166 වන කාණ්ඩය – 13 වන කලාපය தொகுதி 166 – இல.13 Volume 166 – No.13 2006 තොවැම්බර් 30 වන බහස්පතින්දා 2006 நவம்பர் 30, வியாழக்கிழமை Thursday, 30th November, 2006



පාර්ලිමේන්තු විවාද (හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள் ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES

(HANSARD)

නිල වාර්තාව அதிகார அறிக்கை OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත පුධාන කරුණු

පුතිඥාව :

ගරු කන්දර් නල්ලතම්බි සිරිකාන්තා මහතා

පුශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ පුශ්නය :

වාකරේ පුදේශයට ආහාර හා ඖෂධ රැගෙන යාම කොටි ඉස්තවාදීන් විසින් වැළැක්වීම

විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත. 2007 - [දොළොස් වන වෙන් කළ දිනය] :

[ශිර්පය 163 (තරුණ අභිවෘද්ධි හා සමාජ. ආර්ථික සංවර්ධන); ශිර්ප 109, 305 (ගාමිය ආර්ථික පුවර්ධන); ශිර්ප 126, 212 – 214 (අධභාපන); ශිර්ප 136, 219 (කුධා හා යෞවන කටයුතු); ශිර්ප 129, 215 (වෘත්තිය හා කාර්මික පුහුණු); ශිර්පය 156 (නිපුණතා සංවර්ධන හා රාජ්‍ය වශවසාය පුතිසංස්කරණ)] – කාරක සභාවේදි සලකා බලන ලදි.

කල්තැබීමේ යෝජනාව :

"මිහින් එයාර්" ගුවන් සේවාව සහ සිවිල් ගුවන් සේවා පුතිපත්තිය

பிரதான உள்ளடக்கம்

உறுதிப்பிரமாணம் :

மாண்புமிகு கந்தர் நல்லதம்பி சிறிகாந்தா

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

தனி அறிவித்தல் மூல வினா :

வாகரைப் பிரதேசத்திற்கு உணவு மற்றும் மருந்துப் பொருட்கள் கொண்டுசெல்லது புலிப் பயங்கரவாதிகளால் தடைசெய்யப்படுதல்

ஒதுக்கீட்டுச் சட்டமுலம், 2007 - [ஒதுக்கப்பட்ட பன்னிரண்டாம் நாள்]:

[தலைப்பு 163 (இளைஞர் வலுவூட்டல் மற்றும் சமூக பொருளாதார அபிவிருத்தி); தலைப்புகள் 109, 305 (கிராமியப் பொருளாதார அபிவிருத்தி); தலைப்புகள் 126, 212 - 214 (கல்வி); தலைப்புகள் 136, 219 (விளையாட்டுத்துறை, இளைஞர் அலுவல்கள்); தலைப்புகள் 129, 215 (வாழ்க்கைத்தொழில், தொழிற்பயிற்சி), தலைப்பு 156; (திறன் அபிவிருத்தி, மற்றும் அரச தொழில்முயற்சி மறுசீரமைப்பு)] - குழுவில் ஆராயப்பட்டது.

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை :

'மிஹின் எயார்' விமான சேவையும் சிவில் விமானச் சேவைக் கொள்கையும்

PRINCIPAL CONTENTS

AFFIRMATION:

Hon. Kandar Nallathambi Sirikantha

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

QUESTION BY PRIVATE NOTICE:

Preventing Transportation of Food and Medicine to Vakarai Area by the LTTE

APPROPRIATION BILL, 2007 - [TWELFTH ALLOTTED DAY]:

Considered in Committee - [Head 163 (Youth Empowerment and Socio Economic Development); Heads 109 and 305 (Rural Economic Development); Heads 126, 212 - 214 (Education); Heads 136, 219 (Sports and Youth Affairs); Heads 129, 215 (Vocational and Techmical Training); Head 156 (Skills Development and Public Enterprise Reforms)]

ADJOURNMENT MOTION:

"Mihin Air" and the Civil Aviation Policy

පාර්ලිමේන්තුව பாராளுமன்றம் PARLIAMENT

2006 නොවැම්බර් 30 වන බහස්පතින්දා 2006 நவம்பர் 30, வியாழக்கிழமை Thursday, 30th November, 2006

පු. හා. 9.30 ට පාර්ලිමේන්තුව රැස්විය. කථානායකතුමා [ගරු වී. ජ. මු. ලොකුබණ්ඩාර මහතා] මූලාසනාරුඪ වීය.

பாராளுமன்றம் மு. ப. 9.30 மணிக்குக் கூடியது. சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு டபிள்யு. ஜே. எம். லொக்குபண்டார] தலைமை வகித்தார்கள். The Parliament met at 9.30 a.m., MR. SPEAKER [THE HON. W. J. M. LOKUBANDARA] in the Chair.

පුතිඥාව : ගරු කන්දර් නල්ලනම්බි සිරිකාන්තා මහතා

உறுதிப்பிரமாணம் : மாண்புமிகு கந்தர் நல்லதம்பி சிறிகாந்தா AFFIRMATION: HON. KANDAR NALLATHAMBI SIRIKANTHA

ගරු කන්දර් නල්ලතම්බ් සිරිකාන්තා මහතා නීති පුකාර පුතිඥාව දී මේසය මත තිබු පොතෙහි අත්සන් කලේය.

மாண்புமிகு கந்தர் நல்லதம்பி சிறிகாந்தா சட்டத்தினால் வேண்டப்பட்டவாறு உறுதிப்பிரமாணம் செய்து, சபாபீடத்திலிருந்த புத்தகத்தில் கையொப்பமிட்டார்.

Hon. Kandar Nallathambi Sirikantha made and subscribed the Affirmation required by Law, and signed the Book at the Table.

ලිපි ලේඛතාදිය පිළිගැත්වීම சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள் PAPERS PRESENTED

1980 අංක 47 දරන ජාතික පාරිසරික පනතේ 32 වැනි වගන්තියේ (2) වන උපවගන්තිය යටතේ පැවරී ඇති බලකල පුකාර පනවන ලද 2006 අංක 1 දරන (වැලි සහ මැණික් සඳහා ගවේශණය කිරීම, පතල් හැරීම හා උකභා ගැනීම පිණිස උපකරණ භාවිතය තහනම් කිරීමේ) ජාතික පාරිසරික නියෝගය.– (කෘෂිකර්ම, වාරිමාර්ග හා මහැවැලි සංවර්ධන අමාතාාතුමා සහ පරිසර අමාතාාතුමා වෙනුවට ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා)

සභාමේසය මත තිබිස යුතුයයි තියෝග කරන ලදී. අඩාඩ්උத්தිම இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Ordered to lie upon the Table.

උපදේශක කාරක සභා වාර්තා **ஆலோசனை**க் குழு **அறி**க்கைகள் CONSULTATIVE COMMITTEE REPORTS

ගරු ටී. බී. ඒකනායක මහතා - (මාර්ග සංවර්ධන අමාතෳතුමා සහ රාජෳ පරිපාලන නියෝජෳ අමාතෳතුමා

(மாண்புமிகு ரீ. பி. ஏக்கநாயக்க - வீதி அபிவிருத்தி அமைச்சரும் பொது நிருவாகப் பிரதி அமைச்சரும்)

(The Hon. T. B. Ekanayake - Minister of Rural Development and Deputy Minister of Public Administration)

ගරු කථානායකතුමනි, රාජා පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ සභාපතිතුමා වෙනුවෙන් 2004 වර්ෂය සඳහා ශුී ලංකා සංවර්ධන පරිපාලන ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් රාජා පරිපාලන හා ස්වේදේශ කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ වාර්තාව මම ඉදිරිපත් කරමි.

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි තියෝග කරන ලදි. சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Ordered to lie upon the Table. ගරු ආචාර්ය මර්චින් සිල්වා මහතා (කම්කරු නියෝජා අමාතාතුමා) (ගාණප්‍රාධ්ශ සහාාභිජි ගියල් ඛාන් එහ්කා - බළාාභිම් ධාලණි அගෙප් ආ (The Hon. (Dr.) Mervyn Silva - Deputy Minister of Labour)

ගරු කථානායකතුමනි, කම්කරු සබඳතා සහ විදේශ රුකියා නියුක්ති කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ සභාපතිතුමා වෙනුවෙන් පහත සඳහන් වාර්තා සම්බන්ධයෙන් කම්කරු සබඳතා සහ විදේශ රැකියා නියුක්ති කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ වාර්තාව මම ඉදිරිපත් කරමි.

- (i) 2004 වර්ෂය සඳහා සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ වාර්ෂික වාර්තාව;සහ
- (ii) 2004 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශයේ වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම්.

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි තියෝග කරන ලදි. சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Ordered to lie upon the Table.

ගරු මිල්රෝයි පුනාන්දු මහතා (වැවිලි කර්මාන්ත අමාතෳතුමා සහ ශාම්ය ආර්ථික පුවර්ධන නියෝජෳ අමාතෳතුමා)

(மாண்புமிகு மில்ரோய் பெர்னாந்து - பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் கிராமியப் பொருளாதார ஊக்குவிப்புப் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Milroy Fernando - Minister of Plantation Industries and Deputy Minister of Rural Economic Development)

ගරු කථාතායකතුමති, ආගමික කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ සභාපතිතුමා වෙනුවෙන්. 2002 වර්ෂය සඳහා ශුී ලංකා ජාතික චිතුපට සංස්ථාවේ වාර්ෂික වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් ආගමික කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ වාර්තාව මම ඉදිරිපත් කරමි.

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි තියෝග කරන ලදි. சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Ordered to lie upon the Table.

පෙත්සම් மனுக்கள் PETITIONS

කථානායකනමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු පියසේන ගමගේ මහතා–පැමිණ නැත. ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා–පැමිණ නැත.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(ഥാത്താവുഥിക്ര ബിഥര് ബ്റേഖங്ക)

(The Hon Wimal Weerawansa)

ගරු කථානායකතුමනි, පහත සඳහන් පෙන්සම් හතර මම පිළිගන්වමි.

- (1) අකුරැස්ස මලිදුව, දියලපේ ගෙදර, පදිංචි සුමින් ලියනගුණවර්ධන මහතාගෙන් ලැබුණු පෙන්සම;
- (2) මාලබේ වැලිවිට පාර, අංක 196/6 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි ටී. ඩී. ඩී. සමරනායක මහතාගෙන් ලැබුණු පෙන්සම;
- (3) බිබ්ල, මැදගම, 3 කණුව කොටබෝව පාර පදිංචි ආර්. කේ. සරක් රාජපක්ෂ මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ
- (4) රාජගිරිය, යූ. ජී. පෙරේරා මාවත, අංක 283, දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි මැගිලින් හෙට්ටිආරච්චි මහත්මියගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ගරු අවල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அச்சல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

ගරු කථාතායකතුමති, ඇඹිලිපිටිය, පැරණි කඳවුර, අංක එස්. ඕ. එච්. 01 දරන ස්ථානයේ පදිංචි කේ. ඒ. ඩී. විකුමසේන මහතාගෙන් ලැබුණු පෙන්සමක් මම පිළිගන්වමි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු ආර්. එම්. ගාමිණී රත්තායක මහතා–පැමිණ තැත. ගරු අනුරුද්ධ පොල්ගම්පල මහතා–පැමිණ තැත.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙන්සම මහජන පෙන්සම් කාරක සභාවට පැවරිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදි.

Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

පුශ්නවලට වාවික පිළිතුරු

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள் ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

පුශ්ත අංක 4 (1). ගරු රංජිත් අලුවිභාරේ මහතා.

ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා

(மாண்புமிகு ரஞ்சித் அலுவிஹாரே)

(The Hon. Ranjith Aluvihare)

ගරු කථානායකතුමනි, එම පුශ්නය මා අහනවා.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (සෞඛෳ ආරක්ෂණ හා පෝෂණ අමාතෘතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - சுகாதார நலத்துறை, போசணை அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Healthcare and Nutrition and Leader of the House of Parliament)

ගරු කථානායකතුමනි, රාජා පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාතාතුමා වෙනුවෙන් එම පුශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සනි දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

පුශ්තය මතු දිනකදි ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදි. බෑහොතො ගற්றොගු නිහාජුනිල් අගර්ථාවස්සස් ස්ටකභාගිට්ටාට්ටුනු. Question ordered to stand down.

අම්බලන්ගොඩ ඩිපෝවේ ඊයැදුරු ආර්. ජ්. නිමලසිරි මහතාගේ ස්ථාන මාරුව

அம்பலாங்கொடை டிப்போ சாரதி திரு. ஆர். ஜீ. நிமலசிறியினது இடமாற்றம் TRANSFER OF MR. R. G. NIMALASIRI, DRIVER OF

AMBALANGODA DEPOT

0626/'06

5. ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා

(மாண்புமிகு ரஞ்சித் அலுவிஹாரே)

(The Hon. Ranjith Aluvihare)

දුම්රිය හා ගමනාගමන අමාකෲතුමා සහ ඛනිජ කෙල් හා ඛනිජ කෙල් සම්පත් සංවර්ධන අමාකෘතුමාගෙන් ඇසු පුශ්නය : 1

- (අ) ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයට අයත් අම්බලන්ගොඩ ඩිපෝවේ රියදුරෙකු වශයෙන් සේවය කළ ආර්. ජී. නිමලසිරි යන අය 2005.08.16 වැනි දින සිට අම්බලන්කොට ඩිපෝවට ස්ථාන මාරුකර ඇති බව එතුමා දන්නෙහිද?
- (අා) (i) අම්බලන්තොට ඩිපෝවේ ඩිපෝ කළමනාකාරවරයා විසින් මොහුට සේවයට වාර්තා කිරීමට ඉඩදී නැති බවත්:
 - (ii) මේ පිළිබඳව, කම්කරු කොමසාරිස්වරයාට ද දන්වා ඇති නමුන් මේ දක්වා කිසිම විසදුමක් ලබා දී නැති බවත්;

එතුමා පිළිගන්නෙහිද?

- (ඇ) නිමලසිරි මහතාට ලබාදී ඇති ස්ථාන මාරුව වහාම අවලංගු කර නැවත අම්බලන්ගොඩ ඩිපෝවේ රැකියාව කිරීමට ඔහුට ඉඩ ලබා දෙන්නේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (අෑ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

புகையிரதம் மற்றும் போக்குவரத்து அமைச்சரும், பெற்றோலியம், பெற்றோலிய வள அபிவிருத்தி அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) இலங்கை போக்குவரத்து சபைக்குரிய அம்பலாங்கொட டிப்போவில் சாரதியாக சேவையாற்றிய ஆர். ஜீ. நிமலசிறி என்பவர் 2005.08.16 ஆம் திகதி முதல் அம்பலந்தொட்ட டிப்போவுக்கு இடமாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளாரென்பதை அவர் அறிவாரா?
- (ஆ) (i) அம்பலந்தொட்ட டிப்போவின் டிப்போ முகாமையாளர் இவரை சேவைக்கு சமூகமளிக்க இடமளிக்கவில்லை என்பகையும்,
 - (ii) இது தொடர்பாக தொழில் ஆணையாளருக்கு அறிவித்தும் இற்றைவரை எவ்வித தீர்வும் வழங்கப்படவில்லை என்பதையும்,

அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா?

- இ) திரு. நிமலசிறிக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள இடமாற்றத்தை உடனே இரத்துச் செய்து மீண்டும் அம்பலாங்கொட டிப்போவில் வேலை செய்ய இவருக்கு இடமளிப்பாரா என்பதை அவர் இச்சபைக்குத் தெரிவிப்பாரா?
- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Railways and Transport and Minister of Petroleum and Petroleum Resources Development :

- (a) Is he aware that a person called R.G. Nimalasiri who worked as a driver in the Ambalangoda Depot of the Ceylon Transport Board has been transferred to the Ambalanthota Depot since 16.08.2005?
- (b) Does he accept that,—
 - (i) The person has not been allowed to report for duty by the Depot Manager of the Ambalanthota Depot;
 - (ii) although, the Commissioner of Labour has also been informed regarding this, no solution has been given so far?
- (c) Will he inform this House whether the transfer given to Mr. Wimalasri would be cancelled and he would be allowed to work again in the Ambalangoda Depot?
- (d) If not, why?

ගරු තිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, දුම්රිය හා ගමනාගමන අමාතාතුමා සහ ඛනිජ තෙල් හා ඛනිජ සම්පත් සංවර්ධන අමාතාතුමා වෙනුවෙන් එම පුශ්නයට පිළිතුර මා සභාගත* කරනවා.

*සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை.

Answer tabled:

- (අ) ඔව්.
- (cs) (i) (cs)
 - (ii) ඔව්
- (ඇ) ඔව්, දැනටමත් එසේ කටයුතු කර ඇත.
- (ඈ) අදාළ නොවේ.

ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා

(மாண்புமிகு ரஞ்சித் அலுவிஹாரே)

(The Hon. Ranjith Aluvihare)

Has he got the job back again?

ගරු ඒ. එච්. එම්. පවුසි මහතා (දුම්රිය හා ගමනාගමන අමාතෳතුමා සහ බනිජ තෙල් හා බනිජ තෙල් සම්පත් සංවර්ධන අමාතෳතුමා)

(மாண்புமிகு ஏ. எச். எம். பௌஸி – புகையிரதம் மற்றும் போக்குவரத்து அமைச்சரும் பெற்றோலியம், பெற்றோலிய வள அபிவிருத்தி அமைச்சரும்)

(The Hon. A. H. M. Fowzie - Minister of Railways and Transport and Minister of Petroleum and Petroleum Resources Development)

Yes, Action has already been taken.

ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා

(மாண்புமிகு ரஞ்சித் அலுவிஹாரே)

(The Hon. Ranjith Aluvihare)

At the Ambalangoda Depot it self, Is it?

(மாண்புமிகு ஏ. எச். எம். பௌஸி)

(The Hon. A. H. M. Fowzie)

Maybe.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

දෙ වන වටය. පුශ්න අංක 1-(1), ගරු කිස්ස අන්තනායක මහතා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු තිස්ස අත්තනායක මන්තීතුමා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නය අහනවා.

ගරු තිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, වාරීමාර්ග අමාතාතුමා වෙනුවෙන් එම පුශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා මා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

පුශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Question ordered to stand down.

නව දුම්රිය මාර්ග සංවර්ධන අමාතෲංශයේ උපදේශකවරුන්

புதிய புகையிரதப் பாதைள் அபிவிருத்தி அமைச்சின் ஆலோசகர்கள்

ADVISERS TO THE MINISTRY OF NEW RAILROAD DEVELOPMENT

0685/'06

 ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා ගරු තිස්ස අත්තනායක මහතා වෙනුවට

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா – மாண்புமிகு திஸ்ஸ அத்தநாயக்க – சார்பாக)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera on behalf of The Hon. Tissa Attanavake)

නව දුම්රිය මාර්ග සංවර්ධන අමාතෲතුමා සහ නාගරික සංවර්ධන හා ජලසම්පාදන නියෝජා අමාතෲතුමාගෙන් ඇසූ පුශ්නය :

(අ) නව දුම්රිය මාර්ග සංවර්ධන අමාකාහංශයට සහ ඒ යටතේ ඇති ආයතනවලට, වාාවස්ථාපිත මණ්ඩලවලට සහ සංස්ථාවලට පත් කර ඇති උපදේශකවරුන් කවුරුන්ද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ආ) (i) ඔවුන් එසේ පත් කර ඇත්තේ කවර පදනමක් යටතේ ද:
 - (ii) ඒ සඳහා ඔවුන්ගේ සුදුසුකම් කවරේද:
 - (iii) උපදේශකවරුන් වශයෙන් ඔවුන්ට ගෙවනු ලබන වැටුප්, දීමනා සහ ලබා දී ඇති අනෙකුන් පහසුකම් කවරේද:
 - (iv) ඔවුන්ට පවරා ඇති රාජකාරි කටයුතු කවරේද:

යන්න වෙන් වෙන් වශයෙන් එතුමා සදහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

புதிய புகையிரத பாதைகள் அபிவிருத்தி அமைச்சரும், நகர அபிவிருத்தி, நீர் வழங்கல் பிரதி அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட

- (அ) புதிய புகையிரத பாதைகள் அபிவிருத்தி அமைச்சிற்கும் அதன் கீழுள்ள நிறுவனங்கள், சபைகள், கூட்டுத்தாபனங்கள் ஆகியவற்றிற்கு நியமிக்கப்பட்டுள்ள ஆலோசகர்கள் யாவர் என்பதை தனித்தனியாக அவர் இச் சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (ஆ) (i) இவர்கள் எவ்வடிப்படையில் இவ்வாறு நியமிக்கப் பட்டுள்ளனர்:
 - (ii) இதற்கான அவர்களின் தகைமைகள் யாவை;
 - (iii) ஆலோசகர்கள் என்ற வகையில் இவர்களுக்கு வழங்கப்படும் சம்பளம், கொடுப்பனவுகள் மற்றும் வழங்கப்பட்டுள்ள ஏனைய வசதிகள் யாவை:
 - (iv) அவர்களுக்கு ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள கடமைகள் யாவை; என்பதை அவர் தனித்தனியாக குறிப்பிடுவாரா?
- (இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of New Railroad Development and Deputy Minister of Urban Development and Water Supply: 1

- (a) Will he inform separately to this House, the names of advisers appointed to the Ministry of New Railroad Development and to the Institutions, Statutory Boards and Corporations which come under the Ministry?
- (b) Will he state separately—
 - (i) the basis on which they were appointed,
 - (ii) their qualifications;
 - (iii) the salaries and allowances paid to them and other facilities enjoyed by them as advisors; and
 - (iv) the duties that have been entrusted to them?
- (c) If not, why?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, එම පුශ්නයට පිළිතුර සූදානම්. නව දුම්රිය මාර්ග සංවර්ධන අමාතාතුමා සහ නාගරික සංවර්ධන හා ජලසම්පාදන නියෝජා අමාතාාතුමා වෙනුවෙන් මා එය සභාගත* කරනවා.

* සහා මේසය මත තබන ලඳ පිළිතුර : சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை : Answer tabled :

- (අ) මෙම අමාතාෲංශය යටතේ සංස්ථා ආයතන වාවස්ථාපිත මණ්ඩල නොමැති අතර අමාතාාංශයට එක් උපදේශකවරයකුගේ සේවය ලබා ගෙන ඇත. ඒ උපදේශක චත්දුා රණයිංහ මහතා වේ.
- (ආ) (i) අමාතා මණ්ඩල අනුමැතියකින් කොන්නුාත් පදනම යටතේ.
 - (ii) ඉඩම් අත් පත් කර ගැනීම පිළිබඳ විශේෂ පළපුරුද්දක් ඇති ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ I වන පන්තියේ විශාමික නිලධාරියෙකි.

- (iii) මසකට රුපියල් 30,000ක දීමනාවක්, දෙපාර්තමේන්තු පුධානියකුට හිම් වන පුවාහන පහසුකම්, ඉන්ධන දීමනා හා දුරකථන පහසුකම්.
- (iv) මාතර-කතරගම යෝජිත දුම්රිය මාර්ගයට යට වන ඉඩම් අත් පත් කර ගැනීමට හා ඊට අදාළ වන්දි ගෙවීම පිළිබඳ කටයුතු සහ ඉදිරියේදී රජය විසින් තීරණය කරනු ලබන නව දුම්රිය මාර්ග සඳහා අවශා ඉඩම් අත් පත් කර ගැනීම වන්දි ගෙවීම හා ඉඩම් කළමණාකරණය පිළිබඳ අවශා උපදෙස් දීම හා ඒ පිළිබඳ කටයුතු සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
- (ඇ) පැන නොනභී.

වොයිස් ඔෆ් ඒෂියන් නෙට්වර්ක් පුයිවට් ලිමිටඩ් හා ලංකා ටී. වී. නෙට්වර්ක් පුයිවට් ලිමිටඩ්

வொயிஸ் ஒப் ஏசியன் நெட்வர்க் பிறைவேட் லிமிரெட் மற்றும் லங்கா ரி.வி. நெட்வர்க் பிறைவேட் லிமிரெட் VOICE OF ASIAN NETWORK PRIVATE LIMITED AND LANKA TV NETWORK PRIVATE LIMITED

0504/'06

3. ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා වෙනුවට

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா - மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர - சார்பாக)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera on behalf of The Hon. Dayasiri Jayasekara)

අගුාමාතාාතුමා, අභාන්තර පරිපාලන අමාතාාතුමා සහ රාජා ආරක්ෂක නියෝජා අමාතාාතුමාගෙන් ඇසු පුශ්නය :

- (අ) වොයිස් ඔෆ් ඒෂියන් නෙට්වර්ක් පුයිවට් ලිම්ටඩ් හා ලංකා ටී. වී. නෙට්වර්ක් පුයිවට් ලිම්ටඩ් යන ආයතන නමින් පෞද්ගලික රූපවාහිනි හා ගුවන් විදුලි බලපනු දෙකක් නිකුත් කර තිබෙන බව එතුමා දන්නෙහිද?
- (ආ) (i) එසේනම් එම බලපනු නිකුත් කර ඇති දිනයන් කවරේද:
 - (ii) එම ආයතන දෙකෙහි අයිතිකරුවන්ගේ හෝ අධාාක්ෂ මණ්ඩලයේ නම් වෙත් වෙත් වශයෙන් කවරේද;
 - (iii) ඒ සඳහා තරංග පරාසයන් විදුලි සංදේශ නියාමන කොමිෂන් සභාව මගින් වෙන් කර දී තිබේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

பிரதம அமைச்சரும் உள்ளக நிருவாக அமைச்சரும் பாதுகாப்புப் பிரதி அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) வொயில் ஒப் ஏசியன் நெட்வர்க் பிரைவெட் லிமிடேட் மற்றும், லங்கா டி. வீ. நெட்வர்க் பிரய்வெட் லிமிடேட், ஆகிய பெயர்களில் தொலைக்காட்சி மற்றும் வானொலி அனுமதிப்பத்திரங்கள் இரண்டு வழங்கப்பட்டுள்ளதென்பதை அவர் அறிவாரா?
- (ஆ) (1) ஆமெனில், மேற்படி அனுமதிப்பத்திரங்கள் வழங்கப்பட்ட திகதிகள் யாவை?
 - இந் நிறுவனங்கள் இரண்டினதும் உரிமையாளர்கள் மற்றும் பணிப்பாளர் சபையின் பெயர்கள் வெவ்வேறாக யாவை.
 - அதற்கென அலைவரிசைகள் தொலைத்தொடர்பு ஒழுங்குபடுத்தும் ஆணைக் குழுவினால் ஒதுக்கப் பட்டுள்ளதா,

என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Prime Minister, Minister of Internal Administration and Deputy Minister of Defence :

(a) Is he aware of the fact that two private Television and Radio Licences have been issued in the name of two Institutions called Voice of Asian Network (Pvt.) Limited and Lanka T.V. Network Private Limited?

- (b) Will he state
 - (i) if so, the dates on which the licences were issued;
 - (ii) separately, the names of the owners or the Board of Directors of these two institutions; and
 - (iii) whether the Telecommunication Regulatory Commission has allocated frequency ranges for the above?
- (c) If not, why?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, එම පුශ්නයට පිළිතුර සුදානම්. ගරු අගුාමාකාතුමා, අභාන්තර පරිපාලන අමාතාතුමා සහ රාජා ආරක්ෂක නියෝජා අමාතාතුමා වෙනුවෙන් මා එය සභාගත* කරනවා.

*සභා මේසය මත තබන ලඳ පිළිතුර : சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை : Answer tabled :

(අ) නිකුත් කර ඇත.

අ) පාත්ය	ນ ລ ນ ບ ຊຽວນ.	
	-	බලපනු නිකුත් කළ දින
(I)(сф	වොයිස් ඔෆ් ඒෂියා නෙට්වර්ක් ආයතනයට ලංකා ටෙලිවිෂත් නෙට්වර්ක් පුයිවෙට් ලිම්ටඩ්	2006.02.16 2006.01.18
(II)	වොයිෂ් ඔෆ් ඒෂියා අධාක්ෂ මණ්ඩලය පිළිබඳ වි මල්කාන්ති ගුණරත්න මිය නො. 30, සුහදාරාම පාර, නුගේගොඩ	ස්තර – අධාාක්ෂ
	තිමාල් ලීලානන්දු හෙට්ටිආරච්චි මහතා නො. 175 2, පරණ කොට්ටාව පාර, නුගේගොඩ	– අධාාක්ෂ
	පුියංකා රුක්මාලි කිරිආරච්චි මිය නො. 7, කින්නාකාර පාර, කොළඹ 10.	- අධාාක්ෂ
	තිමති වීරරත්ත මහතා නො. 09, ද සිල්වා මාවක, පානදුර.	- අධාාක්ෂ
	කේ. ඒ. ඩී. ටී. ම්ල්රුක්ෂි කාරියප්පෙරුම තො. එක්ස්.බී. 6/2 3, නිවාස සංකීර්ණය	– අධාාක්ෂ

ලංකා ටෙලිවිෂන් නෙට්වර්ක් (පුයිවෙට්) ලිමිටඩ් අධාාක්ෂ මණ්ඩල විස්තර

එස්. බී. යාපා දො. සරත් ප්‍රියන්ත මහතා - අධ්‍යක්ෂ නො. 306 7, වෙදගේවත්ත, කොටුවේ ගෙදර, රාජගිරිය.
 කේ. කේ. ජගත් චන්දුව-ශ මහතා - අධ්‍යක්ෂ 227/12, චන්දුව්මල මාවක, තලපත්පිටිය, නුගේගොඩ
 ඩී. එම්. ව්ජෙපාල දිසානායක මහතා - අධ්‍යක්ෂ ව්ජේසිරි, උඩවෙල හත්දිය, මීරහවත්ත, බණ්ඩාරවෙල.

(III) ඔව්.

විස්තර පහතින් දැක්වේ.

ආසියානු හඩ සංඛාහන/නාලිකා පැවරුම

එඩ්මන්ටන් පාර, කොළඹ 05.

ස්ථානය	සේවා මාදිලිය	අතුහුව්	හත (මෙගහර්ට්ස්) ව සංඛහත (UHF පවාහිනී නාලිකා
කොළඹ	රූපවාහිනී/අකුයුච්ච සංඛාාත	46	
දෙනියාය	රූපවාහිනී/අතුයුච්ච සංඛාහත	46	මෙගහර්ට්ස් 670-678
රත්නපුර	රූපවාහිනී/අතුයුච්ච සංඛාහත	46	
නායබැද්ද	රූපවාහිනී/අතුහුච්ච සංඛාාත	56	මෙගහර්ට්ස් 750-758
කරගහතැත්ත	රූපවාහිනී/අකුහුච්ච සංඛාාත	60	

ස්ථානය	සේවා මාදිලිය	සමහාත (මෙගහර්ට්ස්)/ අකුහුච්ච සමහාත (UHF) රූපවාහිනී නාලිකා
නුවර	රූපවාහිනී/අකුයුච්ච සංඛාහත	60 මෙගහර්ට්ස් 782-790
කොළඹ	රෙඩියෝ/සංඛාාත මුර්ජන (FM)	98. 6 මෙගහර්ට්ස්
සීමාසහිත ලංකා ෙ පැවරුම්	ටලිවිෂත් තෙට්වර්ක්ස් (පෞද්	හලික) සමාගම් සංඛාහත/තාලි:
ස්ථානය	සේවා මාදිලිය	සංඛ්නාත (මෙගහර්ට්ස්)/ අකුහුච්ච සංඛ්නාත (UHF) රූපවාහිනී නාලිකා
කොළඹ	රූපවාහිනී/අතුහුච්ච සංඛාාත	47 මෙගහර්ට්ස් 678 686
දෙනියාය	රූපවාහිනී/අතුහුච්ච ස-ඛාාත	60 මෙගහර්ට්ස් 782 790
ගම්මඩුව	රූපවාහිනී/අතුහුච්ච ස-ඛාාත	62 මෙගහර්ට්ස් 798 806

රේඩියෝ/සංඛානත

මූර්ජන (FM)

107.6 මෙගහර්ට්ස්

(ඇ) පැත තොනහී.

කොළඹ

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

පුශ්ත අංක 6- (1) ගරු හසන් අලි මහතා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු කථානායකතුමති, ගරු හසන් අලි මහතා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නය අහනවා.

ගරු තිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු අගුාමාතාාතුමා. අභාන්තර පරිපාලන අමාතානුමා සහ රාජා ආරක්ෂක නියෝජා අමාතානුමා වෙනුවෙන් එම පුශ්තයට පිළිතුරු දීම සඳහා මා මාසයක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවිා.

පුශ්තය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

පුශ්න අංක 7- (1) ගරු හසන් අලි මහතා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු හසන් අලි මහතා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නය අහනවා.

ගරු තිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු අගුාමාතාතුමා. අභාන්තර පරිපාලන අමාතාතුමා සහ රාජා ආරක්ෂක තියෝජා අමාතාතුමා වෙනුවෙන් එම පුශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා මා මාසයක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

පුශ්තය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Question ordered to stand down.

ආර්. එම්. විපේසේකර මහතාගේ පාරිතෝෂික දීමනාව

திரு. ஆர். எம். விஜேசேகரவின் பணிக்கொடைக் கொடுப்பனவு

GRATUITY OF MR. R. M. WIJESEKARA

730/'06

8. ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා (ගරු ගාමිණි ලොකුගේ මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா – மாண்புமிகு காமினி லொக்குகே - சார்பாக)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera - on behalf of The Hon. Gamini Lokuge)

දුම්රිය හා ගමනාගමන අමාතාාතුමා සහ ඛනිජ තෙල් හා ඛනිජ තෙල් සම්පත් සංවර්ධන අමාතානුමාගෙන් ඇසු පුශ්නය :

- (අ) ශීූ ලංකා ගමනා ගමන මණ්ඩලයේ රත්මලාන ඩිපෝවේ පඩි අංක 128 ෆෝමත්වරයෙකු ලෙස සේවය කර විශුාම ගිය ආර්.එම්. විජේසේකර මහතාගේ පාරිතෝෂික දීමතාව මෙතෙක් ගෙවා නොමැති බව එතුමා දන්නෙහිද?
- (ආ) ඔහුගේ පාරිතෝෂික දීමතාව ලබාදීමට එතුමා කටයුතු කරන්නෙහිද?
- (ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

புகையிரதம் மற்றும் போக்குவரத்து அமைச்சரும் பெற்றோலியம், பெற்றோலிய வள அபிவிருத்தி அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) இலங்கை போக்குவரத்துச் சபையின் இரத்மலான டிப்போவில் சம்பள இலக்கம் 128 இன் கீழ் முகாரியாகக் கடமையாற்றி ஓய்வுபெற்றுள்ள திரு. ஆர். எம். விஜேசேகரவின் பணிக்கொடைக் கொடுப்பனவு இற்றைவரை வழங்கப்படவில்லையென்பதை அவர் அறிவாரா?
- (ஆ) மேற்படி பணிக்கொடைக் கொடுப்பனவைப் பெற்றுக் கொடுக்க அவர் நடவடிக்கையெடுப்பாரா?
- (இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Railways and Transport and Minister of Petroleum and Petroleum Resources Development:

- (a) Is he aware of that Mr. R.M. Wijesekara, who served as a Foreman in the Ratmalana Depot of the Sri Lanka Transport Board under the salary number 128 and retired has not yet been paid his gratuity?
- (b) Will he take steps to pay him his gratuity?
- (c) If not, why?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමති, එම පුශ්නයට පිළිතුරු සූදානම්. දුම්රිය හා ගමනාගමන අමාතාෘතුමා සහ ඛනිජ තෙල් හා ඛනිජ තෙල් සම්පත් සංවර්ධන අමාතානුමා වෙනුවෙන් මා එය සභාගත* කරනවා.

* සහාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර: சபாபீடக்கில் வைக்கப்பட்ட விடை. Answer tabled:

- (අ) ඔව්
- (අා) ඔව්. ගෙවා ඇත
- (ඇ) අදාළ නොවේ.

පෞද්ගලික දැනුම් දීමෙන් ඇසූ පුශ්නය தனி அறிவித்தல் மூல வினா QUESTION BY PRIVATE NOTICE

වාකරේ පුදේශයට ආහාර හා ඖෂධ රැගෙන යාම කොටි තුස්තවාදීන් විසින් වැළැක්වීම

வாகரைப் பிரதேசத்தற்கு உணவு மற்றும் மருந்து பொருட்கள் கொண்டு செல்வது புலிப் பயங்கரவாதிகளால் தடைசெய்யப்படுதல்

PREVENTING TRANSPORTATION OF FOOD AND MEDICINE TO VAKARAI AREA BY THE LTTE

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා (ගා:ණා අත්) අත්) (The Hon. Wimal Weerawansa)

ගරු කථානායකතුමනි, කාලීන වශයෙන් වැදගත් වන මෙම විශේෂ පුකාශය සිදු කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම පිලිබඳව මම ඔබතුමන් වෙන ස්තුති වන්න වෙමි

වාකරේ මුදා නොගත් පුදේශය තුළ වෙසෙන අතිංසක දෙමළ ජනතාව සඳහා අවශා ආහාර දවා රැගෙන යමිත් තිබූ ලොරි 115ක පමණ ගමන පසු ගිය 28 වැනි දා නතර කර තිබුණේ දෙමළ ඊළාම් කොටි තුස්තවාදීන් විසින් කජුවත්ත යුද හමුදා කඳවුරට දිගින් දිගටම මෝටාර් හා කාලතුවක්කු පුහාර එල්ල කිරීම හේතු කොටගෙනය. මෙම ලොරි 115 තුළ අතාාවශා ආහාර දවා පමණක් නොව, ඖෂධ පවා තිබූ බව පැහැදිලිය. දේශීය හා විදේශීය රාජා නොවන සංවිධාන පවා මෙම කාර්යයට සම්බන්ධ වී ඇති බව මාධා මගින් අනාවරණය කර තිබේ. ආහාර හා ඖෂධ සහිත ලොරි වාකරේ බලා යන අතරතුර, ආරක්ෂක හමුදාවන්ට පුහාර එල්ල කර ඊට බාධා නොපනවන බවට කොටි තුස්තවාදීන් කල් තබා මෙකී රාජා නොවන සංවිධානවලට එකභවී තිබේ. මෙම පුහාර ඔවුන් එල්ල කර ඇත්තේ එම එකභතාව පවා කඩ කරමිනි.

ඉන් අනතුරුව ඊයේ එනම් 29 වෙනි දින ගැටුම් ඇති කර නොගැනීමේ එකහතාවක් මත නැවත වතාවක් වාකරේ බලා මෙම ආහාර හා ඖෂධ රැගත් ලොරි පිටත් වී තිබේ. එහෙත් එම අවස්ථාව උපයෝගී කර ගනිමින් කොටි නුස්තවාදීන් කජුවත්ත සහ වාකරේ පුදේශයට අමතර සන්නද්ධ පිරිස් සහ අවි ආයුධ ගෙන ඒම නිසා ලොරි 85කට වඩා වාකරේ බලා යැවීමට හැකි වී නොමැත. කොටින්ගේ එම අතිරේක සන්නද්ධ බලය එම පුදේශය තුළ ස්ථානගත වීම කජුවත්ත කඳවුරට ඉමහත් තර්ජනයක් වන බව පැවසේ.

ගරු කථානායකතුමනි, මුදා නොගත් පුදේශවල ජීවත් වන්නේද ලක් මාතාවගේ දූ දරුවෝය. එබැවින් එම ජනතාවට අතාාාවශා සියලු දේ සැපයීම ශුී ලංකා රජයේ වගකීමකි. ඊතියා වෙනම පාලනයක් තමත් සතු වෙතැයි පාරම්බාන කොටි නුස්තවාදීන්ට එම ජනතාවට ආහාර හා ඖෂධ ලබා දීමේවත් හැකියාවක් නැති බව අද ඉතා පැහැදිලිය.

අද සිදු වන්නේ කොටි නුස්තවාදීන් නිතා මතාම, එම ජනතාවට ආහාර හා ඖෂධ ඇතුළු අතාවශා දවා ලැබීම වළක්වාලීමට කටයුතු කිරීමටය. වාකරේ පුදේශයට ආහාර හා ඖෂධ ගෙන යාම වැලැක්වීමට කොටි නුස්තයන් දරන මෙම උත්සාහයෙන් සතාථ වන්නේ එයයි. එමෙන්ම ආහාර දවා රැගත් ලොරී එක් වතාවකදී පමණක් ඒ - 9 මාර්ගය ඔස්සේ උතුරට යැවීමට ශුී ලංකා රජය කළ යෝජනාව පුතික්ෂේප කිරීමෙන් ද කොටි සතාථ කර ඇත්තේ එම සාහසික ස්වභාවයයි

කොටි නුස්තචාදීන්ට වුවමනා වී ඇත්තේ එම ජනතාව නිරාහාරව තබා එය තමන්ගේ පුචාරක ආයුධයක් බවට පත් කර ගෙන ලොව පුරා වෙසෙන දෙමළ ජනතාවත්, වෙනත් රාජායන් හා සංවිධානත් ශ්‍රී ලංකාවට එරෙහිව උසිගැන්වීමටය. කොටින්ගේ එම දුෂ්ට අරමුණට බාධා වන බැවින් මෙම ආහාර රැගෙන ඒමේ කුියාවලිය කවර අයුරින් හෝ වැළැක්වීමට කොටි නුස්තයන් උත්සාහ දරති. වේලුපිල්ලේ පිරහාහරන් තම ඊනියා මහ විරු දින කථාවේදී චෝදනා කර තිබුණේ, ශ්‍රී ලංකා රජය දෙමළ ජනතාවට එරෙහිව දෙපැත්තකින් යුද්ධයක් දියත් කර ඇති බවයි. ඒ ආහාර ලබා නොදී ජනතාව නිරාහාරව තැබීමෙන් හා යුද පුහාර එල්ල කිරීම යන දෙපැත්තයි. සැබැවින්ම සිවිල් ජනතාව මිනිස් පළිහක් බවට යොදා ගෙන, ඔවුන් අතර සිටි ආරක්ෂක හමුදාවට බර අවි පුහාර එල්ල කර එම ජනතාව අතරට ආරක්ෂක හමුදා පුති පුහාර කැඳවා ගැනීමට කොටි නුස්තවාදීන් කටයුතු කරන්නේ දෙමළ ජනතාවට ඔවුන් තුළ වන විශේෂ ආදරයක් නිසාද? පසු ගිය දිනවල වාකරේ පුදේශයේ දී සිදු වූයේ එය නොවෙයි ද? වාකරේ දක්වා යන ආහාර ලොරි නතර කිරීමට ඉවහල් වන අයුරින් ආරක්ෂක හමුදාවන්ට පුහාර එල්ල කරනුයේ දෙමළ ජනතාවගේ බඩගින්න පිරභාහරන්ට දැනෙන නිසාද? මේ සියලු අන්දැකීම් වෙතින් පැහැදිලි වන්නේ අහිංසක දෙමළ ජනතාව දුකෙන් දුකට පත් කර, එම දුක ලෝකයට විකුණා එමගින් ආධාර උපකාර ලබා ගනිමින් යහමින් පැවැතීම වේලුපිල්ලේ පි්රතාහරත්ගේ ජීවන කලාව බවට පත් වී ඇති බව නොවේද? ඒ පිළිබඳව දෙමළ ජනතාවගේ නියෝජිතයන් ලෙස තමන් හඳුන්වා ගන්නවුන් නිහඩ වී සිටිත්තේ කුමත හේතුවක් නිසාද? ඔවුන් පි්රභාහරන්ට ඇති බිය නිසා ගොළුවත රැක්කත් අද වාකරේ පුදේශයේ වෙසෙන දෙමළ ජනයා පිරහාහරන්ගේ දුෂ්ට ගුහණයෙන් ගැලවී ඊට අභියෝග කරමින් රජයේ බලය කුියාත්මක පුදේශ කරා පැමිණෙමින් සිටිති. එම එඩිතර, ධෛර්ය සම්පන්න ජනතාවට හිස නමා ආචාර කළ යුතුවාක් මෙන් ම, ඔවුන්ගේ සියලු අවශානා ඉටු කර දීමට ද රජය ඇප කැප විය යුතුය. දැනටමක් ඒ සඳහා උපරිම කැප වීමෙන් කටයුතු කරන අාරක්ෂක හමුදාවට අපේ ආචාරය පුද කළ යුතුය. සැබැවින් ම, දැන් ආණ්ඩුව කළ යුත්තේ, වාකරේ පුදේශයේ කොටි තුස්තවාදීන් විසින් මිනිස් පලිහක් බවට පත් කර ගෙන සිටින දෙමළ ජනතාවට ඉන් පිටතට පැමිණෙන මෙන් ආරාධනා කිරීමටය. ආරාධනා කිරීමෙන් නොනැවතී ඒ සඳහා කටයුතු කිරීමටය. ආහාර හා ඖෂධ පවා එම ජනතාවට යැවීමටවත් ඉඩ නොලැබෙන්නේ නම් වගකිව යුතු රජයකට කළ හැකි අත් කිසිවක් ඉතිරිව තිබේද? එබැවිත්, එම ජනතාව සාපරාධී දුෂ්ට තුස්ත ගුහණයෙන් නිදහස් කර ගැනීමට කටයුතු කරන මෙන් අපි ආණ්ඩුවෙන් ඉල්ලා සිටිමු.

එසේම ආහාර හා ඖෂධ යැවීමට කොටි තුස්තයන් සිදු කරන බාධාවන් හමුවේ මුනිවත රකින "මහා මානුසවාදීන්" හා "යුද විරෝධීන්" පිළිබඳව මුළු රටම ලජ්ජාවට පත් වන බව ද අපි අවධාරණය කරමු. කොටි තුස්තයන්ගේ අමානුෂික මිනිස් පලිහක් බවට පත් වී ඇති එම දෙමළ ජනතාව, එකී ඉරණමෙන් නිදහස් කර ගැනීම ගැන කථා නොකර "මානව වාදය" හෝ "යුද විරෝධය" කුමක්දැයි අපට නම් වැටහෙන්නේ නැත. අපට නොවැටහෙන එම පැණයට පිළිතුරු සැපයීමට ඔවුන්ටවත් පුළුවන්දැයි අපි නොදනිමු. ස්තුනියි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඊළභට තිබෙන්නේ පුධාන කටයුතු. විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත - 2007. කාරක සහා අවස්ථාව.

විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත, **2007** ඉதுக்**கீட்டு**ச் சட்டமுலம், **2007** APPROPRIATION BILL, 2007

කාරක සභාවේදී ඉවදුරටත් සලකා බලන ලදී.- [පුගතිය : නොවැම්බර් 29] [කථානායකතුමා මූලාසනාරුඪ විය.]

குழுவில் மேலும் ஆராயப்பெற்றது.- [தேர்ச்சி : நவம்பர் 29] [சபாநாயகர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.]

Considered further in Committee.- [Progress: 29th November]
[MR. SPEAKER in the Chair.]

163 වන ශීර්පය. – තරුණ අභිවෘද්ධි හා සමාජ ආර්ථික සංවර්ධන අමාතාවරයා

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – පුනරාවර්තන වියදම රු. 6.81.30,000

தலைப்பு 163. - இளைஞர் வலுவூட்டுகை, சமூக, பொருளாதார மேம்பாட்டு அமைச்சர்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 6,81,30,000

HEAD 163.– MINISTER OF YOUTH EMPOWERMENT AND SOCIO ECONOMIC DEVELOPMENT

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 6,81,30,000

109 වන ශීර්ෂය. – ගුාමීය ආර්ථික සංවර්ධන අමාතෳවරයා

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – පූනරාවර්තන වියදම රු. 6.15.85.000

தலைப்பு 109. - கிராமிய பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சர்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 6,15,85,000

HEAD 109.– MINISTER OF RURAL ECONOMIC DEVELOPMENT

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 6,15,85,000

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

අද උදෑසන මේ අවස්ථාවේ සිට පස්වරු 1230 දක්වා තරුණ අභිවෘද්ධි හා සමාජ, ආර්ථික සංවර්ධන අමාතාහංශයේ වැය ශීර්ෂ 163, ශුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහංශයේ වැය ශීර්ෂ 109 හා 305 සම්බන්ධව සාකච්ඡා කිරීම. සාකච්ඡාව ආරම්භ කරන්නේ ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්නීතුමා.

[පූ. භා. 9.44]

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු සභාපතිතුමති, 2007 විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත කාරක සභා අවස්ථාවේ "163, 109 භා 305 යන වැය ශීර්ෂයන්ගේ වැඩසටහත්හි සියලුම පුනරාවර්තන භා මූලධන වියදම් රුපියල් දහයකින් කපා හැරිය යුතුය"යි මම යෝජනා කරමි.

මෙම අමාතාාංශය භාරව කටයුතු කරන ගරු අමාතාතුමා, පාර්ලිමේන්තු සම්පුදාය හා පාර්ලිමේන්තු කුමය පිළිබඳ දීර්ඝ කාලීන අත් දැකීම් හා පරිවයන් සහිත, අපේ පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කරන ජොෂ්ඨතම ගරු අමාතාතුමෙක්. එතුමාට අප කාගේන් ගෞරවයක්, හිතවන්කමක්, ලෙන්ගතුකමක්, ආදරයක්, සෙනෙහසක් තිබෙනවා. එතුමා ලංකීය දේශපාලන ජීවිතයේ බොහෝ අවස්ථාවන් අහිමි වී ගිය, එහෙත් රටට යමක් දායාද කිරීම සඳහා වෙහෙසුණු අමාතාවරයෙක්. එතුමාට මානසික ආබාධ තිබෙන අය, නැති අය හඳුනා ගැනීමට හොඳ හැකියාවක් තිබෙන නිසා එතුමාගේ දියණියන් මගේ ළහට එවා බොහෝ කාලයක් අධාාපනය ලබා දුන්නා. පසු කාලයේදී ගරු දුමින්ද දිසානායක නියෝජා අමාතාතුමා සමහ සිදු කළ ආවාහ විවාහ කටයුත්තටත් අප සුබ පැතුවා. අපි ඔක්කොමලාගේම ළමයි.

ඒ කෙසේ වන්නේ වී නමුන් එතුමාට මහා භාණ්ඩාගාරය මහින් තමන්ගේ අමාතාහංශය සඳහා සාධාරණ යුතුකමක් ඉෂ්ට වෙලා තිබෙනවාය කියා මා විශ්වාස කරන්නේ නැහැ. ඒකට හේතුව මොකක්ද? ගරු අමාතාහතුමනි, ගාමීය ආර්ථිකය පිළිබඳ අමාතාහංශ විශාල පුමාණයක් තිබෙනවා. එකම විෂය අමාතාහංශ ගණනාවකට බෙදිලා, මේක පැටලිලා, සල්ලි යන්නේ කොහේද කියා දන්නේ නැතුව සම්පූර්ණ අවුල් ජාලාවක් නිර්මානය වෙලා තිබෙනවා. මම එක උදාහරණයක් සඳහන් කරන්නට කැමැතියි. ඔබතුමාගේ අමාතාහංශයේ අරමුණත් ශාමීය ආර්ථික වෙළෙඳ මධාස්ථාන සංවර්ධනය කිරීමයි. ශාමීය ආර්ථික වෙළෙඳ මධාස්ථාන සංවර්ධනය කිරීමයි. ශාමීය ආර්ථික වෙළෙඳ මධාස්ථාන සංවර්ධනය කිරීමයි ගාමීය ආර්ථික වෙළෙඳ මධාස්ථාන කිව්වාම, රටේ ජාතික නිෂ්පාදනයට විශේෂයෙන් කෘෂි දුවා වැඩි පුමාණයක් නිෂ්පාදනය කරන්නේ ශාමීය වශයෙනුයි. තරහකාරී තොග වෙළෙඳ හුවමාරුවක් සිද්ධ වෙන්නට නම් කොළඹ තිබෙන ඒකාධිකාරය බිඳලා කොළඹින් පිටත පුාදේශීය වශයෙන් වෙළෙඳ පොළ ජාලය නිර්මාණය කරන්නට අවශායි. ඉතින් මම මේක කල්පනා කරලා පුරා අවුරුදු 25ක් මේ ගැනම කථා කරපු කෙනෙක් ලෙස

තිබෙන අත් දැකීම් මත නුවරඑළිය, හභුරත්කෙත, කන්දෙකැපු හන්දිය, ගාල්ලේ බුස්ස, මීගොඩ, වැලිසර, අනුරාධපුර, තඹුත්තේගම යනාදී වශයෙන් ආර්ථික මධාාස්ථාන ජාලයක් නිර්මාණය කළා. ඒ වැඩ පිළිවෙළ අනුව නුවරඑළිය පුදේශයේ ගම්වල ගොවියා උදේ පාත්දර ගිහිල්ලා කඩන එළවලු තොග ටික අර ගෙන දහය දොළහ වන කොට නුවරඑළියෙන් ලොරියක් පිටත් වුණාම හවස හය හත වන කොට මීගොඩට එන්න පූඑවන්. මීගොඩ ආර්ථික මධාාස්ථානය අරින්න තීරණය කළේ හවස හයටයි. තැරැව්කාරයෙක් යවන්නේ නැතිව ඒ වෙළෙඳ වාාපාරිකයන්ට තමන්ගේ වෙළෙඳසල් වහලා, තමන්ටම ගිහිල්ලා හවස හය, හත, අට, දහය දොළහ වන තෙක් මීගොඩ ආර්ථික මධාාස්ථානයේ ඒ එළවලු ටික විකුණන්නට පුළුවන්. වැලිසර ආර්ථික මධාාස්ථානය නිර්මාණය කර තිබුණේ එතැන විකිණෙන්නේ නැතිව යම් කිසි ඉතිරියක් තිබුණා නම් පිටකොටුවට යන්නේ නැතිව වැලිසරට එන්නයි. එකකොට ඔබතුමා දැන් කල්පනා කර බලන්න, නුවරඑළියෙන් ලොරියකට එළවලු පැටවුවාම, හවසට ඉස්සර වෙලාම අලුත් එළවලු ටික මීගොඩට බාලා, එතැන ඉතුරු වන ටිකක් තිබෙනවා නම් පාන්දර පටන් ගන්න වැලිසර අාර්ථික මධාාස්ථානයට ගියාම අපතේ යෑම අඩු වෙනවා; නාස්තිය අඩු වෙනවා; පුවාහන ගාස්තු අඩු වෙනවා; කාර්යක්ෂමතාව වැඩි වෙනවා; තරභය වැඩි වෙනවා.

දැන් මෙම විෂය ගරු දි. මු. ජයරක්න ඇමකිකුමාටක් භාරව කිබෙනවා; අපේ ගරු තාවිත්ත ඇමැතිතුමාටත් භාරව තිබෙනවා. මේ අතරේ අපේ ගරු ජෙයරාජ් පුනාන්දුපුල්ලේ ඇමැතිතුමා කරන වැඩේ, වැලිසර ආර්ථික මධාාස්ථානය තිබෙන කොට ඊට ඉස්සරහින් 'බජට් ෂොප්' කියලා එකක් අරිනවා. අර වැලිසර ආර්ථික මධාස්ථානය එනකොට ඉවර වෙනවා. 'බජට් ෂොප්' කියන්නේ පිටකොටුවේ ඉන්න වාාපාරිකයෝ පිරිසක් ජනාධිපතිතුමාව මුණ ගැනිලා තොග මිලටම සිල්ලරට බඩු විකුණන්න හදපු එකක්. ඉතින් එහෙම නම් ලෝකයේ සිල්ලර වෙළෙඳාම, තොග වෙළෙඳාම කියලා දෙකක් ඕනෑ නැහැ නේ. මේ ලෝකයේ සම්මනයක් තිබෙනවා. නිෂ්පාදකයෝ ඉන්නවා; තොග වෙළෙන්දෝ ඉන්නවා; සිල්ලර වෙළෙන්දෝ ඉන්නවා. තොග වෙළෙන්දා කියන අතර මැදියා වෙළෙඳ පොළෙන් ඉවත් කරන්න පුළුවන් නම් මූළු ලෝකයේම රටවල් තොග වෙළෙන්දෝ ඉවත් කරනවා. මේවා එක එක අයට තමන්ගේ පෞද්ගලික වාසිය සඳහා රජයේ ඉඩම් ටික ගන්න, රජය දෙන පහසුකම් යටතේයි - බදු නැතිව - කෙරෙන්නේ. දේශීය ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුව බදු අය කර ගන්න බැරිව දහලනවා. අර ආණ්ඩුව සියලුම පහසුකම් දීලා තිබෙන බජට් ෂොප්වල ඉන්න තොග වෙළෙන්දෝ ටික ළභට ගියාම අලුත් බදු ලිපි ගොනු ටිකක් ඇරිය හැකියි.

ගරු ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේන් ආර්ථික මධාාස්ථාන කරනවා, ගරු නාවිත්ත ඇමැතිතුමාත් කරනවා, ගරු ජෙයරාජ් පුනාත්දුපුල්ලේ ඇමැතිතුමා ඒක නතර වන එක කරනවා. කිසිම අන්තර් සම්බන්ධීකරණයක් නැහැ. ඉතින් කොහොමද, අලුත් වැඩ පිළිවෙළක් හදන්නේ? දැන් තමුන්නාන්සේගේ අමාතාහංශයේ තිබෙනවා, සුළු වාවසාය සංවර්ධනය කියලා එකක්. එය ඉතාම වැදගත්. පුංචි පරිමාණ වාාවසායකයෝ විශාල පුමාණයක් රටේ විවිධ පුදේශවල ඇති වීම වැදගත්. මේ බලන්න, කුීඩා අමාතාාංශයේ වාර්තාවේ තිබෙනවා, කුඩා වාහපාර සංවර්ධන අංශය Ministry of Sports එක යටතේ. එතකොට සුළු හා මධාා පරිමාණ වාහපාර සංවර්ධනයට කීඩා අමාතාහංශයටත් සල්ලි වෙන් කරනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, වාාවසායක සංවර්ධන වැඩමුළුවක් කුීඩා අමාතාහංශය මහින් පවත්වනවාය කියා "බැනර්" වගයක් ගහලා තිබෙනවා මා දැක්කා. 'වාාවසාය සංවර්ධන හා ආයෝජන පුවර්ධන' කියා වෙනම අමාතාහංශයක් තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේගේ අමාතාහංශයේත් තිබෙනවා. තව කුඩා වාාපාර එකත් තිබෙනවා. ඊට පස්සේ කුීඩා අමාතාහංශය යටතේත් තව කට්ටියක් සිටිනවා. අර පුහුණු කිරීම් අමාතාහංශය යටතේත් සිටිනවා. දැන් මේක ලිහන්න බැරි ඉතා විශාල අවුල් ජාලාවක් බවට පත් වෙලා තිබෙන්නේ. මේක දැන් සියල්ලම කලවම් වෙලා ජෑම් වගේ වෙලා තිබෙන්නේ. හරියට මුදල් ගලා යන දිශාවක්. රටාවක් සංයුතියක් තීරණය කරන්න බැහැ.

අනුර බණ්ඩාරතායක ඇමතිතුමා කියනවා, සෙස් බද්දය කියා සල්ලි ටික අය කරගෙන ඒ ටික Treasury එකේ තියාගෙන ඉන්නවාය, සෙස් බද්ද අමාතාහංශයේ සංවර්ධතයට ලැබෙන්නේ නැහැයි කියා. එහෙම කියන්නේ වගකිව යුතු ඇමතිවරු. ඉතින් මේ වගකිව යුතු ජොෂ්ඨතම ඇමතිවරුන්ටත් සලකන්න නොහැකි විධියට භාණ්ඩාගාරය මේ සියල්ල අවුලක් බවට පරිවර්තනය කර තිබෙනවා. මේ පුශ්නයට අප මැදිහත් වන්න වෙයි. මොකද, කුීඩා අමාතාහංශයටත් කුඩා වාහපාර තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේගේ අමාතාහංශයටත්

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

කුඩා වාහපාර තිබෙනවා. ගුාමීය කටයුතු එකටත් කුඩා වාහපාර තිබෙනවා. කර්මාත්ත අමාතාහංශයටත් කුඩා වාහපාර තිබෙනවා, නිපුණතා සංවර්ධනයටත් කුඩා වාහපාර තිබෙනවා. දැන් කුඩා වාහපාර ටික තැලිලා යනවා අමාතාහංශවලට බරට. මොකද, ඒතරම් අමාතාහංශ පුමාණයක් තිබෙනවා. නමුත්, අලුතෙන් බිහි වන එවැනි වාහවසායකයෝ පුමාණයක් නැහැ.

අප කල්පතා කර බැලුවොත්, ලංකාවේ ගුාමීය ආර්ථිකය පිළිබඳ පුශ්තයේදී අපට සංකල්පමය වශයෙන් විශාල වෙනසක් අවශා වනවා. කමුන්නාන්සේ බොහොම හොඳින් දන්නා පරිදි 1815 කන්ද උඩරට ගිවිසුම යටතේ අපේ රට බුිතානාෳ අධිරාජාාවාදීන්ට යටත් වීමෙන් පසු මේ රටේ එදා ගුාමීය පුදේශවල නැත්තම් වෙතත් තැත්වල තමයි රජුන් සිටියේ ; ඔවුන්ගේ රාජධාති තිබුණේ. අනුරාධපුර රාජධානිය. පොලොන්නරු රාජධානිය, නිරිකදිගට රාජධානීන් සංකුමණය වීම, ඊට පස්සේ අවසානයේ මහනුවර රාජධානිය තිබුණා. කොළඹ කියලා එකක් තිබුණේ නැහැ. මේ කොළඹ සංවර්ධනය එක්සත් ජාතික පක්ෂය කරපු එකක් නොවෙයි. බිතානායෝ මේ රටේ වැවිලි කෘෂිකර්මය පටන් ගත්තා. තේ වගාව, රබර් වගාව, පොල් වගාව පටත් අරගෙන එයට අවශා යටිකල පහසුකම් හදා ගන්න, දුම්රිය මාර්ග ටික හදලා, මහාමාර්ග ටික හදලා කොළඹ වරාය හැදුවා, ආනයන අපනයන ආර්ථිකයක් හදන්න. එකකොට ගමයි වත්තයි දෙක වෙන් වුණා. ඒකට අපි කියනවා, විරූපී ආර්ථිකයක් නැත්නම් ද්විත්ව ආර්ථිකයක් ඇති වුණා කියලා. තේ, රබර්, පොල් වැවිලි කෘෂිකර්මය පදනම් කර ගත් ආර්ථිකය එකක්- සාම්පුදායික යැපුම් කෘෂිකර්මය පදනම් කර ගත් ආර්ථිකය එකක් ; ගරු තොණ්ඩමන් අමාතානුමාගේ පුදේශයේ ජනතාවට විශාල අවාසියක් සිද්ධ වුණා. මුඩු බිම් පනත යටතේ සාම්පුදායික ගොවි යාගේ, ඇත්ත බිමේ උරුමකරුවන්ගේ ඉඩම් පුමාණය බුිතානාායන් විසින් පවරා ගත්තා. පවරා ගෙත ඒ ටික වතු වගාවට යටත් කළා. වතු වගාවත් එක්ක ඇති වෙච්ච ද්විරූප ආර්ථිකය යටතේ කොළඹ වරාය හැදුණා. ඊට පස්සේ බස්තාහිර පළාතේම කටුතායක ගුවත් තොටුපොළ හැදුණා. ඒවාට සම්බන්ධ වෙන්න ලංකාව පුරාම මංමාවක් ටික ඉදිවුණා. දුම්රිය මාර්ග ටික ඔක්කෝම කේන්දුගත ගත කළා. කොළඹ සංවර්ධනය. කොළඹ හා බස්නාහිර පළාත සංවර්ධනය කේන්දීය වුණේ බුතානා යටත් විජිත බවේ පුතිඵලයක් මිස යූඑන්පිය නිසා නොවෙයි. ලංකාවට නිදහස ලැබුණාට පස්සේ මේ සංවර්ධනය ගමට ගෙන යාම සමහර අය- මතුපිට සරල අවබෝධයක් තිබෙන අය හිතනවා, මහින්ද චින්තනයේ එකක්ය කියලා. නැහැ. මාහාමානාෳ ඩී. එස්. සේනානායකත මැතිතුමා තමයි, මේ රටේ පළමු වන වතාවට කොළඹින් බැහැරට, බස්නාහිරින් බැහැරට රට සංවර්ධනය කරන්න ඕනෑය කියන සංකල්පය නිර්මාණය කළ දූරදර්ශී ජාතික නායකයා. ඒක ගැන දේශපාලන කථා කියලා වැඩක් නැහැ. ලංකාවේ ගොවි ජනපද වාහපාරය ඇති කරලා, අම්පාර වගේ ඈත දිස්තික්කයක සේතාතායක සමුදුය හැදුවා. ඒ වගේ එක වැවක් ඩී. එස්. සේතාතායකගෙත් පස්සේ කිසිම ආණ්ඩුවකට තවම හදන්න පුළුවන් වෙලා නැහැ තිකම් කථා කියලා වැඩක් නැහැ. එදා ගොවි ජනපද ව්‍යාපාරය යටතේ පළමු වන ගොවි ජනපදය මින්නේරියේ ඇති කරලා, කපුටෝ වගේ ලොකු මැලේරියා මදුරුවෝ කාලා මිනිස්සු මරවන්නයි ගෙන යන්නේ කියද්දීත් ඒ පළාතට මිනිස්සු අරගෙන ගිහිල්ලා කෘෂිකර්මයේ. හරිත විප්ලවයේ ආරම්භක පියවර තමයි එදා එතුමා තැබුවේ. ගල්ඔය මිටියාවත සංවර්ධනය කළා. ගංගා නම්න සංවර්ධන මණ්ඩලය ඇති කළා. කොළඹ නගරයෙන් බැහැරට සංවර්ධනය ගෙන යන්න දෙවනුව ඇති වෙච්ච යෝධම වාහපාරය තමයි මහවැලි ගත උතුරට හැරවීමේ වාහපෘතිය. එදා 77න් පස්සේ. ගාමිනී දිසානායක, ජේ. ආර්. ජයවර්ධනලා එකතුවෙලා මහවැලි ගහ උතුරට හැරෙව්වාට පස්සේ, මහවැලි ගහ කොම්පඤ්ඤ වීදියට හැරෙව්වේ නැහැ කවුරුත්. මහවැලි ගහ කෝට්ටේට හැරෙව්වේ නැහැ. මහවැලි ගහ උතුරටයි හැරෙව්වේ. ඒ නිසා අද මේ රටේ වී නිෂ්පාදනයෙන් සියට 25ක් ඇති වෙන්නේ මහවැලි වාාාපෘතියෙන්. දැවැන්ත සංවර්ධනයක් මහවැලි කලාපවල ඇති කරලා, කොළඹින් බැහැරට. බස්නාහිරින් බැහැරට සංවර්ධනයට ගෙන යන්න නිදහසින් පස්සේ ඇති වෙච්ච ලොකුම වාාාපෘතිය තමයි මහවැලි ගභ හැරවීමේ වාාාපෘතිය. කෘෂිකර්මාන්තයේ අතිරික්ත ශුම බළකාය කාර්මික අංශයට ගෙනෙන්න ඕනෑය කියලා, කම්හල් 200 වාහපෘතිය යටතේ ඇහලුම් කම්හල් සහ කර්මාන්තශාලා ගමට ගෙන යැමේ වාහපෘතිය ඇරඹුවේ රණසිංහ පේමදාස මැතිතුමා. මේ රටේ කොළඹ සංවර්ධනය ගමට ගෙන යෑම පිළිබඳව විශාල වැඩ කොටසක්, පළල් වැඩ කොටසක් විවිධ ආණ්ඩු විසින් කරලා තිබෙනවා. නමුත් වචන විතරක් කියන කොට කියන්නේ මොකක්ද ? එක ගහක් හරවලා තිබෙනවාද ? සේනානායක සමුදුය වාගේ එක වැවක් හදලා තිබෙනවාද ? අති දුෂ්කර, දුෂ්කර පුදේශවල කම්හල් ඇති කර තිබෙනවා ද? නැහැ. මේ පුංචි පුංචි දේවල් කරන්න අමාකාහංශ කිහිපයක් තිබෙනවා. අපට දැක්මක් නැහැ. අපේ ඉහ වහා ගිය දේශපාලනීකරණය තුළ අපට හිතන්න බැහැ. ඒක තමයි මේ පුශ්නය. මේ සියල්ල දේශපාලනීකරණය වෙලා අපට තිතන්නට බැරි වී තිබෙනවා.

එක්දහස් නවසිය නිස් ගණන්වල ඩී. එස්. සේනානායක මැතිතුමා ලියපු 'කෘෂි කර්මාන්තය හා ස්වදේශානුරාගය' නමැති කෘතිය පුස්තකාලයේ තිබී, ඊයේ පෙරේදා මා කියෙව්වා. ශී ලංකා නිදහස් පක්ෂයත්, අනෙකුත් දේශපාලන පක්ෂත් අප ඔක්කොම, අපේ රටේ ගුාමීය ආර්ථිකය නැගිට්ටවන්න නම්, බස්නාහිර පළාතෙන් එළියට මෙය ගෙන යන්නට නම් කළ යුත්තේ මොකක්ද? මේ සඳහා එදා සිට ආපු, එදා සිට විවිධ විද්වතුන් දැකපු, සැලසුම් සකස් කරපු වැඩ පිළිවෙළවල් තිබුණා. ඒ වැඩ පිළිවෙළවල් වරත්මානය වන විට අවුල් ජාලාවක් බවට පරිවර්තනය වී තිබෙනවා.

ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහංශය මහින් කිුයාත්මක වන ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන වහාපෘති වශයෙන් විශේෂ සම්පත් ආශිත කර්මාත්ත වැඩි දියුණු කිරීම, භෞතික යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය, ගුාමීය ආර්ථික වෙළෙඳ මධාස්ථාන සංවර්ධනය. ගුාමීය පුදේශයන්හි පෞද්ගලික වෘවසායකත්ව පුවර්ධන වැඩසටහන, වෘත්තීය පුහුණුව, සංවර්ධන වැඩසටහන් සම්බන්ධයෙන් වු පුචාරක හා මහජන සම්බන්ධීකරණ වැඩසටහන්, ගම නැතුම වැඩසටහනට දායක වීම යනාදිය සඳහන් කර තිබෙනවා. මේ ටික කරන අමාතාහංශ ගත්තොත් අමාතාහංශ කීයක් තිබෙනවා ද? ඒ අමාතාහංශ අතර තිබෙන අන්තර් ගැටුම නතර කරන්නේ කොහොමද?

මා අලුතින් ගාමීය කටයුතු අමාතහාංශය හදපු වෙලාවේ එක ගුාමීය කටයුතු අමාතාහංශයයි තිබුණේ. ඒකට පුාග්ධන වියදම් සඳහා පමණක් මා අවුරුද්දට මිලියන 700ක් කෙළින්ම අය වැයෙන්, භාණ්ඩාගාරයෙන් ගත්තා. ශතයක්වත් ඉතිරි කළේ නැහැ. පූනරාවර්තන වියදම් සියයට 4ට වඩා අඩුවෙන් දරා මේ පුාග්ධන වියදම නිලධාරින් 40 දෙනකු එක්ක, භාණ්ඩාගාරය ආපසු සල්ලි යන්නේ නැති වන්න, මුළු රටේම මගේ අමාතාහංශයේ කටයුතු වෙනුවෙන් දරා ඉවර කළා. ඒ සඳහා අවුරුද්දකට තිශ්චිත සැලැස්මක් හදා ගෙන තිබුණා. මාසයකට පුාග්ධන වියදමෙන් වියදම් වන්නේ කීයද? දෙවන මාසයේ පුාග්ධන වියදමෙන් වියදම් වන්නේ කීයද? මා මාස 6ක් විතර ගිහින් සල්ලි කොච්චර ඉතුරු වෙලා තිබෙනවාද කියා බලනවා. එහෙම ඉතුරු වෙලා තිබෙනවා නම් ඊට වඩා කඩිනමින් ඒක ඉවර කරන්න මොකක්ද අනුගමනය කරන්න ඕනෑ වැඩ පිළිවෙළ කියා බලනවා. ඒවා ඉවර කරන්නේ මොනවා හරි පිස්සුවක් කර නොවෙයි. නිම වන්නේ නැති වාාාපෘතියකට මැදිහත් වෙලා ඒක බවර කිරීම තමයි කරන්න අවශා වන්නේ. නිලධාරීන්ට විතරක් මේක භාර දීලා තිබුණාම ඔහේ පවතින විධියට කර ගෙන යනවා. ඉර නැහෙනවා ඉර බහිනවා, දවස එනවා, දවස යනවා. පහුව දාට එනවා. පහුවා දාට යන විධියට ගියාම අගේට පුාග්ධන වියදම් ටික එහෙමම ඉතුර වනවා. එතකොට භාණඩාගාරය ඉතාම

මොකද? අසතා ගණන් දීලා අය වැය ලේඛනය ඉදිරිපත් කර බලන්නේ මොකක්ද? උදාහරණයක් ලෙස මේ අවුරුද්දේ අප ඔක්කොටම කිව්වා. අය වැය පරතරය සියයට 7.2යි කියා. ඒවා පට්ටපල් අසතාා. ඊට පල්ලෙහා සුනාමියට කියා වෙනම සියයට 1.9ක් දමනවා. ඇත්ත අය වැය පරතරය සියයට 9.1යි. ලෝකයේ කොහේවත් මෙහෙම වෙලා නැහැ. පළමු වන වතාවට පාර්ලිමේන්තුවට අය වැය පරතරය හැටියට අසතාා ගණනක් දීලා හංගපු අය වැය ලේඛනයක්. මේක. ඉතින් තමුන්නාන්සේලා අන්දවන්නේ කොහොමද? කැබිනට් මණ්ඩලය අන්දවන්නේ කොහොමද? සියයට 7.2ක අය වැය පරතරය සියයට 9.1යි කියා මුළු පාර්ලිමේන්තුවක 225 දෙනෙක් අන්දවන කොට එක එක අමාතාාවරයාට සල්ලි ටික බෙදන ආකාරය කොහොමද කරන්නේ?

ගරු දි.මු. ජයරත්න අමාතාතුමනි, තමුන්නාන්සේ තමයි ජොෂ්ඨතම අමාතාවරයා. ඒ ගැන කිසි සැකයක් නැහැ. ගරු රත්නසිරි විකුමනායක අමාතාතුමාට පස්සේ ඊටත් වඩා අඛණ්ඩ පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් වැඩිම අත් දැකීම තිබෙන ජොෂ්ඨතම කැබිනට් අමාතාවරයා තමුන්න්සේ. කැබිනට් මණ්ඩලයක හැපෙන්න ඕනෑ කොහොමද කියා තමුන්නාන්සේ දන්නවා. කැබිනට් මණ්ඩලයක ජීවිතේට ඉද ගත්තේ නැති

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදි] [அக்கிராசனக் கட்டவைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது.] [Expunged on the order of the Chair]

වඩා කැබිනට් මණ්ඩලයක හැසිරෙන්නේ කොහොමද කියා නමුන්නාන්සේට අවබෝධය තිබෙනවා. ඒක නමුන්නාන්සේ ගන්න. මොකක්ද මේ? මට මතකයි, අය වැය ලේඛනය අවස්ථාවකන් ඒ අය වැය ලේඛනය විවේචනය කරමින් තිබෙන පුශ්නය මේකයි කියා නමුන්නාන්සේ බෙහොම පැහැදිලිව කියා තිබුණ බව. මේ ඇත්ත පුශ්නය ගන්න එපා යැ, කැබිනට් මණ්ඩලයේ කශේරුකාව

තිබෙන කවුරු හරි කෙනෙක්. ඒක ඔබතුමා ගන්න. ඔබතුමා අහන්න, මොකක්ද මේ පිස්සුව කියා. මටත් ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහංශය දීලා තිබෙනවා කියන්න. කුීඩා අමාතාහංශය ගනිමු. එතකොට සුසන්තිකාට සුළු හා මධා පරිමාන වාාාපාරයක් පටන් ගන්න දෙන්නද? සනත් ජයසූරියට බෝල ගහන එක නතර කර බෝල විකුණන කඩයක් දමන්න කියන්නද? ඒ වාාවසාය සංවර්ධනයේදී කුීඩා අමාතාහංශය කරන්නේ මොකක්ද කියා අහන්න. ඔබතුමාට තිබෙන කොටස අහගන්න. ඒවාට එක් එක් කොටස් ටික එකතු කර කැබිනට් මණ්ඩලයේ සිටින ඒ ඒ විෂය භාර අමාකාවරුන් අතර ඇති වන ගැටුම නතර කරන්නේ කොහොමද? අර නාවින්න අමාතයතුමාගේ ආර්ථික මධාඃස්ථානය කැඩෙන්නේ වෙළෙඳ අමාතාෘතුමා ජාවාරම් කාරයන් ටිකක් ගෙනැවිත් ඒක ඉස්සරහ Budget Shop එකක් දමනවා නම්, අරෙකේ තිබෙන ගොඩනැහිලි ටිකයි, සම්පත් ටිකයි කාට හරි මුදලාලි කෙනකුට විකුණලා ඉවර වෙලා ඉඩම් ටික කවුරු හරි අල්ලා ගන්න යනවා නම්, රට අවුරුද්දෙන් අවුරුද්ද ඉස්සරහටද යන්නේ? රට අවුරුද්දෙන් අවුරුද්ද අවුල් ජාලාවක් බවට ද පරිවර්තනය වෙන්නේ? හැබැයි ඒ සියල්ලේ පුතිඵලය රඳා පවතින්නේ දේශපාලන තීන්දු මතයි. මොකද, ඒ සියල්ල දේශපාලනය තීන්දු කරන නිසායි. රටට අවශා ආර්ථික කළමනාකරණයක් වෙනුවට දේශපාලන කළමනාකරණයේ දී ගරු සභාපතිතුමති, ඡන්දය දවස්වලට අපට ගම්වලට ගිහිල්ලා මොනවා හරි බයිලා ටිකක් කියා ඡන්දයක් කඩා ගන්න නේ ඕනෑ. ඒක ඒ කාලයට කරන්න පුළුවන්. නමුත් අවුරුද්දේ අතික් කාල පරිච්ඡේදය තුළ ආර්ථික කළමතාකරණය සඳහා පාර්ලිමේන්තුව යොදා ගන්න ඕනෑ. තමුන්නාන්සේලාගේ අමාතයාංශය ඒ කළමනාකරණයට අවශා මුලා සහ අනිකුත් සම්පත් ටික නිසි ලෙස ලබා

මෙම අමාතාෳශයේ උපදේශක කාරක සභාවේ දීත් මතු වුණු සමහර පුශ්ත ගැන මට මතකයි. තමුන්නාන්සේ ජීවිතේට දන්නේ නැති අය, තමුන්නාන්සේගේ විෂය ගැනවත් දන්නේ නැති අය වෙනත් කොහෙන්දෝ ඇවිල්ලා නිලධාරීන් ලෙස තමුත්තාත්සේගේ අමාතාෳශයේ වාඩි වෙතවා. ඒ අය ලොකු වැටුප් ලබන ලොකු උපදේශකයෝ. කවුරු ඒ අය ඒවා තිබෙනවාද කියා තමුන්නාන්සේ දන්නේත් නැහැ. ඉතින් එතකොට ඇමතිවරයා ලෙස තමුන්තාන්සේට පුළුවන්කම තිබෙන්න ඕනෑ. තමුන්නාන්සේගේ වැඩ කොටස කරන්න, දේශපාලනයෙන් ඇට්ටකුතා වෙච්ච, එස්කිමෝවරුන්ටත් අයිස් වික්ක තිලධාරියෙක් තොවන අයෙක් හොයා ගන්න. මා එහෙම කළා. මා ගුාමීය ආර්ථිකය හදන අවධියේ දී, ගමේ ඉපදිලා, ගමේ හැදිලා වැඩිලා. අමාරුවෙන් නැතිටලා, අධාහපනය ලබලා, ගම විතිවිද දකින්න පුළුවන් මිනිස්සු සියලු දෙනාම කිසිදු ගාස්තුවක් නොගෙවා උපදේශක කාරක සභාවට ගෙන්වා ගත්තා. ඒ අය අප ඉන්නා හා දරන දේශපාලන මතයන්ට වෙනස් මතයන් දරන අයයි. නවගත්තේගම ගමේ ඉප්දිලා අනුරාධපුර මධා මහා විදාාලයෙන් අධාාපනය ලබා පේරාදෙනිය විශ්වවිදාහලයට ඇවිල්ලා, මාටින් විකුමසිංහ මැතිතුමාට පසුව ගම විනිවිද දකින්න පූළුවන් සිටි, හිතන්න පූළුවන්ව සිටි කෙනෙක් ලෙස සයිමන් නවගත්තේගම මැතිතුමා, ඒ වාගේම, කුරුණෑගල දිස්තුික්කයේ කැලෑගම ගමේ ඉපදිච්ච ආචාර්ය ජයන්ත කැලේගම මැතිතුමා, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ දීර්ඝ කාලයක් වෙනසක් කරන්නටය කියා කැප වෙලා සිටි, ඒ වාගේම පුේමදාස ජනාධිපතිතුමා ළහ ජනසවිය කොමසාරිස් විධියට සිටි සුසිල් සිරිවර්ධන මැතිතුමා ආදී අය ගෙන්වා මා ඇහුවා, ''කොහොමද මේක කරන්නේ?'' කියා. මොකද, අප ටිකක් දන්නවා. ඒ අයට අපට වඩා විශාල අත්දැකීම් පුමාණයක් තිබෙනවා. ඒ අයගේ දේශපාලන මතය වෙනස් වන්නට පූළුවන් වුණක් ඒ අය රට වෙනුවෙන් යටක් කරන්නට පුළුවන් අය. නමුත් ඒ අයට අද කිසි වටිනාකමක්නැහැ, මොකද, පුධාන නිලධාරියෙක්, දෙන්නෙක් අතට රටක මුළු ආර්ථිකය හැසිරවීම ගියාම අනෙක් මිනිස්සු කවුද කියන තත්ත්වයට වැටෙනවා. ඒ නිසා මේ තත්ත්වය වෙනස් කර ගන්නට සිදු වෙනවා. එහෙම වෙනස් කර ගැනීමට නම් ඵලදායක ලෙස කැබිනට් සංවාදය ඇති කර ගැනීමක්, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ දී පෙන්වා දෙන දේවල් පිළිබද වගකීමක් ඇතිව අවශා වෙනස්කම් සිදු කිරීමක් කළ යුතු වෙනවා. එහෙම කළේ නැත්නම් දවසින් දවස රට වැටෙන අතර, තමුන්නාන්සේගේ අමාතාහංශයට කරන්නට කාර්ය භාරයක් නැති වෙනවා.

අද ගමේ තිබෙන පුධාන ගැටලු දෙක තමයි පුාග්ධන හිභය; ඵලදායකකම අඩුකම. මේ ගැටලු දෙකටම විසදුම් සොයන්න පුාදේශීය සංවර්ධන බැංකු කුමයක් තිබුණා. ගුාමීය ඇමතිට තමන්ගේ කාර්යභාරය කරන්නට නම් පුාදේශීය සංවර්ධන බැංකු ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් ඒ පළාත් සංවර්ධනය කරන්නට බැහැ. මා මේ අමාතාහංශය භාරව කටයුතු කරන කාලයේ දී මුදල් අමාතාහංශය යටතේ තිබුණු බැංකු ටික මගේ අමාතාහංශය යටතට ගත්තා. නිකම් ඉල්ලුවාට ලැබෙන්නේ නැහැ. පොඩි සටනක් කරලා, පොඩි කැරැල්ලක් ගැහුවාම එහෙම තමයි ලැබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] එකකොට ඒ කාලයේ පුාදේශීය සංවර්ධන බැංකු ටික මගේ අමාතාහංශය යටතට ගත්තා. අප හැදුවා අලුත් ණය යෝජතා කුමයක්. " දිරිය ළඳ " කියලා, මුළු රටම ඒ කාලයේ හිතුවේ, " දිරිය ළඳ " කියලා ඉන්නේ එක් කෙනයි කියලයි. නැහැ, ගම්වල ඉන්නවා මැගිලින් අක්කා, ජොසපින් අක්කා, අර අක්කා මේ අක්කා කියලා දිරිය ළඳවල් හුභ දෙනෙක්. හැබැයි ඒ අය චෞර රාජිණියන් නොවෙයි, දිරිය ලඳවල්. ඒ අයට කලු ගල් කඩන්නට පුළුවන්; ගස් පෙරළන්නට පුළුවන්; වේලි බඳින්නට පුළුවන්; ඇතිකට් එකට බහින්නට පුළුවන්. සමහර වෙලාවට කිතුල් මලක් තළන්න වුණක් උඩට නභින්නට පුළුවන් අය ගමේ සිටිනවා. ඉතින් ඒ අයට වෙනම " දිරිය ළඳ " කියලා අලුත් ණය යෝජනා කුමයක් ඇති කළා. ගමට පායන ඉර හද අදහසින් ගැමිර " යනුවෙන් අලුත් ණය යෝජනා කුමයක් ඇති කළා. ඒ විධියට සියයට 8ක පොලියට නය යෝජනා කුම ඇති කරලා අප ගමට ඒ මුදල් ටික දුන්නා. එහෙම ගමට ්එ මුදල් ලබා දෙන්න පුළුවන් වුනේ ඒ බැංකු ටික තිබුණු තිසයි. කොළඹ දිස්තුික්කයේ ගම් නැහැ යි කියලයි හිතුවේ. පංචකුල කන්දට ගියොත්, යන්න බැදැ, ලබුගම, කලටුවාව වාගේ පුදේශවලට, කොළොන්නාවට ගිහිල්ලා බැලුවොත්, ගොතටුව පැත්තට ගිහිල්ලා බැලුවොත් ඒවා හද්ද පිටිසර ගම්මාන. ඇරැව්වල නන්දිමිනු හිටියේ මහරගම. ඇරැව්වල කියන්නේ තවමන් ගම්. මේ කොළඹ නගරය දැක්කාට, කොළඹ දිස්තුික්කයේ අවිස්සාවේල්ල, සීතාවකපුර, කොළොත්තාව ආදී පුදේශ දැකලා තැහැ. ඉතිත් මා පුාදේශීය සංවර්ධන බැංකුවක් අවිස්සාවේල්ලේ පිහිටෙව්වා; හෝමාගම පිහිටෙව්වා; කොළොත්තාවේ පිහිටෙව්වා. එහෙම පිහිටුවා ගෙත යන්න පුළුවන් අවුරුදු දෙකයි තේ. අවුරුදු දෙකක් යන කොට කාලය ඉවර වුණා. දැන් ඒ බැංකු කාටත් නැහැ. ඒ බැංකු ඔක්කොම එකතු කරලා, ලංකා පුනු ද මොකක් ද කියලා දැන් බැංකුවක් හදලා තිබෙනවා. ඒ බැංකුවෙන්, හඳුනන කට්ටියට project report එකක් ගෙනාවොත් සල්ලි දෙනවා. කවදාවත් ආපසු අය කර ගන්නට බැරි, යාළුවන්ට සල්ලි බෙදීමේ කුමයක් පැවතෙමින් තිබෙනවා. මේවායේ පුතිඵලය ලැබෙන්නේ පසුවයි. මා ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව සමහ සුක්ෂ්ම මූලා කළමනාකරණ පනතක් හදන්නට, ගමේ සිටින මිනිසුන්ට තනි ඉලක්කමේ පොලියට ණය ලබා දෙන්නට කුමයක් හැදුවා.

බලත්ත, පාකිස්තාතයේ ජාතිය ගොඩ තැංවීමට දායක වුණු එක් අයෙකුට තිබෙන සම්මානය, ගුාමීන් බැංකු කුමය නිර්මාණය කරපු යුනුස් මහත්මයාට තමයි හිමි වෙලා තිබෙන්නේ. මොකද, ගමට අඩු පොලියට සහන කොන්දේසි යටතේ බැංකු කුමයක් හදලා ගමේ මිනිස්සු දායක කර ගත්තා. අන්න එහෙම එක දෙයක් කළොත් තමුන්නාන්සේ ඉතිහාසයේ අලුත් යුගයක නිර්මාණකරුවෙක් ලෙස සටහන් වෙනවා. එහෙම නැතිව, මේ තියෙන ජරා මඩ ගොඩටම පැනලා ඒකේ කොච්චර ජබු ගැහැව්වත් නැවෙන්නේ මඩම විතරයි. ඒ නිසා අලුත් කුමයක් හදන්න. කැබිනට් මණ්ඩලයේ දී කථා කරන්න, " ඇයි, මේ අපරාධය කරන්නේ? ඇයි, මේ විනාශය කරන්නේ? ඇයි, අපට මේක දෙන්නේ නැත්තේ " කියලා. ජනතා අදහස් 750ක් 1,000ක් අර ගෙන අය වැය හැදුවා කියනවා. මොත ජනතා අදහස්ද? අර තේ කර්මාන්තකාරයෝ කඩා ගෙන වැටිලා අතන කැ ගහනවා. තමන්ට තිබෙන පුශ්නෙට මැදිහත් වෙන්න කිසිම ඇමති කෙනෙක් නැහැයි කියලා. ජාතියේ තේ නිෂ්පාදනය සියයට 12කින් වැටිලා. ඒකේ ගුණත්වය නැති වෙලා, එකින් එක වෙළෙඳ පොළවල් අහිමි වෙනවා. සාම්පුදායිකව ලංකාවේ සුද්දගේ කාලයේ ඉඳන් තිබුණු වෙළෙඳ පොළවල් ටික නැති වෙනවා. තේ කර්මාත්තයේ පුශ්නය කථා කරත්තට කෙතෙක් තැහැ. ජනාධිපතිතුමාට ලියනවා; විපක්ෂයේ මන්තුීවරු හම්බ වෙනවා. Reports ගෙනැල්ලා දෙනවා. එහෙ එහෙම තත්ත්වයක් තිබෙද්දී මෙහේ පුශස්ති කියනවා.

ඊ ළහට, ඔක්කොම අයගේ පුශ්න ටික විසඳලාය කියනවා. දැන් බෙදා හරින අයගේ මුළු පිරිවැටුමටම ආර්ථික සේවා බද්ද අය කරනවා.

සභාපතිතුමා (தவிசாளர் அவர்கள்) (The Chairman) වෙලාව අවසානයි.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා (மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன) (The Hon. Bandula Gunawardane)

හොඳමයි, ගරු සභාපතිතුමනි,

ඒ අයට මුළු ලාභ තීරුව ලැබෙන්නේ, බෙදා හැරීමට සියයට 4යි. සියයට 4ක ලාභයක් ලැබෙන බෙදා හරින අයගෙන්, අනුන්ගේ පිරිවැටුමට අනුන්ගේ විකුණුම්වලට බද්ද අය කරනවා. මේවා කියන්න කෙනෙක් නැහැ; අහන්න [ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

කෙතෙක් නැහැ. ඇහැව්වාම, සියල්ල භාණ්ඩාගාරයෙන් විසි කරලා දානවා. මේ මුළු කැබිනට් මණ්ඩලයම පොල් කුඩු ගානට දාලා තියෙන්නේ මොකද? හැම කැබිනට් ඇමතිවරයාම භාණ්ඩාගාරය හොඳින් තියා ගත්තේ නැත්නම්-[බාධා කිරීමක්]

ගරු අනුර දිසානායක මහතා (ගාණප්පුර්ාළ அனුர திஸாநாயக்க) (The Hon. Anura Dissanayaka) කැබිනට් එකේ දී කිව්වා.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා (ගාණාදාගිළ පාල්පුා ෙළணාබර්පුනෙ) (The Hon. Bandula Gunawardane) කිව්වාද?

ගරු අනුර දිසානායක මහතා (மாண்புமிகு அனுர திஸாநாயக்க) (The Hon. Anura Dissanayaka) ඔව්, මුදල් අමාතාාංශය විතරක් තිබුණොත් ඇති කියලා කිව්වා.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා (ඟාණාදාගිළ பந்தුම ළාණකාර් தன) (The Hon. Bandula Gunawardane)

ඔව්, මුදල් අමාතාහංශය විතරමයි ඕනෑ. ඒකෙත් හුහක් සෙනහ ඕනෑ නැහැ. භාණ්ඩාගාරයේ ස්ථීර ලේකම්තුමා ජනාධිපතිතුමාගේ ගෙදර ගිහින් ඉඳ ගත්තාම හරි. මෙච්චරයි. අනෙක් ඔක්කොම ඒවා නොවැදගත්. ඉතින්, මෙහෙම යන්නට බැහැ. මේක පුජාතන්නුවාදය නොවෙයි. මේක කැබිනට් කුමය නොවෙයි. මේක පාර්ලිමේන්තු සම්පුදාය නොවෙයි. මේක වැරදි පිළිවෙතකට යන දේශපාලන කතිපයාධිකාරයක්. දේශපාලන කතිපයාධිකාරයක් කියන්නේ, දේශපාලන බලය පූද්ගලයන් කිහිප දෙනෙක් විසින් සංකේන්දුනය කර ගෙන, ඒ කිහිප දෙනා විසින් මුළු රටට සම්පත් බෙදා හැරීමේ රටාව තීරණය කිරීමයි. සමහර මේ තියෝජා ඇමතිතුමන්ලා කථා කරන විධියට තේරෙනවා. ඒ අය භාණ්ඩාගාරයට බයේ වෙව්ලනවා කියලා. මොකද, තමන්ට තිබෙන එක කැපෙයි කියලා. දැන් ගරු දි. මු. ජයරත්න අමාතෳතුමාට කැපෙන්නට වෙනත් එකක් නැහැ නෙ. දැන් කැපෙන්නට තිබෙන ඒවා ඔක්කොම කැපිලා ඉවර වෙලා ඉන්නේ. එම නිසා ජොෂ්ඨතම ඇමතිවරයා ලෙස ඔබතුමා කැබිනට් මණ්ඩලයට මැදිහත් වෙලා, මේ අවුල ලිහලා, අමාකාහංශවල වගකීම් බලතල නිසි ලෙස සකස් කර ගෙන, පසු විපරමක් කර, ඒවාට අවශා මුලධන සහ අනෙකුන් වියදම් ටික හරියට බෙදා ගෙන, ඒ ටික රටේ ජනතාවගේ යහපතට යොදන්නට; වැඩ කරන්නට දැන් පුළුවන්, ඒ ගැන හිතන්නට කථා කරන්නට අමාතාකුමාට ශක්තිය ධෛර්යය ලැබේවා යි පුාර්ථනා කරමින් මගේ වචන කිහිපය සමාප්ත කරනවා.

සභාපතිතුමා (தුඛෝசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

බොහොම ස්තූතියි. මේ අවස්ථාවේ දී ගරු නියෝජා කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනය හොබවනවා ඇති. ඊ ළහට කථා කරන්නේ ගරු එස්. ජෙගදීස්වරන් මන්තීතුමා.

අනතුරුව කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජා කාරක සභාපතිතුමා [ගරු රාමලිංගම් චන්දුසේකර් මහතා] මූලාසනාරුඪ විය.

அதன் பிறகு, சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு இரா. சந்திரசேகர்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereuon MR. SPEAKER left the Chair and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. RAMALINGAM CHANDRASEKAR] took the Chair.

[மு.ப. 10.12]

ගරු එස්. ජෙගදීස්වරන් මහතා (மாண்புமிகு எஸ். ஜெகதீஸ்வரன்) (The Hon. S. Jegadeeswaran)

கௌரவ பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, இன்றைய தினம் நடைபெறுகின்ற குழுநிலை விவாதத்தில் கலந்துகொண்டு, இளைஞர் மேம்பாடு மற்றும் சமூக பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சு சம்பந்தமாக ஒரு சில கருத்துக்களை முன்வைக்கக் கிடைத்த சந்தர்ப்பத்தையிட்டு பெருமகிழ்வு கொள்கின்றேன். முன்னாள் ஜனாதிபதி மேதகு சந்திரிகா அம்மையார் அவர்களின் அரசாங்கம் தோட்ட உட்கட்டமைப்பு என்ற ஒரு அமைச்சை ஏற்படுத்தி, தோட்டப்புற மக்களுக்குப் பெரும்பணியாற்றுவதற்கான வாய்ப்பை வழங்கியிருந்தது. இன்றைய மேதகு ஜனாதிபதி அவர்கள் இவ்வாறான ஒரு புதிய அமைச்சை உருவாக்கி, எமது தலைவருக்குப் பொறுப்பளித்ததன்மூலம் மலையகத்துக்கு மட்டுமன்றி, முழு நாட்டுக்குமே சேவையாற்றக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பை அவருக்கு வழங்கியுள்ளார். எமது தலைவர் அவர்கள் இன்று இளைஞர் யுவதிகளைச் சக்திமயப்படுத்தி, அவர்களின் திறமைகளை வெளிக்கொணர்வதற்காகப் பல்வேறு திட்டங்களை மேற்கொண்டுள்ளார். சமூக, பொருளாதார அபிவிருத்தி என்ற விடயம் ஒரு நாட்டுக்கு, ஒரு சமூகத்துக்கு மிகவும் முக்கியம் வாய்ந்த தொன்றாகும். ஒரு நாட்டினுடைய வளர்ச்சி பல்வேறு சமூக கூறுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு கூறுகளின் அபிவிருத்தியையும் அடிப்படையாகக் கொண்டே அந்த நாட்டின் வளர்ச்சி கண்டறியப்படுகிறது. அந்த வகையில் எமது தலைவரான கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் இந்த நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியில் பெரும்பங்கை வகிக்கும் பாரிய பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டிருக்கின்றார். அவருடைய செயற்றிறனைக் கண்டு மக்கள் அவரைப் பாராட்டுவார்கள் என்ற அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை எமக்குண்டு.

இந்த அமைச்சின்மூலம் எமது கலாசார, பண்பாட்டு மேன்மைக் காகவும், விளையாட்டுத்துறை, கல்வி வளர்ச்சி, சுயதொழில், மற்றும் தொழில்வாய்ப்பை ஏற்படுத்துவதற்காகவும் செய்யப்படவுள்ள வேலைத்திட்டங்கள் வியக்கத்தக்கவை. விசேடமாக, எமது மக்களுக்கு எட்டாக்கனியாக இருந்த பல்வேறு நலன்புரித் திட்டங்கள் இன்று எமது கைமேல் கனியாக இருப்பதற்குக் காரணம், எமது தலைவர் அவர்கள் எமது மக்களின் அரசியல் சக்தியை இந்த நாட்டுக்கு எடுத்துக் காட்டியிருப்பதுதான். இது வெறுமனே வாய்ப்பேச்சுக்கோ, அலங்காரநடையாகவோ நான் சொல்லுகின்ற விடயமல்ல. ஏற்கௌவே நடைமுறையில் செய்வதற்காக ஆரம்பிக்கப்பட்ட வேலைத்திட்டத்தின் அடித்தளமே இது. கடந்த காலங்களில் போன்று புதிய வீடமைப்புத் திட்டங்கள், பாடசாலைக் கட்டிடங்கள், சமூக அபிவிருத்தி நிலையங்கள், கலாசார மண்டபங்கள், விளையாட்டு மைதானங்கள் போன்றவற்றை அமைப்பதற்கு மட்டுமல்லாமல், இன்று எமது மக்கள் தகவல் பரிமாற்றங்களைச் செய்யக்கூடியவாறு கணினி மையங்களையும் ஏற்படுத்துவதற்கு எமது அமைச்சர் அவர்கள் முன்னின்று செயற்படுகின்றார். அதேபோன்று ஒவ்வொரு பகுதிகளிலும் பொருளாதார மையங்களை ஏற்படுத்தி, அதன்மூலம் சமூக, பொருளாதார அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்துவதற்கான சகல முயற்சிகளையும் எமது அமைச்சர் அவர்கள் மேற்கொண்டு வருகிறார். இந்தப் புதிய அமைச்சின் மூலமாக எமது இளம் சமூகத்தினர் எதிர்பார்க்கின்ற சுயதொழில் வாய்ப்பை ஏற்படுத்து முகமாகவும் ஏனைய சமூகத்தினருக்கு ஈடுகொடுக்கும் வகையில் மலையகத்திலுள்ள இளைஞர் யுவதிகளின் அறிவை வளர்த்து, இன்றைய விஞ்ஞான யுகத்தில் அவர்களையும் முன்னேற்றப் பாதையில் அழைத்துச் செல்லுமுகமாகவும் எமது அமைச்சர் அவர்கள் பல்வேறு திட்டங்களை முன்னின்று செயற்படுத்திக்கொண்டிருக்கிறார். ஆகவே, எதிர்காலத்தில் அவர் சிந்தனையாற்றலுள்ள இளம் சமூகத்தைப் படைப்பார் என்ற நம்பிக்கையுடன் விடை பெறுகின்றேன். நன்றி. வணக்கம்.

