209 වන කාණ්ඩය - 10 වන කලාපය
தொகுதி 209 - இல. 10
Volume 209 - No. 10

2012 ජූලි 05 වන බ්‍රහස්පතින්දා
2012 யூலை 05, வியாழக்கிழமை
Thursday, 05 th July, 2012

පාර්ලිමේන්තු විවාද
(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

(අශෝධිත පිටපත /பிழை திருத்தப்படாதது /Uncorrected)

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

විදුලිබල ක්ෂේත්‍රයේ පවතින අර්බුද පිළිබඳ මාධ්‍ය වාර්තා :
විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රකාශය

වරප්‍රසාද :
ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාට වරෙන්තු නිකුත් කිරීම

බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත :
දෙවන වර සහ තුන්වන වර කියවා සංශෝධිතාකාරයෙන් සම්මත කරන ලදී

කල් තැබීමේ යෝජනාව:
ගාලු කොටුව ජාතික උරුමයක් ලෙස රැක ගැනීම

பிரதான உள்ளடக்கம்

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

மின்சார நெருக்கடி பற்றிய ஊடக அறிக்கைகள்:
மின்வலு, எரிசக்தி அமைச்சரினது கூற்று

சிறப்புரிமை:
மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டாரவுக்கு பிடியாணை பிறப்பித்தமை

புத்த சிராவக பிக்குப் பல்கலைக்கழகம் (திருத்தம்) சட்டமூலம்:
இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு, திருத்தப்பட்டவாறு நிறைவேற்றப்பட்டது

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:
காலிக் கோட்டையை தேசிய மரபுரிமையாகப் பாதுகாத்தல்

PRINCIPAL CONTENTS

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

MEDIA REPORTS ON ELECTRICITY CRISIS:
Statement by Minister of Power and Energy

PRIVILEGE:
Issue of Warrant to Hon. Palitha Range Bandara

BUDDHASRAVAKA BHIKKU UNIVERSITY (AMENDMENT) BILL:
Read a Second and the Third Time, and passed as amended

ADJOURNMENT MOTION:
Protection of Galle Fort as National Heritage

පාර්ලිමේන්තුව
பாராளுமன்றம்
PARLIAMENT

2012 ජූලි 05 වන බ්‍රහස්පතින්දා
2012 யூலை 05, வியாழக்கிழமை
Thursday, 05 th July, 2012

අ. භා. 1.00ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය. කථානායකතුමා [ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.
பாராளுமன்றம் பி. ப. 1.00 மணிக்குக் கூடியது. சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ] தலைமை வகித்தார்கள்.
The Parliament met at 1.00 p. m., MR. SPEAKER [THE HON. CHAMAL RAJAPAKSA] *in the Chair.*

නිවේදන
அறிவிப்புக்கள்
ANNOUNCEMENTS

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභා රැස්වීම
பாராளுமன்ற அலுவல்கள் பற்றிய குழுக்கூட்டம்
MEETING OF COMMITTEE ON PARLIAMENTARY BUSINESS

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභාවේ රැස්වීමක් 2012 ජූලි මස 05වන බ්‍රහස්පතින්දා, එනම් අද දින පස් වරු 2.30ට මාගේ නිල කාමරයේදී පැවැත්වීමට නියමිත බැවින්, එයට පැමිණ සහභාගි වන ලෙස ගරු සභික මන්ත්‍රීන් සියලු දෙනාට මෙයින් දැනුම් දීමට කැමැත්තෙමි.

ලිපි ලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள்
PAPERS PRESENTED

2011 වර්ෂය සඳහා වරාය හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව සහ 2011 වර්ෂය සඳහා ආනයන හා අපනයන පාලන දෙපාර්තමේන්තුවේ වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව හා ගිණුම්.- [අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍ය ගරු දි.මු. ජයරත්න මහතා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා (ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යතුමා සහ ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன - நீர்வழங்கல், வடிகால மைப்பு அமைச்சரும் அரசாங்கத் தரப்பின் முதற்கோலாசானும்)
(The Hon. Dinesh Gunawardena - Minister of Water Supply and Drainage and Chief Government Whip)

ගරු කථානායකතුමනි, විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුබසාධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම 2010 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශයේ වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම් ඉදිරිපත් කරමි.

මෙම වාර්තාව විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුබසාධන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතුයැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

පෙත්සම්
மனுக்கள்
PETITIONS

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ගරු ජනක බණ්ඩාර තෙන්නකෝන් මහතා - පැමිණ නැත.
ගරු (මහාචාර්ය) තිස්ස විතාරණ මහතා - පැමිණ නැත.
ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා (ජාතික භාෂා හා සමාජ ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார - தேசிய மொழிகள், சமூக ஒருமைப்பாட்டு அமைச்சர்)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara - Minister of National Languages and Social Integration)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් පෙත්සම් හත පිළිගන්වමි.

(1) පේරාදෙණිය, පහළ රිරියගම, නො. 172 හි පදිංචි එස්.ඒ.ඩී. විජයකෝන් මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම;
(2) ඇහැලියගොඩ, පැල්පිටිය, නො. 576 හි පදිංචි අයි.පී.කේ.එච්.කේ. ධර්මසිරි මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම;
(3) පුස්සැල්ලාව, නවකඩදොර, නො. 1/76 හි පදිංචි එම්.ජී.ඒ. ධනපාල මහත්මියගෙන් ලැබුණු පෙත්සම;
(4) කිරිබත්කුඹුර, නානුඔය, නියඔලන්ද, නො. 74 හි පදිංචි කේ.එම්.ටී.බී.එන්. විජයසූරිය මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම;
(5) බලංගොඩ, කුමාරගම, පිරුවන පාර, "සේනවිලා" හි පදිංචි එච්.ඒ.පී. ආරියසේන මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම;
(6) පොළොන්නරුව, පො/ගල්තඹරාව විද්‍යාලය, ගුරු නිවසෙහි පදිංචි ජී.ඒ. හියුබට් ද සොයිසා මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ
(7) මණ්ඩාවල, කරව්දෙනිය, නො. 107 හි පදිංචි එම්.ඒ. සෙනවිරත්න මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ගරු සී.පී.ඩී. බණ්ඩාරනායක මහතා - පැමිණ නැත.
ගරු ජයරත්න හේරත් මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු (පූජ්‍ය) අතුරලියේ රතන හිමි
(மாண்புமிகு (வண.) அத்துரலியே ரதன தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Athuraliye Rathana Thero)

ගරු කථානායකතුමනි, මම මුණගම, හොරණ, නර්තනගල පාර, සුප්‍රීම් සිටි, එස් සී/03 දරන ස්ථානයේ පදිංචි පී.ඩී. ලියනාරච්චි මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් පිළිගන්වමි.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම් මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක සභාවට පැවරිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்களைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු
வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்
ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

සෞන්දර්ය උපාධිධාරීන් : ගුරු පත්වීම්
அழகியற்கலைப் பட்டதாரிகளுக்கான ஆசிரியர் நியமனங்கள் : நிதி ஏற்பாடுகள்
AESTHETIC GRADUATES : TEACHING APPOINTMENTS

1272/'11

2. **ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (3) :

(අ) (i) 2009 සහ 2010 වර්ෂවලදී දිවයින පුරා පිහිටි පළාත් පාසල් හා ජාතික පාසල්වල පැවති සෞන්දර්ය ගුරු පුරප්පාඩු 3174ක් පිරවීම සඳහා සෞන්දර්ය උපාධිධාරීන්ගෙන් අයදුම් පත් කැඳවූ බවත්;

(ii) ඒ අනුව පැවති ලිඛිත පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල මත සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා ඇති බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) ඉහත ලිඛිත පරීක්ෂණයෙන් සහ සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් පසුව මේ දක්වා සෞන්දර්ය උපාධිධාරීන් සඳහා ලබා දී ඇති මුළු ගුරු පත්වීම් සංඛ්‍යාව කොපමණද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) (i) පවතින සියලුම සෞන්දර්ය ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා උපාධිධාරීන් බඳවා නොගත්තේ නම්, ඉතිරි සෞන්දර්ය උපාධිධාරීන්ට ගුරු පත්වීම් ලබා දෙන දිනය කවරේද;

(ii) ඒ සඳහා ප්‍රතිපාදන වෙන් කර තිබේද;

යන්නත් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) 2009 மற்றும் 2010 ஆம் ஆண்டுகளில் நாடு முழுவதிலும் உள்ள மாகாண பாடசாலைகள் மற்றும் தேசிய பாடசாலைகளில் காணப்படு கின்ற 3174 அழகியற்கலை ஆசிரியர் வெற்றி டங்களை நிரப்புவதற்காக அழகியற்கலைப் பட்டதாரிகளிடமிருந்து விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டதென்பதையும்;

(ii) அதன்படி நடத்தப்பட்ட எழுத்துமூலப் பரீட்சை யின் பெறுபேறுகளுக்கமைய நேர்முகப் பரீட்சைகள் நடத்தப்பட்டன என்பதையும்

அவர் அறிவாரா?

(ஆ) மேற்கூறிய எழுத்துமூலப் பரீட்சை மற்றும் நேர்முகப் பரீட்சையின் பின்னர் இதுவரை அழகியற்கலைப் பட்டதாரிகளுக்கு வழங்கப்பட்ட மொத்த ஆசிரியர் நியமனங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) (i) தற்போதிருக்கும் அனைத்து அழகியற்கலை ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்கும் பட்டதாரிகள் சேர்த்துக்கொள்ளப்படாவிட்டால், மீதி அழகியற் கலைப் பட்டதாரிகளுக்கு எப்போது நிய மனங்கள் வழங்கப்படும் என்பதையும்;

(ii) அதற்கான நிதி ஏற்பாடுகள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்

அவர் இச் சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education :

(a) Is he aware that-

(i) applications were called from aesthetic graduates to fill 3,174 vacancies for aesthetic teachers in the provincial and national schools throughout the Island in 2009 and 2010; and

(ii) interviews have been conducted on the results of the written test held accordingly ?

(iii) Will he inform this House of the total number of aesthetic graduates who have been appointed upon the above-mentioned written test and the interview, so far ?

(c) Will he also inform this House-

(i) the date on which the remaining aesthetic graduates will be recruited as aesthetic teachers, if graduates have not been recruited to fill all existing vacancies for aesthetic teachers; and

(ii) whether allocations have been set aside for that ?

(d) If not, why ?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன - கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. Bandula Gunawardane - Minister of Education)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) (i) ඔව්.

(ii) ඔව්.

(ආ) සෞන්දර්ය උපාධිධාරී ගුරු පත්වීම් 3,174ක් සඳහා පත්වීම් ලබා දී ඇත.

(ඇ) (i) අදාළ නොවේ.

(ii) ඔව්.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගුරුවරුන්ගේ cadre එක අනුව ලංකාවේ පළාත් පාසල් හෝ ජාතික පාසල්වල සෞන්දර්ය ගුරු පුරප්පාඩු කිසියම් හෝ ප්‍රමාණයක් තව ඉතුරුව තිබෙනවාද කියා මම අහනවා.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
ගරු කථානායකතුමනි, දහතුන්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය අනුව ඒ ඒ පළාත් සභාවල ගුරු පුරප්පාඩු පවතින්නේ

නම් ඒ පළාත් සභාවට උපාධිධාරි ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීමේ අයිතිය තිබෙනවා. ඒ අනුව ඒ ඒ පළාත් සභා විසින් තම තමන්ගේ පළාත්වල පාසල්වල පුරප්පාඩු පවතිනවා නම් ඒවා පිළිබඳව සොයා බලා දැනට ඒ බඳවා ගැනීම් කර ගෙන යනවා. ගරු කථානායකතුමනි, මේ ප්‍රශ්නය ඇති වුණේ කොහොමද කියන එක රටේ කවුරුත් දන්නවා. දීර්ඝ කාලයක් සෞන්දර්ය උපාධිධාරීන්ට පත්වීම් නොලැබීම නිසා රට පුරා හැම තැනම අට්ටාල ගහලා, උද්ඝෝෂණ කරලා, සෞන්දර්ය උපාධිධාරීන් මාරාන්තික උපවාස කරලා, ලංකා ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වතාවට තමයි සෞන්දර්ය උපාධිධාරීන් 3174කට පත්වීම් දීලා ඉතිහාසයේ ගමන් මග වෙනස් කරලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ඒ වෙනසින් පසුව තවත් පුරප්පාඩු තිබෙනවා නම් ඒ ඒ පළාත් සභා පාසල්වලට බඳවා ගන්න පුළුවන්. ඒ ගුරු පුරප්පාඩුවලට බඳවා ගැනීම පිළිබඳව මුදල් පිළිබඳව හෝ කිසිම ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙන්නේ නැහැ. පුරප්පාඩු තිබෙනවා නම් උපාධිධාරීන් බඳවා ගන්න පළාත් සභාවලට පුළුවන්.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. රේඛීය අමාත්‍යාංශයෙන් පාලනය වන ජාතික පාසල් තුළ මේ මොහොත වනකොට සෞන්දර්ය ගුරු පුරප්පාඩු තිබෙනවාද?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු කථානායකතුමනි, සෞන්දර්ය ගුරුවරුන් කියන එකෙන්, සංගීතය, නැටුම්, චිත්‍ර, නාට්‍යකරණය හා රංග කලාව යන මේවා අදහස් වෙනවා.

විෂයය සඳහා වන උපාධිධාරි ගුරුවරු ලංකාවේ හිඟයි. චිත්‍ර ගුරුවරුන්ගේ හිඟයක් ජාතික පාසල් ද, පළාත් පාසල් ද කියලා වෙනසක් නැතිව තියෙන්න පුළුවන්. නැටුම්, සංගීතය වැනි විෂයයන් හදාරන ලද උපාධිධාරීන්ගේ අතිරික්තයක් තිබෙනවා. නැති උපාධිධාරීන් අපට බිහි කරන්න බැහැ. ඒ නිසා ජාතික පාසල්වලත් සමහර විට චිත්‍ර විෂයය සඳහා උපාධිධාරි ගුරුවරුන්ගේ හිඟයක් තියෙන්න පුළුවන්.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නයට ගරු ඇමතිතුමා දීපු පිළිතුරෙන් තමයි මගේ තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය පැන නඟින්නේ. නැති උපාධිධාරීන් බිහි කරන්න බැහැ කියලා කිව්වාට, මේ රටේ සෞන්දර්ය විෂයයන් සඳහා විශේෂයෙන්ම චිත්‍ර විෂයය සඳහා ගුරුවරුන්ගේ හිඟයක් තියෙනවා නම්, දිගු කාලීනව කල්පනා කරලා උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාත් එක්ක කථා කරලා වැඩි පිරිසක් උසස් පෙළ හරහා විශ්වවිද්‍යාලයට අරගෙන චිත්‍ර කලා ගුරුවරු බිහි කර ගන්න පුළුවන් විධියේ ක්‍රමවේදයක් සකස් කරන්න ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට බැරිද?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා සමඟ සාකච්ඡා කරලා ක්‍රමවේද රාශියක් සකස් කර ගෙන යනවා. එපමණක් නොවෙයි. අලුතින් ප්‍රාථමික ගුරුවරු 3,000ක් විද්‍යාපීඨවලින් පිට කරවීමට අමාරු නිසා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාත්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාත් විශේෂ කැබිනට් පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කරන්න යනවා, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය හරහා ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් බඳවා ගන්න. ඒ ආකාරයට මේ විෂයය නිර්දේශවල අවශ්‍යතාවන්ට හා රටේ අවශ්‍යතාවන්ට අනුව උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය දීර්ඝ සාකච්ඡා මඟින් වැඩ පිළිවෙළවල් සකස් කරගෙන යනවා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 3 - 1724/'11 - (2), ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා (මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன - நிதி, திட்டமிடல் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena - Deputy Minister of Finance and Planning)

ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා මාසයක් කල් ඉල්ලනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

වලව ව්‍යාපාරයේ රිදියගම වැව : ජල ධාරිතාව වැඩි කිරීම
வளவை திட்டத்திற்குரிய ரிதியகம வாவி : நீர்ப்பற்றாக்குறை
RIDIYAGAMA TANK OF WALAWA SCHEME : ENHANCEMENT OF CAPACITY

2085/'11

5. **ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)

වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

(අ) (i) අම්බලන්තොට ප්‍රාදේශීය ලේකම් බල ප්‍රදේශයේ, වලව ව්‍යාපාරයට අයත් රිදියගම වැව යටතේ සංවර්ධනය වන වගා බිම් අක්කර සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම ජලාශයේ ජලය හම්බන්තොට ඉදි වෙමින් පවතින වරාය ඇතුළු සංවර්ධන කලාපයට ලබා දීමට කටයුතු කරන්නේද;

(iii) එසේ නම්, ලබා ගැනීමට අපේක්ෂිත ජල ධාරිතාව අක්කර අඩි කොපමණද;

(iv) එම ජලය රිදියගම ජලාශයෙන් ලබා ගන්නේ නම්, එම වැව යටතේ වගා කටයුතුවල යෙදෙන ගොවීන්ගේ වගාවලට ජල හිඟය නිසා සිදු විය හැකි හානි වැළැක්වීම පිණිස ගනු ලබන පියවර කවරේද;

(v) එම ජල සැපයුම ලබා දීම පිණිස රිදියගම ජලාශයට අවශ්‍ය තරම් ජලය ලබා ගත හැකි විකල්ප මාර්ගයක් ඉදි කිරීමට කටයුතු කරන්නේද;

[ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා]

(vi) ඒ සඳහා සැලසුම් සකස් කර තිබේද;

(vii) ඊට වැය වන මුදල කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) அம்பலாந்தோட்டை பிரதேச செயலாளர் ஆளுகைப் பிரிவின் வளவை திட்டத்திற்கு உரித்தான ரிதியகம வாவியின் கீழ் எத்தனை ஏக்கர் பயிர்ச்செய்கைக் காணிகள் அபிவிருத்தி செய்யப்படுகின்றன என்பதையும்;

(ii) மேற்படி நீர்த்தேக்கத்தின் நீரை அம்பாந் தோட்டையில் நிர்மாணிக்கப்படுகின்ற துறை முகம் உள்ளிட்ட அபிவிருத்தி வலயத்துக்கு பெற்றுக் கொடுக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப் படுகின்றதா என்பதையும்;

(iii) அவ்வாறாயின், பெற்றுக்கொள்ள உத்தேசிக்கப் பட்டுள்ள நீரின் கொள்ளளவு எத்தனை ஏக்கர் அடிகள் என்பதையும்;

(iv) மேற்படி நீர் ரிதியகம நீர்த்தேக்கத்திலிருந்து பெற்றுக்கொள்ளப்படுமாயின், குறித்த வாவியின் கீழ் பயிர்ச்செய்கை நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடு கின்ற விவசாயிகளின் பயிர்ச்செய்கைகளுக்கு நீர்ப்பற்றாக்குறை காரணமாக ஏற்படக்கூடிய சேதங்களை தடுப்பதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கைகள் யாவை என்பதையும்;

(v) மேற்படி நீர் விநியோகத்தைப் பெற்றுக் கொடுப் பதற்காக ரிதியகம நீர்த்தேக்கத்துக்கு போதிய ளவு நீரைப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய மாற்று வழிமுறைகளை நிர்மாணிக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்வாரா என்பதையும்;

(vi) அதற்கான திட்டங்கள் தயார் செய்யப் பட்டுள்ளனவா என்பதையும்;

(vii) அதற்காகச் செலவாகும் பணத்தொகை எவ்வளவு என்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Irrigation and Water Resources Management:

(a) Will he state-

(i) the number of acres of farmland being developed under the Ridiyagama tank belonging to the Walawa Scheme in the Ambalantota Divisional Secretary's Division;

(ii) whether arrangements are being made to provide the waters of that reservoir to the development zone including the harbour, which is being built at Hambanthota;

(iii) if so, the number of acre feet of the volume of water expected to be provided;

(iv) the steps to be taken to prevent the damages that can be caused to the cultivations of the farmers who cultivate with the water of this tank due to a shortage of water, if the aforesaid amount of water is obtained from the Ridiyagama reservoir;

(v) whether steps will be taken to build an alternative source from which sufficient water can reach the Ridiyagama reservoir to provide the aforesaid supply of water;

(vi) whether plans have been made for that; and

(vii) the amount of money that has to be spent on it?

(b) If not, why?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Irrigation and Water Resources Management and Leader of the House of Parliament)

ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) (i) වගා බිම් ප්‍රමාණය අක්කර 8497.

(ii) ඔව්. රුහුණුපුර ජල ව්‍යාපෘතිය මඟින් එම ජලාශය සම්බන්ධ කර ගෙන හම්බන්තොට සංවර්ධන කලාපයට ජලය ලබා දීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(iii) දිනකට ජලය ඝන මීටර් 17500 (අක්කර අඩි 14.18ක්) පළමු අදියර යටතේ ද, තවත් ඝන මීටර් 17500 (අක්කර අඩි 14.18ක්) දෙවන අදියර යටතේ ද වසර 2025 දක්වා ලබා ගැනීමට අපේක්ෂිතයි. සම්පූර්ණ ප්‍රමාණය දිනකට අක්කර අඩි 28.36කි.

(iv) වැවේ ධාරිතාව අක්කර අඩි 2700 කින් වැඩි කිරීමෙන්.

(v) විකල්ප මාර්ග ඉදි කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් නොමැත. කිසියම් හදිසි තත්ත්වයක් ඇති වුවහොත් උඩවලව ජලාශයෙන් හෝ සමනළ වැව ජලාශයෙන් රිදියගම වැවට ජලය ලබා දීමේ ක්‍රමවේදයක් පවතී.

(vi) අදාළ නොවේ.

(vii) අදාළ නොවේ.

(ආ) අදාළ නොවේ.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු ඇමතිතුමනි, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙසේයි. රිදියගම ව්‍යාපාරය කියන්නේ 1928 ඉඳලා යල මහ දෙකන්නයම අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන ආ ව්‍යාපාරයක්. ඔබතුමා දුන්න පිළිතුරෙන් ඔබතුමා ප්‍රකාශ කළා, අක්කර අඩි 28.36ක පානීය ජල අවශ්‍යතාවක් සම්පූර්ණ කරන්නට දැනට සැලැස්මක් හදලා තිබෙනවා කියලා.

විශේෂයෙන්ම ජල කළමනාකරණය පිළිබඳව බරපතළ ගැටලු තිබෙන මේ මොහොතේ මා ඔබතුමාගෙන් අහන්නට කැමැතියි, යම් කිසි විධියකින් ගොවි ජනතාවට ගොවිතැන් කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් ජලය නොලැබුණු අවස්ථාවකදී ඔවුන්ට ප්‍රමාණවත් සාධාරණ වන්දියක් ලබා දෙන්නට රජය බැඳිලා ඉන්නවාද කියලා.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ගරු කථානායකතුමනි, එවැනි වන්දියක් ලබා දීමේ අවශ්‍යතාවක් නැහැ. මම ගිහිල්ලා ඒ ගොවි ජනතාව සමඟ දීර්ඝ වශයෙන් සාකච්ඡා කළා. ඔවුන් ඉතාම බුද්ධිමත් ගොවි ජනතාවක්. අපි කරන සේවාව ඉතාම අගය කරනවා. විශේෂයෙන්ම වෙලි ආරක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ රුපියල් මිලියන 400කට වැඩි මුදල් ප්‍රමාණයක් වියදම් කරලා තමයි මේ වැවේ ධාරිතාව වැඩි කිරීමත්, වැවේ වැව් බැම්ම ශක්තිමත් කිරීමත් කරන්නේ.

ගරු කථානායකතුමනි, එපමණක් නොවෙයි. ඒ කාර්යයේදී මේ ගොවීන් ස්වේච්ඡාවෙන් ඉදිරිපත් වෙලා කන්නයක් වගා කිරීම නතර කරන්නට පොරොන්දු වුණා. අපි ඒ හැම දෙනාටම ප්‍රමාණවත් වන්දි මුදලක් ඒ කන්නය අවසන් වන තුරු ලබා දුන්නා. ඒ නිසා අප කෙරෙහි ගොවීන්ගේ පූර්ණ විශ්වාසය තිබෙනවා. ජල කළමනාකරණය පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මා ඔබතුමාට කලින් කිව්වා වාගේ හදිසි තත්ත්වයක් ඇති වුවහොත් උඩවලවේ ජලාශයෙන් හා සමනල වැව ජලාශයෙන් මේ වැවට ජලය ලබා දීමේ ක්‍රමවේදයක් පවතිනවා. ඔබතුමාත් දන්නවා ඇති, දැන් මේ නියඟය පවතින අවස්ථාවේත් රිදීගම ජලාශයේ එවැනි ප්‍රශ්නයක් නැති විත්තිය. ඒ නිසා තමුන්නාන්සේලාගේ ප්‍රදේශය ඉතාම වාසනාවන්ත ප්‍රදේශයක්. හම්බන්තොට ප්‍රදේශයට මෙම ජලාශයෙන් පානීය ජලය ලබා දුන්නත්, කිසිම අවහිරයකින් තොරව ඒ ජලාශයෙන් වාරි කටයුතු කිරීමේ ක්‍රමවේද වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුවෙන් සලසා තිබෙනවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු කථානායකතුමනි, මේ කාරණයට ඔබතුමාගේ අවධානය ගෞරවයෙන් යොමු කරවන්නට කැමැතියි. ඔබතුමාගේත්, මගේත් මැතිවරණ කොට්ඨාසයට අදාළ ප්‍රශ්නයක් තමයි මම ඇහුවේ.

මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය හැටියට මම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඇහුවේ බොහොම සරල ප්‍රශ්නයක්. මම ඇහුවේ යම්කිසි විධියකින්-

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
හරි. දැන් අහන්නේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය. කථාවල් නොකර ප්‍රශ්න අහන්න.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
මම අහපු ප්‍රශ්නයට උත්තරය දුන්නේ නැහැ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
හරි ඉතින්, ඒක නැවත අහන්න.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
මේ පානීය ජලය ලබා දීම තුළ යම්කිසි විධියකින් ජල හිඟතාවක් ඇති වුණොත් ඒ ගොවීන්ට වන්දි මුදලක් ලබා දෙන්න රජය බැඳිලා සිටිනවාද?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
එවැනි ප්‍රශ්නයක් පැන නඟින්නේ නැහැ. ගරු කථානායකතුමනි, පානීය ජල අවශ්‍යතාව සඳහා අවශ්‍ය ජල ප්‍රමාණය අපි ගණනය කරලා තිබෙනවා. මේ වැවේ ධාරිතාව වැඩි කිරීම තුළින් ඊට වඩා වැඩි ජලය ප්‍රමාණයක් රඳවා ගැනීමට අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ නිසා එවැනි තත්ත්වයක් උදා වෙයි කියලා මම කල්පනා කරන්නේ නැහැ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
උදා වුණොත් කල්පනා කරලා බලන්න. එතකොට හරි.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු කථානායකතුමනි, මගේ අතුරු ප්‍රශ්නය මෙසේයි. විශේෂයෙන්ම ජල කළමනාකරණය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා කෙත් ඇළවල්," ඩී" ඇළවල්, අතු ඇළවල් කොන්ක්‍රීට් කරන්න රුපියල් මිලියන 200ක් ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයෙන් වෙන් කර තිබෙනවා. නමුත් මම ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවන්න කැමැතියි, ඒ රුපියල් මිලියන 200 මුදල මේ වාරි පද්ධතියේ කෙත් ඇළවල්, "ඩී" ඇළවල්, අතු ඇළවල් කොන්ක්‍රීට් කරන්න ප්‍රමාණවත් මදියි කියන කාරණයට. ඒ නිසා මම අහන්න කැමැතියි, මේ සම්පූර්ණ මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන් කරලා මේ වාරි පද්ධතියේ කෙත් ඇළවල්, "ඩී" ඇළවල්, අතු ඇළවල් කොන්ක්‍රීට් කිරීමේ කාර්යය සම්පූර්ණ කරන්නේ කවදාද කියලා.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ගරු කථානායකතුමනි, මේ කෙත් ඇළවල්, "ඩී "ඇළවල් කොන්ක්‍රීට් කිරීම ප්‍රායෝගික දෙයක් නොවෙයි. මොකද, අපේ water table එක; ප්‍රදේශයේ ජල මට්ටම රඳා පවතින්නේ සාමාන්‍ය ඇළවල් තුළින් ජලය ගලා යාම නිසා. ඒ ප්‍රදේශයේ වෘක්ෂලතා ආදියටත් ළිංවල ජල මට්ටම වැඩි වීම සඳහාත් මෙය උපයෝගී වෙනවා.

එම නිසා ඔබතුමා කියන කොන්ක්‍රීට් කිරීමේ තාක්ෂණය වාරි ඉංජිනේරුවන් හා වාරි විශේෂඥයන් පිළිගන්නේ නැහැ. කොන්ක්‍රීට් කළ යුත්තේ විශේෂ අවස්ථාවන්හිදී විශේෂ කොටස් පමණයි. එම නිසා වාරිමාර්ග ක්ෂේත්‍රය සම්පූර්ණයෙන්ම කොන්ක්‍රීට් සංස්කෘතියකට යන්නේ නැහැ. අවශ්‍ය තැන්වලදී අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කොන්ක්‍රීට් කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, අනික් කාරණය මෙයයි. රුපියල් මිලියන 200ක් දුන්නත් බොහෝ විට එක වර්ෂයක් තුළදී එම මුදල වියදම් කර ගන්නට බැරි වන අවස්ථා තිබෙනවා. වාරි ජලය නිකුත් නොකරන අවස්ථාවන්හිදී පමණයි, ඒ අලුත්වැඩියා කිරීමේ වැඩ කටයුතු කරන්න පුළුවන් වන්නේ. වාරි වැඩ කටයුතු අවුරුද්ද පුරාම කරන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. කවදා හෝ ඔබතුමාට මේ අමාත්‍යාංශය දරන්න වාසනාව ලැබුණොත් ඔබතුමාට මේ අත් දැකීම ලබා ගන්න පුළුවන් වෙයි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
බොහොම ස්තුතියි.

රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය : මහාචාර්ය සායනික පුහුණුව
ரஜரட்ட பல்கலைக்கழக மருத்துவபீட மாணவர் குழு:பேராசிரியர் பிணி ஆய்வுப் பயிற்சி
MEDICAL FACULTY OF RAJARATA UNIVERSITY : CLINICAL TRAINING BY PROFESSORS

2101/'11

6. **ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය**
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට පළමු සිසුන් කණ්ඩායම බඳවා ගනු ලැබූ දිනය කවරේද;

(ii) එම ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම තම උපාධිය අවසන් කළ යුතු දිනය කවදාද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම වෛද්‍ය පීඨයේ අවසන් වසරේ සිසුන්ට අත්‍යවශ්‍ය මහාචාර්ය ඒකකය පිහිටුවනු ලැබ තිබේද;

(ii) එසේ නම්, එම දිනය කවරේද;

(iii) මහාචාර්ය සායනික පුහුණුව එම සිසුන්ට ලබා දීමට නියමිත පළමු දිනය කවරේද;

(iv) එම මහාචාර්ය සායනික පුහුණුවට අවශ්‍ය ගොඩනැඟිල්ලේ ඉදිකිරීම් අවසන් කර තිබේද;

(v) එසේ නම්, එය අවසන් කළ දිනය කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) (i) මහාචාර්ය සායනික ඒකකය සඳහා අවශ්‍ය වන හෙදියන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) මේ වන විට සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් එම ඒකකය සඳහා අනුමතිය ලබා දී ඇති හෙදියන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඈ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

உயர் கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவ பீடத்திற்கு முதலாவது மாணவர் குழு சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட திகதி யாதென்பதையும்;

(ii) மேற்படி மாணவர் குழு தமது பட்டத்தைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டிய திகதி யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி மருத்துவ பீடத்தின் இறுதியாண்டு மாணவர்களுக்கு அத்தியாவசியமான பேராசிரியர் அலகு தாபிக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்;

(ii) ஆமெனில், அத் திகதி யாதென்பதையும்;

(iii) பேராசிரியர் பிணி ஆய்வுப் பயிற்சி இம்மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படவுள்ள முதலாவது திகதி யாதென்பதையும்;

(iv) மேற்படி பேராசிரியர் பிணி ஆய்வுப் பயிற்சிக்குத் தேவையான கட்டிடத்தின் நிர்மாணப்பணிகள் முடிவடைந்துள்ளதா என்பதையும்;

(v) ஆமெனில், முடிவடைந்த திகதி யாதென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) (i) பேராசிரியர் பிணி ஆய்வுப் பிரிவுக்குத் தேவையான தாதிகளின் எண்ணிக்கை எத்தனையென்பதையும்;

(ii) தற்போது சுகாதார அமைச்சினால் மேற்படி அலகிற்கு அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள தாதிமார்களின் எண்ணிக்கை எத்தனையென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Higher Education:

(a) Will he state-

(i) the date on which the first batch of students were enrolled to the Medical Faculty of the Rajarata University ; and

(ii) the date on which this batch of students should complete their degree course?

(b) Will he inform this House-

(i) whether the Unit of Professors for the final year students of the aforesaid Medical Faculty has been established ;

(ii) if so, the date on which it was established ;

(iii) the date on which the first session of the clinical training conducted by professors for these students is to be commenced ;

(iv) whether the construction work of the building required for the clinical training conducted by professors has been completed ; and

(v) if so, the date on which the construction work was completed?

(c) Will he state-

(i) the number of nurses required for the clinical unit conducted by professors ; and

(ii) the number of nurses that has been approved by the Ministry of Health for the aforesaid unit by now?

(d) If not, why?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - உயர் கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) (i) 2006 සැප්තැම්බර් 11
(ii) 2011 ඔක්තෝබර්

(ආ) (i) ඔව්.
(ii) 2012 මාර්තු 19
(iii) 2010 මැයි 16
(iv) ඔව්.
(v) 2012 පෙබරවාරි 05

(ඇ) (i) 222.
(ii) 114.

(ඈ) පැන නොනඟී.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, 2011 නොවැම්බර් මාසයේ 23වන දා මා මෙම ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කරද්දී මහාචාර්ය ඒකකය පිහිටුවා තිබුණේ නැහැ. මා අද සතුටට පත් වනවා, ගරු ඇමතිතුමා කිව්ව පරිදි මේ අවුරුද්දේ මාර්තු 19වන දා මහාචාර්ය ඒකකය පිහිටුවා තිබීම ගැන.

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු ඇමතිතුමා කිව්වා, මහාචාර්ය සායනික පුහුණුව එම සිසුන්ට ලබා දීමට නියමිත පළමු දිනය 2010 මැයි 16 වෙනි දා කියලා. නමුත් එම මහාචාර්ය සායනික පුහුණුවට අවශ්‍ය ගොඩනැගිල්ලේ ඉදි කිරීම් අවසන් කර තිබෙන්නේ 2012 පෙබරවාරි මාසයේයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ ප්‍රමාදය නිසා පළමුවෙනි වෛද්‍ය සිසුන් කණ්ඩායම තමන්ගේ උපාධිය ලබා ගන්නේ කවදාද කියලා ඔබතුමාට සඳහන් කරන්නට පුළුවන්ද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
එම ප්‍රශ්නයට කෙළින්ම උත්තරයක් දීමට මගේ ළඟ තොරතුරු නැහැ. හැබැයි ඔය ප්‍රමාදය- [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. උත්තරයක් දෙනකම් ඉන්න. ඒ ප්‍රමාදය වළක්වා ගැනීමට දැනට ඒ ආචාර්යවරුන්, මහාචාර්යවරුන් වැඩ කටයුතු කර ගෙන යනවා. වැඩියෙන් වැඩ දාලා.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)
මම අහන ප්‍රශ්නය මෙයයි. මහාචාර්ය සායනික ඒකකයට හෙදියන් 222ක් අවශ්‍යයි කියලා ඔබතුමා කියනවා. නමුත් අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ලැබිලා තිබෙන්නේ 114කටයි. 108ක හිඟයක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම මේ ප්‍රශ්නය සමඟ ඇසිය යුතු තවත් කරුණක් තිබෙනවා. රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට මේ වන විටත් නිර්වින්දන වෛද්‍යවරයෙක් ලැබිලා නැහැ. මම අහන්නේ ඔබතුමා නිර්වින්දන වෛද්‍යවරයෙක් හා අවශ්‍ය කරන හෙදියන් 222 පුරවන්නේ කවදාද කියලායි.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාගෙන් අහන්න.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)
ඔබතුමා උත්තර දෙන්න. රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට අවශ්‍ය කරන-

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, අපේ රටේ හෙදියන් අඩුයි. මෙම ඒකකයට හෙදියන් දෙසිය විසි පස් දෙනෙක් ඕනෑ. 114 දෙනෙක් අපට ලැබිලා තිබෙනවා.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)
උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා හැටියට ඔබතුමා පිළිගන්නවාද, මේ රජරට විශ්වවිද්‍යාලයට අවශ්‍ය කරන යටිතල පහසුකම් සහ අවශ්‍ය කරන සහාය ලැබිලා නැහැයි කියන කාරණය.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ගරු මන්ත්‍රීතුමිය, හැම ආරෝග්‍යශාලාවකටම අවශ්‍ය කරන හෙදියන්ගෙන් භාගයක් විතර තමයි ඉන්නේ.

අපේ රටට විතරක් නොවෙයි, ලෝකයටම හෙදියන් ලක්ෂ 27ක පුරප්පාඩුවක් තිබෙනවා.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)
මම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් අහන්නේ, ඔබතුමා පිළිගන්නවාද,-

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
හොඳයි, අතුරු ප්‍රශ්න ඉවරයි.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)
මම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් අහන්නේ, ඔබතුමා පිළිගන්නවාද රජරට විශ්වවිද්‍යාලයට අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් සහ අවශ්‍ය කරන සහාය හෝ සැපයුම ලැබිලා නැහැ කියන එක? අවශ්‍ය සම්පත් ලැබිලා නැහැ කියන එක පිළිගන්නවාද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
සම්පත් ඇතත්, නැතත් ශිෂ්‍යයොත්, ආචාර්යවරුනුත් වැඩ කර ගෙන යනවා. එහෙම අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා. අද තිබෙන තත්ත්වය නොවෙයි ඒක පටන් ගන්න කොට තිබුණේ. ඒක පටන් ගත්තේ මඩුවක. නමුත්, මඩුවෙත් කර ගෙන ගියා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 7 - 2109/'11- (3), ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මාසයක් කල් ඉල්ලනවා. තුන්වැනි වතාවටයි එම ප්‍රශ්නය අහන්නේ.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
මම ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාට කියන්න කැමැතියි, මේ ප්‍රශ්නයෙන් බොහොම සරල විස්තරයක් ඉල්ලා තිබෙන්නේ කියලා. ඒ නිසා මේ ප්‍රශ්නයට කල් ගන්න හේතුවක් නැහැ. මොකද, ඒ විස්තර ඔක්කෝම ඒ ආයතනවල ලිඛිතව සඳහන් වෙලා තිබෙනවා. මම දන්නේ නැහැ, ඔබතුමා මේ ප්‍රශ්නයට උත්තර නොදෙන්නේ ඇයි කියලා. කී වෙනි වතාවද මම මේ ප්‍රශ්නය අහන්නේ?

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
තුන්වැනි වතාව. ඔබතුමාට නිවැරදි උත්තරයක් ලබා දෙන්නම්. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
බොහොම කනගාටුයි කියන්න. අපට උත්තරයක් ලබා ගන්න අවුරුද්දක් විතර ගත වෙනවා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා)
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க - எதிர்க்கட்சி முதல்வர்)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe - Leader of the Opposition)
ගරු කථානායකතුමනි, මේ සියලු තොරතුරු දැනට අර්ථ සාධක අරමුදලේ තිබෙනවා. අරගත්ත දිනය, ගෙවපු මුදල, ඒ සියල්ලම තිබෙනවා. අලුතෙන් සොයා ගන්න දෙයක් නැහැ. අවශ්‍ය නම් කොළඹ කොටස් වෙළෙඳ පොළෙන් ලබා ගන්න පුළුවන්. එහෙම නම් ඇයි මාස තුනක් අවශ්‍ය වන්නේ? එක දවසකින් අරගන්න පුළුවන්. ඇයි මාස තුනක් අවශ්‍ය?

මේ ප්‍රශ්නයෙන් අහලා තිබෙන්නේ, "the dates on which each lot of shares were purchased" කියලා. ඒ මිලදී ගත් දිනය. තව අහලා තිබෙන්නේ, කොටස් ගත් මිල, කාගෙන්ද මිලදී ගත්තේ, කාටද විකුණුවේ, කොහොමද ඒවා විකුණුවේ, ඒ අදාළ brokersලාගේ නම් ටික කවරේද යන්නයි. ඔය ඔක්කෝම ටික දවසකින් ගන්න පුළුවන්. ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා අද මහ බැංකුව කැඳෙව්වොත් ඒකට අදාළ තොරතුරු ටික ඔබතුමාට හෙට දෙයි. දැන් මාස තුනක් අරගෙන තිබෙනවා. මේක මහ විහිළුවක් නේ.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට උත්තර දීම සඳහා මම මාසයක් කල් ඉල්ලුවා. එතුමා ළඟ උත්තරය තිබෙනවා නම්, ජෝන් අමරතුංග මහත්මයාට ඒ උත්තරය දෙන්න. නමුත් ඉතාම පැහැදිලිව මම ස්ථාවර නියෝග අනුව කල් ඉල්ලුවා, මේ ප්‍රශ්නයට අදාළ උත්තරය දෙන්න.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, ඒ පිළිතුර මේ සභාවට අගෞරව කිරීමක්. [බාධා කිරීමක්] ඒ තොරතුරු සියල්ලම එතැන තිබෙනවා. මම දෙන එක නිල එකක් නොවෙයි. රජයෙන් නිල වශයෙන් මේ පිළිතුර දෙන්න. ඇයි භය? මේ හොරකම වහන්න නෙ හදන්නේ?

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
හෙට මුදල් අමාත්‍යාංශයේ උපදේශක කාරක සභා රැස්වීමක් තිබෙනවා. ගරු මන්ත්‍රීතුමාට පුළුවන් තවදුරටත් ඒ ගැන විමසන්න.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 8. ගරු රවි කරුණානායක මහතා. එතුමා telephone call එකක. හොඳයි. මම ඒ ප්‍රශ්නය අතහැර දාලා ඊ ළඟ ප්‍රශ්නයට යනවා.

ප්‍රශ්න අංක 9, ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා. ඛනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
ගරු කථානායකතුමනි, මම එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාගේ අවසරය පරිදි, ප්‍රශ්න අංක 9ට පෙර, ප්‍රශ්න අංක 8 අහන්න තිබෙනවා. අදාළ මන්ත්‍රීතුමා අහන්නේ නැහැ, ඉඳ ගෙන ඉන්නවා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
මම ඒ ප්‍රශ්නය අත හැර 9වැනි ප්‍රශ්නයට ආවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, 8 වැනි ප්‍රශ්නය මම අහනවා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඔබතුමා ලොකු කථාවක හිටියේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ලොකු වැඩක.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ටෙලිෆෝන් එකේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
උත්තර ලැබෙන්නේ නැත්තේ ඇයි කියලා ඇහුවා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 8-1757/'11-(1), ගරු රවි කරුණානායක මහතා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, මම එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, මීට පෙර ඇසූ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රශ්නයට උත්තර ලැබිලා තිබෙනවා. මේ උත්තරය දෙන්නේ නැත්තේ ඇයි කියලා මම අහනවා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
උත්තරය හංගලා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මීට පෙරත් මෙවැනි ප්‍රශ්න අහලා මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යාංශයෙන් අපව දැනුවත් කළා ප්‍රශ්න 46කට උත්තර එවලා තිබෙනවා කියලා. මෙහේ උත්තර දෙන්නේ නැත්තේ ඇයි කියන එක තමයි ප්‍රශ්නය වෙලා තිබෙන්නේ. මේ වාගේමයි අපි අහන්නේ

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, -

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඔබතුමාගෙන් නොවෙයි අපි අහන්නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, ප්‍රශ්නයට උත්තරය දෙන්න උත්තරය සම්පූර්ණ වෙලා එන්න ඕනෑ. භාගෙක උත්තරයක් එව්වාට මම ඒ පිළිතුරේ වග කීම භාර ගන්නේ නැහැ. පිළිතුරු දෙන්න නිවැරදි, සම්පූර්ණ කිරීම එන තුරු ඉන්න ඕනෑ. ඒ නිසා ගරු මන්ත්‍රීතුමාට කවුරු හරි නිලධාරියෙක් උපදෙස් දුන්නා නම්, උත්තරය වැරදි විධියට එව්වේ මොකද කියලාත් ඒ නිලධාරියාගෙන්ම අහගන්න. එච්චරයි මට කියන්න තිබෙන්නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාට උත්තරය දෙන්න බැරිනම්, ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇමතිතුමාට බැරිනම්-

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ඒක ඔබතුමාට උපදෙස් දෙන නිලධාරියාගෙන් අහන්න.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා (ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය සහයෝගිතා අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம - சர்வதேச நிதிய கூட்டிணைப்பு அமைச்சர்)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama - Minister of International Monetary Co-operation)
මේ අහන ප්‍රශ්නය යන්නේ වෙන තැනකට. මේක මුදල් අමාත්‍යාංශයට නොවෙයි අදාළ වන්නේ. ඒක ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් අහලා තිබෙන්නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
It refers to the Ministry of Defence.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
8වැනි ප්‍රශ්නය ගැන නේ කථා කළේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
8වැනි ප්‍රශ්නය.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
හොඳයි, අපි යමු 9වැනි ප්‍රශ්නයට.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මම කිව්වේ, මුදල් අමාත්‍යාංශය හත්වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීලා නැහැ කියලා. ගරු සරත් අමුණුගම ඇමතිතුමාට දුන්නා නම් ඒකට උත්තරය දෙනවා කියලා කිව්වේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
9වැනි ප්‍රශ්නය.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
හෙට මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ උපදේශක කාරක සභාව තිබෙනවා. මම හිතන හැටියට ඒකට අදාළ ඇමතිවරයාත් එයි; නිලධාරිනුත් එයි.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 9-1823/'11-(1), ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, ඛනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක් කල් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 10-2069/'11-(1), ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මාසයක් කල් ඉල්ලා සිටිනවා.

මෙය කොටස් වෙළෙඳ පොළේ ඇති ගනුදෙනු පිළිබඳ උත්තරයක්. එහි විස්තර රාශියක් පිළිබඳ ගැටලු නිරාකරණය කර ගැනීමට තිබෙන නිසා කල් ඉල්ලනවා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ගරු කථානායකතුමනි, අද දින අහපු මේ ප්‍රශ්නවලින් පහක්ම මුදල් අමාත්‍යාංශයෙන් අහලා තිබෙන්නේ.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
ඒක තමයි, ප්‍රශ්න පහක්ම මුදල් අමාත්‍යාංශයට.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ඒ පහෙන් එකකටවත් උත්තර දුන්නේ නැහැ. සියල්ලටම කල් ඉල්ලුවා.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
එක අමාත්‍යාංශය නේ තිබෙන්නේ. පළමුවන වතාවටයි ගරු මන්ත්‍රීතුමා මේ ප්‍රශ්නය අහන්නේ.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
මම පළමුවන ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන්න ලැහැස්ති වෙලා ඇවිල්ලා ඉන්නේ. ප්‍රශ්නය අහන්න රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා ආවේ නැහැ නේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඒ ප්‍රශ්නය දෙවෙනි වටයට අහමු.

ප්‍රශ්න අංක 11-2212/'12-(1), ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, ඉදිකිරීම්, ඉංජිනේරු සේවා, නිවාස හා පොදු පහසුකම් අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක් කල් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කොළඹ මහ නගර සීමාව තුළ පදිංචිය ඉවත් කළ නිවැසියන් : විකල්ප නිවාස
கொழும்பு மாநகர சபை எல்லைக்குள் வசித்த வெளியேற்றப்பட்ட குடியிருப்பாளர்: மாற்றீடான வீடுகள்
EVACUATED DWELLERS WITHIN COLOMBO MUNICIPAL LIMITS : ALTERNATIVE HOUSING

1798/'11

12. **ගරු රවි කරුණානායක මහතා**
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) කොළඹ මහ නගර සීමාව තුළ පිහිටි සමහර ස්ථානවල පදිංචිකරුවන්ට ඔවුන් දැනට ජීවත්ව

සිටින ස්ථාන අතහැර යන ලෙස උපදෙස් දීමට හේතු කවරේද;

(ii) එවැනි දැනුම් දීමක් කළේ කවර පදනමකින්ද;

(iii) 2011 ජූනි 01 වැනිදා සිට මේ දක්වා වූ කාලය තුළ එසේ පදිංචිකරුවන් ඉවත් කිරීමෙන් පසු කඩා බිඳ දමා ඇති නිවාස සංඛ්‍යාව කවරේද; සහ ඒවා අයත් මැතිවරණ බල ප්‍රදේශ කවරේද;

(iv) එම නිවාස කඩා දැමීමට නියෝග ලබා දුන් අමාත්‍යාංශය කවරේද;

(v) ඉවත් කරන ලද පුද්ගලයින් සඳහා ලබා දී ඇති විකල්ප නිවාස පහසුකම් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) සමහර පුද්ගලයින් ඔවුන් ඉවත් කරනු ලැබූ නිවාසවල වර්ෂ 30කට අධික කාලයක් පදිංචි වී සිටි බවත්;

(ii) සමහර පදිංචිකරුවන්ට ඔවුන්ගේ නිවාස කඩා දැමීමට පෙර විකල්ප නිවාස පහසුකම් ලබා දී නොමැති බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

பிரதம அமைச்சரும் பௌத்த சாசன மத அலுவல்கள் அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) கொழும்பு மாநகர சபை எல்லைக்குட்பட்ட சில இடங்களில் குடியிருப்போர் அவர்களின் தற் போதைய வாழ்விடங்களிலிருந்து வெளியேற வேண்டுமென ஏன் அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கப் பட்டுள்ளன என்பதையும்;

(ii) அத்தகைய அறிவித்தல் எவ்வடிப்படையில் வழங்கப்பட்டது என்பதையும்;

(iii) 2011 யூன் 1 முதல் இற்றைவரை அவர்களை வெளியேற்றிய பின்னர் நிர்மூலமாக்கப்பட்ட வீடுகளின் எண்ணிக்கையை அவை சார்ந்த தேர்தல் தொகுதிகளுடனும்;

(iv) அவ்வீடுகளை உடைக்குமாறு கட்டளையிட்ட அமைச்சையும்;

(v) வெளியேற்றப்பட்டுள்ள மக்களுக்கு மாற்றீடாக வழங்கப்பட்ட வாழ்விட வசதிகளையும்

அவர் கூறுவாரா?

(ஆ) (i) வெளியேற்றப்பட்ட மக்களில் சிலர் அவர்களது வாழ்விடங்களில் 30 வருடங்களுக்கும் மேலாக வசித்துள்ளார்கள் என்பதையும்;

(ii) சில குடியிருப்பாளர்களுக்கு அவர்களின் வீடுகள் உடைக்கப்படுவதற்கு முன்னர் மாற்றீடாக வீடுகள் வழங்கப்படவில்லை என்பதையும்

அவர் அறிவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Prime Minister and Minister of Buddha Sasana and Religious Affairs:

(a) Will he state-

(i) as to why the instructions have been given to dwellers in some places within the Colombo Municipal limits to evacuate their existing place of living ; and

(ii) the basis on which such notice was given;

(iii) the number of houses that have been demolished after evacuation from 1st June 2011 to date along with the electorates they are belong to ;

(iv) the Ministry that ordered those houses to be broken down ; and

(v) the alternative shelter facilities given to the people who were evacuated?

(b) Is he aware that-

(i) some people have been residing even more than 30 years at their dwellings from which they were evacuated; and

(ii) some of the residents have not been given alternative housing before their houses were broken down?

(c) If not, why?

මුදල් අමාත්‍යාංශයෙන් අහන ප්‍රශ්නවලට අත් වන ඉරණම මේ ප්‍රශ්නයට අත් නොවේවා කියලා මා ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
මේ ප්‍රශ්නය අහන්නේ මුදල් අමාත්‍යාංශයෙන් නොවෙයි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
එහෙම නම් උත්තරයක් ලැබෙයි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ඕනෑ නම් කල් ගන්නත් පුළුවන්.

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) (i) මෙලෙස උපදෙස් දීමක් කර නොමැත.

(ii) නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය විසින් සැලසුම්ගත නිවාස ඉදි කිරීම සඳහා සමහර වතුවල අනවසරයෙන් පදිංචිව සිටින පවුල් තාවකාලික විකල්ප නිවාසයන්හි පදිංචි කර ඇති අතර, ඔවුන් අනවසර පදිංචිකරුවන් වුවද මෙම නිවාස ව්‍යාපෘති මඟින් ඇති වන නව නිවාස ලබා දීමේදී ඔවුනට ප්‍රමුඛත්වයක් ලැබෙනු ඇත.

(iii) 2011 ජූනි 11වන දා සිට නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය මඟින් අඩු පහසුකම් සහිත ජනාවාස පුනස්ථාපන ව්‍යාපෘතිය යටතේ එවැනි අනවසර නිවාස 270ක් සඳහා විකල්ප නිවාස ලබා දීම හෝ වන්දි ලබා දීම කර ඇත.

(iv) එසේ අමාත්‍යාංශයකින් විශේෂ නියෝගයක් ලබා දී නොමැත. මෙම තාවකාලික පුනස්ථාපනය සිදු කර ඇත්තේ නාගරික සංවර්ධන අධිකාරියේ අඩු

[ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

පහසුකම් සහිත ජනාවාස පුනස්ථාපන ව්‍යාපෘතිය යටතේය.

(v) තාවකාලික පුනස්ථාපන කටයුතු සඳහා තොටළඟ සහ බොරැල්ල යන ප්‍රදේශවල තාවකාලික විකල්ප නිවාස 368ක් ඉදි කර ඇත.

(ආ) (i) ඔව්.

(ii) සත්‍ය නොවේ.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාත් කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ මන්ත්‍රීවරයෙක්. මේ උත්තරය අනුව එවැනි සතුටුදායක තත්ත්වයක් ඇති වෙනවා නම් මමත් සතුටු වෙනවා. නමුත් ඔබතුමා දන්නවා ඇති, ගෙවල් 768ක් කඩලා ගෙවල් 368 ක් හදා ගෙන, දෙමටගොඩට ඒ අය මාරු කරලා, ඊට පස්සේ අනෙක් අය තවම ඉන්නේ මහ පාරේ බව. මේ අයට කවදා ද විකල්ප ගෙවල් ලබා දෙන්නේ කියන ප්‍රශ්නය තමයි අප අහන්නට හැදුවේ. ඒකට කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ ඔබතුමා ලබා දී තිබෙන උත්තරයෙන් සතුටුදායක තත්ත්වයක් ඇති වෙනවා ද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

පළමු වන අතුරු ප්‍රශ්නය මොකක් ද? මොකද, ගරු මන්ත්‍රීතුමා කථාවක් කළේ. අහන ප්‍රශ්නය අහන්නකෝ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඔබතුමාට ප්‍රශ්න තේරෙන්නේත් නැහැ; කථා තේරෙන්නේත් නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔබතුමාට තේරෙන නිසා තමයි නායක තරගයේදී පැරදුණේ. තේරෙන කෙනා නිසා තමයි නායක තරගයේදී පැරදුණේ. ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මන්ත්‍රීතුමා කොච්චර බුද්ධිමත් ද? ඔබතුමාට තේරෙන ප්‍රමාණයට වඩා විශාල ප්‍රමාණයක් තේරෙන නිසා තමයි ජයග්‍රහණය කළේ. ඒ පාඩමවත් ඉගෙන ගන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඔබතුමාට ඒකෙන් සතුටුදායක තත්ත්වයක් ඇති වෙනවා ද? උත්තරය දෙන්න බැරි වුණාම අපේ පක්ෂයේ තිබෙන ප්‍රශ්න තුළින් ඔබතුමාට තෘප්තියක් ලැබෙනවා නම් අප බොහොම සතුටුයි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

තෘප්තියක් ලැබෙනවා තමයි. කිසිම අභියෝගයක් නැහැ නේ. ඔබතුමන්ලා ඔහේ නිකම් කෑ ගහනවා, කියවනවා. ඒකයි කනගාටුව.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

හොඳයි. දෙබස ඉවරයි. ඊළඟ අතුරු ප්‍රශ්නය?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

මම පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නයයි ඇහුවේ. ඒකට තමයි මෙච්චර වෙලා වෙනින් උත්තරයක් දුන්නේ.

මගේ දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. මැලේ වීදියේ ගෙවල් හදන්න දැන් ඉන්දියන් කොම්පැනියකට -"ටාටා" කියන කොම්පැනියට- ඉඩම් දීලා තිබෙනවාය කියනවා. අවුරුදු දෙකකින් ගෙවල් 424ක් හදා ඒ අය නැවත පදිංචි කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක් සඳහා ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය හෝ UDA එක හෝ ගිවිසුමකට ඇතුළත් වෙලා තිබෙනවා ද, නැද්ද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

BOI එක හරහා ඒ යෝජනාව ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙනවා. ඒක වැදගත් යෝජනාවක්. ඒක ආණ්ඩු ගණනාවකින් සිදු නොවුණු දෙයක්. අපේ රජයෙන් ඉටු කරනවා. ඔබතුමා දන්නවා, කොම්පඤ්ඤවීදියේ රේල් පාර අයිනේ තිබුණු ගෙවල් කැඩුවාට විරුද්ධව ඔබතුමායි රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමායි ගිහින් කොම්පඤ්ඤවීදියේ රේල් පාරේ ඉඳ ගත්ත බව. ඒ හැම දෙනාටම දැන් තට්ටු නිවාස දීලා තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලා කිව්වා ලැබෙන්නේ නැහැ කියලා. නමුත් ඒ හැම දෙනාටම තට්ටු නිවාස දීලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අබලන් වී කඩා වැටෙන ගොඩනැඟිලිවල පදිංචිකරුවන් ඉන්නවා නම් ගරු කථානායකතුමනි, මම කලින් කිව්වා වාගේ තට්ටු නිවාස ඉදි කිරීමෙන් පසුව ඒ අයට ලබා දෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, මම දන්නා විධියට මැලේසියාවේ අග්‍රාමාත්‍යවරයා හැටියට මහතීර් මොහොමඩ් මැතිතුමා ඉන්න කොට, එතුමා පළමුවරට ලංකාවට ආපු වෙලාවේ කොම්පඤ්ඤවීදිය හන්දියේ වාහනය නවත්වලා ඇහුවා, Malay Street කියන්නේ මේකද කියලා. සම්පූර්ණයෙන් Malay Street එක දියුණු කිරීමට මලයාසියාව එකඟයි කියලා එතුමා කිව්වා. ඒ කියන්නේ Malay Street එක තිබුණු තත්ත්වය ගැන ඒ අවස්ථාවේදී -අවුරුදු ගණනාවකට ඉස්සෙල්ලා- එතුමාත් කනගාටු වුණා. අද අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ඒ වැදගත් තීරණය අරගෙන ඉතාම දියුණු ව්‍යාපෘතියක් යෝජනා කරලා තිබෙනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. මැලේසියාවේ අගමැති ආවේ Malay Street එකට නේ. පාකිස්තානයේ ජනාධිපති මෙහේ ඇවිල්ලා සුප්‍රිම් උසාවිය දෙස බලලා කිව්වා, "අපේ පාකිස්තානයේ තිබෙන සුප්‍රිම් උසාවියේ තරම් කොන්දක් මෙහේ නැද්ද, එහෙම තිබෙනවා නම් මේ නැති වෙලා තිබෙන අයගේ ගෙවලුත් ලබලා දෙනවා." කියලා. ඒ අගමැතිතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඇවිල්ලා අසත්‍ය කිව්වා නම්, සුප්‍රිම් උසාවියේ -

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 13. ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා. [බාධා කිරීම්]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
මේ වාගේ කථා කියන නිසායි මම කිව්වේ, සජිත් ප්‍රේමදාස මැතිතුමා විජයග්‍රහණය කිරීම පුදුම නැහැ කියලා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
විපක්ෂ නායකතුමාට මොනවාද කියන්න තිබෙන්නේ?

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, මගේ නම සඳහන් කළා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු විපක්ෂ නායකතුමාගේ නම සඳහන් කරලා තිබෙනවා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
මම එතැනට ගියා. නමුත් පාරේ වාඩි වුණේ නැහැ. මම එක දෙයක් අහන්න කැමැතියි. ඒ සමහර අයට නිවාස ලැබිලා නැහැ. අපි ඒ ගොල්ලන් එව්වොත් ඒ අයටත් නිවාස දෙනවාද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
සියලු දෙනාට-

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
හරි, හරි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු විපක්ෂ නායකතුමනි, එතැන පදිංචි වෙලා හිටපු සියලු දෙනාට නිවාස ලැබිලා තිබෙනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
අර පාකිස්තානයේ ජනාධිපති-

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඔබතුමාත් අර ගරු විපක්ෂ නායකතුමා ඇහුවා වාගේ කෙටියෙන් ප්‍රශ්න අහන්න ඉගෙන ගන්න. එතකොට හරි උත්තරය ලැබෙනවා.

අලවත්තාගොඩ සහ පෙත්තරේ අමුණු : ප්‍රමිතියෙන් තොර ඉදි කිරීම
அலவத்தாகொட மற்றும் பெத்தரே அணைக்கட்டுகள் : தரநியமமற்ற நிர்மாணம்
ALAWATHTHAGODA AND PETHTHARE ANICUTS : IMPROPER CONSTRUCTION

1824/'11

13. **ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ, තිහගොඩ ප්‍රාදේශීය ලේකම් බල ප්‍රදේශය තුළ පිහිටි අලවත්තාගොඩ අමුණ සහ පෙත්තරේ අමුණ මීට වර්ෂ තුනකට පමණ පෙර ප්‍රතිසංස්කරණය කළ බවත්;

(ii) මේ වන විට අලවත්තාගොඩ අමුණේ සහ පෙත්තරේ අමුණේ දොරවල් කැඩී ගොස් ඇති බවත්;

(iii) එලෙස එම අමුණු විනාශ වීමට හේතුව ප්‍රමිතියෙන් තොරව ඉදි කිරීම් කටයුතු සිදු කිරීම බවට එම ප්‍රදේශයේ ජනතාව චෝදනා කරන බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) (i) ඉහත අමුණු ප්‍රතිසංස්කරණය සඳහා වැය කරන ලද මුදල කොපමණද;

(ii) කොන්ත්‍රාත්කරුට මුදල් ගෙවීමට පෙර තාක්ෂණික නිලධාරී වාර්තාව ලබා ගනු ලැබුවේද;

(iii) එම අමුණු දෙක නැවත කොන්ත්‍රාත්කරු මගින් හෝ වෙනත් ප්‍රතිපාදනයක් මගින් කඩිනමින් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට කටයුතු කරන්නේද;

(iv) එසේ නම්, එම දිනය කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) மாத்தறை மாவட்டத்தின் திஹகோட பிரதேச செயலாளர் பிரிவில் அமைந்துள்ள அலவத்தா கொட அணைக்கட்டு மற்றும் பெத்தரே அணைக்கட்டு இற்றைக்கு மூன்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் புனரமைக்கப்பட்டதென்பதையும்;

(ii) தற்போது அலவத்தாகொட அணைக்கட்டின் மற்றும் பெத்தரே அணைக்கட்டின் கதவுகள் உடைந்துள்ளன என்பதையும்;

(iii) அவ்வாறு மேற்படி அணைக்கட்டுகள் அழிவ டைவதற்கான காரணம் தரநியமமின்றி நிர்மாணிப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ளப் பட்டுள்ளமையே என அப்பகுதி மக்கள் குற்றம் சாட்டுகின்றனரென்பதையும்

அவர் அறிவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி அணைக்கட்டுகளை புனரமைப்பதற் காக செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை எவ்வள வென்பதையும்;

[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

(ii) ஒப்பந்தக்காரருக்கு பணம் செலுத்துவதற்கு முன்னர் தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தரின் அறிக்கை பெறப்பட்டதா என்பதையும்;

(iii) மேற்படி இரண்டு அணைக்கட்டுகளையும் மீண்டும் ஒப்பந்தகாரரின் மூலமாகவோ அல்லது வேறு நிதி ஏற்பாட்டின் மூலமாகவோ துரிதமாக புனரமைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனில், அத்திகதி யாதென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Irrigation and Water Resources Management:

(a) Is he aware that-

(i) the Alawaththagoda Anicut and the Peththare Anicut situated in Thihagoda Divisional Secretary's Division in Matara District were renovated three years ago;

(ii) the gates of the Alawaththagoda Anicut and the Peththare Anicut are in a dilapidated condition; and

(iii) the people of the area level allegations that carrying out construction work without adhering to proper standards is the reason for the aforesaid anicuts being destroyed as mentioned above?

(b) Will he inform this House-

(i) of the amount of money spent on the renovation of the aforesaid anicuts;

(ii) whether the report of the technical officer had been obtained, prior to making payments to the contractor;

(iii) whether action will be taken to get both those anicuts renovated expeditiously, by the contractor or through any other provision; and

(iv) if so, the date on which it will be done?

(c) If not, why?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) (i) ඔව්.

(ii) ගංවතුර හේතුවෙන් කැඩී ගොස් ඇත.

(iii) ප්‍රමිතියෙන් තොරව ඉදි කිරීම් කටයුතු සිදු කිරීම නොව තද ගංවතුර හේතුවෙන් අමුණු විනාශයට පත් වී ඇත.

(ආ) (i)

අමුණේ නම	වියදම		
	2008	2011	2012
පෙත්තරේ අමුණ	350,000.00	-	126,000.00
අලවත්තාගොඩ අමුණ	-	252,000.00	126,000.00

(ii) කොන්ත්‍රාත් පදනම යටතේ කටයුතු සිදු කර නොමැති අතර, සියලු කටයුතු වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුවේ සෘජු ශ්‍රමයෙන් සිදු කර ඇත.

(iii) 2012 නඩත්තු ප්‍රතිපාදන යටතේ ප්‍රතිසංස්කරණය කෙරේ.

(iv) මෙම මසදී.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
අතුරු ප්‍රශ්න නැත.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
බොහොම හොඳයි.

සුරැකුම්පත් හා විනිමය කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් : විස්තර
பிணையங்கள் மற்றும் பரிவர்த்தனை ஆணைக்குழுவின் பணிப்பாளர் நாயகம் : விபரம்
DIRECTOR-GENERAL OF SECURITIES AND EXCHANGE COMMISSION : DETAILS

2070/'11

14. **ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) සුරැකුම්පත් හා විනිමය කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ නම කුමක්ද;

(ii) මින් පෙර ඔහු දරා ඇති තනතුරු කවරේද;

(iii) ඔහුගේ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එකී තනතුරට පත් වූ දා සිට මේ දක්වා එම අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා රාජකාරිමය වශයෙන් සංචාරය කර ඇති විදේශ රටවල් කවරේද;

(ii) එම සංචාරවලට හේතු කවරේද;

(iii) එම එක් එක් සංචාරය වෙනුවෙන් වැය කළ මුදල සහ එක් එක් සංචාරයේදී අත් කරගත් ප්‍රතිලාභ වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්නත් එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

நிதி, திட்டமிடல் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) பிணையங்கள் மற்றும் பரிவர்த்தனை ஆணைக் குழுவின் பணிப்பாளர் நாயகத்தின் பெயர் யாது;

(ii) இதற்கு முன்னர் இவர் வகித்த பதவிகள் யாவை;

(iii) இவரது கல்வித் தகைமைகள் யாவை

என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி பதவிக்கு நியமிக்கப்பட்ட நாள் முதல் இன்று வரை மேற்படி பணிப்பாளர் நாயகம் கடமைசார்ந்த ரீதியில் விஜயம்செய்துள்ள வெளி நாடுகள் யாவை;

(ii) மேற்படி விஜயங்களுக்கான காரணங்கள் யாவை;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு விஜயத்திற்காகவும் செலவி டப்பட்டுள்ள பணத்தொகை மற்றும் ஒவ்வொரு விஜயத்தின்போதும் அடையப்பெற்ற நன்மைகள் வெவ்வேறாக யாவை

என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Finance and Planning:

(a) Will he state-

(i) the name of the Director-General of the Securities and Exchange Commission of Sri Lanka;

(ii) the posts held by him prior to being appointed to the present post; and

(iii) his educational qualifications?

(b) Will he also state-

(i) the names of foreign countries to which the aforesaid Director-General has made official visits from the date on which he was appointed to the aforesaid post up to now;

(ii) the reasons for making those visits; and

(iii) separately the amount of money spent on each of those visits and the benefits received from each of them?

(c) If not, why?

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) (i) මහාචාර්ය ඩී.බී.පී. හරින්ද්‍ර දිසාබණ්ඩාර මහතා.

(ii) වැඩ බලන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වශයෙන් 2012 අප්‍රේල් 02වැනි දා සිට පත් කර තිබෙනවා.

* අධ්‍යක්ෂ - ප්‍රාග්ධන වෙළඳ පොළ අධ්‍යයන සහ පුහුණු අංශය, ශ්‍රී ලංකා සුරැකුම්පත් සහ විනිමය කොමිෂන් සභාව (2007 ජූලි 01වැනි දා සිට අද දක්වා.)

* දේශක - මූල්‍ය පිළිබඳ මහාචාර්ය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය (1995 සිට අද දක්වා)

* ආරාධිත දේශක - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (2006 සිට අද දක්වා)

* ආරාධිත දේශක - රජරට විශ්වවිද්‍යාලය (2006 සිට අද දක්වා)

* ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකරණ සේවයේ ගණකාධිකාරි (1992 සිට 1995 දක්වා)

* විගණන පරීක්ෂක - විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව (1990 සිට 1992 දක්වා)

* පිරිවැය නිලධාරි - නොරිටාකේ ලංකා පෝසිලේන් පුද්ගලික සමාගම (1988 සිට 1990 දක්වා)

(iii)

- ආචාර්ය උපාධිය - මූල්‍ය (ජපාන රජයේ ශිෂ්‍යත්වයක්) (PhD in Finance)
- විද්‍යාපති උපාධිය කළමනාකරණ (මූල්‍ය) (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය)
- විද්‍යාවේදී කළමනාකරණ විශේෂ ගෞරව උපාධිය රාජ්‍ය පරිපාලනය(ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය)
- එක්සත් රාජධානියේ සුරැකුම්පත් සහ ආයෝජන සඳහා වූ වරලත් ආයතනයේ සාමාජික
- ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකරණ ආයතනයේ සාමාජික
- AAT ආයතනයේ සාමාජික

(ආ) (i) 2012 අප්‍රේල් සිට මේ දක්වා සංචාරය කර නොමැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) පැන නොනඟී.

(ඇ) පැන නොනඟී.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු කථානායකතුමනි, මම ඇත්තටම ඇහුවේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ගැනයි. එතුමා ගැන තමයි අපට තොරතුරු ටික ගන්න ඕනෑ වුණේ. පාර්ලිමේන්තුවේ උත්තර දීමේ ක්‍රමවේදය අනුව මේකට උත්තර පහු වෙලා හම්බ වෙලා තිබෙන්නේ. දැන් -

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

මේකට වර්ෂය දැම්මා නම් හරි, අහවල් කාලයේ ඉඳලා අහවල් කාලය දක්වා කියලා.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

එතකොට හිටපු එක් කෙනෙක් නැහැ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

අප්‍රේල්වලට කලින් මේක -

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
නැහැ, ඔබතුමා ඇහුවාට පස්සේ -

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
කාල වකවානු දාලා ඇහුවා නම් -

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
කමක් නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. මා නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගෙන් අහන්නේ මෙයයි. මෙතුමාට මෙච්චර දක්ෂතා තිබෙනවාය කියලා ඔබතුමන්ලා කියනවා නේ. නමුත් මේ මහාචාර්යතුමාව -දිසාබණ්ඩාර මහත්මයාව- දාලා තිබෙන්නේ වැඩබලන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් විධියටයි.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
එහෙමයි.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
වෙන කවුරුවත් මේකට නැද්ද? මොකද, සාමාන්‍යයෙන් ඉතිහාසයේ සිද්ධ වුණේ මේ කොටස් වෙළෙඳ පොළේ පහළ ඉඳලා ආපු නිලධාරියෙක් අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් විධියට පත් වීමයි. සභාපතිවරයාට දේශපාලන පත්වීමක් ලැබෙනවා. එහෙමයි සාමාන්‍යයෙන් සිද්ධ වුණේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
නමුත් දැන් සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ පිටින් ගෙනැල්ලා අධ්‍යක්ෂ ජනරාලුත් දානවා. පිටින් ගෙනැල්ලා සභාපතිත් දානවා. ඉතින් කොටස් වෙළෙඳ පොළක් දුවන්නේ කොහොමද? ඒ නිසා මා අහන්නේ කවදාද -මෙතුමා හරි කමක් නැහැ. අපි දන්නේ නැහැ, ඔබතුමන්ලාගේ තිබෙන තීන්දුවත් එක්ක -

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න නොවෙයි නේ අහන්නේ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් තනතුර ස්ථිර තනතුරක් බවට පත් කරන්නේ කවදාද?

