම්පතට ඇතුළත් කර තිබුණේ නැහැ. පැවැති සාකච්ඡාවල ප්‍රතිඵලයක් වියයට අද දෙවැනි පිටුවේ දොලොස්වැනි පේළියට ඉක්බිතිව පහත දැක්වෙන කොටස ආදේශ කරන්න කියලා "සයිටම් වෛද්‍ය පීඨය ක්‍රියාත්මක වීම අවසන් වීම" ඇතුළත් කර තිබෙනවා. මම මේ පිළිබඳ ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. මේ කොටස ඇතුළත් කරන්න සංශෝධනයක් ගෙනෙන තෙක්ම ඉන්න වුණා. මම දන්නේ නැහැ කවුද මේවා හදන්නේ කියලා. ආණ්ඩුවකට එන කළු ලපයක් වියයට තමයි මම මේක දකින්නේ.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்சு)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පොඩි පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න අවසර දෙන්න. මෙම පනත් කෙටුම්පත හැදීමේ වගකීම අපි ගන්නවා. අපි සියලු පාර්ශ්ව එක්ක සාකච්ඡා කරලා එම ශිෂ්‍යයින් ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමට එකඟ වුණා. මේ SAIMT කියන ආයතනයේ වෛද්‍ය පීඨය අභෝගි කළොත් අන්තර්ග්‍රහණයක් කරන්න බැහැ. ඒක තමයි නීතිය. නොපවතින ආයතනයකින් ශිෂ්‍යයන් අන්තර්ග්‍රහණය කරන්නේ කොහොමද? ඒක නිසා ශිෂ්‍යයන් අන්තර්ග්‍රහණය කරන්නෙක් මෙම ආයතනය තිබෙන්න ඕනෑ. ඒක අභෝගි කිරීම පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනැල්ලා නීතියක් මගින් සම්මත කරන්න ඕනෑ බරපතළ දෙයක් නොවෙයි. ඒක ඇමතිවරයාට ගැසට් නිවේදනයකින් කරන්න පුළුවන් දෙයක්. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සහ යම් යම් පාර්ශ්ව මේ පිළිබඳව තවදුරටත් යම් බියක් දක්වන නිසා, සැකයක් දක්වන නිසා තමයි බොහොම පැහැදිලිව මේ නීතිය කෙටුම්පත් කළේ. මේ සංශෝධන ගෙන එන්නේ වෙන දේකට නොවෙයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සැක දුරු කරන්න.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிர் ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඔබතුමා කරපු දේ හොඳයි. මේ පනත් කෙටුම්පතට SAIMT එක අභෝගි කිරීම ඇතුළත් කරන්න තිබුණා. ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඔබතුමා කියන විධියට ගැසට් නිවේදනයක් මගින් අභෝගි කරන්න පුළුවන්. හැබැයි, ඒ තරම් විශ්වාසයක් නැතුව ගියා. මොකද හේතුව, SAIMT එකට විරුද්ධව විතරක් මේ රටේ වෛද්‍ය විද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් සහ අනෙකුත් ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාර දින 410ක් පාරේ ඉඳලා තිබෙනවා. ඒකෙන්ම පෙනෙනවා මේ ආණ්ඩුවට එම ප්‍රශ්නය විසඳා ගන්න බැරි තරමට එය කොයි තරම් බරපතළ කාරණයක්ද කියලා. මේ ගැන අපි කැබිනට් මණ්ඩලයේදී පුළුවන් තරම් කථා කළා. මේකට රණ්ඩු කළා. හැබැයි, අපි කියපු දේවල් සහ පහකට ගණන් ගත්තේ නැහැ. අද ඔබතුමා ඒවාට කන් දීලා තිබෙනවා. මේ ක්‍රියාදාමය පිළිබඳව ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවට තිබෙන අවිශ්වාසය නිසාම තමයි අඩුව තරමේ මේවා ඇතුළත් කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ. මොකද, විශ්වාසයක් නැහැ. මේ කියනවා, "හෙට SAIMT එක අභෝගි" කියලා. පසුවදා උදේ SAIMT එකේ ප්‍රශ්නයට වෙනත් විසඳුමක් ගෙනැල්ලා දානවා. ඒක තමයි සිද්ධ වුණේ. ඒ බිය දුරු කිරීම සඳහා ඔබතුමා මේ ගෙනා ක්‍රියාදාමයට මම ස්තූතිවන්ත වනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, අනෙක් කාරණය තමයි අවම ප්‍රමිතීන්. වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ අවම ප්‍රමිතීන් පිළිබඳව කථා කරපුවාම, රෝගීන්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමේ ක්‍රියාදාමය ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ අධීක්ෂණය හරහා සිද්ධ විය යුතුයි කියන කාරණය පනත් කෙටුම්පතට ඇතුළත් විය යුතුයි කියලා මා විශ්වාස කරනවා. මොකද, මේ බලය සම්පූර්ණයෙන්ම ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට දුන්න ගමන් මොකද වෙන්නේ? ඒ සම්බන්ධව පනත් කෙටුම්පතේ 2. (ඇ) උප වගන්තිය යටතේ මෙසේ සඳහන් වනවා:

"මූලික සුදුසුකම් සහිත හා නියමිත දින හෝ ඊට පෙර සයිටම් හි එම්බිබ්පේ උපාධිය ප්‍රදානය කිරීම සඳහා වන අධ්‍යයන වැඩසටහන සම්පූර්ණ කර ඇති ශිෂ්‍යයන්ට ඒ සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකාරීත්ව මණ්ඩලය විසින් තීරණය කරනු ලැබිය හැකි නියමයන්....."

ගරු ඇමතිතුමනි, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ අවම ප්‍රමිතීන් තීරණය කරන ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ අධීක්ෂණය යටතේ මෙය සිද්ධ වුණා නම්, හොඳයි කියලා මම විශ්වාස කරනවා. එය මා යෝජනා කරනවා. එමගින් මේකට යම් ශක්තියක් වෙයි. මොකද, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට මේ බලය ලැබීම තුළ ඕනෑම දෙයක් කරන්න පුළුවන් වාතාවරණයක් සකස් වෙයි කියන බියක් සියලුම ප්‍රජාව තුළ තිබෙනවා.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்சு)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ පිළිබඳව මම පැහැදිලි කිරීමක් කළා. මම හිතන විධියට ඒ වෙලාවේ ඔබතුමා සභාවේ හිටියේ නැහැ. දැන් මේ ප්‍රතිපාදනය තිබෙන්නේ, SAIMT එකෙන් ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලයට අන්තර්ග්‍රහණය කරනු ලබන ශිෂ්‍යයින්ට. එම ශිෂ්‍යයින් විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලැබූ මට්ටමට, ඒ ආකාරයට කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලයට ගන්න බැඳීමක් නැහැ. ඒක නිසා එම අධ්‍යයන අංශයේ විශේෂඥ කණ්ඩායමක් විසින් එම ශිෂ්‍යයින් ලැබූ අධ්‍යාපනය සහ සායනික පුහුණුවේ ප්‍රමාණය තක්සේරුවක් කරලා, ඒ තක්සේරුව මත තමයි පළමුවැනි වසරද, දෙවැනි වසරද, තුන්වැනි වසරද, හතරවැනි වසරද යනාදී වශයෙන් මොන වසරද කියලා තීරණය කරන්නේ.

ඊළඟට, SAIMT එකෙන් උපාධිය සම්පූර්ණ කරපු උදවියට ස්වයංක්‍රීයව අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම තුළ උපාධි සහතිකයක් දෙන්නේ නැහැ. ඒ උදවියගේ අධ්‍යාපන මට්ටම සහ සායනික පුහුණුව බලලා, තව කොපමණ ප්‍රමාණයක් ඒ අය අධ්‍යයනය සහ පුහුණුව ලබන්න ඕනෑද කියලා තීරණය කරලා, ඒ පුහුණුව සහ අධ්‍යයනය ලබා දීමෙන් අනතුරුව පමණයි ඒ උපාධියට හිමිකම් ලබන්නේ. ඒ පිළිබඳව එම වෛද්‍ය පීඨයේ විශේෂඥ මණ්ඩලයට තමයි දැනීම තිබෙන්නේ. එම මණ්ඩලයට තමයි ඒ බලය අපි මෙමගින් පවරා තිබෙන්නේ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிர் ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු ඇමතිතුමනි, දැන් තිබෙන ප්‍රශ්නය ඒක නොවෙයි. මේ issue එක පිළිබඳව පමණක් ඔබතුමා ඔය කියන කාරණය සාර්ථක වෙන්න පුළුවන්. මෙතැනින් එහාට ගිහිල්ලා

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்சு)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)

මේ පනත් කෙටුම්පතේ පැහැදිලිව කියා තිබෙනවා, මෙම (විශේෂ විධිවිධාන) පනත අදාළ වන්නේ මේ සිසුන් 900 ගණනට පමණමයි කියලා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிர் ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

එහෙම නම් ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்சு)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)

මෙම පනත් කෙටුම්පතේ ඒ බව පැහැදිලිවම කියනවා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

එහෙම නැත්නම් අපි නොදැනුවත්වම වෛද්‍ය සභාවේ අධීක්ෂණයකින් තොරව වෛද්‍ය පීඨයක් බිහි වෙනවා.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

නැහැ, එහෙම වෙන්වෙන්නේ නැහැ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැනටත් එහි වෛද්‍ය පීඨයක් තිබෙනවා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඔව්, තිබෙනවා. මම දන්නවා. නමුත් වෛද්‍ය සභාවේ අධීක්ෂණයකින් තොරව කටයුතු කිරීම තුළ, General Sir John Kotelawala Defence University එකට අනාගතයේදී වෙනම ඉස්සරහට යන්න පුළුවන් වාතාවරණයක් ඇති වෙන්න පුළුවන් කියන කාරණයයි මම සඳහන් කරන්නේ.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම කලින් ඒ ගැන පැහැදිලි කළා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පනතින් ලැබී තිබෙන බලතල අනුව, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවට තිබෙන්නේ යම් විශ්වවිද්‍යාලයකින් වෛද්‍ය උපාධියක් ලැබූ ශිෂ්‍යයෙක් වෛද්‍ය වෘත්තියට ඇතුළත් කර ගැනීමට සුදුසු ද, නැද්ද කියා තීන්දු කරලා, ලියාපදිංචි කරන බලතල තමයි. වෛද්‍ය සභාවට අයිතියක් තිබෙනවා, මොන විශ්වවිද්‍යාලයේ මොන ප්‍රමිතිය තිබෙන උපාධියක්ද හාර ගන්නේ, මොන උපාධියක්ද ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ කියලා ස්වාධීනව තීන්දුවක් ගැනීමට. එම ස්වාධීන අයිතියට මෙයින් කිසි බාධාවක් නැහැ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම, අපි නීති උපාධිය සමත්වෙලා නීති විද්‍යාලයට ගියාම, Council of Legal Education එකෙන් තමයි තීරණය කරන්නේ අපේ උපාධිය හාර ගන්න එකක්ද, නැද්ද කියලා. ඒ ගැන ඔබතුමාත් දන්නවා. ඒකට සමාන ක්‍රමයක් තමයි වෛද්‍ය සභාවෙන් තිබෙන්නේ. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය academic. අනෙක් එක professional, වෘත්තීමය. ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ ක්‍රමවේද පිළිබඳව අධීක්ෂණය කිරීමේ කිසිම බලයක් වෛද්‍ය සභාවට නැහැ. හැබැයි, ඒකට ස්වාධීන බලයක් තිබෙනවා, ඒ උපාධිය පිළිගන්නවා නැද්ද කියලා තීන්දු කරන්න. මෙහිදීත්, මේ උපාධිය අරගෙන ගියාම, එහි තිබෙන සුදුසුකම් සහ මොන සුදුසුකම් ඇතුළත් උපාධියට ඇතුළත් වෙලා තිබෙන්නේ කියලා ස්වාධීනව තීරණයක් අරගෙන ඒ ගොල්ලන් කටයුතු කරනවා. ඒ ගොල්ලන්ගේ බලයට කිසිම හානියක් වන දෙයක් මේ පනත් කෙටුම්පත තුළ නැහැ. ඒ අයට අධීක්ෂණය කිරීමේ බලයකුත් නැහැ. ඒක තමයි ලෝකයේ හැම රටේම තිබෙන ක්‍රමවේදය.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

හොඳයි. ඒ පිළිගැනීම තුළ -

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට ලබා දී තිබෙන කාලය දැන් අවසාන වෙනවා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මට ලබා දී තිබෙන කාලයෙන් නොවෙයි, ඇමතිතුමාට ලබා දී තිබෙන කාලයෙන් -

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට ලබා දී තිබෙන කාලයෙන් ගරු දයාසිරි ජයසේකර මැතිතුමාට කපා කිරීමට කාලය දෙනවාද?

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

මට ලබා දී තිබෙන කාලයෙන් නොවෙයි, අපේ පැත්තට ලබා දී තිබෙන කාලයෙන් එතුමාට විනාඩි දෙකක් දෙන්න.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

හොඳයි.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ පිළිබඳව සැක සංකා දුරු කිරීම දැන් ඔබතුමාට තමයි කරන්න වෙලා තිබෙන්නේ. මීට සම්බන්ධව ඉතිහාසය තුළ වූ රැච්මී ටික දැන් ඔබතුමාට හඳුන්වයි වෙලා තිබෙන්නේ. ඒකයි මේ සැක සංකා මතු වෙන්නේ.

ඒ වාගේම, තවත් කාරණයක් මම ඔබතුමාට කියන්න කැමතියි. විශේෂයෙන්ම අද රටේ තත්ත්ව සහතිකකරණය පිළිබඳව විශාල අර්බුදයක් තිබෙනවා. මේ උපාධි ගන්නාම, ඒ උපාධි නියම තත්ත්වයේ තිබෙනවාද? MBBS උපාධිය අරගෙන බලන්න. අපේ රටේ දොස්තරවරුන් බිහි වෙනවා, ඒ වාගේම තවත් විවිධ උපාධි අරගෙන විවිධ අය බිහි වෙනවා. හැබැයි, ඒ මිනිස්සු රක්ෂා ඉල්ලාගෙන පාර දිගේ ඇවිදිනවා. එක පැත්තකින් කියනවා, අධ්‍යාපනය හොඳයි කියලා. ඒ සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් වෙනවා. හැබැයි, විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වූණු සිසුන් එළියට එනකොට, ඒ අයට රක්ෂා නැහැ. ඒ අය පාර දිගේ "රක්ෂා දියව්" කියලා ආණ්ඩුවෙන් රක්ෂා ඉල්ලන තැනට දැන් පත් වෙලා තිබෙනවා. මම ඒ ටික කිව්වේ මේ පනත් කෙටුම්පතේ කරුණුවලට අදාළව නොවෙයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ නිසා මම ඔබතුමාගෙන් කරුණාවෙන් ඉල්ලන්නේ තත්ත්ව සහතිකකරණය පිළිබඳව යම් විධිවිධාන ඇතුළත් වැඩ පිළිවෙළක් වහාම ස්ථාපිත කරන්න කියලායි.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම මුලින් කරුණු දක්වන අවස්ථාවේදීම ඒ ගැන පැහැදිලි කිරීමක් කළා. මේ වනවිටත් -

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට කපා කිරීමට අමතර කාලයක් ලබා දෙන්නද?

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ச)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම විනාඩියකට වඩා ගන්නේ නැහැ.

මම ඒ ගැන පැහැදිලි කළා. දැනටමත් අපි තත්ත්ව සහතිකය සහ ප්‍රතීතනය -quality assurance and accreditation- පිළිබඳව කෙටුම්පතක් හඳුලා තිබෙන්නේ. එහෙම පනතක්, එහෙම නීතියක් ක්‍රියාත්මක වුණා නම්, මේ වාගේ ප්‍රශ්නයක් මේ රටේ ඇති වෙන්නේ නැහැ. ඉදිරි සති කිහිපය ඇතුළත ඔබතුමන්ලාට අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා අපි එම පනත් කෙටුම්පතේ පිටපත් ලබා දෙන්න කටයුතු කරන්නම්.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, -

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට ලබා දී තිබෙන කාලය අවසානයයි.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම විනාඩියකින් මගේ කථාව අවසන් කරන්නම්.

ගරු ඇමතිතුමනි, මම ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. ඔබතුමා ගෙනෙන්න හදන ඒ වැඩ පිළිවෙළ ඇත්තවශයෙන්ම මීට අවුරුදු ගණනකට කලින් ගෙනෙන්න තිබුණු දෙයක්. මොකද, ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රමිතිය පිළිබඳව විශාල අර්බුදයක් තිබෙනවා; පිළිගත් පාඨමාලා පිළිබඳ අර්බුදයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා, එහෙම ක්‍රියාදාමයක් හඳුන්වාත් පමණයි අනාගතයේදී විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට එන දරුවා රටට වැදගත් වෙන පුද්ගලයකු වීයාට පාවිච්චි කරන්න පුළුවන් වෙන්නේ. නැත්නම් වෙන්නේ ඔහු පාරේ උද්ඝෝෂණ කරන්නකු බවට පත්වීම පමණයි. ඒ නිසා මම ගරු ඇමතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා, එම ක්‍රියාදාමය ඉස්සරහට ගෙනයෑම පිළිබඳව. මේ පිළිබඳ අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම ගැන ගරු ඇමතිතුමාට ස්තූතිය සහ ගෞරවය පුද කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

මීළඟට, ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මන්ත්‍රීතුමා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට මිනිත්තු හතක කාලයක් වෙන්ව තිබෙනවා.

[අ.හා.4.19]

ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා
(மாண்புமிகு முஜிபுர் ரஹுமான்)
(The Hon. Mujibur Rahuman)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සයිටම් ප්‍රශ්නය ගැන අපි දන්නවා. එය, මේ රටේ විශාල ආන්දෝලනයකට තුඩු දුන් ප්‍රශ්නයක්. ශිෂ්‍යයන් අතර වාගේම මේ රටේ -සමාජයේ- හැම තැනට කථාබහ කරපු ගැටලුවක් හැටියට පසුගිය කාලයේ අපි එය දැක්කා. විශේෂයෙන්ම මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාගේ පාලන කාලයේදී තමයි සයිටම් කියන පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පටන් ගන්නේ. කොහොම වුණත්, මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයා

පටන් ගත්ත ඒ දෙයට අන්තිමට අපට තමයි විසඳුමක් දෙන්න සිද්ධ වුණේ. මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයා මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පටන්ගෙන, ඒ ප්‍රශ්නය විසඳන්නේ නැතුව ප්‍රශ්නය එහෙමම තියලා ගියා. අද ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ ඉන්න උදවිය කවුරුත් එදා මෙයට විරුද්ධව කථා කළේ නැහැ. එදා මේ සම්බන්ධයෙන් කැබිනට් මණ්ඩලය තුළ අරගළ කළේත් නැහැ; පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කළේත් නැහැ; පළාත් සභාවල කථා කළේත් නැහැ; මහ ඇමතිවරු කථා කළේත් නැහැ. එදා ඒ සියලුදෙනාම නිශ්ශබ්දව සිටියා, ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මහත්මයාටත්, මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාටත් බයේ. අද අපේ ආණ්ඩුවට ඒ ප්‍රශ්නය දමලා, හරියට අපි හඳුනා ගත්තා හැටියට අප අල්ලාගෙන හංවඩු ගහන්න හදනවා. මේ ප්‍රශ්නය අපේ ඇඟේ තියලා තළන්න හදනවා. එදා සයිටම් ගෙනාපු එස්.බී. දිසානායක හිටපු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා අද පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලාත් නැහැ. එතුමා තමයි සයිටම් ගෙනාවේ. එතුමා අද ඒකාබද්ධ විපක්ෂයට ගිහින් ඉන්නවා. මාස දෙකකට කලින් එතුමා අපේ පැත්තේ ඉන්නකොට සයිටම් එකට පක්ෂව කථා කළා. අද එතුමා ඇවිල්ලා සිටියා නම් අපට අහගන්න තිබුණා, - [බාධා කිරීමක්] පක්ෂව? [බාධා කිරීමක්] ඔව්, ඒක තමයි. එතුමා අද මේ සභාවට ඇවිල්ලා මෙයට පක්ෂව එතුමාගේ අදහස කිව්වා නම් හුඟක් හොඳයි. ඒත් එතුමා අද ආවේ නැහැ. - [බාධා කිරීමක්] ඒක තමයි. එතුමා අද මේ සභාවට ආවා නම් -

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
එතුමා ලංකාවේ නැහැ.

ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා
(மாண்புமிகு முஜிபுர் ரஹுமான்)
(The Hon. Mujibur Rahuman)

එතුමා අද මේ සභාවට ආවා නම් ඔබතුමන්ලාට එතුමාගෙන්ම මේ ගැන lecture එකක් ගන්න තිබුණා. මේ අහපු ප්‍රශ්න ඔක්කොම එතුමාගෙන්ම අහගන්න තිබුණා. මොකද, එතුමා තේ මේ සයිටම් එක ගෙනාවේ. අපි නොවෙයි නේ සයිටම් ගෙනාවේ. ඒක ගෙනාවේ එතුමා. එතුමා හිටියා නම් දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමාට එස්.බී. දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාගෙන් අහගන්න පුළුවන්, ඇයි සයිටම් ගෙනාවේ, මේ ප්‍රශ්න කොහොමද මතු වෙන්නේ කියලා. දැන් විජයදාස රාජපක්ෂ මහත්මයාගෙන් ප්‍රශ්න ඇහුවා වාගේ ඒ හැම කාරණයක් ගැනම එස්.බී. දිසානායක මහත්මයාගෙන් අහගන්න තිබුණා. නමුත් අද එහෙම එකක් සිද්ධ වුණේ නැහැ. සයිටම් එක ගෙනාපු එස්.බී. දිසානායක මහත්මයා අද -

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එතුමා මගේ නම සඳහන් කළ නිසායි මා මේ කාරණය කියන්නේ. මෙය වරදවා තේරුම් ගන්න එපා. එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා තවමත් ඒ මතයේමයි ඉන්නේ. එතුමා අද ලංකාවේ නැහැ. එතුමා සිටියත් එතුමාගේ ඒ අදහසට මා විරුද්ධයි. මා එදාත් විරුද්ධයි; අදත් විරුද්ධයි. සයිටම් එකට මා එදාත් විරුද්ධයි; අදත් විරුද්ධයි. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා ගැන නොවෙයි, ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා ගැන ඔබතුමා මීට වඩා කථා කරන්න.

ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා
(மாண்புமிகு முஜிபுர் ரஹுமான்)
(The Hon. Mujibur Rahuman)

ඔබතුමා අද ඒ අදහසට විරුද්ධ වන එක ගැන නම් මා දන්නවා. ඔබතුමා එදා විරුද්ධ වුණු එක ගැන නම් අපි දැනගෙන

සිටියේ නැහැ. ඔබතුමා අද විරුද්ධ වන එක අපි දන්නවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එතුමා කිව්වා වාගේ එතුමා අද විරුද්ධ වන එක ගැන අපි දන්නවා. අපට ඇහුණා, අද විරුද්ධ වන එක. හැබැයි, එදා විරුද්ධ වන එක නම් අපට ඇහුණේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි දන්නවා, සයිටම් එකට පාර්ශ්ව කිහිපයක් විරුද්ධයි කියලා. ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ ප්‍රධාන පෙළේ මන්ත්‍රීතුමන්ලා හැම කෙනෙක්ම සයිටම් එකට විරුද්ධව කථා කළා. බොහෝදෙනෙක් සයිටම් එකට විරුද්ධයි. ඒ වාගේම අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය බල මණ්ඩලය ඇතුළු සමහර දේශපාලන පක්ෂ මෙයට විරුද්ධයි කියලා අපි දන්නවා. පසුගිය කාලයේ උද්ඝෝෂණ, අරගල ගෙන ගියේ සයිටම් එකේ ඉන්න ලමයින් රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට අනුයුක්ත කරන්න කියලායි. දැන් ඒ කටයුත්ත සිද්ධවෙලා තිබෙනවා. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය කියන්නේ රජයේ පාලනය යටතේ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාලයක්. ඒ ලමයින් ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කරන්න හැදුවාමත් දැන් ඒකටත් විරුද්ධව කෑ ගහනවා. ඒකට විරුද්ධවත් දැන් කථා කරනවා. ඒකට විරුද්ධවත් පෙළපාළි යනවා. පසුගිය කාලයේම උද්ඝෝෂණය කළේ සයිටම් එකේ ඉන්න ලමයින් රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට අනුයුක්ත කරන්න කියලායි. ඒකට තමයි උද්ඝෝෂණය කළේ. ආණ්ඩුව දැන් ඒ කටයුත්ත කරන්න ගියාමත් පාර්ලිමේන්තුව වට කරනවා; පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා උද්ඝෝෂණය කරනවා. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයටත් ඒ ලමයින් අනුයුක්ත කරගන්න එපා කියනවා. එහෙම නම් මේ සයිටම් එකේ ඉන්න ලමයින් පාරට දමන්න කියලාද කියන්නේ? මේ ලමයින්ට යන කල දසාවක් නැද්ද? මේ ලමයින් පාරවල් ගානේ රස්තියාදු කරන්නද කියන්නේ? මේ ලමයින් අනාථ කරන්නද කියන්නේ?

ඒ විතරක් නොවෙයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අපි කථා නොකරන දෙයක් තිබෙනවා. ඒ තමයි, මේ සයිටම් විරෝධී අරගලය තුළ හිටපු ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්න ලමයින් 1,000කගේ අධ්‍යාපනය අවුරුදු තුනක් කඩාකප්පල්වෙලා තිබෙනවා කියන කාරණය. අපි ඒ ලමයින්ට මොකක්ද කරන්නේ? මේ අරගලය පිටි පස්සේ දේශපාලන අරගලයකුත් තිබෙනවා. මෙය යම්කිසි දේශපාලන කටයුත්තක් මත කරන අරගලයක්. අපි දන්නවා, අපි මොන විසඳුම් දුන්නත්, ඒ විසඳුම්වලට ඔවුන් එකඟ නැහැයි කියලා.

අද මේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල තිබෙනවා. නීතිය පෞද්ගලික ආයතනවලින් ඉගෙන ගන්න පුළුවන්. කළමනාකරණය පෞද්ගලික ආයතනවලින් ඉගෙන ගන්න පුළුවන්. මේ රටේ ඕනෑම අධ්‍යාපනයක් අපට පෞද්ගලික ආයතනයකින් ලබන්න පුළුවන් නිදහස තිබෙන අපි දන්නවා. ඒ නිදහස නැත්තේ වෛද්‍ය විද්‍යාව ඉගෙන ගන්න විතරයි. අනිකුත් හැම අධ්‍යාපනයක්ම පෞද්ගලිකව පටන් ගන්න පුළුවන් නම්, ඇයි වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පෞද්ගලිකව දෙනවාට විතරක් විරුද්ධ වෙන්නේ?

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(මාණ්ඩුමුතු තෙලෙමෙතාභ්‍රාමං ෨ ට්‍රැංපිබ්‍රා අචාර්‍යන්)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට තව මිනිත්තු දෙකක් තිබෙනවා.

ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු භුක්තිපුර් රහුමාන්)
(The Hon. Mujibur Rahuman)

බොහොම සතුකිසි. වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය විතරක් පෞද්ගලිකව දෙනවාට විරුද්ධයි. නීතිය දුන්නට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. කළමනාකරණය - management - දුන්නට කමක් නැහැ.

ඉංජිනේරු අධ්‍යාපනය පෞද්ගලිකව දුන්නට කමක් නැහැ. ඒ හැම එකක්ම පෞද්ගලිකව දුන්නට කමක් නැහැ. හැබැයි, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය විතරක් පෞද්ගලිකව දෙන්න බැහැ. මේක තුළ දේශපාලන ප්‍රශ්නයක් තිබෙන බව අපට පෙනෙනවා. ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු පසු ගිය කාලය පුරාම මේ සටනට පක්ෂව කථා කළ බව අපි දන්නවා. තමුන්තාත්සේලාගේ කාලයේ මේක පටන් ගත්තේ. නෙවිල් ප්‍රනාන්දු කියලා කියන්නේ, තමුන්තාත්සේලාගේ ජනාධිපති හැටියට හිටපු මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාගේ ජනාධිපතිවරණ මැතිවරණවලට අරමුදල් දීපු මනුස්සයෙක්. මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයා ලමයින් 10 දෙනෙකුට SAITM එකෙන් රුපියල් මිලියන 100ක ශිෂ්‍යත්ව අරගෙන තිබෙනවා. එක් ලමයෙකුට රුපියල් මිලියන 10 ගණනේ ලමුන් 10 දෙනෙකුට ශිෂ්‍යත්ව ලබාගෙන තිබෙනවා. කවුද, දුන්නේ? නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා. නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාගේ රජය කාලයේ SAITM එකෙන් ලමුන් 10 දෙනෙකුට ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීලා තිබෙනවා. එහෙනම් එතුමන්ලා ඒවාට විරුද්ධ වෙන්නේ ඇයි? අපිට තේරෙන්නේ නැත්තේ ඒකයි. [බාධා කිරීමක්] ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා පක්ෂ වෙන්න පුළුවන්. සිසිර ජයකොඩි මන්ත්‍රීතුමා විරුද්ධයි; බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා මරාගෙන මැරෙන්න හදනවා; අපේ දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා මරාගෙන මැරෙන්න හදනවා. ඔබතුමන්ලාගේ කණ්ඩායම් දෙකක් තිබෙන බව අපි දන්නවා. ඔබතුමන්ලාගේ සමහර හිටපු ඇමතිවරුන්ගේ ලමයි SAITM එකට හිඟිල්ලා ඉගෙන ගන්න නිසා සමහර අය එයට පක්ෂ බව අපි දන්නවා. නමුත් සමහර අය විරුද්ධයි. ඔවුන් SAITM එකට විරුද්ධ වන්නේ වෙන මොකක්වත් නිසා නොවෙයි, ඔවුන්ගේ කුහකකම නිසයි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(මාණ්ඩුමුතු තෙලෙමෙතාභ්‍රාමං ෨ ට්‍රැංපිබ්‍රා අචාර්‍යන්)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දැන් කථාව අවසාන කරන්න.

ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු භුක්තිපුර් රහුමාන්)
(The Hon. Mujibur Rahuman)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මේකට විසඳුමක් ලැබුණත් කුදුරු අනාගතයේ දී අපට විසඳා ගන්න ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කර ගන්නවා වාගේම මේ රටේ සියලු දෙනාටම අධ්‍යාපනය ලබන්න තිබෙන අයිතියත් අපි පිළිගන්න ඕනෑ. එම පිළිගැනීම උඩ තමයි අපට මේ රටේ ඉස්සරහට යන්න පුළුවන් වන්නේ කියලා මා කියන්න කැමතියි. මට අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාට සතුතිවන්න වෙමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(මාණ්ඩුමුතු තෙලෙමෙතාභ්‍රාමං ෨ ට්‍රැංපිබ්‍රා අචාර්‍යන්)
(The Hon. Presiding Member)

බොහොම සතුකිසි. මිළහට ගරු කනක හේරත් මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට මිනිත්තු හතක් තිබෙනවා.

[අ.හා.4.27]

ගරු කනක හේරත් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු කනක හේරත්)
(The Hon. Kanaka Herath)

මට අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් මා පළමුවෙන්ම ඔබතුමාට සතුතිවන්න වනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මේ රටේ ව්‍යාකූල තත්ත්වයක් ඇති කරපු ප්‍රශ්නයක් විසඳීම සඳහා ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පත දෙවැනිවර කියවීම සඳහා අද

[ගරු කනක හේරත් මහතා]

මේ පාර්ලිමේන්තුවට ගෙන ඒමට කටයුතු කිරීම පිළිබඳව අපි සතුටට පත් වනවා. අපි පසු ගිය වසර කීපය තුළදී මේ ප්‍රශ්නය ගැන කථා කළත්, හිටපු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරුන් සමඟ අපිට මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් කථා කරන්න බැරි වුණා. හිතුවක්කාර ලෙස තමයි සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා, උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරු අපේ ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලබා දුන්නේ. නියමයන් තේන් කඩන්න තිබුණු ප්‍රශ්නය විසඳුවේ නැති නිසා තමයි එය වසර ගණනාවක් දුර දිග ගියේ. නමුත් අවසාන වශයෙන් මේ ප්‍රශ්නය නිරාකරණය කරලා, ඒ සඳහා විසඳුමක් ලබා දෙන්න කටයුතු කිරීම අපි මේ අවස්ථාවේ අගය කළ යුතුයි. මේ ප්‍රශ්නය ආපු හැම වෙලාවකදීම ඔවුන් කිව්වා, "ඒකාබද්ධ විපක්ෂය තමයි ආරම්භ කළේ. මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා තමයි ආරම්භ කළේ" කියලා. නමුත් ඇත්ත තත්ත්වය මේකයි. මේ රටේ සියලුම පුරවැසියන්ට නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න ඕනෑ කියන තැන අපි ඉන්නවා. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරනවාට අපි විරුද්ධ නැහැ. විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරලා, එම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රමිතියකට අනුව කටයුතු කරනවා නම් අපි ඒකට එකඟයි. ඒක තමයි අද වනතුරු ආණ්ඩුවේ ඉන්න සමහර මන්ත්‍රීවරුන්ට තේරුම් ගන්න බැරි වුණු කාරණය.

අපි උද්ඝෝෂණය කරන්න කියා සහයෝගය ලබා දුන්නා නම්, අපි එලෙස සහයෝගය ලබා දුන්නේ ප්‍රමිතියකට අනුව කටයුතු කරලා, මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්න කියලායි. මේ ප්‍රශ්නය නිසා වසර ගණනාවක් තිස්සේ ශිෂ්‍යයන්ගේ, වෛද්‍යවරුන්ගේ, ආචාර්ය මණ්ඩලයේ, වෘත්තීයවේදීන්ගේ -මේ රටේ සෑම සියලු දෙනාගේම- කාලය, ශ්‍රමය නැති වුණා. මේකට හේතුව හෙවිවේ නැහැ. මේකට පිළිතුර හොයා ගන්නේ නැහැ. නමුත් අද වනකොට ඒ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම පිළිබඳව අපි සතුටට පත් වනවා. නමුත් මේ වැඩ පිළිවෙළ හරියාකාරව අවසන් කළේ නැත්නම් ඉදිරියේ දීත් මේ ක්‍රියාවලිය අවසන් වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා ඒ තැනට අපේ රට ගෙන එන්න කියලා අපි ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. මේ ප්‍රශ්නය පැන නගින්න හේතු වුණු මූලික කාරණය මොකක්ද කියලා අපි බලන්න ඕනෑ.

අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයේ තිබෙන වැරදි හරියාකාරව අපි සකස් කර ගන්නොත්, ඉදිරි අනාගතයේ දී මේවාගේ ප්‍රශ්නවලට මුහුණ දෙන්න අපට සිද්ධ වෙන එකක් නැහැ කියලා මම හිතනවා. මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා දෙනවා වාගේම, සියලු දෙනාටම උසස් අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්නත් රජයක් වශයෙන් කටයුතු කරන්න අවශ්‍යයි. ඒ සඳහා පෞද්ගලික අංශයන් අපි දිරිගන්වන්න ඕනෑ. ඒක, ආණ්ඩුව වාගේම විපක්ෂයේ සිටින අප සියලු දෙනාත් එකඟ වන කාරණයක්. 2017දී උසස් පෙළ කරපු ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව ලක්ෂ දෙකහමාර, තුන අතර ශිෂ්‍ය පිරිසක් වුණාට ඒ ශිෂ්‍ය පිරිසෙන් 26,000ක් පමණ තමයි විශ්වවිද්‍යාලයට යන්නේ. අන්න ඒ කාරණයට පිළිතුරක් හොයන එක තමයි වැදගත් වෙන්නේ. පක්ෂ හේදයකින් තොරව එම කාරණයට විසඳුමක් සෙවිය යුතුයි. ඒ සඳහා අපේ අධ්‍යාපනයේ වෙනසක් කරන්න, ක්‍රමවේදයේ වෙනසක් කරන්න කටයුතු කිරීම තමයි වැදගත් වෙන්නේ. එහෙම වුණා නම්, වැඩි පිරිසකට රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවල උසස් අධ්‍යාපනය ලබාගන්න අවස්ථාව ලැබෙනවා. ඒ වාගේම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලටත් අපි ඒ අවස්ථාව ලබා දුන්නොත්, - උපාධි කඩවලට නොවෙයි- ප්‍රමිතියකට අනුව එම විශ්වවිද්‍යාල දියුණු කරන්න අපේ සහයෝගය ලබා දුන්නොත් මේ රටේ සිටින වැඩි ශිෂ්‍ය පිරිසකට උසස් අධ්‍යාපනය ලබාගෙන උපාධිධාරීන් බවට පත්වීමේ හැකියාව තිබෙනවා. අනෙක් පැත්තෙන් මේ උගන්වන විෂය පථය නිසා උපාධි ලබා ගන්නා බොහෝ පිරිසකට අද පාරට වෙලා ඉන්න සිදු වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපේ රටේ, ලෝකයේ රැකියා වෙළෙඳපොළට සරිලන විෂය පථයක් අපේ විශ්වවිද්‍යාල තුළට ගෙන එන්න ඕනෑ කියන එකක් අපි මේ අවස්ථාවේ දී සඳහන් කරන්නට ඕනෑ. අපි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට විරුද්ධ නැහැ.

පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රමිතියකට අනුව ක්‍රියාත්මක කරනවා නම්, ඒ සඳහා අපේ සහයෝගය ලබා දෙනවා. ඒක මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ යුගයේ ආරම්භ කරපු එකක්ද, මේ රජය ආරම්භ කරපු එකක්ද කියන එක නොවෙයි ප්‍රශ්නය. මේ ආණ්ඩුවට මේ ප්‍රශ්නය වසර තුනක් විසඳන්න බැරි වුණා. ඒක විසඳන්න හිටපු අමාත්‍යවරුන්ට අවශ්‍යතාවක් තිබුණේ නැහැ. හිතුවක්කාර ලෙස කටයුතු ක්‍රියාත්මක කිරීම තමයි සිදුවුණේ.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට තව මිනිත්තු දෙකක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු කනක හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு கனக ஹேரத்)
(The Hon. Kanaka Herath)
හොඳයි.

අපි මේ පනත් කෙටුම්පතට සංශෝධන තුනක් ඉදිරිපත් කළා. ඊයේ තිබුණු කමිටුවේ දී අපේ සිසිර ජයකොඩි මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කරපු එම සංශෝධන තුනෙන් එකකට විසඳුමක් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ තමයි සයිටම් ආයතනය අභෝගී කරන කාරණය. නමුත් අපි ඇමතිතුමාට කියන්න කැමැතියි, අපට ඒ සම්බන්ධයෙන් දිනයක් ලබා දෙන්න කියලා. එහෙම දිනයක් ලබා දුන්නොත් මේ ප්‍රශ්නය තවත් දුරදිග යන්නේ නැහැ. මම හිතන්නේ අද දිනයේ දී කරන මේ උද්ඝෝෂණත් එකකොට තවතීවි. ඒ නිසා සයිටම් ආයතනය අභෝගී කරන දිනයක් ලබා දෙන්න කටයුතු කරන්න කියන ඉල්ලීම කරනවා. ඒ වාගේම එතුමා කිව්වා, පළමු වසරේ සිට අවසාන වසර දක්වා මෙයට බඳවා ගන්නා සියලුම ශිෂ්‍යයන් සම්බන්ධයෙන් වෙනම ඇගයීමක් සිදු කරලා, ඒ අනුව තමයි අවශ්‍ය වසර ලබා දෙන්නේ කියලා.

ගරු මොහාන් ලාල් ශ්‍රේරු මහතා (උසස් අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு மொஹான் லால் கிரேரு - உயர் கல்வி மற்றும் கலாசார அலுவலர்கள் இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Mohan Lal Gero - State Minister of Higher Education and Cultural Affairs)

මේ සංශෝධනයේ තිබෙනවා, "ශිෂ්‍යයන් අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම සම්පූර්ණ කරනු ලැබූ වහාම" කියලා. ඒ කියන්නේ මේ ළමයි ටික කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම අවසන් වූ වහාම සයිටම් ආයතනයේ වෛද්‍ය පීඨය අභෝගී වෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු කනක හේරත් මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ කාලය අවසානයයි.

ගරු කනක හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு கனக ஹேரத்)
(The Hon. Kanaka Herath)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට අවසාන කරන්න විනාඩියක් දෙන්න. මොකද, මගේ වේලාවේ මෙතුමා උත්තරය දුන්නේ.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ඔබතුමා කථා කරන්න.

ගරු කනක හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு கனக ஹேரத்)
(The Hon. Kanaka Herath)

එහෙම නම්, ඔබතුමා කියන ආකාරයට ලබන මාසය වෙද්දී අන්තර්ග්‍රහණය කරලා අවසන් වුණු ගමන් සයිටම් ආයතනයේ වෛද්‍ය ආයතනය වහන්සේ අවස්ථාව ලැබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඔය සංශෝධනය ඉදිරිපත් කළේ අපේ ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ ගරු සිසිර ජයකොඩි මැතිතුමා. එතුමා ඉදිරිපත් කරනතුරු එහෙම අහෝසි කරන දිනයක් හෝ අහෝසි කරනවා කියන එක කියලා තිබුණේ නැහැ. ඉතින් ඒ පිළිබඳවත් අපේ ඇමතිතුමාට සහ නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. ඊළඟ, කාරණය නමයි, -

ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දැන් කථාව අවසාන කරන්න.

ගරු කනක හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு கனக ஹேரத்)
(The Hon. Kanaka Herath)

මම අවසාන කරනවා, මූලාසනාරූප් ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ඉදිරි අනාගතයේ දී නැවත මේ වාගේ කරුණක් පිළිබඳව ගැටලුවක් සිදුනොවෙන ආකාරයට අද ඔබ තමුන්තාන්සේලා මැදිහත් වෙලා කටයුතු කරයි කියලා මා හිතනවා. විශේෂයෙන්ම ගරු ඇමතිතුමා මේ කටයුත්තට මැදිහත් වුණා. ඉදිරියේදී නැවතත් මෙවැනි ගැටලුවක් ඇති නොවන ආකාරයට සියලු කටයුතු ඉටු කිරීම සඳහා අපේ සංශෝධනවලට සහයෝගය ලබා දෙන්නාය කියන ඉල්ලීම කරමින්, මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
මිළඟට, ගරු අශෝක ප්‍රියන්ත මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට මිනිත්තු හතක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා
(மாண்புமிகு மொஹான் லால் கிரேரு)
(The Hon. Mohan Lal Greero)

මූලාසනාරූප් ගරු මන්ත්‍රීතුමා, පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න මට අවස්ථාවක් දෙන්න.

මූලාසනාරූප් ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අනාගතයේදී මේ ප්‍රශ්නය ඇති නොවෙන්න උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තීරසාර වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කර තිබෙනවා. අපි තත්ත්ව සහතික කිරීමේ හා ප්‍රතිත්‍යය කිරීමේ ස්වාධීන කොමිසමක් පිහිටුවනවා. ඒ අනුව, මූලික සැලසුම් නිරාකරණය කර, සම්පූර්ණ වැඩ පිළිවෙළ ඉදිරිපත් කර, සමස්ත කටයුතු හරියාකාරව සම්පූර්ණ කරනතුරු අනාගතයේ මෙවැනි ආයතන පටන් ගන්න බැහැ. එතකොට ඉදිරියේදී අතරමගදී ගැටලු ඇති වන ආකාරයට මේ පාඨමාලා පටන් ගන්න බැරි වෙනවා.

ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු අශෝක ප්‍රියන්ත මන්ත්‍රීතුමා, දැන් ඔබතුමා කථා කරන්න.

ගරු අශෝක ප්‍රියන්ත මහතා
(மாண்புமிகு அசோக்க பிரியந்த)
(The Hon. Ashoka Priyantha)
මූලාසනාරූප් ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මට තිබෙන්නේ විනාඩි 7යි තේද?

ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ඔව්, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු අශෝක ප්‍රියන්ත මහතා
(மாண்புமிகு அசோக்க பிரியந்த)
(The Hon. Ashoka Priyantha)
මට මගේ වේලාව දෙන්න.

ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
හොඳයි, ඔබතුමා කථා කරන්න.

[අ.හා.4.35]

ගරු අශෝක ප්‍රියන්ත මහතා
(மாண்புமிகு அசோக்க பிரியந்த)
(The Hon. Ashoka Priyantha)

මූලාසනාරූප් ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පත දෙවැනිවර කියැවීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳව මම බෙහෙවින්ම ස්තුතිවන්ත වෙනවා. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල දරුවන්ගේත්, SAIMT එකේ ඉගෙන ගත්ත දරුවන්ගේ සහ ඒ දරුවන්ගේ දෙමව්පියන්ගේත් ප්‍රශ්නය දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ පවතින එකක්. ඒ පිළිබඳව බොහොම ගැඹුරින් සිතා එයට විසඳුමක් ලබා දෙන්න පියවරක් ගැනීම පිළිබඳව අපේ නව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මැතිතුමාට මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සිටින මන්ත්‍රීවරයකු ලෙස මගේ ගෞරවය, ස්තූතිය පිරිනමනවා.

මේ විවාදයට එක් වුණු බොහෝ මැති ඇමතිවරුන්ගේ කථාවලදී අපට අහන්න ලැබුණා, මේ SAIMT ආයතනය ස්ථාපිත කරලා ඒ ආයතනයෙන් මිලියන ගණන්වල ශිෂ්‍යත්ව ලබා ගන්නාය කියා. මම දකින විධියට නම් මේක පගාවක්. මගේ අදහස ඒකයි. දැන් මේ ආයතනයේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳව කථා කරනවා; ගුණාත්මකභාවයක් තිබුණේ නැහැය කියනවා; ගුණාත්මකභාවයෙන් යුතු පෞද්ගලික වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙනවා නම් හොඳයි කියනවා. නමුත්, ගුණාත්මකභාවයක් නැති වෛද්‍ය පීඨයක් ඇති කළේ කවුද? ගුණාත්මකභාවයක් නැති වෛද්‍ය පීඨයකින් ශිෂ්‍යත්ව ලබා ගත්තේ මොකටද? ගරු ඇමතිතුමා, මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා විතරක් නොවෙයි, ඔබතුමාට යෝජනා කරනවා, නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මැතිතුමාගෙන් අහලා, නැත්නම් ලිඛිතව අරගෙන, එහෙමත් නැත්නම් ඔබතුමාගේ බලය පාවිච්චි කරලා හෝ මේ ශිෂ්‍යත්ව අරගෙන තිබෙන අයගේ නම් ටික මේ පාර්ලිමේන්තුවට දෙන්නාය කියා. එහෙම නැති වුණොත් පාර්ලිමේන්තුව දවසින් දවස හැල්ලුවට ලක් වෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, අනාගතයේ දවසක මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මැති ඇමතිවරු ගණනාවකට මේ පගාව ගැනීම, එහෙම නැත්නම් මේ අයටා කටයුත්ත පිළිබඳව වග කියන්න වෙනවා. දිනෙන් දින මේ පාර්ලිමේන්තුව හැල්ලු වෙද්දී, පාර්ලිමේන්තුවට නොගැළපෙන ක්‍රමවේද ක්‍රියාත්මක කරන්න බලය පාවිච්චි කරන්න කිසිම කෙනෙකුට අවස්ථාව දිය යුතු නැහැ.

දින 410ක් තිස්සේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් පාරේය කියා අද බොහෝ අය කියනවා. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් දින 410ක් පාරේ ඉන්න හේතුව මොකක්ද? ප්‍රධාන හේතුව තමයි උසස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතීන් පිළිබඳව දීර්ඝ කාලයක් තුළ ඇති වුණු යම් යම් ප්‍රශ්න. විශ්වවිද්‍යාලයකින් උපාධියක් ලබාගත් අයකුට -උපාධිධාරියකුට- වටිනාකමක් නොමැති තැනකට අද මේ රට පත්ව තිබෙන්නේ,

[மரு அமோக ப்ரியந்தா]

விஷ்விபாயலயக் துல லமா டீய யுது அடியாபதய கும்ன க்ருமவீடயகட, ப்ரமீதியகட அதுவ லமா டேனீன ணீநாடி, ரடப அபடிய கரந விஷ்விபாயல பாய்மாலா மோனவாடி, பீ பாய்மாலா துலீந் ரடப லமாந ஸாதி ப்ரயோபந மோனவாடி கியா ரப ஸ்டுநா நோமந் தியாதி. மோனீநிந் பஃபுல ஸோ, "ஸது பிபேதவா" வாமே விஷ்விபாயலவல லபாமிடாரிந் திரீமாமுய கரநவாப வமி, ரடப ஸுலபேத, வடி அலேபியக் திவென, வடி ஓலீடூமக் திவென பாய்மாலா ஸ்டுநீவா டீ பீ பாய்மாலாவல டர்வந் அதுலந் கரநீந கபயுது கரநீநய கியா மா மரு லஃஃ அடியாபத அமீநிதுமாமேந் மோரவயேந் ஓலீலா ஃபிதவா.

மூலாஃநாரூட மரு மந்நிதுமதி, மம விநரக் நோவெடி, அதுராமபூர டீஃநிந்நய தியோபநய கரந ஃபிநுலா மெந்ம மீ மரு ஃபாவே ஓநீந ஃபாவோடேநா டகிநீந அநி, ரீயே ஃப அடி திபுது லடீஃஃபுதவலப லமீத ஃபி அஃஃப, அஃபரத டர்வந் ஃபியக் மந்நோந் பிடிந் அதுஅபக், அதுநவயக்ம ஃபரேபபு பாலுமந் டர்வந் ஃபி. பீ லடீஃஃபுத அநரதுரடி மம மோப அாவே. பீ பநகோபி பீ டர்மநய மம டுக்ஃ. பீடா வோல கநீந ஃபரீ அஃஃப, அஃபரத டேமாயிதேந் டர்வந் நமடி விஷ்விபாயலவல ஃபிதீலா அடி மீ லடீஃஃபுதவலப பவா பநீந வோல திவெந்நே. மடிய மபநீநகயந் ஸோ லஃஃ பீவந தந்நவயக ஃபித பக டர்வெக்நிந் மய லடீஃஃபுதயக தாது. பீ தியா அஃஃப டர்வந் ஃபிதீலப மநீந கஃ அடி அடி மீ வுடே கரநீந பபா.

மரு மூலாஃநாரூட மந்நிதுமதி

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

மரு மந்நிதுமதி, ஃபிநுலாப நவ விநாமி டேகக காலயக் திவெனவா.

மரு அமோக ப்ரியந்தா

(மாண்புமிகு அசோக ப்ரியந்தா)
(The Hon. Ashoka Priyantha)

அபே லஃஃ அடியாபத அமீநிதுமதி மீ ப்ரயீநய விஃடனீந பார்லிமேன்துவே அபி 225டேநாம ஃபயயோமய டேனீந ணீநா. மோகடி, மீக அடி விபக்மயே ஓநீந; பீடா அாண்பு பக்மயே ஃபி, பீடா விபக்மய விடீட வலீடி அாண்பு பக்மயே அடி காலுநி வோல கல வுமி. பீ அடி ஃபயந்நி அரமேந, பீ அடிமே டர்வந் SAIMT பகப டிலா அடி மீ ஃபாவபவந் பந்நே தாநிவ ஓநீநவா. மம ஃபாவோ பாலுலீலி கியநீந ணீநா, பீகாஃபீட விபக்மயே விடால கஃமாயிதேந் தமீந்மே டர்வந் SAIMT பகப டிலா மீ ஃபாவப பந்நே தாநிவ ஓநீந ஃபி. அஃஃப, அஃபரத விஷ்விபாயல டர்வோ பாரப ஃபாலா, "விஃபுமக் டீய! டீய!" கியா மீ அாண்புபவ ஃபாலுலி கரநவா. மீ அாண்புபவ அபி அடிந்நே அதுந்நே பவக். பீ தியா பீகாஃபீட விபக்மயந், விபக்மயே ஓநீந ஃபிபுடேநான், அாண்பு பக்மயே ஓநீந ஃபிபுடேநான் பகது வோல, அடி டிவெக்நி லஃஃ அடியாபத அமீநிதுமதி ஃபிநீந, பந்நரடி டீலா மீ ப்ரயீநய விஃடனீந கபயுது கரநீந ணீநா. மரு அமீநிதுமதி, மம மூலீ மநக் கலா வாமே, லபாமிடாரிந் திரீமாமுய கரநீந் ரடப அபடிய, ரப ஸோத, அநாமதேடி லோகயப விதுதநீந பூபவந் டுதுல ஃபி ஃபிநீந விவென லபாமிடாரிந் திரீமாமுய கரநீந ணீநா. அபி கலா லபாமி வாமே லேலெமீயேந் மநீந பூபவந் லபாமி விஃ ஸடவா. பாவே ஸடலா டகியா விரநீந லபாமிடாரிந் மோல வுமி கரநவா. அபிஃபதேடி மீ ரப ஸாரமநீநா ணீநாம ரபயகப மீ ரபே லடீஃஃபுத விநரடி ஓநிர் வெந்நே.

மரு மூலாஃநாரூட மந்நிதுமதி

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

டுந் கபாவ அபிஃஃ கரநீந, மரு மந்நிதுமதி.

மரு அமோக ப்ரியந்தா

(மாண்புமிகு அசோக ப்ரியந்தா)
(The Hon. Ashoka Priyantha)

மம அபிஃஃ கரநவா, மூலாஃநாரூட மரு மந்நிதுமதி.

அபி மஃ மதகந் திஃஃ டகிதவா, பாரே லடீஃஃபுதய கரந, டகியா ஃபாநயே லடீஃஃபுதய கரந அடிப ஃபிநர பிபிஃ டேஃபாலந வமயேந் தாயகந்நவ டேந அாநாரடி. லபாமி ஃபிபூரத கரந்நே தாநிவ விஷ்விபாயல அதுலப ரிமாமேந, தமீந்மே டேஃபாலந ஃபிபூப தர கரமீந் மீ அஃஃப, அஃபரத டர்வந் ஃபிபுது மநீந க்ருமவீடயக் திவெனவா. மரு லஃஃ அடியாபத அமீநிதுமதி, மீ க்ருமவீடய அடிந் கரநீந ஃபிநுலாப மீ லாமி திவென அபிஃபாவேந் ப்ரயோபநய மநீந கியா ஓலீலா ஃபிதீல, மூலாஃநாரூட மரு மந்நிதுமதி, மம அபிஃபாவ லாமிபி பிபிபுடி ஃபிநுலாபந் ஃபிநிவநீந வோல மமேந் மமே கபாவ அபிஃஃ கரநவா.

மரு மூலாஃநாரூட மந்நிதுமதி

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ஃபாவோல ஃபிநிதி.

Next, the Hon. (Mrs.) Shanthi Sriskandarasa. You have 11 minutes.

[பி.ப. 4.42]

மரு ஷாந்நி ஃபிஃகந்டராயா மந்நீய

(மாண்புமிகு (திருமதி) ஷாந்நி ஸ்ரீஸ்கந்தராசா)
(The Hon. (Mrs.) Shanthi Sriskandarasa)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இந்த நாட்டிலே குறிப்பாகக் கடந்த 10 மாதங்களாகத் தலைதாக்கி யிருக்கின்ற ஆர்ப்பாட்டங்களுக்குக் காரணமாக இருக்கின்ற, கொள்கைகள் இல்லாமல், உரிய அனுமதிகள் இல்லாமல் குறுக்கு வழியில் மருத்துவராவதற்கு முன்னாள் ஜனாதிபதி மஹிந்த ராஜபகஷவின் காலத்திலே ஆரம்பிக்கப்பட்ட SAIMT நிறுவனம் தொடர்பான பிரச்சினைக்கு ஒரு தீர்வு கொண்டுவருமுகமாகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஜெனரல் சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை பாதுகாப்புப் பல்கலைக்கழக விசேட ஏற்பாடுகள் சட்டமூலம் தொடர்பான விவாதத்திலே பங்குபற்று வதற்குச் சந்தர்ப்பம் தந்தமைக்கு முதலில் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். இந்த விவாதத்திலே இதுபற்றிய பல்வேறு கருத்துக்கள் முன்வைக்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. இந்த SAIMT நிறுவனத்தினை எதிர்த்துப் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் கடந்த 10 மாதங்களாகத் தங்களது கல்வியையும் இடைநிறுத்தித் தெருவோரங்களில் ஆர்ப்பாட்டங்களில் ஈடுபடுகின்றார்கள் என்றால், இந்த நிறுவனத்தால் கல்விக்கு எவ்வளவுதாரம் பாதிப்பு ஏற்பட்டிருக்கின்றது, மாணவர்களை அது எவ்வளவுதாரம் பாதித்திருக்கின்றது என்பதனை வெளிப்படுத்துகின்ற ஒரு நிகழ்வாகவே நாம் அனைவரும் அதை நோக்க வேண்டும்.