[පූ. භා . 10.16]

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை. எம். நவரத்ன பண்டா)

(The Hon. Y. M. Nawaratna Banda)

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, මේ අවස්ථාවේදී විවාදයට ගැනෙන තරුණ අභිවෘද්ධි හා සමාජ, ආර්ථික සංවර්ධන අමාතාාාංශයේ වැය ශීර්ෂය පිළිබඳව කරුණු කාරණා කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරන්නට මා බලාපොරොත්තු වෙනවා.

විශේෂයෙන් මෙම අමාතාාංශයට පැවරිලා තිබෙන විෂයන්, ඒවාගේම මේ අමාතාහ-ශයෙන් රට තුළ කිුිිියාත්මක කිරීමට බලාපොරොත්තු වන අපේක්ෂා, අරමුණු සියල්ල කැටි කර ගත්තාම මේ වචනවල අරුත් පැහැදිලි කර බලද්දී බැලූ බැල්මට අපට පෙනී යන්නේ, මේ රටේ ජීවත්වන තරුණ පරම්පරාවක ඉලක්ක කර ගනිමින් සමස්ත සමාජයම; රටම ආවරණය වන විධියට ඒ පුජාවගේ ආර්ථික සංස්කාතික කටයුතු සංවර්ධනය කිරීම කිුිිිියාත්මක වන බවයි. මීට පෙරාතුව අපි මේ සභාවට සමහර අමාතාහාංශ සහ ඒවායේ කාර්ය භාරයන් පිළිබඳව කරුණු කාරණා ඉදිරිපත් කළා. විශේෂයෙන්ම මේ විෂය භාරව තිබෙන්නේ ආරුමුගන් නොණ්ඩමන් අමාතාවරයාට යි. ඒ අමාතාාංශය හැටියට හඳුන්වා දී තිබෙන්නේ තරුණ අභිවෘද්ධි හා සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය අමාතාහංශය යනුවෙනුයි. මේ හා සමානව ම යෞවන කටයුතු යනුවෙන් තවත් අමාතාහංශයක් තිබෙන බව අප දන්නවා. තරුණ අභිවෘද්ධි යනුවෙන් මේ අමාතාහංශය නම් කර තිබෙනවා. මේ අමාතාහංශවල කිුිිියාවට නහන වැඩ පිළිවෙළ බොහෝ සෙයින් සමාන වැඩ පිළිවෙළක්. අමාතා ධුර දීම සඳහාම සමහර අමාතාහංශ නම් කර තිබෙනවා ය කියන එක අපි මේ අය වැය විවාදයේ විවිධ අවස්ථාවලදී විවිධ මැති ඇමතිවරුන්ගේ කතා බහේදී හඳුනා ගත්තා කොහොම තමුත් ගරු තියෝජාා සභාපතිතුමති, රටේ තරුණ පරම්පරාව ජාතික ආර්ථිකයට බද්ධ කර ගනිමින් ඔවුන් සතු කුසලතාවන් හැකියාවන් රටේ ජාතික අභිලාෂයන් ඉටුකර කර ගැනීමට ජාතික ආර්ථිකය සංවර්දනය කරන දිසාවට යොමු කර ගැනීමට මේ අමාතාහංශ වලින් කටයුතු කෙරෙනවා නම් ඒ සඳහා කාගේවත් විරෝධයක් බාධාවක් නොකැමැත්තක් එල්ල වන්නේ නැහැ. නමුත් කඩි මුඩියේ ලහි ලහියේ සමහර මැති ඇමතිවරුන් තෘප්තිමත් කිරීම සඳහා පිහිටුවන ලද මේ කිසිදු අමාකාහංශයකින් අපේක්ෂා කරන අරමුණු පරමාර්ථ ඉෂ්ට සිද්ධ වෙනවාද. සාක්ෂාත් කර ගන්නට පුළුවන්ද කියන එක අපට පෙනෙන්නේ නැහැ. ඒ සඳහා නිශ්චිත වැඩ පිළිවෙළක් ඒ අදාළ අමාතාාාංශ වලිඩන් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා ද?

රටේ තරුණ පරම්පරාව ගැන බොහෝ පාලකයන් ඉතිහාසය පුරාවට කතා බහ කළා. තරුණ පරම්පරාව රටේ ජිවතාලිය කියා හඬ නහලා, කැගහලා කිව්වා. නමුත් ඒ තරුණ පරම්පරාව සතු ශක්තීන්. ඔවුන් තුළ සැභ වී තිබෙන විභවාතාවයන් දැන හඳුනා ගනිමින්, ඒ ශක්තිය රටේ අනාගත අභිවෘද්ධිය සඳහා යොදා ගත්තා ද කියන කාරණාව අප සියලු දෙනා ඉදිරිපිට පුශ්නයක් හැටියට ඉතිරි වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ඇතැමෙක් තරුණ පරම්පරාව භාසාායට ලක් කළා. බෝක්කු රත් කරන, රස්තියාදුකාරයන් හැටියට හැඳින්වුවා. නමුත් මෙය ඒ තරුණ පරම්පරාවේ වරදකට, ඔවුන්ගේ කැමැත්තකට සිද්ධ වුවක් නොවෙයි. ඒ උදවිය සතු ශක්තිය රටේ ආර්ථික දියුණුව සඳහා, සංවර්ධනය සඳහා යොදා ගන්නට නිසි වැඩ පිළිවෙළක් නොතිබුණු එකේ පුතිඵලයක් වුණා විතා, තරුණ පරම්පරාව සිය කැමැත්තෙන් තමන්ගේ තාරුණා බෝක්කු කටවල් මත දිග හැරියා හෝ කාලය කා දැම්මා නොවේ . ඒ නිසා ඒවා තේරුම් අරගෙන, ඒ හැකියාව රටේ අභිවෘද්ධිය සඳහා යොදා ගන්නට කාලය එළඹ තිබෙනවා. ඒ නිසා නිශ්චිත සංවර්ධන වැඩ පිළිවෙළක් හරහා ඒ තාරුණායේ ශක්තිය, ජවය ජාතික ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන්නට, ඒ අපේක්ෂාවන් මුදුන්පත් කර ගන්නට සමත් ආකාරයට මේ නව අමාතාහංශය කටයුතු කරනවාද කියන කාරණාව අප ඉදිරියේ තිබෙනවා.

ඒ වාගේම මේ අමාතාවරුන් සදහා අමාතාහංශ වෙන් කරද්දී, ඒවා කිසිම විදාහත්මක පදනමක් මත වෙන් කළ අමාතාහංශ හැටියට අපි දැක්කේ නැහැ. සමහර මන්තීවරු මහින්ද චින්තනය කිුයාත්මක කරන්නට, ඒ වැඩ පිළිවෙළට ශක්තිය දෙන්නට නොවෙයි එකතු වෙලා තිබෙන්නේ. හුදෙක් තමන්ගේ පෞද්ගලික දේශපාලන අරමුණු මුදුන් පත් කරගන්නට, තමන්ට ඡන්දය දුන් ඡන්දදායකයා සනසවන්නට, ඒ වෙනුවෙන් වගකීම් භාරගත් ආකාරයකුයි අපට පෙනෙන්නට තිබෙන්නේ. මේ විෂය භාර අමාතාහතුමාගෙන් අප මේ පුශ්නය අහනවා. මේ තරුණ. අභිවෘද්ධි. සමාජ ආර්ථික සංවර්ධන අමාතාහංශය අපි දන්නා විධියට පවත්වා ගෙන යන්නේ එතුමාගේ කම්කරු කොංගුස්

කාර්යාලයේ. සීඩබ්ලිවිසී කාර්යාලය පවත්වාගෙන යන අංක 72, ආනන්ද කුමාරස්වාමි මාවත, කොළඹ 7 කියන ලිපිනයේ තමයි මේ අමාතාහංශයත් පවත්වාගෙන යන්නේ. එහෙහම නොවෙයි නම් එතුමාට පුළුවන් තමන්ගේ කථාවේදී මේ පැහැදිලි කිරීම කරන්න.

ඒ විතරක් නොවෙයි. නියෝජා සභාපතිතුමනි. ලංකා කම්කරු කොංගුස් කාර්යාලය කියා කියන්නේ ඒ පක්ෂයේ පක්ෂ මූලස්ථානයයි. ඒ විතරක් නොවෙයි. ඒ පක්ෂයට අනුබද්ධිත වෘත්තිය සමිති මූලස්ථානය තිබෙන්නේත් මේ ස්ථානයේයි, තොණ්ඩමන් පදනම තිබෙන්නේත් මේ ස්ථානයේයි. එවැනි දේශපාලන පක්ෂයක මූලස්ථානයක තමයි, අද මේ අමාතාහංශය පවත්වාගෙන යන පුධාන කාර්යාලය තිබෙන්නේ. අප විශ්වාස කරනවා අමාතාහංශය සඳහා පුධාන කාර්යාලය සඳහා රජයෙන් සැලකිය යුතු මුදලක් ලබා දෙනවාය කියා. අපි අහලා තිබුණා, මේ අමාතාහංශය දැන් පවත්වාගෙන යන ගොඩනැහිල්ල පසු ගිය කාලයේ බැංකුවට උකස් කර තිබුණාය කියා. ඒක සින්න වෙන්න ගියා. මෙන්න මේ වෙලාවේ තමයි, තමන් මුහුණ දීලා තිබුණු ඒ අවුල, ගැටලුව, අර්බුදය විසදා ගන්න ආණ්ඩුවට එකතු වෙලා ආණ්ඩුවෙන් ලැබුණු අමාතෳකම පාවිච්චි කරලා ඒ අමාතයකමට අදාළ අමාතාහංශ කාර්යාලය තමන්ගේ පක්ෂ මූලස්ථානයේ පක්ෂ කාර්යාලයට අරගෙන ගිහින් තිබෙන්නේ. මෙවැනි අමාතාාංශයක් තුළට මහජනතාව යයිද, තමන්ගේ පුශ්න විසඳාගන්න. රටේ මහජනතාව සිරිකොතට යනවාද, තමන්ගේ පුශ්නය විසඳාගන්න ? ඒක එක්තරා දේශපාලන පක්ෂයක පක්ෂ මූලස්ථානයක්. එහෙම නම් අමාතාහංශයක පුධාන කාර්යාලය තමන්ගේ පක්ෂ මූලස්ථානයට අරගෙන ගිහින් තිබෙනවා නම්. ඒ පිළිබඳව මේ රටේ ජනතාවට පුශ්නයක් තිබෙනවා, මතු කරන්න. රටේ මුදල්වලින්. රජයට බදු ගෙවන මුදල් වලින් එවැනි පක්ෂ ගොඩ නහන්න, නඩත්තු කරන්න මුදල් වෙන් කරන එක සාධාරණද කියා අපට පුශ්න කරන්න වෙනවා, ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි.

සමහර අමාතාාංශ බෙදා තිබෙන්නේ කිසිම පදනමක් නැතුවයි. කිසිම හේතුවක් නැතුවයි. එකම විෂය අයිති අමාතාාවරුන් තුන් හතර දෙනා ඉන්නවා. ඒ ඒ අමාතාාවරයා මුහුණ දීලා ඉන්න වෙනත් ආර්ථික අපහසුනාවන්ට පිළියම් හැටියටයි. මේ අමාතාාංශය පාවිච්චි කර තිබෙන්නේ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. මේ අමාතාහංශයට අනුබද්ධ තව ආයතන තිබෙනවා. එකක් තමයි, වැවිලි මානව සංවර්ධන භාරය ; Plantation Human Development Trust ඊට අමතරව සෞමා මූර්ති තොණ්ඩමන් අනුස්මරණ පදනම. පසු ගිය කාලයේ මේ සඳහා විශාල මුදලක් රාජාා නොවන සංවිධානවලින් ලැබුණා. දැනටත් ලැබෙනවා. මේ වැවිලි මානව සංවර්ධන භාරය මීට කලින් අයිති වෙලා තිබුණේ වතු යටිතල පහසුකම් අමාතෳාංශයයි. ඒ අමාතාහංශය භාරව තිබුණෙූ සී. බී. රත්තායක මැතිතුමාටයි. දැන් ඒ අමාතාහංශය ඒ කාටවත් අයිති නැහැ. අපි දන්නා විධියට ඒක දැන් තිබෙන්නේ ජනාධිපතිතුමා යටතේ. වතු යටිතල පහසුකම් අමාතාහංශය යටතේ තිබුණු වැවිලි මානව සංවර්ධන භාරය මේ මෙහොත වන කොට තොණ්ඩමන් අමාතෳතුමාගේ තරුණ අභිවෘද්ධි හා සමාජ, ආර්ථික සංවර්ධන අමාතෳාංශයට අයිති වෙලා තිබෙනවා. එහේ ඉඳලා මෙහාට සංකුමණය වෙච්ච, කඩිමුඩියේ තමන්ගේ ස්ථාවරය වෙනස් කරමින් පෞද්ගලික ලාහ අපේක්ෂාවෙන් ඒ පැත්තට මේ පැත්තට මාරු වෙච්ච උදවිය ඒ විධියට තමන්ට වාසි ලබා ගත හැකි සියලු දේවල්, මේ විධියේ විශාල ධනස්කන්ධයක් තමන්ගේ පෞද්ගලික පවු දේශපාලන අරමුණු වෙනුවෙන් යොද වනවාද කියන සැකය තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. අපට මතකයි මීට කලින් සෞමා මූර්ති තොණ්ඩමන් අනුස්මරණ පදනමට හිටපු ජනාධිපතිතුම්ය රුපියල් කෝටි 400ක මුදලක් වෙන් කර දුන්නා. ඒ මුදල්වලට මොනවාද වුණේ, ඒ මුදල් මොන වාගේ වුවමනා වෙනුවෙන් ද වෙත් කළේ කියත කාරණාව මේ සමාජය හමුවේ , රට හමුවේ තිබුණා. ඒ නිසා මෙන්න මෙවැනි කරුණු කාරණා දිහා සැලකිල්ල යොමු කළාම අපට පෙනෙනවා, රටේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන්න, තරුණ පරම්පරාව දිරී ගන්වන්නට ඔවුන්ගේ හැකියාවන් අගය කරන්නට මේ අමාතාහංශය නිර්මාණය කළාද, එහෙම නැත්නම් ඒ ඒ පුද්ගලයන්ට තමන්ගේ බඩ ගෝස්තරවාදී දේශපාලනය කවදුරටත් වර්ධනය කර ගන්නට මහජන මුදල් තමන්ගේ පෞද්ගලික වුවමනාවන් වෙනුවෙන් යොදා ගන්නට දුන්නාද කියන කාරණාව. මීට කලින් කතා කළ එම පක්ෂය නියෝජනය කළ මන්තුීතුමා කිව්වා ජනාධිපතිතුමා මේ අමාතාහංශය, ආරුමුගන් තොණ්ඩමන් ඇමතිතුමාට භාර දී තිබෙන්නේ ඒ ඇමතිතුමාගේ දක්ෂතාව දැකලා, රටට පුයෝජන ගැනීම සඳහාය කියලා. හරිම අපුරුයි. අපි දැක්කා ජනාධිපතිතුමාගේ ඉඳලා සියලුම දෙනා 2005 නොවැම්බර් මාසයේ 17 වැනිදා රාතුියේ නුවරඑළියේ ඡන්ද පුතිඵල කියන කොට පපුව "හෝස් " ගාලා පත්තු වුණාය කියා පසු ගිය දවස්වල [ගරු වයි. එම්. නවරක්න බණ්ඩා මහතා]

පත්තරවලට කියා තිබුණා. ඡන්ද පුතිඵල අහන්න ළහින් හිටපු උදවිය තමන් අසලින් නැතිවලා ගිහින් තිබුණාය කියලා තිබුණා. මෙන්න මේ උදවිය තියෝජනය කරපු පුදේශවල ඡන්ද පුතිඵල කියන කොටයි ඒ තත්ත්වය උදා වුණේ කියලා තිබුණා. එහෙම පිරිස වෙනුවෙන් තමයි මේ අමාතාහංශය පිරිනමා තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, කියන්නට මීට වඩා කරුණු කාරණා රාශියක්ම තිබෙනවා. ඒ අමාතාහංශයේ තව එක කාරණයක් ගැන මේ අවස්ථාවේදී කිය යුතුයි. ඒ අමාතාහංශය අරත් ගිහිත් තිබෙන පක්ෂ මූලස්ථානය, රතු කුරුස සංවිධානයේ කාර්යාලයක් දමන්න බදු දී තිබෙනවා. එකම කාර්ය මණ්ඩලය, ඇමතිවරායගේ පෞද්ගලික කාර්ය මණ්ඩලය, අමාතාහංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය, පක්ෂයේ කාර්ය මණ්ඩලය බවට තොරතුරු ලැබිලා තිබෙනවා. මෙ සියලු දෙනා නඩත්තු වන්නේ රජයේ මුදල්වලින්. දුප්පත් අහිංසක මිනිසුන් දහඩිය සුවඳින් හම්බ කර ගන්නා මුදලින් තමයි මේ රජයට බදු ගෙවන්නේ. ඒ බදු මුදල් තමයි ඒ එක් එක් දේශපාලන වාාාපෘති කර ගෙන යන්න, ඒ ඒ දේශපාලන පක්ෂ සංවර්ධනය කර ගන්න පරිහරණය කරන්නේ. ඒ නිසා මෙන්න මේ වෙනුවෙන් හඩ නහන්නට පුශ්න කරන්නට මහ ජනතාවට අයිතියක් තිබෙනවා. මිහජන තියෝජිතයන් හැටියට අපි අපේ යුතුකම මේ මොහොතේ ඉෂ්ට කළා විතා, කිසිම දේශපාලන පක්ෂයකට ඒ පක්ෂයක නායකයකුට පෞද්ගලික දේශපාලන මඩ ගැසීම්වලට පෙලඹුණා නොවෙයි. මෙන්න මේ කාර්යය අපෙන් හරියට ඉෂ්ට සිද්ධ වෙන්න ඕනෑයි කියන විශ්වාසය මත හිදිමිනුයි මේ කරුණු කාරණා පැහැදිලි කළේ. ඒ අනුව අදාල අමාතාවරයාගෙන් අප බලාපොරොක්තු වෙනවා, මේ පිළිබඳ නිසි පැහැදිලි පිළිතුරු ලැබෙයි කියලා. එහෙම බලාපොරොත්තු වෙමින් මේ අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් නියෝජා සභාපතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙමින් මාගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. බෙහෙවින්ම ස්තුතියි.

තියෝජා සභාපතිතමා.

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ගරු ජගත් පුෂ්පකුමාර ඇමතිතුමා, ඔබතුමාට විතාඩි 10ක් තිබෙනවා.

ගරු මුතු සිංවලිංගම් මහතා (වතු යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන නියෝජා අමාතෘතුමා)

(மாண்புமிகு முத்து சிவலிங்கம்-தோட்ட உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Muthu Sivalingam Deputy Minister of Estate Infrastructure Development)

ගරු ඇමතිතුමා මට විනාඩි 2ක් දෙන්න පුළුවන්ද?

[පු. භා. 10.31]

ගරු ඒ. පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා (ගුාමීය ජීවතෝපාය සංවර්ධන අමාතෳතුමා සහ සමාජ සේවා හා සමාජ සුබසාධන නියෝජෳ අමාතෳතුමා)

(மாண்புமிகு ஏ. பீ. ஐகத் புஸ்பகுமார – கிராமிய வாழ்வாதார அபிவிருத்தி அமைச்சரும் சமூக சேவைகள், சமூக நலனோம்புகை பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. A. P. Jagath Pushpakumara - Minister of Rural Livelihood Development and Deputy Minister of Social Services and Social Welfare)

පැහැදිලි කර ගැනීමකටද? [බාධා කිරීම්] මගේ කථාවෙන් ඉතුරු වුණාම දෙන්නම්. [බාධා කිරීමක්] එකුමාට විනාඩියක් දෙන්න.

ගරු මුතු සිංවලිංගම් මහතා (වතු යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන නියෝජා අමාතෘතුමා)

(மாண்புமிகு முத்து சிவலிங்கம்-தோட்ட உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Muthu Sivalingam Deputy Minister of Estate Infrastructure Development)

ගරු මන්තීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

අමාතාහංශයේ කාර්යාලය.

ගරු මුතු සිංවලිංගම් මහතා

(மாண்புமிகு முத்து சிவலிங்கம்)

(The Hon. Muthu Sivalingam)

අමාතාහංශයේ කාර්යාලය නොවෙයි ඒක ලොකු ගණනක කුලිය ඕනෑ වෙලා, කුලිය ගෙවන්නේ නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayaka)

අමාතාාංශයේ කාර්යාලය පක්ෂ කර්යාලය තේ.

ගරු මුතු සිංවලිංගම් මහතා

(மாண்புமிகு முத்து சிவலிங்கம்)

(The Hon. Muthu Sivalingam)

පක්ෂ කාර්යාලය නොවෙයි ඒක. ඒ CWE building , අපේ කාර්යාලය වෙතම තිබෙනවා. ඒක ඇමතිතුමාට කුලියට දීලා නැහැ. ඇමතිතුමා ඒකට කුලිය ගෙවන්නේ නැහැ. ඒක අසතා කථාවක් නේ, ලොකු ගණනක් කුලිය ගෙවනවාය කියන එක.

තියෝජා සභාපතිතමා,

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

கௌரவ பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் அவருக்குரிய நேரத்தில் இதற்குரிய பதிலை அளிப்பாரென நான் நினைக்கிறேன்.

ගරු මුතු සිංවලිංගම් මහතා

(மாண்புமிகு முத்து சிவலிங்கம்)

(The Hon. Muthu Sivalingam)

குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, நான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடமிருந்து அவருடைய நேரத்தில் ஐந்து நிமிடங்களைப் பெற்றுள்ளேன்.

නියෝජෳ සභාපතිතුමා,

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ඇමතිතුමාගේ වෙලාවේදී එතුමා ඒවාට පිළිතුරු ලබා දෙයි. ඔබතුමා වාඩි වෙන්න. ගරු ජගන් පුෂ්පකුමාර ඇමතිතුමා.

ගරු ඒ. පී. ජගත් පූෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. பீ. ஜகத் புஷ்பகுமார)

(The Hon. A. P. Jagath Pushpakumara)

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, අපේ රජයේ අත් දැකීම් සම්භාරයක් සහිත ජොෂ්ඨතම ඇමතිවරයකු වන ගරු දී. මු. ජයරත්න මැතිතුමාට අයත් අමාතාහ-ශයේ වැය ශීර්ෂ සාකච්ඡාවට භාජනය කරන මේ අවස්ථාවේදී මට ඒ වෙනුවෙන් කථා කරන්න අවස්ථාවක් ලබා දීම සම්බන්ධව මා ඔබතුමාට ස්තූතිවන්න වනවා. ගරු දී. මු. ජයරත්න අමාතාහතුමාටත්, එතුමාගේ අමාතාහ-ශයේ ලේකම්තුමා, අතිරේක ලේකම්තුමා පුධාන කාර්ය මණ්ඩලයටත්, ඒ වාගේම ඊට අදාළ වාවස්ථාපිත මණ්ඩල සහ දෙපාර්තමේන්තුවල නිලධාරී මහත්ම මහත්මීන් කරන ලද කාර්යයන් වෙනුවෙන් ඔවුන්ට ස්තූතිය පුද කරන්නටත් මා මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නවා.

විශේෂයෙන්ම ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහංශය සම්බන්ධව කථා කරන විට උඩරට සංවර්ධන අධිකාරියන්, ඒ වාගේම උඩරට ගැම් පුනරුත්ථාපන දෙපාර්තමේන්තුවන් මහින් මොණරාගල දිස්තික්කයටත් සුවිශාල කාර්ය හාරයක් ඉටු කරනවා. ඒ සම්බන්ධව කටයුතු කරන, අපට උදවු උපකාර කරන ගරු අමාතහතුමා පුධාන අමාතහාංශයේ සියලු දෙනාටම මේ අවස්ථාවේදී මා ස්තූතිවන්න වනවා. විශේෂයෙන්ම අමාතහාංශයේ ලේකම්තුමා මෙන්ම ඌව පළාතට අති විශිෂ්ට සේවාවක් කරන ලද අතිරේක ලේකම්තුමා මේ

අමාතාාංශයට සුවිශේෂ සේවාවක් කරන බව මා දන්නවා. ඒ වාශේම උඩ රට සංවර්ධන අධිකාරියේ සභාපතිතුමා සහ උඩ රට ගැම් පුනරුත්ථාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ කොමසාරිස්තුමා ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලුම දෙනා ඒ අපට දෙන සභාය සම්බන්ධව ඒ සියලුම නිලධාරි මහත්ම මහත්මින්ට මේ අවස්ථාවේදී ස්තුතිය පුද කරන්න ඕනෑ.

මගේ අමාතාහංශය යටතේ කුිය්තමක වන ''ගම නැභුම'' වැඩසටහනට මේ අමාතාහංශයෙන් දක්වන දායකත්වය සම්බන්ධවත් විශේෂ ස්තූතිය පුද කරන්න ඕනෑ. ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, "ගම නැභුම" වැඩසටහන සම්බන්ධව කථා කරන විට විශේෂයෙන් අද මේ රටේ ක්ෂේනුයේ රාජකාරි කරන නිලධාරින් සමහ ගත්තාම අද ගමේ කෙතා දත්තේ ගුාම නිලධාරී මහත්මයා, සමෘද්ධි සංවර්ධන නිලධාරී මහත්මයා, කෘෂි පර්යේෂණ නිෂ්පාදන සහකාර නිලධාරී මහත්මයා නැත්නම් පවුල් සෞඛා නිලධාරී මහත්මයා පමණයි. සාමානායෙන් ගත්තොත්, මේ තිලධාරිත් 20ක් පමණ සිටිතවා තමත් දත්තේ තැහැ. මේ තිලධාරිත් සියල්ලම ඒක රාශි කර ගෙන ඉදිරියෙදී - පෙබරවාරි මාසයේදී පමණ හෝ ඊට පෙර - "ජන සභා කෙටුම්පක" මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපක් කරලා සම්මත් කර ගෙන, ජනතාවගේ වුවමනා එපාකම් අනුව කටයුතු කරන්න ජනතාවට බලය දීමේ වැඩසටහනක් කුිිිියාත්මක කරන්න තමයි අප බලාපොරොත්තු වන්නේ. විවිධ දෙපාර්තමේන්තු, ආයතනවලින් සමහර සම්පත් ඒ ගම්වලට ලබා දෙන විට සමහර විට නිලධාරින් එක් කෙනෙකුට අවශා වන විධියට ඒවා දෙන බව තමයි අපට වාර්තා වන්නේ. මින් ඉදිරියට දිළිඳු බව අවම කිරීම සඳහා කරන වැඩසටහන්වලටත් ජන සභාවට බලය දීමේ වැඩ පිළිවෙළක් කුියාත්මක කරන්න අප බලාපොරොත්තු වනවා. මේ වැඩසටහනට දේශපාලන හේදයක් නැහැ. කෘත හස්ත දේශපාලනදොවරියක වන අපේ රේණුකා හේරත් මැතිනිය දන්නවා, අපි ගියා, වලපනේ මල්ලාගමට. පක්ෂ විපක්ෂ භේදයක් නැතිව එතුමිය එක පැත්තක, අනික් පැත්තේ සී. බී. රත්නායක මැතිතුමා. අපි ඔක්කොම එකතු වෙලා ඒ ගම් සංවර්ධනය කරන්න කටයුතු අාරම්භ කළා. අපි ගියා, වලල්ලාව්ටට. කින්සිරි කහටපිටිය මැතිතුමා එක් පැත්තක, අතික් පැත්තෙන් අපේ පක්ෂයේ දේශපාලන කණ්ඩායම් එකතු කර ගෙන කටයුතු කළා. අපි මේ 27 වන දාත් ලබන 10 වන දාත් අතර - සියලුම ගරු මන්තුීතුමන්ලාගෙන් මම ඉල්ලීම් කර තිබෙනවා - හැම ගමකම සංවර්ධන සැලැස්මක් සකස් කරන්න කටයුතු කරනවා. මේ රටට නිදහස ලැබිලා අවුරුදු 58ක් වෙනවා. පළමු වන වතාවට ගමේ සැලසුම් සකස් කරන්න පොළෙවේ පය ගහපු නායකයෙක් හැටියට අතිගරු ජනාධිපතිතුමා උපදෙස් දීලා ඒ මත අපි කටයුතු කරනවා. සියලුම ගරු මන්තීුතුමන්ලාගෙන් මා ඉල්ලීමක් කරනවා. තමුන්තාන්සේලා සියලු දෙනාම නියෝජිත මහත්ම මහත්මීන් හෝ යවලා ඔබතුමන්ලාට හැකි අවස්ථාවක සහභාගි වෙලා ගමේ සංවර්ධන සැලැස්ම ඔබතුමාත්ලාට අවශා ආකාරයට, ගමට අවශා ආකාරයට ගමේ ජනතාවට අවශා ආකාරයට සකස් කරන්න. ඒ අනුව පළමු වන වනාවට මේ අය වැයෙන්-

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

ඔබතුමා නම් ඒ වැඩේ කරනවා. මා දන්නවා, ඔබතුමා පක්ෂ භේදයෙන් තොරව ඒ කිුයාදාමය දියත් කරන බව. ඔබතුමාට අප ස්තුතිවන්ත වෙනවා. අනික් ඇමතිවරුනුත් එහෙම කළොත් හොදයි.

ගරු ඒ. පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. பீ. ஜகத் புஷ்பகுமார)

(The Hon. A. P. Jagath Pushpakumara)

අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ සියලුම ගරු මැති ඇමතිවරුත්ටම ඒක කියනවා. අපේ දි. මු. ජයරත්න ඇමතිතුමා ජොෂ්ඨතම ඇමතිතුමෙක් හැටියට එතුමාත් ඒ කාර්ය භාරය කර ගෙන යනවා. ඔබතුමිය පිළිගන්නවා ඇති. [බාධා කිරීමක්] ඒක තමයි. එහෙම තමයි, අපි කුමකුමයෙන් - [බාධා කිරීමක්] මේ නායකත්වය අපට ආදර්ශයක් දීලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි පරණ දේවල් පැත්තකට දමලා අපි දැන් අලුත් විධියට හිතලා, අලුත් රටක් හැටියට නව චින්තනයක් අනුව කටයුතු කරන්න, මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ මහින්ද චින්තනය අනුව කටයුතු කරන්න සූදානම් වෙනවා. ඔබතුමිය පිළිගන්නවා ඇති, පළමු වන වතාවට මෙවර අය වැයෙන් අමාතකාංශ මට්ටමින්, පාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් සංවර්ධන කටයුතු වෙනුවෙන් වෙන් කළ පිරිවැය පිළිබඳ විස්තර ලබා දී තිබෙන බව. ඔබතුමියට දුන්න පොත් කට්ටලයේ තිබෙනවා. නුවරඑළිය, වලපනේට ලැබෙන මුදල් පුමාණය කොව්චර ද, නුවරඑළිය, හභුරන්කෙත

පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට ලැබෙන මුදල් පුමාණය කොච්චරද? නුවරඑළිය, අඹගමුව කෝරළයට ලැබෙන මුදල් පුමාණය කොච්චරද? ඒ අමාකෲංශයෙන් ලැබෙන මුදල් මහ ජනතාවගේ කැමැත්ත අනුව කටයුතු කරන්න පළමු වෙනි වතාවට දුන්නේ. මේක උතුරු නැහෙනහිර-

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

පළමු වන වතාවට අපි අය වැයට පක්ෂව ඡන්දයක් පාවිච්චි කළා.

ගරු ඒ. පී. ජගත් පූෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. பீ. ஜகத் புஷ்பகுமார)

(The Hon. A. P. Jagath Pushpakumara)

බොහොම හොඳයි. ඒක තමයි අපේ නායකතුමාගේ තිබෙන දක්ෂතාව. මෙන්න මේක අපි කල්පනා කරන්න ඕනෑ. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ දක්ෂතාව එතැතිත් මැතවිත් ඔප්පු කර තිබෙනවා. එතුමාගේ කෘතහස්තභාවය, රාජෳ තුාත්තිකභාවය එතැතිත් ඔප්පු කර තිබෙනවා. ඔබතුම්යට ස්තුතිවත්ත වෙනවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂයට, ජනතා විමුක්තු පෙරමුණට, අනෙක් සියලුම පක්ෂවලට අතිගරු ජනාධිපතිතුමා වෙනුවෙන් මේ අවස්ථාවේදී ශුභ පනන්න ඕනෑ. අප දුවිඩ සන්ධානයටත් ආරාධනා කරනවා. අපි සියලු දෙනාම එකතු වෙන්න ඕනෑ. මේ පුශ්නයේදී අර විසි දෙදෙනාට විතරක් තනි වෙලා කටයුතු කරන්න බැහැ. ඒ නිසා ඒ අයටත් අප ආරාධනා කරනවා, "අපි සියලු දෙනාම එකතු වෙලා කටයුතු කරමු" යි කියලා. යුද්ධ කර කර රට සංවර්ධනය කරන්න බැහැ. සාම කුියාදාමයට ගිහිල්ලා අපි ඔක්කොම එකතු වෙලා කටයුතු කරමු. පුශ්තයක් තිබෙනවා. ඇත්ත, අපි අවංකව ඒක පිළිගන්න ඕනෑ. කවුරු කොහොම කිව්වත්, අපි යාපනයට ගිහිල්ලා සිංහලෙන් ලියුමක් දූන්නාම, ඒකට දෙමළෙන් පිළිතුරක් දෙනවා නම් අපට අසහනයක් ඇති වෙනවා. අපි මඩකලපුවට ගිහිල්ලා සිංහලයෙන් ලියුමක් දුන්නාම, ඒකට දෙමළෙන් පිළිතුරක් දෙනවා නම් අපට අසහනයක් ඇති වෙනවා. දුවිඩ කෙනෙක් මාතර කාර්යාලයට ගිහිල්ලා දෙමළෙන් ලියුමක් දුන්නාම ඒකට සිංහලෙන් පිළිතුරක් දෙනවා නම් අසහනයක් ඇති වෙනවා. ඒ නිසා මේවා නුස්තවාදයෙන් විසඳන්න බැහැ. මේ සඳහා පිළිතුරු සොයන්න අතිගරු ජනාධිපතිතුමා සූදානම්. ඒ නිසා සිවාජිලිංගම් මන්නීතුමනි, අපි මේක නුස්තවාදයෙන් නොවෙයි, සාමකාමීව විසදා ගන්න කටයුතු කරමු. අපි හිතවත් ලෙස එකතු වෙලා කටයුතු කරමු. එහෙම නැත්තම් ගුාමීය සංවර්ධනයවන් –

ගරු එම්. කේ. සිවාජිලිංගම් මහතා (மாண்புமிகு எம். கே. சிவாஜிலிங்கம்) (The Hon. M. K. Shivajilingam) මට වෙලාවක් දෙන්න පුළුවන්ද?

ගරු ඒ. පී. ජගත් පූෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. பீ. ஜகத் புஷ்பகுமார)

(The Hon. A. P. Jagath Pushpakumara)

ඔව්. දෙන්න පුළුවන්. තත්පර තිහක් දෙන්නම්.

ගරු එම්. කේ. සිවාජිලිංගම් මහතා

(மாண்புமிகு எம். கே. சிவாஜிலிங்கம்)

(The Hon. M. K. Shivajilingam)

යාපනය දිස්තික්කයට දැන් මොකුත් ගෙනියන්නේ නැහැ. ඒක නිසා ඩීසීබී එක දෙසැම්බර් 31 වන කොට ඉවර කරන්නේ කොහොමද? එම නිසා ඔබතුමා දෙසැම්බර් 31, මාර්තු වෙනකල් දීර්ඝ කරන්න ඕනෑ. එහෙම කරලා ඒක arrange කරන්න ඕනෑ. එහෙම කළේ නැත්නම් අපේ සල්ලි නිකම් ආපහු –

ගරු ඒ. පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. பீ. ஜகத் புஷ்பகுமார)

(The Hon. A. P. Jagath Pushpakumara)

ඒ සියල්ලම අපි භාර අරගෙන කරන්නම්. නමුත් පුශ්නය මේකයි. තමුත්තාන්සේලාට මේ යුදමය තත්ත්වය ආවේ කොයි කාලයේද? පසු ගිය අවුරුද්දේ දෙසැම්බර් 15ට කලින් යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්නය කියලා තමුත්තාන්සේලාට කිව්වා. තමුත්තාන්සේලා ජනවාරී පළමු වන දා වන කොටවත් යෝජනා ඉදිරිපත් කළා නම් අප විමධාගෙන සල්ලි වහාම දෙනවා.

[ගරු ඒ. පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා]

තමුන්තාන්සේලා යුද්ධයට පුව්ෂ්ට වුණේ ඊට පස්සේ. තමුන්තාන්සේලා මේ යුද්ධය ඉල්ල ඉල්ලා හිටියේ. යුද්ධයේ රස වැටුණ මිනිහාට, ආයුධ දැක්ක මිනිහාට ආයුධ නැතිව ඉන්න බැහැ, ගරු මන්තුීතුමා. ඒකයි, මෙතැන තිබෙන පුශ්නය. තමුන්තාන්සේලා අපි මේවා පුජාතන්තුවාදීව විසදා ගතිමු. ඒ නිසා කරුණාකරලා ඔබේ නායකතුමාට කියන්න ආයුධ බිම තියන්න කියලා. අපේ ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද ඇමකිතුමා එදා ආයුධ සන්නද්ධව හිටියා. එතුමා ආයුධ පුහුණුව ලැබුවා. එතුමා පුජාතන්තුවාදී කියා මාර්ගයට ඇවිල්ලා මිලියන 110ක් යාපනය සංවර්ධනය සඳහා යොදවන්න කටයුතු කරලා තිබෙනවා.

ගරු එම්. කේ. සිවාජිලිංගම් මහතා (மாண்புமிகு எம். கே. சிவாஜிலிங்கம்) (The Hon. M. K. Shivajilingam) මම කථා කරන කොට උත්තර දෙන්නම්.

ගරු අවල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அசல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

අපේ විමධාගත මුදල්වලින් ලක්ෂ 300ක විතර පුමාණයක් රත්නපුරයට තවම එවලා නැහැ කියලා තමයි –

ගරු ඒ. පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. பீ. ஜகத் புஷ்பகுமார)

(The Hon. A. P. Jagath Pushpakumara)

අපි සියලු පුතිපාදන වෙත් කරලා තිබෙතවා. දිසාපතිතුමාට පුතිපාදන යවලා තිබෙනවා. භාණ්ඩාගාරයෙන් මුදල් අරගෙන ඒ කටයුතු කරන්න ඕනෑ.

ගරු අවල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அசல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

භාණ්ඩාගාරයෙන් එවලා නැහැ. භාණ්ඩාගාරයෙන් එවලා නැති පුශ්නයක් තිබෙතවා.

ගරු මන්තීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

එවන්නේ නැහැ.

ගරු ඒ. පී. ජගත් පූෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. பீ. ஜகத் புஷ்பகுமார)

(The Hon. A. P. Jagath Pushpakumara)

ඒ ගැන හොයලා බලලා පිළිතුරු දෙන්නම්. හිටපු ඇමතිතුමා දන්නවා, අපේ අමාකාහ-ශයෙන් තමයි පුතිපාදන නිදහස් කරන්නේ. ඒ කාර්යාලයෙන් තමයි ගන්න ඕනෑ. අපේ අමාකාහ-ශයෙන් කිසිම බාධාවක් නැහැ. පුමාදයක් තිබෙනවා නම් මම හොයලා බලන්නම්.

ගරු අවල ජාගොඩගේ මහතා

(மாண்புமிகு அசல ஜாகொடகே)

(The Hon. Achala Jagodage)

අමාතාාංශයෙන් නොවෙයි. හාණ්ඩාගාරයෙන් එවලා නැති එක ගැන පොඩ්ඩක් හොයලා බලනවාද?

ගරු ඒ. පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. பீ. ஜகத் புஷ்பகுமார)

(The Hon. A. P. Jagath Pushpakumara)

හොදයි. මම ඒ ගැන හොයලා බලලා ඒ ගැන කටයුතු කරන්නම්. කථා කරන්න තවත් කරුණු තිබුණත් කාල වේලාව නොමැති නිසා අනෙක් ගරු මන්නීතුමාට අවස්ථාව සලසා දෙමින්, මෙ කටයුතු සම්බන්ධව නායකත්වය දෙන ගරු ඇමතිතුමා, නියෝජා ඇමතිතුමා, අමාතාහංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු සියලු නිලධාරි මහත්ම මහත්මීන්ට ස්තුතිය පළ කරමින්; ශුහ පතමින්, නතර වෙනවා. [පූ. හා. 10.41]

ගරු වන්දුාති බණ්ඩාර ජයසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு (திருமதி) சந்திரானி பண்டார ஜயசிங்க)

(The Hon. (Mrs.) Chandrani Bandara Jayasinghe)

ගරු නියෝජා සභාපතිකුමනි, අද දින ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාකාාංශයේ වැය ශීර්ෂ සාකච්ඡා වන මේ අවස්ථාවේදී ඒ පිළිබඳව අදහස් කිහිපයක් දක්වන්න අවස්ථාව ලැබීම ගැන මා සතුටු වෙනවා. විශේෂයෙන්ම දීර්ඝ කාලයක සිට අපේ ශී ලංකාව, ගමයි - පන්සලයි, වැවයි – දාගැබයි යන සංකල්පය ඔස්සේ සංවර්ධනය වුණු රටක්. මම හිතන්නේ පසු ගිය එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය කාලය තුළ ඒ පිළිබඳව අවබෝධ කර ගෙන තමයි ගුාමීය ආර්ථික සංවර්ධන කියලා වෙනම අමාකාාංශයක් පිහිටුවූවේ. එහෙම පිහිටුවීම ඉතාම වැදගත් කියා මා කල්පනා කරනවා. ඒ වාගේම එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය යටතේ එම අමාකාාංශයෙන් විශාල වැඩ කොටසක් සිද්ධ වුණා. ඒ වැඩ කොටස් අතරින් ආර්ථික මධාස්ථාන මුල් තැනක් ගන්නවාය කියා මා හිතනවා, මොකද, ඒ ආර්ථික මධාස්ථාන හරහා කෘෂි නිෂ්පාදනවලට ඉතා හොඳ වෙළෙඳපොළක් හා ගුාමීය ආර්ථිකයට විශාල රුකුලක් ඇති වුණා කියා.

ඒ මහින් කිතුල් සංවර්ධන වාාාපෘතියටත් බොහෝ කටයුතු සිදු වුණා. ඒ වාගේම වර්තමානයේදී ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතෳාංශයෙන් ගුාමීය පුදේශවල නිෂ්පාදන කටයුතු ඉහළ දැමීමට, මාර්ග සංවර්ධනය, ඒ වාගේම විදුලිය ලබා දීම වැනි යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමට විශාල දායකත්වයක් ලබා දෙනවා. "මහ නැභුම" වාහපෘතිය මහින් එම යටිකල පහසුකම් සංවර්ධනයට විශාල අනුගුහයක් ලබා දෙනවා වාගේම මේ රජය කරන හොඳ වැඩ කටයුතුවලට අපකීර්තිය ගෙන දෙන වැඩ කටයුතුත් මේ ඔස්සේ සිදු වෙනවාය කියන එකත් මම මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න කැමැතියි. මම එහෙම කියන්නේ පසු ගිය මාසයට උඩදී පදවිය පුදේශයේ විදුලි වාහපෘතියක් විවෘත කරන්න එම ස්ථානයට ගිය අවස්ථාවේදී ඒ විදුලි වාාාපෘතිය විවෘත කරන්න ගිය මාර්ගය සම්බන්ධව එහි හිටපු ජනතාව චෝදතා කළා. ඒ උත්සවයට පක්ෂ භේදයකිත් තොරව ජනතාව සහභාගී වෙලා හිටියා. ඒ වෙලාවේදී මීටර් 500ක විතර මාර්ගයක් සම්බන්ධව තමයි ඒ පිරිස චෝදනා කළේ. මම හිතන්නේ ඒ සඳහා ලක්ෂ 20ක මුදල් පුමාණයක් වෙන් කර තිබෙනවා. නමුත් කිසිම පුමිතියකට අනුව ඒ කටයුත්ත සම්පූර්ණ වෙලා නැහැ. ඒ මාර්ගයට බොරලු පමණයි දමා කිබෙන්නේ. ඒ වාගේම පදවිය "බී" යාය සිට "සී" යාය කියන පුදේශයේ ඩිටෝ කඩේ පාරේ මීටර් 200කටත් 250කටත් අතර පාරක් රුපියල් ලක්ෂ 5ක මුදලකින් පුතිසංවිධානය කර තිබෙනවා. ඒකත් කිසිම පුමිතියක් නැතිව කර තිබෙන පාරක්.

තවත් කොට්ඨාශයක වැසි පැත් කලස් ඉදි කිරීමේ වාාාපෘතියක් කෙරීගෙන යනවා. මම හිකන්නේ ඒකට මුදල් වෙන් වෙලා තිබෙන්නේ සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව හා ජනාධිපති විශේෂ වාාාපෘතියක් හරහායි. එතැනටත් රුපියල් කෝටි 2කට වැඩි මුදල් පුමාණයක් වෙන් වෙලා තිබෙනවා කියා අපිට දැන ගන්න ලැබුණා. නමුත් මම හිතන්නේ එතැනදීත් මුදල් වංචාවක් වෙලා තිබෙනවා. මොකද? එම වාාපෘතිය කෙරෙනවා කියා කිව්වාට ඒකේ කිසිම පුතිඵලයක් ලැබිලා නැහැ. මම හිතන්නේ වැසි පැන් කලස් 500ක් විතර ඉදි කළ බවට වාර්තා වෙලා තිබුණාට එහෙම කිසිම දෙයක් ඉදි වෙලත් නැහැ. පුාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවල පුගතිය සියයට 100ක් සියයට 90ක් කියා වාර්තාවල තිබුණත් එහෙම කිසිම පුගතියක් නැහැයි කියන එක ඒ ලැයිස්තු අනුව සොයා බලන කොට අපිට ඔප්පු කරන්න පුළුවන්. එවැනි කිහිපයක් ගැන විස්තර මා ළහ තිබෙනවා. ඒ සියල්ලක් ගැනම කියන්න අවස්ථාවක් නැහැ. ඒ සම්බන්ධව සොයා බලා ඊට වඩා සැලසුම් සහගත වැඩ පිළිවෙළක්, ගමේ නිෂ්පාදනවලට හොඳ මිලක් හා ගමේ ආර්ථිකයට හොද ශක්තියක් ලැබෙන වැඩ පිලිවෙළක් කිුයාත්මක වෙනවා නම් මීට වැඩිය හොඳයි කියා මා හිතනවා. මොකද? ආණ්ඩුව හරහා හොඳ වැඩ කටයුතු සිද්ධ වුණක් මෙවැනි දේවලින් අපකීර්තිය කරා යන බව මම මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න කැමැතියි.

ඒ වාගේම දිවංගත රණසිංහ පේමදාස ජනාධිපතිතුමාගේ කාලයේ දී ගමේ තිබුණු නුපුහුණු ශුමයට හොඳ වෙළෙඳ පොළක් ලැබෙන විධියට ඇහලුම් කර්මාන්ත වැඩ පිළිවෙළ සාර්ථකව කුියාත්මක වුණාය කියන එක අප කවුරුත් දන්නවා. අවාසනාවකට දැනට එම වැඩ පිළිවෙළ කුමයෙන් අසාර්ථක වී ගෙන යනවා. ඊට පසු කාලීනව ගම්වල සිටින තරුණ තරුණියන්ගේ ශුමයෙන් වැඩ ගන්නා කුමයක් නැවත සකස් වුණේ නැහැ. ඒ නිසා මා මේ කාරණයත් ගරු සභාවේ අවධානයට යොමු කරන්නට කැමැතියි. අද මේ රටේ වාගේම පිටරටවලත් අවශා තරම් රැකියා අවස්ථා තිබෙන නමුත්, ගමේ සිටින තරුණ තරුණියන්ට ශුම වෙළෙඳ පොළක් ඇති කිරීම සඳහා විධිමත් පුහුණුවක් නැහැ. ඒ නිසා එවැනි පුහුණු කිරීමක් අවශායි. විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ තිබෙන පුධාන ගැටලුවක් තමයි, තරුණ තරුණියත් ස්වයං රැකියා සඳහා වාගේම පෞද්ගලික අංශයේ රැකියාවලට යොමු නොවීම. එසේ යොමු කිරීම සඳහා වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන්නේ නම් ආර්ථික සංවර්ධනයට මීට වඩා වැඩි දායකත්වයක් ගම්මාන තුළින් ලබා ගත හැකියි.

තවත් දෙයක් තමයි, ආකල්ප සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම තුළින් ගම්මානවල ආර්ථික ශක්තිය ඇති කිරීම. ඒ සඳහා රජය ගෙන යන "ගැම් දිරිය" වැනි වැඩසටහත් අප අගය කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම සමහර පෞද්ගලික මූලා ආයතන ගෙන යන වැඩ සටහන්වලින් ද ගමේ ආර්ථික සංවර්ධනයට ඉතා ලොකු දායකත්වයක් ලැබෙනවා. ඒ වාගේම ගුාමීය ආර්ථික සංවර්ධනයට සෘජු දායකත්වයක් ලබා දීම සඳහා ඇති කළ, ඒ ඒ පළාත්වල ඇති සංවර්ධනයට සෘජු දායකත්වයක් ලබා දීම සඳහා ඇති කළ, ඒ ඒ පළාත්වල ඇති සංවර්ධනයට දෙන දායකත්වය විශාල වුණත්, එම බැංකු සඳහා රජය මගින් ලැබෙන සැලකිල්ල ඉතා අල්ප බව මා මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න කැමැතියි. ඒ නිසා එම මූලා ආයතන සංවිධානය කර ගොවීන්ට හා සුළු කර්මාන්තකරුවන්ට පහසුවෙන් ණය මුදලක් ලබා ගැනීමට හැකි වන පරිදි වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කළොත් හොඳයි කියා මා මතක් කරන්න කැමැතියි. ඒ වාගේම ගුාමීය ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා කෘෂි කර්මාන්තය හා සුළු කර්මාන්ත සංවර්ධනයට ලබා දෙන ණය සඳහා බැංකු පොලිය අඩු කර එම අයට සහන සලසා දෙන ලෙස ද මා මේ අවස්ථාවේදී ඉල්ලා සිටින්න කැමැතියි.

අප කවුරුත් දන්නවා, අපේ රට සකස් වෙලා තිබෙන්නේ ඉතා කුමවත් වූ වැඩ පිළිවෙළක් සහිත දීර්ඝ ඉතිහාසයක් තිබෙන ගම්මාන රාශියකින් බව. මේ ගම්මාන සංවර්ධනය කළොත් අපේ රට ඉබේම සංවර්ධනය වෙනවා. ඒ සඳහා කුමවත් වැඩ පිළිවෙළක් යටතේ ශුාමීය ආර්ථිකය සංවර්ධනය කර ශුාමීය ආර්ථිකය ශක්තිමත් කළ යුතුයි කියාත් මා මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න ඕනෑ.

අවසාන වශයෙන් 'ගම හදා රට හදමු' යන සංකල්පය නැවන වතාවක් ශක්තිමත් කරමුය කියමින්, මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන නැවන වතාවක් ස්තූතිවන්ත වෙමින් මා නිහඬ වෙනවා. ස්තූතියි.

තියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා. (ධාල නිණු නුඛා ආ කාල් නැක්) (The Deputy Chairman) බොහොම ස්කුතියි.

[மு. ப. 10.49]

ගරු එම්. කේ. සිවාජිලිංගම් මහතා (ගාැණපූරාල අරු. යී. එබැඹුමාங්සර්) (The Hon. M. K. Shivajilingam)

கௌரவ பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, மிகக் குறுகிய நேரம் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்ற இளைஞர் வலுவூட்டுகை, சமூக, பொருளாதார மேம்பாட்டு அமைச்சு மற்றும் கிராமியப் பொருளாதார அமைச்சு ஆகியவை தொடர்பான இன்றைய இந்தக் குழுநிலை விவாதத்திலே தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் சார்பிலே ஒருசில கருத்துக்களைக் கூறச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தமையையிட்டு மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். இங்கு சற்று முன்னர் உரையாற்றிய அமைச்சர் ஜகத் புஷ்பகுமார அவர்கள், "அபிவிருத்திகள் எல்லாவற்றிற்கும் தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் தடையாக இருக்கின்றார்கள் ; அவர்கள் ஆயுதங்களைக் கீழே போட வேண்டும்" என்றவாறு ஒருசில கருத்துக்களை முன்வைத்தார். நான் அந்த நேரத்திலே அமைச்சரைக் குறுக்கிட்டு கேட்டுக்கொண்ட விடயம் என்னவென்றால், யாழ்ப்பாண மாவட்டத்துக்கான எங்களுடைய பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு செலவுத்திட்ட நிதி ஒதுக்கீடுகள் பாவிக்கப்படாதிருப்பதால் அது மீண்டும் திறைசேரிக்கே திரும்பிவிடக்கூடிய ஓர் அபாயம் இருந்துகொண்டிருப்பதால், அதைச் சரி செய்ய வேண்டும் என்பதுதான். ஏனென்றால், இந்த ஆண்டு பூராவும் அங்கு யுத்தம்தான் நடந்துகொண்டிருக்கின்றது ; பிரகடனப்படுத்தப்படாத ஒரு யுத்தம் நடந்துகொண்டிருக்கின்றது. ஆயினும், அங்கு பாரிய யுத்த நெருக்கடி – மிகவும் ஒரு உக்கிரமமான யுத்தம் - கடந்த ஆகஸ்ட் 11ஆம் திகதிக்குப் பின்னர் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்ற காரணத்தினால் சிவில் நிருவாகம் ஏறக்குறைய முற்றாகச் சீர்குலைந்து விட்டது. அங்கே சீமெந்து போன்ற பொருட்களுக்கு பெரும் தட்டுப்பாடு நிலவுகின்றது. இந்தச் சூழ்நிலையிலே, எங்களுடைய நிதி ஒதுக்கீடுகளை எப்படிப் உணவுக்கே பாவிப்பது? எங்கள் அல்லாடிக்கொண்டிருக்கும்போது யாருமே அபிவிருத்தியைப் பற்றிச் சிந்திக்கக்கூடிய நிலைமையிலே இல்லை. ஆனாலும், மக்களுக்கு தேவைகள் இருக்கின்ற காரணத்தினால், அந்த நிதி மீண்டும் திறைசேரிக்கு திரும்பிவிடாமல் அதைத் தடுக்கவேண்டிய பொறுப்பு அமைச்சர்களுக்கு உண்டு ; அரசாங்கத்துக்கு உண்டு ; ஜனாதிபதி அவர்களுக்கு உண்டு. அந்த வகையிலே நாங்கள் வேண்டுகோள் விடுப்பதெல்லாம், ஆகக்குறைந்தது எதிர்வரும் மார்ச் மாதம் 31ஆம் திகதிவரையாவது இந்த வருடத்துக்கான நிதியைப் பாவிப்பதற்கான விசேட ஒழுங்குகளை ஓர் அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் மூலமோ அல்லது ஏதேனும் ஒரு தீர்மானத்தின் மூலமோ நீங்கள் செய்துதர வேண்டும் என்றுதான். யாழ்ப்பாண மாவட்டத்துக்கு மாத்திரமல்ல, முழு வடக்கு - கிழக்குக்கும் இந்த சலுகையை ஏற்படுத்தித் தருவதன் மூலந்தான் சிறிதளவேனும் நம்பிக்கையை ஏற்படுத்த முடியும். இல்லையென்றால், ஒரு கையால் கொடுத்துவிட்டு மறுகையால் அதைப் பறித்தெடுப்பது போல்தான் அது அமையும் என்பது எங்களுடைய

இன்று நீங்கள் உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி என்று கூறுகின்றீர்கள்; சமுதாய மேம்பாடு, இளைஞர் வலுவூட்டுகை என்றெல்லாம் கூறுகின்றீர்கள். ஆனால், எங்களுடையை பிரதேசங்களில் என்ன நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றது? இன்று எங்களுடைய இளம் சமுதாயம் மிகவும் விரக்தியுடன் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றது. அண்மையிலே 'ஜாதிக ஹெல உருமய' வுடைய பாராளுமன்றக் குழுத் தலைவர் வண. அத்துரலியே ரதன தேரர் அவர்களுடன் நாடாளுமன்றத்தில் பேசிக்கொண்டிருந்தபொழுது, "தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளைப் பலப்படுத்தும் வகையில்தான் இந்த அரசாங்கத்தின் செய்கைகள் இருந்துகொண்டிருக்கிறது" என்று நான் சொன்னேன். அதற்கு அவர் என்ன காரணம் என்று கேட்டார். "சாதாரணமாக இளைஞர்கள் கொண்டாட்டங்களில் ஈடுபட்டுக் கொண்டும், கைத்தொலைபேசிகளை வைத்துக் கொண்டு யுவதிகளுடன் காதல்கொண்டும் அவர்கள் சாதாரண வாழ்வு வாழ்வதை நீங்கள் தடுக்கின்றீர்கள் ; அவர்களை ஓர் இருட்டறைக்குள் தள்ளுகின்றீர்கள். அங்கே மின்சாரம் இல்லை ; போக்குவரத்து வசதி இல்லை ; வெளியிலே இறங்கிச் செல்ல முடியாதவாறு ஓர் இரானுவ அடக்குமுறை திணிக்கப்படுகின்றபொழுது, வெறுமனே வீட்டிலே இருப்பவர்களை இழுத்துச்சென்று சுட்டுக் கொல்கின்றபொழுது, பெறுமதியான உயிரை வீணாக இழக்கக்கூடாது ; அதை ஓர் அர்த்தத்துடன்தான் இழக்க வேண்டும் என்று கருதி ஆயுதப் போராட்டத்திலே தங்களை இணைத்துக்கொள்வதைத் தவிர, அடக்கு முறைக்கு எதிராக போராடுவதைத் தவிர, அந்த இளம் சமுதாயத்துக்கு வழியில்லை. இந்த நிலைமைதான் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றது" என்று சொன்னேன். எனவே, நீஙகள் கூறுவதைப்போல இன்று போராட்டம் வலுப்பெற்றிருக்கின்றது என்றால், அதற்கு என்ன காரணம் என்பதைச் சற்று சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும். அரசாங்கத்தைப் பொறுத்தளவிலே அது, "புலிகள் தாக்குவதனால்தான் நாங்கள் திருப்பித் தாக்குகின்றோம்" என்று கூறிக்கொண்டு ஓர் இரானுவத் தீர்வை நோக்கி போய்க் கொண்டிருக்கின்றது.

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදි] [அக்கிராசனக் கட்டவைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது.] [Expunged on the order of the Chair]

என்றுதான் சிந்திக்கத் தோன்றுகிறது.

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදි] [அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது.] [Expunged on the order of the Chair] [ගරු එම්. කේ. සිවාජිලිංගම් මහතා]

அது அவருக்குத் தேவையில்லாத விடயம். அங்கு என்ன நடந்தது என்பது மறைந்த இந்தியப் பிரதமர் ராஜீவ் காந்தியினுடைய மனைவிக்குத் தெரியும். இன்று இங்கே ஆயிரக் கணக்கானவர்கள் கொல்லப்பட்டுக் கொண்டிருப்பதை மூடி மறைப்பதற்காக, இங்கிருக்கக்கூடிய பிரச்சினைகளைப் பற்றிப் பேசுவதை விடுத்து வேறு விஷயங்களைப் பற்றிப் பேசிக் கொண்டிருப்பதில் அர்த்தமில்லை.

இதைவிட இன்னொரு விஷயத்தையும் நான் கூற விரும்புகின்றேன். அதாவது, எமது நாட்டு ஜனாதிபதியும் அந்த நாட்டுத் தலைவரும் தனிமையிலே பேச வேண்டும். ஆனால், அங்கு பேசுவதற்கு இங்கிருந்து பெரியதொரு குழாமே சென்றிருக்கின்றது. அமைச்சர் டக்ளஸ் தேவானந்தா அங்கு சென்றிருக்கின்றார். அவர் ஒரு காலத்தில்

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදි] [அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது.] [Expunged on the order of the Chair]

போராட்டவாதியாகத் தன்னை அடையாளம் காட்டிக் கொண்டவர் ; ஒரு முக்கிய தளபதியாகவும் இருந்தவர்.

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදි] [அக்கிராசனக் கட்டனைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது.] [Expunged on the order of the Chair]

இன்றைக்குப் புதுடில்லியிலே அரங்கேற்றியதை நாங்கள் பார்த்தோம். "உயர் நீதிமன்றத் தீர்ப்பினை நாங்கள் அனுசரிக்க வெண்டும்" என்று இன்றைக்குக் கூறுகின்றார்கள். ஆனால், இந்தியா கூறி இருக்கின்றது, "வடக்கு – கிழக்கை இணைக்க வேண்டும்" என்று. எப்படி? அதை status quo என்று சொல்வார்கள் ; அதாவது நீங்கள் அதை இருந்த நிலைமையிலே இணையுங்கள். அதன் பின்னர் வேண்டும் என்றால் சர்வசன வாக்கெடுப்பின் மூலம் கிழக்கு மாகாண மக்கள் தீர்மானிக்கட்டும், சேர்ந்து வாழப் போகின்றோமா பிரிந்து செல்லப் போகின்றோமா என்று. அதைக்கூட செய்ய உங்களுக்கு வக்கில்லை, விருப்பம் இல்லை. அதைச் சுட்டிக்காட்ட, வற்புறுத்த இன்றைக்கு

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදි] [அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது.] [Expunged on the order of the Chair]

முடியாமல் இருக்கின்றது. தமிழ் மக்களுடைய அபிலாஷை ஆகக் குறைந்தது "ஒரே நாட்டிற்குள்ளே ஒரு தாயகம். வடக்கு - கிழக்கு இணைந்த ஒரு மாநிலம்" என்பதாகும். அதைக்கூட வலியுறுத்த

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදි] [அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது.] [Expunged on the order of the Chair]

இருந்து கொண்டிருக்கின்றார்.

என்னுடைய பல சிங்கள நண்பர்கள் என்னிடம் ஒரு விடயத்தைக் கூறினார்கள். அதாவது, மறைந்த நண்பர் இரவிராஜ் அவர்களுக்கு நான் கூறிய ஒரு விடயத்தை அவர் பல விவாதங்களிலே சட்டிக் காட்டியிருந்தது பற்றி என்னிடம் கூறினார்கள். அவர் தன்னுடைய மெய்க்காப்பாளர்களுக்கும் சாரதிக்கும் கூட நான் கூறிய அந்தக் கருத்தைக் கூறியதாக எனக்குக் கூறியிருக்கிறார். நான் உங்களுக்கு அதனைக்கூற விரும்புகின்றேன். அதாவது, இன்றைக்கு இந்த நாட்டிலே இருக்கக்கூடிய சிங்கள மக்களுடைய அபிலாஷை என்ன? அவர்கள் எதை விரும்புகின்றார்கள்? இந்த நாடு பிளவுபடக் கூடாது, இந்த நாடு ஒன்றாக இருக்க வேண்டும் என்றுதான் அவர்கள் விரும்புகின்றார்கள். அவர்களுடைய விருப்பம் சரியானது. அதை நான் தவறு என்று கூற மாட்டேன். அது அவர்களுடைய சிந்தனை.

இந்த நாட்டிலே இருக்கக்கூடிய இனப் பிரச்சினைக்கு அவ்வாறான சிந்தனையின் அடிப்படையிலே ஒரு தீர்வு வரும்பொழுது, வடக்கு -கிழக்கு ஒன்றாக இருக்க வேண்டும் என்று தமிழ் மக்கள் விரும்புகின்றார்கள் என்றால், அது அவர்களுடைய நிலைப்பாடு. ஆனால், சம்பந்தப்பட்டவர் அதற்குக்கூட ஒரு வழி செய்யாது,

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදි]

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது.]

[Expunged on the order of the Chair]

வாங்கிக் கொண்டிருக்கின்றார். இன்றைக்கு ஐக்கிய இலங்கைக்குள் ஒரு தீர்வு வருவதை அவர் ஏற்றுக் கொண்டிருக்கின்றார். சரி, "இணைந்த வடக்கு - கிழக்கு மாநிலம்தான் எங்களுடைய கொள்கை" என்று சொன்னவர்கள், இன்றைக்கு அதையும் பிளந்து

[මුලාසනයේ අණ පරිදි ඉවන් කරන ලදි]

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது.]

[Expunged on the order of the Chair]

கிழக்கின் முடிசூடா மன்னனாக கருணாவும் ஆக்கப்படுவதற்கான

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදි] [அக்கிராசனக் கட்டவைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது.] [Expunged on the order of the Chair]

போகின்றவர்களாக இருக்கின்ற காட்சியைத்தான் நாங்கள் இன்று பார்க்கின்றோம். இது மிகவும் பரிதாபத்திற்குரிய ஒரு காட்சி. ஒரு நாட்டைக் கேட்டவர்கள் -

ගරු දි. මු. ජයරත්න මහතා (නැපැල් හා ව්දුලි සංදේශ අමාතෳතුමා සහ ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතෳතුමා)

(மாண்புமிகு டி. எம். ஜயரத்ன – தபால், தொலைத்தொடர்புகள் அமைச்சரும் கிராமிய பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சரும்)

(The Hon. D. M. Jayaratne - Minister of Posts and Telecommunication and Minister of Rural Economic Development) ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, ගරු මන්තීවරයකු සභාවේ නැති අවස්ථාවක එම මන්තීවරයාගේ නමින් චෝදනාවක් ඉදිරිපත් කිරීම චැරදියි. එය හැන්සාඩ චාර්තාවට ඇතුළත් කිරීම නීති චිරෝධීයි කියලා මා කියනවා. යෝජනාවක් අනුව තමයි මන්තීවරයකුට චිරුද්ධව චෝදනාවක් ඉදිරිපත් කරන්නට පුළුවන්.

ගරු එම්. කේ. සිවාජිලිංගම් මහතා

(மாண்புமிகு எம். கே. சிவாஜிலிங்கம்)

(The Hon. M. K. Shivajilingam)

මේ පුශ්නයට තීන්දුවක් ගන්නේ නැතිව සංවර්ධන කටයුතු මුකුත් කරන්නට බැහැ යි කියලා යි මා කිව්වේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු දි. මු. ජයරත්ත මහතා

(மாண்புமிகு டி. எம். ஜயரத்ன)

(The Hon. D. M. Jayaratne)

ඒක Standing Orders වලට හරි නැහැ.

ගරු එම්. කේ. සිවාජිලිංගම් මහතා

(மாண்புமிகு எம். கே. சிவாஜிலிங்கம்)

(The Hon. M. K. Shivajilingam)

ඒක අපිත් දන්නවා.

නියෝජා සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ගරු ඇමතිතුමති, අපි ඒ ගැන පරීක්ෂා කර බලා, එය ස්ථාවර නියෝගවලට විරුද්ධ නම් හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් නොකිරීමට කටයුතු කරනවා.

ගරු එම්. කේ. සිවාජිලිංගම් මහතා

(மாண்புமிகு எம். கே. சிவாஜிலிங்கம்)

(The Hon. M. K. Shivajilingam)

நீங்கள் சமுதாய அபிவிருத்தி சம்பந்தமாகக் கூறுகின்றீர்கள். ஆனால், இன்றைக்கு வடக்கு - கிழக்கிலே இருக்கின்றவர்கள் வாழும் உரிமையையே இழந்திருக்கின்றார்கள்.

නියෝජෳ සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

கௌரவ உறுப்பினர் அவர்களே, உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் முடிந்துவிட்டது.

ගරු එම්. කේ. සිවාජිලිංගම් මහතා

(மாண்புமிகு எம். கே. சிவாஜிலிங்கம்)

(The Hon. M. K. Shivajilingam)

இன்னும் ஒரு நிமிடம் தாருங்கள். ஆகவே, வடக்கு - கிழக்கிலே இருக்கின்ற மக்களுடைய சமுதாய அபிவிருத்தியை மட்டுமல்லாது இலங்கைத் தீவில் இருக்கக்கூடிய சகல மக்களுடைய சமுதாய அபிவிருத்தியையும் கட்டியெழுப்புவதற்கு இந்த நாட்டிலே அமைதியும் சமாதானமும் நிச்சயமாகத் தேவை. குறிப்பாக, இன்றைக்கு அல்லலுறுகின்ற தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்குச் சம்பள உயர்வு மறுக்கப்பட்டு கொண்டிருக்கின்ற நிலையில், இந்த அரசாங்கத்திற்கு எதிர்காலத்திலே அங்கிருந்து ஒரு புரட்சி வெடிக்காமல் பார் த்துக்கொள்ள வேண்டிய கடமையும் உண்டு. ஆகவே, அவலப்படும் அந்த மக்களுடைய நிலைமையைச் சற்றுச் சீர்தூக்கிப் பார்த்து, எந்தவித நிபந்தனையுமின்றி அவர்களுக்குச் சம்பள உயர்வு வழங்கப்படுவதற்கான நடவடிக்கைகளைத் தோட்ட நிர்வாகங்கள் உடனடியாக மேற்கொள்ளும் வகையில் அழுத்தம் கொடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுகொண்டு, என்னுடைய உரையை நிறைவு செய்கின்றேன். நன்றி. வணக்கம்.

[පූ. භා. 11.00]

ගරු සුසන්න පුංචිනිලමේ මහතා (ගුාමිය ආර්ථික පුවර්ධන නියෝජා අමාතෘතුමා)

(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே - கிராமியப் பொருளாதார அபிவிருத்திப் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Susantha Punchinilame - Deputy Minister of Rural Economic Development)

ගරු තියෝජා සභාපතිකුමති, අද අපේ ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහංශය යටතේ වචන ස්වල්පයක් කථා කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මා ඉතාමත්ම ස්තුතිවන්ත වෙනවා. මට ලැබී තිබෙන විනාඩි 10ක කාලය ඒ සදහා කෙසේවත් පුමාණවත් නැහැ කියලා මා හිතනවා. නමුත් ඒ කාල සීමාව තුළ මම මගේ ඒ වචන ස්වල්පය කථා කරන්නට සූදානම්.

විශේෂයෙන්ම මේ රටේ තිබෙන්නා වූ වාර්ගික යුද්ධය අවසන් කරලා, ස්ථීරසාර සාමයක් ගෙන ඒම සඳහාත්, ඒ වාගේම මේ රට සංවර්ධනය කිරීම සඳහාත් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා කළ ආරාධනාව අනුව මම එතුමාගේ රජයට එකතු වෙලා ජූලි මාසයේ 06 වෙනි දා එකුමා ඉදිරියේ දිවුරුම් දුන්නා. ඒ වාගේම ජූලි මාසයේ 17 වෙනි දා, ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාාංශයේ තියෝජා ඇමැතිවරයා වශයෙන් පක් වෙලා, අපේ රටේ සිටිත්තා වු ජොෂ්ඨතම දේශපාලනඥයකු වන ගරු දි. මු. ජයරත්න ඇමැතිතුමා යටතේ, එතුමාගේ අනු දැනුම අනුව කටයුතු කිරීමට ලැබීම විශේෂයෙන්ම මගේ භාගායක් කියා සලකමින් මා වැඩ පටන් ගත්තා. මේ මාස පහභමාර තුළ එම අමාතාහංශයේ ලේකම්තුමා, ඒ වාගේම වර්තමාන ලේකම්තුමා සහ නිලධාරි මණ්ඩලය සමහත්, ඒ වාගේම අධිකාරිය, දෙපාර්තමේන්තුව ඇතුළු අායතනවල සියලුම නිලධාරින් සමහත් එකතු වෙලා මේ රටේ රක්නපුර දිස්තික්කය විතරක් නොවෙයි, මැදවච්චිය, අනුරාධපුර දිස්තික්කය, මුලතිව් දිස්තික්කය, ඒ වාගේ ම අම්පාර දිස්තික්කය වැති දිස්තික්කවල තිබෙන්නා වූ ඉතාමත් අති දුෂ්කර ගම්මාන රැසක් දියුණුවට පත් කරන්නට මට හැකියාව ලැබුණා. එසේ ජනතාවට වැඩ කරන්නට අවස්ථාව ලැබීම තුළින් මහින්ද චිත්තනය අපේ අමාකයාංශය හරහා පුායෝගිකව ගමට ගෙන යන වැඩසටහනක් අප කුියාත්මක කළා. එය කුියාත්මක කිරීමේ දී විශේෂයෙන්ම අපේ අමාතාහංශයට මුහුණ පාත්තට සිදු වුණු ගැටලු රාශියක් තිබුණා. විශේෂයෙන්ම මෙම අමාතෳාංශය, අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා පදවිපුාප්ත වුණායින් පසුව පිහිටු වූ අමාතාහංශයක්. මෙය ඉස්සර තිබුණේ අපේ ගරු. දි. මු. ජයරත්ත ඇමැතිතුමාගේ තැපැල් හා විදුලි සංදේශ අමාතාහංශය යටතේයි. එහි ඒකකයක් වශයෙන් උඩරට සංවර්ධන අධිකාරිය, එහෙම නැත්නම් සෙංකඩගල නවෝදය යටතේ නමයි ඒ සඳහා එවකට මුදල් වෙන් වෙලා තිබුණේ. ඒ කාලයේ මේ වර්ෂය සඳහා වැඩ කරන්නට අපට මුදල් තිබුණේ නැහැ. නමුත් සෞකඩගල නවෝදයට රුපියල් මිලියන 165ක් වැනි මුදලක් වෙන් වෙලා තිබුණා. මුළු ලංකාවටම වැඩ කරන්නට එම මුදල යොදවා ගන්න පුළුවන් විධියට අපේ ඇමතිතුමා විශේෂ කැබිනට් පතිකාවක් මහිත් කැබිනට් අනුමැතියක් ලබා ගත් නිසා තමයි මේ 2006 වර්ෂය තුළ අපට අපේ වැඩසටහන් කිුයාත්මක කර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණේ.

මෙහිදී කතගාටුවෙන් වූවත් මා මේ කාරණයත් පුකාශ කරන්නට ඕනෑ. මහා භාණ්ඩාගාරයේ නිලාධාරී මහත්වරුනුක්, මුදල් අමාතාහංශයේ නිලධාරී මහත්වරුනුක්, මුදල් අමාතාහංශයේ නිලධාරී මහත්වරුනුක් මේ අවස්ථාවේ දී මේ ගරු සභාවේ නිලධාරී මැදිරියේ සිටිනවා. මේ විතාවේදින්, 2007 වර්ෂය සඳහා අපේ අමාතාහංශයට මුදලක් වෙන් වෙලා නැහැ. සෞඛ්‍යාගල නවෝදයට පමණක් රුපියල් මිලියන 250ක මුදලක් වෙන් වෙලා තිබෙනවා. මේ නිසා ලංකාවේ සියලුම පළාත් සඳහා වැඩ කිරීමට අපේ අමාතාහංශයට ඇති හැකියාව ගැන සොයා බලා, අපේ මුදල් නියෝජා ඇමැතිකුමාත්, ඒ වාශේම මහා භාණ්ඩාගාරයේ ලේකම්කුමා - මුදල් අමාතාහංශයේ ලේකම්කුමා - මේ පිළිබඳව සොයා බලා එකුමන්ලාගේ කාරුණික අනුගුහය ලබා දෙයි කියා මා හිතනවා. මා හිතන්නේ මේ රටේ ජනතාවගෙන් සියයට 80කට වඩා සිටින්නේ දුක් විදින්නා වූ ගුාමීය අභිංසක ජනතාවයි. නොදියුණු ගම්මානවල ඒ ජනතාවගේ සුබ සිද්ධිය සඳහා මේ කටයුත්ත අපට නිරාකරණය කර දෙනු ඇතැයි මා බලාපොරොත්තු වෙනවා.

විශේෂයෙන්ම අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මහ පෙන්වීම සහ උපදෙස් අනුව, මේ රටේ තිබෙන්නා වූ නොදියුණුම ගම් අංග සම්පූර්ණ ගම් බවට දියුණු කිරීමේ වැඩසටහනක් 2007 වර්ෂය සඳහා අපි පටන් ගෙන තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම නොදියුණු ගම් කියලා කියන්නේ මොනරාගල දිස්නිුක්කය, ඒ වාගේම අම්පාර දිස්තිුක්කය, අනුරාධපුර දිස්තිුක්කය, මැදවච්චිය සහ තුිකුණාමලය දිස්තුික්කය වැනි දිස්තුික්කයි. සිංහල, දුවිඩ, මුස්ලිම් සියලු ජනතාව ඒ දිස්තුික්කවල වාසය කරනවා. විශේෂයෙන්ම මේ යුද්ධය පටන් ගැනීමත් සමහම එම දිස්නුක්කවල ජනතාව වෙසෙන්නේ ඉතාමත්ම බයෙන් සහ සැකයෙනුයි. ඒ වාගේම ජීවත් වන්නට කුමයක් නැතිවයි. මේ පළාත් තුළ විශේෂයෙන්ම අවුරුද්දකට මාස නවයක් නැත්නම්, දහයක් ඉතාමන්ම දැඩි නියභයක් බල පැවැත්වෙනවා. ඒ මිනිසුන්ට බීමට ජලය පොදක් සොයන්නට කිලෝ මීටර් ගණනක් දුර යන්නට ඕනෑ. ඒ කාල සීමාව තුළ ඒ මිතිසුන්ට ජීවත් වෙන්නට කුමයක් නැහැ. නමුත් අද අපේ අමාතාහංශය යටතේ කිරි ගොවි ගම්මාන වැඩසටහන අප කුියාත්මක කර ගෙන යනවා. 2007 වර්ෂයේදී ඒ වැඩසටහන තවත් දියුණු කරන්නට අප බලාපොරොත්තු වනවා. ඊයේ අපේ උපදේශක කාරක සභාවේදී අපේ ඇමතිතුමා, ඒ වාගේම සී. බී. රත්තායක ඇමතිතුමා, ජයතිස්ස රණවීර ඇමතිතුමා, අපේ ලේකම්තුමා ඇතුළු තවත් මන්තීුවරුන් සහභාගි වී මේ ගැන සාකච්ඡා කළා. අපට සම්බන්ධ අනෙකුත් අමාතාහංශත් එකතු කර ගෙන, ඒ තුළින් ජනතාවට සම්පත් ලබා දී ඔවුන්ගේ ජීවන මට්ටම උසස් තත්වයකට ගෙන එන්නට කටයුතු කළ යුතුයි. අප ගවයෙක් දුන්නොත් ඒ ගවයා මස් කඩේට යන්නේ නැති වන්න, අප එඑවෙක් දුන්නොත් ඒ එඑවා මස් කඩේට යන්නේ නැති වන්න සම්පුදායක් ඇති කර, තීතියක් හදලා ඒ තුළින් ඒ ගම්වල වෙසෙන්නා වූ අහි-සක ජනතාව වැඩි දියුණුවට පත් කරන්න අපේ ඇමතිතුමාත් අපත් සාකච්ඡා කළා.

විශේෂයෙන්ම අපේ රට වී නිෂ්පාදනය කරන රටක්. වී නිෂ්පාදනය කළාට වැඩිම ජනතාවක් පාරිභෝජනය කරන්නේ පිටී. විශාල විදේශ විනිමයක්, අපේ රටේ සංවර්ධනයට තිබෙන්නා වූ විශාල මුදලක් පිටී ආනයනය සඳහා වැය වනවා. ඒ නිසා අපේ අමාතෲංශය අනෙකුත් අමාතෲංශ සමහ එකතු වී cottage industry ඇති කර , අපේ හාල් වලින් අතුරු භෝග වර්ග නිෂ්පාදනය කර ඒවා අපේ ජනතාවට හුරුපුරුදු කරන්න අප බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ තුළින් විශාල විදේශ විනිමයක්, පිට රටට ඇදී යන ධනයක්, නාස්තියක් අවම කර ගෙන අපේරටේ සංවර්ධනය සඳහා ඒ මුදල් උපයෝගී කර ගැනීමේ හැකියාව ලැබෙනවා.

ඒ වාගේම අප බලාපොරොත්තු වනවා, අපේ උඩරට සංචර්ධන අධිකාරීයට අයත් වන්නාවු දිස්තික්කවල - විශේෂයෙන්ම මොණරාගල දිස්තික්කයේ -ජනතාවට ඉතාමත්ම සමීප වන අන්දමේ සංචර්ධන වැඩසටහන් කිුයාත්මක කර, ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමතාහංශය යටතේ තිබෙන්නාවූ පුතිපත්ති අනුව ඒ ගම් වැඩි දියුණුවට පත් කරන්න.

මේ රටට නිදහස ලැබීමෙන් පසු ආණ්ඩු ගණනාවක් බිහි වුණා. ලංකා ඉතාහාසයේ ඒ බිහිවෙච්ච ආණ්ඩුවලින් ගුාමීය ආර්ථිකයට සම්බන්ධව වැඩිම අමාතාහංශ ගණනාවක් පිහිටුවා තිබෙන්නේ අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ [ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා]

ජනාධිපතිතුමාගේ මේ රජයයි කියා මා පුකාශ කරන්න ඕනෑ. ඒකෙන්ම පෙනෙනවා, මේ රටේ වෙසෙන්නාවූ අභිංසක ගුාමීය ජනතාව වෙනුවෙන් අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මොන වාගේ තීන්දුවක් අරගෙන තබෙනවාද කියන එක. මා මේක පුකාශ කරන්න කල්පනා කළේ, අපේ මේ අමාතාාංශය කොටස් කිහිපයකට කඩලා, ඒවායින් නිසි පුයෝජනයක් ගන්නේ නැහැ කියා බන්දුල ගුණවර්ධන හිටපු තියෝජා මුදල් අමාතානුමා පුකාශ කළ බව මට අපේ නිලධාරිතුමන්ලාගෙන් දැන ගන්නට ලැබුණු නිසයි. එහෙම කියන එක වැරදියි. තනි අමාතාහංශයක් හැටියට තිබෙනවාට වඩා අමාතාහංශ ගණනාවක් පිහිටෙව්වාට පසුව නිලධාරින් ගොඩාක් ඉන්නවා, ඒ වාගේම ගුාමීය ජනතාව වෙනුවෙන් කාර්යක්ෂමව, කටයුතු කරන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. ඒ නිසා තමයි අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විශේෂයෙන්ම ශුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහාංශය වැනි වැදගත් අමාතාහාංශයක කැබිනට් අමාතාහ ධුරය අපේ දී. මූ. ජයරක්න ඇමකිකුමාට දීලා, ඒ වාගේම නාවින්න ඇමකිකුමා, ජගක් පුෂ්පකුමාර ඇමතිතුමා වැනි මේ රටේ වැඩ කරන දේශපාලන නායකයන් ඒවාට පත් කර අද මේ රටේ ගුාමීය ජනතාවට ඒ පහසුකම් ලබා දීමට කටයුතු කර තිබෙන්නේ කියන එක මා අපේ බන්දුල ගුණවර්ධන හිටපු ඇමතිතුමාට, නියෝජා ඇමතිතුමාට මතක් කර දෙන්නට කැමැතියි.

විශේෂයෙන්ම, චන්දුානී බණ්ඩාර මන්නීතුමිය පුකාශ කළ අදහස් ඉතාම හොඳයි. මගේත් තිබෙන්නේ ඒ අදහස් තමයි. මේ රටේ පාසල්වලින්, විශ්ව විදාහල වලින් පිට වන තරුණ තරුණියන්ට ඒ ගොල්ලෝ ඉල්ලන රැකියා පුමාණයක් දීමට අපේ රටේ ආණ්ඩුවේවත්, එහෙම නැත්තම් පෞද්ගලික අංශයේවත් නැහැ. එහෙම නැත්තම් පිට රට යවලාවත් දෙන්න කුමයක් නැහැ. මා හිතන්නේ මුළු ලෝකෙම එහෙම කුමයක් නැහැ. ඒ නිසා විශේෂයෙන්ම චන්දුානි බණ්ඩාර මන්නීුතුමිය කිව්වා වාගේ ඒ තරුණ තරුණියන් තුළ ආකල්පමය වෙනසක් ඇති කිරීම සඳහා අපේ අමාතාහංශය සහ ඊට සම්බන්ධ අමාතාහංශ හරහා යම් පාඨමාලාවන් හැදැරීමට ඔවුන්ව යොමු කරවන්නට අප බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ ඒ ආසනවලින්, දිස්තුික්කවලින් තරුණ තරුණියන් තෝරා ගෙන ඒ අය දැනුවත් කරන්න අප බලාපොරොත්තු වනවා. ඔබේ ගමේ තිබෙන්නාවූ, ඔබේ පුදේශයේ තිබෙන්නාවූ, ඔබ ජීවත් වන පරිසරයේ තිබෙන්නාවූ සම්පත් හඳුනා ගෙන මෙන්න මේ හරහා ගියොත්, ඔබට ආණ්ඩුවක රක්ෂාවක් කර, එහෙම නැත්නම් පෞද්ගලික අංශයේ රක්ෂාවක් කර ලබා ගන්නවාට වඩා විශාල මුදලක් ඔබේ අතට ගන්න පුළුවන් කියන හැඟීම ලබා දීලා අපේරටේ වෙසෙන්නාවූ තරුණ තරුණියන්ගේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කර, ඒ තුළින් ගමේ ආර්ථිකයන් ශක්තිමන් කිරීමේ වැඩසටහනක් අප කිුිිිියාත්මක කළ යුතුයි. කියන එක මා මේ සභාවට යෝජනා කරනවා. විශේෂයෙන්ම භාණ්ඩාගාරයේ නිලධාරි මහත්වරුත්, අපේ නිලධාරි මහත්වරුත්, අපේ අනිකුත් මැති ඇමතිතුමන්ලාත් සිටින අවස්ථාවක මා එම යෝජනාව කරනවා. එහෙම කරන්නේ නැතිව මේ රටේ තිබෙන්නා වූ රැකී රක්ෂා පුශ්නය විසඳත්නට මොනම ආණ්ඩුවකටවත් හැකියාවක් නොමැති බව පුකාශ කරන්න ඕනෑ.

නියෝජෳ සභාපතිතුමා,

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ගරු තියෝජා අමාතාාතුමති, ඔබතුමාට තියමිත කාලය අවසත් වී තිබෙනවා.

ගරු සුසන්ත පුංවිතිලමේ මහතා

(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)

(The Hon. Susantha Punchinilame)

එසේ පුකාශ කරමින් ඔබතුමා මට කාලය ලබා දීම පිළිබඳව මාගේ ස්තූතිය පුද කරමින් මාගේ කථාවේ කොටස් කියවන්නට වෙලාව මදි නිසා මේ කතාව මා සභාගත* කරනවා. එය හැන්සාඩ්ගත කරන මෙන් ඉල්ලා සිටිමින් මාගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. ස්තූතියි.

සභාගතකරන ලද කථාවේ ඉතිරි කොටස.

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட உரையின் எஞ்சிய பகுதி.

Resit of the speech tabled.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ජනාධිපති තනතුරට පත්වෙලා හරියටම අවුරුද්දක් ගත වෙනවා. මම නියෝජනය කරන ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාාංශයටත් වයස අවුරුද්දයි. මේක ඉස්සර කිුයාත්මක වුණේ නැපැල් හා විදුලි සංදේශ අමාතාාංශය

*කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත. உரையினிறுதியில் தரப்பட்டுள்ளது. Produced at end of speech. යටතේ තිබුණ සෞඛ්ගල නවෝදය මගීන් මෙහෙයවනු ලැබුණු උඩරට සවර්ධන ඒකකය වශයෙන් දැනට මෙම අමාතාහංශය යටතේ තියෙන උඩරට ගැම් පුනරුත්ථාපන දෙපාර්තමේන්තුවක් නැපැල් හා විදුලි සංදේශ අමාතාහංශය යටතේයි තිබුණේ.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේක අමාතාාංශයක් වශයෙන් නම් කළාට පස්සෙ උඩරට සංවර්ධන ඒකකය අහෝසි වෙලා එතෙක් තිබුණ උඩරට ගැම් පුනරුත්ථාපන දෙපාර්තමේන්තුවක්, සෞකඩගල නවෝදයක් මේ අමාතාාංශය යටතට පැවරුණා. මේක අමාතාාංශයක් හැටියට වෙන් වුණත් මුදල් පුතිපාදන තිබුණේ නැහැ.

ඒ වනවිට සෙංකඩගල නවෝදයට ලබා දීලා තිබුණ රුපියල් මිලියන 139න් ගරු දි. මු. ජයරත්න ඇමතිතුමා අමාතා මණඩල සංදේශයක් මගීන් ලබා ගත් මුදලින් තමයි මේ අවුරුද්දේ වැඩ කළේ.

සෙංකඩගල නවෝදය කිුයාත්මක වෙන්නෙ මහනුවර, නුවරඑළිය සහ මාතලේ යන දිස්තිුක්ක තුන ඇතුළකයි. නමුත් අමාතනංශය මුළු රටටම පොදුයි. රටේ මුළු ජනගහනයෙන් සියයට 83යි දශම 5ක් ශුාමීය ජනගහනය හැටියටයි සැලකෙන්නේ. මේ පිරිසෙනුත් මිලියන 3යි දශම 8ක් අන්ත දිළින්දන්.

මේ පිරිසට අපි පිහිට විය යුතුයි. මේ අමාතාහ-ශයේ තිබෙන වැදගත් කම කොතරම් ද කියලා හිතා ගන්න මේ අනුව අමාරු නැහැ.

අපට දිනා ගන්න ඕන ඉලක්ක තුනක් තිබෙනවා.

01. උතුරේ අර්බුදය

02. ආර්ථිකය

03. විරැකියාව

අනෙක් අමාකාහංශවලට වගේම ශුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාකාහංශයටත් මේ කරුණු තුන තදින් බලපානවා. අපි යු.එන්.පී. වුණක් ශුී ලංකා වුණක්, ජේ.වී.පී. වුණක් වෙනක් පක්ෂයක වුණක් මේවා අනාගත පරම්පරාවට දායාද කරන්න බැහැ.

හොඳ ජීවන තත්ත්වයක් සහතික කරන තිරසාර ගුාමීය ආර්ථිකයක් ගොඩ නැඟීම අපේ දර්ශනය. මේ සඳහා පවතින මානව සම්පත් වගේම හෞතික සම්පත් උපරීම ලෙස පුයෝජනයට ගතිමිත් අපි මේ ඉලක්ක වෙත යන්න ඕනෑ.

ගත වූණ මාස 11ක කාලය තුළ මේ අමාතාාංශයට කියල මුදලක් නොතිබුණත් විශාල වැඩ කොටසක් කරන්න පුළුවන්කම ලැබුණා. හම්බන්තොට, පුත්තලම, මාතලේ, අනුරාධපුර, රත්නපුර, මොණරාගල, මහනුවර වැඩසටහන ගොඩක් කුියාත්මක කළා.

ඒ අතර කොටි තර්ජන එල්ල වී තිබෙන මායිම් ගම්මාන සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහනකුත් අපි පටන් ගත්තා. මම පුද්ගලිකවම මෙවැනි ගම්මාන ගණනාවකට ගිහින් තියෙනවා. ඒ මිනිසුන්ගේ ආර්ථික තත්ත්වය උසස් කිරීම නොවෙයි ජීවත්වෙන් මුලික පහසුකම්වත් නැහැ. මම එවැනි ගම්මාන කිහිපයක සංවර්ධන කටයුතු දැනටමත් ආරම්භ කරල තිබෙනවා.

අනුරාධපුර දිස්තික්කේ මැදවච්චිය පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසෙ පවුල් 150ක් ඉන්න තුලා වේල්ලිය ගමන්, කැබිනිගොල්ලෑව පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසෙ පවුල් 25 ඉන්න මොරකෑව ගමන්, මුලනිවු දිස්තික්කෙ පවුල් පවුල් 156ක් ඉන්න කෝකිලායි ධීවර ගම.න් අම්පාර දිස්තික්කෙ උහන පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසෙ පවුල් 158ක් ජීවත්වන ලාතුගල ගමන් විශේෂයෙන්ම පෙන්වා දෙන්න පුළුවන්. මේ ගම්මාන කිහිපය ආරම්භයක් විතරයි. මාගේ ඉලක්කය ගම්මාන 100ක් සාමානා මට්ටමකට හෝ ගෙන එන්නයි.

බේදය, දණ්ඩය, සාමය, දානය කියන සතර උපකුම රාජාා තන්නුයට එකතු වීමෙන් මිනිසුන් බේදකර ආණ්ඩු කිරීමේ කුමය මහින්ද චින්තනයක් සමහ අහෝසි චේචි. ඒකෙ හොද පෙර නිමිත්තක් තමයි ශුාමීය අංශය චෙනුවෙන් චැඩිම අමාතාාංශ ගණනක් චෙන් කිරීම.

අපි අවුරුද්දක් තුළ යම්දුරක් ආවාද එවැනි දසදහස් ගුණයක ගමනක් ඉදිරියට යන්න තිබෙනවා. මේ ඉලක්ක වෙත යන්නට නම් අමාතාහ-ශයේ මුලා ශක්තිය තහවුරු වෙන්න ඕන. අමාතාහ-ශය පිහිටුවන්නට පෙර සෙංකඩගල නවෝදයට මුදල් වෙන් කළා. වගේම 2007 වර්ෂයේදීන් මුදල් වෙන් කරල තිබෙන්නෙ සෙංකඩගල නවෝදයටයි. සෙංකඩගල නවෝදයට මිලියන 250ක් ලබාදීල තිබෙනවා. ඒක නරක නැහැ.

නමුත් මා මුලින් කී ආකාරයට මේ මිලියන 250ත් වැඩ කරන්න පුළුවන්කම ලැබෙන්නෙ මහනුවර, නුවරඑළිය, මාතලේ කියන දිස්තික්ක කුනට විතරයි.

2006 දී කළා වගේ අමාතාාාංශය මගින් පොදුවේ අතෙකුත් දිස්තික්ක වලටත් සේවය කරනවා නම් ආයිමත් අමාතාා මණ්ඩල සංදේශයක් දමන්න වෙනවා.

අප 2007 වසරට ඉදිරිපත් කරපු යෝජනා කිුයාත්මක කරන්නත්, පටන්ගත්තු ඒවා පවත්වාගෙන ගන්නටත් යොදවන්න වෙන්නෙ සෙංකඩගල නවෝදයේ මුදල්. මේ සම්බන්ධයෙන් මම ගරු මුදල් නියෝජා ඇමතිතුමාගේත්, මහා භාණ්ඩාගාර ලේකම්තුමාගේත්, මුදල් අමාතාහංශ ලේකම්තුමාගේත් මේ ගරු සභාවේත් අවධානය යොමු කරන්න කැමැතියි. 2007 නව යෝජනා තුළට ඇතුළක් කරපු යෝජනා එයාකාරයෙන්ම ඉටුකර ගැනීමයි අපේ අරමුණ. ගුාමීය නිෂ්පාදකයන් සඳහා මූලික මුදල් සම්පාදනය කරන්න "ශුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන" හාරය නමින් ණය සුරැකුම් අරමුදලක් පිහිටුවන්නන්, ශුාමීය නිෂ්පාදන අංශ පදනම් කරගත්තු කුඩා නිෂ්පාදකයන්ගේ නිෂ්පාදක සංවිධාන ආරම්භ කරන්නන් මේ තුළින් යෝජනා කරලා තියෙනවා. අපේ රටේ විවිධ දක්ෂකා තියෙන ගොඩාක් පිරිස් ඉන්නවා. මේ අයට තියෙන ලොකුම බාධකය ආරම්භක මුදල් නොමැතිකම. ඒ නිසා එම දක්ෂකා එහෙමම නැතිවෙලා යනවා.

මේ යෝජනා කරපු ණය සුරැකුම් අරමුදලින් ගුාමීය මට්ටමේ බොහෝ දෙනෙකුට පුතාලාබ අත් වෙනවා.

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමති, විශේෂයෙන්ම රත්නපුර ගැන මම වචනයක් කතා කළ යුතුයි. රත්නපුර දිස්තික්කය ලංකාවේ දුප්පත්කම්න් තුන් වෙනි තැන ගත්තු දිස්තික්කය. නමුත් භුමියේ අකුමවත් පිහිටීම නිසාම සංවර්ධනය ගෙමින් සිදුවන පළාතක්. මැණික් කර්මාන්තයේ පුශ්න නියෙනවා. මහපොළොවෙ තිබෙන මේ සම්පත් ජාතික ආර්ථිකයට යොදා ගත්ත ඕනෑ. මේ ගොඩක් පුශ්න නිලධාරීන් නමාශිලි නම් විසඳා ගැනීම අමාරු නැහැ.

රත්නපුර දිස්තික්කයේ පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨස 17ක් තිබෙනවා. සබරගමු පළාතේ අග නගරය හැටියට සැලකෙන්නේ රත්නපුර. රත්නපුර නගරය ගංවකුරක් අවොත් අදත් යට වනවා.

මේ නිසා රත්තපුර නගරය සැලසුම් කරන තිබෙන නව නගරයට ගෙන්න ඕන. නව නගරය තවමත් තිබෙන්නේ නොදියුණු තත්ත්වයකයි. ශුාමීය ජනතාවගේ අදායම් තත්ත්වය නංචාලන ගමන්ම පුාදේශීය යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනයක් කළ යුතුයි. යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනයකින් තොර මිනිසාගේ දියුණුවක් දකින්න බැහැ.

එම නිසා රත්නපුර සහ කැගල්ල දිස්නික්ක සඳහා "සබරගමු උදාව" වාාපෘතිය යෝජනා කරලා තිබෙනවා. මේ වගේ පළාත්වලට විශේෂ වුන වැඩසටහනක් ආරම්භ කළාම ඒ ඒ පළාත්වල සංවර්ධන කාර්යයන් වඩාත් කඩිනම් වෙනවා. ඒකයි මා කිවේ යන්න තිබෙන දුර වැඩියි කියලා.

විශේෂයෙන්ම රත්නපුරේ පාරක් හදන්න ගියක් යන වියදම වැඩියි. සංවර්ධන කටයුතුත් පරිස්සිමින් කළ යුතුව තිබෙනවා. පසු ගිය කාලයේ අපි මැතිවරණ වාාාපාරය කළෙත් සහයෝගයෙන් - ඒ නිසා අපි යෝජනා කරපු සබරගමු උදාව වැඩසටහන අප හැමෝටම එක්ව රත්නපුර වගේම කෑගල්ලත් ගොඩනගන්න පුළුවන් යෝජනාවක්.

අපේ අමාකාහංශය මහින් සෘජුවම කිුයාත්මක කරන වැඩසටහන්වලට අමතරව වෙනත් අමාකහාංශ හා රාජා අායතන සමග ඒකාබද්ධව කිුයාත්මක කළ යුතු වැඩසටහනුත් තියෙනවා. ගත වූ කාලය තුළ ගම නැතුම ඇතුළු වැඩසටහන් වලට ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාකාහංශයේ දායකත්වය ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ වගේම ගරු ආර්. එම්. සී, බී. රත්තායක ඇමතිතුමාගේ යටිතල පහසුකම් හා පශු සම්පත් සංවර්ධන අමාකාහංශය සමග එක්ව වැඩසටහනක් ඉදිරියේදී කිුයාත්මක කරනවා.

පසු ගිය කාලයේදී රත්නපුර දිස්තික්ක සඳහා පමණක් රු. ලක්ෂ තුන්සියයකට ආසන්න මුදලක් විවිධ වැඩසටහනක් සඳහා ලබාදීලා තිබෙනවා.

මේ මුදලින් සංවර්ධන වැඩසටහන් 154ක වැඩ මේ වනවිට ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. මේ සඳහා මගේ අමාතාාාංශයේ පුතිපාදන මෙන්ම උඩරට සංවර්ධන අධිකාරියේ මුදල් පුතිපාදනත් වැය කළා. මේ මහින්ද චින්තනය තුළින් රත්නපුරට ලැබිව්ව පුතිලාබ.

ඒ වගේම දුප්පත්කම්ත් පළමු තැන ගත්තු මොනරාගල වගේ දිස්තිුක්ක සංවර්ධනය කිරීමත් කඩිනම් කළ යුතුය.

ඒ වගේම කඩිනමින් මූලික පහසුකම් ටිකවත් සම්පූර්ණ කොට දියු යුතු පුදේශ ගොඩක් තිබෙනවා. අපිට මේ ගමන සහයෝගයෙන් ඉදිරියට යන්න පුළුවන්නම් ඒ තරමටම දුප්පත් කම පරාජය කරන්න පුළුවන්.