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
සොයලා බලලා උත්තර දෙන්නම්. හෙට උපදේශක කාරක සභාවේදී මේ ගැන ඇමතිතුමාගෙන් සහ ලේකම්තුමාගෙන් පැහැදිලි කර ගන්න පුළුවන්.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ඒක ඇහුවාට එතැනදී උත්තර හම්බ වෙන්නේ නැහැ.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
උත්තර දෙන්නම්.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
මම අහන්න කැමැතියි, ගරු කථානායකතුමනි.

පහු ගිය කාල වකවානුවේ ඔබතුමන්ලා කොටස් වෙළෙඳ පොළ සඳහා විශාල මුදල් සම්භාරයක් වියදම් කරලා මේ කොටස් වෙළෙඳ පොළ ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කරන්න කටයුතු කරන බව කිව්වා. අදත් තවත් ඒකක 27කින් කොටස් වෙළෙඳ පොළ පහතට බැහැලා. මම අහන්නේ ආසියාවේ ආශ්චර්යය බවට පත් කරනවාය කියපු මේ රටේ කොටස් වෙළෙඳ පොළේ තත්ත්වය නංවන්න තමුන්නාන්සේලා කටයුතු කරන්නේ කවදාද කියායි.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, අලුත් සභාපතිතුමා, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමා සහ අලුතින් ඇති කරපු සාමකාමී වාතාවරණය යටතේ ඔබතුමන්ලාගේත් සහයෝගය ලබා ගෙන මේ රටේ ඒ ගමන යන්නට, ඒ සඳහා ප්‍රතිචාර දක්වන්න පුළුවන් අවස්ථාව මේ රටේ ආයෝජකයන්ට ලබා දෙන්නට පුළුවන් වේවිය කියා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
සාමකාමී වාතාවරණයක් ඇති වෙන්නේ කොහොමද ගරු කථානායකතුමනි? කොටස් වෙළෙඳ පොළේ කිහිප දෙනෙක් එකතු වෙලා හොර තැරැව්කාර බිස්නස් කරනකොට සාමකාමී වාතාවරණයක් ඇති වෙන්නේ කොහොමද? ඊයේ විපක්ෂ නායකතුමා ඉල්ලපු තොරතුරු ටික දුන්නා නම්, මේක කෙරෙනවාද නැද්ද කියා කමිටුවක් දමලා අපට සොයා බලන්න තිබුණා. ඉතින් ඒ තොරතුරු ටික දෙන්නේ කවදාද කියා මම අහනවා.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, මෙතෙක් අහපු ප්‍රශ්නවලට මම පැහැදිලිව සටහන් සහිතව උත්තර දුන්නා. ගරු විපක්ෂ නායකතුමා ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ අහපු ප්‍රශ්නයට ගරු සරත් අමුණුගම ඇමතිතුමා උත්තර දුන්නා. ඒක මේ ප්‍රශ්නයට අදාළ නැහැ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 15 - 2213/'12, ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, ඉදිකිරීම්, ඉංජිනේරු සේවා, නිවාස හා පොදු පහසුකම් අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු කථානායකතුමනි, ඊයේ දවසේත් මම මේ පිළිබඳ ප්‍රශ්න ඇහුවා. ඉදි කිරීම් ක්ෂේත්‍රයට අදාළව අහන මේ හැම ප්‍රශ්නයක්ම කල් ගන්නවා. මම මේ අහන්නේ 2005ට අදාළ ප්‍රශ්න. 2005 දී ක්‍රියාත්මක වුණු මහින්ද චින්තන ප්‍රතිපත්ති මාලාවේදී දුන්නු පොරොන්දු පිළිබඳ ප්‍රශ්න මම අහන්නේ. මේ සරල ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු නොදෙන්නේ ඇයි කියා මම ඔබතුමාගෙන් අහන්න කැමතියි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ඒක ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. ඒ ප්‍රශ්න ගැන සොයා බලා ඉක්මනින් පිළිතුරු දුන්නොත් හොඳයි.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

ප්‍රක්ෂේපිත දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය : විස්තර
மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி :விபரம்
PROJECTED GROSS DOMESTIC PRODUCT : DETAILS

0598/'10

1. **ගරු රවි කරුණානායක මහතා**
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (5):

(අ) (i) ඉදිරි වර්ෂ 8 සඳහා ප්‍රක්ෂේපිත දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය (GDP) කොපමණද;

(ii) මේ දක්වා වූ පසු ගිය වර්ෂ අටක කාලය තුළ ඒක පුද්ගල ආදායම වාර්ෂික පදනමින් කොපමණද;

(iii) මේ දක්වා වූ පසු ගිය වර්ෂ අටක කාලය තුළ ඒක පුද්ගල ණය ප්‍රමාණය වාර්ෂික පදනමින් කොපමණද;

(iv) 1994/01/01, 2005/01/01 සහ 2010/08/01 යන දිනවලට ඒක පුද්ගල ඉපැයීම හා ණයවල අගයන් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

நிதி, திட்டமிடல் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) இலங்கையில் அடுத்த 8 வருடங்களில் எதிர் பார்க்கப்படும் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி யாதென்பதையும்;

(ii) இற்றை வரையிலான கடந்த 8 வருடங் களுக்கான தலா வருமானம் வருடவாரியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இற்றை வரையிலான கடந்த 8 வருடங் களுக்கான தலா கடன் சுமை வருடவாரியாக யாதென்பதையும்;

(iv) 01.01.1994, 01.01.2005, 01.08.2010 ஆகிய திகதிகளில் உள்ளவாறு, தலா ஈட்டல்களினதும் கடனினதும் பெறுமதிகள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறியத் தருவாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Finance and Planning:

(a) Will he inform this House-

(i) the Gross Domestic Product (GDP) projected for the next eight years;

(ii) the per capita income for the last eight years on per year basis, to date;

(iii) the per capita debt for the last eight years on per year basis, to date; and

(iv) the values of the per capita earning and debt as at 01/01/1994, 01/01/2005 and 01/08/2010?

(b) If not, why?

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දීර්ඝ පිළිතුරක් තිබෙන්නේ. ඔබතුමාට අවශ්‍ය යමක් තිබෙනවා නම් පැහැදිලි කරන්න පුළුවන්.

**** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:***
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(අ) (i) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ අභ්‍යන්තර ප්‍රතිපත්ති කටයුතු සඳහා පමණක් දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය පිළිබඳ ප්‍රක්ෂේපිත සංඛ්‍යා භාවිතා කරනු ලැබේ.

(ii)

වර්ෂය	ඒක පුද්ගල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය (රුපියල්)	ඒක පුද්ගල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ වර්ධනය
2002	83,226	10.8
2003	94,664	13.7
2004	107,432	13.5
2005	124,709	16.1
2006	147,776	18.5
2007	178,845	21.0
2008	218,167	22.0
2009	236,445	8.3
2010	271,346	14.8
2011*(අ)**	313,511	15.5

මූලාශ්‍රය : ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව

*(අ)** තාවකාලික

[ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා]

(iii) ඒක පුද්ගල ණය වාර්ෂික පදනමින් ගණනය කිරීමක් සිදු නොකෙරේ. කෙසේ වුවද, නොපියවූ ණය දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙහි ප්‍රතිශතයක් ලෙස පහත දැක්වේ

වර්ෂය	නොපියවූ ණය (රු. මිලියන)	නොපියවූ ණය දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස
2002	1,670,342	105.6
2003	1,863,851	102.3
2004	2,139,527	102.3
2005	2,222,341	90.6
2006	2,582,648	87.9
2007	3,041,685	85.0
2008	3,588,962	81.4
2009	4,161,422	86.2
2010	4,590,245	81.9
2011 *(අ)**	5,133,365	78.5

මූලාශ්‍රය : ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව

*(අ)** තාවකාලික

(iv) 1993/12/31, 2004/12/31 සහ 2010/08/31 යන දිනවලට ඒක පුද්ගල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය හා ණයවල අගයයන් පහත වගුවේ සඳහන් කර ඇත.

	ඒක පුද්ගල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය	ණය (රු. මිලියන)	ඒක පුද්ගල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ වර්ධනය	නොපියවූ ණය දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ % ප්‍රතිශතයක් ලෙස
1993/12/31 2004/12/31 2010/08/31 තාවකාලික	32,418 124,709 ලැබී නොමැත.	550,931 2,222,341 4,465,900	33 13.5 ලැබී නොමැත.	95.4 102.3 ලැබී නොමැත.

මූලාශ්‍රය : ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව

(ආ) පැන නොනඟී.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Hon. Minister, can you just read out the GDP for the last three years?

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

2009 වර්ෂයේ රුපියල් 236,445යි. ඒක පුද්ගල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ වර්ධනය 8.3යි. 2010 වර්ෂයේ රුපියල් 271,346යි. ඒක පුද්ගල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ වර්ධනය 14.8යි. 2011 වර්ෂයේ තාවකාලිකව රුපියල් 313,511යි. ඒක පුද්ගල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ වර්ධනය 15.5යි.

ඊළඟට ඔබතුමා අහලා තිබෙනවා, ඒක පුද්ගල ණය ප්‍රමාණය වාර්ෂික පදනමින්. Regarding that also, shall I read out the figures for the last three years?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Okay.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

2009 වර්ෂයේ රුපියල් මිලියන 4,161,422යි. නොපියවූ ණය දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස 86.2යි. 2010 වර්ෂයේ 4,590,245යි. නොපියවූ ණය දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ ප්‍රතිශතය 81.9යි. 2011 වර්ෂයේ 5,133,365යි. නොපියවූ ණය දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ ප්‍රතිශතය 78.5යි.

ඊළඟට, 1993 වර්ෂය ගත්තොත් ඒක පුද්ගල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය 32,418යි. ණය රුපියල් මිලියන 550,931යි. ඒක පුද්ගල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ වර්ධනය සියයට 33යි. නොපියවූ ණය දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස 95.4යි. 2004 වර්ෂය වන කොට ඒක පුද්ගල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය 124,709යි. ණය රුපියල් මිලියන 2,222,341යි. ඒක පුද්ගල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ වර්ධනය 13.5යි. නොපියවූ ණය දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ ප්‍රතිශතය 102.3යි. 2010 වර්ෂයේ අපට ණය ප්‍රමාණය විතරක් කියන්න පුළුවන්. මිලියන 4,465,900යි. එහි ප්‍රතිශතය තවම කියන්න බැරි තත්ත්වයක තිබෙන්නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ස්තුතියි, ඇමතිතුමනි කාලයකට පසු උත්තරයක් ලබා දීම සම්බන්ධව. මේකෙන් අර්ථ කථනය වන්නේ, නිදහස ලැබූ දා සිට 2005 වසර වන තුරු, සියලුම ආණ්ඩු රුපියල් බිලියන 1784ක් ණය අරගෙන තිබෙන බවයි. නමුත් මේ අවුරුදු හය නැත්නම් හත තුළ ඔබතුමන්ලා ඊට තුන් ගුණයකට වැඩි ණය ප්‍රමාණයක් අරගෙන තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලා වාර්තා කරනවා, 2011 දී ඒ ප්‍රමාණය රුපියල් බිලියන 5111යි කියලා. මීට පෙර පාර්ලිමේන්තුවේ ඔය වාගේ උත්තර දුන්නේ නැහැ. මේ අනුව ඉතාම භයානක ණය බරකට අපි යනවා නොවෙයිද?

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

නැහැ. අපි මේ ණය අරගෙන තිබෙන්නේ මේ රටේ සංවර්ධන කටයුතුවලට. ඉතාම සරල විධියට සංඛ්‍යාලේඛන සංසන්දනය කරමින් අර්ථ ශාස්ත්‍රය කරන්න බැහැ. ඒ සඳහා විශාල සාධක කිහිපයක් අපි සලකා බලන්න ඕනෑ. ඉතාම වැදගත් දේ, අපේ දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 120ක තිබුණු ණය ප්‍රමාණය දැන් සියයට 85කට විතර බැහැලා තිබෙන එකයි. අපේ ධනය වර්ධනය වන විට, රටේ වටිනාකම වැඩි වන විට ඒ ප්‍රතිශතය අඩු වෙනවා. තමුන්නාන්සේට මම එකක් කියන්නම්. අපි කිසි විධියකින් මේ ණය budgetary support එකක් හැටියට ගත්තේ නැහැ. අනිවාර්යයෙන් අපි ඒවා අරගෙන තිබෙන්නේ මේ රටේ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සඳහා. අනෙක් එක අපි ණය ගන්න ceiling එක මේ ගරු සභාවට ගෙනැවිත් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ අනුමතිය අරගෙනයි තිබෙන්නේ. අපට හිතා ගන්න පුළුවන්, විරුද්ධ පක්ෂයේ ඉන්නකොට ඔබතුමාට මේ විධියේ නොයෙක් භීතිකා ඇති වෙන බව. නමුත් රජයක් හැටියට අපි කිසිසේත් හිතන්නේ නැහැ, ඒ ප්‍රමාණය වැඩියි කියලා. මොකද, ඇත්ත වශයෙන් ප්‍රතිශතයක් හැටියට ඒක වාර්ෂිකව අඩු වෙලා තිබෙන නිසා. අන්න ඒකයි උත්තරය.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඔබතුමා ඒක පුද්ගල ණය ප්‍රමාණය කියලා ඒ උත්තරය අංග සම්පූර්ණ කළේ නැහැ. මේකේ දත්ත අනුව ඒක පුද්ගල ණය ප්‍රමාණය මා හිතන විධියට 411,000ක් පමණ වන විට ඒක පුද්ගල,- [බාධා කිරීමක්] නැහැ. මම කියන්නේ ඒක පුද්ගල ආදායම,- [බාධා කිරීමක්]

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
මොකක්ද ප්‍රශ්නය?

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
තමන්ගේ අදහස් ප්‍රශ්නයක් හැටියට අහන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඒක පුද්ගලයෙක් ආදායමට වඩා ණයක් තමයි දරන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ඒක 40,000ක් වෙන්න බැහැ.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
ඉන්න, මං කියන්නම්.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඒ වාගේම ඔබතුමා කියනවා,- [බාධා කිරීමක්] ඉස්සෙල්ලා මගේ ප්‍රශ්නය අහන්න. ඒ වාගේම ඔබතුමා කියනවා, පසු ගිය වසර -

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්නයක්ද, කථාවක්ද? ඔබතුමා ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඔබතුමා අංග සම්පූර්ණ උත්තරයක් දුන්නේ නැති නිසායි ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමාත් මේක ඇහුවේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
එහෙම නම් ගරු ඇමතිතුමා කියන්න, ඒක පුද්ගල ණය ප්‍රමාණය කීයද කියලා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
ඒක පුද්ගල නොපියවූ ණය ප්‍රමාණය,-

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
නැහැ, ඒක පුද්ගල ණය ප්‍රමාණය. [බාධා කිරීමක්]

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
කොයි වර්ෂයට අදාළ ඒක පුද්ගල ණය ප්‍රමාණයද?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
2009 වර්ෂයට අදාළව කියන්න.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
2009 වර්ෂයේ තත්ත්වය මෙන්න මේකයි. ඒක පුද්ගල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය රුපියල් 236,445යි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මම අහන්නේ ඒක පුද්ගල ණය ප්‍රමාණය.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
ඒක පුද්ගල ණය වාර්ෂික පදනමින් ගණනය කිරීමක් සිදු නොකෙරේ. අපි ඒක පුද්ගල ණය සටහන් කරගෙන නැහැ. ඔබතුමාට දීලා තිබෙන්නේ,- [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
පොඩ්ඩක් ඉන්න, පොඩ්ඩක් ඉන්න.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
සම්පූර්ණ නොපියවූ ණය ප්‍රමාණය 2010 වසරේදී රුපියල් මිලියන 4,590,245යි. ඒක දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ ප්‍රතිශතයක් හැටියට සියයට 81.9යි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
දැන් තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මම ඇහුවා. නමුත්, ඒක පුද්ගල ණය ප්‍රමාණය සම්බන්ධ උත්තරයක් ලැබෙන්නේ නැහැ. එහෙම නම්, ඒක පුද්ගල ණය ප්‍රමාණය කොච්චරද කියලා උත්තරයක් ලැබෙන්නේ නැහැනේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඒ ඇති. උත්තරය දුන්නා. එහෙම නම් දැන් තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහනවා. ඔබතුමන්ලා HSBC ආයතනයෙන් අරගත්ත රුපියල් මිලියන 500ත් ගෙවලා, ඊට පස්සේ රුපියල් මිලියන 1,000ක් rollover ණයක් විධියට තව අවුරුදු 5කින් ගෙවන්න අරන් තිබෙනවාද, නැද්ද? පසු ගිය ජූනි මාසයේ ගෙවන්න තිබුණු රුපියල් මිලියන 500ට අමතරව තව රුපියල් මිලියන 500ක් අරගෙන,-

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රතිපත්තියක් හැටියට අපි ණය ගත්තාම -අපි හිතමු බැඳුම්කර;bonds ගත්තාම- ඒවා යම් කිසි කාල සීමාවකදී අවසන් වෙනවා. එහෙම අවසන් වෙන කොට බොහෝ අවස්ථාවලදී අපි තව බැඳුම්කරයක් අරගෙන ඒ ණය පියවලා ඉදිරියට යනවා. ඒක හැම රටේම සිදු වන සාමාන්‍ය පිළිවෙතක්.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඒ කියන්නේ, ණය ගෙවන්නේ ණය අරගෙන?

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
ඔව්.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
එහෙම නම් ඔබතුමා කියන්නේ, ප්‍රාග්ධන වියදම්වලට යොමු කරනවා කියලා.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
නැහැ, නැහැ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ප්‍රාග්ධන වියදම්වලින් ආදායමක් ලැබෙනවාද?

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
ඒ ණය අපි අරගෙන තිබෙන්නේ budget එකට support කරන්න නෙමෙයි. අපි ඒ ණය අරගෙන තිබෙන්නේ නොයෙක් විධියේ ව්‍යාපෘති සඳහායි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
නැහැ, නැහැ. ඔබතුමා කියන්නේ ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා,-

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
දැන් හරි, කථාව ඉවරයි.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
මම කියන දේ අහන්න කෝ. ඒ ණය පියවීම සඳහා හුඟාක් අවස්ථාවලදී හැම රටක්ම වාගේ කරන්නේ, නැවත වරක් bond එකක් දීලා, ඒ සල්ලි එක්කාසු කරලා එම ණය ගෙවීමයි. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
හොඳයි.

විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගන්නා ලද විදේශීය සිසුන් : විස්තර

பல்கலைக்கழகங்களில் இணைக்கப்பட்டுள்ள வெளிநாட்டு மாணவர்கள்: விபரம்

FOREIGN STUDENTS ENROLLED TO UNIVERSITIES : DETAILS

1735/’11

4. **ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා (ගරු අනුර දිසානායක මහතා වෙනුවට)**
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க - மாண்புமிகு அனுர திஸாநாயக்க சார்பாக)
(The Hon. John Amaratunga on behalf of the Hon. Anura Dissanayake)
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (3) :

(අ) (i) 2011 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගන්නා ලද විදේශීය සිසුන් සංඛ්‍යාව එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලය හා එක් එක් පාඨමාලාව අනුව, වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(ii) එක් එක් පීඨයට බඳවා ගත් එම සිසුන් සංඛ්‍යාව ඒ ඒ පීඨයට 2011 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා බඳවා ගත් සම්පූර්ණ සිසුන් සංඛ්‍යාවෙන් කවර ප්‍රතිශතයක්ද;

(iii) එම විදේශීය සිසුන් අයත් රටවල් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) විදේශීය සිසුන් ලියාපදිංචි වී ඇති එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව වෙනුවෙන් අය කරනු ලැබූ ගාස්තු කවරේද;

(ii) එමගින් ඒ ඒ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලැබුණු ආදායම කොපමණද;

(iii) එම මුදල් වැය කරනු ලැබූ කාර්යයන් කවරේද;

(iv) එම මුදල් රජයේ ඒකාබද්ධ අරමුදල වෙත ලබා දෙනු ලැබුවේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

உயர் கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) 2011ஆம் கல்வி ஆண்டுக்காக பல்கலைக் கழகங்களுக்கு இணைத்துக் கொள்ளப்பட்ட வெளிநாட்டு மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கை ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஒவ்வொரு பாடநெறிக்கமைய வெவ்வேறாக யாதென்பதை யும்;

(ii) ஒவ்வொரு பீடத்திற்குமாக இணைத்துக் கொள் ளப்பட்ட மேற்படி மாணவர் எண்ணிக்கையானது 2011ஆம் கல்வி ஆண்டுக்காக அந்தந்தப் பீடங்களுக்கு இணைத்துக்கொள்ளப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் எத்தனை சதவீதம் என்பதையும்;

(iii) மேற்படி வெளிநாட்டு மாணவர்கள் எந்த நாடுகளைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) வெளிநாட்டு மாணவர்கள் பதிவுசெய்யப் பட்டுள்ள ஒவ்வொரு பாடநெறிக்காகவும் அறவிடப்பட்ட கட்டணங்கள் யாவை என்பதையும்;

(ii) அதனூடாக அந்தந்தப் பல்கலைக்கழகங்களுக்குக் கிடைத்த வருமானம் யாதென்பதையும்;

(iii) அந்தப் பணம் எப்பணிகளுக்காக செலவிடப் பட்டுள்ளது என்பதையும்;

(iv) குறித்த பணம் அரசின் திரண்ட நிதியத்திற்கு வழங்கப்பட்டதா என்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Higher Education:

(a) Will he state-

(i) separately, the number of foreign students enrolled at the universities for the academic year of 2011, on the basis of each university and course;

(ii) the number of those students enrolled at each faculty as a percentage of the total number of students enrolled at each faculty for the academic year of 2011; and

(iii) the countries to which those foreign students belong?

(b) Will he state-

(i) the fees charged for each degree course for which foreign students have been registered ;

(ii) the revenue received by those universities through that ;

(iii) the purpose for which such monies were spent ; and

(iv) whether those monies were made available to the consolidated fund of the Government?

(c) If not, why?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

**** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:***
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(අ) (i) ඇමුණුම 1හි තීරු අංක1,2 හා 3 හි දක්වා ඇත.

(ii) ඇමුණුම 1 හි තීරු අංක 4 යටතේ දක්වා ඇත.

(iii) භූතානය, ඉන්දියාව, කැනඩාව, මාලදිවයින, බංගලාදේශය, කාම්බෝජය, නේපාලය, සිංගප්පූරුව, මැලේසියාව, කොරියාව, නයිජීරියාව, ස්වීඩනය, පිජී දූපත්, මියන්මාරය, වියට්නාමය, චීනය, තායිලන්තය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, එක්සත් අරාබි එමීර් රාජ්‍යය

(ආ) (i) ඇමුණුම 1 තීරු අංක 5 යටතේ දක්වා ඇත.

(ii) ඇමුණුම 1 තීරු අංක 6 යටතේ දක්වා ඇත.

(iii) එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලයන්හි පුනරාවර්තන/ ප්‍රාග්ධන වියදම් සහ එම විශ්වවිද්‍යාලයන්හි යටිතල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා යොදවා ගනු ලැබේ.

(iv) නැත.

(ඇ) පැන නොනගී.

[ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා]

ඇමුණුම 01

	තීරු අංක 1	තීරු අංක 2	තීරු අංක 3		තීරු අංක 4	තීරු අංක 5				තීරු අංක 6	
	විශ්වවිද්‍යාලය	පාඨමාලාව	විදේශ සිසුන් සංඛ්‍යාව		ප්‍රථම උපාධිය ප්‍රතිශතය	ලද අදායම				ලද මුළු ආදායම	
						ප්‍රථම උපාධිය		පශ්චාත් උපාධිය			
			ප්‍රථම උපාධිය	පශ්චාත් උපාධිය		රු.	ඇ.ඩො.	රු.	ඇ.ඩො.	රු.	ඇ.ඩො.
1	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	වෛද්‍ය විද්‍යාව	11	-	5.00%	7,800,000	-	-	-	7,800,000	33,497
		වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	2	-	-	-	-	15,000		
		කලා	-	7	-	-	-	-	18,497		
2	වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	1	-	-	-	-	12,500	-	12,500
3	කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය	වෛද්‍ය විද්‍යාව	7	-	6.87%	-	35,000	-	-	24,000	68,000
			2	-		-	12,000	-	-		
			1	-		-	6,000	-	-		
			1	-		-	12,000	-	-		
		කලා	-	1	-	-	-	24,000	3,000		
4	පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	බෞද්ධ අධ්‍යයනය	-	179	-	-	-	345,000	100,375	345,000	100,375
5	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර... පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	වෛද්‍ය විද්‍යාව	9	-	4.61%	-	45,000	-	-	-	85,470
		දන්ත වෛද්‍ය විද්‍යාව	2	-	2.50%	-	24,000	-	-		
		කලා	-	13	-	-	-	-	16,470		
6	කෘෂිකර්ම පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	ජෛව සංඛ්‍යානය හා කෘෂිකර්මය	-	4	-	-	-	-	13,500	-	13,500
7	ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	වෛද්‍ය විද්‍යාව	1	-	0.66%	-	6,000	-	-	-	6,000
8	කළමනාකරණ පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	කළමනාකරණය	-	1	-	-	-	-	7,000	-	7,000
9	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	වෛද්‍ය විද්‍යාව	1		0.71%	-	12,000	-	-	197,035	12,000
		මත්ස්‍ය ජීව විද්‍යාව	-	1	-	-	-	197,035	-		
10	බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය	සාමාන්‍ය ශාස්ත්‍ර වේදී කලා උපාධිය	110	-	4.71%	82,800	-	528,000	-	610800	15380
		ශාස්ත්‍රපති	-	46	-	-	12,780	-	2,600		
11	විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	පාරිසරික විද්‍යාව	-	1	-	-	-	195,000	-	290,000	-
		අධ්‍යාපන	-	1	-	-	-	95,000			
12	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	පරිගණක විද්‍යාව	-	1	-	-	-	300,000	2,000	300,000	2,000

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Hon. Speaker, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
Point of Order එක මොකක්ද?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Hon. Speaker, you have given a Ruling that the Hon. Members cannot bring their handphones into the House. You, yourself today detected the Hon. Ravi Karunanayake speaking on his mobile phone. I have also observed that he has made this a habit. Therefore, I want you to make a Ruling on this. Otherwise, the other Members will also bring mobile phones and try to speak. - [*Interruption*.]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Hon. Speaker, he does not - [*Interruption*.] My phone is - [*Interruption*.]

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
At the moment, Sir, the Hon. Palitha Range Bandara is on the phone. He cannot do that. He cannot go against your Ruling. Then, we will also do the same.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
We do not do so. - [*Interruption*.]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඒ මොකක්ද පාවිච්චි කළේ කියලා අතගාලා බලන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Sir, I want your Ruling on this. -[*Interruption*.]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
හරි, ඒක මම බලාගන්නම්. [බාධා කිරීම්]

Order, please! I wish to announce that this House cordially welcomes the Parliamentary Delegation from Uganda led by Mr. Tashobya Stephen, Chairperson, Committee on Legal and Parliamentary Affairs, now present at the Speaker's Gallery.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාගේ අවසරය පරිදි මා දැනුම් දීමක් කරන්නට කැමැතියි. මා ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරවන්නට කැමැතියි, the "Daily Mirror" of 5th July, 2012 - පාර්ලිමේන්තුවේ වාර්තා කිරීම් -

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
අමාත්‍යාංශ නිවේදනයක් කරන්නට තිබෙනවා. ඊට පසුව ඔබතුමාගේ කාරණාව ඉදිරිපත් කරන්නට පුළුවන්.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
හොඳයි.

විදුලිබල ක්ෂේත්‍රයේ පවතින අර්බුද පිළිබඳ මාධ්‍ය වාර්තා : විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රකාශය

மின்சார நெருக்கடி பற்றிய ஊடக அறிக்கைகள்: மின்வலு, எரிசக்தி அமைச்சரினது கூற்று

MEDIA REPORTS ON ELECTRICITY CRISIS : STATEMENT BY MINISTER OF POWER AND ENERGY

ගරු පාඨලී චම්පික රණවක මහතා (විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு பாட்டளி சம்பிக ரணவக்க - மின்வலு, எரிசக்தி அமைச்சர்)
(The Hon. Patali Champika Ranawaka - Minister of Power and Energy)
ගරු කථානායකතුමනි, විදුලිබල ක්ෂේත්‍රයේ පවතින අර්බුද පිළිබඳවත්, ජලාශවල ජල මට්ටම පිළිබඳවත් පසුගිය දිනවල විවිධ මාධ්‍ය වාර්තා පළ වුණා. ඒ නිසා ඒ ගැන සත්‍ය තොරතුරු මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කිරීමට මට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මා ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, මා පළමුවෙන්ම ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ, අපේ විදුලිබල ක්ෂේත්‍රයේ පවතින වර්තමාන තත්ත්වය අනුව විදුලිය කප්පාදුවක් පිළිබඳව මාධ්‍යවලින් නොයෙක් මත පළ කළත්, එවැනි තීරණයක්, එවැනි ක්‍රියා දාමයක් අපි ආරම්භ කර නැති බව. ඒ වාගේම ජලාශවල ජල මට්ටම අද මේ වන විට එහි සම්පූර්ණ ධාරිතාවෙන් සියයට 24ක පමණ තත්ත්වයට පත් වී තිබෙනවා. කාසල්රි ජලාශයේ ජල මට්ටම සියයට 12.9යි. මාඋස්සාකැලේ ජලාශයේ සියයට 38යි. කොත්මලේ ජලාශයේ සියයට 33යි. වික්ටෝරියා ජලාශයේ සියයට 13යි. රන්දෙණිගල ජලාශය සියයට 33යි. සමනලවැව ජලාශය සියයට 19යි. කොත්මලේ ජලාශයේ ජලය පවතින්නේ දින පහකට පමණයි කියලා මාධ්‍ය වාර්තාවල පළ වුණා. ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම අසත්‍යයක් බව මෙයින් පෙනී යනවා ඇති.

ජලය මේ වාගේ අඩු මට්ටමකට පත් වීම සම්බන්ධයෙන් නොයෙක් දෙනා නොයෙක් හේතු ඉදිරිපත් කළා. ගුවන් යානා බාන්න ජලය රඳවා ගෙන තිබෙනවා කියලා සමහරු ප්‍රකාශ කළා. ඒක සම්පූර්ණ අසත්‍යයක්. ගුවන් යානා බෑම සඳහා අපි අවසර දීලා තිබෙන්නේ කාසල්රි ජලාශයට පමණයි. එහි ධාරිතාව අද වන විට සියයට 12.9 දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා. දැන් එවැනි ගුවන් යානා බෑමක් සිදු වන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම සමහරු ප්‍රකාශ කළා, මේ ජලාශවල රොන් මඩ පිරිලා ගොඩ වෙලා, ජල ධාරිතාව අඩු වෙලා

[ගරු පාඨලී චම්පික රණවක මහතා]

කියලා. මහවැලි ජලාශ පද්ධතිය ඉදි කරලා තිබෙන්නේ අවුරුදු 60 සිට 100 දක්වා කාලයකට ඔරොත්තු දෙන ආකාරයටයි. රොන් මඩ පිරීම සඳහා ඉඩ තියලා තිබෙන ප්‍රමාණය -ඒ "dead storage" එක -අපි ගණන් හදලා බැලුවා. එහි කිසිම ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙලා නැහැ. රොන් මඩ නිසා ජල ධාරිතාවට හානියක් සිදු වෙලා නැහැ. එවැනි ප්‍රශ්නයක් තිබුණේ මාළුස්සාකැලේ සහ කාසල්රී ජලාශවලයි. මොකද, ඒවා අවුරුදු 50කට වඩා පැරණි නිසායි. අපි ඒවායේ රොන් මඩ ඉවත් කිරීමට මීට පෙර කටයුතු කරලා තිබෙනවා.

ජල විදුලිය ගැන කථා කළොත් ඒකෙන් අපට ඉතාමත් වැදගත් කරුණු දෙකක් මතු වෙනවා. එක කාරණයක් තමයි ඓතිහාසිකව අපේ විදුලිබල පද්ධතිය පරිනාමය වුණේ ජල විදුලියෙන් කියන එක. ඒ වාගේම අද වෙන කොට අපේ මුළු විදුලිය පද්ධතියම පාලනය කරන්නේ ජල විදුලියෙන්. විශේෂයෙන්ම ඉල්ලුම සහ සැපයුම පාලනයේ දී හදිසි ඉල්ලුම් ප්‍රමාණයන් එද්දී, ඒ ඉල්ලුම ලබා ගැනීම සඳහා අපි භාවිතා කරන්නේ ජල විදුලි බලාගාරයි. ජලය අපට නොමිලයේ ලැබෙන දෙයක්. 1995 වන තෙක් ලංකාවේ සියයට සියයක් විදුලිය සැපයුණේ ජල විදුලියෙන්. ඒ වාගේම ජල විදුලිය නොමිලයේ ලැබෙන නිසා ප්‍රාග්ධන වියදම් සහ නඩත්තු වියදම් පමණයි ජල විදුලිය වෙනුවෙන් වැය වෙන්නේ. නමුත් දැන් විදුලිය නිෂ්පාදනය දිහා බලන විට ජල විදුලිය සියයට 14කට, 15කට වාගේ සීමා කරන්න අපට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා.

එම නිසා ඉතිරි විදුලිය තාප බලයෙන් සපයන්න අපට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. උදාහරණයක් හැටියට ඩීසල් බලාගාරයක් ගත්තොත්, ඩීසල් විදුලි ඒකකයක් නිපදවන්න ඉන්ධන ගාස්තුව රුපියල් 62ක් පමණ වැය වනවා. ප්‍රාග්ධන ගාස්තු හා නඩත්තු ගාස්තු බැලුවාම ඩීසල් විදුලි ඒකකයක් රුපියල් 70ක් පමණ වනවා. නමුත් ජල විදුලි ඒකකයක් නිපදවීම සඳහා අපට ජලය ලැබෙන්නේ නොමිලයේ. එම නිසා ඉන්ධන ගාස්තුවක් නැහැ. ප්‍රාග්ධන වියදම් හා නඩත්තු ගාස්තු බැලුවාම රුපියල් 6ක පමණ මුදලක් තමයි වැය වන්නේ. ඒ අනුව ජල විදුලියත් එක්ක බලන කොට සමහර අවස්ථාවලදී ඉන්ධන විදුලිය දස ගුණයකටත් වඩා වියදම්කාරීයි. එම නිසා ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය ජල විදුලිය අඩුවෙන් භාවිත කරලා, තාප විදුලිය වැඩියෙන් භාවිත කිරීම අපේ මූල්‍ය තත්ත්වයට ඉතාමත් බරපතළ විධියට බලපාලා තිබෙනවා. මේ කටයුතු ඉදිරි කාලයේදී කරන්නේ කොහොමද කියලා අපි සොයා ගෙන යනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි, ගරු කථානායකතුමනි. අපට මෝසම් දෙකකින් -නිරිත දිග මෝසම් සහ ඊසාන දිග මෝසම් - වැසි ලැබෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් මැයි මාසයේ අග නිරිත දිග මෝසම් වැස්ස ආරම්භ වෙලා ඒක ජූලි මාසයේ අග දක්වා ගමන් කරනවා. ඒ වාගේම ඊසාන දිග මෝසම් වැස්ස ඔක්තෝබර් මාසයේ මැද ආරම්භ වෙලා දෙසැම්බර් මාසය දක්වා ගමන් කරනවා. 2011 දී නිරිත දිග මෝසම් වැස්ස නිසියාකාරයෙන් ලැබුණේ නැහැ. එය කඩාකප්පල් වුණා. ඒ වාගේම අපි බලාපොරොත්තු වුණා, 2011 දී ඊසාන දිග මෝසම් වැස්ස එයි කියලා. එම වර්ෂාවත් කඩාකප්පල් වුණා. ඒ වාගේම අපි බලාපොරොත්තු වුණා, මේ වසරේ නිරිත දිග මෝසම් වැස්ස මැයි මාසයේ ආරම්භ වෙයි කියලා. ඒ වැස්සත් ලැබුණේ නැහැ. ඒ අනුව පිටපිටම මෝසම් වැසි තුනක් අඩ පණවීම නිසා තමයි, අද මේ ජලාශවලත්, ඒ වාගේම බලාගාර ප්‍රදේශවලත් මේ ප්‍රශ්නය උදා වෙලා තිබෙන්නේ, වෙනත් හේතුවක් නිසා නොවෙයි. ඒ පිළිබඳ දත්ත හැන්සාඩ්ගත කිරීම සඳහා මා **සභාගත*** කරනවා, ගරු කථානායකතුමනි.

පසු ගිය වසර 10 මුළුල්ලේ වාර්ෂික විදුලි ජනනය පෙර වර්ෂයේ ජූලි මාසයේ සිට ඊළඟ වර්ෂයේ ජූනි මාසය දක්වා මෙසේයි. 2001 - 2002 වර්ෂයේ ගිගාවොට් පැය 3,011ක් ජනනය කර තිබෙනවා. 2004 - 2005 වර්ෂයේ ගිගාවොට් පැය 2,967ක් ජනනය කර තිබෙනවා. 2006 - 2007 වර්ෂයේදී ගිගාවොට් පැය 4,001ක් ජනනය කර තිබෙනවා. 2009 - 2010 වර්ෂයේදී ගිගාවොට් පැය 4,172ක් ජනනය කර තිබෙනවා. නමුත් මේ වසරේ 2011 - 2012 දී ජනනය කර තිබෙන්නේ ගිගාවොට් පැය 2,123ක් පමණයි. ඒක මේ දශකයේ අඩුම ජල විදුලි ජනන ප්‍රමාණයයි. ඒ ප්‍රමාණය විදුලිය ඉල්ලුමත් එක්ක බලන කොට, 2002 දී ජල විදුලි ජනන ප්‍රතිශතය සියයට 44ක් වුණා. 2003 දී සියයට 42ක් වුණා. නමුත් අද -2012දී- සියයට ඒක 18ක් පමණ වෙලා තිබෙනවා.

ඇත්තටම 1995 සිට ජලය අඩු වුණාම, එක මෝසම් වැස්සක් අවප්‍රමාණය වුණාම, අඩු වුණාම, මන්දගාමී වුණාම අනිවාර්යයෙන්ම විදුලිය කප්පාදු කරන්න සිද්ධ වුණා. නමුත් අද අපි තාප විදුලියෙන් ශක්තිමත් නිසාත්, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා 2005 සිට කෙරවලපිටිය බලාගාරය, පුත්තලම ලක් විජය බලාගාරය වැනි බලාගාර ඉදි කරපු නිසාත් ජලය අඩු ප්‍රමාණයක් තිබුණත්, අද 24 පැයේම විදුලිය රැගෙන යන්න අපට හැකියාව ලැබී තිබෙනවා. ඉදිරි කාලයේදීත් අපි ඒ කටයුත්ත කරනවා. නමුත් ඊළඟ ඊසාන දිග මෝසම් වැස්සත් නොලැබුණොත් අපට යම් කිසි අර්බුදකාරී තත්ත්වයක් ඇති වන්න නියමිතයි.

ඒ සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපි දැනටමත් විසඳුම්වලියක් සකස් කරලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම අපි ඉදිරියේදී පෞද්ගලික අංශය සතු ජනක යන්ත්‍ර භාවිත කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ වාගේම ඉදිරියේදී විදුලි නාස්තිය අවම කිරීම සඳහා දැඩි ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කරන්නත් බලාපොරොත්තු වෙනවා.

මේ අර්බුදය පියමං කරන්න විශේෂයෙන්ම අපි මාර්තු මාසයේ ජනතාවගෙන් ඉල්ලීමක් කළා. ඒ අනුව සියයට 5කින් පමණ විදුලි ඉල්ලුම පාලනය කරන්නට පුළුවන් වුණා. එය සියයට 10 දක්වා ගිහින් මේ නාස්ති වන විදුලිය ඉතිරි කර ගන්න පුළුවන් නම් අපට මේ අර්බුදය පියමං කර ගැනීමට හැකියාව ලැබෙනවා. ජල විදුලි බලා ගාර ප්‍රදේශවල ඉතාමත්ම භයානක, අනතුරුදායක තත්ත්වයක් තිබුණත් අපේ ජනතාවගේ සහාය, ජන විදුලි බලාගාරවලින් ලැබෙනවා නම් අපට මේ අර්බුදය පියමං කර ගැනීමේ හැකියාව ලැබෙනවා. මේ අර්බුදය ඉදිරි කාලයේදී දිගටම පවතින්නේ නැහැ ගරු කථානායකතුමනි. ඊට අමතරව අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, 2013 අගෝස්තු මාසයේ පුත්තලම ලක් විජය බලාගාරයේ දෙවෙනි අදියර ක්‍රියාත්මක වීමත් සමඟම මේ විදුලි බල පද්ධතිය යම් ස්ථාවර මට්ටමකට ගෙනෙන්න.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම අද පවතින මූල්‍ය ප්‍රශ්නය සම්බන්ධව අපි භාණ්ඩාගාරය දැනුවත් කරලා තිබෙනවා; කැබිනට් මණ්ඩලය දැනුවත් කරලා තිබෙනවා. දැන් ඒ සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියා කරන්න කැබිනට් මණ්ඩලයෙන් අනු කමිටුවක් පත් කරලා තිබෙනවා. ඒ අනුව මේ බර ජනතාව මත පටවන්නේ නැතිව ඉදිරියට කර ගෙන යන්නේ කෙසේද කියන එක පිළිබඳව ඒ කැබිනට් අනු කමිටුවෙන් ලැබෙන නිර්දේශ මත අපි ඉදිරි පියවර ගන්නවා. ඒ පිළිබඳව විටින් විට අපේ ගරු පාර්ලිමේන්තුව දැනුවත් කිරීමට අපි කටයුතු කරනවා. ඒ නිසා අපි ජනමාධ්‍ය ඇතුළු සමස්ත ආයතන සියල්ලෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, මේ ජාතික අර්බුදය ජය ගැනීම සඳහා ඔබ හැමගේම ශක්තිය අපට ලබා දෙන්න කියා. අවට කලාපයේ රටවල් බොහොමයක අද විදුලි කප්පාදුව තිබුණත් විසිහතර පැයම විදුලිය ලබා දෙන්න අපට පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා. යම් යම් ස්වාභාවික ආපදා ඇති වුණාම විදුලිය කප්පාදු කරන්න සිදු වනවා.

අද ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේත් විදුලිය කප්පාදු කරන්න වෙලා තිබෙනවා. ඊයේ පාකිස්ථානයේ අගමැතිතුමාව තෝරා පත් කර ගත්තාම, ඔහු පාකිස්ථානයේ වාසනාවන්තම අගමැති හැටියට නම් කළා. මොකද, ඔහුගේ නිවසේ පමණයි විසිහතර පැයේම විදුලිය තිබෙන්නේ පාකිස්ථානයේ.

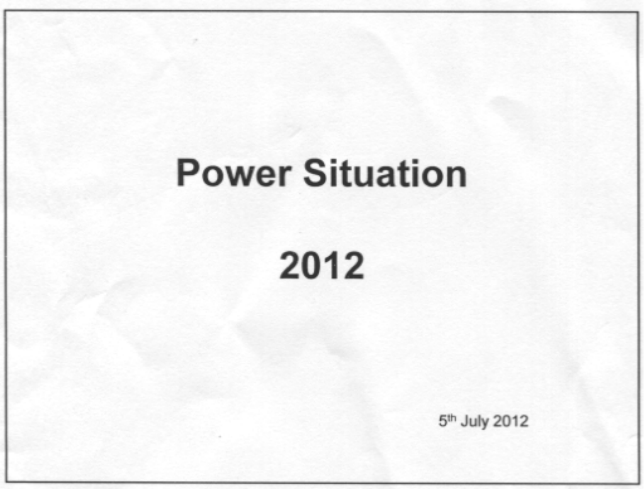
**** කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත.***

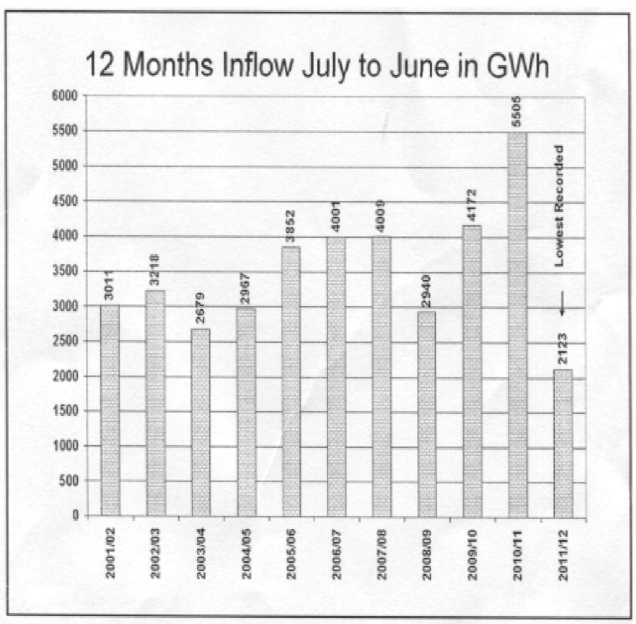
** உரையினிறுதியில் தரப்பட்டுள்ளது.*

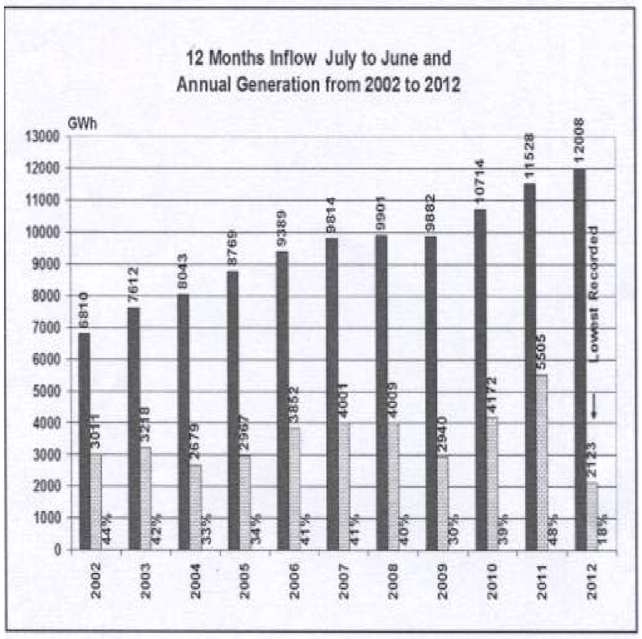
** Produced at end of speech.*

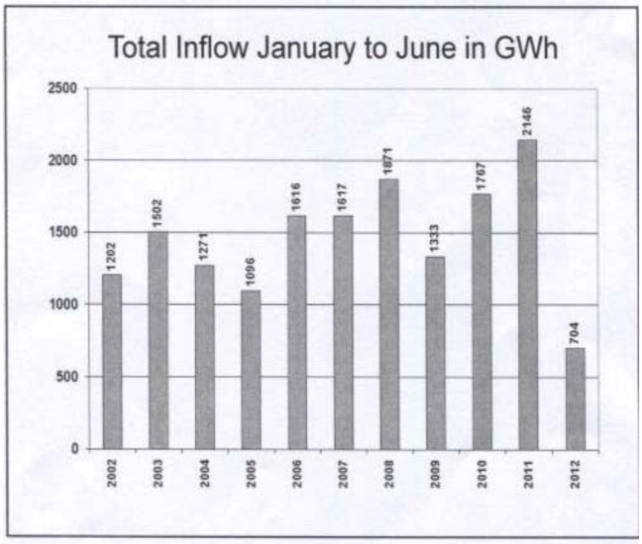
මේ කලාපයේ රටවල වාගේම ජපානයේ සහ පසු ගිය ශීත සමයේ යුරෝපයේත් මෙවැනි තත්ත්වයන් ඇති වුණා. අපි ඒ තත්ත්වයනුත් සැලකිල්ලට අරගෙන ඉදිරි සැලැස්මක් ඇති කරලා තිබෙනවා, ඉදිරි වසරේ සිට ශක්තිමත්ව මේ ක්‍රියාවලිය ගෙන යන්න. ඉදිරියේදීත් මේ වාගේ දේශගුණික හා කාලගුණික විපර්යාසවලට අපි ලක් වන්නට පුළුවන්. ඒවාට මුහුණ දෙමින් ඉදිරියට යන්න අපි කටයුතු කරනවා. දැනට පානීය ජලයට බාධා පැමිණිලා තිබෙනවා. කෘෂි කර්මාන්තයේ ජලයට බාධා පැමිණිලා තිබෙනවා. විදුලිබල නිෂ්පාදනයට බාධා පැමිණිලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ තත්ත්වයන් මඟ හරවා ගන්න සමස්ත ජාතියම එක වැඩ සටහනකට, විශේෂයෙන්ම ඉතාමත් ක්‍රියාශීලී බලශක්ති සංරක්ෂණ වැඩ පිළිවෙළකට යොමු කර ගැනීමට අපි ඉදිරියේදී ක්‍රියා කරන බව ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ. විදුලි කප්පාදුවක් පිළිබඳව අදහසක් නැහැ. අපි දිගටම විදුලිය සපයන්න ක්‍රියා කරනවා. ඒ වාගේම යම් හෙයකින් ඊශාන දිග මෝසම් වැස්සත් අඩ පණ වුණොත් ඒ සඳහා අලුත් ක්‍රියාමාර්ග හඳුනා ගෙන ක්‍රියා කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. යම් හෙයකින් අපේ තාප බල ජනක යන්ත්‍රවලට යම් කිසි ප්‍රශ්නයක් මතු වුණොත් ඒ පිළිබඳව අනිවාර්යයෙන්ම අපේ ජනතාව දැනුවත් කරන්න කටයුතු කරනවා.

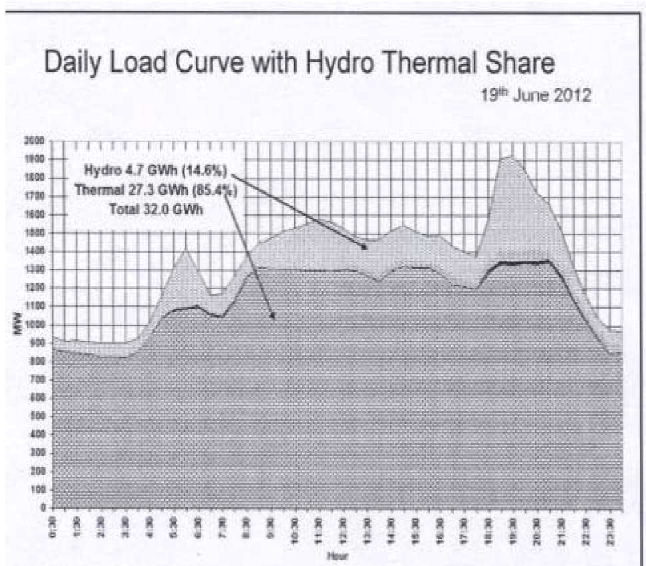
*** සභාමේසය මත තබන ලද වගු :***
சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட வரைபுகள்:
Charts tabled:











[ගරු පාඨලී චම්පික රණවක මහතා]

Hydro Storage – 5th July 2012

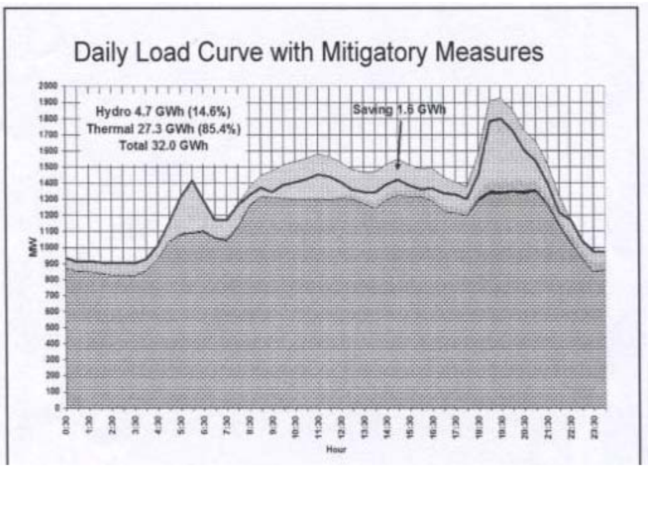
	Storage in GWh	% Storage
Castlereigh	12.1	12.9
Maussakelle	106.1	38.8
Kotmale	47.2	33.2
Victoria	57.6	13.1
Randenigala	44.8	33.1
Samanalawewa	33.8	19.5
Total	**301.6**	**24.0**

Daily Inflow in GWh

1-May-12	6.22	1-Jun-12	2.99	1-Jul-12	1.96
2-May-12	4.59	2-Jun-12	4.03	2-Jul-12	6.49
3-May-12	2.32	3-Jun-12	1.69	3-Jul-12	11.79
4-May-12	2.99	4-Jun-12	0.95	4-Jul-12	10.02
5-May-12	2.31	5-Jun-12	2.46	5-Jul-12	6.64
6-May-12	2.57	6-Jun-12	2.53		
7-May-12	2.79	7-Jun-12	6.18		
8-May-12	2.20	8-Jun-12	6.99		
9-May-12	2.75	9-Jun-12	3.65		
10-May-12	2.79	10-Jun-12	2.77		
11-May-12	2.34	11-Jun-12	2.20		
12-May-12	3.69	12-Jun-12	1.31		
13-May-12	3.65	13-Jun-12	2.24		
14-May-12	1.93	14-Jun-12	2.15		
15-May-12	2.71	15-Jun-12	3.95		
16-May-12	1.23	16-Jun-12	3.28		
17-May-12	1.16	17-Jun-12	3.46		
18-May-12	1.74	18-Jun-12	1.99		
19-May-12	1.95	19-Jun-12	1.77		
20-May-12	2.02	20-Jun-12	2.04		
21-May-12	1.07	21-Jun-12	1.24		
22-May-12	1.39	22-Jun-12	1.27		
23-May-12	2.00	23-Jun-12	2.62		
24-May-12	2.04	24-Jun-12	2.45		
25-May-12	1.07	25-Jun-12	4.91		
26-May-12	4.89	26-Jun-12	6.08		
27-May-12	5.35	27-Jun-12	3.92		
28-May-12	4.24	28-Jun-12	2.73		
29-May-12	3.11	29-Jun-12	3.06		
30-May-12	1.87	30-Jun-12	2.98		
31-May-12	2.11				

Mitigatory Measures

- Maximum Availability of all Thermal Plants
- Maximise Self-Generation
- Aggressive Energy Conservation Measures



ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, "ඩේලි මිරර්" පුවත් පත ජූලි මස 05වැනි දින එනම්, අද දින A4 කියන පිටුවේ පාර්ලිමේන්තුව ගැන වාර්තා කරලා තිබෙනවා. මම මේ ගැන දීර්ඝ විස්තරයක් කරන්නේ නැහැ. නමුත් ඒ ගැන ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවන්න කැමැතියි. විපක්ෂනායකතුමාත් වරක් කිව්වා, පුවත් වාර්තාවල සමබරතාවක් තිබෙන්න ඕනෑ කියලා. කිසිම සමබරතාවක් නැතුවයි එහි වාර්තා කරලා තිබෙන්නේ. ඊයේ විරුද්ධ පක්ෂය අහපු දේ පමණයි වාර්තා කරලා තිබෙන්නේ. ඒකට පිළිතුරු දීපු කිසිම දෙයක් වාර්තා කරලා නැහැ. මම හිතන්නේ, මේ විධියට ප්‍රවෘත්ති පළ වෙන එක බරපතළ හානියක්ය කියායි. ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවන්න කැමැතියි. ඒ ගැන යම් කිසි උපදෙසක් ලබා දෙන්නට කටයුතු කරන්න.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

සොයා බලා අවශ්‍ය කටයුතු කරන්නම්. ගරු විපක්ෂනායකතුමා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

Sir, firstly, I would like to join the House in welcoming the Parliamentary Delegation from Uganda, present in the Speaker's Gallery, a while ago.

ගරු කථානායකතුමනි, ඊයේ මම මේ ප්‍රශ්නය මතු කරන්න කියලා ඔබතුමාගෙන් අවසර ඉල්ලුවා. ඒ අවස්ථාව ලබා දුන්නා. විශේෂයෙන් අදත්, මීට ඉස්සෙල්ලත් අපි දැක්කේ පාර්ලිමේන්තුවේ ප්‍රශ්න අහන අවස්ථාවේදී පිළිතුරු දෙන්න ඇමතිවරු නැති බවයි. බොහෝ විට ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමාට අනෙක් ඇමතිවරු වෙනුවෙන් පිළිතුරු දෙන්න සිදු වෙනවා. මේක පාර්ලිමේන්තු සම්ප්‍රදාය නොවෙයි. ඇමතිවරයා ඇවිල්ලා පිළිතුරු දෙන්න ඕනෑ. අතිරේක ප්‍රශ්න තිබෙනවා නම් ඒවාටත් පිළිතුරු දෙන්න ඕනෑ. ඒ දැනුම අපට ඕනෑ. නැත්නම් කවුරු හරි ලියපු කොළයක තිබෙන පිළිතුරු කියවීම නොවෙයි විය යුත්තේ. එක අතකින් ඒ අඩු පාඩුව මම දකිනවා.

අනෙක් අතින් තව අඩු පාඩුවක් මම දකිනවා. ඒක හැම මන්ත්‍රීවරයෙකුටම තිබෙන අඩු පාඩුවක්. වාචික ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කළාට සමහර මන්ත්‍රීවරුන් ප්‍රශ්න අහන්න මෙතැනට ඉදිරිපත් වෙන්නේ නැහැ. පෙත්සම් ගැන දැනුම් දීලා තිබෙනවා. මේ සභාවේදී ඔබතුමා නම් කථා කරනවා. නමුත් මන්ත්‍රීවරු, ඇමතිවරු බොහෝ දෙනෙක් නැහැ. අපි යෝජනා දාලා තිබෙනවා. ඒ යෝජනා ගැන සාකච්ඡා කරන්න මන්ත්‍රීවරු ඇවිල්ලා නැහැ. දෙපැත්තම මේ වාගේයි. සමහර අවස්ථාවල කථා කරන්න කියලා නම් දීලා තිබෙනවා. ඔබතුමා තමයි මූලාසනයෙන් තීරණය කරන්නේ. නම් කථා කරන කොට ඒ අය නැහැ.

මේ විධියට අපට සභාව ගෙන යන එක අමාරුයි. සභාවට අපි ඔක්කෝම ගරු කරන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම අද මේ රටේ ජනතාවගේ අවධානය යොමු වෙලා තිබෙනවා, මොනවාද මේ සභාවේ වෙන්නේ කියලා. මේ සභාව ගැන කථා කරනවා. එන බොහෝ දෙනෙක් කියන්නේ, "හරි වැඩක් නේ. ඇවිත් බැලුවාම ඉන්නේ දහයයි, පහළොවයි" කියලායි. ඒක ඇත්තයි. අඩු ගණනේ සභාව ආරම්භ වුණු අවස්ථාවේවත් අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, දෙපැත්තෙන්ම මන්ත්‍රීවරුන් සභාවේ ඉඳියි කියලා. ගැලරිය බැලුවොත් අද විශාල පිරිසක් හිටියා. දැනුත් දෙපැත්තෙම විශාල පිරිසක් ඉන්නවා. නමුත් සභාවේ අපි ස්වල්ප දෙනයි ඉන්නේ.

පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කරන්නේ මොකක්ද කියලා අපි කථා කරන සමහර කරුණු ගැන අද රටේ ජනතාවගේ විශාල අවධානයක් යොමු වෙලා තිබෙනවා නම් අපේ යුතුකමක් තිබෙනවා මේ සභාවේ ඉන්න; ඒ වැඩ කටයුතු කරන්න.

අපත් ජනතාවගේ සේවකයන්. වෙනත් ඕනෑම සේවකයෙකුට තමන් එන්න ඕනෑ වේලාව තිබෙනවා, ඉන්න ඕනෑ වේලාව තිබෙනවා, ආපහු යන්න ඕනෑ වේලාව තිබෙනවා. ඔබතුමාට පුළුවන් නම්, පක්ෂ නායකයින් එක්ක මේ ගැන සාකච්ඡා කරලා යම්කිසි ක්‍රමයක් අනුව වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන්න. විශේෂයෙන් මම යෝජනා කරන්නේ ඇමතිවරු පාර්ලිමේන්තුවට එන්න ඕනෑ කියලායි. ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්න ඇමතිවරු ඇවිල්ලා නැත්නම් ඒ ගැන පියවර ගන්න ඕනෑ. ප්‍රශ්න අහන්න මන්ත්‍රීවරු ඉන්න ඕනෑ. යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න, පෙත්සම් ඉදිරිපත් කරන්න, ඒ වාගේම කථා කරන්න ඇමතිවරු, මන්ත්‍රීවරු ඉන්න ඕනෑ. නැත්නම් ඒක මේ සභාවට කරන අගෞරවයක්. නම දුන්නාට පස්සේ එතැනට එන්නේ නැත්නම් ඒක සභාවට කරන අගෞරවයක්. එතකොට මේ සභාව ගණන් ගන්නේ නැහැ. අපි ඔක්කෝම පත් කරලා තිබෙන්නේ මන්ත්‍රීවරු හැටියටයි. ජනතාව අපව මන්ත්‍රීවරු කළා. අපි මන්ත්‍රීවරු වුණු නිසායි ජනතාව අපෙන් මගුල් ගෙවල්වලට, මළ ගෙවල්වලට එන්න කියලා ඉල්ලන්නේ. අපි ඒවාට යන්න ඕනෑ. එහෙත් විශේෂයෙන් මේ ගරු සභාවට අපි මූලිකත්වය දෙන්න වුවමනායි. මොකද අපි මන්ත්‍රීවරු නොවුණා නම් අපට ඒවාට ආරාධනා කරන්නේ නැහැ.

මට මතකයි, මම අධ්‍යාපන ඇමති හැටියට ඉන්න කොට එංගලන්තයට ගිය අවස්ථාවකදී එංගලන්තයේ අධ්‍යාපන ඇමති මාර්ක් කාලයින් මැතිතුමා මට රාත්‍රී භෝජන සංග්‍රහයකට එන්න කිව්වා. අපි මැදිරියේ ඉන්න කොට එතුමාට දුරකථන පණිවුඩයක් ආවා, පාර්ලිමේන්තුවේ ඡන්දයක් තිබෙනවා එන්න කියලා. අපි ඔක්කොම එතැන තියලා එතුමා යන්න ගියා ඒ ඡන්දයට. අන්න එහෙම තමයි වැඩ කරන්න ඕනෑ.

විශේෂයෙන්ම මම කියන දෙවැනි කාරණය මෙයයි. මේ සභාවේ කවුරු හරි රට යනවා නම් කථානායකතුමාට දැනුම් දීලා යන්න ඕනෑ. එංගලන්තයේ ඇමතිවරයෙක් -වින්ස් කේබල්- පාර්ලිමේන්තුවේ හිටියේ නැහැ කියලා මේ ළඟදි එහි කථානායකතුමා දොස් කිව්වා. තව එක්කෙනෙක් රට ගිහිල්ලා තිබෙනවා කථානායකතුමාට නොකියා. ඒ ප්‍රශ්නයත් එංගලන්ත පාර්ලිමේන්තුවේදී අරගෙන තිබෙනවා.

පාර්ලිමේන්තුවට අපේ මේ පැමිණීම ගැන මාස තුනකට සැරයක් ප්‍රසිද්ධ කරනවා නම් ඒක තමයි හොඳම දෙය. මේ ගැන ප්‍රසිද්ධ කිරීම වඩාත් හොඳයි. එතකොට දන්නවා, කවුද පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා ඉන්නේ කියලා. මෙහෙම අපි එන්නේ නැති එක මුළු සභාවම අඩ පණ කිරීමක්. දෙපැත්තෙන්ම. මම කියනවා මේ ප්‍රශ්නය එක පැත්තට සීමා වෙලා නැහැ කියලා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
මන්ත්‍රීවරුන්ට උදේට එන්න බැරි නිසා දවල්ට රැස්වීම් පවත්වන්න යොදා ගත්තා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
උදේ එන්න බැහැ කියලා අපි දවල්ට යොදා ගත්තා. දැන් උදෙත් නැහැ, දවලුත් නැහැ. හරි දෙයක් තමයි වෙලා තිබෙන්නේ. අපට කියනවා, පාර්ලිමේන්තු කොමිටිවලට සහභාගි වෙනවා කියලා. මන්ත්‍රීවරු ස්වල්ප දෙනායි දැන් මේ සභාව තුළ ඉන්නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් සෙනෙවිරත්න මහතා (ඵලදායීතා ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் செனெவிரத்ன - வினைத்திறன் மேம்பாட்டு அமைச்சர்)
(The Hon. Lakshman Senewiratne - Minister of Productivity Promotion)
පාර්ලිමේන්තුවට එන්න බැරි නම් ඉල්ලා අස් වෙන්න ඕනෑ.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ වාගේම තව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මේ පැත්තේ ඉඳලා ඒ පැත්තට ගියාමත් ඉල්ලා අස් වෙනවා.

ආපහු ආසනයෙන් තරග කරන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීම්] මම කථා කළේ ආණ්ඩු පාර්ශ්වය ගැන නොවෙයි. එතුමා ඕනෑ නැති දෙයක් නේ අරගත්තේ. මම කථා කළේ ආණ්ඩු පාර්ශ්වයත් අපිත් සියලු දෙනාම හිතන -[බාධා කිරීම්] ගරු කථානායකතුමනි, -[බාධා කිරීම්]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා කථා කරන්න.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
මේ සභාව අඩ පණ කරන ප්‍රශ්නයක් ගැන, මේ සභාවේ දෙපාර්ශ්වයටම අදාළ ප්‍රශ්නයක් ගැන අපි කථා කරන කොට තවත් අය වෙනත් ඒවා අරගන්නේ. එතැනින්ම ඒක පෙනෙනවා. මෙය අපි දෙපාර්ශ්වයම හිතන ප්‍රශ්නයක්. ඒකයි මම විශේෂයෙන්ම මේ කාරණා ටික ගැන ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කළේ. මේ ගැන කථා කරලා, ප්‍රකාශයක් කරලා ඒවා ක්‍රියාත්මක කරන්න. මොකද, මේ සභාව ගෙන යන්න ඕනෑ. අපි පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිත් මේ සභාව ඇතුළේ ඉන්න ඕනෑ.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
දවසක වියදම රුපියල් මිලියන ගණනක්.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
මේ සඳහා දවසකට රුපියල් මිලියන ගණනක් වැය වනවා. අන්න ඒකයි මම කියන්නේ. දෙපාර්ශ්වයේම බොහෝ දෙනෙක් මේ යෝජනාවට එකඟ වෙනවා. අපි මෙතැනට ඇවිල්ලා ඉන්නවා නම් ඒක මේ සභාවට කරන ගෞරවයක්. අන්න ඒකයි මම අහන්නේ.

ඒ වාගේම තිලංග සුමතිපාල මන්ත්‍රීතුමාගේ යෝජනාවට අපි එකඟ වුණා. එතුමා ආවාම, ලබන සතියේ හෝ අපි ඒ කාරක සභා ගැන විශේෂයෙන්ම සාකච්ඡා කරමු.

There is one other matter. Since the Chief Government Whip has raised it, we expect all reports to be true and accurate. I found in the "Financial Times" that what I had said had come in three sentences. I want to bring this to your notice specifically, more than anything else, because that is one of the newspapers which is in the pay of this mafia and they are not publishing it. I know

[ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා]

that they are very much in touch with the mafia; they are very much in touch with the Central Bank, how the money is passed and what happens. I thought I should mention it so that at least people will now be aware that one of the newspapers is rigging this and they will be careful when they try to follow what the newspaper has published before purchasing shares.

Thank you very much.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා මතු කළ ප්‍රශ්නය පිළිබඳවයි මම කථා කරන්නේ. සියලුම පුවත් පත් නියෝජනය වන ආකාරයට පුවත්පත් වාර්තාකරුවන් පාර්ලිමේන්තු කටයුතු වාර්තා කරනවා. මම මේ පුවත් පත් වාර්තාකරුවන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, සාධාරණව, සමබරව, සියලුම කථික මන්ත්‍රීවරුන්ගේ වාර්තා පුවත් පත්වල පළ කළ යුතුයි කියලා. මෙහි වරප්‍රසාද රාශියක් පුවත් පත්වාර්තාකරුවන්ටත් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ අය ඒවා භුක්ති විඳිනවා. ඒ නිසා කාටත් -ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේත්, විරුද්ධ පාර්ශ්වයේත් සියලුම මන්ත්‍රීවරුන්ට- සමබරව වාර්තා පළ වන්න ඕනෑ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
රජයේ ආයතනත් දැනුවත් කරනවාද?

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
රජයේ ආයතනත්. නැත්නම් මෙතැන- [බාධා කිරීම්] ගරු විපක්ෂ නායකතුමා මතු කළේ ඉතාම වැදගත් ප්‍රශ්නයක්. එය අප හැම දෙනාගේම අවධානය යොමු විය යුතු ප්‍රශ්නයක්. පාර්ලිමේන්තුවේ සංවරය, විනය, සම්ප්‍රදායන් සහ ආරක්ෂාව පවත්වා ගෙන යාමේ ක්‍රියාමාර්ග නිර්දේශ කිරීම සඳහා ගරු ඩිව් ගුණසේකර ඇමතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් අපි දැන් කමිටුවක් පත් කර තිබෙනවා. එතුමාගේ අවධානයට, ඒ කමිටුවේ අවධානයට මේ කරුණුත් යොමු කරලා ඒ සඳහා ගත හැකි පියවරවල් පිළිබඳව හැකි ඉක්මනින් වාර්තා කළොත් අපට ඉක්මන් තීරණයක් ගන්න පුළුවන් වෙයි. අඩු ගණනේ පස් වරු 1.00ට මේ ගරු සභාව රැස් වන වෙලාවට දෙපැත්තේම සියලුම මන්ත්‍රීවරුගෙන් සභාව පිරිලා තිබියොත් තමයි සම්පූර්ණ වන්නේ; සභාව ලස්සණ වන්නේ. එතකොට පාසල් ළමයිනුත් දෙපැත්තම බලයි. [බාධා කිරීම්]

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ඔබතුමා පොඩ්ඩක් ඉන්නකෝ, ගරු කථානායකතුමා කථා කරනවා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාගේ point of Order එකක් තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලා පොඩ්ඩක් අහගෙන ඉන්න. එය වැදගත් වෙන්න පුළුවන්.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
අන්න හරි ගරු කථානායකතුමනි, thank you very much. Sir, it is the Leader of the Opposition who should first know that there are various committees being held everyday in Parliament, particularly the COPE, the Public Accounts Committee, Consultative Committees and other committees. As a result, you would see that most of the time the Members attend those. They have to even attend the Committee on Parliamentary Business. Then, the seats are empty.

