

243 වන කාණ්ඩය - 13 වන කලාපය
தொகுதி 243 - இல. 13
Volume 243 - No. 13

2016 මැයි 06 වන සිකුරාදා
2016 மே 06, வெள்ளிக்கிழமை
Friday, 06th May, 2016



පාර්ලිමේන්තු විවාද
(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

කල්තැබීමේ යෝජනාව:

විද්‍යාපීඨවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

பிரதான உள்ளடக்கம்

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:

கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்கு மாணவர் தெரிவு

PRINCIPAL CONTENTS

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

ADJOURNMENT MOTION:

Selection of Students for Colleges of Education

පාර්ලිමේන්තුව பாராளுமன்றம் PARLIAMENT

2016 මැයි 06 වන සිකුරාදා
2016 மே 06, வெள்ளிக்கிழமை
Friday, 06th May, 2016

පු.හ.10.30ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය.
කථානායකතුමා [ගරු කරු ජයසූරිය මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.
பாராளுமன்றம் மு.ப. 10.30 மணிக்குக் கூடியது.
சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு கரு ஜயசூரிய] தலைமை
வகித்தார்கள்.

The Parliament met at 10.30 a.m.,
MR. SPEAKER [THE HON. KARU JAYASURIYA] in the Chair.

නිවේදන அறிவிப்புகள் ANNOUNCEMENTS

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභා රැස්වීම සහ

තේරීම් කාරක සභාවේ රැස්වීම

பாராளுமன்ற அலுவல்கள் பற்றிய குழுக் கூட்டம்
மற்றும் தெரிவுக்குழுக் கூட்டம்

MEETING OF THE COMMITTEE ON PARLIAMENTARY
BUSINESS AND MEETING OF THE COMMITTEE OF SELECTION

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

2016 මැයි මස 06 වන සිකුරාදා එනම්, අද දින පූර්ව භාග 11.30ට පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභාවේ රැස්වීමක් සහ මධ්‍යහ්න 12.00ට තේරීම් කාරක සභාවේ රැස්වීමක් මාගේ නිල කාමරයේදී පැවැත්වීමට නියමිත බැවින්, එයට පැමිණ සහභාගි වන ලෙස එකී කාරක සභාවල ගරු සභික මන්ත්‍රීවරුන් සියලු දෙනාටම මෙයින් දැනුම්දීමට කැමැත්තෙමි.

ලිපි ලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள்

PAPERS PRESENTED

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 104෦ (5)(අ) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මැතිවරණ කොමිෂන් සභාව විසින් 2016 පෙබරවාරි 25 දිනැති අංක 1955/19 දරන අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරන ලද ජනමත විචාරණයකදී හෝ ඡන්ද විමසීමකට අදාළ කාලසීමාව තුළ විද්‍යුත් හා මුද්‍රිත ජනමාධ්‍ය විසින් පිළිපැදිය යුතු උපමාන හෙවත් මාර්ගෝපදේශ/ මෙහෙයුම් ප්‍රතිපත්ති. - [ගරු අමාත්‍යතුමා සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවට ගරු යගන්ත කරුණාතිලක මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

Performance Report of the Land Use Policy Planning Department
for the year 2015. - [The Hon. John Amaratunga.]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

ගරු ඩබ්ලිව්.ඩී.ජේ. සෙනෙවිරත්න මහතා (කම්කරු හා වෘත්තීය සමිති සබඳතා අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு டபிள்யு.டி.ஜே. செனெவிரத்ன - தொழில் மற்றும் தொழிற்சங்க உறவுகள் அமைச்சர்)

(The Hon. W.D.J. Senewiratne - Minister of Labour and Trade Unions Relations)

Sir, I present the Annual Report of the Employees' Provident Fund for the year 2013 and move that this Report be referred to the relevant Sectoral Oversight Committee.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

පෙත්සම්

மனுக்கள்

PETITIONS

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (ප්‍රවාහන හා සිවිල් ගුවන් සේවා අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - போக்குவரத்து மற்றும் சிவில் விமானச் சேவைகள் அமைச்சர்)

(The Hon. Nimal Siripala De Silva - Minister of Transport and Civil Aviation)

ගරු කථානායකතුමනි, මීතොටමුල්ල, සිල්වා මාවත, අංක 32 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි ඩී.කේ.ආර්. හීනටිමුල්ල මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් මම පිළිගන්වමි.

ගරු නවීන් දිසානායක මහතා (වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நவின் திஸாநாயக்க - பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் அமைச்சர்)

(The Hon. Navin Dissanayake - Minister of Plantation Industries)

නුවරඑළිය, එල්ක් ජ්ලේන්ස්, අංක 19 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි එච්.එම්.වීරකෝන් බණ්ඩා මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් මම පිළිගන්වමි.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු රුවන් විජයවර්ධන මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු දුනේෂ් ගන්කන්ද මහතා (ආපදා කළමනාකරණ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு துனேஷ் கங்கந்த - அனர்த்த முகாமைத்துவ பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Dunesh Gankanda - Deputy Minister of Disaster Management)

ගරු කථානායකතුමනි, රත්නපුර, කැටන්දොළවත්ත යන ස්ථානයෙහි පදිංචි ඒ.එල්.ඒ. පෙරේරා මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් මම පිළිගන්වමි.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා (විදේශ කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா - வெளிநாட்டு அலுவல்கள் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva - Deputy Minister of Foreign Affairs)

Hon. Speaker, I present the following petitions:

- (1) A petition from Mr. D.S. Adikaram of No. 47/31, Medawelikada, First Lane, Tissapolduwa Road, Rajagiriya;
- (2) A petition from Ms. S.A.D. Sunanda of No. 46, Wajirawansa Mawatha, Obesekarapura, Rajagiriya; and
- (3) Two petitions from Mr. Upasena Mahagama of Kolonnawa Municipal Council, No. 229/1, Siri Sumana Mawatha, Mulleriyawa.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම් මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක සභාවට පැවරිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்களைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

මිළහට, වාචික පිළිතුරු අපේක්ෂා කරන ප්‍රශ්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි,

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ඇත්තටම වාචික පිළිතුරු අපේක්ෂා කරන ප්‍රශ්නවලින් පසුව ඇසිය යුතුව තිබුණත්, මේ ප්‍රශ්නය අතිශය වැදගත් නිසා දැන් සාකච්ඡාවට බඳුන් කළ යුතුය කියා මම හිතනවා. ඊයේ හවස ආණ්ඩු පක්ෂය අතිරේක මුදල් ප්‍රමාණයක් ඉල්ලා පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවක් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළා. ඒ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව සලකා බැලුවාම, අග්‍රාමාත්‍යවරයාගේ ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් ප්‍රභූ රථ මිලදී ගැනීම සඳහා රුපියල් ලක්ෂ 6,000ක මුදලක් ඉල්ලා තිබෙන බව පෙනෙනවා, ගරු කථානායකතුමනි. එක අමාත්‍යාංශයක් අලුත්වැඩියාව වෙනුවෙන් රුපියල් ලක්ෂ 600ක මුදලක් ඉල්ලා තිබෙනවා. එක අමාත්‍යවරයකුගේ නිවාසය අලුත්වැඩියාව වෙනුවෙන් රුපියල් ලක්ෂ 42ක මුදලක් ඉල්ලා තිබෙනවා. තවත් අමාත්‍යවරයකුගේ නිවාසය අලුත්වැඩියාව වෙනුවෙන් රුපියල් ලක්ෂ 25ක මුදලක් ඉල්ලා තිබෙනවා. තවත් අමාත්‍යවරුන් ගණනාවකගේ විදෙස් සංචාර වෙනුවෙන් මුදල් ඉල්ලා තිබෙනවා. රටේ ඇතිවී තිබෙන ආර්ථික තත්ත්වය මත එය පාර්ලිමේන්තුව කිසිසේත් අනුමත නොකළ යුතු පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවක් ලෙස අපි සැලකුවා. එසේ සලකා තමයි ගරු කථානායකතුමනි, එය සම්මත කරන වෙලාවේදී අපි එම පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවට විරුද්ධව ඡන්දයක් ඉල්ලා සිටියේ.

ගරු කථානායකතුමනි, අපි මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ගොඩක් දේවල් ගැන කථා කරනවා, විවාද කරනවා, සංවාද කරනවා. හැබැයි, වැදගත්ම දේ තමයි එම ඉදිරිපත් කර තිබෙන යෝජනාව සම්මත වුවාද නැද්ද කියන කාරණය. පැය අටක් තිස්සේ අපට විවිධ දේවල් සාකච්ඡා කරන්නට පුළුවන්, විවිධ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්නට පුළුවන්. නමුත් පාර්ලිමේන්තුවට පැවරී තිබෙන කාර්ය භාරයේ ප්‍රධාන දේ තමයි, එම ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනාව සම්මත වුවාද නැද්ද කියන කාරණය. අය වැය ලේඛනයක් ඉදිරිපත් කරලා අපි දින 26ක් තිස්සේ සාකච්ඡා කළත් අවසානයේ වැදගත්ම අවස්ථාව තමයි එම අය වැය ලේඛනය සම්මතවීම හෝ නොවීම පිළිබඳ ඡන්ද විමසීම.

ගරු කථානායකතුමනි, එම නිසා ඊයේ හවස වැදගත්ම අවස්ථාව ඒකයි. ඒ වෙලාවේදී ඡන්දයක් විමසා සිටියා. ගරු කථානායකතුමනි, ඡන්දය විමසා ප්‍රතිඵලය නිකුත් කළාට පසු අපි දිගින් දිගටම පෙන්වා දෙනු ලැබුවා, මේ සභා ගර්භය දෙස බැලූ බැල්මටම ඒ ප්‍රතිඵලය කිසි සේත්ම සිදු විය හැකි ප්‍රතිඵලයක් නොවන බව. එම නිසා විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් විසින් දිගින් දිගටම නැවත ගණන් කිරීමකට යන්න කියලා කිව්වා.

ගරු කථානායකතුමනි, මම ඉතා පැහැදිලිව කියන කාරණය මෙයයි. මුලසුනේ සිටි මන්ත්‍රීවරයා සභානායකතුමාගෙන් විමසා එන්න කියලා මහ ලේකම්වරයාට උපදෙශයක් දෙනවා. [බාධා කිරීමක්] මම දන්නේ නැහැ, මට ඇහුණු එක ඒ. මම recording එක බැලුවා. මම දන්නේ නැහැ කථා කළේ මොකක්ද කියලා. [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න කෝ. කථා කළේ මොකක්ද කියලා මම දන්නේ නැහැ. සභානායකතුමාගෙන් විමසන්න කියලා මුලසුනේ සිටි මන්ත්‍රීවරයා කියන ප්‍රකාශයක් තිබෙනවා. කිව්වේ මොකක්ද කියන එක වෙනම දෙයක්. [බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමනි, එවැනි තත්ත්වයක් යටතේ තමයි මේ ඡන්ද විමසීම සිද්ධ වුණේ. අවසානයේදී මුලසුනේ සිටින මන්ත්‍රීවරයා විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරනවා මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවට පක්ෂව ඡන්ද 33කුත්, විරුද්ධව ඡන්ද 31කුත් ලැබුණු බව. අනතුරුව මේ සියලුම කැමරා රූප රාමු, පැති කිහිපයකින් ගනු ලබන කැමරා රූප රාමු සියල්ලම පරීක්ෂාවට භාජනය කළා. එතැන මහ ලේකම්තුමා හිටියා, ආණ්ඩු පක්ෂය නියෝජනය කරමින් ගරු ආශු මාර්සිංහ මන්ත්‍රීතුමා ඉතාමත්ම අසීරු තත්ත්වයක් මත එතැන සිටියා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඇත්ත ප්‍රතිඵලය 31:31යි. අපි කවුරුත් ඒක සාකච්ඡාවට බඳුන් කළා. පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවට පක්ෂව ඡන්ද 31කුත්, විපක්ෂව ඡන්ද 31කුත් ලැබිලා තිබුණා. ඒ නිසා එම පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව මේ සභාවේ සම්මත වෙලා නැහැ. ඒක තමයි පළමුවැනි කාරණය ගරු කථානායකතුමනි. පළමුවැනි කාරණාව, මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව සභාව අනුමත නොකරන ලද පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවක්.

දෙවැනි කාරණය මේකයි, ගරු කථානායකතුමනි. සභාව තුළ මෙවැනි තත්ත්වයක් ඇති විය හැකිද? මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඉතාමත් වැදගත් අංගය වන මන්ත්‍රීවරුන්ගේ ඡන්ද විමසීම පිළිබඳවත් තැබිය හැකි විශ්වාසය බිඳෙනවා නම්, අපි කුමක් කෙරෙහි විශ්වාසය තබන්නද? ඒ නිසා පක්ෂව ඡන්ද 33ක් යැයි ප්‍රකාශ කිරීමට,- ඒක electronic යන්ත්‍රයෙන් ගණනය කළොත් ඊටත් වඩා වෙනස් ප්‍රතිඵලයකටයි යන්නේ. - වැරදියි.

ගරු කථානායකතුමනි, තුන්වැනි කාරණය මේකයි. මේ ඡන්ද ප්‍රතිඵලය වැරදියි වාගේම ඒ අවස්ථාවේ සභාව ගෙන ගිය ක්‍රියාදාමයන් වැරදියි. "කරුණාකරලා පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතු ඉදිරියට ගෙනයන්න" කියලා අපි ඉල්ලා සිටියා. නමුත්

පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතු කළේ තැබුවා. මෙවැනි ප්‍රශ්නයක් ඇති නොවී ඒ අවස්ථාවේ මේක විසඳාගත හැකිව තිබුණා. නමුත් පාර්ලිමේන්තුව කළේ තැබුවා.

ගරු කර්මාන්තකරු, රියෝ මන්ත්‍රීවරුන්ට සභාව කළේ තබන අවස්ථාවේ ප්‍රශ්න ඇසීමට අවස්ථාවක් තිබුණා. පාර්ලිමේන්තුවේ මන්ත්‍රීවරුන්ට ඇමතිවරු හතරදෙනෙකුගෙන් ප්‍රශ්න විමසීමේ අවස්ථාව තිබුණා. ඒ අවස්ථාව ලබා දුන්නේත් නැහැ. ඒ අවස්ථාව මාසයකට එක් වතාවයි ලැබෙන්නේ. නමුත් මුලසුනේ හිටපු මන්ත්‍රීවරයා නැතිවලා ගියා. මොකක්ද මේ වෙන්නේ? පාර්ලිමේන්තුවේ පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී අපි තීරණයක් අරගෙන තිබෙනවා, ඊට පස්සේ පාර්ලිමේන්තුවේ නායක පත්‍රය සකස් කරලා තිබෙනවා, නායක පත්‍රය අපි සියලුදෙනාටම එවලා තිබෙනවා. ඒ අනුව පාර්ලිමේන්තුව කළේ නියලා 'කල්තැබීමේ ප්‍රශ්න' ඇසීම සඳහා පැයක කාලයක් තිබුණා. නමුත් ඒ කාලයත් අභෝසිවීමක් ඇති වුණා.

ඒ විතරක් නොවෙයි, මම දන්නා හැටියට, - මේ කාරණය නිවැරදිම නැහැ ගරු කර්මාන්තකරු. ඔබතුමා සොයා බලන්න.- මට ඇසුණු විධියට නම් ගරු සභානායකතුමා විසින් සභාව කළේ තබන්නේ අද දිනයේ පෙර වරු 9.30 තෙක්. එහෙම තමයි පාර්ලිමේන්තුව කළේ තබන්නේ. අද දින පෙර වරු 9.30 තෙක් පාර්ලිමේන්තුව කළේ තබලා දැන් පෙර වරු 10.30ට පාර්ලිමේන්තුව රැස්වෙන්නේ කොහොමද? ඒකයි ඊළඟට තිබෙන ප්‍රශ්නය.

ගරු සභානායකතුමා කලබලේට එහෙම කළාද කියා මම දන්නේ නැහැ. ගරු සභානායකතුමා, ඔබතුමාට කලබල වෙන්න අයිතියක් නැහැ. ඔබතුමා සභානායකවරයාගේ වගකීම ඉටු කරන්න ඕනෑ. ගරු කර්මාන්තකරු, එය පරීක්ෂා කර බලන්න කියා මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

රියෝ සභාව කළේ තැබුවේ, "හෙට දිනයේ පෙර වරු 9.30 දක්වා" කියලායි. එහෙම නම් මේ පාර්ලිමේන්තුව අද පෙර වරු 9.30ට රැස් විය යුතුව තිබුණා. එතකොට දැන් මේ පෙර වරු 10.30ට රැස් වුණේ කොහොමද? ඒ නිසා මේ මුළු ක්‍රියාවලියම - පාර්ලිමේන්තුව කළේ තැබීමේ ක්‍රියාවලිය, කළේ තැබීමේ ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කරන්න අවස්ථාව ලබාදෙනාදීම, ඉන් අනතුරුව, මේ ඡන්ද ප්‍රතිඵලය වැරදිව ප්‍රකාශයට පත් කිරීම, එය සම්මත වුණා යයි ප්‍රකාශ කිරීම- දෙස බැලුවාම අපට පෙනෙන්නේ මොකක්ද, ගරු කර්මාන්තකරු? මේ පාර්ලිමේන්තුව පටන් ගැනීමේදීම ජනාධිපතිවරයාත්, අග්‍රාමාත්‍යවරයාත් මේ පාර්ලිමේන්තුව අමතා කියූ දෙය තමයි, පාර්ලිමේන්තු ක්‍රියාවලිය ශක්තිමත් කරනවා කියන එක. හැබැයි, සිදු වෙලා තිබෙන්නේ කුමක්ද? ගරු කර්මාන්තකරු, පාර්ලිමේන්තු ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ යම් විශ්වාසයක් තිබුණා නම් ඒ විශ්වාසයත් මුළුමනින්ම පළුදු වීමයි සිදු වී තිබෙන්නේ. ඡන්ද ප්‍රතිඵල විකෘති කරනවා නම්, ඒ ඡන්ද හරියට ගණනය වන්නේ නැත්නම්, මේ පාර්ලිමේන්තුවෙන් ඇති වැඩේ මොකක්ද? ගරු කර්මාන්තකරු, බලහත්කාරයෙන් තමන්ගේ කෙනෙක් මුලසුනේ වාඩි කරවාගෙන, ඕනෑ විධියට ඡන්ද ගණන් කරන්න, ඕනෑ විධියට ඡන්ද ප්‍රකාශයට පත් කරන්න කාට හෝ පුළුවන් නම් ඒක හොඳ තත්ත්වයක් නොවෙයි. ඒ නිසා මම ඒ පිළිබඳව ඔබතුමාගේ විශේෂ අවධානය යොමු කරවනවා. ගරු කර්මාන්තකරු, මේ තත්ත්වය පිළිබඳව පරීක්ෂණයක් පවත්වන්න කියන ඉල්ලීමත් මම ඔබතුමාගෙන් කරනවා.

ගරු කර්මාන්තකරු

(මාණ්ඩුමිල සපාභායකරු අවරුණ)

(The Hon. Speaker)

ගරු සභානායකතුමා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිල නිලධාරී කුණාචාරක)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැඟී සිටියේ.

ආරුණික.

rose.

ගරු කර්මාන්තකරු

(මාණ්ඩුමිල සපාභායකරු අවරුණ)

(The Hon. Speaker)

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා, ගරු සභානායකතුමාගේ පැහැදිලි කිරීමෙන් පසුව ඔබතුමාට අවස්ථාව ලබාදෙන්නම්.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා (උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(මාණ්ඩුමිල ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල - උපායමාර්ග මණ්ඩලයේ මන්ත්‍රීතුමා)

(The Hon. Lakshman Kiriella - Minister of Higher Education and Highways and Leader of the House of Parliament)

ගරු කර්මාන්තකරු, ස්ථාවර නියෝග අනුව ඡන්දය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිඵලය මූලාසනය ප්‍රකාශයට පත් කළාට පසුව එතැනින් එය ඉවරයි.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(මාණ්ඩුමිල උපායමාර්ග මණ්ඩලයේ මන්ත්‍රීතුමා)

(An Hon. Member)

නැහැ, නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුමිල ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

නැත්තේ මොකද? ඒක ඉවරයි. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ.

ගරු කර්මාන්තකරු

(මාණ්ඩුමිල සපාභායකරු අවරුණ)

(The Hon. Speaker)

ඔබතුමන්ලාට කර්මා කරන්න අවස්ථාවක් දෙන්නම්.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුමිල ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

මේ ගරු සභාව මෙහෙයවන්න බැරි තමුන්නාන්සේලා හැටි කිස්සේම "වළට" එන නිසායි.

ගරු කර්මාන්තකරු

(මාණ්ඩුමිල සපාභායකරු අවරුණ)

(The Hon. Speaker)

ගරු සභානායකතුමා, ඔබතුමාගේ පණිවුඩය දැන් මේ ගරු සභාවට කියන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුමිල ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඔබතුමන්ලා මේ වෙලාවෙන් "වළට" එන්නයි ලැහැස්ති වන්නේ. මම කියන දේ පොඩ්ඩක් අහගන්න.

ඡන්දය දෙන්නේ කොහොමද කියා ස්ථාවර නියෝග 42, 43 හා 44හි පැහැදිලිව සඳහන් වෙනවා. පාර්ලිමේන්තුවේ මහ

[ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා]

ලේකම්වරයා විසින් ඡන්ද ගණන් කරලා, ඒ ගණන මූලාසනයට කිව්වාම මූලාසනයෙන් එය ප්‍රකාශ කරන බව එම ස්ථාවර නියෝගවල පැහැදිලිව සඳහන් වෙනවා. එතැනින් ඒක ඉවරයි.

මෙතැනදී සිදු වුණේ පාර්ලිමේන්තුව කල් තැබුවායින් පසුව මේ අය මහ ලේකම්වරයාගේ කාරයට ගිහිල්ලා වට කර ගෙන, බලපෑම් කිරීම. ඒකද, පාර්ලිමේන්තු සම්ප්‍රදාය? ඒකද, පාර්ලිමේන්තු සම්ප්‍රදාය? මෙතැනින් - [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

සභානායකතුමාට කථා කරන්න අවස්ථාව දෙන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඇත්ත වශයෙන්ම නැවත ගණන් කිරීම - recounting - සම්බන්ධයෙන් ස්ථාවර නියෝගවල කිසි සේත්ම වගන්තියක් නැහැ; ඉඩක් නැහැ. There is no provision for a recount. මේ අය කියන විධියට මහ ලේකම්වරයාගේ කාරයට ගිහිල්ලා ගණන් කළා නම්, ඒක කරන්න තිබුණේ, පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළේදීයි. අපි සිටියේ නැහැ. None of us were there. ඒ විධියට 40ක්, 50ක් එකතු වෙලා මහ ලේකම්වරයා වට කර ගෙන ඔහුට පීඩනය ඇති කරලා - [බාධා කිරීම්] පොඩ්ඩක් ඉන්න කෝ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

සභානායකතුමාට කථා කිරීමට අවස්ථාව දෙන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඔහුට පීඩනයට ලක් කළා. එහෙම නම් මීට පසුව හැම තිස්සේම මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ඡන්දයක් ගන්නායින් පසු මහ ලේකම්වරයාගේ කාරයට ගිහිල්ලා ආයෙන් ගණන් කරන්න වෙයි. [බාධා කිරීම්] යම් කිසි දෙයක් වෙනවා නම් ඒක වෙන්න ඕනෑ, පාර්ලිමේන්තුවේ සභා ගැබ ඇතුළේදීයි. අනිත් එක -

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

නැහී සිටියේය.

எழுந்தார்.
rose.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)

නැහී සිටියේය.

எழுந்தார்.
rose.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
පොඩ්ඩක් ඉන්න. Sir, I have not yet finished.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

Let the Hon. Leader of the House finish.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාට වාහන ගන්න කියලා. හිටපු ජනාධිපතිතුමා වාහන ඔක්කෝම අරගෙන ගිහිල්ලා. [බාධා කිරීම්] ලජ්ජයි. අපේ අගමැතිතුමාට - [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

සභානායකතුමාට එතුමාගේ කථාව අවසන් කරන්න දෙන්න. Let him finish.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, අරයා වාහන අරගෙන ගියා; මෙයා වාහන අරගෙන ගියා කියලා -

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

Let him finish.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

අපේ අගමැතිතුමාට තිබෙන්නේ බොහොම අබලම් වාහන. අනිත් එක, අනුර දිසානායක මැතිතුමා අලුත් අමාත්‍යාංශ ගැන කථා කළා. කබිර් භාෂිම් අමාත්‍යතුමාගේ අමාත්‍යාංශය අලුත් අමාත්‍යාංශයක්. ඒකට කාර්යාල ඕනෑ; උපකරණ ඕනෑ. ඒක තේරෙන්නේ නැද්ද? මම කියන්නේ දැන් මේ ප්‍රශ්නය අවසන්; ආයේත් ඒ සම්බන්ධයෙන් කථා කරන්න බැහැ කියලායි. [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

හරි, අවසානයයි. ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා. ඊට පස්සේ අනුර දිසානායක මැතිතුමා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි,-

ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා (මුදල් රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் யாப்பா அபேவர்தன - நிதி இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena - State Minister of Finance)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

Point of Order, ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මැතිතුමා.

ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் யாப்பா அபேவர்தன)

(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව පිළිබඳව ගරු අනුර දිසානායක මැතිතුමා-[බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඒක point of Order එකක්ද?

ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் யாப்பா அபேவர்தன)

(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena)

ඔව්. ගරු කථානායකතුමනි, අනුර දිසානායක මැතිතුමා විසින් මේ සභාව නොමඟ යැව්වා. මොකද, මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව රුපියල් මිලියන 55යි. රුපියල් මිලියන 55යි කියන්නේ රුපියල් ලක්ෂ 550යි. මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව තුළ කිසිම විධියක මිලදී ගැනීම් මොකක් නැහැ. ශීර්ෂයක් මාරු කිරීමක් පමණයි තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීම] අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කියපු කාරණා එකක්වත් මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව තුළ නැහැ. ඒ නිසා කරුණාකර ඒක නිවැරදි කර ගන්න. මේ සභාව නොමඟ යවන්න එපා. ඔය මිලදී ගැනීම් එකක්වත් මේ තුළ නැහැ. [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මැතිතුමා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මැතිතුමාට අවස්ථාව දෙන්න.

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, ඊයේ දිනයේ අප වෙත ඉදිරිපත් කරපු නායක පත්‍රයේ දිනට නියමිත කටයුතුවල අංක 1 යටතේ ඉදිරිපත් කරපු මේ පරිපූරක මුදල පිළිබඳව අවසාන ඡන්ද විමසීම සිදුවුණු අවස්ථාව පිළිබඳව පළමුවෙන්ම කරුණු කියන්න මම කැමැතියි.

මෙය පාර්ලිමේන්තුවට අයිති බලයක්. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 148වන ව්‍යවස්ථාව අනුව අමාත්‍යවරයා හෝ ආණ්ඩුව අතිවාර්යයෙන්ම මේ පනත් කෙටුම්පත් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ. පනත් කෙටුම්පත පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරලා සම්මත වුණාට පසුව තමයි ඒ මුදල් පිළිබඳව නීතිමය වලංගුවාවයක් ලැබෙන්නේ. නීතිමය වලංගුවාවයක් ලැබෙන්නේ එය සම්මත වුණොත් පමණයි. සම්මත නොවුණොත්, සාමාන්‍ය සම්ප්‍රදාය අනුව ඇමතිතුමාට ඉල්ලා අස් වෙන්න සිදු වෙනවා. නැත්නම් ආණ්ඩුව ඒක නිවැරදි කරලා, නැවත වරක් වෙනත්

කැබිනට් මණ්ඩල පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කරලා, ලේකම් හරහා පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම්වරයාට එවන්න ඕනෑ, මේ පනත් කෙටුම්පතට යළිත් පාර්ලිමේන්තුවේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුයි කියලා. නමුත් ප්‍රශ්නය මේකයි.

ගරු කථානායකතුමනි, ඊයේ ඡන්දය විමසන අවස්ථාවේදී මේ පිළිබඳව ගැටලු සහිත තත්ත්වයක් මතු වුණා. ඒ නිසා ඒ අවස්ථාවේදී අපි ඉතා පැහැදිලිව මූලාසනය වෙත කියා සිටියා, ආණ්ඩුවට මෙය සම්මත කර ගන්න බැරි වුණු බව. ඡන්ද ප්‍රතිඵලය වැරදි බවත් අපි කියා සිටියා. ඡන්ද ප්‍රතිඵලය වැරදි නිසා මා ඇතුළු ගරු මන්ත්‍රීවරු මූලාසනයෙන් ඉල්ලා සිටියා, recount එකක් කරන්න කියලා. මූලාසනයට පුළුවන්, recount එකක් කරන්න. සභානායකතුමා ඒ ගැන දන්නේ නැතුව ඇති. ස්ථාවර නියෝග කියවලා බැලුවා නම් සභානායකතුමාට දැන ගන්න ලැබෙයි, මන්ත්‍රීවරයෙක් හෝ මන්ත්‍රීවරු නැගිටලා, ඡන්දය ගන්නා ආකාරය වැරදියි, නැවත ඡන්දය ගන්න කියලා කිව්වාම සභාව යළිත් ඒ අවස්ථාවට ඇහුම්කන් දිය යුතු බව. ඒ බව ස්ථාවර නියෝගවල සඳහන් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, මේ වැරද්ද නිවැරදි කර ගන්න මූලාසනයට තිබුණු අවස්ථාව ප්‍රතික්ෂේප කරලා, මූලාසනය වැරදි ඡන්ද ප්‍රතිඵලයක් ලබා දුන්නා. ස්ථාවර නියෝගවල තිබෙනවා, Chair එකට ඒ සංඛ්‍යාව වාර්තා කළ යුත්තේ මහ ලේකම්තුමා කියලා. මහ ලේකම්තුමා ගණන් කරලා Chair එකට ඒ ගණන කිව යුතුයි. Standing Order No. 42 (2) states, I quote:

“The Secretary-General shall announce the numbers of the votes and if the votes are equal Mr. Speaker shall give his casting vote. Mr. Speaker shall then declare the result of the division.”

මේ, Standing Order 42(2). Secretary-Generalටත් වැරදිලා, අපි recount එකක් ඉල්ලද්දී, මේක වැරදි බව මූලාසනයට කියද්දී අපි කියන දේට සවන් දෙන්නේ නැතුව මුදල් ප්‍රතිපාදන අනුමත කිරීමේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 148 ව්‍යවස්ථාව සහ ස්ථාවර නියෝගත් උල්ලංඝනය කිරීමෙන් මෙය ප්‍රකාශයට පත් කරලා තිබෙනවා. මින් අනතුරුව මහ ලේකම්තුමාත්, නියෝජ්‍ය මහ ලේකම් සහ සහකාර මහ ලේකම්වරුන් ළඟට ගිහිල්ලා, අපේ විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායක ජනනා විමුක්ති පෙරමුණේ මන්ත්‍රීතුමා, අපේ නායකවරු, ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු, එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ (ආචාර්ය) අංශු මාත්‍ර මන්ත්‍රීතුමා- [සෝෂා කිරීම] සමාවෙන්න. සමාවෙන්න. [සෝෂා කිරීම] මගේ මිත්‍රයා. මගේ මිත්‍රයාට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. [සෝෂා කිරීම] (ආචාර්ය) මාර්සිං. මම නම නිවැරදි කරනවා. (ආචාර්ය) මාර්සිං මැතිතුමා අපිත් එක්ක ඒ කාමරයේ හිටියා. මහ ලේකම්තුමාත්, නියෝජ්‍ය මහ ලේකම්තුමා, සහකාර මහ ලේකම්වරු හා කාර්මික ප්‍රධානීන් කැඳවලා ඒ පටිගත කරන ලද සියල්ල එකින් එක බලලා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ඡන්ද ප්‍රතිඵලය වැරදි බව පැය දෙකක් තිස්සේ ගත කළාට පස්සේ අපි එකඟතාවකට පැමිණියා.

ඒ නිසා වගකීමක් ඇති මන්ත්‍රීවරු හැටියට අපි අද දින ඔබතුමා වෙත මේ කාරණය ඉදිරිපත් කරන්නට තීරණය කළා. මූලාසනයෙන් ප්‍රකාශයට පත් කර තිබෙන ප්‍රතිඵලය වැරදි නම්, මූලාසනයට පුළුවන් ඒ ප්‍රතිඵලය වැරදියි කියා සභාවට ප්‍රකාශයක් කරන්න. ඉන් අනතුරුව අනුගමනය කරන්න තිබෙන පිළිවෙත ගැන ගරු කථානායකතුමාටත්, අපි කාටත් සාකච්ඡා කරන්න පුළුවන්. නමුත්, "මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව සම්මත වුණාය, ඒක හරිය" කියලා දැනට දී තිබෙන ප්‍රතිඵලය වැරදි බව ඉතා පැහැදිලිව මහ ලේකම්තුමා හා මන්ත්‍රීවරු ඉදිරියේ පිළිගෙන තිබෙනවා. [බාධා කිරීම] ඒ නිසා ඒ ප්‍රතිඵලය අවලංගු බව ප්‍රකාශ කරන ලෙස මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்கம்
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)
Hon. Speaker, I rise to a point of Order.

ගරු කපානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
Order, please! A point of Order is being raised by the Hon. Ashu Marasinghe.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்கம்
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)
ගරු කපානායකතුමනි, ඊයේ වූ සිද්ධිය සම්බන්ධයෙන් ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාත් ඒ වාගේම ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමාත් කරුණු ඉදිරිපත් කළා. දිනේෂ් ගුණවර්ධන ගරු මන්ත්‍රීතුමා අපි විශේෂයෙන් ගෞරව කරන මන්ත්‍රීවරයෙක්. නමුත් එතුමාට නමක්වත් හරියට කියා ගන්න බැහැ. අපි ඒ ගැන කතාබාදුව ප්‍රකාශ කරනවා.

ඒ මන්ත්‍රීවරු දෙපොළ මා ගැන සඳහන් කළ නිසා ඊයේ ඒ සිද්ධිය වූණු අවස්ථාවේ එතුන සිටි ආණ්ඩු පක්ෂයේ මන්ත්‍රී කෙනෙකු හැටියට ඒ ගැන මෙම ගරු සභාවට කරුණු දැක්විය යුතුයි.

ඊයේ රාත්‍රී 7.00ට විතර පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්න අවස්ථාවේ මට දැන ගන්න ලැබුණා, මහ ලේකම්තුමාගේ කාර්යාලය තුළ ඡන්ද ප්‍රතිඵලය පිළිබඳ විධියේ පටය නැවත බලමින් සිටිනවා කියලා. ඒ නිසා මම මහ ලේකම්තුමාගේ කාමරයට ගියා. ඒ කාමරයට ගිය අවස්ථාවේ දුටු සිද්ධිය මට අදහා ගන්නවත් බැරිව ගියා. පාර්ලිමේන්තුවේ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු 45ක් 50ක් අතර පිරිසක් මහ ලේකම්තුමා- [බාධා කිරීම්] පොඩ්ඩක් මට කපා කරන්න ඉඩ දෙන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු කපානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
එතුමාට කපා කරන්න ඉඩ දෙන්න.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்கம்
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)
මහ ලේකම්තුමා දැඩි පීඩනයකට ලක් කළා. [බාධා කිරීම්] මහලේකම්තුමා දැඩි පීඩනයකට ලක් කරමින් නැවත ගණන් කිරීම සිදු කළා. මට මතක් වුණේ- [බාධා කිරීම්] පොඩ්ඩක් අහගන්න. ඒ පීඩනය මට දැනුණේ, මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයා මැතිවරණ කොමසාරිස්වරයා පීඩනයට ලක් කරලා ප්‍රතිඵල ගන්නා වාගෙයි. අන්න ඒ වාගෙයි. මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයා මැතිවරණ කොමසාරිස්වරයා පීඩනයට ලක් කරලා ප්‍රතිඵල ගන්නා වාගේ නමයි ඊයේ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු කටයුතු කළේ. ගරු කපානායකතුමනි,- [බාධා කිරීම්]

ගරු කපානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා සහ ගරු විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමා ඊට පසුව අවස්ථාව ගන්න. ඊට පස්සේ මගේ තීරණය දෙන්නම්.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்கம்
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)
I am on a point of Order. මට කපා කරන්න ඉඩ දෙන්න.

ගරු කපානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
දැන් ඔබතුමා ඉවර කරන්න. [බාධා කිරීම්] Let him finish..

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்கம்
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)
ගරු කපානායකතුමනි, ස්ථාවර නියෝග 44 හි පැහැදිලිව මෙසේ සඳහන් වනවා:

"තමා වැරදි ලෙස ඡන්දය දුන් බව හෝ තමාගේ ඡන්දය වැරදි ලෙස ගණන ලද්දි හෝ මන්ත්‍රීවරයකු ප්‍රකාශ කරත් නම්, ඔහුට තම ඡන්දය වෙනස් කළ යුතු යයි ඉල්ලා සිටිය හැකිය. එහෙත් ඡන්ද ගණන් නිවේදනය කළ විගසම කපානායකතුමා බෙදීමේ ප්‍රතිඵලය ප්‍රකාශ කිරීමට ප්‍රථම එසේ කළ යුතු ය."

ඒ නිසා මෙම ඉල්ලීම පැහැදිලිවම පාර්ලිමේන්තුවේ ස්ථාවර නියෝග විතරක් නොවෙයි, පාර්ලිමේන්තු සම්ප්‍රදායයන් උල්ලංඝනය කිරීමක්.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා (ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர - விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர்)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara - Minister of Sports)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කපානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු දයාසිරි ජයසේකර ඇමතිතුමා, මොකක්ද point of Order එක? ඊට පස්සේ ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා සහ ගරු විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමා අවස්ථාව ගන්න. මගේ තීරණය මා දෙන්නම්. අපි දැන් ඒ ගැන කපා කළා. අවසාන තීරණය මා දෙන්නම්.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ගරු කපානායකතුමනි, මේ කාරණය ගරු ආශු මාරසිංහ මැතිතුමා කියාපු නිසා මා ආයෝග් කපා කරන්න වුවමනා නැහැ කියලාත් මා හිතනවා. ස්ථාවර නියෝග 44හි පැහැදිලිව කියන්නේ මෙහෙමයි:

"...ඡන්දය වැරදි ලෙස ගණන ලද්දි හෝ මන්ත්‍රීවරයකු ප්‍රකාශ කරත් නම්, ඔහුට තම ඡන්දය වෙනස් කළ යුතු යයි ඉල්ලා සිටිය හැකිය. එහෙත් ඡන්ද ගණන් නිවේදනය කළ විගසම කපානායකතුමා බෙදීමේ ප්‍රතිඵලය ප්‍රකාශ කිරීමට ප්‍රථම එසේ කළ යුතු ය."

ඒ කියන්නේ, ප්‍රතිඵලය ප්‍රකාශ කිරීමට ප්‍රථම තමයි ඒ ඉල්ලීම කළ යුත්තේ. [බාධා කිරීම්]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
කළා. කළා. [බාධා කිරීම්]

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඉන්න, ඉන්න. පොඩ්ඩක් ඉන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමනි- [බාධා කිරීම්] පොඩ්ඩක් ඉන්න. මම මේ කථා කරන්නේ කාටත් සාධාරණවයි.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

නිශ්ශබ්දව ඉන්න. මම සියලුදෙනාටම අවස්ථාව දෙන්නම්.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම මේ කථා කරන්නේ කාටත් සාධාරණවයි. [බාධා කිරීම්] මට මේ ගැන පෞද්ගලිකව කථා කරන්න වුවමනා නැහැ. මේ ගරු සභාවේ කියන ඒවාට අපත් උත්තර දෙන්න එපායැ, ගරු කථානායකතුමනි. [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමනි, ස්ථාවර නියෝගවල බොහොම පැහැදිලිව තිබෙනවා, කථානායකතුමාට හෝ කථානායකතුමා විසින් මහ ලේකම්තුමාට එය ප්‍රකාශ කිරීමට නියෝග කරන්න පුළුවන් කියලා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම ස්ථාවර නියෝගවල බොහොම පැහැදිලිව තිබෙනවා, ඡන්ද ප්‍රතිඵලය ප්‍රකාශ කළාට පස්සේ නැවත ගණින්න කිසිදු අවස්ථාවක් නැහැයි කියලා.

මෙතැන මූලාසනයේ හිටපු ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඉන්නවා. මම එතුමාගෙන් ඇහුවා, "නිවේදනය කළාට පසුවද කථා කළේ" කියලා. එතුමා කිව්වා, "ඔව්" කියලා. [බාධා කිරීම්] ඒ නිසා මම කියන්නේ, ඔබතුමන්ලාට නැවත ඡන්ද ගණින්න ඕනෑ නම්, ඒ සම්බන්ධව වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරලා නැවත ඡන්දයක් පවත්වන්න කියලායි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි,-

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ කියපු කරුණු නැවත කියන්න අවශ්‍ය නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

මා සතුව තිබෙනවා, තමුන්නාන්සේලා -රීයේ නොවුණත්- ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව. එහි 67වන අංකය යටතේ ඉතා පැහැදිලිව තිබෙනවා අග්‍රාමාත්‍ය කාර්යාලයට ප්‍රභූ ආරක්ෂක වාහන මිලදී ගැනීම වෙනුවෙන් ප්‍රතිපාදන-[බාධා කිරීම්] පොඩ්ඩක් ඉන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் யாப்பா அபேவர்தன)

(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena)

ඔබතුමා ඔය කියන ඇස්තමේන්තුව රීයේ ඉදිරිපත් කර නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

පොඩ්ඩක් ඉන්න. පොඩ්ඩක් ඉන්න.[බාධා කිරීම්] ලක්ෂ 6,000ක් කියලා සඳහන් කරලා තිබෙනවා. එහි 6,000ක් කියන එකේ පොඩ් වෙනසක් තිබෙනවා, ගරු කථානායකතුමනි. [බාධා කිරීම්] 5,940යි. [බාධා කිරීම්] නැහැ, මේ ලේඛනයේ සඳහන් වෙන එකයි-

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

මේ ගැන තවදුරටත් විවාද කරන්න අවශ්‍ය නැහැ නේ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ ගැන රීයේ කථා කළා. ඒ නිසා මට මෙම ගරු සභාවේ වැඩ කටයුතු කරගෙන යන්න ඉඩ දෙන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

දැන් එතුමා කියපු නිසායි කියන්නේ. දැන් ගරු කථානායකතුමනි,-

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඔබතුමා කියපු කාරණය ගැන එතුමා පැහැදිලි කිරීමක් කළා. දැන් ඒ කථාව නවත්වලා ඉදිරි කටයුතුවලට යන්න අවස්ථාව දෙන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු දයාසිරි ජයසේකර ඇමතිතුමා කියපු පරිදිම ඡන්ද ප්‍රකාශයට පත් කිරීම-

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඒ ඡන්දය සම්බන්ධයෙන් මම තීරණයක් දෙන්නම්. මම ඒ ගැන අවධානය යොමු කර තීරණයක් දෙන්නම්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මෙතැන වැරදි අර්ථ කථනයකට යන්න එපා. ඡන්ද ප්‍රතිඵලය ප්‍රකාශයට පත් කරන්න පෙරයි අප විසින් ඉල්ලුවේ. ඒ පළමුවන කාරණයයි. දෙවන කාරණය, -

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඔබතුමා ඒ කරුණ සඳහන් කළා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

දෙවන කරුණ මෙයයි, ගරු කථානායකතුමනි. පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම්තුමාව අපි අසිරුතාවට පත් කළේ නැහැ. එතුමා දන්නවා, අපි හැසිරුණේ කොහොඳ කියලා. ඒ සම්බන්ධයෙන් එතුමා නැහිටලා කියයි කියලාත් අපි විශ්වාස කරනවා. අපට කිසිදු වුවමනාවක් තිබුණේ නැහැ, එතුමාව

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

අසිරුනාවට පත් කරන්න. ගරු කථානායකතුමනි, ඇත්තටම මේ රිකි සකස් කර තිබෙන්නේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඡන්ද භාර කරයි කියලා හිතා ගෙන නොවෙයි. එහෙම හිතලා හඳුනා රිකි නොවෙයි නේ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

හොඳයි. අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාට මීට වඩා වේලාවක් දෙන්න බැහැ. විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநුர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

මේ පාර්ලිමේන්තුවේ රිකි හඳුලා තිබෙන්නේ මේ ජාතියේ වැඩ කරන මුලසුනක් තිබෙයි කියලා හිතලා නොවෙයි.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමා. [බාධා කිරීම]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ - [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා වාඩි වෙන්න. ගරු විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මුදල් පනත් කෙටුම්පතක් සම්මත කරන කොට ඒ පිළිබඳ ඡන්ද විමසීමකින් නියමානුකූලව සිද්ධ වන්නේ නැත්නම් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ තිබෙන උත්තරීතරභාවය මොකක්ද? [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

එතුමාට කථා කරන්න අවස්ථාව දෙන්න. [බාධා කිරීම] Please do not disturb him.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

රියේ පාර්ලිමේන්තුව අවසන් වෙලා සංකෝලය අරගෙන ගියාට පස්සේ අපි -විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු- පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම්තුමාගේ කාර්යාලයට ගියේ ඔහුට පීඩනයක් ඇති කරන්න නොවෙයි. [බාධා කිරීම] එහි ගිහිත් වීඩියෝ පට පරීක්ෂා කර බැලුවා. [බාධා කිරීම] ඒ කාර්යාලයේ ලේකම්වරුන් තුන්දෙනාම සිටියා. [බාධා කිරීම] එහෙම බැලුවාම අවසානයේ - [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

හොඳයි. දැන් වාඩි වෙන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ඔබතුමා එහෙම කියන්න එපා. කරුණාකර මට මේ අවස්ථාව දෙන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

මේ සම්බන්ධයෙන් ගරු මන්ත්‍රීවරුන් කිහිපදෙනෙක් කථා කළා. [බාධා කිරීම]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

තමුන්නාන්සේලා අද මේ පාර්ලිමේන්තුව ඩෝසර් කර ගෙන යන්න හඳුන්වා දෙන්න එපා. [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

මා තීරණය දෙන්නම්. අවශ්‍ය නම් ඊට පස්සේ කථා කරන්න ඉඩ දෙන්නම්. [බාධා කිරීම]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

මේ කාරණයට සාධාරණ විධියට ඇහුම් කන් දෙන්න, ගරු කථානායකතුමනි. [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

වාඩි වෙන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

සාධාරණව ඇහුම් කන් දෙන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීවරුනි, - [බාධා කිරීම]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

අඩු ගණනේ මේ ගරු සභාවේ කථා කරන්න තිබෙන අයිතියවත් නැති කරන්න එපා. [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

මේ සම්බන්ධයෙන් දෙපාර්ශ්වයෙන්ම අදහස් ප්‍රකාශ කළා. [බාධා කිරීම]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

අදහස් ප්‍රකාශ කරන්න ඉඩ දෙන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමා, වාඩි වෙන්න.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

අදහස් ප්‍රකාශ කරන්න ඉඩ දෙන්න.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඔබතුමා කියපු පණිවුඩය මා ගන්නා. ඒක තේරුම් ගන්නා. [බාධා කිරීම්] තර්ජනය කරන්න ඕනෑ නැහැ, වාඩි වෙන්න. මා සාධාරණය ඉෂ්ට කරන්නම්. [බාධා කිරීම්] පොඩ්ඩක් වාඩි වෙලා, හැසිරෙන්න. මම තීරණය දෙන්නම්.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புகுவெல்ல)

(The Hon. Keheliya Rambukwella)

ගරු කථානායකතුමානි,-

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මන්ත්‍රීතුමානි, ඒ කරුණ ගැන නම් නැවත කථා කරන්න එපා. මා තීරණය දෙන්නම්.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புகுவெல்ல)

(The Hon. Keheliya Rambukwella)

නැහැ, වෙනත් එකක්. [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

දැන් මේකේ අවසානයක් වෙන්නේ නැහැ නේ. [බාධා කිරීම්]

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புகுவெல்ல)

(The Hon. Keheliya Rambukwella)

ගරු කථානායකතුමානි, ඔබතුමා අවස්ථාවක් දීම ගැන -

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

මේ ගැන අපට දවස පුරාම කථා කරන්න පුළුවන්. [බාධා කිරීම්] ඊයේ යම් සිද්ධියක් ඇති වුණා. ඒ ඇති වුණු සිද්ධිය සම්බන්ධයෙන් අපි පෙර වරු 11.30ට පක්ෂ නායකයින් හමු වුණාට පස්සේ සාකච්ඡා කරලා මේ ගැන එකඟත්වයකට එන්න පුළුවන්. මේතුන ගහ ගන්න, හේද කර ගන්න අවශ්‍ය වෙන්නේ නැහැ. මම පෙර වරු 11.30ට පක්ෂ නායකයින් සමඟ සාකච්ඡා කරනවා. ඒ වාගේම නැවත වරක් මේ සිද්ධිය ගැන පරීක්ෂා කර බලා අපට වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කිරීමට මම විපක්ෂ නායක ගරු සම්පන්දන් මැතිතුමාත්, හිටපු කථානායක ගරු වමල් රාජපක්ෂ මැතිතුමාත්, වර්තමාන අධිකරණ ඇමති ජනාධිපති නීතිඥ ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මැතිතුමාත්, හිටපු අධිකරණ ඇමති ගරු රවුෆ් හකීම් මැතිතුමාගේත් සහභාගිත්වයෙන් කමිටුවක් පත් කළා. ඒ හතරදෙනාගෙන් යුත් කමිටුවේ වාර්තාව ලැබීමෙන් පසුව අපට තීරණයක් ගන්න පුළුවන්. අද අපි පෙර වරු 11.30ට රැස් වෙලා ඉතුරු කටයුතු සාකච්ඡා කරමු.

දැන් අපි ඊළඟ [බාධා කිරීමක්] -

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

මොකක්ද point of Order එක?

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

නැඟී සිටියේය.*எழுந்தார்.**rose.***ගරු කථානායකතුමා**

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමානි, ඔබතුමා දැන් කමිටුවක් පත් කළා. හැබැයි, මේ කමිටුවට පත් කරපු හතර දෙනාම මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවට පක්ෂව ඡන්දය දීපු අය. [බාධා කිරීම්] ඔබතුමා මොකක්ද මේ කරන්නේ?

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු වමල් රාජපක්ෂ මැතිතුමා හිටියේත් නැහැ. [බාධා කිරීම්]

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

මේ කමිටුවට පත් කරපු අය මෙයට පක්ෂව ඡන්දය දුන්නු අය. මේ කමිටුවට පත් කරපු අය කවුද?

