

209 වන කාණ්ඩය - 6 වන කලාපය
தொகுதி 209 - இல. 6
Volume 209 - No. 6

2012 ජුනි 20 වන දිනය
2012 யூன் 20, புதன்கிழமை
Wednesday, 20th June, 2012

පාර්ලිමේන්තු විවාද
(හන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

වරප්‍රසාද:

පාර්ලිමේන්තු රැස්වීම්වලින් පසු නිවසට යාමේදී බාධා කිරීම

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ පනත් කෙටුම්පත්:

වික්ටර් ඇන්ටනි අධ්‍යාපන, සමාජ, ආර්ථික සන්කාරක හා පුනරාධාර පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත -[ජානක බණ්ඩාර මහතා] පළමුවන වර කියවන ලදී

ශ්‍රී ගුණරත්න ජාත්‍යන්තර පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත - [ශ්‍රියානි විජේවික්‍රම මහත්මිය] පළමුවන වර කියවන ලදී

කල් කැඩීමේ යෝජනාව:

මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය

ප්‍රශ්නවලට ලිඛිත පිළිතුරු

பிரதான உள்ளடக்கம்

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

சிறப்புரிமை:

பாராளுமன்றக் கூட்டத்தின்பின் வீடு செல்கையில் இடையூறு விளைவித்தமை

தனி உறுப்பினர் சட்டமூலங்கள்:

விக்டர் அந்தனி கல்வி, சமூக, பொருளாதார சேவைகள் அறக்கட்டளை மன்றம் (கூட்டிணைத்தல்) – [மாண்புமிகு ஜானக பண்டார]-முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது

ஸ்ரீ குணரத்ன சர்வதேச மன்றம் (கூட்டிணைத்தல்) –

[மாண்புமிகு (திருமதி) ஸ்ரியாணி விஜேவிக்கிரம]-முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:

மாலபே தனியார் மருத்துவக் கல்லூரி

வினாக்களுக்கு எழுத்துமூல விடைகள்

PRINCIPAL CONTENTS

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

PRIVILEGE:

Obstruction while leaving for home after Parliamentary Sitings

PRIVATE MEMBERS' BILLS:

Victor Antony Educational, Social, Economic Services and Charity Foundation (Incorporation) – [The Hon. Janaka Bandara] – Read the First time

Sri Gunarathana International Foundation (Incorporation) – [The Hon. (Mrs.) Sriyani Wijewickrama] – Read the First time

ADJOURNMENT MOTION:

Malabe Private Medical College

WRITTEN ANSWERS TO QUESTIONS

பார்லிமேன்තුව பாராளுமன்றம் PARLIAMENT

2012 சூனி 20 වන බදාදා
2012 யூன் 20, புதன்கிழமை
Wednesday, 20th June, 2012

අ. හා.1.00ට පාර්ලිමේන්තුව රැස්විය. නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
[ගරු චන්දිම වීරක්කොඩි මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

பாராளுமன்றம் பி.பு. 1.00 மணிக்குக் கூடியது. பிரதிச் சபாநாயகர்
அவர்கள் [மாண்புமிகு சந்திம வீரக்கொடி] தலைமை வகித்தார்கள்.

The Parliament met at 1.00 p.m., MR. DEPUTY SPEAKER [THE
HON. CHANDIMA WEERAKKODY] in the Chair.

පිළිගන්වන ලද වාර්තා சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கைகள் REPORTS PRESENTED

රණ කලා ආයතනය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත

தற்காப்புக் கலைகளுக்கான நிறுவகம்
(கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்
INSTITUTE OF MARTIAL ARTS (INCORPORATION) BILL

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "බී" ස්ථාවර කාරක සභාවේ
සභාපතිතුමා වෙනුවෙන් "රණ කලා ආයතනය (සංස්ථාගත
කිරීමේ)" පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ "බී" ස්ථාවර කාරක සභාවේ
වාර්තාව හා එහි කාර්ය සටහන් මම ඉදිරිපත් කරමි.

"වාර්තාව

'රණ කලා ආයතනය (සංස්ථාගත කිරීමේ)' නමැති පනත් කෙටුම්පත
සහ ඒ පිළිබඳව ගරු ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා විසින් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත්
කරන ලද වාර්තාව කාරක සභාව විසින් සලකා බලන ලද අතර සියලුම
ක්‍රීඩා සහ රෙගුලාසි ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථය යටතට වැටෙන
බැවින් සහ රණ කලා යටතට ගැනෙන ක්‍රීඩා වර්ග හතක් ද ඇතුළුව
ක්‍රීඩා සංගම් 52ක් 1973 අංක 25 දරන ක්‍රීඩා පනත යටතේ ලියාපදිංචි වී
ඇති හෙයින් ද රණ කලා කටයුතු සඳහා වෙනම පනත් කෙටුම්පතක්
සම්මත කිරීම කාරක සභාව විසින් නිර්දේශ නොකරන ලදී."

පනත් කෙටුම්පත "බී" ස්ථාවර කාරක සභාව විසින් වාර්තා කරන
ලද පරිදි 2012 සුනි 21 වන මුහස්සතින්දා සලකා බලනු ලැබේ.
சட்டமூலம் நிலைக்குழு "பி" இனால் அறிக்கை செய்யப்பட்டவாறு
2012 யூன் 21, வியாழக்கிழமை பரிசீலிக்கப்படவிருக்கிறது.
Bill, as reported by Standing Committee "B", to be considered upon
Thursday, 21st June, 2012.

ආචාර්ය මාලනී ෆොන්සේකා පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත கலாநிதி மாலினி பொன்சேகா மன்றம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம் (DR.) MALANI FONSEKA FOUNDATION (INCORPORATION) BILL

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "බී" ස්ථාවර කාරක සභාවේ
සභාපතිතුමා වෙනුවෙන් "ආචාර්ය මාලනී ෆොන්සේකා පදනම
(සංස්ථාගත කිරීමේ)" නමැති පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ "බී"
ස්ථාවර කාරක සභාවේ වාර්තාව හා එහි කාර්ය සටහන් මම
ඉදිරිපත් කරමි.

"වාර්තාව

'ආචාර්ය මාලනී ෆොන්සේකා පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ)' නමැති
පනත් කෙටුම්පත නීති කෙටුම්පත් සම්පාදක විසින් කරන ලද
සංශෝධන සහිතව කාරක සභාව සලකා බලනු අතර, මෙයට අමුණා
ඇති පුනර් මුද්‍රණයේ දැක්වෙන යටපත්ත සංශෝධන සහිතව පනත්
කෙටුම්පතට එකඟ වී ඇත."

පනත් කෙටුම්පත "බී" ස්ථාවර කාරක සභාව විසින් වාර්තා කරන
ලද පරිදි 2012 සුනි 21 වන මුහස්සතින්දා සලකා බලනු ලැබේ.

சட்டமூலம் நிலைக்குழு "பி" இனால் அறிக்கை செய்யப்பட்டவாறு
2012 யூன் 21, வியாழக்கிழமை பரிசீலிக்கப்படவிருக்கிறது.

Bill, as reported by Standing Committee "B", to be considered upon
Thursday, 21st June, 2012.

பிய டசுனா பதனம் (சംஸ்தாගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත

பிய தசுனா மன்றம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்
PIYA DASUNA FOUNDATION (INCORPORATION) BILL

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "බී" ස්ථාවර කාරක සභාවේ
සභාපතිතුමා වෙනුවෙන් "පිය දසුන පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ)"
නමැති පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ "බී" ස්ථාවර කාරක සභාවේ
වාර්තාව හා එහි කාර්ය සටහන් මම ඉදිරිපත් කරමි.

"වාර්තාව

'පිය දසුන පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ)' නමැති පනත් කෙටුම්පත
නීති කෙටුම්පත් සම්පාදක විසින් කරන ලද සංශෝධන සහිතව
කාරක සභාව සලකා බලනු අතර, මෙයට අමුණා ඇති පුනර් මුද්‍රණයේ
දැක්වෙන යටපත්ත සංශෝධන සහිතව පනත් කෙටුම්පතට එකඟ වී
ඇත."

පනත් කෙටුම්පත "බී" ස්ථාවර කාරක සභාව විසින් වාර්තා කරන
ලද පරිදි 2012 සුනි 21 වන මුහස්සතින්දා සලකා බලනු ලැබේ.

சட்டமூலம் நிலைக்குழு "பி" இனால் அறிக்கை செய்யப்பட்டவாறு
2012 யூன் 21, வியாழக்கிழமை பரிசீலிக்கப்படவிருக்கிறது.

Bill, as reported by Standing Committee "B", to be considered upon
Thursday, 21st June, 2012.

* Placed in the Library.

[ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා]

ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය	ඉදි කර ඇති නිවාස සංඛ්‍යාව
නොවිටියාගම	11
ගලෙන්බිදුණුවැව	21
රඹුව	24
කැකිරාව	38
පදවිය	122
හොරොවිපනාන	17
මිහින්තලේ	31
ම.නු.ප	216
ගල්නුව	23
රාජාගනය	13
පලුගස්වැව	22
විලච්චිය	125
තඹුත්තේගම	15
නාවාලුව	15
එකතුව	978

දැයට කිරුළ වැඩ සටහනට අයත් 2011 වසරේ නිවාස සංඛ්‍යාව ද මෙයට ඇතුළත්ව ඇත.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ඒ. හැරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

නිවාස සංඛ්‍යාව කොපමණද?

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ලසන්ත අලගියවන්ත)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

දීර්ඝ නාම ලේඛනයක් තිබෙන්නේ.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ඒ. හැරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

මට නාම ලේඛන අවශ්‍ය නැහැ. නිවාස සංඛ්‍යාව කියද කියන්න.

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ලසන්ත අලගියවන්ත)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

මම ඒක බලලා කියන්නම්.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ඒ. හැරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මාගේ පළමුවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. දැයට කිරුළ වැඩසටහන සඳහා කොපමණ

මුදලක් වෙන් කළාද? ඒ වෙන් කළ මුදලින් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් නිවාස ගම්මාන කීයක් විවෘත කළාද?

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ලසන්ත අලගියවන්ත)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ඇත්ත වශයෙන්ම දැයට කිරුළට සමගාමීව තමයි ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය මගින් රුපියල් මිලියන 210ක් වියදම් කළේ. නිවාස 6,570කට ද්‍රව්‍යමය වශයෙන් උළු ආධාර ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළ නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියේ අධීක්ෂණය යටතේයි ක්‍රියාත්මක කළේ.

එතැන නිවාස 6,550කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. ඔබතුමා ලිඛිතව අහපු ප්‍රශ්නයේ හරියටම එය සඳහන් කරලා නැහැ. ගම්මාන පිළිබඳව සහ හඳුනා නිවාස පිළිබඳ විස්තර මම පසුව ලබා දෙන්නම්.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ඒ. හැරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

මම ඇහුවේ හැදූව නිවාස සංඛ්‍යාව කොච්චරද, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ගම්මාන කීයක් විවෘත කරන්න ගියාද කියලායි.

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ලසන්ත අලගියවන්ත)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

නමුත් ඔබතුමා ඒ ප්‍රශ්නය මෙහි ලිඛිතව අහලා නැහැ නේ?

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ඒ. හැරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

නැහැ, මේ අතුරු ප්‍රශ්නයක්. ඔබතුමා නියෝජ්‍ය නිවාස ඇමති.

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ලසන්ත අලගියවන්ත)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

අතුරු ප්‍රශ්නයකට වුණත් වග කීමක් ඇතුළු මම පිළිතුර දෙන්න ඕනෑ. ජනාධිපතිතුමා නිවාස ගම්මාන කීපයක් විවෘත කරන්න සහභාගි වුණා. ඒ නිවාස ප්‍රමාණය පිළිබඳ විස්තර මම පසුව දෙන්නම්.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ඒ. හැරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

මම කනගාටු වනවා, ඔබතුමා වැනි නියෝජ්‍ය ඇමතිවරයෙක් ඒ පිළිබඳව නොදැන සිටීම ගැන. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා එක ගම්මානයයි විවෘත කෙරුවේ. ඒ දැයට කිරුළ, ඔයාමඩුව ගම්මානය.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ දෙවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. අපේ ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා දන්නවාද, ගරු ජනාධිපතිතුමා ගිහින් විවෘත කළ ඔයාමඩුව ගම්මානයේ ඒ ගෙවල්වල පවුල් 33කට තවම විදුලිය නැහැ කියලා; පවුල් 32කට ජලය නැහැ කියලා; පවුල් 18කට වැසිකිළි නැහැ කියලා. ඔබතුමා නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා හැටියට එය දන්නවාද?

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ලසන්ත අලගියවන්ත)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, -

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
ලජ්ජායි.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
එතුමා ඔයාමඩුව ගමේ මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, -

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)
(The Hon. P. Harrison)
ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමා ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන ඇමතිතුමා හැටියට මාධ්‍යයට කථා කරලා මාත් එක්ක එනවාද, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
මම ගිය සුමානෙන් ගියා. ඔබතුමා වෝදනා කරන්නේ- [බාධා කිරීමක්] ගෙවල් හදලා තිබෙනවා.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)
(The Hon. P. Harrison)
ඔබතුමාට මම වග කීමෙන් කියන්නේ. ඔබතුමා මගේ අභියෝගය භාර ගන්න. [බාධා කිරීම]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)
(The Hon. P. Harrison)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. දිවංගත රණසිංහ ප්‍රේමදාස මැතිතුමා 1993 මිහින්තලේ ගම් උදාව පවත්වලා ඒ ගම්මාන විවෘත කරන කොට ලයිට්, වතුර, විදුලිය විතරක් නොවෙයි සින්නක්කර ඔප්පුත් එක්කයි නිවාස පරිත්‍යාග කළේ. ඒත් අද "දැයට කිරුළ" ප්‍රදර්ශනය පවත්වපු ඔයාමඩුව ගම්මානයේ ගෙවල් 33කට ලයිට් නැහැ; ගෙවල් 32කට වතුර නැහැ; ගෙවල් 18කට වැසිකිළි නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
අසනය දේවල් කියන්න එපා. [බාධා කිරීම]

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)
(The Hon. P. Harrison)
ඔබතුමා එන්න මගෙන් එක්ක යන්න. මම බොහොම වග කීමෙන් කියන්නේ. මගේ අභියෝගය භාර ගන්න. [බාධා කිරීම]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
Order, please!

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவன்)
(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා ප්‍රශ්නය ඇහුවේ මගෙන්.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)
(The Hon. P. Harrison)
මෙතුමා මැද්දට පනිනවානේ.

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவன்)
(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)
ඔබතුමා ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ නිවාස විෂය භාර හිටපු අමාත්‍යතුමා විධියට හරි නම් එක ගෙයක්වත් හදන්න ඉඩ තියෙන්න බැහැ. නමුත්- [බාධා කිරීම] පොඩ්ඩක් ඉන්න. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දැන් මේ නිවාස පිළිබඳව, වතුර ජලය පිළිබඳව ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියන ආකාරයෙන් කටයුතු සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා නම් ඒවා ලබා දීමට අනිවාර්යයෙන්ම කටයුතු කරනවා.

මාර/කළුබෝවිටියන මහ විද්‍යාල : ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියාව

மாற/களுபோவிட்டியன மகா வித்தியாலயம்:

கட்டிடங்களு புனரமைப்பு
MR/ KALUBOVITIYANA MAHA VIDYALAYA :
RENOVATION OF BUILDINGS

1570/'11

7. ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

- (අ) (i) මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ, දෙනියාය කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මගින් පාලනය වන මාර/කළුබෝවිටියන මහ විද්‍යාලේ ගොඩනැගිලි කිහිපයක් දැඩි ලෙස අබලන්ව ඇති බවත්;
- (ii) එම පාසලේ සිසු දරුවන් එම අබලන් ගොඩනැගිලි තුළ දැඩි අවදානම් තත්ත්වයක් යටතේ අධ්‍යාපන කටයුතුවල යෙදෙන බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

- (ආ) (i) මෙම ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා කිරීමට කටයුතු කරන්නේද;
- (ii) ඊට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන මේ වන විට වෙන් කර තිබේද;
- (iii) එසේ නම්, එම මුදල කොපමණද;
- (iv) ප්‍රතිපාදන වෙන් කර තිබේ නම්, එහි අලුත්වැඩියා කටයුතු ආරම්භ කරන දිනය කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

විවාදයක් නොවෙයි.

දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. පාසල්වල වැසිකිළි සහ ජල පද්ධති සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යාංශයට 2012 වර්ෂය සඳහා පසු ගිය අය වැයෙන් විශේෂ මුදල් වෙන් කිරීමක් සිද්ධ කළා. මේ පාසලේත් ඒ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. මාස හයක් ගිහිල්ලා ඉවරයි. ඒ ඉදි කිරීම් සහ මුදල් වෙන් කිරීම්, මුදල් යොමු වීම් සහ ඒ සංවර්ධන කටයුතු පිළිබඳව අමාත්‍යාංශයෙන් ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කර තිබෙනවා ද?

ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මෙතුමා ඒ වැසිකිළියට ගියා ද දන්නේ නැහැ. ඒ පැත්තේ වැසිකිළි හදා තිබෙන්නේ ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයෙන් සම්පූර්ණයෙන් මුදල් වෙන් කරලා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා ගිහින් බැලුවේ නැහැ නේද? ඔය කියන කථාවක්.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ලොටෙන් ගන්නා.

ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

ඔබතුමා කොහොම ද වැසිකිළිවල ලොටෙන් ගන්නේ? කෝ මට පින්තූර පෙන්වන්න.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ තිබෙන පාසල් ගැන ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා දන්නේ නැති වුණාට මා මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ සියලුම පාසල්වලට ගිහින් තිබෙනවා විතරක් නොවෙයි, රුපියල් හතළිස්දහසක උදවුවකින් කර තිබෙනවා. එම නිසා ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාට වඩා මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ පාසල් ගැන මම දන්නවා.

මගේ තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ පාසල සිසුන් 1100 ක් අධ්‍යාපන ලබන 1 වෙනි ශ්‍රේණියේ සිට 13 වන ශ්‍රේණිය දක්වා කලා හා වාණිජ පන්ති තිබෙන පාසලක්. නමුත් මේ පාසලේ අනාරක්ෂිත තත්ත්වයක් තිබෙනවා. ඔබතුමා මුලින් පිළිතුරු දීමේදී සඳහන් කළා, "අනාරක්ෂිතව එහෙම තිබෙන්නේ එකයි. අනෙක් ඒවා නැහැ" කියා. මම වග කීමක් ඇතිව කියනවා, අනාරක්ෂිත තත්ත්වයේ තිබෙන තවත් ගොඩනැගිලි තිබෙනවා. ඒ ගැන පරීක්ෂණයක් කර, එම ගොඩනැගිලි ඉදි කරන්නට මේ අවුරුද්දේ මුදල් ප්‍රතිපාදන යොමු කරන්නට බැරි නම්, ඒ දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා යම් කිසි ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්න අමාත්‍යාංශය මැදිහත් වෙනවා ද?

ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම දිපු උත්තරයට එතුමා හරියට ඇහුම් කන් දීලා නැහැ. මම කියලා තිබෙනවා, "දැඩි අබලන් තත්ත්වයේ පවතින ගොඩනැගිලි දෙක භාවිතයෙන් ඉවත් කර ඇත" කියලා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අබලන් තත්ත්වයේ පවතින ඒ ගොඩනැගිලි දෙක අපි භාවිතයෙන් ඉවත් කරලා තිබෙනවා. ඔබතුමා මෙවැනි ප්‍රශ්නයක් ඊයෙන් ඇහුවා. අපි මේ වන කොට සියලුම පළාත් සභා ලේකම්වරුන්ට නියෝගය ඉදිරිපත් කරලායි තිබෙන්නේ, අබලන් තත්ත්වයේ පවතින ගොඩනැගිලි ඉවත් කරලා දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව සහතික කරන්න කියලා. ඔබතුමාත් ඒ සම්බන්ධව නිතර අහනවා; මමත් කියනවා. වැඩකුත් නැහැ; පාර්ලිමේන්තුවේ කාලයක් යනවා. ඔබතුමන්ලාට කියන දේ තේරෙන්නේ නැහැ. මේකට කරන්නේ මොකක්ද කියලා මට තේරෙන්නේ නැහැ. ඔබතුමා පක්ෂයෙන් නැහැ. මම දන්නේ නැහැ ඔබතුමා ඉන්නේ කොහේද කියලාත්.

විදේශීය ටෙලිනාට්‍ය විකාශය : ආදායම

வெளிநாட்டுத் தொலைக்காட்சி நாடகங்கள்

ஒளிபரப்பு : வருமானம்

TELECAST OF FOREIGN TELEDRAMAS : INCOME

2039/'11

8. ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ජනමාධ්‍ය හා ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

- (අ) (i) විදේශීය ටෙලිනාට්‍ය මෙරට රූපවාහිනී නාලිකාවක විකාශය කිරීමේ දී එහි එක් කොටසක් සඳහා රජය අය කර ගන්නා මුදල කොපමණද;
- (ii) එම අය කිරීමේ ක්‍රමය ආරම්භ කරන ලද දිනය කවරේද;
- (iii) ආරම්භක දිනයේ සිට මේ දක්වා එක් එක් රූපවාහිනී නාලිකාව මගින් රජය වෙත ගෙවන ලද මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;
- (iv) එයින් ලද සමස්ත ආදායම කොපමණද;
- (v) එම මුදල් යොදවන ලද කටයුතු කවරේද;
- (vi) අද වන විට ඉහත අ (i) හි අය කිරීම ක්‍රියාත්මක කරන්නේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

வெகுசன ஊடக, தகவல் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) வெளிநாட்டு தொலைக்காட்சி நாடகங்களை இந்நாட்டு தொலைக்காட்சி அலைவரிசை யொன்றில் ஒளிபரப்பும்போது அதன் ஒரு பகுதிக்காக அரசு அறவிடும் பணத்தொகை யாதென்பதையும்;
- (ii) மேற்படி அறவிட்டு முறை ஆரம்பிக்கப்பட்ட திகதி யாதென்பதையும்;

[ஓர் டிபாட்டி ப்ளேக்கர் லைல]

- (iii) ஆரம்பித்த திகதி முதல் இன்றுவரை ஒவ்வொரு தொலைக்காட்சி அலைவரிசை மூலமாகவும் அரசுக்குச் செலுத்தப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;
 - (iv) அதிலிருந்து பெறப்பட்ட மொத்த வருமானம் யாதென்பதையும்;
 - (v) அந்தப் பணம் பயன்படுத்தப்பட்ட நடவடிக்கைகள் யாவை என்பதையும்;
 - (vi) இன்றளவில் மேற்படி அ(i) இன் அறவீடு நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றதா என்பதையும்;
- அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Mass Media and Information:

(a) Will he inform this House-

- (i) the amount of money charged by the Government for each episode of foreign teledramas telecast on local television channels;
- (ii) the date of commencement of the system of charging money for the aforesaid teledramas;
- (iii) separately the amount of money paid to the Government by each of the television channels from the commencement of that system up to now;
- (iv) the total income obtained through the aforesaid system;
- (v) the purpose for which that money has been utilized; and
- (vi) whether the system of charging money mentioned in (i) above is effective at present?

(b) If not, why?

ஓர் டிபாட்டி ஹெலர்லி லைல

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ஓர் திசேய்ஸ் கட்டாசைகைமதி, சனமாய ஸ் ப்ளாந்தி
அமையுமா வெலுவென் லா சிம் ப்ளாந்தி பிளேகர் டேனலா.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු ඇමතිතුමනි, (අ) (iii) පිළිතුර සම්බන්ධවයි මේ අහන්නේ.
2006 ඉදලා 2007 වනතෙක් සහ පහක්වත් හම්බ වෙලා නැද්ද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

2006.07.15 දින සිට 2012.04.30 දක්වා සම්පූර්ණ මුදල්-

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

අපට ඒක අවුරුද්දෙන් අවුරුද්ද කියන්න බැරිද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

අවුරුද්දෙන් අවුරුද්ද ඔබතුමා ඉල්ලා නැහැ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

එහෙම කිව්වා නම් හොඳයි නේද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

විස්තරාත්මකව තිබෙනවා. එකතුව ඉල්ලා නැහැ. ආයතන වශයෙන් එකතුව තිබෙනවා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඔබතුමාට ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන ඇමතිතුමා විධියට මේ සම්බන්ධයෙන් එව්වර දැනුමක් තිබේවිය කියා මා හිතන්නේ නැහැ. එම නිසා මා බලාපොරොත්තු වනවා, උත්තරයක් - [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්නකෝ ඉතින්. පනින්නේ නැතුව ඉන්නකෝ. මා පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්නම්. [බාධා කිරීමක්] හරි, හරි. එහෙම නම් උත්තරය දෙන්නකෝ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

පස්සේ වෙලාවක අහන්න.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

නැහැ, නැහැ. පොඩ්ඩක් ඉන්න. ජනමාධ්‍ය හා ප්‍රවෘත්ති ඇමතිතුමා වෙනුවෙන් ඔබතුමා උත්තරය දෙන්න. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ උත්තරයේ සඳහන් වන විධියට 2006 ජූලි මාසයේ 15 වන දා ඉදලා රුපියල් මිලියන 789ක් බදු මුදල්

වශයෙන් ලබා ගෙන තිබෙනවා. එතකොට මේ රුපියල් මිලියන 789 වැය වුණාද, රන්මිහිතැන්න ටෙලි ගම්මානය ඉදි කරන්න?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැහැ. රන්මිහිතැන්න ටෙලි ගම්මානය ඉදි කිරීම සඳහා පියවර ගෙන තිබීමෙන් ආයෝජනයක් කරලා තිබෙනවා. ඒ මගින් දේශීය සිනමා කර්මාන්තයේ -

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මා අහන්නේ, ඒ සඳහා මේ රුපියල් මිලියන 789 යෙදවූාද කියලායි. එහෙම නැත්නම් එම මුදලින් කොපමණ ප්‍රමාණයක් යොදවා තිබෙනවාද කියලායි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඒ සම්බන්ධයෙන් වෙනම ප්‍රශ්නයක් ඇහුවොත් මේ රුපියල් මිලියන 789 ආයෝජනය කළේ කොයි ආකාරයෙන්ද කියලා පැහැදිලිව මා කියන්නම්.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

දැන් එතුමා කිව්වා, ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන ඇමතිතුමා නොවන විධියට එතුමා ඒ ප්‍රශ්නයට හරියට උත්තරය දෙන්නම් කියලා.

මා ඇස් දෙක පියා ගෙන ඔබතුමා ජනමාධ්‍ය ඇමති කියලා උපකල්පනය කරගෙන තමයි ප්‍රශ්නය අහන්නේ. රන්මිහිතැන්නට රුපියල් මිලියන 789ක් ගියාද, ඊට අඩුවෙන් ගියාද වැඩියෙන් ගියාද කියා කරුණාකර මට කියන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අසන ලද ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු වශයෙන් කියන්න පුළුවන්, රුපියල් මිලියන 789ක් හැටියට එකතු වූ බදු මුදලින් කොටසක් අපි රන්මිහිතැන්නට ආයෝජනය කර තිබෙන බව. ඒ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දුන්නා. එතුමාට හරියට සංඛ්‍යා ලේඛන ඕනෑ නම් ඒ ගැන වෙනම ප්‍රශ්නයක් ඇහුවොත් අපි ඉදිරිපත් කරන්නම්.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

එතුමාගේ උත්තරය ජලසම්පාදන මණ්ඩලයේ උත්තරයක් හැටියටයි පෙනෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්නම්. දැන් කොටස් 100කින් යුතු දිගු ටෙලි නාට්‍යය තිබෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් ඒවා කොටස් 100කින් යුතුව තමයි නිෂ්පාදනය කරන්න පුළුවන්. නමුත් කිසියම් පුද්ගලයකුගේ බලපෑම මත නැත්නම් කිසියම් නිෂ්පාදකයකුගේ හෝ අධ්‍යක්ෂවරයෙකුගේ බලපෑම මත කොටස් 100ක ප්‍රමාණය 108 දක්වා වැඩි කරන්න යම්කිසි තීරණයක් අරගෙන තිබෙනවාද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு திணைவு குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

දැනට එහෙම තීරණයක් අරගෙන නැහැ.

**සේවක අර්ථසාධක අරමුදල කළමනාකරණය :
ආයෝජන කමිටුව**

ஊழியர் சேமலாப நிதிய முகாமைத்துவம்: முதலீட்டுக் குழு

MANAGEMENT OF EMPLOYEES' PROVIDENT FUND :
INVESTMENT COMMITTEE

2058/'11

9. ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යවරයාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (3):

(අ) සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ කළමනාකරණ කටයුතු ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ මුදල් මණ්ඩලය විසින් සිදු කෙරෙන බව එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) (i) මුදල් මණ්ඩලයේ අනුමතිය ඇතිව, ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයට අනුකූලව ආයෝජන කමිටුවේ මෙහෙයවීම අනුව සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ කළමනාකරණය සිදු කරන්නේද;

(ii) සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ, අරමුදල් කළමනාකරණ අංශය විසින් ඉදිරිපත් කෙරෙන ආයෝජන යෝජනා ඇගයීම සඳහා ආයෝජන කමිටුව නියමිත පරිදි, අඛණ්ඩව රැස් වන්නේද;

(iii) සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ ආයෝජන ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව ආයෝජන තීරණ ගනු ලබන්නේද;

(iv) පසුගිය වර්ෂ දෙක සඳහා ආයෝජන කමිටු රැස්වීම්වල කාර්ය සටහන් සහාගත කරන්නේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) පසුගිය වර්ෂ දෙකක කාලය තුළදී, ආයෝජන කමිටුවේ,

(i) සියලුම සාමාජිකයන්ගේ නම් සහ පත්වීම් දිනයන් කවරේද;

(ii) රැස්වීම් පවත්වන ලද දින හා සහභාගී වූ සාමාජිකයන්ගේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

நிதி திட்டமிடல் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) ஊழியர் சேமலாப நிதியத்தின் (EPF) முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள் இலங்கை மத்திய வங்கியின் நிதி சபையினால் பொறுப்பேற்கப்பட்டுள்ளது என்பதை அவர் அறிவாரா?

(ஆ) (i) ஊ.சே.நிதியத்தின் நிதி முகாமைத்துவம் நிதிச் சபையின் அங்கீகாரத்துடன், முதலீட்டுக் கொள்கைக் கூற்றின் பிரகாரம், முதலீட்டுக் குழுவின் பணிப்பில் நடத்தப்படுகிறதா என்பதையும்;

(ii) ஊ.சே.நி. திணைக்களத்தின் நிதி முகாமைத்துவப் பிரிவினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட முதலீட்டு முன்மொழிவுகளை மதிப்பீடு செய்ய ஒழுங்குக் கிரமமாக முதலீட்டு சபை கூடுகிறதா என்பதையும்;

(iii) ஊ.சே.நி. முதலீட்டுக் கொள்கையின் பிரகாரம் முதலீட்டுத் தீர்மானங்கள் எடுக்கப்படுகிறதா என்பதையும்;

(iv) கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளுக்கான முதலீட்டுக் குழு கூட்ட அறிக்கைகள் சபாபீடத்தில் இடப்படுகின்றனவா என்பதையும்

அவர் கூறுவாரா?

(இ) கடந்த இரண்டு வருடங்களாக முதலீட்டுக் குழு தொடர்பாக,

(i) அதன் எல்லா உறுப்பினர்களினதும் பெயர், நியமனத்திகதி ஆகியவற்றையும்;

(ii) கூட்டம் நடந்த திகதிகளை சமுகமளித்த உறுப்பினர்களின் பெயர்களுடனும்

அவர் கூறுவாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Finance and Planning:

(a) Is he aware that the management activity of the Employees' Provident Fund (EPF) is undertaken by the Monetary Board of the Central Bank of Sri Lanka?

(b) Will he state whether -

(i) the fund management of the EPF is conducted at the direction of the Investment Committee in accordance with the Investment Policy Statement with the approval of the Monetary Board;

(ii) the Investment Committee meets on a regular basis to evaluate the investment proposals presented by the Fund Management Division of the EPF Department;

(iii) the investment decisions are made according to the investment policy of the EPF; and

(iv) the minutes of the meetings of Investment Committee for the last two years are tabled?

(c) Will he state pertaining to the Investment Committee for last two years-

(i) the names and the date of appointments of all members; and

(ii) the dates that the meetings were held along with members present?

(d) If not, why?

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා (මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு கீதாஞ்சன குணவர்தன - நிதி, திட்டமிடல் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena - Deputy Minister of Finance and Planning)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) ඔව්.

(ආ) (i) මුදල් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඇතිව, ආයෝජන ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව ආයෝජන කමිටුවේ මෙහෙයවීමෙන් අරමුදල් කළමනාකරණය සිදු වේ.

(ii) ඔව්. සතියකට වරක් රැස් වේ.

(iii) ඔව්.

(iv) ආයෝජන කමිටුවේ නිර්දේශ මත මහ බැංකුවේ මුදල් මණ්ඩලය මගින් ආයෝජන පිළිබඳව අවසන් තීරණ ගනු ලැබේ.

ආයෝජන අවස්ථා පිළිබඳ විශ්ලේෂණ හා තීරණ මත පදනම් වූ තොරතුරු සංවේදී තොරතුරු වන අතර, ඒවා බැංකුවට සීමා වූ බුද්ධිමය දේපළ බැවින් ඒවා හෙළිදරව් කිරීම සුදුසු නොවන බව නිරීක්ෂණය කරමි.

(ඇ) (i) සියලුම සාමාජිකයන්ගේ නම් සහ පත්වීම් දිනයන් පිළිබඳව පාර්ලිමේන්තු ප්‍රශ්න අංක 2112/11- (1) මගින් 2012.06.05 දින සභාගත කළ පිළිතුරෙහි සඳහන් වේ. මම ඒවා නැවතත් **සභාගත*** කරනවා.

(ii) 2012 ජනවාරි සිට අප්‍රේල් දක්වා පැවැති රැස්වීම් පහතින් සඳහන් කර ඇත.

10/01/2012

20/01/2012

23/01/2012

14/02/2012

23/02/2012

05/03/2012

13/03/2012

14/03/2012

21/03/2012

30/03/2012

10/04/2012

18/04/2012

24/04/2012

සභාගත වූ සාමාජිකයන්ගේ නම් ඇමුණුමෙහි සඳහන්ය. ඇමුණුම **සභාගත**** කරමි.

(ඇ) පැන නොනගී.

****සභාමේසය මත තබන ලද ඇමුණුම:**

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட இணைப்பு :

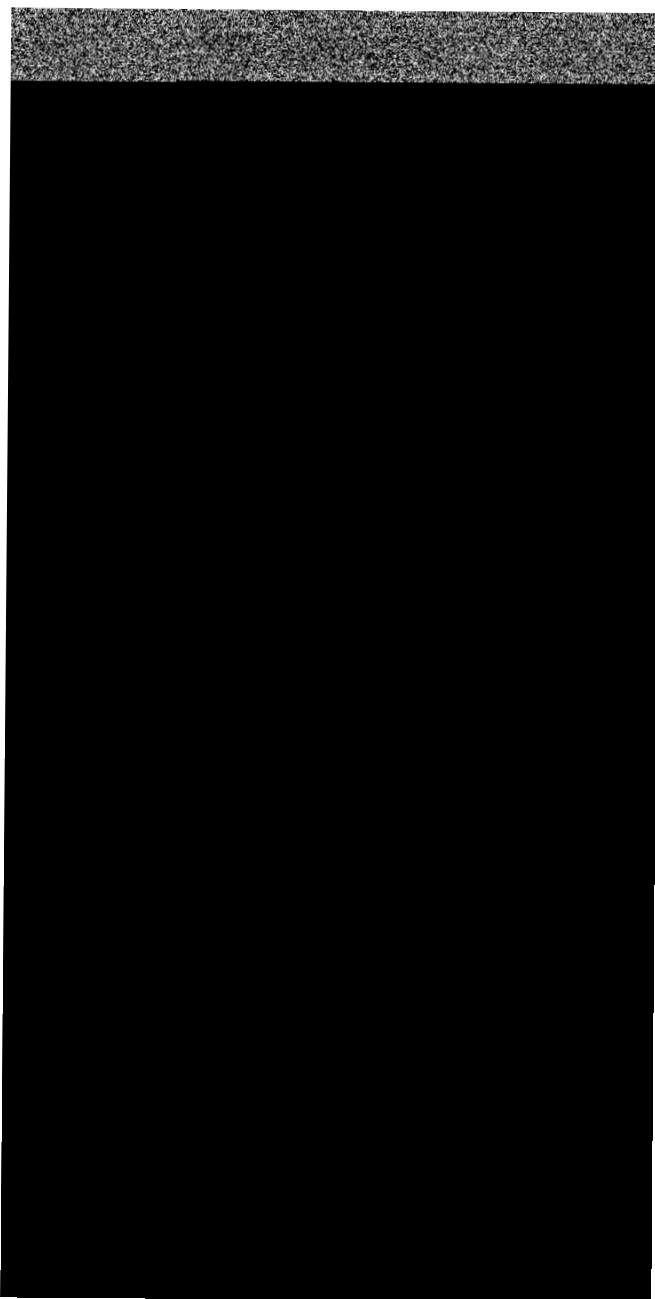
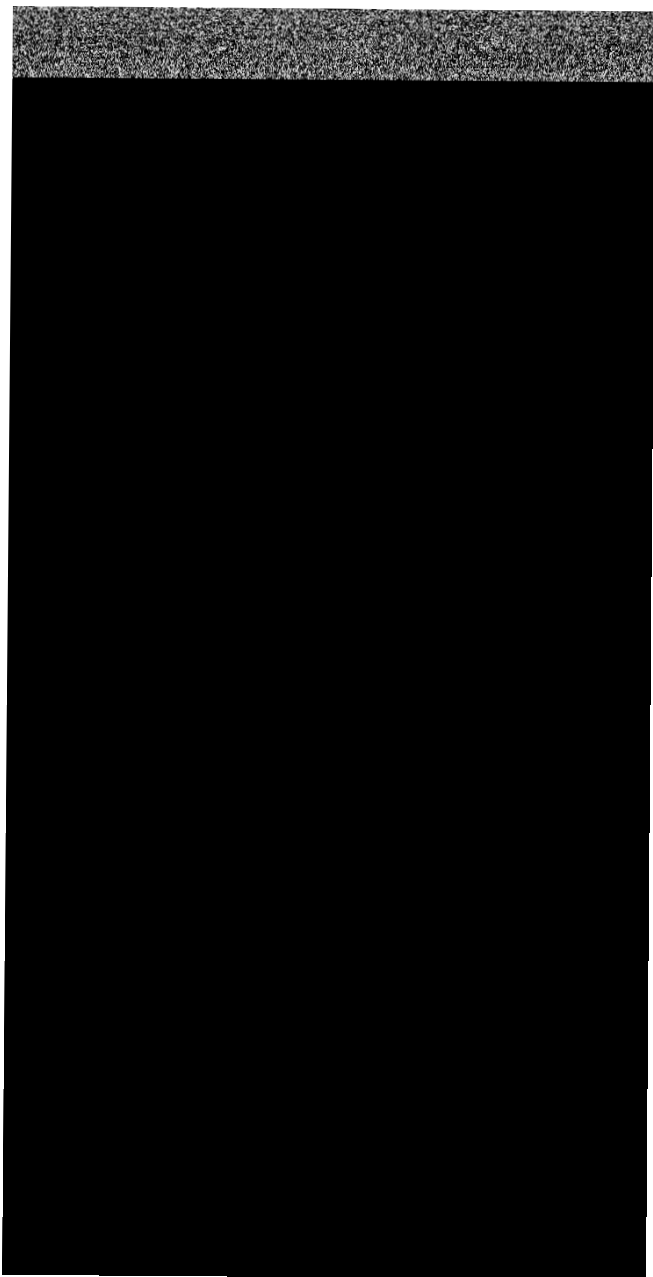
Annex tabled:

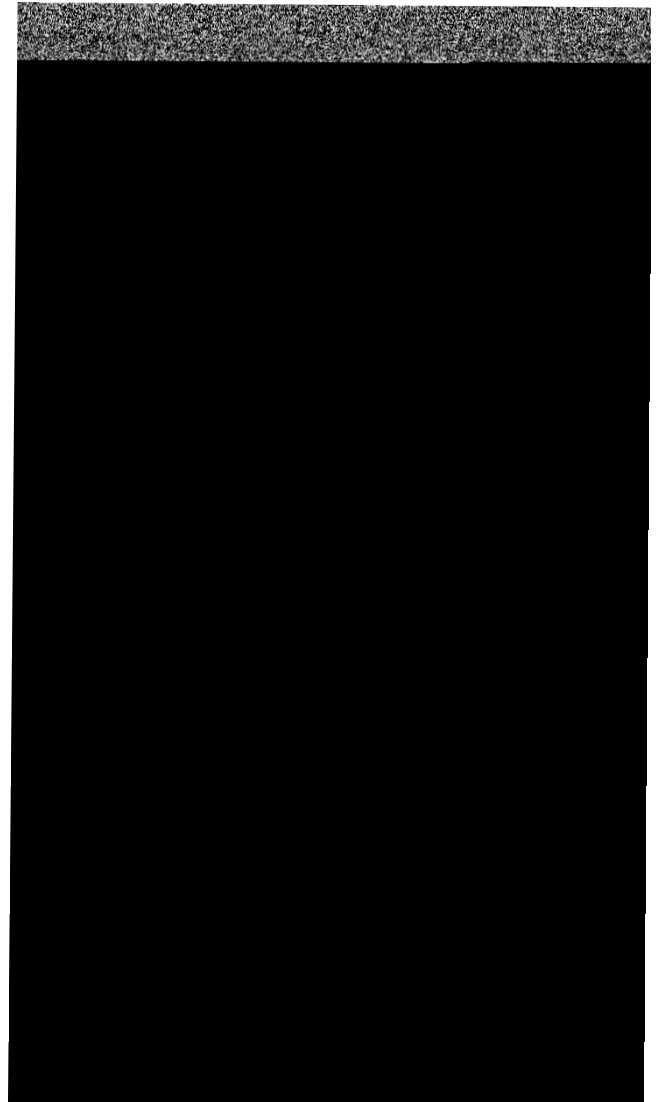
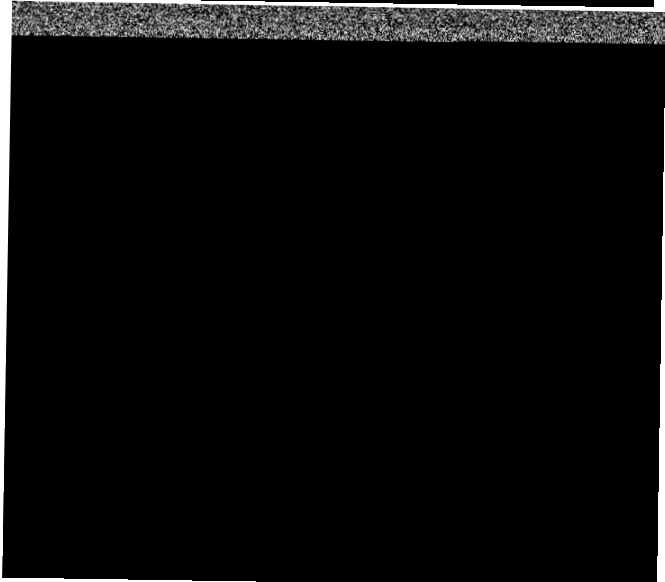
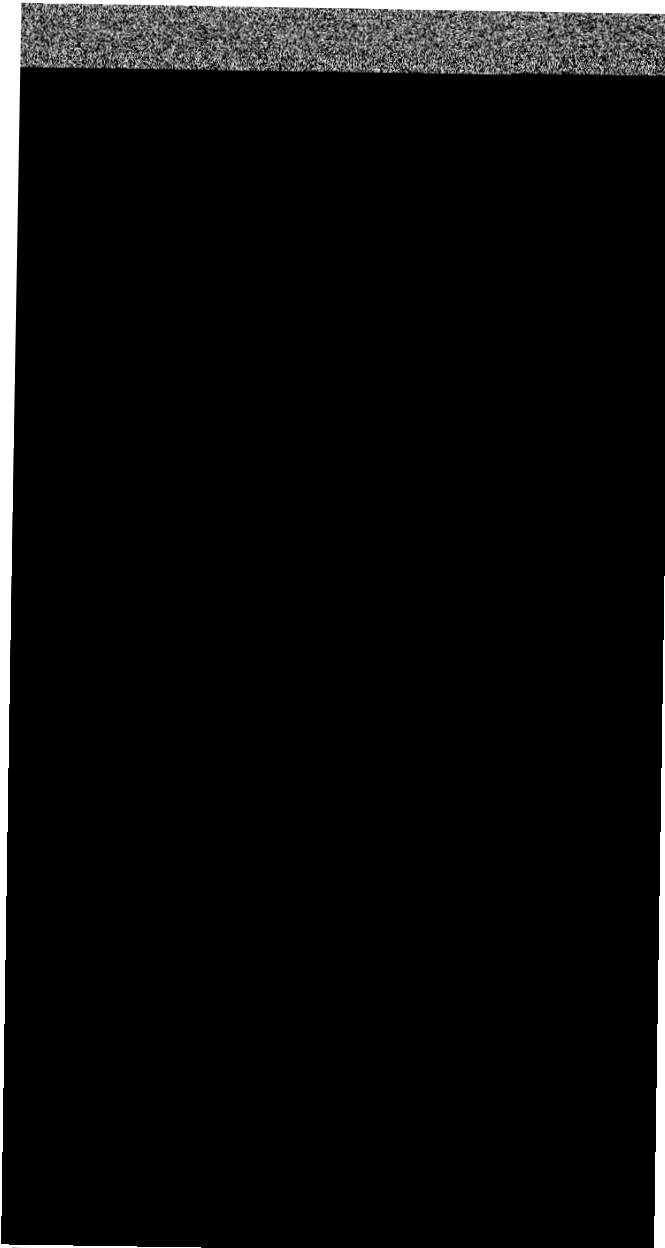
* පුස්තකාලයේ තබා ඇත.

* நூலிணையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

[ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා]





නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අතුරු ප්‍රශ්න තිබෙනවාද?

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. දැන් මෙය විශාල අර්බුදයක් වෙලා තිබෙනවා. මට කියන්න, ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය කවදා දිනැති ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයද කියලා. (ආ) (i) සඳහා ඔබතුමා පිළිතුරු දීලා කිව්වා, "ඔව්" කියලා. කරුණාකරලා මට එහි දිනය කවදාද කියලා කියන්න.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

"(අ) සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ කළමනාකරණ කටයුතු ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ මුදල් මණ්ඩලය විසින් සිදු කෙරෙන බව එතුමා දන්නෙහිද?" කියන ප්‍රශ්නයටයි "ඔව්" කියන පිළිතුර දුන්නේ.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

"(අ)" නොවෙයි, "(ආ) (i)" ප්‍රශ්නය. "මුදල් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඇතිව, ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයට අනුකූලව ආයෝජන කමිටුවේ මෙහෙයවීම අනුව සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ කළමනාකරණය සිදු කරන්නේද;" කියන ප්‍රශ්නයට ඔබතුමා "ඔව්" කියලා පිළිතුරු දුන්නා. මම අහන්නේ එම ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයේ දිනය මොකක්ද කියලායි.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එයට උත්තරය දුන්නා. මෙහි පැහැදිලිව තිබෙනවා. "(ආ) (i)" සඳහා "ඔව්" කියන පිළිතුර නොවෙයි මා උත්තරය කියෙව්වා.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

"(ආ) (ii)" නොවෙයි, "(ආ) (i)" පිළිතුර ගැන අහන්නේ.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

"(ආ) (i)" සඳහා මා උත්තරය කියෙව්වේ, "මුදල් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඇතිව, ආයෝජන ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව-

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ඔය මගේ ප්‍රශ්නය. එයට උත්තරය අහන්නේ.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

නැහැ, ප්‍රශ්නය නොවෙයි. මා කියන දෙයට සවන් දෙන්න. "මුදල් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඇතිව, ආයෝජන ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව ආයෝජන කමිටුවේ මෙහෙයවීමෙන් අරමුදල් කළමනාකරණය සිදු වේ" කියන උත්තරයයි මා දුන්නේ.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

පොඩ්ඩක් ඉන්න. එම ප්‍රශ්නයමයි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. මා අහන්නේ, "මුදල් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඇතිව, ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයට අනුකූලව ආයෝජන කමිටුවේ මෙහෙයවීම අනුව සේවක අර්ථ සාධක අරමුදලේ කළමනාකරණය සිදු කරන්නේද;" කියන එකයි. එතුමා ඒකම කියලා "ඔව්" කියලා කියනවා. මගේ ප්‍රශ්නය ඒක නොවෙයි.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

මම "ඔව්" කිව්වේ නැහැ.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

මගේ ප්‍රශ්නය වන්නේ, "ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයේ දිනය මොකක්ද?" කියන එකයි.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒක පැහැදිලියි. මගේ උත්තරයේ එක වචනයක් අඩුයි. එතුමාගේ ප්‍රශ්නයේ එක වචනයක් මගේ උත්තරයේ අඩුයි.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ඒක නොවෙයි මම අහන්නේ. ආයෝජනය කරන්නේ ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයට අනුකූලවයි කියලා කිව්වා නේ. එහෙම නම් ඒ ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයේ දිනය මොකක්ද?

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ඔබතුමා ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයක් කියන වික මගේ කටට දමන්න එපා. මම ඉතා පැහැදිලිව දුන්න උත්තරයේ "ප්‍රකාශනය" කියන වචනය සඳහන් වන්නේ නැහැ. ප්‍රතිපත්තිය කියන දෙයයි සඳහන්. ඔබතුමාට වචන දෙකේ වෙනස තේරෙනවා නේ.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ඒකේ දිනය කවදාද?

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

2002 තමයි ඔබතුමන්ලා පළමුව ප්‍රතිපත්තිය ප්‍රකාශයට පත් කළේ. ඊට පස්සේ සංශෝධනය කරපු දින වික මම සභාගත කරන්නම්.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

සභාගත කරන්න එපා, ප්‍රශ්නයට උත්තරය දෙන්න.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

නැහැ, මම සභාගත කරන්නම්.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

සභාගත කරන්න එපා, ඒ දිනය කියන්න.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ඒ සංශෝධනය කරපු දින මෙසේයි. 1998 අප්‍රේල් 07 එක දිනයක්. දෙවැනි දිනය 2007 මාර්තු 08. ඉන් පසු 2002 සහ ඉන් අනතුරුව 2005 අගෝස්තු 16, 2009 ඔක්තෝබර් 12, 2009 නොවැම්බර් 17, 2009 දෙසැම්බර් 11, 2010 ජනවාරි 05 සහ 2010 මාර්තු 17. මේ දිනවල මුදල් මණ්ඩලය විසින් 2002 ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව එහි 6වැනි වගන්තියට අදාළව මේවා වෙනස් කරලා තිබෙනවා.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දැන් ප්‍රශ්නය වෙන්වේ -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஞன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා "2002 Investment Policy Statement & Standards of Professional Conduct" එක සභාගත* කරනවා.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

මේ පෞද්ගලික ආයතනයක මුදල් නොවෙයි; ජනතාවගේ මුදල්. ජනතාවගේ accounts මිලියන 13ක් තිබෙනවා. මේ මුදල් ආයෝජනය කරන කොට ඒකේ පාරදෘශ්‍යභාවයක් තිබෙන්න ඕනෑ. මොකද, inside information කියලා තිබෙනවා. මේ ලඟදී රාජ් රාජරත්නම් සහ තවත් කෙනෙකුයි හිරේ ගිහිල්ලා තිබෙනවා, inside informationවලට. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා අහන්නේ මෙයයි. 2002 ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය තමයි ඔය වෙනස් කළාය කියලා කිව්වේ. ඒක තමයි කිව්වේ. ඒකේ 2.6.2.2 වගන්තිය වෙනස් වෙලා තිබෙනවාද නැද්ද කියන්න.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஞன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

2.6.2.2 වගන්තිය අනුව තමයි මේ තීරණ මුදල් මණ්ඩලයට තිබෙන -

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

මම අහන ප්‍රශ්නය ඒක නොවෙයි.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஞன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

මමයි උත්තර දෙන්නේ. ඔබතුමා නොවෙයි උත්තර දෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] එහෙම නම් දී ගන්න උත්තරේ. [බාධා කිරීමක්] දී ගන්න උත්තරේ. මම උත්තරය දුන්නාම එතුමා උත්තර දෙනවා නම් - [බාධා කිරීමක්] ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මට උත්තර දෙන්න අවස්ථාව දෙන්න. මා 2002 ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය සභාගත කරන්නම්. එහි 2.6.2.2 අනුව තිබුණු බලතල හා මුදල් මණ්ඩලයට තිබෙන බලතල අනුව ඒ තීරණ ගැනීම සඳහා ඒ ප්‍රතිපත්තිය වෙනස් කරලා තිබෙනවා.

* පුස්තකාලයේ තබා ඇත.

* நூலிணையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මම අහනවා. ඊයේ, S & P කියන ලෝකයේ ප්‍රසිද්ධම ණය ශ්‍රේණිගත කිරීමේ ආයතනය මෙන්ම මෙහෙම දෙයක් කියලා තිබෙනවා. මේ රටේ ආර්ථිකයේ අවදානම -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න. ප්‍රකාශයක් කිරීමට -

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

අතුරු ප්‍රශ්නයයි අහන්නේ. රටේ අවදානම ඉතාමත්ම ඉහළයි කියලා ඔවුන් ප්‍රකාශයක් කරලා තිබෙනවා. මෙන්ම මෙතුමාගේ උත්තරයට අදාළ කාරණයක් එහි තිබෙනවා. It states, "Moreover, we see a potential conflict of interest ..."

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඔබතුමා, ඔබතුමාගේ කථාවේදී ඔය ප්‍රකාශය කරන්න. මෙතැනදී අතුරු ප්‍රශ්නයක් හැටියට ස්ථාවර නියෝග ප්‍රකාරව ඇසිය හැකි දේ පමණක් අහන්න.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

එකකොට ඊයේ, S & P ආයතනය ජාත්‍යන්තර නිවේදනයක් නිකුත් කරලා තිබෙනවා, මහ බැංකුව සහ අර්ථ සාධක අරමුදල කොටස් වෙළෙඳ පොළේ කරන ගනුදෙනු සම්බන්ධයෙන් සම්පූර්ණ අප්‍රසාදය ජාත්‍යන්තර ආයෝජකයෝ පළ කරනවාය කියලා. ඒකට ඔබතුමා දෙන උත්තරේ මොකක්ද?

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஞன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ පිළිබඳව ජූලි මාසයේ 6වැනි දා පැවැත්වෙන උපදේශක කාරක සභාවේදී පැහැදිලි කිරීමක් කර ගත හැක. ඊට අමතරව මෙවැනි ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නම් පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව තුළත් එය මතු කළ හැක.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එම්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ඔබතුමන්ලාට ඒ සඳහා ආරාධනා කරනවා.

ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය : නිවාස සහ ණය

தேசிய வீடமைப்பு அதிகாரசபை: வீடுகள் மற்றும்

கடன்கள்

NATIONAL HOUSING DEVELOPMENT AUTHORITY: HOUSES AND LOANS

2255/'12

11. ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பி. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ඉදිකිරීම්, ඉංජිනේරු සේවා, නිවාස හා පොදු පහසුකම් අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) 2011 වර්ෂයේදී ශ්‍රී ලංකාව තුළ ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියේ අධීක්ෂණය යටතේ ඉදිකර ඇති මහල් නිවාස

ලංකා බැංකුව

ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුව

රාජ්‍ය උකස් හා ආයෝජන බැංකුව

ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන බැංකුව

නිවාස සංවර්ධන මූල්‍ය සංස්ථා බැංකුව

(ii) I අදියර උපහාර වැඩසටහන

මෙම අදියර යටතේ සියයට 12.5ක පොලියක් අය කර ඇති අතර, එම පොලියෙන් සියයට 10ක් අදාළ බැංකු වෙත ලබා දෙන අතර, ඉතිරි සියයට 2.50ක මුදල ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියේ අභ්‍යන්තර පරිපාලන වියදම් සඳහා යොදවා ගන්නා ලදී.

II අදියර උපහාර වැඩසටහන

මෙම වැඩසටහනේදී ණය ලබා ගත් බැංකු සඳහා සියයට 10ක පොලියක් පමණක් අය කර ගෙන ඇත.