Regarding the other question, although I agree with him, I would like to ask how many minutes or hours the Leader of the Oppostion sits in this House? That also the country must know, the press must know. He runs away. Also, speaking on the telephone -

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමනි, මේ හැම දෙයක්ම රටේ ජනතාවයි බලා ගෙන ඉන්නේ.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ඔව්, ගරු කථානායකතුමනි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
මේ පාර්ලිමේන්තුව නඩත්තු කරන්නේ මේ රටේ ජනතාව. ඒක මතක තියා ගන්න.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ගරු කථානායකතුමනි, මම අහනවා - He cannot deceive the public. How many minutes or hours for a day does he stay? Let him set an example first.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
අඩු ගණනේ රැස්වීම ආරම්භ වෙන වෙලාවටවත් ඔක්කොම මන්ත්‍රීවරු, ඇමතිවරු සභාවේ ඉන්නවා නම් හොඳයි.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Sir, let him set an example to his own back-benchers.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
හොඳයි, ඒ ඇති දැන්.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, මා ගැන විශේෂයෙන් සඳහන් කරපු නිසා මට කථා කරන්න අවසර දෙන්න.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඔව්, විපක්ෂ නායකතුමා කියන්න බලන්න. මෙතුමන්ලා හැම තිස්සේම එතුමාට කථා කරන්න අවස්ථාවක් දෙනවා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
මම දැන් කථා කළේ අප සියලු දෙනාම කථා කරපු කාරණා ගැන; මේ සභාව ගැන. මෙහෙම ප්‍රකාශ කළාම ජනතාව මේ සභාව ගණන් ගන්නේ නැහැ, හැල්ලුවට ලක් කරනවා. මෙතැන තිබෙන්නේ අපේ අඩු පාඩුවක් තිබෙනවාද, නැද්ද කියන එක; අඩු පාඩුවක් තිබෙනවා නම් අප ඒක හදා ගන්නවාද, නැද්ද කියන එක. ඒ අඩු පාඩුව ආණ්ඩු පක්ෂයේයි, විරුද්ධ පක්ෂයේයි දෙකේම තිබෙනවා. එච්චරයි මම කිව්වේ. අප අනික් අයගේ අඩු පාඩුකම් පෙන්වන ගමන් මෙතැනත් තිබෙන අඩු පාඩුකම් ගැන බලනවා. ඔබතුමා දන්නවා අද හවස 1.00 සිට 2.00 දක්වා කිසිම කොමිටියක් නැති බව. අද තිබෙන කොමිටි මොනවාද කියලා බලන්න. ඒ පිළිබඳව බලලා එහෙම නැත්නම් මෙතුමාට අයින් වෙන්න කියන්න. අපි මෙතැනට ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ - [බාධා කිරීමක්] මම මේ ගරු සභාව ඇතුළේ හිටියේ නැති වුණත් පාර්ලිමේන්තුවේ තිබෙන මගේ නිල කාමරයේ ඉන්නවා.

ගරු කථානායකතුමනි, මටත් රීති ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මේ සභාව ඇතුළේ

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

ඉන්න බැහැ. [බාධා කිරීම්]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු රංගෙ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාගේ වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නය. [බාධා කිරීම්] හොඳයි. නිශ්ශබ්ද වෙන්න. [බාධා කිරීම්] මන්ත්‍රීවරුන්ට නම් පටබඳින්න එපා. [බාධා කිරීම්]

වරප්‍රසාද : ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාට වරෙන්තු නිකුත් කිරීම
சிறப்புரிமை: மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டாரவுக்கு பிடியாணை பிறப்பித்தமை
PRIVILEGE : ISSUE OF WARRANT TO HON. PALITHA RANGE BANDARA

ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார)
(The Hon. Palitha Range Bandara)
ගරු කථානායකතුමනි, 2012 ජූලි මස 05 වන දින, එනම් අද දින හලාවත මහාධිකරණයේ මා සම්බන්ධයෙන් අංක 9/2005 යටතේ නඩුවක් විභාගයට ගැනීමට නියමිතව තිබුණි. අද දින පාර්ලිමේන්තුවේ රැස්වීම් පැවැත්වෙන දිනයක් බැවින් එම රැස්වීම්වලට සහභාගි වීමට ඇති නිසාත්, විශේෂයෙන්ම පෙත්සම් කාරක සභාවේ කටයුතු සඳහා සහභාගි වීමට ඇති නිසාත් අධිකරණ කටයුතු සඳහා සහභාගි වීමට ඇති අපහසුතාව දන්වා පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම්තුමා විසින් නිකුත් කරන ලද ලිපියක් හලාවත මහාධිකරණයේ ගරු විනිසුරුතුමිය වෙත අද දින මගේ නීතිඥ සුමුදු ජයමාන්න මහතා මගින් ඉදිරිපත් කරන ලදී. එම ලිපිය ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව ගරු මහාධිකරණ විනිසුරුතුමිය විසින් එම ලිපිය නොසලකා හැර මා අත් අඩංගුවට ගැනීමට වරෙන්තුවක් නිකුත් කිරීමට නියෝග කළ බව මගේ නීතිඥ සුමුදු ජයමාන්න මහතා මා වෙත දන්වා සිටින ලදී. මේ පිළිබඳව ඔබතුමාගේ විශේෂ අවධානය යොමු කර මේ වරෙන්තුව ක්‍රියාත්මක කිරීම වැළැක්වීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සලසා දෙන මෙන් කාරුණිකව ඉල්ලමි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
මේ පිළිබඳව 2005 වර්ෂයේ මාර්තු 23 වන දා රැස් වූ වරප්‍රසාද පිළිබඳ කමිටුවේදී පැහැදිලි තීරණයක් අර ගෙන තිබෙනවා. අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාවේ ලේකම්තුමා එම කමිටුව ඉදිරියට කැඳවා උපදෙස් දී තිබෙනවා, පාර්ලිමේන්තුව රැස් වන දිනයකදී පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙකුට නඩුවක් තිබුණොත් ඒ මන්ත්‍රීවරයාට පාර්ලිමේන්තුවට පැමිණීමට ප්‍රමුඛතාවය දී වරෙන්තු නිකුත් කරන්නට එපාය කියා සියලුම විනිශ්චයකාරවරුන්ට දැනුම් දෙන ලෙස. එතුමා ඒ උපදෙස් පිළිගෙන තිබෙනවා. ඒක නැවත වාරයක් දන්වා යවන ලෙස මම පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම්තුමාට උපදෙස් දෙනවා.

ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார)
(The Hon. Palitha Range Bandara)
ගරු මහාධිකරණ විනිසුරුතුමියට මේ පිළිබඳව දන්වා යැවීමට කටයුතු කළොත්-

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඒක තමයි මම කිව්වේ. මහ ලේකම්තුමා අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාවේ ලේකම්තුමා හරහා ඒක දැනුම් දීමට කටයුතු කරාවි.

මීළඟට, ප්‍රධාන කටයුතු. අද දින න්‍යාය පත්‍රයේ විෂය අංක 1, බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත දෙවැනි වර කියැවීම.

බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත
புத்த சிராவக பிக்குப் பல்கலைக்கழகம் (திருத்தச்) சட்டமூலம்
BUDDHASRAVAKA BHIKKU UNIVERSITY (AMENDMENT) BILL

දෙවන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.
இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.
Order for Second Reading read.

[අ.භා. 2.18]

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - உயர் கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)
ගරු කථානායකතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් දෙවන වර කියවිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයේ නම වෙනස් කිරීම, ඒ වාගේම මේ විශ්වවිද්‍යාලය තවත් පුළුල් කිරීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් පීඨ හඳුන්වා දීම ඇතුළු මූලික අධ්‍යාපන සංශෝධන කිහිපයක් ඇතුළත් මෙම පනත් කෙටුම්පත මම අද ඉදිරිපත් කරනවා. විවාදය අවසානයේ පිළිතුරු දෙන්න මම බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

[අ.භා. 2.19]

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க - உயர் கல்வி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake - Deputy Minister of Higher Education)

ගරු කථානායකතුමනි, 1996 අංක 26 දරන බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල පනත සංශෝධනය කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබෙන මෙම සංශෝධන පනත් කෙටුම්පතේ ප්‍රධාන වශයෙන් කාරණා 5ක් යටතේ සංශෝධන ඉදිරිපත් වෙනවා. 1996 දී බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල පනත ඉදිරිපත් කිරීමේදී පරමාර්ථ කර ගෙන තිබුණේ,බෞද්ධ ඉගැන්වීම් අනුව ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් පුහුණු කිරීමත්, බෞද්ධ භාවනාව ශිෂ්‍ය භික්ෂූන්ට පුහුණු කිරීම සහ ඒ ගැන පර්යේෂණ පැවැත්වීමත්, ථෙරවාදී බුදු දහම දේශීය සහ විදේශීය වශයෙන් ප්‍රචාරය කිරීමට අවශ්‍ය පුහුණුව ලබා දීමත්, බුද්ධ ධර්මය හැදෑරීමට සහ පර්යේෂණ කිරීමට ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් යොමු කිරීමත්, ඒ වාගේම බෞද්ධ සංස්කෘතික අංගයන් පරිවර්තනය ශිෂ්‍ය භික්ෂූන්ට සලසා දීමත් කියන කාරණායි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලය තුළ තිබෙන යම් යම් අඩු පාඩු මහ හරවලා, ජාත්‍යන්තර තලයේ පිළිගැනීමක් ඇති වන විධියේ විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් කිරීමේ අරමුණින් තමයි මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන්නේ.

බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයේ බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය, භාෂා අධ්‍යයන අංශය, සමාජ විද්‍යා සහ තුලනාත්මක අධ්‍යයන අංශය, ප්‍රායෝගික බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය යන අංශවලට පැවිදි ශිෂ්‍යයන්ට පමණක් ඇතුළත් වීමට තමයි එදා පනතින් අවසර දීලා තිබුණේ.

ඒ අනුව මේ අංශවලට පරිබාහිරව මේවා පීඨ බවට පත් කිරීමටත් මේ සංශෝධනවලින් කරුණු ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙනවා. මම දැන් ඒ සංශෝධන ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වනවා.

විශේෂයෙන් භාෂා අධ්‍යයන අංශය, බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය, සමාජ විද්‍යා හා තුලනාත්මක අධ්‍යයන අංශය සහ ප්‍රායෝගික බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය 1996 අංක 26 දරන බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල පනත අනුව පැවිදි ශිෂ්‍යයන්ට පමණක් සීමා වුණා. අදත් ඒක තවදුරටත් තහවුරු කරලා තිබෙනවා. ඒකේ කිසි වෙනසක් වෙන්නේ නැහැ. ඒ අනුව පීඨ ඇති කිරීම මේ පනත් කෙටුම්පතින් බලාපොරොත්තු වෙනවා.

මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත මගින් මුල් පනතේ 2වන වගන්තිය සංශෝධනය කරනවා. මුල් පනතේ තිබෙන "බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය" යන නාමය වෙනුවට "ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය" නමින් මේ සංශෝධනය ඉදිරිපත් වෙනවා.

ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 4වන වගන්තියේ (ට) ඡේදයට අනතුරුව පහත සඳහන් ඡේද අලුතින් එකතු කරලා තිබෙනවා. ඒවා මෙසේයි:

"(ඩ) විශ්වවිද්‍යාලයේ පරමාර්ථවලට අනුකූල වන ලෙසින් පැවිදි ශිෂ්‍යයන් සඳහා බාහිර සහතික පාඨමාලා, බාහිර උපාධි පාඨමාලා සහ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා පැවැත්වීම;

(ණ) විශ්වවිද්‍යාලය මගින් අවශ්‍ය කරන පරිදි දේශීය සහ විදේශීය අනුබද්ධ ආයතන පිහිටුවීම; සහ".

ඒ වාගේ සංශෝධන 15ක් අද මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පතින් ඉදිරිපත් වෙනවා.

ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 5වන වගන්තිය මේ පනත් කෙටුම්පතින් සංශෝධනය කරනවා. කිසියම් නිකායික මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් විශ්වවිද්‍යාලයේ මහා මහෝපාධ්‍ය ධුරය භාර ගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කළොත් -පරණ පනතට අනුව මහෝපාධ්‍ය කෙනෙක් තමයි පත් කරන්නේ. ඒක ප්‍රතික්ෂේප කළොත්- ඒ අදාළ නිකායේ මහා නායක හිමිපාණන් වහන්සේ විමසලා උන් වහන්සේ නම් කරනු ලබන ඒ නිකායේම වෙනත් නායක ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් පත් කරන මෙන් ජනාධිපතිවරයාට නිර්දේශ ඉදිරිපත් කළ හැකියි.

ඊළඟට ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 6වන වගන්තිය සංශෝධනය වනවා. එයින් සිදු වන්නේ විශ්වවිද්‍යාල නිලධරයන්ගේ සංඛ්‍යාවට පීඨාධිපතිවරුන් ඇතුළත් කිරීමයි. පීඨාධිපතිවරුන් පත් කිරීමේ හැකියාව පරණ පනතේ නැහැ. පීඨාධිපතිවරුන් පත් කිරීමේ හැකියාව මේ සංශෝධනය මඟින් ලැබෙනවා.

ඊළඟට, ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 7වන වගන්තිය සංශෝධනය කරනවා. විශ්වවිද්‍යාලයේ මහෝපාධ්‍යායන් වහන්සේ පත් කිරීමේ බලය දැනට පැවරී තියෙන්නේ අමාත්‍යවරයාටයි. ඒ බලය අමාත්‍යවරයාගේ නිර්දේශය පරිදි අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට හිමි වෙනවා. ඊළඟට ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 8වන වගන්තිය සංශෝධනය කරනවා. ඒ අනුව පාලක සභාව විසින් තේරීම් කමිටුවේ නිර්දේශය මත පත් කරන සෑම රෙජිස්ට්‍රාර්වරයෙක්ම අවුරුදු පහක කාල සීමාවකට පත් කෙරෙනවා.

ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 11වන වගන්තිය සංශෝධනය කරමින් විශ්වවිද්‍යාලයේ බල මණ්ඩලය අතරට අලුතින් පීඨ මණ්ඩල එකතු කරනවා. ඒ වාගේම ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 14වන වගන්තිය සංශෝධනය කරනවා. ප්‍රධාන බල මණ්ඩලය වන පාලක සභාවට අලුතින් පීඨාධිපතිවරුන් හා මුදල් අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා හෝ ඔහුගේ නියෝජිතයෙකු පත් කිරීමේ අවකාශ මේ සංශෝධනයෙන් ලැබෙනවා.

ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 15වන වගන්තියේ (2)වන උපවගන්තිය ද සංශෝධනය කරනවා. ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ සාමාන්‍ය සුභසිද්ධිය අරමුණු කර භික්ෂු ශිෂ්‍ය සංගමය පවත්වාගෙන යාමට අවකාශ සැලසීම හා එම උපවගන්තියට අලුතින් (XV) සහ (XVI) වශයෙන් ඡේද 2ක් එකතු කරලා තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගැනීම හා වැටුප් මට්ටම් ආදිය අනිකුත් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවලට අදාළ වැටුප් ක්‍රම සහ ප්‍රතිපත්ති මත පිහිටුවාලීම තමයි එහි අරමුණ වෙලා තිබෙන්නේ.

ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 16වන වගන්තිය සංශෝධනය තුළින් සනාතන සභාවට අලුතින් පීඨාධිපතිවරුන් ඇතුළත් කිරීමටත් අපට ඉඩ කඩ ලැබෙනවා. ඒ වාගේම ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 18වන වගන්තිය සංශෝධනය කරමින් පීඨ මණ්ඩල ඇති කිරීමට හා එහි සංයුතිය නම් කිරීම සිද්ධ වනවා.

විශේෂයෙන්ම මුල් පනතේ 23වන වගන්තිය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය මණ්ඩලයට බඳවා ගන්න පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ භික්ෂූන් වහන්සේලා පමණයි. ඒ කියන්නේ ගුරුවරු නැත්නම් ආචාර්යවරු, නැත්නම් මහාචාර්යවරු සියලු දෙනාම පැවිදි භික්ෂූන් වහන්සේලා. එතැන amend කරලා තියෙනවා, එසේ පත් කරන ලද ආචාර්යවරයකු යම් විටකදී උපැවිදි වුණොත් -සිවුරු හැර ගියොත්- එවැනි අයට ඒ තනතුර ඒ මොහොතේ සිට අහෝසි වෙන්න ඕනෑය කියලා. ඒකට හේතුව තමයි ගරු කථානායකතුමනි, මේ රටේ භික්ෂූන් වහන්සේලා උපැවිදි වීමේ මහා ප්‍රවණතාවක් තිබීම. විශේෂයෙන්ම මේ උපැවිදි වීමේ ප්‍රවණතාවට භාජනය වෙලා තිබෙන්නේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගිහින් උපාධි ලබපු අයයි. අනික් විශ්වවිද්‍යාල කෙසේ වෙතත් ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය තුළත් එවැනි තත්ත්වයක් ඇති වෙනවා නම් ඒ තුළින් අපේ මුල් පරමාර්ථ පහ ක්‍රියාත්මක කිරීමට පුළුවන්කමක් ලැබෙන්නේ නැහැ. අනික් කාරණය තමයි උපැවිදි අය උගන්වන්න ගියාම අනික් භික්ෂූන් වහන්සේලාටත් ඔවුන්ව අනුකරණය කිරීමේ මග පෑදෙන්න ඉඩ තිබෙනවාය කියන එක. ඒ නිසා ඒක වැළැක්වීමේ පරමාර්ථයෙන් තමයි මේ වගන්තිය සංශෝධනය කරලා තිබෙන්නේ.

ඊළඟට, 26වන වගන්තිය සංශෝධනය කරමින් අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විශ්‍රාම ගැන්වීමේ වයස දීර්ඝ කර තිබෙනවා. ඒ අයගේ විශ්‍රාමික වයස අවුරුදු 57 තෙක් දීර්ඝ කර තිබෙනවා. ඒ අනුව ඒ කාරණය සියලුම අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල සතුටට හේතු වෙනවා ඇති. ඒ වාගේම, 57වන වගන්තිය සංශෝධනය කරමින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් කලින් කල සාදනු ලබන රීති හා නියෝග ඒ ආකාරයෙන්ම මෙම විශ්වවිද්‍යාලයටත් අදාළ වෙන බව සඳහන් කර තිබෙනවා. මීට ඉස්සෙල්ලා ඒක එහෙම අදාළ වුණේ නැහැ.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම මඟින් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ අනිකුත් විශ්වවිද්‍යාලවලට පනවනු ලබන නීති රීති සියල්ල මින් පසුව මේ විශ්වවිද්‍යාලයටත් අදාළ වෙනවාය කියන සංශෝධනය තමයි ඒ ඇතුළත් කරලා තිබෙන්නේ. මේ සංශෝධනයන්ට අදාළ විධිවිධාන පාර්ලිමේන්තුවේදී සම්මත වුණායින් පසුව ඇති වන සංක්‍රාන්තික කාලය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සහ පරිපාලන කටයුතු බාධාවකින් තොරව කරගෙන යාමට හැකි වන පරිදි මුල් පනතේ 7වන වගන්තියේ 2 වන උප වගන්තියට අලුත් ඡේදයක් එකතු කරමින් ඒ වන විට ධුරය දරන මහෝපාධ්‍යායන් වහන්සේට -දැනට ධුරය දරන මහෝපාධ්‍යායන් වහන්සේට- එම ධුර කාලය තවදුරටත් ඉදිරියට බලපැවැත්වීම අපේක්ෂා කර තිබෙනවා. මේ සියලු කටයුතු කරන්නේ මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම අනුවයි.

මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම අනුව මේ රටේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමය ආර්ථික, සෞඛ්‍ය අංශවලින් පමණක් නොවෙයි සදාචාරය තුළිනුත් ඉදිරියට ගෙන යාමට අපේක්ෂා කරනවා. අධ්‍යාත්මික ගුණ වගාව දියුණු කරන ගමන් අපේ රටෙන් ලෝකයට දෙන්න තිබෙන දායාදය තමයි ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මය ප්‍රචලිත කිරීම. අද ලෝකයේ උගතුන්, බුද්ධිමතුන්, වියතුන් අතර මහා සා පිපාසාවක් ඇති වෙලා තිබෙනවා, බුද්ධ ධර්මය හදාරා ඒ අනුව භාවනා වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කරලා අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයක් ඇති කර ගන්න. අන්න ඒ කටයුත්තට උර දීම සඳහා අපට දෙන්න තිබෙන දායාදයක් වශයෙන් පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයෙන් පසුව උසස් සහතිකයක් පිරිනමන්න පුළුවන් ආයතනය විධියට තමයි ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය ඇති කරන්නේ.

අපට මතකයි එදා විද්‍යෝදය සහ විද්‍යාලංකාර යන මහ පිරිවෙන් දෙක මේ රටේ මහා පඬිරුවන් බිහි කරපු ආයතන දෙකක් බව. ඒ ආයතන දෙක විශ්වවිද්‍යාල බවට පත් කරද්දීත් ඔය අරමුණ තිබුණා. නමුත් කාලයාගේ ඇවෑමෙන් ඒ නාමයන් පවා වෙනස් වෙලා තිබෙනවා. එදා විද්‍යෝදය විශ්වවිද්‍යාලය අද ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත් වෙලා. එදා විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය යනුවෙන් තිබුණු විශ්වවිද්‍යාලය අද කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත් වෙලා. අනික් විශ්වවිද්‍යාලවල තිබුණු විෂය මාලාවන් හදාරන්න ගිහින් ඒ පරමාර්ථයට පටහැනි විධියට ඒවාට ඇතුළත් වෙන භික්ෂූන් වහන්සේලා තුළින් වුණත් මේ අරමුණු සාක්ෂාත් කරන අපේක්ෂාව බැහැර වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ තුළින් අපේක්ෂිත පරමාර්ථය -මහා පිරිවෙන් විශ්වවිද්‍යාල කිරීම තුළින් මූලික වශයෙන් අපේක්ෂා කරපු පරමාර්ථය- මේ වනකොට කොතෙක් දුරට ඉෂ්ට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවාද කියන එක පිළිබඳව නැවත නැවතත් විමර්ශනය කළ යුතුව තිබෙනවා. බොහෝ විට පෙනී යන්නේ ඒ පරමාර්ථ කරා ළඟා වීම, ඒ අරමුණු කරා ළඟා වීම සාක්ෂාත් වෙලා නැහැ කියන එකයි.

ඒ නිසා අපට තිබෙන උත්තරීතර ආයතනයක් වන ශ්‍රී ලංකා බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය තුළින් බුද්ධ ධර්මය පිළිබඳව - බෞද්ධ දර්ශනය පිළිබඳව- අද ලෝකයේ ඉල්ලුමට සරිලන සැපයුමක් ලබා දෙන්න නම්, පාලි භාෂාව, සංස්කෘත භාෂාව, සිංහල භාෂාව පමණක් නොවෙයි, ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ තාක්ෂණය ඇතුළු ඒ දැනුමත් ලබා දිය යුතුයි.

බුද්ධ ධර්මයට මුල් තැන දීලා, බෞද්ධ දර්ශනයට මුල් තැන දීලා, බෞද්ධ කටයුතුවල පර්යේෂණවලට මුල් තැන දීලා කටයුතු කරන අතරේ, අන්‍ය ආගම් සමඟ සංසන්දනය කරමින් තුලනාත්මකව ඒ කරුණු පිළිබඳවත් නිගමනවලට එළැඹිලා ඒ කරුණු ජාත්‍යන්තරයට ගෙන යෑමට ඉන්න හොඳම පිරිස වන්නේ බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලායි. ඒ ධර්මධර, විනයධර භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ දැනුම් සම්භාරයත් බොහොම පුළුල් වෙන්න ඕනෑ. ඒ පුළුල් බව ලබා දීමට සහ පිළිගැනීමක් ඇති තත්ත්වයක් ඇති කිරීමට කටයුතු කළ යුතුයි. නිකම්ම නිකම් භික්ෂූන් වහන්සේ කෙනෙකු විධියට නොව, උගත්, බුද්ධිමත්, වියත්, සාසනකාමී භික්ෂූන් වහන්සේ කෙනකු විධියට ගියොත්තමයි ජාත්‍යන්තරය තුළ පිළිගැනීමක් ඇති වෙන්නේ.

ගරු කථානායකතුමනි, අපි දන්නවා එවැනි නාමාවලියක් අපේ රටේ තිබෙන බව. වල්පොළ රාහුල හාමුදුරුවන් වහන්සේ, හම්මලව සද්ධාතිස්ස හාමුදුරුවන් වහන්සේ වාගේ නායක හාමුදුරුවරු එවැනි කර්තව්‍යයක් මේ රටේ අතීතයේ සිද්ධ කරලා තියෙනවා. නමුත් ඒ හෙමින් ගිය ගමනට වඩා වේගවත් ගමනක් යමින්, ලෝකයේ ඇති වන මහා විපර්යාස, ව්‍යසනවලට බුද්ධ ධර්මයෙන් දෙන්න පුළුවන් විසඳුම්, විශේෂයෙන් ජනතාවගේ චිත්ත සන්තානය තුළ ඇති වන ආතතිය වාගේ දේවල්වලට දෙන්න පුළුවන් විසඳුම් ලබා දීම සඳහා ලෝක ප්‍රජාව ආකර්ෂණය කර ගැනීමේ හැකියාව තිබෙන්නේ මේ බෞද්ධ දර්ශනය සහ බෞද්ධ ධර්මය පිළිබඳව මනා දැනුමකින් හෙබි පුද්ගලයන් ඒ කර්තව්‍යයට අවතීර්ණය වුණොත් තමයි. ඒ පරමාර්ථය ඉෂ්ට සිද්ධ කර ගැනීමට මේ ආයතනය "බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය" යන නමින් තිබියදී තිබුණු අඩු පාඩුකම් මහත් සේ බලපෑවා. දැන් මේ බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත සම්මත වෙලා ඒ අනුව කටයුතු කිරීමේදී, අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් ලැබෙන උපාධියක් වැනි උපාධියක්, ජාත්‍යන්තරය පිළිගන්නා උපාධියක්, "ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය" තුළින් ලබා දෙන්න පුළුවන් වෙනවා. ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය කියන නමත් බෙහෙවින් මේ කටයුත්තට ප්‍රයෝජනවත් වෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, එම නිසා අද මේ ඉදිරිපත් කරපු සංශෝධනවලට මා හිතනවා කිසිම කෙනකු විරුද්ධ වන එකක් නැහැ කියලා. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ නායකතුමාට මා මතක්

[ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා]

කරලා දෙන්න කැමැතියි, "ඔවා දෙනු පරහට - තමා සම්මතයෙහි පිහිටා සිට" කියන කියමන. එතුමා බොහොම හොඳ අදහස් ටිකක් අපි දෙගොල්ලන්ටම දුන්නා. හැබැයි මේ විවාදය පටන් ගන්න කොටම එතුමා මේ ගරු සභාවෙන් බැහැර වෙලා ගිහිල්ලා. ඒ විධියට නොවෙයි, අපේ නායකයෝ ඉන්න ඕනෑ. කෙසේ වෙතත්,-

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
කෝප් කමිටුව-

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

අන්න ඒක තමයි අපි කියන්නේ. යම් යම් කමිටු තිබෙන කොට ඒ කමිටුවලට මේ ගරු මන්ත්‍රීවරුන්ට, ගරු ඇමතිවරුන්ට ඒවාට යන්න සිද්ධ වෙනවා. ඒකයි ඇත්ත. මා ඒක මතක් කර දුන්නේ මාතෘකාවෙන් පරිබාහිරවයි.

අපි කනගාටු වෙනවා, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා අද දින මේ ගරු සභාවේ නැති එක ගැන. එතුමන්ලා තමයි මේවාට කෙස් පැලෙන තර්ක ඉදිරිපත් කරන්නේ. අද එහෙම කෙස් පැලෙන තර්ක ඉදිරිපත් වන ලකුණක්වත් පේන්න නැහැ. ඒ නිසා එක්සත් ජාතික පක්ෂය අපිත් එක්ක මේ කටයුත්තට අනිවාර්යයෙන්ම එකඟයි කියලා මම දන්නවා. තවතවත් අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා නම් මේ විවාදය තුළදී ඒ ගොල්ලන්ගේ පැත්තෙන් අපට ඒ කරුණු ඉදිරිපත් කරයි, පෙන්වා දෙයි කියලාත් අපට හිතෙනවා. ඒ අනුව කටයුතු කරන්න තරම් නම්‍යතාවක් අප තුළ තිබෙනවා. ඒ නම්‍යතාව තුළ ඉඳ ගෙන අපි කටයුතු කරනවා. අපේ ගරු ඇමතිතුමාත් එහෙමයි. සාධාරණ වුත්, යුක්තිගරුක වුත් විවේචන තුළින් යම් යම් අදහස් ඉදිරිපත් කරනවා නම් එතුමා ඕනෑ වෙලාවක ඒවා පිළිගන්න සූදානම්. හැබැයි මෙතැනදී ඒ සියලු සහයෝගය දීලා එළියට ගිහිල්ලා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව උසි ගන්වනවා නම් මේ පරමාර්ථ කරා අපට යන්න බැහැ. වෙන පැත්තකින් ගිහිල්ලා ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයේ හාමුදුරුවරු උසි ගන්වනවා නම්, "එළියට වැඩම කරන්න ස්වාමීන් වහන්ස, වැඩම කරලා මේකට විරුද්ධ වෙමු" කියලා-

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
Order, please!

මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

අනතුරුව කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා [ගරු චන්දිම වීරක්කොඩි මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சந்திம வீரக்கொடி] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. SPEAKER *left the Chair, and* MR. DEPUTY SPEAKER [THE HON. CHANDIMA WEERAKKODY] *took the Chair.*

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා කියා ගෙන ආවේ බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳවයි. ඊට අමතරව බාහිර කාරණා ටිකකුත් සඳහන් කරන්න මට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. මොකද, අද විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ විශාල කලබැගෑනියක් ඇති වන තත්ත්වයක් තිබෙන නිසා. අද ආචාර්යවරු ඒ ගොල්ලන්ගේ වැටුප් විෂමතාවන් ඉවත් කරන්නය කියන ඉල්ලීම කරමින් කටයුතු කරනවා. ඉතින් මේ පනත් කෙටුම්පතත් එක්ක මේ විශ්වවිද්‍යාලයත් ඒ අනෙක් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළටම එකතු වෙනවා. එතකොට ඒ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුත් ඒ තත්ත්වයට පත් වේවිදෝ කියන සැකයක් මට ඇති වෙනවා. කොහොම වුණත්, යුතුකමක් විධියට අපි මේ ගරු සභාව තුළින් රටට හෙළි කරන්න ඕනෑ, අපේ ගරු ඇමතිතුමා මේ අමාත්‍යාංශය භාර ගත්තාට පස්සේ මේ ඉල්ලන ඉල්ලීම් ඉෂ්ට සිද්ධ කරන්න කොයි තරම් දුරට මහන්සි වෙලා තිබෙනවාද, වෙහෙසිලා තිබෙනවාද, භාණ්ඩාගාරය සමඟ සාකච්ඡා කරලා තිබෙනවාද, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට කරුණු ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවාද කියන එක. ඒක හොඳාකාරවම අපිත්, මේ රටත් දන්නවා. නමුත් ඒ කොච්චර කෙරුවත් සෑහීමකට පත් වන්නේ නැහැ.

2012 ඔක්තෝබර් මාසය වන විට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ වැටුප් වැඩි වන ආකාරය මේ ලැයිස්තුවේ සඳහන් වෙලා තිබෙනවා. ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරුන්ගේ, මහාචාර්යවරුන්ගේ, කථිකාචාර්යවරුන්ගේ, සහාය මහාචාර්යවරුන්ගේ, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I සහ II ආදී වශයෙන් වැටුප් වැඩි වන හැටි මේ ලැයිස්තුවේ තිබෙනවා. මේ කාලය ඉවසන්න කියන ඉල්ලීමයි අපි කරන්නේ. මම මේ සභාවේ ඉඳලා ඒ අයගෙන් ඒ ඉල්ලීම කරනවා. මොකද, අපට ඒ ගොල්ලෝ සමාන කරන්න බැහැ harbour එකේ කම්කරුවෙකුට. අපට ඒ ගොල්ලෝ සමාන කරන්න බැහැ ලංකා ගමනා ගමන මණ්ඩලයේ කොන්දොස්තර මහත්මයෙකුට. ඒ ගොල්ලෝ ඉල්ලනවා නම් "විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ සභාපතිගේ වැටුප් තලය අපටත් දෙන්න" කියලා, එහෙම නම් ඒ තනතුරු දෙකේ වෙනසක් නැහැ. අග්‍රවිනිශ්චයකාරවරයාට තිබෙන වැටුප අපටත් දෙන්න කියලා අනෙක් නඩුකාරයෝත් ඉල්ලනවා නම්, ඒ තනතුරු දෙකේ වෙනසක් නැහැ. ඒ ඒ තනතුරුවලට අනුකූලව වැටුප් තීරණය කර තිබෙනවා. දැන් අපේ කැබිනට් ඇමතිවරයෙකුගේ වැටුප මහ ඇමතිවරයෙකුට තිබෙනවා. හැබැයි, මහ ඇමතිවරයාගේ වැටුපට වඩා සුළු ප්‍රමාණයක් වැඩියි, රටේ ජනාධිපතිතුමාගේ නියෝජිතයා විධියට ආණ්ඩුකාරවරයාට. මෙහෙම තමයි වැටුප් ක්‍රම හදන්නේ.

උගතුන් බුද්ධිමතුන් වියතුන් විධියට අපි හැම කෙනෙක්ම දැන ගන්න ඕනෑ, මුල්‍ය නීති රීති මැති ඇමතිවරුන්ට ඕනෑ විධියට වෙනස් කරන්න බැහැ කියලා. ඒ අමාත්‍යාංශ සහ දෙපාර්තමේන්තු ක්‍රියාකාරිත්වයේදී ඒවායේ තියෙන නීති රීති අනුගමනය කරන්න වෙනවා. මේ රටේ Salaries and Cadre Commission කියලා එකක් තිබෙනවා. ඒකෙන් තමයි රාජ්‍ය සේවකයන්ගේ වැටුප් විෂමතාවන් තිබෙනවා නම් ඒ පිළිබඳව සම්පූර්ණ කටයුතු කරන්නේ. අපි ඒ සේරම කරුණු ඉදිරිපත් කළත්, අපේ ගරු ඇමතිතුමා භාණ්ඩාගාරයට ඒ සංදේශ ඉදිරිපත් කළත්, භාණ්ඩාගාරය තුළත් ඒවා සාකච්ඡා කරලා තමයි අවසාන තීන්දු හා නිගමනවලට එන්නේ. ඉතින් මේක තේරුම් ගන්න ඕනෑ. අපට කොච්චර ආසාව තිබුණත්, හිත තිබුණාට පත කුඩා නම් මොකද කරන්නේ? ජනාධිපතිතුමාගේ හිත තිබෙනවා දෙන්න. නමුත් පත කුඩායි.

අපි තව කාරණයක් මතක තියා ගන්න ඕනෑ. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන හෝ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විතරක් නොවෙයි රජයේ සේවකයෝ කියන්නේ. මේ රටේ ඉන්න දොළොස් ලක්ෂයක් විතර වන අනෙකුත් රජයේ සේවකයන්ටත් ඒ

බඩගින්න තිබෙනවා. මේ ගොල්ලන්ට නම් තමන්ගේ රාජකාරියට පරිබාහිරව පෞද්ගලික කටයුතුවල යෙදිලා, පෞද්ගලික tuition පන්තිවලට ගිහිල්ලා යමක් උපයා ගන්න පුළුවන්. මේ රටේ ගුරුවරුන්ටත් ඒ වරප්‍රසාදය අද තිබෙනවා; දොස්තර මහත්වරුන්ටත් තිබෙනවා. නමුත් අහිංසක රජයේ සේවකයෝ හුඟක් දෙනෙකුට එහෙම තත්ත්වයක් නැහැ. රජයේ රැකියා කරන දොළොස් ලක්ෂයකින් පරිබාහිරව සිටින මේ රටේ සාමාන්‍ය ජනතාවටත් ඒ වරප්‍රසාදය නැහැ. බඩගිනි වෙන්නේත්, බඩු මිල ඉහළ යෑමේ වේදනාව දැනෙන්නේත් මේ රජයේ සේවකයන්ට පමණක් නොවෙයි. මේ රටේ සමස්ත ජනතාවටම මේ වේදනාව දැනෙනවා. සීනි කිලෝ එකේ මිල වැඩි වෙනවා නම්, පාන් රාත්තලේ මිල වැඩි වෙනවා නම්, පිටි කිරිවල මිල වැඩි වෙනවා නම් ඒ වැඩි වීම රටේ සමස්ත ජනතාවටම දැනෙනවා. නමුත් ඒ ගොල්ලන්ගේ උද්ඝෝෂණයක් නැහැ. ඒ ගොල්ලන්ට පළිහක් කර ගන්න රාජකාරියක් නැහැ. ඒ නිසා ඒ ගොල්ලන්ට හඬක් නැහැ. හඬක් නැති නිසා ඒ ගොල්ලෝ බඩ ගැට ගහගෙන ඉන්නවා. හරියට ඉනට වස්ත්‍රයක් නැතුව ඉන්නවා. ඒ ගැන මේ රජයේ සේවකයෝ කල්පනා කරන්න ඕනෑ.

මේ රටේ නිදහසින් පස්සේ පත් වෙච්ච හැම රජයක් විසින්ම රටේ ඇති වන උද්ධමනයට අනුව රජයේ සේවයේ පඩි ටිකෙන් ටික වැඩි කරලා තිබෙනවා. නමුත් මේකේ කෙළවරක් නැහැ. ඒ නිසා ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපි මීට වඩා බොහොම පුළුල්ව කල්පනා කරලා මේ ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් දෙන්න ඕනෑ. පඩි වැඩි කිරීමම විසඳුමක් නොවෙයි. බඩු මිල අඩු කරලා ජීවත් වීමට පහසුකම් සලසනවා නම්, අඩු වියදමකින් පවුල් ඒකකය නඩත්තු කරන්න උත්සාහ දරනවා නම් ඒක තමයි එකම විසඳුම.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ උපදෙස් පරිදි රට සංවර්ධනය කිරීමේ වගකීම භාර ගත්ත ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා අද 'දිවි නැඟුම' තුළින් ඒ කටයුත්ත කර ගෙන යනවා. අද 'දිවි නැඟුම' තුළින් පවුල් ඒකක තුළ ආර්ථිකය ගොඩ නඟන්න, ඒ ගොල්ලන්ගේ ආර්ථිකයට අරපිරිමැස්ම පුරුදු කරන්න, ස්වයං රැකියා, ස්වයං කර්මාන්ත, කුඩා කර්මාන්ත, ගෙවතු වගාව ඇති කරන්න, එදිනෙදා පාරිභෝජනයට අවශ්‍ය දේ සපයා ගන්න හැකි වෙලා තිබෙනවා. විපක්ෂය කියන විධියට නම්, රාජපක්ෂ සහෝදරවරු තමයි මේ රට පාලනය කරන්නේ. ඇත්ත. රටේ නායකයා විධියට මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා සමස්ත ලංකාවම දියුණු කරන්න කටයුතු කරද්දී, ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මැතිතුමා ආරක්ෂාව පිළිබඳ වගකීම තියා ගෙන දෙවනුව මේ රටේ නගර සංවර්ධනය කරනවා.

බැසිල් රාජපක්ෂ මැතිතුමා ඊට පල්ලෙහාට ගිහිල්ලා මුළු මහත් ගමේම යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කරනවා. ගැමි ආර්ථිකය නඟා සිටුවන්න කටයුතු කරනවා. පුද්ගල ආර්ථිකය, පවුල් ඒකකය සංවර්ධනය කරන්න කටයුතු කරනවා. ඉතින් ඒකේ ඇති වරද මොකක්ද? ඒකට ටික දවසක් ගතවෙයි. නමුත්, ඒක තමයි අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ. ඒ තුළින් පමණයි මේ උද්ඝෝෂණවලට විසඳුම් දෙන්න පුළුවන් වන්නේ. එහෙම නැතුව බඩු මිල, සීනි මිල වැඩි වන ගණනට, පැට්රෝල් ටික වැඩි වන ගණනට රජයේ සේවකයන්ගේ පඩි වැඩි කරන්න ගියොත් කවදාවත් ඒකේ ඉවරයක් නැහැ, කෙළවරක් නැහැ. මේ දෘෂ්ටිය අපට තිබෙන්නට ඕනෑ. පාලකයෝ වශයෙන් අපි මේ දැක්ම තුළ ඉඳ ගෙන කටයුතු කරන්න ඕනෑ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ දශ රාජ ධර්ම අනුව,- [බාධා කිරීමක්] ඕනෑ නම් මම දෙන්නම්. මගේ අතේ තිබෙනවා. බුද්ධ ධර්මයේ දශ රාජ ධර්ම කියවන්නය කියලා විපක්ෂ නායකතුමා ඇතුළු විපක්ෂයේ සියලු දෙනාගෙන් මම ඉල්ලා සිටිනවා. ඒ වාගේම පාලකයෝ වශයෙන් අපිත් දශ රාජ ධර්ම කියවන්නට ඕනෑ. කියවලා ඒ අනුව හැඩ ගැහෙන්න ඕනෑ. යම් යම් නාස්ති වීම් තිබෙනවා නම් ඒවා වළක්වා ගෙන මේ රටේ ඉන්න බහුතරයක් දුක් විඳින ජනතාවට අපි ආදර්ශවත් වෙන්න ඕනෑ. එහෙම කළොත් පමණයි මේ රට සංවර්ධනය කරන්න පුළුවන් වන්නේ. මම කලින් කියපු කාරණය නැවතත් මතක් කරනවා. "ඔබා දෙනු පරහට තමා සම්මතෙහි පිහිටා සිට" කියන කාරණය අපිත් හිතට ගන්න ඕනෑ. බොහොම ස්තුතියි.

[අ.භා. 2.42]

ගරු පී. හැරිසන් මහතා
(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)
(The Hon. P. Harrison)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විශේෂයෙන්ම මම ස්තුතිවන්ත වෙනවා, දක්ෂ ඇමතිවරයෙක් වන එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමාගේ අමාත්‍යාංශයට අදාළ බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධයෙන් වචන කිහිපයක් කථා කිරීමට ලැබීම ගැන.

ගරු ඇමතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන අවස්ථාවේ මා මේ කාරණය කියන්නට ඕනෑ. ස්වාමීන් වහන්සේලා වෙනුවෙන් පිහිටුවන විශ්වවිද්‍යාලයක් කියලා තමයි Consultative Committee එකේදී ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කිව්වේ. එතුමාගේ කථාවේ හැටියට මේ විශ්වවිද්‍යාලය අපි ජාත්‍යන්තරයටයි ගෙන යන්නේ. හැබැයි, Consultative Committee එකට ඔබතුමන්ලා කැඳවලා තිබුණේ ස්වාමීන් වහන්සේලා දෙනමයි. ඒ මහෝපාධ්‍යායන් වහන්සේත්, ගරු (පූජ්‍ය) එල්ලාවල මේධානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේත් විතරයි. හැබැයි, මම දකින හැටියට බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තර මට්ටමට ගෙන යනවා නම් අඩුම තරමින් ඒ සඳහා ත්‍රෛනිකායික මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ නියෝජිතයෙක් මේ උපදේශක කාරක සභාවට කැඳවන්න තිබුණා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ විතරක් නොවෙයි කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කුලපති හැටියට වැලමිටියාවේ කුසලධම්ම නායක ස්වාමීන් වහන්සේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් දැනටමත් පත් කරලා තිබෙනවා. උන්වහන්සේ මේ සම්බන්ධයෙන් වියතෙක් වාගේම ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධකම් පිළිබඳව හා විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව ලොකු අවබෝධයක්, දැනුමක් තිබෙන ස්වාමීන් වහන්සේ නමක්. ඒ වාගේම ගරු මහාචාර්ය බෙල්ලන්විල විමලරතන නායක ස්වාමීන් වහන්සේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කුලපති ස්වාමීන් වහන්සේයි. උන්වහන්සේත් අධ්‍යයන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් පුළුල් දැනුමක් තිබෙන ස්වාමීන් වහන්සේ නමක්. ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාලත් එක්ක සම්බන්ධකම් තිබෙන, ජාත්‍යන්තරව සම්බන්ධකම් තිබෙන, දේශීය වශයෙන් පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය ගැන පුළුල් දැනුමක් තිබෙන නායක ස්වාමීන් වහන්සේ නමක්.

ගරු මහින්ද අමරවීර මැතිතුමා දන්නවා, කිරි වෙහෙර නායක ස්වාමීන් වහන්සේ ගැන. උන්වහන්සේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කුලපති ස්වාමීන් වහන්සේ හැටියට පත් කරලා තිබෙනවා. මොකද, උන්වහන්සේ විශ්වවිද්‍යාල ගැන අධ්‍යයනය කරලා ලොකු දැනුමක්, අවබෝධයක් තිබෙන ස්වාමීන් වහන්සේ නමක්. ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාල සමඟ සම්බන්ධකම් තිබෙන ස්වාමීන් වහන්සේ නමක්. ඒ වාගේම රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ කුලපති ස්වාමීන් වහන්සේ වන්නේ පල්ලත්තර සුමනජෝති නායක ස්වාමීන් වහන්සේයි. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඒ වාගේ ජාත්‍යන්තරය සමඟ සිටින භික්ෂූන් වහන්සේලා වෙනුවෙන් වන පනත් කෙටුම්පතක් පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන අවස්ථාවේ එම ස්වාමීන් වහන්සේලාගෙන් අවවාද, අනුශාසනා, උපදෙස් ගන්න තිබුණා. [බාධා කිරීමක්] මම ඔබතුමාට බාධා කළේ නැහැ. මම කියන්නේ මගේ අදහස. හැබැයි,

[ගරු පී. හැරිසන් මහතා]

ඒවා කිසිවක් සලකලා නැහැ. මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ නමක් ගෙනාවා, පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්න ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් ගෙනාවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. මේ රටේ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යාංශයක් තිබෙනවා. ඒ අමාත්‍යාංශය තිබෙන්නේ ගරු අගමැතිතුමා යටතේයි. උගත්, විද්වත්, ඒ වාගේම ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා තිබෙන විවිධ නිකායන්වලට සම්බන්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලා ගණනාවක් සිටිනවා. ඒ කවුරුත් මේ උපදේශක කාරක සභාවට සම්බන්ධ වුණේ නැහැ. එහෙම සම්බන්ධ වුණේ නැති සභාවකට තමයි ඔබතුමන්ලා මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත සාකච්ඡාවට ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, රජරට භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයට එන්නේ මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට යන්න බැරි, ලකුණු පහළ මට්ටමක තිබෙන ස්වාමීන් වහන්සේලායි. මේ භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින්නේ කී දෙනාද? මේ භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින්නේ ස්වාමීන් වහන්සේලා දෙසීයකටත් අඩු සංඛ්‍යාවක්. ඔබතුමන්ලා බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් කරන්නට යන තැන සිටින්නේ දෙසීයකටත් අඩු භික්ෂූන් වහන්සේලා සංඛ්‍යාවක්. භික්ෂූන් වහන්සේලා 200කටත් අඩු සංඛ්‍යාවක් සිටින මේ විශ්වවිද්‍යාලය මාස හයක පමණ කාලයක සිට වසා දමා තිබෙනවා. එහි අභ්‍යන්තර කිසිම දේශනයක් පැවැත්වෙන්නේ නැහැ.

ඒ විතරක් නොවෙයි, මා විශේෂයෙන් මේ කාරණය ගැනත් තමුන්නාන්සේට මතක් කරන්නට කැමැතියි. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මෙතුමන්ලා ගෙනෙන මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත යටතේ මේ භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර උපාධිය කිරීමට ගිහියන්ට අවස්ථාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අනුරාධපුරය, පොළොන්නරුව, ඒ වාගේම වවුනියාව, පුත්තලම යන දිස්ත්‍රික්කවල දුප්පත් දෙමවුපියන්ගේ දරුවෝ තමයි මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර උපාධිය හදාරපු අය වන්නේ. තමුන්නාන්සේලා ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පතෙන් ගිහි ශිෂ්‍යයන්ට ආපසු වතාවක් බාහිර උපාධිය හැදෑරීමේ අවස්ථාව නැතිව යනවා. ඒ අවස්ථාව සම්පූර්ණයෙන්ම වසා දමා තිබෙනවා. අවුරුද්දක් පාසාම ඒ ප්‍රදේශවලින් බාහිර උපාධිධාරීන් දහසකට වැඩි පිරිසක් බිහි වෙනවා. [බාධා කිරීමක්] මෙච්චර කාලයක් තිස්සේ බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලයේ මේ අවස්ථාව තිබුණා. දැන් ඒ දරුවන්ට බාහිර උපාධිය හැදෑරීම සඳහා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයට එන්නට සිදු වෙනවා; එහෙම නැත්නම් ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට එන්නට සිදු වෙනවා. ඒ විධියට ගිහි ශිෂ්‍යයන්ට මෙහි අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් කරලා තිබෙනවා. ඇයි මේ අපරාධය කළේ? ඔබතුමන්ලා යන්නේ ජාත්‍යන්තරයටයි.

දැන් බලන්න, බුරුමයේ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල කොහොමද කියලා? ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල ස්වාමීන් වහන්සේලාත් ඉන්නවා, ඒ වාගේම ගිහියොත් ඉන්නවා. ථෙරවාදී බුද්ධාගම උගන්වන තායිලන්තයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගිහිල්ලා බලන්න. ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල මේ දෙගොල්ලන්ටම එම අයිතිවාසිකම් තිබෙනවා.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලත් අනෙක් අය ඉන්නවා.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා
(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)
(The Hon. P. Harrison)
පොඩ්ඩක් ඉන්න, නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි. අනෙක් විශ්වවිද්‍යාල තිබෙන එක ඇත්ත. මෙතැන සිදු වන හානිය ගැනයි මා මේ කියන්නේ. ඇයි මෙහෙම කරන්නේ? ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඊළඟට මෙතැනදී තවත් ප්‍රශ්නයක් ඇති වනවා. මින්පසුව මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ කථිකාචාර්ය වෘත්තියේ වැඩ කරන්නට පුළුවන් වන්නේ ස්වාමීන් වහන්සේලාට විතරයි. කථිකාචාර්යවරුන් වන්නට පුළුවන් එහි ඇතුළේ සිටින ස්වාමීන් වහන්සේලාට විතරයි. හැබැයි තමුන්නාන්සේලා බාහිර කථිකාචාර්යවරුන් හැටියට ගිහියන් බඳවා ගන්නවා. එහෙම නම් බාහිර කථිකාචාර්යවරුන් හැටියට වැඩි ගණනක් දීලා වෙනම ආචාර්යවරුන් බඳවා ගන්නවාට වඩා, අනෙක් විශ්වවිද්‍යාලවල සිටිනවා නේ කථිකාචාර්යවරුන් ඕනෑ තරම්. ලෝකයේ අනෙක් විශ්වවිද්‍යාලවලත් ගිහි කථිකාචාර්යවරුන් ඕනෑ තරම් ඉන්නවා. මෙයින් සිදු වන්නේ සමහර අත්‍යවශ්‍ය පාඨමාලාවන් සඳහා කථිකාචාර්යවරුන් නොමැති වීමයි. ඒ නිසා මම කියන්නේ, ඔබතුමන්ලා සද්භාවයෙන් කරන මේ වැඩේට මේ කාරණයත් ඇතුළත් කරන්න කියලායි. මොකද, පරිගණක ක්ෂේත්‍රය, ඒ වාගේම සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රය වැනි විවිධ ක්ෂේත්‍රවල දක්ෂතාවන්, හැකියාවන් තිබෙන ස්වාමීන් වහන්සේලාට අමතරව තවත් පිරිසකගේ සේවය මේ ස්ථානවලට ලබා ගත හැකියි. අද ඒක සම්පූර්ණයෙන් වළක්වා තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මානව හිමිකම් ගැන ලොකු උනන්දුවකින් කටයුතු කරන කෙනෙක්. බැරිවෙලාවත් ඒ ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් සිවුරු හැරියොත් එහෙම ඒ ස්වාමීන් වහන්සේගේ රක්ෂාවත් නැති වනවා. අපේ විජයදාස රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමාත් කියයි, ඒක මානව හිමිකම් උල්ලංඝනය කිරීමක් කියලා. කොච්චර ඉන්නවාද? එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා කියලා කියන්නේ බොහොම දක්ෂයෙක්. හැබැයි මට පෙනුණා, මෑත කාලයේ දී එතුමාගේ දක්ෂතාවන් ඔක්කොම මොට වෙලා ගිහින් කියලා. එතුමා Z-score එක පිළිබඳ ප්‍රශ්නයට මැදිහත් වුණා, ඒක අනා ගත්තා. එතුමා කථිකාචාර්යවරුන්ගේ ප්‍රශ්නයට මැදිහත් වන්නට ගියා, ඒක අනා ගත්තා. ඒ වාගේම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ආරම්භ කරන්නට ගියා, එතැන ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණා. දැන් එතුමාව කොතරම් පහළට දමලා තිබෙනවාද කියනවා නම්, ජනාධිපතිතුමාගේ ලේකම්තුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් කමිටුවක් පත් කරලා තිබෙනවා, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ ප්‍රශ්නය විසඳන්නට.

මේ, දක්ෂයෙක්. මේ, රටේ නායකයා වෙන්න හිටපු එස්.බී. දිසානායකට අද ඇති වෙලා තිබෙන ඉරණම! මේ රටේ නායකයා වෙන්න; ජනාධිපතිවරයා වෙන්න හිටපු කෙනෙක්. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම කනගාටු වෙනවා. එතුමා මේ පනත් කෙටුම්පත හදන කොට අනෙක් අයට අවස්ථාව දුන්නේ නැත්තේ ඇයි කියලා මම දන්නේ නැහැ. මොකද, මේක මීට වඩා සාකච්ඡා කළ යුතුව තිබුණ පනතක්. ඒක එක දවසයි සාකච්ඡා කරලා තිබෙන්නේ. මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙකුත් කටයුතු දිහා බලන්න. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මහින්ද චින්තනය අනුව අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ මානමූනවත්ත කියන ප්‍රදේශයේ භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා වෙනම ගොඩනැඟිලි හදලා විශාල වැඩ පිළිවෙළක් කර ගෙන යනවා. එතැන භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කරලා, දැන් විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙන ස්ථානයේ බාහිර ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහායි යොදා ගන්නයි තිබුණේ. හැබැයි, මේ පනතින් ඒ කාරණය සම්පූර්ණයෙන්ම වැහිලා යනවා. අපේ ඇමතිතුමාට මම යෝජනා කරනවා විශේෂ කාරක සභාවක් හරි පත් කරලා, මේක තවත් වරක් සාකච්ඡාවට බඳුන් කරලා, මීට වඩා පුළුල්ව සාකච්ඡා කරලා භික්ෂූන්

වහන්සේලා වෙනුවෙන් මේ විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගත්තොත් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් වැඩි ප්‍රයෝජනයක් ඇති වෙයි කියන එකයි මගේ විශ්වාසය. මේක අපි ඔබතුමාට අදහසක් හැටියට ඉදිරිපත් කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ එක්කම මෙහි මහෝපාධ්‍යාය ස්වාමීන් වහන්සේ ගැනත් කියන්න ඕනෑ. තමුන්නාන්සේලාගේ මේ පනත අනුව මහෝපාධ්‍යාය ස්වාමීන් වහන්සේ පත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් බලන කොට කවදාවත් සියම් නිකායෙන් තොරව වෙනත් නිකායකින් පත් වෙන්න බැහැ. උත්තරීතර සංඝ සභාවේ ඉන්න බහුතරය සියම් නිකායේ ස්වාමීන් වහන්සේලායි. අමරපුර නිකායෙන් එක්කෙනයි නියෝජනය වන්නේ. රාමඤ්ඤ නිකායෙන් එක්කෙනයි නියෝජනය වන්නේ. මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ මහෝපාධ්‍යාය තනතුර සඳහටම සියම් නිකායේ ස්වාමීන් වහන්සේ කෙනකුගෙන් පිට නිකායක ස්වාමීන් වහන්සේ කෙනකුට ලැබෙන්නේ නැහැ. ඔබතුමා මේ පනත් කෙටුම්පතේ 15 වැනි වගන්තිය බලන්න. මම කියන්නේ මේ සියලුම නිකායවලට බෙදිලා යන විධියට මේක චක්‍රීය ආකාරයට කළ යුතුයි කියලායි. අමරපුර නිකායේ දක්ෂ ස්වාමීන් වහන්සේලා ඉන්නවා. උන්වහන්සේ ගැන අපි මතක් කළා. ඒ වාගේම රාමඤ්ඤ නිකායේත් උගත්, බුද්ධිමත් භික්ෂූන් වහන්සේලා ඉන්නවා. ඒ නිසා චක්‍රීය විධියට කළොත්, සියලු ස්වාමීන් වහන්සේලාට ලැබෙන විධියට පොදුවේ මේ කටයුත්තට ගියොත් අපි බලාපොරොත්තු වනවාට වඩා මහා විශාල අරුතක් මේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ඇති වෙයි කියලා මම හිතනවා. මේ විශ්වවිද්‍යාල වැඩ සටහන යටතේ නිකාය බෙදිල්ලකුත් මේ අවස්ථාවේ පටන් අර ගෙන තිබෙනවා කියලා අපට පෙනෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම තමුන්නාන්සේට මතක් කරනවා අපේ ප්‍රදේශයේ ඉන්න ගිහි ශිෂ්‍යයන් වාගේම පැවිදි ශිෂ්‍යයන් විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමට උසස් කළාට විතරක් මදියි කියන එක. ඒ අය ලබන්නා වූ අඩු පහසුකම් යටතේ මේ කාර්යය කරන්න ගියොත් ඒ ස්ථානයේදී බලාපොරොත්තු වන ආගමික සේවාවන් ඉටු නොවනවාය කියන එකයි මගේ අදහස.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම තමුන්නාන්සේට තවත් කාරණයක් මතු කරන්න කැමැතියි. මේ විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවෙන් අතිවිශාල මුදල් කන්දරාවක් වියදම් කරනවා. හැබැයි, ඒ මුදල් කන්දරාව වියදම් කළාට මෙහි ඉන්නේ භික්ෂූන් වහන්සේලා 72යි . ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, 3 වැනි වසරේ ඉන්නේ භික්ෂූන් වහන්සේලා 42යි. 4 වැනි වසරේ ඉන්නේ භික්ෂූන් වහන්සේලා 14 දෙනායි. අපේ නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා දැන් කිව්වා, මේ පීඨය ඇති කරන කොට වෙනම පීඨාධිපතිවරු පත් කරනවා කියලා. මම කියන්නේ මේ විධියට ගියොත්, එක පැත්තකින් ස්වාමීන් වහන්සේලා විතරක් දේශකයන් විධියට පත් කළොත්, ඒ වාගේම අත්‍යවශ්‍ය පාඨමාලාවන් සඳහා දේශකයන් නැති වුණොත් විශේෂයෙන්ම පරිගණක ක්ෂේත්‍රය, ජනමාධ්‍ය ක්ෂේත්‍රය වැනි වෙනත් විෂයයන් පුළුල්ව අධ්‍යයනය කරන්නට කැමති භික්ෂූන් වහන්සේලාට ඒ විෂයයන් අධ්‍යයනය කරන්න අවස්ථාව නොලැබුණොත් අවසානයේ මේ විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රමයෙන් වැහී ගෙන යන තත්ත්වයට පත් වෙනවා.

එම නිසා මේ කරුණ කෙරෙහි ඇමතිතුමාගේ අවධානය නැවත වතාවක් යොමු කරන්න මා කැමැතියි. අනික් විශ්වවිද්‍යාලවලට වාගේම මෙම බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයටත් ගිහි කථිකාචාර්යවරුන්ට සම්බන්ධ වන්න අවස්ථාවක් ලබා දෙන්න. එතකොට ගරු ඇමතිතුමා මෙය ජාත්‍යන්තර තලයට ගෙන යන කොට ඒක පහසුවක් වෙයි කියන එකයි මගේ අදහස.

මෙය අද-ඊයේ පටන් ගත් දෙයක් නොවෙයි. හත්වන සිය වසේ සිට ඉන්දියාවේ පටන් ගත් සියලුම විශ්වවිද්‍යාල මේ වාගේ මිශ්‍ර ක්‍රමයකටයි තිබුණේ. ගිහියන්ට විතරක් නොවෙයි, පැවිද්දන්ට විතරක් නොවෙයි, අනිකුත් අයටත් ඒ දේශන සම්බන්ධයෙන් අවස්ථාව සලසා දෙන්න ඕනෑය කියන එකයි මගේ අදහස.

එසේ ප්‍රකාශ කරමින්, අපේ සංශෝධන පිළිබඳව ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්නය කියා ඉල්ලමින්, මට මෙම අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ස්තුති කරමින් මා නිහඬ වනවා.

[අ.භා. 2.57]

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා (පරිසර අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா - சுற்றாடல் அமைச்சர்)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa - Minister of Environment)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඉතාමත් වැදගත් කාලීන පනත් කෙටුම්පතක් ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රථමයෙන්ම මා උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට අපේ ස්තුතිය පිරිනමන්න කැමැතියි. 1969 දී හිටපු ගරු අයි.එම්.ආර්.ඒ. ඊරියගොල්ල මැතිතුමා බුද්ධශ්‍රාවක පීඨය ආරම්භ කළා. ඊට පසු 1996 දී බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨ භික්ඛු විශ්වවිද්‍යාල පනත් කෙටුම්පත හිටපු ගරු රිචඩ් පතිරණ ඇමතිතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා.

ඇත්තටම එදා ඉඳලාම මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූලිකම පරමාර්ථය වෙලා තිබුණේ, බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේට තමන්ගේ ශාසනික සේවය කිරීම සඳහා දේශීය, විදේශීය වශයෙන් අවශ්‍ය කරන ධර්ම දැනුම ලබා ගැනීම සඳහා වන විශේෂිත තත්ත්වයක් නිර්මාණය කිරීමයි. විශේෂයෙන් කලින් තිබුණු බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨයෙන් ඒ කටයුත්ත නිසියාකාරව සිදු නොවුණු නිසා බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨ භික්ඛු විශ්වවිද්‍යාලයක් ඇති කිරීම සඳහා වන පනත් කෙටුම්පත හිටපු ගරු රිචඩ් පතිරණ ඇමතිතුමා එදා ගෙනැවිත් තිබෙනවා. මූලික පරමාර්ථ හැටියට එදා එතුමා කියා තිබෙන්නේ, බුදු රජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය අනුව භික්ෂූන් වහන්සේලා පුහුණු කිරීම, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් අතර භාවනාව දියුණු කිරීම, බුදු රජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය ලංකාවේ සහ විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා භික්ෂූන් වහන්සේලා පුහුණු කිරීම, බුද්ධාගම හැදෑරීමට හා බෞද්ධාගම පිළිබඳ පර්යේෂණවලට ධෛර්යය දීම සහ බෞද්ධ සංස්කෘතිය දියුණු කිරීම යන කරුණුයි. මේවා තමයි 1996 දී අදහස් කරලා තිබෙන ප්‍රධාන කාරණා.

එදා පීඨ පවත්වන්න ඉඩක් තිබුණේ නැහැ; වෙනවෙන මහාචාර්යවරු ලබා ගැනීමට ඉඩක් තිබුණේ නැහැ; සහාය මහාචාර්යවරු ලබා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් තිබුණේ නැහැ. රීති සෑදීමේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ රීතීන් වෙනුවට භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයට රීති හදන්න තිබුණු අංශ ඉවත් කරලා විශ්වවිද්‍යාලයක ස්වාධීනත්වයත්, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ තිබෙන අංගත් එකතු කරලා භික්ෂූන් වහන්සේලා වෙනුවෙන්ම අංග සම්පූර්ණ විශ්වවිද්‍යාලයක් ඇති කිරීම තමයි මූලික අරමුණ වුණේ.

ගරු පී. හැරිසන් මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, මෙම පනත් කෙටුම්පත තුළින් සමහර නිකායවලට ඉඩ දීලා නැහැයි කියලා. එහෙම තියෙනවා. එතුමාගේ ප්‍රකාශය වැරැදියි. මේ පනත් කෙටුම්පතට අනුව මහා මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේලා rotate වනවා. එහෙම නැත්නම් දිගටම ගමන් කරනවා. ඒ කියන්නේ එකඑක නිකායෙන් මහා මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේලා පත් කරන්න පුළුවන්.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා
(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)
(The Hon. P. Harrison)
පත් කරන්න පුළුවන් කියලා පනත් කෙටුම්පතේ නැහැ.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා
(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)
පත් කරනවා. ඒක තමයි අදහස. අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගෙන් මා මේ සම්බන්ධයෙන් ඇහුවා. මල්වතු හා අස්ගිරි පාර්ශ්වවලින් පමණක් නොවෙයි, සියලුම නිකායයන්ගෙන් පත් කරන්න පුළුවන්. ඒක rotation එකක් වශයෙනුයි යන්නේ.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා
(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)
(The Hon. P. Harrison)
මා ඔබතුමාට බාධාවක් කරනවා නොවෙයි.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා
(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)
බාධාවක් කරන්න අවශ්‍ය නැහැ. මා කිව්වේ ඔබතුමාගේ කාරණාවටයි. ඇමතිතුමාගේ කථාවේදී එතුමා ඒ සම්බන්ධයෙන් තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි. ඒ බව දැන් එතුමා මට කියලායි ගියේ. නමුත් අදාළ නිසි අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සහිතව මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ පත් වන අතරේ එහි ප්‍රධාන නිලධාරියා හැටියට ක්‍රියා කිරීමේ බලතලත් ලබා දෙනවා. මෙම විශ්වවිද්‍යාලය බාහිර උපාධි දෙන තැනක් නොවෙයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. අපි ඒක අමතක කරන්න නරකයි. සම්පූර්ණයෙන්ම නේවාසික, එහෙම නැත්නම් තෝරා ගැනෙන භික්ෂූන් වහන්සේලාට අවශ්‍ය කරන පුහුණුව ලබා දීමේ ආයතනයක් හැටියටයි මෙම විශ්වවිද්‍යාලය සැලකෙන්නේ. ඒ නිසා අද කාලයේ මේක අත්‍යවශ්‍යයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපි දන්නවා බෞද්ධාගම විකාශනය වුණු ආකාරය. බෞද්ධාගමේ තිබෙන ඉතාමත් වැදගත් අංශයක් තමයි දර්ශනය පිළිබඳ අංශය. මේ පිළිබඳව ගිහි උගත්තු ඉන්නවා. ඒ වාගේම පැවිදි උගත් ස්වාමීන් වහන්සේලාත් ඉන්නවා. බෞද්ධ ධර්මය කියන එක විශාල දුරක් කරා ගමන් කරන්න පුළුවන් විධියට ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදයන් නිසි ලෙස සකස් කිරීම තමයි මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණ.

අද ලෝකයේ සමාජ විද්‍යාව කියලා අලුත් විෂයයක් තිබෙනවා. සමාජ විද්‍යාවේ සමහර ඉගැන්නුම් ක්‍රම බෞද්ධාගමේ ඉගැන්නුම් ක්‍රම සමඟ සම්බන්ධ වෙනවා. ඒ පිළිබඳවත් යම් අධ්‍යයනයක් ලබා ගන්න මෙය මහෝපකාරී වන බව අපි සොයා ගෙන තිබෙනවා. පිරිවෙන්වලින් ඉගෙන ගත්ත පෙර හිටපු අපේ ගෞරවණීය මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේලා මේ බෞද්ධ දර්ශනයේ චිරස්ථිතිය වෙනුවෙන් විශාල සේවාවක් කරලා තිබෙනවා. අපේ ගරු සූරියප්පෙරුම මැතිතුමා මේ සභාවේ ඉන්නවා. එතුමා මේ පිළිබඳව මටත් වඩා හොඳින් දන්නවා. ඒ කාලයේ එවැනි විශාල සේවාවක් කළේ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය හරහායි. අද මේ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීමෙන් මේ කාරණා පිළිබඳව මීට වඩා පුළුල් වැටහීමක් ලබා ගත හැකි භික්ෂූන් වහන්සේලා නිර්මාණය කිරීමට ලොකු ඉඩක් ලැබෙනවා. ධර්මය මත පදනම් වුණු, ධර්මය මත හැසිරෙන, ධර්මය මත ක්‍රියා කරන භික්ෂූන් වහන්සේලා තැනීමේ ක්‍රමවේදයක් හැටියටයි මේක පටන් අරන් තිබෙන්නේ.

මෙවැනි බෞද්ධ විශ්වවිද්‍යාල ලෝකයේ රටවල තිබෙනවා. මට දැන ගන්න ලැබී තිබෙන විධියට තායිලන්තයේ දෙකක් තිබෙනවා. එවැනි දේවල් කරන්නේ ථෙරවාදී බුදු දහම පිළිබඳව දැනුමක් ඇති කිරීමට බව අපි අමතක කරන්න නරකයි. අපේ රටේ භික්ෂූන් වහන්සේලාට අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා මීට අතිරේකව විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියක් තිබෙනවා. සමයාන්තර දැනුම ලබා ගැනීම සඳහාත්, ප්‍රධාන විෂයයන් ඉගෙන ගැනීම සඳහාත් මම හිතන්නේ ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වන භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ සංඛ්‍යාව අති විශාලයි. ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලා විශාල ප්‍රමාණයක් සාමාන්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වෙනවා. එසේ ඇතුළත් වීමට නොහැකි වන, නමුත් ධර්මය ඉගෙන ගැනීමට කැමැත්තක් දක්වන පිරිසකට බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත හරහා අනාගතයේදී ඉඩ ප්‍රස්ථාව ලැබෙන බව අපි විශ්වාස කරනවා.

අපි එක කාරණයක් මතක තියා ගන්න ඕනෑ. ප්‍රධානම වැදගත් කාරණා කිහිපයක් පිළිබඳව අපි සොයා බලන්නට ඕනෑ. මම හිතන හැටියට භික්ෂූන් වහන්සේලාට ධර්ම ඥානය බෙදා දීම, එහෙම නැත්නම් භික්ෂුත්වය කියන එක අසීරු කාර්යයක්. උන්වහන්සේලා බොහොම තරුණ වයසේදී පැවිදි වෙලා අද සමාජයේ තිබෙන විවිධ ආරම්මණයන්ට යට නොවී, උපැවිදි නොවී, දීර්ඝ කාලයක් ධර්ම ශාසනයේ යෙදෙනවා කියන එක මම හිතන්නේ අසීරු කාර්යයක්. උන්වහන්සේලා තව දුරටත් පුහුණු කිරීම හරහා විතරයි මේ අසීරු කාර්යය කරන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ කියන එක අපි කල්පනා කරන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දෙවන කාරණය භාෂා ඥානය. භාෂා ඥානය ඇති කිරීම අද ඉතාමත්ම වැදගත් කාර්යයක් බව අපි දැන ගන්න ඕනෑ. බෞද්ධාගම පිළිබඳව විශාල කැමැත්තක් මුළු ලෝකය පුරාම තිබෙනවා. ඒක ඇති වුණේ බෞද්ධාගමේ තිබෙන තාර්කිකභාවය නිසායි. තාර්කිකභාවය සහ එකට බැඳුණු ස්වභාවය අපේ බෞද්ධාගමේ කීර්තිය පතුරවන්නට හේතු වෙලා තිබෙනවා. අද ශ්‍රී ලාංකික භික්ෂූන් වහන්සේලා ඉතාමත්ම ඈත රටවල පවා ධර්මක්‍රියාවල යෙදෙනවා. ඒ නිසා සමයාන්තර භාෂා දැනුම ඉතා අවශ්‍යයි.

