

183 வன காண்டிய - 8 வன கலாபய
தொகுதி 183 - இல. 8
Volume 183 - No. 8

2009 ஐதோஃது 21 வன ஃதுராஃ
2009 ஓகஸ்ட் 21, வெள்ளிக்கிழமை
Friday, 21st August, 2009



பார்டீமென்து விவாஃ

(ஐன்ஸாஃ)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்

(ஹன்சாஃ)

PARLIAMENTARY DEBATES

(HANSARD)

நில வார்காவ

அதிகார அறிக்கை

OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

වරප්‍රසාද:

2009 අගෝස්තු 21 වන දින “දිවයින” වාර්තාව

නොපැමිණීමේ අවසරය:

ගරු සෙල්වම් අදේවිකල්ලනාදන් මහතා

සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් (විශේෂ විධිවිධාන) (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත:

දෙ වන වර සහ තුන් වන වර කියවා සංශෝධනාකාරයෙන් සම්මත කරන ලදී

වාරියපොල රාජමහා විහාර සංවර්ධන සභාව (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත:

දෙ වන වර කියවා “ඩී” ස්ථාවර කාරක සභාවට පවරන ලදී

සෙරන්ඩිබ් අධ්‍යාපනික භාරය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත:

සලකා බලා සංශෝධනාකාරයෙන් තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී

සමන්තුරේ තබලිකුල් ඉස්ලාම් අරාබි විද්‍යාලය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත:

සලකා බලා සංශෝධනාකාරයෙන් තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී

ඉදිරි ලෝකය සංවිධානය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත:

සලකා බලා සංශෝධනාකාරයෙන් තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී

කල් තැබීමේ යෝජනාව:

රජයේ පාසල්වල දෙ වන වාර විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර පිළිබඳ ගැටලු

ප්‍රශ්නවලට ලිඛිත පිළිතුරු

பிரதான உள்ளடக்கம்

வினாக்களுக்கு வாழ்மூல விடைகள்

சிறப்புரிமை :

2009 ஓகஸ்ட் 21ஆம் திகதிய "திவயின" அறிக்கை

வராதிருக்க அனுமதி :

மாண்புமிகு செல்வம் அடைக்கலநாதன்

ஊழியர் சகாய நிதிய (விசேட ஏற்பாடுகள்) (திருத்தம்) சட்டமூலம்:

இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு, திருத்தப்பட்டவாறு நிறைவேற்றப்பட்டது.

வாரியப்பொல ராஜமகா விஹாரை அபிவிருத்திச் சங்கம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்:

இரண்டாம்முறை மதிப்பிடப்பட்டு, நிலைக்குழு “பி” க்குச் சாட்டப்பட்டது.

செரண்டிப் கல்வி நம்பிக்கை நிறுவனம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்:

பரிசீலிக்கப்பட்டு, திருத்தப்பட்டவாறு மூன்றாம்முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது

சம்மாந்துறை தப்லீகூல் இஸ்லாம் அரபுக் கல்லூரி (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்:

பரிசீலிக்கப்பட்டு, திருத்தப்பட்டவாறு மூன்றாம்முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது

எதிர்கால உலக ஒழுங்கமைப்பு (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்:

பரிசீலிக்கப்பட்டு, திருத்தப்பட்டவாறு மூன்றாம்முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:

அரசாங்கப் பாடசாலைகளின் இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை வினாத்தாள்களிலுள்ள தவறுகள்

வினாக்களுக்கு எழுத்துமூல விடைகள்

PRINCIPAL CONTENTS

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

PRIVILEGE:

“Divaina” Report of 21st August 2009

LEAVE OF ABSENCE:

Hon. Selvam Adaikkalanathan

EMPLOYEES’ PROVIDENT FUND (SPECIAL PROVISIONS) (AMENDMENT) BILL:

Read a Second, and the Third time, and passed as amended

WARIYAPOLA RAJAMAHA VIHARA DEVELOPMENT FOUNDATION (INCORPORATION) BILL:

Read a Second time, and allocated to Standing Committee “B”

SERENDIB EDUCATIONAL TRUST (INCORPORATION) BILL:

Considered, read the Third time, and passed as amended.

SAMMANTHURAI THABLEEKUL ISLAM ARABIC COLLEGE (INCORPORATION) BILL:

Considered, read the Third time, and passed as amended.

FUTURE WORLD ORGANIZATION (INCORPORATION) BILL:

Considered, read the Third time, and passed as amended.

ADJOURNMENT MOTION:

Shortcomings in Second Term Question Papers of Government Schools

WRITTEN ANSWERS TO QUESTIONS

පාර්ලිමේන්තුව பாராளுமன்றம் PARLIAMENT

2009 අගෝස්තු 21 වන සිකුරාදා
2009 ඉක්බිද් 21, வெள்ளிக்கிழமை
Friday, 21st August, 2009

පූ. හා. 9.30ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය. කථානායකතුමා [ගරු වි.ජ.මු. ලොකුබණ්ඩාර මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

பாராளுமன்றம் மு.ப. 9.30 மணிக்குக் கூடியது. சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு டபிள்யு. ஜே. எம். லொக்குபண்டார] தலைமை வகித்தார்கள்.

The Parliament met at 9.30 a.m., MR. SPEAKER [THE HON. W.J.M. LOKUBANDARA] in the Chair.

ලිපි ලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள் PAPERS PRESENTED

- (i) 2008 වර්ෂය සඳහා භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය සාධන වාර්තාව; සහ
- (ii) 2008 වර්ෂය සඳහා මහා භාණ්ඩාගාරයේ, රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය සාධන වාර්තාව. - [අමාත්‍යාණ්ඩුතුමා අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ගරු රත්නසිරි වික්‍රමනායක මහතා වෙනුවට ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

2007 වර්ෂය සඳහා කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව. - [තරුණ කටයුතු අමාත්‍ය ගරු පවිත්‍රාදේවී වන්තිආරච්චි මහත්මිය වෙනුවට ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ හා පෝෂණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - சுகாதார நலத்துறை, போசணை அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Healthcare and Nutrition and Leader of the House of Parliament)

ගරු කථානායකතුමනි, තරුණ කටයුතු අමාත්‍යතුමිය වෙනුවෙන් මම 2007 වර්ෂය සඳහා ජාතික තරුණ සේවා සභාවේ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

මම වාර්තාව තරුණ කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතු යැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, ආපදා කළමනාකරණ හා මානව හිමිකම් අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම 2007 වර්ෂය සඳහා ජාතික ගොඩනැගිලි පර්යේෂණ සංවිධානයේ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

මම වාර්තාව ආපදා කළමනාකරණ හා මානව හිමිකම් පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතු යැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම 2007 වර්ෂය සඳහා ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම් ඉදිරිපත් කරමි.

මම වාර්තාව වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතු යැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, වාරිමාර්ග හා ජල කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ වරාය හා ගුවන්සේවා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම 2007 වර්ෂය සඳහා ජල සම්පත් මණ්ඩලයේ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

මම වාර්තාව වාරිමාර්ග හා ජල කළමනාකරණ කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතු යැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, කර්මාන්ත සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම 2007 වර්ෂය සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ අභ්‍යාස සහ සේවා මධ්‍යස්ථානයේ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

මම වාර්තාව කර්මාන්ත සංවර්ධන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතු යැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

පෙත්සම්

மனுக்கள்

PETITIONS

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු වෛද්‍ය රාජිත සේනාරත්න මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු ගුණරත්න වීරකෝන් මහතා (ජාතිය ගොඩනැගීමේ අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு குணரத்ன வீரக்கோன் - தேசத்தைக் கட்டி யெழுப்புவதற்கான அமைச்சர்)

(The Hon. Gunaratne Weerakoon - Minister of Nation Building)

ගරු කථානායකතුමනි, ඌරගස්මංහන්දිය, හල්ගහවෙල්ල පදිංචි එච්. එච්. රත්නසිරි මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් පිළිගන්වමි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු සී. පී. ඩී. බණ්ඩාරනායක මහතා - පැමිණි නැත.

ගරු කේ. ඩී. සමන්ත විද්‍යාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு கே. வீ. சமந்த வித்தியாரத்ன)

(The Hon. K. V. Samantha Vidyaratna)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් පෙන්සම් හය පිළිගන්වමි.

- (1) දියතලාව, බ/කහගොල්ල ම.ම. විද්‍යාලයේ (ජාතික පාසල) සේවය කරන ඩබ්ලිව්. එම්. ඉන්ද්‍රාණි මහත්මියගෙන් ලැබුණු පෙත්සම ;
- (2) මාපාකඩ වැව, උච්ච ගැමුණුපුර, ගැමුණුපුර මහා විද්‍යාලයේ සේවය කරන ජී. ඩී. අශෝකා නන්දනී මහත්මියගෙන් ලැබුණු පෙත්සම ;
- (3) මාවුස්සාගොල්ල, බ/පුහුල්වත්ත කනිෂ්ඨ විද්‍යාලයේ සේවය කරන ජේ. එම්. නන්දාවතී මහත්මියගෙන් ලැබුණු පෙත්සම ;
- (4) ලුණුගල, මඩොල්සිම පාර අංක 55 දරන ලිපිනයෙහි පදිංචි ඩබ්ලිව්. එල්. එස්. වෛද්‍යාරත්න මහත්මියගෙන් ලැබුණු පෙත්සම ;
- (5) සොරණකොට, හින්තාරංගස්සිවිය, අංක 76 බී, දරන ලිපිනයෙහි පදිංචි ආර්. එම්. කරුණාරත්න මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම ; සහ
- (6) බදුල්ල, කැප්පෙට්පොල පාර, අංක 108/6 දරන ලිපිනයෙහි පදිංචි ජේ. එස්. එම්. අයි. බී. කරුණාතිලක මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ගරු (පුජ්‍ය) අක්මීමණ දයාරත්න හිමි

(மாண்புமிகு (வண.) அக்மீமன தயாரதன தேரர்)

(The Hon. (Ven.) Akmeemana Dayarathana Thero)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් පෙත්සම් දෙක පිළිගන්වමි.

- (1) මිනුවන්ගොඩ, හෙන්ඩිමහර, අංක 44/03 දරන ලිපිනයෙහි පදිංචි එල්. එම්. ඩී. වන්දුසේන ද මෙල් මහතාගෙන් ලැබුණු පෙන්සම; සහ
- (2) හල්ග්‍රන්ඹය, අඩවිවන නිලධාරී පී. එච්. එස්. නවරත්න මහතා ඇතුළු පිරිසකගෙන් ලැබුණු පෙන්සම.

ගරු මහාචාර්ය කිස්ස විතාරණ මහතා (විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) திஸ்ஸ விதாரண - விஞ்ஞான, தொழில்நுட்பவியல் அமைச்சர்)

(The Hon. (Prof.) Tissa Vitharana - Minister of Science and Technology)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් පෙත්සම් දෙක පිළිගන්වමි.

- (1) නානුඹය, කෙළින් විදිය, අංක 04, කීර්ති හෝටලය බාරේ ලිපිනය ඇති එන්. ඒ. සුරවීර මහතාගෙන් ලැබුණු පෙන්සම ; සහ
- (2) රන්මලාන, දුම්රිය නිවාස, එල් 11 බී, නිවසෙහි පදිංචි ඩබ්ලිව්. එම්. කේ. ජේ. බණ්ඩාර මහතාගෙන් ලැබුණු පෙන්සම.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් පෙත්සම් දෙක පිළිගන්වමි.

- (1) හෝකන්දර උතුර, වානගුරු මාවත, අංක 135/7 දරන ලිපිනයෙහි පදිංචි ඩී. ඒ. උපාලි සරත් මහතාගෙන් ලැබුණු පෙන්සම, සහ

- (2) මහරගම, සුපර් මාර්කට්, අංක 84, අමල් සේනානායක මයා බාරේ ලිපිනය ඇති ආර්. ඒ. ඩී. පී. පෙරේරා මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම් මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක සභාවට පැවරිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்களைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු
வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்
ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

ஐதாழீ அபதாந்ஐபந் : தரலா஑
சனாமியால் இடம்஑ெயர்ந்தோர் : வீடுகள்
TSUNAMI DISPLACED PERSONS : HOUSES

0060/'09

1. ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ජාතිය ගොඩනැගීමේ සහ වතු යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය — (2) :

- (අ) (i) සුනාමිය හේතුවෙන් මිය ගිය පුද්ගලයින් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) සුනාමිය හේතුවෙන් අවතැන් වූ පුද්ගලයින් සංඛ්‍යාව සහ විනාශ වූ නිවාස සංඛ්‍යාව එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයට අදාළව කොපමණද;
- (iii) රජය විසින් යළි ඉදි කොට ජනතාවට ලබා දුන් නිවාස සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (iv) දේශීය හෝ විදේශීය රාජ්‍ය නොවන ආයතන විසින් යළි ඉදි කර දෙන ලද නිවාස සංඛ්‍යාව එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයට අදාළව කොපමණද;
- (v) සුනාමිය නමැති විශේෂිත කාරණය හේතුවෙන් රටක් වශයෙන් අප ලද ප්‍රදාන සහ ආධාර ප්‍රමාණය 2005 ජනවාරි 01 වැනි දින සිට මේ දක්වා එක් එක් වර්ෂයට අදාළව කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ආ) තොටිසේ නම්, ඒ මන්ද?

தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புதல், தோட்ட உட்கட்டமைப்பு
அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) (i) சனாமியின் காரணமாக இறந்தவர்களது எண்ணிக்கை என்னவென்பதையும்,
- (ii) சனாமியின் காரணமாக இடம்பெயர்ந்தவர்கள் மற்றும் அழிவடைந்த வீடுகளின் எண்ணிக்கை என்னவென்பதை மாவட்ட அடிப்படையிலும்,
- (iii) அரசாங்கத்தினால் மீள்நிர்மாணம் செய்யப்பட்டு மக்களுக்கு வழங்கப்பட்ட வீடுகளின் எண்ணிக்கை என்னவென்பதையும்,
- (iv) உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களினால் மீளக் கட்டப்பட்ட வீடுகளின் எண்ணிக்கை என்னவென்பதை மாவட்ட அடிப்படையிலும்,
- (v) 2005 சனவரி 01 முதல் இற்றை வரை ஒரு நாடு என்ற முறையிற் குறிப்பாக சனாமியின் நிமித்தம் நாம் பெற்றுக்கொண்ட மொத்த நன்கொடைகள், உதவிகள் எவ்வளவு என்பதை வருடாந்த அடிப்படையிலும்

அவர் இச்சபையில் தெரிவிப்பாரா?

- (ஆ) இன்றேல், ஏன்?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මේ ගණයට අයිති කොට්ඨාසයක් ඉන්නවා. මොරටුවේ. ගරු ඇමතිතුමාත් නිතර දෙවෙලේ මේ ප්‍රශ්නය අවධානයට අර ගෙන තිබෙනවා. මොරටුවේ අයගේ ප්‍රශ්නය විසඳීමට සාකච්ඡා වාර කිහිපයක් පැවැත් වුණා. ඒ අනුව ගරු ජීවන් කුමාරණතුංග ඇමතිතුමාත්, අපත් මැදිහත් වෙලා සුදුසු ස්ථාන හඳුනා ගෙන ඒ අයට අදාළ ගෙවීම් හෝ භූමි භාගයන් ලබා දීමට කටයුතු කරනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

උතුරු නැගෙනහිර හැර මොරටුවේ විතරද මේ ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ? දකුණේ කොහේවත් නැද්ද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැහැ.

ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා

(மாண்புமிகு நிறைவால் கலப்பத்தி)

(The Hon. Nihal Galappaththi)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා නැහැ කියලා කිව්වාට සුනාම් අවස්ථාවේදී මුළු රටේම හම්බන්නොට දිස්ත්‍රික්කයේ තමයි අවතැන් වූ අයට වඩා විශාල ප්‍රමාණයක් නිවාස, විවිධ ව්‍යාපෘතිවලින් සහ විවිධ සංවිධානවලින් හැදෑරේ. මා මීට ඉස්සරහින් මේ පිළිබඳව ඔබතුමා දැනුවත් කර තිබෙනවා. අද වන තුරුත් හම්බන්නොට දිස්ත්‍රික්කයේ තංගල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ දහඅට දෙනෙක් ඉන්නවා, ඇත්ත වශයෙන්ම සුනාම්‍යෙන් බැට කාපු. ඒ අයට මැතිතුමනි, තවමත් මේ ගෙවල් හම්බ වුණේ නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඒ අය යන්නේ නැහැ.

ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා

(மாண்புமிகு நிறைவால் கலப்பத்தி)

(The Hon. Nihal Galappaththi)

මේක ආපදා කළමනාකරණ හා මානව හිමිකම් පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කරලා අනුමත වෙලා තියෙද්දීත්, උසාවි නියෝගවලින් පුද්ගලයන් ඉවත් කරලා ගෙවල් අත් පත් කරගෙන තියෙද්දීත් මේ වන තුරුත් ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමිය හෝ දිසාපතිවරයා විසින් දෙන්නේ නැහැ. දේශපාලන බලපෑම් තුළ. මේක තමයි ඇත්ත. ඒක නිසා මෙන්න මේ වැඩ කටයුත්ත අවසන් කිරීමට ඔබතුමා ඒ අදාළ ඇමතිවරයා දැනුවත් කරනවාද කියන එක මම අහන්න කැමැතියි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අවධානය යොමු කරන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, සුනාම්‍යට ගොදුරු වුණු කිසිම කෙනෙකුට දේශපාලන හේතූන් මත අසාධාරණයක් කර නැහැ. ඔබතුමා දන්නවා හම්බන්නොට දිස්ත්‍රික්කයේ අතිරික්තයක් නිවාස ඉදි වෙලා තිබෙන බව. සමහර අය ඒ සමහර ප්‍රදේශවල ලැබෙන ස්ථානවලට යන්න අකැමැතියි. එවැනි ගැටලු පවතින තත්ත්වයන් තුළ නිවාස ලබා ගෙන නැහැ. නමුත් අතිරික්තයක් තිබෙනවා. මේ දහඅට දෙනෙක් ගැන ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියනවා නම් ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමාට ඔබතුමා ඒ අදාළ විස්තර වික දෙන්න, ඒක විසඳන්න.

ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා

(மாண்புமிகு நிறைவால் கலப்பத்தி)

(The Hon. Nihal Galappaththi)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කියපු දෙය මට පිළිගන්න අමාරුයි. මොකද, හම්බන්නොට දිස්ත්‍රික්කයේ ඉපදුණු මිනිහෙක් විධියට මම දන්නවා අද දේශපාලනඥයන් විසින් එහේ ශාඛා සමීකිවල ඉන්න සාමාජිකයන්ට, පාළුත් සහා මන්ත්‍රීවරුන්ට විශාල ප්‍රමාණයක් ගෙවල් දීලා තිබෙන බව. ඔවුන් කිසිම සුනාම්‍යකට අහු වුණේ නැති අයයි. මම ඔබතුමාට ඕනෑ නම් lists එක්කම දෙන්නම්; scheme එක්කම දෙන්නම්. ඔබතුමා නැහැයි කිව්වාට ප්‍රාදේශීය සභාවල සභාපතිවරු, පළාත් සභා මන්ත්‍රීවරු, සම්බන්ධීකරණ ලේකම්වරු, කාල්ටන් එකේ මහත්වරු - මේ කියන්නා වූ හැම කෙනෙක්ම - ඉතාම කැන විධියට මේ වැඩේ කළා ඇමතිතුමා අසත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ නැහැ මට.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැහැ. ඔබතුමා - [බාධා කිරීමක්]

ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා

(மாண்புமிகு நிறைவால் கலப்பத்தி)

(The Hon. Nihal Galappaththi)

ඔබතුමා නැහැ කියලා කිව්වාට -

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔබතුමා ළඟ තිබෙන සියලු විස්තර ඉදිරිපත් කරන්න. ඔබතුමා හම්බන්නොට දිස්ත්‍රික්කයේ උපන්, හම්බන්නොට දිස්ත්‍රික්කයේ ජනතා ඡන්දයෙන් පත් වුණා වාගේම තංගල්ල කියන්නේත් මගේ අම්මාගේ ගම. ඒකත් ඔබතුමා දන්නවා. ඔබතුමා වාගේම තමයි මමත් ඒ ප්‍රදේශය ගැන දන්නවා. ඒ නිසා තංගල්ල ප්‍රදේශයේ තිබෙන දේ සම්බන්ධයෙන් මා ඉතාම වග කීමෙන් යුතුව ප්‍රකාශ කරන්න කැමැතියි. ගැටලුවක් තිබෙනවා නම් අපට විස්තර ඉදිරිපත් කරන්න. අපි ඒක විසඳා ගනිමු.

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிரி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

ගරු ඇමතිතුමනි, පසු ගිය සුනාම්‍යේදී පූර්ණ භානියට පත් වෙච්ච නිවාස 500කට අධික ප්‍රමාණයක් - විශාල ප්‍රමාණයක් විනාශයට පත් වුණා - තිබෙනවා සම්පූර්ණ කර ගන්න බැරි වෙච්ච. රජයෙන් දිය යුතු රුපියල් ලක්ෂ දෙකහමාර ලබා දුන්නත්, රජය එදා සැලසුම් කළේ රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන මැදිහත් කරලා තවත් රුපියල් ලක්ෂ පහක් දීලා ඒ නිවාස ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්නයි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මාතරද?

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிரி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

ඔව්, මාතර, ගාල්ල, හම්බන්නොට, කළුතර ආදී වශයෙන්. නැගෙනහිර පළාතේත් එහෙමයි. මා ඔබතුමාගේ අවධානයට ලක් කරන්නේ, ඒ රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන මැදිහත් කරලා හෝ රජයේ මුදල් ලබා දීලා මේවා යථා තත්ත්වයට පත් කරන්න කියන එකයි. මම මේ කාරණය ගුණරත්න වීරකෝන් ඇමතිතුමා එක්කත් සාකච්ඡා කළා. එතුමා කිව්වේ, “රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල මැදිහත් කිරීම දැන් කර ගන්න අමාරුයි. ඒ නිසා රජයේ මුදල් ලබා දීමට අපි ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්නවා” කියලායි. හැබැයි මේ වන තෙක්ම රජයෙන් ඒ මුදල් වික ලබා දීලා ඒ නිවාස ප්‍රතිසංස්කරණය කර දීමට ක්‍රියා මාර්ගයක් අර ගෙන නැහැ.

- | | | |
|---------|-------------------------------------------------------|--|
| (අ) (i) | ප්‍රධාන වෙළෙඳ පරිශ්‍ර සංකීර්ණය සඳහා රු. 74,778,082.77 | |
| | යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන කටයුතු සඳහා රු. 13,673,048 | |
| | ඒ අනුව වැය වූ සම්පූර්ණ මුදල් රු. 88,451,130.77 | |

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

(ii)

රු.

පැරණි ගබඩාවේ වෙළෙඳ පරිශ්‍ර ඉදි කිරීම	-	69,320,295.00
මාළු වෙළෙඳ සැල	-	5,307,787.77
වැසිකිළි පද්ධතිය	-	2,774,418.00
ආපන ශාලාව සහ මහජන බැංකු ශාඛා	-	3,036,294.00
ගොඩනැගිල්ල		
පොලිස් මුරපොළ	-	1,614,452.00
අභ්‍යන්තර මාර්ග සහ වාහන නැවතුම්පොළ	-	2,997,788.00
ආරක්ෂක වැට සහ ගේට්ටු සවි කිරීම	-	1,609,486.00
ආරක්ෂක කුටිය	-	422,277.00
ජල පොම්පාගාරය ඉදි කිරීම	-	718,333.00
සුනාමි නිවාස සඳහා වූ මාර්ගයේ පිළිසකර	-	500,000.00
කිරීමේ කටයුතු සඳහා		
ව්‍යාපෘතියේ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු	-	150,000.00

ඉහත ආකාරයට තමයි මේ රුපියල් කෝටි 8.8 ක නැත්නම් රුපියල් මිලියන 88ක මුදල වැය වෙලා තිබෙන්නේ.

- (ආ) (i) අලුතින් එකතු වූ අංශ :
- මාළු වෙළෙඳ සංකීර්ණය
 - ආපන ශාලා සංකීර්ණය
 - බැංකු ගොඩනැගිල්ල
 - පොලිස් ස්ථානය
 - මාර්ග සහ වාහන නැවතුම්පොළ
 - ආරක්ෂක කුටි
 - ජල පොම්පාගාරය
 - පාරිභෝගික කවුළුව
 - වැසිකිළි කැසිකිළි පද්ධතිය

(ii) ඔව්.

- (iii) ආහාර දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පැරණි ගොඩනැගිලිවල පාවිච්චි කළ නොහැකි තහඩු ස්වල්පයක් සහ ගබඩා සංකීර්ණය ආවරණය කර තිබූ ඇස්බැස්ටෝස් තහඩුවල කැඩිලා බිඳිලා පොඩි වෙලා ගිය කොටසුත්, දීර්ඝ කාලයක් පාවිච්චියට නොගැනීම නිසා අබලන් වූ තරාදිවල අබලන් යකඩත් මිල ගණන් කැඳවීමෙන් පසු මෙසේ අලෙවි කර තිබෙනවා. අට දෙනෙකුගෙන් මිල ගණන් කැඳවා තිබෙනවා. තුන් දෙනෙකුගෙන් මිල ගණන් ලැබිලා තිබෙනවා.

තහඩු කිලෝග්‍රෑම් 13,070ක් අලෙවි කර තිබෙනවා. කිලෝවක් රුපියල් 12 බැගින් රුපියල් 1,56,840ක් තහඩු අලෙවියෙන් ලබලා තිබෙනවා.

යකඩ කිලෝග්‍රෑම් 10,170ක් අලෙවි කර තිබෙනවා. යකඩ කිලෝවක් රුපියල් 25 බැගින් අලෙවි කර තිබෙනවා. යකඩ අලෙවියෙන් රුපියල් 2,54,250ක් ලැබිලා තිබෙනවා.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාண்பුමිතු සුනිල් හුණ්‍රත්නෙත්ති)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ ආර්ථික මධ්‍යස්ථානවලට අදාළ ගැටලුවක් තමයි පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය හැටියට යොමු කරන්නට තිබෙන්නේ. දඹුල්ල, ඒවාගේම මීගොඩ ආර්ථික මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවා තිබෙනවා. පසුව ඔබතුමා නවීකරණය කළා, රත්මලාන ආර්ථික මධ්‍යස්ථානය. දැන්මේ රුපියල් කෝටි 8.8ක වියදමකින් රත්මලාන ආර්ථික මධ්‍යස්ථානයේ අලුත්වැඩියාවන් සහ ඉදි කිරීම් සිදු කරලා තිබෙනවා. මේවායේ පළමුවෙන් කඩ කාමර මිලදී ගන්නා අය, ඒවා රජයේ පහසුකම් යටතේ ලබාගෙන ඊට පසුව අතුරු බදු දීම් කරනවා.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(මාண்பුමිතු පත්‍රාලු ඉක්කරත්න)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඔව්.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාண்பුමිතු සුනිල් හුණ්‍රත්නෙත්ති)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

දැන් මීගොඩ -

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(මාண்பුමිතු පත්‍රාලු ඉක්කරත්න)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඔබතුමාට මා වගකීමෙන් කියනවා -

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාண்பුමිතු සුනිල් හුණ්‍රත්නෙත්ති)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

තවම අතුරු ප්‍රශ්නය අහලා අවසන් වුණේ නැහැ.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(මාண்பුමිතු පත්‍රාලු ඉක්කරත්න)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

මම දන්නවානේ ප්‍රශ්නය.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාண்பුමිතු සුනිල් හුණ්‍රත්නෙත්ති)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

නැහැ, ඔබතුමාට මගේ හිත දැන ගන්න විධියක් නැහැ නේ.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(මාண்பුමිතු පත්‍රාලු ඉක්කරත්න)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

දන්නවා.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාண்பුමිතු සුනිල් හුණ්‍රත්නෙත්ති)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

හිත කියවීමේ දැනුම ඔබතුමාට -

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(මාண்பුමිතු පත්‍රාලු ඉක්කරත්න)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

හිත කියන්න පුළුවන් මට, හැරෙනකොට .

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාண்பුමිතු සුනිල් හුණ්‍රත්නෙත්ති)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

පරිවර්ත විඥානය,

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(මාண்பුමිතු පත්‍රාලු ඉක්කරත්න)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඔව්.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාண்பුමිතු සුනිල් හුණ්‍රත්නෙත්ති)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

බොහොම හොඳයි, බොහොම හොඳයි. පරිවර්ත විඥානය තිබෙනවා නම් ආණ්ඩුවට මොකද වෙන්නේ කියලාත් කියන්න.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(මාண்பුමිතු පත්‍රාලු ඉක්කරත්න)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගොනා හැරෙනකොට දන්නවා මම, පොල් පැල්ලට කියලා.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සුනිල් හුණ්ණුන්ගේ)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ඒ අතුරු බදුදීමටදී මුලිකව සිදු වන දෙයක් තිබෙනවා. පළමුව මේ කඩ කාමර බදු ගන්නා කෙනාගෙන් පසුව ගන්නා අය, ඒවා කුලියට දෙනවා. මීගොඩ ආර්ථික මධ්‍යස්ථානයේ අත් දැකීමක් තිබෙනවා, දවසකට රුපියල් 1,000 ගණනේ ඒ කඩ කාමරවලට කුලී ගෙවනවා. දිනපතා කුලියටත් නැවත බදු දෙනවා, ගරු කථානායකතුමනි. පළමු වන ගැනුම්කරු නොවෙයි. ඔහු රජයේ පහසුකම් භුක්ති විඳිනවා. දෙවැනි ගැනුම්කරුවන් මේ කඩ කාමර අතුරු බදු දීම කරනවා. මේ ක්‍රියාවලිය නතර කරලා, ඒ සුරාකුමෙන් බේරා ගන්න ඔබතුමා ගන්නා ක්‍රියාමාර්ගය මොකක්ද ?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු පත්‍රුලු ගුණවර්ධන)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

බරපතල ක්‍රියා මාර්ග රාශියක් ගන්නවා. පසුගිය සතියේ ගරු මොවුනිපාල සිරිසේන ඇමතිතුමාත්, කෘෂිකර්ම කටයුතු පිළිබඳ ඇමති ගරු හේමකුමාර නානායකාර මැතිතුමාත්, ගරු ලයනල් ප්‍රේමසිරි නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාත්, ඊට ඉස්සෙල්ලා ගරු ජීවත් කුමාරතුංග ඇමතිතුමාත්, ගරු ආචාර්ය ඇමතිතුමාත් යන මේ ඔක්කොම ඇමතිවරුන් හිමිදිරි පාන්දර 4.00 ඉඳලා ගිහිල්ලා බැලුවා. පාන්දර 4.00ට, පාන්දර 5.00ට, පාන්දර 6.00ට එහෙම ගිහින් බලනවා, මේ ඇත්ත ව්‍යාපාරිකයාමද මේක කරන්නේ, අතුරු බදු දීම කරලා තිබෙනවාද කියලා. මේකට තිබෙන තර්ජන ගර්ජන වලක්වා ගන්නේ කොහොමද කියලා සොයා බලනවා. පොලිසි පිහිටුවනවා. ආරක්ෂක අංශ ඇති කරනවා. තමුන්තාන්සේත් කාලයක් මේ වෙළෙඳ පොළ භාරව සිටි නිසා මේකේ තිබෙන සංකීර්ණකම තේරුම්ගත යුතු වනවා. මොකද, එක් කෙනෙකුට දුන්නාම - සුනිල් හඳුන්වන්නේ කියන මහත්මයාට දුන්නාම - අපි ගිහින් බලන කොට ඒ වෙළෙඳ සැල් එතුමා වෙනුවට කෙනෙක් ඉන්නවා. “මේ කවුද” කියා එයාගෙන් ඇහුවාම එයා කියනවා. “මම එක බඩවැල කඩා ගෙන ආපු එයාගේ සහෝදරයා” යි කියා. එකකොට ඒ සහෝදරයා තමයි ව්‍යාපාරය කරන්නේ. හෙට උදේ තමුන්තාන්සේ ගෙනැල්ලා දුන්නොත් මෙන්න, මෙයා අතුරු බදු අර ගෙන තිබෙන්නේ කියා, ගිවිසුම අනුව අපි එය අහෝසි කරනවා. එහෙම හුඟක් ඒවා කරනවා. තමුන්තාන්සේලාට එළියට පෙනෙන්නේ නැති බොහෝ දේවල් අපි කරනවා.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සුනිල් හුණ්ණුන්ගේ)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

එළියට පෙනෙන්නේ නැති ගොඩක් දේවල් කෙරෙනවා.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු පත්‍රුලු ගුණවර්ධන)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඔව්, ඔව්. ඉතින් තිබෙන ප්‍රශ්නය කියන්න කෝ. තමුන්තාන්සේට ඕනෑකම තිබුණේ -

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සුනිල් හුණ්ණුන්ගේ)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

එළියට පෙනෙන්නේ නැති ගොඩක් දේවල් කෙරෙනවා.

කථානායකතුමා

(ආචාර්ය ආරාධිත)

(Mr. Speaker)

අවසාන ප්‍රශ්නය.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු පත්‍රුලු ගුණවර්ධන)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

උදේ පාන්දර තමුන්තාන්සේට ඕනෑකම තිබුණේ මේ යකඩ ටික කවුරු හෝ ගිල්ලාද කියා සොයා ගන්න නේ. ඩලස් අලහස්පෙරුම ඇමතිතුමා වැනි වැඩ කරන විනිවිද පෙනෙන ආකාරයට කටයුතු කරන අයටත් ඔබ ගැහිමේ වුවමනාවෙන් - [බාධා කිරීමක්]

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සුනිල් හුණ්ණුන්ගේ)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

දැන් යන්නේ වෙන පාරක. [බාධා කිරීම]

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු පත්‍රුලු ගුණවර්ධන)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

මම එක දෙයක් පැහැදිලිව කියනවා. [බාධා කිරීම] ඒ ගැන ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා සාක්ෂි දරාව. මා නියෝජනය කරන අමාත්‍යාංශයේ කිසිම ඉදි කිරීමක් ආණ්ඩුවේ මධ්‍යම ඉංජිනේරු කාර්යාංශයට හැර පෞද්ගලික අංශයට බාර දෙන්නේ නැහැ කියා, කැබිනට් මණ්ඩලයට කැබිනට් පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කරලා. එහෙමයි ආණ්ඩුව වැඩ කරලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා තමුන්තාන්සේලා උදේට ඕනෑ දෙයක් කියලා, ගහන්න පුළුවන් හැම මඩක්ම ගහලා - [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. ඕනෑම කුණු හරුපයක් කියලා පත්තරවල දමා ගහන්න තමුන්තාන්සේලාට පුළුවන්. මුළු ආණ්ඩුවකට, කැබිනට් මණ්ඩලයට, කැබිනට් මණ්ඩලයේ ඇමතිවරුන්ට, මන්ත්‍රීවරුන්ට එළව එළවා උදේට පහර දෙන්න තමයි මේ වෙලාවට පාවිච්චි කරන්නේ, ගරු කථානායකතුමනි. ඒ නිසා මේ උත්තරීතර සභාවේ ගරු ඇමතිවරයකුට හෝ මන්ත්‍රීවරයකුට හෝ අයිතිය තිබෙන්න ඕනෑ සාධාරණ ලෙස රටට මේ ඇත්ත හෙළිදරවු කරන්න. තුටු දෙකේ දේශපාලනය සඳහා මේ ගරු සභාව පාවිච්චි කරන්නට එපාය කියන එකයි අපි ඉල්ලා සිටින්නේ.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සුනිල් හුණ්ණුන්ගේ)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු කථානායකතුමනි, දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. ගරු කථානායකතුමනි. මෙතුමා උදේ පාන්දරම මල පොඡ්ප පන්නා ගෙන මන්ද වෙලා. උදේ හතරට නැඟිට්ටාම තමයි මේ වාගේ මල පොඡ්ප මන්ද වෙන්නේ.

කථානායකතුමා

(ආචාර්ය ආරාධිත)

(Mr. Speaker)

කරුණාකර, තමුන්තාන්සේ ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සුනිල් හුණ්ණුන්ගේ)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

එතුමාගෙන් මා ඊළඟ අතුරු ප්‍රශ්නය අහනවා. දැන් එතුමා කිව්වා. ආවුසි ඇමතිතුමා ඇතුළු ඇමතිවරු කණ්ඩායමක් උදේ පාන්දර හතරට නැඟිට්ටා ගිහිල්ලා වට කළාය කියලා. එහෙම වට කරලා අල්ලා ගන්න අයගෙන් කිහිප දෙනෙක් නම් කරන්න පුළුවන්ද? [බාධා කිරීම]

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු පත්‍රුලු ගුණවර්ධන)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

තමුන්තාන්සේට තේරුණේ නැති හේතුව මොකක්ද? සුනිල් හඳුන්වන්නේ කියන මනුස්සයා ඇවිල්ලා “මේ කඩේ ඉන්නේ මගේ සහෝදරයා. මම අද පාන්දරට එන්නේ නැහැ” යි කියලා කිව්වාම මම කොහොමද - [බාධා කිරීම] මම කිව්වේ ඒකයි. තමුන්තාන්සේ දන්නවා නම් මෙහෙම අතුරු බදු දීලා මෙන්න

(b) Will he submit to this House—

- (i) separately, the overall expenditure of the inauguration ceremony of the Uma Oya project on the basis of expenditure for each of the activities of that ceremony;
- (ii) the means from which the allocations were obtained for the above mentioned ceremony;
- (iii) the total estimated amount of money for the aforesaid project;
- (iv) the methodology which is adopted for obtaining the aforesaid amount of money; and
- (v) the amount of money that has been obtained up to now?

(c) Will he state—

- (i) the progress of the aforesaid project at present; and
- (ii) the target date for the completion of the aforesaid project?

(d) If not, why?

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා (වාරිමාර්ග අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர - நீர்ப்பாசனத்துறை அமைச்சர்)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera - Minister of Irrigation)

ගරු කථානායකතුමනි, වාරිමාර්ග හා ජල කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ වරාය හා ගුවන් සේවා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

- (අ) (i) 2008.04.28 වෙනි දින.
- (ii) ඔව්. ඇමුණුම I බලන්න.
- (ආ) (i) රුපියල් මිලියන 26කි. ඇමුණුම II බලන්න. ඇමුණුම සභාගත* කරමි.
- (ii) මහා භාණ්ඩාගාරයෙන්.
- (iii) ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 590කි.
- (iv) ඇ. ඩො. මිලියන 450ක් ඉරාන රජයේ අපනයන සංවර්ධන බැංකුවෙන් (EDBI) ණය මුදලක් වශයෙන් හා ඉතිරි මුදල ඇ.ඩො. මිලියන 140ක් ශ්‍රී ලංකා රජයෙන්.
- (v) ඉරාන රජය සමඟ ඇ.ඩො. මිලියන 450ක් ලබා ගැනීම සඳහා ගිවිසුමට එළඹ ඇත. මීට අමතරව ශ්‍රී ලංකා භාණ්ඩාගාරයෙන් රුපියල් මිලියන 7060ක් ලබා දී ඇත.
- (ඇ) (i) ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාණ කටයුතුවලට අවශ්‍ය මැනුම් හා භූ විද්‍යා සමීක්ෂණ කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ.
- (ii) වර්ෂ 2014 දී.

(ඈ) පැන නොනඹී.

*** සහ මේසය මත තබන ලද ඇමුණුම්**

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட இணைப்புகள்:
Annexes tabled :

ඇමුණුම I

ලමාඔය ව්‍යාපෘතිය යටතේ ඉදි වන ප්‍රධාන ඉදිකිරීම්

1. ලමා ඔය හරහා පුහුල්පොලදී ඉදි වන මීටර් 45ක් උසැති වේල්ල හා ඉන් නිර්මාණය වන ජලාශය.
2. මාතොට්ටේල ඔය හරහා ඩයිටර්නා නිදි ඉදිවන මීටර් 30ක් උසැති වේල්ල සහ ඉන් නිර්මාණය වන ජලාශය.

3. පුහුල්පොල සහ ඩයිටර්නා ජලාශ 2යා කෙරෙන කි.මී. 3.8ක් දිග දිය උමග.
4. ඩයිටර්නා ජලාශයේ සිට විදුලි බලාගාරය දක්වා කි.මී. 15.2ක් දිග පීඩන උමග.
5. වැල්ලවාය, රන්දෙණිය හි ඉදි වන මෙ.වොට් 120ක ධාරිතාවකින් යුතු භූගත විදුලි බලාගාරය.
6. විදුලි බලාගාරයේ සිට අලිකොට ආර දක්වා කි.මී. 3.4 ක් දිග පිටවුම උමග.
7. විදුලි බලාගාරයේ සිට බදුල්ල උප පොළ දක්වා විදුලි සම්ප්‍රේෂණ මාර්ගය.
8. පුහුල්පොළ ජලාශයට යට වන වැලිමඩ - බදුල්ල මාර්ගය වෙනුවට කි.මී. 0.5ක් දිග විකල්ප මාර්ගයක්

ඇමුණුම II

ලමාඔය ව්‍යාපෘතියේ සමාරම්භක උළෙල සඳහා කළ සමස්ත වියදම්

01. දැන්වීම් ප්‍රචාරණ හා මාධ්‍ය කටයුතු සඳහා	රු.මි.	8.5
02. සංග්‍රහ කටයුතු සඳහා	රු.මි.	2.9
03. සංස්කෘතික අංග සඳහා	රු.මි.	1.6
04. මාර්ග සැකසීම ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා සහ සැරසිලි කටයුතු සඳහා	රු.මි.	5.5
05. වෙනත් වියදම් සඳහා	රු.මි.	2.0
06. ස්මාරක කුළුණු දෙක සඳහා	රු.මි.	5.5
	රු.මි.	26

ගරු කේ. වී. සමන්ත විද්‍යාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு கே. வீ. சமந்த வித்தியாரத்ன)

(The Hon. K. V. Samantha Vidyaratna)

ගරු කථානායකතුමනි, මා අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහනවා. මේ සඳහා මූලික ශාකාන්ත අධ්‍යයන වාර්තාව මේ වන විට සකස් කර අවසන් දී කියන එක දැන ගන්න කැමැතියි.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

මේක ශාකාන්ත වාර්තාවක් වශයෙන්ම නොවෙයි. අපි ඊට උත්තරය දීලා තිබෙනවා. අවශ්‍ය මැනුම් කටයුතු හා භූ විද්‍යා සමීක්ෂණ කටයුතු මේ වන විට කෙරෙමින් පවතිනවා.

ගරු කේ. වී. සමන්ත විද්‍යාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு கே. வீ. சமந்த வித்தியாரத்ன)

(The Hon. K. V. Samantha Vidyaratne)

එතකොට තමයි ගරු කථානායකතුමනි, ප්‍රශ්නය පැන නගින්නේ. මෙවැනි ඕනෑම ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කිරීමේදී පළමුවෙන්ම කරන්නේ ශාකාන්ත අධ්‍යයන වාර්තාව සකස් කිරීමයි. ඒකට අනුව ඊළඟට විෂය නිර්ණය පත්‍රය TOR එක සකස් කරනවා. ඒකට අනුව තමයි පරිසර ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය සිදු වන්නේ. එය සිදු වුණාට පසුව තමයි, මෙය කරන්න පුළුවන්ද, නැද්ද කියන අදහස ගන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ. ඉතින් ඒකේ පළමු වනම අවශ්‍යතාව වුණු ශාකාන්ත අධ්‍යයන වාර්තාවක් තවම අවසන් කර නැති බව තමයි මෙතුමාගේ පිළිතුරෙන් පැහැදිලි වන්නේ. එසේ සැලසුම අවසන්ව නොතිබියදී, කරන්න පුළුවන්ද, බැරිද කියන කාරණයවත් තහවුරු කර ගන්නේ නැතිව තිබියදී තමයි මෙවැනි මුල් ගලක් තැබුවේ.අපි අහනවා, එවැනි පූර්ව සූදානම් කිරීම් නොතබා මුල් ගල තැබුවේ ඇයි කියන කාරණාව.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

මීට අවුරුදු ගණනකට ප්‍රථම මේ පිළිබඳව කරපු යම් යම් සමීක්ෂණ වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව සතුව තිබෙනවා. එවකට පැවැති රජයන් මේ සඳහා අවධානය යොමු කරලා, මේ සඳහා මෙපමණ මුදලක් යනවා, මේක කළයුතුයි කියන නිර්දේශී කරලා තිබුණා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ඉරානයේ සංචාරයට ගිය

[ගරු ජයතිස්ස රණවිර මහතා]

අවස්ථාවේදී ලංකාවේ සංවර්ධනය වෙනුවෙන් කළ යුත්තේ කුමක්ද කියා ඇහුවාම, ඇත්තටම තවත් මහවැලියක් කරන්න නැති නිසා, යෝජනා වෙලා තිබුණු වාර්මාර්ග යෝජනා ක්‍රම කිහිපය ඉදිරිපත් කළා. එහෙම අහමු අවස්ථාවකදී තමයි උමා ඔය සංවර්ධනය සඳහා ඉරාන රජය මුදල් දීමට එකඟ වුණේ. මේ වනකොට එතුමන්ලාගේ කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඒ අවශ්‍ය කරන භූ විද්‍යා හා සමීක්ෂණ මැනුම කටයුතු පිළිබඳව ඔබතුමන්ලාත් එක්ක අපි සාකච්ඡා කළා.

ඔබතුමා එක ප්‍රශ්නයක් ඉදිරිපත් කළා. උමා ඔයට එන ජලයේ සේදී එන මඩ පවතින බවට එදා අපට ඒක ඒත්තු ගියා. මේ වන කොට අපි ඒ පිළිබඳවත් සමීක්ෂණ පවත්වා තිබෙනවා. පුළුවන් උපරිම මට්ටමින් මේක කරන්න පුළුවන් කියන අදහස ඉංජිනේරුවරු ප්‍රකාශ කර තිබෙනවා. නමුත් අර කළ යුතු කාරණා ටික - මැනුම් කටයුතු, භූ විද්‍යා හා සමීක්ෂණ කටයුතු, උමගවල් යන මේවා මේ වන විට කෙරෙමින් පවතිනවා. තව මාස කිහිපයක් ඇතුළත ඉදි කිරීම් කටයුතු කරගෙන යන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා.

ගරු. කේ. ඩී. සමන්ත විද්‍යාරත්න මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ජේ. ඩී. සමන්ත චිත්තිකාරත්න)

(The Hon. K. V. Samantha Vidyaratne)

නැහැ. ඒක වැරදියි. ගරු කථානායකතුමනි, මූලික ශක්‍යතා අධ්‍යයන වාර්තාව සකස් කරලා, ඊළඟට විෂය නිර්ණය පත්‍රය හඳුලා ඒකට අනුව තමයි පරිසර ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය කරන්න තිබෙන්නේ.

ගරු ජයතිස්ස රණවිර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ජයතිස්ස රණවිර)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

එහෙම කළ යුතුයි කියලාම නිර්දේශයක් නැහැ.

ගරු. කේ. ඩී. සමන්ත විද්‍යාරත්න මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ජේ. ඩී. සමන්ත චිත්තිකාරත්න)

(The Hon. K. V. Samantha Vidyaratne)

ගරු ඇමතිතුමා, පොඩ්ඩක් ඉන්න. ඒ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කරලා නැහැ. ඒ නිසා මේක මාස තුන, හතරෙන් කරන්න පුළුවන් කාර්යක් නොවෙයි. පරිසර අධ්‍යයන වාර්තාව ගැනීමටම සෑහෙන කාලයක් ගත විය යුතුව තිබෙනවා. ඊළඟට ජනතාවට විරෝධතාවන් දක්වන්නන් කාලයක් තිබෙනවා. ඒ සියල්ල නොකර, ඉඩම මිලදී ගන්නේ නැතිව, සැලැස්ම හඳුන්වන්නේ නැතිව, මූලික බඩු ටික සොයා ගන්නේ නැතිව, මෙපමණ වියදමක් දරා මුල් ගලක් තැබුවේ ඇයි කියන ප්‍රශ්නයයි අපි අහන්නේ.

ගරු ජයතිස්ස රණවිර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ජයතිස්ස රණවිර)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

නැහැ. එහෙම එකක් නොවෙයි, සිද්ධ වුණේ.

ගරු. කේ. ඩී. සමන්ත විද්‍යාරත්න මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ජේ. ඩී. සමන්ත චිත්තිකාරත්න)

(The Hon. K. V. Samantha Vidyaratne)

ඔය වාගේම එකක් වුණා ගරු කථානායකතුමනි, වීරවිල ගුවන් තොටුපළට.

ගරු ජයතිස්ස රණවිර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ජයතිස්ස රණවිර)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

පොඩ්ඩක් ඇහුම්කන් දෙන්න. මට උත්තර දෙන්න ඉඩ දෙන්න.

ගරු. කේ. ඩී. සමන්ත විද්‍යාරත්න මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ජේ. ඩී. සමන්ත චිත්තිකාරත්න)

(The Hon. K. V. Samantha Vidyaratne)

වීරවිල ගුවන්තොටුපළට මුල් ගල තබලා -

ගරු ජයතිස්ස රණවිර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ජයතිස්ස රණවිර)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

ඔබතුමා කියන කාරණාව නොවෙයි සිද්ධ වුණේ. ඉරානයේ ජනාධිපතිවරයා ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන අවස්ථාව වන විට අඩු ගණනේ මෙය ආරම්භ කිරීම සඳහා සනිටුහනක් කිරීමේ උත්සවයක අවශ්‍යතාවක් තිබුණා. එහෙම අවශ්‍යතාවයක් තිබුණු නිසා ඒ රජයෙන් අපට මේ ආධාර දෙන වෙලාවේදී අපට සිද්ධ වෙනවා, ඒ ජනාධිපතිතුමා මේ රටට පැමිණෙන කොට යම්කිසි සංකේතවත් උත්සවයක් කරන්න. ඒ නිසා අපි ඒ ස්ථානයේ උත්සවය තිබ්බා. අපි ඒ උත්සවය වැල්ලවායේ ආරම්භ කළේත් මේ ජල විදුලි බලාගාරයේ ජලය උමගින් ඇවිත් මතු වන්නේ වැල්ලවායෙන් කින එක අපි දන්නා නිසා. එහෙම සැලසුමක් තිබුණා. නමුත් මේක වඩා විද්‍යාත්මකව සාර්ථක කර ගන්න තමයි මේ සමීක්ෂණ දැන් කරන්නේ. ඒකෙන් මේ ණය මුදලට හෝ මුල්ගල් තැබීමට හෝ සංවර්ධනය ව්‍යාපෘතියට හෝ කිසිම බාධාවක් සිද්ධ වන්නේ නැහැ. ඔබතුමන්ලා කියන විධියට අපි ටිකක කල් වෙලා ඇතිව උත්සවය පැවැත්වුවා. ඒ අපට මේ ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු විශ්වාස නිසා, ඉරාන රජයේ අතිගරු ජනාධිපතිවරයා හැම දාම ලංකාවට එන්නේ නැහැ. ඒ එන වෙලාවේදී තමයි අපි මේ උත්සවය පැවැත්වුයේ. ඒක අතුරු බාධාවක් කර ගන්න එපා. ඔබතුමා සතුටු වෙන්න ඕනෑ, ඒ ප්‍රදේශයට මේ ව්‍යාපෘතිය ලැබීම ගැන..

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ත්‍යාගිනි ජයසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු කථානායකතුමනි, -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා අහනවා. [බාධා කිරීමක්]

නැති ඒවා මේ වෙලාවේ අහන්න එපා.

ගරු. කේ. ඩී. සමන්ත විද්‍යාරත්න මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ජේ. ඩී. සමන්ත චිත්තිකාරත්න)

(The Hon. K. V. Samantha Vidyaratna)

තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය ගරු කථානායකතුමනි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය වශයෙන් අහන්න එහෙම නම්.

ගරු. කේ. ඩී. සමන්ත විද්‍යාරත්න මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ජේ. ඩී. සමන්ත චිත්තිකාරත්න)

(The Hon. K. V. Samantha Vidyaratna)

ගරු කථානායකතුමනි, දෙ වන අතුරු ප්‍රශ්නයේම කොටසක් පැහැදිලි කර ගැනීමට තිබෙනවා. මේ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාගේ ආසනයත්, දිස්ත්‍රික්කයත් බලපාන නිසා මම හිතනවා, ඔබතුමා මේකට විශේෂ අවධානය යොමු කරයි කියලා.

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දෙ වන අතුරු ප්‍රශ්නයට ඇමතිතුමාගෙන් පැහැදිලි පිළිතුරක් ලැබුණේ නැහැ. උත්සවයක් තැබීම සම්බන්ධයෙන් අපේ විරෝධයක් නැහැ. මේ වාගේ එකකට ඒ වාගේ ජාත්‍යන්තර ආධාරයක් ලැබෙන කොට ඒ රටේ රාජ්‍ය නායකයා ඇවිල්ලා උත්සවයක් තියපු එක ගැන කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. හැබැයි ඒවා තබන්න ඕනෑ පිළිවෙළක් තිබෙනවා. මොකද, රජයක් නේ මේ කටයුතු කරන්නේ. නිලධාරීන් සහ ඔබතුමන්ලා මේ තැන්වලට වග කියන්න ඕනෑ. මුදල් නේ. රජයේ මුදල්; ජනතා මුදල්. මේ ණය අපි ගෙවන්න ඕනෑ.

ගරු ජයතිස්ස රණවිර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ජයතිස්ස රණවිර)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

ගරු කථානායකතුමනි, -

ගරු කේ. ඩී. සමන්ත විද්‍යාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு கே. வீ. சமந்த வித்தியாரத்ன)

(The Hon. K. V. Samantha Vidyaratna)

ඉන්න ඇමතිතුමා, මට පැහැදිලි කරන්න දෙන්න. මේ වාගේම උත්සවයක් තැබුවා ගරු කථානායකතුමනි, වීරවිල ගුවන් තොටුපොළ සඳහාත්.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කථා පැවැත්වීම නොවෙයි, ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු කේ. ඩී. සමන්ත විද්‍යාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு கே. வீ. சமந்த வித்தியாரத்ன)

(The Hon. K. V. Samantha Vidyaratna)

කෝට් දෙකකට ආසන්න විශාල මුදලක් වැය කළා.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

ගරු කථානායකතුමනි, මෙතුමා ප්‍රශ්නයක් මතු කරන්නේ නැහැ. නිකම් දේශනයක් කරන්නේ.

ගරු කේ. ඩී. සමන්ත විද්‍යාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு கே. வீ. சமந்த வித்தியாரத்ன)

(The Hon. K. V. Samantha Vidyaratna)

නමුත් ඒක අපතේ ගියා. ආපහු ඒ ගුවන් තොටුපොළ වෙත තැනකට අරගෙන යන්න වුණා. ඒ වාගේ අපතේ යන කාර්යයක් මේ කරලා තිබෙන්නේ. ඒකයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

අපි පැහැදිලි කර කිව්වා, අපි මේ උත්සවය සමාරම්භක උත්සවයක් වශයෙන් කළේ ඒ රටේ ජනාධිපතිවරයා මේ රටට පැමිණීම සංකේතවත් කිරීමට බව. මේ ව්‍යාපෘතිය සාර්ථකව නිම වනවා; සාර්ථකව කෙරෙනවා. 2014 දී මේ ව්‍යාපෘතිය අපි රටට භාර දෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

ගරු කථානායකතුමනි, මම අහන්න කැමැතියි, -

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

ගරු කථානායකතුමනි, මම අතුරු ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු දීලා අවසානයයි. ප්‍රශ්නය අහපු ගරු මන්ත්‍රීතුමාට.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

ගරු ඇමතිතුමා මේක අහන්න කෝ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

බදුලු දිස්ත්‍රික්කය නිසා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

ප්‍රශ්නවලින් පැනලා යන්න එපා.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

හොඳයි, අහන්න කෝ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

ගරු කථානායකතුමනි, මම අහන්න කැමැතියි, දැනට මේ ව්‍යාපෘතියට මුදල් ලැබිලා තිබෙනවාද, කොච්චර මුදලක් ඔබතුමන්ලාට ලැබෙනවාද කියලා.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

තමුන්නාන්සේ මගේ පිළිතුර අහගෙන හිටියා නම් -

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

ඉතින් මේක කියන්න දෙන්න කෝ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඇමතිතුමා උත්තර දෙනවා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

කොච්චර මුදලක් ලැබිලා තිබෙනවාද? මම අහන්න කැමැතියි, ගරු සමන්ත විද්‍යාරත්න මන්ත්‍රීතුමා කිව්ව කථාවම. බඳින්න කළින් පොරොන්දම් බලලා, ඒවා වික කරලා ඊළඟට තමයි විවාහ මංගල්‍යය ගන්නේ. මංගල්‍යය අරගෙන පොරොන්දම් බලන සිරිතක් නැහැ. ඔබතුමන්ලා ශක්‍යතා වාර්තාව අධ්‍යයනය කරන්නේ වැඩේ කරලා ඉවර වෙලා. ඒකයි මට තිබෙන ප්‍රශ්නය.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

තමුන්නාන්සේ පෙරොන්දම් බලලා බැන්දත් එකයි, නොබලා බැන්දත් එකයි. ඒ බැඳිලි කථා අපට මෙනැටට අවශ්‍ය නැහැ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

ඔබතුමා හරියට උත්තරයක් දෙන්න ඒකට.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

ඔබතුමා බඳින එක - [බාධා කිරීමක්] අහගන්න, අහගන්න. ඔබතුමා කියන එක මා අහගෙන හිටියා. ඔබතුමා බැඳපු ඒවාත් බඳින්න යනවා නේ. ඒක නේ මේ කවල් එක. ඒක නේ මේ ප්‍රශ්නය. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා අහපු ප්‍රශ්නයට පිළිතුර ප්‍රශ්නයේ (ආ) (v) ට දී තිබෙන පිළිතුරේ තිබෙනවා. මා ඒකට උත්තර දුන්නා. අහගන්න. [බාධා කිරීමක්] මේකට මා උත්තරය දුන්නා. ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නයට මා උත්තරය දීලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු මහාචාර්ය තිස්ස විතාරණ මහතා(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) திஸ்ஸ விதாரண)
(The Hon. (Prof.) Thissa Vitharana)

(අ) (i)	වර්ෂය	මුළු අමාත්‍යාංශය සඳහා අයවැයෙන් වෙන් කරන ලද මුදල (රු.)
	2005 (ප්‍රතිශෝධිත)	1,134,132,000
	2006 (ප්‍රතිශෝධිත)	1,934,900,000
	2007 (ප්‍රතිශෝධිත)	1,863,822,000
	2008 (ප්‍රතිශෝධිත)	2,844,189,000
	2009 (ප්‍රතිශෝධිත)	2,788,404,000

(ii)

වර්ෂය	මුළු අමාත්‍යාංශය සඳහා අයවැයෙන් වෙන් කරන ලද මුළු මුදල (රු.)		
	ප්‍රාග්ධන	පුනරාවර්තන	මුළු මුදල
2005 (ප්‍රතිශෝධිත)	877,000,000	257,132,000	1,134,132,000
2006 (ප්‍රතිශෝධිත)	1,335,403,000	599,497,000	1,934,900,000
2007 (ප්‍රතිශෝධිත)	1,112,693,000	751,129,000	1,863,822,000
2008 (ප්‍රතිශෝධිත)	1,793,349,000	1,050,840,000	2,844,189,000
2009 (ප්‍රතිශෝධිත)	1,708,636,000	1,079,768,000	2,788,404,000

(iii) ඔව්.

(iv)

වර්ෂය	මුළු අමාත්‍යාංශය සඳහා වෙන් කළ මුදල (රු.)		වෙනස (G) සඳහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද මුදල (රු.)
	මුදල (රු.)	ලද මුදල (රු.)	
2005 (ප්‍රතිශෝධිත)	1,134,132,000	699,896,673	437,232,327
2006 (ප්‍රතිශෝධිත)	1,934,900,000	1,061,447,245	873,452,755
2007 (ප්‍රතිශෝධිත)	1,863,822,000	1,107,293,515	756,528,485
2008 (ප්‍රතිශෝධිත)	2,844,189,000	1,326,257,349	1,517,931,651
2009 (ප්‍රතිශෝධිත)	2,788,404,000	675,919,000	2,112,485,000

2009 ජුනි 30 දක්වා 2009 ජුනි 30 දක්වා

(v) වෙන් කළ මුදල භාණ්ඩාගාරයෙන් නොලැබීම.

(අ) (i) දහයකි.

- (ii) 1. ජාතික විද්‍යා හා තාක්ෂණ කොමිෂන් සභාව
2. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය
3. ශ්‍රී ලංකා ජාතික ඉංජිනේරු පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය
4. නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර් සී ක්ලාක් ආයතනය
5. කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය
6. පරමාණු ශක්ති අධිකාරිය
7. ජාතික විද්‍යා පදනම
8. අනුකූලතා තක්සේරු පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිනත මණ්ඩලය
9. ග්‍රහලෝකාගාරය
10. තොරතුරු තාක්ෂණ උද්‍යාන-මන්නාරම, යාපනය

(ඇ) පැන නොනගී.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා(மாண்புமிகு வை. எம். நவரத்ன பண்டா)
(The Hon. Y. M. Navaratne Banda)

ගරු කපාන්‍යායකතුමනි, ගරු ඇමතිතුමා ලොකු කාලයක් අර ගෙන ඉතාම දීර්ඝ, පැහැදිලි පිළිතුරක් දුන්නා. ඒ ගැන ස්තූතිවන්ත වනවා. ගරු කපාන්‍යායකතුමනි, මේ සංඛ්‍යා දත්තවලින් ඉතාම පැහැදිලියි, 2005 වසරේ ඉඳලා 2009 ජුනි 30 වැනි දා දක්වා වූ අවුරුදු හතරහමාරක් තුළ විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශයට අය වැයෙන් වෙන් කර ලද මුදල් සහ ලැබුණු මුදල් පිළිබඳව. මේකට

කියන්න පුළුවන්, “ඒක තමයි හැටි. වෙන් කරන මුළු මුදලම හම්බ වෙන්නේ නැහැ” කියලා. එහෙම උත්තර කලින් ලැබුණු නිසායි මා ඒකත් මතක් කරන්නේ. විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය ඉතා වැදගත් කාර්ය භාරයක් කරන, කළ යුතු අමාත්‍යාංශයක්. නමුත් ගරු ඇමතිතුමනි, මේ සංඛ්‍යාවලින් ඉතාම පැහැදිලි වනවා, ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයට වෙන් කර තිබුණු මුදල සහ ලැබීලා තිබෙන මුදල අතර විශාල පරතරයක් තිබෙන බව. එය සියයට 40ක, 50ක වාගේ ප්‍රමාණයක්. සමහර වසරවල සියයට 50කටත් වඩා ලැබීලා නැහැ. ලැබුණු ඒවායෙනුත් වැඩි ප්‍රතිපාදනයක් වෙන් වන්නේ මේ අමාත්‍යාංශය පවත්වා ගෙන යාමටයි. මේ තත්ත්වය වෙනස් කරලා අමාත්‍යාංශයට ලැබිය යුතු මුළු මුදල ලබා ගැනීම සඳහා ඔබතුමා විසින්, අමාත්‍යාංශය විසින් කිසියම් මැදිහත් වීමක් කරනු ලැබ තිබෙනවාද? මගේ පළමු වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය ඒකයි.

ගරු මහාචාර්ය තිස්ස විතාරණ මහතා(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) திஸ்ஸ விதாரண)
(The Hon. (Prof.) Tissa Vitharana)

ඔව්. ඊයේ අපේ සාකච්ඡාව තිබුණා, භාණ්ඩාගාරයේ ලේකම්තුමා ප්‍රධාන ඒ නිලධාරී මහත්ම මහත්මීන් එක්ක. මේ අඩු පාඩුව මම එතැනදී මතු කළා. කලින් අවුරුදුවලත් මම මේක මතු කළා. මම කිව්වා, කරුණාකර අපට වෙන් කරන මුදල වෙන් කරලා දෙන්නය කියලා. ඒ වාගේම ප්‍රමාද නොකර ඉල්ලු පරිදි ඒ කාලවල මේක ලැබෙන්න සලස්වන්න කියා මා කිව්වා. මට කියන්න සන්නේෂයි. භාණ්ඩාගාරයේ ලේකම්තුමා කිව්වා, පුළුවන් උත්සාහයක් දරන්නම් කියා, ඒ ආකාරයට කටයුතු කරන්න.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා(மாண்புமிகு வை. எம். நவரத்ன பண்டா)
(The Hon. Y. M. Navaratne Banda)

ගරු ඇමතිතුමනි, “පුළුවන් උත්සාහයක් දරන්නම්” කියලායි කියන්නේ. ඒ පිළිතුරේම තිබෙන්නේ ඒ විධියටයි. පසු ගිය වසරවලත් ඔබතුමා ඒ උත්සාහය දැරුවා. අපේ පැත්තෙනුත්, විශේෂයෙන් විද්‍යා හා තාක්ෂණ කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ සාමාජිකයෙක් හැටියට මමත් මේ කාරණය දිගින් දිගටම මතු කළා. ඔබතුමා සභාගත කරපු උත්තරය තුළ තිබෙන්නේ අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති රටට වැදගත් ප්‍රධාන ආයතන. නමුත් ඒවායේ ඉන්න නිලධාරීන් ඒ ආයතන පවත්වා ගෙන යනවා මිසක් නව සොයා ගැනීම, අලුත් අත් හදා බැලීම් රටේ ජනතාවට ලබා දෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා ඔය කියන පිළිතුරෙන් සැහීමකට පත් වන්න පුළුවන්ද? ඒක ලැබෙනවා කියා ඇමතිතුමාට විශ්වාසද? [බාධා කිරීමක්]

ගරු මහාචාර්ය තිස්ස විතාරණ මහතා(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) திஸ்ஸ விதாரண)
(The Hon. (Prof.) Tissa Vitharana)

ඇත්ත වශයෙන්ම මේ තත්ත්වය ගැන මා හුඟාක් කනගාටු වනවා. අපේ රටේ සංවර්ධනයට නව තාක්ෂණයේ අවශ්‍යතාව සම්බන්ධව අදහස් දක්වන්න ඊයේ සාකච්ඡාවේදී මා විනාඩි 20කට වැඩි කාලයක් ගත කළා. අපේ භාණ්ඩවලට වෙළෙඳ පොළේ තරගකාරීත්වයක් ලබා ගන්න නව තාක්ෂණය යොදා වන්න ඕනෑ. මා ඒක වැදගත් කියා විස්තර සහිතව පෙන්වුවා. ඒක ඒ නිලධාරීන්ගේ තේරුම් ගන්නා. ඒ ආකාරයට මේ වර්ෂයේත්, ඒ වාගේම ඉදිරි වර්ෂයේත් එතුමන්ලා ක්‍රියා කරයි කියා බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிரி மாணகே)
(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)
හරියට බාලගිරි දෝෂය වාගෙයි.**ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා**(மாண்புமிகு வை. எம். நவரத்ன பண்டா)
(The Hon. Y. M. Navaratne Banda)

අමාත්‍යතුමාට බොහොම ස්තූතියි.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගෙන් තව අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්න කැමැතියි. නව තාක්ෂණය යොදා හෝ නැතෝ තාක්ෂණය යොදා හෝ සර්ව පාක්ෂික කමිටුවේ තීන්දු තීරණ ටික සම්බන්ධව මොකද කරන්නේ කියා අහන්න කැමැතියි.

ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය : බඳවා ගැනීම

இலங்கை நிர்வாக சேவை : ஆட்சேர்ப்பு

SRI LANKA ADMINISTRATIVE SERVICE : RECRUITMENT

0081/09

8. ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுணஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමා සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (I) :

(අ) (i) ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ II/II පන්තියේ තනතුරු වලට බඳවා ගැනීම 2004/2005 යනුවෙන් තරග විභාගයක් පැවැත්වූයේද;

(ii) එසේ නම් ඒ කවර දිනකද;

(iii) පෙනී සිටි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(iv) පැවති පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව හා පුරවන ලද පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(v) බඳවා ගනු ලැබූ අවම ලකුණු ප්‍රමාණය කොපමණද;

(vi) බඳවා ගෙන ඉතිරි වූ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) පත්වීම් භාර නොගත් හා සේවය අත් හැරයන්නන්ගෙන් ඇති වන පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා දෙ වන වටයට අපේක්ෂකයන් කැඳවීමට පියවර නොගැනීමට හේතු කවරේද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

පොது බලාපොරොත්තු, දැනටත් සභාවට දන්වන්නෙහිද?

திட்டமிடல் பிரதி அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா :

(அ) (i) இலங்கை நிர்வாக சேவையில் II / II ஆந் தர பதவிகளுக்கு ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்காக 2004/2005 என போட்டிப் பரீட்சையொன்று நடத்தப்பட்டதா,

(ii) ஆமெனில், எத்தேதியில்,

(iii) தேற்றிய விண்ணப்பதாரிகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு,

(iv) நிலவிய வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கையும் நிரப்பப்பட்ட வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கையும் எவ்வளவு,

(v) ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட ஆகக் குறைந்த புள்ளிகளின் அளவு எவ்வளவு,

(vi) ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டு எஞ்சியுள்ள வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு

என்பதை அவர் இச்சபைக்குத் தெரிவிப்பாரா?