(iii) නැත.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම් සහගත* කරමි.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ඒ. හෆ්ටන්)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. මෙතුමා කිව්වා, 2011 වර්ෂයේදී නිවාස විසිභයදහස් ගණනක් ඉදි කරලා තිබෙනවා කියලා. හැබැයි ඉදි කිරීම්, ඉංජිනේරු සේවා, නිවාස හා පොදු පහසුකම් අමාත්‍යතුමා මාධ්‍යයට ප්‍රකාශයක් කරලා තිබෙනවා, 2011 වර්ෂයේදී නිවාස 40,000ක් ඉදි කරලා තිබෙනවා කියලා. එහෙම නම් ඔබතුමා කියන එකද හරි, ගරු ඇමතිතුමා කියන එකද හරි?

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ලසන්ත අලගියවන්ත)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ඔබතුමා ප්‍රශ්නය ඇහුවේ විසිරි ණය ප්‍රමාණය ගැන නේ. මම උත්තර දෙන්නේත් විසිරි ණය ප්‍රමාණය ගැන. ප්‍රශ්නයට උත්තරය දීලායි තිබෙන්නේ. එතකොට මේ එක ව්‍යාපෘතියකින් විතරයි ඒ විසිපන්දහස් ගණන. අනෙක් වැඩසටහන් එක්ක බැලුවාම තමයි ඒ මුළු ගණන එන්නේ.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ඒ. හෆ්ටන්)

(The Hon. P. Harrison)

මගේ දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. නිවාස වැඩසටහන සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ "සෙවණ අරමුදල" පිහිටව්වා. ඒ අරමුදලේ මුදල් සම්පූර්ණයෙන්ම නිවාස ආධාර සඳහා දැන් ලැබෙනවාද?

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ලසන්ත අලගියවන්ත)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

දැනට ඒ ලැබෙන මුදල් ප්‍රමාණය නිවාස ආධාර සඳහා යෙදවීමක් කරනවා. අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා තමයි ඒ

*** ප්‍රස්තකාලයේ තබා ඇත.**

* *ශ්‍රාණිබලයාගේ නව කවි සංග්‍රහය.*

* *Placed in the Library.*

අරමුදලේ සහායවරයා වශයෙන් කටයුතු කරන්නේ. ඒ පිළිබඳව දැනට කටයුතු කෙරී ගෙන යනවා. ඒ නිසා දැනට ඒ පිළිබඳව ගැටලුවක් මතු වෙලා නැහැ.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ඒ. හෆ්ටන්)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මාගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. HDFC බැංකුව පිහිටව්වේ දුගී දුප්පත් ජනතාවගේ නිවාස ගැටලුව විසඳන්නයි. අපට දැන ගන්න තිබෙන විධියට අද වන විට එය මුදල් අමාත්‍යාංශයට පවරා ගෙන තිබෙනවා. දුප්පත් ජනතාවගේ ප්‍රශ්න විසඳනවා වෙනුවට ඒ මුදල් මහා පරිමාණ වැඩ කටයුතුවලට යෙදිලා තිබෙනවා කියලා තමයි දැන ගන්න තිබෙන්නේ. ඔබතුමා මොකද ඒ ගැන කියන්නේ?

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ලසන්ත අලගියවන්ත)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ඒ බැංකුව දැනට අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ නොවෙයි මුදල් අමාත්‍යාංශ යටතේයි තිබෙන්නේ. ඒ පිළිබඳව මුදල් අමාත්‍යාංශයෙන් විමසීමක් කරන්න.

ගල්දැට්ට, පුහුල්හේන පාලම : අලුත්වැඩියාව

கல்தெட்ட, புஹுல்ஹேன பாலம் : புனரமைப்பு
GALDETTA, PUHULHENA BRIDGE : RENOVATION

1816/'11

12. ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ, මූලධර්ම ප්‍රාදේශීය ලේකම් බල ප්‍රදේශයට අයත්, දේවාලගම, නැගෙනහිර ගල්දැට්ට, පුහුල්හේන පාලම ගංවතුර හේතුවෙන් කැඩී බිඳී ගොස් වර්ෂ කිහිපයක් ගත වී ඇති බවත්;

(ii) එම නිසා ප්‍රදේශයේ ජනතාව දැඩි දුෂ්කරතාවන්ට මුහුණපාන බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම පාලමේ ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු ආරම්භ කරන්නේද;

(ii) එසේ නම්, ඒ සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන වෙන් කර තිබේද;

(iii) වෙන් කර ඇති මුදල කොපමණද;

(iv) පාලමේ ඉදි කිරීම් කටයුතු නැවත ආරම්භ කරන දිනය කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ගංවතුරෙන් හානි වූ ගල්දැට්ට, පුහුල්හේන පාලම නිසි ප්‍රමිතියකින් තොරව ඉදි කර තිබූ බවට ප්‍රදේශයේ ජනතාව වෝදනා කරන බව දන්නේද;

(ii) එසේ නම්, ඒ පිළිබඳව විධිමත් පරීක්ෂණයක් සිදු කරනු ලබන්නේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා (අ) (i) පිළිතුරෙහි සඳහන් කළා පාලම කැඩිලා නැහැ කියලා. ඉන් පසුව (ආ) (i) පිළිතුරෙහි සඳහන් කළා එතුන පාරට පෙට්ටි බෝක්කුවක් දමනවා කියලා. පෙට්ටි බෝක්කුවක් දාන්නේ අනිවාර්යයෙන්ම පාලමක් තිබුණ නිසා නේ. එතකොට පාලමත් එක්ක පාර කැඩුණා කියන එක ඉතා පැහැදිලියි. ඒ නිසා මේ දුන්න පිළිතුරත් සමඟ මේ ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතුවල පරස්පරයක් තිබෙනවාය කියන එක ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා පිළිගන්නවාද?

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා

(මාண்பුමිතු ඉන්දික පණ්ඩාරනායක)

(The Hon. Indika Bandaranayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මෙහි කිසිම පරස්පරතාවක් නැහැ. මේ පාලම කැඩිලා නැහැ. මෙතුමා අහන්නේ දේවාලගම, නැහෙනහිර ගල්දැට්ට, පුහුල්හේන පාලම ගැනයි. පාලමට සම්බන්ධ පාර තමයි කැඩිලා තිබෙන්නේ. පාලම කැඩිලා නැහැ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරාතිස් සපාභායකර් අමාත්‍ය)

(The Deputy Speaker)

දෙවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(මාණ්‍යපුමිතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

පෙට්ටි බෝක්කුවක් දාන්න නම් එතුන වතුර බහින තැනක් තිබෙන්න ඕනෑ නේ. පාර මැද්දෙන් වතුර බහින්නේ නැහැ නේ. එතකොට අනිවාර්යයෙන්ම මේ කැඩුණු තැනට නේ පෙට්ටි බෝක්කුව දාන්න තිබෙන්නේ. ඒක ඉතා පැහැදිලියි. මේ ගමට යන්න ගිය සතිසේත් මට අවස්ථාවක් ලැබුණා. ඒක නිසායි මම මෙය වග කීමක් ඇතුළු කියන්නේ. පෙට්ටි බෝක්කුවක් වැටෙන්නේ නැහැ නේ ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ජල බැස්මක් නැත්නම්. ජල බැස්මක් තිබෙන නිසා නේ පෙට්ටි බෝක්කුවක් එතුන ඉදි වන්නේ. පාර කැඩුණු තැනට පෙට්ටි බෝක්කු දාන්නේ මොකටද? පෙට්ටි බෝක්කුවක් දානවා නම් ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එතුන ඇළක් කපන්න; කපලා වතුර බස්සවන්න. මට එව්වරයි කියන්න තිබෙන්නේ. මට තවත් අතුරු ප්‍රශ්න නැහැ.

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා

(මාණ්‍යපුමිතු ඉන්දික පණ්ඩාරනායක)

(The Hon. Indika Bandaranayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පාලම කැඩිලා නැහැ. පෙට්ටි බෝක්කුවක් දැමීම සඳහා ඇස්තමේන්තු කරලා තිබෙනවා, රුපියල් 8,49,373ක්. ඒ මුදල ලබා ගැනීම සඳහා මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශයට යොමු කරලා තිබෙනවා. ඒ මුදල ලැබුණොත් පස්සේ පෙට්ටි බෝක්කුවක් සවි කිරීමට කටයුතු කරනවා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(මාණ්‍යපුමිතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි,-

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරාතිස් සපාභායකර් අමාත්‍ය)

(The Deputy Speaker)

නැවත අහන්න. එතුමා උත්තරය දෙයි.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(මාණ්‍යපුමිතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

පාලමක් තිබෙනවා. ඒ පාලම කැඩිලා. පාලම දෙපැත්තේ තිබෙන්නේ පාර. එතකොට පාරට පෙට්ටි බෝක්කු දමන්නේ

නැහැ නේ. අපි කවුරුත් දන්නවා නේ, පෙට්ටි බෝක්කුවක් හෝ මොකක් හෝ දමන්නේ වතුර බැස්මක් තිබෙන තැනකට කියලා. දැන් මේ කියන විධියට වතුර බැස්මක් නැති තැනට පෙට්ටි බෝක්කුවක් දමන්න හදන්නේ. එතුනට පෙට්ටි බෝක්කුවක් දැමීමට බහින්න වතුර නැහැ. එහෙම නම් වතුර බහින්න පුළුවන්-

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා

(මාණ්‍යපුමිතු ඉන්දික පණ්ඩාරනායක)

(The Hon. Indika Bandaranayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පාලම කැඩිලා නැහැ. පාලමත් එක්ක සම්බන්ධ මාර්ගය තමයි කැඩිලා තිබෙන්නේ. ගංවතුර නිසා තමයි මාර්ගය කැඩිලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ඒ මාර්ගයේ වතුර බහින්න පෙට්ටි බෝක්කුවක් සවි කරන්න කටයුතු කරනවා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(මාණ්‍යපුමිතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

මාර්ගයට මොකටද පෙට්ටි බෝක්කු?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(මාණ්‍යපුමිතු අල්හුරාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර්)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

පෙට්ටි බෝක්කු ගැන පිළිතුරක් දුන්නා. තවම පෙට්ටි බෝක්කු ගැන තමයි මෙතුමා කථා කරන්නේ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(මාණ්‍යපුමිතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, කරුණාකරලා, ප්‍රශ්නයට නිසි පිළිතුරක් දෙන්න කියන්න.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරාතිස් සපාභායකර් අමාත්‍ය)

(The Deputy Speaker)

නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා ඒ ගැන පැහැදිලි කිරීමක් කළා.

එළවලු හා පලතුරු ප්‍රවාහනය සඳහා පාවිච්චි කරන

ප්ලාස්ටික් ඇසුරුම් : විස්තර

මාර්ගගතව මාර්ගගතව පළාත්වලට පොතියාලය

පිළිගැනීමේ සංකීර්ණය: බාහිර

PLASTIC CRATES USED FOR VEGETABLE AND FRUIT

TRANSPORTATION : DETAILS

2040/'11

13. ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්‍යපුමිතු දයාසිරි ජයසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

සමුපකාර හා අභ්‍යන්තර වෙළඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය- (I):

- (අ) (i) එළවලු හා පලතුරු ප්‍රවාහනය සඳහා ප්ලාස්ටික් ඇසුරුම් භාවිත කිරීම අනිවාර්ය කරන ලද දිනය කවරේද;
 - (ii) එම එක් ප්ලාස්ටික් ඇසුරුමක් සඳහා වැය වන මුදල කොපමණද;
 - (iii) එම ඇසුරුමක සාමාන්‍යයෙන් ඇසිරිය හැකි එළවලු හෝ පලතුරු කිලෝග්‍රෑම් ගණන කොපමණද;
 - (iv) එක් ඇසුරුමක ධාරිතාව කොපමණද;
- යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

[ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා]

- (ආ) (i) එම ඇසුරුම් ක්‍රමය ස්ථාපිත කිරීමේ දී නිසි අධ්‍යයනයක් කර තිබේද;
- (ii) එසේ නම්, එම අධ්‍යයන වාර්තාව ඉදිරිපත් කරන්නේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ඇ) (i) එම ප්ලාස්ටික් ඇසුරුම් මෙරට නිෂ්පාදනය කරන්නේද, නැතහොත් ආනයනය කරන්නේද;
- (ii) මෙම ප්ලාස්ටික් ඇසුරුම් නිෂ්පාදනය කරන හෝ ආනයනය කරන ආයතනයේ නම, ලිපිනය, අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ නම් සහ ලිපිනයන් කවරේද;
- (iii) ප්ලාස්ටික් ඇසුරුම් සැපයීමට අදාළව ක්‍රමවත් ටෙන්ඩර් පටිපාටියක් අනුගමනය කළේද;
- (iv) එසේ නම්, ඊට ඉදිරිපත් වූ ටෙන්ඩර්කරුවන්ගේ නම්, ලිපිනයන් සහ ඔවුන් ඉදිරිපත් කරන ලද මිල ගණන් වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கூட்டுறவு, உள்நாட்டு வர்த்தக அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) மரக்கறிகளையும் பழங்களையும் ஏற்றிச் செல்வதற்கு பிளாஸ்டிக் கூடைகளைப் பயன்படுத்தல் கட்டாயமாக்கப்பட்ட திகதி யாதென்பதையும்;
- (ii) மேற்படி ஒரு பிளாஸ்டிக் கூடைக்கு செலவாகும் தொகை யாதென்பதையும்;
- (iii) மேற்படி கூடையொன்றில் சராசரியாக எத்தனை கிலோகிராம் மரக்கறிகள் அல்லது பழங்களை பொதியிட முடியும் என்பதையும்;
- (iv) ஒரு கூடையின் கொள்ளளவு யாதென்பதையும் அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) (i) மேற்படி பொதியிடல் முறை தாபிக்கப்படுகின்றபோது உரிய ஆய்வொன்று நடத்தப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்;
- (ii) அவ்வாறாயின், அந்த ஆய்வறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பாரா என்பதையும்

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

- (இ) (i) மேற்படி பிளாஸ்டிக் கூடைகள் இந்நாட்டில் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றதா இல்லாவிடின் இறக்குமதி செய்யப்படுகின்றதா என்பதையும்;
- (ii) பிளாஸ்டிக் கூடைகளை உற்பத்தி செய்யும் அல்லது இறக்குமதி செய்யும் நிறுவனத்தின் பெயர், முகவரி, பணிப்பாளர் சபை உறுப்பினர்களின் பெயர்கள் மற்றும் முகவரிகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) பிளாஸ்டிக் கூடை வழங்கலுடன் தொடர்புடையதாக முறைசார்த கேள்விப்பட்டிரு நடைமுறையொன்று பின்பற்றப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்;
- (iv) அவ்வாறாயின், அதற்கு முன்வந்த கேள்விப்பட்டிருதாரர்களின் பெயர்கள்,

முகவரிகள் மற்றும் விலைகள் வெவ்வேறாக யாவை என்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Co-operatives and Internal Trade :

- (a) Will he state-

- (i) the date from which the use of plastic crates for transporting vegetables and fruits was made mandatory;
- (ii) the price of one plastic crate;
- (iii) the average number of kilograms of vegetables or fruits that can be packed in one crate; and
- (iv) the capacity of one crate?

- (b) Will he inform this House-

- (i) whether a proper study was conducted when establishing the above-mentioned system of using crates; and
- (ii) if so, whether the report of that study will be submitted?

- (c) Will he state-

- (i) whether those plastic crates are manufactured locally or whether they are imported;
- (ii) the name and address of the company which manufacture or import the crates and the names and addresses of the members of the Board of Directors of that company;
- (iii) whether a proper tender procedure was followed with regard to the supply of crates; and
- (iv) if so, separately of the names and addresses of the tenderers and the bids offered by them?

- (d) If not, why?

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා (සමුපකාර හා අභ්‍යන්තර වෙළඳ අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து - கூட்டுறவு, உள்நாட்டு வர்த்தக அமைச்சர்)

(The Hon. Johnston Fernando - Minister of Co-operatives and Internal Trade)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතාගේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

- (අ) (i) 2011 ජනවාරි 10

- (ii) විස්තර ඇමුණුම 1 හි දක්වා ඇත. ඇමුණුම සභාගත** කරමි.

** පිළිතුර අවසානයේ පළ කර ඇත.

**விடையின்றிதுதியில் தரப்பட்டுள்ளது.

** Produced at end of Answer.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඇසුරුමක් සඳහා යන වියදම කියන්න පුළුවන්ද?

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)

(The Hon. Johnston Fernando)

එක සමාගමක විස්තර පමණක් නොවෙයි තිබෙන්නේ. එහෙම නම් සියලුම සමාගම්වල විස්තර කියන්න ඕනෑ. ඔබතුමාට ඕනෑ නම් මම කියවන්නම්.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ප්‍රධාන සමාගම් ටික විතරක් කියන්න.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)

(The Hon. Johnston Fernando)

ඕනික්ස් සමාගම

කිලෝග්‍රෑම් 50 ඇසුරුම, ඒකකයක මිල රුපියල් 1,550.00යි, පාරිභෝගික මිල රුපියල් 1,162.50යි, සහනාධාර මුදල රුපියල් 387.50යි. කිලෝග්‍රෑම් 30 ඇසුරුම, (කොකු සහිත) ඒකකයක මිල රුපියල් 850.00යි, පාරිභෝගික මිල රුපියල් 637.50යි, සහනාධාර මුදල රුපියල් 212.50යි. ඕනික්ස් සමාගම කිලෝග්‍රෑම් 30 කොකු රහිත ඒකකයක මිල රුපියල් 650යි. පාරිභෝගික මිල රුපියල් 487.50යි. සහනාධාර මුදල රුපියල් 162.50යි. නිපෝන් සමාගම- [බාධා කිරීමක්] ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නේද? කොකු දමා ගන්නේ නැතිව, මම මේ ලේඛනය සභාගත කළා.

- (iii) පිළිතුර ඇමුණුම II හි දක්වා තිබෙනවා. එය මා කියවන්නම්.

නිෂ්පාදන සමාගම

ඕනික්ස් සමාගම

- කිලෝග්‍රෑම් 50,
- කිලෝග්‍රෑම් 30 (කොකු සහිත),
- කිලෝග්‍රෑම් 30

නිපෝන් සමාගම

- කිලෝග්‍රෑම් 30

නිල්කමල් සමාගම

- කිලෝග්‍රෑම් 50,
- කිලෝග්‍රෑම් 30

- (iv) ඇමුණුම II හි සඳහන් කර ඇති පිළිතුරයි.

ඔබතුමා (අ)(iii) ප්‍රශ්නයෙන් අහලා තිබෙන්නේ කිලෝග්‍රෑම් ගණන ගැනයි. (iv) ප්‍රශ්නයේ අහලා තිබෙන්නේ ධාරිතාව ගැනයි. එම නිසා (අ)(iii) ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරයි දෙන්න තිබෙන්නේ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

අන්තර්ගත වර්ග අඩි ප්‍රමාණය අහලා තිබෙනවා.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)

(The Hon. Johnston Fernando)

එහෙම අහලා නැහැ. කී වෙති ප්‍රශ්නයද?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම එවාපු ප්‍රශ්නයේ එහෙමයි තිබෙන්නේ.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)

(The Hon. Johnston Fernando)

කොහේද තිබෙන්නේ?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම එවා තිබෙන ප්‍රශ්නයේ තිබෙන්නේ එහෙමයි. මේ ප්‍රශ්නයේ දාලා තිබෙන්නේ එහෙම නොවෙයි. Original එකයි මම බැලුවේ.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)

(The Hon. Johnston Fernando)

ඒ ප්‍රශ්න දෙකම එකයි.

- (ආ) (i) ඔව්.

- (ii) විස්තර ඇමුණුම III හි දක්වා ඇත. ඇමුණුම සභාගත* කරමි.

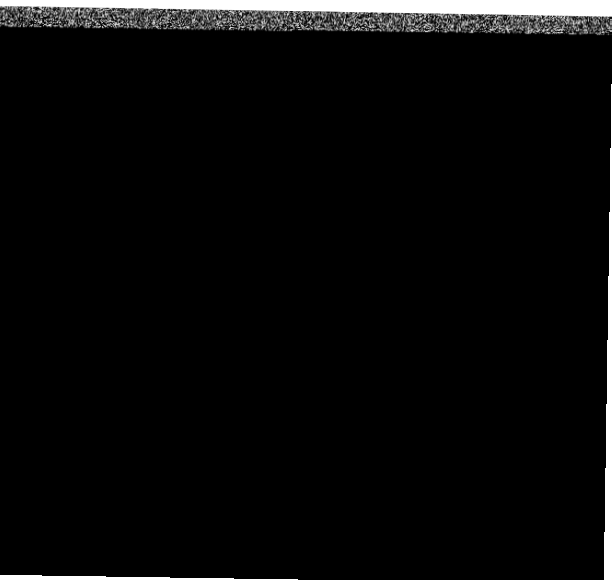
- (ඇ) (i) මෙරට නිෂ්පාදනය කරන අතර අමුද්‍රව්‍ය ආනයනය කරනු ලැබේ.

- (ii) විස්තර ඇමුණුම IV හි දක්වා ඇත. ඇමුණුම සභාගත**

- (iii) ඔව්.

- (iv) ඇමුණුම V හි දක්වා ඇත. ඇමුණුම සභාගත** කරමි.

- (ඇ) අදාළ නොවේ.

****සභාමේසය මත තබන ලද ඇමුණුම්:******சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட இணைப்புகள்:******Annexes tabled:***** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.***** நூலிசையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.***** Placed in the Library.**

[ගරු ජයන්තරත්න ප්‍රනාන්දු මහතා]

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ කුඩ නීතිය නිසා ප්‍රශ්නයක් මතු වෙලා තිබෙනවා. ලොකු කුඩයක සාමාන්‍ය මිල රුපියල් 1,450යි. කුඩා කුඩයක මිල රුපියල් 650යි. දළ වශයෙන් කිලෝග්‍රෑම් 30ක විතර ප්‍රමාණයක් තමයි දමන්න පුළුවන් වන්නේ. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ කුඩ නීතිය පිළිබඳව සමාජයේත් සමහර වෙලාවට මත දෙකක් තිබෙනවා. ඔබතුමා දන්නවා, වෙනදා අපේ ගම්වලින්, ලෑන්ඩ් මාස්ටර් එකක හෝ මොකක් හරි වාහනයක දමා ගෙන එළවලු අරගෙන ඇවිල්ලා, ආපසු යනකොට ඒ එළවලු ගෙනාපු ගෝනි ටික අකුළා ගෙන බස් එකක දමා ගෙන තමයි ගියේ කියලා. දැන් මේ කුඩ නීතිය නිසා, ඒ බඩු දමාපු කුඩ ටික පොළට අරගෙන එන්න වෙන්නේත් වාහනයක දමා ගෙනයි; ඒ කුඩ ටික ආපහු ගෙදර අරගෙන යන්න වෙන්නේත් වාහනයක දමා ගෙනයි. ඒ නිසා මෙහිදී වාහන කුලිය පිළිබඳවත් විශාල ප්‍රශ්නයක් මතු වෙනවා. මා හිතන්නේ ඔබතුමන්ලාගේ අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් පිරිසක් කියා තිබුණා, ගොවීන්ට මේ කුඩ ආපහු ගෙනහින් දෙන්න අවශ්‍ය කරන කටයුතු ටික සකස් කරනවා කියලා. මා අහන්න කැමැතියි මේ ගැටලුව සම්බන්ධව ඔබතුමන්ලා යම් කිසි විසඳුමක් ලබා දෙනවාද කියලා. එළවලුවල මිල විශාල වශයෙන් වැඩි වෙන්නත් මේ කාරණය හේතු වෙලා තිබෙනවා. වෙනදා එක පැත්තකට විතරක් කරපු ප්‍රවාහනය දැන් දෙපැත්තටම කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)

(The Hon. Johnston Fernando)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කොයි පොළට ප්‍රවාහනය කරපුවාද අල්ලා තිබෙන්නේ? ඔබතුමාගේ පඩුවස්නුවර පොළේ අල්ලා තිබෙනවාද?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

පොළ පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි මම කියන්නේ.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)

(The Hon. Johnston Fernando)

ඔබතුමා මේක පටලවාගෙනයි තිබෙන්නේ. දැන් ඔබතුමා කිව්වේ ගොවියෝ එළවලු පොළට ගෙනාවාම- [බාධා කිරීමක්] ඉන්න, මම උත්තර දෙනකම්. ඔබතුමා කිව්වා පොළට ගෙනාවාම අල්ලනවා කියලා. කොහේවත් එහෙම අල්ලන්නේ නැහැ. කොළඹ තිබෙන ප්‍රධාන මැති- මාර්කට් එක, මීගොඩ ආර්ථික මධ්‍යස්ථානය, කිරි මණ්ඩල ආර්ථික මධ්‍යස්ථානය වාගේ ආර්ථික මධ්‍යස්ථානවලට එන ඒවා විතරයි තවම අල්ලන්නේ. ලංකාවේ වෙන කිසිම තැනක කුඩා නැතිව එළවලු ගෙනාවා කියලා ගොවියෝ අල්ලන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, ඔබතුමා ඇහුවේ එහෙමයි. [බාධා කිරීමක්]

දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

නැහැ, දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය නොවෙයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා එක පාරටම පැනලා යන්න හදන්න එපා.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)

(The Hon. Johnston Fernando)

ඔබතුමා ප්‍රශ්න දහයක් හරි අහන්න. මම පැනලා යන්නේ නැහැ. එහෙම පැනලා ගිහිල්ලා පුරුදු නැහැ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඔබතුමා තරහා ගන්න එපා. පොඩ්ඩක් හෙමිහිට අපි මේ ප්‍රශ්නය විසඳා ගනිමු. [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න.

පොළ පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි මම කිව්වේ. ඉස්සර සාමාන්‍යයෙන් ගොවීන් බඩු ගෙනාවේ ගෝනිවල දමා ගෙන නේ. දැන් තමයි මේ කුඩා ප්‍රශ්නය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ. ඒකයි මම ඔබතුමාට කිව්වේ.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඊළඟ කාරණය මෙයයි. හෙක්ටර් කොබ්බෑකඩුව ගොවි කටයුතු පර්යේෂණ හා පුහුණු ආයතනයේ ප්‍රධානියා බොහොම පැහැදිලිව කියා තිබෙනවා, "මේ කුඩා භාවිත කිරීමෙන් සියයට 40ක නාස්තියක් සිද්ධ වන්නේ නැහැ" කියලා. ඒ විතරක් නොවෙයි. මේ කුඩා භාවිතය නිසා අනිවාර්යයෙන් එළවලුවල මිල දෙගුණයකින් වැඩි වීමට තිබෙන ඉඩකඩ වැඩි කියලාත් කියනවා. ඔබතුමා ඒ කථාව පිළිගන්නවා ද, නැද්ද?

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து)

(The Hon. Johnston Fernando)

ඔබතුමා එය කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමාගෙන් අහන්න. හේතුව, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයෙන් තමයි -2002 වර්ෂයේදී එක්සත් ජාතික

පක්ෂයේ ආණ්ඩුව කාලයේ තමයි- මෙය ඉස්සෙල්ලාම පටන් ගත්තේ. ඒ, ඔබතුමා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයෙන් යුදෙන්නි එකට ආව කාලයේ. අපිත් එක්ක නේ හිටියේ. [බාධා කිරීමක්] ඔව්. 2000 වර්ෂයේ. අවුරුදු දෙකයි. ඔබතුමා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ ඉඳලා යුදෙන්නි ආණ්ඩුවට ආව කාලයේ. ඒ කාලයේ තමයි ඉස්සෙල්ලාම මෙය ආරම්භ කර තිබෙන්නේ. පසු ගිය වාර්තා බැලුවොත් එය පෙනේවි. [බාධා කිරීමක්] ඔව්, දැන් මම මේ පැත්තේ ඉන්නේ. ඔබතුමා දන්නවා නේ, තිබුණු බලය; කරන්න හම්බ වුණේ මොනවාද කියලා. අප දෙන්නාම හිටියේ එක තැන නේ හරි. ඒ කාලයේ ඔබතුමා සභාපතිතුමා. මම ඇමති. [බාධා කිරීමක්] 2002 වර්ෂයේදීදී මෙය පටන් ගෙන තිබෙන්නේ. මේ පිළිබඳව පස්වෑන් අස්වනු තාක්ෂණ ආයතනයේ වාර්තාවක් තිබෙනවා. ඒ අර මම කලින් සඳහන් කළ -සභාගත කළ- පිටු 47කින් යුත් වාර්තාව. ඒ වාර්තාවට අනුව තමයි එදා සිට පැවති ආණ්ඩු කටයුතු කර තිබෙන්නේ. 2006 වැය බර සියයට 50යි. දැන් වැය බර සියයට 25යි. 2006 සිට සියයට 50 ගණනේ කුඩා ලක්ෂ එකඟමාරක් ලංකාවේ බෙදා තිබෙනවා. සියයට 50ක් තමයි ගොවියාට වැය බර වශයෙන් වියදම් කරන්නට සිද්ධ වුණේ. මෙය අද ඊයේ පටන් ගත් දෙයක් නොවෙයි. මම ඉතාමත්ම වග කීමෙන් ඔබතුමාට කියනවා. හෙක්ටර් කොබ්බෑකඩුව ගොවි කටයුතු පර්යේෂණ හා පුහුණු ආයතනයෙන් ඔබතුමා සඳහන් කළ පරිදි වාර්තාවක් දී තිබෙනවා නම් ඒ වාර්තාව මට එවන්න. එහෙම නැත්නම් උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කරන්න. අපි ඒ ගැන සාකච්ඡා කරමු.

පස්වෑන් අස්වනු තාක්ෂණ ආයතනය සහ හෙක්ටර් කොබ්බෑකඩුව ගොවි කටයුතු පර්යේෂණ හා පුහුණු ආයතනය යන ආයතන දෙකම තිබෙන්නේ කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය යටතේයි. මේ සම්බන්ධයෙන් අපට තිබෙන්නේ ගැසට් නිවේදනය නිකුත් කරන්නයි. පාරිභෝගික කටයුතු පිළිබඳ අධිකාරිය තිබෙන්නේ මගේ අමාත්‍යාංශය -සමුපකාර හා අභ්‍යන්තර වෙළඳ අමාත්‍යාංශය- යටතේයි. 2011 ජනවාරි මාසයේ අපි මෙය ගැසට් කර තිබෙනවා. නමුත් විටින් විට මෙය වෙනස් කළා. එළවලු වර්ග තිස් ගණනක් තිබුණා. 2011 වර්ෂයේදී ඉස්සෙල්ලාම පළතුරුත් එක්ක වර්ග 37ක් ගැසට් කර තිබෙනවා. ඒක 21ට අඩු කර තිබෙනවා. එළවලු වර්ග තිබෙන්නේ 11යි. බොහොම පොඩි ගණනක් තිබෙන්නේ. එතකොට ඔබතුමා එදා විවාදයේදී කිව්වා, "මෙය ඉතාමත්ම හොඳ වැඩ සටහනක්" ය කියා. අපේ පැරණි නායකතුමා, එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ නායකතුමා වන රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාත් "හොඳයි" කියලා කියා තිබෙනවා. සුනිල් හඳුන්වන්නේ මන්ත්‍රීතුමාත් "හොඳයි" කියලා කියා තිබෙනවා. ඔක්කොම, "හොඳයි" කියලා කියනවා. ඉතින් මේ හොඳ දෙයට, රටේ නීතියක් තිබෙනවා; ඒ නීතිය ක්‍රියාත්මක වෙනවා. Seat belt law එක ආවාමත් මේ විධියට තමයි විරුද්ධ වුණේ. නමුත් seat belt law එක ක්‍රියාත්මක වෙනවා.

පාරිභෝගික කටයුතු පිළිබඳ අධිකාරියෙන් මේ නීතිය ගැසට් කර තිබෙනවා. එම නිසා ඒ නිලධාරීන්ට මේ නීතිය ක්‍රියාත්මක කරන්නට සිද්ධ වෙනවා. ඔබතුමාට මම වගකීමෙන් මේ කාරණය ගැන කියනවා. කිසිම තැනක ගොවියෙක් ඔය පොඩි පොළවල්වලට එළවලු ගෙනයද්දී, පොඩි මාර්කට්ටුවලට එළවලු ගෙන යද්දී අල්ලන්නේ නැහැ; අල්ලලාත් නැහැ. ඔබතුමා එය ඔප්පු කළොත් මම ඒ අභියෝගය හාර ගන්නට කැමැතියි. කිසිම තැනක එහෙම කෙනෙක් අල්ලා ගෙන නැහැ. ඒ වාර්තාවේ තිබෙනවා බිලියන 9,000ක මහා විශාල විනාශයක් වනවා කියලා. අපි ඒ නිසා තමයි එළවලු හා පළතුරු ප්‍රවාහනයට ඇසුරුම් භාවිතය ක්‍රියාත්මක කළේ. ඒක රටට හොඳ දෙයක්; ජනතාවට හොඳ දෙයක්; ගොවියන්ට හොඳ දෙයක්.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කිව්වා, "එළවලු මිල ඉහළ යනවා" කියලා. කිසි සේත් ඉහළ යන්නේ නැහැ. එහෙම ඉහළ යන්න විධියක් නැහැ. ඔබතුමා කියනවා, ප්ලාස්ටික් කුඩා ටික නැවත transport කරන්න වෙනවා කියලා. අවුරුදු ගණනක සිට, දැනටත්

[ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා]

තක්කාලි ගෙනෙන්නේ පෙට්ටිවල. ප්‍රවාහනයට ගන්නේ ප්ලාස්ටික් විතරක් නොවෙයි. සන කඩදාසිවලින් හඳුනා පෙට්ටිවලින් ගෙනෙන්න පුළුවන්. ලී පෙට්ටිවල ගෙනෙන්න පුළුවන්. ගැසට් කරලා තිබෙන්නේ "ප්ලාස්ටික් කුඩවල විතරක්" කියලා නොවෙයි.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාண்ப්‍රාමිකු ත්‍යාගිනි ඉයාසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒකට එතුමාට එහෙම උත්තර දෙන්න පුළුවන්. නමුත් මම මේ කාරණය කියන්න කැමැතියි. මෙය හෙක්ටර් කොබ්බෑකඩුව ගොවි කටයුතු පර්යේෂණ හා පුහුණු කිරීමේ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ, ලලිත් කාන්ත ජයසේකර මහතා තමයි කියලා තිබෙන්නේ. "අදාළ නීතිය සඳහා තම ආයතනය තරයේ විරුද්ධ වූ බවත්, තම ආයතනය මීට පෙර සිටම කළ සමීක්ෂණ අනුව, රජය කුඩා භාවිත නොකිරීමෙන් පවසන සියයට 40ක නාස්තියක් සිදු වුණා යන්න සත්‍ය නොවන්නක් බවත් අදාළ සමීක්ෂණ වාර්තාව රජයට මීට පෙර ඉදිරිපත් කළද, මෙහි අසාර්ථකභාවය පෙනී පෙනීත් කුඩා නීතිය මෙවරද ගෙනා බවත් ජයසේකර මහතා පැවසීය." කියලායි තිබෙන්නේ.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(මාණ්ඩුකු ඉයාන්සුන්ඩන් පර්නාන්දු)

(The Hon. Johnston Fernando)

ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නය අනුව මම අහන්නේ, ඔය අධ්‍යක්ෂතුමා ඒක කාටද දන්වලා තිබෙන්නේ කියලායි.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුකු ත්‍යාගිනි ඉයාසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒක මම දන්නේ නැහැ. එතුමාට ගෙන්වලා ඔබතුමන්ලා අහන්න කියන එකයි මම කියන්නේ. එතුමා තමයි කියලා තිබෙන්නේ, ප්‍රවාහනය සඳහා දෙගුණයක අමතර වියදමක් දැරීමට සිද්ධ වෙනවා කියලා. ඇත්තටම මේ දවස්වල එළවලු මිලේ යම් කිසි වැඩි වීමක් තිබෙනවා. මම දන්නේ නැහැ කුඩා නීතිය ආපහු ක්‍රියාත්මක වුණ නිසාම මිල වැඩි වුණාද කියලා.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(මාණ්ඩුකු ඉයාන්සුන්ඩන් පර්නාන්දු)

(The Hon. Johnston Fernando)

ඔබතුමා ගණන් වික කියන්න.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුකු ත්‍යාගිනි ඉයාසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මිල වැඩි වෙලා තිබෙනවා. දැන් ඔබතුමා කියවපු- [බාධා කිරීමක්]

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(මාණ්ඩුකු ඉයාන්සුන්ඩන් පර්නාන්දු)

(The Hon. Johnston Fernando)

ඔබතුමා කියන්න කෝ එළවලුවල වැඩි වුණ මිල ගණන් වික? දැන් ඔබතුමා කියනවා නේ කුඩා භාවිතය නිසා මිල වැඩි වෙලා කියලා. ඔබතුමා කරුණු කාරණා ඇතිව කියන්න එළවලුවල වැඩි වුණ මිල ගණන් කියද කියලා?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුකු ත්‍යාගිනි ඉයාසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මට, ඔබතුමාට වාගේ අතේ සංඛ්‍යා ලේඛන-

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(මාණ්ඩුකු ඉයාන්සුන්ඩන් පර්නාන්දු)

(The Hon. Johnston Fernando)

ඔබතුමා එළවලුවල වැඩි වුණ මිල ගණන් වික කියලා ඉන්න කෝ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුකු ත්‍යාගිනි ඉයාසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

පොඩ්ඩක් ඉන්න කෝ. ඔබතුමා වාගේ අතේ සංඛ්‍යා ලේඛන නිසා ගෙන නොවෙයි මම ඇහුවේ.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(මාණ්ඩුකු ඉයාන්සුන්ඩන් පර්නාන්දු)

(The Hon. Johnston Fernando)

සංඛ්‍යා ලේඛනත් අරගෙන එන්න කෝ. ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුකු ත්‍යාගිනි ඉයාසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ග්‍රෑම් 250ක් රුපියල් 25ට, 30ට තිබුණු එළවලු දැන් රුපියල් 60යි, 70යි. [බාධා කිරීම] කුඩවලින් ප්‍රවාහනය කිරීමේ නීතිය ගෙනාවාට පස්සේ හැම එළවලුවකම මිල වැඩි වෙලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම]

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(මාණ්ඩුකු ඉයාන්සුන්ඩන් පර්නාන්දු)

(The Hon. Johnston Fernando)

ඔබතුමා කවදාද පොළේ ගියේ කියන්න?

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(චිරාතිජ් සපාභායකර් අචාර්කර්)

(The Deputy Speaker)

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න. මෙතැන බඩු මිල සම්බන්ධ විවාදයක් නොවෙයි තිබෙන්නේ.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

(මාණ්ඩුකු ඉයාන්සුන්ඩන් පර්නාන්දු)

(The Hon. Johnston Fernando)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා කියන්න කවදාද market එකට ගිහින් එළවලු ගන්නේ කියලා. [බාධා කිරීම]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(චිරාතිජ් සපාභායකර් අචාර්කර්)

(The Deputy Speaker)

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා- [බාධා කිරීම]

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුකු ත්‍යාගිනි ඉයාසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

අපේ එස්.බී.දිසානායක ඇමතිතුමාත් අත පය සොලවමින් මොනවාද විකක් කියන්න හදනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(චිරාතිජ් සපාභායකර් අචාර්කර්)

(The Deputy Speaker)

ඔබතුමා අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

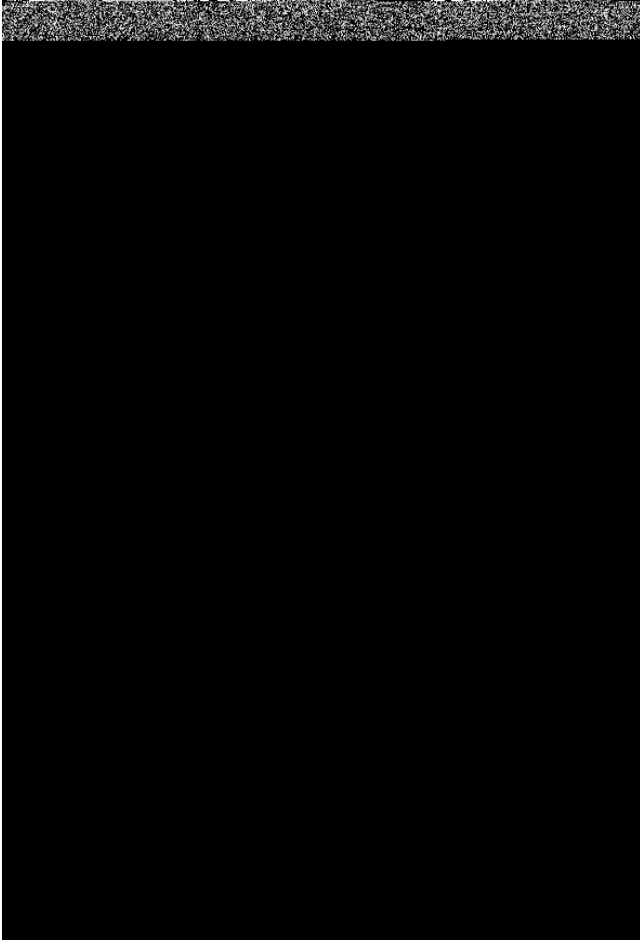
ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුකු ත්‍යාගිනි ඉයාසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම අහන්නේ, කුඩා නීතිය ගෙනාපු නිසාද එළවලු මිල වැඩි වෙලා තිබෙන්නේ, නැත්නම් අපේ එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා කියනවා වාගේ එළවලු හිඟ නිසාද කියලායි. අන්න ඒකට උත්තරයක් දෙන්නකෝ.

[ගරු ලක්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා]



(ඇ) පැන නොනගී.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 3 -1911/11-(2), ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඉඩම් හා ඉඩම් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සනී දෙකක් කල් ඉල්ලනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 5 -2248/12- (1), ගරු නිස්ස අත්තනායක මහතා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු නිස්ස අත්තනායක මහතා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එලදායිනා ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සනී දෙකක් කල් ඉල්ලනවා. එම ප්‍රශ්නය වැරදි අමාත්‍යාංශයකට යොමු කර තිබෙන නිසායි සනී දෙකක් කල් ගන්නට සිදු වුණේ, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. කාර්ය මණ්ඩලය ඒ ගැන අවධානය යොමු කරනු ඇතැයි මා සිතනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු නිස්ස අත්තනායක මන්ත්‍රීතුමාට දැනුම් දෙන්න, නිවැරදි අමාත්‍යාංශයට ඒ ප්‍රශ්නය යොමු කරන්නේ කියා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

සිසුන් 50 ට වඩා අඩු පාසල් : විස්තර

50 மாணவர்களை விடக் குறைவாகவுள்ள

பாடசாலைகள் : விபரம்

SCHOOLS WITH LESS THAN 50 STUDENTS : DETAILS

2249/12

10. ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා මහතා (ගරු නිස්ස අත්තනායක මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க - மாண்புமிகு திஸ்ஸ அத்தநாயக்க சார்பாக)

(The Hon. John Amaratunga on behalf of the Hon. Tissa Attanayake)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ රජයේ පාසල් අතරින් සිසුන් 50 ට වඩා අඩුවෙන් සිටින පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) එම පාසල් සංඛ්‍යාව පළාත් අනුව, වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;
- (iii) ඒ අතරින් දැනට වසා දැමීමට තීරණය කර ඇති පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (iv) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

යන්න එකම මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ආ) (i) සිසුන් 50ට අඩු පාසල් සංවර්ධනය කරමින් පවත්වාගෙන යාම සඳහා රජය කටයුතු කරන්නේද;

- (ii) එසේ නම්, ඒ සඳහා ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග කවරේද;
- (iii) ඒ සඳහා ගත වන කාලය කොපමණද;
- යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?
- (ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

කල්වි අමෙස්සරෙක් கேட்ட வினா:

- (அ) (i) இலங்கையின் அரசாங்க பாடசாலைகளில் 50 மாணவர்களை விடக் குறைவாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனையென்பதையும்;
- (ii) இப் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மாகாணங்களின் பிரகாரம் தனித் தனியாக யாதென்பதையும்;
- (iii) மேற்படி பாடசாலைகளில் தற்போது மூடுவதற்காகத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனையென்பதையும்;
- (iv) மேற்படி பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள் மற்றும் தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) 50 மாணவர்களை விடக் குறைவாகவுள்ள பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்து பேணிவருவதற்கு அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்குமா என்பதையும்;
- (ii) ஆமெனில், அதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கைகள் யாவையென்பதையும்;
- (iii) இதற்கு எவ்வளவு காலம் எடுக்கும் என்பதையும் அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

- (a) Will he inform this House -
- (i) the number of schools with less than 50 students out of the Government schools in Sri Lanka;
- (ii) separately the number of such schools in each province;
- (iii) the number of schools that have been decided to be closed down out of the aforesaid schools; and
- (iv) the names, address and telephone numbers of those schools?
- (b) Will he state -
- (i) whether Government will take action to develop the schools with less than 50 students and keep them functional;
- (ii) if so, the measures taken in that regard; and
- (iii) the period of time required for that ?
- (c) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සහාගත* කරනවා.

* සහාගතය මත තබන ලද පිළිතුර:

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

(අ) (i) පාසල් 1552යි.

(ii)

පළාත	පාසල් සංඛ්‍යාව
බස්නාහිර	93
මධ්‍යම	242
දකුණ	56
උතුර	189
නැගෙනහිර	115
වයඹ	195
උතුරු මැද	170
ඌව	154
සබරගමුව	258

(iii) කිසිදු පාසලක් වසා දැමීමට තීරණය කර නොමැත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ආ) (i) ඔව්.

(ii) ජනාධිපති කාර්යාලයේ මෙහෙයවීමෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල, කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලද, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලද, ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයද, රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයද, විදුලි සන්නිවේදන නියාමන කොමිෂන් සභාවද, ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ නියෝජිත ආයතනයද, මුදල් කොමිෂන් සභාවද එක්ව පළාත් මට්ටමින් ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සකස් කර එය ක්‍රියාත්මක කරමින් පවතී.

ටීට් අමතරව ප්‍රාදේශීය පාසල්, ළමා මිතුරු පාසල් ලෙස සංවර්ධනය කිරීම අරඹා ඇත. ළමා මිතුරු ප්‍රවේශය මාත 6ක් ඔස්සේ ක්‍රියාත්මක වේ.

එනම්:

01. අයිතිවාසිකම් පාදක වූ සක්‍රීය අන්තර්කරණය

02. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජානුභාවයට ප්‍රතිචාරී වීම.

03. ළමයින්ගේ ඉගෙනුම් එළ සංවර්ධනය කිරීම.

04. ළමයින්ගේ සෞඛ්‍යය, ආරක්ෂාව හා රැකවරණය තහවුරු කිරීම.

05. ශිෂ්‍යාන්, පවුල් හා ප්‍රජාවගේ සක්‍රීය දායකත්වය.

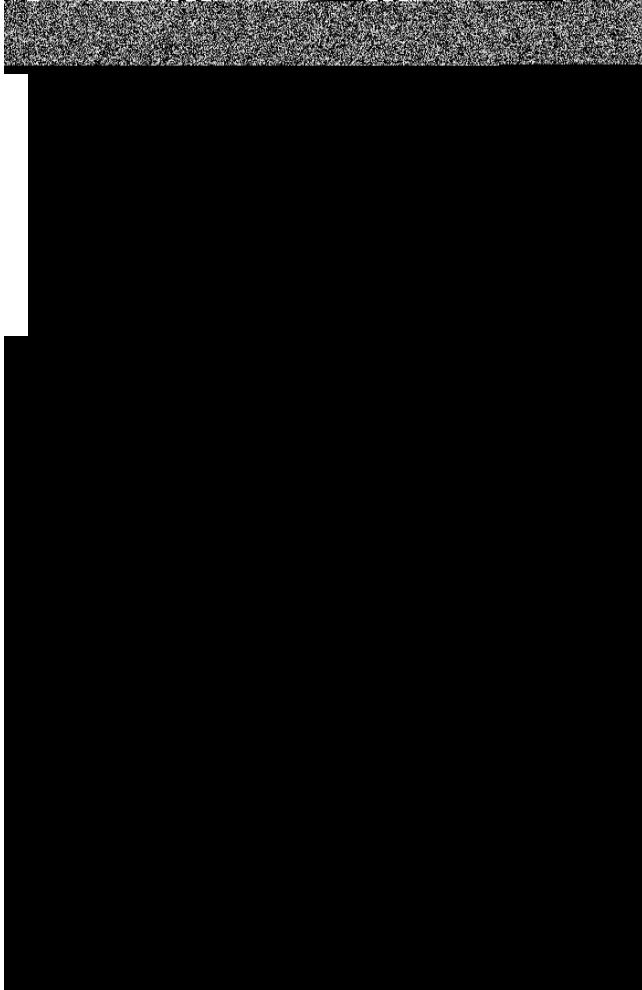
06. ළමා මිතුරු පද්ධති පරිවෘත්තීය හා රෙගුලාසි මගින් සහාය ලැබීම.

වැඩිදුර විස්තර මේ සමඟ ඇති පත්‍රිකාවෙහි ඇත.

(iii) 2012 වර්ෂයේ මෙම සංවර්ධන වැඩසටහන ආරම්භ කර ඇත.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

[ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]



වරප්‍රසාද: පාර්ලිමේන්තු රැස්වීම්වලින් පසු නිවසට යාමේදී බාධා කිරීම

சிறப்புரிமை: பாராளுமன்றக் கூட்டத்தின்

பின் வீடு செல்கையில் இடையூறு

விளைவித்தமை

PRIVILEGE: OBSTRUCTION WHILE LEAVING FOR
HOME AFTER PARLIAMENTARY SITTINGS

ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாஸ்த ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, 2012 ජුනි මස 05 වන දින සිට ජුනි 08 වන දින දක්වා පැවති පාර්ලිමේන්තු සතියේ පාර්ලිමේන්තු වැඩ කටයුතුවලට සහභාගි වීමෙන් අනතුරුව 2012 ජුනි මස 08 වන දින මා පුත්තලම, කරුවලගස්වැව පිහිටි මාගේ නිවසට යමින් සිටියදී එදින පස් වරු 3.45ට පමණ ආණමඩුව - කුරුණෑගල මාර්ගයේ වල්පාලුවට හැරෙන හන්දිය අසලදී මා පදවන ලද වාහනය නතර කර එම ස්ථානයේ සිටි මාගේ හිතවතකු වන වල්පාලුව පදිංචි ගාමිණී අබේසිංහ මහතා සමඟ කථා කරමින් සිටියදී ආණමඩුව නගරයේ වල්පාලුවට හැරෙන හන්දිය ආසන්නයේ පදිංචිකරුවකු වන ශාන්ත තෙල්සන් ජයවීර නමැති අය මාගේ වාහනය ඉදිරියට පැමිණ "තමුසේ මීට පස්සේ ආණමඩුව හරහා පාර්ලිමේන්තු යන්ඩවත්, වෙන මොනවට හරිවත් ආවොත්

ඉතුරු කරන්නේ නැහැ. මීට ඉස්සෙල්ලා සැරේ ශාන්ත අයියන් එක්කලා උඹ නැති කරන්නමයි වැඩේ දුන්නේ. පාර්ලිමේන්තුවට යනකොට හරි එනකොට හරි මෙහෙත් ඇවිල්ලා අහු වුණොත් උඹ ඉවරයක් කරනවා." කියා මා දෙසට ඔහුගේ දබරැතිල්ල දිගු කරමින් තර්ජනය කළා. මේ අවස්ථාවේ මා සමග ආණමඩුව ප්‍රාදේශීය සභා මන්ත්‍රී අසේල ප්‍රේමලාල්, ආණමඩුව තලාකොලවැව පදිංචි ටිකිරි වමන්ද බණ්ඩාර සහ තට්ටුව පාර, ආණමඩුව පදිංචි සරත් වනිගසිංහ යන අයවචන් සිටි අතර ඔවුන් මෙම සිද්ධිය පිළිබඳව සාක්ෂි දරනවා ඇත.

පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයකු පාර්ලිමේන්තුවට යාමේදී සහ ඒමේදී කිසිදු බාධාවකට ලක් නොකළ යුතුය යන වරප්‍රසාදය මෙම අයවචන් විසින් උල්ලංඝනය කර ඇති බැවින් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ වරප්‍රසාද ආරක්ෂා කිරීම සඳහා මේ පිළිබඳව විශේෂ අවධානය යොමු කරන ලෙස කාරුණිකව ඉල්ලමි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

මේ පිළිබඳව සොයා බලා නිසි නියෝගයක් නිකුත් කිරීමට කටයුතු කරන බව දන්වා සිටිමි.

පාර්ලිමේන්තුවේ රැස්වීම්

பாராளுமன்ற அமர்வு

SITTINGS OF THE PARLIAMENT

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා වෙනුවෙන් මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"ස්ථාවර නියෝග 7 හි විධිවිධානවල සහ 2010.07.09 දින පාර්ලිමේන්තුව විසින් සම්මත කරන ලද යෝජනාවේ කුමක් සඳහන්ව තිබුණ ද, අද දින රැස්වීම් පැවැත්වෙන කාල වේලාව අ. හා. 1.00 සිට අ. හා. 6.30 දක්වා විය යුතුය. අ. හා. 2.00 ට ස්ථාවර නියෝග 7(5) ක්‍රියාත්මක විය යුතු ය."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ පනත් කෙටුම්පත්

தனி உறுப்பினர் சட்டமூலங்கள்

PRIVATE MEMBERS' BILLS

වික්ටර් ඇන්ටනි අධ්‍යාපන, සමාජ, ආර්ථික

සත්කාරක හා පුණ්‍යාධාර පදනම

(සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත

விக்கடர் அந்தனீ கல்வி, சமூக, பொருளாதார

சேவைகள், அறக்கட்டளை மன்றம் (கூட்டிணைத்தல்)

சட்டமூலம்

VICTOR ANTONY EDUCATIONAL, SOCIAL, ECONOMIC
SERVICES AND CHARITY FOUNDATION (INCORPORATION)
BILL

ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஜானக பண்டார)

(The Hon. Janaka Bandara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පහත සඳහන් යෝජනාව මා ඉදිරිපත් කරනවා:

"වික්ටර් ඇන්ටනි අධ්‍යාපන, සමාජ, ආර්ථික සන්කාරක හා පුනරාධාර පදනම සංස්ථාගත කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කිරීමට අවසර දිය යුතුය."

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி)(திருமதி) சுதர்ஷினி பர்னாந்துபுள்ளே)
(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudharshini Fernandopulle)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.

ஆமோதித்தார்.
Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව පළමුවන වර කියවන ලදීත්, එය මුද්‍රණය කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

වාර්තා කිරීම සඳහා 47(5) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ පනත් කෙටුම්පත සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශය වෙත පවරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

இதன்படி, சட்டமூலம் முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டு, அச்சிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.

சட்டமூலம் நிலைக் கட்டளை இல. 47 (5) இன்படி சமூக சேவைகள் அமைச்சருக்கு அறிக்கை செய்யப்படுதற்காகச் சாட்டப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill accordingly read the First time, and ordered to be printed.
The Bill stood referred, under Standing Order No. 47(5), to the Minister of Social Services for report.

ශ්‍රී ගුණරත්න ජාත්‍යන්තර පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත
ஸ்ரீ குணரதன சர்வதேச மன்றம் (கூட்டிணைத்தல்)
சட்டமூலம்
SRI GUNARATHANA INTERNATIONAL FOUNDATION
(INCORPORATION) BILL

ගරු ශ්‍රියානි විජේවික්‍රම මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ஸ்ரியாணி விஜேவிக்கிரம)
(The Hon. (Mrs.) Sriyani Wijewickrama)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පහත සඳහන් යෝජනාව මා ඉදිරිපත් කරනවා:

"ශ්‍රී ගුණරත්න ජාත්‍යන්තර පදනම සංස්ථාගත කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කිරීමට අවසර දිය යුතුය."

ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு ஜானக பண்டார)
(The Hon. Janaka Bandara)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.

ஆமோதித்தார்.
Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව පළමුවන වර කියවන ලදීත්, එය මුද්‍රණය කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

වාර්තා කිරීම සඳහා 47(5) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ පනත් කෙටුම්පත මුද්‍රිත ආසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යාංශය වෙත පවරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

இதன்படி, சட்டமூலம் முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டு, அச்சிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.

சட்டமூலம் நிலைக் கட்டளை இல. 47 (5) இன்படி பௌத்த சாசன, மத அலுவல்கள் அமைச்சருக்கு அறிக்கை செய்யப்படுதற்காகச் சாட்டப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill accordingly read the First time, and ordered to be printed.