සිංහල, පාලි පමණක් නොවෙයි; ඉංග්‍රීසි පමණකුත් නොවෙයි; විවිධාකාර භාෂා ඉගෙන ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය බව මම මේ අවස්ථාවේදී මේ ගරු සභාවට දන්වන්න කැමැතියි. ඒ සමයාන්තර භාෂා ඉගෙනීමේ කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. දකුණු ඇමෙරිකානු රටවලට යන කෙනකු අනිවාර්යයෙන්ම පෘතුගීසි භාෂාව, එහෙම නැත්නම් ස්පාඤ්ඤ භාෂාව ඉගෙන ගත යුතුමයි. ඒ රටවල කිසිම කෙනකුට වෙනත් කිසිම භාෂාවක් තේරෙන්නේ නැහැ. අපි අප්‍රිකාවේ ප්‍රදේශවලට යනවා නම් අනිවාර්යයෙන්ම එක්කෝ ඉංග්‍රීසි භාෂාව, එහෙම නැත්නම් ප්‍රංශ භාෂාව ඉගෙන ගත යුතුමයි. ඒ ආදි වශයෙන් ඒ සමයාන්තර භාෂා ඉගැන්වීම ඉතාම හොඳ වැඩක්. ඒක බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලාට අත්‍යවශ්‍යයි කියා මම කල්පනා කරනවා. මේ වැඩ පිළිවෙළ ගරු ඇමතිතුමා ඉතාම හොඳින් මතු කරලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමය, පීඨ ඇති කිරීම, ඒ පීඨවල පීඨාධිපතිවරුන් පත් කිරීම, ව්‍යවස්ථා සකස් කිරීම, ඒ වාගේම ඒ පිළිබඳ නීති රීති එහෙම නැත්නම් ක්‍රමවේද සකස් කිරීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ රීති සහ නියෝගවලට අනුකූල විය යුතු බව ගරු ඇමතිතුමා ඉතාම හොඳින් සඳහන් කරලා තිබෙනවා. අද අප හදන්නේ අංග සම්පූර්ණ විශ්වවිද්‍යාලයක්. මා හිතනවා අපේ බෞද්ධ අධ්‍යාපන අංශය දියුණු කිරීමට මේ විශ්වවිද්‍යාලය ඉතාම වැදගත් අංශයක් කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ අවස්ථාවේදී මා කියන්න කැමැතියි මේ රටේ තිබෙන බෞද්ධ අධ්‍යාපනය අද බොහොම ප්‍රචලිත වී තිබෙන බව. බෞද්ධාගම පිළිබඳ විශාල ඇල්මක් මේ රටේ ඇති වෙලා තිබෙනවා. අපි රාජ්‍යයක් හැටියට බෞද්ධාගමේ චිරස්ථිතිය වෙනුවෙන් ක්‍රියා කරනවා. ඒ වාගේම අන්‍යාගම්වලත් දියුණුව වෙනුවෙන් අපි අවශ්‍ය උදවුපදවු දෙනවා. අපි කිසිම භේදයක් පනවන්නේ නැහැ. නමුත් අපි බෞද්ධාගම වැඩිදියුණු කිරීම පිළිබඳ භාරකරුවන් හැටියට ඒ අංශයේ විශාල අවශ්‍යතා රැසක් ඉටු කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මා කියන්න

කැමැතියි මේ වැඩ පිළිවෙළ ඉතාම හොඳ වැඩ පිළිවෙළක් බව. මොකද, මෙහි තිබෙන්නේ ක්‍රමික වර්ධනයක්. බුද්ධශ්‍රාවක පීඨය හැටියට තිබිලා, බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත් වෙලා, ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත් වීම කියන එක ඉතා වැදගත් දෙයක්; ක්‍රමිකව කෙරුණු දෙයක්. ඒ නිසා මා ඒ පිළිබඳව ගරු ඇමතිතුමාට නැවත සැරයක් මගේ ස්තුතිය පුද කරන්න කැමැතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපි දන්නවා බෞද්ධාගම ඉතිහාසයේ ශ්‍රේෂ්ඨ විශ්වවිද්‍යාල රැසක් බිහි කර තිබෙන බව. නාලන්දාව ඉන් එක් විශ්වවිද්‍යාලයක්. මා හිතන විධියට, නාලන්දාව දශක ගණනාවක් ප්‍රමුඛ විශ්වවිද්‍යාලයක් හැටියට ඉන්දියාවේ තිබුණා. ඒ කාලයේ තමයි බෞද්ධ දර්ශනය, විශේෂයෙන් අභිධර්මය දියුණු වුණේ. අද සමාජය වෙනස්. අද ආර්ථික ක්‍රම වෙනස්. ක්‍රමවේද වෙනස්. ඒ නිසා දර්ශනය කියන අදහස අද වෙනත් විවිධ අර්ථවලට පෙරළන්න පුළුවන්. ඒ දර්ශනය පිළිබඳ විවිධ මතවාද නොයෙකුත් බටහිර උගතුන් විසිනුත්, බටහිර නොවන පෙරදිග උගතුන් විසිනුත් විවිධ අවස්ථාවල ප්‍රකාශ කර තිබෙනවා. මට හිතෙන හැටියට බෞද්ධ ධර්මයේ දර්ශනය පිළිබඳ විශිෂ්ටතම සඳහන වන්නේ "මිලින්ද ප්‍රශ්නය" ග්‍රන්ථයයි. ගරු සූරියප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමනි, මට නම් තේරෙන විධියට බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේ නමක් තමන්ගේ ආගමේ දර්ශනය පිළිබඳ අංශය ප්‍රගුණ කරපු අවස්ථාවකට හොඳම උදාහරණය හැටියට එම ග්‍රන්ථයේ එන ප්‍රශ්න සහ උත්තර හඳුන්වා දෙන්නට පුළුවන්. එවැනි විශිෂ්ට දාර්ශනික කෘතියක් ඒ ඈත කාලයේ හැදුණාට පස්සේ ආපසු හැදුණාද කියා මට තවම තේරුම් ගන්න බැහැ. බුදු දහම, ඒ බුදු දහමින් ලබා ගන්නා වූ ප්‍රතිඵල, ඒ දර්ශනය පිළිබඳ ඥානය අපට හිතා ගන්න බැරි තරමටම එහි පුළුල්ව සඳහන් වනවා ගරු ඇමතිතුමනි.

එවැනි ක්‍රමවේදයක් අපි අපේ අලුත් පරම්පරාවට ලබා දිය යුතුයි. වන පොත් කිරීමක් පමණක් නොවෙයි, තාර්කනය මත පදනම් වූ නව වැඩ පිළිවෙළක් නිර්මාණය කරන්නත් අපේ ගරුතර ස්වාමීන් වහන්සේලාට අවශ්‍ය අවස්ථාව අපේ භාෂාවෙන් ලබා දෙන්න ඕනෑ; සමයාන්තර භාෂාවලින් ලබා දෙන්නත් ඕනෑය කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. ඒ නිසා මේ වැඩ පිළවෙළ ඉතාම හොඳයි කියා මා හිතනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දෙවැනි අදහස හැටියට මීට පරිබාහිර කරුණක් මම දක්වන්න කැමැතියි. එනම් මම විෂයභාර ඇමතිවරයා හැටියට ඉන්න කාරණාවක් ගැන ඊයේ මේ සභාවේ කථා වුණා. මේ විවාදය අතරතුරම මා ඒ පිළිබඳව යමක් කිව යුතුයි. Rio+20 සම්මේලනයට අතිගරු ජනාධිපතිතුමා සහභාගි වීම පිළිබඳව ඊයේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ අපේ හිතවත් ගරු මන්ත්‍රීතුමා විශාල දෝෂාරෝපණයක් එල්ල කෙරුවා. මම එතුමන්ලාට කියන්න කැමැතියි, ලෝකයේ රාජ්‍ය නායකයන් අති දැවැන්ත ප්‍රමාණයක් -එක්සත් ජාතීන්ගේ මණ්ඩල රැස්වීමට සහභාගි වන හා සමාන පිරිසක් හෝ ඊට වැඩි පිරිසක්- මේ සමුළුවට සහභාගි වුණු බව.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමා අපේ රටේ තිබුණු යුද්ධයක් අවසන් කරපු ජනාධිපතිවරයෙක්. ඔබතුමා දන්නවා, එතුමා පිට රට ගිය හැම අවස්ථාවකම -ලන්ඩන් නුවරට ගියොත් එහෙම නැත්නම් යුරෝපීය රටකට ගියොත්- ඒ රටවල ඉන්න දෙමළ ඩයස්පෝරාව - LTTE ඩයස්පෝරාව- පාරට බැහැලා පිකට් කරපු බව. ඒ විතරක් නොවෙයි, ඒ නිසා එතුමාගේ සමහර කටයුතු අවලංගු කරන්නත් සිද්ධ වුණා. සමහර වේලාවට ඒ නගරවලට යන්න ඕනෑ වුණාම සාමාන්‍ය රාජ්‍ය නායකයෙකු හැටියට ගුවන් යානාවක ගමන් කරන්න පුළුවන් ක්‍රමවේදයක් එතුමාට නැහැ. අපි ඒ රටවලට යනවා නම් යුරෝපය හරහා යා යුතුමයි. එතුමා ඒ සමුළුවට සහභාගි වන්න ගිය අතරේ කියුබාවටත් ගියා. අපි ශ්‍රී ලංකාවේ මුදල් වියදම් කරලා අපේ ශ්‍රී ලංකා ගුවන් සේවයේ යානයකින් තමයි ගියේ. අපේ ඇමතිවරු තුන්-හතර දෙනායි ගියේ. ඒ සියලු දෙනා රියෝ සම්මේලනය සඳහා යා යුතු, ඒ පිළිබඳ අවශ්‍යතාවන් තිබෙන ඇමතිවරුයි. මමත්, විමල් වීරවංශ ඇමතිතුමත් ඒ වාගේම මහින්ද අමරවීර ඇමතිතුමාත් ගියා. අපේ විදේශ කටයුතු ඇමතිතුමාත් අපි එක්ක ගියා. විදුලිබල හා බලශක්ති ඇමතිතුමා අපට කලින් ගිහිල්ලා තිබුණා. මොකද එතුමන්ලාට විවිධ කටයුතුවලට සහභාගි වෙන්න තිබුණු නිසා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා මතයක් පතුරුවන්න උත්සාහ කෙරුවා, ඒක නිරර්ථක වියදමක්ය කියලා. මම ඒකට සම්පූර්ණ විරුද්ධ වෙනවා. ලංකාවේ පයිලට්වරු තමයි ඒ ගුවන් යානය අරගෙන ගියේ. බ්‍රසීලය ඇතුළු රටවලට ගිය ශ්‍රී ලන්කන් ගුවන් සේවයේ පළමුවැනි ගුවන් යානය එයයි. ඊට කලින් කවදාවත් ඒ ගුවන් යානා එහි ගොඩ බස්සවලා නැහැ. ඒ පයිලට්වරුත් ඒ පළාතට ජ්ලේන් එකක් අරගෙන ගිය -flying with our National Flag- පළමුවැනි වතාව එදායි. අපේ මුදල් වියදම් කරලායි අපි ඒක අරන් ගියේ. ඒ ගිය අවස්ථාවේ එතුමාට විශාල රාජ්‍ය නායකයන් පිරිසක් හම්බ වුණා.

සාමාන්‍යයෙන් එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මේලනයේදී නම් කථා කෙරුවාට පස්සේ ආපහු ප්‍රධාන වේදිකාවට එන්න ඕනෑ. නමුත් මෙකේ එහෙම නොවෙයි. ඊට පිටින් ප්‍රධාන රාජ්‍ය නායකයන් සඳහා ශාලාවක් සූදානම් කරලා තිබුණා. ඒ ශාලාවට යන්න පුළුවන් රාජ්‍ය නායකයන්ට පමණයි. ඒ ශාලාව ඇතුළේදී එතුමා රාජ්‍ය නායකයන් විශාල පිරිසක් හමු වුණා. ඒ අතුරින් එක් කෙනෙකු ගැන විතරක් මම කියන්නම්. ඒ, ඕස්ට්‍රේලියාවේ අගමැතිතුමිය. එතුමා ඕස්ට්‍රේලියාවේ අගමැතිතුමියත් හමු වුණා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එතුමා යුද්ධය අවසන් කරලා අපට නිදහස දීලා තිබෙනවා; එතුමාගේ නිදහස නැති කර ගෙන තිබෙනවා. එහෙම කරපු කෙනෙකුට ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ මන්ත්‍රීවරුන් එවැනි චෝදනා නැඟීම ඒ තරම් සාධාරණ කාරණාවක් හැටියට මම නම් සලකන්නේ නැහැ. ඉස්සර අපි සියලු දෙනාම හිටියේ සිරකරුවන් වාගේ බියෙන් ඇලළිලා. අපට නිදහස දෙන්න එතුමා පෙරට ඇවිල්ලා එතුමාගේ නිදහස සීමා කර ගත්ත අවස්ථාවක එවැනි ජනාධිපතිවරයකුගේ ආරක්ෂාව සැලසීම පිළිබඳ වග කීමක් අපි සියලු දෙනාටම තිබෙන බවත් මම කියන්න කැමැතියි. එතුමා සාමාන්‍ය ජනාධිපතිවරයෙකු හැටියට හිටියා නම් මම මේ කථාව කියන්නේ නැහැ. මම මේ කථාව අද කිව්වේ එතුමා අසාමාන්‍ය ජනාධිපතිවරයෙක් හැටියට අද ලෝකයේ සැලකෙන නිසායි.

අපට විරුද්ධව ඕනෑ තරම් චෝදනා එල්ල කරන්න පුළුවන්. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ආණ්ඩුවක් හැටියට ඒ චෝදනාවලට මුහුණ දීම සඳහා අපට ලොකු ශක්තියක් තිබෙනවා. ඒ ශක්තිය තිබීම අවශ්‍යයි. නමුත් ඒකෙන් අදහස් කරන්නේ නැහැ අපට නඟන සෑම බාල චෝදනාවකටම පිළිතුරු නොදී අපි ඒවා විඳ දරා ගනිමින්, අපහාස, උපහාස විඳ දරා ගනිමින් ඉන්න ඕනෑය කියලා. අපට සේවයක් කරපු; අපේ රටට සේවයක් කරපු; අපේ සියලු ජාතීන්ට නිදහස දීපු අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට එවැනි අගෞරවයක් කරන අවස්ථාවක ඒ පිළිබඳව වචනයක් හෝ කථා කිරීම මගේ යුතුකමක් හැටියට සලකලායි මම මේ වචන කීපය කථා කළේ ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

මම මීට වඩා කථා කරන්නේ නැහැ. විශේෂයෙන්ම මේ බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය ලංකාවේ බෞද්ධ දර්ශනය, බෞද්ධ ආගම පිළිබඳ ඉගෙන ගන්නා වූ නව භික්ෂු ශිෂ්‍යයන්ට ලොකු රුකුලක් වන බව මගේ විශ්වාසයයි. ඒ නිසා බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කිරීම වෙනුවෙන් ගරු ඇමතිතුමාට අපේ ගෞරවය හා ස්තුතිය පිරිනමමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[අ.භා. 3.17]

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද අපේ රටේ බරපතළම අර්බුදකාරී තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙන්නේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියයි. මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සහ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය මෙතරම් අර්බුදකාරී තත්ත්වයකට පත් වෙච්ච ඉතිහාසයක් ලංකාවේ තිබුණේ නැහැ. ඒක මේ රටේ ජනතාවට අද ඉතා හොඳින් දැක බලා ගන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම මෙවැනි ලක්ෂ සංඛ්‍යාත ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් අඳුරට පත් කරපු ඉතිහාසයක් ඇත්තටම අපේ රටේ තිබුණේ නැහැ. ඒ තත්ත්වයට මේ රටේ අධ්‍යාපනය ඇද වට්ටලා තිබෙන්නේ වර්තමාන පාලනයයි කියන එක ඉතා පැහැදිලිව අද ඔප්පු වෙමින් තිබෙනවා.

එවැනි තත්ත්වයක් යටතේ ගරු උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කිව්වා, "සිත තිබෙනවා, පත නැහැ" කියලා. ඒක තමයි ප්‍රශ්නය. ඔබතුමාට "පත" නැහැ. "පත" නැති එක තමයි මේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය. මෙවැනි අර්බුදයන් මතු වෙන්න ප්‍රධාන හේතුව වෙලා තිබෙන්නේ ඔබතුමාගේ "පත" නැතිකමයි. සිත තිබුණාට විතරක් බැහැ කියලා ඔබතුමාම කිව්වා. ඒ නිසා මම හිතන්නේ අර්බුදය තිබෙන්නේ එතැනයි. ඔබතුමාගේ සිතත් කොහේද තිබෙන්නේ කියලා හොයන්න ඕනෑ මාතලේ පැත්තට ගිහිල්ලායි. දඹුල්ල පැත්තට ගියාම සිත තිබෙන තැන ගැනත් අපට සමහර වෙලාවට මාධ්‍යවලින් -පත්තරවලින්- දැන ගන්න ලැබෙනවා. ඒ කාලයෙත් ඔබතුමාගේ සිතයි පතයි ඔක්කොම අපි දැක්කා. ඒ කාලයේ නම් ඔයිට වඩා "පත" පොඩ්ඩක් තිබුණා.

ඇත්තටම මෙවැනි අර්බුදයකට මුහුණ දීලා තිබෙන මොහොතකදී විශේෂයෙන්ම බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල පනතට යම් වෙනස්කම් කීපයක් සිදු කරමින්, එම විශ්වවිද්‍යාලයේ නාමය වෙනස් කරමින්, විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන ව්‍යුහයට යම් සංශෝධනයන් ඇති කරමින් පනත් කෙටුම්පතක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා.

ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, බෞද්ධ අධ්‍යාපනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයක් බිහිවීම හොඳයි. විශ්වවිද්‍යාල එකක් නොවෙයි, කීපයක් බිහි වෙනවා නම් එය රටක ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයට, යම් කිසි දර්ශනයක උන්නතියට ඉතා වැදගත් දෙයක්. ඒ වාගේම අපේ රටේ සිටින්නේ බෞද්ධ ජනතාව විතරක් නොවෙයි. අපේ රට බහු වාර්ගික; බහු ආගමික රටක්. ඒ නිසා හින්දු හා කතෝලික ආගම් අදහන ජන කොටස්වලට ඒ දර්ශනයන් ලබා දීම සඳහා වූ විශ්වවිද්‍යාලයන්, එවැනි උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් බිහි විය යුතුව තිබෙනවා. එහෙම නැත්නම් බෞද්ධ විශ්වවිද්‍යාල පමණක් කියන සංකල්පය ඉදිරියට ගියොත් හින්දු සහ කතෝලික සහ වෙනත් ආගම් අදහන අයට අසාධාරණයක් සිද්ධ වනවා. ඔවුන්ට යම් වෙනසක් සිදු කරනවා කියන තැනට ඔවුන්ගේ මානසිකත්වය තල්ලු වනවා. ඒ නිසා ඒ පිළිබඳවත් අවධානය යොමු කළ යුතුයි කියන එක මා මුලින්ම අවධාරණය කරන්න කැමැතියි.

ඔබතුමා ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන මේ පනත් කෙටුම්පතින් මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ නාමය වෙනස් කිරීම පිළිබඳව විවිධ මතවාදයන්, සංවාදයන් ඇති වෙලා තිබුණා. ඒ පිළිබඳව එම විශ්වවිද්‍යාලයේම සහ වෙනත් ආයතනවල කටයුතු කරන ගෞරවනීය හාමුදුරුවන් වහන්සේලා, ඒ වාගේම ආචාර්ය මණ්ඩලයේ අයගේ උපදෙස් හා අනුශාසනාවලට ඔබතුමා යම් කිසි ප්‍රමාණයකින් හෝ ඇහුම්කන් දුන්නා නම් මීට වඩා හොඳ පනත් කෙටුම්පතක් ඉදිරිපත් කර ගැනීමේ හැකියාව ඔබතුමාට ලබා ගන්න තිබුණාය කියා මා හිතනවා.

මේ පනත් කෙටුම්පතේ විශාල අඩු පාඩුකම් රාශියක් තිබෙනවා. ඒ අඩු පාඩුකම් පෙන්වා දීම අපේ යුතුකමක් නිසා මා කැමැතියි ඒවායින් කීපයක් ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට පෙන්වා දෙන්න. මන්ත්‍රීවරුන් දැනටමත් එවැනි කරුණු කීපයක් ඉදිරිපත් කළා.

කලින් මෙහි නම තිබුණේ "බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය" හැටියටයි. ශ්‍රාවකයෙක් යනු ගිහියෙක් වෙන්නත් පුළුවන් ගරු ඇමතිතුමනි, භික්ෂුවක්ම විය යුතු නැහැ. ශ්‍රාවකයෙක් වෙන්න භික්ෂුවක් වීම අනිවාර්ය නැහැ. ගිහියෙකුටත් ශ්‍රාවකයෙක් වෙන්න පුළුවන්.

අපි යම් කිසි දර්ශනයකට අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයක් බිහි කරනවා නම්, ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ භික්ෂූන්ට පමණක් නොවෙයි ගිහියන්ටත් ඉඩක් විවෘත විය යුතුයි. ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය මණ්ඩලයේ කටයුතු කරන්න භික්ෂූන් වහන්සේලාට පමණක් නොවෙයි ගිහියන්ටත් ඉඩක් තිබිය යුතුයි. බුදු හාමුදුරුවන්ගේ දර්ශනය භික්ෂූන් වහන්සේලාට විතරක් සීමා කරපු දර්ශනයක් නොවෙයි. යම් කිසි සමාජයක ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය සඳහා ඒ දහම පාවිච්චි කර ගත යුතු නම්, එය ප්‍රායෝගිකව භාවිතාවට යෙදී යුතු නම්, ගිහි පැවිදි දෙපාර්ශ්වයටම එක හා සමානව ඒ අයිතිවාසිකම් තිබිය යුතුයි. ඒ නිසා මා හිතන හැටියට මේ පනත් කෙටුම්පතින් මේ ආයතනයේ නාමය වෙනස් කිරීමේදී, ඔබතුමාට මේ ආයතනය මීට වඩා පුළුල්ව අර්ථවත් කර ගන්න තිබුණා, මේ නාමය "ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය" කියලා යෙදුවා නම්. ඔබතුමන්ලාම ඉදිරියේදී කරන්න යන යම් යම් සංශෝධනවලටත් ඒක පාදක කර ගන්න තිබුණා. ඒ නිසා භික්ෂූන්ට විතරක් සීමා කර ගැනීමේ පටු තැනට යන්නේ නැතුව, "ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය" කියන පටු තැනට යන්නේ නැතුව, වඩාත් අර්ථවත් වන විධියට පුළුල් වන විධියට "ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය" කියන නාමය මෙයට යොදා ගත්තා නම් වඩාත් හොඳයි. එවිට එය අනාගතය ගැන හිතලා අපි ගන්නා තීරණයක් බවට පත් වනවා. ඒ නිසා මම එය යෝජනා කරනවා. මේ වන කොටත් ඔබතුමාට ඒ යෝජනා සහ අදහස් ඉදිරිපත් වෙලා ඇති. එවැනි විධියට මේ නාමය වෙනස් වුණා නම්, මෙය මීට වඩා අර්ථවත් කර ගැනීමේ හැකියාව තිබුණා. එසේ නොවීම විශාල අඩු පාඩුවක් විධියට මා දකිනවා.

ආචාර්යවරුන් ලෙස කටයුතු කිරීම ගැන මෙම පනත් කෙටුම්පතේ සඳහන් වනවා. මේ පනත් කෙටුම්පතේ යම් යම් වගන්තිවල ඇති සීමා කිරීම් අනුව, ගිහි ආචාර්යවරුන්ට මෙහි වැඩිදුරටත් අධ්‍යාපන කටයුතු කරන්න ඉඩක් නැහැ. ඇමතිතුමා දන්නවා, අපේ රටේ මේ විශ්වවිද්‍යාලයේම ජයතිලක වැනි ගිහි උතුමන්ලා ඉතාම ශ්‍රේෂ්ඨ විධියට ඒ අධ්‍යයන කටයුතුවල යෙදුණු බව.

වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවල බෞද්ධ දර්ශනය උගන්වන්නේ හාමුදුරුවරුන් විතරක්ම නොවෙයි. අපේ රටේ භාවනා විධික්‍රම පිළිබඳව, දර්ශනය පිළිබඳව, විශේෂඥ හැකියා පිළිබඳව පුහුණුව ප්‍රගුණ කරපු භික්ෂූන් වහන්සේලා වාගේම ගිහියෝත් ඉන්නවා. ඒ ඕනෑම ගිහියෙකුට මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගැන්වීමේ කටයුතු කරන්න ඉඩ ප්‍රස්තාව ලැබිය යුතුයි. හාමුදුරුවරුන්ට පුළුවන් ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ ඕනෑම විශ්වවිද්‍යාලයක ආචාර්යවරයෙක්, මහාචාර්යවරයෙක් බවට පත් වන්න. ඒ බෞද්ධ විෂයට අදාළව පමණක් නොවෙයි. මානව ශාස්ත්‍ර විෂයය, එහෙමත් නැත්නම් ඉතිහාසය විෂයය පිළිබඳ ඉගැන්වීමේ කටයුතු භික්ෂූන් වහන්සේලා කරනවා. එහෙම නම් ඇයි අපි ගිහියන්ට මෙහිදී නීති දමන්නේ, තහනම් පනවන්නේ, "මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගැන්වීමට ගිහියන්ට අයිතියක් නැහැ" කියලා? ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේම ස්වාමීන් වහන්සේලා උපැවිදි තත්ත්වයකට පත් වුණොත්, එවැනි අවස්ථාවකදීත් ඒ ආචාර්ය මණ්ඩලයෙන් ඉවත්

කිරීමක් මේ පනතේ වගන්තිවලින් සිද්ධ වනවා. ඇත්තටම ඒක දියුණු වන සමාජයකට, ඔබතුමන්ලාම සඳහන් කරන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී, වඩාත් පුළුල්, යහපත් වූ සමාජ තත්ත්වයකට ගැළපෙන්නේ නැහැ. එය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පැත්තෙන් ගත්තත් බරපතළ ලෙස මානව හිමිකම් උල්ලංඝනය කිරීමක්. එය බෞද්ධ දර්ශනය පැත්තෙන් ගත්තත් පටු තැනකට ආපසු යැමක්. එය ඉදිරියට යැමක් නොවෙයි. ඒ නිසා එතැන තිබෙන ඒ සීමා කිරීම බරපතළ වැරැද්දක් විධියට දකිනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ පනත් කෙටුම්පතේ මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ පත් කිරීම පිළිබඳව තිබෙන වගන්තිය ඇත්තටම බරපතළ සංඝ භේදයක් ඇති කරන වගන්තියක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. යම් නිකායක මහානායක ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් එවැනි පත්වීමක් ප්‍රතික්ෂේප කරපු අවස්ථාවකදී එම නිකායෙන්ම තවත් කෙනෙක් පත් කිරීමක් ගැන තමයි මේ වගන්තියේ ඇතුළත්ව තිබෙන්නේ.

පාලක මණ්ඩලයේ, එනම් විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ සංයුතිය ගත්තොත්, ඉතා පැහැදිලිව එහි බලතුලනය බිඳිලා තිබෙන බව පෙනෙනවා. එක නිකායකට පමණක් - සියම් නිකායට පමණක්- මෙහි වැඩි බලයක් ලැබෙනවා. අපේ රටේ බුද්ධ ශාසනය ත්‍රෛනිකායික වශයෙන් බෙදිලා තිබෙනවා. ඒ විධියට නිකාය වශයෙන් බෙදීම ගැන අපි එකඟ නොවුණත් අද යථාර්ථයේ ඒක තිබෙනවා. ඒ සංයුතිය සලකා ඒ තනතුරට ඕනෑම නිකායක ස්වාමීන් වහන්සේ කෙනෙකු පත් කිරීමේ, ඕනෑම නිකායක ස්වාමීන් වහන්සේ කෙනෙකුට පත් වීමේ හැකියාව තිබිය යුතු වෙනවා. එතැනදී පැහැදිලිව දකින්න තිබෙන දෙයක් තමයි, මේ පනත් කෙටුම්පත හදිසියේ ඒමත් එක්ක යම් කිසි පෞද්ගලික හෝ පටු වුවමනාවක් මේ පිටුපස තිබුණාද කියන එක. දැනට එම ධුරය දරන ගරු ස්වාමීන් වහන්සේ අවස්ථා දෙකක් මේ ධුරය දරා තිබෙනවා. පනත් කෙටුම්පතේ තිබෙනවා, තවත් අවුරුදු 3ක කාලයක් උන්වහන්සේම ඒ ධුරයේ ඉන්නවා කියලා.

සාමාන්‍යයෙන් පනතක එහෙම සඳහන් විය යුතු නැහැ. පනතක් කියන්නේ පොදු නීතියක්. එවැනි පොදු නීතියකට දැන් ඉන්න ස්වාමීන් වහන්සේම තවත් අවුරුදු 3කට එම ධුරය දැරිය යුතුය යනුවෙන් වගන්තියක් ඇති කිරීමම, මෙය පෞද්ගලික වුවමනාවක් ඉටු කිරීම සඳහා ගෙනාපු පනත් කෙටුම්පතක් විධියට පැහැදිලිව අර්ථ ගැන්වෙනවා. එහෙම වෙන එක වළක්වන්නට බැහැ, ඒ වගන්තිය මේ පනත් කෙටුම්පතේ පැහැදිලිව තිබෙන නිසා. ඒ නිසා කාට ඥාතිත්වයක් තිබුණත්, මොන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ බාප්පා හෝ කවුරු හෝ ඥාතියකු වුණත්, එහෙම පනත් කෙටුම්පත් හදන එක රටකට ගැළපෙන්නේ නැහැ. ඒක බෞද්ධ දර්ශනයට පටහැනියි. ඒක පටු ලාභ අපේක්ෂාවෙන් හදන පනත් කෙටුම්පතක් වෙනවා. එම නිසා ඒක බෞද්ධ දර්ශනයටත් පටහැනියි; බෞද්ධාගමටත් පටහැනියි.

එම නිසා ගරු ඇමතිතුමනි, එවැනි තත්ත්වයක් ඇති නොකර, ඕනෑම නිකායක භික්ෂූන් වහන්සේ නමකට මේ ධුරය දැරීමේ නිදහස තිබිය යුතු වෙනවා. එම නිදහස ආරක්ෂා කිරීම මෙම පනත් කෙටුම්පතෙන් ඇත්තටම උල්ලංඝනය වී තිබෙනවා. ඒ නිසා මෙහි සංයුතියේදී එක නිකායකට වැඩි බලයක් ලැබෙන තත්ත්වයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. එක නිකායකට වැඩි බලයක් එනකොටම අනෙක් නිකායන් දෙකේ බරපතළ විරෝධයක් පැන නඟිනවා. දැනටත් එම විරෝධය මතු වෙමින් තිබෙනවා. රාමඤ්ඤ නිකායේ හෝ වෙනත් නිකායකට අයිති ස්වාමීන්වහන්සේ නමකට මේ ධුරය හෙබැවීමේ නොහැකියාවක් මේ තුළ මතු වෙලා තිබෙනවා. දැන් එවැනි ප්‍රායෝගික ගැටලු මතු කරමින් තිබෙනවා. එම නිසා නිකාය භේදයක් ඇති කිරීම, සංඝ භේදයක් ඇති කිරීම මේ හරහා සිද්ධ වීමේ ඉඩකඩ තිබෙනවා. ඒක කොරහේ කිඹුල්ලු දකින එකක් නොවෙයි ගරු ඇමතිතුමනි, ඉතා පැහැදිලිව සිද්ධ වෙන දෙයක්. අපි කොරහේ කිඹුල්ලු දකිනවා කියලා ඔබතුමන්ලා හැම දාම සුපුරුදු ලෙස කියනවා. නමුත් එදා අපි එහෙම දැකපු දේවල් අද ඇත්ත වෙලා තිබෙනවා.

එදා Z-score ක්‍රමය ගැන අපි ප්‍රශ්න මතු කළ වෙලාවේ ඔබතුමන්ලා කිව්වේ එහෙම තමයි. කොරහේ කිඹුල්ලු දකිනවාය කිව්වා. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ හැම දාම මේවා විවේචනය කරනවාය කිව්වා. අද මේ ගරු සභාවේ ඔබතුමාටම පිළිගන්නට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා, එදා අපි කියපු දේවල් නිවැරදියි කියන එක. ඒක අද මුළු රට ඉදිරියේදීම පිළිගන්න වෙලා තිබෙනවා. එදා මහාචාර්ය තටිල් මහතාට එළව එළවා පහර දුන්නා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
Order, please! Will an Hon. Member propose the Hon. Alhaj A.H.M. Azwer to take the Chair?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
I propose that the Hon. Alhaj A.H.M. Azwer do now take the Chair.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා මූලාසනාරූඪ විය.
அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.
Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER *left the Chair, and* THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER *took the Chair.*

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එදා මහාචාර්ය තටිල් මැතිතුමාගේ පෞද්ගලික චරිතය, අධ්‍යාපනික සුදුසුකම් ගැන කියලා, Z-score ක්‍රමය හැදීමට එතුමාට භාර නොදුන් නිසා මේ විවේචන කරනවාය කියලා එතුමාව පට්ට ගැහුවා. නමුත් අද නැවත එතුමාම තමයි පත් කරලා තිබෙන්නේ ඒ පිළිබඳ කමිටුවට; එහි ප්‍රධානත්වයට. කවුද එතුමාව පත් කළේ? ජනාධිපතිවරයා තමයි පත් කළේ. ඒකෙන් මොකක්ද වුණේ? ඔබතුමාවත් හැල්ලුවට ලක් වුණා. එදා පතුරු ගහලා, පට්ට ගහලා ඒ මහාචාර්යතුමාගේ චරිතය නැති කරපු ඔබතුමාටම අද නැවත පිළිගන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා, එතුමාගේ මූලිකත්වයෙන් හදන කමිටුවකින් තමයි මේ ප්‍රශ්නයට උත්තර සපයන්නේ කියලා. එයින් එක පැත්තකින් ඔබතුමාත් හැල්ලුවට පත් වුණා. සමස්ත අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට තෝරා ගැනීමේ යන්ත්‍රණයම හැල්ලුවට ලක් වුණා. ඒක සිදු වෙලා තිබෙන්නේ, කොරහේ කිඹුල්ලු දකිනවා කියලා ඒ විවේචන හැල්ලුවට ලක් කරලා, නිකම් හිස් වාක්‍යවලින් ඒවාට උත්තර දීලා, තමන්ගේ බොරු අභිමානය පවත්වාගෙන යෑමේ ප්‍රතිඵලයක් විධියටයි. එම නිසා ගරු ඇමතිතුමනි, ඉතා පැහැදිලිව මේ පනත් කෙටුම්පතෙන් වෙන්න පුළුවන් දේවල් -ඒ නිකාය භේදය, ඒ සංඝ භේදය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය- කොරහේ කිඹුල්ලු දැකීමක් නෙවෙයි කියන එක මම අවධාරණය කරනවා. මේ තත්ත්වය ඇති වන්නට පුළුවන්, මේ වෙනස්කම් ක්‍රියාත්මක වුණොත්.

[ගරු විජිත හේරත් මහතා]

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ ධුරය සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම ලෙස ඔබතුමන්ලා මේ පනත් කෙටුම්පතේ සඳහන් කර තිබෙන්නේ, බෞද්ධ අධ්‍යයනයට හෝ ඊට ආනුෂංගික පර්යේෂණ උපාධියක් පමණයි. ඒ ආනුෂංගික පර්යේෂණ උපාධිය තිබුණොත්, බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ උපාධියක් තිබුණොත් විතරයි මේ ධුරය හොබවන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ. නමුත් අපි දන්නවා විශ්වවිද්‍යාලවල සහ මේ රටේ වෙනත් පශ්චාත් උපාධි ආයතන තුළ මානව ශාස්ත්‍ර විෂයට අදාළ විෂයයන් පිළිබඳව, විවිධ විෂයන්ට අදාළව උපාධි, පශ්චාත් උපාධි ලබා ගැනීමේ හැකියාව ගෞරවනීය හාමුදුරුවන් වහන්සේලාට තිබෙනවාය කියා. එතකොට මහෝපාධ්‍යාය ධුරය දැරීම සඳහා බෞද්ධ උපාධියම තිබිය යුතුයි කියන සීමාව දැමීම කිසිසේත්ම සුදුසු නැහැ. මොකද, එවැනි ධුරයක් හොබවන්න මේ රට, මේ සමාජය පිළිබඳ යම් දැනීමක් තිබෙන, ඒ පිළිබඳ විශේෂ ප්‍රාගුණ්‍යයක් තිබෙන, උපාධියක් තිබෙන කෙනෙකුටත් හැකියාව තිබෙනවා. එවැනි අයටත් ඒ සඳහා අවස්ථාව ලබා දිය යුතුයි.

මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලයාධිපති තනතුර ආදී විවිධ පරිපාලනමය වගකීම් දරන තනතුරු සම්බන්ධයෙනුත් සීමා දාලා තිබෙනවා. එවැනි සීමා කිරීම්වලදී ඇත්තටම වෙන්න පුළුවන් දේ තමයි මෙහි පරිපාලනයට, මෙහි මහෝපාධ්‍යාය ධුරයට, ඒ වාගේම මෙහි අනෙකුත් කටයුතුවලට -සියලු කටයුතුවලට- භික්ෂූන් වහන්සේලා පමණයි කියන ලේබලයට, නැත්නම් ඒ සීමාවට මේක පටු වීම. ඒක පුළුල් විශ්වවිද්‍යාලයක මූලික පදනම වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමනි, අන්න ඒ කරුණු පිළිබඳව ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. මේ පනත් කෙටුම්පතේ තිබෙන මූලික අඩු පාඩුකම් පමණක් නොවෙයි, මේ පනත් කෙටුම්පතේ වගන්තිවල තිබෙන අඩු පාඩුකම්, මේ පනත් කෙටුම්පතේ වෙනස් විය යුතු දේ පිළිබඳව ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන කරුණු අවධානයට ගනිමින් වඩාත් අර්ථවත් නාමකරණයක් යොදා ගතහොත් බලාපොරොත්තු වන අරමුණ ඉෂ්ට කරගන්න පුළුවන් කියන කාරණය මා නැවත වතාවක් අවධාරණය කරන්න කැමැතියි.

ගරු ඇමතිතුමනි, මා කියන්න කැමැතියි, මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ -බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයේ- නාමය වෙනස් කරලා විශ්වවිද්‍යාලයේ යම් යම් පරිපාලන වෙනස්කම් කිරීම පමණක් ප්‍රමාණවත් නැති බව. ඇත්තටම ගත්තොත් නම වෙනස් කරපු පමණින්ම, එහෙම නැත්නම් පරිපාලන ධුරවලට පත් වන අයගේ සුදුසුකම්වල වෙනස්කම් කරපු පමණින්ම විශ්වවිද්‍යාලය මීට වඩා උසස් තත්ත්වයකට ගෙන ඒම සඳහා හැකියාව ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ සඳහා බලපාන ප්‍රධාන කාරණය වන්නේ අපේ රටේ ජාතික අධ්‍යාපනය සඳහා අපි කොයි තරම් දායකත්වයක් ලබා දෙනවාද, නැද්ද කියන එකයි ගරු ඇමතිතුමනි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ වෙන කොට අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු ඉතිහාසයේ පළමුවැනි වතාවට picket boards අරගෙන මහ පාරේ පෙළපාළි යන තත්ත්වයට පත් වෙලා ඉන්නවා. ඉතිහාසයේ කවදාවත් මේ ආකාරයෙන් සිද්ධ වුණේ නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ධුරය දරන වකවානුවේදීම, අවස්ථා ගණනාවකදීම මේ රටේ ආචාර්යවරුන්ට, මහාචාර්යවරුන්ට මහ පාරට බැහැලා picket boards අල්ලා ගෙන පෙළපාළි යන්න වෙලා තිබෙනවා. ඉතින් එවැනි තත්ත්වයක් උදා වුණේ ඇයි? එවැනි තත්ත්වයක් උදා වෙන කොට ඔබතුමා ඒවාට පිළිතුරු දුන්නේ උපහාසාත්මක ස්වරූපයෙන්. ඔබතුමා ඒවා විවේචනය කළේ හරි හැල්ලුවෙන්. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල, අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ උගත් පිරිස, බුද්ධිමත් පිරිස කියන්නේ මොකක්ද කියන එකට ඇහුම් කන් දෙනවා වෙනුවට, එහි තිබෙන බරපතළකම තේරුම් ගන්නවා වෙනුවට ඔබතුමන්ලා කළේ මේක කොහේ හරි දේශපාලන පක්ෂයකට ඇඳලා, මේක ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ වැඩක්ය, මේ ආචාර්යවරුන් මෙහෙයවන්නේ ජේවීපී එකෙන්ය කියලා පටු තැන්වල ඉඳලා ලේබල් ගහපු එකයි. මාලබේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කරද්දී ඔබතුමා ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩු පක්ෂයේ කණ්ඩායම් රැස්වීමේදීත් කිව්වේ ඔය කථාවමයි. වෙනත් තැන්වල විතරක් නොවෙයි, රටේ විතරක් නොවෙයි, ආණ්ඩු පක්ෂයේ කණ්ඩායම් රැස්වීමේදී කිව්වේත් ඔය කථාවයි. හැබැයි ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුවේම ඇමතිවරුන් මන්ත්‍රීවරුන් ඒ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳව විවේචනය කරද්දී ඔබතුමා උත්සාහ කළා අර පටු තැනට මේක ලඝු කරන්න. නමුත් එහෙම පටු එකක් නොවෙයි මේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ ප්‍රධාන ඉල්ලීම මොකක්ද? ප්‍රධාන ඉල්ලීම, රටේ ජාතික ආදායමෙන් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන ප්‍රතිපාදනය, මුදල් ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයක් විධියට වැඩි කරන්න, යුනෙස්කෝ සම්මුතියට අනුව ඕනෑම රටක අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කළ යුතුයයි පිළිගන්නා ලෝක සම්මත ප්‍රතිශතය වන සියයට හයක මුදල් ප්‍රමාණය අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරන්න කියන එකයි. ඒක එක වර කරන්න බැහැ. ඒක ඒ ආචාර්ය මහාචාර්යවරුන් ඉතා පැහැදිලිව තේරුම් ගන්නා දෙයක්. හැබැයි ඒ ආචාර්ය මහාචාර්යවරුන් කියන්නේ මොකක්ද? අඩුම ගණනේ ඒ ප්‍රමාණය ධනාත්මක පැත්තට, වැඩි වන දිශාවට ගෙන යන්න උත්සාහයක් දරන්න කියලායි. නමුත් ඒක එහෙම වුණේ නැහැ. 2005 දී අපේ රටේ ජාතික ආදායමෙන් සියයට 3.52යි සමස්ත අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරලා තිබෙන්නේ. පාසල් අධ්‍යාපනය, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය, පශ්චාත් උපාධි ආයතනය ආදී සියලු ආයතන සඳහා; රටේ මුළු අධ්‍යාපනය සඳහා 2005 දී වෙන් කරලා තිබෙන්නේ සියයට 3.52යි. 2005 වෙන් කරපු මුදලවත් අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන ආවේ නැහැ. ඒක එන්න එන්නම අඩු වෙලා ගියා.

පසු ගිය අවුරුද්ද වන කොට අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන ප්‍රතිශතය සියයට 1.6 දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒ අනුව ඉතාම පැහැදිලිව පෙනෙන්න තිබෙනවා අධ්‍යාපනයේ බරපතළ කඩා වැටීමක් තිබෙන බව.

ගරු ඇමතිතුමනි, 2012 වර්ෂය සඳහා පසු ගිය අය වැයෙන් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කළ මුදල් ප්‍රමාණය කීයද? රුපියල් කෝටි 3,200යි. මේ රාජපක්ෂ පාලනය ඇතුළේ අපි ගත්ත ණය කන්දරාව කීයද? රුපියල් කෝටි 515,000යි. ඒ ගත්ත ණය වෙනුවෙන් අපි වාර්ෂිකව ගෙවනවා රුපියල් කෝටි 30,000ක්. අපි වාර්ෂිකව ගෙවන පොලිය රුපියල් කෝටි 30,000යි. සමස්ත අධ්‍යාපනය සඳහා අපි වෙන් කරන්නේ රුපියල් කෝටි 3,200යි. ඒ වාගේ දස ගුණයක් අපි පොලිය විධියට ගෙවනවා. ණය වාරික නොවෙයි, පොලිය විතරක්. ඉතින් අධ්‍යාපනයට මුදල් නැහැ. විශ්වවිද්‍යාලවලට මුදල් නැහැ. ආචාර්යවරුන්ගේ පඩිනඩි ගෙවන්න, අනධ්‍යයන සේවකයන්ගේ ප්‍රශ්න විසඳන්න මුදල් නැහැ. අද ඒ නිසා තමයි සමස්ත පාසල් පද්ධතියේම තිබෙන පාසල් ගොඩනැඟීම ඒ කියන්නේ, පන්ති කාමරය හැදීම, කළු ලෑල්ල හැදීම, කැඩිච්ච බංකු ටික, පුටු ටික පිළිසකර කිරීම සහ ශ්‍රමදාන දාලා, ගල් ඇදලා, සිමෙන්ති ගෙනියලා, වැලි ඇදලා ඉස්කෝලේ තාප්පය හැදීම, ගේට්ටුව දැමීම යන ඔක්කෝම කරන්න වෙලා තිබෙන්නේ දෙමවුපියන්ට; ඒ ඔක්කෝම කරන්න වෙලා තිබෙන්නේ ආදි ශිෂ්‍යයන්ට.

මුළු පාසලේම බර ආදි ශිෂ්‍යයන්ගේ සහ දෙමවුපියන්ගේ උර මත පැටවිලා තිබෙනවා. අද අම්මලා උදේ පාන්දර හයහමාර, හතේ ඉඳලා ඉස්කෝලේ ගේට්ටුව ළඟ මුර කරනවා. ඒ පාසලේ උගන්වන ගුරුවරුන්ගේ පඩිනඩි ගෙවන්නෙත් අම්මලා තාත්තලා. එකේ පන්තියේ, දෙකේ පන්තියේ ඉන්න ළමයාගේ අම්මයි, තාත්තයි එළියේ ගේට්ටුව ළඟ ගහ ගහන්නවා. ඇයි ඒ? ඉස්කෝලේ ප්‍රතිපාදන නැහැ. ඒ ප්‍රතිපාදන දෙමවුපියන්ගෙන්

ගන්න හදන කොට ඔවුන් අතර ඇති නැති භේදය ඇති වෙලා. සල්ලි තිබෙන අයව පොලඹනවා පන්ති කාමරයට උදව් කරන්න. නැති ළමයාගේ දෙමවුපියන්ට ඒක කර ගන්න බැහැ. ඉතින් අම්මයි තාත්තයි එළියේ ගහ ගන්නවා. ඒක පුංචි දරුවෝ අහ ගෙන ඉන්නවා. පුංචි දරුවෝ පන්ති කාමරයේ ඒ වචන ඒ විධියටම කියනවා. ඒ තත්ත්වයට පාසල් පද්ධතිය වට්ටලා තිබෙනවා. ඒ මොකක්වත් නොවෙයි. රටේ ජාතික ආදායමෙන් යම් සැලකිය යුතු ප්‍රතිශතයක් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන්නේ නැති හින්දා.

අද විශ්වවිද්‍යාලවලත් තිබෙන්නේ මේ අර්බුදයයි. අද ආචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු වැඩ වර්ජනයට ඇවිල්ලා තිබෙන පළමුවැනි ඉල්ලීම වෙන මොකක්වත් නොවෙයි. ඔවුන්ගේ වැටුප නොවෙයි පළමුවැනි ප්‍රශ්නය. ඔවුන්ගේ පළමුවැනි ඉල්ලීම වෙන මොකක්වත් නොවෙයි. අය වැයෙන් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන ප්‍රතිශතය වැඩි කරන්නය කියන කාරණයයි. අඩුම ගණනේ වැඩි කරන පැත්තට යනවා කියලා සලකුණක් හෝ ඡායාවක් හෝ තියන්න; ඒක ප්‍රතිපත්තියක් විධියට පිළිගන්නය කියන බල කිරීමක් තමයි ඔවුන් කරන්නේ. ඒක ඔවුන් පටු ලාභය සඳහා කරන වැඩ වර්ජනයක් නොවෙයි. මේ අනාගත පරම්පරාවේ සමස්ත අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කරන වැඩ වර්ජනයක්. ඒ වැඩ වර්ජනය තමයි ඔබතුමා ලේබල් ගහලා පටු විධියට විවේචනය කරන්නේ. ඒ පටු ලේබල් ගැහිල්ලෙන් ඔබතුමා ඒ ප්‍රශ්නයට උත්තර සපයන්නේ නැහැ. අද මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ?

විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රශ්න විසඳන්න ඔබතුමාට බැහැ. ඔබතුමා ඒකට අසමත් කියලා පිළිඅරගෙනයි තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ජනාධිපතිවරයාට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා ජනාධිපති ලේකම්ට ඒක භාර දෙන්න. අද ජනාධිපති ලේකම් එක්ක තමයි ආචාර්ය, මහාචාර්ය සංගම් සාකච්ඡා කරන්නේ. ජනාධිපති ලේකම්වරයා මොකද කියන්නේ? එතුමා මේ ප්‍රශ්නය කල් දාලා, සුපුරුදු, වෙනදා කරන තෙලය, ඒ සූත්‍රය මේකට ආදේශ කරනවා. ඒ සූත්‍රයෙන් මේ ප්‍රශ්නයට උත්තර හම්බ වෙන්නෙත් නැහැ. ඒකෙනුත් ඔබතුමා පෙන්වලා තිබෙන්නේ ඔබතුමා අසමත් කියලා.

ගරු ඇමතිතුමනි, Z-score ක්‍රමය සම්බන්ධව ආපු ප්‍රශ්නට උත්තර දෙන්නත් ඔබතුමා අසමත් කියලා ඔබතුමා ඔප්පු කළා. ඒ විතරක් නොවෙයි. ආචාර්යවරුන්ගේ ප්‍රශ්නය විසඳන්න බැහැ කියලාත් ඔබතුමා ඔප්පු කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා දැන් ඒ ප්‍රශ්නය ජනාධිපති ලේකම් ළඟට ගිහිල්ලා තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. අනධ්‍යයන සේවකයන්ගේ ප්‍රශ්නය විසඳන්න බැහැ කියලාත් ඔබතුමා ඔප්පු කරලා තිබෙනවා. එහෙම නම් ඔබතුමාට කරන්න පුළුවන් මොකක්ද? උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා විධියට මොකක්ද ඔබතුමා පෙන්වලා තිබෙන දක්ෂතාව? ඔබතුමාට පුළුවන් තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල බවට පත් කරන්න. එහෙම නැත්නම් අලුතින් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පටන් ගන්න. අන්න ඒකට නම් ඔබතුමා හරි වේගයෙන් වැඩ කරනවා. ඒවායේ යටි අරමුණ මොකක්ද කියන එක මේ ගරු සභාව සහ රටේ ජනතාව දැන ගත යුතුයි. ඒක නොවෙයි අධ්‍යාපනය කියන්නේ. ඒක නොවෙයි අධ්‍යාපනයේ වගකීම කියන්නේ. ඒක නිසා විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු අද ඉල්ලා සිටින පළමුවැනි ඉල්ලීම මේ රටේ අනාගතය භාර ගන්න ඉන්න දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් අය වැයෙන් වෙන් කරන මුදල වැඩි කරන්නය; ප්‍රතිපාදනය වැඩි කරන්නය කියන එකයි. ඒක විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන්ට විතරක් නොවෙයි, සමස්ත අධ්‍යාපනයේ ඉන්න ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේම යහපත සඳහා කරන ඉල්ලීමක්.

ඔවුන්ගේ දෙවැනි ඉල්ලීම වෙන මොකක්වත් නොවෙයි. අපේ රටේ ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය සකස් කිරීමේදී, ඒ ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳව විවිධ වෙනස්කම් කරද්දී, ආචාර්යවරුත් එක්ක සාකච්ඡා කිරීම. අඩුම ගණනේ විෂය මාලා වෙනස් කරද්දී, විශ්වවිද්‍යාලවල මේ විධියට නාමය හෝ වෙනත් දේවල් වෙනස් කරද්දී, ආචාර්යවරුන්ගේ සම්මේලනත් එක්ක සාකච්ඡාවක් කරන්න. ඒක සුදුසුද නැද්ද, උචිතද අනුචිතද කියලා කථා කරන්න. අද ඒක කෙරෙන්නේ නැහැ.

විවිධ පරිපාලන නිලධාරීන් එහෙම නැත්නම් කොහේවත් යන ඔලමොට්ටල නිලධාරීන් කිහිප දෙනෙක් එකතු වෙලා යම් යම් වෙනස්කම් කරනවා. සෞන්දර්ය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ වෙනස් කරන තීන්දුවක් ගන්න පහුගිය දවස්වල සූදානම් වුණා. තවම ඒ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. ඒ තීන්දුව ගන්න යනවා. අපි දන්නවා, සෞන්දර්ය විෂය කියන්නේ විවිධ ප්‍රායෝගික තත්ත්වයන් යටතේ කළ යුතු දෙයක්ය, හැදෑරිය යුතු දෙයක්ය කියන එක. නර්තනය, වාදනය, සංගීතය යන ඒ සියලු දේවල් ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණත් එක්ක සම්බන්ධයි. නමුත් මෙතෙක් කල් පැවති ඒ ක්‍රමය වෙනුවට ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ මුළුමනින්ම ඉවත් කර ඒ සඳහා ලබා දෙන සියයට 50 ලකුණු සම්පූර්ණයෙන්ම නතර කරලා, එය න්‍යායික කරුණු තුළින් පමණක් ලබා දෙන අන්දමට විෂය මාලාව වෙනස් කරන්න යනවා. කවුද මේ තීරණ ගන්නේ? එතකොට ඒ තීන්දු ගැනීමේදී මේ ආචාර්යවරුත් එක්ක සාකච්ඡා කරන්නය කියන ඒ ආචාර්යවරුන්ගේ ඉල්ලීම අසාධාරණද? ඒක ඔවුන්ගේ පෞද්ගලික පටු ලාභය සඳහා කරන දෙයක්ද? ඔවුන්ට පුළුවන් තමන්ගේ විෂය උගන්වලා, පඩියත් අරගෙන වෙනත් මොනවා හරි කර ගෙන ඉන්න. නමුත් ඔවුන් එතැනින් එහාට ගිහිල්ලා, අද ඒ වැඩ වර්ජනය තුළින් ඉල්ලා සිටින දෙවන ප්‍රධාන ඉල්ලීම වෙලා තිබෙන්නේ, විෂය මාලා සංශෝධනයක් කරනවා නම්, අධ්‍යාපනයේ යම් ප්‍රතිසංස්කරණයක් කරනවා නම්, අධ්‍යාපනයේ යම්කිසි වෙනස්කමක් කරනවා නම් ඒ පිළිබඳව ඒ ආචාර්ය සම්මේලනයත් එක්ක සාකච්ඡා කරන්නය, ඔවුන්ගේ අදහස් ඉල්ලන්නය, අදහස් විමසන්නය කියන එකයි.

ඒක රටේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කරන දෙයක්. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ නිසා මේ ආචාර්යවරුන්ගේ වැඩවර්ජනය හුදු වැටුප් ප්‍රශ්නයකට ඌනනය කරලා, ඔවුන්ගේ පඩිය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්ය කියන තැනට තල්ලු කරලා මේ ප්‍රශ්නය හැල්ලුවට ලක් කරන්න සූදානම් වෙන්න එපා. ඒ ආචාර්ය සංගමයේ සභාපති නිර්මාල් රන්ජිත් දේවසිරි මහතාගේ ගෙදරට සුදු වෑන් යවලා, ඒ මහතාගේ දුව භය කරලා, එතුමාට නිර්නාමික දුරකථන පණිවුඩ දීලා මොනවාද මේ කරන වැඩ? මේවා ප්‍රාථමික පන්නයේ වැඩ නේ. දෙකේ පන්තියේ වැඩ නේ. වයඹ ඡන්දෙට නම් ඒවා හොඳයි. වයඹ ඡන්දෙ කාලෙදි ඔය ජාතියේ සෙල්ලම් දැම්මා. ඒවා අපට මතකයි. ඒ සෙල්ලම් ආචාර්යවරුන්ට දමන්න යන්න එපා. වාරියපොල, නිකවැරටිය එහෙම නැත්නම් පුත්තලමේදී වයඹේ ඡන්දයේදී දමපු භීෂණය, මර්දනය ආචාර්යවරුන්ගේ, මහාචාර්යවරුන්ගේ ප්‍රශ්නයේදීත් ඒ විධියට apply කරන්න යන්න එපා. එහෙම කිරීම තුළින් පෙන්නුම් කරන්නේ වෙන මොකක්වත් නොවෙයි. ඒ පෙන්නුම් කිරීම තුළින් මෝඩකම ප්‍රදර්ශනය වෙනවා මිසක් ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් ලැබෙන්නේ නැහැ.

මම ඉතා වග කීමෙන් කියන්නේ ආචාර්යවරුන්, මහාචාර්යවරුන් අද මේ මුහුණ දීලා තිබෙන ප්‍රශ්නයට කඩිනම් විසඳුමක් දෙන්නය කියායි. ගරු ඇමතිතුමාට බැරි නම් ආණ්ඩුවේ අවධානය යොමු කරලා ඊට උත්තරයක් ලබා දිය යුතුයි. රටේ ජාතික අධ්‍යාපනය නගා සිටුවන්න විශ්වවිද්‍යාලවලට නීති අණපනත් හැදුවාට විතරක් ප්‍රමාණවත් වෙන්නේ නැහැ. ඒ සඳහා මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන් වෙන්න ඕනෑ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ සඳහා වන ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාවට නංවන්න ඔබතුමාට අවංක උත්සාහයක් තිබෙන්න ඕනෑ. එහෙම නැතුව මේවා විකුණලා, කාබාසිනියා කරලා, ජාත්‍යන්තර උපාධි කඩ බිහි කරන්න එහෙම නැත්නම් විදේශ ශිෂ්‍යයන්ට උගන්වා ඒවායින් සල්ලි හම්බ කරලා මේක බිස්නස් එකක් කර ගත්තොත් කවදාවත් ඒ තුළින් රටේ අධ්‍යාපනය උසස් මට්ටමකට ගෙනෙන්න බැහැ.

[ගරු විජිත හේරත් මහතා]

අධ්‍යාපනය කියන්නේ බිස්නස් එකක්ය කියා හිතන්න එපා, ගරු ඇමතිතුමනි. අධ්‍යාපනය කියන්නේ රටේ අනාගත ආයෝජනය. රටේ අනාගත පරම්පරාවේ ඉරණම තීරණය වෙන්නේ අධ්‍යාපනය මතයි. රටේ අනාගත සංවර්ධනය තීරණය වෙන්නේ අද අපි පවත්වාගෙන යන අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය මතයි. අපේ පාසල්, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිපත්ති කොයි ආකාරයෙන්ද ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ ඒ මත තමයි රටේ අනාගත අභිවෘද්ධිය, සංවර්ධනය තීරණය වෙන්නේ. ඒ නිසා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් දක්වන මේ නරුම ප්‍රතිපත්තිය, නරුම ප්‍රකාශ වහාම ඉවත් කර ගෙන අධ්‍යාපනය කියන එක රටේ අනාගත ආයෝජනය සේ සලකා ඊට මැදිහත් විය යුතු වෙනවා.

එවැනි තත්ත්වයක් තුළදී පමණයි ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය කියන ඒ සැබෑ අර්ථය බෞද්ධ දර්ශනය ඉගැන්වීම සඳහා යථාර්ථයක් බවට පත් වෙන්නේ. ඒ වාගේම හින්දු සහ කතෝලික යන අනිකුත් දර්ශනයන් සමාජගත කිරීම සඳහාත් එවැනිම වූ විශ්වවිද්‍යාල, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන බිහි කිරීම හරහා ඒ අයටත් සම අවස්ථාවක් ලබා දීම තුළ ආගමික සහජීවනය, ජාතික සමගිය ඇති කිරීමේ අවස්ථාවක් උදා වෙනවාය, අන්න එවැනි තත්ත්වයකට ගමන් කළ යුතුය කියන කාරණය අවධාරණය කරමින් මම නතර වෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[අ.භා. 3.45]

ගරු (පූජ්‍ය) අතුරලියේ රතන හිමි
(மாண்புமிகு (வண.) அத்துரலியே ரதன தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Athuraliye Rathana Thero)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දින බුද්ධ ශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත සාකච්ඡා වෙන මේ මොහොතේ අදහස් දක්වන්න ලැබීම ගැන මම සතුටු වෙනවා. මා මුලින්ම කැමැතියි, මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අතීතය පිළිබඳව පොඩි පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න. එහෙම කළාම අපට මෙහි අරමුණු නිරවුල් කර ගන්න පුළුවන් වෙනවා.

මෙය 1969 දී ඊරියගොල්ල මැතිතුමා විසින් ආරම්භ කරපු විශ්වවිද්‍යාලයක්. ඇත්ත වශයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලය කියන නම නොවෙයි, "බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨය" කියන නමයි ඒ කාලයේ මේකට පාවිච්චි කළේ. ඒ කාලයේ මේ වචනයෙන් හඳුන්වපු මේ පීඨයෙන් විශේෂ ලක්ෂණ කීපයක් බලාපොරොත්තු වුණා.

විද්‍යෝදය හා විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන් දෙක අද කැලණිය හා ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාල බවට පත් වුණාට පස්සේ විද්‍යෝදය සහ විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන් ප්‍රාචීන අවසානය දක්වා පවත්වාගෙන යන, ඒකට අනන්‍ය වූ, අවසාන වූ විභාගයකින් නිම වන පිරිවෙන් දෙකක් බවට පත් වෙලා, පිරිවෙන් එක පැත්තකින් ස්වාධීන විශ්වවිද්‍යාල දෙකක් බවට පරිවර්තනය වුණා. අපේ සාමාන්‍ය සාම්ප්‍රදායික පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයෙන් පස්සේ සාම්ප්‍රදායික භික්ෂු අධ්‍යාපනයක් ලබන තැනක් අපට තිබිය යුතුය කියන ස්ථාවරයක් වැඩිහිටි භික්ෂූන් වහන්සේලා බොහෝ දෙනෙක් තුළ තිබුණා. ඒ අනුව තමයි ඇත්තටම බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨය පැවැත්වූයේ. ඒ කියන්නේ සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලයට නොගොස් භික්ෂූන් වහන්සේලාගේම ආගමික ලක්ෂණ සහිතව ඉගෙන ගන්නා ආයතනයක් බවට තමයි තමයි මේ ආයතනය ආරම්භයේදී පත් වුණේ.

විශේෂයෙන්ම ඊරියගොල්ල මහත්මයා කෘත හස්ත අධ්‍යාපනඥයෙක් නිසා එතුමා ඉතා වැදගත් කාරණා ගණනාවක් යෝජනා කළා පමණක් නොවෙයි, මේ ආයතනය වෙනස් විධියකට පවත්වාගෙන යාමක් ගැනත් එතුමා කල්පනා කළා. ඒ අනුව එතුමා යෝජනා කළා, මෙම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් විවිධ භාෂා දැනුම ලබා දිය යුතුය කියලා. මේ පීඨය පටන් ගත්ත කාලයේ දෙමළ භාෂාව, ඉංග්‍රීසි භාෂාව, සංස්කෘත හා පාලි භාෂා උගන්වන්න පහසුකම් එතුමා ඇති කළා.

ඇත්තටම ඒ කාලයේ මේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිට වූ අය අද ප්‍රවීණ උගතුන් බවට පත් වෙලා ඉන්නවා. මා දන්නවා මේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිට වුණු මුදලක්කුලියේ රතනජෝති හාමුදුරුවෝ දෙමළ, හින්දි භාෂා දෙකෙන්ම කථා කරන වියතෙක් බවට පත් වුණු බව. උන්වහන්සේ තමිල්නාඩුවේ අධ්‍යාපන ආයතන ගණනාවක් ඇති කළා. උන්වහන්සේ බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨයෙන් පිට වෙච්ච ස්වාමීන් වහන්සේ නමක්. ඒ අනුව මේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිට වෙලා අද මහාචාර්වරු, අන්තර්ජාතික මට්ටමට පත් වෙච්ච අය ඕනෑ තරම් ඉන්නවා. මහාචාර්ය අසංග තිලකරත්න පවා මේ පීඨයෙන් මතු වෙච්ච ශිෂ්‍යයෙක්. අද ඔවුන් අන්තර්ජාතික මට්ටමට මතු වෙලා ඉන්නවා. මේක අර අනික් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය වාගේ නොවී වෙනසකට තිබුණේ භික්ෂූන් වහන්සේලා වැඩි පිරිසක් ඉගෙන ගන්නා විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත්වීමයි. ඒ කියන්නේ වෙනත් පීඨ නැති, බෞද්ධ පීඨයක් පමණක් ඇති විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස මේ පීඨය නම් කළා. මෙය විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පරිණාමය වීම එක පැත්තකින් හොඳයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් අප සාකච්ඡා කළ යුත්තේ මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අනන්‍යතාව මොකක්ද කියන එක. 1996 දී ගෙනාපු පනතින් මේකේ අරමුණු හා පරමාර්ථ ස්ථානගත කර ගත්තේ නැති නිසා ඒකේ ගැටලුවක් තිබෙනවා. මේ පීඨය විශ්වවිද්‍යාලයක් කරනවා කියලා විතරයි තිබෙන්නේ. මෙහි අභිප්‍රායන් මොනවාද කියලා හරියට සටහන් කළේ නැහැ. සරල විධියේ කරුණු දෙක තුනක් තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ඒක නිරවුල් නැති තත්ත්වයකට පත් වුණා. එසේ නම් අද කළ යුත්තේ කුමක්ද? අද අපට බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලයක් හෝමාගම තිබෙනවා. එහි ගිහි අය සහ ස්වාමීන් වහන්සේලා අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයන් හැටියට ඉගෙන ඉන්නවා.

මම හිතන්නේ මේ විශ්වවිද්‍යාලය භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයක්ය කීමේ ගැටලුවක් නැහැ කියලායි. මොකද මේක ආරම්භ කළේ එවැනි වුවමනාවක් ඇතිවයි. ඒක නිසා ඒකේ ගැටලුවක් අපට පේන්නේ නැහැ. මා හිතන්නේ විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමාත් මේ පිළිබඳ යම් යම් කරුණු මතු කළා. ඒ වාගේම ආණ්ඩු පක්ෂයෙනුත් යම් යම් කරුණු මතු කළා. ඉතා වැදගත් වන්නේ මේක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයක් කියලා යම් කිසි ඓතිහාසික වුවමනාවකින් පටන් ගත්ත ආයතනයක් වීම. ඒ නිසා ඒ අනන්‍යතාව අප හඳුනා ගත යුතුය කියන එකයි අපේ ස්ථාවරය. මේකට බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය කියන නම දැම්මේ කලින් පනතින්. ඒ කියන්නේ 1996 දී. ඒකෙත් යම් කිසි වැරැදි තිබෙනවා. බුද්ධශ්‍රාවක කිව්වාම භික්ෂු අයිතීන් විතරයි. අප "සාවක සංඝෝ" කියන ගාථාව කියලා වඳිනවා. මේ සාවක සංඝ කියන එකට භික්ඛු- භික්ඛුණී, උපාසක- උපාසිකා කියන සිව්වනක් පිරිසත් අයත් වෙනවා. එයින් භික්ෂු සංඝයාට අයිති වෙනම නීති තිබෙනවා. භික්ෂුණීන්ට වෙනම නීති තිබෙනවා. ගිහි පාර්ශ්වයට වෙනම නීති තිබෙනවා. හැබැයි මේ හතර ගොල්ලන්ගේම ඒකාබද්ධතාවක් බුද්ධ ශාසනයේ ආරම්භයේ පටන්ම අප දැකලා තිබුණා. ඒ අනුව මේකට බුද්ධශ්‍රාවක පීඨය කිව්වාම අප හිතන්නේ -ව්‍යවහාරික අර්ථයෙන් තිබෙන්නේ- සාමාන්‍යයෙන් භික්ෂුව පමණයි කියලායි. හැබැයි අභ්‍යන්තර නිරුක්තිය අරගෙන බැලුවොත් ශ්‍රාවක සංඝයා කිව්වාම ගිහියාත් ඒකට ඇතුළත් කර ගන්න පුළුවන්. නමුත් ව්‍යවහාර වුණේ -අප නම කිව්වේ- ඒ ව්‍යවහාරික අර්ථයෙන් කියලායි මම හිතන්නේ.

කෙසේ වුවත් ගරු ඇමතිතුමනි දැනට මේක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයක් හැටියට පවත්වනවා නම් මෙහි විෂය පථය

පිළිබඳ අද මේ සංශෝධනවල කිසිවක් සාකච්ඡා කරලා නැහැ. ඒවා මා හිතන්නේ ඒ උත්තරීතර සභාව විසින් නිර්ණය කළ යුතු කරුණු. හැබැයි මේ සාකච්ඡා මඟින් ඒක හඳුනා ගත්තා නම් ඉතා සුදුසුයි කියලා මා හිතනවා. එතැනදී ඉතා වැදගත් වන්නේ මේ කාරණයයි. අපට අද නැත්තේ බෞද්ධ දර්ශනය පිළිබඳව භාවිතව ඉගෙන ගන්නා ආයතනයක්. අද ලංකාවේ ඉන්නේ මහාචාර්යවරු, ආචාර්යවරු, "බීඒ" ආදී උපාධි පාස් කරන අය. ධර්මය තුළින් අත් දැකීම් ලබා ගන්නා වූ විශ්වවිද්‍යාලයක් අපට නැහැ.

මා හිතන විධියට බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨයෙන් ඊරියගොල්ල මහත්මයා බලාපොරොත්තු වුණෙත් ඒකයි. ඒ කියන්නේ භාවනාව, ධර්මය, සජ්ඣායනාව, පිරිත් සජ්ඣායනා කිරීම, සාසනික වත්පිළිවෙත් වාගේ දේවල් හුහක් බරව පැවතීමයි අවශ්‍ය වන්නේ. ඒකෙන් අදහස් වෙන්නේ නැහැ සමාජ සේවය නැහැ කියලා. මේ විශ්වවිද්‍යාලය ධර්ම පීඨයක් හැටියට පවතිද්දීත් එය අනුරාධපුරයේ පිහිටා තිබෙන නිසා, ඒ පළාතටත් අදාළ වන නිසා පුරාවිද්‍යාව කියන විෂයය ඒ කාලයේත් ඇතුළත් කරලා තිබුණා. ඒ විෂයය සීමිත වශයෙනුයි ඉගෙන ගත්තේ. ඒ ගැන අපි සලකා බලන්න ඕනෑ.

අපේ මහා විහාර සම්ප්‍රදායේත් ඊට පසුව ඇති වෙච්ච අභයගිරි සම්ප්‍රදායේත්, ජේතවන සම්ප්‍රදායේත්, ඊට පසුව කෝට්ටේ යුගයේදී ඇති වුණු ප්‍රධාන පිරිවෙන්වලත්, විශේෂයෙන්ම කුරුණෑගල යුගයේදීත් අධ්‍යාපනයේ දියුණුවක් දක්නට තිබුණා.

අනුරාධපුර යුගයට පස්සේ ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ සංවිධානාත්මක ඉහළම ප්‍රබෝධය අපි දකින්නේ කුරුණෑගල යුගයේදීයි. කුරුණෑගල යුගයේදී තමයි ජාතක පොත ලියැවුණේ; උම්මග්ග ජාතකය ලියැවුණේ; කවි පොත් ලියැවුණේ. ඊට පස්සේ කෝට්ටේ යුගයේදී අපි දැක්කා, වනවාසී භික්ෂූන් වහන්සේලා පවා සංදේශ කාව්‍යයක් රචනා කරන තත්ත්වයට පත් වුණු බව. හංස සංදේශය රචනා කළේ වනවාසී භික්ෂූන් වහන්සේ නමක්. හැබැයි ග්‍රාමවාසී භික්ෂූන් වහන්සේ කෙනකු වන තොටගමුවේ රාහුල හාමුදුරුවෝ තමයි සැලළිහිණි සංදේශය රචනා කළේ. හැබැයි මේ දෙපැත්තම මේ විෂයයන් හැදෑරූ බව ඒ සංදේශ කාව්‍ය දෙකෙන් ඉතා පැහැදිලිව පේනවා. කාව්‍යය, ශාස්ත්‍ර, ඡන්දස්, අලංකාර, ජ්‍යොතිෂ ශාස්ත්‍රය ආදී සියලුම විෂයයන් අරණ්‍යවාසී සහ ග්‍රාමවාසී දෙපිරිසම කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම අරණ්‍යවාසී හාමුදුරුවෝ දේශනා කරනවා, "මේ ඔක්කොම අපි දන්නවා. හැබැයි අපි මේවා කරන්න යන්නේ නැහැ" කියලා. රාහුල හාමුදුරුවෝ කියනවා, "මම මේකේ කෙළ පැමිණියෙක්" කියලා. අර හාමුදුරුවන් වහන්සේලාත් කියනවා, "අපිත් කෙළ පැමිණි අය තමයි. අපි අභ්‍යාස කරන්නේ නැහැ" කියලා. ඒ ආකාරයට ලෞකික විෂයයන් දෙකක් ගැන ප්‍රතික්ෂේප කිරීමක් තිබෙනවා.