(ஆ) நியமனங்களை ஏற்றுக் கொள்ளாதவர்கள் மற்றும் சேவையை விட்டு விலகியவர்களால் ஏற்படுகின்ற வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு இரண்டாம் சுற்றுக்கு விண்ணப்பதாரிகளை அழைக்க நடவடிக்கை எடுக்காமைக்கு காரணம் யாதென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

Asked the Minister of Public Administration and Home Affairs and the Deputy Minister of Finance and Planning, :

(a) Will he inform this House —

(i) whether a competitive examination as to recruit persons to the posts in Class II / II of the Sri Lanka Administrative Service 2004/2005 was held;

(ii) if so, the date on which the aforesaid examination was held;

(iii) of the number of applicants that appeared for the aforesaid examination;

(iv) of the number of vacancies existed and the number of vacancies that have been filled;

(v) of the minimum marks required for the recruitment; and

(vi) of the number of vacancies remaining after the recruitment?

(b) Will he state the reasons for not calling the applicants for a second round to fill the vacancies created by those who did not accept the appointments and those who left the service?

(c) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙන්නවා.

(අ) (i) “ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ II/II පන්තියේ තනතුරුවලට බඳවා ගැනීම 2004/2005” යනුවෙන් තරග විභාගයක් පවත්වා නැත.

(ii) අදාළ නැත.

(iii) අදාළ නැත.

(iv) අදාළ නැත.

(vi) අදාළ නැත.

(vii) අදාළ නැත.

(ආ) අදාළ නැත.

(ඇ) අදාළ නැත.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කිවවා 2004 - 2005ට අදාළ නැහැයි කියලා. 2007 වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය සඳහා බඳවා ගැනීමේ තරග විභාගය 2009 මැයි 30, 31 දින දෙකේ පැවැත්වුවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ විභාගයේ ප්‍රශ්න පත්‍රයන් පිට වෙලා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා අදාළ කාල පරිච්ඡේදයේ දීලා අහලා තිබෙන ප්‍රශ්නයටයි පිළිතුරු දීලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා -

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු කථානායකතුමනි, මේක තමයි ගැටලුව. මොකද? අදාළ විෂය භාර ඇමතිතුමා ඉන්නවා නම් එතුමා මේ ප්‍රශ්නය සම්බන්ධව දැනුවත්. මම මේ ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කරලා මාස හතරක්, පහක් වෙනවා නේ. මේ මොහොත වන විට ඒ හරහා 2007ට මේ ප්‍රශ්නය වර්ධනය වෙලා තිබෙනවා. ඒකට අදාළ ප්‍රශ්නයක් අහන්නේ. ඒ නිසා මේ මම අහන ප්‍රශ්නය සම්බන්ධව කලින් රාජ්‍ය සේවා ඒකාදේශ පොදු සේවක සංගමය විසින් එතුමාව දැනුවත් කරලාත් තිබෙනවා. එතුමා විතරක් නොවෙයි, ජනාධිපතිතුමාවත් දැනුවත් කරලා තිබෙනවා. නමුත් ඒකට උත්තර දෙන්න ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා දැනුවත් නැහැ. එතුමා දන්නේ නැහැ. හැබැයි මේකට අදාළ ඇමතිතුමා හිටියා නම් ඔය කිසි ගැටලුවක් මතු වන්නේ නැහැ. ඒ වෙලාවේම විසඳා ගන්න පුළුවන්. ඊයේ ප්‍රතික්ෂේප කළා මම නහපු ප්‍රශ්නය -

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු ඇමතිතුමා උත්තර දෙනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා උත්තර දෙන්නේ පෞද්ගලිකව හිතලා බලලා නොවෙයි. ගරු අමාත්‍යතුමාට පිළිතුරු දීම සඳහා අමාත්‍යාංශයෙන් ඉදිරිපත් කරන ලද පිළිතුර තමයි ආණ්ඩු පක්ෂ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමාට ලැබෙන්නේ. ඒ නිසා ඇමතිතුමා මෙතැන හිටියත් මේ පිළිතුර තමයි දෙන්නේ. ඒ නිසා මම මෙහි සඳහන් වර්ෂවලට අදාළව පිළිතුර දුන්නා, ඒ පිළිතුර තමයි තිබෙන්නේ කියන එකයි මම වග කීමෙන් කියන්නේ. වෙනත් වර්ෂයක් ගැන සඳහන් කරලා අතුරු ප්‍රශ්න අහන එක එතුමාගේ අයිතියක් නම් ඒක කරන්න ඉඩ දෙන්න. අදාළ ප්‍රශ්නය ඉතා පැහැදිලිව තිබෙනවා. ඒකට තමයි පිළිතුරු දීලා තිබෙන්නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ දිපු පිළිතුර හරි. නමුත් මම එදා ඔබතුමාට එව්වා, ඔබතුමාට දිපු පත්‍රිකාවේ බොහෝම පැහැදිලිව කියනවා, ඇමතිතුමා ඒ විෂය සම්බන්ධව පුළුල් දැනුමක ඉන්න ඕනෑ කියලා. එහෙම නැත්නම් ගරු කථානායකතුමනි, මේ අතුරු ප්‍රශ්න අහන්න බැහැයි කියලා ඒක නැති කරන්න ඕනෑ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

රාජ්‍ය පරිපාලන ඇමතිතුමා කියන්නේ,-

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

අතුරු ප්‍රශ්න තුනක් අහන්න තිබෙන එකෙන් කිසි තේරුමක් නැහැ. මොකද, ඒ විෂයයට අදාළවයි අහන්නේ. වෙනත් ප්‍රශ්නයක් අහනවා නම් අසාධාරණයි කියන්න පුළුවන්. මම අහලා තිබෙන ප්‍රශ්නයටම අදාළව - ඒ විෂයටම අදාළව, ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන විභාගයට අදාළව - දැන් තිබෙන ප්‍රශ්නයක් සම්බන්ධයෙන් අතුරු ප්‍රශ්නයකුයි මම අහන්නේ. ඒක විෂයයට පරිබාහිර කියලා කියන්න

බැහැ. ඒ නිසා මම මේ අහන අතුරු ප්‍රශ්නය බොහෝම සාධාරණයි. නමුත් ඒකට උත්තර දෙන්න මෙතුමා දන්නේ නැහැ. මෙතුමා මේකට උත්තර දෙනවා නම් අදාළව ඇමතිතුමා, මෙතුමාටත් ඒ විෂය සම්බන්ධ පුළුල් දැනුමක් දෙන්න ඕනෑ කියලායි මම හිතන්නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

බොහෝම හොඳයි. නමුත් නාන්ද්‍යේලා හුඟක් උගන්වන්න දන්නා අය. හැම එක් කෙනාටම උගන්වනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

දැන් ගරු කථානායකතුමනි, මම අහන්නේ -

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

එහෙම හරි කාලය ගත කරන හැටි - [බාධා කිරීමක්] ගරු ඇමතිතුමා මෙතැන හිටියත් කියන කතන්දරය තමයි මම කිව්වේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

නැහැ. ඔබතුමා සාධාරණයි. මම මේ කියන්නේ ඔබතුමාට නොවෙයි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මොකද? ඔබතුමන්ලාට ඕනෑ කරන උත්තරය දුන්නේ නැත්නම්, ඔබතුමන්ලා සතුටු වන ආකාරයෙන් පිළිතුර දුන්නේ නැත්නම්-

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

නැහැ. මට සතුටු වන්න නොවෙයි. ඔබතුමා එහෙම අර්ථ කථනය කරන්න එපා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

එක්කෝ ආණ්ඩුවට. එක්කෝ ඇමතිතුමාට, එක්කෝ පිළිතුරු දෙන කෙනාට මේ විධියේ ප්‍රශ්න කරලා -

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ප්‍රශ්නයට හරි උත්තරයක් දුන්නොත් සතුටු වනවා තමයි. ගරු කථානායකතුමනි,-

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

උදේ පාන්දර මහා ප්‍රචාරයක් ගැනීම විරුද්ධ පක්ෂයේ උපාය බව ඉතාම පැහැදිලියි. ඉතින් ඒ උපාය යෙදවීමට ඡන්ද හම්බ වන්නේ නැහැ, ඡන්ද හම්බ වන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. මා ස්ථාවර නියෝග 28(2) ගරු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ අවධානයට ලක් කරනවා. “මුල් ප්‍රශ්නයට ඇතුළත් නොවූ කරුණු අතුරු ප්‍රශ්නයක ඇතුළත් නොකරන්න.”

කථානායකතුමා

එවිට [බාධා කිරීමක්] ප්‍රශ්නයට ඇතුළත් ඒවාට උත්තර දීලා තිබෙනවා. පැහැදිලි කිරීමකට තමයි අතුරු ප්‍රශ්න අහන්නේ. ඒ ස්ථාවර නියෝගය පැහැදිලියි. පත්‍රිකාව මත යන්න එපා, ස්ථාවර නියෝගය මත යන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுணஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු කථානායකතුමනි, මට මේ අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න "මයිකි" එක දෙන්න.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඔය දීලා තියෙන්නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுணஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු කථානායකතුමනි, එහෙම නම් මීට පස්සේ ආවාට ගියාට මන්ත්‍රීවරුන්ට පත්‍රිකා දෙන්න එපා. මම අහන ප්‍රශ්නය ඔබතුමා කියන ආකාරයට ස්ථාවර නියෝගවලට අනුකූලවයි. ගරු කථානායකතුමනි, මේ පරිපාලන සේවය සම්බන්ධව නියුතු කර ගන්නා විභාගයේ ඒ ප්‍රශ්න පත්‍රය පිට වෙලා තිබෙනවා. මැයි 28 වන දින විල්ගමුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයට ෆැක්ස් මගින් ඒ ප්‍රශ්න පත්‍රය හම්බ වෙලා තිබෙනවා. ඒ ප්‍රශ්න පත්‍රය අමාත්‍යතුමාට යොමු කර තිබෙනවා. ගරු ජනාධිපතිතුමාටත් මේ ප්‍රශ්නය යොමු කර තිබෙනවා. මේ සම්බන්ධව මෙතෙක් ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ගය මොකක්ද කියන එක තමයි මා අහන ප්‍රශ්නය.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හරි දිග ප්‍රශ්නයක්.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මා එය ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට ගෙනෙන්නම්.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுணஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ඉතින් දෙයියනේ ඒක කියන්න තිබුණා නේ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ටීළහට 9 වන ප්‍රශ්නය. ගරු ජේමසිරි මානගේ මහතා.

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා කෘත්‍යාධිකාරී මණ්ඩලයෙන් අස් වුණු දවසේ ඉදලා ඔබතුමාට ඉවසීමක් නැහැ. [බාධා කිරීමක්]

ලංකා බැංකුවේ තැප්‍රොබේන් ශාඛාව :

භාණ්ඩාගාර ගිණුමේ බැංකු අයිරාව

இலங்கை வங்கி டப்ரோபேன் கிளை : திறைசேரிக் கணக்கு

வங்கி மேலதிகப்பற்று

BANK OF CEYLON TAPROBANE BRANCH : BANK OVERDRAFT OF TREASURY ACCOUNT

0222/'09

9. ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය — (2) :

(අ) ලංකා බැංකුවේ කොළඹ තැප්‍රොබේන් ශාඛාවේ පවත්වාගෙන යනු ලබන භාණ්ඩාගාර ගිණුම් බැංකු අයිරාව 2005 දෙසැම්බර් මස 31 දිනට, 2008 දෙසැම්බර් මස 31 දිනට සහ 2009 ජනවාරි මස 30 දිනට වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) බැංකු අයිරාව මෙතරම් ඉහළ ගොස් ඇත්තේ කවර හේතු නිසාද;

(ii) බැංකු අයිරාව ඉහළ යාම වළක්වා ගැනීමට මේ වන විට ගෙන තිබෙන ක්‍රියා මාර්ග කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

நிதி, திட்டமிடல் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

(அ) இலங்கை வங்கியின் கொழும்பு டப்ரோபேன் கிளையில் பேணப்படும் திறைசேரி கணக்கின் வங்கி மேலதிகப்பற்று 2005 டிசம்பர் மாதம் 31 ஆந் திகதி, 2008 டிசம்பர் மாதம் 31 ஆந் திகதி மற்றும் 2009 ஜனவரி மாதம் 30 ஆம் திகதி வரை வெவ்வேறாக எவ்வளவு என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) வங்கி மேலதிகப்பற்று இவ்வளவு அதிகரிப்பதற்கான காரணம் என்ன என்பதையும்,

(ii) வங்கி மேலதிகப் பற்று அதிகரிப்பதை தடுப்பதற்கு இதுவரை எவ்வாறான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Finance and Planning :

(a) Will he inform this House separately, of the amounts of the bank overdraft of the Treasury account maintained at Taprobane Branch, Colombo of the Bank of Ceylon as at 31st December 2005, 31st December 2008 and 30th January 2009?

(b) Will he state—

(i) the reasons for the escalation of the bank overdraft to such a high amount; and

(ii) the measures taken so far to prevent the escalation of the overdraft?

(c) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

(අ) බැංකු අයිරාව

2005 දෙසැම්බර් මස 31 දිනට - රු. මිලියන 2,898

2008 දෙසැම්බර් මස 31 දිනට - රු. මිලියන 26,391

2009 ජනවාරි මස 30 දිනට - රු. මිලියන 38,188

(ආ) (i) ලෝක ආර්ථික පසු බැම හේතු කොට ගෙන 2008 මැද භාගයේ ආනයන ප්‍රමාණයන් හා භාණ්ඩ මිල ගණන් පහළ යාම උපනති කරණකොට ගෙන විදේශ වෙළඳාම මත අය කරනු ලබන ආනයන බදු ආදායම හා දේශීය බදු ආදායම පහළ යාමත් නිසා, පසු ගිය වාර්ෂික අය වැයෙන් අපේක්ෂා කළ ආදායම නොලැබීමත්, අපේක්ෂිත ආදායමේ අඩු වීමට අනුරූපව පුනරාවර්තන වියදම අඩු කිරීමට හැකියාවක් නොමැති වීමත්, ලෝක ආර්ථික අර්බුදයේ තීව්‍රතාවන් දිගින් දිගටම වැඩි වීමත් නිසා අපේක්ෂා කළ විදේශ වාණිජ ණය මුදල් ලබා ගැනීමට නොහැකි වීමත්, මෙම බැංකු අයිරාව වැඩි වීමට හේතු විය.

(ii) පාර්ලිමේන්තුව විසින් පන වන බදු මගින් ආදායම් එක්රැස් කර ගැනීමට නව උපාය මාර්ග හා ප්‍රවේශයන් අනුගමනය කර ඇති අතර හදිසි හා අත්‍යවශ්‍ය පුනරාවර්තන හා ප්‍රාග්ධන වියදම් හැර සෙසු වියදම් සඳහා පාලනයක් ඇති කිරීමෙනුත් ප්‍රාග්ධන වියදම් දැරීමේදී වඩාත් වාසිදායක අන්දමට ප්‍රසම්පාදන ක්‍රම අනුගමනය කිරීමෙනුත් ලෝක ආර්ථික පසු බැම පහව ගිය පසු විදේශ ණය මුදල් භාවිතයෙනුත් මෙම බැංකු අයිරාව අඩු කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. ආදායම් වැඩි කර ගැනීම පිණිස ක්‍රම කිහිපයක් ද අලුතෙන් ගෙනඇත.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிரி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

ගරු ඇමතිතුමනි, මට අතුරු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඇමතිතුමා කිව්ව විධියට 2005 දෙසැම්බර් මාසයේ ඉදලා 2009 ජනවාරි මාසය වන විට බැංකු අයිරාව රුපියල් මිලියන 38,000 දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඉතා කෙටි කාලයක් තුළ තමයි මේ බැංකු අයිරාව ඉහළ ගිහිල්ලා තිබෙන්නේ. ඔබතුමන්ලා පසු ගිය කාලයේ කිව්වා, “මේ ලෝක ආර්ථික අර්බුදය අපේ රටට බලපෑවේ නැහැ. අපේ රටේ ආර්ථිකය ඉතාම යහපත් විධියට පවත්වා ගෙන යනවා” ය කියලා. දුන් හරි පැහැදිලියි, මහා භාණ්ඩාගාරයත් ලංකා බැංකුවට ණය වෙලා සිටින බව. විශාල ප්‍රමාණයක බැංකු අයිරාවක් තිබෙනවා. හැබැයි පසුගිය කාලයේ ඔබතුමන්ලා කථා කළා, “අයිඑම්එන්” එක හරහා ඩොලර් බිලියන 2.6ක් ලංකාවට ගෙනාවා කියලා. එහෙම බැලුවාම මෙතරම් ප්‍රමාණයක් බැංකු අයිරාව ඉහළ යන්නේ ඇයි? රටේ ලොකු ආර්ථික අර්බුදයක් තිබෙන බව දැන් හොඳටම පැහැදිලියිනේ. ඇයි ඔබතුමන්ලා, “දැන් රටේ අර්බුදයක් නැහැ, ප්‍රශ්නයක් නැහැ” කියලා කියන්නේ?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ලෝක ආර්ථික අර්බුදයක් පවතින බවත්, ලෝක ආර්ථික පසු බැමක් සිදු වී ඇති බවත් ඉතා පැහැදිලිව පිළිතුරේ තිබෙනවා. එසේ ලෝක ආර්ථික පසු බැමක් නොමැති යයි මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රකාශ කරනවා නම් ඒක ඔබතුමා දන්නා වූ ආර්ථික න්‍යාය වෙන්න ඇති.

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிரி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

නැහැ. ඇමතිතුමා -

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මෙම ආර්ථික පසු බැම නිසා තම ආදායම් වැටිලා, ලෝකය පුරා සැම රටකටම තම වියදම් කපලා මේ අර්බුදයට නොසිතූ ලෙස මුහුණ දෙන්නට සිදු වෙලා තිබෙනවා. ඊට පෙරාතුව තෙල් අර්බුදය තිබුණා. තෙල් අර්බුදය නිසා අපේ රට මුහුණ දුන්න අර්බුදකාරී තත්ත්වය අපි නිතරම ප්‍රකාශ කර පැහැදිලිව කරුණු ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. මේ අයිරාව වැඩි කිරීමට හේතු සාධකයන් ඉතා විවෘතව අපි ප්‍රකාශ කර තිබෙනවා.

ගරු සුනිල් හඳුන්තෙන්නි මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු කථානායකතුමනි, දෙ වන අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

අහපු නැති ප්‍රශ්නවලට තමයි උත්තර දෙන්න වෙන්නේ.

ගරු සුනිල් හඳුන්තෙන්නි මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු ඇමතිතුමාගේ පැහැදිලි කිරීම ගැන ස්තූතිවන්ත වනවා. මොකද හේතුව, මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා ඔය කථාව නොවෙයි කිව්වේ. එතුමා කිව්වේ ලෝක ආර්ථික අර්බුදයක් තිබුණාට ඒක අපට අදාළ නැහැ කියලායි. නමුත් දැන් මේ පිළිතුරේ තිබෙනවා, භාණ්ඩාගාරය ලංකා බැංකුවෙන් ගන්න ණය විතරක් රුපියල් මිලියන 2,898 සිට අවුරුදු දෙකක් ඇතුළත රුපියල් මිලියන 38,000ක් - රුපියල් මිලියන 2,800, රුපියල් මිලියන 38,000ට - දක්වා වැඩි කර ගෙන තිබෙන බව.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මේක සදුදාත් සාකච්ඡා වූණු ප්‍රශ්නයක්. මේ සංඛ්‍යා ලේඛන සදුදාත් සාකච්ඡාවට භාජන වූණ.

ගරු සුනිල් හඳුන්තෙන්නි මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

සමා වන්න. සදුදා නොවෙයි, හෙටත් කියන්න වනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

යළි අලුත් දෙයක් මෙතැන ඉදිරිපත් වෙලා නැහැ.

ගරු සුනිල් හඳුන්තෙන්නි මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

මගේ අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. මගේ අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න දෙන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

සදුදා දිනයේ විවාදයකුත් තිබුණා.

ගරු සුනිල් හඳුන්තෙන්නි මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ අතුරු ප්‍රශ්නය -

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායක ආචාර්ය)

(Mr. Speaker)

තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සුනිල් හඳුන්වන්නෙත්ති)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

දෙ වන අතුරු ප්‍රශ්නය තවම අහන්නේ. ඊයේ මහ බැංකුව මාධ්‍යවලට කිවවා, රුපියල් බිලියන 3 දක්වා විදේශ වත්කම් සංචිතය ඉහළ නැග තිබෙනවා කියලා. එහෙම නම් සාමාන්‍ය ජනතාවට සල්ලි දෙන ලංකා බැංකුවේ මේ ණය වාරිකය, මේ වැඩි වුණු විදේශ වත්කම් සංචිතය හරහා ඉතා කඩිනමින් ගෙවා නිම කරන්න ඔබතුමන්ලා ගන්නා පියවර මොකක්ද?

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු දිනේෂු ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මන්ත්‍රීතුමා මේ තොරතුරු සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්න අහලා තිබෙන්නේ ජනවාරි මාසයේ 30 වන දින දක්වායි.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සුනිල් හඳුන්වන්නෙත්ති)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ඔව්.

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු දිනේෂු ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඒ අනුව තොරතුරු සියල්ල දීලා තිබෙනවා. ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු වශයෙන් විදේශ මුදල් තත්ත්වය හොඳ අතට පරිවර්තනය කර ගැනීමෙන් මෙය විසඳා ගැනීමට ක්‍රම කිහිපයක් ගෙන ඇති බවද ආණ්ඩුව යළි ප්‍රකාශ කරන්න කැමැතියි. ඒ නිසා ඊයේ සල්ලි ආවාය කියලා අද මේ ණය බේරා ගන්න කියන කථාව මන්ත්‍රීතුමන්ලා කිව්වත් එහෙම වන්නේ නැහැ.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සුනිල් හඳුන්වන්නෙත්ති)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ඒක හරි.

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු දිනේෂු ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

අපි ලබා ගත් ණය ඒ ආකාරයෙන් කොටස් වශයෙන් මුල් එකේ සිට පහළට මේ අවුරුද්ද දක්වා විසඳා ගැනීමයි සිදු වනු ලබන්නේ.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සුනිල් හඳුන්වන්නෙත්ති)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු කථානායකතුමනි, ප්‍රශ්නය වන්නේ ලංකා බැංකුව, මහජන බැංකුව,-

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායක ආචාර්ය)

(Mr. Speaker)

මය අන්තිම අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සුනිල් හඳුන්වන්නෙත්ති)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ඔව්. ලංකා බැංකුව, මහජන බැංකුව තමයි සාමාන්‍ය ජනතාවට ණය ලබා දෙන ආයතන. එතකොට ඒ ආයතනවල ඒ හැකියාව නැති වනවා, භාණ්ඩාගාරය මේ විධියට ලංකා බැංකුවේ මුදල් අයිත පහසුකම් ලබා ගන්නාම. ලංකා බැංකුවෙන් රුපියල් 10,36,000ක් අවුරුදු දෙකකට ලබා ගෙන තිබෙනවා නම් දැන් විදේශ වත්කම්

සංචිතය යහපත් හැරුණු පළමු වන මොහොතේ ඔබතුමන්ලා ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ගය තමයි, රාජ්‍ය බැංකු දෙක අර්බුදයකට යවන්නේ නැතිව සාමාන්‍ය ජනතාවට, කර්මාන්තකරුවන්ට, ව්‍යාපාරිකයන්ට සහන දෙන්න ඒ බැංකුවලින් ලබා ගත් ණය පියවන එක. ඔබතුමාගේම පිළිතුරේ තිබුණා,-

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු දිනේෂු ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

හොඳයි. ඔබතුමා අහන ප්‍රශ්නය අපේ බොහොම අවධානයට ගන්නමි. මේකට සම්පූර්ණ පිළිතුරක් ඉතාම පැහැදිලිව, දීර්ඝව ලබා දී තිබෙනවා. අප ලබා ගත් ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ පහසුකම් යොදා ගනු ලබන්නේත් අපේ රටේ දේශීය කර්මාන්තයන් සහ වෙළෙඳ ව්‍යාපාරික ප්‍රජාවගේ යහපත පිණිසයි. එය පහසුකම් ලෙස තබා ගෙන බැංකු ක්‍රමයෙන් එම සහන ලබා දෙනවා. ඒ අනුව මෙම වියදම් ද අනෙකුත් විදේශ ලැබීම්වලින් විසඳා ගන්නට පුළුවන් වනවා.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායක ආචාර්ය)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 10-0292/'09 -(1), ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මම ඒ ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු දිනේෂු ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, සංචාරක අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற்கு சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

දඹුල්ල මැතිවරණ කොට්ඨාසය :**සමෘද්ධිලාභීන්**

தம்புல்ல தேர்தல் தொகுதி : சமுர்த்தி பெறுநர்கள்
DAMBULLA CONSTITUENCY : SAMURDHI BENEFICIARIES

0442/'09

11. ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රංජිත් අලුවිහාරා)

(The Hon. Ranjith Aluvihare)

ජාතිය ගොඩනැගීමේ හා වතු යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය (1) :

(අ) (i) 2005 සිට 2009 වර්ෂය දක්වා සෑම වර්ෂයකම ජුනි මස 30 වැනි දිනට මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ දඹුල්ල මැතිවරණ කොට්ඨාසය තුළ සිටි සමෘද්ධිලාභීන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) ඔවුන් ලැබූ මුදල් ප්‍රමාණය අනුව ඉහත පවුල් අයත් වන කණ්ඩායම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) සමෘද්ධිලාභීන් අතර දිළිඳුකම අවම වීමක් සිදු වී තිබේද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

தேசத்தைக் கட்டியெழுப்பதல், தோட்ட உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) (i) 2005 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2009 ஆம் ஆண்டு வரை ஒவ்வொரு வருடத்திலும் யூன் 30 ஆம் திகதி யன்று மாத்தளை மாவட்டத்தில் தம்புல்ல தேர்தல் தொகுதியில் இருந்த சமுர்த்தி பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை யாது,
(ii) இவர்கள் பெற்ற நிதித் தொகையின் அடிப்படையில் மேற்குறிப்பிட்ட குடும்பங்கள் சாரும் குழுக்கள் யாவை என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
(ஆ) சமுர்த்தி பெறுநர் மத்தியில் வறுமை குறைந்துள்ளதா என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Nation Building and Estate Infrastructure Development, :

(a) Will he inform this House of,—

- (i) the number of Samurdhi beneficiaries who were in the Dambulla Constituency in the Matale District as at 30th of June in each of the years from 2005 to 2009; and
(ii) the groups to which the above - mentioned families belong, according to the amounts of money they received?

(b) Will he state whether poverty among the Samurdhi beneficiaries has come down to a minimum level?

(c) If not, why?

ගරු ඒ. පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා (ජාතිය ගොඩනැගීමේ අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஏ. பீ. ஜகத் புஷ்பகுமார - தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்கான அமைச்சர்)

(The Hon. A. P. Jagath Pushpakumara - Minister of Nation Building)

ගරු කථානායකතුමනි, ජාතිය ගොඩනැගීමේ හා වතු යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා පිළිතුර දෙනවා. මේ පිළිතුරේ සංඛ්‍යා ලේඛන විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඉතින් සභාගත කරන්න. ගරු මන්ත්‍රීතුමා කැමැතියි නේ.

ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා

(மாண்புமிகு ரஞ்சித் அலுவிறாரே)

(The Hon. Ranjith Aluvihare)

සමීපූර්ණයෙන් තිබෙනවාද?

ගරු ඒ. පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. பீ. ஜகத் புஷ்பகுமார)

(The Hon. A. P. Jagath Pushpakumara)

සංඛ්‍යා ලේඛන ගොඩක් තිබෙනවා.

මැතිවරණ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය		රු. 1500/=	රු. 1000/=	රු. 900/=	රු. 600/=	රු. 525/=	මුදල් ප්‍රමාණය අනුව පවුල් අයත්වන කාණ්ඩය		රු. 400/=	රු. 375/=	රු. 350/=	රු. 250/=	රු. 210/=	රු. 140/=	රු. 55/=	මුළු පවුල් ගණන
කොට්ඨාසය		රු. 1015/=			රු. 615/=		රු. 415/=									
දඹුල්ල	දඹුල්ල	2005	0	169	0	4982	0	58	0	1255	946	0	1046	0	0	8,456
		2006	0	169	0	4978	0	58	0	1256	947	0	1042	0	0	8,450
		2007	0	168	0	4983	2	60	1	1256	948	0	1041	0	0	8,459
		2008	0	146	0	4097	0	47	0	1062	813	0	805	0	0	6,970
		2009	144	0	0	3875	0	41	0	1033	784	569	0	0	0	6,446
ගලේවෙල		2005	0	13	0	1555	0	3918	0	1099	1308	0	1920	0	0	9,813
		2006	0	13	0	1731	0	3866	0	1094	1308	0	1854	0	0	9,866
		2007	0	13	0	1731	0	3866	0	1093	1308	0	1826	0	0	9,837
		2008	0	11	0	1563	0	3421	0	1005	1239	0	1309	0	0	8,548
		2009	11	0	0	1547	0	3371	0	996	1210	1147	0	0	0	8,282

ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා

(மாண்புமிகு ரஞ்சித் அலுவிறாரே)

(The Hon. Ranjith Aluvihare)

උත්තරය සමීපූර්ණයෙන් තිබෙනවාද?

ගරු ඒ. පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. பீ. ஜகத் புஷ்பகுமார)

(The Hon. A. P. Jagath Pushpakumara)

සමීපූර්ණ පිළිතුර තිබෙනවා.

ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා

(மாண்புமிகு ரஞ்சித் அலுவிறாரே)

(The Hon. Ranjith Aluvihare)

එහෙම නම් සභාගත කරන්න.

ගරු ඒ. පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. பீ. ஜகத் புஷ்பகுமார)

(The Hon. A. P. Jagath Pushpakumara)

ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මා සභාගත* කරනවා.

*** සභා මේසය මත තබන ලද පිළිතුර**

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

Answer tabled:

(අ) (i) මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ දඹුල්ල මැතිවරණ කොට්ඨාසයට දඹුල්ල, ගලේවෙල හා පල්ලෙපොල යන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස අයත් වේ.

මැතිවරණ කොට්ඨාසය	ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය	2005	2006	2007	2008	2009
දඹුල්ල	දඹුල්ල	8,456	8,450	8,459	6,970	6,446
	ගලේවෙල	9,813	9,866	9,837	8,548	8,282
	පල්ලෙපොල	4,329	4,580	4,594	3,773	3,494

(ii) ඇමුණුමෙහි දක්වා ඇත. ඇමුණුම බලන්න.

(ආ) සමෘද්ධිලාභීන් අතර දිළිඳුකම අවම වීමක් සිදු වී ඇත. එම තොරතුරු පහත සඳහන් පරිදි වේ:

ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය	මාතලේ	දිළිඳුකම අවම වූ ප්‍රමාණය
මාතලේ		1,782
යටවත්ත		298
නාථුල		1,562
අඹන්ගෙ		225
	ලග්ගෙ	73
ලග්ගෙ		1,528
දඹුල්ල		2,009
පල්ලෙපොල		835
ගලේවෙල	දඹුල්ල	1,326
රත්නොට		951
	රත්නොට	
උකුවෙල		1,419
එකතුව		12,008

(ඇ) අදාළ නොවේ

මැතිවරණ කොට්ඨාසය	ප්‍රදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස වර්ෂය					මුදල් ප්‍රමාණය අනුව පවුල් අයත්වන කාණ්ඩය								මුළු පවුල් ගණන
	රු. 1500/=	රු. 1000/=	රු. 900/=	රු. 600/=	රු. 525/=	රු. 400/=	රු. 375/=	රු. 350/=	රු. 250/=	රු. 210/=	රු. 140/=	රු. 155/=		
පල්ලපොල	2005	0	7	0	508	0	2003	0	737	569	0	505	0	4,239
	2006	7	0	506	0	874	2000	693	0	0	500	0	0	4,580
	2007	7	0	506	0	874	2000	693	0	0	500	0	14	4,594
	2008	5	0	495	0	745	1741	688	0	0	99	0	0	3,773
	2009	5	0	480	0	694	1599	662	0	0	54	0	0	3,494

* සමාද්ධි දීමනා පත්‍ර ස්වකැමැත්තෙන් රජයට භාර දුන් ප්‍රතිලාභීන් සඳහා මෙම දීමනා පත්‍රය නිකුත් කරන ලදී. දැනට එම දීමනා පත්‍ර නිකුත් කිරීම නවතා ඇත.

**“කුලාව” රූපවාහිනී වැඩසටහන :
සහභාගීවුවන්**

“துலாவ” தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சி : பங்குபற்றியோர்
“THULAWA” TV PROGRAMME : PARTICIPANTS

0085/'09

13. ගරු ලක්ෂ්මත් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுணஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ජනමාධ්‍ය හා තොරතුරු අමාත්‍යතුමා සහ ව්‍යවසාය සංවර්ධන හා ආයෝජන ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය—(1) :

- (අ) ස්වාධීන රූපවාහිනී ආයතනය (අයි. ටී. එන්) මගින් විකාශනය කරන “තුලාව” දේශපාලන වැඩ සටහන වර්ෂ 2007 සිට 2009 අප්‍රේල් මස 30 වැනි දින දක්වා කාලය තුළ විකාශනය කළ සම්පූර්ණ වාර ගණන කොපමණද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ආ) (i) එකී වැඩසටහන් සාකච්ඡා සඳහා උක්ත කාලය තුළ සහභාගී කරගෙන ඇති සම්පූර්ණ දේශපාලන නියෝජිතයින් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) නිලධාරී මට්ටමේ නියෝජනය සංඛ්‍යාත්මකව කොපමණද;
- (iii) අනෙකුත් ක්ෂේත්‍ර නියෝජනය කරමින් සහභාගී වී ඇති සංඛ්‍යාව කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට ඉදිරිපත් කරන්නෙහිද?

- (ඇ) (i) අදාළ කාලය තුළ දේශපාලන පක්ෂ අනුව සභාගී වී ඇති දේශපාලන නියෝජිතයින් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) වැඩිම වාර ගණනක් සභාගී වී ඇති අයගේ, පිළිවෙළින් පුද්ගලයින් අනුව, වැඩසටහන් නියෝජ්‍යය කළ වාර ගණන කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

மக்கள் தொடர்பாடல், தகவல் அமைச்சரும் தொழில்முயற்சி அபிவிருத்தி, முதலீட்டு ஊக்குவிப்பு அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) சுயாதீன (ஐ.ரீ.என்.) தொலைக்காட்சி நிறுவனத்தினால் ஒலிபரப்பப்படுகின்ற “துலாவ” அரசியல் நிகழ்ச்சி 2007 ஆம் ஆண்டு முதல் 2009 ஏப்பிரல் 30 ஆம் திகதி வரையிலான காலகட்டத்தில் மொத்தமாக எத்தனை தடவைகள் ஒலிபரப்பப்பட்டுள்ளன என்பதை அவர் இச்சபைக்கு தெரிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) மேற்படி நிகழ்ச்சியில் கலந்துரையாடல்களின் பொருட்டு குறிப்பிட்ட காலகட்டத்தில் பங்குபெறச் செய்துள்ள அரசியல் பிரதிநிதிகளின் மொத்த எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்,
- (ii) உத்தியோகத்தார் மட்டத்தில் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தியவர் களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்,

- (iii) ஏனையதுறைகளை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தியவர்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்,

அவர் இச்சபையில் சமர்ப்பிப்பாரா ?

- (இ) (i) குறிப்பிட்ட காலகட்டத்தில் அரசியல் கட்சி ரீதியாக பங்குபற்றியுள்ள அரசியல் பிரதிநிதிகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும் ,

- (ii) ஆகக் கூடுதலான தடவைகள் பங்குபற்றியவர்களின் அடிப்படையில், நபர்கள் ரீதியாக எத்தனை தடவைகள் நிகழ்ச்சிகளை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தியுள்ளனர் என்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா ?

- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Mass Media and Information and Minister of Enterprise Development and Investment Promotion, :

- (a) Will he inform this House of the total number of times the 'Thulawa' political programme, telecast by the Independence Television Network (ITN), was aired during the period from the year 2007 to 30th April, 2009?

- (b) Will he submit to this House—

- (i) the total number of political representatives who participated in the discussions of the aforesaid programme during the above mentioned period;
- (ii) the number of official level representations; and
- (iii) the number of people who participated, representing other fields?

- (c) Will he state—

- (i) on the basis of each political party, the number of political representatives who have participated during the aforesaid period; and
- (ii) the number of times the participants have taken part in this programme in the order of the persons who have made the highest number of appearances?

- (d) If not, why?

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා (ජනමාධ්‍ය හා තොරතුරු අමාත්‍යතුමා සහ ව්‍යවසාය සංවර්ධන හා ආයෝජන ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷின யாப்பா - மக்கள் தொடர்பாடல், தலைவன் அமைச்சரும் தொழில்முயற்சி அபிவிருத்தி, முதலீட்டு ஊக்குவிப்பு அமைச்சரும்)

(The Hon. Anura Priyadarshana Yapa - Minister of Public Mass Media and Information and Minister of Enterprise Development and Investment Promotion)

- (අ) 82 වාරයක් විකාශනය වී ඇත.

- (ආ) (i) 103 දෙනෙකු සහභාගී කරවා ගෙන ඇත.
(ii) 15 දෙනෙකු සහභාගී කරවා ගෙන ඇත.
(iii) 18 දෙනෙකු සහභාගී කරවා ගෙන ඇත.

- (අ) (i) කරුණාකර ඇමුණුම 01 බලන්න
 (ii) කරුණාකර ඇමුණුම 02 බලන්න. ඇමුණුම් සභාගත* කරමි.
 (ආ) අදාළ නොවේ.

*** සභාමේසය මත තබන ලද ඇමුණුම්:**
சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட இணைப்புகள்:
 Annexes tabled :

ඇමුණුම 01

2007 අගෝස්තු මාසයේ සිට 2009 අප්‍රේල් මාසය දක්වා කාලය තුළ දේශපාලන පක්ෂ අනුව සභාගත වී ඇති දේශපාලන නියෝජිතයින් සංඛ්‍යාව

පක්ෂය	සභාගත වූ නියෝජිතයන් සංඛ්‍යාව
එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානය	41
එක්සත් ජාතික පක්ෂය	41
ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ	05
ජාතික නිදහස් පෙරමුණ	04
ජාතික හෙළ උරුමය	11
කම්කරු කොංග්‍රසය	01

ඇමුණුම 02

2007 අගෝස්තු මාසයේ සිට 2009 අප්‍රේල් මාසය දක්වා කාලය තුළ වැඩිම වාර ගණනක් සභාගත වී ඇති අයගේ පිළිවෙලින්, පුද්ගලයින් අනුව වැඩසටහන් නියෝජනය කළ වාර ගණන

දේශපාලන නියෝජිතයන්

වැඩසටහන නියෝජනය කළ අයගේ නම	පෙනී සිටි වාර ගණන
ගරු අමාත්‍ය බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමා	07
ගරු අමාත්‍ය සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මැතිතුමා	07
ගරු අමාත්‍ය කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මැතිතුමා	06
ගරු පළාත් සභා අමාත්‍ය උදය ගම්මන්පිල මැතිතුමා	06
ගරු අමාත්‍ය රාජිත සේනාරත්න මැතිතුමා	05
ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී විමල් වීරවංශ මැතිතුමා	04
ගරු අමාත්‍ය මෙමුනිපාල සිරිසේන මැතිතුමා	04
ගරු අමාත්‍ය අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මැතිතුමා	04
ගරු අමාත්‍ය ඩලස් අලහප්පෙරුම මැතිතුමා	04
ගරු අමාත්‍ය ඩිලාන් පෙරේරා මැතිතුමා	03
ගරු අමාත්‍ය ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මැතිතුමා	03
ගරු අමාත්‍ය හේමකුමාර නානායක්කාර මැතිතුමා	03
ගරු අමාත්‍ය නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමා	03
ගරු අමාත්‍ය රංජිත් සියඹලාපිටිය මැතිතුමා	02
ගරු අමාත්‍ය ගාමිණී ලොකුගේ මැතිතුමා	02
ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී පූජ්‍ය අතුරලියේ රතන හිමි	02
ගරු අමාත්‍ය ආචාර්ය සරත් අමුණුගම මැතිතුමා	02
ගරු අමාත්‍ය කරු ජයසූරිය මැතිතුමා	01
ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ මැතිතුමා	01
ගරු අමාත්‍ය ඉන්දික ගුණවර්ධන මැතිතුමා	01
ගරු අමාත්‍ය මහින්ද විජේසේකර මැතිතුමා	01
ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී සුනිල් හදුන්වන මැතිතුමා	01
ගරු අමාත්‍ය පාඩලි වම්පික රණවක මැතිතුමා	01
ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී අනුර කුමාර දිසානායක මැතිතුමා	01
ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මැතිතුමා	01
ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී දයාසිරි ජයසේකර මැතිතුමා	01

වැඩසටහන නියෝජනය කළ අයගේ නම පෙනී සිටි වාර ගණන

ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මැතිතුමා	01
ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී කබීර් හමීම් මැතිතුමා	01
ගරු අමාත්‍ය ජී. එල්. පීරිස් මැතිතුමා	01
ගරු අමාත්‍ය රෝහිත බෝගෝල්ලාගම මැතිතුමා	01
ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී එස්. කේ. සුබසිංහ මැතිතුමා	01
ගරු අමාත්‍ය මහින්ද අමරවීර මැතිතුමා	01
ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය වඩ්ඩෙල් සුරේෂ් මැතිතුමා	01
ගරු අමාත්‍ය ජයරත්න හේරත් මැතිතුමා	01
ගරු අමාත්‍ය මනෝ විජේරත්න මැතිතුමා	01
ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය මහින්ද රත්නතිලක මැතිතුමා	01
ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී බර්ට් ප්‍රේමලාල් දිසානායක මැතිතුමා	01
ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය මහිපාල හේරත් මැතිතුමා	01
මේජර් ප්‍රදීප් පෙරේරා මැතිතුමා	01
මේජර් උඩුපිල මහතා	01
කෝපුල් දිසානායක මහතා	01
ගරු අමාත්‍ය මහින්ද සමරසිංහ මැතිතුමා	01
ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී නන්දන ගුණතිලක මැතිතුමා	01
ගරු පළාත් සභා මන්ත්‍රී රේණුක පෙරේරා මැතිතුමා	01
ගරු පළාත් සභා මන්ත්‍රී දුමින්ද සිල්වා මැතිතුමා	01
ගරු පළාත් සභා මන්ත්‍රී එඩ්වඩ් ගුණසේකර මැතිතුමා	01
ගරු පළාත් සභා මන්ත්‍රී අශෝක වඩ්ගමංගාව මැතිතුමා	01
ටිල්වින් සිල්වා මහතා	01
ගරු අමාත්‍ය ජගත් පුෂ්පකුමාර මැතිතුමා	01
ගරු හැඩගල්ලේ විමලසාර හිමි	01
නිශාන්ත ශ්‍රී වර්ණසිංහ මහතා	01
නීතිඥ කීර්තිසිංහ විජේරත්න මහතා	01
ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මැතිතුමා	01

නිලධාරී මට්ටමේ නියෝජනය

වැඩසටහන නියෝජනය කළ අයගේ නම	පෙනී සිටි වාර ගණන
යුධ හමුදාපතිතුමා	03
ගුවන් හමුදාපතිතුමා	02
නාවික හමුදාපතිතුමා	02
පොලිස්පති වික්ටර් පෙරේරා මැතිතුමා	01
පොලිස්පති ජයන්ත වික්‍රමරත්න මැතිතුමා	01
ජනාධිපති උපදේශක ඒ. එච්. එම්. අස්වර් මැතිතුමා	01
ආරක්ෂක ලේකම් ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මැතිතුමා	01
ජනාධිපති නීතිඥ රිච්ඩ් සරුක් මැතිතුමා	01
සිවිල් ආරක්ෂක බලකායේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමා	01

අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රයන් නියෝජනය

වැඩසටහන නියෝජනය කළ අයගේ නම	පෙනී සිටි වාර ගණන
අධිනීතිඥ සෑම් විජේසිංහ මහතා	01
පී. ජේ. රත්නායක මහතා	01
විලියම් වන්තිආරච්චි මහතා	01
පූජ්‍ය අගලකඩ සිරිසුමන හිමි	01
මාධ්‍යවේදී මොහාන් සමරනායක මහතා	01

වැඩසටහන නියෝජනය කළ අයගේ නම	පෙනී සිටි වාර ගණන
මහාචාර්ය ලක්ෂ්මි ප්‍රනාන්දු මහතා	01
වරිත සේරත් මහතා	01
මාධ්‍යවේදී මහින්ද අබේසිංහර මහතා	01
වෛද්‍ය අතුල සුමතිපාල මහතා	01
හිටපු ක්‍රිකට් ක්‍රීඩක සිඳ්න් වෙන්තමුණි මහතා	01
හිටපු ක්‍රිකට් ක්‍රීඩක බ්‍රෙන්ඩන් කුරුප්පු මහතා	01
මහාචාර්ය නාරද වර්ණසූරිය මහතා	01
නාලක හේවාමද්දුම මහතා	01
ආචාර්ය දයා රෝහණ අතුකෝරල මහතා	01
මහාචාර්ය නවරත්න රඹුක්වැල්ල මහතා	01
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය ජයතිස්ස කොස්සා මහතා	01
බලලත් නිලධාරී උපාලි විජේකෝන් මහතා	01
බලපත්ති ලුතිනන් ශාන්ත ජයතිලක මහතා	01

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(මාண்ப්‍රාමිකු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි)
(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු ඇමතිතුමනි, කරුණාකර ඇ (i) පිළිතුරෙහි මුල් 5 දෙනා හරි 10 දෙනාගේ හරි නම් කියන්න. මුල් 10 දෙනාගේ නම් කිව්වොත් හොඳයි.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(මාණ්ඩුමාලිකු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා)
(The Hon. Anura Priyadarshana Yapa)

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමා, ගරු සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මැතිතුමා, ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මැතිතුමා, උදය ගම්මන්පිල මැතිතුමා, ගරු රාජීත සේනාරත්න මැතිතුමා, ගරු විමල් වීරවංශ මැතිතුමා.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(මාණ්ඩුමාලිකු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි)
(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු කථානායකතුමනි, මට එක අතුරු ප්‍රශ්නයයි තිබෙන්නේ. මේ වැඩ සටහනේ “තුලාව” කියන නම වෙනස් නොකරන්නේ ඇයි කියා මම අහනවා. තවමත් “තුලාව” කියා කියන්නේ ඇයි?

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(මාණ්ඩුමාලිකු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා)
(The Hon. Anura Priyadarshana Yapa)
ඒක මම අදාළ ආයතනයට දැනුම් දෙන්නම්.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(මාණ්ඩුමාලිකු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි)
(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

මේකේ නම පඩික්කම කියා වෙනස් කරන්න පුළුවන් නම් හොඳයි.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(මාණ්ඩුමාලිකු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා)
(The Hon. Y. M. Navaratne Banda)

ගරු කථානායකතුමනි, “කාටාව” කිව්වා නම් මේකට ඉතාම ගැළපෙනවා.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(මාණ්ඩුමාලිකු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා)
(The Hon. Anura Priyadarshana Yapa)
ඒක මම අදාළ ආයතනයට දැනුම් දෙන්නම්.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(මාණ්ඩුමාලිකු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි)
(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ස්තූතියි ගරු ඇමතිතුමනි.

කථානායකතුමා

(පාඨාගාරකරු අමාත්‍යවරයා)
(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 14-0294/09-(1) ගරු රවි කරුණානායක මහතා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමාලිකු රවි කරුණානායක)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු හුසේන් අහමඩ් බයිලා මහතා (විදේශ කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(මාණ්ඩුමාලිකු හුසේන් අහමඩ් බයිලා - බෙහිමානාගාරකරු)
හුසේන් අහමඩ් බයිලා

(The Hon. Hussain Ahamed Bhaila - Deputy Minister of Foreign Affairs)

ගරු කථානායකතුමනි, විදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මාසයක් කාලයක් ඉල්ලනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමාලිකු රවි කරුණානායක)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Hon. Minister, by this particular Question, I have asked about a time frame. So, why are you avoiding answering that? This is an easy Question to be answered.

ගරු හුසේන් අහමඩ් බයිලා මහතා

(මාණ්ඩුමාලිකු හුසේන් අහමඩ් බයිලා)
(The Hon. Hussain Ahamed Bhaila)

Hon. Member, we are not avoiding answering that. This came to us very recently. This is the first time it has come up and we are asking for one month's time because we have to answer it in a legal manner as it can affect our rights in our claim internationally.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමාලිකු රවි කරුණානායක)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

But, your Minister has done the correct thing. They have applied; they have done it at the correct time.

ගරු හුසේන් අහමඩ් බයිලා මහතා

(මාණ්ඩුමාලිකු හුසේන් අහමඩ් බයිලා)
(The Hon. Hussain Ahamed Bhaila)

We are just waiting for the Legal Division to give us these details. Within one month, we will answer this Question.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

විනාශයට පත්වනු ලබන තත්ත්වයක් සාධාරණීකරණය කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
Question ordered to stand down.

ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ පාසල් : විස්තර

திருகோணமலை மாவட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்
SCHOOLS IN TRINCOMALEE DISTRICT : DETAILS

0516/'09

7. ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා (ගරු ජයන්ත විජේසේකර මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு நிஹால் கலப்பத்தி - மாண்புமிகு ஜயந்த ஜயசேகர-சார்பாக)

(The Hon. Nihal Galappaththi-on behalf of - The Hon. Jayantha Wijesekara)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

- (අ) (i) නැගෙනහිර පළාතේ ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කය තුළ තිබෙන පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ පාසල්වල සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ආ) ඉහත පාසල් අතුරින් විද්‍යාගාර නොමැති පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?
- (ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) (i) கிழக்கு மாகாணத்தின் திருகோணமலை மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்,
- (ii) திருகோணமலை மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ள பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த மாணவர் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்,

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) மேற்படி பாடசாலைகளில் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள் இல்லாத பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை யென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education :

- (a) Will he inform this House of—
 - (i) the number of schools in the Trincomalee District in the Eastern Province; and
 - (ii) the number of students studying in the schools in the Trincomalee District?
- (b) Will he state the number of schools that do not have laboratory facilities out of the schools mentioned above?
- (c) If not, why?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා)

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha - Minister of Education)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත* කරනවා.

*සභා මණ්ඩප මත තබන ලද පිළිතුර :

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

Answer tabled :

- (අ) (i) 264.
- (ii) 97,280.

(ආ) ෧෧. 173

(ඇ) පැන නොනඹී.

නැගෙනහිර පළාත් සභාවට වෙන් කළ

මුදල් : ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කය

கிழக்கு மாகாண சபைக்கு ஒதுக்கிய பணம் :

திருகோணமலை மாவட்டம்

MONEY ALLOCATED FOR EASTERN PROVINCIAL COUNCIL :
TRINCOMALEE DISTRICT

0517/'09

12. ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා ගරු (ජයන්ත විජේසේකර මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு நிஹால் கலப்பத்தி - மாண்புமிகு எஸ். ஏ. ஜயந்த விஜேசேகர - சார்பாக)

(The Hon. Nihal Galappaththi - on behalf of - The Hon. Jayantha Wijesekara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යවරයාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය—(1) :

- (අ) (i) 2009 වර්ෂය සඳහා නැගෙනහිර පළාත් සභාව වෙනුවෙන් වෙන් කරන ලද මුදල් ප්‍රමාණය කොපමණද;
- (ii) එම වෙන් කරන ලද මුදලින් ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කය වෙනුවෙන් කොපමණ මුදලක් වෙන් කර තිබේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ආ) ඉහත වෙන් කරන ලද මුදලින් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරන ලද මුදල් ප්‍රමාණය කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளுராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) (i) 2009 ஆம் ஆண்டுக்காக கிழக்கு மாகாண சபைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட பணத்தொகை எவ்வளவென்பதையும்,
- (ii) மேற்படி ஒதுக்கப்பட்ட தொகையில் திருகோணமலை மாவட்டத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்ட தொகை எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) மேற்படி ஒதுக்கப்பட்ட தொகையில் கல்விக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள தொகை எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils :

- (a) Will he inform this House of—
 - (i) the amount of money allocated for the Eastern Provincial Council for the year 2009; and
 - (ii) the amount of money allocated for the Trincomalee District out of the allocation mentioned above?
- (b) Will he state the amount of money allocated for the education out of the amount of money allocated as mentioned above?
- (c) If not, why?

ගරු ජනක බණ්ඩාර තෙන්නකෝන් මහතා (පළාත් පලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යවරයා)

(மாண்புமிகு ஜனக பண்டார தென்னக்கோன் - உள்ளுராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சர்)

(The Hon. Janaka Bandara Thennakoon - Minister of Local Government and Provincial Councils)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත* කරනවා.

පාර්ලිමේන්තුවේ රැස්වීම්

பாராளுமன்ற அமர்வு

SITTINGS OF THE PARLIAMENT

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"ස්ථාවර නියෝග 7 හි විධිවිධානවල සහ 2009.05.26 වැනි දින පාර්ලිමේන්තුව විසින් සම්මත කරන ලද යෝජනාවේ කුමක් සඳහන්ව තිබුණ ද, අද දින රැස්වීම පැවැත්වෙන කාල වේලා පු. භා. 9.30 සිට අ. භා. 4.30 දක්වා විය යුතු ය. අ. භා. 2.30 ට ස්ථාවර නියෝග 7(5) ක්‍රියාත්මක විය යුතු ය."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් (විශේෂ විධිවිධාන) (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත

ஊழியர் சகாய நிதிய (விசேட ஏற்பாடுகள்) (திருத்தம்)

சட்டமூலம்

EMPLOYEES' PROVIDENT FUND (SPECIAL PROVISIONS) (AMENDMENT) BILL

දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.

Order for Second Reading read.

[පු. භා. 10.35]

ගරු අතාපුද සෙනෙවිරත්න මහතා (කම්කරු සබඳතා හා මිනිස්බල අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு அதாவது செனெவிரத்ன - தொழில் உறவுகள், மனிதவலு அமைச்சர்)

(The Hon. Athauda Seneviratne - Minister of Labour Relations and Manpower)

ගරු කථානායකතුමනි, "සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් (විශේෂ විධිවිධාන) (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත දැන් දෙ වන වර කියවිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, විශේෂයෙන් සේවක අර්ථසාධක අරමුදල ආරම්භ වූයේ දිවංගත බණ්ඩාරනායක මැතිතුමාගේ පාලන කාලයේ වී.බී. ඉලංගරත්න ඇමතිතුමා කම්කරු ඇමතිවරයා වශයෙන් සිටියදීය. ඒ කම්කරු අමාත්‍යතුමා බොහෝ කාලයක ඉඳලා වෘත්තීය සමිති කම්කරුවන් ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනා සැලකිල්ලට ගෙන, නිත්‍යානුකූල පිළිවෙතට ඒ සේවකයන්ගේ සංරක්ෂණ වැඩ පිළිවෙළක් හැටියට සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් පනත ඉදිරිපත් කරන්න යෙදුණා. පෞද්ගලික අංශයේ වැඩ කර විශ්‍රාම ලබා ජීවිතයේ අවසාන භාගය ගත කරන ලක්ෂ ගණන් ජනතාවට සහනයක් සැලසීම මේ අරමුදලේ බලාපොරොත්තුවයි. මේ අරමුදල ඇති කරන්න පෙරත් යම් යම් යහපත් ස්වාමිවරු යම් යම් ව්‍යාපාර තුළ පෞද්ගලික වන සේ ඒ ව්‍යාපාරයට සම්බන්ධ අරමුදල් පවත්වා ගෙන ගියා. සේවක අර්ථසාධක අරමුදල පිළිබඳ නීතිය ඒවා සඳහන් අවශ්‍ය පහසුකම් ආරක්ෂා වන පිළිවෙළට ඒ කටයුතු කරලා තිබුණා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. සේවක අර්ථසාධක අරමුදලත්, විශ්‍රාම වැටුපත් යන දෙකම බැංකු පද්ධතිය හරහා සේවකයන්ට ගෙවීමට නිත්‍යානුකූල පහසුකම් සලස්වා තිබුණා. පසු ගිය කාලයේ බැංකු මගින් විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම වරින් වර නතර කරලා, සේවක

අර්ථසාධක අරමුදලට විතරක් සීමා කරලා තිබුණා. ඒ වාගේම රාජ්‍ය සේවකයන්ගේ විශ්‍රාම වැටුපත් බැංකු මගින් ගෙවීම වරින් වර නතර කරලා, නැවතත් වරින් වර පත් වන ආණ්ඩු විසින් ජනතාවට ඉදිරිපත් කරන ලද පොරොන්දු අනුව රාජ්‍ය සේවකයන්ගේ අර්ථසාධක අරමුදල් ස්ථාවර කරලා දීලා තිබෙනවා. බැංකු මගින් ඒ අර්ථසාධක අරමුදල ගෙවන අතර කලින් විශ්‍රාම වැටුප හිමිව තිබුණු අයට ඒක ආරක්ෂා කරලා දීලා, අලුතින් බඳවා ගන්නා අයට විශ්‍රාම වැටුප නතර කරන්න යෙදුණා. මේ දෙකම ලැබෙන්න සලස්වන්න පුළුවන් නම් විශේෂයෙන්ම සේවකයාගේ යහපතට ඒක හොඳ සේවාවක්; සේවකයාගේ යහපතට ගන්නා වූ හොඳ පියවරක්. ඒ ආයතනවලට ඒ ශක්තිය දරා ගැනීමට හැකියාව තිබෙනවා නම් ඒකට ඉඩ දීම විශේෂ වැදගත් තීරණයක් හැටියට අපි කල්පනා කරනවා.

බැංකු සේවකයන්ගේ නවත්වන ලද විශ්‍රාම වැටුප නැවත ලබා දෙන ලෙස බැංකු සේවක සංගමය සහ අනිකුත් වෘත්තීය සමිති විසින් කරන ලද ඉල්ලීමක් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා වෙතත්, අප වෙතත් ඉදිරිපත් කරලා තිබුණා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මුදල් ඇමතිවරයා වශයෙනුත්, රටේ ප්‍රධාන පාලකයා වශයෙනුත් මේ ගැන සානුකම්පිතව සලකා බලලා ඒ වෘත්තීය සමිතිවල ඉල්ලීම ඉෂ්ට කර දීම සඳහා තීරණයක් ගත්තා. ඒ තීරණය තමයි අලුතින් බැංකුවලට බඳවා ගන්නා සේවකයන්ටත් පැරණි සේවකයන් ලබා ගත්ත ඒ වරප්‍රසාදය, ඒ අයිතිය ලබා දීම. ඒ තීන්දුව ක්‍රියාත්මක කරන්න නීතිය ආවරණය ලබා දෙන්න තමයි මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ.

දැනට රජය සහ මහ බැංකුව මැදිහත් වෙලා පවත්වා ගෙන යන සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට අමතරව ඉස්සර ඉඳලාම පවත්වා ගෙන ගිය පෞද්ගලික අංශයේ නැත්නම් බැංකු, සංස්ථා ආදී අංශවලත් 170ක් පමණ මේ වාගේ අරමුදල් පවත්වා ගෙන යනවා. මේ සංශෝධනයෙන් කිසිම පෞද්ගලික ආයතනයකට පෞද්ගලික අර්ථසාධක අරමුදල් පවත්වා ගෙන යාම සඳහා අලුතින් අවසරයක් දීමට අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. පවත්වා ගෙන යන අර්ථසාධක අරමුදල්වලට විශ්‍රාම වැටුපත් ලබා දෙන්න හැකියාව තිබෙනවා නම් ලබා දීම ස්ථාවර කර දෙන්න, ස්ථිර කර දෙන්න අවසරය දෙන්න තමයි මේ යෝජනාව ගෙනැවිත් තිබෙන්නේ.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමා කම්කරුවන් ගැන හොඳ අවබෝධයක් තිබෙන, කම්කරු ඇමතිවරයකු හැටියට කටයුතු කරපු කෙනෙක්. ඒ වාගේම වැඩ කරන ජනතාවට බොහෝම ලෙන්නෙත්, කිට්ටුවෙන් ඒ අය ගැන කල්පනා කරලා වැඩ කරන කෙනෙක්. ඒ නිසා එතුමා මේ තීරණය ගැනීම සඳහා ඒ බැංකු සේවක සමිති සමඟ ගත්ත පියවර ක්‍රියාත්මක කරන්න තමයි මෙයින් බලාපොරොත්තු වන්නේ. මේ පිළිබඳව අදාළ වන රෙගුලාසි අපි පසුව ඉදිරිපත් කරනවා. අද මූලික ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කරන්න බලතල ලබා ගැනීම සඳහා ගරු කථානායකතුමනි, මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා.

සේවක අර්ථසාධක අරමුදල ගැනත් අපි විශේෂඥයන් යොදවලා පරීක්ෂණයක් කරලා බැලුවා - ශක්තියක් තිබෙනවා නම් - ඒ සියලු කොටස්වලට විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයකට යන්න පුළුවන්ද කියලා. ඒ පිළිබඳව ඒ විශේෂඥයන්ගෙන් සතුටුදායක වාර්තාවක් ඉදිරිපත් වුණේ නැහැ. එක කලකදී ඒක බිඳ වැටෙයි කියන අර්ථයක් තමයි ඉදිරිපත් වෙලා තිබුණේ. අවුරුදු විසි ගණනක් විතර යන කොට කර ගෙන යන්න බැරි වෙයි කියන මතයයි ඉදිරිපත් වුණේ. ඒ නිසා අපටත් පුළුවන්කම තිබෙනවා නම් සේවක අර්ථසාධක අරමුදලටත් මේක ලබා දෙන්න මම කැමැතියි. නමුත් ඒ පිළිබඳව තිබෙන ආර්ථික ශක්තිය අනුව ඒ කාර්යය අපහසු බව තමයි ඒ වාර්තාවලින් ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙන්නේ.

අපි සේවකයන්ගේ මේ පෞද්ගලික අර්ථසාධක අරමුදල්වලින් යම් යම් පහසුකම් දෙන්නයි බලන්නේ. තමන් නිසි වයසට පත් වුණාම ඒ සේවක අර්ථසාධක අරමුදල පවත්වා ගෙන යන ඒ ආයතනවලින් ඒ සේවක අර්ථසාධක අරමුදල පමණක් ලබා ගන්නා අය ඉන්නවා. සේවක අර්ථසාධක

[ගරු අනාමුද සෙනෙවිරත්න මහතා]

අරමුදලක් ලබා දීලා විශ්‍රාමයකින් ලබා දෙන්නේ එක්තරා සීමිත ආයතන ගණනාවක් පමණයි. නමුත් මේ සංවිධානවලින් සේවකයන්ට ණය මුදල් ලබා දෙනවා; සේවකයන්ට නිවාස ණය ආදිය ලබා දෙනවා. සේවකයන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලට යම් යම් පහසුකම් ලබා දෙනවා. මේ පහසුකම් පෞද්ගලික ආයතන, රාජ්‍ය ආයතන, සංස්ථා, බැංකු හැටියට පවත්වා ගෙන යන ඒවායින්ම ලැබෙනවා. අපි මේකෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ, ඔන්න ඔය කාර්යය ඉෂ්ට කර ගන්නයි.

සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් ගෙවීමේදී යම් යම් අය කලට වෙලාවට නොගෙවීම සම්බන්ධයෙන් නියම කරලා තිබුණු දඩ මුදල්, ඒ වාගේම දඬුවම් වැඩි කරන්න අප තීන්දු කරලා තිබෙනවා. ඒ සංශෝධනයක් මේ සමඟම ඉදිරිපත් කරන්න කටයුතු කරලා තිබෙනවා. සේවක අර්ථසාධක අරමුදල හරියට නොගෙවන අයට දඬුවම් වැඩි කරන්න කටයුතු කරලා තිබෙනවා. දැන් තිබෙන දඩ මුදලට වඩා වැඩි දඩ මුදලක් ගෙවීමටත් කටයුතු කරන්න අපි තීන්දු කරලා තිබෙනවා. අපි ඒ කාර්යයක් කර ගෙන යනවා. ඊළඟ පාර්ලිමේන්තු සතියේදී අපි බලාපොරොත්තු වනවා, සේවක අර්ථසාධක අරමුදලින් සියයට 30ක් නිවාස හදා ගන්න දීමනාවක් හැටියට ගෙවන්න පුළුවන් වන විධියේ සංශෝධනයක් ගෙනෙන. ඒක ණයක් නොවෙයි. මොකද, මීට පෙර ණයක් හැටියට මුදලක් දීලා අපි උත්සාහ කළා, සේවකයින්ගේ නිවාස හදා ගැනීමට උදවු වන්න. බැංකු හරහා තමයි ඒ ණය දුන්නේ. බැංකු නීතිරීති අනුව තමයි ඒ අය ඒක ක්‍රියාත්මක කරන්නේ. ඒ නිසා ගෙවීම පරික්කු වුණොත් වැල් පොලී ක්‍රමයට අය කරන්න යෑම නිසා සේවකයාට විශාල මුදලක් ගෙවන්න සිද්ධ වනවා. එය ගෙවා ගැනීම අපහසු වුණොත් ගෙවල් හදා ගැනීම සඳහා ණයට දීපු මුදල කපා ගන්න සිද්ධ වන්නේ මේ සේවක අර්ථසාධක අරමුදලින්. එකකොට ජීවිතයේ අවසාන කාලයේ ලබා ගන්න තිබෙන අර්ථසාධක අරමුදල හොඳටම හීන වනවා. ඉතින් ඒ නිසා අපි කල්පනා කළා, අර්ථසාධක අරමුදලින් සියයට 30ක් දීමනාවක් හැටියට -පොලියක් ගන්න නොවෙයි, ණයක් හැටියට නොවෙයි- සේවකයාට දෙන්න. අර්ථසාධක අරමුදල අරගෙන වයසට ගිහිල්ලා ගෙවල් හදා ගන්න කටයුතු කළොත්, ඒ ගේ හදා ගෙන ජීවත් වන්න ලැබෙන්නේ තමන්ට නොවෙයි, තමන්ගේ දරුමල්ලන්ට; දරු මුණුපුරන්ට. ඒ නිසා ඒ කාර්යය කලින් ඉෂ්ට කර ගැනීමට අවස්ථාවක් සලසා දෙන්න තමයි ඒ පහසුකම හදා දෙන්න අපි කල්පනා කළේ.

අද වන විට ශල්‍යකර්ම බොහොමයක් සිදු කෙරෙනවා. හෘද ශල්‍යකර්ම, මොළයේ ශල්‍යකර්ම, cancer පිළිබඳ ශල්‍යකර්ම ආදිය අද හුඟක් කෙරෙනවා. ඒ වාගේම ගරු කථානායකතුමනි, මොන හේතුවද කියලා දන්නේ නැහැ, අද ලෙඩ වැඩි වෙලා තිබෙනවා. මේ කන, බොන දේවලත් ඒවාට බලපානවාද දන්නේ නැහැ. කොහොම වුණත් අද ලෙඩ වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි බලාපොරොත්තු වනවා, ඒ මුදලින් ඒ වාගේම ශල්‍යකර්ම සඳහාත් මුදල් ලබා දෙන්න. තවත් ඒ වාගේම පහසුකම් ඇති කරලා දෙන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ සංශෝධන පනතත් ඊළඟ පාර්ලිමේන්තු සතියේදී ඉදිරිපත් කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා.

ඒ වාගේම අප බලාපොරොත්තු වනවා, දැනට ස්වයං රක්ෂාවල යෙදී ඉන්න අයට මේ සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ කොටස්කාරයෝ වන්න කටයුතු සලසා දෙන්න. තමන්ට කැමැති මුදලක් ගෙවලා ජීවිතයේ සන්ධ්‍යා සමයේදී තමන්ට වැඩි පහසුවක් ලැබෙන ඉතිරි කර ගැනීමක් කර ගන්න පුළුවන් වැඩි පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරන්න අපි සැලසුම් කරලා තිබෙනවා; අදහස් කරලා තිබෙනවා. ඊළඟට ඒ සියලු සේවකයින් සඳහා සේවක අර්ථසාධක අරමුදලින් අනතුරු පිළිබඳ රක්ෂණ ක්‍රමයක් ඇති කරලා දෙන්නත් බලාපොරොත්තු වනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

අනතුරුව කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු රාමලිංගම් චන්ද්‍රසේකර මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்திலின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு இரா. சந்திரசேகர்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. SPEAKER left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. RAMALINGAM CHANDRASEKAR] took the Chair.

ගරු අනාමුද සෙනෙවිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு அதாவது செனெவிரத்ன)

(The Hon. Athauda Seneviratne)

ඒ විධියේ වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා. සේවකයන්ගේ පහසුව සඳහා ඉදිරියේදී මේ අර්ථසාධක අරමුදල තවත් කාර්යක්ෂම කරන්නත් අපි අපේක්ෂා කරනවා. ඒ වාගේම තිබෙන නොයෙකුත් නඩු හබ, පැමිණිලි ආදිය සියල්ල ගැන එක් ස්ථානයකදී කටයුතු කරන්න සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ මහ බැංකුවේ තිබෙන අංශයත්, වන්දි ගෙවන අංශයත්, කම්කරු අධිකරණවල අංශත් සියල්ලම එක වහලක් යටට ගෙනැවිත් ක්‍රියාත්මක කරන්නත් අපි කටයුතු සූදානම් කර ගෙන යනවා, සේවකයන්ගේ පහසුව සඳහා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට හරියට ගෙවෙනවාද, ගෙවිලා තිබෙනවාද කියන එක බලා ගන්න ක්‍රමයක් සකස් කර දෙන්නත් අපි බලාපොරොත්තු වනවා. දැන් හැම එක් කෙනෙකුගේම ළඟ cellular phones තිබෙනවා. ඒ cellular phone එකෙන් තමන්ගේ අංකය බලා, තමන්ගේ අර්ථසාධක මුදල තැන්පත් වෙලාද කියා දැන ගන්නත්, එහෙම නැත්නම් ඒ ගැන පැමිණිලි කරන්න අවස්ථාවක් උදා කර දෙන්නත් බලාපොරොත්තු වනවා. ඉතින් ඒ විධියට අනාගතයේදී මේ පහසුකම් ඇති කර දෙන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා. මේ මගින් සේවක අර්ථසාධක අරමුදල හරහා වඩාත් කාර්යක්ෂම සේවාවක් ලබා දෙන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා.