கல்வியை அரசியலாகவோ, அரசியல் அதில் ஆதிக்கம் செலுத்துவதாகவோ, கல்வியை விலை பேசுவதாகவோ அமையத்தக்கவாறு திட்டங்களை முன்னெடுப்பதென்பது எவராலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட முடியாத ஒரு விடயமாகும். அந்த வகையிலே, இந்த மருத்துவக் கல்வி என்பது பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். அதிலும் சிறப்பாக இலங்கையின் மருத்துவர்களுக்குச் சர்வதேச ரீதியாக ஒரு மதிப்பிருக்கின்றது. அவர்கள் தரமானவர்கள், சிறந்த பயிற்சி பெற்றவர்கள், சிறந்த முறையிலே கற்பிக்கப்பட்டவர்கள், சிறப்பான கல்வியைக்

[ගරු (ආචාර්ය) ජයම්පති වික්‍රමරත්න මහතා]

ප්‍රශ්නය විසඳීමද ඇදී ඇදී ගියා. මෙය නොවිසඳන්නටත් උනන්දුවක් සහිත බලවේග තිබුණා. සමහර දේශපාලන කණ්ඩායම් මෙය හිඟන්නාගේ තුවාලය වාගේ දීර්ඝ කාලයක් ඇදගෙන ගියා. ඒ වාගේම විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගිහින් වෛද්‍ය උපාධිය අරගෙන ඇවිල්ලා මෙහි ලියා පදිංචි වීමට පෙර පෙනී සිටිය යුතු අපි කවුරුත් දන්නා Act 16 විභාගයට සිසුන්ව සූදානම් කරන අය, වඩා කෙළින් කියනවා නම් විශුෂ්ට දෙන වෘත්තීය වේදීන්ද මේ ප්‍රශ්නයට විසඳුමක් දකින්නට කැමැති වුණේ නැහැ. ඔවුනුත් මෙය ඇවිස්සුවා. මොකද, පිට රට ගිහින් ඉගෙන ගෙන Act 16 විභාගයට ලංකාවට එන ශිෂ්‍යයන් ප්‍රමාණය අඩු වෙනවා නම් ඔවුන්ට පාඩු වෙනවා.

කෙසේ වෙතත් අපි අද රාජ්‍ය අධ්‍යාපනය සහ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයට මුහුණ දී තිබෙනවා. මම හිතන්නේ මේ ගරු සභාවේ අති විශාල බහුතරය රාජ්‍ය අධ්‍යාපනයෙන් ප්‍රයෝජන ගන්න අය. මම රාජ්‍ය අධ්‍යාපනයට සම්පූර්ණයෙන්ම පක්ෂ කෙනෙක්. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රාථමික වගකීම - primary responsibility එක - තිබෙන්නේ රාජ්‍යයට කියා විශ්වාස කරන කෙනෙක් මම. නමුත් මම පෞද්ගලික අධ්‍යාපනයට විරුද්ධ නැහැ, එය අද තිබෙන සත්‍යයක්. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට ආණ්ඩුව ඉඩ දිය යුත්තේ රාජ්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තමන්ගේ වගකීම ඉෂ්ට කරන අතර, එයට අවාසියක් නොවන පරිදි. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රමය ආරක්ෂා කරගෙන, රාජ්‍ය තානිදික අධ්‍යාපන ක්‍රමය ආරක්ෂා කරගෙනයි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට ඉඩ දිය යුත්තේ. එය ඉතාමත්ම වැදගත්.

අධ්‍යාපනයට දළ ජාතික ආදායමෙන් සියයට 6ක් වෙන් කිරීම පිළිබඳව අපි පසුගිය කාලයේ කථා කළා. ඒක අපි හදා ගත්ත දර්ශකයක් නොවෙයි, ඒක මුළු ලෝකයම පිළිගත් දර්ශකයක්. විශේෂයෙන්ම ශ්‍රී ලංකාව වැනි දියුණු වන රටවලට තිබෙන ඉලක්කයක්. එම නිසා එය ඉෂ්ට කිරීමේ වගකීමට හානියක් නොවන පරිදි තමයි අපි මේ පිළිබඳව බලන්නට ඕනෑ. ඒ වාගේම අධ්‍යාපනය රටේ මූලික අයිතිවාසිකමක් බවට පත් කළ යුතුයි. ඒක අපේ රටේ මූලික අයිතිවාසිකමක් නොවෙයි. ආර්ථික හා සමාජීය අයිතිවාසිකම් මූලික අයිතිවාසිකම් ලෙස පිළිගන්නා බොහෝ රටවල අධ්‍යාපනයට තිබෙන අයිතියද මූලික අයිතිවාසිකමක් ලෙස පිළිගන්නවා. අපිද ඒ අනුව අනාගතයේදී එය ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් කළ යුතුය කියන එකයි මගේ මතය වන්නේ. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය අනිවාර්යයෙන්ම නොමිලයේ දෙන අතර, ද්විතීයික අධ්‍යාපනයද අනිවාර්යයෙන්ම නොමිලයේ දෙන අතර තෘතීයික අධ්‍යාපනය හැකි තරම් දුරට තිබෙන සම්පත් ප්‍රමාණය අනුව රාජ්‍යයේ වගකීම ලෙස ඉටු කළ යුතුයි කියායි මා විශ්වාස කරන්නේ.

අද පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල තෘතීයික අධ්‍යාපනය ඉංජිනේරු විද්‍යාව වැනි විෂයන්වල පවා සිදු වෙනවා. නමුත් ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳවයි. ඒක sensitive issue එකක්, sensitive area එකක්, වඩා සංවේදී ක්ෂේත්‍රයක්. එම නිසා විශේෂයෙන්ම ඒ ප්‍රශ්නයට මුහුණ දිය යුත්තේ, එම අධ්‍යාපනය ලබා දිය යුත්තේ ගුණාත්මක භාවය ආරක්ෂා කරමින් සහ රාජ්‍ය අධ්‍යාපනයට කිසිම අගතියක් නොවන පරිදි. මම මීට කලින් මේ ගරු සභාවේ සභනේ කරලා තිබෙන ආකාරයට not-for-profit universitiesවලට අපි පුළුවන් තරම් උනන්දු කළ යුතුයි. ලාභ ලබා ගන්නේ නැති, කොටින්ම කියනවා නම් විශ්වවිද්‍යාල කඩවලට නොව, ලාභ ලබා ගැනීම තම ප්‍රධාන අරමුණ කර නොගත් විශ්වවිද්‍යාල අපි පුළුවන් තරම් උනන්දු කළ යුතුයි. භාවර්ධ විශ්වවිද්‍යාලය, යේල් විශ්වවිද්‍යාලය කියන්නේ ලෝකයේ ඉහළම විශ්වවිද්‍යාල. ඒ හැටි විශ්වවිද්‍යාලයක්ම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල. නමුත්, ඒවා ලාභය එකම අරමුණ කරගත්

විශ්වවිද්‍යාල නොවෙයි, not-for-profit universities. එම නිසා ලංකාවේ එවැනි විශ්වවිද්‍යාල බිහි කිරීමට අපි පුළුවන් තරම් උනන්දු කළ යුතුයි. ඒ වාගේම මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට ඉඩ දෙනවා නම්, අඩුම ගණනේ intake එකෙන් ඇතුළත් කරන ශිෂ්‍යයන්ගෙන් සියයට 10කට scholarships දෙන්න සියලුම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට අනිවාර්ය කළ යුතුයි. එම ශිෂ්‍යත්ව -scholarships- තමන්ට ඕනෑ විධියට නොව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට පාදක කරගන්නා Z-score එක අනුව ලංකාවේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වෙන්නට බැරි වුණු ශිෂ්‍යයන්ගෙන් සියයට 10කට දෙන්නට ඕනෑ. එතකොට රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙන්නට බැරි වුණු ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ඊළඟ සියයට 10, ශිෂ්‍යත්ව පදනමක් මත පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට යනවා. ඊළඟට මම එතැනින් නවතින්නේ නැහැ. මම යෝජනා කරන්නේ, එවැනි විශ්වවිද්‍යාලවල තවත් සියයට 10කගේ ශිෂ්‍ය ගාස්තු ගෙවන්න ආණ්ඩුවට පුළුවන්. ශිෂ්‍යයන්ට බරක් වෙන්නේ නැතුව intake එකෙන් ඊළඟ සියයට 10 ශිෂ්‍යත්ව පදනම යටතේ බඳවා ගන්න පුළුවන්.

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව මිනිත්තු දෙකක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු (ආචාර්ය) ජයම්පති වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஜயம்பதி விக்கிரமரத்தன)
(The Hon. (Dr.) Jayampathy Wickramaratne)

එම ශිෂ්‍යත්ව මුදල ආණ්ඩුවෙන් ගෙවන ආකාරයට, ඒ පදනම මත කළ යුතුයි කියා මම යෝජනා කරනවා. මම මීට වඩා දීර්ඝ වශයෙන් කථා කරන්නේ නැහැ. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට හානියක් නොවන පරිදි පෞද්ගලික අධ්‍යාපනයට ඉඩ දෙන අතර, රාජ්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ රජයේ වගකීම අත නොහැර කටයුතු කළ යුතුයි කියන එක මම අවධාරණය කරන්න කැමැතියි. බොහොම ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි. මිළඟට, ගරු ජයන්ත සමරවීර මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න.

ඊට පෙර කවුරුත් හෝ ගරු මන්ත්‍රීවරයකු මූලාසනය සඳහා ගරු මුද්‍රිත රහුමාන් මන්ත්‍රීතුමාගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු රුවන් විජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ருவன் விஜயவர்தன)
(The Hon. Ruwan Wijayawardene)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "ගරු මුද්‍රිත රහුමාන් මන්ත්‍රීතුමා දැන් මූලාසනය ගත යුතුය" යි මම යෝජනා කරනවා.

ගරු (ආචාර්ය) ජයම්පති වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஜயம்பதி விக்கிரமரத்தன)
(The Hon. (Dr.) Jayampathy Wickramaratne)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.

ஆமோதித்தார்.
Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තවත් විනාඩියක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු ජයන්ත සමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயந்த சமரவீர,)
(The Hon. Jayantha Samaraweera)

මම සතුවු වනවා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා මේ වෙලාවේ මේ සභාවේ සිටීම ගැන. ගරු අමාත්‍යතුමනි, මා ඔබතුමාගෙනුයි මේ ප්‍රශ්නය අහන්නේ. ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමනි, ඊට පිළිතුර මා දැනගන්න කැමැතියි. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පත හරහා තමුන්නාන්සේලා කියන්නේ නැහැ, SAIMT හොර උපාධි කඩයේ තිබෙන සම්පත්වලට මොකද වෙන්වේ කියා. වෛද්‍ය නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මුදලාලි මහත්මයා මේ රටේ අභි-සක දරුවන්ගෙන් මිලියන ගණනින් ගත් ධනයට, හුරාගෙන කැ ධනයට, ඒ දරුවන් රටටා ගත් ධනයට මොකද වෙන්වේ කියා මෙයින් කියන්නේ නැහැ. ඒ සල්ලි ටිකට මොකද වෙන්වේ? ඒ සල්ලි ටික පිළිබඳ උත්තරයක් ලැබෙන්න ඕනෑ, මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එයට පැහැදිලිව උත්තරයක් දෙන්නම්. SAIMT ආයතනයේ තිබෙන දේපළවලට, භාණ්ඩවලට මොනවා වනවාද කියන එක සොයන එක අපට අයිති කාරණයක් නොවෙයි. ඒක පෞද්ගලික ආයතනයක්. ඒ ගොල්ලන්ට ඕනෑ දෙයක් ඒවාට කර ගන්නාවේ. හැබැයි ඔය SAIMT එක, KDU එකේ Medical Faculty එක කියන ඔක්කෝම ආරම්භ කරපු කාලයේ තමුන්නාන්සේලා බොහොම නිදාගිලිව -නිදාගෙන- සිටියා නේද? ඇයි, දැන් ඇවිත් අපෙන් ඒ ගැන අහන්නේ? ඇයි, එදා ආණ්ඩුවෙන් ඇහුවේ නැත්තේ? බොරුවට ගිරිය කඩාගෙන කෑ ගහන්න එපා.

ගරු ජයන්ත සමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயந்த சமரவீர,)
(The Hon. Jayantha Samaraweera)

ගරු අමාත්‍යතුමනි, එක වරදක් තවත් වරදකින් නිවැරදි කරන්න බැහැ.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

තමුන්නාන්සේලා දැමූ ඒ අමාරුවෙන් මේ රටේ ජනතාව බේරාගන්නයි අප මේ හදන්නේ.

ගරු ජයන්ත සමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயந்த சமரவீர,)
(The Hon. Jayantha Samaraweera)

එක වරදක් තවත් වරදකින් නිවැරදි කරන්න බැහැ.

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා කතාව කරගෙන යන්න.

ගරු ජයන්ත සමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயந்த சமரவீர,)
(The Hon. Jayantha Samaraweera)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබත් බළලා මල්ලෙන් එළියට පනින හැටි.

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, කතාව අවසන් කරන්න.

ගරු ජයන්ත සමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயந்த சமரவீர,)
(The Hon. Jayantha Samaraweera)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තවත් මිනිත්තුවක කාලයක් දෙන්න. එක වරදක් තවත් වරදකින් නිවැරදි කරන්න බැහැ. ගරු අමාත්‍යතුමනි, තමුන්නාන්සේලා SAIMT එක අහෝසි කරනවා නම් ඒ අභි-සක දරුවන්ගෙන් ගත් මුදල් ගැනත් සඳහන් කරමින් එය අහෝසි කිරීමේ පනත ගෙන එන්න ඕනෑ. නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා SAIMT හොර වෛද්‍ය උපාධි කඩය මගින් ගත් සල්ලි ටිකට මොකද වෙන්වේ කියන ප්‍රශ්නයටත් තමුන්නාන්සේලා උත්තරයක් දෙන්න ඕනෑ. ඒ දරුවන් ටික දෙනා කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට පටවා විතරක් හරි යන්නේ නැහැ.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, පොඩ්ඩක් ඉන්න. SAIMT එක ආරම්භ කළාට පසුව එවකට පැවැති ආණ්ඩුවේ බලධාරීන්ගේ, දේශපාලනඥයන්ගේ, ඥාති මිත්‍රාදීන්ගේ ඉල්ලීම්වලට ඔය නෙවිල් ප්‍රනාන්දු වෛද්‍යතුමා රුපියල් ලක්ෂ 2,000කට වඩා වටිනාකමක scholarships දී තිබෙනවා. ඉස්සර වෙලා ඒක ගෙවන්න කියන්න. ඉස්සර වෙලා ඒක දෙන්න කියන්න.

ගරු ජයන්ත සමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயந்த சமரவீர,)
(The Hon. Jayantha Samaraweera)

ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ අමාත්‍යතුමනි, තමුන්නාන්සේ ඒ ගැන සොයන්න. ඒවා ගත් අයට ඒවා ගෙවන්න කියන්න. මේ, අභි-සක දරුවන්ගේ සල්ලි. මේ සල්ලිවලට වෙන්වේ මොකක්ද කියා කියන්න ඕනෑ. නෙවිල් ප්‍රනාන්දුට ඒ සල්ලි අරගෙන යන්න දෙනවා නම් මේ ආණ්ඩුව ගෙනාවේ ඒකට තමයි. ලැහැස්ති වෙන්වේ ඒ සල්ලි ටික අරගෙන යන්නයි. ඒ සම්පත්වලට වෙන්වේ මොකක්ද කියන එක ගැන එක වගන්තියක්වත්, එක වචනයක්වත් මේ පනත් කෙටුම්පතේ නැහැ. ඒ විතරක් නොවෙයි, මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ජයන්ත සමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயந்த சமரவீர,)
(The Hon. Jayantha Samaraweera)

මේ පනත් කෙටුම්පත මගින් අවම සුදුසුකම ලෙස "S" සාමාර්ථ තුන නීතියක් බවට පත් කරන්න ලක ලැහැස්ති වෙනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයයි.

ගරු ජයන්ත සමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயந்த சமரவீர,)

(The Hon. Jayantha Samaraweera)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තවත් තත්පර 10ක කාලයක් දෙන්න. මා අවසාන වශයෙන් කියන්නේ මේකයි. මෙහි සඳහන් පරිදි "S" සාමාර්ථ තුනට විතරක් මේ අවස්ථාව දුන්නොත් මොකද වෙන්නේ? තවුන්නාන්සේලා මේ හඳුන්වන සල්ලිකාරයන්ගේ දරුවන්ට ඕනෑම තැනකට ගිහින් ඒ සුදුසුකමට උපාධිය ලැබීමේ අවස්ථාව ඉදිරියේදී පුදන්නයි. එයටත් අපේ විරෝධතාව ප්‍රකාශ කරමින්, ඒ ආයතනයේ තිබෙන මහා සම්පත්වලට වන දේත් වගකීමෙන් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්න කියමින් මම නවතිනවා. බොහෝම ස්තූතියි.

[අ.හා. 5.08]

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க)

(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මූලාසනයේ සිටින වෙලාවේ කතා කරන්න ලැබීම ගැන සන්තෝෂයට පත් වනවා. අද කතා කරන ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධයෙන් මේ දක්වා කතා කරපු කාරණාවලට පරිබාහිරව යමින්, එතැන් සිට කරන්නේ මොකක්ද කියන කාරණය ගැන අවධානය යොමු කරවන්න මා කැමැතියි. ඒකාබද්ධ විපක්ෂය සහ SAITM එක ආරම්භ කළ කාලයේ සිටි මන්ත්‍රීවරුන් මේ දක්වා කතා කරපු කාරණාවලින් පෙනෙන්නේ, එතුමන්ලා දැන් කිඹුල් කඳුළු හෙළනවා වාගේ ස්වභාවයක්. අපේ තවත් කතාවක් තිබෙනවා නේ, "නරියා මිදි තිත්තයි කීවා ලු" කියා. ඒ කාලයේ කට වහගෙන ඉඳලා, ඒ කාලයේ සද්ද නැතිව ඉඳලා මේ අය දැන් කතා කරනවා; දැන් කිඹුල් කඳුළු හෙළනවා. සදාචාරාත්මකව කල්පනා කළොත්, මේ අයට මේ ගැන කතා කරන්න කිසිම සදාචාරාත්මක අයිතියක් නැහැ. එදායි විරුද්ධ වෙන්න තිබුණේ. අප මේ කළේ එදා වූ වැරද්ද නිවැරදි කිරීමයි. එදා තිබුණේ ප්‍රමිතිය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයයි. ප්‍රමිතිගත උසස් අධ්‍යාපනයක් මේ රටට අවශ්‍යයි. අප එදා සිට කතා කළේ ප්‍රමිතිගත උසස් අධ්‍යාපනයක් අවශ්‍යයි කියන එකයි. එය පෞද්ගලික ද, රජයේ ද කියන ප්‍රශ්නය වෙන්න ප්‍රශ්නයක්. පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට වාගේම රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලටත් ප්‍රමිතිගත උසස් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් අවශ්‍යයි. ඒ නිසා තමයි අපි කියන්නේ මේ යෝජනා කර තිබෙන ආකාරයට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ඒකාබද්ධව ඇති කරන අවම ප්‍රතිපාදන, අවම සුදුසුකම් මේ පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට වාගේම රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලටත් අවශ්‍යයි කියලා. අපි ඒක පිළිගන්නවා. ඒ ගැන කථාවක් නැහැ.

ඒක නොවෙයි, තිබෙන ප්‍රශ්නය. මේ රටේ මෙතැනින් එහාට පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපනය; විශේෂයෙන්ම වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ඉවරද, මේ අවසානයද? මිනි පෙට්ටියට ඇණ ගහනවා වාගේ ඒක අවසන් කරනවාද? ඒකයි අද අපි කථා කරන්න ඕනෑ. මෙතැනින් පස්සේ අපි හදන්නේ මොකක්ද? අපි පිළිගන්නා කාරණයක් තමයි, මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා තිබෙන අයිතීන් ආරක්ෂා කළ යුතුය කියන එක. ඒ අයිතීන් පෞද්ගලිකද, රජයේද කියන ප්‍රශ්නය නොවෙයි තිබෙන්නේ. පෞද්ගලික පාසල්වලට යන දරුවන් මේ

රටේ ඉන්නවා. එතකොට ඒ පෞද්ගලික පාසල්වලට යන දරුවන් විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්නේ කොහොමද? මොකද, පෞද්ගලික පාසල්වලට යන දරුවන්ට රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වන්න ක්‍රමයක් නැහැ. ඒක ගරු ඇමතිතුමන්ලා දන්නවා. ඒ නිසා ඒ සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන, ඒ සඳහා අවශ්‍ය විද්‍යානුකූල ක්‍රමයක්, ප්‍රමිතියක් අපි ඇති කළ යුතුයි. ඒ කාලයේ ගත්ත තීරණ අනුව පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වාගේම පෞද්ගලික පාසල් තිබෙනවා. දැන් මේ පෞද්ගලික පාසල් පද්ධතිය වහලා දමන්න කියනවාද? නැහැ. මේක තමයි ලෝකයේම පිළිගත් ක්‍රමය. මේ රටේ ප්‍රමිතිගත අධ්‍යාපනයක් හරහා සියලුම අවස්ථා ඇති කළ යුතුයි. මේ කාරණය එන කොට, SAITM ප්‍රශ්නය මුලින්ම කථා කරන කොට මම කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ උප කුලපතිතුමාගෙන් ඇහුවේ "කවදා හරි දවසක ඔබතුමාට SAITM ආයතනය ගන්න වෙයි, ඒක කරන්න ඔබතුමාට පුළුවන්ද?" කියලා. පසු කාලයක මේ ගැන එතුමා අපිත් එක්ක සාකච්ඡා කළා. ඒක තමයි ඇත්ත කථාව. මෙතැන වුණු වැරද්ද හදා ගන්න තිබෙන හොඳම ක්‍රමය ඒකයි.

විශේෂයෙන්ම අපේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මැතිතුමාට මම ස්තූතිවන්ත වෙනවා. ඔබතුමා ඉතාමත් කාර්යශූරව, ඉක්මනින් මේ කටයුත්ත කළා. ඒ ගෞරවය ඔබතුමාට හිමි වෙනවා. අවම වශයෙන් ළමයින් නවසිය ගණනක් එළියට ඇදලා දමන්න තිබුණ කුට උපක්‍රම ඔක්කොම නවත්වලා, අවසානයේ අපට ප්‍රතිඵලය ලබා ගන්න හැකියාවක් ලැබුණා. ගරු ඇමතිතුමනි, දැන් මෙතැනින් එහාට අපි කල්පනා කළ යුතුයි. මෙතැනින් එහාට තමයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ. මොකද, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ ළමයින් නවසිය ගණනකට අලුතින් උගන්වන්න අපට පුළුවන් නම්, ඒ ළමයින් නවසිය ගණනට උගන්වලා ඉවර වුණාට පස්සේ ඒක නවත්වන්න එපා. ඊට පස්සේ තවත් ළමයි නවසිය ගණනකට උගන්වන්න පටන් ගන්න ඉඩ තිබෙනවා. මේ විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළේ ඒ අත්දැකීම තිබෙනවා; ඒ අත්දැකීම හැඳෙනවා. වෛද්‍ය පීඨයක් හැටියට වැඩියෙන් ළමයින්ට උගන්වන්න අවස්ථාව හැඳෙනවා. අපි මේ අවස්ථාව ප්‍රයෝජනයට ගත යුතුයි. මේක වහන්ත එපා. තව තවත් අවස්ථා ඇති කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවල; සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ආරම්භ වෙනවා; වයඹ වෛද්‍ය පීඨය ආරම්භ වෙනවා. මේ රටේ සියලු විශ්වවිද්‍යාලවල වැඩිපුර වෛද්‍ය පීඨ ආරම්භ කළ යුතුයි. රටේ පිළිගත්, රජයේ අනුමත උසස් අධ්‍යාපන ආයතන 19ක් දැනට තිබෙනවා. මේ 19 ඇතුළේ තවත් වෛද්‍ය පීඨ ආරම්භ කරන්න අපි අවස්ථාව හදලා දෙන්න ඕනෑ.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாச ராஜபக்ஷ)

(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

තව මාස දෙකක් ඇතුළත රත්නපුරයේ සබරගමුව වෛද්‍ය පීඨය ආරම්භ කරනවා.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க)

(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)

බොහෝම හොඳයි. බොහෝම සන්තෝෂයි. මේවා තමයි රටට අවශ්‍ය. ඔබතුමා දන්නවා; අපි හැමෝම දන්නවා සමාජවාදය කරපින්නාගෙන ඉන්න හැමෝමේම නායකයෝ ඉන්න කියුබාවේ අද කොච්චර වෛද්‍යවරු හැඳෙනවාද, කොච්චර වෛද්‍යවරු පුහුණුවෙලා අලුතින් එළියට එනවාද කියලා. ඒ, කියුබාවට විතරක් අවශ්‍ය වෛද්‍යවරු නොවෙයි. ලෝකය පුරා විහිදෙන වෛද්‍යවරු කණ්ඩායමක් කියුබාව හඳනවා. ඇයි, අපට මේක කරන්න බැරි?

[ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා]

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා දකින විධියට මේ රට සංවර්ධනය කර ගෙන යන්න පුළුවන් එකම, හොඳම ක්‍රමය knowledge economy එක විතරයි. දැනුම සමඟ සම්බන්ධ වුණු economy එකක් තුළින් විතරයි රට ඉදිරියට ගෙන යන්න පුළුවන් වන්නේ. අපේ නිෂ්පාදන ආර්ථිකය ඇතුළු අනෙක් ආර්ථිකයන් කඩා වැටීලායි තිබෙන්නේ. අපට ඒවා කර ගන්න බැහැ. මොකද, අපට ඉන්දියාව වාගේ වෙළෙඳ පොළවල් එක්ක තරග කරන්න බැහැ. චීනයත් එක්ක තරග කරන්න බැහැ. නමුත් අපේ දරුවන්ගේ මොළ හොඳම මොළ හැටියට, ලෝකය සමඟ තරග කරවන්න අපට පුළුවන්. අපි ඒකට අවස්ථා ඇති කළ යුතුයි. විශ්වවිද්‍යාල වරම් ලබන එක්ලක්ෂ පණස්දහසක දරුවන්ගෙන් තිස්දහසකට අඩු ප්‍රමාණයකට පමණයි අපට තවම රජයේ විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ ඉඩ දෙන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ. අපි ඒක දෙගුණයක් කළ යුතුයි. ඒ වාගේම ප්‍රමිතිගත පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ඉඩකඩ තව වැඩි කළ යුතුයි. ඒ හරහා හැකිතාක් දුරට විශ්වවිද්‍යාල වැඩියෙන් ඇති කරලා, උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා පහසුකම් ඇති කර දුන්නොත් knowledge economy එකක් විධියට ඉදිරියට යන්න අපට පුළුවන් වෙනවා. අද අපට IT engineersලා 18,000ක් ඕනෑ. නමුත් හැදෙන්නේ 16,000ක් පමණයි. අපි මේ ගැන කල්පනා කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම තමයි අද ලෝකය IT engineersලා අලුතින් ඉල්ලනවා. 2020 වන විට ජපානය IT engineersලා ලක්ෂ 3ක් පිටරටවලින් ඉල්ලනවා. අපට අන්න ඒ market එක හදාගෙන knowledge economy එක ලබා දෙන්න පුළුවන් නම්, අපේ අම්මලා, නංගිලා, අක්කලා වහල් සේවයට පිටරට යවන එක නවත්වලා, skilled labour, දැනුමක් තිබෙන professionalsලා පිටරට යවන්න පුළුවන්. එහෙම ආදායම් ලබා ගන්නා ක්‍රමවේදයකට මේ රට යා යුතුයි. ඒක තමයි මේ රට දියුණු කරන්න අපට තිබෙන අවසාන ක්‍රමවේදය. ඒ නිසා උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, ඒ ගැන කල්පනා කරන්න ඔබතුමාට හැකියාව තිබෙනවා. උදාහරණයක් හැටියට අපි නිතරම ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේ - Sectoral Oversight Committee එකේ- මේ ගැන කථා කළා. ඡේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් අක්කර එක්දහස් ගනණක් තිබෙනවා. දැනට ළමයින් 25,000ක්, 30,000ක් විතර ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්නේ. මේ ගණන double කරන්න පුළුවන්. ඒක ළමයින් 50,000කට විතර ඉගෙන ගන්න පුළුවන් විශ්වවිද්‍යාලයක්. රාත්‍රි පාඨමාලා පටන් ගන්න ඉතාමත් හොඳ තැනක්. සමහර විද්‍යාගාර, සමහර දේශනාගාර, සමහර departments සතියකට එක පැයයි පාවිච්චි කරන්නේ. මේක තමයි ඇත්ත තත්ත්වය. නමුත් හරි ක්‍රමවේදයක් තුළ නිසි කළමනාකාරිත්වයකින් කරන්න හැකියාව ලැබුණොත් ඒක ළමයි 50,000ක් ඉගෙන ගන්නා විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පරිවර්තනය කරන්න පුළුවන්. ඒක අපට අවශ්‍යයි. විශ්වවිද්‍යාලවලට රාත්‍රි පාඨමාලා අවශ්‍යයි. ඒ වාගේම පර්යේෂණ මට්ටමේ විශ්වවිද්‍යාල අවශ්‍යයි. මෙන්න මේවා තමයි අපි මෙතැනින් එහාට කථා කළ යුත්තේ. එහෙම නැතිව, SAIMT මිනි පෙට්ටියට ඇණය ගහලා මෙතැනින් මේ කටයුතු නවත්වනවාද? නැහැ එහෙම කරන්න බැහැ. උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන්න අයිතිවාසිකම් තිබෙන එක්ලක්ෂ පනස්දහසක් වන මේ සියලු දරුවන්ට අපි මේ රටේ ඉගැන්විය යුතුයි. එහෙම නැත්නම් මොකද වෙන්නේ?