The Bill stood referred, under Standing Order No. 47(5), to the Minister of Buddha Sasana and Religious Affairs for report.

කල්තැබීම
ஒத்திவைப்பு
ADJOURNMENT

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Question proposed.

මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය
மாலபே தனியார் மருத்துவக் கல்லூரி
MALABE PRIVATE MEDICAL COLLEGE

[අ.භා. 2.00]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පහත සඳහන් යෝජනාව මා ඉදිරිපත් කරනවා:

"වෛද්‍ය උපාධිය ලබා දීම සඳහා ආරම්භ කරන ලද මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට මේ වන විට ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් 04 ක් බඳවා ගෙන ඇත. මෙම ශිෂ්‍යයින්ගේ ප්‍රායෝගික පුහුණුව ලබා දීම ඇතුළුව ඔවුන්ගේ අනාගතය පිළිබඳ පවතින අවිනිශ්චිත තත්ත්වයත්, මෙම විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් නිසි ක්‍රමවේද අනුගමනය කර නොතිබීමත් යන කරුණු පිළිබඳව රටේ ජනතාව දැනුවත් වීම සඳහා -පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳව කාරක සභා රැස්වීමේදී තීරණය කළ පරිදි- අවස්ථාව ලබා දෙන ලෙස කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිමි."

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපි මෙම සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීමට විශේෂයෙන්ම තීරණය කළේ, මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය, එහි කටයුතු, ඒ වාගේම එහි ක්‍රියාකාරිත්වය සම්බන්ධයෙන් අද මේ රටේ ජනතාව අතර ගැටලුවක් පවතින බැවින් ඒ සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් වීමක

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

අවශ්‍යතාව පැන නැගී තිබෙන නිසායි. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර තිබෙන දරුවන්ගේ දෙමව්පියන් හා විවිධ පාර්ශ්වයන් විපක්ෂය විධියට අපට ඒ සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් කළ නිසා අපි කල්පනා කළා, ඒ පිළිබඳව කල් තැබීමේ විවාදයක් ඉල්ලා සිටීමට.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, තමුන්නාන්සේන් දන්නවා, එක්සත් ජාතික පක්ෂය කියන්නේ මේ රටට නිදහස් අධ්‍යාපනය හඳුන්වා දුන් පක්ෂය, ඒ වාගේම නිදහස් අධ්‍යාපනය තුළින් මේ රටේ ගම් දනවුවල ඉන්න දරු දැරියන්ට ඉදිරියට එන්න අවස්ථාව සලසා දුන්න පක්ෂය කියලා. නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා දීම විතරක් නොවෙයි, නොමිලේ පොත් විකලබා දීම, නොමිලේ ඇඳුම් විකලබා දීම, නොමිලේ දිවා ආහාරය ලබා දීම වාගේ බොහෝ සුබසාධන කටයුතු සැලසුවා. ඒ නිසා අපේ පක්ෂය අධ්‍යාපනය ලබන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සම්බන්ධයෙන් බොහොම සුබවාදීව බැලුව, සුබවාදීව ක්‍රියා කරන පක්ෂයක්.

මාලබේ විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් ඇති වෙලා තිබෙන ප්‍රශ්නය ගැන කථා කරන්න ඉස්සෙල්ලා ප්‍රථමයෙන් අපි කියන්න ඕනෑ, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ සමහර අංග නැත්නම් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ නිදහස නැති කරමින් ඒ සඳහා පහසුකම් ලබා නොදෙමින් කරන ක්‍රියා දාමය සම්බන්ධයෙන් අපේ වෙනම තර්කයක් තිබෙන බව. උදාහරණයක් විධියට රජ රට විශ්වවිද්‍යාලය ගන්න. රජ රට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයක් ආරම්භ කළා. රජ රට විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරම්භ කරපු ඒ වෛද්‍ය පීඨයට පහසුකම් අඩුකම නිසා -පහසුකම් මිදිකම නිසා, පරිගණක නොමැති වීම නිසා- ප්‍රශ්න ගණනාවකට මුහුණ දීලා ඒ ගොල්ලන්ට ඒ අධ්‍යාපන කටයුතු කර ගෙන යන්න බැරි තත්ත්වයකට ඇවිත් තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අනෙක් විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රය ගත්තත් අද ගැටලු ගණනාවක් ඉස්මතු වෙලා තිබෙන බව අපි අමුතුවෙන් කියන්න අවශ්‍ය නැහැ. බොහෝ වෙලාවට විශ්වවිද්‍යාල වහලා. බොහෝ වෙලාවට විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ ගහ ගන්නවා. දැන් මේ අවස්ථාව වන විටත් විශ්වවිද්‍යාලයේ non-academicsලා පෙළපාළි යනවා. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලත් වැටුප් සම්බන්ධ ප්‍රශ්න ගණනාවක් නිසා ඉදිරියේදී පාරට බහින්න තීරණය කර තිබෙනවා. මෙවැනි කරුණු ගණනාවක් ගැටලු හැටියට ඉස්මතු වෙලා තිබෙනවා. නමුත් මම කියන්න ඕනෑ, ප්‍රතිපත්තිමය වශයෙන් මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් අපේ ප්‍රශ්නයක් නොමැති වුණත් මෙම විශ්වවිද්‍යාලය නිසි නියාමනයන් සහිතව, නිසි ප්‍රමිතියක් අනුව පවත්වාගෙන යාමට රජයට නොහැකි වීම පිළිබඳව අපේ දැඩි විවේචනයක් තිබෙන බව. ඒ සම්බන්ධයෙන් අපේ විරෝධතාව පළ කරන්න කැමැතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ආරම්භ කර තිබෙන්නේ 2009 සැප්තැම්බර් 2වනදා. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සඳහා දැනට කණ්ඩායම් හයක් - batches 6ක්- ඇතුළත් කර ගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම 2011 අගෝස්තු 30වන දින උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා විසින් ගැසට් පත්‍රයක් මගින් මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ඉදිරියේදී බඳවා ගනු ලබන සිසුන් සඳහා MBBS උපාධිය පිරිනැමීමට අනුමැතිය දී තිබෙනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. නමුත් ඒ අනුමැතිය ලබා දීමේදීත් ඊට පෙර සිට මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබන කණ්ඩායම් 4ක් ඒ සඳහා ඇතුළත් නොකර තමයි ඒ කටයුත්තත් කර තිබෙන්නේ. ඒ පිළිබඳවත් ප්‍රශ්න ගණනාවක් මතු වෙලා තිබෙනවා.

ඒ කණ්ඩායම් හතරට අයත් වන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 200කට වැඩි පිරිසකගේ දෙමව්පියන් අද අපේක්ෂා භංගත්වයට, අසරණභාවයට

පත් වෙලා සිටිනවා, ඉදිරියේදී ඒ දරුවන් සම්බන්ධයෙන් ගන්නා ක්‍රියා මාර්ගය පිළිබඳ විශ්වාසයක් නැතිව.

මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය පටන් අරගෙන තිබෙන්නේ BOI ව්‍යාපෘතියක් යටතේයි. ඇත්ත වශයෙන්ම BOI ව්‍යාපෘතියක් ලෙස පටන් අරගෙන තිබෙන්නේ වෛද්‍ය උපාධියක් ලබා දෙනවා කියලා නොවෙයි. ඒ BOI ව්‍යාපෘතියට අනුව ලබා දෙන උපාධිය හැටියට සඳහන් කර තිබෙන්නේ Health Science කියලා එකක්. ඒ වාගේම පළමුවැනි කණ්ඩායමේ සිටම ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කිරීමේදී මෙම මාලබේ SAIMT වෛද්‍ය විද්‍යාලයට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ - UGC එකේ- අනුමැතිය තිබෙනවා, ඒ වාගේම WHO එකේ අනුමැතිය තිබෙනවා, ඒ වාගේම වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතිය තිබෙනවා කියා ඒ දෙමව්පියන්ට ලිඛිතව කරුණු දක්වලා තිබෙනවා. දෙමව්පියන්ට ලබා දෙන පත්‍රිකාවලත් ඒක පැහැදිලිව සඳහන් කරලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම SAIMT වෛද්‍ය විද්‍යාලය රුසියාවේ Nizhny Novgorod Medical Academy එකට අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලයක් විධියට සඳහන් කරලා තිබෙනවා. ඒකේ affiliation එක ලබා ගෙන තිබෙනවා කියලා තමයි මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ පරිපාලන අධිකාරිය විසින් දැනුම් දීලා තිබෙන්නේ. නමුත් මාලබේ SAIMT වෛද්‍ය පීඨය සඳහා ඒ කිසිවකින් අනුමැතිය ලබා ගෙන නොමැති බවයි අපට දැන් සම්පූර්ණයෙන් පසක් වෙලා තිබෙන්නේ. විශේෂයෙන් මම එහි සිටින අධ්‍යක්ෂවරයාගෙන් විමසුවාම එතුමා මා සමඟ ප්‍රකාශ කළා එම අනුමැතිය ලබා ගෙන තිබෙනවා කියලා. ඊට පස්සේ මම එතුමාගෙන් ඇහුවා, ඒක ලබා ගෙන තිබෙන්නේ කොහොමද, වග කිව යුතු පාර්ශ්ව විධියට කවුද ඒ සඳහා අත්සන් තබා තිබෙන්නේ කියලා. එතුමා මට ප්‍රකාශ කළා, එම වෛද්‍ය ඇකඩමියේ අනුබද්ධ ආයතනයක් විධියට මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇතුළත් කරමින් රුසියාවේ තිබෙන ඒ Nizhny Novgorod Medical Academy එකේ Rectorවරයා අත්සන් කරලා තිබෙනවා කියලා. අප ඒ පිළිබඳව හොඳට අධ්‍යයනය කළා. ඇත්ත වශයෙන්ම ඒක සම්පූර්ණ බොරුවක් කියලා මම මේ අවස්ථාවේ කියන්නට ඕනෑ.

අපි පැහැදිලිව බලද්දී පෙනී ගියා රුසියාවේ එම ඇකඩමිය රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් බව. රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් වෙන්න රටක ශාඛාවක් ආරම්භ කරනවා නම් ඒ සඳහා රජයේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුව තිබෙනවා; ඒ වාගේම එම රටේ වෛද්‍ය සභාවෙන් අනුමැතිය ගත යුතුව තිබෙනවා. හරියට අපි මෙහේ උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් මොකක් හරි දෙයක් කරනවා නම් ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ගන්න ඕනෑ වාගේ. ඒ කිසිම අනුමැතියක් ලබා නොගෙන Rectorවරයෙක් විසින් අත්සන් කරනු ලැබූ ලියවිල්ලක් මත මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය එහි අනුබද්ධ ආයතනයක් ලෙස ප්‍රකාශ කරලා දෙමව්පියන්ව නොමඟ යවලා තිබෙනවා. අනුමැතිය ලබා ගෙන තිබෙනවා කියලා ප්‍රකාශ කළත් අපට තවත් ගැටලුවක් ලෙස තිබෙන්නේ, මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට Nizhny Novgorod Medical Academy යෙහි අනුබද්ධතාව ලබා ගන්නට සහයෝගය දෙන්න කියලා ඉතා මැනකදී අග්‍රාමාත්‍යවරයා විසින් රුසියාවේ රාජ්‍ය නායකයා වන විලැඩිමිර් පුටින් මහත්මයාට ලියුමක් යවා තිබීමයි. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ අය ඒ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට උත්සාහ කළත් එය ලබා ගත නොහැකි වී ඇති බවයි එම කරුණුවලින් පෙනී යන්නේ.

දැන් මෙතැන තවත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. වසර හතරක් මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබලා රුසියාවට ගිහින් තවත් වසරක් අධ්‍යාපනය ලැබුවාම Master of Medicine උපාධිය ලබා දෙන බව තමයි මුලින් සඳහන් කරලා තිබුණේ. වසර හතරක්

මේ රටේ අධ්‍යාපනය ලබා රුසියාවේ වසරක අධ්‍යාපනයෙන් පසු ලබා ගන්නා උපාධිය ලංකාවේ වෛද්‍ය සභාව විසින් Act 16 යටතේ අනුමත කරන්නේ නැහැ. එතකොට ඒගොල්ලන් උපාධිය ලබා ගෙන මේ රටේ වෛද්‍යවරුන් වශයෙන් පෙනී සිටින්නේ කොහොමද කියන එක පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. එවැනි ගැටලු ගණනාවක් මතු වෙලා තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මේ සම්බන්ධයෙන් පස් පුද්ගල කමිටුවක් පත් කළා. නමුත් එහි නිර්දේශ සියල්ලම උල්ලංඝනය කරලා තිබෙනවා. ඒ නිර්දේශ හරියාකාරව සපුරා නැහැ. එම ලබා දුන් කාල වකවානු හරියට ක්‍රියාත්මක කරලා නැහැ. එහෙම නම් මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිබෙනවා.

මේ කාරණය ගැනත් මා කියන්නට ඕනෑ. සුදුසුකම් හරියට බලන්නේ නැතිව, නිසි නියාමනයක් නොමැතිව, නිසි ප්‍රමිතියක් නැතිව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන්, ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ඇති කර තිබෙන මේ තත්ත්වය නිසා මේ රටේ සිටින මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට දරුවන් ඇතුළත් කරපු දෙමව්පියන්ට අද ප්‍රශ්න මතු වෙලා තිබෙනවා. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සඳහා ළමුන් ඇතුළත් කර ගැනීම පිළිබඳව ගෙන යන ප්‍රචාරක වැඩ පිළිවෙළවල්වලින්, පුවත් පත්වල කරන advertisementsවලින් පැහැදිලි වන්නේ එම ආයතනය සියලුම අනුමැතියන් ලබා ගෙන ක්‍රියා කරන ආයතනයක් බවයි. නමුත් යථාර්ථය එය නොවෙයි.

මේ කාරණය ගැනත් මා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි. අපි පිළිගන්නවා, අද මේ රටේ වෛද්‍යවරුන්ගේ හිඟයක් තිබෙන බව. ඒ වාගේම මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවලට තේරී පත් වන අපොස උසස් පෙළ සමත් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගෙන් බොහොම සීමිත පිරිසකට තමයි වෛද්‍ය පීඨය සඳහා ඇතුළත් වීමට අවස්ථාව ලැබෙන්නේ. එහිදීත් දිස්ත්‍රික් කුසලතාව මත සියයට 55ක් ගනිද්දී, ජාතික කුසලතාව මත සියයට 40ක් ගනිද්දී, දුෂ්කර මත තව සියයට 5ක් ගනිද්දී කොතරම් හොඳට ප්‍රතිඵල ලබා ගත්තත්, කොතරම් හොඳට Z-score එක ලබා ගත්තත් දිස්ත්‍රික් කුසලතාව මත සමහර අයට ඇතුළු වන්න අවස්ථාවක් නැති බව අපි පිළිගන්නවා. ඒ මත ඒ ළමයින්ට උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට ඉඩ ඇතිරෙන බවත් අපි පිළිගන්නවා. නමුත් එසේ වූ හෙයින් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කරනවා නම් ඒක නිසි ක්‍රියා මාර්ග අනුව, නිසි ප්‍රමිතියකට අනුව සිදු වෙන්න ඕනෑ කියලායි අපි මේ අවස්ථාවේ ප්‍රධාන වශයෙන් කියන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එසේ නොවීම නිසා අධ්‍යාපනය ගැන තිබෙන විශ්වාසය, අධ්‍යාපනයේ තිබෙන වටිනාකම, ඒ බර ඔක්කොම නැති වෙලා යන තත්ත්වයක් අද උද්ගත වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කළේ නැත්නම් අපේ රටේ තිබෙන ජාත්‍යන්තර පාසල්වලින් පිට වන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ටත් අපොස උසස් පෙළ සමත් වෙලා උසස් අධ්‍යාපනය ලබන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. වෛද්‍ය උපාධියක් හදාරන්න ඒ ගොල්ලෝ එක්කෝ විදේශ රටකට යන්න ඕනෑ.

සාමාන්‍යයෙන් වෛද්‍ය උපාධියක් හදාරන්න විදේශ රටකට යනවා නම් රුපියල් ලක්ෂ 200ක්-300ක් වාගේ විශාල වියදමක් දරන්න වෙනවා. ඒ ගැන කිසිම තර්කයක් නැහැ. නමුත් මේවා අපේ රටේ ඇති කරද්දී ඒ ක්‍රම අනුගමනය නොකිරීමේ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. උදාහරණයක් වියයට ඒ සම්පූර්ණ වෛද්‍ය උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට රුපියල් ලක්ෂ 60ත් -70ත් අතර ප්‍රමාණයක් තමයි එක ශිෂ්‍යයකුගෙන් මුදල් වශයෙන් අර ගෙන තිබෙන්නේ. ඒ වියයට රුපියල් ලක්ෂ 60ක්-70ක් වියදම් කරපු දෙමව්පියන් ගණනාවක් ඇවිත් පෞද්ගලිකව අපිව හම්බ වුණා. ඒ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඉගෙනුම ලබන සමහර ළමයි වෛද්‍යවරුන්ගේ දරුවෝ. සමහර අය ඉහළම පෙළේ රජයේ

නිලධාරීන්ගේ දරුවෝ. සමහර අය හොඳම ප්‍රතිඵල ගත්ත අය. ඒ වාගේම අපට දැන ගන්න ලැබිලා තිබෙනවා අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට අවශ්‍ය මූලික සුදුසුකමවත් නැති අය එම වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඉන්නවාය කියා; "S" සාමාර්ථ තුවත් ගත්තේ නැති අයත් ඉන්නවාය කියා. රජයේ වෛද්‍ය සභාව කියලා තිබෙනවා, "C" දෙකයි, "S" එකයිවත් අවශ්‍යයි කියලා. ඒකට ඇතුළත් වෙන්න ඒ ගොල්ලොත් වෙනම අධ්‍යාපන මට්ටමක් සඳහන් කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිබෙනවා. මට මේ පුංචි වෙලාව තුළ ඒවා සම්බන්ධයෙන් කියන්න බැහැ. නමුත් ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ තිබෙන මේ ගැටලු ටික විසඳන්න ඔබතුමා ගන්නා ක්‍රියා මාර්ග මොකක්ද කියන එකයි.

මෙතැන ළමයි කණ්ඩායම් හතරක් ඉන්නවා. මම අර කලින් කිව්වා වාගේ Act 16 විභාගය කරන්න අවස්ථාව ලබා දෙන්නේ නැත්නම්, ඒක වෛද්‍ය සභාව පිළිගන්නේ නැත්නම් ඒ ගොල්ලන්ට රුසියාවට ගිහිල්ලා ඒ උපාධිය කරලා ආවාට වැඩක් නැහැ. තමුන්නාන්සේ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශයට පත් කර තිබෙන ආකාරයට ඒ ගොල්ලන් ඉවත් කරලා වර්තමානයේ ඉන්න ශිෂ්‍යයන්ට විතරයි MBBS උපාධිය ලබන්න අවස්ථාව ලැබෙන්නේ. ඒ නිසා මේ පිළිබඳව ඔබතුමාගේ නිසි අවධානය යොමු කරන්න කියලා මම ඉල්ලනවා.

පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය ඇති කිරීමේ මුඛාවෙන් හතු පිපෙන්නා වාගේ උපාධි කඩ දමා ගැනීමේ ස්වභාවයක් අපේ රටේ දක්නට ලැබෙනවා. මෙහෙම වෛද්‍ය පීඨ ඇති කරන්න, විවිධ විශ්වවිද්‍යාල පටන් ගන්න කියා ඔබතුමා හමු වෙන්න තවත් අය එනවාය කියලා මට ආරංචියි. නමුත් මේවායේ ප්‍රමිතිය හරියාකාරව බලන්නේ කොතැනින්ද? උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පංච පුද්ගල කමිටුවේ පිරිස පවා නොමඟ යවා සමහර අවස්ථාවලදී මේ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරලා තිබෙනවාය කියලා අපට දැන ගන්න ලැබිලා තිබෙනවා. මේ ආයතනය විසින් ඒ පුද්ගලයන්ට පවා වැරදි තොරතුරු, ඒ වාගේම වැරදි දත්තයන් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ නිසා එවැනි දේවල් නොවෙන්න ඔබතුමා වග බලා ගත යුතුයි කියලා මා විශ්වාස කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ රටේ වෛද්‍ය සභාවක් කියලා එකක් තිබෙනවා. මේ වෛද්‍ය සභාව තමයි මේ වෛද්‍ය වෘත්තීය නිසියාකාරව රැක ගන්න අවශ්‍ය කටයුතුවල යෙදෙන්නේ. මේ වෛද්‍ය සභාව කටයුතු කරන්නේ හැමෝගේම නියෝජනයක් සහිතව, හැමෝගේම අදහස් අරගෙනයි. වෛද්‍ය වෘත්තීය වාගේ වෘත්තීයකට සුදුසුකම් නැති අය බඳවා ගන්නාත් එහෙම නැත්නම් හරියාකාරව වෛද්‍ය උපාධියක් ලබා දෙන්න කටයුතු නොකළොත් මා හිතන හැටියට දෙපැත්තකින් ප්‍රශ්නයක් එනවා. එක පැත්තකින් අධ්‍යාපනය කඩා වැටීම පිළිබඳව ප්‍රශ්නයකට -ගැටලුවකට- මුහුණ දෙන්න වනවා. අනිත් පැත්තෙන් මේ ගොල්ලෝ එළියට මුදා හැරලා වෛද්‍යවරු වශයෙන් කටයුතු කිරීමේදී ඒ ගොල්ලන්ගේ නියම ප්‍රමිතිය, හැකියාව පිළිබඳ ගැටලු රාශියක් මතු වනවා. එතකොට මොකක්ද වෙන්නේ? ඒ ගොල්ලෝ තමයි රෝහල්වලට ගිහිත් මේ අභි-සක මිනිස්සුන්ට බෙහෙත් කරන්නේ. නිසියාකාරව උපාධිය ලබා ගෙන නොතිබුණොත් රටේ ජනතාවට ඒ සම්බන්ධයෙන් විශාල අසාධාරණයක් වනවා. ඒ නිසා මේ අයගේ ප්‍රමිතිය පිළිබඳව, මේ අයගේ බඳවා ගැනීම පිළිබඳව අපට අවස්ථා ගණනාවක තමුන්නාන්සේට කියන්න ඕනෑකම තිබුණා. ඒ වාගේම මෙහි යථාර්ථය මොකක්ද කියලා අපට දැනුවත් වෙන්න අවශ්‍යතාව තිබෙනවා. විදේශ රටවල්වල විශ්වවිද්‍යාල සමඟ - වෛද්‍ය academies සමඟ- අපේ රටේ මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල අනුබද්ධතාව - affiliation එක - ලබා ගන්නවා නම් ඒ කෙසේද, ඒ සඳහා කුමන පියවරවල් අනුගමනය කරන්න ඕනෑද කියන එක සම්බන්ධයෙනුත්, අපේ විශ්වවිද්‍යාලත්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව - UGC එක- කුමන ක්‍රියා මාර්ග ඉදිරියේදී අනුගමනය කරන්නේද

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

කියන කාරණා සම්බන්ධයෙන් නිසි පිළිතුරක් අප නමුත්තාන්සේගෙන් බලාපොරොත්තු වනවා.

මේ ප්‍රශ්නයට මුහුණ දුන්නු දෙමව්පියෝ සමහර විට අද මේ සභාවෙන් ඇති. විශ්වවිද්‍යාලයෙන් කියන දේවල් එක්ක, විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ඒ ගොල්ලන්ට ලබා දෙන පොරොන්දුන් එක්ක දෙමව්පියෝ දැන් අසරණභාවයට පත් වෙලා ඉන්නවා. ඔවුන් දරුවන් සඳහා විශාල වියදමක් දරලා තිබෙනවා. නමුත්තාන්සේ එක සැරයක් හෝ ඒ දෙමව්පියන්ව කැඳවලා ඒ ගොල්ලන්ගේ තිබෙන ප්‍රශ්න පිළිබඳව කටයුතු කරයි කියලා මා බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ වාගේම මේ කණ්ඩායම් හතර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරන්න කියලාත් මා ඉල්ලා සිටිනවා. මොකද මේ ගැසට් පත්‍රයේ තිබෙන කණ්ඩායම් හතර පිළිබඳව තමයි මේ අවුල් පැන නැගිලා තිබෙන්නේ. ඒ සඳහා නමුත්තාන්සේගේ අවධානය යොමු කරන්න කියලා මා ඉල්ලනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, තවත් කාරණයක් මට කියන්න ඕනෑ. අද මේ උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් ඇති වෙලා තිබෙන ප්‍රශ්න කෙරෙහි නමුත්තාන්සේ මීට වැඩිය අවධානය යොමු කළ යුතුව තිබෙනවා. මොකද අප හැම විටම කියන්නේ අපේ රටේ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල, -රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල- පද්ධතිය ශක්තිමත් කළ යුතුව තිබෙනවාය කියලායි. ඒවා ශක්තිමත් කරමින් මේ කාර්යය කළ යුතුව තිබෙනවා.

දැන් බලන්න, අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන පරිගණකවල අඩු පාඩුව; විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන කට්කාවාර්‍යවරුන්ගේ ප්‍රශ්න; කට්කාවාර්‍යවරුන්ට නිසි වැටුපක් නොලැබීම කියන ප්‍රශ්න දිහා. ඉඒ වාගේම මා ඉස්සෙල්ලා කිව්වා වාගේ අනධ්‍යයන සේවකයින්ගේ තිබෙන ප්‍රශ්නවලට දරදඩු ස්වරූපයක් පාවිච්චි නොකර නමුත්තාන්සේ මීට වැඩිය ලිහිල් ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කරලා විසදුමක් ලබා දිය යුතුයි. නැත්නම් මේ ප්‍රශ්න තව තවත් උග්‍ර වෙනවා. මේ කට්කාවාර්‍යවරු, මේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල සේවකයින්, වෘත්තීය සමිතිවල සාමාජිකයින් අපත් එක්ක මේ ගැන කථා කරනවා. නමුත්තාන්සේ එක්ක ඒ ප්‍රශ්න ගැන කථා කරලා විසඳා ගන්න බැරි බවයි ඒ ගොල්ලෝ සඳහන් කරන්නේ. ඒ නිසා මේවාට විසදුම් ලබා දීම උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා විධියට ඔබතුමාගේ වග කීමක් කියලා මා දකිනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම මුදල් වංචා පිළිබඳවත් අපට දැන ගන්න ලැබිලා තිබෙනවා. ඒවා ඉතින් මෙතැන කියන එක සුදුසු ද නැද්ද මා දන්නේ නැහැ. මා උපදේශක කාරක සභාවලදීත් මේවා ගැන කියනවා. නමුත් ඒ මුදල් වංචා පිළිබඳවත් අපට දැන ගන්න ලැබිලා තිබෙනවා. මා නමුත්තාන්සේට එදාත් උපදේශක කාරක සභාවේදී ඒ ගැන ප්‍රකාශ කළා. අපේ විශ්වවිද්‍යාලයට වෙන් කරපු ප්‍රාග්ධන වියදම්වලින් සියයට 63ක් ආපසු ගිහිල්ලා තිබුණා. සියයට 63ක් කියන්නේ විශාල ගණනක්. මට මතක හැටියට රුපියල් එකසියඅසූහතර කෝටි ගණනක් ප්‍රයෝජනයට ලබා නොගෙන ආපසු ගිහිල්ලා තිබුණා. ඊට පෙර වසරවලත් එහෙමයි. විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් ආපසු ගිහිල්ලා තිබෙනවා. මා හිතන්නේ මෙය හරි අපරාධයක් කියලායි. අපි හැම විටම කියන්නේ අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල් ප්‍රමාණය වැඩි කරන්න ඕනෑ කියලායි. උසස් අධ්‍යාපනයට වේවා, අධ්‍යාපනයට වේවා වෙන් කරන මුදල් ප්‍රමාණය වැඩි කරන්න ඕනෑ. නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම සිදු වෙන්නේ ඒක නොවෙයි. ඒ වෙන් කරන මුදල් ප්‍රමාණයත් කපා හැරලා, අඩු කරලා, කප්පාදු කරලා ඒවා වෙන වෙන දේවල් සඳහා යොදා ගන්නවා.

දැන් බලන්න පිට රට විශ්වවිද්‍යාලවලින් අපට ශිෂ්‍යත්ව හම්බ වනවා. මේ ශිෂ්‍යත්ව නොමිලේ හම්බ වන ශිෂ්‍යත්වයි. පසු ගිය කාලයේ අපට ශිෂ්‍යත්ව එකසිය ගණනක්, දෙසිය ගණනක් වාගේ හම්බ වුණා. අපේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට පසු ගිය වසරේ විවිධ හේතු මත ඒකෙන් සියයට 60ක් විතර පිට රට යවන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා. විවිධ හේතු ඉදිරිපත් කරමින් ඒ සඳහා ප්‍රකාශ කළත්, අපේ සිටින අභි-සක ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට නොමිලේ ඒ රටවලට ගිහිල්ලා අධ්‍යාපනය ලබන්න, ඒ වාගේම උපාධියක් ලබා ගන්න තිබුණු අවස්ථා නැති වෙලා තිබෙනවා. මට පෙනෙන හැටියට ඒවා කළමනාකරණයේ තිබෙන ප්‍රශ්නයයි. නැත්නම් පරිපාලනයේ තිබෙන ප්‍රශ්නයයි. ඒ ආයතනවල සිටින නිලධාරීන් නිසියාකාරයෙන් ඒ කටයුතු නොකරන බවයි ඒවායෙන් අපට පෙනෙන්නේ. ඒ නිසා ඒ කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතුව තිබෙනවා.

නමුත්තාන්සේ කිව්වා, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ට laptops දෙන්න ඕනෑ කියලා. මම මේ ගැන මීට කලින් නමුත්තාන්සේට කිව්වා. නමුත් ඒක හරියාකාරව ක්‍රියාත්මක වුණේ නැහැ. ඒ කාර්යයේදී මොකද වුණේ? අන්තිමට ඒ කාර්යයේදී බැංකුවලට ගිහිල්ලා ගෙවීමේ ක්‍රමය මත ඒ පරිගණක ලබා ගන්න කියලා කිව්වා. නමුත් ඒ දෙන්න හඳුනා ක්‍රමය මත අපි හිතුවා ඊට වඩා එහාට ගිය දෙයක් වෙයි කියලා. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ට පරිගණකයක් ලබා දෙනවා කියන්නේ, laptop එකක් ලබා දෙනවා කියන්නේ ඒ ගොල්ලන්ට අන්තර්ජාලය ඔස්සේ බොහෝ දැනුම ලබා ගන්න පුළුවන් හැකියාව ලබා ගන්න අවස්ථාවක් ලබා දීමක්. නමුත් ඒක වුණේ නැහැ, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

ඒකයි මම එදා කිව්වේ, අපේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින් සම්බන්ධයෙන් අපට විශාල ප්‍රශ්න තිබෙනවා; ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ප්‍රශ්න තිබෙනවා කියලා. අපට credit line එකකින් හරි විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබන ශිෂ්‍යයන් 20,000කට laptop 20,000ක් ලබා දෙන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා නම් e-learning centre එකක් දමා හෝ British Council එක වාගේ තැන්වල එක එක පාඨමාලා - courses - නිර්මාණය කරලා ඒ මාර්ගයෙන් අපට ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය උගන්වන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. එය මම හිතන්නේ ඒ ගොල්ලන්ට අන්තර්ජාලය හරහා ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම, අන්තර්ජාලය හරහා ඒ ගොල්ලන්ගේ දැනුම වැඩි කරන්න, ඉදිරියට යන්න ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ග ලෙස අපි දකිනවා. ඒ නිසා මේ කරුණු ගණනාව කෙරෙහි ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්න කියලා මම ඉල්ලා සිටිනවා.

විශේෂයෙන්ම මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් පැන නැගී ඇති ගැටලු පිළිබඳව නමුත්තාන්සේගෙන් අපට නිකමම නිකම උත්තරයක් වැඩක් නැහැ. මේ දෙමව්පියනුත් බේරා ගන්න, ඒ වාගේම අධ්‍යාපනයේ තිබෙන වටිනාකමත් ආරක්ෂා කර ගන්න, ඒ වාගේම අපේ රටේ දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ තිබුණු අධ්‍යාපනයේ වටිනාකම තව දුරටත් පවත්වා ගන්න අවංක හැඟීමක් තිබෙන නිසා ඒ සම්බන්ධයෙන් නමුත්තාන්සේගෙන් අවංක වූ අදහස් ටිකක් අපි බලාපොරොත්තු වනවා. බොහොම ස්තූතියි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

යෝජනාව ස්ථිර කිරීම, ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා.

[අ. භා. 2.21]

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரணர்)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, නිදහස ලබලා අවුරුදු 64ක් ගියත්, ජාතික ඒකමතිකත්වයෙන් තොර රටක් ක්‍රියාත්මක වීමේ ආදිනවයි - ප්‍රතිඵලයි- මේ නිමේෂයේ අපි මේ සභාව තුළ දකිමින් ඉන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ තාත්තාගේ තාත්තා අමුඩය ගසා ගෙන කුඹුර කොටපු, අඩුම ගණනේ අත්සනවත් ගහන්න දන්නේ නැති ගොවියෙක්. එහෙම ගොවියෙකුගේ පුතෙකුට පුළුවන් වුණා, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහිල්ලා අවසානයේදී නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයෙක් වීයට විශ්‍රාම ගන්න. මගේ තාත්තා මම ඉස්කෝලේ යන කාලෙදී මගේ සපත්තුවේ ලේස් ගැට ගහමින් කිව්වේ, "මතක තියා ගන්න මේ සපත්තුවේ ලේස් ගැට ගහන තාත්තාට එකේ පන්තියේ ඉඳලා එකොළහේ පන්තිය වෙනකම් කවදාවත් සපත්තු දෙකක් තියා සෙරෙප්පු දෙකක්වත් ඉස්කෝලේ දමන්න වාසනාවක් තිබුණේ නැහැ" කියලායි. එහෙම තාත්තා කෙනෙකුගේ පුතෙක් කියලා මට මතක තියා ගන්න කියලායි මගේ තාත්තා සපත්තුවේ ලේස් ගැට ගහන කොට -මට අවුරුදු පහේදී- මට කිව්වේ. පාසලට යවන්න මට කොට කලිසම අන්දවන කොට තාත්තා මට කිව්වේ, "ගෙදරට අදින සරමයි, කම්සයයි ඇඳ ගෙන ඉස්කෝලේ ගිය තාත්තා කෙනෙකුගේ පුතෙක් කියලා මතක තියා ගන්න" කියලායි. මගේ තාත්තාගේ තාත්තාට මගේ තාත්තාව රාජකීය විද්‍යාලයට දමන්න බැරි වුණා. මගේ තාත්තාට පුළුවන් වුණා මාව මාතර රාහුල විද්‍යාලයට දමන්න.

මට අනාගතයේදී පුළුවන් වෙයි මගේ දරුවෙක් කොළඹ රාජකීය විද්‍යාලයට දාන්න. එහෙම වෙන්නේ අද බුද්ධික පතිරණ නිර්මාණය වෙලා තිබෙන නිසා. හැබැයි, සිද්ධ වෙන්න ඕනෑ මම මගේ ඇස් දෙකෙන් මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය දකින එක නොවෙයි ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. මම නිදහස් අධ්‍යාපනය දකින්නට ඕනෑ මගේ සීයාගේ ඇස් දෙකෙන්; මගේ සීයාගේ ඇස් දෙකෙන්. අමුඩ ගහගෙන කුඹුරු කොටපු, අකුරක් ලියන්න දන්නේ නැති ගොවියෙක් නිදහස් අධ්‍යාපනය දකින වීයට අපි එය දකින්න ඕනෑ.

මම මගේ සීයාගේ දැසින් නිදහස් අධ්‍යාපනය දිහා බලනවා වාගේ, ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා පොරොන්දු ලීල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයෙන් බිහි වෙලා ඉදිරියට ගිය කෙනෙකු වීයට එතුමාගේ තාත්තාගේ ඇස් දෙකත් තමයි නිදහස් අධ්‍යාපනය බලන්න ඕනෑ. නිදහස ලබලා අවුරුදු 64ක් ගිහිල්ලාත් අද අපි සියලු දෙනාටම මේ බෙදවැටකයට මුහුණ දෙන්න වෙලා තිබෙන්නේ, සියලු ප්‍රතිපත්තිමය කාරණා සම්බන්ධයෙන් අපට ඒකමතිකත්වයක් ඇති කර ගන්නට බැරි වීමේ බෙදනිය තත්ත්වයේ ප්‍රතිඵලය නිසාය කියලා මම කියනවා. නිදහසෙන් පස්සේ බලයට පත් වුණ නිල් පාට, කොළ පාට, රතු පාට මිශ්‍ර වුණ හැම ආණ්ඩුවක්ම අද නිර්මාණය වෙලා තිබෙන මේ තත්ත්වයට අඩු වැඩි වශයෙන් වග කියන්න ඕනෑ කියන කාරණයෙන් අපි කාටවත් මිඳෙන්නට බැහැ ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

අවුරුදු පහක්, දහයක්, පහළොවක්, විස්සක් ඉදිරියට ලංකාවේ අනාගතය පිළිබඳව කල්පනා කරමින්, ඒ වාගේම ලෝකයේ අනාගතය පිළිබඳව කල්පනා කරමින් රාජ්‍ය, රාජ්‍ය නොවන සහ පෞද්ගලික අංශයේ රැකියා සංඛ්‍යාව පුරෝකථනය කරමින්, එකී රැකියා අවස්ථා සඳහා අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය සකස් කරන්නට, -ඒ අවශ්‍ය රැකියා සංඛ්‍යාව ගණනය කරලා ඒ ක්‍රමවේදය සකස් කරන්නට- නිදහසෙන් පසුව රටක් වීයට මේ රටේ සියලු දෙනාට

නොහැකි වීමේ ප්‍රතිඵලයක් වීයට අද අපට මේ විවාදය පවත්වන්නට සිද්ධ වෙනවා නම්, මේ ගැලරියේ වාඩි වෙලා ඉන්න අවුරුදු හයේ, හතේ, අටේ දරුවන්ට තව අවුරුදු විසිපහකින් තිහකින් මේ සභාවේ නියෝජිතයෝ බවට පත් වෙන්න සිද්ධ වුණොත්, ඒ සියලු දෙනා මේ සභාවේ නියෝජිතයෝ වීයට මේ වීයට කථා කරමින්, එදා මේ ප්‍රතිපත්ති, තීන්දු ගන්න අපිට-

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

Order, please! Mr. Deputy Chairman of Committees will now take the Chair.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් චන්ද්‍රකුමාර්] මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. MURUGESU CHANDRAKUMAR] took the Chair.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரணர்)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, තව අවුරුදු විස්සකින්, තිහකින්, හතළිහකින් මේ දරුවෝ අතරින් මේ සභාවට නියෝජිතයෝ ආවොත්, ඔවුන් අනාගතයේදී අපට නිසැක වශයෙන්ම සාප කරයි කියන කාරණය මම මතක් කරන්නට ඕනෑ. ලෝකයේ හෝ ලංකාවේ රැකියා සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට පුද්ගලයෝ නිර්මාණය කර ගන්න නොහැකි වීමේ ප්‍රතිඵලය ප්‍රධාන හේතුවක් බවට පත් වුණා, 1971 දී මේ රටේ ගල්කටස්වලින් කළ අරගලයක් ඇති වෙන්න; 1987 - 90 වකවානුවේ නැවතත් 56ත් යුද්ධයක් ඇති වෙන්න; ජන වාර්ගික යුද්ධයක් අවුරුදු 30ක් ඉදිරියට යන්න.

1977 දී මේ රටේ වෙළෙඳ පොළ අර්ථ ක්‍රමය ස්ථාපිත වුණා. 1982 දී උතුරු කොළඹ ශික්ෂණ රෝහල මුල් කර ගනිමින් උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය නිර්මාණය වුණා. එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි ඒක නිර්මාණය කළේ. එක්සත් ජාතික පක්ෂය යටතේ ලංකාවේ පළමුවෙනි රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාලයක වෛද්‍ය පීඨයක් නිර්මාණය වුණේ. එදා එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමන්ලා, වෛද්‍ය රාජීන සේනාරත්න මැතිතුමන්ලා, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය, වාමාංශික ව්‍යාපාරය සහ ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය වාගේ සෑම සියලු දෙනාම ඒකට විරුද්ධව අරගල කරන්නට ප්‍රධාන හේතුවක් වුණේ උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට කොළඹ වෛද්‍ය පීඨයේ උපාධිය දෙන්න ගිය නිසායි. ඒකත් එක්කයි ඒ අර්බුදය ඇති වුණේ. විධිමත් සංවාදයකින් තොරව එදා වෛද්‍ය පීඨය නිර්මාණය කිරීමේ ආදිනව 90 දශකය වන විට භක්ති වින්දා. ශිෂ්‍යයෝ ජීවිතයෙන් වන්දි ගෙව්වා. මුළු රටම අරාජික වෙන්නට ඒක ප්‍රධාන හේතුවක් වුණා. එහි ප්‍රතිඵලය හැටියට 1990 දී උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ජනසතු වෙලා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය රාගම වෛද්‍ය පීඨය බවට පත් වුණා. ඒ වෛද්‍ය පීඨයේ නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබපු හත්වන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමේ ශිෂ්‍යයකු වීයටයි අද මම මේ සභාවේ නැඟී ඉන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඉන් පසුව තත්ත්වය වෙනස් වුණා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීම පිළිබඳව විරුද්ධ වෙන්න පුළුවන් තත්ත්වයකවත්, එසේ විරුද්ධ වෙන තලයකවත් නැහැයි කියන එක මුළු රටම දන්නවා. හැබැයි එදා සමස්ත විපක්ෂය හිටියේ ඒ තලයේ නොවෙයි. නමුත්

[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

දැන් ඉතිහාසයේ පළමුවෙනි වරට මුළු රටේම ආණ්ඩු පක්ෂය සහ විපක්ෂය මේ සම්බන්ධයෙන් ඒකමතික මතවාදයක ඉන්න තත්ත්වයක් නිර්මාණය වෙලා තිබෙනවා. ප්‍රධාන පක්ෂ දෙකම, ඒකෙන් අපට ව්‍යුක්ත වෙන්න බැහැ. හැබැයි අමතක කරන්න එපා, රාගම වෛද්‍ය පීඨය ඇති වෙලා අවුරුදු විස්සක් ගිය බව නැවත මෙවැනි යෝජනාවක් එන්න. 1982 ඉඳලා ගණන් හැදෑරෙන්න අවුරුදු 30ක් ගියා, පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් පිළිබඳ කටීකාවක් මේ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව නැවත ඇති වන්න.

එදා ඒ වෛද්‍ය විද්‍යාල ඒ විධියටම පැවතෙන්න දුන්නා නම්, ඒ තිබුණු ප්‍රශ්න විසඳා ගන්න පුළුවන් විධියේ ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් නිර්මාණය කර ගෙන ඒ වෛද්‍ය විද්‍යාල ස්ථාපනය කර ගෙන ආවා නම්, අද අපේ ළමයින් බංග්ලාදේශයට, තේපාලයට, පාකිස්තානයට, චීනයට යෑම ගැන නොවෙයි කථා කරන්න වෙන්නේ. එහෙම නම් එහේ ළමයින් මේ රටට එන තත්ත්වයක් තමයි ඇති වන්නේ. මොකද, රාගම වෛද්‍ය පීඨය ඇති කරන වෙලාවේ තේපාලයේවත්, බංග්ලාදේශයේවත් මේ තරම් වෛද්‍ය පීඨ ස්ථාපිත වෙලා තිබුණේ නැහැ. එහෙම වුණා නම් වර්තමානයේ knowledge hub එකක් පිළිබඳව මහින්ද විත්තනයේ අමතුවෙන් කියන්න සිද්ධ වන්නේ නැහැ. ඒ knowledge hub එකට යන ගමන ඒ කාලයේම යන්න තිබුණා. ඒ නිසා මම දැඩි අවධාරණයෙන් කියනවා, එදා මේ පිළිබඳව ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් නිර්මාණය කර ගන්නට බැරි වීම තුළයි අද මේ තත්ත්වය නිර්මාණය වුණේ කියලා.

ඉතා පැහැදිලිව මා සඳහන් කරන්නට අවශ්‍යයි, අද ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ සැබව්වටම බැලුවොත් කුමන ස්ථානයකදී කියන එක. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වෙලා උසස් පෙළ අසමත් වන දරුවන්ට ඔවුන්ගේ බලාපොරොත්තුව අනුව රැකියාවකට ඇතුළු වෙලා ඉදිරියට යන ගමන්, රැකියා ලෝකය ජය ගන්න ගමන් තවත් අධ්‍යාපනය ලබලා, ඩිප්ලෝමාවක් ලබලා, අවශ්‍ය නම් උපාධියකුත් ලබලා, පශ්චාත් උපාධියක් දක්වා යන්න පුළුවන් ක්‍රම වේද සකස් වීමේ අවශ්‍යතාව තිබෙනවා. ඒ වාගේම උසස් පෙළ සමත් වෙලා විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි වෙන කොට, -උසස් පෙළ විභාගයෙන් එස් 3ක් ගන්න කෙනකුට- ඔහු university qualified කියන කාරණය තුළ ඒ සියලු දෙනාම විශ්වවිද්‍යාල තුළට ඇතුළු වෙනවා කියන කවදාවත් ක්‍රියාත්මක කරන්න බැරි ආකල්පය, නැත්නම් එස් 3 තිබීමම අනිවාර්යයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වන්නට හේතුවක් වෙනවා කියන ආකල්පමය ප්‍රශ්නයට විසඳුමක් සෙවිය යුතුව තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, කෙනෙකුට එස් 3ක් තිබෙනවා. ඔහුට විශ්වවිද්‍යාලයට යන්නට බැරි වෙනවා. නමුත් ඔහුට හැකියාව තිබෙනවා වෙන ක්ෂේත්‍රයකට යන්න. ඔහු ඒ ක්ෂේත්‍රයෙන් ගිහිල්ලා ඩිප්ලෝමාවක් ගන්නවා. ඩිප්ලෝමාව අරගෙන UNIVOTEC වාගේ තැනකට ගිහිල්ලා උපාධියක් අරගෙන, සමහර විට පශ්චාත් උපාධියකුත් අරගෙන ඔහුටත් මහාචාර්යවරයකු බවට පත් වන්න පුළුවන් විධියට ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය හා තෘතීයික අධ්‍යාපනය කියන මේ ක්ෂේත්‍ර දෙකේම විධිමත් ප්‍රසාරණයක් වීමේ අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා. මේ තත්ත්වය නිර්මාණය කරන්න යන කොට, මේ තත්ත්වය ඇති කරන්න යන කොට විය යුතුව තිබෙන්නේ, අනාගතයේ ඇති වන රැකියා අවස්ථා පිළිබඳ කල්පනා කරලා, ඒ රැකියා අවස්ථා මොන ක්ෂේත්‍රයේදී ඇති වන්නේ, ඒ රැකියා අවස්ථා ලංකාවේ සහ ලෝකයේ කොපමණ සංඛ්‍යාවක් ඇති වනවාද කියා සොයා බලා ඒ සඳහා, පාසල් අධ්‍යාපනය තුළ, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය තුළ, කාර්මික අධ්‍යාපනය තුළ, තෘතීයික අධ්‍යාපනයේ අනෙකුත් අංශ තුළ ඒ අදාළ ක්ෂේත්‍ර ප්‍රසාරණය කරන එකයි. ඒ සඳහා පටන් ගත යුතු පාඨමාලා මොනවාද කියා සොයා බලා ඒ සඳහා වැඩ

පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක වීම අවශ්‍යයි. ඒ කාරණයේදී රාජ්‍ය අංශය වාගේම, රාජ්‍ය නොවන අංශය වාගේම පෞද්ගලික අංශයේත් සහයෝගය ලබා ගත යුතුයි. රාජ්‍ය අංශය, රාජ්‍ය නොවන අංශය සහ පෞද්ගලික අංශය යනුවෙන් අංශ තුනක් මට සඳහන් කරන්න සිද්ධ වුණේ, ලංකාවේ පෞද්ගලික අංශය අපට මේ ක්ෂේත්‍රවලින් සම්පූර්ණයෙන් බැහැර කරන්න බැරි නිසායි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ නිසා තෘතීයික අධ්‍යාපන පද්ධතිය සහ රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල ස්ථානගත කරන්නේ කොතැනද කියන කාරණය පිළිබඳව, එහි ස්වභාවය පිළිබඳව පුළුල් සංවාදයක් දැන්වත් ඇති කිරීමට රජය කටයුතු කළ යුතුව තිබෙනවා. එකී සංවාදයෙන් පස්සේ රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල සහ තෘතීයික අධ්‍යාපන ආයතන පිළිබඳ පොදු ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් සහ නීති රාමුවක් සකස් කළ යුතුව තිබෙනවා. එකී නීති රාමුව සකස් කිරීම හරි ලෙසෙහිසි. මුලින්ම පුළුල් සංවාදයක් ඇති කිරීම, ඒ පුළුල් සංවාදයට අනුව ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කිරීම, ඒ ප්‍රතිපත්ති තුළ පුළුල් නීතිමය රාමුවක් සහ ඒ අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන සකස් කර ගැනීම හා ඉන් පසුව අවශ්‍ය ආයතන සකස් වීම සිද්ධ වෙන්න ඕනෑ. ඉන් පසුව ඒ ආයතන සකස් වීම සිද්ධ වෙන්න ඕනෑ.

1980 දී සිද්ධ වුණේත් අද සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේත් ඒකයි. මේ කාරණයට අදාළ කෙටුම්පතක් නැහැ. ඊට අදාළ ධවල පත්‍රිකාවක් සාකච්ඡාවකට අරගෙන නැහැ. ඒ නිසා එවැනි නීතිමය රාමුවක් මුළු රටම වෙලා ගන්නා ආකාරයට එළි දැක්වීමට තවමත් පුළුවන්කමක් නැහැ. උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා පසු ගිය කාලයේ කීවා, ඒ සඳහා නීතිමය රාමුවක් සැකසෙනවා කියලා. ඒ සාකච්ඡාවලට අපිත් සම්බන්ධ වුණා. නමුත් ඒ නීතිමය රාමුව සැකසෙන්නේ නැතුව මේ විධියේ වෛද්‍ය විද්‍යාල ස්ථාපනය වෙනවා. මෙසේ මේ වෛද්‍ය විද්‍යාල ස්ථාපනය වීම, මනුෂ්‍යයාට ගැළපෙන්න කෝට් එක මහන්නේ නැතුව කෝට් එක මහලා ඒ කෝට් එකට මනුෂ්‍යයා රිංගන්න හදනවා වාගේ වැඩක්.

රිංගන්න යන කොට ප්‍රශ්න ආප්‍රවාම කෝට් එක කපලා හෝ මනුෂ්‍යයාගේ හම ගලවා හෝ මනුෂ්‍යයා රිංගවන්න ගියාම එක්කෝ මනුෂ්‍යයා නිරුවත් වෙනවා; එක්කෝ මනුෂ්‍යයාට තුවාල වෙනවා; එහෙම නැත්නම් ඒ දෙකම වෙනවා. එවැනි තත්ත්වයක් තමයි දැන් මේ සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ. ආණ්ඩුවේ පාර්ශ්ව අතර මේ පිළිබඳව ඒකමතිකත්වයක් නැති තත්ත්වයක් දකින්න තිබෙනවා. අපි දන්නවා මහජන එක්සත් පෙරමුණ මේ සම්බන්ධයෙන් පුවත් පත් නිවේදන නිකුත් කළ බව. ජාතික හෙළ උරුමය ප්‍රවෘත්ති සාකච්ඡා පැවැත්වුවා. ගරු විමල් වීරවංශ ඇමතිතුමා තවත් කාරණයක් සඳහන් කළා. ඒ නිසා ආණ්ඩුවේම පාර්ශ්ව අතර ඒකමතිකත්වයක් නැති තත්ත්වයක් අපට දකින්න තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා ගැසට් නිවේදනයක් නිකුත් කරන කොට, සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා පංච පුද්ගල කමිටුවක් පත් කරන ස්වභාවයක් අපට දකින්නට ලැබුණා. ඒ වාගේම ලංකාවට කොපමණ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල අවශ්‍යද, ඒ වාගේම ලංකාවට රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල අවශ්‍යද, නැත්නම් ඒ දෙකම අපි තෝරා ගන්නවාද, නැත්නම් ඒ දෙකෙන් එකද තෝරා ගන්නේ, ඇති කළ යුතු පාඨමාලා මොනවාද, විදේශ ශිෂ්‍යයන් මේ විශ්වවිද්‍යාලයට අපි ඇතුළත් කර ගන්නවාද, -දැන් ප්‍රශ්නය වෙලා තිබෙන්නේ ලෝකයේ අපට ආසන්න රටවල්වල මෙවැනි විශ්වවිද්‍යාල ඇති වෙලා තිබියදී විදේශ ශිෂ්‍යයෝ ලංකාවට ඒවිදී කියන එකයි- කියන කාරණා පිළිබඳව අපි කල්පනා කරන්නට ඕනෑ. සැබෑ ආයෝජකයෝද නැත්නම් තක්කඩි ආයෝජකයෝද මේවාට එන්නේ කියන කාරණය පිළිබඳවත් අපි ගැඹුරින් කල්පනා කරන්න ඕනෑ. එහෙම නැතිව මේ කටයුත්ත සිද්ධ කළොත් මේ කටයුත්ත අවසානයේ බේදනීය ප්‍රතිඵල අත් වෙන්නට පුළුවන් කියන කාරණය මේ අවස්ථාවේ සඳහන් කරන්නට අවශ්‍යයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අදටත් තිබෙන බරපතලම ප්‍රශ්නය වන්නේ, රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල හා තෘතීයික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ මෙන්ම මේ පොදු ජාතික ප්‍රතිපත්තිය සකස් කිරීමේ ප්‍රමාදයයි කියන කාරණය මම සඳහන් කරනවා. නිසි නීතිමය රාමුවක් එක්ක මෙය හදා ගන්නේ නැත්තේ ඇයි කියලා මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ අයගෙන් අහපුවාම ඒ ගොල්ලන් කියන්නේ මොකක්ද? දැන් සිටින උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා නොවෙයි, කලින් හිටපු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගේ කාලයේ කිව්වාලු, "ඔහොම කර ගෙන යන්න, කර ගෙන යනකොට අවසරය ගන්න පුළුවන්." කියලා. ඉතින් මේක එදා වේල වුවර්ස් bus එකක් වගෙයිනේ. ඔය විධියට දඬුවම් මුදලාලි, දැඩි දඬුවම් මුදලාලි, ඩී.කේ.උදයසිරි, සක්විති, ඔකඳ ඔනාන්ස් යන අයටත් කියන්න තිබුණා "ඔහොම කරගෙන යමු, වැඩේ යන කොට කොහොම හරි ඒ සල්ලි ටික balance කර ගන්න වැඩේ කරලා දෙන්නමි." කියලා. දැන් මෙතැන පැහැදිලිව වෙන් කර ගත යුතු කාරණා දෙකක් තිබෙනවා. අපි දිගින් දිගටම කියන්නේ මේ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිපත්තිමය කාරණයට ගියා නම් මෙවැනි තත්ත්වයක් ඇති වෙන්නේ නැහැයි කියන එකයි. මෙයින් වුණු අවසාන කනගාටුදායක තත්ත්වය මොකක්ද?

කලින් හිටපු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා, ඒ කාලයේ හිටපු නිලධාරී පෙළැන්තිය යන මේ ඔක්කෝම එකතු වෙලා ඒ කරපු වැඩේ කුණු ගොඩට, ඒ පවට කර ගහන්න වුණේ ගරු එස්.බී. දිසානායක උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාටයි. එතුමාට ඒක නැහිටලා කියන්න බැරි වුණාට එතුමාගේ හෘදය සාක්ෂිය කියනවා ඇති. මොකද, එතුමා දන්නවා, එතුමාට තමයි මේ පවට කර ගහන්න වුණේ කියලා. හැට්ටාම එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට වෙන්නේ හෙණ ගහන කොට එළියට දමන යකඩයට වෙන වැඩෙයි. එතුමා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ මහ ලේකම් ධුරයේ හිටියා නම් අද සමහර විට මේ රටේ උත්තරීතර ජනාධිපති පුටුවේ ඉන්නේ එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා වෙන්න පුළුවන්. ඒක එතුමාට නැති වුණා, එතුමා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයෙන් ගියාට පස්සේ.