අපි කාලයක් සෘන ආර්ථිකය ඉස්සරහට දමාගෙන අපට ඡන්දය දුන්නු ඡන්ද දායකයෙක් ගාවටවත් යන්න බැරි තත්ත්වයට පත් කර ගත්තා. ගමේ පාරට තාර, ටිකක් දමා දෙන්න බැරිනම් රැකියා උත්පාදන වැඩ පිළිවෙළක් හදන්න බැරි නම් කොච්චර පටි තද කර ගත්තත් වැඩක් නැහැ.

ආර්ථික ය සෑණ ද ධන ද කියන එක රටේ ජනතාවට වැදගත් තැහැ. ඔවුන්ට අවශා කරන්නේ තුන්වේල කාලා ඉනට වස්තුයක් ගන්න පුළුවත් අතට මුදලක් එන වැඩ පිළිවෙළක්. මේක තේරුම් ගන්න ඔක්ස්ෆර්ඩ් යන්නම වුවමනාම නැහැ. මේ මහ පොළොවේ පය ගහලා පුරුදු නායකයෙක් ඉන්නවනම් ඔහුට ගමන යන්න පුළුවන්.

ඒ නිසයි මා කියන්නේ අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා ගුාමීය ජනතාවගේ නායකයෙක් කියලා.

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමති, අවසාන වශයෙන්ම මා ඉල්ලීමක් කරනවා. ලබන්නාවු 2007 අවුරුද්දෙදී අපි එකමුතුව මා මුලින් කී උතුරේ අර්බුදයත්, ආර්ථික බලාපොරොත්තුත්, විරැකියා පුශ්නයක් යන මුලික කරුණු ජය ගතිමු කියලා ඉල්ලනවා.

ඒ වගේම මෙම අමාකාහ-ශයේ කටයුතු කර ගෙන යාමේදී ගරු දි.මු. ජයරත්න ඇමතිතුමාගෙන් මට ලැබෙන සහයෝගය ඉතා අගය කොට සලකනවා. මගේ අමාකාහ-ශයේ හිටපු ලේකම් පොල්ගොල්ල මහතාටත්, වර්තමාන ලේකම්තුමා ඇතුළු සියලුම නිළධාරීන්ගෙනුත් ලැබෙන සහයෝගය ස්තුති පූර්වකව සිහිපත් කරනවා. ඒ හැමෝටම ස්තුති කරන්නත් මම මෙය අවස්ථාව කරගන්නවා.

නියෝජා සභාපතිතුමා,

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

පූජා අලව්වේ නත්දාලෝක ස්වාමීන් වහන්සේ. ස්වාමීන් වහන්සේට විතාඩි 10ක් තිබෙනවා.

පූජා අලව්වේ නන්දාලෝක හිමි

(வண. அத்துரலியே ரதன தேரர்)

(Ven. Alawwe Nandaloka Thero)

නමෝ බුද්ධාය !

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, තරුණ අභිවෘද්ධිය කියා කියන්නේ හුදකලා මාතෘකාවක් නොවෙයි. තරුණ අභිවෘද්ධියේ පදනම - [බාධා කිරීමක්] ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, මගේ වේලාව වෙනස් කර දෙන මෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

නියෝජෳ සභාපතිතුමා,

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ස්වාමීන් වහන්ස ?

පූජා අලව්වේ නන්දාලෝක හිමි

(வண. அத்துரலியே ரதன தேரர்)

(Ven. Alawwe Nandaloka Thero)

මගේ වේලාව වෙනස් කර දෙනවා නම් හොඳයි.

ගරු මන්තීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

ස්වාමීන් වහන්සේගේ කථාව ඊළහට දමන්නය කියායි කියන්නේ.

නියෝජෳ සභාපතිතුමා,

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ගරු දිමුතු බණ්ඩාර අබයකෝන් මන්නීතුමා.

(පූ. හා. 11.11)

ගරු දිමුතු බණ්ඩාර අබයකෝන් මහතා

(மாண்புமிகு திமுது பண்டார அபயகோன்)

(The Hon. Dimuthu Bandara Abayakoon)

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, මට කොයි තරම් වෙලාවක් වෙන් කර තිබෙනවාද කියා දැන ගන්න පුළුවන්ද?

නියෝජෳ සභාපතිතුමා,

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ඔබතුමාට විනාඩි 10ක් තිබෙනවා.

ගරු දිමුතු බණ්ඩාර අබයකෝන් මහතා

(மாண்புமிகு திமுது பண்டார அபயகோன்)

(The Hon. Dimuthu Bandara Abayakoon)

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, මධාම පුදේශ සංවර්ධන අමාතාහංශය විධියට තිබිලා ඊට පස්සේ උඩරට සංවර්ධන අමාතාහංශය විධියට වෙනස් වෙලා දැන් ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහංශය විධියට කටයුතු කරන මේ අමාතාහංශයේ අමාතාහංශය දිගටම, ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහංශය යන නමින් තිබෙයි කියලා අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. ගරු අමාතාහතුමනි, [ගරු දිමුතු බණ්ඩාර අබයකෝන් මහතා]

ඇත්තටම මේ ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහ-ශයේ අරමුණු අතරින් මූලික අරමුණ වෙලා තිබෙන්නේ ගුාමීය දිළිඳු බව අවම කිරීම හෝ තුරන් කිරීමයි. හැබැයි, මධාාම පුදේශ අමාතාහාංශය තිබුණු කාලයේ සිට මේ දක්වා ගත වුණු කාලය තුළ අමාතාහංශවල නම් විවිධාකාරයෙන් වෙනස් වෙලා තිබුණක්, මීට අවුරුදු කිහිපයකට කලින් ගුාමීය දිළිඳු ජනතාව හිටපු තැන සිට වර්ධනීය තලයකට ඔසවා තැබීමට මේ අමාතෳාංශය හරහා ගත් කුිිිිිියා මාර්ග සමත් වෙලා තිබෙනවාද කියන එක පුශ්නයක් විධියට තිබෙනවා. ගරු අමාතාාතුමනි, ඒ වාගේම ගුාමීය දිළිඳු බව ගැන කථා කළොත්, විශේෂයෙන්ම මේ වන කොට මේ අමාතාහාංශයේ 2005 වසරේ සංඛාහ ලේඛනවලට අනුව, 2005වසරේ මහ බැංකු වාර්තාව කියන විධියට ලංකාවේ ජනගහනය මිලියන 198යි. ඒ මිලියන 19.8න් සියයට 80ක් ගුාමීය ජනතාව, එතකොට මේ සියයට 80න් සියයට 25ක් දරිදුනා රේඛාවෙනුත් පහළ සිටිනවා කියලා තමයි සටහන් වෙලා තිබෙන්නේ. එතකොට සියයට 25ක් වුණු ගුාමීය දිළිඳු ජනතාව, දරිදුතා රේඛාවෙනුන් පහළ සිටින දිළිඳු ජනතාව යම් වර්ධනීය තලයකට ඔසවා තැබීම තමයි මේ අමාතාහංශයේ පුධානතම කාර්ය භාරය විය යුත්තේ. ගරු අමාතානුමනි, ඒ නිසා 2007 වසර සඳහා සංවර්ධන යෝජනා සකස් කෙරෙන මේ මොහොතේදී, ඒ සම්බන්ධයෙන් කථා කෙරෙන මේ මොහොතේ දී, ඒ ඉදිරි වර්ෂය තුළ විශේෂයෙන් ම ගම්වල දරිදුකා රේඛාවෙන් පහළ සිටින සියයට 25ක දිළිඳු ජනතාව නගා සිටුවීම සඳහා අපි සියලු දෙනාම එකතු වෙලා කටයුතු කළ යුතුයි කියන කාරණාව මා මේ අවස්ථාවේදී මතක් කර සිටිනවා. විශේෂයෙන්ම ගුාමීය ජනතාවගේ ඒ දිළිඳුකම තුරන් කිරීම සඳහා කටයුතු කරද්දී අර කලින් කිව්වා වගේ ම, ගුාමීය ආර්ථිකය හෝ එහෙම නැත්නම් ගුාමීය කර්මාන්ත සඳහා අමාතෳාංශ ගණනාවක් බිහි වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම ගම් මට්ටමේ සංවර්ධන වාාාපෘති කුිිිියාත්මක කිරීම සඳහා ඔබතුමාගේ අමාතාහංශයේ සඳහන් ව තිබෙන විෂය පථයට පමණක් සීමා වෙලා ගම්වල දිළිඳු ජනතාව සංවර්ධනය කරන්න පුළුවන් වෙයි කියලා අප හිතන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම ගුාමීය ජනතාවගේ දිළිඳුකම තුරන් කිරීම සඳහා මැදිහත් වන වෙනත් රාජාා ආයතන පෞද්ගලික ආයතනත් සමභ සම්බන්ධීකරණය කිරීමන් එක අරමුණක් විධියට මේ අරමුණු අතර තිබෙනවා. ගරු අමාතානුමති, ඒ නිසා විශේෂයෙන්ම ඒ කාරණවා ඒ ආකාරයෙන් ම පසු ගිය කාලයේ ඉෂ්ට වෙලා තිබෙනවාද කියන එක සොයා බැලිය යුතුව තිබෙනවා. ඒක ඒ විධියටම සිද්ධ වෙලා නැහැයි කියලා අප හිතනවා. විශේෂයෙන් ම ගම් මට්ටමෙන් සංවර්ධන වාාාපෘති කරන, උදාහරණයක් හැටියට මහනුවර දිස්තුික්කය ගත්තොත් විශේෂයෙන් ම කෘෂිකර්ම අමාතාහංශය, ඒ වාගේ ම පශු සම්පත් අමාතාහංශය, ඒ වාගේම හදබිම අධිකාරිය, ඒ වාගේම කුඩා කර්මාන්ත අමාතාහංශය වගේ අමාතාහංශ සහ දෙපාර්තමේන්තු හරහා ගම් මට්ටමෙන් සංවර්ධන වාහපෘති කිුියාක්මක කිරීම සඳහා මැදිහත් වනවා. ඒ වාගේම ඔබතුමාගේ අමාතාාංශයත් ගම්වල දූගී ජනතාවගේ පුශ්න නිරාකරණය කිරීම සඳහා මැදිහත් විය යුතුව තිබෙන අමාතාාංශයක්. එහෙම නම් ඔබතුමාගේ මේ පොතේ සදහන් වෙලා තිබෙන අරමුණු මගේම අපත් යෝජනා කරනවා, ඒ ගම් මට්ටමේ සිටින ජනතාවගේ පුශ්න නිරාකරණය කිරීම සඳහා මැදිහත් වන විවිධ ආයතන - විශේෂයෙන් ම අමාතාහංශ - අතර හොඳ අන්තර් සම්බන්ධයක් තිබිය යුතුයි කියලා. ඒ සඳහා අපේ පැත්තෙන් අප යෝජනා කරනවා, ඒ විවිධ අමාතාාංශ අතර තිශ්චිත පුද්ගලයෙක් තෝරා ගෙන කමිටුවක් පත් කර ගෙන, ගම් මට්ටමෙන් කරන වැඩ සටහන් මොනවාද කියන එක සොයා බැලිය යුතුයි කියලා. මොකද, එහෙම වුණොත් තමයි ආණ්ඩුවෙන් කොයි තරම් මුදලක් අදාළ ගමට, අදාළ පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට වියදම් කළ යුතුද කියන එක හරියටම තේරුම් ගන්නට පුළුවන් කම තිබෙන්නේ. මා එහෙම කියන්නේ ගරු අමාතාාතුමනි, මේ පොතේම එක තැනක සඳහන් ව තිබෙනවා, අමාතාහ-ශයේ වාහපෘති තීරණය කිරීමේදී පුාදේශීය ලේකම් කාර්යාල හරහා ලැබෙන නිර්දේශ කුියාත්මක කරනවාය කියා. නමුත් අමාතාහංශවල සංවර්ධන කටයුතු කුියාවට නැගුණු බව සඳහන් වන මේ "2007 අයවැය" පොතේම සමහර තැන්වල සඳහන් ව තිබෙන කාරණා අනුව අපට පෙනී යනවා, පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමෙන් තෝරා ගත් වාාපෘතින්ද කිුිිිිිියාත්මක කර තිබෙන්නේ එහෙම නැත්නම් වෙනත් ආාකරයෙන් කිුිිියාත්මක වෙච්ච වාාපෘතින්ද කියන කාරණය. "2007 අයවැය" පොතේ 'ශුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහ-ශය මගින් කිුයාත්මක වන ගුාමීය වාහපෘති' කියා වාහපෘති හතක් සඳහන් ව තිබෙනවා. හය වන පිටුවෙන් පටන් ගෙන සඳහන් වන ඒ වාහපෘතින් හතෙන් දෙවෙනි වාහපෘතිය හැටියට සදහන් ව තිබෙනවා. "භෞතික යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය" කියන වාහපෘතිය. මේ භෞතික යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනයට අදාළව අපට හැගෙන විධියට අමාතාාංශය යටතේ රටටම මුදල් වෙන් කරන්නට පුළුවන්කම තිබෙනවා. රුපියල් මිලියන

5.971ක් මේ සඳහා 2006 වර්ෂයේදී වෙන් වෙලා තිබෙනවා. හැබැයි, ඒ මුදල වියදම් කිරීම සඳහා තෝරා ගෙන තිබෙන්නේ මහනුවර දිස්තිුක්කයේ උඩ පලාත පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය, උඩුනුවර පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය සහ ගම්පහ දිස්තුික්කයේ අත්තනගල්ල පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයයි. ඒ අතරිනුන් උඩුනුවර පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට වඩා උඩ පළාත පුාදේශීය ලේකම් කොට්ටාසයට මේ සංවර්ධතය සීමා වෙලා තිබෙනවා. 2006.10.31 දිනට භෞතික පුගතිය සියයට 90යි. එදිනට මුලා පුගතිය රුපියල් ලක්ෂ තිස් හයයි. මෙම සියයට 90 පුගතියට ඇතුළ් වෙනවා, උඩ පළාත පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ විශේෂයෙන්ම අම්බුලුවාව ගනේතැන්න මාර්ගය, අම්බුළුවාව අංක 5 ගිමන්හල, කැපටේරියා ගොඩනැගිල්ලෙහි සිට වැව දක්වා මාර්ගය, අම්බුලුවාම වැලිකන්ද මාර්ගය, අම්බුලුවාම රත්මල්කඩුව මාර්ගය, මෙන්න මේ ආකාරයට එකම පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයක එකම වාාාපෘතියකට වියදම් වෙලා තිබෙන විහාල මුදල් පුමාණයක් තිබෙනවා. රටටම වෙන් කරන්න පුළුවන් මුදල් අතරින් පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස දෙකකට හෝ තුනකටත්, ඒ අතරිනුත් එක්කෝ වාාාපෘති, දෙකකට තමයි මේ මුදල් වැය වෙලා තිබෙන්නේ. එම නිසයි මම කිලින් කිව්වේ පුාදේශීය කාර්යාල හරහා තෝරා ගන්න වාහපෘති, අනෙකුත් අමාතාාංශවල නියෝජිතයින්ගෙනුත් සමන්විත කම්ටුවකින් තෝරා ගැනීම කෙරෙනවා නම් මීට වඩා වැඩි මැදිහත් වීමක් කරන්න පූළුවන් ය කියලා, මීට වඩා බෙදී යන සේවාවක් දිළිඳු ජනතාවට ලබා දෙන්නට පුලුවන්ය කියලා.

ඒ වාගේම ගරු ඇමතිතුමති, තවත් කාරණාවක් ගත්තොත්, මහතුවර දිස්තික්කය ගැන කථා කරන විට - සමහර විට මැතිවරණ වේදිකාවල, ඒ වාගේම විවිධ අවස්ථාවල දී සංවර්ධන යෝජනා සම්බන්ධයෙන් කරන සාකච්ඡාවල කථා කරනවා අප දකිනවා. - විශේෂයෙන්ම මහනුවර දිස්තික්කය සුළු අපනයන හෝග ආශිුත කර්මාන්ත සඳහා බොහොම වැදගත් දිස්තික්කයක්. එම දිස්තික්කයේ ඒ ආශිුත හෝග ගණනාවක් තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම සාදික්කා, කරාඹු නැටි, ගම්මරිස් වගේ හෝග තිබෙනවා. හැබැයි, හැම දාමත් ඒ සුළු අපනයන හෝග ගැන කථා කළාට, ඒ සුළු අපනයන ගෝවියා සම්බන්ධයෙන් අවධානයක් යොමු කර තිබුණේ නැහැ.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ අමාතාහංශයට සුළු අපනයන හෝග නිෂ්පාදන සම්බන්ධයෙන් මැදිහත් වීම සඳහා ඉඩ පුශ්තාවක් නොමැති වුණත්, ගුාමීය දිළිඳු ජනතාවගේ දිළිඳුකම තුරන් කරන්නට හම්බ වෙන්නේ නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, මෙම අමාතාහංශය, මහනුවර දිස්තික්කය, ඒ වාගේම මාතලේ වැනි දිස්තික්කවලටත් මැදිහත් වන අමාතාහංශයක් නිසා සුළු අපනයන හෝග ගැන කථා නොකර කථා කරන්නට අපට පුළුවන්කමක් නැහැ.

විශේෂයෙන්ම කෘෂිකර්ම අමාතාාංශය යටතේ සුළු අපනයන භෝග දෙපාර්තමේන්තුව තිබෙනවා. ඒ යටතේ කුියාත්මක කරන වාාපෘතින් තිබෙනවා. එම තිසා ඒ පිළිබඳව ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කර, සුළු අපනයන භෝග දෙපාර්තමේන්තුව සමහ සම්බන්ධීකරණයක් ඇති කරගෙන, ගම්මානවල තිබෙන ඒ සුළු අපනයන හෝග ආශිුත කර්මාන්ත නභා සිටුවීම සඳහා - සුළු අපනයන ගොවියා නභා සිටුවීම සඳහා - මේ අමාකාාංශයට වැඩ කොටසක් කරන්නට පුළුවන්ද කියන කාරණය කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතුව තිබෙනවා. සුළු අපනයන හෝග ආශිුත කර්මාන්තයක් මහනුවර දිස්තිුක්කයේ කොහේවත් නැහැ. ඒවා අපනයන කරන එකක් හෝ එහෙම නැත්නම් වෙළෙඳුන්ට විකුණා දමන තත්ත්වයක් තමයි අද අප දකින්නේ. ඒ ගොවීන්ට ඒ වෙළෙඳුන්ගේ මිල ගණන්වලට පමණක් සීමා වී පැත්තකට වෙලා ඉන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. එහෙම නැත්නම් පිටරටකින් නැවක් එනකම් නූල්ල, නූල්ල බලා ගෙන ඉන්න ඒ ගොවීන්ට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා විශාල භූමි පුදේශයක් ආවරණය වන පරිදි වගා කර තිබෙන ඒ සුළු අපනයන භෝග ආශිුත නිෂ්පාදනයක් වැඩක් නැති තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ සම්බන්ධයෙන් යමක් කිරීම සඳහා ගරු අමාතානුමාගේ අවධානය යොමු කරන ලෙස මා ඉල්ලා සිටිනවා.

මහතුවර දිස්තික්කය වගේ පුදේශයක ගුාමීය ජනතාවගේ තවත් පුධානම ජීවනෝපායක් තමයි කුඩා කර්මාත්ත. ඔබතුමාගේ අමාතෲංශයේ විෂය වථයට පමණක් සීමා වෙලා කථා කරත්ත බැහැයි කියා මා කලිත් කිව්වා. ඒ නිසා මේ සම්බත්ධවත් අවධානය යොමු කරත්ත ඕනෑකම තිබෙනවා. විශේෂයෙත් ම ගඩලාදෙනිය, කිරිවවුල, කහඹ වගේ පුදේශවල පිත්තල භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය ගුාමීය කර්මාත්තයක් හැටියට කෙරෙනවා. මේ පිත්තල භාණ්ඩ නිෂ්පාදකයත් පුශ්ත රාශියකට මුහුණ දී තිබෙනවා, ගැටලු රාශියකට මුහුණ දී තිබෙනවා. ඔවුත්ට පිත්තල භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීම සදහා අවශා පිත්තල, තඹ වැනි ලෝහ වර්ග ලබා ගැනීම සඳහා විශාල පරිශුමයක් දරන්න සිදු වෙලා තිබෙනවා. ඒවායේ මිල ගණන් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඉන්දියාව වැනි රටවල් තමයි මේවායේ මිල තීරණය කරන්නේ. ඒ නිසාම පිත්තල භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය පුශ්නයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. පිත්තල භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයය පුශ්නයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසාම ඒ නිෂ්පාදන ආශිත ශුමිකයන් විශාල පුමාණයක් රක්ෂා නැති තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා. රාජා ආයතනවල තිබෙන තඹ, පිත්තල, යකඩ වැනි දවා පිටතට අලෙවි කරන්නේ නැහැයි කියා අප පසු ගිය සන්ධාන ආණ්ඩුව තිබෙන කාලයේ කැබිනට් තීන්දුවක් ගත්තා. එදා ගත් තීන්දුව අදටත් කිුයාත්මක වෙනවා ද කියන පුශ්නය තිබෙනවා. අප දන්න විධියට නම් එහෙම වෙන්නේ නැහැ. තඹ පිත්තල වගේ දේවල් තුට්ටු දෙකට වෙන්දේසියේ විකුණනවා අප දැක තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ ගත් තීන්දු කිුයාත්මක කර, පිත්තල භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයේ යෙදී සිටින කර්මාන්තකරුවන් රැක දෙන්නය කියන යෝජනාවත් ඔබතුමාට මේ අවස්ථාවේ ඉදිරිපත් කරනවා.

ඒ වාගේම ගරු ඇමතිතුමනි, අපේ පළාත - මධාාම පළාත - ආශිුතව තේ, රබර්, පොල් යන ආර්ථික හෝග වගාව අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ කියාත්මක වෙමින් තිබෙනවා. ජාතික නිෂ්පාදනයට විශාල පංගුවක් දායාද කරන ඒ ආර්ථික හෝග ආශිුත කර්මාන්තත් මහනුවර දිස්තිුක්කය තුළ වැනසෙමින් තිබෙන තත්ත්වයක් තමයි අද වන විට තිබෙන්නේ. මූලිකවම පොල් වගාව ගත්තොත් කුරුණෑගලින් පටන් අරගෙන, පොල් ඉඩම් කට්ටි කිරීමේ වාහපෘතිය ගජ රාමෙට මහනුවර දිස්තුික්කය තුළින් දැන් කර ගෙන යනවා. දිගන පැත්තේ වෙන්න පුළුවන්, ඒ වාගේම හාරගම පැතිවල වෙන්න පුළුවන්, දිස්තිුක්කය පුරාම පොල් ඉඩම් කට්ටි කර විකිණීම ජාවාරමක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. මුලික සුදුසුකම්වත් නැතිව, පුාදේශීය සභාවල සභාපතිවරුන්ගේ එකභතාවන් රැගෙන, පොල් ඉඩම් කට්ටි කර විකිණීම නිසාම ගුාමීය ජනතාවගේ දිළිඳුකම තුරත් කිරීම කියන එක කෙසේ වෙතත්, පසු ගිය දවස්වල කිසිම විදාාත්මක පදනමක් නැතිව, ඉඩම් හෙළි කිරීම, කට්ටි කිරීම, විකිණීම වැනි කිුයාවන් හරහා නාය යෑම වැනි තත්ත්වයකුත් ඇති වුණාය කියන කාරණය ඔබතුමා දත්නවා. ඒ නිසාම මහනුවර දිස්තුික්කය තුළ බෝ වී ගෙන එන තත්ත්වයට පත් වී තිබෙන මේ ඉඩම් කට්ටි කර විකිණීමේ කියාවලියට රජය මැදිහත් වෙන්නය කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා. යම් විදුහාත්මක පදනමක් යටතට අරගෙන, නොවිකිණිය යුතු එවැනි වටිනා ඉඩම් සංරක්ෂණය කිරීම සඳහාත් මැදිහත් වීමක් ලබා දෙන්නය කියන යෝජනාව ගරු අමාතාෘතුමාට ඉදිරිපත් කරනවා.

ඒ වාගේම ගරු ඇමකිතුමති, අවසාන වශයෙන් පසු ගිය මාසයක විතර කාලය තුළ රටේම ධාරාතිපාත වර්ෂාවක් ඇද හැළුණු බව අප හැමෝම දත්තවා. මේ වර්ෂාව නිසා විපතට පත් පුදේශ ගත්තොත්, රටේ අනෙකුත් පුදේශවලට සාපේක්ෂව බැලුවොත් මහතුවර දිස්තුික්කය තමයි වැඩිම විතාශයකට භාජනය වුණ දිස්තික්කය. ඒ දිස්තික්කයෙනුත් ඔබතුමාගේ ආසනය, පුස්සැල්ල වගේ පුදේශ, සෙංකඩගල ආසනයේ ගභවට කෝරළය වැනි පුදේශ පුශ්න රාශියකට මුහුණ පැවා. ඒ නිසාම පේරාදෙණීය නගරයේ කන්ද නාය ගිහින් කඩ සාප්පු ඇර ගන්න බැරි තක්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා. මෙය ඔබතුමාගේ විෂය පථයට අදාළ නොවුණත් විෂය පථයට සම්බන්ධ කර ගන්න පුළුවන් කාරණා තිබෙන නිසයි මා මේ කාරණය ඉදිරිපත් කරන්නේ. ඔබතුමා දිස්තිුක්කයේ දේශපාලන නායකයා විධියටත් ඔබතුමාට මේ කාරණය මතක් කරන්න මට ඕනෑකම තිබෙනවා. පේරාදෙනියේ කඩ සාප්පු 108ක් පමණ වසා දමා තිබෙනවා, 13ක් පමණ විනාශ වුණා. ගරු මහින්ද සමරසිංහ ඇමතිතුමාත් සංචාරයක යෙදුණාට පසුව පේරාදෙණිය නගරයේ සුන්බුන් ඉවත් කිරීම සඳහා අවශා වැඩ කටයුතු ආරම්භ වෙලා තිබෙනවා. මේ තත්ත්වයත් මෙසේ සිදු වෙද්දී පේරාදෙණිය නගරය පේරාදෙණියෙන් ඉවත් කර තමන්ගේ පටු දේශපාලන වූවමාතාවන් ඉටු කර ගත්ත වෙතත් පුදේශයකට ගෙන යන්න වුවමනාවක් තිබෙන බවත් පෙනෙනවා. නාගරික සංවර්ධන අධිකාරියත් සම්බන්ධ කර ගෙන පේරාදෙණියේ කඩ 189ක් අයින් කරලා වෙනත් පුදේශයකට අර ගෙන ගිහින්, කඩ 300ක ගොඩනැතිල්ලක් හදා ඒ කඩ 300 වෙනත් වෙනත් ආකාරයට බෙදා ගැනීමේ අරමුණක් තිබෙනවාය කියන අාරංචියකුත් තිබෙනවා. මීට කලින් මේ ගරු සභාවේ තිබුණු යෝජනාවකදීත්, 1998 දී NBRO එක - ජාතික ගොඩනැහිලි පර්යේෂණ ආයතනය- වාර්තාවක් දීලා තිබෙනවා, පේරාදෙණිය නගරය සංවර්ධනය කරනවා නම් සංවර්ධනය කළ යුත්තේ කෙසේද කියන එක පිළිබඳව. පේරාදෙණිය නගරය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා 1998 දී දීපු වාර්තාව අදටත් වලංගුයි. ඒ වාර්තාව අනුව තිබෙන්නේ, පේරාදෙණියේ ගහ පැත්තේ තිබෙන කඩ ඉවත් කරලා වම් පැත්තට ගෙන එන එකයි. ඒ නිසා වම් පැත්තේ නාය ගිහින් තිබෙන තත්ත්වයක් තුළත් එතැන පස් ඉවත් කිරීම හරහා වම් පස සංවර්ධනය කරනවා නම් පේරාදෙණිය නගරය -

නියෝජෳ සභාපතිතුමා,

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ගරු මන්තීුතුමනි, ඔබතුමාගේ කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු දිමුතු බණ්ඩාර අබයකෝන් මහතා

(மாண்புமிகு திமுது பண்டார அபயகோன்)

(The Hon. Dimuthu Bandara Abayakoon)

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, මට විනාඩියක කාලයක් දෙන්න.

පේරාදෙණිය නගරයේ වම් පස සංවර්ධනය කිරීමේ කුියාවලිය සඳහා රජයේ අවධානය යොමු කරන්නය කියන ඉල්ලීම කරනවා. මොකද, ඒ ඉල්ලීමම නමයි, පේරාදෙණියේ කඩවල ඉන්න ජනතාවගේ වූවමනාවන් වන්නේ.

ඒ වාගේම ගහවට කෝරළේ නාය යෑම හරහා පවුල් 108කට වෙනත් ඉඩම් සොයා ගත යුතු තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා, ගරු අමාතාතුමනි, ඒ පිළිබඳවත් මා ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරනවා. සෞකඩගල නවෝදය වැඩසටහන යටතේ ශාමීය ජනතාවට ඉඩම් ලබා දීම සඳහා කටයුතු කරනවාය කියන කාරණාවත් මේ අරමුණ තුළ තිබෙනවා. මට මතක හැටියට උඩ පළාතේ සුස්සැල්ලාව පුදේශයේත් පවුල් 19ක් වගේ අවතැන් වෙලා ඉන්නවා. මේ වන කොට නාය යෑම හරහා අවතැන් වුණු ජනතාවගේ ඉඩම් පුශ්නය නිරාකරණය කිරීම සඳහාත් ගරු අමාතාතුමනි, නිශ්චිත වැඩ පිළිවෙළක් හැදී නැති තත්ත්වයකුයි තිබෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම පේරාදෙණිය දෙමළ විදහාලයේ හා පැණිදෙණිය දෙමළ විදහාලයේ පවුල් 16ක් පමණ අවතැන් වෙලා ඉන්නවා. ඔවුන්ට හෙට දවස සම්බන්ධයෙන් පුශ්නයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා ඔවුන්ගේ හෙට දවසේ ඉඩම් පුශ්නය, නිවාස පුශ්නය කඩිනම්ව විසඳීම සඳහාත් ඔබතුමාගේ අමාතාහ-ශයෙන් හෝ ඔබතුමාගේ දේශපාලන අධිකාරිය මත හෝ යමක් කරන්න පුළුවත් නම් ඒ සම්බන්ධවත් ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා.

විශේෂයෙන්ම ඉදිරි වර්ෂය තුළ ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාකාහංශය හරහා ගුාමීය ජනතාවගේ දුප්පත්කම තුරන් කිරීම සඳහා මැදිහත් වන ලෙස මා ඉල්ලා සිටිනවා. ඊට අදාළ අනිකුත් අමාකහාංශත් සම්බන්ධ කර ගෙන, ඒ ආශිත කම්ටුවක් හෝ හදලා ගැම් ජනතාවගේ දුප්පත්කම තුරන් කිරීම සඳහා ඔබතුමාගේ මැදිහත් වීම, එහෙම නැත්තම් අමාකහාංශයේ මැදිහත් වීම ලබා දෙන්න. ඒ සඳහා අපේ සහයෝගයත් ලබා දෙනවාය කියන එක මතක් කරමින් මා නිහඩ වෙනවා. මට කාලය ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට ස්තූතියි.

[පූ. භා. 11.29]

ගරු කේ. සිවනේෂන් මහතා

(மாண்புமிகு கே. சிவநேசன்)

(The Hon. K. Sivanesan)

கௌரவ பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, இன்று நடைபெறுகின்ற இளைஞர் மேம்பாடு, மற்றும் சமூக பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சு, கிராமிய பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சு ஆகிய அமைச்சுகளின் நிதியொதுக்கீட்டுக்கான குழுநிலை விவாதத்திலே கருத்துரை வழங்குவதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்காக நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். வடக்கு - கிழக்கு மாகாணத்தைப் பொறுத்தவரையில், வடக்கு-கிழக்குப் பிரதேசம் இன்று அழிந்து போயிருக்கின்ற ஒரு பிரதேசமாகக் காணப்படு கின்றது. அங்கு எந்த ஓர் அபிவிருத்தியும் இல்லாத நிலையில், மிகுந்த துயரத்தோடு மக்கள் வாழ்கின்ற நிலைமையும் உயர் பாதுகாப்பு வலயங்களினாலும் இராணுவ நடவடிக்கைகளாலும் மக்கள் தங்களுடைய சொந்த இடங்களிலேயே இடம்பெயர்ந்து வாழ்கின்ற ஒரு சூழலுமே காணப்படுகின்றது. இந்த நிலையிலே வடக்கு - கிழக்கில் எங்களுடைய இளைஞர் - யுவதிகள் நாளாந்தம் சராசரி பத்துப் பேருக்குமேல் கொலை செய்யப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்ற சூழலையும் நாங்கள் அவதானிக்கக் கூடியதாக இருக்கின்றது. எங்களுடைய பிரதேசங்களில், யாழ். குடாநாட்டிவே 60,000 குறிப்பாக படைகள் குவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. மிகக்குறுகிய ஒரு நிலப்பரப்பில் 6 இலட்சம் மக்கள் நெருங்கி வாழ்கின்ற சூழ்நிலையில் எங்களுடைய இளைஞர்கள் மிகுந்த நெருக்கடிக்குள் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு உரிய தொழில் வாய்ப்பில்லை. அவர்கள் சுதந்திரமாக தங்களுடைய [ගරු කේ. සිවනේෂන් මහතා]

இருப்பிடங்களிலே இருக்கவோ, வெளியில் நடமாடவோ முடியாத குழ்நிலை இருக்கிறது. இளைஞர்கள் கடத்தப்படுகிறார்கள் : கொலை செய்யப்படுகிறார்கள். அந்தப் பிரதேசங்களில் இவ்வாறான ஒரு நெருக்கடி மிகுந்த சூழ்நிலைதான் காணப்படுகின்றது. எனவே, இளைஞர் மேம்பாடு என்கின்றபோது அவர்களுடைய அபிவிருத்தி தொடர்பாக நாங்கள் எந்தவொரு நடவடிக்கையையும் இந்த அரசினூடாக முன்னெடுக்க முடியாத ஒரு சூழ்நிலை அங்கே காணப்படுவதை இங்கு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

குறிப்பாக, ஜெனீவாப் பேச்சுவார்த்தை ஆரம்பிக்கப்பட்ட பின்னர் 1100க்கு மேற்பட்டவர்கள் சுட்டுக் கொலை செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள். 800க்கு மேற்பட்டவர்கள் காணாமல் போயிருக்கிறார்கள். இவர்களில் 90 வீதமானவர்கள் 19 வயதுக்கும் 40 வயதுக்கும் உட்பட்டவர்கள் என்பதைக் கவலையோடு இந்த உயர்சபையிலே தெரியப்படுத்து கிறேன். இவ்வாறாகத் திட்டமிட்டு ஓர் இளைஞர் சமூகம் அங்கு அழிக்கப்படுகிறது என்பதை இங்கு சுட்டிக்காட்டுவதோடு, இளைஞர் களுக்கான மேம்பாடென்பது அங்கு ஒரு சுதந்திரமான பிரதேசம் உருவாகும்போதுதான் ஏற்படும் என்றும் நான் கருதுகிறேன். மலை நாட்டைப் பொறுத்தவரையில், அங்குள்ள தமிழ்பேசும் இளைஞர் களும் வடக்கு - கிழக்கிலே வாழ்கின்ற தமிழ் மக்கள் அனுபவிக்கின்ற துன்பங்களைப்போல அனுபவிக்கக் கூடாது. அங்கிருக்கின்ற இளைஞர்களின் எதிர்காலத்தை வளம்படுத்திக்கொள்வதற்காக அன்புக்குரிய அமைச்சர் அவர்கள் அங்கு ஒரு திட்டமான செயற்பாட்டை முன்னெடுக்க வேண்டும். வடக்கு - கிழக்கிலே எங்களுடைய இளைய சந்ததியினரை இழந்து நாங்கள் தவித்துக் கொண்டிருப்பதுபோன்ற நிலைமைகள் மலைநாட்டிலும் ஏற்பட அனுமதிக்கக்கூடாது என்பதை இந்த இடத்திலே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

அடுத்ததாக, கிராமியப் பொருளாதார அபிவிருத்தி தொடர்பாகவும் சில கருத்துக்களைக் கூற வேண்டியிருக்கின்றது. அந்தக் கருத்துக்களை மதிப்புக்குரிய அமைச்சர் அவர்கள் கவனத்தில் எடுப்பார் என்று நான் எதிர்பார்க்கின்றேன். இன்று எங்களுடைய கிராமங்கள் அழிந்து கிடக்கின்றன. இன்று அங்குள்ள உயர் பாதுகாப்பு வலயத்திற்குள்ளே 140க்கும் மேற்பட்ட எங்களுடைய கிராமங்கள் சிதைந்து போய்க் கிடக்கின்றன. அதற்கும் மேலாக அந்தக் கிராமிய மக்கள், சாதாரண உழைப்பாளிகள், தங்களுடைய ஜீவனோபாயமாக நாளாந்த உழைப்பையே நம்பியிருக்கின்றவர்கள் எந்தவோர் உழைப்பும் இல்லாமல் தவிக்கின்றார்கள். குறிப்பாகச் சொல்லப்போனால், அந்த உயர் பாதுகாப்பு வலயத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட எங்களுடைய மக்கள் அவ்வலயத்திற்குள் 40 தொழிற்சாலைகளை இழந்திருக்கின்றார்கள். அதேபோல அதற்கு வெளியிலே இராணுவக் கட்டுப்பாட்டிற்குள் வாழ்கின்ற எங்கள் மக்கள் தங்களுடைய தொழில் துறைகளை மேம்படுத்த முடியாத நிலையிலே, அதற்கு மூலதனம் இல்லாத நிலையிலே, வளப் பற்றாக்குறையான நிலையிலே, சுதந்திரமாகத் தொழில் செய்ய முடியாத நிலையிலே இன்று மிகுந்த ஓர் அவலத்தையே சந்தித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

இந்தக் கிராமிய அபிவிருத்தி என்பது நீண்ட காலமாக வடக்குகிழக்குப் பிரதேசத்திலே மேற்கொள்ளப்படவில்லை. அங்கே எந்தவோர் அபிவிருத்தியும் நடைபெறவில்லை. அங்கே இன்று சிறு கைத்தொழில் முயற்சிகளைச் செய்ய முடியாத நிலை! கால்நடைகளை வளர்க்க முடியாத நிலை! வீடுகளிலே செய்யப்படுகின்ற சிறு கைத்தொழில்களைக் கூடச் செய்ய முடியாத நிலை! அழிந்து போனவற்றை மீள் நிர்மாணம் செய்யக்கூட முடியாத நிலை! மொத்தத்தில் அபிவிருத்திகளின் ஊடாக மக்கள் தங்களுடைய வளர்ச்சியை எதிர்பார்க்க முடியாத ஒரு துரதிஷ்டவசமான வாழ்க்கைகையே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள். அதைவிட, இப்பொழுது அங்கே பாதைகள் தடை செய்யப்பட்டிருக்கின்ற காரணத்தினால், தாங்களாகவே அங்கு அபிவிருத்தியைச் செய்வதற்காக அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களுடைய உதவிகளைக்கூட பெற முடியாத நிலையிலே வடக்கு - கிழக்குப் பிரதேச மக்கள் இருக்கின்றார்கள். எனவே, இவ்வாறான குழ்நிலையிலே அந்த மக்கள்

மீண்டும் மீண்டும் துன்பத்தையே அனுபவித்து வருகின்றார்கள். அவர்களை வாழ்நாள் முழுவதும் இழிவான வாழ்க்கை வாழ்கின்ற ஓர் இனமாக மாற்றுவதற்கே இந்த அரசு திட்டமிட்டுச் செயற்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது. எங்களுடைய கிராமிய அபிவிருத்தி, பொருளாதார மேம்பாடு என்பது அங்கு மேற்கொள்ளப்படாத சூழ்நிலையிலே, அந்த மக்கள் தங்களுடைய அயராத முயற்சியோடும் மனவுறுதியோடும் தங்களைத் தாங்களே வளப்படுத்திக் கொள்வதற்காகச் சில திட்டங்களை அரசினுடைய உதவியின்றி நடை முறைப்படுத்தி வருகின்றார்கள். எனவே, அவ்வாறான அந்த மக்கள் சுதந்திரமாக வாழவேண்டும் என்றால், தங்களுடைய பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்த வேண்டும் என்றால், தங்களுடைய கல்வி, கலாசாரப் பண்பாடுகளை மேம்படுத்த வேண்டும் என்றால், அவர்கள் உரிமை பெற்ற மக்களாக வாழ்கின்ற சூழ்நிலை அரசினால் ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும். அரசு அவ்வாறு அவற்றை ஏற்படுத்தத் தவறு மேயானால், எங்களுடைய மக்கள் தாங்கள் தங்களுடைய சுய நிர்ணய உரிமையைப் பெற்றுக் கொள்வதற்குப் போராடுவார்கள். அப்படிப் போராடிப் பெற்றுக் கொண்ட அந்த உரிமையைக் கொண்டு அவர்கள் தங்களுடைய கிராமியப் பொருளாதார அபிவிருத்தியை மேம்படுத்துவார்கள். இன்று அந்த மக்கள் அதற்காக உறுதிபூண்டு விட்டார்கள். இந்த அமைச்சின் ஊடாக எங்களுடைய கிராமங்கள் அபிவிருத்தி செய்யப்படப்போவதில்லை என்பது வெள்ளிடை மலையென எங்களுக்கு வெளிப்படையாகவே தெரிகின்றது. இந்த நாட்டில் வாழ்கின்ற தமிழ் பேசும் இனமாகிய நாங்கள் அபிவிருத்தி யடைந்து கொள்ள வேண்டும் என்றால், அவர்கள் இந்த மண்ணில் சுதந்திரமான ஓர் இனமாக, உரிமை பெற்ற ஓர் இனமாக வாழ்கின்ற காலம் உருவாக்கப்பட வேண்டும். இன்று அரசு அதைச் செய்யத் தவறுமேயானால், அந்த மக்கள் தங்களுடைய உரிமையையும் சுதந்திரத்தையும் தாங்களே பெற்றுக் கொள்வதற்கு தயாராகி விட்டார்கள்.

நாங்கள் கடந்த இரண்டு வருடங்களாக மூன்று வரவுசெலவுத் திட்டங்களைப் பார்த்திருக்கின்றோம். அந்த மூன்று வரவு செலவுத் திட்டங்களின் மூலமும் வடக்கு - கிழக்கு மாகாணங்களிலே, தமிழ்பேசும் மக்களுடைய தாயகப் பரப்பிலே - எந்தவோர் அபிவிருத்தியும் நடைபெறவில்லை. மாறாக, அங்கு காலத்திற்குக் காலம் அழிப்பு நடவடிக்கைகளைத் தொடர்ந்துகொண்டு, எங்களுடைய மக்களுக்கு மத்தியில் மென்மேலும் ஓர் இன அழிப்பை இந்த அரசு ஏற்படுத்து வதையே நாங்கள் பார்க்கக்கூடியதாக இருக்கின்றது. எனவே, அரசு இந்த விடயத்தையும் கவனத்தில் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். இந்த அரசினுடைய வரவு செலவுத் திட்டம் வெறுமனே இங்கு சமர்ப்பிக்கப் படுவதுடன் நின்று விடுகிறதேயன்றி, இந்த வரவு செலவுத் திட்டத்திலே கூறப்பட்டுள்ள விடயங்களை நடைமுறைப்படுத்தும் செயலாக்க மில்லாத ஒரு சூழ்நிலையை ஏற்படுத்துவதாகவே காணப்படுகிறது. எனவே, இந்த வரவு செலவுத் திட்டத்தில் முன்வைக்கப்பட்டுள்ள கருத்திட்டங்கள் முழுமையாக மக்களைச் சென்றடையவேண்டு மாயிருந்தால் அரசு அதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும். அரசு அவ்வாறு மேற்கொள்ளத் தவறுமேயானால், இந்த அரசு இச்சபையிலே ஓர் ஒழுங்கான வரவு செலவுத் திட்டத்தைச் சமர்ப்பிக்கவில்லை என்றுதான் கருதவேண்டும். ஏனென்றால், கடந்த காலங்களில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள வரவு செலவுத் திட்டங்களை அவதானித்துப் பார்த்தால், குறிப்பாக அவற்றின்மூலம் வடக்கு -கிழக்கிலே எந்தவிதமான அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளையும் பார்க்க முடியாமல்தான் இருக்கிறது.

නියෝජා සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

கௌரவ உறுப்பினர் அவர்களே, இன்னும் ஒரு நிமிடத்தில் உங்களது பேச்சை முடித்துக் கொள்ளுங்கள்.

ගරු කේ. සිවනේෂන් මහතා

(மாண்புமிகு கே. சிவநேசன்)

(The Hon. K. Sivanesan)

இங்கு கிராமிய பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சினால் கிராமிய பொருளாதார அபிவிருத்தி தொடர்பாக வெளியிடப்பட்டிருக்கின்ற கைந்நூலில் வடக்கு – கிழக்கில் இந்த அமைச்சின் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் தொடர்பாக எந்த இடத்திலும் குறிப்பிடப்படவில்லை என்பதை மிகவும் வேதனையுடன் சுட்டிக்காட்டுகின்றேன். அப்பகுதிகளில் காணப்படும் வளங்கள் முறையாகப் பயன்படுத்தக் கூடியவையாக இருந்தபொழுதிலும், அவற்றைப் பயன்படுத்துவது பற்றியும், அந்த வளங்களைப் பயன்படுத்தும் மக்களுடைய மேம்பாடு பற்றியும் இந்த அரசு சிந்திக்கவில்லை. எனவே, இந்த அரசுக்கு தொடர்ந்தும் இவ்வாறான சிந்தனை இருக்கக்கூடாது. இது நாங்கள் காலங்காலமாகச் சுட்டிக்காட்டுகின்ற ஒரு விடயம். ஆகையினால், இந்த விடயங்களைக் கவனத்திற்கொண்டு, அங்கு வாழ்கின்ற மக்கள் நிம்மதியாக, சுதந்திரமாக, உரிமைபெற்ற மக்களாக, அபிவிருத்தி யடைக்கூடிய மக்களாக வாழ்வதற்கு வழி செய்யப்பட வேண்டும். அவ்வாறு செய்யப்படாத ஒரு சூழ்நிலை தொடர்ந்துகொண்டிருந்தத னாலேயே எமது இளைஞர்கள் ஆயுதமேந்திப் போராட வேண்டிய நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டார்கள். எங்களுடைய உரிமைகளை வென்றெடுப்பதற்காக இளைஞர்கள் ஆயுதமேந்திப் போராடியதன் காரணமாக, இன்று இலங்கையிலே தமிழினம் ஆயுதபலம் மிக்க ஓர் இனமாக இருக்கிறது. அவர்கள் அவ்வாறான நிலையிலிருந்து அரசியல் பலத்தையும் மென்மேலும் அதிகரித்துத் தமது விடுதலையை வென்றுகொள்ளும் காலம் மிக விரைவிலே ஏற்படுமெனத் தெரிவித்து, இந்த வாய்ப்பை அளித்தமைக்கு மீண்டும் நன்றி கூறி, விடை பெறுகின்றேன். வணக்கம்.

[පූ. භා 11.41]

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා

(மாண்புமிகு இந்திக பண்டாரநாயக்க)

(The Hon. Indika Bandaranayake)

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමති, අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ සන්ධාන රජයේ දෙ වැනි අය වැය ලේඛනය පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර, එහි කාරක සභා අවස්ථාවේ ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහ-ශයේ වැය ශීර්ෂය යටතේ වචන කිහිපයක් කථා කරන්නට අවස්ථාව ලැබීම ගැන මා අතිශයින් සතුටු වෙනවා.

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, ශුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහංශය මුල් වරට නිර්මාණය කළේ 2002 රනිල් විකුමසිංහ මැතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් යුත් එක්සත් ජාතික පෙරමුණු රජය යටතේයි. එදා එහි අමාතාාවරයා වශයෙන් කටයුතු කළේ බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමායි. එතුමා මේ අමාතාාාංශය යටතේ ඉතාමත් සීමිත සම්පත් පුමාණයකින්, කාර්යක්ෂමව විශාල වැඩ කොටසක් ඉෂ්ට සිද්ධ කළ බව මම මේ අවස්ථාවේ සඳහන් කරන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම ගුාමීය ජනතාවගේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන්නට එතුමා විශාල වැඩ පිළිවෙළ රාශියක් කිුයාත්මක කළා. එහි පුතිඵලයක් වශයෙන් මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා එම අමාතාහංශය ඇමතිවරු කිහිප දෙනකුට වෙන් කරලා අද පුළුල් විෂයයක් වශයෙන් මේ රටේ ජනතාවගේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරවන්න යොදවා තිබෙනවා. මම හිතන විධියට ඉතාමත් ජොෂ්ඨ, පළපුරුදු දේශපාලනඥයකු වශයෙන් දි. මු. ජයරත්න මැතිතුමා එහි අමාතාාවරයා වශයෙන් වැඩ කටයුතු කරනවා වාගේම අපේ හිතවත් සුසන්ත පුංචිනිලමේ මැතිතුමා නියෝජාා අමාතාාවරයා වශයෙන් වැඩ කටයුතු කිරීම අප ඉතාමත්ම අගය කරනවා. මේ අමාතාහ-ශයේ වැඩ කටයුතු සාර්ථකව කර ගෙන යන්නට, ඒ තුළින් ගුාමීය ජනතාවට යම් කිසි සේවයක් කරන්නට එතුමන්ලා ගන්නා උත්සාහය මේ අවස්ථාවේ අගය කරන්නට ඕනෑ.

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, ගුාමීය කටයුතු අමාතාාංශය කිහිපයකට වෙත් කළත් මෙහි පුධානතම කාර්යය වන්නේ ශුාමීය ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීමයි. ගුාමීය ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා යෝජනා කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරන්නට මම මේ අවස්ථාවේ කැමැතියි. විශේෂයෙන්ම "One Village, One Product" කියන සංකල්පය පසු ගිය වකවානුව තුළ ඉතාමත්ම සාර්ථකව මේ රටේ කියාත්මක වුණා. ඒ හරහා ගුාමීය ජනතාවට විශාල පහසුකම් රාශියක් ඇති වුණා. පසු ගිය කාලයේ විශේෂ ශම්මාන තෝරා ගෙන ඒවාට අවශා කරන යටිතල පහසුකම් ඇතුළු අනෙකුත් පහසුකම් ලබා දීලා ඒ ගම්මාන දියුණු කරන්නට විශාල උත්සාහයක් ගත්තා. ඒ වැඩ පිළිවෙළ මේ වන කොටත් ඉතාමත්ම සාර්ථකව කියාත්මක වෙනවා. නමුත් ඒ වැඩ පිළිවෙළ මීට වඩා කඩිනම්ව කියාත්මක වුණොත් ගුාමීය ජනතාවට විශාල සේවයක්, සහතයක් වෙනවා කියන එක මම මතක් කරන්නට කැමැතියි. විශේෂයෙන්ම මැටි ආශිුත ගම්මාන, ඒ වාගේම පිත්තල,

ලාක්ෂා වැනි හස්ත කර්මාන්ත ගම්මාන තිබෙනවා. ඒ ගම්මාන දියුණු කරන්නට කඩිනම් වැඩ පිළිවෙළක් අවශා වෙනවා. විශේෂයෙන්ම කිතුල් ආශිුත ගම්මාත දියුණු කරන්නට විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් යොදනවා නම් ඒක ඉතාමත්ම වැදගත් වෙනවා. මේ වැඩ පිළිවෙළ කුියාත්මක කරන්න තිබෙන පුධාන බාධකය හැටියට ගම්වල තිබෙන දරිදුතාව පෙන්වන්න පුළුවන්. ඒ උදවියට හොඳ බැංකු පහසුකම් ලබා දීලා, ඒ තුළින් අඩු පොලියට ණය ලබා දීම වැනි කුමයක් කිුයාත්මක වුණොත් ජනතාව මීට වඩා වැඩි පුර මේ කර්මාන්ත සඳහා යොමු වෙනවාය කියන එක මම සඳහන් කරන්නට කැමැතියි. ඒ වාගේම ගරු ඇමැතිතුමති, ඔබතුමා තියෝජනය කරන සීගිරිය වාගේ පුදේශවල තිබෙන ඒ හස්ත කර්මාන්ත දියුණු කළොත් ගුාමීය ජනතාවට ඒක විශාල ශක්තියක් වෙනවා. ඒ වාගේම අද තිබෙන පුධාන ගැටලුවක් තමයි ඌන සේවා වියුක්තිය ගුාමීය මට්ටමින් බහුල වීම. මේ ඌන සේවා වියුක්තිය ගුාමීය කර්මාන්ත සංවර්ධනයට විශාල බාධාවක් වෙලා තිබෙනවා. _____ එම නිසා අපි ඒ සඳහා පිළියම් යෙදිය යුතුව තිබෙනවා. ඒ වාගේම තමයි, අද ගුාමීය ජනතාව යැපුම් ආර්ථිකයෙන් ඔබ්බට ගමන් කරන්නට දක්වන්නේ මැලිකමක්. මේ කුමයත් මම හිතන්නේ මේ රටේ ගුාමීය ජනතාවගේ ආර්ථික සංවර්ධනයට බාධාවක්. එම නිසා ඒ පිළිබඳව දැනුවන් කරලා ඒ උදවියට මීට වඩා පහසුකම් ලබා දුන්නොත්, මම හිතන්නේ මේ වාගේ අඩු පාඩුකම් අපට මහ හරවා ගන්න පුළුවන්. ඒ සඳහා අවශා කරන එම අදාළ නිලධාරීන් මීට වඩා මැදිහත් වෙනවා නම් මම හිතන්නේ ශුාමීය ජනතාවට ඒක විශාල සේවයක් වෙනවා.

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, අද ගම්වල තරුණ තරුණියන් ස්වයං රැකියාවල නිරත වෙලා ඉන්නවා. විශේෂයෙන්ම වඩු කර්මාන්තය, "මෝටර් මිකැනික්" කම්මල් වැඩ, ඒ වාගේ කර්මාන්ත ගණනාවක ස්වයං රැකියා කරනවා. නමුත් මේ උදවියට මීට වඩා පහසුකම් ලබා දුන්නොත්, ගුාමීය වශයෙන් ජනතාවගේ ආර්ථිකයට ඒක විශාල බලපානවා. ඒ වාගේම ඒ උදවියට තමන් කරන ඒ වෘත්තියට ගෞරවයක, පිළිගැනීමක් ලබා දෙනවා නම් ඒක ඉතාමත්ම වැදගත් වෙනවා. ඒ වාගේම අඩු පොලියට ණය පහසුකම් ලබා දෙනවා නම්, ඒ වාගේම හොඳ වෘත්තීය පුහුණුවක් ලබා දෙනවා නම් ගුාමීය ජනතාවට හොඳ නිෂ්පාදන හා හොඳ සේවයක් ලබා දෙන්න පුළුවන්. ඒ නිසා ගරු ඇමැතිතුමාගේ අවධානයට ඒ කරුණක් යොමු කරන්න කැමැතියි.

ගරු ඇමැතිතුමනි, ගාමීය ජනතාවගේ ආර්ථිකයට අද බලපාන විශාල පුශ්නයක් තමයි, මේ රජයෙන් ලබා දෙන සහතාධාර. මේ සහතාධාර ලැබිය යුත්තන්ට වඩා අද ලබන්නේ නුසුදුස්සන්. විශේෂයෙන්ම සමෘද්ධිය ඇතුළු අනෙකුත් සහතාධාර කුම මම හිතන්නේ ගාමීය ආර්ථිකය දියුණු කිරීමේදි විශාල පහරක් වෙලා තිබෙනවා. ඒ සහතාධාර අප ලබා දිය යුත්තේ සුදුස්සන්ට පමණයි. අද සමෘද්ධිය හරහා මුදල් වශයෙන් රුපියල් 200, රුපියල් 250, රුපියල් 300, රුපියල් 400, රුපියල් 500 අප ලබා දෙනවා. ඒ සමහර ජන කොටස් කර්මාන්තවල යෙදෙන්නේ නැතුව මේ සමෘද්ධිය දිහාම බලා ගෙන ඉන්නවා. ඒ නිසා මා හිතන්නේ මේ සමෘද්ධිය ඇතුළු අනෙකුත් සහතාධාර ලැබිය යුත්තන්ට පමණක් ලබා දෙන්න ඕනෑ. එහෙම කරලා ගම්වල ආර්ථිකය මීට වඩා ශක්තිමත් කරලා. ඒ උදවියට දෙන ඒ සහනාධාර මුදල්, පාර හදා ගන්න, ගමේ සංවර්ධනයට යොදා ගන්න පුළුවන් නම් මා හිතන්නේ මීට වඩා සංවර්ධනයක් ගමෙන් අපේක්ෂා කරන්න අපට පුළුවන්.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ගුාමීය පුදේශ නියෝජනය කරන මන්තීවරුන් වශයෙන් අප දන්නවා, ඒ පුදේශවල තිබෙන විශාල පුශ්නයක්, ගැටලුවක් තමයි. වන අලින්ගෙන් වන හානි. මම හිතන්නේ වන අලි ගැටලුව ගුාමීය ආර්ථිකය දියුණු කරන්න අද විශාල පුශ්නයක් වෙලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම කෘෂි කර්මාන්තය අද හරියාකාරව කර ගෙන යන්න ගුාමීය පුදේශවල ඉන්න ජනතාවට හැකියාවක් නැහැ. ඒ වාගේම අද ගොවිතැන ඇතුළු හේන් ගොවිතැන් වැඩ කර ගෙන යන්න මැරි වෙලා තිබෙන්නේ වන අලින්ගෙන් සිදු වන හානි නිසායි. මා හිතන්නේ මායිම් ගම්මානවල ඉන්න ජනතාවට එල්ටීටීර්ය ඇතුළු ඒ නුස්තවාදීන්ගෙන් යම් කිසි පුශ්න ගැටලු තිබෙනවා වාගේම විශාල විනාශයක් අනුරාධපුර, කුරුණෑගල, පොළොන්නරුව වාගේ දිස්තික්කවල ජනතාවට ඒ වන අලින්ගෙනුක් අනිවාර්යයෙන්ම සිද්ධ වෙනවා. ඒ නිසා මම හිතන්නේ මේක විශාල බරපතල පුශ්නයක්. පසු ගිය වකවානු තුළදී බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමා, මේ සම්බන්ධව ඇමැතිවරයා වශයෙන්

[ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා]

වැඩ කටයුතු කරද්දී එතුමාත් සමහ සාකච්ඡා කළා, ගුාමීය කටයුතු අමාතාහංශය හා පරිසර අමාතාහංශය එක් වෙලා මේ වන අලින්ගෙන් තිබෙන හානිය වළක්වා, ගුාමීය ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක් කුියාත්මක කරන්න. නමුත් පසු ගිය වකවානු තුළදී අපට ඒ සඳහා විශාල මැදිහත් වීමක් කරන්න හම්බ වුණේ නැහැ. එම නිසා, ගරු ඇමැතිතුමාගේ අවධානයට මේක යොමු කරනවා. මම හිතන්නේ මේක මීට වඩා සාකච්ඡා කළ යුතු පුශ්නයක්. ඊයේත් ගරු සුසන්ත පුංචිතිලමේ තියෝජා ඇමතිතුමා සමහත්ව මා සාකච්ඡා කළා. මා හිතන්නේ මේක අතිගරු ජනාධිපතිතුමා දක්වා ගෙන යන්න ඕනෑ පුශ්නයක්. ගුාමීය ජනතාවට මීට වඩා තමන්ගේ කෘෂිකාර්මික වැඩ කටයුතුවල යෙදෙන්න හැකියාව, ශක්තිය තිබෙනවා. අපට මතකයි, පසුගිය දිනවල පරිසර ඇමැතිතුමා ඒ පුදේශවල ඉන්න වන අලින් ඉවත් කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක් කිුයාත්මක කළ බව. ඉවත් කරලා ඒ අලිත් වෙන්දේසි කිරීමේ වාාපෘතියක් කිුයාත්මක කරන්න එතුමා උත්සාහ කළා. නමුත් අපේ රටේ පරිසරවේදීන්ගේ තිබෙන බලපෑමට සහ රාජාා නොවන සංවිධානවල තිබෙන බලපෑමට ඒක එතුමාට ඉවත් කර ගන්න සිදු වුණා. නමුත් මේක ගුාමීය පුදේශවල ජනතාවගේ විශාල අභාගායක්. මොකද, අප දකිනවා, මේ වන අලින්ගෙන් තිබෙන පුශ්න, ගැටලු එක්ක ඒ පුදේශවල ඉන්න ජනතාව අද විශාල වශයෙන් දුක් විදින බව. මේ කුමය නිසා වන අලි විශාල වශයෙන් විනාශ වෙනවා. ඒ වාගේම මිනිස්සුන් විශාල වශයෙන් අද ජීවිතක්ෂයට පත් වෙලා තිබෙනවා. සංඛාාලේඛන වශයෙන් ඉදිරිපත් කළොත් වයඹ සහ උතුරු මැද පළාත්වල, වන අලින් නිසා විශාල වශයෙන් ජීවිත හාති සිදු වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ පිළිබඳව අප මීට වඩා උනන්දුවෙන්, වගකීමකින් කටයුතු කළොත් හොඳයි කියා මා විශ්වාස කරනවා.

ඒ වාගේම ගරු නියෝජාා සභාපතිතුමනි, අද අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා විශාල මුදලක් වෙන් කරලා, වීරවිල පුදේශයේ ගුවන් තොටුපොළක් නිර්මාණය කරන්න කටයුතු කර තිබෙනවා. හම්බන්තොට වාගේ පුදේශයක ගුවන් තොටුපොළක් ඉදිකිරීම සම්බන්ධව අප කවදාවත් විරුද්ධ වන්නේ නැහැ. මොකද, ගුාමීය පුදේශවලට රටේ සංවර්ධනය අනිවාර්යයෙන්ම යන්න ඕනෑ. නමුත් අපි විදේශ රටවල සංචාරය කර තිබෙනවා, ඒ අත්දැකීම් අනුව මා හිතන හැටියට කටුනායක ගුවන් ගොටුපොළ තව අවුරුදු ගණනාවක් යනකල් අපට පරිහරණය කරන්න පුළුවන්. කටුනායක ගුවන් නොටුපොළ කියන්නේ කාර්ය බහුල ගුවන් තොටුපොළක් නොවෙයි. ඒ නිසා රුපියල් මිලියන 12,000ක් වගේ විශාල මුදලක් වීරවිල පුදේශයේ ගුවන් තොටුපොළක් ඉදිකිරීමට යෙදවීම මේ කාලය තුළදී කරන විශාල අපරාධයක් වශයෙන් තමයි, අප දකින්නේ. මේ රුපියල් මිලියන 12,000න් අද ගම්මාන 12,000ක් වගේ විශාල ගම්මාන පුමාණයක් සංවර්ධනය කරන්න පුළුවන්. අද ගුාමීය පුදේශවල ඉන්න ලක්ෂ සංඛාාත පිරිසකට – සියයට 50කට විතර පුමාණයකට – විදුලිබලය තැහැ; යන්න එන්න පාරක් නැහැ; ශුාමීය ආර්ථිකය සම්පූර්ණයෙන්ම බිඳ වැටිලා. ඒ නිසා මේ වාගේ මුදල් මේ වාගේ වාාපෘතිවලට කඩිනම්ව යෙදෙව්වොත් මා හිතන හැටියට මීට වඩා රට දියුණු කරලා, ගුාමීය ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන්න පුළුවන් වෙයි කියා අප විශ්වාස කරනවා.

අවසාන වශයෙන් මා කියන්නේ මේකයි. ගුාමීය ආර්ථිකයට මීට වඩා විශාල තැනක් අනිවාර්යයෙන්ම ලබා දෙන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා සිමාසහින මුදල් පුමාණයක් තමයි වෙන් කරලා තිබෙන්නේ. අවුරුද්දෙන් අවුරුද්ද වැඩිපුර මුදල් ලබා දෙනවා. නමුත් මීට වඩා වැඩි මුදල් පුමාණයක් අනිවාර්යයෙන්ම ගුාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහංශයට වෙන් කරන්න ඕනෑ වාගේම මීට වඩා කාර්යක්ෂමව ඒ අමාතාහංශයේ වැඩ කටයුතු ඉෂ්ට සිද්ධ වෙන්න ඕනෑ. ගම ශක්තිමත් වුණොත්, ගමේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් වුණොත් තමයි, මේ රට දියුණු වන්නේ. එහෙම නම් ගම හදා තමයි, අපට රට හදන්න වෙන්නේ. එම නිසා ගුාමීය ආර්ථිකයට මීට වඩා කාර්යක්ෂම වැඩ පිළිවෙළක් කුියාත්මක කරන්නය කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු සුසන්ත පුංචිතිලමේ අපේ හිතවත් තියෝජා අමාතාතුමා සහ ගරු දි. මු. ජයරත්ත අමාතාතුමා මේ අමාතාහංශය හරහා කරන සේවයට අපේ විශේෂ ස්තූතිය පුකාශ කරමින්, එතුමත්ලාට ඒ කටයුතු මීට වඩා ධෛර්යවත්ව කරන්න ශක්තිය ලැබේවාය කියා පුාර්ථනා කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය මා අවසන් කරනවා. ස්තූතියි. ගරු ආරුමුගත් තොණ්ඩමත් මහතා (තරුණ අභිවෘද්ධි හා සමාජ. ආර්ථික සංවර්ධන අමාතෘතුමා)

(மாண்புமிகு ஆறுமுகன் தொண்டமான் – இளைஞர் வலுவூட்டுகை, சமூக, பொருளாதார மேம்பாட்டு அமைச்சர்)

(The Hon. Arumugan Thondaman - Minister of Youth Empowerment and Socio Economic Development)

கௌரவ பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, இன்று இங்கு இலங்கைத் தொழிலாளர் கதங்கிரஸினுடைய கட்டடத்தைப் பற்றிய ஒரு பிரச்சினை கிளப்பப்பட்டது. அதற்கு நான் என்னுடைய பேச்சின் இறுதியில் பதிலளிக்கின்றேன்.

Mr. Deputy Chairman, it gives me great pleasure to briefly outline some of the more important areas of activities that my Ministry is engaged in.

Mr. Deputy Chairman, before proceeding any further, I wish to place on record my appreciation of the gesture of His Excellency the President Mahinda Rajapaksa for appointing me as the Minister of Youth Empowerment and Socio Economic Development which is a high profile portfolio providing me considerable responsibility to uplift the human and socio economic development of the people of Sri Lanka, more particularly the youth in the plantations.

I am conscious of the immense potential within my Ministry to address the felt needs of young people who if left unattended are the most vulnerable group of the population to fall prey to undesirable elements and preoccupations.

Mr. Deputy Chairman, it is within the knowledge of everyone that I have a special empathy with the hopes, aspirations and the dreams of people in the plantations whose welfare had been an abiding attachment of my late grandfather, Savumiamoorthy Thondaman, and myself of course presently.

I was appointed as a Minister in His Excellency's Cabinet at the end of August this year and since then I have prepared an extensive programme both for the empowerment of youth and for the socio economic development of depressed areas in the country. My Ministry has already held several mobile offices in depressed areas to collect information for the establishment of a data base on youth and to understand their aspirations. My Ministry will be liaising with several other Ministries and agencies on implementing training and skills development programmes for youth.

One of the depressed areas that I paid special attention to is the estate communities, not only because my party and I represent those communities, but because they are also relatively much depressed in comparison with the rest of the country.

As you are aware Mr. Deputy Chairman, life is changing rapidly in the estates. Heath indicators have improved in the past five years due to the work of concerned agencies in the estate communities and especially due to the work of the Plantation Human Development trust which functions under my Ministry. Average education levels are also

increasing in the estates and as a result expectations are changing. Furthermore, as technologies such as electricity, mobile phones and computers slowly enter estate life, the dynamics of the estate communities will continue to change at a rapid pace. Estate communities receive access ot information and opportunities through these technological advancements. However, new technology needs bo be integrated into these communities in an equitable and sustainable fashion. Therefore, future investments will have to accommodate and support incoming appropriate technology. The challenge that my Ministry will face during the coming years will be to focus more and more on the socio development of the work and the non-work environment of plantation communities.

Accordingly, Mr. Deputy Chairman, my Ministry will, during the next year, address several issues ranging from; estate housing, community infrastructure and services such as health and sanitation, education and the introduction of income supplementation.

My Ministry will Mr. DeputyChairman, pay special attention to youth and women in developing our strategies. Women who form the backbone of the tea industry, yet as a group constantly exhibit some of the worst health indicators in the country. The Government as well as management companies should take a keen interest in preserving women's health and well-being. For example, improved access to water and firewood, as well as creches and dispensary services would held to reduce women's burdens in the estate communities.

At the same time in addressing the aspirations of the youth, my Ministry in association with existing training institutions will take steps to provide employment-oriented vocational training as well as on-the-job training and work opportunities to unemployed youth.

In conclusion, it will be remiss of me if I don not mention that programmes, projects and activities identified by my Ministry and made operational are due to the personal commitments of the staff of the Ministry from the Secretary downwards to the executive and other staff of the Plantation Human Development Trust and the Thondaman Foundadion.

இன்று காலையில் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் நவரத்ன பண்டா அவர்கள் பேசும்போது, இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸின் கட்டடத்தைப் பற்றிய ஒரு பிரச்சினையைக் கிளப்பினார். இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸின் கட்டடத்தைப் பற்றிய ஒரு பிரச்சினையைக் கிளப்பினார். இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரசுக்குத்தான் அந்தக் கட்டடம் சொந்தம். இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸ் அந்தக் கட்டடத்தை Red Crossக்கு வாடகைக்கு விட்டிருக்கின்றது. அதே கட்டடத்தின் இரண்டாவது - மூன்றாவது மாடியில் சௌமியமூர்த்தி தொண்டமான் ஞாபகார்த்த மன்றம் இயங்குகின்றது. என்னுடைய அமைச்சு புதிதாக உருவாக்கப்பட்டதனாலே இன்னமும் அதற்குரிய கட்டடம் கிடைக்கவில்லை. அதற்குரிய ஒரு கட்டடத்தைப் பெற்றுக் கொள்வதற்குப் பத்திரிகையில் விளம்பரம் செய்திருக்கின்றோம். அரசாங்கம் ஒரு கட்டடத்தை வாடகைக்கு எடுப்பதானால் அதற்கென்று சில வழிமுறைகள் இருக்கின்றன. நாங்கள் இப்பொழுது அவ்வாறு விளம்பரம் செய்துவிட்டு அந்தக் கட்டடம் கிடைக்கும்வரை காத்துக்

கொண்டிருக்கின்றோம். அதுவரை அந்த அமைச்சு இயங்குவதற்கு இடமில்லாததனால், அந்தக் கட்டடத்துக்கு இந்த அமைச்சினால் வாடகை கொடுக்கப்படாமல் - வாடகைப் பணம் எதுவுமின்றி - இந்தக் கட்டடத்தில் அமைச்சுக் காரியாலயத்தை இயங்கச்செய்ய அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அதனால், அவர்கள் இவ்வாறு சொல்வது எல்லாம் தவறு. கௌரவ உறுப்பினர் அவர்கள் இனிமேல் ஏதாவது பேசும்முன்னர் அதன் சரி, பிழை என்ன என்பது பற்றி நன்றாகத் தெரிந்து கொண்டு வந்து பேச வேண்டும். அநேகமாக இன்னும் ஒரு மாதத்தினுள் நாங்கள் அமைச்சுக்குரிய கட்டடம் ஒன்றைப் பெற்றுக்கொண்டு அங்கு போய்விடுவோம். நன்றி.

නියෝජා සභාපතිතුමා,

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ගරු දි. මු. ජයරත්න අමාතාාතුමා, ඔබතුමාට විනාඩි 30ක් තිබෙනවා.

[පූ.භා. 11.58]

ගරු දි. මු. ජයරත්ත මහතා (තැපැල් හා විදුලි සංදේශ අමාතෘතුමා සහ ගාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතෘතුමා)

(மாண்புமிகு டி. எம். ஜயரத்ன – தபால், தொலைத்தொடர்புகள் அமைச்சரும் கிராமிய பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சரும்)

(The Hon. D. M. Jayaratne - Minister of Posts and Telecommunication and Minister of Rural Economic Development) ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, ශාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහංශයේ වැය ශීර්ෂ සම්බන්ධව කථා කරන මේ මොහොතේ ඒ පිළිබඳව අදහස් ඉදිරිපත් කළ ගරු මන්තීතුමන්ලා සියලු දෙනාටම මා ස්තුතිවන්ත වනවා. මොකද, එතුමන්ලා විවේචනාත්මකව, බොහොම හොඳ කථාවන් කීපයක් කළ නිසා. බන්දුල ගුණවර්ධන මන්තීතුමා හොඳ කථාවක් – විවේචනයක් – කළා. එතුමා කියපු ආකාරයට අපට සම්බන්ධ අමාතාහංශ සියල්ලම එකතු කර ඒ එකතුව තුළින් එක්තරා විධියක හොඳ වැඩ පිළිවෙළක් ලබන වසරේදී කියාත්මක කරන්න අප බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳව මා එතුමාට ස්තුතිවන්ත වනවා.

චන්දාති බණ්ඩාර ජයසිංහ මත්තීතුම්යන් අපේ අමාතාහංශය පිළිබඳව කථා කළා. එතුම්ය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද පාසල් පිළිබඳ කරුණු නම් අපගේ අමාතාහංශයට අදාළ වන්නේ නැහැ. ඒවා වෙනත් අමාතාහංශයට අයත් ඒවා. ඒ වුණත් එතුම්ය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ඒ අදහස් මා සටහන් කර ගෙන තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව මා එතුම්යටත් ස්තුතිවන්ත වනවා. ඒ වාගේම ජෙගදීස්වරත් මත්තීතුමාත් අදහස් ඉදිරිපත් කළා. ඒවා හොඳයි. හැබැයි, එතුමා වැඩියෙන් කථා කළේ අපේ අමාතාහංශය පිළිබඳව නොවෙයි. වෙන දා හැම දාම කථා කරන විධියට ජාතික පුශ්නය ගැනයි එතුමා කථා කළේ.

දිමුතු බණ්ඩාර අබයකෝත් මත්තීතුමාත් කථා කළා. හැබැයි, මට පෙනෙන විධියට එතුමා අපේ මේ අමාතාහංශය මහින් තිකුත් කරන ලද පොත කියවා තැහැ. එතුමා උඩ පළාතයි, උඩු නුවරයි වැඩ සම්බන්ධව කිව්වා. ඒ වුණාට මොකද අප පුත්තලමට 16,69,640ක් වෙත් කර තිබෙනවා. මැදවච්චියට 195,300ක්, යටිනුවරට 182,500ක්, හම්බන්තොටට 42,37,100ක්, දඹුල්ලට 11,38,168ක්, මැදදුම්බරට 15,00,000ක්, හභුරත්කෙතට 17,93,735ක්, කොත්මලේට 841,500ක් ආදී වශයෙන් අප මුදල් වෙත් කර ඇති ආකාරය මේ පොතේ සටහන් කර තිබෙනවා. කථා කරන්න කලින් මේවාත් ටිකක් කියවලා බලන්න ඕනෑ. කුරුවිටට 4,947,011ක්. බලංගොඩ , ඉඹුල්පේ, තිවිතිගල, කහවත්ත, ඇලපාත, ඇඹිලිපිටිය, කොළොන්න, වැලිගෙපොල, ඕපනායක, ගොඩකවෙල, ඇහැලියගොඩ, කිරිඇල්ල, කලවාන, රත්නපුරය, අයගම, පැල්මඩුල්ල, මේවා සියල්ලම පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස. මේ වාගේ පාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස රාශියකට මුදල් වෙත් කර තිබෙනවා වාගේම මහනුවර දිස්තික්කයේත් සෑම පාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකටම මුදල් වෙත් කර තිබෙනවා. මා සිතන්නේ ඔබතුමා කථා කළේ යටි අදහසක් ඇතුවයි.

ගරු දිමුතු බණ්ඩාර අබයකෝන් මහතා (மாண்புமிகு திமுது பண்டார அபயகோன்) (The Hon. Dimuthu Bandara Abayakoon) තැහැ. එහෙම නොවෙයි. මට විනාඩියක් දෙන්න.

ගරු දි. මු. ජයරත්ත මහතා

(மாண்புமிகு டி. எம். ஜயரத்ன)

(The Hon. D. M. Jayaratne)

එහෙම හොඳ නැහැ. කෙළින් කථා කරන්න පුරුදු වෙන්න.

ගරු දිමුතු බණ්ඩාර අබයකෝන් මහතා

(மாண்புமிகு திமுது பண்டார அபயகோன்)

(The Hon. Dimuthu Bandara Abayakoon)

ගරු ඇමතිතුමනි, මා කථා කළේ මේකේ තිබෙන භෞතික යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය –

ගරු දි. මු. ජයරත්න මහතා

(மாண்புமிகு டி. எம். ஜயரத்ன)

(The Hon. D. M. Jayaratne)

මා සිතන්නේ මගේ කොට්ඨාසයේ මේ වාගේ එකකට වියදම් කළ නිසාය කියලායි. මගේ කොට්ඨාසයට මා වියදම් කරන්න ඕනෑ බව සැබෑව. මා ඒක කරන්න ඕනෑ.

ගරු දිමුතු බණ්ඩාර අබයකෝන් මහතා

(மாண்புமிகு திமுது பண்டார அபயகோன்)

(The Hon. Dimuthu Bandara Abayakoon)

ගරු ඇමතිතුමනි, මා පැහැදිලිව –

ගරු දි. මූ. ජයරත්ත මහතා

(மாண்புமிகு டி. எம். ஜயரத்ன)

(The Hon. D. M. Jayaratne)

හැම වෙලාවේම ඔබතුමා කථා කරනවා, ඒ වැඩවලට විරුද්ධව.

ගරු දිමුතු බණ්ඩාර අබයකෝන් මහතා

(மாண்புமிகு திமுது பண்டார அபயகோன்)

(The Hon. Dimuthu Bandara Abayakoon)

ගරු ඇමතිතුමනි, මට විනාඩියක් දෙන්න.

ගරු දි. මූ. ජයරත්න මහතා

(மாண்புமிகு டி. எம். ஜயரத்ன)

(The Hon. D. M. Jayaratne)

හැම වෙලාවේම ඒ වැඩවලට විරුද්ධව කථා කරනවා. ඒ විධියට ඊර්ෂාාවෙන්, කුෝධයෙන් කථා කිරීම පිළිබඳව මා බොහොම කනගාටු වනවා මහනුවර දිස්නිුක්කය නියෝජනය කරන මන්නීවරයෙක් හැටියට.

ගරු දිමුතු බණ්ඩාර අබයකෝන් මහතා

(மாண்புமிகு திமுது பண்டார அபயகோன்)

(The Hon. Dimuthu Bandara Abayakoon)

භෞතික යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය යටතේ –

ගරු දි. මූ. ජයරත්ත මහතා

(மாண்புமிகு டி. எம். ஜயரத்ன)

(The Hon. D. M. Jayaratne)

හැම වෙලාවේම ඒවාට විරුද්ධව කථා කරනවා. ඒවාට පෙන්සම් ගහනවා.

ගරු දිමුතු බණ්ඩාර අබයකෝන් මහතා

(The Hon. Dimuthu Bandara Abayakoon)

ඒ යටතේ දාලා තිබෙන එක ගැන විතරයි කිව්වේ.

ගරු දි. මූ. ජයරත්ත මහතා

(மாண்புமிகு டி. எம். ஜயரத்ன)

(The Hon. D. M. Jayaratne)

පාරක් කැපුවොත් ඒ පාර හොඳ නැහැ ය කියනවා. මහජනයා නැහැ ය කියනවා. ගෙවල් නැහැ ය කියනවා. එහෙමද, වැඩ කරන්නේ? [බාධා කිරීම්] සුද්දෝ ගම්පොල – නුවරඑළිය පාර කපන විට මහ ජනයා සිටියාද? ගෙවල් තිබුණාද? පාරවල් කැපුවාට පස්සේ තමයි, මිනිස්සු එහේ පදිංචි වන්නේ. ඒවා තේරුම් ගත්න ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්] උඩ පේරාදෙණියට පාරක් තිබුණාද, තමන් උපදින්න ඉස්සර වෙලා? ඊට පස්සේ නේද ඔය පාර කැපුවේ? ඊට පස්සේ නේද තමන්ගේ තාත්තාත් ගිහිල්ලා ඒ පාරේ සිටියේ? ඒවා තේරුම් ගත්න ඕනෑ. [බාධා කිරීම්] ගරු නියෝජය සභාපතිතුමති, අතිගරු ජනාධිපති මහිත්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ රජයේ ශාමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාවරයා හැටියට 2007 වර්ෂයේ අය වැය විවාදයේ කාරක සභා අවස්ථාවේදී මගේ අමාතාහංශයේ වැය ශීර්ෂ පිළිබඳ විවාදයේ පිළිතුරු කථාව කිරීමට මා බලාපොරොත්තු වනවා

ස-වර්ධන කාර්යයේදී ගුාමීය පුදේශවල ආර්ථික ස-වර්ධනය සදහා පුමුබ අවධානයක් – විශේෂ අවධානයක් – යොමු කිරීම සදහා ඉඩ පුස්තා සලසා දෙමින් වෙනම ගුමීය ආර්ථික පුවර්ධන අමාතාහ-ශයක් ඉතිහාසයේ පුථම වතාවට රජය විසින් ඇති කළා. ඒ ගැන සමස්ත ගුාමීය ජනතාවගේම ස්තූතිය අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට හිමි වෙනවා.

ලංකාවේ ආර්ථික වර්ධන වේගය සියයට 7ක මට්ටමකට ළහා වී තිබෙනවා. ඒ ගැන අප සතුටු වෙනවා. ඒත් එම ආර්ථික වර්ධනයේ පුතිඵල සියයට 80ක් පමණ වන ගම්බද ජනතාවට ලැබී තිබෙනවාද, දැනී තිබෙනවාද? මමත් අහන්නේ ඔය මන්තීවරු අහන එකම තමයි. ලංකාවේ ඒක පුද්ගල ආදායම එක්සත් ජනපද ඩොලර් 1,000 මට්ටම පසු කර තිබෙනවා. ඒත් එම ආදායම ගුාමීය පුදේශවල ජනතාවට ලැබී තිබෙනවාද? මාර්ග, ව්දුලි බලය, වාරිමාර්ග, පුවාහන පහසුකම්, අධ්‍යාපන පහසුකම් ආදී මේ ඕනෑම යටිතල පහසුකමක්ම ගන්න ගුාමීය පුදේශවල ජනතාවට සමාන අයිතිවාසිකමක් ලැබී තිබෙනවාද? මගේ අමාතාහංශයේ විශේෂ අවධානය යොමු වූයේ මේ කරුණු කෙරෙහිය. ඉතාම දුක් මහන්සියෙන් ගම්බද ජනතාව නිපදවා ගත්තා බව බෝග අලෙවි කර ගැනීමට යන විට ඔවුන් සූරා කෑමට ලක් වෙනවා. මෙය වළකා ගත යුතුය. ඒ නිසා ගුාමීය පුදේශවල සති පොළ ඉදි කිරීම හා අලෙවි පහසුකම් සංවර්ධනය මගේ අමාතාහංශය ආරම්භ කළා.

ඒ වාගේම මම ආරම්භ කළ විශේෂ වැඩසටහනක් තමයි, කුඩා නගර සංවර්ධනය. මේ වැඩසටහන තුළ මා වැඩි පුරම බලාපොරොත්තු වුණේ මහ නගරවල තිබෙන තදබදය අඩු කර ගුාමීය ජනතාවට සිය නිෂ්පාදන පහසුවෙන් අලෙවි කර ගැනීමටත්, තම අවශාතා පහසුවෙන් මිල දී ගැනීමටත් හැකි කුඩා නගර පද්ධතියක් ඇති කිරීමයි. 2007 වර්ෂයේදී මෙම වැඩසටහන වඩාත් පුවලිත කිරීමට මා බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ගම්බද පුදේශවල ජනතාවගේ ජීවන තත්ත්වය වැඩි දියුණු කර ඔවුන්ගේ ආර්ථිකය සංවර්ධනය කිරීමේදී කාන්තාවන්ගේ සහභාගිත්වය හා අවංකත්වය අතාවශායේ. ශ්‍රී ලාංකික සංස්කෘතිය තුළ පවුල් සංස්ථාව රැක ගනිමින්, රටට යහපත් දූ දරුවන් හදා වඩා ගෙන ගුාමීය කාන්තාවන්ට සිය අවට පරිසරයේ ඇති සම්පත්වලින් පුයෝජන ලබා ගෙන ආදායම් උපයා ගැනීමට මෙම වැඩසටහන් ආරම්භ කර තිබෙනවා. මල් හා විසිතුරු පනු වගාව, බිම් මල් වගාව හා ඒ ආශිත ආහාර නිෂ්පාදනය, ගෘහ ආර්ථික සංවර්ධන වැඩසටහන, කිරී නිෂ්පාදන වැඩසටහන, ගෘහ කඩදාසි නිෂ්පාදන වැඩසටහන ඒ අතුරින් කිහිපයකි. මෙම වැඩසටහන් ගුාමීය ජනතාව අතර ඉතා ජනප්‍රය වීමට හේතුවක් වූයේ සාම්පුදායිකත්වයෙන් තොරව නව තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගෙන වෙළෙඳ පොළ අරමුණු කර ගත් වාහපෘති හඳුන්වා කිුයාත්මක කළ නිසයි.

අපේ රටේ ආර්ථික සංවර්ධනයේ තවමත් කෘෂිකාර්මික අංශය අනෙකුත් අංශවලට වඩා ජනපුියයි. විශේෂයෙන්ම ගුාමීය පුදේශවල සම්පත් උපයෝගී කරගෙන ආරම්භ කළ ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ ඉහළ වටිනාකමකින් යුත් බෝග වගා වාහපෘතිය සහ වගා නොකළ ඉඩම් වගා කිරීමේ වාහපෘතිය මවිසින් ඉමහත් බලාපොරොත්තු තබා ඇති වාහපෘති දෙකකි.

ගරු තියෝජා සභාපතිතුමති, අපේ ගොවියා ගොවිතැත් කළත් ඒගොල්ලත්ට ඒවා අලෙවි කර ගත්ත බැහැ. වී ගොවිතැත් කළාට වී ටික අලෙවි කර ගත්ත බැහැ. එළවලු වගා කළාට එළවලු ගොවියාට සාධාරණ මිලක් ලබා ගත්ත බැහැ. මෙත්ත මේ හේතුව නිසා ගම් පුදේශවල කුඩා තගර ඉදි කර ඒ දුවා ඒක රාශි කිරීමට ස්ථාත සකස් කර ඒවා කොළඹ සහ අතික් පුදේශවලට යැවීමට පමණක් තොවෙයි, හරිතාගාර ලබා දීම තුළිත් උසස් පත්තියේ නිෂ්පාදත ඇති කර ඒවා පිටරට යැවීමටත් දැනට අපි කොම්පැති සමග සාකච්ඡා කරමිත් ඉත්තවා.

මීට අමතරව ජනතාවගේ පාරම්පරික කර්මාන්ත තුළින් ශුාමීය ජනතාවට ආදායමක් ලබා දීමේ වැඩසටහනක් ද ආරම්භ කළා. හණ කර්මාන්තය, මැටි කර්මාන්තය, තල් ආශිුත නිෂ්පාදන, කිතුල් ආශිුත නිෂ්පාදන ඒ අතුරින් කිහිපයකි. අපේ දරුවන්ට ආර්ථික ශක්තියක් ලබා දිය හැකි ආදායම් උත්පාදන වාාපෘති කරා යොමු කිරීමට පුහුණුව අතාවශායි. තොයෙකුත් පුහුණු වැඩසටහත් තිබුණත් ගම්බද දරුවත්ට මේ අවස්ථා ලබා ගැනීමට තොහැකි වීමට හේතු දෙකක් බලපානවා. එනම්, ඒ සඳහා වියදම් කිරීමට මුදල් නැතිකම සහ එම පුහුණු වීම නගර බදව පමණක් සීමා වී ඇති නිසා දුර බැහැර යැමට ඇති අපහසුව. මෙම බාධක මැඩ ගැනීමට උදවු කරමින් "දීරිය දැනට සවිබල හුරුවක්" යන තේමාව යටතේ බර වාහන රියැදුරු පුහුණුව, මැණික් කැපීමේ හා ඔප දැමීමේ පාඨමාලා සහ තරුණ තරුණියන් තවත් නොයෙක් ආකාරයේ නිෂ්පාදනවලට යොමු කළා. අපේ බලාපොරොත්තුව පුහුණුව ලබා දීම වගේම රැකියා ලබා දීම සඳහත්ව කියා කිරීමටයි.

මම සඳහන් කළේ මගේ අමාකාහංශය විසින් ආරම්භ කළ පුමුබ වාහපෘති කිහිපයක් ගැනයි. ඒ පිළිබඳ වැඩි විස්තර, ඔබ වෙත ලබා දී ඇති මගේ අමාකාහංශයේ 2006 වර්ෂයේ කාර්ය සාධන චාර්තාවෙන් ලබා ගන්නට පුළුවන්. ඒවා කියවත්න කියලා මා මන්තීවරුන්ගෙන් ඉල්ලනවා. ඒවා කියවලා බැලුවොක් වැරදි අදහස්වලින් හුහක් දුරට මහ හැරෙන්න පුළුවන් වෙයි.

2007 වර්ෂයේ මෙම වැඩසටහන් හා නව වැඩසටහන් කීපයක් කිුයාත්මක කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. ගම්මාන සංවර්ධන වැඩසටහන, කුඩා නගර සංවර්ධන වැඩසටහන හා නව වැඩසටහනක් වශයෙන් ශුාමීය පුදේශවල පෞද්ගලික ආයෝජන පුවර්ධනය සඳහා වැඩසටහන් සැකසීම විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතු කාරණයකි.

මෙම අය වැය විවාදයේදී ගරු මන්තීවරුන් ඉදිරිපත් කළ කරුණු මා විශේෂයෙන් සැලකිල්ලට ගත්තවා. ගුාමීය සංවර්ධනයේ යෙදී සිටින අනෙකුත් අමාතාහංශ සහ සමගාමීව කියාත්මක කරන වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කිරීම අපේ බලාපොරොත්තුවයි. අපේ අමාතාහංශයේ අනනාතාව ආරක්ෂා වන ද්විත්වකරණය නොවන වහාපෘති කියාත්මක කිරීමටයි මා බලාපොරොත්තු වන්නේ. වෙනත් අමාතාහංශ කියාත්මක කරන වහාපෘතිම මගේ අමාතාහංශයෙන් කියාත්මක කළත් එහි අරමුණ වෙනස්. උදාහරණයක් ලෙස කිරි නිෂ්පාදන වහාපෘතිය ගනිමු. පශු සම්පත් සංවර්ධන අමාතාහංශයේ මගේ මිනු ගරු ඇමතිතුමා කිරි නිෂ්පාදන වහාපෘතිය කියාත්මක කරන්නේ ශී ලංකාවේ කිරි නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීමට. මගේ අමාතාහංශය එම වහාපෘතිය කියාත්මක කරන්නේ අපට ලැබී ඇති ස්වාභාවික පරිසරය අපේ ජනතාවට හුරු පුරුදු ආර්ථික කටයුත්තක් වීම යන කරුණු උපයෝගී කර ගෙන ගම්බද ජනතාවට ආදායමක් ලබා ගත හැකි මාර්ගයක් වශයෙනි.

ගුාමීය ජනතාවගේ ආර්ථික තත්ත්වය නභා සිටුවීම සඳහා 2007 වර්ෂය තුළ ඉතාමත් දුෂ්කර දිළිදු ගම්මාන ඒ ඒ දිස්තික්කවලින් තෝරා ගෙන ඒ මුළු ගම්මානයේම ජනතාවගේ ආර්ථිකය වර්ධනය කිරීම සඳහා එම පුදේශවල පවතින භෞතික හා මානව සම්පත්ද, හැකියාවන්ද පුයෝජනයට ගෙන ඒ තුළින් ඔවුන්ගේ සංවර්ධනයක් ඇති කර ආදායම් තත්ත්වය වැඩි දියුණු කිරීමට වැඩ පිළිවෙළක් සංවිධානය කරනවා. එමෙන්ම ඒ පුදේශවලට ආසන්න නගරවල ඔවුන්ගේ නිෂ්පාදන අලෙවි කිරීම සඳහා සංචාරකයන්ගේ අවධානය යොමු කිරීම සඳහාද සම්බන්ධීකරණය කරමින් වැඩ පිළිවෙළක් සංවිධානය කරනවා.

එමෙන්ම ගුාමීය පුදේශවල අඩු ආර්ථික හැකියාවන් ඇති විශ්වවිදාාල අධාාපනය ලබන හා විශ්වවිදාාලවලට හෝ වෙනත් උසස් අධාාපනයට වරම නොලැබූ තරුණ තරුණියන්ට රැකියාවලට පුවේශ වීමට හැකි වන පරිදි විශ්වවිදාාල හා රජයේ වෘත්තීය පුහුණු ආයතන සම්බන්ධීකරණය කරමින් අලෙවිකරණය, කළමනාකරණය, පිරිවැය ගණකාධිකරණය, සන්නිවේදනය වැනි වෘත්තීය පාඨමාලා පළාත් මට්ටමින් ආරම්භ කිරීමටත් දැනටමත් සාකච්ඡා පවත්වා තිබෙනවා. ඒ අනුව ඉදිරි වර්ෂයේදී එවැනි ආයතන කිහිපයක් ආරම්භ කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා.

එමෙන්ම ගුාමීය පුදේශවල ජනතාවගේ මල්, විසිතුරු පැළ හා පතු, විලාසිතා, ආහරණ නිපැයුම් හා අත්කම් හාණ්ඩ සඳහා ඉතා හොඳ විදේශීය ඉල්ලුමක් ඇති බැවිත් බැකු, පෞද්ගලික අංශය හා අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලය සම්බන්ධ කර ගනිමින් අපනයන කටයුතු සම්බන්ධ පුහුණුවක් ලබා දීම තුළින්ද, පුදර්ශන පැවැත්වීම තුළින්ද ඔවුන්ගේ ආර්ථික වර්ධනයට අඩිතාලම දැමීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා.

අපේ රජය තුළින් පුධාන නගර ආශිුතව පවතින පැරණි පාලම සඳහා අලුතින් පාලම් ඉදි කර ගෙන යන බැවින්, එම පැරණි ඒවා ගලවා යකඩවලට අලෙවි කිරීම වෙනුවට ඒවා උපයෝගී කර ගෙන රැකියා උත්පාදනය කරනු ලබන නිෂ්පාදන, අලෙවිකරණ හා ගංගා ආශිුතව සම්පත් උපයෝගී කර ගෙන ජල කුීඩාවලට පහසුකම් සපයමින් සංචාරකයන්ගේ සිත් ඇද ගන්නා අයුරින් බෝට්ටු සේවා ඇති කරමින් එම පුදේශ අවට රැකියා නොමැති තරුණ පිරිස්වලට මෙම ක්ෂේතුවලට අවතීර්ණ වී ආදායම් උපදවා ගැනීමට වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. මේ තුළින් දේශීය හා විදේශීය සංචාරකයන්ගේ පැමිණීම වැඩි කිරීමටත්, ඒ තුළින් රටට හා ජනතාවට ආදායම් වැඩි කර ගැනීමටත් හැකි වනු ඇතැයි කල්පනා කරනවා.

ගුාමීය පුදේශවලට ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා කළ යුතු කාර්යභාරය ඉතා විශාලයි. ඒ සඳහා සාම්පුදායික කුමයෙන් බැහැරව සිතා බලා සැලසුම් කරන වාහපෘති කියාත්මක කිරීම අතාවශායි. එවත් එක් වාහපෘතියක් අප ආරම්භ කළා. ගම්පොල පැරණි පාලම අසල ඉදි කරන අලෙවි සල තමයි ඒ. මෙම අලෙවි සල ගුාමීය නිෂ්පාදන අලෙවිය හා එම නිෂ්පාදන හා සේවාවන් ඉල්ලුම කරන්නන් අතර හුවමාරු මධාස්ථානයක් ලෙස පවත්වා ගෙන යෑම මගේ බලාපොරොත්තුවයි.

අමාතාාංශයේ වැඩ කටයුතු කර ගෙන යෑමේදී හිටපු ගරු නියෝජා අමාතානුමාත්, වත්මන් ගරු නියෝජා අමාතානුමා ලබා දුන් සහාය ස්තුති පූර්වකව සදහන් කරනවා. එමෙන්ම අතිගරු ජනාධිපතිතුමා හා අනෙකුත් ගරු මන්තීතුමන්ලා ලබා දුන් සහායට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. ඒ වාගේම කොළඹින් බැහැරව මහනුවර පුදේශයේ පුධාන කාර්යාලය පවත්වා ගෙන යන එකම අමාතාහංශය වූ මෙම අමාතාහංශයේ කටයුතු සම්බන්ධීකරණය අඩු පාඩුවලින් තොරව පවත්වා ගෙන යමින් ජනතාවට සේවය කිරීමට හැම විටම සූදානමින් සිටින මගේ අමාතාහංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු නිලධාරී මණ්ඩලයටද මා ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

අපේ දරුවන්ට සාමකාමී වාතාවරණයක් තුළ වඩා හොඳ හෙට දවසක් නිර්මාණය කර දීමට සියලු බේදවලින් තොරව අපි සමහියෙන් වැඩ කරමු කියා ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, ගුාමීය ආර්ථිකය සංවර්ධන අමාකාාංශයේ වැඩ කටයුතු කියාත්මක කිරීමේදී අපි විශේෂයෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ පැරණි තිබුණ කුමය බොහෝ දුරට පුයෝජනයට ගනිමින් නව කුම අනුගමනය කිරීමටයි.

අද ලංකාවේ තරුණයන් නොයෙක් විධියේ නිෂ්පාදන කර තිබෙනවා. කාර් එකක් අලුතින් නිෂ්පාදන කර තිබෙන බව අද පත්තරෙන් මා දැක්කා. ඒ වාශේම ගොවිතැනට වුවමනා කරන භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කරනවා. වී පාහින යන්නු නිෂ්පාදනය කරනවා. එක් තරුණයෙක්, විනාඩි තුනකින් පොල් ගෙඩි තුනක් ලෙලි ගහන්න පුළුවන් මැෂිමක් හදලා තිබෙනවා. ලංකාවේ නොයෙක් නොයෙක් අංශවලින් මේ වාගේ දේවල් කරනවා. වෙනත් රටවල් කරන්නේ මේ වාගේ දක්ෂතා තිබෙන පුද්ගලයන් අරගෙන, ඒ අයට පුහුණුවක් ලබා දී, ඒ රට දියුණු කිරීමයි. අපේ රටේ තරුණයන් අද තුවක්කු හදනවා, හොරෙන් පිස්තෝල හදනවා. මේ විධියට අවි ආයුධ හදන අය වැඩි පිරිසක් අද ඉන්නේ නිර ගෙවල්වලයි. ඒ වුණක් ඒ අයට හොඳ බුද්ධියක් තිබෙනවාය කියන එක අපි පිළිගන්නට ඕනෑ. තුවක්කුවක් නිකම් කෙනකුට හදන්න බැහැ, පිස්තෝලයක් තිකම්ම කෙතකුට හදන්න බැහැ. ඒකට යම් බුද්ධියක් තිබෙන්නට ඕනෑ. අපි ඒ බුද්ධියෙන් පුයෝජන ගන්නට ඕනෑ, ඒ බුද්ධිය හරි තත්ත්වයකට යොදා ගන්න ඕනෑ. අපට දැන් කෝටි ගණනක අවි ආයුධ වුවමනා කරනවා. මේ ආයුධ වුණක් ලංකාවේ හදන්න පුළුවන්, පිටරටවලට යවන්න පුළුවන්. ඒ වාගේ දක්ෂයන්, ඒ වාගේ බුද්ධිමතුන් මේ රටේ ඉන්නවා. නිදහස ලබා ගෙන ගෙවී ගිය අවුරුදු 58ක කාල සීමාව තුළදී අපි මේවා ගැන කල්පනා කර නැහැ. ඒ බුද්ධිමතුන්ගෙන් පුයෝජන ලබා ගන්න අපි උක්සාහ කර නැහැ. ඒ බුද්ධිමතුන් සියලු දෙනාම පිටරටවලට ගිහින් තිබෙනවා. ඔවුන් ඇමෙරිකාවට ගිහින්, එංගලන්කයට ගිහින් ඒ රටවල්වලට ඔවුන්ගේ බුද්ධිය ලබා දී ඒ රටවල් දියුණු තියුණු කරනවා, නව තාක්ෂණයෙන් ඵල පුයෝජන ලබා ගන්නවා. 2007 අවුරුද්දේදී ලංකාවේ සිටින එවැනි බුද්ධිමතුන් පත්තර මාර්ගයෙන් පුසිද්ධ කර, ඒ මහින් ඔවුන් එක්රැස් කර, ඒ අයට ආධාර උපකාර ලබා දී ඒ තුළින් නව සංවර්ධනයක් ඇති කිරීමට අප බලාපොරොත්තු වෙනවා, නව තාක්ෂණය තුළ ලෝකයට ලංකාව ගෙන යැමේ වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කිරීමට අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. දේශපාලන පක්ෂ භේදවලින්, සියලු භේදවලින් තොරව මේ ජාතිය ඉදිරියට ගෙන යෑම සඳහා අපට ආධාර උපකාර කරන්නය කියා අපේ දේශපාලන ක්ෂේතුයේ සෑම සියලු දෙනාගෙන්ම ඉල්ලා සිටිනවා. ඒ බුද්ධිමතුන්ගෙන් අපි පුයෝජන ගත්තොත් වැඩි කාලයක් යෑමට පෙර අපට ලෝකයේ දියුණු තැනකට, දියුණු මට්ටමකට එන්න පුළුවන් වනවාය කියා මා කල්පතා කරනවා.