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් බලන්නකෝ GMOA එක කරන ලස්සන සෙල්ලම. Act 16 විභාගයට වියුෂන් දෙනවා! දරුවන් මේ රටින් නේපාලයට යවනවා; බංග්ලාදේශයට යවනවා වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න. ඒවායේ උගන්වන ක්‍රමයන් අපි දන්නේ නැහැ; අපට භාෂාන්ත ක්‍රමයකුත් නැහැ. GMOA එක මොකද කරන්නේ? වියුෂන් දීලා ඒ දරුවන් පාස් කරන ක්‍රමය හදනවා. ලංකාව ඇතුළේ ප්‍රමිතිගත උසස් අධ්‍යාපන ආයතන හදලා, ඒවාට ගිහිල්ලා, ඒවායේ උගන්වන ක්‍රමය බලන්න තිබෙන

අවස්ථාව නැති කරලා, පෞද්ගලිකව මුදල් හොයා ගන්න ක්‍රමවේදයක් ඒ අය හදා ගන්නවා. ඒක තමයි මෙතැන තිබෙන කුහකකම. ඒ හැර වෙනත් දෙයක් නැහැ. මේ රටේ පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ඉංජිනේරු පීඨ ආරම්භ කරන්න පුළුවන් නම්, ඇයි වෛද්‍ය පීඨ ආරම්භ කරන්න බැරි?

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்கம்)
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)
හොඳයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

මේක තමයි අරුම පුදුම ප්‍රශ්නය. මේ ප්‍රශ්නයට අපි පිළිතුරු සෙවිය යුතුයි. මේ ප්‍රශ්නය කරට අරගෙන විසඳන්නට උදව් කිරීම ගැන කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට මගේ විශේෂ ස්තුතිය ප්‍රකාශ කරනවා. මෙතැනින් පස්සේ ඔබතුමන්ලාට තිබෙන්නේ, මේ විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබුණු මේ කීර්තියත් එක්ක ඔබතුමන්ලාගේ කටයුතු තව දෙගුණ තෙගුණ කරලා, හැකිනම් ඊළඟ අවුරුද්දේ ඉඳලා ළමයින් දහසකට ඉගෙන ගන්න පුළුවන් වෛද්‍ය පීඨයක් හදන එකයි. එහෙම නොවුණොත්, මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ඇති ඉඩ කඩ නැති කර දැමීමක් වනවා. බංකොලොත් දේශපාලන පක්ෂවල සිටින කිහිප දෙනෙකුට මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපන අයිතිය නැති කරන්න බැහැ. මේ බංකොලොත් දේශපාලන න්‍යාය පත්‍රවලට අනුව වැඩ කරන අය මේ ප්‍රශ්නයේදී පාරවල්වල හිටපු හැටි අපි දැක්කා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝය කියන කට්ටිය කිසිම දවසක කථා කරලා තිබෙනවාද, "අපට උගන්වන දේවල් වැරදියි, අපේ ශාස්ත්‍ර පීඨයේ උගන්වන දේවල් වැරදියි. අපට වෛද්‍ය පීඨයේ පාඨමාලා හදාරන්නත් අවස්ථාව දෙන්න" කියලා? ඒ ගොල්ලෝ ඒවා කථා කරන්නේ නැහැ. ලෝකයේ දියුණු වුණු විශ්වවිද්‍යාලවල ශාස්ත්‍ර පීඨයේ ඉගෙන ගන්නා අයට වෛද්‍ය පීඨයේ පාඨමාලා ඉගෙන ගන්න පුළුවන්; ශාස්ත්‍ර පීඨයේ ඉගෙන ගන්නා අයට ඉංජිනේරු පීඨයේ පාඨමාලා ඉගෙන ගන්න පුළුවන්. එහෙම තමයි ලෝකය වෙනස් වෙලා තිබෙන්නේ. නවීන තාක්ෂණයත් එක්ක ලෝකය ඉස්සරහට යන්නේ එහෙමයි. අන්න එහෙම කල්පනා කරන ළමයි පිරිසක් අපි මේ රටේ හදා ගන්න ඕනෑ. එහෙම හදා ගත්තේ නැත්නම් අපට හැම දාම වෙන්නේ, අරාබියේ වහල් සේවයට යන අපේ අම්මලා, අපේ අක්කලා, අපේ නංගිලා ඒ වහල් සේවයෙන් එවන සල්ලිවලින් යැපෙන කාලකණ්ණි පාතියක් බවට පත් වෙන්නයි. ඒක අපි නැවැත්විය යුතුයි කියලායි මම හිතන්නේ. ඒකට හොඳම අවස්ථාව දැන් අපට උදා වෙලා තිබෙනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்கம்)
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)

මා උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගෙන් මේ ඉල්ලීම කරනවා. මේ ගැන පුළුල් සාකච්ඡාවක් කරලා, වර්තමානයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට තිස්දහසක් බදවා ගැනීම දෙගුණයක් කරන ක්‍රමයක් අපි හදාගන්න

ඕනෑම ඊට අමතරව, ප්‍රමිතිගත උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ඇති කරන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තව විනාඩියක කාලයක් දෙන්න.

ගරු ඇමතිතුමනි, අනුමත කළ පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ඇතුළත් දැනට අක්‍රමිකතා සිද්ධ වෙනවා. "S" 3 කියන අවම සුදුසුකමවත් නැති අයට උපාධි ලබා දෙන ක්‍රම ඒ ආයතන හදා ගෙන තිබුණු හැටි අපි දැක්කා. මේ පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට අවම ප්‍රමිතියක් තිබිය යුතුයි. අඩුම තරමින් ඒ ස්ථානවල වර්ග අඩි 50,000කවත් space එකක් තිබෙන්න ඕනෑය කියලා අපි කිව්වා. එහෙම ඉඩක් තිබෙන ස්ථානයක උගන්වන්නයි අපි අවස්ථාව දෙන්න ඕනෑ. නමුත්, මේ ගොල්ලෝ බෝඩ් ලැලි දමාගෙන වෙන වෙන තැන්වල උගන්වනවා. මේ ගැනත් සොයා බලන්න ඕනෑය කියා මම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් විශේෂයෙන් ඉල්ලනවා. ඒ අවසර දෙන තැන ඉගැන්විය යුතුයි. එහෙම නැති වුණොත්, ඒ ප්‍රමිතිය බාල්දු වෙන එකයි වන්නේ. ප්‍රමිතිගත පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතනත් එක්ක රජයේ විශ්වවිද්‍යාල තරගකාරී level එකට ගෙනාවොත් විතරයි ජාත්‍යන්තරය පිළිගන්නා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන, විශ්වවිද්‍යාල ඇති වන්නේ.

අවසන් වශයෙන් මම තව ඉල්ලීමක් කරනවා,-

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
බොහොම ස්තුතියි, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. කාලය අවසානයයි.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்கம்
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)

දැනට පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට යොදා ගන්නා "Institute" කියන වචනය ඉවත් කරලා, ඒ ගොල්ලන්ටත් "විශ්වවිද්‍යාල" කියන නම දෙන්න ඕනෑ. එහෙම දුන්නොත් තමයි ලෝකයත් එක්ක තරගකාරීව කටයුතු කරන්න හැකි වන්නේ. හැබැයි, ඒ විශ්වවිද්‍යාල තත්ත්වය ලබා දීම සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් සපුරා ගත යුතු වෙනවා. අන්න ඒ ප්‍රමිතියත් හදන්න කියා ඉල්ලා සිටිමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

[අ.හා. 5.19]

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනි ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி)(திருமதி) சுதர்ஷினி பர்னாந்தபுள்ளை)
(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද ඉතාම වැදගත් පනත් කෙටුම්පතක් ගැන සාකච්ඡා කරන අවස්ථාවක්. 2009දී ආරම්භ වුණු මේ SAIMT ප්‍රශ්නය අවසානයක් දක්වා ගොැල්ලා අද යම් කිසි විසඳුමක් ලබාදීමට කටයුතු කිරීම පිළිබඳව විශේෂයෙන්ම අපි වර්තමාන උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට ස්තුතිවන්ත වනවා.

SAITM ආයතනය -වෛද්‍ය පීඨය- අහෝසි කරන්න අද යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව අපගේ ස්තුතිය පුද කරනවා. South Asian Institute of Technology and Management කියන එකේ "Management" කියන කොටස තමයි පසුව "Medicine" බවට පත් වුණේ. මේ ආයතනයට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ අවම ප්‍රමිතිය පිළිබඳ ගැටලු මතු වුණා. මෙහි පාඨමාලා ආරම්භ වුණේ ලංකාවේ අවුරුදු දෙකක් ඉගෙන ගෙන, ඉතිරි අවුරුදු තුන හෝ අවුරුදු තුනහමාර රුසියන් වෛද්‍ය විද්‍යාලයක අධ්‍යාපනය ලබා දෙනවා කියලායි. නමුත්, වෛද්‍ය සංගමය ඒක පිළිගන්නේ නැහැ. දරුවන් තැන් දෙකක අධ්‍යාපනය ලැබුවාම, SLMC එක ඒක පිළිගන්නේ නැහැ. මේ

ආයතනයට එවැනි ගැටලු රාශියක් තිබුණා. මේ ආයතනයේ ප්‍රමිතිය පිළිබඳ ගැටලුත් තිබුණා. සායනික පුහුණුව පිළිබඳවත් ගැටලු තිබුණා. මේ ගැටලු අවසන් කරන්න යම් කිසි ක්‍රමවේදයක් ඔබතුමාගේ මැදිහත්වීමෙන් ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඔබතුමාටත්, අපේ රාජ්‍ය ඇමතිතුමාටත් ස්තුතිවන්ත වනවා.

හැබැයි, ගරු ඇමතිතුමනි, මෙතැන අවම සුදුසුකම පිළිබඳව ගැටලුවක් තිබෙනවා. වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම වන්නේ උසස් පෙළ විභාගයේ සාමාන්‍ය සාරාර්ථ 3යි. ඒ විධියට අවම සුදුසුකම "S" තුනක් හැටියට සැලකුවොත් වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සහ වෛද්‍ය වෘත්තීය කනත්තට යන දවස ඉක්මන් වෙයි කියලායි මට හිතෙන්නේ. අද අපේ රටේ ඉහළම Z-score අගයෙන් සියයට 40ක් දරුවන් merit ක්‍රමයට වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න විශ්වවිද්‍යාලවලට තේරෙනකොට, සියයට 60ක් තේරෙන්නේ දිස්ත්‍රික් පදනම යටතේ. "S" තුනෙන් වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න විශ්වවිද්‍යාලයට ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගන්නවාට අද ශිෂ්‍යයන් වරුද්ධයි, ආචාර්ය සංගමයත් වරුද්ධයි. මේ දෙගොල්ලන්ම මේ "S" තුන කියන අවම සුදුසුකම අයින් කරන්න කියලා එක මතයක ඉන්නවා. මම හිතන හැටියට "S" තුනක් තිබුණාට, කිසිම විෂය ධාරාවකින් රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයක ඉගෙනුම ලබන්න සුදුස්සෙක් වෙන්න බැහැ. ඒ නිසා මම ඔබතුමාට යෝජනා කරනවා, මේ "S" තුන කියන අවම සුදුසුකම වෙනස් කරන්න කියලා. ඒ වෙනුවට, රාජ්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යාලයකට ඇතුළත් වෙන්න නම්, අවම Z-score එක අවම සුදුසුකම කරන්න කියන එකත් මම යෝජනා කරනවා. "S" තුනෙන් වෛද්‍ය විද්‍යාලයටක ඇතුළත් කරගත් කාලයක් තිබෙන්න ඇති. නමුත්, කාලයත් සමඟ තත්ත්වය වෙනස් වෙන නිසා රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයකට ඇතුළත් වෙන්න නම්, අවම Z Score එක අවම සුදුසුකම හැටියට ගත්තොත් මම හිතන හැටියට ඒක ඉතාම වැදගත්. මේ තත්ත්වය වසරින් වසර වෙනස් වෙයි. මේ SAIMT ආයතනයට බඳවා ගැනීමේදීත් අවම සුදුසුකම හැටියට බැලුවේ උසස් පෙළ "C" දෙකයි, "S" එක මිස "S" තුන නොවෙයි. එම නිසා "S" තුන කියන අවම සුදුසුකම නීතිගත වුණොත් තරක පූර්වාදර්ශයක් වෙයි කියලා මා හිතනවා.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ පිළිබඳව මා මීට පෙර පැහැදිලි කළා. ඒ වෙලාවේ ඔබතුමා මේ සභාවේ හිටියේ නැහැ. 2005 වසරේ ඉඳලාම ඒ සුදුසුකම් පිළිබඳ ලැයිස්තුව මා ඉදිරිපත් කළා. ඒ අනුව මම උදාහරණයක් ගත්තොත්, 2009-2010 වසරේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයට "S" තුනේ ළමයිකුත් අරගෙන තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ඒ කියන වසරවලදී මූලික සුදුසුකම විධියට සලකා තිබෙන්නේ, "S" තුන. ඒක තමයි අපි පදනම් කළේ. නමුත් අපි දන්නවා, පහු වෙනකොට "S" තුනක් තිබෙන ළමයි විශ්වවිද්‍යාලයට ගත්තේ නැහැ කියලා. මොකද, Z-score අගය ඉහළ තිබෙන ළමයි ගොඩාක් හිටිය නිසා. මෙය රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තියක් විධියට ඉදිරියට ගෙන යන්න ගෙනාපු තීරණයක් නොවෙයි. මේ සුවිශේෂ ගැටලුවට වෙන විකල්පයක් නැති නිසාත්, මේ සුවිශේෂ ගැටලුවට ප්‍රතිකර්මයක් ලබා දීම සඳහාත් තමයි අපි මේ ක්‍රමය අනුගමනය කළේ.

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනි ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி)(திருமதி) சுதர்ஷினி பர்னாந்தபுள்ளை)
(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle)

මේ අවස්ථාවට පමණක් සීමා වන විධියට මේ අවම සුදුසුකම සලකන එක හොඳයි. එහෙම නැති වුණොත්, මෙය නීතියක් බවට පත් වුණොත්-

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்சை)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

මේ පනතට අනුව ඒ සියලු දේවල් අදාළ මේ ළමයි 900 ගණනට විතරමයි.

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி)(திருமதி) சுதர்ஷினி பர்னாந்துபுள்ளை)
(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle)

මේ ළමයි අතරින් "S" තුන පමණක් ගත්ත අය ඉන්නවා කියලා මම හිතන්නේ නැහැ. මූලිකව දිස්ත්‍රික්කයෙන් තමයි "S" තුන තිබුණු දරුවන් අරගෙන තිබෙන්නේ. ඒක හරිම සාධාරණයි. මොකද, ඒ අය අවුරුදු 30ක යුද්ධයකට කොටුවෙලා හිටපු දරුවන් නිසා. හැබැයි, අද අනෙක් දිස්ත්‍රික්කවල "A" තුන ගත්ත දරුවන්ටත් වෛද්‍ය විද්‍යාලයකට යන්න බැරිව ඉන්නවා. මොකද, Z-score එක මදි නිසා. අපි "S" තුන ගත්ත දරුවන්ට-

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்சை)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)
එවැනි කීප දෙනයි ඉන්නේ. වැඩි පිරිසක් නැහැ.

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி)(திருமதி) சுதர்ஷினி பர்னாந்துபுள்ளை)
(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle)

ඒ කාලයේ රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලටත් ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කළේ "S" තුනෙන්. [බාධා කිරීමක්] 2010 වසරේදී ගන්නේ "C" දෙකෙන් සහ "S" එකෙන්. [බාධා කිරීමක්]

ඒක නිවැරදි වෙනවා නම් ඉතාම වැදගත්. එහෙම නැත්නම්, "S" තුන තිබෙන, සල්ලි තිබෙන දෙමව්පියන්ගේ දරුවන්ට වෛද්‍යවරු වීමේ ඉඩකඩ තමයි අපි සපයන්නේ. එම නිසා ඇමතිතුමා කළ පැහැදිලි කිරීම මම පිළිගන්නවා. ඒ පැහැදිලි කිරීම ඉතාම වැදගත්. විදේශීය රටවල Advanced Level විභාගයෙන් ඉහළම ලකුණු ගන්නත් සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් කරලා තමයි වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයට තෝරා ගන්නේ. ඉහළ ලකුණු ගැනීම පමණක් නොවෙයි එතැනදී බලන්නේ. මොකද, මේ course එක හරිම අමාරු එකක් නිසා. ඒ වාගේම, මේ වෘත්තීය දරා ගන්න පුළුවන් අය තමයි තෝරා ගන්නේ. එම නිසා මේ වෘත්තීයේ ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා කර ගැනීම ඉතා වැදගත් කියන එක අපි මතක් කරන්න ඕනැ.

ඒ වාගේම තවත් ගැටලුවක් මතු වුණා. SAIMT ආයතනයේ වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරපු දරුවන්ට සායනික පුහුණුව ලබා ගැනීම පිළිබඳව ගැටලුවක් තිබුණා, ප්‍රමිතියක් නැහැ කියන එක ගැන. විශේෂයෙන්ම පුහුණුව ලබා ගැනීමට මහාචාර්ය ඒකකයක් තිබුණේ නැහැ. එම නිසා KDU එකට අන්තර්ග්‍රහණය කළා වාගේම, ඔවුන්ට සායනික පුහුණුව ලබාදීමත් ඉතාම වැදගත් වෙනවා. ඒ ක්‍රමවේදය මෙම සංශෝධනයට ඇතුළත් කරන්න බැහැ. නමුත්, ඉතාමත්ම වැදගත් වෙනවා,-

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்சை)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එම ක්‍රමවේදය ඇතුළත් කරලා තිබෙනවා. මම මුලින්ම පැහැදිලි කළා, කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට ශිෂ්‍යයන් අන්තර්ග්‍රහණය කරන්නේ ඒ ප්‍රතිඵල මතම නොවෙයි. උපාධිය සමත් වුණු අයත් ඉන්නවා. විශේෂඥ මණ්ඩලය විසින් ඒ පිළිබඳ තක්සේරුවක් කරලා ඒ අයට අවශ්‍ය අධ්‍යාපන කටයුතු වාගේම මහාචාර්ය අංශවල සායනික පුහුණුව තව දුරටත් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට ලබා දුන්නට පස්සේ තමයි; එය සාර්ථකව ඉටු කළොත් විතරයි උපාධිය ලැබෙන්නේ.

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி)(திருமதி) சுதர்ஷினி பர்னாந்துபுள்ளை)
(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle)

ඒක ඉතාමත්ම හොඳයි, ගරු ඇමතිතුමනි. මොකද, දරුවෝ, ආචාර්ය මණ්ඩලය අද පාරේ ඉන්නේ ඔය ගැටලු දෙක වන අවම ප්‍රමිතිය සහ සායනික පුහුණුව කරන ක්‍රමවේදය පිළිබඳව විනිවිදභාවයක් නැති නිසායි. ඒ පිළිබඳව ඔවුන්ව දැනුවත් කරනවා නම් මේ විරෝධය නවතියි කියලා මම විශ්වාස කරනවා. මොකද, එම කාරණා දෙක තමයි අද ආචාර්ය මණ්ඩලය සහ දරුවෝ පාරට බහින්න හේතු වෙලා තිබෙන ප්‍රධානම කාරණා. ඒ පිළිබඳව ඔබතුමාගේ වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවා නම් ඒක ඉතාමත්ම හොඳයි. මොකද, වෛද්‍යවරු කියලා කියන්නේ ජීවිතත් එක්ක ගනුදෙනු කරන උදවිය. එම නිසා ගුණාත්මක භාවයකින් යුත් වෛද්‍යවරුන් බිහි වුණොත් තමයි ඔවුන්ට අපේ රටේ ජනතාවට සේවය කරන්න පුළුවන් වෙන්නේ. සාමාන්‍ය කථාවට කියනවා, "නීතිඥ මහත්මයෙකුට වැරදුණොත් අඩි 6ක් උඩට යනවා, වෛද්‍යවරයෙකුට වැරදුණොත් අඩි 6ක් පහළට යනවා" කියලා. අඩි 6ක් උඩට යන කෙනාට නම් appeal කරන්න හෝ අවස්ථාවක් ලැබෙනවා. හැබැයි, අඩි 6ක් පහළට ගියොත් නම් ගියාම තමයි. එම නිසා වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා කිරීම ඉතාමත්ම වැදගත් වෙනවා. මම පෞද්ගලිකව හිතනවා, මේ රටේ පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය අපි පිළිගෙන තිබෙනවා කියලා. එම නිසා අවශ්‍ය කරන මූලික ප්‍රමිතීන්වලට අනුගත වුණු දරුවන්ට, විශේෂයෙන්ම අපොස(උසස් පෙළ) විභාගයෙන් "A" 3ක් ලබාගෙන රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට යන්න නොලැබෙන දරුවන්ටත් වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය හදාරන්න යම් කිසි ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවා නම් ඉතාමත්ම හොඳයි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමයට වෙන් වුණු කාලය දැන් අවසන්.

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி)(திருமதி) சுதர்ஷினி பர்னாந்துபுள்ளை)
(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle)

එම නිසා ප්‍රතිපත්තියක් හැටියට පෞද්ගලික වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා ළමයින්ට අවස්ථාව දෙන්න වෙනවා. ඒ වාගේම තමයි අපේ රට තුළ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හරහා ආර්ථිකය දියුණු කරගන්න පුළුවන්; ආදායමක් ලබාගන්න පුළුවන්. විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳව හොඳ පැහැදීමක් තිබෙනවා. එම නිසා තත්ත්ව පාලනය සහිත හොඳ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ආරම්භ කරලා, සියයට 50ක් දකුණු ආසියානු කලාපයේ දරුවොත් -විදේශීය දරුවොත්- මෙහි ගෙනැල්ලා අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න පුළුවන් බව මතක් කරමින්, මට කථා කරන්න කාලය වෙන් කර දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට ස්තූතිවින්ත වෙමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි.

මිළහට, ගරු හේෂාන් විතානගේ මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.හා. 5.29]

ගරු හේෂාන් විතානගේ මහතා

(மாண்புமிகு ஹேசான் விதானகே)
(The Hon. Heshan Withanage)

ස්තූතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. වසර ගණනාවක් තිස්සේ, මේ රජය බලයට පත් වුණු දවසේ ඉඳලා මේ රටේ

තිබෙන දැවැන්ත ප්‍රශ්නයකට අවසන් විසඳුමක් ගෙනෙන, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පත දෙවන වර කියැවීම සඳහා අද දින ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට SAIMT සිසු දරුවන් ඇතුළත් කර ගැනීම කියන කාරණාව දක්වා රටේ දැවැන්ත ප්‍රශ්න රාශියක් ඒ හරහා නිර්මාණය වුණා.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙහි ඉතිහාසය ගත්තොත්, මේ යහ පාලන රජය අනවශ්‍ය, විසඳිය හැකි ප්‍රශ්නයක් කර තබාගෙන අවුරුදු තුනක්, තුනහමාරක් ආවා කියලා මම විශ්වාස කරනවා. මොකද, අද ගන්නා වූ මේ විසඳුම මීට වසර ගණනාවකට ඉස්සෙල්ලා ගත යුතුව තිබූ විසඳුමක්. නමුත් මෙවැනි පැත්තකට යන සාකච්ඡාවක්වත් ඉතිහාසය පුරා අපි දැක්කේ නැහැ. මීට පෙර හැම වෙලාවේම උත්සාහ කළේ; සෑම කටිකාවකම තිබුණේ, SAIMT ආයතනය, එහෙම නැත්නම් වෛද්‍ය නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහතාගේ ආයතනය කෙසේ හෝ එතැනම ස්ථාපිත කරන්නයි. එවැනි යෝජනා තමයි තිබුණේ. නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයාට ඒක කරගෙන යන්න සහයෝගය දෙන්න කියලා, අපිත් පසු ගිය කාල සීමාව තුළ, අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේම රුපවාහිනී නාලිකාවල, වෙනත් මාධ්‍යවල, එළියේ, හැම තැනකම කථා කළා. නමුත්, අද මේ අරගෙන තිබෙන විසඳුම මීට පෙර නොගත්තේ මොකද කියන කාරණාව ගැනත් මා විපරම් කර බැලුවා. මේක සැකයට තුඩු දෙන කාරණයක් වෙන්න පුළුවන්, මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මේ රටේ නීතිය, ඔය කියන ප්‍රමිතිකරණය කියන මොකක්වත් නැතුව අයාලේ ගිය යුගයක, තමන්ගේ ඇහේ හයියට වැඩ කළ යුගයක තමයි නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා මේ සයිටම් ආයතනය ආරම්භ කරන්නේ. රජය වෙනස් නොවුණා නම් එතුමාට මෙහෙම ප්‍රශ්නයක් එන්නේ නැහැ. සයිටම් විශ්වවිද්‍යාලය - වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය- අහෝසි කරන්න වෙන්නේ නැහැ. මම ඒක කිසි බයක් නැතුව කියනවා. රජයත් වෙනස් වීම තුළ ඒ ආයතනයේ ප්‍රමිතිය ගැන හොයන්න ගිහිල්ලා, වෙන වෙන ගැටලු නිර්මාණය වෙලා, අන්තිමේ දී මේ රටට මහා දැවැන්ත පාඩුවක් සිදු වුණා.

අපි දන්නවා, විශ්වවිද්‍යාල දරුවෝ පාරට බැහැලා මේ සම්බන්ධයෙන් කෑ ගහනකොට, සමහර වෙලාවට අපේ ආණ්ඩු පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් ඔවුන් කෙරෙහි වෛරයෙන් කථා කරන බව; ඔවුන් කෙරෙහි වෛරයෙන් බලන බව. නැහැ. එතැන ලොකු සාධාරණයක් තිබෙනවා. අපි දන්නවා, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ පාරට බහින්නේ අසාධාරණය වෙනුවෙන් බව. තමන්ගේ දේශපාලන අරමුණු වෙනුවෙන් ඉස්සරහට ගිහිල්ලා රුපවාහිනියට මුහුණ පෙන්නාගෙන, ගිරිය පුප්පාගෙන කෑ ගහන එක්කෙනෙක්-දෙන්නෙක් ඉන්න පුළුවන්. හැබැයි සත්‍ය වශයෙන්ම මේ පිටුපස සිටින්නේ අසාධාරණය වෙනුවෙන්, මේ රටේ අභි-සක දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනයට හානියක් වෙනවා කියන මතයේ ඉඳගෙන පාරට බහින අය. ඒ හඩට කන් දෙන එකක් පැත්තකින් තියලා පසුගිය කාල සීමාව තුළදී යම් යම් අමාත්‍යවරු නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයාට කොටු වෙලා මේ ප්‍රශ්නයට උත්තර හොයන්න ගියේ නැහැ; ඒ රාමුවෙන් එළියට ගියේ නැහැ. ඒ නිසා අද මේ පනත් කෙටුම්පත ගෙන එම පිළිබඳව ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ අමාත්‍යතුමාට අපි අපේ හදපිරි ස්තුතිය පුද කරනවා.

මේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව හරි අවබෝධයකින් කටයුතු නොකිරීම තුළින් සහ එක් එක් අයගේ අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් මේ ප්‍රශ්නය ලඝුකොට තැබීම තුළින් රජයක් විධියට අපි ලොකු කළු පැල්ලමක් තියාගන්නා කියලා මා විශ්වාස කරනවා. මේ රටේ සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල දරුවන් එළියට බහින්න, ආචාර්ය ප්‍රජාව එළියට බහින්න, ඒ වාගේම වසරක කාල සීමාවක් වෛද්‍ය සිසුන්ට තමන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු අහිමි වීමට, ඒ දැවැන්ත පරිහානියට,

පිටුපස්සට යාමට හේතු වූණේ, කිහිප දෙනෙක් ගත් තීන්දු නිසා බව මා මතක් කරන්න කැමැතියි. පසුගිය රජයත් මේකට හවුල් වුණා. අපේ රජය තුළත් පසු පෙළ මන්ත්‍රීවරු විධියට මෙය පිටුපස්සට අදින්න කටයුතු කළා කියන එක අවබෝධ කර ගන්නකොට අපිත් ප්‍රමාද වැඩියි. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ විසඳුම ලබා දීම තුළින් අභි-සක ළමයි 980කට සාධාරණය ඉටු කළා වාගේම, මේ රටේ සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල තුළ ඉන්න අපේ දරුවන්ට, අවුරුදු ගණනක් මේ වෙනුවෙන් දුක් විඳිපු දරුවන්ට සාධාරණ විසඳුම ලබා දෙන්න පුළුවන් අවස්ථාවක් නිර්මාණය වෙලා තිබෙනවා කියලා අපි හිතනවා. මේකෙන් පසුවත් කෑ ගහන කිහිප දෙනෙක් ඉඳියි. මේකෙන් පසුවත් මේ ප්‍රශ්න වෙන තැනකට අරගෙන යන්න උත්සාහ කරයි. නමුත් මීට වඩා දෙන්න පුළුවන් විසඳුමක් නැහැ කියලා අපි හිතනවා. මේ රටේ ප්‍රශ්න හරි විධියට විසඳන්න නම්, හරි නිර්මාණකරුවන් අතට යන්න අවශ්‍යයි කියා අපි විශ්වාස කරනවා. මේ ප්‍රශ්නය අතේ තියාගෙන වෙන වෙන විධියට උත්තර හොයන්න ගියා නම්, අපේ ආණ්ඩුව කාලයේ දීත් විසඳන්න බැරි ප්‍රශ්නයක් වෙන්න තිබුණා.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා එක දෙයක් කියනවා. මේ විශ්වවිද්‍යාල ගැටලුවට උත්තර හෙවිවා වාගේම අපට මෙතැනින් ඔබ්බටත් හිතන්න වෙනවා. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල මේ රටේ ආරම්භ කරන්නේ නැහැ කියන මතය සමස්ත රට තුළට යන්න දෙන්න බැහැ. මේ රට අපි ඉස්සරහට ගෙන යනවා නම්, ඒ සඳහා නිර්මාණශීලී වැඩසටහනක් තිබෙන්න ඕනෑ. අපි දන්නවා, ගරු ඇමතිතුමා ළඟ එය තිබෙන බව. මේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති වෙන්න ඕනෑ; ඒවාට ප්‍රමිතියක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම මුදල් තිබෙන හෝ නැති ඕනෑම කෙනෙකුට ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයකට යන්න බැරි නම්, අවම සුදුසුකම් සපුරලා, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයකට ගිහිල්ලා අධ්‍යාපනය ලැබීමේ නිදහස තිබෙන්න ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් තමයි මේ රටේ දරුවන්ට පාඩු වෙන්නේ.

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට වෙන් කර තිබෙන කාලය අවසානයයි.

ගරු හේෂන් විතානගේ මහතා

(மாண்புமிகு ஹேசான் விதானகே)
(The Hon. Heshan Withanage)

එම මාර්ග අවහිර නොවන විධියට ප්‍රතිපත්තිය කරුණු කාරණා එකතු කරගෙන, මේවා නියාමනය කරන්න පුළුවන් ආයතනයක් ඇති කරන්න ඕනෑ. මේ රටේ වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයා විතරක් නොවෙයි, සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම හදාරණ දරුවාට සාධාරණයක් ඉටු කරන්න පුළුවන් නියාමනයක් සහිත ආයතනයක් නිර්මාණය කිරීමේ වගකීම අරගෙන අපේ ගරු ඇමතිතුමා කටයුතු කරයි කියා අපි විශ්වාස කරනවා. මේ කරුණ සම්බන්ධයෙන් අපේ ගරු ඇමතිතුමා උපරිමයෙන් කටයුතු කරයි කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, පළපුරුද්ද තිබෙන ජ්‍යෙෂ්ඨ අමාත්‍යවරයකු විධියට මේ රටේ මේ ප්‍රශ්නය විසඳුවාට ඔබතුමාට අපේ ගෞරවනීය ස්තුතිය පුද කරනවා. ඒ වාගේම මෙතැනින් එහාට අපේ දරුවන්ට ඉගෙනීමට අවශ්‍ය පරිසරය නිර්මාණය කර දීමේ වගකීම ඔබතුමාට තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධයෙනුත් ඔබතුමා කටයුතු කරයි කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි.

[ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රිතුමා]

මිළහට, ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රිතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි පහක කාලයක් තිබෙනවා.

ඊට ප්‍රථම ගරු කුසිතා විජේමාන්න මන්ත්‍රිතුමියගේ නම මූලාසනය සඳහා යෝජනා කරන ලෙස මා ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ச) (The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, "ගරු (වෛද්‍ය) කුසිතා විජේමාන්න මන්ත්‍රිතුමිය දැන් මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු (වෛද්‍ය) කුසිතා විජේමාන්න මහත්මිය මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, மாண்புமிகு முஜிபுர் ரஹுமான் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) (திருமதி) துஸிதா விஜேமான்ன அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. MUJIBUR RAHUMAN left the Chair, and THE HON. (DR.) (MRS.) THUSITHA WIJEMANNA took the Chair.

[අ.හා. 5.36]

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க) (The Hon. Bimal Rathnayake)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රිතුමියනි, ඔබතුමිය අසුන් ගන්නා මොහොතේ සිට වෙලාව බලන්න කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා. මෙම විවාදයේදී මට කථා කරන්න ලැබී තිබෙන්නේ කෙටි කාලයක් නිසා මා මුලින්ම ඇමතිතුමාගෙන් යම් කරුණක් දැන ගැනීමට කැමැතියි. ඔබතුමා, "සයිටම් හි වෛද්‍ය පීඨය ක්‍රියාත්මක වීම අවසන් වීම" කියන සංශෝධනය ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා.

එහි මෙසේ සඳහන් වෙනවා:

"....නිශ්චිතව සඳහන් පරිදි ශිෂ්‍යයන් අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම සම්පූර්ණ කරනු ලැබූ ඉක්බිතිව සයිටම් හි වෛද්‍ය පීඨය එම්.බී.බී.එස්.උපාධිය ප්‍රදානය කිරීම සඳහා වූ සුදුසුකම අවසන් විය යුතු අතර, එහි වෛද්‍ය පීඨය ක්‍රියාත්මක වීම ද අවසන් විය යුතු ය"

ගරු ඇමතිතුමනි, SAIMT එකේ ළමයි 900ක් පමණ සිටින බවත්, batches 15ක් පමණ තිබෙන බවත් ඔබතුමා දන්නවා. එතකොට මේ batches 15 KDU එකට ගන්නේ කවදා? [බාධා කිරීමක්]

ඔබතුමාගේ අවස්ථාවේදී පිළිතුරු දෙන්න. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රිතුමියනි, මේ වෙලාව මගෙන් ගන්න එපා, ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ගන්න. ඇමතිතුමා දැන් පිළිතුරු දෙනවා නම් මම කැමැතියි. වෙලාව නැති ප්‍රශ්නය තමයි තිබෙන්නේ. මගේ පළමුවැනි ප්‍රශ්නය ඒකයි. KDU එක කුඩා වෛද්‍ය පීඨයක්. මේ batches 15 ඒකට ගන්න අවුරුදු 10ක්වත් ගතවෙයි කියා අපි හිතනවා. එම නිසා අපි ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, "අද සිට කිසිම ආකාරයක නව බදවා ගැනීමක් සිදු කරන්න බැහැ" කියන කොටස පුළුවන් නම් ඔබතුමාගේ සංශෝධනයටම එකතු කරන්න කියා. නමුත් ඒකේ එහෙම නැහැ.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ச) (The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

දින වකවානු පැහැදිලිව තිබෙනවා, ගරු මන්ත්‍රිතුමනි. 2009 වර්ෂයේ අදාළ දිනයයි, 2017 වර්ෂයේ දිනයයි අතර ලියා පදිංචි අය පමණයි ගන්නේ කියා මෙහි සඳහන් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க) (The Hon. Bimal Rathnayake)

මොකද, මේ සඳහා අවුරුදු 10ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් ගත වෙනවා. SAIMT එක ප්‍රායෝගික වශයෙන් අහෝසි වන්නේ කවදාද කියා ඔබතුමාගේ කථාවේදී කියන්න. එහෙම නැති වූණොත් මේක වංචනික ක්‍රියාවක් බවට පත් වෙන්න පුළුවන්. ඇමතිවරු වෙනස් වෙනවා. ඔබතුමාත් වෙනස් වූණා. එම නිසා මේ කාරණාත් වෙනස් වෙන්න පුළුවන්. ඒ මම ඉදිරිපත් කරන පළමුවැනි කාරණයයි. එය විග්‍රහ කිරීමට මට කාලය නැහැ.

දෙවැනි කාරණය මේකයි. මේ "S" සාමර්ථ තුනේ තර්කය ගැන මැනි ඇමතිවරු දිගටම කිව්වා. මම හිතන විධියට ඔබතුමාට ඒ ගැන ලොකු තර්කයක් නැහැ. ඔබතුමා තර්ක කරනවා අපි දැක තිබෙනවා. ඔබතුමාට "C" සාමර්ථ 2යි, "S" සාමර්ථ 1යි කියන එක පිළිගන්න බැරි නම්, "රජයේ වෛද්‍ය පීඨවලට බදවා ගන්නා අවම සුදුසුකම" කියන එක ඇතුළත් කරන්න කියා අපි යෝජනා කරනවා.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ச) (The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, ඒකම තමයි මේ දමලා තිබෙන්නේ.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க) (The Hon. Bimal Rathnayake)

නැහැ නේ, ගරු ඇමතිතුමනි.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ச) (The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ඒ අදාළ කාලසීමාවෙන් "S" සාමර්ථ 3 තමයි තිබුණේ.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க) (The Hon. Bimal Rathnayake)

නැහැ.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ச) (The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ඇයි නැත්තේ? පසුගිය අවුරුද්ද වනතෙක් මූලික සුදුසුකම වූණේ "S" සාමර්ථ 3 තමයි. මේ අවුරුද්දේ තමයි වෙනස් වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க) (The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, මම කියන්නේ මේකයි. මේ "S" සාමර්ථ 3 කියන එක ප්‍රතිපත්තියක් වෙනවා. මෙය ප්‍රතිපත්තියක් වූණාට පසුව වෛද්‍ය පීඨවලට මොකද වන්නේ? ඔබතුමාත්ලාගේ ආණ්ඩුව. අවුරුදු දෙකක් තිස්සේ මේ ප්‍රශ්නයට දැහලුවේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීම වෙනුවෙන් ඔබතුමන්ලා කැප වී සිටින නිසායි. ඔබතුමා එයට කැප වී සිටිනවාද, නැද්ද කියා මම දන්නේ නැහැ. මම ඇත්තටම කතාගාටු වෙනවා මෙතැන පැහැදිලි, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේක පොදුවේ රටට බලපාන නීතියක් නොවෙයි කියා මම බොහොම පැහැදිලිව කිව්වා. මේක මේ ළමයි 980ට පමණක් සීමා වුණු එකක්. එහෙම නැතිව රජයේ තීරණයක් නොවෙයි. රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට ගන්න ප්‍රමිතිය මේක නොවෙයි. මෙම කාරණය මේ ළමයි 980ට පමණක් සීමා වන්නේ කියා මේ පනත් කෙටුම්පතේ පැහැදිලිවම සඳහන් කර තිබෙනවා.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)
(The Hon. Bimal Rathnayake)

මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, ඔබතුමාගේ කටවෙදී හෝ මේ ගැන පැහැදිලි කරන්න කියා. [බාධා කිරීමක්] මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම තිසි ගෞරවය ඇතිව කියන්නේ. ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මැතිතුමනි, ඔබතුමා මගේ ගුරුවරයායි. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ රාජ්‍ය ඇමතිවරයා වශයෙන් ඔබතුමා මේ ප්‍රශ්නයට මැදිහත්වීම ඇත්තටම සදාචාර විරෝධී කියා මම ඔබතුමාට කියනවා. ඔබතුමා ජාත්‍යන්තර පාසල් ව්‍යාපාරයක් කරන පුද්ගලයෙක්. ඔබතුමාගේ කටයුත්ත සමාන වෙන්නේ අර්ජුන මහේන්ද්‍රන්ගේ සහ අර්ජුන් ඇලෝසියස්ගේ ගනුදෙනුවටයි. ඔබතුමා කරුණාකර මේ විවාදයට සම්බන්ධ වෙන්න එපා. ඒක ලජ්ජයි. ග්‍රේරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ලජ්ජයි! ලජ්ජයි! [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාගේ business එක වෙනුවෙන් ඔබතුමාගේ තනතුර පාවිච්චි කරන්න එපා. ඒක කැතයි. කරුණාකර වාඩි වෙන්න. [බාධා කිරීමක්] ඇමතිවරයා ඉන්නවා. මට ඇමතිවරයා පිළිතුරු දුන්නාම ඇති. [බාධා කිරීමක්] සල්ලිවලට අධ්‍යාපනය විකුණාගෙන කත අය ගැන මට කිසිදු විශ්වාසයක් නැහැ. තමන්ගේ තනතුර තමන්ගේ business එකට පාවිච්චි කිරීම කැතයි. මේ ඇලෝසියස් කෙනෙක්; අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් කෙනෙක්. කැතයි. හරි නම් ඔබතුමා අද මේ ගරු සභාවට එන්න අවශ්‍ය නැහැ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඔබතුමිය දන්නවා, අපි COPE එකේ නම් යම් තීන්දුවක් අරගෙන තිබෙන බව. COPE එකේදී යම් ඇමතිවරයකුගේ විෂයයක් පිළිබඳව සාකච්ඡා කරනවා නම් එම ඇමතිවරයා සභාවෙන් නැහැටලා යනවා. අඩු ගණනේ හිටපු නියෝජ්‍ය කථානායක ගරු තිලංග සුමතිපාල මැතිතුමාගේ- [බාධා කිරීමක්] කැතයි! ලජ්ජයි! [බාධා කිරීමක්] වාඩි වෙන්න. මගේ කාලය කන්න එපා. රට කැටාට කමක් නැහැ; මගේ කාලය කන්න එපා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අවසාන වශයෙන් මට කියන්න තිබෙන්නේ, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ කාලය එතුමාට දෙමු. ඔබතුමාගේ කටාවෙදී පිළිතුරු දෙන්න.

ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා
(மாண்புமிகு மொஹான் லால் கிரேரு)
(The Hon. Mohan Lal Grero)
Madam, I rise to a point of Order.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)
(The Hon. Bimal Rathnayake)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේ කාලය මගේ වෙලාවෙන් අඩු කරන්න එපා. එතුමාගේ වෙලාවෙන් අඩු කරන්න.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ රීති ප්‍රශ්නය මොකක්ද?

ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා
(மாண்புமிகு மொஹான் லால் கிரேரு)
(The Hon. Mohan Lal Grero)

මම රාජ්‍ය අමාත්‍යවරයා විධියට ප්‍රශ්නයකට උත්තරයක් දෙන්න සූදානම් වුණාම, පදනමක් නැතුව තවුන්නාන්සේ ඔය වාගේ අපහාස කරනවා නම්, කරුණාකර එය ඉල්ලා අස් කර ගන්න.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)
(The Hon. Bimal Rathnayake)

මා එය ඉල්ලා අස් කර ගන්නේ නැහැ. මීට පෙර මා පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙක්ව ඉන්නකොට ඔබතුමාගේ Lyceum International School එකේ ප්‍රශ්නවලට ඔබතුමා මාව හම්බ වෙන්නත් ආවා. ඒ නිසා ඔබතුමා කවුද කියා මා දන්නවා. ඔබතුමා මගේ ගුරුතුමායි. මට Physics උගන්වලා තිබෙනවා. ඔබතුමා ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ පක්ෂ කාර්යාලයට ආවා, Lyceum International School එක ගොඩදමා ගන්න. [බාධා කිරීමක්] මගෙන් අහගන්න එපා. ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මා පෞද්ගලික ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි කියන්නේ. ඔබතුමා හිතලා බලන්න. ඔබතුමා මේ රටේ ප්‍රධාන පෙළේ අධ්‍යාපන වෙළෙන්දෙක්. ඔබතුමා SAIMT එක වෙනුවෙන් පෙනී ඉන්න එක කැතයි. ඔබතුමා කර්මාන්ත විෂයය භාර රාජ්‍ය ඇමතිවරයා නම් මට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. [බාධා කිරීමක්] කැතයි! කැතයි! ලජ්ජයි! තීන්දුකයි! ඔයිට වඩා හොඳයි වෙන රස්සාවක් හොයා ගන්න එක. [බාධා කිරීමක්] ලජ්ජයි!

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ගරු මන්ත්‍රීතුමාට කථා කරන්න ඉඩ දෙන්න.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)
(The Hon. Bimal Rathnayake)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, දැන් මගේ අවස්ථාව දෙන්න.

ගරු ඇමතිතුමනි, SAIMT එකේ දැනට ඉන්න සිසුන්ගේ සම්පූර්ණ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් මොනවාද කියා ඔබතුමා වග කීමෙන් කිව්වේ නැහැ. SAIMT එකේ දැනට සිටින සිසුන්ගේ සම්පූර්ණ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් -ලංකාවේ උසස් පෙළ හෝ නැත්නම් ඊට සමාන වෙනත් විභාග ප්‍රතිඵල ලේඛන- පාර්ලිමේන්තුවට ලබා දෙනවාද කියා ඔබතුමාට සහතිකයක් දෙන්න පුළුවන්ද? මොකද, ඒක මේ ප්‍රශ්නයේදී අතිශයින් වැදගත් වනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, Federation of Faculty of Medicine Teachers' Associations of Sri Lanka ආයතනයෙන් අද දින ඔබතුමාට යොමු කළ ලිපිය මේ අවස්ථාවේදී මම සභාගත* කරනවා.

* කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත.

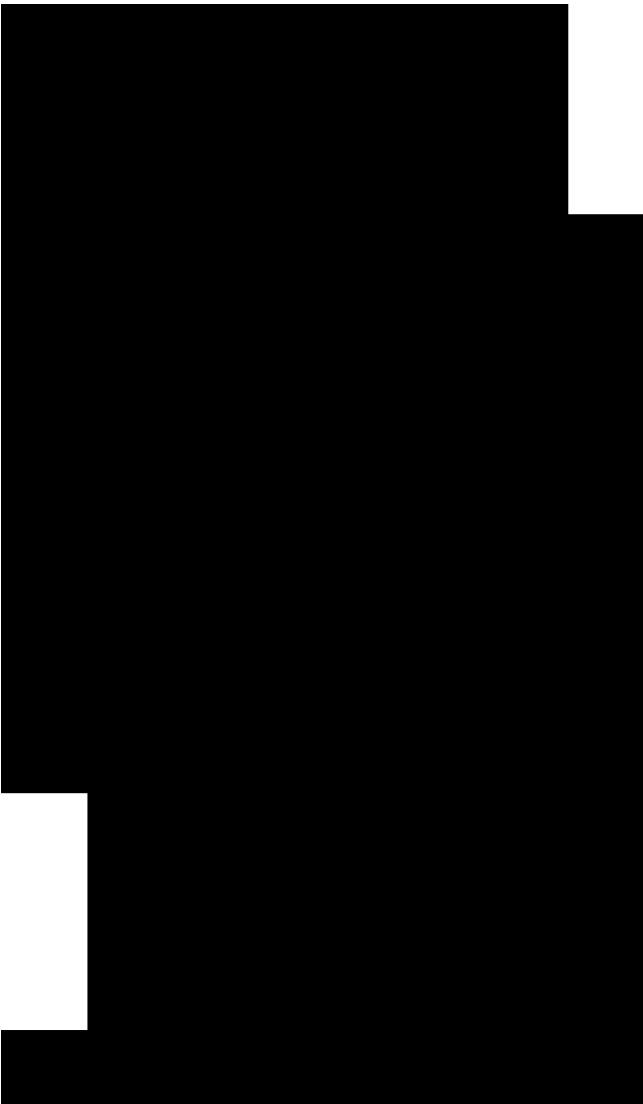
* உரையின்றுதியில் தரப்பட்டுள்ளது.

* Produced at end of speech.

[ගරු බිමල් රත්නායක මහතා]

ඒ ලිපිය ඔබතුමාට ලැබිලා ඇති. අපටත් එම ලිපියේ පිටපතක් එවා තිබුණා. ඔවුන් ඒ ලිපියෙන් ඉතා වැදගත් ප්‍රශ්න 4ක් අසා තිබෙනවා. ඔබතුමා ඇමතිවරයා වශයෙන් එයට පිළිතුරක් ලබාදෙයි කියා මා හිතනවා. මොකද, ඔබතුමා අනාගතයේත් -හැම දාම- උසස් අධ්‍යාපන විෂයය භාර ඇමතිවරයාව සිටින එකක් නැහැ නේ. ඉහළට යයි; ධුරය වෙනස් වෙයි. ඒ නිසා ඔබතුමා ඇමතිවරයා වශයෙන් මෙන්ම මේ ප්‍රශ්න හතරට දෙන පිළිතුරු අඩු ගණනේ හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කරලා තිබුණොත්, අනාගතයේදී අධ්‍යාපන වෙළෙන්දෝ සහ කඩකාරයෝ වෙත වෙත වංගු දාලා නිදහස් අධ්‍යාපනය මංකොල්ල කන්න හදන අවස්ථාවකදී එය වෙනස් කරන්න පුළුවන් වෙයි කියා අපි හිතනවා.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මට අවස්ථාව ලබාදීම ගැන ඔබතුමියට ස්තූතිවන්ත වෙමින්, මගේ කථාව අවසන් කරනවා.



ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි. මිළහට, ගරු වාසුදේව නානායකකාර මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.හා.5.44]

ගරු වාසුදේව නානායකකාර මහතා

(மாண்புமிகு வாசுதேவ நானாயக்கார)

(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මට කථා කරන්න අවස්ථාව ලබාදීම පිළිබඳව ඔබතුමියට ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පත ඉතා වටිනා සම්මුතියක්; ඉතා අගනා විසඳුමක්; ඉතා වටිනා නිරාකරණයක් හැටියට කරුණු ඉදිරිපත් කළ ආකාරය අපි දැක්කා. නමුත්, මේ ප්‍රශ්නය වෙනුවෙන් කොච්චර මිලක් ගෙව්වාද? ඒ කාරණයත් මේ වෙලාවේ සිහිපත් කරන්න ඕනෑ. මේ අගනා විසඳුම ඉබේම පහළ වුණේ නැහැ. මේ වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල දරුවන්ගේ ශිෂ්‍ය දින කීයක් විනාශ වුණාද, ආචාර්යවරුන්ගේ ඉගැන්විය යුතු දින කීයක් විනාශ වුණාද, ලෙඩුන්ට ප්‍රතිකාර නොලැබී කොපමණ කාලයක් ගත වුණාද, මේවා නිසා නොයෙකුත් අපහසුතාවන්ට හා විශාල හානිවලට කීදෙනෙක් ගොදුරු වුණාද කියන කාරණා ගැනත් අපි හිතන්න ඕනෑ. මෙන්ම මේ අයගේ දුක් වේදනා මැද, මේ අයගේ විද දරා ගැනීම් මැද, මේ අයගේ පරිත්‍යාග මැද තමයි මේ විසඳුම කරා ඇවිත් තිබෙන්නේ කියන කාරණය මේ සියලුදෙනාම සිහිපත් කළ යුතුයි. ඒක මම ඉදිරිපත් කරන පළමුවැනි කාරණයයි.

දෙවැනි කාරණය, ආණ්ඩු. මම හිටපු ආණ්ඩුත් වෙන් පුළුවන්. මම ආණ්ඩු කියන්නේ බහු වචනයෙන්. මේ ආණ්ඩු ව්‍යාපාරික දොස්තරලා සමඟ එකතු වෙලා නිදහස් අධ්‍යාපනය බිලි ගන්න ගෙනාපු කුමන්ත්‍රණය තාවකාලිකව හෝ අද පරාජය කර තිබෙනවා. එය තාවකාලිකව හෝ පරාජය කර තිබීම සතුටක්. මෙය සතුටක් බවත්, යම් ජයග්‍රහණයක් බවත් පිළිගන්න මම මැළි වන්නේ නැහැ. නමුත්, මේ ප්‍රශ්නය නිසා සිදුවූ හානියට රාජ්‍ය පාලකයන්, ව්‍යාපාරිකයන් වග කිවයුතුයි. දීර්ඝ කාලයක් පැවැති මේ අරගලය නිසා දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය කඩාකප්පල් වීම සම්බන්ධවත්, රෝගීන්ගේ ප්‍රතිකාර සම්බන්ධවත් රජය වන්දි ගෙවිය යුතුයි; ඒ ව්‍යාපාරිකයන් වන්දි ගෙවිය යුතුයි. අවම වශයෙන් ඔවුන්ට තමන්ගේ කනගාටුව පළ කිරීම සදාචාර වශයෙන් යුතුකමක්. එදා, උතුරු කොළඹ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය පැන නැගුණු ආකාරය මට මතකයි. එදාත්, අපි එම සටනේ උදවුකාරයෝ හැටියට සිටියා. හැබැයි, එදා එම සටන වෙනුවෙන් බෙල්ල දී ගෙන වැඩ කරපු දොස්තර සංගම්වල නායකයෝ අද නම් කණපිට ගහලා. ඒ ගොල්ලන් අද පදය මාරු කරලා, ඒ ගොල්ලන්ගේ එදා සටන අද වෙනකොට පාවා දීලා තිබෙනවා. මේක ඉතිහාසයේ පළමුවැනි වතාවට සිදුවෙන දෙයක් නොවෙයි. උතුරු කොළඹ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඉඳලා SAITM දක්වා ආපු ගමන, ජේ.ආර්. ජයවර්ධනගේ කාලයේ ඉඳලා රනිල්ගේ කාලය දක්වා ආපු ගමනක් හැටියටයි මට පෙනී යන්නේ. නිදහස් අධ්‍යාපනය පෞද්ගලිකරණය කරලා ඊට අවශ්‍ය දේශපාලනය අනුගමනය කරන ආණ්ඩු බලයක් තිබෙනතුරු, මේ අරගලය ඉවර වෙන්නේ නැහැ. මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය නැවත පෞද්ගලිකරණයකට හරවන්න යනවා නම්, එතැන අරගලයක් මතු වෙයි.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, SAITM එකේ ප්‍රමිතියෙයි ප්‍රශ්නය තිබුණේ, නිසි ප්‍රමිතිය ඇති කිරීමයි ආණ්ඩුවේ අපේක්ෂාව වී තිබෙන්නේ කියලා දැන් අපිට කිව්වා. නමුත් අපි කල්පනා කරනවා, ඊට වඩා දෙයක් මේ රටේ ශිෂ්‍ය අරගලය තුළින් ප්‍රකාශ වෙනවා කියලා. කරුණාකරලා Z-score අනුව හැමෝම ඒ ඒ විද්‍යාපීඨවලට බඳවා ගන්න, ඒ ඒ විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගන්න. ඒවා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල වුණත් කමක් නැහැ, ඒවා රජයේ විශ්වවිද්‍යාල වුණත් කමක් නැහැ. ඒවාට Z-score අනුව ළමයින්

බඳවා ගන්න. එසේ බඳවා ගැනීමේදී යම් යම් අයට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට මුදල් ගෙවන්න පුළුවන් නම්, ඒ අය ගෙවපුදෝ. නමුත් මේ බඳවා ගැනීමේදී අඩු ලකුණු ලබන අයට මිල මුදල්වල ශක්තිය උඩ ඒ ඒ උපාධි ලබා ගැනීමට පෞද්ගලික නමින් තිබෙන විශ්වවිද්‍යාලවල ඉඩ පහසුකම් සලසා තිබීම මේ රටේ මහා බරපතළ ප්‍රශ්නයක් බවට පත් වෙනවා. මොකද, මේ රටේ සිටින විශාල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අතරින් වැඩි ලකුණු ලබන නමුත් මිල මුදල් අතින් ශක්තිය අඩු අය කියනවා, "අපටත් මේ අධ්‍යාපනය ලබන්න ඕනෑ." කියලා.

ගරු මූලාසනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමිය

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩියක පමණ කාලයක් තිබෙන්නේ.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා

(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

"එසේ අධ්‍යාපනය ලබන්න අපිට තිබෙන අයිතිය අපේ අතේ මුදල් නැහැ කියලා අපට නැති වෙනවා නම්, මේ සමාජය කඩා ඉරා දමන්නට ඕනෑ." කියලා ඔවුන් කියනවා. ඒක තමයි ඉබේම මතු වෙන කාරණය. "අපිට ඉගෙන ගන්න ඕනෑ. ඉගෙන ගන්න අපට හැකියාව තිබෙනවා. මෙන්න අපේ Z-score එක. නමුත් අපට සල්ලි නැහැ. ඒ නිසා අපි බැහැර විය යුතුයි කියලා මේ සමාජය කියනවා නම්, මේ සමාජය කිතු කිතුවලට ඉරා දමන්න ඕනෑ." කියලා විරෝධයක් හා වෛරයක් මේ නිසා මතු වෙනවා. මම මේ කියන්නේ මේ රටේ තිබෙන සම්ප්‍රදායය අනුවයි. [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මම තව සුළු මොහොතකින් මගේ කථාව අවසාන කරන්නම්. හැම පැත්තෙන්ම ඉන්නේ, වින්දිතයන්ය කිව්වා. නැහැ. එක පැත්තකින් වින්දිතයන් -victims- ඉන්නවා. තවත් පැත්තකින් දුෂ්ටයන් -villains- ඉන්නවා. මේ කාරණය අපි හරියාකාරව බේරා ගත යුතුයි.