එතුමා එක්සත් ජාතික පක්ෂයෙන් ගියේ නැත්නම් අද එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ නියෝජ්‍ය නායකයින් එක් කෙනෙකු හෝ දෙදෙනෙකු ඉන්නවා නම් අද ඒ දෙන්නා අතර ගරු එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා ඉන්නවා. අදටත් මට සැකයක් තිබෙනවා, - [බාධා කිරීමක්] එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා මේ රටේ ජාතික නායකයකු වෙන්න යන ගමන වළක්වන්න මෙය එතුමාගේ ඇහ පිට දමලා එතුමාට විනාශ කිරීමේ කුමන්ත්‍රණයක්ද මේ ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ කියලා මට සැකයක් තිබෙනවා. එතුමා දන්නවා, එතුමා සම්බන්ධයෙන් අප තුළ තිබෙන ආකල්පය මොකක්ද කියලා. එතුමා ක්‍රීඩා ඇමතිවරයා විධියට, සමෘද්ධි ව්‍යාපාරය හාර ඇමතිවරයා විධියට, යොවන කටයුතු ඇමතිවරයා විධියට මේ රටේ වැඩ කරපු ආකාරය අපි දැකලා තිබෙනවා. එහෙම කටයුතු කරපු එතුමාට උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා හැටියට අද මොකද වෙලා තිබෙන්නේ?

සමස්ත රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තියක් වෙනුවෙන් පෙනී ඉන්න නොවෙයි අද එතුමාට සිදු වෙලා තිබෙන්නේ. ඒකයි කනගාටුව. අමාත්‍යවරයා පෙනී සිටිය යුත්තේ සමස්ත රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල ඇති කරනවා නම් එවැනි ප්‍රතිපත්තියක් පිළිබඳවයි. නමුත් අවාසනාවට එතුමාට පෙනී ඉන්න වෙලා තිබෙන්නේ එහෙම ප්‍රතිපත්තියක් වෙනුවෙන් නොවෙයි. එතුමාට, ඒ වාගේම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාට කඹුරන්න වෙලා තිබෙන්නේ, රු. 11.00 වන තුරු රූපවාහිනී සංවාදවලට ගිහිල්ලා පෙනී ඉන්න වෙලා තිබෙන්නේ, මේ ඔක්කෝම කරන්න වෙලා තිබෙන්නේ මේ ආයතනයක් වෙනුවෙන්. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාටයි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාටයි රු. 11.30, 12.00 වනකම් රූපවාහිනී සංවාදවලට ගිහිල්ලා ආයතනයක් වෙනුවෙන් කඹුරන්නට විම තුළම පේනවා මේ ප්‍රතිපත්තිය ගෙන එන්නට ප්‍රමාද වීමේ බේදනීය තත්ත්වය.

ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට හැල්ලු කරන්න, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් ධුරය හැල්ලු කරන්න ගෙන ගිය වැඩ පිළිවෙලක් තමයි මේ හරහා ක්‍රියාත්මක වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ වාගේ ඉතාම කනගාටුදායක තත්ත්වයක් තමයි මේ මොහොත වෙන කොට ඇති වෙලා තිබෙන්නේ. එවන් වූ තැනකට මේ වෙන කොට ගමන් කර තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, සාමාන්‍යයෙන් ලෝකය තුළ වෛද්‍ය පීඨයක් ඇති වන්නේ ශික්ෂණ රෝහලක් මුල් කර ගෙනයි. එහෙම නැත්නම් වෛද්‍ය පීඨයක් ඇති කරන මොහොතේම ශික්ෂණ රෝහලක් ඇති කරනවා. හැබැයි දැන් නම් එහෙම කිරීමේ හැකියාවක් නැහැ. මොකද, ඒ කාලයේ - මීට අවුරුදු කීපයකට කලින්- නම් තුන්වෙනි වසරේ ඉඳන් තමයි සායනික පුහුණුව තිබුණේ. දැන් පළමුවෙනි වසරේ ඉඳලා සායනික පුහුණුව තිබෙන නිසා ශික්ෂණ රෝහලක් ඒ ආසන්නයේ තිබිය යුතුව තිබෙනවා. නමුත් කියන්න කනගාටුයි, මේ මොහොත වන තුරුත් මේ මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ක්‍රියාත්මක වෙන්න ශික්ෂණ රෝහලක් නැහැ කියන එක. දැන් එවැනි රෝහලක් ඉඳි වෙනවා. නමුත් ප්‍රශ්නය මෙයයි.

බලන්න, එතැනදීත් මුලින්ම බලාපොරොත්තු වුණේ අවිස්සාවේල්ල, තලංගම සහ හෝමාගම රෝහල් ගන්නයි. එහෙම කරන්න වුවමනාවක් තිබුණා නම් මේවා කලින් සැලසුම් කර ගන්න එපා යැ. හැබැයි එහෙම කරන්න ගියාම ප්‍රශ්න ඇති වුණා. ඒ නිසා ආපහු රෝහලක් ඉඳි කරන තැනට ගියා. එය තමයි මේ ප්‍රශ්නය. මේ ප්‍රතිපත්ති, ක්‍රමවේද කලින් හදලා තිබුණා නම් මෙවැනි තත්ත්වයක් ඇති වන්නේ නැහැ; කොහොල්ලා බබාත් එක්ක සෙල්ලම් කළා වාගේ තත්ත්වයක් ඇති වන්නේ නැහැ. එතැනදී ගරු මෙමුත්තල සිරිසේන ඇමතිතුමා අනුමැතිය දුන්නා කියලා ලියමක් ඉදිරිපත් කරන්න යෙදුණා. මේ අවස්ථාවේදී මම ඒ ලිපිය සභාගත* කරනවා.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේම සභාපතිතුමන්ලා වරින් වර මේ සම්බන්ධයෙන් එකිනෙකට පරස්පර ලියුම් දීලා තිබෙනවා. මම මේ කියන්නේ මේ මොහොත ගැන විතරක් හිතලා නොවෙයි, අතීතයටත් සාපේක්ෂවයි. ඒ කියන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවටත් අතීතයේ සිට මේ සම්බන්ධයෙන් ඒකමතිකත්වයක් තිබුණේ නැහැ. වර්තමාන සභාපතිතුමා විතරක් නොවෙයි, අතීතයේදීත් එහෙම තත්ත්වයක් තිබුණේ නැහැ.

මම කියන්නේ මේ කාරණයයි. පුද්ගලයෝ මාරු වෙන්න පුළුවන්. එකම ආණ්ඩුවේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරු මාරු වෙන්න පුළුවන්. හැබැයි මේ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිපත්තියක් තිබෙන්න ඕනෑ; ගැඹුරු දැක්මක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ ගැඹුරු දැක්ම සම්බන්ධයෙන් සියලු දෙනාගේම ඒකමතිකත්වයෙන් ඒකමතික ගමනක් නොයෑමේ බේදනීය තත්ත්වය නිසායි අද එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට මේ ආයතනය වෙනුවෙන් පෙනී ඉන්න සිද්ධි වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අවසානයේදී සිද්ධ වුණේ ඒ අයටම ශික්ෂණ රෝහලක් හදා ගන්නා තැනට පත් වීමයි. මුලින්ම රජයේ රෝහල් ගන්න යනවා. ඒක ඇනෙනවා. රාගම ඔහොම ප්‍රශ්නයක් ආවේ නැහැ. ඒකයි මේ වෙනස හඳුනා ගත යුතුව තිබෙන්නේ. මුලින්ම ඒ අය බලාපොරොත්තු වුණේ රුසියාවේ Nizhny Novgorod රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධව යන්නයි. අන්තිමට සිද්ධ වුණේ මොකක්ද? අපේ Medical Ordinance එකේ තිබෙනවා, ලංකාවේ වෛද්‍යවරයෙකුට practise

* ප්‍රස්තකාලයේ තබා ඇත.

* *நாளைதலையுத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது.*

* Placed in the Library.

[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

කරන්න පුළුවන් මාර්ග දෙකක් ගැන. මුලින්ම උත්සාහ කළේ රුසියාවෙන් විභාගය කරලා ඇවිල්ලා මෙහෙ Act 16 exams කරලා ලංකාවේ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට ඇතුළු වෙන්න. වැඩේ ඇනුනා. ඊට පස්සේ එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට සිද්ධ වුණා, අර ගැසට් පත්‍රය නිකුත් කරන්න. එතැනදීත් අර ක්‍රම දෙකටම යන්න සිද්ධ වුණා. සැලසුමක් නැති හින්දා නේ අන්තිමට මේ දෙකටම යන්න සිද්ධ වුණේ. ඒ කාරණයත් එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ කාලයේ ආපු ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. මීට කලින් - විශ්වා වර්ණපාල ඇමතිතුමාගේ කාලයේ- ඉඳලාම මේ වැඩේ අනපු නිසායි මෙතුමාට මේ කුණු ගොඩ කරට අරගෙන මේ කුණු ගොඩත් එක්ක සෙල්ලම කරන්න සිද්ධ වුණේ කියන එක මම මේ අවස්ථාවේදී කියනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම දැක්කා SAITM එකේ දෙමව්පියෝ ඊයේ පෙරේදා පත්තර දැන්වීමක් පළ කර තිබෙනවා. ඒක දැවැන්ත පුවත් පත් දැන්වීමක්. ඒ දැන්වීමේ කරුණු ගණනාවක් තිබෙනවා. මේකේ තිබෙන බොහෝ කාරණාවලට එකඟ වෙන්න පුළුවන්. ඇත්ත, ලංකාවේ අවුරුද්දකට ශිෂ්‍යයින් තුන්ලක්ෂයකට අධික ප්‍රමාණයක් උසස් පෙළ විභාගය ලියනවා. මෙහි සඳහන් සමහරක් ඒවා එකඟ වෙන්න පුළුවන් කාරණා. හැබැයි මෙහි තිබෙන සමහර කාරණාවලට එකඟ වෙන්න බැහැ. හැබැයි එකඟ වෙන්න බැරි කාරණා තිබුණා වුණත් මෙය ඉදිරිපත් කරන මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයීය දෙමාපිය සංසඳය මේ ගැන කථා කරන කොට, අර ගණිකා මඩමක ඉදන් පරදාර සේවනය ගැන බණ කියන ගබන් උපාසකලාගේ තත්ත්වය තමයි අපට මතක් වන්නේ. ඇයි, මම එහෙම කියන්නේ? මේ ඉදිරිපත් කර තිබෙන කාරණා එක්ක බලන කොට ඉතා පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න අවශ්‍යයි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් හතරක් මේ වෙන කොට යම් ප්‍රශ්නයකට මුහුණ දීලා සිටින බව. ඒ නිසා සමහර අය රට දමලා ගොස් තිබෙනවා. සමහර අය තමන්ගේ ලැබුණු මුදලත් අත හැර දමා ගොස් තිබෙනවා. සමහරු නඩු දමා තිබෙනවා. උපකුලපතිතුමිය සජන වාර්ෂික නිවාඩු ලබා ගෙනයි සේවය කරන්නේ. මා හිතන්නේ මේ සජන වාර්ෂික නිවාඩු ලබා ගෙන විශ්වවිද්‍යාලයක උපකුලපති ධුරය දරන ලංකාවේ ඉන්න එකම උපකුලපතිතුමිය එතුමිය වෙන්න ඇති. ඒ විධියට වැඩ කරන ලෝකයේත් ඉන්න එකම උපකුලපතිතුමිය එතුමියද දන්නේ නැහැ. එහෙම නම් ඇත්තටම ඒක ආශ්චර්යයක්. වෙන lecturersලා විධියට ඉන්න පුළුවන්. එහෙම ඉන්නවා. හැබැයි මම කියන්නේ සජන වාර්ෂික නිවාඩු ලබා ගෙන උපකුලපති විධියට ඉන්න එක ගැන.

ඊළඟට, පංච පුද්ගල කමිටු නිර්දේශය. පංච පුද්ගල කමිටු නිර්දේශය මම මේ අවස්ථාවේදී **සභාගත*** කරනවා. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ පංච පුද්ගල කමිටු නිර්දේශය කියව්වාම ඒ පුරාවටම පෙනෙන්නේ 2009 වසරේ ඉඳලා සැලසුමකින් තොරව ගියපු ගමනේ බෙදනීය මහ සලකුණු කියන කාරණය මම මේ අවස්ථාවේදී සඳහන් කරනවා. පංච පුද්ගල කමිටුව පත් කළේ අප නොවෙයි. ඒක පත් කළේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා. එසේ නම් ඒ පංච පුද්ගල කමිටුව ඉදිරිපත් කළ කාරණා සම්බන්ධයෙන් මොකක්ද සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රතිචාරය? මා දන්නා තරමට සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා අද පිළිතුරු දෙන්නේ නැහැ. නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමායි පිළිතුරු දෙන්නේ. නියෝජ්‍ය සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා දෙන පිළිතුර මොකක්ද කියා අප බලා ගෙන ඉන්නවා. අර පංච පුද්ගල කමිටුවේ ප්‍රතිචාරය හා සමපාත වන පිළිතුරක් ද දෙන්නේ, එසේ නැත්නම් ඒ ප්‍රතිචාරයට එකඟ නොවන්නා වූ පිළිතුරක් ද කියන

* ප්‍රස්තකාලයේ තබා ඇත.

* நூலிணையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

කාරණය තුළ ආණ්ඩු පක්ෂයේ කථාවලින් උත්කර්ෂවත්ම කථාව නැත්නම් අපට වැඩිම අවධානයක් දිනා ගන්නට වන කථාව සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් අද කරන කථාව බවට පත් වෙනවාට කිසිම සැකයක් නැහැ ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි.

අනෙක් කාරණය තමයි, තාවකාලික ලියා පදිංචිය දැනට මාස හයෙන් හයට, සමහර අවස්ථාවලදී වසරෙන් වසරට ප්‍රතිත්‍යය කිරීම, නියම ගුණාත්මකභාවය සොයා බැලීමේ වැඩ පිළිවෙළ. මේ වැඩ පිළිවෙළ පිළිබඳවත් අඛණ්ඩ මැදිහත් වීමක් සිදු කරන්නට තිබුණා, ඒ පිළිබඳවත් අපේ පොදු ප්‍රතිපත්ති රාමුව - නීතිමය රාමුව- හදා තිබුණා නම්. ඒ නීතිමය රාමුව නැති වීම තුළ ප්‍රශ්නයක් ඇති වී තිබෙනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා කියනවා, එතුමා නාගරික සංවර්ධන අමාත්‍යවරයා වශයෙන් ඉන්දුද්දි එතුමාගේ කාලයේ තමයි මේ SAITM එකට අවසර ගත්තේ කියා. මොකද එතැන තිබුණේ IT park එකකට ඉඩම් දෙන්න. IT park එකක් සඳහායි - තොරතුරු තාක්ෂණය සඳහායි- අවසර ගත්තේ. එසේ නම්, ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා ඒ ගැන කියන්නට ඕනෑ, ඒ තොරතුරු තාක්ෂණය සඳහා අවසර ගත් තැන වෛද්‍ය පීඨයක් ප්‍රතිස්ථාපනය වීමේදී ඒ සම්බන්ධයෙන් ඇති වෙච්ච තත්ත්වය මොකක් ද කියා.

අනෙක් කාරණය, අප සක්විතිලාගෙන්, දඩුවම්ලාගෙන්, දැඩි දඩුවම්ලාගෙන් බැට කැරට්. මෙහෙම රටක වෛද්‍ය පීඨයක් මේ වාගේ ඉදි කරනවා නම් මේවා පාලනය කරන අයට යම් කිසි තැන්පත් මුදලක් තීරණය කර ඒ තැන්පත් මුදල පිළිබඳව යම්කිසි නීත්සානුකූල ගත යුතුව තිබෙනවා. නමුත් මේ සියල්ල කරන්න වෙන්නේ -නැවත කිව්වොත්- පොදු ජාතික ප්‍රතිපත්තියක්, නීතිමය රාමුවක් හැදීම තුළයි. එහෙම නැතිව එහෙත් මෙහෙත් හිතෙන විධියට කරන්නට පුළුවන්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම මම මේ කාරණයත් සඳහන් කරන්නට ඕනෑ. දැන් මේ අයට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා, ශික්ෂණ රෝහලක් හදන්න. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේක තමයි ලංකා ඉතිහාසයේ ඇතිවන පළමුවන පෞද්ගලික ශික්ෂණ රෝහල. ඒක කාටවත් නැහැයි කියන්නට බැහැ. මේක තමයි ලංකාවේ ඇති වන පෞද්ගලික ශික්ෂණ රෝහල. මේ ඇති වන්නා යන ශික්ෂණ රෝහල මුලින්ම ඇඳන් 300ත් එක්ක අගෝස්තු මාසයේ -

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! Hon. Member, now please wind up.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමාගේ කාලයෙන් මට වෙලාවක් ලැබෙනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

ඔක්කොම කාලයද?

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

විනාඩි 5ක් ලැබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ ශික්ෂණ රෝහල අගෝස්තු මාසයේ නැත්නම් සැප්තැම්බර් මාසයේ පටන් ගන්නවා, ඇදන් 300ක් එක්ක. වෛද්‍ය කාන්ති ආරියරත්න මහත්මිය, අධ්‍යක්ෂ, පෞද්ගලික අංශ රෝහල්. මේ, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ඉන්න වෛද්‍ය කාන්ති ආරියරත්න මහත්මිය. බොරු නම් කථා කර අහන්න පුළුවන්. දුරකථන අංකය 0773171700. මා කථා කර එතුමියගෙන් ඇහුවා. එතුමිය කියනවා, මේ මොහොත වෙනකොට මේ ශික්ෂණ රෝහල සම්බන්ධයෙන් අයදුම් පත්‍රයක් නොවෙයි, ව්‍යාපෘති වාර්තාවන් ඇවිත් නැහැ කියා. එතුමියයි ඒ වගකීම දරන්නේ. එතුමියට මේ වනතුරු - මේ කථා කරන මොහොත දක්වා- එවැන්නක් ලැබුණේ නැහැ කියා කියනවා. මා දැන් දුරකථන අංකයක් කීවා. බොරු නම් අහන්න පුළුවන්. ඒකයි තත්ත්වය. ඉතිහාසයේ පළමුවන වරට ලංකාවේ පෞද්ගලික ශික්ෂණ රෝහලක් හැදෙනවා. ඒ ක්‍රමවේදය පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. සාකච්ඡාවක් කර තිබෙනවා. ඒක හරි. නමුත් තවමත් අයදුම් පත්‍රයක් දීලා නැහැ; proposal එක -ව්‍යාපෘති වාර්තාව- දීලා නැහැ. සාමාන්‍යයෙන් පෞද්ගලික රෝහලක් ඇති කරනකොට සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවා. ඒ ක්‍රමවේදය මේ මොහොත වනකොට තිබී පරිදි අනුගමනය කර නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම ඉංජිනේරු පීඨ ගොඩනැගිල්ල මේ රෝහල් පරිශ්‍රය සඳහා වෙනස් කළා. මොකද වුණේ? නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය ලක්ෂ 290ක - මිලියන 29ක- දඩයක් ගැහුවා, මේ ගොල්ලන්ට. මේක "නැහැ" කියන්න බැහැ. ඉදි කිරීම් තහනම් කළා. තහනම් කළාම වටේට වට කර ගෙන ඇතුළේ ඉදි ගෙන ඉදි කිරීම් ටික කළා. කමක් නැහැ. ඇදන් 1002ක් බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඇදන් 1002ක් බලාපොරොත්තු වන්නේ මොකද? නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයාට, ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයාත් එක්ක තිබුණු ප්‍රශ්නයක් තිසා. ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා ඇදන් 1001ක් එක්ක ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර රෝහල හැදුවා. නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා 1977 වර්ෂයේදී පානදුරේ මන්ත්‍රී වෙලා ඉන්දුද්දී ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයාත් එක්ක - මැරිව්ව ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයාත් එක්ක- තිබිව්ව ගනුදෙනුවක් බේරා ගන්න ඇදන් 1002ක් එක්ක රෝහලක් හදනවා. අනේ ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා මේ සිද්ධි දන්නවා නම්, එතුමා ඉන්න තැනක ඉදිගෙන කල්පනා කරයි, "මැරිලාත් මට ඉන්න නැහැ. මා ගැන කථා කරන්නේ. මුත්තැහේලා මා ගැන මොනවා කොරනවා ද මම දන්නේ නැහැ" කියා.

ඒකයි යථාර්ථය. ඒ වාගේම ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා තවත් කල්පනා කරයි, "මම එදා ගත්ත තීන්දුව අවුරුදු 32කට පස්සේ අද හරි කියලා මුත්තැහේලා කල්පනා කරන්නේ, මුත්තැහේලාගේ මොළේ පැදිලා තිබෙන්නේ මගේ මොළේට වඩා අවුරුදු 32ක් පිටු පස්සෙන්" කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඇදන් 1,002ක රෝහලක් හදනවා නම් එතැන අඩුම ගණනේ විශේෂඥ වෛද්‍යවරු 75ත්, 100ත් අතර සංඛ්‍යාවක්, වෛද්‍යවරු 200ත්, 300ත් අතර සංඛ්‍යාවක්, හෙදියන් 2,000ත්, 3,000ත් අතර සංඛ්‍යාවක්, වෙනත් අංශවල සේවකයන් 3,000ත්, 5,000ත් අතර සංඛ්‍යාවක් ඉන්න ඕනෑ. ඒ අය ගෙනෙන්නේ රජයේ රෝහල්වලින්ද, එහෙම නැත්නම් විදේශවලින්ද? එක වතාවටම රජයේ රෝහල්වලින් මෙපමණ සංඛ්‍යාවක් ඉවත් වුණොත් ඇති වන රික්තය -vacuum එක- පුරවන්නේ කොහොමද කියන කාරණා පිළිබඳව කල්පනා කරන්න ඕනෑ. විදේශ වෛද්‍යවරු ගෙනෙනවා නම්, විදේශ කාර්ය මණ්ඩල ගෙනෙනවා නම්, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කරද්දි එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා ප්‍රමුඛ බොහෝ දෙනෙකු කියන, අපේ සල්ලි පිට රටට ඇදී යාමේ යථාර්ථය ව්‍යාප්තියක් බවට පත් වෙනවා කියන කාරණය නම් අමතක කරන්න බැහැ. ඒ ඇයි? විදේශ වෛද්‍යවරු එනවා; පඩි ගන්නවා; යනවා. මෙහිදී සාමාන්‍යයෙන් ඔවුන්ට දරන්න සිද්ධ වෙන්නේ දිනපතා වියදම් - day-to-day expenses - ටික විතරයි.

මීට කලින් Oasis පෞද්ගලික රෝහලට අනුබද්ධව, -ඒක තිබෙන රෝහලක්- පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ඇති කරන්න ගියා. ඒ අවස්ථාවේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ඒක ප්‍රතික්ෂේප කළා. එය ප්‍රතික්ෂේප කරද්දී ඉදිරිපත් කරපු කාරණා සඳහන් ලේඛනය මම සභාගත* කරනවා.

මොනවාද ඒ අය කියන්නේ? මෙවැනි ශික්ෂණ රෝහලක රෝගීන්ගේ විවිධත්වය, නැත්නම් patients' spectrum නැහැ කියන කාරණය. ඊළඟට, රෝගීන් පරීක්ෂණයට භාජනය වෙන්න ඉඩ නොදීම. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, පෞද්ගලික රෝහල්වලට ලෙඩඩු එන්නේ සල්ලි ගෙවලා ප්‍රතිකාර ගන්න නේ. අපි දන්නවා, රාජ්‍ය සේනාරත්න ඇමතිතුමාත් දන්නවා, වෛද්‍ය විද්‍යාලයක ඉගෙන ගන්න කොට per vaginal examination, per rectal examinations කරන්න ඕනෑය කියලා. ගම්වල ඉන්න අභිසක මනුස්සයෝත් රජයේ රෝහලකින් PR එකක් කරන කොට, PV එකක් කරන කොට මූණ හකුළා ගෙනයි ඉන්නේ. ඇයි ඉතින් clinical group එකේ 15ක් විතර ඇවිල්ලා පරීක්ෂා කර බලන කොට කඩුද කැමැති වෙන්නේ? සාමාන්‍යයෙන් සල්ලි නොගෙවන මනුස්සයෝත් PR එකකට, PV එකකට අකැමැති වෙනවා නම්, සල්ලි ගෙවන මිනිස්සු කැමැති වෙයිද? මේවා ප්‍රශ්න. මේ ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් සොයා ගන්න තිබෙනවාය කියන කාරණය අමතක කරන්න එපා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මහාචාර්ය ඒකකයක් සඳහා වාට්ටු වෙන් කළාම, අනෙක් ඒකක සඳහාත් ඒ හා සමානවම වාට්ටු අවශ්‍ය වෙනවා; Medical wards කිහිපයක් ඕනෑ වෙනවා. මහාචාර්ය ඒකකයට හා අනෙක් ඒකකවලට වාට්ටු දෙන්න පුළුවන්කම මෙතැන තිබෙනවාද?

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, රාජ්‍ය අංශයෙන් ඉවත් වෙලා 5,000 - 7,000 අතර පිරිසක් මේ රෝහලට එනවා නම් ඇති වන තත්ත්වය ගැන මම කලින් සඳහන් කළා. ඒ වාගේම රජයේ ශික්ෂණ රෝහල්වල ඉන්නවා Senior Registrarsලා හා Registrarsලා. Registrarsලා කියන්නේ ලේඛකාධිකාරී නොවෙයි, වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ඉන්න අය. දැන් මේ ශික්ෂණ රෝහලට එවැනි අය දෙන්නේ කොයි විධියටද කියන කාරණය බලන්න. ඒ වාගේම සායනික වැදගත් ලෙඩුන්, ඒ කියන්නේ හදිසි අනතුරු, snakebite, road traffic accident, වස පානය කිරීම, මී උණ වාගේ දේවල්, මේ වාගේ පෞද්ගලික ශික්ෂණ රෝහලක දකින්න ලැබෙන්නේ නැති නිසැදි සම්බන්ධයෙන් මොකක්ද ඇති වන තත්ත්වය? ඒ වාගේම අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව - forensic medicine - සහ ප්‍රජා විද්‍යාව -community medicine - මේ වාගේ පෞද්ගලික රෝහල්වල ඇති කිරීම පිළිබඳව ඇත්තටම ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

අපි ඉතිහාසයේ දන්නා ආකාරයට බෝම්බයක් වැදිලා වන්දිකා කුමාරතුංග මැතිනිය විතරයි නවලෝක රෝහලට ගියේ. එහෙම යන්න බැහැ. ඒ වාගේ අවස්ථාවලදී අධිකරණ වෛද්‍යවරයාත් එක්ක බැඳුණු කාරණා තිබෙනවා. ඒ නිසා අතිවාර්යයෙන්ම යා යුතු වෙනවා, රජයේ රෝහල්වලට. ඉතින් මේකට මොකක්ද ගන්නා ක්‍රියා මාර්ගය? මේවා අපි දැන ගන්න ඕනෑ. ගරු ඇමතිතුමා සම්බන්ධයෙන්වත්, මේ ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳවත් අපට ද්වේෂයක් නැහැ නේ. ඒක අපි පැහැදිලිව කීවා. අපි ඇමතිතුමාටත්, නිලධාරීන්ටත්, කාටත් කියන්නේ මේ ප්‍රතිපත්තිය සකස් කරන්න; ප්‍රතිපත්තිය වෙනුවෙන් පෙනී ඉන්න; ප්‍රතිපත්තිය සංවාදයකට ලක් කරන්න කියලායි. ඔබතුමන්ලා එක ආයතනයක් වෙනුවෙන් පෙනී ඉන්න එපා. ඒකෙන් වෙන්නේ ඇමතිතුමාත්, රජයත්

* පුස්තකාලයේ තබා ඇත.

* நூலகியலத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

* Placed in the Library.

[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

පිරිහෙන එකයි. ඒ නිසා රජයට මේ සඳහා වුවමනාවක් තිබෙනවා නම් ප්‍රතිපත්තිය වෙනුවෙන් පෙනී ඉන්න කියන කාරණයයි අපි කියන්නේ. එහෙම නොවුණොත් වෙන්වෙන්නේ අනුරාධපුරයේ සිද්ධාලේප ආයුර්වේද රෝහලට වෙච්ච එකේ අනිත් එක.

අන්තිමට ඔක්කෝම විනාශ වෙලා මේ රෝහලත් රජයට පවරා ගනියි. ඒකෙන් කියන්නේ පවරා ගැනීම පිළිබඳ කාරණය නොවෙයි. හැබැයි අමතක කරන්න එපා, රාගම වෛද්‍ය පීඨය පවරා ගන්නා, අවුරුදු 30ක් ගියා තව එකක් ඇති වෙන්න. මේකත් පවරා ගන්නොත් මේ රටේ ආයෝජකයන්ට, -වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ විතරක් නොවෙයි. අනෙක් ආයෝජකයන්ටත්- දෙන විත්‍රය ඉතාම තරක විත්‍රයක් බවට පත් වෙන්න පුළුවන්. මොකද, පසු ගිය කාලයේ සමාගම් කිහිපයකුත් පවරා ගත්ත නිසා. ඒ නිසා මගේ කර්ම අවසන් කරන්න යන මොහොතේ මම සඳහන් කරන්න අවශ්‍යයි ගරු ඇමතිතුමාට, පෞද්ගලික සහ රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීම පිළිබඳ කාරණයේදී රටේ ඇති වන තත්ත්වය පිළිබඳව පුළුල් සාකච්ඡාවකින් එවැනි වැඩ පිළිවෙළකට යනවා විනා, ඇමතිතුමා ආයතනයක් වෙනුවෙන් පෙනී සිටීමේ ප්‍රතිපත්තියෙන් ඇත් වීමේ අවශ්‍යතාව තිබෙන බව.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

දැන් අවසන් කරන්න.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම අවසන් කරන්නම්.

මේ සම්බන්ධයෙන් ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කළ යුතුව තිබෙනවා. SAITM එක අවුරුද්දකට දෙසැරයක් batches ගන්නවා නම්-

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

You have taken almost one more minute.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මට විනාඩියක් ලැබෙනවා කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාගෙන්. මම ඒ විනාඩිය අරගෙන කපාව අවසන් කරනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

He has already given five minutes. Now, you are taking six minutes.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමනි, තවම රෝහලවත් හඳලා නැතුව අවුරුද්දකට batches දෙකක් ගන්නවා නම්, අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලටත් batches දෙක දෙක ගනිමු. අපේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවල මීට වඩා පහසුකම් තිබෙනවා; මීට වඩා සාර්ව මණ්ඩල ඉන්නවා. ඒ නිසා කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. එතකොට බඳවා ගන්නා

1150ක සංඛ්‍යාව 2300ක් බවට පත් වෙනවා. එතකොට මේ ප්‍රශ්නයෙන් භාගයක් විතර ඉවර වෙච්ච. එහෙම නම් අප කළ යුතුව තිබෙන්නේ එවැනි පියවරක් ගන්නා එකයි. රාගම වෛද්‍ය විද්‍යාලය හරියට ලෙකෝ සමාගම වාගෙයි. ලෙකෝ සමාගම වාගේ තමයි උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇති වුණේ. ඒ නිසා ඉතා පැහැදිලිවම අපි කියනවා, මේ තත්ත්වය තේරුම් අරගෙන රාගම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇති කිරීමේදී ගත්තු ක්‍රියා මාර්ගයට යන්නය, තනි පුද්ගල වෛද්‍ය විද්‍යාල පිළිබඳව තීරණය කරන්න ඊට පසුව පුළුවන්ය කියා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම මේකේ ඉන්න දැරුවන්ටත්, ආචාර්ය මණ්ඩලයටත් අසාධාරණයක් නොවන විධියේ යම්කිසි රාමුවකට යා යුතුව තිබෙනවා. මෙතැනදී මේ සියලු කාරණා ගැන කල්පනා කරන්නට ඕනෑ. මේක බොහොම සංවේදී කාරණයක්. මේ කාරණයෙහිදී හඳුනාගත් නොවෙයි බුද්ධියෙන් වැඩ කරලා පිළිගත් පොදු රාමුවක් යටතේ මේ කටයුත්තට මැදිහත් වීමේ අවශ්‍යතාවත් එක්ක, සංවාදයක් එක්ක, සංවාදයක් එක්ක, තුන්වන වරටත් කියන්නේ සංවාදයක් එක්ක පොදු ජාතික ප්‍රතිපත්තිමය වැඩ පිළිවෙළකට යන්නේ නැතිව එහෙත් මෙහෙත් පෙට්ටි කඩ වාගේ දමලා, එදා වේල ටුවර්ස් බස් දුවනවා වාගේ මේ ක්‍රියා මාර්ගවලට යන්න එපා. පොදු ප්‍රතිපත්තියක් නැතිව මේ විධියට කටයුතු කිරීම රටටත්, ජාතියටත්, මුළු ලෝකයටමත් කරන හානියක්ය කියන එක දෙයියන්ගෙනාමෙන් සඳහන් කරමින් මගේ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම සමාප්ත කරනවා.

[අ. හා. 2.55]

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க - உயர் கல்வி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake - Deputy Minister of Higher Education)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ රටේ අනාගතය පිළිබඳ වැදගත් යෝජනාවක් ඉදිරිපත් වෙලා එයින් රටටම පුළුල් දැනුමක් ලැබෙන සංවාදයකයි අපි මේ යෙදිලා ඉන්නේ. මුලින්ම මම ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා -යෝජනාකරු- ඉදිරිපත් කළ කාරණා කිහිපයක් ගැන අදහස් දක්වන්න ඕනෑ. එතුමා මුලින්ම කිව්වේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල -අපේ වෛද්‍ය පීඨයන්හි සහ සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ- අඩු පාඩුකම් රාශියක් තිබෙද්දී අපි මේ මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිබඳව විශේෂ උනන්දුවක් දක්වනවාය කියන එකයි. බොහොම පැහැදිලිවම අපි එතුමාට කියන්න ඕනෑ අපේ ගරු ඇමතිතුමා මේ අමාත්‍යාංශය භාර ගත්තායින් පසුව මේ වනකොට අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ අඩු පාඩුකම් හඳුනා ගෙන ඒවා සම්පූර්ණ කිරීමට පියවර ගෙන තිබෙන බව. ඒ වාගේම ජාත්‍යන්තර තලයේ ඉහළ තැනකට අපේ විශ්වවිද්‍යාල ගෙන යාම සඳහා මේ වනකොට විශ්වවිද්‍යාල හයක් හඳුනා ගෙන තිබෙන බවත්, සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේම තිබුණු භෞතික හා මානව අඩු පාඩුකම් මේ වනකොට සියයට 60කින් පමණ සම්පූර්ණ කර අවසානය කියන එකත් කියන්න ඕනෑ.

විශ්වවිද්‍යාල පනතේ අංක 25 (ඒ) යටතේ තිබෙන බලතල ප්‍රකාරව SAITM ආයතනය ගැසට් කළේ අපේ විරුද්ධ මතධාරීන් ප්‍රකාශ කරන විධියට පිස්සුවටවත්, ඉවක් බවක් නැතුවත් නොවෙයි. එතුමා ඒක ගැසට් කළේ ඒ වෙනුවෙන් විද්වත් කමිටුවක් පත් කරලා ඒ විද්වත් කමිටුවේ යෝජනා, නිර්දේශ අරගෙන එපමණකින් සැඟීමට පත් වෙන්නේත් නැතුව එතුමා පෞද්ගලිකවම ගිහිල්ලා මේ ආයතනය පිළිබඳව පුළුල් නිරීක්ෂණයක් කිරීමෙන් පසුවයි. ඒ නිරීක්ෂණයෙන් පසුව තමයි

MBBS උපාධිය ලබා දීමට සුදුසු ආයතනයක් විධියට අර බලතල ප්‍රකාශ කරන ගැසට් නිවේදනය නිකුත් කළේ. හැබැයි මේකට විරුද්ධව කථා කරන අයම කියනවා, ගැසට් නිවේදනයෙන් පසුව එන අයට මේ උපාධිය ලැබුණත් ඊට කලින් කණ්ඩායම්වලට මේ උපාධිය ලැබෙන්නේ නැති නිසා ඒකෙන් මහා බලවත් අසාධාරණයක් වෙනවා කියා. කොහොමටත් අපි ඒ ගැන කල්පනා කරන්න ඕනෑ. එදා ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනියගේ ප්‍රජා අයිතිය අභෝසි කරන්න අතීතයට බලපාන විධියට පනත් ගෙනවා වාගේ මේ ගැසට් එක අතීතයට බලපාන විධියට නිකුත් කරන්න පුළුවන්කමක් තිබුණේ නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාண்பුමිලු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

මට පොඩි ප්‍රශ්නයක් අහන්න පුළුවන්ද?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ඉක්මනින් අහන්න. කෙටි වෙලාවකුයි මට තිබෙන්නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගැසට් කරලා වෛද්‍ය විද්‍යාල ඇති කරලා -

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

වෛද්‍ය විද්‍යාල ඇති කරනවා නොවෙයි. විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ වෛද්‍ය විද්‍යාල ඇති වෙලා තිබෙන්නේ. එහෙම ඇති වෙලා තිබෙන්නේ සමාගම් ලියා පදිංචි කිරීම යටතේ බිම්අයි ප්‍රොජෙක්ට් එකක් විධියටයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඔබතුමා කිවවා - [බාධා කිරීමක්]

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(මාණ්ඩුමිත්‍ර එස්.බී. දිසානායක - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය)

(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)

ඔබතුමාගේ පක්ෂයේ නායක ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා ගැසට් කළේ කඩයක්වත්, බිත්තියක්වත්, board එකක්වත් නැතුවයි. අපි එහෙම කළේ නැහැ.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු කෙටියෙන් මේකයි. ගැසට් එකෙන් කරලා තිබෙන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයක් ඇති කරන එක නොවෙයි; මේ තිබෙන ආයතනය උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ ආයතනයක් බවට බල සහිත කිරීමයි. එවිටම කරලා තිබෙන්නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඔබතුමා තරහ ගන්න එපා. බුද්ධිමත් සංවාදයක් ඇති කර ගනිමු.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිලු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ඔව්. ඒක තමයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ජේආර් ගැන කථා කරලා වැඩක් නැහැ නේ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර එස්.බී. දිසානායක)

(The Hon. S.B. Dissanayake)

Board එකක්වත් නැතුව නිකම් තමකට තමයි ජේආර් ගැසට් කළේ. අපි එහෙම කළේ නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුමිලු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

අපි ජේආර් ගැන වෙන දවසක කථා කරමු. මා අහන්නේ, ගැසට් එකෙන් මේ වාගේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ඇති කරන්න පුළුවන්ද කියලායි.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ගැසට් එකෙන් වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ඇති කළේ කවුද? ගැසට් එකෙන් කරලා තිබෙන්නේ, විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 25A යටතේ ඇමතිතුමාට තිබෙන බලතල අනුව මේ තිබෙන ආයතනය උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ ආයතනයක් විධියට බල සහිත කිරීමයි. විශ්වවිද්‍යාලයක් අලුතින් ඇති කිරීම සඳහා තමයි අපි පනත් කෙටුම්පතක් සකස් කරලා ඉදිරිපත් කරන්න කටයුතු කර ගෙන යන්නේ. පසු ගිය දවසක එම පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කරන්න නියමිතව තිබුණත් එය ටික කලකට ප්‍රමාද කරන්න සිද්ධ වුණා. එවිටම, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. පටලවා ගන්න එපා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(මාණ්ඩුමිලු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර්)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

එතුමා හැම තිස්සේම පටලවා ගන්නවා.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ඊළඟ තර්කය තමයි, කලින් batchesවල අයට ලංකාවේ මේ උපාධිය දෙන්න බැරි ඇයි කියන එක. දැනටත් ඒක affiliated university එකක් විධියට රුසියාවේ Nizhny Novgorod විශ්වවිද්‍යාලයක් එක්ක බද්ධ වෙලායි කටයුතු කරන්නේ. හැබැයි මේ වන කොට අපේ ඇමතිතුමා ඒ පිළිබඳව සම්පූර්ණයෙන් පුළුල් පරීක්ෂණයක් කරලා නීතිපතිතුමාගේ උපදෙස් පතා තිබෙනවා. මොනවාටද? ඒ අයටත් මේ උපාධිය ලබා දීමේ හැකියාව තිබෙනවාද කියලා බලන්න. අපි යමක් කරන්න ඕනෑ රටේ පවතින නීති රාමුවට එකඟවයි. එහෙම නැතුව ඇමතිවරයා වුණු පළියට ඉවක් බවක් නැතුව තීන්දු අරගෙන, නිගමන අරගෙන ප්‍රකාශයට පත් කරන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමාට කියන්න තිබෙන්නේ ඒකයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා, අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා මේ කරුණු අස්සේ තවත් කරුණු ඉදිරිපත් කළා. ඒකෙන්ම පෙනෙනවා, මේ කල් තැබීමේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන්නේ ද්වේෂයෙන් කියලා. ප්‍රස්තුත කාරණය මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයයි. නමුත් එතුමා පටන් ගත්තේ කොතැනින්ද? අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, සිසු නැඟිටීම් යන කාරණාවලින් තමයි එතුමා පටන් ගත්තේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

Sir, I rise to a point of Order.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

මොකක්ද, point of Order එක?

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

What is the point of Order, Hon. Member?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මේකේ තිබෙන ගැටලු පිළිබඳවයි මා කථා කළේ. ඊට පස්සේ නමුත්තාන්සේ - [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

That is not a point of Order. You carry on, Hon. Nandimithra Ekanayake.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේකේ point එකක් නැහැ. [බාධා කිරීමක්] මා කිව්වේ, නමුත්තාන්සේ එම කාරණාත් ඉදිරිපත් කළාය කියලායි. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. නමුත්තාන්සේ කිව්වා, අද අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පාරට බහිනවාය කියලා. ඒක ඇත්තයි. අදත් අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පාරට බහිනවා. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයත් පාරට බැහැලා තිබෙනවා. මේවා පිටි පස්සේ යම් යම් බලවේග තිබෙනවා. ඉතින් ඒක මේ මාතෘකාවට අදාළ නැහැ. මේ වෙනම කර්තව්‍යයක්. මේ විද්‍යාලය එකම වෛද්‍ය විද්‍යාලයයි.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මොකක්ද, බලය කියන්නේ?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

බලය? [බාධා කිරීමක්] මට තේරෙන්නේ නැහැ, ඔය කියන කර්තව්‍ය. ඒක අපහසුයක්. [බාධා කිරීමක්] බලය තිබෙනවා. ආණ්ඩු පෙරළීමේ බලවේගයට මේවා බලල් අත් කර ගන්න නමුත්තාන්සේලා උත්සාහ දරනවා. ඒකයි. [බාධා කිරීම] දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා, කැ ගහන්න එපා. නමුත්තාන්සේලාගේ අවශ්‍යතාව ඒක තමයි.

මා පැහැදිලිව කියනවා, නමුත්තාන්සේලා හැම කෙනාම, විශේෂයෙන් එක්සත් ජාතික පක්ෂය මේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කරනවාට කැමැති පක්ෂයක් කියලා.

උතුරු කොළඹ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇති කළේ එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමාගේ

කාලයේදීයි. ඉතින් එවැනි පක්ෂයක් මේ වෙලාවේ මෙහෙම කරා කරන්නේ ඇයි කියන එකයි අපට තිබෙන ප්‍රශ්නය. අනික් එක ගරු මන්ත්‍රීතුමා, කල්පනා කර බලන්න. මේ ආයතනයේ දැනට ළමයි 356දෙනෙක් ඉගෙන ගන්නවා. ඒ අයගෙන් දරුවන් 44දෙනෙක් හොඳ වෛද්‍යවරුන්ගේ දරුවෝ. විදේශ ශිෂ්‍යයෝ 40දෙනෙක් ඉන්නවා.

අනික් කාරණය මේකයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාත් පිළිගන්නවා, මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සමත් වන දරුවන්ගෙන් 1,200ක් තමයි රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල වෛද්‍ය පීඨවලට ඇතුළත් කර ගන්න පුළුවන් වන්නේ කියලා. හොඳටම සුදුසුකම් ලැබූ තවත් දරුවන් 2,000ක් විතර එළියේ ඉන්නවා. ඔබතුමාත්, මමත්, මේ රටමත් පිළිගන්නවා, ඒ අය අතරින් යමක් කමක් තිබෙන අයගේ දරුවන් විදේශ රටවල්වලට ගිහින් ඉගෙන ගන්නා බව. බංග්ලාදේශය, පාකිස්තානය ආදී රටවල්වලට පමණක් නොවෙයි, චීනය, රුසියාව වැනි රටවලටත් ගිහින් ඉගෙන ගන්නවා. මා ගිය සුමානේ රුසියාවට ගියා. මම කර්ස්ක් විශ්වවිද්‍යාලයට ගියා.

Tver State Medical Academy එකට ගියා. අපේ ළමයි 500ක් විතර එතැන ඉගෙන ගන්නවා. ඒ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල නිකමිද ඉගෙන ගන්නේ? නැහැ. ඒ ගොල්ලන් ඉගෙන ගන්නේ ගෙවලා. අඩුම ගෙවීමක් කරලා තමයි රුසියාවේ ඉගෙන ගන්නේ. නමුත් මහා බ්‍රිතාන්‍ය, ඇමෙරිකාව, කැනඩාව, ඕස්ට්‍රේලියාව ආදී අනෙක් රටවලට සිසුන් කොයි තරම් ඇදෙනවාද? ඇයි, ඒ ගැන කල්පනා කරන්නේ නැත්තේ? ඇයි, එහෙම වන්නේ? මෙතැන අතිරික්තයක් තිබෙනවා.

උසස් අධ්‍යාපනය බලාපොරොත්තු වන දරු දැරියන්ගේ දෙමව්පියන්ගේ අපේක්ෂාවට තිත කියන්න බැහැ, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල තුළ විතරක් ඒ ළමයින්ට අධ්‍යාපනය දෙන්න අපට පුළුවන්කමක් නැති නිසා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මෙතුමා ඒක පිළිගන්නවා. නැත්තේ නැහැ. එතුමාගේ කර්තව්‍ය ඒවා අඩංගු වෙලා තිබුණා. මම නිදර්ශන කිහිපයක් කියන්නම්. අපේ highways හදන එක ගැන එදා ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා ප්‍රථම සංකල්පය ඇති කළා. ඊට පස්සේ කටුනායක ඉඳලා highway එක හදන්න පටන් ගත්තා. ඒ අපි ඉගෙන ගන්නා කාලය. නමුත් හුඟක් දෙනෙක් විරුද්ධ වුණා. අද ඒවා අපට ඕනෑ වෙලා තිබෙනවා. හැම හොඳ වැඩකටම ඒ වෙලාවේ විරුද්ධ වෙන අය පසු කාලයේ ඒකේ අගය දකිනවා. අපිත් අද ඒකේ අගය දකිනවා. අපිත් ඒ වෙලාවේ ඒවාට විරුද්ධව බොහොම සටන් කළා. නමුත් අද පිළිගන්නවා. මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර -විකල්පය- මේකයි කියන එක අප පිළිගන්නවා.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

දැන් මොළය පැදිලා.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

දැන් නොවෙයි. අපේ මොළය පැදිලා හුඟක් කල්. මේ ගොල්ලන්ගේ මොළය තවම පැදිලා නැහැ. ඒකයි වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා පක්ෂය ඇතුළත ගැටුම්. අද සේරම නායකයෝ වෙනත හදනවා. අපේ ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා හොඳ බුද්ධිමත් විග්‍රහයක් කළා. ඒක අපි පිළිගන්නවා. ඔබතුමා කියපු හුඟක් දේවල් අපි පිළිගන්නවා. නමුත් ඔබතුමා එක ඉල්ලීමක් කළා, "මේ එක විශ්වවිද්‍යාලයක් වෙනුවෙන් විතරක් පෙනී සිටින්න එපා" කියලා.

අපි ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් හඳුලා තිබෙනවා. ඒක තමයි කෙටුම්පත් කරලා ඉදිරිපත් කරන්න යන්නේ. මේ රටේ විවෘත ආර්ථිකයත් එක්ක පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීමේ වුවමනාවට සරිලන පරිදි මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට මොකද වන්නේ කියා විදේශ ආයෝජකයෝ බලාගෙන ඉන්නවා. මේකට පිළිගැනීම ඇති වුණොත් තමයි මේ රටට තවත් විශ්වවිද්‍යාල එන්නේ; විදේශ ආයෝජකයෝ මෙහාට එන්නේ. මොකද, ඒ වෙනුවෙන් අපට සම්පත් ගොඩක් ලැබෙනවා. අද මැලේසියාව ආදී හැම රටකටම අපේ ළමයි යනවා. බංග්ලාදේශය, පාකිස්තානය ආදී රටවලට අපේ ළමයි යනවා. ඒ රටවල දරුවෝත් අපේ රටට එන්න පටන් ගනියි. මොකද, අපේ රට ඉතා සුන්දර රටක්. අපේ රට ඉතාම ලස්සණ රටක්. මේ රටේ දේශගුණයට හැමෝම කැමැතියි. මෙහාට ඇවිත් අඩු වියදමකින් ඉගෙන ගන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා. ඒ නිසා එවැනි දුරස්ථ කල්පනාවන් ඇතුළු තමයි අපේ ඇමතිතුමා අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ප්‍රතිපත්ති රාමුව තුළ ඉදගෙන මේ කටයුතු කරන්නේ කියන එක අපි බොහොම කරුණාවෙන් ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ඔබතුමන්ලා ප්‍රතිපත්තිය ගෙනෙනවාය කිව්වාට තවම ගෙනෙන්න පුළුවන්කමක් ලැබිලා නැහැ. මේ ප්‍රතිපත්තිය ඔබතුමන්ලාට ගෙනෙන්න දෙන්නේ නැහැ.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ඒ ගෙනෙන්න දෙන්නේ නැත්තේ තමුත්තාන්සේලා වාගේ - තමුත්තාන්සේ නොවෙයි- විපක්ෂයේ සිටින තවත් කණ්ඩායමක්.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මම කියන්නේ මේකයි. බොහෝ තැන්වල රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පිළිගන්නා. රුසියාවත් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පිළිගන්නා.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

මේ ආයතනය පටන් ගැනීමේදී අදාළ ආයතනවලින් මේ පිළිබඳ ඉල්ලීම් කළා. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව, ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලය කියන එක් ආයතනයක්වත් පිළිතුරක් යැව්වෙන් නැහැ; අඩුම ගණනේ මේක පටන් ගන්න එපා කියා කිව්වෙන් නැහැ; අඩු පාඩු පෙන්වුවෙන් නැහැ. වෛද්‍ය සභාව කිව්වේ ගුණාත්මක මට්ටමක් ඇතුළු පටන් ගන්නට කමක් නැහැ කියන අදහසයි. මේ ආයතනය පටන් ගැනීමේදී තිබුණු අඩු පාඩුකම් දැන් ක්‍රම ක්‍රමයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම ශික්ෂණ රෝහල සැප්තැම්බර් මාසයේ ඇදුන් 300කින් පටන් ගන්නවා. වසර අවසාන වන විට ඒ ගොල්ලන්ගේ ඉලක්කය අඩුම තරමින් ඇදුන් 1000ක් ඇති ආයතනයක් බවට පත් කරන්නයි. [බාධා කිරීම්] ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කියන ඒවා අහන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම්] සියලුම දෙනා කෑ ගහන විට ඇහෙන්නේ කොහොමද? [බාධා කිරීම්] අර බුද්ධිමත් කෙනාට කපා කරන්න ඉඩ දෙන්න. ඔය ගොල්ලෝ

[මුලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[අක්කිරාණයක් සඳහා පැවැත්වූ අනුමැතියක් ලැබුණු]

[Expunged on the order of the Chair.]

වාගෙයි හැසිරෙන්නේ. එතුමාට කපා කරන්න ඉඩ දෙන්න. [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! කරුණාකර, ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා වාඩි වන්න. ඔබතුමා කපා කළා නේ. නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාට කපා කරන්න ඉඩ දෙන්න.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர எக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

මේ විද්‍යාලයේ ශික්ෂණ රෝහල ඇති කරන එක බලන්න. කැඩුම් බිඳුම් අංශය -[බාධා කිරීම්] ඒකේ අඩු පාඩුව පෙන්වා දුන්නට පසු කර ගෙන යනවා. ඉතින් මොකක්ද කරන්න කියන්නේ? එහෙම නම් නොකර ඉන්නද කියන්නේ? ඒ ගොල්ලෝ ඒ අඩු පාඩුකම් හඳුනා ගෙන කරගෙන යනවා. ඒවාට අවශ්‍ය මූලික කළමනා සකස් කර ගන්න ඕනෑ. ඉඩම් නිරවුල් කර ගන්න ඕනෑ. ඒ විධියට ඒවා සේරම කරලා තිබෙනවා. දැන් බලන්න, වර්ෂ රෝග, කැඩුම් බිඳුම්, දත්ත ශල්‍ය වෛද්‍ය ඒකක, kidney ආශ්‍රිත රෝග මේ සියල්ල පිළිබඳව දැන් ඒ වෛද්‍ය විද්‍යාලය කටයුතු කර ගෙන යනවා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මට පොඩි ප්‍රශ්නයක් අහන්න තිබෙනවා.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர எக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ප්‍රශ්න අහලා මගේ කාලය කන්න එපා. කමක් නැහැ, අහන්න.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම අහන්නේ, මෙව්වර අඩු පාඩු සහිත විශ්වවිද්‍යාලයක් හදන්න 2009 ඉඳලා මේ වන තුරු වැඩ කටයුතු කළේ ඔබතුමන්ලාගේම ආණ්ඩුව නේද?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர எக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

2009 දී තිබුණේ අපේ ආණ්ඩුව තමයි. ඒක පිළිගන්න වෙනවා. අපට ඒක නැහැයි කියන්න බැහැ. ඇත්තටම කියනවා නම්, මේ රටේ ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල පමණක් නොවෙයි, දැන් මේ රටේ ජාත්‍යන්තර පාසල් තිබෙනවා. අකිල විරාජ් කාරියවසම් මැතිතුමා නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන කපා කළා. ජාත්‍යන්තර පාසල් තිබෙනවා. ඒවා ආරම්භ කරන්නේත් business registration යටතේ. මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේත් ඒක යටතේ. මේක ආණ්ඩුවේ මැදිහත් වීමකින් පටන් ගත් එකක් නොවෙයි. ඒක BOI එකේ ව්‍යාපෘතියක් විධියට යනවා. එහෙම තමයි ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේ. ඒක කාටවත් වළක්වන්න බැහැ. ඒ තමුත්තාන්සේලා ඇති කරලා තිබෙන නීතිය. ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා ඇති කරලා තිබෙන ආයතනය.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

Sir, I rise to a point of Order.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතිය ආරක්ෂා වෙන්න ඕනෑය, එය මේ රටේ බහුතර ජනතාවගේ දරුවන්ගේ උරුමයක්ය, ඒක අපි කාගේවත් දේශපාලන න්‍යාය පත්‍රයකින් යට කරන්න බැහැයි කියන පරම සත්‍යයක් තිබෙනවා. ඒ ස්ථාවරයේ ඉඳ ගෙන, මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් හඳුන්වා හඳුනා කුප්‍රකට කුමන්ත්‍රණය පිළිබඳව මේ පාර්ලිමේන්තුවේ හෙළිදරව් කරන්න ඕනෑ. ඇත්තටම මෙය කුප්‍රකට කුමන්ත්‍රණයක්. ඒකේ ප්‍රධාන දේ අද මෙතැන කථා කරපු අය කිව්වා. ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමාත් කිව්වා එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා කාගේ හරි වුවමනාවකට යට වෙලා වාගෙයි කියලා; එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට ඒකට කර ගහන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා වාගෙයි කියලා. නැහැ එහෙම නොවෙයි. අපි කියන්නේ මෙතැන මුදලාලි කෙනෙක් ඉන්නවා කියන එකයි. දැන් තිබෙන ප්‍රශ්නය, ඒ මුදලාලි නෙවිල් ප්‍රනාන්දු, එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාද කියලා තෝරා ගන්න එකයි. මොකද, අපි දන්නවා, මේ කාරණය වෙනුවෙන්, - [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න. පොඩ්ඩක් ඉන්න. මට විනාඩි 15යි තිබෙන්නේ. ඔබතුමා දැන් කථා කළා නේ. ඔබතුමාත් එක මුදලාලි කෙනෙක් වෙන්නයි හදන්නේ. [බාධා කිරීම]

පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් හඳුන්වා හඳුනවා නම්, ඒ පෞද්ගලික ආයතනයක් නම්, BOI ව්‍යාපෘතියක් යටතේ කොමිෂනරියක් - මුදලාලි කෙනෙක් - මේ වැඩේ කරනවා නම්, ඇයි අපේ රටේ ජාතික අධ්‍යාපනය භාරව ඉන්න, නිදහස් අධ්‍යාපනය භාරව ඉන්න ඇමතිතුමාටත් නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාටත් මෙව්වර කැක්කුමක් තිබෙන්නේ? මේ රටේ ජනතාව දන්නවාද මෙය එස්බී ඇමතිතුමාගේ ආයතනයක්ද, නෙවිල් ප්‍රනාන්දුගේ ආයතනයක්ද කියලා. මොකද, මෙය සුන්දර තැනක්ය, මෙහි ඇමතිවරුන්ගේ දරුවෝ ඉන්නවාය, වෛද්‍යවරුන්ගේ දරුවෝ ඉන්නවාය, අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරුන්ගේ දරුවෝ ඉන්නවාය, "A" තුනම තිබෙන ළමයි ඉන්නවාය, මෙතැන සුර හවනක්ය, මෙතැනට එන්න කිව්වේ එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමායි. ඒ අවශ්‍ය කරන මතය හදුවේ එතුමායි. එතුමා තමයි හැම රූපවාහිනී සංවාදයකටම ඇවිල්ලා ඒ ගැන කෑ ගැහුවේ. රූපවාහිනියේ ප්‍රචණ්ඩවලට පෙන්වන්නේ එස්බී ඇමතිතුමා කියන විධියට මෙය නියම ආරක්ෂිත තැනක් කියලායි. හරියට මේකේ මුදලාලි එස්බී ඇමතිතුමා වාගෙයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, නමුත් ඇත්තම මුදලාලි තමයි නෙවිල් ප්‍රනාන්දු. ඒත් නෙවිල් ප්‍රනාන්දු ඒක කියන්න ඉස්සරහට එන්නේ නැහැ. නෙවිල් ප්‍රනාන්දු කියන ආයෝජකයා තමයි ආයෝජනය මණ්ඩලයේ Neville Fernando Investment Company (Pvt.) Limited කියන ආයතනය හැටියට මෙයට අවසරය ඉල්ලන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ පිළිබඳව සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෛද්‍ය රවින්ද්‍ර රුබේරු මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පත් කළ කමිටුවේ වාර්තාව මම සභාගත* කරනවා. මොකද, මෙය අප කාටත් වැදගත්. ඒ කමිටු වාර්තාවේ තිබෙන පළමුවැනි නිරීක්ෂණය තමයි, මෙම ආයතනය නිවැරදි සත්‍ය තොරතුරු මත පදනම් වෙලා අවශ්‍ය අවසරය ලබා ගෙන නැහැයි කියන එක. BOI ව්‍යාපෘතියක් හැටියටවත් ක්‍රියාත්මක වෙන්න මේ ආයතනය අවසරය අර ගෙන නැහැ. මාලබේ කලාපයේ ආයෝජනය කරනවා නම් ඒක කරන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ IT ව්‍යාපෘතියක් හැටියටයි. නාගරික සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා ඒක ගැසට් කරලා තිබෙනවා. දැන් ඒ ගැසට් එක අවලංගු ද? එහෙම නම් IT කලාපයක කොහොමද වෛද්‍ය පීඨයක් ආරම්භ කරන්නේ? ඒ නිසා තමයි මේ ජාවාරම්කාරයා මේ ආයතනයට IT ආයතනයක් හැටියට ආයෝජන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය, පළමු වන කැමැත්ත ගන්න ගියේ. මේ ආයතනයේ නමට medicine කියන කැල්ලක් තිබුණේ නැහැ.