[ගරු දි. මු. ජයරක්න මහතා]

අපේ ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්තුීතුමා බොහොම හොඳ කථාවක්, හොඳ විවේචනයක් කිරීම තුළින් මේ සභාවටත්, රටටත් විශාල පුයෝජනයක් ලැබුණාය කියා මා කල්පනා කරනවා. එයින් පුයෝජන අරගෙන අනාගතය සඳහා ඉදිරියට යන්න පුළුවන් වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන බව මා කියන්නට කැමැතියි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayaka)

උඩරට සංවර්ධන අධිකාරියක් ඔබතුමාගේ අමාතාාාංශයට සමගාමී වැඩ කොටසක් තමයි කරන්නේ. ඒ අධිකාරියත් ඔබතුමා යටතේ දැන් තිබෙන්නේ ?

ගරු දි. මු. ජයරත්ත මහතා

(மாண்புமிகு டி. எம். ஜயரத்ன)

(The Hon. D. M. Jayaratne)

මේ පොතෙක් ඒක එකට එකතු කර තිබෙනවා. නමුක් අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ලේකම්තුමා කියා තිබුණා, ඒක අතිගරු ජනාධිපතිතුමා යටතේයි තිබෙන්නේ කියා. ඒක හරියටම දන්නේ නැහැ. ඒක ඉතින් කථා කරලා, අහලා, බලා ගත්න වෙනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ලේකම්තුමා ලිපියක් එවා තිබුණා. ඒ නිසා ඒ ගැන අහලා තමයි කියන්න වෙන්නේ. දැනට මෙහි තිබෙනවා.

ගරු තියෝජා සභාපතිතුමති, දිවංගත එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරතායක අගමැතිතුමා 1950 අවුරුද්දේ පුකාශයට පත් කළේ. මේ ලංකාව දියුණු කිරීම සඳහා ගැම් ජනතාවගේ දියුණුව අවශා වන බවයි. ලංකාව කවදා හරි දියුණු කරන්න පුළුවන් වන්නේ ගැම්, ගොවි ජනතාව දියුණු කිරීම තුළින් බව එතුමා කිව්වා. අර එක් මන්තීුතුමකු කිව්වා වාගේ අද සියයට 87ක් පමණ ජනතාව ජීවත් වන්නේ ගම්බද පුදේශවලයි. ඒ ජනතාව ආර්ථික වශයෙන් හරියාකාර තත්ත්වයකට දියුණු තියුණු කළෝතින් අපේ ලංකාව දියුණු වුණා වෙනවා. ගමේ ජනතාවට මුදල් ලැබෙන මාර්ග අපි සකස් කර දිය යුතුයි. මුදලක් ලැබෙනවා නම් සියලු දේ කරන්න පුළුවන්. අනෙකුත් පහසුකම් සියල්ලම සැලසුවත් වැඩක් නැහැ, මුදල් ලැබෙන්නේ නැත්නම්. මගේ බලාපොරොක්කුව ඒ ගැම් ජනතාවට මුදලක් හරිහම්බ කර ගන්න පුළුවන් මාර්ග සකස් කර දීමයි. යටිතල පහසුකම් සම්පූර්ණ කිරීම තුළින් දියුණු වෙන්න පූඑවන් කියන එකේ ඇත්තක් තිබෙනවාය කියා ලෝක බැංකුවත් අපිත් පිළිගෙන තිබෙනවා. අපි විශාල මාර්ග හැදුවාට ඒ මාර්ගත් එක්ක සල්ලි තිබෙන අය තමයි වැඩි වැඩියෙන් දියුණු වෙන්නේ. ඒ ගොල්ලෝ බස් ගන්නවා, ලොරි ගන්නවා, වාහන ගන්නවා, නොයෙක් ආකාරයෙන් ඒ ගොල්ලෝ දියුණු කියුණු කක්ක්වයට පත් වෙනවා. නමුක් ඒ පැත්තේම, ඒ තැනම සිටින අනෙක් අය ඒ ලොරිය හෝදනවා, බස් එක හෝදනවා. ඒවා හැරෙන්න ඒ ගොල්ලන්ට තවත් දියුණු වන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. අන්න ඒ නිසා යටිතල පහසුකම් සකස් කරනවා හා සමානව මුදල් හම්බ වන්නේ නැති අන්ත අසරණ තත්ත්වයට පත් වී සිටින මනුෂායාට මුදලක් ලබා ගැනීමේ මාර්ගයක් හදා දුන්නොත් හොදයි. ඒ බස් සේදීම වැරදියි කියා මා කියන්නේ නැහැ. බස් සෝදන්න ඕනෑ. ඔහු ඊට වඩා දියුණු වෙලා අර තත්ත්වයට එයි කියා තමයි මා කල්පතා කරන්නේ. අන්න ඒ නිසා යටිතල පහසුකම් කිරීමත් එක්කම ඈත පිටිසර ගැම් ජනතාවගේ ආර්ථික තත්ත්වය දියුණු කිරීම සඳහා, මුදල් හොයා ගැනීම සඳහා අපට කුම වුවමනා කරනවා. ඒ අය පවුල් වශයෙන්, ගම් වශයෙන් දියුණු කරන්න ඕනෑ කියා මා හිතනවා.

අපේ වතු අංශය සම්බන්ධයෙන් ඒ වාගේ කුියා මාර්ගයක් අනුගමනය කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ වතුවල බොහොම දක්ෂ පුද්ගලයෝ සිටිනවා. එම වතුවල කුඩා ඉඩම් කොටස් තිබුණත් ඒ අය ඒ ඉඩම්වල හොඳ ලස්සනට එළවලු, පලතුරු වගා කරනවා. මේවාට අප හරිනාගාර ලබා දෙන්න බලාපොරොත්තු වනවා. එක් කෙනකුට හරිනාගාරයක් සඳහා අප රුපියල් 75,000ක් ගෙවනවා. ඒවායේ නිෂ්පාදන ලබා ගෙන, පිට රටවලට යවා වතු අංශයේ සේවක පන්තියටත් වැඩි ආදායමක් ලබා ගැනීම සඳහා ලබන වර්ෂය තුළදී වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන්න අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. අපේ ගරු තොණ්ඩමන් අමාතාතුමාගේ සහයෝගය, මන්තීතුමන්ලාගේ සහයෝගය ලබාගෙන මුළු වතු අංශයේ ම වැඩ පිළිවෙළක් කුියාත්මක කිරීමට සැලසුම සකස් කර ගෙන යනවා. ඇත්තටම අපේ වතු අංශයේ ජනතාවටත් ජීවත් වීම සඳහා ලැබෙන මුදල පුමාණවත් නැහැ කියා මා පිළිගන්නවා. ඒ නිසා අප වෙනත් කුමවලින් ඒ ගොල්ලන්ට ආදායම් ලබා ගැනීමේ මාර්ගත් සකස් කළ යුතුව තිබෙනවා. මොත්න මේ විධියට අපේ ගම් සහ වතු එම තත්ත්වයට ගෙන එන්න පුලුවන් වුණොත් අපේ මුළු රටම සංවර්ධනය වුණා, දියුණු වුණා වනවා.

මහින්ද චින්තනය තුළ 2007 ඉදිරිපත් කර තිබෙන අයවැය ලේඛනයෙන් පුද්ගලයා වශයෙන් ඒ ගොල්ලන්ට පහසුකම් සලසා නැහැ කියා සමහරු කියනවා. එහෙම නොවෙයි. ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, පුද්ගලයා වශයෙන් පහසුකම් සලසා තිබෙනවා. අධාාපනය නොමිලේ දෙනවා නම්, බෙහෙත් හේත් නොමිලේ දෙනවා නම්, සමෘද්ධි සහනාධාර නොමිලේ දෙනවා නම්, බබ්බු හම්බ වෙන්න ඉන්න අයට කෑම මල්ලක් ලබා දෙනවා නම්, දරුවන්ට පාසල් යන්න පොත් පත්, රෙදිපිළි ලබා දෙනවා නම් ඒ අයට පහසුකම් සලසා නැහැ කියන්න බැහැ. මේ වාගේ නොමිලේ දේවල් දෙන ලෝකයේ කිසිම රටක් නැහැ. මෙහෙම නොමිලේ දෙන දේවල් හරියාකාරව මේ රටේ සංවර්දනය සඳහා යොදවනවා නම්, ක්ෂණිකව මේ රට දියුනු වූ රටක් බවටත්, ආර්ථික තත්ත්වයෙන් දියුණු වූ රටක් බවටත් පත් කරන්න පුළුවන් කම තිබෙනවා. ආහාර සහ සියලු දේවල්ම නොමිලේ ලබා ගෙන පහසුවෙන් කිසි කරදරයක් නැතිව ජීවත් වන්න හුභක් දෙනෙක් පුරුදු වෙලා තිබෙනවා. එහෙම කර බැහැ. රටක් දියුණු වන්න නම් සම්පූර්ණයෙන්ම කැප වීමකින් කුියා කරන්න ඕනෑ, මහන්සියෙන් වැඩ කරන්න ඕනෑ. ඒ තුළින් තමයි දියුණුව කරා ගමන් කරන්න පුළුවන් වන්නේ. එහෙම නැත්නම් රටකට කවදාවත් දියුණු වන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. මා මේ ගැන මීට ඉස්සෙල්ලාක් කිව්වා. මා ඕසේතුංතුමා කිව්වේ, Work to live කියායි, ජීවත් වන්න වූවමනා නම් වැඩ කරන්න කියායි. නොමිලේ - නිකම් - කාලා, නිකම් ඉඳලා රටක්, ජාතියක් දියුණු කරන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. එහෙම නම් ජනතාවට තමන්ගේ බුද්ධියෙන්, තමන්ගේ ශරීර ශක්තියෙන් මහන්සිය තුළ, නිෂ්පාදනයන් කිරීම තුළ, රටට වුවමනා කරන ආර්තිකය දියුණු කරන්න ඕනෑ කියන හැගීමක් පුංචි දරුවන්ගේ ඉඳන්ම පුරුදු පුහුණු කරන්න වුවමනා කරනවා.

අද රැකියාවල් නැහැ කිව්වාට රැකියාවල් නැත්තේ නැහැ. රැකියාවල් ඕනෑ පුමාණයක් ලංකාවේ තිබෙනවා. නැත්තේ මොනවාද? රක්ෂාවල් ලබා ගැනීමේදී එක එක්කෙනාගේ එක එක මට්ටම් තිබෙනවා. උපාධිධරයාට එක මට්ටමක්. එයා කල්පනා කරනවා, "මට මේ මට්ටමේ රක්සාවක් ඕනෑ" කියා. උසස් පෙළ කළ අය කල්පනා කරනවා, "අපට මේ මට්ටමේ රක්ෂාවක් ඕනෑ" කියා. සාමානා පෙළ කළ අය කල්පනා කරනවා, "අපට මේ මට්ටමේ රක්ෂාවක් ඕනෑ" කියා. සට පාස් අය කල්පනා කරනවා, "අපට මේ මට්ටමේ රක්ෂාවක් ඕනෑ" කියා. මේ ආකාරයට ඒ ගොල්ලෝ මට්ටම් තීරණය කරනවා. මෙහෙම මට්ටම් තීරණය කිරීම තුළින් තමයි අපට පුශ්නයක් ඇති වෙලා තිබෙන්නේ. එහෙම නැතිව සියලු ජනතාව රටේ සංවර්ධනයට යොමු කරනවා තම් ඕනෑ තරම් වැඩ තිබෙනවා.

චීනයේ බලයට පත් වුණ ගමන්ම ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, මාඕ සේතු॰ තුමා කළේ සාමානාෳ ගම්බද ජනතාවගෙන් දක්ෂතාවන් තිබෙන පුද්ගලයන් සියලු දෙනාම එකතු කර ඒ ගොල්ලන්ට උපාධි පිරිනමලා උගත් තරුණයන්ට උපාධිධාරීන් ලව්වා කර්මාන්ත ව්යාපාර කරන හැටි ඉගැන්වීමයි. එකකොට ඒ තත්ත්වයන් තුළ ඒ ගොල්ලන්ට ඉගෙනගන්න පුලුවන් වුණා. ඒ වැඩ පිළිවෙළ කුියාත්මක කිරීම තුළින් තව අවුරුදු කිහිපයක් යනකොට ඒ රට ලෝකයේ දියුණුම රට බවට පත් වෙනවා. අන්න ඒ නිසා අප උගත් දේශපාලකයන් වශයෙනුත්, ඒ වාගේම සමාජ සේවකයන් වශයෙනුත් මහ ජනතාවට නිකම් කන්න දෙන්න ඕනෑ, නොමිලේ කන්න දෙන්න ඕනෑ, පඩි වැඩි කරන්න ඕනෑ ආදී දේවල් කියනවා. මේ රටේ නිස්පාදන කටයුතු කරන්න ඕනෑ. මෙහෙම නිෂ්පාදනය කිරීම තුළින් අප සංවර්ධනය වන්න ඕනෑ, එතැතිනුයි අපට දියුණු වන්න පුළුවන් වන්නේ කියන එක අප පුකාශ කරන්නේ තැහැ. අපට අත් දෙකක් දීලා තිබෙනවා. එක කටයි තිබෙන්නේ. අත් දෙකින් අප හම්බ කරන්න ඕනෑ. එක කටකින් කන්න ඕනෑ. එහෙම නම් අප භාගයක් ඉතුරු කරන්න ඕනෑ. අද අපට වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? අත් දෙකම තියා ගෙන අත් දෙකෙන්ම කටට දමාගෙන කන තත්ත්වයට ජාතිය පත් වෙලා තිබීමයි. මේ වාගේ දර්ශනයක් තිබෙනව ජාතියක්, රටක්, කවදාවත් දියුණු කරන්නට පුළුවන් වන්නේ නැහැ. අප දේශපාලකයන් වශයෙනුක්, සමාජ සේවකයන් වශයෙනුත් සෑම සියලු දෙනාම පුරුදු පුහුණු කරන්නට ඕනෑ, ජාතියට, - දරුවන්ට හිටන්ම, මහන්සියෙන් වැඩ කරන්න. අප, මහන්සියෙන් වැඩ කටයුතු කරන්නට ඕනෑ, අවංකව වැඩ කටයුතු කරන්නට ඕනෑ. රටට සේවය කරන්නට ඕනෑ. අප කැප වීමෙන් කුියා කරන්නට ඕනෑ. අධිෂ්ධාන සහගතව කුියා කරන්නට ඕනෑ. නිවැරදි තීරණවලට බහින්නට ඕනෑයි කියන හැගීමක් අපේ ජාතියට ඇති කරන්නට අප බලාපොරොත්තු වන්නට ඕනෑ. ඒ තුළයි අපට මේ සංවර්ධන තත්ත්වයන් ගෙන යන්නට පුළුවන් වන්නේ. 2007 වර්ෂයේදී ඒ වාගේ දක්ෂ පුද්ගලයන් එකතු කරලා, ඒ වාගේ හැගීම් තිබෙන අයව එකතු කරලා විශේෂයෙන්ම අපේ ජනතාවට, ගැමි ජනතාවට මේ කරුණු අවබෝධ කරලා දීලා ඒ තුළින් අපේ දරුවනුන්, අපේ තරුණ

පරපුරත් දියුණු කරලා ජාතියේ ඉදිරි ගමන සදහා වුවමනා කරන නිෂ්පාදනයන්ට ඒ අයව යොමු කිරීමට අප පූළුවන් තරම් උක්සාහ කරනවායි කියන එක මා විශේෂයෙන් මතක් කරනවා. අන්න ඒ විධියේ තත්ත්වයන් තුළින් තමයි අපට වැඩි දියුණු වන්නට පුළුවන් වන්නේ. ඒ වැඩ පිළිවෙළේදී අපේ මේ අමාතාහංශය හා සමාතව තිබෙන සියලු අමාතාහංශ ඒකාබද්ධ කරලා ඒ එකතුව තුළ අපට ඉදිරියට යන්නට පුළුවන්ය කියන එක තමයි මා කල්පතා කරන්නේ. මා හිතන්නේ අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා කල්පතා කරන්නට ඇති, මේ විදියේ තිබෙන විශාල වැඩ පිළිවෙළක් එක එක්කෙනාට බෙදලා කොටස් කරලා දීපුවාම ඒ සියලු දෙනාම ඒකාරාශි වෙලා, අදහස් හුගක් අරගෙන, මොළවල් ගොඩක් එකතු කරලා, දර්ශන ගොඩක් එකතු කරලා, හැගීම් ගොඩක් එකතු කරලා එක් ස්ථානයකට ගෙනැල්ලා ඒවා කිුයාත්මක කිරීම තුළින් මුළු මහත් සමාජයම දියුණු කරන්නට එතුමාට ලොකු අාවේගයක්, ලොකු ශක්තියක්, ලොකු බලයක් ලැබෙනවායි කියන එක. අන්න ඒ හැගීම තුළ තමයි මෙම අමාතාහංශ ගොඩාක් එකම දර්ශනයක් තුළ පවත්වා තිබෙන්නේ කියන එක මා කල්පනා කරනවා. 2007 වර්ෂය පටන් ගත්තාම මෙන්න මේ කාර්ය කුියාත්මක කරන්නට අපට පුලුවන් වෙයි කියලා මගේ ලොකු විශ්වාසයක් තිබෙනවා. අප ඒ සඳහා දරන්නට පුළුවන් සියලු උත්සාහ, සියලු මහන්සිය දරනවා. ඒ අවස්තාවේදී ආණ්ඩු පක්ෂයේ සහ විපක්ෂයේ සියලුම මන්තීවරුන්, අනෙකුත් සියලුම දෙනාවත්, ඒ වාගේම අපේ ටීඑන්ඒ මන්තුීවරුන් පවා, අපේ හෙළ උරුමයේ හාමුදුරුවරුනුක්, ජේවීපී එකක් මේ හැම දෙනාගේම සහයෝගය අප එක ආර්ථිකයක් ගොඩ නැගීම සඳහා යොදා ගත්තවා. දැත් ජන වාර්ගික පුශ්තය විසදීම සදහා අපි ඔක්කොම එකතු වෙමුයි කියලා, එක්සත් ජාාතික පක්ෂයත්, ශී ලංකා නිදහස් පක්ෂයත් අප සියලු දෙනාම එකතු වෙලා තිබෙනවා වාගේ අපි බලමු. අපේ ආර්ථිකය ගොඩ නැගීම සඳහා අපි සියලු දෙනාම ඒකායන මාර්ගයක, එක දර්ශනයක ගමන් කරන්නට උත්සාහ කරමු යි කියන එක පුකාශ කරමින්, ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙමින් මේ වැඩ පිළිවෙළ කුියාත්මක කිරීමට සියලු දෙනාගේම සහයෝගය අපේක්ෂා කරමින් මා නවතිනවා.

තියෝජන සභාපතිතුමා. (பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்) (The Deputy Chairman) බොහොම ස්තූතියි.

"163 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු.6.81.30.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සහා සම්මත විය.

163 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදි.

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – මූලධන ව්යදම රු. 80,66,50,000

"163 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩසටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 80.66.50.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

163 වන ශීර්පයෙහි 01 වන වැඩසටහන. මූලධන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

"தலைப்பு 163, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 6,81,30,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 163, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.-செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் – மூலதனச் செலவு ரூபா 80,66,50,000

"தலைப்பு 163, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 80,66,50,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 163, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Question, "That the sum of Rs. 68,130,000 for Head 163, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 163, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 806,650,000

Question, "That the sum of Rs. 806,650,000 for Head 163, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 163, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

"109 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු.6.15.85.000ක මුඳල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සහා සම්මත විය.

109 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන. පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – මූලධන වියදම $au_{\rm c}$. 2049.00.000

"109 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩසටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 2049.00.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

109 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන. මූලධන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි තියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – මූලධන වියදම $au_{\rm f}$. 25.00.00.000

"109 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩසටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 25,00,00,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

109 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩසටහන. මුලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

305 වන ශීර්ෂය – උඩරට ගැමි පුනරුත්ථාපන දෙපාර්තමේන්තුව

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – පුනරාවර්ථන වියදම ϵ_{ℓ} . 1.3140.000

"305 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන. පුනරාවර්ථන වියදම සඳහා රු. 1.31.40.000ක මුඳල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සහා සම්මත විය.

305 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩසටහන. පුනරාවර්ථන වියඳම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – මූලධන ව්යදම $au_{\rm c}$. 1.56.50.000

"305 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩසටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 1.56.50.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය විමසන ලදින් සහා සම්මත විය.

305 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

"தலைப்பு 109, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 6,15,85,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 109, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் – மூலதனச் செலவு ருபா 20.49.00.000

"தலைப்பு 109, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, முலதனச் செலவுக்கான ரூபா 20,49,00,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 109, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.– அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் – மூலதனச் செலவு ரூபா 25,00,00,000

"தலைப்பு 109, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 25,00,00,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 109, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

தலைப்பு 305.- மலையக சிறுபயிர்ச்செய்கை புனரமைப்புத் சிணைக்களம்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ஈபா 1,31,40,000

"தலைப்பு 109, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 1,31,40,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 305, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2,மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 1,56,50,000

"தலைப்பு 305, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 1,56,50,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 305, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 61,585,000 for Head 109, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 109, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 204,900,000

Question, "That the sum of Rs. 204,900,000 for Head 109, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 109, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.— Development Activities – Capital Expenditure, Rs. 250,000,000

Question, "That the sum of Rs. Rs. 250,000,000 for Head 109, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 109, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

HEAD 305 – DEPARTMENT OF UPCOUNTRY PEASANTRY REHABILITATION

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 13,140,000

Question, "That the sum of Rs. 13,140,000 for Head 305, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 305, Programme 02 Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 15,650,000

Question, "That the sum of Rs. 15,650,000 for Head 305, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 305, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

126 වන ශීර්ෂය. – අධාාපන අමාතාවරයා

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – පුනරාවර්තන ව්යදම රු. 32,55,03,000

தலைப்பு 126 – கல்வி அமைச்சர் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.– செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் – மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 32,55,03,000

HEAD 126 - MINISTER OF EDUCATION

Programme 1 – Operational Activities – Recurrent Expenditure, Rs. 325,503,000

136 වන ශීර්ෂය. – කුීඩා හා යෞවන කටයුතු අමාතෳවරයා

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – පූනරාවර්තන වියදම $arphi_{\ell}$. 13.62.10.000

தலைப்பு 136 – விளையாட்டுத்துறை, இளைஞர் அலுவல்கள் அமைச்சர்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.– செயல்முறைச் செயற்பாடுகள – மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 13,62,10,000

HEAD 136 - MINISTER OF SPORTS AND YOUTH AFFAIRS

Programme 1 – Operational Activities – Recurrent Expenditure, Rs. 136,210,000

129 වන ශීර්ෂය. – වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු අමාතෳවරයා

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – පූනරාවර්තන ව්යදම රු. 8,1940,000

தலைப்பு 129 – வாழ்க்கைத் தொழில் மற்றும் தொழினுட்பப் பயிற்சி அமைச்சர்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.– செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் – மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 8,19,40,000

HEAD 129 – MINISTER OF VOCATIONAL TECHNICAL TRAINING

Programme 1 – Operational Activities – Recurrent Expenditure, Rs. 81,940,000

156 වන ශීර්ෂය. – නිපුණනා සංවර්ධන සහ රාජ්‍ය වෘවසාය පතිසංස්කරණ අමාත්‍යවරයා

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – පූතරාවර්තන වියදම රු. 1.74,50.000

தலைப்பு 156 – திறன் அபிவிருத்தி, பகிரங்க தொழில் முயற்சிகள் மறுசீரமைப்பு அமைச்சர்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.– செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் – மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 1,7 4,5 0,000

HEAD 156 – MINISTER OF SKILLS DEVELOPMENT AND PUBLIC ENTERPRISE REFORMS

Programme 1 – Operational Activities – Recurrent Expenditure, Rs. 17,450,000

නියෝජෳ සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

අධාාපත වැය ශිර්ෂ 126, 212 සිට 214 දක්වා, කුීඩා හා යෞවත කටයුතු වැය ශීර්ෂ 136, 219, වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු වැය ශීර්ෂ 129, 215, තිපුණතා සංවර්ධන හා රාජා වාවසාය පුතිසංස්කරණ වැය ශීර්ෂය 156 සලකා බැලීම සඳහා යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්නේ ගරු කබීර් හෂීම් මත්තීතුමා.

[අ. භා. 12.26]

ගරු කබීර් හළිම් මහතා

(ஜனாப் கபீர் ஹாஷிம்)

(The Hon. Kabir Hashim)

ගරු නියෝජා සභාපතිතුමනි, 2007 විසර්ජන පනන් කෙටුම්පතෙහි කාරක සභා අවස්ථාවේ දී "අද දින ඉදිරිපත් කරන අමාතාාංශ හා ඒවා යටතේ ඇති අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතනවලට අදාළ අංක 126, 212 සිට 214 දක්වාද, 136, 219, 129, 215 හා 156 යන වැය ශීර්ෂයන්ගෙන් එක් එක් වැඩසටහන් හි සියලුම පුනරාවර්තන වියදම් හා මූලධන වියදම් රුපියල් දහයකින් කපා හැරිය යුතු ය" යි මම යෝජනා කරමි.

මේ සඳහා විශේෂයෙන්ම විපක්ෂය වෙනුවෙන් අදහස් කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරන්නටත් මා බලාපොරොන්තු වනවා. රටක සමාජ, ආර්ථික තත්ත්වය බොහෝ දුරට එරට අධාාපන තත්ත්වය මත රඳා පවතින එකක්ය කියන එක කවුරුත් දන්නවා. එහෙනම් අද රටේ පවතින සමාජ තත්ත්වය අපේ අධාාපන කුමය තුළින් පවතින එකක් හැටියට අප බලනවා නම් මා මේ ගරු සභාවට කියන්නට කැමැතියි, පෙරේදා 28 වෙනි දා සිදු වී තිබෙන සිද්ධියක් ගැන. 28 වෙනි දාත් සැම දාම වගේ 5.50ට කොටුවේ දුම්රිය පොළෙන් මාතරට යන කෝච්චිය පිටත් වුණා. ඒ කෝච්චිය පිටත් වෙද්දී මා හඳුනන කෙනෙක් ඒ කෝච්චියට නැහලා පානදුරට ගමන් කර තිබෙනවා. කොළඹයි, පානදුරයි අතර ඒ කෝච්චිය ගමන් ගත් එක අවස්ථාවකදී පැය භාගයක්වත් ගත වන්නට මත්තෙන් අතර මහදී වයස අවුරුදු 30ක විතර තරුණයෙක් කෝච්චිය ඉදිරියට පැනලා සිය දිවි නසා ගෙන තිබෙනවා. ඒ මනුෂායාව කෝච්චියට දමා ගෙන අරගෙන ගිහිල්ලා ඊළහ දුම්රිය පොළට හාර දීලා කෝච්චිය ආපසු ගමන පටන් ගන්න කොට මේ මාතර කෝච්චිය පානදුරටවත් ගිහිල්ලා තිබිලා නැහැ.

1994 වසරේ පොදුජන එක්සත් පෙරමුණු රජය බලයට ආවා. එදා විශේෂයෙන් ම ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ සහාය ලබා ගෙන තමයි චන්දිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මැතිතිය මේ රටේ ජනාධිපති ධූරයට පත් වුණේ. ඊට පස්සේ 1994 ඉඳලා අවුරුදු දෙකක් හැර, අවුරුදු 12ක්ම මේ රට පාලනය කර තිබෙන්නේ පොදුජන එක්සත් පෙරමුණ, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ විටින් විට සහාය දීපු ආණ්ඩුවක් හැටියට. නමුත් එදා එක්සත් ජාතික පක්ෂයට විවිධ ආකාරයෙන් විවේචන කරමින් අධාාපනස පුතිපක්තියට පහර ගසමින් අවුරුදු 12ක් සෘජුවම මේ රට පාලනය කළත්, අද වන තුරු මේ රටේ අධාාපන ක්ෂේතුය තුළ පැහැදිලි පුතිපත්ති සකස් කරන්න බැරිව, පැහැදිලි ඉලක්කවලට ගමන් කරන්න බැරිව, සමාජයේ තවත් ලක්ෂ ගණනක, දෙමවූපියන්ගේ දරුවන්ට තියමින අධාාපනයක් ලබා දෙන්න බැරිව රජය දහලනවා. මේක පුදුම වැඩක්. මොකද, මේ ආණ්ඩුව සකස් වුණේ පුගතිශීලීන් පරිසක් එකතු වුණාට පසුවයි. එහෙම නම් මේ පුගතිශීලී බලවේගවලට බැරි වෙලා තිබෙනවා, තමන්ට යන්න ඕනෑ ඉලක්කවලට ගමන් කරන්න. මේවා වෙනස් කරන්න අවුරුදු 12ක් මදි වුණාද? අද වුණක්, මේ සභාවේ හෝ පිටත දී කථා කරන්නේ එක්සත් ජාතික පක්ෂය කරපු ඒවා වැරදියි කියලයි. නමුත් දෙයියනේ අවුරුදු 12ක් මේ රට පාලනය කරලා තිබෙන්නේ මේ එකම පුගතිශීලි ආණ්ඩුයි, ජනතා විමුක්ති පෙමරමුණත් එක්ක එකතු වෙලා. නමුත් තවම මේ අධාාපන ක්ෂේතුය තුළ තිබෙන පුශ්නවලට නිසි ආකාර විසළුම් ලබා

ගරු අමාතාතුමති, බලන්ත. 1994 වසරේ ජාතාන්තර පාසල් තිබුණා. නමුත් ඒ ජාතාන්තර පාසල් තිබුණේ මෙහි සේවය කරන විදේශිකයන්ගේ දරුවන්ට ඉංගීසි භාෂාවෙන් අධාාපනය ලබා ගන්නයි. ඒ පරමාර්ථයෙන් තමයි අපේ ආණ්ඩුව කාලයේ අප ජාතාන්තර පාසල් ආරම්භ කළේ. නමුත් අද තත්ත්වය මොකක්ද? අර හන්දියක් ගානේ චෛතීස් භෝටල් තිබෙනවා වගේ හන්දියක් ගානේ තොරව ජාතාන්තර පාසල්

විවෘත කර තිබෙනවා. මේවාද, තිදහස් අධාාපනයේ ඉලක්ක? කනගාටුයි කියන්න, මේ ජාකාන්තර පාසල්වල කිසි පාලනයක් නැහැ. 2002 සිට 2004 කාලය තුළ එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජයක් තිබුණා. ඒ කාලයේ මා උසස් අධාාපන සහ වෘත්තීය පුහුණු අමාතාවරයා හැටියට කටයුතු කළා. මට පේනවා, වෘත්තීය පුහුණු අමාතාවරු දෙදෙනෙක් මේ ඉදිරි පිට ඉන්නවා. 2001 සිට 2003 වර්ෂවල විශේෂයෙන් ම මේ රටේ තාප්ප පුරා රක්ත වර්ණ පසුබිමෙන් ඇඳ තිබුණු පෝස්ටර්වලින් විශාල සටන් පාඨ කිහිපයක් කියා තිබුණා. ඒ සටන් පාඨවල කිව්වේ මොකක්ද? Z - score කුමය අහෝසි කරව්! නිදහස් අධාාපන කුමය පෞද්ගලිකකරණය නොකරනු! ගම්බද පාසල් වසා දැමීමේ ලෝක බැංකු උගුල පරාජය කරමු! ජනතා විමුක්ති පෙරමුණයි, අන්තරෙයි - අන්තර් විශ්ව විදහාල ශිෂා සංගමයයි මේවා ගැහැව්වේ. අපේ ආණ්ඩුව කාලයේ හැම තාප්පයකම පෝස්ටර් ගැහැව්වා. මගේ අමාතාහංශය ඉදිරිපිට දවස ගානේ වර්ජන, උද්ඝෝෂණ. වැඩ කළේ නැහැ. ඒ ක්ෂේතුය හානි කරන්නට කටයුතු කළා. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ සහ අන්තරේ මේ දවස්වල කිසිම සද්දයක් නැත්තේ ඇයි? [බාධා කිරීමක්]

ගරු මන්තීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

නැහැ. නැහැ. දැන් පෙළපාලි එනවා.

ගරු කබීර් හපීම් මහතා

(மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷிம்)

(The Hon. Kabir Hashim)

අායෙක් පෙළපාළි එනවා. ඇයි, දැන් ආණ්ඩුවක් එක්ක නැහැ නේ. අවස්ථාවාදීයි. අන්න ඒක තමයි මා කියන්නේ. මේක අවස්ථාවාදය. පක්ෂයක් හැටියට අපට පුතිපත්තියක් තිබෙනවා. රජය හොඳක් කරනවා නම් හොඳයි කියනවා. වැරදි නම් අප ඒක වැරදියි කියලා කියනවා. අප අවස්ථාවාදී දේශපාලනය කරන්නේ නැහැ. මේ සටන් පාඨ කිව්වාට අද එකක්වත් නැවතිලා නැහැ. ඒ ගොල්ලන් සටන් පාඨවලට විතරයි සීමා වුණේ. මොකද, 2005වසර වන කොට පළමු වන වතාවට පෞද්ගලික ආයතනවලට උපාධි දෙන අවස්ථාව ලැබුණා. මේ පොදු පෙරමුණු රජය යටතේ තමයි ඇක්වයිනස් අායතනයට උපාධි දෙන්න අනුමැතිය දුන්නේ. යුඑන්පී ආණ්ඩුවෙන් නොවෙයි. ITS කියන ආයතනයටත් උපාධි දෙන්න අවසරය දුන්නා. එකකොට අපේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ සහෝදරයෝ කථා කළේ නැහැ. මොකද, ආණ්ඩුවේ ඇමතිකම් දරා ගෙන හිටිය නිසා. ඒවා නැති වෙයි කියල ද මා දත්තේ නැහැ. ඒ සහෝදරයෝ කථා කළේ නැහැ. ඒ වාගේ ම පෞද්ගලික වෛදා කොලීජියක් ආරම්භ කළා. ඒකට කථා කළේත් තැහැ. කෝ ඉතින් මේ ගොල්ලන්ගේ සටන් පාඨ ටික? මේ කිසි දෙයකට විරුද්ධ වුණේ නැහැ. මා ළහ තිබෙනවා, 2004 දෙසැම්බර් 26 වන දින "ලක්බිම" පත්තරය. – පොදු පෙරමුණ ආණ්ඩුව කාලයේ. අපේ ආණ්ඩුව අයිත් කරලා, පොදු පෙරමුණ ආණ්ඩුව කාලයේ කිව්ව දෙයක් මේ පත්තරයේ තිබෙන්නේ. – දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා අධාාපන නියෝජා ඇමතිවරයා හැටියට කිව්ව පුකාශයක් එම පත්තරයේ මේ විධියට සඳහන් වෙනවා ;

"පෞද්ගලික විශ්ව විදාහලවලට වැට බඳින්නේ නැ"

මේ පුකාශයට ඒ වෙලාවේ "අන්තරය" පාරට බැස්සේ නැහැ. මොකද, ''අන්තරය'' හසුරුවන ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ, ආණ්ඩුව ඇතුළේ හිටිය නිසා. මේ දෙබිඩි පිළිවෙත තමයි අප මේ රටට පෙන්වන්නට ඕනෑ වෙන්නේ. වර්ෂ 2001-2004 කාලය තුළ අපට කළ පුධානම චෝදනාව තමයි ගරු අමාතාෘතුමති, අප උසස් අධාාපනයට වෙන් කළ පුතිපාදන කප්පාදු කළාය කියන එකත් අප 2002 ඉඳලා කප්පාදු කරගෙන ගියාය, නිදහස් අධාාපනයට පහර ගහනවාය, පෞද්ගලිකකරණය කරන්නට යනවාය කියා එදා අපට චෝදතා කළා. විශ්වවිදාහල පුතිපාදත කොමිෂන් සභාවේම සංඛාහලේඛන උපයෝගී කර ගතිමින්, මා මේ ගරුසභාවේදී කියන්න කැමතියි, වියදම දළ ජාතික නිෂ්පාදනයේ පුතිශනයක් හැටියට පෙන්වනකොට, 2001දී උසස් අධාහපනයට වෙන් කර තිබුණේ සියයට 0.50ක මුදලක් බව 2002 වන විට, අප එය අඩු කළා, සියට 0.44කට. පොඩි අඩු වීමක් වුණා. 2003 වන විට සියයට 0.42කට ඒක අප අඩු කළා. නමුත් ඒ අඩු කළේ, ශිෂායන්ට යන වරපුසාද කපා හැරලා නොවෙයි. අප ආණ්ඩුව භාර ගන්නා විට විශ්වවිදාහල ක්ෂේතුය තුළ විශාල නාස්තියක් ඇති වුණා. ඒ නාස්තිය නතර කරන්නයි එහෙම අඩු කළේ. බොරුවට ගොඩනැගිලි ගහන්න, professorලාගේ කාමරවලට AC දාන්න අප ඉඩ දුන්නේ නැහැ. එම නිසා [ගරු කබීර් හෂීම් මහතා]

අප මුදල් කප්පාදු කළා. නමුත් ශිෂායන් ඇතුළත් කිරීමේ පුතිශතය අපේ ආණ්ඩුව තිබෙන කාලයේ වර්ධනය වුණා. මොකද විශ්වවිදහාලයට ඇතුළත් වන පුතිශතය ගත්තාම, 2002 වර්ෂයේදී සියයට 13.25ක ශිෂා පුමාණයක් විශ්වවිදහාලවලට ඇතුළත් වුණා. 2003 වන විට ඒක සියයට 14.13කට වර්ධනය වුණා. 2004 වනකොට ඇතුළත් වන පුතිශතය සියයට 14.34කට වැඩි වුණා. අපේ මුදල් කප්පාදුව හරියාකාරවයි අප කළේ. නමුත් අපේ "යළි පුබුදමු ශී ලංකා" වැඩ සටහනේ; 2005 වර්ෂය වන විට මේ ලංකාවේ තිබෙන විශ්වවිදහාලවලට විසිපන්දාහක ශිෂා ශිෂාාවන් ඇතුළත් කිරීමේ වැඩ සටහනකට යන්න අපේ ඉලක්කයක් තිබුණා. අවාසනාවකට අපේ ආණ්ඩුව බලයේ හිටියේ නැහැ. ඒ ඉලක්කයට අද වුණත් මේ ආණ්ඩුවට යන්නට බැරි වෙලා තිබෙනවා.

අද අධාාපත ක්ෂේතුයට මුදල් වෙන් කිරීමේ තත්ත්වය කුමක්ද? ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ සහෝදරයන්ගෙන් මා අහනවා, දැන් ඒ මුදල් ඒ ආකාරයෙන් නිදහස් අධාාපනයට වෙන් කරනවාද? 2006 අයවැයෙන් පුාග්ධන වියදම්වලට වෙන් කළ මුදල්වලින් සමස්තයක් වශයෙන් සියයට 30ක් කප්පාදු කර තිබෙනවා. උසස් අධාාපනයට විතරක් නොවෙයි, සමස්තයක් වශයෙන් අයවැයෙන් වෙන් කළ සියලුම මුදල්වලින් – පුාග්ධන වියදම් සඳහා වෙන් කළ මුදල්වලින් – සියයට 30ක කප්පාදුවක් ඇති කර තිබෙනවා. මහ ලොකුවට අයවැයෙන් කියනවා, මෙච්චර කෝටි ගණනක් එක් එක් අමාතාහංශවලට වෙන් කරනවාය කියා. නමුත් ඒක වෙන්නේ නැහැ. 2005 අවුරුද්දේ අයවැය කථාව මා කියන්නම්. මේවා මහ බැංකු වාර්තාවලින් ගත්ත ඒවා. එහෙම තැතිව කබීර් හෂීම් හදත ඒවා තොවෙයි. 2006දී මොකක්ද වුණේ? ගිය අවුරුද්දේ අධාාපනයට වෙන් කළ පුාග්ධන වියදම්වලින් සියයට 34ක කප්පාදුවක් ඇති කර තිබෙනවා. 2006 සියලුම අමාතාහංශවලින් සියයට 30ක කප්පාදුවක් ඇති කර තිබෙනවා. එහෙනම් මේවා අසනානෙ. මෙන්න මේ අධාාපන ක්ෂේනුයට කෝටි ගණනක් වෙන් කරනවාය කියා පොත්වල ඉලක්කම් විජ්ජාවක් කර පෙන්නුවාට අවුරුද්ද අවසාන වන විට ඒ පුාග්ධන වියදම්වලින් සියයට 30ක්, සියයට 40ක් හැම අවුරුද්දේම කප්පාදු කර තිබෙනවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය බොරුව කළේ නැහැ. අප ඇත්තටම දාන්න පුළුවන් ගණන දාලා ඒ මුදල වියදම් කළා. මේ ආණ්ඩුව මොකක්ද කරන්නේ? බොරුවට කෝටි ගණනක් දාලා ඕවා කප්පාදු කරන එකයි කරන්නේ. ඒක මුළා කිරීමක්.

දැන් කොහේද ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ? මෙච්චර කාලයක් ආණ්ඩුවේ තිටිය නිසා ඕවා ගැන කථා කළේ නැහැ. දැන් තමයි, ඇමතිතුමා කිච්ච පරිදී ඒ අය ආයෙ පාරට බහින්න සූදානම් වෙලා ඉන්නේ. ගරු අමාතාතුමනි, මා ඇමතිවරයාව ඉන්න කාලයේ ඒ අය හැමදාම ඕකයි කළේ. මොකද, ඒ අය අවස්ථාවාදී දේශපාලනයක් කළ අයයි. අද මෙන්න මේ වාගේ මුදල් කප්පාදුවක් කරනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි ශී ලංකා නිදහස් පක්ෂයයි අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අද තිබෙනවා. උසස් අධාාපන ඇමතිවරයා හැටියට, වෘත්තීය පුහුණු ඇමතිවරයා හැටියට, ඒ වාගේම අධාාපන ඇමතිවරයා හැටියට –

නියෝජා සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ගරු මන්තීුකුමා නිශ්ශබ්ද වෙන්න. මේ අවස්ථාවේදී ගරු චන්දානි බණ්ඩාර ජයසිංහ මන්තීුකුමියගේ නම මූලාසනයට යෝජනා කරන්න.

ගරු ශීපති සූරියආරච්චි මහතා (නිපුණතා සංවර්ධන හා රාජෳ වෘවසාය පූතිසංස්කරණ අමාතෘතුමා)

(மாண்புமிகு ஸ்ரீபதி சூரியஆரச்சி -திறன் அபிவிருத்தி, பகிரங்க தொழில் முயற்சிகள் மறுசீரமைப்பு அமைச்சர்)

(The Hon. Sripathi Suriyaarachchi - Minister of Skills Development and public Enterprise Reforms)

"ගරු චත්දාති බණ්ඩාර ජයසිංහ මත්තීතුමිය මූලාසනය ගත යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මන විය. බෑහත බැගුස්සේවාட්டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. Question put, and agreed to. අනතුරුව නියෝජ්න කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්. ගරු වන්දුනි බණ්ඩාර ජයසිංහ මහත්මීය මූලාසනාරුඪ විය.

அதன்பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே (திருமதி) சந்திராணி பண்டார ஜயசிங்க அவர்கள் அக்கிராசனத்தமர்ந்தார்கள். Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left the Chair. (MRS.) CHANDRANI BANDARA JAYASINGHE took the Chair.

මූලාසනාරූඪ මන්තීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්තීුතුමනි, ඔබතුමාගේ කතාව කරගෙන යන්න.

ගරු කබීර් හපීම් මහතා

(மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷிம்)

(The Hon. Kabir Hashim)

මූලාසනාරුඪ ගරු මන්තීුතුමියනි, මට විනාඩි කීයක් තිබෙනවාද?

මූලාසනාරුඪ මන්තීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

තව විනාඩි හතක් තිබෙනවා.

ගරු කබීර් හපීම් මහතා

(மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷிம்)

(The Hon. Kabir Hashim)

ගරු වන්දුාති බණ්ඩාර ජයසිංහ මැතිතිය මූලාසනයේ සිටින අවස්ථාවේදී කතා කරන්න ලැබීම මට ලොකු ගෞරවයක්.

ගරු ඇමතිතුමනි, අප අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කර තිබෙනවා. යහපත් තීරණවලට අපේ පූර්ණ සහයෝගය ලබා දෙන්න අප සූදානම්. ඒ වාගේම යම්කිසි අවස්ථාවක වැරදි තීරණ ගන්නවා නම් මේ රටේ පුධාන විපක්ෂය හැටියට ඒ වගකීම දරාගෙන එයට විරුද්ධව කතා කරන්නත් අප පෙනී සිටිනවා.

ගරු ඇමතිතුමති, අද මා උසස් අධාාපන ක්ෂේතුය ගැන කතා කරන්න කැමැතියි. අද උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින සිසුන් ලක්ෂයකට විශ්වවිදහාලයට ඇතුළත් වෙන්න සුදුසුකම් ලැබෙනවා. සිසුන් ලක්ෂයකට සුදුසුකම් ලැබුණත් උපරිම වශයෙන් වසරකදී විශ්වවිදහාලයකට ඇතුළත් කර ගන්නේ මා හිතන්නේ දහසය දාහක සිසුන් සංඛාාවක්. ඒ කියන්නේ ශිෂායන් අසූහතර දාහකට ඇතුළත් වෙන්නට තවමත් අවස්ථාව ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒක විශාල පුමාණයක්.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පුේමජයන්ත මහතා (අධෳාපන අමාතෳතුමා)

(மாண்புமிகு ஏ. டீ. சுசில் பிரேமஐயந்த - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha - Minister of Education) මම පොඩි පැහැදිලි කිරීමක් කරන්නම්. සාමානායෙන් වර්ෂයක දී උසස් පෙළ විභාගයට ශිෂායන් දෙලක්ෂ නිස් දාහක් පෙනී සිටිනවා. එයින් එක් ලක්ෂ පහළොස්දාහක් සුදුසුකම් ලබනවා.

ගරු කබීර් හපීම් මහතා

் (மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷிம்)

(The Hon. Kabir Hashim)

මේ අවුරුද්දේ එක්ලක්ෂ දහනව දාහක්.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පුේමජයන්න මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டீ. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඔව්. සාමානා පුතිශතය එක්ලක්ෂ පහළොස් දාහත්, විසි දාහත් අතර පුමාණයක් වෙනවා. හැබැයි හැම වතාවකදීම විශ්ව විදහාලයට ඉල්ලුම් කර තිබෙන්නේ තිස්පන් දාහක්, හතළිස් දාහක් අතර පිරිසක්. අප දැන් ඒ පිරිසෙන් දාහත් දාහක් අර ගෙන තිබෙනවා. අප දැන් වැඩ පිළිවෙළක් යොදනවා, ඒ දාහත් දාහ, තවත් හය දාහකින් වැඩි කරලා, නොයන පිරිසෙන් දෙදහස් පන්සියයක් එක්ක, විසිපන් දාහක සීමාවකට ගෙනෙන්න.

ගරු කබීර් හපීම් මහතා (மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷிம்)

(The Hon. Kabir Hashim)

එහෙම නම් ගරු ඇමතිතුමාම පිළි ගන්නවා, නිස්පන් දාහක් ඉල්ලුම් කරනවා නම් මේ වසර දොළහ තුළ ඒ ඉලක්කයට යන්න බැරි වෙලා තිබෙන බව. එතකොට විශ්ව විදහාලවලට ඇතළත් වෙන්න බැරි වන ශිෂායන්ගේ දෙමව්පියන්ට ලොකු පීඩනයක් ඇති වෙනවා. මා හිතන්නේ කොළඹ ලොක්කන්ගේ දරුවන් නම් ඕස්ටේලියාවට, එංගලන්තයට යවන්න ඒ අයට පුළුවන්. මුදල් තිබෙන අයට ඒ අයගේ දරුවන් විදේශ රටවලට යවන්න පුළුවන්. නමුත් ගුාමීය පුදේශවල ඉන්න සාමානාෘ අයගේ දරුවන්ට ඒ අවස්ථාව අහිම් වෙලා තිබෙනවා. අප ඉන්දියාව, චීනය ආදර්ශයක් හැටියට ගත්තොත් ඒ රටවල් පවා, පෞද්ගලික අංශයට, අධාාපන ක්ෂේතුයට ඇතුළත් වෙලා තරග කරන්නට අවස්ථාව දීලා තිබෙනවා. ඒක යථාර්ථවාදීව කල්පනා කරන්න ඕනෑ, ගරු ඇමතිතුමනි.

විශ්ව විදාහල පුතිපාදන කොමිෂන් සභාව පසු ගිය කාලයේ දී, උපාධි ලබා දෙන්න ආයතන කිහිපයකට ඉඩ දුන්නා. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ හැම තිස්සේම ඒකට විරුද්ධ වෙන්නේ පදනමක් ඇතිව ද නැතිව ද කියන එක පැහැදිලි කරන්න ඕනෑ. කිස්පන් දාහකින් දහඅට දාහකටම විශ්වවිදාහලවලට ඇතුළත් වෙන්නට බැරි නම් ඔබතුමා ඒ අයගේ පුශ්න විසඳත්තේ කොහොමද කියා මා දැන ගන්න කැමැතියි, ගරු ඇමතිතුමනි. තිදහස් අධාාපනය මේ රටට උරුම කළේත් එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි. කිසි දවසක තිදහස් අධාාපනයට හාතියක් වෙන්න එක්සත් ජාතික පක්ෂය ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. නමුත් අප යථාර්ථවාදීව කල්පනා කර Communist පක්ෂයේ නිජබිම වූ චීනය, ඉන්දියාව වාගේ රටවල් ආදර්ශයට අරගෙන, ඒ රටවල තිබෙන කුමවේදය හඳුනා ගෙන අපටත් යම් යම් වෙනස්කම් කරන්න සිද්ධ වෙනවාය කියන එක ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි. අපට හුදකලාව ජීවත් වෙන්න බැහැ. අප අවස්ථාවාදී දේශපාලනය කරන්නේත් නැහැ. අප මේ රටට අවශා තාක්ෂණය, දැනුම වර්ධනය කළේ නැත්නම් මේ රට මේ කලාපය තුළ බිඳ වැටෙන තත්ත්වයක් ඇති වෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, දැනට මාස අටකට කලින් විශ්වවිදාහල කොමිෂන් සභාවට නව සභාපතිවරයෙක් පත් වුණා. විශ්වවිදාහල පුතිපාදන කොමිෂන් සභා මණ්ඩලයක් තිබෙනවා. විශ්ව විදාාල කොමිෂන් සභාවේ දර්ශනය – vision එක-, ඉලක්කය, වැඩ පිළිවෙළ මොකක්ද කියා පසු ගිය මාස අට තුළ Corporate plan එකක්වත් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවාද? එවැති දෙයක් තිබෙනවාද කියා අද වන තුරු මා දන්නේ නැහැ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පේමජයන්න මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டீ. சுசில் பிரேமஐயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. Corporate Plan එක අනුව තමයි මෙවර අය වැයෙන් රුපියල් මිලියන 6000ක් පුාග්ධන යෙදුම් වෙන් කරලා තිබෙන්නේ.

ගරු කබීර් හළීම් මහතා

(மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷிம்)

(The Hon. Kabir Hashim)

හරි. Corporate Plan එකක් තිබෙනවා නම් මා ඔබතුමාගෙන් මේ පුශ්තය අහත්ත කැමැතියි. ළහ දී රජරට විශ්වවිදාහලයේ වෛදා පීඨයක් අාරම්භ කළා. ඒකට උපදෙස් දෙන්න ඇත්තේ විශ්වවිදාාල පුතිපාදන කොමිෂන් සභාව යි. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට උපදෙස් දුන් පරිදි එතුමා ඒක විවෘත කළා. මා නම් හිතන විධියට මේ වතාවේ අපොස උසස් පෙළ ලකුණු සකස් කිරීමේදී chemistry paper එකේ යම් කිසි පුශ්නයක් ඇති වුණ තිසා, ඒ ලකුණු ආපසු හදත්ත ගිහිත් වෛදා පීඨයට ඇතුළත් කරත ශිෂා පුමාණය වැඩි කරන්න සිදු වුණා. ඒ ළමයි දමා ගන්න බැරිව, රජරට විශ්වවිදාාාලයේ වෛදාා පීඨයක් ආරම්භ කළා. ඒක හොඳයි. ඒ ගැන අප සතුටු වෙනවා. නමුත් මා දන්නා තරමට වෛදා පීඨයක් ආරම්භ කරන විට පළමුවෙන් ම ඒකේ පහසුකම් ටික සකස් කරන්න ඕනෑ. Lab එකක් තැතිව, ඒකට අවශා යන්නුෝපකරණ තැතිව වෛදා පීඨයක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. මා කොහේවක් දැකලා නැහැ. මා දන්න තරමට අද වන විට සිසුන් 170ක් එයට ඇතුළත් කර තිබෙනවා. අගෝස්තු මාසයේ ආරම්භ කළ ඒ වෛදාා පීඨයේ සිසුන් අද වන තුරු ඉංගුීසි ඉගෙන ගන්නේ. වෛදාා පීඨයට ගිය සිසුන්ට ඉංගුීසි කියා දෙන්න යන්න ඕනෑද?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පුේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டீ. சுசில் பிரேமஜயந்த்)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ගරු මන්නීතුමා, රජරට විශ්වවිදාාලයේ විකරක් නොවෙයි, අනෙක් පීඨ හයේම පළමු වැනි වසරේ ඔය කාලයේදී උගන්වන්නේ ඉංගීසි, පාරිභාෂික වචන මාලාව.

ගරු කබීර් හපීම් මහතා

(மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷிம்)

(The Hon. Kabir Hashim)

හොඳයි. තව අවුරුද්දක් ඉංගීසිම උගන්වන්න වෙයි ඇමතිතුමා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පුේමජයන්න මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டீ. சுசில் பிரேமஜயந்த்)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

නැහැ. නැහැ.

ගරු කබීර් හපීම් මහතා

(மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷிம்)

(The Hon. Kabir Hashim) තැත්තේ මොකද?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පේමජයන්න මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டீ. சுசில் பிரேமஜயந்த்)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඒකට අප පිළියම් යොදලයි තිබෙන්නේ.

ගරු කබීර් හපීම් මහතා

(மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷிம்)

(The Hon. Kabir Hashim)

හරි. පිළියම් යොදලාය කිව්වාට ඒකේ තවම කාය විව්ඡේද පහසුකම් – anatomy පහසුකම් – නැහැ.

මූලාසනාරුඪ මන්තීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්නීතුමනි, ඔබතුමාගේ කාලය –

ගරු කබීර් හපීම් මහතා

(மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷிம்)

(The Hon. Kabir Hashim)

මා තව විතාඩි දෙකයි ගත්තේ. පළමු වැති වසර තුළ වෛදා ශිෂායෙක් anatomy පත්තිවලට යත්ත ඕතැ. ඒ පහසුකම් තවම සකස් කරලා තැත්තම් කොහොමද ඒ ශිෂායින් ඒ විෂයය කරත්තේ. එහෙම තම් අනුරාධපුර රෝහලේ mortuary එකට ශිෂායින් ටික ගෙන යත්ත වෙතවා. 2007 වසරේ තව ශිෂායන් 180ක් වෛදා පීඨයට ඇතුළත් කරන්න දැන් නිර්දේශ දීලා තිබෙනවා. එතකොට ළමයි ඒ තරම් පුමාණයක් සිටින විට එයට සාපේක්ෂව ඒ පහසුකම් විශ්වවිදාහල පුතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් සකස් කර නැති එක ලොකු අඩු පාඩුවක් හැටියට මා දකිනවා.

ගරු ඇමතිතුමති, ඒ විතරක් නොවෙයි. ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිදහාලයක් විවෘත කළා. එතැනට සිසුන් 350 දෙනෙක් බඳවා ගත්තා. පාඨමාලා 5යි තවම ආරම්භ කර තිබෙත්තේ. නමුත් තවම ඒකට bursar කෙනෙක් පත් කර නැහැ. ඒකට දැන් සේවකයන් බඳවා ගත්තේ පෞද්ගලික ආයතනවලින්. ඒ කියන්නේ outsourcing. දැන් මේවා අපේ මතයට විරුද්ධ නැහැ. නමුත් ඒ දවස්වල ආණ්ඩුවේ තිබුණු සමහර මතයන්ට විරුද්ධයි. උසස් අධාාපත ක්ෂේතුයේ ඉලක්කයක් - vision එකක් - හදලා, විශ්වවිදහාලයට සුදුසුකම් ලබන, ඉල්ලුම් පතු දමන, 35,000ටම විශ්වවිදහාලයට ඇතුළත් වන්න පුළුවන් පරිසරයක් ඇති කිරීම විශ්වවිදහාල පුතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලොකු වගකීමක්. එහෙම කළේ නැත්තම් මේකේ ලොකු බිඳ වැටීමක් ඇති වෙනවා. මගේ කාලය අවසන් වී තිබෙන නිසා මා තවදුරටත් වෘත්තීය පුහුණුව ගැන කථා කරන්නේ නැහැ.

[ගරු කබීර් හපීම් මහතා]

උසස් අධාාපනයට සාපේක්ෂව වැදගත් දෙයක් තමයි, වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේතුය. ඒ වාගේම පසු ගිය අවුරුදු 12 තුළ මේ පුගතිශීලි බලවේගය බලයට ආවාට වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේතුයත්, අධාාපත ක්ෂේතුයත් දියුණු වෙලා නැති බව කනගාටුවෙත් වුණත් මේ අවස්ථාවේ පුකාශ කරමිත් මා නිහඩ වෙනවා. ස්තුතියි.

[අ. භා. 12.47]

ගරු එම්. සව්විතානන්දන් මහතා (අධාාපන නියෝජා අමාතාතුමා) (மாண்புமிகு எம். சச்சிதானந்தன் – கல்விப் பிரதி அமைச்சர்) (The Hon. M. Sachchithanandan - Deputy Minister of Education)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, நிதி அமைச்சரென்ற வகையில், இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் ஜனாதிபதி அவர்களால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட 2007ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு செலவுத்திட்ட குழுநிலை விவாதத்தில் பேசுவதில் நான் சந்தோசம் அடைகின்றேன். இலங்கையில் வாழ்கின்ற ஒரு கோடியே எண்பது இலட்சம் மக்களின் கல்வி அபிலாஷைகளையும் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களையும் கல்வி அமைச்சர் மாண்புமிகு சுசில் பிரேமஐயந்த அவர்களுடைய தலைமையின் கீழ், எங்களுடைய அமைச்சினூடாக மேற்கொள்வதற்கு நாங்கள் பல திட்டங்களை முன்வைத்திருக்கின்றோம். இலங்கையின் ஒன்பது மாகாணங்களிலும் உள்ள 92 Zonal கல்வித் திணைக்களங்களினூடாக இந்த அபிவிருத்திகளை நாங்கள் செய்து வருகின்றோம். மத்திய கல்வி அமைச்சினூடாகவும், மாகாண அரசாங்கத்தின் சபைகளினூடாகவும் இந்த அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் இன்று கொண்டிருக்கின்றன. அரசியலமைப்பின் நடைபெற்றுக் பதின்மூன்றாவது திருத்தத்தின்கீழ் மாகாண சபைகளுக்கு அதிகாரங்கள் பரவலாக்கப்பட்ட பின்பு, கல்வித் துறையின் நிருவாகப் பொறுப்பு அந்தந்த மாகாண சபைகளுக்கும் பரவலாக்கப்பட்டிருக் கின்றது. அந்த ரீதியிலே, எங்களுடைய கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் மாகாண கல்விக்குப் பொறுப்பாக இருக்கின்ற அமைச்சர்கள், மாகாண கல்விச் செயலாளர்கள், மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்கள் ஆகியோருடன் இணைந்து ஒரு திட்டத்தைத் தீட்டி அதனூடாக அபிவிருத்தி வேலைகளைச் செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறார். அதேநேரத்தில், இலங்கையிலுள்ள 9,727 பாடசாலைகளிலும் கல்வி பயில்கின்ற சுமார் நாற்பதாயிரம் மாணவர்களின் கல்வி வசதிகளைத் தரமுயர்த்துவதற்கும், பாடசாலைகளில் நிலவும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்கும் கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறார். எங்களுடைய தலைவர் மாண்புமிகு ஆறுமுகன் தொண்டமான் அவர்களுடைய வேண்டுகோளுக்கிணங்க, பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளுக்கான 3,179 ஆசிரியர்களுக்கான நியமனங்கள் கடந்த வருடம் நடாத்தப்பட்ட போட்டிப் பரீட்சையின் அடிப்படையில் எதிர்வரும் டிசம்பர் 19ஆம் திகதி வழங்கப்படுவதற்கான ஒழுங்குகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக் கின்றன என்பதையும் இங்கே நான் சுட்டிக் காட்ட விரும்புகின்றேன். அதேபோல் முஸ்லிம் பாடசாலைகளுக்கும் 600 ஆசிரியர் நியமனங்களை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

பெருந்தோட்டப் பாடசாலை அபிவிருத்தி சம்பந்தமாக குறிப்பாக ஒரு சில வார்த்தைகளைக் கூற விரும்புகின்றேன். இன்று மேதகு ஜனாதிபதி அவர் களின் 'மஹிந்த சிந்தனை' வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டு வருகின்றன. இப்பாடசாலைகளின் கட்டிட நிர்மாண வேலைகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்டிருந்த 500 மில்லியன் ரூபா நிதி மத்திய, ஊவா, சப்ரகமுவ, மேல், வடமேல், தென் மாகாண பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கைக்கேற்ப பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டது. பாடசாலைகளின் அடிப்படை வசதிகளான வகுப்பறைகள், மலசலகூட வசதிகள், மின்சாரம், நீர் வசதிகள் உட்பட விஞ்ஞான ஆய்வு கூடங்கள், நூலகங்கள், கணினி அறைகள் மற்றும் வசதிகள் முன்னூரிமை அடிப்படையில், தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் அதிபர், ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிச் செயலமர்வுகளும் நடாத்தப்பட்டன. இலங்கையின் கல்வி வளர்ச்சியில் ஒரு புரட்சியினை

ஏற்படுத்தியவர்தான் டொனமூர் காலத்தில் கல்வியமைச்சராக இருந்த கௌரவ சீ. டபிள்யு. டபிள்யு. கன்னங்கர அவர்கள். ஆயினும், துரதிஷ்டவசமாக அவரின் புரட்சிகரமான சீர்திருத்தங்கள் நான் பிரதிநிதித்துவம் செய்யும் மலையக மக்களைச் சென்றடையவில்லை. மலையக மக்களைப் பொறுத்தவரையில், அந்த இடைவெளியினைச் சீர்செய்தவர் மலையகத்தின் மாண்புமிகு தலைவர் அமரர் சௌமியமூர்த்தி தொண்டமான் ஐயா அவர்களேயாவார். 1970ஆம் ஆண்டிற்குப் பின்னர் பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகள் பிரதான கல்வி நீரோட்டத்திற்குள் கொண்டுவரப்பட்டன. 1972இல் பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகள் அரசாங்கத்தினால் சுவீகேரிக்கப்பட சட்டங்கள் இயற்றப்பட்டன. ஆயினும், அமரர் தொண்டமான் அவர்கள் அமைச்சர் பதவியினையேற்று மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள்தான் மலையக கல்வி வளர்ச்சிக்கு அடித்தளம் இட்டன. அவர் 1980களில் 403 பேருக்கு ஆசிரியர் நியமனம் பெற்றுக் கொடுத்தமை, 1985-1990 காலப்பகுதிகளில் PSDEPஎன்ற திட்டத்தின் கீழ் மூன்று குழுக்களுக்கு ஒரு வருட கால பயிற்சியின் பின் ஆசிரியர் நியமனம் வழங்கப்பட்டமை என்பன மலையக கல்வி வளர்ச்சியில் ஓர் மைல்கல்லாகும். மாட்டுப் பட்டிகள் போலிருந்த தோட்டப்புற பாடசாலைகளுக்கு மாடிக் கட்டிடங்கள் அமைக்கப்பட்டமையும் அவர் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளின் விளைவுகள்தான்.

ஆதலால், சௌமியமூர்த்தி தொண்டமான் ஐயா அவர்களுக்கு எமது மலையக சமூகம் என்றென்றும் மனமார்ந்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றது. அவர் விட்டுச் சென்ற இடத்திலே இருந்து எமது இன்றைய தலைவர் மாண்புமிகு ஆறுமுகன் தொண்டமான் அவர்கள் அந்தப் பணியைத் தொடர்ந்துவருகிறார். இன்று இந்த அமைச்சின் பிரதி அமைச்சுப் பொறுப்பினை ஏற்று, மலையகத்திற்கு மட்டுமன்றி முழு நாட்டிற்கும் சேவையாற்ற எனக்கு வாய்ப்பளித்தமைக்கு இச்சந்தர்ப்பத்தில் எமது இன்றைய தலைவருக்கும் எனது நன்றிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

இன்று நமது நாட்டில் காணப்படும் கல்வி முறையில் நாம தர ரீதியிலான அபிவிருத்தியினை ஏற்படுத்தல் அவசியமாகும். நமது நாட்டிலுள்ள ஒன்பது மாகாணங்களிலும் தற்போது ஏறக்குறைய 9,727 அரச பாடசாலைகள் காணப்படுகின்றன. அவற்றில் கிட்டத்தட்ட 2,500 பாடசாலைகள் தமிழ்மொழிமூலப் பாடசாலைகளாக உள்ளன. 92 கல்வி வலயங்கள் இப்பாடசாலைகளைப் பராமரித்து வருகின்றன. நான் மத்திய அரசின் பிரதிக் கல்வியமைச்சர் என்ற வகையில் முழு நாட்டினதும் தேசியக் கல்வி முறைமையில் கவனம் செலுத்தும் அதேவேளையில், மலையகக் கல்வி வளர்ச்சிக்கு முன்னூரிமை அளிப்பதற்கு இரண்டு விசேட காரணங்கள் உள்ளன. முலாவது காரணம், மலையகக் கல்வியினை ஆய்வு செய்த சுவர்ண ஜயவீர அவர்களினதும் பேராசிரியர் சந்திரசேகரம், திரு. தனராஜ் போன்றோரினதும் ஆய்வின்படி மலையகம் ஏனைய பகுதிகளைவிட கல்வியில் ஒப்பிட்டு நீதியான பின்னடைவினைக் கண்டுள்ளது. எனவே, அதனை ஏனைய சமூகப் பிரிவினர்க்குச் சமமான மட்டத்திற்குக் கொண்டு வரவேண்டிய பொறுப்பு நம் அனைவருக்கும் உண்டு. இரண்டாவது, நான் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் மலையக மக்களுக்கு நல்ல எதிர்காலத்தினைத் தரக்கூடியது கல்வி மட்டுமே. அம்மக்களின் ஒரே மூலதனம் பிள்ளைகளின் கல்வியே. தம் பிள்ளைகள் ஒவ்வொருவரையும் ஒவ்வொரு பொருளாதார அலகாகக் காண வேண்டிய தேவை அவர்களுக்குண்டு. அவர்களுக்கெனச் சொந்த நிலமில்லை, அவர்களிடம் பெரும் மூலதனம் கிடையாது. எனவே, அவர்கள் கல்வித் தகைமையினை ஓர் ஆதாரமாக வைத்துக் கொண்டு ஒரு தொழிலைத் தேடிக்கொள்ள வேண்டிய நிலையிலே உள்ளனர்.

මූලාසනාරුඪ මන්නීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Order, please! Hon. Deputy Minister, your time is up now.

ගරු එම්. සච්චිතානන්දන් මහතා

(மாண்புமிகு எம். சச்சிதானந்தன்)

(The Hon. M. Sachchithanandan)

Madam, can I have another two more minutes?

මූලාසනාරූඪ මන්තීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

No, now you will have to finish your speech.

ගරු එම්. සච්චිතානන්දන් මහතා

(மாண்புமிகு எம். சச்சிதானந்தன்)

(The Hon. M. Sachchithanandan)

இன்று இந்நாட்டில் பண்பு ரீதியான அபிவிருத்தி - Quality Development - அவசியமாகின்றது. இவ்வாறான பண்பு ரீதியான அபிவிருத்திக்காகக் குறித்த துறைகளில் அக்கறை செலுத்தப்படல் வேண்டும். கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இன்னும் பல விடயங்களைப் பேச வேண்டியிருக்கின்றபோதிலும், நேரம் இல்லாத காரணத்தினால் அவற்றைப் பற்றிப் பேச முடியாதுள்ளது. எனவே, என்னுடைய அமைச்சினுடைய செயலாளருக்கும் பிரதிச் செயலாளருக்கும் மற்றும் அதிகாரிகளுக்கும் அவர்கள் வழங்கும் ஒத்துழைப்புக்காக இவ்வேளையில் நன்றி தெரிவித்துக்கொண்டு, கௌரவ அமைச்சர் அவர்களைச் செறுதுணையாக இருந்து, அமைச்சின் வேலைத் திட்டங்களைச் செயற்படுத்துவேன் என்று உறுதி தெரிவித்து, எனது உரையை முடித்துக் கொள்கின்றேன். நன்றி. வணக்கம்.

මූලාසනාරුඪ මන්තීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

පූජා එල්ලාවල මේධානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ. ඔබ වහන්සේට විනාඩි 10ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ. භා. 12.55]

පූජා එල්ලාවල මේධානන්ද ස්ථවිර

(வண. எல்லாவல மேதானந்த தேரர்)

(Ven.Ellawala Medhananda Thero)

මූලාසනාරුඪ ගරු මන්නීතුම්යනි, අධාාපන, කුීඩා හා යෞවන කටයුතු, වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු සහ නිපුණතා සංවර්ධන හා රාජා වාංවසාය පුතිසංස්කරණ යන අමාතාාංශවල වැය ශීර්ෂ පිළිබඳ විවාදයේදී කෙටි අදහස් දැක්වීමකට අවස්ථාව ලැබීම ගැන මා සතුටු වෙනවා.

අපි පළමුවෙන්ම අදහස් කරනවා, අපේ රටේ අධාාපනය ආරම්භ වූ ආකාරය පිළිබඳව වචනයක් පුකාශ කරන්න. අපේ ඓතිහාසික පුකාශවලට අනුව අතීතයේ ශී ලංකාවේ හෙවත් සිංහලයේ අධාාපත මූලාස්ථානය හැටියට සැලකුවේ පන්සලයි. මිහිළු මා හිමියන් අවිහිංසාවාදීව කරුණාව පදනම් කර ගෙන බුද්ධ ධර්මය මෙරට ස්ථාපනය කිරීමෙන් පස්සේ අපේ අධාාපනය පැතිරුණු මූලස්ථානය වුණේ පන්සල බව අප කවුරුන් පිළිගන්නවා. මහා විහාරය ඒ කාලයේ තිබුණු ලෝක පුකට උසස් අධාාපන මධාස්ථානයයි. ගිහියන්ට ලෝකෝත්තර දැනුමට අමතරව 64ක් වූ ශිල්ප ශාස්තු මේ මධාාස්ථානයෙන් ලබා දුන් බව ඓතිහාසික ලේඛනවලින් අපට පෙන්වා දෙන්න පුළුවන්. චීනය පුමුඛ ආසියාවට ජල පාලනය පිළිබඳ දැනුමක්, ඉන්දියාව වැනි රටවලට ජල පාලනය පිළිබඳ දැනුම ගමන් කළේ අපේ රටිනුයි. කෘෂි කර්මාන්තය, ගෘහ නිර්මාණය, වානේ කර්මාන්තය ආදිය පිළිබඳ දැනුම අරාබියෙනුත් ඔබ්බට පැතිර තිබූ බව දැනට සොයා ගෙන තිබෙන සාක්ෂිවලින් පෙන්වා දෙන්න පුළුවන්. වර්තමාන ඉන්දියාව, කාම්බෝජය, මැලේසියාව වැනි රටවල රාජ කුමාරවරුන් අධාහපනය සඳහා ලංකාවේ උසස් අධාහපන පීඨවලට ඇතුළත් වූ බවට ඓතිහාසික වාර්තා තිබෙනවා. ධර්මයත්, දැනුමත් පිළිබඳව ලෝක පුකට අධාාපන ආයතනයක් හැටියට එදා ශුී ලංකාව සැලකුවා. ධාාන හා අධාායන යන දෙ වර්ගයේම දැනුම එදා අපේ භික්ෂූන් වහන්සේලා මේ රටට පමණක් නොවෙයි, ලෝකයටත් ලබා දුන්නා. දැන් අපගේ අධාාපන පාඨමාලා අපේ රටේ සංවර්ධනයට කොකරම් උචිතද කියන එක පිළිබඳව පුශ්න කළ යුතුව තිබෙනවා.

අපේ වෘත්තීය පාඨමාලා වන බටහිර වෛදා උපාධිය, ඉංජිනේරු උපාධිය, වාස්තු විදහා උපාධිය, කළමානකරණ හා විදහා උපාධි පමණක් නොව වාණිජ හා කලා පාඨමාලාද අපේ රටේ සංවර්ධනයට උචිත නොවන බව දැන් පැහැදිලි වී ඇති බවයි, අපේ වැටහීම. මේ සියල්ලම බටහිර රටවල සම්මත අනුව ගොඩ නැතුණු, බටහිර මතවාද වපුරන පාඨමාලා හැටියටයි අපට පෙනෙන්නේ.

අපට නිදහස ලැබුණු අවස්ථාවේදී, ජාතික අධාාපනික පුතිපත්තියක් පිළිබඳව මෙත්තානන්ද මහත්මයා, මලලසේකර මහත්මයා, කුලරත්න මහත්මයා වැනි අය විධිමත් අදහස් දැක්වීමක් කළා. නමුත් අත්තිමේදී සිදු වූයේ, ඉපැරණි සම්පුදාය අනුව ගොඩ නැතුණු අපේ විදොහ්දය හා විදහාලංකාර මහ පිරිවෙන් දෙකත්, ගිහි විශ්වවිදහාල දෙකක් බවට පත් වී අපේ සම්පුදාය හා උරුමය අපට අහිමි වී යාමයි.

අධාාපනය සඳහා ජාතික මට්ටමින් වාගේම පළාත් සභා මට්ටමිනුත් විශාල මුදල් පුමාණයක් වැය කරනවා. මෙය අධාාපනයට පුමාණවත් මුදලක් නොවුණත්, අපගේ අනාගත ආයෝජනයක් හැටියට අප එය දකිනවා. ඒ නිසා විධිමත් අධාාපන පුතිපත්තියක් අපේ රටට ඉතාමත්ම අවශා බව සඳහත් කළ යුතු වෙනවා.

අධාාපනයෙන් බලාපොරොත්තු වන මූලික කරුණු 3ක් තිබෙනවා. එකක් තමයි, දැනුම ලබා දීම. දෙ වන කරුණ තමයි, ආකල්ප ඇති කිරීම. අනික් කරුණ තමයි ආකල්ප ඇති කිරීම. අනික් කරුණ තමයි කුසලතා ඇති කිරීම. මේ කරුණු තුන කොතෙක් දුරට අද අධාාපනය තුළින් ලබා දෙනවාද කියන එක පිළිබඳව පුශ්න කළ යුතුව තිබෙනවා. ආකල්ප පැත්තෙන් බැලුවත්, දැනුම පැත්තෙන් බැලුවත්, කුසලතා පැත්තෙන් බැලුවත් පුමාණවත් නොවන අධාාපනයක් තමයි අද අප අතර තිබෙන්නේ. මට ලැබී තිබෙන්නේ කෙටි කාලයක් නිසා මේවා පිළිබඳව දීර්ඝව අදහස් දක්වන්න, කරුණු පෙන්වන්න අවස්ථාවක් නොලැබීම ගැන මා කනගාටු වෙනවා.

ඒ වාගේම අද පාසල් කුමයේ ජනපිය පාසල් කියා කොටසක් වෙත් කරනවා. එක පාසල් කොටසක් ජනපිය වත කොට තවත් පාසල් කොටසක් ජන අපිය පාසල් බවට පත් වෙතවා. එහෙම නම් මේ රටේ ජන අපිය පාසල් තිබෙන්නේ ඇයි? ඔක්කොම ජනපිය පාසල් ටික විතරක් තියලා, ජන අපිය පාසල් වසා දමන එකයි තිබෙන්නේ. මේකෙන් පෙනෙන්නේ ජනපිය පාසල් කියා ශිෂා සමූහය නගරයට ඒකරාශි කරන එකයි. ගම්බද දරුවන්ට නිසි අධාාපනයක් ලබන්න ශක්තියක් නැතුව යනවා. ගුරුවරුන් නැහැ; ඒ වාගේම පහසුකම් නැහැ. මේ වාගේ තත්ත්වයක් තමයි තිබෙන්නේ. ඒ වාගේම ජාතික පාසල්, නවෝදාාා පාසල් වැනි අලුත් අලුත් පාසල් බිහි වෙනවා. මේ සිල්ලෙන්ම කෙරෙන්නේ මොකක්ද? නාගරිකකරණය වීම පමණයි. එයින් අධාාපනය පිළිබඳව යහපත් මට්ටමක් එන බව අපට පෙන්වන්නට පුළුවන්කමක් නැහැ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. විදුහල්වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ තරගයක් තිබෙනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ පිළිබඳව කුමානුකූල, විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක්, දැනට තිබෙන කුමයටත් වඩා විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක් යොදන්නට ඕනෑ. බොහෝ විට පාසල් අවට ළමයින් බඳවා ගැනීම පිළිබඳ නීතිමය තත්ත්වය, පදිංචිය පාසලට කොතෙක් දුර පුමාණයකින් විය යුතු ද කියා චකුලේඛයකින් පෙන්නුම් කර තිබෙනවා. නමුත් ළමයින් පාසලට ඇතුළත් වෙනවා. පාසලට තිබිය යුතු දුර පුමාණයේ සීමාව ඒ විධියට කිුයාත්මක වන්නේ නැහැ. කොළඹ නගරයට රත්නපුරයේ ඉඳලා වාහනවලින් ළමයින් එනවා. කැගල්ලේ ඉඳලා ළමයින් එනවා. ඒ වාගේ තවත් ඈත පුදේශවල ඉඳලා කොළඹ නගරයේ පාසල්වලට ළමයින් එනවා. දුර පුමාණය නිසි විධියට කිුිිියාත්මක වෙනවා නම්, මේ තත්ත්වය ඇති වුණේ කොහොමද කියා අපි පුශ්ත කළ යුතුව තිබෙනවා. මෙයින් සිදු වන්නේ ගම්බද පාසල්වලට ලැබෙන්නට තිබෙන සියලුම පහසුකම් නගරබදට ඒක රාශි වීමයි. ඒ හේතුව නිසා ගම්බද පාසල් වැනිලා යනවා. දැනට අපට දැන ගන්නට ලැබී තිබෙනවා, නව අවුරුදු හතරක් විතර යන කොට එක දිස්තිුක්කයක පාසල්වල ළමයින් හතළිස් දහසක් පමණ අඩු වෙනවාය කියලා. ඒකත් අධාාපනයේදී සලකා බැලිය යුතු කාරණයක්.

මේ අධාාපනය කියන එක රැකියා දීමේ වාාපාරයක් නොවෙයි. අපි මේවා පැහැදිලි කරන්නට ඕනෑ. අද රටේ වැඩ කරන්නට බැරි තත්ත්වයක් උදා වෙලා තිබෙනවා. මක් නිසා ද? විවේචකයන් සහ අතිපණ්ඩිතයින් විශාල වශයෙන් මේ රට තුළ පහළ වෙලා ඉන්නවා. විවේචකයෝයි, අතිපණ්ඩිතයෝයි. ඒ නිසා කිසිම වැඩක් නිසි පරිදි කරන්නට කිසිවකුටවත් බැරි වී තිබෙනවා. පුද්ගලයින්ට අද අවශාව තිබෙන්නේ වැඩ කිරීමට නොවෙයි; කුියා කිරීමට නොවෙයි. අද

[පූජාා එල්ලාවල මේධානන්ද ස්ථවිර]

අවශා වෙලා තිබෙන්නේ තමන්ගේ වර්ණ පෙන්වීමටයි. මෙසේ වර්ණ පෙන්වීමට යාම නිසා සම්පූර්ණයෙන් අධාාපන ක්ෂේතුය තුළත් බිඳ වැටීම් සිද්ධ වුණු අවස්ථා අපට පෙන්වන්නට පුළුවන්. පසු ගිය කාලයේ අධාාපන ක්ෂේතුයට අඛණ්ඩ ඇගැයීම් කියලා කිසීම වැඩක් නැති වාාපෘතියක් ගෙනාවා. පිට රටකට ගිහිල්ලා හෝ කොහෙන් හරි සොයා ගත් ඒ වැඩ පිළිවෙළ අධාාපන ක්ෂේතුය තුළ කියාත්මක කරලා විදුහල්පතිවරු, ශුරුවරු, සම්පූර්ණයෙන්ම පොත් තියා ගෙන ගණන් හදන පුද්ගලයින් බවට පරිවර්තනය කළා. එය පන්ති කාමරය තුළ දෙන අධාාපනය තරම් පුායෝගික නොවන වැඩ පිළිවෙළක් බවට පත් වුණා. අන්න එබළු වර්ණ පෙන්වීමේ වැඩසටහන් අධාාපනයට වැඩක් නැහැ. අපට අවශා කරන්නේ අනාගතයේ මේ රට හාර ගන්නට ශක්තිය තිබෙන හොද දැනීමක් ඇති, හොද ආකල්ප ඇති, හොද කුසලතා ඇති අනාගත පරම්පරාවක් බිහි කිරීමයි.

මුලාසතාරුඪ ගරු මන්තීුකුමියනි, ඒ වාගේම අද අධාාපන ක්ෂේතුය තුළ තිබෙන පෙළ පොත් පිළිබඳවත් වචනයක් කියන්නට සිදු වෙනවා. සමහර පෙළ පොක් තිබෙනවා, ඒවා සිසුන් ට දිරවන්නේ නැහයැ. ඒවා ඒ කරමටම කරුණුවලින් පිරිලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම සමහර පෙළ පොත් තිබෙනවා, ඒ වායේ කිසිම හරයක් නැහැ. ඒ වාගේම සමහර පෙළ පොත් තිබෙනවා, ඒ පෙළ පොත්වල අගක් නැහැ, මුලක් නැහැ. මැදක් නැහැ. සමහර පොත්වලින් කෑලි කැලි අරගෙන සංගෘහිත කරපු පාඨ මාර්ග පෙළ පොත් හැටියට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. මේ පොත් වලින් ශිෂාායන්ගේ දැනුම දියුණු කරනවාට වඩා, දැනුම මොට කරන තත්ත්වයක් තමයි අපට දකින්නට ලැබෙන්නේ. ඒ වාගේම මම කියන්නට කැමැතියි, ආගමික පොත් ලිවීමේදී, ආගමික පූජාා පූජක පක්ෂයේ අනුශාසනා, අවවාද යටතේ මේවා ලියන්න යොමු කරනවා නම් ඉතාම වැදගත්ය කියන එක. මම එහෙම කියන්නේ ඇයි? බුදු හාමුදුරුවන්ගේ ගුණ නවයයි කියන එක ලෝකයාම දන්නවා. නමුත් 11 වැනි වසරේ බුද්ධාගම පොත ලියා තිබෙන අය බුදු හාමුදුරුවන්ගේ ගුණ දහයක් හැටියට සඳහන් කර තිබෙනවා. එතකොට සම්පූර්ණයෙන්ම ළමයා නොමහ යනවා. ඒ වාගේම අෂ්ටාංග ශීලය පිළිබඳව විවරණය කර තිබෙන අවස්ථාවක, අෂ්ටාංග ශීලයට අබුහ්මචර්යා කියන ශික්ෂා පදය වෙනුවට කාමේසු මිච්ඡාචාරා කියන ශික්ෂා පදය එකතු කර තිබෙනවා. එතකොට මේ පොළ පොත -

මූලාසනාරුඪ මන්තීතුමිය (தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்) (The Presiding Member) ඔබ වහන්සේට වෙන් කර තිබුණු කාලය අවසානයි.

පූජා එල්ලාවල මේධානන්ද ස්ථවීර (ඛානා. අබ්බා ගෙන ගෙන ල්ලාවල (අතුරු) (Ven.Ellawala Medhananda Thero)

මූලාසනාරුඪ ගරු මන්තීතුමයනි, තව විනාඩියක් දෙන්න. අට සිල් නොදන්නා අය මේ බුද්ධ ධර්මය පොත ලියා තිබීම ගැන අප පුශ්න කළ යුතුව තිබෙනවා. ඒ වාගේම, 1972 - [බාධා කිරීමක්] ඒ ස්වාමීන් වහන්සේලාත් එහෙනම් බණ දන්නේ නැහැ. එහෙම නම් ගරු අධාාපත ඇමතිතුමනි, සුදුසු පුද්ගලයන් තෝරලා මේ පොත් ලියන්න භාර දිය යුතුයි කියා මා මේ අවස්තාවේදී සදහන් කරන්න කැමැතියි.

1972 දී ඉදිරිපත් කළ නව අධාාපන යෝජනාවෙන් තමයි, මේ රටේ අධාාපන පිළිවෙත සම්පූර්ණයෙන්ම විනාශ කළේ . එම අධාාපන යෝජනාවේදී විෂයය වෙනස් වීම කළා; විෂය මාලා කපා හැරියා. සාමානා පෙළ ශිෂාා ශිෂාාවන්ට ඉදිරිපත් වෙන්න විෂය මාලා පනස් ගනනක් තිබුණා. ඒවා කපා හැරලා විෂයයන් 8කට සංගෘහිත කළා. ඒ විෂය මාලා කපා හැරීමේදී ඉතිහාසය සම්පූර්ණයෙන් නැති කළා. මේ අධාාපන ක්ෂේනුය තුළින් දුටු ගැමුණු රජ්ජුරුවෝ කියන්නේ කවුද, පරකුමබානු රජ්ජුරුවෝ කියන්නේ කවුද කියලා නොදන්න සමාජයක් අද බිහි වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා තමයි, අර මා මුලින් කියාපු විවේචකයෝයි, අතිපන්ඩිතයෝයි අද මේ රටේ බිහිවෙලා තිබෙන්නේ. මෙන්න මේ අති පණ්ඩිතයෝයි, අනවශා තිර්දය විවේචකයෝයි තිසි අධාාපනයක් නොලබපු නිසා, මේ රටේ ජාතිකත්වය පිළිබඳව අවබෝධයක් නැති පිරිසක් වීම නිසා අද මේ රට අනාථභාවයට පත් වෙලා තිබෙනවා. මේ තත්ත්වයෙන් ගොඩ ගන්න අධාාපනය නිසි පරිදි සකස් කිරීමට අපේ අධාාපන ඇමතිතුමාට ශක්තිය ලැබෙනු ඇතැයි කියා මේ අවස්ථාවේදී පුකාශ කරමින් මගේ වචන කිහිපය මා අවසන් කරනවා. තෙරුවන් සරණයි.

[අ. භා. 1.07]

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා (සංචාරක තියෝජා අමාතාෘතුමා) (மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க – சுற்றுலாத்துறைப் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Arjuna Ranatunga - Deputy Minister of Tourism) මූලාසනාරූඪ ගරු මන්නීතුම්යනි, 2007 අයවැය කාරක සභා අවස්තාවේ විචාදයේදී කීඩා ක්ෂේතුය ගැන අදහස් කීපයක් ඉදිරිපත් කිරීමට මට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ආණ්ඩු පක්ෂයේ පුධාන සංවිධායකතුමාට මා මුලින්ම ස්කුතිවන්ත වෙනවා.

අපේ රටේ කුීඩා ක්ෂේතුය දිනෙන් දිනම ගරා වැටීම හා පුපාතයකට ගමන් කිරීම පිළිබඳවත්, ඊට බලපාන ලද දුෂණ, අකුමිකතා, සැලසුම්වලින් තොරවීම පිළිබඳවත් පසුගිය සෑම විවාදයකදීම මා කරුණු ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා

කුීඩකයෙකු වූ මා, අද මේ සභාව නියෝජනය කරන මන්නීවරයෙකු හැටියට කුීඩා ක්ෂේතුය තුළ පවතින මෙම අභාගා සම්පන්න තත්ත්වය ගැන කථා කිරීමත්, ඊට විසඳුම් සොයා යාමත් මා සතු වගකීමක් බව සඳහන් කරන්න කැමැතියි.

අපේ රටේ දූ දරුවන් කීඩා කටයුතු සභා ජන්මයෙන් ලද දක්ෂතා රාශියකින් සම්පූර්ණ වන නිසා, කිුකට්, මලල කීඩා මෙන්ම ලෝකයේ පවතින ඕනෑම කීඩාවකට දක්ෂතා පෙන්නුම් කිරීමට අපේ දරුවන්ට හැකියාව ලැබී තිබෙනවා. ඔවුන් මෙම දක්ෂතා පෙන්නුම් කරන්නේ ඉතා අඩු පහසුකම් යටතේ බව අප කවුරුත් දන්නවා.

එසේ වෙතත් පසු ගිය කාල පරිච්ඡේදය දෙස ආපසු හැරී බලන විට එම දක්ෂතා ඉදිරිපත් කළ දරුවත් ඉදිරියට ගෙන ඒමට අවශා පුතිපත්ති, අවශා තීති රීති, අවශා සංවර්ධන සැලසුම් කියාත්මක කිරීමට අපට නොහැකි වූ බව ඉතා නිහතමානීව පිළිගත යුතුයි. මෙම තත්ත්වය ඉතා හොඳින් අවබෝධ කර ගැනීමටත්, කීඩා ක්සේතුයට නව පණක් ලබා දීමටත් අප සියලු දෙනාගේම සහයෝගය අවශා කරන කාලයක් පැමිණ තිබෙනවා. පසුගිය කාලයේ කිඩා ක්ෂේතුය තුළ කොමිස් ගැසීම්, දූෂණ, අකුමිකතා වර්ධනය වීම, පාතාලයටත් වඩා හයානක කීඩා මාපියාවක් වර්ධනය වීම, කීඩාව පිළිබඳ කිසිදු දැනුමක් නොමැති නිලධාරී පැළැත්තියක් කීඩා පරිපාලනයට එකතු වීම ආදිය දිනෙන් දිනම වර්ධනය වුණා. ජනාධිපති විමර්ශන ඒකකය මගින් කරුණු හෙලිදරව් කර දූෂිත නිලධාරීන්ට දඩුවම් ලබා දෙන ලෙසට උපදෙස් දී තිබුණත්, එම නිලධාරීන්ට තැවත නැවතත් කිසිදු ලැජ්ජා හයකින් තොරව දුෂණයන්හි නිරතව සිටීමට ඉඩ සැලසීම කනගාටුවට කාණයක්.

මූලාසනාරුඪ ගරු මන්තීතුම්යනි, පසු ගිය දා නිමාවට පත් වූ දකුණු ආසියාතික කුීඩා උළෙල, කුීඩා තරහයකට වඩා බලධාරීන්ගේ කොමිස් ගැසීම් මහා තරගයකට පරිවර්තනය වූ බව අප දන්නා දෙයක්. මෙම කුීඩා උළෙලේදී සිදු වූ දූෂණ කිහිපයක් ගැන කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න මා කැමැතියි.

2006 ජූනි මාසයේ දී මේ කුීඩා උළෙලේ කාර්ය මන්ඩලයේ ආහාර පාන, නවාතැන් හා වෙනත් දීමනා සඳහා රුපියල් ලක්ෂ 165ක් වියදම් කර තිබෙනවා. කුීඩක කුීඩිකාවත් සඳහා හෝටල් කාමර අධික මිල ගණන්වලට ලබා ගත්තත්, නුසුදුසු පුද්ගලයන් හට එම ස්ථානයන්හි නවාතැන් ලබා දී තිබෙනවා. එක් හැදුනුම් පතක් සඳහා රුපියල් 450ක් වැනි මුදලක් වැය කර තිබෙනවා. වේදිකා ශබ්ද විකාශන යන්තු, විදුලි බුබුළු ආදිය අප රට තුළින් අඩු මිලකට සපයා ගත හැකිව තිබුණත්, රුපියල් ලක්ෂ 570ක මුදලකට ඉන්දියාවෙන් එම උපකරණ ලබා ගෙන තිබෙනවා. මෙවැනි දූෂණ කිසිදු විළි බියකින් තොරව සිදු කිරීමට තරම් එඩිතර මාෆියාවක් කුියාත්මක වන බව මෙම නිදර්ශණවලින් පැහැදිලි වනවා.

මා මෙම ගරු සභාවට කියා සිටින්නේ මෙම දූෂිත මාෆියාව හා අවිධිමත් නිලධාරීවාදය කුීඩා ක්ෂේතුයෙන් ඉවත් කිරීමට අප සියලු දෙනාම එක්ව කටයුතු කළ යුතු බවයි. පසුගිය SAG කුීඩා උළෙල තුළින් මහජන මුදල් කෝටි ගණනක් කොමිස් ගැසීම පිළිබඳව හා එම උළෙලේ සියලු වියදම පිළිබඳව පරීක්ෂා කිරීමට අපක්ෂපාතී කොමිසමක් පත් කර, මෙම තත්ත්වයන් මහ ජනතාවට හෙළිදරව් කිරීමටත්, මේවාට සම්බන්ධ දූෂිත නිළධාරීත්ට හා අදාළ වග කිව යුත්තන්ට විරුද්ධව නීති මගින් කටයුතු කිරීමටත් පියවර ගත යුතු වනවා.

මූලාසනාරුඪ ගරු මන්නීතුම්යනි, අපේ රටේ කීඩාව දියුණු කිරීමට නම් පහත සදහන් අංශ කෙරෙහි දැඩි අවධානයක් යොමු කර කිුයා කළ යුතු වනවා. එනම්, කීඩා ක්ෂේතුයේ සංවර්ධනය හා පැවැත්ම සඳහා ජාතික කීඩා පුතිපත්තියක් සකස් කර කිුයාත්මක කිරීම, ජාතික කීඩා සංවර්ධන සැලැස්මක් ඉදිරිපත් කිරීම හා ඒ අනුව කටයුතු කිරීම, කීඩා කිඩිකාවන්ට මෙන්ම නිලධාරීත්වද බලපාන අයුරින් සාධාරණ විනය පුතිපත්තියක් කිුයාවට නැංවීම, කීඩා අමාතාහංශයේ පරිපාලන කටයුතු සඳහා කීඩා ක්ෂේතුයේ විද්වතුන් වැඩි වැඩියෙන් යොදා ගැනීම, දූෂිත නිලධාරීන් සොයා බලා ඔවුන්ට දැඩි දඩුවම් පැමිණ වීම සඳහා කීඩා පනතට නව නීති රීති සම්පාදනය කිරීම හා ඒවා කිුයාත්මක කිරීමට යන්තුණයක් ඇති කිරීම, කීඩා පුහුණුකරුවන් හා කීඩා තාක්ෂණ නිලධාරීන් හට ඉහළ වැටුප් හා පහසුකම් ලබා දීමට කටයුතු කිරීම යන ඒවායි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තුීතුමියනි, මෙම කරුණු මීට පෙර මෙම ගරු සභාව ඉදිරියේ මා කීප වතාවක්ම පුකාශ කර සිටියත්, ඒ සියල්ල බීරි අලින්ට වීණා ගායනා කිරීම හා සමාන බව මා සඳහන් කළ යුතුයි. ගරු කුීඩා අමාතාකුමාගෙන් මා ඉල්ලා සිටින්නේ මේවා පිළිබඳව සොයා බලා ඒ සඳහා නොපමාව කටයුතු කරන ලෙසයි.

තවද කුීඩා ක්ෂේතුයට දැනුම ලබා දෙන ආයතනයක් වන ජාතික කුීඩා විදාාතනයට අධාක්ෂකවරයෙක් පත් කර ගැනීමට කුී ඩා අමාතාහංශ පරිපාලන තවමත් අපොහොසත් වී තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳවත් ගරු අමාතානුමාගේ අවධානය යොමු වනු ඇතැයි මා සිතනවා.

තවදුරටත් මෙම කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු නො කරන්නේ නම් කුීඩා ඉතා ඉක්මනින් වළ පල්ලට යාම වැළැක්විය නොහැකි බවත්, අප සියලු දෙනාම ජනතාවගේ ශාපයට ලක් විය හැකි බවත් අවසාන වශයෙන් මා සඳහන් කරනවා. කුීඩා අමාතාතුමාට මෙම කටයුතු ඉටු කිරීමට අවශා ශක්තිය හා ධෛර්යය ලැබේවා කියා මා පුර්ථනා කරනවා.

මූලාසනාරුඪ ගරු මන්නීතුමියනි, ශ්‍රී ලංකා කීඩා නිලධාරීන්ගේ සංගමය මහින් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා වෙත යොමු කර ඇති ලිපියේ පිටපතක් මා මේ අවස්ථාවේදී සභාගත* කරනවා. අප මේ වැඩ කොටස ඉතා ඉක්මනින් නොකෙරුවොත් අද මේ තිබෙන තත්ත්වය හරහා අපට විශාල කීර්තියක් ලබා දුන් කීඩාව සහමුලින්ම විනාශය දෙසට ගමන් කරනවා.

මා මේ කියන දෙය වැරදි විධියට තේරුම් ගත යුතු නැහැ. සමහර රටවල්වලට ගියාම අපේ රට පිළිබඳව කථා කරන විට ඒ රටවල්වල අය මේ රට හඳුනා ගත්තේ මුරලිදරත්ගේ රටද, සුසන්තිකාගේ රටද, සතක් ජයසූරියගේ රටද කියලා අහලායි. සමහර වෙලාවට ඔවුන් මේ රටේ ජනාධිපති කෙනෙකුගේ හෝ අගමැති කෙනෙකුගේ හෝ නමක් නොදත්තා තත්ත්වයක් තිබුණා. ඉතින් අපේ රටට මේ කීර්තිය ලබා දුන් කීඩා විතාශ වනවා නම් අප සියලු දෙනාගේම වගකීමක් තිබෙනවා ඒ විතාශ වීම නවත්වලා මේ රටේ කීඩකයන්ට අවශා පහසුකම් ලබා දීලා මේ කීඩා ක්ෂේතුය දියුණු කිරීමෙන් මේ රටට කීර්තියක් ලබා දෙන්න.

වොලිබෝල් සංගමයේ සභාපතිතුමාත් - ගරු ඩිලාත් පෙරේරා මැතිතුමාත් - මේ ගරු සභාවේ සිටිතවා. අපට තාක්ෂණය හරි අඩුයි. මේ තාක්ෂණය, තිවැරදි දැනුම, හොඳ ආහාර පාන නැතිව තමයි කුීඩකයන් මේ තත්ත්වයට පත් වී තිබෙත්තේ. ඔවුන් මේ තරම් දක්ෂකම් පෙන්නුම් කර තිබෙත්තේ කිසිම සම්පතක් නොමැතිවයි. කුිකට් කුීඩාව දෙස බැලුවොත් ඒකෙන් සැහෙන මුදලක් ලැබෙන බව අපට පෙනෙනවා. පිට රටවල්වල සිටිත පුහුණුකරුවන්, ඒ රටවල්වල තිබෙන තාක්ෂණය ගෙනල්ලා අද ලෝකයේ පුධානතම කුිකට් කුීඩා කණ්ඩායම අතරට අප පැමිණ සිටිනවා. අවශා පහසුකම් ලබා දෙනවා නම් අනික් කුීඩාවලටත් අපට ඒ තත්ත්වය උදා කර ගන්න පුළුවන් වෙයි කියා මා හිතනවා.