ඉතිහාසයේ සංඝ සමාජයේ මේ සම්බන්ධයෙන් සංවාදයක් තිබුණා වාගේම, ඒ සංවාදය තුළින් අද හඳුනා ගැනීමක් කරන්න ඕනෑ, ශ්‍රී ලංකා සංඝ සමාජයේ වර්තමානයේ පවත්නා තත්ත්වය අනුව පොදු සංයුතියක් හැටියට මේක ස්ථානගත කරන්න ඕනෑය කියන එක. එදා විද්‍යාපීඨයක් හැටියට බලාපොරොත්තු වෙච්ච ඒ ආධ්‍යාත්මික අරමුණ අනුව භාවනා කරන, ධර්මය අභ්‍යාස කරන, මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ පූර්ණ කාලීනව එතැන රැඳිලා ඉන්න, මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ අධ්‍යාපන ගුරුවරයා වන මට්ටමේ ආයතනයක් තමයි අපට අවශ්‍ය වන්නේ. ඒක තමයි අපේ ඉතිහාසයේ තිබුණේ. ඒ කියන්නේ, කුරුණෑගල යුගය වන කොට පිරිවෙන හැඳින්වූයේ කුඩා පන්සලක් හැටියටයි. දැන් තිබෙන පිරිවෙන නොවෙයි ඒ කාලයේ තිබුණේ. හැබැයි ඒවා "මූලායතන" කියන නමින් තමයි හැඳින්වූවේ.

මූලායතනයක් කියන්නේ මධ්‍යගත වූ, විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමට ගිය, සියලු භික්ෂූන් වහන්සේලාට ඉහළ අධ්‍යාපනය ලබන්න පුළුවන් ස්ථානයක්. ඒ ආයතනයේ භාෂා හයක් ඉගෙන ගත්තා කියලා කුරුණෑගල යුගයේ පොත්වල සටහන් වෙනවා. ඊට පස්සේ කෝට්ටේ යුගයේත් ඒ ආකාරයට සටහන් වෙනවා. ඒ නිසා අද භික්ෂූන් වහන්සේලා භාෂා ඥානය ඉගෙන ගැනීම අත්‍යවශ්‍යයි. මොකද, ලංකාවට මේ සම්බන්ධයෙන් වග කීමක් තිබෙනවා. භාෂාමය වශයෙන් ගත්තාම විශේෂයෙන්ම ඉන්දියාවේ තමිල්නාඩුව සහ අපේ රටේ උතුරු ප්‍රදේශය දෙකක් හැටියටයි අපි සලකන්න ඕනෑ. චීනය සහ යුරෝපා කියන රටවල් ඉලක්ක කර ගෙන අපි භාෂා දැනුමක් හැටියට හින්දි, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි කියන භාෂා තුනට ප්‍රමුඛතාවක් දෙන්න ඕනෑ. එදත් දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව අතිරේක භාෂාවක් හැටියට ඉගෙන ගැනීම තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ ප්‍රවීණයන් බිහි වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අර මුල් පනතේ -1996 පනතේ- සඳහන් පීඨයේ තිබුණු අදහස් මේ පනත් කෙටුම්පතින් සම්පූර්ණයෙන් නොසලකා හැර තිබෙනවා. ඒක ලොකු ප්‍රශ්නයක්. දැන් අපි කරන්න ඕනෑ භික්ෂූන් වහන්සේලා ග්‍රාමවාසී, අරණ්‍යවාසී කියලා බෙදන එක නොවෙයි. මේ ආයතනය අරණ්‍යවාසී ආයතනයක් වන්නේ නැහැනේ. මේ දෙපිරිසටම එකතු වෙලා අධ්‍යයනය කරන්න පුළුවන්, ආධ්‍යාත්මික පදනමක් සහිත විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට මේ ආයතනය පත් වීමයි ඉතා වැදගත් වන්නේ. හැබැයි මෙතැනදී නීතියක් පනවා තිබෙනවා, බාහිර උපාධිය කරන්න පුළුවන් භික්ෂූන් වහන්සේලාට විතරයි කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, මා හිතනවා ඒක සංශෝධනය කළොත් හොඳයි කියලා. මොකද, මේකෙදී කවුරුවත් කියන්නේ නැහැ, අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයින් ගැන. මෙතැන විවේචනය කිරීම්වලදීත් කියා සිටියේ ගිහි කෙනෙක් විශ්වවිද්‍යාලයකින් පශ්චාත් උපාධියක් ලබා ගැනීම පිළිබඳවයි. මොකද අනුරාධපුරය, පොළොන්නරුව කියන දිස්ත්‍රික්ක දෙකේම අයට බෞද්ධ විෂයයන් ඉගෙන ගන්න ඕනෑ නම් කොළඹට එන්න ඕනෑ. නැත්නම් පේරාදෙණියට යන්න ඕනෑ. හැබැයි, ධර්මාචාර්ය විෂයය සමත් අයට, දහම් පාසල් ගුරුවරු හැටියට ඉන්න අයට, මේ විෂය පිළිබඳ ගැඹුරින් හදාරන්න ඕනෑ අයට, විදේශිකයන්ට බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨයේ පශ්චාත් උපාධියක් කරන්න අවස්ථාව තිබෙනවා නම් ඉතා වැදගත් වෙනවා.

අනුරාධපුරයට නොයන විදේශිකයෙක් නැහැ. ඒ නිසා විදේශිකයකුට වුණත් එතැන යම් කිසි දෙයක් අධ්‍යයනය කරන්න පුළුවන් මට්ටමට ඉඩ කඩ ලබා දීම සුදුසුයි. ඒ, කරුණු දෙකක් නිසායි. පළමුවැනි එක ඒ පළාතේ කලාපය පිළිබඳ සැලකීම. දෙවැනි එක, මානව සම්පත් පිළිබඳ කාරණය. ඒ කියන්නේ, එතැන ඉන්න මහාචාර්යවරුන්ට ශිෂ්‍යයෝ 100කට, නැත්නම් 200කට; නැත්නම් 300කට; නැත්නම් 500කට ආදී වශයෙන් උගන්වන්න සිදු වෙලා තිබෙනවා. හැබැයි පශ්චාත් උපාධියක් කරන්න ගියාට පස්සේ එතැන අලුත් ප්‍රබෝධයක් ඇති වෙලා අර මානව සම්පත විධිමත්ව ප්‍රයෝජනයට අරගෙන ඒ අයගේ දැනුම බෙදා දෙන තැනක් හැටියට මේ විශ්වවිද්‍යාලය පත් කරන්න පුළුවන්.

මෙහි තවත් අඩු පාඩුවක් තිබෙනවා. එනම්, මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ පත් වීමේදී, මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ හැඩරුව මොකක්ද කියලා තීරණයක් ගන්න ඕනෑ. අපි අර විධියේ ස්ථානගත කිරීමක් කරනවා නම්, ආධ්‍යාත්මික පදනමක් සහිත භාවනාව පිළිබඳ ප්‍රවීණත්වයක් ඇති, ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් දියුණුවක් ඇති කෙනෙක් පත් කරන්න ඕනෑ.

අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයින් හැටියට ගිහියන් ඇතුළත් කර ගැනීම අද තිබෙන වාතාවරණය යටතේ සංකීර්ණ සාකච්ඡාවක්. හෝමාගම තිබෙන ආයතනයේ නම් ගැටලුත් ඇති වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒක ඔය විධියට තිබෙන එක සුදුසුයි කියන එකයි අපේ ස්ථාවරය.

පශ්චාත් උපාධිවලදී ගිහි අය කපා හැරීම නුසුදුසුයි කියන එකත් අපි කියන්න ඕනෑ. හැබැයි අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයෝ හැටියට ගිහි අය ගැනීමට ප්‍රතිපාදනත් නැහැ. ඒක සුදුසු ක්‍රියාවක් කියා හඳුන්වන්නත් බැහැ. එහෙම වුණොත් මේකේ අනන්‍යතාවය අපි

[ගරු (පූජ්‍ය) අතුරලියේ රතන හිමි]

ආපහු විනාශ කර ගැනීමක් වෙනවා. ඒ නිසා මේ පනතේ තිබෙන එක සුදුසුයි කියන එකයි අපේ ස්ථාවරය වන්නේ.

මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පතේ අඩු පාඩුකම් හැටියට තිබෙන මූලික දෙයක් තමයි ඇමතිවරයා විසින් පත් කරන පස් දෙනා කොහොමද පත් කරන්නේ කියන එක. විශේෂයෙන්ම ඩිප්ලෝමා, ආචාර්ය උපාධි තිබෙන අය වාගේම අපිට උකහා ගන්න බැරි සාම්ප්‍රදායික අධ්‍යාපනයෙන් බැහැර බෞද්ධ උගත්තු රාශියක් ලංකාවේ ඉන්නවා.

සරල උදාහරණයක් මම කියන්නම්. රේරුකානේ චන්ද්‍රවිමල නායක හාමුදුරුවෝ අවුරුදු 11දීයි බුරුමයට ගියේ. උන්වහන්සේ අභිධර්මය පිළිබඳ මහා විශේෂඥයෙක් වුණා. උන්වහන්සේට ලංකාවේ කිසිම උපාධියක් තිබුණේ නැහැ. හැබැයි උන්වහන්සේ කැලණි විශ්වවිද්‍යාලයේ අභිධර්මය පිළිබඳ මහාචාර්යවරයා බවට පත් කර ගත්තා. ඒ කාලයේ ලංකාවේ අභිධර්ම සම්ප්‍රදායක් බිහි වුණේ රේරුකානේ චන්ද්‍රවිමල නායක හාමුදුරුවෝ නිසායි. ඒ නිසා ඇමතිතුමා පත් කරන පස් දෙනා අතරට සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපන පසුතලයක් තිබෙන අය විතරක් නොවෙයි, ඒ පිළිබඳ ප්‍රමාණික දාර්ශනික පොත් පත් ලියා හැකියාවක් තිබෙන භික්ෂූන් වහන්සේලා උරා ගැනීමේ හැකියාව තිබෙනවා.

නාඋයනේ අරියධම්ම හාමුදුරුවෝ භාවනාවෙන් යම්කිසි ආධ්‍යාත්මික ප්‍රතිඵලයක් ලැබූ ස්වාමීන් වහන්සේ නමක්. හැම විශ්වවිද්‍යාලයකම භාවනාව කරන්න ඕනෑය කියා ලෝකයේම ප්‍රවණතාවක් තිබෙනවා. භාවනාව අභ්‍යාස කිරීම අත්‍යවශ්‍යම නොවුණත් "භාවනා පරිපූරියා" කියන එක භික්ෂුවක් හැටියට හෝ බෞද්ධයෙක් හැටියට තිබෙන්න ඕනෑ බව අපේ ධර්මයේ සඳහන් වෙලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම ධර්මයේ තිබෙන මූලික අංගයක් වන සත්තිස් බෝධි පාක්ෂික ධර්ම සරල කරලා හතක් හැටියට සප්ත බොජ්ඣංග කියලා ගත්තොත් ඒකේ සති, විරිය, සමාධි කියලා තිබෙනවා. සමාධිය සහ සතිය දියුණු කිරීම ඉතාම වැදගත්. ඒ නිසා මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ සති, සමාධි දෙකට ප්‍රමුඛතාවක් දෙනවා. ඒක තමයි බෞද්ධ දර්ශනයේ තිබෙන ඉතාම වැදගත්ම තැන. හැබැයි අපේ සාම්ප්‍රදායික අධ්‍යාපන රටාවේ ඒ කියන්නේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපන රටාවේ මේවා මොකුත් නැහැ. භෞතික විද්‍යාව උගන්වනවා වාගේ, රසායන විද්‍යාව උගන්වනවා වාගේ බුද්ධාගම කඩදාසි කොළවල ලියනවා, ලිව්වාට පසු පාස් වෙනවා. අපිත් ලියනවා, අපිත් පාස් වෙනවා. මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අනන්‍යතාව තුළ ආධ්‍යාත්මික පදනමක් සහිතව ඒ ඉගැන්වීම් කළ හැකියි. හෝමාගම දැන් ඒක කරන්න බැරි තරම් දුර ගිහින් තිබෙනවා. ඒකට ඉඩ නැතුවා නොවෙයි. බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨය එවැනි ඉඩක් තිබෙන විශ්වවිද්‍යාලයක්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම මෙහි විදේශීය විෂයයන් ඉගෙන ගන්න පුළුවන්ය කියනවා. ලංකාවේ තිබෙන ලොකු ප්‍රශ්නයක් තමයි සංවිධානාත්මක තැන්පත් විශ්වවිද්‍යාලයක් නැති කම. උදාහරණයක් හැටියට ගත්තොත් අපේ කිසිම විශ්වවිද්‍යාලයක භාවනා කරන්න තැනක් නැහැ.

තායිලන්තයේ චූලාලොන්ග්කෝන් විශ්වවිද්‍යාලයේ, බුරුමයේ ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාලයේ භාවනා මධ්‍යස්ථාන තිබෙනවා. ඉස්ලාම් විශ්වවිද්‍යාල ගත්තත්, ක්‍රිස්තියානි ආගමික ආයතන ගත්තත් ඒ ආයතනවල ආගමික ස්වරූපය ඒ කියන්නේ පැවැත්ම, ආචාර ධර්ම, ගුරු ගෞරවය පුහුණු කරනවා. භික්ෂුවකට අයිති පන්ති කාමරයකට ගිහින් පොත ඉගෙනීම නොවෙයි. ආගමික ස්වරූපයක් ඇති කරන්න නම් කුරුණෑගල යුගයේ අපි පෙන්වපු මූලායතනාධිපති කියන රූපය බුද්ධශ්‍රාවක විශ්වවිද්‍යාලය තුළ මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ තුළින් අපි ඇති කර ගත යුතුයි. ඒ ආයතනාධිපති වහන්සේ පත් කිරීමේදී ආයතනයේ ස්වරූපයට අනුව එය කළ යුතුයි කියන එකයි අපේ යෝජනාව වන්නේ.

මුල් පනතේ සඳහන් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ නමෙහි "බුද්ධශ්‍රාවක" කියන වචනය මට නම් කිසිම අඩුවක් පෙනෙන වචනයක් නොවෙයි. බුද්ධශ්‍රාවක කියන වචනය ඉතා පුළුල් වචනයක්. නමුත් අවාසනාවකට වාගේ අපි පටලවා ගෙන තිබෙනවා, බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය පනත කියා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ පනත් කෙටුම්පතින් ඒකේ නම අපි ආපහු වෙනස් කරනවා. බුද්ධශ්‍රාවක කියන නම කපලා ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය කියා නම් කරනවා. ඒ ගැන ආපහු සලකා බලන්න ඕනෑ. කෙසේ වුවත් මේ අරමුණු, මේ පරමාර්ථ ගත්තාම අනෙක් විශ්වවිද්‍යාල අතරින් බුද්ධශ්‍රාවක විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂත්වය මොකක්ද, අනන්‍යතාව මොකක්ද කියා තහවුරු කර ගන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම භාෂා ඥානය, කවිය, විශේෂයෙන්ම බුදු රජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය තුළ තිබෙන ආර්ථික, සමාජ, දේශපාලන චින්තනය පිළිබඳව -

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඔබවහන්සේගේ කථාව දැන් අවසාන කළොත් හොඳයි.

ගරු (පූජ්‍ය) අතුරලියේ රතන හිමි
(மாண்புமிகு (வண.) அத்துரலியே ரதன தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Athuraliye Rathana Thero)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම තව විනාඩියක් ගන්නවා.

බුද්ධ ධර්මයේ තිබෙන්නේ සතිපට්ඨාන සූත්‍රය පමණක් නොවෙයි. විවිධ සූත්‍ර තිබෙනවා. චක්කවත්ති සීහනාද සූත්‍රය, කූට දන්ත සූත්‍රය තිබෙනවා. මනෝ විද්‍යාත්මක විෂයක් හැටියට ගත්තොත් අභිධර්ම පිටකය තිබෙනවා. අභිධර්ම පිටකයෙන් තවත් ඔබ්බට ගියොත් වෙනත් විෂයයන් තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ විඥප්තිමාත්‍රතා සිද්ධිවාදය, සර්වාස්තිවාදය වාගේ ඒවා තිබෙනවා. ඒ සියලුම දේවල් අපි හදාරන්න ඕනෑ. ඒ දාර්ශනික ගුරු කුල පිළිබඳ හදාරන මධ්‍යස්ථානය බවට මේක පත් කර ගත්තොත් ඉතාම දියුණු විශ්වවිද්‍යාලයක් වෙනවා කියන එකයි අපේ විශ්වාසය වන්නේ.

[අ.භා. 4.01]

ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு விஜயதாஸ ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Wijeyadasa Rajapakshe)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මගේ කල්‍යාණ මිත්‍ර උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා ඉදිරිපත් කර තිබෙන සංශෝධිත පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධව විවාද කරන වෙලාවේ අද මේ සභාවේ අපිට ඇහුම්කන් දෙන්න අමාත්‍යවරයෙක් විදියට ඉන්නෙත් එතුමා විතරයි.

දැන් අපේ මහින්දානන්ද ඇමතිතුමාත් එනවා. අනිකුත් ගරු අමාත්‍යතුමන්ලා මේ පනත් කෙටුම්පත එක්කෝ වැදගත්කමක් නැති එකක් විදියට සලකලාද, එහෙම නැත්නම් මේක එස්.බී. දිසානායක මහත්මයාට තනියෙන් විසඳා ගන්න අත් ඇරලා ගිහිල්ලාද කියන එක නම් අපට තේරෙන්නේ නැහැ.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා (ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே - விளையாட்டுத் துறை அமைச்சர்)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage - Minister of Sports)
අපි ඉන්නවා.

ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு விஜயதாஸ ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Wijeyadasa Rajapakshe)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කොහොම නමුත් දැන් මේ බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල පනත සංශෝධනය කිරීමේ බරපතළ ගැටලු කීපයක් තිබෙනවා. පළමුවැනි එක තමයි කලින් සඳහන් කළා වාගේ, මේ වාගේ බරපතළ ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳව තීන්දු තීරණ ගන්න කොට විශේෂයෙන්ම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට එය තනියම කිරීමේ හැකියාවක් හෝ යුතුකමක් නැහැ කියන එක. විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු පිළිබඳව අමාත්‍යාංශයක් තිබෙනවා. ඒ අමාත්‍යාංශය භාර වන්නේ අපේ රටේ ගරු අගමැතිතුමායි. ඒක නිසා මේ වාගේ වැදගත් නීතියක් ගෙනෙන කොට අගමැතිතුමා යටතේ තිබෙන බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යාංශයත් එක්ක මීට වැඩිය දීර්ඝ සංවාදයක්, සාකච්ඡාවක් පැවතිය යුතුව තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අනික් කාරණාව තමයි මේ පනත් කෙටුම්පතේ අන්තර්ගතය පිළිබඳව අපේ රටේ භික්ෂූන් වහන්සේලා අතර විශාල ප්‍රශ්න මතු වෙලා තිබීම. විශේෂයෙන්ම පසු ගිය වකවානුව තුළ මේ පනත් කෙටුම්පත ක්‍රියාත්මක වුණු ආකාරයත්, මේ පනත් කෙටුම්පත තුළ පත්වීම් ලැබුණු ආකාරයත් බැලුවාම අමරපුර මහා නිකායේත්, රාමඤ්ඤ මහා නිකායේත් උගත්, මේ පිළිබඳව අවබෝධයක් තිබෙන භික්ෂූන් වහන්සේලා කනස්සල්ලට පත් වෙලා ඉන්නවා. මේ පනත් කෙටුම්පත හරහා නැවතත් සිදු වෙන්නේ අපේ රටේ නිකාය වශයෙන් සංඝ භේදයක් ඇති වීමයි. යම් කිසි නිකායක් නොසලකා හරිමින් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ නීති සම්මත කරන සම්ප්‍රදායය දිගින් දිගට පැවතුණොත් අපේ රටේ විශාල ප්‍රශ්නයක්, ආගමික සංහිඳියාවට ගැටලුවක් මතු වෙනවා. මේකට හේතුවක් තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමාටත් මතක ඇති, 1995 - 1996 වාගේ වකවානුවේ අපේ රටේ උත්තරීතර භික්ෂු උපදේශක මණ්ඩලය ක්‍රියාත්මක වුණාය කියලා. බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයෝ, විදේශීය පාලකයෝ අපේ රටේ බෞද්ධ ආගමට හානි සහ පාඩු කරපු ප්‍රමාණය අප්‍රමාණයි. නමුත් ඒ අතරේ බ්‍රිතාන්‍ය ජාතිකයෝ කරපු හොඳ වැඩකුත් තිබෙනවා. ඒක තමයි 1931 අංක 19 දරන විහාර දේවාල ගම් ආඥාපනතට සමහර කොන්දේසි ඇතුළත් කර තිබීම. ඔබතුමා දන්නවා, විහාර දේවාල ගම් ආඥාපනතේ 26වැනි වගන්තියක් කියලා එකක් තිබෙනවාය කියලා. ඒකෙන් කියනවා, විහාර දේවාල ගම්වලට අයිති කිසිදු දේපළක් සම්බන්ධව ලියන ලද තෑගි ඔප්පුවක්, විකුණුම් ඔප්පුවක්, ගිවිසුම් පත්‍රයක් යන මේ සියල්ල නීතියෙන් බලශූන්‍යයි කියලා. ඒ 1931 දී -මීට අවුරුදු 81කට විතර කලින්- පනවපු නීතිය නිසා තමයි අපේ රටේ පන්සල්, දේපළ ටික රැකිලා තිබෙන්නේ. නීතිඥ වෘත්තියේ කටයුතු කරන අය විධියට අපි දන්නවා, එහෙම නීති පනවලා තියෙද්දිත්, අදටත් මේ පන්සල්වල දේපළ පිට උදවියට විකුණන්න, පවරලා දෙන්න යනාදී නොයෙකුත් අක්‍රමිකතාවල් දිගින් දිගටම සිද්ධ වනවාය කියලා. එහෙම නම් ඒ බ්‍රිතාන්‍ය ජාතිකයා දාපු ඒ නීතිය නොතිබෙන්න අද මේ වන කොට අපට පන්සල් කීයද ඉතුරු වෙලා තිබෙන්නේ කියලා ඔබතුමාට හිතා ගන්න පුළුවන්. ඒවා විකිණී යන්න ඉඩකඩ තිබුණා. එම නිසා ඒක කවුරු කළත් අපි හොඳ දේට හොඳයි කියලා කියන්න ඕනෑ. ඒක අපි අගය කරනවා.

මීට අදාළව මම ඔබතුමාට මතු කරන්න සූදානම් වුණු කාරණය කියන්නම්. ඒ පනතේ 6වැනි වගන්තියේ තිබෙනවා, "රටේ පාලකයින්ට උපදෙස් ලබා ගැනීම පිණිස උත්තරීතර උපදේශක සභාවක් පත් කරන්න" කියලා. ඒ උපදේශක සභාව පස් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත විය යුතුයි. එතකොට අපට මතකයි, ප්‍රේමදාස ජනාධිපතිතුමාගේ කාලයේ මේ උපදේශක සභාව හොඳට ක්‍රියාත්මක වෙමින් ආවාය කියලා. දේශපාලන ප්‍රතිපත්ති ගැන නොවෙයි මම කථා කරන්නේ. මේ ආගමික කටයුතු සම්බන්ධව උපදෙස් ගැනීම සඳහා මාසයකට වතාවක් එය රැස් වුණා.

ත්‍රෛනිකායික මහනායක භික්ෂූන් වහන්සේලා හතරනම ඒ උත්තරීතර සභාවේ සිටියා. එතකොට මේ උත්තරීතර සභාවේ හිටපු මහනායක භික්ෂූන් වහන්සේලා සියලු දෙනාම 1997 දී ඉල්ලා අස් වුණා. ඒ ඉල්ලා අස් වුණේ ඇයි? එදා පැවැති පොදු පෙරමුණු රජය මඟින් රටේ සෑම තැනකම සීමාවකින් තොරව - අසීමාන්තිකව- තැබෑරුම්වලට බලපත්‍ර දීගෙන ගියා. තැබෑරුමක් නොතිබුණු හැම ගමකම, හැම නගරයකම ඒ පාලන කාලය තුළ තැබෑරුම් ඇති වන්නට පටන් ගත්තා. ප්‍රබල වග කිව යුතු ගරු ඇමතිවරයෙකු විධියට ඔබතුමාත් කටයුතු කරපු යුගයක් ඒ. ඔබතුමා කළාය කියලා චෝදනාවක් නොවෙයි කරන්නේ. ඒක තමයි ඇත්ත. හැබැයි, ඒ කාර්යය කෙරී ගෙන යනකොටත් අර උත්තරීතර සභාවේ බලයක් තිබුණා. මුළු රටේම භික්ෂූන් වහන්සේලා තිස් දහසකට නායකත්වය දෙන ත්‍රෛනිකායික මහනායක භික්ෂූන් වහන්සේලා හතරනමම එහි සිටියා. ඒ නිසා එම භික්ෂූන් වහන්සේලා විසින් ආගමික කාරණයක් සම්බන්ධව යම් කාරණයක් මතු කළාම රාජ්‍ය පාලකයින් එයට හිස නැමීමේ ප්‍රවණතාවක් තිබුණා. නමුත් 1997 දී උන්වහන්සේලාගේ උපදෙස්වලට ගරු නොකර, හිතුවක්කාරී ප්‍රතිපත්තියක් මත තැබෑරුම් විවෘත කර ගෙන යන අවස්ථාවේ දී උන්වහන්සේලා ඉල්ලා අස් වුණා. ඊට පසුව අද වනතෙක් උන්වහන්සේලා එම තනතුරුවලට පත් කළේ නැහැ. එහෙම පත් නොකර තමයි අපි "මතට තිත" ව්‍යාපෘතිය දැන් රටේ ක්‍රියාත්මක කර ගෙන යන්න උත්සාහ කරන්නේ. එදා මහනායක භික්ෂූන් වහන්සේලා කියනකොට ඒක තුට්ටුවකට මායිම් කළේ නැහැ.

1997 ඉඳලා දැන් අවුරුදු 15ක් ගත වෙලා තිබෙනවා. මේ අවුරුදු 15ක කාලය ඇතුළත ඒ උත්තරීතර කමිටුව පත් කර නැහැ. දේශපාලනඥයන් විසින් පත් කරන්නේ නැහැ. දේශපාලන නායකත්වය විසින් ඒ උත්තරීතර කමිටුව පත් නොකරන්නේ ඇයි? මහනායක භික්ෂූන් වහන්සේලා පත් කළොත්, ඒ මහනායක භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ වචනය මේ රටේ සියලුම බෞද්ධ ජනතාව පිළිගන්නවා; බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලා පිළිගන්නවා. දැන් ඒකට විකල්පයක් විධියට ක්‍රියාත්මක කරන්නේ, දිගින් දිගටම තමන්ගේ දේශපාලන න්‍යාය පත්‍රයට උදවු පදවු කරන භික්ෂූන් හතර පස් නමක් එකතු කර ගෙන මේ ආගම පිළිබඳව තීන්දු තීරණ ගැනීමයි. මෙතැන තමයි මේ බරපතළ ප්‍රශ්නය මතු වෙලා තිබෙන්නේ, ගරු ඇමතිතුමනි.

අපි විපක්ෂයේ සිටින නිසා මේ වැඩ කටයුතු කඩාකප්පල් කිරීමේ අදහසින් ද්වේෂ සහගතව මේවා කියනවා කියලා මොහොතකටවත් හිතන්නට එපා. අද දින මේ විවාදයේ දී කථා කළ අපි සියලුම දෙනා බෞද්ධයන් විධියට බොහොම ළැදියාවෙන්, කරුණාවෙන් තමයි මේ කාරණා මතක් කරලා දෙන්නේ. අමරපුර නිකායෙත්, රාමඤ්ඤ නිකායෙත් නායක භික්ෂූන් වහන්සේලා විශාල සංඛ්‍යාවක් එක්ක අප මේ පිළිබඳව කථා කළා. ඇත්තටම උන්වහන්සේලා බොහොම කනස්සල්ලට පත් වෙලායි සිටින්නේ. සමහර වෙලාවට ඇමතිතුමා කියන්නට පුළුවන්, උන්වහන්සේලාට තිබෙන්නේ අනියත බියක් කියලා. එහෙම වුණත්, ඒත් වැරැද්ද භාර ගන්නට වෙනවා. මොකද, උන්වහන්සේලාට අවස්ථාවක් දීලා, උන්වහන්සේලාත් එක්ක මේ ගැන සාකච්ඡා කරලා එකඟතාවකට එන්න අපහසුතාවක් නැහැ. නමුත් මේ උපදේශක කාරක සභාවට පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කරන ගරුතර ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් සහ තවත් ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් විතරයි සහභාගි වෙලා තිබෙන්නේ. අඩු ගණනේ පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කරන සියලුම භික්ෂූන් වහන්සේලාවත් මේ උපදේශක කාරක සභාවට සහභාගි වෙලා නැහැ. ඒක නිසා මෙතැන බරපතළ ගැටලුවක් තිබෙනවා. මේක

[ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා]

නිරාකරණය කිරීම ඔබතුමාගේ වග කීමක්. ආණ්ඩුව ගෙනාපු පනත් කෙටුම්පතක් නිසා "මේක අපි අකුළා ගන්නේ නැහැ, මේක අපි ඉදිරියටම ගෙන යනවා" යි කියන දැඩි චේතනාවකින් නොවෙයි මේ පිළිබඳව බැලිය යුත්තේ.

මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මීට කලිනුත් මෙවැනි අවස්ථාවක් ඇති වුණා මට මතකයි. දැනට අවුරුද්දකට විතර කලින් අතාවුද සෙනෙවිරත්න ඇමතිතුමා විසින් සිවිල් නඩු විධාන සංග්‍රහයට සංශෝධනයක් ගෙනාපු වෙලාවේ අපි එතුමාට කරුණු පැහැදිලි කළා, "මේක ගෙනාවොත් මේ රටේ බරපතළ ප්‍රශ්න ඇති වෙනවා. ඒ නිසා මේක කලබලයට ගෙනෙන්න එපා, මේක සාකච්ඡා කරලා, අපි කාගෙත් උදවු පදවු අරගෙන රටට හිතදායක නීතියක්, ප්‍රශ්න ඇති නොවන නීතියක් ගෙනෙමු" කියලා. එදා එතුමා බොහොම ගෞරවනීය විධියට ඒ කරුණු පිළිගත්තා. ඒ කරුණු පිළිගෙන, එදින එම සංශෝධන සම්මත කරගන්නේ නැතිව කල් තැබුවා. දෙවනුව අපි එකට වාඩි වෙලා සාකච්ඡා කරලා, මාසයක් දෙකක් යනකොට බොහොම සාර්ථක නීතියක් එතුමා ගෙනාවා.

මා යෝජනා කරන්නේ, ඔබතුමා මේ පිළිබඳව විශේෂයෙන්ම මහනායක භික්ෂූන් වහන්සේලා සමඟ සාකච්ඡා කරන්නට ඕනෑ කියන එකයි. මේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ උසස් ස්ථානවල භික්ෂූන් වහන්සේලා ඉන්නවා. කලිනුත් නම් සඳහන් කළා, බෙල්ලන්විල මහාචාර්ය ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ භික්ෂූන් වහන්සේලා තුන් නමක් අද විශ්වවිද්‍යාලවල කුලපති භික්ෂූන් වහන්සේලා විධියට ඉන්නවා කියලා. මේ කවුරුවත් එක්ක සාකච්ඡා නොකර, හිතුමතයට මේ පනත් කෙටුම්පත ගෙන ඒම ගැන මට හැඟී යන්නේ, මේ කාගේ කාගේ හරි පෞද්ගලික අභිමතාර්ථ කිහිපයක් සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ඔබතුමාව පෙළඹවීමක් කර තිබෙනවාය කියන එකයි.

අනෙක් කාරණය මේකයි. ගරු විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමාත් මේ කරුණ මතු කරලා පෙන්නුවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ රටේ විතරක් නොවෙයි, නීතියක් පනවන කොට මුළු ලෝකයේම සම්මතයක් තිබෙනවා. ඒ සම්මතය අනුව තමයි ප්‍රතිපත්තිවලට අනුගත වෙච්ච නීති පද්ධතියක් ඇති වෙන්නේ. ඒක පුද්ගලානුබද්ධ වෙන්න බැහැ. නීතියක් ගෙනෙන කොට කියන්න බැහැ, "X" කියන පුද්ගලයා තමයි මේ නීතිය ගෙනාවාට පස්සේ අහවල් තනතුර දරන්නේ, ඒකෙන් පස්සේ "Y"ට තමයි මේ තනතුර යන්න ඕනෑ කියලා. එහෙම නීතියක් ගෙනෙන්න බැහැ. ඒක නීතිකරණයේ මූලික සිද්ධාන්ත උල්ලංඝනය කිරීමක්. නීතිය ගෙනාවාට පස්සේ, "පත් කිරීමේ බලය තිබෙන බලාධිකාරියට සුදුසු පුද්ගලයෙක් පත් කර ගත හැකියි" කියන එක තිබෙන්න ඕනෑ. හැබැයි, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ නීති පැනවීමේ ප්‍රතිපත්ති ඔක්කෝම බිඳ හෙළලා, අපේ නීතිමය සම්ප්‍රදායයන් ඔක්කෝම බිඳ හෙළලා අපි නීතියක් ගෙනෙනවා, එක පුද්ගලයෙක් යම් තනතුරක තබන්න. ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම අසාධාරණයි. ඒ විතරක් නොවෙයි ඒක අසම්මතයක්. ඒක සම්මතයට විරුද්ධයි. ඒක නීතියට එකඟ නැහැ.

මෙම පනතේ අරමුණු පිළිබඳවත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ගරු පූජ්‍ය අතුරලියේ රතන ස්වාමීන් වහන්සේ මුල් නීතියේ අරමුණ පිළිබඳව පැහැදිලි කිරීමක් කළා. නමුත් මෙම සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත මඟින් මොකක්ද කරන්න යන්නේ? බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල පනතේ හොඳ ලක්ෂණ දෙකකුත් තිබෙනවා. ඒ දෙකෙන් එකක් තමයි, මේ පනතේ 4 (ඩ) වගන්තිය හැටියට භික්ෂූන් වහන්සේලාට බාහිර අධ්‍යාපන කටයුතු ලබා දීම පිළිබඳව වගන්තියක් අතුළු කරලා තිබෙන එක. දෙවැනි හොඳ කාරණය තමයි, මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේට සුදුසුකමක් නියම කරලා තිබෙන එක. ඒ කරුණු දෙක හොඳයි. ඒ නිසා ඒ කරුණු දෙක අපි අගය කරනවා. නමුත්, ඒ හොඳ දෙක අතරේ නරක දේවල් කීපයක් තිබෙනවා නම්, ඒක හොඳ නීතියක් බවට පත් වෙන්නේ නැහැ.

අනිත් කාරණය, ගිහියන් සඳහා පවතින විශ්වවිද්‍යාලයකින් භික්ෂූන් වහන්සේලාටත් ඒ ආකාරයටම අධ්‍යාපනය ලබා ගන්න ඉඩ කඩ තිබෙනවා. නමුත් ඔබතුමා මේ පනත මඟින් කරන්නේ, ගිහියන්ට බෞද්ධ ධර්මය පිළිබඳව උසස් අධ්‍යාපනය ලබන්න තිබෙන අයිතිවාසිකම සම්පූර්ණයෙන් අහුරලා දාන එකයි. ඒක ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ දොළොස්වැනි ව්‍යවස්ථාවට සහ දහහතරවැනි ව්‍යවස්ථාවට පටහැනියි.

ඒක නිසා නීතිය අනුව ගත්තොත්, මේ වාගේ පනතක් සම්මත වෙන්නට පාර්ලිමේන්තුවේ තුනෙන් දෙකක බලයක් මදි. ඒ සඳහා ජනමත විචාරණයකටත් යන්න ඕනෑ. මොකද, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ VI වැනි පරිච්ඡේදයේ, "රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය මෙහෙයවීමේ මූලධර්ම සහ මූලික යුතුකම්" කියන කොටසින් සහතික කරලා තිබෙනවා, මේ රටේ ඕනෑම කෙනෙකුට සීමාවකින් තොරව උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම සඳහා මූලික අයිතිවාසිකමක් තිබෙනවා, ඒ අයිතිය ආරක්ෂා කර දීම, ඊට ප්‍රතිපාදන සකස් කර දීම ආණ්ඩුවේ වග කීමක් කියලා. ඒ විධියට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ ව්‍යවස්ථා ගණනාවකින් අධ්‍යාපනය ලබන්න, තමන් කැමැති සීමාවක් දක්වා අධ්‍යාපනයෙන් ඉහළට යන්න ලබා දී තිබෙන අවස්ථා මෙම පනත මඟින් හකුළාලනවා නම් මේක බෞද්ධ පනතක්ද? බුදු හාමුදුරුවෝ මොන සූත්‍රයේද දේශනා කරලා තිබෙන්නේ මිනිහෙකුගේ දැනීම ලබා ගැනීම සීමා කරන්න කියලා? බුදු රජාණන් වහන්සේ ධර්මයෙන් දේශනා කරලා තිබෙනවා, කෙනකුගේ දැනීම පුළුවන් තරම් පුළුල් කර ගන්න, ප්‍රසාරණය කර ගන්න පුළුවන් විධියට අධ්‍යාපනය ලබා දීම වැදගත් කියලා. ඒක දශ රාජ ධර්මයටත් ඇතුළත්. විශේෂයෙන්ම මේ කාරණය ගත්තොත්, ගිහියන්ට විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමින් උසස් දහම් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම ඔබතුමා තහනම් කරනවා. ඒක සාධාරණද? ඒක මොන නීතියටද අනුකූල වන්නේ? ඒ එක්කම මේ පනත මඟින් යම් යම් නිකායවලට අසාධාරණ සිද්ධ වෙන්න හැකි ඉඩ කඩ ප්‍රමාණවත් විධියට හදලා තිබෙනවා. බැලූ බැල්මටම කෙනෙකුට කියන්න පුළුවන්, මුල් පනතේ තිබෙන දෙවැනි වගන්තිය යටතේ එහෙම වෙන්නේ නැහැ කියලා. හැබැයි, 1996 ඉඳලා අද දක්වා ඒ පනත ක්‍රියාත්මක වෙන කොට එහෙම වුණාය කියලා ඔප්පු වෙලා තිබෙනවා. ඒක නිසා විශේෂයෙන්ම මේ පිළිබඳව ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑය කියන කාරණය මම මතක් කරනවා.

අනෙක් කාරණය මේකයි. මේ පනතේ අරමුණ අනුව බෞද්ධ දර්ශන අධ්‍යාපනය ලැබීම කුමන මට්ටමින් සිදු කළත්, විශ්වවිද්‍යාල නැමති ඉහළ මට්ටමින් සිදු කළත්, ඒක කෙරෙන්නට ඕනෑ බුදුහාමුදුරුවෝ පළමුවැනි භික්ෂූන් වහන්සේලා හැට නම රහත්භාවයට පත් කරලා දුන්න උපදෙස අනුවයි. ඒකට බුද්ධ ආඥාවක් කියලා අපි කියනවා. නමුත් ඒක බුද්ධ ආඥාවක් නොවෙයි උපදේශයක්. හැබැයි, ඒකට ආඥාවක් කියලා කියන්නේ ඒ තරමටම ගරු කරලා අපේ සංසරත්නය අවුරුදු 2600ක් ඒක පිළිපැදලා තිබෙන නිසායි. ඒක තමයි, "චරිත භික්ඛවේ චාරිකං, බහුජන හිතාය, බහුජන සුඛාය, අත්ථාය හිතාය" කියන්නේ. දෙවියන්ට මනුස්සයන්ට ඔක්කෝටම අනුකම්පා ඇතිව අර්ථයෙන්, ධර්මයෙන් දේශනා කරන්න කිව්වා. එතකොට භික්ෂූන් වහන්සේ නමක් අධ්‍යාපනය ලබන්නේ, දැනුම දියුණු කර ගන්නේ, ප්‍රඥාව දියුණු කර ගන්නේ බොහෝ ජනතාවට සහ බොහෝ දෙවියන්ට හිත සුව පිණිස කටයුතු කරන්න ඕනෑ නිසායි. බුදුහාමුදුරුවෝ ඉතිහාසයේ පළමුවැනි වතාවට භික්ෂූන් වහන්සේ දෙවියන්ටත් වඩා ඉහළ මට්ටමකින් තියලා තිබෙනවා. දෙවියන් කෙරෙහිත් අනුකම්පා කරලා ධර්මය දේශනා කරන්න පුළුවන් සංසරත්නයක් තමයි බුදුහාමුදුරුවෝ නිර්මාණය කරලා තිබෙන්නේ.

මෙම සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත මඟින් ඒ සංසරත්නයට ඒ කර්තව්‍ය ඉටු කර ගැනීම සඳහා පුළුල් දැනීමක්, බුද්ධියක් ලැබෙන ආකාරයට කටයුතු කිරීමක් කරනවා වුවත්, උන් වහන්සේලාගෙන් දැනුම ලබා ගන්න අනෙක් අයට තිබෙන අයිතිය වළක්වා ලීම නම් බොහොම අසාධාරණයි.

මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පතේ නියම අරමුණ මුල් පනතේවත් සඳහන් වන්නේ නැහැ. මේ පනතේ අරමුණ භික්ෂූන් වහන්සේට දහම් දැනීම දියුණු කර ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දීම විතරක් නොවෙයි. ඉන් ඔබ්බට ගිය පරම පූජනීය සංකල්පයක් තිබෙනවා; බලාපොරොත්තුවක් තිබෙනවා. එහෙම ලබා ගන්නා දැනීම ලෝකවාසී ජනතාවගේ යහපත වෙනුවෙන් යොදවා ගැනීම පිණිස භික්ෂූන් වහන්සේලාට අවස්ථාවක් ලබා දීමට තමයි මේ කර්තව්‍යය කරන්නට ඕනෑ. ඒ මූලික අරමුණ මුල් පනතේවත් සංශෝධිත පනතේවත් සඳහන් වන්නේ නැහැ.

අපි දහම් දැනුම දියුණු කරන්න කියනවා. දහම් අධ්‍යාපනය වැඩි දියුණු කරන්න කියනවා. මේ රටේ බෞද්ධ අය විතරක් නොවෙයි, සියලුම ආගම්වල අයගේ බලාපොරොත්තුව, ප්‍රාර්ථනය බොහොම සාමකාමී, ආගමික සංහිඳියාවක් ඇති, නීතියක් තිබෙන, කාන්තාවකට, තරුණියකට, ගැහැණු දරුවකුට මහ මඟ බැහැලා යන්න පුළුවන් ආකාරයේ හොඳ සාරධර්මවලින් පිරි සමාජයක් දකින එකයි. ඒක තමයි අපි මේ ආගම්වලින් බලාපොරොත්තු වන්නේ. දැන් බලන්න, ගිය සතියේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා එතුමාගේ ගම් ප්‍රදේශය වන තංගල්ල නගරයට ගිහිල්ලා බැහැපු ගමන් හොඳ ලස්සන වචනවලින් කිව්වා, "බොහොම අප්‍රසන්න තත්ත්වයක් තමයි තංගල්ලේ ඇති වෙලා තිබෙන්නේ" කියලා. අපේ ගම කියලා කියන්නත් ලැජ්ජා සහගත, නින්දිත දේවල් සිදු වන නගරයක් බවට ඒක පත් වෙලාය කියන කාරණය එතුමා කිව්වා. [බාධා කිරීමක්] ඔව්. එහේ පන්සල. හකුරුවෙල පන්සල ජනාධිපතිතුමාගේත්, අපේ ගම්වලටත් කිට්ටුව තිබෙන පන්සල. එතුමාගේ ගමට අල්ලපු ගම. හකුරුවෙල පන්සලේ ධාතු ගර්භය සම්පූර්ණයෙන්ම කඩලා ඉවරයි.

සමහර භික්ෂූන් වහන්සේලා කියයි, රජයට නිධන් හාරන්න අයිතියක් තිබෙනවා කියලා. නමුත් ඒක අපේ බෞද්ධ ජනතාව පිළිගන්නේ නැහැ. බෞද්ධ ජනතාව මේ වෙහෙර විහාරවලට ගරු කරනවා. තුන්සිය හැටපස් දවසේම ගිහිල්ලා වඳිනවා. මේ ගෞරවණීය ස්ථාන එහෙම කඩා විනාශ කර දමන්න කාටවත් අයිතියක් තිබෙනවාය කියලා පිළිගන්න බැහැ. දැන් බලන්න. තංගල්ලේ, අකුරැස්සේ ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිලා තමයි අවුරුදු දහයේ, දොළහේ ළමයි දූෂණය කරලා තිබෙන්නේ. දැන් විස්සක් විසිපහක් සැක පිට අත් අඩංගුවට අරගෙන රිමාන්ඩ් භාරයට පත් කරලා තිබෙනවා.

මේ යුගයේ පන්සල්වල විශාල සංවර්ධනයක් තිබෙනවා කියලා අපි පිළිගන්නවා. අපි ලෝකයේ ලොකුම බුදු පිළිම හදනවා. අපි ලෝකයේ උසම චෛත්‍ය හදනවා. අපි ලෝකයේ ලොකුම බෞද්ධ මාළිගා හදනවා. තව ටිකක් කල් යන කොට ලංකාව බෞද්ධ රටක් කියලා පෙන්වන්න අපට ඉතිරි වන්නේ ඔය පිළිම වහන්සේලා ටික විතරයි. මොකද, මේ රටේ ජනතාවගෙන් බෞද්ධකමක් පෙනෙන්න නැති නිසා. මා ඒ කියපු අපරාධවලට අහු වෙච්ච ඒ සියලු දෙනාම බෞද්ධයෝ. මේ රට, අවුරුදු පහේ දහයේ දැරියන් දූෂණය කරන රටක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා නම්, මේ කියන ධර්මද්වීපය කොහේද තිබෙන්නේ?

අපේ ගරු අගමැතිතුමා දැන් මෙම විවාදයට සහභාගි වීම ගැන සතුටු වෙනවා. මොකද, එතුමාට තමයි බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යාංශය භාරව තිබෙන්නේ.

දැන් මේ රට සිදු වෙමින් යන විනාශයෙන් ආරක්ෂා කරන්න ඔබතුමා උනන්දු වුණා. මේ රටේ ත්‍රෛනිකායික මහා නායක භික්ෂූන් වහන්සේලාත් එක්ක සාකච්ඡා වට කිහිපයක් පැවැත්වූවා. 2005 ඉඳලා අපි මේවාට සහභාගි වෙනවා. මේ රටේ බුද්ධ ශාසනය ආරක්ෂා කරන්න; මේ රටේ ආගමික සහජීවනය ඇති කරන්න; මිනිසුන්ගේ සාර ධර්ම දියුණු කරන්න පන්සලයි, හාමුදුරුවොයි, ගිහියයි තව යා කරන්නට ඕනෑ. දැන් ඈත් වෙලායි ඉන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එදා අපි කුඩා කාලයේ, ගිහියන් හැන්දෑවට වැඩ ඉවර වුණාම පන්සලට ගිහිල්ලා හාමුදුරුවොත් එක්ක ධර්මය ගැන සාකච්ඡා කළා. ඒ ජනතාව දැන් නැහැ. දැන් ඉන්න භික්ෂූන් වහන්සේලාටත් එහෙම ධර්මය ගැන සාකච්ඡා කරන්න වෙලාවකුත් නැහැ. උන්වහන්සේලාටත් වැඩ රාජකාරි හරි අධිකයි. ඒකේ ප්‍රතිඵලයක් විධියට අද වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? අද අපි බෞද්ධයෝ කියලා කියන්නේ පෝය දවසට සුදු රෙද්දක් ඇඳ ගෙන පන්සලට ගිහින් සිල් ගත්තාමයි. එහෙම නැත්නම් මිය ගිය කෙනෙක් මතක් කරලා මාසයකට වතාවක් මතක දානයක් දෙන එකටයි. ඒක තමයි දැන් තිබෙන බෞද්ධකම. බෞද්ධකම කියන්නේ ඒකට නොවෙයි.

අපි මේ බුද්ධ ධර්මය ඉගෙන ගත්තේ, අපි මේ බුද්ධ ධර්මයට භක්තියෙන් ළං වුණේ, -අපේ ගරු අගමැතිතුමාත් ගම්මානයකින් ආපු කෙනෙක්- අපි ඒ කාලයේ හැන්දෑවට විවේකයක් තිබෙන වෙලාවට පන්සලට ගිහින් භික්ෂූන් වහන්සේලාත් එක්ක ධර්මය ගැන සාකච්ඡා කළ නිසයි. ඒ නිසා තමයි ධර්මය අවබෝධ වෙන්නේ. ඒ නිසා තමයි ආගමික භක්තිය ඇති වෙන්නේ. අද එහෙම ක්‍රමවේදයක් නැහැ. එහෙම ධර්මය සාකච්ඡා කරන භික්ෂූන් වහන්සේලාත් නැහැ. විවේක තිබෙන වෙලාවට පන්සලට ගිහින් භික්ෂූන් වහන්සේලාත් එක්ක ධර්මය සාකච්ඡා කරන ගිහියොත් අද නැහැ. ඒක නිසා අපිට පිළිම වහන්සේලා ඉතිරි වෙලා තිබෙනවා. පිළිම වහන්සේලා විතරක් වැඩ ඉන්න නිසා ලංකාව බෞද්ධ රටක් කියලා තව අවුරුදු 10ක් යන කොට කියන්න වෙනවා. ඒක හොඳටම ඔප්පු වෙලා තිබෙනවා.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ගමේ ගිහින් බණින්නේ මේ සිද්ධි අප්‍රසන්නයි කියලා; ලජ්ජයි කියලා. අද කුඩා දරුවෙකුට; අවුරුදු 5ක ගැහැනු දරුවෙකුට පාරේ යන්න බැහැ; ඉස්කෝලේ යන්න බැහැ. දූෂණ චෝදනා ගත්තාම, අද වැඩිපුරම දූෂණ චෝදනා තිබෙන්නේ ගුරුවරුවරුන්ට; එහෙම නැත්නම් පවුලේ ඥාතිවරුන්ට; බාප්පලාට; සීයලාට. මේවා පවුල් ඇතුළේ සිද්ධ වන දේවල්. ඊ ළඟට තියෙන්නේ භික්ෂූන් වහන්සේලාට.

පසු ගිය දවස්වල සිද්ධ වුණු දේවල් බැලුවාම බෞද්ධ ජනතාවට, අපට කොච්චර නින්දාවක් ද කියලා බලන්න. පසු ගිය දවස්වල ලන්ඩන් නගරයේ භික්ෂූන් වහන්සේ නමකට ඒ වාගේ චෝදනාවක් ඇවිල්ලා අවුරුදු 20කට හිරේ යැව්වා. බුද්ධාගමට අවශ්‍ය වෙලා තිබෙන්නේ පිළිම වහන්සේලා සහ බුදු ගෙවල් නොවෙයි. මිනිසුන්ගේ හදවත්වලට ධර්මය කාවද්දන ක්‍රමයක් ඕනෑ කරලා තිබෙනවා.

ගරු අගමැතිතුමනි, ඔබතුමාට මතක ඇති, මහා නායක භික්ෂූන් වහන්සේලා සාකච්ඡා කරලා පනත් කෙටුම්පත් කිහිපයක් භාර දුන්නා. පසු ගිය අවුරුද්දේ අගෝස්තු මාසයේ බොහොම උත්සවාකාරයෙන් අස්ගිරි මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේ ඔබතුමාට පනත් කෙටුම්පත් කිහිපයක් -විශේෂයෙන්ම විහාර හා දේවාලගම් (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ඇතුළුව පනත් කෙටුම්පත් කිහිපයක්- භාර දුන්නා. මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේලා අදත් බලාපොරොත්තුවෙන් ඉන්නවා, ඔබතුමා ඒ සම්බන්ධයෙන් යමක් කරයි කියලා. හැබැයි අපි ඒ ගැන සොයලා බලාපුවාම අඩුම ගණනේ ඒ කෙටුම්පත් කැබිනට් එකටවත් ඉදිරිපත් වෙලා නැහැ. ඒක බොහොම කනගාටුදායක කාරණයක්.

අප බුද්ධාගම ගැන මෙච්චර උනන්දුවකින් කථා කරනවා. මම බෞද්ධ ආගමට මේක සීමා කරන්නේ නැහැ. මොකද අන්‍ය ආගමික උදවියත් තම තමන්ගේ ආගම්වලට ගරු කරන්නේ

[ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා]

නැත්නම් අපිට තේරෙන්නේ ඒ උදවියගේ මනුස්සකම් නැහැ කියන එකයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එක එක ආගම්වල දේශනා කළ ධර්මය එක එක ආකාරයට තමයි ගිහින් තිබෙන්නේ.

අපට ආගමක් වුවමනා කරලා තිබෙන්නේ ඇයි? ආගමෙන් තමයි රේඛාවක් ඇඳලා, වෙන් කරලා පෙන්වන්නේ තිරිසනාගෙයි, මිනිසාගෙයි වෙනස. ආගම නැත්නම් මිනිසුන්ගෙයි, තිරිසනුන්ගෙයි වෙනස සොයා ගන්න බැරිව යනවා. ඒ නිසා ආගමක් ඕනෑ. අපි දන්නවා එහෙම තිබෙන ආගම් අතර බෞද්ධ ආගම අපට තිබෙන සුවිශේෂිත ක්‍රමයක්. ඒ ආගමික සන්දර්භය ආරක්ෂා කර ගන්න අවශ්‍ය කරන නීති, ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කිරීම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වග කීමයි. ඒ වගකීම භාර දීලා තිබෙන්නේ ගරු අගමැතිතුමාටයි. නමුත් අද වන තෙක් මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේලා භාර දුන්න ඒ පනත් කෙටුම්පත් ටිකවත් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් නොවීම ගැන උන්වහන්සේලා කනස්සල්ලෙන් ඉන්නේ.

ගරු දි.මු. ජයරත්න මහතා (අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு டி.எம்.ஜயரத்ன - பிரதம அமைச்சரும் பௌத்த சாசன, மத அலுவல்கள் அமைச்சரும்)
(The Hon. D.M. Jayaratne - Prime Minister, Minister of Buddha Sasana and Religious Affairs)
නමුත් ඒ ස්වාමීන් වහන්සේලා ඒවා සමඟි සම්පන්නව ඉදිරිපත් කරලා නැහැ. සමහර අංශ ඒවාට විරුද්ධයි. ඒ නිසා මට ඒවා ඉදිරිපත් කරන්නට බැරි වෙලා තිබෙනවා. ඒක මම ප්‍රකාශයට පත් කරලා තිබෙනවා.

ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு விஜயதாஸ ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Wijeyadasa Rajapakshe)
ගරු අගමැතිතුමනි, මම ඔබතුමා සමඟ මේ පිළිබඳව විවාදයක් කරනවා නොවෙයි. හැබැයි විහාර හා දේවාලගම් පනත සම්බන්ධව-

ගරු දි.මු. ජයරත්න මහතා
(மாண்புமிகு டி.எம். ஜயரத்ன)
(The Hon. D.M. Jayaratne)
ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ වැඩ කටයුත්තක් කරන විට සමඟිව, එකමුතුව ඒක කරන්න ඕනෑ නේ. නැත්නම් ඒක පඤ්චානන්තරිය කර්මයක් වෙනවා. ඒ නිසා මම ඉදිරිපත් කරන්නේ නැතිව තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලා සාකච්ඡා කරලා ඒකමතික තීරණයකට ආවොත් මම ලැහැස්තියි ඒ මොහොතේම ඉදිරිපත් කරන්නට.

ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு விஜயதாஸ ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Wijeyadasa Rajapakshe)
ගරු අගමැතිතුමනි, ඒ විහාර හා දේවාලගම් (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත අස්ගිරි, මල්වතු මහා නායක ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේලා දෙනම මූලික වෙලා සකස් කරලා අමරපුර නිකායේත්, රාමඤ්ඤ නිකායේත් මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ කැමැත්ත ඇතිව තමයි ඔබතුමාට භාර දුන්නේ. මා කියන්නේ මේ විහාර හා දේවාලගම් පනත ගැනයි; අනික් පනත් ගැන නොවෙයි.

ගරු දි.මු. ජයරත්න මහතා
(மாண்புமிகு டி.எம். ஜயரத்ன)
(The Hon. D.M. Jayaratne)
මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේලා තිස්එක්නමක් ලංකාවේ වැඩ ඉන්නවා. ඒ තිස්එක්නමෙන් තිස්නමක් කැඳවා සාකච්ඡා කළා. උන්වහන්සේලා බොහෝ දෙනෙක් මෙයට විරුද්ධයි. මහා නායක හාමුදුරුවන් සමඟ නැවතත් සාකච්ඡා කළාම පොඩි වෙනසක් ඇති වුණා. එය ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් මට කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඒක ඉදිරිපත් කරන්න මා හැම දාම කැමැතියි.

ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு விஜயதாஸ ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Wijeyadasa Rajapakshe)
මා ඔබතුමාට චෝදනා මුඛයෙන් කියනවා නොවෙයි. ඔබතුමා මේ ගරු සභාවේ ඉන්න අවස්ථාවේදී මේ පිළිබඳව පැහැදිලි කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාවක් අපට තිබෙනවා. දැන් ත්‍රෛනිකායේ ඉන්නේ මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේලා හතරනමයි. ඊට අමතරව අනුනිකායවල තවත් මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේලා ඉන්නවා. මා අවංකව පිළිගන්නවා, ඒ ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ මත මා දන්නේ නැහැයි කියලා. නමුත් මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේලා මේ සෑම අනුනිකායයක්ම නියෝජනය කරනවා.

ගරු (පූජ්‍ය) අතුරලියේ රතන හිමි
(மாண்புமிகு (வண.) அத்துரலியே ரதன தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Athuraliye Rathana Thero)
ඔබතුමා කියන එක හරි. නිකායයන් 4ක් තිබුණාට, දැන් සියම් නිකාය ගත්තොත් කොටස් 7ක් තිබෙනවා. අමරපුර නිකාය ගත්තොත් කොටස් 21ක් තිබෙනවා. දැන් මේ කොටස් 21ටම අධිකරණ නායක, මහා නායක, කාරක සභා වෙනම තිබෙනවා. නාමිකව එකට තිබුණාට ඇත්තටම මේ කොටස් 31ම එකතු වෙලා තමයි තීරණයකට එන්න ඕනෑ. දැන් සියම් නිකාය ගත්තොත් කෝට්ටේ පාර්ශ්වයේ වෙනමම නිකායයන් තිබෙනවා, වෙන වෙනම තනතුරු පත් කරන්න. අමරපුර නිකාය ගත්තත් ඒ තත්ත්වය තිබෙනවා. එම නිසා ඔබතුමා කියන යෝජනාව හොඳයි. විහාර හා දේවාලගම් පනත සම්බන්ධයෙන් යෝජනාව ගෙනෙන්න ඕනෑ. නමුත් මා හිතන හැටියට ස්වාමීන් වහන්සේලා එක්ක සම්මුතියක් හදා ගෙන කරන එකේ ගැටලුව තිබෙනවා.

ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு விஜயதாஸ ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Wijeyadasa Rajapakshe)
පැහැදිලි කිරීම සම්බන්ධයෙන් ස්වාමීන් වහන්සේට බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඔබතුමාට තව විනාඩි දෙකයි තිබෙන්නේ. කනගාටුයි.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
එතුමාට විනාඩි 10ක් දෙන්න.

ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு விஜயதாஸ ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Wijeyadasa Rajapakshe)
මට විනාඩි 10ක් දෙනවා, ගරු ජෝන් අමරතුංග මන්ත්‍රීතුමා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
හොඳයි.

ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு விஜயதாஸ ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Wijeyadasa Rajapakshe)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු අගමැතිතුමාගේ අදහසටත්, පූජ්‍ය අතුරලියේ රතන ස්වාමීන් වහන්සේගේ

අදහසටත් මා ගරු කරනවා. එතුමා සහ උන්වහන්සේ කියපු විධියට ඒ සම්මුතියෙන් තමයි ඒක කෙරෙන්න ඕනෑ. හැබැයි ඒ සම්මුතියට යා ගන්නට තවම බැරිකමක් තිබෙනවා නම් අපේත් කොතැනක හෝ අඩු පාඩුවක් තිබෙනවා. ඒ අඩු පාඩුව දුරු කර ගෙන සම්මුතියට ඒම සඳහා අපි උත්සාහ කරන්න ඕනෑ. "අපි අසවල් දවසේ රැස්වීමක් පැවැත්වූවා. එහිදී භික්ෂූන් වහන්සේලා විසිනවනමක් එකඟ වුණා, එකනමක් විරුද්ධයි" කියලා ඒක නතර කරලා එහෙමම තිබුණොත්, වෙමින් පවතින වැරැදි නිවැරැදි කර ගැනීමේ අවස්ථාවක් අපට කවදාවත් ලැබෙන්නේ නැහැ. චෝදනා මුඛයෙන් නොවෙයි මා මෙය කියන්නේ. මා ඉල්ලීමක් කරන්නේ. ඒ සඳහා අපි උත්සාහ කරමු. මොකද, මේ වාගේ පනත් කෙටුම්පත් සම්බන්ධයෙන් අපි සාකච්ඡා කරන්නේ මෙය ආණ්ඩුව ගෙනාපු නිසාම විරුද්ධ වනවාය කියන පදනම උඩ නොවෙයි. මේ පනත් කෙටුම්පත් කවුරු ගෙනාවත් මේවා රටට අවශ්‍යයි. හැබැයි නිවැරැදි නීති රාමුවක් තුළ නිවැරැදි ලෙසට සිදු කරන්න අවශ්‍යයි කියන කාරණයයි මා කියන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා ඇමතිතුමාගේ කථාවේදී, අර "මිලින්ද ප්‍රශ්නය" ගැනත් මතු කරලා සමයාන්තර භාෂාවන් පිළිබඳව දැනීම මේ විශ්වවිද්‍යාලයට අවශ්‍ය කරනවාය කියලා කිව්වා. හැබැයි, ස්වාමීන් වහන්ස, මේ විශ්වවිද්‍යාලයට සමයාන්තර දැනීම ගෙන ඒම ප්‍රායෝගිකව සාර්ථකව ඉටු කර ගන්න අමාරුයි, භික්ෂූන් වහන්සේලා විතරක් මෙහි දේශන කටයුතු පවත්වනවා නම්. ඒ සඳහා පෞද්ගලික පක්ෂයටත් විවෘතව සහභාගි වීමේ අවස්ථාව දුන්නොත් තමයි අරමුණ ඉටු වන්නේ.

දේශකයන් විධියට ගිහි පාර්ශ්වය සහභාගි කරවා ගැනීමට මේ පනත් කෙටුම්පතින් අවස්ථාව ලබා දෙන්නේ නැහැ. එම අවස්ථාව මෙම පනත් කෙටුම්පතින් අහුරා තිබෙනවා. දැන් අපි කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය ගත්තොත් එහි භික්ෂූන් වහන්සේලා අධ්‍යාපනය ලබන්නේ භික්ෂූන් වහන්සේලාගෙන් විතරක් නොවෙයි. ඒ පිළිබඳව දැනුම් මිනුම් ඇති, උගත් ගිහි පාර්ශ්වයේ උදවියත් එම විශ්වවිද්‍යාලවල දේශන කටයුතු කරනවා. නමුත් මොනම හේතුවක් නිසාවත් භික්ෂූන් වහන්සේලා සහ ගිහියන් සමාන මට්ටමින් මා සලකන්නේ නැහැ. නමුත් අපි දන්නවා, භික්ෂූන් වහන්සේලා විධියට අධ්‍යාපනය ලබා, දැන උගත්, බුද්ධිමත් භික්ෂූන් වහන්සේලා උපැවිදි වෙලා මේ රටේ නොයෙකුත් කර්තව්‍යයන්වල හා ජාතික මෙහෙවරයන්වල යෙදෙන බව. අද එවැනි අය බොහෝදෙනෙක් ඉන්නවා.

මෙම සංශෝධන පනත් කෙටුම්පතට අනුව මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ කථිකාචාර්ය භික්ෂූන් වහන්සේනමක් හදිසියේ උපැවිදි වුණොත් රක්ෂාව අහිමි වෙලා යනවා. ඒ කියන්නේ කෙළින්ම සුදුසුකම තිබෙන්නේ චීවරයේ විතරයි; පුද්ගලයා තුළ නොවෙයි. ඉතින් ඒක හරි බරපතළ ප්‍රශ්නයක්. මොකද මේ රටේ පුරවැසියෙකුට භික්ෂූන් වහන්සේ වෙන්නත් තිබෙනවා, අයිතියක්. මේ රටේ භික්ෂූන් වහන්සේ නමකට උපැවිදි වෙන්නත් තිබෙනවා, අයිතියක්. ඒක ඒ පුද්ගලයාගේ මූලික අයිතියක්. දැන් එහෙම උපැවිදි වුණු පමණින්ම -ගිහියෙක් වුණාට පසුව- උන්වහන්සේගේ රැකියාව නැති වෙනවා; ඒ ආදායම් නැති වෙනවා; වැටුප් නැති වෙනවා; වරප්‍රසාද නැති වෙනවා. ඒ සියල්ල නැති වෙනවා. මේ පනතෙන් එහෙම කිරීම මඟින් මේ විශ්වවිද්‍යාලයට හෝ ජනතාවට වෙන සේවය කුමක්ද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
එහෙම නීතියක් තිබුණා.

ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு விஜயதாஸ ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Wijeyadasa Rajapakshe)
තිබුණා. ගරු ඇමතිතුමනි, දිගටම නීතියක් තිබුණා නේ. දැන් අපි කියනවා, මේක වෙනස් කරන්න ඕනෑය කියලා. ඇයි අපි සංශෝධනයකින් වෙනස් කරන්නේ? තිබුණු එකේ කොතැනක හරි වරදක් තිබෙන නිසයි. එහෙම නම් මේකත් දිගටම තිබුණා නම් ඒකත් වැරදීමක් නේ. ඒකත් නිවැරදි වෙන්න ඕනෑ. සංශෝධනය ගෙනෙන කොට ඒ තිබුණු වැරදි ඉවත් කරගෙන නිවැරදි නීති ගෙන ඒම නේ අපි බලාපොරොත්තු වෙන්නේ. ඒක නිසා තමයි මම ඔබතුමාට ආරම්භයේදීම කිව්වේ මේ ප්‍රශ්න හුඟාක් අපට නිරාකරණය කර ගන්න තිබුණාය කියලා.

අපි පිළිගන්නවා, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් තමයි මේ කටයුතු කර ගෙන යන්නේ, විශ්වවිද්‍යාල පවත්වාගෙන යන්නේ කියලා. නමුත් මේක ආගමික කරුණුත් එක්ක සහසම්බන්ධ වෙච්ච එකක් නිසා මේක උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් තනියම තීරණය කළ යුත්තක් නොවෙයි. මේක තීරණය කරන්න ඕනෑ, බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යාංශයත් එක්ක ඒකාබද්ධවයි. මෙවැනි පනතක් ගෙනෙන්න ඕනෑ අමාත්‍යාංශ දෙකෙන් ඒකාබද්ධ පනතක් හැටියටයි. ඒක නොවුණු නිසා තමයි මේ ප්‍රශ්න මතු වෙන්නේ. මේ අමාත්‍යාංශ දෙක සම්බන්ධ වෙලා එහෙම සාකච්ඡාවක් කළා නම්, අපේ රටේ ඉන්න ත්‍රෛනිකායික මහානායක භික්ෂූන් වහන්සේලා, අනෙක් නිකායවල මහානායක භික්ෂූන් වහන්සේලා, උගත්, බුද්ධිමත් භික්ෂූන් වහන්සේලාගෙන් මේ පිළිබඳව උපදෙස් ගන්න ඉඩ කඩ තිබුණා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම මේ කාරණය කලිනුත් සඳහන් කළා. අගමැතිතුමා ඒ වේලාවේ සභාවේ හිටියේ නැහැ. විහාර දේවාලගම් පනතේ හයවැනි වගන්තිය අනුව පත් කරන්න ඕනෑ උපදේශක සභා පත් කරන්නේ නැහැ. ඒ උපදේශක සභාවට පත් කරලා හිටියේ උත්තරීතර මහානායක භික්ෂූන් වහන්සේලා හතර නමත් එක්ක සභාවකුයි. 1997 ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුව තැබෑරුම් ගම පුරා, හන්දි පුරා විවෘත කිරීමට විරුද්ධව ඒ භික්ෂූන් වහන්සේලා ඉල්ලා අස් වුණා. ඉන් පසුව උන්වහන්සේලා පත් කළේ නැහැ. උන් වහන්සේලා පත් කරන්නේ නැතුව, අද තමුන්නාන්සේලාගේ කටයුතු පවත්වාගෙන යාම සඳහා භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ උපදෙස් ලබා ගත්තාය කියලා කියන්න, තමන්ට හිතවත් දේශපාලනික වශයෙන් සම්බන්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලා කිහිප නමකගෙන් උපදෙස් අරගෙන මේ කටයුතු කරන්න යනවා.

මෙයින් මහා විශාල හානියක් බුද්ධ ශාසනයට සිද්ධ වෙනවා. ඒ හානිය මකන්න බැහැ. ඒ හානිය අද වෙන කොට සිදු වෙමින් පවතිනවා. ඒක නිසා තමයි මම පෙන්වලා දුන්නේ පසු ගිය කාලයේත් දිගින් දිගටම -නිරන්තරයෙන්- භික්ෂූන් වහන්සේලාට තිබෙන- අපි කිව්ව "ජාතියේ මුර දේවතාවා" කියන සංකල්පය තුළ භික්ෂූන් වහන්සේලාට දේශපාලනයක් තිබෙනවා. ඒක මොන මට්ටමෙන්ද කියන එක සංවාදශීලියි. මම මේ අවස්ථාවේදී ඒ ගැන කථා කරන්නේ නැහැ. නමුත් ඔබතුමාත් පිළිගන්නවා බුද්ධ ශාසනය රැකෙන්නේ හතර කණ්ඩායමක් රැකුණොත්ය කියලා. ඒ තමයි භික්ෂු, භික්ෂුණී, උපාසක, උපාසිකා. ඒ හතරම නැත්නම් ප්‍රශ්නයක්. භික්ෂුණී ශාසනය පිළිබඳ ගැටලු තිබෙනවා. නමුත් අපට උපාසිකාවෝ ඉන්නවා. ඒ හින්දා අපේ ලංකාවේ තිබෙන ථේරවාදී ධර්මය සම්පූර්ණයි. දැන් මේ ධර්මය පවතින්නේ -බුද්ධ ශාසනය පවතින්නේ- උපාසක, උපාසිකාවන්ට සංඝ රත්නය කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාව තිබෙන කල්. උපාසක, උපාසිකාවන්ට සංඝ ශාසනය කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාව නැති තැන භික්ෂු ශාසනයක් නැහැ. උපාසක, උපාසිකාවන්ට ශ්‍රද්ධාව තිබෙන්නේ භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ විනය තිබෙන කල්. ඒක නිසා තමයි දෙවැනි සංඝායනාවේදී කිව්වේ, "විනයෝනාම ශාසනස්ස ආයු" කියලා.

[ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා]

අපි මේ කරන ක්‍රියාදාමයන් ඔක්කෝම කරන්නේ මේ විනය සහිත බුද්ධ ශාසනය ආරක්ෂා කර ගන්නටයි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය නීති තමයි මේ ගෙනෙන්නේ. ඒ නීති ගෙනෙන කොට මීට වඩා විවෘත වෙන්නට ඕනෑ. මීට වඩා ආගමික නායකයන් වහන්සේලාත් එක්ක මේ කරුණු සාකච්ඡාවට භාජනය වෙන්න ඕනෑ. මීට වඩා පාරදෘශ්‍යභාවයක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඔබතුමන්ලාගේ සත්භාවය ගැන මම ප්‍රශ්න කරන්නේ නැහැ. අපි ඒක පිළිගන්නවා. අපේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගේ සත්භාවය ගැන අපි ප්‍රශ්න කරන්නේ නැහැ. අපිත් සහයෝගය දෙන්න සූදානම් වෙලා ඉන්නවා. මේකට පක්ෂ භේදයක් නැහැ. ඒ නිසා මම ඔබ දෙපළගෙන් -ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගෙනුත්, ගරු අගමැතිතුමාගෙනුත්- ඉතාමත් ගෞරවයෙන් ඉල්ලනවා, මේ පනත අද සම්මත කරන්නේ නැතුව කාරක සභාවකට හෝ යොමු කරලා සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනතුරුව ගෙනෙන්න කියලා.