* ප්‍රස්තූතයේ තබා ඇත.

* ත්‍රානිශ්‍යයක්වත් තබා ඇත.

* Placed in the Library.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ ආයතනයේ නම හැටියට තිබුණේ South Asian Institute of Technology and Management කියන එකයි. අවසරය නොලැබෙයි කියන සැකයට තමයි Technology and Management ආයතනයක් හැටියට පිහිටුවන්න හැදුවේ. ඊට පස්සේ තමයි මෙයට medicine කියන කැල්ල දැමීමේ. South Asian Institute of Technology and Medicine කියලා වෙනස් කළේ පස්සේ. ඇයි එහෙම කළේ කියලා අපි අහනවා. ආණ්ඩුව කියන්න medicine කියන කැල්ල පස්සේ ඇදුවේ ඇයි කියලා. දැන් අපට තිබෙන ප්‍රශ්නය තමයි මේ medicine කියන කැල්ල ඇතුළත් කරන්න ආයෝජන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලැබිලා තිබෙනවාද කියන එක. මේ ආයතනය පිහිටුවන්න ආයෝජන මණ්ඩලයේ අවසරය දීලා තිබෙනවාද? ආයෝජන මණ්ඩලයේ අවසරය තිබෙනවා නම් මුදලාලි වෙනුවෙන් ගරු ඇමතිතුමා දැන් ඒක සභාගත කරන්න. මුදලාලි වෙනුවෙන් පුළුවන් නම් කියන්න, ඒ ආයතනය medicine හැටියට ආයෝජන මණ්ඩලය අනුමත කරලා තිබෙනවාද කියලා. ඒකට අනුමැතියක් නැහැ.

ඊළඟ ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ - [බාධා කිරීම] ඔබතුමා කථා කරන කොට කියන්න. මුදලාලි වෙනුවෙන් ඔය කථාව පස්සේ කියන්න. මුදලාලි වෙනුවෙන් ඔය මුදලාලි

[මුද්‍රාස්තයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[අක්කිරාසනක් කැපවීමට අනුමතව ඇත.]

[Expunged on the order of the Chair.]

ඒක පස්සේ සභාගත කරන්න.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්.පී. ත්‍රිපාඨායාය)

(The Hon. S.B. Dissanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වචන ඉල්ලා අස් කර ගන්න කියන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර සුනිල් හඳුන්වන්නේ)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

අපේ පොඩ්ඩක් ඉන්න කෝ. පිස්සු කථා කරන්නේ නැතිව ඉන්න. [බාධා කිරීම] මිනිස් ජාවාරම කරන්නේ තමුන්නාන්සේලා. සක්විති අද දඩුවම් විඳිනවා මූල්‍ය ජාවාරමට. "දැඩි දඩුවම් මුදලාලි" දඩුවම් විඳිනවා මූල්‍ය ජාවාරමට. මෙයා කවදා හරි දඩුවම් විඳින්නේ මිනිස් ජාවාරමට. මේ කරන්නේ මිනිස් ජාවාරමක්. [බාධා කිරීම]

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(මුද්‍රාස්තයේ පිටපත් තබා ඇත)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please!

ගරු අල්හාජ් ඒ.එම්.එම්. අස්වර් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අල්හාජ් ඒ.එම්.එම්. අස්වර්)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්.පී. ත්‍රිපාඨායාය)

(The Hon. S.B. Dissanayake)

[මුද්‍රාස්තයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[අක්කිරාසනක් කැපවීමට අනුමතව ඇත.]

[Expunged on the order of the Chair.]

ගරු සුනිල් හදුන්නන්නේ මහතා

(மாண்புமிகு சனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

අභි-සක දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය දඩයම් කරනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! There is a point of Order being raised.
Hon. Azwer, what is your point of Order?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, the Hon. S.B. Dissanayake is the Minister of Higher Education. මුදලාලිලා මෙහේ නැහැ. Dr. Neville Fernando is an honourable gentleman who represented Parliament. තමුන්නාන්සේ මේ සභාවේ නැති අයටයි පහර ගහන්නේ. ලජ්ජා නැහැ. [බාධා කිරීමක්] Medical Colleges කඩලා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Azwer, that is not a point of Order.

ගරු සුනිල් හදුන්නන්නේ මහතා

(மாண்புமிகு சனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

මට පොඩි වෙලාවයි තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඉදිරිපත් කරපු ඒ කමිටු වාර්තාවේ නිර්දේශවල අවසාන කාරණයේ -6 වැනි කාරණයේ- තමයි තිබෙන්නේ "Difficulties in the establishment of new medical schools" කියලා. එහි ඉතා පැහැදිලිව කියනවා, මේ medical faculty එක පිහිටුවන නාමයෙන් කරලා තිබෙන්නේ සම්පූර්ණ වංචාවක් බව. ඉතා පැහැදිලිව ඒ කමිටු වාර්තාව නිර්දේශයක් දෙනවා. කට වචනයෙන් - verbally - තමයි මෙය වෛද්‍ය පීඨයක් හැටියට තහවුරු කරලා තිබෙන්නේ. ඒ වෙනුවෙන් අවශ්‍ය කරන සාක්ෂි නැහැ. ඒ වෙනුවෙන් සාධාරණ හේතු ඉදිරිපත් කරලා නැහැ. කට වචනයෙන් ඒක කරලා තිබෙන්නේ. ඒ විතරක් නොවෙයි, මේ පුද්ගලයන්, මේ ජාචාරම්කරුවන් විසින් වැරදි තොරතුරු සපයා තිබෙන බවත් කියනවා. "... had misrepresented the true situation regarding the status of the course and the recognition of the degree". මේ උපාධිය පිළිබඳව, මේ course එක පිළිබඳව වැරදි තොරතුරු සපයලා තිබෙනවා.

රටේ මූල්‍ය වංචා කළාය කියලා කොතලාවල මහත්මයා දඬුවම් ලබලා තිබෙනවා. රටේ මූල්‍ය වංචා කළාය කියලා "සක්විති" අද හිරේ ඉන්නවා. රටේ මූල්‍ය වංචා කළාය කියලා "දැඩි දඬුවම්" දඬුවම් ලබලා තිබෙනවා. අභි-සක දරුවන්ගේ අනාගතය කොල්ල කන, ඔවුන්ගේ ජීවිත අඳුරු කරන, දෙමව්පියන් රවටටන, දෙමව්පියන්ගේ සල්ලි කොල්ල කන මේ මිනිස් ජාචාරම වෙනුවෙන් කවුද දඬුවම් විඳින්නේ? කවුද ඒකට වග කියන්න ඕනෑ? අපි ඔබතුමාගෙන් අහන්නේ ඒකයි. කවුරු හරි කෙනෙක් මූල්‍යමය වශයෙන් අලාභයක් කළොත් අපට පුළුවන් ඒක අය කර ගන්න. දැඩි දඬුවම්, සක්විතිලා, කොතලාවල මහත්මයාලා කරපු මූල්‍ය පාඩු වෙනුවෙන් ඒ තැන්පත්කරුවන්ට ගිහිල්ලා අලාභය ඉල්ලන්න පුළුවන්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, හැබැයි වැරදි තොරතුරු දීලා උපාධියක් දෙනවා කියලා මේ දරුවන් රවටටලා මේ ජාචාරම්කාර තැනට අරගෙන තිබෙනවා. මේ වාර්තාවලින්ම පිළිගන්නවා නම් වැරදි තොරතුරු දීලා තිබෙනවා, වෛද්‍ය පීඨයක් මෙතැන නැහැ, ඒ වෙනුවෙන් අවශ්‍ය කරන ශික්ෂණ රෝහලක් නැහැ කියලා? කවුද ඒකට වග කියන්නේ? අදටත් අවුරුද්දකට ළමයි 200ක් මේ ආයතනයට බඳවා ගන්නවා නම් කවුද ඒකට වග කියන්නේ? කවුද ඒ දරුවාගේ අනාගතය වෙනුවෙන් වග කියන්නේ? මේ ආයතනයට ගන්න අය අද අසරණ කරලා තිබෙනවා, මේ ජාචාරම්කාරයන්ගේ වුවමනාවට. අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය වළ පල්ලට යන එක වෙනම කපාවක්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, රටේ වෛද්‍ය පීඨයක් පිහිටුවනවා නම්, ඒකට වග කියන්න ඕනෑ, ඒක පිළිගැනීමට ලක් කරන්න ඕනෑ වෛද්‍ය සභාවයි. රුසියාවේ ආයතනයක් එක්ක මේ ආයතනය ඒකාබද්ධ වෙලා තිබෙනවා නම්, රුසියාවේ ඒ ආයතනයයි මේ ආයතනයයි ඒකාබද්ධ වෙලා ඒ වැඩේ කරන්න බැහැ. එක්කෝ රුසියාව; නැත්නම් ලංකාව. ඒ රටවල් දෙක ඒකාබද්ධ වුණේ කොහොමද? එහෙම ඒකාබද්ධ වන්න බලය කවුද පවරලා තිබෙන්නේ? රුසියාවයි, ලංකාවයි ඒ තත්ත්වය පිළිගන්නේ කොහොමද? මෙහේ වෛද්‍ය සභාව මේ ආයතනය පිළිගන්නවාද? පිළිගන්නාද? ඒ කවදාද? ඒවා ප්‍රශ්න හැටියට තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ ආයතනයට ළමයි තුන්සිය පනස් ගණනක් බඳවා ගන්නා කිව්වා. අපේ එස්.බී. ඇමතිතුමාත් ඒ මුදලාලි වෙනුවෙන් කිව්වා, මේ ආයතනයේ අහවල් ලේකම්ගේ, අහවල් අයගේ ළමයි ඉන්නවා කියලා. මේ සභාවට දැන් ඔබතුමාට කියන්න පුළුවන්ද ඒ බඳවා ගන්න ළමයින්ට හරි සුදුසුකම් තිබෙනවා කියලා? අද ඒ බැඳිලා ඉන්න අයගේ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් මේ රට දන්නවාද, අනාගතයේ බැඳෙන්න ඉන්න ළමයි දන්නවාද, ළමයින්ගේ දෙමව්පියෝ දන්නවාද? වෛද්‍ය සභාව ඇයි මේ ආයතනය අනුමත කරන්නේ නැත්තේ? වෛද්‍ය සභාවට පිළිගන්න බැහැ, මේ ආයතනයට බැඳිලා ඉන්න ළමයින්ගේ සුදුසුකම්. ඒකයි ප්‍රශ්නය.

අනුමැතියක් නැතිව පස්වැනි, හයවැනි කණ්ඩායම් මේ වන කොටත් මේ ආයතනයට බඳවා ගන්නවා. මාස හයකට එක කණ්ඩායමක් ගණනේ බඳවා ගන්නවා. මොකටද? සල්ලි වෙනුවෙන්. සල්ලි වෙනුවෙන් දරුවන්ගේ අනාගතය බිල්ලට දෙනවා. දැනුත් ඒ ගැන දැන්වීම් පළ කරනවා. ඒ නිසා ඇමතිතුමාගෙනුත්, හෘදය සාක්ෂියක් තිබෙන හැම ඇමතිතුමෙකුගෙන්ම, මන්ත්‍රීතුමෙකුගෙන්ම අපි ඉල්ලන්නේ මේ වෙනුවෙන් අනුමැතිය දෙන්න එපා, මේ වෙනුවෙන් අනුමැතියක් එපා කියලායි. මොකද ජාතියේ අනාගත අධ්‍යාපනය වළ පල්ලට යවන පළමුවැනි පියවරටයි තමුන්නාන්සේලා ඒ අනුමැතියක් දෙන්නේ.

අප අතර දේශපාලන වෙනස්කම් තිබෙන්න පුළුවන්; මතවාදී වෙනස්කම් තිබෙන්න පුළුවන්. හැබැයි, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් මේ රටේ ආරම්භ කරනවා කිව්වත්, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් නොවෙයි මේ ආරම්භ කරන්නේ. අපි විශ්වාස කරමු, මෙය පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් කියලා. නැහැ, මෙය ජාචාරම්කාර business එකක්. මෙය මිනිස් business එකක්. මෙයට ඉඩ දෙන්න එපා. මෙය පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කරන්නට තිබෙන පදනමේවත් නොවෙයි තිබෙන්නේ. එවැනි පදනමකින් නොවෙයි තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ඇමතිතුමන්ලා කියයි ඒවා ගැන. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, මේකේ එහෙම නොවෙයි තිබෙන්නේ.

දැන් බලන්න, මෙහි සිටින ආචාර්යවරුන් කවුද කියලා. මෙහි සිටින ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලය කවුද? මෙහි සිටින permanent staff එක කවුද? ඒ අයගෙන් කවුරු ගැනද දන්නේ? ඇමතිතුමා තව පොඩ්ඩකින් පිළිතුරු කපාවේ දී කියයි, දහසකට ඉන්න පුළුවන් රෝහලක් හදනවා කියලා. මෙය පටන් ගත්තේම වැරදි විධියට.

මේ ශික්ෂණ රෝහල් සම්බන්ධ ප්‍රශ්නය ගැනත් මා ඔබතුමන්ලාට කියන්නම්. ශික්ෂණ රෝහලක් වෛද්‍ය පීඨයකට අවශ්‍යයි. වෛද්‍ය සිසුන් පුහුණුව ලබන්නේ ඒකෙන්. එතකොට මේ ශික්ෂණ රෝහල ආරම්භ කිරීම වෙනුවෙන් අවසර ගත්තේ කවුද? කොහොමද අවසරය ගත්තේ? මා ළඟ ලේඛනයක් තිබෙනවා. ඒ ලේඛනය මා මේ අවස්ථාවේ දී **සහගත*** කරනවා.

"සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ කාර්යාලය, බස්නාහිර පළාත" කියන ලිපි ශීර්ෂය යටතේ බස්නාහිර පළාතේ සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂතුමා -Harsha De Silva, Head of Department, Provincial Director of Health Services, Western Province- මේ සඳහා අවසර දෙනවා. එතුමා අනුමැතිය දෙන්නේ මොකටද? South Asian Institute of Technology and Management එකට. මෙහි පැහැදිලිව කියා තිබෙන්නේ එහෙමයි. එතකොට medicine නැහැ. Technology and Management company එකක් සඳහා මේ ශික්ෂණ රෝහල්වලට අනුමැතිය දෙනවා. කොහේද? එතුමාගේ අනුමැතිය අනුව කියනවා, තලංගම, අවිස්සාවේල්ල, හෝමාගම යන ශික්ෂණ රෝහල්වලට මේ අනුමැතිය දෙනවා කියලා. කොහොමද මේ අනුමැතිය දෙන්නේ? බස්නාහිර පළාත් සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂතුමාට කවුද ඒ බලය දුන්නේ. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඒ බලය දුන්නාද? සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා ඒ බලය දුන්නාද? නැහැ. එහෙම නම් ඊළඟට කවුරු හරි කැගල්ලේත් මේ වැඩේ පටන් ගන්නොත්, කැගල්ලේ සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂතුමාට පුළුවන්ද, ඒ බලය දෙන්න? අනුරාධපුරයේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ආරම්භ කළොත් එහෙම, උතුරුමැද පළාත් සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂතුමාට පුළුවන්ද, ඒ බලය දෙන්න? හරි විකාරයක් වෙයි නේ මේක. රට පුරාම අධ්‍යාපන කඩ පටන් ගන්නවා, පළාත් සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂලා බලය දෙනවා. මෙතුමා බලය දුන්නේ මේ කාරණය නිසායි. මෙතුමාගේ දුටු, පියුම්ද සිල්වා මේ ආයතනයේ ඉගෙන ගන්නා ශිෂ්‍යාවක්. ඇය මේ ආයතනයේ ඉගෙන ගන්නා නිසායි ඒ බලය දුන්නේ. ආණ්ඩුකාරතුමා -අලෙවි මවුලානා මහත්මයා- මේ බලය ඉල්ලනවා. මේ කළේ මොකක්ද? ඇමතිතුමන්ලාගේ, මන්ත්‍රීතුමන්ලාගේ බලය පාවිච්චි කරලා නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මුදලාලි -අපි ආයෙත් කියනවා, නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මුදලාලි කියලා- මේ ලියුම් ගන්නා.

හැබැයි, මේ ලියුම්වලින් ශික්ෂණ රෝහල පාවිච්චි කරන්නට බැරි වුණා. මේ ලියුම්වලින් රජයේ ශික්ෂණ රෝහල පාවිච්චි කරන්නට බැරි වුණු නිසා තමයි අද කියන්නේ, රෝහලක් හදනවායි කියලා. දහසකට ඉන්න පුළුවන් රෝහලක් හදනවා කියලා කියනවා. අපි කියනවා, ඒ දහසකට ඉන්න පුළුවන් රෝහල සල්ලි අය කරන රෝහලක් බව. එතැනට සල්ලි ගෙවලා ප්‍රතිකාර ලබා ගන්නට යන රෝගීන්, මේ වෛද්‍ය සිසුන් ඉගෙන ගන්නට ගියාම තමන්ගේ අතපය අත ගාන්නට ඉඩ දෙයිද? අද ජයවර්ධනපුර රෝහලේ ඇදන් 500ක් තිබෙනවා. එම ඇදන් 500න් භාගයක්ම හිස්. අද ඇපලෝ රෝහලෙන් භාගයක් හිස්. අද ආසිරි රෝහල, නවලෝක රෝහල හිස්. එහෙම නම් එවැනි තත්ත්වයක් තිබේදී, මෙයට උත්තරයක් ලැබෙන්නේ නැහැ. ඉතාම පැහැදිලියි. අපි කියනවා, ඔබතුමන්ලා අද රැවටිලා ඉන්නේ කියලා. ඔබතුමන්ලා ඇතගෙන තිබෙන්නේ. ඔබතුමන්ලා මේ

ජාචාරම්කාර ව්‍යාපාරිකයාගේ වුවමනාවන් වෙනුවෙන් හෝ ඒ ව්‍යාපාරිකයා එක්ක එකතු වෙලා සිටින වෙන කාගේ හරි වුවමනාවන් වෙනුවෙනුයි යට වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු ඇමතිතුමනි, බලන්න, මේ දැන්වීම පළ කරලා තිබෙන්නේ කොහොමද කියලා. මේ දැන්වීම පළ කරලා තිබෙන්නේ, "Sunday Times" පත්‍රයේ 2009.05.10 වැනිදා. මෙහි තිබෙන විධියට එම රුසියානු විශ්වවිද්‍යාල ආයතනය, recognized by General Medical Council of UK and Sri Lanka Medical Council. කවුද මේ දැන්වීම පළ කළේ? මෙහෙම පළ කරන්නට පුළුවන්ද? මේ වැඩේ අර සක්විති රණසිංහ කළා නම්, ලලිත් කොතලාවල කළා නම්, දැඩි දඩුවම් මුදලාලි කළා නම්, මොකද කරන්නේ? වංචනික විධියට මේ දැන්වීම පළ කළා, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවයි, UK වෛද්‍ය සභාවයි, මෙය පිළිගෙන තිබෙනවා කියලා.

හැබැයි, ඊට පත්‍රවෙතිදාම ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව මහජනතාවට දැනුම් දුන්නා, "මහජනයා වෙත දැනුම් දීමයි. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව මහජනයා වෙත දැනුම් දෙනු ලබන්නේ, වෛද්‍ය ආඥාපනත 105 පරිච්ඡේදය අනුව මෙම සභාවට මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපන වැඩසටහන අධීක්ෂණය කිරීමට හෝ ඉන්අනතුරුව ප්‍රදානය කරනු ලබන උපාධිය පිළිගැනීමට හෝ නෛතික විධි විධාන නොමැති බවයි." කියලා. මෙය පැහැදිලියි. වෛද්‍ය සභාව විධියට අපි මෙය පිළිගන්නේ නැහැ කියලා කියනවා. වෛද්‍ය සභාව පිළිගන්නේ නැහැ යි කියන්නේ ඇයි? මේක වංචනිකයි. මේක වංචනික විධියට පිහිටවපු එකක්. මා කියන්නේ ඒකයි.

පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධ ප්‍රශ්නය වෙනම කියා ගනිමු. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරනවාද, නැද්ද කියන එක ගැන වෙනම කථා කරමු. එයට අවශ්‍ය කරන ඉඩකඩ ගැන වෙනම කථා කරමු. මෙය පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයකුත් නොවෙයි. මෙය වංචනික විධියට ආයෝජන මණ්ඩලයක් නොමඟ යවලා, ඇමතිතුමන්ලාත් එක්කෝ නොමඟ ගිහිල්ලා, එක්කෝ එකඟ වෙලා, මේ මුදලාලිත් එක්කයි මේ වැඩේ කරන්නේ. ඒකයි අපි කියන්නේ. මුදලාලි කෙනෙකුගේ ජාචාරම්කාර බිස්නස් එකක කොටස්කාරයන් බවට පත්වෙලායි තමුන්නාන්සේලා ඉන්නේ. ඒ කොටස් වෙනුවෙන් තමයි මේ වැඩේ කරන්නේ. ඒ සල්ලි වෙනුවෙන් රටේ ජනතාවගේ අධ්‍යාපන අයිතිය මේ වාගේ තුටු දෙකට දමන්නට එපා. අද ඒ දරුවන්ට අධ්‍යාපන අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා වෙන්නට පුළුවන්. මේ රටේ අධ්‍යාපනය ලබන්නට තමුන්නාන්සේලා ඉඩ දෙන්නේ නැති නිසා, මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයට අවශ්‍ය තරම් ප්‍රතිපාදන වෙන් කරන්නේ නැති නිසා, මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් උසස් පෙළ සමත් දරුවන්ට විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි වෙලා තිබෙන නිසා, ඒ අයට අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා වෙන්නට පුළුවන් වැඩිදුර අධ්‍යාපනයක් ලබන්න මේ ආයතනවලට ඇතුළත් වෙන්න.

හැබැයි, ඒ වංචනික ක්‍රියාවලියක ගොදුරක් බවටයි මේ අය පත් වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ අයට එහෙම ගොදුරක් බවට පත් කර ගන්නට එපා. ඒක සහගහන අපරාධයක්. මා නැවත කියන්නේ මෙයයි. මුදල් අපරාධයක් කළොත්, මුදල් පාඩුවක් සිදු වුණොත්, එය අය කර ගන්නට පුළුවන්. හැබැයි, මේ මිනිස් අපරාධය අය කර ගන්නට බැහැ. මේ මිනිස් අපරාධය අය කර ගන්නේ කොහොමද?

මා කියන්නේ මේ කාරණයයි. අද අවුරුදු පහක් තිස්සේ ළමයින් එතැන හිර වෙලා ඉන්නවා. ඒ ළමයින් බලා ගෙන සිටිද්දී තව ළමයින් ඇතුළු කර ගන්නවා. හැබැයි ඒ ළමයින්ට අනාගතයක් නැහැ. ඒ රුසියාවේ තිබෙන ආයතනය මොකක්ද කියලා දන්නේ නැහැ.

* පුස්තකාලයේ තබා ඇත.
* தூனிஸையத்திஸ் வைக்கப்பட்டுள்ளது.
* Placed in the Library.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! Hon. Member, you have only one more minute.

ගරු සුනිල් හදුන්නෙත්ති මහතා

(மாண்புமிகு சூனில் ஹந்தன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

මා අවසන් කරනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. රුසියාවේ තිබෙන ආයතනය මෙහි වෛද්‍ය සභාව පිළිගන්නවාද, නැද්ද කියලා නැහැ. තමුන්නාන්සේ බලා ගෙන ඉන්නවා, GMOA එකේ ඊළඟට බලය ගන්න කෙනා පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට කැමැති කෙනෙක් වුණෙත්තින්; ඔබතුමාට කැමැති කෙනෙක් වුණෙත්තින් මේකේ බලය ගන්න පුළුවන් කියලා. එහෙම විශ්වාස කරන්න එපා. වෛද්‍ය සභාවේ බලය අරගෙන ඒ විධියට මේක කරන්න දෙන්න බැහැ. කරන්න දෙන්නෙත් නැහැ. එක වෛද්‍යවරයෙක් නොවෙයි, තමුන්නාන්සේට කැමැති කෙනා එතැනට පත් කර ගන්නා නොවෙයි, මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් ඉගෙන ගත් සියලුම දෙනා මේ සහගහන අපරාධයට එක හෙළා විරුද්ධ වනවා. තමුන්නාන්සේ කියන්න එපා, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ අපි මෙය පිටුපස ඉන්නවා කියලා. අපි ඉස්සරහින් ඉඳ ගෙන මේ මාලබේ අපරාධය අතුළා දමන්න කටයුතු කරනවා කියන එක වග කීමෙන් යුතුව මේ අවස්ථාවේදී මම කියනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේට අපි අවධාරණය කරනවා, මේ පාපතර සිද්ධියට මේ ආණ්ඩුවේ ඉන්න අනෙක් ප්‍රගතිශීලී මන්ත්‍රීවරු, ඇමතිවරු හවුල් කර ගන්න එපා කියලා. තමුන්නාන්සේ නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්තයාත් එක්ක එකතු වෙලා ඕනෑ ජාවාරමක් කර ගන්න. මේ ජාවාරමට පාර්ලිමේන්තුව ගාව ගන්න එපා, මේ ප්‍රගතිශීලී මන්ත්‍රීවරු ගාව ගන්න එපා කියලා අවධාරණය කරමින් මගේ අදහස් දැක්වීම අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ. හා. 3.30]

ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න මහතා (ධීවර හා ජලජ සම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்தன - கடற்பொழில், நீரக வளமூலங்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சர்)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senarathne - Minister of Fisheries and Aquatic Resources Development)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද දින මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිබඳව කථා කරන්නට මන්ත්‍රී සභාවක ලැබෙයි කියලා මම එදා උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාල සටන මෙහෙය වන කොට හිතුවේ නැහැ. මේ ගැන කථා කරන්නට මට වෙනම අයිතියක් තිබෙනවා.

එදා උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිහිටුවන කොට වෛද්‍ය සංගමයත්, අපේ දත්ත වෛද්‍ය සංගමයත් මූලික වෙලා මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට විරුද්ධ වෙලා, ඊට පස්සේ සෞඛ්‍ය සන්ධානය ඉතිහාසයේ පළමුවරට හැදුවේ මම. මගේ ගෙදර එඩ්ස් එක දැමීමේ, "අංක 25, නොරිස් කැනල් පාර." කියලා. ඒකට එදා සම්බන්ධ වුණා, වෛද්‍ය සංගමය, දත්ත වෛද්‍ය සංගමය, සෞඛ්‍ය සන්ධානයේ සියලුම අය, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට යටත් වෙලා තිබුණු අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය බල මණ්ඩලය, වෛද්‍ය ක්‍රියාකාරී කමිටුව. ඒකේ හිටපු බොහොම නායකයෝ ජේවීපි කරලා පස්සේ මැරුණා. මේ ඔක්කොම හිටියා. සමහර වෙලාවට මගේ ගෙදර ජේවීපි එකේ අය ඇවිල්ලා වාඩි

වුණේ, ජේවීපි විරෝධී සියල්ලෝම මගේ ගෙදර උඩ තට්ටුවේ ඉන්නා වෙලාවේදීයි. එදා ඒ විධියට අපි ඒ සටන කරන කොට මතක තියා ගන්න, රජයේ වෛද්‍ය සංගමයත්, රජයේ දත්ත වෛද්‍ය සංගමයත් පැහැදිලි තීන්දුවක සිටි බව. ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා නිවැරදිව කිව්වා වාගේ අපි එදා විරුද්ධ වුණේ අර උතුරු කොළඹට "කොළඹ උපාධිය" දීම සම්බන්ධව පමණයි. ඒක තමයි අපේ සටන. මොකද, කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට සිසුන් ගන්නේ ඉහළම ලකුණු ස්ථරයෙන්. ඊට පස්සේ ජේරාදේණිය, රුහුණ වාගේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගන්නවා. නමුත් උතුරු කොළඹට ගන්නේ ඒකෙන් වෙනම ක්‍රමයකට. අපි කිව්වේ කවදා හරි මේ උපාධිය දුන්නොත් රුහුණ, ජේරාදේණිය අනික් ඒවා ඔක්කොටම ඉහළින් අර ළමයි ටික ඔක්කොම එනවා කියලා. ඒකටයි විරුද්ධ වුණේ.

ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය බල මණ්ඩලය මේ වාගේම එදා හිටියේ කොහොමද? අද එක්සත් ජාතික පක්ෂය හිටපු ස්ථාවරයේ තමයි එදා අපි -වෛද්‍ය සංගම් ටික- හිටියේ. එදා ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ කිව්වේ මෙන්න මේ කථාවමයි. ඒ ගොල්ලන් කිව්වේ, "මේවා අහෝසි කරපන්." කියලායි. එව්වරයි. ඊට පස්සේ මොකද වුණේ? මේ සටන දිගටම ගියා. රට ගිනි තිබ්බා. රණසිංහ ප්‍රේමදාස ජනාධිපතිතුමා ආවා. ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රශ්නයක් අහනවා, "ඇයි එදා ඒක අහෝසි කළේ?" කියලා. අහෝසි කළේත් තමුන්නාන්සේලාගේ ජනාධිපතිතුමා වන රණසිංහ ප්‍රේමදාස මහත්තයායි. ඒ තුට්ටු දෙකේ දේශපාලනයට යටත් වෙලා ජේවීපි එකේ ජෝර් එක ගන්න අර ඉන්දියන් හමුදාව එළියට දැමීමා වාගේ, අනෙක් පැත්තෙන් උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය වහලා දැමීමා ජෝර් එක ගන්න. ඒ ජේවිමන්ට දේශපාලනයට ගියා. ඒවා වහන්න කියලා අපි කවුරුවත් ඉල්ලුවේ නැහැ. පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල වහන්න කියලා කියන්නේ කොහොමද? අපි කථා කරනවා, නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන. නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන මේ මතවාදය ලංකාවට ගෙනාවේ කවුද? මේ මතවාදය ගෙනාවේ මට පස්සේ කථා කරන්න ඉන්න මහාචාර්ය තිස්ස විතාරණ ඇමතිතුමා. එතුමා අද නායකයා. එදා එන්එම්ලා, කොල්වින්ලා තමයි -ඒ කට්ටිය තමයි- මේ මතවාදය ගෙනාවේ. ඒ ගොල්ලන් ලංකා සමසමාජ පක්ෂයේ පළමුවැනි මැතිවරණ ප්‍රකාශනය ඉදිරිපත් කරමින් කිව්වේ මොකක්ද? අපේ රජයක් යටතේ නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා දෙනවා, සෞඛ්‍ය නිදහස් කරනවා කියලා.

එතැනදී තමයි ඒ ගොල්ලන් කිව්වේ, "මගේ දරුවා නොව, අපේ දරුවන් වෙනුවෙන් අපි සටන් කරන්නෙමු." කියලා. එහෙම තමයි ලංකා සමසමාජ පක්ෂය සටන ගෙනාවේ. ඒ සටනත් එක්ක තමයි මේ නිදහස් අධ්‍යාපනය, අදහස් සෞඛ්‍ය කියන එක ආවේ. ඩී.එස්. සේනානායකලා නිදහස් අධ්‍යාපනයට විරුද්ධ වෙද්දී, ඒකේ බලපෑමට තමයි එදා සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මහත්මයා නිදහස් අධ්‍යාපනය ගෙනාවේ. ඒක තමයි සත්‍ය කථාව. එතකොට නිදහස් අධ්‍යාපනය ගෙනාවේ කොහොමද? සමසමාජ පක්ෂය ඉල්ලුවේ මොකක්ද? ඒක තමයි එදා තිබුණු සමාජවාදී ප්‍රතිපත්තිය. නැතිව එන්එම්ලා, කොල්වින්ලා ඒ ගොල්ලන්ගේ ආචාර්ය උපාධියට පාඩම් කරපු ඒවායෙන් නොවෙයි නිදහස් අධ්‍යාපනය ලැබුණේ. ලෝකයේ මාක්ස්වාදී, සමාජවාදී රාජ්‍යයන්වල සෞඛ්‍ය නිකම් ලැබෙනවා, අධ්‍යාපනය නිකම් ලැබෙනවා. අන්න ඒ සටන් පාඨය තමයි මෙහාට ගෙනාවේ. නමුත් මම අහනවා, ඒ සටන් පාඨය අදට වලංගුද කියලා. අදට වලංගුද? මම එදා පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට විරුද්ධ වුණත්, මට අද ඒකට විරුද්ධ වන්න අයිතියක් නැහැ. මොකද, ලෝකයේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ගැන හදාරපු කිසිම කෙනෙකුට ලංකාවේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් හදන එකට විරුද්ධව අද කථා කරන්නට බැහැ, එදා විරුද්ධ වුණත්, අද අවුරුදු 30ක් ගිහිල්ලා, ලෝකය ඉතාම වේගයෙන් ඉදිරියට ගමන් කරලා ඉවරයි. මතක තියා ගන්න.

මම දන්නවා ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ කවදාවත් වෙනස් වෙන්නේ නැහැ කියලා. ඔය මතයම තමයි කවදත් තිබෙන්නේ. අද චීනය දිහා බලන්න. චීනය තමයි ලෝකයේ තිබෙන ලොකුම කොමියුනිස්ට් රාජ්‍යය. ඒ අයගේ market economy එකට තාම කියන්නේ සමාජවාදී වෙළෙඳ ආර්ථිකය - socialist market economy - කියලා. ඒ රටේ මොනවාද තිබෙන්නේ? ඒ රටේ 1978 දී තමයි, -මතක තියා ගන්න- පළමුවරට පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විවෘත කිරීමේ පනත ගෙනාවේ. 1992 දී පළමුවෙනි වරට සිවුවන ප්‍රාන්තයේ පළමුවෙනි පෞද්ගලික පාසල ආරම්භ කළා. මේක තමයි යථාර්ථය.

ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ රතු කොඩි ගත ගෙන චීනය කරන ඔක්කොම හොඳයි කියනවා. ඒක මෙහේ කරන කොට වැරදියි කියනවා. අද පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ක්‍රමයට විරුද්ධව ඉන්නේ ලෝකයේ රටවල් දෙකයි. ඒ කියුබාව සහ උතුරු කොරියාව. පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ක්‍රමයට විරුද්ධව කපා කළොත් ලංකාව කියුබාවක් හරි උතුරු කොරියාවක් හරි කරන්න හදනවා කියනවා. මම ඒ අයට කියනවා, ඔබේ කැස්ත්‍රෝගෙන් ඉගෙන ගන්න බැරි වුණ දේ මරියෙලා කැස්ත්‍රෝගෙන් ඉගෙන ගන්න කියලා. ජනාධිපති රාජපක්ෂ කැස්ත්‍රෝගේ දූව මරියෙලා කැස්ත්‍රෝ ගිය සතියේ ඇමෙරිකාවට ගියා. ගිහින් CNN එක හරහා මුළු ලෝකයටම කිව්වේ මොනවාද? "අපිට ඕනෑ ඇමෙරිකාව. ඇමෙරිකාව නැතිව, ඇමෙරිකාවේ ආධාරය නැතිව කියුබාවට ඉදිරි ගමනක් නැත. ඒ නිසා බරක් ඔබාමා එන වාරයේදී නැවත වරක් දිනයි කියා මම බලාපොරොත්තු වෙනවා. මේ සම්බාධක ඉවත් කරලා කියුබාවයි, ඇමෙරිකාවයි එකතු වෙනවා" කියලා. ඒක තමයි යථාර්ථය.

සමහරු මේකුන ඉඳි ගෙන ඇමෙරිකානු අධිරාජ්‍යවාදය ගැන කපා කරනවා. දොළොස් වාරයක් මරන්න හදලා බේරුණ කැස්ත්‍රෝගේ මල්ලිගේ දූව මේ කියන්නේ. මේක තමයි දේශපාලන යථාර්ථය. එතකොට ඒ කියුබාවත් හෙට දවසේ මේ ප්‍රතිපත්ති වෙනස් කරලා, චීනය, වියට්නාමය, කාම්බෝජය, ලාඕසය ගිය ගමන යනවා. ඒ හැම රටකම තිබෙන්නේ කොමියුනිස්ට් පාලනයක්. අද Ho Chi Minh City එකේ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාලයේ නිදහස් අධ්‍යාපනය තිබෙනවාද කියලා මට කියන්න. මම වියට්නාමයට ගියා. ඒ ඔක්කොම ළමයි මම සිටි හෝටලයේ කැමියර් කුඩුවේ හිටියේ. රු. 7.00 ඉඳන් උදේ 7.00 වෙනකම් වැඩ කරනවා. මොකටද? උදේ 8.00ට Ho Chi Minh City එකේ තිබෙන university එකේ lecture එකට දුවනවා. Ho Chi Minh කියන්නේ වියට්නාමය නිර්මාණය කළ පුද්ගලයා. ඒ ශ්‍රේෂ්ඨ පුද්ගලයාගේ නමින් හදපු විශ්වවිද්‍යාලයක් සල්ලිවලට තමයි උගන්වන්නේ. මතක තියා ගන්න. හැමෝම සල්ලි ගෙවන්න ඕනෑ. මේ යථාර්ථයට අපි මුහුණ දෙන්න ඕනෑ. එක පැත්තකින් සමාජවාදය කපා කරනවා. රතු කොඩියක් ගත ගන්නවා. දැකන්නක්, මිටියක් ගත ලෝකයේ නැති කෙනෙල් මලක් කපා කරනවා. පැරණි ක්‍රම, පැරණි වුණ දේවල් ගැන කපා කරනවා.

මතක තියා ගන්න, දැනට චීනයේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල 348ක් තිබෙනවාය කියලා. ඒවායේ විදේශීය ශිෂ්‍යයෝ පමණක් දෙලක්ෂයක් ඉගෙන ගන්නවා. මම තමුන්නාන්සේලාට පෙන්වන්නම් Opinions on Education කියන සංවිධානයෙන් නිකුත් කර ඇති "OpEd" කියන document එක. 2001 September මාසයේ පළ කරන ලද "OpEd" කියන document එකේ මෙහෙම සඳහන් වෙනවා:

"Private higher education in China: not a new concept - but a tough business"

මේකේ "Public and Non-Government Education, China, 1998" කියන ශීර්ෂය යටතේ preschoolවල education level එක

සලකා බැලුවොත්, Public Education සඳහා ආයතන 181,400ක් තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ පෙර පාසල්. රාජ්‍ය නොවන පාසල් 35,910ක් තිබෙනවා. ආණ්ඩුවේ ප්‍රාථමික පාසල් 609,626ක් තිබෙනවා. පෞද්ගලික පාසල් 2,504ක් තිබෙනවා. ද්විතියික පාසල් 81,997ක් ආණ්ඩුවට තිබෙනවා. රාජ්‍ය නොවන ඒවා 2,146ක් තිබෙනවා. තෘතියික ආයතන -විශ්වවිද්‍යාල- 1,022ක් ආණ්ඩුවට තිබෙනවා, 1274ක් පෞද්ගලික අංශයට තිබෙනවා. චීනයේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල වැඩියි රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට වඩා. එහෙම නම් චීනයෙන් ඉගෙන ගන්න. දැකන්න, කොඩිය ගහලා බොරුවට රතු කොඩි ඉස්සුවාට වැඩක් නැහැ. චීනයෙන් ඉගෙන ගන්න. ඒක තමයි අද තිබෙන දැවැන්තම කොමියුනිස්ට් රාජ්‍යය; සමාජවාදී රාජ්‍යය. මම මේ තොරතුරු ගන්නේ Source : China Statistical Yearbook, 1999 එකෙන්; 1999 වාර්තාවෙන්.

ඉන්දියාවේ කොහොමද? ඉන්දියාවේ දැනට වෛද්‍ය විද්‍යාල 154ක් හදලා තිබෙනවා. 2028 වන විට ඒ අයගේ වෛද්‍ය ඉලක්කයක් තිබෙනවා. ඒ තමයි පුද්ගලයින් දහසකට එක වෛද්‍යවරයෙක් බිහි කිරීම. ඒ අය කියනවා, ඒ ඉලක්කය සඳහා 2028 වන විට ඒ අයට පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල 250ක් ඕනෑ කියලා. ඒක තමයි ඉලක්කය.

ඉන්දියාව, බංග්ලාදේශය, බ්‍රසීලය, කොලොම්බියාව, ඉන්දුනීසියාව වැනි රටවල සියයට 60ක් තිබෙන්නේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල. ජපානයේ විශ්වවිද්‍යාල 543ක් තිබෙනවා. ඒකෙන් 390ක් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල. දකුණු කොරියාවේ සියයට 75ක් තිබෙන්නේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල. මේක තමයි ලෝකයේ තත්ත්වය. දකුණු ආසියාවේ තවම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් නැති එකම රට තමයි මේ අපේ රට.

ලංකාවේ වෛද්‍ය ඉතිහාසය කොහොමද ආරම්භ වුණේ? මම කියෙව්වා, "A History of Medicine in Sri Lanka" නමින් Sri Lanka Medical Association එකේ centenary එකට Dr. C.G. Urugoda මුද්‍රණය කළ පොත. "A History of Medicine in Sri Lanka" written by Dr. C.G. Urugoda, MD, FRCP, FCCP, MFOM. ඒ පොත දැන් මගේ අතේ තිබෙනවා. එතුමා කියනවා, ලංකාවේ ඉස්සර වෙලාව වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ආරම්භ වුණ අන්දම. බෙංගාලයේ Medical College එක 1839 හැදෑවා. 1839 අප්‍රේල් 27 වන දා තමයි, ලංකාවෙන් පළමුවන batch එක ගියේ වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න. 1848 දී පළමුවෙන්ම ලංකාවේ හැදෑවේ රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් නොවෙයි, පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක්. ඒ Dr. S.F. Green කියලා මහත්මයෙක්. එතුමා වෛද්‍යවරයෙක්; American missionary කෙනෙක්. එතුමා ලංකාවට ඇවිල්ලා, පළමුවෙන්ම යාපනයේ තමයි "Green Memorial Hospital" එක හැදෑවේ. ඒ 1848 දී. එතුමා කොයි තරම් දුරට ගියාද කියනොත්, ඒකෙන් උත්පාදනය කරන වෛද්‍යවරු මලයාවට, එංගලන්තයට යන එක නවත්වන්න දෙමළ භාෂාව දන්නා කට්ටිය අරගෙන, උගන්වන දේ දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරලා උගන්වන්න පටන් ගත්තා, ඒ වෛද්‍යවරු ලංකාවේ තියා ගන්න. 1870 දී තමයි තමුන්නාන්සේලා කපා කරන කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය හැදෑවේ, Prof. Kochගේ ප්‍රධානත්වයෙන්. පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ඉතිහාසයේදීත් අපට තිබුණා. එතැනින් තමයි ආරම්භ වුණේ. ඊට පස්සේ තමයි රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාල බිහි වුණේ.

මේ ගරු සභා ගර්භයේ බොහෝ දෙනා කපා කළා, වෛද්‍ය පීඨය ගැන. මේ වෛද්‍ය සභාවේ තවම තිබෙන්නේ නවසිය හැත්තෑ ගණන්වල ක්‍රමවේදයන්. ඒ ගොල්ලෝ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් පිළිගන්නේ කොහොමද? ඒ ගොල්ලන්ගේ පිළිගැනීම ගැන ලෝකය හිනා වෙනවා. ඒවාට අවශ්‍ය ලිපි ලේඛන සියල්ලම දැන් පෙන්වන්නම්. මේ ගොල්ලෝ කරන්නේ මොකක්ද? Site visit කියලා යනවා. මම මේ කාරණය ගත්තා, පසු ගිය කාලයේ අදාළ උපදේශක කාරක සභාවේදී. අනුරකුමාර දිසානායක

[ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න මහතා]

මන්ත්‍රීතුමා මේ අවස්ථාවේදී ගරු සභාවේ නැහැ. එතුමාත් එදා එතැන සිටියා. මේ ගොල්ලන්ගෙන් දෙන්නෙක් site visit යනවා. දෙන්නෙක් යන්නේ කොහොමද? රුපියල් 50,000ක් Medical Council එකට බඳින්න ඕනෑ. ඒ ළමයින් රුපියල් ලක්ෂ ගණන්, මිලියන ගණන් ඒ රටේ වියදම් කරනවා. ගියාට පසුව ඒක recognize කරන්න ඒ අය රුපියල් 50,000ක් Medical Council එකට බඳින්න ඕනෑ. බැඳලා දෙන්නෙකුට tickets දෙන්න ඕනෑ. දෙන්නෙකුට හෝටල් ගාස්තු දෙන්න ඕනෑ. දෙන්නෙක් එහේ ගිහින් shopping කරලාත් තිබෙනවා. ඒවායේ bills මම Medical Council එකට පෙන්වුවා.

1970 ගණන්වල මේ site visit කියන එක අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලටත් - පේරාදෙණියට, කොළඹට- දිගටම ආවා. 1973 වන තෙක් අපි ඒක recognize කළා. අපි ඒ කාලයේ පිට ගියාම අපිට එංගලන්තයේ temporary registration එක කෙළින්ම හම්බ වුණා. දැන් වාගේ නොවෙයි. PLAB, PSAT ආදී මොනවාටත් විභාග කරන්න නැහැ, ඒ කාලයේ. එදා තිබුණු ඒ ක්‍රමවේදය දැන් නැහැ. දැන් වෛද්‍ය උපාධියක් පිළිගැනීමේ ක්‍රමවේද දෙකක් තිබෙනවා. එංගලන්තයේත්, ඉන්දියාවේත් පිළිගන්නේ ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ -WHO - තිබෙන "වෛද්‍ය පීඨයක් කොහොමද පිළිගන්නේ" කියන ක්‍රමවේදය. ඒ වාගේම ඕස්ට්‍රේලියාවේත්, USවලත් තිබෙනවා, IMED කියලා. ඇමෙරිකාවේ Centre එකක් තිබෙනවා. එහි panel එකේ අපේම දෙන්නෙක් හිටියා. ඒ Prof. Aluwihare සහ දැන් WHO එකේ ඉන්න Dr. Palitha Abeykoon. මේ දෙන්නාම වාඩි වෙලා හඳුනා ක්‍රමවේද දෙකක් තිබෙනවා. ඊට පසුව මේ ක්‍රමවේද දෙක එකට එක්කනු කරලා තිබෙනවා. වෛද්‍ය උපාධියක්, වෛද්‍ය පීඨයක් පිළිගන්නේ කොහොමද කියන එක එහි සම්පූර්ණයෙන්ම සඳහන්ව තිබෙනවා. එහි සඳහන්ව තිබෙනවා, re-evaluation and monitoring කියලා. අවුරුදු පහෙන් පහට වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් හොඳ තත්ත්වයේ තිබෙනවාද කියලා බලනවා.

මම අහනවා, අද ලංකාවේ තිබෙන රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලින් එකක්වත් monitor කරලා තිබෙනවාද, එකක්වත් evaluate කරලා තිබෙනවාද කියලා. එහෙම බලනලයක්වත් මේ SLMC එකට නැහැ. අදාළ පනතට අනුව වෛද්‍ය සභාවට බලතල තිබෙනවා, පිට රට වෛද්‍ය විද්‍යාල බලන්න; ලංකාවේ වෛද්‍ය විද්‍යාල බලන්න බලතල නැහැ. ඒකයි තත්ත්වය. ඒ නිසා ඒ පිළිබඳව කිසිම සොයා බැලීමක් නැහැ. රජරට වෛද්‍ය විද්‍යාලය හදුවා. අපි දන්නේ නැහැ රජරට වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගැන.

මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට බණින මිනිස්සු රජරට වෛද්‍ය විද්‍යාලය මොන වාගේ එකක්ද කියලා දන්නේ නැහැ. රජරට තිබෙන ක්‍රමවේදය, රජරට තිබෙන ප්‍රමිතිය මොකක්ද කියලා දන්නේ නැහැ. තව මිනිහෙක් ඇවිල්ලා කරන කොට බොරුවට අපි ඒකේ ප්‍රමිතිය ගැන ලොකුට කථා කරනවා. ඉන්දියාවේ ගිහිල්ලා ඉගෙන ගෙන එන වෛද්‍යවරයාගේ ප්‍රමිතිය ගැන කථා කරනවා. නමුත් රජරට වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් ඉගෙන ගෙන එන එක්කෙනාගේ ප්‍රමිතිය අපි දන්නේ නැහැ. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රමිතිය අප දන්නේ නැහැ. තව ඉස්සරහට මම ඒකේ විස්තර දෙන්නම්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඉන්දියාවේ නම් අලුතින් පෞද්ගලික වෛද්‍ය පීඨයක් හදුවාට පස්සේ අවුරුද්දෙන් අවුරුද්දට මේ monitoring එක කරනවා. ඉන් පසුව අවුරුදු පහක් ගියාට පස්සේ අවුරුදු පහෙන් පහට re-evaluation and monitoring කරනවා. එතකොට ලංකාවේ තිබෙන්නේ මොකක්ද? පිට රට විශ්වවිද්‍යාල පිළිගන්න ලැයිස්තුව ලංකාවේ තිබෙනවා නම් ඒක ලංකාවට විතරයි. ලෝකයේ කොහේවත් එහෙම ලැයිස්තුවක්

නැහැ. ලෝකයේ තිබෙන්නේ ලැයිස්තු දෙකයි. එකක් WHO එකේ ලැයිස්තුව, අනෙක IMED එකේ ලැයිස්තුව. තුන්වැනි එක ලංකාවේ ලැයිස්තුව; ලංකාවේ Medical Council එකේ ලැයිස්තුව. මේ ගොල්ලෝ ලිං මැඩියෝ වාගේ මේක තියා ගෙන ඉන්නවා, මෙන්න අපි recognize කරන ඒවා කියලා. චීනයේ විශ්වවිද්‍යාලයක් recognize කර තිබෙනවා, ඒක චීනයේවත් recognized නැහැ. ඒක තමයි ගිය කට්ටිය ඒ විධියට ආවේ. ඇත්තටම ගරු ඇමතිතුමනි, තවුන්නාන්සේගේ සනාතන සභාවට තමයි මෙහි අයිතිය තිබෙන්නේ. ඒ සනාතන සභාවේ තිබෙනවා, Standing Committee on Medical and Dental Sciences කියලා එකක්. ඒ කමිටුවේ ඔක්කොම ඉන්නේ පීඨාධිපතිවරු - Deansලා- සහ මහාචාර්යවරු. ඔවුන් තමයි එතැන ඉන්න බුද්ධිමතුන්. Medical Council එකේ වාඩි වෙන්නේ ජන්දයක් අනුවයි. Medical Council එකේ තරග කරලා මමත් යැව්වා ගුණදාස අමරසේකර මහත්මයා. ඒ ජන්දයෙන් යවන කට්ටිය. ඒකේ අයට එහෙම qualifications නැහැ medical education ගැන. UGC එකේ තිබෙනවා Standing Committee on Medical and Dental Sciences කියලා එකක්. මේ සියලු වැඩ කටයුතු අන්න ඒකට භාර දෙන්න.

පාර්ලිමේන්තුවේ උපදේශක කාරක සභාවේදී මේ ප්‍රශ්න ආවාම 2006 දී World Federation for Medical Education එකට මම ලිපියක් ලිව්වා. ඒ අය ඔක්තෝබර් 24වැනි දා මට උත්තරයක් එවා තිබුණා. ඒ ලිපිය මම **සභාගත*** කරනවා.

එම ලිපියේ මෙහෙම කියා තිබෙනවා.

I quote:

"Dear Dr. Senaratne,

Thank you for addressing the World Federation for Medical Education (WFME) regarding the standard document developed by the Ministry of Healthcare and Nutrition."

එතැනදී එයා වැදගත් දෙයක් කියනවා, මේ SLMC එකේ standards ගැන. I quote:

"We understand that theses standards will be used only for recognition of foreign medical schools and we are curious to know how they differ from standards to be used in evaluation of Sri Lankan medical schools."

ඒ කියන්නේ මේ පිට රටට දීලා තිබෙන ඒවා ලංකාවට නැහැ. පිට රට ඒවා විතරක් බොහොම හොඳට හොයනවා. ලංකාවේ තත්ත්වය මොකක්ද කියලා දන්නේ නැහැ.

ඒ අය මෙහෙමත් කියනවා, I quote:

".....but also areas where your requirements exceed what many medical schools would be able to fulfil."

ඒ කියන්නේ ලෝකයේ WHO, IMED එකටත් වඩා තද නීති දමලා තිබෙනවා වෛද්‍ය පීඨයක් recognize කරන්න, මේ SLMC එක. ඒ මොකද, එතැන ඉන්න මිනිස්සුන්ට ඕනෑ පුළුවන් තරම් කපන්න; පිට රටින් එන ශිෂ්‍යයාට කොහොම හරි fail කරන්න. පිට රටින් එන මිනිහා ගැන අමුතු මානසිකත්වයෙන් ඉන්නේ;

* පුස්තකාලයේ තබා ඇත.

* நூலகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

විරෝධතා ආකල්පයෙන්. ඊට පස්සේ ඒ ගොල්ලෝ නැවත මගෙන් අහලා එව්වා, මේක අපට කරලා දෙන්න ඒ ගොල්ලන්ට කොච්චර මුදලක් දෙන්න පුළුවන්ද කියලා. මම කිව්වා, අපට එහෙම වියදම් කරන්න මුදල් නැහැ කියලා. ඒ අනුව ඔක්තෝබර් 30වැනි දා ලිපියක් එවනවා. එහි Dr. Hans Karle මෙන්ම මෙහෙම කියා තිබෙනවා. මේ ලිපි දෙකම අත්සන් කරන්නේ මේ organization එකේ President.

එතුමා මෙහෙම කියා තිබෙනවා, I quote:

"We consider this service as a WFME activity within our Project on Promotion of Accreditation. You can find more information about this project on our website (www.wfme.org). In accordance with the working conditions of WFME, we expect that we will need to charge you a small honorarium for our service."

මම කිව්වා, මම පෞද්ගලිකව ඒ සල්ලි බඳින්නම්, ඒක කරලා එවන්න කියලා. ඒ අනුව ඒ ගොල්ලෝ මට වාර්තාවක් එව්වා. "Standards for the Sri Lankan Foreign Medical Institutions Regulations, Comparison with the WFME Global Standards in Basic Medical Education" කියන ඒ වාර්තාව මම ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට දෙන්නම්. මෙන්ම මේ වාර්තාව අරගන්න. මේකේ තිබෙනවා global standard එකයි, අපේ අයගේ ඉල්ලන standard එකයි. ඒක ඊට වඩා එහා. ඒ නිසා මේකට comparatively කරන්න ඕනෑ ඔක්කොම මේකේ කියා එවා තිබෙනවා. මේක ලෝකයේ සම්මත ස්ථානය. මේකේ වැඩ කරනවා Prof. Aluwihare සහ Dr. Palitha Abeykoon. මේ දෙන්නාම මේ criteria හදන්න සහභාගි වුණු අය. මා හිතන්නේ ලෝකයේ විශේෂඥයෝ 50ක් විතර -ඒ ලැයිස්තුව මා ළඟ තිබෙනවා- එකතු වෙලා තමයි මේ ඔක්කොම හැදුවේ.

මේ අය මහා ලොකුවට කපා කරනවා අපේ වෛද්‍ය සභාව ගැන. මේ තිබෙන්නේ, Directory of Organizations that Recognize/Accredit Medical Schools - DORA. මේක කරන්නේ FAIMER කියලා සංවිධානයක් මගින්. ඒකෙන් පෙන්වා දීලා තිබෙනවා ලෝකයේ ඒ ඒ රටවල ඒ ඒ වෛද්‍ය උපාධි recognize කරන්නේ කවුද කියලා. මේකේ ඉතියෝපියාවත් තිබෙනවා, වියුනියාවත් තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලා හිතා වෙන රටවල්. ජෝර්ජියාව, ඝානාව කියන රටවලින් තිබෙනවා. නමුත් ශ්‍රී ලංකාව නැහැ.

මේ පිටු සියල්ලේම තිබෙන්නේ එක එක medical councils, health ministries අරවා මේවා. මේ ඉන්න ළිං ගෙම්බෝ ටික දන්නේ නැහැ මෙහෙම ඒවා ලෝකයේ තිබෙනවාද කියලා. අප කිව්වාම අපිත් එක්ක ගෝරියට එනවා. මේකේ කොළ කැල්ලක කොහේවත් නැහැ, ශ්‍රී ලංකාව තුළ වෛද්‍ය උපාධියක් තිබෙනවා ද, වෛද්‍ය උපාධිය recognize කරන තැනක් තිබෙනවා ද කියා. මොන කෙහෙල්මලක්වත් මේකේ නැහැ. ඔන්න ශ්‍රී ලංකාවේ තත්ත්වය! ඒ ගොල්ලෝ තමයි මේ කපා කරන්නේ මාලබේ හොඳද නැද්ද කියා. මා කියන්නේ නැහැ මාලබේ හොඳද නැද්ද කියා. මොකද, මා අධ්‍යාපනය කර නැහැ මාලබේ ගැන. මා මාලබේ ගැන කපා කරන්න ආවේත් නැහැ. ඒක ගරු ඇමතිතුමා හරියට කරාවි. ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ එතුමා කළ හැම විෂයයක්ම හරියට කළා. මේකත් හරියට කරාවි. එතුමාගේ මා දකින වෙනස මොකක් ද? හැම කෙනාටම නැති පිට කොන්දක් එතුමාට තිබෙනවා. මේ කරන හැම වැඩකදීම මොකක්ද වෙන්නේ? විරුද්ධ වෙනවා. අපි ඔක්කොටම විරුද්ධ වෙනවා නේ. ලංකාවේ තිබෙන්නේම විරෝධතා. මේක හැදීලා තිබෙන්නේම විරුද්ධ වෙන්න. අපි ඔක්කොම එහෙමයි, එක පක්ෂයක් නොවෙයි. ටිකක් හරි හොඳට තිබුණේ යුඑන්පී එක.

ගරු අකිල විරාජ් මන්ත්‍රීතුමාගේ, ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමාගේ කපා මා අහගෙන සිටියා. ඒවා වැදගත්. මම එතුමන්ලාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. ඒගොල්ලොත් එක්ක අපට ගහ ගන්න දෙයක් නැහැ. ඒ ගොල්ලොත් කපා කරන්නේ මේකේ තිබෙන අඩු පාඩු ගැනයි. ඒක මාත් කියනවා. අඩු පාඩු තිබෙනවා. ඒක තමයි ගරු ඇමතිතුමා මහත්සි වෙන්නේ. නමුත් මේ එන එන මිනිහාව ගහලා එලෙව්වොත්, අර කියන බුක කපා කියලා යැව්වොත් ලංකාවේ කවදාවත් මේවා කෙරෙන්නේ නැහැ. ලංකාවේ ආණ්ඩුවට සල්ලිත් නැහැ මේවා කරන්න. එන එක්කෙනාටත් ගහලා එලවනවා, දුටුපිය කියලා. එහෙම කියලා, අපේ ළමයි ටික පිට රටට යවනවා, පලයව් කියලා. මේකයි තත්ත්වය.

මෙහි තිබෙන මේ කාරණා ටික බලන්න. මේ තිබෙන්නේ WHO එකේයි, WFME එකේයි Guidelines for Accreditation of Basic Medical Education. මේ තිබෙන්නේ මේ දෙ ගොල්ලෝම -මේ world organizations දෙකම- එක්කාසු වෙලා හැදුව common document එක. වෛද්‍ය පීඨයක් හදනවා නම් මේවා පාවිච්චි කරන්න. කවුරු හරිද වැරදිද කියා අපට ඒ මොනවාටත් ඕනෑ නැහැ. මේකේ තිබෙන්නේ මොනවාද කියා බලන්න.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා මේකට රෝහලක් හැදුවාය කියා. මේකට මුලින්ම ආණ්ඩුවේ රෝහලක් පාවිච්චි කරන්න හදනකොට මම කිව්වා, මමත් ඒකට විරුද්ධයි කියලා. පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් හදනවා නම් පෞද්ගලික රෝහලක් තිබෙන්නට ඕනෑ. ඒක මාත් පිළිගන්නා. කවුද මෙතැනට මේ කට්ටියව දැක්කුවේ? ඔය වෛද්‍ය සභාව. දොස්තර නෙවිල් ප්‍රනාන්දුට තිබුණා ආශා රෝහල. ඒ මනුෂ්‍යයා ඒක තමයි මේ සඳහා පාවිච්චි කරන්න හැදුවේ. වෛද්‍ය සභාවෙන් කිව්වා පෞද්ගලික රෝහලක් පාවිච්චි කරන්න බැහැ කියා. ඒ මනුෂ්‍යයා ඒක විකුණුවා. විකුණලා ඒ සල්ලි දැමීමා මේක හදන්න, එතුමාත් වෛද්‍යවරයෙක් නිසා. ඊට පස්සේ වෛද්‍ය සභාව ආණ්ඩුවත් එක්ක එකතු වෙලා කපා කරලා අවිස්සාවේල්ලයි හෝමාගමයි රෝහල් දුන්නා. එතකොට වෛද්‍ය සංගමය මොකක්ද කිව්වේ? ඒකට විරුද්ධයි කිව්වා. වෛද්‍යවරුන්ට කිව්වා, boycott කරපල්ලා, එක්කෙනකුටවත් එන්න දෙන්න එපාය කියා. ඒක හරි, වෛද්‍ය සංගමයේ ස්ථාවරය. ඊට පස්සේ ගියා නවලෝක රෝහලට. නවලෝක රෝහලට ගිහින් GMOA එක කිව්වා, අපේ doctorsලාව boycott කරනවා, එන්න දෙන්නේ නැහැ කියා. එතකොට ඒකත් නැති වුණා. ඒ විධියට තමයි, මේ රෝහල හැදීම පරක්කු වුණේ. එම නිසා ඔක්කොම වැරදි එතැනට දාලා බැන්නොත් කවදාවත් එක මිනිහෙක්වත් මේවා කරන්නේ නැහැ. අද අමාත්‍යතුමා එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා නොවෙයි නම් මෙලහකට මේක යට කර ගෙන ඉවරයි. එතුමාත් එදා අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල බල මණ්ඩලයේ සභාපති. මමත් ලේකම්. අප මේ game එක හොඳට දන්නවා. ඔය strike ගහ යට එකට කපා කරලා තිබෙනවා, දෙන්නා දෙපැත්තේ ඉඳගෙන. එම නිසා boards අල්ලා ගෙන මේ එන ඔක්කොම අයිසලාව දන්නවා. මොකද, ඒ අයිසලාගේ වැඩ ඒ කාලයේ කරලා තිබෙනවා. එම නිසා නොසැලී ඉන්නවා; හොඳට බැහුම් අහනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දැන් මම කියන්නම්, වෛද්‍ය ආචාර්ය මණ්ඩලය ගැන. ඇමතිතුමා කියාවි මාලබේට කොච්චර ඉන්නවා ද කියා. කොළඹට ඉන්නේ මහාචාර්යවරු 38යි, Assistant Professorsලා 06යි, Senior Lecturersලා 94යි, Lecturersලා 50යි, යාපනයේ වෛද්‍ය පීඨයේ ඉන්නේ මහාචාර්යවරු දෙන්නයි. Associate Professorsලා එක්කෙනෙක්වත් නැහැ. එතකොට කැලණිය වෛද්‍ය පීඨයේ 16යි. මෙහෙමයි ඉන්නේ. ඒවාත් වෛද්‍ය පීඨ. රුහුණේ තවම professor කෙනෙක්වත් හරියට නැහැ.

[ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න මහතා]

දැන් උප කුලපතිතුමියට විරුද්ධව කථා කළා. උප කුලපතිතුමිය “on sabbatical” කියා කිව්වා. ඒ උප කුලපතිතුමිය තමයි රජරට වෛද්‍ය පීඨය හැදෑවේ. මගේ batchmate. මහාචාර්ය මල්කාන්ති වන්දසේකර. ඇය තමයි රජරට වෛද්‍ය පීඨය හදා දුන්නේ. ඇය තමයි පළමුවන Dean. එම නිසාම ඇයව මෙතැනට ගත්තේ අවුරුදු දෙකකට හරි මේක හදන්න කියලා. එහෙම හදලා අවුරුදු දෙකක් යනකොට වෙන කෙනෙකුට හෝ ඒක භාර ගන්න පුළුවන්.

දැන් බලන්න, අපට වෛද්‍යවරු ඕනෑ කරන්නේ මොකද? අපට තවම ලක්ෂයකට වෛද්‍යවරු 60යි ඉන්නේ. දියුණු රටවල ලක්ෂයකට වෛද්‍යවරු 200ක් ඉන්නවා. සාමාන්‍ය නොදියුණු රටවල ලක්ෂයකට වෛද්‍යවරු 100ක් ඉන්නවා. අපේ රටේ ඉන්නේ ලක්ෂයකට වෛද්‍යවරු 60යි. එම නිසා මොකද වෙන්නේ? හොර දොස්තරලා බිහි වෙනවා. හොර දොස්තරලා හතළිස් දාහක් ලංකාවේ ඉන්නවා. මේ එක්කෙනෙක්වත් නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවය ගැන කථා කරන්නේ නැහැ.

හොර දොස්තරලාගේ ඡන්ද ගන්නවා ඇති. ඒ ගොල්ලන්ගෙන් සල්ලිත් ගන්නවා ඇති. ඒ හොර දොස්තරලා කමක් නැහැ. වෛද්‍ය සංගමයේ මා ඉන්න කල්ම හොර දොස්තරලාට විරුද්ධව වැඩ කළා. ඒ කාලයේ ඔවුන්ට මාව පෙනෙන්න නැහැ. ඒ දවස්වල මා පොලීසිය දමා හන්දි ගණනේ වැටලීම් කළා. ඒ අය 40,000ක් ඉන්නවා. ඒ අයගෙන් මිනිස්සු බෙහෙත් ගන්නවා; නොයෙකුත් ඒවා කර ගන්නවා. ගම්වල ඉන්න මිනිසුන්ට මොනවා වෙනවාද දන්නේ නැහැ.

දැන් මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගත්තොත් මොකක්ද කිබෙන්නේ? ජාත්‍යන්තර පිළිගැනෙන ප්‍රමිතියට සමාන ඒකකයක් හදන්න ඕනෑ. ඒක තමයි අපේ බලාපොරොත්තුව. මා හිතන හැටියට දැනට තව විශ්වවිද්‍යාල එන්න කථා කරලා තිබෙනවා. මනිපාල් විශ්වවිද්‍යාලය එන්න හදනවා. දැන් මේ විශ්වවිද්‍යාල එන්නේ මොකද? “බයිට එකට” මාලබේ විශ්වවිද්‍යාලය දීලා තමයි එන්නේ.

දොස්තර නෙවිල් ප්‍රනාන්දු කියන වෛද්‍යවරයා මේ කටයුත්තෙන් ගොඩ ආවොත් තව විශ්වවිද්‍යාල බර ගණනක් එනවා. එම නිසා තමයි සමහරුන්ට මේක වළක්වන්න ඕනෑ. එතකොට එක විශ්වවිද්‍යාලයක්වත් එන්නේ නැහැ. එතකොට ආණ්ඩුවට ආයෝජනක් නැහැ; ශිෂ්‍යයින්ව පාරට බස්සන්න පුළුවන්. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය නැහැ, මේවා නැහැයි කියලා ශිෂ්‍යයන්ව පාරට බස්සවා ආණ්ඩුව පෙරළන්න පුළුවන්. ඒක තමයි ඒ ගොල්ලන්ගේ ප්‍රයෝගය. මා හිතන්නේ නැහැ, එක්සත් ජාතික පක්ෂයට එවැනි අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවාය කියලා. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් දෙදෙනාත් බොහොම වැදගත් විධියට කථා කළා. මා කියන්නේ මේ වාගේම අර කමිටුව මගින් රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලත් ප්‍රමිතිය සොයන්න කියලායි.

ලංකාවේ අපි විරුද්ධ වුණේ නැත්තේ කවදාද? මොනවා වුණත් හිටපු අතිගරු ජනාධිපති ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා විවෘත ආර්ථිකය ගෙනාවා. අසත්‍ය කියන්න ඕනෑ නැහැ. “විවෘත ආර්ථිකය එපෝ” කියලා මමත් එයට විරුද්ධව ගියා. ඒ සම්බන්ධයෙන් පළමුවන strike එක තිබුණේ තුල්හිරිය පෙහෙ කම්මලේ. එහි සේවය කළ ඔක්කොම දොට්ට දැමීමා. තුල්හිරිය පෙහෙ කම්මල Bombay Dyeing & Manufacturing Company Limited එකට දුන්නා. ඒක පළමුවන සටන. අන්තිමට මා හිටපු ජනාධිපති විජේතුංග මැතිතුමා ළඟට ඒ මිනිසුන් ගෙන්වා ඒ අයට වන්දි අරගෙන දුන්නා. එතෙක් මොනවත් ලැබුණේ නැහැ. ඒ අයව පාරට බස්සපු කට්ටියක් නැහැ. ඒ මිනිස්සු අතාථ වෙලා හිටියා. ඊළඟට විවෘත ආර්ථිකයට බැන්නා. දැන් ඔක්කොටම විවෘත

ආර්ථිකය ඡෝක්. කවුරුවත් ඒක වෙනස් කරන්නේත් නැහැ. හැම කෙනාම බොරුවට ඒකට බැණබැණ ඉන්නවා. පරණ බැණිල්ලට ආශාවට බැණබැණ ඉන්නවා. මේක නිසා තමයි ඔක්කොම කෙළවුණේ කියලා ඔක්කොම ඒකම කරනවා. මේ කරන සමහර කට්ටියම කියනවා, මේකලු වුණේ කියලා.

ඊට පස්සේ පළාත් සභා ගෙනාවා. “පළා බබා අපට එපා”යි කියලා මුළු ලංකාවම ගිනි තැබුවා. අපි පළාත් සභාවට එකතු වුණා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Minister, please wind up now.

ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித் சேனாரத்ன)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

මගේ කථාව අවසන් කරනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. පොඩ්ඩක් ඉන්න.

ඒ ඔක්කොම පළා බබා ගිනි තැබුවා. පළා බබා ගිනි තැබූ කට්ටිය ගිනිත් කිව්වා, අපි තමයි දැන් පළාත් සභාවේ remote control එක කියලා. එදා විරුද්ධ වුණු අය දැන් පළාත් සභාවේ ඇමතිවරු වශයෙන් ඉන්නවා. ඇයි යකෝ, මේක හොඳ නැත්නම් මොකටද මේකේ ඇමතිකම් කරන්නේ?

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ජල බද්ද ආවා. මමත්, දිනේෂ් ගුණවර්ධනත් ඇතුළු ඔක්කොම ජල බද්දට විරුද්ධ වුණා. දැන් එතුමාට භාර දීලා තිබෙනවා, ජල බද්ද වැඩි කරන්න. ඉතින් මේක තමයි දේශපාලන යථාර්ථය. ජල බද්ද ගෙනෙන වෙලාවේ ජල බද්දට විරුද්ධව අපි දෙදෙනාම පාරට බැහැලා නාරාහේන්පිට පොලීසියත් එක්ක ගහ ගන්නා. ඉතින් ඒක තමයි තත්ත්වය. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාත් මේවා කළා. නමුත් අපට දැන් තේරිලා තිබෙනවා. අපි ලෝකය ගැන බලනවා; කියවනවා. අපට යථාර්ථය තේරෙනවා. අපේ ඔළු polish කර ගන්නවා. සමහර කට්ටිය polish කරන්නේ නැහැ. එහෙමම මලකඩ කන්න දෙනවා. මොකද, ඒ පාරෙම යනවා. ඒකයි වෙලා තිබෙන්නේ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. බණ්ඩාරනායක මහත්මයාගේ කාලයේ දෙමළ භාෂාවට සාධාරණ තැන ඉල්ලුවා. ඒකට විරුද්ධව ගිනි තැබුවා. ජේ.ආර්.ලා ඒකට විරුද්ධව ගියා. ඩඩ්ලි සේනානායක 1966 ඒ පනත් කෙටුම්පත ගෙනෙන වෙලාවේ දඹරාවේ රතනසාර හාමුදුරුවන්ව සාකච්ඡා කළා. ඊට පස්සේ මොකද වුණේ? වන්දිකාගේ කාලයේ සාධාරණ තැන නොවෙයි රාජ්‍ය භාෂාවට තැන දුන්නා. මේක තමයි අපේ ලංකාවේ විරෝධය. ඒ වාගේම ජනාධිපති ක්‍රමයට විරුද්ධ වුණා. බුදු අප්පේ, එන්.එම්. පෙරේරාලාත් එක්ක මමත් වාඩි වුණා, හයිඩ් පාර්ක් එකේ. එදා වාසුදේව නානායක්කාර මන්ත්‍රීතුමාට ගැහුවා; කොල්වින් ආර්. ද සිල්වාට harass කළා; වික්‍රමබාහුව රක්ෂාවෙන් දොට්ට දැමීමා. අදත් ඔහුට රක්ෂාව නැහැ. දැන් කොහොමද?

දැන් ජනාධිපති ක්‍රමය අහෝසි කරන්න කවුරුවත් නැහැ. දැන් හැම දෙනාම කථා කරන්නේ, ඒකේ අඩු වැඩි ගැනයි. පාර්ලිමේන්තුවට වග කියන, වග නොකියන ඕවා තමයි කථාව. කවුරුවත් ඒක අත හරින්නේත් නැහැ. කවුරුවත් යන්න ලැහැස්තිත් නැහැ. ගත්ත එක් කෙනා එක අල්ප මාත්‍රයක්වත් අඩු කරන්න කැමැතිත් නැහැ. හැබැයි ආරම්භයේදී ඒකට විරුද්ධයි.

මට පෙනෙනවා, මාලබේ විශ්වවිද්‍යාලයටත් කවදා හෝ කැමැති වෙයි කියලා. කණ්ඩලම හෝටලය ඉදි කරන කොට ඒකට විරුද්ධ වුණා. ඒ විරෝධතාවට මමත් ගියා. අසත්‍ය කියන්න ඕනෑ නැහැ. මා ඒ ඔක්කොම පිළිගන්නවා. මමත් ගිනිත් සත්‍යග්‍රහ

කළා. ඒකට අනුර බණ්ඩාරනායකත් උස්සා ගෙන ගියා. කවදාවත් සත්‍යාග්‍රහ කරන්නේ නැති අනුර බණ්ඩාරනායක මගේ බල කිරීමට ගියා. ඒ ගැන අලුතින් මන්ත්‍රිතුමන්ලා දන්නවා. එතුමන්ලා කණ්ඩලම ආරක්ෂා කිරීම සඳහා කටයුතු කළා. අපි ඒකට විරුද්ධව කටයුතු කළා. ඊට පස්සේ අපි ගහ ගත්තා; barriers කඩා ගෙන කණ්ඩලම හෝටලය හදන තැනට ගියා. දැන් හෝටලයට ගිහින් කාලා එනවා. මම කාලයක්ම හිටියා, කණ්ඩලම හෝටලයෙන් කන්නේම නැහැයි කියලා. පස්සේ බලන කොට මට ඉස්සරහින් හිටපු අය ඔක්කොම ගිහින් ඒ හෝටලයෙන් කනවා. ඉතින් මමත් ගියා. මම විතරක් ඒ හෝටලයෙන් නොකා ඉඳලා වැඩක් නැහැයි කියලා පසු ගිය කාලයේ ඒ හෝටලයට මමත් ගියා. ඉතින් මේක තමයි ඇත්ත. ඔය මාලබේ විශ්වවිද්‍යාලය ගැන කෑ ගහන කට්ටිය සමහර විට තව අවුරුදු දෙකකින් තමන්ගේ දරුවාව අරගෙන මාලබේ විශ්වවිද්‍යාලයට යයි.

ඉතින් ඒ තත්ත්වයෙන් මේවා තීන්දු කරන්න එපා. මේවා ජාතික වැඩ පිළිවෙළවල්. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා මේ කරන්නේ ඓතිහාසික වැඩක්. මෙය කළාම එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් ආචාර්ය සුනිල් නවරත්නගේ නම ඉතිහාසයේ ලියැවෙනවා. එතුමන්ලා මේක කරා වි. Z-score ක්‍රමවේදය නිසා 2000ක් විතර දරුවෝ ඉන්නවා, යන්න තැනක් නැතිව. සමහරුන්ට සල්ලි නැහැ. අඩු ගණනේ සල්ලි තිබෙන මිනිසුන්ගේ දරුවන්ට හරි මෙය වැදගත් වෙනවා. ඒ නිසා මම කියන්නේ අඩු පාඩු තිබෙනවා නම් අපි කපා කරලා ඒ අඩු පාඩු හරිගස්සා ගනිමු කියලායි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, නෙවිල් ප්‍රනාන්දු ගැන කිව්වා. නෙවිල් ප්‍රනාන්දු කියන්නේ හොඳ වෛද්‍යවරයෙක්; හොඳ දොස්තර මහත්මයෙක්. හැත්තෑහතේදී යුඑන්පීය බලයට පත් කරන්න දැඩි කැප වීමක් කරපු කෙනෙක් තමයි නෙවිල් ප්‍රනාන්දු කියන්නේ. මම එයාට විරුද්ධව වැඩ කරනකොට -

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! Hon. Minister, please wind up now.

ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்ன)
(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)
මගේ කපාව අවසන් කරනවා.

එදා ජේ.ආර්. ජයවර්ධනට විරුද්ධව හුමිට්ටක්වත් කියන්න බය කාලයේ එළියට බැහැලා ජේ.ආර්. ජයවර්ධනට විරුද්ධව සටන පටන් ගත්තු පළමුවැනි එක්කෙනා තමයි නෙවිල් ප්‍රනාන්දු කියන්නේ. ඒ වාගේ මිනිස්සුන්ට මුදලාලිලාය කියන්නේ, ඔළුවක් නැති කට්ටිය. විශ්වවිද්‍යාලයක හතර මායිමකටවත් නොගිය, අඩු ගණනේ watcher කමකටවත් නොගිය, විශ්වවිද්‍යාලයක කක්කුස්සියක්වත් හෝදපු නැති එක්කෙනෙක් ඇවිල්ලා කෑ ගහනවා, දොස්තර නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මුදලාලි කෙනෙක් කියා. එතුමා MBBS උපාධිය ගත්තු දොස්තර කෙනෙක්; මොන පක්ෂයක හිටියත් ලංකාවේ කීර්තිමත් පුද්ගලයෙක්. අදත් කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ මිනිස්සු එතුමාට හොඳ මහත්මයෙක් කියා කියනවා. ජේවීපී එකෙන් බෝම්බ ගැහුවා. ඒකේ තරහ වෙන්න ඇති මේ තිබෙන්නේ. එදාත් මරන්න හදුවා. හරි ගියේ නැහැ. එතුමා කරන වැඩවල අඩු පාඩු තිබෙනවා නම් අපි ඔක්කොම එක්කා සු වෙලා ඒවා හදමු. මම කියන්නේ මේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සියල්ලන්ටම විවෘත කරන්න කියන එකයි. පුළුවන් තරම් විවෘත කරන්න ඕනෑ. මෙතැනදී පිට රටට ඇදී යන සල්ලි ප්‍රමාණය ගැනත් කියන්න ඕනෑ. ඒක කියන්න මට මතක නැති වුණා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Thank you.

ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்ன)
(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)
ඔහොම ඉන්න. තව තත්පරයයි ගන්නේ.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Minister, you have already taken six minutes more.

ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்ன)
(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

මතක තියා ගන්න අපි රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට බිලියන 1.67ක් වියදම් කරනවා. පිට රට වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයට යන ශිෂ්‍යයෝ බිලියන 1.2ක් පාවිච්චි කරනවා; බිලියන 1.2ක් අපට නැති වෙනවා. ඔන්න කපාව. මේ අපරාධය නවත්වන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්] මොකක්ද කිව්වේ මන්ත්‍රිතුමනි?

ගරු එම්.ඒ. සුමන්තිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

That time must be deducted from the allocation of the Government, not from the Opposition.

ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்ன)
(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

Yes. Anyway, you cannot deduct it from the time allotted to the Opposition.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Do not worry about that. Hon. Minister, please wind up now.

ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்ன)
(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

ඒ නිසා මම කියනවා, විදේශ විනිමය බිලියන 1.2ක් මේ රටට අහිමි කරමින් අපේ දරුවන් අනාථ කරන එක නවත්වලා මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය හොඳට හදන්න ඕනෑ කියා. මෙතුමාගේ කාල පරිච්ඡේදය තුළදී තවත් වෛද්‍ය විද්‍යාල කිහිපයක්ම ඇති කරන්න හැකි වෙලායි ප්‍රාර්ථනා කරමින් මම නිහඩ වෙනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

The next speaker is the Hon. Eran Wickramaratne. You have 20 minutes. Before he starts, will an Hon. Member propose the Hon. R. Yogarajan to take the Chair?

ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා (කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேவர்தன - கமத்தொழில் அமைச்சர்)

(The Hon. Mahinda Yapa Abeywardena - Minister of Agriculture)

"ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා දැන් මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தின்று அகலவே, மாண்புமிகு ஆர். யோகராஜன் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left the Chair, and THE HON. R. YOGARAJAN took the Chair.

[අ. හා. 4.00]

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராண் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ විවාදයට අදහස් පළ කරන්නට මටත් අවස්ථාවක් ලබා දීම පිළිබඳව මම ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. අද අපි සාකච්ඡා කරන්නේ මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගැනයි. නමුත් අපේ රාජිත සේනාරත්න ඇමතිතුමා නිදහස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව හුඟක් කරුණු සඳහන් කළා. මේක නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන කරන විවාදයක් නොවෙයි. මම හිතන්නේ ඒ ගැනත් විවාදයක් තිබුණොත් හොඳයි කියලායි. මීට වැඩිය හුඟක් කාලය ඒකට අවශ්‍යයි. නමුත් ඒ ගැනත් වාද විවාද කරන්න අපිත් ලැහැස්තියි. අද පත්තරෙන් අපට දැන ගන්න ලැබුණා, වාසුදේව නානායක්කාර ඇමතිතුමාත්, දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමාත් මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිහිටුවන එක ගැන විරෝධතාව පළ කර තිබෙනවාය කියා. එහෙම සඳහන් කර තිබෙනවා. ඒක ඇත්තද නැද්ද කියා අපි දන්නේ නැහැ. පත්තරවල නම් එහෙම පළ වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, හුඟක් වෙලාවට අපට පෙනෙන්නේ, මේ රජයේ එක ඇමති කෙනෙක් එක ප්‍රතිපත්තියක් ගැන කියනවා, ඒ පාර්ශ්වයේම ඉන්නා අනික් ඇමතිවරුන් ඊට භාත්පසින්ම වෙනස් දෙයක් කියනවා. පසු පෙළ මන්ත්‍රීවරුන්ට සමහර අදහස් තිබෙන්න පුළුවන්. නමුත් කැබිනට් මණ්ඩලයක මේ විධියේ වෙනස් වෙනස් අදහස් තිබෙන්න බැහැ. කැබිනට් ක්‍රමයක් තුළ රජයේ ප්‍රතිපත්ති ගැන සාමූහික වගකීමක් තිබෙන්න ඕනෑ. ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති ගැන නම් එවැනි එක ප්‍රතිපත්තියක් තිබෙනවාය; කැබිනට් මණ්ඩලය සාමූහික වගකීමක් ගන්නවාය කියා කිව්වත් අපි දිගින් දිගටම කියනවා, එවැනි දෙයක් නැහැ කියා.

අද අපට පෙනෙනවා උසස් අධ්‍යාපනය ගැනත් මෙවැනි ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙලා තිබෙන බව. අධ්‍යාපනය කියන්නේ මූලික අයිතිවාසිකමක්. ඒක වෙළෙඳ භාණ්ඩයක් නොවෙයි. අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ මූලික වගකීම තිබෙන්නේ රජයටයි. නමුත් අධ්‍යාපනය රජයෙන් හෝ රජයේ නොවන ආයතනවලින් ලබා ගැනීමට පුරවැසියාටත් අයිතියක් තිබෙනවා. ඒකයි නිදහස් අධ්‍යාපනය කියන්නේ. එය, රජය නොවැළැක්විය යුතු අයිතියක් කියලාත් සඳහන් කරන්න ඕනෑ. ශිෂ්‍ය ප්‍රගතිය හා ශිෂ්‍යයාගේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව දෙමව්පියන්ට තිබෙන්නේ පරම යුතුකමක්; පරම වග කීමක්. ඒ අයිතියත් අපි ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ කියා සඳහන් කරනවා.

රජයට වග කීමක් තිබෙනවා, අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය අධීක්ෂණයට යොමු කරන්න. රජයේ හෝ රජයේ නොවන අධ්‍යාපන සේවා සැපයුම් තියෙන්න පුළුවන්. නමුත් ඒවායේ ගුණාත්මකභාවයත් රජය අධීක්ෂණයට යොමු කරන්න අවශ්‍යයි. ඉතින් ඔබලා මේ කරන කටයුතු සම්පූර්ණයෙන්ම අපට පැහැදිලි නැහැ. උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට තිබෙන්නේ විශාල කාර්ය භාරයක් කියලා අපි දිගින් දිගටම කියනවා.

රජය පසු ගිය අය වැයවලින් අධ්‍යාපනයට වැඩියෙන් ආයෝජනය කරලා නැහැ. දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 1.9යි අධ්‍යාපනයට වෙන් කරලා තිබෙන්නේ. රජයේ විශ්වවිද්‍යාල දුර්වල කරමින් මේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ කරන්න බැහැ. රජයේ විශ්වවිද්‍යාල දුර්වල කරමින් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයට තැනක් දෙන්න බැහැ. රජයේ විශ්වවිද්‍යාල ශක්තිමත් කරලා, ඒවාට වැඩි වැඩියෙන් ආයෝජනය කරලා, දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන සියයට 1.9ක ප්‍රමාණය ක්‍රම ක්‍රමයෙන් සියයට 3ට 4ට 5ට ගෙනෙන්න ඕනෑ කියලා නැවත අපි සඳහන් කරනවා.

විශේෂයෙන්ම අද සඳහන් කළා රජරටයි, නැගෙනහිරයි වෛද්‍ය පීඨ ගැන. ඒවායේ බොහොම දුර්වල තත්ත්වයක් තිබෙන්නේ. ඒ වෛද්‍ය පීඨවල අවම පහසුකම් තිබෙන්නේ. ඒ වෛද්‍ය පීඨවල පහසුකම් ඒ විධියට තියෙනකොට පෞද්ගලික අංශයෙන් ඒ වාගේ දෙයක් කරනකොට ඉබේටම විරුද්ධතාවක් ඇති වන එක පුදුම වන්න දෙයක් නොවෙයි. නමුත් ඒක ඇති වන්නේ මේ රජය අනුගමනය කරන ප්‍රතිපත්තිය නිසායි. ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති වාගේම උසස් අධ්‍යාපනයටත් රජයේ පැහැදිලි ප්‍රතිපත්තියක් නැහැ. අපි රජයට කියනවා, මේවා ගැන පැහැදිලි ප්‍රතිපත්තියක් එක කට හඩකින් - එක කඩ හඩකින් - ඉදිරිපත් කරන්න කියලා.

අද රාජිත සේනාරත්න ඇමතිතුමා දිග කථාවක් කළා. ඔහුට තියෙන ඉතිහාසය අපට නැති නිසා අපටත් හුඟක් දේවල් ඒ කථාවෙන් දැන ගන්න ලැබුණා. නමුත් 1978 දී එතුමාට ඔය පැහැදිලි ආවා නම්, අපි මෙහෙම මේ රටේ අවුරුදු 33ක් නාස්ති කරන්න අවශ්‍ය නැහැ. මේ රටේ අධ්‍යාපනයත් මේ රටේ ආර්ථික දිශාවත් වෙනස් කිරීමේ අවස්ථාව අපට අතපසු වුණා. ඔහු කියපු කාරණාවලින් කාරණාවකට දෙකකට උත්තර බඳින්න කැමැතියි. එකක්, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ බලතල අවම කරන අදහස ඔහුගේ කථාවෙන් ආවා. මම ඒ බලතල -

ගරු එස්.ඩී. දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)

(The Hon. S.B. Dissanayake)

අවම කිරීම නොවෙයි. අලුතින් ජාත්‍යන්තර මට්ටම බලලා standard එක හදන්න.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராண் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

ඒක මම පිළිගන්නවා. නමුත් මම කියන්නේ SLMC එකත් අපි ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ කියලායි. ඒ හැම එකක්ම අපි රාජ්‍ය තන්ත්‍රය තුළට ගෙනාවොත්, ඒ හැම එකක්ම ඇමතිතුමාගේ පාලනය තුළට ගෙනාවොත් දේශපාලනීකරණය වැඩි වන්න පුළුවන්. ඒ නිසායි මා ඒ ගැන සඳහන් කළේ. ඒ නිසා අපි ඒක ආරක්ෂා කරන්න අවශ්‍යයි.

අද අපි විශේෂයෙන්ම කථා කරන්නේ මාලබේ තිබෙන වෛද්‍ය පීඨය ගැනයි. මාලබේ වෛද්‍ය පීඨය ගැන මේ රජයේම එක එක අංශවලින් එක එක රපෝර්තු ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. මා ඒ රපෝර්තු සඳහන් කරන්න කැමැතියි. අපේ විපක්ෂයේ ඉන්න මන්ත්‍රීවරු අද කථා කරන්නේ මේ රපෝර්තුවල පදනම පාවිච්චි කරලායි. එක රපෝර්තුවක මේ විධියට සඳහන් වෙනවා:

"Report of the Committee appointed to look into the matters related to the proposed Private Medical School (SAITM) at Malabe - 28th February, 2012." Dr. Ravindra Ruberu, Secretary, Ministry of Health was the Chairman of that Committee. That is the first Report that I would like to **table***.

Then, I would like to **table*** Institutional Review Report of the South Asian Institute of Technology and Management - 22nd and 23rd February 2011 and Programme Review Report of the Faculty of Medicine, South Asian Institute of Technology and Management - 24th and 25th February 2011.

There are many professors including Prof. Tilak Weerasooriya and the Emeritus Prof. Dayantha Wijesekera. Then, also, we have the GMOA Report and I think it will be fair to **table*** that Report also because they also have their views and I think we have to participate in this Debate by taking all these views into account.

ඉතින් මේ රපෝර්තු සියල්ලක්ම සමූහයක් හැටියට සලකා තමයි අපි මේ විවාදය කර ගෙන යන්නේ.

මෙතැන තිබෙන මූලික ප්‍රශ්නය මේකයි. පෞද්ගලික වෛද්‍ය පීඨයක් ආරම්භ කරන එක, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කරනවාට වැඩියේ වෙනස් දෙයක්. විශේෂයෙන්ම නීතිය ගැනයි, සෞඛ්‍ය ගැනයි විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපන ආයතන ආරම්භ කරනකොට ඒක අනෙක් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරනවා වාගේ පහසු දෙයක් නොවෙයි. වෛද්‍ය පීඨයක් විවෘත කරනකොට ශික්ෂණ රෝහලක් - teaching hospital එකක්-අත්‍යවශ්‍යයි. සාමාන්‍යයෙන් ශික්ෂණ රෝහලක් තිබෙනවා නම් තමයි ඒ වාගේ වෛද්‍ය පීඨයක් ඇති කරන්නේ. වෛද්‍ය පීඨයක් ඇති කරලා, ඊට පස්සේ රෝහලක් ඇති කරන්නේ නැහැ. ලෝකයේ සෑම තැනකම වාගේ සෞඛ්‍ය ලාබලන්න, රෝහලක් තිබෙන තැනක තමයි වෛද්‍ය පීඨයක් ඇති කර තිබෙන්නේ. නැත්නම් රජයේ රෝහලකින් ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්නට ඕනෑ. මේ ආයතනයට රජයේ රෝහලෙන් එම අවස්ථාව ලබා ගන්නට අනුමැතිය දුන්නාය කියන ලියමනක් පෙන්වුවා. නමුත් එහෙම අනුමැතියක් ඔවුන්ට ලැබිලා නැහැ. එහෙම නම් කොහොමද මොවුන් මෙවැනි ආයතනයක් පවත්වාගෙන ගියේ?

රජයේ රපෝර්තුවලින්ම මම මේ කරුණු පෙන්වා දෙන්න කැමැතියි. මේවා අපේ අදහස් නොවෙයි. මා කියවන්නට යන්නේ, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා විසින් පත් කළ පස් දෙනෙකුගෙන් යුක්ත කමිටුව 2012 පෙබරවාරි මස 28 වැනි දින නිකුත් කරපු රපෝර්තුවයි. මෙය පළ කර තිබෙන්නේ ඉංග්‍රීසියෙන්. කාලය මදි නිසා මා මේ කොටස බොහොම කෙටියෙන් කියවන්නම්. එහි මෙසේ සඳහන් කර තිබෙනවා:

"Observation: The Committee also notes though students were admitted to the above programme, formal approval by the Nizny Novogorod was granted only on 01.06.2009."

ඒ කියන්නේ රුසියානු ආයතනයෙන් අනුමැතිය ලැබුණේ, මේ ආයතනය විවෘත කරලා, ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගන්නට පසුවයි

* ප්‍රස්තූතකාලයේ තබා ඇත.

* நூல்தரையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

කියලා මෙහි සඳහන් කරනවා. There is another observation, which states, I quote:

"Contrary to the above statement, no formal approval has been received from the MOH".

එම ආයතනය කියනවා, "අපට සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් අවසරය තිබුණා" කියලා. නමුත් මේ වෛද්‍ය රුබේරු ඇතුළු කණ්ඩායම කියනවා, "එහෙම අවසරයක් ලැබිලා නැහැ කියලා අපට පෙනෙනවා" කියලා. There is yet another observation. I quote:

"There is no indication that authority has been granted at the policy level of the Ministry of Health."

ඇත්තටම මේ විවාදය අවස්ථාවේ සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාත් ගරු සභාවේ සිටියා නම් හොඳයි කියලා මම හිතනවා. මොකද, අපට සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාගෙනුත් අහන්න තිබුණා, අපි මේ කියන දේවල් එක්ක එකමා එකඟ වනවාද, නැද්ද කියලා. මොකද, මේ කමිටුව එකමා විසින් පත් කරපු කමිටුවක් නිසා. නැත්නම් මේකත් අර LLRC Report එක වාගේ වෙනවා. ජනාධිපතිතුමා කොමිසමක් පත් කළා; කොමිසමේ රපෝර්තුව ආවා. ඒ රපෝර්තුව අපට සිංහල භාෂාවෙනුත්, දෙමළ භාෂාවෙනුත් අද වෙන තුරු ලබා ගන්නට බැහැ.

සමහර ඇමතිතුමන්ලා එළියට ගිහිල්ලා කියනවා, ඒක අපේ රපෝර්තුවක් නොවෙයි කියලා. ඒ නිසා මම කියන්නේ, සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාත් මෙතැන හිටියා නම් අපට අහන්න තිබුණා, මේ රපෝර්තුවට ඔහු වග කීමක් ගන්නවාද නැද්ද කියලා. There is a further observation. I quote:

"It appears that the course has commenced prior to any formal approval or agreement from the SLMC".

There is another observation. I quote:

"Students have been admitted to Malabe in September 2009 although the official confirmation of affiliation with Malabe by NNSMA was only on 02.03.2010".

අපට මෙයින් පෙනෙනවා, මේ මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය කිසිම අනුමැතියක් නොමැතිව ඒ කාර්ය භාරය කර ගෙන ගිහිල්ලා තිබෙන බව.

I further quote another observation:

"The SLMC had repeatedly cautioned the general public with respect to the legal position of SAITM as the latter had published advertisements with misleading and incorrect information".

ඒ කියන්නේ, SLMC එක සඳහන් කරලා තිබෙනවා, ඒ ආයතනය ශිෂ්‍යයන්ව විශාල මුදලකට බඳවා ගන්නවා, නමුත් එය බොහොම වැරදි ක්‍රියාවක් කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද සාකච්ඡාව තිබෙන්නේ, වාදය තිබෙන්නේ මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගැනයි; උසස් අධ්‍යාපනය ගැන නොවෙයි. මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ විශාල අඩු පාඩු තිබෙනවා කියලා රජයෙන්ම පත් කරපු කමිටුව සඳහන් කරනවා. එම වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් ශිෂ්‍යයන්ට සායනික පුහුණුවක් ලැබෙන්න ඕනෑ. ඒක අත්‍යවශ්‍යයි. අනෙක් විශ්වවිද්‍යාල වාගේ නොවෙයි. මෙතැනදී මම සඳහන් කරන්න කැමැතියි Prof. Sherifdeen මේ ගැන කළ ප්‍රකාශයක්. ඔහු මෙසේ සඳහන් කර තිබෙනවා:

[ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා]

"Prof. Sherifdeen articulated the concerns of the medical profession when he stated recently that quality medical education requires clinical training throughout a student's career in the Medical College. Sadly, the Malabe Institute is now not equipped to provide any clinical training to its students".

ඔහු පිළිගත හැකි පුද්ගලයෙක් නිසා තමයි මම මෙතැනදී ඔහුගේ නම සඳහන් කළේ. මෙතැන ලොකු අඩු පාඩුවක් තිබෙනවා. මේ පුහුණුවේ ගුණාත්මකභාවය ගැන ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඕනෑම කෙනෙක් අකැමැතියි හොඳ පුහුණුවක් නොලබපු වෛද්‍යවරයකු වෙත යන්න. මොකද, ඒක ජීවිතයක් මරණයක් අතර තිබෙන ප්‍රශ්නයක් වෙන්නට පුළුවන්. ඒ නිසා ගුණාත්මකභාවය බොහෝම වැදගත්. නමුත් එතැන ගුණාත්මකභාවයක් නැහැ කියලා මේ විශේෂඥයන් සඳහන් කරනවා. ඉතින් කොහොමද මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්නට යන්නේ? මම හිතන්නේ දීලා තිබෙන විසඳුමෙන් සැහීමකට පත් වන්න බැහැ කියලායි. මොකද, දැන් රෝහලක් ගොඩනැගුවා කියලා ඒ රෝහල අදාළ ප්‍රමිතියට තියෙයිද? ඒක ගැන කියන්න කවුද දන්නේ? රෝහලක් විවෘත කළා කියලා රෝගීන් පැමිණෙයිද? ඒ රෝහල්වල ලෙඩ්ඩු සිටිවිද? ඒ නිසා තමයි බ්‍රිතාන්‍යයේ වුණත් රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල තිබුණාට, රාජ්‍ය නොවන වෛද්‍ය පීඨ තිබුණාට උගන්වන්න රජයේ ශික්ෂණ රෝහල් තිබෙන්නේ. ඒකට හේතුවක් තිබෙනවා. ඒකට ඉතිහාසයක් තිබෙනවා. ඒකේ වෛද්‍යවරුන් සැහෙන කාලයක් පරීක්ෂණ කරලා තිබෙනවා. නොයෙකුත් වර්ගයේ රෝගවලට ඔවුන් ප්‍රතිකාර ලබා දීලා තිබෙනවා. ඉතින් පූර්ණ අධ්‍යාපනයක් ලබා ගන්න පුළුවන් ඒ ක්‍රමයෙන් පමණයි. නමුත් මේ විසඳුම ඒකට හරි යන්නේ නැහැ කියලා අපට පෙනෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දවසක් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය ගැන කථා කරන කොට ගරු ඇමතිතුමා සඳහන් කළා, "අපි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරන කොට මුදල් ගෙවන්න බැරි දුප්පත් අයට සියයට 20ක අවස්ථාවක් දෙන්න යනවා." කියලා. නමුත් මාලබේ මේ ආයතනයෙන් ඒකවත් සිදු වෙලා නැහැ. ඉතින් මට දැන් තේරෙනවා ඇයි, ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා මේකට විරුද්ධ වූණේ කියලා. මොකද, අද පත්තරේ තිබුණා, "නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ; එතුමා කොහොමත් මේ වාගේ පෞද්ගලික ආයතනවලට විරුද්ධයි" කියලා.

අඩුම ගණනේ ඒ කාරණයවත් ඉෂ්ට කරන්නේ නැත්නම්, -මේ සියයට 20වත් දෙන්නේ නැත්නම්- ඒ කටයුතු කොහොමද කරන්න යන්නේ කියලා මම දන්නේ නැහැ. නමුත්, මගේ කථාව අවසන් කරන්න ප්‍රථමයෙන් විසඳාගත යුතු තව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. හරියට හෝ වැරදියට දැන් ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගෙන තිබෙනවා. Batches 6ක් බඳවා ගෙන තිබෙනවා. අංක 1721/19 සහ 2011.08 30 වන දින දරන ගැසට් නිවේදනයේ මෙසේ සඳහන් කර තිබෙනවා:

"මෙම නියමය බලාත්මක වන දින හෝ ඉන්පසු සවුන් ඒසියන් ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් ටෙක්නොලොජි ඇන්ඩ් මෙඩිසින් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් ආයතනයට (SAITM) ඇතුළත්වීමට අපේක්ෂා කරනු ලබන ශිෂ්‍යයන් සඳහා මෙම නියමය අදාළ විය යුතු ය."

මම අහන ප්‍රශ්න මෙයයි. ඇතුළත්වීමට අපේක්ෂා කරන ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳව මෙහි සඳහන් කළේ ඇයි කියන ප්‍රශ්නය තමයි මම අහන්නේ. සාමාන්‍යයෙන් මේ වාගේ ගැසට් නිවේදනයක් නිකුත් කරන කොට ඒ මගින් එම ආයතනයටයි බලතල දෙන්නේ. නමුත්, හේතුවක් ඇති. ගරු ඇමතිතුමා පිළිතුරු කථාව කරන

කොට මම එතුමාගෙන් මෙයට අදාළ උත්තරයක් බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ශිෂ්‍යයන්ට සාධාරණයක් වෙන්න ඕනෑ. එක ශිෂ්‍යයෙකුගෙන් රුපියල් මිලියන 6.5ක් අය කර ගෙන තිබෙනවා. හුඟක් අය අද කථා කළා, තැන්පතු එකතු කරන නොයෙක් මුදලාලිවරු හිටියා කියා. එනකොට අපි මේ විවාදයේදී කිව්වේ, එය නතර කරන්න මහ බැංකුවට වගකීමක් තිබෙනවා කියලායි. මහ පාරේ වාහනයක් එළවාගෙන යන කොට පොලිස් නිලධාරියෙක් ඒ වාහනය නතර කරලා licence එක ඉල්ලන අවස්ථාවේ කවුරු හරි රියදුරෙක් කිව්වොත් licence එක නැහැ කියලා, ඒ රියදුරාට අත් අඩංගුවට ගන්න ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් වාහනය අත් අඩංගුවට ගන්න ඕනෑ. අනුමැතියක් නොමැතිව කොහොමද ඒ විධියේ විශ්වවිද්‍යාලයක් පටන් ගන්න ඉඩ දෙන්නේ? උපාධි දෙනවා කියලා දෙමව්පියන්ට පොරොන්දු දීලා, ඒ පොරොන්දු මතයි දෙමව්පියන් මුදල් බැන්දේ. එතැනට යන්නේ පොහොසත් අය විතරක් නොවෙයි. වැඩ කරන ජනතාව ඔවුන්ගේ දේපළ විකුණලා තමයි ඒ ආයතනයට සල්ලි බැඳලා තිබෙන්නේ. ඔවුන්ට සාධාරණයක් ඉෂ්ට වෙන්න ඕනෑ. ඔවුන් විශාල මුදලක් ගෙවලායි තිබෙන්නේ.[බාධා කිරීමක්] මම මගේ කථාව අවසන් කරන්නම්.

මම කැමැතියි, මේ ප්‍රශ්නවලට අද පිළිතුරු ලැබෙනවා නම්. පළමුවැනි batches 4ට උපාධිය ලැබෙනවාද නැද්ද කියලා කරුණාකර පැහැදිලි පිළිතුරක් දෙන්න. නැත්නම් මොකක්ද ඒ අයට තිබෙන විකල්පය? එහෙම නැත්නම් මුදල් බැන්ද අයට ඒ මුදල් නැවත ලැබෙනවාද? අනාගතයේදී SAITM එකට මොනවාද වෙන්න යන්නේ? පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය ගැන ඔබතුමන්ලාගේ ප්‍රතිපත්තිය කවදාද ඔබතුමන්ලා ඉදිරිපත් කරන්නේ? ඔබතුමන්ලා දිගින් දිගටම ඒ ගැන කථා කරනවා.

අවසාන වශයෙන් මා අහනවා, "ඇයි මේ විධියට ගැසට් නිවේදනයක් නිකුත් කළේ?" කියලා. "ඇතුළත් වීමට අපේක්ෂා කරනු ලබන ශිෂ්‍යයන් සඳහා" කියලා මේ ගැසට් නිවේදනය නිකුත් කළේ ඇයි? මොකද, දෙමව්පියන්ට ඉබේම අනුමානයක් ඇති වෙනවා, "ඇතුළත් වීමට අපේක්ෂා කරනු ලබන ශිෂ්‍යයන් සඳහා" කියලා මේ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කරලා තිබෙන්නේ ඇයි කියලා. ස්තූතියි.

[අ. හා. 4.20]

ගරු (පූජ්‍ය) අතුරලියේ රතන හිමි

(மாண்புமிகு (வண.) அத்தூரலியே ரதன தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Athuraliye Rathana Thero)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දින කල් තැබීමේ විවාදයක් හැටියට මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිබඳව සාකච්ඡාවක් ආරම්භ වෙලා තිබෙනවා. ජාතික හෙළ උරුමය හැටියට මේ සම්බන්ධයෙන් අපේ ස්ථාවරය පැහැදිලි කරන්න අපි කැමැතියි.

විශේෂයෙන්ම මුලින් කථා කළ ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීවරයාත්, ඒ වාගේම ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීවරයාත් මේ සම්බන්ධයෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කළා. ඒ වාගේම ආණ්ඩු පක්ෂය පැත්තෙන් ගරු රාජීත සේනාරත්න ඇමතිතුමා කරුණු ඉදිරිපත් කළා.

මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් ඇති වී තිබෙන ගැටලුව පිළිබඳව මෙහිදී ඉදිරිපත් කරන ලද කරුණු ඉතාම සාදනීයයි. ඒ කියන්නේ දැනට ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙන කරුණු කාරණා දිහා බැලුවාම සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය යටතේ එම වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ තිබෙන ගැටලුව පිළිබඳව පැහැදිලි කරුණු දැක්වීමක් කරලා තිබෙනවා කියලා පෙනෙනවා. ආණ්ඩුවක් හැටියට මේ

පිළිබඳව ආණ්ඩුවේ සම්පූර්ණ අවධානය යොමු කරන්නට ඕනෑ මේ ආයතනය පටන් ගත්ත විධිය වැරදිදී, පවත්වාගෙන යන පටිපාටිය වැරදිදී, ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල නැහැයි කියන එක අද ඉතාම පැහැදිලි වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා එම තාක්ෂණික පටිපාටිය සහ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව අදාළ අමාත්‍යවරයා සාධාරණව නිසි විමසීමක් කරලා මේ පිළිබඳව කටයුතු කරයි කියලා විශේෂයෙන්ම ජාතික හෙළ උරුමය හැටියට, ආණ්ඩුවේ පාර්ශ්වයක් හැටියට අපි අනිවාර්යයෙන්ම බලාපොරොත්තු වෙනවා.

පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් සහ නිදහස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් විවිධ කාරණා පැහැදිලි කෙරුණා. මට ලැබී තිබෙන කෙටි කාලය තුළ මේ සම්බන්ධයෙන් කරුණු කිහිපයක් කියන්න කැමැතියි. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල විලාසිතාවක් හැටියට නැත්නම් "මේක ලෝකයේ හැම තැනම තිබෙනවා, ඇයි අපි විතරක් පටන් ගත්තේ නැත්තේ, අපටත් පටන් ගන්න පුළුවන් නේ කියලා මේ සම්බන්ධයෙන් බොහොම සරල කරුණු කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරනවා.

අපේ ස්ථාවරය මෙසේයි. අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීමේදී පෞද්ගලික ව්‍යවසායකයන් යොදා ගැනීම පිළිබඳව අපි එකඟ වෙනවා. හැබැයි ඒකේ පටිපාටිය කුමක්ද, ප්‍රමිතිය කුමක්ද, නිර්ණායකයන් කුමක්ද කියන එක සම්බන්ධයෙන් මේ රටේ යම් කිසි ප්‍රතිපත්තියක් අවශ්‍යයි. පෞද්ගලික ආයෝජකයන් යොදා ගෙන අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම පිළිබඳව අපේ සම්පූර්ණ එකඟත්වය තිබෙනවා. හැබැයි ඒ පිළිබඳව පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීමේ නිර්ණායකයක්, ප්‍රතිපත්තියක් රජය යටතේ තිබිය යුතුයි කියන ස්ථාවරයේ අපි තදින්ම පිහිටා සිටිනවා.

පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් ගන්නාම ඇමෙරිකාවේ මෙව්වර පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල තිබෙනවා, ඕස්ට්‍රේලියාවේ මෙව්වර පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල තිබෙනවා, චීනයේ මෙව්වර තිබෙනවා, ඉන්දුනීසියාවේ මෙව්වර තිබෙනවා කියලා අපි සංඛ්‍යා ලේඛන ඉදිරිපත් කරනවා. මම ගරු ඇමතිතුමාට ඊයේ ආණ්ඩු පක්ෂ රැස්වීමේදීත් ප්‍රකාශ කළේ, එතුමාගේ උපදේශක කාරක සභාවේදී හෝ වෙනත් තැනකදී හෝ මේ පිළිබඳව පාර්ලිමේන්තුව තුළ අඩු ගණනේ දින තුන, හතරක සාකච්ඡාවක් පවත්වා ගෙන යාම ඉතාම සුදුසුයි කියලා. විශේෂයෙන් පාර්ලිමේන්තුවේ සිටින මන්ත්‍රීවරුන්ටත්, ඇමතිවරුන්ටත්, ඒ වාගේම රටේ විවිධ විද්වතුන්ටත් සහභාගි වෙන්න පුළුවන් විධියට අඩු ගණනේ පැය පහළොවක, විස්සක වර තොරතුරු ලබා ගැනීමක් කරනවා නම් මම හිතනවා, එහිදී සත්‍ය හා සාධාරණ කරුණු ඉවසීමෙන් යුතුව අපට තේරුම් ගන්න පුළුවන් වෙයි කියලා. ඒ කරුණු සියල්ල සැලකිල්ලට අරගෙන රටේ ආර්ථික සංවර්ධනයට දිරි දෙන විධියට අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීමේ වැඩසටහනකට එළඹිය යුතුයි කියලා අපි විශ්වාස කරනවා.

විශේෂයෙන්ම ඕස්ට්‍රේලියාවේ Bonn University එක පටන් ගත්තේ 1987 දී. ඒ වාගේම 1989 දී University of Notre Dame එක පටන් ගත්තා. නමුත් ඒ විශ්වවිද්‍යාලය 2005 දී වහලා දැමුමා. ඒ අනුව ඇත්ත වශයෙන්ම ඕස්ට්‍රේලියාව තමයි "අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමුඛ ආයතනය" කියලා කියන්නේ. උදාහරණයක් හැටියට ගත්තොත් බොන් විශ්වවිද්‍යාලය මුල් කර ගෙන ඒ හා සම්බන්ධිත තවත් අනුශාඛා විශාල ප්‍රමාණයක් ඕස්ට්‍රේලියාවේ ඇති වෙලා තිබෙනවා. හැබැයි බොන් විශ්වවිද්‍යාලය බලගතු රජයේ නීතියකට යටත් කරපු ජාතික ප්‍රතිපත්තියකින් තමයි සකස් කරලා තිබෙන්නේ.

සිංගප්පූරුව ගැනත් කථා කෙරෙනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම සිංගප්පූරුවේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල තිබෙන්නේ දෙකයි. සියයට 15ක පමණ ශිෂ්‍ය පිරිසක් තමයි ඒ සඳහාත් සහභාගි වෙන්නේ. චීනයේ විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් රාජිත සේනාපති

අමාත්‍යතුමා විශාල විවරණයක් කළා. ඒ පිළිබඳව ආණ්ඩුව හැටියට අපි යම් කිසි සංවාදයක් ඇති කර ගන්න අවශ්‍ය වෙනවා. ඇමෙරිකාවේ හාවඩ් විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළුව එංගලන්තයේ තිබෙන සියලු පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ගත්තාම ඒවා පෞද්ගලික ව්‍යවසායකයන් විසින් පටන් ගත් ආයතන නොවෙයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒවා පිළිබඳව අපි සාකච්ඡා කරනවා නම් මම හිතනවා, අපේ රටටත් ඒක හොඳ ක්‍රමයක් කියලා. හාවඩ් විශ්වවිද්‍යාලය ගත්තොත් මගේ මතකයේ හැටියට ඒ විශ්වවිද්‍යාලය 1700 ගණන්වල, 1600 අග හරියේ පටන් ගත් විශ්වවිද්‍යාලයක්. ඒ විශ්වවිද්‍යාලය "හාවඩ්" කියන පුද්ගලයාගේ නමින්මයි තිබෙන්නේ. ඒකට හේතුව තමයි ඔහු තමයි මේ විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කරන්න වැඩියෙන්ම මුදල් පරිත්‍යාග කරලා තිබෙන්නේ. හැබැයි ඒක ලාභ ලබන ආයතනයක් නොවෙයි. අපි ආනන්ද, නාලන්ද ඉස්කෝල පටන් ගන්නා වාගේ ක්‍රිස්තියානි සහ කතෝලික නිකායන් විසින් යම් කිසි ආගමික අභිලාෂයක් මත ඉස්කෝල පටන් ගන්නා වාගේම විශ්වවිද්‍යාල පටන් අරගෙන තිබෙන්නේත් ඒ විධියටයි. ඒක හින්දා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන හැටියට, ආගමික සංවිධාන හැටියට මේ ආයතන පටන් අරගෙන තිබෙනවා.

දැන් උදාහරණයක් හැටියට ගත්තොත් Dongnan University එක තමයි කොරියාවේ සෝල් නුවර තිබෙන විශාලම විශ්වවිද්‍යාලය. එය "වොගේදොන්" කියන බෞද්ධ නිකායට අයිති විශ්වවිද්‍යාලයක්. ඒකේ පිය නවයක් තිබෙනවා. එය සෝල් නගරයේ තිබෙන විශාලම විශ්වවිද්‍යාලය. හැබැයි ඒ විශ්වවිද්‍යාලය පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් වුණාට ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම ලාභ ලබන පෞද්ගලික ආයතනයකින් නොවෙයි පාලනය කරන්නේ. උදාහරණයක් හැටියට අපි ගත්තොත් ආනන්ද විද්‍යාලය පටන් ගත්තේ පෞද්ගලික පාසලක් හැටියටයි. හැබැයි 1962 දී ආනන්ද විද්‍යාලය රජයට පවරා ගත්තා. හැබැයි අපි දන්නවා, එසේ පවරා ගැනීමට ප්‍රථම වුණත් ඒක සල්ලි හොයා ගන්න හඳුනා ඉස්කෝලයක් නොවන බව. ඒක යම් කිසි පුණ්‍යායතනයක් නැත්නම් සුභසාධන ආයතනයක්, රාජ්‍ය නොවන වෙනත් ආයතනයක්, ඒ කියන්නේ සමාජ සුභසාධන ආයතනයක්. ඒ විධියට තමයි මේ විශ්වවිද්‍යාල හුඟක් පටන් අරගෙන තිබෙන්නේ. ඒක හාවඩ් විශ්වවිද්‍යාලයටත් අදාළයි.

යෙල් විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳව කථාව ගත්තත් එහෙමයි. ඇත්තටම හාවඩ් විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගත්තේ 1636 දී. ඉතින් මේ විධියට අරගෙන බැලුවාට පස්සේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් තිබෙන කතිකාවක ගැන අපේ අලුත් සංවාදයක් ඇති වෙන්න ඕනෑ. කොහොම වුණත් අපේ ස්ථාවරය නම් මේ සම්බන්ධයෙන් යම් කිසි ප්‍රතිපත්තියම සැලසුමක් තිබිය යුතුයි කියන එකයි. රටේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවලට පමණක් නොවෙයි ඉබාහිතයේ පටන් ගත්ත ජාත්‍යන්තර පාසල්වලටත් යම් කිසි ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් අවශ්‍යයි කියලා ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිතුමාගේ මූලිකත්වයෙන් තිබුණ රැස්වීමේදී බරපතළ ලෙස සාකච්ඡා වුණා. ජාත්‍යන්තර පාසල් වහන්සා කියලා නොවෙයි මම මේ කියන්නේ. ඒවායේ සම්පූර්ණ අධීක්ෂණය - monitor කිරීම - සහ ඒ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම රජයේ අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවක් මගින් සිදු කළ යුතුයි කියන එකයි කියන්නේ. ඒ පිළිබඳව නිර්දේශ, සාක්ෂි සැහෙන ප්‍රමාණයක් ලබා දීලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වීම හා වියදම් කිරීම සම්බන්ධයෙන් අපේ යෝජනාවක් තිබෙනවා. ඉදිරිපත් කරන ප්‍රධාන තර්කය තමයි අපේ ළමයි පිට රටවලට ඉගෙන ගන්න යනවා කියන එක. පිට රටවලට ඉගෙන ගන්න යන ළමයින් පිළිබඳව අපි සංඛ්‍යාත්මක ඇගයීමක් කරන්න ඕනෑ. අපි ඇමෙරිකාවට යන්නේ ඇයි, ඕස්ට්‍රේලියාවට යන්නේ ඇයි? හුඟක් අය කැමැතියි ඒ වාගේ

[ගරු (පුජ්‍ය) අතුරලියේ රතන හිමි]

රටකට ගිහින් ඉගෙන ගන්න. ඒක වෙනත් අභිලාෂයක්. ඒ වාගේම අපි බංගලාදේශයට සහ ඉන්දියාවට යන්නේ අඩුම මුදලකින් අධ්‍යාපනයක් ලබන්න පුළුවන් ආයතන ඒවායේ තිබෙන නිසා. අඩු ආදායම් ලබන අය ඒ රටවලට ගිහින් කොහොම හෝ උපාධියක් ලබා ගන්න මහත්සි ගන්නවා. සමහරු වෛද්‍ය උපාධිය ලබා ගන්නවා. වෙනත් කලා උපාධි ලබා ගන්නා විශාල පිරිසකුත් ඉන්නවා. මෙතැනදී තිබෙන ප්‍රශ්නය මේකයි. අපේ රටේ උසස් පෙළ විභාගයෙන් "A"3ක් ගන්න ශිෂ්‍යයාටත් විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැහැ; වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යන්න බැහැ. සමහර වෙලාවට "A" 3ක් ගන්න කලා ශිෂ්‍යයාටත් විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි තත්ත්වයක් අද ඇති වෙලා තිබෙනවා. ඒ සඳහා අධ්‍යාපනයේ තරගකාරිත්වය සහ වෙනත් කරුණු ගණනාවක් බලපා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ සඳහා අපේ යෝජනාව තමයි ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේම මුදල් ගෙවලා වෛද්‍ය උපාධිය ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කිරීම. එහි ඒ සඳහා විශාල ඉඩ පහසුවක් තිබෙනවා. රජය මැදිහත් වෙලා පෞද්ගලික ව්‍යවසායකයින්ට කපා කරලා, පෞද්ගලික ව්‍යවසායකයින්ට ආමන්ත්‍රණයක් කරලා ඔවුන් සහභාගි කර ගෙන මුදල් ගෙවලා ඉගෙන ගන්න පුළුවන් අංශයක් ඇති කිරීමට ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විශාල ඉඩක් තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම තමයි අපි විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින් ඇතුළත් කර ගන්නා ප්‍රමාණය. ලංකාවේ කලා විෂය ධාරාව හැදෑරීම සඳහා ශිෂ්‍යයින් විශාල පිරිසක් ඉදිරිපත් වෙනවා. ඒකට ප්‍රධාන හේතුවක් වෙලා තිබෙන්නේ ග්‍රාමීය පළාත්වල විද්‍යා විෂයන් හදාරන්න පාසල්වල පහසුකම් නැතිකම. ඒක විශාල ප්‍රවණතාවක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා වාණිජ, විද්‍යා හා කලා විෂය ධාරාවන් හැදෑරීමේදී යම් කිසි නව ක්‍රමවේදයක් තිබෙන්නට ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෙකුට වියදම් කරන ගණන් මිලී අරන් බලන්නට ඕනෑ. විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන සංඛ්‍යාවෙන් වෛද්‍ය පීඨයට ඇතුළත් වන්නේ ශිෂ්‍යයෝ 5,59යි. අපි හිතමු, මේ පීඨනය අඩු කරන්න, ඒ කියන්නේ ශිෂ්‍යයින්ගේ අසහනය අඩු කරන්න අපි ඒ ප්‍රමාණය තව 5,59කින් වැඩි කරනවා කියලා. එතකොට රටේ වෛද්‍යවරුන්ගේ අවශ්‍යතාව ලෝකයේ තිබෙන ඉහළම ප්‍රමිතියට අනුව තහවුරු කරන්න අපට පුළුවන්. දැන් තිබෙන තත්ත්වය අනුව පුද්ගලයින් එක්දහස් ගණනකට එක වෛද්‍යවරයෙක් ඉන්නේ. ඒක එකට එකක් වැඩි කරන්නට අපට පුළුවන් වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබවහන්සේගේ කථාව දැන් අවසන් කරන්න. තව විනාඩියයි තිබෙන්නේ.

ගරු (පුජ්‍ය) අතුරලියේ රතන හිමි

(மாண்புமிகு (வண.) அத்தூரலியே ரதன தேரர்)

(The Hon. (Ven.) Athuraliye Rathana Thero)

කලා පාඨමාලාවටම අපි වියදම් කරන ප්‍රමාණය රුපියල් 1,091,035යි. වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයෙකුට වියදම් කරන ප්‍රමාණය රුපියල් 286,592යි. අපට පුළුවන්කම තිබෙනවා මේක හරියට සංඛ්‍යාත්මකව කිරලා බලලා අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලම, -ගරු ඇමතිතුමාට ඒ සඳහා අධිෂ්ඨානය තිබෙනවා, හැකියාව තිබෙනවා- හොඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් හදලා පෞද්ගලික ව්‍යවසායකයින්, ආයෝජකයින් කැඳවා ගෙන අපේ ශිෂ්‍යයින්ට තිබෙන පීඩනය, ඒ

කියන්නේ උසස් අධ්‍යාපනයක් ලබා ගැනීමට ඔවුන්ට තිබෙන අභිලාෂය සපුරා ලීමේ වැඩ පිළිවෙළකට යන්න. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට මේ කාලය ලබා දුන්නට බොහොම ස්තූතියි.

[4.30 p.m.]

ගරු එම්.ඒ. සුමන්තිරත් මහතා

(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)

(The Hon. M.A. Sumanthiran)

Thank you, Hon. Presiding Member, for giving me the opportunity to speak on this Adjournment Motion. Right at the outset, I wish to formally place on record a disclosure with regard to this institution that is being discussed today. I have, as a legal professional, tendered legal advice and I think it is only proper that I make that disclosure before I speak though I am not speaking in that capacity now. This is an important issue that is being discussed in this august Assembly because as to how we handle this issue may be symptomatic of how things are happening in this country and as the matter has now come to Parliament, the way we deal with it from now on will also determine how other important issues such as these are handled.

I agree with the Hon. Members who have said that this is not a Debate about private education or about free education. The Debate is about this particular institution. It is true that there must be some discussion at length about privatization - if you want to call it that - or about changes to free education as we have known it. I agree with the Hon. Member who spoke just before me that the models we have of private enterprises or private individuals in education has been not one of profit-making but non-profit motives. The Hon. Minister of Fisheries and Aquatic Resources rightly pointed out that the first Medical School was established in Jaffna by Medical Missionary, Dr. S.F. Green. That institution is no longer a Medical School but the "Green Memorial Hospital" named after Missionary Green and it is still functioning in Manipay in Jaffna. Now, that was not a profit-making institution. Prior to Missionary Green, there was another Missionary also in Jaffna called Dr. John Scudder, the father of Ida S. Scudder, who started a Christian Medical College in Vellore and that was the first hospital in the village of Pandatharippu and we still have that house named after him. It is called the "Scudder House". We have had the rich tradition of people who had given from their own resources for medical services and for educational services. And, if we are ever to discuss private enterprise in education, that is a model that we need to discuss at length.

Now, I come back to the matter under discussion. All concede that this institution commenced and has carried on thus far without any of the formal approvals that are necessary.

That is a startling and shocking state of affairs. So many students have registered and a lot of money has

been paid supposedly for their medical education and this has gone on, the owners of this institution actually holding out to prospective students that there is formal approval. An Hon. Member showed some newspaper publications where they have said that this is approved when, in fact, all of us know that there is no approval from the Ministry of Health. Even the BOI approval made it a requirement that the approval of the Ministry of Health must be obtained. That has not come.

With regard to the Sri Lanka Medical Council, I was also disturbed that the Hon. Minister of Fisheries and Aquatic Resources spoke in that manner with reference to the Sri Lanka Medical Council. The Sri Lanka Medical Council is the authenticating body; it is the body that sets standards for medical education in this country; that licenses medical professionals in this country and I do not think it is fit for anyone in this House to speak in that manner with reference to the Sri Lanka Medical Council. That has been established by law of this Parliament. We have given them the law to follow and it is that law - the Sri Lanka Medical Ordinance - which prohibits SAITM from being supervised and standards set by the Sri Lanka Medical Council.

The law with regard to that matter is very clear. There is no provision in the Medical Ordinance for the Sri Lanka Medical Council to actually supervise and set standards to this institution for the simple reason that it was not envisaged that a twining programme, where part of the education is within the shores of Sri Lanka and the other part is outside Sri Lanka, was ever contemplated in the Sri Lanka Medical Ordinance. Therefore, there is no provision for that and this has been pointed out time and again by the Sri Lanka Medical Council. If that has to be rectified, if that needs to be changed, we must amend the law. I am not for a moment saying that what was not contemplated a hundred years ago must still hold true. Those changes that are necessitated by changes in the world we must incorporate. That is why Parliament is here for. If a necessity arises for amendment to the Medical Ordinance, we must effect that. But, what has happened is, there is a tendency now to forget about the law, to put that aside. Oh! yes, that is there - but that is all right - we will circumvent the law and carry on nevertheless. The Sri Lanka Medical Council has pointed out the provisions that prevent them, not only by written communication with the parties to the Ministry, but even by way of public advertisements, time and again, to prospective students as well saying "we are prohibited by law to enter into this fray". Something must be done about that.

That is why the Minister of Health appointed a Committee of medical professionals. The Committee was headed by the Secretary to the Ministry of Health. They have gone into the matter and they have come up with a Report dated 28th February, 2012. Now, having appointed a Committee and obtained a Report, why does the

Government not follow the recommendations of that Report? I do not need to table it. I believe the Hon. Member of the UNP has already tabled the Report. The Report clearly identifies and establishes that this institute is carrying on now for three to four years without any authorization whatsoever. But, they have also made recommendations with regard to how you handle students who have already entered this institute. I am not for a moment suggesting that you close it and throw those students on to the streets. That would be very irresponsible. They have made recommendations as to how that can be handled. If your own Ministry appoints a Committee that goes into it, makes a study and makes recommendations, I urge the Government to follow the recommendations of its own Committee appointed by the Minister of Health and not to circumvent the law.

It was a fashion. Now, it is the order of the day to circumvent the law. The rule of law has broken down drastically in this country. One example of that is what happened, two days running in Jaffna - yesterday and the day before - when proper, ordinary, democratic processions and demonstrations had been stultified and prevented by the police. Now, it has also become a fashion, a practice, for the police to run to the Magistrate's Court and get an order by whatever means before the event to stop a democratic demonstration. Never heard of this before in this country. Sir, Article 14 (1)(a) -

ஓர் அலுவலர் சீ.பி.சி. அலுவலர் உதவி
(மாண்புமிகு அலுவலர் ஜி. எச். எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Sir, I rise to a point of Order.

இலாசனார்டு மன்றத்தினர்
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
What is your point of Order?

ஓர் அலுவலர் சீ.பி.சி. அலுவலர் உதவி
(மாண்புமிகு அலுவலர் ஜி. எச். எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, the Hon. Member being a lawyer should know that he must -

இலாசனார்டு மன்றத்தினர்
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
What is the point of Order please?

ஓர் அலுவலர் சீ.பி.சி. அலுவலர் உதவி
(மாண்புமிகு அலுவலர் ஜி. எச். எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

I will come to that. This is not a courthouse.

இலாசனார்டு மன்றத்தினர்
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
What is the point of Order?

ஓர் அலுவலர் சி.சி.சி. அலுவலர்

(மாண்புமிகு அலுவலர் எ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Let me - [Interruption.] Sir, he is out of point. - [Interruption.] Sir, he is talking about the riots. The subject is about the - [Interruption.]

இலாசனார்டு மன்திரன்

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Hon. Sumanthiran, please continue with your speech.

ஓர் சி.சி.சி. அலுவலர்

(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)

(The Hon. M.A. Sumanthiran)

I am referring to the conduct of the police. - [Interruption.] I am not referring to the conduct of any judge.

ஓர் அலுவலர் சி.சி.சி. அலுவலர்

(மாண்புமிகு அலுவலர் எ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I am on a point of Order.

இலாசனார்டு மன்திரன்

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

I have overruled your point of Order. Hon. Sumanthiran, please go ahead with your speech.

ஓர் சி.சி.சி. அலுவலர்

(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)

(The Hon. M.A. Sumanthiran)

I am referring to the conduct of the police in violating the fundamental right of the freedom of expression and therefore, there is no point of Order. That has been overruled.

ஓர் அலுவலர் சி.சி.சி. அலுவலர்

(மாண்புமிகு அலுவலர் எ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

His speech has nothing to do with the Medical Council. It is about the riots and the police.

ஓர் சி.சி.சி. அலுவலர்

(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)

(The Hon. M.A. Sumanthiran)

Not only do they do that - [Interruption.] I am talking about the breakdown in the rule of law that you find at the Malabe Private Medical College, and that we see everywhere outside, most recently in Jaffna in the two demonstrations that were held, one at the Jaffna bus stand and the other at Tellippallai yesterday after the -

ஓர் அலுவலர் சி.சி.சி. அலுவலர்

(மாண்புமிகு அலுவலர் எ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

இலாசனார்டு மன்திரன்

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

What is your point of Order?

ஓர் அலுவலர் சி.சி.சி. அலுவலர்

(மாண்புமிகு அலுவலர் எ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Mr. Presiding Member, shall I quote the Standing Orders? According to the Standing Orders, the Hon. Member is completely out of order. He cannot discuss about the riots and the police in Jaffna in this Motion. He must confine - [Interruption.]

இலாசனார்டு மன்திரன்

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

That is not a point of Order.

ஓர் சி.சி.சி. அலுவலர்

(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)

(The Hon. M.A. Sumanthiran)

Sir, I am raising a point of order of propriety. The Hon. Member does not have the right to question the Chair in that manner as to whether he should coach the Chair. He also sits in that Chair. I am raising - [Interruption.]

இலாசனார்டு மன்திரன்

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

I have overruled it. Hon. Sumanthiran, please continue with your speech.

ஓர் சி.சி.சி. அலுவலர்

(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)

(The Hon. M.A. Sumanthiran)

I am of the opinion that he should be reprimanded. He must recognize the Chair. He is not there to coach the Chair. - [Interruption.]

Most importantly, yesterday, after a peaceful demonstration when the people who had not been able to resettle in their own homes for 25 years were going back to their welfare centres in buses, men in motorbikes, armed men in motorbikes - one knows who does that in Jaffna - threw huge boulders at the bus, broke the windscreens, threw black oil into the bus, damaged the property and injured the people. - [Interruption.]

இலாசனார்டு மன்திரன்

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Hon. Azwer, the Hon. Member has the right to speak in this House. - [Interruption.]

ஓர் சி.சி.சி. அலுவலர்

(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)

(The Hon. M.A. Sumanthiran)

It is the persons who are attached to the military intelligence and other paramilitary groups operating in

Jaffna who are doing these things. I am bringing this matter to the notice of the Parliament to demonstrate that the Malabe Private Medical College is also one such example where you have a problem. I recognize that there is a problem with regard to the Malabe Private Medical College. There is a problem where students have been admitted without formal approvals. But, the way to get over it is not to circumvent - [Interruption.] He need not go to Malabe; he has got to go a little beyond that - to Angoda. The way to get over that problem is not to circumvent the law but act purely within the law and find solutions.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

What is your point of Order?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

He is referring to my conduct. This Hon. Member has come out of Angoda. Nobody in this House - [Interruption.]

ගරු එම්.ඒ. සුමන්තිරත් මහතා

(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)

(The Hon. M.A. Sumanthiran)

The Committee appointed by the Ministry of Health has already made recommendations. So, I would urge the Minister of Higher Education not to circumvent the law but to follow his Colleague, the Hon. Minister of Health, and rectify this situation in terms of the law.

Thank you.

[අ. හා. 4.44]

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා (සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க - சுகாதார பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Lalith Dissanayake - Deputy Minister of Health)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු සුමන්තිරත් මන්ත්‍රීතුමා නැගෙනහිර පළාතේ සිද්ධිත් ගැනත්, උතුරු ප්‍රදේශයේ සිද්ධිත් ගැනත් කිව්වා. තමුන්නාන්සේ මතක තියා ගන්න, අද පොලීසියට උසාවි යන්න පුළුවන් කියලා. හැබැයි, ප්‍රභාකරන්ගේ එදා තිබුණු උසාවියට නොවෙයි. තමුන්නාන්සේ උතුරේ හිටියා නේ. ප්‍රභාකරන් එක මිනිසෙකුටවත් නීතිය ඉදිරියට යන්න ඉඩ දුන්නේ නැහැ. උසාවි තිබුණේ නැහැ. තමුන්නාන්සේ කොටි උසාවි පිළිගන්නවාද? [බාධා කිරීම්] නැහැ. නැහැ. උත්තර දෙන්න. ඒ කාලයේ තමුන්නාන්සේ -[බාධා කිරීම්] මේවාට උත්තර දෙන්න. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පාර්ලිමේන්තුවේ දී මේවාට උත්තර දෙන්න ඕනෑ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එදා යාපනයේ තිබුණේ කොටි -[බාධා කිරීම්] මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එතුමා කිව්වා එදා යාපනයේ- [බාධා කිරීම්] මේ

මාතෘකාවට අදාළ නොවුණත් ගරු සුමන්තිරත් මන්ත්‍රීතුමා කිව්ව නිසායි මම මේවා කියන්නේ. අපි රජය හැටියට ඒවාට උත්තර දෙන්න ඕනෑ. එතුමා කිව්වා යාපනයේ -[බාධා කිරීම්] පොලීසිය යාපනයේ උසාවියට ගියා කියලා. [බාධා කිරීම්] මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, -[බාධා කිරීම්] අපි කියනවා -[බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Hon. Members, please do not disturb. - [Interruption.]

Hon. Thilanga Sumathipala, please do not interrupt; you are not in your seat. - [Interruption.] Hon. Sumanthiran, please resume your seat.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ මාතෘකාවට අදාළ නැති වුණත් මම මේ කාරණය කියන්න ඕනෑ. අපේ ගරු සුමන්තිරත් මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, යාපනයේ පොලීසිය උසාවි යනවා කියලා. අපි එතුමාට කියන්න ඕනෑ, අද යාපනයේ පොලීසියට යන්න පුළුවන් ප්‍රභාකරන්ගේ උසාවියට නොවෙයි, රජය පිහිටවපු උසාවියටයි කියලා. ඒ උසාවියට යන්න පුළුවන්කම අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා ඇති කරලා තිබෙනවා. එදා ප්‍රභාකරන්ගේ උසාවි පිහිටුවලා ළමා සොල්දාදුවන් දමලා වැඩ කටයුතු කරන කොට මෙතුමා නැතිවලා ඔහොම කපා කළේ නැහැ. අද තමුන්නාන්සේටත් නිදහසේ යාපනයට ගිහිල්ලා එන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් ඇති කළේ අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාය කියන එක පැහැදිලිවම පිළිගන්න කියලා අපි කියනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මාලබේ විශ්වවිද්‍යාලය ගැන කථා කරනවා. අපි පුංචි කාලයේ දැක්කා, මේ පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කළ අගමැතිවරු, ඇමතිවරු හුණත් අය පිට රට විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගෙන මෙහාට ඇවිල්ලා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලෙස තමන්ගේ දේශපාලන කටයුතු කළ ආකාරය. එදා මේ රටේ ලොකු ලොකු පවුල්වල අයට විතරක් පිට රටවලට ගිහිල්ලා කේම්බ්‍රිජ් වැනි විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යාපනය ලබන්නට තිබුණ අයිතිය මේ රටේ සාමාන්‍ය මධ්‍යම පන්තියේ ගුරුවරයාගේ, වෛද්‍යවරයාගේ, ඉංජිනේරුවාගේ දරුවන්ට සහ ගමේ ශිෂ්‍යයන්ට ලබා දෙන්නට, කන්ද උඩරට පැත්තේ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයකින් අධ්‍යාපනය ලබලා අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ රජයේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා හැටියට පත් වී සිටින අපේ ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා ප්‍රතිපත්තියක පිහිටා ලොකු සටනක් කර ගෙන යනවා. එතුමා එසේ කටයුතු කිරීම ගැන අපි සතුටු වෙනවා. ක්‍රමවේදයේ අඩු පාඩු තිබෙන්න පුළුවන්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි සතුටු වෙන්න ඕනෑ මේ රටේ වෛද්‍යවරයෙක් ආයෝජකයෙක් හැටියට ඉදිරිපත් වීම ගැන. විවෘත ආර්ථික ක්‍රමය තුළ මේ රටේ ආයෝජනය කරන්න පිට රටින් එන එක ගැන අපි ගොඩක් කපා කළා. ආයෝජන වැඩි වෙන්න ඕනෑ කියලා අපි කථා කරනවා. මෙවැනි වාතාවරණයක් තුළ මේ රටේ වෛද්‍යවරයෙක් මේ කටයුත්තට අත ගහලා ඒ කටයුත්ත ඉටු කිරීම ගැන ශ්‍රී ලාංකිකයන් හැටියට අපි සතුටු වෙන්න ඕනෑ. ඔහු වැරද්දක් කළොත් අපි ඒක නිවැරදි කරන්න ඕනෑ. මේ ක්‍රමවේදයේ යම් කිසි අඩු පාඩුවක් තිබෙනවා නම් ඒක වෛද්‍ය සභාවට හෝ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයට ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන්. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ කමිටුවක් පත් කරලා තිබෙනවා. ඒ කමිටුව මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇති කරන්න එපා කියලා නැහැ; තහනම් කරන්න කියලා නැහැ. ඒ කමිටුවේ නිර්දේශය තිබෙන්නේ මේ ක්‍රමවේදයත් අනුව මේ කටයුත්ත කරන්න

[ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා]

කියලායි. ඒ ගැන අපි අද සතුටු වෙනවා. මොකද, මෙය විය යුතුයි. එහෙම නම් මේ රටේ ශිෂ්‍යයන්ගේ අවශ්‍යතාව වෙනුවෙන්, දහස් ගණනක් දෙමව්පියන්ගේ අවශ්‍යතාව වෙනුවෙන් මේ යුතුකම ඉටු කරන්න, මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය තහනම් කරන්නේ නැතිව, ඒ slogan එකට යන්නේ නැතිව, මේක නවත්වන්න ඕනෑ කියන්නේ නැතිව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා මේවා නිවැරදි කරමින් ඉස්සරහට යන්න කටයුතු කිරීම ගැන අපි සතුටු වෙනවා. දැනටමත් පිට රට දරුවන්ට වඩා මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්නේ අපේ දරුවෝ. තමන්ගේ දරුවා වෛද්‍යවරයෙක් කරන්න කැමැත්තෙන් ඉන්න දෙමව්පියන්ගේ දරුවන් තමයි මෙතැන ඉන්නේ. එහෙම නම් ඔවුන්ට නීති දමලා වෛද්‍ය සභාවෙන් කියන්නේ මේකයි, ඔවුන් ලියා පදිංචි වුණේ මේ විධියටයි කියලා දැන් ඒ ක්‍රමවේදය කපා කරලා වැඩක් නැහැ.

එහෙම නම් රජයක් හැටියට, ශ්‍රී ලාංකිකයන් හැටියට අපට යුතුකමක්, වග කීමක් තිබෙන්න ඕනෑ, අපේ ලංකාවේ දරුවන්ට සහ විදේශීය දරුවන්ට ක්‍රමවේදයකට අනුව මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය හදලා ඔවුන් පිළිගත් උපාධිධාරීන් හැටියට එළියට දමන්න. ඒ කටයුත්තට තමයි අපේ ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා පිවිසිලා තිබෙන්නේ. අපට ඒ ගැන සතුටුයි. අප ඒකට උදවු කරන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද ලක්ෂ හතරකට අධික පිරිසක් උසස් පෙළ විභාගයට ලියනවා. එයින් එක්ලක්ෂ හතළිස්දහසක් පමණ ප්‍රමාණයක් තමයි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් ලබන්නේ. ඒ එක්ලක්ෂ හතළිස්දහස උපාධියට සුදුසු අයයි. ඒ උපාධියට සුදුසු අයට විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබන්නට පුළුවන්. කලා අංශයේ, වාණිජ අංශයේ අයගෙන් සමහරෙක් අද බාහිර උපාධිය ලබා ගන්නවා. සමස්තයක් වශයෙන් ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ හැටියට මේ යෝජනාව ගෙනෙනවා නම් අපි මේකට විරුද්ධ වෙන්න ඕනෑ. නමුත් මේකට එහෙම විරුද්ධ වෙන්න බැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඊ ළඟට මේ කාරණයක් කපා කරන්න ඕනෑ. අද ජාත්‍යන්තර පාසල් තිබෙනවා. අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමෙක් ඉන්නවා. එතුමාගේත් පාසලක් තිබෙනවා. එක්ලක්ෂ තිස්දෙදහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දරුවෝ මේ ජාත්‍යන්තර පාසල් තුළ අධ්‍යාපනය ලබනවා. අපි රජයේ පාසල් වික අයින් කරලා දාමු. මේ ජාත්‍යන්තර පාසල්වල ඉගෙන ගන්න ශිෂ්‍යයන්ට අවසර දීලා තිබෙනවා. දෙමව්පියෝ මේ ජාත්‍යන්තර පාසල්වලට දරුවෝ ඇතුළු කරලා තිබෙනවා. එහෙම නම් ඔවුන්ට අපි ඊ ළඟ පියවරක් ලබා දෙන්න ඕනෑ. ඒ ශිෂ්‍යයා වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යනවා නම් අන්ත ඔහුට එහි යන්නට ක්‍රමවේදයක් මේ රටේ වැඩිහිටියන් හැටියට, මේ සභාව නියෝජනය කරන වග කීමක් ඇති පුද්ගලයෝ හැටියට අපි හදලා තියන්න ඕනෑ. අන්ත ඒක හදන්න තමයි මේ උත්සාහ කරන්නේ. ඒ උත්සාහයේදී පක්ෂ පාට කණ්ණාඩිවලින් බලන්නේ නැතිව, පෞද්ගලික මතවාද පළ කරන්නේ නැතිව, වෘත්තීය තමන්ට අයිතියි කියලා ඒ තුළ සම්පූර්ණයෙන්ම හිට ගන්නේ නැතිව මේක දිනා බලන්න ඕනෑ. මේ රටට වෛද්‍යවරුන් බිහි කිරීම සඳහා පිළිගත්ත ක්‍රමවේදයක් තුළ යන්නට කටයුතු කරන්න ඕනෑ. මා හිතන හැටියට ඒක තමයි විය යුත්තේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ එක්ලක්ෂ හතළිස්දහසක් උපාධිය සඳහා සුදුසුකම් ලබන උසස් පෙළ සමත් අය අතුරින් පොදුවේ ගත්තාම රජයේ වෛද්‍ය පීඨයකට තෝරා ගන්නේ 1,200ක් වාගේ සුළු පිරිසක්. Z-score ක්‍රමය අනුව කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ, ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ සමහර විට ඒ - 4ක් ගත්තත් වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යන්න බැරි වෙන්න පුළුවන්. නමුත් අනුරාධපුරය එහෙම නැත්නම් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයකින් ඒ ශිෂ්‍යයාට ඊට වඩා අඩු ප්‍රතිඵලයකින් වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යන්න

පුළුවන්. එහෙම නම් මෙතැන යම් පරස්පරතාවක් තිබෙනවා. ඒක සාධාරණීකරණය කරන්නට අවස්ථාවක් ලබා දෙන්න මෙවැනි විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීම හොඳයි කියන එක අපි කියන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නීතිය වෙන්න පුළුවන්, වාණිජ විද්‍යාව වෙන්න පුළුවන්, ඉංජිනේරු විද්‍යාව වෙන්න පුළුවන්, ගණකාධිකරණය වෙන්න පුළුවන්, මේ රට තුළ මේ සියලු විෂයයන් සඳහා ජාත්‍යන්තර උපාධි ලබා ගැනීමේ හැකියාව දැන් මේ රටේ ශිෂ්‍යයින්ට තිබෙනවා. යම් කිසි දෙමව්පියෙකුගේ දරුවෙකුට ලන්ඩන් නීති විද්‍යාලයේ නීතිය හදාරන්න අයිතිය තිබෙනවා නම්, යම් කිසි දෙමව්පියෙකුට තමන්ගේ දරුවාට මේ රටේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයකින් වෛද්‍යවරයෙක් කරන්න අවශ්‍ය නම් අපි ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්න ඕනෑ. නැත්නම් ලොකු අසාධාරණයක් වෙනවා. නමුත් මෙතැන වෙනසක් තිබෙනවා. වෛද්‍යවරයෙක් බිහි කිරීමේදී ඔහු මිනිසුන්ගේ ජීවිත හා සම්බන්ධව කටයුතු කරන කෙනෙක් නිසා ඊට පිළිගත්ත ක්‍රමවේදයන් සහ ප්‍රතිපත්ති මේ රටේ තිබිය යුතුයි. ඒ නිසා තමයි සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු නිලධාරීන්ගෙන් සමන්විත කමිටුවක් පත් කර ඒ කමිටුව මගින් වාර්තාවක් කැඳවලා තිබෙන්නේ. මා හිතන හැටියට මේ විද්වත් කමිටුව අට වතාවක් රැස්වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම -

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා-

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)

මා තමුන්නාන්සේට ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. ඒ කමිටුව ඉදිරිපත් කර තිබෙන වාර්තාව අනුව මේ රටේ පවතින ක්‍රමවේදයට අනුව මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙන්ම මේ අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා කියා පෙන්නලා දීලා තිබෙනවා. ඒ අඩු පාඩුකම් සම්පූර්ණ කරගෙන මේ මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය හදා ගෙන යන්න කියලා කියනවා. ඒ ගැන අපි සතුටු වෙනවා. ඒ වාගේම අද අප මේ කාරණය ගැනත් කියන්න ඕනෑ.

විශේෂයෙන්ම අද මේ රටේ දරුවන් බංග්ලාදේශය, තේපාලය, ඉන්දියාව වැනි විදේශ රටවලට ගිනිල්ලා මේ වෙනුවෙන් විශාල මුදලක් වැය කරනවා. මා හිතන විධියට අද මේ උපාධියක් ලබා ගැනීම සඳහා ඉන්දියාවට යනවා නම් රුපියල් ලක්ෂ 150ක් විතර වියදම් කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම බ්‍රිතාන්‍ය වැනි රටකට යනවා නම් රුපියල් ලක්ෂ 300ක් විතර වියදම් කරන්න ඕනෑ. නමුත් මෙවැනි මුදලක් ආයෝජනය කරන්න, නැත්නම් වියදම් කරන්න විශාල අමාරුකමක් තිබෙනවා අපේ සාමාන්‍ය පන්තියේ දෙමාපියන්ට. දේශීය වශයෙන් මේ විධියේ විශ්වවිද්‍යාලයක් හැදුනාම අපේ දරුවකුට රුපියල් ලක්ෂ 65ක පමණ මුදලක් තමයි වියදම් වන්නේ. මාලබේ විශ්වවිද්‍යාලය වැනි විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ වුණාම ඒ මුදල ඔවුන්ට වාර්ෂිකව වාරික වශයෙන් ගෙවන්න වුණත් පුළුවන්කමක් ලැබෙනවා. ඒ පහසුකම ලැබෙන්නේ මේ රටේ අපේ දරුවන්ට. ඒ වාගේම දෙමාපියන්ගේ බලාපොරොත්තු හා අපේක්ෂා ඉටු කර ගන්නත් හැකියාව ලැබෙනවා. මේ අවස්ථාව මේ රටේ සියල්ලන්ටම ලැබෙනවා කියලා අපි කියන්නේ නැහැ. නමුත් එවැනි අවස්ථාවක් අපේ රටේ පිරිසකට ලැබෙනවා. එහෙම නම් අපි ඒ ලැබෙන අවස්ථාව සඳහා අවශ්‍ය වන පහසුකම ලබා දෙන්න ඕනෑ වාගේම, රටේ පවතින නෛතික තත්ත්වයට අනුව ඒ ආයතනයේ කටයුතු කරන්නට ඉඩ සලස්වා දෙන්න ඕනෑ. ඒක තමයි රජයක් හැටියට අපේ වගකීම වෙන්නේ. මේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල වෙනත් විෂයයන්ගෙන් අධ්‍යාපනය ලබන්න අද අවස්ථාව තිබෙනවා. අවස්ථාව නැත්තේ වෛද්‍ය විද්‍යාව හැදෑරීම සඳහා විතරයි. එහෙම

නම් ඇයි වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න අපි අවස්ථාව ලබා නොදෙන්නේ? ඒක මේ රටේ වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න බලාපොරොත්තු වන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට කරන අසාධාරණයක් වාගේම ඒ දෙමාපියන්ටත් කරන අසාධාරණයක්. ඒ නිසා අපි ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්න කටයුතු කිරීම ඉතා වැදගත් වෙනවා. ඒ නිසා මේ ප්‍රශ්නය දිනූ අපි ප්‍රායෝගිකව අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම ඒ ස්ථානයේ සායනික අංශය සඳහාත් වෙනම රෝහලක් ගොඩ නැගෙනවා. ඇදුන් 1002කින් සමන්විත ඒ රෝහල තුළ ඒ සායනික සේවාව සපයන්නට අවශ්‍ය පහසුකම් ටික ලැබෙනවා. වෛද්‍ය අංශයේ අය සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම්, ඒ වාගේම ශල්‍යාගාර, සායන පහසුකම් - මේ පහසුකම් සියල්ලම- මෙවැනි රෝහලක තිබෙන කොට රැකියා අවස්ථා ඇති වෙනවා. ඇදුන් 1000කින් යුක්ත රෝහලක් හැදෙනවා කියන්නේ කී දෙනකුට රැකියා කරන්න පුළුවන්ද? පසු ගිය දිනවල බොහෝ අය ඡන්ද්‍රි-ලා හෝටල් කොම්පෑනිය ගැන හුඟක් දේවල් කියමින් කපා කරනවා අපි දැක්කා. ඊයේ පෙරේදා පුවත් පත් දැන්වීමක සඳහන් වෙලා තිබුණා, ඒ හෝටලය කාමර 630ක් සහ apartments 300ක් සහිතව ඉදි වෙනවා කියලා. මේ හෝටලය හදුණාම කවුද එහි සේවය කරන්නේ? එහි සේවය කරන්නේ මේ රටේ අපේ දරුවන්. අපි විරැකියාව ගැන කපා කරනවා. අපේ දරුවන් පිට රටවලට ඇදී යනවා. නමුත් මේ ඉදි වන හෝටලය තුළ සේවය කරන්න අවස්ථාව ලැබෙන්නේ අපේ රටේ දරුවන්ට. නෛතික ක්‍රමය අනුව මේ ආයතනයට රජයේ criteria එකක් දෙන්න බැහැ කියන තත්ත්වය තුළ, ඒ ආයෝජකයා යොමු වෙලා තිබෙනවා පෞද්ගලික රෝහලක් ආරම්භ කරන්න. එහෙනම් අපි ඒකට ඉඩ දිය යුතුයි. අපි නීතියෙන් ඒක තහනම් කළ යුතු නැහැ. ඒ සායනික කටයුතු සඳහා යම් නිර්ණායක සහිත රෝහලක් අවශ්‍යයි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය වෛද්‍යවරුන් ඉන්නවා නම් ඒකට අවසර ලබා දීම සුදුසුයි. ඔහු ඒ දෙය කරන්න කටයුතු කර තිබෙනවා. එහෙම නම් ඒ කටයුත්ත කරන්න අපි අවස්ථාව ලබා දෙන්න ඕනෑ. ඒකෙන් සිදු වන්නේ අපේ රටේ වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයෙක් බිහි වීම විතරක් නොවෙයි, මේ රටේ තිබෙන විරැකියාවන් පිළියමක් ලැබෙන එක. විශාල පිරිසකට එහි රැකියාව කරන්න අවස්ථාව ලැබෙනවා.

මම දැක්කා මේකට විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ විරෝධතාවක් තිබෙන බව. නමුත් එහෙම විරුද්ධ වීමේ අවශ්‍යතාවක් නැහැ. මොකද, මෙවැනි විශ්ව විද්‍යාල ඇති වීම තුළ, මෙවැනි වෛද්‍ය විද්‍යාල ඇති වීම තුළ ආචාර්යවරුන්ටත් ප්‍රයෝජනයක් තිබෙනවා. පෞද්ගලිකව තමන්ගේ රැකියාවේ කටයුතු කර ගන්නට ඒ අයටත් අවස්ථාවක් ලැබෙනවා. රාජකාරියට අමතරව, රාජකාරි වේලාවට අමතරව, එහෙම නැත්නම් නිසි පරිදි නිවාඩු ලබා ගෙන විදේශ රටවලට ගිහිල්ලා ඒ කටයුත්ත කරනවාට වැඩිය මේ රටේදීම ඒ කටයුත්ත කර ගෙන ආදායමක් ලබා ගන්නට අවස්ථාව ලැබෙනවා, අපේ උගත් බුද්ධිමත් ආචාර්යවරුන්ට. එහෙම නම් ඒක මේ වෛද්‍ය විද්‍යාල ඇති වීම තුළින් ලැබෙන ප්‍රතිලාභයක්. ඒ නිසා අපි මේ ගැන සතුටු වෙන්න ඕනෑ. ලන්ඩන්වල තිබෙන, රුසියාවේ තිබෙන, එහෙම නැත්නම් චීනයේ තිබෙන වෛද්‍ය විද්‍යාලයකට අපේ දරුවන් යවනවාට වඩා, තමන් හම්බ කරන මුදල ඉතිරි කරගෙන, තමන්ගේ දේපොළ උගස් කරන්නේ නැතිව, තිබෙන ආදායමට සරිලන ආකාරයට තමන්ගේ දරුවකු මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලයකට යවා ගන්නට හැකියාව අපේ රටේ දෙමාපියන්ට මේ තුළින් ලැබෙනවා.

ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමනි, මෙහිදී එක දෙයක් මම ඔබතුමාට කියන්න ඕනෑ. මහජන නියෝජිතයකු හැටියටයි මේ කාරණය මම කියන්නේ. මේ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයක් ඇති කරන්න. ශිෂ්‍යයන් 1,42,000කින් සරසවියට යන්න බැරි වුණ අයට, කොළඹින් "ඒ" සාමාර්ථ හතරක් ලබා ගෙන විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි වුණ අයට මේ විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න

පුළුවන් විධියේ ක්‍රමවේදයක්, සියයට විස්සක ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයක් හදලා දෙන්න. එතකොට මා හිතන විධියට ලොකු සාධාරණයක් ඉෂ්ට වෙනවා වාගේම අප බලාපොරොත්තු වන ප්‍රතිලාභය අපට ලැබෙනවා. ඒ දරුවන් සියලු දෙනාටම ඒ ශිෂ්‍යත්ව ලබා දෙන්න බැරි වෙයි. නමුත් සිසුන් 1,200ක් රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යන කොට, ඒ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය යටතේ අඩුම තරමින් අවුරුද්දකට විසි දෙනෙක්වත් මේ හදන මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යවන්න පුළුවන් නම් හොඳයි. මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න සුදුසුකම් ලැබුවත්, යන්න නොහැකි වූ විසි දෙනෙකුටත් ඒ අවස්ථාව ලබා දීලා, වෛද්‍යවරු විසි දෙනෙක් බිහි කිරීමත් ඉතා වැදගත් වෙනවා. ඒ සඳහා මුදල් ආයෝජනය කරන්නේත් රජය නොවෙයි, මේ රටේ ආයෝජකයෝ. මේ කාරණයේදී අපි ඒ විධියටයි බලන්න ඕනෑ. ඒ නිසා මෙය ඉතාම වැදගත් කටයුත්තක්. මෙයට විවිධ ආකාරයේ විරෝධතා ඇති වන්න පුළුවන්. නමුත් ඒ විරෝධතාව නොවෙයි, මේ රටේ අවශ්‍යතාවයි අපි බලන්න ඕනෑ. මේ රටේ අවශ්‍යතාව තේරුම් අරගෙන අපි කටයුතු කරන්න ඕනෑ. එහෙම කළොත් අපට කවදා හරි එහි ප්‍රතිලාභය ලබා ගන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා. මේ යෝජනාවේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම කියලා තිබෙන්නේත් ඒ අඩු පාඩු සම්බන්ධවයි.

මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට දැන් ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් බදවා ගෙන තිබෙනවා. මෙහි යම් යම් අඩු පාඩුකම් තිබෙන්න පුළුවන්. අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා නම් ඒ අඩු පාඩුකම් සකස් කර ගෙන, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය සහ අනිකුත් අමාත්‍යාංශ සමඟ එකතු වෙලා දේශීය වශයෙන් මුදල් ආයෝජනය කරන ආයෝජකයන්ට අවස්ථාවක් සලසා දෙමින්, මේ කටයුත්ත සාර්ථක කරන්නට සහයෝගය ලබා දීම ඉතා වැදගත් වෙනවා. ඒ නිසා අපි සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය හැටියටත් ඒ පිළිබඳ වාර්තාවක් ලබා දීලා තිබෙනවා.

මෙහි ප්‍රතිලාභය මේ රටේ ජනතාවට භුක්ති විඳින්න ලැබෙයි. විශාල මුදලක් වැය කරලා තමන්ගේ දරුවෙක් පිට රට යවලා ලබා ගන්න බැරි දේ මේ මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය තුළින් ලබා දෙන්නයි ඒ අභි-සක දෙමව්පියන් මේ කටයුතු කරන්නේ. අපි නීතියට අනුව, මේ රටේ තිබෙන ක්‍රමවේදයට අනුව ඒ කටයුතු සකස් කර දීලා දෙමව්පියන්ගේ ඒ බලාපොරොත්තුව, ඒ දරුවන්ගේ බලාපොරොත්තුව -සම්පූර්ණයෙන් නොවෙයි- යම් කිසි ප්‍රමාණයකට හෝ ඉටු කරන්න හැකියාව ලබා දුන්නොත් මා හිතන හැටියට අපි අපේ වගකීම ඉටු කළා වෙනවා. ඒ ටික කියමින් මගේ කපාව අවසන් කරනවා. ස්තූතියි.

[අ. හා. 5.01]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரீஸ்ஸல்)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානය හැම දාම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයට විරුද්ධයි. ඒක අසත්‍යයක් නොවෙයි නේ. දැන් මම අහන්නේ රජයේ ඒ ප්‍රතිපත්තිය වෙනස් කෙරුවාද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ඔව්.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரீஸ்ஸல்)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

කවදා ඉඳලාද? [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. හැම දාම මැතිවරණ කාලවලදී තමුන්නාන්සේලා පෞද්ගලිකරණයට විරුද්ධ වුණා.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
අපි විරුද්ධයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

හරි. ඒ නිසා මම අහන්නේ, මේ වැඩේ කරන්න තමුන්නාන්සේලාට වරමක් තිබෙනවාද? මොකද, පසු ගිය මැතිවරණ දෙකේදී -ජනාධිපතිවරණය සහ පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයේදී- හෝ මහින්ද චිත්තනායක හෝ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරනවා කියලා නැහැ. එතකොට කවදාද තමුන්නාන්සේලා මේ ප්‍රතිපත්තිය වෙනස් කෙරුවේ? අපේ හිතවත් ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුවේ අය අතරවත් මේ සම්බන්ධයෙන් එකඟතාවක් නැහැ. මම දැක්කා, දිනෙන් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා මෙයට විරුද්ධව නිවේදනයක් නිකුත් කරලා තිබුණා. වාසුදේව නානායකකාර ඇමතිතුමා විරුද්ධ වෙලා තිබුණා. අතුරලියේ රතන ස්වාමීන් වහන්සේ විරුද්ධ වුණා.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
විරුද්ධ වුණේ නැහැ. ඔබතුමා අසත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්න එපා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
සම සමාජ පක්ෂය, කොමියුනිස්ට් පක්ෂය, -[බාධා කිරීමක්]

මෙතැන තිබෙන ප්‍රශ්නය මේකයි. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ අපි හැම දාම කිව්වා අධ්‍යාපනයට, සෞඛ්‍යයට, ගමනාගමනයට පෞද්ගලික අංශයේ යම් කිසි දායකත්වයක් තිබෙන්න ඕනෑ කියලා. ඒ අවස්ථාවලදී, ඒ කියන්නේ 2009, 2010 වසරවල පවත්වනු ලැබූ මැතිවරණවලදී තමුන්නාන්සේලා ඒකට විරුද්ධ වුණා. ගරු ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේලාගේ එකම මැතිවරණ ප්‍රකාශනයකවත් මේ කරුණ සඳහන් කරලා නැහැ. ඒ වාගේම මේ සඳහා වෛද්‍ය සභාවෙන් අනුමැතියක් නැහැ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් - UGC එකෙන්- අනුමැතියක් නැහැ. Russian Medical Council එකේ අනුමැතියක් නැහැ. BOI එකේ අනුමැතියක් නැහැ. ඒ ලියුම් අප ළඟ තිබෙනවා. මේ විශ්වවිද්‍යාලයට සම්බන්ධ ඉස්පිරිතාලයක් නැහැ. ඉස්පිරිතාලයක් නැතිව මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය පවත්වාගෙන පුළුවන්ද ගරු ඇමතිතුමනි?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)

ඔබතුමා යුද්ධ කාලයේ කිව්වේ කොහොමද? "ඕනෑ ගොනෙකුට යුද්ධ කරන්න පුළුවන්" කිව්වා. අපි මේකත් හඳුනා පෙන්වන්නම්.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
[බාධා කිරීමක්] මුස්ලිම් පල්ලිය ගිනි තිබ්බා. ලජ්ජා නැහැ. [බාධා කිරීමක්] මාවනැල්ලේ මුස්ලිම් පල්ලිය ගිනි තිබ්බා. ලජ්ජා නැහැ. මෙතැන නොවෙයි, හිරේ ඉන්න ඕනෑ.[බාධා කිරීමක්]

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)

Sir, I rise to a point of Order.- [Interruption.]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
හිරේ ඉන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

What is your point of Order? - [Interruption.]

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)

මේක පාර්ලිමේන්තුව. පාර්ලිමේන්තුවට මුඩාවෙලා මේ විධියේ දේවල් කියනවා. මම මුස්ලිම් පල්ලියක් ගිනි තිබ්බාලු. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, තමුන්නාන්සේ කියන්න, කොයි පොලිසියේද එහෙම ලියව්වා තිබෙන්නේ කියා. [බාධා කිරීමක්] නැහැ. නැහැ. අසත්‍ය කියන්න එපා. කොන්ද පණ නැති මතුණයා. පුළුවන් නම් ඔප්පු කරන්න. [බාධා කිරීමක්] කොහේද තිබෙන්නේ? කොන්ද පණ නැති මතුණයා. අසත්‍ය කියනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

Sir, I rise to a point of Order.- [Interruption.]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Hon. Dayasiri Jayasekara, what is your point of Order? - [Interruption/]

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මුස්ලිම් පල්ලියක් ගිනි තිබ්බාය කියා නම් කළේ නැත්නම් මොකටද දහලන්නේ? මුස්ලිම් පල්ලියක් ගිනි තිබ්බාය කිව්වාම මොකටද දහලන්නේ? එහෙම නම් මෙතුමාත් නැඟිටින්න එපායැ. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාත් නැඟිටින්න. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා කියමින් සිටියේ- [බාධා කිරීමක්] මේ ආයතනය ගැන මහින්ද චිත්තනායක සඳහන් වෙලා නැහැ. එතකොට මේ ආයතනයට වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතියක් නැහැ; BOI එකේ අනුමැතියක් නැහැ. මෙයට ඉස්පිරිතාලයක් නැහැ. Russian Medical Council එකේ අනුමැතියක් නැහැ. කොහොමද මේ ආයතනය කරන්නේ? ඔබතුමා කිව්වා, ආයෝජන එනවාය කියා. මේ ආයතනයට ශ්‍රත්‍යක්වත් ආයෝජන ඇවිත් නැහැ, ගරු ඇමතිතුමා. මේ ආයතනයට ලංකා බැංකුවෙන් රුපියල් මිලියන 600ක ණයක් දීලා තිබෙනවා. ළමයි 450 දෙනෙකුගෙන් ලක්ෂ 65 ගණනේ එක්කාසු කර තිබෙනවා. විදේශ ආයෝජන එකක්වත් නැහැ. මේ අසත්‍යයක් කියන්නේ. ලංකා බැංකුවෙන් ණයක් දුන්නා. ශිෂ්‍යයන්ගෙන් මුදල් එක්කාසු කළා. ඒකයි මෙතැන ප්‍රශ්නය වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට ඉස්සෙල්ලාම කරන්න තිබුණේ, ආණ්ඩු පක්ෂයේ කණ්ඩායමක් එක්ක මේ ගැන සාකච්ඡා කිරීමයි. [බාධා කිරීමක්] එහෙමනම් විරුද්ධ වෙන්තේ ඇයි? [බාධා කිරීමක්] ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන අමාත්‍යතුමා විරුද්ධ වෙන්තේ ඇයි? පූජ්‍ය අතුරලියේ රතන භාමිදුරුවෝ විරුද්ධ වෙන්තේ ඇයි? [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාට කරන්නට තිබුණේ ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා කටයුතු කළ විධියටයි. [බාධා කිරීමක්]

එදා අධ්‍යාපන ධවල පත්‍රිකාවක් - White Paper එකක් - ගෙනාවා. ආණ්ඩු පක්ෂය සමඟ සාකච්ඡා කරලා, අමාත්‍යාංශය සමඟ සාකච්ඡා කරලා ඒ ධවල පත්‍රිකාව පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළා. ඒ විධියට තමයි මේ වැඩිය කරන්නට තිබුණේ. ඔබතුමා උසස් අධ්‍යාපන ඇමති. ඔබතුමා වෛද්‍ය සභාව එක්ක හැප්පෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල කමිකාචාර්යවරුන් සමඟ හැප්පෙනවා. එහෙම බැහැ, ගරු ඇමතිතුමා.