මේ අය වැයෙන් කුීඩා අමාතාහංශයට එතරම් මුදලක් වෙන් කර නැහැ. ඒ පිළිබඳව මා ඉතාමත් දුක් වනවා. මොකද, තරුණයන්ගේ කුීඩාව අප දියුණු තොකළොත් පසු ගිය කලාවල මුහුණ දුන් පුශ්නවලට වඩා වැඩි පුශ්න ගණනාවකට ඉදිරියේදී අපට මුහුණ දෙන්න සිදු වෙයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීුකුමියනි, මට නියමිත කාල වේලාව අවසන් වෙමින් පවතින නිසා මා මීට වඩා කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. මා මේ ඉදිරිපත් කරන ලද කරුණු පිළිබදව ගරු ඇමතිකුමා හරහා කොමිසමක් පත් කරලා මේ සිදු වී තිබෙන දූෂණවලට වග කිවයුත්තන් සොයා ඒ අයට දඩුවම් පමුණු වන ලෙස මා ඉල්ලා සිටිනවා. අපේ කුීඩා අමාතාකුමාට මේ කුීඩා ක්ෂේතුය දියුණු කිරීමට වාසනාව, ධෛර්යය සහ ශක්තිය ලැබේවායි පතමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. ස්තූතියි.

[අ. භා. 1.15]

ගරු එල්. ඒ. වසන්ත පියතිස්ස මහතා (மாண்புமிகு எல். ஜீ. வசந்த பியதிஸ்ஸ) (The Hon. L. G. Wasantha Piyathissa)

මූලාසනාරුඪ ගරු මන්නීුකුමියනි, අධාාපන අමාතාාංශය ඇතුළු අනිකුක් අමාතාාංශවලට අදාළව මේ මොහොතේදී කරුණු කිහිපයක් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධව මා ඔබතුමියට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. මුලාසනාරුඪ ගරු මන්තීුතුමියනි, රටක අධාාපනය කියලා කියන්නේ ඉතාමත්ම වැදගත් ක්ෂේතුයක්. ඒ රටේ අනාගතයේ කැඩපත අධාාපතයයි කිව්වොත් ඉතාම නිවැරදියි. ඒ වාගේම මේ මොහොත වන විට අපේ රටේ අධාාපන ක්ෂේතුය මුහුණ පා සිටින ගැටලු පුමාණය කල්පනා කර බැලුවොත් එහෙම අපේ රට වඩා විධිමත්, වඩා සංවර්ධිත රටක් බවට පත් කිරීම සඳහා අධාාපන ක්ෂේතුය පැත්තෙන් දෙන පිටුවහල පුමාණවත් ද නැද්ද කියන එක සම්බන්ධව අපට නැවත නැවතත් කල්පනා කර බලන්න සිද්ධ වෙනවා, මූලාසනාරුඪ ගරු මන්තීුකුමියනි, අප ඉදිරියේ මේ මොහොත වන විට නිර්මාණය වෙලා තිබෙන, විශේෂයෙන්ම රටේ අනාගනය සම්බන්ධව හතළිස් ලක්ෂයක් පමණ වෙච්ච සිසු දරු දැරියන් මුහුණ පා තිබෙන තත්ත්වය ගැන කල්පනා කරන විට, ලක්ෂ දෙකක පමණ ගුරු භවතුන් පුමාණයක් මුහුණ පා සිටින පුශ්න දිහා බැලූ විට, විශ්වවිදහාල ක්ෂේතුයේ විශ්වවිදහාල ශිෂා ශිෂාාවත් මුහුණ දී සිටින පුශ්ත, ගැටලු දිහා බැලු විට මේ රජයට, වර්තමාන අධාාපන ඇමතිවරයාට අතිවිශාල වගකීමක් තිබෙත බව පෙනෙනවා. මේ මොහොතේදී පැන නැඟී තිබෙන, පැන නහිමින් තිබෙන ඉතිහාසයක් පුරා නොවිසඳී කැකැරෙමින් පවතින ඒ අධාාපන ගැටලු නිරාකරණය කිරීම සඳහා විධිමත්ව පැහැදිලිව මැදිහත් වෙන්න. නමුත් මේ මොහොතේදී කල්පනා කර බලද්දී පුශ්තයේ බරපතලකම අනුව, ගැටලුවේ තීවුතාව අනුව, මේ ක්ෂේතුයන් මුහුණ දෙමින් තිබෙන බරපතල තත්ත්වය අනුව අධාාපන ක්ෂේතුයේ වාුහය තුළ සකස් කිරීම් සහ අධාාපන පුතිපත්තීන් ඊට අදාළව සකස් වෙමින් ඉස්සරහට යනවාද කියන එක බරපතල පුශ්නයක් විධියට තිබෙනවා මූලාසනාරුඪ ගරු මන්නීතුමියනි.

අප දන්නවා, රටක අධාාපන ගැන කල්පනා කරද්දී, මූලික වශයෙන්ම අධාහපන මනෝ විදාහව ගැන කල්පනා කරද්දී, ගුරුවරයා කේන්දු කර ගත් අධාාපනයක් තමයි මුලින්ම තිබුණේ කියා. නමුත් මේ මොහොතේදී ශිෂායා කේන්දු කර ගත් අධාාපනයක් තමයි සකස් වෙන්න ඕනෑ කියලා අප කථා කරනවා. හැබැයි, ඒ ගුරුවරයාට සාපේක්ෂව ශිෂායාගේ මනෝ භාවයන් තේරුම් අරගෙන, ශිෂාායාගේ ගෙදර පරිසරය තේරුම් අරගෙන, ශිෂාායාගේ පන්ති කාමරයේ තත්ත්වය තේරුම් අරගෙන, ශිෂාායාගේ ආර්ථික මට්ටම -උදේට කැවාද, දවල්ට කන්නේ කොහොමද - ඒ සියලු දේවල් පවා සැලකිල්ලට අරගෙන ශිෂායා කේන්දු කර ගත් අධාාපන කුියාවලියක් කරා ඒ දැනුම, අාකල්ප, කුසලතා ගොඩ නංවමින් රටට, දැයට, සමාජයට වැදගත් පුද්ගලයන් බිහි කිරීමේ, අනාගත පරම්පරාව නිර්මාණය කිරීමේ මහා භාරදුර කර්තවායක් ගුරුවරයාට පැවරිලා තිබෙනවාය කියලා අප කියනවා. නමුත් මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තුීතුමියනි, රජයකට එහෙම කල්පනා කරන්න පුළුවන්ද ? අමාතෲාංශයකට එහෙම කල්පනා කරන්න පුළුවන්ද? එහෙම කල්පනා කරන්න බැහැ. අපි විශ්වාස කරන්නේ රජයක් විධියට ආණ්ඩුවක් විධියට මේ ක්ෂේනු දෙකම එනම්, ශිෂාායාත් ගුරුවරයාත් සම්බන්ධව එක සේ කල්පනා කරන්න ඕනෑකම තිබෙනවා කියලයි. ඒ සියලු දෙනාට අවශා මුලික පහසුකම් ටික ලබා දීමේ වගකීම රජයකට එහෙම නැත්නම් අධාාපන අමාතාාංශයට පැවරිලා තිබෙනවා. අන්න ඒ ගැන කල්පනා කරද්දී මූලාසනාරුඪ ගරු මන්නීතුමියනි, රජයෙන් ඉෂ්ට වෙන්න ඕනෑ ඒ වගකීම, අධාාපන අමාතාහ-ශයෙන් ඉෂ්ට වෙන්න ඕනෑ ඒ වගකීම, අධාාපන ඇමතිතුමාගෙන් ඉෂ්ට වෙන්න ඕනෑ ඒ වගකීම නිසියාකාරව ඉෂ්ට වෙනවාද නැද්ද කියන පුශ්නය මේ මොහොතේදී අපි ඉස්සරහ තිබෙනවා. ඒ ගැන කල්පනා කරද්දී අධාාාපන ක්ෂේතුය තුළ අතිවිශාල පුශ්ත, ගැටලු සමුදායක් තිර්මාණය වෙලා තිබෙත බව පෙතෙනවා. ඒ පුශ්ණ, ගැටලු සමුදායෙන් පුධානනම ගැටලු කිහිපයක් මේ මොහොතේදී සාකච්ඡාවට ලක් කරන්න මා කැමැතියි මූලාසනාරුඪ ගරු මන්නීතුමියනි.

^{*} පුස්තකාලයේ තබා ඇත. நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது. Placed in the Library .

[ගරු එල්. ජී. වසන්න පියතිස්ස මහතා]

ගරු අධාාපන ඇමතිතුමා උත්සාහ දරනවා ඇති, අධාාපන ක්ෂේනුයේ තිබෙන ගැටලු නිරාකරණය කිරීම සඳහාත්, මේ තත්ත්වය මීට වඩා බොහෝ සෙයින් ඉස්සරහට ගැනීම සඳහාක්. ඒ වාගේම එකුමාට ඒ පිළිබඳ යම් බලාපොරොත්තුවක්, කැප වීමක් තිබෙනවා. ඒ වුවමනාව එතුමාට තියෙනවා වන්න පුළුවන්. ඒ සඳහා යම් යම් මැදිහත් වීම් සිද්ධ කරනවා වන්න පුළුවන්. නමුත් ඇත එපිට දුෂ්කර පාසල් දරුවාගේ සිට, ගුරුවරයාගේ සිට, විශ්වවිදාහල ශිෂායා දක්වා වන මේ පූඑල් ක්ෂේතුය ගැන කල්පනා කර බලද්දී, ඒ නිශ්චිත මොහොතවලදී ඒ සියලු දෙනා මහා පුජාවක් විධියට මුහුණ දෙන, ඒ සමස්ත ජනතාවත් සමහ නිරන්තරයෙන් බැඳී පවතින මේ ක්ෂේතුය සම්බන්ධව සිද්ධ කරන මේ මැදිහත් වීම, එතුමාගේ දායකත්වය, මේ රජයේ දායකත්වය පුමාණවත්ද කියන පුශ්නය අපට තිබෙනවා. පුශ්නයේ බරපතලකම අනුව නැවත වතාවක් අපට සිද්ධ වෙනවා, ඊට වඩා කඩිනම්ව සහ ස්ථීරසාර ලෙස, පුතිපත්ති ගරුක ලෙස ජාතික අධාාපන පුතිපත්තියක් සකස් කරමින් ඒ මත පදනම් වෙලා මේ සියලු දෙනාටම ස්ථීරසාර විසළුම් ලබා දීම සඳහා කටයුතු කිරීමට. ඒ සඳහා වෙච්ච යම් වැඩ පිළිවෙළක් වහාම මේ රටට අවශා කරලා තිබෙනවා. රජය විසින් ඒ කටයුත්ත වහාම අාරම්භ කරන්න ඕනෑකම තිබෙනවා. ඒ සඳහා අධාාපන අමාතාහංශය පුමුඛත්වය-මුලිකත්වය-ගත්ත ඕනෑකම තිබෙනවා.

මුලාසනාරුඪ ගරු මන්තීුතුමියනි, පහු ගිය දවස්වල පත්තරේ පළ වුණා, අධාාපනය සඳහා මෙවර මෙපමණ වැඩි මුදලක් වෙන් කර තිබෙනවාය කියා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්නීතුමියනි, මුදලින් ගත්තොත් රුපියල් මිලියන $43,\!853$ ක් මේ වතාවේදී වෙන් කරලා තිබෙනවා. 2006 වසරට සාපේක්ෂව ගත්තාම 2007 අවුරුද්දට රුපියල් මිලියන 7589ක් වැඩිපුර වෙන් කරලා තිබෙනවා තමයි. හැබැයි, ඒ මුදල රටේ ජීවන අංකයේ වැඩි වීමට, බඩු මිල වැඩි වීමට අනුව බැලුවොත් සැලකිය යුතු වැඩි වීමක් නොවෙයි. ඒ වාගේම මුලාසනාරුඪ ගරු මන්තීුකුමියනි, ජාතික ආදායමේ පුතිශතයක් විධියට ගත්තොත් 2006 වසරේත් අධාාපනය සඳහා වෙන් කරලා තිබෙන්නේ සියයට 2.8යි. 2007 වසරේදීත් සියයට 2.8යි වෙන් කරලා තිබෙන්නේ. හැබැයි, ගිය වසරට වඩා මේ වසරේදී භාණ්ඩ හා සේවාවල මිල ඉතා ශීඝුයෙන් ඉහළ ගිහිල්ලා තිබෙනවා. ගුරුවරුන් විශාල පුමාණයක් බඳවා ගැනීමට නියමිතව තිබෙනවා. ඒ වාගේම ඒ ඒ පාසල්වල භෞතික සම්පත් නඩත්තුවට සහ අනෙකුත් දේවල්වලට පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා විශාල මුදලක් වෙන් කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඒ දේවල් සැලකිල්ලට ගත්තාම අධාාපන ක්ෂේතුය ගුණාත්මකව ඉදිරියට ගන්න මේ මුදල් පුමාණය කිසි සේත්ම සරිලන්නේ නැහැ කියන එක ඇත්ත වශයෙන්ම පුකාශ කරන්න ඕනෑකම තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීුකුම්යනි, ගුරුවරුන්, ශීෂායන් සහ අධාාපන ක්ෂේතුයේ ඉන්න අනෙකුත් නිලධාරීන් මුහුණ පාන ගැටලු පුමාණයක් තිබෙනවා. එහිදී විශේෂයෙන්ම සාකච්ඡා කරන්න ඕනෑ කාරණයක් තිබෙනවා. ගුරුවරුන් සහ ව්දුහල්පතිවරුන් මේ මොහොත වන කොට බරපතල වැටුප් විෂමතාවකට මුහුණ දීලා සිටිනවා. ඒ බරපතල වැටුප් විෂමතාව නිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා අධාාපන අමාතාහංශය කරලා තිබෙන්නේ මොකක්ද කියලා අපට දැන ගන්න අවශායි. 1997 බී. සී. පෙරේරා වැටුප් කොමිසමේ තීරණය අනුව 2002/97 චකුලේඛනය නිකුත් කළා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීුකුමියනි, ගුරු සේවාවේ සිටින ගුරුවරුන්ට සහ ව්දුහල්පතිවරුන්ට ඒ චකුලේඛනයක් එක්ක බරපතල වැටුප් විසමතාවක් නිර්මාණය වෙනවා. ගුරු සේවා වාවස්ථාව ගෙන ඒම ඉතාම හොඳ දෙයක් කියා අප දකිනවා. ඒ එක්කම එතැනින් එහාට නිවැරදිව, ගුණාත්මකව පියවරෙන් පියවර එය ඉදිරියට ගෙන යා යුකුයි. නමුත් එසේ නොවී මෙය එක තැන පල් වන ස්වභාවයක් තිබෙනවා.

රජා පරිපාලන චකුලේඛ 2002/97 අනුව ඇති වුණු ඒ වැටුප් විසමතාව සකස් කිරීම සඳහා ඊට පසුව චකුලේඛන කිහිපයක්ම නිකුත් කළා. 15/ 2003 චකුලේඛනය, 9/2004 චකුලේඛනය සහ 6/2006 චකුලේඛනය පසුව නිකුත් කළා. ඒ විධියට චකුලේඛන නිකුත් කළත්, ගුරුවරුන්ගේ වැටුප් විසමතාව සහ විදුහල්පතිවරුගේ වැටුප් විසමතාව වෙනස් කරන්න ඒවා කිසි සේතම දායක වී නැහැ. ඒ පුශ්නය තවදුරටත් ඉතිරි වී තිබෙනවා. ඒ පුශ්නය දිගින් දිගටම පැවැත්වෙමින් ඉදිරියට යනවා.

අදාළ සංඛාා ලේඛන කිහිපයක් ගත්තොත් මූලාසානාරූඪ ගරු මන්තීතුම්යනි, 1997ට පෙර සහ ඊට පසුව අවස්ථා දෙකකදී ආකාර දෙකකින් මේ විසමතා සිද්ධ වී තිබෙන බව පෙනී යනවා. 1997ට පෙර ගුරු ක්ෂේතුයේන්, රාජා පරිපාලන සේවයේ සමාන්තර සේවාවන්වලත් පැවති වැටුප් විසමතාවන් මේ දක්වා පැවැත්වෙමින් එනවා. උදාහරණයක් හැටියට ගත්තොත් 9/2004 චකුලේඛනය අනුව ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ II, II පන්තිය සහ ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ II, II අතර වැටූප් විසමතාව රුපියල් 649ක් වී තිබුණා. ගුරු සේවයේ II, I පන්තිය සහ පරිපාලන සේවයේ II, I ලේණීය අතර රුපියල් 1952ක වැටුප් විසමතාවක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම ගුරු සේවයේ I පන්තිය සහ ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ I ශ්‍රේණීය ගත්තොත් රුපියල් 6492ක වැටුප් පරතරයක් තිබෙනවා. මෙය ගුරු සේවයේ සියලුම දෙනාට බී. සී. පෙරේරා වැටුප් කොමිසම මහින් සිදු වී ඇති අසාධාරණයක් හැටියට සලකන්න පුළුවන්.

මෙයට විසඳුමක් හැටියට 2002/97 වකුලේඛනයේ 3 වැනි වගන්තියේ මෙහෙම සඳහන් කරනවා.

"ශී ලංකා ගුරු අධාාපන සේවය, ශී ලංකා විදුහල්පති සේවය සහ ශී ලංකා ගුරු සේවය යන සේවාවන්ට අදාළ වැටුප් පරිමාණ පසුව දන්වනු ලැබේ."

එහෙම දන්වනු ලැබුවක්, අවස්ථා ගණනාවකදී වකුලේඛන නිකුත් කළක් මේ වැටුප් විසමතාව අවසන් කරන්න, එයට පිළිතුරක් ලබා දෙන්න අධාාපන අමාතාාංශයේ අදාළ බලධාරීන් අසමන් වී තිබෙනවා.

මෑතකදී තිකුත් කළ රාජා පරිපාලන චකුලේඛන 6/2006 අනුව මේ පරතරය තවත් විශාල පරතරයක් බවට පත් වී තිබෙනවා. එහිදී වෙනස ශුී ලංකා ශුරු සේවයේ සහ ශුී ලංකා පරිපාලන සේවයේ II, II ශුේණිය අතර රුපියල් 5035ක පරතරයක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම ශුී ලංකා ගුරු සේවයේ සහ ශුී ලංකා පරිපාලන සේවයේ II, I ශුේණිය ගත්තොත්, ඒ ශුේණි දෙක අතර මාසික වැටුපේ රුපියල් 8830ක වෙනසක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම ශුී ලංකා ශුරු සේවයේ I පත්තිය සහ ශූී ලංකා පරිපාලන සේවයේ I ශුේණිය අතර රුපියල් 14,765ක මාසික වැටුප් පරතරයක් තිබෙනවා.

ශී ලංකා ගුරු සේවය ආරම්භ කර, එති සිටින දක්ෂයන්, එති සිටින පුවිතයන් ඒ ක්ෂේතුය තුළම රඳවා ගනිමින්, වෙනත් වෙනත් ක්ෂේතුවලට යන එක වළක්වා ගනිමින්, ඔවුන්ට පහසුකම් සහ ආර්ථික ශක්තිය ලබාදී ඔවුන්ට ඒ පැත්තෙන් ඉස්සරහට යෑම සඳහා ගෙන එන ලද ඒ ගුරු සේවා වාවස්ථාව බී. සී. පෙරේරා වැටුප් කොමිසමත් එක්ක සමාන්තරව ඉස්සරහට යන්නේ නැතිව ඔවුන්ට අසාධාරණයක් සිද්ධ වී තිබෙනවා. එදා බලාපොරොත්තු වුණු පරමාර්ථය අද ඉෂ්ට කර ගන්න අසමත් වූ තත්ත්වයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ බරපතල වැටුප් විෂමතාව කඩිනමින්, වහාම විසඳීමට මැදිහත් වන ලෙසත්, මේක බරපතල පුශ්නයක් විධියට සලකන්න කියාත් අධාාපන අමාතාහාංශයෙන් එහෙම නැත්නම් ගරු අමාතාෘතුමාගෙන් අප ඉල්ලා සිටිනවා. ව්දුහල්පතිවරුන් ඇතුළත්ව ලක්ෂ දෙකකට අධික ගුරු හවතුන් පුමාණයක් මේ පුශ්නයට මුහුණ දී තිබෙනවා.

ඒ වාගේම මූලාසතාරුඪ ගරු මන්තීුතුමියනි, තවත් බරපතල පුශ්නයක් පිළිබඳව අවධානය යොමු කරවන්න කැමැතියි. අප දන්නවා, පාසල්වල ගුරුවරුන්ගේ පුරප්පාඩු අති විශාල පුමාණයක් තිබෙන බව. විශේෂයෙන්ම අධාාපන පරිපාලන සේවයේ පුරප්පාඩු විශාල පුමාණයක් තිබෙනවා. විදුහල්පති සේවයේ පුරප්පාඩු පුමාණයක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම ශීු ලංකා ගුරු අධාාපනදෙයන්ගේ පුරප්පාඩු විශාල පුමාණයක් තිබෙනවා. මූලාසනාරුඪ ගරු මන්නීුකුමියනි, මේ පුරප්පාඩු පුමාණයේ විශාලත්වය නිසා, ඒ පුමාණයේ අධිකකම නිසා මේ තරම් පළල් ක්ෂේතුයක, පළල් වූහුහයක ඉහළ තලයේ තිබෙන ඒ පුරප්පාඩු ටික සම්පූර්ණ කරන්නේ නැතිව, ඊට අදාළ මූලික මැදිහක් වීමක් කරන්නේ නැතිව ඒ ක්ෂේතුය පාලනය කරන්නේ කොහොමද කියා අප අහන්න කැමැතියි. ඒ ක්ෂේතුය ඉස්සරහට ගන්නේ කොහොමද කියන ඒ මූලික පුශ්නය තිබෙනවා, මූලාසනාරුඪ ගරු මන්තීුකුමියනි. ඒ නිසා ගරු අමාතානුමා කඩිනමින් මේ සඳහා මැදිහත් වෙලා මේ තත්ත්වය වෙනස් කිරීම සඳහා කටයුතු කරන්න කියා අප අවධාරණය කරන්න කැමැතියි. ගරු අධාාපන අමාතානුමා මැදිහත් වෙලා මේ කටයුතු කරන්න ඕනෑ. අපි උදාහරණයක් ගතිමු. මූලාසනාරුඪ ගරු මන්නීතුමියනි, මේ මොහොතට අදාළව නොවෙයි, මීට වසර කිහිපයකට අදාළව ශුී ලංකා අධාාපන සේවයේ I වන ශුේණීය සඳහා සිටිය යුතු පුමාණයේ cadre එක ගත්තොත් 200ක් ඉන්න ඕනෑකම තිබෙනවා නමුත් ඉතාම කනගාටුයි කියන්න. මුලාසනාරුඪ ගරු මන්තීුතුමියනි, මේ මොහොත වෙද්දී අධාාපන පරිපාලන සේවයේ ${
m I}$ තනතුරේ ඉන්නේ ${
m 12}$

දෙනයි. එම සේවයේ පුරප්පාඩු 188ක් තිබෙනවා. අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ මේ පොඩි පුමාණය පුරවන්න නොහැකි වීම සම්බන්ධව අධාාපන අමාතාහංශය කනගාටු වන්න ඕනෑකම තිබෙනවා; බරපතලව කල්පනා කරන්න ඕනෑකම තිබෙනවා. ඒ වාගේම අධාාපන සේවයේ Π වන ශේණීය ගත්තොත් ඉන්න ඕනෑකම තිබෙන්නේ 300 දෙනයි. හැබැයි, 554 දෙනෙක් සිටිතවා. වැඩිපුර 254 දෙනෙක් සිටිතවා. එතැනදී වෙලා කිබෙන්නේ මොකක්ද? ඒකට විශේෂ හේතුවක් තිබෙනවා. අප දන්නවා, දේශපාලන පළිගැනීමට ලක්වුවන්ගේ විශේෂ කොමිසම හරහා ඊට අදාළ සුදුසුකම් නැති, අඩු සුදුසුකම් තිබෙන, විවිධ හිතවත්කම් මත, දොති සම්බන්ධතා මත ඔවුන්ට අධාාපන පරිපාලන සේවයේ Π වන ශුේණිය සඳහා එන්න පුළුවන් බව. එකැනදී උපරිම දුර තිබෙන, ගන්න පුළුවන් හැම කෙනාම ගන්නවා. නමුක් එතැනිත් එහාට යන්න විශේෂ අධාාපන සුදුසුකම් ඕනෑ. ඒ නිසා අධාාපන පරිපාලන සේවයේ II වන ශුේණීය සඳහා අදාළ පුමාණයට වඩා ඉක්මවූ පුමාණයක් සිටිනවා. ඒ වාගේම අධාාපන සේවයේ III වන ශේණිය ගත්තොත් එහෙම මූලාසනාරුඪ ගරු මන්තීුතුමියනි, එක්දහස් හත්සිය අසු තුන් දෙනෙක් ඉන්න ඕනෑකම තිබෙනවා. නමුත් ඉන්නේ හත්සිය පනස් හතර දෙනයි. ඒ තිසා අධාාපන පරිපාලන සේවයේ III වන ශුේණියේ කනකුර සඳහා එක්දහස් විසි නව දෙනෙකුගේ පුරප්පාඩුවක් තිබෙනවා. මෙවැනි විශාල පුරප්පාඩු පුමාණයක් තියෙද්දී අප අධාාපන ක්ෂේතුයට නායකත්වය දෙන්නේ කොහොමද කියන පුශ්තය තිබෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීුකුමියනි. හැබැයි, සමහර විට අපේ ගරු අධාාපන අමාකාකුමා කමන්ගේ කථාවේදී පැහැදිලි කරන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා, අප මේ සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ කැඳවා තිබෙනවා, තව නොබෝ දිනකින් මේ සියලු දෙනාම බඳවා ගන්න කටයුතු කරනවා කියා. හැබැයි, මූලාසනාරුඪ ගරු මන්නීතුමියනි, එහෙම සම්මුඛ පරීක්ෂණ කැඳවා තිබෙනවා තමයි. එහෙම සම්මුඛ පරීක්ෂණ කැඳවූවාට ඒ කිසි කෙනෙක් අදාළ පුමිතියට අනුව ආයතන සංගුහ චකුලේඛ ඒ තීතිරීති අනුව නොවෙයි, සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට කැඳවා තිබෙන්නේ; තෝරා ගන්න කටයුතු සුදානම් කර තිබෙන්නේ. ඒ නිසා රාජා සේවා කොමිෂන් සභාවේ සහකාර ලේකම් ජී. ජී. සපුකන්තුි මහතා අධාාපන ලේකම්තුමාට ලියුමක් එවනවා. ශී ලංකා ගුරු අධාාපන සේවයේ III වන පන්තියේ පුරප්පාඩු පි්රවීමට අදාළ ඒ සම්මුඛ පරීක්ෂණයත්, ඒ වාගේම ශීු ලංකා අධාාපත පරිපාලන සේවයේ I තනතුරට අදාළ ඒ සියල්ලත් නීති විරෝධීයි කියා. නැවත මුළ සිට මේ සඳහා මැදිහත් වන්න කියා අන්න එතුමා ලියමක් එවනවා. ඒ අනුව මේ මොහොත වෙද්දී මේ පුශ්නයට අදාළව කිසිම වැඩ පිළිවෙළක් සුදානමක් නැති බවක් තමයි අපට පෙනෙන්නේ. ඒ නිසාම මොකක්ද සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ? විශේෂයෙන්ම පළාත් සභා තුළ ඒ තත්ත්වයන් පාවිච්චි කරමින් තම තමන්ගේ හිතවත්කම් මත, වෙනත් සම්බන්ධතාවන් මත වැඩ බලන සහකාර අධාෘක්ෂවරුන් සහ ඒ වාගේම පරිපාලන ක්ෂේනුයේ තනතුරු පුරවත්ත, ඒවායේ වැඩ ආවරණය කරත්ත පිරිස් බඳවාගෙත තිබෙනවා. ඒ නිසා පළාත් සභාවලට අයිති පාසල්වල අධාාපන ක්ෂේතුයේ නියැලෙන ගුරු භවතුන්ටත්, ශිෂායන්ටත් ඒක බරපතල පුශ්නයක් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අප ඉල්ලා සිටින්නේ, මේ වරද නිවැරදි කරන්නට වහාම පියවර ගන්නය කියායි.

ඒ එක්කම 200ක් බඳවා ගන්න ඕනෑ නම් 400ක් interview කරන්න ඕනෑකම තිබෙනවා. ගුරු ක්ෂේතුයේ තත්ත්වයත් එහෙමමයි. ව්දුහල්පතිවරුන් බඳවා ගැනීමේදීත් තත්ත්වය එහෙමමයි. ගුරු ක්ෂේතුයේ සම්පූර්ණ පුමාණයේ එකතුව කියන්නම් ගරු මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීතුමියනි. ව්දුහල්පති ශේණීයේ I, II, III තනතුරුවල සම්පූර්ණ පුරප්පාඩු පුමාණය 4678ක් වනවා. ඒ 4678 බඳවා ගැනීම සඳහා අරගෙන තිබෙන වැඩ පිළිවෙළ –

මූලාසනාරුඪ මන්තීතුමිය (தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමාට තව විතාඩි දෙකක කාලයක් පමණයි තිබෙන්නේ.

ගරු ඇල්. ජී. වසන්ත පියතිස්ස මහතා

(மாண்புமிகு எல். ஜீ. வசந்த பியதிஸ்ஸ)

(The Hon. L. G. Wasantha Piyathissa)

ඒ සඳහා අරගෙන තිබෙන වැඩ පිළිවෙළ මොකක්ද කියා මා දැනගන්න කැමැතියි. ඒ එක්කම මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීතුම්යනි, පසුගිය දවස්වල විදුහල්පති විභාග පැවැත්වූවා. තවම ඒ අයව interview කරලා නැහැ. ඒ වාගේම බොහෝ පාසල්වලට වැඩ ආවරණය කරන විදුහල්පතිවරුත් යොදාගෙන තිබෙනවා. එහිදීත් බොහෝ විට දේශපාලන හිතවත්කම් මත, අධාක්ෂවරයාගේ හිතවත්කම් මත, වෙනත් වුවමනාවන් මත වැඩ බලන ව්දුහල්පතිවරු විශාල පුමාණයක් බඳවාගෙන තිබෙනවා. අප කියන්නේ නැහැ, සියයට සියයක්ම කියා. නමුත් මේ වරදට මූලිකව වගකියන්න ඕනෑ කවුද? අධාහපන අමාතාහංශයයි. නිසි ලෙස, නිසි කලට වෙලාවට අධාහපන පරිපාලන සේවයේ සහ ව්දුහල්පති විභාග, පරීක්ෂණ එහෙම නැත්නම් සම්මුඛ පරීක්ෂණ ආදිය සම්පූර්ණ කරන්න මැදිහත් වන්නේ නැත්තේ ඇයි කියන පුශ්නය අපට තිබෙනවා.

ඒ වාගේම මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීතුම්යනි, අප දන්නවා, මේ මොහොත වන විට පලාත් සභාව නිසා, පළාත් සභාවේ අධාාපන පුතිපත්ති නිසා මේ රටේ අධාාපනය බරපතල අර්බුදයකට යොමු වෙලා තිබෙන බව. ගුරු සේවාව දීපවාාප්ත සේවාවක් බවට පත් කරන්න කටයුතු කළොත් එය මේ සියලු ගැටලුවලට යම් මට්ටමක හෝ විසඳුමක් වනවා. ගුරු සේවය දීපවාාප්ත සේවාවක් බවට පත් කිරීම සඳහා වර්තමාන ගරු ජනාධිපතිවරයාත් එකභතාව පළ කර තිබෙනවා. පසුපිරික්සුම් කම්ටුවේදී එවැනි එකභතාවකට ආවත්, මේ මොහොත වනකොට ඇමතිවරයාත් ඒ සම්බන්ධයෙන් මැදිහත් වෙලා තිබුණත් මේ වන විටත් ඒ සඳහා අවශා කටයුතු කරලා නැහැ මූලාසනාරුඪ ගරු මන්තීතුම්යනි.

මූලාසනාරූඪ මන්තීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්නීතුමනි. ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසන් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු ඇල්. ජී. වසන්ත පියතිස්ස මහතා

(மாண்புமிகு எல். ஜீ. வசந்த பியதிஸ்ஸ)

(The Hon. L. G. Wasantha Piyathissa)

මූලසනාරුඪ ගරු මන්නීුතුමියනි. මට විනාඩියක් දෙන්න.

ඒ වාගේම තව එක කාරණයක් සඳහන් කරන්නට කැලැතියි. ගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ මහින්ද වින්තන වැඩ පිළිවෙළ හරහා ඒ පුතිපත්ති පුකාශයේ පැහැදිලිවම සඳහන් කළා, අධභාපනය කිසි සේන්ම පෞද්ගලිකකරණය කරන්නේ නැහැ කියා. නමුත් මේ වන කොටත් අපට දැන ගන්නට ලැබී තිබෙනවා. විශ්වවිදහාල ශිෂායන් දහස් ගණනාවක් කොළඹට ඒකරාශී වෙලා අධභාපනය විකුණන්න, පෞද්ගලිකරණය කරන්න ගෙන යන සූදානම සම්බන්ධයෙන් රජයට බලපෑම් කරන්න මැදිහත් වෙමින් සිටිනවාය කියා. ඇත්ත වශයෙන්ම බොරැල්ල ඇක්වයිනස් අායතනයට පෞද්ගලික විශ්වවිදහාලයක් ආරම්භ කරන්න අනුමැතිය දී තිබෙනවා. ඒ වාගේම පිළියන්දල 'විශ්නට්' ආයතනයට පෞද්ගලික වෙදහ විදහාලයක් ආරම්භ කරන්නට අවසර දී තිබෙනවාය කියා අපට දැන ගන්නට ලැබී තිබෙනවා. ඒ වාගේම මොරටුව සරසවියේ තොරතුරු තාක්ෂණ පාඨමාලා විකුණන්න සූදානම් කර තිබෙනවා.

ඒ වාගේම අවසන් වශයෙන් අප කියන්න කැමැතියි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීුතුමියති, මේ මොහොත වන කොට පාසල් පාදක ඇගැයීම්, පාසල් සංවර්ධන මණ්ඩල පනත, පාසල් සංවර්ධන කළමනාකරණ පනත නමින් නැවත වතාවක් කුියාත්මක වෙමින් තිබෙනවා. ඒ වාගේම 'එස්සීඑම්සී' අායතනය මහින් තමන්ගේ පරිගණක ජාලය හරහා විශාල මුදල් නාස්තියක් සිද්ධ කරන බවක් මේ මොහොත වන විට දැන ගන්නට ලැබී තිබෙනවා. ඒ තිසා අධාාපතය පෞද්ගලීකකරණ කුියාවලිය ඉතා වේගයෙන් ඉදිරියට එමින් තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමාගේ කතාවේදී ඒ පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමක් කරයි කියා අප විශ්වාස කරනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ මොහොත වන විට අපේ රටේ අධාාාපනය පෞද්ගලීකකරණ කිුයාවලිය සඳහා වේගයෙන් ඉස්සරහට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒ තිසා මේ පෞද්ගලීකකරණ කුියවාලිය සම්පූර්ණයෙන්ම අත් හිටුවත්ත. නිදහස් අධාාපතය ආරක්ෂා කර දීම සඳහාත්, ලක්ෂ දෙකකට අධික ගුරු හවතුන්ගේ සියලු පුශ්න ගැටලු විසදීම සදහාක්, ඒ වාගේම හතළිස් ලක්ෂයයකට අධික සිසු දරු දැරියන්ගේ අධාාපන අයිතීන්, අවශාතාවන් සම්පූර්ණ කර දීම සඳහාත් කඩිනමින් පියවර ගන්න මැදිහත් වන්නය කියන ඉල්ලීම කරමින් මා නිහඬ වෙනවා.

බොහෝම ස්තූතියි.

[අ. භා. 1.40]

ගරු අබ්දුල් හලීම් මහතා (ගාක්පාර්ශ ආப්පුන් කුන්රා) (The Hon. Abdul Haleem)

මුලාසනාරුඪ ගරු මන්තීුකුමියනි, අධාාපන අමාකාාංශයේ වැය ශිර්ෂ යටතේ අදහස් දැක්වීමට අවස්ථාව ලැබීම ගැන මා සතුටට පත් වනවා. අධාහපනය දියුණු කිරීම සඳහා මෙවර විශාල මුදලක් වෙන කර තිබෙනවා. මා හිතන හැටියට රුපියල් මිලියන 43ක් වැනි විශාල මුදලක් වෙන් කර තිබෙනවා. මේක ඉතා හොඳ පියවරක් හැටියටයි මා දකින්නේ. මා එහෙම සඳහන් කළේ අධාාපනය සඳහා කරන වැය කිරීම් අනාගතය සඳහා කරන ආයෝජනයක් නිසායි. අද පාසල් ශිෂාායා අනාගනයේ මේ රට භාර ගන්නා පූරවැසියෙක් වනවා. එම නිසා මෙම ආයෝජනය නිසි පුයෝජන ගන්නා විධියේ ආයෝජනයක් විය යුතු වනවා. යුගයේ අවශාතාවට ගැළපෙන අයුරින් අධාාපන කුමය සකස් කිරීම ද අතාාවශා වනවා. අපේ අධාාපන කුමය නූතන ශුම බලකායට අවශා පුද්ගලයන් නිර්මාණය කර ගැනීම සඳහා ඉලක්ක කර ගත යුතු වනවා. ඒ තුළින් අද අප හැමෝම මුහුණ පාන මේ රැකී රක්ෂා පුශ්නයට යම් විසඳුමක් ලබා ගන්නට පුළුවන් ය කියන එකයි මගේ විශ්වාසය. ඒ වාගේම තිබෙන රැකියාවට, ඒ වාගේම ඉදිරියේ දී ඇති වන රැකියා අවස්ථාවන්ට සුදුසු පුද්ගලයන් නිර්මානය කරන විධියට අපේ අධාාපන කුමය සකස් විය යුතුයි. ඒ වාගේම ශිෂායන්ට විෂය දැනුම පමණක් ලබා දීම පුමාණවත් වන්නේ නැහැ. ළමයාගේ ආධාාත්මික වර්ධනයට වාගේම ගුණධර්ම වර්ධනයට ගැළපෙන පරිදි අධාාපනය සකස් විය යුතු යි. දැනට උසස් අධාාපනය ලබන අය තුළ පවා සාමානා දැනීම තිබෙන්නේ ඉතාමත්ම අල්ප වශයෙනුයි. එම දැනීම වැඩි කර ගැනීම සඳහා අද තිබෙන අධාාපන කුමයේ යම් වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කර යුතු වනවා.

මා හට ලැබී තිබෙන වේලාව ඉතාමත්ම සීමිත නිසා පළාත් මට්ටමෙන් අපේ පුදේශවල අධාාපන විෂයේ දී ඇති වී තිබෙන ගැටලු මා ඉදිරිපත් කරන්නට බලාපොරොත්තු වනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා, මුදල් අමාතාාවරයා හැටියට අධාාපත ක්ෂේතුය සඳහා විශාල මුදලක් වෙත් කිරීමට විශාල බලාපොරොත්තුවක්, විශාල හේතුවක්, විශාල චේතතාවක් තිබෙන්න පුළුවන්. එනමුත් කොතරම් විශාල මුදලක් වෙත් කළත්, ඇතැම් තිලධාරීන් තිසා සමහර පළාත් මට්ටමෙන් කුිිිියාත්මක වන අධාාපන කාර්යාල විශාල අවුල් තත්ත්වයකට පත් වෙලා හමාරයි. මා නියෝජනය කරන්නේ මහනුවර දිස්තික්කයේ හාරිස්පත්තුව ඡන්ද කොට්ඨාසයයි. හාරිස්පත්තුව සහ ගලගෙදර මේ ඡන්ද කොට්ඨාශ සඳහා කිුිිියාත්මක වන කලාප කාර්යාලය කටුගස්තොට අධාාපන කලාප කාර්යාලයයි. එයට අධාාපන කලාප කාර්යාලය යයි කියලා කියනවාට වඩා දේශපාලන කාර්යාලයක් යයි කිව්වොත් නිවැරදියි. කලාප කාර්යාලයේ සේවකයන්ට වඩා අධාක්ෂකවරුන්ගේ ගණන වැඩියි. සමහර අධාාක්ෂකවරුන්ට වාඩි වෙන්නට පුටු පවා නැහැ. එක අධාාක්ෂකතුමෙක් නැතිටින කොට අනෙක් අධාක්ෂකතුමා වාඩි වනවා. ඒ වාගේ තත්ත්වයක් තිබෙන්නේ. අර මියුසිකල් වෙයාර්ස් වාගේයී. එක් අධාාක්ෂකවරයෙක් නැහිටින කොට තව එක් කෙනෙක් වාඩි වන තන්ත්වයට අද ඒ කන්තෝරුව පත් වෙලා තිබෙනවා. විෂය භාර අධාාක්ෂකවරුන් හැටියට සමහරුන් කිුයා කරනවා. මා හිතන හැටියට කිසිම පදනමකින් තොරව තෝරා ගත් යම් කොටසක්. සමහර ගුරු සේවයේ 1 පන්තියේ අය සිටියදී, ගුරු සේවයේ II, III ශුේණීයේ අය අධාෘක්ෂකවරුන් හැටියට පත් වනවා. ඒ අතරින් සමහර ශුේණීවල අය සිටියදී අභාහසලාහී ගුරුවරුන් හැටියට පත් වුණු සමහර ගුරුවරුන් අද වන කොට අධාෘක්ෂකවරුන් හැටියට පත් වෙලා තිබෙනවා. මා එක උදාහරණයක් කියන්නම්. මම අකුරණ උපන් කෙනෙක්. තාජුදීන් කියන මැතිතුමා අද අකුරණ මධා මහා විදාහලයේ කුීඩා ගුරුවරයෙක් හැටියට කටයුතු කරනවා. මා හිතන හැටියට එතුමා අවුරුදු ගණනාවක පළපුරුද්දක් ඇති කුීඩා ගුරුවරයෙක්. නමුත් අද අපේ කලාප කාර්යාලයේ කුීඩා සහකාර අධාාක්ෂ හැටියට කටයුතු කරන්නේ මේ තාජුදීන් කියන ගුරුවරයාගෙන් ඉගෙනුම ලබාපු ශිෂාාවක්. එම තනතුරට එතුමියට තිබෙන එකම සුදුසුකම ඒ පුදේශයේ පුාදේශීය සභාවේ මන්නීතුමාගේ නැගණීය වීමයි. වෙනත් කිසිම සුදුසුකමක් නැහැ. එතුමිය අද සහකාර අධාෘක්ෂ වරියක්. නමුත් එතුමියට උගන්වපු ගුරුවරයා එතුමිය යටතට පත්වෙලා අද කටයුතු කරනවා. මෙවැනි උදාහරණ ගණනාවක් ම මට කියන්න පුළුවන්. නමුත් මට ලැබී තිබෙන කාලය අනුව ඒවා විශුහ කරන්න වෙලාව මදි.

පසුගිය කාලය තුළ වැඩ බලන පළපුරුදු විදුහල්පතිවරුන් අයින් කරලා දේශපාලන නිර්දේශය මත කිසිම සුදුසුකමක් නැති විදුහල්පතිවරුන් පත් කර තිබෙන නිසා අද මගේ මැනිවරණ කොට්ඨාසයේ පාසල් ගණනාවක් අවුල් තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා. පරිපාලන විභාගය සමත් අය පත් කර තිබෙන්නේ විෂය භාර එහෙම නැත්නම් කොට්ඨාස භාර අධාාක්ෂකවරුන් හැටියටයි. නමුත් දේශපාලන පළිගැනීම්වලින් ආපු අය පත් වෙලා ඉන්නේ කොට්ඨාසයටම බලපාන විධියට සංවර්ධන කටයුතු භාර අධාාක්ෂවරුන් හැටියටයි. ඒ වාගේම සැලසුම් කටයුතු භාර අධාාක්ෂකවරුන් හැටියටයි. ඒ වාගේම කටුගස්තොට කලාප අධාාපන කාර්යාලයේ සමහර විෂයයන් සඳහා ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙනවා. නමුත් එම කොට්ඨාසයේ ම සමහර පාසල්වල ඒ විෂයන් සඳහාම ගුරු ඌනතාවක් පවතිනවා. මේ තත්ත්වය සමනය කරන්න කිසිම පියවරක් ගත්නේ නැහැ. එහෙම පියවරක් ගත්න බලාපොරොත්තුවක් නැති බවත් මා හොදාකාරවම දන්නවා.

ඒ වාගේම විභාග රාජකාරී සදහා අවස්ථාව ලැබෙන්නේන් දේශපාලන වශයෙන් නිර්දේශය ලබාපු අයට පමණයි. සම්පත් ලබා දීමේදී වුවත් විශාල අසාධාරණයක් සිදු වෙනවා. සමහර පාසල් සම්පත් අතින් පිරිලා, අතිරික්තයක් තිබෙනවා. නමුත් සමහර පාසල්වලට කිසිම දෙයක් නැහැ, සම්පත් ඌණතාවයක් පවතිනවා. මේ ගැන කථා කළොත් මේක පලාත් සභාවට අදාළ විෂයයක් කියලා අමාතාතුමා කියයි. මාත් පළාත් සභා අමාතාාවරයෙක් වශයෙන් කටයුතු කර තිබෙන නිසා මා ඒක පිළිගන්නවා. පළාත් සභාවත් මේ සම්බන්ධයෙන් යම් උනන්දුවක් දක්වන්නේ නැත්නම්, ඒක මුළු අධාාපත පද්ධතියටම එහෙම නැත්නම් අපේ ශිෂා පරපුරටම කරන අසාධාරණයක් හැටියට මා දකිනවා. මේක පළාත් සභාවට අදාළ කරුණක් වුවත් මා ගරු අමාතාතුමාගේ අවධානයට යොමු කරන්නේ, එතුමා මේ සම්බන්ධව යම් පියවරක් ගනියි කියන විශ්වාසය මතයි.

ඒ වාගේම කටුගස්තොට කලාපයට මේ වර්ෂය සඳහා අවශා පෙළ පොත් මේ වනතුරු ලබා දීලා අවසන් වෙලා නැහැ. විශේෂයෙන්ම 8 වන ශ්රණීය සඳහා කිසිම පෙළ පොතක් මේ වන තුරු ඒ පාසල්වලට ලබා දීලා නැහැ. ඒ වාගේම ගුරු මාරුවීම් සිදු කරන්නෙත් දේශපාලන නිර්දේශය මතයි..

මූලාසනාරූඪ මන්නීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Hon. Member, you have two more minutes.

ගරු අබ්දුල් හලීම් මහතා

(மாண்புமிகு அப்துல் ஹலீம்)

(The Hon. Abdul Haleem)

සමහර පාසල්වල ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙනවා. නමුත් ඒ කොට්ඨාසයේම බොහෝ පාසල්වල ගුරු ඌනතාවක් තිබෙනවා. නමුත් ස්ථාන මාරු වීම ලබා දෙන්නේ නැහැ. අධාාපන කාර්යාලවල කටයුතු සිදු වන්නේ මේ විධියට නම්, ඒක ඒ ශිෂා පරපුරටම කරන දෝහීකමක් හැටියට මා දකිනවා. ගරු අමාතාතුමනි, මේ කාරණා සඳහා ඔබතුමාගේ විශේෂ අවධානය යොමු කරන ලෙසට මා ඉතා කාරුණීකව ඉල්ලා සිටිනවා.

අවසාන වශයෙන්, හාරිස්පත්තුව මැතිවරණ කොට්ඨාසයේත්, ඒ වාගේම මහනුවර දිස්තික්කයේත් ජාතික පාසැල් පද්ධතිය කෙරෙහි ඔබතුමාගේ විශේෂ අවධානය යොමු කර පුතිපාදන ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් මගේ විශේෂ ස්තුතිය පුද කරමින් මා නිහඬ වෙනවා. ස්තුතියි.

[பி.ப. 1.50]

ගරු රාධකිෂ්ණන් මහතා (වෘත්තිය හා කාර්මික පුහුණු නියෝජන අමාතෘතුමා)

(மாண்புமிகு பீ. இராதாகிருஷ்ணன் - வாழ்க்கைத் தொழில், தொழில் பயிற்சி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. P. Radhakrishnan - Deputy Minister of Vocational Technical Training)

கௌரவ தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இன்றைய குழுநிலை விவாதத்திலே வாழ்க்கைத் தொழில், தொழிற்பயிற்சி அமைச்சின் பிரதி அமைச்சரென்ற வகையில் கலந்துகொண்டு சில கருத்துக்களைத் தெரிவிக்க எனக்குச் சந்தர்ப்பம் அளித்தமைக்காக முதற்கண் உங்களுக்கு நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இன்றைய தினம்தான் நான் எனது அமைச்சின் பொறுப்புக்களை ஏற்றேன். அந்த வகையிலே இந்த மதிப்பு மிக்க சபையில் பேசுவதற்கு ஒரு சந்தர்ப்பம் கிடைத்ததையிட்டு நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். இந்தச் சந்தர்ப்பத்தை எனக்கு ஏற்படுத்திக் கொடுத்த எனது தலைவர் மாண்புமிகு பெ. சந்திரசேகரன் அவர்களுக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அத்துடன், வாழ்க்கைத் தொழில், தொழிற்பயிற்சி அமைச்சர் மாண்புமிகு பியசேன கமகே அவர்களுக்கும் நான் நன்றி தெரிவிக்கின்றேன். அவரோடு இணைந்து பிரதியமைச்சராகச் செயற்படுவது மிக எளிதானதாகவும் மகிழ்ச்சிகரமானதாகவும் இருக்கிறது என்பதை இந்தச் சபையிலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

இன்று இந்த அமைச்சின் கீழ் 38 தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் 206 வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி நிலையங்களும் 49 பயிலுனர் பயிற்சி நிலையங்களும் இருக்கின்றன. இவற்றிலே 60,000 இளைஞர் -யுவதிகள் பயின்று வருகிறார்கள். இந்த நாட்டிலே இளைஞர்கள் எதிர்நோக்குகின்ற பிரச்சினை ஒரு பாரிய பிரச்சினையாக இருக்கின்றது. இன்று கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தரப் பரீட்சையில் 1,20,000க்கும் அதிகமானோர் சித்தியடைகின்றார்கள். அவர்கள் எல்லோரையும் சர்வகலாசாலையில் அனுமதிக்க முடியாது. இந்த நாட்டிலுள்ள அனைத்துச் சர்வகலாசாலைகளிலுமாக ஆகக்கூடிய தொகையாக 18,000 மாணவர்களையே அனுமதிக்க முடிகின்றது. மிகுதி 1,00,000க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் என்ன செய்வது? இவர்கள்தான் மாற்றுக் கல்வியைப் பெறுவதற்காக முயற்சிக்கின்றார்கள். அந்த வகையிலே எங்களது அமைச்சின்கீழ் உள்ள கல்வி நிறுவனங்கள் பலவிதமான திட்டங்களையும் நல்ல பயிற்சியையும் அளித்து வருகிறது. எதிர்காலத்தில் இவ்வாறு பயிற்சி பெறும் மாணவர்களின் தொகையை 90,000 ஆகவோ 1,00,000 ஆகவோ அதிகரிப்பதற்கு எமது அமைச்சர் பல திட்டங்களைத் தீட்டி வருகிறார். ஆங்கிலத்திலே ஒரு பழமொழி உண்டு, "An idle mind is the devil's workshop" என்று. அதன்படி சகலரும் ஏதாவதொரு தொழில் துறையிலே ஈடுபட வேண்டியது மிகமிக அவசியமானதாகும். அந்த வகையிலே எங்களது அமைச்சு பலவிதமான பயிற்சிகளை வழங்குகின்றது. இந்த அமைச்சு ஒருவருக்கு தொழிற்பயிற்சியை வழங்கி, அவர் தனது சொந்தக் காலிலே நிற்கும் வகையில் சுயதொழில் வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கக்கூடிய ஒரு நிலையில் இருக்கிறது. இன்று கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர உயர்தர வகுப்பில் பயின்றவர்கள் மட்டுமல்ல, சாதாரண தர வகுப்பில் சித்தியடைந்தவர்களும் இருக்கிறார்கள். அதேவேளை, இடையிலே பாடசாலையிலிருந்து விலகிச் சென்றவர்களும் இருக்கிறார்கள். இவ்வாறான பல இலட்சக்கணக்கான இளைஞர் - யுவதிகள் தகுந்த வேலை வாய்ப்புகளைத் தேடிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த நாட்டிலே அனைவருக்கும் அரச தொழில் வாய்ப்புக் கிடைப்பது கடினம். எனவே, இளைஞர் - யுவதிகளின் வாழ்வாதாரத்துக்கு உதவுமுகமாக, அவர்கள் செம்மையாக வாழ்வதற்குரிய வருவாயைத் தாமாகவே தேடிக்கொள்ளும் வகையில் ஒரு நல்ல பயிற்சியை வழங்குவதில் இந்த அமைச்ச முழுமையாக ஈடுபட்டு வருகிறது; பலவிதமான நல்ல திட்டங்களைச் செயற்படுத்தி வருகிறது. இந்த நாட்டு இளைஞர் -யுவதிகளின் நலன் கருதி எதிர்காலத்தில் பல நல்ல திட்டங்களை வகுத்து அவர்களுக்குத் தக்க பயிற்சியும் தொழில் வாய்ப்பும் ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதற்கு முயற்சித்து வருகிறது.

எங்களுக்குச் சில பிரச்சினைகள் இருக்கின்றன. உதாரணமாக, பல தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் தமிழ் மொழியிலான கற்கைநெறிகள் குறைவாக இருக்கின்றன. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அவற்றை நிவர்த்தி செய்வதற்கு முயற்சியெடுத்து வருகின்றார். மருதானையில் இருக்கின்ற தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் தமிழ்மொழி மூலமான கற்கைநெறிகள் அவ்வளவாக இல்லை. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அதற்கென மாற்று நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றார். எதிர்காலத்தில் அனைத்துத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் தமிழ்மொழி மூலமான கற்கைநெறிகளை அறிமுகப்படுத்துவோம். அதற்கேற்ற வகையில், தேவையான பயிற்சியாளர்களையும் தெரிவுசெய்து சேர்த்துக்கொள்வதில் இந்த அமைச்சு கண்ணும் கருத்துமாக இருக்கின்றது. ஆகவே, மொத்தத்தில் இந்த நாட்டின் அனைத்துப் பிரஜைகளும் இந்த அமைச்சின் மூலமாக நன்மைகள் பெறக்கூடியவாறு இந்த அமைச்சு நல்ல திட்டங்களை ஏற்படுத்தி வருகின்றது. இன்று பல வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள், இந்த அமைச்சு

பல நிறுவனங்களை நிறுவுவதற்குத் தேவையான உதவிகளைச் செய்துவருகின்றன. குறிப்பாக யப்பான், கொரியா, சவீடன் போன்ற நாடுகள் பல உதவிகளை அளித்து வருகின்றன. அதற்காக இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே நான் அந்த நாடுகளின் அரசாங்கங்களுக்கு நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

மேதகு ஜனாதிபதி அவர்கள், இந்த வரவு செலவுத் திட்டத்தின் முலமாக நுவரெலியா நகரத்திலே ஒரு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியை அமைத்துத் தருவதாகக் கூறியுள்ளார். அது நிச்சயமாக ஒரு உயர்ந்த தர தொழில் நுட்பக் கல்லூரியாக அமையும். அதன் மூலமாக மலையகத்திலே வாழும் பெருந்தோட்டத்துறையைச் சார்ந்த மக்கள் நன்மை பெறுவார்களென்பதில் கிஞ்சித்தும் ஐயமில்லை. அதேபோன்று ஊவா மாகாணத்திலும், இரத்தினபுரி மாவட்டத்திலும், கேகாலை மாவட்டத்திலும் தொழில் நுட்பப் பயிற்சிகளை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை இந்த அமைச்சு எடுத்து வருகின்றது.

இன்று பெருந்தோட்டத்துறையைப் பொறுத்தவரையில், அங்குள்ள மக்களின் வருமானம் பாரிய பிரச்சினையாக இருக்கிறது. உதாரணமாக பெருந்தோட்டத்துறையில் தொழில்புரியும் மக்களுடைய சம்பளப் பிரச்சினையை எடுத்துக்கொண்டால், அம்மக்கள் ஒவ்வொரு முறையும் சம்பள அதிகரிப்பைக் கோரிப் போராட்டம் நடத்தவேண்டிய துர்ப்பாக்கிய நிலையிலேயே இருக்கிறார்கள். தற்பொழுதும் 295 ரூபா சம்பளம் கோரி 'மெதுபணி' போராட்டத்தில் ஈடுபட்டு வருகிறார்கள். இப்படியாக அவர்கள் ஒவ்வொரு முறையும் தங்களுடைய வருவாய்க்காகப் போராட்டம் நடத்தவேண்டிய நிலையிலுள்ளார்கள்.

මූලාසනාරුඪ මන්තීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Hon. Minister, you have one minute more.

ගරු රාධකිෂ්ණත් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. இராதாகிருஷ்ணன்)

(The Hon. P. Radhakrishnan)

ஆகவே, அரசாங்கம் நிச்சயமாக இந்தத் தோட்டத்தொழிலா ளருடைய சம்பள விடயத்திலே தலையிட்டு, நாங்கள் முன்மொழிந் திருக்கும் 295 ரூபா சம்பளத்தை அவர்களுக்குப் பெற்றுக் கொடுக்க வேண்டுமென இந்தச் சீரிய சபையிலே ஒரு கோரிக்கை விடுக்க விரும்புகின்றேன். ஆகையால், அங்குள்ள இளைஞர் யுவதிகள் தமது சொந்தக்காலில் நின்று சுயதொழில் செய்வதற்கு ஏற்றமுறையில், நல்ல முறையில் இவ்வாறான தொழில் நுட்பப் பயிற்சியை அளித்தால் இப்படிப்பட்ட நிலை ஏற்படாது. அவர்கள் தொழில் நுட்பப் பயிற்சி பெற்றுத் தமது சொந்தக்காலிலே நிற்கும்பொழுது இப்படிப்பட்ட பாரிய பிரச்சினைக்கு முகங்கொடுக்கவேண்டிய நிலைமை ஏற்படமாட்டாதென நினைக்கின்றேன். வாழ்க்கைத்தொழில், தொழிற்பயிற்சி அமைச்சானது எதிர்காலத்திலே மக்களுக்குச் சிறந்த சேவையைச் செய்து அவர்களுடைய வாழ்க்கை மேம்படுவதற்கு ஆவன செய்யும் என்று கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். இறுதியாக வாழ்க்கைத் தொழில், தொழில் பயிற்சி அமைச்சர் மாண்புமிகு பியசேன கமகே அவர்களுக்கு நன்றி கூறுவதுடன், அந்த அமைச்சின் செயலாளருக்கும், ஏனைய உத்தியோகத்தர்களுக்கும், எனது செயலாளருக்கும் ஏனையோருக்கும் நன்றி கூறுகின்றேன்.

வடக்கு கிழக்கு மாகாணத்திலுள்ள தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் சில குறைபாடுகள் இருப்பதாகக் கேள்விப்படுகிறேன். இவற்றையும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற் கொண்டுவந்து அங்குள்ளவர்களின் உதவியுடன் அவற்றை நிவர்த்தி செய்வதற்கு எங்களாலியன்ற உதவியைச் செய்வோமென்பதை இத்தருணத்தில் கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். வாழ்க்கைத்தொழில், தொழிற்பயிற்சி அமைச்சு ஒரு முக்கியமான அமைச்சு. මූලාසනාරුඪ මන්තීතුමිය (தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்) (The Presiding Member) Hon. Minister, your time is over.

ගරු පී. රාධතුිප්ණන් මහතා (மாண்புமிகு பී. இராதாகிருஷ்ணன்) (The Hon. P. Radhakrishnan)

I will wind up in just a few minutes. இந்த அமைச்சு கல்வி அமைச்சுக்கு அடுத்தபடியான மிகவும் முக்கியம் வாய்ந்த ஓர் அமைச் சென்றே நான் கருதுகின்றேன். ஆகவே, மாண்புமிகு அமைச் சர் அவர்களின் வழிகாட்டலில் இந்த அமைச்சு மாணவ மாணவிகளுக்கும், இளைஞர், யுவதிகளுக்கும் சிறந்த வேலைத்திட்டங்களை அமைத்து அவர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுமெனத் தெரிவித்து, இந்தச் சந்தர்ப்பத்தை வழங்கியமைக்கு மீண்டும் நன்றி கூறி, விடைபெறுகின்றேன். வணக்கம்.

[பி. ப. 1.59]

ගරු කතගසබෙයි පත්මතාදත් මහතා (மாண்புமிகு கனகசபை பத்மநாதன்) (The Hon. Kanagasabai Pathmanathan)

கௌரவ தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இன்றைய குழுநிலை விவாதத்தில் கலந்துகொண்டு, கல்வி அமைச்சு சம்பந்தப் பட்ட எனது கருத்துக்களைத் தெரிவிப்பதையிட்டுப் பெருமையடை கின்றேன். இப்பாராளுமன்றத்திலே பல கல்வி அமைச்சர்கள் அங்கம் வகித்திருக்கிறார்கள். ஆனால், தற்போதைய கல்வி அமைச்சர் மாண்புமிகு ஏ. டீ. சுசில் பிரேமஜயந்த அவர்கள் கல்வி சம்பந்தமாக இப்பொழுது எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள் யாவும் மிகவும் பாராட்டக் கூடியவையென நான் நினைக்கிறேன். இன்று வடக்கு - கிழக்கு மாகாணத்திலே தொண்டர் ஆசிரியர் நியமனங்களை வழங்க அவர் எடுத்துள்ள முதலாவது நடவடிக்கையை நாம் பாராட்ட வேண்டும். கல்முனையிலே தொண்டர் ஆசிரியர்கள் சத்தியாக்கிரகம் செய்த வேளையிலே, வடக்கு - கிழக்கு மாகாண தமிழ்ப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களாகிய நாங்கள் அமைச்சர் அவர்களைச் சந்தித்து விடயங்களை விளங்கப்படுத்திக் கோரிக்கைவிடுத்தபோது, அவர் அதற்குச் செவிசாய்த்து வடக்கு - கிழக்கு மாகாணத்திலுள்ள தொண்டர் ஆசிரியர்களுக்கு நியமனம் வழங்கும் பொருட்டு நேர்முகப் பரீட்சைகளை நடாத்துவதற்கு உரிய நடவடிக்கைகளை எடுத்தார். அதனடிப்படையில் இப்பொழுது நியமனங்களை வழங்குவதற்கும் நடவடிக்கையெடுத்து வருவதையிட்டு நான் அவரைப் பாராட்டு கின்றேன். தொண்டர் ஆசிரியர்களுக்கான அந்த நேர்முகப் பரீட்சைக்கு அக்கரைப்பற்று, இராமகிருஷ்ண தேசியக் கல்லூரியில் படிப்பிக்கின்ற தொண்டர் ஆசிரியர்கள் அழைக்கப்படவில்லை. அதை நான் அமைச்சரின் கவனத்துக்குக் கொண்டுவந்தபோது, உடனடியாக அவர்களுக்கு நேர்முகப் பரீட்சை நடாத்துவதற்கு உரிய நடவடிக்கை எடுக்கும்படி அவர் அதிகாரிகளுக்கு உத்தரவிட்டார். இருந்தாலும், இதுவரை அவர்களுக்கான நேர்முகப் பரீட்சை நடைபெற வில்லை. எனவே, அவர்களுக்கான அந்த நேர்முகப் பரீட்சையை நடாத்தி எதிர்வரும் நியமனங்களிலே அவர்களையும் உட்படுத்திக் கொள்ளுமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மேலும், நகர்ப்புறப் பாடசாலைகளை கிராமப்புறப் பாடசாலைகளுக் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும்போது, கிராமப்புறப் பாடசாலைகளின் தரம் குறைவாக இருப்பதைக் காணலாம். நீங்கள் நகரப்புறங்களிலுள்ள பாடசாலைகளைப் போன்று கிராமப்புறங்களிலுள்ள பாடசாலைகளைப் போன்று கிராமப்புறங்களிலுள்ள பாடசாலை களையும் தரமுயர்த்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றீர்கள். அந்த நடவடிக்கைகள் துரிதப்படுத்தப்பட வேண்டும். ஏனெனில், இன்று கிராமப்புறத்தில் இருக்கின்ற மக்களுக்கு போதிய வசதிகள் இல்லாததன் காரணத்தினால் கல்வியில் சிறந்த மாணவர்களுக்குக்கூட தங்களுடைய கல்வியைத் தொடரமுடியாத நிலை காணப்படுகின்றது. வசதியுள்ள மாணவர்கள் தங்களுடைய படிப்பைத் தொடருவதற்காக நகர்ப்புறத்தை நோக்கிச் செல்கின்றார்கள் அல்லது அவர்கள்

வெளிநாடு செல்கின்றார்கள். எனவே, குறைந்தது ஒரு தேர்தல் தொகுதிக்கு ஒரு பாடசாலை என்ற அடிப்படையிலாவது நகர்ப்புறத்திலுள்ள பாடசாலைகளைப் போன்று கிராமப்புறப் பாடசாலைகளையும் தரமுயர்த்துமாறு நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். நான் பிரதிநிதித்துவம் செய்கின்ற அம்பாறை மாவட்டத்திலே பல தேசியப் பாடசாலைகள் இருந்தாலும், தமிழ்மொழிமூலப் பாடசாலைகளில் இரண்டேயிரண்டு பாடசாலைகள்தான் தேசியப் பாடசாலைகளாக இருக்கின்றன. ஆனால், ஏனைய சமூக மாணவர்களுக்கு ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் ஒரு தேசியப் பாடசாலை அமைந்திருக்கின்றது. அங்கே இருபத்தைந்துக்கும் மேற்பட்ட முதலாந்தர தமிழ்ப் பாடசாலைகள் இருக்கின்றன. அவை தேசியப் பாடசாலைகளாகத் தரமுயர்த்தப்படவில்லை. எங்களுடைய தமிழ் பாடசாலைகளில் போதியளவு மாணவர்கள் இருந்தாலும் பௌதிக வளங்கள் மிகக் குறைவாகவே காணப்படுகின்றன ; அங்கு போதிய கட்டிட வசதிகளும் இல்லை. அங்கு தமிழ் மாணவர்கள் புறக்கணிக்கப் படுவதாகவே நான் கருதுகின்றேன். எனவே, மாவட்டத்திலுள்ள தமிழ் பாடசாலைகளிலே பௌதிக வளங்கள் அதிகரிக்கப்பட வேண்டும் என்றும் அந்தப் பாடசாலைகளுக்குரிய கட்டிட வசதிகள், கணனி வசதிகள் ஆகியன செய்து தரப்பட வேண்டும் என்றும் கேட்டுக்கொள்வதுடன், அடுத்த வருடத்திலாவது தம்பிலுவில் மத்திய மகா வித்தியாலயம், காரைத்தீவு விபுலானந்தா மத்திய கல்லூரி, கல்முனை உவெஸ்லி உயர்தரப் பாடசாலை ஆகிய மூன்று பாடசாலை களையுமாவது தேசியப் பாடசாலைகளாகத் தரமுயர்த்தித் தருமாறும் கேட்டுக் கொள்கின்றேன். அதுபோல், அதிபர்கள், உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள், கல்விப் பணிப்பாளர்கள் எனப் பலர் இன்று அங்குperforming - கடமை நிலை உத்தியோகத்தர்களாக கடமையாற்றிக் கொண்டு வருகின்றார்கள். தேவையான தராதரங்கள் இருந்தும் இன்று வரை அவர்களுக்கு உரிய நியமனம் வழங்கப்படவில்லை. எனவே, அவர்களுக்கு அவர்களுடைய தராதரங்களின் அடிப்படையிலே நியமனங்களை வழங்குமாறும் அமைச்சரவர்களிடம் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

அம்பாறை மாவட்டத்திலுள்ள திருக்கோவில் பிரதேசத்திலே 48 தமிழ் பாடசாலைகள் உள்ளன. ஆனால், அங்கு ஒரு கல்வி வலயம் அமைக்கப்படவில்லை. முன்னர் கோட்டாக்கல்வி நிலையமாக இருந்த அந்தப் பகுதி ஒரு தனித்தமிழ்ப் பிரதேசமாகவிருந்தபொழுதிலும், அந்தப் பிரதேசத்துக்கு ஒரு வலயக் கல்விப் பணிமனை அமைக்கப்பட வில்லை. எனவே, திருக்கோவிலில் தனித்தமிழ் பாடசாலைகள் அமைந்துள்ள, கல்விக்கோட்டமாக இருந்த அந்தப் பகுதியை ஒரு கல்வி வலயமாக மாற்றித் தருமாறு உங்களிடம் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

இன்று வாகரையிலும் வடக்கு - கிழக்கு மாகாணத்தின் மற்றும் பல பகுதிகளிலும் யுத்த சூழ்நிலை ஏற்பட்டுள்ளமையால் பல பாடசாலைகள் மூடப்பட்டுள்ளன. அந்தப் பாடசாலைகளை உடனடியாகத் திறந்து அப்பகுதியிலுள்ள மாணவர்கள் கல்வி பயில்வதற்குரிய வசதியை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டுமென உங்களிடம் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். வாகரைப் பகுதியில் எதிர்வரும் மாதம் நடைபெறவுள்ள க. பொ. த. (சாதாரண தரப்) பரீட்சையை நடாத்துவதற்குரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டும், வாகரைப் பகுதியிலுள்ள இராணுவ அதிகாரிகள் அங்கு பரீட்சை நிலையங்களை அமைக்க முடியாதென அறிவித்ததாக நான் கேள்விப்படுகிறேன். அங்குள்ள இராணுவத்தினர், வாகரை மாணவர்கள், வாகரை யிலிருந்து வெளியேறி மட்டக்களப்பு, வாழைச்சேனை போன்ற பிரதேசங்களுக்குச் சென்று பரீட்சை எழுதவேண்டிய நிலையை உருவாக்குவதற்கு முயற்சி எடுத்து வருகின்றனர். அவர்கள் அங்கே செல்லமுடியாததற்கான காரணம் உங்களுக்குத் தெரியும். வாகரைப் பகுதியில் பஸ் போக்குவரத்தோ ஏனைய வாகரைப் போக்குவரத்து வசதிகளோ இல்லாமையால் அங்குள்ள மக்கள் வெளியே செல்ல முடியாத நிலையிலுள்ளார்கள். எனவே, அங்குள்ள மாணவர்கள் எந்த விதமான கஷ்டமுமின்றி தமது பரீட்சையை வாகரையிலுள்ள பரீட்சை நிலையங்களில் எழுதுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். காரணமென்னவெனில் அந்த மாணவர்கள் ஷெல், பீரங்கி வேட்டுக்களின் மத்தியில் இருந்து மிகுந்த கஷ்டப்பட்டுப் படித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் அங்கிருந்து வெளியில்

சென்று பரீட்சை எழுதுவதாயின் மிகவும் கஷ்டமான காரியம். அவர்களுடைய கஷ்டங்களைச் சீர்தூக்கிப் பார்த்து வாகரைப் பிரதேச மாணவர்கள் அங்குள்ள பரீட்சை நிலையங்களிலேயே அப்பரீட்சைக்குத் தோற்றுவதற்கேற்ற நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

விளையாட்டுத்துறை, இளைஞர் விவகாரம் ஆகியவற்றைப் பொறுத்தவரையில், அம்பாறை மாவட்டத்திலே யுத்த சூழ்நிலையால் விளையாட்டுத்துறை, இளைஞர் விவகார அமைச்சின் நடவடிக்கைகள் மிகவும் குறைவு. அம்பாறை மாவட்டத்திலுள்ள எந்தத் தமிழ் பிரதேச செயலகப் பிரிவிலும் விளையாட்டுத் துறை அதிகாரிகளும் இளைஞர் விவகார உத்தியோகத்தர்களும் நியமிக்கப்படவில்லை. எனவே, இவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு உடனடியான நடவடிக்கை எடுத்து விளையாட்டுத்துறை உத்தியோகத்தர்களையும், இளைஞர் விவகார உத்தியோகத்தர்களையும் அங்கு நியமனம் செய்யுமாறு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

இச்சபையில் ஏற்கெனவே எமது பாராளுமன்ற அங்கத்தவர் கூறியதைப்போன்று, பத்திரிகைச் செய்திகளின் மூலமாக மட்டும் வாகரைக்கும், யாழ்ப்பாணத்துக்கும் உணவு அனுப்புகின்றார்கள். நேற்று வாகரைக்கு அனுப்பப்பட்ட 86 லொறிகளில் 34 லொறிகள் திருப்பி அனுப்பப்பட்டன. "விடுதலைப் புலிகள் மட்டக்களப்பு பிரதேசத்திலுள்ள கஜுவத்தை முகாமுக்கப்பாலுள்ள பிரதேசங்களிலே பல பதுங்கு குழிகளை அமைக்கின்றார்கள்" என்று சாக்குப்போக்குக் கூறி, அந்த லொறிகளைத் திருப்பியனுப்பியுள்ளார்கள். ஏன் அந்த மக்களுக்குப் பரிதாபகரமான நிலைமைகளை ஏற்படுத்துகின்றீர்கள்? ஏன், இவ்வாறான அவமானத்தை எங்களுக்கு ஏற்படுத்துகின்றீர்கள்? அனுப்பப்பட்ட லொறிகள் யாவும் உடனடியாக வாகரைப் பகுதிக்குச் செல்ல அனுமதிக்கக்கூடியதாகவிருந்தும் அங்கு அவை அனுப்பப்படவில்லை. இன்றாவது அவை அனுப்பப்பட்டதாகவும் தெரியவில்லை. எனவே, அந்த லொறிகள் யாவற்றையும் அங்கு உடனடியாக அனுப்ப வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

මූලාසනාරුඪ මන්තීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Hon. Member, you have one minute more.

ගරු කනගසබෙයි පත්මනාදන් මහතා

(மாண்புமிகு கனகசபை பத்மநாதன்)

(The Hon. Kanagasabai Pathmanathan)

எனவே, இவற்றைச் சீர்தூக்கிப் பார்த்து உடனடியாக அங்குள்ள மக்களுக்கு உணவுப்பொருட்களை அனுப்பி வைக்குமாறு கேட்டு, எனது பேச்சை முடித்துக்கொள்கின்றேன். நன்றி.

මූලාසනාරුඪ මන්තීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

මී ළහට ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්තීුතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 15ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ. භා. 2.08]

ගරු අකිල විරාප් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகிலவிராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akilaviraj Kariyawasam)

මූලාසතාරුඪ ගරු මන්නීතුමියනි, විශේෂයෙන්ම මෙවර අය වැය විවාදයේ කාරක සහා අවස්ථාවේ දී අධාාපත, යෞවත කටයුතු, කුීඩා සහ නිපුණතා සංවර්ධත යන අමාතාාංශවල වැය ශීර්ෂ සම්බන්ධයෙන් අද දින පවත්වත විවාදයේ දී මටත් අදහස් කීපයක් පුකාශ කරන්න ලැබීම ගැන මා සතුටු වෙනවා. විශේෂයෙන්ම මීට පෙර කථා කළ මැති ඇමතිතුමන්ලා පුධාත වශයෙන් අධාාපනය ගැන කථා කළා. එසේ කථා කරමින් අධාාපනය සඳහා යොද වන මුදල් මේ රටේ ආයෝජනයක් බව පුකාශ කළා. මාත් ඒක පිළිගන්නවා. පසු ගිය වතාවට වඩා වැඩි මුදල් පුමාණයක් අධාාපනය සඳහා වෙන් කිරීමට තීරණය කිරීම පිළිබඳව සතුටු වන අතර, ඒ පිළිබඳව අපි රජයට ස්තූතිය පිරි නමනවා.

නමුත් අපේ රටේ අධාාපනය සඳහා යොද වන මුදල් ඇත්ත වශයෙන්ම ආයෝජනයක් ද, එහෙමත් නැත්නම් වැය බරක් පමණක් ද කියන එක පිළිබඳව අපි තව දුරටත් විමසා බලන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම ම මේ තත්ත්වය වෙනස් කරලා, අධාාපනය සඳහා වෙන් කරන මුදල් එහි නියම පරමාර්ථ මුදුන් පත් කර ගැනීම සඳහා යෙදවීම ගරු අධාාපන ඇමතිතුමාගේත් මේ රජයේත් වගකීමක් විධියට මා දකිනවා. එහෙම නැතිව යටත් විජිත යුගයේ තිබුණු අන්දමට ලිපිකරුවන් බිහි කරපු අධාාපන කුමයක්, එහෙම නැත්නම් ලිපිකරුවන් පොලිෂ් කිරීමේ අධාාපන කුමයක් නැවතත් ඇති වුණොත් අපි අධාාපනයෙන් බලාපොරොත්තු වන පරමාර්ථ ඉෂ්ට වන්නේ නැහැ.

දැන් මේ රජය දස අවුරුදු සැලැස්මක් හදලා, ඉදිරි වසර 10 තුළ එය කියාත්මක කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. එය බොහොම හොඳ කටයුත්තක්. එහෙම තමයි දියුණු වන රටවල් කියා කළ යුත්තේ. ඒ වාගේ සැලසුම් හදලා ඒවා කියාත්මක කරන්නත් ඕනෑ. මේ දස අවුරුදු සැලැස්ම කියාත්මක කිරීමට අවශා මිනිසුන් මේ රටේ අධාාපන ක්ෂේතුයෙන්, පාසල්වලින්, විශ්ව විදාහලවලින් බිහි වෙනවා ද කියා ඒ සමහම මම රජයෙන් අහත්න කැමැතියි. විශේෂයෙන් ම තවමත් අපේ රටේ පුමුඛ වාාපෘති සඳහා දැනුම ලබා ගත්තේ පිටරටවලිනුයි. සමහර අවස්ථාවලදී අපි සාමානා වාාපෘති සඳහාත් පිටරටවලින් උපදේශකවරුන් ලබා ගත්තවා. එයින් අදහස් කරන්නේ සංවර්ධනයට අවශා තියම මිනිසුන් අපේ රටේ අධාාපනය තුළින් තවමත් බිහි වී නොමැති බවයි.

ගරු ඇමතිතුමති, ඔබතුමා බොහොම හොඳ ඇමතිවරයෙක්. අපි බොහොම ගරු කරන ඇමතිවරයෙක්. අපත් එක්සත් ජාතික පක්ෂය විධියට මේ අය වැයේ දී තමුත්තාත්සේලාට සහයෝගය දෙනවා. එහෙම නම් මේ රටේ හොඳ අධාාපත පුතිපත්තියක් හදත්ත, ජාතික පුතිපත්තියක් හදත්ත අපි හැමෝම එකතු වෙලා කටයුතු කරන්න ඕනෑ. නව දැ නොදකින ජාතිය වැනසී යන බව මුනිදාස කුමාරතුංග පඩිවරයා පුකාශ කර තිබෙනවා. එහෙම නම් මේ ලෝකය අලුත් ගමනක් කරා යන විට, නව දැ සොයමින්, අපේ රටත් ඒ ගමනට එකතු කරගෙන මේ අධාාපත පුතිසංස්කරණ ඇති විය යුතුයි කියා මා විශ්වාස කරනවා.

ඒ වාශේම 1990 දී පිහිටු වූ කරුණයන් පිළිබඳ ජනාධිපති කොමිෂන් සභා වාර්තාවේ 29 වන පිටුවේ පැහැදිලිවම සඳහන් කර තිබෙනවා, අපේ රටේ නිදහස් අධාාපනය ලබා විශ්වවිදහාලවලින් එළියට එන උපාධිධාරීන් ඉව්ජාභාංගත්වයට පත් වෙනවාය; රැකියා හොයා ගන්න බැරීව ඒ ගොල්ලන් අනාගතය ගැන බියකින් පසු වෙනවාය කියා. එහෙම නම් අපි මේවාට නිසි පිළියම් යොදන්න ඕනෑ. ඒ වාශේම විශ්වවිදහාල තුළ තිබෙන පාඨමාලා මේ ලෝකයේ ඉදිරි ගමනට සරිලන විධියට වෙනස් වෙන්න ඕනෑය කියාත් මා මේ අවස්තාවේදී යෝජනා කරනවා.

ආසියනුවාදයේ පුරෝගාමිකයකු වූ මහත්මා ගාන්ටිතුමා වරෙක පැවසුවේ, "අපි අපේ ජනතාවට ඇස් දිය යුතුය; දොනය දිය යුතුය; සිතීම දිය යුතුය. ඒ ලෝකය දකින්නට ය" කියායි. එසේ නම් එතුමාගේ මේ දාර්ශනික මතයෙන් එතුමා කියන්නේ මොකක්ද කියා අපට පැහැදිලියි. "අධාාපනය ජාතියකට වූවමනා ලෝකය දකින්නටය" කියන එක තමයි එතුමාගේ මේ දාර්ශනික මතයෙන් පුකාශ වන්නේ. එසේ නම් මේ රටේ අනාගතය වෙනුවෙන් අපට මේ අධාාපන වැය ශීර්ෂය ඉතා වැදගත්. ලෝකයේ චලනයන්වලට කල් තියා ලාංකික සමාජය සූදානම් කර තැබීම අනිවාර්යයෙන් ම අප කළ යුතු කාර්යයක් ය කියා මා මේ සභාවේදී පුකාශ කරනවා.

ඒ වාගේ ම අධාාපත ක්ෂේතුය තුළ එදිනෙදා බලපාත පුශ්ත කීපයක් කෙරෙනි තමුත්ත්සේලාගේ අවධාතය මා ලුහුඩිත් යොමු කරවතවා. මට මතකයි, මම කොළඹ විශ්වවිදාහලයේ ඉගෙත ගත්තා කාලයේ ටාරා ද මැල් මහත්මියගේ අධාාපත පුතිසංස්කරණවල තිබුණු අඩු පාඩු වෙනුවෙන් අපි උද්ඝෝෂණය කළා; ඒ වාගේ ම ඒ පිළිබඳ ව අපි විරෝධතා වාහපාර දියත් කළා. ඒ හේතුවෙන් එවකට තිබුණු රජය මා සති දෙකකට සිරගත කර තැබුවා. අධාාපත පුතිසංස්කරණවලට යොමු වුණු තරුණයන් වශයෙන් අප කළ කියාකාරකම් සම්බන්ධයෙන් ඒ වාගේ අත් දැකීම් මට තිබෙනවා. ඇමෙරිකාව, ජපානය

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

වාගේ රටවල් එදා කඩයිම් විභාග අඩු කරගෙන යන කොට, යල් පැන ගිය ඒ කඩඉම් විභාග ආරම්භ කරන්නට අපේ රටේ කටයුතු යොදා තිබුණා. අපි ඒවාට විරුද්ධව නැතී සිටියා. ඒ පුනිස-ස්කරණවලින් අපි ඉල්ලා සිටියේ එයයි. ඒ වාගේ ම විශ්වවිදාහලවල තිබෙන යල් පැන ගිය පාඨමාලා වෙනස් කරන ලෙස රජයෙන් ඉල්ලා සිටින්න කියලයි අපි ඒ විරෝධතා වහාපාර පැවැත් වූයේ. එසේ නම් ගරු ඇමතිතුමනි, මා ඔබතුමාට කියනවා මේ විශ්වවිදාහලවල තිබෙන පාඨමාලා වෙනස් කරන්නට ඕනෑ ය කියා. රැකියා වෙළෙඳ පොළට නැත්නම් job market එකට ගැළපෙන විධියට ඒ පාඨමාලා වෙනස් කරන්නට ඕනෑ. නැත්නම් මේ රටේ අනාගත පරම්පරාව අනාථ වන තත්ත්වයකට පත් වන බව අපි හැමෝම පිළිගත්නට ඕනෑ.

මා නියෝජනය කරන්නේ කුලියාපිටිය ආසනය යි. මා නියෝජනය කරන ඒ ආසනය අධාාපන ඇමතිවරුන් දෙ දෙනෙක් නියෝජනය කරපු ආසනයක්; අයි. ඇම්. ආර්. ඒ. ඊරියගොල්ල මැතිතුමා, ලයනල් ජයතිලක මැතිතුමා වාගේ ඇමතිවරුන් දෙ දෙනෙකු නියෝජනය කරපු ආසනයක්. අද මේ රටේ අධාාපන ක්ෂේතුය තුළ දේශපාලන පළිගැනීම් විශාල වශයෙන් තිබෙනවා. මගේ පුදේශයේ තිබෙන අධාහපන කලාප කාර්යාලය ආශුයෙන් පුකාශ කරනවා නම්, මගේ පුදේශයේ අධාාාපන කලාප අධාාක්ෂවරයා දැඩි විධියට දේශපාලන පළිගැනීම් කරන බව කියන්නට ඕනැ. එතුමා මීට පෙර කුලියාපිටිය මධාා මහා විදාහලයේ විදුහල්පතිවරයා වශයෙන් හිටපු කාලයේ මුදල් වංචා සම්බන්ධයෙනුක් චෝදනාවලට ලක් වෙලා, යම් යම් පර්යේෂණවලට ලක් වෙච්ච කෙනෙක් බව විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාවලිනුත් පෙනෙනවා. නමුත් ඒ විදුහල්පතිවරයා ම පසුව ඒ පුදේශයේ කලාප අධාාක්ෂවරයා වශයෙන් පත් වෙලා පසු ගිය කාලය පුරාම ඉතාම පහත් විධියට දේශපාලන පළිගැනීම්වල යෙදෙනවා ගරු අධාාපන ඇමතිතුමනි. ඒ ගැන ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්න. මම මේ කියන්නේ මේ ගැන ගුරුවරුන්ගේ විශාල ඉල්ලීමක් තිබෙන නිසායි. දැන් සති දෙක තුනකට ඉස්සෙල්ලා ගුරුවරුන් පන්සියයකට වැඩි පිරිසක් මේ කලාප අධාාක්ෂවරයාට විරුද්ධව උද්ඝෝෂණ පැවැත් වූවා. නමුත් තවමත් ඒ පිළිබඳ ව කිසියම් කුියා මාර්ගයක් අරගෙන තිබෙනවා ද කියා අප දන්නේ නැහැ. ගරු ඇමතිතුමති, මේ කාරණයත් ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා.

ඒ වාගේ ම පළමු වන වසරට ශිෂායින් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී වෙනම කුම වේදයක් සකස් කර තිබෙන බව අපට දැන ගන්නට ලැබුණා. අපි ඒක කියෙව්වා. නමුත් මෙය හරියාකාරව ඉෂ්ට වන තත්ත්වයක් මට නම් පෙනෙන්නේ නැහැ. මම එහෙම කියන්නේ අද ව්දුහල්පතිවරුන්ට විශාල බලතල පුමාණයක් අමාතාහංශය මහින් පවරා තිබුණක්, මා මේක දකින්නේ " පනින රීළවුන්ට ඉණී මං " කියනවා වාගේ වැඩක් ය කියලයි. සාමානායෙන් දෙමවුපියන් තමුන්ගේ දරුවන් හොඳ ජනපිය පාසලකට දා ගන්න ඕනෑ ම දෙයක් කරයි. අද සමහර ව්දුහල්පතිවරුන් කියා කරන ආකාරය ගැන අපි විමසා බැලිය යුතුයි. මට සමහර දෙමවුපියන් කියා තිබෙනවා, " අපි සල්ලි දුන්නේ නැත්නම් කොහොමටවත් ඒ පාසල්වලට ඇතුළත් කර ගන්නට බැහැ" කියා.

මූලාසනාරුඪ මන්නීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

නිශ්ශබ්ද වන්න. මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජා කථානායකතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇති.

අතතුරුව ගරු වන්දුානි බණ්ඩාර ජයසිංහ මහත්මිය මුලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජා කථානායකතුමා [ගරු ගිතාංජන ගුණවර්ධන මහතා] මුලාසනාරූඪ විය.

ஆதன் பிறகு, மாண்புமிகு (திருமதி) சந்திராணி பண்டார ஜயசிங்க அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு கீதாஞ்சன குணவர்தன] தலைமை வகித்தார்கள்.

WhereuponTHE HON. (MRS.) CHANDRANI BANDARA JAYASINGHE left the Chair and MR. DEPUTY SPEAKER (THE HON. GITANJANA GUNAWARDENA) took the Chair.

ගරු අකිල විරාප් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகிலவிராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akilaviraj Kariyawasam)

ගරු සභාපතිතුමනි, මා කියමිත් සිටියේ, පාසැල්වල පළමු වසරට ළමුත් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී දැනට කිුයාත්මක වන විධි කුමයටත් වඩා තවත් හොඳ විධි කුමයක් ඇති කරන්න කටයුතු කරන්නය කියලායි.

උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා වැඩ පිළිවළ ගැනත් කෙටියෙන් යමක් මා කියන්න ඕනෑ. අප ස්තුතිවන්ත වෙනවා, අද සතුටු වෙනවා, උපාධිධාරීන්ට රැකියා ලබා දීම ගැන. ඒකේ කිසිම සැකයක් නැහැ. නමුත් ඒකේ තවත් සංශෝධනය විය යුතු තැන් පිළිබඳව අදහස් ටිකක් මා කියනවා. උපාධිධාරීන්ට රැකියා දීමේ වැඩ පිළිවෙළේදී, ඒ අය හදාරපු විෂයන් අනුව, ඒ අය ලබා ගත් පන්ති සාමාර්ථ අනුව, ඒ අයට ගැළපෙන රැකියාවක් ලබා දීමට මීට වඩා විධිමත් වුණා නම්, මා හිතන හැටියට ඒ උපාධිධාරීන් සතුටු වෙයි. එහෙම නැත්නම් අප වැරදි පූර්වාදර්ශයක් දෙනවා වෙනවා, අනාගත විශ්වවිදාාල ශිෂායින්ට, මොකද, ශීෂායෝ උසස් පෙළ සමන් වෙලා වැඩි ලකුණු අර ගෙන විශ්වවිදාාහලවලට ගියාම ඒ ගොල්ලෝ උක්සාහ කරනවා, හොඳ පාඨමාලා තෝරා ගන්න. ඊට පස්සේ ඒ ගොල්ලෝ උක්සාහ කරනවා, පන්ති සාමාර්ථ ලබා ගන්න. නමුත් අවසානයේ උපාධිය ලබා ගත්තාට පස්සේ පන්ති සාමාර්ථය ගත්ත කෙනා, යම් යම් ක්ෂේතුවලට විශේෂිත වූ පාඨමාලා කරපු කෙනා, ඒ වාගේම බාහිර උපාධිය කරපු කෙනා ඒ සියලු දෙනාම එකම තලයකට අර ගෙන රැකියා දෙනවා නම් එ වැඩ පිළිවෙළ එකරම් සාර්ථක වැඩ පිළිවෙළක් නොවෙයි. ඒ පිළිබඳවත් අදාළ අංශවල අවධානය යොමු කරවන්න කැමැතියි.

ඊ ළහට යොවුන් සේනාංක වැඩ පිළිවෙළ. මේ වැඩ පිළිවෙළ අපේ රජය කාලයේදී පටන් ගත් වැඩ පිළිවෙළක්. මේ වැඩ පිළිවෙළේ මුඛා පරමාර්ථය බොහොම පැහැදිලියි. කොම්පියුටර් තාක්ෂණය, Information Tecnology, ඉංගීසි අධාාපනය වාගේ අංශ කෙරෙහි විශේෂ පුහුණුවක් ලබා දීලා, රැකියා වෙළෙඳ පොළට ගැළපෙන තරුණයකු බිහි කරන පරමාර්ථයෙන් තමයි ඒ වැඩ පිළිවෙළ පටන් ගත්තේ. මට මතකයි, ඒ දවස්වල මා පඩුවස්නුවර සංවිධායක වශයෙනුයි සිටියේ. අපේ ගරු අමාතාාකුමා ඊයේ පෙරේදා ඇවිත් ඒක විවෘත කරලා තිබුණා. අප ස්තුතිවන්ත වෙනවා. අප බලාපොරොත්තු වුණේ, කුලියාපිටිය, පඩුවස්නුවර ඒවා ඉක්මනට පටන් ගෙන, තරුණයෝ බඳවා ගෙන, ඒ පුදේශවල උසස් පෙළ හදාරා ඉන්න නරුණ නරුණියන්ට හොඳ පුහුණුවක් ලබා දීලා, ඒ ගොල්ලෝ අනාගත රැකියා වෙළෙඳ පොළට මුදා හරින්නයි. ඉංගීසි අධාාපනය, තොරතුරු තාක්ෂණය, පෞරුෂ වර්ධනය, ඒ සියලු දේවල්වලින් හෙබි ශක්තිමත් තරුණයකු එළියට යොමු කරන්නයි, අප බලාපොරොත්තු වුණේ. නමුත් ඒ රජය වෙනස් වෙනවාත් එක්කම ඒ වැඩසටහන් වෙනස් වෙනවා. මට දැන ගන්න ලැබුණු විධියට ඒ පුදේශයේ සමහර ආයතනවලට තරුණයින් බැඳෙන්නේ නැති ස්වභාවයකුයි, අද තිබෙන්නේ. මට එක් ශිෂායකු කිව්වා, කුලියාපිටිය වැනි ඒ තරුණ මධාස්ථානවල ඉන්න පුධානීන් තරුණයින් බඳවා ගන්න උත්සාහ කරන නමුත් තරුණයින්ගේ තිහකමක් තිබෙනවාය කියා. එහෙම නම් ඒක වෙනස් වන විධියට, මේ ගැන ඊට වඩා විශ්වාසයක් තරුණියින්ට අති වන විධියට ඒ යොවුන් සේනාංක වැඩ පිළිවෙළ ඉදිරියට ගෙන යන්නය කියා අපේ ගරු ශීපති සුරියආරච්චි අමාතාතුමාගෙන් මා ඉල්ලා සිටිනවා.

ඇත්ත වශයෙන්ම මෙහිදී අප රැකියා අවස්ථා හඳුනා ගෙන තිබුණා. දැන් තමුන්තාන්සේ දන්නවා, -BPO - Business Process Outasourcing - වැනි ආයතන ඇමෙරිකාව වැනි රටවලින් අපේ රටට ලබා ගෙන, සුදුසුකම්වලින් පරිපූර්ණ තරුණයකු බිහි කළොත් අපට ඕනෑ තරම් රැකියා සොයා ගන්න පුළුවත් වෙනවාය කියා. අපේ අධාාපන කුමයේ පවතින දුර්වලකම් නිසා අද ඒ වාගේ අවස්ථා බොහෝ විට යන්නේ ඉත්දියාව වගේ රටවලටයි. ඒවා අපේ රටට ළහා කර ගන්න වැඩ පිළිවෙළක් මේ තුළින් කියාත්මක කරන්නය කියා මා තමුන්නාන්සේලාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. මා මීට වඩා කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. තමුන්නාන්සේලා සියලු දෙනාටම ස්තුතියි.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු ජීවත් කුමාරණතුංග අමාතානුමා.

[අ. භා. 2.22]

ගරු ජීවන් කුමාරණතුංග මහතා (කුීඩා හා යෞවන කටයුතු අමාතෘතුමා)

(மாண்புமிகு ஜீவன் குமாரணதுங்க - விளையாட்டுத்துறை, இளைஞர் அலுவல்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. Jeewan Kumaranatunga - Minister of Sports and Youth Affairs)

ගරු සභාපතිතුමනි, ශුී ලංකා ඉතිහාසයේ නිදහසින් පස්සේ, පසු ගිය 60 වසරකට ආසන්න කාලයක් අතරින් පසු ගිය වසරේ අප රට ආර්ථික, දේශපාලනික, සංස්කෘතික හා ආගමික යන අංගයන්ගෙන් ඇති වී ඇති පුමාණාත්මක, ගුණාත්මක හා තුලතාත්මක වර්ධනය නිසා සංවර්ධනයෙහි ස්වර්ණමය යුගය, මහින්ද චිත්තනය යථාර්ථයක් බවට පත් කරමින් උදා වෙමින් පවතින බව මා මේ අවස්ථාවේදී සතුටින් සිහිපත් කරන්නට ඕනෑ. ඒ වාගේම මේ රට සවර්ධනය කිරීමේ දැවැත්ත අභියෝගාත්මක කාර්යභාරයේදී රටේ සංවර්ධන සඳහා පරිපුන් අනාගත පරපුරක් බිහි කිරීම උදෙසා අප අමාතාාංශවලට පැවරී ඇති කාර්යභාරය අතිචිශාලයි.

එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය මහින් පුකාශිත සහසු සංවර්ධන ඉලක්කයන් සපුරා ගැනීමත්, වඩා පුායෝගික ලෙස රටේ සංවර්ධනය ඇති කරලමින් සෑම අංශයකින්ම ජනතාව ජයගුහණය කරවීම උදෙසා මහින්ද චින්තනය මහින් ලබා දෙන මහ පෙන්වීම මත පසු ගිය දොළොස් මසක කාලය තුළ කුීඩා සහ යෞවන කටයුතු අමාතාහංශය හදුනා ගත් වැඩසටහන් හා වාහපෘති රාශියක් කියාත්මක කරන්නට යෙදුණා. මෙම ගමනේදී අපේ අපෙක්ෂාව වුණේ ආර්ථික, මානසික, ශාරීරික, දේශපාලනික සහ සමාජයීය හා සංස්කෘතික යන පංච විධ ශක්තීන් වර්ධනය තුළින් සර්ව ශක්තීන්ගෙන් යුත් තරුණ තරුණියන් පිරිසක් බිහි කිරීම මහින් පිරිපුන් තාරුණායේ ශක්තිය සකියව රටේ සංවර්ධනය සඳහා යොදා ගනිමින් තිරසාර සංවර්ධනයක් කරා අප යන ගමන වේගවත් කිරීමයි.

ගරු සභාපතිතුමති, මෙම අභියෝගය ජය ගැනීම සඳහා මගේ අමාතභාංශය යටතේ අායතන හතක් මහිත් වැඩසටහත් රාශියක් කියාත්මක කරනු ලැබුවා. එනම්, ජාතික තරුණ සේවා සභාව, කුීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව, සුගතදාස ක්‍රීඩා සංකීර්ණ අධිකාරිය. ක්‍රීඩා වෛදා අායතනය, ක්‍රීඩා විදහායතනය, කුඩා වහාපාර අංශය සහ ජාතික යෞවන තිළිණ අධිකාරියයි. මෙන්න මේ අායතන හත හරහා අපි මේ දැවැන්ත කාර්යභාරය වෙනුවෙත් විවිධ වැඩසටත් කිුියාත්මක කළා. මේ සඳහා සමස්ත තරුණ පරපුර වෙනුවෙන් ශක්තිමත් කර්යභාරයක් ඉටු කරන්නට අපට තිබෙන බොහොම ශක්තිමත්, නි ර්මාණශ්රී අායතනයක් හැටියට ජාතික තරුණ සේවා සභාව කිුියාත්මක වෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, පසුගිය වසර කිහිපය තුළ අපට අවශා කරන මුදල් පුතිපාදන නොලැබීම නිසා මේ වසර මුළදී මේ ආයතනයට යම්කිසි මත්දගාමී ස්වරූපයකින් කටයුතු කරන්නට සිද්ධ වුණත්, මේ වර්ෂයේදී – 2007 වර්ෂයේදී – අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ අවධානය යොමු කිරීම තුළ අපට යම් මුදල් පුතිපාදන පුමාණයක් ලැබුණා. මේ වර්ෂයේදී ලැබුණ මුදල්වලින් අපි හොද ශක්තිමත් වැඩ කොටසක් කරන්නට ගමන ආරම්භ කළා. දැන් ලැබී තිබෙන මුදල් පුතිපාදන අනුව ඇත්ත වශයෙන්ම ඊටත් වඩා වැඩි ශක්තියකින් ලබන වර්ෂයේදී කටයුතු කරන්නට ඉඩකඩ ලැබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමති, මෙන්න මේ කුියාන්මක කළ වැඩ සටහන්වලින් " පුරෝගාමී තරුණයා " වැඩසටහන විශේෂන්වයක් ගන්නවා. මේ රටේ ගුාම සේවා වසම් 12,000කට ආසන්න පුමාණයක නායකත්ව කුසලතාවන් තිබෙන දරුවන් හළුනාගෙන, ඔවුන් කඳවුරුගත කරලා, ඔවුන්ගේ ඒ නායකත්ව කුසලතාවන් වර්ධනය කර ගන්නට අවශා කරන මහ පෙන්වීම කරලා, ඔවුන්ට යම්කිසි කාර්යභාරයන් පවරලා නැවන වරක් ඔවුන්ගේ වසම තුළ ඔවුන්ගේ නායකත්වය යටතේ කටයුතු කරන්නට, තරුණ වැඩසටහන් කුියාත්මක කරන්නට අවශා මූලික වැඩ කටයුතු මේ වර්ෂය තුළ අපි කුියාත්මක කර නිබෙනවා. ඒ බව මෙතෙක් එම කඳවුරුවලට සහභාගි වුණු 10,000කට ආසන්න සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම් තරුණ තරුණියන්ගේ අදහස්වලින් පැහැදිලි වෙනවා. දැනට පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස 298ක තරුණ නායකයින් තෝරා අවසන් කර, මේ වන විට දිස්තික්ක 13ක කඳවුරු පවත්වා මේ කාර්යය අපි මේ වර්ෂය තුළ ඒ මට්ටමට කුියාත්මක කර තිබෙනවා.