එහෙම නැත්නම් මේ පිළිබඳව තවත් අපේ මහා නායක භික්ෂූන් වහන්සේලාත් එක්ක සාකච්ඡාවක් පවත්වලා තීරණයක් අරගෙන මේ පනත් කෙටුම්පත ගේන්න. එතකොට අපිත් මේ සඳහා සහයෝගය දෙන්න සූදානමෙන් ඉන්නවා. කඩිමුඩියේ මේ පනත් කෙටුම්පත ගෙනැල්ලා අද මේ රටේ නිකාය අතර පවතින මතභේද ඔඩු දුවන්න, වර්ධනය කරන්න ඉඩ දීලා සංඝ භේදය කිරීමේ පාප කර්මය මේ හරහා කරන්න එපා කියන ගෞරවනීය ඉල්ලීම ඔබ දෙපළගෙන් කරමින් මම නිහඬ වනවා. ස්තුතියි.

[අ. භා. 4.37]

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)
(The Hon. Shehan Semasinghe)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨය 1968 අංක 16 දරන පනතින් ආරම්භ වුණාට පස්සේ ඒ පිළිබඳව සංශෝධන කිහිපයක් අපේ රටේ ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙනවා. 2012 දී ඉදිරිපත් වුණු සංශෝධනය පිළිබඳව අනුරාධපුරය දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන මහජන නියෝජිතයෙක් හැටියට අදහස් කීපයක් ප්‍රකාශ කරන්නට ලැබීම පිළිබඳව මම ඉතාමත්ම සතුටු වනවා.

විශේෂයෙන්ම 1968 අංක 16 දරන පනතෙන් බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨය පිහිටෙව්වාට පස්සේ මේකේ මූලික පරමාර්ථය වුණේ බෞද්ධ ධර්මය පිළිබඳව ඉතාමත්ම ගැඹුරෙන් නේවාසික ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් පුරුදු පුහුණු කිරීම සහ ඒ අවශ්‍ය අධ්‍යාපනය ලබා දීමයි. ඊට පස්සේ 1996 වර්ෂයට ආවාම ඒ පනතේ සංශෝධනයක් සිද්ධ වුණා. ඒ සංශෝධනය යටතේ විශේෂයෙන්ම ඒ ධර්ම පීඨය විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව කරුණු ඉදිරිපත් වුණා. ඒ වාගේම මම හිතන්නේ අද ඉතාමත්ම වැදගත් තීරණයක් රජයක් හැටියට අපි ලබා දෙනවා මේ පනත තුළින්. "ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය" හැටියට මේ "බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨය" නම් කරලා ඒ සඳහා අවශ්‍ය පිළිගැනීම, ඒ වාගේම ඒ තුළින් රටක් හැටියටත්, බෞද්ධ ආගමිකයන් හැටියටත් අපට ලැබෙන ඒ ශක්තිය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර අපේ රජය විසින් ඉටු කර තිබෙනවා.

පසු ගිය වර්ෂයේ ඉඳලා අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ සහ ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් මේ වෙන කොට සියලුම සම්පත් සහිතව මේ විශ්වවිද්‍යාලය දියුණු කිරීම සඳහා රුපියල් මිලියන 1,300ක මුදලක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. ඉන් රුපියල් මිලියන 247ක මුදල් ප්‍රමාණයක් මේ වෙන කොටත් වැය කරලා එය දියුණු කරමින් පවතිනවා. තව වර්ෂ කීපයක් යද්දි ඒ සියලුම භෞතික සම්පත් සහිතව ඉතාමත්ම උසස් තත්ත්වයේ පහසුකම් සහිත විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට ඒ විශ්වවිද්‍යාලය පත් වනවා. ඒ වාගේම අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන, මේ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ කලින් ක්‍රියාත්මක වුණු, දැනට ක්‍රියාත්මක නොවන පියත් මේ පනත් කෙටුම්පත තුළින් නිසියාකාරව ක්‍රියාත්මක වෙලා ඒ තිබුණු ගැටලු නිරාකරණය කරලා ඉතාමත්ම හොඳ බෞද්ධ විශ්වවිද්‍යාලයක්; භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයක් නැවතත් අපට ලැබිලා ඒ තත්ත්වය ඒ විශ්වවිද්‍යාලයට උදා වන බව අපි දකිනවා.

අපි අද අහගෙන හිටියා, විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් කීප දෙනෙක් මේ සම්බන්ධව අදහස් පළ කරනවා. මම හිතන්නේ ඒ සමහර අදහස් තුළින් මේ පනත් කෙටුම්පතේ අවාසි පිළිබඳව පමණයි කථා වුණේ. මේ පනත් කෙටුම්පතේ තිබෙන වාසිදායක තත්ත්වයන් පිළිබඳව කිසිම අදහසක් ප්‍රකාශ වුණේ නැහැ. එහෙම අදහසක් ප්‍රකාශ වුණා නම් වුණේ ඉතාමත්ම අඩුවෙනුයි. මම මේ පිළිබඳව කරුණු හොයා බැලුවා. මේ පනත් කෙටුම්පත සාකච්ඡාවලින් තොරව ගෙනාවා කියලා තමයි මේ සභාවේදී ප්‍රකාශ වුණේ. නමුත් අපි දැනුවත් වෙලා සිටින ආකාරයට විශේෂයෙන්ම පාලක සභාවේදී සාකච්ඡා කරලා ඉන් පසුව ත්‍රෛනිකායික මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේලා සමඟ සාකච්ඡා කරලා සංශෝධන කිහිපයක් කරලා උන්වහන්සේලාගේ අනුමැතිය ඇතිව තමයි මේ පනත් කෙටුම්පත අද ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මේ පිළිබඳව පුළුල් කතිකාවතක් මීට පෙර ඇති වෙලා තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳ සාකච්ඡාමය කරුණු සම්බන්ධයෙන් ගැටලුවක් ඇති වෙයි කියලා මා හිතන්නේ නැහැ.

බෞද්ධයන් අතරේ අනුරාධපුරයට මුළු ලෝකයේම ඉතාමත්ම වැදගත් ස්ථානයක් හිමි වනවා. අපි ආඩම්බර වෙනවා, මේ භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ පැවතීම පිළිබඳව. මම හිතන අන්දමට මේ විශ්වවිද්‍යාලය භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය හැටියට නම් කිරීම පිළිබඳව ගැටලුවක් පැන නඟින්නේ නැහැ. මොකද, මේ විශ්වවිද්‍යාලය භික්ෂූන් වහන්සේලා සඳහාම වෙන් වූ විශ්වවිද්‍යාලයක්. ඒ වාගේම අපගේ අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල ආචාර්යවරුන් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියා පටිපාටිය ඉදිරියේදී මෙම විශ්වවිද්‍යාලයත් අනුගමනය කරනවා.

අනෙකුත් පහසුකම් ලබා දෙද්දිත් ඒ වාගේමයි. යම් අදහසක් ප්‍රකාශ වුණා, මේ විශ්වවිද්‍යාලයට ආචාර්යවරුන් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය තුළ ගිහි ආචාර්යවරුන්ට යම් අසාධාරණයක් සිද්ධ වනවායි කියලා. මේ පිළිබඳව සොයා බලද්දී බාහිර කථිකාචාර්යවරුන් හැටියට ගිහි ආචාර්යවරුන් මහාචාර්යවරුන් කටයුතු කිරීමේදී කිසිම බාධාවක් එල්ල වන්නේ නැහැ; කිසිම ගැටලුවක් නැහැ. ඒ වාගේම ඉතිහාසයට අනුව මේ විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භයේ සිටම මේ ආකාරයට තමයි කටයුතු සිදු වෙලා තිබෙන්නේ. ගිහි කථිකාචාර්යවරුන්, ආචාර්යවරුන්, මහාචාර්යවරුන් මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතු කරලා නැහැ. භික්ෂූන් වහන්සේලා විසින් තමයි අද තිබෙන මේ තත්ත්වය දක්වා -ඉතා උසස් තත්ත්වයක් දක්වා- මේ විශ්වවිද්‍යාලය රැගෙන ඇවිත් තිබෙන්නේ.

මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ තනතුර පිළිබඳව කරුණු කිහිපයක් මේ විවාදයේදී සාකච්ඡා වුණා. මේ තනතුරට පත් කරන භික්ෂූන් වහන්සේ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් මත තමයි පත් කරන්නේ. නිකායක් හැටියට අරගෙන නොවෙයි ඒ පත් කිරීම කරන්නේ. ඒ සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් සපුරන ස්වාමීන් වහන්සේට එම විශ්වවිද්‍යාලයේ මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ හැටියට කටයුතු කරන්න පුළුවන්. ශාස්ත්‍රපති රාජකීය පණ්ඩිත උපාධිය ඇති ඒ වාගේම ආචාර්ය උපාධිය ඇති ඕනෑම ස්වාමීන් වහන්සේ නමකට ඒ තනතුරේ කටයුතු කරන්න පුළුවන්.

මන්ත්‍රීවරුන් කීප දෙනෙක් කථා කළා, නිකාය පිළිබඳ භේදයක් මේ පනත් කෙටුම්පත තුළින් ඇති වනවායි කියලා. මම

හිතන්නේ නැහැ, මේ තුළින් කිසිම භේදයක් ඇති වනවායි කියලා. මොකද, සියලුම නිකායවලට මහෝපාධ්‍යාය තනතුරේ කටයුතු කිරීමට වඩාත්ම සාධාරණ ක්‍රමවේදයක් මේ පනත් කෙටුම්පත තුළින් ක්‍රියාත්මක වනවා. අවුරුදු දෙකකට වරක් චක්‍රීය ක්‍රමයට ඒ නිකායවල් තුනේම නායක ස්වාමීන් වහන්සේලාට ඒ පත්වීම ලබා දෙනවා. යම් කිසි අවස්ථාවක එම තනතුර භාර ගැනීමට එක නිකායක මහානායක ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් අපොහොසත් වුවහොත් ඒ වාගේම අකැමැත්ත පළ කළොත් එම නිකායේ නායක ස්වාමීන් වහන්සේට පුළුවන්, ඒ වෙනුවෙන් වෙනත් ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් නම් කරන්න. ඒ තුළ කිසිම නිකායකට අසාධාරණයක් සිදු වෙයි කියලා මා හිතන්නේ නැහැ.

මෙය විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් කළත්, එය බාහිර උපාධි ලබා දීම සිදු කරනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක් නොවෙයි. විශේෂයෙන්ම අපේ බෞද්ධාගම වඩාත් ශක්තිමත්ව අපේ රට තුළත්, විශේෂයෙන්ම ජාත්‍යන්තර වශයෙනුත් අනුගමනය කරන්නත්, ඒ වාගේම පවත්වා ගෙන යන්නත් අවශ්‍ය කරන සම්පත් මේ විශ්වවිද්‍යාලය තුළින් ලබා ගෙන ශිෂ්‍ය ස්වාමීන් වහන්සේලා බුද්ධ ධර්මය ඉතාමත් නිසියාකාරව හදාරලා ඒ පිළිබඳව ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ හැකියාවක් මේ තුළින් ලබා ගන්නට හැකි වෙයි කියලාත් අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. මම හිතන්නේ නැහැ ඒ පිළිබඳ ගැටලුවක් ඇති වෙයි කියලා.

මේ බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨය ඇති කරද්දී එහි මූලිකම අරමුණක් වෙලා තිබුණේ බෞද්ධ ආගම උගත්, බෞද්ධ ආගම ප්‍රචලිත කරන්න පුළුවන් භික්ෂු පරපුරක් අපේ රට තුළ බිහි කිරීමයි. අද මේ පනතට සංශෝධන ගෙන ඒම තුළින් ඒ අරමුණ තව තවත් ශක්තිමත් වෙයි කියලා අප හිතනවා. ඒ වාගේම අප සියලු දෙනාගේම එකඟතාව සහ එකමුතුකම තුළින් මේ විශ්වවිද්‍යාලය ඉදිරියේදී අපේ රටට සම්පතක් බවට පත් වේවායි ප්‍රාර්ථනා කරමින්, බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පතට ඔබ සියලු දෙනාගේම සහයෝගය ලබා දෙන්නය කියා ඉල්ලමින් මා නිහඬ වෙනවා. ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ස්තුතියි. මීළඟට ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා.

[අ. භා. 4.47]

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට විනාඩි කීයක් තිබෙනවාද?

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඔබතුමා කථා කරගෙන යන්න. ඔබතුමාට විනාඩි 15ක් පමණ තිබෙනවා.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම කථා කරන්න නොවෙයි හිටියේ. මට තවත් සාකච්ඡා කීපයකට යන්න තිබුණා. නමුත් මේ අවස්ථාව මට අත් හැරලා යන්න බැහැ. මම කථා නොකර සිටියොත්, "මග සිටියොත් තෝ නසී, ගෙදර ගියොත් අඹු නසී" කියන කථාව වාගේ දෙයක් සිදු වනවා වාගේ හැඟුණා. මා මෙතැනදී කථා කරන්නේ ධර්ම භේදයක් හෝ පැවිදි භේදයක් හෝ දේශපාලන භේදයක් පිළිබඳව නොවෙයි.

නිර්මල බුදු දහම තිබෙන මේ රටේ මගේ මිත්‍ර ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාත්, නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාත් බෞද්ධයෝ. එතුමන්ලා බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කර ඇති අවස්ථාවේ අප කථා නොකර ඉන්න එක හොඳ නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 1969 ජූනි මාසයේ 13වැනි සිකුරාදා මෙම බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨය පනත ගෙන ඒම සඳහා ගරු ඩඩ්ලි සේනානායක අගමැතිතුමා කැබිනට් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා ගත්තා. මොකද ධර්ම පීඨයක් ඇති කර ශාසනය ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑය කියා ඒ කාලයේ පැවිදි අංශයේ මෙන්ම ගිහි අංශයේත් විශාල උද්ඝෝෂණයක් ඇති වෙලා තිබුණා. ඒ අවස්ථාවේ කැබිනට් මණ්ඩල අනු කමිටුවක් පත් කරලා ඒ මඟින් සකස් කළ පනත් කෙටුම්පත පාර්ලිමේන්තුව විසින් අනුමත කරලා ඒ පනත ක්‍රියාත්මක කිරීම සුදුසුය කියා තීරණය කළා.

මිහිඳු මහ රහතන් වහන්සේ අපේ මේ ලංකා ද්වීපයට බුද්ධ ධර්මය රැගෙන ආවා. ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේ තුන් වරක් මේ ධර්ම ද්වීපයට වැඩම කළා. සංඝමිත්තා මෙහෙණින් වහන්සේ විසින් වැඩමවා ගෙන ආ ජය ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ ස්ථාපනය කළ ඒ භූමියේ, රුවන්වැලි සෑය අසල -අපේ නිර්මල බුදු දහමේ ආරක්ෂාව තිබෙන තැනක- තමයි මේ බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨය ආරම්භ කළේ. ඒ සඳහා පත් කළ කමිටුවේ අපේ මහාචාර්ය කේ.ඒ. රත්නපාල මැතිතුමාත් හිටියා. ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, මා හිතන්නේ ඔබතුමා ඊරියගොල්ල මැතිතුමාගේ ගෝලයෙක් විධියට ඉන්න ඇති. මම දන්නේ නැහැ. ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, ඊරියගොල්ල මැතිතුමා අධ්‍යාපන ඇමති වශයෙන් ඉන්න කාලයේ ඔබතුමා හිටියේ විශ්වවිද්‍යාලයේද, ඉස්කෝලේද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ඉස්කෝලේ ගියා.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
ඉස්කෝලේ ගියා. එහෙම නම් කමක් නැහැ.

ඊරියගොල්ල මැතිතුමා කියන්නේ ඉතාම දක්ෂ පුද්ගලයෙක්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අවුරුදු 40ක් වූ මගේ දේශපාලන ජීවිතයේ ඒ වාගේ වාග් චාතුර්යක් තිබෙන කෙනෙක් මා දැක්කේ නැහැ. එතුමා වචන කීපයයි කථා කරන්නේ. පාලි භාෂාවෙන්, සිංහලෙන්, අර්ථයෙන්, ධර්මයෙන් පහර ගහනවා අනික් අයට වැටෙන්නම; සභාවේ වාඩි වෙන්නම. දැන් වාගේ පැය ගණන් එතුමා කථා කළේ නැහැ. බණ්ඩාරනායක අගමැතිතුමා යමක් කියද්දී -ඒක මම කියන්නේ නැහැ- ඊරියගොල්ල මැතිතුමා වචන දෙකෙන් තමන්ගේ අදහස කියලා වාඩි වෙනවා. ඒ වාගේ වාග් චතුරත්වයක් තිබ්බ ඊරියගොල්ල මැතිතුමා හිතට එකඟව කෙළින් වැඩ කරපු කෙනෙක්. එතුමා මගේ දේශපාලන ජීවිතයේ ගුරුවරයෙක් වූ නිසා මේ ගැන නොකියා මෙතැනින් ගියොත් මම වරදක් කරන්නේ.

එතුමා එදා අධ්‍යාපන ඇමති විධියට මේ බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨය පනත ගෙනාවා. එදා ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා -එතුමා අපේ ශ්‍රේෂ්ඨ නායකයෙක්- මුලසුන හොබවමින් එදා මහා සංඝරත්නය දහස් නමකට දානයක් පූජා කරලා උතුම් අරමුණකින් එය ආරම්භ කළා. ඒ අවස්ථාවේ ඊරියගොල්ල මැතිතුමා ප්‍රකාශයක් කළා. ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේකට ටිකක් සවන් දෙන්න ඕනෑ. එතුමා ඒ අවස්ථාවේ කිව්වා, "විශ්වවිද්‍යාල කියන ඒවා ආරම්භ කරන්න පුළුවන්. සහතිකයක් දෙන්න පුළුවන්.

[ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා]

තමුන්නාන්සේලාට විශ්වවිද්‍යාල ඕනෑ නැහැ, සහතික, පට්ටම්, නම්බු නාම ඕනෑ තරම් තිබෙනවා" කියලා. බෞද්ධ සම්මේලනයේ අනුශාසක විධියට මාව පත් කර ගෙන ඉන්නවා. මටත් මීට අවුරුදු හතරකට ඉස්සර වෙලා කිව්වා, තනතුරක් දෙනවා ඒක භාර ගන්න එන්න කියලා. මම ඒ වෙලාවේ කටුගම්පල හිටියේ. මම දුරකථනයෙන් කථා කරලා කිව්වා, "බොහොම ස්තුතියි, මට ඒක එපා" කියලා. එතකොට ඇහුවා, ඇයි කියලා. මම කිව්වා, "අද මහාචාර්යවරු මේ පාර්ලිමේන්තුවේත් ඉන්නවා. කරන්න තිබෙන ඔක්කොම නින්දිත, නීච වැඩ කරන අය ඉන්නවා. අපේ ගම්වලත් ඉන්නවා, පට්ටම් පවා දීලා තියෙද්දි ඒ වාගේ වැඩ කරන අය. ඒ නිසා මම ප්‍රතිපත්ති තුළ ජීවත් වෙන්නම්, මට ඔය පට්ටමට වඩා කැඩපතක් වන් මගේ ජීවිතයේ ඒ යන ප්‍රතිපත්තිය ඊට වඩා ලොකුයි" කියලා. බෞද්ධ සම්මේලනයේ ඒ තනතුර මම භාර ගත්තේ නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මහා ශ්‍රේෂ්ඨ උත්තමයෙක් වාගේ එදා ඊරියගොල්ල මැතිතුමාට අනාගතය පෙනිලා එතුමා කිව්වේ මොකක්ද? එතුමා කිව්වා, මේ ධර්ම පීඨය ආරම්භ කරන්නේ ශාසනය ආරක්ෂා කරන්න කියලා. අවුරුද්දක් විතර සොය සොයා ඉඳලා, මේ පනත මුලින්ම ගෙනා දවස හොයා ගෙන අද ගිහිල්ලා ලොකු, ලොකු පොත් ගොඩවල්, පත්තර ඇදලා ඇදලා තමයි අමාරුවෙන් මේ ගැන තොරතුරු සොයා ගත්තේ. ශාසනය කිළිටි කරන දුශ්ශීලයන් ඇත් කර, දැහැමි සඟ පරපුරක් බිහි කර මේ ශාසනය ආරක්ෂා කරන්න අප මේ පනත ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය කියා එදා ඊරියගොල්ල මැතිතුමා කිව්වාම, එතුමාට මොකද වුණේ? ඩඩ්ලි සේනානායක මැතිතුමාගේ රජය පෙරළන්නට එදා විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටි ස්වාමීන්වහන්සේලා, සිසුන් ඔක්කොම කුලියාපිටියට ගියා. එදා ඊරියගොල්ල මැතිතුමාට කළා වාගේ ඊළඟ ඡන්දයේදී ඔබතුමාගේ දිස්ත්‍රික්කයට විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ඔක්කොම ඒවි, "එස්.බී.දිසානායක කියන නම අතුගා දාන්න"ය කියා. ඒක එදා ඊරියගොල්ල මැතිතුමාට වුණා. එදා එහෙමයි කළේ.

මට මතකයි, ඒ සිද්ධිය. එතකොට මා දේශපාලනය කිරීම ආරම්භ කරලා. ඒ අවස්ථාවේදී එතුමා කිව්ව දෙය අද සත්‍යයක් වෙලා තිබෙනවා. විජයදාස රාජපක්ෂ මැතිතුමාත් කියන විධියට පත්තර දිහා බැලුවොත් අපට මොකද වෙන්නේ කියන එක අපටම හිතා ගන්නට වෙලා තිබෙනවා. ඛේදනීය තත්ත්වයක් තිබෙන්නේ. සම්බුද්ධ ශාසනය අවුරුදු පන්දාහක් පවතින්න, ආරක්ෂා වෙන්න කියලා බුදුන් වදාළේ -අධිෂ්ඨාන කළේ- උන් වහන්සේ ඉපදුණු, බුදුවුණු, පිරිනිවන් පෑ දඹදිව නොවෙයි; මේ සිංහලද්වීපයේයි.

බුදු සසුන ලොව බැබළේවා කියා මේ බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨය එදා ආරම්භ කළ අවස්ථාව පිළිබඳ තිබෙන තොරතුරු මා **සභාගත*** කරනවා.

අවුරුද්දකට වැඩි කාලයක් සොයලා, හරි අමාරුවෙන් අද තමයි අර මහ පොත්, පත්තරවලින් මේ තොරතුරු සොයාගත්තේ. එදා සිටි මහා සංඝරත්නය මේ ගැන කළ ප්‍රකාශයන් ආදී ඒ ඔක්කොම මෙතැන තිබෙනවා. යම් දෙයක් කරන විට එහි අරමුණ -චේතනාව- පිරිසිදු වන්නට ඕනෑ ගරු ඇමතිතුමා. අරමුණ -චේතනාව- පිරිසිදු වන්නට ඕනෑය කියන කාරණය බුදුරජාණන් වහන්සේ විතරක් නොවෙයි, හැම ආගමකම ශාස්තෘන් වහන්සේලාත් දේශනා කර තිබෙනවා. තමන්ගේ ආගම ධර්මය තුළ ජීවත් වන්නේ නැත්නම් ඔහු අධර්මයෙන් ජීවත් වෙන්නේ.

මේ ධර්ම ද්වීපය තුළ 1996 වර්ෂයෙන් පස්සේ තුන්වන වතාවට මේ බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත නැවත වතාවක් ගේනවා. අර බලාපොරොත්තු වුණු මුල් අරමුණ මේකෙන් ඉටු වේවිද කියන එක ගැන මට ලොකු සැකයක් තිබෙනවා. අපේ පූජ්‍ය රතන ස්වාමීන් වහන්සේ කිව්වා, නිකායවල එක එක අංශවල කණ්ඩායම් 31ක්ද කොහේද තිබෙනවාය කියා. මේ කණ්ඩායම් තුළ අප භේද වෙනවාද? එහෙම නැත්නම් බුද්ධ ධර්මය රැක ගන්න අප සියලු දෙනාම එකමුතු වෙනවාද? දේශපාලන වශයෙන් මම මෙතැන මඩ ගහන්නට යන්නේ නැහැ. මම ඔබතුමාගෙන් අහනවා, මේ පනත් කෙටුම්පත තුළින් මේ අරමුණු ඉෂ්ට වෙනවාද කියා. මුල් පනතේ තිබුණු පැවිදිභාවය, මහණභාවය යනාදී මේ සෑම දෙයක් ගැනම තිබුණු අරමුණු ඉටු වෙනවාද?

1969 දී පටන් ගත් ගොඩනැගිලි පමණයි මම නම් තවම දකින්නේ. ලොව බැබළෙන්න ඕනෑ කරන්නේ ගොඩනැගිලි නොවෙයි. සර් අයිවෝ ජෙනිංග්ස් ඉන්දැද්දි ඉන්දියානු ජනාධිපති පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයට ගෙන ගිහින් පෙන්නුවාම එතුමා කිව්වාය කියන දෙයක් මා අසා තිබෙනවා. ගොඩනැඟිලි ලස්සනයි; ඒ වාගේම සමාජයට ඕනෑ කරන්නේ ප්‍රතිඵලයි කියා එතුමා කිව්වාය කියා මා අසා තිබෙනවා. මෙන්න මෙතැනයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ. ශ්‍රේෂ්ඨ අටමස්ථානය තිබෙන පුණ්‍ය භූමියේ පිහිටි මෙවැනි පීඨයකින් මේ පනත තුළින් ඔබතුමන්ලා බලාපොරොත්තු වන්නේ කුමක්ද? පිඨයක දෙන සහතික දීමද? මෙතැනම ප්‍රකාශ කර තිබෙනවා, ඒ ධර්ම පීඨය ආරම්භ කිරීමට හේතු වුණේ විද්‍යොදය, විද්‍යාලංකාර කියන විශ්වවිද්‍යාල දෙකෙන් බෞද්ධ අරමුණු ඉෂ්ට නොවුණු නිසා, නායක ස්වාමීන් වහන්සේලා ඇතුළු ජනතාව කමිටුවෙන් කළ ඉල්ලීම නිසා තමයි බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨය කියන එක ආරම්භ කළේ කියා. වචන වෙනස් කළාට කමක් නැහැ. ඔබතුමන්ලාගේ හදවතින් අහන්න, අප ශාපකාරින් වෙනවා ද කියා. බලය කියන එක තාවකාලිකයි. එදා මහ රජවරු සෑම දෙයකටම උපදෙස් ගත්තේ මහා සංඝයා වහන්සේලාගෙන්. දුටුගැමුණු රජතුමා සංඝයා වහන්සේලා ඉස්සරහින් තියාගෙන තමයි යුද්ධය ජයග්‍රහණය කළේ. එවැනි දේවල් කළ භූමියක මේ පනතින් බලාපොරොත්තු වන අරමුණු ඉෂ්ට වෙනවා ද කියා මට ලොකු සැකයක් තිබෙනවා. අපට වුවමනා කරන්නේ සංඝ භේදයක්, නිකාය භේදයක් නොවෙයි; සංඝ එකමුතුවක්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ධර්මද්වීපය තුළ කළ හොඳ දේවල්වලට සුදු ජාතිකයන්ටත් පිං සිදු වන්නට ඕනෑ. ඔවුන් අපේ රටේ යම් යම් විනාශයන් කළාට, ඔවුන් කළ යම් යම් යහපත් දේවල් තිබෙනවා. අපේ රටේ අනගාරික ධර්මපාලතුමා වැනි අය නිසා බුද්ධ ශාසනයට සිදු වූ සේවය වාගේම සුදු ජාතිකයෙක් වශයෙන් උත්පත්තිය ලැබූ ඕල්කොට්තුමා වැනි අය නිසාත් බුද්ධ ශාසනයට විශාල සේවයක් සිදු වුණා. එක්දහස් නවසිය තිස් ගණන්වල එක සුදු ජාතිකයෙක් රත්නපුර දිසාපති හැටියට පත් වී ආවා. එතුමා ඇවිත් පැල්මඩුල්ලේ විද්‍යොදය පිරිවෙනේ පාලි භාෂාව හදාරා නැති වන්නට ගිය මහාවංශ ටීකාව පොත සොයා ගත්තා. කොහෙන්ද හොයා ගත්තේ? අපේ භූමියෙන්ම එතුමා හොයා ගත්තේ. මුල්කිරිගල ප්‍රදේශයේ ගුහාවක වාගේ මුල්ලක හංගලා තිබුණේ. ඒ සුදු ජාතිකයාට පින් සිද්ධ වෙන්න, එතුමා තමයි ගිහිල්ලා හොයා ගත්තේ එකම මහාවංශ පොත. ඒ මහාවංශ පොත ගැන British channel එකකින් ලෝකයට හෙළි කළා. එතෙක් මුඛ පරම්පරාවෙන් ඇවිත් ඉතුරු වෙලා තිබුණේ අශෝක රජ්ජුරුවෝ කියන නාම මාත්‍රය පමණයි.

දේශීය හා විදේශීය ආක්‍රමණිකයන් නිසා ගෞතම බුදුරදුන්ගේ බුද්ධත්ව භූමිය වැළලිලා ගිහිල්ලා තිබුණා. ඒකනේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළේ, සම්බුද්ධ ශාසනය ආරක්ෂා වෙන්නේ ලංකා ද්වීපයේ කියලා. ඒකනේ අශෝක රජතුමා මිහිඳු හිමියන්ට කිව්වේ, ධර්මය ප්‍රචාරය කරන්න ලංකාවට යන්න කියලා.

***** *පුස්තකාලයේ තබා ඇත.***
* *நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
* *Placed in the Library.*

ඔබතුමන්ලා මේකේ හවුල්කාරයෝ. මහාවංශ ටීකාවේ තිබෙන දැහැමි ද්වීපය ගැන ඔබතුමා කියවලා තිබෙනවාද මම දන්නේ නැහැ. මහාවංශ ටීකා අරගෙන පොඩ්ඩක් කියවන්න. ඔළුව හොඳට පිරිසිදු වෙනවා. අපේ පැවිදි ශ්‍රේෂ්ඨ ස්වාමීන් වහන්සේලා ටීකා රාශියක් ලිව්වා. ඒකට පින් සිද්ධ වෙන්න තමයි මහා භාරතයේ ඉතිහාසය මතු වුණේ. මතක තියා ගන්න. මහා භාරතයේ අශෝක රජ්ජුරුවෝ ගැන කටවහරෙන් ආවාට, ගෞතම බුදුන්ගේ උත්පත්ති භූමිය වූ භාරත දේශයෙත්, ලංකාවෙත් ඉතිහාසය ඉතුරු වුණේ හාමුදුරුවන්වහන්සේලා හින්දායි. උන්වහන්සේලාට අපි පින් දෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, එහෙම නම් ඔබතුමන්ලාට වග කීමක් තිබෙනවා. මේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සහතිකයක් දීලා, නිකම් පට්ටමක් දීලා යවන්නද ඔබතුමන්ලා බලාපොරොත්තු වෙන්නේ? ශාපකාරී වෙන්න එපා ඇමතිතුමා. මම මේ අවංකව කථා කරන්නේ. මේක අරමුණු රාශියක් තිබෙන තැනක්. අපේ පක්ෂයෙන් නම් කිසිම ආගමික කොට්ඨාසයකට මැතිවරණයකට තරග කරන්න ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. ඒක අපේ ප්‍රතිපත්ති තීරණයක් මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ ප්‍රතිපත්ති තීරණය අද නොවෙයි ගත්තේ.

ඒ කාලයේ සත්කෝරළයේ මහා සංඝ සභාව කියලා තිබුණා මට මතකයි. ගරු ඩඩ්ලි සේනානායක මැතිතුමා බෙන්ස් එකක් දුන්නේ නැහැ කියලා යාපහුවේ රජමහා විහාරයේ නායක හාමුදුරුවෝ එතුමාට විරුද්ධව සිරිමාවෝ මැතිනිය බලයට ගෙනෙන්න කටයුතු කළා. පසුව ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා නායකත්වයට පත් වුණාම පන්නල නායක හාමුදුරුවෝ මට බල කළා, "ගිහිල්ලා නායකතුමාට කියන්න මම පක්ෂයට වැඩ කරනවා" කියලා. ඒ මගේ කොල්ලා කාලය. මම ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්තයා ළඟට ගිහිල්ලා ඒක කිව්වාම එතුමා මට කිව්වේ මොකක්ද දන්නවාද? "ජයවික්‍රම, ඔබ තරුණයෙක්. ඒ හාමුදුරුවන්ට ස්තුති කරලා මම කිව්වාය කියන්න, ශාසනයේ කටයුතු කරන්න; සමාජයට සේවය කරන්න; දැහැමි සමාජයක් බිහි කරන්න කටයුතු කරන්න කියලා; ජයවික්‍රම ඕවාට ගැවෙන්න එපා" කියලා කිව්වා. මම එලෙසම ගිහිල්ලා කිව්වා. ඒක අපේ ප්‍රතිපත්ති තීරණයක්. එදා ඒ ගත්ත ප්‍රතිපත්ති තීරණය තුළ දිනන පරදින එක නොවෙයි වැදගත් වන්නේ. මේ ශාසනය ආරක්ෂා කරන්න අපේ වග කීමක් තිබෙන නිසා අපේ පක්ෂය නම් කිසිම පූජ්‍ය පක්ෂයකට, ආගමකට අපේ පක්ෂයේ කටයුතු කරන්න දෙන්නේ නැහැ. ඒක අපි බොහොම පැහැදිලිව කියන දෙයක්. අපේ නායක රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාත්, අපිත් ඒ ප්‍රතිපත්තියේ ඉන්නවා. ඒකයි අපේ ප්‍රතිපත්තිය.

1977 දී ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා ගෙනාව ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ පැහැදිලිව සඳහන් වෙලා තිබෙනවා, සම්බුද්ධ ශාසනයට මුල් තැන දීලා ආරක්ෂා කරන්න රජයක් බැඳිලා ඉන්නවා කියන කාරණය. ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාත් ඒක දන්නවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමන්ලා කරන මේ කටයුත්තේදී බලාපොරොත්තු වෙන්නේ මොකක්ද? ගිහි අංශය එකට කවළම් කරන්න ඕනෑ නැහැ. බුද්ධ ධර්මය විශ්වවිද්‍යාලවල උගන්වනවා නේ. පේරාදෙණිය ඇතුළු හැම විශ්වවිද්‍යාලයේම උගන්වනවා නේ. ගරු වි.ජ.මු. ලොකුබණ්ඩාර මැතිතුමාත් ගිහිල්ලා ඉගෙන ගෙන ආවේ. විශ්වවිද්‍යාලයෙන් බුද්ධ ධර්මය හදාරන්න පුළුවන්.

මෙහෙණි ශාසනය ගන්න. ගරු ඇමතිතුමනි, මම ඔබතුමාගෙන් අහන්නේ මේකයි. ඔබතුමාගේ ගමේ පන්සලේ දායක සභාවේ සියයට 70ක්, 80ක් ඉන්නේ කාන්තාවෝ -උපාසක අම්මලා- නොවෙයිද? සියයට 80ක් ඉන්නේ ඒ අය. එතකොට මෙහෙණින් වහන්සේලාට මේ ශාසනයේ තැනක් නැද්ද? ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙහෙණි ශාසනය ආරම්භ කළා නම්, මේ රටට සංඝමිත්තා මෙහෙණින් වහන්සේත් ආවා නම්, ඇයි මෙහෙණින් වහන්සේලාට මේ ශාසනයේ තැනක් නැද්ද? මම යෝජනා කරනවා මෙහෙණින් වහන්සේලාටත් ඒ අවස්ථාව දෙන්න කියලා. ඔබතුමන්ලා ඒ ගැන බරපතළ විධියට හිතන්න. දේශපාලන පත්වීම් නොවෙයි ඕනෑ. ඒවා අයින් කරන්න. මහා නායක හිමිවරුන්ගෙන් මේ ගැන අහන්න. ඒකාබද්ධ කමිටුවක් පත් කරන්න. අගමැතිතුමාගේ උපදේශක කමිටුව කෝ? මාවත් ඒකට නම් කරලා ඉන්නවා. අපේ නායකතුමා මාව නම් කරලා යවලා තිබෙනවා. ඒ කමිටුව රැස් වෙන්නේ නැහැ. බලපෑමට කරන එක නොවෙයි තිබෙන්නේ.

බලය කියන එක තාවකාලිකයි. ඔබතුමන්ලාගේ වගකීම කියන එක ඉටු කරන්න. යුතුකම කියන එක ඉටු කරන්න. ගරු ඇමතිතුමනි, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමන්ලා දෙපළම හොඳ බෞද්ධයෝ. එක් එක් නිලධාරීන් කියන පළියට, අරයා කියන පළියට, මෙයා කියන පළියට නටන්න ලැහැස්ති වෙන්න එපා. ශාසනය විනාශ කරන්න ලැහැස්ති වෙන්න එපා. විජයදාස රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමා ඒ ගැන ටිකක් කිව්වා. මම තව ටිකක් පස්සේ කියන්නම්. මම අහන්නේ තමුන්නාන්සේලා මේ ගෙනෙන සංශෝධන පනත් කෙටුම්පතින් අපේ තිබෙන වගකීම ඉටු වෙනවාද කියලායි. බුද්ධ ධර්මය යටතේ විවිධ භාවනා ක්‍රම තිබෙනවා. හරි හොඳයි; ඒවා අවශ්‍යයි. අද ඒවායින් ඈත් වෙලා. ඒවා විනාශ වෙලා. හරි කනගාටුදායක තත්ත්වයක් තිබෙන්නේ.

අද පන්සල් වැහෙනවා. මට ලජ්ජයි බෞද්ධයකු විධියට එහෙම කියන්න. පන්සල් තුන්දහස් ගණනක හාමුදුරුවරු නැහැ. අවුරුද්දකට හාමුදුරුවරු කී නමක් පැවිදිභාවයෙන් ඈත් වෙනවාද? මේකද බෞද්ධ රට කියන්නේ? මතට තිත කියනවා, අරක කියනවා, මේක කියනවා. සම්බුද්ධත්ව ජයන්තියට තොරණ ගහලා මහා උත්සව තියන එක නොවෙයි කරන්න ඕනෑ. ඇයි මෙහෙම හාමුදුරුවරු ශාසනයෙන් ඈත් වෙන්නේ? වියළි කලාපය වාගේ පැතිවල සමහර පන්සල්වලට දානය ටික ලැබෙන්නේ නැහැ. ස්වාමීන් වහන්සේලාට වළඳන්න දානය ටිකක් නැහැ, අඳින්න සිවුරක් නැහැ, බෙහෙත් ටිකක් ගන්න සල්ලි නැහැ. මම යෝජනා කෙරුවා, පන්සල් A, B, C වශයෙන් grade කරලා රුපියල් 5,000ක දීමනාවක් දෙන්න. වත්කමක් තිබෙන පන්සලටමයි ඔක්කෝම ආධාර දෙන්නේ. ඔක්කෝම නායකයන් යන්නේත් ලොකු පන්සල්වලට විතරයි. අර නොදියුණු පන්සල්වලට ගිහිල්ලා ඇයි ඒවාට ආධාර දෙන්නේ නැත්තේ? ඡන්ද කාලයට විතරක් ආධාර දෙනවා. පළාත් සභා ඡන්දය තිබෙන පැතිවල ඒවාට ලක්ෂ පහක් දහයක් දෙනවා. ඒ පගාව. ඇයි එහෙම දේවල් කරන්නේ? ඔබතුමන්ලා උන්වහන්සේලා දුශ්ශීල කරන්න එපා. ඒ නිසා ශාසනය ආරක්ෂා කරන්න කැප වෙන්න.

අද දායක සභාවට කියලා මතට තිත ක්‍රියාත්මක කරනවාද? මම ඒ ගැන දන්නවා. මම ඒවා කියන්නේ නැහැ මේ වාගේ තැනක. ඒවාට ඕනෑ තරම් කරුණු මම පෞද්ගලිකව කියන්නම්. ඒ කරුණු මෙතැන කියන්න බැහැ මට. ලජ්ජයි. සම්බුද්ධ ශාසනය තිබෙන රටක මෙහෙමද කටයුතු කරන්නේ? මිනිස්සු ශාසනයෙන් ඈත් වෙලා යනවා. සමහර විට පන්සලේ නායක හාමුදුරුවන් විතරයි ඉන්නේ. රැට කවුරුත් නැහැ. අද උදේ ස්වාමීන් වහන්සේනමක් මට කථා කරලා කිව්වා, ජනාධිපතිතුමා කියපු බෙලිඅත්තේ අර පිළිමය ඩයිනමයිට් වාගේ දෙයක් දමලාලු පිපිරෙව්වේ කියලා. ජනාධිපතිතුමාත් කිව්වා ඒ සිදුවීම කනගාටුදායකයි කියලා. මොනවාද මේ වෙන්නේ?

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැදුරුඔය ජලාශයේ බැම්ම හදන කොට සිද්ධියක් වුණා. ඒක ශාපයක් කියලා මිනිස්සු කියනවා. ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාත් දන්නවා නේ. ඔබතුමා මාගා එකේ ඉන්දෙද්දි එහේ වැඩ කළා නේ. මම නේ මඩබැද්දේ ඉඩම් දුන්නේ. ඔබතුමාත් ඒ කාලයේ අපිත් එක්ක එහේ වැඩ කෙරුවා. මොකක්ද එතැන සිද්ධ වුණේ? ඒ බැම්ම හදන තැනට රාත්‍රියේ ජීප් 10ක් විතර ගියා. ඩෝං! ඩෝං!! ගාලා පුපුරන

[ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා]

හඬක් ඇහුණා. කාටවත් එතැනට යන්න දුන්නේ නැහැ. එතැන හිටපු ඉංජිනේරු නෝනා ඊට දවස් දෙකකට පස්සේ මැෂින් එකට අහු වෙලා මැරුණා. මිනිස්සු කියනවා ඒක ශාපයක් කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පිරිත් කියනවා ඕනෑ තරම්. කෝ වහිනවාද? "දේවෝ වස්සතු කාලේන" කියනවා. මේවා ගැන කල්පනා කරන්න හදවතට එකඟව. මා මේ විවේචනය කරනවා නොවෙයි. සත්‍යයට මුහුණ දෙන්න ඔබතුමන්ලා. මොනවාද රටට මේ වෙන්නේ කියලා කල්පනා කරන්න. පන්සල් ඔක්කෝම වාගේ -සියයට 70ක් විතර- කඩලා ඉවරයි. නිධන් අරගෙන ඉවරයි. බුදු පිළිමවල හිස් පුපුරුවලා ඉවරයි. කටුගම්පල විතරක් නොවෙයි, දඹදෙණියේ විතරක් නොවෙයි, හැම තැනම තිබෙන බේදනීය තත්ත්වය ඕකයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මේවා මොන බලවේගයක් විසින් කරනවාද කියන්න මම දන්නේ නැහැ. කවුද මේවා කරන්නේ? සැලැස්මක් යටතේද කරන්නේ? මේවා ගැන ජනතාව කියන දේවල් මොනවාද? අහවලා අන්න අතැනින් ඉඩමක් ගත්තා. අහවල් තැන අරක කෙරුවා, මේක කෙරුවා, ගලක් කැඩුවා, අරවා ගත්තා, මේවා ගත්තා කියලා කියනවා. මට ඒවා කියන්න බැහැ. මිනිස්සු අතරේ යනවා දැන් කථාවක්. වායු ගෝලයත් කම්පා වෙලා වගේ තත්ත්වයකට පත් වෙලායි තිබෙන්නේ.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ හදන්න යන විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් තමුන්නාන්සේලා බලාපොරොත්තු වන, මේ කියන අරමුණ ඉෂ්ට වෙන්න නම් මේ පනත් කෙටුම්පත සංශෝධනය කරන්න. මෙය අනුමත කරවා ගන්න එපා ගරු ඇමතිතුමා. මම ඔබතුමාගෙන් ඒ ඉල්ලීම කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සමහර හාමුදුරුවරු සිවුරු හැර යනවා. ඒකට හේතු තිබෙනවා. ඒකට ස්වාමීන් වහන්සේලාට බණින්න බැහැ. මේවායේ හේතු සොයන්න. බුදු රජාණන් වහන්සේ මොකක්ද ඉගැන්නුවේ? හේතුව සොයන්නයි ඉගැන්නුවේ. උන්වහන්සේ හේතුවට අනුව පිළියම දේශනා කළා. ඔබතුමන්ලා මේ හදන්නේ බෝඩ් එකක් විතරක් තිබෙන විශ්වවිද්‍යාලයක් ඇති කරන්නද, මේ ශාසනය විනාශ කරන්නද, දැහැමි සහ පරපුරක් බිහි කරන්නද, දැහැමි මෙහෙණි සසුනක් ඇති කරන්නද? ඒ ගැන එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ස්ථාවරය මම පැහැදිලිව කියනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් හරියට ක්‍රියා කරන වැඩ පිළිවෙළකට අපි බහිනවා. මේ ශාසනය රකින්න වැඩ නොකළොත් අපි පව්කාරයෝ වෙනවා. මම මේ කථා කරන්නේ පාටක් බලලා නොවෙයි. මා වේදනාවෙන් කථා කරන්නේ සිද්ධ වෙන දේවල් ගැනයි, පන්සල්වලට සිද්ධ වෙන දේවල් ගැනයි, නායක හාමුදුරුවන් වහන්සේලා එළවලා සමහරුන් කරන දේවල් ගැනයි, පන්සල්වලට ගිහින් කරන විනාශ ගැනයි. පුරා වස්තු ඉවරයි. මේ කරන විනාශය නැති කරන්න ඔබතුමන්ලා.

මේ තිබෙන්නේ, වංසත්ථප්පකාසිනි මහාවංස ටීකාව කියන ග්‍රන්ථය. මේක උත්තම, ශ්‍රේෂ්ඨ හාමුදුරුවන් වහන්සේ නමක වන අකුරටියේ අමරවංශ නාහිමියන් වහන්සේත්, හේමචන්ද්‍ර දිසානායක මහතාත් ලියපු එකක්. මේ දේවල් ටිකක් කියවන්න. ශාසනයට ළැදියාවක් ඇති කර ගන්න. ශාසනය කියන්නේ මේ රටට සම්පතක්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ කාලයේ මුස්ලිම් වෙළෙන්දෝ ඇවිල්ලා සිංහල කාන්තාවන් බැන්දා. අදත් ඒ සමහර අයගේ නම්වල මුලට තිබෙනවා,"ආරච්චි රාළලාගේ...." වගේ කොටස්. අප අතර භේදයක් නැහැ. නමුත් ඇයි මේ උරුමය නැති කරන්න කටයුතු කරන්නේ? ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට වගකීමක් තිබෙනවා. ඔබතුමා ඔහොම හිතන්න එපා. මේ පනත් කෙටුම්පත නිසා විනාශකාරී තත්ත්වයක් ඇති වෙනවා කියලායි මට පෙනෙන්නේ. මතට තිතලු. ඇත්තටම අද තිත තිත්ත වෙලා. දැහැමි නොවෙයි, අදැහැමි සමාජයක්. ජනාධිපතිතුමාටත් එහෙම කියන්න වුණේ ඒකයි.

මේ අය ඔක්කොම දන්නවා, කවුද කියලා. ඒක නේ බෙල්ලන්විල නායක හාමුදුරුවෝ කිව්වේ. SriLankan Airlinesවල සභාපතිගේ-

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Order, please! The Hon. Deputy Chairman of Committees will now take the Chair.

අනතුරුව ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER *left the Chair and* MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. MURUGESU CHANDRAKUMAR] *took the Chair.*

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)

-ඩොලර් මිලියන 40ක්. දෙයියනේ කොහෙන්ද මේවා? ඒවා පුතා දුන්නාලු; දුව දුන්නාලු. පැය ගණනකින් ඒ හොරු ඇල්ලුවා. දැන් බාබුද කවුද කෙනෙක් රත්රන් ඔර්ලෝසු දී ගෙන යනවාය කියලා පත්තරේ තිබෙනවා. බාබුලා බිහි කරනවා. මේ රටේ පොලීසියට නීතිය ක්‍රියාත්මක කරන්න දෙන්නේ නැහැ. ඔය ඔක්කෝම නිදන් හොරු ගැන කවුරුත් දන්නවා. ඔවුන්ට ශාප වදිනවා. මතක තියා ගන්න, මම අද මෙතැනදී ඒක කියලා යනවා. ඒවා දිට්ඨධම්ම වේදනීය කර්මය විධියට පල දෙනවා. ඒවාට ගැව්ච්ච අය ඔක්කොටම ශාප වදිනවා. නිදහසක් නැහැ. රට නින්ද යන්නේත් නැහැ. හොඳ කාලය තියෙන තෙක්, ග්‍රහයා හොඳට හිටින තෙක් හොඳයි. නැත්නම් මොන තරම් යන්ත්‍ර මන්ත්‍ර ජප කෙරුවත් ඒවා හරි යන්නේ නැහැ. මතක තියා ගන්න, අපේ අයටත් ඒක සිදු වෙලා තිබෙනවා කියලා. ඒක අපි දැකලා තිබෙනවා. අපේ අය කරපු වැරැදිවලටත් දිට්ඨධම්ම වේදනීය කර්මය අනුව ප්‍රතිඵල ලැබුණා. මම භය නැතිව ඒවා කියනවා. මම ඒවා කියන්න භය වෙන්නේ නැහැ. දැහැමි සමාජයක් ඇති කරන්න නම් මේ උත්තරීතර සභාවෙන් ඒක පටන් ගන්න ඕනෑ. වෙන තැනකින් නොවෙයි ඒක පටන් ගත යුත්තේ. එහෙම නැතිව මෙතැන වෛරයෙන්, ක්‍රෝධයෙන් බොරු කථා කරලා අපහාස කරන එක නොවෙයි කරන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, නිකාය භේදය තුරන් කරන්න කියලා අපේ ගරු පූජ්‍ය අතුරලියේ රතන හාමුදුරුවන් වහන්සේ කිව්වා. මම ප්‍රධාන ඇමති වශයෙන් හිටපු කාලයේදී ස්වාමීන් වහන්සේලාට කිව්වා, "අපි ඔක්කොම එක්කාසු වෙලා වෙනම සංඝ නිකායක් ඇති කරමු" කියලා. මම ඒ විධියට ශාසනයට කරන්න පුළුවන් ඔක්කෝම දේවල් කරන්න උත්සාහ කළා. නමුත් මේ අද තිබෙන තත්ත්වය ගැන හරි කනගාටුයි. දේශපාලනඥයන් ඒ තත්ත්වය තවත් පතුරුවනවා. නමුත් ඒක කරන්න අපි ලෑස්ති නැහැ. අපේ මතවාද තියා ගනිමු; ශාසනය ආරක්ෂා කර ගනිමු. ශාසනය ආරක්ෂා කරන දහමක් මේ ආයතන තුළින් එන්න ඕනෑ. ඒකයි මම කියන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද මට මේ කාරණයත් මතක් වෙනවා, මී මැස්සා හොඳ රොන් හොයා ගෙනයි යන්නේ. ඉභඳයා යන්නේ මොනවා හොයා ගෙනද ගරු එස්.බී.දිසානායක

ඇමතිතුමා? ඉහඳයා යන්නේ අසූචි ගොඩ හොයා ගෙන. අද අසූචිද, රොන්ද කියලා හොයා ගන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා.

මම දිසා ඇමති වෙලා හිටපු කාලයේ පානදුරේ අරියධම්ම හාමුදුරුවන්ගේ ධර්ම දේශනාවලට යනවා. අරියධම්ම හාමුදුරුවන්ගේ ධර්ම දේශනාවලට මම ප්‍රධාන අමාත්‍යාංශයේ ඉඳලා රෑ හතට, අටට, නවයට යනවා. තරුණ තරුණියෝ දහස් ගණනක් පිට්ටනියේ වාඩි වෙලා ඉන්නවා බණ අහන්න. අනේ! ඒ lovesick නොවෙයි. අනේ තරුණ තරුණියෝ වාඩි වෙලා ඉන්නවා. සංගීත සන්දර්ශනවලදී වාගේ නොවෙයි. ඔවුන් අරියධම්ම හාමුදුරුවන්ගේ ධර්ම දේශනාවට පුදුම විධියක සවන් දීමකයි හිටියේ, ගරු ඇමතිතුමනි.

අපේ සමාජයේ තරුණයෝ ධර්මය පිපාසයෙන් ඉන්නවා. සත්‍ය සොයා ගෙන යනවා. මෙන්න මේකට පිළියම් සෙවීමයි ඔබතුමන්ලාට කරන්න තිබෙන්නේ. නමුත් ඒක කරන්නේ නැහැ නේ. එවැනි දැහැමි, පින්වත් ස්වාමීන් වහන්සේලා ධර්ම දේශනා කරන තැනකට මොන තරම් තරුණයෝ පිරිසක් යනවාද? කොච්චර තරුණයෝ පිරිසක් ඒවාට නායකත්වය ගන්නවාද? ඒ නිසා තරුණයන්ට බණින්න එපා. තරුණයෝ සමාජයෙන් ඈත් කරන එක නොවෙයි කරන්න ඕනෑ. අපි කොහොමද මේ අය ආධ්‍යාත්මික ගුණ වගාවලින් ඉදිරියට ගෙනෙන්නේ කියන එකයි බලන්න ඕනෑ. ඒ වාගේ සමාජයක් ඇති කිරීමයි ඔබතුමන්ලාගේ අරමුණ වෙන්න ඕනෑ. පොතක් හදලා, පනතක් හදලා ඒ අනුව ක්‍රියා කරන එක නොවෙයි කරන්න ඕනෑ. අද ඔක්කොම වෙන්නේ කණපිටට. වෛරය, ක්‍රෝධය, අසහනය, උද්ඝෝෂණය තමයි අපි දකින්නේ. මෙන්න මේවා සමථයට පත් කරන්න අපේ සහාය දෙන්නම්.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Member, you have only one more minute.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
වේලාව මදිකමයි තිබෙන්නේ. එදා ඩඩ්ලි සේනානායක මැතිතුමන්ලා තුළ තිබුණු ඒ අරමුණ, මහා වංශ ටීකාව ලියපු උත්තම ස්වාමීන් වහන්සේලා තුළ තිබුණු අරමුණ, මහා මිහිඳු රහතන් වහන්සේ ලංකාවට ඇවිල්ලා දීපු පණිවුඩයේ අරමුණ විනාශ කිරීමක් වන එකයි මට ඇති දුක. ඒ නිසා එහෙම කටයුතු කරන්න එපා. බොරු boards දා ගන්න එපා. තමන්ටවත් ප්‍රසිද්ධියක් ඕනෑ නැහැ. මම කවදාවත් මාධ්‍ය පස්සේ යන මිනිහෙක් නොවෙයි. මම කවදාවත් මාධ්‍ය පස්සේ ගියේ නැහැ. මම කරපු වැඩ බැබළෙනවා. ඒවා කාලයක් තිබෙනවා. වයඹ වැඩකාරයා වැඩ කෙරුවා කියලා කියනවා. රූපවාහිනියේ අරවා මේවායේ magic පෙන්වන්න ඕනෑ නැහැ. ඔබතුමන්ලා අද ගෙනෙන මේ පනත් කෙටුම්පත ගැන මීට වඩා දෙවතාවක් කල්පනා කරලා හිතලා ක්‍රියා කරන මෙන් ඉල්ලනවා. මට තිබෙන වෙනත් සාකච්ඡාවක් නවත්තලා මම මේ කථාව කරන්න ආවේ මේක ඉතා වැදගත් පනත් කෙටුම්පතක් නිසායි. මේ පනත් කෙටුම්පත ගැන මම නම් සෑහීමට පත් වෙන්නේ නැහැ.

දේශපාලන හෙංචයියෝ පත් කර ගෙන මේවා කරන්න එපා. ශාසනය ආරක්ෂා කරන්න දැහැමි සඟ පරපුරක් බිහි කරන්න ඕනෑ. පැවිදි අංශයත් එක්ක නොවෙයි මේ අධ්‍යාපන කටයුතු කළ යුතු වන්නේ. ඒකේ විනාශය අපි දැකලා තිබෙනවා, විද්‍යෝදය විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය තුළින්. ඒක එහෙම නොවෙන්න ඕනෑ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මෙහෙණි සස්න වෙනුවෙනුත් මෙවැනි ස්ථාන වෙනම ඇති කරලා බුද්ධ ශාසනය ආරක්ෂා කරන්න එතුමාට ශක්තිය ලැබේවා කියා ප්‍රාර්ථනා කරමින් මගේ කථාව මෙයින් අවසන් කරනවා.

[අ. භා. 5.11]

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල පනත සංශෝධනය කරන මේ අවස්ථාවේදී ඒ ගැන අදහස් ප්‍රකාශ කරන්නට ලැබීම පිළිබඳව මම සතුටු වෙනවා. අපි කවුරුත් දන්නවා, ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලා සඳහා නේවාසිකව ගැඹුරින් අධ්‍යාපනය ලබා දීමත්, ඒ වාගේම පර්යේෂණ කිරීමත් අරමුණු කර ගෙන 1968 අංක 16 දරන පනතින් බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨය බිහි වුණු බව. විශේෂයෙන්ම මේ බුද්ධශ්‍රාවක ධර්ම පීඨය තුළ භික්ෂු භික්ෂුණී, උපාසක උපාසිකා කියන සිවු වනක් පිරිසට අධ්‍යාපන කටයුතුවලට සම්බන්ධ වෙන්න පුළුවන් විධියට ඒ පනත මඟින් ඉඩ කඩ ලබා දීලා තිබුණා. ඊටපසුව විවිධ සංශෝධනයන් කරමින් 1996 අංක 26 දරන පනත මඟින් එය බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත් වුණා; අරමුණු පහක් පෙරදැරි කර ගෙන එය නවීකරණය වුණා. එහෙම නැත්නම් සංශෝධනය වුණා. ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලා පුහුණු කිරීම, බුද්ධ ධර්මය හැදෑරීම සහ පර්යේෂණ කිරීම, දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් ථෙරවාදී බුදු දහම ප්‍රචාරය කිරීම, ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලාට බෞද්ධ භාවනාව පුහුණු කිරීම, බෞද්ධ සංස්කෘතික අගයන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම ආදී ප්‍රධාන අරමුණු කේන්ද්‍ර කොට ගෙන ඒ පනත එදා සංශෝධනය කළා.

1996 දී සංශෝධනය කරන ලද ඒ පනත තුළින් කාලීනව නැවතත් විවිධ ගැටලු මතු වුණා. විපක්ෂය වෙනුවෙන් අදහස් ඉදිරිපත් කළ විජයදාස රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාගේ තනි තීරණයක් මත, එහෙම නැත්නම් වැඩි පිරිසක් සමඟ සාකච්ඡා කරන්නේ නැතිව මෙවැනි වැදගත් පනත් කෙටුම්පතක් හදිසියෙන්, ඉක්මනින් මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරපු එක වැරදියි කියා. අපි මේ කරුණු අධ්‍යයනය කරලා බලද්දී අපි දැක්කා 1996 දී සම්මත වෙච්ච පනත මඟින් ඇති වෙච්ච ගැටලු විවිධ අවස්ථාවල විවිධ මණ්ඩපවල සාකච්ඡා කරලා පියවරෙන් පියවර ඇවිල්ලා, 2006 විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාව, පාලක සභාව විසින් පුළුල් සාකච්ඡාවක් කරලා මේ නව කෙටුම්පත සකස් කර තිබෙන බව.

ඒ විතරක් නොවෙයි. මේ නව කෙටුම්පත සකස් කරලා එතැනින් නවතින්නේ නැතුව ත්‍රෛනිකායික මහා සංඝරත්නය මේ කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කරන්න කටයුතු කර තිබෙනවා. ඒ ත්‍රෛනිකායික මහා නායක හිමිවරුන් විතරක් නොවෙයි, ත්‍රෛනිකායික මහා සංඝ රත්නයේ විවිධ නායක හිමිවරුන් සමඟ සාකච්ඡා කරලා පමණක් නොවෙයි ගිහි පක්ෂයෙන් පවා අදහස් ලබා ගෙන තමයි මේ පනත් කෙටුම්පතට කරුණු කාරණා ඒකරාශී කර ගෙන තිබෙන්නේ. ඒ නිසා එතුමා කියපු විධියට, මෙය උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගේ තනි තීන්දුව මතවත්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු නිලධාරීන් පිරිසකගේ තනි තීන්දු මතවත් ඉදිරිපත් කරපු පනත් කෙටුම්පතක් නොවෙයි. මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව පුළුල් කතිකාවතක් ඇති කරලා ත්‍රෛනිකායික මහානායක හිමිවරුන්ගේත්, මහා සංඝ රත්නයේත්, ගිහි ප්‍රභූවරුන්ගේත් අදහස් අරගෙන ඉන් අනතුරුව තමයි මේ පිළිබඳව නීත්‍යනුකූල වැඩ පිළිවෙළකට ගියේ. ඒ අනුව නීතිපතිවරයාගේ අනුමැතියට ඉදිරිපත් කරලා, 2011.12.20 වැනි දා අමාත්‍ය මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කරලා, 2012.03.18 වැනි දා අමාත්‍ය මණ්ඩලය අනුමත කරලා, ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරලා, අද දින පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරලා පාර්ලිමේන්තුවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා තමයි අද මේ පනත්කෙටුම්පත අපේ සාකච්ඡාවට බඳුන් කරන්න කටයුතු කරලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා කවුරු හරි සූදානම් වෙනවා නම් මෙහි නෛතික තත්ත්වයක් නැහැ කියලා මේ පිළිබඳව පුළුල් කතිකාවතක් කරලා නැහැ කියලා මහා සංඝරත්නයත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා නැහැ කියලා

[ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා]

ඒවා පදනම් විරහිත සහ විවිධ දේශපාලන අරමුණුවලින් කරපු ප්‍රකාශයි කියන කාරණයත් අපි මේ වෙලාවේදී සඳහන් කරන්න ඕනෑ.

මෙම බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත සම්මත වීමත් එක්ක ඇති වන මෙම ආයතනය අපේ ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලාට විශාල සේවාවක් වන කේන්ද්‍රස්ථානයක්, මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් වේවිය කියලා අප තුළ ලොකු විශ්වාසයක් තිබෙනවා. මොකද, ඒ මුල් පනත තුළින් හඳුනා ගත්ත ගැටලු රාශියකට මේ තුළින් පිළියම් ලබා ගන්න අපට පුළුවන්කමක් තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, උගත්, බුද්ධිමත් භික්ෂූන් වහන්සේලා බිහි වීම රටට විශාල ශක්තියක්. අපේ උගත්, බුද්ධිමත් මහා සඟ රුවන අපේ රටේ විතරක් නොවෙයි, විදේශීය රටවලට ගිහිල්ලා අපේ රටේ කීර්තියත් ආරක්ෂා කර ගනිමින් ධර්මය පතුරුවන්න විශාල කැප කිරීමක් කරනවා. ඒක අපි අගය කරන්න ඕනෑ. සිංහල භාෂාව, පාලි භාෂාව, සංස්කෘත භාෂාව විතරක් නොවෙයි, අද උන් වහන්සේලා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඇතුළු විදේශීය භාෂා රාශියක් හොඳින් අධ්‍යයනය කරලා මුළු ලෝකය පුරාම බුද්ධ ධර්මය ප්‍රචාරය කිරීම සඳහා අද යෝධ වැඩ පිළිවෙළක නිරත වෙලා තිබෙනවාය කියන එක අපි සිංහල බෞද්ධයන් හැටියට ඉතාම ගෞරව අභිමානයෙන් යුතුව මතක් කරන්නට අවශ්‍යයි.

අපේ මහා සංඝ රත්නය බුදු දහම ආරක්ෂා කරන්න විතරක් නොවෙයි, අපේ රට ආරක්ෂා කරන්නත් කටයුතු කරලා තිබෙනවා. අපි දන්නවා, 1505ට ඉස්සෙල්ලා දකුණු ඉන්දීය ආක්‍රමණිකයන් අපේ රටට ආපු වෙලාවේ මහා සංඝ රත්නය කටයුතු කළ ආකාරය. මා නියෝජනය කරන්නේ අපේ රටේ තුන්වන රාජධානිය වන ඓතිහාසික දඹදෙණිය ප්‍රදේශය. ඒ රාජධානිය බිහි වුණේම අපේ මහා සංඝ රත්නය ආරක්ෂා කර ගත්ත බල කොටුවක් හැටියටයි.

එදා පොළොන්නරුවේ රජකම් කරපු තුන්වන විජයබාහු රජතුමා කාලිංග මාඝ ආක්‍රමණවලට මුහුණ දෙන්න බැරිව ඇති වෙච්ච පීඩනයත් එක්ක එතුමා ඇවිල්ලා දඹදෙනිය රාජධානිය බිහි කළා, විජේසුන්දරාරාම රජ මහා විහාරස්ථානයත් සම්බන්ධ කර ගෙන, කේන්ද්‍ර කර ගෙන. ඉන් අනතුරුව කාලිංග මාඝ ආක්‍රමණයේදී සටන් වදින්න පුළුවන් වාතාවරණය නිර්මාණය කරලා කාලංග මාඝ ආක්‍රමණයන් පරාජයට පත් කරන්න මූලික වෙලා කටයුතු කරලා ඒ ඇති කර ගත්ත ශක්තිය තුළින් නැවත අපේ රට එක්සේසත් කරන්න විශාල ශක්තියක් ලබා දෙමින් කටයුතු කළේ මහා සංඝ රත්නයයි. එතැනින් නැවතුණේ නැහැ. 1505ට පස්සේ අපේ රටට ආපු පෘතුගීසි, ලන්දේසි, ඉංග්‍රීසි බලවේග හමුවේ අපේ මහා සංඝ රත්නයේ ක්‍රියාකාරීත්වය, නායකත්වය අපේ රටේ ඉදිරි ගමනට විශාල වශයෙන් දායක වුණාය කියන එක අපි මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න ඕනෑ.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Shantha Bandara, please wind up now.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)
I have 10 minutes.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Yes, but we have to finish this Debate before 6.20 p.m. There are three more Members including the Hon. Minister to speak on this.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)
Sir, give me two more minutes please. ඒ නිසා අපේ සංඝ රත්නයට අපි හැම වෙලාවේම ඒ ගෞරවය ලබා දෙනවා. අද භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ අඩු පාඩුකම් පිළිබඳව විවිධ අය විවිධාකාරයෙන් කථා කරනවා. අද හුඟ දෙනෙක් කථා කළේ, බුද්ධ ශාසනය නැති වෙනවා කියලයි. මහා සංඝ රත්නය -මහා සඟ රුවන- නැති වුණු දවසට තමයි අපේ රටේ බුදු දහම අවසන් වෙන්නේ. ඒ නිසා අපි අපේ මහා සංඝ රත්නය ආරක්ෂා කර ගන්න ඕනෑ. ඒ අයගේ දැනුම වර්ධනය කරන්න රජයක් හැටියට, ආණ්ඩුවක් හැටියට ලබා දෙන්න පුළුවන් උපරිම දායකත්වය ලබා දෙන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා වැඩ පිළිවෙළ මහින්ද චින්තනය තුළ සඳහන් කර තිබෙනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය තුළ අද අපේ රටේ බුද්ධ ශාසනයට පමණක් නොවෙයි, සියලු ආගම්වලට ඒ අවශ්‍ය සහයෝගයත්, ශක්තීන් එකතු කරන්න වැඩ පිළිවෙළ නිර්මාණය වෙලා තිබෙන වෙලාවකයි අපි මේ විවිධ සංශෝධනයන් කරමින් ඒ මහා සංඝ රත්නයටම ආවේණික වෙච්ච, වෙන් වෙච්ච බෞද්ධ ආගමික ඒ වාගේම අධ්‍යාපනික මධ්‍යස්ථානයක්, විශ්වවිද්‍යාලයක් ඇති කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කරන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපි මතක් කරන්න ඕනෑ, අපේ රටේ දරුවන්ට දහම් අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා මේ උගත්, බුද්ධිමත් මහා සංඝ රත්නයේ ආශීර්වාදය අපි ලබා ගත යුතුමයි කියන කාරණය. බුදු දහමට පමණක් නොවෙයි, අනෙකුත් ආගම්වලටත් විශේෂයෙන්ම අද දහම් අධ්‍යාපනය අත්‍යවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. අද සමාජය තුළ ළමා අපචාර, ස්ත්‍රී දූෂණ ඇතුළු විෂමාචාර කටයුතු විවිධාකාරයෙන් සිද්ධ වෙනවා. මේවා ඉතිහාසය තුළත් වෙලා තිබෙනවා. හැබැයි සමහර විට ජනමාධ්‍ය තුළින් ඒවා පිළිබඳව ජනතාව දැනුවත් නොවෙන්න ඇති. ඒ කෙසේ වෙතත්, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මොන තරාතිරම දැරුවත්, මොන දේශපාලන තානාන්තරවල හිටියත් ඒ වාගේ නින්දිත, පහත් වැඩ කරන අයට තරාතිරමක් නොබලා දඬුවම් දෙන්න අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ප්‍රමුඛ මේ වර්තමාන ආණ්ඩුව කටයුතු කර තිබෙනවා වාගේම මේ වකවානුවේ ඒවා කරපු අයටත් නිසි දඬුවම් දෙන්න අපේ රජය කටයුතු කර තිබෙනවා කියන කාරණය මේ අවස්ථාවේදී මා මතක් කරන්න ඕනෑ. බොහොම ස්තුතියි.

[අ. භා. 5.21]

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මෙම පනත් කෙටුම්පතේ ඇති අඩු පාඩුකම් පිළිබඳව මෙම ගරු සභාව දීර්ඝව සාකච්ඡා කළා. මූලිකව, ආචාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගිහියන්ට අවස්ථාව නොතිබීම, බාහිර උපාධි පාඨමාලා සඳහා ඇති අවකාශය ඉවත් කිරීම සහ සමස්තයක් විධියට මේ කාරණා ගැන විධිමත් සමාලෝචනයකින්, සාකච්ඡාවකින් තොරව මේ කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම කියන කාරණා මත මගේ අදහසත්, දෙවන වර කියවීමේ ඡන්ද විමසීමකට නොගෙන මෙම කාරණය සාකච්ඡා කොට සම්මුතියෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා අප කටයුතු කළ යුතුය කියායි. මොකද, මූලධර්මයක් විධියට මේ රටේ බෞද්ධ අධ්‍යාපනය, භික්ෂු අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කිරීම, ධෛර්යවත් කිරීම පිළිබඳව එක්සත් ජාතික පක්ෂය එකඟයි. ඒ නිසා බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කරන නීති ගෙන ඒම පිළිබඳව අප සතුටු වෙනවා. නමුත් ඒ ගෙන එන නීති අඩු පාඩු සහිතව සම්මත කිරීමකින් තොරව සාකච්ඡාවෙන් සම්මුතියෙන් විසඳා ගත යුතුයි කියන ස්ථාවරය තුළයි පක්ෂයක් වශයෙන් අප සිටින්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම බුද්ධ ශාසනය සුරක්ෂිත කිරීම සම්බන්ධව රජයට තිබෙන වගකීම පිළිබඳව වැඩිමනත් කරුණු කිහිපයක් සාකච්ඡා කරන්න මා කැමැතියි. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 9වන ව්‍යවස්ථාවේ මෙහෙම සඳහන් වෙනවා:

"ශ්‍රී ලංකා ජනරජය බුද්ධාගමට ප්‍රමුඛස්ථානය පිරිනමන්නේය. එහෙයින් 10 වන ව්‍යවස්ථාවෙන් සහ 14 වන ව්‍යවස්ථාවේ (1) වන අනුව්‍යවස්ථාවේ (ඉ) ඡේදයෙන් සියලුම ආගම්වලට පිරිනැමෙන අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කර දෙන අතර බුද්ධ ශාසනය සුරක්ෂිත කොට පෝෂණය කිරීම රජයේ වගකීම විය යුත්තේ ය."