ඊළඟට, රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවල තත්ත්වය පහළ වැටිලාය කිව්වා. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල තත්ත්වය දැන් ඉහළ නැග තිබෙනවාය කිව්වා. අනේ, කාගේද මේකේ වරද? පාලකයෝ හැර මේකට වගකිව යුත්තේ කවුද? මොන ආණ්ඩු කාලයේත් මේවා පාලනය කරපු පාලකයෝ හැර, මේ ගැන වගකිව යුත්තේ කවුද? එහෙම නම් මේවා කියන්නේ කාටද? ඒ නිසා අපි අපටම කියා ගන්නා එකක් වරදක් නොවෙයි.

ගරු මූලාසනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමිය

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට ලබා දී තිබෙන කාලය අවසානයයි.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා

(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

මූලාසනාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මම මගේ කථාව අවසන් කරන්නම්.

අවසාන වශයෙන් මම ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය ගැන කථා කරන්න කැමැතියි. දැන් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයට ළමයි ඇතුළත් කර ගන්නේ මේ විශේෂ විධිවිධාන පනත් කෙටුම්පත සම්මත වුණාට පසුව මේ විධියටයි කියලා පැහැදිලි කළා. ඒක අපිට තේරෙනවා. නමුත් "S" සාමාර්ථ තුනේ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. ඒ වාගේම වෛද්‍ය සභාවේ අධීක්ෂණය තිබෙනවාද කියන ප්‍රශ්නය ගමා වනවාය කියලා අපේ ඇමතිතුමා කියා තිබෙනවා.

මූලාසනාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, කරුණු එසේ තිබියදී, මේ ශිෂ්‍යයින් නොවෙයි, සාමාන්‍ය ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගන්නේ කොහොමද කියලා අපි අහමු. සාමාන්‍ය ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගන්නේ මොන Z-score එකක් අනුවද, මොන නිර්ණායකයක් මතද, අපි ඒක විනිවිද දකින්නේ කොහොමද? Online කැඳවා online තේරා ගන්නවා. තිබිය යුතුව තිබුණු සුදුසුකම් මොකක්ද, ඒ සුදුසුකම් අපට තිබුණාද, නැද්ද? ඒ සුදුසුකම් තිබියදීත් අපි ඇතුළත් කර ගන්නේ නැද්ද කියලා අපි දන්නේ කොහොමද? මේවා ගැන දැන ගන්න විධියක් නැහැ.

ගරු මූලාසනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමිය

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයයි.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා

(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

ගරු ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේලා ගෙනෙන්න ලැස්ති කරන ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ජාතික ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත කරුණාකරලා අකුළා ගන්න. මොකද, ඒ පනත නොවෙත් තමුන්නාන්සේලා තවත් ගිනි මැලයක් පත්තු කරන බව මතක තබා ගන්නය කියමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. මේ වෙනුවෙන් සටන් කරපු සියලුදෙනාට මේ අවස්ථාවේදී අපගේ උපහාරය දක්වනවා.

ගරු මූලාසනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමිය

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඊළඟට, ගරු වඩ්ඩේල් සුරේෂ් මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 7ක කාලයක් තිබෙනවා.

[பி.ப. 5.52]

ගරු වඩ්ඩේල් සුරේෂ් මහතා

(மாண்புமிகு வடிவேல் சுரேஷ்)
(The Hon. Vadivel Suresh)

කෙළඟ තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இன்று ஜெனரால் சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை பாதுகாப்புப் பல்கலைக்கழகம் (விசேட ஏற்பாடுகள்) சட்டமூலம் சம்பந்தமான விவாதத்தில் மலையக மக்களுடைய பிரதிநிதி என்ற வகையிலே எனக்கும் ஒருசில வார்த்தைகள் இங்கு பேசக்கிடைத்ததையிட்டு நான் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். விசேடமாக, கௌரவ விஜயதாச ராஜபக்ச அவர்கள் உயர் கல்வி அமைச்சராகப் பதவியேற்ற பிறகு தன்னுடைய காலகட்டத்திலே இந்த SAIMT பிரச்சினைக்கு ஒரு தீர்வு காண்பதற்கு அவர் எடுத்திருக்கின்ற முயற்சியை நான் வரவேற்கின்றேன். அத்தோடு கல்வி மற்றும் மனிதவள அபிவிருத்தி பற்றிய Sectoral Oversight Committee தலைவர் என்ற வகையிலே என்னுடைய பாராட்டுக்களையும் அவருக்குத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். இந்த SAIMT பிரச்சினை சம்பந்தமாக இந்த நாட்டிலே பாரியதொரு பூகம்பம் ஏற்பட்டுக்கொண்டிருந்தது. இதன் காரணத்தினால் ஏனைய சுமுகமான கல்வி நடவடிக்கைகள் பாதிக்கப்பட்டதையும் நான் இங்கு குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். அதற்கொரு முடிவாக எடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற தீர்மானங்கள் உண்மையிலேயே வரவேற்கத்தக்கதாக இருக்கின்றன.

[ஒர் டிவிடெட் ஸ்டேட் மென்டு]

கல்வி சம்பந்தப்பட்ட விடயம் இங்கு விவாதிக்கப் படுவதால் இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே மேலும் சில விடயங்களை இங்கு நான் கூறிவைக்க விரும்புகின்றேன். விசேடமாக, ஊவா மாகாணத்திலே நிலவும் கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தர விஞ்ஞான, கணித பாடங்களுக்குரிய ஆசிரியர் பற்றாக்குறை சம்பந்தமாக இந்தப் பாராளுமன்றத்திலே பலமுறை நான் பேசியிருக்கிறேன். சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சருடனும் பேசியிருக்கிறேன்; கௌரவ பிரதம மந்திரி அவர்களுடைய கவனத்திற்கும் கொண்டுவந்திருக்கிறேன். இன்று தனியார் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கு இந்தப் பாராளுமன்றம் எவ்வாறு நடவடிக்கை எடுக்கிறதோ, அதேபோன்று மலையக மக்களுடைய, மலையக தமிழ் பேசும் மாணவர்களுடைய உயர் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கு கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தர விஞ்ஞான, கணித பாடங்களுக்குரிய ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்கும் இந்தப் பாராளுமன்றமும் சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சர்களும் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். இல்லையேல் விரைவில் ஊவா மாகாணத்தைச் சார்ந்த மலையக கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தர விஞ்ஞான மற்றும் கணிதப் பிரிவு மாணவர்களும் வீதிக்கு இறங்க வேண்டிய ஒரு நிலைமை ஏற்படுமென்பதையும் இந்தச் சபையிலே நான் கூறிவைக்க விரும்புகின்றேன்.

அதுமட்டுமல்ல, பல வருட காலமாக பாடசாலையைக் கொண்டுநடாத்திய அதிபர்களும் - performing principals என்று கூறப்படுகின்ற அதிபர் தரம் வழங்கப்படாத அதிபர்களுக்கும் - வீதிக்கு இறங்கவேண்டிய ஒரு நிலைமை இன்று ஏற்பட்டிருக்கின்றது. பதுளை மாவட்டத்தில், விசேடமாக பசறை போன்ற பிரதேசத்திலே performing principals தங்களுக்குரிய அதிபர் தரம் வழங்கப்படாத காரணத்தினால் அந்தச் சேவையிலிருந்து விலகி நிற்கின்றார்கள். எனக்கு ஞாபகம் இருக்கின்றது, ஏற்கெனவே முன்னாள் ஜனாதிபதி கௌரவ டி.பி. விஜேதுங்க அவர்கள் அமைச்சரவைப் பத்திரம் மூலமாக அவர்களுக்கு அதிபர் பதவி வழங்கி, பல வருட காலமாக நீடித்து வந்த பிரச்சினையைத் தீர்த்து வைத்திருந்தார். அன்று அதிபர் தரம் இல்லாது, எந்தவிதமான வளங்களும் இல்லாது பாடசாலையைக் கொண்டுநடாத்திய மலையகப் பெருந்தோட்டத்தை சார்ந்த அந்த ஆசிரியர்கள் பதில் அதிபர்களாகச் செயற்பட்டு வந்தார்கள். அவ்வாறு இந்த அதிபர்களுக்குரிய நியமனங்களையும் அமைச்சரவை அங்கீகாரம் மூலமாகப் பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டுமென்ற என்னுடைய கருத்தை இந்த உயரிய சபையிலே நான் கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

மலையகத்திலே திறமையான மாணவர்கள் இருந்தும் பல்கலைக்கழகத்திற்குத் தெரிவு செய்யப்படக்கூடிய வாய்ப்புகள் அவர்களுக்கு இருந்தும், மாறி மாறி வந்த அரசாங்கங்கள் அங்குள்ள ஆசிரியர் பற்றாக்குறையினை உரிய முறையிலே நிவர்த்தி செய்யாத காரணத்தினால் மலையக மாணவர்கள் பாரிய பாதிப்புள்ளாகியிருக்கிறார்கள். இன்று இந்த performing principals உம் அங்கு பாதிப்புக்குள்ளாகியிருக்கிறார்கள்.

ஒர் இலாசனார்யுட் மன்தீதுலே

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

Hon. Member, you have only one minute.

ஒர் டிவிடெட் ஸ்டேட் மென்டு
(மாண்புமிகு வடிவேல் சுரேஷ்)
(The Hon. Vadivel Suresh)
All right.

ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள், மாணவர்கள் என்று முழுமையாக மலையகக் கல்விச் சமூகமே அங்கு பாதிப்படைந்திருக்கின்றது. ஆகவே அதனை நிவர்த்தி செய்ய வேண்டும். அமைச்சர்கள் படித்திருக்கிறார்களோ, படிக்கவில்லையோ எனக்குத் தெரியாது. சில விஷயங்களைப் பார்க்கும்போது அமைச்சர்கள் சிலர் கணித பாடத்தில் fail போல எனக்கு விளங்குகிறது. ஆனால், இன்றைக்கு மலையகப் பெருந்தோட்டத்தைச் சேர்ந்த தோட்டத்தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் படித்திருக்கிறார்கள்; சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்றிருக்கிறார்கள். ஆகவே அவர்களுடைய கல்வியை மேம்படுத்த இந்த அரசாங்கம் - மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களும் கௌரவ பிரதமர் அவர்களும் உரிய அமைச்சர்களும் - உரிய நடவடிக்கையெடுக்க வேண்டுமென்று அந்த மக்களின் ஒரு பாராளுமன்றப் பிரதிநிதி என்ற வகையிலே நான் மிகவும் ஆணித்தரமாகக் கூறிவைக்க விரும்புகின்றேன்.

மலையகத்திற்கெனத் தனியான பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்பது எமது நீண்டகாலக் கோரிக்கை. மலையகத்திலே பல்கலைக்கழகம் அமைப்பதற்கென நாவலப்பிட்டி, கொத்மலை, கட்டபுலா தோட்டத்திலே காணி ஒதுக்கப்பட்டது. ஆனால், அந்தப் பல்கலைக்கழகம் எங்கே? என்று கேட்க விரும்புகின்றேன். பல வருட காலமாக அது சம்பந்தமாக எந்த நடவடிக்கையும் எடுக்கப்படாது அந்தக் காணி இன்று காடாக இருக்கின்றது. நான் இங்கு குறிப்பிட்டவாறு மலையகத்திலே உயர் கல்விக்கான ஆசிரியர் பற்றாக்குறையிருக்கின்றது; மலையகத்திற்கான தனியான பல்கலைக்கழகம் இல்லை; மாணவர்கள் அங்கு பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். எனவே, மலையகத்திற்கான தனியான பல்கலைக்கழகத்தை உருவாக்குவதற்கு புதிதாக நியமிக்கப்பட்ட உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் முனைவான பங்களிப்பை வழங்குவாரென நாங்கள் எதிர்பார்க்கின்றோம். எமக்கு கௌரவ அமைச்சர் விஜயதாஸ் ராஜபக்ச அவர்களீது நம்பிக்கையிருக்கின்றது. இந்தப் பாராளுமன்றக் காலம் முடிவடைவதற்கு இன்னும் 1½ வருட காலமேயிருக்கின்றது. எனவே, தொடர்ந்தும் ஏமாற்றாது இந்தப் பாராளுமன்றக் காலத்திற்குள் மலையக மக்களின் உயர் கல்விக்கு வித்திடவேண்டும். அதற்கு அனைவரும் ஒத்துழைக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொண்டு, என்னுடைய உரையை முடித்துக்கொள்கின்றேன். நன்றி.

ஒர் இலாசனார்யுட் மன்தீதுலே

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

Thank you. ரீலேட் ஒர் டிவிடெட் மன்தீதுலே. டிவிடெட் மன்தீதுலே 7 காலுடின் திவெனெடா.

[பி.ப. 5.58]

ஒர் டிவிடெட் மன்தீதுலே
(மாண்புமிகு வேலு குமார்)
(The Hon. Velu Kumar)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இன்றைய முக்கியமான இந்த விவாதத்திலே உரையாற்றுவதற்கு வாய்ப்பைத் தந்தமைக்கு முதலிலே நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். இந்த நாட்டின் உயர் கல்வித் துறையைக் கடந்த 2 - 3 வருடங்களாகப் பற்றியிருந்த, ஒரு தொற்றுநோய் என்றுகூடச் சொல்லக்கூடிய வகையிலிருந்த ஒரு பிரச்சினையை முடிவுக்குக் கொண்டுவருவதற்குரிய நடவடிக்கையை இன்றைய உயர் கல்வி அமைச்சரான

பல மில்லியன் ரூபாயை வெளிநாடுகளிலே செலவழித்துத் தங்களுடைய கல்வி நடவடிக்கைகளைத் தொடர்வது எங்களுக்குத் தெரியும். அதேநேரத்திலே, தங்களுக்குத் தகைமை இருந்தும் கூட, அதாவது தாங்கள் ஒரு வைத்தியராக, சட்டத்தரணியாக, பொறியியலாளராக வருவதற்குத் தகைமை இருந்தும் கூட, அதற்கான அவகாசம் இல்லாததனால் சாதாரண தொழில்களில் ஈடுபட்டிருக்கின்றவர்களும் இருக்கின்றார்கள். ஆகவே, இனிவருங் காலங்களில் இந்த நாட்டிலிருக்கின்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களினது உள்வாங்கல் தொடர்பான செயற்பாடுகள், கொண்டுநடத்துகின்ற நியமங்கள் என்பவற்றில் ஒரு சமநிலையைச் சட்டத்திருத்தங்களின்மூலம் ஏற்படுத்தி, இந்த இரண்டு

[ගරු චේද්‍ර කුමාර් මහතා]

நிலைப்பாடுகளுக்குமிடையிலே ஒரு சமநிலையான தீர்வு கிடைக்கப்பெற ஆவன செய்ய வேண்டும்.

இங்கே விஞ்ஞானத் துறையில் அனுமதிக்கான குறைந்தபட்சத் தகைமை பற்றிப் பேசுகின்றோம். ஆனால், மலையகத்தின் வைத்தியத் துறையைப் பொறுத்தவரையிலே, குறிப்பாகத் தோட்டத்துறையிலிருக்கின்ற வைத்தியசாலைகளை - medical centre என்ற நிலையங்களைப் பார்த்தால், அங்கே வைத்தியர்களாகக் கடமையாற்றுவவர்கள் எவ்வித வைத்தியத் தகைமையுமற்ற சாதாரணமானவர்களாக இருப்பதைக் காணமுடிகின்றது. சிலவேளைகளிலே அவர்கள் வர்த்தகம் அல்லது கலைத்துறையிலே கல்வி பயின்றவர்களாகக்கூட இருக்கின்றார்கள். இவ்வாறான மிகுந்த பின்னடைவுகள், இடைவெளிகள், தொழில்சார்ந்த பற்றாக் குறைகள் வைத்தியத் துறையிலே இருக்கின்றன. இவையனைத்தையும் கருத்திற்கொண்டு, தற்போது எடுக்கப் பட்டிருக்கின்ற இந்த முடிவிறூடாக இனிவருங் காலங்களில் அந்தக் கல்வியைத் தொடர்வதற்கான அவசரங்கள் அதிகரிக்கப்பட வேண்டுமெனக் கூறி, விடைபெறுகின்றேன். நன்றி.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ර්ළභට, ගරු (වෛද්‍ය) තුසිතා විජේමාන්න මන්ත්‍රිතුමිය,
 ඩබ්ලුමියට විනාඩි හතක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.ආ. 6.06]

ගරු (වෛද්‍ය) තුසිතා විජේමාන්න මහත්මිය

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி)(திருமதி) துஸிதா விஜேமான்ன)

(The Hon. (Dr.) (Mrs) Thusitha Wijemanna)

බොහොම සතුකිසි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. SAIMT පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය, කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට අනුබද්ධ කිරීම සම්බන්ධයෙන් බොහොම හොඳ, ධනාත්මක උත්තරයක් ලැබෙන මේ මොහොතේ උසස් අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍ය අපේ විජයදාස රාජපක්ෂ අමාත්‍යතුමාට මා විශේෂයෙන්ම ස්තූතිවන්ත වනවා. මා වෛද්‍ය සිසුවියක් හැටියට 1985දී වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙලා, රාගම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට විරුද්ධව අරගළ කරන කොට, අද සරසවි සිසුන් හා සමානවම අපි එදා ඊට විරුද්ධව පාරට බැස්සා. මේ හා සමානවම එදා අපි උද්ඝෝෂණ කරගෙන යන විට අපි දැකපු දෙයක් තිබෙනවා. මා විජයදාස රාජපක්ෂ ඇමතිතුමාට ඊයේ ආංශික උපදේශක කාරක සභාවේදීත් මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් කිව්වා. අද දැවත් පාරට බැහැලා උද්ඝෝෂණය කරනවා. ඔවුන්ව ඒ සදහා පොළඹවන යම් පිරිසක් ඉන්නවාද කියලා මට සැකයක් තිබෙනවා. මොකද, මා මේ අත්දැකීම ලබපු වෛද්‍ය විසූවියක්. 1987, 1988 සහ 1989 කියන වර්ෂවල විශ්වවිද්‍යාල හිඟලා තිබුණු බව මට මතකයි. සමහර වෙලාවට අපි මේ උද්ඝෝෂණවලට සහභාගි වුණේ බොහොම අකැමැත්තෙන්. බල කිරීම් සහ පෙළඹවීම් මැද තමයි අපි උද්ඝෝෂණවලට සහභාගි වුණේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද මා මේ කථා කරන්නේ වෛද්‍ය සිසුවියන්ගේ සහ සරසවි සිසුවියන්ගේ ආදරණීය දෙමව්පියන් වෙනුවෙනුයි. මොකද, මා හා සමකාලීනව අද වෛද්‍ය වෘත්තීයේ යෙදිලා ඉන්න අය වාගේම මගේ සමකාලීන මිතුරු මිතුරියන් කියන දෙයක් තමයි, මේ සරසවි සිසුවන් පාරට දමන්නේ නැතිව කෙසේ හෝ මේ ප්‍රශ්නයට විසඳුම් ලබා දෙන්න කියන කාරණය. අද ඒ සදහා හොඳ, ධනාත්මක උත්තරයක් ලැබිලා

තිබෙනවා. ඒ අනුව වෛද්‍ය ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් කොතලා වල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට අන්තර්ග්‍රහණය කර ගන්න අවස්ථාව ලැබීලා තිබෙනවා. අපි ඒ කටයුත්ත සඳහා අවුරුදු දෙකක කාලයක් ගත්තා වැඩියි කියා මට දැනෙනවා. මොකද, වෛද්‍ය සිසුවියක් විධියට විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතය තුළ මගේ ගෙවුණු වයස කිසිසේත්ම ආපසු මට එකතු කර ගන්න බැරි වුණා. අවුරුදු පහකින් නිමා කරන්න තිබුණු වෛද්‍ය උපාධිය අපිට අවුරුදු හතකින් තමයි නිමා කරන්න ලැබුණේ. වර්තමානයේ සරසවිවල අධ්‍යාපනය ලබන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ටත් මේ කාලය කිසිසේත්ම ඔවුන්ගේ ජීවිතයට එකතු කර ගන්න බැහැ. මේ අත්දැකීම ලබපු වෛද්‍ය ශිෂ්‍යාවක් විධියට මට දෙන්න තිබෙන පණිවුඩය මේකයි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. මේ ආදරණීය දරුවන්ට අද හොඳ උත්තරයක් ලැබීලා තිබෙනවා. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා දීලා තිබෙන උත්තරයත් එක්ක අද සිට මේ දරුවන් කොතලා වල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට අන්තර්ග්‍රහණය කරලා, සයිටම් පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය අහෝසි වනකොට නියම ප්‍රමිතියකට ඔවුන්ට උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන්න අවස්ථාව ලැබීලා තිබෙනවා. මේ දරුවන් තැවත නොයෙකුත් පෙලඹවීම්වලට මුළු වෙන්ව තැවි අධ්‍යාපන කටයුතු කරගෙන ගිහිල්ලා, දෙමව්පියන් බලාපොරොත්තු වන ඒ අපේක්ෂාව ඉෂ්ට කරන්න කියන පණිවුඩය මේ දරුවන්ට දෙන්න තමයි අද මා මෙය අවස්ථාවක් කර ගත්තේ. මට මේ අවස්ථාව ලබා දුන්නට ඔබතුමාට බොහොම ස්තූතියි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

බොහොම ස්තූතියි.

මිළහට, ගරු මොහාන් ලාල් ශ්‍රේරු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා.
ඔබතුමාට විනාඩි 12ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.ආ. 6.09]

ගරු මොහාන් ලාල් ශ්‍රේරු මහතා (උසස් අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு மொஹான் லால் கிரேரு - உயர் கல்வி மற்றும் கலாசார அலுவல்கள் இராஜாங்க அமைச்சர்)

(The Hon. Mohan Lal Grero - State Minister of Higher Education and Cultural Affairs)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද දිනය දීර්ඝ කාලීන ප්‍රශ්නයක් සමථයකට පත් කරන දිනයක්. මේ විසඳුම කර අප ගෙන යාම පිළිබඳව මේ අවස්ථාවේදී මා විශේෂයෙන් අනිගරු ජනාධිපතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. ඒ වාගේම අලුතින් අපේ අමාත්‍යාංශයේ වැඩ බාර ගත් කැබිනට් ඇමතිතුමාට, ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයේ හා කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමා ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලයටත් මා ස්තූතිවන්ත වනවා. ඊට අමතරව මට විශේෂයෙන් කාරණයක් කියන්න තිබෙනවා. "S" සාමාර්ථ 3ක් තිබෙන දරුවන් වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ලැබීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නය තමයි අද මේ පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධයෙන් ලොකුවටම විවාදයට බඳුන් වුණේ.

මේ ප්‍රශ්නයේදී ඉතා පැහැදිලිව කියන්න තිබෙන්නේ, ලංකාවේ තිබෙන අදාළ නීතියට අනුව අද දක්වා විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වීමේ අවම සුදුසුකම වන්නේ "S" සාමාර්ථ 3යි කියන එකයි. එය වෛද්‍ය විද්‍යාලවලටත් සාධාරණයි. අද දක්වා මේ නීතිය වෙනස්වෙලා නැහැ. බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රිතුමාගේ ප්‍රශ්නයට නිවැරදි උත්තරය දෙන බව දැන ගන්න නිසාත්, මේ යථාර්ථය, නිවැරදි කථාව අහන්න බැරි නිසාත් තමයි මා උත්තර දෙන්න නැඟිට්ටාම බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රිතුමා නොයෙක් අපවාද කියලා

එයට විරුද්ධව කෑ ගැහුවේ. මෙය තමයි යථාර්ථය. ඒ විතරක් නොවෙයි. ඒ නීතිය අනුව වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා අදත් අවම සුදුසුකම වන්නේ "S" සාමාර්ථ 3යි කියලා මා ඉතා පැහැදිලිව කියනවා. වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා පමණක් අවම සුදුසුකම "C" සාමාර්ථ 2ක් හා "S" සාමාර්ථ 1ක් විය යුතුයි කියා යෝජනාවක් තිබෙනවා. එයට කැබිනට් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලැබී තිබෙනවා. ඒ ගැසට් පත්‍රය තවම පාර්ලිමේන්තුවෙන් අනුමත වෙලා නැහැ. බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමාගේ ප්‍රශ්නයෙන් ඇත්තටම ඇහුවේ, "වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය අවම ප්‍රමිතියට යටත් කියන එකට ඔබතුමා උත්තර දෙනවාද?" කියලායි. ඒ ප්‍රශ්නයට ඉතා පැහැදිලිව කියන්න තිබෙන්නේ, එතුමා කියන විධියට වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා තවමත් නීත්‍යානුකූලව අවම ප්‍රමිතියක් නැහැයි කියන එකයි. එතුමා බලාපොරොත්තු වන අවම ප්‍රමිතිය මොකක්ද?

රේභට්, මා ඉතා පැහැදිලිව කියන්න ඕනෑ, SAITM ආයතනය පටන් ගත්තේ 2009 - 2010 වර්ෂවලයි කියලා. 2009 - 2010 වසරවලම රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවාගෙන තිබෙන දරුවන්ගේ අවම සුදුසුකම "S" සාමාර්ථ 3යි. එහෙම නම් අද ඒවාත් අවලංගු කරන්න ඕනෑ. ඒ අය අද වෛද්‍යවරුන් හැටියට එළියට ඇවිල්ලා ඇති. එහෙම නම් ඒ අයගේ වෛද්‍ය උපාධිය අවලංගු කරනවාද කියලා මා ප්‍රශ්න කරන්න කැමැතියි. එහෙම නම් ඒ ගොල්ලන් වෛද්‍ය වෘත්තියෙන් අයිත් කරන්න ඕනෑ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. මා තව එක කාරණයක් පැහැදිලි කරන්න ඕනෑ. මේ සම්බන්ධයෙන් ගැසට් පත්‍රය තවම පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළේ නැති වුණාට, 2009 නිකුත් කරන ලද ගැසට් පත්‍රයක් තිබෙනවා. මේ ගැසට් පත්‍රය, 2009 වෛද්‍ය සභාව විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද, පාර්ලිමේන්තුව විසින් අනුමත නොකරන ලද ගැසට් පත්‍රයක්. වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයට ඇතුළත් වීමේ අවම සුදුසුකම - entry qualification - වශයෙන් මේ ගැසට් පත්‍රයේ තිබෙන්නේ මේ විධියටයි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. මා මේ ගැසට් පත්‍රය කියවන්නම්.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

ඔබතුමාට මඩ ගහපු එක කියන්න.

ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා

(மாண்புமிகு மொஹான் லால் கிரேரு)

(The Hon. Mohan Lal Greero)

ඒ මඩ ගැහුවේ ඇත්ත අභගන්න බැරි නිසා නේ. නිවැරදි උත්තරය දෙනකොට ඒ උත්තරය අභගෙන ඉන්න බැරි බව දැනගෙන, ඒ උත්තරයට මුහුණ දෙන්න බැරි වුණාම වෙන මොකක් හෝ කියලා පැනලා ගියා; නැඟිටලා ගියා. එතුමා කීවා, එතුමා මගෙන් ඉගෙන ගන්නා කියලා. එය ඇත්තයි. එතුමා මගේ පෞද්ගලික අධ්‍යාපන පන්තියේ ඉගෙනගෙන, එතුමා මට ඒ විධියට චෝදනා කරන්නේ මා මිනි මරන්න ඉගැන්වූයේ නැති නිසා වෙන්න ඇති.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

ලජ්ජයි.

ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා

(மாண்புமிகு மொஹான் லால் கிரேரு)

(The Hon. Mohan Lal Greero)

ඔව්. ලජ්ජයි. එතුමාට ලජ්ජා නැද්ද මා දන්නේ නැහැ. ඇත්තටම මට ලජ්ජයි. ඇත්ත කථාව එයයි. දැන් මට ලජ්ජයි. ඒ තමයි එතුමා ඒ ඇත්ත දේට, නිවැරදි උත්තරයට මුහුණ දෙන්න

බැරි නිසා ඇතිවුවේ විධිය; ඒ කථා කරපු විධිය. [බාධා කිරීමක්] මගේ ගෝලයෝ ගණනාවක් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්නවා; මේ රට පුරා ඉන්නවා. ඒක වෙනම එකක්. මට මෙතැන කථා කරන්න සදාචාරාත්මක අයිතිය දුන්නේ මට ඡන්දය දුන් මේ රටේ දහස් ගණනක් ජනතාව. එතුමා මට ඒ අයිතිය දෙන්න ආපසු ඇවිල්ලා. එතුමා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ගැන දන්නේ නැද්ද? අපේ කාලයේ ඒ පන්තිවලටත් කොළ කැලි එව්වා, "පන්ති වහාම නවත්වනු" කියලා. අන්න එහෙම තමයි කළේ. බුලත් කඩයක්වත් කරන්න දුන්නාද?

[මුලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[அகக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]

[Expunged on the order of the Chair.]

ඉවරවෙලා දැන් ඇවිල්ලා අපට මෙතැන කථා කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, 2009.02.25 වැනි දින ගැසට් පත්‍රයේ සඳහන් වන අවම සුදුසුකම් මම කියන්නම්.

"විශ්වවිද්‍යාලය, වෛද්‍ය විද්‍යාලය හෝ වෙනත් ආයතනයට ඇතුළත් වනු ලබන ශිෂ්‍යයන්ට අවුරුදු දහතුනකට නොඅඩු විධිමත් අධ්‍යාපනයක් ද ජීව විද්‍යා විෂය මාලාවෙන් අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) හෝ සමාන විභාගයකින් සාමාර්ථයක් තිබිය යුතුය."

උසස් පෙළ විභාගයෙන් සාමාර්ථයක් තිබෙන්න ඕනෑ. මොකක්ද සාමාර්ථය කියලා කියලාත් නැහැ. මේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපන (අවම ප්‍රමිති) නියෝග පිළිබඳව ආව ගැසට් එකක්. මම මේ ගැසට් පත්‍රය සභාගත* කරනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි, එහි තවදුරටත් මෙහෙම තිබෙනවා:

"විකල්පයක් වශයෙන් ශිෂ්‍යයන්ට අවුරුදු එකොලහක විධිමත් අධ්‍යාපනයක් ලබා ඉන් පසු වසර දෙකක මූලික ජීව විද්‍යා පිළිබඳ විධිමත්, මූලික හෝ පූර්ව වෛද්‍ය පාඨමාලාවක් හදාරා විශ්වවිද්‍යාලයේ, වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ හෝ වෙනත් ආයතනයක ඇතුල්වීමේ විභාග සමත් වී සිටිය යුතු ය."

ඒ කියන්නේ සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත්වෙලා අද තිබෙන වෙනත් පදනම් පාඨමාලා - foundation courses - කරලා සාමාන්‍ය පෙළ මගින් ඇතුළත්වීමේ සුදුසුකමක් ඇතුළත් කර තමයි ඒ ගැසට් පත්‍රය ආවේ. එහෙම තමයි තිබුණේ. පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන් අමතෝෂ්ඨ කියා කෑ ගැහුවාට ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව එවපු මේ ගැසට් එක හොඳ වෙලාවට පාර්ලිමේන්තුවේ මන්ත්‍රීවරු විරුද්ධ වුණු නිසා අනුමත වුණේ නැහැ. අද දක්වා මේ අවම ප්‍රමිතිය ඇවිල්ලා නැහැ. අද වෙනකොට මේක සම්පූර්ණයෙන් නීත්‍යානුකූලයි. මේකේ නැවත කියන්න දෙයකුත් නැහැ. ඉතා පැහැදිලිව අභගන්න වෙන්නේ, මේ දරුවෝ කිහිප දෙනාගේ බෙල්ල කපලා ඔවුන්ගේ ජීවිත නැති කරලා දමන්න හදනවාද කියලයි. එදා කරපු මිනි මැරිල්ල අද වෙන ක්‍රමයකින් කරන්න හදනවා. එදා පිහිය, කඩුව, තුවක්කුව පාවිච්චි කරලා මිනි මරපු එක අද වෙනත් ක්‍රමයකින් පාර්ලිමේන්තුවේ ඉදගෙන තමුන්ගේ වචන පාවිච්චි කරලා ශිෂ්‍යයන් ගණනාවකගේ ජීවිත නැති කරලා දමන්න මෙතැන කථා කෙරුවා. මම නැවතත් එතුමාගේ කථාව පිළිබඳව කතාගාටු වෙනවා. අද අපි කළ යුත්තේ මොකක්ද? එක කාලයකදී මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පටන් ගන්නා. රටේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයක් තිබිය යුතු බව අපි පිළිගන්නවා. ඒ පටන් ගත්ත එකේ ඇති වුණු ප්‍රශ්න ගැන අපි තේරුම් අරගෙන තිබෙනවා. මූලික ප්‍රශ්නය වුණේ මේකේ අනාගතය දකින්නේ නැතුව, නිවැරදි සමස්තය පිළිබඳ බලන්නේ නැතුව, වරින් වර නිවැරදි කරමින් ගෙන ගිය මේ ක්‍රමවේදයට

* ප්‍රශ්නකාලයේ තබා ඇත.

* நூலிவைப்பதில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

"පනතේ 2 (අ)2(a) සයිටම් ආයතනයේ ලියාපදිංචි වී ඇති ශිෂ්‍යයින් තොරලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමට සමගාමීව සයිටම් වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය අභ්‍යන්තරව කළ යුතුය."

දීර්ඝ නාමය
விளிவுப் பெயர்
LONG TITLE

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ගරු සභාපතිතුමනි, මම පහත සඳහන් සංශෝධනය ඉදිරිපත් කරනවා.

"දීර්ඝ නාමය ඉවත් කර පහත දැක්වෙන දීර්ඝ නාමය ආදේශ කරන්න:-

'ජාතික අවශ්‍යතාවකින් යුතු කාරණාවක් ලෙස දකුණු ආසියාතික තාක්ෂණික සහ වෛද්‍ය ආයතනයේ ලියාපදිංචි වී ඇති ශිෂ්‍යයන් 1981 අංක 68 දරන ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය පනත මගින් පිහිටුවන ලද ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම සඳහා විධිවිධාන සැලැස්වීම පිණිස ද ඊට සම්බන්ධ හෝ ආනුෂංගික කරුණු සඳහා විධිවිධාන සැලැස්වීම පිණිස ද වූ පනතකි.'";

සංශෝධනය පිළිගත යුතුය යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

திருத்தம் விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Amendment put, and agreed to.

දීර්ඝ නාමය, සංශෝධනාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

விளிவுப் பெயர் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Long Title, as amended, ordered to stand part of the Bill.

නාමය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

පනත් කෙටුම්පත, සංශෝධන සහිතව වාර්තා කරන ලදී.

தலைப்பு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

சட்டமூலம் திருத்தங்களுடன் அறிக்கை செய்யப்பட்டது.

Title ordered to stand part of the Bill.
Bill reported with Amendments.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පනත් කෙටුම්පතෙහි සෝදුපත්වල භාෂා හා මුද්‍රණ දෝෂ, ව්‍යාකරණ දෝෂ, අංක දෝෂ නිවැරදි කර ගැනීම හා ආනුෂංගික සංශෝධන සඳහා අවසර දෙන ලෙස ද ඉල්ලා සිටිමි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)
සභාව එකඟද?

ගරු මන්ත්‍රීවරු
(மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள்)
(Hon. Members)
Aye.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත සංශෝධනාකාරයෙන් දැන් තුන්වන වර කියවිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.
පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව සංශෝධනාකාරයෙන්, තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
அதன்படி, சட்டமூலம் திருத்தப்பட்டவாறு மூன்றாம்முறையாக மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

Question put, and agreed to.
Bill, as amended, accordingly read the Third time, and passed.

கල්நுலிம்
ஒத்திவைப்பு
ADJOURNMENT

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)

සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව, ගරු ඥානමුත්තු ශ්‍රීනේසන් මන්ත්‍රීතුමා.

ඊට පෙර, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇති.

අනතුරුව ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. DEPUTY SPEAKER left the Chair, and THE HON. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES took the Chair.

உபகரண டீபீனிக் கையே ரபையே ஓவாடகாதி டிபீனிக்
ஓரக்ஷக ஹப்டா ஓவன் கிரீம்

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் அரச

கட்டிடங்களிலிருந்து படையினரை வெளியேற்றல்
WITHDRAWAL OF SECURITY FORCES FROM GOVERNMENT BUILDINGS IN BATTICALOA DISTRICT

[பி.ப. 6.26]

ගරු ඥානමුත්තු ශ්‍රීනේසන් මහතා
(மாண்புமிகு ஞானமுத்து ஸ்ரீநேசன்)
(The Hon. Gnanamuthu Srinethan)

கௌரவ குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, சபை ஒத்திவைப்பு வேளையின்போது பின்வரும் பிரேரணையை நான் முன்வைக்கின்றேன்:

"மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் விசேடமாக, கோரணைப்பற்று தெற்கு பிரதேச செயலகப் பிரிவிலுள்ள மொறக் கொட்டாஞ்சேனை இராமகிருஷ்ணன் மிஷன் பாடசாலையில்

இராணுவ முகாமும், மண்முனை மேற்கு பிரதேசச் செயலகப் பிரிவிலுள்ள தாண்டியடி மயானத்தில் அதிரடிப்படை முகாமும், மட்டக்களப்பு மேற்கு வலயக் கல்வி அலுவலக ஆசிரிய மத்திய நிலையத்தில் கொக்கட்டிச்சோலை பொலிஸ் நிலையத்தின் ஒரு பகுதியும், வவுணதீவு பிரதேச செயலகக் கட்டிடத்தில் பொலிஸ் நிலையமும் காணப்படுகின்றது. இவ்வாறான முக்கியமான, அவசியமான பாவனைக்குட்படுகின்ற பல இடங்களிலிருந்து இன்னமும் படையினரும் பொலிஸாரும் விலகாமல் இருக்கின்றார்கள். இது மக்கள் மத்தியில் விசனத்தை ஏற்படுத்தி வருகின்றது. இவர்கள் இந்த இடங்களிலிருந்து எப்போது வெளியேறி அப்பிரதேசங்களை மக்களதும் ஆசிரியர்களதும் மாணவர்களதும் பாவனைக்கு அனுமதிப்பார்கள் என்பதை நான் இச்சபையின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வர விரும்புகின்றேன்.”

குறிப்பாக யுத்தத்திற்குப் பிற்பட்ட காலத்தில் வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் அதிகளவான இராணுவத்தினர், பொலிஸார், அதிரடிப் படையினர், கடற்படையினர் என்று பல படையினரும் முகாமிட்டிருந்தனர். ஆனால் தற்போது படிப்படியாக இந்தப் படையினர் அந்தந்த இடங்களிலிருந்து விலக்கப்பட்டு வருவதையிட்டு உங்களுக்கு நாங்கள் நன்றிகளைத் தெரிவிக்கின்றோம். இருந்தாலும், கேந்திர முக்கியத்துவம்வாய்ந்த நிலையங்கள் என்று சொல்லப்படுகின்ற மாணவர்கள் கல்வி கற்கின்ற பாடசாலைகள் போன்ற இடங்களிலிலுள்ள படையினரை வெளியேற்ற நடவடிக்கையெடுக்கப்பட வேண்டும். குறிப்பாக, நான் இங்கு குறிப்பிட்ட கோரளைப்பற்று தெற்கு கிரான் பிரதேசச் செயலக பிரிவுக்குட்பட்ட பிரதேசத்திலுள்ள ஒரு பாடசாலையில் 1990ஆம் ஆண்டிலிருந்து இராணுவத்தினர் முகாமிட்டிருக்கின்றனர். கடந்த காலத்தில் இதுபற்றி நாங்கள் மாவட்ட அபிவிருத்திக்குழுக் கூட்டங்கள் மற்றும் பிரதேச செயலகங்களில் இடம்பெற்ற அபிவிருத்திக்குழுக் கூட்டங்களில் பிரஸ்தாபித்தபோது, இன்னும் 3 மாதங்களில், 6 மாதங்களில் இன்னுமோர் இடத்தினைப் பெற்றவுடன் அவர்கள் அந்த இடத்திலிருந்து விலகிச் சென்றுவிடுவார்கள் என்று கூறப்பட்டது. அண்மையிலும்கூட மட்டக்களப்பு மாவட்டச் செயலகத்தில் நடைபெற்ற கூட்டத்தின்போது இவ்வாறான கருத்து முன்மொழியப்பட்டது. கௌரவ பாதுகாப்பு இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்கள்கூட ஒரு கூட்டத்தினைப் பாதுகாப்பு தலைமைச் செயலகத்தில் நடத்தியிருந்தார். அப்போதும் எங்களுக்கு சில உத்தரவாதங்களைத் தந்திருந்தார். அவர் தந்த உத்தரவாதங்கள் முற்றுமுழுதாக நிறைவேற்றப்படவில்லையென்று நாங்கள் கூறவில்லை; நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கின்றன. அதேநேரம் எல்லா இடங்களிலிருந்தும் படையினரை ஒரேயடியாக விலகிச் செல்லுமாறு நாங்கள் கேட்கவில்லை. ஆனால், நான் முக்கியமாகக் கேட்டுக்கொள்வது என்னவென்றால், கல்வியோடு சம்பந்தப்பட்ட இடங்கள், அதாவது, பாடசாலைகள், ஆசிரியர் மத்திய நிலையம் போன்றவை, நிர்வாகத்தோடு சம்பந்தப்பட்ட இடங்களான பிரதேசச் செயலகக் கட்டிடம் போன்றவை மற்றும் கௌரவிக்கப்பட வேண்டிய இடங்களான இறந்த உடலங்களைப் புதைக்கின்ற மயான பூமிகள் - இப்படியான இடங்களிலிருந்து உண்மையில் ஆயுதம் தாங்கிய பிரிவினர் - படையினர், பொலிஸார் விலகிச் சென்று அவற்றை மக்களின் பாவனைக்கு விடவேண்டுமென்றுதான் நாங்கள் எதிர்பார்க்கின்றோம்.

ஒரு நாட்டில் இறைமை என்ற ஒரு பகுதி இருக்கின்றது; மக்களின் உரிமை என்ற ஒரு பகுதியிருக்கின்றது. நாட்டின் இறைமை நிலைநாட்டப்படவேண்டுமென்பதில் அரசாங்கம் உண்மையில் உறுதியாக இருக்குமென்பதை நாங்கள் அறிவோம். அதேநேரத்தில் மக்களின் உரிமை என்பதும்

முக்கியமான ஒரு விடயமாக இருக்கின்றது. ஒரு ஜனநாயக நாட்டில், குறிப்பாக நல்லாட்சி நடைபெறுகின்ற ஒரு நாட்டில் இந்த உரிமை என்கின்ற விடயம் முக்கியம் நிலைநாட்டப்பட வேண்டும் என்பதை இச்சந்தர்ப்பத்தில் கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

யுத்த காலத்தைப் பொறுத்தமட்டில், 2007ஆம் ஆண்டில் கிழக்கில் யுத்தம் கிட்டத்தட்ட முழு அளவில் முடிவடைந்திருந்தது. வடக்கில் 2009இல் யுத்தம் முடிவடைந்திருக்கின்றது. அந்தவகையில், வடக்கில் யுத்தம் முடிவடைந்து கிட்டத்தட்ட 9 ஆண்டுகள் நிறைவேறிவிட்டன; கிழக்கில் யுத்தம் முடிவடைந்து 11 ஆண்டுகள் கடந்துவிட்டன. இந்நிலையில் அந்தப் பகுதிகளில் உண்மையில் வன்முறைகள், வன்செயல்கள் இல்லாத, மக்கள் சுமுகமாக வாழக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலை காணப்படுகின்றது. இப்படியான ஒரு சூழ்நிலையில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிலையங்களிலிருந்து குறிப்பிட்ட அந்த ஆயுதம் தாங்கிய பிரிவினர் விலகி மக்களின் பாவனைக்கு அவற்றை விடுவிப்பதற்கு நல்லாட்சி அரசு என்ற அடிப்படையில் இந்த அரசு வழிவகுக்க வேண்டுமென்பதை இந்த அரசிடம் மக்கள் எதிர்பார்ப்பதில் எந்தவிதமான தடையும் இருக்க முடியாது.

இதேபோன்று, வடக்கு மாகாணத்திலுள்ள அரசு கட்டடங்கள் மற்றும் மாணவர்கள் கற்கின்ற பாடசாலைகள் போன்றவற்றில் இவ்வாறு படையினர் தரித்திருப்பது என்பது, இந்த நல்லாட்சியை ஏற்படுத்துவதில் பங்குதாரிகளாக இருந்த தமிழ் மக்கள் மத்தியில் ஒரு வகையான விசனத்தை ஏற்படுத்தியிருக்கின்றது. கடந்த காலத்தில் வடக்கில் ஆயுதப் படையினரிடமிருந்த 120 ஏக்கர் நிலம் விடுவிக்கப்பட்டது. கேப்பாப்புலவு போன்ற இடங்களில் நிலம் விடுவிக்கப் பட்டமை, அதேபோன்று மட்டக்களப்பில் கொம்மாதுறை, செட்டிபாளையம் மற்றும் காமாட்சி அம்மன் கோவிலிருந்து படையினர் விலகியிருந்தமை போன்ற குறிப்பிட்டுக் காட்டக்கூடிய நிகழ்வுகளும் நடந்திருக்கின்றன. அதேநேரம் நான் இங்கு குறிப்பிட்டுச் சொன்ன மொறக்கொட்டாஞ்சேனை இராமகிருஷ்ண மிஷன் பாடசாலையிலிருந்து தரைப் படையினர் வெளியேறிச் செல்வதன்மூலம் அங்கு மாணவர்கள் கற்பதற்கும் ஆசிரியர்கள் கற்பிப்பதற்கும் உரிய ஒரு சந்தர்ப்பத்தை விரைவாக வழங்கவேண்டுமென்று அந்தப் பாடசாலை மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் சார்பாக பாதுகாப்பு இராஜாங்க அமைச்சரிடம் நாங்கள் கேட்டுக்கொள்கின்றோம். அந்தக் காலத்தில் இந்த முகாமிற்கு அண்மைய இடங்களில் இருக்கின்ற தனியார் காணிகள் வீடுகளோடு பாதுகாப்பு என்ற அடிப்படையில் தரைப்படையினரின் கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டுவரப் பட்டன. அதேநேரம் அதில் சில தனியார் காணிகள் விடுவிக்கப்பட்டிருப்பதை நாங்கள் அறிவோம். இருந்தாலும், இந்த முக்கியமான இடம் விடுவிக்கப்பட்டு, பாடசாலையின் பாவனைக்காக விடப்படவேண்டுமென்று நான் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

பட்டிப்பளை பிரதேச செயலகத்துக்கு உட்பட்ட, மண்முனை தென்மேற்குப் பிரதேசத்திலுள்ள கொக்கட்டிச் சோலை என்ற இடத்தில் மட்டக்களப்பு மேற்கு வலயத்துக்குரிய ஆசிரியர் மத்திய நிலையம் இருக்கின்றது. இந்த ஆசிரியர் மத்திய நிலையமானது, யுத்தம் முடிவடைந்த நாளிலிருந்து இப்போதுவரை பொலிசாரின் பாவனையில் இருக்கின்றது என்று நான் நினைக்கின்றேன். அதேநேரம் இப்போது பொலிசாரின் பாவனைக்கு என்று நிலங்கள் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்றன; கட்டடங்கள் நிர்மாணிக்கப் பட்டிருக்கின்றன. இந்த நிலையில், குறித்த இடத்தில்

[மர் ஜொஜென்ஜெ ஜேன்ஜென் ஜென்ஜெ]

பொலிசார் இருக்கவேண்டிய தேவை இருப்பதாக எங்களுக்குத் தெரியவில்லை. இதேபோன்றுதான் மண்முனை மேற்குப் பிரதேச செயலகப் பிரிவில் உள்ள பிரதேச செயலகத்துக்குரிய கட்டடத்தை பிரதேசச் செயலக அதிகாரிகள் அல்லது மக்களால் தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரதிநிதிகள் பாவனைக்கு உட்படுத்துவதற்கு விரும்புகின்றார்கள். அந்தப் பிரதேச செயலகக் கட்டடத்துக்குப் பக்கத்தில் பொலிசாருக்குரிய காணிகள் போதியளவு ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்றன; கட்டடங்களும் நிர்மாணிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. எனவே, அதை விடுவிப்பதில் எந்தத் தடைகளும் இருக்கக்கூடாது.

அதேபோன்று, தாண்டியடி என்று சொல்லப்படுகின்ற பிரதேசத்தில் ஒரு மயானக் காணி இருக்கின்றது. அங்கு யார் புதைக்கப்பட்டிருந்தாலும் - படையினர் புதைக்கப் பட்டிருந்தாலும் சரி, விடுதலைப் புலிகள் புதைக்கப்பட்டிருந்தாலும் சரி, சாதாரண மக்கள் புதைக்கப்பட்டிருந்தாலும் சரி - அவை மயானங்களாகக் கருதப்படவேண்டும். இறந்த உடல்கள் அடக்கம் செய்யப்படுகின்ற இடங்களிலுள்ள சமாதிகள் என்பது, உண்மையில் மரியாதைக்குரிய, கௌரவிக்கப்பட வேண்டிய ஓர் இடம். அந்தக் காலத்தில்கூட, எல்லாநாடுகளுக்கும் துட்டகைமுனுக்கும் இடையில் நடைபெற்ற யுத்தத்தின் பின்னர், எல்லாநாடுகள் புதைக்கப்பட்டிருந்த சமதிக்கு மரியாதை செலுத்தவேண்டுமென்று துட்டகைமுனு அவர்கள் சொல்லியிருந்தார். ஆனால், இப்போது தாண்டியடியில் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்ற அந்த மயானத்தில் - எத்தனையோ உடல்கள் புதைக்கப்பட்டிருக்கின்ற மயானத்தில், அதிரடிப் படையினர் முகாம் அமைத்திருக்கின்றார்கள். எனவே, இந்த மயானக் காணி விடுவிக்கப்படவேண்டுமென்பது மக்களின் கோரிக்கையாக இருக்கின்றது. எனவே, கௌரவ பாதுகாப்பு இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்கள், இந்த விடயத்தை மிகவும் பொறுப்புடன் மக்களின் நிலையிலிருந்து பார்த்து, அதனை விடுவிப்பதற்குரிய நடவடிக்கைகளை எடுக்கவேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அவை எல்லாவற்றையும் ஒருமித்து விடுவிக்கும்படி நான் சொல்லவில்லை என்பதை மீண்டும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். ஆனால், முக்கியமாக பாடசாலைக் கட்டடம், ஆசிரியர் மத்திய நிலையம், மயானக் காணி, பிரதேசச் செயலகக் காணி போன்றவற்றை முன்னுரிமைப்படுத்தி, விடுவிப்பதற்கு நீங்கள் உரிய நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். உண்மையிலே இந்த விடயத்தில் இராணுவத் தளபதி மகேஷ் சேனாநாயக்க அவர்கள் அக்கறையோடு செயற்படுவதாக நாங்கள் அறிகின்றோம். எனவே, தயவுசெய்து உங்களுடைய வாயிலிருந்து நல்லதொரு நேர்கணிமான வார்த்தைகள் எங்களுக்குக் கிடைக்கவேண்டும். இவற்றை விடுவிப்பதன் மூலமாக நல்லாட்சி நடைபெறுகின்றது என்பதை மக்கள் உணர வேண்டும். ஆகவே, அதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட வேண்டும்.

வடக்கிலும் கிழக்கிலுமுள்ள இப்படியான விடயங்கள் பற்றி இன்னும் சொல்வதற்கு இருக்கின்றது. அங்கு புதூர் பகுதியில், வலையிரவில் ஒரு பாரிய நிலப்பரப்பில் விமானப் படை முகாம் ஒன்று இருக்கின்றது. யுத்த காலத்தில் அங்குள்ள ஒரு பாதையில் மக்கள் 500 மீற்றர் நேரடியாகப் பயணம் செய்து குறித்த ஓர் இடத்தை அடைந்தனர். ஆனால், இப்போது அங்கு யுத்தம் முடிந்த பின்னரும், எட்டு வளைவுகளைச் சந்தித்து அந்த இடத்தை அடைவதற்கு ஏறத்தாழ 03 கிலோ மீற்றர் பயணம் செய்ய வேண்டிய ஒரு நிலைமை இருக்கின்றது. எனவே, யுத்தம் முடிந்திருக்கின்ற நேரத்தில் அந்த மக்கள் ஏற்கெனவே பயணித்த அந்தப் பாதையைவிட்டாலும், அந்த வான்படை முகாவுக்குப் பக்கமாக ஒரு வழியினைத் திறந்து தருமாறு,

அண்மையில் கௌரவ அமைச்சர் நிமல் சிறிபால த சில்வா அவர்களும் பிரதி அமைச்சர் அசோக் அபேசிங்க அவர்களும் வருகை தந்தபோது, மக்கள் அவர்களிடம் கோரிக்கை விடுத்திருந்தார்கள். அதாவது வாகனங்கள் விபத்துக்களுக்கு உள்ளாகக்கூடிய விதத்தில் வளைந்து செல்கின்ற அந்தப் பாதையைத் தவிர்த்து நேரடியாகப் பயணிக்கக்கூடிய ஒரு நிலையை ஏற்படுத்தித்தர வேண்டுமென்று கேட்டபோது அதனை அவர்கள் சாதகமாகப் பரிசீலிப்பதாகக் கூறியிருந்தார்கள். இது விடயமாக உங்களுடைய நேர்கணிமான பதிலை விரைவாக எதிர்பார்க்கின்றோம். அதேநேரம் இந்த ஒத்திவைப்புவேளைப் பிரேரணைக்குப் பதிலளிப்பதற்காக நீங்கள் வந்திருப்பதையிட்டு உங்களை நான் பாராட்டி விடைபெறுகின்றேன். நன்றி.

மர் ஜேம்ஸ் காரை கலாபகிஜெ

(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Chairman of Committees)

இப்பொழுது கௌரவ சார்ஸ் நிர்மலநாதன் அவர்கள் பிரேரணையை வழிமொழிவார்.

[பி.ப. 6.36]

மர் ஓ. லாபீஸ் கிரீமலாநாதன்

(மாண்புமிகு இ. சான்ஸ் நிர்மலநாதன்)

(The Hon. I. Charles Nirmalanathan)

கௌரவ குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, கௌரவ பாராளுமன்ற உறுப்பினர் ஸ்ரீநேசன் அவர்களால் கொண்டுவரப்பட்ட இந்தப் பிரேரணையை வழிமொழிகின்றேன். மக்கள் மீளக் குடியமரக்கூடிய நிலங்களை விடுவிப்பது தொடர்பான இந்தப் பிரேரணை விவாதத்தின் போது கௌரவ மீன் குடியேற்ற அமைச்சரும் இங்கிருப்பது பொருத்தமான ஒரு விடயமாகும். ஏனென்றால், கௌரவ பாராளுமன்ற உறுப்பினர் ஸ்ரீநேசன் அவர்கள் கொண்டுவந்த இந்தப் பிரேரணை முக்கியமானது. குறிப்பாக, மாவட்டம் தழுவிய ரீதியிலிருக்கின்ற இராணுவ முகாம்களை நாங்கள் அகற்றுமாறு கேட்கவில்லை. உதாரணமாக, மன்னாரில் உள்ள தள்ளாடி முகாமை அகற்றுமாறு நாங்கள் கேட்கவில்லை. அதேபோல, வவுனியாவிலுள்ள ஜோசப் முகாமை அகற்றுமாறு நாங்கள் கேட்கவில்லை. மக்களுடைய வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு உதவுகின்ற மக்களுக்கு மத்தியில் இருக்கின்ற காணிகளை விடுவிக்குமாறுதான் கேட்கின்றோம்.

மன்னார், முருங்கன் நகரில் கடைகளைக் கட்டி வியாபாரம் செய்யக்கூடிய ஓர் இடத்தில் 4 - 5 இராணுவ வீரர்கள்தான் இருக்கின்றார்கள். உண்மையில், அந்த இடம் இராணுவ வீரர்கள் தங்கிருப்பதற்குப் பொறுத்தமற்றது. அதன் உரிமை யாளர் அந்தக் காணியை விடுவித்துத் தருமாறு கேட்டு அந்தக் காணி உறுதியுடன் கச்சேரியும் AGA Office உம் இராணுவ முகாமுமாக அலைந்து கொண்டிருக்கின்றார். அதேபோல, முல்லைத்தீவு - அளம்பில் பிரதான வீதியில் குமரசுவாமி என்ற நபருக்குச் சொந்தமாக இருக்கின்ற 3 ஏக்கர் காணியில் தென்னந்தோப்பில் 10 - 12 இராணுவ வீரர்கள் இருக்கின்றார்கள். அதேநேரத்தில், குமரசுவாமி என்ற அந்த நபர் தன்னுடைய வாழ்வாதாரத்தைக் கொண்டுசெல்ல முடியாமல் மிகவும் கஷ்டப்படுகின்றார். அவர் என்னுடைய காரியாலயத்திற்கு வந்து, இப்போதைய தேங்காயின் விலையைப் பார்க்கும்போது என்னுடைய தோட்டம் என்னிடம் இருந்தால் நான் நல்ல வசதியாக வாழ்வேனென்று சொன்னார். ஆனால், இன்று பஸ்ஸுக்குக்கூட காசு இல்லாமல் இன்னொருவரிடம் காசு வாங்கிக்கொண்டுதான் உங்களுடைய காரியாலயத்திற்கு வந்திருக்கின்றேன் என்று அந்த முதியவர் என்னிடம் மிகவும் மனவருத்தப்பட்டுச் சொன்னார்.