ඒ වාගේම ජාතික සමහිය ඇති කිරීම සඳහා මෙය මහත් පිටුවහලක් වෙනවා. ඒ ජාතික සමහිය ඇති කරලීම සඳහා තරුණ-තරුණියත් තුළ මෙම කඳවුරු තුළදී ගොඩනැහෙන සුහදන්වය අපට විශාල ශක්තියක් වෙනවා. අම්පාර, අනුරාධපුර, බදුල්ල, නුවරඑළිය වාගේ දිස්තික්කවල ඒ කඳවුරු වැඩසටහන් කිුයාත්මක කරද්දී අපට ඒ බව දකින්නට ලැබුණා. ඒ වාගේම මෙම කඳවුරුවලින් පසුව ඒ තරුණ-තරුණියන් ගම්වලට ගිහිල්ලා " ශුමාහිමානී යොවුන් කඳවුරු " පවත්වලා ඒ ගම සංවර්ධනය කිරීමේ කාර්යයට පුාදේශීය මට්ටමින් දායක වෙලා වැඩ සටහන් රාශියක් කුියාත්මක කරන්නට යෙළුණා. මේ වර්ෂය තුළ එවැනි වහාපෘති 500ක් ඒ තරුණ පිරීස් කිුයාත්මක කර තිබෙනවා වාගේම, ඉදිරි වර්ෂයේදී ඊට වඩා වැඩි වහාපෘති සංඛාාවක් කුියාත්මක කරන්නට ඉලක්ක කරගෙන සිටිනවා.

මීට අමතරව මේ කාලය තුළ අපේ රට විවිධ වාසනයන්ට මුහුණ දෙන ආකාරය අපට දකින්නට ලැබෙනවා. රට විවිධ ආපදාවන්ට මුහුණ දෙන එවැනි අවස්ථාවල අපේ තරුණ-තරුණියන්ගේ දායකත්වය ඉතාමත්ම වැදගත් වෙනවා. මේ නිසා අප දිවයින පුරා වැඩමුළු 52ක් පවත්වා තරුණ-තරුණියන් 1080කට ආපදා කළමනාකරණය පිළිබඳව මනා පුහුණුවක් ලබා දී තිබෙනවා. ඉදිරි වර්ෂයේදී මෙය ඊටත් වඩා වැඩි කරන්නට අප බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ඒ වාගේම ජාතික තරුණ සේවා සභාව මතින් මුල් කාලයේදී කිුයාත්මක කළ ජාතික මට්ටමේ වැඩ සටහන් ගණනාවක් ඒ වගකීම මා හාර ගන්නා විට නවත්වා දමා තිබුණා. යෞවන සම්මාන උළෙල, යෞවන කුීඩා උළෙල, ඒ වාගේම බෙල්වුඩ් අායතන ඒ සියල්ල නවත්වලා ඒ ආයතන වහලායි තිබුණේ. යෞවන කුීඩා උළෙල අනුරාධපුරයේ පවත්වන්න අපට හැකියාව ලැබුණා. ඒ වාගේම මේ වන විටත් අප යෞවන සම්මාන උළෙල පවත්වන්නට අවශා ඒ කටයුතු කරගෙන යනවා. ලබන වසරේ ජනවාරී මාසයේදී මේ උළෙල ඉතා උත්කර්ෂවත් මට්ටමින් පවත්වන්නට අප බලාපොරොත්තු වෙනවා.

මෙම උළෙලවල් තරුණ-කරුණියන්ගේ හැකියාවන් අශයන උත්සව බවට පමණක් පත් නොකොට ඉදිරි දීර්ඝ කාලීන වැඩ සටහන්වලට ඔවුන්ව සම්බන්ධ කිරීමට අවශා කටයුතු අප යොදා තිබෙනවා. අප මෙම විවිධ හැකියාවන් තිබෙන අය සදහා සංචිත පිහිටුවා, මනා පුහුණුවක් හා මහ පෙන්වීමක් ලබා දෙන්නට කටයුතු කරනවා. මෙම සංචිත තරුණ අවශාතාවත් හඳුනාගෙන ඒ අවශාතාවත් වෙනුවෙන් කියාත්මක වන සංචිත බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ ලබන්නා වූ පුහුණුව හරහා ඔවුන්ගේ කුසලතාවන් දිස්තික් මට්ටමට, පළාත් මට්ටමට, ජාතික මට්ටමට රැගෙන එනවා වාගේම, ඒ මහින් ගුණාත්මක නිර්මාණශීලී තරුණ පරපුරක් මෙම සමාජයට දායක කරන්නට හැකි වෙයි කියා අප විශ්වාස කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඉදිරි 2007 වර්ෂයේදී අප නව වැඩ සටහන් රැසක් තියාත්මක කරන්නට කටයුතු යොදා තිබෙනවා. "පුරෝගාමී තරුණයා " වැඩ සටහන් දෙවෙනි පියවර ලෙස ශාම නිලධාරී කොට්ඨාස 12,000ක් ආවරණය වන පරිදි ශාමීය මට්ටමින්, විවිධ සංවර්ධන වැඩ සටහන් කියාත්මක කිරීම, පුරෝගාමී තරුණ පුාදේශීය සභාව, ඒ වාගේම දිස්තික් සභාව නමින් නම් නව වැඩ සටහන් කියාත්මක කිරීම, සුවිශේෂී දක්ෂතා ඇති තරුණයින් සදහා විකුමාන්විත කුීඩා උළෙලක් සංවිධානය කිරීම, දේශපාලන ශිල්පායතන ආරම්භ කිරීම සහ " ශ්රීන් හවුස් " කියන තරුණ ගොවි පොළ වැඩ සටහන ඒ අතර වෙනවා. ඒ වාගේම තරුණයින් අතර ආර්ථික සංවර්ධන වැඩ සටහන් කියාත්මක කරන්නට අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. මත්දුවා නිවාරණ වැඩ සටහන් කියාත්මක කරන්නට අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. මත්දුවා නිවාරණ වැඩ සටහන් කියාත්මක කරන්නට අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඊට අමතරව, ගම්බද තරුණ-තරුණියන්ට ඒ පුතිලාහ සහ වරපුසාද ලබා දීමේ අරමුණින් "තුරුණු නැඟුම" වාහපෘතිය කියාත්මක කරන්නට අප බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ඒ වාගේම ගරු සභාපතිතුමති, කුීඩා අංශ පිළිබඳව අප කථා කරනකොට මෑත ඉතිහාසයේ කුීඩාවේ අභිමාතවත් වසර ලෙස මෙම වර්ෂය අපට හඳුන්වන්නට පුළුවන්. ශුී ලංකා කුීඩා ඉතිහාසය තුළ පමණක් නොව දකුණු ආසියානු කලාපය තුළම පැවැති ඒ අති විශාලතම කුීඩා උළෙල පසුගිය අගෝස්තු මාසයේදී අප සංවිධානය කරනු ලැබුවා. අප විවිධ බාධා, අපහසුකම් මැද්දේ මෙම 10 වන සාග් කුීඩා උළෙල සංවිධානය කරනු ලැබුවක්, අප සියලු දෙනාගේම ඒ කැප වීමේ, උනන්දුවේ පුතිඵලයක් හැටියට ශුී ලංකා මාතාවට අභිමානයක්, ආඩම්බරයක් ඇති වන පරිදි මෙම කුීඩා උළෙල පවත්වන්නට අපට හැකි වුණා. මට අහන්නට ලැබුණා, ගරු අර්ජුන රණතුංග මැතිතුමා ඒ පිළිබඳව චෝදනා කීපයක් එල්ල කළ බව. මට ලැබී තිබෙන වෙලාව ඒ සදහා පිළිතුරු ලබා දෙන්න පුමාණවත් මදි. කෙසේ වෙතත්, ගරු සභාපතිතුමති, මේ සාග් කුීඩා ඉතිහාසයේ වැඩිම කුීඩා ඉසව් ගණනක් වන කුීඩා ඉසව් 20ක් හා කුීඩකයින් හා නිලධාරීන් 3000ක් දින 10ක් පුරා මෙම උළෙලට සහභාගි වෙමින් ඒ පවත්වපු කුීඩා උළෙල අප රටට මහත් අභිමානයක් ගෙන දුන්නා. මේ සඳහා රුපියල් මිලියන 1000ක් වැය කරන්නට ඇස්තමේන්තු කර තිබුණක්, රුපියල් මිලියන 750කට ආසන්න මුදලකින් එය නිම කරන්නට අපට හැකියාව ලැබුණා. ඊට පෙර 2002 වර්ෂයේ පකිස්ථානයේ පවත්වපු සාග් කුීඩා උළෙල වෙනුවෙන් පකිස්ථානය රුපියල් මිලියන 3000ක් වැය කර තිබුණා. රුපියල් මිලියන 750කින් මේ වාගේ උත්කර්ෂවත් කුීඩා උළෙලක් පවත්වන්නට හැකි වීම ඇත්ත වශයෙන්ම අපි අපේ ජයගුහණයක් කොට සලකනවා. සුගතදාස ගෘහස්ත කුීඩා සංකීර්ණය [ගරු ජීවන් කුමාරතුංග මහතා]

ඇතුළු තවත් කුීඩාංගන අටක් සඳහා අප රුපියල් මිලියන 300ක් වියදම් කළා. ඒ අලුත් ඉදිකිරීම් කටයුතු, නවීකරණය කිරීම සඳහායි අප ඒ මුදල වැය කළේ. ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු වෙනි අන්තර්ජාතික වෙඩි භූමිය වැලිසර ඉදිකරනු ලැබුවා. දකුණු ආසියාවේ වේගවත්ම කුීඩකයා, කුීඩිකාව ඇතුළුව රන් පදක්කම් 37ක් අප ජයගුහණය කළා. සාග් කුීඩා ඉතිහාසයේ වැඩිම පදක්කම ගණනක් – පදක්කම් 178ක් – 10- වන සාග් කුීඩා උළෙලේදී ලබා ගැනීමට අපේ කූීඩක-කූීඩිකාවත් සමත් වුණා.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ කථාවේ ඉතිරි කොටස හැන්සාඩ් ගත කරන්න පුළුවන්.

ගරු ජීවත් කුමාරණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜீவன் குமாரணதுங்க)

(The Hon. Jeewan Kumaranatunga)

ගරු සභාපතිතුමනි, මා කෙටියෙන් අවසන් කරන්නම්.

විශේෂයෙන්ම මේ කුීඩා උත්සවය පවත් වත්ත අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගෙන් ලැබුණු සහායත්, ජාතික ඔලිම්පික් කම්ටුවේ සභාපතිතුමා ඇතුළු ඒ කම්ටු සාමාජිකයන්, ඒ වාගේම අනු කම්ටුවල ඒ සාමාජිකයන්ගෙන් ලැබුණු සහාය, නිවිධ හමුදාවේ සහ පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරින්ගෙන් ලැබුණු සහාය–මේ සියලු දෙනාගෙන්ම ලැබුණු සහයෝගය–මත තමයි අපට මේ වාගේ සාර්ථක කුීඩා උළෙලක් පවත්වන්න ලැබුණේ. ඒ සියල්ලන්ටම මගේ පුණාමය පුද කරන්න, ස්තුති කරන්න මා මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නවා.

ගරු සභාපතිතුමති, අප "කුීඩා ශක්ති" වැඩසටහන ආරම්භ කර තිබෙනවා. එම වැඩ පිළිවෙළ තුළින් විවිධ ගම් දනවිවල සිටින විවිධ කුීඩා කුසලතාවන් තිබෙන තරුණ පිරිස් හඳුනා ගෙන ඔවුන්ගේ කුීඩා කුසලාතාවන් ජාතික මට්ටමට ගෙන එන්න අප බලාපොරොක්තු වනවා. ඒ වාගේම "කුීඩා අභිමාන" වැඩසටහන ලබන වසරේදී කුියාත්මක කරන්නටත් අප අදහස් කරනවා. මේ සියලුම වැඩ පිළිවෙළවල් අප කුියාත්මක කරන්නේ දරුවන් කුීඩා ක්ෂේතුයට ඇතුළු වීම කෙරෙනි උනන්දු කරවීමේ අදහසින්. ඒ වාගේම අධාාපන අමාතාාංශයක් සමහ එකට අත් වැල් බැඳ ගෙන කුියාත්මක කරන කුීඩා වැඩසටහනක් ලබන වසරේ කුියාත්මක කරන්නත් අප බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු සභාපතිතුමති, මෙම වැඩසටහන් පිළිබඳව විස්තර කරන්න මට වෙන් වී තිබෙන කාලය මදි. එම නිසා මෙම කරුණු, කාරණා හැන්සාඩිගත කරන ලෙස මා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිමින් මගේ කථාවේ ඉතිරි කොටස සභාගත* කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. ස්තූතියි.

* සහා මේසය මත තබන ලද කථාවේ ඉතිරි කොටස. உரையினிறுத்யில் தரப்பட்டுள்ளது. Rest of the speech tabled.

රටක සංවර්ධන නිර්ණායකයක් තුළ සාම්පුදායික මිනුම් දඩු හා සමානව එරට කුීඩා ක්ෂේතුයේ දක්වන ජාතික සහ ජාතාන්තර ජයගුහණය සඳහා වර්තමානය තුළ හිම්වන්නේ සුවිශේෂි ස්ථානයක්. රටක ශක්තිය, අභිමානය සහ ජනතාවගේ ජීවන පැවැත්ම පිළිබඳ කැඩපතක් වන එරටෙහි ජාතාන්තර කුීඩා ජයගුහණය පිළිබඳ වර්තමාන ලෝකය දක්වන පුමුඛතාව නිසාම සෑම රටකම කුීඩාව සඳහා අතිවිශාල වැදගක්කමක් ලබා දෙනවා.

අප අමාතාහංශය මහින් ද කුීඩා දස්කම් ඇති දූපුතුන් සොයා ශක්තිමත් දෙවන පෙළක් නිර්මාණය කර ගැනීමේ අරමුණ ඇතිව මහින්ද චින්තන වැඩසටහන යටතේ කුීඩා ශක්ති නමින් කුීඩා කඳවුරු වැඩසටහනක් දීවයින පුරා ආරම්භ කොට තිබෙනවා. මෙය දැනට දිස්තික්ක 10ක් තුළ කුියාත්මක කොට නවක කුීඩක කුීඩිකාවන් 1763ක් හඳුනාගෙන තිබෙනවා. දැනට ඔවුන් දිස්තික් මට්ටමින් සංචිත ගත කොට පුහුණුවීම ලබා දෙනවා. ඊට අමතර රු 1000ක මාසික පෝෂණ දීමනාවක් ලබාදෙනවා. දැනට කුීඩා ඉසව් 10ක් යටතේ පමණක් කුියාත්මක වන කුීඩා ශක්ති කඳවුරු ඉදිරි වර්ෂයේදී තෝරා ගත් නව කුීඩා ඉසව් රැසක් යටතේ වාහප්ත කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා.

*කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත. உரையினிறுதியில் தரப்பட்டுள்ளது. Produced at end of speech. ගරු සභාපතිතුමනි, මීට අමතරව කුීඩක කුීඩිකාවන්ට පහසුකම් සලසාදීම සඳහා ලියාපදිංචි කුීඩා සංගම් 27ක් සඳහා මහා භාණ්ඩාගාර පුතිපාදන යටතේ රුපියල් මිලියන 11.44ක් ලබා දී තිබෙනවා. ජාතික කුීඩා සංගම් 35ක් සඳහා රුපියල් මිලියන 16.78ක් ලබා දී තිබෙනවා.

දිස්තික් පුහුණු සංචිත සඳහා රුපියල් මිලියන 10ක කුීඩා හාණ්ඩ මිලදී ගැනීමට අවශා කටයුතු යොදා තිබෙනවා. පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් හා දිස්තික් මට්ටමින් කුීඩා ජිටි 16ක් සඳහා රුපියල් මිලියන 17ක් ලබා දී තිබෙනවා. මීට අමතරව කුීඩක කුීඩිකාවන්ගේ දක්ෂතා ඇගයීම යටතේ පොදු රාජා මණ්ඩලීය කුීඩා උළෙළ, සාග් කුීඩා උළෙල හා අනෙකුත් ජාතාන්තර තරහ ජය ගත් කුීඩක කුීඩිකාවන්ට මුදල් තාහග, ශිෂාත්ව ලබා දීමට කටයුතු යොදමින් තිබෙනවා.

හෙට ආරම්භ වන 15 වන ආසියානු කුීඩා උළෙලේ පදක්කම් වැඩි පුමාණයක් ජයගුහණය කොට අප මාතෘ භුමියට ගෞරවයක් කීර්තියක් ලබා දෙන අප දූපුතුන් ඇගයීමටත් අප බලාපොරොත්තු වෙනවා.

2007 වර්ෂයේදී " කුීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව " මහින් කුීඩා ශක්තිහිදි දස්කම් දක්වන ලද නව කුීඩක කුීඩිකාවන් යළි දෙ වන අදියරේ තෝරා ගැනීම්වලට ඇතුළත් කොට ජාතික සංචිතවලට බඳවා ගැනීමට කටයුතු යොදනවා. කුීඩාව සඳහා නවක කුීඩක කුීඩිකාවන්, පාසල් සිසුදරුවන් හා දෙමාපියන් උනන්දු කර ලීම සඳහා " කුිඩා අභිමාණී " නමින් අධාාපනික වැඩ සටහනක් හා පුදර්ශනයක් දීප වාාප්තව සිදු කිරීමට කටයුතු යොදා තිබෙනවා. ඊට අමතරව අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ සංකල්පයක් මත පාසල් තුළ කුීඩාව වාාප්ත කිරීම සඳහා අධාාපන අමාතාාංශය සමහ එක්ව විශේෂ ශාරීරික අධාාපන වැඩ සටහනක් හා ශාරීරික යෝගාතා සටහන් පොතක් පාසල් සඳහා හඳුන්වා දීමට කටයුතු යොදා තිබෙනවා.

ඊට අමතරව මහින්ද චින්තනය යටතේ සෑම දිස්තික්කයකටම අංග සම්පූර්ණ කුීඩා පිටියක් යන තේමාව යටතේ තවත් දිස්තික්ක 10ක කුීඩා පිටි ඉදි කිරීමටත්, තෝරා ගත් පාසල් සඳහා කුීඩා භාණ්ඩ ලබා දීමටත් කටයුතු යොදනවා.

කුීඩක කුීඩිකාවන්ගේ පුනුණුවීම් සදහාත්, කුීඩා උත්සව පැවැත්වීම සදහාත් ටොරීන්ටත් කුීඩා පිටිය සදහා කෘතුිම තණ තීරුවක් ඉදි කිරීම සදහා දැනට ආරම්භ කොට තිබෙන කටයුතුවලට පළමු අදියර නිම කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා.

කුීඩක කුීඩිකාවන්ට අති නවීන වෛදා පහසුකම් හා උපදෙස් ලබා දීමේ අරමුණින් සිමිත වෛදා පහසුකම්වලට පමණක් සිමාවී තිබූ කුීඩා වෛදා ඒකකය, කැබිනට් පනුකාවක් මහින් " කුීඩා වෛදා අායතනය" ක් බවට පත් කිරීමට අප කටයුතු කළා. මෙය ඉදිරියේදී කුීඩා වෛදා රෝහලක් බවට පත් කිරීමට නවීන උපකරණ පහසුකම් ලබා දීමට කටයුතු කරනවා. ශ්‍රී ලංකාව ඇතුළු රටවල් 100ක වෛදාවරුත් සඳහා පවත්වනු ලැබූ ආසියානු වෛදා සමුළුව මහින් කුීඩා වෛදා විදාාව පිළිබඳ පුහුණුවක් ලබා ගැනීමට මෙරට වෛදාවරුත්ට අවස්ථාවක් ලබා දුන්නා. රුපියල් මිලියන 12ක ඖෂධ කුීඩකාවන්ට නොමිලේ ලබා දීමට පසු ගිය වර්ෂයේ කටයුතු කර තිබෙනවා.

අප රටෙහි කුීඩාව සඳහා ජාතාන්තර තලයේ පහසුකම් සපයන ආයතනය වන සුගතදාස කුීඩා සංකීර්ණ අධිකාරීය පළමු වරට ලාහ ලබන තත්ත්වයට පත් කිරීමට මෙම වර්ෂයේදී අපට හැකි වුණා. රුපියල් මිලියන 93කින් සුගතදාස කුීඩාංගනය නවීකරණය කරනු ලැබුවා. මීට අමතරව මීටර් 200 ධාවන පථය සඳහා රුපියල් මිලියන 10කින් නව ජුේක්ෂණාගාරයක් ඉදිකර තිබෙනවා. එසේම පුථම වරට කුීඩක කුීඩිකාවන් සංචිතගත කොට නොමිලේ පුහුණුවීම් ලබාදීම ආරම්භ කොට තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඉදිරි වර්ෂයේදී බෝගම්බර කුීඩාංගනය නවීකරණය කිරීමත්, නුවරඑළිය තුරභ තරභ ජිටිය අධි උන්නතාංශ පුහුණු මධාසේථානයක් බවට පත් කිරීමටත් කුීඩක කුීඩිකාවන් 500කට නේවාසික පහසුකම් ලබා ගත හැකි නේවාසිකාගාරයක් සුගතදාස කුීඩාගාරයේ ඉදි කිරීමටත් කටයුතු යොදා තිබෙනවා.

එසේම කුීඩා විදාායතනයේ පාඨමාලා වැඩි දියුණු කර කැළණි විශ්වවිදාාලය සමහ ඒකාබද්ධ කොට උපාධි පාඨමාලාවක් දක්වා උසස් කිරීමට කටයුතු දැන් සිදු වෙමින් පවතිනවා. ඊට අමකරව ඉදිරි වර්ෂයේ නව පාඨමාලා රැසක් හදුන්වා දීමට කටයුතු යොදා තිබෙනවා. දැනට ඉදි කිරීම ආරම්භ කොට ඇති නේවාසිකාගාරයේ දෙවන අදියරේ කටයුතු 2007 වර්ෂයේ දී අප අවසන් කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා.

අප අමාතාහංශය යටතේ ඇති කුඩා වාහපාරිකයන් නහා සිටුවීම සඳහා වන කුඩා වාහපාර ඒකකයද මෙම වර්ෂයේ කැපී පෙනෙන සේවාවන් තරුණ තරුණියන්ට සිදු කර තිබෙනවා. මෙම වර්ෂයේදී දිස්තික්ක 17 ක් තුළ සුළු වාහපාරිකයන් 1000ක් පමණණය ලබා ගැනීම සඳහා යොමු කොට තිබෙනවා. කුඩා වාහපාරිකයන් ඇගයීම සඳහා වන ජාතික සම්මාන උළෙල පසුගියදා බණ්ඩාරනායක සම්මන්තුණ ශාලාවේ දී පවත්වනු ලැබුවා. ඉදිරි වර්ෂයේදී පුහුණුව ලබා දීමටත්, ණය ලබා ගැනීම සඳහා යොමු කි රීමටත්, තරුණ වාවසායකත්ව රාජා සම්මාන උළෙලක් පැවැත්වීමටත් බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමති, පසුගිය වර්ෂයේදී අප අමාතාහංශය අපේක්ෂා කළ ඉලක්කයන් සියල්ලම වගේ සපුරා ගැනීමටත් නව වාහපෘති රැසක් අලුතින් හඳුන්වා දීමටටත් අපට හැකි වුණා. එය අප ලබා ගත් විශාල ජයගුහණයක්. කුීඩා සංවර්ධනය සඳහා අලුතින් අරම්භ කර ඇති තව වැඩ සටහන් හා වාහපෘති හි පුතිඵල මෙම වර්ෂයේදීම අපට දැක ගන්නට ලැබී තිබෙනවා. අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා ලබන වර්ෂයේ දී නව දස්කම් ඇති කුීඩක කුීඩිකාවන් රැසක් බිහිවෙයි කියලා. අපේ අපේක්ෂාව 2008 සාෆ් උළෙල, 2010 දී පොදු රාජා මණ්ඩලීය කුීඩා උළෙල හා ආසියානු කුීඩා උළෙල වැඩි පදක්කම් පුමාණයකින් දිනලා චීනයේ පැවැත්වෙන මීළහ ඔලිම්පික් කුීඩා උළෙලේදී කුමන හෝ පදක්කම් කීපයක් අප මාතෘ භූමියට රැගෙන ඒමයි. මෙම කුීඩා හා තරුණ සංවර්ධන කටයුතු ජාතික මට්ටමින් සිදු කිරීම සඳහා දැනට කෙටුම්පත් සකසා අවසන් කොට ඇති ජාතික තරුණ පුතිපත්තිය හා ජාතික කුීඩා පුතිපත්තිය ඉදිරි වර්ෂයේ දී පාර්ලිමේන්තුව වෙන ඉදිරිපත් කිරීමට අදහස් කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමති, මෙම සංවර්ධන ඉලක්කයන් කරා ළභාවීමට අතිගරු ජනාධිපතිතුමත් ලබා දුන් නායකත්වය, මහ පෙන්වීම හා අනුශුාහකත්වය ඉතා ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරන අතර මාගේ කෘතවේදී පුණාමය පුදකර සිටිනවා. ඒ වාගේම මුදල් අමාකාාංශයේ නිලධාරීන් හා මහා භාණ්ඩාගාරයේ නිලධාරීන් මෙම වර්ෂය පුරා ලබා දුන් සභායට මා ස්තුතිවන්ත වෙනවා. අවසාන වශයෙන් පසුගිය වසරේ මෙම සංවර්ධන ඉලක්කයන් කරා යාමට කටයුතු කළ මගේ අමාකාාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු සියලු නිලධාරීන්ගේ සිට සුලු කම්කරුවා දක්වාත් මගේ අමාකාාංශය යටතේ ඇති ආයතන පුධානීන් ඇතුළු සියලුම සේවක මහත්ම මහත්මීන්ටත් මගේ ස්තුතිය පුද කර සිටිනවා.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ස්තුතියි ගරු අමාතාතුමති. මී ළභට ගරු සිවනාදත් කිෂෝර් මන්තීුතුමා.

[பி.ப. 2.36]

ගරු සිවනාදත් කිෂෝර් මහතා

(மாண்புமிகு சிவநாதன் கிஷோர்)

(The Hon. Sivanathan Kissor)

கௌரவ தவிசாளர் அவர்களே, கல்வி அமைச்சு, விளையாட்டுத் துறை, இளைஞர் அலுவல்கள் அமைச்சு, வாழ்க்கைத் தொழில், தொழிற்பயிற்சி அமைச்சு மற்றும் திறன் அபிவிருத்தி, பகிரங்க தொழில் முயற்சிகள் மறுசீரமைப்பு அமைச்சு ஆகிய அமைச்சுக்கள் சம்பந்தமான குழுநிலை விவாதத்திலே கலந்துகொள்வதையிட்டு மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். முதலில் கல்வி அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்கு ஒரு முக்கிய விடயத்தைக் கொண்டுவர விரும்புகின்றேன். 1985 ஆம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் எமது வன்னி தேர்தல் மாவட்டத்தின் - வவுனியா மாவட்டம், மன்னார் மாவட்டம், முல்லைத்தீவு மாவட்டம் - சனத்தொகை அதிகரித்து வருகின்றது. குறிப்பாக, 1985 ஆம் ஆண்டை விடவும் இப்பொழுது அங்கு மக்கள் தொகை பல இலட்சங்களால் அதிகரித்துக் காணப்படுகின்றது. இருந்தாலும்கூட, பல்கலைக்கழக அனுமதியோ அந்த ஆண்டைப் போலத்தான் தொடர்ந்தும் இருந்து வருவதை காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. அவை சம்பந்தமான முழு விபரங்களும் உங்களிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. எனவே, வவுனியா, மன்னார், முல்லைத்தீவு ஆகிய மாவட்டங்களிலே இம்முறை பல்கலைக்கழக அனுமதியை சனத்தொகை வளர்ச்சிக்கு ஏற்றவாறு அதிகரிக்கும்படி கேட்டுக்கொள்கின்றேன். மேலும், மன்னார் மாவட்டத்திலே ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியொன்றை ஆரம்பிப்பதற்கான நடவடிக்கையை நீங்கள் எடுத்திருக்கிறீர்கள். அதையிட்டு நான் உங்களுக்கு நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

வாழ்கைத் தொழில், தொழில் பயிற்சி அமைச்சர் அவர்களுக்கும் ஒன்றை ஞாபகப்படுத்த விரும்புகின்றேன். அதாவது, 2007 ஆம் ஆண்டிலே, மன்னார் மாவட்டத்தில் Technical College ஒன்றை நிறுவித் தருவதாகவும், எங்களுடைய வவுனியா மாவட்டத்திலுள்ள தொழில் நுட்பக் கல்லூரிக்கான நிருவாகக் கட்டிடத்தை அமைத்துத் தருவதாகவும் நீங்கள் உறுதியளித்திருந்தீர்கள். எனவே, அவற்றைச் சற்றுத் துரிதப்படுத்துமாறு உங்களைக் கேட்டுக் கொள்கின்றேன். ஏனென்றால், நாங்கள் கடந்த முப்பது வருட காலமாக இந்த யுத்த தேசத்திலே வாழ்ந்து வருகின்றோம். எமது பிரதேசம் தெற்கைப் போல அபிவிருத்தி காணாத பிரதேசமாக இருந்தாலும் எங்களுடைய

பிள்ளைகள் கல்வியில் சிறந்து விளங்குகின்றார்கள். இத்தகைய யுத்த சூழ்நிலையிலும் எங்களுடைய வவுனியா மாவட்டம் இம்முறை க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சையிலே இலங்கையிலேயே இரண்டாவது இடத்தைப் பெற்றிருப்பதையிட்டு நான் மிகவும் சந்தோசப்படுகின்றேன்; இந்த மன்றத்திலே அதைக் கூறுவதிலும் மிகவும் பெருமைப் படுகின்றேன். முதலாவது இடத்தை கொழும்பு மாவட்டம் பெற்றிருக்கிறது.

மேலும், எங்களுடைய மாவட்டத்திற்குப் பல தேவைகள் நிறைவேற்றப்படவேண்டியிருக்கின்றன. விளையாட்டுத்துறை, இளைஞர் அலுவல்கள் அமைச்சர் அவர்கள் எங்களுடைய மாவட்டத்தைப் புறக்கணிப்பதாகத்தான் தெரிகின்றது. விளையாட்டுத் துறை, இளைஞர் அலுவல்கள் அமைச்சர் அவர்களும் கல்வி அமைச்சர் அவர்களைப் போன்று சகல மாவட்டங்களையும் சரிசமமாகக் கணிக்க வேண்டும் என்பதைக் கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

வவுனியாவில் இருக்கின்ற பெண்கள் தேசியப் பாடசாலையின் அதிபர் தனக்கு விருப்பமான வகையிலே செயற்படுவதாக அறிகின்றோம். அவர் அந்தப் பாடசாலைக்குத் தகுதியற்ற ஓர் அதிபராக இருக்கின்றார். காரணம், மிகவும் நன்றாக இயங்கி வந்த அந்தப் பாடசாலையைப் பற்றி இப்பொது பல முறைப்பாடுகள் கிடைக்கின்றன. முன்னைய அதிபர் ஓய்வு பெற்றுச் சென்றதன் பின்னர் இந்த அதிபர் பொறுப்பேற்றதும் அந்தப் பாடசாலையின் தரம் குறைந்திருப்பதைக் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் என்று சகலரும் வந்து என்னிடம் குறை கூறுகின்றார்கள். நான் இந்த விடயத்தில் தலையீடு செய்யக்கூடாது என்பதற்காகவே இதனை அமைச்சரவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகின்றேன். எனவே, உடனடியாக அந்த அதிபரை மாற்றி, வேறோர் அதிபரை அந்தப் பாடசாலைக்கு நியமிக்கும்படி மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்களைத் தாழ்மையாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும், கல்வி சம்பந்தமாக நான் கௌரவ அமைச்சருக்கு நன்றி கூற வேண்டும். நீங்கள் எல்லா மாவட்டங்களையும் சரிசமமாகக் கணித்துச் செயற்படுகின்றீர்கள். என்றாலும், எங்களுடைய மாவட்டங்களில் பல குறைபாடுகள் இருப்பதை நாம் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது. அங்குள்ள மாணவர்கள் இந்த யுத்த காலத்திலும் மிகவும் ஆர்வமாகப் படிக்கின்றார்கள். இருந்தும், அவர்களுக்குரிய வளங்கள் மிகவும் குறைவாக இருக்கின்றன. ஆகையினால், இது சம்பந்தமாக நீங்கள் கவனம் செலுத்த வேண்டும். அத்துடன் வவுனியா கல்வி வலயத்துக்கும் மன்னார் கல்வி வலயத்துக்கும் கல்விப் பணிப்பாளர் களுக்கு 'யுனிசெவ்' நிறுவனம் இரண்டு வாகனங்களை நன்கொடை யாகக் கொடுக்கவிருக்கின்றது. ஆனால், அவற்றுக்குரிய தீர்வையை அமைச்சு மூலமாகச் செலுத்தும்படி அவர்கள் கேட்டிருக்கிறார்கள். வாகனங்களைக் கொடுக்க அவர்கள் ஆயத்தமாக இருக்கிறார்கள். அது சம்பந்தமான கடிதத்தை நான் உங்களிடம் கொடுத்திருக்கிறேன். கடமையின் நிமித்தம் பல தூர இடங்களுக்கு கல்விப் பணிப்பாளர்கள் செல்ல வேண்டியிருக்கின்ற காரணத்தினால், தயவுசெய்து உடனடியாக அதற்குரிய நடவடிக்கையை எடுத்து அவ்வாகனங்களைப் பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

Hon. Member, you have only one more minute.

ගරු සිවතාදත් කිපෝර් මහතා (மாண்புமிகு சிவநாதன் கிஷோர்) (The Hon. Sivanathan Kissor) Sir, I will conclude. සභාපතිතුමා (தුඛ්சாளர் அவர்கள்) (The Chairman) Thank you.

ගරු සිවනාදන් කිපෝර් මහතා (மாண்புமிகு சிவநாதன் கிஷோர்) (The Hon. Sivanathan Kissor)

அடுத்ததாக, தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் சம்பந்தமாகவும் சில வார்த்தைகள் கூற வேண்டும். கௌரவ வாழ்க்கைத் தொழில், தொழிற் பயிற்சி அமைச்சர் அவர்கள் வவுனியா தொழில்நுட்பக் கல்லூரியின் வளங்களை அதிகரிப்பது சம்பந்தமாக முக்கிய கவனம் எடுக்க வேண்டும். அதுபோல், மன்னாரில் தொழிற் பயிற்சிக் கல்லூரியை உடனடியாக ஆரம்பிப்பதற்கான நடவடிக்கையை எடுக்க வேண்டும். அதற்கான காணி ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. மன்னார் அரசாங்க அதிபருடன் கதைத்து நான் காணி ஒதுக்கியிருக்கின்றேன். ஆகையினால், இதற்கான நடவடிக்கையை விரைவாக எடுக்கும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். அமைச்சின் அதிகாரிகள் "பாதுகாப்புப் பிரச்சினை இருக்கிறது; அந்தப் பகுதிகளுக்குச் செல்ல முடியாது" என்று கூறக்கூடும். எதற்கும் நீங்கள் என்னுடன் தொடர்பு கொண்டால், அதற்கான நடவடிக்கையை எடுத்து உங்களுடைய அதிகாரிகள் பாதுகாப்பாக உங்களுடைய அமைச்சுக்குத் திரும்பி வரும் வகையில் நான் நடவடிக்கை எடுப்பேனென்று கூறிக்கொள்வதோடு, இந்தச் சந்தர்ப்பத்தையளித்த தவிசாளர் அவரக்ளுக்கு நன்றி கூறி, விடை பெறுகிறேன். நன்றி.

[අ. භා. 2.42]

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය (மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்) (The Hon. Mrs. Renuka Herath)

ගරු සභාපතිතුමනි, අද ඉතාමත් වැදගත් අමාතාහංශ කිහිපයක, එනම් අධාාපන, කුීඩා හා යෞවත කටයුතු, වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු, නිපුණතා සංවර්ධත හා රාජා වාවසාය පුතිසංස්කරණ යන අමාතාහංශවල වැය ශීර්ෂ අද මේ අවස්ථාවේදී සාකච්ඡාවට භාජනය වෙතවා. ඒ සෑම අමාතාහංශයක් ගැනම කථා කරන්න වේලාව මදි නිසා මේ අමාතාහංශවලට අදාළ උපදේශක කාරක සභාවලට සහභාගි වී කරුණු සාකච්ඡා කිරීමට මා බලාපොරොත්තු වෙනවා.

මේ අවස්ථාවේදී අධාාපනය සම්බන්ධව කරුණු කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරන්නට මා බලාපොරොත්තු වෙනවා. අධාාපන අමාතාංශයට අදාළව මෙතෙක් වේලා දෙපැත්තෙන්ම ඉදිරිපත් කළ අදහස් සම්බන්ධයෙන් අධාාපන අමාතාෘතුමාට අනිවාර්යයෙන්ම කියන්නට සිද්ධ වෙනවා. " ඕවා මට අයිති නැහැ. ඕවා අයිති පළාත් සභාවට " යි කියා. නමුත් එසේ කියා ඔබතුමාට ඒකෙන් ගැලවෙන්නට අපි කොහොමටවත් ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. දහතුන් වන වාවස්ථා සංශෝධනය අනුව පළාත් සභාවලට ඒ කටයුතු අයත් වන බව අප දන්නවා. ඒ වුණත් පළාත් සභා සමහ සම්බන්ධීකරණයක් පවත්වා ගනිමින් අධාාපනය ගැන දැඩි අවධානයක් යොමු කරන්නට ගරු අමාතාතුමාට සිද්ධ වෙනවා.

මේ වසරේ අධාාපනය වෙනුවෙන් මධාම ආණ්ඩුවට පුනරාවර්තන සහ මූලධන වියදම් වශයෙන් රුපියල් මිලියන 36,264ක් වෙන් කර තිබුණා. 2007 වසර සඳහා රුපියල් මිලියන 43,853යි. ඒ වාගේ ම 2006 වසරේ පළාත් සභාවලට පුනරාවර්තන සහ මූලධන වියදම වශයෙන් රුපියල් මිලියන 42,446ක් වෙන් වී තිබෙනවා. 2007 වසර සඳහා රුපියල් මිලියන 46,995ක් වෙන් කර තිබෙනවා.

ගරු ජනාධිපතිතුමා අය වැය කථාව කරමින් අධාාපනය සඳහා වැඩි මුදලක් වෙන් කළ බව කිව්වා. අප ඒ ගැන සතුටු වෙනවා. මුදල් වැඩි කළාට අධාාපනය ලබන දරුවාගේ අනාගතය හරියටම සාක්ෂාත් වෙනවාද කියන එකයි අපට තිබෙන පුශ්නය. මම මෙහෙම කියන්නේ ඇයි? රජයේ පාසල් තිබෙන්නේ 9727යි. ජාතික පාසල් 324යි. ඒ පාසල් දෙවර්ගයේම සිසුන් 7,19,871ක් ඉගෙනුම ලබනවා. පළාත් සභාවලට අයිති පාසල් 9403ක් තිබෙනවා. ඒවායේ ඉගෙනුම ලබන සිසුන් පුමාණය 32,22,541ක් වෙනවා. ඒ අනුව බලන විට සිසුන් වැඩි පුමාණයක් යන පාසල් පාලනය වන්නේ පළාත් සභාවලිනුයි. එහෙම නම් තීතිය කොහොම වුණත් ඒ පාසල් දරුවන් සම්බන්ධවත් ඔබතුමාට දැඩි අවධානයක් යොමු කරන්නට වෙනවා. එහෙම නැත්නම් මේ වෙන් කරන මුදලෙනුත් පලක් වන්නේ නැහැ.

තමුන්තාන්සේලා හැම වෙලාවකම කියන දෙයක් තමයි 'මහින්ද චින්තනය'. " මහින්ද චින්තන: නව ශුී ලංකාවක් කරා " නැමති පොතේ 181 වැනි පිටුවේ " 82 අධාාපනය-සමස්ත අරමුණු " යටතේ මෙසේ කියා තිබෙනවා:

" ඕනෑම තත්ත්වයකට මුහුණ දිය හැකි, විචාරශීලී බවෙන් යුත් සිසුන් පිරිසක් බිහි කිරීම සඳහා යෝගා වන පරිදි අධාාපන විෂය මාලාව සහ ඉගැන්නුම් විධිකුම සැලසුම් කෙරේ. එනම් බුද්ධි වර්ධනය මෙන්ම සංස්කෘතික අනතාතාව ද ආරක්ෂා කරමින් සමාජයේ එකිනෙකා හා සාමයෙන් සහ සහයෝගිතාවයෙන් ජීවත් වීමට අවශා දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප වර්ධනය කිරීම අධාාපනය තුළින් බලාපොරොත්තු වේ. "

මෙය සිද්ධ වනවා ද? කවුද නියමුවෝ? ගුරුවරු. ගුරුවරයාගේ මනස හරියට කිබුණොත් තමයි දරුවාගේ අධාාපනය හරියට කෙරෙන්නේ. ගුරුවරයාගේ මනස හරියට තිබෙන්න ඕනෑය කියා කිව්වේ ගුරුවරයාට සිතේ සතුටිත් පාසලට ගොස් ඉගැන්වීමට වාතාවරණයක් තිබිය යුතුය කියන එකයි. මමත් ගුරුවරියක වශයෙන් සේවය කර තිබෙන නිසා ඒ සේවය කෙසේ ඉටු කළ යුතුද, සේවය කිරීමේ පසුබිම කෙසේ සැකසිය යුතුද කියා මා දන්නවා.

නව ශී ලංකාවක් කරා යනවාලු. මේ පළාත් සභා ගමනත් එක්ක කොහොමද යන්නේ? එහෙම ඇහුවාම ඔය පැත්තෙන් කියාවි, පළාත් සභා ඇති කළේය අපිය කියා. අපි ඇති කළා. ඒවා කිුයාත්මක වෙනවා. නමුත් මේ වාගේ දේවල් සිදු වීමේදී ඒ සඳහා අවධානය යොමු වන්නට ඕනෑ. මේ වාගේ දේවල් කිව්වේ මොනවා සම්බන්ධවද? ඇත්ත වශයෙන්ම ගරු ඇමතිතුමනි, කියන්නත් කනගාටුයි. හලීම් මන්තුීතුමාත් මේ ගැන කියනවා මා අහගෙන සිටියා. මධාාම පළාතේ විතරක්ද මේක වෙන්නේ කියන එකත් පුශ්තයක්. දේශපාලනීකරණය කොට්ඨාස අධාාපන කාර්යාල තුළටත් ඇතුළු වෙලා තිබෙනවා. සමහර විට අධාාපන අමාතාාවරයාට ඒක පාලනය කර ගන්න බැරි කමක් තිබෙනවාද කියා මා දත්තේ තැහැ. ඒවා පුදුම විධියට දේශපාලතීකරණය වෙලා තිබෙතවා. මා හිතන්නේ කොට්ඨාස කාර්යාලවලට කලාප අධාාක්ෂවරුන් පත් කිරීමේ කටයුතුවලදී ඔබතුමාට අනිවාර්යයෙන්ම මැදිහත් වෙන්න වෙයි කියලයි. කලාප අධාාක්ෂවරුන්ට කුමන සුදුසුකම් තිබිය යුත්තේ, සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වලා අංක එක, දෙක, තුනට පැමිණෙන අය මිසක් එක, දෙක, තුන, හනර ඉන්දෙද්දී අංක හත, අට, නවයට එන අය නොවෙයි පත් කළ යුත්තේ. මධාාම පළාතේ මෙය වෙලා නැද්ද කියා සොයා බලන්න.

ගරු සරත්වන්දු රාජකරුණා මහතා (மாண்புமිகு சரத்சந்திர ராஜகருணா) (The Hon. Sarathchandra Rajakaruna) හැම තැතකම වෙලා තිබෙනවා.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය (மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்) (The Hon. Mrs. Renuka Herath)

හැම තැනකම මෙසේ සිදු වෙලා තිබෙනවාය කියා අපේ රාජකරුණා මන්තීතුමා කියනවා. ගරු සුසිල් පේමජයන්ත ඇමතිතුමති, අධාාපන ඇමතිතුමා කිව්වාම අප ඇහිල්ල දිගු කරන්නේ ඔබතුමාටයි. ඔබතුමාට තමයි වගකීම භාර ගන්න සිදු වන්නේ. පාසල් නභා සිටුවන්න විධියකුත් නැහැ. මොකද, නිලධාරීන් පත් කළාම-ගුරුවරු, ව්දුහල්පතිවරු-පත් කළාම මතු වුණු පුශ්න ඔබතුමාම දන්නවා.

පසු ගිය දිනවල-සැප්තැම්බර් මාසයේ-සිදු වුණු පුංචි දෙයක් මා මේ කියන්නේ. වහාම කුි යාත්මක වන පරිදි පසු ගිය සැප්තැම්බර් මාසේ දුහල්පතිවරුන් දෙන්නෙක් මාරු කළා. අබ මල් රේණුවක-දශමයක්වත්-මොළයක් තිබුණා නම් විදුහල්පතිවරයෙක් වහාම කුියාත්මක වන පරිදි මාරු කරනවාද? මොකද, විදුහල්පතිවරයා යන විට ඒ පාසලේ වැඩ හාර දෙන්න ඕනෑ. ඒ වාගේ වැඩ රාශියක් තිබෙනවා. අන්තිමට කෙසේ හෝ පුධාන අමාතාාවරයා මැදිහත් වෙලා එය තාවකාලිකව අත් හිටුවා ගත්තා. දැත් ආපසු මාරු කළා. ඒකේ කියනවා, " ඔබතුමාගේ අමාතාාාංශයේ ලේකම්වරයාගේ අනුමැතියට යටත්වයි මේක කළේ " කියා. නමුත් ඒ බව අප දැන ගත්තා. ඒක එහෙම වෙලා නැහැ. ඔබතුමාලාත් තොමහ යවා තමයි ලිපිය අරගෙන තිබෙන්නේ. එය කනගාටුවෙන් වුවත් කියන්න ඕනෑ. ඒ ස්ථාන මාරුවීම් පළාත් සභාව අනුමත නොකළොත් අනිචාර්යයෙන්ම උසාවි යන්න සිද්ධ වනවා. දැනටමත් ඒ වැඩ පිළිවෙළට අප ගිහින් තිබෙනවා.

අනෙක් පැත්තෙන් බැලුවොත් අපේ අවබෝධතා ගිවිසුම මොකක්ද? අප කියනවා, අපි දෙපාර්ශ්වය සහයෝගයෙන් වැඩ කර ගෙන යමු කියා. පක්ෂයට එනවා කියන එක නොවෙයි. එහෙම කියද්දී මේ විධියට දේශපාලන පළි ගැනීම් කරන්න හොඳ නැහැ.

ගරු සභාපතිතුමනි, ගුරු මාරු වීම් නැවත්වුවහොත් අප දේශපාලනය කරන්නේ කොහොමද කියා සමහරු අහනවලු. දේශපාලනය කරන්නේ ශුරුවරයා මාරු කරලාද? මේ පහත් දේශපාලනය නවත්වන්න ඕනෑ. ගරු සභාපතිතුමනි, අමාතාතුමාට ගැලවිල්ලක් නැහැ. මොකද? පාසල් වර්ගිකරණය වන විට මා දන්නවා, 1 "ඒ", "බී" සහ"සී" පාසල්වල දුහල්පතිවරුන්ගේ මාරුවක් වනවා නම් අනිචාර්යයෙන් ඔබතුමාගේ අමාතාහංශයේ ලේකම්වරයා හෝ රාජා සේවා කොමිෂන් සභාවේ හෝ අනුමැතිය අවශාම බව. ඒ බලය කියාත්මක කරන්න ඕනෑ. මේ ගැන පළාත් සභා කියන්නේ මොකක්ද? නීතියේ එහෙම තිබෙනවා. නමුත් ඔබතුමාගේ අමාතාහංශයට ඒ බව දැනුම් දුන්නාම මොකුත් කරන්නේ නැහැල්ලු. එක නිසාලු ඒ ගොල්ලන් එහෙම මාරු වීම් කරන්නේ. ඒකට ඉඩ දෙන්න එපා. අනුන්ට බලය දෙන්න එපා. තමන්ගේ බලය තමන් රැක ගෙන නැති බලයක් අරගන්න බලන්න. එතකොට තමයි අධාහපන අමාතාහංශයේ වැඩ කටයුතු හරියට සිද්ධ වන්නේ. ඒ විතරක් නොවෙයි, ගරු සභාපතිතුමනි. [බාධා කිරීමක්]

ඔබතුමාගේ වෙලාවෙන් මා විනාඩියක් ගන්නවා.

ගරු බිමල් රත්තායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Ratnayake)

පළාත් සභාවල විශාල අවුලක් වෙලා තිබෙනවා. පළාත් සභා අභෝසි කරන්න ඔබතුම්ය කැමැතිද? පළාත් සභා කුියාවලිය නිසා අධ්‍යාපන ක්ෂේනුයට විශාල අවුලක් වෙලා තිබෙනවා. මා මන්තීතුම්යගේ පැත්තෙත් තමයි අභන්නේ. ඔබතුම්ය හිටපු අමාතාාතුම්යක්. මේ පුශ්නයට විසදුමක් විධියට පළාත් සභා අභෝසි කළොත් භොළ තැද්ද?

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

මට වෙලාව ඉතිරි වුණොත් ඔබතුමාට උත්තර දෙන්නම්. අනෙක් එක තමයි,

සභාපතිතමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ඔබතුමියගේ කාලය -

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

අපට තව කාලය තිබෙනවා.

සභාපතිතමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

විතාඩි 10ක් අවසන් වුණා.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

කාලය තව තිබෙනවා.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

දහතුන්වන සංශෝධනය ගැන තමයි කථා කළේ.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

ඒ වාගේ ම ගරු සභාපතිතුමති, ඔබතුමාට මේක මතකයි. නමුත් තවත් වතාවක් මා ඔබතුමාට මතක් කරනවා. මොකද? විදහාල ගත්තාම 1 "ඒ", "බී" සහ"සී" ඒවායේ ව්දුහල්පතිවරුන්ගේ සම්පූර්ණ බලය අමාතාතුමා අතෙයි රදා පවතින්නේ. ඒ නිසා මා කියන්නේ ඒ බලය පළාත් සභාවට දෙන්න එපා කියලයි. ඒ බලය රැකගෙන තියා ගත්ත. ඒ තුළිත් අඩු ගණනේ උසස් පෙළ පන්ති තිබෙන ව්දහාල ටික රැක ගත්ත පුළුවත් වනවා. ගුරු මාරුවීම් අවිධිමත් ව්ටියට නොකරන්න දැඩි අවධානයක් යොකමු කර වත්න. අඩු ගණනේ ගුරු මාරුවීම් අවිධිමත් විධියට කරන්න එපා කියා වනුලේඛවත් තිකුත් කරන්න.

ඒ වාගේ ම ගුරු හිභ තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම මධාම පළාත ගත්තොත්, අපේ වලපතේ කොට්ඨාසය ගත්තොත් ඉංගීසි සහ සෞන්දර්යය විෂයත් සඳහා විශාල ගුරු හිභයක් පවතිනවා. ඒ විෂයන් දෙක ගැනවත් අවධානය යොමු වූණොත් හූභක් කියා තමයි මා කල්පතා කරන්නේ.

ඒ වාගේ ම තමයි අප දන්නවා, ඒ පාසල්වල වැඩ බලන විදුහල්පතිවරු තවත් සිටින බව. දැන් වැඩ බලන විදුහල්පතිවරයා සිටින කැනට වෙනත් විදුහල්පතිවරයෙක් දමන්න සූදානමක් තිබෙනවා. මේ ගොල්ලෝ යූඑන්පී කියා හිතා ගෙනද දන්නේ නැහැ. හැබැයි, ඒකෙන් එක වාසියක් වනවා. ගරු අධාාපන අමාතාතුමාට හොඳ වාසියක් වනවා. ගුරුවරයෙක් මාරු කළා. ඒ ගොල්ලෝ ඇවිත් අපේ ජාතික අධාාපන සේවක සංගමයට බැළුණා. මෙහෙම දේවල් කර ගන්නේ ඇයි? විහින් දිවි නසා ගන්නවා. ඒ වාගේ ම තමයි ගුරු සේවයේ II, II ශුේණීයට අයිති වැඩ බලන විදුහල්පතිවරුන් අවුරුදු තුනකට වඩා කටයුතු කරනවා නම් මා හිතන්නේ ඒ අයට ස්ථාවරත්වයක් ලබා දීම සඳහා අවශා වැඩ කටයුතු යොදන්න යම් සුදුසුකමක් තිබෙනවා කියලයි.

මේ ගරු සභාවේදී වසන්ත පියතිස්ස මන්තුීතුමා කිව්වා වාගේ ව්දුහල්පතිවරු සඳහා පළාත් සභාවෙන් සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වූවා. මෙහෙම සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වන කොට ඉල්ලුම් කළ හැමෝම සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවූවේ නැහැ. පස්සේ බලන කොට කොට්ඨාස කාර්යාලයට ඉල්ලුම් පතු දෙන්න කියා තිබෙනවා. කොට්ඨාස කාර්යාලයට ඉල්ලුම් පතු හාර දුන්නා. ඉල්ලුම් පතුවල වුණ දෙයක් නැහැ. කොටසක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ගියා. කොටසකට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට යන්න බැරි වුණා. එහෙම නම්, සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවලංගු කර විධිමත් කුමයක් හදන්න. උසස් වීම් දෙන්නේ මෙන්න මේ කුමයට කියා ඒ අනුව ගුරුවරුන්ට දේශපාලන භේදයෙන් කොරව, දේශපාලන ඇතිලි ගැසීම්වලින් තොරව ඒ උසස්වීම් ලබා දෙන්න කියන එක මා කියනවා. ගුරුවරයාට පුළුවත්කම තියෙන්න ඕනෑ.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ස්තූතියි. ගරු මන්තීුතුමිය -

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

ගුරුවරයා කොන්ද කෙළින් තියා ගෙන වැඩ කරන්න ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් ලොකු පුශ්නයක් වනවා.

සභාපතිතුමා

் (தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු මන්නීතුමිය, මටත් කථික මන්නීතුමිය මාරු කරන්න වනවා.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

ඔබතුමාත් කථා කරන්න මගේ වෙලාව ගන්නවා.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

දැන් මාරුවක් දෙන්න වනවා. ඔබතුමියගේ කාලය අවසන්.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

මගේ කාලය අවසාන වන්නේ කොහොමද? [බාධා කිරීමක්] ගරු අධාාපන අමාතාතුමනි, -

ගරු සරත්වන්දු රාජකරුණා මහතා

(மாண்புமிகு சரத்சந்திர ராஜகருணா)

(The Hon. Sarathchandra Rajakaruna)

මගේ ආයුෂත් අර ගෙන ජීවත් වන්න.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

අතික් කාරණය තමයි ආපදා ණය දීමේදීත්, සියයට 4 පොලියට රජයේ සේවක ණය දීමේදීත් කරුණාකරලා ඒ අය මොත පක්ෂයේද කියා බලත්තේ තැතිව ඒ ණය දෙන්නය කියා උපදෙස් දෙන්න ඕනෑ. අවුරුදු 10ක් එකම සේවා ස්ථානයේ සිටි අයට මාරු වීම් දෙන්නට යනවා. දැත් දෙන්නේ කොහොමද? අවුරුදු 10ක් හිටිය කෙනාටයි දෙන්නේ. අවුරුදු 15ක් හිටිය කෙනා එකැනම ඉන්නවා. එවැනි ගුරු මාරු වීම් දෙනවා නම් ඒකත් අවිධිමත් විධියට නොකරන්නට වග බලා ගන්නය කියා අප ඉල්ලනවා.

උසස් අධාාපනය ගැන සඳහන් කිරීමේදී එහි පූර්ණ පුතිසංවිධානයක් වන්නට ඕනෑ. රටට අවශා බුද්ධිමකුන් බිහි කිරීමට අවශා පාඨාමාලා සකස් වන්නට ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්]

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු රේණුකා හේරන් මන්නීතුමිය, කරුණාකර කතාව අවසන් කරන්න. [බාධා කිරීමක්]

[අ. භා. 2.55]

ගරු අබ්දුල් බයිස් කමර්ඩින් මහතා

(மாண்புமிகு அப்துல் பாயிஸ் கமர்தீன்)

(The Hon. Abdul Bais Kamardeen)

"பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மானிர் ரஹீம்"

கௌரவ தவிசாளர் அவர்களே, கல்வி சம்பந்தமாக எடுத்துக்கொண்டால், நான் பிரதிந்தித்துவப்படுத்தும் புத்தளம் மாவட்டத்தில் ஒரு புதுவிதமான பிரச்சினை இருக்கின்றது. இந்த நாடு முழுவதிலும் இருக்கின்ற பிரச்சினைகளை விடவும் வித்தியாச மானதொரு பிரச்சினை புத்தளம் மாவட்டத்திலே இருக்கின்றது. சகல பிரச்சினைகளுக்கும் இன்முகத்துடன் தீர்வு காண்கின்ற கௌரவ கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் சபையில் சமுகமாயிருக்கின்ற இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே நான் கூறும் இந்த விடயத்திலும் அவர் மிகவும் கவனம் எடுப்பார் என்ற நம்பிக்கையுடன் இந்தச் சபையிலே, அதனைத் தெரிவிக்கின்றேன். அதாவது, வட மாகாணத்திலிருந்து இடம்பெயர்ந்து வந்திருக்கின்ற இரண்டு இலட்சத்திற்கும் அதிகமான மக்கள் வாழுகின்ற ஒரு மாவட்டம்தான் புத்தளம் மாவட்டம் - குறிப்பாக புத்தளம் தொகுதி - என்பதைக் குறிப்பிட வேண்டும். இன்று அந்தப் பிரதேசத்திலே கல்வித் துறையில் பாரியதொரு பிரச்சினை ஏற்பட்டிருக்கின்றது. வன்னி மற்றும் யாழ்ப்பாணம் போன்ற வட பகுதி மாவட்டங்களிலிருந்து வந்திருக்கின்ற பெருந்தொகையான தமிழ் பேசுகின்ற முஸ்லிம்கள் அந்தப் பிரதேசத்திலே வாழ்கின்றதன் காரணமாக அங்குள்ள பாடசாலைகளிலும், கல்வி நிலையங்களிலும் பாரிய வளப் பற்றாக்குறைப் பிரச்சினை எழுந்துள்ளது. உள்ளூர் மக்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள வளத்தை வட பிரதேசத்திலிருந்து இடம்பெயர்ந்த மக்கள் பகிர்ந்துகொள்வதன் காரணமாகவே இந்நிலை ஏற்பட்டிருக் கின்றது. எனவே, இடம்பெயர்ந்து வந்திருக்கின்ற அந்த மக்களுக்கான வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்பட வேண்டும். அதுமாத்திரமன்றி, விஞ்ஞான மற்றும் ஏனைய பிரிவுகளுக்கான பல்கலைக்கழக அனுமதியில் - university entrance - கடந்த வருடங்களுடன் ஒப்பிட்டு நோக்குகின்றபோது உள்ளூர் மாணவர்கள் மிகவும் பாதிக்கப் பட்டிருப்பதைக் காணலாம். வட மாகாணத்துக்குரிய அல்லது வடக்கு - கிழக்கு மாகாண நிருவாகங்களுக்குட்பட்டிருந்த அந்த இடம்பெயர்ந்த மாணவர்களுக்கான அந்த கோட்டாவை புத்தளம் மாவட்டத்துக்குள் அல்லது வடமேல் மாகாணத்துக்குள் கொண்டுவந்து, அதனூடாகப் பல்கலைக்கழகப் பிரவேசங்களை அனுமதிக்கின்றபோது உள்ளூர் மாணவர்களின் கோட்டாக்களுக்குள் அவர்கள் தங்கியிருக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை. அவ்வாறு அந்த கோட்டா முறை செயற்படுமாக இருந்தால், உள்ளூர் மாணவர்களுடைய கல்விப் பிரச்சினையை வேறாகவும், இடம்பெயர்ந்து வந்திருக்கின்ற மாணவர்களுடைய கல்விப் பிரச்சினையை வேறாகவும் அணுகி தீர்த்துக்கொள்ளக்கூடிய வசதிகள் ஏற்படும். எனவே, இந்த விடயத்தை அமைச்சர் அவர்கள் கவனத்திலெடுக்க வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

புத்தளம் மாவட்டத்திலுள்ள இடம்பெயர்ந்த மக்கள் மாத்திரமல்ல, புத்தளம், ஆனமடுவ ஆகிய தொகுதிகளிலுள்ள மக்களும் கல்வியிலே மிகவும் பாதிக்கப்பட்டவர்களாக இருக்கின்றார்கள்; புத்தளம் மாவட்டத்திலே தெதுறு ஓயா என்ற ஆற்றுக்கப்பால் இருக்கின்ற சிலாபம், வென்னப்புவ, நாத்தாண்டிய ஆகிய தொகுதிகள் கல்வியிலே மிகவும் முன்னேறியிருக்கின்றபோது, புத்தளம் தொகுதியும் ஆனமடுவ தொகுதியும் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, கடந்த ஐந்து வருட கால பல்கலைக்கழக அனுமதியை நீங்கள் எடுத்துப் பார்த்தால் இவற்றை மிகத் தெளிவாகப் புரிந்துகொள்ளலாம். அத்தொகுதிகளிலிருந்து வருடாவருடம் வைத்தியத்துறைக்கு 20 - 22 மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். அதேநேரம், புத்தளம் மற்றும் ஆனமடுவ தொகுதிகளிலிருந்து ஒருவரையாவது அத்துறைக்கு அனுப்புவதற்கு நாங்கள் மிகவும் சிரமப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றோம். விஞ்ஞானத் துறையிலேயும் மிகவும் பின்தங்கிய நிலையிலேயே இந்தப் பிரதேசங்கள் காணப்படுகின்றன. புத்தளம் மாவட்டம் என்று பொதுவாகப் பார்த்தால், வென்னப்புவ, நாத்தாண்டிய மற்றும் சிலாபம் தொகுதிகளிலே கல்வியிலே முன்னேறிய பாடசாலைகளில் சிங்கள மொழிமூலம் கல்வி பெயில்கின்ற மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகம் செல்கின்ற அதேநேரம், புத்தளம் தொகுதியிலே தமிழ் மொழிமூலமும், ஆனமடுவ தொகுதியிலே சிங்கள மொழிமூலமும் கல்வி பயில்கின்ற மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகம் செல்வதற்கு மிகவும் சிரமப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்ற நிலை இருப்பதை இந்த இடத்தில் நான் சொல்லிக்காட்ட விரும்புகின்றேன். எனவே, கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் இந்த விடயங்களிலே விசேட கவனமெடுத்து புத்தளம், ஆனமடுவ தொகுதிகளுக்கு பல்கலைக்கழக அனுமதியிலே ஒரு வித்தியாசமான அணுகுமுறையைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும் என்றும் நாங்கள் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றோம்.

வாழ்க்கைத் தொழில், தொழில் பயிற்சி அமைச்சர் அவர்களும் இங்கிருப்பதையிட்டு நான் சந்தோசம் அடைகின்றேன். புத்தளம் மாவட்டத்திற்குள்ளே சுமார் 2,00,000க்கும் அதிகமான இடம்பெயர்ந்த தமிழ்பேசும் மக்கள் இருக்கிறார்கள். அதேபோன்று உள்ளூரிலும் அதிகமான மாணவர்கள் இருக்கிறார்கள். எனவே, கொழும்புக்கும் யாழ்ப்பாணத்துக்கும் இடைப்பட்ட பிரதேசங்களில் இருக்கின்ற மாணவர்களுக்காக தமிழ்மொழி மூலமான கற்கைநெறிகளைக் கொண்ட தொழில்நுட்பக் கல்லூரியொன்றைப் புத்தளத்தில் அமைத்துத் தரவேண்டுமென்று நாங்கள் வேண்டுகோள் விடுக்கின்றமாக கடந்த அரசாங்க காலத்தில் புத்தளத்திலே இவ்வாறான தொழில்நுட்பக் கல்லூரியொன்றை அமைப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டபோதும், அதனை நடைமுறைப்படுத்த முடியாமல் போய்விட்டது. எனவே, புத்தளம், கம்பஹா, அநுராதபுரம் மற்றும் குருநாகல், வன்னி போன்ற மாவட்டங்களை உள்ளடக்கி, தமிழ் பேசும் மாணவர்களுக்கான ஒரு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியைப் புத்தளம்

பிரதேசத்தில் எங்காவது அமைத்து அந்தத் தொழில்நுட்பக் கல்லூ ரியிலே சகல விதமான கற்கைநெறிகளையும் தமிழ்மொழிமூலம் கற்பிப்பதற்கான வாய்ப்பை ஏற்படுத்தித் தரவேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். புத்தளம் மாவட்டத்திலுள்ள ஆனமடுவ என்ற இடத்தில் ஒரு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி இருந்தபோதும், உரிய திட்டமிடலுடன் நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய தொழில்நுட்பக் கல்லூரியாக அது இயங்கவில்லை. அதிலே பல குறைபாடுகள் இருக்கின்றன. சிங்கள மொழியிலே படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கே அங்கு படிப்பதற்குக் கஷ்டமாக இருக்கின்றபோது, தமிழ்மொழி மூலமான மாணவர்கள் அங்கு சென்று கற்பது மிகவும் கஷ்டமாகும். எனவே, சிங்களமொழி மூலமாகக் கற்கின்ற மாணவர்களுக்காக ஆனமடுவவில் இருக்கின்ற தொழில்நுட்பக் கல்லுரியை நீங்கள் தரமுயர்த்த வேண்டும். அந்தக் கல்லூரியில் இருக்கின்ற பிரச்சினைகளைத் தயவுசெய்து நிவர்த்தி செய்து தரவேண்டும். அதேவேளையில், புத்தளம் பிரதேசத்தில் தமிழ்மொழி மூலக் கற்கைநெறிகளைக் கொண்ட ஒரு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியை அமைப்பதன்மூலம் இந்தப் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காண முன்வரவேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஏனென்றால், இன்று வேலைவாய்ப்பின்றி இருக்கின்ற நூற்றுக்கணக்கான இளைஞர்கள் வெளிநாடுகளுக்கு வெறும் கூலித் தொழிலாளர்களாகச் செல்கிறார்கள். அவர்களுக்கு அங்கு குறைந்த வேதனமே வழங்கப்படுகிறது. இந்த இளைஞர்களுக்கு தொழில்நுட்பப் பயிற்சியை அளிப்பதன்மூலம் அவர்கள் தொழில்நுட்ப முறைமை களைப் படித்துக்கொண்டு வெளிநாடுகளுக்குச் செல்லும்போது, அது அங்கு அதிகளவான சம்பளத்தைப் பெறுவதற்கு வாய்ப்பாக இருக்கும். எனவே, இடம்பெயர்ந்து வந்த மாணவர்களுக்காகவும் உள்ளூரில் இருக்கின்ற தமிழ் பேசுகின்ற தமிழ், முஸ்லிம் மாணவர்களுக்காகவும் இவற்றை நீங்கள் செய்துதர வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அடுத்ததாக, இங்கிருக்கின்ற விளையாட்டுத்துறை பிரதியமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்கும் சில விடயங்களைக் குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். புத்தளம் பிரதேசம் விளையாட்டுத் துறையிலும் மிகவும் பின்தங்கியிருக்கிறது. அந்தப் பிரதேசத்திலே ஒரு சிறந்த விளையாட்டரங்கைக்கூட காணமுடியாத நிலை இருக்கிறது. இந்த அரசாங்கமாவது அந்தப் பிரதேசத்தில் விளையாட்டரங்கை நிர்மாணித்து, அங்குள்ளவர்களின் விளையாட்டுத் திறனை ஊக்குவிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். புத்தளம் தொகுதி கடந்த இருபது வருடங்களாக பாராளுமன்றப் பிரதிநிதித்துவத்தை இழந்திருக்கின்ற காரணத்தினால் அபிவிருத்தி யடையாதிருக்கின்ற இந்தத் தொகுதியைப் பற்றிப் பேசவேண்டிய கடப்பாடு எனக்கிருக்கிறது. இந்த அரசாங்கத்தின் முக்கியமான அமைச்சர்களும் பிரதி அமைச்சர்களும் இருக்கின்ற இச்சந்தர்ப்பத்தில் இவற்றைக் குறிப்பிடுவதில் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். எனவே, நீங்கள் அனைவரும் தயவுசெய்து அந்தப் பகுதியைக் கவனத்தில் எடுத்து, அதன் அபிவிருத்திக்காக உதவவேண்டுமென்று கேட்டு, விடை பெறுகின்றேன். நன்றி.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்) (The Chairman) මීළහට, ගරු නාමල් කරුණාරත්ත මන්තීතුමා.

[අ. භා. 3. 03]

ගරු එම්. ඩී. නාමල් කරුණාරන්න මහතා (மாண்புமிகு எம். டீ. நாமல் கருணாரத்ன) (The Hon. M. D. Namal Karunaratne) ගරු සභාපතිතුමනි, මට කොච්චර කාලයක් තිබෙනවාද?

සභාපතිතුමා (தவிசாளர் அவர்கள்) (The Chairman) විතාඩි 20ක් පමණ තිබෙනවා. ගරු එම්. ඩි. නාමල් කරුණාරන්න මහතා (மாண்புமிகு எம். டீ. நாமல் கருணாரத்ன) (The Hon. M. D. Namal Karunaratne)

ගරු සභාපතිතුමති, අධාාපන, නිපුණතා සංවර්ධන හා රාජා වාවසාය පුතිසංස්කරණ වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු, කුීඩා හා යෞවන කටයුතු යන අමාතාාංශවල වැය ශීර්ෂයන්ට අදාළව අදහස් ඉදිරිපත් කිරීමට මට වේලාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් පළමුවෙන්ම මාගේ ස්තුතිය පුද කරනවා. විශේෂයෙන්ම මට ලැබී තිබෙන කාලය අනුව මේ අවස්ථාවේදී අධාාපන අමාතාාංශයට අදාළව ගැටලු කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරන්නට මා බලාපොරොත්තු වෙනවා. අධාාපන අමාතාාංශයට විශ්වවිදහාල 17කුත්, වාවස්ථාපිත මණ්ඩල 18කුත්, රජයේ පාසල් 9727කුත්, ඒ වාගේම පිරිවෙන් ආයතන 652කුත්, දෙපාර්තමේන්තු 2කුත්, පාසල් ශිෂායන් නිස්නව ලක්ෂ අනුහය දහසකුත්, ගුරුවරුන් ලක්ෂ දෙකකකට ආසන්න පුමාණයකුත් ඇතුළත් වෙනවා. මේ අනුව අධාාපන අමාතාාංශයට මේ රටේ විශාල භූමිකාවක් අයත් වෙනවා. ඒ අනුව ගරු අධාාපන අමාතාතුමාට අධාාපන ක්ෂේතුයේ යම් වෙනසක් ඇති කිරීමට යම් වුවමනාවත් තිබෙන බව අපට දැනෙනවා, හැහෙනවා. ඒ බව මතක් කරමින් අධාාපන ක්ෂේතුයට අදාළ ගැටලු කිහිපයක් මේ අවස්ථාවේ දී මා ඉදිරිපත් කරනවා.

එකක් තමයි ගරු සභාපතිතුමනි, දුෂ්කර හා අතිදුෂ්කර පාසල් සඳහා දිරි දිමනා ගුරුවරුන්ට නොගෙවීම. විශේෂයෙන්ම 2005. 01. 01 දින සිට මුදල් කොමිෂන් සභාව ගෙවීමට කටයුතු කළ දුෂ්කර, අතිදුෂ්කර දීමනාව වූ රුපියල් 1500 හා 2500 පරිපාලනය සඳහා වන ජාතික සභාව විසින් අත් හිටුවීමෙන් අනතුරුව නැවත 2006 මැයි මස සිට ගෙවීමට කටයුතු කරන ලෙස ජාතික වැටුප් හා සේවක කොමිෂන් සභාව 2006. 07. 18 දිනැති ලිපියක් මගින් රාජා පරිපාලන අමාතාහංශයේ ආයතන අධාක්ෂ ජනරාල්වරයාට සිදු කළ නිර්දේශ මේ වන විට අධාහපන අමාතාහංශය වෙත දන්වා ඇතත් අධාහපන අමාතාහංශය ඊට අදාළ චකුලේඛනය නිකුත් කිරීමට මෙතෙක් කටයුතු කර නොමැති වීම. [බාධා කිරීමක්] බොහොම සන්නෝෂයි, යවලා තිබෙන බව කියනවා. කොහොම නමුත් මේක සැහෙන කාලයක් පමා වෙලා තිබෙනවා. දැන් ඒක යවලා තිබෙනවා නම් හොඳයි. මේ කටයුත්ත ඉක්මනින් අවසන් කරලා ඒ ගුරුවරුන්ගේ දුෂ්කර දීමනාව ලබා දෙන්න කියලා මා ගරු අමාතාතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා.

ඒ වාගේම, 2005/4 උසස්වීම් චකුලේඛනය විධිමත්ව කිුයාත්මක නොවීම ගැනත් සඳහන් කරන්න ඕනෑ. මේ උසස්වීම් නියමාකාරව ඉටු නොවීම තුළ මේ වන කොට ගුරුවරුන් 50,000ක් විතර විශාල පීඩනයකට පත් වෙලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම කලාප කාර්යාලවලට අදාළ නිසි උපදෙස් නොලැබීමත්, අනෙක් පැත්තෙන් එම කාර්යාලවල තිබෙන භෞතික සහ මානව සම්පත්වල හිතතාවත් මේකට බලපා තිබෙනවා. එම නිසා අද මේක ගරුවරුන්ගේ පැත්තෙන් ගැටලුවක් විධියට දකින්නට තිබෙනවා.

ඊළහට, මා මේ කරුණ ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. විශේෂයෙන්ම අද අධාාපත අමාතාාංශයට අදාළව උපදේශකවරුත් සහ සම්බන්ධිකරණ නිලධාරීන් 24 දෙනෙක් - මාළහ ලේඛනය තිබෙනවා - නඩත්තු කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. රුපියල් 30,000, 40,000, 25,000 සහ 20,000 ආදී වශයෙන් අධාාපන අමාතාාංශය විසින් මේ අයට දීමතාවක් ලබා දෙනවා. අමාතාාංශයට මේක ලොකු බරක්. මීට පෙර මේ අය ඉවත් කිරීම සඳහා එකහතාවකට ඇවිල්ලාත් තිබෙනවා. නමුත් මේ වන කොටත් ඒක කෙරිලා නැති බව මා මේ අවස්ථාවේ දී මතක් කරනවා.

විශේෂයෙන්ම අධාාපන අමාතාාංශයට අදාළව පාසල් ක්ෂේතුය ගත්තාම, අද පාසල්වලින් මධාම රජයට අයිති වන්නේ ජාතික පාසල් 324ක් පමණයි. අනෙක් පාසල් සියල්ලම - පාසල් 9,403ක් - අයිති වන්නේ පළාත් සභාවලටයි. අද මේ තත්ත්වය විශාල ගැටලුවක් වෙලා තිබෙනවා. අද පළාත් සභා යටතේ විශාල පාසල් පුමාණයක් පාලනය වීම තුළ බහුල වශයෙන් මේ ක්ෂේතුය දේශපාලනීකරණය වෙමින් තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම පළාත් සභාවල මහ ඇමතිවරුන් යටතේ තමයි අද අධාාපන අමාතාාංශය තිබෙන්නේ. ඒ තත්ත්වය තුළ ඒ පළාත් සභාවේ අධාාපන අමාතාාංශයට අදාළව පුශ්න කිරීම්වලට ලක් වන පුමාණය පාර්ලිමේන්තු මට්ටමෙන් සිද්ධ වන්නේ නැහැ. උපදේශක කාරක සභාවල පුශ්න කෙරෙන පුමාණය ඒ මට්ටමෙන් සිද්ධ වන්නේ නැහැ. මේ තත්ත්වය තුළ විශාල අධිකාරී බලයක් අද මේ පාසල් තුළ පවත්වා ගෙන යනවා. ඒ නිසා පාසල් තුළ විශාල අර්බුද පුමාණයක් අද මතු වෙමින් තිබෙනවා. සුදුසුකම් නැති වැඩ බලන විදුහල්පතිවරුන් විශාල සංඛාාවක් ඉන්නවා.

[ගරු එම්. ඩී. නාමල් කරුණාරත්න මහතා]

ඒ හරහා පාසල් පද්ධතිය දේශපාලනීකරණය කරමින් තිබෙනවා. අද මේ තත්ත්වය ගුරුවරුන්ට, ඒ වගේම ශිෂායන්ට විශාල වශයෙන් බලපා තිබෙනවා. අද මේ තත්ත්වය විශාල ගැටලුවක් විධියට තිබෙනවා. පාසල් අධාාපනය දීප වාාප්ත ජාතික වැඩ පිලිවෙළක් විධියට ඉදිරියට යා යුතුව තිබෙනවා. විශේෂයෙන් ම පළාත් සභාව සහ මධාම රජය අතරේ ගැටුම බහුලව තිබෙනවා. පසුගිය දවස්වල සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් අධාාපන අමාතාාංශය ජාතික වැඩ පිළිවෙළක් ඉදිරිපත් කරන කොට, බස්නාහිර පළාත් සභාව වෙනම එකක් ඉදිරිපත් කරනවා. අධිකරණය දක්වා ඒ කාරණය යනවා. මේ හැම එකකින් ම මේ රටේ ශිෂායන්ට විශාල අසාධාරණයක් සිද්ධ වෙනවා. කොටින්ම කිව්වොත් අද ඒ පරිසරය තුළ විශාල හානියක් සිද්ධ වෙමින් තිබෙනවා. ඒ කාරණය මේ අවස්ථාවේදී මා මතු කරනවා.

වයඹ පළාත ආශිතව ගත්තොත්, එම පළාතේ වැඩ බලත ව්දුහල්පතිවරුන් 344 දෙනෙක් ඉන්නවා. කුරුණෑගල දිස්තික්කයේ 224 දෙනෙක් ඉන්නවා. පුත්තලමේ 120 දෙනෙක් ඉන්නවා. දේශපාලනීකරණය වීමත් එක්ක මේක බරපතල තැනකට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. කොටින්ම කිව්වොත් ගුරු සේවයේ පහළම ශේණීය වන III, I ශේණීය, ඒ වාගේම III, II ශේණීය තිබෙන අයත් අද ව්දුහල්පතිකම් දරනවා. මේක බරපතල තත්ත්වයක්. අද ශේණී තිබෙන අය, සුදුසුකම් තිබෙන අය මේ වන කොට අතිරික්ත විධියට ඉන්නවා. උදාහරණයක් හැටියට ගත්තොත්, කුරුණෑගල දිස්තික්කයේ මලියදේව ආදර්ශ ව්දාහලයේ ශේණීධාරීන් හය දෙනෙක් ඉන්නවා. මෙතැන තුන් දෙනෙකුගේ අතිරික්තයක් තිබෙනවා. 3 දෙනෙක් ඉන්නවා, අතිරික්තව. ඉබ්බාගමුව ආදර්ශ ව්දාහලයේ ශේණීධාරීන් 6 දෙනෙක් ඉන්නවා. තුන් දෙනෙක් ඉන්නවා අතිරික්තව. ඒ වාගේ සුදුසුකම් තිබෙන අය ඉන්දැද්දී සුදුසුකම් නැති අය අද වැඩ බලන ව්දුහල්පතිවරු විධියට යොදා තිබෙනවා. අද මේක විශාල ගැටලුවක්.

ඒ වාගේම ගුරු මාරු වීම් සම්බන්ධයෙන් ගත්තාම, විශේෂයෙන් ම අවුරුදු 5 ඉක්ම වු ගුරුවරු විශාල සංඛාභවක් අද ඒ ස්ථානවල ඉන්නවා. වයස අවුරුදු 53න් පස්සේ සාමානායෙන් ගුරු මාරු වීම් කරන්නේ නැහැ. වයඹ පළාත ගත්තොත් කුලියාපිටියේ අධාහපත කාර්යාලයට සම්බන්ධ අවුරුදු 53ක් සම්පූර්ණ වූ ගුරුවරු 15 දෙනෙක් පමණ බලහත්කාරී ලෙස මාරු කර යවා තිබෙනවා කියා දැන් අපට වාර්තා වෙනවා. අවුරුදු 59ක් වූ හේමලතා ගුරුතුමිය 9 වතාවක් මාරු කර තිබෙනවා. මෙන්න මේ විධියට මේ ක්ෂේතුයේ දේශපාලනීකරණය වෙලා ලොකු බලපෑමකට ලක් වෙලා තිබෙන්නේ අන්න අර ඉස්සෙල්ලා කිව්ව ගැටලුවත් එක්ක. ඒක නිසා අප යෝජනා කරන්නේ -පසු ගිය දවසක තිබුණු සාකච්ඡාවක දී ජනාධිපතිතුමාත් මේකට එකභ වෙලා තිබෙනවා - දීප වාාාප්ත සේවාවක් විධියට අධාාාපනය ඉස්සරහට ගෙන එන්නය කියලයි. ඒ ආකාරයට අධාාපනයේ පුධාන කොටසක් පළාත් සභාව තුළට කේන්දුගත වීම තුල විශාල ගැටලු පුමාණයක් අද මතු වෙලා තිබෙනවා. ලංකා ගුරු සේවා සංගමය පසු ගිය දවසේ අනුරාධපුරයේ මහ ඇමතිතුමාගේ කාර්යාලය ළහ දී විශාල උද්ඝෝෂණයක් කරමින් මෙන්න මේ තත්ත්වය සාකච්ඡා කරන්න ගියාම, එහි ලේකම් මහින්ද ජයසිංහ මහත්මයාට පහර දීමක් කළා. අද මෙන්න මේවා තමයි ගුරුවරුන්ට අත් විඳින්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ. ඒක නිසා මේ සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන්න ඕනෑය කියා මේ ගරු සභාවට මා යෝජනා කරනවා.

ඊ ළහට ගරු ඇමතිතුමති, මා අවධානයට යොමු කරනවා, අපේ රටේ පාසල් ගැන. පාසල් පද්ධතිය ගත්තොත් 1996 වන විට - මීට අවුරුදු 10කට ඉස්සර වෙලා - පාසල් 10,116ක් තිබුණා. මේ 10,116 මේ වන විට - අවුරුදු 10ක් ගත වන විට - පාසල් 9,728ක් දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා. මේක බොහෝම කනගාටුවට කාරණයක්. පාසල් 389ක් මේ වන විට වැතිලා ගිහින් තිබෙනවා; අඩු වෙලා ගිහින් තිබෙනවා. රටක් දියුණු වෙන්න දියුණු වෙන්න, ශිෂා පමාණය වැඩි වෙන්න වැඩි වෙන්න පාසල් වැහෙන එක නොවෙයි සිද්ධ වෙන්න ඕනෑකම තිබෙන්නේ, පාසල් විවෘත වන එකයි, පාසල් වැඩි දියුණු වන එකයි සිද්ධ වෙන්න ඕනෑ. ඒක නිසා මේක විශේෂ අවධානයට ලක් කරන්න ඕනෑ කාරණයක්. මේ රටේ අනාගතය හාර දෙන්න සිටින දරුවන්ගේ කේන්දුස්ථානය පාසල. එහෙම වුණත් පාසල් වැසී යන තත්ත්වයක් අද මේ රටේ උදා වෙලා තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. අප සංඛාා දත්ත අනුව බලන විට අද ගොඩාක් වෙලාවට ගුාමීය පාසල් වැහි යන තත්ත්වයට පත් වෙමින් තිබෙනවා. මේ කාරණය විශේෂ අවධානයකට ලක් කරන්න ඕනෑ.

අනික් පැත්තෙන් ගත්තාම, සුනාමියෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම විනාශ වෙලා ගිය පාසල් 183ක් තිබෙනවා. මේ 183ත් ඉදි කිරීම් අවසන් කර තිබෙන්නේ පාසල් 18ක පමණයි. ඒ වාගේම පාසල් 105ක ඉදි කිරීම් ආරම්භ කර තිබෙනවා.

පාසල් 60ක ඉදි කිරීම් ආරම්භ කරලාවත් නැහැ. ඊ ළභට, සුනාමියට අසු වුණු පුතිසංස්කරණ මට්ටමේ තිබෙන පාසල් 444ක් තිබෙනවා. ඒ පාසල් 444ත් මේ වන විට පුතිසංස්කරණ කටයුතු අවසන් කර තිබෙනවා, පාසල් 152ක. පුතිසංස්කරණ කටයුතු. ආරම්භ කර තිබෙනවා, පාසල් 38ක. පුතිසංස්කරණ කටයුතු ආරම්භ කරලාවත් නැති පාසල් තිබෙනවා, 254ක්. අපේ පාසල් පුමාණය වැහෙමින් යන විට, අවුරුදු 10කින් පස්සේ පාසල් තුන්සිය ගණනක් අපට අහිමි වන විට, සුනාමිය ඇවිල්ලා අපේ පාසල් පද්ධතිය කඩා ගෙන බිඳ ගෙන යන විට, - ලබන මාසයේ 26 වන දාට සුනාමියට අවුරුදු දෙකයි. - සුනාමියට අවුරුදු දෙකක් ගත වෙලත් කැඩිච්ච පාසල් ටික හදා ගන්න, පුතිසංස්කරණ කර ගන්න, තිබුණු පාසල් ටික පුතිසංස්කරණය කර ගන්න අපට බැරි වෙලා තිබෙනවා. මේක බොහොම ශෝචනීය තත්ත්වයක්. ඒ ගැන මුළු රජයටම වගකීමක් තිබෙනවා. සුනාම් අවස්ථාවේ අත්දැකීම් අපට තිබෙනවා. අවුරුදු දෙකකින් හදලා නිම කරන්න තිබුණු කෝච්චි පාරවල් ඒ වෙලාවේ දවස් 57න් හැදුවා. මාස තුනකින් හදන්න තිබුණු පාලම් දවස් හතෙන් හැදුවා. මහා දැවැත්ත ජන සහභාගිත්වයක් ඒ කටයුතුවලට ලැබුණා. ඒ නිසා අපේ දරුවන් අධාාපනය ලබන පාසල් ටික අවුරුදු දෙකක් ගත වෙලත් සකස් කරන්න බැරි වීම ගැන අපි කනගාටු වෙන්න ඕනෑ. ඒ ගැන විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන්න ඕනෑ. ඒක රජයේ වගකීමක් බවට පත් වෙනවා.

අපේ රටේ පාසල් දරුවන්ගෙන් සියයට 21කට මන්ද පෝෂණය තිබෙනවා. අපේ දරුවන්ගෙන් සියයට 30ක් උදේ ආහාරය නැතිව ඉස්කෝලයට යනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් අපේ විශේෂ සැලකිල්ලක් යොමු කරන්නට ඕනෑ. දරුවා තමයි රටේ වැදගත්ම පුද්ගලයා. ඒ දරුවා තමයි රටේ අනාගතය හාර ගන්නේ. ඒ නිසා ඒ තත්ත්වයත් අවධානයට ලක් කරන්න ඕනෑ. දිවා ආහාර ලබා දීම ආදී කරුණුන් එක්ක ඒ කාරණය ගළපා ගන්න ඕනෑකම තිබෙනවා.

ගුරුවරුන් සම්බන්ධයෙන් කතා කරන කොට, අපෙන් ගිලිහී යන ගුරුවරුන් පිරිසකුත් සිටින බව පෙනෙනවා. ඒ පිරිවෙන් ගුරුවරුයි. මේ රටේ පිරිවෙන් අායතන 652ක් තිබෙනවා. ඇත්තටම පිරිවෙන තමයි අපේ රටේ අධාාපනයේ මූලික කේන්දුස්ථානය. පන්සලෙන් තමයි අධාාපනය පටන් ගත්තේ. පන්සල තමයි පිරිවෙන වුණේ. නමුත් පිරිවෙන් ගුරුවරුන් සම්බන්ධයෙන් අපේ අවධානය අඩුයි. අපි ඒක විශේෂ සැලකිල්ලට ගන්න ඕනෑ. පහු ගිය අය වැයෙන් වැටුපට එකතු වෙච්ච මුදල පිරිවෙන් ගුරුවරුන්ට තවම ලැබිලා නැහැ. ඒ සඳහා රුපියල් මිලියන 462ක් ලැබෙන්නට තිබෙනවා. අය වැය අධාෘක්ෂතුමා එම මුදල් තවමත් තිදහස් කරලා තැහැ. ඒ ගැටලුව තිබෙනවා. ඒ තිසා මා ඒ අමාතාහංශයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, ඊට අදාළව ක්ෂණිකව මැදිහත් වෙන්න කියලා. මේ වාගේ ගැටලු රාශියක් අද පාසල් තුළ තිබෙනවා. පාසල් ක්ෂේතුය තුළ මෙවැනි ගැටලු තිබෙන අතර, අපට තවත් වාර්තා වෙනවා අධ්ාාපන අමාතාාංශයට අදාළ ද්විතීයික අධාාපන නවීකරණ වාාපෘතිය ගැන. ඒ වාාපෘතියේ අධාක්ෂවරයාට විශාල චෝදතා පුමාණයක් එල්ල වෙතවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානය යොමු කරන්න කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා. ඔහු සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන්න ජනාධිපතිතුමාත් මේ වන කොට නිර්දේශ කරලා තිබෙනවාය කියලා අපට ආරංචියි. ඒ තිසා අප ඉල්ලා සිටිනවා ඒ සම්බන්ධයෙනුක් විශේෂ විමර්ශනයක් කරන්න කියලා.

ලැබෙන කාලය අනුව අපට කථා කරන්න තිබෙන දේවල් බොහොම සීමා වෙනවා. මී ළහට කීඩා හා යෞවන කටයුතු පිළිබඳ අමාකාහංශය පිළිබඳව වචන කීපයක් කථා කරන්න මම සූදානම්. අපේ රටේ හිටපු පුවීණ කීඩකයෙක් තමයි අර්ජුන රණතුංග නියෝජා අමාකාහතුමා. එතුමාගේ කථාවේදී කීඩා අමාකාහංශයෙන් සිද්ධ වන වංචා, දූෂණ පිළිබඳව හෙළිදරවු කිරීමක් කළා. පහු ගිය සාෆ් කීඩා උළෙල සම්බන්ධයෙනුත් එවැනි දූෂණ සිද්ධ වුණු බව එතුමා පුකාශ කළා. ඒ සම්බන්ධයෙන් සොයා බැලීම අනිවාර්යයෙන්ම කරන්න ඕනැකම තිබෙනවා. ඒ වාගේම අපේ කීඩා කටයුතු සම්බන්ධයෙනුත් බලන්න ඕනෑ. කීඩාව අපේ රටේ තිබෙන වැදගත්ම දෙයක්. කීඩාවට අදාළව අපේ රටේ ජාතික වැඩ පිළිවෙළක් නැහැ. කීඩාවට අදාළව කීඩා පුස්තකාලයක් අපේ රටේ නැහැ. අපේ කීඩක කීඩිකාවන් අහම්බෙන් තමයි අපට හමු වන්නේ. තාක්ෂණය භාවිත කරලා, විදාහනුකූලව තමන්ගේ කීඩා දක්ෂතා ඔප් නංවා ගත්න අවස්ථාවක් අද ඔවුන්ට නැහැ. ගම්වල ඉන්නවා විවිධ අංශවල හැකියා තිබෙන කීඩකයන්. අද ඔවුන්ට අත දීමක් නැහැ.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු මන්තුීතුමනි, ඔබතුමාගේ කථාව අවසානයකට ගෙනෙන්න.

ගරු එම්. ඩී. නාමල් කරුණාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு எம். டீ. நாமல் கருணாரத்ன)

(The Hon. M. D. Namal Karunaratne)

මගේ කාලය අනුව මා කෙටියෙන් ඉදිරිපත් කරන්නම්. මෙවර කුීඩා උළෙලේදී ශුී ලංකාව රන් පදක්කම්, රිදී පදක්කම්, ලෝකඩ පදක්කම් ලබාගත්තා. ඊයේ "දිවයින" පනුයේ 20 වන පිටුවේ, ජාතික පාපැදි පුහුණුකරු උපාලි රත්තායක මහතා මෙහෙම කියනවා:

" ජාතික පාපැදිය දෙපැත්තට පැදීම හැකි නම් සම්මේලනයේ චන්දිභට්ටයන්ගේ දස්කම් පෙන්වන්න! "

ජාතික පාපැදි පුහුණුකරු උපාලි රත්තායක සහ පුහුණුකාරීනී කුසලාති විකුමරත්ත යන මේ දෙදෙනා සිටියදී කුීඩා අමාතාාංශය විසින් සුදුසුකම් නැති වෙනත් දෙ දෙනකු මේ වන කොට මැද පෙරදිග කටාර්හි ඇරඹෙන 15 වන ආසියානු කුීඩා උළෛට යවා තිබෙනවාය කියා චෝදනා කරනවා. මට මේ සම්බන්ධයෙන්-

සභාපතිතමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ස්තූතියි, ගරු මන්තීුතුමනි, ඔබතුමාගේ කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු එම්. ඩී. නාමල් කරුණාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு எம். டி. நாமல் கருணாரத்ன)

(The Hon. M. D. Namal Karunaratne)

ගරු සභාපතිතුමනි, මට විනාඩියක් දෙන්න.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු මන්නීතුමනි, ඉතාම සීමිත කාල සටහනකටයි මා යන්නේ. ඔබතුමාට කථාව අවසන් කරන්නට වෙනවා.

ගරු එම්. ඩී. නාමල් කරුණාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு எம். டி. நாமல் கருணாரத்ன)

(The Hon. M. D. Namal Karunaratne)

මා විනාඩියකින් කථාව අවසන් කරන්නම්, ගරු සභාපතිතුමනි, සාෆ් මැරතන් ශූරයා වන අජිත්ට තවම හරිහමන් නිවසක් නැහැ. මොහු කුරුණෑගල දිස්තුික්කයේ හිරියාල ආසනයේ දොඑකන්ද කියන ඉතාමත් දුෂ්කර ගමක කෙනෙක්.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

සියල්ල සභාගත කරන්න. හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කරන්නම්. ස්තුතියි, ගරු මන්නීතුමනි, ඊ ළහට ගරු පාලිත රංග බණ්ඩාර මන්නීතුමා.

[අ. භා. 3.23]

ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

ගරු සභාපතිතුමති, මෙම විවාදයට සහභාගි වෙමින් ගරු ජීවන් කුමාරණතුංග අමාතාාතුමා මහින්ද චින්තනය යටතේ ශීසු දියුණුවක් ඇති වී තිබෙනවාය කියා සඳහන් කළා. අපි දැකපු විධියට නම් ශීසු දියුණුවක් ඇති වී තිබෙන්නේ බෝඩ ලැලිවලිනුත්, කටවුට්වලිනුත් විතරයි. වෙසක් කාලය නැති වුණත් අද හැම තැනම වෙසක් කුඩු දකින්නට ලැබී තිබෙනවා. ඒ දියුණුව දකින්න ලැබුණේ ඒ පැත්තෙනුයි.

කුිකට් කුීඩාව ගැන මොහොතක් කථා කරන කොට එදා තුන් කොන් කුිකට් තරගාවලියක් පවත්වන්නට සුදානම් කර තිබුණා. මේ තුන් කොන් කුිකට් තරගාවලිය පවත්වන්නට කටයුතු කර තිබියදී ලංකාවට ආපු කුිකට් කණ්ඩායම් ලංකාව අත හැරලා ආපසු ගියා. අවසානයේදී රජය තිකුත් කරපු තිවේදනය තමයි, අයහපත් කාලගුණය තිසා මේ කුිකට් තරගාවලිය පවත්වන්නට හැකියාවක් ලැබුණේ නැහැයි කියන එක. අයහපත් කාලගුණයක් පැවතුණා නම් දඹුල්ල කිකට් කීඩාංගණයේ මේ කීඩා තරගාවලිය පවත්වන්නට හොඳටම ඉඩකඩ තිබුණා. මේ කිකට් තරගාවලිය පවත්වන්නට කීඩාංගණය ලබා දෙන්නට ඉතාමඑවේ සුමංගල හාමුදුරුවන් ඇතුඑව ඒ සියලු දෙනා සූදානමින් සිටියා. අවසානයේ මේ කිකට් තරගාවලිය නොපැවත්වීම නිසා රුපියල් බිලියන 1. 2ක් පමණ-රුපියල් කෝටි 116ක – පාඩුවක් රටට සිද්ධ වුණා. කිකට් පාලක මණ්ඩලයට හැකියාවක් ලැබුණේ නැහැ, අමාතාහංශයට හැකියාවක් ලැබුණේ නැහැ, මේ තරගාවලිය සඳහා යොදවා තිබුණු රක්ෂණයේ රක්ෂණ ඉල්ලුම් පනු ටික හරියාකාරව සම්පූර්ණ කර ඉදිරිපත් කරලා ඒ මුදල් ටික ලබා ගන්න. එහෙම නම් සංවර්ධනයක් සිද්ධ වුණේ කොහේද කියන එක පිළිබඳව අපට හිතන්න වෙනවා. ඒ පිළිබඳව කථා කරන්න වැඩි වෙලාවක් ගන්න අවස්ථාවක් නැහැ. ඒ නිසා මා කෙටියෙන් ඒ පිළිබඳ අදහස පුකාශ කරනවා.

ගරු අධාාපන අමාතාතුමනි, මා විශේෂයෙන්ම ඔබතුමා පිළිබදව සන්නෝෂයට පත් වෙනවා. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්න අමාතාවරුන් පිරිසෙන් අධාාපන අමාතාවරයා වශයෙන්, අනාගතය හාර ගන්න ඉන්නා දරුවන් වෙනුවෙන්, ඒ අනාගත පරපුර වෙනුවෙන් ඔබතුමා බොහොම නිහතමානීව, වග කීමකින් යුක්තව මේ පාර්ලමේන්තුවේ නහන හැම පුශ්නයකදීම බොහොම සාමකාමීව පිළිතුරු දෙමින්, අමාතාාංශයේ වැඩ කටයුතු මෙහෙයවන අමාතාවරයකු විධියට අපි ඔබතුමා දකිනවා. ඔබතුමා සමස්ත රටේම අධාාපන අමාතාවරයා වුණත්, පළාත් සභා කුමය යටතේ ඒ ඒ පළාත්වල තිබෙන අධාාපනයේ බිඳ වැටීමක් තමයි, හැම පැත්තකින්ම අද අපට දකින්නට ලැබෙන්නේ.

විශේෂයෙන්ම මා නියෝජනය කරන වයඹ පළාත් සභා බල පුදේශයේ පුත්තලම අධාාපත කලාපය පිළිබඳව කරුණු කීපයක් ඔබතුමා හමුවේ තබන්නට මා කැමැතියි. ඒ වාගේම මට කථා කර අවසන් කරන්න බැරි වුණු කරුණු තිබුණොත් ඊට අදාළ ලියකියවිලි සභාගත කරන්නේ මා බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ පිළිබඳව ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන ලෙස මා කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු අධාාපන අමාතාතුමනි, පුත්තලම අධාාපන කලාපය අද සමස්ත වශයෙන්ම දේශපාලනීකරණයට ලක් වෙච්ච අධාාපන කලාපයක් බවට පත් වෙලා හමාරයි. පුත්තලම පමණක් නොවෙයි, කුරුණෑගල පළාත් සභා බල පුදේශයත් එහෙමයි. ඒ පළාත් අධාාපන අධාක්ෂකවරයා වන අසෝක ජයසිංහ මැතිතුමා පත් වෙලා ඉන්නෙත් දේශපාලන පළිගැනීම් යටතේ ලබා ගත්තා වූ උසස් වීමක්, එහෙම නැත්නම් තනතුරක් මතයි. ඒ වාගේම ආණමඩුව කොට්ඨාස අධාාපන කාර්යාලයේ කොට්ඨාස අධාාපන නිලධාරිවරිය මේ අසෝක ජයසිංහ මැතිතුමාගේ භාර්යාවයි. ඇය කුසුම් ජයසිංහ මහත්මියයි. එතුමිය පත් වෙලා තිබෙත්නෙත් දේශපාලන පළිගැනීම් කියන ඒ යටතේ ලබා ගත්තා වූ තනතුරක් මතයි. ඒ වාගේම ගරු අධාාපන ඇමතිතුමනි, පුත්තලම කලාප අධාාපන අධාක්ෂවරයා ආර්. ඩී. සොලමන් මහත්මයායි. මේ සොලමන් මහත්මයා පත් වෙලා තිබෙත්නෙත් දේශපාලන පළි ගැනීමක් යටතේ පත්වීමක් ලබා ගෙනයි. මෙන්න මේ විධියට තමයි අපේ කලාපයේ ඉහළම තනතුරු කිහිපයට පත් වෙලා තිබෙන්නේ.