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු වමල් රාජපක්ෂ මැතිතුමා ඊයේ හිටියේ නැහැ. [බාධා කිරීම්]

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු වමල් රාජපක්ෂ මැතිතුමා හිටියේ නැහැ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඔව්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

එතකොට අනෙක් - [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

එතුමා විපක්ෂය නියෝජනය කළත් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සිටින විපක්ෂ නායකතුමා. ඡන්දය දීම තමන්ට අයිති කරුණක් නේ. ඒක හෘදය සාක්ෂිය අනුව කරන දෙයක්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

විපක්ෂ නායකතුමාගේ පක්ෂය ඒකට පක්ෂව ඡන්දය දුන්නා.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඡන්දය දුන්නත් නැතත් එතුමා පාර්ලිමේන්තුවේ විපක්ෂ නායකතුමා නේ. [බාධා කිරීම]

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புகுவெல்ல)

(The Hon. Keheliya Rambukwella)

Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මැතිතුමා. [බාධා කිරීම]

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புகுவெல்ல)

(The Hon. Keheliya Rambukwella)

ගරු කථානායකතුමනි, ඊයේ මේ ප්‍රශ්නය ඇති වුණු වෙලාවේ සාමාන්‍ය තත්ත්වයක් නොවෙයි තිබුණේ. හැබැයි, ඒ අවස්ථාවේදී ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා සභානායකතුමා හැටියට "මේ ප්‍රශ්නය අවසාන කරන්න" කියලා විටින් විට කිව්වා. අපි නැවත ඡන්දය ගණන් කරන්න කියලා ඉල්ලුවා. ඡන්දය නැවත ගණන් කරන්න කියලා අපි තුන් වතාවක් ඉල්ලනකොට මගේ මිත්‍ර, - [බාධා කිරීම] නායක පුටුවේ, - [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

අපි මේ ගැන සොයා බලා කටයුතු කරන්නම්, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. මෙහි සීමාවක් තිබෙනවා. අද පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී මේ ගැන කථා කරලා තීරණයක් ගන්නම්. පක්ෂ නායකයන් ඒ සඳහා සහභාගී වෙන්න.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புகுவெல்ல)

(The Hon. Keheliya Rambukwella)

මට තීරණයක් දෙන්න. මේ ප්‍රශ්නය වැදගත් නේ, ගරු කථානායකතුමනි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු විමල් වීරවංශ මැතිතුමා. ඉන් පසුව ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා. ඊට පසුව ඊළඟ වැඩ කටයුතුවලට යමු. ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා කථා කිරීමෙන් පසුව, I want to close this.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புகுவெல்ல)

(The Hon. Keheliya Rambukwella)

ගරු කථානායකතුමනි, මහ ලේකම්තුමාගේ කාර්යාලයට ගිහිල්ලා බලහත්කාරකම් කරයි කියන එක සම්පූර්ණ අසත්‍යයක්. ගරු කථානායකතුමනි, ඒකට සාක්ෂි දරන්න ඕනෑ ඔබතුමා නොවෙයි, මහ ලේකම්තුමායි. [බාධා කිරීම]

ගරු මන්ත්‍රීවරු

(மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள்)

(Hon. Members)

මේ මොකද මේ? මේ මොකද මේ? [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ගරු කථානායකතුමනි, මම ඔබතුමාට ඉදිරිපත් කරන්න - [සෝෂා කිරීම] Mike එක දුන්නාට මේ ගොල්ලෝ මේ සද්දේ දාන්න එනවා. ඔබතුමාට මම කියන්න කැමැතියි, ගරු මුදල් රාජ්‍ය ඇමතිතුමා මේ ගරු සභාව නොමඟ ඇරිය බව. රුපියල් මිලියන 55ක පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවක් නොවෙයි ඊයේ ඉදිරිපත් කළේ. එය රුපියල් මිලියන 2,000කට වැඩියි. [සෝෂා කිරීම]මේ සභාව නොමඟ ඇරියා. මේ සභාව නොමඟ යවා මුදල් පනත් කෙටුම්පත් සම්මත කර ගන්න බැහැ. පරිපූරක ඇස්තමේන්තු සම්මත කර ගන්න බැහැ. එතැනත් කළේ බරපතල වරදක්. මේ විධියට මුදල් පනත් කෙටුම්පත් සම්මත කර ගන්න දෙන්න බැහැ.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු කථානායකතුමනි, - [සෝෂා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා, මෙය මෙතැනින් අවසානයයි. මම තීන්දුවක් දුන්නා. ඒ තීන්දුවට අකමැති වෙනවා නම්, අපි පක්ෂ නායක රැස්වීමේ දී තීරණයක් ගන්නම්. මේ කාරණය ගැන නැවත කථා කරන්න එපා.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ ගැන නොවෙයි කථා කරන්නේ. [බාධා කිරීම]

Point of Order එක මේ පිළිබඳව නොවෙයි. ඊයේ දිනයේ නායක පත්‍රයේ -

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

අපි පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී ඒ කාරණය ගැන කථා කරනවා. [සෝෂා කිරීම]

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඒක නොවෙයි, ඔබතුමා ඇහුම්කන් දෙන්න කෝ. [සෝෂා කිරීම] මේ වෙන එකක් කියන්නේ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

මේ subject එක ගැන මෙනැතින් එහාට යන්නේ නැහැ. [සෝෂා කිරීම]

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள் ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 1- 108/15-(1), ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.[සෝෂා කිරීම]

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා (පාර්ලිමේන්තු ප්‍රතිසංස්කරණ හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍ය සහ ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க - பாராளுமன்ற மறுசீரமைப்பு மற்றும் வெகுசன ஊடக அமைச்சரும் அரசாங்கக் கட்சியின் முதற்கோலாசானும்)

(The Hon. Gayantha Karunatileka - Minister of Parliamentary Reforms and Mass Media and Chief Government Whip)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සනිටුහන් කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.[සෝෂා කිරීම]

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා දැන් වාඩි වෙන්න. සභාවේ වැඩ කටයුතු කරන්න තිබෙනවා. ඉතිරි කටයුතු ගැන අපි පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී කථා කළාට පසුව මම තීරණයක් ගන්නම්. [බාධා කිරීමක්] ඒක කිව්වා. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා මොන කරුණක් ගැනද කථා කරන්නේ?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමා.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ න්‍යාය පත්‍රයේ රුපියල් මිලියන 55ක් පමණක් සම්මත කර ගැනීම තමයි- [සෝෂා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඒ සම්බන්ධව දැන් කථා කරන්නට බැහැ. ඒක අපි රීයේ දින විවෘත කළා.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඒක නොවෙයි, [සෝෂා කිරීම] අහ ගෙන ඉන්න කෝ. [සෝෂා කිරීම] රුපියල් කෝටි 2,500ක් මෙහි තිබෙනවා. [සෝෂා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

කරුණාකර වාඩි වෙන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු කථානායකතුමනි, පාර්ලිමේන්තුව නොමඟ යවා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු එම්.එම්.එම්. සල්මාන් මන්ත්‍රීතුමා, අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට. [බාධා කිරීම] වාඩි වෙන්න. [බාධා කිරීම] පිළිතුරු ලබා දීමට කල් ලබා ගන්නවාද?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம் - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam - Minister of Education)

ගරු කථානායකතුමනි, ප්‍රශ්නය ඇහුවේ නැහැ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

එතුමා ඇවිත් නැහැ. ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මන්ත්‍රීතුමා - පැමිණ නැහැ. ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා, න්‍යාය පත්‍රයට අදාළ ප්‍රශ්නය විෂය භාර අමාත්‍යවරයාගෙන් අහන්න. [බාධා කිරීම]

අපි මේ ගැන පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී කථා කරගෙන පසුව කථා කරන්න පුළුවන්. දැන් ඒ ගැන කථා කරන්න අවස්ථාවක් මට දෙන්න බැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මේක වෙනත් රීති ප්‍රශ්නයක්.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

මොකක්ද රීති ප්‍රශ්නය, ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරපු රුපියල් මිලියන 55ක පරිපූරක මුදල වැරදියි. පාර්ලිමේන්තුවේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවේ තිබෙනවා, රුපියල් මිලියන 550යි කියලා. ඉතින් ගරු ඇමතිතුමා වැරදි එකක් ඉදිරිපත් කරලා,-

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

අපි ඒ ගැන රියේ කථා කළා. අද පෙර වරු 11.30 පවත්වන්නට නියමිත පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී නැවත ඒ ගැන කථා කරමු.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඒක වැරදියි. ඒක වැරදියි. ඇත්තටම බලනකොට රුපියල් මිලියන 2,500ක්. මේ ගණන සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදියි.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාගෙන් ඇයිමට නියමිත ප්‍රශ්නය අසනවාද? අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇයිමට නියමිත ප්‍රශ්නය අසනවාද?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

මම ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් අහන්නේ මෙහෙම කොහොමද,-

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා උත්තර දෙන්න.

ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා (ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நிரோஷன் பெரேரா - தேசிய கொள்கைகள் மற்றும் பொருளாதார அலுவல்கள் இராஜாங்க அமைச்சர்)

(The Hon. Niroshan Perera - State Minister of National Policies and Economic Affairs)

ගරු කථානායකතුමා, පිළිතුරු දෙන්න ප්‍රශ්නය ඇහුවේ නැහැ නේ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රශ්නය අහන්නේ නැද්ද?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු කථානායකතුමා, මේ ප්‍රශ්නය තමයි අහන්නේ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඔබතුමා ප්‍රශ්නය අහන්න. අපි ඒ කරුණ ගැන පසුව කථා කරමු.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු කථානායකතුමා, ප්‍රශ්නය අහනවා. නමුත් මම අහන්නේ ඇයි මේ බොරු කරන්නේ කියලා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමා දන්නේ නැහැ. එතුමා මොනවත් දන්නේ නැහැ.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු කථානායකතුමා, කෝටි 2,500යි. මේ දෙක වැරදියි. ගරු කථානායකතුමා, මුදල් පිළිබඳ බලය තිබෙන්නේ පාර්ලිමේන්තුවට. [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා. [බාධා කිරීම]

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

මේ ප්‍රශ්නය වැදගත් ප්‍රශ්නයක් වුණාට කරන්න දෙයක් නැහැ. [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රශ්නය ඇහුවාද? [බාධා කිරීම] ඔබතුමා ප්‍රශ්නය අහනවාද?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ප්‍රශ්නය අහනවා. [බාධා කිරීම]

විදේශ සංචිතවල ප්‍රමාණාත්මකභාවය: විස්තර

வெளிநாட்டு ஒதுக்கங்களின் போதுமாந்தன்மை :

விபரம்

ADEQUACY OF FOREIGN RESERVES: DETAILS

240/'15

4. ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (4):

- (අ) (i) අවදානම් මත බර තැබීමේ ක්‍රමය අනුව, ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ සංචිතවල ප්‍රමාණවත්භාවය පිළිබඳව සෑහීමට පත්වන්නේද;
- (ii) ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලෙහි, අවදානම් මත බර තැබීමේ නව ක්‍රමය යෙදීමේදී, X; STD; OPL සහ M2 යන විචල්‍යයන්හි දත්ත අනුව, වර්ෂ 2000 සිට 2014 දක්වා, පාවෙන විනිමය අනුපාතික ක්‍රමය යටතේ, විදේශ සංචිතවල ප්‍රමාණාත්මකභාවය, එක් එක් වර්ෂය අනුව කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ආ) (i) 2015 වර්ෂයේ ගෙවුණ මාස 9 තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ සංචිතවල ප්‍රමාණාත්මකභාවය කෙසේවිද;
- (ii) එම තත්ත්වය කෙරෙහි බලපෑ ප්‍රධාන හේතූන් කවරේද;

යන්නන් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

පிரதම අமைச்சரும் தேசிய கொள்கைகள் மற்றும் பொருளாதார அலுவல்கள் அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) இடர் நிறையளிக்கப்பட்ட முறைக்கமைய இலங்கையின் வெளிநாட்டு ஒதுக்கங்களின் போதுமான தன்மை பற்றி திருப்தியடைகின்றாரா என்பதையும்;
- (ii) சர்வதேச நாணய நிதியத்தின் இடர் நேர்வு அடிப்படையிலான நிறையேற்றலின் புதிய முறையின் பயன்பாட்டின் போது X, STD, OPL அத்துடன் M2 மாறிகளின் தரவுகளுக்கமைய 2000ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2014ஆம் ஆண்டு வரையான காலப்பகுதியில், மிதக்கும் செலாவணி வீத முறையின்கீழ் வெளிநாட்டு ஒதுக்கங்களின் போதுமாந்தன்மை ஒவ்வொரு ஆண்டு வாரியாகவும் யாதென்பதையும்;

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) 2015ஆம் ஆண்டில் கடந்த 9 மாத காலத்தில் இலங்கையின் வெளிநாட்டு ஒதுக்கங்களின் போதுமாந்தன்மை யாதென்பதையும்;
- (ii) மேற்படி நிலையில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்திய பிரதானமான காரணங்கள் யாவை என்பதையும்;

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

- (இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Prime Minister and Minister of National Policies and Economic Affairs:

- (a) Will he inform this House-
- (i) whether he is satisfied with the adequacy of foreign reserves of Sri Lanka in terms of risk-weighted system; and
- (ii) the adequacy of foreign reserves under floating exchange ratio method in respect of each year from the year 2000 to 2014 as per the data of variables X, STD, OPL and M2 in applying the new system of risk-weighted of the International Monetary Fund?
- (b) Will he also inform this House-
- (i) the adequacy of foreign reserves of Sri Lanka during the first 9 months of the year 2015; and
- (ii) the major causes that impacted on this situation?
- (c) If not, why?

ගරු කර්මාන්තකරු

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

පිළිතුරු දෙනු ලබනු ලබන්නේ ගරු ඇමතිතුමා. [බාධා කිරීම්] ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු ඇමතිතුමාගෙන් ඇසීමට. [බාධා කිරීම්] ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය.

ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு நிரோஷன் பெரேரா)

(The Hon. Niroshan Perera)

ගරු කර්මාන්තකරු, අමාත්‍යාංශය සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශය වෙනුවට මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

- (අ) (i) ශ්‍රී ලංකාව දැනට විදේශීය සංචිත ප්‍රමාණාත්මකභාවය ගණනය කරනු ලබන්නේ ආනයනික මාස සහ කෙටි කාලීන විදේශීය ණය පදනම් කරගෙනය. [බාධා කිරීම්]
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට විදේශීය සංචිත ප්‍රමාණාත්මකභාවය අවදානම් මත බර තැබීමේ නව ක්‍රමය අනුගමනය නොකෙරේ. [බාධා කිරීම්]
- (ආ) (i) 2015 වසරේ සැප්තැම්බර් අවසානයේදී දළ නිල සංචිත එක්සත් ජනපද ඩොලර් බිලියන 6.8ක්විය. ආනයනික මාස වශයෙන් සැලකූවිට රටේ සංචිත මට්ටම මාස 4.2ක භාණ්ඩ ආනයනය හා විය. [බාධා කිරීම්]

කෙසේ නමුත්, අනපේක්ෂිත (Contingent) විදේශීය වගකීම් කිහිපයක් සැලකිල්ලට ගත යුතුව ඇත. ඒ අතර; [බාධා කිරීම්]

- (අ) ශ්‍රී ලන්කන් ගුවන් සමාගම විසින් නිකුත් ලද එක්සත් ජනපද ඩොලර් මිලියන 175ක බැඳුම්කරය සම්බන්ධව රජය ඇප වීම. [බාධා කිරීම්]
- (ආ) 2011 වසරට පෙර බනිජ තෙල් ආනයනය සඳහා ඉරානයේ රාජ්‍ය බනිජ තෙල් සංස්ථාවට ගෙවිය යුතු එක්සත් ජනපද ඩොලර් මිලියන 250ක වගකීම. [බාධා කිරීම්]
- (ඇ) ගුවන් යානා 16ක් ඇණවුම් කිරීම වෙනුවෙන් ගුවන් යානා සමාගමට ශ්‍රී ලන්කන් ගුවන් සමාගම විසින් ගෙවිය යුතු ගෙවීම්. [බාධා කිරීම්]
- (ඈ) 2012 වසරේදී ජනාධිපති රාජපක්ෂ මහතා විසින් ප්‍රකාශ කළ පරිදි මහ බැංකුව මගින් පෙර තීරණය කරන ලද විනිමය අනුපාතිකයක් ලබා දෙන බවට සහතික කර ඇති ලංකා බැංකුව, DFCC සහ ජාතික ඉතිරිකිරීමේ බැංකුව විසින් එක්සත් ජනපද ඩොලර්වලින් ලබාගත් ණය ආපසු ගෙවීම. [බාධා කිරීම්]

- (ii) වසරේ පළමු මාස නවය තුළදී මූලිකවම ජාත්‍යන්තර ස්වෛරීත්ව බැඳුම්කර කල්පිරීම හේතුවෙන් ආපසු ගෙවීම්, ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ සම්පස්ථ ණය පහසුකමේ ආපසු ගෙවීම්, විදේශීය ව්‍යවහාර මුදල් ණය සේවාකරණ ගෙවීම් සහ දේශීය විදේශ විනිමය වෙළඳපොළ තුළ ද්‍රවශීලතාවය සැපයීම යන විදේශ විනිමය ගෙවීම් මගින් දළ නිල සංචිත මට්ටම කෙරෙහි බලපෑම් ඇතිවිය. මේ අතරතුර, 2015 ඔක්තෝබර් මස අවසානයේදී සිදුවූ එක්සත් ජනපද ඩොලර් මිලියන 15ක නවවන ජාත්‍යන්තර ස්වෛරීත්ව බැඳුම්කර නිකුත්වන ලද ලැබීම් සමඟ දළ නිල සංචිත තවදුරටත් වර්ධනය වනු ඇතැයි ඇස්තමේන්තු කර ඇත. [බාධා කිරීම්]

- (ඇ) අදාළ නොවේ. [බාධා කිරීම්]

[ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා]

විදේශ සංචිත සම්බන්ධයෙන් විස්තරාත්මක කරුණු දැක්වෙන ලියවිලි සහගත* කරනවා.

ගරු කරුණායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

Order, please!

මේ අවස්ථාවේදී පාර්ලිමේන්තුව සුළු වේලාවකට තාවකාලිකව අත් හිටුවනවා. තව විනාඩි 5කින් පක්ෂ නායක රැස්වීම පවත්වනවා. ඉන්පසුව පාර්ලිමේන්තුව නැවතත් රැස්වෙනවා.

රැස්වීම ඊට අනුකූලව තාවකාලිකව අත් හිටුවන ලදීන්, අ. හා. 12.10ට නැවත පවත්වන ලදී.

அதன்படி, அமர்வு பி.ப. 12.10 மணிவரை இடைநிறுத்தப்பட்டு மீண்டுந் தொடங்கிற்று.

Sitting accordingly suspended till 12.10 p.m. and then resumed.

ගරු කරුණායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

Order, please! අද පක්ෂ නායකතුමන්ලාගේ රැස්වීමේදී අප යෝජනා කළ පරිදි හතරදෙනෙකුගෙන් යුත් කමිටුව විසින් දෙනු ලබන වාර්තාව ඊළඟ පාර්ලිමේන්තු සැසි වාරයට පෙර ඉදිරිපත් කිරීමට යෝජිතයි. ඒ අනුව ඊළඟ පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී අවශ්‍ය පියවර ගැනීමට අපි අපේ එකඟත්වය පළ කළා. අද දවසේ ඉදිරි වැඩ කටයුතු කරගෙන යෑමට අපි දැන් සූදානම් වෙනවා.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ගරු කරුණායකතුමනි, -

ගරු කරුණායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ගරු කරුණායකතුමනි, මට මේ කාරණය විමසන්න ඉඩ දෙන්න. ඔබතුමා අර ඡන්ද විමසීම නිසි පරිදි වුණාද නැද්ද කියන ප්‍රශ්නය නේද, කමිටුවට භාර දෙන්නේ?

ගරු කරුණායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඔව්.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ඒ කාරණය ගැන නේද එතැනදී අධ්‍යයනය කරලා අපට වාර්තාවක් දෙන්නේ?

* ප්‍රස්තකාලයේ තබා ඇත.

* நூலிணையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

ගරු කරුණායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඒකයි, ඊට ඉස්සෙල්ලා දවසේ සිද්ධියයි. [බාධා කිරීම්] සියලු සිද්ධි. [බාධා කිරීම්]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

කරුණාකර මට මෙය කියන්න ඉඩ දෙන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු කරුණායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

කියන්න- [බාධා කිරීම්] ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මොකක්ද ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නය? [බාධා කිරීම්]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

අහන්න දෙන්නේ නැහැ නේ. [බාධා කිරීම්]

ගරු කරුණායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ප්‍රශ්නය මොකක්ද කියලා කියන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

මට එය කියන්න දෙන්න. [බාධා කිරීම්] මට මෙනෑන කථාව කරන්න දෙන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු කරුණායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

මට මෙනෑනින් එහාට යන්න බැහැ. මොකක්ද ප්‍රශ්නය? [බාධා කිරීම්]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ප්‍රශ්නය අහන්න දෙන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු කරුණායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමා, කියන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ගරු කරුණායකතුමනි, ඒ ප්‍රශ්නයට ඔබතුමා දෙන ඒ විසඳුම අපි පිළිගන්නවා. නමුත් වැරදි සංඛ්‍යා ලේඛන සහිත පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවක්- [බාධා කිරීම්]

ගරු කරුණායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඒක pass කරලා- [බාධා කිරීම්] පැහැදිලිව ඒක - [බාධා කිරීම්] ඒක ඊයේ- [බාධා කිරීම්]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவாங்க)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

වැරදි සංඛ්‍යා ලේඛනයක්. [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඒක රීයේ-

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவாங்க)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

මේක වැරදියි. [බාධා කිරීම] මේකට මොකක්ද කරන්නේ? රුපියල් මිලියන 55ක් නොවෙයි; රුපියල් බිලියන 25ක්. රුපියල් බිලියන 25ක් වියදම් කරන එකකට අනුමැතියක් ගන්නේ රුපියල් මිලියන 55ක් කියලායි.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ අමාත්‍යතුමා, ඒ ගැන පැහැදිලි කරන්න. අපි එය පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී පැහැදිලි කළා.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා (අධිකරණ හා බුද්ධිමය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ - நீதி அமைச்சரும் புத்தகாசன அமைச்சரும்)

(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe - Minister of Justice and Buddhasasana)

ගරු කථානායකතුමා, රීයේ දිනයේදී ඉදිරිපත් කරපු පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව පිළිබඳව යම්කිසි අපැහැදිලිතාවක් තිබෙන බවට ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා කීපදෙනෙක්ම කරුණු ඉදිරිපත් කළා. එහෙම අපැහැදිලිතාවක් ඇති වන්නේ හේතුවක් තිබ්ලා තියෙනවා, ගරු කථානායකතුමා. මොකද, ඒ අදාළ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ඉදිරිපත් කිරීමත් සමඟ පාර්ලිමේන්තුවේදී ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාට බෙදා තිබෙනවා, ගිණුම් ලේඛනයක්. ඒ ගිණුම් ලේඛනය නිසා සමහර මන්ත්‍රීතුමන්ලා නොමඟ ගියා. ඒක නිසා මුලදී මමත් තරමක් නොමඟ ගියා. මමත් කල්පනා කළා, ඒ ගිණුම් ලේඛනය මේ ඉදිරිපත් කරපු පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවට අදාළයි කියා.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු අමාත්‍යතුමා, -

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)

(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)

තප්පරයක් ඉන්න, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. මම පැහැදිලි කළාට පසුව කියන්න.