ඒ අනුව බෞද්ධ අධ්‍යාපනය, භික්ෂු ශාසනය සමස්තයක් විධියට බෞද්ධ ධර්මය පෝෂණය කොට ආරක්ෂා කිරීමේ වගකීම රජය සතු අපේ උත්තරීතර නීතිය වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් සනාථ කර තිබෙන කාරණයක්. අනෙක් අතට ඒක සමස්ත ජනතාවගේ සහ බෞද්ධයන්ගේ අයිතිවාසිකමක්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 1994 ඉඳලා මේ දක්වා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය ප්‍රමුඛ සන්ධානය -නම් මොනවා වුණත්- මේ රට පාලනය කර තිබෙනවා. මේ කාලය තුළ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 9වන ව්‍යවස්ථාවේ දැක්වෙන බුද්ධ ශාසනය සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා වූ නිශ්චිත වැඩ පිළිවෙළක් මේ ආණ්ඩුවට තිබෙනවාද කියන කාරණය තමයි අපට තිබෙන ප්‍රශ්නය වන්නේ. අපි තාවකාලිකව 2005න් එහා පැත්ත අමතක කරමු. මම අහන්න කැමැතියි, මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ පාලනය කාලය තුළ මේ රටේ බුද්ධ ශාසනය සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා ප්‍රායෝගිකව ඉවහල් වන නිශ්චිත ඇගයීමකට ලක් කරන්න පුළුවන් මෙන්න මේ දේ, මේ දේ කළා; ඒවායෙන් ලැබුණු ප්‍රතිඵලය මේකයි කියා කියන්න පුළුවන් නිශ්චිත වැඩ පිළිවෙළක් තිබුණාද කියන කාරණය.

ඇත්ත වශයෙන්ම 2005 ඉදිරිපත් කරපු මුල් මහින්ද චින්තනය තුළින්වත්, ඒ වාගේම 2010 ඉදිරිපත් කරපු මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම තුළින්වත් බුද්ධ ශාසනය සුරක්ෂිත කොට පෝෂණය කිරීම සඳහා වූ නිශ්චිත වැඩ පිළිවෙළක්, වැඩ සැලැස්මක්, කාල සටහනක්, ප්‍රතිඵල සහ ඒ ප්‍රතිඵලය නිශ්චිත කාලයක ලබා ගැනීම උදෙසා වූ තීරණාත්මක වැඩ පිළිවෙළක් ඉදිරිපත් කර නැහැ. කථා කරනකොට නම් බුද්ධ ශාසනය ආරක්ෂා කරනවා; පන්සල ඇසුරේ හැදුණේ වැඩුණේ කියලා කියනවා. හැබැයි, සත්‍ය කථාව නම්, තමන්ට මේ රටේ පාලනය ලැබුණාට පසු බුද්ධ ශාසනයේ චිරස්ථිතිය උදෙසා නිශ්චිත තීරණාත්මක වැඩ පිළිවෙළක් අඩුම ගණනේ කඩදාසියක් මත ඉදිරිපත් කරලත් නැහැ කියන එකයි.

එස්.බී.දිසානායක ඇමතිතුමනි, අඩුම ගණනේ කඩදාසියක ලියපු සැලැස්මක්වත් තිබෙන්න එපායැ. මොකක්ද තිබෙන සැලැස්ම? කඩදාසියක ලියපු සැලැස්මකුත් නැහැ, ඒ වාගේම කඩදාසියක ලියලා හෝ නැතිව නිශ්චිතව මෙන්න මේ දේ කළා, මේ දේ කළා කියලා කියන්න හැකියාවකුත් නැහැ. ඒ නිසා ඒක ලොකු අභියෝගයක්. ඔබතුමාටත්, ඒ වාගේම මේ ගෞරවනීය පාර්ලිමේන්තුවේ ආණ්ඩු පක්ෂය නියෝජනය කරන ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාටත් ලොකු අභියෝගයක්. මේ කරුණු සනාථ කරලා මේ රටේ අති ගෞරවනීය බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලාට කියන්න, "2005 සිට 2012 දක්වා අවුරුදු 7ක් අප මේ රට පාලනය කළා, මෙන්න මේ දේ, මේ දේ, මේ දේ බෞද්ධයන්ගේ දියුණුව වෙනුවෙන්, භික්ෂු ශාසනයේ දියුණුව වෙනුවෙන් කර තිබෙනවා" කියා. මම ඒක අභියෝගයක් වශයෙන් ඉදිරිපත් කරනවා.

අද සාකච්ඡා කරන මේ විෂය අයිති වෙන්නේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කාරණයට. මම දන්නවා, මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම මේ වෙන කොට ආණ්ඩු පක්ෂයේ මැති ඇමතිතුමන්ලා පරිහරණය කරන්නේ නැහැයි කියලා. නමුත්, විපක්ෂය හැටියට අපට යුතුකමක් තිබෙනවා, මේ රටේ ජනතාවටත්, මේ ගෞරවනීය පාර්ලිමේන්තුවටත් මතක් කරලා දෙන්න, මොනවාද 2010 දී මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්මෙන් උසස් අධ්‍යාපනය ගැන කිව්වේ කියලා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙන්න මේ ආකාරයට එහි කියලා තිබෙනවා:

"විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් සහ විධායක නිලධාරින් සඳහා වන සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු ලබා ගැනීම පහසු කරවන අතර එකී කාලය තුළ රජයේ අමාත්‍යාංශ, දෙපාර්තමේන්තු හෝ සංස්ථා සහ මණ්ඩලවල උපදේශක කටයුතුවල නියැළීමට හැකි වන පරිදි නව පරිපාලන නීතියක් සම්පාදනය කරමි."

දැන් වසර 2ක් ගත වෙලා තිබෙනවා ගරු ඇමතිතුමනි. එහෙම එකක් කළා නම් අප ගැන අනුකම්පා කරලා ඔබතුමා කියන්න අවශ්‍යයි. ඒ වාගේම, එහි මේ විධියට සඳහන් වෙනවා:

"විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් සඳහා නව නිවාස යෝජනා ක්‍රමයක් හඳුන්වා දෙන්නෙමි, සෑම විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෙකුටම අවශ්‍ය නේවාසිකාගාර පහසුකම් රජය මඟින් සපුරමි."

විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ට නව නිවාස යෝජනා ක්‍රමයක අවශ්‍යතාව තිබෙනවා. විශේෂයෙන් විශ්වවිද්‍යාල බොහොමයක් කොළඹින් ඈත, නගරයෙන් ඈත ප්‍රදේශවල තිබෙන නිසා, ගැලපෙන සුදුසු පහසුකම් සහිත නිවාස පද්ධතියක් විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්ය ප්‍රජාවට අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ පිළිතුරු කථාවේදී කියන්න, 2010 ඉඳලා අද වෙන කොට විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් වෙනුවෙන් කොපමණ නිවාස ඒකක ප්‍රමාණයක් හැදුවාද කියලා. පටන් ගත්ත නිවාස යෝජනා ක්‍රමයේ නම, පිහිටා ඇති ස්ථානය ගැන කිව්වොත් අපි ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. ඒ වාගේම තව දුරටත් මෙහෙම කියනවා:

"සුදුසුකම් සපුරා ඇති පිරිවෙන්වලට ද බෞද්ධ දර්ශනය, පාලි සහ සංස්කෘත පිළිබඳ උපාධි පිරිනැමීමේ අවස්ථාව සලසමි. රාජකීය පණ්ඩිත විභාගයට ද උපාධියට සමාන තත්ත්වයක් ලබා දෙන්නෙමි."

අපි දන්නවා, විශ්වවිද්‍යාල නොවුණාට සමහර පිරිවෙන් තිබෙනවා, ඉතාම ඉහළ ගුණාත්මකභාවයෙන් යුතු අධ්‍යාපනයක් ලබලා දෙනවා. ඒ ඒ පිරිවෙන්වල තිබෙන විශේෂිත සම්ප්‍රදායයන් අනුව ආචාර්ය භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ තිබෙන කැපවීම අනුව ඉතාම ඉහළ මට්ටමේ අධ්‍යාපනයක් ලබලා දෙනවා. හැබැයි, මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම අනුව මෙහෙම උපාධි පිරිනැමීම සඳහා අවස්ථාව සලසා දී ඇති පිරිවෙන් කීයක් තිබෙනවාද, ඒ පිරිවෙන්වල නම් මොනවාද, කියලා මෙම ගෞරවනීය සභාව දැනුවත් කරන ලෙස මා ඉල්ලා සිටින්න කැමැතියි. ඒ වාගේම අපි දන්නවා, අප රටේ ගෞරවනීය භික්ෂූන් වහන්සේලා සම්ප්‍රදායානුකූල විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට ගියා හෝ නොගියා ආගමික දැනුම, ඒ ආශ්‍රිත විෂය පිළිබඳ දැනුම මත රාජකීය පණ්ඩිත උපාධිය ලබා ගන්නවා. අප ඉතාම ගෞරවයෙන් සලකනවා ඒ සුදුසුකම. රාජකීය පණ්ඩිත උපාධියත්, විශ්වවිද්‍යාල උපාධි මට්ටමේ තත්ත්වයකින් සලකන බව සඳහන් කරලා තිබෙනවා. ඒ තත්ත්වය සලසන්න පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනාපු නීතිය කුමක්ද, ඒ පිළිබඳව ගෙනාපු රෙගුලාසිය කුමක්ද කියලා උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගෙන් මම දැන ගන්න කැමැතියි.

මේවා එක්සත් ජාතික පක්ෂය කියපු දේවල් නොවෙයි. මේ රජයට ඡන්දය දුන් මේ රටේ ජනතාවට වර්තමාන එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධාන ආණ්ඩුව ඉදිරිපත් කරපු මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්මෙනුයි මම මේ කියවන්නේ. ඒ වාගේම, විශ්වවිද්‍යාලවල තත්ත්වය දියුණු කිරීම සඳහා පොරොන්දු වුණා. ඒ ගැන මෙහෙම කියලා තිබෙනවා:

"සෑම විශ්වවිද්‍යාලයකම තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයක් ආරම්භ කරමි"

ගරු ඇමතිතුමනි, 2010න් පස්සේ අලුතින් තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයක් ආරම්භ කරපු විශ්වවිද්‍යාල කීයක් තිබෙනවාද?

[ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා]

ඒ විශ්වවිද්‍යාල මොනවාද, ඒවා පටන් ගත්තේ කවදාද, ඒ එක් එක් තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨවල කොපමණ පහසුකම් ප්‍රමාණයක් තිබෙනවාද, කොපමණ ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාවක් සිටිනවාද කියන කාරණය නිශ්චිතව අංක ගණන් අනුව කියන්න ඔබතුමාට වග කීමක් තිබෙනවා. අප මේ කියන්නේ අභියෝගයක් හැටියට නොවෙයි. ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුව දීලා තිබෙන පොරොන්දු ඉෂ්ට කරවා ගන්න එක වග කිව යුතු විපක්ෂයක් හැටියට අපේ යුතුකමක්.

අප දන්නවා, බාහිර උපාධි පිළිබඳව ලොකු විරෝධයක් මේ ආණ්ඩුවේ තිබෙන බව. සාමාන්‍ය ක්‍රමයට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය අහිමි වෙච්ච, විශ්වවිද්‍යාලයට යනවා වෙනුවට දුප්පත්කම, අන්ත අසරණකම නිසා රැකියාවක් තෝරා ගන්නට සිදු වුණු දැනුම සහ බුද්ධිය තිබෙන, වැඩිදුර ඉගෙනීමේ අවශ්‍යතාව තිබෙන පිරිසක් අපේ සමාජයේ සිටිනවා. විශේෂයෙන්ම ගම්බද පළාත්වල ඉන්නවා. ඒ අය තමන්ගේ පවුලේ ප්‍රශ්න යම් ප්‍රමාණයකට විසඳා ගෙන, තමන්ගේ නංගිලා මල්ලිලාට උගන්නලා, ගෙදර දොර යම් ප්‍රමාණයකට හදා ගෙන තමයි අධ්‍යාපනය පිළිබඳව කල්පනා කරන්නේ. ඒ අයට තමන්ගේ ජීවිතය ඉහළ මට්ටමකට ගෙන යන්නට තිබුණු එක මාර්ගයක් තමයි බාහිර උපාධියක් ලබා ගන්න එක. හැබැයි, අද වනකොට ආණ්ඩුව බාහිර උපාධිය කප්පාදු කිරීමේ ස්ථාවරයකට ගිහිල්ලා තිබෙනවා. මේක ඉතාම අවාසනාවන්ත තත්ත්වයක්; නිදහස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ මූලධර්මවලට සපුරා වෙනස් වෙච්ච තත්ත්වයක් බව මා කියන්නට කැමැතියි.

මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්මේ තවදුරටත් මෙසේ සඳහන් වනවා:

> "විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයෙහි ගුණාත්මකභාවය වර්ධනය කිරීමෙහි ලා කටයුතු කරන කථිකාචාර්යවරුන්ට පශ්චාත් උපාධිය හැදෑරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව තුළ මෙන්ම ප්‍රමුඛ විදේශ විශ්වවිද්‍යාල, පර්යේෂණ ආයතන තුළ ක්‍රමවත් අවස්ථා ලබා දෙන්නෙමි."

මේක අලුත් දෙයක් නොවෙයි. නමුත් මේකෙන් අදහස් කරන්නේ වැඩි වැඩියෙන් අවස්ථාවන් ලබා දෙනවාය කියන එකයි; විශේෂයෙන්ම ගුණාත්මක භාවයෙන් ඉහළ ලෝකයේ පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලවල මේ අවස්ථාව ලබා දෙනවාය කියන එකයි. 2010ට කලින් තිබුණු තත්ත්වයට වඩා සංඛ්‍යාත්මකව වැඩි ප්‍රතිශතයකින් මේ පහසුකම් ලබා දුන්නාය කියන කාරණය ඔප්පු කිරීමේ වග කීම ඔබතුමාට තිබෙනවා. ඒ සඳහා මේ ගත වෙලා තිබෙන අවුරුදු දෙකකට වැඩි කාලය හොඳටම ඇති.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මා විශේෂයෙන්ම කියන්නට කැමැතියි, මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්මේ තිබෙන ඒ මූලික ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමවත් නොකර සාකච්ඡාවෙන් සම්මුතියෙන් තොරව ආණ්ඩුවට තිබෙන බහුතර බලය මත ඕනෑම නීතියක් සම්මත කර ගැනීමට පුළුවන් කියලා හිතනවා නම් ඒක මේ රටේ බෞද්ධ අධ්‍යාපනයට; ඒක මේ රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයට; ඒක මේ රටේ භික්ෂු ශාසනයට; ඒක මේ රටේ නිවැරදි දේ අගය කරන ජනතාවට ඉටු කරන යුතුකමක් නොවෙයි කියා. මේ ඇති වෙලා තිබෙන ප්‍රශ්නය අපි සාකච්ඡාවෙන්, සම්මුතියෙන් විසඳා ගෙන වඩාත් ඵලදායී පනතක් සම්මත කර ගැනීමට කටයුතු කරමුයි කියන කාරණය මා කියන්නට කැමැතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ කථාව කරන අවස්ථාවේ දී ගරු සභාවේ සිටින්නේ මන්ත්‍රීවරුන් 10 දෙනයි. පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතු පවත්වා ගෙන යන්නට මන්ත්‍රීවරුන් 20 දෙනෙකු අවශ්‍ය වනවා. මා Quorum එක පිළිබඳව ප්‍රශ්නය මතු කරනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් මා ඔබතුමාගෙන් නියෝගයක් පතනවා.

පාර්ලිමේන්තුව ගණන් කොට ගණපූරණයක් නොමැති වූයෙන්, බෙදුම් සීනු ශබ්ද කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

පසුව ගණපූරණයක් තිබුණෙන්-

பாராளுமன்றம் கணக்கிடப்பட்டு, கூட்ட நடப்பெண் இல்லையெனக் கண்டதனால், பிரிவு மணி அடிக்கப்பட வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

பிறகு, கூட்ட நடப்பெண் இருந்ததனால் -

Parliament counted, and a Quorum not being present, the Division Bells were ordered to be rung.

Later, a Quorum being present -

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

You may continue now, Hon. Member.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ හිස් පුටුවලට කථා කරන්නට සිදු වෙලා තිබෙන සංසිද්ධිය පිළිබඳව අද දින පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතු ආරම්භයේ දී විපක්ෂ නායකතුමා විසින් මූලාසනයේ අවධානයට යොමු කළා. මන්ත්‍රීවරුන් 161ක් සිටින ආණ්ඩු පක්ෂයෙන් මන්ත්‍රීවරුන් 20 දෙනෙකු සොයා ගැනීමට දරන්නට සිදු වෙලා තිබෙන මහන්සිය ගැන විශේෂයෙන්ම අවධානය යොමු කර සිටීම අවශ්‍යයි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! There is a point of Order being raised. Hon. Azwer, what is your point of Order?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, my point of Order is this: The House should take notice of the fact that when the Hon. Ajith P. Perera, who is on his feet, raised the question of "No Quorum", there were only two Members of the United National Party present in the House.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Azwer, that is not a point of Order. - [*Interruption*.] Time is running out.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, තමන්ගේ ලජ්ජාව වහ ගන්න - [බාධා කිරීම්] මේක ආණ්ඩුවේ පනත් කෙටුම්පතක්. ආණ්ඩුවේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරියට ගෙන යන්න නම්, ආණ්ඩුවේ පනත් කෙටුම්පත සම්මත කර ගන්න නම් සභාවේ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ අවමය පවත්වා ගෙන යන්න ආණ්ඩුවට පුළුවන්කම තියෙන්න ඕනෑ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි,

අවමය පවත්වා ගෙන යාම නොවෙයි, අවශ්‍ය වන්නේ. පාර්ලිමේන්තුවේ නියම ආකාරයෙන් වාදයක් විවාදයක් කරන්න අවශ්‍ය කරන සහභාගිත්වය පිළිබඳව ගැඹුරු අර්බුදයක් තිබෙනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Member, please wind up your speech now.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතුවලට මීට වඩා වැඩි පිරිසකගේ සහභාගිත්වය ලබා ගැනීම අවශ්‍යයි කියන කාරණය ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරවමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
The next speaker is the Hon. M.L.A.M. Hisbullah. You have 10 minutes.

[பி. ப. 5.37]

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා (ළමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்புல்லாஹ் - சிறுவர் அபிவிருத்தி, மகளிர் அலுவல்கள் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah - Deputy Minister of Child Development and Women's Affairs)
பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மானிர் ரஹீம்.

கௌரவ குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, இந்த விவாதத்தில் கலந்துகொள்வதையிட்டு நான் மிகவும் மகிழ்ச்சி யடைகின்றேன். ஒழுக்க விழுமியங்களைக்கொண்ட சிறந்த தொரு சமூகத்தை உருவாக்க வேண்டுமென்ற ஜனாதிபதி மஹிந்த ராஜபக்ஷ அவர்களுடைய மஹிந்த சிந்தனையின் அடிப்படையில், அவருடைய வழிகாட்டலின்கீழ் கௌரவ உயர்கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் புத்த சிராவக பிக்குப் பல்கலைக்கழகச் சட்டமூலத்தில் பல திருத்தங்களைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார். அதற்காக நாங்கள் அவரைப் பாராட்டு கின்றோம். கல்வி கற்கின்ற ஒவ்வொருவரும் தத்தம் சமயம் தொடர்பான அறிவைப் பெற்றிருக்க வேண்டும். அந்த வகையிலே, பௌத்த மதத்தோடு சம்பந்தப்பட்ட இந்தப் பல்கலைக்கழகம் சிறப்பான முறையிலே செயற்பட்டு வருகின்றது. அதனை மேலும் சிறப்பான முறையிலே நடைமுறைப்படுத்துவதற்காகத்தான் கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் இவ்வாறான திருத்தங்களைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்.

கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சர் எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் பல்கலைக்கழக முறைமையிலே பல மாற்றங்களைக் கொண்டுவந்திருக்கிறார். பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் தெரிவு செய்யப்படும் மாணவர்களுக்குத் தலைமைத்துவப் பயிற்சிகள் மற்றும் விசேட வதிவிடப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து வெளியேறிச் செல்லும் மாணவர்கள் வெறுமனே டாக்டர்களாக, பொறியிய லாளர்களாக, பட்டதாரிகளாக மாத்திரம் இருக்காமல் சமூகத்துக்கும் நாட்டுக்கும் தலைமைதாங்கிச் சிறப்பான சேவைகளைச் செய்யக்கூடிய வகையில் தேசாரோக்கிய முள்ளவர்களாகவும் இருக்கவேண்டுமென்பதுதான் ஜனாதிபதி அவர்களுடைய விருப்பமாகும். அந்த வகையிலே, கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட தலைமைத்துவப் பயிற்சிநெறியை எதிர்க்கட்சிகள் வேண்டு மென்றே எதிர்க்கின்றன. கௌரவ அமைச்சர் அவர்களுக்கு அபகீர்த்தியை ஏற்படுத்துவதற்காகப் பல முயற்சிகளை அவர்கள் மேற்கொண்டபோதும் இன்று அந்தப் பயிற்சிகள் மிகச்சிறப்பான முறையிலே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. எல்லா இன மக்களும் ஏற்றுக்கொள்கின்ற ஒரு விசேட தலைமைத்துவப்பயிற்சி இன்று வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. அத்தகைய பயிற்சியைப் பெறுகின்ற பல மாணவர்களை நாங்கள் சந்தித்தோம். தங்களுடைய வாழ் நாளிலேயே பெறமுடியாத பல அனுபவங்களை அவர்கள் அங்கு பெற்றதாகச் சொன்னார்கள். உணவுப் பழக்க வழக்கங்கள், எவ்வாறு மற்றவர்களோடு பழக வேண்டும் என்பவற்றுக் கான விசேட பயிற்சிகளையும் குறிப்பாக உடற்பயிற்சிகள் மற்றும் ஏனைய தலைமைத்துவப் பயிற்சிகள யெல்லாம் அந்தப் பயிற்சி முகாமில் அவர்கள் பெற்றுக் கொண்டதாகச் சொன்னார்கள். தேசாரோக்கியமுள்ள ஒரு சமூகத்தை இந்த நாட்டில் உருவாக்கவேண்டும் என்பதற்காக கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் எடுத்திருக்கின்ற முயற்சிகளை நாங்கள் பாராட்டுகிறோம்.

ஒரு காலத்தில் ஜே.வி.பீ. போன்ற எதிர்க்கட்சிகள் பல்கலைக்கழக மாணவர்களை வசப்படுத்திக்கொண்டு, பல்கலைக்கழகங்கள் சிறப்பான முறையில் இயங்கவிடாது தடுத்தன; பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் அவர்களுடைய உரிமைகளை அனுபவிப்பதற்கு இந்தக் கட்சியினர் விடவில்லை. தங்களுடைய அரசியல் இலாபங்களுக்காகப் பல்கலைக்கழகங்களை அவர்கள் பாவித்தார்கள். கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் அத்தகைய நிலைமைகளை இல்லா தொழித்து, பல்கலைக்கழகங்கள் சுதந்திரமாக இயங்குவதை உறுதிப்படுத்தியிருக்கிறார். இன்று பல்கலைக்கழக மாணவர் களுக்குப் பூரண உரிமைகள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. சிறப்பாக தங்களுடைய கல்வியை மேற்கொள்ளக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. அரசியல் நடவடிக்கைகளிலிருந்து அவர்கள் விடுவிக்கப் பட்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் சிறந்த தலைவர்களாக வருவதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன.

முன்னர் பல்கலைக்கழகங்களுக்குச் சென்றவுடன் பகிடிவதை என்ற பெயரிலே மாணவர்கள் பல்வேறுபட்ட துன்பங்களுக்கும் துயரங்களுக்கும் உள்ளானார்கள். இன்று அவையெல்லாம் கட்டுப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த வகையில் இன்று ஒரு நல்ல discipline - ஒழுக்கம் உள்ள சமூகம் ஒன்றைக் கட்டியெழுப்புவதற்கான அத்திவாரம் இடப் பட்டிருக்கின்றது. கடந்த முப்பது ஆண்டுகள் யுத்தத்திலே சிக்குண்டு அழிந்து, சிதைந்துபோன வடக்கு, கிழக்கிலே இருக்கின்ற பல்கலைக்கழகங்கள் இன்று கட்டியெழுப்பப் பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. நாங்கள் கிழக்கு மாகாண மக்கள் சார்பிலே கௌரவ அமைச்சர் அவர்களுக்கு நன்றி செலுத்த வேண்டும். ஏனெனில் அமைச்சர் அவர்கள் கிழக்குப் பல்கலைக்கழக மருத்துவ பீடத்தின் அபிவிருத்திக்குப் பல்வேறுபட்ட சிரமங்களுக்கு மத்தியில் சுமார் 500 பில்லியன் ரூபாயை வழங்கியதுடன், அங்கு அதற்கெனப் புதிதாக அமைக்கப்பட்ட கட்டிடங்களையும் கடந்த வாரம் திறந்து வைத்திருக்கின்றார். 2000ஆம் ஆண்டு அந்த மருத்துவ பீடம் உருவாக்கப்பட்டபோதிலும் அன்று அதற்குப் போதுமான கட்டிடங்கள் அமைக்கப்படவில்லை. நாட்டிலே ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களில் மருத்துவ பீட மாணவர்கள் சகல

[ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා]

வசதிகளுடன் கற்கின்றபோது கிழக்குப் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் தற்காலிக கட்டிடங்களிலேதான் மருத்துவக் கல்வியைக் கற்று வந்தார்கள். கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் இன்று அதற்குத் தீர்வு கண்டிருப்பதோடு, அந்தப் பல்கலைக் கழகத்தின் வளர்ச்சிக்காக மிகச் சிறந்த தலைமைத்துவத்தையும் வழங்கி வருகின்றார். அதுமட்டுமல்ல, கிழக்கு மாகாண மக்களுக்குச் சிறந்த எதிர்காலத்தைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற் காகத் தன்னுடைய அமைச்சின்கீழ் வருகின்ற ஏனைய நிறுவனங்களின் ஊடாக அங்கு பல்வேறுபட்ட தொழிற் பயிற்சிகளை வழங்கி வருகின்றார். கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் பல்கலைக்கழகங்கள் பற்றிய விடயங்களில் சில தீர்மானங்களை எடுக்கின்றபோது ஏற்படுகின்ற பிரச்சினை களுக்கு முகம்கொடுத்து அதாவது பேராசிரியர்களின் எதிர்ப்புக்கள், மாணவர் மன்றங்களின் எதிர்ப்புக்கள், வெளியே எதிர்க்கட்சிகளுடைய எதிர்ப்புக்கள் என்பவற்றையெல்லாம் சமாளித்து, இன்று அந்தப் பல்கலைக்கழகங்களிலே நல்ல ஒழுக்கமுள்ள சமூகத்தையும் ஓர் ஒழுக்கமுள்ள நிர்வாகத்தையும் உருவாக்கியிருக்கின்றார்.

கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, இன்று நாட்டிலே பாலியல் துஷ்பிரயோகம், சிறுவர் துஷ்பிரயோகம், பெண்கள் மீதான வன்முறைகள் என்பன நாளுக்குநாள் அதிகரித்துக்கொண்டு போகின்றன. இவற்றை எல்லாம் நாங்கள் வெறுமனே சட்டங்களின் ஊடாக மாத்திரம் கட்டுப்படுத்த முடியாது. மக்களுக்குச் சமய அறிவை - மார்க்க அறிவைக் கொடுக்கின்ற போதுதான் இந்தக் குற்றச் செயல்களைக் கட்டுப்படுத்த முடியும். எனவே, இன்று மக்களுக்கு மார்க்க அறிவை அதிக மாகக் கொடுக்க வேண்டும். இவ்வாறான பல்கலைக் கழகங்களுக்கு ஊடாக அதிகமான மாணவர்களைச் சேர்த்து அவர்களுக்கு குறித்த சமய அறிவைக் கொடுக்கின்றபோது எதிர்காலத்திலே சமூகத்தில் நிறைய மாற்றங்களைக் கொண்டுவர முடியும். அவ்வாறுதான் நாங்கள் சமூகத்திற்குச் சிறந்தவற்றைச் செய்ய முடியும். கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே! GCE உயர்தரம் படித்துச் சித்தியடைகின்ற பௌத்த மாணவர்களுக்கு இன்று இந்த பிக்கு பல்கலைக்கழகத்தின் ஊடாக பௌத்த மதம் தொடர்பான அறிவைப் பெறுவதற்கான ஒரு சிறந்த வாய்ப்பை உருவாக்கிக் கொடுத்ததுபோன்று, முஸ்லிம் மாணவர்களுக்கும் இஸ்லாம் மதம் தொடர்பான அறிவைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்பை நீங்கள் உருவாக்கிக் கொடுக்க வேண்டும்; அவ்வாறான ஒரு பல்கலைக்கழகத்தை religious university என்ற அடிப்படையிலே உங்களுடைய காலத்திலே நீங்கள் உருவாக்க வேண்டும். அவ்வாறு நாங்கள் சமய அறிவை - மார்க்க அறிவை இளைஞர்களுக்குக் கொடுக்கின்றபோதுதான் எதிர்காலத்திலே இந்த நாட்டைக் குற்றச் செயல்களிலிருந்து காப்பாற்றுவது மட்டுமல்ல, சிறந்ததொரு நாடாகவும் மிளிரச்செய்யலாம். எனவே, கௌரவ அமைச்சர் அவர்களின் இந்த நல்ல பணிகளை நாங்கள் பாராட்டுகின்றோம்; இவற்றுக்கு எப்பொழுதும் எங்களுடைய பூரண ஒத்துழைப்பைத் தருவதற்கு நாங்கள் ஆயத்தமாக இருக்கின்றோம் என்பதைக் கூறி, இந்தப் பல்கலைக்கழகம் மிகச் சிறந்த சேவையை ஆற்ற வேண்டும் என்று பிரார்த்தித்து, விடைபெறுகின்றேன். நன்றி.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

The next speaker is the Hon. (Ven.) Ellawala Medhananda Thero. You have 12 minutes.

[අ. භා. 5.46]

ගරු (පූජ්‍ය) එල්ලාවල මේධානන්ද හිමි
(மாண்புமிகு (வண.)எல்லாவல மேதானந்த தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Ellawala Medhananda Thero)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ අවස්ථාවේ ඒ පිළිබඳව වචන කිහිපයක් ප්‍රකාශ කරන්නට ලැබීම ගැන මම සන්තෝෂ වෙනවා. න්‍යාය පත්‍රයේ නම් මගේ කාලය විනාඩි 15ක් කියලා දමලා තිබුණා. දැන් ඒකෙන් විනාඩි 5ක් අඩු වෙලා තිබෙනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

විනාඩි 3ක් අඩු කරලා තිබෙනවා. පස් වරු 6.20ට අපි මේ විවාදය අවසන් කරන්න ඕනෑ. ඇමතිතුමාගේ වෙලාවෙනුත් විනාඩි 10ක් අඩු කළා.

ගරු (පූජ්‍ය) එල්ලාවල මේධානන්ද හිමි
(மாண்புமிகு (வண.)எல்லாவல மேதானந்த தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Ellawala Medhananda Thero)

හොඳයි, බොහොම ස්තුතියි.

අවුරුදු දෙදහස් පන්සිය වසරකට වැඩි ඉතිහාසයක් ඇති අපේ රටේ ශ්‍රේෂ්ඨ ථෙරවාදී භික්ෂු අධ්‍යාපනය රැක ගැනීමටත් භික්ෂූන් වහන්සේලා රැක ගැනීමටත් ගෙන එන ලද ඉතාමත්ම වැදගත් කාර්යයක් හැටියට මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත මම දකින බව කියන්න ඕනෑ. මේ පනත් කෙටුම්පතේ ඇති කරුණු පිළිබඳව කල්පනා කර බලන කොට මේ රටේ භික්ෂූන් වහන්සේ පිළිබඳවත්, සම්බුද්ධ ශාසනය පිළිබඳවත් ළැදිකමක් ඇති, අවංකව කථා කරන හැම දෙනාටම සතුටු වන්නට පුළුවන්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මහින්දාගමනය සිද්ධ වෙන්න පෙරාතුව මේ රටේ බමුණෝ අධ්‍යාපනය දුන්නා. දේවානම් පියතිස්ස රජ්ජුරුවන්ගේ කාලයේ තමයි මහින්දාගමනය සිද්ධ වුණේ. මිහිඳු හාමුදුරුවෝ වඩින්න ඉස්සර වෙලා දේවානම් පියතිස්ස රජ්ජුරුවෝ අධ්‍යාපනය ලබා ගෙන තිබියේ බ්‍රාහ්මණයකුගෙන්. ඒ බ්‍රාහ්මණයා, බ්‍රාහ්මණ අධ්‍යාපනය ලබා දී තිබෙන්නේ වෛදික බ්‍රාහ්මණ ධර්මයට අනුවයි. මේක රටේ පැතිරිලා තිබුණ එකක් නොවෙයි. රටේ පැතිරිලා තිබුණේ නැහැ. සුළු පිරිසක් අතර පමණක් පැවතුණ කාරණයක්. නමුත් මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ ලංකාවට වැඩියාට පස්සේ ලංකාවේ රාජ්‍ය තන්ත්‍රයේ සිට ඉතාමත්ම පිටිසර -ප්‍රාදේශීය- ගම්මාන දක්වා බෞද්ධ අධ්‍යාපනය පැතිරිලා ගියා. මේ පැතිරී ගිය බෞද්ධ අධ්‍යාපනයේ නියමුවන් හැටියට කටයුතු කළේ බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලායි. ඒ අනුව ගිහි අයටත්, පැවිදි අයටත් අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ කාර්යය සිදු වුණා.

දිවයින පුරා විසිරී ඇති සාමාන්‍ය පදිංචියට සුදුසු කුටිවල වැඩ වසමින් ඒ භික්ෂූන් වහන්සේලා මේ දිවයිනේ ගිහි පැවිදි දෙපිරිසට ධර්ම අධ්‍යාපනය ලබා දුන්නා. මේ අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ දී මූලික වුණේ බුද්ධ ධර්මය හා පාළි භාෂාවත් ඊට අනුගත විෂයයනුත්. හැබැයි, ශත වර්ෂ ගණනක් පරිණාමය වෙමින් 1815 දී මේ රට සුදු අධිරාජ්‍යවාදීන්ට ලියා දෙන අවස්ථාව දක්වා ඒ ථෙරවාදී බෞද්ධ අධ්‍යාපනය මේ රටේ ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වර්ධනය වෙමින් ආපු ආකාරය දීර්ඝව කථා කළ යුතු කරුණක්. නමුත් මේ අවස්ථාවේ මට දීර්ඝව කථා කරන්න කාලය නැහැ.

මේ බෞද්ධ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධානතම දේ තමයි භික්ෂු අධ්‍යාපනය. භික්ඛු, භික්ඛුණී, උපාසක, උපාසිකා කියලා බුද්ධ ශාසනය ගෙන යන පිරිස් හතරක් ගැන ධර්මයේ සඳහන් වෙනවා.

මේ සිව්වනක් පිරිසේ අධ්‍යාපන පටිපාටියේ ප්‍රධාන තැන ලැබුණේ, නැත්නම් ප්‍රධානත්වයෙහි ලා සැලකුවේ, රජදරුවන්ගේත් දැඩි අවධානය යොමු වුණේ භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ අධ්‍යාපනයටයි.

භික්ෂු අධ්‍යාපනය පිළිබඳව, එහි යථාර්ථය පිළිබඳව වචනයක් මෙම අවස්ථාවේදී ප්‍රකාශ කළ යුතුව තිබෙනවා. භික්ෂු අධ්‍යාපනයේ පරමාර්ථය කරුණු දෙකක් පදනම් කර ගෙන තිබුණා. එකක් තමයි, සදාචාරය සංවර්ධනය වීම. අනික් එක තමයි, ඒ තුළින් ආධ්‍යාත්ම සංවර්ධනය ඇති වීම. එතකොට භික්ෂු අධ්‍යාපනය තුළ ප්‍රධාන වශයෙන් සදාචාරවත්භාවය සංවර්ධනය විය යුතුයි. ඒ එක්කම ඒ අධ්‍යාපනය ලබන භික්ෂූන් වහන්සේ තුළ ආධ්‍යාත්මික ගුණය, ආධ්‍යාත්මික තත්ත්වය සංවර්ධනය විය යුතුයි. මේ ලබන තත්ත්වය, එනම් සදාචාරාත්මක සංවර්ධනය සහ ආධ්‍යාත්ම සංවර්ධනය භික්ෂූන් වහන්සේ ලබා ගත්තාට පසු, ඒක ගිහි සමාජය තුළට ගෙන යා යුතුයි. ඒක තමයි එදා භික්ෂු අධ්‍යාපනයේ අරමුණු කර ගත් ප්‍රධාන පරමාර්ථය හැටියට සැලකුවේ. තමන් ඉගෙන ගෙන තමන් විතරක් එහි ප්‍රතිඵල භුක්ති විඳීම නොවෙයි, ඒ ඉගෙන ගත් දේ, ඒ ලබා ගත් සදාචාරාත්මක හැඩ ගැස්ම, ඒ දැනීම, ඒ ප්‍රතිපත්තිය, ඒ පිළිවෙත ගිහි සමාජයට ගෙන යා යුතුයි.

බුදු හාමුදුරුවෝ දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය දේශනා කරලා භික්ෂූන් වහන්සේලා පිරිසක් ඇති වුණාට පස්සේ උන්වහන්සේලාට දීපු අවවාදය පදනම් කර ගෙන තමයි ධර්ම අධ්‍යාපනයේ මේ පරමාර්ථය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ. සදාචාරාත්මකභාවයෙන් සහ ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයෙන් තොරව ලබන ඉගෙනීම වැඩක් නැති හැටියටයි අපේ ධර්මයේ සඳහන් වන්නේ. ඒ සම්බන්ධයෙන් හොඳ කථාවක් තිබෙනවා. භික්ෂුව අධ්‍යාපනය ලබන්නේ ලෞකික ලාභ සත්කාර ආදිය බලාපොරොත්තුවකින් නම්, ඉගෙනීමට යොදවන කාලය නිදා ගන්න යොදවන එක වඩා හොඳයි කියලා තිබෙනවා. එය සඳහන් වනවා, මහ රහතන් වහන්සේලා ලියපු අංගුත්තර නිකායේ අට්ඨ කථාවේ. එතකොට සදාචාරාත්මකභාවය සහ ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය සඳහා අධ්‍යාපනය නොලබනවා නම්, වෙනත් ලෞකික අරමුණක් උදෙසා ඒ කාලය යොමු කරනවා නම්, ඒ කාලය තුළ නිදා ගන්න එක වඩා හොඳයි කියලා බණ පොතේ සඳහන් කරලා තිබෙනවා. එම නිසා අධ්‍යාපනයෙන් ලබන්නේ කුමන උසස් තත්ත්වයක්ද කියන එක පිළිබඳව ඒ අට්ඨ කථා පාඨයෙන් අපි තේරුම් ගන්න ඕනෑ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. බෞද්ධ අධ්‍යාපනය තුළ සදාචාරාත්මකභාවයෙන් තොරව ලබන අධ්‍යාපනය පිළිකුල්සහගත එකක් බවට තීරණය වෙලා තිබුණු බව පෙනෙනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් හොඳ සිද්ධියක් තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ වලගම්බා රජතුමාගේ කාලය දක්වා භික්ෂූන් වහන්සේලා ත්‍රිපිටක ධර්මය සහිත ශාස්ත්‍රය ගෙන ආවේ කට පාඩමින්. වලගම්බා රජතුමාගේ කාලයේ රටේ ආක්‍රමණයකුත් සිද්ධ වුණා; දුර්භික්ෂයකුත් ඇති වුණා. එම නිසා දහස් ගණන් භික්ෂූන් වහන්සේලා අපවත් වුණා; විදේශ රටවලට ගියා.

මේ කාල පරාසය තුළ බුද්ධ ධර්මය පිළිබඳව පවතින තත්ත්වය ඉතාම බැරෑරුම් තත්ත්වයට පත් වුණා. මොකද, කට පාඩම් කර ගෙන එන එක නැති වුණා, කට පාඩම් කර ගෙන ආපු හාමුදුරුවෝ අපවත් වීම නිසා. මේ කාලයේ "මහානිද්දේස" කියන බණ පොත කට පාඩම් කර ගෙන හිටපු භික්ෂූන් වහන්සේ සිල්වතෙක් නොවෙයි. නමුත් වෙන කිසිම හාමුදුරු කෙනෙක් මහානිද්දේස බණ පොත පාඩම් කර ගෙන සිටියේත් නැහැ. මේ සිල්වත් නොවන භික්ෂුව අපවත් වුණා නම් "මහානිද්දේස" කියන බණ පොත අදත් ජාතියට අහිමියි. නමුත් බෞද්ධ අධ්‍යාපනය ලබන ස්වාමීන් වහන්සේලා කැමැති වුණේ නැහැ, මේ භික්ෂුව දුසිල් නිසා උන්වහන්සේගෙන් ඒ මහානිද්දේස බණ පොත ඉගෙන ගන්න. එම නිසා මහේශාක්‍ය මහ රහතන් වහන්සේලාට සිද්ධ වුණා, මේ බණ පොත හදාරන්න කියලා මහා රක්ඛිත කියලා හාමුදුරු කෙනකුට බල කරන්න. "මේ බණ පොත නැති වෙනවා. ආයේ බුදු කෙනෙක් පහළ වුණොත් තමයි මේ පොත ඉගෙන ගන්න හම්බ වෙන්නේ.

නැති වුණොත් කරන්න දෙයක් නැහැ. ඒ නිසා කොහොම හරි මේක හදාරන්න" කියලා මහා රක්ඛිත හාමුදුරුවන් පොලඹවලා, තිරයක් තියලා තිරයෙන් එහා පැත්තේ පොත කියන හාමුදුරුවෝ හිඳුවලා, තිරයෙන් මෙහා පැත්තේ කියවන දේ අහන හාමුදුරුවෝ හිඳුවලා, ඒ විධියට තමයි මහා නිද්දේස කියන පොත හැදෑරුවේ. මේ කථාවෙන් පෙන්වන්නේ සදාචාරාත්මකභාවයෙන් සහ ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයෙන් තොර පුද්ගලයෙකුගෙන් ශාස්ත්‍රය හදාරන්නවත් එදා බෞද්ධ අධ්‍යාපනය තුළ ඉඩක් තිබුණේ නැහැ කියන එකයි. ඒක පිළිකුල් සහගත කරුණක්.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Hon.Venerable Thero, please wind up. දැන් අවසාන කරන්න.

ගරු (පූජ්‍ය) එල්ලාවල මේධානන්ද හිමි
(மாண்புமிகு (வண.)எல்லாவல மேதானந்த தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Ellawala Medhananda Thero)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම කථාව පටන් ගත්තා විතරයි.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
ඔබ වහන්සේ විනාඩි 13ක් ගත්තා. දැනටමත් වැඩිපුර විනාඩියක් දීලා තිබෙනවා.

ගරු (පූජ්‍ය) එල්ලාවල මේධානන්ද හිමි
(மாண்புமிகு (வண.)எல்லாவல மேதானந்த தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Ellawala Medhananda Thero)
මේ රටේ භික්ෂූන් වහන්සේගේ අධ්‍යාපනය බොහොම විවෘත එකක්. භික්ෂූන් වහන්සේට ඕනෑම විෂයක් ඉගෙන ගන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. දැන් බුදු රජාණන් වහන්සේ කියන්නේ සර්වඥවරයෙක්. සර්වඥ කියන්නේ "සියල්ල දත්" කියන එක. එහෙම නම් උන්වහන්සේ අනුගමනය කරන භික්ෂූන් වහන්සේත් සියල්ල දත් කෙනෙක් වෙන්න ඕනෑ. යම් භික්ෂුවකගේ කර්ම ශක්තියේ හැටියට විශාල පරිමාණයක දැනීමක් ලබා ගන්න බැරි වුණත්, භික්ෂූන් වහන්සේ නමක් හැම විෂයයක් පිළිබඳවම සෑහෙන ප්‍රමාණයක හෝ අධ්‍යාපනයක් ලැබිය යුතුයි.

භික්ෂූන් වහන්සේ විසින් ලැබිය යුතු බෞද්ධ අධ්‍යාපනයේ අවස්ථා තුනක් තිබෙනවා. එකක් තමයි උන්වහන්සේ "භාවේ තබ්බ" විෂයය දැන ගන්න ඕනෑ. භාවේ තබ්බ කියන්නේ භාවිත කළ යුතු දේ. මොනවාද භාවිත කරන්න ඕනෑ කියන එක දැන ගන්න ඕනෑ. ඊ ළඟට "සච්චිකා තබ්බ" විෂයය උන්වහන්සේ දැන ගන්න ඕනෑ. සච්චිකා තබ්බ විෂයය කියන්නේ අවබෝධ කර ගත යුතු, සාක්ෂාත් කර ගත යුතු කියන එක. ඒ විෂයය පිළිබඳව උන්වහන්සේ දැන ගන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම "පහා තබ්බ" විෂයය. ඒ කියන්නේ අත් හැරිය යුතු දේ මොනවාද, අත් හැරිය යුතු විෂයය මොනවාද කියලා උන්වහන්සේ දැන ගන්න ඕනෑ. මේ කරුණු තුන පදනම් කර ගෙන තමයි භික්ෂු අධ්‍යාපනය ආරම්භ වෙලා තිබෙන්නේ. එදා අපේ රටේ හිටපු භික්ෂූන් වහන්සේලා පිළිබඳව කථා කරන විට වර්තමානයේ භික්ෂූන් වහන්සේලාට මොන දැනීමක් ද තිබෙන්නේ කියලා හිතෙනවා. එක් ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් හිටියා තිස්සදත්ත කියලා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Venerable Thero -

ගරු (පූජ්‍ය) එල්ලාවල මේධානන්ද හිමි
(மாண்புமிகு (வண.)எல்லாவல மேதானந்த தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Ellawala Medhananda Thero)
දැන් අවසන් කරනවා.

ඒ තිස්සදත්ත කියන ස්වාමීන් වහන්සේට ආරාධනාවක් ලැබුණ වෙලාවේ, දහඅට භාෂාවෙන් මොන භාෂාවෙන්ද බණ කියන්න ඕනෑ කියලා ඒ හාමුදුරුවෝ අභියෝග කරලා තිබෙනවා. එතකොට ඒ තිස්සදත්ත කියන ස්වාමීන් වහන්සේ එදා භාෂා දහඅටක් ප්‍රගුණ කළ ස්වාමීන් වහන්සේ නමක්. ඒ වාගේ අධ්‍යාපනයක් අපේ රටේ භික්ෂූන් වහන්සේලාට තිබුණා. ඒ නිසා අද භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ අධ්‍යාපනයට පාලි, සංස්කෘත, ඉංග්‍රීසි ආදී විදේශීය භාෂා ප්‍රමුඛ කොට ගත්ත ධර්ම අධ්‍යාපනය ඉතාම අවශ්‍යයි. අද පාලි දන්නා අය අඩුයි. සංස්කෘත දන්නා අය අඩුයි. සිංහල දන්නා අයත් අඩුයි. ඒ නිසා මේ විෂයයන් ප්‍රගුණ කර ගත්ත, ශ්‍රේෂ්ඨ විශාරද දැනුමක් ඇති භික්ෂූන් වහන්සේලා, -උපාධිධාරීන් නොවෙයි- ඇති විය යුතුයි. ඒ කාර්යය කර ගැනීම සඳහා මේ පනත සංශෝධනය කරන්න අවශ්‍ය වෙනවා. අනෙක් කාරණය-

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
ඔබ වහන්සේ විනාඩි පහළොවකට වැඩිය කාලය ගත්තා. Please wind up.

ගරු (පූජ්‍ය) එල්ලාවල මේධානන්ද හිමි
(மாண்புமிகு (வண.)எல்லாவல மேதானந்த தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Ellawala Medhananda Thero)
මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ විවාදයේදී බෞද්ධ උපාධියක් තිබෙන කෙනෙක් පමණක් ගුරුවරයකු වශයෙන් පත් කිරීම සුදුසු නැහැ කියන අදහසක් ආවා. ඒක සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි. බුද්ධාගම උගන්වනවා නම් බුද්ධාගම ගැන දැනීමක් තිබෙන ගුරුවරයෙක් ඕනෑ ඒ සඳහා පත් කරන්න. අනෙක් කාරණය තමයි ගිහි උදවිය මෙහි කථිකාචාර්යවරුන් හැටියට පත් නොකරන්නේ ඇයි කියන ප්‍රශ්නය ආවා. භික්ෂූන් වහන්සේලාට උගන්වන්න ඉන්න ඕනෑ ආදර්ශවත් භික්ෂූන් වහන්සේලායි. ගිහි අයගෙන් ලබන අධ්‍යාපනයෙන් භික්ෂුත්වයට, භික්ෂූන් වහන්සේට අවශ්‍ය කරුණු ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා භික්ෂූන් වහන්සේ නමක්ම කථිකාචාර්යවරුන් ලෙස පත් කිරීම පිළිබඳව සලකා බැලිය යුතුයි. ඒ වාගේම බොහෝ උපාධි දෙන්න ඕනෑ කියලා කිව්වා. මේක degree factory එකක් කරන එක නොවෙයි කරන්න ඕනෑ. උගතුන් බිහි කරන තැනක් කළ යුතුයි.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
ඔබ වහන්සේ 16 minutes ගත්තා. දැන් අවසාන කරන්න.

ගරු (පූජ්‍ය) එල්ලාවල මේධානන්ද හිමි
(மாண்புமிகு (வண.)எல்லாவல மேதானந்த தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Ellawala Medhananda Thero)
මේ රටට ප්‍රයෝජනවත් වන, දැන උගත්කම් ඇති භික්ෂූන් පිරිසක් ඇති කරන, භික්ෂු අධ්‍යාපනය දියුණු කරන තත්ත්වයක් මේ භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය තුළ තිබිය යුතුයි. ඒ තත්ත්වය ඇති කිරීමට මේ පනතේ සංශෝධන ඇති කිරීම වැදගත් වෙනවා කියන එක සඳහන් කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම මගේ කථාවෙන් අඩක්වත් කළේ නැහැ. මේ පනත් කෙටුම්පත කාලෝචිත වූ ඉතාම වැදගත් එකක්. මේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාට භික්ෂු අධ්‍යාපනය සකස් කිරීම කර ගන්න බැරි වුණොත් කවදාවත් ඒක කෙරෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා භික්ෂු අධ්‍යාපනය ගැන ඉත සිතින් බලාපොරොත්තු වන අය මේ පනතට සහයෝගය දීලා, මේ පනත ක්‍රියාත්මක කරන්නට සහයෝගය දෙන්න ඕනෑය කියන එක මතක් කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. මට කාලය ලබා දීම ගැන ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

[අ. භා. 6.01]

ගරු එස්. බී. දිසානායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - உயர் கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන ඔබතුමාට ස්තුතියි. මේ විවාදයේදී මතු වුණු ප්‍රධාන කාරණා කිහිපයක් පිළිබඳව මම ඔබතුමාගේ සහ මේ ගරු සභාවේ අවධානය යොමු කර වන්න කැමැතියි. එයින් එක් කාරණයක් තමයි මේ පනත් කෙටුම්පත ගැන සාකච්ඡාවක් වෙලා නැහැයි කියන එක. ඒක වැරදියි, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. මෙය අවුරුදු හයක් සාකච්ඡාවට බඳුන් වුණු පනත් කොටුම්පතක්; උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරුන් තුන් දෙනෙක් යටතේ සාකච්ඡා වුණු පනත් කෙටුම්පතක්.

ඊළඟ කාරණය මෙයයි. විශේෂයෙන් විජයදාස රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව අපේ මහා නායක හිමිවරුන් සමඟ සාකච්ඡා කර නැහැයි කියලා. ඒකත් වැරදියි, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. මහා නායක හිමිවරුන් සමඟ එක වරක් නොවෙයි කිහිප වරක් සාකච්ඡා කර තිබෙනවා. මේ උත්තරීතර මණ්ඩලයේදී සියලු මහා නායක හිමිවරුන් සමඟ දෙතුන් වතාවක් සාකච්ඡා කරලා මේ පිළිබඳව මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේලාව දැනුවත් කර තිබෙනවාය කියන කාරණය මේ අවස්ථාවේදී මම විශේෂයෙන් සඳහන් කරන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය මණ්ඩලයත් එක්ක, විශ්වවිද්‍යාලයේ සෙනෙට් සභාවත් එක්ක, විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලයත් එක්ක මේ අවුරුදු හය තුළ නොකඩවාම සාකච්ඡා කළා. මගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ඒ ආචාර්යවරුන් එක්ක, ඒ පාලක මණ්ඩල එක්කත් මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව සාකච්ඡා කළා. ඒ නිසා මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව ඉතාමත් පුළුල්, ගැඹුරු සංවාදයක් කෙරුණු බව මේ අවස්ථාවේදී මම සඳහන් කරන්න කැමැතියි.

ඊළඟ කාරණය තමයි මේ පනත් කෙටුම්පත නිසා සංඝ භේදයක් එහෙම නැත්නම් නිකාය ප්‍රශ්නයක් ඇවිළෙනවා කියන කාරණය. ඒක සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි. ඒ උත්තරීතර මණ්ඩලයේ සියලුම මහා නායක හිමිවරු ඉන්නවා. මෙහි පළමුවැනි මහෝපාධ්‍යාය ස්වාමීන් වහන්සේ රාමඤ්ඤ නිකායේ ස්වාමීන් වහන්සේ නමක්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේක සියම් නිකායට ඇදිලා යනවා කියන කථාවකුත් කියැවුණා. ඒකත් සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි. මේ පාලක මණ්ඩලයේ දැනට සිටින කොටුගොඩ ධම්මාවාස ස්වාමීන් වහන්සේ අමරපුර නිකායේ ස්වාමීන් වහන්සේ නමක්. වරකාගොඩ ප්‍රේමරතන ස්වාමීන් වහන්සේ රාමඤ්ඤ නිකායේ ස්වාමීන් වහන්සේ නමක්. එහෙම ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

සියලුම නිකායයන්ගේ ස්වාමීන් වහන්සේලා ඒ උත්තරීතර මණ්ඩලයේ ඉන්නවා. ඒ අය විටින් විට -අවුරුදු දෙකෙන්, දෙකට- මාරු වෙමින් අස්ගිරි, මල්වතු, රාමඤ්ඤ, අමරපුර ස්වාමීන් වහන්සේලා මේ මහෝපාධ්‍යාය තනතුර හොබවනවා; මේ විශ්වවිද්‍යාලයට අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ හා මඟ පෙන්වීම් කරනවා. ඒ නිසා සියලු නිකායයන්වල ස්වාමීන් වහන්සේලා එකතුව, සමඟියෙන් ඉතා වග කීමෙන් මේ අධ්‍යාපන ආයතනය මෙහෙයවන බැව් මා කියන්න කැමැතියි. මේ පනත් කෙටුම්පතට අනුව මේ ආයතනයේ මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේගේ ධුර කාලය තවදුරටත් වර්ෂ තුනක කාල සීමාවක් සඳහා බල පැවැත්වෙනවා. ඒකටත් විශේෂ හේතුවක් තිබෙනවා. ඒ හේතුව මෙයයි. ඊරියගොල්ල මැතිතුමා මේ භික්ෂු අධ්‍යාපන ආයතනය පටන් අරගෙන දිගටම අරගෙන ආවේ උගත්, නැණවත්, ගුණවත්, තැන්පත්, ආදර්ශවත් තරුණ භික්ෂුවක් ආපහු පන්සලට ගෙන යන්නයි.

හැබැයි, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ ආයතනය මොන තරම් නරක පැත්තට ගියාද කිව්වොත් මෙතැනට එන භික්ෂූන් වහන්සේලාගෙන් සියයට 65ක්, 70ක් සිවුරු ඇරලා යනවා. මේවා අන්තවාදී දේශපාලනඥයන්ගේ දේශපාලන කඳවුරු කර ගත්තා. විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, මේක විශ්වවිද්‍යාලයේ අඳුරුම යුගයයි කියලා. ඒක ඇත්තයි. මොකද, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ අන්තරයට තිබුණු බලය බින්දුවටම වැටිලා, හිටපු ටික දෙනාත් පෙරටුගාමී පක්ෂයට ගිහිල්ලා. ඒක හින්දා ඒ කථාව හරියටම හරි. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට මේ දවස්වල විශ්වවිද්‍යාලයේ අඳුරුම අඳුරු යුගයයි. ඉස්සර ඔය විශ්වවිද්‍යාලවලට කාටවත් යන්න බැහැ. කිසිම දේශපාලනඥයෙකුට යන්න බැහැ. කිසිම පක්ෂයකට යන්න බැහැ. ගියේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ විතරයි. අද එහෙම නැහැ. අද ඒ තත්ත්වය සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් වෙලා.

මේ අධ්‍යාපන ආයතනය පිහිටුවීමේ මූලික පරමාර්ථය වන්නේ, බලාපොරොත්තුව වන්නේ මේ තුළින් ඉතාම හොඳ භික්ෂුවක් නිර්මාණය කිරීමයි. ඒ නිසා තමයි මේ අධ්‍යාපන ආයතනය භික්ෂූන් වහන්සේලාට විතරක් වෙන් කර තිබෙන්නේ. අනෙක් විශ්වවිද්‍යාල හැම එකකම ගිහියන් සමඟ භික්ෂූන් වහන්සේලාත් ඉගෙන ගන්නවා. අපේ හෝමාගම බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය කියන්නේ අනෙක් විශ්වවිද්‍යාලවලට නොතේරෙන අය ගන්න විශ්වවිද්‍යාලයක්; ඊළඟ පිරිස ගන්න විශ්වවිද්‍යාලයක්. ඒ විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහියොත් සීමිත පිරිසක් ගන්නවා. නමුත් මේ බුද්ධශ්‍රාවක භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය භික්ෂූන් වහන්සේලාට පමණක් සීමා වුණු, භික්ෂූන් වහන්සේලා පමණක් උගන්වන ආයතනයක්. අපේ ගරු (පූජ්‍ය) එල්ලාවල මේධානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ කිව්වා වාගේ මේ විශ්වවිද්‍යාලය ඇති කළේ මේ භික්ෂූන් වහන්සේලා ඉතාම ආදර්ශවත් භික්ෂූන් වහන්සේලා හැටියට අපට ආපහු ගමට යවන්න ඕනෑ නිසායි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඔබතුමා මේ කාරණය ගැන කල්පනා කර බලන්න. මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ කථිකාචාර්ය භික්ෂූන් වහන්සේලා සිවුරු හැරලා පහුවදාට උගන්වන්න එනවා නම් ඒ මඟින් භික්ෂුවට දෙන ආදර්ශය මොකක්ද? ලොකු චෝදනාවක් කළා, මෙහි කථිකාචාර්ය භික්ෂූන් වහන්සේ නමක් සිවුරු හැරියොත් උන්වහන්සේගේ කථිකාචාර්යකම නැති වන එක මානව අයිතිවාසිකම් කඩ කිරීමක්ය කියලා; ඒක විශාල ප්‍රශ්නයක් කියලා. මෙහි කථිකාචාර්ය භික්ෂුවක් සිවුරු හැරියොත් කථිකාචාර්යකම නැති වනවා. ඒක මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් කඩ කිරීමක්ද කියන්න මම දන්නේ නැහැ. මේ පනත් කෙටුම්පතේ එහෙම තමයි සඳහන් වෙලා තිබෙන්නේ. හැබැයි මම මේ උතුම් පාර්ලිමේන්තුවෙන් අහනවා, ගුරුතුමා සිවුරු හැරලා පහුවදා විශ්වවිද්‍යාලයට ආවාම ගෝලයා මොකද කරන්නේ කියලා. සිවුර ගහේ එල්ලලා දුවනවා. ඒ නිසා මේ ක්‍රමය හදා ගන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ පුදුමාකාර වෙනසක් ඇති කළා. ඒ නිසා ආචාර්යවරුන්ට, විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවට, සෙනෙට් සභාවට, මේ සියලු දෙනාටම මේ මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේව මේ වෙලාවේ තියා ගන්න ඕනෑකම තිබුණා. පසු ගිය කාලයේ අපේ මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේට, ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලා බාල්දියකට මුත්‍රා කරලා ගෙනැල්ලා වැක්කෙරුවා. ඒ වෙලාවේ අපේ මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේටත් ශක්තියක් තිබුණේ නැහැ, මේ ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලාට තදින් ඉඳලා මේ භික්ෂූන් වහන්සේලා ටික හදා ගන්න. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ සියලු දේවල් කරන්නේ අපේ ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලායි. අපට මේ ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලා නිවැරදි මඟට යොමු කර ගන්න ඕනෑ. මේ අය වැරදි මඟට දැම්මේ වෙන කවුරුවත් නොවෙයි, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණයි. ඒක කළේ නිකම් නොවෙයි, උපකුලපතිවරු මරලා, පීඨාධිපතිවරු මරලා, ශිෂ්‍යයෝ 11 දෙනෙක් මරලා, ළිං පොළොවෙ ගහලා, ඇස්වලට පැන්වලින්, පිහිවලින් ඇනලා ශිෂ්‍යයෝ මරලා, ගස් බැඳලා වෙඩි තියලා.

එහෙම තමයි විශ්වවිද්‍යාලවල බලය ජේවීපී එක ගත්තේ. ඒ සඳහා ප්‍රධාන කඳවුරු කර ගෙන හිටියේ මේ භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයයි. ඒ නිසා අපේ මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ මේ විශ්වවිද්‍යාලය හදන්න පටන් ගත්තා. ඒ සඳහා ඒ ස්වාමීන් වහන්සේට අපි උදවු කළා. එක අවස්ථාවක අනුරාධපුර භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලා 247 දෙනෙක් එළියට දමන්න මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේට සිද්ධ වුණා. දැන් ඒ ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලාගෙන් කොටසක් ආපහු අරගෙන තිබෙනවා. නමුත් ඒ භික්ෂූන් වහන්සේලාගෙන් හත්, අට දෙනෙක් තවමත් එළියේ ඉන්නවා. ඒ භික්ෂූන් වහන්සේලා මාව හම්බ වන්න එනවා. ඒ භික්ෂූන් වහන්සේලා කියන්නේ, "අනේ මහත්තයෝ මේක අපි කරපු දෙයක් නොවෙයි. මේක අන්තරය ඇවිල්ලා අපට උගන්වලා, අපට ඉතාම අමානුෂික නවක වදයක් දීලා, අපව මෙතැනට ගෙනාවා. ඒ නිසා මේ පරණ ක්‍රමය අරන් ආවා." කියලායි. ඒක ඇත්ත. ඒ නිසා අද වන කොට මේ විශ්වවිද්‍යාලය සියයට සියයක් විනය තිබෙන විශ්විවිද්‍යාලයක් හැටියට පත් වෙලා, අද එතැන ඒ අධ්‍යාපන කටයුතු කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, පසු ගිය දවස්වල තිබුණු ප්‍රධානම ප්‍රශ්නය තමයි, රුවන්වැලි මහ සෑයේ මහා නායක හාමුදුරුවෝ අපි ගිය ගමන් අපට බණින එක. "මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්න මුන්ගේ කුණුහරුප, මුන්ගේ කවබචය, මුන්ගේ බයිලා හින්දා රුවන්වැලි මහ සෑයේ ඇත්තන්ට පෝය දවසට සිල් ගන්න බැහැ." කියලා තමයි කියන්නේ. අද ඒ මුකුත් නැහැ. අද මේ විශ්වවිද්‍යාලය ඉතාම ඉහළ තැනකට ගෙනැල්ලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ආචාර්යවරුත්, මහාචාර්යවරුත්, විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලයත් මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අපේ මේ මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේගේ ධුර කාලය -එහෙම නැත්නම් අපි අනෙක් විශ්වවිද්‍යාලවල කියන උපකුලපති හාමුදුරුවන්ගේ ධුර කාලය- මේ පනත් කෙටුම්පත මඟින් තවදුරටත් වර්ෂ තුනක් සඳහා බලපැවැත්වෙනවා. එහෙම අවුරුදු තුනක් දෙන්න තීන්දු කළේ ඒ උත්තරීතර මණ්ඩලයේ සිටින මහා නායක හිමිවරුන් සියලු දෙනාගේම අනුමැතිය යටතේයි කියන කාරණය මේ අවස්ථාවේදී මා සඳහන් කරන්න කැමැතියි.

විශ්වවිද්‍යාලවල අද තිබෙන තත්ත්වය ගැන අපේ විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා කථා කළා. එතුමා කිව්ව එක දෙයක් තමයි, "අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරන මුදල දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 6කට ගෙනෙන්න" කියලා ආචාර්යවරු ඉල්ලනවායි කියන එක. දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 6කට වඩා අදත් අධ්‍යාපනයට වැය වනවා. දළ ජාතික ආදායමෙන් මුදල් වෙන් කරනවාය කියන්නේ රාජ්‍ය ආදායමෙන්, රජයෙන් මුදල් වෙන් කිරීම නොවෙයි. දළ ජාතික ආදායමෙන්, රාජ්‍ය ආදායම සියයට

[ගරු එස්. බී. දිසානායක මහතා]

18ක් විතර වෙනවා. ඉතුරුවා සියල්ලම මිනිසුන් අතරින් වැය වන මුදල්. මේ රටේ ටියුෂන්වලට වියදම් කරන සල්ලි, අධ්‍යාපනයට වියදම් කරන සල්ලි. මේ රටේ පෞද්ගලික- [බාධා කිරීමක්] රජයට දළ ජාතික ආදායම එන්නේ නැහැ නේ මන්ත්‍රීතුමා. රජයට එන්නේ රජයේ ආදායම. හැබැයි, මේ අය ඉල්ලන්නේ දළ ජාතික ආදායමෙන් සියයට 6ක් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන්න කියලා. දළ ජාතික ආදායමෙන් සියයට 12ක් විතර අධ්‍යාපනයට වැය වෙනවා. හැබැයි, මතක තියා ගන්න, සියයට 6ක් ලබා දෙන ලෝකයේ හැම රටක්ම -මම අභියෝග කරනවා.- විශ්වවිද්‍යාලවලට සල්ලි අය කරන බව. අපි සල්ලි අය කරන්නේ නැහැ. ඒක මතක තියා ගන්න. අපි සල්ලි අය කරන්නේ නැතුවා විතරක් නොවෙයි, අපි විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට ජීවත් වන්න දීමනාවක් දෙනවා; ශිෂ්‍යත්වයක් දෙනවා; මහපොළ ශිෂ්‍යත්වය දෙනවා. ඒක මතක තියා ගන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දැන ගැනීම සඳහා මම කියන්න කැමැතියි, පසු ගිය දවස්වල අධ්‍යාපනයට මුදල් වැඩි කළ අන්දම. 2000 සිට 2012 දක්වා කාලය තුළ අවුරුදු දෙකකදී මුදල අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒ 2003, 2004 එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩු කාලයේදී. එච්චරමයි අඩු වෙලා තිබෙන්නේ. බලන්න, අරගෙන. මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනයට වෙන් වුණු මුදල් අවුරුදු දෙකක පමණයි ඊට පෙර වසරට වඩා අඩු වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ 2003, 2004 එක්සත් ජාතික පක්ෂ පාලනය යටතේ, රනිල් වික්‍රමසිංහ අගමැතිතුමාගේ කාලයේදී.

අනෙක් විස්තර මම කියන්නම්. 2000 වසරේදී රුපියල් මිලියන 5,000යි උසස් අධ්‍යාපනයට වෙන් වුණේ. 2005 වන කොට රුපියල් මිලියන 10,500ක් වෙන් වුණා. වර්තමාන අතිගරු ජනාධිපතිතුමා බලයට පත් වුණාට පස්සේ, 2010 වන කොට රුපියල් මිලියන 19,600ක් වෙන් වුණා. 2012 වන කොට -

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
ප්‍රතිශතයද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
GDP එකත් එක්ක බලලා මම මේ කියන්නේ. ප්‍රතිශතය නොවෙයි මේ, ලැබෙන සල්ලි මම කියන්නේ. ප්‍රතිශතය නොවෙයි, මුදල්. 2005 දී තිබුණු රුපියල් මිලියන 10,500ක මුදල 2010 වන කොට රුපියල් මිලියන 19,600කට වැඩි වෙනවා. එය 2012 වන කොට රුපියල් මිලියන 25,000කට වැඩි වෙනවා. නොකඩවා, අවුරුදු පහෙන් පහට දෙගුණයක් වෙනවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ අවුරුදු දෙක හැරෙන්න මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරපු මුදල් ප්‍රමාණය වැඩි වෙලා තිබෙනවා. තව වැඩි කරන්න පුළුවන් නම් හොඳයි.

විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ වැටුප ගැන කථා කළා. මගේ කාලයේ තමයි ආචාර්යවරුන්ගේ වැටුප වැඩි කළේ. මම උසස් අධ්‍යාපනය භාර ගන්න කොට ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරයකුගේ වැටුප රුපියල් 57,755යි. අද එය රුපියල් 1,47,721යි. මගේ කාලය තුළ විශ්වවිද්‍යාල ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරයකුගේ වැටුප වැඩි වෙලා තිබෙනවා, සියයට 73.88කින්. මේ අවස්ථාවේදී විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා මේ ගරු සභාවේ සිටියා නම් හොඳයි. මගේ කාලය තුළ -අතිගරු ජනාධිපතිතුමායි මේ වැටුප වැඩි කළේ; මුදල් අමාත්‍යාංශයෙනුයි මුදල් දුන්නේ.- ආධුනික කථිකාචාර්යවරයකුගේ වැටුප රුපියල් 26,900 සිට 55,775කට වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒ සියයට 36.64කින්. ඒ නිසා මේ ගත වෙච්ච අවුරුදු එක හමාරක කාලය තුළ තමයි, මේ බජට් දෙක තුළ කාලයේ තමයි, ඉතිහාසයේ විශ්වවිද්‍යාල කථිකාචාර්යවරුන්ට වැඩිම ගණනක් වැටුප් වැඩි වුණු යුගය. ඒකත් මම මතක් කරමින්, මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව කථා කළ සියලුම දෙනාට මාගේ ස්තුතිය පුද කරමින්, - ඉතාම වැදගත් කාරණා කිව්වා. - කිව්ව ඉතා වැදගත් කාරණා සියල්ල පිළිබඳව අපගේ අවධානය යොමු කරන බව කියමින්, රතන ස්වාමීන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ කරුණුත්, එල්ලාවල මේධානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ කරුණුත් පිළිබඳව මගේ විශේෂ ස්තුතිය පුද කරමින් මම මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙ වන වර කියවන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
அதன்படி, சட்டமூலம் இரண்டாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டது.

Question put, and agreed to.
Bill accordingly read a Second time.

මතු පළවන යෝජනාව සභා සම්මත විය.:
"පනත් කෙටුම්පත පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභාවකට පැවරිය යුතු ය." [ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා]

தீர்மானிக்கப்பட்டது.
"சட்டமூலம் முழுப் பாராளுமன்றக் குழுவுக்குச் சாட்டப் படுமாக" [மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க]

Resolved:
"That the Bill be referred to a Committee of the whole Parliament." - [The Hon. S.B. Dissanayake]

කාරක සභාවෙහිදී සලකා බලන ලදී.
[නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනාරූඪ විය.]

குழுவில் ஆராயப்பட்டது.
[குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.]

Considered in Committee.
*[*MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES *in the Chair.]*

1 සහ 2 වගන්ති පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

1ஆம் 2ஆம் வாசகங்கள் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clauses 1 and 2 ordered to stand part of the Bill.

3 වන වගන්තිය.- (ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 4 වන වගන්තිය සංශෝධනය කිරීම.)

வாசகம் 3.- (முதன்மைச் சட்டவாக்கத்தின் 4 ஆம் பிரிவைத் திருத்துதல்)

CLAUSE 3.- (*Amendment of section 4 of the principal enactment.*)

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා පහත සඳහන් සංශෝධනය ඉදිරිපත් කරනවා:

"1 වන පිටුවේ, 23 වන පේළිය සහ 24 වන පේළිය ඉවත් කර ඒ වෙනුවට පහත දැක්වෙන කොටස ඇතුළත් කරන්න:

'පැවිදි ශිෂ්‍යයන් සඳහා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා' "

සංශෝධනය පිළිගත යුතුය යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

திருத்தம் விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Amendment put, and agreed to.

3 වන වගන්තිය, සංශෝධිතාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

3ஆம் வாசகம் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clause 3, as amended, ordered to stand part of the Bill.

4 සහ 5 වගන්ති පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

4ஆம், 5ஆம் வாசகங்கள் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clauses 4 and 5 ordered to stand part of the Bill.

6 වන වගන්තිය.- (ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 7 වන වගන්තිය සංශෝධනය කිරීම.)