ඒ වාගේම අධාාපන පරිපාලන සේවයට අයන් නොවන නිලධාරීන් තමයි අද අපේ කොට්ඨාසයේ කොට්ඨාස හාර නිලධාරීන්; අධාාක්ෂවරුන් බවට පත් වෙලා නි බෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම පුත්තලම දකුණ කොට්ඨාසයේ ආර්. පී. නිමල්සිරි මහත්මයා විදුහල්පතිවරයෙක්. ඒ ව්දුහල්පතිවරයා තමයි මේ කොට්ඨාසය හාරව කටයුතු කරන්නේ. ඒ වාගේම පල්ලම අධාාපන කොට්ඨාසය ගත්තොත්, මේ පල්ලම අධාාපන කොට්ඨාසය හාරව කටයුතු කරන්නේ ඩී. ආර්. උපාලි මහත්මයායි. මෙතුමා උප ශුරුවරයෙක්. ඉතින් එහෙම නම් ඒ කොට්ඨාසයක් පිළිබඳව ඇති වන තත්ත්වය මොකක්ද? අර පුත්තලම කලාපයේ, පුත්තලම කොට්ඨාසයේ අඩුම තරමෙන් ව්දුහල්පතිවරයෙක්වත් කොට්ඨාසය හාරව වැඩ කටයුතු කරනවා. පල්ලම කොට්ඨාසයේ එම කොට්ඨාසය හාරව වැඩ කටයුතු කරනවා. පල්ලම කොට්ඨාසයේ එම කොට්ඨාසය හාරව වැඩ කටයුතු කරන්නේ උප ශුරුවරයෙක්.

ඒ වාගේම ගරු අධාාපන ඇමැතිතුමති, ශ්‍රී ලංකා අධාාපන පරිපාලන සේවයට අයත් නොවන නිලධාරීන් ගණනාවක් තමයි මේ විෂය ධාරා භාරව සිටිත අධාක්ෂවරුන් බවට පත් වෙලා ඉන්නේ. මම තමුන්තාන්සේගේ අවධානය සඳහා නම් කිහිපයක් මතක් කරන්නම්. මේ කිසිම කෙනෙක් විධිමත් සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට මුහුණ දීලා, ඒ සම්මුඛ පරීක්ෂණයකින් මේ තනතුරුවලට පත් [ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා]

වුණු උදවිය නොවෙයි කියන එක මට වගකීමකින් යුක්තව කියන්නට පුළුවන්. මේ සියලු දෙනාම දේශපාලන වශයෙන් ලබා ගත්තා වූ පුසාදය මත පත් වුණු අයයි. පළාත් අධාාපන අධාක්ෂතුමා වන අසෝක ජයසිංහ මැතිතුමා පැහැදිලිවම දේශපාලනයේ නිරකව සිටින කෙනෙක්. එකුමාගේ පිුය මනාප භාවය තුළ තමයි මේ සියලුම විෂය ධාරාවන් භාර අධාාක්ෂවරුන් පත් වෙලා තිබෙන්නේ. එයින් එක් කෙනෙක් තමයි එම්. එම්. ඒ. යුසුෆ් මහත්මයා. එතුමා මුස්ලිම් ආගමික කටයුතු – මෞලවිවරුන්ගේ කටයුතු – භාරවයි ඉන්නේ. එතුමා උප ගුරුවරයෙක්. අනිත් එක්කෙනා ඒ. එන්. එස්. සාහිඩ් මහත්මයා. එතුමා තමයි වාණිජ කටයුතු භාරව සිටින්නේ. එතුමාත් උපගුරුවරයෙක්. අතිත් එක්කෙතා කේ. වී. පේමරත්ත මහත්මයා. කෘෂි විදාහව භාරව සිටිනවා. එතුමාත් උප ගුරුවරයෙක්. ්ඊ ළහට, එම්. එච්. සුබයිර් මහත්මයා. පුාථමික අංශයේ දෙමළ භාෂාව පිළිබඳව අධාාක්ෂවරයා වශයෙන් කටයුතු කරනවා. එතුමාත් උප ගුරුවරයෙක්. ඒ වාගේම ඩී. එස්. ගුණමාන්න මහත්මයා සමාජ අධායනය පිළිබඳ අධාාක්ෂවරයා වශයෙන් කටයුතු කරනවා. එතුමා විදුහල්පතිවරයෙක්. අපට එහෙමවත් සැනසීමකට පත් වෙන්න පුළුවන්. අනිත් එක් කෙනා තමයි ආර්. කේ. සී. කේ. මැණිකේ. ගෘහ විදාාව පිළිබඳ අධාක්ෂවරිය වශයෙන් කටයුතු කරනවා. එතුමියත් උපගුරුවරියක්. අනිත් එක්කෙනා තමයි ඒ. එව්. එම්. සුමනාවතී. එතුමිය සිංහල භාෂාව පිළිබඳ අධාක්ෂවරිය වශයෙන් කටයුතු කරනවා. එතුමියන් උපගුරුවරියක්. අනිත් එක්කෙනා ඩී. එම්. ආර්. ඩබ්ලිව්. කුමාරිහාමි. ඇය සංගීතය පිළිබඳ අධාාක්ෂවරිය වශයෙන් කටයුතු කරනවා. එතුමියත් උප ගුරුවරියක්. ඒ. එම්. එම්. අබුල්හුදා දෙමළ භාෂාව පිළිබඳ අධාාක්ෂකවරයා වශයෙන් කටයුතු කරනවා. එතුමා විදුහල්පතිවරයෙක්. ඊ ළහට, ආර්. ආර්. එම්. අයි. රත්නසිරි. නොවිධිමත් අධාාපන පිළිබඳ අධාාක්ෂකවරයා වශයෙන් කටයුතු කරන එතුමාත් උප ගුරුවරයෙක්. ඊ ළහට, ඊ. ඒ. ඩබ්ලිව්. බණ්ඩාර මහත්මයා. මෙතුමාගේ පදනමක් තිබෙනවා, සැනසිලි පදනම කියලා. එය එන්ජීඕ එකක්; රාජාා නොවන සංවිධානයක්. මේ රාජා නොවන සංවිධානයේ වැඩ කටයුතු තමයි මෙතුමා කරගෙන යන්නේ. මෙතුමා අධාාපන කාර්යාලයෙන් වෙන් කරලයි තිබෙන්නේ. සාම අධාාපන අධාක්ෂකවරයා වශයෙන් මෙතුමා නම් කරලා තිබෙනවා. මෙතුමාත් උපගුරුවරයෙක්. ඒ වාගේම පී. එම්. තීල් විජේදාස මහත්මයා විශේෂ අධාහපනය සඳහා අධාාක්ෂකවරයා වශයෙන් කටයුතු කරනවා. මෙතුමාත් උපගුරුවරයෙක්. ඊ ළහට, පී. එව්. සී. පුෂ්පරාජන් මහත්මයා ගණිතය පිළිබඳව අධාාක්ෂකවරයා වශයෙන් කටයුතු කරනවා. මෙතුමා නම් විදුහල්පතිවරයෙක්. මෙන්න මේ විධියට තමයි මේ කලාපයේ තිලධාරීන් පත් කරලා තිබෙන්නේ; මේ කලාප කාර්යාලයේ විෂය ධාරා පිළිබඳව අධාාක්ෂවරුන් පත් කරලා තිබෙන්නේ.

ගරු අධාාපන ඇමැතිතුමති, මෙන්න මේකෙ පුතිඵල නිසා අද මේ පාසල්වල තත්ත්වය දවසින් දවස පිරිහෙන්නට පටන් ගෙන තිබෙනවා. මේ පාසල්වල තත්ත්වය දවසින් දවස පිරිහීමේ ලක්ෂණයක් වශයෙන් මේ වන විට ඒ පාසල් ගණනාවක් පුත්තලම අධාාපත කලාපය තුළ වසා දැමීමට සිදු වෙලා තිබෙනවා. දැනට ගල්කුලම කනිෂ්ඨ විදහාලයය, කළුකැලේ කනිෂ්ඨ විදහාලයය, පියසුමනගම කනිෂ්ඨ විදහාලයය, සියඹලා වැව පුාථමික විදහාලයය, මොරකොට්ටත් පුාථමික විදාහලයය, මාවුලාගම පුාථමික විදාහලයය කියත මේ විදාහල හයක් මේ වන කොට වසා දමා තිබෙනවා ගරු අධාහපන ඇමතිතුමනි, මේ පළාත් අධාාපන අධාක්ෂකවරයාගේත්, මේ කලාප අධාාක්ෂකවරුන්ගේ සහ මේ සහකාර අධාාපන අධාාක්ෂකවරුන්ගේ කිුයා කලාපය මත. ඒ වාගේම ගරු ඇමතිතුමති, පහ වසර ශිෂාත්ව විභාගය සහ අ.පො.ස. (සාමාතා පෙළ) විභාගය පිළිබඳව මම ඔබතුමාගේ විශේෂ අවධානය යොමු කරන්නට කැමැතියි. අ.පො.ස. (සාමානෳ පෙළ) විභාගය පිළිබඳ මෙම දත්තයන් මම සභාගත* කරන්නම්. ඔබතුමාට

වූවමනාවක් තිබේනම් ඒවා පිළිබඳ අධායනයක යෙදෙන්නන්ටත්, ඒ සඳහා අවශා පියවරක් ගැනීමටත් එමහින් අවස්ථාව උදාකර ගන්නට පුළුවන්කම ලැබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමති, 2002 වර්ෂයේදී සමස්ත පුත්තලම කලාපයෙන්ම $4{,}474$ දෙනෙක් අ.පො.ස. (සාමානා පෙළ) විභාගයට පෙනී ඉඳලා තිබෙනවා. විභාගයට පෙනී සිටි 4.474 දෙනාගෙන් සමක් වෙලා තිබෙන්නේ 1.354 දෙනෙක් පමණයි. පුතිශතය සියයට 30යි. 2004 වර්ෂය වන විට විභාගයට පෙනී සිටි සංඛාහව 3,947 දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා. එහෙම නම් විභාගයට පෙනී සිටින සංඛාාව අනුව දවසින් දවස මේ කලාපයේ අධාාපන මට්ටමේ කඩා වැටීම, විනාශය දැක්කාම හැකියාව තිබෙන දෙමවුපියන් ඒ දරුවන් අද පූත්තලම අධාාපන කලාපයෙන් ඉවත් කරන තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා 2002 අවුරුද්දේ 4,474 ක් වෙච්ච අ.පො.ස. (සාමානා පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි දරුවන්ගේ සංඛාාව 2004 වන විට 3,447 දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම මේ කලාපයේ 2002, 2003, 2004 වසර තුන ගත්තාම විභාගය සමත් වීමේ පුතිශතය සියයට 32 දක්වා අඩු වීමක් දකින්නට ලැබෙනවා.

පුත්තලම දකුණ කලාපයේ 2002 වසරේ 215 දෙනෙක් විභාගය සමත් වෙලා තිබෙනවා. 2004 වර්ෂය වන විටත් ඒ සංඛාාව එහෙමමයි. කිසිම පුගතියක් දකින්නට නැහැ. 2004 අවුරුද්ද වන කොටත් 215 තමයි විභාගය සමත් වෙච්ච සංඛාාව වශයෙන් දකින්නට තිබෙන්නේ. ඒ වාගේම ආනමඩුව කලාපයේ 2002 වසරේ 366 දෙනෙක් විභාගය සමත් වෙලා තිබෙනවා. අවුරුද්දෙන් අවුරුද්ද අඩු වෙලා 2004 අවුරුද්ද වන කොට ඒ සංඛාාව 294දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම 2002 වසරේදී කල්පිටිය කලාපයේ 214 දෙනෙක් සමත් වෙලා තිබෙනවා. 2004 අවුරුද්දේ විභාගයට පෙනී සිටි සංඛාාවත් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. නමුත් විභාගය සමත් වුණු සංඛාාව 165 දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම පල්ලම කලාපයේ 2002 වසරේදී 173 දෙනෙකු සමත් වෙලා තිබෙනවා. නමුත් 2004 වර්ෂය වන කොට මුළුකලාපයෙන්ම අ.පො.ස. (සාමානාෳ පෙළ) විභාගය සමත් වෙලා තිබෙන්නේ 149 දෙනයි. එහෙම නම් මේ විදාහලවල අධාහපන තත්ත්වය දවසින් දවස, අවුරුද්දෙන් අවුරුද්ද කඩා වැටීමට ලක් වෙලා තිබෙන බව ඔබතුමාට පැහැදිලි ව පෙනෙනවා. මෙසේ කඩා වැටීමට ලක් වෙලා තිබෙන්නේ මම කිව්ව දේශපාලනීකරණය නිසාය කියන එක ඉතා පැහැදිලිව තමුන්නාන්සේට කියන්න ඕනැ.

ගරු අමාතානුමති, පහ වසර ශිෂාන්ව විභාගය ගැනත් කියන්නට ඕනෑ. පහ වසර ශිෂාාත්ව විභාගයට පෙනී සිටින ළමයින් සංඛාාව වසරින් වසර වැඩි වෙලා තිබෙනවා. 2002 අවුරුද්දේ 4,737 දෙනෙක් විභාගයට පෙනී සිට තිබෙනවා. 2003 වසරේ $5{,}019$ ක්. 2004 අවුරුද්දේ $5{,}170$ ක්. ඒ වාගේම 2005අවුරුද්දේ $5{,}064$ ක් මේ විභාගයට පෙනී සිට තිබෙනවා. එහෙම නම් මේ කලාපයේ පහ වසර ශිෂාත්ව පත්තිය දක්වා විභාගයට පෙනී සිටිත ළමයිත්ගේ පුමාණය, පාසල් එන සංඛාාව වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ළමයින්ට හැකියාවක් ඇති වන කොට, ඒ දරුවන්ට තනිව ජීවත් වෙන්නට පුළුවන්, එහෙම නැත්නම් බෝඩිමක නවත්වලා උගන්වන්න පුළුවන් පරිසරයක් එන කොට ඒ දරුවන් මේ කලාපයෙන් ඉවත් කරලා, වෙනත් කලාපවලට යවලා අධාාපනය ලබා දෙන්න, හැකියාව තිබෙන, ධනවත්කමක් තිබෙන උදවිය කටයුතු කර තිබෙන බව මේ සංඛෳා අනුව බොහොම පැහැදිලිව නිගමනයකට එන්න පුළුවන්. ඒ නිසා මේ කලාපයේ දරුවන්ගේ අනාගතය ගැන කල්පනා කරලා, ඒ දරුවන්ගේ යහපත ගැන කල්පනා කරලා මෙන්න මේ තත්ත්වයෙන් මුදා ගන්නට ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරනු ඇතැයි කියලා මා විශේෂයෙන්ම බලාපොරොත්තු වෙනවා.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු මන්තුීතුමනි, ඔබතුමාගේ කථාව අවසානයකට ගෙන එන්න.

ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

මට තව විතාඩි කීයක් තිබෙනවාද?

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

තව විතාඩියක් තිබෙනවා.

ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

හොදයි. මා අවසන් කරන්නම්. මේ කලාපයේ ගාමිණී කුමාරසිංහ කියන මහත්මයා අධාාපන සේවයේ II,I සමත් වුණාය කියලා ඉල්ලීමක් කරලා සාවදාා ලෙස පත්වීම සකස් කර ගත්තා. අවසානයේ පළාත් අධාාපන අධාාක්ෂවරයාම ඔහුට විරුද්ධව වාර්තාවක් එව්වා, ඔහු II,II ශ්ලේණියට නැවත

^{*} පුස්තකාලයේ තබා ඇත. நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது. Placed in the Library .

යා යුතුය කියලා. ටික කලක් යන කොට ඒ පළාත් අධාාපන අධාාක්ෂවරයාම කියනවා ඔහුගේ වැටුපෙන් අය කර ගත යුතු මුදල් අය කර ගන්නය කියා. නමුත් අනෙක් ගුරු සංගම්වල ඉල්ලීම මත කැබිනට් පතිකාවක් මහින් නිවැරදි කිරීම කරන බවට අතිගරු ජනාධිපතිතුමිය විසින් පොරොන්දු වී ඇති බව සඳහන් කර ඇති හෙයින් එතෙක් වැටුපෙන් අය කර ගැනීමට කටයුතු කරන්නේ නම් එය තාවකාලිකව පුමාද කරන ලෙස ඉල්ලා සිටිනවාය කියා කියා තිබෙනවා.

මේවා කියන්නට කාලය නැති නිසා ගරු ඇමතිතුමති, මා මේ සියලුම ලේඛන සභාගත* කරනවා. මේ කාරණා පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන ලෙස මා ඔබතුමාගෙන් කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ. භා. 3.36]

ගරු අන්නාමලයි නඩේසු සිවශක්ති මහතා (மாண்புமிகு அண்ணாமலை நடேசு சிவசக்தி) (The Hon. Annamalai Nadesu Sivasakthi)

கௌரவ தவிசாளர் அவர்களே, கல்வியமைச்சு சம்பந்தமான இன்றைய குழுநிலை விவாதத்தில் பேசுவதற்குச் சந்தர்ப்பம் முதலில் உங்களுக்கு வ மங்கியமைக்காக நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு, நான் சார்ந்த வன்னி மாவட்டத்திலே கல்விச் சமூகம் எதிர்நோக்குகின்ற சில முக்கியமான விடயங்களை இங்கே குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். அறிவு சார்ந்த விடயங்களைச் சமூகத்துக்குப் போதித்து, சமூக எழுச்சிக்கும் நல்வாழ்வுக்கும் அடித்தளமிடுகின்ற ஆசிரியர்களின் நலன்களைப் பேணும் விடயத்தில் சமூகத்தினதும் அரசினதும் கடமை பாரியது. ஆயினும், எமது நாட்டிலே ஆசிரியர்கள், பட்டதாரிகள், அதிபர்கள் ஆகியோர் சொல்லொணாத் துயரங்களை அனுபவித்துவருவது வேதனை தரக்கூடிய விடயமாக இருக்கின்றது. அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் பதவி உயர்வு, சம்பள உயர்வு தொடர்பான பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காண்பதாக வழங்கிய வாக்குறுதியை நிறைவேற்றுவதற்கு அரசாங்கம் தவறிவிட்டது. ஆசிரியர்களுக்கான வீ ட்டுத் திட்டம், கடன் வசதிகள் போன்ற விடயங்கள் புறந்தள்ளப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள், அதிபர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்த உயர் அந்தஸ்து, சம்பளம் என்பவை குறைக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே, ஆசிரியர் சேவைமூலம் வழங்கப்பட்ட அந்தஸ்தும் சம்பள உயர்வும் சரிவர நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வடக்கு - கிழக்கு மாகாணத்திலே இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட ஆளணி 233 ஆக இருக்கின்றபோதும் 70 பேர் மட்டும் தற்போது சேவையில் இருக்கிறார்கள். 163 வெற்றிடங்கள் இன்றுவரை நிரப்பப்படாமல் உள்ளன. மன்னார் மாவட்டத்துக்கு மட்டும் இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைத் தரத்திலுள்ள 18 பேர் தேவைப்படுகின்றபோதிலும், இத்தரத்தில் இருவர் மட்டுமே அங்கு பணியாற்றுகின்றார்கள். வவுனியா மாவட்டத்தில் இரு கல்வி வலயங்களிலும் இலங்கை நிர்வாக சேவைக்கு 33 ஆளணிகள் அங்கீகரிக்கப்பட்டபோதும் அங்கு 6பேர் மட்டுமே சேவையில் உள்ளார்கள்.

பொதுவாக, கஷ்டப் பிரதேச, அதிகஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளில் கடமையாற்றும் ஆசிரியர்களின் நிலைமை மிகவும் பாதகமாகவே உள்ளது. குறிப்பாக, வவுனியா, மன்னார் மாவட்டங்களில் நகர்ப்புறத்திலிருந்து மிகவும் தொலைவிலே அமைந்துள்ள இப்பாடசாலைகளுக்குச் செல்வதற்கான பாதைகள் யுத்த சூழ்நிலைகளால் பராமரிக்கப்படாமல் அழிவுற்ற நிலையில் மிகவும் குன்றும் குழியுமாக இருப்பதாலும் பாதுகாப்புப் படையினரின் இடைமறிப்பு மற்றும் சோதனை நடவடிக்கைகளினாலும் போக்குவரத்து சீரின்மையினாலும் ஒரு சில வாகனங்களே அவ்வப்போது சேவையில் ஈடுபடுவதனாலும் அப்பகுதியிலே விடுதி வசதிகள் இல்லாதிருப்பதனாலும் ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் ஆகியோர் பல மைல்கள் தூரம் கால்நடையாகவே சென்று கற்பிக்க வேண்டிய

துர்ப்பாக்கிய நிலை காணப்படுகிறது. இந்த நிலைமை, கஷ்டப் பிரதேச, அதிகஷ்டப் பிரதேச மாணவர்களுக்கும் பொருந்தும். ஓமந்தைக்கு அப்பாலுள்ள அரச கட்டுப்பாடற்ற பகுதிப் பாடசாலைகளுக்குச் சென்று கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள், வட பகுதிக்கான ஏ - 9 பாதை மூடப்பட்டதன் பின்பு அங்கு சென்று கற்பிக்கத் தயங்குகிறார்கள். அத்துடன், ஆசிரியர்கள் தமது மோட்டார் சைக்கிள்களில் உள்ள தாங்கிகளில் பெற்றோலை முழுமையாக நிரப்பிச் செல்வதையும் ஓமந்தைச் சாவடியில் இருக்கின்ற இராணுவத்தினர் தடை செய்கின்றார்கள். மேலும், அப்பகுதிப் பாடசாலைகளை மேற்பார்வையிடச் செல்லும் அதிகாரிகள் இக்கெடுபிடிகளினால் தமது கடமைகளை நிறைவேற்றத் தயங்குகிறார்கள். இப்படியான அசாதாரண நிலைமைகளினால் இவ்வருடக்கபா.த. சாதாரண தரப் பரீட்சையின் பெறுபேற்றில் பெரும் வீழ்ச்சி காணப்படக்கூடிய நிலையே காணப்படுகின்றது.

அத்துடன், கஷ்டப் பிரதேச, அதிகஷ்டப் பிரதேசங்களில் கற்பிக்கும் வடக்கு - கிழக்கு ஆசிரியர்களுக்கான கஷ்டப் பிரதேச மாதாந்தக் கொடுப்பனவாக 2500 ரூபா வழங்கப்பட்ட வேண்டுமென அறிவிக்கப்பட்டிருந்தும், கடந்த 18 மாத காலமாக அது வழங்கப்படாமல் இந்த அரசினால் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறான கஷ்டப் பிரதேச, அதிகஷ்டப் பிரதேச பாடசாலைகளாக மன்னார் மாவட்டத்தில், குறிப்பாக மடு வலயத்தில், 38 பாடசாலைகளும் மன்னார் வலயத்தில் 36 பாடசாலைகளுமாக மொத்தம் 74 பாடசாலைகளில் பணிபுரியும் 1100 ஆசிரியர்களுக்கு கஷ்டப் பிரதேசப் படிகள் வழங்குவதாக அறிவித்தபோதும் இன்றுவரை வழங்கப்படவில்லை.

வவுனியா மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரையில், அங்குள்ள அரச கட்டுப்பாட்டுப் பகுதியில் 16 பாடசாலைகளும் அரச கட்டுப்பாடற்ற பகுதியில் 43 பாடசாலைகளும் உயர் பாதுகாப்புள்ள மற்றும் மக்கள் மீளச் சென்று குடியேறாத பகுதிகளில் 30 பாடசாலைகளும் உள்ளன. எமது வவுனியா, மன்னார் மாவட்டங்களைப் பொறுத்தவரையில், க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சை முடிவுகளின் பகுப்பாய்வின்படி, அங்கு 40 சதவீதமான மாணவர்கள் மட்டுமே க.பொ.த. உயர் தரத்தில் கல்வி கற்றுத் தேர்ச்சி பெறுகின்றனர். பெரும்பாலும் வவுனியா வடக்கு, அதாவது அரச கட்டுப்பாடற்ற வலய மாணவர்களும் மன்னார் மாவட்டத்திலுள்ள அரச கட்டுப்பாடற்ற வலய மாணவர்களும் அதிகளவில் தேர்ச்சி பெற முடியாதவர்களாக உள்ளனர். வருடாவருடம் ஆயிரக்கணக்கான மாணவர்கள் உயர் கல்வியைப் பெற முடியாது இடைவிலகுகின்றனர். அத்தகைய மாணவர்களின் எதிர்காலத்தை ஒளிமயமாக்குவதற்கு நீங்கள் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

Order, Please! Hon. Member, you will have to conclude now. The time allotted to you is over. Please wind up.

ගරු අන්නාමලයි නඩේසු සිවශක්ති මහතා

(மாண்புமிகு அண்ணாமலை நடேசு சிவசக்தி)

(The Hon. Annamalai Nadesu Sivasakthi)

Please give me one more minute, Sir.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

Hon. Member, you can table the rest of your speech.

ගරු අන්නාමලයි නඩේසු සිවශක්ති මහතා

(மாண்புமிகு அண்ணாமலை நடேசு சிவசக்தி)

(The Hon. Annamalai Nadesu Sivasakthi)

கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, எனக்கு நேரம் போதாததால் நான் குறிப்பிட்ட எமது வன்னி மாவட்டத்துக்கான விடயங்களை இயன்றவரையில் செய்து தரும்படி கேட்டு, எனது உரையை முடித்துக்கொள்ளுகின்றேன். நன்றி.

^{*} පුස්තකාලයේ තබා ඇත. நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது. Placed in the Library .

සභාපතිතුමා (தவிசாளர் அவர்கள்) (The Chairman) ගරු ශීපති සූරියආරච්චි අමාතාතුමා.

[අ. භා. 3.42]

ගරු ශීපති සූරියආරච්චි මහතා (නිපුණතා සංවර්ධන හා රාජා වෘවසාය පුතිසංස්කරණ අමාතෘතුමා)

(மாண்புமிகு ஸ்ரீபதி சூரியஆரச்சி -திறன் அபிவிருத்தி, பகிரங்க தொழில் முயற்சிகள் மறுசீரமைப்பு அமைச்சர்)

(The Hon. Sripathi Sooriyaarachchi - Minister of Skills Development and public Enterprise Reforms)

ගරු සභාපතිතුමති, මෙම අය වැයේ කාරක සභා අවස්ථාවේදී අද විවාදයට භාජනය වන වැය ශීර්ෂ අතර නිපුණතා සංවර්ධන භා රාජා වාවසාය පුතිසංස්කරණ අමාතාහංශයේ වැය ශීර්ෂයත් තිබෙනවා. විශේෂයෙන් ම අධාහපන ක්ෂේතුයෙන් තමන්ගේ මූලික අධාහපන කටයුතු අවසන් කරලා ඉන් අනතුරුව රැකියාවක් අපේක්ෂා කරන තරුණ තරුණියන්ට නිපුණත්වයක් ලබා දීම උදෙසා, කටයුතු කිරීමේ වගකීම අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ පදවි පුපේතියත් සමභ ම මා වෙත පවරා තිබෙනවා. එහිදී වැඩ කටයුතු රාශියක් අප නිම කරලා ජයගුහණ රාශියක් අත් කර ගෙන තිබෙනවා. විශේෂයෙන් නව අමාතාහංශයක් හැටියට මෙම අමාතාහංශය පිහිටුවා ගෙන අපගේ අමාතාහංශයේ ලේකම් පේමසිරි මැතිතුමා ඇතුළු අනෙකුත් නිලධාරි මණ්ඩලය යුහුසුළු ව කටයුතු ආරම්භ කර තිබෙනවා.

මහින්ද චින්තනයේ තරුණයා තරුණීය වෙනුවෙන් වෙන් කර තිබෙන වැඩි ඉඩකඩ තුළ පුධාන වැඩ පිළිවෙළක් තමයි ''යොවුන් දිරිය'' වැඩසටහන. ඒ "යොවුන් දිරිය" වැඩසටහන යටතේ අප මේ වන කොට මධාස්ථාන 37ක් රට පුරා ආරම්භ කර කටයුතු කර ගෙන යනවා. මේ "යොවුන් දිරිය" මධාස්ථාන 37 තුළින් මේ අවුරුද්ද තුළදී මේ රටේ යෞවන යෞවතියන් දහ හතර දහසක් පමණ පුහුණු කර ඒ කටයුතු කර ගෙන යන්න හැකියාව ලැබී තිබෙනවා. ඒ අයට මුලික පරිගණක පුහුණුවත්, ඒ වාගේ ම ඉංගීසි දැනුම පිළිබඳ පුහුණුව වාගේම පෞරුෂන්වය පිළිබඳ ව, ඉතිහාසය පිළිබඳ ව, සෞන්දර්යය පිළිබඳ ව දැනුම ලබා දෙමින්, තරුණයා තරුණීය විශේෂයෙන් ම රටට ගැළපෙන විනයානුකූල පුරවැසියකු බවට පරිවර්තනය කරන ඒ දැවැන්ත වැඩ පිළිවෙළ - ජාතික කාර්යභාරයකට දායකත්වය දක්වන්නට පුළුවන් හොඳ හැඟීම් තිබෙන පුද්ගලයකු හැටියට පරිවර්තනය කිරීමේ දැවැන්ත වැඩ පිළිවෙළ - අප කුියාත්මක කර තිබෙනවා. ඒ තුළින් පළමු වන අදියරේ මුලික පුහුණුව ලබා දුන්නාට පස්සේ, ඒ අයට පාඨමාලා තුන් හාර සියයක් ලබා දී ඒකෙන් කැමති පාඨමාලාව තෝරා ගැනීමේ අවස්ථාව ලබා දෙනවා. ඊට පසු එම වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දීමේ වැඩ කටයුතු අප ආරම්භ කර තිබෙනවා.

විශේෂයෙන්ම මේ අයට උදෑසන ආහාර වේල, උදෑසන කේ වේල, දිවා අාහාර වේල, සවස තේ වේල ලබා දී මාසයකට රුපියල් දාහක් අතටත් ලබා දෙන්නට කටයුතු කරනවා. විශේෂයෙන් ම මේ අධාාපනය හමාර වුණු ළමයින්ට දෙමව්පියන්ගෙන් උදේ පාන්දර බස් ගාස්තුව ඉල්ලන්නට බැරි නිසා, ඒකත් රජයෙන් ලබා දී තමයි මේ වැඩ පිළිවෙළ කුියාත්මක කර ගෙන යන්නේ. ඒ වාගේ ම අප ලබන වසරේදී මේ වැඩ පිළිවෙළ මීටක් වඩා පුළුල් කරලා, – ළමුන් තිස් දාහක් පමණ ඉලක්ක කර ගෙන – කර ගෙන යාමට මේ වැය ශීර්ෂයෙන් මුදල් වෙන් කර තිබෙනවා. මේ රටේ යෞවන යෞවනියන් හොඳ වෘත්තීමය නිපුණත්වයක් ඇති පුද්ගලයන් බවට පරිවර්තනය කිරීමේදී - විශේෂයෙන් විනයානුකූල පුද්ගලයකු බවට පරිවර්තනය කරන්නට - අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නියෝගය පරිදි අපේ ගරු පියසේන ගමගේ ඇමතිතුමාගේ අමාතාහංශයත් සමභ ඒකාබද්ධ වෙලා වෘත්තීය පුහුණු අංශය කිුයාත්මක කිරීමට අපට හැකියාව ලැබී තිබෙනවා. එම නිසා මේ නිපුණත්වය ලබා දීම ඒකාබද්ධ කිරීමට අපට හැකි වී තිබෙනවා. ඒ වාගේ ම මේ රටේ අපේ තරුණ තරුණියත් වෙනුවෙන් රැකියා පුතිපත්තියක්; විශේෂයෙන් එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ සහසුක ඉලක්කයට අනුව තරුණ රැකියා ජාලය මහින් අප මේ වන විට මේ රටේ කරුණ රැකියා පුතිපත්තිය සකස් කර අවසන් කර තිබෙනවා. හෙට අනිද්දා වන විට අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ පුධානත්වයෙන් මේ රටේ මේ ක්ෂේතුයට අදාළ සියලුම අමාතාාවරුන්ගේ කවුන්සිල් එකක් හදන්න; ඒ වාගේ ම අමාතාාංශ ලේකම්වරුන් සියලු දෙනාගේ ම සහභාගිත්වයෙන් මෙහෙයුම් මධාාස්ථානයක් හදන්න අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ වාගේ ම තරුණ රැකියා ජාලය මෙහිදී ලේකම් කාර්යාලය හැටියට කටයුතු කරමින්, මේ මූලික අධාාපනය හදාරා අවසන් කළ තරුණයා රැකියාවක් උදෙසා සූදානම් කිරීමේ ජාතික කාර්යභාරය ඒකාබද්ධ වැඩ පිළිවෙළක් හැටියට කර ගෙන යාමට - විශේෂයෙන් සහසුක ඉලක්කයන් මූල් කර ගෙන කටයුතු කර ගෙන යාමට - වැඩ පිළිවෙළක් අප මේ වන විට කිුියාත්මක කර ගෙන යනවා. ඒ පිළිබඳව අපට සාර්ථක පියවර රාශියක් ගන්නට පුළුවන්කම ලැබී තිබෙනවා.

ඒ වාගේම මගේ අමාතාහංශය යටතේ තිබෙන මොරටුව ජර්මානු කාර්මික අභාාස විදාහලය ගත්තොත් මේ වන තුරු සෑම වර්ෂයකදීම 300ක් පමණ දෙනකු තමයි පුහුණු කර තිබුණේ. මේ වර්ෂයේදී අපට ඒ සඳහා වුවමනා කරන සම්පත් ටික හොයා ගෙන, යන්නු උපකරණ ටික මිලදී අරගෙන, පුහුණුව සඳහා 400 දෙනෙකු බඳවා ගැනීමට අපට හැකියාව ලැබී තිබෙනවා. මේ සඳහා විශාල ඉල්ලුමක් තිබෙනවා. ඕස්ටුෙලියාව ඇතුළු රටවලට මෙහි පුහුණුව ලබන තරුණ - තරුණීයන්ට රැකියා සඳහා විශාල ඉල්ලුමක් තිබෙනවා. නමුත් මෙය වර්ධනය වීමක් නොමැතිකම නිසා එය එක තැන තකර වෙලා තිබුණා. අද අපි එයට 400 දෙතෙකු බඳවා ගත්තත්, ඒ වාගේම ගම් මට්ටමෙන් පූහුණුව ලබා දීම සඳහා ශාඛා මධාාස්ථාන ආරම්භ කරන්නන් කටයුතු කර තිබෙනවා. ලබන මාසයේ දී අපි හම්බන්තොට එකකුත්, පොළොන්නරුවේ මෛතීුපාල සිරිසේන අමාතෳතුමාගේ පුදේශයේ තවත් එකකුත් ආරම්භ කර, ගම්බද තරුණයන්ට ජර්මාණු කාර්මික අභාාාස විදාාලයේ පුහුණුව ලබා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දෙනවා. පුහුණුව සඳහා බඳවා ගත් මේ 400 දෙනාගෙත් 220ක් පමණම ඉන්නේ කොළඹ, ගම්පහ, කළුතර, කුරුණෑගල යන දිස්තුික්ක හතරේයි. අනෙක් දිස්තුික්ක 20ටම ඉන්නේ 200කට අඩු පිරිසක්. ඒ නිසා අපි මෙය ගමට ගෙන යන්න, ගමේ සමාජ සාධාරණත්වය ඇති කරන්න, සමාජ ශුභ සාධනය ඇති කරන්න, ඇති – නැති පරතරය නැති කිරීමේ කාර්යය සැබෑ ලෙස කරන්න නම් ගමේ අහිංසක දුප්පත් දරුවාට ඒ අවස්ථාව ලබා දිය යුතු යි. එය මුල් කරගෙන තමයි, අපි මේ වර්ෂයේ දී හම්බන්තොට සහ පොළොන්නරුවේ ඒවා ආරම්භ කරන්නේ. ඒ වාගේම එන වර්ෂයේ දී බදුල්ල සහ කුරුණෑගල තවත් ශාඛා දෙකක් ආරම්භ කරන්න බලාපොරොක්තු වෙනවා. ඒ හකරම ඇරම්භ වුණාම යම් කිසි සාධාරණත්වයකට හා මෙහි නව පිම්මකට අප යනවා. ඒ වාගේම ජර්මාණු කාර්මික අභාාස විදාහලය නෛතික ආයතනයක් බවට පරිවර්තනය කර කටයුතු කිරීම උදෙසා එයට අදාළ පනත් කෙටුම්පත අපි තව නොබෝ දිනක දී පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්න කටයුතු කර තිබෙනවා.

ඒ වාගේම අපේ INGRIN අායතනය ගැනත් කිව යුතුයි. විශේෂයෙන්ම මුදුණ ක්ෂේතුය ගත්තොත් අපට ලෝකයේ වෘත්තීයමය වශයෙන් විශාල ඉඩකඩක් තිබෙන එකක්. නමුත් ඒකේ දියුණුවක් නැති තත්ත්වයකට පත්වෙලා තිබෙනවා. අපි අද රජයෙන් රුපියල් මිලියන 100ක් ලබා දී තිබෙනවා. ජාතාන්තර මට්ටමේ රජයේ මුදුණ පාසලක් මේ වර්ෂයේ දී ආරම්භ කිරීම සදහා කටයුතු කරන්න අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ සඳහා පැලියගොඩ පුදේශයේ නාගරික සංවර්ධන අධිකාරියේ ඉමෙක් ලබා දෙන්න ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන අමාතාතුමා පොරොන්දු වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ අවුරුද්දේ දී ඒ කටයුත්ත ආරම්භ කර, විශාල ඉඩකඩක් තිබෙන ඒ මුදුණ ක්ෂේතුයට අපේ තරුණ තරුණියන් පුහුණු කර ඒ කටයුතු කරගෙන යන්න අපට පුළුවන්කම ලැබෙනවා. INGRIN ආයතනයේ පසු ගිය වර්ෂයේ පුහුණු කළාට වඩා සිසුන් පුමාණයක් විශේෂයෙන්ම මේ වර්ෂයේදී පුහුණු කරන්න පුළුවන්කම ලැබුණා. විශාල උනන්දුවකින් කටයුතු කර ඒ හැකියාව ලබා ගත්තා.

ඒ වාගේම අපේ නිපුණතා අරමුදල එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය කාලයේ අකර්මණා කර, සම්පූර්ණයෙන්ම වසා දමන තත්ත්වයට පත් කර තිබුණු අායතනයක්. අද අපි නැවත එය පණ ගන්වා 600ක් 700ක් පමණ දෙනා පුහුණු කර, රජයේ ආයතනවල සහ අනෙකුත් පෞද්ගලික ආයතනවල සිටින අයට නව තාක්ෂණය, නව සොයා ගැනීම් පිළිබඳව, අලුත් දේවල් පිළිබඳව තමන් වෘත්තියේ යෙදී සිටින කාලය අතරතුරදී ඒ අයට එම නිපුණත්වය ලබා දිමේ වැඩ පිලිවෙළ අපි ආරම්භ කර තිබෙනවා.

විශේෂයෙන්ම මේ රටේ විසිරී සිටින සියලුම රූපලාවණා ශිල්පීන් මේ දෙසැම්බර් 02 වැනි දා අපි සුගකදාස ගෘහස්ථ කුීඩාංගණයට කැඳවනවා. කැඳවලා ඒ අයට අලුක් විෂය නිර්දේශයන් හඳුන්වා දී, ඒ අයගේ නිපුණක්වය කක්සේරුවකට ලක් කර, ඒ අයට පාඨමාලාවන් ලබා දී, ජාකාන්තර මට්ටමෙන්

පිළිගන්නා සහතික ලබා දීමේ කුමයක් අප ආරම්භ කරනවා. විශේෂයෙන්ම ජාතාන්තර මට්ටමේ සහතිකයක් තිබෙන රූපලාවනා ශිල්පින් ඉන්නවා නම් 3,000ක් 4,000ක් වුණත් හෙට ඕස්ට්ටුලියාවට යවන්න පුළුවන්. පිලිජීනය හෙදියන් සම්බන්ධව, මුලික පාසල් ගුරුවරුන් සම්බන්ධව සහ මේ රූපලාවණා ශිල්පය පිළිබඳව මුළු ලෝකයේම රැකියා වෙළෙඳ පොළ අල්ලා ගෙන ඉන්නවා. අපේ රටවල් මේ වන තුරුත් මේවා පිළිබඳව අවබෝධයකින් කටයුතු කර නැහැ. ඒ නිසා අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ "යොවුන් දීරිය" වැඩසටහන යටතේ, තරුණයන් පණ ගැන්වීමේ වැඩසටහන යටතේ, අපි එය දීප වාහප්තව කිරීයාත්මක කිරීමේ වැඩසටහන් ආරම්භ කරමින් සිටිනවා.

ඒ වාගේම රාජා වාවසාය පුතිවාුහගතකරණය සම්බන්ධව මේ රටේ තිබුණු දැක්ම තමයි, රජයේ තිබෙන ආයතන ටික මේ PERC ආයතනය විසින් විකුණනවාය කියන එක. ඒ දැක්ම වෙනස් කිරීමට අපට හැකියාව ලැබුණා. ඒ දැක්ම වෙනස් කර අද මේ රාජා ආයතන සුරක්ෂිත කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළ අපි ආරම්භ කර තිබෙනවා. කර්මාන්ත අමාතාාවරයාත් එක්ක එකතු වෙලා, යෝජනාවක් සම්මත කර පොස්පේට් ආයතනය කරගෙන යන්න එතුමාට හාර දී තිබෙනවා. Lanka Mineral Sands ආයතනය රටේ ආයතනයක් විධියට, දේශීය ආයතනයක් විධියට කරගෙන යන්න අපි යෝජනාවලියක් සකස් කර හාර දී තිබෙනවා.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු ඇමතිතුමති, ඔබතුමාට වෙන් කළ කාලය අවසන්.

ගරු ශීපති සූරියආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு ஸ்ரீபதி சூரியஆரச்சி)

(The Hon. Sripathi Suriyaarachchi)

සඳහන් කරන්නට තවත් කරුණු රාශියක් තිබුණත්, කාලය අවසන් වීම නිසා මා නිහඬ වෙනවා. ස්තූතියි.

[අ. භා. 3. 52]

ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அதுகோரல)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

අධාාපන අමාතාාංශය ඇතුළු අමාතාාංශ කිපයක වැය ශීර්ෂ කාරක සහා අවස්ථාවේ විවාදයට ගැනෙන මොහොතේ ඊට සහභාගි වීමට මා හට අවස්ථාවක් ලැබීමත් සන්තෝෂයට කාරණයක් වන අතර. ගරු අධාාපන ඇමතිතුමාටත්, ඒ වාගේම වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු අමාතාා, නිපුණතා සංවර්ධන හා රාජාා වාවසාය පුතිසංස්කරණ අමාතාා හා කුීඩා හා යෞවන කටයුතු අමාතාා කියන කැබිනට් නොවන අමාතාතුමන්ලාටත් මේ වර්ෂයේ වැඩ කටයුතු හොඳින් කර ගෙන යන්නට අවස්ථාව ලැබෙන්න කියා අප සුබ පුාර්ථනය කරනවා.

ඇත්තටම අධාාපන අමාතාාංශය ගැන කථා කරන කොට අපට ගරු ඇමතිතුමා ගැන වචනයක් අතිවාර්යයෙන්ම සඳහන් කරන්නට සිද්ධ වෙනවා. කාලයක් තිස්සේ අවුල් ජාලාවක්ව පැවැති අමාතාහංශයක, තමන්ගේ උගත්කමින් බුද්ධිමත්කමින් ඒ ගැටලු නිරාකරණය කර ගෙන පුායෝගිකව ඒ පුශ්න දිහා හොඳින් බලලා, සාමානායෙන් හැම පැත්තකටම හොඳට ඇහුම්කන් දිලා ඒ සෑම ගැටලුවක්ම ති්රාකරණය කර ගෙත, විධිමත් අධාාපත කුමයක් මේ රටේ ඇති කරන්නට උත්සාහ කරන ඇමැතිවරයකු හැටියට අප ගරු සුසිල් පුේමජයන්ත ඇමතිතුමාව මේ අවස්ථාවේදී ඉතාමත් හොදින් සිහිපත් කරනවා. ඇමතිතුමා මොන තරම් උත්සාහ ගත්තත්, දැන් මෙතැන කථා කළ සියලු දෙනාගේම කථාවලට ඇනුම්කන් දුන්නා නම්, ඒ අය මොන පක්ෂයක් නියෝජනය කළත්, අධාහපනය ගැන කථා කර ගෙන යන කොට හැම කෙනෙකුම කිව්ව දේත්, කියන්න තිබෙන දේත් එකම කාරණා හැටියට තමයි දකින්නට තිබෙන්නේ. කථා කළ හැම කෙනෙකුම කිව්වේ, අද අධාාපන ක්ෂේතුයේ කඩා වැටීම පිළිබඳවයි. ඊට හේතු හැටියට ගුරු හිභය, ඒ වාගේම දේශපාලන පත්වීම්, එහෙම නැත්නම් භෞතික සම්පත්වල හිභතාව, එහෙමත් නැත්තම් වෙනත් අඩු පාඩුකම් ගැන පෙන්වා දූන්නා. ඉතින් අප දන්නවා, ඇමතිතුමා කොයි තරම් උත්සාහයක් ගත්තත්, එතුමාගේ තිබෙන සීමාව තුළ මොන තරම් දුරට මේ පුශ්න විසඳන්න පුළුවන්ද කියන එක ගැන.

අපේ ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මන්තීුතුමා කථා කරන කොට, ඒ වාගේම ගරු නාමල් කරුණාරත්න මන්තීුතුමා කථා කරන කොට වයඹ පළාත ගැන කිව්වා. මටත් කනගාටුවෙන් කියන්නට සිද්ධ වෙන්නේ සබරගමු පළාත ගැනයි. මොකද, ඇමතිතුමාගේ වරදක්වත් වෙනත් කිසිම දෙයක්වත් නොවෙයි. ගරු රේණුකා හේරත් මන්නීතුමිය කිව්වා වාගේ අධාාපන අමාතාහංශයත් පළාත් අධාාපත අමාතාහංශයක් අතර තිබෙන ගැටලුව නිසා, සම්බන්ධිකරණයේ තිබෙත යම් කිසි අඩු පාඩුවක් නිසා, එහෙම නැත්නම් හිතුවක්කාර ලෙස සමහර පළාත් අමාතාවරුන් වැඩ කරන නිසා අද මේ තත්ත්වය අපේ අධාාපනයට ඇති වෙලාය කියන එක අප කනගාටුවෙන් මතක් කරන්නට ඕනැ. අධාහපනය කියන්නේ මේ රටේ සංවර්ධනයයි. හෙට දවසේ මේ රටේ අනාගතය භාර ගන්න ඉන්න අහිංසක දරු පැටවුන්ගේ මුළු ජීවිතයම තීරණය කරන්නේ අධාහපනයයි. මේ රටේ දියුණුවද, යහපත් පැවැත්මද, එහෙමත් නැත්නම් අප මොන ආකාරයට මොන ගමනකට අපේ රට ගෙන යනවාද කියන එක තීරණය කරන්නේ අධාාපනයයි. ඒ නිසා රටේ අධාාපනය දේශපාලන භේදයක් හෝ වෙනත් කිසිම භේදයක් නැතුව ජාතික පුතිපත්තියක් මත ඉඳ ගෙන කුියාත්මක කිරීම ඉතාම වැදගත් වෙනවා යි කියන එක මා මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්නට ඕනෑ.

අපේ අනෙක් මන්තීතුමන්ලා කිව්වා වාගේ ගරු හිභය ගැන කථා කළොත් අද මේ ගුරු හිභය ජාතික පාසල්වල තිබෙන ගුරු හිභයක්ද, එහෙමන් නැත්නම් පළාත් සභාවලට අනුබද්ධ තිබෙන පාසල්වල ගුරු හිභයක්ද කියන එක නොවෙයි පුශ්නය. ජාතික පාසල්වලටත් එහෙමත් නැත්නම් පළාත් පාසල්වලටත් යන්නේ අපේම දරු පැටවුන්. අනිවාර්යයෙන්ම මේ ජාතික පාසල්වල විතරක් නොවෙයි, පළාත් පාසල්වලත් පවතින ගුරු හිභය ගැන ගරු අධාාපන ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්න කියා මා ඉල්ලීමක් කරනවා. විශේෂයෙන්ම අධාාපන අමාතාහංශයෙන් තිකුත් කර ඇති 'නැණ ගුණ පිරි අනාගත පරපුරක්' කියන පොතේ, 10 වෙති පිටුවේ මෙහෙම සඳහන් කර තිබෙනවා.

"සමස්ත ගුරු සංඛාාවේ අතිරික්තයක් ඇතත් පාසල් වශයෙන්, විෂය වශයෙන් ගත් කළ පහසුකම් අවම පුදේශවල පාසල්වල අවම ගුරු සංඛාාවක්වත් නොමැත."

ඇත්තටම එහෙම කීමෙන් පෙනෙන්නේ එතුමාගේ නිහතමානීකමයි. ඒ තත්ත්වය ඇත්ත ඇති සැටියෙන්ම පිළිගෙන තිබෙනවා. සමස්ත ගුරු සංඛාාවේ අතිරික්තයක් තිබුණත් විශේෂයෙන්ම විදාාාව, ගණිතය, ඉංගුීසි, සෞත්දර්ය අධාාපනය වැනි විෂයන්ට අදාළ විශාල ගුරු හිභයක් පවතින බව අප සියලු දෙනාම පිළිගත යුතුයි.

අපේ දිස්තුික්කයේ ජාතික පාසල් 14ක් තිබෙනවා. ඒ ජාතික පාසල් 14න් අපේ දිස්තුික්කයේ පුධාන නගරය වන රත්නපුරයේ තිබෙන ජාතික පාසල් 4හැරුණාම අනෙක් පාසල්වලින් අද උසස් අධාාපනයට ළමයි යොමු වන එක බොහොම අඩු වී තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම කියනවා නම්, කලවාන කියන්නේ ඉතාම දූෂ්කර මැතිවරණ කොට්ඨාසයක්. කලවාන මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ තිබෙත එකම ජාතික පාසල කලවාත මධාා මහා විදාහලයයි. ඒ කලවාන මධාා මහා විදාහලයෙන් බිහි වුණු වෛදාවරු අද රෝහල්වල සේවය කරනවා. නමුත් දැන් අවුරුද්දක දෙකක සිට එකම සිසුවෙක්වත් විදාහව, ගණිතය අංශයන්ගෙන් උසස් අධාාපනයට යොමු වන්නේ නැහැ. මේකට හේතුව, ඒ සඳහා අවශා ගුරුවරු හිහ වීමයි. මා නියෝජනය කරන නිවිතිගල මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ තිබෙන එකම ජාතික පාසල කරවිට ජාතික පාසලයි. අවුරුදු අටක් තිස්සේ රසායන විදාහව ඉගැන්වීම සඳහා ඒ පාසලට ගුරුවරයෙක් නැහැ. අපි මේවා විස්තර ඇතිව දිගින් දිගටම කියන්නට ගියොත්, ඇඹිලිපිටිය, බලංගොඩ, ඇහැලියගොඩ යන නගරවල තිබෙන ජාතික පාසල් ගැන කථා කරන්නට ගියොත් මේ හැම එකකම පවතින්නේ එකම තන්ත්වය බවයි කියන්නට වෙන්නේ.

ඒ වාගේම තමයි, පළාත් අධාාපත සේවයේ පවතින ගුරු හිභය. අප දත්තවා, පළාත් අධාාපත අමාතාහංශය යටතේ අපේ මැතිවරණ කොට්ඨාසවල ඉතාම දුෂ්කර පාසල් තිබෙන බව. මේ ගුරු හිභය නිසා, එහෙම නැත්නම් පත් කරන සෑම ගුරුවරයෙකුම වාගේ මාරු වී යන නිසා ඒ පුදේශවල දෙමව්පියන් දරුවන් පාසල්වලට යවන්නේ නැති ගතියක් තිබෙනවා. ඒ නිසා මා නියෝජනය කරන මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ පාසල් විශාල පුමාණයක් වැසී ගෙන ගියා වාගේම තවත් වැහෙමින් පවතින පාසල් කිහිපයකුත් [ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය]

1994ට පෙර කාලය තුළ ඒ පුදේශවල ආරම්භ කළ සමහර පාසල් සංවර්ධනය කරන්නටත් ඔබතුමාගේ පුධාන අමාතාහ-ශයෙන් ඔබතුමා වෙනම අපට මුදල් ලබා දී තිබෙනවා. ඒක නොවෙයි පුශ්නය. අඩුම තරමේ මේ ශුරුවරුත් ලබා දීමේදී, ඒ වාගේම මේ පාසල් වැඩි දියුණු කිරීමේදී ඒ පුදේශයේ ජන අනුපාතය සහ දුර ගැන සලකා බලා ඒ පුදේශවල තිබෙන පාසල් සංවර්ධනය කරන්න, දියුණු කරන්න කටයුතු කරනවා නම් මේ පාසල් වැසී යාමේ තර්ජනයකට ලක් වන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම හැම එක්කෙනෙක්ම නගරබද පාසැල්වට පමණක් පැමිණෙන්නට උත්සාහ කරන්නේ නැහැ.

අපේ දිස්තික්කයේ උසස් අධාාපනයට පිවිසෙන සිසුන්ගේ පුමාණය අඩු වී තිබෙනවා. ජාතික පාසල්වල තත්ත්වයයි, පළාත් පාසල්වල තත්ත්වයයි කියා වෙසක් ඇති කරන්නේ නැතිව යම් කිසි ජාතික පුතිපත්තියක ඉදගෙන ඒ ඇති වී තිබෙන ගුරු හිහය පියවන්නට ජාතික මට්ටමේ යම්කිසි වැඩ පිලිවෙළක් මුළු රටටම ගැළපෙන පරිදි සකස් කරන්නය කියා අපි ගරු අධාාපන අමාතාකුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. වයඹටද, සබරගමුවටද, මධාම පළාතටද කියා නොවෙයි, හැම තැනකටම එක වාගේ පුතිපත්තියක් සැකසිය යුතුයි. මොකද, කොයි පැත්තක සිටියත් එකම අයගේ ළමයි ඉස්කෝලෙට යන්නේ. ඒ හැම කෙනෙකුටම ඒ අවශාතාව ඉටු කරන්න ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා.

පසුගිය දවස්වල උපාධිධාරී පක්වීම් විශාල පුමාණයක් දුන්නා. මේ උපාධිධාරී පක්වීම් දෙන විටම අපට දැන ගන්නට ලැබුණේ මේ පක්වීම් දෙන්නේ මේ ගුරු හිභය පියවන්නටය කියලයි. නමුත් එයින් මේ ගැටලුව හරියාකාරව තිරාකරණය කර ගත්තට පුළුවත් තත්ත්වයක් ඇති වුණාද කියත එක ගැන අපට පොඩි පුශ්නයක් තිබෙනවා. මොකද, මේ පත්වීම් නිසා යම් දුරකට ගුරු හිතය අවම කර ගැනීමට පුළුවන් වීම ශුභදායක වුවක්, එම පත්වීම් විෂයයක් ඉලක්ක කරගෙන නොදුන් නිසා ඒ ඒ විෂයන්හි පවතින පුරප්පාඩු එලෙසින්ම පවතිනවා. ගණිතය, විදාහව, ඉංගුීසි, සෞන්දර්ය අධාාාපනය වැනි විශේෂිත පුහුණුවක් අවශා විෂයන් සඳහා තමයි මේ වාගේ විශාල ගුරු හිභයක් පවතින්නේ. මීට හොඳම උදාහරණයක් අපට සබරගමුව පළාතෙන් ගන්න පුළුවන්. කාලයක ඉඳලා රත්නපුර දිස්තුික්කයේ විශාල ගුරු හිභයක් තිබුණා. ගරු ඇමතිතුමා ඒ ගැන පෞද්ගලිකව දන්නවාය කියා අප දන්නවා. මේ ගුරු හිහය පියවන්නට උපාධිධාරි පත්වීම් විශාල පුමාණයක් දුන්නා. එයින් පත්වීම් වැඩි පුමාණයක් ලැබුණේ කැගල්ල දිස්නිුක්කය තියෝජනය කරන අයටයි. එතකොට ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ උදවිය එක්කො කැගල්ලට ආසන්නයේ තිබෙන රත්නපුර දිස්තුික්කයේ පාසල්වලට එහෙම නැත්නම් නැවතත් මාරුවීම් ලබා ගෙන කැගල්ල දිස්තිුක්කයේ පාසල්වලට ගිහින් තිබෙනවා. ඔළු ගණන හරි ගිහින් තිබෙනවා. නමුත් සංඛාාත්මකව බලන කොට පුශ්නයට පිළිතුරු ලැබී නැහැ. ඒ හින්දා මොකක් හරි විධිමත් කුමයකට මේ බඳවා ගන්නා උපාධිධාරීන්ට අඩුම නරමේ විෂය පූහුණුවක්වන් ලබා දීලා මේ ඇති වෙලා තිබෙන ගැටලුව නිරාකරණය කර ගන්න ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්නය කියා මා ඉල්ලීමක් කරනවා.

ඒ වාගේම තමයි, උපාධිධාරී පත්වීම් දෙන කොට සමහර විෂයයන්ට විශේෂිත වෙච්ච ගුරුවරුන්ගේ කාල සටහන් පිරී තිබෙනවා. ඒ උදවිය බොහොම කැප වීමෙන්, මහන්සියෙන් වැඩ කරනවා. නමුත් සමහර වැඩිහිටි ගුරුවරුත් උපාධිධාරී පත්වීම් අරගෙන ගිහින් කාල සටහතේ දවසකට එක පීරියඩ් එකක් විතරක් වැඩ කරලා තිකරුනේ කාලය ගත කරනවා. එතකොට අර හොඳින් වැඩ කරන, කැප වීමෙන් වැඩ කරන, ගුරු සේවයට ඉමහත් ආදරයක් තිබෙන ගුරුවරුන්ගේ මානසිකත්වය ගැනත් මෙතැනදී පුශ්නයක් මතු වනවා. ඒ ගැනත් ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්නය කියා මේ වෙලාවේ ඉල්ලා සිටිනවා.

සභාපතිතුමා (தவிசாளர் அவர்கள்) (The Chairman)

ඔබතුම්යගේ අවධානය මේ කාල සටහනටත් යොමු කරනවා.

ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அதுகோரல)

(The Hon. Mrs. Thalatha Atukorale)

ගරු සභාපතිතුමා මට එහෙම කරන්නේ නැති බව මා දන්නවා. හෙම නම් මට නියමිත කාල වේලාව අවසන් වෙලා තිබෙනවා. අප දන්නවා, අපට විනාඩියක්වත් වැඩිපුර දෙන්නේ නැති බව. ඒ කෙසේ වෙතත් අධාාපන පරිපාලන සේවය හා භෞතික සම්පත්වලත් ඇති වෙලා තිබෙන අඩු පාඩුකම් සපුරා හොඳ අධාාපන කුමයක් ඇති කරන්න අපට උදව් කරන්නය කියා අප ඉල්ලා සිටිනවා.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
ස්තුතියි, ගරු මන්තීතුම්යනි, ගරු සිවනේෂන් මන්තීතුමා.

[අ. භා. 4.04]

ගරු කේ. සිවනේපත් මහතා (மாண்புமிகு கே. சிவநேசன்) (The Hon. K. Sivanesan)

கௌரவ தவிசாளர் அவர்களே, இன்று நடைபெறும் கல்வி அமைச்சின் மீதான வரவு செலவுத் திட்டக் குழுநிலை விவாதத்திலே கலந்து கொள்வதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்கு உங்களுக்கு நன்றியைக் கூறிக் கொள்வதுடன், நான் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற யாழ். மாவட்டத்தினுடைய கல்வி நிலை தொடர்பாக சில கருத்துக்களை முன்வைக்க விரும்புகின்றேன். இன்று எங்களுடைய யாழ். மாவட்டத்தைப் பொறுத்த வரையிலே, அங்குள்ள மாணவர்கள் தங்கள் கல்வியை விருப்பத்தோடு கற்கக்கூடிய ஒரு சூழல் இல்லாத நிலைமையே காணப்படுகின்றது. அங்கு பல பாடசாலைகள் அகதி முகாம்களாகவும் காணப்படுகின்ற காரணத்தினால் அந்த மாணவர்கள் ஒரு பரிதாபகரமான சூழ்நிலையிலேயே தங்களுடைய கல்வியைத் தொடர்கின்றார்கள். அதுமாத்திரமல்லாமல், அந்த மாணவர்கள் உளவியல் ரீதியாகவும் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள். காரணம், இராணுவத்தினருடைய நடவடிக்கைகளும் அந்தப் பிரதேசம் ஒரு திறந்தவெளிச் சிறைச்சாலையாகக் காணப்படுகின்றமையுமாகும். பொருட்களின் விநியோகத்திற்கெனத் தங்களுக்கு இருந்த ஒரேயொரு பாதையான ஏ - 9 பாதைகூட மூடப்பட்டதனால் அங்குள்ள மக்கள் பட்டினிச் சாவை எதிர்நோக்கிக் கொண்டிருக்கின்ற சூழலிலேயே அந்த மாணவர்கள் கல்வி கற்கின்றனர். பல மாணவர்கள் வகுப்பறையிலே மயங்கி விழுகின்ற அவல நிலையும் அங்கு காணப்படுகின்றது. இதற்கு மத்தியிலேயே எமது மக்களுடைய கல்வி வாய்ப்புக்களைப் பற்றிப் பேச வேண்டிய ஒரு நிலை எமக்கு ஏற்பட்டிருக்கின்றது. எனவே, இந்த மாணவர்களுடைய கல்வி நிலை மேம்பாடடைய வேண்டும் என்றால் அதற்கான வாய்ப்புக்கள் உருவாக்கப்பட வேண்டும். குறிப்பாக, அவர்கள் கல்வி கற்கக்கூடிய சூழல் அங்கே இல்லாமல் இருக்கின்றது. அதைவிடை, ஏற்கனவே நடைமுறையிலே இருக்கின்ற உயர் பாதுகாப்பு வலயத்திற்குள் 45 பாடசாலைகள் அகப்பட்டுள்ள காரணத்தினால் அந்தப் பாடசாலைகளும் இன்று இயங்க முடியாத நிலைமை இருக்கின்றது. அதேபோல அங்குள்ள பல பாடசாலைகளின் கட்டடங்களும் இடிந்து சிதைந்த நிலையிலே காணப்படுகின்றன. பாடசாலைகளுக்கான பௌதிக வளங்களின் தேவை முற்று முழுதாக நிறைவேற்றப்படாத நிலையிலே இருக்கின்றது. அங்கு ஆசிரியர் பற்றாக்குறையும் காணப்படுகின்றது. குறிப்பாக, ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கான பற்றாக்குறையும் ஆரம்ப ஆசிரியர்களுக்கான பற்றாக்குறையும் அங்கே அதிகமாகக் காணப்படுகின்றது. இந்த நிலையிலே அங்கு கல்வியைக் கற்கின்ற மாணவர்கள் தங்களுக்கான பாடநூல்களையும் சீருடைகளையும் உரிய நேரத்திலே பெற்றுக்கொள்ள முடியாமல் இருக்கின்றார்கள். இவற்றுக்கு மேலாக, அவர்கள் தங்களுக்கான உணவையே உரிய நேரத்திலே பெற்றுக் கொள்ள முடியாமல் இருக்கின்றார்கள். ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்கு அரசினால் வழங்கப்படுகின்ற உணவுக்கான நிதியுதவிகூட அந்தப் பிரதேசத்திற்குக் கிடைக்கவில்லை. ஆயினும், அந்த மாணவர்களுக்கான பாடநூல்கள், சீருடைகள் மற்றும் உணவுப் பொருள்கள் போன்றவற்றை அந்த மாவட்டத்திற்குப் அனுப்புவதற்கான எந்தவொரு பிரத்தியேகமான நடவடிக்கையையும் அரசு எடுக்கவில்லை என்பதை நான் கவலையோடு தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அடுத்ததாக, அங்கு ஐந்து வருடங்களுக்க மேலாகத் தொண்டர் ஆசிரியர்களாகப் பணிபுரிந்து வருபவர்களை நிரந்தரமாக்கிக் கொள்வதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படல் வேண்டும். அதன்மூலமாக அங்கே இருக்கின்ற ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நீக்கலாம். அதற்கும் மேலாக கல்வியியல் கல்லூரியிலே கல்வியை முடித்து வெளியேறுகின்ற யாழ். மாவட்ட ஆசிரியர்கள் அம்மாவட்டத்திலேயே வெற்றிடங்கள் இருக்கும்போது ஏனைய மாவட்டங்களிலே நியமிக்கப்படுகின்றார்கள். அவர்களுடைய விருப்பத்தை அறிந்து அவர்களை அதே மாவட்டத்திற்கு நியமித்து ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்ய வேண்டும் என்று நாங்கள் ஏற்கனவே கல்வி அமைச்சிடம் கேட்டிருகின்றோம். எனவே, அதை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும் என்பதையும் நான் இந்த இடத்திலே சுட்டிக் காட்ட விரும்புகின்றேன்.

யாழ். மாவட்டத்திலே கல்வி நிர்வாக உத்தியோகத்தர்களின் பற்றாக்குறை காணப்படுகிறது. பல தடவைகள் கல்வி நிர்வாக உத்தியோகத்தர்களுக்கான நேர்முகப் பரீட்சைகள் நடைபெற்றிருந்தும் யாழ். மாவட்டத்தினுடைய கல்வி நிர்வாக உத்தியோகத்தர்களின் பற்றாக்குறை தீர்த்து வைக்கப்பட்டதாயில்லை என்பதையும் இங்கு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன்.

සභාපතිතුමා (தුඛාசாளர் அவர்கள்) (The Chairman)

Order, Please! Hon. Member, you will have to conclude now. The time allotted to you is over. Please wind up.

ගරු කේ. සිවතේපත් මහතා (மாண்புமிகு கே. சிவநேசன்) (The Hon. K. Sivanesan)

Please give me one more minute, Sir. சிற்றா ழியர்களை நியமனம் செய்யும் அதிகாரம் மத்திய அரசிடமே உள்ளது. எனவே, சிற்றா ழியர்களை நியமனம் செய்யும் அதிகாரத்தை மாகாண சபைக்கு வழங்குவதற்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொண்டு, எமது பகுதிகளிலுள்ள பல்கலைக்கழகம், கல்வியியல் கல்லூரி, தொழில் நுட்பக் கல்லூரி ஆகியவற்றின் செயற்பாடுகளுக்குத் தேவையான வளப்பகிர்வை முறையாக அளிப்பதன் மூலமாகத்தான் யாழ். மாவட்டத்தின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்த முடியுமெனக் கூறி, வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றி தெரிவித்து, விடைபெறுகின்றேன். வணக்கம்.

[අ. භා. 4.09]

ගරු හසන් අලි මහතා (ഥாண்புமிகு ஹஸன் அலி) (The Hon. Hasen Ali)

கௌரவ தவிசாளர் அவர்களே, எனது உரையை ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னர் மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்களுக்கு நான் நன்றி தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். ஏனெனில், நாம் அவரது கவனத்துக்குக் கொண்டு சென்ற விடயங்களையெல்லாம் கட்சி பேதமின்றிச் சீர்தூக்கிப் பார்த்து, நல்ல மனத்துடன் செயற்பட்டு சகலருக்கும் உதவிசெய்கின்ற மனப்பாங்குள்ளவர் அவர். இந்தப் பதவி நிலையிலே அவர் நெடுங்காலம் இருந்து சேவை செய்யவேண்டுமென வாழ்த்தி, எனது பேச்சை ஆரம்பிக்கின்றேன்.

நான் ஒரு முக்கியமான விஷயத்தை இந்தச் சபையின் கவனத்துக்குக் கொண்டுவர விரும்புகின்றேன். 8ஆம் தரத்துக்குரிய "வரலாறு" பாடப் புத்தகத்தின் 8.4ஆம் பிரிவில், 'மத்தியகால ஆசியாவின் அரசியல் கலாசார அபிவிருத்தி' என்ற பாடத்தின் ஆரம்பப் பகுதியில் "முஸ்லிம்கள் ஆக்கிரமிப்பாளர்களாகவே இந்தியாவுக்கு வந்தார்கள். இந்தியாவிலுள்ள வளங்களைச் சூறையாடுவதும், இஸ்லாம் மதத்தைப் பரப்புவதுமே அவர்களுடைய குறிக்கோள்களாக இருந்தன" என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. முஸ்லிம் சமூகம் முழுவதையும் அவமதிக்கக் கூடிய வகையிலே இந்தப் பாடம் ஆரம்பிக்கின்றது என்பதை நான் மிகுந்த மனவருத்தத்துடன் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். ஒரு சில அரசர்கள் மோசமாக நடந்திருக்கலாம். சகல இனத்திலும் நல்ல அரசர்கள் இருந்திருக்கிறார்கள் ; கூடாத அரசர்களும் இருந்திருக்கிறார் கள். இப்பாடத்தில் "முழு முஸ்லிம்களும்" என்ற வார்த்தை பாவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. சிங்கள மொழி பெயர்ப்பில் இந்த விடயம் எப்படிச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதென்பதை நான் அறியேன். எனவே, மாணவர்களுடைய மனதிலே முஸ்லிம்களைப் பற்றிய மிகவும் கீழ்த்தரமான அபிப்பிராயத்தை உருவாக்கக்கூடியவகையிலே இந்தப் பாடப்புத்தகத்தில் வார்த்தைப் பிரயோகங்கள் அமைந்துள்ளன. எனவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இதனைக் கருத்திற்கொண்டு, தயவு செய்து இந்தப் பாடப்புத்தகத்தை உடனடியாகத் திருத்துவதற்குரிய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

ගරු ඒ. ඩි. සුසිල් පේමජයන්න මහතා (மாண்புமிகு ஏ. டீ. சுசில் பிரேமஜயந்த) (The Hon. A. D. Susil Premajayantha) I have taken steps to rectify that.

ගරු හසන් අලි මහතා (ගාණපාර්ය ණුණන් அන්) (The Hon. Hasen Ali)

Thank you. அடுத்த முக்கியமான விடயம், பல பாடசாலைகளிலும் உள்ள ஆசிரியர் வெற்றிடங்கள் நிரப்படாமலிருப்பதாகும். நான் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற கல்முனை மாவட்டக் கஷ்டப் பிரதேசப் பாடசாலைகளில் மாத்திரம் 2,000 ஆசிரியர் வெற்றிடங்கள் காணப்படுகின்றன. கஷ்டப் பிரதேசங்களில் கல்வி கற்பிப்பதற்குச் செல்ல ஆசிரியர்கள் விரும்புகின்றார்களில்லை. அதனாலேயே இந்த நிலைமை நீடித்திருக்கிறதென்பது எல்லோருக்கும் தெரியும். அதற்காக நான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் கஷ்டப் பிரதேச பாடசாலைகளில் பயிற்றுவிப்பதற்கென வேறொரு ஆசிரியர் நியமனத் திட்டமொன்றைக் கொண்டு வரவேண்டுமென்ற கோரிக்கையொன்றை விடுக்க விரும்புகின்றேன். பாடசாலையின் பெயரைக் குறிப்பிட்டு, இன்ன பாடசாலையில் பயிற்றுவிப்பதற்காக என விண்ணப்பங்களைக் கோரி, 5 அல்லது 10 வருட காலத்துக்கு வேறெந்தப் பாடசாலைக்கும் மாற்றம் பெற்றுச் செல்லமுடியாதென்ற நிபந்தனையை விதித்து, அந்த ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்யும் புதியதொரு திட்டமொன்றை அமுல்படுத்த வேண்டும். ஏனெனில், வளம் குறைந்த பல நாடுகளிலே ஏற்கெனவே இவ்வாறான திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டிருப்பதாக நான் அறிகிறேன். பாடசாலையின் பெயரைக் குறிப்பிட்டு, இன்ன பாடசாலையில் கல்வி பயிற்றுவிப்பதற்காகவே ஆசிரியர் தொழிலில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளீர்கள் என்ற நிபந்தனையுடன் ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கின்ற திட்டத்தை அமுல்படுத்துவதன் மூலம்தான் இந்தப் பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண முடியும்.

எனக்குரிய நேரம் குறுகியதாக இருப்பதால், இறுதியாக இன்னுமொரு விஷயத்தை மட்டும் கூறலாமென நினைக்கின்றேன். எனக்கு முன்னர் உரையாற்றிய உறுப்பினரும் சிற்றூ ழியர் நியமனங்களைப் பற்றிச் சொன்னார். 1998ஆம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் இன்று வரையில் சிற்றூ ழியர் நியமனங்கள் செய்யப்படவில்லை. இதன் காரணமாக பாடசாலைகளில் அதிகமான சிற்றூ ழியர் வெற்றிடங்கள் இருப்பதாக அறிகிறோம். ஆகவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இவ்விடயத்தையும் கவனத்திற் கொண்டு ஆவன செய்யவேண்டுமெனக் கேட்டு எனது உரையை முடிக்கின்றேன். நன்றி.

සභාපතිතුමා (தவிசாளர் அவர்கள்) (The Chairman) The Hon. M. M. M. Musthaffa. [අ. භා. 4.14]

ගරු එම්. එම්. එම්. මූස්තාපා මහතා (மாண்புமிகு எம். எம். எம். முஸ்தபா) (The Hon. M. M. M. Musthaffa) Bismillahir Rahmanir Raheem

Thank you for the opportunity given to me to speak at the Committee Stage Discussion on the Votes of the Ministry of Education.

First of all, I would like to commend the Hon. Minister for there is no doubt that he has been doing a wonderful job of work starting his career from the Provincial Council. Just as the Hon. Hasen Ali mentioned; without any party difference, without any community difference he has been contributing impartially towards everybody. So I applaud him

Hon. Minister, when the SLEAS, Sri Lanka Education Administrative Service was established it was decided that the candidates for SLEAS will be selected on the following criteria. That is, an open competitive examination - 25 per cent, limited competitive examination - 45 per cent and seniority - 30 per cent. But so far SLEAS candidates have not been selected on that basis. So an injustice has been caused especially to the Grade I Principals who are actually eligible under the seniority category which as I mentioned is 30 per cent.

Sir, on the 1st of March, 2002 Circular 1225/32 revealed that 1783 SLEAS vacancies have to be filled. So 30 per cent from the seniority category have to be recruited. But we see that action has been initiated to select people from a limited competitive examination. That is, by an examination conducted in 2006, whereas the results of the examination held for the married and the seniority category in 2002 have not been released. So they will be affected and therefore you have to take into consideration the complaint of the candidates from the seniority and the married category. Their exam results have to be released before the SLEAS selections are made.

The other complaint that I received was from the Presidents of the National Colleges of Education. As you know, out of the 17 National Colleges of Education you have only five colleges where you have permanent Presidents. There was an interview conducted on the 3th of February but the results have not been released nor have appointments been made. So they feel as if they are driving a vehicle without a licence and that they have been performing the duties as the Presidents of the Colleges of Education for the last four or five years without any rewards.

සභාපතිතුමා (தவிசாளர் அவர்கள்) (The Chairman)

Order, Please! නිශ්ශබ්ද වන්න. කවුරු හෝ මන්නුීවරයෙක් විසින් ගරු විජිත රණවීර මන්නුීතුමා මුලාසනයට යෝජනා කරන්න. ගරු ෆීලික්ස් පෙරේරා මහතා (ධීවර හා ජලජ සම්පත් අමාතෘතුමා) (மாண்புமிகு பீலிக்ஸ் பெரேரோ – கடற்றொழில், நீரக வளமூலங்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. Felix Perera - Minister of Fisheries and Aquatic Resources)

ගරු සභාපතිතුමනි, "ගරු විජිත රණවීර මන්නීතුමා දැන් මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

පුශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මන විය. බෑහෝ බාලස්සා්ටොற්றු ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජඃ කථානායකතුමා මුලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, ගරු වීජිත රණවීර මහතා මුලාසනාරුඪ විය.

அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு விஜித ரணவீர அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள். Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER left the Chair and THE HON. VIJITHA RANAWEERA took the Chair.

මූලාසනාරුඪ මන්නීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்) (The Presiding Member)

Hon. Musthaffa, you may continue.

ගරු එම්. එම්. එම්. මුස්තාපා මහතා (மாண்புமிகு எம். எம். எம். முஸ்தபா) (The Hon. M. M. M. Musthaffa)

Now only five Colleges have permanent Presidents. So Addalaichenai, Batticaloa, Vavuniya, Mahaweli, Uva, Pulathisipura, Aluthgama, Ruwanpura, Sariputhra, Nilwala, Sripada and Jaffna do not have permanent Presidents. So the persons covering up this duty feel frustrated and disappointed for the long delay. Therefore, you have to take into consideration the interview they have faced. Their results should be released and appointments made at the earliest.

Now coming to the main point which is regarding the National Schools and the Provincial Council schools. This system is not moving smoothly, Sir. These National Schools were selected on an ad hoc basis. I do not see the basis on which those National Schools were selected and there are very good schools which have all the facilities to get qualified as National Schools. But, you do not have the chance as you are restrained; you are constrained by the World Bank that you cannot go ahead and have more and more National Schools. On the other hand, we know that whatever instructions given by you are not properly implemented at the provincial level. For example, with regard to the selection of whatever category of teachers. We had a tough time in the past appointing volunteer teachers, English teachers and minor employees. The relevant authorities may have sent out the circular stating the basis adopted in appointing them. But, we do not see any basis being adopted at that level. So, what I feel is that the time has come to abolish this system and bring these schools under one administration. Either you bring the National Schools under a provincial administration or bring the provincial schools up to the level of National Schools. As it is, you have a lot of problems. Even the problems faced by the school teachers are due to that. I know that. Suppose there are just two National Schools in a particular educational zone, then the transfer could take place only between those two. For example, in Kalmunai, one is a Muslim school and the other is a Tamil school. So, transfers between those two schools cannot take place. Even to get transfers to schools in other provinces is a tedious task. As you know, it never takes place. So, the time has come for the Hon. Minister of Education to take it up at the Educational Reforms Committee. Hon. Minister, you have to do something.

As you know, teachers are idling in certain schools. In some schools, there is a need for teachers, but you cannot find them. This is one of the drawbacks in the system. Especially about the North-East Provincial Council, I do not know what you are going to do. After all, the Supreme Court judgment was to demerge these two provinces. So, we do not know what will happen. Everything is going to depend on whether you are going to take the North and the East separately. Anyway, you are going to have a tough problem.

We see a disparity, a great disparity between the National Schools and the provincial schools. Some schools have been given the proper facilities: teachers are there; sports facilities are there; laboratory facilities are there, everything is there. On the other hand, you do not find all these facilities in other schools. So, the time has come to address this issue.

The other thing is that, as you know, we need more and more technically qualified people for this country. The prevailing system has to be changed.

```
මූලාසනාරුඪ මන්තීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්තීතුමනි, ඔබතුමාගේ කාලය අවසානයි.
```

ගරු එම්. එම්. එම්. මුස්තාපා මහතා (மாண்புமிகு எம். எம். எம். முஸ்தபா) (The Hon. M. M. Musthaffa)

Sir, the change of Chair took one minute. So, you have to give me that time.

I propose that you have a degree programme for people to get technically qualified and also a BSc degree for nurses, which is a gold mine. I mentioned this at the Debate on the Votes of the Ministry of Labour Relations and Foreign Employment. You must definitely bring in a BSc degree for nurses. It is a gold mine. It will bring in a lot of foreign exchange to the country. Next to you, Hon. Minister, your Deputy Minister, who is also the Deputy Minister of Finance, is seated there. You will have less problems when you improve the foreign employment sector. In addition to that, you should have more nurses training schools, vocational training schools and technical schools because there are thousands and thousands of vacancies all over world and even in the Western countries for technically qualified

people. If you could take necessary action, I am sure the foreign exchange in this country would not be US Dollars 2.2 billion, but would multiply by fivefold and become US Dollars 10 billion so that you could solve this problem as well as half of the country's problems.

Today, the problems are due to the economic disparity. If you can serve the people of this country with equally distributed economic benefits, there would not be any problem; there would not be any ethnic problem in this country. So, basically, education should set the foundation to solve this problem.

Sir, thank you very much for giving me this opportunity.

[අ. භා. 4.23]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පේමජයන්ත මහතා (අධාාපන අමාතෘතුමා)
(மாண்புமிகு ஏ. டீ. சசில் பிரேமஜயந்த – கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha - Minister of Education)
මූලාසනාරුඪ ගරු මන්නීතුමනි, මෙම අවස්ථාවේ සාකච්ඡාවට භාජනය
වන වැය ශීර්ෂ යටතේ මේ වන විට ගරු මන්නීතුමන්ලා 21 දෙනෙක් මෙම
ගරු සභාව තුළ කරුණු ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. මෙහි අතිබහුතරය කරුණු
ඉදිරිපත් කළේ අධාාපන අමාතාහංශයේ වැය ශීර්ෂය සම්බන්ධයෙන්. මෙහි
පුධාන අංශ දෙකක් ඔස්සේ අමාතාහංශය 2006 වර්ෂය සඳහා ලබා ගෙන
තිබෙන පුගයියත්, 2007 වර්ෂයට වෙන් කර තිබෙන පුකිපාදන පිළිබඳවත්,

පුධාන අංශ දෙකක් ඔස්සේ අමාතාහංශය 2006 වර්ෂය සඳහා ලබා ගෙන තිබෙන පුගතියක්, 2007 වර්ෂයට වෙන් කර තිබෙන පුතිපාදන පිළිබඳවක්, අප ඉදිරියේදී කිුයාත්මක කිරීමට බලාපොරොත්තු වන යෝජනා හා සැලසුම් පිළිබඳවත් පැහැදිලි කරන අතර, ගරු මන්තීුතුමන්ලා අවධානය යොමු කළ කරුණු කිහිපයක් සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලි කිරීම් කිරීමට බලාපොරොත්තු වනවා. සාමානාෘ අධාාපනය යටතේ රුපියල් දස ලක්ෂ 90,848 ක් පුනරාවර්තන සහ පුාග්ධන යෙදවුම් සඳහා වෙන් කර තිබෙනවා. මෙයින් ජාතික අධාාපනය සඳහා එහෙම නැත්නම් අධාාපන අමාතාාංශය යටතේ පාලනය වන පාසල් සඳහා පුනරාවර්තන වියදම් හැටියට රුපියල් දස ලක්ෂ 27,799ක්, පුාග්ධන යෙදවුම් හැටියට රුපියල් දස ලක්ෂ $16{,}054$ ක් වශයෙන් රුපියල් දස ලක්ෂ 43,853කුත්, පළාත් අධාාපත අමාතාාංශය සඳහා පුතරාවර්තත වියදම් හැටියට රුපියල් දස ලක්ෂ 45,790ක් සහ පුාග්ධන වියදම් සඳහා රුපියල් දස ලක්ෂ $1,\!205$ කුත් වශයෙන් රුපියල් දස ලක්ෂ $46,\!995$ ක් අධාාපනය සඳහා යෙද වී තිබෙනවා. මේ අනුව රුපියල් අද ලක්ෂ $90,\!848$ ක් අධාාපනය වෙනුවෙන් -ජාතික හා පළාත් අධාාපනය වෙනුවෙන් - රජය වැය කරනවා. අය වැය යෝජනා අනුව උසස් අධාාපන අමාකාාංශය සඳහා 2007 වර්ෂයට පුනරාවර්තන වියදම් හැටියට රුපියල් දස ලක්ෂ 9,699කුත්, පුාග්ධන යෙදවුම් සඳහා රුපියල් දස ලක්ෂ 6000කුත් වශයෙන් රුපියල් දස ලක්ෂ 15,699ක් උසස් උධාාපනය සඳහා වෙන් කර තිබෙනවා. අය වැයෙන් කරන මේ වෙන් කිරීම් 2007 වර්ෂයේදී අප යොද වන්නේ කෙසේද කියන කාරණය පිළිබඳව පසු ගිය මාස කිහිපය තුළ දී අතිගරු ජනාධිපතිතුමන්ගේ උපදෙස් අනුව සැලසුම් කිුිියාත්මක කිරීමේ අමාතාහංශය දස අවුරුදු සැලැස්මක් සකස් කළා. ඒ දස අවුරුදු සැලැස්මට අධාාපන අමාතාහංශයේ සාමානාෳ අධාාපනය සහ උසස් අධාාපනය සඳහා වූ සැලසුම්වලින් පුථම වර්ෂය කුිිිියාත්මක කිරීමට අප තීරණය කළා, කෙටි කාලීන හා දිගු කාලීන සැලසුම් ඒකාබද්ධ කරමින්. මෙන්න මේ ඔස්සේ තමයි අධාාපනයට පුතිපාදන වෙන් වෙලා තිබෙන්නේ. මහින්ද චින්තනයේ ඉදිරිපත් කර තිබු පෝෂණ වාාාපෘතිය, සැමට ඉංගුීසි වාාපෘතිය, ඉසුර පාසල් වාාපෘතිය, 2006 වර්ෂය තුළ දී අප කුියාත්මක කළා. පාසල්වලට භෞතික සම්පත් ලබා දීමේදී කුමවේදයකට ඒවා ලබා දීම කළා. ජනාකීර්ණ නගරවල ආදර්ශ පුාථමික විදුහල් ආරම්භ කරමින්, ඒ නගරවල පළමු වන ශුේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ තදබදය අවම කිරීමේ පියවර සඳහා පාසල් 10ක් ආරම්භ කළා. ඒ වාගේම ගුරු හිභය මහ හැර වීම සඳහා 2005 වර්ෂයේ අග භාගයේ සිට උපාධිධාරීන් සෘජූව $15{,}000$ ක් ගුරු සේවයට බඳවා ගත්තා. සංවර්ධන සහකාර, මූලා සහකාර පත්වීම් 3,000ක් අප ගුරු පත්වීම් බවට පරිවර්තනය කරලා අප පසු ගිය ඉරිදා 1,600 දෙනෙකුට ජාතික පාසල්වලට පත්වීම් ලබා දුන්නා. 1999 වර්ෂයේ දී තිබු කළමනාකරණ සේවයට අදාළ උපාධිධාරී පත්වීම් 3,000ක් උපාධිධාරී ගුරු පත්වීම් බවට පරිවර්තනය

කළා. විදාහ පීඨ පත්වීම් ලැබූ 3,250 දෙනා, ජාතික පාසල් සහ පළාත් අධාහපන

[ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පුේමජයන්ත මහතා]

අමාතාහංශය යටතේ ඇති පාසල් සඳහා ගුරුවරුත් හැටියට බඳවා ගත්තා. මේ අනුව උපාධිධාරින් පමණක් 21,000 දෙනෙක් සහ විදහා පීඨ පත්වීම් ලැබු $3,\!250$ දෙනෙක් වශයෙන් $24,\!250$ දෙනෙකුට මූලාසනාරුඪ ගරු මන්තීුතුමනි, අධාාපන අමාතාාංශය සහ පළාත් අධාාපන අමාතාාංශය යටතේ පත්වීම් ලබා දුන්නා. මේ වන විට සංඛාා ලේඛන අනුව 2,10,000 ක් වන ගුරු පිරිසක් සකුිය ලෙස ගුරු සේවයේ යෙදී සිටිනවා. රජයේ පාසල් 9,765 ක අධාාපනය ලබන දරුවන් සංඛ්‍යාව 39,00,000ක්. ඒ 39,00,000 අපි 2,10,000ත් බෙදුවොත්, පුතිශතය 19:1 යි. ඒ කියන්නේ සෑම සිසුන් 19 දෙනෙකුටම එක ගුරුවරයෙක් ඉන්න ඕනෑ. නමුත් අද මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ ? ගුරුවරුන් ස්ථානගත කිරීමේදී ඒක නිවැරදිව සිදු වෙලා නැහැ. මෙහි පුතිඵලයක් හැටියට විදහා, සෞන්දර්යය වැනි ගුරුවරුන්ගේ ඌනතාවක් සමහර පුදේශවල තිබෙන අතර, කලා උපාධිධාරීන්ගේ විශාල අතිරික්තයක් දකින්නට ලැබෙනවා. මේ නිසා ගුරුවරුත් තුලනය කර ගැනීම වැදගත්. ඒක ජාතික පාසල්වල පමණක් නොවෙයි, පළාත් පාසල් අතරත් කළ යුතුව තිබෙනවා. මේ සඳහා බාධකයක් තිබෙනවා. ආණ්ඩුකුම වාාවස්ථාවේ දහහත් වන වාාවස්ථා සංශෝධනය යටතේ රාජා සේවා කොමිෂන් සභාව පිහිටු වීමෙන් පස්සේ, 1989 අවුරුද්දෙන් පසුව පත්වීම් ලබා දෙන්නා වූ පළාත් රාජාා සේවයේ ගුරුවරුන්ට ජාතික පාසල්වලට පැමිණීමට නොහැකි වීමේ නීතිමය බාධකයක් තිබෙනවා. මේ බාධකය මහ හැර වීම පිණිස, ගුරු සේවය, ගුරු අධාාපනඥ සේවය, අධාාපන පරිපාලන සේවය සහ විදුහල්පති සේවා කියන සේවාවන් හතරේම වාාවස්ථා සංශෝධනය කිරීම සඳහාත්, ගුරු සේවය දීප වාාාප්ත සේවාවක් කිරීම සඳහාත් අවශා කමිටු පත් කරලා, අමාතාා මණ්ඩල අනුමැතිය අර ගෙන, දැනටමත් ඒ සඳහා කටයුතු කර ගෙන යනවා. මාස තුනක් ඇතුළත දී ඒ කටයුතු ඉවර කරන්න අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. මේවාට සම්බන්ධ වෙන්නේ වෘත්තීය සමිතිවල තියෝජිතයන්. ඉන් පසු නිලධාරීන්ගේ කමිටිවට යනවා. ගුරු සේවය දීප වාහප්ත සේවාවක් කරලා, ගුරු මාරු වීම් කුමය සරල කරලා ජාතික පාසල්, පළාත් පාසල් කියන ඛේදයකින් තොරව ගුරු මාරු වීම් කිුයාත්මක කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළකට යන්නත්, ඒ තුළ ස්ථානගත කිරීම් කරන්නත් කටයුතු කරනවා.

මීට අමතරව, ස්වේච්ඡා ගුරුවරුන් හැටියට හිටපු පන්දාහකට අධික සංඛාාවක් ගුරු සභායකයන් හැටියට බඳවා ගෙන, අවුරුදු පහක කාල සීමාවක් තුළ දී විදාහ පීඨ ඩිප්ලෝමාව හෝ උපාධිය ලබා ගැනීමේ පදනම මත ඒ අයව ගුරු සේවයට අන්තර්ගුහණය කිරීම සඳහා දැන් අමාකා මණ්ඩල සන්දේශය ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා, භාණ්ඩාගාරයේ නිලධාරීන්ගේත් සහභාගිත්වය ඇතිව කරන ලද සාකච්ඡාවක පුතිඵලයක් හැටියට. එවිට, දුෂ්කර පුදේශවලට, තර්ජන ලක් ගම්මානවලට එම ගුරුවරුන්ගේ සේවය ජනවාරි මාසයේ සිට ලබා ගැනීමට පුළුවන් වෙයි කියලා මා විශ්වාස කරනවා.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමන් ඉදිරිපත් කරපු අය වැය කථාවේ දී සඳහන් කළා, උපාධිධාරින් අට දාහකට රැකියා ලබා දෙනවාය කියලා. එයින් වැඩි පිරිසක් ගුරු සේවයට බඳවා ගන්නවා. ගුරු සේවයට බඳවා ගැනීම සඳහා අප දැන් පළාත් මට්ටමින් කැඳවීම් කරනවා. හැබැයි, ගුරු ඌනතාව තිබෙන්නේ කුමන පාසලේද, කුමන ගුරු වර්ගයේද යන පදනම අනුව තමයි දැන්වීම් පළ කරන්නේ. දැන්වීම් පළ කරන්නේ පාසල නම් කරලා. ඉල්ලුම් පනුය ඉදිරිපත් කළ යුත්තේ පාසල නම් කරලා. ඒ ඉල්ලන පාසලටයි ගුර පක්වීම ලබා දෙන්නේ. ඒක වෙනස් කරන්න බැහැ, අවුරුදු අටක් යන තුරු. මේ කුමය කළේ නැත්නම් මේ පුශ්නයට විසඳුමක් දෙන්න අපට කිසිම ආකාරයකින් බැහැ. මා උදාහරණයක් කියන්නම්. ගිය ඉරිදා දුන්න ගුරු පත්වීම් 1,600ට අයිති, අවිස්සාවේල්ල පුදේශයේ ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් අද උදේ මාව මුණ ගැහෙන්න ආවා. මා ඇහුවා, ''දැන් පාසලේ කාල සටහන් දීලා තිබෙනවාද'' කියලා. විදුහල්පතිතුමා කාල සටහනක් දීලා තිබෙනවා. මොකක්ද කාල සටහන ? ආගමික කටයුතු. විෂයයක් උගත්වත්ත කාල සටහනක් තැහැ. ආගමික කටයුතුවලට කාල සටහනක් තිබෙනවා. ආගමික කටයුතු කාල සටහන කියන්නේ උදේට පන්සිල් දෙන එක සහ පෝය දවස් එන කොට ආගමික කටයුතු සංවිධානය කිරීම. හැබැයි, ඒක කාල සටහනක්. මේක තමයි තත්ත්වය. පත්වීම් දුන්නා, නිකුණාමල ජාතික පාසලට. නමුත් යන්න කැමති නැහැ. ගොඩකවෙල ජාතික පාසලට පත්වීම් දුන්නා. යන්න කැමති නැහැ. ගාල්ලේ ඉන්න එක් කෙනාට කතරගම ජාතික පාසලට පත්වීමක් දුන්නා. යන්න කැමති නැහැ. මේක තමයි තත්ත්වය. මේ වරද සිදු වෙලා තිබෙන්නේ දැන් නොවෙයි. මුලින්ම පත්වීම් ලබා දීමේදී ඌනතාව තිබෙන පාසල් නම් කරලා, ගුරු වර්ග අනුව ඒ උපාධිධාරීන්ව බඳවා ගැනීමට කටයුතු නොකිරීමේ පුශ්නයටයි අද අප පුායෝගිකව මුහුණ දීලා තිබෙන්නේ. ඉදිරියේ දී එසේ නොවන්නට අප පියවර අර ගෙන තිබෙනවා.

පරිගණක වැඩසටහන - schoolnet වාාපෘතිය, online වාාපෘතිය - පාසල් 1,250ක අප ආරම්භ කළා. මේ වන කොට විදුලිය නැති පුදේශවල පාසල් සියයකට space වාාපෘතිය යටතේ සූර්ය ආලෝකය මහින් විදුලිය ලබා ගෙන ඒ වාාපෘතිය කුියාත්මක කිරීමට කටයුතු කරලා තිබෙනවා. මේ අනුව තාක්ෂණ විෂය, විශේෂයෙන්ම පරිගණක තාක්ෂණය වාාප්ත කිරීමට කටයුතු කරලා තිබෙනවා. පළාත් කාර්යාල පුතිසංස්කරණයට, කලාප කාර්යාල 25ක් පුතිසංස්කරණයට රුපියල් විසි ලක්ෂය සහ දශ ලක්ෂය බැගින් මේ වන විට මුදල් දීලා තිබෙනවා. එම කලාප විසි පහේ පාසල් 2,665කට මේ දෙසැම්බර් මාසය අවසන් වෙන්න කලින් රුපියල් විසි දාහ බැගින් මුදල් ලබා දෙන්න කටයුතු කරනවා. ඒ අනුව ජාතික පාසල්වලට හා පළාත් පාසල්වලට රේඛය අමාතාහංශය මහින් රුපියල් දශ ලක්ෂ 93.6ක් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ජාතික කර්නවායෙක් හැටියට රේඛය අමාතාහංශයෙන් අප බලාපොරොත්තු වන්නේ ජාතික පාසල්වල අධාහපනයට සමානව පළාත් පාසල් කරා අධාහපනය වාහජන කරන්නයි.

ඒ වාගේම 2007දී - ලබන අවුරුද්දේදී - පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමෙන් පුනිපාදන වෙත් කිරීමට අපි කටයුතු කර තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව අපේ මේ මුදින පොතේ සඳහන් කර තිබෙනවා. 2007 වසර සඳහා මුදල් වෙත් කිරීමේදී සමානව සම්පත් බෙදී යාමේ වැඩ පිළිවෙළක් අනුව මේ කුම වේදය අනුගමනය කරන්න කටයුතු කර තිබෙනවා. ඒ වාගේ ම දුෂ්කර පුදේශවලට ගුරු ගම්මාන, පරිගණක විදාහගාර සහ ගුරුවරුන්ට පරිගණක පුහුණුව ලබා දෙන්න කටයුතු කරන්නත් අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. අලුතින් ගුරු අභාහස ව්දාහල 8ක් ඇති කර අද තිබෙන ගුරු අභාහස ව්දාහල 10ට ඒවා එකතු කරලා ගුරු අභාහස ව්දාහල 18කදී සහ ව්දාහ පීඨ 17කදී සෑම ගුරුවරයෙකුටම නේවාසික පුහුණුව ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළ ජනවාරි මාසයේ සිට කියාත්මක කරන්නත් කටයුතු කර තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්තීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. ගරු නියෝජා කථානායකතුමා දැන් මුලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

අතතුරුව ගරු විජිත රණවීර මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනාරුඪ විය.

ஆதன்பிறகு, மாண்புமிகு விஜித ரணவீர அக்கிராசனத்தினின்றும் அலவே, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தமர்ந்தார்கள்.

Whereupon THE HON. VIJITHA RANAWEERA, left the chair and MR. DEPUTY SPEAKER took the Chair.

ගරු මන්තීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

පත්වීම භාර තොගත්තොත්?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පේමජයන්න මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

පත්වීම භාර නොගත්තොත් රැකියාව අහිමි වෙනවා. නමුත් ගරු මන්තීුතුමා, පසු ගිය කාලයේ තමයි අපි රැකියා දුන්නේ. අවුරුදු 7, 8 රැකියා නොමැතිව සිටි සමහර උපාධිධාරීන් විවාහ වෙලා සිටිනවා. සමහර අයට කුඩා දරුවන් පවා සිටිනවා. විවිධ සමාජ බාධක මැද්දේ රැකියා ලබා ගත් පිරිස් සිටිනවා. ඒ නිසා මේ කටයුත්තේදී අපට සැහෙන දුරකට, ඉතාම සෘජු ලෙස මේ දෙ පැත්ත පිළිබඳවම සලකා බලන්න සිදු වුණා. රැකියා ලබා ගන්න සිටිනවා වෙනුවට සමහර අය දරු පුසූතියට සූදානම් වෙලා සිටියා. එවැනි අය දුෂ්කර පුදේශවලට යවන්න බැහැ. අන්න එවැනි පුායෝගික දුෂ්කරනාවනුන් අපට මතු වුණා. නමුත් මම හිතන විධියට ඉදිරි කාලයේදී රැකියා ලබා දෙන්න අපට ඉතුරු වෙලා ඉන්නේ 2004න් පස්සේ පිට වුණු උපාධිධාරීන් පමණයි. ඒ නිසා මම හිතනවා අපට ඉදිරි කාලයේදී එවැනි දුෂ්කරතාවලින් තොරව මේ කටයුත්ත කරන්න පුළුවන් වේවිය කියා. මේ සියල්ලන්ටම ගුරු පුහුණුව ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළ ආරම්භ කළා. 3,250 දෙනෙකුගෙන් යුත් පළමු වන කණ්ඩායම දැන් අවසන් වෙනවා. අපි නැවත 4,000 දෙනෙකුගෙන් යුත් කණ්ඩායමක් පටන් ගන්නවා. 2007 සැප්තැම්බර් මාසය වන විට උපාධිධාරීන්ගේ මාස තුනේ ගුරු පුහුණුව අවසන් කරන්න අපි සැලසුම් කර තිබෙනවා.