ගරු කථානායකතුමා, මේ ඉදිරිපත් කරපු පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවේ ඉතාම සරල කාරණයකුයි තිබෙන්නේ. 2015 ජනවාරි මාසයේ 18වන දා අමාත්‍යාංශ 31ක් ගැසට් කළා. ඒ අනුව තමයි මුදල් වෙන් කිරීම සිද්ධ කළේ. ඊට පසුව 2015 අප්‍රේල් මාසයේ 06වන දා සහ 10වන දා අලුතින් අමාත්‍යාංශ 11ක් ගැසට් කළා. ඒ අමාත්‍යාංශ ලේඛනයේ තිබෙනවා, ආපදා කළමනාකරණ, ධීවර හා ජලජ සම්පත්, වාරිමාර්ග, උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ, කම්කරු, පාර්ලිමේන්තු කටයුතු, ගුවන් සේවා, නිපුණතා සංවර්ධන සහ වෘත්තීය පුහුණු, පළාත් සභා සහ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන, ග්‍රාමීය ආර්ථික කටයුතු, විශේෂ ව්‍යාපෘති කියන අමාත්‍යාංශ. එසේ අලුතින් ඇතිවූ අමාත්‍යාංශ 11ට ඒ අවස්ථාවේදී මුදල් වෙන් කර තිබුණේ

නැහැ. ඒ නිසා ශීර්ෂ අංක 40හි තිබෙන මුදල්වලින් මේ අමාත්‍යාංශ ආරම්භ කරන්න රුපියල් මිලියන 5 බැගින් අමාත්‍යාංශ 11ට රුපියල් මිලියන 55ක් ලබා දුන්නා. ඒ මුදල පිළිබඳව පමණයි රීයේ දිනයේදී විවාදයට ගත්තේ. මේ සභාගත කළ ලේඛනය ඉදිරියේදී පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙන ගිණුම් ලේඛනයක්. කල් ඇතිව දැන ගැනීම පිණිස පමණයි එය සභාගත කර තිබෙන්නේ. එම නිසා අපි ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාට දොස් කියන්නේ නැහැ. ඇත්තටම මමත් මුලදී මේ සම්බන්ධයෙන් පොඩ්ඩක් නොමඟ ගියා. මේ ඉදිරිපත් කළ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවට ඒක කිසිසේත්ම අදාළ කාරණයක් නොවෙයි. ගරු කථානායකතුමා, එම නිසා මම භිතතවා දැන් පැහැදිලි කියලා. ඉදිරියේදී අපි ඒ ලේඛනය පිළිබඳව වෙනම යෝජනාක් ඉදිරිපත් කරනවා.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඒ පිළිබඳව පැහැදිලි කිරීම ඉක්මනින් අවසන් කරලා අපි දවසේ ඊළඟ වැඩ කටයුතුවලට යමු.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු කථානායකතුමා, දැන් පිළිගන්නට වෙනවා අපට මේ වැරදි අවබෝධය ලබා දෙන්නට හෝ හේතු වුණු ප්‍රධාන කාරණය තමයි මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවත් සමඟ ඉදිරිපත් කළ මහා ලේඛනය කියලා. එම ලේඛනය එලෙසින් ඉදිරිපත් කිරීම නිසා විශේෂයෙන් ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා ඇතුළු අපි ඒ ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන ලේඛනයේ සඳහන් තොරතුරු දැඩි ලෙස විවේචනය කරලා කරුණු දැක්වූවා. ඒ නිසාම තමයි අපි මේකට විරුද්ධව ඡන්දය දෙන්නත් තීන්දු කළේ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඒක තමයි.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

මේ වැරද්ද මෙහෙම වුණේ කොහොමද? ඒ නිසා පාර්ලිමේන්තුව පැත්තෙන් ඇති වුණු දේ පිළිබඳ වගකීම කවුරුත් හෝ භාර ගන්න ඕනෑ නේ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

හොඳයි. ඒ ගැන කථා කරන්න, ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මැතිතුමා.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ் ராஜபக்ஷ)

(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)

ඔබතුමන්ලාට යම් අපහසුතාවක් ඇති වුණා. අපි ඒ සම්බන්ධයෙන් කනගාටුව ප්‍රකාශ කරනවා.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

අපි ඒ ගැන තීරණයක් ගත්තා. ඉදිරියේදී එවැනි දෙයක් සිදු නොවන ආකාරයට කටයුතු කරනවා.

ඊළඟට, නිවේදනයක් කළ යුතුව තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 13 -408/16- (2), ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මුදල් අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

වරාය අධිකාරියේ සන්නිවේදන හා මහජන සම්බන්ධතා අංශ ප්‍රධානියාගේ කාර්යාලය : මුද්‍රා තැබීම

துறைமுக அதிகாரசபையின் தொடர்பாடல் மற்றும் பொதுமக்கள் தொடர்பு பிரிவுப் பிரதானி அலுவலகம்: முத்திரையிடப்பட்டமை

OFFICE OF THE HEAD OF COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS OF PORTS AUTHORITY : SEALING

430/'16

14. ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)

(The Hon. S.M. Marikkar)

වරාය හා නාවික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1)

- (අ) (i) 2015 ජනවාරි 05 වැනි දින සන්ධ්‍යාවේ ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ සන්නිවේදන හා මහජන සම්බන්ධතා අංශයේ ප්‍රධානියාගේ කාර්යාලයට වරාය අධිකාරිය විසින් මුද්‍රා තැබූ බව දන්නේද;
- (ii) එසේ නම්, එලෙස මුද්‍රා තැබීමට හේතු කවරේද;
- (iii) එසේ නොවේ නම්, 2010 හම්බන්තොට "කරදියවර" මංගල්‍යයට අදාළ පරීක්ෂණයක් සඳහා එම කාර්යාලයේ ලිපිගොනු රැගෙන ගොස් තිබේද;
- (iv) එම කාරණයට අදාළව, මීට පෙර මහා පරිමාණ දූෂණ හා වංචා විමර්ශනය පිළිබඳ ජනාධිපති කොමිසම මගින් පරීක්ෂණයක් කර තිබියදී නැවත එම ලිපිගොනු රැගෙන යාමේ අවශ්‍යතාව කවරේද;
- යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ආ) (i) මෙම සිද්ධිය සම්බන්ධව ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ මාධ්‍ය ඒකකය මගින් ප්‍රචාරිත නිවේදනයක් නිකුත් කිරීමේ අවශ්‍යතාව කවරේද;
- (ii) එසේම, එම ඒකකයේ ප්‍රධානියා ලබාම එවැනි සිද්ධියක් නොවූ බවට ප්‍රචාරිත නිවේදනයක් නිකුත් කිරීමේ අවශ්‍යතාව කවරේද;
- යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

துறைமுகங்கள் மற்றும் கப்பற்றுறை அலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) 2015 சனவரி 05ஆம் திகதி மாலை இலங்கை துறைமுக அதிகாரசபையின் தொடர்பாடல் மற்றும் பொதுமக்கள் தொடர்பு பிரிவின் பிரதானியின் அலுவலகம் துறைமுக அதிகாரசபையினால் முத்திரை வைக்கப்பட்டதென்பதை அவர் அறிவாரா;
- (ii) ஆமெனில், அவ்வாறு முத்திரை வைக்கப்பட்ட மைக்கான காரணங்கள் யாவை;
- (iii) அவ்வாறின்றேல், 2010 அம்பாந்தோட்டை “கரதியவர” விழாவுடன் தொடர்புடைய விசாரணையொன்றுக்காக இவ்வலுவலகத்தின் ஆவணக் கோப்புகள் கொண்டுசெல்லப்பட்டுள்ளதா;
- (iv) இவ்விடயத்துடன் தொடர்புடையதாக, இதற்கு முன்னர் பாரிய அளவிலான ஊழல் மோசடிகளை புலனாய்வு செய்தல் பற்றிய சனாதிபதி ஆணைக் குழுவினால் விசாரணை நடத்தப்பட்டிருக்கையில் மீண்டும் அக்கோப்புகளைக் கொண்டு செல்வதற்கான அவசியம் யாது;

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) இச்சம்பவம் தொடர்பாக இலங்கை துறைமுக அதிகாரசபையின் ஊடக அலகுமூலம் ஊடக அறிவித்தலொன்றை வெளியிடுவதற்கான தேவைப்பாடு யாது;
- (ii) அவ்வாறே, இந்த அலகின் பிரதானியூடாகவே இவ்வாறானதொரு சம்பவம் நடைபெறவில்லையென ஊடக அறிவித்தலொன்றை வெளியிடுவதற்கான தேவைப்பாடு யாது;

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Ports and Shipping:

(a) Will he inform this House -

- (i) whether he is aware that the office of the Head of the Communication and Public Relations of the Sri Lanka Ports Authority was sealed by the Ports Authority in the evening of 05th January, 2015;
- (ii) if so, the reasons for such sealing;
- (iii) if not, whether the files of that office had been taken away for an investigation connected with the “Karadiyawara” ceremony, Hambanota 2010; and
- (iv) the need for taking away those files again when an inquiry had already been conducted in respect of this matter by the Presidential Commission of Inquiry on Serious Acts of Fraud and Corruption?

[ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා]

(b) Will he also inform this House -

- (i) the need for the issuing of a press release by the Media Unit of the Sri Lanka Ports Authority regarding this incident; and
- (ii) similarly, the need to have a press release issued through the head of that unit himself that no such incident had taken place?

(c) If not, why?

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා (වරාය හා නාවික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க - துறைமுகங்கள் மற்றும் கப்பற்றுறை அலுவலர்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. Arjuna Ranatunga - Minister of Ports and Shipping)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

- (අ) (i) 2015 ජනවාරි මස 05 වැනි දින සන්ධ්‍යාවේදී ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ සන්නිවේදන හා මහජන සම්බන්ධතා කොට්ඨාසයේ ප්‍රධානියාගේ කාර්යාලයට වරාය අධිකාරිය විසින් මුද්‍රා තබා නොමැත. එහෙත්, 2016 ජනවාරි මස 05 වැනි දින 1830 පැයට ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ අභ්‍යන්තර විගණන කොට්ඨාසය සහ විශේෂ විමර්ශන ඒකකය මගින් සන්නිවේදන සහ මහජන සම්බන්ධතා කොට්ඨාසයේ ප්‍රධාන නිලධාරීවරයාගේ කාර්යාල කාමරය, පාලන කාර්යාලය සහ විධියේ ඡායාරූප සංස්කරණ කාර්යාලය මුද්‍රා තබා ඇත.
- (ii) (1) බරපතල වංචා, දූෂණ, රාජ්‍ය සම්පත් වරප්‍රසාද බලය සහ අධිකාරිය අනිසි ලෙස භාවිතා කිරීම සම්බන්ධයෙන් විමර්ශනය කිරීමේ ජනාධිපති කොමිෂන් සභාව මගින් සිදු කරනු ලබන පරීක්ෂණ කටයුත්තක් හා අදාළ වන්නා වූ කරුණු ගණනාවක් සම්බන්ධයෙන් විස්තර වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන ලෙස එම කොමිෂන් සභාව විසින් 2015.12.04 දිනැතිව වරාය අධිකාරියේ සභාපතිවරයා වෙත ලිඛිතව දන්වා ඇත.
- (2) වරාය අධිකාරියේ සභාපතිවරයාගේ අත්සනින් යුතුව ඉදිරිපත් කිරීමට සකස් කර, යොමු කර ඇති විස්තර වාර්තාවක සඳහන් කරුණු සම්බන්ධයෙන් වරාය අධිකාරියේ අධ්‍යක්ෂ (මුදල්), අධ්‍යක්ෂ (තාක්ෂණ) සහ නියෝජ්‍ය ප්‍රධාන කළමනාකරු (සන්නිවේදන හා මහජන සම්බන්ධතා) යන නිලධාරීන් වෙතින් කරුණු විමසීමේදී, නියෝජ්‍ය ප්‍රධාන කළමනාකරු (සන්නිවේදන හා මහජන සම්බන්ධතා) නමින් අපොන්සු මහතා විසින් ලබා දී ඇති බොහෝ විස්තර සාධාරණ සැකයට ලක් වී ඇති බැවින් ද, බරපතල වංචා, දූෂණ, රාජ්‍ය සම්පත් වරප්‍රසාද බලය සහ අධිකාරිය අනිසි ලෙස භාවිත කිරීම සම්බන්ධයෙන් විමර්ශනය කිරීමේ ජනාධිපති කොමිෂන් සභාව වෙත පිළිතුරු යැවීමට ප්‍රමාණවත් නොවූ හෙයින් සහ එම පරීක්ෂණ කොමිෂන් සභාවේ ලිපිය මගින් විමසා ඇති පරිදි අභ්‍යන්තර විගණන පරීක්ෂාවක් සිදු කොට වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළ යුතු නිසාත්, 2016 ජනවාරි මස 05 වන දින වරාය අධිකාරියේ

සභාපති කාර්යාලයේදී සභාපති, උප සභාපති, විධායක අධ්‍යක්ෂ, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණක සහ විශේෂ විමර්ශන ඒකක ප්‍රධානී සමඟ සාකච්ඡා කරන ලද අතර එකී පරීක්ෂණ කටයුතු සිදු කිරීමට අභ්‍යන්තර විගණන කොට්ඨාසයට සහ විශේෂ විමර්ශන ඒකකයට පවරන ලදී.

ඒ අනුව අභ්‍යන්තර විගණන කොට්ඨාසයේ නිලධාරීන් සහ විශේෂ විමර්ශන ඒකකයේ නිලධාරීන් එකී පරීක්ෂණ කටයුතු සඳහා එදිනම නිසි පිළිවෙත් අනුව කටයුතු ආරම්භ කරනු ලැබ ඇති අතර විෂයානුගත තොරතුරු සහ දත්ත සටහන් ගොනු පරීක්ෂණ කටයුතු සඳහා ලබා ගැනීමට මාධ්‍ය කොට්ඨාසය වෙත 2016 ජනවාරි මස 05 වන දින 1745 පැයට වාර්තා කර ඇත.

- (3) 2016 ජනවාරි මස 05 වන දින 1830 පැය වන තෙක්ම නියෝජ්‍ය ප්‍රධාන කළමනාකරු (සන්නිවේදන හා මහජන සම්බන්ධතා) නමින් අපොන්සු මහතා සිය කාර්යාලය වෙත පැමිණ නොමැති බැවින් සහ එම කාර්යාල කාමරය දොරගුළු ලා වසා තිබී ඇති බැවින්, පසු දින පෙර වරුවේ දී අදාළ පරීක්ෂාව සිදු කරනු ලබන තෙක් සන්නිවේදන හා මහජන සම්බන්ධතා කොට්ඨාසයේ ප්‍රධාන නිලධාරීගේ කාර්යාල කාමරය, පාලන කාර්යාලය සහ විධියේ ඡායාරූප සංස්කරණ කාර්යාලය මුද්‍රා තබා ඇත. පසු දින එනම් 2016 ජනවාරි මස 06 වන දින නමින් අපොන්සු මහතා සේවයට වාර්තා කළ පසු 0905 පැයට ඔහු ඉදිරිපිටදී මුද්‍රා ඉවත් කර ලිපි ගොනු/ලේඛන අභ්‍යන්තර විගණන අංශය භාරයට ගනු ලැබ ඇත.

- (iii) මාගමීපුර, රුහුණපුර මහින්ද රාජපක්ෂ වරාය හා අදාළව 2010.08.15 දින පවත්වනු ලැබ ඇති "කරදියවර මංගල්‍යය" යන උත්සවය අවස්ථාව සහ මූලික ඉදිකිරීම් කටයුතු නිමාවෙන් පසු 2010.11.18 දින පවත්වනු ලැබ ඇත. "වරාය විවෘත කිරීමේ උත්සවය" යන අවස්ථාවන් ද්විත්වය සම්බන්ධයෙන් සාමාන්‍ය ටෙන්ඩර් පිළිවෙතින් බැහැරව රුපියල් ලක්ෂ එක්දහස් එකසිය තිස්තුනකට ආසන්න මුදලක් වැය කිරීමේ (රු.113,289,246.49) විෂයානුබද්ධ වූ ලිපිගොනු/ලේඛන අභ්‍යන්තර විගණන අංශය භාරයට ගනු ලැබ ඇත.

ගරු කථානායකතුමනි, මේකේ වැදගත්කම තිබෙන්නේ වරායක් විවෘත කිරීමේ උත්සවයකට රුපියල් ලක්ෂ 1,133කට ආසන්න මුදලක් වැය කිරීමයි.

- (iv) බරපතල වංචා, දූෂණ, රාජ්‍ය සම්පත් වරප්‍රසාද බලය සහ අධිකාරිය අනිසි ලෙස භාවිතා කිරීම සම්බන්ධයෙන් විමර්ශනය කිරීමේ ජනාධිපති කොමිෂන් සභාවේ විමර්ශන කටයුතු සඳහා 2015.12.04 දිනැතිව ඉල්ලා ඇති විස්තර වාර්තාව නිවැරදිව සහ සවිස්තරාත්මකව ලබාදීම සඳහා ක්‍රියා කිරීම පමණක් මූලිකව සිදුකර ඇති අතර, අභ්‍යන්තර විගණන කොට්ඨාසය සහ විශේෂ විමර්ශන ඒකකය මගින් ලබා දී ඇති අදාළ වාර්තා අනුව ආයතනික විනය ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කරනු ලැබ ඇත.

- (ආ) (i) ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරි වෙනුවෙන් මාධ්‍ය වෙත ප්‍රවෘත්ති නිවේදන නිකුත් කිරීමේ විෂය කටයුත්ත සන්නිවේදන හා මහජන සම්බන්ධතා කොට්ඨාසය වෙත පැවරෙන රාජකාරිමය වගකීමක් වන බැවින්, එපරිදි ක්‍රියා කරනු ලැබ ඇත.

- (ii) ඉහත විස්තරාත්මකව සඳහන් කළ කාර්ය අනුපිළිවෙළ සන්නිවේදන හා මහජන සම්බන්ධතා කොට්ඨාසය මගින් නිකුත් කළ අදාළ ප්‍රවෘත්ති නිවේදනයේ ඇතුළත්ව ඇත. එසේ කටයුතු කිරීමේදී සන්නිවේදන හා මහජන සම්බන්ධතා කොට්ඨාසයේ ප්‍රධාන නිලධාරීවරයාගේ අත්සනින් යුතුව මාධ්‍ය නිවේදන නිකුත් කිරීම සාමාන්‍ය පිළිවෙත්ගත කටයුත්තක් වේ.

(ඇ) පැන නොනගී.

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)

(The Hon. S.M. Marikkar)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය.

"කරදියවර මංගල්‍යය" යන උත්සවයට රුපියල් ලක්ෂ 1,133ක් වැඩිපුර වියදම් කරලා තිබෙනවා. බරපතළ වංචා, දූෂණ, රාජ්‍ය සම්පත් වරප්‍රසාද බලය සහ අධිකාරිය අනියම් ලෙස භාවිතා කිරීම සම්බන්ධයෙන් විමර්ශනය කිරීමේ ජනාධිපති කොමිෂන් සභාව මේ සම්බන්ධයෙන් විමර්ශනයක් කරනවා කියලා අපි දන්නවා. ඉහත කී නිලධාරියා වරාය අධිකාරියේ මූල්‍ය කටයුතු සම්බන්ධයෙන් අනුමැතියක් ලබා දෙන්න පුළුවන් නිලධාරියෙකු නොවෙයි. ඒ මූල්‍ය අනුමැතිය ලබා දෙන්නේ වරාය අධිකාරියේ මූල්‍ය අධ්‍යක්ෂවරිය මගින්. ඒ වාගේම හම්බන්තොට "කරදියවර මංගල්‍යය" යන උත්සවය සංවිධානය කරද්දී ඒ සම්බන්ධයෙන් තීන්දු ගන්නේ වරාය අධිකාරියේ සභාපති සහ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය මගින්.

එතකොට මේ සම්බන්ධව අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගන්න වරාය අධිකාරියේ මාධ්‍ය අංශයේ ප්‍රධානියාගේ කාර්යාලයට පමණක් සිල් තැබුවේ ඇයි, මූල්‍ය අංශයේ සහ තීරණ ගත් අනෙකුත් අංශවල අයගේ කාර්යාලවලට සිල් තැබුවේ නැතුව? ඒක තමයි මෙතැන තිබෙන ගැටලුව.

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම ඔබතුමාට ඒ ගැන විස්තර ඇතුළු කියන්නම්. මේ සියලුම දේවල් සිදු වෙලා තිබෙන්නේ මේ පුද්ගලයා හරහායි. සමහර දේවල් සඳහා අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ අනුමැතිය අර ගෙනත් නැහැ. නමුත් මේ පුද්ගලයා තමයි මුදල් අංශයට යොමු කරලා අනුමැතිය අර ගෙන තිබෙන්නේ. එහෙම නැතුව එක එක් කෙනාට අවශ්‍ය විධියට නොවෙයි කරලා තිබෙන්නේ. පසු ගිය කාලයේ වරාය අධිකාරිය ක්‍රියාත්මක වුණු හැටි තවුන්තාත්සේලා දන්නවාද නැද්ද කියන්න මම දන්නේ නැහැ. නමුත් ඇත්ත කථාව වන්නේ මේ සියල්ලම සිදු වෙලා තිබෙන්නේ - [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න. මම කියලා ඉවර වෙනකල් පොඩ්ඩක් ඉන්න.

මම කියන්නේ, මේ සියලු දේවල් සිදු වෙලා තිබෙන්නේ මේ අංශය හරහා කියලායි. මහා පරිමාණ දූෂණ හා වංචා විමර්ශනය පිළිබඳ ජනාධිපති කොමිෂම මගින් මේ සම්බන්ධයෙන් පරීක්ෂණ කර ගෙන යනවා. ඉතින් ඒ හරහා තමයි මෙය ක්‍රියාත්මක වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)

(The Hon. S.M. Marikkar)

අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල තීරණයකින් තොරව එතුමා තීරණ අර ගෙන කටයුතු කර තිබෙනවා. ඒ තීරණවලට අනුව මුදල් අධ්‍යක්ෂවරිය payments කර තිබෙනවා කියලාද, ඔබතුමා කියන්නේ?

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

හිටපු සභාපතිවරයාගේ අනුමැතිය ඇතුළු තමයි කර තිබෙන්නේ. සමහර දේවල්වලට අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ අනුමැතියක් අර ගෙනත් නැහැ. දැනට මේ ගැන පරීක්ෂණයක් පවත්වනවා.

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)

(The Hon. S.M. Marikkar)

එතකොට මූල්‍ය අධ්‍යක්ෂවරිය මේකට වග කියන්න ඕනෑ නැද්ද?

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

මූල්‍ය අධ්‍යක්ෂවරිය වග කියන්න ඕනෑද නැද්ද කියන එකට වඩා වැදගත් වන්නේ, මේක ක්‍රියාත්මක වුණේ කොහෙත්ද කියන එකයි. තවුන්තාත්සේ මේ ප්‍රශ්නය අහපු එක හොඳයි. මේ වියදම් වුණු මුදල් ගැන මම තවුන්තාත්සේලාට කියන්නම්. "කරදියවර" මංගල්‍යය සඳහා -

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු අර්ජුන රණතුංග ඇමතිතුමනි, වෙලාව පිළිබඳව පොඩ් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා කෙටියෙන් උත්තර දෙන්න.

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

මේ ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන්න ඉඩ දෙන්න, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, බාධා කරන්න එපා. මේකේ වියදම රුපියල් ලක්ෂ 1,133ක්. කාරණා දෙකකට තමයි මෙවැනි මුදලක් යොමු කරලා තිබෙන්නේ. ඒක අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ තීරණයක් නොවෙයි. සමහර තීරණ අරගෙන තිබෙනවා, හිටපු සභාපතිවරයා. දැනට පරීක්ෂණ කර ගෙන යනවා. ඒ ගැන අපට තීරණයක් ගන්න බැහැ. ඒ පරීක්ෂණ අනුවයි තීරණ ගන්නේ. ඒ සම්බන්ධයෙන් නීතිය ක්‍රියාත්මක වෙයි.

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)

(The Hon. S.M. Marikkar)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ආණ්ඩුව මාරු වෙලා අවුරුද්දකුත් ගත වෙලා තමයි මේ කාර්යය සිදු වුණේ. 2015 ජනවාරි 08වන දා ආණ්ඩුව මාරු වුණා. 2016 ජනවාරි 05වන දා තමයි සිල් තැබුවේ.

ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් පාලක මණ්ඩලයේ නිලවරණය තිබුණා, පසු ගිය ජනවාරි මාසයේ 03වනදා. මේ කියන මාධ්‍ය අංශයේ ප්‍රධානීන් අපොත්සු මහත්මයා තමයි ජනසතු සේවා ක්‍රිකට් සංගමයේ සභාපතිවරයා. ක්‍රිකට් පාලක මණ්ඩලයේ නිලවරණයේදී ජනසතු සේවා ක්‍රිකට් සංගමයටත් ඡන්ද දෙකක් තිබෙනවා. චෝදනාවක් තිබෙනවා, ඒ ඡන්ද දෙක නිශාන්ත රණතුංග මහත්මයාට ලබා දෙන්න කියලා වරාය අධිකාරියේ සභාපති ධම්මික රණතුංග මැතිතුමා ඒ නිලධාරියාට බලපෑම් කළා, ඒක ලබා නොදීමේ ප්‍රතිඵලයක් හැටියට, පළිගැනීමක් හැටියට මෙහෙම කළා කියලා තමයි හුවා දක්වන්නේ. ඒක ඇත්තද?

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

කවුද ඒක හුවා දක්වන්නේ කියන එක කිව්වොත්, මම ඉතුරු ටික කියන්නම්.

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)

(The Hon. S.M. Marikkar)

ගරු ඇමතිතුමනි, මේක විවිධ මාධ්‍යවල පළ වුණා; වෙබ් අඩවිවල පළ වුණා. ඒක අපි දැක්කා. ඒ වාගේම ඒ වෝදනා සම්බන්ධයෙන්-

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු මරික්කාර් මන්ත්‍රීතුමනි, අපට දිවා විවේකය සඳහා තව මිනිත්තු තුනක වාගේ කාලයක් තිබෙන්නේ. ගරු අර්ජුන රණතුංග ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට කෙටි උත්තරයක් දෙන්න පුළුවන්.

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)

(The Hon. S.M. Marikkar)

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ සම්බන්ධයෙන් පළ වූ මාධ්‍ය වාර්තා අසත්‍යයි කියලාද ඔබතුමා කියන්නේ?