මේ සේවක අර්ථසාධක අරමුදල අවුරුදු 60ත් හෝ 55ත් ආපසු ගැනීම පිළිබඳව තවත් තීරණයක් අපි ගන්නා. ඒක තමයි, තමන් කැමැති නම් තමන්ගේ ඒ මුදල සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේම රඳවලා තියන්න පුළුවන් තමන්ට කැමැති දවසක ගන්න. අවුරුදු 55දී ගන්න නියමයක් නැහැ; අවුරුදු 60දී ගන්න නියමයක් නැහැ. ජීවිතාන්තය දක්වාම වුණත් තැන්පත් කරලා තියන්න පුළුවන්. ඒ ගැන අපි එහෙම කල්පනා කළේ, සමහර අය මේ මුදල් අර ගෙන යම් යම් අයට දීලා, පොලියට දීලා මුදලත් නැති කර ගෙන තිබෙන නිසායි. දඬුවම් මුදලාලි, සක්විති මුදලාලි වාගේ අය ළඟ දමලා ඒවා නැති කර ගන්නා තත්ත්වයන් ඇති වෙලා තිබෙන නිසායි. ඒක නිසා අපි මහ බැංකුවත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා -

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)

(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)

සක්විති මහත්මයා කොහේද ඉන්නේ දැන්?

ගරු අනාමුද සෙනෙවිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு அதாவது செனெவிரத்ன)

(The Hon. Athauda Seneviratne)

ඒක අංජනමක් ඇරලා බලන්න ඕනෑ.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)

(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)

ඉන්දියාවේ ඉන්නවා ලෑ.

ගරු අනාමුද සෙනෙවිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு அதாவது செனெவிரத்ன)

(The Hon. Athauda Seneviratne)

හා, හොඳයි. අපි ඉන්න දිනාවකින් බලමු.

මේ පිළිබඳව කල්පනා කරලා අපි සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් හිමියන්ට ඒ සඳහා පෙලඹ වීමක් ඇති කරන්න ඕනෑ. මේ විශ්‍රාම යන අය ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරවැසියන් හැටියට සලකලා, ඔවුන්ට ලැබෙන සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ පොලිය සියයට දහයකින් වැඩි කර දෙන්න අපි තීන්දුවක් අර ගෙන දැන් ඒක ක්‍රියාත්මක කර ගෙන යනවා. ඒ ඔවුන් තුළ පෙලඹ වීමක් ඇති කරන්නයි. නැත්නම් කවුරුත් කැමැතියි, කොහේ හරි, මොන මොන ආයතනයක හරි වැඩි පොලියක් ගෙවනවා නම් ඒ පිළිබඳව සොයා බැලීමක් නැතිව ඒ තැනට ගිහින් මේ මුදල් භාර දෙන්න; තැන්පත් කරන්න. ඔවුන් ඒකෙන් බේරා ගන්නත් එක්ක අපි කල්පනා කළා, ඒ මුදල සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ ආයෝජනය කරලා ඒ ලැබෙන සියයට දහයේ පොලියට තවත් සියයට දහයක් වැඩි කර දීලා ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරවැසියන් හැටියට ඔවුන් තුළ ඒ පෙලඹීම ඇති කරන්න. අපේ සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ මෙවැනි වෙනස්කම් ගොඩක් ඇති කරන්න යන බව අප දැන් මාස ගණනක සිට ප්‍රකාශ කළා. ඒවා ක්‍රියාත්මක කරන්න ගියාම Legal Draftsmanට ගිහින්, කැබිනට් මණ්ඩලයට දෙසැරයක් ගිහින්, එතැනින් අනුමත වුණාට පස්සේ පනත හදලා නැවතත් Legal Draftsmanට නැත්නම් නීති කෙටුම්පත් සම්පාදක වෙත යවලා එතැනින් ලබා ගන්න ඕනෑ. ඊළඟට ඒක නීතිපතිතුමාට යවන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම එය කැබිනට් එකෙන් අනුමත කරවා ගෙන නැවතත් රජයේ මුද්‍රණාලයට ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ. මේ කටයුතු සිද්ධ වෙලා එන කොට වික කලක් යනවා. දැනට මේ කටයුතු සූදානම් කර තිබෙනවා. අපි බලාපොරොත්තු වනවා ඉක්මනින්, එනම් ඊළඟ පාර්ලිමේන්තු සතියේදී ඒ පනත් කෙටුම්පත පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරලා සම්මත කරවා ගෙන ක්‍රියාත්මක කරන්න.

ඉතින් මම මීට වඩා කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. තව ප්‍රශ්න ආදිය මතු වුණොත් ඒ පිළිබඳව තමුන්තාන්සේලාට පැහැදිලි කිරීම් කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා. මම තමුන්තාන්සේලා සියලු දෙනාගෙන්ම මේ පිළිබඳව සහයෝගය බලාපොරොත්තු වනවා. මේක තරක වැඩක් කියලා කාටවත් කියන්න බැහැ. මේක හොඳ වැඩක්. ඒක නිසා සියලු දෙනාගේම සුභද සහයෝගය බලාපොරොත්තු වෙමින් මගේ වචන වික අවසාන කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ප්‍රශ්නය සභාමිත්‍ර කරන ලදී.

බී.එම්. ආර්ථික ප්‍රශ්නාංග ප්‍රකාශන.

Question Proposed.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(சுயுக்களிள் பிரதித் தலிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

බොහොම ස්තූතියි. මීළඟට ගරු ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා.

[සු. භා. 10.55]

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ගරු ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කරපු මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව අපේ මූලික විරුද්ධත්වයක් නැහැ. මා ඒක පළමුවෙන්ම ප්‍රකාශ කරන්නට ඕනෑ. අපි මේ පිළිබඳව පාර්ලිමේන්තුවෙන්, අපේ උපදේශක කාරක සභාවෙන් හුඟක් කථා කරලා තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳවත්, ඉදිරි බලාපොරොත්තු පිළිබඳවත් සැහෙන විස්තරයක් කළා. අපි ඒ සියලු දේම අනුමත කරනවා. ඒවා තවත් වෙනස් වෙලා, වැඩි වෙලා අපේ වැඩ කරන ජනතාව අතරට යා යුතුය කියන එකයි අපේ අදහස වන්නේ. විශේෂයෙන්ම මේ පනත් කෙටුම්පත තුළින් කරුණු කීපයක් කියැවෙනවා. විශ්‍රාම වැටුපත්, අර්ථසාධක අරමුදලත් පුද්ගලික අංශයට ක්‍රියාත්මක කරන්නට ඉඩ පහසුකම් ලබා දීම තමයි මෙහි මූලික අරමුණ වන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගෙන් පැහැදිලි කිරීම් කීපයක් කර ගන්න අප කැමැතියි. ඔබතුමා ළඟ මේ තොරතුරු තිබෙනවාද කියා මා දන්නේ නැහැ. එකක් තමයි, සේවක භාරකාර අරමුදලේ දැනට තිබෙන මුදල් ප්‍රමාණය කොච්චරද කියන එක. අප දන්නවා,

රජයේ තමයි ඒවා ආයෝජනය කරන්නේ කියන එක. එසේ ආයෝජනය කරලා තිබෙන මුදල් ප්‍රමාණය කොච්චරද, එහි සේවකයන් හට ලැබෙන පොලිය කොච්චරද කියලා දැන ගන්න කැමැතියි. දෙ වැනි එක, පුද්ගලික අංශයේ තිබෙන විශ්‍රාම වැටුපත් ලබන සහ Employees' Provident Fund එක විතරක් තිබෙන ආයතන මොනවාද කියන එකයි. අපට ඒවායේ ගණන කිව්වොත්, පැහැදිලි කළොත් ඇති. පුද්ගලික අංශයේ තිබෙන අර්ථසාධක අරමුදල ගෙවන්නට අවසර දීලා තිබුණු ආයතන කොපමණද, මේ ගෙවීම හරියට නොකරන නිසා, මේ මුදල් පරිහරණය නොකරන නිසා අහෝසි කරලා තිබෙන අරමුදල් ප්‍රමාණය - ඒ කියන්නේ දැනට තිබෙන ප්‍රමාණය - කොච්චරද කියා දැන ගන්න කැමැතියි. ඒ වාගේම පුද්ගලික සේවක අර්ථසාධක අරමුදලක් පවත්වා ගෙන යන්නට අනුමැතිය දීපු තැන්වල රාජ්‍ය ආයතන මොනවාද කියලා දැන ගන්න කැමතියි. මේ පැහැදිලි කිරීම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් කර ගන්න පුළුවන් නම් මා හිතන්නේ අපට වඩා හොඳ සාකච්ඡාවක් කරන්න පුළුවන් වේවිය කියලායි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ නිලධාරීන් ඉන්න නිසා එතුමන්ලා මේ වික හදලා දුන්නොත් අපට මේක ඉතාම වැදගත් වේවි. කථාව කරන අතරතුරදීම මේක සාකච්ඡාවක් හැටියට කර ගෙන යන්න අපට පුළුවන්, මේ පනත් කෙටුම්පතට -මේ සංශෝධනයට- අප විරුද්ධ නොවන නිසා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා සඳහන් කළා, පුද්ගලික අංශයට - සමහර තැන්වලට- දෙන විශ්‍රාම වැටුපත්, ඒ වාගේම සේවක අර්ථසාධක අරමුදලක් යන දෙකම ක්‍රියාත්මක කරන්නට හැකි වන පරිදියි මේ පනත සංශෝධනය කරන්නේ කියලා. ඒ පිළිබඳව අපේ කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඒ නිසයි තොරතුරු වික මා ඉල්ලුවේ. ඒ වැඩ පිළිවෙළ තවදුරටත් ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන් ආයතන තිබෙනවා නම් විවිධ පහසුකම් ඇති ආයතන විතරයි තිබෙන්නේ. මහ බැංකුව වාගේ විශේෂ තැන්වලට විතරයි. ඇමතිතුමා විස්තර කරපු ආකාරයට සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් පනත රජය ගෙනෙන්න ඉස්සෙල්ලා පෞද්ගලික අංශයේ සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් කොටස් කිහිපයකට තිබුණා. එයින් ඇති වන මුදල් ප්‍රමාණය ඒ ගොල්ලෝ වෙනම පරිහරණය කරලා ඇමතිතුමා කිවවා වාගේ අතිවිශාල සහන කිහිපයක් ඒ සේවකයින්ට ලබා දුන්නා. අපි හැම තිස්සේම පෞද්ගලික අංශය ගැන වැරදි ඇතිත් බලන්නේ නැතුව, වැරදි වෙලා තිබෙන තැන් හඳුන්වනවා. දැනට ඒ සේවකයින්ට ලැබෙන්න තිබෙන වරප්‍රසාද ලබා දෙන්න පුළුවන් පිළිවෙළක් තිබෙනවා. ඒ පිළිවෙළ තමයි, සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් ක්‍රමයත්, සේවක භාරකාර අරමුදල් ක්‍රමයත්. මේ දෙකම අපි සොයා බැලිය යුතුයි. සේවක භාරකාර අරමුදල ගැන බැලුවොත් ඇමතිතුමා කියපු කාරණාවලට - නිවාසවලට, ඒ වාගේම අසනීපවලට, අධ්‍යාපනයට - යොදන්න පුළුවන් වැඩ පිළිවෙළක් තිබියෙන් තිබෙනවා. ඒක තමයි සේවක භාරකාර අරමුදලේ පරමාර්ථය වන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, අද මේක ඒ ආකාරයෙන්ම ඉෂ්ට වන්නේ නැහැ. මේකට පැලැස්තර දමනවා. එහෙම නම් අපට බලන්න තිබෙන්නේ එක කාරණයයි. දළ වශයෙන් ගත්තොත්, සියයට 25ක අතිවිශාල මුදල් සම්භාරයක් සෑම කෙනෙකුගේම සේවක අර්ථසාධක අරමුදලෙන්, සේවක භාරකාර අරමුදලෙන් ඉතිරි වනවා. එහි සේව්‍යාසා සහ සේවකයා කියන කොටස් දෙකම කොටස්කාරයෝ වනවා. නමුත් අපි දැන් කථා කරන්නේ එක කොටසක් ගැන විතරයි. ඒ කොටස ගැන කථා කරද්දී මම විශේෂයෙන් අවධානය යොමු කරන්නේ ඇමතිතුමාගේ සහන වැඩ පිළිවෙළ ගැනයි. කොටස් වශයෙන් සේවක භාරකාර අරමුදලෙන් කරන්නේත් ඕකයි. ඇමතිතුමා යෝජනා කරන්නේත් සේවක අර්ථසාධක අරමුදලෙන් ඒ වික සකස් කරන්නයි. මේ කොටස් තුනම එක්කාපු කර බැලුවොත් අපට පෙනෙනවා, හොඳ ආයතන, පිළිගත් ආයතන දැනටමත් ක්‍රියාත්මක වන වැඩ පිළිවෙළවල් පිළිබඳව හොඳ ආදර්ශයක් දීලා තිබෙන බව.

ඇමතිතුමාගේ දැන ගැනීමට සහ අවධානයට යොමු කිරීම සඳහා මා කියන්න කැමැතියි, දැනට ඉතිරිකිරීමේ බැංකුව මය කියන සමහර දේවල් දෙන බව. පෞද්ගලික අංශයේ සමහර ආයතන රජයට වඩා හොඳට ඒ පහසුකම් දෙනවා. කෙනෙක් අසනීප වුණාය කියා අපි හිතමු. හෘදයාබාධයක් නිසා, එහෙම

[ගරු එම්. පෙරේරා මහතා]

නැත්නම් වකුගඩු සම්බන්ධව කෙනෙක් අසනීප වූණය කියා අපි කියමු. ඒ සම්පූර්ණ මුදල ගෙවන පෞද්ගලික අංශයේ ආයතන තිබෙනවා. ඒ වාගේම රාජ්‍ය අංශයේත් ආයතන තිබෙනවා. නමුත් සේවක භාරකාර අරමුදලත්, සේවක අර්ථසාධක අරමුදලත් ගැන කථා කරන කොට මේ දෙකම රජයෙන් තමයි පාලනය වන්නේ. මෙහෙම පාලනය වන අංශවල එවැනි පහසුකමක් මේ අයට නැහැ. ඒක තමයි අපට තිබෙන මූලික ප්‍රශ්නය. මා මේ කාරණය පාර්ලිමේන්තුවේ ප්‍රශ්නයක් ලෙස ඇමතිතුමාට මතු කරනවා නොවෙයි. මා මීට පෙර කිහිප වතාවක් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මේ ප්‍රශ්නය මතු කර තිබෙනවා. අපට ඉතා ඉක්මනින් මේ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කරන්න බැරි ඇයි? රජයේ සමහර ආයතනවල -මා කිව්වේ මා දන්නා පිළිවෙළට.- පුද්ගලික ආයතනවල සේවකයෙක්ට අසනීපයක් වුණොත් ඒ සම්පූර්ණ මුදල ගෙවනවා. ඒ වාගේම ආරෝග්‍යශාලාවකට ගියොත් ඒ මුදලුත් ගෙවනවා. ඒ ගැන ප්‍රශ්න තිබෙනවා, හොරෙන් මුදල් ගත්ත ඒවා පිළිබඳව එහෙම. ඉතාම අසාධ්‍ය තත්ත්වයකදී මේ සම්පූර්ණ මුදල ගෙවන්න වහාම ක්‍රියා කරන්න බැරි ඇයි කියා මා අහනවා. අතිශය ල පිරිසක් මේ විධියේ ඉතාමත් අමාරු අසනීපවලට රෝහල්ගත වෙලා ඉන්න බව ඔබතුමා දන්නවා. අපි කියමු heart surgery කියලා. ඒකට දැන් පෝලිමක් තිබෙනවා. සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ කොටස්කාරයෝත් ඒකේ ඉන්නවා. සේවා නියුක්තයින්ගේ භාරකාර අරමුදලේ කොටස්කාරයෝ ඉන්නවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් සංශෝධනයක් ඊළඟ සතියේ පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනාවොත් අපි ඔක්කොම එක්කනු වෙලා ඒක අනුමත කරන්න පුළුවන්. ඒකට කිසි බාධාවක් නැහැ. ඒ නිසා මම ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්නේ දැනට ක්‍රියාත්මක වන පෞද්ගලික අංශයට සම්බන්ධ සේවා නියුක්තයින්ගේ භාරකාර අරමුදලත්, ඒ වාගේම විශ්‍රාම වැටුපත්, සේවක අර්ථසාධක අරමුදලත් එක සම්බන්ධීකරණයක් යටතේ හිඳුවොත් වැඩ කරන හැම කෙනෙකුටම ඒකෙන් ප්‍රයෝජනය ගන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා කියන එකටයි. ඔබතුමා දන්නවා, ඔබතුමා කිව්ව පිළිවෙළටම මුදලේ වටිනාකම පිරිහී ගෙන යද්දී අපට පැහැදිලි වන දෙයක් තමයි දැනට රජයේ පාලනය යටතේ තිබෙන මුදල -තමන්ට තිබෙන මුදල, තමන්ට අයිති මුදල- විශ්‍රාම යන වෙලාවට ගන්න ගියොත් එහි වටිනාකම ඉතාම පල්ලෙහා තත්ත්වයක තමයි තිබෙන්නේ කියන එක. නමුත් අද යම් කෙනෙකුට පුළුවන් නම් තමුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප ඇපයට නියලා යම් කිසි ණයක් අර ගන්න -උදාහරණයක් හැටියට කියමු ගෙයක් ගන්න- එහෙම ගන්නොත් විශ්‍රාම යන කොට සේවක අර්ථසාධක අරමුදලත් තිබෙනවා; ගෙයත් තිබෙනවා. ඒ අරමුණ ඇතිව තමයි එදා මම කම්කරු ඇමතිවරයා හැටියට ඉන්න කාලයේ සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ තිබෙන මුදල් ඇපයට නියලා එයින් සියයට 75ක් ගන්න වැඩ කටයුතු සැලැස්වුවේ. ඒ ගන්න හැදුවේ බැංකු මාර්ගයෙන්. ඒකේ සාර්ථක තැන් තිබෙනවා; අසාර්ථක තැනුත් තිබෙනවා. නමුත් එතැනට පොලියක් ගෙවන්න වුණා. ඒ නිසා මම හිතන්නේ අපට මේ ගැන අලුතෙන් හිතන්න වනවා. මම ඇහුවේ තමුන්නාන්සේගෙන්. දැන් කියන්න පුළුවන් නම් ඒක වඩා හොඳයි. අපේ වැඩ කරන ජනතාවගේ මුදල් සේවා නියුක්තයින්ගේ භාරකාර අරමුදලේ කොපමණ තිබෙනවාද, සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ කොපමණ මුදලක් තිබෙනවාද කියලායි මම අහන්නේ. ඒ අනුව පෞද්ගලික අංශයේ කොවිටර් මුදලක් තිබෙනවා ද කියලා සමස්තයම එකට අර ගෙන බැලුවොත් රක්ෂණයක් පිළිබඳව ඔබතුමා කරන යෝජනාවට ඉතා වැදගත් සම්බන්ධීකරණයක් කරන්න පුළුවන්. ඒ කියන්නේ පෞද්ගලික අංශයේත්, රාජ්‍ය අංශයේ -එතැනට එකතු වන්න ඕනෑ රජයේ වැඩ කරන අය- ඒ ඔක්කොම එකට ගන්නොත් ඒ ජනතාව වෙනුවෙන් අපට heart surgery එකකට ඉතා ඉක්මනින් ප්‍රතිකාර ගන්න ඒ අවශ්‍ය කරන මුදල් ගෙවන්න පුළුවන් ශක්තියක් ඇති වනවා. මේක ඉතා වැදගත්. ඒක කරන්න පුළුවන් වන්නේ ඒ අයගෙන් අය කිරීමක් නැතිව මේ තිබෙන මුදල් ටික ප්‍රයෝජනයට අර ගෙනයි. ඒ විධියට පළමු වැනි ආදර්ශය දුන්නොත් රාජ්‍ය අංශයටත්, පෞද්ගලික අංශයටත්, Central Bank එකේ සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට සම්බන්ධ වෙලා තිබෙන අයටත් ඒ වරප්‍රසාදය ලැබෙනවා. අපි මේක කථා කරමින් සිටිය යුතු දෙයක් නොවෙයි. මම ආණ්ඩු පක්ෂයේ ඉන්න කොටත්, විරුද්ධ පක්ෂයේ ඉන්න

කොටත් මම හැම අවස්ථාවකම පාර්ලිමේන්තුවේ මේ අදහස කියලා තිබෙනවා. මේක කරන්න අමාරු දෙයක් නොවෙයි. මහා විශාල ප්‍රශ්නයකුත් නොවෙයි. මම දන්නා පිළිවෙළට දැනට සේවා නියුක්තයින්ගේ භාරකාර අරමුදලේ රුපියල් බිලියන 75ක් විතර තිබෙනවා. ඒක හරි ද ඇමතිතුමනි? සේවා නියුක්තයින්ගේ භාරකාර අරමුදලේ රුපියල් බිලියන 75ක් විතර තිබෙනවා නේද? මම හිතන විධියට සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ රුපියල් මිලියන හයසිය ගණනක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම අතිවිශාල මුදල් සම්භාරයක් තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඕව්. මොකද? මම මේ කිව්වේ මේ අතිවිශාල මුදල් සම්භාරය නිසා ගෙන ඒකේ සාමාජිකයන් අද මේ වරප්‍රසාද නැතිව සිටින නිසයි. එහෙම වන කොට මා දන්නවා, රජයවල් කිහිපයක අදහස තිබුණා, මේ ආණ්ඩුවෙන් අදහස තිබුණා Employees' Provident Fund එක නැති කරලා විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයක් හදන්න. ඒකට සැහෙන දෙතෙක් කැමැති වුණේ නැහැ. ඊට පස්සේ කල්පනා කළා ඔබතුමා යෝජනා කරන විධියට පෞද්ගලික අංශයේ බැංකුවල එහෙම විශ්‍රාම වැටුපෙන් කොටසක් වාගේම Employees' Provident Fund එකෙන් කොටසකුත් ඇති කරන්න කියලා. කොවිටර් ප්‍රශ්න තිබුණත් මේක අපි කල්පනා කළ යුතු දෙයක් කියලා මා හිතනවා. අපේ හුඟක් අය දැන් කල්පනා කරන්නේ, විශ්‍රාම ගියාම විශ්‍රාම වැටුපක් ගන්නවා, ආරක්ෂාවක් තිබෙනවා කියලායි. ඒක අපට නැහැයි කියලා කියන්න බැහැ. නමුත් මේ සේවක අර්ථසාධක අරමුදල හෝ සේවා නියුක්තයින්ගේ භාරකාර අරමුදල ගන්නාම සියයට අනුවකගේ ඒ මුදල දවසෙන්, දෙකෙන්, සමහර විට මාසයෙන් වියදම් වනවා. ඉතිරි වන්නේ සුළු ප්‍රමාණයයි. දරුවෝ ගන්නවා; බෙදා ගන්නවා. ඒ අයට විවිධ ප්‍රශ්න තිබෙනවා. ඒ බව අපි දන්නවා. සමහර අය අපට ඇවිල්ලා කියනවා. අද තිබෙන තත්ත්වයට ඒ ගොල්ලන් ලැස්ති වුණත්, අනාගතය බලපුටාම ඒ විශ්‍රාම වැටුපක් ලබා දීමේ ක්‍රමයකුත් ඇති කිරීම මෙහිදී වැදගත් වනවා. ඒ නිසා පෞද්ගලික අංශයට පමණක් නොවෙයි. ඔබතුමා දන්නවා, බැංකුවලත් තිබෙනවා. බැංකු තවමත් විශාල ලාභයකට යන්නේ නැහැ. ඒ බැංකු අංශයේ තිබෙනවා වාගේම, රාජ්‍ය අංශයේ සමහර තැන්වල තිබෙනවා වාගේම, රජයට මුදල් ආයෝජනය කරන, තැන්පත් ණයට මුදල් දෙන මේ අතිවිශාල මහත් මුදල් සම්භාරයේ කොටස්කරුවන්ටත් මේ වරප්‍රසාදය ලබා දෙන්න. ඒ, විශ්‍රාම වැටුපෙන් කොටසක්, සේවා නියුක්තයින්ගේ භාරකාර අරමුදලේ දායකත්වයේ කොටසක්. අපි එකතු කරන්නේ සියයට 25ක්. රජය නොවන මේ රටේ වැඩ කරන ජනතාවගෙන් සියයට 25ක් මේ අරමුදල්වල ඉතිරි වනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා ගෙනාපු මේ යෝජනාව බොහොම හොඳයි. අපේ තිබෙන ප්‍රශ්නය මෙයයි. එකඟතාවෙන් කරන්න පුළුවන් වැඩ තිබෙනවා. මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ ඕනෑම පනතක් සම්මත කර ගැනීමට අපට පුළුවන්, එකඟතාවෙන්. එවැනි පනතක් තමයි, දහහත්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධන පනත. අපි ඔක්කොම එකඟ වෙලා එය කළේ. නමුත් එහි දැන් අර්බුද තිබෙනවා. එක්කෝ රජය වුවමනාවෙන්ම මෙය ක්‍රියාත්මක නොකරන්නට අවශ්‍ය සැලසුම් සකස් කරනවා. එහෙම නැත්නම් බාධාවක් තිබෙනවා. මේ දෙකම තිබෙනවා. දැන් මේ වෙලාවේ මිනිසුන්ගේ මනසට එන්නේ, දහහත්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය තිබුණා නම් ඒ හරහා ඇති වන කොමිෂන් සභා ටික ක්‍රියාත්මක කළොත් මේ රටේ යහ පාලනයක් ඇති වනවාය කියන එකයි. විශේෂයෙන් පොලීසිය පිළිබඳව මා මෙනැතදී ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා, ඒකට මට පිළිතුරු ලැබුණේ නැහැ. පිළිතුරෙන් කොටසයි ලැබුණේ. මා හිතන්නේ රජය වුවමනාවෙන්ම ඒකෙන් මහ හැරියාය කියලායි.

දැන් මේ විධියට අපි පුළුල් සාකච්ඡාවක් කරලා, මා මේ කියන වැඩ පිළිවෙළට ඔබතුමා පනතක් පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනෙනවා නම් ඒකෙන් පැහැදිලිවම සෞඛ්‍ය රක්ෂණයකුත් ඇති කරන්නයි ඒක අවශ්‍ය වන්නේ. එතකොට එවැනි වැඩ පිළිවෙළකට අපේ සම්පූර්ණ සහයෝගය ඔබතුමාට දෙනවා. ඒ කියන්නේ අපේ එකඟතාව තිබෙනවා. අර දහහත්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයට දුන්නා වාගේම අපේ එකඟතාවක් තිබෙනවා. නමුත් ප්‍රශ්නය වන්නේ මෙය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී කොයි විධියට ක්‍රියාත්මක වනවාද කියලායි. අපි හුඟක් පනත් සම්මත කළා, නමුත්

නැහැ. නැහැ. ඒ සියයට 30 නේ. මම මේ කියන්නේ වෙන එකක්. අපි සියයට 75ක් දුන්නා නේ. ඒක දෙනවා නේ. ඒක ණයක්. බැංකුව හරහා දෙන්නේ. එනකොට අපට පුළුවන්කමක් තිබෙනවාද, මේ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කරන්න? වෙන රටවල මෙය ක්‍රියාත්මක වනවා. ඒ ක්‍රමය අනුව අපි ආයෝජනයකු හැටියට සලකා ලක්ෂ 10ක් දුන්නාම ඒ ලක්ෂ දහයේ පොලියත් මුදලත් ගෙවන්න ගියොත් මාසයකට විශාල මුදලක් වැය වනවා. එහෙම නැතිව දැනට පොලිය විතරක් ගන්න. පුළුවන් දවසක අනික් මුදල අය කර ගන්න. විදේශවලට යන අය ඉන්නවා. රජයේ රැකියාවල ඉඳවා යන අය ඉන්නවා. ව්‍යාපාරවලට යන අය ඉන්නවා. ඒ අය පුළුවන් වෙලාවක සම්පූර්ණ මුදල ගෙවලා දමාපි. හැබැයි ඒ

[ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා]

නිවාසය නැත්නම් ඉඩම ඇපයට තියා ගෙන මෙය කරන්න ඕනෑ. නැත්නම් අරමුදලට ප්‍රශ්නයක් වනවා. මේවා ගැනත් අපේ අවධානය අපිට යොමු කරන්න පුළුවන් නම් අයෝජකයෝ බවට මේ අය පත් කරන්න පුළුවන්. ඇමතිතුමා කිවවා, සියයට 30ක් නිකම් දෙන්නේ කියලා. තියෙන මුදලින් කොටසක් දෙන්න යනවාය කියලා. ඒක ණයක් නොවෙයි. එතකොට පොලියක ප්‍රශ්නය එන්නෙන් නැහැ. ණයක් නොවෙයි නේද?

ගරු අනාදුද සෙනෙවිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு அதாவது செனெவிரத்ன)

(The Hon. Athauda Seneviratne)

නැහැ.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

නමුත් එතැනදී අපට ගෙයක් ගන්න හෝ ආරෝග්‍යශාලාවකට ගිහින් ඒ කටයුතු කරන්න හෝ ඒක ප්‍රමාණවත් වන්නේ නැහැ. වඩා හොඳ ක්‍රමය තමයි, ගෙයක් ගන්න හෝ අසනීපයකට හෝ අවශ්‍ය ප්‍රමාණය අපි තීන්දු කරලා ඒ මුදල දීලා ඒකට දැනට පොලිය විතරක් ගන්න පුළුවන් ක්‍රමයක් පුළුවන් නම් හදන එක. ඒ ආයෝජනය යම් කිසි පිටුවහලක් කර ගන්න පුළුවන් විධියට මේ මුදල කපා ගන්න. මෙන්න මේ ක්‍රම ටික -අපි කල්පනා කර බැලුවොත්- මේ කොටස් ටිකට අද ඉතාමත්ම අවශ්‍ය වනවා. මම ඒකයි කිව්වේ හොඳ අදහස් කියලා. ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඇමතිතුමා ධනවාදී පැත්තට හිතන්නේ නැතිව සේවකයා වෙනුවෙන් සමාජවාදී පැත්තට හිතුවාම මේ වාගේ අදහස් එතුමාට එන එක ගැන ප්‍රශ්නයක් නැහැ. අපි කිව්වේ යුළුන්පි එකක් ධනවාදියි, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයක් ධනවාදියි කියලායි. ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා තමයි සමාජවාදී කෙනෙක් හැටියට ඒ ධනවාදී කොටසේ ඉන්නේ.

ඇයි, මේ සේවක භාරකාර අරමුදල වෙනත් අමාත්‍යාංශයක් යටතේ තියා ගෙන ඉන්නේ? මේක ඔබතුමාටත් ප්‍රශ්නයක්; වැඩ කරන ජනතාවටත් ප්‍රශ්නයක්. ඇයි ඒ? ඒකෙන් විශේෂ වරප්‍රසාද මොනවා හෝ හම්බ වෙනවාද? විශේෂ ප්‍රතිලාභ මොනවා හෝ හම්බ වෙනවාද? මා දන්නා පිළිවෙළට නම් එසේ තියා ගෙන ඉදීමෙන් විශේෂ ප්‍රතිලාභයක් එතැනින් ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒකයි මම කිව්වේ අපි මේක ඒකාබද්ධ කර ගන්නොත් හෝ නැත්නම් ඔබතුමාගේ පාලනය යටතට ගන්නොත් -මේක Central Bank එකේ තියන්න එපා. සල්ලි ටික එහේ තිබුණාවේ-

ගරු අනාදුද සෙනෙවිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு அதாவது செனெவிரத்ன)

(The Hon. Athauda Seneviratne)

මුදල් අමාත්‍යාංශය යටතේ නේ-

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ඒ කියන්නේ සේවක භාරකාර අරමුදල නේ. ඒක තමයි මම කිව්වේ ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශය යටතට ගන්නොත් කියලා. මොකද, සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ දැන් ප්‍රශ්නයක් නැහැ නේ. ඒකත් රජය පාවිච්චි කරනවා. ඔබතුමා අදහස් කරන්නේ -අර පෞද්ගලික අංශය දෙනවා වාගේ- සේවක භාරකාර අරමුදලෙන් දෙන සහයෝගය නැත්නම් සහනයට වඩා සහනයක් සේවක අර්ථසාධක අරමුදලින් ලබා දෙන්න. මේක තැන් දෙකක තිබෙනවාට වඩා මුදල් හැටියට එක තැනකට ගන්නොත් ඒකත් සම්පූර්ණයෙන් රජයේ ආයෝජනය කරන්න පුළුවන්. මේ සේවක භාරකාර අරමුදලේ මුදල් ආයෝජනය කිරීමේදී නොයෙක් විට පාඩු ලබා තිබෙන බව අපි දන්නවා. විවිධ සංස්ථා තිබෙනවා; විවිධ ආයතන තිබෙනවා; සමුපකාර සමිති තිබෙනවා. මේවා අර

සක්විති වාගේ තැන්වල ආයෝජනය කරලා නැත්නම් වෙනත් තැන්වල ආයෝජනය කරලා මුදලක් නැතිව ගිහිල්ලා. රජයට සහතිකයක් තිබෙනවා, රජයේ මුදල් ආයෝජනය කරද්දී. මම කියන්නේ ඒක ඉතා වැදගත්. ඒ නිසා ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරලා ජනාධිපතිතුමාත් එක්ක කපා කරන්න. මා හිතන හැටියට කිසි වෙනසක් වන්නේ නැහැ. මේ මුදල් ටික පෞද්ගලික අංශයේ ආයෝජනය කළාම ලැබී තිබෙන ප්‍රතිලාභ දිහා තමුන්නාන්සේ බැලුවොත්, ඒකෙන් විශේෂ වරප්‍රසාදයක් කාටවත් ලැබීලා නැහැ. ඒ නිසා මා කල්පනා කරන්නේ මේ පිළිබඳව ඔබතුමාගේ විශේෂ අවධානය යොමු කරන එක හොඳයි කියලායි. මෙතැනදී අපි මේ පනත් කෙටුම්පතට විරුද්ධ වන්නේ නැහැ; සහයෝගයක් දීමක් හැටියටයි අපි කපා කරන්නේ. ඔබතුමාගේ අර අදහස් ටිකත්, මගේ අදහස් ටිකත් ගොනු කරලා ඉතා ඉක්මනින් ඊළඟ සතියේ හෝ පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනෙන්න පුළුවන් නම් අපට එකඟතාවකින් සම්මත කරන්න පුළුවන්, අර දහහත්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව සම්මත කළා වාගේ. ඒක ක්‍රියාත්මක කිරීමේ තමයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ. මා මීට වඩා කපා කරන්නේ නැහැ. ඔබතුමාට ස්තුතිවින්න වනවා, මේ වෙනස්කම් ටික කිරීම ගැන. හැබැයි මා කියන්නේ කිහිප දෙනෙකුට බලපාන යුළු වෙනස්කම්, සමස්ත වැඩ කරන ජනතාවටම සහනයක් සැලසෙන පිළිවෙළට කළ යුතු බවයි.

මේ වැඩ කරන ජනතාව සියයට 25ක් ඉතිරි කරන බව අපි අමතක කරන්න හොඳ නැහැ. ඒ වාසිය, ලාභය, ප්‍රයෝජනය - [බාධා කිරීමක්] නැහැ. සියයට 23යි. මා හිතන හැටියට සියයට 22ක් වෙන්න ඇති. සේවක භාරකාර අරමුදලේත් ඉතිරි වනවා. දෙකම එකට ගත්තොත්-[බාධා කිරීමක්] මා ඔබතුමා එක්ක මෙතැන වාද කරන්න යන්නේ නැහැ. ඉස්සෙල්ලා සියයට 10යි, සියයට 15යි තිබීලා ඊට පසුව ඒක වෙනස් වෙලා - ඒක වැඩි කරලා- අන්තිමට සියයට 25ක් වුණා. සේවක භාරකාර අරමුදල හදද්දී ඒකෙන් මුදලක් කොටස් වශයෙන් ගන්නා. මා දන්නා තත්ත්වය ඕකයි. ඒක වැරදි වන්න පුළුවන්. ඔබතුමා හරි වන්න පුළුවන්. දළ වශයෙන් ගත්තොත් මාසයකට සියයට 25ක් මේ අයගෙන් ඉතිරි වනවා. මේක ඉතා වැදගත්.

පළමුවෙන්ම සෞඛ්‍ය රක්ෂණයකට ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු වනවා නම් හොඳයි. අපේ මේ කොටස්කාරයෝ - සේවක භාරකාර අරමුදලේ සහ සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ සාමාජිකයෝ - කොයි තරම් පිරිසක් පෝලිම්වල කොච්චර රස්තියාදු වනවාද? ඉතාමත් අසාධ්‍ය තත්ත්වයේ ඉන්න අය heart surgery එකකට, kidney transplant එකකට කියලා ලැයිස්තු අරගෙන යනවා ලු. තමුන්නාන්සේ ළඟට එනවා ඇති, ලැයිස්තු අරගෙන. ඒ ඉල්ලන මුදල් කොහෙන්ද සොයලා දෙන්නේ කියලා අපට විශාල ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. තමන්ගේ මුදල් සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේත්, සේවක භාරකාර අරමුදලේත් තියා ගෙන මේ විධියේ අසනීපයක් වුණාම ලැයිස්තු අරගෙන හැම තැනම යන්න ඒ අයට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ජනාධිපති අරමුදලින් ඉල්ලුවාම රුපියල් එක්ලක්ෂ හැටදහස් ගණනයි දෙන්නේ, මා හිතන හැටියට. නමුත් මේ විධියේ දෙයකට දැන් රුපියල් ලක්ෂ හයකට වඩා යනවා. ඉතින් අපි මේ ගැන නොහිතන්නේ ඇයි? ජනාධිපති අරමුදල අපි පැත්තකින් තියමු. ඒ ගොල්ලන්ගේ අවශ්‍යතාවකදී ඒ ගොල්ලන්ගේ සල්ලි ටික ප්‍රයෝජනයට ගන්න හදමු. එහෙම නැත්නම් ඒ මනුෂ්‍යයා මිය ගියාට පසුව ඔය මොනවා වත් වැඩක් නැහැ නේ. එතකොට ඒක වෙනත් කෙනෙක් ප්‍රයෝජනයට ගන්නවා. ඒ නිසා මේ කරුණු ටික ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරමින්, මේ වචන ස්වල්පය කපා කරන්න අවස්ථාව දුන් අපේ ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමාට මාගේ ස්තුතිය පුද කරමින් මා නිහඬ වනවා. ස්තුතියි.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

බොහොම ස්තුතියි. அடுத்ததாக, கௌரவ வீ. புத்திரசிகாமணி அவர்கள்.

[ප්‍ර. භා. 11.28]

ගරු වී. පුත්තිරසිගමනි මහතා (අධිකරණ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවූවා)

(மாண்புமிகு வீ. புத்திரசிசாமணி - நீதிப் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. V. Puththirasigamoney - Deputy Minister of Justice)

Thank you, Mr. Deputy Chairman of Committees. It is a pleasure to speak after the Hon. Minister of Labour Relations and Manpower and the former Deputy Minister of Labour. Both of them have done something important pertaining to the EPF and the ETF. We are supportive of this piece of legislation brought in today by the Hon. Minister of Labour Relations and Manpower.

I represent the plantation workers and I believe they are the single largest contributor to the EPF and the ETF, because the plantation industry is one of the biggest industries that we have in our country. In the meantime, we have some problems with regard to the refund of the benefits. The main problem is when some people move from one estate to another, they get a different membership number. We have been discussing this matter with the Hon. Minister. He has now agreed to give a single membership number for these people whenever they move. So, that is one of the important things.

After the Employees' Provident Fund was established in 1958, one of the sectors that benefited from the EPF is definitely the plantation sector, because before that there was no saving scheme for these people. Even now, the plantation workers do not have a habit of saving. The only saving they have is the EPF and the ETF. I also must say that even the staff officers of the plantations do not have a saving scheme except the EPF and the ETF. Here, we are speaking of a private pension scheme and a private fund. One of the well-maintained and well-administered funds in the estates is the Estate Staff's Provident Fund. This is one of the best funds we have. I believe in Sri Lanka, the Central Bank, Bank of Ceylon and the other banks have both the EPF, ETF and also a pension scheme.

I believe that the plantation workers also should have a pension scheme as well, because when some of these plantation workers retire, they get a lump sum and their children take over that money. Then, these people become destitute. You can see some of them on the roads in the plantation areas such as Nuwara Eliya, Hatton, Kandy and Gampola. In those areas, you can see old people on the roads because they do not have any kind of a home for the aged or any other institution to look after them. So, they become destitute. The EPF and the ETF itself should establish some kind of a home for the aged that will provide shelter for the people who have been contributing to the EPF and the ETF for a number of years. Otherwise, after they retire, they become destitute.

Mr. Deputy Chairman, you are also from a plantation area and you know once the plantation people get their EPF money, how they spend it. Sometimes, they go and buy all the luxury household goods and their youngsters go and buy three-wheelers or something like that for them

and then, they do not look after their parents. That is one of the biggest problems that we are facing in the plantation sector.

So, this piece of legislation gives way for a private provident fund or a private pension scheme. I feel that we do not have a proper monitoring system. In general, the Department of Labour looks after all these private funds including the EPF contributors. But, when you look at most of these private small-time entrepreneurs, they do not contribute to the EPF and the ETF. I do not think that they have enough staff to go into various areas and look after these people. Say for instance, the workers who are working in haircutting saloons, small boutiques or small restaurants do not contribute to the EPF. Even people who run small industries do not contribute to the EPF and the ETF because they do not have adequate staff to look into all this. Some of the private estates do not even send their contributions to the EPF on time. Even some companies - I can mention one or two names, but I do not think it is very necessary - do not send their contributions to the EPF on time. They are not punished for this though there is provision in the law. I think the Hon. Minister and his officers who are here today will look into these areas and take appropriate action. And, if we do not have monetary regulations governing the private funds, when there is an economic crisis, people may use that money for certain other things and at the end of the day, the workers who contribute to such funds will suffer. From 1958, the contribution by both the employees and employers to the EPF and ETF have gone up by 25 per cent. That is a very significant improvement.

The Hon. Minister also mentioned today that he will try to bring in an insurance scheme. We support that because as the Hon. Joseph Michael Perera pointed out, an insurance scheme is very, very necessary today for the people to cover their medical expenses. I know that the Estate Staff's Provident Fund has this provision. They give money to their members for medication, hospitalization and they give other benefits also. Since, we have a large amount of money in these funds, it can be used to cover the educational expenses of the members. In this regard, the Hon. Joseph Michael Perera came out with some novel ideas and I also agree with him. When the employees want to go abroad for study, we should be able to pay them out of the Employees' Provident Fund and the ETF and give them all other benefits.

While endorsing all what the Hon. Minister and also the former Minister of Labour said, we are very happy that this piece of legislation is put before the House and we are supportive of that.

Thank you.

[ප්‍ර. භා. 11.35]

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් පනතේ සංශෝධනයට අදාළ කාරණා වික ගරු

[ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා]

ඇමතිතුමා පැහැදිලි කළා. ඇමතිතුමා කියපු විධියට සේවක අර්ථසාධක අරමුදල හා සේවා නියුක්තියන්ගේ භාරකාර අරමුදල යන මේ දෙකම එකතු කළාම රුපියල් බිලියන 700ක පමණ මුදලක් සේවකයන්ගේ මුදල් හැටියට රජය සතුව තිබෙනවා. ඒ මුදල නිකම් තිබෙන්නේ නැහැ. ඒ මුදල ආයෝජනය කරලා ඒ ආයෝජනය හරහා රටට ආදායම් ඉපයීමක් මේ මොහොත වන විට සිද්ධ වන බව අපි දන්නවා. ඒ උපයන ආදායමෙන්, ආයෝජනය කරන ඒ අරමුදලෙන් රජයෙන් නැවත වරක් බදු අය කර ගැනීමක් සිද්ධ වනවා. උදාහරණයක් හැටියට කිව්වොත්, 2008 අවුරුද්දේ සේවා නියුක්තියන්ගේ භාරකාර අරමුදලින් අය කළ බදු මුදල රුපියල් මිලියන 1,089ක්. ඒ වාගේම සේවක අර්ථසාධක අරමුදලින් අය කළ බදු මුදල රුපියල් මිලියන 6,000ක්. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 2008 අවුරුද්දේ විස්තර තමයි මම මේ ඉදිරිපත් කරන්නේ. ඒ අනුව ආයෝජනය කරපු මුදලේ ආදායම මත රජය අය කර ගත් බදු මුදල රුපියල් මිලියන 7,089ක් විතර ප්‍රමාණයක්. මෙයින් පෙනෙනවා, මේ අරමුදල කොයි තරම් බලවත්ද, මේ සේවකයන්ගේ මුදල්වලින් රටට කොයි තරම් ආදායමක් ලැබෙනවාද කියලා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 1958 අංක 15 දරන සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් පනතේ හැටියට, මේ අරමුදල ආයෝජනය කිරීමෙන් ලබන ආදායමෙන් බදු අය කර ගැනීමේ නීත්‍යානුකූල පදනමක් නැහැ. ඒකෙන් නැවත බදු අය කර ගැනීමේ හැකියාවක් නැහැ. ඒ සම්පූර්ණ මුදල ඒ අරමුදල තුළ තියෙන්න ඕනෑ. ඒකෙන් මුදලක් තමයි මහා භාණ්ඩාගාරයට බදු මුදලක් හැටියට ලැබෙන්නේ. නමුත් මේ විධියට බදු අය කරන්න පටන් ගත්තේ අද ර්‍යේ නොවෙයි. ඇත්තෙන්ම, 1989-1990 කාලයේ එවකට පැවති රජය තමයි මේ මුදලින් මේ විධියට බදු අය කර ගන්න පටන් ගත්තේ. ඒක දිගටම කර ගෙන යනවා. ඒ නිසා විශේෂයෙන්ම අපි ගරු ඇමතිතුමාට යෝජනා කරනවා, මේ තත්ත්වය මේ විධියටම පවත්වා ගෙන යනවා නම් ඒකට අදාළව ඒ පනත සංශෝධනය කරන්න ඕනෑ කියලා. නමුත් ඒ කටයුත්ත නීත්‍යානුකූල කිරීම සඳහා තවමත් පනත සංශෝධනය කරලා නැහැ. එහෙම ඒක කර ගෙන යනවා නම් ඇත්තෙන්ම පනත සංශෝධනය විය යුතුව තිබෙනවා.

මේ අරමුදලින් සියයට 30ක පමණ මුදලක් සේවකයාට ලබා ගන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් ඇති කරන්න තමයි මේ පනත සංශෝධනය වන්නේ.

ගරු අනාමුද සෙනෙවිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு அநாமுத செனெவிரத்ன)

(The Hon. Athauda Seneviratne)

බැංකු සහ ඒ හා සමාන අනුමතියක් ලබා, පෞද්ගලික වශයෙන් සේවක අර්ථසාධක අරමුදල පවත්වා ගෙන යන ආයතන තුළ වරප්‍රසාද ලබන සේවකයන් වර්ග දෙකක් ඉන්නවා. එක වර්ගයක අය පෙන්ෂන් එකක් ලබනවා; සේවක අර්ථසාධක අරමුදලක් ලබනවා. නමුත් අලුතින් බඳවා ගත්තු කට්ටියට විශ්‍රාම වැටුප ලැබෙන්නේ නැහැ, සේවක අර්ථසාධක අරමුදල ලැබෙනවා. හැකියාව තිබෙන, අපි අවසර දී තිබෙන ආයතන තුළ සිටින සේවකයන්ට පෙන්ෂන් එකක් දෙන්න පුළුවන් නම් ඒකට අයිතිය ලබා දීම තමයි මේකෙන් කෙරෙන්නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු ඇමතිතුමනි, අපි දන්නවා මේ මුදල තිබෙන්නේ ඒ සේවකයන්ගේ අනාගත ආරක්ෂාවට කියලා. එතකොට ඒ මුදල ගැනීමේ හැකියාව ලැබෙනවා කියලා කියන්නේ එක පැත්තකින් ඒ මුදල සම්බන්ධයෙන් අනාගත ආරක්ෂාවේ ගැටලුවක් තිබෙනවාය කියන එකයි. ඒ කොහොම වෙතත්, අප විශ්වාස කරන්නේ මේ හරහා ඔවුන්ට ඒ සඳහා අවකාශයක් - ඉඩකඩක් - ලැබෙන නිසා ඒ සම්බන්ධයෙන් ගැටලුවක් නිර්මාණය වන්නේ නැති බවයි. ඒ නිසා මේ පනත සංශෝධනය සම්බන්ධයෙන් ගැටලුවක් මතු වන්නේ නැහැ.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ එක්කම ඔබතුමාගේ සැලකිල්ලට විශේෂයෙන්ම ලක් විය යුතු තවත් කාරණයක් තිබෙනවා. මීට කලින් මේ පාර්ලිමේන්තුවට කල් තැබීමේ යෝජනාවක් ගෙනල්ලා කතා කළා, මේ වන විට බරපතළ ආකාරයෙන් ආයතන වැසි යැම සිද්ධ වනවා; ඒ ආයතන වැසි යාම තුළින් විශාල ප්‍රමාණයක් සේවය අහිමි වීමේ තර්ජනයට ලක් වෙලා තිබෙනවාය කියන කාරණා ගැන. අප කතා කරන මේ මොහොතේත් සමහර ආයතනවල ඒ තත්ත්වය තිබෙනවා. උදාහරණයක් වශයෙන් ගන්නොත් මේ විධියට පවත්වා ගෙන ගිය විශාල ඇඟලුම් ආයතන පිළියන්දල ප්‍රදේශයේ එහෙම මේ මොහොතෙන් වැහෙනවා. ඒ නිසා 80,000කට වැඩි පිරිසක් රක්ෂා අහිමි වීමේ තර්ජනයට මුහුණ පා තිබෙනවා. අප මේ සම්බන්ධයෙන් පාර්ලිමේන්තුවේදී සාකච්ඡා කරන කොට ගරු ඇමතිතුමා කිව්වේ නැහැ, "එහෙම වන්න බැහැ. එව්වර ප්‍රමාණයක් වන්න බැහැ" කියා. ඒ කියන්නේ එවැනි තත්ත්වයක් තිබෙන බව එතුමාත් පිළිගන්නවාය කියන එකයි. නමුත් එව්වර ප්‍රමාණයක් වන්න බැහැ කියලාවත් එතුමා කිව්වේ නැහැ. හැබැයි ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ වෙබ් අඩවියේම මේ ගැන සඳහන් වනවා. අප කියන්නේ රැකියා අහිමි වෙව්ව ප්‍රමාණය 80,000ක් කියලා, වෙබ් අඩවියේ කියනවා, 96,000ක් වාගේ ප්‍රමාණයක් කියා. ඒ නිසා තවමත් මා විශ්වාස කරන්නේ ඒ නියමිත ප්‍රමාණය කොටුවරද කියා හරියාකාරව කියා ගන්න බැරි තත්ත්වයක් රජය පැත්තෙන් තිබෙනවාය කියායි. ඒ කොහොම වෙතත්, සේවය අහිමි වීමේ තර්ජනයකට රට ඇතුළේ විශාල සේවකයන් පිරිසක් මුහුණ දිලා තිබෙනවා. ඒ රැකියා අහිමි වන්නේ ඒ සේවකයන්ගේ වැරද්දකින් නොවෙයි. පරිපාලනය නිසා වෙන්න පුළුවන්, රජය පැත්තෙන්ම කියන විධියට ලෝක ආර්ථිකය කඩා වැටීම හරහා එන කරුණක් වෙන්න පුළුවන්. විවිධ කරුණු මේ සඳහා බලපාන්න පුළුවන්. අපි කියන්නේ ඒ සේවකයන්ගේ ජීවිත සම්බන්ධව, ඔවුන් ජීවිත ගෙන යන්නේ කොහොමද කියන එක සම්බන්ධයෙන් අද අපි වග කියන්න ඕනෑ තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවාය කියන එකයි. ඒ නිසා අපි විශ්වාස කරන්නේ, මෙව්වර මුදලක් තිබෙන, ඒ වාගේම මෙව්වර මුදලක් රටට එකතු කරන මේ අරමුදල පවා හරියට කළමනාකරණය කළොත්, රැකියාව අහිමි වෙලා තිබෙන කාලය තුළ ඒ අයට ජීවත් වීම සඳහා කිසියම් මුදලක් ලබා දීම සඳහා කටයුතු කරන්න පුළුවන් බවයි ගරු ඇමතිතුමනි. විශේෂයෙන්ම අපි ඒ යෝජනාව කරනවා. 2008 අවුරුද්දේ පමණක් ආදායම් මත බදු මුදල හැටියට ලැබුණු රුපියල් මිලියන 7,089 න් වැඩි ප්‍රමාණයක් ඕනෑ නැහැ, සියයට 25ක් බැලුවොත්, ඒ කියන්නේ රුපියල් මිලියන 1,750ක්; මෙන්න මේ රුපියල් මිලියන 1,750 යොදා ගන්නොත් අපි මේ කරන යෝජනාව ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන් ගරු ඇමතිතුමනි. අද අපේ රටේ කෙරෙන යම් යම් ආකාරයේ මුදල් වියදම් කිරීම්, සමහර අමාත්‍යාංශ මට්ටමෙන් සිද්ධ වන මුදල් වියදම් කිරීම්, වග කිව යුතු පාර්ශ්වයන් පැත්තෙන්, රජය පැත්තෙන් සමහර අමාත්‍යාංශවල කෙරෙන වියදම් කොයි ආකාරයෙන්ද කෙරෙන්නේ කියා මේ මොහොත වන කොටස් රට ඇතුළේ සාකච්ඡාවට ලක් වන වෙලාවක්. ඒ නිසා රුපියල් මිලියන 1,750ක් මේ සඳහා වෙන් කරනවාය කියන්නේ - අවුරුද්දකට ලැබෙන බදු මුදලෙන් සියයට 25ක් අපි කියන කාරණය ඉෂ්ට කරන්න වෙන්න කරනවා කියන එක - ඒ තරම් බරපතළ කාරණාවක් නොවෙයි ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. ඒ නිසා ඒක මේ මොහොතේ වෙන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම ගරු ඇමතිතුමාගේ අමාත්‍යාංශය පැත්තෙන් මේක ක්‍රියාත්මක කිරීමට වහාම පියවර ගැනීමේ වග කීමක් තිබෙනවා කියලායි අපි විශ්වාස කරන්නේ. ඒ නිසා මේ සඳහා බොහොම ඉක්මනින් ක්‍රියාමාර්ග අරගෙන විරැකියා ප්‍රතිලාභ රක්ෂණ අරමුදලක් පිහිටු වන්නාය කියා අපි යෝජනා කරනවා. ඒ විරැකියා ප්‍රතිලාභ රක්ෂණ අරමුදල හරහා රැකියා අහිමි වූවන් මුහුණ දෙන මේ ප්‍රශ්නයට කිසියම් හෝ ආකාරයේ උත්තරයක් සැපයීම සඳහා කටයුතු කරන්නාය කියා විශේෂයෙන්ම ඔබතුමාගේ අවධානයට මේ මොහොතේ යොමු කරනවා.

1980 ජූලි වර්ෂයෙන්ගේ ගැටලුව විසඳීම සඳහා තවමත් පියවර නොගත් හේතුවෙන් ඒ සම්බන්ධව ගැටලු රාශියක් තිබෙනවා ගරු ඇමතිතුමනි. ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාගේ

අමාත්‍යාංශයට විශේෂ වග කීමක් තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධව පාර්ලිමේන්තුවට කල් තැබීමේ යෝජනාවක් මගේ පැත්තෙන් මා ඉදිරිපත් කරලා කතා කළා. එතකොට රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු ඇමතිවරයාට සිටියේ ගරු කරු ජයසූරිය මැතිතුමා. දැනට අවුරුදු දෙකකට විතර ඉස්සෙල්ලා පාර්ලිමේන්තුවේ පැවති ඒ කල් තැබීමේ යෝජනාව අවසන් වන මොහොතේ එතුමා කිව්වා, මාස හයක් ඇතුළත සම්පූර්ණයෙන්ම මේ ප්‍රශ්නය විසඳීම සඳහා එතුමාගේ පැත්තෙන් පියවර ගන්නවා කියලා. නමුත් එතුමා එහෙම කියලාත් මාස හයකට වැඩි කාලයක් ඇමති ධුරයේ සිටියා. එතුමා අමාත්‍යාංශයෙන් පිට වෙලා යන තුරුම, ඇමතිකම දමලා යන තුරුම ඒ සම්බන්ධයෙන් පියවර ගන්නේ නැහැ. ඒ නිසා තවමත් මේ ගැටලුව සඳහා, ජූලි වර්ෂකයින්ගේ ප්‍රශ්නය විසඳීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 2010 වන විට ජූලි වර්ෂකයින්ගේ මේ ප්‍රශ්නයට, ඒ රැකියා අභිමි වූවන්ගේ ප්‍රශ්නයට අවුරුදු 30ක් වනවා. එදා ඒ ජූලි වර්ෂනයේ බොහොම සටන්කාමියකු හැටියට, වෘත්තීය සමිති ක්ෂේත්‍රය නියෝජනය කරමින් හිටපු කෙනෙකුයි අද ගරු කම්කරු ඇමතිතුමා හැටියට ඉන්නේ. ඒ නිසාම ඔබතුමන්ලාට මේ සම්බන්ධව ක්‍රියාමාර්ග ගන්න විශේෂ වග කීමක් තිබෙනවා. නමුත් තවමත් ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නැහැ. මා උදාහරණයක් කියන්නම්. ජේෂ්වරත්න ආයතනයේ ජූලි වර්ෂකයින්ගේ සුබසාධක සංගමය මැදිහත් වෙලා තමන්ගේ විසඳුණේ නැති ප්‍රශ්නය සම්බන්ධව ඉල්ලීම් කරලා අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයකුත් අරගෙන තිබෙනවා. 2006.08.30 වැනි දා අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකාවකින් ඊට අනුමැතිය ලැබී තිබෙනවා. අමාත්‍ය මණ්ඩලය ගත්ත ඒ තීරණය සම්බන්ධව මා තොරතුරු ලබා ගත්තා. ඒ තොරතුරුවලට අනුව නිර්දේශයක් තිබෙනවා, 2006 අගෝස්තු මස 30 දින පැවති අමාත්‍ය මණ්ඩල රැස්වීමේ දී එළැඹී තීරණයන් සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කරන්නා කියලා. ඒකේ තිබෙනවා, මේ තිබෙන වැටුප් ප්‍රශ්නය විසඳීම සඳහා, ජේෂ්වරත්න අංශයේ සේවකයින් සඳහා හිඟ වැටුප් ආදිය ලබා දීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගන්නා කියා. නමුත් මේ කැබිනට් පත්‍රිකාව මතවත් තවම තීරණයක් අරගෙන නැහැ. විශාල ප්‍රමාදයකුයි තිබෙන්නේ. මේ ප්‍රමාදය පිළිබඳවත් ඊට පස්සේ ජනාධිපතිතුමාගෙන් විමසා තිබෙනවා. කම්කරු ඇමතිතුමා හැටියට ගරු ඇමතිතුමාගෙන් විමසා තිබෙනවා. අමාත්‍යාංශ ලේකම්තුමාගෙන් කරුණු විමසා තිබෙනවා. මා මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී කිහිප වරක්ම විමසා සිටියා, මේ සඳහා පත් කළ කමිටුවට මොකද වුණේ කියා. රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගේ මූලිකත්වයෙන් මෙයට කමිටුවක් පත් කළා. මීට කලින් ගරු ආචාර්ය සරත් අමුණුගම ඇමතිතුමා රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු ඇමතිවරයා වශයෙන් සිටින විටත් මේ සඳහා කමිටුවක් පත් කළා. නමුත් මේ කිසිවකින් ප්‍රතිඵලයක් ලැබී නැහැ. මේ ප්‍රශ්නයට අවුරුදු 30ක් ගත වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ ගැටලු විසඳීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කරන්න ඕනෑය කියන යෝජනාව මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කරන මේ අවස්ථාවේදී අපි කරනවා. විශේෂයෙන්ම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් හෝ එහෙම නැත්නම් ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගෙන් හෝ විශේෂයෙන් ආණ්ඩුවෙන් බලාපොරොත්තු වනවා, මේ සම්බන්ධව-

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා (කම්කරු අමාත්‍යතුමා)

(මාණ්ඩුමුලු කලාපීය නියෝජිතයා - බණ්ඩාරාමුල්ල)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva - Minister of Labour)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, කම්කරු අමාත්‍යාංශය සඳහා නියෝජ්‍ය ඇමතිවරයකු නැහැ. මම non-Cabinet.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(මාණ්ඩුමුලු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ආ... හරි, හරි. සමා වෙන්ත ඕනෑ.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුලු කලාපීය නියෝජිතයා - බණ්ඩාරාමුල්ල)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

සමාව ඉල්ලන්න ඕනෑ නැහැ. ඔබතුමා මගේ යාළුවා නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(මාණ්ඩුමුලු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

හරි, හරි. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, නියෝජ්‍ය ඇමතිවරුන් නැහැ. ඉන්නේ කැබිනට් නොවන ඇමතිවරුන්. හරි. හොයා ගන්නත් බැහැ අපට දැන්.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුලු කලාපීය නියෝජිතයා - බණ්ඩාරාමුල්ල)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ඔබතුමන්ලාට හොයා ගන්න බැරි ඊර්ෂ්‍යා සහගතව බලන නිසයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(මාණ්ඩුමුලු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

අනේ නැහැ. අපට කිසිම ඊර්ෂ්‍යාවක් නැහැ. ඔය ඇමති තනතුරු විකෙන් රට හදනවා නම්- [බාධා කිරීමක්] අපට තිබෙන ලොකුම ගැටලුව මෙවිට ඇමතිවරුන් ඉඳලාත් රට හදන්නේ නැති එක ගැනයි.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුලු කලාපීය නියෝජිතයා - බණ්ඩාරාමුල්ල)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

නැහැ, නැහැ. රට හදන්න නම්- [බාධා කිරීමක්] කුඹුරක් ගොවිතැන් කරන්න ගියාම වසුරන්න කොච්චර ඉන්නවා ද? ගොයම් කපන්න කොච්චර ඉන්නවාද?

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(මාණ්ඩුමුලු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ඉන්නවා, ඉන්නවා.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුලු කලාපීය නියෝජිතයා - බණ්ඩාරාමුල්ල)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ගොයම් පාගන්න කොච්චර ඉන්නවා ද? වි එකතු කරන්න කොච්චර ඉන්නවාද?

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(මාණ්ඩුමුලු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ඔව්, කොච්චර ඉන්නවා ද?

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුලු කලාපීය නියෝජිතයා - බණ්ඩාරාමුල්ල)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ඒක තමයි කෘෂිකර්මය කියන්නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(මාණ්ඩුමුලු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ඒක හරි.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුලු කලාපීය නියෝජිතයා - බණ්ඩාරාමුල්ල)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

දේශපාලනයත් එහෙම විය යුතුයි. මොකක්ද, ඒකේ තිබෙන වරද?

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(මාණ්ඩුමුලු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

මට ඕනෑ වන්නේ මේ ප්‍රශ්නයට උත්තරයක්. මේ තිබෙන ගැටලුව සඳහා ඒ අවශ්‍ය පියවර ගන්නා කියන යෝජනාව අපේ

[ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා]

පැත්තෙන් කරනවා. ඒ වාගේම ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ විශේෂ අවධානයට මා තවත් කාරණයක් යොමු කරන්න කැමැතියි. මේ ප්‍රශ්නය ඔබතුමාටත් අදාළයි පැති ගණනාවකින්. මොකද, කම්කරු ප්‍රශ්නයක් නිසා. පසු ගිය ජුනි 12 වැනි දා ඕමානායේදී නැවක් අත් අඩංගුවට ගත්තා. ඒ නැව සෝමාලියානු මුහුදු කොල්ලකරුවන් පිරිසක් තමයි අත් අඩංගුවට ගත්තේ.

මා හිතන්නේ මේ සම්බන්ධව ඔබතුමන්ලා දැනුවත් ඇති කියලායි. මේක තවයිලත්තයට අයිති නැවක්. මේකේ ලංකාවේ නියෝජිතයකුත් ඉන්නවා. ජුනි 12 වැනි දා තමයි සෝමාලියානු මුහුදු කොල්ලකරුවන් විසින් මේ නැව පැහැර ගෙන ගියේ. මේ නැවේ කපිතාන් ඇතුළුව ශ්‍රී ලාංකිකයන් හත් දෙනෙක් ඉන්නවා. මේ නැවේ ඉන්න -ඒ වැඩ කරපු- අයව බේරා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ග තවමත් අර ගෙන නැහැ. ඒ නිසා රජය පැත්තෙන්, කම්කරු අමාත්‍යාංශය විධියට, කම්කරු ඇමතිතුමන්ලා විධියට, කැබිනට් හෝ කැබිනට් නොවන අපේ ගරු ඇමතිතුමන්ලාට මේ වෙලාවේ මම ඒ ප්‍රශ්නයක් යොමු කරනවා. මේක ලිඛිතවත් දැනුම් දුන්නා. මම විදේශ කටයුතු පිළිබඳ ඇමතිතුමාටත් මේ සම්බන්ධව දැනුම් දුන්නා. නමුත් මේ අය බේරා ගැනීම සඳහා නියෝජ්‍යාකාර ක්‍රියා මාර්ග අර ගෙන නැහැ. ඒ නිසා මේ නැවේ ඉන්න ශ්‍රී ලාංකිකයන් බේරා ගන්න ඕනෑ. මා කියන්නේ ශ්‍රී ලාංකිකයන් විතරක් නොවෙයි එහි තවත් පිරිසක් ඉන්නවා කියලායි. විශේෂයෙන්ම අපේ පැත්තෙන් වග කීමක් තිබෙනවා මේකේ කපිතාන් ඇතුළු ලාංකිකයන් හත් දෙනෙක්ම ඉන්න නිසා ඒ අයව බේරා ගන්න කටයුතු කරන්න. අද ඒ අයගේ පවුල්වල අය ලොකු දුකකින් ජීවත් වන්නේ. තමන්ගේ මේ ප්‍රශ්නය අදාළ තැන්වලට කිව්වා. නමුත් කිසි උත්තරයක් නැහැ. අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ග ගැනීම පැත්තෙන් උත්තරයක් නැහැ. ඔබතුමන්ලාගේ අමාත්‍යාංශයට මේකේ කොටසක් අයිතිව තිබෙන නිසා මේ වෙලාවේ ඒ සම්බන්ධව ඔබතුමන්ලාගේ අවධානයන් යොමු කර වනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, කම්කරුවන්ගේ පැත්තෙන්, වැඩ කරන ජනතාවගේ පැත්තෙන් ඒ අයගේ ජීවිතවලට යම් කිසි ආකාරයක සහනයක් ලබා දීම සඳහා තමයි අද මේ පනත සංශෝධනය වන්නේ. ඒ පැත්තෙන් විතරක් නොවෙයි ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද රජයේ ආයතනවල පවා කම්කරුවන්ට, වැඩ කරන ජනතාවට ලොකු ගැටලුවලට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. අපි කියන්නේ අද නිල නොවන ආකාරයේ කම්කරු මර්දනයක් තිබෙන බවයි. එහෙම කිව්වොත් හරි. මම ඒකට උදාහරණයක් ගේන්නම්. ඊයේ ගැටලුවක් මතු වුණා දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව පැත්තෙන් මම ඉදිරිපත් කරපු ප්‍රශ්න ගණනාවක් පිළිබඳව. මම ඒ තරමටම මේ සාකච්ඡාව ගෙන යන්නේ නැහැ. මොකද, අද අපි කථා කරන්නේ වෙනත් විෂයයක් සම්බන්ධයෙන් නිසා. නමුත් මම මේ ඉදිරිපත් කරන්නේ සේවකයන්ගේ පැත්තෙන් ප්‍රශ්නයක් තිබෙන නිසායි. මම ඉදිරිපත් කරපු කරුණු සම්බන්ධයෙන්, ඒ වෝදනා සම්බන්ධයෙන් කථා කරන්න මම වෙන අවස්ථාවක් ප්‍රයෝජනයට ගන්නවා. ඒ වෝදනාවලින් ගරු ඇමතිතුමා නිදහස් වන්න හඳුන්වා දෙපාර්තමේන්තුව පැත්තෙන් මේකට වියදම් කරන්නේ නැහැ කියලායි. නැහැ, අපි ළඟ කරුණු තිබෙනවා දෙපාර්තමේන්තුව පැත්තෙන් මේකට කොයි තරම් දායකත්වයක් දරලා තිබෙනවාද කියන එක ඔප්පු කරන්න. දෙපාර්තමේන්තුව නොවෙයි මොන පැත්තකින් ගත්තත්, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය පැත්තෙන් ගත්තත් වෙන අමාත්‍යාංශයකින් ගත්තත්, කොහෙන් ගත්තත් ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව හරහා විනාශ වෙන්නේ මේ රටේ මුදල්. "කොස් පැළ හිටෙව්වා. පොළේ පැළ හිටෙව්වා. ඒවා විනාශ වුණා. තාර පොළොවක මේවා හිටෙව්වේ නැහැ" කියා එතුමා කියන්නේ නැහැ. "මේකට දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව පැත්තෙන් වියදම් කළේ නැහැ" කියලා ප්‍රසිද්ධියට පත් කරලා ඉවර වෙලා "මේක අසත්‍යයක්" කියලා එතුමා ඒකෙන් ගැලවෙන්න හදනවා. මේක අසත්‍යයක් නොවෙයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, උතුරු මිතුරු වැඩසටහන සඳහා ප්‍රචාරක කටයුතුවලට සේවකයන් යොදවා ගෙන තිබෙනවා.