ගරු එම්. කේ. සිවාජිලිංගම් මහතා

(மாண்புமிகு எம். கே. சிவாஜிலிங்கம்)

(The Hon. M. K. Shivajilingam)

සමහර ගුරුවරුන් ගැහැනු ළමයින්ට SMS යවා කරදර කරනවා. ඒ ගුරුවරුන්ට punishment නැත්නම් transfer දෙන්න ඉඩ තිබෙනවාද කියා පොඩිඩක් සොයා බලන්න.

ගරු ඒ. ඩි. සුසිල් පුේමජයන්න මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

පැමිණීල්ලක් කළොත් යම් පියවරක් ගන්න පුළුවන්. නමුත් SMS යවන එක නවත්වන්න අපට පුළුවන්කමක් නැහැ. වෙනත් ආයතනයක් තමයි ඕක පුරුදු කළේ.

ගරු සභාපතිතුමනි, දුෂ්කර පුදේශවලින් සියයට 60ක් විදාහ පීඨවලට බඳවා ගන්න අපි කටයුතු කර තිබෙනවා. ඒ තුළින් අපි මේකට දීර්ඝ කාලීන විසදුම් ලබා දෙනවා. "ඉසුර" පාසල් වාාාපෘතිය අප ආරම්භ කළා. පාසල්වල අධායන නොවන කටයුතු කරන්න රෙපිස්ටුාර් සේවයක් ආරම්භ කරන්න ඇන් කටයුතු කරගෙන යනවා. දැන් අමාතාහංශය පුතිවාූහගතකරණයට ලක් කර තිබෙනවා. පෝෂණ වාහපෘතිය පුළුල් කරන්න කටයුතු කර තිබෙනවා. ඒ වාගේ ම 2010දී සැමට අධාාපන අවස්ථා ළහා කර දීම සඳහා අවශා වැඩ පිළිවෙළකට අපි අවතීර්ණ වෙලා තිබෙනවා. උසස් අධාාපන ක්ෂේතුය තුළ විශ්වවිදාාල සහ අායතන 17කුත්, උසස් තාක්ෂණ ආයතනයත් මේ අමාතාහාංශය යටතේ පවතිනවා. මේ සඳහා 2006 දී පුාග්ධන යෙදවුම් රුපියල් දස ලක්ෂ 2,929යි, 2007 දී රුපියල් දස ලක්ෂ 6,000යි. 2006 දී පුනරාවර්තන වියදම් රුපියල් දස ලක්ෂ 7,810යි, 2007 දී රුපියල් දස ලක්ෂ 9,699යි. අලුතෙන් විශ්වවිදාහල කථිකාචාර්යවරුන් 800 දෙනෙක් බඳවා ගන්නත් අනධායන සේවකයින් 400 දෙනෙක් බඳවා ගන්නන් අපි සැලසුම් කර තිබෙනවා. ඒ වාගේම 2007 සඳහා විශ්වවිදාහලයට සමස්ත සැලසුම සකස් කළේ විශ්වවිදාහල පුතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උප සභාපති මහාචාර්ය ගුණපාල නානායක්කාර මහත්මයායි. විශ්වවිදාහල 15ටම වෙන වෙනම දින දීලා ඒවාට ගිහින් සාකච්ඡා කරලා, ශිෂා සංවිධාන සමහ සාකච්ඡා කරලා, බලධාරින් එක්ක සාකච්ඡා කරලා ඉතාම කුමවත්ව සෑම විශ්වවිදාාාලයකටම සැලැස්මක් හදා තිබෙනවා. ඒ ඒකාබද්ධ සැලැස්ම අනුව අතිගරු ජනාධිපතිතුමන්ගේ අය වැයෙන් මහා භාණ්ඩාගාරය මෙවර උසස් අධාාපනයට රුපියල් දස ලක්ෂ 6,000ක් වෙන් කර තිබෙනවා.

ශිෂායින් ඉල්ලීම් 101ක් පිළිබඳව දැන්වීම් පළ කර තිබුණා. මාත් එක දැන්වීමක් ලබා ගත්තා. ඒ වාගේම 08 වන දා ශිෂායින් සමහ සාකච්ඡාවක් සූදානම් කර තිබෙනවා. අන්තර් විශ්වවිදහාල ශිෂා බල මණ්ඩල සමහ, ආචාර්ය සංගම් සමහ, උපකුලපතිවරුන් සමහ මේ අවුරුද්ද තුළ නිරන්තරයෙන්ම සාකච්ඡා සිදු කළා. ඒ නිසා අපට පුශ්න ගණනාවක් විසඳා ගන්න පුළුවන් වුණා. හැබැයි නොවිසඳුණු පුශ්නත් තිබෙනවා. කාලගුණික හා තාක්ෂණික වැනි පුශ්න නිසා සමහර ඉදිකිරීම් පුමාද වෙනවා. 2007 වසර තුළදී ඒවා බොහෝ දුරට නිම කිරීම සඳහාත් අලුතෙන් ආරම්භ කිරීමටත් අප කටයුතු කරගෙන යනවා.

ඒ වාගේම මෙහිදී සඳහන් කළ යුතු තවත් කාරණයක් තිබෙනවා. 2006 වර්ෂයේදී විශ්වවිදහාලවලට ඇතුළත් වන සංඛාාව 17,000ක් කියා දළ වශයෙන් ගණන් බලා තිබුණා. මෙයින් 2400ක් ලියාපදිංචි වෙලා ඊට පස්සේ ගිහිල්ලා නැහැ. ඒ 2,400 දෙනාගේ පුරප්පාඩු නැවන පුරවලත් නැහැ. මේ නිසා සිසුන් 2,400කට ඒ අවස්ථාව අහිමි වෙලා තිබෙනවා. එය නිවැරදි කරන්න අපි දැන් කටයුතු කරගෙන යනවා. ඒ තුළින් වැඩි පිරිසකට අවස්ථාව ලබා දෙන්න අප බලාපොරොත්තු වෙනවා.

Project Management Committees – වාහපෘති කළමනාකරණ කම්ටු – සකස් කරලා ඒ මහින් විශ්වවිදහාල පද්ධතියේ වාහපෘති කඩිනම් කිරීම සඳහා දැනට අප කටයුතු කරගෙන යනවා. ඒ වාගේම විවෘත විශ්ව විදහල කටයුතු පුළුල් කරලා මධාස්ථාන 25ක පරිගණක වැඩ පිළිවෙළ එකම ජාලකයකට ගෙනැවිත් වැඩි දෙනෙකුට අධාහපනය ලබා දෙන්න – දුරස්ථ අධාහපනය ලබා දෙන්න – දැනට අප කටයුතු කරගෙන යනවා.

මට්ටක්කුලිය, ලබුදූව වැනි උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල තිබූ පුශ්න ගණනාවක් අප විසදුවා. සාගර විශ්වවිදාහලයේ පුශ්නය පුතිපත්තිමය වශයෙන් විසදුවා. පුායෝගික කරුණු කීපයක් තිබෙනවා. පිරිවෙන් අධාාපන කටයුතුවලත් විශාල සංවර්ධනයක් අපි ඇති කළා. පිරිවෙන්වල ශිෂායෙකුට ගෙවන ගාස්තුව දෙගුණයකින් වැඩි කර තිබෙනවා. ඒවායේ තිබෙන ගොඩනැහිලි සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ලබන වර්ෂයට රුපියල් දශලක්ෂ 50ක පිරිවෙන් අරමුදලක් අපි ඇති කර තිබෙනවා.

ඒ වාගේම අධාාපන ක්ෂේතුයේ පවතින වෘත්තීය ගැටලු විසඳීම සඳහාත් පියවර රාශියක් ගෙන තිබෙනවා. ව්දුහල්පති සේවයේ, ගුරු අධාාපනඥ සේවයේ සහ පරිපාලන සේවයේ – මේ තුනේම – උසස් වීම් සහ විභාග කාලාන්තරයක් තිස්සේ පුමාද වෙලා තිබුණාය කියන එක අප පිළි ගන්නවා. පරිපාලන සේවයේ විභාගය අනුව, වාාවස්ථාව අනුව සම්මුඛ පරීක්ෂණ තියලා දෙසැම්බර් මාසය තුළදී 490කට පක්වීම් දෙනවා. එවිට පළාත්වල තිබෙන්නා වූ පුශ්න ගණනාවක් විසඳෙනවා. එමහින් පරිපාලන නිලධාරීන් සේවයට යොද වන්නත් අපට පුළුවන්කම ලැබෙනවා.

දුෂ්කර දීමනා පිළිබඳ චකුලේඛතය අපි යවා තිබෙනවා. මුදල් කොමිසම මහින් පළාත්වලට මුදල් ලැබුණාම එම දීමනා ලබා ගැනීමේ වැඩ පිළිවෙළ කුියාත්මක කරන්න පුළුවන්.

ගරු මන්තීතුමන්ලා රාශියක් ඉදිරිපත් කළ කරුණුවලට මා සිතන්නේ මගේ කථාවේදී මා පිළිතුරු ලබා දුන්නා. මෙහිදී මා විශේෂයෙන් සදහන් කළ යුතු කාරණයක් තිබෙනවා. අප දන්නවා අධභාපනය පෞද්ගලිකරණය කිරීම පිළිබඳව කථා වන බව. මෙහිදී පුධාන ආයතන දෙකක් සම්බන්ධයෙන් අද කථා වෙනවා. එකක් තමයි "ඇක්වයිනාස්" ආයතනයට උපාධි පිරි නැමීමේ බලතල ලබා දීම පිළිබඳව. මේක ලබා දී තිබෙන්නේ මා අධභාපන අමාතාවරයා වශයෙන් පත් වීමට පෙරයි. 2005 ඔක්තෝබර් මාසයේ 05 වෙනි දා තමයි මෙම ගැසට් නිවේදනය නිකුත් වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ සම්බන්ධයෙන් විශ්ව විදහාල පුතිපාදන කොමසමට මා දුන් උපදෙස් අනුව දැන් වැඩ පිළිවෙළක් කියාත්මක කරගෙන යනවා. කොයි ආකාරයෙන් ද උපාධි මෙහෙය වන්නේ කියන කාරණය මත දුන්නු බලයක් නැවත ලබා ගන්න කුමවේදයක් තිබෙනවා. ඒ කුමවේදය අනුගමනය කරන්න අපට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඒ සඳහා පුතිපාදන කොමිසම දැන් කටයුතු කරගෙන යනවා.

දෙ වැනි කාරණය තමයි "විග්නන්" කියන ආයතනය පිළිබඳව. ගරු සභාපතිතුමති. මා මේ පිළිබඳව විශේෂයෙන් සඳහන් කරන්න ඕනෑ. විශ්ව විදාහල පුතිපාදන කොමිෂන් සභාව තීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවත් සමභ එකතු වෙලා මේ පිළිබඳව කටයුතු කරගෙන යනවා. මගේ යෝජනාවක් අනුව ඇමති අනුකාරක සභාවක් පත් කර තිබෙනවා. 05 වන දා පෙරවරු 10.30ට අපි අන්තර් විශ්වවිදාහල ශිෂා බල මණ්ඩලය කැඳවා තිබෙනවා. වෛදා ශිෂායන්ගේ සංගමය, වෛදාවරුන්ගේ සංගමය, BOI එක – අයෝජන මණ්ඩලය – මේ ආයතන සියල්ලම කැඳවලා ඇමති අනුකාරක . සභාවෙන් අමාතා මණ්ඩලයට නිර්දේශයක් දෙන්න බලාපොරොත්තු වනවා. මා මේ ගරු සභාවේදී පුකාශ කරන්න කැමැතියි. මේ ආයතනය විසින් ජනතාව නොමහ යවමින් පුවන් පත් දැන්වීම් පළ කරන බව. ශුී ලංකා වෛදාඃ සභාව විසින් සෞඛා අමාතාහංශය වෙත යවන ලද 2006.11.23 දිනැති ලිපියේ මට එවූ පිටපත දැන් මා ළහ තිබෙනවා. වෛදා එන්. ජේ. නෝනිස්, ලේඛකාධිකාරී තමයි එම ලිපියට අත්සන් කර තිබෙන්නේ. මගේ යොමු කිරීම අනුව සෞඛා අමාතාහංශයේ සෞඛා සේවා අධාෘක්ෂ ජනරාල්, වෛදා අතුල කහදලියනගේ මහත්මයාටයි මේ ලිපිය ආමන්නුණය කර තිබෙන්නේ. මේ ලිපිය අනුව මෙම අායතනය මෙහි අනුබද්ධ ආයතනය වශයෙන් ශුී ලංකා වෛදා සභාව පිළිගෙන නැහැ. මෙහිදී සිදු වී තිබෙන්නේ මේකයි. වෛදාා සභාව විසින් එය නො පිළිගත් ආයතනයක් ලෙස පුචාරය කිරීම නවත්වන්නය කියා අභියාචනාධිකරණයේදී සමථයකට පැමිණ තිබෙනවා. ඒ නිසා එහි වගන්තිය මේ ලිපියේ 06 වන ඡේදය අනුව –

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Ratnayake)

ගරු ඇමතිතුමති, මට විනාඩි දෙකක කාලයක් ලබා දෙන්න. ඔය වැදගත් ලිපිය පුළුවන් නම් හැන්සාඩ් ගත කරන්නය කියා මා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පේමජයන්න මහතා (மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha) මා එය සභාගත කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු බිමල් රත්තායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Ratnayake)

ඒ වාගේම මා ඔබතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමතියි මේ කාරණයක්. විශ්ව විදහාල පුතිපාදන කොමිසමේ සාමාජිකයෙක් වශයෙන් කටයුතු කරන මහාචාර්ය කාලෝ පොන්සේකා මහත්මයා ඔය කියන පෞද්ගලික වෛදා ආයතනයේ සේවකයෙක් වශයෙන් වැඩ කරනවා. ඒ නිස මා දැන ගන්න කැමතියි – [බාධා කිරීමක්] මොකක්ද ගරු ඇමතිතුමා?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

සාමාජිකයෙක් වශයෙන්.

ගරු බිමල් රත්තායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Ratnayake)

ඔව්. පඩියට. සේවකයෙක් තේ. විශ්වවිද හාල පුතිපාදන කොමිසමේ සාමාජිකයෙකු වශයෙත් රජයේ ඉහළම තතතුරක් දරන ඔහුට අර විධියේ තතතුරකුත් දරත්ත පුළුවත්ද? ඒ සම්බත්ධයෙන් ගරු ඇමැතිතුමා ගන්න පියවර කුමක්ද කියායි මා අහත්තේ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ගරු මන්තීුතුමනි, විශ්වවිදාහල පුතිපාදන –

ගරු බිමල් රත්තායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Ratnayake)

රජයේ අධාාපන සුදුසුකම් පෞද්ගලිකකරණ පුතිපත්තියෙන් හැංගුවාට ඒක විදාාාමාන කරන දර්ශකයක්.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පුේමජයන්න මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මට පිළිතුරු දෙන්න ඉඩ දෙන්න.

එතුමාගේ පත් කිරීම කරන්නේ මා නොවෙයි. විශ්වවිදාහල පුනිපාදන කොමිෂන් සභාව පත් කරන්නේ ඇමැතිවරයා නොවෙයි. මේ කාරණය පිළිබඳව දැන ගන්න ලැබුණේ මැතකදී ඒ පිළිබඳව පුවත් පත්වල පළ වුණායින් පසුවයි. දැන් ඒ පිළිබඳව අදාළ අවධානය යොමු කර තිබෙනවා. ඒ ගැන මට එච්චරයි කියන්න තිබෙන්නේ. මා හිතනවා ඒකෙන් යමක් වේවිය කියලා.

ඊ ළහට මේ ලිපියේ සදහන් කරුණු කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරන්නට මා බලාපොරොත්තු වෙනවා. එම ලිපියේ මෙසේ සදහන් වෙනවා.

"විශ්තත් අධාාපත පදනම මහිත් IMTU පුදානය කරන MBBS උපාධිය සඳහා පූර්ව සායතික පුහුණු මධාස්ථාතයක් පිළියත්දල පවත්වන බවත්, එය ශුී ලංකා වෛදා සභාව පිළිගෙන ඇති බවත් දත්වන වෙළෙඳ දැන්වීම් ජාතික පුවත්වත්වල පළ විය. ශුී ලංකා වෛදා සභාව එවැනි ආයතනයක් පිළිනොගත්තා බව දත්වා වෙළෙඳ දැන්වීම අප සභාව පළ කළෙමු."

ඒක පළ කළාම මොකද කළේ? නඩුවක් දැම්මා. නඩුවේ දී සමථයකට පත් වුණා, වෛදා සභාව එසේ නොකියන බවට. දැන් වෛදා සභාවට කියන්න බැහැ නේ. ඒ නිසා මම මේ ගරු සභාවේ දී ඒක කියනවා. වෛදා සභාවට කියන්න බැරි දේ මම මේ ගරු සභාවේ දී දැන් කියනවා. විශ්නන් ආයතනය පිළිගත් ආයතනයක් හැටියට වෛදා සභාව විසින් පිළිගෙන නැහැ යි කියන එක, වෛදා සභාවට පුවත් පතක පළ කරන්න බැරි වුණාට, අභියාවනාධිකරණ තීන්දුව අනුව එය ඒ ආකාරයෙන් පිළිගෙන නැහැ යි කියන එක දැන් සනාථ වෙලා තිබෙන බව මම මේ ගරු සභාවේ දී කියනවා ගරු සභාපතිතුමනි. මේ පිළිබඳව තවදුරටත් කටයුතු කරගෙන යනවා. BOI (බාධා කිරීමක්) ඔවි.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michal Perera)

ඒ නඩුවේදී සමථයකට පත් වීම -

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පුේමජයන්න මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

සමථයකට පත් වෙලා තිබෙත්තේ පත්තරේ දමන්න එපාය කියන එක පිළිබඳව විතරයි.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michal Perera)

ඒ සමථයකට පත් වීමට අමාතාහ-ශයේත් අනුමැතිය ලැබිලා තිබෙනවා තේද?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පේමජයන්න මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

නැහැ නේ.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரோ)

(The Hon. M. Joseph Michal Perera)

එහෙනම් කොහොමද සමථයකට පත් වුණේ?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පේමජයන්න මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඒක මම පැහැදිලි කරන්නම්, හිටපු ගරු කථානායකතුමනි. BOI ආයතනයේ අතිරේක ලේකම් තව ලිපියක් ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. මේ හැම එකකටම මාත් කියාත්මක වුණා. BOI ආයතනය 22.11.2006 දාතමින්, අධාාපන අමාතාාාංශයේ අතිරේක ලේකම්, මාලනී පිරිස් මහත්මියට address කරලා ලිපියක් යවා තිබෙනවා. මම ඉතාම කෙටියෙන් මේක අවසන් කරනවා ගරු සභාපතිතුමනි. මේක ඉතාම වැදගත් කාරණයක් නිසයි මා ඉදිරිපත් කරන්නේ. එම ලිපියේ මේ විධියට සඳහන් කරලා තිබෙනවා. I quote:

"Vignan Educational Foundation (Pvt) Ltd. was approved by the BOI in August 2001....."

අද උදේ කබීර් හම්ම මන්නීතුමා කිව්වේ මේක එතුමන්ලාගේ කාලයේ සිදු වුණු දෙයක් නොවේය කියලයි.

" to set up a training institution to provide training in information technology and para medical professionals."

ගරු සභාපතිතුමනි, not the Medical Degree. ඊට පස්සේ මේක දිගටම ගිහිල්ලා අවසාන වශයෙන් මෙහෙම කියනවා :

"After the recent protest made by the undergraduates, the BOI by its letter dated 10.11.2006 suspended the institution in conducting lecture courses for the medical degree to be offered by the foreign university in Tanzania.

එහෙම කියලා ඊ ළහට මෙහෙම කියනවා - I further quote :

"Thereafter, by letter dated 15.11.2006, the BOI has requested the company to provide documentary evidence for the following in order to consider the lifting of the suspension:"

මේ අත් හිටවපු නියෝගය ඉවත් කරන්නය කියා ලියලා තිබෙනවා. ඒක ඉවත් නොකරන්න නම් මෙන්න මේවා ඉදිරිපත් කරන්නය කියලා කියනවා. ඒ මොනවාද?

"Approval from the University Grants Commission"

කවදාවත් UGC එකෙන් ඒක දෙන්නේ නැහැ. දීලත් නැහැ.

"Approval from the Medical Council"

ඒ අය දෙන්නේ නැහැ යි කියන එක කියලා තිබෙනවා.

"Approval from the Ministry of Higher Education"

ඒක අපි දෙන්නේ නැහැ. මම ඒ ගැන මේ ගරු සභාවට සහතික වෙනවා.

"Affiliation agreement signed with International Medical and Technological University for medical degrees to be conferred"

"Approval from the Ministry of Health to undertake the Lecture Courses"

එහෙම නම් මේ ආයතනවලින් අනුමත කළේ නැත්නම් BOI ආයතනයට පුළුවන් මේකේ registration එක කැන්සල් කරන්න. එතැනට මම ගෙනැවිත් තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ ගරු සභාවට මා කියනවා, අපේ රටේ 1946 ඉඳලා තිබුණු නිදහස් අධාහපනය රැක දීම සඳහා අධාහපන ඇමැතිවරයා හැටියට මහින්ද වින්තනය අනුව මගේ උපරිම ශක්තියෙන් මේ වන තුරු මම කටයුතු කරලා තිබෙන බව. එසේම ඉදිරියටත් කටයුතු කරනවා යි කියන එක මේ ගරු සභාවට මා මේ අවස්ථාවේදී දැනුම් දෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, මේ ලේඛන දෙකම හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කරන ලෙස ඉල්ලමින් මා ඒ වා * සභාගත කරනවා.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்) (The Chairman)

ස්තූතියි. ගරු ඇමැතිතුමති, ඔබතුමාගේ කාලය -

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පුේමජයන්න මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

පාසල් පාදක කළමානකරණය පිළිබඳව කම්ටුවක් පත් කරලා වාර්තාව ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව වෘත්තීය සමිති එක්කත් සාකච්ඡා කරලා තිබෙනවා. අපි දැන් එය සංශෝධනය කරමින් නව කුමයක්, එහෙම නැත්නම් කලින් තිබුණු කුමයකට යෑම සඳහා දැනට සාකච්ඡා මට්ටමේ තිබෙනවා. ලබන අවුරුද්දේ විතර අපට ඒක කිුියාත්මක කරන්නට පුළුවන් වේවි.

මගේ අමාකාහංශයේ නිලධාරීන්ට සහ සියලු දෙනාටමන් ස්තූති කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. * සහාමේසය මත තබන ලද ලේඛන: சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட கூற்றுக்கள்: Documents tabled:

> BOI SRI LANKA

BOARD OF INVESTMENT OF SRI LANKA

P. O. Box 1768, World Trade Centre - West Tower, Echelon Square, Colombo 1, Sri Lanka.

Date: 22. 11. 2006 Our Ref: REC/4/5762/01 Your Ref:

Mrs. Malini Peiris
Additional Secretary (Higher Education)
For Secretary
Ministry of Education - Higher Education Division
18, Ward Place,
Colombo 07.

Dear Madam,

PROPOSED PRIVATE MEDICAL COLLEGE AT PILIYANDALA

We refer your letter dated 09.11.2006 on the above subject.

Vignan Educational Foundation (Pvt) Ltd was approved by the BOI, in August 2001 to set up a training institution to provide training in information technology and para - inedical professionals.

This approval was granted after obraining observations from the Ministry of Higher Education, Ministry of Health and the University Grants Commission (UGC). Ministry of Health had indicated if the institution is only for para-medicals that they would recommned the project but since it involves training medicals undergraduates that the BOI should referred to the Ministry of Higher Education.

As the BOI did not permit the company to undertake pre-clinical medical courses, the company filed a case against the BOI and other agencies demanding that they be permitted to conduct medical courses (pre-clinical).

While hearing of the case was going on, the following boservation from government authorities were received.

- UGC has indicated that the project did not come under its purview.
- Department of Health Services had no objection to the proposal being approved by the BOI subject to registration being obtained from Sri Lanka Medical Council & Medical College Council.
- iii) Sri Lanka Medical Council had indicated that the decision of the BOI did not depend on the registration of the Council.

Tel: 2385972-6, 2346131-3, 243443-5, 2435027, 2447531 Telex: 21332 ECONCOM-CE, Cable: ECONCOM, COLOMBO Fax: 94-11-2329795

BOARD OF INVESTMENT OF SRI LANKA

Based on the above, the BOI by its letter dated 29.03.2002, granted approval to the company to undertake lecture course "pre-clinical part" of medical degrees to be offered by a foreign university.

Accordingly, the agreement with the BOI was signed on 18.07.2002. However, it is reported that the project was not implemented due to a case filed by Medical College against this company which has now been concluded as informed by Vignan Educational Foundation (Pvt) Ltd. Having concluded the case, the company has commenced the recruting of students for their courses.

^{*}කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත. உரையினிறுதியில் தரப்பட்டுள்ளது. Produced at end of speech.

After the recent protest made by the undergraduates, the BOI by its letter dated 10.11.2006 suspended the institution in conducting lecture courses for the medical degree to be offered by the foreign university in Tanzania.

Thereafter, by letter dated 15.11.2006, the BOI has requested the company to provide documentary evidence for the following in order to consider the lifting of the suspension:

- * Approval from the University Grants Commission
- * Approval from the Medical Council
- * Approval from the Ministry of Higher Education
- * Affiliation agreement signed with International Medical and Technological University for medical degrees to be conferred
- Approval from the Ministry of Health to undertake the Lecture Courses

Forwarded for your information please.

Yours faithfully, A.M.C.Kulasekara DEPUTY DIRECTOR GENERAL (INVESTMENT) BOARD OF INVESTMENT OF SRI LANKA

SRI LANKA MEDICAL COUNCIL 31, NORRIS CANAL ROAD, COLOMBO - 10

In reply please quote MCI

2006.11.23

වෛදා අතුල කහඳලියනගේ මහතා, සෞඛා සේවා අධාක්ෂ ජනරාල්, සෞඛා අමාතාහ-ශය, කොළඹ 10.

මහත්මයාණෙනි,

පිළියන්දල විශ්නන් අධාාපන ආයතනය මගින් පෞද්ගලික වෛදාා උපාධිය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම.

සෞඛා සේවා නියෝජා අධාක්ෂ ජෙනරාල් වෙවදා සේවා/අධාක්ෂ වෛදා සේවා විසින් MA/MS/J/75/2006 දරන 2006.11.14 දිනැති ලිපිය මගින් ගරු අධාාපන අමාකා ඒ. ඩී. සුසිල් පේමජයන්ත මැතිතුමා විසින් ගරු සෞඛා අමාකා තිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමා වෙත එවන ලද ලිපියේ පිටපත සම්බන්ධවයි.

උක්ත ලිපිය මගින් විමසා ඇති කරුණු පිළිබඳව ශී ලංකා වෛදා සභාවේ තිගමනය නම්,

- ටැන්සානියාවේ ඉන්ටර්නැෂනල් මෙඩිකල් ඇන්ඩ් ටෙක්නොලොජිකල් යුනිවර්සිට් (IMTU) නමැති ආයතනය මගින් පුදානය කරන එම්බ්බීඑස්. උපාධිය 1999 වසරේදී ශ්‍රී ලංකා වෛදා සභාව පිළිගෙන ඇත.
- ශ්‍රී ලංකා වෛදා සභාව එම ආයතනයට අනුබද්ධ වෙනත්, ආයතනයක පුහුණුකරන අයට පුදාතය කරන උපාටියක් පිළිගෙන නොමැත.
- 3. එහෙත් විශ්නත් අධාාපත පදනම මගින් ඉහත සඳහන් MBBS/MTU උපාධිය සඳහා ඉන්දියාවේ ගුන්වූර් නමැති ස්ථානයේ පැවැත්වූ පූර්ව සායතික පුනුණුව පිළිනොගත් නමුත් එම උපාධිධාරීන් ශ්‍රී ලංකා වෛදා සභාවට එරෙහිව ගොනුකරන ලද C. A. Application 290/2005 සිට 293/2005 දක්වා නඩුවේ අධිකරණ නියෝගය අනුව පිළිගත්තා ලදි.
- 4. මීට අමතරව IMTU ආයතනයට අනුබද්ධ වෙනත් ආයතනයක් ශී ලංකා වෛදා සභාව පිලිගෙන නොමැත.
- 5. IMTU අායකනය ඊට අනුබද්ධ අායකනයක් නොමැති බව ඔවුන්ගේ 2002.10.15 දිනැති ලිපියෙන් දන්වා ඇති අතර එවැනි ආයතනයක් ඇත්නම් අප සභාව එය වෙනම පිළිගත යුතු බව අප දන්වා ඇත.
- 6. විශනන් අධාාපන පදනම මහින් IMTU පුදානය කරන MBBS උපාධිය සඳහා පූර්ව සායනික පුහුණු මධාස්ථානයක් පිළියන්දල පවත්වන බවත් එය ශ්‍රී ලංකා වෛදා සභාව පිළිගෙන ඇති බවත් දන්වන වෙළෙඳ දැන්වීම් ජාතික පුවත්පත්වල පලවිය. ශ්‍රි ලංකා වෛදා සභාව එවැනි ආයතනයක් පිළි නොගත්තා බව දන්වා වෙළෙඳ දැන්වීම් අප සභාව පළ කළෙමු.

- 7. ඊට එරෙහිව විශ්නන් අධාාපන පදනම ශ්‍රී ලංකා වෛදා සභාවට විරුද්ධව C. A. Application Writ 955/2003 නඩුව ගොනුකළ අතර එහිදී නීති උපදෙස් මත අප එකභ වූයේ එවැති දැන්වීම් පිළිබඳව ඉදිරියේදී පිළිතොගන්නා බවට පුසිද්ධ ප්‍රකාශ නොකිරීමටය. එම නඩුවේ පිටපතක් මේ සමහ එවමු.
- 8 මැන කාලයේදී විශ්තත් අධාාපත පදනම පූර්ව සායතික පුහුණුව සඳහා පිළියත්දල ආයතනයකට සිසුන් බඳවා ගැනීමටත් IMTU එම.බී.බී.එස් උපාධිය ශ්‍රී ලංකා වෛදා සභාව පිළිගෙන ඇති බවටත් දැන්වීම පළ කරන ලදී. එයට විරෝධය පුකාශ කිරීම පිළිබඳව අප නීති උපදෙස් ඉල්ලා ඇත.
- 9. IMTU ආයතනය මගින් 2006 සැප්තැම්බර් 08 දිනැති ලිපියෙන් අපට දන්වන ලද්දේ පිළියන්දල පූර්ව සායනික ආයතනයක් නුදුරු අනාගතයේදී අරඹන බවත් එය අප සභාව පිළිගෙන ඇති බවත්ය.
- 10. අපගේ 2006 නොවැම්බර් 08 දිනැති ලිපියෙන් ඔවුන්ට දන්වන ලද්දේ එවැති අායකනයක් අප පිලිගෙන නොමැති බවත් C. A. Application Writ 955/ 2003 නඩුවේ එකහතාවය අනුව එය සනාථ වන බවත්ය. එවැනි සාවදා පුකාශ කිරීමෙන් වැළකී සිටින ලෙසද අප ඔවුන්ට දැන්වූයෙමු.

මෙයට විශ්වාසී,

වෛදා එන්. ජේ. නෝනිස්. ලේඛකාධිකාරී.

පිටපත 1. ගරු තිමල් සිරිපාල ද සිල්වා, සෞඛා ආරක්ෂණ හා පෝෂණ අමාතා,

- 2. ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පුේමජයන්න, අධාාපන අමාතා,
- 3. ලේකම්, සෞඛා ආරක්ෂණ හා පෝෂණ අමාතාාංශය,
- 4. ලේකම්, අධාාපන අමාතාාංශය.
- 5. නියෝජා සෞඛා සේවා අධාක්ෂ, වෛදා සේවා.
- 6. අධාක්ෂ, වෛදා සේවා.

C. A. Appln. No. 955/2003

Before : Chandra Ekanayake, J. and

S. Sriskandarajah, J.

Counsel : Romesh de Silva, P. C., for Petitioners.

Shibley Aziz, P. C., for Respondent.

Argued &

Decided on : 26.04.2006

Chandra Ekanayake, J.

The respondent agrees;

- (1) that the Respondent will not proceed on the paper advertisements marked P14 A to P14E or any of them and further undertakes that it will not state in any public forum that it will not recongnise the Pre Clinical Course conducted by the petitioners in Sri Lanka.
- (2) that the aforesaid is without prejudice to its rights in terms of the law.

In view of the above these proceedings are terminated. No costs.

JUDGE OF THE COURT OF APPEAL

S. Sriskandarajah, J. I agree.

JUDGE OF THE COURT OF APPEAL

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ස්තුතියි. ගරු පියසේන ගමගේ අමාතෲතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 14ක් තිබෙනවා. [අ. භා. 4.47]

ගරු පියසේන ගමගේ මහතා (වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු අමාතෘතමා)

(மாண்புமிகு பியசேன கமகே - வாழ்க்கைத் தொழில், தொழில் பயிற்சி அமைச்சர்)

(The Hon. Piyasena Gamage - Minister of Vocational and Technical Training)

ගරු සභාපතිතුමති, වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු අමාතෳාංශයේ වැය ශීර්ෂය පිළිබඳව කථා කරන මේ අවස්ථාවේදී මේ සම්බන්ධයෙන් ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කරපු අපේ මන්නීවරුන් දෙපොළකගේ ඒ ඉල්ලීම් සම්බන්ධයෙන් අදහසක් පුකාශ කරන්නට මම මුලින්ම කැමැතියි. ෆායිස් මන්තීතුමා පූත්තලම දිස්තික්කයේ වෘත්තීය පුහුණු මධාස්ථානයක් ආරම්භ කිරීමට ඉල්ලීමක් කළා. නැවත පදිංචි කිරීමේ අමාතා ගරු රිසාඩ් බදියුදීන් මැතිතුමාගේ ඉල්ලීමකට අනුව පුත්තලම දිස්තිුක්කයේ දෙමළ මාධා කාර්මික විදාහලයක් ඉදිකිරීමට අදාළ වහාපෘති වාර්තාවක් සහ ඇස්තමේන්තුවක් දැනටමත් මගේ අමාතාහංශය මහින් සකස් කරලා, විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවට අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබෙන බව මා සතුටින් සඳහන් කරනවා. ඒ අනුමැතිය ලැබුණු වහාම අප ඒ කුියා මාර්ගය ගනු ලබනවා. ඒ වාගේම වවුනියාව කාර්මික විදාාාලයේ ගොඩනැගිල්ලක් පිළිබඳව කිෂෝර් මන්නීතුමා කරුණු ඉදිරිපත් කළා. එතුමාගේ දැනගැනීම සඳහා මා මේ කාරණය සඳහන් කරන්නට කැමැතියි. මෙම ඉදිකිරීමට ගොඩනැගිලි දෙපාර්තමේන්තුවට කොන්නුාත්තුව පවරන්නේ නැතිව, තරගකාරී ටෙන්ඩර් කැඳවන ලෙසට අමාතා මණ්ඩල තීරණයක් තිබිලා තිබෙනවා. ඒ තීරණය අත හැරලා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් එම කර්මාන්තය ගොඩනැගිලි දෙපාර්තමේන්තුවට පවරලා තිබෙනවා. මෙම වැරදි කිුිිිියා මාර්ගය නිසා මුළු පිරිවැය ඇස්තමේන්තුව සංශෝධනය කිරීමට නොහැකි වීම නිසා අදාළ ගෙවීම් කිරීමට අපහසු වීම තුළ මේ කටයුත්ත අතර මහ නතර වෙලා තිබෙනවා. මේ සම්බන්ධයෙන් අමාතා මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට කටයුතු කර තිබෙනවා. අමාතාා මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලැබුණාම ඒ අවශාතාව ඉටුකර දීමට කටයුතු කරන බව මා මේ අවස්ථාවේදී එතුමාට මතක් කර සිටිනවා.

අනෙක් කාරණය, මත්තාරම දිස්තික්කයේ වෘත්තීය පුහුණු අවශාතාවත් පිළිබඳව සමීක්ෂණයක් කිරීමට කාර්මික අධාාපත හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේත්තුවේ අධාක්ෂ ජනරාල්වරයා, දිස්තික් ලේකම්වරයා සහ වවුතියාව කාර්මික විදාහලයේ විදුහල්පතිවරයාගෙනුත් සැදුම්ලත් කොමිටියක දැනටමත් පත් කර තිබෙනවා. මෙම කොමිටිය මගිත් අවශාතාව සැලකිල්ලට ගෙන, 2007 වර්ෂය තුළ උසස් මට්ටමේ වෘත්තීය පුහුණු මධාස්ථාතයක් ආරම්භ කිරීමට වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ සභාපතිවරයාට දන්වා තිබෙනවා. එහි පුගතිය අනුව කාර්මික විදාහලයක් ඇති කළ යුතු නම් ඉදිරියේදී ඒ සඳහා අවශා කටයුතු කිරීමට අපට පුළුවත්කම තිබෙනවා.

ගෙවී ගිය වසරක කාලය තුළ අපේ අමාතාහංශය මගින් මේ රටේ වෘත්තීය සහ කාර්මික පුහුණු ක්ෂේතුය වෙනුවෙත් සුවිශාල කාර්යභාරයක් ඉටුකර තිබෙනවා. එම ක්ෂේතුය තුළ අපට ජයගුහණ රාශියක් අත්පත් කර ගැනීමට හැකි වූ බවද සතුටිත් සඳහන් කරන්නට කැමැතියි.

ගෝලීයකරණය තුළ දේශීය සහ විදේශීය කර්මාන්ත ක්ෂේතුයේ නිරතුරුවම වෙනස් වන මිනිස් බල අවශාතාවන්ට සරිලන කාර්මික අධාාපන සහ වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් එලදායීව හා කාර්යක්ෂමව පවත්වා ගැනීම සඳහා සියලු පාර්ශ්වයන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් පුතිපත්ති, උපාය මාර්ග හා සැලසුම් සම්පාදනය කිරීමත්, ඒවා කි්යාත්මක කිරීම වෙනුවෙනුත් අපේ අමාතාාංශය කැපවී කටයුතු කරනවා.

මේ වන විට කාර්මික හා වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවලට බඳවා ගත්තා පුමාණය 70,000 දක්වා වැඩි කර ගැනීමට අපට හැකි වෙලා තිබෙනවා. මම අමාතාහංශය බාර ගත්තකොට, අපේ අමාතාහංශයේ මේ රාජ්‍ය ආයතනවල පුහුණු වුණේ 42,000ක වාගේ පුමාණයක්. අප මේ වන විට ඒ පුමාණය 70,000 දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. අපේ ඉලක්කය නැත්නම් අපේ බලාපොරොත්තුව ලබන වසර වන විට – 2008 වසර වන විට – මේ පුමාණය ලක්ෂය දක්වා වැඩි කරන්නයි. ඒ සඳහා අප වැඩසටහත් කිහිපයක් කියාත්මක කර තිබෙනවා. පාසල් හැරගිය සිසුන් මෙන්ම පාසල්වල දැනට අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන්, ඒ වාගේම රැකියා විරහිත තරුණ තරුණියන් විශේෂයෙන් දෙමවුපියන්, ගුරුවරුන් සහ වෙනත් කණ්ඩායම් වශයෙන් දැනුවත් කිරීම සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන් රාශියක් – 2000කට ආසන්න

වැඩසටහන් පුමාණයක් – දැනට අප කියාත්මක කර තිබෙනවා. ඒ යටතේ අප 1.20,000ක් පමණ පිරිසක් දැනුවත් කර තිබෙනවා. එපමණක් නොවෙයි. ඈත දුෂ්කර ගම්මානවල ජීවත්වන ජනතාව දැනුවත් කිරීම සඳහා වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු අමාතාහංශය සම්බන්ධ කරගෙන, වෝ-ටෙක් කියන කාර්මික හා වෙළෙඳ පුදර්ශනය පැවැත්වීම අප ආරම්භ කළා. මෙම පළමු වන පුදර්ශනය අප ආරම්භ කළේ, අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ උපදෙස් මත එතුමාගේ පූර්ණ ආශීර්වාදය මධායේ බෙලිඅත්ත කාර්මික විදහාලය කේන්දු කර ගනිමිනුයි. ඒ ආරම්භ කළ වෝ-ටෙක් කාර්මික පුදර්ශනයේ දෙවන අවස්ථාව වශයෙන් එය ඌව වෙල්ලස්ස ජනතාව දැනුවත් කිරීම සඳහා මොතරාගල කාර්මික විදහාලයට අරගෙන ගියා. ඊළහට මේ වන විට – මේ කථා කරන වේලාව වන විටත් – කෑගල්ල දිස්නික්කය කේන්දු කොටගෙන වරකාපොළ කාර්මික විදහාලයේ තුන් වන වරට එම වෝ-ටෙක් කාර්මික පුදර්ශනය පැවැත්වෙනවා.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ පදවි පුාප්තියේ වර්ෂ පූර්ණය සමරමිනුයි මේ පුදර්ශනය අප පවත්වන්නේ. ඒ තුළින් රැකියා විරහිත කරුණ කරුණියන්ට රැකියා සොයා ගැනීමේදී, විශේෂයෙන්ම වෘත්තීය හෝ කාර්මික පුහුණුවක් ලබා කිබීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව අවබෝධයක් ඇති කර දෙන්නට අපට පුළුවන්කම ලැබී තිබෙනවා. මේක තමයි, ඇත්තටම අවශා වන්නේ. එම නිසා මහින්ද චින්තන වැඩ පිළිවෙළ තුළින් යෝජනා කර ඇති නව වෘත්තීය පූහුණු මධාස්ථාන සියයක් ඇති කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළ යටතේ අපට මේ වන විට – මේ වර්ෂය තුළ අප බලාපොරොත්තුව තිබුණේ 25ක් වුණත් – මධාාස්ථාන 30ක් ආරම්භ කරන්නට පුළුවන්කම ලැබුණා. මේ යටතේ ජාතික වෘත්තීය පුහුණු මධාාස්ථාන දෙකක්, ඒ වාගේම දිස්නිුක් වෘත්තීය පුහුණු මධාාස්ථාන තුනක් ආරම්භ කිරීමට අප කටයුතු කළා. වසර සියයකට වැඩි ඉතිහාසයක් ඇති කාර්මික අධාාපනය සදහා නව කාර්මික විදාාල දෙකක් ආනමඩුවේ සහ අක්කරෙයිපත්තුවේ ආරම්භ කරන්නට පුළුවන්කම ලැබීම අප ලැබු ජයගුහණයක් වශයෙන් සඳහන් කරන්නට කැමතියි. වෘත්තීය පුහුණුව පිළිබඳව කථා කරද්දී වත්මන් අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා එදා කම්කරු හා වෘත්තීය හා වෘත්තීය පුහුණු ඇමතිවරයා හැටියට තරුණයන්ගේ ජීවිතයට හැකියාවක් ලබා දී හැකියාවට රැකියාවක් ලබා දීමේ අරමුණින් ආරම්භ කළ වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය පිළිබඳව සිහිපත් කළ යුතු වෙනවා. එතුමා ඉතා දුරදර්ශීව ඈත දුෂ්කර ගම්මානවල පුජතීය ස්ථාන ආශිුතව ඇති කළ පුාදේශීය වෘත්තීය පුහුණු මධාාස්ථාන ජාලය අද වන විට මේ රටේ ජනතාවගේ වෙමින් පවතිනවා. රටේ අනාගතය භාර ගන්න ඉන්න මානව සම්පත සංවර්ධනය කර ගැනීම වෙනුවෙන් එතුමා එදා ඉටු කළ මෙහෙවර අගැයීමට මා මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නවා.

පන්සල් ආශිුතව ගොඩනගන ලද වෘත්තීය පුහුණු මධාාස්ථාන සිතාමතාම අත්හැර දැමූ යුගයක් තිබුණා. එම නිසා පසුගිය කාලයේ එවැනි මධාස්ථාන රාශියක් වැසී යාමේ තර්ජනයට ලක්ව තිබුණා. නමුත් ඒ බොහොමයක්ම නැවත යථා තත්ත්වයට පක් කර ගැනීමට අපට හැකි වීම විශේෂයෙන් වැදගත් වෙනවා. මොනරාගල, බිබිල, දියකොබල විහාරස්ථානයේ පවත්වා ගෙන ගිය වෘත්තීය පුහුණු මධාාස්ථානය නැවත ආරම්භ කිරීමට හැකි වීම එයට හොඳම උදාහරණයක්. ඒ විතරක් තොවෙයි. ගමේ පන්සල ආශුය කර ගතිමින් ඇති කරන ලද වෘත්තීය පුහුණු මධාස්ථාන තුළින් වෘත්තීය පුහුණුව පමණක් නොවෙයි, සංවරශීලී, විනය ගරුක ශුම බලකායක් බිහි කර ගැනීමේ අවස්ථාවක් අපට ලැබී තිබෙනවා. එවැනි ශුම බලකායක් රටක සංවර්ධනයට වැදගත් වෙනවා. මැතක දී කළුතර, පයාගල, පොතුවිල සුරියබණ්ඩාර රාජමන්තීුන්දාරාම විහාරස්ථානය ආශුය කර ගනිමින් නෙදර්ලන්කයේ "ඇගියෝ" පදනමේ සහයෝගය ඇතිව නව වෘත්තීය පුහුණු මධාාස්ථානයක් ආරම්භ කිරීමට හැකි වීම පිළිබඳව මා මේ වෙලාවේ සිහිපත් කරනවා. එපමණක් නොවෙයි. අතිවිශාල මුදලක් වැය කරමින්, වැල්ලවායේ ඉදි කර අත හැර දමා තිබුණු ආර්ථික මධාස්ථානය වැල්ලවාය දිස්තුික් වෘත්තීය පුහුණු මධාස්ථානයක් ලෙස සංවර්ධනය කර විවෘත කිරීමට අපට පුළුවන්කම ලැබුණා.

රජය මේ ක්ෂේතුය තුළ යටිතල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම සදහා අතිවිශාල මුදල් පුමාණයක් වැය කර තිබෙන බව සඳහන් කරන්නට ඕනෑ. දේශීය මෙන් ම විදේශීය ශුම ඉල්ලුමට සරිලන නව පාඨමාලා හදුන්වා දීමේ කාර්යය අපි ඉතාම සාර්ථකව ඉටු කර තිබෙනවා. මේ යටතේ ස්ථාපනය කළ ශී ලංකා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් රාමුවක් අප හඳුන්වා දුන්නා. එකේ සිට හත දක්වා වූ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම් හඳුන්වා දී තිබෙනවා. ඒ යටතේ එකේ සිට හතර දක්වා සහතික මට්ටම් හතරකින්ද, පහේ සිට

[ගරු පියසේන ගමගේ මහතා]

හය දක්වා ඩිප්ලෝමා මට්ටම් දෙකකින් ද, ඒ වාගේ ම හතේ මට්ටම උපාධි මට්ටමකින් ද සමන්විත වෙනවා. එහි පළමු සහතික මට්ටම් හතර සඳහා වෘත්තීන් 45ක් වෙනුවෙන් ජාතික නිපුණනා සම්මත සහ විෂයමාලා 45ක් දැනට සාදා අවසන් කර තිබෙනවා.

සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු ඇමතිතුමති, ඔබතුමා කථාව අවසානයකට ගෙනෙනවා නම් කථාවේ ඉතිරි කොටස අපට **හැන්සාඩ්** වාර්තාවට ඇතුළත් කරන්න පුළුවන්.

ගරු පියසේන ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு பியசேன கமகே)

(The Hon. Piyasena Gamage)

හොදයි. දැනට නිපුණනා සම්මත හා විෂයමාලා සකස් කර ඇති වෘත්තීන් 45ක් සදහා පාඨමාලා සකස් කර තිබෙනවා. මේ කෙටි කාලය තුළ වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු ක්ෂේතුය ගමින් ගමට ගෙන යන්නට අපට හැකියාව ලැබී තිබෙන බව පුකාශ කරන්න කැමතියි. මේ රටේ තරුණ තරුණියන්ගේ හිත සුව පිණිස ඔවුන් සැමගේ ජීවිතවලට අලුත් ශක්තියක් එක් කරන්න අපට පුළුවන්කම ලැබුණා. ඔවුන් අඩියෙන් අඩිය ඉහළට යනවා දකින්න අපි කැමතියි. ඔවුන් ලබන අත් දැකීම් මේ රටේ සංවර්ධනය සදහා එකතු කර ගන්න අපි කැමතියි. ඒ තුළින් අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා අපේක්ෂා කළ අලුත් ශුී ලංකාවක් බිහි කර ගැනීමට වෘත්තීය සහ කාර්මික පුහුණුව ලැබූ ශුම බලකායේ සම්පූර්න දායකත්වය ලබා ගන්න ඕනෑ. ඒ ඉලක්කය ජය ගන්නට අපට හැකි බව මගේ විශ්වාසයයි. ගරු සභාපතිතුමනි, කාල වේලාව නොමැති නිසා, මගේ කථාවේ ඉතිරි කොටස හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කිරීම සදහා මා සභාගන* කරනවා. ස්තුතියි.

* සහා මේසය මත තබන ලද කථාවේ ඉතිරි කොටස : சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட உரையன் எந்சிய பகுதி : Rest of the speech tabled :

දැනට නිපුණනා සම්මන හා විෂය මාලා සකස් කර ඇති වෘත්තීන් 45ක් සඳහා පාඨමාලා 360ක් රාජා අ-ශයේ වෘත්තීය පුහුණු මධාස්ථාන ජාලය තුළ කුියාත්මක වන අතර, නව නිපුණනා සම්මත හා විෂය මාලා උපයෝගී කර ගනිමින් ඉදිරියේ දී එය තව දුරටත් වාාප්ත කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා.

මේ යටතේ ගැනෙන ඩිප්ලෝමා මට්ටම් සඳහා තාක්ෂණ විදහාල 9ක් ආරම්භ කරන අතර, කාර්මික අධ්යාපන සංවර්ධන ව්යාපෘතිය යටතේ අනුරාධපුරය, නුවර, කුරුණෑගල, බදුල්ල හා රත්තපුරයේක්, ජර්මත් සහයෝගීතා ආයතනයේ (GTZ) ආධාර ඇතිව ගාල්ල හා අම්පාරේක් ජපත් රජයේ "ජයිකා" ආධාර වැඩ සටහත් යටතේ මරදාත කාර්මික විදහාලයක්, කොරියානු රජයේ කොයිකා වැඩ සටහන යටතේ යාපනයේක් මේ තාක්ෂණ විදහාල ආරම්භ කිරීමට නියමිතයි.

මේ තාක්ෂණ විදහාල තුළ තොරතුරු පද්ධති, පෑස්සුම් හා ලෝහ වැඩ, මෙකාටොනික්ස් යන පාඨමාලා ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කර තිබෙනවා. මේ පාඨමාලා සඳහා අවශා නිපුණතා සම්මත හා විෂයමාලා සකස් කර තියෙනවා.

ඒ වගේම ඉදිකිරීම අධික්ෂක, විදුලි සංදේශ තාක්ෂණඥ හා මෝටර් රථ තාක්ෂණඥ වශයෙන් නව ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා තුනක් සඳහා ජාතික නිපුණතා සම්මත පිළියෙල කරමින් තිබෙනවා. අපේ අවසාන අරමුණ සරසව් වරම් නොලැබීම හේතුවෙන් උපාදියකට හිමිකම් කියන්නට නොහැකි වුණු තරුණ තරුණියන්ට වෘත්තීය සහ කාර්මික පුහුණු ක්ෂේතුයේ උපාධියක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසීමයි. ඒ ජයගුහණය දැයේ දු දරුවන්ට ලැබී තිබෙනවා. ඒ අවස්ථාව අපි උදා කර තියෙනවා. මේ යටතේ ශී ලංකාවේ ඇති කරන පුථම වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිදාහලයේ ඉදි කිරීම කටයුතු මේ වන විට රත්මලානේ සිදු කෙරෙමින් පවතිනවා. මෙහි පුථම පාඨමාලා 2007 වසරේ අවසන් භාගයේ දී ආරම්භ කිරීමට අවශා කටයුතු කර තියෙනවා.

මාතව සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා එදා මෙදාතුර අය වැයකින් වතේ කළ වැඩිම මුදල වෙත් කිරීම පිළිබඳව අතිගරු ජනාධිපති මහිත්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාට අපගේ විශේෂ ස්තුතිය පුද කල යුතුයි. එය දිගු කාලීන ආයෝජනයක්. දැනුම පුාග්ධනයක් බවට පත් වූ යුගයකයි අප සිටිත්තේ. ඒ නිසා අප වැය කරන සැම සතයකින්ම උපරිම පුයෝජන ගත්ත මේ රටේ තරුණ තරුණියන්ට හැකි වේවායි මා පුාර්ථනා කරනවා. "126 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන ව්යදම සඳහා රු. 32.55.03.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

126 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – මූලධන වියදම $arphi_{\ell}$. 9.70.62.000

"126 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 9,70,62,000ක මූදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

126 වන ශීර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – පුනරාවර්තන වියදම ζ_{ℓ} 1.664.58,95.000

"126 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 1.664.58.95.000ක මුඳල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමයන ලදින් සහා සම්මත විය.

126 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – මූලධන වියදම σ_{0} . 928.13.92.000

"126 වන ශීර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 928.13.92.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

126 වන ශීර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

212 වන ශීර්ෂය. – විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – පූතරාවර්තන වියදම au_{ℓ} . 95.40.17.000

"212 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන, පුනරාවර්තන වියඳම සඳහා රු. 95.40.17.000ක මුඳල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

212 වන ශීර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – මූලධන වියදම $au_{\rm c}$. 6.00.05,000

"212 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 6.00.05.000ක මූදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

212 වන ශීර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. මුලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

213 වන ශීර්ෂය.– අධාාපන පුකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – පූනරාවර්තන වියදම $\delta_U \cdot 1.65.47.000$

"213 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 1.65.47.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමයන ලදින් සහා සම්මත විය.

213 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී. 02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – මූලධන වියදම au_c . 1.56.00.000

"213 වන ශිර්ෂයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. මුලධන වියදම සඳහා රු. 1.56.00.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

213 වන ශීර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. මුලධන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

214 වන ශීර්ෂය.– විශ්ව විදහල සහ විශ්ව විදහල පුතිපාදන කොමිපන් සභාව

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – පූනරාවර්තන වියදම δ_{ℓ} . 985.72.00.000

"214 වන ශි්රපයෙහි 02 වන වැඩ සටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 985.72.00.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

214 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. සුනරාවර්තන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – මූලධන වියදම $\delta_{\ell}.~600.00.0000$

"214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 600.00.00.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය විමසන ලදින් සහා සම්මත විය.

214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. මුලධන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

"136 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 13,62,10,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුලත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සහා සම්මත විය.

136 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදි.

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – මුලධන වියදම ω_{ℓ} . 1.01.00.000

"136 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 1.01.00.000ක මූදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

136 වන ශීර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – පුනරාවර්තන වියදම $au_{\rm c}$ 67.52.18.000

"136 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 67.52,18,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමයන ලදින් සභා සම්මත විය.

136 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩ සටහන – මූලධන වියදම $arphi_i$. 16.25.10.000

"136 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 16.25.10.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සහා සම්මන විය.

136 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදි. 219 වන ශීර්ෂය. – කුීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩ සටහන – පුනරාවර්තන වියදම රු. 6,86,00,000

"219 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 6.86.00.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සහා සම්මත විය.

219 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – මූලධන වියදම \mathcal{C}_{ℓ} . 18.05.000

"219 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 18.05.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

219 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. මූලධන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – පුනරාවර්තන වියදම σ 18.86.75.000

"219 වන ශි්රපයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 18.86.75.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමයන ලදින් සභා සම්මත විය.

219 වන ශීර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – මූලධන වියදම au_i . 60.93.00.000

"219 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 60.93.00.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමයන ලදින් සහා සම්මත විය.

219 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

"129 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 8.19.40.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමයන ලදින් සහා සම්මත විය.

129 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන, පුනරාවර්තන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – මූලධන වියදම $au_{\rm f}$. 1.30.50.000

"129 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 1.30.50.000ක මූඳල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමයන ලදින් සභා සම්මත විය.

129 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. මූලධන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – පුනරාවර්තන වියදම ϕ_{ℓ} . 105.74.36,000

"129 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 105.74.36.000ක මුඳල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

129 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී. 02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩ සටහන – මූලධන වියදම $arphi_{\ell}$. 219.69.72.000

"129 වන ශිර්පයෙනි 02 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 219.69.72.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය විමසන ලදින් සහා සම්මත විය.

129 වන ශීර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

215 වන ශීර්පය. – කාර්මික අධාාපන සහ පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තව

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – පුනරාවර්තන වියදම au_{ℓ} . 11.62.65.000

"215 වන ශිර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන, පූනරාවර්තන වියදම සදහා රු. 11.62.65.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සහා සම්මත විය.

215 වන ශිර්ෂයෙහි 01 වන වැඩ සටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – මූලධන වියදම $ec{\sigma}_{\zeta}.~1.19.50.000$

"215 වන ශිර්පයෙනි 01 වන වැඩ සටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 1.19.50.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සහා සම්මත විය.

215 වන ශීර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන, මුලධන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – පුනරාවර්තන ව්යදම $\sigma_{\rm c} < 75.57.13.000$

"215 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 75,57,13,000ක මුඳල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සහා සම්මත විය.

215 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට නිබීය යුතුයයි නියෝග කරන ලදි.

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – මූලධන වියදම ζ_{ℓ} . 103.66.02.000

"215 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 103.66.02.000ක මුඳල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සහා සම්මත විය.

215 වන ශීර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන, මූලධන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදි.

"156 වන ශීර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 1.74.50.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සහා සම්මත විය.

156 වන ශීර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන, පූනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩ සටහන.– මෙහෙයුම් වැඩසටහන – මූලධන වියදම $\mathcal{L}_{\tilde{t}}$. 40.00.000

"156 වන ශීර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම සදහා රු. 40.00.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සහා සම්මත විය.

156 වන ශීර්පයෙහි 01 වන වැඩ සටහන. මුලධන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී. 02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩසටහන – පුනරාවර්තන වියදම රු.23,73,90,000

"156 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 23.73.90.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය වීමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

156 වන ශිර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩ සටහන.– සංවර්ධන වැඩ සටහන – මූලධන වියදම $au_{\rm c}$. 140.95.50.000

"156 වන ශීර්පයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. මූලධන වියදම සඳහා රු. 140.95.50.000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන පුශ්නය විමසන ලදින් සහා සම්මන විය.

156 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩ සටහන. මූලධන ව්යදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

"தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 32,55,03,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 9,70,62,000

"தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 9,70,62,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 1,664,58,95,000

"தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 1.664.58,95,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் – மூலதனச் செலவு ரூபா 928,13,92,000

"தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 928,13,92,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

தலைப்பு 212.- பரீட்சைத் திணைக்களம்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.– அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் – மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 95,40,17,000

"தலைப்பு 212, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 95,40,17,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 212, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 6.00.05.000

"தலைப்பு 212, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 6,00,05,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 212, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

தலைப்பு 213.- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 1,65,47,000

"தலைப்பு 213. நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2. மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 1,65,47,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 213, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 1,56,00,000

"தலைப்பு 213, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 1,56,00,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 213, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

தலைப்பு 214.- பல்கலைக்கழகங்களும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவும்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.– அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் – மீண்டுவருஞ் செலவு ரோர 985,72,00,000

"தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 985,72,00,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் – மூலதனச் செலவு ரூபா 600,00,000

"தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 600,00,00,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

"தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 13,62,10,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 1,01,00,000

"தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 1,01,00,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 67.52,18,000

"தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 67,52,18,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் – மூலதனச் செலவு ரூபா 16,25,10,000

"தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 16,25,10,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

தலைப்பு 219.- விளையாட்டுத்துறை அபிவிருத்தித் திணைக்களம்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 6.86,00,000

"தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான நூபா 6,86,00,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ஈபா 18.05.000

"தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 18,05,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 18.86.75,000

"தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ஞபா 18.86,75,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ஈபா 60.93.00.000

"தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 60,93,00,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

"தலைப்பு 129, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ஞபா 8,19,40,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 129, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு நபா 1,30,50,000

"தலைப்பு 129, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 1,30,50,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 129, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 105,74,36,000

"தலைப்பு 129, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 105,74,36,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 129, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 219,69,72,000

"தலைப்பு 129. நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவுக்கான நூரா 219,69,72,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 129, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

தலைப்பு 215.- தொழினுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 11,62,65,000

"தலைப்பு 215, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான நூரா 11,62,65,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 215, நிகழ்ச்சித் திட்டம்1, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.– செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் – மூலதனச் செலவு ரூபா 1,19,50,000

"தலைப்பு 215, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 1,19,50,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 215, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 75,57,13,000

"தலைப்பு 215, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 75,57,13,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 215, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 103,66,02,000

"தலைப்பு 215, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 103,66,02,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 215, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

"தலைப்பு 156. நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1. மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 1,74,50,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 156, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ஈபா 40.00.000

"தலைப்பு 156, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 40,00,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 156, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 1, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 23,73,90,000

"தலைப்பு 156, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 23,73,90,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 156, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ஈபா 140,95,50,000

"தலைப்பு 156, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 140,95,50,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 156, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Question, "That the sum of Rs. 325,503,000 for Head 126, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 126, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.– Operational Activities – Capital Expenditure, Rs. 97.062.000

Question, "That the sum of Rs. 97,062,000 for Head 126, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 126, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 16,645,895,000

Question, "That the sum of Rs. Rs. 16,645,895,000 for Head 126, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 126, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.– Development Activities – Capital Expenditure, Rs. 9,281,392,000

Question, "That the sum of Rs. 9,281,392,000 for Head 126, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 126, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

HEAD 212.- DEPARTMENT OF EXAMINATION

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 954,017,000

Question, "That the sum of Rs. 954,017,000 for Head 212, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 212, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 60,005,000

Question, "That the sum of Rs. 60,005,000 for Head 212, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 212, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

HEAD 213.– DEPARTMENT OF EDUCATIONAL PUBLICATIONS

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 16,547,000

Question, "That the sum of Rs. 16,547,000 for Head 213, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 213, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.– Development Activities – Capital Expenditure, Rs. 15,600,000

Question, "That the sum of Rs. 15,600,000 for Head 213, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to

Head 213, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

HEAD 214.– UNIVERSITIES AND UNIVERSITY GRANTS COMMISSION

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 9,857,200,000

Question, "That the sum of Rs. 9,857,200,000 for Head 214, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 214, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 6.000.000.000

Question, "That the sum of Rs. 6,000,000,000 for Head 214, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 214, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Question, "That the sum of Rs.136,210,000 for Head 136, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 136, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.— Operational Activities – Capital Expenditure, Rs. 10,100,000

Question, "That the sum of Rs. 10,100,000 for Head 136, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 136, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 675,218,000

Question, "That the sum of Rs. 675,218,000 for Head 136, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 136, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.— Development Activities – Capital Expenditure, Rs. 162,510,000

Question, "That the sum of Rs. 162,510,000 for Head 136, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 136, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

HEAD 219.- DEPARTMENT OF SPORTS DEVELOPMENT

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 68,600,000

Question, "That the sum of Rs. 68,600,000 for Head 219, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 219, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 1,805,000

Question, "That the sum of Rs. 1,805,000 for Head 219, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to

Head 219, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 188,675,000

Question, "That the sum of Rs. 188,675,000 for Head 219, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 219, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.– Development Activities – Capital Expenditure, Rs. 609,300,000

Question, "That the sum of Rs. 609,300,000 for Head 219, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 219, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Question, "That the sum of Rs.81,940,000 for Head 129, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 129, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 13,050,000

Question, "That the sum of Rs. 13,050,000 for Head 129, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 129, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 1,057,436,000

Question, "That the sum of Rs. 1,057,436,000 for Head 129, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 129, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.– Development Activities – Capital Expenditure, Rs. 2,196,972,000

Question, " That the sum of Rs. 2,196,972,000 for Head 129, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 129, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

HEAD 215.– DEPARTMENT OF TECHNICAL ECUDATION AND TRAINING

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 116,265,000

Question, "That the sum of Rs. 116,265,000 for Head 215, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 215, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 11,950,000

Question, "That the sum of Rs. 11,950,000 for Head 215, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 215, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 755,713,000

Question, "That the sum of Rs. 755,713,000 for Head 215, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 215, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.– Development Activities – Capital Expenditure, Rs. 1.036.602.000

Question, "That the sum of Rs. 1,036,602,000 for Head 215, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 215, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Question, "That the sum of Rs. 17,450,000 for Head 156, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 156, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 4,000,000

Question, "That the sum of Rs. 4,000,000 for Head 156, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 156, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 237.390.000

Question, "That the sum of Rs. 237,390,000 for Head 156, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 156, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 1,409,550,000

Question, "That the sum of Rs. 1,409,550,000 for Head 156, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 156, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

එකල්හි වේලාව අ. හා. 5.00 වුයෙන්, පාර්ලිමේන්තුවට පුගතිය වාර්තා කරනු පිණිස සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් විය.

කාරක සභාව පුගතිය වාර්තා කරයි ; නැවත රැස්වීම 2006 දෙසැම්බර් 01 වන සිකරාදා.

நேரம் பி. ப.5.00 மணியாகிவிடவே குழுவின் பரிசீலினை பற்றி அறிவிக்கும் பொருட்டு தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகன்றார்கள். குழுவினது பரிசீலனை அறிவிக்கப்பட்டது; மீண்டும் கூடுவது 2006 திசெம்பர் 01 வெள்ளிக்கிழமை.

It being 5.00 p. m., the Chairman left the Chair to report Progress.

Committee report Progress; to sit again; on Friday, 01st December, 2006

කල්තැබීම ඉத்**திவைப்பு** ADJOURNMENT

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් පුේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஐயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ගරු නියෝජා කථානායකතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල්තැබිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා. පුශ්තය සභාජිමුබ කරන ලදී. බාහැ7 எடுத்தியம்பப்பெற்றது. Question proposed.

නියෝජා කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

සභාව කල්තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව. ගරු රවි කරුණානායක මන්නීතුමා.

"මිහින් එයාර්" ගුවන් සේවාව සහ සිවිල් ගුවන් සේවා පුතිපත්තිය

"மிஹின் எயார்" விமான சேவையும் சிவில் விமானச் சேவைக் கொள்கையும்

"MIHIN AIR" AND THE CIVIL AVIATION POLICY

ගරු රවි කරුණානායක මහතා (மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க) (The Hon. Ravi Karunanayake)

Thank you, Mr. Deputy Speaker, for giving me the opportunity to present the following Adjournment Motion.

"Today the aviation industry is not only turbulent but very competitive and profitability is a big question mark. SriLankan Airlines was privatized by the People's Alliance administration on the 30th March 1998. With that today the 10 year exclusive period is coming to an end on the 30th of March 2008. The Government has not confirmed the way forward for SriLankan Airlines. In the meanwhile we are informed that second budget airline in the name of "Mihin Air" has been incorporated. Is this with state funds? If so, is this with Cabinet approval? And if not, how has the Government expenditure been expended without Cabinet approval. Would the Minister of Aviation please inform this House on that and aviation policy that is being implemented at this moment".

The Adjournment Motion deals on the aviation policy of Sri Lanka, especially on "Mihin Air" that has been implemented as of today. Hon. Minister, you being a very responsible and an active Minister, once again I would like to see the activeness that would come up with some of the pertinent questions that come up for public probity.

Today, as you know the Government's aviation policy has yet to be spelt out properly, because this is an industry that is very, very turbulent. Owing to the external factors such as the fuel prices going up et cetera, today the aviation industry is in the doldrums. We are worried as to how its future is going to be.

On that basis the "open skies" policy is something which the Government has to spell out very emphatically. It has got to say whether it is "open skies", whether it is open to some and closed to the others or whether it is for the purpose of a restricted basis. In today's competitive world "open skies" is obviously the answers to this and what we are looking forward to is, as to what Sri Lanka's "open skies" policy would be. In this context, today you are talking of a new budget airline that is supposed to have been incorporated. I would like to know the answers to certain questions which I will be asking.

In 1979 we had Air Lanka. This was set up with the takeover of Air Ceylon which was running at that particular moment in an inefficient, haphazard and lethargic manner.

From 1979 to 1998 Air Lanka was flying the National Flag of the country. Then, they decided to sell 40 per cent of its shares. The reason being, the profitability and the efficacy was in question and there was a decision to privatize it. Whether it was privatized in the right manner or not, is not the question at this particular moment. It is still going on. Then what happened was, owing to the fact that 40 per cent of its shares were sold, a ten-year exclusive period was given for Emirates to manage it. This was simply because we felt that we did not have the proper management to do so.

Going on further, with enormous amounts of money that still needs to be collected, the Government has only 15 months more before the exclusive period comes to an end. The exclusivity given to Emirates Airline will come to an end on the 30th of March, 2008. So, we want to know whether the Hon. Minister or any entity has decided to negotiate with them further or is it going to come back to the Sri Lankan Government on the basis that there is no privatization - [Interruption.] That will be 2008. තවත් අවුරුද්දක් තිබෙනවා මහාවාර්යකුමා. Then, on the other side, if it is not being discussed or if it is being discussed, then, have you accepted privatization as a panacea for certain ills that are there and is that one of the reasons for going forward?

The next one is, even if you decide not to negotiate or to negotiate, the very aspect of talking of a new airline coming up such as Mihin Air, only devalues the ultimate price that you could get from anybody if you intend privatizing or with Emirates et cetera. So, we would like to have an answer from the Government on that score. Further, we are going on the hypothesis that there is the "open skies" policy. The private sector has been told to come and operate as freely as they could. Tourism-led economic growth is what is being looked at for Sri Lanka. You have private companies such as Expo Air, Holiday Air, Deccan Air that have got Government approval to fly internationally.

ගරු ආචාර්ය මර්චින් සිල්වා මහතා (மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா) (The Hon. (Dr.) Mervyn Silva) Also Mervyn's Air.

ගරු රව් කරුණානායක මහතා (மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க) (The Hon. Ravi Karunanayake)

I will ensure to bring in another shareholder, the Hon. (Dr.) Mervyn Silva also into that Company. Going on further, owing to the fact that there is a time restriction, most of these airlines are holding on until such time the exclusive period is over because they cannot fly internationally or wherever air routes need to be shared.

Hon. Minister, my direct question is, going on from there has Mihin Air been incorporated on the 27th of October with its registered office at the 35th floor of the West Tower

of the World Trade Centre. The Articles and Memorandum of Mihin Air states that its first directors will be Mr. Sajin Gunawardena - CEO, Mr. Gotabhaya Rajapaksa - Director, Dr. P.B. Jayasundera - Director and Mr. Roshan Gunatilaka - Director. But Mr. Roshan Gunatilaka is the Air Force Commander, Dr. P.B. Jayasundera is the Secretary to the Treasury and Mr. Gotabhaya Rajapaksa is the Secretary to the Ministry of Defence.

How do they come into the formation of this company as the first directors of it? Is it a Government owned airline or not? If it is an airline incorporated with the full blessings of the Government, then has Cabinet approval been obtained for such a thing? As you know, any cost over Rs. 25,000, which is a puny amount of Government money not spent in its proper order is deemed to have been misuse of public property.

Then when you go on further the ex-officio officers that need to come in would necessarily mean that the consent of the Government has been given, if not, how could these officers sign in for and on behalf of Mihin Air? Is it in their personal capacity or is it in their official capacity?

Then, Mr. Deputy Speaker, we see that they have written to Mr. Chandrasena Nimalsiri of the Civil Aviation Authority of Sri Lanka, on the 7th of November, saying that there is an intention to start a fully owned government budget airline. Now the connotation of a "budget airline" has yet to be spelt out. Most of the budget airlines in the world today are running at absolutely colossal losses except for one or two which are very, very properly run where the costs are almost negligible. The rest of the budget airlines have spelt disaster. Budget airlines are especially being operated in countries where tourists are flocking in by millions but not in a country where tourism is being affected for the simple reason that the peace process is subjected to certain ongoing problems.

Hon. Minister, Mr. Sajin Gunawardena signing as the CEO of Mihin Air in a letter to Mr. Chandrasena Nimalsiri, Director-General of Civil Aviation Authority of Sri Lanka - I will read a line from the letter - says that "We appreciate your fullest co-operation for this national carrier." Hon. Minister, as this subject matter comes under you, have you given approval? If so, when and I would appreciate for public probity to inform this House as to what that particular thing is?

Then on the 21st of November, Sir, that was just nine days ago, the same Sajin Gunawardena who happens to be appointed by either the Minister or somebody else as the CEO of this Government-owned budget airline says that the pre-application form is being sent to the Director-General of Civil Aviation Authority.

Now, Sir, the Civil Aviation Authority is a very important Authority in this country which looks after the safety of the passengers who come and go and also protects the [ගරු රව් කරුණානායක මහතා]

aviation industry of this country. It has been doing a very laudable service. There are very eminent people who had been running this organization. Mr. Nimalsiri who is also another expert in this field will tell you whether any airline that has not even run a taxi service will apply to have a pre-qualification application sent just nine days ago saying that they are going international. This is the danger and the seriousness of this particular thing.

Now, Sir, on the same score private airlines such as Holiday Air, Expo Air and Deccan Air had gone through a rigorous process to say what the aircraft is, the people who are running it and whether the people who were behind this are competent and it took two or three years to get the approval. Therefore, Hon. Minister, on what basis has the Government spent money for Mihin Air to advertise to design a logo as well as to recruit staff in the "Sunday Observer" of 19th November and on the 26th in other private newspapers? I would basically mention - for the sake of saving time - the advertising agency happens to be Trad Lanka Advertising- what they have said in their advertisement. They have said it is to give life to the vision encapsulated in the "Mahinda Chintana." This is what has been mentioned in the advertisement. These advertising companies have spent a colossal amount of money for these advertisements. The "Mahinda Chintana" should not be loosely used. After all he is the President of the country. He has a vision that has been expressed.

He came to this House just 15 days ago and presented the Second Budget of this Government. In that he did not deem it fit to talk of Mihin Air. If it is a Government airline and if it is fully owned by the Government, has the Hon. Minister who is actively involved in protecting the falling Government today given his consent to it?

ගරු මංගල සමරවීර මහතා (විදේශ කටයුතු අමාතෳ සහ වරාය හා ගුවන් සේවා අමාතෳතුමා)

(மாண்புமிகு மங்கள சமரவீர - வெளிநாட்டலுவல்கள் அமைச்சரும் துறைமுகங்கள், விமானச் சேவைகள் அமைச்சரும்)

(The Hon. Mangala Samaraweera - Minister of Foreign Affairs and Minister of Ports and Aviation)

Not falling.

ගරු රව් කරුණානායක මහතා (மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க) (The Hon. Ravi Karunanayake)

Not falling. May I say "propped up," and getting the assistance of the United National Party to give additional oxygen to hold on the falling Government? Why did His Excellency the President, Mahinda Rajapaksa not take two minutes of his time to mention about this Mihin Air which is so gloriously being shown in advertisements. You can see in the advertisements planes coming through paddy fields and also airline engines turning around. If this is the case, His

Excellency the President would have not forgotten such a thing. What we would like to know is if His Excellency the President does not know about this and if the Hon. Minister does not know about this, is this a voyage of somebody else? They are spending Government funds.

On the 35th floor of the World Trade Centre there was an empty office. Over the last 6 to 7 days millions of rupees had been spent to refurbish this. I guess the proper name for the budget airline is yet to be known. If it is a budget airline, normally it is meant for budget passengers and you do not need to spend money. But here you are spending lavishly. Mr. Chandrasekera, the former Financial Consultant of SriLankan Airlines has been recruited at an exorbitant salary, I am told. I may be subject to correction. If that is the case, has it been advertised? If it is a Government owned airline, it needs to pursue certain rigorous budgeting procedures. There are ARs and FRs that need to be obtained.

Just before I came to this august Assembly, Hon. Minister, we were examining the officials of the Airport and Aviation Services (Sri Lanka) Limited at COPE. At that meeting the Secretary to the Ministry of Ports and Aviation did mention that there was no Cabinet approval that seemed to have been obtained for this. I asked the Chairman of the Airport and Aviation Services as to whether the Mihin Air is supposed to be operative in the next two to four months - he may be a visionary in his own dream world - and he said that there were no discussions held with the Airport and Aviation Services for slot arrangements. Hon. Minister, I am sure if an airline comes into operation tomorrow, you as the Hon. Minster will not be able to do slot arrangements owing to the fact that there are peak jobs that are going on at the Airport. In that case, how is this Government-owned airline coming so stealthily into the system? Airport and Aviation Services (Sri Lanka) Limited does not know it. The Secretary to the Ministry does not seem to be knowing it. He very openly said, "I am sorry. I do not think my Ministry knows it or my Minister seems to be knowing it." If it was known to you, at the Committee Stage discussion on the Votes of your Ministry which was discussed two days ago you should have been proud as the Hon. Minister in charge to say, "We are starting the second budget airline." When BOI starts a taxi service of 100, they make a big noise. If you are starting an airline, will you not make a noise? There has to be something wrong here. It is Rs.160 million, I am made to understand, that is going to be spent. This is not Mr. Sajin Gunawardena's personal property. This is not the Directors' personal property. I am informed even when the Secretary to the Treasury was asked whether this is a national airline or not he has said, "I am sorry. I signed certain documents." I am subject to correction. I do not want to use somebody's name here without his approval. But he has gone on record in a newspaper saying that he does not know it but he has signed a document. He does not know whether Government approval has been obtained or not. In that case, Hon. Minister you have an absolute right to tell this House as to what is going on. Not only Mr. Chandrasekera who was a former financial consultant of SriLankan Airlines, even Mr. Sudath Rajapaksha who was knowledgeable in the aviation field retired from -

තියෝජා කථාතායකතුමා (பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்) (The Deputy Speaker) Hon. Member, your time is up.

ගරු රව් කරුණානායක මහතා (மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க) (The Hon. Ravi Karunanayake)

Please give me another two more minutes, Mr. Deputy Speaker.

Mr. Sudath Rajapaksha is basically running the commercial aspect of this supposed to be budget airline. With regard to this Mihin Air, what is its correct name? Has it got Cabinet approval? If that is the case what is the share capital that is authorized to this particular airline? Who has mandated for the Board of Directors to be appointed? It has to be done by you, as the Minister of Ports and Aviation. Like the land in Trincomalee that has been taken from your Ministry even without your knowledge, has there been somebody who had arrogated your powers from your Ministry and appointed the board of directors? We would like to know it. After all, devoid of politics what we only want is to ensure that we have a better Sri Lanka tomorrow. On that basis a budget airline would mean that every single cent is saved. Reduced costs would mean that you are able to give at cheaper costs to the passengers. But with the lavish spending that seems to have made on the World Trade Centre office and the exorbitant prices that you are paying there, I think the very aspect of a budget airline has been taken away from the very concept.

Hon. Minister, if airlines can be started at every corner, a budget airline in Colombo, one airline in Trincomalee, another airline in Jaffna and if that is going to develop tourism in this country, then we will be the happiest persons to support any amount of airlines. Like an international airport coming up in Weerawila, if you can put up one in Anuradhapura and another one in Trincomalee, and if that develops tourism, well and good. But this is Sri Lankan citizens' money. We are the people who control the purse of the country. If that is the case, we need to be told whether the Cabinet has approved this or not. If it was not approved, then what action will you take against the people who are responsible? Who is the secretary who has permitted that? Who is the official who has permitted that? A proper explanation needs to be given to this House before too long. Hon. Minister, I am sure with the speed that you work, you will be able to answer at the conclusion of this Adjournment Debate. But if a person of your nature is unable to answer this, then there is something serious that has happened. We like to know from the Hon. Minister as to how you are going to take this

forward. The question once again is, has this got the express approval of the Cabinet? When was the Cabinet paper forwarded? When was the approval given? What is the capital of this airline? Who are the ones who are subscribing to this airline and who are the first directors authorized and what are their professional qualifications? And how are you, at a time when we have 15 months more to re-negotiate SriLankan Air lines with whoever, may be with the Emirates, may be with any other airline that is being sought of, able to get the best deal possible? If you are able without another airline to get one deal, when you have another airline obviously it is devalued. Is that not right? So is it not asinine even contemplating bringing a budget airline at this time? Is it not a national crime that is committed? Not only selling SriLankan Airlines to the Emirates was a national crime. You are creating the second crime. I am sure there must be a justifiable, a laudable decision as to why not. Otherwise, we need to know in this House before too long as to what action will be taken. So once again, what experience has the CEO, Sajin Gunawardena got? How has he written to the Director Civil Aviation saying that this is a fully government owned airline? -[Interruption]. That is the thing. මහින්ද චින්තනය අහසේ යන්නේ. නමුත් ජනතාව යන්නේ බර කරත්තෙන්. ඒකයි තිබෙන පුශ්නය.

ගරු ආචාර්ය මර්චින් සිල්වා මහතා (மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா) (The Hon. (Dr.) Mervyn Silva) දවසින් දෙකෙන් ඉවර වෙනවා.

ගරු රවි කරුණාතායක මහතා (மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க) (The Hon. Ravi Karunanayake)

දවසින් දෙකෙන් ආණ්ඩුවත් වැටෙනවා වගෙයි පෙනෙන්නේ. ඒක නම් මා පිළිගත්නවා. [බාධා කිරීමක්] මහාචාර්යතුමා, ඔතැතින් තව ආසන 3ක් එහාට ගියා නම් ඔබතුමා මේ රටේ මෙන වගේ විශේෂ දෙයක් කරාවිද? ඒ ළහට යන්න, යන්න හයයි. රටට බුදු සරණයි.

Mr. Deputy Speaker, I thank you very much for giving me this opportunity and this House deserves an answer. we know that the Minister can answer and we expect an answer from him.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා (ഥாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க) (The Hon. Anura Dissanayaka)

ගරු නියෝජා කථාතායකතුමනි. ගරු රව් කරුණාතායක මන්තීතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනාව මා ස්ථීර කරනවා. විශේෂයෙන්ම ගරු රව් කරුණාතායක මන්තීතුමන්ලාට, අපට එකට යෝජනා කරන්න, ස්ථීර කරන්න, යෝජනා එන්නේත් බොහොම කලාතුරකිනුයි. [බාධා කිරීමක්] මේ යෝජනාව ඒ තරමටම වැදගත් නිසා තමයි, ස්ථීර කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] විශේෂයෙන්ම මේ පිළිබඳව අමාතාහංශ කාරක සභා අවස්ථාවේදීත් අප යම් යම් කරුණු ගණනාවක් ඉදිරිපත් කළා. දැන් මෙහිදී සිදු වී තිබෙන සිදු වීම් දෙස බැලුවාට පස්සේ මේක මූලික ලෙසම

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

රජය මැදිහත් වෙලා කරන වාාාපෘතියක් බව පෙනෙනවා. මොකද, මේක පෞද්ගලික වාාාපෘතියක් නම් අපට සාකච්ඡා කරන්න දෙයක් ඉතුරු වෙලා නැහැ. නමුත් දැනට සිද්ධ වන කරුණු අනුව පෙනෙන්නේ මේක පෞද්ගලික වාහපෘතියක්, රජයේ වාහපෘතියක් බවයි. එහෙම නම් Air Lanka ආයතනය Emirates ආයතනයට පැවරීම නිසා ඒ ගිවිසුම 2008 මාර්තු මාසයේ 30 වන දින වන කොට අහෝසි වෙනවා. රජය මැදිහත් වෙලා ගුවන් සමාගමක් - Airline එකක් - පවත්වා ගෙන යන්න අපේක්ෂා කරනවා නම්, 2008 මාර්තු මාසයේ 30 වන දිනෙන් පසුව - තව අවුරුද්දයි, මාස 3කට විතර පසුව – Air Lanka එක රජයට පවරා ගෙන කටයුතු කරන්න රජයට පූඑවත්කම තිබෙනවා. එසේ තිබියදී රජය අලුතින් Airline එකක් ආරම්භ කිරීම සඳහා, ගුවන් සේවයක් ආරම්භ කිරීම සඳහා අවශානාව පිළිබඳව ශකානා අධාායනයක් කර තිබෙනවාද? මොකද, මේ යොදන්නේ පෞද්ගලික මුදල් නොවෙයි. ඇත පිටිසර මුකුණුවැන්න මිටිය විකුනා ජීවන් වන ගොවි අම්මාගේ, ගොවි තාත්තාගේ සිට එකතු වන සියලු මුදල් තමයි, මේ රටේ මහා භාණ්ඩාගාරයට එකතු වන්නේ. දැන් ඒ භාණ්ඩාගාරයට එන මුදල් වියදම් කිරීමේදී, හොඳ එලදායීතාවකට යොද වනවාද කියන එක පිළිබඳ වග කීමක් අප කාටත් තිබෙනවා. ඒ නිසා පළමු කොටම අප දැන ගන්න කැමැතියි, මෙම වාාපෘතිය පිළිබඳව ශකාතා අධායනයක් කර තිබෙනවාද, එහෙම නම් ඒ ශකානා අධායන වාර්තාව ගරු අමාතාතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරනවාද කියන එක.

දෙවන කරුණ හැටියට, අප දන්නා පරිදි BOI ආයතනය විසින් මෙම ආයතනයට ලියාපදිංචි සහතිකයක් දීලා තිබෙනවා. BOI ආයතනය විසින් ලියාපදිංචිය දීලා තිබෙන්නේ, රජයේ යම් අමාතාහංශයකට යටත් වන විධියටද, එහෙම නැත්නම් පෞද්ගලික නමකටද? ඒ BOI සහතිකය ඔබතුමා මෙම පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරනවාද? එම BOI සහතික දෙන්නේ කවර පුද්ගලයකුගේ නමටද? එහි ලිපිනය කුමක්ද? අපට දැන ගන්න තිබෙන විධියට මෙම සහතිකය ලබා දී තිබෙන්නේ, පුද්ගලයකුගේ නමටයි: ආයතනයකට නොවෙයි. ආයතනයකට නොවෙන, පුද්ගලයකුගේ නමට තමයි මෙහි අවසරය ලබා දී තිබෙන්නේ. එතකොට රජයේ ආයතනයකට BOI ආයතනයේ අනුමැතිය කිසිසේත්ම පුද්ගලයකුගේ නමට ලැබිය යුතු නැහැ. නමුත් මෙම අනුමැතිය ලැබී තිබෙන්නේ පුද්ගලයකුගේ නමටයි කියන එක තමයි, අපට ලැබී තිබෙන තොරතුරු අනුව තිබෙන්නේ.

ඊළහට මෙහි අධාක්ෂ මණ්ඩලය. විශේෂයෙන්ම රාජය ආරක්ෂක අමාතාහංශයේ ලේකම් ගෝඨාභය රාජපක්ෂ, මුදල් අමාතාහංශයේ ලේකම් පී. බී. ජයසුන්දර, ජනාධිපතිතුමාගේ පෞද්ගලික ලේකම් හැටියට කටයුතු කරන සචින් වාස් ගුණවර්ධන, අපේ ගුවන් හමුදාපති රොහාන් ගුණතිලක යන හතර දෙනා තමයි, මෙම ආයතනයේ අධාාක්ෂ මණ්ඩලයේ ඉන්නේ. අධාාක්ෂ මණ්ඩලයේ පුධාන විධායක තිලධාරී හැටියට කටයුතු කරන්නේ, සචීන් වාස් ගුණවර්ධනයි. එහෙම නම් මේ පත්වීම් කරනු ලැබුවේ කවරෙක්ද? සමාගමක් පිහිටු වනවා නම් ඒ සමාගමේ අධාාක්ෂ මණ්ඩලය පත් කරන්න අමාකාවරයාටද බලතල තිබෙන්නේ? ජනාධිපතිවරයාටද බලතල තිබෙන්නේ? ජනාධිපතිවරයා විසින් අමාකාවරයාගෙන් විමසා පක් කරන්න ඕනෑ තනතුරු තිබෙනවා. ඔහු නියැලෙන රාජකාරිය අනුව, ඔහු ආණ්ඩුවේ දරන නිලය අනුව පත් වන සමහර තනතුරු තිබෙනවා. රාජා සමාගම්වලට පත් වන්නේ ඒ විධියටයි. එකක් අමාතාාවරයා විසින් කරන පත්වීම්. එකක් භාණ්ඩාගාරයේ නියෝජිතයන් හැටියට පත් වන තනතුරු තිබෙනවා. තවත් ඔහු දරන නිලය අනුව පත් වන කනතුරු තිබෙනවා. කවත් කනතුරු කිබෙනවා, ඇමතිවරයාගෙන් විමසා ජනාධිපතිවරයා විසින් පත් කරන තනතුරු. මෙම මිහින් එයාර් ලයින් ආයතනයේ පුධාන විධායක නිලධාරියා ඇතුළු අධාාක්ෂ මණ්ඩලය පත් කරනු ලැබුවේ කවුරුන්ද? ඒ සඳහා උපයෝගී කර ගන්නා ලද නිර්ණායකයන් මොනවාද කියන එක අප දැන ගන්න කැමැතියි.

ඊළහට, විශේෂයෙන්ම දැනට මෙම ආයතනය සඳහා කොපමණ මුදලක් වියදම් කර තිබෙනවාද? මොකද? දැන් ගරු රව් කරුණානායක මන්තීතුමාත් ඒ කරුණ ඉදිරිපත් කළා. පුවත් පත්වල දැන්වීම් විශාල පුමාණයක් පළ වෙලා තිබෙනවා අප දැක්කා. මෙහි තනතුරුවලට බඳවා ගැනීම සඳහා පුවත් පත් දැන්වීම් පළ වෙලා තිබෙනවා. ගුවත් සමාගමට ලාංඡනයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා තරගකාරී දැන්වීමක් පළ කර තිබුණා. කවුරු හරි ඇදලා එව්වාම එම ලාංඡනය නිර්මාණය කර දිනන එක් කෙනාට රුපියල් ලක්ෂයකද, දෙකකද තෑග්ගක් දෙනවා කියලා තිබුනා. මෙවැනි දැන්වීම් පළ වනවා. එහෙම නම් ඒ දැන්වීම් සඳහා රජය විසින් මුදලක් දරන්න ඕනෑ. එහෙම නම් අපේ රටේ මුදල් වියදම් කිරීමේදී සෑම අමාතාාංශයකම මුදල් පිළිබඳව පුධාන බලය

තිබෙන්නේ අමාකාහංශයේ ලේකම්වරයාටයි. එහෙම නම් කමුන්තාන්සේගේ අමාකාහංශයේ ලේකම්වරයාගේ අනුමැතියට යටත්ව ද මෙම මුදල් වියදම් කරන ලද්දේ. එහෙම නැත්නම් මේ මුදල්වලට නිශ්චිත ලෙස වග කියන නිලධාරි මහත්මයා කවුද? එහෙම නැතුව රජයේ මුදල් තම තමන්ට හිතෙන විධියට වියදම් කරන්නට අයිතියක් නැහැ. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමනි, මේ සිද්ධ වෙලා තිබෙන සිදුවීම් දිහා බැලුවාට පස්සේ රටට හෙළි නොකරන සැහවුණු කතන්දරයක් මේක අස්සේ තිබෙනවා. මොකද? සාමානායෙන් අප දන්නවා, අපේ රටේ වැසිකිලියක් විවෘත කරන්න වුවත් ඇමතිවරයෙක් යනවා නේ. සාමානායෙන් ගත්තොත් වැසිකිළියක් විවෘත කරන්න වුවත් ඇමතිවරයෙක් යනවා හැබැයි, එසේ තිබියදී එක පැත්තකින් බැලුවොත් එයාර් ලයින් එකක් වැනි ඉතාමත් වැදගත් සේවාවක් ආරම්භ කරන කොට, සමාගම පිහිටු වන කොට කිසිදු ඇමතිවරයෙක් දැක්කේ නැහැ. පුවත් පත් දැන්වීම් දැක්කේ නැහැ. ජායාරූප දැක්කේ නැහැ. පුවතේන කැන ඇතිද ගන්න කෑලි තමයි රටට තිබෙන්නේ.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා (மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா) (The Hon. (Dr.) Mervyn Silva) අනවශා පුචාරයක් නැතුව කරන දෙයක් බොහොම –

ගරු මන්තීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

මේකට විතරක් ද? [බාධා කිරීමක්] මර්විත් නියෝජා අමාතාාතුමා මේකට විතරක් ද? [බාධා කිරීමක්]

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayaka)

වැඩේ තිබෙන්නේ, ගරු මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමනි, හැම එකටම එහෙම කරන්නේ නැති එකයි. ඒ නිසා ගරු මහාචාර්යතුමනි, හැම එකටම මෙහෙම කරනවා නම් මේ පිළිබඳව සභවන්න කරුණු නැති බව පෙනෙනවා. අනෙක් කුඩා කරුණු පවා පුසිද්ධියට පත් කරලා පුචාර දෙමින් කටයුතු කරන ආණ්ඩුවක් තිබියදී මෙවැනි විශාලතම ආයෝජනයක් ගැන කියන්නේ මොකක්ද? මූලාා ආයෝජනය කොච්චරද කියලා තවම ගණන් බලලා නැහැ. ඒ ගැන අප දන්නේ නැහැ. පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරලා නැහැ. 2006 මේ අවුරුද්දේ අය වැය යෝජනාවලිය අවුස්සලා බැලුවා. මේ අවුරුද්දෙක් මිනින් එයාර් ලයින් සඳහා මුදල් වෙන් කරලා නැහැ. 2007 අවුරුද්දේ අය වැය ලේඛනයෙනුන් මිහින් එයාර් ලයින් කියලා මුදල් වෙන් කරලා නැහැ. එතකොට ඒ විධියට මුදල් වෙන් කරන්නේ නැතිව, සුවිශේෂී ආයෝජනයක් ලෙස කල්පතා කරලා මේ වාාපෘතිය පටත් අරගෙන තිබෙනවා නම්, ඒ වාහපෘතියට පුචාරයක්, ඒ වාහපෘතිය පිළිබඳව රටේ කරන කතා බහක් කිසිදු දෙයක් තැතිව මේ වාාපෘතිය පටත් ගැනීම ඇතුළේ යම් පුමාණයක් මේ රටේ ජනතාවටත්, – මා දන්නේ නැහැ ඇමතිතුමාටත් එක්කද කියලා – අප කාටත් සභවන තොරතුරු මෙහි තිබෙනවා. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමනි. ඔබතුමාගේ කාර්යහාරයක් හැටියට මේ පිළිබඳව සම්පූර්ණ විස්තර මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමින් මා නතර වනවා. බොහොම ස්තුතියි.

නියෝජා කථානායකතුමා (பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்) (The Deputy Speaker)

ගරු මංගල සමරවීර ඇමකිතුමා.

ගරු මංගල සමරවීර මහතා (වීදේශ කටයුතු අමාතෳ සහ වරාය හා ගුවන් සේවා අමාතෳතුමා)

(மாண்புமிகு மங்கள சமரவீர - வெளிநாட்டலுவல்கள் அமைச்சரும் துறைமுகங்கள், விமானச் சேவைகள் அமைச்சரும்)

(The Hon. Mangala Samaraweera - Minister of Foreign Affairs and Minister of Ports and Aviation)

Mr. Deputy Speaker, Thank you.

In fact, the Adjournment Motion moved by the Hon. Ravi Karunanayake, I believe, has raised three main issues. Firstly, the Hon. Member in his Adjournment Motion says that the Government has not confirmed the way forward for Srilankan Airlines. In fact, in reply to that, I am happy to inform this House today that already a Committee headed by the Secretary to His Excellency the President, comprising of the Secretary of the Ministry of Ports and Aviation, the Secretary of the Treasury along with the Board of Directors of Srilankan Airlines have been assigned the task of starting negotiations with the Emirates to renegotiate and to identify matters which may need improvement once the new Agreement comes into effect in March of 2008, as the Hon. Ravi Karunanayake said. So the Government has already started the process of renegotiating with the Emirates.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා (மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க) (The Hon. Ravi Karunanayake)

That means, has this Government accepted the privatization policy because if you have got an opportunity now and if -

ගරු මංගල සමරවීර මහතා (மாண்புமிகு மங்கள சமரவீர) (The Hon. Mangala Samaraweera)

No, I think, we are getting into another area of debate whether privatization is correct or not. It is something that we should perhaps take up at a different forum. But of course, we will continue with this policy as far as Srilankan Airlines is concerned.

As for the second issue raised by the Hon. Ravi Karunanayake and the Hon. Anura Dissanayaka, first of all, let me say that our Government believes that the introduction of budget airline services in Sri Lanka in keeping with international trends at the moment will be of great benefit to air travel consumers of our country. Of course, we must ensure that the safety and sustainability of such operations are in order.

Of course, as for the subsequent questions which were raised. So far, no Cabinet Paper has yet been presented but I believe in the next few weeks a joint Cabinet Paper will be prepared by the Ministry of Finance along with the Ministry of Ports and Aviation which will give comprehensive details regarding the formation of such a budget airline venture. But, for the moment I cannot give you any more details because no Cabinet Paper so far has been presented by my ministry or any other ministry but as I said, most probably, it will be done in the next week or so. Of course, once the Cabinet approves this proposal-

තියෝජා කථාතායකතුමා (பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்) (The Deputy Speaker)

නිශ්ශබ්ද වන්න. සභාවේ කටයුතු තව විනාඩි කීපයක් ඉදිරියට ගෙන යෑමට සභාවේ එකහතාවය තිබෙනවාද? തරු මත්තීවරු (மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள்) (Hon. Members) Aye!

ගරු මංගල සමරවීර මහතා (ගාණෙபුமිළ හங்கள சமரவீர) (The Hon. Mangala Samaraweera)

Once the Cabinet approval is granted for this project, of course, there are certain procedures we will have to follow. As you know the application at that particular point in time will be processed by the Civil Aviation Authority and in that process we will give priority to ensure that this application is in accordance with the air navigation regulation and the applicable international standards and recommended practices which is basically the bible of the International Civil Aviation Organization. So, all those procedures will be followed. All I can assure you, the Hon. Members and this House, is that the safety and the security will never be compromised in processing such applications.

Finally, as for the Hon. Ravi Karunanayke's comments about the need for an Aviation Policy, again I would like to inform the House that the Aviation Policy of Sri Lanka has now been completed and the final draft has been sent to me last week and we hope to present that to Cabinet during the month of January.

I thank you. (බාධා කිරීමක්) දැනට එවැනි ආයතනයක් රජය හෝ මාගේ අමාතාහංශය විසින් පිහිටුවා නැහැ.

ගරු රවි කරුණාතායක මහතා (மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க) (The Hon. Ravi Karunanayake)

Hon. Minister you very openly gave an answer to that. We appreciate that. We have only mentioned, through the process, to look at as to how money has been spent and with what authority has it been spent. We would greatly appreciate if this is looked into.

එකල්හි වේලාව අ. හා. 5.30 පසු කර තිබුණෙන් නියෝජා කථානායකතුමා විසින් පුශ්නය නොවීමසා පාර්ලිමේන්තුව කල් තබන ලදි.

> පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකුලව, අ. භා. 5.31ට 2006 නොවැම්බර් 21 වන දින සභා සම්මතිය අනුව, 2006 දෙසැම්බර් 01 වන සිකුරාදා පු. භා. 9.30 වන තෙක් කල් ගියේය.

அப்பொழுது நேரம் பி. ப. 5.30 மணிக்குப் பிந்திவிட்டமையால், பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் வினா விடுக்காமலேயே பாராளுமன்றத்தை ஒத்திவைத்தார்.

> இதன்படி, பி.ப. 5.31 மணிக்கு, பாராளுமன்றம், அதனது 2006 நவம்பர் 21ஆந் தேதிய தீர்மானத்திற்கிணங்க, 2006 டிசம்பர் 01, வெள்ளிக்கிழமை மு.ப. 9.30 மணி வரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

And it being past 5.30 p.m, MR. Deputy Speaker adjourned Parliament without Question put.

Adjourned accordingly at 5.31 p.m until 9.30 a.m. on Friday, 1st December 2006, pursuant to the Resolution of the Parliament of 21st November, 2006.

සැ. යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුදුණය සඳහා ස්වකීය කථාවල නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු රිසි මන්නීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා හැන්සාඩ් සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் ஹன்சாட் பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to the Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings : From 9.30 a.m. to 5.31 p.m.

on 30.11.2006

Final set of manuscripts

received from Parliament : 3.20 p.m. on 09.01.2007

Printed copies despatched : 11.01.2007 Morning