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

අපේ ආණ්ඩුවක් ඇති අවුරුද්දක් ගිහිල්ලා තිබෙනවා නමයි. හැබැයි, දැනට මීට වඩා හොරකම් කරපු අයගේත් පරීක්ෂණ තවම සිදු කරගෙන යනවා. ඔබතුමා හිතනවා නම් එක පාරටම පුද්ගලයන් ගෙනගිහිල්ලා හිරේ දාන්න පුළුවන් කියලා, මම හිතන හැටියට ඒක යහ පාලන ආණ්ඩුවේ තීරණය නොවෙයි. ඔබතුමාත් යහ පාලන ආණ්ඩුවේ මන්ත්‍රී කෙනෙක් නම් ඒ කාලය දෙන්න, අවශ්‍ය පුද්ගලයන් හරි වෙලාවට අල්ලා ගන්න. එහෙම නැතුව ඔබතුමාත් කැමති නම් පසු ගිය කාලයේ කරපු විධියටම කරන්න මම හිතන්නේ ඒක යහ පාලන ආණ්ඩුව නොවෙයි කියලායි. අවුරුද්දක් නොවෙයි, ඊට ඉස්සෙල්ලා ඉඳලාම මේ පරීක්ෂණ කටයුතු කෙරිගෙන යනවා. ඒ පරීක්ෂණ කටයුතුවලට සාධාරණය ඉස්සරහට සිද්ධ වෙයි. ක්‍රිකට් පාලක මණ්ඩලයේ නිලවරණයට මමත් හිටියා. මම ඔබතුමාට වග කීමකින් කියන්නම්. මෙය ක්‍රිකට් පාලක මණ්ඩලයේ මැතිවරණයට අදාළ දෙයක් නොවෙයි. ඒ පුද්ගලයා එතැන හිටියා. ක්‍රිකට් පාලක මණ්ඩලයේ ඡන්දයට ගිය ඒ පුද්ගලයා භොරෙක් නම් ඒ භොරාව නිදහස් කරන්න කියලාද ඔබතුමා මට කියන්නේ?

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)

(The Hon. S.M. Marikkar)

මගේ ඊළඟ අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගිය ආණ්ඩුව කරපු වැරදි මේ ආණ්ඩුවෙන් කරන්න ඕනෑ කියලා අපි පිළිගන්නේ නැහැ. ඒ නිසා තමයි අපි ජීවිත පරිත්‍යාගයෙන් මේ ආණ්ඩුව පත් කර ගත්තේ. ගිය ආණ්ඩුවේ පවුල් පාලනය මේ ආණ්ඩුවෙන් වෙන් වෙන ඕනෑත් නැහැ. ගිය ආණ්ඩුවේ හොරකම් මේ ආණ්ඩුවෙන් වෙන් වෙන ඕනෑත් නැහැ. ගිය ආණ්ඩුවේ හොරුන් බෙරපූ විධිය මේ ආණ්ඩුවෙන් වෙන් වෙන ඕනෑත් නැහැ. වරාය අධිකාරියේ සභාපති ධම්මික රණතුංග මහත්තයා මේ කියන පුද්ගලයාට "ඡන්දය දෙන්න, ඡන්දය දුන්නේ නැත්නම් පළිගන්නවා" කියලා දුරකථනයෙන් බලපෑම් කර තිබෙනවා කියලා මම ඔප්පු කෙරුවොත් ඔබතුමා ගන්න ක්‍රියා මාර්ගය මොකක්ද?

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

තමුන්නාන්සේ ඔප්පු කරලා පෙන්වන්න. තමුන්නාන්සේ ඔප්පු කරන්න පුළුවන් කියලා කියනවා නේ. ඔබතුමා එක එක බ්‍රැකිකාරයන්ගේ, කුඩුකාරයන්ගේ දේවල් මෙතැන කථා කරන්න

එන්න එපා. මම ඉතාමත් -[බාධා කිරීමක්] මට මෙතැන වග කීමකින් උත්තර දෙන්න ඉඩ දෙන්න. [බාධා කිරීමක්] මගෙන් ප්‍රශ්නය අහනවා නම් මට උත්තර දෙන්න ඉඩ දෙන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු මරික්කාර් මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ අතුරු ප්‍රශ්න තුනම දැන් අවසන්.

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

මන්ත්‍රීතුමා අතුරු ප්‍රශ්න තුනම ඇහුවා නේ. දැන් මට උත්තර දෙන්න ඉඩ දෙන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

අර්ජුන රණතුංග ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා -

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

මම තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නයට උත්තර දීලා නැහැ. මම ඒ අතුරු ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් දෙන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්] ධම්මික රණතුංග සභාපතිතුමා එහෙම අහලා තිබෙනවා නම් තමුන්නාන්සේ ඒක ඔප්පු කරන්න. එහෙම කරලා තිබෙනවා නම් තමුන්නාන්සේ ගිහිල්ලා උසාවියේ නඩුවක් දාන්න. නිකම් බොරුවට එක එක්කෙනාගේ දේවල් මෙතැන කථා කරන්න එපා. මමත් ඒ නිලවරණයට ඉදිරිපත් වුණා. ඒ නිලවරණයේදී මොකක්ද වුණේ කියන එක හැම දෙනාම දන්නවා. ක්‍රිකට් ගැන ඔබතුමාට වඩා මම දන්නවා. ඒ නිසා කරුණාකරලා මට උගන්වන්න එන්න එපා. ක්‍රිකට් මාර්ගය එක මොකක්ද කියන එකත් මම දන්නවා. මේ ව්‍යාපාරික කල්ලිය මොකක්ද කියන එකත් මම දන්නවා. මේවා මෙතැනදී කථා කරන්න මට අවශ්‍ය නැහැ. මගෙන් අහපු ප්‍රශ්නයට මම උත්තර දුන්නා. තමුන්නාන්සේ කුලියට එක එක්කෙනාගේ දේවල් මීරිකන්න යන්න එපා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම අහපු ප්‍රශ්නයට උත්තර දුන්නා. [බාධා කිරීම]

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

Order, please! සභානායකතුමනි, දිවා ආහාරයට තවත්වන්නේ නැතිව සභාවේ කටයුතු දිනම කර ගෙන යනවාද?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දිවා ආහාරය සඳහා පාර්ලිමේන්තුව කල් තබන ලෙස ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

දිවා ආහාරය සඳහා සභාවේ කටයුතු නොතවත්වා පවත්වා ගෙන යනවාද?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

No. We will stop for lunch. Do you all want to go on?

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)

(The Hon. S.M. Marikkar)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මට වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නයක් ඉදිරිපත් කිරීමට තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

දිවා ආහාරය සඳහා සභාවේ කටයුතු නැවැත්වුවොත් හොඳයි. So, we will stop for lunch, Sir.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

Okay. ගරු මරික්කාර් මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නය මොකක්ද?

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)

(The Hon. S.M. Marikkar)

මට වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නයක් ඉදිරිපත් කිරීමට තිබෙනවා. මම ගරු අර්ජුන රණතුංග ඇමතිතුමාගෙන් ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා. එතුමාට උත්තර දෙන්න අයිතිය තිබෙනවා. හැබැයි, එතුමාට කිසිම අයිතියක් නැහැ, මම එක එක බ්‍රිකිකාරයන්ට, එක එක ව්‍යාපාරික මාරියාවලට කඩේ යනවාය කියන්න. එතුමාගේ පිළිතුර මේ ගරු සභාවේ සභාගත කළාම හරි වැරද්ද තීරණය කරයි. නමුත් මම කඩේ යනවාය කියන එතුමාගේ චෝදනාව එතුමා ඉල්ලා අස් කර ගන්න ඕනෑ. මොකද, ඒක අපහාසයක්. [බාධා කිරීමක්]

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

Order, please! The Sitting is suspended till 1.30 p.m.

෧.෪෦ ම ඊට අනුකූලව කාඩ්කාලිකව අත්හිටුවන ලදීත්, අ.හ. 1.30ට නැවත පවත්වන ලදී.

அதன்படி, அமர்வு பி.ப. 1.30 மணிவரை இடைநிறுத்தப்பட்டு மீண்டுந் தொடங்கிற்று.

Sitting accordingly suspended till 1.30 p.m. and then resumed.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

වාචික පිළිතුරු අපේක්ෂා කරන ප්‍රශ්න, දෙවන වටය.

එල්. රුෂානා මහ්සූර් මිය: ගුරු සහායක පත්වීම

திருமதி எவ். ருஷானா மபூர் :ஆசிரிய உதவியாளர்

நியமனம்

MRS. F. RUZANA MAFOOR: TEACHER ASSISTANT APPOINTMENT

153/'15

2. ගරු හෙක්ටර් අප්පුහාමි මහතා (ගරු එම්.එම්.එම්. සල්මාන් මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு ஹெக்டர் அப்புஹாமி - மாண்புமிகு எம்.எச்.எம். சல்மான் சார்பாக)

(The Hon. Hector Appuhamy on behalf of the Hon. M.H.M. Salman)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (4):

(අ) (i) වතු ආශ්‍රිත දෙමළ මාධ්‍ය පාසල්වලට පාසල් පාදකව ගුරු සහායකවරුන් බඳවා ගැනීම සඳහා අයදුම්පත් කැඳවන ලදුව, අගලවන්න,

වියන්ගල්ල, අංක 25/2 දරන නිවෙස් පදිංචි, එල්. රුෂානා මහ්සූර් මිය විසින් ඉල්ලුම්පතක් ඉදිරිපත් කරන ලද බවත්;

(ii) ඒ අනුව ඇය සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා 2015.03.02 දින කැඳවීම් අංක 199 (B) යටතේ පෙනී සිටි බවත්;

(iii) ඇයගේ පදිංචි ප්‍රදේශයේ වතු පාසල්වල එම තනතුර සඳහා පුරප්පාඩු පැවතියද, රුෂානා මහ්සූර් මියට මෙතෙක් ගුරු සහායක පත්වීමක් ලබා දී නොමැති බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) ඇයට ගුරු සහායක පත්වීම නොපමාව ලබාදීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගන්නේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

(அ) (i) தோட்டப்புற தமிழ் மொழிமூல பாடசாலை களுக்கு பாடசாலைகளின் அடிப்படையில் ஆசிரிய உதவியாளர்களை ஆட்சேர்ப்பதற்காக விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டதையடுத்து, அகல வத்தை, வியங்கல்ல, 25/2ஆம் இலக்க வீட்டில் வசிக்கும் திருமதி. எவ். ருஷானா மபூர் விண்ணப்பப் பத்திரமொன்றைச் சமர்ப்பித்தார் என்பதையும்;

(ii) அதன் பிரகாரம் அவர் நேர்முகப்பரீட்சையின் நிமித்தம் 2015.03.02ஆம் திகதி அழைப்பு இலக்கம் 199 (B)யின்கீழ் தோற்றினார் என்பதையும்;

(iii) இவர் வசிக்கும் பிரதேசத்தின் தோட்டப்புற பாடசாலைகளில் மேற்படி பதவிக்கான வெற்றி டங்கள் காணப்பட்டபோதிலும் திருமதி ருஷானா மபூருக்கு இதுவரை ஆசிரிய உதவியாளர் நியமனம் வழங்கப்படவில்லை என்பதையும்;

அவர் அறிவாரா?

(ஆ) இவருக்கு ஆசிரிய உதவியாளர் நியமனத்தைத் தாமதமின்றிப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வாரா என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றே, என்?

asked the Minister of Education :

(a) Is he aware that -

(i) applications were called for the recruitment of teacher assistants on school based method to Tamil medium estate schools and Mrs. F. Ruzana Mafoor residing at No.25/2, Viyangalle, Agalawatte submitted an application;

(ii) consequently, she appeared for the relevant interview under calling No. 199 (B) on 02.03.2015; and

(iii) although vacancies did exist for the post in estate schools in the area in which she lives, Mrs. Ruzana Mafoor has not been given a teacher assistant appointment so far?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Sports:

(a) Will he inform this House-

- (i) the extent of the land belonging to the Mahinda Rajapaksa Stadium at Diyagama, Homagama;
- (ii) the government institution to which the said land belonged to;
- (iii) whether the said land has been acquired by the Ministry of Sports or another government institution;
- (iv) if so, whether the relevant documents will be tabled; and
- (v) as to who handles the administrative and maintenance activities of the stadium at present?

(b) Will he also inform this House-

- (i) the amount of money spent on the construction of this stadium;
- (ii) separately, the amount spent by the government and the amount received as private donations;
- (iii) the Ministries which allocated money for this purpose;
- (iv) the names and addresses of private donors who donated money for the construction;
- (v) separately, in respect of each year, the amount of money charged from the date the stadium was given for sports activities up to now; and
- (vi) the account to which such money has been credited?

(c) Will he further inform this House-

- (i) whether there is a "Sports Development Foundation" associated with this stadium; and
- (ii) if so, the Minister who had obtained the cabinet approval and the date on which such approval was obtained?

(d) If not, why?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සහගත* කරනවා.

*** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:**

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

- (අ) (i) අක්කර 125, රුඩ් 03, පර්චස් 20.412.
- (ii) කලින් ශ්‍රී ලංකා ගුවන් විදුලි සංස්ථාවට අයත්ව දැනට හෝමාගම ප්‍රාදේශීය ලේකම්ගේ භාරයේ ඇති ඉඩමකි.

(iii) ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයට පවරා ගෙන නැත. මෙම ඉඩම ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයට පවරා ගැනීම සඳහා ගරු අමාත්‍යතුමා විසින් කමිටුවක් පත් කර ඇත.

(iv) පැන නොනගී.

(v) මෙම ව්‍යාපෘතියේ ඉදිකිරීම් කටයුතු භාර ව්‍යාපෘති කළමනාකරු ලෙස යුද හමුදාවේ 7 වන ඉංජිනේරු සේවා රෙජිමේන්තුව (ස්වේච්ඡා) හි අණ දෙන නිලධාරී කටයුතු කරනු ලබන අතර, එම ව්‍යාපෘති කළමනාකරු යටතේ නඩත්තු හා පරිපාලන කටයුතු සිදු කරනු ලබන බව රාජ්‍ය ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය දන්වා ඇත.

(ආ) (i) රුපියල් මිලියන 65ක් බව ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය දන්වා ඇත. මෙය ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය සෘජුවම ක්‍රියාත්මක කළ ව්‍යාපෘතියක් නොවන අතර දරන ලද මුළු වියදම පිළිබඳව විස්තර අමාත්‍යාංශය සතුව නොමැත.

(ii) ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය වියදම් කළ මුදල රුපියල් මිලියන 65 වේ. පෞද්ගලික පරිත්‍යාග ලැබුණේදැයි දැන ගැනීමට නැත.

(iii) ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයෙන් මිලියන 65ක් යුද හමුදාවට ලබා දී ඇත.

(iv) නොදැනී.

(v) රු.23,730,062.65ක මුදලක් 2010 වර්ෂයේ සිට 2015 වර්ෂය දක්වා අය කරගෙන ඇත. අතර, අදාළ විස්තර ඇමුණුම “අ” සඳහන් වේ.

(vi) ස්ටැන්ඩර්ඩ් චාර්ටර්ඩ් බැංකුව (Standard Chartered bank)

ගිණුම් අංක - 01-1207008-01

(2010.01.26 සිට 2014.04.11 දක්වා)

පැන් ඒෂියා බැංකුව (Pan Asia Bank)

ගිණුම් අංක - 103111001086

(2014.04.11 සිට 2015.01.12 දක්වා)

පැන් ඒෂියා බැංකුව (Pan Asia Bank)

ගිණුම් අංක - 103111000410

(2015.01.13 සිට මේ දක්වා)

(ඇ) (i) මහින්ද රාජපක්ෂ ක්‍රීඩා සංවර්ධන පදනම නමින් පදනමක් තිබූ බව දැන ගැනීමට ඇත.

(ii) නොදැනී.

(ඈ) පැන නොනගී.

2015 වසරේ මහ කන්නය: පොහොර සැපයීම

2015ஆம் ஆண்டின் பெரும்போகம் : உர விநியோகம்
MAHA SEASON OF 2015: SUPPLY OF FERTILIZER

370/15

7. ගරු හෙක්ටර් අප්පුහාමි මහතා (ගරු ඩී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு ஹெக்டர் அப்புஹாமி - மாண்புமிகு டீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா சார்பாக)

(The Hon. Hector Appuhamy on behalf of the Hon. T. Ranjith De Zoysa)

කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) (i) 2015 වසරේ මහ කන්නය තුළ වී විශාකර ඇති මුළු හෙක්ටයාර් ප්‍රමාණය කොපමණද;

(ii) එම බිම් ප්‍රමාණයට සරිලන ප්‍රමාණවත් පොහොර ඒ වනවිට රට තුළ තිබුණේද;

(iii) එසේ නම්, පොහොර හිඟයට හේතුව කවරේද; යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) වී වගාව සඳහා යෙදිය යුතු මූලික මතුපිට පොහොර N.P.K. ඒ වනවිට ගොවීන්හට ලබාගැනීමට වෙළඳපොළේ නොතිබූ බව දන්වන්නේද;

(ii) දෙවන වරට යෙදිය යුතු යූරියා පොහොර හිඟයකින් තොරව ලබාදීමට කඩිනමින් පියවර ගත්තේද;

- (අ7) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

மலைநாட்டு புதிய கிராமங்கள், உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் சமுதாய அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) பெருந்தோட்டங்களில் தற்போது ஏறத்தாழ 4,00,000 (நான்கு இலட்சம்) குடும்பங்கள் காணியற்றவர்களாக உள்ளனரா என்பதையும்;
- (ii) இவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட வாக்குறுதிக் கேற்ப உடனடியாக 07 பர்சஸ் காணித் துண்டுகளை மேற்படி குடும்பங்களுக்கு வழங்கி, இக் காணிகளை விற்பனை செய்ய இயலாதவாறான நிபந்தனைகளுக்கு உட்படுத்தி, அவற்றைக் காணி நம்பிக்கைப்பொறுப்பு ஒன்றின்கீழ் தக்க வைத்து, சம்பந்தப்பட்ட குடும்பங்களில் ஒருவருக்கு அக்காணியின் பின்னூரித்தை வழங்குவதற்கான அனுமதியை வழங்க இயலாதா என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி காணிகளில் கட்டுமானங்களை தங்களது விருப்பத்திற்கேற்ப மேற்கொள்வதற்கு மேற்படி காணி பெறுனர்களுக்கு வாய்ப்பு வழங்கி, அவ்வாறான கட்டுமானங்களை மாத்திரம் விற்பனை செய்வதற்கான அனுமதியை காணி பெறுனர்களுக்கு வழங்க இயலாதா என்பதையும்;
- (iv) இவ்வாறு காணி விற்பனை செய்வதைத் தடுக்கும் சட்டங்களை விதித்து, எனினும் அதில் மேற்கொள்ளப்படும் கட்டுமானங்களை மாத்திரம் விற்பனை செய்வதற்கு இடமளிப்பதன் மூலம், காணிகளின் விலை உயர்வடையாமல் தடுத்து, தங்களது தேவைகளுக்காக அடகு வைத்தல் போன்ற விடயங்களுக்கு இடமளித்து, காணி விற்பனையைத் தடுக்கக்கூடியவாறு நடவடிக்கை மேற்கொள்ள இயலாதா என்பதையும்;

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) இந்தியாவில் நடைமுறையிலுள்ள இவ்வாறான காணி நம்பிக்கைப்பொறுப்புக் கொள்கையின் மூலம் எமக்கு முன்மாதிரியொன்றைப் பெற்றுக்கொள்ள இயலாதா என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Hill Country New Villages, Infrastructure and Community Development:

- (a) Will he inform this House-
- (i) whether nearly 400,000 (4 lakhs) families in the estate sector remain landless at present;
- (ii) whether it is not possible to provide a 07 perch plot of land for those families immediately as per the pledge given to them and grant permission for transfer of succession to a member of those families while holding such lands in a land trust subjecting them to conditions that prohibit the sale of those lands;
- (iii) whether it is not possible to provide the opportunity for those recipients of land to carry out the constructions on such land at their discretion and grant them the right to sell such constructions only; and

- (iv) whether it is not possible to take action to prevent the selling of land by enforcing laws that prevent the sale of land while providing the opportunity to sell only the constructions done on such land so that land prices would not go up and people will be able to engage in mortgaging etc. to meet their needs?

- (b) Will he state whether we could not use the similar land trust policy followed in India as an example?

- (c) If not, why?

மரு லக்ஷ்மன் கிரீஷ்ணன்

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரீஷ்ணன்)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

Sir, on behalf of the Minister of Hill Country New Villages, Infrastructure and Community Development I table* the Answer for Question No. 9.

*** ஸ்தலத்தின் மீது பதிலளித்தல்:**

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

- (a) (i) No. The number is around 250,000 families in Tea and Rubber Plantations.
- (ii) It is possible to provide 7 perch plot of land. However, the difficulties in providing land immediately are ,
- (1) Most of the lands suitable for house construction are under tea cultivation.
- (2) NBRO has identified a large extent of lands as landslide prone areas and
- also the houses cannot be constructed on high slope lands.
- Transferring the land to member of families is also possible. But subjecting them to conditions that prohibit the sale of those lands is debatable.
- (iii) The first part is possible but the second part may be difficult.
- (iv) Selling only the construction without the land is possible under the Condominium Act where housing complexes with multi storey buildings are covered. But in the Plantations, the accepted policy of the Government is to build a single house in a 7 perch of land.
- (b) No.

- (c) Land Trust Policy is implemented in India in order to safeguard the interest of the tribals to prevent outsiders owning the tribal land. Plantation Industry also feels that outsiders should not be allowed to own the estate land which will be detrimental to the industry. But the community's long standing demand is to own a land and a house like other communities. Further this is the only community where the majority do not own a piece of land or a house.

மரு திசேஷ் கர்ணாசாமி

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

புதிதான 11 - 375/15 -(1), மரு (தேவன்) திசேஷ் கர்ணாசாமி.

ගරු හෙක්ටර් අප්පුහාමි මහතා

(மாண்புமிகு ஹெக்டர் அப்புஹாமி)

(The Hon. Hector Appuhamy)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මන්ත්‍රීතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

Sir, on behalf of the Minister of Foreign Affairs, I ask for two weeks' time to answer that Question.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතු

பாராளுமன்ற அலுவல்

BUSINESS OF THE PARLIAMENT

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

Sir, I move,

"That the proceedings on Item Nos. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8 appearing on the Order Paper be exempted at this day's sitting from the provisions of Standing Order No. 20(7) of the Parliament"

ප්‍රශ්නය විමසන ලදී, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

දැන්, දිනට නියමිත කටයුතු; පොද්ගලික මන්ත්‍රී යෝජනා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු අබ්දුල්ලාහ් මහ්රුෆ් මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්දා මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු හේමා විතානගේ මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු ලකී ජයවර්ධන මහතා - පැමිණ නැත

ගරු ජේ.සී. අලවතුටල මහතා - පැමිණ නැත

ගරු එම්.එච්.එම්. සල්මාන් මහතා - පැමිණ නැත

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන මන්ත්‍රීවරු පැමිණ නැත්නම් සභාව කල් තබන්න පුළුවන්.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

It has been only five minutes since the commencement of the Session after lunch. Any Hon. Member who is listed to bring in a Private Member's Motion today may do so.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

යෝජනා ඉදිරිපත් කරන මන්ත්‍රීවරු ඉන්නවාද?

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, කවුරුවත් නැහැ. We will adjourn Parliament.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ඒ යෝජනා අට තමයි අද සාකච්ඡා කරන්න නියමිතව තිබුණේ. ඒ මන්ත්‍රීවරු සභාවේ නොමැති නිසා ඉදිරිපත් කිරීමට හැකියාවක් නැහැ.

කල්තැබීම

ஒத்திவைப்பு

ADJOURNMENT

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, " පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Question proposed.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව, ගරු බිමල් රත්නායක මහතා.

විද්‍යාපීඨවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

கல்விவியற் கல்லூரிகளுக்கு மாணவர் தெரிவு
SELECTION OF STUDENTS FOR COLLEGES OF EDUCATION

[අ.භා. 1.34]

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ පහත සඳහන් යෝජනාව මා ඉදිරිපත් කරනවා:

"විද්‍යා පීඨවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී මෙතෙක් අනුගමනය කරන ලද බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමය වෙනස් කර තිබීම නිසා, සුදුසුකම් සහිත සිසුන් විශාල ප්‍රමාණයකට අසාධාරණයක් වී තිබේ.

එම නිසා මෙම අසාධාරණ ක්‍රමවේදය වෙනස් කර සියලු සිසුනට සාධාරණය ඉටුවන ක්‍රමවේදයක් සකස් කරන ලෙස මෙම පාර්ලිමේන්තුවට යෝජනා කර සිටිමි."

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විද්‍යාපීඨවලට සිසුන් බඳවා ගැනීමේදී මෙතෙක් පැවතුණේ, ඒ සිසුන් ලබා ගන්නා "Z" ලකුණු අගය මත ඒ ඒ විද්‍යාපීඨවලට ඒ ඒ විෂයයන් අනුව බඳවා ගන්නා ක්‍රමවේදයක්. එයට දිස්ත්‍රික් පදනම පදනම් කර ගන්නා. අපේ රටේ උසස් පෙළ විභාගයෙන් විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් බඳවා ගන්නවා වාගේ පිළිගත් සාධාරණ ක්‍රමවේදයක් මේ සම්බන්ධවත් ස්ථාපිත වෙලා තිබුණා, වසර ගණනාවක් තිස්සේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඊට අමතරව විද්‍යාපීඨවලට සිසුන් බඳවා ගැනීමේ විශාල ප්‍රමාදයකුත් තිබෙනවා. නමුත් ඒ ප්‍රශ්නය නොවෙයි, මේ ගරු සභාව හමුවේ මා ඉදිරිපත් කරන්නේ. ඒ කරුණු එසේ තිබියදී මේ වසරේ සිට ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසවල පවතින පුරප්පාඩු මත පදනම්ව සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ප්‍රතිපත්තියක් රජය අනුගමනය කරන්න පටන් ගෙන තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු ඇමතිතුමනි, අපේ රටේ උසස් පෙළ සමත් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට රැකියාවක් සඳහා සහ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රධාන අවස්ථා දෙකයි තිබෙන්නේ කියලා මුලින්ම කියන්න ඕනෑ. එයින් එකක් තමයි විශ්වවිද්‍යාල. අනෙක් එක තමයි විද්‍යාපීඨ. ඒවා සම්බන්ධ තීරණය ගැනීමේදී ඉතාම සංවේදී වියයුතු, ඉතාම පුළුල් වියයුතු ඒ දිනා බලා කටයුතු කරනවා මිසක්, ඕනෑ ඕනෑ විධියට ඒවා වෙනස් කරන්න එපාය කියලා අපි මේ ආණ්ඩුවෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. මොකද, ඒක ජීවිතත් එක්ක කරන සෙල්ලමක් වන නිසා.