රුපියල් ලක්ෂ 100කට අධික මුදලක් කොහෙන් හරි වියදම් කර තිබෙනවා මේ මොහොතේ. ඒ වාගේම මේ උතුරු මිතුරු වැඩසටහනට කම්කරුවන්ගේ දෛනික වැටුප කපා ගන්න මුදල් ඉල්ලලා එවා තිබෙනවා. ඒකේ සදාචාර විරෝධීකම තිබෙන්නේ ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මුදල් රෙගුලාසිවල පැහැදිලිව තිබෙනවා කිසියම් හෝ සේවකයකුගෙන් -රජයේ ආයතනයක වන්න පුළුවන්. ඒ කිසියම් හෝ සේවකයකුගෙන්- මුදල් ඉල්ලා සිටින්න පුළුවන්, "ඔබ කැමැතිද මේ සඳහා මුදල් දෙන්න?" කියලා. හැබැයි, "ඔබ අකමැතිද, අකමැත්තට හේතු කියන්න" කියලා කම්කරුවන්ට කියන්න බැහැ; වැඩ කරන ජනතාවට කියන්න බැහැ. හැබැයි දුම්රිය සේවකයන්ට එවා තිබෙන ලියුමේ තිබෙන්නේ, "ඔබ අකමැති නම් අකමැතිකමට හේතු දක්වන්න" කියලායි. සම්පූර්ණයෙන්ම අර සේවකයන් මර්දනය කිරීමක්, "අකමැති නම් අකමැතිකමට හේතු දක්වන්න" කියන එක. ඒ නිසා අපේ රටේ වැඩ කරන ජනතාව සම්බන්ධව - රජයේ ආයතන වන්න පුළුවන්, අනිකුත් ආයතන වන්න පුළුවන්- ඒ අයගේ අයිතිවාසිකම්වලට, ඒ අයගේ තිබෙන අයිතියට බලපාන ආකාරයේ කිසි යම් හෝ තර්ජනයක් එල්ල වනවා නම් ඒක මර්දනයක් තමයි. අද මර්දනය සිද්ධ වන්නේ එහෙමයි. ඒක මර්දනයක් හැටියට තමයි අපි සලකන්නේ. ඒ නිසා කම්කරුවන්ගේ පැත්තෙන්, වැඩ කරන ජනතාවගේ පැත්තෙන් අද මේ වාගේ විශාල ගැටලු තිබෙනවා.

ඒ නිසා අන්න ඒ ගැටලු පිළිබඳවත් ඔබතුමන්ලාගේ පැත්තෙන් විශේෂ අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ. ඒ සඳහායි මා මේ කාරණය ඉදිරිපත් කරන්නේ. මොන ආයතනයක වැඩ කළත් මේ වැඩ කරන ජනතාවයි. මේවා තමයි අද වැඩ කරන ජනතාව මුහුණ දෙන ප්‍රශ්න. මේ සම්බන්ධවත් අපේ පැත්තෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කරනවා. ඔබතුමන්ලා කියන්නා වූ විධියට සේවකයන්ට තිබෙන අයිතිය ආරක්ෂා කරලා දෙනවාට අපේ කිසි ගැටලුවක් නැහැ. ඒ මුදල් ආපසු ගන්නවා නම් ඒ මුදල් ආපසු ගැනීම සම්බන්ධව, අනාගතය සම්බන්ධව ගැටලුවක් තිබෙනවා. ඒක ආරක්ෂාව සම්බන්ධ ගැටලුවක්. නමුත් ඒ ගැටලුව තියෙද්දී හරි ඒ අයගේ සෞඛ්‍යමය කටයුතු සඳහා, අවශ්‍ය අනෙකුත් කටයුතු සඳහා මේ මුදල් ලබා ගැනීමේ කිසි ගැටලුවක් නැහැ. අපි ඒකට එකඟත්වය පළ කරනවා. ඒ වාගේම නැවත වරක් මතක් කරනවා, විශේෂයෙන්ම සේවය අහිමි වන අයට මුදලක් ලබා දීම සඳහා, වැටුපක් ලබා දීම සඳහා කටයුතු කරන්න කියලා. උපයන ආදායම මත අය කරන, ආයෝජනය මත, ආදායම මත අය කරන ඒ බදු මුදල්වලින් සියයට 25ක්, රුපියල් මිලියන 1,750ක් යොදවලා ඒ රක්ෂණ අරමුදල ඇති කරලා සේවකයන්ගේ ශුභ සාධනය සඳහා, රැකියා අහිමි වන අයගේ ශුභ සාධනය සඳහා කටයුතු කරන මෙන් ඉල්ලා සිටිමින් මගේ අදහස් දැක්වීම අවසන් කරනවා. ස්තූතියි.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தலிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

බොහොම ස්තූතියි. මිළඟට ගරු අවල සුරංග ජාගොඩගේ මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු චෛද්‍ය ජයලත් ජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ஜயலத் ஜயவர்தன)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தலிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

මොකක්ද, point of Order එක?

ගරු චෛද්‍ය ජයලත් ජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ஜயலத் ஜயவர்தன)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, -

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

ගරු ජයලත් ජයවර්ධන මන්ත්‍රීතුමාට මයික් එක දෙන්න.

ගරු වෛද්‍ය ජයලත් ජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ஜயலத் ஜயவர்தன)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

Sir, I rise to a point of Order.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, රටේ ජාතිකමය වශයෙන් ඉතාම වැදගත් කරුණක් පිළිබඳව මේ ගරු සභාවේ අවධානය යොමු කර වන්න මම කැමැතියි. “Lanka News Web” කියන වෙබ් අඩවියේ - මෙහි දිනය වශයෙන් සඳහන් වෙලා තිබෙන්නේ මේ මාසයේ 17 වන දින - සඳහන් වනවා, “General Fonseka launches political campaign” කියලා.

I quote :

“Fonsek’s e-mail also forwarded to our e-mail and we have re-produced in full the statement issued by him.”

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒක point of Order එකක් නොවෙයි.

ගරු වෛද්‍ය ජයලත් ජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ஜயலத் ஜயவர்தன)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

මේක ඉතාම වැදගත් රටේ ජාතික ආරක්ෂාව පිළිබඳව. ජනරාල් ෆොන්සේකා මැතිතුමාගේ නම සඳහන් කරමින් ඒ ජාත්‍යන්තර වෙබ් අඩවියේ මේ ප්‍රකාශය පළ වෙලා තිබෙන්නේ. අද ජනරාල් ෆොන්සේකා මහත්මයා අපේ රටේ Chief of Defence Staff.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

ගරු අවල ජුර්ග ජාගොඩගේ මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න.

ගරු වෛද්‍ය ජයලත් ජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ஜயலத் ஜயவர்தன)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

ඒ නිසා අප ඒ පිළිබඳව මේ සභාවේ අවධානය යොමු කර වනවා-

ගරු අවල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அச்சல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි,-

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාත්, ආරක්ෂක ලේකම්තුමාත් ජනරාල් ෆොන්සේකා මැතිතුමාගේ සේවය ඉහළින්ම අගය කරලා, සියලු වැඩ කරලා ඉවරයි. මේ ගැන තවත් ඊ-මේල්, අර මේල්, මේ මේල් වැඩක් නැහැ.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

ගරු අවල ජුර්ග ජාගොඩගේ මන්ත්‍රීතුමාට දෙන්න “මයික්” එක.

ගරු වෛද්‍ය ජයලත් ජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ஜயலத் ஜயவர்தன)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

Lanka News Web කියන-[බාධා කිරීමක්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

අද විවාදය පැවැත්වෙන්නේ කම්කරු ප්‍රශ්නයක් ගැනයි.

ගරු වෛද්‍ය ජයලත් ජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ஜயலத் ஜயவர்தன)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

ඔබතුමා මේක තේරුම් ගන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

මම තේරුම් ගන්නා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු වෛද්‍ය ජයලත් ජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ஜயலத் ஜயவர்தன)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

කරුණාකර මේ වෙබ් අඩවියේ තිබෙන දේ කියවන්න.

[බාධා කිරීමක්]

[පු. හා. 11.59]

ගරු අවල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அச்சல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් (විශේෂ විධිවිධාන) (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව සාකච්ඡා වන මේ වෙලාවේ විශේෂයෙන්ම ඒ පිළිබඳව අදහස් දැක්වීමට තමයි අප නැහී සිටියේ. නමුත් මේ වෙලාවේ අප සඳහන් කරන්න ඕනෑ,

[இலாசனமே அஃ பரீதி ஓவன் கரண ரீதி]

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]

[Expunged on the order of the Chair.]

ගරු වෛද්‍ය ජයලත් ජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ஜயலத் ஜயவர்தன)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

Sir, I rise to a point of Order.

ගරු අවල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அச்சல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

ඇයි?

ගරු වෛද්‍ය ජයලත් ජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ஜயலத் ஜயவர்தன)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මගේ නම සඳහන් කරමින් එතුමා උත්සාහ කරනවා මා

[இலாசனமே அஃ பரீதி ஓவன் கரண ரீதி]

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]

[Expunged on the order of the Chair.]

ගරු අවල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அச்சல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

අසත්‍ය නොවෙයි.

සේවකයෝ බඳවා ගැනීමේදී කොන්ත්‍රාත් පදනම මත අවුරුදු 8ක් 9ක් සේවය කළ සේවකයන්ට මොකක්ද වන්නේ කියන එක සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලි කිරීමක් නැහැ. මෙය අද මේ රටේ බරපතල ප්‍රශ්නයක් බවට පත් වී තිබෙනවා. විදුලිබල මණ්ඩලයේ විතරක් නොවෙයි, බැංකු ක්ෂේත්‍රයේත් මේ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. පසු ගිය කාලයේ රාජ්‍ය බැංකුවලට සේවා සැපයුම් ආයතන හරහා සේවකයෝ බඳවා ගත්තා. මේ උදවිය බඳවා ගත් සමහර ආයතන ගැන ඒ සේවකයෝ දන්නේ නැහැ. ඒ අයගේ අනාගතය කෙබඳුද, ඒ අයගේ අනාගත සුරක්ෂිතභාවය කෙබඳුද කියන කාරණා සම්බන්ධයෙන් බරපතල ගැටලුවක් මතු වී තිබෙනවා. විදුලිබල මණ්ඩලයේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරලා කිව්වොත්, අද මේ සේවකයෝ එළියට වැටෙන තත්ත්වයට පත් වී තිබෙනවා. එක පැත්තකින් විදුලිබල මණ්ඩලයේ සේවයට අලුතින් සේවකයන් බඳවා ගන්නවා. එහෙම බඳවා ගනිමින් -මේ සේවක පුරප්පාඩු පුරවද්දි- කොන්ත්‍රාත් පදනම මත අතිරේක සේවකයන් සිටිනවා නම් ඉවත් කරන්න කියා ආයතන ප්‍රධානීන්ට සිතුවෙන්නෙත් එවා තිබෙනවා. ඒ සේවකයෝ අවුරුදු 8ක්, 9ක්, 10ක් මේ ආයතන ඇතුළත සේවය කරපු සේවකයෝ. ඒ විතරක් නොවෙයි, අද ඔවුන් බරපතල අසාධාරණයකට ලක් වෙලාත් තිබෙනවා. සේවක අර්ථසාධක අරමුදල පිළිබඳව කථා කරන මේ වෙලාවේ මම කියන්න ඕනෑ, අද රාජ්‍ය අංශය ඇතුළත වුණත් වහල් සේවයක් විධියට මේ සේවය ක්‍රියාත්මක වන බව. විදුලිබල මණ්ඩලයෙන් සේවකයාට දවසකට රුපියල් නවසිය ගණනක වැටුපක් ගෙව්දිදී සේවකයා අතට එන්නේ පඩියෙන් භාගයයි. රුපියල් 500යි. පඩියෙන් භාගයයි ඒ සේවකයන්ට ලැබෙන්නේ. අනෙක් සේවකයන්ට තිබෙන වෙනත් කිසිම අයිතිවාසිකමක් මේ සේවකයන්ට නැහැ. සමහර සේවකයන් ඒ වෘත්තීය කටයුත්තේ නියැලෙද්දී අනතුරුවලට මුහුණ පානවා. විශේෂයෙන්ම විදුලිබල මණ්ඩලයේ කණු සිටුවන රාජකාරිය කරන අය සමහර වෙලාවට වැටිලා තුවාල වෙලා අත පය කඩා ගත් අවස්ථා තිබෙනවා. ඔවුන් රෝහල්ගත කරලා තිබෙනවා. ඒ රෝහල්ගතව සිටි දින කිහිපයටත් ඔවුන්ගේ වැටුප කපා දමලා තිබෙනවා. රෝහල්ගතව සිටි කාල සීමාව තුළවත් ඔවුන් සේවයේ යෙදී සිටි අය විධියට සලකා නැහැ. ඉතින් මෙන්න මේ විධියට තමයි ඒ ආයතන ඇතුළේ ඒ වහල් සේවය ක්‍රියාත්මක වන්නේ. ඊළඟට මෙහි තිබෙන බරපතල ප්‍රශ්නය තමයි ඔවුන්ට අලුතින් රැකියාවකට ඉල්ලන්න පුළුවනමක් නොමැති වීම. අවුරුදු විස්සේදී රැකියාවට ආවා නම්, අද වන විට වයස අවුරුදු විසි අටක්, විසිනවයක් වෙනවා. අද රාජ්‍ය සේවයට බඳවා ගැනීම් කරන කොට සමහර අවස්ථාවල වයස් සීමා දමලා තිබෙනවා. ඒ වයස් සීමාවට ඔවුන් හසු වන්නේ නැහැ. ඒ වාගේ බරපතල තත්ත්වයක් නිර්මාණය වෙලා තිබෙනවා.

බැංකු ක්ෂේත්‍රය ගැනත් මම කරුණු මතු කරන්න ඕනෑ. අද බැංකු ක්ෂේත්‍රයටත් අලුතින් බඳවා ගැනීම් කරන්න යනවා. නමුත් කොන්ත්‍රාත් පදනම යටතේ බඳවා ගත් සේවකයන් විශාල ප්‍රමාණයක් බැංකුවලත් ඉන්නවා. ඔවුන්ගේ වයස් සීමාව පැනලා තිබෙන නිසා ඔවුන්ට නැවත ඉල්ලීමක් කරන්නත් බැහැ;

ඔවුන්ගේ රැකියා අස්ථාවර වෙලා තිබෙනවා. මේක බරපතල ප්‍රශ්නයක්. මේ අවස්ථාවේ ඒ ගැන විශේෂයෙන් සාකච්ඡා කරන්න ඕනෑ.

අද මුළු රටම අලුත් ගමනක් යන්න පටන් අරගෙනයි තිබෙන්නේ. එක පැත්තකින් ත්‍රස්තවාදය පරද්දලා තිබෙනවා. මේ සේවකයන් පිළිබඳව සොයා බැලීමේ වගකීම අලුත් දේශපාලන ගමනක් යන මේ ආණ්ඩුවට තිබෙනවා. ඒ සේවකයෝ මේ තත්ත්වයට පත් වුණේ කොහොමද කියලා අපි දන්නවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය ආණ්ඩු කරන වකවානුවේ රාජ්‍ය සේවයට අලුතින් බඳවා ගැනීම් සියල්ල අහෝසි කළා. රාජ්‍ය සේවයට අලුතින් බඳවා ගන්න එපා කියා වක්‍රලේඛන නිකුත් වුණා. එවැනි තත්ත්වයක් යටතේ සේවකයන් බඳවා ගන්න ක්‍රමයක් තිබුණේ නැහැ. සේවක

පුරප්පාඩු තිබුණා. සමහරු pension ගියාට පස්සේ ඒ මේසයත්, පුටුවත් අයින් කරන තැනට තමයි පත් වුණේ. ඒ නිසා ඒ පුරප්පාඩු ටික පුරවන්න තමයි සමාගම් හරහා කොන්ත්‍රාත් පදනම මත බඳවා ගැනීම් සිද්ධ වුණේ. නමුත් අද තත්ත්වය වෙනස් වෙලා තිබෙනවා. අද රාජ්‍ය සේවයට අලුතින් බඳවා ගනිමින් ඒ විධියට කොන්ත්‍රාත් පදනම මත බඳවා ගත් සේවකයන් සම්බන්ධයෙන් අපි විශේෂයෙන් සැලකිලිමත් වෙන්න ඕනෑ කියන යෝජනාව මේ වෙලාවේ කරනවා. ඒ සේවකයෝ ප්‍රමාණය නැවත රාජ්‍ය සේවයට එකතු කර ගන්නොත් අපට රාජ්‍ය සේවය ශක්තිමත් කර ගන්න පුළුවනම ලැබෙයි. ඒ වාගේම පෞද්ගලික අංශයේ සේවකයන් හැටියට අද ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමත් අපේ පැත්තෙන් කළ යුතුව තිබෙනවා. මොකද, ඒ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වෙලා නැහැයි කියන අදහස තමයි ඔවුන් තුළ තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ පිළිබඳව මීට වඩා දීර්ඝ වශයෙන් කරුණු දක්වන්නට මා බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. මේ පනත් කෙටුම්පතට විශේෂයෙන් අපේ සහයෝගය පළ කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தலிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

බොහොම ස්තූතියි. මිළඟට ගරු ලක්ෂ්මන් විජේමාන්න මහතා. එතුමා නැහැ. ඊළඟට ගරු මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමා.

[අ. සා. 12.08]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා (කම්කරු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா - தொழில் அமைச்சர்)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva - Minister of Labour)

ගරු ලක්ෂ්මන් විජේමාන්න මගේ මිත්‍රයා ඇවිල්ලා නැහැ නේද? [බාධා කිරීමක්] කමක් නැහැ. එතුමා එනවා නම් මම අවස්ථාව දෙනවා.

ගරු වෛද්‍ය ජයලක් ජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ஜயலத் ஜயவர்தன)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

එතුමා ඇවිල්ලා නැහැ. ඔබතුමා කථා කරන්න.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ඔව්. ඔබතුමාගේ අවසරය හම්බ වෙන කල් තමයි හිටියේ. මගෙන් අහ ගන්න එපා මොකක්වත්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, [බාධා කිරීමක්] නැහැ. මම එක්සත් ජාතික පක්ෂය එක්ක කිසි තරහක් නැහැ. මම හිටපු පරණ පක්ෂය. නමුත් ඒ අය තවමත් අර ගල් යුගයේ වැඩ කිරීම සම්බන්ධව මම දුක් වෙනවා. දැන් කොමිසියුටර් යුගයට; ඉහළ තාක්ෂණ යුගයට ඇවිල්ලායි ඉන්නේ. මගේ පරණ පක්ෂය ඒ යුගයේ ඉඳ ගෙන වැඩ නොකිරීම ගැන මම කනගාටු වෙනවා. ඇත්තෙන්ම දැන් කරන්නට තිබෙන්නේ ඒ ගල් යුගයත් එක්ක සම්බන්ධ වන්නේ නැතුව, නව තාක්ෂණ යුගයට එකතු වෙලා අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපති රජපුරුවොත් එක්ක සම්බන්ධ වෙලා මේ රට දියුණු කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළට ඒක රාශි වන එකයි. ගරු රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා මගේ සුවිශේෂ මිත්‍රයෙක්. රවි, අපි බොහොම පරණ මිත්‍රයෝ. ඒ නිසා -

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தலிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

ගරු ඇමතිතුමනි, කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. මේ අවස්ථාවේ ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇති.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා [ගරු පියංකර ජයරත්න මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்திலின்று அகலவே, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு பியங்கர ஜயரத்ன] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left the Chair, and MR. DEPUTY SPEAKER [THE HON. PIYANKARA JAYARATNE] took the Chair.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මට මේ ගොල්ලෙන් අවහිර කරන එකක් නැහැ. අවහිර කළොත් මම ඒක එළියේ දී බලා ගන්නමි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීමක්] නැහැ, දිලිප් වෙදආරව්ව් මන්ත්‍රිතුමා කොහොමත් මගේ පැත්තේ ඉන්නවා නේ. ගමේ මිනිහ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, කම්කරු ප්‍රශ්න ගැන කථා කිරීමේ සියලු අයිතිය, වගකීම, යුතුකම තිබෙන්නේ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය ප්‍රමුඛ සන්ධානයටයි. ලංකාවට නිදහස ලබා ගන්නායින් පසුව -1956ට ඉස්සර වෙලා- එක්සත් ජාතික පක්ෂය ප්‍රමුඛ දොන් ස්ටීවන් සේනානායක මැතිතුමාගෙන් පටන් ගත් ආණ්ඩු ජෝන් කොතලාවල මැතිතුමා දක්වා ඉදිරියට ගෙන ගිහිල්ලාත් එතුමන්ලාට පුළුවන් වුණේ නැහැ, කම්කරුවා දිහා බලන්න; කම්කරුවා ගැන සොයන්න. වැඩ කරන ජනතාව අමතක වෙව්ව කාලයක සොලමන් වෙස්ට් රිප්ටේ ඩයස් බණ්ඩාරනායක ශ්‍රීමතාණන් විරුද්ධ පක්ෂයට ඇවිල්ලා තමයි වර්තමාන අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ තාත්තා සමග මේ සටන පටන් ගත්තේ. ඒක මගේ කම්කරු ඇමතිතුමාත් දන්නවා. 1956 දී තමයි, මේ මහා විප්ලවය ඇති වුණේ. එතකොට දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රිතුමන්ලා "කෙළී සියොලහ දුලි ගාලා", "මා වැනි බිළින්දා, වර වර ළඟට කැන්දා" කාලයේ තමයි මේ සිද්ධීන් සිද්ධ වුණේ. දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රිතුමා එතකොට පොඩ්ඩි. එතුමා තවම තරුණයෙක්. ඔය ඉන්න මන්ත්‍රිතුමන්ලා සියලු දෙනාම එතකොට පොඩ්ඩි. ඒ අයට මේ පිළිබඳව අවබෝධයක් ගන්න කාලයක් වුණේ නැහැ. අවබෝධයක් ගන්න උත්සාහ ගන්නේ නැහැ. ඒක නිසා තමයි වැරදි විධියට මේ සන්ධානය පිළිබඳව, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය පිළිබඳව, වර්තමාන ජනාධිපති රජප්පුරුවෝ සහ රාජපක්ෂලා පිළිබඳව මේ උදවිය වැරදි අර්ථ කථන කරන්නේ.

1958 ජුනි පළමු වන දා තමයි මේ අර්ථසාධක අරමුදල් ක්‍රමය ඇති වුණේ, නිපුණාරව්ව් මන්ත්‍රිතුමනි. ඔබතුමා නම් ඒ කාලයේ කෙළී සියොලහ දුලි නොගැවත්, මා හිතන්නේ සෙල්ලම් පිට්ටනියේ සෙල්ලම් කරන කාලයක් වෙන්න ඇති. ඔබතුමාගේ හිසේ කොණ්ඩය යන්න ඇත්තේ මොකක් හරි අතුරු ආබාධයකට වෙන්න ඇති. නමුත් ඔබතුමාට වැඩි වයසක් නැති බව මා දන්නවා. එහෙමයි මේ වරප්‍රසාද ඇති වුණේ. මැයි දිනයේ නිවාඩු දිනය, අර්ථසාධක අරමුදල්, වැඩ වර්ජනය කිරීමේ අයිතිය මේ වාගේ නොයෙක් විධියේ සහන කම්කරුවන් වෙනුවෙන් සලසනු ආණ්ඩුවක්. මෙහෙම කර ගෙන, කර ගෙන එන කොට අවාසනාවකට 1977 දී -සිරිමාවෝ රත්වත්තේ ඩයස් බණ්ඩාරනායක මැතිනියගෙන් පසුව- ඇට අටක් උදෙසා ජනතාව නොමඟ යවලා, ඇට අට පිළිබඳ කථාවක් නැතිව -ඒවා හරක් ඇටද තැන්නම් වෙන මොන ඇට ජාතියක්ද කියලා දන්නේ නැතිව- ජනතාව මුළා කරලා, ජනතාවගේ ඇස්වලට වැලි ගහලා, ජුනියස් රිවර්ඩ් ජයවර්ධන මැතිතුමා විශාල බලයක් ලබා ගත්තා. ඒ ගත වුණු අවුරුදු දහහත තුළ මේ රටේ සංස්කෘතිය, මේ රටේ සභ්‍යත්වය, මේ රටේ සියලු සැලසුම් වෙනස් වෙලා ගියා. තමුන්නාන්සේලා දැන් මේ රජයට නොයෙක් විධියේ වෝදනා නඟනවා. මිනි මැරුම් සම්බන්ධව ද, නොයෙක් විධියේ දේවල් සම්බන්ධවද වෝදනා නඟනවා. නමුත් තමුන්නාන්සේලාගේ රජයන් පැවැති කාලය දෙස ආපසු හැරිලා බැලුවොත් -ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ ඉතිහාසය හරියට පෙරළා බැලුවොත්- මහා වැරදි ක්‍රියා දාමයන්, මහා අපරාධ ක්‍රියා දාමයන්, මනුෂ්‍යත්වය

කෙලෙසනු ක්‍රියා දාමයන්, ජනතාව අතවරයට ලක් කරනු ක්‍රියා දාමයන් කිරීමේ ඓතිහාසික සම්මානනීය තත්ත්වයෙන් තමයි, එක්සත් ජාතික පක්ෂයත්, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණත් එදා පෙනී සිටියේ. ඒක නැහැයි කියන්න බැහැ. 1989 දී මගේ නංගිය, මල්ලියි, මස්සිනායි තුන් දෙනාම තිස්සමහාරාමයේ දී වෙඩි තියලා මාරුවා. මටයි වෙඩි තිබිබි. මටත් තුවාල වුණා. හැබැයි දිවිය ධම්ම වෙදනීය කර්මය අනුව ඒකට සම්බන්ධ වුණු උදවියට දෙවියන්ගේම පිහිටයි. ඒ පිළිබඳව මා කතා කරන්නේ නැහැ. ඒක අපේ දිලිප් වෙදආරව්ව් මන්ත්‍රිතුමා දන්නවා. ප්‍රේමදාස ජනාධිපතිතුමාගේ කාලය තුළදීයි ඒක වුණේ. කුරුණෑගල හිටපු එක්සත් ජාතික පක්ෂ නාගරික මන්ත්‍රිතුමා මගේ මස්සිනා. ඔහු මට කිව්වා, උඹ ප්‍රවේසම් වෙයන්, උඹ කුරුණෑගල දී කරපු කතාව ප්‍රේමදාස ජනාධිපතිතුමා වෙස් එකෙන් අහලා "එයා ගැන මම බලා ගන්නමි, ඒක මට බාර දෙන්නය" කියා කිව්වාය කියලා. එදා ජේවිපිය ඒ කොන්ත්‍රාත් එක ගත්තා. ඒ වන කොට නාවික හමුදාවේ හිටපු මගේ මල්ලියි, මගේ නංගිය, මස්සිනායි වෙඩි තියලා මරා දැමිමා. හැබැයි මම ඒ පිළිබඳව ඇස්වලින් එක කඳුළුවත් හෙළවේ නැහැ. මොකක්ද හේතුව? මම ගිරුවාගම දොළොස් දාහේ, මාගම්පත්තුවේ ඩී.ඒ. රාජපක්ෂ පරපුරෙන් ඉගෙන ගත්තු කෙනෙක් හැටියට ඒ කොන්දයි, නිර්භීතකමයි මට තිබුණු නිසායි.

මෙවැනි ඉතිහාසයක් තිබිලාත් අවුරුදු දහහතකට පසුව - ප්‍රේමදාස ජනාධිපතිතුමාගේ අභාවයෙන් පසුව- අපි රට භාර ගත්තා. එසේ රට භාර ගැනීම තුළ ඇති වුණු වෙනස්කම් ගොඩක් තිබුණා. කැළෑ නිතිය ඉවර කළා. කම්කරු මර්දනය ඉවර කළා. ඒ විධියට මේ රටේ සැහෙන වෙනස්කම් ඇති කළ බව අපි සාධාරණව සිතිය යුතුයි; ඊර්ෂ්‍යාවෙන්, ක්‍රෝධයෙන්, වෛරයෙන් නොසිතිය යුතුයි. සමහර උදවියගේ වැරදි නිසා, සමහර නිලධාරීන්ගේ වැරදි නිසා -අන් වැරදි නිසා- ඕනෑම ආණ්ඩුවක් යම් යම් අපවාදවලට ලක් වනවා. නමුත් ඒ අවුරුදු දහහතේ දී රජය දැනුවත්ව කරපු වැරදි අතිවිශාලයි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

වර්තමාන ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා -අපේ ජනාධිපති රජප්පුරුවෝ- නිසා අද අපි කාටත් රැට මහල් ගෙවල්වල යන්න පුළුවන්; ගමේ රටේ තොවිල් බලන්න යන්න පුළුවන්. දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රිතුමාත්, දිලිප් වෙදආරව්ව් මන්ත්‍රිතුමාත්, මමත් අපි ඔක්කෝම ගමේ උදවිය. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මන්ත්‍රිතුමාත් ගමේ කෙනෙක්. රවින්ද්‍ර සමරවීර මන්ත්‍රිතුමා ගමේ කෙනෙක්. ජයලත් ජයවර්ධන මන්ත්‍රිතුමා ගමේ කෙනෙක් නොවෙයි. ජා-ඇල ප්‍රදේශයේ කෙනෙක්. ඒ ප්‍රදේශවල වැඩිය තොවිල් තටන්තේ නැහැ. අපි තොවිල් බලන මිනිස්සු; පිදේනිවලට යන මිනිස්සු. දැන් අද කිසිම සැකක්, බියක් නැතිව මොනවා නැති වුණත් - [බාධා කිරීමක්] ඉතිහාසයේ පොතින් පාඩම් කරපු දෙය, -ඇහින් නොදැකපු දේ- මුළු පරම්පරාවෙන් ඇවිල්ලා කනට වැටුණු දෙය පමණයි අපි දැන ගෙන සිටියේ. දුටුගැමුණු කුමාරයා දස මහ යෝධයන් එක්ක ගියා, අවුරුදු 43ක එළාර පාලනය ඉවර කළා, අවුරුදු 101ක් පැවැති වෝල ආක්‍රමණය ඉවර කරලා මහ විජයබාහු රට නිදහස් කළා, ගජබා රජප්පුරුවෝ නිලමහා යෝධයාත් එක්ක ඉන්දියාවට ගිහිල්ලා සටන් කරලා අපෙන් ගෙනිව්ව දොළොස්දහසට විසිහතරදහසක් ගෙනාවාය කියන මේවා ඉතිහාසයේ මුතු වැලක් ඇමිණුවා වාගේ අපි පොත්වලින් කියවා තිබෙනවා. ඒ ඉතිහාස පොතක් එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුවේ වර්තමාන විපක්ෂ නායකවරයා අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා හැටියට ඉන්දැද්දි වහලා දැමිමා. ඉතිහාස විෂයය නැති වීම නිසා සැරවෝ ඉතිහාසය පිළිබඳව දැන ගන්නේ නැහැ. එතැනින් සංස්කෘතික කඩා වැටීමක් ඇති වුණා. රට ගැන අවබෝධයක් නැති වුණා. රටට තිබෙන ආදරය නැති වුණා. ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමාගේ කාලයේ විතරක් නොවෙයි, සිරිමාවෝ රත්වත්තේ ඩයස් බණ්ඩාරනායක මැතිනියගේ කාලයේ ඉඳලා අවුරුදු 30කට අධික කාලයක් මේ රට ව්‍යාසනයෙන් වෙලා ගෙන තිබුණා. විශේෂයෙන් අපි හිටියේ "මරුවා සමඟ වාසේ" වාගෙයි. එල්ට්ටීරියට විරුද්ධව කතා කරපු හුහ දෙනෙක් - [බාධා කිරීමක්] මම මේ සභාවේ දී කියා තිබෙනවා, ප්‍රභාකරන් කියන මිනි මරුවා මරා දැමිය යුතුයි කියා. මගේ පිස්තෝලය තිබෙනවා, ඕකා අහු

වුණොත් වෙඩි තියලා මරනවාය කියා මා කියා තිබෙනවා. උංට සම්බන්ධ ඇයොත් මට අහු වුණොත් මම ඒ වැඩේ කරනවාය කියා මා කියා තිබෙනවා. ඒක හුඟ දෙනෙක් දන්නවා. මා වෙදිකාවලත් කියා තිබෙනවා. පොළොන්නරුවේ අවසාන බංකරයට ගිහිල්ලාත් මේ ගැන ප්‍රකාශ කළ කෙනෙක් මම. අපට එවැනි අතීතයක් තිබේදදින්, රාජ්‍ය නායකයෝ කිහිප දෙනෙක් මේ රටේ බිහි වෙලා තිබේදදින්, බිහි කරලා තිබේදදින් මේ ප්‍රශ්නයට මුහුණ දෙන්නට කිසි කෙනෙකුට බැරි වුණා. අතීතයේ රජවරු නිවන් දැකලා නැහැ. ගරු වමල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමා සමඟ මම කිව්වේ මේකයි, "දැන් ඔබතුමා වැඩ හදනවා. ඔබතුමා මහා පරාක්‍රමබාහු වන්නට පුළුවන්." කියලා. -ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ වැඩ හැරුවා වාගේනොවෙයි- ඩී.ඒ. රාජපක්ෂ පවුලේ කිසිම දරුවකු පැත්තකට කරන්නට බැහැ. හැම දරුවාම රටට සේවයක් කරනවා. ලංකාවේ පැරණිම වැව අභය වැව. පණ්ඩුකාභය මහ රජතුමා විසින් තමයි ඒ වැව අනුරාධපුරයේ හැදුවේ. ඒක තමයි වැව ඉතිහාසය. ඉතිහාසයේ සිට එහෙම ආපු කෘෂිකර්මය වෙනුවෙන් මෙමුණාල සිරිසේන අමාත්‍යතුමාත් යිශාල සේවයක් කරනවා, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මග පෙන්වීම යටතේ. මේ සිදු වන හැම දෙයක් ගැනම එතුමා පෞද්ගලිකව සොයා බලනවා.

එතුමා මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳවත් පෞද්ගලිකව සොයා බැලුවා. පෞද්ගලික අංශය අර්ථසාධක අරමුදල් එක් රැස් කිරීමේ පිළිවෙළ 1996 දී වෙනස් කළා. වෙනස් කරලා නැවත්වුවා. එහෙම නේද ඇමතිතුමනි? ඇයි? අක්‍රමිකතා සිදුවීම් පිළිබඳව සැකයක් ඇති වුණ නිසා. ඒ අපේ වර්තමාන ජනාධිපතිතුමා කම්කරු ඇමතිවරයා හැටියට සිටි කාලයේ. දැන් මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ?

එක්සත් ජාතික පක්ෂයට, ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මන්ත්‍රීතුමාට අප ස්තූතිවන්ත වනවා. ඔබතුමන්ලා ඔහොම එන්න කෝ. ඔහොම ඉන්න කෝ. දැන් බලන්න, ඔය ගොල්ලන් කොවිටර් ලෙසින් ඉන්නවාද කියලා; කොවිටර් ගරු ගාමිහිරි විධියට ඉන්නවාද කියලා; කොවිටර් සහයෝගයෙන් ඉන්නවාද කියලා. එහෙම ඉන්න. තව මාස කිහිපයකින් මහ මැතිවරණය එනවා. කුලියාපිටියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමාත් ඉන්නවා. එතුමා මගේ මිත්‍රයා. එතුමාගේ පියා දකුණේ, මාතෘ කෙනෙක්. ඒක දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා දන්නවා ඇති. දයාසිරි මන්ත්‍රීතුමායි, මමයි එකට සිත්දු කියන දෙන්නෙක්. එතුමාගේ අයියාත් එහෙමයි. ඔහොම ඉන්න. පාර්ලිමේන්තුවේ පැය ගණනක් උදේ ප්‍රශ්නවලට කාලය ගත කරනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පැය එකහමාරේ ඒ කාලය තුළ හරියට වල් උරු රංචුවක් අල කරන්නා වාගේ, ගොවිතැන් විනාශ කරන්නා වාගේ, වල් අලි ටික හේන් කුමුරු විනාශ කරලා ගෙවල් දොරවල් කඩන්නා වාගේ මේ කිහිප දෙනෙක් ඇවිත් නොයෙක් විධියේ ප්‍රශ්න අහලා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වැදගත් කාලය විනාශ කරනවා. ඒක වැරදියි. ඒ හික්මීමක් නැතිකමයි; ඒක ඥානවන්තකම නැතිකමයි; ඒක දඩබ්බරකමයි. මේ ක්‍රම වෙනස් කරන්න ඕනෑ. ඒවා වෙනස් කරලා තමුන්නාන්සේලා පාඩම් ඉගෙන ගන්න. ජනතාවගේ සහයෝගය නොමැතිකම නිසා, ජනතාවගේ ආශීර්වාදය නැති නිසා වැදගත් යයි කියන එක්සත් ජාතික පක්ෂය දක්ෂිණ ධ්‍රැවයේ තිබෙන අයිස් කන්දක් වාගේ දැන් සේදී යනවා. දක්ෂිණ ධ්‍රැවයේ ඇති අයිස් කන්දක් සේදෙන්නා වාගේ සේදී යනවා. එවැනි තත්ත්වයකට එන්න එපා. මේ රටේ ප්‍රබල විරුද්ධ පක්ෂයක් තිබිය යුතුයි. ප්‍රබල විරුද්ධ පක්ෂයක් නැති නම් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ආරක්ෂා කිරීමට සහයෝගය නැති වනවා.

අපේ ඇමතිතුමා -මගේ ඇමතිතුමා- කම්කරුවන් ගැන දන්නා ඇමතිතුමා, සූරිය මල් ව්‍යාපාරය පටන් ගත්ත පුරෝගාමියා. එතුමාගේ මැතිනිය මට කියා තිබෙනවා, "ඒ කාලයේ දු දරුවන් පිළිබඳවත් සොයා බලන්න වෙලාවක් නැහැ, මගේ මහත්තයා කැම පැකට් එක අර ගෙන උදේට ගියාම එන්නේ රෑ දොළහ පහු වෙලා" කියලා. එවැනි ඉතාම කටුක ජීවිතයක් ගත කරලා තමයි අද මේ තනතුරු ලබා තිබෙන්නේ. එතුමා අමාත්‍ය ධුරය දරන කාලය තුළ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාත් සමඟ සාකච්ඡා කරලා, බැංකු සමඟත් සාකච්ඡා කරලා මහා භාණ්ඩාගාරය සමඟත් සාකච්ඡා කරලා, නියෝජ්‍ය මුදල් අමාත්‍ය රංජිත් සියඹලාපිටිය ඇමතිතුමා සමඟත් සාකච්ඡා කරලා මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේලාත් මේකට සහයෝගය දෙන

නිසා මේක තවදුරටත් සෝද සෝදා මඩේ දමන්න ඕනෑ නැහැ. මේ පනත් කෙටුම්පත සම්මත වීමෙන්, බැංකුවල ඉන්න, ලොතරැයි මණ්ඩලයේ ඉන්න විශාල පිරිසකට අර්ථ සාධක අරමුදල වාගේම විශ්‍රාම වැටුපකුත් හිමි වනවා. මේවා තමයි මේ රටේ කළ යුතු දේවල්. ඒවා මේ රටේ කරන්න උදවු කරන්න.

අවුරුදු තිහක් තිස්සේ මේ රට විනාශ වන කොට මොකක්ද කිව්වේ? ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා මේ ගරු සභාවේ නැහැ. එතුමා නැති නිසා මා මේක කියන එක වැරදිද දන්නේ නැහැ.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(මාණ්ඩුමුතු උග්‍රාථ්‍යාචාර්ය ඉරුචන්)

(An Hon. Member)

වැරදියි. වැරදියි. කියන්න එපා.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු කලාභිති මොර්ගින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

වැරදියි නේ? ආ! එහෙම නම් හොඳ නැහැ. මම නම කියන්නේ නැහැ. එක්තරා මෝඩ තකතිරු අලුගෝස්ස එක් කෙනෙක් කිව්ව හැටි බලන්න. මොකක්ද? හමුදාව මැදවිවිය ඇල්ලුවා කිව්වා. කිලිනොච්චිය නොවෙයි, මැදවිවිය ඇල්ලුවා කිව්වා. මේවා ජාති ද්‍රෝහී වැඩ. හරි නම් මේ ගොල්ලන්ට විරුද්ධවයි කටයුතු කරන්න ඕනෑ. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ බොහොම ශ්‍රේෂ්ඨ මන්ත්‍රීවරු හුඟ දෙනෙක් අපි වෙනුවෙන්, රට වෙනුවෙන් කටා කළා. කලිසම ඇන්ද පමණින් කෝට් එක ඇන්ද පමණින් එයා සර්ව සම්පූර්ණ මිනිහෙක් වන්නේ නැහැ. රෝයල් කොලේජ් එකට ගියාය කියලා සර්ව සම්පූර්ණ මිනිහෙක් වන්නේ නැහැ. අපි රෝයල් කොලීජියට -රාජකීය විද්‍යාලයට- ගරු කරනවා; එහි ළමයින්ට ගරු කරනවා; එහි ගුරුවරුන්ට ගරු කරනවා. කලිසම කෝට් ඇන්දාය කියලා, ඉංග්‍රීසි කථා කළාය කියලා මේ වාගේ මෝඩ තකතිරුවෝ රාජකීය විද්‍යාලයට ගන්න එකාට සබුක්කුවකින් ගහන්න ඕනෑ. ඒ කථා කරන සමහර ඉංග්‍රීසි වචන ඉංග්‍රීසි හෝඩියෙන් නැහැ, දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමනි. ඔබතුමාගේ ඉංග්‍රීසි ඊට වඩා හොඳයි. ඔබතුමා නීතිඥවරයෙක්. අපි ඒ ගැන සන්නේෂ වනවා. ඒ වාගේ කථා තමයි ඒ කාලයේ කිව්වේ.

මේ ගත්ත ණය මුදල ගැන දැන් කැ ගහනවා. මේක ගන්න ඉස්සර කිව්වා, දෙන්නේ නැහැ කියලා. හරියට සිරිකොතින් ගන්න ණය මුදලක් වාගෙයි. මේක දෙන්නේත් නැහැ, මේක ගන්නත් බැහැ. වර්තමාන ජනාධිපති රජපුරුවන්ට බලයක් නැහැ, විදේශගත සම්බන්ධකම් නැහැ, විදේශගත උදවු නැහැ, විදේශගත ආධාර නැහැ කිව්වා. ජනාධිපතිතුමා පිළිබඳව මර්වින් සිල්වා තරම් දන්නේ නැහැ ඔය ගොල්ලෝ. මම බෙලිඅත්තේ ආසනයේ දම්මුල්ල කහවත්තේ උපන් කෙනෙක්. මම මේ ලෝකයට බිහි වන කොටත් මගේ පියා රාජපක්ෂලා එක්ක සම්බන්ධ වෙලා හිටියේ. රාජපක්ෂලා නිතරම තමන්ගේ දක්ෂකම් පෙන්වන්න ලැස්ති වන්නේ නැහැ. දෙන විෂයය සම්බන්ධයෙන් පසු ගිය කාලවලදී එතුමා දක්ෂකම් පෙන්වුවා. කම්කරු ඇමති වෙවා, ධීවර ඇමති වෙවා දෙන විෂයය පිළිබඳව දක්ෂකම් පෙන්වුවා. දැන් එතුමා මේ රටේ රාජ්‍ය නායකයා. තමුන්නාන්සේලාගේ පිරිසක් එතුමාගේ දක්ෂකම දැකලා තමයි මම පැත්තේ අපිත් එක්ක ඉන්නේ. තමුන්නාන්සේලාටත් මම ආරාධනා කරනවා, අපි එක්කාසු වෙමු; ආර්ථිකය නංවමු කියලා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ත්‍යාගිනි ඉයාසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මාතෘකාව?

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු කලාභිති මොර්ගින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

මාතෘකාව? හරියට මාතෘකාවට අනුව කථා කරන මිනිසා. මගෙන් අහ ගන්න එපා මොකක්වත්. මාතෘකාව ගැන තමයි කථා

[ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා]

කරන්නේ. වල්ගේ ගැන කථා කරන්න ඉස්සෙල්ලා තොම්බ ගැන කථා කරන්න ඕනෑ. තොම්බ ගැන කථා කරන විට පිට ගැන කථා කරන්න ඕනෑ. එහෙමයි කියන්නේ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දැන් ණය ලැබුණාම කියනවා, ලෝකයේ වැටිවි වර්තමාන දෙන ණයක් හැටියටයි ගන්නේ කියලා. පුදුම කථාවක් නේ. ණය ගන්නකම්, ගන්න බැහැ කිව්වා. ණය දුන්නාම කියනවා, ගන්න ක්‍රමය වැරදියි කියලා. මෙහෙම කථා කරන්න එපා. ජනාධිපතිතුමා ලෝකයත් එක්ක සම්බන්ධකම් තිබෙන නායකයෙක්. ඊශ්‍රායලයත් එක්ක කථා කරන විට එතුමාට පුළුවන්කම තිබුණා, පලස්තීන විමුක්ති සංවිධානයේ නායකයා එක්කත් ඕනෑ දෙයක් කථා කරන්න. ඇමෙරිකාව ඇතිල්ල දික් කරලා කිව්වා ඉරානයට යන්න එපා කියලා. එතුමාට කොන්දක් තිබුණා ඉරානයට යන්න; ගිනිල්ලා කථා කරන්න. මෙහෙම රාජ්‍ය නායකයන් පැමිණීම මේ රටට ආශීර්වාදයක්. අද ලෝකය කථා කරන්නේ අපේ රණ විරුවන්ගේ දක්ෂකම් ගැන.

කම්කරුවන් වෙනුවෙන් මගේ ඇමතිතුමා කරන සේවය අතිවිශාලයි. දැන් විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයක් හදලා තිබෙනවා. අපේ අමාත්‍යාංශයේ මඩිහඟේවා ලේකම්තුමා, අපේ කම්කරු කොමසාරිස් ජනරාල් විජේවීර මහතා ඇතුළු සියලුම නිලධාරී මණ්ඩලය උදේ පාන්දර ආචාර්‍ය දහය, එකොළහ වන තුරු අපේ අමාත්‍යාංශයේ වැඩ කරන පිරිසක්. ඒ ගැන මම සන්තෝෂ වනවා.

අද ජේවීපි එකට ලොකු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා, වැඩ වර්ජනවලට මිනිස්සු ගන්න බැරිකම ගැන. ඇයි ඒ? දක්ෂ කම්කරු ඇමතිවරයෙක් සිටීම සහ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මහ පෙත්වීම තිබෙන නිසා. දැන් වැඩ වර්ජන නැහැ. වැඩ වර්ජන ඇති වන්න හේතුවක් නැහැ. ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මන්ත්‍රීතුමා අපිට යෝජනා කිහිපයක් ඉදිරිපත් කළා. එකක්, අර නැවේ ශ්‍රී ලංකාකියෝ හත් දෙනා පිළිබඳ ප්‍රශ්නය. ඔබතුමා කියන්න ඉස්සර අපේ ඇමතිතුමා අපේ ජනාධිපතිතුමා සමඟ ඒ ගැන සාකච්ඡා කළා. ඊළඟට පුළුල් වර්ජකයෝ. මමත් CWE එකේ සේවකයෙක්. මමත් වර්ජනය කරලා, මගේත් වැඩ නවත්වා තිබෙනවා, එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව. [බාධා කිරීමක්] මොකක්ද? නිපුණආරච්චි මන්ත්‍රීතුමා, එක පාරට මගෙන් අහන්න එපා, මේ ලෝකයට දරුවා බිහි කළ ගමන්ම මේ දරුවා දොස්තර කෙනකුද, නීතිඥකුද කියලා. පොඩ්ඩක් ඉවසන්න. "මෙර උසුලනා මහ මිනි කනටත් වැඩිය - ඉවසන දනා රුපු යුධයට ජය කොඩිය" අන්න ඒ කවිය පාඩම් කරපු නිසා තමයි, ඔය පැත්තට වෙලා දැන් ඔය නිකම් අකුළා ගෙන ඔහොම ඉන්නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(*மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி*)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

මාස දෙකක්.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(*மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா*)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

හරි, ඉතින්. තමුන්නාන්සේලාගෙන් මම ප්‍රශ්නයක් අහන්නම්. තමුන්නාන්සේලාගේ දඩ බිඩි කුලප්පුව නිසා නේ, 1971 දී මේ රටේ එරමුදු මල් පොට්ටු වාගේ හිටපු තරුණයන් මරලා විනාශ කළේ. ඒ තරුණයන් සිටියා නම් මේ මානුෂීය මෙහෙයුමේ මොන තරම් සේවයක් කරනවාද? [බාධා කිරීමක්] කුලප්පු වන්න එපා, කුලප්පු වන්න එපා. එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව පෙරළන්න තමුන්නාන්සේලා, අපි අවුරුදු 17ක් බලා ගෙන සිටියා. අවුරුදු 17ක්. ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා මරන්න සිටියා කියලා මම ඒකේ නැක්සලයිට්කාරයෙක් කියලා අහු වුණා. විජය කුමාරණතුංගයන්, මම, පිලික්ස් පෙරේරා -අප- හිර භාරයට ගන්නා. මාස හතරක් මැහසින් බන්ධනාගාරයේ සිටියා. ජීවිතයේ එළිය දකින්න වන්නේ නැහැ කියලායි ගියේ. එතකොට මගේ

පොඩි කෙල්ලට -දැන් ඇය නීතිඥවරයක් - වයස අවුරුදු දෙකයි. ඒ ළමයාට සාංකාව හදුණා. එතකොට මගේ පුතාට අවුරුදු පහයි. කාටවත් අපව බලන්න බැහැ. එහෙම වාටර් කාලා තමයි අපි දේශපාලනයට ආවේ. තමුන්නාන්සේලා එහෙම වාටර් කාලා නැහැ. අන්න ඒක නිසා අපට අත් දැකීමක් තිබෙනවා. ඒ අත් දැකීම තුළ තමයි, මගේ ඇමතිතුමා -කම්කරු ඇමතිතුමා, රටේ නම ගත් ඇමතිතුමා, කම්කරුවන් ගැන අවබෝධයක් තිබෙන ඇමතිතුමා- මේ පනත් කෙටුම්පත ගෙනැවිත් මේ පිළිබඳව කටයුතු කරන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා, මට තව වෙලාව තිබෙනවාද? ඇතිද?

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(*பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்*)

(The Deputy Speaker)

ඇති නේ?

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(*மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா*)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

නැත්නම් තව ටිකක් කියන්න පුළුවන්, මේ ගොල්ලන් අහ ගෙන ඉන්නවා නම්. මේ ගොල්ලෝ මට disturb කරන්නේ නැහැ. අපේ පරණ මිත්‍රයෝ නේ. Disturb කරන්න දෙයක් නැහැ නේ. හරියට කියනවා නම් ඒ ගැන මේ ගොල්ලෝ සන්තෝෂ වන්න ඕනෑ. මා මේ හදන්නේ, නොහික්මුණු දරුවන්, මගේ යාළුවන් හදා ගන්නයි. අපි කවදාවත් තමුන්නාන්සේලාත් එක්ක වෙරයක් නැහැ. තමුන්නාන්සේලා, විශේෂයෙන් ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ ජනාධිපතිවරණයේදී අපට උදවු කළ හැටි මතකයි. අපි අමතක කරන්නේ නැහැ. නොමහ ගිය දරුවන් තමයි දැන් මේ පුනරුත්ථාපනය කරන්න හදන්නේ. පුනරුත්ථාපනය කිරීම තුළ අපි හිතනවා, ලබන ජනාධිපති මැතිවරණයේදී තමුන්නාන්සේලා අපට උදවු කරයි කියලා. අපි එකතු වෙලා මේ රටේ ආර්ථිකය හදන්න, නැති වෙව්ව රට ගොඩ නඟන්න, දකුණෙන් පටන් ගන්න ආර්ථික සංග්‍රාමය උතුරු තෙක් පිටත් කරලා, වෙන දා වාගේ උතුරෙන් රට දුනු, රතු දුනු, මුද්දරප්පලම් - grapes -, මිරිස් ආදිය මෙහාට ගෙනැවිත්, මෙහේ තිබෙන වී ටික එහාට දීලා, මන්නාරමේ තිබෙන සහල් නැළිය අපි පිට රටට දායාද කරලා වැඩ කරමු.

දැන් අපේ අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා කියන්නේ නැතුව බැරි කෙනෙක්. [බාධා කිරීමක්] දැන් සවස එනවා. දෙන්නම්, මම ඒකට. මාත් ඉන්නවා, ඒකේ. ඇයි මේ වෙරයෙන් කථා කරන්නේ? කොහේ හෝ ප්‍රශ්න පත්‍රයක ප්‍රශ්නයක් ආවොත් අධ්‍යාපන ඇමතිට ඉල්ලා අස් වන්නය කියනවා. එහෙම නම් ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද මේ ගොල්ලන් කියන විධියට අස් වුණා නම් ලෝකයේ ආණ්ඩු නැහැ; ඇමතිවරු නැහැ; ඉල්ලා අස් වන්න ඕනෑ. වැරදිලාවත් ගබසාවක් ඇති වුණොත් සෞඛ්‍ය ඇමති ඉල්ලා අස් වන්න ඕනෑ. පුදුම කෙළියක් නේ මේක. මේ ක්‍රියාදාමය නවත්වමුයි කියා කියමින්, මට සහයෝගය දුන්නු එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මගේ මිත්‍ර උගත් මන්ත්‍රීතුමන්ලාට - දැන් මෙතැන ඉන්නේ තුන් දෙනායි. ඒ තුන් දෙනාම උගත්. අකිල උගත්. හතර දෙනෙක් ඉන්නවා. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ නිපුණආරච්චි අපි වගේ පන්තියේ මන්ත්‍රීවරුන්.- හැම දෙනාටමත්, JVP එකේ මගේ මිත්‍ර ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමාටත්, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ වැරදි ආකල්ප දැකලා අපි සමඟ එකතු වුණු ඒ උදවියටත්, අනාගතයේ අපත් එක්ක එකතු වෙයි කියලා බලාපොරොත්තු වන තමුන්නාන්සේලාටත්, LTTE එකට සහයෝගය දුන්නත් දැන් හොඳ මහයි කියා හිතා ගෙන ඉන්න අපේ ද්‍රවිඩ මන්ත්‍රීවරුන්ටත් - [බාධා කිරීමක්] කවුද? [බාධා කිරීමක්] කවුද ඉන්නේ?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(*மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர*)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මුරලිදරන් ඇමතිතුමා.

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, அடுத்தது விசேடமாக இன்று மலையகத்தில் உள்ள தோட்டப்புற மக்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ள, கவலைக்குரிய மிகவும் முக்கியமான விடயம் ஒன்றை நான் இங்கு சுட்டிக்காட்ட வேண்டிய நிலையில் உள்ளேன். கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, கொழும்பில் வீட்டு வேலைக்கமர்த்தப்பட்டிருந்த மஸ்கெலியா, லக்ஷபான தோட்டத்தைச் சேர்ந்த ஜீவராணி, சுமதி என்ற 13 வயதையும் 14 வயதையும் உடைய இரு சிறுமிகள் கடந்த 15ஆம் திகதி படுகொலை செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள். இவர்கள் என், எப்படி படுகொலை செய்யப்பட்டார்கள்? அதற்கான காரணிகள் யாவை? இந்தச் சிறுமிகளைப் படுகொலை செய்த பாவிகள் யார்? என்பவற்றையெல்லாம் கண்டுபிடித்து அவர்களுக்கு உரிய தண்டனையைப் பெற்றுக்கொடுத்து இந்த கொடுமைகளுக்கு முடிவுகட்டவேண்டுமென்று இந்த உயரிய சபையில் கேட்டுக் கொள்கின்றேன். இங்கு கௌரவ தொழில் அமைச்சர் அவர்கள் இருக்கின்றார். ஒரு காலத்தில் தோட்டத் தொழிலாளர்களைப்பற்றிக் கூடுதலாகப் பேசி நபர்தான் அவர். இவ்விடயம் இச்சட்டமூலத்துடன் நேரடியாகச் சம்பந்தப்பட்டிருக்காதபோதிலும் அவருடைய கவனத்துக்கு இதனைக் கொண்டு வர விரும்புகின்றேன். கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, இன்று மலையகத்தில் இப்பிரச்சினை பாரிய தீப்பிழம்பாக மாறியிருக்கின்றது. பள்ளிக்குச் சென்று படிக்கவேண்டிய, தங்களது பெற்றோரின் அரவணைப்பில் இருக்கவேண்டிய, தங்களது சகோதரர்களோடு ஓடியாடித் திரியவேண்டிய வயதில் அப்பிள்ளைகளை கொழும்பு நகரத்தில் வேலைக்கமர்த்தவேண்டிய பரிதாபகரமான நிலைமை ஏன் அந்தத்

[ගරු රාමලිංගම් චන්ද්‍රසේකර් මහතා]

தோட்டத் தொழிலாளர்களான பெற்றோருக்கு ஏற்பட்டது கொழும்பு நகரம் உட்பட சகல நகரங்களிலும் 4,50,000 இற்கும் அதிகமான சிறுவர் சிறுமிகள் அடிமைகளாட்டம், அத்தக்கூலிகளாட்டம் பணக்கார வீடுகளிலே வேலைக்கமர்த்தப்பட்டிருக்கின்றார்கள். அவ்வாறு அமர்த்தப்பட்டிருக்கின்ற சிறுவர் சிறுமிகளில் தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகளை கூடுதலாக இருப்பதாகக் கூறப்படுகின்றது. இன்று தேநீர்க் கடைகளிலும் பணக்கார வீடுகளிலும் வேலையாட்களாக, அவர்களது மலசல கூடங்களைக் கழுவுவதிலிருந்து அனைத்தையும் செய்வர்களாக இருப்பவர்கள் யார் என்றால் வேறு யாரும்ல்லர், தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகளேயாவர். அப்படியானால் இந்த தோட்டத் தொழிலாளர்களுடைய பிள்ளைகளை, படிக்கவேண்டிய இளைசிறார்கள், நாளைக்கு இந்த நாட்டை ஆளவேண்டிய, மலையகத்தை மாற்றியமைக்கவேண்டிய எதிர்காலச் சந்ததியினரை அடிமைகளாட்டம், அத்தக்கூலிகளாட்டம் பரிதாபகரமான நிலைக்குத் தள்ளிய பாவிகள் யார்? அல்லது அதற்கான காரணம் என்ன? என்பதை நாங்கள் தேடிப் பார்க்கின்றபொழுது ஒன்றுமட்டும் எங்களுக்கு மிகத் தெளிவாகத் தெரிகின்றது. ஆகாவது, தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்குப் போதிய வருமானம் கிடையாது; சம்பள உயர்வு கிடையாது; அந்த வருமானத்தைக்கொண்டு அவர்களது வாழ்க்கையை நடத்திக்கொள்ள முடியாதென்பதுதான். மேலும், கிடைக்கின்ற வருமானத்தைக்கூட கொள்ளையடிக்கின்றவையிலான EPF, ETF போன்ற பிரச்சினைகளும் நீடித்துக்கொண்டே செல்கின்றன.

கொழும்பு, பௌத்தாலோக மாவத்தையிலுள்ள இரு வீடுகளில் வேலைக்கமர்த்தப்பட்டிருந்த ஜீவராணி, சுமதி என்ற இரு சிறுமிகளினதும் படுகொலைக்கான காரணம் என்னவென்று இன்னமும் தெரியாமல் இருக்கின்றது, கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே! அதனால் இதற்குக் காரணமானவர்களைத் தேடிக்கண்டுபிடித்து, அவர்களுக்குத் தண்டனை வழங்குவதுடன், இவர்களின் குடும்பங்களுக்கு நியாயம் பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டுமென்பதையும் அதேவேளை, இவ்வாறான நிகழ்வுகள் எதிர்காலத்தில் நிகழாதிருப்பதற்குரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படவேண்டும் என்பதையும் நாங்கள் வலியுறுத்திக் கூறுகின்றோம். இந்த உயரிய சபை இது சம்பந்தமாகக் கூடுதலான அக்கறை செலுத்தவேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ளுகின்றேன்.

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, அண்மையில் இரு வாலிபர்கள் தாக்கப்பட்டு கொலை செய்யப்பட்டார்களென்பது உங்களுக்குத் தெரியும். அப்பொழுது அனைத்து ஊடகங்களிலும் அச்செய்தி வெளிவந்தது. விசேடமாக சிங்கள, ஆங்கில பத்திரிகைகள் 'இதோ இரண்டு பேர் தாக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள், படுகொலை செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள்' என்று அது சம்பந்தமான செய்திகளை முற்பக்கத்தில் வெளியிட்டன. ஆனால், மலையத்தைச் சேர்ந்த இச்சிறுமிகள் சம்பந்தமாக இத்தகைய பத்திரிகைகள் செய்திகளை வெளியிட்டு சம்பந்தப்பட்டவர்களது கவனத்தைத் திருப்புவது மிகவும் குறைவு. கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, இது முதற் தடவையல்ல, இவ்வாறான சம்பவங்கள் பல இடம்பெற்றிருக்கின்றன. அதனால், இந்த உயரிய சபையில் இருக்கின்ற அனைத்து உறுப்பினர்களிடமும் நாங்கள் மிக மிக விநயமாகக் கேட்டுக்கொள்வது என்னவென்றால், இன்று மலையகத்திலிருந்து கொழும்பு போன்ற நகரங்களுக்கு வந்து அடிமகள்களாட்டம் வேலை செய்கின்ற அப்பாவிகளான ஜீவராணிகள், சுமதிகளுக்கு எதிர்காலத்தில் இவ்வாறான நிலைமை தோன்ற இடமளிக்கப்படக்கூடாது என்பதைத்தான். கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, எங்களது கட்சியான மக்கள் விடுதலை முன்னணி அந்த இரண்டு குடும்பங்களுக்கும் எங்களது ஆழ்ந்த அனுதாபங்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்ற அதேவேளை, அவர்களுடைய குடும்பங்களுக்கு நியாயம் பெற்றுக்கொடுக்கப்பட அந்த மக்களுக்காக நாங்கள் போராடுவதற்கு முன்வருமோமென்றும் கூறி, எனது உரையை முடிக்கின்றேன். நன்றி. வணக்கம்.

[අ. භා. 12.46]

ගරු වෛද්‍ය ජයලක් ජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ஜயலத் ஜயவர்தன)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද අපේ රටේ ඉතාමත් වැදගත් ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳව කථා කරන මේ මොහොතේ -අපේ අනාවැකි සෙනෙට්‍රින් අමතකවීමෙන් මේ විවාද අවස්ථාවේ- මගේ අවධානය මම යොමු කරන්න උත්සාහ කරන්නේ අපේ රටේ කෙරෙහි වශයෙන් ඉතාම වැදගත් බරපතළ ප්‍රශ්න දෙකක් පිළිබඳවයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද දහහත්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය ක්‍රියාත්මක නොවීම නිසා ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සභාව ස්ථාපිත නොවීම නිසා අපේ රටේ රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව ක්‍රියාත්මක වන්නේ නැහැ. රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව ක්‍රියාත්මක නොකිරීම නිසා අපේ රටේ වැඩ කරන ජනතාවගේ, විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ රජයේ සේවකයන්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම වෙනුවෙන් අද බරපතළ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. කෙසේ වෙතත් රාජ්‍ය සේවා කොමිසම ක්‍රියාත්මක නොකිරීම නිසා අද කැබිනට් අමාත්‍ය මණ්ඩල තීන්දුවක් අනුව ඒ රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ බලතල ක්‍රියාවට නංවන, පත්වීම් ලබා දෙන, ඒ වාගේම රජයේ සේවකයන්ට දඩුවම් ලබා දීම වැනි සියලුම අරමුණු, සියලුම වගකීම් අද අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරුන්ට පවරා තිබෙනවා.

මම මේ අවස්ථාවේදී එක උදාහරණයක් ගන්නට කැමැතියි. අපේ රටේ ජනතාවගේ විශේෂයෙන්ම ජන ජීවිතයට බරපතල තර්ජනයක් වුණු කල් ඉකුත් වූ රුධිර පාර විලයන කට්ටල භාවිත කිරීම පිළිබඳව විමර්ශනයක යෙදෙන්නට විපක්ෂයේ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයකු ලෙස, විශේෂයෙන්ම වෛද්‍යවරයකු ලෙස මට අවස්ථාව ලැබුණා. ඒ අනුව මේ පිළිබඳව කරුණු කරාණා එළි වූණාට පස්සේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය මේ පිළිබඳව නිසි විමර්ශනයක් කරලා මේ කල් ඉකුත් වූ රුධිර පාර විලයන කට්ටල භාවිත කිරීමේ වරදට රජයේ සේවකයන් නිස්භන් දෙනකුට චෝදනා පත්‍ර ඉදිරිපත් කළා. ඒ පිළිබඳව ජනතා විමුක්ති පෙට්‍රවුණේ මන්ත්‍රීතුමකු නඟන ලද ප්‍රශ්නයකට එදා සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ හා පෝෂණ අමාත්‍යතුමා මේ ගරු සභාවේ උත්තරය දුන්නේ, "මේ පිළිබඳව වැරදිකරුවන් වූ අයට දඩුවම් දෙන්නට රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවට නිර්දේශ කර තිබෙනවා; දැනුම් දී තිබෙනවා කියලා"යි. නමුත් අද රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා ක්‍රියාත්මක වන්නේ නැහැ. ඒ බලතල අද සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ හා පෝෂණ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයාට තිබෙනවා. නමුත් මේ කල් ඉකුත් වූ රුධිර පාර විලයන කට්ටල භාවිත කිරීම නිසා වරදකරුවන් වුණු, එහෙම නැත්නම් චෝදනා පත්‍ර ලබු ඒ කිසි රජයේ සේවකයකුට විරුද්ධව විනයානුකූලව කටයුතු කරන්නට රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ සියලු බලතල අද ලැබී තිබෙන සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ හා පෝෂණ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා මේ දක්වා ක්‍රියා නොකිරීම කනගාටුවට කරුණක්; පානියේ අසාසනාවක් කියන එක මතක් කරන්න ඕනෑ.

ජන ජීවිතයට බරපතල ප්‍රශ්නයක් වූ මේ මහා දැවැන්ත කරුණ ඉදිරිපත් කරන්නට සහාය වුණේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ හා පෝෂණ අමාත්‍යාංශයේ සුළු සේවකයෙක්. ප්‍රේමචන්ද්‍ර කියන මේ සේවක මහත්මයාට මේ වන විට දහනව වතාවක් මාරු කර තිබෙනවා. ගරු කම්කරු ඇමතිතුමනි, ජනාධිපතිනි වන්දිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මැතිනියත් අසූ වුණු බෝම්බ ප්‍රහාරයට ලක් වෙලා දුබල වෙච්ච මේ සේවකයාට දහනව වතාවක් මාරු කරලා තිබෙනවා. රටේ ජන ජීවිතයට බලවත් පහරක් වූ කල් ඉකුත් වූ රුධිර පාර විලයන කට්ටල භාවිත කිරීම පිළිබඳ මේ මහා දූෂණය එළි කරන්නට මුල් වුණු ඒ සුළු සේවකයාට - කම්කරුවාට - දහනව වතාවක් මාරු කර තිබෙනවා. දහනව වතාවක්! මේකද, කම්කරුවාට වන සාධාරණය කියන එක නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. මම අහන්න ඕනා.

මට තව විනාඩියක් දෙන්න. මම ඊළඟට මේ රටේ තවත් ප්‍රධාන බරපතළ ජාතික පශ්ඨාසකට අවතීර්ණය වනවා.

2009 අගෝස්තු මාසයේ 17 වන දා මේ රටේ ආරක්ෂක කටයුතු පිළිබඳ ඒකාබද්ධ මෙහෙයුම් ජෙනරාල් සරත් ෆොන්සේකා මහත්මයා-

ගරු අනාදි සෙනෙවිරත්න මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අනුරාධ සෙනෙවිරත්න)

(The Hon. Athauda Seneviratne)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විෂයයට අදාළ නොවන කාරණයක් මේ කථා කරන්නේ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරිනිමි පාලනායකර් අමාත්‍ය)

(The Deputy Speaker)

විෂයයට අදාළව කථා කරන්න ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු අනාදි සෙනෙවිරත්න මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අනුරාධ සෙනෙවිරත්න)

(The Hon. Athauda Seneviratne)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒකට වෙනම වෙලාවක් අරගෙන වෙන විවාදයක් ගෙන යන්න කියන්න. වෙන වෙලාවක් අරන් විවාදයක් ඉල්ලන්න කියන්න.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරිනිමි පාලනායකර් අමාත්‍ය)

(The Deputy Speaker)

කථා කරන්නේ සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් පිළිබඳවද?

ගරු වෛද්‍ය ජයලත් ජයවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු භවත්ති කලාත්ති ජයවර්ධන)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

මට විනාඩියක් දෙන්න ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

සරත් ෆොන්සේකා මහත්මයා පිළිබඳව මෙහෙම කියා තිබෙනවා:

I quote from <http://www.lankanewsweb.com/news/EN2009.018.17.007.html>:

“General Fonseka launches political campaign”

මේක කියන්නේ Lanka News වෙබ් අඩවියයි. ඒකේ මෙහෙමයි කියන්නේ:

“Former Army Chief General Sarath Fonseka has fired the first salvo signaling his entry into the political scene by circulating an e-mail address to the nation. The e-mail states, ‘When I was a young kid in school, I learnt the Great king of Dutu Gemunu who united Mother Lanka! Today, we taste the same freedom & joy in our father’s land. My best fear is that we will no more enjoy this freedom. The separatism comes in a different form.’”