வாசகம் 6.- (முதன்மைச் சட்டவாக்கத்தின் 7ஆம் பிரிவைத் திருத்துதல்)

CLAUSE 6.- (*Amendment of section 7 of the principal enactment.*)

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)

(The Hon. S.B. Dissanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා පහත සඳහන් සංශෝධන ඉදිරිපත් කරනවා:

(1) "3 වන පිටුවේ, 10 වන පේළියේ සිට 15 වන පේළිය දක්වා (ඒ පේළි දෙකත් ඇතුළුව) ඉවත් කර ඒ වෙනුවට පහත දැක්වෙන කොටස ආදේශ කරන්න:

'(vi) මේ පනතේ වෙනත් යම් විධිවිධානයකට පටහැනිව කුමක් සඳහන් වුව ද මේ වගන්තිය ක්‍රියාත්මක වූ දිනයට පෙරාතුව වූ දින අවසන් වරට ධුරය දැරූ විශ්වවිද්‍යාලයේ මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේගේ ධුර කාලය, මේ වගන්තිය ක්‍රියාත්මක වීමේ දින සිට තවදුරටත් වර්ෂ තුනක කාලසීමාවක් සඳහා බලපැවැත්විය යුතු ය.' " ;

(2) "3 වන පිටුවේ, 16 වන පේළියේ සිට 19 වන පේළිය දක්වා (ඒ පේළි දෙකත් ඇතුළුව) ඉවත් කර ඒ වෙනුවට පහත දැක්වෙන කොටස ආදේශ කරන්න:

'(3) එම වගන්තියේ (3) වන උපවගන්තිය ඉවත් කර ඒ වෙනුවට පහත දැක්වෙන කෙටස ආදේශ කිරීමෙන්:

(3) (අ) මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ,' " ;

(3) "3 වන පිටුවේ, 30 වන පේළිය ඉවත් කර ඒ වෙනුවට පහත දැක්වෙන කොටස ආදේශ කරන්න:

'(ආ) මහෝපාධ්‍යායයන් වහන්සේ' " ;

(4) "4 වන පිටුවේ, 3 වන පේළියට ඉක්බිතිව ම පහත දැක්වෙන කොටස ඇතුළත් කරන්න:

'(4) (අ) එම වගන්තියේ (4) වන උපවගන්තියේ පළමුවන ඡේදය ඉවත් කිරීමෙන්;

(ආ) එම වගන්තියේ (4) වන උපවගන්තියේ දෙවන ඡේදය එහි (4) උපවගන්තිය වශයෙන් නැවත අංක යෙදීමෙන්' ";

සංශෝධන පිළිගත යුතුය යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

திருத்தங்கள் விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Amendments put, and agreed to.

6 වන වගන්තිය, සංශෝධිතාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

6ஆம் வாசகம் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clause 6, as amended, ordered to stand part of the Bill.

7 වන වගන්තිය.- (ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 8 වන වගන්තිය සංශෝධනය කිරීම.)

வாசகம் 7.- (முதன்மைச் சட்டவாக்கத்தின் 8ஆம் பிரிவைத் திருத்துதல்)

CLAUSE 7.- (*Amendment of section 8 of the principal enactment.*)

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)

(The Hon. S.B. Dissanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා පහත සඳහන් සංශෝධනය ඉදිරිපත් කරනවා:

"4 වන පිටුවේ, 14 වන පේළිය ඉවත් කර පහත සඳහන් පේළිය ආදේශ කරන්න:

'අලුත් කරනු ලැබිය හැකිය. රාජ්‍ය සේවයේ නිලධරයකු පත් කරන්නේ නම් රාජ්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ ' ";

සංශෝධනය පිළිගත යුතුය යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

திருத்தம் விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Amendment put, and agreed to.

7 වන වගන්තිය, සංශෝධිතාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

7ஆம் வாசகம் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clause 7, as amended, ordered to stand part of the Bill.

8 සහ 9 වගන්ති පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

8ஆம், 9ஆம் வாசகங்கள் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clauses 8 and 9 ordered to stand part of the Bill.

10 වන වගන්තිය.- (ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 14 වන වගන්තිය සංශෝධනය කිරීම.)

வாசகம் 10.- (முதன்மைச் சட்டவாக்கத்தின் 14ஆம் பிரிவைத் திருத்துதல்)

CLAUSE 10.- (*Amendment of section 14 of the principal enactment.*)

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)

(The Hon. S.B. Dissanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා පහත සඳහන් සංශෝධනය ඉදිරිපත් කරනවා:

"6 වන පිටුවේ, 15 වන පේළිය ඉවත් කර පහත දැක්වෙන කොටස ආදේශ කරන්න:

'පාලක සභාවේ ධුරයන් දැරූ පත්කළ සාමාජිකයන්,' ";

සංශෝධනය පිළිගත යුතුය යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

திருத்தம் விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Amendment put, and agreed to.

10 වන වගන්තිය, සංශෝධිතාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

10ஆம் வாசகம் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clause 10, as amended, ordered to stand part of the Bill.

[ගරු එස්. බී. දිසානායක මහතා]

11 වන වගන්තිය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.
11 ஆம் வாசகம் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டு மெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Clause 11 ordered to stand part of the Bill.

12 වන වගන්තිය.- (ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 16 වන වගන්තිය සංශෝධනය කිරීම.)
வாசகம் 12.- (முதன்மைச் சட்டவாக்கத்தின் 16ஆம் பிரிவைத் திருத்துதல்)
CLAUSE 12.- (*Amendment of section 16 of the principal enactment.*)

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා පහත සඳහන් සංශෝධන ඉදිරිපත් කරනවා:

(1) "8 වන පිටුවේ, 24 වන පේළිය ඉවත් කර ඒ වෙනුවට පහත දැක්වෙන කොටස ආදේශ කරන්න

'තිදෙනෙක්.' ";

(2) "9 වන පිටුවේ, 6 වන පේළිය ඉවත් කර පහත සඳහන් පේළිය ආදේශ කරන්න:

'වැඩිදුරටත් ඒ සාමාජිකයා විසින් ඔහුගේ පූර්වගාමිකයා' " ;

සංශෝධන පිළිගත යුතුය යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
திருத்தங்கள் விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Amendments put, and agreed to.

12 වන වගන්තිය, සංශෝධිතාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
12ஆம் வாசகம் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Clause 12, as amended, ordered to stand part of the Bill.

13 වන වගන්තිය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.
13ஆம் வாசகம் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Clause 13 ordered to stand part of the Bill.

14 වන වගන්තිය.- (ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 18අ. 18ආ. 18ඇ සහ 18ඈ අලුත් වගන්ති ඇතුළත් කිරීම.)
வாசகம் 14.- (முதன்மைச் சட்டவாக்கத்தின் 18 அ, 18ஆ. 18இ, மற்றும் 18ஈ என்னும் புதிய பிரிவுகளை உட்புகுத்துதல்)
CLAUSE 14.- (*Insertion of new sections 18A, 18B, 18C, and 18D of the principal enactment.*)

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා පහත සඳහන් සංශෝධන ඉදිරිපත් කරනවා:

(1) "13 වන පිටුවේ, 5 වන පේළිය ඉවත් කර පහත දැක්වෙන කොටස ආදේශ කරන්න:

'පාලක සභාව විසින් පත්කළ මහාචාර්යවරයකු,' " ;

(2) "13 වන පිටුවේ, 10 වන පේළිය ඉවත් කර පහත දැක්වෙන කොටස ආදේශ කරන්න:

'පාලක සභාව විසින් පත් නොකළ අවස්ථාවක.' " ;

සංශෝධන පිළිගත යුතුය යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
திருத்தங்கள் விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Amendments put, and agreed to.

14 වන වගන්තිය, සංශෝධිතාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
14ஆம் வாசகம் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Clause 14, as amended, ordered to stand part of the Bill.

15 සිට 19 තෙක් වගන්ති පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.
15ஆம் வாசகத்திலிருந்து 19ஆம் வாசகம் வரை சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Clauses 15 to 19 ordered to stand part of the Bill.

ප්‍රඥප්ති වගන්තිය සහ නාමය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
පනත් කෙටුම්පත, සංශෝධන සහිතව වාර්තා කරන ලදී.
சட்டமாகு வாசகமும் தலைப்பும் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
சட்டமூலம் திருத்தங்களுடன் அறிக்கை செய்யப்பட்டது.
Enacting Clause and Title ordered to stand part of the Bill.
Bill reported with Amendments.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත සංශෝධිතාකාරයෙන් දැන් තුන් වන වර කියවිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව සංශෝධිතාකාරයෙන්, තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී.
வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
அதன்படி, சட்டமூலம் திருத்தப்பட்டவாறு மூன்றாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.
Question put, and agreed to.
Bill, as amended, accordingly read the Third time, and passed.

කල්තැබීම
ஒத்திவைப்பு
ADJOURNMENT

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

The Adjournment Motion is to be moved by the Hon. Alhaj A.H.M. Azwer. Before that, will an Hon. Member propose the Hon. Shantha Bandara to take the Chair?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

I propose that the Hon. Shantha Bandara do now take the Chair.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு சாந்த பண்டார அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES *left the Chair, and* THE HON. SHANTHA BANDARA *took the Chair.*

ගාලු කොටුව ජාතික උරුමයක් ලෙස රැක ගැනීම
காலி கோட்டையை தேசிய மரபுரிமையாகப் பாதுகாத்தல்
PROTECTION OF GALLE FORT AS NATIONAL HERITAGE

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "දකුණු ලකේ අග නගරේ ගාලු පුරේ සිරි" යන ඒ ප්‍රසිද්ධ ගීතය තමුන්නාන්සේට මතක් කර දෙමින් අද දින සභාව කල්තැබීමේ යෝජනාව මම ගරු සභාව අභිමුඛයේ තබනවා:

> "දකුණු ලක අග නගරය වන ගාල්ලේ ඓතිහාසික මෙන්ම ස්වාභාවික සුන්දරත්වයෙන් යුතු ගාලු කොටුව 1971 දී පුරා විද්‍යා ආරක්ෂිත ස්මාරකයක් ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කර, පසුව යුනෙස්කෝ සංවිධානය විසින් 1988 දී ගාලු කොටුව ලෝක උරුමයක් බවට පත් කරන ලදී.
>
> ශ්‍රී ලංකා නෙදර්ලන්ත සහයෝගිතා වැඩසටහන මගින් 2010 වන තෙක් ව්‍යාපෘති 04ක් යටතේ රුපියල් මිලියන 300කට වැඩියෙන් වියදම් කර එහි පෞද්ගලික නිවාස සංරක්ෂණය කර ඇත. එහෙත් දැනට පුරා විද්‍යා වටිනාකමකින් යුත් මෙම ගෙවල් සහ අනිකුත් පෞරාණික ගොඩනැඟිලි යුරෝපීය ජාතිකයන්ට සහ අනෙකුත් විදේශීය ජාතිකයන්ට විකුණා ගෙන යයි. ගාල්ලේ කච්චේරිය, අධ්‍යාපන කාර්යාලය, තැපැල් කාර්යාලය වැනි රජයේ ආයතනයන් ගාල්ල කොටුව ප්‍රදේශයෙන් පිටත ස්ථානවලට ගෙන ගොස් ඇත. රජය විසින් ගාලු කොටුව ප්‍රදේශයෙන් අනෙකුත් ගොඩනැඟිලි කෞතුක උරුමයන් වශයෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීමට අවශ්‍ය යෝජනා ද ඉදිරිපත් කර ඇත.
>
> ලක් දෙරණේ අභිමානයක් වූ මෙම ගාලු කොටුව ජාතික උරුමයක් ලෙස තවදුරටත් ආරක්ෂා කර ගැනීමට ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය අදාළ අනිකුත් අමාත්‍යාංශවල සහයෝගය ලබා ගෙන සංරක්ෂණය කර ආරක්ෂා කළ යුතු බව පාර්ලිමේන්තුවට යෝජනා කරමි."

Hon. Deputy Chairman of Committees, my endeavour today is to tell this Parliament that the historic Galle Fort must be preserved for posterity because the people who came in to live there, as time went by, for the lure of foreign money, began to sell those buildings to foreigners. Now, the Dutch built the Fort - I think earlier it was the Portuguese - but these houses are sold to the Dutch. පරංගීන්ට නැවත විකුණනවා සල්ලිවලට.

Sir, there is an interesting story at that time when the then Secretary to the Ministry of Finance, Mr. Charitha Ratwatte was told of this deal, you know jokingly though he asked like this: "අයිසෙ කවුද මේවා බැන්දේ? ලන්දේසීන් බැන්දා, දැන් ලන්දේසීන්ට විකුණනවා". Jokingly though, it sounded very cynical for all of us.

The Galle Fort in the Bay of Galle on the southwest coast of Sri Lanka was first built in 1588 by the Portuguese, then extensively fortified by the Dutch during the 17th century from 1649 onwards. It is a historical, archaeological and architectural heritage monument, which even after more than 423 years maintains a polished appearance, due to extensive reconstruction work done by the Archaeological Department of Sri Lanka.

The Fort has a colourful history and today has a multiethnic and multireligious population. The Sri Lankan Government and many Dutch people, who still own some of the properties inside the Fort are looking at making this one of the modern wonders of the world and this is what we should also endeavour to do. The heritage value of the Fort has been recognized by the UNESCO and the site has been inscribed as a cultural heritage - UNESCO World Heritage Site - under criteria iv, for its unique exposition of "An urban ensemble which illustrates the interaction of European architecture and South Asian traditions from the 16th to the 19th centuries".

The Galle Fort also known as the Dutch Fort or the "Ramparts of Galle" withstood the Boxing Day tsunami which damaged part of coastal area of the Galle town. It has been since restored. The Galle Fort also houses the elite Amangalla Resort Hotel located near the Dutch Reformed Church. It was originally built in 1684 to house the Dutch Governor and his staff. It was then converted into a hotel and named then as the New Oriental Hotel in 1865, which catered to the European passengers, of course, travelling between Europe and the Galle Port, in the 19th century.

Then, Sir, you must also know that before the Portuguese came here, Ibn Batuta, a famous globe traveller had touched base at this Port. This was the beginning of the Fort's history, which was built by the Portuguese - I told you - along with a Franciscon Chapel inside the Fort in 1541.

The Fort in later years, also served as a prison camp to incarcerate Sinhalese natives who opposed the Portuguese. The Portuguese had moved to Colombo from

[ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා]

Galle as they preferred that place. In 1588, however, they were attacked by the Sinhalese King Rajasingha I, (1581-1593) of Sitawaka. සීතාවක රාජධානියේ ඉඳලා ගිහින් තමයි මායාදුන්නේ රජ්ජුරුවෝ ගාලු පුරවරය බේරා ගත්තේ. At Galle, they initially built a small Fort out of palm trees and mud.

Then, Sir, we must go into the demographics of the place briefly. The population in the Galle City is 112, 252. That City which covers an area of 16.5 square kilometres has developed around the Galle Fort around 52 hectares. The story of the Fort is well illustrated by many signages and plaques, which provide information about each monument. There are many Muslim Moor families who live inside the Fort - they dominate the trade - along with the Sinhalese, the Dutch, the British, the Portuguese and German families. More details could be acquired.

I wanted here to make a complaint, Sir, that these people who occupied these houses, sold it for a pot of gold to the Dutch and other Europeans. This should not have been allowed. But, the deals have gone through smoothly. Fortunately, the Minister in charge, the Hon. Jagath Balasuriya has now taken a keen interest, and a plan is afoot in order to protect the architectural and historical values of this Fort.

I must also mention here, Sir, some of the important heritage monuments in the Fort. They are the Dutch Reformed Church, the old Dutch Government House, the National Maritime Museum near the Old Gate, the Residence of the Commander, the Great Warehouse built around 1669 to store spices ship and so forth, the Meera Mosque built in 1904, the Buddhist Temple built at the site of the Portuguese Roman Catholic Church, the All Saints Anglican Church built in 1871 and the Clock Tower dated 1707 and cast in 1709 which rang every hour.

Now, Sir, the Mahinda Rajapaksa Stadium in Galle, which was renovated and brought up to international standards under the guidance of His Excellency President Mahinda Rajapaksa, is a picturesque ground in the world today, where international cricket matches are played. Tony Greig, the world famous cricketer, a very popular commentator in the cricketing world, describes from the Galle Cricket Commentary Box, which carries the message of Galle Fort's beauty around the world. He described in very fluent English language - it is so interesting to hear about the ramparts, the picturesque clock tower over it and beyond the blue sea, the sailing of the ships dotted with coconut palms afar. That description is so sweet to the ears, and is very attractive as far as the foreign tourists are concerned.

Now, Sir, we must protect this as a tourist-attractive place also. I must also mention a few names of the Moors - Muslims, who have made their lovely homes there. There was Abdul Razak in the family at Leyn Baan Street - I know Mr. A.R.M. Zain of that family, 84 years old; he is the oldest living member of the All-Ceylon Muslim League. Then, Sir, there is also a private museum built inside the Fort by Ghaffar Hajiar, who was a popular Trustee looking after the Shrine and the Mosque at Kataragama. Sir, Mansoor Marikkar who was the Mayor of Galle and Mr. Izzadeen Ismail, a judge also lived in Galle. Mr. Jiffry Muhsin, my teacher at Zahira College, was also a proud citizen of Galle Fort. The "Rohini" was also a very respectable family of Galle Fort.

Then, Sir Mohamed Macan Markar, the most famous Fort dweller, I should say - he was the first Muslim Minister in the State Council and the first Consul for Turkey set up in Ceylon - and his family built the Bahajathul Ibramiya Arabic College. Even the Meera Mosque is there inside the Fort, as I told you. There had also been famous Sinhalese families like the Hemachandras and the Harischandras dwelling there. They had their jewellery shops inside the Galle Fort. Mr. A.R.M. Zain was also the pioneer in starting the Lions Club of Galle.

The first barrister amongst the Muslims - this would be very interesting to the Hon. Minister as well - was also from the Galle Fort. His name was M. Cassim Ismail. His son, Sabir Ismail studied at Zahira with us. One of their relatives, Mr. Nizam Ismail, is presently the Mayor of Harrow, London. He was elected by the Eurasian community - the Europeans, Indians and Sri Lankans who are living there in the County of Harrow. Then, there was Mr. I.A. Cader who occupied that Chair as the Deputy Speaker. His home place was in Galle Fort. There had also been people like Mr. Faizal Junaid, Ambassador for both Iraq and Egypt and Mr. Abdul Wahab, who was an Ambassador in Ghana, hailing from Galle Fort.

Sir, my complaint is that they have sold those valuable edifices. I am very happy that the Ministry of Economic Development has come forward in order to restore the old postoffice building into a Lanka Salu Sala outlet - as the Hon. Minister told me - retaining the historical and architectural value of the site.

The Galle Fort is our pride, our wealth, our heritage! I am only spotlighting these few issues in the House so that the Hon. Minister could take positive action in order to protect this place of glory for posterity.

Thank you.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඊළඟට මෙම යෝජනාව ස්ථිර කරන්නේ, ගරු ජානක බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு ஜானக பண்டார)
(The Hon. Janaka Bandara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ රට හිරු නොබසින අධිරාජ්‍යයේ යටත් විජිතයක් හැටියට තිබුණු රටක්; පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන්, ඉංග්‍රීසීන් කියන මේ අපරදිග ජාතීන්ගෙන් බැට කෑ රටක්. ඒ අධිරාජ්‍යවාදයේ නටබුන් හැටියට තමයි අප කොළඹ කොටුව, මාතර තාරකා කොටුව, ගාලු කොටුව දකින්නේ. ලක්ෂයක සේනාවක් රැගෙන ගිහින් කොළඹ කොටුව වට කර මාස හයක් පහර දී, පරංගින්ව කොළඹ කොටුවට ගාල් කර, පරංගින්ට බළල් මස් කවන්නට එදා සීතාවක රාජසිංහයන්ට පුළුවන් වුණා. ඒත් අද කොළඹ කොටුවේ පරංගි නැහැ. අද කොළඹ කොටුව අපේ. එදා අප කොළඹ කොටුවට ගැහුවා. නමුත් අද අප කොළඹ කොටුව රකිනවා.

ගාල්ල කොටුවත් ඒ වාගේම තමයි. කෝට්ටේ රාජධානියේ ඉඳලා ගිය වීදිය බණ්ඩාරයන් තමන්ගේ සේනාව ලවා ගිනි විදලා එදා ගාලු කොටුව ගිනිබත් කළා. ඒත් අද ගාලු කොටුවේ පරංගි නැහැ. අද ගාලු කොටුවේ ලන්දේසි නැහැ. අද ගාලු කොටුවේ ඉංග්‍රීසීන් නැහැ. අද ගාලු කොටුව අපේ. එම නිසා අධිරාජ්‍යවාදයේ නෂ්ටාවශේෂයක් විධියට වුණත් අපේ රටේ මහා උරුමයක් විධියට අද ගාලු කොටුව, මාතර තාරකා කොටුව, කොළඹ කොටුව මේ සියල්ලක්ම රැකිය යුතුයි. අද මේ රටේ අස්සක් මුල්ලක් නෑර හතර දිග් භාගයේම, හැම පස් කැටයක් ගානේම හැම වැලි කැටයක් ගානේම මේ රටේ හැම බිම් අඟලක්ම අයිති මේ රටේ දේශීය දරුවන්ටයි. මේ රට අයිති අපටයි. එම නිසා ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා ගෙනා යෝජනාව ස්ථිර කරමින් මා කියා සිටින්නේ ගාලු කොටුව විතරක් නොවෙයි මේ රටේ අස්සක් මුල්ලක් නෑර හතර දිග් භාගයේ එක බිම් අඟලක්වත් පරදේශක්කාරයින්ට විකුණනවාට අප විරුද්ධයි කියන එකයි. මේවා අධිරාජ්‍යවාදයේ නටබුන් වුණත් ඒවා අපි රකින්න ඕනෑ. ඒ හැම ගඩොලක්ම අප රකින්න ඕනෑ. එම නිසා ඒ සඳහා විධිමත් පියවර ගැනීම කාලීන අවශ්‍යතාවක් කියමින්, ඒ යෝජනාව ස්ථිර කරමින් මම නිහඬ වෙනවා. ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ඊළඟට ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා ගෙනා යෝජනාව කාලෝචිත යෝජනාවක්. ඒ යෝජනාවේ තිබෙන කාරණා අනුමත කරන්නට මම කැමතියි. එතුමා ඒ ගෙනාපු යෝජනාව ගැන නැවත නැවතම කථා කරනවා වෙනුවට ඒ යෝජනාව හා පසුබිම් වී ඇති කාරණා පිළිබඳව මේ ගෞරවනීය සභාව දැනුවත් කිරීම මගේ යුතුකමක් වෙනවා.

මේ රටේ උරුමය මේ රටේ ජනතාවට, මේ රටේ පුරවැසියන්ට හිමියි කියන කාරණය ගැන විවාදයක් නැහැ. මේ රටේ උරුමය මේ රටේ ජනතාවට ආරක්ෂා කර දීමේ වගකීම තිබෙන්නේ මේ රටේ ජනතාවගේ ඡන්දයෙන් තේරී පත් වෙච්ච රජයටයි. වර්තමානයේ නම් මේ සන්ධාන ආණ්ඩුවටයි. මේ රටේ උරුමය ජනතාවට ඇත්ත වශයෙන්ම හිමි කරලා දීලා තිබෙනවාද, එහෙම නැත්නම් මේ රටේ උරුමය මේ රටේ ජනතාවට අහිමි වෙමින් යනවාද කියන කාරණය ගැන සාකච්ඡා කරන්න අවශ්‍ය කාලය එළඹෙමින් තිබෙනවා. වර්තමාන ආණ්ඩුව යුද්ධය ජයග්‍රහණය කරලා, ත්‍රස්තවාදය පරාජයට පත් කරලා, ඒ හරහා රටේ ජනතාවගෙන් ලබාපු ආදරයත් එක්ක අතිවිශාල බහුතරයකින් පසු ගිය මැතිවරණ ජයග්‍රහණය කළා. එහෙම ජයග්‍රහණය කරද්දී මේ රටේ ජනතාව අපේක්ෂා කළේ මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්මේ දීලා තිබෙන පොරොන්දු ඉෂ්ට කරාවි, ඒ පොරොන්දු අනුව රට පාලනය කරාවි, මේ රටේ සැබෑ උරුමක්කාරයන්ට මේ රටේ භූමියේ අයිතිය තහවුරු කරාවි කියලායි. හැබැයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද වන කොට බොහොම කනගාටුදායක තත්ත්වයක් තිබෙන්නේ.

මේ රටේ නියම උරුමක්කාරයෝ වන සිංහල, දෙමළ හා මුස්ලිම් යන ශ්‍රී ලාංකික ජනතාවට ඒ උරුමය මත ලැබෙන අයිතිවාසිකම් එකින් එක අහිමි කරමින් තිබෙනවා. මේ රටේ ජනතාව දිනා ගත්ත ශ්‍රේෂ්ඨතම අයිතිවාසිකමක් තමයි නිදහස් අධ්‍යාපනය. ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනය මේ රටට හඳුන්වලා දුන්නේ එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ දිවංගත ආචාර්ය සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර ශ්‍රීමතාණන්. මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය තහවුරු කරන්න, නිදහස් අධ්‍යාපනයේ ඉදිරි පියවර අරගෙන ඒ දරුවන්ට නොමිලේ පොත් ලබා දීලා, ඒ දරුවන්ට නොමිලේ ඇඳුම් ලබා දීලා, මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය පරිපූර්ණ කරන්න කැප වුණේ එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජයයි. හැබැයි අද වන කොට ඒ දරුවන්ගේම විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය කඩාකප්පල් කරන අමනෝඥ, හිතුවක්කාරී, උද්ධච්ච ප්‍රතිපත්තිවලට අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාත්, උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාත් ගිහිල්ලා ජනතාව ඉදිරියේ විහිළුකාරයන් බවට පත් වන තත්ත්වයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. නමුත් ඒකෙන් අසාධාරණයට ලක් වන අහිංසක ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට වන පාඩුව පියවන්න කෙනෙක් නැහැ; වග කියන්න කෙනෙක් නැහැ. ලංකාවේ ජනතාවට උරුමය අහිමි කරලා තිබෙනවා. මේ රටේ පුරවැසියෝ වන සිංහල, දෙමළ හා මුස්ලිම් යන සියලුම ජාතීන්ට මේ භූමිය අයිතියි.

ඒ අයිතිකාරයෝ සුඛිතව තියන්න, ඔවුන්ගේ සෞඛ්‍යය ආරක්ෂා කරන්න අවශ්‍ය නිදහස් සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය විසින් ස්ථාවර කරලා, ඕනෑම බරපතළ රෝගයකට ආණ්ඩුවේ ඉස්පිරිතාලයෙන් බෙහෙත් අරගෙන, ප්‍රතිකාර අරගෙන සුවපත් වෙන්න පුළුවන් පසුබිමක් හැදුවා. හැබැයි අද වන කොට මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කළුතර දිස්ත්‍රික්කයත්, කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයත් ඇතුළුව මේ රටේ ප්‍රධාන රෝහල් හැම එකකම වාගේ අත්‍යවශ්‍ය බෙහෙත් හිඟයක් තිබෙනවා; දිගින් දිගටම තිබෙනවා. අත්‍යවශ්‍යම බෙහෙත් පවා අද ලබා ගන්න පුළුවන් කමක් නැහැ. වෛද්‍යවරු ඉන්නවා. හෙදියෝ ඉන්නවා. හැබැයි බෙහෙත් ලැයිස්තුව ෆාමසියෙන් ගන්න කියලා වෛද්‍යවරුන් ලියලා දෙන්නේ අර අහිංසක රෝගීන්ගේ ඥාතීන්ගේ ඇස්වලට කඳුළු එකතු කරමින්.

මේ රටේ දූ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය තමයි මේ රට ඉදිරියට ගෙන යන්න තිබෙන එකම මාර්ගය. නිසි පුහුණුවක් සහිතව, නිසි අධ්‍යාපනයක් සහිතව සුදුසුකම් ලබපු ශ්‍රම හමුදාවක් ගොඩ නඟන එක තමයි මේ රට ඉදිරියට ගෙන යන්න පුළුවන් එකම මාර්ගය. මොකද, ශ්‍රී ලාංකික උගත් ශ්‍රමිකයා රට තුළින් සහ රටින් පිටත ඉඳන් විශාල ආදායමක් රටට අරන් එනවා. ඒ උසස් අධ්‍යාපනය අද සම්පූර්ණයෙන්ම කඩාකප්පල්වෙලා. විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ට ප්‍රමාණවත් වැටුපක් ලබා නොදීම, පොරොන්දු වෙච්ච වැටුප් ලබා නොදීම නිසා අද විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු පාරට බැහැලා තිබෙනවා.

විශ්වවිද්‍යාලවල අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අද වෙන කොට පාරට බැහැලා තිබෙනවා. අද දරුවන් පීඩාවට ලක් කරලා මේ රටේ උරුමය මේ රටේ හිමිකාරයන්ට අහිමි කරලා තිබෙනවා කියන කාරණය මම කියන්න කැමැතියි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

එපමණක් නොවෙයි. අද මේ රටේ උරුමය රකින්න නම්, මේ රටේ පුරවැසියන්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කරන්න නම් නීතිය හා සාමය මේ රටේ ආරක්ෂා වෙන්න ඕනෑ. මූලාසනාරූඪ ගරු

[ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා]

මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා දකින්න ඇති "අපි වවමු - රට නඟමු" කියලා ජනතාවට ආදර්ශයක් සපයන්න කොළඹ නගරයේ හැම මං සන්ධියකම එළවලු හිටවලා තිබෙනවා. බොහොම ලස්සනයි; බොහොම හොඳයි; ආදර්ශවත්. හැබැයි මේ ආණ්ඩුවේ ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති නිසා තමන්ගේ ජීවිතය කඩාකප්පල් වෙච්ච, තමන්ගේ දරුවන්ට කන්න දෙයක් දෙන්න බැරි වෙච්ච අහිංසක පුරවැසියෙක් තමන්ගේ දරුවන්ට කන්න දෙන්න බතල අලයක් -කොල්ලුපිටිය වට රවුමේ- හොරකම් කළාය කියලා අත් අඩංගුවට අරගෙන මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයට ඉදිරිපත් කරලා දඬුවම් දෙන්න මේ ආණ්ඩුව කටයුතු කළා. හැබැයි ස්ත්‍රී දූෂකයෙකු වශයෙන් චෝදනා ලබපු

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

මේ වන කොට විදේශගත වෙලා ඉන්න එක්තරා මහත්මයෙකුට තිබුණු චෝදනාව මේ ආණ්ඩුවේ නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව අස් කර ගත්තා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Sir, I rise to a point of Order

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

කියලා එතුමා කිව්වා. ස්ථාවර නියෝග අනුව එතුමාට එහෙම කියන්න බැහැ. It is about the conduct of a Member of Parliament.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
මම ඒක ඉල්ලා අස් කරගන්නම්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ආණ්ඩුවේ ආරක්ෂාව ලබන-

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ස්ථාවර නියෝගවලට පටහැනි සියල්ලම ඉවත් කිරීමට අවශ්‍ය-

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
බොහොම හොඳයි. මේ ආණ්ඩුවේ ආරක්ෂාව ලබන ප්‍රධාන පෙළේ දේශපාලනඥයෙකුට, අපරාධ චෝදනාවට ලක් වෙලා ඉන්න -වර්තමානයේත් චෝදනාවට ලක් වෙලා ඉන්න- දේශපාලනඥයෙකුට එරෙහිව තිබුණු ස්ත්‍රී දූෂණ චෝදනාව දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් ඉදිරිපත් කරලා නීතිපති ලවා ඉල්ලා අස් කරවා ගත්තා. ඒ වාගේම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ තනතුරු දරපු, දැනට පාර්ලිමේන්තුවේ නැති හිටපු මන්ත්‍රීවරයෙකුට තිබුණු මිනී මැරුම් චෝදනාව ඉල්ලා අස් කරගෙන සුළු වරදකට වරද පිළිගන්න සැලැස්වූවා. ඒ වාගේම තවත් එක්තරා මන්ත්‍රීවරයෙකුට එරෙහිව තිබුණු, සමෘද්ධි මුදල් රුපියල් ලක්ෂ දහයක් සොරකම් කිරීම පිළිබඳ චෝදනාවකට-

ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு ஜானக பண்டார)
(The Hon. Janaka Bandara)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම රීති ප්‍රශ්නයක් මතු කරනවා. ඒ කරුණු සම්බන්ධයෙන් අපට විවාද කළ හැකියි. විපක්ෂයේ අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ ඒ අයිතියට මා ගරු කරනවා. නමුත් මේ සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ විවාදය වන්නේ ගාලු කොටුව සුරැකීම සම්බන්ධවයි. මේ මාතෘකාවට පරිබාහිරව යමින් මාතෘකාවට අදාළ නොවන කාරණා කථා කිරීම සම්බන්ධයෙන් ස්ථාවර නියෝග යටතේ තහංචියක් තිබෙනවා.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
බොහොම ස්තුතියි. මගේ හිතවත් ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ අදහස මම ගන්නවා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, විශේෂයෙන්ම ඔබතුමා නීතිඥයකු නිසා විෂයයට අදාළව කථාව කරගෙන යන්න.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
එහෙමයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා මේ කථා කරන්නේ මේ රටේ උරුමය ගැන. මේ රටේ පුරවැසියන්ට මේ රටේ උරුමය අයිතියි. ඒක ගාලු කොටුව වෙන්න පුළුවන්, කොළඹ කොටුව වෙන්න පුළුවන්, අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියපු ආකාරයට තාරකා කොටුව වෙන්න පුළුවන්, යාපනය කොටුව වෙන්නත් පුළුවන්. මේ රටේ ඒ සම්පත් භුක්ති විඳින්න, මේ රටේ ඒ උරුමය භුක්ති විඳින්න අයිතිවාසිකම තිබෙන්නේ මේ රටේ පුරවැසියන්ට.

ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு ஜானக பண்டார)
(The Hon. Janaka Bandara)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මාතෘකාව ගාලු කොටුව සුරැකීම ගැනයි.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
උරුමය අර්ථ නිරූපණය කිරීම ගාලු කොටුවට සීමා කරන්න බැහැ ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு ஜானக பண்டார)
(The Hon. Janaka Bandara)
ගාලු කොටුව ගැන කථා කරද්දී එළවලු හිටවපු එකයි, බඩු මිලයි, ස්ත්‍රී දූෂණයි ගැන කථා කරනවා. ඒ සියල්ල පටලවා ගෙන.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ අහිසංක මිනිහෙක් බතල අලයක් හොරකම් කළාම උසාවියට අරන් යන ආණ්ඩුව, ස්ත්‍රී දූෂකයන්ට, මිනී මරුවන්ට, හොරුන්ට සමාව දෙන තත්ත්වයකට අද පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ අනුව මේ රටේ උරුමය අහිමි කරලා තිබෙනවා.

ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு ஜானக பண்டார)
(The Hon. Janaka Bandara)

ඒ කරුණු සම්බන්ධයෙන් වෙනම විවාදයක් ඉල්ලන්න පුළුවන්.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සමහර අයට මේ පිළිබඳව වේදනා ඇති වෙනවා. මේ පිළිබඳව අපේ අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාට, අපේ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාට වේදනා ඇති වෙන එක සාධාරණයි. හැබැයි ඒ වේදනා ඇති වුණත් ජනතාවගේ වේදනාව පිළිබඳව, ජනතාවගේ උරුමය අහිමි කිරීම පිළිබඳව කරුණු කියන්න මට අයිතිවාසිකමක් තිබෙනවා.

මම කථා කරන්නම් මේ රටේ උරුමය ගැන. මේ රටේ උරුමය පිළිබඳ සංකේත තිබෙනවා කෞතුකාගාරවල. හැබැයි කෞතුකාගාර ආරක්ෂා කරගන්න බැහැ. කෞතුකාගාරය බිඳපු හොරා සොයා දෙන්නම්, ළඟදීම සොයා දෙන්නම් කියලා අපේ ඇමතිතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවේදීත් කිව්වා. මීට මාසයකට විතර කලින් කිව්වා, "ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මට ඔබතුමාට කියන්න බැහැ. දැන් අපට ඔත්තුවක් ලැබිලා තිබෙනවා. අපි පරීක්ෂණ කරනවා. ළඟදීම හොරා පෙන්වනවා." කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, හැබැයි කෞතුකාගාරයේ වෙච්ච හොරකම සම්බන්ධයෙන් අද යම් යම් පුද්ගලයන් අත් අඩංගුවට අරගෙන ඔවුන්ට බල කරනවා, "උඹ කෞතුකාගාරයේ කඩුව ගත්තා කියලා කියපන්, අපි උඹට වරප්‍රසාද දෙන්නම්" කියලා. ඒ ගැන පුවත් පත්වල පළ වෙලා තිබෙනවා අපි දැක්කා. ඔන්න නීතිය හා සාමය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය! ඔන්න කෞතුකාගාරය ආරක්ෂා කරන ආකාරය!! ඒ නිසා අද හෙට කවුරු හරි ඉදිරිපත් වෙලා "මම තමයි කඩුව ගත්තේ, ආණ්ඩුවේ කවුරුවත් මේකට සම්බන්ධ නැහැ, ඒ කඩුව මම උණු කළා, දැන් ඉතින් කොරන්න දෙයක් නැහැ" කියලා පොලීසියට ප්‍රකාශයක් කළාම, මේ රටට නැවත ඒ උරුමය ලැබෙනවාද?

ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு ஜானக பண்டார)
(The Hon. Janaka Bandara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා ඉතා ගෞරවයෙන් නැවත නැවතත් මේ කාරණය කියනවා. මගේ උගත් මිත්‍රයා බණ්ඩාරගම ආසනයේ විපක්ෂ සංවිධායකතුමා. එතුමා උගත් නීතිඥයෙක්. එතුමා කියන කරුණු සම්බන්ධයෙන් සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ විවාදයක් එතුමාට ඉල්ලන්න පුළුවන්. වෙනත් අවස්ථාවක ඒවා ගැන තර්ක විතර්ක කරන්න පුළුවන්. ඒවා අපි කිසිම ආකාරයකින් අභියෝගයට ලක් කරන්නේ නැහැ. නමුත් ස්ථාවර නියෝගවල ඉතාම පැහැදිලිව තිබෙනවා, "මාතෘකාවට අදාළව කථා කළ යුතුයි" කියලා. මේ කරුණ තේරුම් ගන්නේ නැතිව, ගාලු කොටුව සම්බන්ධයෙන්, ගාලු කොටුවට අදාළ ඉඩම් බැහැර කිරීම සම්බන්ධයෙන් තිබෙන මේ විවාදයේදී කෞතුකාගාරයයි, කෞතුකාගාරයේ කඩුවයි, ඒ සම්බන්ධයෙන් තිබෙන විමර්ශනයි ගැන කථා කරන එක අදාළ නැහැ. මම දන්නේ නැහැ, මෙතුමා ඒක තේරුම් ගන්නේ නැත්තේ ඇයි කියලා. ඒ සම්බන්ධයෙන් මා විරුද්ධ වනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාවක් නිසා විෂයයට අදාළව කථා කරන්න.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ උරුමය පිළිබඳව සඳහන් වෙලා තිබෙන මේ යෝජනාව සාකච්ඡා කරන වෙලාවේ අපි ගාලු කොටුව ගැනම කථා කරමු කියන ස්ථාවරයේ ඉඳ ගෙන කථා කරන්න බැහැ නේ. දැන් ජානක බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා -

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

යෝජනාව ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන්නේ ගාලු කොටුව සම්බන්ධව.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)

දැන් තාරකා කොටුව ගැන කිව්වේ නැද්ද? යාපනය කොටුව ගැන කියපු ඒවාත් කපා හරිනවාද? දැන් මගේ මිත්‍රයා -ජානක බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා- තාරකා කොටුව ගැන කිව්වා. තාරකා කොටුව මේ විවාදයට අදාළද නැද්ද? ඒවාත් කපා හරිනවාද කියලා මට කියන්න. [බාධා කිරීමක්] උරුමය අහිමි කරලා තිබෙනවා, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුව මේ රටේ මිනිසුන්ගේ උරුමය අහිමි කරලා තිබෙනවා. මේ රටේ කෞතුක භාණ්ඩ ජනතාවට අහිමි කර තිබෙනවා. අද මේ රටේ නීතිය, සාමය ක්‍රියාත්මක නොකිරීම තුළ මේ රටේ දාගැබ් බිඳින්න සලස්වලා තිබෙනවා. අද මේ රටේ ගරු ජනාධිපතිතුමාම කියනවා, "කාන්තාවකට පාරේ යන්න බැරි තත්ත්වයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා" කියලා. එතකොට, අවුරුදු 17ක් තිස්සේ මේ රට පාලනය කළේ කවුද?

මගේ හිතවත් ජානක බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාට පැවරිලා තිබෙන වග කීම ඒකයි. එතුමාට මට එතැනින් එහාට කියන්න දෙයක් නැහැ. මට කියන්න තිබෙන්නේ මේකයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කළාට පස්සේ ඒ ගැන කථා කරන දේවල්වල තිබෙන අනුකූලතාව පිළිබඳව විනිශ්චය කරන්න ආණ්ඩු පක්ෂයේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාට බැහැ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමාට ඒ බලය තිබෙනවා. හේතු සහිතව ඔබතුමා මට නියෝගයක් දෙනවා නම් මම ඒක භාර ගන්නවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන් මේ කාරණයත් කියන්න අවශ්‍යයි. උරුමය කියලා කිව්වාම ඒක ගාල්ලට සීමා කරන්න බැහැ නේ. මේක ගාලු කොටුවට, මේක මාතර කොටුවට කියලා කොටුව කොටුව කොටුව කියන වචනයට කථාව සීමා කරන්න බැහැ. මේ රටේ අපේ ඉතිහාසය, ඒ සම්පත් ආරක්ෂා කරන වගකීම තිබෙන්නේ ආණ්ඩුවට. මේ රටේ කෞතුකාගාර, කෞතුකාගාරවල තිබෙන භාණ්ඩ, ඒ වාගේම කෞතුක වස්තු ආරක්ෂා කිරීමේ වගකීම තිබෙන්නේ ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමනි, ආණ්ඩුවට. ඒක විපක්ෂයේ වග කීමක් නොවෙයි නේ. නමුත් අපට මතක් කරලා දෙන්න වනවා, ආණ්ඩුවේ තිබෙන ප්‍රමිතීන්වල වෙනස; ආණ්ඩුවේ ප්‍රමිතීන්වලට තිබෙන හැකියාව.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ රයිගම් රාජධානියේ කෞතුක වස්තු විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. ඒ කෞතුක වස්තු ආරක්ෂා කිරීමේ වගකීම අපි හැමෝටම පැවරිලා තිබෙනවා. ඒ නිසා රයිගම් රාජධානියේ වුණත්, ගාල්ලේ වුණත්, මාතර වුණත් කෞතුක වස්තු අපි ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේවා ආරක්ෂා කරන්න මොකක් හරි ප්‍රමිතියක් තිබෙන්න ඕනෑ. මේ ආණ්ඩුවේ තිබෙන වැඩ පිළිවෙළ අනුව, ආණ්ඩුවේ හෙංචයියන් වන පොලීසිය විසින් හෙට අනිද්දාට අනිවාර්යයෙන්ම කොළඹ කෞතුකාගාරයේ

[ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා]

සොරකමට වග කිව යුතුයි කියලා අහිංසක පුද්ගලයෙක් ඉදිරිපත් කරනවා. ඔහු වරද පිළිගන්නවා,"කඩුව හොරකම් කළේ මම, රජයේ කෙනෙක් මේකට සම්බන්ධ නැහැ, මගේ දුප්පත්කම අමාරුකම නිසායි මම මේක කළේ, මම දැන් ඒක උණු කරලා තිබෙන්නේ, ඒ නිසා කඩුව දෙන්න බැහැ" කියලා. එතැනින් ඒ කථාව ඉවර කරනවා. අද මේ වාගේ අසරණ, අනාථ තත්ත්වයකට මේ රට පත් කරන්න කටයුතු කරලා තිබෙනවා. මේක මේ රටේ මිනිස්සුන්ට කරන අගතියක්. මේ රටේ මිනිසුන් තුළ ලොකු විශ්වාසයක් තිබුණා යුද්ධයෙන් පස්සේ මේ රට දියුණු කරයි, මේ රටේ සංස්කෘතිය දියුණු කරයි කියලා. හැබැයි, මේ රටේ සංස්කෘතිය ගැන අද කවුද චරිත සහතිකය දෙන්නේ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි? මම විපක්ෂයේ මන්ත්‍රී කෙනෙක්. මම දකින්නේ ආණ්ඩුවේ වැරැදිමයි. හැබැයි, ගරු ජනාධිපතිතුමා කියනවා, "මේ රටේ කාන්තාවකට පාරේ බැහැලා යන්න බැරි තත්ත්වයක් ඇතිවෙලා තිබෙනවා" කියලා. ඉතින් මේ සදාචාරය, සංස්කෘතිය, උරුමය රැකිලාද කියන එකයි මම අහන්නේ.

ගරු අර්ල් ගුණසේකර මහතා (වැවිලි කර්මාන්ත නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஏர்ல் குணசேக்கர - பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Earl Gunasekara - Deputy Minister of Plantation Industries)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ස්ථාවර නියෝග 71 යටතේ, ස්ථාවර නියෝගවලට පටහැනිව කථා කරපු සියලු දේ හැන්සාඩ් වාර්තාවෙන් ඉවත් කරන ලෙසට නියෝග කරන්නටය කියා මම පළමුවෙන්ම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ස්ථාවර නියෝගවලට පටහැනි සියලු දේ හැන්සාඩ් වාර්තාවෙන් ඉවත් කරන්නය කියා මා නියෝග දී තිබෙනවා.

ගරු අර්ල් ගුණසේකර මහතා

(மாண்புமிகு ஏர்ல் குணசேக்கர)

(The Hon. Earl Gunasekara)

බොහොම ස්තුතියි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගෙන එන ලද මෙම යෝජනාව ඉතාමත් කාලෝචිත යෝජනාවක්. ගාලු පුරවරයේ, ගාලු කොටුවේ ඓතිහාසික උරුමය ගැන ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ යෝජනාව සම්බන්ධයෙන් ගරු අජිත් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමාට කියන්න කාරණා නැති නිසා තමයි මේ තරම් වටිනා දෙයක් ගැන කථා කරන්නේ නැතිව ස්ත්‍රී දූෂණ ආදී වෙනත් දේවල් ගැන කථා කළේ.

2001 වර්ෂයේ භාණ්ඩාගාරයේ හිටපු ලේකම් චරිත රත්වත්තේලා තමයි මේක විකුණන්න ආරම්භ කළේ. ඒ නිසා ඒ ගැන උත්තර කියන්න විධියක් නැති නිසා තමයි එතුමා ස්ත්‍රී දූෂණ ආදී ලෝකේ නැති දේවල් ගැන කථා කළේ. ගෝනවල සුනිල් ගැන කථා කරනවා, ගාලු කොටුව ගැන කථා කරන්නේ නැතිව. අපි එතුමා ගැන කනගාටු වෙනවා. මම දැක තිබෙනවා, 2001වර්ෂයේ එංගලන්තයේ පුවත් පතක තිබුණා, "You can buy a plot of land in Sri Lanka for a glass of beer" කියලා. බියර් වීදුරුවක් ගන්න පුළුවන් මුදලකින් තමයි සුද්දො ඇවිල්ලා ගාලු කොටුව විතරක් නොවෙයි මුළු සුන්දර මුහුදු තීරයම - දෙවුන්දරතුඩුවේ සිට පේදුරුතුඩුව දක්වා- අල්ලා ගෙන ඉන්නේ.

අපේ රටට එහා පැත්තේ තිබෙන පුංචි මාලදිවයින ගැන බලන්න. එහෙම ගන්න බැහැ, කවුරුන් එක්ක හෝ මෙයට සම්බන්ධ වෙලායි ගන්න ඕනෑ. ඉන්දියාවේත් එහෙමයි. කවුරු හරි එක්ක ඒකට සම්බන්ධ වෙලා තමයි ඒ කටයුතු කරන්න ඕනෑ. කොහොම වුණත් මේ අවස්ථාවේදී හෝ මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම ඉතා කාලෝචිතයි. බිලියන 500කට වැඩිය ලොකු ආයෝජකයන්ට ඉඩ දීලා තිබෙනවා. අපේ සුන්දර පුංචි මුහුදු තීරය, ගාලු කොටුව වාගේ ඓතිහාසික දේවල් ගැන කල්පනා කරද්දී පුංචි පුංචි ආයෝජන ඒවිය කියායි බලාපොරොත්තු වුණේ. ඔප්පුවක් ලියනකොට එහි නියම වටිනාකම - value එක- දමන්නේ නැහැ. වටිනාකමෙන් දෙකෙන් පංගුවක් දමලා, බදු මුදල් වංචා කරනවා. සියයට සියයක් බදු වශයෙන් ගත්තත් ඒවා ගෙවන්නේ නැහැ. ඒ මුදල් මෙහාට එන්නෙත් නැහැ. සංචාරකයන් එහේදීම මුදල් ගනුදෙනුව කරලා තමන්ගේ යාළුවෝ, නෑදෑයෝ ගෙනල්ලා මෙහේ නවත්වනවා. ඉතින් ලංකාවට ඒ මුදල් එන තත්ත්වයකුත් නැහැ. ඒ නිසා මේ ගැන නැවත සිතිය යුතු කාලය ඇවිල්ලා තිබෙනවා. මින් ඉදිරියටවත් මේවා ගැන බොහොම කල්පනාවෙන් කටයුතු කළ යුතුය කියන කාරණය අවධාරණය කරන අතර මට කථා කරන්නට වෙලාම මදි වුණත් අපේ ගරු ඇමතිතුමාට අවස්ථාව ලබා දෙමින් ගරු ඒ.එච්.එම්.අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා විසින් ඉදිරිපත් කර තිබෙන මෙම යෝජනාවට මගේ ශුභාශිංසන සහ සහයෝගය පළ කරමින් මම නිහඬ වෙනවා.

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා (ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஜகத் பாலசூரிய - தேசிய மரபுரிமைகள் அமைச்சர்)

(The Hon. Jagath Balasuriya - Minister of National Heritage)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු අජිත් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා අහසට යටින් තිබෙන බොහෝ දේ ගැන කථා කළා. එහෙත් මාතෘකාවට අයිති කරුණ ගැන කථා කළේ නැහැ. නීතිඥයෙක් වශයෙන් ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමා මින් පසුවවත් අදාළ මාතෘකාව යටතේම කථා කරාවිය කියා අප විශ්වාස කරනවා. ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා විසින් සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ ගෙන එන ලද මෙම යෝජනාවේ සඳහන් කර තිබෙනවා, "....... පුරා විද්‍යා වටිනාකමකින් යුත් ගාලු කොටුවේ ගෙවල් සහ අනිකුත් පෞරාණික ගොඩනැගිලි යුරෝපීය ජාතිකයන්ට විකුණා ඇත. ගාල්ලේ කච්චේරිය, අධ්‍යාපන කාර්යාලය, තැපැල් කාර්යාලය වැනි රජයේ ආයතනයන් ගාල්ල, කොටුව ප්‍රදේශයෙන් පිටත ස්ථානවලට ගෙන ගොස් ඇත. රජය විසින් ගාලු කොටුව ප්‍රදේශයේ අනෙකුත් ගොඩනැගිලි කෞතුක උරුමයන් වශයෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීමට අවශ්‍ය යෝජනාද ඉදිරිපත් කර ඇත." කියා.

එතුමාගේ යෝජනාවේ මූලික හරය වෙලා තිබෙන්නේ අපේ අයිතීන්, අපේ උරුමයන්, අපේ දේපළ විදේශිකයන්ට විකිණීමට බාධා, තහංචි, සීමා බන්ධනයන් දැමිය යුතුය කියන අදහසයි. "The Sunday Leader" පුවත් පතේ "Galle Fort : World heritage site to be leased" යනුවෙන් ඒ හා සමාන අදහසක් සහිත ලිපියක් පළ වුණා.

ඊට අමතරව "දිවයින" පුවත් පතක - දිවයින ඉරිදා සංග්‍රහයේ- පළ වී තිබුණා තවත් ලිපියක්, "තවමත් විකිණෙන ගාලු උරුමය" නමින්. මෙවැනි ලිපිලේඛනවලිනුත් ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා ඒ ගාලු උරුමයේ දේපොළ නැත්නම් අපට අයිති දේවල් විකිණීම නිසා මෙය එක්තරා විධියක විදේශිකයන්ගේ පාරාදීසයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා කියන කාරණය.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ගාලු කොටුව තරම් ආකර්ෂණීය කොටුවක් ලෝකයේ දකින්න ඇත්තේ නැහැ. විශේෂයෙන්ම මලක්කා කොටුව හා සංසන්දනය කරන කොට මේ ගාලු කොටුවේ තිබෙන සුවිශේෂී ලක්ෂණය වන්නේ, මේක

ජීවමාන කොටුවක් වීමයි. ඒ කියන්නේ එක්තරා විධියක ඓතිහාසික කොටුවක් තිබෙනවා. ඒක ඇතුළේ ජීවමානව පිරිසක් ජීවත් වෙනවා. මෙහෙම කොටු ලෝකයේ දකින්න දුර්ලභයි. ඒ නිසා මේක ඓතිහාසික වශයෙන් ඉතාම වැදගත් කොටුවක් හැටියට අපට දකින්න පුළුවන්; හඳුන්වන්න පුළුවන්.

දැන් අපට තිබෙන ප්‍රශ්නය නම් මේ අක්කර 90ක් පමණ වන භූමියේ බහුතර ඉඩම් පෞද්ගලික අංශය සතුව පැවතීමයි. රජය සතුව නොවෙයි, පෞද්ගලික අංශය සතුවයි තිබෙන්නේ. ඒ වාගේම පුද්ගලයකු ඉඩමක් විකිණීමේදී පවත්නා නීතිය යටතේ ඊට තහංචි දමන්න අපට පුළුවන්ද? රජයට නීතිය වෙනස් කිරීමේ බලයක් තිබෙනවා. ඒක එක ගැටලුවක්. දෙවන ගැටලුව මොකක්ද? 2000 මුල ඉඳන්ම ක්‍රම තුනකට විදේශිකයෝ මෙහි ඉඩම් ගත්තා. එක කාලයක සියයට සියයක බද්දක් ගෙව්වොත් ඒ කියන්නේ, ඉඩමේ වටිනාකම රුපියල් ලක්ෂයක් නම් රුපියල් දෙලක්ෂයක් ගෙව්වොත් ඒ ඉඩම ගන්න ඔවුන්ට හැකියාවක් තිබුණා. දැන් පවත්නා නීතිය යටතේ ලංකාවේ ලියා පදිංචි කරන විදේශ දේපොළ ආයතනවලට බලයක් තිබෙනවා මේ ඉඩම් ගන්න. මේකෙදී පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව හෝ ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය සතුව තිබෙන්නේ ඒවායෙහි පෞරාණික බව රැකීම පමණයි. එහෙම නම් අපට තිබෙන්නේ රජයේ අවධානය යොමු කරලා මේකට නීතිරීති සකස් කිරීමයි. අපේ ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කරපු මේ යෝජනාව අපට කැබිනට් මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන්, මෙන්න මෙවැනි තත්ත්වයක් තිබෙනවාය කියලා. දැන් මම දෙන්නම් විස්තර.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Hon. Minister, I want to get a clarification from you. Let this place be developed as a tourist resort because when foreigners come to watch the cricket matches in Galle, they go to the Fort and enjoy the sight. But, what I see is, these individuals have sold this property to others. This is a national heritage. ජාතික උරුමයන්. So, you can take action in order to protect it. That is all. Preserve it; if you are developing and improving it as a tourist resort, I have no objection to that also.

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා
(மாண்புமிகு ஜகத் பாலசூரிய)
(The Hon. Jagath Balasuriya)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ පුරාවිද්‍යා ආඥාපනත අනුව, එහි තිබෙන පැරණි ගොඩනැඟිලිවල ස්වරූපය වෙනස් කළොත්, ඒ පිළිබඳව අපට නීත්‍යනුකූල ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්න පුළුවන්. එහෙත් මේ ඉඩම් විකිණීම සම්බන්ධයෙන්; විදේශිකයන්ට, එහෙම නැත්නම් පරදේශක්කාරයකුට විකිණීම සම්බන්ධයෙන් පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවට ගන්න පුළුවන් කිසිම විකල්ප ක්‍රියා මාර්ගයක් නැහැ.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

But, it has been declared a national heritage by UNESCO.

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා
(மாண்புமிகு ஜகத் பாலசூரிய)
(The Hon. Jagath Balasuriya)

අපට තිබෙන්නේ පවත්නා පොදු නීතිය යටතේ මේක ක්‍රියාත්මක කරන්නයි.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ඒ කියන්නේ ගොඩනැඟිලි සංරක්ෂණය කිරීම පමණයි කරන්න පුළුවන්?

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා
(மாண்புமிகு ஜகத் பாலசூரிய)
(The Hon. Jagath Balasuriya)

ගොඩනැඟිලිවල මූලික ස්වරූපය වෙනස් නොවිය යුතුයි කියලා පුරාවිද්‍යා ආඥාපනතේ සඳහන් වනවා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

But, what happens if it has changed hands? Foreigners have bought and sold these properties.

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා
(மாண்புமிகு ஜகத் பாலசூரிய)
(The Hon. Jagath Balasuriya)

ඒක තමයි. ගැටලුව විධියට තිබෙන්නේ පොදු නීතිය.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

එහෙම නම් ඉතින් ඒ සම්බන්ධයෙන් නීතියක් ගෙනෙන්න ඕනෑ.

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා
(மாண்புமிகு ஜகத் பாலசூரிய)
(The Hon. Jagath Balasuriya)

මම ඔබතුමාට දෙන්නම්, ගාලු කොටුවේ දැනට විකිණිලා තිබෙන ඉඩම් ප්‍රමාණය පිළිබඳ විස්තර. විදේශිකයන් විසින් දැනට කොටුව තුළ නිවෙස් 90ක් පමණ මිලදී ගෙන තිබෙනවා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Ultimately, these individuals have sold them. This is my complaint. This is my main issue before Parliament.

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා
(மாண்புமிகு ஜகத் பாலசூரிய)
(The Hon. Jagath Balasuriya)

ඔව්, ඒක තමයි ප්‍රශ්නය. විදේශිකයන් අරගෙන තිබෙනවා පෞද්ගලික ඉඩම්. ඒවා පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවට හෝ අපේ අමාත්‍යාංශයට අයිති නැහැ. ඒවා පෞද්ගලික ඉඩම්.

විදේශිකයන් මේ කොටුව තුළ නිවාස 90ක් විකුණා තිබෙනවා. ඊට අමතරව සෘජුව තමාගේ නමට මිලදී ගැනීම ඉතා සුළුවෙනුයි කෙරිලා තිබෙන්නේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ලියා පදිංචි සමාගම් හරහා බහුතරයක් මිලදී ගැනීම් කර තිබෙනවා. ශ්‍රී ලංකාවේ ආයෝජන මණ්ඩලය ලියා පදිංචි සමාගම් හරහා මිලදී ගැනීම් කර තිබෙනවා. අපට ලොකුම ගැටලුව, පවත්නා වෙනත් නීතියක් යටතේ මේ පුද්ගලයෝ ඉඩම් ගන්නවා. අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා පැහැදිලි කළා වාගේ අපට මේකෙන් කිසිම වාසියක් ඇති වන්නේ නැහැ. විදේශිකයෝ පිට රට ඉන්නවා. ඔවුන්ම සංචාරකයෝ එවනවා. ඔවුන් එහෙදීම ඒ මුදල් ගන්නවා. එවැනි දේවලට නීති පැනවිය යුතුයි.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
මේවා සත්‍යයි කියමු කෝ. ඒ පුද්ගලයා ඒ ගොඩනැඟිල්ලේ පෞරාණික ආකෘතිය විනාශ කළොත් මොකද කරන්නේ?

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා
(மாண்புமிகு ஜகத் பாலசூரிய)
(The Hon. Jagath Balasuriya)
නඩු දමන්න පුළුවන්.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
එච්චරද? [බාධා කිරීම්] එහෙම නම් ඊට ඉස්සෙල්ලා බේරා ගැනීම හොඳයි.

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා
(மாண்புமிகு ஜகத் பாலசூரிய)
(The Hon. Jagath Balasuriya)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පුරා විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව සතු ඕලන්ද ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය අනුව සකස් කරපු ඒවායේ මූලික ස්වරූපය වෙනස් කළොත් නඩු දමනවා. නමුත් කරන්නේ මොකක්ද? ඔවුන් නිවාස අරගෙන ඇතුළත තමන්ට ඕනෑ විධියට සකස් කර ගන්නවා. නමුත් මුලදී තියෙන මුහුණුවර අලුත්වැඩියා කර විශාල වෙනසක් කරන්නේ නැතුව ක්‍රියා කරනවා. ඔන්න ඔතැනදී තමයි අපට ගැටලුවක් මතු වෙලා තිබෙන්නේ. දැන් අද වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? අවංකව කියනවා නම් කොටුව ඇතුළත ජනවාර්ගික කණ්ඩායම්වල බහුතරයක් මුස්ලිම් ජනතාව ඉන්නේ. මෙතැනදී පර්චස් එකක් රුපියල් කෝටියකට යනවා. පර්චස් එකක් රුපියල් කෝටියකට යන විට ඒ ඇතුළත ඉන්න ජනතාව කල්පනා කරනවා, තමන්ගේ පවුල් ව්‍යාප්ත වීමත් සමඟ ඒ කොටුවෙන් පිටතට ගිහින් ඉඩම් අරගෙන ගෙවල් සාදා ගැනීම වඩා පහසුයි යෝග්‍යයි කියා.

මේ තත්ත්වය යටතේ ක්‍රම ක්‍රමයෙන් විදේශිකයන් ගාලු කොටුව ඇතුළට සංක්‍රමණය වීම වළක්වන්න තිබෙන එකම නීතිය තමයි ඉඩම් මිලදී ගැනීම පිළිබඳ නීතිරීති පැනවීම.

අනෙක් කාරණය, ගාලු කොටුව ඇතුළත තිබෙන පැරණි ගොඩනැඟිලි කඩා වැටීම. උදාහරණයක් හැටියට පරණ තැපැල් කාර්යාල ගොඩනැඟිල්ල. ඒ වාගේ ගොඩනැඟිලි කඩා වැටීම ගැන අස්වර් හිටපු ඇමතිතුමා ප්‍රකාශයට පත් කළා.

ගරු අර්ල් ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஏர்ல் குணசேக்கர)
(The Hon. Earl Gunasekara)
නිවාස හෝටල් බවට පත් කරන එක නවත්වන්න ඔබතුමාට බැරිද?

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා
(மாண்புமிகு ஜகத் பாலசூரிய)
(The Hon. Jagath Balasuriya)
බැහැ. අපේ පුරා විද්‍යා ආඥාපනත යටතේ හෝටලයේ ඇතුළත අභ්‍යන්තරයේ තිබෙන දේවල් ගැන අපට බලයක් නැහැ. ආඥාපනත මා ළඟ තිබෙනවා. මූලික ස්වරූපය වෙනස් කරනවා නම් නඩු දමන්න පුළුවන්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගාලු කොටුව සම්බන්ධව පුරා විද්‍යා ආඥාපනත, නාගරික සංවර්ධන ආඥාපනත, ගාලු නගර සභාව කියන මේ තුනේම බලපෑම් මත තමයි ඇතුළත කටයුතු කරන්නේ.

ගරු අර්ල් ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஏர்ல் குணசேக்கர)
(The Hon. Earl Gunasekara)
ගෙයක් හෝටලයක් කිරීම ස්වරූපය මාරු කිරීමක් නොවෙයිද?

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා
(மாண்புமிகு ஜகத் பாலசூரிய)
(The Hon. Jagath Balasuriya)
අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා පැහැදිලි කළා වාගේ අපේ රජයේ ප්‍රතිපත්තියක් හැටියට "cultural tourism and heritage tourism" කියා සංකල්ප දෙකක් තිබෙනවා. උදාහරණයක් හැටියට ගාලු කොටුවේ පරණ තැපැල් කන්තෝරුවක් තිබෙනවා. එහි පර්චස් 90ක් විතර තිබෙනවා. මේක ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය අරගෙන එතැන සළුසලක් ඇති කරන්න හදනවා. එතකොට ගාලු කොටුවට එන සංචාරකයන්ට අවස්ථාවක් ඇති වෙනවා, එතැනින් තමන්ට අවශ්‍ය භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමට. පැරණි දිසාපති කාර්යාලය ගැන තවත් අදහසක් ඉදිරිපත් වුණා. ඒක ඕලන්ද යුගයේ නොව බ්‍රිතාන්‍ය යුගයේ විශාල ගොඩනැඟිල්ලක්. ඒක පැරණි දිසාපති කාර්යාලයක්.

මේ ළඟදී කැබිනට් මණ්ඩලය තීන්දු කළා, ගාලු කොටුවත් හරියට කොළඹ කොටුවේ තිබෙන Dutch Hospital එක වාගේ පැරණි ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පීය ක්‍රමයට අනුව සකස් කරන්න. ගාල්ලේ මැණික් ව්‍යාපාරයේ දැන් ලොකු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මම කියන්නේ උදාහරණයක් හැටියටයි. එයින් යම් ප්‍රමාණයක් රජයට ආදායමක් එන ආකාරයෙන් ක්‍රියා කළොත්, ගාලු කොටුව නඩත්තු කිරීමේ සම්පූර්ණ මුදල මහා භාණ්ඩාගාරය තුළින් ලබා ගැනීමට හැකියාවක් තිබෙනවා. එතකොට මොන විධියකින් හරි අපි ඒ හදන්න යන ගොඩනැඟිල්ල -දිසාපති කාර්යාලය- ඒ තිබෙන ක්‍රමයටම, ඒ තිබෙන ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පීය ක්‍රමයටම යොමු කරලා හදන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ කොහොමද කියලා අපි තවම තීන්දු කළේ නැහැ. ඒවා සාමාන්‍ය ගෙවල් නොවෙයි, කාර්යාල. එතකොට ඒ ජනතාවගේ අවශ්‍යතාවන් සලසා දීමට අපට පුළුවන්. අන්න එවැනි ක්‍රියා මාර්ගයක් තමයි අපි අනුගමනය කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ.

කෙසේ වෙතත් මේ කාලය තුළදී පුදුමාකාර මුදලක් අපි වැය කළා. ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය විසින් රුපියල් කෝටි ගණනක බිම් ගඩොල් පැරණි විධියට, මධ්‍ය කාලීන යුරෝපා සමාජයේ දකින්න තිබෙන විධියට මුළු ගාලු කොටුවේ තිබෙන හැම වීදියකම අතුරලා සකස් කළා. ඊට අමතරව අපි පැරණි ඕලන්ද ගබඩා ගොඩනැඟිල්ල සංරක්ෂණය කරලා සමුද්‍ර පුරාවිද්‍යා කෞතුකාගාරයක් අලුතින් සකස් කරනවා. ගාලු කොටු පවුර සංරක්ෂණය කරනවා. යටි බහන් කාණු පද්ධතිය සංරක්ෂණය කරනවා. ඊළඟට තෝරා ගත් දිනවල රාත්‍රි කාලයේ මුළු ගාලු කොටුවම විදුලි ආලෝකයෙන් සරසන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ වාගේම මුර අට්ටාල 14ක් අලුතින්ම සකස් කර ගෙන යනවා. අපි මේ වාගේ කටයුතු කරගෙන යන කොට ගාලු කොටුවට එන සංචාරකයින්ගේ ප්‍රමාණය දැන් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපේ පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව සහ ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය විසින් ගාලු කොටුව සංචාරක පුරවරයක් බවට පත් කරන කොට cultural tourism, එහෙම නැත්නම් සංස්කෘතික සංචාරකයන් සහ උරුම සංචාරකයන් හැකිතාක් දුරට එතැනට කැඳවා ගැනීමෙන් අපේ ආර්ථිකයට ශක්තියක් ලබා දීම තමයි අරමුණ වන්නේ.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
ලෝක ප්‍රසිද්ධ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පි ඇෂ්ලි ද වොස් මැතිතුමා ගාලු කොටුව සංරක්ෂණය කිරීම පිළිබඳව විශාල උද්යෝගයක්, කැප වීමක් ඇතිව යෝජනා ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව ඔබතුමා මැදිහත් වෙලා එය ඉදිරියට ගෙන යන්නට කටයුතු කරනවාද කියලා අහන්න කැමැතියි.

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා
(மாண்புமிகு ஜகத் பாலசூரிய)
(The Hon. Jagath Balasuriya)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඈෂ්ලි ද වොස්ගේ සම්පූර්ණ වාර්තාව අපි ළඟ තිබෙනවා. අපි අදියර ගණනකින් ඒක ක්‍රියාත්මක කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඊට අමතරව තවත් සුප්‍රකට ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පීන් ඉන්නවා. ඒ හැමෝම එකතු කරලා, යම් යම් අඩු පාඩු තිබෙනවා නම් නැවත සකස් කරලා ඒ පිළිබඳව ක්‍රියා කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, අපි අපේක්ෂා කරන තරම් මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබා ගන්න පුළුවන් එකම ක්‍රමය වන්නේ සංචාරකයන් ආකර්ෂණය කර ගැනීමට හැකි අයුරින් ගාලු කොටුව සකස් කිරීමයි.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ගරු ඇමතිතුමනි, ගාලු ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාංගනයේ test match සහ one-day match ක්‍රීඩා කරන කොට විදේශිකයන් 10,000ක් පමණ එනවා. ඒ හැමෝම ගාලු කොටුවට යනවා. අපට ඒ ගොල්ලන්ගෙන් හොඳ ආදායමක් ලබා ගන්නට පුළුවන්. දැන් එහෙම වෙනවා. ගාලු කොටුව තවත් අලංකාර කෙරුවොත්, හස්ත කර්මාන්ත වාගේ දේවල් ඇති කළොත් මතුවට ඒකෙන් තවත් ආදායමක් අපට ලබා ගන්න පුළුවන්.

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා
(மாண்புமிகு ஜகத் பாலசூரிய)
(The Hon. Jagath Balasuriya)

ඒක තමයි අපේ සැලැස්ම. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වෙන එකක් තියා තැපැල් කන්තෝරුව පවා ඕලන්ද යුගයේ විධියට අපි සකස් කර ගෙන යනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ ඇමතිවරු, මන්ත්‍රීවරු ඉදිරිපත් කළ අදහස් අපි යොමු කරන්නම්, අපට නීතියෙන් ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවා නම් ඒක වැළැක්වීමට. නමුත්, අපේ මන්ත්‍රීතුමා පැහැදිලි කරපු ආකාරයට නිවාස ගන්නා බොහෝ පිරිස් ඒ ගනුදෙනුව කරන්නේ ලංකාවේ නොවෙයි පිට රට.

පිට රටවල ඒ ගනුදෙනුව කළාම විදේශ විනිමය යන්නේ ඒ රටවලටයි. අන්න ඒක වැළැක්වුවොත් ඔය විදේශිකයන් මිලදී ගන්නා නිවාසවලින් අපට ලොකු විදේශ විනිමයක් ලබා ගන්න පුළුවන්.

සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ දී ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව පිළිබඳව කෙටියෙන් දක්වන කරුණු මෙපමණයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා මෙවැනි යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කිරීම අපි අගය කරනවා. මේ පිළිබඳව වැඩිදුර විස්තර යථා කාලයේ දී ඔබතුමන්ලාට අපි දන්වන්නම්. ස්තුතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව අ. භා. 7.12 ට, 2012 ජූලි මස 06 වන සිකුරාදා අ.භා. 1.30 වන තෙක් කල් ගියේය.

அதன்படி பி. ப. 7.12 மணிக்கு பாராளுமன்றம், 2012 யூலை 06, வெள்ளிக்கிழமை பி.ப. 1.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Adjourned accordingly at 7.12 p.m. until 1.30 p.m. on Friday, 06th July, 2012.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු රිසි මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

Final set of manuscripts
Received from Parliament :

Printed copies dispatched :

දායක මුදල් : පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු. 2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 6, කිරුළපන, පාමංකඩ පාර, අංක 102, පියසිරි ගොඩනැගිල්ලේ රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබා ගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම් පත් භාර ගනු නොලැබේ.

சந்தா ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக **அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 102, பியசிறி கட்டிடம், பாமன்கடை வீதி, கிருளப்பனை, கொழும்பு 6** என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப்பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscriptions : The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 102,Piyasiri Building, Pamankada Road, Kirulapone, Colombo 6. The fee should reach him on or before November 30 each year . Late applications for subscriptions will not be accepted.

ශ්‍රී ලංකා රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණය කරන ලදී.