දැන් විද්‍යාපීඨ සඳහා බඳවා ගැනීම කරන්නේ දිස්ත්‍රික් පදනමින් නොවෙයි. උදාහරණයක් මම කියන්නම්. යම්කිසි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයක පුරප්පාඩු 4ක් තිබෙනවා නම්, ඒ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ලියා පදිංචි වී සිටින, ඒ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ලිපිනය තිබෙන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් තමයි විද්‍යාපීඨ සඳහා තෝරා ගන්නේ. ඒ තුළින් ඇති කරන ගැටලු ගණනාවක් තිබෙනවා. අපේ රටේ දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගැනීමේදී දුෂ්කර, අතිදුෂ්කර සහ සාමාන්‍ය දිස්ත්‍රික්ක වශයෙන් වෙන් කරලා තිබෙන බව අපි දන්නවා. නමුත් ඒ දිස්ත්‍රික්ක ඇතුළත් යම් වෙනස්කම් තිබෙන බව අපි දන්නවා. හැබැයි ඒවා විශාල පරතරයක වෙනස්කම් නොවෙයි. එකම දිස්ත්‍රික්කය ඇතුළේ තිබෙන පහසුකම් සම්බන්ධ ප්‍රශ්නය, විශාල ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. දැන් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් විද්‍යාපීඨවලට බඳවා ගැනීම නිසා, ඒ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ දැනට පුරප්පාඩු නැත්නම්, වැඩි ඉසෙඩ් ලකුණු අගයක් ලබා ගත් ළමයින්ට පවා විද්‍යාපීඨයකට ඇතුළු වෙන්න අවස්ථාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා වුණත් දන්නවා, මේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් මේ වසරේ බඳවා ගන්නත්, ඔවුන් ගුරුවරුන් බවට පත් වෙලා විද්‍යාපීඨවලින් එළියට එන්නේ තව අවුරුදු තුන හතරකින් කියලා. එතකොට ඔය කියන පුරප්පාඩු තිබෙයිද, නැද්ද කියලා කාටවත් කියන්න බැහැ; ඔබතුමාට වුණත් කියන්න බැහැ. ඒ නිසා එක පැත්තකින් මේ ක්‍රමවේදයේ කිසිම පදනමක් නැහැ.

මීට අදාළ ගැසට් පත්‍රය මා ඔබතුමාට කියවන්නම්. මේ තුළින් ආණ්ඩුව ඉදිරිපත් කරන තර්කය ආණ්ඩුවම කඩාගන්නවා. ආණ්ඩුව පිළිගන්නවා, තමන්ගේ පදනම වැරදියි කියලා.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ 2015 මැයි මස 08 දිනැති අංක 1,914 දරන ගැසට් පත්‍රයේ 9.0 යටතේ පුහුණුව සඳහා අදාළ කොන්දේසිවල 9.9හි සඳහන් වනවා, "මෙම පාඨමාලාවන් සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන අයදුම්කරුවන්ට රජයේ පාසල්වල ගුරු පත්වීම් ලබා දෙනු ලැබේ" කියලා.

තවදුරටත් එහි සඳහන් වනවා, "අදාළ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පුරප්පාඩු නොමැති නම්, දිවයිනේ ඕනෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයක ඇති වන ඇබැර්තු පදනම් කරගෙන ගුරු පත්වීම් ලබා දීම සඳහා සලකා බලනු ලැබේ" කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ ගැසට් පත්‍රයේම තිබෙනවා, ඔබතුමන්ලා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමෙන් බඳවා ගන්නා පුරප්පාඩු නොතිබුණොත් ලංකාවේ ඕනෑ තැනක වැඩ කරන්න ඕනෑ කියලා. එතකොට ඔබතුමන්ලාගේ පදනම අපට තේරෙනවා. "පුරප්පාඩු තිබෙන තැන්වලට ගුරුවරුන් බඳවා ගන්න ඕනෑ. ඒගොල්ලෝ වෙනත් ප්‍රදේශවල අය වුණොත් මාරු වෙලා යන්න හදනවා" කියන

ඒක තමයි තර්කය. නමුත්, ඔබතුමා දන්නවා ඇති දැනට පළාත් රාජ්‍ය සේවයේ මේ සම්බන්ධව ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කරන බව. නැගෙනහිර පළාතට හෝ උතුරු පළාතට රජයේ සේවකයෙක් ගියොත්, විශේෂයෙන්ම ගුරුවරයෙක් ගියොත්, ඔහු අනිවාර්යයෙන්ම සේවය කළ යුතු කාලයක් තිබෙනවා. මගේ දැනීමේ හැටියට ඒ කාලය අවුරුදු පහයි. නමුත්, අවුරුදු පහෙන් එන්න ලැබෙන්නේ නැහැ. දැන් මේ ගැසට් පත්‍රයේම තිබෙනවා, "එසේ පත්වීම් ලබන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පත්වීම් දින සිට වසර පහක් අනිවාර්යයෙන්ම සේවය කිරීමට බැඳී සිටිය යුතුයි" කියලා.

බණ්ඩාරවෙල පදිංචි ශිෂ්‍යාවක් ගුරු පත්වීමක් ලබලා මොනරාගල, සියඹලාණ්ඩුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට පත්වීම අරගෙන ගියොත්, ඇය අවුරුදු පහක් එතැන සේවය කරන්න ඕනෑ. ඒක මේ ගැසට් පත්‍රයේ තිබෙනවා. ඒ නිසා එතැනට සියඹලාණ්ඩුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයෙන්ම කෙනකු බඳවා ගන්න ඕනෑ කියලා එකක් නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, අනෙක් එක මේවා All Island Services. බහුතරයක් ඉන්නේ ගුරුවරියන්. මේ ගුරුවරියන් එකම තැන සිටිය යුතුද? සියඹලාණ්ඩුවේ කෙනකු සියඹලාණ්ඩුවේමද ජීවත් වෙන්නේ? එහෙම වෙන්නේ නැහැ. ඔවුන් විවාහ වෙනවා, උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන්න යනවා. ඒ නිසා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමෙන් බඳවා ගන්න එක්ක කිසිම පදනමක් නැහැ. අනෙක් කාරණය, මේකෙන් අතිශය දේශපාලන බලපෑමකුත් ඇති කරනවා. දැන් මම ඔබතුමාට උදාහරණයක් ලෙස එක බෙදාවකයක් ගැන කියන්නම්.

විද්‍යාපීඨ සඳහා බඳවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් බලංගොඩ පදිංචි ටී. තාරිකා විදුමිණි කියන ශිෂ්‍යාව මට ලිපියක් එවා තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම එම ලිපිය හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කරන ලෙස ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිමින් **සභාගත*** කරනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒගොල්ලන්ගේ පැත්තෙන් මේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව දකින්නේ කොහොමද කියලා ඔබතුමාට දැන ගැනීම සඳහා, සබරගමුව පළාතේ රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ඉඹුල්පේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පදිංචි ටී. තාරිකා විදුමිණි විසින් එවා තිබෙන එම ලිපිය මා කියවන්නම්.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ ඉඹුල්පේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය කියන්නේ තිඹිරිගස්සාය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය වාගේ එකක්ද? ඒක දෙතිවල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය වාගේ දියුණු එකක්ද? ඇත්තටම මේ ඉඹුල්පේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ගැන මෙතැන ඉන්න ඇමතිවරුන්ගෙන්, මන්ත්‍රීවරුන්ගෙන් කී දෙනෙක් දන්නවාද? එය දුෂ්කර ප්‍රදේශයක්. හැබැයි, ඇයට එතැන පත් වීම ලැබෙන්නේ නැහැ.

ටී. තාරිකා විදුමිණි නම් ශිෂ්‍යාව විසින් 2016.04.25 වැනි දින මා වෙත එවන ලද ලිපියේ මෙසේ සඳහන් වෙනවා:

"...ඉඹුල්පේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පදිංචි ටී. තාරිකා විදුමිණි වන මම 2013 අපොස (උ.පෙළ) විභාග ප්‍රතිඵලවලට අනුව 2015.11.19 දින විද්‍යා පීඨ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගී වූ අයෙක්මි.

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව සඳහා සහභාගී වූ මම කොට්ඨාසයේ දෙවැනි තැනට තේරී පත්ව ඇති බව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය දැන්විණි".

ඇය 2013 අපොස (උසස් පෙළ) විභාගයෙන් "A", "B", "B", "S" වශයෙන් ප්‍රතිඵල ලබාගෙන ඇති බව මේ ලිපියේ සඳහන් කර තිබෙනවා. "Z" අගය 1.3157යි.

*** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.**

** நூலினைப் பத்திரிகை வைக்கப்பட்டுள்ளது.*

* Placed in the Library.

[ගරු බිමල් රත්නායක මහතා]

එම ලිපියේ තවදුරටත් මෙසේ සඳහන් වෙනවා:

"...එනමුත් මාගේ "Z" අගයට වඩා අඩු "Z" ඇති අය අප දිස්ත්‍රික්කය තුළ තේරී පත් වී ඇත."

නමුත් ඇය ඒ සඳහා තේරීලා නැහැ කියලා එම ලිපියේ සඳහන් වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම මහලියද්ද, බදුළුවිය, බදුල්ල යන ලිපිනයෙහි පදිංචි ඩී.එම්.ඩී.එන්.යූ. දිසානායක ශිෂ්‍යාව විසින් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සඳහා ඇතුළත් නොකර ගැනීම පිළිබඳව සිදු කරන ලද තවත් අභියාචනයක් මා ළඟ තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, සමහර ළමයින් විශ්වවිද්‍යාල සුදුසුකම් තිබියදී විද්‍යා පීඨවලට ඇතුළුවන්න බලාපොරොත්තුවෙන් හිටපු දරුවෝ. මෙම ශිෂ්‍යාවට තිබෙන්නේ කලින් ශිෂ්‍යාවට තිබුණු ප්‍රශ්නයමයි. ඉහළ සුදුසුකම් ලබා තිබුණත් ඇයවත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සඳහා ඇතුළත් කරගෙන නැහැ. බදුල්ල කියන්නේ කුරුඳුවත්තද? බදුල්ල දිසුණු නිසාද මේ ළමයාව විද්‍යාපීඨය සඳහා බඳවා ගන්නේ නැත්තේ? මේ ක්‍රමවේදය මොකක්ද කියලා කියන්න අපි දන්නේ නැහැ.

මේවා ඉතාමත් පුංචි වුවමනාවක් වෙනුවෙන් ලොකු දේවල් වෙතස් කරන්න හදනකොට මතු වන ගැටලුයි. මේ නිසා ඇති වන ගැටලු රාශියක් පිළිබඳව මා ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කළේ ඒකයි. මේ නිසා මෙතෙක් පැවති පිළිගත් සාධාරණ ක්‍රමවේදය බිඳ වැටෙනවා. අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා දැන් තමයි මේ ගරු සභාවට එන්නේ. මට මුල ඉඳලා ආපසු ඒ විස්තර ටික කියන්න වෙනවා. [බාධා කිරීමක්] මම හිතුවේ, ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා උත්තර දෙයි කියලායි.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ප්‍රශ්නයක් නැහැ, අපි කරගෙන යමු.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා ආපසු පොඩ්ඩක් ඒ ගැන කියන්න.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කිරීම සඳහා මේ කරුණු පිළිබඳව මම නැවතත් කියන්නම්.

විද්‍යාපීඨවලට බඳවා ගැනීම්වලදී මෙතෙක් තිබූ ක්‍රමවේදය ඔබතුමන්ලා වෙතස් කරනවා, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසවල ඇති පුරප්පාඩු මට්ටමෙන් බඳවා ගන්නවා කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, පළමුවෙනි කාරණය තමයි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසවල අද තිබෙන පුරප්පාඩුව තව අවුරුදු 4කින් තිබෙන්නේ නැහැ. අද විද්‍යාපීඨයට බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍යාව ගුරුවරියක් වෙලා එනකොට ඒ පුරප්පාඩුව තිබෙනවා කියා සහතිකයක් නැහැ.

දෙවැනි කාරණය නම්, ඔබතුමන්ලාගේ ගැසට් එකෙන්ම ඒ කාරණය පිළිගෙන තිබෙනවා. 2015 මැයි 08 දින ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජන රජයේ ගැසට් පත්‍රය අනුව තිබෙනවා, මෙම පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන අයදුම්කරුවන්ට එම

ගැසට් නිවේදනයේ 9.9 යටතේ දක්වා ඇති අයුරින් අදාළ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පුරප්පාඩු නොමැති නම්, දිවයිනේ ඕනෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයක ඇති වන ඇබැරිතු පදනම් කරගෙන ගුරුපත්වීම් ලබාදීම සඳහා සලකා බලනු ලබනවා කියලා. එම ගැසට් පත්‍රයේම සඳහන් වෙනවා, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් බඳවා ගන්නා පුරප්පාඩු තැත්නම් වෙනත් තැනකට යන්න සිදු වෙනවා කියලා. ගරු ඇමතිතුමාට මේක ප්‍රශ්නයක් වන්නේ නැහැ. ගැසට් එකේම සඳහන් වෙනවා, "එසේ පත්වීම් ලබන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පත්වීමේ දින සිට වසර 5ක් අනිවාර්යයෙන් සේවය කිරීමට ඔව්හු බැඳී සිටිති." කියලා. පුරප්පාඩුව තිබෙන්නේ යම්කිසි දුෂ්කර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයක නම්, ඒ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට යම් ගුරුවරයෙක් පත් කළොත් ඔහු අවුරුදු 5ම එහි සේවය කරන්න ඕනෑ. ඒ නිසා කුලියාපිටියේ තිබෙන පුරප්පාඩුවට කුලියාපිටියෙන්ම ගත යුතුයි කියලා එකක් නැහැ. මොකද, නිකවැරටියෙන් ගත්තත් ඔහු දිවමට වසර පහක් එතැන ඉන්න වෙනවා. ඔහුට අවුරුදු 5ක බැඳීමක් තිබෙනවා. අනෙක් කාරණය තමයි, මේ ගුරුවර, ගුරුවරියන් පත්වීම් ලබන ප්‍රදේශයේම ජීවත් වන අය විය යුතුයි කියලා එකක් නැහැ. ඔවුන් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා කොළඹට එනවා; තැත්නම් කුරුණෑගලට යනවා; නුවරට යනවා; ඔවුන් විවාහ වෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ආණ්ඩුවේ ගැසට් පත්‍රය අනුවම තිබෙනවා පුරප්පාඩු පදනම් කරගෙන බඳවා ගන්නා - ආණ්ඩුවට සහතික වෙන්නත් බැහැ. මොකද, මේක All Island Service එකක්. නමුත් අවසානයේ වෙලා තිබෙන්නේ මෙතෙක් පැවැති සාධාරණ ක්‍රමවේදය වෙනුවට, දක්ෂ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට එකම දිස්ත්‍රික්කය ඇතුළේ අවස්ථාව අභිමි වීමයි. මම මේ කාරණා ටික කලින් කීවා. කොළඹයි, කුරුණෑගලයි අතර පරතරයක් තිබෙනවා. එහෙම තැත්නම් කොළඹයි, බදුල්ලයි අතර පරතරයක් තිබෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

නැඟී සිටියේය.

எழுந்தார்.

rose.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු ඇමතිතුමා, මම කථාව අවසන් කරන තුරු ඉන්න.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා හිතාගෙන සිටින කාරණය නොවෙයි සිදුවෙලා තිබෙන්නේ. මම ඔබතුමාට එය පැහැදිලි කරන්නම්.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Rathnayake)

හොඳයි. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට මේක සීමා කරන්නේ නැතිව කලින් තිබුණු විධියට දිස්ත්‍රික් පදනම මත බඳවා ගන්න කියලායි අපි කියන්නේ. මොකද, ඒ ක්‍රමය නිසා දේශපාලන ඇඟිලි ගැසීම් පවා සිදු වනවා. හිතන්න, පුරප්පාඩු 4ක් තිබෙනවා කියලා. පුරප්පාඩු 4ක් තිබෙන තැනක මේ තෝරාගැනීම්වලට අනිවාර්යයෙන් අනවශ්‍ය බලපෑම් එන්න පුළුවන්. සාමාන්‍යයෙන් විද්‍යාපීඨ පත්වීම්වලට එහෙම බලපෑම් එනවා කියලා අපි වැඩිපුර අහලා නැහැ. නමුත් මෙය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමට ගිය ගමන් මොකද වෙන්නේ? මේ

කාරණය ප්‍රාදේශීය දේශපාලනඥයන්ගේ රුචිකත්වයට අදාළ කාරණයක් බවට පත් වෙනවා. පාසල තෝරා දෙද්දී ඒක ප්‍රශ්නයක් බවට පත් වෙනවා.

ශිෂ්‍යාවන් දෙදෙනෙක් එවා තිබෙන ලිපි මම ඔබතුමාට පෙන්වන්නම්. එක් කෙනෙක් තමයි සබරගමුව පළාතේ, රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ, ඉඹුල්පේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පදිංචි ටී තාරිකා විදුමිණි. ඉඹුල්පේ කියන්නේ දුෂ්කර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයක්. ඇය "Z" අගය 1.3157ක් අරගෙන තිබෙනවා. එතකොට ඇය දිස්ත්‍රික්කයේ විද්‍යාපීඨ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් අතරින් ඉහළම තැන සිටින ළමයා වනවා. නමුත් ඇයගේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පුරප්පාඩුවක් නැහැ කියා ඇය විද්‍යාපීඨයට බදවා ගන්නේ නැහැ.

අපි අහන්නේ, "ඉඹුල්පේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ළමයෙකුට පත්වීමක් ලැබෙන්නේ නැත්තේ ඇයි?" කියලායි. ඉඹුල්පේ දියුණු වෙලාද? එහෙම එකක් නැහැ. ඒ නිසා තමයි මීට කලින් අපි දිස්ත්‍රික්කයක් වශයෙන් ගත්තේ. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් බැලුවා කියලා, ඒකෙන් කිසිම සාධාරණයක් ඉෂ්ට වෙන්නේ නැහැ.

තව ළමයෙක් ලිපියක් එවා තිබෙනවා. ඩී.එම්.ඩී.එන්.යූ. දිසානායක, අංක 327/29, මහලියද්ද, බදුළුපිටිය, බදුල්ල. ඒත් එහෙමයි. "ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨය සඳහා ඇතුළත් නොකර ගැනීම පිළිබඳව සිදු කරන කාරුණික අභියාචනයයි" කියලා ඒ ලිපියේ තිබෙනවා.

අපි දන්නවා, ඔබතුමන්ලා පළාත් රාජ්‍ය සේවයේ ගුරුවර ගුරුවරියන්ට "අවුරුදු පහක් අනිවාර්යයෙන්ම සේවය කරන්න ඕනෑ" යනාදී වශයෙන් යම් සීමාවන් පනවා තිබෙන බව. යම්කිසි පළාතක සේවය සඳහා ගියොත් අවුරුදු පහක් ගත වන තුරු ආපසු එන්න බැහැ. ඒ නිසා එවැනි ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කළා නම්, මේ පුරප්පාඩු තිබෙන දුෂ්කර පාසල්වලට ගුරුවරු නැහැ කියන ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් තිබෙනවා. නමුත් දැන් ඇත්තටම මෙයින් සිදු වෙලා තිබෙන්නේ, මේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට අමතර ප්‍රශ්නයක් ඇති කිරීමයි.

මා මුලින් කිව්ව කාරණය නම්, "කරුණාකරලා උසස් පෙළක් එක්ක සෙල්ලම් කරන්න එපා" කියන එකයි. ඒක ඔබතුමාට, මට - කාටත්- කියා ගන්න ඕනෑ දෙයක්. මොකද, මේ රටේ සාමාන්‍ය පන්තියේ ළමයින්ට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා තිබෙන්නේ ප්‍රධාන අවස්ථා දෙකයි. එකක්, විශ්වවිද්‍යාලය. අනෙක් එක විද්‍යාපීඨ. විශාල සාකච්ඡා, සංවාද, තර්ක-විතර්ක කරලා හැදුණු බදවා ගැනීමේ ක්‍රමවේද තමයි ඒවායේ තිබෙන්නේ. ඒවා අපි කාමරවල ඉඳලා වෙනස් කළාට පස්සේ, ඒවායින් අපි නොහිතන විධියේ බලපෑම් ඇති වෙනවා. මේ ගැන හිතන්නේ, "ආ!, කවුරුවත් යවා ගන්න බැහැ, සියලුමාණ්ඩුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට. ඒ නිසා අපි සියලුමාණ්ඩුවෙන්ම ගන්න ඕනෑ" කියලා නම්, එහෙම වෙනවාද? අනෙක් කාරණය, මිනිස්සුන්ට එහෙම වෙන්න ඕනෑද් ? යම් ප්‍රදේශයකට පත්වීමක් ලැබුණාම අවුරුදු පහක් සේවය කරන්න ඕනෑ, අනුප්‍රාප්තිකයෙක් නැතිව නිදහස් කරන්නේ නැහැ කියලා රටේ නීතියක් තිබෙනවා. නමුත් සෑම කෙනාම පත්වීම ගන්න යනවා නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, කුරුණෑගලින්, මහව ප්‍රදේශයෙන් මඩුකන්ද ජාතික පාසලට සේවකයන් පත්කර තිබෙනවා. ඒ තොරතුරු මා ළඟ තිබෙනවා. විද්‍යාපීඨ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් ගන්නාට, මඩුකන්ද ජාතික පාසලට සාමාන්‍ය කම්කරුවන් බදවා ගන්නේ කොහෙන්ද? මහව ප්‍රදේශයෙන් එනවා; කුරුණෑගලින් එනවා; නාරම්මලින් එනවා. මා ළඟ ඒ ලියුම් තිබෙනවා. ගුරුවරයා බදවා ගන්න ඕනෑ අදාළ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයෙන්. හැබැයි, මුරකරුවා බදවා ගන්නවා කුලියාපිටියෙන්. ඒකද ක්‍රමය?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගුරුවරයා, මුරකරුවා කියන්නේ දෙදෙනෙක්.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Rathnayake)

දෙදෙනෙක් තමයි. මම කියන්නේ ඒකයි. ඔබතුමා එක්ක විවාදයක පැටලෙන්න මට අවශ්‍ය නැහැ. මට අවශ්‍ය වන්නේ, රට වෙනුවෙන් මේ ප්‍රශ්නයට සාධාරණ විසඳුමක් ලබා ගන්නයි. නමුත්, අපි ඇත්ත කථා කරනවා නම්, විද්‍යා පීඨ සම්බන්ධව ගත්තොත් "පුරප්පාඩු පුරවන්න ඕනෑ අදාළ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයෙන්මයි" කියලා කියනවා. නමුත්, මුරකරුවා නේ ගමේ ඉන්න ඕනෑ කෙනා.

මම ඔබතුමාට මේ කාරණය ගැනත් කියන්නම්. මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ තිබෙන්නේ, දෙමළ ජාතික පාසල් දෙකයි. එම පාසල් දෙකටම කම්කරුවන් බදවාගෙන තිබෙනවා. කොහොමද බදවාගෙන තිබෙන්නේ? බදවාගෙන තිබෙන සියලු දෙනාම සිංහල අය.