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ආණ්ඩු පක්ෂයේ ගරු ප්‍රධාන සංවිධායකතුමනි, මේ වෙබ් අඩවියේ තිබෙන මේ ප්‍රකාශය මුළු ජාත්‍යන්තරයටම ගිහිල්ලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරිනිමි පාලනායකර් අමාත්‍ය)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, බිතුමාගේ කාලය අවසානයයි.

ගරු වෛද්‍ය ජයලත් ජයවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු භවත්ති කලාත්ති ජයවර්ධන)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

මේ පිළිබඳව සොයා බලන්නට වග කිව යුතු රජයක් හැටියට, වග කිව යුතු ඇමතිවරයකු හැටියට කටයුතු කරන ලෙස මා ඉල්ලා සිටිනවා. මෙය ජනරාල් සරත් ෆොන්සේකා මහතා විසින් කරන

ලද ප්‍රකාශයක් ද, එසේ නැති නම් වෙන කවුරු හෝ විසින් කරන ලද ප්‍රකාශයක් ද කියා සොයා බැලිය යුතුයි. රටේ ජාතික ආරක්ෂාවට සහ රටේ කීර්ති නාමයට මෙය බරපතළ ප්‍රශ්නයක්. ජනරාල් සරත් ෆොන්සේකා මහත්මයා ක්‍රියාකාරී දේශපාලනයට එන්නට, ජාතිය අමතන්නට වෙබ් අඩවියක් හරහා කරන ලද ප්‍රකාශයකුයි අගෝස්තු මාසයේ 17 වැනි දා මේ Lanka News වෙබ් අඩවියේ පළ වී තිබෙන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ පිළිබඳව සත්‍යතාව සොයා බලන ලෙස ඉල්ලීමක් කරමින් මා නිහඬ වනවා. ස්තූතියි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරිනිමි පාලනායකර් අමාත්‍ය)

(The Deputy Speaker)

බොහොම ස්තූතියි. මිළඟට ගරු අනාදි සෙනෙවිරත්න ඇමතිතුමා.

[අ. හා. 12.52]

ගරු අනාදි සෙනෙවිරත්න මහතා (කම්කරු සබඳතා හා මිනිස්බල අමාත්‍යතුමා)

(මාණ්ඩුමුතු අනුරාධ සෙනෙවිරත්න - தொழில் உறவுகள், மனிதவலது அமைச்சர்)

(The Hon. Athauda Seneviratne - Minister of Labour Relations and Manpower)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා විපක්ෂයේ සියලුම දෙනාටම ස්තූතියි වනවා, අද අප ඉදිරිපත් කරන ලද සංශෝධනයට සියලු දෙනාගේම සහයෝගය ලබා දීම ගැන. ඒ අතරතුර මා කාරණා දෙකක් ගැන පැහැදිලි කර දෙන්න කැමැතියි. විපක්ෂයෙන් ඉදිරිපත් කළ එක කාරණයක් තමයි අසුදහසකට රක්ෂාවල් අභිමි වෙලා තිබෙනවාය කියන කාරණය. ලෝකයේ සිදු වූ ආර්ථික අර්බුදය නිසා ඇමෙරිකාවේ කෝටියකට වැඩි ප්‍රමාණයකට රක්ෂාවල් අභිමි වෙලා තිබෙනවා. මා ගිය සතියේ හිටියා, පර්මනියේ සහ බ්‍රිතාන්‍යයේ, ඒ රටවලත් රක්ෂාවල් අභිමි වෙලා තිබෙනවා, මේ ආර්ථික අර්බුදය නිසා. ඒ රටවල බැංකුන් වැහිලා තිබුණා. තවමත් ඒ අර්බුදය ජපානය, කොරියාව, චීනය, ඉන්දියාව ආදී රටවලට, මහාද්වීපවලට බලපාලා තිබෙනවා. අපේ රට මේ ප්‍රශ්නය අවම වශයෙන් බලපා තිබෙන රටක් හැටියට ලෝක බැංකුව ඉදිරිපත් කරපු වාර්තාවක සඳහන් වී තිබෙනවා. ලෝක කම්කරු සම්මේලනයේදී මේ ආර්ථික අර්බුදය ගැන සාකච්ඡා වුණා. ලෝක බැංකුව ඉදිරිපත් කළ වාර්තාවේ අපේ රට එම අර්බුදය medium වශයෙන් බලපා තිබෙන රටක් හැටියට සඳහන් කර තිබෙන්නේ. අපට මේ ප්‍රශ්නය මධ්‍ය ප්‍රමාණයට බලපා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපේ රටට ආර්ථික වශයෙන් සිදු වෙලා තිබෙන බලපෑම ඉතාම අවමයි. ආරම්භයේදී මාස තුන හතරක් අපේ තේ, රබර්වලට විශාල වශයෙන් මෙය බලපෑවා. ඒ අර්බුදය දැන් විසඳා ගෙන තේ මිල ඉතාම හොඳ, කලින් තිබුණු මිලටත් වඩා හොඳ මිල තත්ත්වයකට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒ නිසා තේ කර්මාන්තයේ යෙදෙන කම්කරුවන්ට කිසිම ප්‍රශ්නයක් ඇති නොවන ආකාරයට බොහොම සුළු කාලයක් තුළ ඒ තත්ත්වය ගොඩ නඟා ගන්න පුළුවන් වුණා. රබර් කර්මාන්තයත් ඒ ආකාරයට ගොඩ නැගිලා තිබෙනවා. රබර් හා තේ කර්මාන්තයේ යෙදෙන කම්කරුවන්ට මිල අඩු වීම තුළින් හානියක් වනවා නම් ඒ අයට මුදලක් ගෙවීමට ආණ්ඩුව තීරණය කරලා මුදල් වෙන් කළා. අප එක වතාවත් රබර් කර්මාන්තයේ යෙදෙන කම්කරුවන්ට ඒ මුදල් ගෙවුවා. දැන් ඒ තත්ත්වය අහෝසි වෙලා තිබෙනවා. අසුදහසක් සේවකයින්ගේ රැකියා නැති වෙලා, ඒ අයට ඉවත් වෙන්න වෙලා තිබෙනවාය කියන එක මේ ලෝක ආර්ථික අර්බුදය නිසාම සිදු වෙලා තිබෙනවා නම් එය බොහොම සුළු ප්‍රමාණයක්. දැන් අප ඒ අයටත් නැවත රක්ෂා සොයා දීම පිළිබඳ වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කර ගෙන යනවා. ඒ වාගේම මේ ධනේශ්වර සමාජය තුළ රටවල්වල ව්‍යාපාර වරින්වර වැහෙනවා; වරින්වර ඇරෙනවා. ඇමෙරිකාවේ කර්මාන්ත, ව්‍යාපාර අවුරුද්දකට හාර පන්සියයක් වැහෙනවා. ඒ වැහෙනවා වාගේම නැවත එක එක පැතිවලින් ආරම්භ වනවා. මේ ක්‍රමයේ ස්වභාවයත් ඕකයි. ඉතින් මේ විධියට බැලුවාම අර කියපු විධියට 80,000කට රැකියා අභිමි වෙලා නැහැ. එහෙම නොවුණත් පසු ගිය සතියේ මාවනැල්ලේ

[ගරු අනාඞ්ද සෙනෙවිරත්න මහතා]

වැහිලා තිබුණු කර්මාන්තශාලාවක් ආරම්භ කරන්න මම සහභාගි වුණා. දැන් අපි වැහුණු ඒවා යළි ආරම්භ කිරීමට පටන් අරගෙන තිබෙනවා. අලුත් ඇණවුම් ලබා ගෙන ඒ ව්‍යාපාරය ආරම්භ කරන්න යෙදුණා. ඒ වාගේම තව වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවා. යම් යම් කර්මාන්තවලින් සේවකයන් අඩු කරන්න සිද්ධ වෙනවා, සේවකයන් වැඩි වීම නිසා. නමුත් මේ ඇහලුම් කර්මාන්තය තුළ හැම දාම 15,000ක විතර රක්ෂාවලට සේවකයන් මිදිකමක් තිබුණා. රක්ෂාවලට සේවකයන් මිදී. ඒ නිසා අර වැඩිපුර අය ඒවාට මාරු කරන්න, ඒවාට යොමු කරවන්න අපට පුළුවන්කම ලැබී තිබෙනවා. ඒවා හොයා බලා අප ඒ සඳහා ක්‍රියා කර ගෙන යනවා. මේ පිළිබඳව කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම ගැන අපි සතුටු වෙනවා. ඒ අය සඳහා මාස 24ක සහන මුදලක්, වෙනත්යක් ලබා දෙන්න අපි තීන්දු කර තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ මාස හයක පඩිය දෙනවා, නැවත රක්ෂාවක් ලැබෙන තුරු. ඒක රක්ෂාවෙන් ලැබුණු ගණනම නොවෙයි, නැවත රක්ෂාව සොයා ගන්න තුරු ඒ අයට ජීවත් වීම සඳහා ලැබුණු පඩියෙන් භාගයක් මාස 24ක් තුළ ලබා දෙන්න -ඒ ආවරණය ලබා දෙන්න- අපි තීන්දු කර තිබෙනවා. ඒ අනුව කටයුතු කර ගෙන යනවා. ඒ නිසා ඒ ප්‍රශ්නය ඒ ආකාරයට විසඳේවි.

ඊළඟට, 1980 ජූලි වැඩ වර්ජනය පිළිබඳව මතක් කළා. 1980 වැඩ වර්ජනයන්ට මුදල් ගෙවා තිබෙනවා. වන්දියක් දීලා තිබෙනවා, නැත්තේ නැහැ. නමුත් ඒ අය නැවත නැවත කියන්නේ ඒ ලැබුණු මුදල මිදි කියලායි. ඒ ලැබුණු මුදල ප්‍රමාණවත් නැහැ කියලායි. ඒ කාලයේ රුපියල් 25,000ක් කිව්වාම සැහෙන වටිනාකමක් තිබෙනවා. අද ලක්ෂයකට වඩා වටිනවා. නමුත් අද යම් යම් වන්දි ගෙවීම්වලදී ලක්ෂ එකහමාර, ලක්ෂ දෙක, ලක්ෂ තුන ලැබෙනවාය කියා එතුමන්ලාත් වැඩි මුදලක් ලබා ගන්න ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙනවා. ඉතින් අපට ඒක අසාධාරණයි කියා කියන්න බැහැ. අපට පුළුවන් ආකාරයෙන් ඒ පිළිබඳව කටයුතු කරන්න අපි ක්‍රියා කර තිබෙනවා. මම කැබිනට් මණ්ඩලයටත් ඒ පිළිබඳව වාර්තා ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒ අතර පසු ගිය දා ජනාධිපතිතුමාගේම උපදෙස් පරිදි අපි එකතු වෙලා කාරක සභාවක් වශයෙන් රැස් වුණා. ඒකෙදි අපේ කමිකරු සබඳතා හා මිනිස්බල අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාත්, මමත්, ඒ වාගේම මෙමුනිපාල සිරිසේන ඇමතිතුමාත්, වෛද්‍ය රාජීව සේනාරත්න ඇමතිතුමාත් රැස් වෙලා ඒ අය එක්ක සාකච්ඡා කරලා ඒ අයට කිසි යම් ආකාරයේ තවත් සහන වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කර දෙන්නත් සාකච්ඡා කර ගත්තා. කැබිනට් මණ්ඩලයේ තීරණයක් සඳහා අපි ඒ වාර්තාව ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒ ගැන තමයි මතක් කරන්න තිබෙන්නේ.

අපේ ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා වතුකරය පිළිබඳව කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න යෙදුණා. වතුකරයේ ජනතාවගේ වෙනත් පිළිබඳව සේවය සේවක දෙපක්ෂය, වෘත්තීය සමිති සහ ඒකේ අයිතිකරුවන් සාකච්ඡා පවත්වා ගෙන යනවා. ඒ පිළිබඳව ඉක්මනින් තීරණයක් ලැබෙයි. ඒ අයගේ පඩි වැඩි වීම පිළිබඳව, සාමූහික ගිවිසුම පිළිබඳව, ඒ කටයුතු කෙසේ කෙරෙනවාද කියන එක පිළිබඳව ඒ වෘත්තීය සමිති දැනට සාකච්ඡා පවත්වමින් යනවා. ඒ තීරණය ලැබුණාම ඒවාට අවශ්‍ය වන නීතිය බලතල පැවරීමට සාකච්ඡා ආරම්භ කරන්න මට පුළුවන් වෙයි. ඒ පිළිබඳව අපි කටයුතු කරනවා.

ඒ වාගේම සානන වශයක් පිළිබඳව කිව්වා. අපි ඒ පොලිසිය පිළිබඳව කටයුතු කර ගෙන යනවා. ඒවා පිළිබඳව සොයා බලන්න කටයුතු කරන බවත් මම මතක් කරන්න කැමැතියි. අපේ ගරු ජයලත් ජයවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා -දොස්තර මහත්තයා- මේකට අදාළ නැති විෂයයක් හැටියට වුණත් සරත් ෆොන්සේකා අපේ හිටපු හමුදාපතිතුමා -දැන් ආරක්ෂක මාණ්ඩලික ප්‍රධානි- ගැන වෙබ් අඩවියක පළ වුණු ඊ-මේල් පුවතක් ගැන ඉදිරිපත් කරන්න යෙදුණා. මේවා එව්වර හදිසි වෙන්න කාරණා නොවෙයි. මේ රටේ

ජාතියේ යහපතට, අඛණ්ඩ ලංකාවක් පවත්වා ගැනීමේ ප්‍රශ්නයේදී එතුමා කරපු කැප කිරීම අපි කවුරුත් අගය කරන්න ඕනැ. ත්‍රස්තවාදීන් විසින් කුමන්ත්‍රණය කරලා එතුමා සානනය කරන්න කරපු ක්‍රියාවෙන් එතුමා එලොව ගිහින් මෙලොව ඇවිත් ඒ වගකීම භාර අරගෙන ඉෂ්ට කරපු ඒ සේවය නිසා ඒ නාමය අපට කවදාවත් අමතක කරන්න බැහැ. අපේ ජයවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා වාගේ අය නිතරම ඒ අයට සම්මිච්චි කරන්න හුරුපුරුදු වෙච්ච පිරිසක් හැටියට මේවා ඇද ගෙන මෙතැන කථා කරන එක යෝග්‍ය නැහැ කියලා අපි කල්පනා කරන්න ඕනැ. ඒක අශෝභනයි. ඒක ගැළපෙන්නේ නැහැ ඒ මන්ත්‍රීතුමාගේ තත්ත්වයට. ඒ නිසා ඒ වාගේ දේවල් ඇද ගෙන එතුමාට පහර ගහන එකෙන් ජයවර්ධන මහත්මයාටත් කිසි ලාභයක් නැහැ. එතුමන්ලා කථා කරන දේශපාලනය අද බිත්දිවට, බිමට බැහැ ගෙන යන්නේ ඔය කථාවන් නිසායි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දුටුගැමුණු රජපුරුවෝ කරපු ඒ ක්‍රියාව අගය නොකරන කෙනෙක් ලංකාවේ නැහැ. මේ රටේ, රජවරු 300ක් විතර රජකම් කරලා තිබෙනවා; එහෙත් රජවරුන් හතර පස් දෙනෙකුගේ නම් පමණයි කියන්නේ. ඒ නම් කාටවත් අමතක කරන්න බැහැ. ඒ වාගේම සරත් ෆොන්සේකා මහත්මයා වාගේ පුද්ගලයෝ මේ යුගයේදී කරපු ඒ ක්‍රියාව අමතක කරන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. ඒ නම අමතක කරන්න පුළුවන්කමක් නැති බව මා මතක් කරනවා. මම කනගාටු වනවා හැම තැනම මේ වාගේ ඒවා ඇද ගෙන කථා කරන එක ගැන. ඒවා නොකරනවා නම් වඩා හොඳයි. එතුමන්ලාගේ දේශපාලනයටත් හොඳයි කියා මතක් කරනවා. මම මීට වඩා කථා කරන්න යන්නේ නැහැ. සියලු දෙනාටම ස්තූතිවන්ත වනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපේ ප්‍රධාන විෂයයට තමුන්නාන්සේගේ අවධානය යොමු කරලා සම්මත කර දෙන්නය කියලා මා ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙ වන වර කියවන ලදී.

ඩිනේෂ් විලිංග්ස්ටන්, ආර්ථික කොමිෂන් ජනරාල්.

අනුපාද, සඳුදාස් මුරලිදරාය මුහුණත මත පිටවීය.

Question put, and agreed to.

Bill accordingly read a Second time.

මතු පළවන යෝජනාව සභා සම්මත විය.

"පනත් කෙටුම්පත පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභාවකට පැවරිය යුතු ය."
-[ගරු අනාඞ්ද සෙනෙවිරත්න මහතා]

ඒර්මානිකව පිටවීය.

"සඳුදාස් මුරලිදරාය මුහුණත මත පිටවීය. පාර්ලිමේන්තුවේ සභාපතිතුමා විසින් පිටවීය."

Resolved:

"That the Bill be referred to a Committee of the whole Parliament."

- [The Hon. Athauda Seneviratne]

කාරක සභාවෙහිදී සලකා බලන ලදී.

[නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයේ විය.]

සුභාෂිත ආරාධනාව.

[පිරිනිමි පාත්‍රයක් අවසරයෙන් අවසරයෙන් තහනම් වැඩිදුරටත්.]

Considered in Committee.

[MR. DEPUTY SPEAKER in the Chair.]

1 වන වගන්තිය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට කියවිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

1 වන වගන්තිය සඳහා සඳහන් වන්නේ

ප්‍රතිපත්තිමය මූලධර්මයන් සඳහා සඳහන් වන්නේ

Clause 1 ordered to stand part of the Bill.

2 වන වගන්තිය.- (ජාතික රාජ්‍ය සභාවේ 1975 අංක 6 දරන සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ (විශේෂ විධිවිධාන) පනතට 2අ, 2ආ සහ 2ඇ යන අළුත් වගන්ති ඇතුළත් කිරීම.)

වාසකම 2.- (தேசிய அரசுப் பேரவையின் 1975ஆம் ஆண்டின் 6ஆம் இலக்க, ஊழியர் சகாய நிதியச் சட்டத்தில் 2அ, 2ஆ மற்றும் 2இ என்னும் புதிய பிரிவுகளை உட்புகுத்துதல்)

CLAUSE - 2 (Insertion new sections 2A, 2B and 2C to the Employees' Provident Fund (Special Provisions) Law, No.6 of 1975.)

ගරු අතාපුද සෙනෙවිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு அதாவது செனெவிரத்ன)

(The Hon. Athauda Seneviratne)

ගරු සභාපතිතුමනි, මා පහත සඳහන් සංශෝධනය ඉදිරිපත් කරනවා:

"2 වන පිටුවේ, 29 වන ඡේදයේ සිට 33 වන ඡේදය දක්වා ඉවත්කර පහත දැක්වෙන කොටස ආදේශ කරන්න:

'අවස්ථාවෝචිත පරිදි එකී සේවා නියුක්තිකයා සාමාජිකයකු බවට පත් වූ දින සිට හෝ දායක මුදල් ගෙවූ දින සිට වලංගු ලෙස ගෙවා ඇති බවට සලකනු ලැබිය යුතු ය.

අනුමත යම් අර්ථ සාධක අරමුදලේ ආදියට දායක වීම පවත්වාගෙන යාම.

2ඇ. මේ පනත ක්‍රියාත්මක වන දින හා ඊට පසු දිනයේ සිට -

(අ) මේ පනත ආරම්භ වීමට පෙරාතුව සේවක අර්ථ සාධක අරමුදලේ පනත යටතේ පිහිටුවන ලද සේවක අර්ථ සාධක අරමුදල හැර යම් අනුමත අර්ථ සාධක අරමුදලකට විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලකට හෝ වෙනත් යම් අධි විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලක් හෝ යෝජනා ක්‍රමයක් සඳහා දායක මුදල් ගෙවා ඇති සේවා යෝජකයකු හෝ සේවා නියුක්තිකයකු සඳහා ඒ අරමුදලට හෝ යෝජනා ක්‍රමයට අඛණ්ඩව දායක මුදල් ගෙවීම සහ පවත්වාගෙන යාම; සහ

(ආ) මේ පනත ආරම්භ වීමෙන් පසු සේවක අර්ථ සාධක අරමුදලේ පනත යටතේ පිහිටුවන ලද සේවක අර්ථ සාධක අරමුදල ද හැර වෙනත් අනුමත අර්ථ සාධක අරමුදලකට හෝ වෙනත් යම් අධි විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලකට හෝ යෝජනා ක්‍රමයකට යම් සේවා යෝජකයකු හෝ සේවා නියුක්තිකයකු දායක මුදල් ගෙවීම,

නීත්‍යානුකූල බවට සැක දුරු කිරීමේ කාර්යය සඳහා තව දුරටත් මෙයින් ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබේ. "

සංශෝධනය පිළිගත යුතුය යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

නිරුක්තිය විමසනු ලැබූ විට ආණ්ඩුක්‍රමලේඛයට එක් කරනු ලැබූයේ,

Amendment put, and agreed to.

2 වන වගන්තිය, සංශෝධිතාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

2 ஆம் வாசகம் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clause 2, as amended, ordered to stand part of the Bill.

3 වන වගන්තිය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

3 ஆம் வாசகம் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clause 3 ordered to stand part of the Bill.

3 වන අළුත් වගන්තිය.- (ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 5 වන වගන්තිය සංශෝධනය කිරීම.)

ප්‍රධාන වාසකම 3.- (முதன்மைச் சட்டவாக்கத்தின் 5ஆம் பிரிவைத் திருத்துதல்)

NEW CLAUSE 3. - (Amendment of section 5 of the principal enactment)

"2 වන පිටුවේ, 33 වන ඡේදයට ඉක්බිතිවම පහත සඳහන් කොටස ඇතුළත් කරන්න.

'ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ

5 වන වගන්තිය

සංශෝධනය කිරීම.

3. ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 5 වන

වගන්තියේ (2) වන උප වගන්තිය

'මාස හයක් නොඉක්මවන හෝ

රුපියල් දහසක දඩයක්

නොඉක්මවන' යන වචන වෙනුවට

'මාස දොළහක් නොඉක්මවන හෝ

රුපියල් දස දහසක් නොඉක්මවන'

යන වචන ආදේශ කිරීමෙන්

සංශෝධනය කරනු ලැබේ. "

ඉදිරිපත් කරන ලදුව, පළමු වන වර කියවන ලදී.

கொண்டு வரப்பட்டு முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது.

Brought up and read the First time.

ගරු අතාපුද සෙනෙවිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு அதாவது செனெவிரத்ன)

(The Hon. Athauda Seneviratne)

"වගන්තිය දෙ වන වර කිය විය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

වගන්තිය පනත් කෙටුම්පතට එකතු කළ යුතුය යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

3 වන අළුත් වගන්තිය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

வாசகம் சட்டமூலத்தில் சேர்க்கப்பட வேண்டுமென வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

3 ஆம் புதிய வாசகம் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Question that the Clause be added to the Bill, put and agreed to.

New Clause 3, ordered to stand part of the Bill.

ප්‍රඥප්ති වගන්තිය සහ නාමය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

පනත් කෙටුම්පත, සංශෝධන සහිතව වාර්තා කරන ලදී.

சட்டமாக வாசகமும் தலைப்பும் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

சட்டமூலம் திருத்தங்களுடன் அறிக்கை செய்யப்பட்டது.

Enacting Clause and Title ordered to stand part of the Bill.

Bill reported with Amendments.

ගරු අතාපුද සෙනෙවිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு அதாவது செனெவிரத்ன)

(The Hon. Athauda Seneviratne)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත සංශෝධිතාකාරයෙන් දැන් තුන් වන වර කියවිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව සංශෝධිතාකාරයෙන්,

තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

அதன்படி, சட்டமூலம் திருத்தப்பட்டவாறு மூன்றாம்

முறையாக மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill, as amended, accordingly read the Third time, and passed.

ඉදිරි ලෝකය සංවිධානය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත
எதிர்கால உலக ஒழுங்கமைப்பு
(கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்
FUTURE WORLD ORGANIZATION
(INCORPORATION) BILL

පනත් කෙටුම්පත (ස්ථාවර කාරක සභාවෙහි දී) සංශෝධනය කළ ආකාරයෙන් සලකා බැලීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

[நிலைக் குழுவில்] திருத்தப்பட்டவாறு, சட்டமூலத்தைப் பரிசீலித்தற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.

Order for consideration of Bill, as amended (in the Standing Committee), read.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "ඉදිරි ලෝකය සංවිධානය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ 'බී' ස්ථාවර කාරක සභාවේ වාර්තාව පිළිගන යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

"පනත් කෙටුම්පත සංශෝධිතාකාරයෙන් දැන් තුන් වර කියැවිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව සංශෝධිතාකාරයෙන්, තුන් වර වර කියවා සම්මත කරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

அதன்படி, சட்டமூலம் திருத்தப்பட்டவாறு மூன்றாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill, as amended, accordingly read the Third time, and passed.

කල්තැබීම
ஒத்திவைப்பு
ADJOURNMENT

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ හා පෝෂණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - சுகாதார நலத்துறை, போசணை அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Healthcare and Nutrition and Leader of the House of Parliament)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාවලික කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Question proposed.

රජයේ පාසල්වල දෙ වන වාර විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර පිළිබඳ ගැටලු
அரசாங்கப் பாடசாலைகளின் இரண்டாம் தவணைப்
பரீட்சை வினாத்தாள்களிலுள்ள தவறுகள்
SHORTCOMINGS IN SECOND TERM QUESTION
PAPERS OF GOVERNMENT SCHOOLS

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේදී විවාදය සඳහා මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"රජයේ පාසල්වල දෙ වන වාරයේ විභාගය පළාත් මට්ටමින් සහ දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් සකස් කර පාසල් දරුවන්ට ලබා දී තිබුණද එම ප්‍රශ්න පත්‍රවල තිබූ විවිධ ගැටලු හේතුවෙන් මෙවර මධ්‍යම වාර විභාගය සම්පූර්ණ අවුල් ජාලයක් බවට පත් විය. එපමණක් නොව මෙම විභාගය සඳහා විභාග ගාස්තු වශයෙන් එක් එක් පළාත්වල විවිධ ප්‍රමාණයක් යටතේ දරුවන්ගෙන් මුදල් අය කර තිබිණි. මේ මගින් පළාත් බලධාරීන් විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රවලින්ද මුදල් ගසා කැබලිව තොරතුරු වාර්තා වී තිබිණි.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ මෙයට පෙර පාසල් සුපරීක්ෂණ ශාඛාවක් පැවැති අතර, එම ශාඛාව භාරව නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයෙක් යටතේ මුළු රටේම අධ්‍යාපනය පිළිබඳව සොයා බැලීමක් සිදු විය. වර්තමානයේ මෙම ශාඛාව අහෝසි කර ඇති අතර, දැනට සිදු වෙමින් පවතින්නේ අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සියලු වගකීම් ඔහු යටතට පවරා ගනිමින් පාසල්වලට දරුවන් ඇතුළු කිරීම පවා ඔහු විසින්ම ඉටු කිරීමයි. මේ අනුව සම්පූර්ණයෙන්ම පාසල් පද්ධතියම කඩා වැටී ඇති නිසා සොයා බැලීමක් නොමැතිකමින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අගාධයට වැටී ඇත. මෙම තත්ත්වයට අමාත්‍යවරයා මෙන්ම ලේකම්වරයාද වග කිව යුතුව ඇති බැවින් මේ සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීමට හැකි වාතාවරණයක් සැකසීම පිණිස සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ විවාදයක් ලබා දෙන මෙන් මෙම ගරු සභාවට යෝජනා කරමි."

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයම, අධ්‍යාපන වැඩ පිළිවෙළම අවුල් ජාලයක් බවට පත් කරලා තිබෙනවා. පළමු වන ශ්‍රේණියට ළමයා ඇතුළත් කර ගැනීමේ ඉඳලා, විශ්වවිද්‍යාලයට යෑම දක්වා වාගේම විශ්වවිද්‍යාලයට ගියාම විශ්වවිද්‍යාලයත් අවුල් ජාලයක් බවට පත් වෙලා. අද අපට නිතරම අහන්න, දකින්න ලැබෙන්නේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන අර්බුද ගැනයි. නිතර නිතර, නිතර නිතර අර්බුද පැන නඟිනවා. අද අප්‍රතික්ෂිප්ත තිබෙන අර්බුදය තමයි ළමයා ඉගෙන ගෙන වාර විභාගයට ලියන කොට, ඒ ඉදිරිපත් කරන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ තිබෙන අර්බුදය. ඒ ගැන අද රට පුරාම අර්බුද පැන නැගී තිබෙනවා.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

සමා වන්න මගේ මිත්‍ර මන්ත්‍රිතුමනි. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ සියලුම, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

මම ඔබතුමාට අවසර දෙන්නේ නැහැ.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා අධ්‍යාපන ඇමති කාලයේ අනවසරයෙන් 6,000ක්, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

මම එතුමාට අවසර දෙන්නේ නැහැ.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ඒ අය තවම මේවායේ හොල්මන් කරනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

කරුණාකරලා තමුන්නාන්සේ, තමුන්නාන්සේගේ උගත්කමේ විධියට කපා කරන්න. පොඩ්ඩක් වාඩි වන්න. [බාධා කිරීමක්] මම අහන්නේ තමුන්නාන්සේ -

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ඒ වචනය ඉල්ලා අස් කර ගන්න.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

උගත්, උගත්, උගත්. උගත් මිත්‍රයා. [බාධා කිරීමක්] අරයා ඊට වඩා එහෙමයි.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා (අධිකරණ අමාත්‍යතුමා සහ වරාය සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா - நீதி அமைச்சரும் துறைமுகங்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சரும்)

(The Hon. Dilan Perera - Minister of Justice and Minister of Ports Development)

මරු උගතා. [බාධා කිරීම] මරු උගතා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

ඔව්, තමුන්නාන්සේගේ වැඩ අපි දන්නවා. [බාධා කිරීම] තමුන්නාන්සේගේ වැඩ ගැන දන්නවා. තමුන්නාන්සේගේ වැඩ,- [බාධා කිරීම] කරුණාකරලා වාඩි වෙන්න. [බාධා කිරීම] කරුණාකරලා වාඩි වන්න. තමුන්නාන්සේලාගේ ඇමතිකම,- [බාධා කිරීම] බලා ගෙන හිටියාට අපි එන්නේ නැහැ. බය වන්න එපා. බලා ගෙන හිටියාට අපි එන්නේ නැහැ. බය වන්න එපා. මෙයාට රැවන් බැහැ, දවල්ටත් බැහැ වැඩ. [බාධා කිරීම] දෙකක්ම ගිහිල්ලා. කරුණාකරලා වාඩි වන්න. ලැජ්ජා නැතුව වාඩි වන්න. [බාධා කිරීම] ලැජ්ජා නැතුව වාඩි වන්න.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)

(The Hon. Dilan Perera)

ඔය වාගේ

[මුද්‍රාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]**[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]****[Expunged on the order of the Chair.]**

[බාධා කිරීම]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

යාළුවා වෙනුවෙන් කපා කරනවා. දහල දහලා ඉන්නවා. තවම කැබිනට් ඇමතිකමක් නැහැ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

මන්නිත්‍රිමාට කපා කරන්න අවස්ථාව දෙන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

ඇමතිකමක් නැති හිතේ අමාරුවෙන් කපා කරනවා. මම මොනවා කරන්නද? කැබිනට් ඇමතිකමක් හම්බ වන්නේම නැහැ.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා කියන දේ කෙළින් කියන, කරන දේ කෙළින් කරන ජාතික සමගීය ඇති කරන්න උත්සාහ කරන නියම, දක්ෂ නීතිඥවරයෙක්; ඇමතිවරයෙක්. එතුමාගේ පරම්පරාවත් එහෙමයි. පියාත් එහෙමයි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්නිත්‍රිමා කපා කරන්න.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම බොහොම කනගාටු වනවා අධ්‍යාපනයේ ප්‍රශ්න ගැන කපා කරද්දී රජයේ ඇමතිවරු ඒකට බාධා කිරීම ගැන. [බාධා කිරීම]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු ඇමතිතුමා ඉඳ ගන්න.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

බාධා කිරීමක් නැහැ. ඇත්ත වශයෙන්ම මේක අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට -

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමා නොවෙයි. අර උගත් කියන ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා කරපු කපාව මම තරයේ හෙළා දකිනවා. උගත් කෙනෙක් මේ විධියට කපා කරන්න වටින්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම] කරුණාකරලා වාඩි වන්න. [බාධා කිරීම] කරුණාකරලා වාඩි වන්න. වැරදි කියන කොට හිතට අමාරුයි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්නිත්‍රිමනි, ඔබතුමා කපා කරන්න. කරුණාකරලා නිශ්ශබ්ද වන්න.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

පාසල් ළමුන්ගේ, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ අර්බුද ගැනයි අපි කපා කරන්නේ. මේ වාගේ

[මුද්‍රාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]**[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]****[Expunged on the order of the Chair.]**

එක්ක කපා කරන්න නොවෙයි, මම මෙතැනට ආවේ. ඒ විතරක් නොවෙයි අපි අද කපා කරන්නේ ළමයි,- [බාධා කිරීම] ළමයි මාස තුනක් ඉගෙන ගෙන, තමන්ගේ වාර විභාගයට වාඩි වෙද්දී, ඒ වාර විභාගයේ ප්‍රශ්න පත්‍ර ගැනයි අපි කපා කරන්නේ.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ඔබතුමා ඩොක්ටර් කෙනෙක් නොවෙයි නේ. ඔබතුමා උච්ච වැදගත්, - [බාධා කිරීම]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

අනේ ගරු ඇමතිතුමනි, කරුණාකරලා නවත්වන්න. [බාධා කිරීම] කරුණාකරලා නවත්වන්න.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු ඇමතිතුමනි, බාධා කරන්න එපා. එතුමාට කථා කරන්න ඉඩ දෙන්න.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ඩිලාන් පෙරේරා මැතිතුමා අපේ ආණ්ඩුවේ ඉන්න ඇමතිවරයෙක්. එතුමා නීතිඥවරයෙක්.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

ඔව්. මම ඒ ගැන වැඩිදුර කථා කරන්නේ නැහැ. එයාට වෙලා තිබෙන දේ!

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ඇයි එතුමාට අගෞරව කරන්නේ?

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

ඒ ගැන මම වැඩිපුර කථා කරන්නේ නැහැ. කරුණාකරලා ඔබතුමා වාඩි වන්න. [බාධා කිරීම] කරුණාකරලා වාඩි වන්න. නිකම් කෑ ගහන්නේ නැතුව කරුණාකරලා වාඩි වන්න. [බාධා කිරීම] තමුන්තාන්සේ කරුණාකරලා වාඩි වන්න. දැන් මගේ අවස්ථාව තිබෙන්නේ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමනි, කරුණාකර ඉඳ ගන්න. ගරු මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දරුවා වාරයක් අධ්‍යාපනය ලබලා විභාගයට ගිහිල්ලා ප්‍රශ්න පත්‍රය ලිව්වාම ගුරුවරයාට තිබෙන්නේ ලමයාගේ හරි වැරදි බලන්නයි. අද සිද්ධ වන්නේ එහෙම නොවෙයි. අද සිද්ධ වන්නේ ගුරුවරයා ලමයාගේ උත්තර පත්‍රයේ හරි වැරදි බලන එක නොවෙයි, ගුරුවරයා හඳුනා ප්‍රශ්න පත්‍රයේ හරි වැරදි ලමයාට බලන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන එකයි. අද මා ළඟ ප්‍රශ්න පත්‍ර ගොන්නක් තිබෙනවා. මේ ප්‍රශ්න පත්‍ර සියල්ලේම වැරදි තිබෙනවා. අද ප්‍රශ්න පත්‍රවල තිබෙන වැරදි දරුවන්ට බලන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඇයි, මේකට හේතුව? මේකට හේතුව තමයි, අද අධ්‍යාපන පරිපාලනයේ තිබෙන ප්‍රශ්නය. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ තනතුරුවලට පත් වී සිටින අයගෙන් සියයට 70කට වැඩියෙන් ඉන්නේ දේශපාලන පන්තීම් ලබපු අය. වැඩ බලන පන්තීම් තමයි

අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ විදුහල්පතිවරයා, ගුරු උපදේශකවරයා, විෂය අධ්‍යක්ෂවරයා යන මේ සියල්ලන්ටම තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ විතරක් නොවෙයි. අධ්‍යාපන ලේකම්තුමා අද තමන්ට පැවැරී තිබෙන කාර්ය භාරය නොවෙයි ඉෂ්ට කරන්නේ. අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ කාර්ය භාරය තමයි අද අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා ඉටු කරන්නේ. පාසල්වලට ළමයින් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ලියුම් අත්සන් කිරීම අධ්‍යාපන ලේකම්වරයාගේ කාර්ය භාරයක් නොවෙයි. නමුත් අද පාසල්වලට ළමයින් ඇතුළත් කිරීමත් ඉෂ්ට කරන්නේ අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා. ඒක අපි නොවෙයි කියන්නේ. එතුමාම කියනවා. මා පෙන්වන්නම්, මේ පුවත් පතේ තිබෙනවා. [බාධා කිරීම] කරුණාකරලා පොඩ්ඩක් ඉන්න කෝ. මේ පුවත් පතේ තිබෙනවා, "මින්පසු ළමයින් ගන්න ලියුම් දෙන්නේ මමයි" කියලා. අධ්‍යාපන ලේකම් එහෙම කියනවා. සාමාන්‍යයෙන් මේක කරන්නේ ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂ. අධ්‍යාපන ලේකම් කියනවා, "මින්පසු ළමයින් ගන්න ලියුම් දෙන්නේ මමයි." කියලා. [බාධා කිරීම] අද ලැස්තී වෙලා ඇවිත් තිබෙනවා. අපිත් ලැස්තියි. හය වන්න එපා.

ඒ විතරක් නොවෙයි, - [බාධා කිරීමක්] ගරු නිර්මල කොතලාවල ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ වෙලාවේ දී ඔබතුමා උත්තර දෙන්න. ඔබතුමා බොහොම වැදගත් ඇමතිවරයෙක්. ඉන්න කෝ පොඩ්ඩක්, කරදර නොකර. ඔබතුමා අර වාගේ නොවෙයි නේ.

සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා. එතුමා ලබා දුන් නිදහස් අධ්‍යාපනයේ වරම අද ටිකෙන් ටික නැති වී ගෙන යනවා. අද පළාත් සභාවලින් ළමයින්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලට මුදල් අය කරනවා. විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රවලට මුදල් අය කරනවා. මා ඔබතුමාට පෙන්වන්නම්. අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ඊයේ පෙරේදා ටෙලිවිෂන් එකේ කියනවා, මා අහ ගෙන සිටියා. [බාධා කිරීමක්] මා අහන්නේ අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගෙන්. මධ්‍යම පළාතෙන් විතරයි. [බාධා කිරීමක්] මෙන්න දකුණු පළාත් සභාවේ, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

අධ්‍යාපන විෂයය පළාත් සභාවලට බෙදලා දිලා තිබෙන්නේ. අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට තිබෙන්නේ -

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එහෙනම් මේ අධ්‍යාපනය අද සීමා වන්න ඕනෑ. එහෙනම් මේ ඇමතිතුමාට තිබෙන්නේ පාසල් 376යි. පාසල් තුන්සිය ගණනයි. එහෙනම් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ අද අපිට කථා කරන්න වන්නේ ලංකාවේ පාසල් තුන්සිය ගණනක් ගැන විතරයි. [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමනි, එතුමාට කථා කරන්න අවස්ථාව ලබා දෙන්න. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

මා ඔබතුමාට පෙන්වන්නම්, සබරගමුව පළාතේ පාසල්වල 6 වන පන්තියේ ඉඳලා 7, 8, 9 පන්තිවල සෑම ළමයෙකුගෙන්ම රුපියල් 65 ගණනේ අය කරලා තිබෙනවා. 10 සහ 11 පන්තිවල ළමයින්ගෙන් රුපියල් 80 ගණනේ අය කරලා තිබෙනවා. උච්ච පළාතේ පාසල්වල නවයේ පන්තිය දක්වා සෑම ළමයෙකුගෙන්ම රුපියල් පනහ ගණනේ අය කර තිබෙනවා. [බාධා කිරීම] 10 සහ 11 පන්තිවල ළමයින්ගෙන් රුපියල් 60 ගණනේ අය කරලා තිබෙනවා. වයඹ පළාතේ පාසල්වල 6 වන පන්තියේ ළමයින්ගෙන්

[ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා]

අය කරලා තිබෙනවා, රුපියල් 50ක්; 7 වන පන්තියේ ළමයින්ගෙන් රුපියල් 70ක්; 8 වන පන්තියේ ළමයින්ගෙන් රුපියල් 70ක්; 9 වන පන්තියේ ළමයින්ගෙන් රුපියල් 70ක්; 10 වන පන්තියේ ළමයින්ගෙන් රුපියල් 90ක්. ඒ වාගේම මධ්‍යම පළාතේ පාසල්වල 9 වන පන්තිය දක්වා ළමයින්ගෙන් රුපියල් 70ක් අය කරලා තිබෙනවා; 10 සහ 11 පන්තිවල ළමයින්ගෙන් රුපියල් 90ක් අය කරලා තිබෙනවා. මේ විධියට මේ රටේ පාසල් ළමයින් 43,00,000න් වැඩි කොටසකගෙන් වාරයකට රුපියල් 60ක් වැනි මුදලක් අය කරලා තිබෙනවා. අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, පාසල් ළමයින් 43,00,000ක් ඉන්නවා. එයින් ළමයින් 30,00,000කින් අඩුම තරමින් තමුන්තාන්සේලා රුපියල් ලක්ෂ 1,800ක් වාරයකට අය කරනවා, ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා. මෙන්න, එක් එක් පළාත් සභාව අය කරන ලේඛනය මා ළඟ තිබෙනවා. තමුන්තාන්සේලා බස්නාහිර පළාතේ පාසල්වලින් අය කරලා නැහැ. අය කරලා නැත්තේ බස්නාහිර පළාතේ පාසල්වලින් විතරයි. උතුරු මැද පළාතේ ළමයින්ගෙන් සියයට 50කින් මුදල් අය කරලා තිබෙනවා. ඒ වනුලේඛය මා ළඟ තිබෙනවා. ඒ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු යවපු චක්‍රලේඛයේ පිටපතක් තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මේවා අය කළේ නැහැ කියා තමුන්තාන්සේ කියනවාද? බස්නාහිර පළාත හැරෙන්න හැම පළාතකම අය කරලා තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. මේ ප්‍රශ්න පත්‍රවල දෝෂ ගොඩක් තිබෙනවා. මේ ප්‍රශ්න පත්‍රවල වැරදි, සංශෝධනය විය යුතු කාරණා කිහිපයක් තිබෙනවා. ප්‍රශ්න පත්‍ර 10ක් විතර මා අද සභාගත කරනවා. මා ඒවා එකින් එක කියවන්නේ නැහැ. සමහර ඉතිහාස ප්‍රශ්න පත්‍රවල තිබෙන ඒවා මා තමුන්තාන්සේට පෙන්වන්නම්. බස්නාහිර පළාතේ 7 වන පන්තියේ ඉතිහාසය ප්‍රශ්න පත්‍රයේ තිබෙනවා, "පළමු වන විජයබා රජු දක්ෂයෙක්; රණ ශූරයෙක්; රණකාමියෙක්; දක්ෂ පාලකයෙක්. එවැනි අයකු අද ලංකාවේ ජීවත් වනවා. එතුමාගේ නම ලියන්න" මේකද, ඉතිහාසය? මා අහන්නේ මේක ඉතිහාසයද කියායි. [බාධා කිරීමක්] මා දන්නේ නැහැ. ඒ විතරක් නොවෙයි. මේ ප්‍රශ්න පත්‍ර හදන්නේ දේශපාලන උසස් විමලබසු කවරියයි. ඒ විතරක් නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, මම මේවාට මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමාගෙන් උත්තර බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. දක්ෂ, වැදගත් ඇමතිවරයෙක් හැටියට තමුන්තාන්සේගෙනුයි උත්තර බලාපොරොත්තු වන්නේ. [බාධා කිරීමක්] මේක බස්නාහිර පළාතේ 7 වන පන්තියේ ඉතිහාසය ප්‍රශ්න පත්‍රය.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

කලාපය මොකක්ද?

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

කලාපය මොකක්ද කියා නම් නැහැ. බණ්ඩාරවෙල අධ්‍යාපන කලාපයේ 2009 මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණයේ ඉතිහාසය I ප්‍රශ්න පත්‍රය මා සභාගත* කරනවා.

මා මේවා එකින් එක කියවන්නේ නැහැ. එකින් එක කියවන්න ගියොත් මේක විහිළුවක් වනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. බණ්ඩාරවෙල අධ්‍යාපන කලාපයේ මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණයේ බුද්ධ ධර්මය II ප්‍රශ්න පත්‍රය මා සභාගත* කරනවා.

පුත්තලම අධ්‍යාපන කලාපයේ 2 වන වාර පරීක්ෂණයේ ගණිතය I ප්‍රශ්න පත්‍රය මා සභාගත* කරනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. මෙතැන තව තිබෙනවා, පුත්තලම අධ්‍යාපන කලාපයේ සිංහල භාෂාව II ප්‍රශ්න පත්‍රය. ඒ එක්කම බණ්ඩාරවෙල අධ්‍යාපන කලාපයේ ප්‍රශ්න පත්‍ර ගොඩක් තිබෙනවා. මා මේ සියල්ල සභාගත* කරනවා.

* ප්‍රශ්නකාලයේ තබා ඇත.

நூலிணையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

Placed in the Library.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ හැම ප්‍රශ්න පත්‍රයකම වැරදි විශාල සංඛ්‍යාවක් තිබෙනවා. මේකට හේතුව කිසිම සොයා බැලීමකින් තොරව තමුන්තාන්සේලා මේවා පෞද්ගලික ආයතනවලට ලබා දීමයි. දඹුල්ලේ සමහර තැන්වලට මේ ප්‍රශ්න පත්‍ර සමඟ උත්තර පත්‍රත් යවා තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ විතරක් නොවෙයි. පැය දෙකක් ප්‍රමාද වෙලා තමයි සමහර ප්‍රශ්න පත්‍ර දී තිබෙන්නේ. සමහර ප්‍රශ්න පත්‍ර ප්‍රමාද නිසා විභාග කාල සටහන දවස් හතරක් සංශෝධනය කරලා තිබෙනවා. ඒ එක්කම සමහර ප්‍රශ්න පත්‍ර නියමාකාරයෙන් සකස් කරලා තිබුණේ නැහැ. මේකට තවත් හේතුවක් මා දැක්කා. ඌව පළාත් සභා මැතිවරණයේදී මා මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයට ගියා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එහිදී දැක්කා, press එකක එක පැත්තක පෝස්ටර් ගහනවා, අනික් පැත්තේ ප්‍රශ්න පත්‍ර ගහනවා. මෙහෙමද විභාගවල රහස්‍යභාවය ආරක්ෂා කරන්නේ? මෙහෙමද ළමයින්ගේ දැනුම පරීක්ෂා කිරීමේ කටයුතු කෙරෙන්නේ කියලා මා ගරු අමාත්‍යතුමාගෙන් ප්‍රශ්න කරනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. උතුරු මැද පළාත් සභාවේ 2008 අවසාන වාර විභාග පරීක්ෂණයට පළාත් සභාවෙන් රුපියල් ලක්ෂ 97ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. වැය වෙලා තිබෙන්නේ රුපියල් ලක්ෂ 35යි, ඉතිරි මුදල්වලට මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ කියා එතැන සිටි මන්ත්‍රීවරුන් අසා තිබෙනවා. තවම ඒකට උත්තරයක් දීලා නැහැ. මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? මේ වෝදනාවට ලක් වූණේ අධ්‍යාපන සංවර්ධන කටයුතු පිළිබඳ අතිරේක පළාත් අධ්‍යක්ෂවරයායි. ඔහුට උසස් විමක් දීලා තිබෙනවා, පළාත් අධ්‍යක්ෂ විධියට. අපි අහන්නේ මෙහෙමද කටයුතු කරන්නේ කියායි.

2009 උතුරු මැද පළාතේ වසර මැද විභාගය නියම වෙලා තිබුණේ ජූලි 22 දිනටයි. නමුත් ජූලි 24 දිනට කල් ගියා. ආපසු 29 දිනට කල් ගියා. ආපසු 30 දිනට කල් ගියා. මොකක්ද, හේතුව? ප්‍රශ්න පත්‍ර නැතිකමයි. පරිපාලන කටයුතු කරන්නේ මෙහෙමද කියා මා අහනවා.

රීළඟට තවත් ප්‍රශ්න පත්‍රයක් ගැන කියන්න තිබෙනවා. පළමු වන දවසේ ඒ ප්‍රශ්න පත්‍රය දී තිබෙන්නේ නගරයේ ඉස්කෝලේයි. දෙවන දවසේ දෙනවා, ඒ ප්‍රශ්න පත්‍රය ඒ පළාතේම ගමේ පාසලට. මා අහන්නේ, අධ්‍යාපන කටයුතු කරන්නේ මෙහෙමද කියායි. ඒ විතරක් නොවෙයි. හත් වන මාසයේ 27 වන දා ගණිතය ප්‍රශ්න පත්‍රය තිබිලා තිබෙනවා. අනුරාධපුරය නගරයේ ටියුෂන් ගුරුවරයෙක් හත් වන මාසයේ 11 වන දා තමන්ගේ ටියුෂන් පන්තියේ ළමයින්ට දුන්නු ගණිතය ප්‍රශ්න පත්‍රය තමයි සම්පූර්ණයෙන්ම මේ විභාගයට දීලා තිබෙන්නේ ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි. ඒක ඔබතුමා පිළිගන්නවාද? [බාධා කිරීමක්] අපි මේවා ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේ ඒවා විතරක් නොවෙයි. ඉතිහාසය, පුරාවිද්‍යා අධ්‍යාපනය සහ ජීවන නිපුණතා, භූගෝලය යන විෂයයන් සඳහා එක විෂයකින් ප්‍රශ්න පත්‍ර 80,000ක් මුද්‍රණය කරලා තිබෙනවා. එතකොට විෂයයන් තුනටම ප්‍රශ්න පත්‍ර 2,40,000යි. සැහෙන මුදලක් වියදමක් දරලා මේ ප්‍රශ්න පත්‍ර 2,40,000ක් මුද්‍රණය කළාට ඒවා සම්පූර්ණයෙන් වැරදිලා තිබුණු නිසා ඒ සියල්ලම අවලංගු කර තිබෙනවා. මා ඔබතුමාට කියන්නේ මේ පිළිබඳව පරීක්ෂණයක් කියලා ඒ වැරදි කරපු අයට දඩුවම් දෙන්න කියලායි. ප්‍රශ්න පත්‍ර 2,40,000ක්. එක ප්‍රශ්න පත්‍රයකට රුපියල් දෙකක් වියදම් වූණය කියලා හිතමුකෝ. එතකොට රුපියල් ලක්ෂ පහක් විතර අපතේ ගිහින් තිබෙනවා. මේ ප්‍රශ්න පත්‍රය ආපසු මුද්‍රණය කරලා ඒ විෂයය හත් වැනි මාසයේ 24 වෙනි දා වෙනුවට අට වැනි මාසයේ හතර වැනි දා කියලා තිබෙනවා. ඒ වැරදි කරපු කවරියට තමුන්තාන්සේලා යම් විනය ක්‍රියා මාර්ගයන් ගත්තාද, යම් දඩුවමක් දීලා තිබෙනවාද කියා මා අහනවා. අනිවාර්යයෙන් ඒක කරන්න.

ඒ විතරක් නොවෙයි. උතුරු මැද පළාතේ, පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රශ්න පත්‍ර පිළිබඳව තමුන්තාන්සේලා පත් කළ කොමිසමෙන් වැරදිකාරයෝ තුන් දෙනෙක් ඉදිරිපත් කළා. කවුද? පොළොන්නරුවේ කලාප අධ්‍යක්ෂවරියයි, විෂය අධ්‍යක්ෂයි, ගුරු උපදේශකයි. ප්‍රශ්නය පත්‍රය බුද්ධාගම. තමුන්තාන්සේ කියන

විධියට මේ තුන් දෙනාගේම වැඩ නැවැත්තුවා. අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, බුද්ධාගම ප්‍රශ්න පත්‍රයට අදාළව, පොළොන්නරුවේ කලාප අධ්‍යක්ෂවරිය, විෂයය අධ්‍යක්ෂ, සහ බුද්ධාගම ගුරු උපදේශක යන තුන් දෙනාගේම තමුන්නාන්සේලා වැඩ තහනම් කළා. නමුත් පැය 24ක් යන්න ඉස්සර වෙලා කලාප අධ්‍යක්ෂවරිය ආපහු සේවයේ පිහිටෙව්වා. මම අහනවා, මොන පදනමක් මතද ඒක කළේ කියා. මේ කලාප අධ්‍යක්ෂවරියත් -මම නම කියන්නේ නැහැ- දේශපාලන හිතවත්කම් මත උසස්වීම් ලබනු කෙනෙක්.

සබරගමුව පළාත් සභාවේ ප්‍රශ්න පත්‍රවලට ටෙන්ඩර් කැඳවලා තිබෙනවා. ප්‍රශ්න පත්‍රවලට ටෙන්ඩර් කැඳවද්දී- [බාධා කිරීමක්] ගරු ඇමතිතුමා, මගේ වෙලාව ගන්නාට කමක් නැහැ, නමුත් මගේ කාලය දෙන්න. අද පැය දෙක, පැය තුනක් කරන්න කියලා ඉල්ලන්නයි මා හිතා ගෙන සිටියේ. මොකද, මට ගොඩක් දේවල් ගැන කථා කරන්න තිබෙනවා. මගේ කථාවේදී හුඟක් බාධා කිරීම් සිදු වුණා.

සබරගමුව පළාත් සභාවේ ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා ටෙන්ඩර් කැඳවීමේදී "විදුලක ප්‍රින්ටර්ස්" කියන ආයතනය A4 size එක කොළයකට රුපියල් 1.20ට ටෙන්ඩර් දමලා තිබෙනවා. "ප්‍රින්ට් ෂොප්" කියන ආයතනය රුපියල් 1.24ට ටෙන්ඩර් දමලා තිබෙනවා. "නිව් ප්‍රින්ට් ඒෂියන්" කියන ගල්කිස්සේ ආයතනය එක කොළයකට රුපියල් 1.36කට ටෙන්ඩර් දමලා තිබෙනවා. නමුත් සබරගමුව පළාත් සභාවේ ටෙන්ඩර් එක දීලා තිබෙන්නේ අඩු මුදලට දමාපු ටෙන්ඩර් එකට නොවෙයි වැඩිම මුදලට දමාපු ටෙන්ඩර් එකටයි. අපි රුපියල් 1.20 ගණනේ ගණන් බලමු. වැඩිම වුණොත් එක ප්‍රශ්න පත්‍රයකට තිබෙන්නේ A4 size කොළ දෙකයි. බුද්ධාගම ප්‍රශ්නය පත්‍රය වාගේ ඒවායේ තිබෙන්නේ කොළ එකයි. සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රශ්න පත්‍ර නවයක් තමයි 8, 9, 10, 11 පත්තිවලට එන්නේ. මේ එක ප්‍රශ්න පත්‍රයකට රුපියල් 2.50 ගණනේ ගණන් බැලුවත් ප්‍රශ්න පත්‍ර නවයටම වියදම යන්නේ රුපියල් 22.50යි. ඒ මුදුණ ශිල්පියා මේ ප්‍රශ්න පත්‍ර සියල්ලම කලාප අධ්‍යක්ෂ කාර්යාලයට හෝ කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලයට ගිහින් දෙන්න ඕනෑ. විදුහල්පතිවරයා තමයි එතැනින් ප්‍රශ්න පත්‍ර ගෙහි යන්නේ. මේ සබරගමුව පළාතේයි. එක ළමයෙකුගෙන් රුපියල් 60ක් අර ගෙන තිබෙනවා. රුපියල් 60ක් නොවෙයි, සබරගමුව පළාතේ රුපියල් 60ක් අතර ගණනක් අර ගෙන තිබෙනවා. සබරගමුව පළාතේ 9, 10, 11 පත්තිවලින් එක ළමයෙකුගෙන් රුපියල් 80ක් අර ගෙන තිබෙනවා. එක ප්‍රශ්න පත්‍රයකට වැය වන්නේ රුපියල් 2.50යි. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ප්‍රශ්න පත්‍ර නවයටම යන්නේ රුපියල් 22.50යි. නමුත් එක ළමයෙකුගෙන් රුපියල් 80ක් අර ගෙන තිබෙනවා. අපි අහන්නේ මේ මුදල් කොහේටද යන්නේ කියලායි. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. මට බාධා කළා. මට කථා කරන්න ඉඩ දෙන්න. තමුන්නාන්සේලාගේ වැරදි කියන කොට -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරිනිමි පාඨානායකර් අචාර්ය)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ගරු අකිල විරාජ් මන්ත්‍රීතුමාගේ කාලය- [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිලි ඡායාරූප. රණ්ඩු මත්තම පණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

අපේ කාලය කපනවා. ඒ එක්කම උච්ච පළාතේ -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරිනිමි පාඨානායකර් අචාර්ය)

(The Deputy Speaker)

කණ්ඩායම් රැස්වීමේදී ගත්ත තීරණයක් තිබෙනවා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිලි ඡායාරූප. රණ්ඩු මත්තම පණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

උච්ච පළාත් සභාවේ ප්‍රශ්න පත්‍ර දීලා තිබෙන්නේ දිමුතු ප්‍රකාශකයෝ, මාකොළ, දකුණ කියන අයටයි. 9, 10, 11 පත්තිවල

එක ළමයෙකුගෙන් රුපියල් 60ක් අර ගෙන තිබෙනවා. ප්‍රශ්න පත්‍රවලට ගිහින් තිබෙන්නේ රුපියල් 40යි. [බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේලාගේ නොවෙයි, ඩිලාන් පෙරේරා කියන වැදගත් ඇමතිතුමාගෙනුයි මම අහන්නේ. එතුමා ඒකට උත්තරය දෙයි. තමුන්නාන්සේලාගේ තිබෙන අවදානමක් නිසා තමයි හැම දාම මේක විනාශ වෙන්නේ. ජනාධිපතිතුමා ඊට පස්සේ කියනවා, මේකට විසඳුම තමයි නැවත පාසල් විභාගය පවත්වන එක කියලා. මේ වාගේ ජනප්‍රිය තීන්දු කියන්න ඕනෑ නැහැ. මේ ජනප්‍රිය තීන්දු ඕනෑ නැහැ. මේ විභාගය ලංකාවේම එකම මට්ටමකට පවත්වන්න අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තීන්දු කළේ ඇයි? අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තීන්දු කළේ, මේ ලංකාවේ හැම ළමයෙක්ම එක මට්ටමකට ගෙනෙන්න. ඒ විතරක් නොවෙයි. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේ ගණිතය ප්‍රශ්න පත්‍රය දෙ වතාවක් පැවැත්වුවාය කියා මම කියන්න ඕනෑ නැහැ. උසස් පෙළ විභාගයට නාලන්දා මහා විද්‍යාලයට භෞතික විද්‍යාව ප්‍රශ්න පත්‍ර බණ්ඩලය ගෙන ගියාම එක ශාලාවකට ප්‍රශ්න පත්‍ර 23ක් අඩුයි. හොඳ වෙලාවට එන විභාග ශාලාවේ තිබිලා ප්‍රශ්න පත්‍ර විසිතුන ගෙන්නවා ගන්නා. මේ විධියට තමයි විභාග දෙපාර්තමේන්තුව කටයුතු කරන්නේ. ඒ විතරක් නොවෙයි. මේවාට හේතුව තමයි පසු ගිය වකවානුව පුරාම දේශපාලන පත්වීම් මත- [බාධා කිරීමක්] මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමා මගේ මිත්‍රයා. [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරිනිමි පාඨානායකර් අචාර්ය)

(The Deputy Speaker)

මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමා, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිලි ඡායාරූප. රණ්ඩු මත්තම පණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

1994 දීලා තිබෙන අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්වීම් සියල්ල දේශපාලන පත්වීම්. 1996.12.18 වන දා දේශපාලන පළි ගැනීම් මත අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ පත්වීම් 1,022ක් අමාත්‍ය මණ්ඩල සන්දේශයකින් දීලා තිබෙනවා. සැප්තැම්බර් මාසයේ 30 වන දා දීලා තිබෙනවා, අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ අධිසේවක පත්වීම් 187ක්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරිනිමි පාඨානායකර් අචාර්ය)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා කාලය අවසානයයි.

ඊළඟට ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිලි ඡායාරූප. රණ්ඩු මත්තම පණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩු කාලයේ දේශපාලන පත්වීම් මත අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයට පත්වීම් 7,860ක් දුන්නා. [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරිනිමි පාඨානායකර් අචාර්ය)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාගේ කාලය අවසානයයි.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමාගේ කාලයයි අඩු වන්නේ. [බාධා කිරීමක්]

එහෙම නම් ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාගේ කාලය අවසානයයි. [බාධා කිරීමක්] මොකද, පැය දෙකයි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිලි කලාත්‍රිති මෝඩ්ඩ් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, 6,500ක්- [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු රංජිත් මද්දුමබණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා, ඉඳි ගන්න. ඔබතුමාගේ කාලය අවසානයයි. [බාධා කිරීමක්] මෙහි විනයක් තිබෙනවා.

රිද්දට අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

අපේ කාලය කපනවා. [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

විපක්ෂ කණ්ඩායම එවා තිබෙන්නේ විනාඩි 20යි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

අපේ කාලය කපනවා. [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

විපක්ෂ නායක කාර්යාලයෙන් තමයි විනාඩි 20 දිලා තිබෙන්නේ. ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න. [බාධා කිරීමක්] ස්ථිර කරන්න. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

මගේ කාලය- [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා කථා කරන්නේ නැත්නම් මම වෙන කෙනෙකුට ඒ අවස්ථාව දෙනවා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ කථාවට බාධා කළා. [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඔබතුමාට විනාඩි 5ක් අමතරව දිලා තිබෙනවා. ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා ස්ථිර කළේ නැත්නම් - [බාධා කිරීමක්] කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම ගරු රංජිත් මද්දුමබණ්ඩාර මන්ත්‍රීවරයා අධ්‍යාපනය පිළිබඳව කළ යෝජනාව ස්ථිර කරනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. මූලාසනය සඳහා ගරු ඒ. එම්. එම්. නවුෂාඩ් මන්ත්‍රීතුමාගේ නම යෝජනා කරන මෙන් මා ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "ගරු ඒ. එම්. එම්. නවුෂාඩ් මන්ත්‍රීතුමා දැන් මූලාසනය ගත යුතු ය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විසඳා ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු ඒ.එම්.එම්. නවුෂාඩ් මහතා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்றும் அகலவே, மாண்புமிகு ஏ. எம். எம். நவுஷாத் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER left the Chair, and THE HON. A.M.M. NAOSHAAD took the Chair.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මගේ සම්පූර්ණ කාලයම මම බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා-

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

කරුණාකර ඇමතිතුමාගේ කාලයේදී කථා කරන්න.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මේ යෝජනාව වැරදියි. ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා, ස්ථිර කළ නිසා මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවට පෙර ඒක නිවැරදි කර දෙන්නයි කථා කළේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ කල් තැබීමේ යෝජනාවේ දක්වා තිබෙන්නේ "රජයේ පාසල්වල දෙ වන වාරයේ විභාගය පළාත් මට්ටමින් සහ දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් සකස් කර පාසල් දරුවන්ට ලබා දී තිබුණද.." කියලායි. එහෙමයි මේ යෝජනාව ආරම්භ කර තිබෙන්නේ. එතකොට මන්ත්‍රීතුමා මේ විවාදයේදී සඳහන් කරන්නේ පසු ගිය දෙ වන වාර පරීක්ෂණය නම් පසු ගිය දෙ වන වාර පරීක්ෂණය පළාත් මට්ටමින් පැවැත්වූයේත් නැහැ. අධ්‍යාපනයේ දිස්ත්‍රික් මට්ටමක් ඇත්තෙන් නැහැ. කලාප තිබෙන්නේ. ඒ නිසා කරුණාකර ඒ නිවැරදි කිරීම කරන්න, "කලාප මට්ටමින් සකස් කර" කියන හැටියට. [බාධා කිරීමක්] ඒක තමයි විවාදය දිගට යන්න කලින් මම මන්ත්‍රීතුමාට පෙන්වා දුන්නේ. ඔබතුමන්ලාත් මේ යෝජනාවේ ඉදිරිපත් කර තිබෙන ප්‍රශ්න පත්‍රවල වැරදි වාගේම ඔබතුමන්ලාගේ යෝජනාවත් වැරදියි.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

නැහැ. නැහැ. දෙ වන වාරයේ පළාත් 4ක කරලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] දෙ වන වාරයේ පළාත් 4ක කළා නේ. [බාධා කිරීමක්] නැහැ. නැහැ. කර තිබෙනවා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමක් නැහැ නේ. අධ්‍යාපනයේ දිස්ත්‍රික් මට්ටමක් නැහැ. අධ්‍යාපනය තිබෙන්නේ- [බාධා කිරීමක්] පළාත් සභා තිබෙනවා. පළාත් යටතේ කලාප තිබෙනවා. ඒ නිසා එය "කලාප" කියා නිවැරදි වන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

අනන්ත බලන්න, වැදගත් මන්ත්‍රීතුමා -

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි මේ විවාදය ලබා ගත්තේ, අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා එක්ක පෞද්ගලිකව වාද විවාද කරන්නවත්, එහෙම නැත්නම් මන්ත්‍රීතුමන්ලා එක්ක පෞද්ගලිකව වාද විවාද කරන්නවත් නොවෙයි; මේ රටේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව තුඩු දිලා තිබෙන, ප්‍රශ්නගත වෙලා තිබෙන ප්‍රශ්න කිහිපයක් පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්නයි. අපේ ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගෙන් මා විශේෂයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, මට වෙන් කර තිබෙන කාලය ගන්න එපාය කියලා. එහෙම වුණොත් අපට තවත් දවසක විවාදයක් ඉල්ලන්න වනවා. මොකද, මේ සම්බන්ධයෙන් අපි කිහිප වතාවක් ඉල්ලීම් කරලා තමයි මේ Adjournment Debate එක ලබා ගත්තේ.

මා හිතන හැටියට අධ්‍යාපනය පිළිබඳව විශේෂයෙන්ම අලුතින් කරුණු කියන්න අවශ්‍ය නැහැ. මේ රටේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ප්‍රශ්න ගණනාවක් මතු වී තිබෙන බව අපි හොඳින් දන්නවා. පළමු වන වසරට ළමයින් ඇතුළත් කර ගැනීමේ සිට, අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ ගණිතය ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සිට, අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ විභාගය පිළිබඳව, ඒ විභාගයේ ලකුණු දීම පිළිබඳව විවිධ ප්‍රශ්න පසු ගිය කාලය තුළ මතු වුණා. අපි මෙහිදී අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට පෙන්වා දෙන්න උත්සාහ කරන්නේ -අපි දන්නවා, ඔබතුමා බොහොම හොඳ ඇමතිවරයෙක්- මේ විභාග පැවැත්වීම ඇතුළු අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ අර්බුදකාරී ප්‍රශ්න රාශියක් තිබෙන බවයි. විශේෂයෙන්ම ලක්ෂ හතළිහකට ආසන්න ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් පිරිසක් අපේ රටේ ඉන්නවා. ඒ ගොල්ලන්ට සම්බන්ධ දෙමව්පියන්, ගුරුවරුන් ගන්නාම මේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය අපේ රටේ ජනතාවගෙන් භාගයකට වඩා පුළුල්ව පැතිරී තිබෙන ක්ෂේත්‍රයක්. ඒ නිසා මා විශේෂයෙන් කියනවා, මේ කරුණ පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන්නාය කියලා.

විශේෂයෙන්ම දැන් මේ දිනවල උද්ගත වෙලා තිබෙන ප්‍රශ්නයක් තමයි වාර විභාග ගැටලු. 2008 දෙ වන වාරයේ සිට මේ වාර විභාග පැවැත්වීම පාසල් පදනම් කර ගත් ඇගයීම් ඒකාබද්ධ කිරීමේ නියාමක ව්‍යාපෘතියක් විධියට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පටන් ගන්නා. මෙය ආරම්භ කරලා, ලක්ෂ අටහමාරක විතර වියදමක් මේකට දැරුවා. නමුත් අප දන්නා විධියට දැන් ආපසු තීරණය කරලා තිබෙනවා, පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්ට බලය දිලා විභාග පවත්වන්න. මේකේදී මා පෙන්වා දෙන්න ඕනෑ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් වාර විභාග පැවැත්වීම ආරම්භ කළා. ඒ වාර විභාග ආරම්භ කළත් සුදුසු නිලධාරීන් ලවා ඒවා නිසියාකාරව කළමනාකරණය කර ගැනීමට අපොහොසත් වුණු බවයි මගේ අදහස.