மேலும் கீழ்க்கண்டவாறு

(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)

அதேநேரம் அந்தோனியார் கோவிலுக்குச் சொந்தமான ஓர் இடம் மற்றும் முள்ளிக்குளம் என்பனவும் குறிப்பிடத்தக்கன வாகும்.

மேலும் கீழ்க்கண்டவாறு

(மாண்புமிகு இ. சான்ஸ் நிர்மலநாதன்)
(The Hon. I. Charles Nirmalanathan)

கௌரவ இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்களே, இராணுவத் தினர் இருக்கின்ற பொதுமக்களுடைய காணிகளைப் பற்றித்தான் நாங்கள் குறிப்பிடுகின்றோம். ஏற்கெனவே நிலங்கள் விடுவிக்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. இல்லை யென்று மறுக்கவில்லை. அதேநேரத்தில், விடுவிக்கப்பட வேண்டிய இடங்களை விடுவிக்குமாறு முன்மொழிகின்றோம். அவை மக்களுக்குத் தேவையான இடங்களாகும். அதாவது கௌரவ பாராளுமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டது போல பாடசாலைக் கட்டிடத்தில் இருக்கின்ற இராணுவத் தினரை அவர்களுடைய பிரதான இராணுவ முகாமுக்குச் அழைத்துச் சென்றால் அங்கிருக்கின்ற பிரச்சினை குறையும். மன்னார் தன்னாடி இராணுவ முகாமுக்கு அருகாமையில் இருக்கின்ற அந்தோனியார் ஆலயத்திற்குச் சொந்தமான காணியில் இராணுவத்தினர் canteen - சிற்றுண்டிச்சாலை அமைத்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். சிற்றுண்டிச்சாலை அமைப்பதில் எங்களுக்கு எந்தவிதமான ஆட்சேபனையும் இல்லை. ஆனால், ஆலயத்திற்குச் சொந்தமான நிலத்தில் அதை அமைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். கடந்த 2017 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதமளவில் நானும், மன்னார் மாவட்ட குரு முதல்வரும், பாராளுமன்றக் குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களும் தங்களை நேரடியாகச் சந்தித்து அது பற்றித் தங்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்திருந்தோம். நீங்கள் அங்கு வருவதாகக் கூறியிருந்தீர்கள். அதன் பின்பு அரசாங்கத்தில் ஏற்பட்ட சில குழப்பங்கள் காரணமாக உங்களுடைய வருகை தாமதமாயிற்று. அதேபோல, நீங்கள் முள்ளிக்குளம் பிரதேசத்திற்கு வந்திருந்தபோது, குறிப்பிட்ட சில ஏக்கர் காணிகள் விடுவிக்கப்பட்டன. ஆனால், முள்ளிக்குளம் கூட்டத்தில் தீர்மானித்ததுபோன்று இன்னும் காணிகள் விடுவிக்கப்படவில்லை. ஆகவே, இந்த இரண்டு விடயங்கள் தொடர்பாகவும் நீங்கள் கவனத்திலெடுக்க வேண்டும்.

அடுத்தாக, மன்னாரில் மீனவர்களுக்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்ற வகையில், 2009ஆம் ஆண்டுக்கு முதல் இல்லாமல் தற்போது 2017ஆம் ஆண்டு முதல் புதிதாகக் கடற்படை முகாம் ஒன்று தாழ்வுபாடு என்ற கிராமத்தில் அமைக்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது. ஆகவே, அந்த மீனவர்களுடைய வாழ்வாதாரத்தைப் பாதிக்காத வகையில் அந்த முகாமை அமைக்கும்படி மன்னார் மாவட்டத்திற்குரிய Navy Commander அட்மிரல் அவர்களிடம் கேட்பதற்காகவும் அந்த விடயம் தொடர்பாக மேலும் பேசுவதற்காகவும் அவரைச் சந்திக்கத் தலைமன்னார் கடற்படை முகாமிற்கு நான் வருகின்றேன் என்று கூறியபோது, அவர் தன்னைச் சந்திப்பதாக இருந்தால், பாதுகாப்பு அமைச்சில் அனுமதி யெடுத்து வரும்படி கேட்டிருந்தார். இந்தப் பாராளுமன்றத்தில் இடம்பெற்ற பாதுகாப்பு அமைச்சு தொடர்பான ஒரு விவாதத்தின்போதும் நான் இது பற்றிக் கூறியபோது, எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர்கள் உட்பட எல்லோருமே "கடற்படை அதிகாரி அப்படிச் கூறமுடியாது" என்று கூறி, அவரது செயலுக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்தார்கள். சபை முதல்வர் லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல அவர்கள் எழுந்து, "கடற்படை அதிகாரி அப்படிச் கூறியிருந்தால், அது தவறு" என்று கூறினார்.

அத்துடன் "பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் அழைத்தால், அந்த மாவட்டத்திலிருக்கின்ற இராணுவ, கடற்படை அதிகாரிகள் சென்று பிரச்சினைகள் தொடர்பாகக் கதைக்கவேண்டும்; முடிந்தவரை அவற்றைத் தீர்த்து வைக்க வேண்டும்; அவர்களால் தீர்க்கமுடியாவிட்டால், கொழும்பிலிருக்கின்ற அதிகாரிகளுடன் சம்பந்தப்பட்ட உறுப்பினர்கள் கதைப்பதற்கு ஒழுங்குபடுத்திக் கொடுக்கவேண்டும்" என்றும் கூறியிருந்தார். ஆனால், குறித்த விடயம் தொடர்பில் கதைப்பதற்காக மன்னாரிலிருந்து தலைமன்னார் கடற்படை முகாமிற்கு வருகின்றேன் என்று குறித்த கடற்படை அதிகாரியிடம் நான்தான் சொன்னேன். ஆனால், நான் அவர்களை என்னுடைய காரியாலயத்திற்கு வருமாறு கேட்கவில்லை. இந்த விடயம் தொடர்பாகக் கதைக்க வருகின்றேன் என்று நான் கூறியிருந்தேன். ஆனால், அவர்கள் "தங்களைச் சந்திக்க முடியாது" என்று கூறுகின்ற நிலைதான் அந்த அதிகாரிகளுக்கு மத்தியில் காணப்படுகின்றது.

கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, இன்று காலை நான் உங்களைச் சந்தித்தேன். அப்போது நீங்கள் மிக விரைவில் மன்னாருக்கு வருவதாகக் கூறியிருந்தீர்கள். அதேபோன்று ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் இருக்கின்ற சிறிய சிறிய விடயங்கள் தொடர்பான பிரச்சினைகள் தீர்க்கப்படவேண்டும். தாழ்வுபாடு கடற்படை முகாமைப் பொறுத்தவரையில், அங்கு அதனைப் புதிதாக அமைக்கின்றார்கள். கடற்படை முகாமை அமைப்பதற்கு அங்குள்ள மக்கள் எதிர்ப்பல்ல. ஆனால், அவர்கள் கரைவலை இழுக்கக்கூடிய அந்தப் பிரதேசத்தைச் சேர்த்து, அதாவது இரண்டு கரைவலை இழுக்கக்கூடிய பிரதேசத்தைச் சேர்த்து முகாம் அமைக்கின்றபோதுதான் அங்கு மக்கள் மத்தியில் குழப்பங்கள் வருகின்றன. அந்த நிலைமை ஏற்படுகின்றபோது அந்த மக்கள் "எங்களுடைய வாழ்வாதாரத்தை அரசாங்கம் தடுக்கின்றது. ஆனால், நீங்கள் அரசாங்கத்திற்கு ஆதரவாகப் பல செயற்பாடுகளில் இறங்கியிருக்கின்றீர்கள்" என்று எங்கள் மீது பலவிதமான விமர்சனங்களை சொல்கின்றார்கள். அந்த அளவுக்குத் தங்களுடைய அதிகாரிகளது செயற்பாடுகள் காணப்படு கின்றன.

ஆகவே, கௌரவ பாராளுமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் கொண்டுவந்த இந்தப் பிரேரணையை நான் ஆதரிக்கின்றேன். அதேநேரத்தில், அந்த மாவட்டங்களிலிருக்கின்ற சிறிய சிறிய இராணுவ முகாம்கள் அகற்றப்படவேண்டும். உண்மையில் 3 - 4 ஏக்கர் காணியைப் பிடித்து 10 - 12 இராணுவ வீரர்கள் அதிலிருக்கின்றார்கள். அவ்வாறு அவ்வாறு அங்கு இருக்க வேண்டிய தேவையில்லை. நீங்களோ, தற்போதைய இராணுவத் தளபதியோ நேரடியாக அந்த இடங்களைப் பார்த்தால், குறித்த இடங்களில் முகாம்கள் தேவையில்லை என்றுதான் சொல்வீர்கள். ஆனால், அங்குள்ள இராணுவ வீரர்கள் தங்களுடைய வசதிகளுக்காக அந்த முகாம்களைத் தக்கவைத்துக் கொள்கின்றார்களே ஒழிய வேறு இல்லை. ஆகவே, உண்மையில் அந்த முகாம்களினால் தேசியப் பாதுகாப்புக்கு எந்தவிதமான ஒரு பயனும் இல்லை என்பதையும் நான் கூறிக்கொள்கின்றேன்.

கௌரவ மீன் குடியேற்ற அமைச்சர் அவர்களும் இந்த நில விடுப்புத் தொடர்பாக முயற்சிகளை எடுத்துக்கொண்டு வருகின்றார். எனவே, அவருக்கும் நன்றியைக் கூறி, கௌரவ இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்களுக்கும் நான் நன்றியைக் கூறுகின்றேன். குறிப்பிட்ட காலத்தில் ஒரு சில இடங்கள் விடுவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. விடுவிக்கப்படவில்லை என்று நான் கூறவில்லை. ஆனால், ஆரம்ப காலத்தில் விடுவித்தது போன்று இல்லாமல் தற்போது கொஞ்சம் தாமதம்

முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரையிலே, அங்கு இராணுவத்தால் 601 ஏக்கர் காணிகளும் கடற்படையால் 721 ஏக்கர் காணிகளும் விமானப்படையால் 2 ஏக்கர் காணிகளும் பொலிசாரால் 6 ஏக்கர் காணிகளும் என மொத்தமாக 1,330 ஏக்கர் காணிகள் படைகளால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. கௌரவ பாதுகாப்பு இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்களே, கடந்த 06.06.2018ஆம் திகதி நடைபெற்ற பாராளுமன்ற அமர்விலே கௌரவ பிரதம மந்திரி அவர்களிடம் கேள்வி விடுக்கப்படும் நேரத்தில், முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தின் முத்தையன்கட்டு பிரதேசத்தில் இராணுவம் ஆக்கிரமித்திருக்கின்ற நீர்ப்பாசனத் திணைக்களத்திற்குச் சொந்தமான 65 ஏக்கர் காணிகளை விடுவித்துத் தருமாறு கேட்டிருந்தேன். அதாவது இறுதி யுத்தம் ஏற்பட்டு இடப்பெயர்வு வரை அந்தக் காணியிலே நீர்ப்பாசனத் திணைக்களம் இயங்கிவந்தது. ஆனால், மீள குடியேற்றம் நடைபெற்று சுமார் 8 வருடங்கள் பூர்த்தியாகின்ற

நிலையிலேயும், அந்த நீர்ப்பாசனத் திணைக்களம் தற்காலிகமாக வேறோர் கட்டிடத்தில் இயங்கிவருகின்றது. தற்போது அங்கு இந்தத் திணைக்களத்திற்கான ஒரு நிரந்தரக் கட்டிடத்தை அமைப்பதற்கு 15 மில்லியன் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, அதற்கான கேள்வி கோரப்பட்டு உரியவருக்கு award of contract வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஆனால், அந்தக் காணியை இராணுவம் ஆக்கிரமித்திருப்பதால், அந்தப் பணத்தைப் பயன்படுத்த முடியாது அந்தப் பணம் திரும்பிச் செல்கின்ற ஓர் இக்கட்டான நிலையினை எங்களது மாவட்டம் எதிர்கொண்டிருக்கின்றது.

அந்த 65 ஏக்கர் காணியையும் உடனடியாக விடுவிக்குமாறு கௌரவ பிரதம மந்திரி அவர்களிடம் நான் கேட்கவில்லை. இந்தப் பணத்தைப் பயன்படுத்தி அந்தத் திணைக்களத்திற்கு ஒரு நிரந்தரமான கட்டிடத்தைக் கட்டுவதற்கு இரண்டு ஏக்கர் காணியையாவது விடுவித்துத் தருமாறு கோரியிருந்தேன். அப்பொழுது கௌரவ பிரதம மந்திரி அவர்கள் “தான் சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளுடன் தொடர்புகொண்டு, இது தொடர்பில் உரிய நடவடிக்கை எடுப்பதாக” கூறியிருந்தார். ஆகவே, யுத்தத்தால் பாதிக்கப்பட்ட விவசாயத்தை நம்பி வாழ்கின்ற அந்த மக்களுக்கு அந்தத் திணைக்களம் சரியான முறையில் சேவை ஆற்றுவதற்கு இந்தப் பணம் பயன்படுகின்ற வகையில், குறித்த விடயத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சராகிய நீங்கள் 02 ஏக்கர் காணியையாவது உடனடியாக விடுவிக்க நடவடிக்கை எடுத்தால், உங்களுக்கு நான் எங்களுடைய பாதிக்கப்பட்ட மக்கள் சார்பில் நன்றியுடையவளாக இருப்பேன். அதேநேரத்தில், நாங்கள் தேசிய பாதுகாப்புக்கு எதிரானவர்கள் அல்லர். ஆனால், எங்களுடைய பிள்ளைகள் படிக்கின்ற பாடசாலைகளை, எங்களது மக்களுக்கு வாழ்வாதாரம் தருகின்ற நிலங்களை, எங்களுடைய மக்கள் பூர்வீகமாக வாழ்ந்த நிலங்களை விடுவித்து உதவுங்கள் என்று நாங்கள் உங்களிடம் கோரிக்கை விடுகின்றோம்.

இப்பொழுது சர்வதேச ரீதியாகப் பிரசித்தி பெற்றிருக்கின்ற கேப்பாப்புல்லு மக்களின் வீதிப் போராட்டமானது, 15 மாதங்களைக் கடந்தும் இடம்பெற்று வருகின்றது. அந்த மக்கள் அங்கு தங்கள் குஞ்சு குழந்தைகளுடன் வீதியோரத்தில் நின்று கொண்டு “எங்களுக்கு காணிகளை விடுவீர்த்துத் தாராங்கள்; எங்களுக்கு நிலத்தில் எங்களை வாழவிடுங்கள்” என்று கூறிப் போராட்டம் நடத்துகின்றார்கள். அந்தப் பிஞ்சுக் குழந்தைகள் என்ன அநியாயம் செய்தார்கள்? என்ன பாவம் செய்தார்கள்? எனவே, இதை மனதிலே கொண்டு, மீள்குடியேற்ற அமைச்சோரும் தொடர்பு கொண்டு, இந்தக் காணிகளை விரைவாக மக்களுக்கு விடுவித்துக்கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும்.

அங்கு புதுக்குடியிருப்புப் பிரதேச செயலகத்துக்கு முன்பாக உள்ள இராணுவ முகாம் தனியாருடைய உறுதிக் காணிகளில் அமைந்துள்ளது. இந்தக் காணிகளை இராணுவம் 10 வருடங்களாக ஆக்கிரமித்திருக்கின்றது. இதற்கு எதிராகவும் வீதியோரமாக நின்று மக்கள் போராடினார்கள். அப்பொழுது "இந்தக் காணிகள் மூன்று மாத காலத்துக்குள் விடுவிக்கப்படும்" என்று கூறி, மக்களுக்கு எழுத்து மூலம் உறுதிமொழி வழங்கப்பட்டபோதிலும் பல வருடங்கள் கடந்தும் இன்று வரை அந்தக் காணிகள் விடுவிக்கப்படவில்லை.

அதேபோல, முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தின் மாந்தை கிழக்குப் பிரதேச செயலகப் பிரிவுக்கு உட்பட்ட பாலி நகர் மகா வித்தியாலயம் மற்றும் முன்பள்ளிகள், சிறுவர் பாடசாலைகள் என்பன இருக்கின்ற இடங்களில் வீதியோரங்களில் உள்ள தனியார் காரணிகளை ஆக்கிரமித்து இராணுவ முகாம் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இந்த இராணுவ முகாமை

விடுவித்துத் தருமாறு எங்களது பிரதேச அபிவிருத்திக் குழுக்கூட்டங்களிலே கிராம மட்ட அமைப்புக்களினால் கோரப்பட்டதோடு, அங்கு முகாம் அமைந்திருப்பது பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்கு ஓர் அச்சுறுத்தலாக இருப்பதாகவும், அவர்கள் நல்ல மனநிலையில் அங்கு கல்வி கற்கப் போக முடியாத நிலை இருப்பதாகவும் தெரிவிக் கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு சாதாரண வாழ்க்கைக்கு இடையூறுகளை ஏற்படுத்துகின்ற முகாம்கள் அமைந் திருக்கின்ற காணிகளை விடுவித்துத் தருமாறு உங்களை நாங்கும் மிகவும் தயவராகக் கேட்டுக்கொள்கின்றோம். அதேநேரம் நான் இதுவரை இவ்வாறான காணிகள் எதுவும் விடுவிக்கப்படுவில்லை என்று கூறவில்லை.

நான் முக்கியமாக ஒரு விடயம் குறித்து இந்தச் சபையிலே நன்றி கூறுவேண்டும். அதாவது, "முறிகண்டி அக்கராயன் விதியிலே அமைந்துள்ள இராணுவ முகாமை அண்டியிருக்கின்ற ஏறக்குறைய 200 ஏக்கர் வரையான காணிகளைப் பிடித்து இரவோடிரவாக, பகலோடு பகலாக வேலி அடைக்கின்றார்கள்" என்று அங்கிருக்கின்ற பிரதேச மக்கள் தொலைபேசியூலம் எனக்கொரு தகவலைத் தந்தார்கள். உடனடியாக அந்த இடத்துக்கு விரைந்த நான், அங்கிருந்த பொதுமக்களிடம் அது தொடர்பில் கேட்டறிந்த பின்னர், அந்த முகாமுக்கு முன்பாகச் சென்று, அந்த விடயத்தை அங்கிருந்த இராணுவ அதிகாரிக்குத் தொலைபேசி மூலமாக தெரிவித்தேன். அப்பொழுது அங்கு உரிய இருக்காததனால் பதில் அதிகாரி - பிரதி அதிகாரி அந்த முகாமுக்கு வெளியே வந்தார். நான் அவரிடம் இந்த விடயத்தைக் கூறினேன். பின்னர் மறுநாள் விடிவதற்கு முன்பே சம்பந்தப்பட்டவர்கள் அந்த வேலிகள் அனைத்தையும் அப்புறப்படுத்தியிருந்தார்கள்.

இவ்வாறான நல்ல செயற்பாடுகளை நீங்கள் மேற்கொள்ளவதையிட்டு நாங்கள் உங்களுக்கு நன்றி கூறுகின்றோம். அதேவேளை எமது மக்களது இயல்பு வாழ்க்கையைப் பாதிக்கின்ற சம்பவங்களை நாங்கள் தொடர்ந்தும் இந்தப் பாராளுமன்ற அமர்வுகளிலே எடுத்துக்கூறி வருகின்றோம். நல்நோக்கம், நல்லிணக்கம், நல்லாட்சி என்பவற்றுக்குக் கேள்விக்குறி ஏற்படுத்துகின்ற விடயங்களுக்குத் தீர்வு காணக்கூடிய வகையிலே, சரியான முடிவுகளை விரைவில் எடுத்து, எங்களுடைய மக்களுக்கு நீங்கள் ஒரு நல்ல செய்தியைக் கூற வேண்டும் என்று மிகவும் தயவாகக் கேட்டு, எனது உரையை முடிக்கின்றேன். நன்றி.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා, ඔබතුමාට විනාඩි පහක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.නා. 6.59]

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා (රාජ්‍ය පරිපාලන හා කළමනාකරණ සහ තීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ - அரசு நிருவாக முகாமைத்துவ மற்றும் சட்டமும் ஒழுங்கும் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha - Deputy Minister of Public Administration and Management and Law and Order)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, රාජ්‍ය පරිපාලන හා කළමනාකරණ සහ නීතිය හා සාමය පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා විධියට මේ කාරණය සම්බන්ධව මට තොරතුරු විකක් කියන්න තිබෙනවා. විශේෂයෙන් පොලිස් ස්ථාන

ඔබතුමා කියන කථාව හරි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. අපි යුද හමුදාපතිතුමා සමඟ මේ ගැන කථා කළාම එතුමා අපට ප්‍රකාශ කළා, ඒ ගොල්ලන් මෙතැනින් යන්න ඉස්සෙල්ලා ඉඩමක් පවරා ගන්න බලන් ඉදලා තිබෙන බව. නමුත්, ඒකට ඒ ගොල්ලන්ට අනුමැතිය ලැබුණේ නැහැ. ඒ නිසා දැන් වෙනත් ඉඩමක් පවරා ගන්න ඒ ගොල්ලන්ට මුදල් ඔක්කෝම අනුමත වෙලා තිබෙන්නේ. ඉඩමත් අනුමත වෙලා තිබෙන්නේ. දැන් යුද හමුදාවෙන් කියන්නේ ඔවුන්ට එතැනට යන්න ඒ භූමියේ යටිතල පහසුකම් ටික ඔක්කෝම හදා ගන්නට ඕනෑ කියලායි. නමුත්, ඒ භූමිය නිදහස් කිරීම අපි අනිවාර්යයෙන්ම කරනවා. මේ ක්‍රියාවලිය ගොඩක් පරක්කු වෙලා තිබෙන්නේ, ප්‍රමාද වෙලා තිබෙන්නේ ඒ අය ඉඩම්වලින් ඉවත් වෙලා යනකොට තවත් ඉඩමක් ඒ ගොල්ලන්ට භොයා ගන්න වෙලා තිබෙන නිසායි. නමුත්, ඒක අනිවාර්යයෙන්ම වෙනවා. අපි නිකම් කල් අරගෙන හමුදාව එතැනම තියාගන්නේ නැහැ. ඔබතුමන්ලාට අපි පොරොන්දුවක් දුන්නා එතැනින් අපි හමුදා කඳවුර ගලවනවා කියලා. දැන් ඒවා ඔක්කෝම සකස් කරලා තිබෙන්නේ; සුදානම් කරලා තිබෙන්නේ. යම්කිසි කාලයක් යනවා ඒ ටික ඔක්කෝම කරගන්න. මට කිව්වේ නම් මේ සඳහා තව අවුරුද්දක් විතර අවශ්‍ය වෙයි කියලායි. මම නැවත හමුදාපතිතුමාගෙන් අහන්නම්, පුළුවන් තරම් ඉක්මන් කරන්න පුළුවන් ද කියලා, ඒ භූමිය පුළුවන් තරම් ඉක්මනින්

[ගරු රුවන් විජයවර්ධන මහතා]

ඔබතුමන්ලාට ලබා දෙන්න. මොකද, මම දන්නා තරමින් යාබද ගොඩනැගිලි දෙකක පාසලේ වැඩ කටයුතු කරගෙන යනවා. නමුත්, ඒ පාසලට ගොඩනැගිලි ටික අවශ්‍ය වෙලා තිබෙන නිසා පුළුවන් තරම් ඉක්මනින් ඒ වැඩකටයුතු කරලා ඒ ප්‍රදේශයේ ජනතාවට ඒ පහසුකම් ලබා දෙන්න අපි වැඩ කටයුතු කරනවා කියලා මේ අවස්ථාවේදී කියන්නට ඕනෑ. තව අවුරුද්දක් දෙන්න කියලා තමයි හමුදාපතිතුමා අපෙන් ඉල්ලීමක් කරලා තිබෙන්නේ. ඒක පුළුවන් තරම් ඉක්මන් කරන්න අපි වැඩ කටයුතු කරන්නම්. 2009 වසරේ සිට මේ වන විට උතුරු-නැහෙනහිර ප්‍රදේශවල ත්‍රිවිධ හමුදා කඳවුරු පවත්වාගෙන ගිය ඉඩම් අක්කර 83,000ක් ආපසු ඒ ප්‍රදේශවල ජනතාවට ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ ප්‍රදේශවල ජනතාවට ලබා දෙන්න තවත් ඉඩම් ගණනාවක් තිබෙනවා. ඒ සැලසුම් ටිකත් අපට තිබෙනවා. අපි ඒවා අනිවාර්යයෙන්ම කරනවා. එම ප්‍රදේශයේ ජනතාවට මේ ඉඩම් ලබා දෙන බවට අපි පොරොන්දු වෙලා තිබෙනවා. අපේ ජනාධිපතිතුමාත්, අගමැතිතුමාත්, අපේ මුළු රජයම මේ සංහිදියාව ඇති කිරීමටත්, ඒ ප්‍රදේශවල ජනතාවගේ අවශ්‍යතාවලට අවශ්‍ය ඉඩම් ටික ලබා දෙන්න අවශ්‍ය වැඩ කටයුතු අනිවාර්යයෙන්ම කෙරෙනවා. මම දන්නවා, යම්කිසි ප්‍රමාදයක් වෙලා තිබෙන බව. ඒ ප්‍රමාදය වෙලා තිබෙන්නේ ඔවුන් කඳවුරු අත් හැර යනකොට වෙනත් ඉඩමකට ඒ කඳවුරු ටික

ගෙනියන්නට ඕනෑ වෙලා තිබෙන නිසායි. ඒ නිසා වෙනත් ඉඩම් ටිකක් හොයා ගන්න වෙලා තිබෙනවා. ඒ ඉඩම්වලට අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් ටිකත් සකස් කරගන්න වුවමනා වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා තමයි මේ ප්‍රමාදය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ. වෙන මොකක්වත් නිසා නොවෙයි. අනෙක් ප්‍රශ්න ගැනත් මම සලකා බලා පුළුවන් තරම් ඉක්මනින් ඒවාට අවශ්‍ය විසඳුම් ටික ලබා දෙන්න කටයුතු කරන්නම්. ඒ වාගේම, අපේ ගරු වාල්ස් නිර්මලනාදන් මන්ත්‍රීතුමා මගෙන් ඉල්ලීමක් කළා එතුමා නියෝජනය කරන මන්නාරම ප්‍රදේශයට එන්න කියලා. තව සුමානයකින්, දෙකකින් විතර මම ඔබතුමාට දිනයක් දීලා ඒ ප්‍රදේශයට ඇවිල්ලා ඔබතුමන්ලාට තිබෙන ගැටලු සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව අ. හා. 7.13 ට, 2018 ජුනි මස 21 වන බ්‍රහස්පතින්දා පු. හා. 10.00 වන තෙක් කල් ගියේය.

அதன்படி பி. ப. 7.13 மணிக்கு பாராளுமன்றம், 2018 யூன் 21, வியாழக்கிழமை மு. ப. 10.00 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Parliament adjourned accordingly at 7.13 p.m. until 10.00 a.m. on Thursday, 21st June, 2018.

සැ.සු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා හැන්සාඩ් සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to the Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

**Final set of manuscripts
Received from Parliament :**

Printed copies dispatched :

හැන්සාඩ් වාර්තා
කොළඹ 5, පොල්හේන්ගොඩ, කිරුළපන පාර, අංක 163 දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි
රජයේ ප්‍රවෘත්ති දෙපාර්තමේන්තුවේ පිහිටි රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයෙන්
මිල දී ගත හැක.

මෙම හැන්සාඩ් වාර්තාව www.parliament.lk වෙබ් අඩවියෙන්
බාගත හැක.

ஹன்சாட் அறிக்கையின் பிரதிகளை
இல. 163, கிருலப்பனை வீதி, பொல்ஹேன்கொட, கொழும்பு 5இல் அமைந்துள்ள
அரசாங்க தகவல் திணைக்களத்தின் அரசாங்க வெளியீடுகள் அலுவலகத்தில்
பணம் செலுத்திப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இந்த ஹன்சாட் அறிக்கையை www.parliament.lk எனும் இணையத்தளத்திலிருந்து
பதிவிறக்கம் செய்ய முடியும்.

Hansard Reports can be purchased from the Government Publications Bureau
at the Department of Government Information,
No. 163, Kirulapone Avenue, Polhengoda, Colombo 5.

This Hansard Report can be downloaded from
www.parliament.lk