ඒ පුද්ගලයා ගන්න ඕනෑ ඒ ගමෙන්. ඒ පුද්ගලයා තමයි ඒ ගමෙන් ගන්න ඕනෑ. ඔහු තමයි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයෙන් - [බාධා කිරීමක්] මම කියන්නේ ප්‍රතිපත්තියක් තිබෙනවා නම් - [බාධා කිරීමක්]

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

සුදුසුකම් පරීක්ෂා කරන interview එකක් තිබුණාම දෙමළද, සිංහලද, මුස්ලිම්ද කියලා බලන්නේ නැහැ, ඉල්ලුම් කර තිබෙන ආකාරය අනුව සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් තේරෙන අය ගන්න වෙනවා. ඒ නිසා දෙමළ අයම ගන්න ඕනෑය කියලා එකක් නැහැ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු අමාත්‍යතුමනි, මම හිතනවා, පාසලකට තුඩුහුණු කම්කරුවන් බදවා ගනිද්දී ඒ ගැන බලන්න ඕනෑ කියා. සිංහල පාසලකට දෙමළ අය දැමීමත් එහෙමයි. ප්‍රශ්නය තියෙන්නේ ඒක නොවෙයි. ඔබතුමා ඒක හුඟක්දුරට වාද විවාද කරන්න එනවා නම්, මම පෙන්වන්නම්, මම හැත්සාඩ්ගත කරන්නම්, මඩුකන්ද ජාතික පාසලට කොහොමද කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයෙන් කම්කරුවෝ ගිහිල්ලා තිබෙන්නේ කියා. [බාධා කිරීමක්] ඒක නොවෙයි විවාදය. හැබැයි, ඒකට පදනමක් තිබෙනවා. කම්කරුවා කුරුණෑගලින් වවුනියාවට ගන්න පුළුවන් නම් ඇයි ගුරුවරයා ගන්න බැරි? ඔබතුමන්ලා විද්‍යාපීඨවලට එක තර්කයක් දානවා, ඒ කෙනා ගන්න ඕනෑ එතැනින්ම කියලා. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා කථා කරන අවස්ථාවේදී උත්තර දෙන්න. ඔබතුමා දැන් අධ්‍යාපන ඇමති වෙන්න පුළුවන්. හැබැයි මේ රටේ අධ්‍යාපනය ඔබතුමාට පුද්ගලිකව අයිති දෙයක්වත්, මට අයිති දෙයක්වත් නොවෙයි. හැම අධ්‍යාපන ඇමැතිම හිතනවා, අධ්‍යාපන ඇමතිකම ගන්නාට පස්සේ එතැන සිංහයා පාවිච්චි දාන්න. මේ රටේ එහෙම එකක් නැහැ. මේ රටේ සාමාන්‍ය පාසල්වලින් උසස් පෙළ

[ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා]

කාරණාවක් නොවුණත්, විද්‍යා පීඨ ගුරුවරුන් බඳවාගැනීම පිළිබඳව මටත් ඇතිවූ ගැටලුවක් සම්බන්ධයෙන් අදහසක් දක්වන්නටයි මා සුදානම් වන්නේ. මීට ඉහත දිනක "ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාට යොමු කළ ප්‍රශ්න" අවස්ථාවේදීත් මා මේ පිළිබඳව ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාගෙන් විමසීමක් කළා; මේ කාරණය ගැන මතක් කළා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ රටේ කොපමණ ප්‍රමාණයක් ගුරුවරුන් සිටියත්, මේ රටේ දරුවන්ට සාපේක්ෂව සිටිය යුතු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාත්මකව සිටියත්, අපේ රටේ වැදගත්ම විෂයයන් කීපය වන විද්‍යාව, ගණිතය ආදී අවශ්‍යම විෂයයන් සම්බන්ධව දැනුවත් වූ, පුහුණු වූ ගුරුවරුන්ගේ අඩුවක් හැම පාසලකම පාහේ තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද ක්‍රමයක් හැටියට තිබෙන්නේ, උපාධිධාරී ගුරුවරුන් බඳවාගැනීමයි. මා එදා මතක් කළේත්, ඉස්මතු කළේත් එහි තිබෙන ගැටලුවයි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. පාසල්වල ගුරුවරුන්, විදුහල්පතිවරුන්ම කියන විධියට, විද්‍යා උපාධිධාරී ගුරුවරුන් බඳවාගෙන පාසලකට යොමු කළ විට දරුවන්ට ඉගැන්වීමට ඔවුන්ට තිබෙන දැනුවත්භාවය විද්‍යා පීඨ ශිෂ්‍යයකුට, විද්‍යා පීඨ ගුරුවරයකුට තරම් නැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා, මීට පෙර තිබුණේ trained teachersලා බඳවාගැනීමයි කියා. මේ රටේ training schools බොහොමයක් තිබුණා. බොහෝ දුරට ඒවා තමයි අද විද්‍යා පීඨ හැටියට පරිවර්තනය කර තිබෙන්නේ.

මා ගරු ඇමතිතුමාට මතක් කරන්නේ, ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කරන ගැටලුව තවදුරටත් ගැටලුවක් නොවන්න කටයුතු කරන්න ඕනෑ කියයි. මොකද, අප කවුරුත් හදපු මේ යහ පාලන ආණ්ඩුව මගින් කාටවත් අසාධාරණයක් විය යුතු නැහැ. මම එය එක හෙළා කියා සිටිනවා. ඊටත් එතා ගිහින් තමයි විද්‍යා පීඨ ගුරුවරුන් බඳවාගැනීම පිළිබඳව මා මතක් කරන්නේ. එදා අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා හැටියට හිටපු ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා තමයි විද්‍යා පීඨ ආරම්භ කළේ. එය ඉතාම දුර දක්නා කටයුත්තක්. උපාධි ගුරුවරුන් නරකයි කියන එක නොවෙයි මා කියන්නේ.

උපාධි ගුරුවරුන් පැමිණෙනවාට වඩා, විද්‍යා පීඨයකින් ගුරු පුහුණුව ලබාගත් ගුරුවරුන් පාසල්වලට පැමිණීම දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබා ගන්න ලොකු රුකුලක් වෙනවා කියන එක කවුරුත් දන්නා කාරණාවක්. විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිට වෙලා, සමහර විට අවුරුදු පහ හයක් ගෙදර ඉඳලා, ගුරුවරයකු හැටියට පත් වෙලා එන අයකුට වඩා වැඩි සේවයක්, දරුවන්ගේ මානසික තත්ත්වය, දරුවන් හා සම්බන්ධ විවිධ පැති, ගුරුවරුන් හැටියට දරුවන්ට උගන්වන ක්‍රමවේද ආදිය පිළිබඳව ගුරු පුහුණුවක් ලබා විද්‍යා පීඨ ගුරුවරයකු හැටියට පාසල්වලට එන ගුරුවරුන්ගෙන් දරුවන්ට ඉෂ්ට කරගන්න පුළුවන් කියන එක අද සිටින විදුහල්පතිවරුන් පවා දරන මතයක්.

උපාධිධාරීන් අතරින් නොව, විද්‍යාව, ගණිතය ආදී විෂයයන්ට ඉතා හොඳ පුහුණු ගුරුවරුන් වැඩිවැඩියෙන් පත් කරගන්න පුළුවන් වන්නේ විද්‍යා පීඨවලින්ම කියන එක අපටත් තේරුම් ගිහින් තිබෙනවා. ඒ නිසා ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා ගෙන ආ මේ යෝජනාව අස්සේ මේ අදහසත් ඉදිරිපත් කරමින් මා ගරු ඇමතිතුමාට කියන්නේ, දරුවන්ට සාපේක්ෂව ගුරුවරුන් වැඩි කියන මතයේ නො ඉඳ හැකියාවක් තිබෙනවා නම්, මේ රට ලෝකයට එකතු කරන්න, මේ රට ලෝකයත් එක්ක දියුණු කරන්න, ලෝකයේ දියුණු රටවල් සමඟ ඉන්න පුළුවන් බුද්ධිමතුන්ගේ රටක් හැටියට මේ රට පත් කරන්න විද්‍යා පීඨ තවතවත් දියුණු කරලා විද්‍යා පීඨවලින් මේ ඉතාම දියුණු විෂයයන් වැඩි වශයෙන් හදාරන ගුරුවරුන් මේ රටට බිහි කරන්න ක්‍රමවේදයක් ගෙනෙන කියන එකයි. මා දකින හැටියට මගේ මතය එයයි. ඒ බව විශේෂයෙන් මතක් කරමින්, ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙමින් මම නිහඩ වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

මේ යෝජනාව සම්බන්ධයෙන් අදහස් දැක්වීමට අවශ්‍ය නම් ගරු මන්ත්‍රීවරුන්ට අවස්ථාව තිබෙනවා. එසේ නොමැති නම් ගරු අමාත්‍යතුමාට පිළිතුරු ලබාදීම සඳහා ආරාධනා කරනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

නැඟී සිටියේය.

எழுந்தார்.

rose.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාට විනාඩි 3ක වාගේ කාලයක් ලබා දෙන්නම්.

[අ.හා. 2.09]

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපි දන්නවා, දේශපාලනය මැදිහත්වීම හේතුකොටගෙන විනාශයට පත් වූණු ආයතන අපේ රටේ තිබෙන බව. බනිප් තෙල් සංස්ථාව, වරාය, විදුලිබල මණ්ඩලය, SLTB සහ මෑත කාලයේ SriLankan Airlines වාගේ ආයතන දෙස බැලුවාම පෙනෙනවා, දේශපාලන මැදිහත්වීම හේතුකොටගෙන තමයි මේ ආයතන විශාල ලෙස කඩාගෙන වැටිලා තිබෙන්නේ කියලා. නමුත් අපි හිතනවා, අපි කාටවත් අයිතියක් නැහැයි කියලා අධ්‍යාපනයට දේශපාලනය මැදිහත් කර ගන්නට. අපි හැම දෙනාම එකඟතාවකට ආ යුතුව තිබෙනවා, අධ්‍යාපනය සඳහා විශේෂඥතා දැනුමක් තිබෙන, ඒ පිළිබඳව දක්ෂතාවන් සහ නිපුණතාවන් තිබෙන මණ්ඩල හරහා එන යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධයෙන්. අපි ඒ ගැන අවධානය යොමු කරන්නට ඕනෑ.

පසු ගිය කාලය පුරාවටම අපි දැක්කා, බඳවා ගැනීම්, උසස් කිරීම් සහ මාරු කිරීම් දේශපාලන මැදිහත්වීම් හරහා සිදු වී තිබෙන ආකාරය. ඒ නිසා අද අපේ රටේ ඇති වී තිබෙන මේ අධ්‍යාපනයේ කඩා වැටීමට ප්‍රධාන හේතුවක් බවට පත් වී තිබෙනවා, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට කරන දේශපාලනික මැදිහත්වීම.

වර්තමාන ආණ්ඩුව ගොඩ නැගෙන විට වර්තමාන ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන සටන් පාඨයක් බවට පත් වෙලා තිබුණේ "යහ පාලනය". යහ පාලනය කියන එක පිළිබඳව ඒ අමාත්‍යවරුන් දක්වන උනන්දුව, දායකත්වය සහ දැන් වැඩ කටයුතු කරන ආකාරය දිනා බලපුවාම එතුමන්ලා එහි තේරුම කුමක්ද කියන එක මොන තරම් ප්‍රමාණයකින් තේරුම් ගෙන තිබේද කියලා මම දන්නේ නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපි කොහොමද සාධාරණීකරණය කරන්නේ, වවුනියාවේ ඇත මඩුකන්ද ප්‍රදේශයේ පාසලකට කම්කරු රැකියාවක් සඳහා කුරුණෑගලින් යවන එක? ඇමතිතුමාට කියන්නට පුළුවන්, අපි සම්මුඛ පරීක්ෂණ කැඳවුවා, ඒ සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට ආව අය තමයි බඳවා ගත්තේ කියලා. ඒ වාගේ කපා අපි ඉතිහාසය පුරා මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ඕනෑ තරම් අහලා තිබෙනවා. පෙට්‍රෝලියම් එක මහනුවර සේවකයන්ගෙන් පිරුණේ කොහොමද, පෙට්‍රෝලියම්

එක කටුගම්පොළ සේවකයින්ගෙන් පිරුණේ කොහොමද, විදුලිබල මණ්ඩලය මහනුවර සේවකයින්ගෙන් පිරුණේ කොහොමද, වරාය අම්පාරේ සේවකයින්ගෙන් පිරුණේ කොහොමද කියන ඒවා ගැන අපි ඉතිහාසයේ ඕනෑ තරම් අහලා තිබෙනවා. ඒ හැම මහත්තයාම මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා කියපු කථාව තමයි, "අපි සම්මුඛ පරීක්ෂණ කැඳවුවා, අපි බඳවා ගැනීම් පටිපාටිය අනුගමනය කළා, ඒ අනුව සුදුසුකම් තිබෙන අය බඳවා ගන්නා" කියලා. ඕක අලුත් කථාවක් නොවෙයි. මේ පාර්ලිමේන්තුවේදීත්, පාර්ලිමේන්තුව නැති කාලයේදීත් අපි ඕනෑ තරම් අහපු කථාවක්, ඒ. මේක යටින් තිබෙන ඇත්ත සත්‍යය මෙයයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මඩුකන්ද පාසලට කම්කරු රැකියාවන් සඳහා කුරුණෑගලින් යන්නේ කොහොමද? මා ළඟ ලිපි ලේඛන තිබෙනවා. එතැන දේශපාලනය නැද්ද? එතැන දේශපාලනය තිබෙනවා. දේශපාලන මැදිහත්වීම්, දේශපාලන පත්වීම් ඒවා. ඒ පත්වීම් හරියටම දෙසැම්බර් මාසයේ 30වෙනි දා සිද්ධ වෙන්නේ ඇයි? ඇයි, දෙසැම්බර් මාසයේ 30වෙනි දාම සිද්ධ වෙන්නේ? දෙසැම්බර් මාසයේ 31වෙනි දා ඒ අය වැඩ භාර ගන්නේ ඇයි? තමුන්නාන්සේලා මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී අය වැය යෝජනාව ගෙනැල්ලා සම්මත කළා, 2016 ජනවාරි මාසයේ 01වෙනි දා සිට රාජ්‍ය සේවයට බැඳෙන අයට විශ්‍රාම වැටුප ලැබෙන්නේ නැහැ කියලා. එම නිසා මේ පත්වීම් දුන්නා විතරක් නොවෙයි, දෙසැම්බර් මාසයේ 30වෙනි දා පත්වීම් ලිපිය ලබා දීලා 31වෙනි දා සිට ඔවුන් වැඩ භාර ගත් බවත් ලේඛන පරීක්ෂා කළාට පසුව පෙනී ගියා. එම නිසා මේ බඳවා ගැනීම් පිළිබඳව මා විතරක් නොවෙයි මෙම පාර්ලිමේන්තුවේ බොහෝ දෙනෙක් කථා කරනවා. ආණ්ඩු පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් පවා අපට මේ කථාව කියමින් සිටිනවා, අද ඔවුන්ගේ පාසලට සේවකයන් පිරෙන්නේ කොහෙන්ද කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අනෙක් කාරණය තමයි විද්‍යාපීඨ පිළිබඳ ප්‍රශ්නය. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විද්‍යාපීඨවලට සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවා. ඒ ක්‍රමවේදය වෙනස් කරලා වෙනත් ක්‍රමවේදයක් ගන්නවා නම් ඒක අමාත්‍යවරයාට තිබෙන බලතල මත හෝ අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාට තිබෙන බලතල මත ගැසට් එකකින් කරන්නට යන්න එපා. කරුණාකර මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සංවාදයක් පවත්වන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද තිබෙන තරක අත් දැකීමක් තමයි උපදේශක කාරක සභාවක් නොමැතිවීම. එසේ තිබුණා නම් මෙවැනි ප්‍රශ්න උපදේශක කාරක සභාවේදී සාකච්ඡා කරන්නට තිබුණා. එහෙම නැත්නම් ඔබතුමාට තිබුණා, අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විධියට විශේෂ ප්‍රකාශයක් කරලා, මෙන්න මේ වාගේ තත්ත්වයක් තිබෙනවා, මේ තත්ත්වය නිසා විද්‍යාපීඨවලට බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය වෙනස් කිරීමේ අදහසක් අපට තිබෙනවා කියලා අනෙක් මන්ත්‍රීවරුන්ගේ අදහස් අහන්නට.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

කැබිනට් එකට දැමීම.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

කැබිනට් එකට විතරක් නොවෙයි අපටත් අදහස් තිබෙනවා. කැබිනට් එක ගැන අපි දන්නවා. ඔබතුමාගේ Cabinet Paper එකක් එන විට අත උස්සන විධිය අපි දන්නවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

දැන් ඔබතුමා කියන්නේ මේ වාගේ කාරණයක් කැබිනට් එකට දැමීමත් වලංගුවක් නැහැයි කියලාද?

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

වලංගුව නොවෙයි ප්‍රශ්න කරන්නේ. වලංගුව නොවෙයි. ගොඩාක් ඒවාට වලංගුව ගත්තු විධිය අපි දන්නවා. තමුන්නාන්සේලාම කියන සමහර ඒවා තිබෙනවා නේ. Highways වෙන්න පුළුවන්, වරාය වෙන්න පුළුවන්, SriLankan Airlines වෙන්න පුළුවන්, ඒවාටත් කැබිනට් අනුමැතිය තිබෙනවා. ඒ නිසා කැබිනට් අනුමැතියේ ඉතිහාසය කියලා දෙන්න එන්න එපා. වඩාත් හොඳ වෙනස් අදහස් තිබෙන අයටත් අවස්ථාව දීමයි. මේ කෙනෙකුගේ පෞද්ගලික ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි නේ. තමන්ගේ ඉඩමක් ලියලා දෙන්න යනවා නම්, තමන්ගේ දේපොළක් රාජසන්නක කරන්නට යනවා නම්, තමන්ගේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන වැඩ කටයුතු පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නම් අපට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඒක ඕනෑ දෙයක් කර ගන්න. තමුන් මේක රටේ දරුවන්ගේ අනාගතය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්. මෙතෙක් තිබුණු බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය වෙනස් කිරීමක්. මම ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාගෙන් අහන්නේ, අඩුම තරමින් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාගෙන් දැන ගන්නට කැමැතියි කාරණය මෙයයි. එතුමා නිදි. තවමත් ඇහැරුණේ නැහැ. අපොස (උසස් පෙළ) සමත් වෙලා විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය වෙනස් කරනවා නම් - තවමත් ඇහැරුණේ නැහැ - එතුමා යෝජනාවක් ගෙනැල්ලා කැබිනට් මණ්ඩලයට දාලා ඒ ක්‍රමවේදය වෙනස් කරලා හරියනවාද කියන එක මම එතුමාගෙන් දැනගන්න කැමැතියි. ඒක අපේ දරුවන්ගේ අනාගතයත් එක්ක ගැටගැහිලා තිබෙන දෙයක්. ඒ නිසා මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ කරන සංවාද තුළින් අනෙක් අයටත් අදහස් ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාවක් ලබාදිය යුතුයි. අපට ඉතා හොඳින් තහවුරු කරන්න පුළුවන්; ඔප්පු කරන්න පුළුවන්, තිබුණු ක්‍රමවේදයට වඩා දැන් සකස් කරලා තිබෙන ක්‍රමවේදය තුළින් දරුවන්ට අසාධාරණයක් සිදුවන බව. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ නිසා අපි ඉල්ලා සිටින්නේ කරුණාකරලා පැරණි ක්‍රමවේදයටම ඒ අය බඳවා ගන්නා ලෙසයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු ඇමතිතුමා, Sectoral Oversight Committee එකේදී ඒ ගැන කථා කරන්න පුළුවන් නේද?

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

නැහැ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

නැඟී සිටියේය.

எழுந்தார்.

rose.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

පොඩ්ඩක් ඉන්න. ඔබතුමාගේ නම කිව්වේ නැහැ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඉදිරියේදී Sectoral Oversight Committees පවත්වනවා නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

නමුත් දැන් මේ ක්‍රමවේදය ක්‍රියාත්මක වෙනවා නේ. ඒකයි සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ඒ ක්‍රමවේදයට ඔබතුමන්ලාගේ අදහස් අලුතෙන් ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන් නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ නිසා පැරණි ක්‍රමවේදයටම බඳවා ගැනීම කරන්න. අලුත් ක්‍රමවේදයක් පිළිබඳව සාකච්ඡා කළාට කමක් නැහැ. ඒකට සාධාරණ හේතු තිබෙනවා කියලා ගරු ඇමතිතුමා කියනවා නම්, ඒක ඒත්තු ගන්වන්න පුළුවන් වන විධියට කරුණු පෙන්වුම් කරන්න. ඒ සඳහා සාකච්ඡාවක් ඕනෑ. මේක අපේ දරුවන්ගේ අනාගතය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්. තමන්ට බලය ලැබුණාම තමන්ගේ ඕනෑ කෙනෙක් ඕනෑම තැනක පුරප්පාඩුවකට පුරවා ගැනීම සඳහා තීන්දු තීරණ ගැනීමේ ක්‍රමවේදය කිසිසේත්ම අනුමත නොකළ යුතු ක්‍රමවේදයක් හැටියට තමයි අපි සලකන්නේ ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

බොහෝම ස්තුතියි.

මිළඟට පිළිතුරු කථාව, ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා. ඔබතුමාට විනාඩි 15ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.හා. 2.15]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம் - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam - Minister of Education)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මට වැඩිපුර කාලය ලබා දෙන්න. මොකද, මට ප්‍රශ්න ගණනාවක් ඉදිරිපත් කළා. මම ඒවාට උත්තර දෙන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම පළමුවෙන්ම කිව යුතු කාරණයක් තිබෙනවා. ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා චෝදනා ගණනාවක් ඉදිරිපත් කළා, නිහඬමානී වෙන් කියලාත් කිව්වා. මම අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා විධියට නම් නිහඬමානීයි. ඒ වාගේම මන්ත්‍රීවරු විධියටත් නිහඬමානීව ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කරන්න. අපි මහජන ඡන්දයෙන් ඇවිල්ලා ඉන්නේ. මහ ජනතාව ලක්ෂ 3ක් විතර මනාප ලබා දී තිබෙන්නේ අපි නිහඬමානී නිසායි. ඒ නිසා ඔබතුමාත් නිහඬමානී විධියට ඒ ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කරන්න.

හැම එකකටම දේශපාලනය තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලා අමාත්‍යාංශ කරද්දී වැඩි කපන කොට, ඒ වැඩි කපන්න ටෙන්ඩර් ලබා දෙන කාර්යයේදීත් දේශපාලනය තිබුණා. කන බොන එකේ ඉඳලා හැම දේකම දේශපාලනය තමයි තිබෙන්නේ. හැබැයි, එකම දේ තමයි අපි අධ්‍යාපනය තුළට ඒ විධියට දේශපාලනය ගෙනැල්ලා නැහැ. විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපනයේ වැදගත්ම තැන්වලට අපි දේශපාලනය ගෙනැල්ලා නැහැ. මෙතුමන්ලාගේ

කථාවලදී දිගින් දිගටම කියවුණා, පැරණි ක්‍රමවේදයම ක්‍රියාත්මක කරන්න කියලා. පැරණි ක්‍රමවේදයටම ගේන්න, ගේන්න, ගේන්න කියලා මේ මන්ත්‍රීතුමන්ලා දෙපොළම, තුන්ගොල්ලම දිගින් දිගටම කිව්වා. හැබැයි, මෙතුමන්ලා හොයලා බැලුවේ නැහැ, මොකක්ද මේ පැරණි ක්‍රමවේදය කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඔබතුමා දන්නවාද පැරණි ක්‍රමවේදය කොහොමද ක්‍රියාත්මක වුණේ කියලා? මම මේ කාරණය තවුන්නාත්සේලාට කියන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම රටේ ජනතාව දැනගන්න ඕනෑ. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පැරණි ක්‍රමවේදය තමයි අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා නිලධාරීන්ට එන්න කියනවා. කොළ කැල්ලක් ගේන්න කියනවා. කියනවා, විද්‍යාපීඨ පත්වීම් ටික. ලේකම්වරයාට, අතිරේක ලේකම්වරුන්ට එන්න කියනවා, "මොනරාගලට 100ක් දාන්න. මොනවාද තිබෙන විෂයමාලා? විද්‍යාවට මෙව්වරයි, එතැනට 100ක් දාන්න. මෙව්වර දාන්න, මෙතැනට මෙහෙම දාන්න, කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයට මෙව්වර දාන්න, ගාල්ලට මෙව්වරක් දාන්න, කුරුණෑගලට මෙව්වරක් දාන්න, හෝමාගමින් මෙව්වර ගන්න" කියලා කියනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේක තමයි පැරණි ක්‍රමවේදය. මම මේක සක් සුදක් සේ කියන්නේ. ගැසට් පත්‍රවල තිබුණාට, වෙනත් පැරණි ක්‍රමවේදයක් තිබුණේ නැහැ. අන්න ඒක තමයි පැරණි ක්‍රමවේදය. වෙන ක්‍රමයක් තිබුණේ නැහැ.

හිටපු ඇමතිවරයා අද හිටියා නම් මම කියනවා. නිලධාරීන්ගෙන් අහලා බලන්න. දැන් පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා ඉන්නේ මම පත් කළ නිලධාරීන් නොවෙයි. මෙතැන ඉන්නේ පැරණි ක්‍රමවේදය ක්‍රියාත්මක වෙන කොට අමාත්‍යාංශයේ හිටපු නිලධාරීන්මයි. අපි ඒ කවුරුවත් වෙනස් කරලා නැහැ. ඕනෑ නම් අහලා බලන්න, කොහොමද ඒ කාලයේ පත්වීම් දුන්නේ කියලා. අපි හරියට කරන්න ගියාම අපි 'මෝඩ් වුන්' කියලා හිතනවා. දැන් අපි මොකක්ද කරලා තිබෙන්නේ? අපි කරලා තිබෙන්නේ මේ හැම එකක්ම නිවැරදි ක්‍රමවේදවලට හදමින් යන එකයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපි නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ නිසා, විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහිල්ලා ආපු නිසා තමයි අපට කැක්කුම තිබෙන්නේ. නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරලා නිකම් වචනවලට විතරක් සීමා වෙලා හරියන්නේ නැහැ. ඒවා ක්‍රියාත්මක කරන්න නම් අපි ඒවාට සහයෝගය දෙන්න ඕනෑ. කවුරු හරි බැලුවාද, පැරණි ක්‍රමවේදය යටතේ මොනවාද කරන්න යන්නේ කියලා. දැන් බලන්න, හද්දා පිටිසර ලග්ගල, ඒ වාගේම ත්‍රිකුණාමලය වගේ ඇත දුෂ්කර පළාත්වල පාසල්වල ගුරුවරු ඉන්නවාද කියලා. ඒවාට කොච්චර ගුරුවරු දැමීමත් රැඳිලා ඉන්නවාද? ඒ පළාත්වල පාසල්වලට කොච්චර දැමීමත් ඒ මිනිස්සු පළාත් සභාවල ඉන්න දේශපාලනඥයන්ට කියලා මාරුව හදාගෙන නගරවල පාසල්වලට එන්නේ නැද්ද? සියලුම අය මාරුව හදාගෙන එනවා.