පසු ගිය කාලය පුරා පැන නැගුණු ප්‍රශ්නගත කරුණු ගණනාවක් පිළිබඳව හරිහැටි සොයා බැලුවාම අපට තේරෙන්නේ මේකයි. වාර විභාග පවත්වද්දී උතුරු නැගෙනහිර විතරයි ගැටලුවක් ඇති වුණේ නැත්තේ කියලා මෙතුමාත් - අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාත් - පිළිගත් බව මා මාධ්‍යවලින් දැක්කා. ඒකට හේතුව වශයෙන් එතුමා කිව්වා, ඒ උතුරු නැගෙනහිර පළාත් සභාවේ දේශපාලනඥයන් නොසිටීමයි කියලා. ඒකෙන් එතුමා පැහැදිලිව කිව්වේ, දේශපාලනඥයන් අත ගහපු හැම තැනකම අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ගැටලු ඇති වුණාය කියලායි.

ඔබතුමාත් කියනවා, මේ නිලධාරීන් දේශපාලන පළි ගැනීමවලට ලක් වූවා යැයි කියමින් දේශපාලන පත්වීම් ලබා ගැනීම නිසා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ගැටලු ගණනාවක් මතු වුණාය කියලා. එහෙම ප්‍රශ්න වෙලා තිබියදී ඔබතුමාත් ඒක පිළිගන්නා අතර ඔබතුමා 09/1023/316/039 දරන කැබිනට් සන්දේශයක් 2009.06.11 වන දින ඉදිරිපත් කරනවා. අර ඉතිහාසයේ

දේශපාලන පළි ගැනීමවලට ලක් වූවා යැයි කියන අයට අවස්ථාව දුන්නත්, ඒ ගොල්ලන්ට නියමිත වැටුප් තලය ලබා දෙන්නත්, ඒ තනතුරු ලබා දෙන්නත් ඕනෑය කියලා ඔබතුමා මේ කැබිනට් පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරනවා. එතකොට අපට තිබෙන ගැටලුව මේකයි. ඔබතුමා එක පැත්තකින් කියනවා, දේශපාලනීකරණය වීම නිසා, අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ ඉන්න නිලධාරීන් දේශපාලනය මත පත්වීම් ලබපු නිසා බොහෝ දේවල් මේ වාගේ තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවාය කියලා. අනික් පැත්තෙන් ඔබතුමා කැබිනට් පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කරනවා, ඒ ගොල්ලන්ට වැටුප් විතරක් නොවෙයි, ඒ තනතුරුත් ලබා දෙන්න ඕනෑය කියලා. මේකේ පරස්පර විරෝධී බවක් තිබෙනවා. මේ දේවල් නිසා තමයි අපේ අධ්‍යාපනය කඩා වැටිලා තිබෙන්නේ.

තවත් කාරණා ගණනාවක් මා තමුන්නාන්සේට කියනවා. දැන් ඔබතුමා -

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

දේශපාලන රාමුවක් තුළ -

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමා අපි බොහොම ගරු කරන ඇමතිවරයෙක්. [බාධා කිරීමක්] මගේ කාලය නාස්ති කරන්න හදන්න එපා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු ඇමතිතුමා, බාධා කරන්න එපා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමා කරුණාකර මා කියන දේ පොඩ්ඩක් අහ ගන්න.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

[බාධා කිරීමක්] සවන් දෙන්න. [බාධා කිරීමක්] දේශපාලන පත්වීම්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

දැන් මා ඔබතුමාට කිව්වා. මගේ කාලයෙන් මේ වෙලාව අඩු කරන්න එපා. මේක තමයි හැම දාම ඔබතුමා කරන්නේ. ඊයේ මා අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගෙන් ප්‍රශ්නයක් අහලා, ඒකේ පැහැදිලි කිරීමක් ඉල්ලුවා. ඒ අවස්ථාවේදී එතුමා උත්තර දුන්නේ සැලසිණි සන්දේශය ගැනයි. ඒ නිසා කරුණාකරලා - [බාධා කිරීමක්] මගේ කාලය දෙන්නේ නැහැ. මා පෙන්වා දෙන්න කැමැතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, -

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු ඇමතිතුමා, නිශ්ශබ්ද වන්න.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා විසින් දේශපාලනීකරණය වීම ගැන සහ මේවාට අවශ්‍ය පියවර ගන්නවා කියලා බොහෝ අවස්ථාවලදී

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

පැහැදිලිව සඳහන් කරනවා. හැබැයි පසු ගිය වාර විභාගය පැවැත්වීමේදී අපේ රටේ තිබෙන කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල අනුකූලතෙන් සියයට 50කට වඩා ප්‍රශ්න මතු වුණා; ගැටලු ආවා. ප්‍රශ්න පත්‍රය එක්ක උත්තර පත්‍රය මුද්‍රණය කරලා යැව්වා. ඒ වාගේම ඒකේ තිබුණු බරපතල ගණයේ දෝෂ ජන මාධ්‍ය පෙන්වා දුන්නා. අන්තිමට මෙතුමාම දැන් කිව්වා, ඒවාට අවශ්‍ය පියවර ගන්නාය කියලා. මම පැහැදිලිව කියනවා, කලාප කාර්යාල සියයට 50කට වැඩි ප්‍රමාණයක මේ ගැටලු මතු වෙලා තියෙද්දී මීට විරුද්ධව අද ලංකාවෙන්ම වැඩ තහනමට ලක් වෙලා තියෙන්නේ නිලධාරීන් තුන් දෙනෙකුගේ විතරයි කියලා. මට ඒ තුන් දෙනා කවුද කියා කියන්නන් පුළුවන්. එක් කෙනෙක් ගාල්ල, උඩුගම කලාපයේ විදුහල්පතිවරයෙක්. අනෙක් දෙන්නා පොළොන්නරුවේ හිටපු අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ කෙනෙක්; හිමිනමක් සහ ගුරු උපදේශකවරයෙක්. ඔය තුන් දෙනාගේ විතරයි මේ වන කොට වැඩ තහනම් කරලා තියෙන්නේ. ඊට අමතරව මේ සම්බන්ධයෙන් පොළොන්නරුව කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ කලාප අධ්‍යක්ෂගේ වැඩ තහනම් කළා. පැය 24ක් යන්න ඉස්සෙල්ලා ඒ පොළොන්නරුවේ කලාප අධ්‍යාපන වරයාගේ වැඩ තහනම ඉවත් කරලා ඔහු නැවත සේවයේ පිහිටෙව්වා. එහෙනම් මෙහෙම වැරදි තීන්දු ගනිද්දී මේ රටේ අධ්‍යාපනය කඩා වැටෙන එක අලුතින් අහන්න දෙයක් ද? පසු ගිය කාලයේ ඒඩ්ඩ් මුදල් යටතේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් හය දෙනෙක් විදේශ රටවලට යැව්වා, මේ විභාග ඇගයීම් පිළිබඳ පුහුණුවක් ලබන්න; පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා හදාරන්න. විශාල මුදලක් වියදම් කරලා, අවුරුදු එකහමාරක් තුළ විභාග ක්‍රම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරලා ඇවිල්ලා අද මේ හය දෙනා කොහොද ඉන්නේ? ඒ ගොල්ලෝ අද ඉන්නේ විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ නොවෙයි. එක් කෙනෙක් විශාඛා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිවරිය. තව එක් කෙනෙක් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ ඉන්නවා. ඉතින් මේ ගොල්ලෝ පුහුණුවක් අරන් ආවාම විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට දමන්නේ නැතුව ඒ ගොල්ලන්ගෙන් වෙනත් සේවාවන් ලබා ගන්නවා. මෙන්න මේකයි වැරද්ද. ඔබතුමා මේ වැරදි හැදෑරිම නැත්නම්, හදන්න ක්‍රියා කෙරෙන්න නැත්නම්, ඒ වෙනුවෙන් සද්පරමාර්ථයෙන් ක්‍රියා කළේ නැත්නම් අපේ මේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය හොඳටම අගාධයට යනවා. විශේෂයෙන්ම දැන් ඔය වාර විභාග පිළිබඳව ගැටලු ආවාම ඒක ජනමාධ්‍ය විසින් රටට හෙළි කළාම ඔබතුමන්ලා මොකක්ද කළේ? මේකේ මූල බීජය කොහේද තියෙන්නේ කියලා බලලා ඒකට පිළිතුරු සපයන එක නොවෙයි කළේ. ඔබතුමන්ලා අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා මාර්ගයෙන් ලිපියක් මගින් යවනවා, "කිසිම විභාග මධ්‍යස්ථානයක් ජනමාධ්‍යයට පිළිතුරු නොදිය යුතුයි" කියලා. ඒ ජනමාධ්‍යවලට වැට බැඳලා, ජනමාධ්‍යවලට තහංචි දමලා මේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ තියෙන නිරුවත වහ ගන්න පුළුවන්ද කියලා මම අහනවා.

ඒ වාගේම පසු ගිය වසරේ වැටුප් විෂමතාව ඉවත් කරන්න බජට එකෙන් මුදල් වෙන් කළා. වැටුප් විෂමතාව ඉවත් කිරීම වෙනුවෙන් පසු ගිය වසරේ රුපියල් මිලියන 3,000ක් වෙන් කළා. මුළු වැටුප් විෂමතාව වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 6,700ක් යෙද විය යුතුව තිබෙද්දී රුපියල් මිලියන 3,000ක් පසු ගිය අය වැයෙන් වෙන් කළා. ඒ රුපියල් මිලියන 3,000ට වෙච්ච දෙයක් නැහැ. අද ඒ මුදල් නැහැ. ගුරු වැටුප් විෂමතාව ඉවත් කරන්න යොද වන්න ඒ මුදල නිකම් වෙන් කළා විතරයි.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර කලාපීය මේරිට්ස් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

මේ කථා කරන දේවල්වලට මම විරුද්ධයි.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අක්කිල බිරාජ් කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේත් හොඳ උගත් දරුවෝ ඉන්නවා. ඔබතුමාගේ දියණියත් නිතිඥවරියක්.

මූලාසනාරුඬ මන්ත්‍රීතුමා

(තභාලකමාත්‍රාංග උපාධිපතිතුමා)

(The Presiding Member)

ගරු ඇමතිතුමා බාධා කරන්න එපා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අක්කිල බිරාජ් කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

එහෙම වුණේ මේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය පිළිවෙළට තිබුණු නිසා. [බාධා කිරීම]

මූලාසනාරුඬ මන්ත්‍රීතුමා

(තභාලකමාත්‍රාංග උපාධිපතිතුමා)

(The Presiding Member)

නිශ්චය වන්න.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අක්කිල බිරාජ් කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

එතුමා මම ගරු කරන ඇමතිවරයෙක්. කරුණාකරලා මට බාධා කරන්න එපා.

මේ වාගේ ප්‍රශ්න ගණනාවක් මතු වුණා. සමහර අවස්ථාවලදී අපේ අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා කියනවා, "මේ ප්‍රශ්න සම්බන්ධයෙන් අපට බලයක් නැහැ, පළාත් සභාවෙන් තමයි මේවා පාලනය වෙන්නේ" කියලා. මේ ආදි විවිධ දේ කියමින් ඒවාට වගකීම් ගන්නේ නැති ස්වභාවයක් මම දැක්කා. මම එදත් එතුමාට පෙන්නලා දුන්නා. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පැහැදිලිව වග කීමක් තියෙනවා, මේ රටේ සියලුම පාසල්වල ප්‍රමිතිය පවත්වා ගෙන යන්න. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව ඉදිරියේ දිවුරුම් දීලා තමයි අපි මන්ත්‍රීවරු වන්නේ. එහෙනම් මේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට වඩා උත්තරීතර කිසිම ව්‍යවස්ථාවක් මේ රටේ නැහැ.

දහතුන්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයේ පරිශීෂ්ටය III, අධ්‍යාපනය යටතේ මෙන්න මෙහෙම පැහැදිලිව කියා තියෙනවා:

"(ප්‍රමිති පවත්නා බවට වගබලා ගැනීම පිණිස පාසල්වල කළමනාකරණය පරීක්ෂා කිරීමේ හා අධීක්ෂණය කිරීමේ අයිතිය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් රඳවාගනු ලබන්නේය.)"

එකකොට මම අහනවා, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විධියට, ඇමතිතුමා විධියට මේ පළාත් පාසල්වල ප්‍රමිතිය පවත්වා ගෙන යාම, ඒ වාගේම කළමනාකරණය පිළිබඳ වගකීම කාටද තියෙන්නේ කියලා. සමහර අවස්ථාවලදී විභාග කොමසාරිස්වරයා කියනවා, විභාග කොමසාරිස්වරයාට මේක අදාළ නැහැයි කියලා. එහෙනම් මේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව බොරු. මේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ තවදුරටත් මෙහෙම තියෙනවා:

"විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් අනුමත කරන ලද ප්‍රාදේශීය විභාග පැවැත්වීම."

ඒකෙන් ගම‍්‍ය වන්නේ අපේ රටේ ප්‍රාදේශීය විභාගවලට විභාග කොමසාරිස්වරයාගේ අනුමැතිය ලබා දෙන්න ඕනෑය කියන එකයි. එහෙනම් මේ වග කීමෙන් මිඳෙන්නේ කොහොමද කියලා විභාග කොමසාරිස්වරයාගෙන් සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් මම අහනවා.

ඒ වාගේම මම තමුන්නාන්සේලාට කියන්න ඕනෑ, මේ අධ්‍යාපනය අද කොච්චර කඩා වැටිලාද කියන එක. මේ නිදහස් අධ්‍යාපනය නිසා තමයි අපේ රටේ අභිසංකූලයක් දෙමව්පියන් තමන්ගේ දරුවා අනාගතයේදී වෛද්‍යවරයෙක් කරනවා, ඉංජිනේරුවෙක් කරනවා, නීතිඥවරයෙක් කරනවා කියලා සිහින දකින්නේ. අද එහෙම පුළුවන්කමක් නැහැ. නිදහස් අධ්‍යාපනය හඳුන්වා දීලා, නොමිලයේ පාසල් පොත් දීලා, නොමිලේ දිවා ආහාරය දීලා, නොමිලයේ නිල ඇඳුම් දීලා එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ අපි විශාල සේවයක් කළා. අද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන්

පාසල්වලට කලාපවලට වක්‍රලේඛයක් එවනවා, පාසල් ශිෂ්‍යයන්ගෙන් මුදල් අය කර ගැනීම තහනම් කියලා. එහෙම වක්‍රලේඛ යවා තිබියදී, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවලින් කෝටි ගණන් මුදල් අය කරනවා. ඒ පාසල්වල නම් මා ගාව තිබෙනවා, මුදල් අය කරපු සංඛ්‍යාවන් එක්ක. මධ්‍යම පළාතෙන් විතරක් කෝටි ගණනක මුදලක් අය කරලා තිබෙනවා, පළාත් සභාව විසින්. කොහෙටද මේ මුදල් යන්නේ? ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාම එක වතාවක් පිළිගත්තා, එතුමා මහ ඇමතිවරයා වශයෙන් කටයුතු කරන කාලයේ බස්නාහිර පළාතේම පාසල්වල වාර විභාගය පවත්වන්න ලක්ෂ 10ක් වගේ මුදල් ප්‍රමාණයකුයි ගියේ කියලා. එහෙනම් මට මෙනැන්දි ප්‍රශ්නයක් ඇති වනවා. මධ්‍යම පළාතේ පාසල්වල එක ළමයකුගෙන් අය කර තිබෙන මුදල රුපියල් 95යි. සමහර කෙනෙකුගෙන් රුපියල් 75යි. කලාප මට්ටමින් එකතු කරන මේ කෝටි ගණනක මුදලට මොනවාද වුණේ? අප බලාපොරොත්තු වනවා, මේ පිළිබඳව ඉදිරියේදී නීත්‍යානුකූල ක්‍රියාමාර්ග ගන්න. මොකද, අසරණ දෙමාපියන්ගේ අභිසක ළමයින්ගේ සල්ලි කෝටි ගණනින් එකතු කරලා මේවායින් ප්‍රශ්න පත්‍ර ගහපු බවක් අපට පෙනෙන්නේ නැහැ. ප්‍රශ්න පත්‍රවලට වියදම් වෙලා තිබෙන්නේ ඒ මුදලින් බොහොම අඩු ප්‍රතිශතයක්. ඒ වාගේම පසු ගිය කාලය පුරාම කිව්වා පළාත් මට්ටමින් මේ ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ, ඒක අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට භාර ගන්නට බැහැයි කියලා.

මා ඊයේත් පෙන්වා දුන්නා, ඇති වී තිබෙන ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳව. මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ තිබෙන්නේ අපොස (උසස් පෙළ) විභාගයේ සිංහල ප්‍රශ්න පත්‍රය. පෙරේදා දිනයේ සිංහල විෂයය සඳහා විභාගය පැවැත් වුණේ. මේ ප්‍රශ්න පත්‍ර හදන්නේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය ප්‍රමුඛ වෙලා, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධීක්ෂණය යටතේයි. මේකේ තිබෙනවා, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. இ. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)
නැහැ, නැහැ- [බාධා කිරීමක්]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ඔබතුමාගේ වෙලාවේදී උත්තර දෙන්න. මේකේ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා -[බාධා කිරීමක්] මගේ කාලය ගන්න එපා. මට බොහොම අඩු කාලයක් දීලා තිබෙන්නේ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. இ. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)
වෙලාව දෙන්නම්. [බාධා කිරීමක්]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
එතුමා වෙලාව දෙනවාලු. [බාධා කිරීමක්] මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු ඇමතිතුමා මට පොරොන්දු වුණා, වෙලාව දෙනවාය කියා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. இ. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)
මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ වෙලාව මා එතුමාට දෙනවා. එතුමාට මේ ගරු සභාව හෝ රට නොමග යවන්න දෙන්න බැහැ. අපොස (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කරන්නේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය නොවෙයි.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධීක්ෂණය යටතේ. [බාධා කිරීමක්] හොඳයි, කියන්න. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. இ. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

නැහැ, නැහැ. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයෙන්වත්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන්වත් නොවෙයි. කොහොම ද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය- [බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේ දැන ගෙන කතා කරන්න.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ-

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. இ. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

තමුන්නාන්සේ ගිහිල්ලා අහන්න, විශ්වවිද්‍යාලවල මහාචාර්යවරුන්ගෙන් කවුද අපොස (උසස් පෙළ) ප්‍රශ්න පත්‍ර හදන්නේ කියලා. අපොස (උසස් පෙළ) ප්‍රශ්න පත්‍ර ඉතිහාසයේ ඉඳලාම හදන්නේ විද්වත් මණ්ඩලයක් මගිනුයි.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ඔව්. අධීක්ෂණය-

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. இ. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඒක භාරව ඉන්නවා, විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරයෙක්. ඒ අය මගින් හදනවා මිස කිසිම දවසක අපොස (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රශ්න පත්‍ර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් හෝ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් හදන්නේ නැහැ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඔබතුමා කියන එක පැහැදිලියි. විද්වතුන් තමයි හදන්නේ. මහාචාර්යවරුන් තමයි හදන්නේ. හැබැයි ඒ හදන්නේ කාගේ අධීක්ෂණය යටතේ ද? අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සහ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධීක්ෂණය යටතේයි. මේක අධීක්ෂණය කරන්නේ පළාත් සභාව නොවෙයි.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. இ. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මහාචාර්යවරයකු හදන ප්‍රශ්න පත්‍රයක් කාටවත් අධීක්ෂණය කරන්න බැහැ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එතුමාගේ කාලයෙන් මට කාලය දෙනවා කිව්වා. ඒ නිසා මට ඒ කාලය ලබා දෙන්න. එතුමා කාලය දෙනවා කියා කිව්වා. [බාධා කිරීමක්] මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපොස (උසස් පෙළ) විභාගයේ සිංහල II ප්‍රශ්න පත්‍රයේ රචනාවට ලකුණු 25ක් දෙනවා. ඒ ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න අංක 1. (ii) යටතේ මෙහෙම ප්‍රශ්නයක් අහනවා:

"උතුරේ මානුෂික මෙහෙයුම්වල දී ශ්‍රී ලංකා රජයේ ආරක්ෂක හමුදා මගින් අත්පත් කරගත්, කොටි ත්‍රස්තවාදීන් එක්රැස් කළ අනෙකුත් යුද්ධායුධ, ඔවුන් මවා පෑ ඊළාම් රාජ්‍යය ගොඩ නැගීමේ අරමුණ ඉක්මවා වෙනත් ඉලක්ක කෙරේ යොමු වී පැවැති බවට ඇතුළු අනුමාන කරන්න. මේ සම්බන්ධ ව ඔබගේ නිරීක්ෂණ ද ඇතුළත් කරමින් රචනාවක් ලියන්න."

මූලාසනාරුඬ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට වෙන් කර ඇති වෙලාව අවසන්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ප්‍රශ්න පත්‍රය තමයි අපොස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටින දසදහස් ගණනකට පිළිතුරු ලියන්න දෙන්නේ. දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පෙනී සිටින අයට දෙන්නේත් මේකේම දෙමළ පරිවර්තනය. මේකේදී උත්තර ලියන්න කියලා තිබෙන්නේ, ඊළාම් සිහිනය පිළිබඳව මෙන්ම අවතැන් වෙලා ඉන්න, මරු මුවට පත් වෙලා ඉන්න තමන්ගේ සහෝදර සහෝදරියන් සම්බන්ධයෙන් වන නිරීක්ෂණ ද ඇතුළත් කරලායි. එහෙනම් මා අහනවා, මේ වාගේ වග කීමකින් තොර, මේ වාගේ ජාතිවාදය අවුස්සන ප්‍රශ්න ඇසීමෙන් අපේ රටේ ජාතිවාදය නැවත ගොඩ නැගීමට අවශ්‍ය පරිසරය නොවෙයිද මේ නිර්මාණය කරන්නේ කියා. මේ වාගේ අර්බුදකාරී ගැටලු රාශියක් තිබෙනවා, මේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන්.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාගේ කාලය අවසන්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

විශේෂයෙන්ම ඔබතුමන්ලාට පෙන්වා දිය යුතු තවත් කරුණු ගණනාවක් තිබෙනවා. නමුත් මට වෙලාව පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා සමහර අවස්ථාවලදී කරන ප්‍රකාශයන් හාත්පසින්ම වෙනස්. දැන් බලන්න, ඔබතුමා පිළිගන්නවා, මේක දේශපාලනීකරණය වෙලා තිබෙනවාය කියා. ඔබතුමා කැබිනට් සංදේශ ඉදිරිපත් කරලා ඒ දේශපාලනීකරණයට ලක් වූවාය කියන අය අදාළ වැටුප් තලයේ පිහිටුවා, ඔබතුමාම ආපසු කැබිනට් සංදේශයක් ඉදිරිපත් කර කියනවා, ඒ ගොල්ලන් ඒ තනතුරුවලත් පිහිටු වන්නය කියලා. ඉතින් මේ කැබිනට් පත්‍රිකාව බොරු කරන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාගේ කාලය අවසානයයි. Hon. Minister, you can reply during your time.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 1995 දී තමයි දේශපාලන පළි ගැනීම් යටතේ යම් කිසි පිරිසකට සහන දීමා තිබුණේ. එතුමන්ලාගේ කරුණාසේන කොඩිතුවක්කු මැතිතුමා අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා හැටියට ඉන්න කාලයේ එයින් අයිතිවාසිකම් ප්‍රමාණයක් අහිමි කර තිබුණා. ඒ තුළින් විෂමතාවක් ඇතිව තිබුණා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Hon. Minister, I think you can give a detailed explanation during your time.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මම කළේ ඒ අහිමි වූණු අයිතිවාසිකම් ප්‍රමාණය ඒ අයට නැවත ලබා දීම පමණයි. අලුත් පත්වීම් එකක්වත් දීමා නැහැ. ඒකයි තත්ත්වය.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු ඇමතිතුමා, මේ කැබිනට් පත්‍රිකාව බොරු එකක්ද?

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාගේ කාලය අවසන්. [බාධා කිරීමක්]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මේ කැබිනට් පත්‍රිකාවේ කියා තිබෙන්නේ- [බාධා කිරීම]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

තමුන්නාන්සේලාගේ කාලයේ දී එතුමන්ලාගේ අයිතිවාසිකම් අහෝසි කරලා තිබෙනවා. ඒක නැවත ලබා දීමක් කළේ. තමුන්නාන්සේලා ආවත්- [බාධා කිරීම]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු අවල ජාගොඩගේ මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

අලුතෙන් දීමා නැහැ, කාටවත්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා හැම දාම විවාදවලට ආවාම අපට පහර දීමා එහෙම නැත්නම් ඒකට අදාළ නැති දෙයක් සම්බන්ධයෙන් කරා කරලා ප්‍රශ්නයෙන් මිදීමා යනවා. මම ඊයේ ඔබතුමාගෙන් ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා. ඔබතුමා මොනවාද කීවේ? [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු අවල ජාගොඩගේ මන්ත්‍රීතුමා. එතුමාට mike එක දෙන්න.

ගරු අවල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அச்சல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම පළමු කොටම ඔබතුමාටත්, ඒ වාගේම රංජිත් මද්දම බණ්ඩාර මැතිතුමාටත් ස්තූතිවන්ත වනවා,-

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

පොඩ්ඩක් ඉන්න. තවම මම ඉවර නැහැ. මගේ කාලය එතුමා ගන්නා. [බාධා කිරීම]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමාට මිනිත්තු දෙකක් වැඩියෙන් දුන්නා. [බාධා කිරීම]

ගරු අචල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அச்சல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් මේ වාගේ මාතෘකාවක් ගෙනත් දීලා ඒ පිළිබඳව අපට අදහස් දක්වන්න ඉඩකඩ සකස් කර දීම පිළිබඳව. [බාධා කිරීම්] ඒ වාගේම අපි සඳහන් කරන්න ඕනෑ - අද අපි කවුරුත් දන්නවා, පසු ගිය දවස්වල පුවත් පත්වලත් පළ වුණා - පාසල්වල පළමු වෙනි වාර විභාගයේ ප්‍රශ්න පත්තරවල යම් යම් අඩු පාඩුකම් ප්‍රමාණයක් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවාය කියන එක ගැන. ඒ අඩු පාඩුකම් සම්බන්ධයෙන් මා හිතන්නේ අපි කාගේත් අවධානය යොමු වුණා; මේ පාර්ලිමේන්තුවේ අවධානය යොමු වුණා; ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු වුණා. ඒ ප්‍රශ්න පත්තරවල තිබුණු අඩු පාඩුකම් සම්බන්ධයෙන් අපි බොහෝ අවස්ථාවල දී යම් යම් ආකාරයට සාකච්ඡාවන් සිද්ධ කළා. විශේෂයෙන්ම පළාත් සභාවලින් මේ ප්‍රශ්න පත්තරවල අඩු පාඩුකම් සිද්ධ වුණු බව අපි පසු ගිය දිනවල දී ඉතා හොඳින් දැන ගත්තා. ඒ අඩු පාඩුකම් නිවැරදි විය යුතුයි කියන දෙය සම්බන්ධයෙන් අපි කාටත් කිසිම ගැටලුවක් නැහැ.

අද මේ මාතෘකාව ඔස්සේ අධ්‍යාපනයේ අර්බුදය පිළිබඳව එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු කරුණු දැක්වීමක් කරන්න උත්සාහ කළා. නමුත් මේ යෝජනාව අර ගෙන එන පුද්ගලයන් - නම් වශයෙන් නොවෙයි, දේශපාලන පක්ෂය විධියට ගත්තොත් එහෙම - ඉතිහාසයේ මේ රටේ අධ්‍යාපනයට මොන විධියටද සලකලා තිබෙන්නේ කියන එක ගැන අපි කවුරුත් දන්නවා. මේ රටේ අධ්‍යාපනය විනාශ කරපු, තරුණ පරම්පරාව විනාශ කරපු, ඒ විනාශයට වග කිව යුතු - ඒක නිර්මාණය කරපු - දේශපාලන පක්ෂයක් විධියට තමයි එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ඉතිහාසය අපි අදුනා ගෙන තිබෙන්නේ. ඒ විතරක් නොවෙයි. ඉතිහාසය විෂයය, කලා විෂයය අධ්‍යාපනයෙන් ඉවත් කරන්න ඕනෑය කියා යෝජනා කරපු දේශපාලන නායකයන් හිටපු දේශපාලන පක්ෂයක් විධියට තමයි අපි එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ඉතිහාසය හඳුනා ගෙන තිබෙන්නේ.

අද ප්‍රශ්න පත්තරවලට මුදල් අය කරනවාය කියන ප්‍රශ්නය තමුන්නාන්සේලා මතු කරනවා. වාර විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රයට මුදල් අය කළාය කියන ප්‍රශ්නය මතු කරනවා. හැබැයි තමුන්නාන්සේලාගේ පක්ෂයේ නායකයා අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා වෙලා ඉන්න කාලයේ තමයි ප්‍රශ්න පත්තරය නොවෙයි, උපාධිය මුදලට විකුණන්න තීරණය කළේ; උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ආරම්භ කරලා උපාධිය මුදලට විකුණන්න තීරණය කළේ. [බාධා කිරීම්] ඒකට විරුද්ධ වුණු ත්‍රිමාවිතාන ඇතුළු විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් දහස් ගණනක් සාතනය කළේ තමුන්නාන්සේලාගේ රජයේ ඒ කාල වකවානුව තුළයි. මේ අධ්‍යාපනය ගැන අනුකම්පාවක් තිබෙන මහත්වරු!

ඒ විතරක් නොවෙයි. දැන් අද මේ ප්‍රශ්න පත්තරය වැරදුණාට අධ්‍යාපන ඇමතිතුමායි, ජනාධිපතිතුමායි වග කියන්න ඕනෑය කියා තමුන්නාන්සේලා කියනවා. අපි තමුන්නාන්සේලාට කියන්න ඕනෑ -

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

අපි ජනාධිපතිතුමා කියලා කිව්වේ නැහැ නේ.

ගරු අචල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அச்சல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

නැහැ, ඔබතුමන්ලාගේ නායකයා පුවත් පත්වලට කියා තිබුණා. නමුත් අපි තමුන්නාන්සේට මෙන්න මේ කාරණය කියන්න ඕනෑ. මේ ප්‍රශ්න පත්තරවල කරුණු පිට විමේ ඉතිහාසය ගැන සඳහන් කළොත්, මම තමුන්නාන්සේට එක් කාරණයක් ඉදිරිපත් කරන්නම්. 1979 දී - තමුන්නාන්සේලාගේ එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ දී - හිටපු ජන විභාග කොමසාරිස් පර්සි නානායක්කාර මහත්මයා සම්බන්ධයෙන් අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ගයක් ගත්තා. එදා හිටියේ තමුන්නාන්සේලාගේ ඇමතිතුමෙක්. එතුමා

ඉල්ලා අස් වුණේ නැහැ. එදා අඩු ලකුණු තිබුණු ශිෂ්‍යයන් කිසිම සාධාරණ හේතුවක් නැතිව, විභාග කොමසාරිස්වරයාගේ අනුමැතියකින් තොරව ලැයිස්තුවල ඉහළට දමා තිබුණා. ඒ විතරක් නොවෙයි. රාජ්‍ය ආයතනයකින් විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට ලැබීම් වෙක් පත් තමන්ගේ ගිණුමට බැර කර ගත්තා. අන්තිමට අධිකරණයෙන් දඬුවම් දුන්නා. බරපතළ වැඩ ඇතිව වසර ගණනක සිර දඬුවමකට නියම වුණා. මොකක්ද තමුන්නාන්සේලා කළේ? ඇප පිට එළියට ආවා. රටෙන් පළා යන්න ඉඩකඩ හදලා දුන්නා. ඔන්න තමුන්නාන්සේලා අධ්‍යාපනයට කරපු දේවල්. ඒ විතරක් නොවෙයි. අද තමුන්නාන්සේලාගේ නායකත්වය අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා වෙලා ඉන්න කාලයේ 1983 දී පළමු වැනි වතාවට අපොස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ ගණිතය ප්‍රශ්න පත්‍රය පිට වුණා. රහස්‍ය වාර්තාවලට අනුව ගත්තාට පස්සේ ඔප්පු වුණා, විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ඇතුළේ රහස්‍ය අංශයේ පුද්ගලයකු ඡායා පිටපතක් ලබා ගෙන ඒ ප්‍රශ්න පත්‍රය පිට කළාය කියලා. අවසානයේ 1984 ජනවාරි මාසයේ දී නැවත වතාවක් ඒ ප්‍රශ්න පත්‍රය කියන්න සිද්ධ වුණා. අපි තමුන්නාන්සේලාගෙන් අහන්නේ, එවකට හිටපු අධ්‍යාපන ඇමති රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාට ඉල්ලා අස් වන්නය කියලා කියන්න තමුන්නාන්සේලා එදා සුදානම් වුණාද කියලායි.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

එතුමා තමයි විභාගවලින් පත්වීම් දුන්නේ.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

එතුමා තමයි කැවේ.

ගරු අචල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அச்சல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

එතුමා තමයි මේ විනාශය කළේ. [බාධා කිරීම්] එදා තමුන්නාන්සේලා ඒ වැරද්දට එරෙහිව කිසිම ක්‍රියාමාර්ගයක් ගත්තේ නැහැ. එදා ඒ වැරද්ද කරපු පුද්ගලයන්ට විරුද්ධව කිසිම ක්‍රියාමාර්ගයක් ගත්තේ නැහැ. [බාධා කිරීම්] ඒ විතරක් නොවෙයි. මෑත ඉතිහාසයේ -2004 දී- අපොස (උසස් පෙළ) විභාගයේ සිංහල ප්‍රශ්න පත්‍රය පිට වුණාය කියලා මහා ආන්දෝලනයක් ඇති වුණා. එවකට අධ්‍යාපන ඇමති වෙලා හිටියේ කරුණාසේන කොඩිතුමෙක් මැතිතුමායි. එදා පෞද්ගලික උපකාරක පන්ති ගුරුවරයෙක් -

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

තමුන්නාන්සේ ප්‍රශ්නය වහ ගෙන කථා කරනවා.

ගරු අචල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அச்சல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

ඔබතුමා අහ ගෙන ඉන්න. ඔබතුමාත් අපට කිව්වා නේ ඔබතුමාගේ කථාව අහ ගෙන ඉන්න කියලා. මම බාධා කළේ නැහැ ඔබතුමාට. ඔබතුමා අහ ගෙන ඉන්න. එදා පෞද්ගලික උපකාරක පන්ති ගුරුවරයෙක් ඒ ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අඩංගු කරුණු තමන්ගේ පාඩම්වල ඉදිරිපත් කළාය කියලා මහා ආන්දෝලනයක් රට තුළ ඇති වුණා. නමුත් පරීක්ෂණයක් කළේ නැහැ; දඬුවම් කළේ නැහැ. ඒ උපකාරක පන්ති ගුරුවරයා පස්සේ කාලයක එක්සත් ජාතික පක්ෂයට ඡන්දය දෙන්නය කියලා ප්‍රසිද්ධියේ කිව්වා. ඊට පස්සේ ඔහුට සබරගමුවේ මහ ඇමති අපේක්ෂකයකු වශයෙන් දමන්නත් තමුන්නාන්සේලා යෝජනා කළා. එදා ඔහුට විරුද්ධව පරීක්ෂණයක් සිද්ධ වුණේ නැහැ. [බාධා කිරීම්] ඒ නිසා ප්‍රශ්න පත්‍ර පිට විමේ, වංචා කිරීමේ ඉතිහාසය ගැන කථා කළොත් ඒවා වැඩිපුර සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ එක්සත් ජාතික පක්ෂ ඉතිහාසයේයි. [බාධා කිරීම්]

[ගරු අචල ජාගොඩගේ මහතා]

දැන් තමුන්නාන්සේලා අපට හිනා වෙනවා. මේක මම මුලින්ම කියන්න හිටපු කාරණාවක්. සෞන්දර්ය උපාධිධාරීන් ඒ අය රැකියාවල පිහිටු වන්නාය කියලා උපවාසයක් දියත් කළා. ඒ සම්බන්ධයෙන් තමුන්නාන්සේලා ඊයේ පුවත් පත් සාකච්ඡාවක් කැඳවලා තිබුණා. දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රිතුමා එහිදී, "මේ වැඩෙන් වෙන්වෙන්නේ අනාගතයේ පාසල්වල කලාව උගන්වන ගුරුවරුන් නැති වෙන එකයි, ඒ නිසා කලාවෙන් තොර මිනිස්සු බිහි වෙනවා"යි කියලා කියනවා මා අහ ගෙන හිටියා. කලාවෙන් රුපියලක්වත් උපයන්න බැහැ කියපු නායකයෝ හිටියේ මොන දේශපාලන පක්ෂයේද? එහෙම කියලා විෂය ධාරාවෙන් සාහිත්‍ය කලාව අයින් කරන්න ඉතිහාසයේ කපා කළේ කවුද? අපි ස්තූතිවන්ත වනවා, ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට. එතුමා මැදිහත් වුණා, ඒ ප්‍රශ්නයට. ලබන වසරේ මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන් කරන්න මුදල් අමාත්‍යාංශයත් එක්ක සාකච්ඡා කළා. අවසානයේදී ඒ එකඟතාව ලබා දුන්නා. දැන් ඒ සඳහා වැඩ කටයුතු සකස් කරමින් තිබෙනවා. ඒ උපාධිධාරීන් සියලු දෙනා අරගෙන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ තිබෙන ඒ ගුරු පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා කටයුතු කරන්න තීරණය කළා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, අධ්‍යාපනයේ විනාශය ගැන කපා කරනවා නම් අපට මතකයි, එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ -අප පාසල් ගිය කාලයේ- අඛණ්ඩ ඇගයීම් ගෙනාව බව. අඛණ්ඩ ඇගයීම් කියලා මොකක්ද ගෙනාවේ? අවසානයේ Ordinary Level විභාගයේ විෂය නිර්දේශය -ප්‍රශ්න පත්‍ර- විෂයයන් පහකට සීමා කරලා ඉතිරි විෂයයන් තුන සඳහා ළමයින් කැලයට දැක්කුවා, "අරක හොයන්න, මේක හොයන්න, පර්යේෂණ කරන්න" කියලා. අන්තිමට ළමයින් කැලේ පැනපු එකයි කළේ ඒ අධ්‍යාපන ඇගයීම් ක්‍රමය හත්දා.

අද මුදල් ගැන ප්‍රශ්න කරන මහත්තුරුන්ට මතක් කර දෙන්න ඕනෑ කාරණයක් තිබෙනවා. මේ සිද්ධිය ඒ කාලයේ පන්තරවල තිබුණා. 1980 අප්‍රේල් 15 වැනි දා මහනුවර එක්තරා හෝටලයක ඇගයීම් උපදෙස් හවුලක් තිබුණා ලු. [බාධා කිරීමක්] ඒ කාලයේ ඒ සම්මන්ත්‍රණයට -තමුන්නාන්සේලා අඛණ්ඩ ඇගයීම් හඳුන්වා දෙන්න පවත්වපු සම්මන්ත්‍රණයට- රුපියල් අසූහය ලක්ෂයක් වියදම් කරලා තිබෙනවා ලු.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු කලාත්‍රිති මෝර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

රුපියල් අසූහය ලක්ෂයක්?

ගරු අචල ජාගොඩගේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අජ්ජව ඥානකොට්ඨක)

(The Hon. Achala Jagodage)

ඔව්, රුපියල් අසූහය ලක්ෂයක්.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු කලාත්‍රිති මෝර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

හෙණ ගහන්න ඕනෑ.

ගරු අචල ජාගොඩගේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අජ්ජව ඥානකොට්ඨක)

(The Hon. Achala Jagodage)

ඒ අඛණ්ඩ ඇගයීම් හඳුන්වා දෙන්නයි. මහනුවර හෝටලයේ. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලි කිරීම් කරලා තිබෙන්නේ මහනුවර හෝටලයේ. හෝටල් කාමරවල ඉඳ ගෙන තමයි ඒ කාලයේ ඒ අධ්‍යාපන ක්‍රමය හඳුන්වලා දුන්නේ. අන්තිමට මොකද වුණේ? ඊට පස්සේ වාරා ද මෙල් මහත්මියගේ කාලයේදී ගෙනාවා ගුරුවරුන් සහ ශිෂ්‍යයන් කියන දෙ ගොල්ලන්ටම ඇගයීම් ක්‍රමයක්. අන්තිමට දෙ ගොල්ලම කැලේ පනින එක තමයි වුණේ. [බාධා කිරීමක්] අධ්‍යාපනයේ විනාශය ගැන කපා කළොත් ලොකු ඉතිහාසයක් ගැන අපට කපා කරන්න

සිද්ධි වනවා. අද කපා කරනවා, වාර විභාග නියන්ත ගිහින් වෙව්ව ප්‍රශ්නයක් ගැන. හැබැයි වාර විභාගය පටන් ගත්තේ, - [බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේලාගේ කාලයේ හිටපු උදවිය ගැනත් ප්‍රශ්න තිබෙනවා. ඊට පස්සේ හිටපු උදවිය ගැනත් ප්‍රශ්න තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්] ඒ විතරක් නොවෙයි. තමුන්නාන්සේලාට අමතක නම් මතක් කර දෙන්නම්. 2004ට කලින් තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුව කාලයේ තමයි පෙළ පොත් මුද්‍රණය කිරීම පෞද්ගලික අංශයට දුන්නේ. [බාධා කිරීම්] පාසල් දරුවන්ට නොමිලේ ලබා ගන්න තිබුණු පෙළ පොත්, එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ පෞද්ගලික අංශයට මුද්‍රණය කරන්න දීලා ඒවා සල්ලිවලට මිලදී ගන්නා තැනට පත් කළා. අද කියනවා ප්‍රශ්න පත්තරයකට රුපියල් 80ක් අය කළා කියලා. පෙළ පොත් මුද්‍රණය කරන්න පෞද්ගලික අංශයට දුන්නා. පෙළ පොත් තුනක් හඳුන්වා දුන්නා. සල්ලි තියෙන දරුවන්ට බහු පෙළ පොත් ක්‍රමය හඳුන්වා දුන්නා. සල්ලි තිබෙන දරුවන්ට වටිනා පොත ගන්න පුළුවන්කම තිබුණා. දුප්පත් දරුවන්ට ගන්න තිබුණේ ගුණාත්මක බවින් අඩුම පෙළ පොත. ඒ වීඩියට තමයි පෙළ පොත් ක්‍රමය හඳුන්වා දුන්නේ. විෂය නිර්දේශය හදන්න දුන්නේ පෞද්ගලික අංශයට. විෂය කරුණු තීරණය කරන්න ඒ කාලයේ දුන්නේ පෞද්ගලික අංශයට. ඒ ගැන අපි මේ වෙලාවේ මතක් කරන්න ඕනෑ.

ගරු ඇමතිතුමා නියාමන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරලා, පළාත් සභා දැනුවත් කරලා, ප්‍රශ්න පත්‍රය හදන වීඩිය කියලා, ප්‍රශ්න පත්‍රය හදලා CD එකට දමලා පළාත් සභාවට දුන්නාට පස්සේත් ඒක මුද්‍රණය කර ගන්න අද පළාත් සභාවට බැරි වෙලා තිබෙනවා. ඒක අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයේ වරදක්වත්, අධ්‍යාපනයේ නීත්‍ය ගැනීමේ වරදක්වත් නොවෙයි. ඒක පරිපාලනමය වශයෙන් සිද්ධි වෙව්ව වරදක්. අධ්‍යාපනය පළාත් වශයෙන් විමධ්‍යගත වීමේ වරදක්.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

ඒක අධ්‍යාපනය දේශපාලනිකරණය කරපු එකේ වැරද්ද.

ගරු අචල ජාගොඩගේ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අජ්ජව ඥානකොට්ඨක)

(The Hon. Achala Jagodage)

නැහැ, නැහැ. ඔය මාතෘකාව බොහොම හොඳයි. [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රිතුමනි අපි විශ්වාස කරනවා, අධ්‍යාපනය වාගේ විෂයයක් ඇත්තටම එක තැනකින් මෙහෙයවන්න ඕනෑ කියලා. රටක අධ්‍යාපනය කියන්නේ තීරණාත්මක දෙයක්. රටේ දරුවෝ, රටේ අනාගතය නිර්මාණය කරන මිනිස්සු හදන තැනක්. අධ්‍යාපන විෂය එක තැනකින් මෙහෙයවන්න ඕනෑ. අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාගේ අතින් මුළු රටේම අධ්‍යාපනය මෙහෙයවන්න පුළුවන් නම් ඒක තමයි වැදගත්ම කාරණය. මොකද, මේ රටේ අනාගතයට අධ්‍යාපනය බලපාන නිසා. කවුද, ඒ අධ්‍යාපනය විමධ්‍යගත කළේ? තමුන්නාන්සේලා හඳුන්වා දීපු පළාත් සභා නිසා තමයි අධ්‍යාපනය විමධ්‍යගත වුණේ. පළාත් අධ්‍යක්ෂවරු පත් කරන බලය මහ ඇමතිවරුන්ට ලබා දුන්නේ කවුද? ඊට යටින් ඉන්න අධ්‍යක්ෂවරු පත් කරන බලය, විෂය අධ්‍යක්ෂවරු පත් කරන බලය පළාත් සභාවලට ලබා දුන්නේ තමුන්නාන්සේලා හඳුන්වා දුන් පළාත් සභා ක්‍රමය ඇතුළේයි. එක තැනකින් මෙහෙයවන අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් වෙනුවට, එක තැනකින් මෙහෙයවන බලය සහිතව ඇමතිවරයාට සියල්ලට බලපෑම් කළ හැකි ආකාරයේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් වෙනුවට අධ්‍යාපනයත් විමධ්‍යගත කර දැමීමේ තමුන්නාන්සේලාගේ යෝජනා ඇතුළේයි. ඒක අමතක කරලා පළාත් සභාවලින් වුණ වැරද්දක් ඇමතිවරයා මත පටවන්න හදන එක වැරද්දයි කියන එක මතක් කරන්න ඕනෑ. අධ්‍යාපන ක්‍රමය නිවැරදි වන්න ඕනෑ; අධ්‍යාපනය හදන්න ඕනෑ. ඒක ඇත්ත. අපි පිළිගන්නවා. අධ්‍යාපනයට අලුතින් එකතු වන්න ඕනෑ විෂය කරුණු තිබෙනවා. විෂය කරුණුවල සංශෝධනයක් කළ යුතුව තිබෙනවා. ඒ වාගේ කරුණු සහිත ගුණාත්මක

විවාදයකට අපි කැමැතියි. මධ්‍ය ගහන විවාදයකට නොවෙයි, ගුණාත්මක විවාදයකට අපි කැමැතියි. අධ්‍යාපනයේ සංවර්ධනය විය යුතු කරුණු ගොඩක් තිබෙනවා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

කවුද, මධ්‍ය ගහන්නේ?

ගරු අචල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அச்சல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

අධ්‍යාපනයේ විෂයයන්වලට එකතු වන්න ඕනෑ කරුණු ගොඩක් තිබෙනවා. ඒ විෂයයන් සම්බන්ධ සංවාදයකට නම් අපි විවාදය. විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ ආරක්ෂක හමුදාව උතුරේදී ලබා දුන්න ජයග්‍රහණයක් එක්ක අද අලුත් ගමනක් සඳහා රට විවාද වෙලා තිබෙනවා. අද අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා කියනවා, රටනාවට තිබුණු මාතෘකාව වැරදියි කියලා. ඒක ත්‍රස්තවාදයට විරුද්ධ මාතෘකාවක්-

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි,-

ගරු අචල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அச்சல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

තමුන්නාන්සේ කියන්නේ උතුරේ දෙමළ ජනතාව ඉන්නේ ත්‍රස්තවාදයක් එක්ක කියලාද? [බාධා කිරීමක්] නැහැ. මම තමුන්නාන්සේට කියනවා, තමුන්නාන්සේගේ චින්තනයේ වැරද්ද තමයි තිබෙන්නේ. තමුන්නාන්සේ හිතන විධියේ වැරද්ද තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ඇත්තද? තමුන්නාන්සේ කියන්නේ දෙමළ ළමයි හැමෝම ඊළාම් සිහිනයක් එක්ක හිටියා කියලාද? තමුන්නාන්සේ දැන් මේ ගරු සභාවට ප්‍රකාශ කර සිටින්නේ දෙමළ ළමයි ඊළාම් සිහිනයේ හිටියා කියලාද? දෙමළ ළමයින්ට ඊළාම් සිහිනයේ ඉන්න කියලාද කියන්නේ? ඒ සිහිනයේ ජීවත් වන්න කියලාද තමුන්නාන්සේ කියන්නේ? [බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේ වක්‍රව ප්‍රකාශ කරන්නේ,- [බාධා කිරීමක්] ඊළාම් සිහිනයේ නොඉන්න එක ජාතිවාදයද? ඊළාම් සිහිනයට එරෙහි වන එක ජාතිවාදයද? නැහැ. ඊළාම් සිහිනයට එරෙහි වන එක ජාතිවාදය නොවෙයි. තමුන්නාන්සේ ඉන්නේ ඊළාම් සිහිනයට පක්ෂ මතවාදයේ නිසා තමුන්නාන්සේ කියනවා, ඊළාම් සිහිනයට එරෙහි වීම ඒ දෙමළ ළමයි මොන විධියට භාර ගනියිද කියලා. තමුන්නාන්සේගේ අදහස වැරදියි. ප්‍රභාකරන්ගෙන් නිදහස් වෙලා, ඒ මරු කට්ටි නිදහස් වෙලා අද දෙමළ තරුණයන්ට නිදහස් පරිසරයක ජීවත් වන්න හැකියාව ලැබිලා තියෙනවා. ඒ තරුණයාටත් අයිතියක් තිබෙනවා, ඒ දරුවන්ටත් අයිතියක් තිබෙනවා, ඒ නිදහස භුක්ති විඳීම ගැන ලියන්න. ඒ ඉඩ හදලා දෙන්න ඕනෑ අපි. තමුන්නාන්සේ ඔවුන් තල්ලු කරන්නේ ඊළාම් සිහිනය දිශාවටද? මොකක්ද මේ තමුන්නාන්සේ මතු කරන ප්‍රශ්නය? [බාධා කිරීමක්] එක්සත් ජාතික පක්ෂය ඉන්න මතවාදය අපට බොහෝම පැහැදිලියි.

අද රට අලුත් ගමනක යනවා. ඒ නිසා ඒ ගමනට අවශ්‍ය මිනිහා, ජාතික මතසක් සහිත මිනිහා නිර්මාණය කරන්න හැකි අධ්‍යාපනයක් අවශ්‍යයි. මේ රටට ආදරය කරන මිනිහෙක් නිර්මාණය කරන්න අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ සංශෝධන අවශ්‍යයි. ඒ සඳහා විෂය මාලා සංශෝධනය කරන්න අවශ්‍යයි. මා ඒ සඳහා වන ප්‍රවේශයක් ගත යුතුයි කියන යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා. ඒ සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තුළින් සංශෝධනය විය යුතු කරුණු තිබෙනවා නම්, සංශෝධනය විය යුතු ක්ෂේත්‍ර තිබෙනවා නම් ඒ ක්ෂේත්‍ර සංශෝධනය විය යුතු බව ද, මේ යෝජනාවේ සඳහන් තාක්ෂණික ප්‍රශ්නය ඉදිරි වාර විභාගවලදී සිද්ධ නොවන ආකාරයට කටයුතු සකස් කළ යුතුයි, ඒ සඳහා ගරු ඇමතිතුමාගේ මැදිහත් වීම සිද්ධ විය යුතුයි කියන කරුණද කියමින් ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහෝම ස්තූතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු නවරත්න බණ්ඩා මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට මිනිත්තු පහළොවක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை.எம். நவரத்ன பண்டா)

(The Hon. Y.M. Navaratne Banda)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඉතාම වැදගත් මාතෘකාවක් පිළිබඳව කෙරෙන මේ විවාදයේ දී විශේෂයෙන්ම ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේත්, අධ්‍යාපන සේවා අමාත්‍යතුමාගේත් අවධානය සඳහාත්, මේ උත්තරීතර සභාවේ පොදු අවධානය සඳහාත් ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ පැත්තෙන් ඉතාම සංක්ෂිප්තව කරුණු කාරණා කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරන්නට බලාපොරොත්තු වනවා.

අද මාතෘකාව කර ගෙන තිබෙන්නේ පසු ගිය කාලයේ අපේ රටේ ක්‍රියාත්මක වෙව්ව විභාග ක්‍රමය තුළ මතු වුණු සමහර අඩු පාඩුකම් පිළිබඳව කරුණු කාරණා හෙළිදරව් කිරීමටයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විභාගය ගැන කථා කරද්දී මට මතක් වනවා "විකෘති" නාට්‍යයේ එන ගීතයක්. "විභාගේ විභාගේ - විභාගේ තමා අපේ අභාගේ" මේ ගීතය ළමයින්ගේ මුඛින් නිතර පිට වන තත්ත්වයට මේ මොහොත පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ කාරණාව ඉදිරිපත් කරද්දී, අපේ අවධානය යොමු විය යුත්තේ මේ වැරදි නැවත සිදු නොවන්නට ආණ්ඩුව පැත්තෙන්, විෂයභාර අමාත්‍යවරයාගේ පැත්තෙන් කෙරෙන මැදිහත් වීමක් වෙනුවෙන්. ඒ සඳහා උදව්වක් හැටියටයි අපි මේ කරුණු කාරණා පෙන්වා දෙන්නේ.

මුලින්ම කියන්නට ඕනෑ, ප්‍රශ්න පත්‍ර ගණනාවක අඩු පාඩුකම් සිද්ධ වෙව්ව ආකාර ගණනාවක් තිබුණ බව. විශේෂයෙන්ම අක්ෂර වින්‍යාසවල වැරදි, මුද්‍රණ කටයුතුවලදී සිද්ධ වෙව්ව වැරදි නිසා අර්ථ විකෘති වෙව්ව අවස්ථාවන් කිහිපයක් තිබෙනවා. මම උදාහරණයක් දෙකක් විතරක් ඉක්මනින් කියන්න බලාපොරොත්තු වනවා. උතුරු මැද පළාතේ නව වැනි ශ්‍රේණියේ බුද්ධ ධර්මය ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පළමු වැනි කොටසේ 13 වැනි ප්‍රශ්නයේ මෙන්න මේ විධියටයි තිබුණේ.

"තවත් වැරදි නොකර සිටීම"

මේ ප්‍රශ්නයේ එක අකුරයි වැරදිලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා අර්ථය වෙනස් වනවා. එය විය යුත්තේ "තමන් වැරදි නොකර සිටීම" කියලායි. එහෙම අඩු පාඩුකම් තිබුණා. අට වැනි ප්‍රශ්නයේ තිබෙනවා, "පාරිලෙයා වදුරාගේ මී පැණි දානය" කියලා. අපි කවදාවත් අහලා නැහැ, පාරිලෙයා කියන වදුරෙක් ගැන. අපි අහලා තිබෙනවා පාරිලෙයා කියන වනයක් ගැන. එතකොට මේක වෙනස් වන්නට ඕනෑ, "පාරිලෙයා වනයේ සිටි වදුරාගේ මී පැණි දානය" යනුවෙන්. මෙවැනි අඩු පාඩුකම් තිබුණා. ඒවා නැවත සිද්ධ නොවන්නට බලධාරීන්ගේ, විශේෂයෙන් ඇමතිවරයාගේ මහ පෙත්වීම, අධීක්ෂණය සිදු විය යුතුයි කියලායි අපි යෝජනා කරන්නේ. මෙවැනි උදාහරණ ගණනාවක් තිබෙනවා. ඒ ඔක්කෝම මේ වෙලාවේ කියන්නේ නැහැ.

ගණිත විෂයයට අදාළව තව එක උදාහරණයක් කියන්නම්. මම හිතන විධියට මේ ප්‍රශ්නය ගරු ඇමතිතුමාට ලැබිලාත් තිබුණා. ගණිත ප්‍රශ්න පත්‍රයේ එක ප්‍රශ්නයක තිබුණා, "ලම්බ සමවිභේදනය කරන්න" නැත්නම් "ලම්බ චේදනය" කරන්න කියලා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම ඒ වචනය කියන්නේ නැහැ. නමුත් "ලම්බ" කියන එකේ "ම" අකුර වෙනුවට යෙදිලා තිබුණේ "බ" අකුර. ඉතින් ඒක චේදනය කළොත් කුමක් වෙයිද? එතැනින් එහාට මම ඒ ගැන කියන්නේ නැහැ. ඒ ගැන අවධානය යොමු කරන්න කියලා ඉල්ලා සිටිනවා.

ඒ වාගේම ප්‍රශ්න පත්‍රය සමඟ පිළිතුරුත් දීලා තිබුණා. දකුණු පළාත් සභාවේ පාසල්වල 11 වන ශ්‍රේණියේ ඉංග්‍රීසි ප්‍රශ්න පත්‍රය සමඟ පිළිතුරුත් දීලා තිබුණා. මේ ගැන යම් ප්‍රමාණයකට මේ ගරු

[ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා]

සභාවෙන් කථා වුණා. නැවත මේ කරුණ අවධාරණය කරමින් ඉදිරිපත් කරන්නේ, අද දින විවාදයට ගන්නා මාතෘකාවට මෙය අදාළ නිසයි. ඉංග්‍රීසි ප්‍රශ්න පත්‍රය එක්ක උත්තරන් දීලා තිබුණා. ඉතින් එහෙම ක්‍රමයක් සිදු වීම අභාග්‍ය සම්පන්නයි. මේක නැවත සිදු නොවන්නට ඇමතිතුමාගේ පැත්තෙන් මැදිහත් වීම අපි අපේක්ෂා කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඊළඟට අදාළ නැති පිළිතුරු තිබුණා. දකුණු පළාත් සභාවේ ගාල්ල, උඩුගම අධ්‍යාපන කලාපයේ 10 වන ශ්‍රේණියේ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය හා ගිණුම්කරණය පිළිබඳ පළමු වන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න අංක 24 තිබුණේ අදාළ නැති පිළිතුරක් එක්කයි. ඒ ප්‍රශ්නයන් ගරු සභාවේ අවධානයට යොමු කරන්නට බලාපොරොත්තු වනවා. ප්‍රශ්න අංක 24 හි, "කල් ඉකුත් වූ චෙක් පතක් ලෙස සැලකෙන්නේ" කියලා උත්තර හතරක් තිබුණා. ඒ උත්තර හතරේ පළමු වන උත්තරයේ තිබෙන්නේ චෙක් පත ලියපු දිනයේ සිට මාස තුනක්. අනෙක් පිළිතුරු තුනම අදාළ නැහැ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. එහි දෙ වන පිළිතුර තිබෙන්නේ, "ඉපදී සති දෙකක් දක්වා ළදරුවකු" කියලායි. මේ චෙක් පතක් අවලංගු වන ක්‍රමයක් ගැන අහලා උත්තර දෙනවා, ඉපදී සති දෙකක් දක්වා ළදරුවකු, ඉපදී සති දෙකේ සිට මාස දෙක දක්වා ළදරුවකු, ඉපදී සති දෙකේ සිට සති හතර දක්වා ළදරුවකු කියලා. කොයි ළදරුවා ද මේ චෙක් පතක් එක්ක සම්බන්ධ වන්නේ. මෙහෙම ප්‍රශ්න ගොඩක් තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, එම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම තිබෙනවා, ප්‍රශ්න අංක 25 සිට ඉතිරි ප්‍රශ්න ටික විෂය නිර්දේශයට අදාළ නැහැ. මේ විෂය ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය හා ගිණුම් කරණය. ප්‍රශ්න අංක 25 සිට අනෙක් බහුවරණ ප්‍රශ්න ටික තිබෙන්නේ, ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාවට අදාළ ප්‍රශ්න. මේ ප්‍රශ්න පත්‍රය මා ළඟ තිබෙනවා. මා ගරු අමාත්‍යතුමාට ලැබෙන්නට සලස්වන්නම්. ඔබතුමා ළඟත් මේ ප්‍රශ්න පත්‍රය ඇති. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න පත්‍රවල අඩුපාඩු ගොඩක් තිබෙනවා. මා තව එකක් පෙන්වා දෙන්නම්. අදාළ නැති පිළිතුරු හා විෂයයට අදාළ නැති කරුණු කාරණාවලට අමතරව රූප සටහන් හා සිතියම් වැරදි ගොඩක් තිබුණා. මා ළඟ මේ තිබෙන්නේ, බස්නාහිර පළාතේ අපේ අධ්‍යාපන සේවා අමාත්‍යතුමාගේ දිස්ත්‍රික්කයේ කළුතර අධ්‍යාපන කලාපයේ, 11 වන ශ්‍රේණියේ, ඉතිහාසය II ප්‍රශ්න පත්‍රය. මෙහි ලෝක සිතියමක් තිබෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මා ඔබතුමාට මෙය පෙන්වුවාට ඇතට ඔබතුමාට පෙනෙන්නේ නැහැ. මෙහි ඕස්ට්‍රේලියාව තිබෙන්නේ, බටහිර. මේක ළමයා ඔළුවෙන් හිට ගෙන බැලුවොත් තමයි හරි පැත්තට පෙනෙන්නේ. එතකොට මෙහෙම වැරදියි තිබෙන්නේ. මේ විශේෂඥයන්, බුද්ධිමතුන්, කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකවරුන්ගේ මැදිහත් වීමෙන් හදපු ප්‍රශ්න පත්‍ර. මෙහෙම ගොඩක් දේවල් තිබෙනවා. මට මේ ඔක්කොම පෙන්වන්න වෙලාවක් නැහැ. ඔබතුමා මට විනාඩි පහළොවයි දෙන්නේ. විනාඩි 30ක් විතර දෙනවා නම් තව තව දේවල් පෙන්වන්න පුළුවන්. එම නිසා මේක ඇදපු ක්‍රමය ගැන අපි අහ ගන්න ඕනෑ. අලුත් තත්ත්වයක්. මේකේ තව අඩු පාඩු කිහිපයක් තිබෙනවා. මම එතැනින් එහාට යනවා, කාලය ගෙවිලා යන නිසා.

ඊට පසුව උසස් පෙළ විෂය නිර්දේශයට අදාළ අඩු පාඩුකම් ගොඩක් සිදු වුණා. මේවා ගැන පසු ගිය කාලයේ දිගටම කථා කළා. විශේෂයෙන් ජීව විද්‍යා ප්‍රශ්න පත්‍රය ගැන. මේක ආන්දෝලනයකට තුඩු දීලා තිබෙන කාරණාවක්. නමුත් මා අවධානයට යොමු කරන්නේ, මේ II වන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ 6 (අ) ප්‍රශ්නය පිළිබඳවයි. "ඇගරෝස් ජෙල විද්‍යුතාගමනය" කියන එක එයට අදාළ නැහැ. "ඇගරෝස් ජෙල විද්‍යුතාගමනය" පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්නයි 6 වන ප්‍රශ්නයේ තුන් වන කොටස වශයෙන් තිබුණේ. නමුත් විෂය නිර්දේශයේ තිබෙන්නේ, "මේ වචනය පමණක් දැන ගන්නොත් සැහේ" කියලායි. විෂය නිර්දේශයත් මා ළඟ තිබෙනවා. මේ වචනය පමණක් දැන ගන්නොත් සැහේ කියලා තමයි ගුරුවරුන්ට උපදෙස් දීලා තිබෙන්නේ. නමුත් ප්‍රශ්නයේ තිබෙනවා, කෙටි සටහන් ලියන්න. එයට ලකුණු පහළොවක් ලැබෙනවා. එතකොට එක කොටසකට ලකුණු පහයි. මේක ගැන කොහේවත් උගන්විලා නැහැ. මේ

වචනය ගැන කියලා දීලා තිබෙනවා විතරයි. නමුත් ළමයින්ට ප්‍රශ්න පත්‍රයේ තිබෙනවා, මේ ගැන කෙටි සටහනක් ලියන්න කියලා. ඒ නිසා මේක බරපතළ වරදක්. මේක විශේෂ අවධානයට ලක් කර ගත යුතු වරදක්. නැවත මෙහෙම සිදු නොවන්නට වග බලා ගත යුතු වරදක් කියලා අපි දකිනවා. ඒ වාගේම උසස් පෙළ තර්ක ශාස්ත්‍රය ප්‍රශ්න පත්‍රයේ 7 වන ප්‍රශ්නයේ (අ) යන්න තිබෙනවා. ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කර තිබෙන ආකාරයම වැරදියි. ඒකේ සඳහන් වනවා, "පහත දැක්වෙන ප්‍රමේයයන් ව්‍යුත්පන්න ක්‍රමයෙන් සාධනය කරන්න" කියලා. "පහත දැක්වෙන ප්‍රමේයයන් ව්‍යුත්පන්න ක්‍රමයෙන් සාධනය කරන්න" කියලා ප්‍රශ්නය දෙනවා. නමුත් මේක නිෂ්ප්‍රමාණ සංකේත වාක්‍යයක්. ව්‍යුත්පන්න යටතේ සාධනය කළ හැකි ප්‍රමේයයන් සප්‍රමාණ සංකේත වාක්‍යයක් විය යුතුයි. එතකොට වැරදි ආකාරයෙන් තමයි අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ තර්ක ශාස්ත්‍රය විෂය නිර්දේශයට අදාළ මේ ප්‍රශ්නය යොමු කරලා තිබෙන්නේ. සමහර මන්ත්‍රීවරු මේවායේ අඩු පාඩුකම් ගොඩක් පෙන්වා දුන්න නිසා මම මේ කාරණය විතරක් පෙන්වා දෙනවා. 2009 අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ සිංහල I වන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ, 1 වන ප්‍රශ්නයේ (ආ) කොටසේ II වන ප්‍රශ්නයේදී "පරුෂ වචනය නම් කිසියම් හටත් මනාප නොවන්නේය" යන කොටස දී එහි අවස්ථා සම්බන්ධයට අදාළ ප්‍රශ්නයක් අසා තිබෙනවා. නමුත් ඒකේ I වන ප්‍රශ්නයේ (අ) II හි මෙහි අවස්ථා සම්බන්ධය ගැන අසා ඡේදයක් දී තිබෙනවා. එතකොට ඒක උත්තරයත් සමඟම දීපු ප්‍රශ්නයක්. ඒ නිසා ඒ පිළිබඳවත් ඔබතුමන්ලාගේ අවධානය යොමු කරන්නාය කියා ඉල්ලා සිටිනවා.

ඊට අමතරව තවත් විශේෂ ගැටලුවක් තිබුණා. මේ පිළිබඳව අපි පාර්ලිමේන්තුවේදී කථා කළා. ඒ තමයි "අවතාර" කියන වචනය. ඒ වචනයේ උපසර්ගය වෙන් කරලා දක්වන්නාය කියා තිබුණා. එහෙම වචනයක් නැහැ. උපසර්ගයට අයිති වචනයක් නැහැ. "අව" කියන උපසර්ගයක් තිබෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. "අව" කියන උපසර්ගය යෙදෙනවා, "සිහිය" කියන වචනය එක්ක. එහෙම යෙදුණාම ඒක "අවසිහිය" වනවා. එතකොට එතැන "අව" කියන එක උපසර්ගයක්. "ලස්සණ" කියන වචනයත් එක්ක "අව" කියන උපසර්ගය යෙදෙනවා. එතකොට ඒ වචනය "අවලස්සණ" වනවා. එතැන "අව" කියන්නේ උපසර්ගයක්. "ගුණ" කියන වචනයත් එක්ක "අව" කියන උපසර්ගය යෙදෙනවා. එතකොට ඒක "අවගුණ" වනවා. නමුත් "තාර" කියන වචනයත් එක්ක "අව" කියන උපසර්ගය යෙදෙන්නේ නැහැ. "අවතාර" කියන්නේ හොල්මන්වලට. මේකත් හොල්මනක්. "අවතාර" කියා වචනයක් තිබෙනවා, සංස්කෘත භාෂාවෙන්. ඒකේ තේරුම "තරණය කළ නොහැකි" යන්නයි. ඒක "අවතාර" කියලා හැදෙනවා. නමුත් අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ විෂය මාලාවේ සිංහල විෂයයට අදාළව එහෙම එකක් නැහැ. ඒ නිසා මේක බරපතළ වරදක්. මේ හරහා විශේෂයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගයට පෙනී සිටින ළමයින්ට මේකෙන් හානියක් වනවා. ඒ නිසා මෙවැනි ප්‍රශ්නවලට ලකුණු ලබා දීමේදී තිසි වැඩ පිළිවෙළක්, ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්නාය කියාත් අප ඉල්ලා සිටිනවා.

ඒ වාගේම ගරු අමාත්‍යතුමනි, තවත් කාරණයක් ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා. මේක ඔබතුමාට කලින් කියාපු එකක්. ඔබතුමා දන්නවා ඇති, ඌව පළාත් සභාවෙන් ඉදිරිපත් වුණු අපේක්ෂිකාවක් හේමා රත්නායක මහත්මිය. දැන් එතුමිය පළාත් සභා මන්ත්‍රී ධුරයක් ලබා තිබෙනවා. එතුමිය හිටපු වනිකා කටයුතු අමාත්‍යවරියක්; මාතාවක්; ගුරුවරියක්; දියතලාව මහා විද්‍යාලයේ පැවති, ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රවීණ ගුරු උපදේශිකා සුමිත්‍රා කුරුගමුව මහත්මිය විසින් මෙහෙය වූ, 5 වසර ශිෂ්‍යත්ව සම්මන්ත්‍රණයේ දී දීපු ප්‍රශ්න පත්‍රය ඇතුළේ බුලත් කොළයටත්, අංක 24ටත් කතිරය ගහලා තිබුණා. ගරු ඇමතිතුමනි, එතුමිය ගුරු උපදේශිකාවක්. පළාත් සභාවේ වුණත් ඒ ගැන සොයා බලා, පියවර ගන්න ඔබතුමාට පුළුවන්. ඔබතුමා කිව්වා, පක්ෂය හැටියටත් මේ පිළිබඳව විනයානුකූල ක්‍රියා මාර්ග ගන්නවාය කියා. ඔබතුමා ඒ පිළිබඳව ක්‍රියාමාර්ග ගනිවිය කියා අප බලාපොරොත්තු වනවා. කතා කරද්දී සමහර වෙලාවට

ජනතා විමුක්ති පෙරමුණටත් වෝදනා කරනවා, විශ්වවිද්‍යාලවලට දේශපාලනය ගෙන යනවාය කියලා. මේ සිද්ධිය වෙලා තිබෙන්නේ 5 වසරට; ශිෂ්‍යත්වයට. මෙහෙම ගියාම මේක මොන්ටිසෝරියටම යනවා. ඒ නිසා මේක වැරදි ආදර්ශයක්; නරක ආදර්ශයක්. මේ විධියේ දේවල් වෙන්න හොඳ නැහැ.

ඊළඟට මා කියන්නට යන කාරණයත් බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ කහගොල්ල අල් බදියා මුස්ලිම් විදුහලේ සිද්ධ වෙච්ච බරපතළ ගැටලුවක්. අපේ ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමාත් බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ කෙනෙක්. එතුමාත් මේ ගරු සභාවේ ඉන්න නිසා මේ කාරණාව කියන්නම්. [බාධා කිරීමක්] ඔව්. එතුමා ළඟම ඉන්නවා. මා එතුමාට පිටපතක් දුන්නා. ඔබතුමාටත් දෙන්නම්. මේ කියන විද්‍යාලයේ 2009 දෙ වන වාර විභාගය සඳහා ලබා දීලා තිබෙන ප්‍රශ්න පත්‍ර 2008 තුන් වන වාරයට දීපු ඒවායි. 2008 වසරේ තුන් වන වාරයට දීපු ප්‍රශ්න පත්‍රම 2009 දෙ වන වාරයට දීලා තිබෙනවා. ඒ දෙමවුපියන්ගේ නාම ලේඛනයත් එක්ක අධ්‍යාපන බලධාරීන්ට දීපු ලියවිල්ලක් තිබෙනවා. කලින් සල්ලිත් එකතු කරලා තිබෙනවා. සමහර ප්‍රශ්න පත්‍ර ලියා ගන්නා කියා ගුරුවරයා විභාග ශාලාවට ඇවිත් කියවා තිබෙනවා. ප්‍රශ්න පත්‍ර දීලා නැහැ. සල්ලි අරගෙන තිබෙනවා. දීලා තිබෙන්නේත් 2008 තුන් වන වාරයේ ප්‍රශ්න පත්‍රයක්. ඒ වාගේම විශේෂ කාරණාවකුත් මේකේ තිබෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. මේ පාසලේ විදුහල්පතිවරයා ඇතුළු බොහෝ ගුරුවරු සමහර දවස්වලට පාසලේ වැඩ පැත්තකින් තබා canvassing ගිය අවස්ථා තිබෙනවා. ඒ දෙමවුපියෝ අත්සන් කරලා මේ විස්තරය කියා තිබෙනවා. ඒ වාගේම මේ පාසලේ ගුරුවරු හතළිස්හතර දෙනෙක් ඉන්නවා. සිංහල ගුරුවරු දොළොස් දෙනෙක් ඉන්නවාලු. මේ පාසල දෙමළ මාධ්‍යයේ පාසලක්. වුවමනා වන්නේ ගුරුවරු තුන් දෙනයි. ගුරුවරු දොළොස් දෙනෙක් ඉන්නවා. හැබැයි සිංහල ගුරුවරු. දුෂ්කර ප්‍රදේශවල ගුරුවරු නැති පාසල් අනන්ත අප්‍රමාණ තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ පිළිබඳ කරුණු කාරණා ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, වැල්ලවාය අධ්‍යාපන කලාපයේ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් මා ළඟ තිබෙනවා. මේ තිබෙන්නේ "මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය 2009, වැල්ලවාය අධ්‍යාපන කලාපය, 11 වන ශ්‍රේණිය, විද්‍යාව II" ප්‍රශ්න පත්‍රය. මේ ප්‍රශ්නය දැකපුවාම හිතා යනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. මේක මාර විද්‍යාවක්. "ශ්‍රී ලංකාවේ ආහාර මාර්ගය හා සම්බන්ධ පණු රෝග මොනවාද?" කියලා අහලා තිබෙනවා.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(මාණ්ඩුමිත්‍ර උණුරුපිඤ්ඤ ඉලුරාභර්)

(An Hon. Member)

ඇමතිතුමාට උත්තරයක් දෙන්නැයි කියන්න කෝ.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර භෞ.ආර්. ධර්මරත්න පණ්ඩාර)

(The Hon. Y. M. Navaratne Banda)

අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාටත්, මොන විශ්වකර්මයාටත් මේකට උත්තර දෙන්න බැහැ නේ. ගරු මහාචාර්ය විශ්වා වර්ණපාල ඇමතිතුමනි, විශ්ව කෝෂයක් බදු ඔබතුමාට හෝ මේකට උත්තරයක් දෙන්න පුළුවන්ද? 11 පන්තියේ ළමයකුගෙන් අහනවා, ශ්‍රී ලංකාවේ ආහාර මාර්ගය හා සම්බන්ධ පණු රෝග මොනවාද කියලා. ඇත්තටම ශ්‍රී ලංකාව දින බලපුවාම පණු රෝගත් හැදිලා වාගේ ජේනනවා. ඒ වුණාට මෙහෙම ප්‍රශ්න ළමයින්ගෙන් අහන එක හොඳ නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, අපි සමහර දේවල් එක්ක හාස්‍යයට යනවා. එහෙම නොයා බැහැ, මේ ප්‍රශ්නත් එක්ක. ඊළඟට තව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා, "කර ගෙන ඇති ආසියාතික රටකි." කියලා. ඉස්සරහට හිස් තැනක් තිබෙනවා. හොඳ වෙලාවට හිස් තැන තිබෙන්නේ ඉස්සරහින්. ප්‍රශ්නය, "කර ගෙන ඇති ආසියාතික රටකි." කියලායි. "කර ගෙන ඇති" කියලා හෝ "අරගෙන ඇති" කියලා හෝ මුලට හිස් තැනක් තියන ප්‍රශ්නයක් ඊළඟ වාරයේ ආවොත් ළමයි දෙන උත්තරය මොකක්ද? ඒ වාගේම ප්‍රශ්න මේ ප්‍රශ්න පත්‍රවල තිබෙනවා.

ඊළඟට තිබෙනවා, වෙලාව ලියන්නා කියලා. මේක හපුනලේ ප්‍රදේශයේ පාසලක වෙච්ච දෙයක්. 7 වන පන්තියේ ගණිතය ප්‍රශ්න පත්‍රයේ තිබෙනවා, වෙලාව ලියන්නා කියලා. "ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දක්වා ඇති ඔර්ලෝසුවේ සඳහන් වෙලාව ලියන්න" කියලා කියා තිබෙනවා. රවුමක් විතරයි තිබෙන්නේ. කටු මොකුත් නැහැ. බට්ටා නැහැ. බට්ටා නම් තැනක් කමක් නැහැ. කටු තියෙන්න එපාය. තියෙන්නේ රවුමක් විතරයි. මේ අඩු පාඩු-

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට වෙන් කර තිබෙන කාලය අවසානයයි.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு ஹ.எம். நவரத்ன பண்டார)

(The Hon. Y. M. Navaratne Banda)

මට තව විනාඩියක් දෙන්න, මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

[බාධා කිරීමක්] ඒක තමයි. ඒකෙන් වෙලාව නැහැ. මම ඉක්මනින් කියන්නම්. අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගේ විශේෂ අවධානය සඳහා එතුමාට අදාළ මේ කරුණු කාරණා ටික මූලික වශයෙන් ඉදිරිපත් කරනවා.

ගරු අමාත්‍යතුමනි, ඊට අමතරව මා මේ කාරණයත් සඳහන් කරනවා. මේ මොහොත වන කොටත් උසස් පෙළ විභාගය පැවැත්වෙනවා. ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කය තුළ සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථාන තුනක් -සංසම්මත විද්‍යාලය, විද්‍යාලෝක විද්‍යාලය සහ ඇලෝසියස් විද්‍යාලය- පවත්වා ගෙන යනවාය කියලා තොරතුරක් ලැබුණා. එහි සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් හැටියට පත් කර තිබෙන්නේ උපගුරුවරු කියලා තොරතුරක් ලැබී තිබෙනවා. මේ ගැන ඔබතුමා සොයා බලන්න. මේ සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් පත් කරන ක්‍රමවේදය මොකක්ද? මේ පත් කර තිබෙන්නේ සුදුසුකම් නොලබන ගුරුවරු නම් එයින් විශාල හානියක් සිදු වනවා. ඒ වාගේම මාතර දිස්ත්‍රික්කයේම කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල ඉන්න අධ්‍යක්ෂතුමන්ලා කියන්නේ නියමිත සුදුසුකම් ලබපු අය නොවෙයි කියලා කියනවා. ඔබතුමාත් මේ ගැන දිගින් දිගටම කථා කළා. පසු ගිය කාලයේ පරිපාලනයට අදාළ සමහර පත්වීම් ලබා දීලා තිබුණා. මෙන්න මේ කාරණා ටික විශේෂයෙන් අවධානයට ලක් කරනවා.

අපේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ආව නිසා, අද කථා කරන මාතෘකාවට අදාළ නොවුණත් එතුමාගේ අවධානය සඳහා මා ඉතා කෙටියෙන් කාරණා තුනක් ඉදිරිපත් කරනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මම ඒ ලිපිලේඛන ටික ඔබතුමා අතට දෙන්නම්. ඒ. ආර්. පී. ප්‍රියසාද් සිසුවාට ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ ලියාපදිංචි වන්නා කියා ලියුමක් යවා තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලයට ගියාම බලධාරීන් ඒක ප්‍රතික්ෂේප කර එවා තිබෙනවා. තවම ඔහු බඳවා ගෙන නැහැ. ඒ වාගේම කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ ශිෂ්‍යාවක් ගැනත් කියන්න ඕනෑ. ඇය මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රවේශය ලබපු ශිෂ්‍යාවක්. නමුත් ඇයට දන්වලා නැහැ. ඇයගේ පෞද්ගලික ලිපිනය මම ඊයේ ඔබතුමාට දුන්නා. ඔබතුමා මේ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න. අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ, වෛද්‍ය පීඨයට ඇතුළත් වන්නට සුදුසුකම් ලබපු ශිෂ්‍යයන් තිහක් ඉන්නවා. ඒ සියලු දෙනාම මඩකලපුව විශ්වවිද්‍යාලයට තමයි තෝරා ගෙන තිබෙන්නේ. මේ අය ඉහළම ලකුණු ලබා ගත්ත අයයි. අම්පාරේ අය හැම දාම මඩකලපුව විශ්වවිද්‍යාලයට දමන්නේ නැතිව, ගරු ඇමතිතුමනි කොළඹටත්, පේරාදෙණියටත් පහසුකම් තිබෙන දකුණේ අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවලටත් ඇතුළත් කර ගන්නා කියා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ අවධානයට මේ කරුණු ටික යොමු කරමින් මූලාසනයේ සිටින ඔබතුමා මට ලබා දුන් ඉඩකඩ පිළිබඳව ස්තූතිවන්ත වෙමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බෙහෙවින්ම ස්තූතියි.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ශාලා පිළිබඳ ප්‍රශ්නය ගැන මා පොඩි පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න කැමැතියි. විභාග කොමසාරිස්තුමා දැනුම් දී තිබෙන අන්දමට උසස් පෙළ විභාගය සඳහා දිවයින පුරා මධ්‍යස්ථාන 1,800ක් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. ඊළඟට සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථාන 267ක් තිබෙනවා. මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළේ ඒ මධ්‍යස්ථාන. එකකොට ඒ මධ්‍යස්ථානවලට සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් සහ විභාග ශාලාධිපතිවරුන් පත් කිරීමට ඉස්සර ඉඳලාම කෙරුණු ක්‍රමය තමයි පළාත් අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් නම තීර්දේශ කිරීම. මොකද, විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ පිරිස ප්‍රමාණවත් වන්නේ නැහැ, විභාග මධ්‍යස්ථාන 1,800ට සහ සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථාන 267කට සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් පත් කරන්න. ඒක තමයි ක්‍රමවේදය. මන්ත්‍රීතුමා කියන්න ඇත්තේ ඒ තීර්දේශ කළ එකේ උපගුරුවරු ඉන්නවාය කියලායි. හැබැයි ඊට අමතරව විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙනම මැතිවරණයකදී මෙන් දෙසිය හැටහතෙන් තව cluster කරලා පර්සද හැටියට අර ගෙන ඒ අය අධීක්ෂණය කරන්න ඊට උඩින් පිරිසක් විභාග දෙපාර්තමේන්තුවෙන් පත් කරනවා. ඒක තමයි සාමාන්‍ය ක්‍රමවේදය.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 10ක් තිබෙනවා.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා (අධිකරණ අමාත්‍යතුමා සහ වරාය සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா - நீதி அமைச்சரும் துறைமுகங்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சரும்)

(The Hon. Dilan Perera - Minister of Justice and Minister of Ports Development)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නවරත්න බණ්ඩා මන්ත්‍රීතුමා හොඳ කාරණා ගණනාවක් ඉදිරිපත් කළා. එතුමාගේ පුත්‍ර රත්නයන් ලංකාවේ හොඳ, පාසල් මට්ටමේ වොලිබෝල් ක්‍රීඩකයෙක්. ඒ නිසා එතුමාවත් මම බොහෝ වෙලාවට විවිධ කාරණාවලදී සම්බන්ධ කර ගන්නවා. එතුමා ඉදිරිපත් කළ සමහර කාරණා පිළිබඳව ගරු ඇමතිතුමන්ලා දෙපොළම වඩා වැඩි අවධානයක් යොමු කරන්නට ඕනෑ. මොකද, ගරු ඇමතිතුමනි, මේ වාගේ සිද්ධීන් අර ගෙන තමයි අද රජය අපහසුතාවට පත් කරන්න විවිධ දේශපාලන වැඩ පිළිවෙළවල් ගොනු වන්නේ. මේ සිද්ධීන් හරහා සමහර උදවිය උත්සාහ කරන්නේ මේ ප්‍රශ්නයට, මේ තාක්ෂණික ගැටලුවට පිළිතුරු හොයන එක නොවෙයි. නමුත් මේ තාක්ෂණික ගැටලු ඉස්මතු කර අර ගෙන වෙනත් දේශපාලන කඩාකප්පල්කාරි ව්‍යාපාර ඇති කරන්න උත්සාහ කරනවා. අපි ඒවා හොඳට දැකලා තිබෙනවා. ඔය රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීතුමා පළාත් සභාවේ ඇමති කාලයේ, -බදුල්ල ප්‍රදේශයේ- යුඑන්පී ආණ්ඩුව කාලයේ ශිෂ්‍යයෝ එතැන මැරුවා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

කරුණාකර -

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)

(The Hon. Dilan Perera)

මැරුවා. මම කියන්නේ මැරුවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ප්‍රදීප් කියන ශිෂ්‍යයා උච මහා විද්‍යාලයේදී ඒ කාලයේදී මැරුවා, ආණ්ඩුව මැදිහත් වෙලා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

Sir, I rise to a point of Order.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)

(The Hon. Dilan Perera)

මෙතුමා මැරුවේ නැහැ. මෙතුමා නොවෙයි මැරුවේ. මෙතුමා මැරුවාය කියලා කිව්වේ නැහැ නේ. මෙතුමා එකකොට පළාත් සභාවේ ඇමති.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Order please! There is a point of Order being raised.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)

(The Hon. Dilan Perera)

යුඑන්පී ආණ්ඩුව කාලයේ මැරුවේ.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

Sir, I rise to a point of Order.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)

(The Hon. Dilan Perera)

මොකක්ද point of Order එක?

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

මේ ඇමතිතුමා වැරදි ප්‍රකාශ කරනවා. අපි සිටි කාලයේ මැරුවාලු. තමුන්නාන්සේ ඒ- [බාධා කිරීමක්] මාව සඳහන් කරන්න එපා.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)

(The Hon. Dilan Perera)

මෙතුමා පළාත් සභා ඇමති කාලයේ යුඑන්පී ආණ්ඩුව කාලයේ තමයි ප්‍රදීප් මැරුවේ- [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

මෙතුමා තමයි ඒ දවස්වල ආණ්ඩුවට ලැයිස්තු දුන්නේ.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)

(The Hon. Dilan Perera)

උච මහා විද්‍යාලයේ මැරුවා. මැරුවාම ඒ ශිෂ්‍යයාගේ මරණය ගන්න- [බාධා කිරීමක්] අපි තමයි ගිහිල්ලා මරණය ගන්නේ. මෙතුමා ඒ කාලයේ පළාත් සභා ඇමති. මම කිව්වේ නැහැ, මෙතුමා මැරුවා කියලා. මෙතුමා, තොප්පිය හරි නම් ඒක දමා ගන්නට මට කරන්න දෙයක් නැහැ. නැගිටිමෙන් පෙනෙන්නේ එහෙමයි. අර jack-in-the-box වාගේ ටක් ගාලා නැගිටට නිසා. ඒ නිසා තොප්පිය දමා ගන්නවා නම් දමා ගන්නට කමක් නැහැ. අද වන තුරු අපි දැන ගෙන සිටියේ නැහැ, මෙතුමා ඒකට සම්බන්ධයි කියලා. කෙසේ වෙතත් මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අන්න එවැනි දේශපාලන ව්‍යාපාරවලට මේවා ඇද ගෙන යන්න පුළුවන්.

අද මේ විවාදය තුළ මට පෙනෙන්නේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණෙන් තමයි මුලින්ම උදය වැරුවේ ප්‍රශ්න අහලා මේ විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර පිළිබඳ ප්‍රශ්නය ඉස්මතු කළේ. ඊළඟට යුඑන්පී එක හිතුවා, හරි යකාගේ වැඩක් නේ මේක, යකඩෝ! ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ දැන් අන්න අරක අල්ලා ගෙන ඉස්සරහට යන්න හඳුනවා කියලා. ඒ නිසා සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව

ගෙනැල්ලා ජනතා විමුක්ති පෙරමුණෙන් දේශපාලන වාසි ගනිමින් කියලා හිතලා යුළුන්පි එක බැලුවා ඒ වාසිය ඒ ගොල්ලෝ ගන්න. මෙතැන තිබෙන්නේ ඒ කන්නදරය. ඒ නිසා තමයි ගරු ඇමතිතුමන්ලා දෙපොළට මම කියන්නේ අද මේ රජයට ත්‍රස්තවාදය පරාජය කිරීමේ පැත්තෙන් ගන්නා බැහැ. මේ රටේ ජාතික අර්බුදයට දේශපාලන විසඳුම පැත්තෙන් ගන්නා බැහැ. මේ රටේ ආර්ථිකය පැත්තෙන් ගන්නා බැහැ. දැන් ඉතින් පොලිස්කාරයෙක් දෙන්නෙක් කොහේ හරි ගහපු එකක් අල්ලා ගන්නවා. ප්‍රශ්න පත්‍රයක්, එහෙත් මෙහෙත් ගහපු එවුන්ගේ කිහිපයක් අල්ලා ගන්නවා. ඒ හරහා සමාජයේ තිබෙන ප්‍රශ්න අර ගෙන දේශපාලන වාසි ගන්නයි මේ උත්සාහ කරන්නේ. අන්න ඒ නිසා තමයි මම ගරු ඇමතිතුමන්ලා දෙපොළටම කියන්නේ මේ ගැන වඩා වැඩි අවධානයක් යොමු කරන්න කියලා. මේ නිලධාරීන් සමහර අයගෙන් මේ වැරදි සිදු වනවා ඇත්තේ වැරදිම හැටියට. සමහර වෙලාවට වැරදිම හැටියට නොවෙයි. මේවා හිතාමතාම කරන ඒවා වන්නන් පුළුවන්. මොකද, එවැනි වැඩ පිළිවෙළ ඉතිහාසයේ අපි දැක තිබෙනවා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා

(மாண்புமிகு சூனில் ஹந்தன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි -

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)

(The Hon. Dilan Perera)

මම ඉඩ දෙන්නේ නැහැ කොහොමටත් ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මන්ත්‍රීතුමා. අද ඔබතුමා නිශ්ශබ්දයි. රවි කරුණානායක මහත්මයා නැහැ නේ. මන්ත්‍රීතුමාගේ බොස් අද ඇවිල්ලා නැහැ. එතුමා නැති නිසා සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මන්ත්‍රීතුමා අද නිශ්ශබ්දයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එක්සත් ජාතික පක්ෂය අද ගෙනැවිත් තිබෙන යෝජනාව බලන්න. යෝජනාව ගෙනෙන ලද මන්ත්‍රීතුමාම පිළිගන්නා යෝජනාව ගෙන ඒමෙන් වැරද්දක් වෙලා තිබෙනවාය කියා. ඉතින් ඒ වාගේ සමහර ඒවායේ printing mistakes, යෝජනාව ගෙන ඒමේ මනසේ mistakes, ඒ විධියේ එක එක mistakes ඇති වනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තිබෙන ගැටලුව මේකයි. සමහර වෙලාවට අපි දැකලා තිබෙනවා, සමහර පැතිවල ලොරියේ ඉස්සරහින් "බුදු සරණයි" කියා බෝඩ් එක ගහ ගෙන උදේට, සවසට යනවා. ඒ පළාත්වල මිනිස්සු දන්නවා, "බුදු සරණයි" කියා බෝඩ් එක ගහ ගෙන ගියාට මේකේ ගෙන යන්නේ හොර හරක්ය කියලා. හැබැයි පිට පළාතක කෙනෙක් ඕක දැක්කොත් හිතන්නේ, "බුදු සරණයි" කියා බෝඩ් එක ගහ ගෙන මේකේ යන්නේ හොඳට බුද්ධාගම අනුගමනය කරන මිනිසුන් කියලායි. එක්සත් ජාතික පක්ෂයෙන් මේ යෝජනාව ගෙනෙන කොට මට මතක් වුණේ ඒකයි. අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමාම මේ යෝජනාව ස්ථිර කළ එක ලොකු දෙයක්. දැන් එතුමන්ලාගේ තර්කය මොකක්ද? එතුමන්ලා කියන්නේ දේශපාලන බලපෑම් මත සුදුසුකම් නැති අය පත් කිරීම හරහා මේවා සිදු වනවාය කියන එකයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දේශපාලනය කරන නිසාම සුදුසුකම් නැති අයව තනතුරුවලට පත් කිරීම මූලිකම කළේ කවුද? කාර්ය නියුක්ත මාණ්ඩලික නිලධාරී -කානිමානි- පත්කිරීම මූලිකම කළේ කවුද? එතකොට අධ්‍යාපන ඇමති කවුද? රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයා තමයි එතකොට අධ්‍යාපන ඇමති. කානිමානිවරුන් 6,000ක් පත් කරන කොට අධ්‍යාපන ඇමති වශයෙන් සිටියේ රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයා. තවම ඒ 6,000 ඉන්නවා. ඊට පසුව ආපු ඇමතිවරයා තව 3,500ක් පත් කළා. ඒත් යුළුන්පි රජය කාලයේ. "ජනසවිය" යටතේ ගණනය සමත් නැති අය 12,000ක් ගුරුවරුන් හැටියට පත් කළා. ඒ ගොල්ලන් පත් කළේ කවුද? යුළුන්පි ආණ්ඩුව කාලයේ පත් කළේ. එතකොට අධ්‍යාපන ඇමති කවුද? රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයා හෝ යුළුන්පි එකේ ඇමතිවරයෙක්. ඒ නිසා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, බාගෙදා මේ වැඩ පිළිවෙළ තුළත් මට පෙනෙන්නේ -[බාධා කිරීමක්] මා කියන්නේ අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා නොවෙයි. නමුත් මේ වැඩ පිළිවෙළත්

බාගෙදා රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයාට විරුද්ධව එක්සත් ජාතික පක්ෂය ඇතුළේ ඇති වෙලා තිබෙන කුමන්ත්‍රණයේ කොටසක්ද කියලා මට හිතෙනවා. මොකක්ද, හේතුව? මේකේ කොන ආපසු ගැවෙන්නේ රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයාගේ කාලයට.

දැන් රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහත්මයා කියනවා, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා ඉන්නේ ඉස්කෝලේට ළමයින් දමන්න ලියුම් දෙන්න නොවෙයි ලු. ඔව්, හරි. අඩු ගණනේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගෙන් ලියුමක් ගිය එක හරි. හැබැයි රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයා අධ්‍යාපන ඇමති වශයෙන් සිටි කාලයේ ගෝනවල සුනිල් තමයි ලියුම් දුන්නේ, විශාඛා විද්‍යාලයට ළමයින් දමන්න. ස්ත්‍රී දූෂණයට වැරදිකාරයා වෙච්ච සාම විනිසුරුවරයකු වන ගෝනවල සුනිල්ගේ ගෙදරට ගිහින් තමයි විශාඛා විද්‍යාලයට ළමයි දමන්න දෙමවුපියෝ ලියුම් ඉල්ලා ගත්තේ, රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයා අධ්‍යාපන ඇමති වශයෙන් සිටි කාලයේ. මෙන්න, යුළුන්පි එකේ ඉතිහාසය. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේවා අසත්‍ය නොවෙයි. මේවා සත්‍ය.

නවරත්න බණ්ඩා මන්ත්‍රීතුමා මේ ගරු සභාවේ ඉන්නවා. එතුමාගේ පක්ෂයේ නායකයෙක් සිටියා, උපාලි ජයවීර කියලා. එතුමාට මතකද දන්නේ නැහැ. උපාලි ජයවීරයි, මමයි, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සිට අතින් අල්ලා ගෙන, ඒ කාලයේ හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගේ නම ඉස්සරහට දමා ගෙන, "ගොනා ගොනා, ගොත් පනතක් ගෙනා ගෙනා" කියලා පෙළපාළි ගිහින් ගුවි කැවා. ඇයි? ධවල පත්‍රිකාවක් ගෙනාවා, මුළු අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයම විනාශ කරන්න. මේක කාගේ කාලයේද වුණේ? මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම මෙතුමන්ලාට කියනවා, නිකම් මේ දේශපාලන වාසි ගන්න බොරු සෙප්පඩ්විජ්ජා වැඩ කරන්න ඕනෑ නැහැයි කියා. මේවා බොරු සෙප්පඩ්විජ්ජා වැඩ. ඉතිහාසය පුරාම සුදුසුකම් නැති කානිමානිවරුන් පත් කරන කොට සුදුසුකම් තිබුණු අය ගෙදර සිටියා. ඇයි, ඒ ගොල්ලන් ගෙදර තිබ්බේ? ඒ ගොල්ලෝ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ අය නිසා. කානිමානි වශයෙන් පත් කළේ යුළුන්පිකාරයන්. සුදුසුකම් තිබෙන ශ්‍රී ලංකාකාරයා ගෙදර. සුදුසුකම් තිබියදී ඒ අයට තනතුරු දුන්නේ නැති නිසා 1994 දී අපේ ආණ්ඩුව බලයට ආපුවාම දේශපාලන පළි ගැනීම් කමිටු හරහා ඒ අයට තනතුරු දුන්නා. කරුණාසේන කොඩිතුමක්කු ඇමතිතුමා අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා වශයෙන් සිටි කාලයේ ඒ තනතුරුත් නැවැත්වුවා. අන්න ඒක නිවැරදි කරන්න තමයි අර කැබිනට් පත්‍රිකාව ගෙනාවේ. එහෙම නැතිව සුදුසුකම් නැති අය පත් කරන්න නොවෙයි. කානිමානිවරුන් පත් කරන කොට සුදුසුකම් තිබුණු අයට වෙච්ච අසාධාරණයට සාධාරණය ඉෂ්ට කරලා, ආයෙත් යුළුන්පි ආණ්ඩුව බලයට පත් වුණාම ඒ අවුරුදු දෙකේ වෙච්ච ඒ අසාධාරණය නිවැරදි කරන්න ඉඩ දුන්නේ නැහැ. ඒකටයි ඒ වක්‍රලේඛනය ගෙනාවේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ සෙප්පඩ්විජ්ජාකාරයෝ අද දේශපාලන වශයෙන් බංකොලොත් වෙලා ඉන්නවා. මහා ලොකුවට කපා කරනවා. පළාත් සභා මැතිවරණයේදී තමන්ගේ දිස්ත්‍රික්කයේ ජනතාවගේ කැමැත්ත සියයට 15යි. හතර, දෙක වුණා. තව ටික කාලයකින් දෙකත් නැහැ. ඒ නිසා මේ විධියට දේශපාලන වාසි ගන්න එපා.

නවරත්න බණ්ඩා මන්ත්‍රීතුමාට මා ස්තූතිවන්ත වනවා. එතුමාගේ කපාව තුළ එතුමා අඩු තරමින් ඒ තාක්ෂණික ගැටලු උල්ලස් ගනිමින් මේ ගරු සභාවටත් උපහාස රසයක් ගෙනැවිත් දුන්නා. අතින් පැත්තෙන් ඇමතිතුමන්ලාට මතක් කරලා දුන්නා, මෙන්න මේවා නිවැරදි කරන්න කියලා. දේශපාලන වාසි ගන්න උත්සාහ කළේ නැහැ. තේරුණාද? හැබැයි අතින් අය උත්සාහ ගන්නේ දේශපාලන වාසි ගන්න. ඇයි? වෙන ගන්න තැනක් නැහැ. දේශපාලන වාසි ගන්න වෙන තැනක් නැහැ. විජයබා රජපුරුවන්ගේ නම දමා ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණා. ගරු ඇමතිතුමනි, මමත් කියනවා ඒ වාගේ ප්‍රශ්න දමන්න ඕනෑ නැහැයි කියලා. හැබැයි අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා කියපු ප්‍රශ්නය වෙනයි. අද මේ රටේ ත්‍රස්තවාදය පිළිබඳව පක්ෂව, විපක්ෂව; ඊළාම් සිහිනය ගැන පක්ෂව, විපක්ෂව ඒ රටනාව ලියන්න පුළුවන්. රටනාව ලියන කෙනාගෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ ඒකට පක්ෂවම ලියන්න කියලා. පක්ෂව ලියන්නත් පුළුවන්, විපක්ෂව

[ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා]

ලියන්නන් පුළුවන්. රචනාවක් ලියන කොට මෙන් මෙහෙමත් කට්ටිය කියනවාය, මෙහෙමත් කට්ටිය කියනවාය, විමල් විරවංශ මෙහෙම කියනවාය, ඩිලාන් පෙරේරා මෙහෙම කියනවාය කියලා ලියන්නන් පුළුවන්. ඒක අවුලක් නැහැ. මේ වෙලාවේ ඒ ප්‍රශ්නය අල්ලා ගෙන මොකක්ද කරන්න හදන්නේ? ඒ ප්‍රශ්නය අල්ලා ගෙන අර පද්මිණි මන්ත්‍රීතුමියට එහෙම පොඩ්ඩක් පෙන්වන්න හදනවා, "ඔන්න අපි ඔය ගොල්ලන් වෙනුවෙන් කපා කළා" කියලා. ඒ ඒකට ලකුණු දමා ගන්න. එහෙම නැත්නම් මූලාසනයේ ඉන්න ඔබතුමන්ලාගේ පැත්තට පෙන්වන්න හදනවා "අපි කපා කළා" කියලා. මේ ප්‍රශ්නයේ නියෙන තාක්ෂණික ගැටලුව පෙන්නලා ඒකට විසඳුම් හොයනවා නෙවෙයි, මේක පෙන්නලා හදන්නේ දේශපාලන වාසි ගන්න. පටු, පහත් පෙළේ දේශපාලන උප්පරවැට්ටි මේවා. ඒ නිසා තමයි අද ලත් තැනම ලොප් වුණේ. යෝජනාව ගේන එක් කෙනාට යෝජනාවක් වැරදිලා, මුල මැද පැටලිලා, හැම පැත්තෙන්ම ටපලවා ගෙන. ස්ථිර කරන කෙනා නැතිවලා ඉන්නවා, යෝජනාව ගේන කෙනා වෙලාව දෙන්නේ නැහැ. මෙහෙම ප්‍රශ්න. යුද්ධාත්මය ඇතුළේ නියෙන ප්‍රශ්න, යෝජනාව ඇතුළෙන් පේන්න තිබුණා. ඉතින් ඒ නිසා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි-

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්ථික බිරාඤ්ඤා කාරියවසම්)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
අපේ ප්‍රශ්න අපි බලා ගන්නම්.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර අලාභාණ්ඩ පෙරේරා)
(The Hon. Dilan Perera)

ඔව්. ඒ ප්‍රශ්න බලා ගන්නා. දැන් කිව්ව හින්දා මම කියන්නම්. ඒ ප්‍රශ්න බලා ගෙන තියෙනවා. ඒක නේ අද එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා කෘත්‍යාධිකාරි මණ්ඩලයෙන් ඉල්ලා අස් වන්නේ. ඇයි, මේ පැත්තෙන් අකිල විරාජ් මන්ත්‍රීතුමාට තැන දෙනවා, අර පැත්තෙන් සාගල රත්නායකට තැන දෙනවා. අරහෙන් ජස්ටින් ගල්ප්පත්ති කපනවා, සාගල රත්නායක උස්සනවා. මෙහෙත් ජෝන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දුයි, දයාසිරියි කපනවා, අකිල විරාජ් උස්සනවා. ඉතින් එහෙම උස්සන්නේ ඇයි කියලාත් ලංකාවේ මිනිස්සු අහනවා.

එතකොට දැන් මේකද අධ්‍යාපනය? දැන් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කතා කරන්නේ කවුද? අධ්‍යාපනය ගැන යෝජනාව ගෙනෙන අය දිනා බැලුවාම පේනවා, රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්තයාගේ සිහින ආණ්ඩුවේ අධ්‍යාපනයට මොකද වෙන්න යන්නේ කියලා. සිහින ඊළමේ නොවෙයි, සිහින ආණ්ඩුවේ. ඉතින් ඒ නිසා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ වැඩේට අපි විසඳුමක් හොයන්න ඕනෑ. මේ ප්‍රශ්න පත්‍රවල ගැටලු තිබිලා තියෙනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා, ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමන්ලා දැන් යෝජනාවක් ගෙනල්ලා තිබෙනවා, අර පරණ ක්‍රමයට සම්ප වූ ක්‍රමයකට යන්න. අපි ඉස්කෝලේ යන කාලයේ නම් අපේ ඉස්කෝලෙන්ම තමයි ප්‍රශ්න පත්‍ර හදන්නේ. එතකොට ඒවායේ printing mistakes තිබුණාම, බලුක් බොර්ඩ් එකේ දමනවා, අසවල් ප්‍රශ්නයේ මේක හදා ගන්න, මේක හදා ගන්න කියලා. පාසල් මට්ටමෙන් බැරි නම් පාසල් කිහිපයක් එකතු වෙලා හදන කමිටුවක් හරහා හෝ ප්‍රශ්න පත්‍ර හැදීමේ ක්‍රමවේදයකට යන්න ඕනෑ. ඒකයි කළ යුතු වන්නේ. එහෙම නැතිව මේක පෙන්න පෙන්න, මඩේ දදා හෝද හෝදා, "හලෝ මේකෙන් දෙමු වැඩේ" කියලා මෙහෙම කරන එක නොවෙයි කළ යුත්තේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අන්න ඒ ක්‍රමවේදයට යන්න පුළුවන්. මම හිතනවා, මේ වන කොට එවැනි ක්‍රමවේද ගැන සාකච්ඡා වෙමින් පවතිනවා කියලා. සමහර කට්ටිය මේක අරගෙන, "ආ! මේක පළාත් සභාවේ වැඩක්" කියලා පළාත් සභා ක්‍රමයටම ගහන්න හදනවා. එහෙම කරලා හරි යන්නේ නැහැ. මොකද අපේ අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා පළාත් සභා මහ ඇමතිතුමා කාලයේදී ප්‍රශ්නයක් තිබුණේ නැහැ නේ. ඒ නිසා මේක ඒ ඒ තැන්වල ඉන්න නිලධාරීන්, එහෙම නැත්නම් ඒ තනතුරුවලට එන දේශපාලනඥයන්, අන්න ඒ අයගෙන් එක පුද්ගලයෙක් කරන වැරද්දක් වෙන්න පුළුවන්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අධ්‍යාපන ඇමතිතුමන්ලා දෙන්නාම සිටින නිසා මම බොහොම වග කීමෙන් යුක්තව උදාහරණයක් කියන්නම්. කොළඹ විශාලා විද්‍යාලයේ එක්තරා පන්තියක ගුරුවරියක් ඉන්නවා, ඒ පාසලේ ඒ පන්තියේ ඉන්න ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට සම්බන්ධ අයට විශේෂ වාසි දෙනවා. ඕනෑ නම් ඔබතුමාට මම නම් පිටින් දෙන්නම්. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට සම්බන්ධ කෙනෙක් නම් ඒ ළමයාට වාසි දෙනවා. ඒ කියන්නේ ක්‍රීඩා කණ්ඩායම්වලට ළමයින් තේරීම වැනි කටයුතුවලදී-

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මන්ත්‍රීතුමා)
(The Presiding Member)
ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමාට වෙන් කළ කාලය අවසානයයි.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර අලාභාණ්ඩ පෙරේරා)
(The Hon. Dilan Perera)

තව විනාඩියකින් අවසන් කරනවා. එහෙම කියලා මේකට ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ හවුල් කියන්න පුළුවන්ද? බැහැ. ඒක ඒ එක ගුරුවරයකුගේ ප්‍රශ්නයක්. ඒකට මුළු ජනතා විමුක්ති පෙරමුණම වග කියන්න ඕනෑයැ? ඒ ගොල්ලො සැලසුම් කරලා, දෙයියනේ මේ රටේ ඉන්න ඒ ගොල්ලන්ගේ අනෙකුත් ගුරුවරුනුත් එහෙම කරන්නේ නැහැ නේ. හැබැයි ඒ ගුරුවරිය එහෙම තමයි. මම නම වුණත් දෙන්නම්. සමහර වෙලාවට ඒ පන්තියේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීතුමන්ලාගේ ළමයින් ඇති. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කොහේ හරි තාක්ෂණික ගැටලුවක්, printing mistake එකක් තිබුණු පළියට ඒකට මුළු ආණ්ඩුවම වග කියන්න ඕනෑ කියලා කියන්නේ මේ ගොල්ලන්ට කියන්න වෙන දෙයක් නැති නිසායි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ වෙලාවේදී මම අවසාන වශයෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ මේකයි. මේ කාරණය බරපතළයි. කාරණය බරපතළ වන්නේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වැඩක් නිසායි; අපේ රටේ අනාගතය භාර ගන්න ඉන්න දරුවන්ගේ වැඩක් නිසායි. ඒ ගැන වඩා වැඩි අවධානයක් යොමු කරලා, මේ වරද නිවැරදි කර ගැනීමේ ක්‍රමවේදයකට යමු. මේ වරද අරගෙන මේ උදවිය උත්සාහ කරන්නේ වෙන කිසි දෙයකට නොවෙයි, පටු දේශපාලන වාසි ගන්නයි. මොකද, ඒ තරම්ම බංකොලොත්භාවයකට පත් වෙලායි ඉන්නේ.

අවසාන වශයෙන් මම නවරත්න බණ්ඩා මන්ත්‍රීතුමාට කියනවා, මන්ත්‍රීතුමාගේ අර ඔරලෝසුව, අර නියෙනවායි කිව්වේ බට්ටා නැතුව-

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්ථික බිරාඤ්ඤා ඉලුබාර්)
(An Hon. Member)
කට්ට නැතුව.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර අලාභාණ්ඩ පෙරේරා)
(The Hon. Dilan Perera)

ඒක නිකම් හරියට අර ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ බට්ටා නැති සිතුව වාගේ. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ සිතුව නියෙනවා, බට්ටා නැහැ නේ. බට්ටා නැහැ. ඒ වාගේ තමයි. ඒ නිසා -[බාධා කිරීම] මට වැරදුණේ නැහැ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මන්ත්‍රීතුමා)
(The Presiding Member)
අවසන් කරන්න.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර අලාභාණ්ඩ පෙරේරා)
(The Hon. Dilan Perera)

අන්න වැරදිලා. [බාධා කිරීම] කට්ට? කට්ටයි බට්ටයි දෙකම බලා ඉන්නවා එන කල් විපක්ෂ නායක කාර්යාලයේ, යන්න. යන්නයි කියා මා ඔබතුමාටත් කියනවා. බොහොම ස්තුතියි.

இலாசனார் உத்திரவு

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

கௌரவ சொலமன் சிறில் அவர்களே! உங்களுக்குப் பத்து நிமிடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

ஓர் ஸோலமன் ஐ. சீரீஸ்

(மாண்புமிகு சொலமன் சூ. சிறில்)

(The Hon. Solomon S. Cyril)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே! கல்வி சம்பந்தமான இந்த ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை மீதான விவாதத்திலே வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களின் கல்வி நிலை சம்பந்தமாக நான் பேச விரும்புகின்றேன். யுத்த சூழ்நிலை, இயற்கையின் சீற்றம், பொருளாதார நிலைமைகள், கல்வி வளங்களிலுள்ள குறைபாடுகள் என்பன வடக்கு, கிழக்கு மாணவர்களின் கல்வியைச் சீர்குலைத்து வருவதாகப் பெற்றோர்கள் மற்றும் கல்விசார் சமூகத்தினர் மிகுந்த கவலை தெரிவிக்கின்றனர். எனவே, பாடசாலைக் கல்வியைச் சீரமைத்துச் சாத்தியமான நடவடிக்கைகளை எடுப்பது மிக, மிக அவசியமானது. ஆனால், இதன் முதற்கட்டமாக நாட்டில் அமைதியான வாழ்வும் அச்சமற்ற சூழ்நிலையும் உருவாக்கப்பட வேண்டும் என நாங்கள் இந்தச் சபையிலே முதலில் வலியுறுத்த விரும்புகின்றோம்.

கிளிநொச்சி, முல்லைத்தீவு, வவுனியா, மன்னார் ஆகிய பிரதேசங்களை உள்ளடக்கிய வன்னிப் பிரதேசத்தில் படையினர் மேற்கொண்ட இராணுவ நடவடிக்கைகளினால் பல இலட்சக்கணக்கான மக்கள் பாதுகாப்பான இடங்களென்று கூறப்பட்ட இடங்களை நோக்கி இடம்பெயர்ந்துள்ளபோதிலும் அங்கும் அவர்கள் பாதுகாப்பு, நிம்மதி மற்றும் சுதந்திரமின்றி முடங்கிக் கிடக்கின்றனர். இந்த நிலைமை மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் மற்றும் கல்விசார் ஊழியர்களுக்கும் விதிவிலக்கல்ல. அங்கு கிட்டத்தட்ட 300 பாடசாலைகள் மூடப்பட்டதனால் 70,000 மாணவர்கள் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். முதலாம் தரத்திற்கு அனுமதிக்கப்பட வேண்டிய 8,000 மாணவர்களும் முன்பள்ளிக்கு அனுமதிக்கப்பட வேண்டிய 13,000 சிறுவர்களும் உரிய முறையில் கல்வி கற்க முடியாத சூழ்நிலையில் வாழ்கின்றார்கள். முதலில் இவர்களது உயிர்வாழ்விற்கு உத்தரவாதம் அளிக்க வேண்டியது அரசினதும் கல்வி அமைச்சினதும் பாரிய கடமையாகும். பெற்றோரை இழந்த பிள்ளைகள், சகோதர சகோதரிகளைப் பறிகொடுத்த பிள்ளைகள், தாக்குதலில் சிக்குண்டு அங்கவீனமானவர்கள் எனப் பெரும் எண்ணிக்கையான இளம் வயதினரை நாம் அங்கு காண முடிகின்றது. எனவே, இவர்களும் எதிர்காலத்தில் நம்பிக்கை கொண்டவர்களாக வாழ்வதற்கு நாம் வழி செய்ய வேண்டும்.

வன்னியில் புலமைப்பரிசில் பரீட்சை, கல்விப் பொதுத் தராதர சாதாரண தரப் பரீட்சை, கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தரப் பரீட்சை போன்றவற்றிற்குத் தோற்றிய மற்றும் தோற்றவுள்ள மாணவர்கள் பாரிய பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்கியுள்ளனர். அவர்கள் மோதல்கள் காரணமாக இடம்பெயர்ந்துள்ளதால் பரீட்சைக்குத் தோற்ற முடியாத நிலைமை! அதேவேளை அவர்கள் பரீட்சைகளுக்கான ஆயத்தங்களை அச்சமின்றியும் அமைதியாகவும் நிம்மதியாகவும் நிதானமாகவும் மேற்கொள்ள முடியாது இடைநடுவில் பரீட்சைகளையும் கல்வியையும் கைவிட்டு விரக்திக்கும் வேதனைக்கும் ஆளாகியிருக்கின்றனர். இவர்கள் தத்தம் சொந்த இடங்களில் அச்சமின்றியும் நிம்மதியாகவும் இருந்து தங்களது கல்வியைத் தொடரவே விரும்புகின்றார்கள். அத்துடன் ஆசிரியர் சமூகத்தைச் சேர்ந்த சிலரும் இவ்விடப்பெயர்வால் உயிரிழப்புக்களைச் சந்தித்ததுடன் மக்களோடு மக்களாகத் தற்காலிகக் கூடாரங்களிலும் பாடசாலை மண்டபங்களிலும் வசதிகளின்றித் தங்க வைக்கப்பட்டுள்ளார்கள். தென் பகுதிப் பாடசாலைகளுடனும் மாணவர்கள், ஆசிரியர்களுடனும் ஒப்பிடுகையில் முற்றிலும் மாறுபட்ட விதத்தில் தமிழ்ப் பிரதேசப் பாடசாலைகளும் மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் வளர்ந்து வரும் நவீன கல்வி உலகிற்கு ஏற்பக் கற்றலையும் கற்பித்தலையும் விருத்தி செய்ய முடியாத சூழ்நிலை காணப்படுகின்றது. அப்படியிருந்தும்

அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்களினது கடின உழைப்பாலும் கடமை உணர்வாலும் அந்த மாணவர்களின் கல்வித் தரம் ஓரளவு தக்க வைக்கப்படுகின்றது; இது பாராட்டுக்குரியது. எவ்வாறாயினும் கல்வி ஒன்றே தமிழ் மக்களின் நிலையான மூலதனம். இதில் அரசின் இனரீதியான பாரபட்சம், புறக்கணிப்புக்கள் தொடருமானால் அது முழு நாட்டிற்கும் பாரிய பின்னடைவைக் கொடுக்கும். அன்றைய தவறுகளே இன்றைய நெருக்கடிகளுக்குக் காரணமாக அமைந்துள்ளன. எனவே, இதனை அரசும் கல்வி அமைச்சும் உயரிய கவனத்தில் கொண்டு செயற்படவேண்டும் எனக் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

மேலும் வடக்கு, கிழக்கில் குறிப்பாக கட்டப் பிரதேசங்கள் என அடையாளம் காணப்பட்ட பாடசாலைகளில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை தொடர்ச்சியாக இருந்து வருகின்றது. இதனால் மாணவர்கள் பாரிய சவால்களுக்கு முகங்கொடுத்து வருகின்றனர். அங்கு கணித, விஞ்ஞான, ஆங்கில பாடங்களுக்கும் மற்றும் உயர்தர வகுப்புகளுக்கும்மான ஆசிரியர்களின் பற்றாக்குறையும் நீடித்து வருகின்றது. அத்துடன் வடக்கு, கிழக்கில் போர் நடவடிக்கைகளினாலும் சுனாமி போன்ற இயற்கை அனர்த்தங்களினாலும் பாதிக்கப்பட்டுச் சேதமடைந்த பாடசாலைகள் சில தொடர்ந்தும் செயலிழந்த நிலையிலேயே காணப்படுகின்றன. மேலும் போர்ச் சூழல், இடம்பெயர்வுகள் மற்றும் கல்விச் சூழலில் நெருக்கடிகள் காரணமாக வடக்கு, கிழக்கில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் அடிக்கடி செயலிழந்துவிடுவதனால் பட்டப் படிப்பை மேற்கொள்ளும் மாணவர்கள் உரிய காலங்களில் தங்களது பட்டப் படிப்பை முடித்துக் கொண்டு வெளியேற முடியாதிருக்கின்றது. அதேநேரம் வெளியேறிய மாணவர்களும் வேலைவாய்ப்பின்றி நீண்ட காலம் வேலைவாய்ப்புக்காகக் காத்துக் கிடக்க வேண்டியிருக்கின்றது. இதனால் பல பட்டதாரிகள் வேலைவாய்ப்புக் கோரியும் ஆசிரியர் நியமனம் கோரியும் பல போராட்டங்களை நடாத்தி வருகின்றனர். வடக்கு, கிழக்கு மாகாணப் பாடசாலைகளில் ஏற்பட்டுள்ள ஆசிரிய வெற்றிடங்களை நிரப்புவதில் பட்டதாரிகளுக்கும் தொண்டர் ஆசிரியர்களுக்கும் முன்னுரிமை வழங்கப்படவேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

குறிப்பாக, போர் நடவடிக்கைகளின் காரணமாகப் பாதிக்கப்பட்டுள்ள வடக்கு, கிழக்கு மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்துவதும் பெளதிக வளங்களுடன் பாடசாலைகளைச் சீர்செய்வதும் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களை நிரப்புவதும் இளவயதினரின் இடைவிலகலின்போது அவர்களுக்கு தொழில்நுட்பப் பயிற்சி வழங்கக்கூடிய திட்டங்களை ஏற்படுத்துவதும் மிகவும் அவசியமாகும். இதன்மூலமாக நாட்டின் கல்வி அறிவு மட்டத்தை விருத்தி செய்வதுடன், இளைய தலைமுறையினருக்குச் சிறந்த எதிர்காலத்தையும் அமைத்துக் கொடுக்க முடியும். அதேவேளையில் தமிழ்த் இனத்தின் தேசிய இனப்பிரச்சினைக்கு அரசியல் தீர்வை முன்வைத்து அதனை நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய காலம் கனிந்துள்ள இந்தச் சந்தர்ப்பத்தை மீண்டும் நழுவவிடாது, நாட்டிலே நிரந்தரமான அமைதியும் சமாதானமும் ஏற்பட்டு அனைத்து இன மக்களும் சுதந்திரமாகவும் நிம்மதியாகவும் பாதுகாப்பாகவும் வாழுகின்ற சூழ்நிலை உருவாவதற்கு காலதாமதமின்றி அரசாங்கம் காத்திரமான நடவடிக்கைகளை எடுப்பதற்கு விரைந்து செயற்பட வேண்டும் என்று இந்த உயரிய சபையிலே கேட்டுக் கொள்ளுகின்றேன்.

மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்களே! நாளை மறுதினம் நடைபெறவுள்ள ஐந்தாம் ஆண்டுப் புலமைப்பரிசில் பரீட்சை வன்னி மாவட்டத்திலும் நடைபெறவிருக்கின்றது. இந்தப் பரீட்சைக்குத் தோற்றவிருக்கும் மாணவர்கள் பெரும் குறைபாடுகளுடன் பலவிதமான அசௌகரியங்களுக்கு மத்தியிலே பரீட்சைக்குத் தோற்றவேண்டிய துரப்பாக்கியமான நிலைமை ஏற்பட்டிருக்கின்றது. பரீட்சை மண்டபத்திலே போதிய இடவசதிகள், தளபாடவசதிகள் இல்லாததன் காரணமாக சின்னஞ்சிறு சிறார்கள் நிலத்திலே குந்தியிருந்து குனிந்தவண்ணம் இப்பரீட்சையை எழுதவேண்டிய துரப்பாக்கிய நிலைமைக்குத்

[ගරු සොලමන් සු. සිරිල් මහතා]

தள்ளப்பட்டுள்ளார்கள் என்பதனை நான் இந்தச் சபையிலே எடுத்துக் கூற விரும்புகின்றேன். எங்களுடைய மாணவர்களுக்கு இத்தகைய நிலைமை ஏற்படவேண்டுமா? என்ற கேள்வியும் கல்விசார் மக்கள் மத்தியிலே மேலோங்கியுள்ளது. அதேவேளையிலே காலத்துக்குக் காலம் பரீட்சைகளில் ஏற்படுகின்ற குறைபாடுகளைப் போன்று சென்ற வருடமும் க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களுடைய பரீட்சை வினாத்தாளில் ஏற்பட்டிருந்த குறைபாடுகளின் காரணமாக அந்தப் பரீட்சை பின்போடப்பட்டது. அதனால் சென்ற வருடத்தில் வன்னிப் பகுதியைச் சேர்ந்த க.பொ.த. சாதாரண தர மாணவர்கள் தமது பரீட்சையை நிறைவு செய்ய முடியாத நிலைமை ஏற்பட்டதனால் அவர்களுக்கு க.பொ.த. உயர்தரத்தில் வகுப்பைத் தொடர முடியாத துர்ப்பாக்கிய நிலைமை ஏற்பட்டிருக்கின்றது. கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் இந்த விடயத்தையும் கவனத்திற் கொள்வாரென நினைக்கின்றேன்.

அனைத்து அமைச்சர்களிலும் குறைபாடுகள் இருக்கத்தான் செய்கின்றன. இன்று இந்தச் சபையிலே கல்வி அமைச்சியுள்ள பல குறைபாடுகள் சுட்டிக்காட்டப்பட்டன. இருப்பினும், ஏனைய பிரதேசங்களிலே கல்வி அமைச்சின் நடவடிக்கைகள் திறம்படச் செயற்படுத்தப்படுகின்றன. வடக்கு - கிழக்கு பகுதியிலே வாழ்கின்ற எங்களுடைய மக்கள் கல்வியைத் தமது சொத்தாகக் கொண்டவர்கள். வடக்கு, கிழக்கு மக்களுடைய அந்தச் சொத்தை வீணடிக்கக்கூடாது. எனவே, அங்கு வாழ்கின்ற மாணவர்கள் உரிய முறையிலே கல்வி வளத்தைச் சமமாகப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் உரிய நடவடிக்கை எடுப்பார் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு உண்டு. தென் பகுதிகளிலுள்ள கல்விச் சாலைகளுக்கு நீங்கள் வழங்குகின்ற கல்வி வளங்களைப்போன்று எமது பிரதேசங்களிலுள்ள கல்விச்சாலைகளுக்கும் அவற்றை உரிய முறையிலே சமமாக வழங்கி, அம்மாணவர்களையும் முன்னேற்றுவதில் எனக் கேட்டு, உங்களுடமிருந்து விடைபெற்றுக் கொள்கின்றேன். நன்றி. வணக்கம்.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திஸாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දින සභාව කල් තබන අවස්ථාවේදී එක්සත් ජාතික පක්ෂය නියෝජනය කරන අපේ ගරු රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ යෝජනාවක් ගෙනැල්ලා තිබෙනවා. මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ නිර්මාතෘ සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමාගේ කියමනක් මා මේ අවස්ථාවේදී ප්‍රථමයෙන්ම ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා:

"රටක අභිවෘද්ධිය හා එහි ශිෂ්ටාචාරයේ සාර්ථකත්වය වූ කලී එහි ජන සංඛ්‍යාව හෝ එහි ධන ප්‍රමාණය හා ව්‍යාප්තිය හෝ නොව, එමගින් බිහි වන ජනතාවගේ ගුණාත්මකභාවයයි."

නිදහස් අධ්‍යාපනයේ නිර්මාතෘ සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මහත්මා එදා සඳහන් කළේ, අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉතාම වැදගත් වනවා කියන එකයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් මෙවැනි යෝජනාවක් මේ සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ ගෙනාවාම අප තර්ක කරන්නේ ප්‍රතිපත්තිමය කරුණු, වැදගත් කරුණු එක්කයි. සමස්ත අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට මේ රජය කොවිටර් මුදලක් ආයෝජනය කරලා තිබෙනවා ද, පාසල්වල ගුණාත්මකභාවය වැඩි කරන්න කොවිටර් සම්පත් යොදවා තිබෙනවාද කියන ඒවා තමයි අපි කතා කරන්නට ඕනෑ. එහෙම නැතිව පාසලක පන්තියක පැවැත් වුණු විභාගයකදී සිදු වුණු වචනයක වරදක් ගැන නොවෙයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් මේ යෝජනාව දිනා බැලුවත් මෙන්න මෙහෙමයි එහි සඳහන් වන්නේ.

"රජයේ පාසල්වල දෙ වන වාරයේ විභාග පළාත් මට්ටමින් සහ දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් සකස් කර පාසල් දරුවන්ට ලබා දී තිබුණද....."

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විභාග කොහොමද සකස් කරලා දෙන්නේ? මේ යෝජනාවේම තිබෙනවා පොඩි වැරද්දක්. "රජයේ පාසල්වල දෙ වන වාරයේ විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර" යනුවෙන් මෙය නිවැරදි විය යුතුයි. "පළාත් මට්ටමින් සහ දිස්ත්‍රික් මට්ටමින්" කියන එකත් "පළාත් මට්ටමින් සහ කලාප මට්ටමින්" යනුවෙන් නිවැරදි වන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්] ඉතින් මේක හරියට කියවා බැලුවා නම්, [බාධා කිරීමක්] අද විපක්ෂයට කතා කරන්න දෙයක් නැහැ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ නිසා අද මේ ගොල්ලන් යන්නේ බොහොම පහත් තත්ත්වයට. අද ජාතික මට්ටමෙන් නැත්නම් ප්‍රතිපත්තිමය වශයෙන් කතා කරන්න දෙයක් නැහැ. මොකද, අද ජනතාවගේ අවශ්‍යතාවන් නියම ආකාරයෙන් ඉටු වෙලා තිබෙන නිසා. ඒ නිසා මේ වාගේ පොඩි දේවල් ගැන කතා කරනවා. විභාගයක් පැවැත්වෙන්නේ කොහොමද, එහෙම නැත්නම් පොලීසියේ මහත්මයකුගේ හෝ කවුරු හෝ කෙනකුගේ පෞද්ගලික ප්‍රශ්නයක් මත යම් කිසි පහර දීමක් වුණාම එතැන මොකද වන්නේ කියන ඒවා සම්බන්ධයෙන් කතා කරනවා. එවැනි සිද්ධියකදී අත් අඩංගුවට අර ගෙන දඬුවම් කරන්න කටයුතු කරලා තිබියදීත්, ඒ දේවල් තමයි අද කතා කරන්නේ.

ගරු අකිල විරාජ් මන්ත්‍රීතුමා පැහැදිලිවම කිවවා එක කාරණයක්. මොකක්ද කිව්වේ? විශාඛා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිනිය පත් කළේ ඇමතිතුමාය කිව්වා. අපි කියනවා, නැහැ කියලා. රජයෙන් නොවෙයි ඒක කළේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එතුමිය ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ නියෝගයක් මත තමයි පත්වීම ලබා ගෙන තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඔබතුමා මේ කාරණය පටලවා ගෙනයි තිබෙන්නේ. මම එහෙම දෙයක් කිව්වේ නැහැ. ඒ නිසා අසත්‍ය වෝදනා කරන්න එපා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திஸாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

එදා ඒ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ගියාම එතුමියගේ සුදුසුකම් අනුව එතුමියට මේ පත්වීම දුන්නේ නැහැ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන්. දුන්නේ නැති වුණාම මොකක්ද කළේ? එතුමිය ගිහිල්ලා ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ නඩුවක් දමලා මේ පත්වීම ලබා ගත්තා. මෙතුමා කියනවා, අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා මේ පත්වීම දුන්නා කියලා. ඒ නිසා අසත්‍ය වෝදනා කරන්න එපා. කියන්න දෙයක් නැති නිසා එහෙම කියන්න එපා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අධ්‍යාපන කලාප 93කින් කලාප 17ක තමයි මේ ප්‍රශ්නය මතු වෙලා තිබෙන්නේ. මෙතුමන්ලාගේ ආණ්ඩු කාලයේ මේවා මීට වැඩියි. දැන් තිබෙන තත්ත්වය හොඳයි. තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩු කාලයේ ජනසවිලාභීන්ට පත්වීම් දීලා පිපිඤ්ඤා කියලා ලියන්න බැරි, මඤ්ඤාක්කා කියලා ලියන්න බැරි ගුරුවරු පාසල්වලට දැමීමා. අංක ගණනය සමත් නැහැ. අපට ඔප්පු කරන්න පුළුවන්. ගණනය සමත් නැති අයට පත්වීම් දුන්නා. අද මේ බොරුවට වාර විභාගයක් ගැන කතා කරනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙතුමන්ලා සමස්ත විභාග පද්ධතියම නැති කරලා ශිෂ්‍යයන්ට ඇගයීම් ක්‍රමයක් විතරයි ඇති කරලා තිබුණේ. තමුන් අපේ ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා නැවත ඒක ආරම්භ කරලා පළාත් මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක කර ගෙන යන කොට පළමු වන වතාව නිසා අඩු පාඩුකම් තිබෙන්න පුළුවන්. වචනයක වැරද්දක් පෙන්වා දීම හොඳයි; අප ඒක නිවැරදි කළ යුතුයි; අධීක්ෂණයක් කළ යුතුයි. අපි ඒක පිළිගන්නවා. තමුන් ඒක මේ කියන මට්ටමින්, සමස්ත අධ්‍යාපන ක්‍රමයම කඩා වැටිලාය කියමින් ගෙනෙන තර්කයට අපිට එකඟ වන්න බැහැ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අද මහින්ද විත්තනය යටතේ මේ රජයත්, අපේ ගරු ඇමතිතුමාත් නියම ආකාරයෙන් නිදහස් අධ්‍යාපනයේ කටයුතු කර ගෙන යනවා කියන එක අපි කියන්න ඕනෑ.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා කිවවා වාගේ අද ශිෂ්‍යයන්ට පරාල ඇණ ගහන විධියේ අභියෝග එන්නේ නැහැ. කනට පරාල ඇණ ගහලා මරන යුගයක් නැහැ. අද නිදහසේ අධ්‍යාපනය කර ගෙන යන්න පුළුවන් යුගයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා කියන එක කියන්න ඕනැ.

දහතුන්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයේ පරිශිෂ්ටය III හි "අධ්‍යාපනය" කියන ශීර්ෂය යටතේ, අංක 16හි පැහැදිලිව මෙසේ තිබෙනවා:

"විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් අනුමත කරන ලද ප්‍රාදේශීය විභාග පැවැත්වීම."

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ප්‍රාදේශීය විභාගයක් කියන්නේ වාර විභාගයක් කියන්නේ දෙකක්. විභාග දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ පැවැත්වෙන විභාග ගැන තමයි ඒ කියන්නේ. ඒ නිසා මේ වැරදි දේවල්, වැරදි අර්ථ කථන ඉදිරිපත් කරන එක වැරදියි. වාර විභාග පැවැත්වෙන විට විභාග කොමසාරිස්තුමාත් බලන්න යන්න ඕනැ, ප්‍රශ්න පත්තර හඳුන්වා ඕනැ කියන වැරදි මත නැති කර ගන්න ඕනැ. මම හිතන හැටියට පළාත් මට්ටමින් ගන්නත් අපේ ගරු ඇමතිතුමාගේ අධීක්ෂණය යටතේ තිබෙන්නේ ජාතික පාසල් 322ක් විතරයි. මම හිතන හැටියට සමස්ත වශයෙන් ගුරුවරු 2,18,000ක් විතර ඉන්නවා. ඒ ගුරුවරු 2,18,000ම අධීක්ෂණය කරන්න අපේ ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාට බැහැ. දහතුන්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයෙන් ඒ බලය බෙදිලා ගිහින් තිබෙනවා. ඒ බලය බෙදී යෑම තුළ, ඒ ඒ පළාත් මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක වන වාර විභාගවලදී ඇති වන ප්‍රශ්න ජාතික මට්ටමේ ප්‍රශ්නයක් හැටියට ගෙන එන එක නම් එවිට ලොකු දෙයක් කියලා මම හිතන්නේ නැහැ. අපි මෙහිදී හිතන්න ඕනැ මේ ප්‍රතිපත්තිය මොකක්ද කියලා. මා හිතන හැටියට 2009 අවුරුද්දේ පළමු වන මාස හතර තුළ රුපියල් මිලියන 11,960ක ප්‍රමාණයක් මේ රජය නිදහස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වැය කර තිබෙනවා. ඉතින් අපි සතුටු වන්න ඕනැ. අපි ඒවා තමයි බලන්න ඕනැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජාතික පාසල්වල තිබෙන තදබදය නවත්වන්න, නගරයේ පාසල්වල තිබෙන තදබදය නවත්වන්න අද "ඉසුර පාසල්" ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කර තිබෙනවා. අපි ඒකට ගරු ඇමතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වන්න ඕනැ. මගේ ප්‍රදේශයේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයක පාසලකුත් ඒ සඳහා තෝරා ගෙන තිබෙනවා. ඒ තුළින් ඒ විදුහල් දියුණු කරලා ඒක ජාතික පාසලක් කියන තැනට ගෙන යන්න විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් වෙන් කරලා ඒ කටයුතු ආරම්භ කර තිබෙනවා. මේ අය අද අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරනවා. නමුත් එදා 1972 දී සමගි පෙරමුණු රජය යටතේ තමයි මේ රටේ හැම පාසලකම දරුවන්ට විද්‍යා විෂයය උගන්වන්න අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දීලා ඒ කටයුතු ආරම්භ කළේ.

අධ්‍යාපනය කෙරෙහි වගකීම මේ රජයට තිබෙනවා. අපි ඒක මහ හැරලා කටයුතු කරනවා කියන එක වැරදියි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විපක්ෂය බලන්නේ ප්‍රශ්න පත්තරයක අකුරක් වැරදීම සමස්ත අධ්‍යාපන ක්‍රමයේම කඩා වැටීමක් හැටියට පෙන්වන්නයි. ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා කිවවා වාගේ අපි පාසල් ගිය කාලයේ ප්‍රශ්න පත්‍රය කළ ලැල්ලේ දමන්නේ. අපි ඒක ලියා ගන්නවා. වැරද්දක් තිබුණොත් ඒක ඒ වෙලාවේ නිවැරදි කරලා දෙනවා. නමුත් තාක්ෂණය තුළ අද ඒක ඉස්සරහට ඇවිත් ජාතික මට්ටමින්-

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

What is your point of Order?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු ලලිත් දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කිවවා විශාඛා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිනියගේ පත්වීම සම්බන්ධයෙන්. එතුමා කිවවා, වැරදි පත්වීමක් කළාය කියා මම අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට වෝදනා කළා කියලා.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திஸாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

තමුන්නාන්සේ කිව්වා නේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මම එහෙම කිව්වේ නැහැ. තමුන්නාන්සේ හොඳට අහ ගෙන හිටියේ නැතිව ඇති. මම ඒ අවස්ථාවේදී ප්‍රකාශ කළේ විශාඛා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිනිය ADB funds වලින් අවුරුදු එකහමාරක් විදේශගත වෙලා-

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திஸாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

තමුන්නාන්සේ කිව්වේ පත් කළා කියලා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

-විභාග ඇගයීම් පිළිබඳව පුහුණුවක් ලබා ගෙන සිටින නිසා එතුමිය විදුහල්පතිවරයාගේ විධියට විශාඛා විද්‍යාලයේ සිටිම වැරදියි, එතුමිය සිටිය යුත්තේ විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ කියන එකයි.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திஸாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

නැහැ, නැහැ. එතුමිය පත් කළා කියලායි කිව්වේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මම කතාගාටු වනවා. මම දන්න විධියට ඔබතුමා වැදගත් මන්ත්‍රීවරයෙක්. ඔබතුමා මම කියපු එකවත් හරියට අහ ගෙන ඉන්නේ නැතිව වැරදි ප්‍රකාශයක් කළා. මම ඒ ගැන කතාගාටු වෙනවා.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திஸாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

මම අහ ගෙන හිටියා. තමුන්නාන්සේ කිව්වේ, වෙනත් සුදුසුකමක් තියෙද්දී එතුමිය එතැනට පත් කර තිබෙනවා කියලායි. එතුමිය පත් කර තිබෙන්නේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයෙන්. අපේ ඇමතිතුමා නොවෙයි පත් කර තිබෙන්නේ. එතුමිය උසාවි ගිහින් ඒ පත්වීම අර ගෙන තිබෙනවා. අපිට ඒක නවත්වන්න බැහැ. තමුන්නාන්සේ කිව්වා ඒක. දැන් කිව්ව දේ නැහැ කියන්න එපා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද වන විට ඒ ප්‍රශ්න පත්‍රවල වැරදි අධීක්ෂණය නොකළ, අධීක්ෂණය පැහැර හැරිය ඒ කලාප මට්ටමේ අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ සේවය නවත්වලා තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව පරීක්ෂණ පවත්වනවා. මේක තමයි සිද්ධ වන්න ඕනැ. එහෙම නැතිව ප්‍රශ්න වැරද්දුවා කියලා එක පාරටම රජයේ සේවකයකු සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන්න බැහැ. සමහර විට එයා කියන්න පුළුවන්, "මේක අපි නිවැරදි කළා" කියා. එහෙම කරුණු කාරණා තමයි තවම පළාත් මට්ටම තුළ තිබෙන්නේ. පළාත් මට්ටමින් මේ පරීක්ෂණය කරන්න ඕනැ. මේකට කාලයක්

[ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා]

යනවා. ඒ කියෙද්දී මේ වාගේ යෝජනා ගෙනෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මහින්ද වින්තනය යටතේ මේ රටේ දරුවාගේ අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කරන්න වැඩ කටයුතු කරන වෙලාවක, අධ්‍යාපන ධවල පත්‍රිකාව ගෙනැවිත් එදා මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය කාබාසිනියා කරන්න හදපු අය ප්‍රශ්න පත්‍රයක printing error එකක් එහෙම නැත්නම් මුද්‍රණ දෝෂයක් උඩ වෙච්ච දෙයක් ලොකු දෙයක් හැටියට පෙන්වන්න අද කටයුතු කරනවා. අපි ඒ ගැන කතාගාපු වනවා. නමුත් අපි පැහැදිලිව එක දෙයක් කියන්න ඕනෑ. මේ වැරදි-

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසන්.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திஸாநாயகம்)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

නමුත් මේ වැරදි නිවැරදි විය යුතුයි. ඒ නිවැරදි වීම තුළින් මේ ප්‍රතිපත්තිමය කටයුතු අපි ඉදිරියට ගෙන යන්න ඕනෑ.