පසු ගිය කාලයේ පැරණි ක්‍රමවේදය ක්‍රියාත්මක වුණත්, ඒක සාර්ථක වුණාද? සාර්ථක වුණා නම් දුෂ්කර පළාත්වල පාසල්වලට දාපු අය ඒවායේ ඉන්න එපා යැ. අනුරාධපුරය, පුත්තලම, ආනම්ඩුව, ඒ වාගේම නෙලුව, හිනිඳුම වාගේ ප්‍රදේශවල, ජනාධිපතිතුමා ඉන්න පොළොන්නරුව වාගේ ප්‍රදේශවල පාසල්වල ගුරුවරු නැහැ. සියලුම අය කොහොම හෝ ප්‍රධාන නගරවල තිබෙන පාසල්වලට එනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ නිසා මම කියනවා, පැරණි ක්‍රමය ඉතාම වැරදි, දුෂිත ක්‍රමවේදයක් කියලා. මම වග කීමෙන් ඒ කාරණය කියනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විද්‍යාපීඨවලට සිසුන් බඳවා ගැනීමේදී දේශපාලනය මැදිහත් වෙලා තිබෙනවාය කියා ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා. මම අවංකව, බොහෝම පැහැදිලිව එක කාරණයක් කියන්නම්. ගුරුවරු පත් කිරීමේදී හෝ විද්‍යාපීඨවලට ගුරු සිසුන් බඳවා ගැනීමේදී අප කිසිම ආකාරයකින්

දේශපාලනය මැදිහත් කර නැහැ. එහෙම වුණා නම් ඒක පාපයක්. මොකද, ඒ අය තමයි මේ රටේම අනාගතය හදන්නේ. ඒ නිසා මම ඒ කාරණය කියන්නම ඕනෑ. හැම එකකටම දේශපාලනයේ මැදිහත්වීම තිබෙනවා. නැත්තේ නැහැ. නමුත්, මේ දේවල්වලට අප එහෙම කරන්නේ නැහැ. ජනසවිය යටතේ ගුරු පත්වීම් දෙනවාටත් මම විරුද්ධයි. ඒකත් මම කියන්න ඕනෑ.

ගුරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දැනට ක්‍රියාත්මක වන මේ පැරණි ක්‍රමය වැරදියි. මම උදාහරණයක් කියන්නම්. හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා එතුමාට හිතුණු විධියට මහරගමට එක වරෙක වාණිජ විෂයය සඳහා ළමයින් 400ක් ගත්තා.

ගුරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

ගුරු ඇමතිතුමනි, හෝමාගම විද්‍යාපීඨයට.

ගුරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඔව්, හෝමාගම විද්‍යාපීඨයට. "එහෙම ගත්තේ ඇයි?" කියා මම එතුමාගෙන් ඇහුවා. ඒ වතාවේ "ඒ" සාමාර්ථ තුනක් ගත්ත අය වැඩි වුණා ලු. එතකොට ලංකාවේම වාණිජ විෂයය සඳහා පුරප්පාඩු තිබ්ලා තිබෙන්නේ 50යි. නමුත්, 400ක් අරගෙන තිබෙනවා. මොකක්ද මේ ක්‍රමවේදය? පුරප්පාඩු අනුව නොවෙයිද, මේ අය බඳවා ගන්නේ? අන්න එහෙමයි කටයුතු කරලා තිබෙන්නේ. "එතැනින් එහාට ගන්න එපා, නිර්ණයක මත, ඒ ඒ විෂයයන්ට ඇති වන පුරප්පාඩු අනුව විතරයි අප මෙතැනින් එහාට විද්‍යාපීඨවලට බඳවා ගන්නේ" කියා ඉන් පසුව මම කිව්වා.

ගුරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ පිළිබඳ මගේ වාර්තාව දැන් ඉදිරිපත් කරන්නම්.

ගුරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා විසින් සඳහන් කරන ආකාරයට ඉහත සඳහන් ආකාරයේ කිසිදු අසාධාරණයක් සිදු වී නොමැත. දිවයින පුරා පිහිටි ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ 19කට ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳව පූර්ව සේවා වෘත්තීය පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා අපොස (උසස් පෙළ) සමත් සිසුන් වාර්ෂිකව ජාතික හා දුෂ්කර පදනමින් බඳවා ගනු ලැබීය. එය ජාතික පදනමට අයත් දිස්ත්‍රික්ක අට -කොළඹ, ගම්පහ, කළුතර, මහනුවර, ගාල්ල, මාතර, කුරුණෑගල, කෑගල්ල- හා දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක 17ක් සඳහා එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් ඒ ඒ මාධ්‍යයෙන් අපොස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය ගහනයට සමානුපාතික වන පරිදි සෑම පාඨමාලාවකටම ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයෙන් බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව තීරණය කර ඇත. ඉන් පසු 2014 වර්ෂයේදී ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගන්නා ලද්දේ දිස්ත්‍රික් පදනම මූලික කරගෙනය. පුහුණු කාල සීමාව අවසන් කර මෙම ගුරු සිසුන්ට පත්වීම් ලබාදීමේදී දුෂ්කර පාසල්වලට ස්ථානගත කළද, ඔවුන් විවිධ හේතු දක්වමින් සහ දේශපාලන මැදිහත්වීම් මත නැවතත් තම පදිංචි ප්‍රදේශයට හෝ නගරාසන්න පාසල් වෙත ස්ථාන මාරු ලබාගැනීම බහුලව සිදු විය. උදාහරණයක් ලෙස ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ නෙළුව, තවලම, ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ සේරුවාවිල, ගෝමරන්කඩවල, කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ ගිරිබාව, උඩුබද්දාව, මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ ලන්ගල, පල්ලෙගම වැනි අතිදුෂ්කර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස සඳහා පත්වීම් ලබාදීමේදී මෙම තත්ත්වය බරපතළ ලෙස බලපා ඇත. ඒ අනුව එවැනි දුෂ්කර පළාත්වල පිහිටි පාසල්වල දීර්ඝ කාලීනව පවතින පුරප්පාඩු හේතුවෙන් එම පාසල්වල ඉගෙනුම ලබන දරුවන්ට මහත් අසාධාරණයක් සිදු වන බව ඔබ සැම ද දන්නා කරුණක් වේ. ඉහත බඳවා ගැනීමේ ක්‍රම තුළින් දිවයිනේ ගුරු පුරප්පාඩු සත්‍ය වශයෙන්ම ආවරණය නොවූ හෙයින් නව රජය පත්වීමත් සමඟ සැමට සම අධ්‍යාපන අයිතීන් ලබා දීමේ අරමුණින් මෙවර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීමේදී ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස

මට්ටමින් 2018 වර්ෂයේදී විශ්‍රාම යනු ලබන ගුරු සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගෙන බඳවා ගැනීම සිදු කරන ලදී. ඒ කියන්නේ තවම මේ දවස් වෙනකොටත් එම කටයුත්ත ඉවර නැහැ. ඇත්තටම මේ process එක සිදු වෙමින් පවතිනවා.

මෙහිදී එක් එක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසවල පවතින ගුරු හිඟය වැළැක්වීමේ අරමුණින් එම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයෙන්ම වසර තුනක ස්ථිර පදිංචිය සහිත අයදුම්කරුවන් ලබා ගත් Z-score අගය සහ කුසලතා මට්ටමේ අනුපිළිවෙළ අනුව තෝරා ගැනීම සිදු කරන ලදී. එසේම ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොසිටි අවස්ථාවලදී යාබද ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසවලින් වැඩි Z-score අගයක් ලබා ගත් අයදුම්කරුවන්ගෙන් මෙම පුරප්පාඩු පිරවීමට කටයුතු කර ඇත. එසේම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසවලින් වැඩි Z-score අගයක් ලබා ගත්, එහෙත් පුරප්පාඩු නොමැතිවීම නිසා ඇතුළත්වීමට නොහැකි වූ, දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් වැඩි Z-score අගයක් ලබා ගත් අයදුම්කරුවන්ට ද අවස්ථාවක් ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළ තුළින් සියලුම අයදුම්කරුවන්ට සාධාරණයක් ඉටු කිරීමට වග බලා ගන්නා ලදී.

ඒ කියන්නේ මේ දවස්වලත් එම කටයුත්ත සිදු වෙමින් පවතිනවා. "අපි අහු වෙලා නැහැ, අපි අහු වෙලා නැහැ" කියමින් කෑ ගැසුවාට තවම එම කටයුතු ඉවර කරලා නැහැ.

එමෙන්ම, ඇතැම් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසවල දුෂ්කරතා මැද ඉගෙන ගත් අපොස (උසස් පෙළ) සමත් හා සාමාන්‍ය Z-score අගයන් ලබා ගෙන විද්‍යා පීඨවලට තෝරා ගන්නා ලද ශික්ෂණලාභීන් සඳහා අදාළ පාඨමාලාව තුළින් විධිමත් පුහුණුවක් ලබා දෙනවා. ගුරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ කියන්නේ ඒක සාමාන්‍යයෙන් විශ්වවිද්‍යාලවලට ගනිද්දීත් සිදු වෙනවා. කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයෙන් වෛද්‍ය පීඨයට තෝරා ගනිද්දී සමහර වේලාවට කොළඹ Z-score අගය ඉහළ වූහත්, මොනරාගලින් ගනිද්දී ඒක ටිකක් අඩු වෙන්න පුළුවන්. මෙතැනදීත් ලොකු උච්චාවචනයක් වෙන්නේ නැහැ. යම් පරාසයක් තුළ ඉහළ හා පහළ යෑම වෙනවා. නමුත් ඒ විෂයයන් තුනක් කිරීමේදීයි. දැන් මෙතැනදී අවුරුදු තුනක් එක විෂයයක් පිළිබඳව හොඳ විධිමත් පුහුණුවක් ලබා දෙනවා. එසේ ලබා දීමෙන් අපි මේ පරාසය එකම මට්ටමට ගෙනෙනවා, ඒ එක විෂයය පිළිබඳව. අපගේ පරමාර්ථය ඒකයි. ඒ නිසා මෙතැනදී එහෙම ප්‍රශ්නයක් වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා පාසල්වල ඉගෙනුම ලබන වැඩි Z-score අගයන්ගෙන් විද්‍යා පීඨවලට තේරී ඇති ශික්ෂණලාභීන්ගේ ප්‍රවීණතා මට්ටම සම මට්ටමට ගෙන ඒම සඳහා වැඩ කරනවා.

මෙසේ ඇත දුෂ්කර ගම්මානවලින් තෝරා ගන්නා ලද ශික්ෂණලාභීන්ට විශේෂ පුහුණු වැඩසටහන් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් හා විද්‍යා පීඨ මගින් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. ඒ අනුව දුෂ්කර පළාත්වල දරුවන්ට තම ඉගෙනුම් කටයුතු නිසි පරිදි ඉටු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ගුරු සම්පත ලබා දීමේ අරමුණ පෙරදැරිව මෙවර ඒ ඒ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් සහ දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් වැඩි Z-score අගයක් ලබා ඇති ශික්ෂණලාභීන් වැඩි සංඛ්‍යාවක් විද්‍යා පීඨ සඳහා ඇතුළත් කර ගැනීමට කටයුතු කර ඇති බව සඳහන් කිරීමට කැමැත්තෙමි. ඒ අනුව මෙම නව බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය තුළින් අසාධාරණයක් සිදු නොවන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු උපතාව සපුරා ගැනීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන මෙම වැඩසටහන කාලීන වශයෙන් ඉතා වැදගත් අවශ්‍යතාවක්ය කියා මා කියනවා.

ගුරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්න ඕනෑ. ක්‍රමයක් වෙනස් කරද්දී ඔක්කෝම ගහනවා. කෝටි ගණනක් භොරකම් කර කර හිටපු පාසල් දරුවන්ගේ නිල ඇඳුම් රෙදි ලබා දීමේ ක්‍රමය අපි වෙනස් කරද්දී, ඔක්කෝම අපට ගැහුවා. අපි ඒකට මුහුණ දුන්නා. නමුත් දැන් විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් ඉතුරු කර තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ අවුරුද්දේ ඉඳලා වෙළෙඳ ව්‍යාපාරිකයන්ටත් ආදායමක් ලැබුණා.

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

පසු ගිය කාලයේ දේශපාලනයෙන් ඔක්කෝම පත්වීම් පිරව්වා. දැන් අපට කියනවා, අපි දේශපාලනයෙන් පත්වීම් දෙනවා කියා. නැහැ. අපේ අමාත්‍යාංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරීන් ලවා විධිමත් ලෙස පරීක්ෂාවට ලක් කරලා, ඊට පසුව අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ ප්‍රශ්නයක් ආවාම අපි ආපසු අතිරේක ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්වරයෙකුටත් දුන්නා, ඔක්කෝම personal files check කරන්නා කියා. එදා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ අයට පත්වීම් දුන්නා වාගේ අද අපි යුඇන්පිකාරයන්ට පත්වීම් දෙන්න ඕනෑ නැහැ. අපි එහෙම කරන්නේ, දේශපාලනයෙන් කාට හෝ අසාධාරණයක් වෙලා තිබෙනවා නම් විතරයි. එතකොට මේ වෝද්දනා කරන්නේ නිකම්.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම අපි කියන්න ඕනෑ, ඇයි අපි විදුහල්පති විභාගය පවත්වා භාරදහස් ගණනක් ගත්තේ කියා. අපටත් තිබුණා නේ, දේශපාලනයෙන් ඒ පුරප්පාඩු පුරවන්න. පසු ගිය කාලයේ අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ පුරප්පාඩු පිරව්වේ නැහැ. අපි බලයට පැමිණි ගමන් රොත්ත පිටින් 852කට විභාගය පවත්වන්නේ ඇයි? විභාගය මැයි මාසයේ පවත්වනවා. අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයට 852ක් කවදාවත් අරගෙන නැහැ. මේ 852 පැමිණි ගමන් අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ පුරප්පාඩු ටික පිරවෙනවා. එතකොට අපි දන්නේ නැහැ, ඒ තුළ ජේවීම් අය ඉන්නවාද, යුඇන්පි අය ඉන්නවාද, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ අය ඉන්නවාද කියා. මොකක් හරි ක්‍රමවේදයකට තමයි මේ අරගෙන යන්න හදන්නේ. මේ ප්‍රශ්නයත් එහෙමයි. මම විපක්ෂයේ සිටි කාලයේදීත් දශකයකට වැඩි කාලයක් තිස්සේ ඉඳන් මේ ගැටලුව අපි දැක්කා. මේ ගැටලුවට විසඳුම් දෙන්න බැහැ, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

දැන් බලන්න, මම මෙතැනට පැමිණියාම මන්ත්‍රීවරු කී දෙනෙක් කියනවාද, "ඇමතිතුමනි, අපට ගුරුවරු නැහැ. අපේ ප්‍රදේශවලට ගුරුවරු එවන්නේ නැහැ" කියලා? ජාතික පාසල්වල අතිරික්ත ගුරුවරු ඉන්නවා. මම කිව්වා, මේ අතිරික්ත ගුරුවරු ඔක්කෝම පළාත් සභාවලට මුදා හරින්නම් කියලා. නමුත් සමහර පළාත් සභා ඒ ගුරුවරු ගන්නේ නැහැ. ඒ වෙනුවට ඒ ගොල්ලන් අලුතෙන් ගුරුවරු බඳවා ගන්න යනවා. මම කිව්වා, ඒක ජාතික අපරාධයක් කියලා. ඒ නිසා අපි දැන් ගුරු මාරු ප්‍රතිපත්තියක් හදන්නයි යන්නේ, ජාතික පාසල් සහ පළාත් සභා පාසල් එකතු වෙලා. හෙට අපි ඒ යෝජනාව කැබිනට් මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කරනවා. මේ ප්‍රතිපත්තිය අපි සම්මත කරනවා. අධ්‍යාපනඥයෝ ඔක්කෝම අපි මේ සඳහා සහාය කර ගන්නවා.

බලන්න, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ boardsවලට අපි පත් කර තිබෙන අය? ඒ යුඑන්පි අයද, එහෙම තැන්නම් දේශපාලනයට සම්බන්ධ අයද? මේ තැන්වල හැම පක්ෂයකම අය ඉන්නවා. ප්‍රසිද්ධියේ ඔබතුමන්ලාට ඡන්දය දීපු අය පවා එතැන ඉන්නවා. මේ ඔබතුමන්ලා වෙනුවෙන් ප්‍රසිද්ධියේ පෙනී සිටි අය. කිසිම කෙනෙකුට විශේෂත්වයක් කරන්න අපට ඕනෑ නැහැ. අපට සැහවුණු න්‍යාය පත්‍රයක් නැහැ. අවංකවම අපට ඕනෑ කරන්නේ මේ අංශය ගොඩ දමන්නයි. ඇරිස්ටෝටල් කියන දාර්ශනිකයා කිව්වා වාගේ, අධ්‍යාපනයේදී වැරද්දක් කළොත් එහෙම වෙන දෙයක් වාගේ නොවෙයි. වෛද්‍යවරයෙකු වැරද්දක් කළොත්, හෙට ඒක හඳුනාගන්න පුළුවන්. ඉංජිනේරුවෙක් වැරද්දක් කළොත්, හෙට ඒක හඳුනාගන්න පුළුවන්. හැබැයි, අධ්‍යාපනයේදී වැරද්දක් කළොත්, ඒක හඳුනාගන්න වෙන්නේ තව පරම්පරාවකදී. ඒ නිසා මම තමුන්නාන්සේලාට කියනවා, ඕනෑම ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නම්, ඕනෑම වෙලාවක අපේ අමාත්‍යාංශයට එන්න කියලා. අපි පක්ෂ හේද බලන්නේ නැහැ. නිලධාරීන් ඔක්කෝම ගෙනල්ලා මම තමුන්නාන්සේලාට කියන්නම්, "මෙන්න අපේ නිලධාරීන්" කියලා. අපි කවදාවත් එක එක හේද සලකා නොවෙයි වැඩ කරන්නේ.

බලන්න, වෙනදා ආණ්ඩු මාරු වෙද්දී නිලධාරීන් කොච්චර පිරිසක් මාරු කරනවාද කියලා? අපි යම් නිලධාරියෙකු මාරු කළා නම් මාරු කළේ හරියට වැඩ කළේ නැත්නම් පමණයි. ඒ නිසා අපි මේ හැම එකක්ම කරලා තිබෙන්නේ හොඳටයි. අපි මේ හැම එකක්ම කරලා තිබෙන්නේ අධ්‍යාපනඥයෝ හැමදෙනා එක්කම කටා කරලා, මේ ප්‍රශ්නවලට ස්ථිරසාර විසඳුම් සොයා ගැනීමේ අරමුණින් මිස, වෙන දේශපාලන වුවමනාවකින් හෝ වෙන කාටවත් අසාධාරණයක් කරන්න නොවෙයි.

අද එක මන්ත්‍රීතුමෙක් කිව්වා, "ගුරුවරුන්ගේ අඩුවක් තිබෙනවා" ය කියලා. ඒක ඇත්ත. මම ඒක පිළිගන්නවා. හැබැයි, අපි මේ වනකොට ගුරුවරු පන්දහස් ගණනක් බඳවා ගන්න පළාත් සභාවත් එක්ක එකතු වෙලා සියලුම පුරප්පාඩුවල ලැයිස්තුවක් සරම්මන් යනවා. මොකද, විද්‍යාපීඨවලින් අරගෙන ගුරු පුරප්පාඩු පිරවීමේදී කාලයක් ගතවනවා. විද්‍යාපීඨවලට ගන්න අයට උගන්වලා, පුහුණු කරලා අවුරුදු තුනකට පසුව තමයි ඒ ගොල්ලන් පාසල්වලට යොමු කරන්න අපට පුළුවන් වෙන්නේ. එතකොට අවුරුදු තුනකින් ඇතිවන පුරප්පාඩු - vacancies - අනුව තමයි ඒ ගොල්ලන් දීප ව්‍යාප්ත මට්ටමින් බඳවාගන්නේ. අපි හෙට -අනිද්දා වනකොට ඔය කියන පුරප්පාඩුවලට ගුරුවරු පන්දහස් ගණනක් බඳවා ගන්නවා. අපට තව ගුරුවරු දසදහසක් පමණ බඳවා ගන්න තිබෙනවා. හැබැයි, ඔවුන් බඳවා ගන්නේ එක එක වින්නන මත නොවෙයි. හැම තැනටම තිබෙන ගුරු පුරප්පාඩු සොයා ගෙන, ඊට අදාළ නිර්ණායක මත තමයි ඔවුන් බඳවා ගන්නේ. වර්තමානයේ ගුරු තුළනයක් නැහැ. ඒකට හේතුව දේශපාලනයයි. මොකද, එක්කෙනෙක් කිව්වාම ගුරුවරයා එක තැනකට දමනවා, තව කෙනෙක් කිව්වාම තව තැනකට දමනවා. අපි බලන්නේ ඒ දේශපාලනයෙන් ගුරුවරු ඇත් කර පුළුවන් තරම් ගුරු තුළනය කර මේ දේවල් හරි ක්‍රමවේදයකට ගෙනෙන්නයි.

තමුන්නාන්සේලා දන්නවා, ගන්න බැහැ කියපු තීන්දු අපි පසු ගිය කාලයේ ගත්ත බව. කොළඹ ප්‍රධාන පාසල් සම්බන්ධයෙන් ගන්න බැහැ කියපු තීරණ පසු ගිය කාලයේ අපි ගත්තා. අපට කොපමණ බලපෑමක්, කොපමණ ප්‍රශ්න තිබුණත් අපි ඒ තීන්දු ගත්තා. අපි ඇයි ඒ තීන්දු ගත්තේ? දේශපාලන වශයෙන් අපට ඒවා ප්‍රශ්නයක් වන්න පුළුවන්. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, නමුත් අපි ඒ තීරණ ගත්තේ මේ ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුව වෙනුවෙන්, මේ ක්ෂේත්‍රයේ අනාගතය වෙනුවෙන් කියන එක මම තමුන්නාන්සේලාට කියන්න ඕනෑ. ඒ නිසා මේ වැරදි අවබෝධය තමුන්නාන්සේලා තියා ගන්න එපා. ඒක වැරදියි. මම ඒක අවංකවම කියනවා. තමුන්නාන්සේලාට ඕනෑම ගැටලුවක් ආවොත් කෙළින්ම අපට කටා කරන්න.

දැන් සමහර නිලධාරීන්ට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඔවුන් පසු ගිය කාලයේ කර ගෙන ආ ව්‍යාපෘති දැන් ඔවුන්ට කර ගෙන යන්න බැහැ, අපි නිසා. දැන් ඔවුන්ට කොමිස් ගහන්න බැහැ; හොරකම් කරන්න බැහැ. සමහර දේශපාලනඥයන්ට, සමහර නිලධාරීන්ට අපිත් එක්ක දැන් ඒ සෙල්ලම කරන්න බැරි නිසා, සමහර විට මේ කරුණු පටලනවා; වැරදි තොරතුරු දෙනවා. ඒ නිසා ඒවායෙන් පරිස්සම් වන්න කියලා තමුන්නාන්සේලාට මම කියනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව අ. හා. 2.30ට, 2016 මැයි මස 17 වන අඟහරුවාදා අ. හා. 1.00 වන තෙක් කල් ගියේය.

அதன்படி பி. ப. 2.30க்கு பாராளுமன்றம், 2016 மே 17, செவ்வாய்க்கிழமை பி. ப. 1.00 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Adjourned accordingly at 2.30 p.m. until 1.00 p.m. on Tuesday, 17th May, 2016.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මෙන් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to the Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

**Final set of manuscripts
Received from Parliament :**

Printed copies dispatched :

හැන්සාඩ් වාර්තා
කොළඹ 5, පොල්හේන්ගොඩ, කිරුළපන පාර, අංක 163 දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි
රජයේ ප්‍රවෘත්ති දෙපාර්තමේන්තුවේ පිහිටි රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයෙන්
මිල දී ගත හැක.

මෙම හැන්සාඩ් වාර්තාව www.parliament.lk වෙබ් අඩවියෙන්
බාගත හැක.

ஹன்சாட் அறிக்கையின் பிரதிகளை
இல. 163, கிருலப்பனை வீதி, பொல்ஹேன்கொட, கொழும்பு 5இல் அமைந்துள்ள
அரசாங்க தகவல் திணைக்களத்தின் அரசாங்க வெளியீடுகள் அலுவலகத்தில்
பணம் செலுத்திப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இந்த ஹன்சாட் அறிக்கையை www.parliament.lk எனும் இணையத்தளத்திலிருந்து
பதிவிறக்கம் செய்ய முடியும்.

Hansard Reports can be purchased from the Government Publications Bureau
at the Department of Government Information,
No. 163, Kirulapone Avenue, Polhengoda, Colombo 5.

This Hansard Report can be downloaded from
www.parliament.lk