එන්නතක් වැරදුණා කියලා සමස්ත එන්නත් ක්‍රමයම සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයෙන් අයින් කරන්න බැහැ. ඒ අවස්ථාවලදී උද්ඝෝෂණ එනවා. නමුත් අපි අවශ්‍ය මූලික දේ නියා ගෙන, ඒවා වෙනස් කරන්නේ නැතිව, වැරදි නිවැරදි කර ගෙන කටයුතු කරන්න ඕනෑ. පළාත් මට්ටමේ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් වැරදුණා කියලා පළාත් සභා ක්‍රමය හොඳ නැහැ කියලාත් අප කියන්නේ නැහැ. පළාත් සභා ක්‍රමයත් හොඳයි කියමින් මා නිහඬ වනවා. ස්තූතියි.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha - Minister of Education)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙම කල් තැබීමේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන්නේ ගරු රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමායි. එතුමා ඉදිරිපත් කරපු මේ යෝජනාවේ කොටස් දෙකක් තිබෙනවා. ඒ කොටස් දෙකෙන් එකක් තමයි පළාත් සභා කලාප මට්ටමින් පැවැත්වූ වාර පරීක්ෂණවල තිබූ ගැටලු සහ ඒවාට මුදල් එකතු කිරීම නිසි ලෙස සිදු වුණේ නැහැයි කියන කාරණය. පළමු වැනි ඡේදයේ සඳහන් වන්නේ එයයි. දෙ වැනි ඡේදයේ තිබෙන්නේ, මේ වාර පරීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් සුපරීක්ෂණයට ලක් වුණේ නැහැ කියන කාරණයයි. මේවා තමයි මේ යෝජනාවේ ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙන ප්‍රධාන කරුණු දෙක. විවාදය අතරතුර තමයි අනෙක් කරුණු පැන නැඟුණේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම මුලින්ම මෙහි පළමු වැනි කොටස පැහැදිලි කරන්නම්. බස්නාහිර පළාතේ ප්‍රධාන ඇමතිවරයා හැටියට මම අවුරුදු පහක් කටයුතු කළා. ඒ කාලයේ අපේ පළාත් සභාවල ඒවා සුපරීක්ෂණය කරන්න කවුරුවත් ආවේ නැහැ. අපි පළාත් සභාව මෙහෙයවුවා. ප්‍රධාන ඇමතිවරයා හැටියට මම දරුවන්ගෙන් මුදල් අය නොකර, 1999, 2000, 2001 කියන අවුරුදු තුනේ වාර පරීක්ෂණවලට අදාළ ප්‍රශ්න පත්‍ර පළාත් සභාව මගින් නොමිලේ, කිසිදු දෝෂයකින් තොරව මුද්‍රණය කරවලා, කලාප එකොළහේම විභාග පැවැත්වුවා. ඒ ආකාරයට ඒ කාලයේදී අනෙක් පළාත්වලත් විභාග පැවැත් වුණා. හැබැයි ඒ වකවානුවේ - මා පළාත් සභාවේ හිටපු කාලයේ- බස්නාහිර පළාත් සභාවේ පාසල්වල ශිෂ්‍යයන්ට නොමිලයේ ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙන අවස්ථාවේදී සමහර පළාත් සභා මුදල් එකතු කරලා තමයි ප්‍රශ්න පත්‍ර මුද්‍රණය කළේ. බස්නාහිර පළාත් සභාවේ යම් මූල්‍ය ස්ථාවර තත්ත්වයක් තිබිව නිසා අපි ඒ කටයුත්ත කළා.

පළාත් සභා මට්ටමින්, කලාප මට්ටමින් පැවැත්වෙන වාර පරීක්ෂණ සඳහා මුදල් එකතු කිරීම මේ වර්ෂයේ විතරක් සිදු වෙච්ච දෙයක් නොවෙයි. ඒක ඉතිහාසයේ විවිධ වකවානුවලදී සිදු වෙලා

තිබෙනවා; විවිධ පළාත් සභාවල සිදු වෙලා තිබෙනවා. බස්නාහිර පළාත් සභාවත්, මා භාර ගන්න කලින් මුදල් එකතු කරලායි විභාග පැවැත්වුණේ. නමුත් මා කළේ වෙනත් වෙනත් වැය ශීර්ෂවල තිබෙන මුදල් මේ වැය ශීර්ෂයට මාරු කරලා වාර පරීක්ෂණයට ප්‍රමුඛතාව දීමයි. එපමණක් නොවෙයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අපි යොදවපු නිලධාරීන්, ඒවා මුද්‍රණය කරපු මුද්‍රණ ආයතනවල පැය විසිහතර තිස්සේම දවස් තුන හතර නිදි වරා ගෙන වැඩ කළා. පළමු වන ප්‍රශ්න පත්‍රය මුද්‍රණය කරලා අර ගෙන, ඉතිරිය මුද්‍රණය කිරීම ආරම්භ කිරීමට මන්නෙන් ඒ ප්‍රශ්න පත්‍රය සකස් කරපු නිලධාරීන් රැ බෝ වුණත් මුද්‍රණාලයේ ඉඳ ගෙන සෝදුපත් කියවලා, සෑම දෙයක්ම නිවැරදි කළා. එහෙම කරලා තමයි ප්‍රශ්න පත්‍රය මුද්‍රණය කරලා, පැකට් කරලා, සංවිධානය කරලා බෙදා හැරියේ. එහෙම නම් මෙතැනදී මොකක්ද වෙන්න ඕනෑ? සුපරීක්ෂණය, සැලකිල්ල දැක්වීම, ඕනෑකම සහ ඒ සඳහා මෙහෙයවීමයි. එදා අපි ඒ කටයුත්ත කළා.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් ඔබතුමා සඳහන් කරන කරුණු සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය -අපි- පරීක්ෂණයක් පැවැත්වුවා. අපි හඳුනා ගෙන තිබෙනවා කලාප 14ක සිද්ධි වෙච්ච අඩු පාඩුකම් පිළිබඳව. අපි ඒ ප්‍රශ්න පත්‍ර සියල්ල රැගෙන විත් තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් විමර්ශනය කළා. අපි ඒ ඒ කලාප මට්ටමින් නිලධාරීන් දොළොස් දෙනකු හඳුනා ගෙන තිබෙනවා, මේ ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීමේදී අපරීක්ෂාකාරීත්වය සහ නොසැලකිල්ල නිසා සිදු වූ ඒ කරුණු සම්බන්ධයෙන්. එකක් තමයි සිතියම අනෙක් පැත්තට මුද්‍රණය කිරීම. තව එකක් තමයි ව්‍යාකරණ දෝෂ. තවත් එකක් තමයි ප්‍රමාද වීම. මේ කියන සියල්ල පරිපාලනමය දෝෂ. ඒ නිසා ඒ අයට එරෙහිව විනය පරීක්ෂණ පැවැත්වීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සෘජුව කරන්න බැහැ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඔබතුමා දන්නවා, පළාත් සභාවක පළාත් අධ්‍යක්ෂවරයා පත් කරන්නේ පළාතේ ප්‍රධාන අමාත්‍යවරයා බව. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ගන්නේ concurrence එකයි.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

නමුත් පළාත් අධ්‍යක්ෂවරයා ඔබතුමාට වග කියන්න ඕනෑ නේ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

පළාත් අධ්‍යක්ෂවරයකුගේ කාර්ය භාරය ද්විත්වයි. එකක්, එතුමා පළාතේ සියලු පාසල්වල අධ්‍යක්ෂවරයා. ඊළඟට ඒ පළාත සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට වග කියන්න ඕනෑ, ජාතික පාසල් සහ මුළු පළාතේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පළාත් දෙපාර්තමේන්තුවෙන්. ඒ අනුව ද්විත්ව කාර්ය භාරයක් පළාත් අධ්‍යක්ෂට තිබෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ දෝෂාරෝපණ ඔක්කෝම ඔබතුමාට නේ එන්නේ. ඒක හින්දා-

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඒක නිසා තමයි මේ පැහැදිලි කිරීම කරන්නේ. ඔව්, ඔබතුමා හරි. [බාධා කිරීමක්] ඉන්න, මා පැහැදිලි කරන්නම්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

පළාත් සභා තිබෙන්නේත් ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුව යටතේ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඉන්න, කියන්නම්. මේක පැහැදිලි කරන්න එපාය. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාත් නැඟෙනහිර පළාතේ ප්‍රශ්න කිහිපයක් ගෙනෙනවා නේ. ඔබතුමා දන්නවා නේ තත්ත්වය. මේ බලතල විමධ්‍යගත වුණායින් පස්සේ ඒ පළාත් අධ්‍යක්ෂවරයා පත් කිරීම එහෙම වනවා. ඊළඟට කලාප අධ්‍යක්ෂ, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂවරුන්, විෂය අධ්‍යක්ෂවරුන්, ගුරු උපදේශකවරුන් පත් කෙරෙනවා. දැන් ගුරු උපදේශකවරුන් ලදවා ගැනීමත් පළාත් මට්ටමෙනුයි සිදු වන්නේ. මේ විෂය පළාත් සභා සම්බන්ධයෙන් පවතින, දහතුන්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය යටතේ බලතල බෙදුණු විෂයයක්. එතකොට පළාත් අධ්‍යක්ෂට තිබෙන්නේ ද්විත්ව කාර්ය භාරයක්. මා මේ සඳහන් කළේ මේ ව්‍යුහාත්මක වැඩ පිළිවෙළ ගැනයි.

කටුගස්තොට සාන්ත අන්තෝනි බාලිකා විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යාවක් දොළොස් වැනි ශ්‍රේණියෙන් ඉවත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් "විමර්ශන" වැඩසටහනේ පැහැදිලි කරලා අවසානයේ අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා හැටියට මගේ අවධානයට යොමු කළා ඊයේ මම දැක්කා. හැබැයි අපේ කිසිම අනුදැනුමකින් තොරව තමයි ඒ සිද්ධිය වෙලා තිබෙන්නේ. මොකද, ඒ පාසල මධ්‍යම පළාත් සභාවෙන් පාලනය වන පාසලක්. ඒ දෙමව්පියන් කැඳවලා තිබුණේ මධ්‍යම පළාතේ පළාත් අධ්‍යක්ෂවරයායි. එතැනින් පියවර නොගැනුණා නම් ඇයි, මෙහෙම වෙලා තිබෙන්නේ කියන කාරණය වහාම මධ්‍යම පළාතෙන් විමසන්න කියා මා අපේ ලේකම්තුමාට දැනුම් දුන්නා. අන්න එතැනදී තමයි අපට අධීක්ෂණය එන්නේ. පළාත් සභාවෙන් කෙරෙන්නා වූ කාර්යයක් නිසි ආකාරයෙන් සිදු නොවේ නම් එතැනදී වහාම අධීක්ෂණය භාර අර ගෙන අපි ඒකට මැදිහත් වනවා. ඒක අපි කරනවා. [බාධා කිරීමක්]

කලාප මට්ටමින් දෝෂ සියල්ල සොයා ගෙන වාර්තාව සකස් කරලා අදාළ පළාත් සභා සියල්ලටම මේ වන විට දැනුම් දීලා තිබෙනවා, නිලධාරීන් සම්බන්ධයෙන් විමර්ශනය කරලා අවශ්‍ය වන පියවර ගන්න කියන කාරණය.

ඊළඟ කොටසේදී තමයි මේ ප්‍රශ්න පත්‍රවලට මුදල් එකතු කිරීම සම්බන්ධයෙන් එන්නේ. මම ඒක පැහැදිලි කළා, කොහොමද වුණේ කියා. මධ්‍යම පළාත් සභාව රුපියල් මිලියන 9ක් එකතු කර තිබෙනවා. තව පළාත් සභාවල් ඊට වඩා අඩු ප්‍රමාණවලින් එකතු කර තිබෙනවා. බස්නාහිර පළාතේ මුදල් එකතු කළේ නැහැ. දකුණු පළාතේ බාස්කට් විෂයයන්වලට මුදල් එකතු කළේ නැහැ. ගොනුවේ තිබෙන විෂයයන්වලට මුදල් එකතු කර තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි ගණනය කළාම ලංකාවේ පළාත් තවයේම වාර පරීක්ෂණය පැවැත්වීම සඳහා යන දළ ඇස්තමේන්තුව රුපියල් මිලියන 90යි. ඒ රුපියල් මිලියන 90ම එකතු වෙලා නැහැ. බස්නාහිර පළාතේ එකතු වෙලා නැහැ. දකුණු පළාතේ එකතු කළේ නැහැ. උතුරු සහ නැඟෙනහිර බොහොම අඩුයි. රුපියල් මිලියන 4ක් සහ මිලියන 5ක් ඒ සඳහා යන වියදම. [බාධා කිරීමක්] ඒක මම දන්නවා. දකුණු පළාතේ සියල්ලටම එකතු කළේ නැහැ. බාස්කට් විෂයයන්වලට විතරයි එකතු කළේ. අනෙක් ඒවාට එකතු කළේ නැහැ. මේක දැන් විතරක් නොවෙයි ඉතිහාසයෙන් වෙලා තිබෙනවා. විවිධ අවුරුදුවල ඒ ඒ පළාත් සභා තමන්ට සම්පත් තියෙන විධියට තමයි මුදල් එකතු කර තිබුණේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මා ළඟ විස්තරය තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මධ්‍යම පළාතේ රුපියල් මිලියන 9ක් එකතු කර තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] මා කියන්නේ මධ්‍යම පළාතේ ඉන්න ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ගත්තොත් කොච්චර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක්- [බාධා කිරීමක්]

5,00,000ට අඩුයි. අපි 5,00,000ක් කියා ගත්තත් ඒ ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා එක ළමයකුගෙන් රුපියල් 80ක් ගත්තොත් රුපියල් මිලියන 40යි. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමායි මමයි ගණනය ගැන කථා කරන්න අවශ්‍ය නැහැ. මා සඳහන් කළේ මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මුළු ලංකාවේම වාර පරීක්ෂණයක් සඳහා වැය වන ගණන. පළාත් 9ටම නොමිලයේ දෙන්න අපි මුදල් වෙන් කළා. මේ දවස්වල අපි ඇස්තමේන්තු ගෙන්වා ගන්නවා. රුපියල් මිලියන 90ක මුදලක් තමයි මුළු රටටම වැය වන්නේ. අපි දැන් ඇස්තමේන්තු හඳලා තුන් වන වාරයේ ඉඳලා ප්‍රශ්න පත්‍ර මුද්‍රණය සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වෙනත් වැය ශීර්ෂවලින් ලබා ගෙන පළාත්වලට ඒ මුදල ලබා දීලා නොමිලයේ වාර පරීක්ෂණය පැවැත්වීමට අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ මේ වන විට සංවිධානය කර ගෙන යනවා. 2010 වර්ෂයට වාර පරීක්ෂණ පැවැත්වීම සඳහා පාසල්වල ගුණාත්මක යෙදවුම් කියන විෂය යටතේ ඒ ඒ පළාත් සභාවලට ප්‍රතිපාදන වැඩි කිරීමට අවශ්‍ය යෝජනාව මේ වන විට මුදල් කොමිසමට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. මින් ඉදිරියට පළාත් සභා නිසි ලෙස මෙය කළමනාකරණය කර ගත්තොත් දරුවන්ගෙන් මුදල් එකතු කිරීමක් අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. ඒක තමයි තත්ත්වය.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ප්‍රශ්න පත්‍රවලට වැඩියෙන් මුදල් එකතු කර තිබෙන බව මෙහිදී පැහැදිලිව පෙනෙනවා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මම ඒකට පිළිතුරු දෙන්නම්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පළාත් සභාවක වන්න පුළුවන්, -මමත් පළාත් සභාවක හිටියා- යම් කිසි පළාත් සභාවක ඒ විධියට මුදල් එකතු කළා නම්, ඒවා ගිණුම්ගත කරන්න ඕනෑ; වැය කරපු හැටි පෙන්වන්න ඕනෑ. වර්ෂය අවසානයේ විගණන අංශය මගින් සැම පළාත් සභාවකම ඒවා විගණනය කරනවා. හැම පළාත් සභාවකම රාජ්‍ය ගිණුම්කාරක සභාවක් තිබෙනවා. මම බස්නාහිර පළාතේ සභාවේ රාජ්‍ය ගිණුම් කාරක සභාවේ සභාපති හැටියට අවුරුදු පහක් හිටියා. විගණන පරීක්ෂාවන් අනුව විගණන විමසුමක් එනවා නම් අපි පළාත් රාජ්‍ය ගිණුම් කාරක සභාව මට්ටමින් ඒක විසඳන්නට බලනවා. එතැනින් බැරි වුණොත් ඒ විගණන විමසුම පළාත් සභා හා පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශය යටතේ මේ ගරු පාර්ලිමේන්තුවේ තිබෙන, අපත් සාමාජිකත්වය දරන රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාවට එනවා.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை. எம். நவரத்ன பண்டார)

(The Hon. Y. M. Navaratne Banda)

ගරු ඇමතිතුමනි, මධ්‍යම පළාත් සභාවේ පාසල්වල මුදල් එකතු කිරීමේ දී එක ශිෂ්‍යයකුගෙන් අය කරපු මුදල කීයයි කියලා ද ඔබතුමා සඳහන් කළේ?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

රුපියල් 80ක් ගත්තොත් එන ගණන මෙවිවරයි කියලා මම කිව්වේ උදාහරණයක් හැටියටයි.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை. எம். நவரத்ன பண்டார)

(The Hon. Y. M. Navaratne Banda)

නැහැ, ඒ සම්බන්ධයෙන් නිශ්චිත කාරණාවක් තිබෙනවා. කටුගස්තොට අධ්‍යාපන කලාපයේ සියලුම පාසල්වල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගෙන් මුදල් එකතු කරලා තිබෙනවා. අවමය රුපියල් 70 සහ උපරිමය රුපියල් 90යි. ඒ කාරණයට අවධානය යොමු කරන්න. අනෙක් ප්‍රධාන කාරණා-

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඒක තමයි දළ වශයෙන් රුපියල් 80ක් කිව්වේ.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை.எம். நவரத்ன பண்டா)

(The Hon. Y. M. Navaratne Banda)

මෙහෙමයි ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ විශේෂ අවධානය යොමු කරවිය යුතු ලොකු ගැටලුවක් මේ ප්‍රශ්න පත්‍ර සිද්ධියේ තිබෙනවා. කලාප කාර්යාල මට්ටමින් ප්‍රශ්න පත්‍ර හදන්න උපදෙස් දුන්නට සිද්ධ වන දේ මේකයි. ප්‍රශ්න පත්‍ර හදන කොමිෂනරි ටිකක් රටේ තිබෙනවා. විශේෂයෙන් ස්ථානයක් ලෙස කිව්වොත් මාකොළ ප්‍රදේශයේ එකක් තිබෙනවා. කලාප කාර්යාලවල පිරිසක් ඉන්නවා. ඒ අය ඇවිල්ලා ඒ කොන්ත්‍රාත්තුව දීලා තමන්ටත් කොමිස් මුදලක් නියා ගෙන තමයි මේ ක්‍රියාවලිය සිද්ධ වන්නේ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

නැහැ. ඉදිරියේ දී මෙවැනි ක්‍රියා සිදු නොවෙන්න-

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை.எம். நவரத்ன பண்டா)

(The Hon. Y. M. Navaratne Banda)

ඒක තමයි. ඒ නිසා සිසුන්ගේ පැත්තෙන් බලා ඒ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඒක හරි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඉදිරියේදී එසේ නොවීම සඳහා තමයි අපි මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් පත් කරපු මහාචාර්ය ලාල් පෙරේරා මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් යුත් කමිටුව මගින් දී තිබෙන නිර්දේශය ක්‍රියාත්මක වන්නේ. වාර පරීක්ෂණ පැවැත්වීමේ දී තුන් වැනි වාරයේ සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින සිසුන්ට හැර අනෙක් සිසුන් සඳහා වාර පරීක්ෂණ පැවැත්වීම මීට පෙර අවස්ථාවල දී සිදු වුණා වාගේ පාසල් පදනමින් කෙරෙනවා. හැබැයි එතැන දී සම්පත් නැති, තනිවම ඒ කටයුත්ත කරන්න බැරි කුඩා පාසල් තිබෙනවා. ඒ නිසා පාසල් කාණ්ඩ හැටියට අර ගෙන කාණ්ඩ පදනමින් එය සංවිධානය කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක වනවා. ලබන 25 වැනි දා දිවයිනේම කලාප අධ්‍යක්ෂවරුන් සහ පළාත් අධ්‍යක්ෂවරු කැඳවලා තිබෙනවා. එහිදී විභාග සංවිධානය කරන ක්‍රමය, ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කරන ක්‍රමය, අධීක්ෂණ කණ්ඩායම් පත් කරන හැටි ආදී මේ සියල්ල පිළිබඳව අපි ඒ අයට පුහුණුව ලබා දීලා ඒ කටයුත්තේ යොදවනවා.

මේ යෝජනාවේ දෙ වැනි කොටස පාසල් සුපරීක්ෂණය සහ අධීක්ෂණය. දහතුන්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය යටතේ වගන්ති දෙකක් මේ අවස්ථාවේ සඳහන් කර තිබුණා. මෙහි තිබෙන ආකාරයට දහතුන්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය යටතේ තිබෙන ඒ සුපරීක්ෂණය අපි කරනවා. අපේ අමාත්‍යාංශයේ Quality Assurance Unit එක තිබෙනවා. ඒ Quality Assurance Unit එක මගින් අධීක්ෂණය කෙරෙනවා. යම් කිසි තැනක ප්‍රශ්නයක් මතු වුණොත් අපි එතැනට යවලා ඒ ගැන පරීක්ෂණය කරලා, පළාත් බලධාරීන්ට දැනුම් දීලා ඒ ප්‍රශ්නය විසඳන්න කටයුතු කෙරෙනවා. හැබැයි මේ වාර පරීක්ෂණ සම්බන්ධයෙන් 2008 වන විට අඛණ්ඩ ඇගයීම් ක්‍රමයත්, වාර පරීක්ෂණයත් දෙකම ක්‍රියාත්මක කරන්නට යාමේ දී අඛණ්ඩ ඇගයීම් ක්‍රමයට ප්‍රමුඛතාව දීලා වාර පරීක්ෂණ ක්‍රමය අත් හැර දමන මට්ටමට ගිහිල්ලා තිබුණා. ඒක තමයි තිබුණ තත්ත්වය. වාර පරීක්ෂණවල තිබුණ දුර්වලකම් ගැන අද බොහෝ දෙනා කථා කරනවා. ඒක හරි. වැරදි තිබෙන්න බැහැ. අපි ඒක පිළිගන්නවා. හැබැයි ඒ කාලයේ වාර පරීක්ෂණ පැවැත්වුවේ නැහැ. ඒවා ගැන කවුරුවත් කථා කළේ නැහැ. මොකද? ඒ පරීක්ෂණ පැවැත්වුවේ නැති වුණාම ප්‍රශ්න පත්‍රයක් නැහැ. ඉතින් මොනවායේ වැරදි සොයන්න ද? ඔබතුමාට

මම මේකත් කියන්න ඕනෑ. මම මේ අමාත්‍යාංශය භාර ගත් අවස්ථාවේ ගරු සංගම්, ගරුවරු, අපි සාකච්ඡා කරන කොට ඒ අය පැමිණිලි කළා, මේ අඛණ්ඩ ඇගයීම් ක්‍රමය හඳුන්වා දුන්නට පස්සේ ගරුවරු වැඩි කාලයක් ඒකට යෙදව්වා, ඒ අනුව වාර පරීක්ෂණ පැවැත්වීම ක්‍රමයෙන් අභාවයට පත් වුණා, ප්‍රධාන පාසල් කිහිපයක පමණක් වාර පරීක්ෂණ පැවැත් වුවා කියලා. මෙන්න මේ තත්ත්වයයි තිබුණේ. ඒ නිසා ඉතාම සඳහා වයෙන්, මේ වාර පරීක්ෂණ පැවැත්වීමේ දී පළමු වන වාර පරීක්ෂණය පාසල් පදනමින් -

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை.எம். நவரத்ன பண்டா)

(The Hon. Y. M. Navaratne Banda)

ඒ ඔබතුමා කියපු පාසල් මට්ටමෙන් පවත්වපු විභාග ක්‍රමය අකර්මණ්‍ය වුණේ මොන හේතුව නිසාද?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

අකර්මණ්‍ය වුණේ මේකයි. අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වැඩ පිළිවෙළ හඳුන්වා දීලා, 1998ත් පසුව අඛණ්ඩ ඇගයීම් ක්‍රමය හඳුන්වා දුන්නා, වාර පරීක්ෂණත් එක්ක.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை.எம். நவரத்ன பண்டா)

(The Hon. Y. M. Navaratne Banda)

ඒක තමයි. ගරු ඇමතිතුමනි, අපේ රටේ ජාතික විභාගවලට විශාල මුදලක් වැය වනවාය කියලා, විශේෂයෙන්ම ටාරා-හැරල්ඩ් කමිටුව හරහා නිර්දේශ නිකුත් කරලා තිබුණා, ජාතික විභාග ක්‍රමය ක්‍රමානුකූලව නතර කරලා, පාසල් පාදක ඇගයීම්වලට යන්න. ඒක තමයි ඔබතුමා ඔය කියන කරුණට අදාළ ඇත්ත යටි අර්ථය. මේක රටේ ඉගෙන ගන්නා දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන සහතිකයට තිබුණු වටිනාකම නැති කරන්නට කරපු, ලෝක බැංකු උපදේශයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමක්.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් බලන්න. මේ ගරු මන්ත්‍රීතුමාත් පිළිගන්නවා, ඒ ඇගයීම් ක්‍රමයත් එක්ක එන කොට තමයි වාර පරීක්ෂණයේ වටිනාකම අඩු වන්නට පටන් ගත්තේ කියලා. අන්තිමට සිදු වුණේ, දරුවන් විසර අවසානයේ ප්‍රධාන විභාගවලට මුහුණ දෙන කොට, පරීක්ෂණයක් හැටියට එයට මුහුණ දෙන්නට තිබුණා වූ හැකියාව ක්‍රමයෙන් ගිලිහෙන්නට පටන් ගැනීමයි. ඉතින් මේ තත්ත්වය හඳුනා ගෙන තමයි මම 2008 අවුරුද්දේදී නියාමන පරීක්ෂණයක් වයඹ සහ මධ්‍යම පළාතේ පවත්වලා, 2008 අවුරුද්දේ අවසාන වාර විභාගයේ හර විෂයයන් හය සඳහා සංයුක්ත තැටි පළාත්වලින් ගෙන්වා ගෙන, ඒවා ප්‍රමිතිකරණයට ලක් කරලා, කිසිම දෝෂයක් ඇති නොවන හැටියට පළාත්වලට භාර දීලා, පළාත්වලින් මුද්‍රණය කරලා ඒවා බෙදා හැරියේ. අපි ප්‍රතිපාදන පවා සැලසුවා, 2008 අවුරුද්දේ අවසාන වාරයේ. එතකොට මේ තිබෙන යෝජනාවේ දෙ වන කොටස වන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් අධීක්ෂණයක් කළ යුතුයි කියන කාරණය අපි කරලා තිබෙනවා. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් මහ පෙත්වීම කරන්න ඕනෑය කියන කාරණය අපි ඉටු කරලා තිබෙනවා. හැබැයි- [බාධා කිරීමක්] ඉන්න. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් මෙවර පැවැත්වෙන වාර පරීක්ෂණ සම්බන්ධයෙන් 2009 පෙබරවාරි මාසයේ දී පළාත්වල සිටින නිලධාරීන් කැඳවලා වැඩමුළුවක් පවත්වා, මේවා සංවිධානය කර ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව අවශ්‍ය උපදෙස් දුන්නා. ඒ නිසයි මම කිව්වේ, අපරීක්ෂාකාරීත්වය සහ නොසැලකිල්ල දක්වපු කිහිප දෙනෙකු සිටිනවාය කියලා. මේ සිද්ධිය හැම තැනම සිදු වෙලා නැහැ නේ. මම උදාහරණ වශයෙන් පෙත්විපු කලාප ගණනාවක් තිබුණා. ඉතාම සාර්ථකව ඒ අය එම වැඩ පිළිවෙළ ඉටු කරලා තිබුණා. හැම දෙනාම මෙහෙම කළා නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමනි, කරුණාකර දැන්

තමුත්තාන්සේ වාඩි වන්න. මට වෙලාව දෙන්න බැහැ. මගේ වෙලාව අවසන් වෙගෙනයි යන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ඉන්න, ඉන්න. දැන් මගේ වෙලාව දෙන්නේ නැහැ, තමුත්තාන්සේලාට මම දැන් ඇති වෙන්න වෙලාව දුන්නා. [බාධා කිරීමක්] අකිල විරාජ් මන්ත්‍රිතුමනි, දැන් වාඩි වන්න. තමුත්තාන්සේලාට මම දැන් ඇති වෙන්න වෙලාව දුන්නා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, ඒ නිසා මා පැහැදිලි කළේ මෙකෙ ඉතිහාසය ගැනයි; වාර පරීක්ෂණ නැවතීලා තිබුණු ආකාරය ගැනයි; ඒ වෙලාවේ කවුරුවත් ප්‍රශ්න කළේ නැති එක ගැනයි. ගරු මන්ත්‍රිතුමා ඒකෙ යථා තත්ත්වය පැහැදිලි කරලා දුන්නා, එදා මොකක්ද මෙකට වුණේ කියලා. ඒ නිසා ඉතාම සඳහා වශයෙන් තමයි මේ වැඩ පිළිවෙළ පටන් ගත්තේ. දැන් පළමු වන වාරයේ අපි කලාප මට්ටමෙන් පරීක්ෂණ පවත්වන්න යන්නේ නැහැ. ඇයි? පළමු වන වාරයේ ක්‍රීඩා තරග තිබෙනවා, විනෝද වාරිකා යනවා, ඒවාට ඉඩ දීලා තිබෙනවා. එතකොට පළමු වන වාරයක තිබෙන විෂයයක unit ගණන අවසන් කරන්න බැරි වන්නට පුළුවන්. ඒ නිසා දෙ වන වාරයට යන කොට unit ගණන අවසන් කරන්නට ඕනෑ. Unit ගණන අවසන් නොකර එම පාසලෙන්ම ප්‍රශ්න පත්‍රය හැදුවොත්, ඒ ප්‍රශ්න පත්‍රය හදන්නේ අවසාන කරපු unit ගණන අනුවයි. නමුත් කලාපයකින් ප්‍රශ්න පත්‍රය හදන කොට පාසල් සමූහයක් ඇතුළත් වන නිසා එක පාසලක ඒකක ගණන අවසන් නොකළත්, අනෙක් පාසල්වල අවසන් කරපු ඒකක ගණනට හරියන විධියට ප්‍රශ්න පත්‍රය හදන කොට අනිවාර්යයෙන් සිද්ධ වෙනවා පාසලේ දෙ වන වාරය අවසන් වන කොට ඒකක ගණන සම්පූර්ණ කරන්නට. තුන් වන වාර පරීක්ෂණය පළාත් මට්ටමෙන් පවත්වන්නට නම් අපි යෝජනා කරලා තිබුණේ මොකක්ද? තුන් වන වාරය වන කොට සම්පූර්ණ විෂය නිර්දේශය අවසන් කරන්න ඕනෑ; ඒකක ගණන අවසන් කරන්නට ඕනෑ. එතකොට එම වර්ෂය තුළ දී උගන්වපු දේවල් ඒ දරුවා උකහා ගන්නා ද කියන කාරණය පිළිබඳව පරීක්ෂණයක් කරන්න පුළුවන් මට්ටමකට එනවා. ඉතින් ඒ නිසා දැන් මේ සම්ප්‍රදායෙන් බැහැර වෙලා නැහැ. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සඳහා පෙනී සිටින සිසුන්ට තුන් වන වාරයේ නොවැම්බර් මාසයේ මුල අවස්ථාව වන කොට පවත් වන පරීක්ෂණයේ දී පළාත් සභාව මගින් සකස් කරන ප්‍රශ්න පත්‍ර අඩංගු සංයුක්ත තැටි ප්‍රමිතිකරණයට ලක් කරලා, මේ වාගේ දෝෂ ඇති නොවන ආකාරයට අවශ්‍ය උපදෙස් ටික දීලා, ප්‍රශ්න පත්‍ර නොමිලයේ මුද්‍රණය කරන්නට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන පවා අපි ලබා දීලා, එවැනි වැඩ පිළිවෙළකට අපි යනවා. මා මේකේ ඉතිහාසය පෙන්වුම් කරලා දුන්නේ ඒකයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රිතුමා කාරණයක් පිළිබඳ සඳහන් කළා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ඡාරි.ගම්. රඟුච්ඡිත් මත්තුම පණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

මේ අධ්‍යාපන සුපරීක්ෂණ ශාඛාවේ දැන් කවුද ඉන්නේ?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ඡාරි. ග. ඩ. ඡෂිල් පිරිමෙරුම)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

අධ්‍යාපන සුපරීක්ෂණ ශාඛාවේ, අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ II ශ්‍රේණියේ සහ III ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් සිටිනවා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ඡාරි.ගම්. රඟුච්ඡිත් මත්තුම පණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

හිටපු එක් කෙනා පෙන්වන්න ගියා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ඡාරි. ග. ඩ. ඡෂිල් පිරිමෙරුම)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

කවුද?

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ඡාරි.ගම්. රඟුච්ඡිත් මත්තුම පණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

හිටපු එක් කෙනා -ධර්මදාස මහත්මයා- pension ගියා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ඡාරි. ග. ඩ. ඡෂිල් පිරිමෙරුම)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

නැහැ. ධර්මදාස මහත්මයා හිටියේ අතිරේක ලේකම්වරයෙක් හැටියටයි.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ඡාරි.ගම්. රඟුච්ඡිත් මත්තුම පණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

කොහොම හරි දැන් එතැන කවුරුවත් නැහැ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ඡාරි. ග. ඩ. ඡෂිල් පිරිමෙරුම)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, ඔය ඔබතුමාට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් දෙන වැරදි තොරතුරුයි.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ඡාරි.ගම්. රඟුච්ඡිත් මත්තුම පණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

නැහැ, කවුරුවත් එතැන නැහැ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ඡාරි. ග. ඩ. ඡෂිල් පිරිමෙරුම)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, එතැන නිලධාරීන් ගණනාවක් ඉන්නවා. ඒ සියලු දෙනාම එකතු වෙලා තමයි ගිහිල්ලා මේ ප්‍රශ්න පත්‍ර විමර්ශනය කරලා, කවුද මේවාට වග කියන්න ඕනෑ කියා මේ වාර්තාව පවා සකස් කළේ. එවැනි වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවා. එවැනි වැඩ පිළිවෙළක් තිබුණු නිසා තමයි අපි ඒ නියමන ව්‍යාපෘති ආදී ඒ සියල්ල සම්බන්ධයෙන් ඒ ආකාරයෙන් කටයුතු කළේ. [බාධා කිරීමක්] දැන් කාලය දෙන්න බැහැ. මොකද, දැන් මා මගේ කතාව අවසන් කිරීම සඳහා පිළිතුරු දිගෙනයි එන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රිතුමා සඳහන් කළා, මේන්න මේ කාරණය. විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් නිලධාරීන් ආධාර වැඩසටහනක් යටතේ අවුරුදු දෙකක පශ්චාත් උපාධියක් සඳහා ඕස්ට්‍රේලියාවට යවා තිබුණා. ඒ අය මෙල්බර්න් නුවරට යවා අවුරුදු දෙකක පශ්චාත් උපාධිය හදාරා ආවා. හැබැයි ඒ සියලු දෙනාම අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ II ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන්. පාසල්වල විදුහල්පති ධුර පුරප්පාඩු වුණාම ඒ අය ඉල්ලුවා. ඒ ඉල්ලපු අවස්ථාවේදී සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය තීරණය කළා, ඒ පශ්චාත් උපාධිය අදාළ වන්නේ Testing and Evaluation ටිසක් අධ්‍යාපන කළමනාකරණයට -Education Managementවලට- නොවෙයි කියා. [බාධා කිරීමක්] වාඩි වන්න. මේ කාරණය ගැන හරියට දන්නා නිසායි මම මේ කියන්නේ. Testing and Evaluationවලට Master's Degree එකට ගිය කෙනා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ හෝ විභාගවලට අදාළව තමයි සේවයේ යොදවන්න ඕනෑ. ඒක තමයි ඇත්ත. ඒක තමයි විය යුත්තේ. [බාධා කිරීමක්] තමුත්තාන්සේ වාඩි වන්න කෝ. නොදන්නා දේවල් කතා කරන්න එපා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, මෙතුමා hearsay evidence වාගේ එකක් තමයි කියන්නේ. නඩු විභාගයකදී නඩුවක්වත් ඔප්පු කරන්න බැහැ, hearsay evidenceවලින්. එහෙම ඔප්පු කළ යුතු ක්‍රමයක් තිබෙනවා. Direct evidenceවලින් තමයි හොඳම සාක්ෂියක් ගන්න පුළුවන් වන්නේ. මෙතුමාට තිබෙන්නේ hearsay evidence. ඒ කියන්නේ, කෙනකුගෙන් අසා දැන ගත් කරුණු මත පදනම් කර ගෙන තමයි ඒ ගරු මන්ත්‍රිතුමා කරුණු

[ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා]

ඉදිරිපත් කරන්නේ. මම මේ ඉදිරිපත් කරන්නේ අසා දැන ගත් කරුණු නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තිබෙන බලතල යටතේ කරුණාකර ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමා වාඩි කර වන්න. [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Hon. Member, please sit down. Do not interrupt him.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)
(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කී කාරණය ගැන පැහැදිලි කරන්නයි ඒ මන්ත්‍රීතුමා හදන්නේ. ඒකට පොඩ්ඩක් ඇහුම් කන් දෙන්න.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

එතුමා වැරදියි කිව්වේ නැහැ. වාඩි වෙලා ඉන්න. එතුමා වැරදියි කිව්වේ නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ පශ්චාත් උපාධිය හදාරා ආපු අය විදුහල්පති ධුරයට ඉල්ලුවාම ඒ අය සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ගියා. සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය මොකද කළේ? ඒ අයගේ පශ්චාත් උපාධිය අදාළ වන්නේ Testing and Evaluation මිසක් Education Management වලට නොවන නිසා ඒ උපාධියට ලකුණු දුන්නේ නැහැ. Management Degree එක කරලා තිබුණු අයට ලකුණු ලැබුණා. එතකොට වෙන කෙනෙක් තමයි පළමු වන තැනට ආවේ. මේ අය පළමු වන තැනට ආවේ නැහැ. පළමු තැනට ආපු එක් කෙනා තෝරලා විදුහල්පතිතුමියක් හැටියට ඒ පාසලට යැව්වා. යැව්වාම මොකද කළේ? උසාවියේ මානව හිමිකම් නඩුවක් දැමීම. ඒ නඩුව දැමීමට අධිකරණයෙන් තමයි තීන්දු කළේ Testing and Evaluation පශ්චාත් උපාධියට ලකුණු නොදීපු එක වැරදියි, Education Management එකට දුන්නා වාගේම මේකටත් ලකුණු දෙන්න තිබුණාය කියා. [බාධා කිරීමක්] ඉස්සෙල්ලා තමුන්නාන්සේ තේරුම් ගන්න කෝ. පශ්චාත් උපාධියයි, Education Management කියන එකයි වෙනස්; දෙකක්. ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමාට මේක තේරෙන්නේ නැහැ. කරුණාකර වාඩි වන්න. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා පැහැදිලි කරලා දුන්නේ මෙතුමා කියන කාරණය හරිය, ඒකට යවපු එක් කෙනා එතැන තැබුව වෙන ඉස්කෝලයකට දැමීමාය කියන එකයි. ඒ දැමීමේ අපි නොවෙයි. අපි දැමීමේ Management Degree එක කරපු වෙන විදුහල්පතිතුමියක්. හැබැයි මානව හිමිකම් නඩුවේදී උසාවියට ගියාම සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයට වරද කිව්වා. Testing and Evaluation Postgraduate Degree එකට සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය ලකුණු නොදීපු එක වැරදියි කියා කිව්වා. එහෙම කරලා එහෙත් එයාට ඒ පත්වීම දුන්නා. [බාධා කිරීමක්] ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දන්නේ නැති දේ ගැන කතා කරන්නේ නැතුව පොඩ්ඩක් වාඩි වන්න කෝ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ ඉන්නේ කවුද? එතකොට රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව පැවතුණා. සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ ඉන්නේ රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව මගින් අනුමත කරපු අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම්වරයෙක් සහ වෙනත් අමාත්‍යාංශ දෙකක අතිරේක ලේකම්වරුන් දෙදෙනෙකුයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් මා මේ කාරණය පැහැදිලි කළා. මා හිතන්නේ ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමාටත් පැහැදිලි වන්න ඇති කියලායි. මේක අමාත්‍යාංශය කරපු වරදක් නොවෙයි. සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය කරපු වරදකුත් නොවෙයි. උපරිමාධිකරණයෙන් දෙන තීන්දුවක් සම්බන්ධයෙන් දෙන අධිකරණ තීරණයට හිස නමන්න අපට සිදු වනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමා වැරදියි කියා මා කිව්වේ නැහැ. මේ පත්වීම සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යාංශයට කරපු චෝදනාව පදනම් විරහිතයි කියන කාරණයයි මා පැහැදිලි කළේ. [බාධා කිරීමක්] කරුණාකරලා වාඩි වෙන්න කෝ.

දැන් ඊළඟට මා උසස් පෙළ ප්‍රශ්න පත්‍රවල තිබෙන "අවකාරය, ඊලාම් සිහිනය" - [බාධා කිරීමක්]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

Sir, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

What is the point of Order? [Interruption.] - There is no point of Order in that. - [Interruption.]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඊළඟට ජීව විද්‍යා ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සඳහන් වෙලා තිබුණු - [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Hon. Member, please sit down.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඒක නේ කියන්නේ. ඔබතුමා මට ඒක අහන්න දෙන්නේ නැහැ නේ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, උසස් පෙළ විභාගය පවත්වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කිරීමේ විභාගයක් හැටියටයි. ඒක තමයි අපේ රටේ තිබුණු සම්ප්‍රදාය. ඉස්සර "University Entrance" කියලා විභාගයක් තිබුණා. දැන් ඒක නැහැ. මහාචාර්යතුමනි, ඔබතුමන්ලා විභාග කරන කාලයේදී එහෙම තිබුණා නේද? ඔබතුමන්ලාගේ කාලයේදී University Entrance Exam එක තිබුණා. දැන් ඒක නැහැ. ඒ වාගේම ඉස්සර, HSC විභාගය තිබුණා. ඊට පසුව ඒ විභාගය වෙනස් වෙලා අපොස උසස් පෙළ - GCE Advanced Level - විභාගය ආවා. SSC විභාගය, O/L වුණා. HSC විභාගය, GCE Advanced Level වුණා. ඒ විභාග පටන් ගත්තු අවධියේදී ඉඳලාම ඔය හැම වෙනසකටම අපිත් මුහුණ දුන්නා නේ. 1971 දී අපට විභාගයට පෙනී සිටින්න බැරි වුණා. රටේ කැරැල්ලක් ඇති වුණු නිසා විභාගය කල් දැමීම. ඊට පසුව 1988/89 යුගයේදී වර්ෂ තුනක ළමයින්ට -කාණ්ඩ තුනකට- විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි වුණා. හීණ යුගයක් ආවා. ඇමිලිපිය ජාතික පාසලේ ශිෂ්‍යයන් 31ක් මරලා අර කන්දක වළ දමා තිබුණා. [බාධා කිරීම] පොඩ්ඩක් ඉන්න. වාඩි වෙන්න. මේවා කියන කොට නැගිටින්න එපා. තමුන්නාන්සේත් විශ්වවිද්‍යාලයේ ගියා නේ. මේවා අහ ගන්න.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා කිව්වේ ඉතිහාසයේ තොරතුරුයි. ඒවා අහ ගෙන ඉන්න අමාරුයි. උසස් පෙළ විභාගයේ ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කරන්නේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයවත්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයවත්, විභාග දෙපාර්තමේන්තුවවත් නොවෙයි. විශ්වවිද්‍යාලයේ ඒ ප්‍රශ්න පත්‍රයට අදාළ මහාචාර්යවරයාගේ අධීක්ෂණයෙනුයි ඒක කෙරෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ගරු අකිල විරාජ් මන්ත්‍රීතුමා, තමුන්නාන්සේ දන්නේ නැත්නම් වාඩි වෙන්න. උසස් අධ්‍යාපනය බාර මහාචාර්ය විශ්වා වර්ණපාල ඇමැතිතුමා මෙතැන ඉන්නවා. එතුමා ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරයකු හැටියටත්, පීඨාධිපතිවරයකු හැටියටත් වර්ෂ ගණනාවක් සේවය කර තිබෙනවා.

තමුත්තාන්සේ එතුමාගෙන් අසා දැන ගන්න. උසස් පෙළ විභාගයකට ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කරන්නේ විද්වත් කණ්ඩායමකුයි. එහි වගකීම තිබෙන්නේ ඒ ප්‍රශ්න පත්‍රය සකස් කරපු ඒ විද්වත් කණ්ඩායමට සහ අදාළ මහාචාර්යවරයාටයි. [බාධා කිරීමක්] නැහැ. විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විභාග පනත අනුව විභාග පවත්වනවා. විභාග පනත අනුව පවත්වන විභාගවලදී ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් වන්නේ එසේයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ප්‍රශ්න පත්‍රයක තිබෙන ප්‍රශ්න ඒ විෂයයෙන් පිටද කියන කාරණය සහ ඒ සියල්ල පිළිබඳව පරිශීලනය කරලා තමයි ඒ විද්වත් මණ්ඩලය ඒ කටයුත්ත කරන්නේ. ඒක අපි දන්නවා. සමහර අවස්ථා තිබෙනවා, -[බාධා කිරීමක්] කරුණාකර වාඩි වෙන්න. මම කියන දේ අහ ගන්න.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, උසස් පෙළ විභාගය සඳහා උගන්වන ගුරුවරුන් යම් විෂයයක යම් මාතෘකාවකට අදාළව යම් සීමාවක උගන්වනවා. එහෙම නේද, ගරු නවරත්න බණ්ඩා මන්ත්‍රීතුමනි? විශේෂයෙන් උසස් පෙළ විභාගයේදී විෂය නිර්දේශයට සීමාවක් -limit එකක්- තිබෙනවා. ඒ මාතෘකාවට අදාළ සීමාව - limit එක - ගන්නවා නම්, සමහර විට ඒ සීමාවෙන් පිටතට ගිහින් ප්‍රශ්න හැඳෙන අවස්ථා තිබෙනවා. ඒවාට අපත් මුහුණ දුන්නා. එහෙම නේද මහාචාර්යතුමනි? සීමාවෙන් පිටතට යනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Hon. Member, please sit down.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මට විනාඩි දෙකක් දෙන්න, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. එතකොට ඒ සීමාවෙන් පිටතට යන අවස්ථා තිබෙනවා. ඒ නිසා තමයි, උසස් පෙළ පන්තිවලට උගන්වන ගුරුවරුන්ට, අවුරුද්දකට වතාවක් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළදී කෙටි කාලීන පුහුණුවක් ලබා දීලා යාවත්කාලීන කරන්න දැන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කටයුතු කර ගෙන යන්නේ. මේකට දෙන්න තිබෙන පිළිතුර ඒකයි. මේ පිළිබඳව විභාග දෙපාර්තමේන්තුව අවධානය යොමු කරාවි. Marking scheme එක හඳුනා කොට ඒ මහාචාර්යවරුන් ඔබතුමන්ලා ඉදිරිපත් කරපු කරුණු සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කරාවි. මේ යෝජනාවේ සඳහන් වූණු කරුණු දෙකටම මා පිළිතුරු දුන්නා.

අපේ දෙමළ ජාතික සන්ධානයේ මන්ත්‍රීවරයෙකුත් කරුණු කිහිපයක් ඉදිරිපත් කළා. ඒකට මා කෙටියෙන් පිළිතුරු දෙන්න ඕනැ. විශේෂයෙන්ම වවුනියාවේ පාසල් 17ක් කඳවුරු සඳහා තාවකාලිකව අරගෙන තිබුණා. දැන් ඒ සියල්ලම නිදහස් කර තිබෙනවා. ඊළඟ පාසල් වාරය ආරම්භ වන කොට වවුනියාවේ ඒ පාසල් 17ම කඳවුරුවලින් නිදහස් කරලා අධ්‍යාපන කටයුතු ආරම්භ කරනවා. පාසල් පහයි අන්තිමට ඉතුරු වෙලා තිබුණේ. සෙට්ටිකුල්ම් ඇතුළු කඳවුරු පහක පාසල් ශිෂ්‍යයන් 80,000ක් ඉන්නවා. මා දෙ වතාවක් එහි ගියා. රුපියල් මිලියන 130ක් වටිනා ඩෙස්ක්, පුටු, බංකු, නිල ඇඳුම් අපි එහාට අරගෙන ගියා. එතුමා සඳහන් කළා, ශිෂ්‍යයන්ට අධ්‍යාපනය දෙන්නය කියා. අපි අධ්‍යාපනය දෙනවා. ප්‍රභාකරන් තමයි අධ්‍යාපනය නොදුන්නේ. ප්‍රභාකරන් ළමා සොල්දාදුවන් හැටියට බඳවා ගෙන තිටුපු ළමයින් 260කට උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටීමටත් අපි අවස්ථාව දුන්නා. මේ කඳවුරුවල උසස් පෙළ හදාරන ශිෂ්‍යයන් 861ක් ඉන්නවා. මා ගිහින් ඔවුන් එක්ක කථා කළා. ඔවුන් අපට කිව්වා, ප්‍රභාකරන්ගේ පාලනය යටතේ මුලතිව්, කිලිනොච්චි දිසාවල මාස ගණනාවක් අධ්‍යාපන කටයුතු කළේ නැහැයි කියා. එතැන ගුරුවරුන් 1,800ක් ඉන්නවා. අපි සති අන්තවලදී කොළඹින් ගුරුවරු යැව්වා. මාස දෙකක් තිස්සේ සති අන්ත පන්ති පවත්වා ඒ දරුවන් විභාගයට පෙනී සිටින්න පුළුවන් මට්ටමට ගෙනාවා. ඒ විධියටයි රජය කටයුතු කළේ. ඒ වාගේම තාවකාලික පාසල්

ගොඩනැගිලි ඉදි කර තිබෙනවා. ඒවාට අපි ඩෙස්ක්, පුටු, බංකු සපයලා තිබෙනවා. ඒවායේ වාඩි වෙලා තමයි අනිද්දා -23 වැනි දා- පැවැත්වෙන පහේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයටත්, මේ වන විට පැවැත්වෙන උසස් පෙළ විභාගයටත් ඒ ශිෂ්‍යයෝ සියලු දෙනාම පෙනී ඉන්නේ. ඊළඟට, පළමු වන වසර සිසුන්ට පන්ති ආරම්භ කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළත් අපි ක්‍රියාත්මක කරනවා.

යාපනයේ ගුරු හිඟයක් නැහැ. මම එහේ ගියා. එහේ ජාතික පාසල් තුනේම ගුරු හිඟයක් නැහැ. ගුරු හිඟය ඇති වුණේ කොහොමද? අපි යවපු ගුරුවරු අන්තිමට කිව්වා මුලතිව්, කිලිනොච්චි ආදී ප්‍රදේශවලට යන්න බැහැ කියලා. විද්‍යා පීඨයෙන් පුහුණු කරලා යවන ගුරුවරුන්ට ප්‍රභාකරන් එල්ටීටීඊ සංවිධානයට බඳවා ගන්නා. තමුත්තාන්සේලා මාධ්‍ය තුළින් දකින්න ඇති සමහර ගුරුවරු ඇවිත් පාපෝච්චාරණය කළ ආකාරය. මාධ්‍ය ඉස්සරහ ඔවුන් කිව්වා, "අපිට උගන්වන්න දුන්නේ නැහැ. අපව හමුදාවට බඳවා ගන්නා"යි කියලා. එහෙම වාතාවරණයක් තිබුණා. එතැන ගුරු හිඟයක් ඇති වුණේ මෙහෙත් යවපු ගුරුවරුන්ට ප්‍රභාකරන් එල්ටීටීඊ සංවිධානයට බඳවා ගන්න නිසායි. නමුත් මේ වන විට අපි ගුරු සහායකයින් 400කට වැඩි පිරිසක් බඳවා ගෙන ඔවුන් යාපනය අර්ධද්වීපයට යවලා තිබෙනවා. අපි නැහෙනහිර පළාත මුදා ගන්නාට පසුව ගුරුවරු 3,500ක් ඒ පළාතට පත් කර තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. "උතුරු වසන්තය" වැඩසටහන යටතේ මේ වන විට උතුරේ පාසල් 200කට වැඩි ප්‍රමාණයකට ඇස්තමේන්තු සකස් කර අවසන් කර තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම තව මොහොතකින් කථාව අවසන් කරනවා.

නොවැම්බර් මාසයේ 30 වැනි දාට කලින් යාපනය අර්ධද්වීපයේ කලාප පහක පාසල් 75කට තව පරිගණක විද්‍යාගාර 75ක් හම්බ වෙනවා. ඒ කාලයේ පරිගණක දුන්නා නම් ඒ පරිගණක පාවිච්චි කරන්නේ පාසල්වල දරුවෝ නොවෙයි, එල්ටීටීඊ සංවිධානයයි. ඒක නිසා දැන් ඒ ටික සපයලා තිබෙනවා. මිලියන 1,035ක්- [බාධා කිරීමක්] අහ ගන්න. ඉසුරු පාසල් 31කට මිලියන 1,035ක් වෙන් කර තිබෙනවා. අවුරුදු හතරකින් ක්‍රියාත්මක කරන්න තිබුණු ව්‍යාපෘතිය මාස 18කට කෙටි කරලා, ප්‍රමුඛතාව දීලා යාපනයේ -උතුරු පළාතේ- පාසල් 31ක් ඉසුරු පාසල් හැටියට නම් කරලා එක පාසලකට මිලියන 32.5ක්- [බාධා කිරීමක්] නැහැ, මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා ගැන කිව්වේ නැහැ. අපි මේ ප්‍රභාකරන් ගැනයි, එල්ටීටීඊ එක ගැනයි කිව්වේ. වාඩි වෙන්න දැන්. ඔය ඇති. දැන් මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්නේ එල්ටීටීඊ එක වෙනුවෙන්ද? එහෙම නම් නැගිටලා කථා කරන්න. [බාධා කිරීමක්] මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්නේ එල්ටීටීඊ එක වෙනුවෙන් නම් නැගිටලා කථා කරන්න. [බාධා කිරීමක්] ඉතින් එහෙම නම් වාඩි වෙන්න.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Hon. Minister, can you wind up now?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මම මේ උත්තර- [බාධා කිරීමක්]

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

ප්‍රභාකරන් ගැනයි කිව්වේ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මන්ත්‍රීතුමාට ඇහෙන්නේ නැහැ නේ. මම මේ පිළිතුරු- [බාධා කිරීමක්] මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම මේ පිළිතුරු දෙමින් සිටින්නේ අපේ TNA එකේ මන්ත්‍රීතුමා පෙත්වපු කරුණුවලට.

[ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා]

එල්ටීටීඊ සංවිධානය උතුරේ අධ්‍යාපනය කරන්නේ නැහැ. ඒ නිසා දැන් ඒ සම්පත් අපි ඒ ප්‍රදේශවලට ලබා දී ගෙන යනවා. "ඉසුරු පාසල් ව්‍යාපෘතිය" යටතේ මිලියන 1,035ක් පාසල් 31කට වෙන් කර තිබෙනවා. අපි ගුරු හිඟය මහ හැර විමට, පාසල් ප්‍රතිසංස්කරණයට, පරිගණක විද්‍යාගාර ලබා දෙන්න, අග්‍ර ගණ්‍ය පාසල් 31ක් ඇති කරන්න මේ ප්‍රතිපාදන වෙන් කරලා ඒ කටයුත්ත කර ගෙන යනවා. සැප්තැම්බර් මාසයේ මුල වන විට සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින ළමයින් සඳහාත් -උසස් පෙළට වාගේම- ගුරුවරු එහාට යවලා, සති අන්ත පන්ති පවත්වලා ඒ විභාගයට සූදානම් කරන්න කටයුතු කරනවා.

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ රජය මේ කඳවුරුවල සිටින ජනතාව සදාකාලිකව එතුන නියන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. ඒ සියලු දෙනා හැකි ඉක්මනින් යවන්න ඕනෑ. හැබැයි ඒ යවන තෙක් අපි ඒ ළමයින්ගේ අධ්‍යාපනය අඩාල වන්න දෙන්නේ නැහැ. ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමාට මම කියනවා, අපේ රටේ මේ කඳවුරු තුළදීමයි ඒ ළමයින්ට අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්නේ කියන එක. ලෝකයේ වෙනත් රටවල මෙවැනි කඳවුරු තිබෙනවා අපි දැක්කා. ඒ කොයි කඳවුරු තුළද පාසල් පැවැත්වුවේ? කොයි කඳවුරු තුළද පෙර පාසල් තිබ්බේ? කොයි කඳවුරුවලද නිල ඇඳුම් ලබා දුන්නේ? කොයි කඳවුරුවලද පෙළ පොත් ලබා දුන්නේ? එහෙම වුණේ නැහැ. නමුත් අපි ඊට වඩා වෙනස්.

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මේ යෝජනාවට අදාළ වන්නාවූ ප්‍රධාන කරුණු සියල්ලටම මේ අවස්ථාවේදී අපි පිළිතුරු දුන්නා. මම ස්තූතිවන්ත වනවා, විශේෂයෙන් අපේ නවරත්න බණ්ඩා මන්ත්‍රීතුමාට. මුද්‍රණ දෝෂ තිබුණු ඒ සියලුම - [බාධා කිරීමක්]

ගරු එල්. ජී. වසන්ත පියතිස්ස මහතා

(மாண்புமிகு எல்.ஜி. வசந்த பியதிஸ்ஸ)

(The Hon. L.G. Wasantha Piyatissa)

ගරු ඇමතිතුමා, මට තත්පර තිහක් දෙන්න පුළුවන්ද?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

තත්පර තිහක්?

ගරු එල්. ජී. වසන්ත පියතිස්ස මහතා

(மாண்புமிகு எல்.ஜி. வசந்த பியதிஸ்ஸ)

(The Hon. L.G. Wasantha Piyatissa)

ඔව්.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

කියන්න.

ගරු එල්. ජී. වසන්ත පියතිස්ස මහතා

(மாண்புமிகு எல்.ஜி. வசந்த பியதிஸ்ஸ)

(The Hon. L.G. Wasantha Piyatissa)

නැහෙනහිර පළාතේ උසස් පෙළ සමත් සිසුන්ගෙන් වෛද්‍ය පීඨයට තේරුණු 31 දෙනෙක් මඩකලපුව විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර තිබෙනවා. ඉතින් මේක විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රතිපත්ති අනුව කියලා තමයි සඳහන් කරන්නේ. නමුත් වැඩිම ලකුණු මට්ටම් ගත්ත පස් දෙනෙකුටත් අඩුම ගණනේ අතිකුත් විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න වරම් නැහැ. ඒ නිසා මේ තීරණය සම්බන්ධව උසස් පෙළ කරන සියලුම සිසුන්, ඒ වාගේම විද්‍යා විෂයයන් උගන්වන ගුරුවරුන්, දෙමාපියන් දැඩි කලකිරීමට පත් වෙලා සිටිනවා. ඒ නිසා වැඩිම Z-Score ගත්ත සිසුන්ට හෝ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට යන්න අවසර ලබා දෙන්නය කියලා මා ඉල්ලීමක් කරනවා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් මා හිතන්නේ අපේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා කෙටි පිළිතුරක් දෙවි. ඒකට යටත්ව මා මාගේ කථාව අවසන් කරනවා.

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මේ ගරු සභාවේදී විශේෂයෙන්ම අපේ ගරු අතිරේක විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමන්, ගරු රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමන් නොයෙක් කරුණු ඉදිරිපත් කළා. අපි දන්නවා එතුමන්ලා දෙදෙනා මා සමඟ තිබෙන පෞද්ගලික ප්‍රශ්නයක් නිසා මේ කරුණු ඉදිරිපත් කළා නොවෙයි කියන එක. අපි දන්නවා, එතුමන්ලා සඳහා වශයෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කරනවාය කියලා. නමුත් එතුමන්ලාටත් දේශපාලන න්‍යාය පත්‍රයක් තිබෙනවා. ඒකේ ඉලක්කයත් තිබෙනවා. ඒ කරා යා යුතුව තිබෙනවා. ඒ නිසා ඔබතුමන්ලා මේ ගරු සභාවේදී මෙවැනි යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ; කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ. අපිත් අපේ පැත්තෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කළා. එක් එක් කාලවල දී සිදු වුණු සිදු වීම් පවා අපේ මන්ත්‍රීවරු පෙන්වා දුන්නා. දැන් චිතරත් මේවා සිදු වනවාය කියන එක හුවා දක්වන්න තමුන්නාත්සේලා උත්සාහ කරනවා. ඒක එසේ නොවෙයි. ඒ නිසා අපි ඉතාම බුද්ධිමත්ව මේ ප්‍රශ්නයට මැදිහත් වෙලා, මේ ගැටලු විසඳා ගෙන, ඉදිරියට යෑම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගන්නවාය කියන කාරණය සඳහන් කරමින් මා මාගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව අ. හා. 3.37ව, 2009 සැප්තැම්බර් 08 වන අඟහරුවාදා දූ. හා. 9.30 වන තෙක් කල් ගියේය.

அதன்படி பி. ப. 3.37 மணிக்கு பாராளுமன்றம் 2009 செப்ரெம்பர் 08, செவ்வாய்க்கிழமை மு.ப. 9.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Adjourned accordingly at 3.37 p.m. until 9.30 a.m. on Tuesday, 08th September, 2009.

ප්‍රශ්නවලට ලිඛිත පිළිතුරු

வினாக்களுக்கு எழுத்துமூல விடைகள்

WRITTEN ANSWERS TO QUESTIONS

රත්නොට මැතිවරණ කොට්ඨාසය :

සමෘද්ධි ලාභීන්

ரத்தோட்டை தேர்தல் தொகுதி : சுமுரத்தி பெறுநர்கள்
RATTOTA CONSTITUENCY : SAMURADHI BENEFICIARIES

0443/09

1. ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා

(மாண்புமிகு ரஞ்சித் அலுவிறாரே)

(The Hon. Ranjith Aluvihare)

ජාතිය ගොඩනැගීමේ හා වතු යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය — (1) :

(අ) (i) 2005 සිට 2009 වර්ෂය දක්වා සෑම වර්ෂයකම ජුනි මස 30 වැනි දිනට මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ රත්නොට මැතිවරණ කොට්ඨාසය තුළ සිටි සමෘද්ධිලාභීන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) ඔවුන් ලැබූ මුදල් ප්‍රමාණය අනුව ඉහත පවුල් අයත්වන කණ්ඩායම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) සමෘද්ධිලාභීන් අතර දිළිඳුකම අවමවීමක් සිදුවී තිබේද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

ඇමුණුම
இணைப்பு
Annex

මැතිවරණ කොට්ඨාසය	ප්‍රාදේශීය ලේකම්	මුදල් ප්‍රමාණය අනුව පවුල් අයත් වන කාණ්ඩය											මුළු පවුල් ගණන	
		කොට්ඨාසය	වර්ෂය	රු.1500/=	රු.1000/= රු.1015/=	රු.900/=	රු.600/= රු.615/=	රු.525/=	රු.400/= රු.415/=	රු.375/=	රු.350/=	රු.250/=		රු.210/=
රත්නොට	රත්නොට	2005	0	20	0	3810	0	3	0	1377	1217	0	951	7,378
		2006	0	18	0	3784	0	3	0	1346	1256	0	809	7,216
		2007	0	18	0	3786	0	4	0	1338	1265	0	806	7,217
		2008	0	17	0	3676	0	4	0	1291	1193	0	491	6,672
		2009	17	0	0	3650	0	5	0	1234	1163	360	0	6,429
	උතුරු	2005	0	2	0	3632	0	11	0	1352	1257	0	1295	7,549
		2006	0	2	0	3671	0	10	0	1322	1285	0	1096	7,386
		2007	0	2	0	3672	0	12	0	1325	1285	0	1084	7,380
		2008	0	2	0	3483	0	12	0	1271	1285	0	1084	6,567
		2009	2	0	0	3342	0	10	0	1230	1151	392	0	6,127

ලග්ගල මැතිවරණ කොට්ඨාසය : සමාද්ධි ලාභීන්

லக்கல தேர்தல் தொகுதி : சமுர்த்தி பெறுநர்கள்
LAGGALA CONSTITUENCY : SAMURDHI BENEFICIARIES

0444/'09

2. ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා

(மாண்புமிகு ரஞ்சித் அலுவலிஹாரே)

(The Hon. Ranjith Aluvihare)

ජාතිය ගොඩනැගීමේ හා වතු යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන
අමාත්‍යාංශයෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) (i) 2005 සිට 2009 වර්ෂය දක්වා සෑම වර්ෂයකම ජුනි මස 30
වැනි දිනට මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ ලග්ගල මැතිවරණ
කොට්ඨාසය තුළ සිටි සමාද්ධි ලාභීන් සංඛ්‍යාව
කොපමණද;

(ii) ඔවුන් ලැබූ මුදල් ප්‍රමාණය අනුව ඉහත පවුල් අයත් වන
කාණ්ඩයම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) සමාද්ධි ලාභීන් අතර දිළිඳුකම අවම වීමක් සිදු වී තිබේද
යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவதல், தோட்ட உட்கட்டமைப்பு
அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

(அ) (i) 2005 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2009 வரை ஒவ்வொரு
வருடத்திலும் யூன் 30 ஆம் திகதியன்று மாத்தளை
மாவட்டத்தில் லக்கல தேர்தல் தொகுதியில் இருந்த
சமுர்த்தி பெறுநர்களின் எண்ணிக்கை யாது,

(ii) இவர்கள் பெற்ற நிதித் தொகையின் அடிப்படையில்
மேற்குறிப்பிட்ட குடும்பங்கள் சாரும் குழுக்கள் யாவை

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) சமுர்த்தி பெறுநர் மத்தியில் வறுமை குறைந்துள்ளதா
என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

ask the Minister of Nation Building and Estate Infrastruc-
ture Development,— :

(a) Will he inform this House of—

(i) the number of Samurdhi beneficiaries who
were in the Laggala constituency in Matale
District as at 30th of June in each of the years
from 2005 to 2009; and

(ii) the groups to which the above mentioned fami-
lies belong, according to the amounts of money
they received?

(b) Will he state whether poverty among the
Samurdhi beneficiaries has come down to a
minimum level?

(c) If not, why?

ගරු ඒ. පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. பி. ஜகத் புஷ்பகும்மார)

(The Hon. A. P. Jagath Pushpakumara)

(අ) (i) මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ ලග්ගල මැතිවරණ
කොට්ඨාසයට ලග්ගල, විල්ගමුව, නාඩුල හා
අඹන්ගහ යන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස අයත්
වේ.

මැතිවරණ කොට්ඨාසය	ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය	සමාද්ධි ලාභීන් සංඛ්‍යාව				
		2005	2006	2007	2008	2009
ලග්ගල	ලග්ගල	2,507	2,796	2,795	2,647	2,575
	විල්ගමුව	5,589	5,470	5,315	4,551	4,061
	නාඩුල	5,336	5,263	5,279	4,038	3,775
	අඹන්ගහ	2,630	2,756	2,735	2,475	2,404

(ii) ඇමුණුමෙහි දක්වා ඇත.

(ආ) සමාද්ධි ලාභීන් අතර දිළිඳුකම අවම වීමක් සිදු වී ඇත.
එම තොරතුරු පහත සඳහන් පරිදි වේ.

ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය දිළිඳුකම අවම වූ ප්‍රමාණය

මාතලේ		1,782
යටවත්ත	මාතලේ	298
නාඩුල		1,562
අඹන්ගහ	ලග්ගල	225
ගල්ගල		73
විල්ගමුව		1,528
දඹුල්ල		2,009
පල්ලෙපොල	දඹුල්ල	835
ගල්වෙල		1,326
රත්නොට		951
උතුරු	රත්නොට	1,419
එකතුව		12,008

(ඇ) අදාළ නොවේ.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings	:	From 9.30 a.m. to 3.32 p.m. on 21.08.2009
Final set of manuscripts Received from Parliament	:	5.00 p.m. on 31.08.2009
Printed copies dispatched	:	03.09.2009 Morning

දායක මුදල්: පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු.2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 5, කිරුළපන, මායා මාවත. අංක 132 රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබාගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම්පත් භාරගනු නොලැබේ.

சந்தா ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக **அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 132, மாயா அவெனியு, கிருளப்பனை, கொழும்பு 5** என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப் பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscriptions : The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 132, Maya Avenue, Kirulapone, Colombo 5. The fee should reach him on or before November 30 each year . Late applications for subscriptions will not be accepted.