මම ඔබතුමාට කියන්නම්. මේ හැම දෙයක්ම ඇහේ හයියෙන් කරන්නට බැහැ. සංවාදයක් තිබෙන්නට ඕනෑ. මේ කාරණය ගැන පාර්ලිමේන්තුවේවත් හරියට සංවාදයක් ඇති වුණේ නැහැ නේ. අප මේ කාරණය පාර්ලිමේන්තුවේ කල්තැබීමේ යෝජනාවක් ලෙස ගෙනවා මිස, ඔබතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ එක දවසක්වත් මේ ගැන පැහැදිලි කිරීමක් කර තිබෙනවා ද? ඔබතුමා නිකම් කියා තිබෙනවා, "මම මේ ආයතනය පටන් ගන්නවා, කවුරු විරුද්ධ වුණත් මම ඒක කරනවාය." කියා. එහෙම බැහැ, ගරු ඇමතිතුමා.

ගරු ඇමතිතුමා, දැන් බලන්න, අනධ්‍යයන සේවකයන්ගේ ප්‍රශ්නය. ඔබතුමා කියනවා, එය කාර්මික ආරාධුලක් කියා. කාර්මික ආරාධුලක් නොවෙයි. UGC එකයි, අනධ්‍යයන සේවකයන්ගේ අතර ඔබතුමන්ලා එකඟතා ගිවිසුමක් අත්සන් කළා, පෙබරවාරි මාසයේ. පෙබරවාරි මාසයේ අත්සන් කර ඔබතුමා පොරොන්දු වුණා, අප්‍රේල් වෙනකොට ඒ එකඟතා ගිවිසුමේ සඳහන් කරුණු ගැසට් කරනවාය කියා. එකකොට ඔබතුමන්ලා ඒක කළේ නැහැ. ප්‍රශ්නය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ ඒ කාරණය නිසායි. පෙබරවාරි මාසයේ අත්සන් කළ එකඟතා ගිවිසුම යටතේ අනධ්‍යයන සේවකයන්ට පොරොන්දු වුණා, අප්‍රේල් වෙනකොට අනධ්‍යයන සේවකයන්ගේ අයිතිවාසිකම් ලබා දෙනවාය කියා. ගැසට් කරලා නැහැ. ඔබතුමන්ලා ඒ විධියට ගැසට් කළේ නැහැ.

2010 ජනාධිපතිවරණයේදී ජනාධිපතිතුමා විශ්වවිද්‍යාල කමිකාචාර්යවරුන් ඔක්කොම ජනාධිපති මන්දිරයට ගෙන්වා , හොඳට කන්නට, බොන්නට දුන්නා. වෙරි මරගානේද දන්නේ නැහැ, එදා විශ්වවිද්‍යාල කමිකාචාර්යවරුන් එකඟ වුණා. දැන් කෝ ඒවා? [බාධා කිරීමක්] ඒක ඔබතුමා මට කියන්නට එපා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමන්ලා විශ්වවිද්‍යාල කමිකාචාර්යවරුන්ට පොරොන්දුවක් දුන්නා; තාවකාලික - interim - සහනයක් දුන්නා. ඔවුන්ට පොරොන්දුවක් දුන්නා, ඔවුන්ගේ ඒ අවශ්‍යතා අවුරුද්දකින් සම්පූර්ණයෙන් ඉෂ්ට කරනවා කියලා. ඔබතුමා ඉෂ්ට කළේ නැහැ. ඒකයි ප්‍රශ්නය. ඔබතුමා ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධ්‍යවරයෙක්.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமீதர் ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේ ගැන බුද්ධිමත් කොටස් එක්ක සංවාදයක් ඇති කරන්න. ඔබතුමාට කරන්න තිබුණේ, පාර්ලිමේන්තුවට ධවල පත්‍රිකාවක් හැටියට මෙය ගෙන්වලා, සියලු දෙනාත් එක්ක සාකච්ඡා කරන්න. මම ඔබතුමාට කියන්න ඕනෑ, එදා අපි විපක්ෂයේ සිටි කාලයේ -1989 දී- රාගම වෛද්‍යපීඨයට වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතිය ලැබුණා. ප්‍රශ්නය වෙලා තිබුණේ ඒ අයට කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සහතිකය දෙනවාද කියන එකයි. ප්‍රශ්නය වුණේ එතැනයි. නැත්නම් වෛද්‍ය සභාවෙන් අනුමැතිය දුන්නා. දැන් මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතියක් නැහැ. UGC එකේ අනුමැතියක් නැහැ.

BOI එකේ ලියුමක් මා ළඟ තිබෙනවා. එහි තිබෙනවා, අනුමැතියක් නැහැ කියලා. එකකොට ඉස්පිරිතාලයක් නැහැ. ඉතින් කොහොමද මේ කටයුතු කර ගෙන යන්නේ? ගරු ඇමතිතුමනි, මහනුවර ඉන්න අපි හඳුනන අයගේ ළමයිනුත්, දෙමව්පියෝත් මීට අවුරුදු ගණනකට කලින් මගෙන් ඇවිල්ලා ඇහුවා, "පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කරන්න යනවා. අපි මොකක්ද කරන්නේ? කියලා" ඇත්තෙන්ම කිහිප දෙනෙක් මගෙන් ඇහුවා. ඉතින් මම කිව්වා, "මේ වැඩට ආණ්ඩුවේ අනුග්‍රහයක් තිබෙනවා නම්, ඔය ගොල්ලෝ ළඟ සල්ලි තිබෙනවා නම් කැමැති දෙයක් කරන්න." කියලා. හැම දෙමව්පියෙක්ම කැමැතියි නේ, තමන්ගේ දරුවන්ව විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත් කරන්න. කවුද අකැමැති? ඕනෑම දෙමව්පියෙක් උත්සාහ කරන්නේ තමන්ගේ දරුවන්ට කුමන හෝ අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන්නයි. හැබැයි දැන් ඒ අය අතර මං වෙලා. ගරු ඇමතිතුමනි, අපි කියන්නේ නැහැ මේ ආයතනය වහන්න කියලා. අපි කියන්නේ, මේ ආයතනයට ප්‍රමිතියක් - standard එකක් - තිබෙන්න ඕනෑ කියලායි. ඉස්පිරිතාලයක් නැතුව ලෙඩ්ඩුන්ට බෙහෙත් දෙන්න ඉගෙන ගන්නේ කොහොමද කියලා මට කියන්න. ඔබතුමා කියන්න කෝ? ඉස්පිරිතාලයක් නැතුව ලෙඩ්ඩුන්ට බෙහෙත් දෙන්නේ කොහොමද? බෝතික්කෝ පෙන්වලා ඒ කටයුත්ත කරන්න පුළුවන්ද? [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රිතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Order, please! Hon. Member, you have to conclude your speech now.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

අන්න එම නිසා ගරු ඇමතිතුමනි, - [බාධා කිරීමක්] Operations වලට ගන්න වෙන්තේ බෝතික්කෝ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රිතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Order, please! Hon. Lakshman Kiriella, please wind up your speech now.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

Please give me one more minute, Sir. ගරු ඇමතිතුමනි, මම භින්නේ ශිෂ්‍යයෝ 400ක් විතර මේක එපා වෙලා අත් හරලා ගිහිල්ලා. Some have left. ඉතින් බලන්න. ශිෂ්‍යයෝ

[ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා]

400කගෙන් රුපියල් ලක්ෂ 65 ගණනේගණන් බැලුවොත් කොවිඩ් ධනස්කන්ධයක්ද? ඉස්සෙල්ලාම, ඔබතුමා ඇමතිවරයා හැටියට ආණ්ඩු පක්ෂය තුළ එකඟතාවක් ඇති කර ගන්න. දේශපාලන විසඳුමක් ඒ වාගේ නේ. දේශපාලන විසඳුමටත් ආණ්ඩු අතර එකඟතාවක් නැහැ. උගත් පාඩම් හා ප්‍රතිසන්ධානය පිළිබඳ වූ ජනාධිපති කොමිෂන් සභා වාර්තාවත් එහෙම නේ. කලින් කිව්වා, LLRC Report එක ක්‍රියාත්මක කරනවා කියලා. දැන් කියනවා, කොටසක් ක්‍රියාත්මක කරනවා, කොටසක් ක්‍රියාත්මක කරන්නේ නැහැ කියලා. එක හඬකින් කථා කරන්න ඕනෑ. අන්න එම නිසා අපි ඇමතිතුමාට කියනවා, මේ ශිෂ්‍යයෝ අමාරුවේ දමන්න එපා කියලා. දෙමවුපියෝ ඉඩම් උගස් තියලායි මෙපමණ මුදලක් භොයා ගන්නේ. එම නිසා අපි ඉල්ලීමක් කරනවා, ඒ ළමයින්ගේ දෙමවුපියන් එක්ක සංවාදයක් ආරම්භ කරන්න කියලා. ඒ වාගේම අනවශ්‍ය තර්ක ගෙනෙන්නේ නැතුව, අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයන් එක්ක, විශ්වවිද්‍යාල කටිකාචාර්යවරුන් එක්ක බුද්ධිමත් සංවාදයක් ඇති කරලා මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්න කියලා ඉල්ලා සිටීමත් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

[අ. හා. 5.13]

ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කූරේ මහතා (සුළු අපනයන හෝග ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ரெஜினோல்ட் குரே - சிறு ஏற்றுமதிப் பயிர்கள் ஊக்குவிப்பு அமைச்சர்)

(The Hon. Reginold Cooray -MINISTER OF MINOR EXPORT CROP PROMOTION))

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ විවාදයට බඳුන් වෙමින්, වරින් වර ඉස්මතු වෙමින්, යට යමින්, නැවත නැවත මතු වෙමින් එන අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විවාද මම හිතන්නේ අපේ සියලු සභාවල දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ කෙරුණා කියලායි. මා කල්පනා කරන හැටියට අද සිදු කෙරෙන විවාදයත් ඒ වාගේ ඉතාමත් තීරණාත්මක අවස්ථාවක්. නිදහස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විවාද මෙතෙකින් නිමා වන්නෙත් නැහැ. ඒ පිළිබඳව කරන විවාදයේ පළමු දිනය අද වන්නෙත් නැහැ; අවසාන දිනය අද වන්නෙත් නැහැ.

නිතර නිතර ඇති වන්නා වූ අලුත් ප්‍රවණතාවන්ට අනුව හැසිරෙමින්, වෙනස් වෙමින්, රටේ ජනතාවගේ ශ්‍රවසිද්ධිය සඳහා එය සකස් කර ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව නැවත නැවත සාකච්ඡා කළ යුතුව පවතිනවා. ඉතිහාසයේදී මේ නිදහස් අධ්‍යාපනය මේ ලෝකයේ වලංගු දෙයක් වෙලා තිබුණේ නැහැ. කුල ක්‍රමය තිබුණු කාලයේදී බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි කාලයේදී කිව්වේ මෙහෙමයි:

“බ්‍රාහ්මණෝසා චුබ්බාසිද්ද් - බාහු රජනාස කාතාස උරු තදසා යද්ද් වෙවෙයාස - පද්භාසා ශුද්දෝ අපායන”

බ්‍රාහ්මණයන්, ක්ෂත්‍රියයන්, වෛශ්‍යයන් සහ ශුද්‍රයන් හැටියට කුල ක්‍රමය බෙදී තිබුණු කාලයේ වෙද පාඨයක් කියවීමත් ශුද්‍රයකුගේ දිව කපා දැමීමට තරම් බරපතළ වරදක් වුණා. ඒ ආකාරයෙන් පටන් ගත්ත අධ්‍යාපනයේ අයිතිය පිළිබඳ සටන ඉස්සරහට ඇවිල්ලා අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය සි.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමාගෙන් ආරම්භ වෙලා, අදත් අපි නැවත නැවත බොහොම ප්‍රගතිශීලී විධියට කථා කරන්නේ ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනය තහවුරු කිරීමද, වළ දැමීමද, මළමද, හෝදා ගෙන යාමද, විනාශ වීමද කියන කාරණය එක පැත්තකින් තිබෙනවා. යම් වකවානුවකදී ප්‍රගතිශීලී වන දෙයක් තවත් වකවානුවකදී ප්‍රතිගාමී වන බව තේරුම් ගන්න බොහෝ අයට බැරි වෙනවා. යම් වකවානුවකදී ප්‍රතිගාමී කියලා හැදින්වෙන දෙයක් තවත් කාලයකදී සමාජ අවශ්‍යතාවක් බවට පෙරළෙනවා.

ඒ සමාජ පරිණාමයේ විපරිතාමයේ ප්‍රතිඵලයක් හැටියටයි. එහෙම නම් අද අපේ අදහස මොකක්ද? නිදහස් අධ්‍යාපනය ස්වභාවිකව අහසින් ගලා හැළෙන්නේ නැත්නම්, ප්‍රදානය කරන්නේ නැත්නම්; දෙන්නේ නැත්නම් නිදහස් අධ්‍යාපනය මේ රටේ ඇති කරන්නට මූලික වෙච්ච ආණ්ඩුවට ඒ කියන්නේ රජයට, -සි.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමාට- සිද්ධ වුණා, ඒකට අවශ්‍ය බලය, ඒ බලහත්කාරය, බලපෑම පනතක් මඟින් සම්මත කරලා මේ අභිසක මිනිසුනට නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න. ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා දුන්නු රජය වරෙක-

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Order, please! Will an Hon. Member propose the Hon. Alhaj A.H.M. Azwer to take the Chair?

ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කූරේ මහතා

(மாண்புமிகு ரெஜினோல்ட் குரே)

(The Hon. Reginold Cooray)

I propose that the Hon. Alhaj A.H.M. Azwer do now take the Chair.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

අනතුරුව ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு ஆர். யோகராஜன் அவர்கள் அக்கிராசனத்தின்று அகலவே, மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. R. YOGARAJAN left the Chair, and THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER took the Chair.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Hon. Reginold Cooray, you can continue your speech.

ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කූරේ මහතා

(மாண்புமிகு ரெஜினோல்ட் குரே)

(The Hon. Reginold Cooray)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම මේ කියා කියා සිටියේ වරෙක ප්‍රගතිශීලීන් වෙත උදවියම ඓතිහාසික පරිණාමය තේරුම් ගන්නේ නැතුව හණමිටි අදහස් කරගතගෙන ගියාම ඔවුන් ප්‍රතිගාමීන් බවට පත් වනවා කියන එකයි. වරෙක ප්‍රගතිශීලීන් වරෙක ප්‍රතිගාමීන් බවට පත් වනවා, සමාජ විපර්යාස වෙනස අවබෝධ කර ගන්නේ නැතුව පුනරුච්ඡාරණය කිරීම තුළ. උදාහරණයක් හැටියට මම කියන්න කැමැතියි, රජය, නිදහස් අධ්‍යාපනයේ විමුක්තිකාමීන්වයේ මූලික නියමුවා වුණා වාගේම රජය මේ ග්‍රහණය දිගින් දිගටම අතේ තියා ගෙන සිටියොත් මේ ගලා හැළෙන විද්‍යා තාක්ෂණ ඥානය පුපුරුවා ඇද හැළෙන ඥාන සම්භාරයන් එක්ක -ඉස්සර වාගේ නොවෙයි. අවුරුදු පහකට වතාවක් මේ ලෝකයේ දැනුම දෙගුණ තෙගුණ වනවා.- ඒ තරම් වේගයකින් ඉස්සරහට යන්න රජයට, රාජ්‍ය ආයතනවලට පුළුවන්කමක් නැති බව. ඒ නිසා මේ අධ්‍යාපනයට මේ විද්‍යාවට, තාක්ෂණයට රිසි සේ හැසිරෙන්න නිදහස රජය ලබා දිය යුතුව තිබෙනවා. මෙන්න මේ ඓතිහාසික අවශ්‍යතාව මේ ඓතිහාසික ඕනෑකම තමයි අද එස්.බී. දිසානායක මහත්මයා යම් බලයකින් අධිෂ්ඨානශීලීව වෙගවත්ව ඉස්සරහට ගෙනෙන්න යන්නේ. දරුවකු ස්වභාවිකව ඉපදෙනවා වාගේම සමහර වෙලාවකට

සැත්කමක් කරලා ලබා ගන්නත් සිද්ධ වෙනවා. මෙන්න, දැන් එස්.බී. දිසානායක මහත්මයා කරන්නේ රජයේ ග්‍රහණයේ, රජයේ ඇබ්බන්තයා හැටියට, රජයේ අත්තේවාසිකයා හැටියට තිබුණු අධ්‍යාපනය නැවත වතාවක් නිදහස් කර හරින්නට අවශ්‍ය තීන්දුව ගැනීමයි.

දැන් අපි අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරනවා. විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමට එන්න කලින් බිත්දුවේ ඉඳලා, ළදරු පාසලේ ඉඳලා - පෙර පාසලේ ඉඳලා- රජයේ පාසල් තිබුණත් අද පෞද්ගලික පාසල් නැද්ද කියා මම අහනවා. පෞද්ගලික පාසල් තිබෙනවා, පෞද්ගලික පෙර පාසල් තිබෙනවා, ළදරු පාසල් තිබෙනවා. මේ ඔක්කොම මඟින් මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ, මේක පෞද්ගලිකරණය වීමයි. තාක්ෂණික ආයතන, නීති ආයතන, ගණකාධිකරණ ආයතන මේ සියල්ලම අද පෞද්ගලික වශයෙන් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට අවශ්‍ය අවකාශය ලබා දී තිබෙනවා. අද ඉතුරු වෙලා තිබෙන්නේ මේ සොව්වමක් විතරයි. මේ සොව්වම නියා ගෙන ඒක මඟින් විතරක් නිදහස් අධ්‍යාපනය තහවුරු කරන්නට යනවාය කියන එක මහ මුළාවක්, බොරුවක් බවයි මට කියන්න තිබෙන්නේ.

මේ ලෝකයේ තිබෙන සියලුම විද්‍යාවන්, සියලුම දේවල් රාජ්‍ය ආයතන මගින් දෙන්නේ. ඉස්සර අධ්‍යාපනය පන්සලේ ඇබ්බන්තයා වුණා, පල්ලියේ ඇබ්බන්තයා වුණා. පල්ලිය විද්‍යාව හා තාක්ෂණයට විරුද්ධ වුණා. සොක්‍රටීස්ලාට වස බොන්න වුණා. කොපර්නිකස්ලාට මැරුම් කන්න වුණා. ඒ ආගමික මිථ්‍යා වාද තුළ ඔවුන් හිර කර ගෙන තිබුණු නිසා ඒකට නිදහසේ ඉස්සරහට යන්න පුළුවන්කමක් ලැබුණේ නැහැ. ඒ නිසා නිදහස් අධ්‍යාපනය ආගමෙන් ගලවා ගන්න වුණා. අපේ රටේ පාසල් ජනසතු කරන්න සිද්ධ වුණා. ඇයි එහෙම කරන්න සිද්ධ වුණේ? ආගමත් එක්ක, අධ්‍යාපනය එද්ධ කරලා තිබුණු නිසයි. මේ මිෂනාරි අධ්‍යාපනය හා අනිකුත් දේවල් විද්‍යාව, දැනුම දෙනවාට අමතරව තමන්ගේ ආගම ප්‍රචාරය කරන මාධ්‍ය බවට පත් වෙලා තිබුණා. ඒකත් එක්ක ගැට ගහලා තිබුණා. ඒක ගලවා ගන්න සිද්ධ වුණා. ඒ නිසා අද අපි මේ යෝජනා කරන්නේ අධ්‍යාපනයේ සියල්ල රජය තුළින් ඉස්මතු විය යුතුයි යන ඒ හඟමිටි අදහස අත් හැරලා එයට නිදහස ලබා දෙන්නට කටයුතු කරන්නාය කියන එකයි. ඒකයි අපි කල්පනා කරන්නේ.

අද අපි ලෝකයේ ප්‍රවණතාවන් හසු කර ගන්නේ කොයි තරම් පසුගාමීවද? කවදාවත් අපට විද්‍යාව හා තාක්ෂණය ඔළුවෙන් අල්ලන්න හම්බ වෙන්නේ නැහැ. හැමදාම වලිගයෙන් තමයි අල්ලා ගන්නේ. ලෝකයේ සිදු වන සෑම වෙනස්කමකම මයිලයක්, වලිගයක් අල්ලා ගන්නවා මිසක් අපි බෙල්ලෙන්වත්, හිසෙන්වත් කවදාවත් අල්ලා ගෙන නැහැ. ඒකට හේතුව අපි කවදාවත් පුරෝගාමී වෙලා නැති එකයි. අවශ්‍ය තරම් වේගයෙන් හා හැකි ඉක්මනින් ලබා ගෙන නැහැ. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ මේ වේගය රට ඉල්ලන වේගයයි. මේ වේගය, මේ ජවය, මේ ජීවය, මේ 'ස්පීඩ්' එක අවශ්‍යයි. මීටත් වඩා පරක්කු වෙලා, තව අවුරුදු 50ක්, 100ක් ගිහිල්ලා මේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල බිහි කරනවාය කියන්නේ යල් පැන ගිය තවත් හඟමිටි වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරනවාය කියන එකයි. ඒ නිසා මේ ලෝකය ගමන් කරන වේගයට, රිද්මයට අනුව ඉදිරියට යන්න නම් මේ වේගය අවශ්‍යයි. මේකට බාධක තිබෙනවා. ඒ බාධක නොතකා වැඩ කිරීමත් යම් ප්‍රමාණයකට අවශ්‍යයි. ඒකෙන් අපි අදහස් කරන්නේ නැහැ, මේවායේ තිබෙන අඩු ලුහුඬුකම්, වැරදි සදාහනික කරන්න. අපි උත්සාහ කරමු.

මෙම වෛද්‍ය විද්‍යාලය පටන් ගන්නකොට නොයෙකුත් අඩු ලුහුඬුකම් තිබෙනවා. සියලු දේ සර්ව සම්පූර්ණ වෙලා මේ දෙය කරන්නට යනවාය කියනවා නම් ඒක බොහෝ විට නොකෙරෙන දෙයක්. ඒ නිසා අඩු පාඩුකම් මැද්දේ වුණත්, යම් යම් අමාරුකම් මැද්දේ වුණත් මේ පටන් ගත්තු දේ ස්ථාවර කිරීම තුළ ඒකට අවශ්‍ය නියාමනය, ඒකට අවශ්‍ය සුපරීක්ෂණය හා අධීක්ෂණය, ඒකට අවශ්‍ය ආයතන සකස් කර ගැනීම තුළින් මේ සංකල්පය

ශක්තිමත්ව ඉස්සරහට ගෙන එන්නට අවශ්‍යයි. මේවා සකස් කර ගන්නවාටත් වැඩිය අද අපට අවශ්‍ය වෙලා තිබෙන්නේ මේවා පිටුපසින් තිබෙන්නා වූ දේශපාලන බලවේග බිඳ දැමීමයි. ඇත්ත කතන්දරය ඒකයි.

නිදහස් අධ්‍යාපනය ඇති කරනකොට සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මහත්මයාට විරුද්ධ වූණේ ඒ පනතට විරුද්ධ නිසා නොවෙයි. මේ රටේ හිටපු ප්‍රභූ පෙළැන්තිය අභිසක මිනිස්සු ගැන කල්පනා කරපු විධිය ගැනයි. එහෙම වුණොත් ගස් ගෙඩි කඩා ගන්න කෙනෙක් නැති වෙනවා, කුඹුරේ, කමතේ වැඩ කරන්න කෙනෙක් නැති වෙනවා, අන්තිමේදී අපට මේ මිනිස්සුන්ට "සර්" කියන්න වෙනවාය කියලා තමයි මේ රටේ හිටපු ප්‍රභූ පෙළැන්තිය නිදහස් අධ්‍යාපනයට විරුද්ධ වූණේ. අදත් මේ වැඩ පිළිවෙළේ හරය, අවශ්‍යතාව, ප්‍රගතිශීලීත්වය තේරුම් ගන්නේ නැතිව ඔවුන්ගේ දේශපාලන අරමුණු වෙනුවෙන් විතරක් මේකට එරෙහි වෙනවා නම් ඒක මම හිතන්නේ ජාතියේ ඉදිරි ගමනට කරන විශාල හානියක් කියලායි. අද රජය මඟින් සියල්ල දෙනවාය කියන රුසියාව, චීනය වැනි රටවල වුණත් අද මෙවැනි විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කර තිබෙනවා. සමාජවාදයේ පියවරු, සමාජවාදයේ මව්වරු හිටපු, සමාජවාදයේ ජන්ම භූමිය වෙව්ව රටවලත් මෙවැනි විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ වෙලා තිබෙද්දී, ඔවුන් දෙස බලාගෙන සමාජවාදය කරපු අපි ඔවුන් අත් හරින දෙය තවම වැළඳ ගෙන අපිට හැදෙන්න බැරි වීම මහ වරදක් හැටියටයි මම දකින්නේ. එම නිසා අපි මේ අවස්ථාවේදී යෝජනා කරන්නේ තිබෙන අඩු ලුහුඬුකම් සකස් කර ගන්න කියලායි.

විද්‍යාදාය විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගන්නේ කොහොමද? කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගන්නේ කොහොමද? එදා තිබුණේ පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයයි. 1956 ජයග්‍රහණයත් එක්කම විද්‍යාදාය විශ්වවිද්‍යාලය, විද්‍යාල-කාර විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගන්න කොට ගොඩනැගිලි තිබුණාද, ආචාර්යවරු සිටියාද? ලෝලීම්බවංස කියන්නේත් ආචාර්යවරයෙක්. ලෝලීම්බවංස කියන්නේ ජ්‍යෝතිෂය පිළිබඳ ආචාර්යවරයෙක්. එතුමා මොකක්ද කළේ? ඒ ආචාර්යවරයාගේ පඩිය ගන්න, පඩියෙන් භාගයක් දීලා ළමයින් දෙදෙනකු වාඩි කරවා ගන්නා. එහෙම කරලා පටන් ගන්න ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට අද කියනවාද එහෙමයි කියලා. යමක් ආරම්භ කරන කොට, නව ප්‍රවණතාවක් අපි උරුම කර ගන්න කොට මේ බාධක තිබෙනවා. නමුත් අපි ඒ කටයුත්ත අත් හරින්නේ නැහැ. මේ බාධක ජය ගන්නවාත් සමඟම ඔබ්බෙන්ලා ඔය කියන්නා වූ අඩු ලුහුඬුකම් සියල්ල සම්පූර්ණ කරනවාය කියන එකයි අපට කියන්න තිබෙන්නේ. අවශ්‍ය රෝහල්, අවශ්‍ය ආචාර්යවරු, අවශ්‍ය ප්‍රමිතීන් ඒ විධියට සකස් කර ගෙන ඉදිරියට යන්න කටයුතු කරන්න තමයි අපේ මූලික අධ්‍යාපනයෙන් අපි උත්සාහ කරන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, මේ මඟින් අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය සීමා කරන්න නොවෙයි. ලක්ෂ ගණනක් දරුවන් උසස් පෙළ සමත් වන කොට එයින් 5,000ක්, 6,000ක් විශ්වවිද්‍යාලයට අරගෙන නිදහස් අධ්‍යාපනය දෙනවාය කියන එකේ මුසාව මොකක්ද? අවස්ථාව නොදෙන තැන නිදහස් අධ්‍යාපනය නැහැ. අපි කියනවා, නිකම් ඉගැන්වූවාය කියලා. විශ්වවිද්‍යාලයට යන කල් නොමිලයේ පාසල් පොත් දුන්නා; නොමිලයේ නිල ඇඳුම් දුන්නා; ශතයක්වත් ගන්නේ නැහැයි කියනවා. එහෙම කරලා ඉහළට එන ළමයින්ව ඇතුළත් කර ගන්න විශ්වවිද්‍යාල නැහැ. අපි දෙන්නේත් නැහැ, වෙන අයකුට දෙන්න දෙන්නේත් නැහැ. ඔවුන්ව මේ රටින් පලවා හැරීමේ වැරදි, මෝඩ -අමත- ප්‍රතිපත්තියට තවදුරටත් ඉඩ දිය යුතුද?

මහින්ද විත්තනයේ කියන එක දෙයක් තමයි ආසියාවේ ආශ්චර්ය බවට ශ්‍රී ලංකාව පත් කළ යුතුයි කියන එක. ආසියාවේ ආශ්චර්ය බවට ශ්‍රී ලංකාව පත් කරනවා නම් ඒ සඳහා කළ යුතු උතුම්ම දේ තමයි අධ්‍යාපනය කේන්ද්‍රය බවට පත් කරන එක. ඒ සඳහා ඓතිහාසික සාධක ගණනාවක් තිබෙනවා. ආසියාවේ

[ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කුමාර මහතා]

සාක්ෂරතාව ගන්නාම ලංකාව තමයි සාක්ෂරතාවෙන් ඉදිරියෙන්ම ඉන්නේ. ඒ වාගේම ඉගෙන ගන්න ඕනෑම රටකට යන අපේ දරුවෝ ඒ රටේ දරුවනුත් එක්ක සංසන්දනාත්මක බලන කොට ඉතාමත් දක්ෂයි. ඔවුන්ගේ තරගකාරිත්වය තීව්‍රයි. ඒ ඇයි? ඒ අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළින් අපි උරුම කර ගත් දෙයයි. දරුවන්ගේ දුප්පත්කම නිසා, මුදල් මිදිකම නිසා, පිට රට යන්න බැරිකම නිසා ඔවුන්ගේ හැකියාවන් අහුරා තිබෙනවා. එය විවෘත කරලා ඔවුන්ට මේ රට තුළම ඒ හැකියාවන්ගෙන් ප්‍රයෝජනයක් ගන්න අවසර දෙන එක, මා හිතන හැටියට ඉතාමත්ම නිවැරදි ප්‍රතිපත්තියක්. ලංකාව ආසියාවේ ආශ්චර්ය කරනවා නම් ඒ සඳහා කළ යුතු හොඳම දේ තේ පිට රට යැවීම නොවෙයි; අපේ භාණ්ඩ පිට රට යැවීම නොවෙයි; බුද්ධිය පිට රට යැවීමයි; බුද්ධිමතුන් ලංකාවට කැඳවා ගැනීමයි. ඒ තුළින් ආසියාවේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය බවට ලංකාව පත් කිරීම අනිවාර්යයෙන් සිදු විය යුතු දෙයක් හැටියටයි අපි මේ ප්‍රවණතාව දකින්නේ. ඇමතිතුමා ගන්නා වූ මේ උත්සාහය අධිෂ්ඨානශීලීයි, අනාමයි.

ඒබ්‍රහම් ලින්කන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී වුණා නම් ඇමෙරිකාවේ වහලුන්ට නිදහස දෙන්න හම්බ වන්නේ නැහැ. එතුමාට මරණීය තර්ජන ආවා. එතුමා දඩබ්බරයි කියලා කිව්වා. නමුත් ගත යුතු පියවර එතුමා ගනිද්දී ජීවිතයෙන් වන්දි ගෙවන්න එතුමාට සිද්ධ වුණා.

නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා නිදහස් අධ්‍යාපනය පනත ගෙනාවා. නමුත් ඊළඟ මැතිවරණයේදී එතුමා පරාජය වුණා. නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියාට අපේ රටේ මිනිසුන් සැලකුවේ එහෙමයි. හැබැයි හැම දාම ජීවත් වන දේශපාලනඥයින්ට වඩා ඒ පැරදුණු සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා සදානුස්මරණීයයි. එතුමා දේශපාලනඥයෙක් නොව, පරම්පරා හතක් අටක් ඉදිරියට සොයා බැලූ නායකයෙක් හැටියටයි අපි හැම දාම එතුමාව සිහිපත් කරන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ දේ කවදා හෝ කවුරුත් හෝ කෙසේ හෝ කළ යුතුව තිබුණු දෙයක්. එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුවෙනුත් පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ආරම්භ කරන්න උත්සාහ කළා. ඒකට බාධා පැමිණියා. එම නිසා ඒ අදහස අත හැරියා. අපටත් මේක අත හරින්නද කියන්නේ? වැරදි තිබෙනවා. තිබෙන වැරදි, අඩු ලුහුඬුකම් නිවැරදි කර ගෙන ඉදිරියට යන්න ඕනෑ. අපි දරුවාව සෝදා වඩා ගන්නවා මිසක්, සෝදුණු වතුරත් එක්ක දරුවාව එළියට විසි කරන්නේ නැහැ. මේ සංකල්පය තුළින් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල රජයේ නියාමනයට ලක් කරලා, ඒ ප්‍රමිතිය ඉහළට දමා ඉදිරියට ගෙන යන්න අවශ්‍ය කටයුතු කළ යුතුයි කියන එකයි අපි දරන මතය.

මේ සඳහා අපේ පූර්ණ සහයෝගය ගරු ඇමතිතුමාට ලබා දෙනවා. මේ කටයුත්ත මඟින් හොඳ සංඥාවක් නිකුත් වෙව් කියා මම හිතනවා. අපේ රටේ විලංගු දමා තිබුණු ඊනියා නිදහස් අධ්‍යාපනයට නව අර්ථ කථනයක් දීලා නව ජවයකින් යුතුව ඉදිරියට යන්න පුළුවන් අවස්ථාවක් ලැබෙයි කියා මා හිතනවා. බොහොම ස්තූතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි. ඊළඟට අපිත් කුමාර මහතා. ඔබතුමාට විනාඩි 8ක් තිබෙනවා.

[අ. හා. 5.29]

ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අකිල විරාජ් කාරියවසම් මැතිතුමා ගෙනාපු කල් තැබීමේ යෝජනාව සම්බන්ධයෙන් කරුණු කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරන්න මා බලාපොරොත්තු වෙනවා. විශේෂයෙන්ම ආණ්ඩු පක්ෂයේ මැතිඇමතිවරුන්ගේ කථාවලින් පැහැදිලියි, මේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සහ ප්‍රශ්නගත වුණු පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිබඳ ඔවුන්ගේ ස්ථාවරය. ඒ නිසා රජයක් විධියට වර්තමාන රජය, මහින්ද රාජපක්ෂ පාලනය, ආසියාවේ ආශ්චර්ය ගෙනෙනවාය කියන පාලනය පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල, පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල වෙනුවෙන් පෙනී සිටින බවට ඉතා හොඳින් කරුණු පැහැදිලි වනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔවුන් මීට අවුරුදු ගණනකට කලින් මේ රටේ දේශපාලන වේදිකාවේදී සමාජයේදී කථා කරපු නිදහස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් පෙනී සිටීම දැන් අතහැරලා ජනතාවට රටට කියපු දෙයට වෙනස්, පටහැනි ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්නා බව ඉතා පැහැදිලියි. අපි විශ්වාස කරනවා කිහිප දෙනෙක් මේ ගැන මෙහෙම කරුණු ඉදිරිපත් කළාට ආණ්ඩු පක්ෂයේ බහුතර මන්ත්‍රීවරුන්ගේ ඇමතිවරුන්ගේ හෘදය සාක්ෂිය මේක නොවන බව. ඒ නිසා තමයි අද රජයේ පාර්ශ්වයේ මැතිඇමතිවරු මේ පිළිබඳව ඉතාම උදාසීන උනන්දුවක් දක්වන්නේ කියන එක මට හිතා ගන්න පුළුවන්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද විශේෂ දවසක්. එක පැත්තකින් අද දවසේ මේ යෝජනාව ගැන කථා කරන්න සිද්ධ වීම බෙදාදායකයක් කියලාත් මා හිතනවා. මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ අයිතිය වෙනුවෙන් විශාලම පරිත්‍යාගයක් කරපු, ඒ වෙනුවෙන් නායකත්වය ගත්ත, ඒ වෙනුවෙන් කැප වුණු පිරිසකගේ ජීවිත සමරන දිනයක් අද. මේ රටේ ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය, ශිෂ්‍ය පරම්පරාව "ජාතික ශිෂ්‍ය විර දිනය" කියා ස්මරණය කරන දවස අද. ඒ දවසේදී මේ යෝජනාව කථා කරන්න ලැබීම එක පැත්තකින් අහම්භයක් වුණත් ඒක විශේෂ අවස්ථාවක් කියා මා හිතනවා.

එදා උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇතුළු මේ රටට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියක් ගෙනෙනවාට විරුද්ධව ක්‍රියාකාරීව සහෝදරයා ඇතුළු විශාල පිරිසක් අරගලයක් කළා, ජීවිත පරිත්‍යාග කළා. මම හිතන්නේ රාජ්‍ය සේනාධිපති මැතිතුමා විරුද්ධ වුණු පදනමින් නොවෙයි, ඔවුන් විරුද්ධ වුණේ. ඔවුන් පරාජය කරපු ඒ අරමුණ නැවත වතාවක් ගෙනෙන්න උත්සාහ කරනවා. ඒ නිසා එදා ශිෂ්‍ය පරම්පරාව, ශිෂ්‍ය නායකයන්, මේ රටේ ප්‍රගතිශීලීන්, බුද්ධිමතුන් ඒක රාශි වෙලා ඒ පරාජය කරපු දේ නැවත වතාවක් මේ රටේ අනාගත පරම්පරාවට හෙණයක් විධියට ගෙනෙන්න යනවා නම් එය වැළැක්වීම අපේ වගකීමක් වෙනවා.

මම හිතන විධියට අකිල විරාජ් මන්ත්‍රීතුමාගේ කල් තැබීමේ යෝජනාව ඉදිරිපත් වුණේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල හෝ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල අභෝගි කරන්නාය කියා නොවෙයි. එතුමාගේ යෝජනාවේ එවැනි කාරණයක් මතු වන්නේ නැහැ. තිබෙන එක ක්‍රමවත් කරන්න වාගේ අදහසක් තමයි මට තේරුණේ. නමුත් ස්ථාවරයක් විධියට මේ රටේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල සහ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීමට, පවත්වා ගෙන යාමට අපි විරුද්ධයි. මම හිතනවා, මේ විනාඩි හත අටේදී ඒ ගැන කථා කරන්න බැහැ කියා. ඒ සඳහා දිගු සංවාදයක් විවෘත කරන්න, උපදේශක කාරක සභාවල හෝ මොනවා හෝ ආයතනවල එහෙම අවස්ථාවක් තිබෙනවා නම් අපි එහිදී අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න කැමැතියි. ඒ වාගේම අපි අනාර්ථකව කරුණු

ඉදිරිපත් කරන්නේ නැහැ, තර්කානුකූලව කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න අපි සූදානම්. ඒ සඳහා ඉදිරියේදී ඉඩකඩ ලැබෙයි කියා අපි හිතනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ඕනෑ කාටද? පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල වෙනුවෙන් පෙනී සිටි අයත් අද ඒකට විරුද්ධයි. ශිෂ්‍යයෝ අද ඒක අතහැරලා යනවා. ශිෂ්‍යයෝ බරපතළ මානසික පීඩනයකට පත් වෙලා ඉන්නවා. තමන්ගේ දරුවා මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යැවූ දෙමව්පියෝ ඒ වෙනුවෙන් අද උසාවි යනවා. ඔවුන් කම්පාවට පත් වෙලා ඉන්නේ. තමුන්තාත්සේලා දන්නවා, වෛද්‍ය රචිත රුබේරු මහත්මයා ඇතුළු පංච පුද්ගල කමිටුව මේ පිළිබඳ නිර්දේශ ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන බව. මේක අසාර්ථක වැඩක්, මේක නීති විරෝධී වැඩක් කියන කාරණාව අද මතු වෙලා තිබෙනවා. එහෙම නම් පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ඕනෑ වෙලා තිබෙන්නේ කාටද කියන ප්‍රශ්නය අද මේ ගරු සභාව ඉදිරියට ඇවිත් තිබෙනවා. ඒක අසාර්ථක එකක්; ඒ ව්‍යාපෘතිය කරන්න පුළුවන් එකක් නොවෙයි කියන එක දැන් ඔප්පු වෙලා ඉවරයි. අද ඒ හිරවීම තුළ මේ රජය ඉන්නවා.

ඒ නිසා ඔවුන්ට උත්තරයක් නැහැ. හැබැයි, ඒ වැරදි ආරම්භය නිසා අසීරුතාවට පත් වෙච්ච දරුවෝ පිළිබඳ වගකීම මේ රජය භාර ගන්න ඕනෑ. ඒ වැරදි ක්‍රියා මාර්ගය ආරම්භ කරලා අනාථ කරපු දරුවෝ පිළිබඳව, අපේක්ෂා භංගත්වයට පත් කරපු දරුවෝ පිළිබඳව මේ රජය වගකීම ගන්න ඕනෑ; ඒ සඳහා මැදිහත් වීමක් කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම මේ කටයුත්ත තව දුරටත් ඉදිරියට පවත්වාගෙන යන්නේ නැතිව නිදහස් අධ්‍යාපනයේ අයිතිය වාගේම, නිදහස් සෞඛ්‍යයේ අයිතිය තහවුරු කිරීම සඳහා මැදිහත් වෙන්න ඕනෑ. අපි මේ ගැන පුදුම වෙන්නේ නැහැ. අද එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමාට කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ මේක. අද මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ ආණ්ඩුවට කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ මේක. මොකද, අද මේ නව ලිබරල් ධනවාදය ඉස්සරහා අධ්‍යාපනය අයිතියක් කියලා ඔවුන් පිළිගන්නේ නැහැ. අධ්‍යාපනය වෙළෙඳ පොළ වටිනාකමක් සහිත දෙයක්, ව්‍යාපාරික අරමුණකින් පාවිච්චි කරන්න පුළුවන් වෙළෙඳ භාණ්ඩයක් කියලා තමයි ඔවුන් පිළිගන්නේ. ඒ නිසා එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමාට මේ යටතේ මීට වඩා සෙල්ලම් දාන්න බැහැ. එතුමා නිදහස් අධ්‍යාපනයේ වගකීම දරන, නිදහස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් පෙනී සිටින ඇමතිවරයෙක් වෙනවා වෙනුවට, උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා වෙනවා වෙනුවට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල වෙනුවෙන් පෙනී සිටින පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇමතිවරයා වන එක පුදුමයක් නොවෙයි. මොකද, මේ රජයට තිබෙන ස්ථාවරය තමයි, මේ නව ලිබරල් ධනවාදයේ ආකෘතිය ඉස්සරහට පවත්වාගෙන යන එක; වෙළෙඳ පොළ ලාභය ගැන හිතලා අධ්‍යාපනය පවත්වාගෙන යන එක. ඒ නිසා ඒක පුදුම වෙන්න දෙයක් නොවෙයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අද ඔවුන්ගේ අරමුණ, අධ්‍යාපනය ලාභය අපේක්ෂා කර ගෙන ක්‍රියාත්මක කර ගෙන යාමයි.

ලාභය අපේක්ෂා කර ගෙන ක්‍රියාත්මක කරපු ව්‍යාපෘතිවලට අද මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? මේ රටේ මිනිස්සු හිතුවා, රජයේ රෝහලකින් බෙහෙත් ගන්න එකට වඩා පෞද්ගලික රෝහලකින් බෙහෙත් ගන්න එක හොඳයි කියලා. අද ඒ බෙදවාඩකයට ඔවුන් පත් වෙලා ඉන්නවා. ගාල්ල කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල ලංකාවේ තිබෙන ලොකුම ප්‍රධාන රෝහල් කිහිපයෙන් එකක්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, රටේ ප්‍රධාන ශික්ෂණ රෝහල්වලින් එකක් වෙච්ච කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල ඉස්සරහා තමයි වැඩියෙන්ම පෞද්ගලික වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථාන තිබෙන්නේ; වැඩියෙන්ම විශේෂඥ වෛද්‍ය වැනල් සේවය තිබෙන්නේ. ඒ බව මම අත් දැකීමෙන් දන්නවා. අද නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවයේ තිබෙන ඉඩ කඩ

අහිමි කරපු නිසා අද කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ නේවාසිකව හිටියත් උදේ ඉඳලා හැන්දෑ වෙන කොට අවස්ථා හත අටක් ඒ ඉස්සරහා තිබෙන private channelling centre එකට, එහෙම නැත්නම් lab එකට ඒ රෝගියාට යන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවය විනාශ කිරීමේ ආරම්භයේ ප්‍රතිඵල තමයි ඒ.

අද නිදහස් අධ්‍යාපනය කියලා නමට තිබුණාට එහෙම එකක් නැහැ. ඒක තමයි යථාර්ථය. අද හතළිස් ලක්ෂයකට ආසන්න පාසල් ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් අධ්‍යාපනයේ නිදහස නැති වෙමින් යාම නිසා ඉතාම අසීරුතාවට පත් වෙලා තිබෙනවා. කල්පනා කරලා බලන්න, ව්‍යාපාරික අරමුණ ඇතිව රජය වග කීමෙන් බැහැර වෙමින් යද්දී මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ කියලා. අද අධ්‍යාපනයට අතිරේක පන්ති නැතුවම බැරි වෙලා තිබෙනවා. ඒක ක්‍රමවේදයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අද මේ රටේ ඉතාම අසීරුවෙන් අධ්‍යාපනය ලබන පහළ ස්ථරයට අධ්‍යාපනයේ අයිතිය අහිමි වෙමින් යනවා. ඒ විනාශයම තමයි මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල හරහා, එහෙම නැත්නම් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල හරහා කරලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? එක පැත්තකින් පීඩාවට පත් වෙච්ච අම්මා තාත්තාගේ දරුවන්ට අධ්‍යාපනයේ අයිතිය අහිමි වෙනවා වාගේම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවයත් අඩු වෙලා තිබෙනවා. රටට අවශ්‍ය, අනාගතය ජය ගන්න අවශ්‍ය අධ්‍යාපනය අද ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා තමයි පසු ගිය කාලයේ අපොස (සා.පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය සමත් වීමේ සීමාව ලකුණු 18 කරන්න සිද්ධ වුණේ. ඒ තරම් බෙදවාඩකයකට පත් වෙලා තිබෙනවා.

අද මෙතැනදී මතු වූ තර්කයක් තමයි, මේ රටට වෛද්‍යවරු විශාල ප්‍රමාණයක් ඕනෑ කියන එක. ඒක අපි කවුරුත් පිළිගන්නා දෙයක්. හැබැයි, වෛද්‍යවරු විශාල ප්‍රමාණයක් ඕනෑ කියලා ඒකට අවම සුදුසුකම්වත් නැති දරුවෝ අනාථ කරලා, අපේක්ෂා භංගත්වයට පත් කරලා වෛද්‍යවරු හඳුනා එක නොවෙයි කරන්න ඕනෑ. මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට බදවා ගන්නා ප්‍රමාණය වැඩි කරන එක, ඒ සඳහා අවශ්‍ය මැදිහත් වීම කරන එකයි කරන්න තිබෙන්නේ. නමුත් ඒක කරන්න බැරුව, ඒක කරන්න කිසිම සැලසුමක් නැතුව වෛද්‍යවරුන්ගේ හිඟය වෙනුවෙන් අද එළියේ උපාධි කඩ ආරම්භ කරනවා. අද ඒ උපාධි කඩ ආරම්භ කරපු එකේ බෙදවාඩකය අපේ ඇස් පතා පිට පෙනෙන්න තිබෙනවා. මීට අවුරුදු කිහිපයකට කලින් අපි මේකට විරුද්ධ වූණාම මොකක්ද කිව්වේ? ළිං මැඩියෝ කිව්වා. ලෝකය ගැන දන්නේ නැහැ කිව්වා. හැබැයි, ලෝකයේ අනෙක් රටවල් ගැන සොයලා බලන්න. ඒකයි මම කිව්වේ, මේක පුළුල් විවාදයක් කරන්න අවස්ථාවක් නොවෙයි කියලා.

ලෝකයේ අනෙක් රටවල් අධ්‍යාපනයේ මූලික වගකීම, මූලික මැදිහත් වීම, ආධ්‍යාත්මික ගුණය වර්ධනය කිරීම, ඒ සඳහා මූලික සැලසුම් හා ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම රජය අතේ තියාගෙන තමයි අනෙකුත් දේවල් කරලා තිබෙන්නේ. අද සමාජවාදය ගැන උදාහරණ කරා කරනවා. කන්න ඕනෑ වුණාම කබර ගොයා තල ගොයා විධියට පේනවා.

වෙන වෙලාවට කරා කරන්නේ නැති දේවල් කරා කරනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එදා ශිෂ්‍යයන් විරුද්ධ වූණේ මේකටයි. එදා බුද්ධිමතුන් විරුද්ධ වූණේ මේකටයි. නිදහස් අධ්‍යාපනය, නිදහස් සෞඛ්‍ය අයිතිය අහිමි වෙලා, ඒක වෙළෙඳ පොළ වටිනාකමක් සහිත දෙයක් බවට පත් වෙලා, මේ රටේ පීඩාවට පත් වූණු දරුවන්ට නිදහස් අධ්‍යාපනය අහිමි වන එකටයි විරුද්ධ වූණේ. මේ රටේ පීඩාවට පත් වූණු රෝගියාට නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවය අහිමි වන එකටයි විරුද්ධ වූණේ. එහෙම නැතිව අර වෛද්‍ය උපාධිය දෙන ආයතනය මොකක්ද කියන එකට

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

නොවෙයි. මා විශ්වාස කරනවා, ඒ වෙනුවෙන් තමයි අද අපි සමරන ඒ ශිෂ්‍යයන් එදා ජීවිත පරිත්‍යාග කළේ කියලා. අපි ඒක අමතක කරන්නට හොඳ නැහැ. අද මොකක්ද සිදු වෙලා තිබෙන්නේ කියලා කල්පනා කරලා බලන්න. මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට නීතිමය පදනමක් නැහැ. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට අපි කියනවා, මේ සඳහා තිබෙන නීතිමය පදනම මොකක්ද කියලා මේ ගරු සභාවට හෙළි කරන්න කියලා. ඒ වාගේම මේ කාරණය ගැනත් මා කියන්නට කැමැතියි. ලාභය අපේක්ෂා කරගෙන ගෙන යන මේ අධ්‍යාපන වැඩ පිළිවෙළ නවත්වන්න. රටකට අවශ්‍ය ජාතික අධ්‍යාපන වැඩ පිළිවෙළක් හඳුන්වා මැදිහත් වන්න. වෙළෙඳ පොළ ඉලක්ක කරගෙන හදුනා අධ්‍යාපන වැඩ පිළිවෙළවල් එකක්වත් ජාතික අවශ්‍යතාවට අනුව වැඩ කරලා නැහැ. මේ රටේ සෑම මිනිසෙක් ගැනම කල්පනා කරලා වැඩ කළේ නැහැ. මා විශේෂයෙන්ම මේ අවස්ථාවේ දී මෙම කාරණය ගැනත් මතක් කරන්නට ඕනෑ.

විදේශ ශිෂ්‍යයන් අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගැනීම ගැන ඇමතිතුමා කථා කළා. මේ රට ආසියාවේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානය කරන්නට කථා කළා. අඩුම තරමේ අපේ රටේ සිටින පුංචි එවුන්ට උගන්වා ගන්න බැරි නම්, ඔවුන්ට අවශ්‍ය පොත් ටික තිබී වෙලාවට ලබා දෙන්න බැරි නම්, මේ රට ආසියාවේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානය කරන්නේ කොහොමද? ගරු ඇමතිතුමනි, A/L ප්‍රතිඵලවලට මොකද වුණේ කියලා ඔබතුමා කියන්න. විභාග ප්‍රතිඵල හරියට දෙන්න බැරි නම්, ඉස්කෝලේ දරුවන්ට ගුරුවරු ටික හරියට දෙන්න බැරි නම්, අපි මේ රට ආසියාවේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානය කරන්නේ කොහොමද?

මට තව විනාඩියක් දෙන්න, මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

හොඳයි, අවසන් කරන්න.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

ඇමතිතුමාගෙන් මේ කාරණය ගැනත් මා අහන්න කැමැතියි. මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවලට විදේශ ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා එතුමා සියයට 5ක ඉඩ ප්‍රමාණයක් වෙන් කළා. දැනට විදේශ ශිෂ්‍යයන් කී දෙනෙක් අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇවිල්ලා ඉන්නවාද කියලා අපට කියන්න. මේ රටේ දරුවන් අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගන්නට තිබෙන ඉඩ ප්‍රමාණයෙන් සියයට 5ක් විදේශ ශිෂ්‍යයන් සඳහා ඉතුරු කර තැබුවා කියලා, අද එහෙම ආපු කෙනෙකුත් නැහැ. ඒ නිසා අද අපි මේ නව ලිබරල් ධනවාදය පවත්වා ගෙන යන්නට ඉඩකඩ හඳුනා මේ වැඩ පිළිවෙළට වරුද්ධියි. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාටත්, ඒ ගැන කථා කරන අනෙකුත් මැති ඇමතිවරුන්ටත් මේකට එහා උත්තරයක් නැහැ. ඒ නිසා මේ ගැන ඉදිරියේ දී තවදුරටත් දිග සංවාදයකට මුල පුරමු කියන යෝජනාව කරනවා. මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල අහෝසි කරලා, අසාධාරණයක් සිදු වුණු දරුවන්ට සාධාරණයක් ඉෂ්ට කරන වැඩ පිළිවෙළක් හඳුන්වා, නිදහස් අධ්‍යාපනය සහ නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවය ආරක්ෂා කරන්නට මැදිහත් වන්න කියලා අපි මේ ඇමතිවරුන්ගෙන් ඉල්ලන්නේ නැහැ. අපිට එය බලාපොරොත්තු වන්නට බැහැ. ඒ සඳහා මැදිහත් වන්න කියලා මේ රටේ ජනතාවගෙන් අපි ඉල්ලනවා, බොහොම ස්තුතියි.

[අ. හා. 5.41]

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මා ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. අද දින මෙම කාරණය ගැන ගරු සභාවේ සැඟන වෙලාවක් කථා කරපු නිසා, මතු වී තිබෙන යම් කිසි ප්‍රශ්න කිහිපයක් ගැන කථා කළොත් හොඳයි කියලා මා හිතනවා. මූලික වශයෙන් මේ කාරණය ගැන මා කියන්න කැමැතියි. එදා උතුරු කොළඹ ශික්ෂණ රෝහලට අනුබද්ධව පෞද්ගලික වෛද්‍ය පීඨයක් ආරම්භ කිරීමට එරෙහිව සටන් කරපු විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෙක් විධියට අද මට මගේ හෘදය සාක්ෂියෙන් නැවත ප්‍රශ්න කරන්නට සිදු වෙලා තිබෙන වෙලාවක් මේ කියලා මා විශ්වාස කරනවා. ඒ කාලයේ අපි මේකට විරුද්ධව විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් විධියට දැවැන්ත සටනක් කළා. අවුරුදු 30කට පසුව අද යම් කිසි විධියකට පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල හෝ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ලංකාව තුළ ස්ථාපනය කිරීම සම්බන්ධව පෞද්ගලිකව මගේ ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මම ඒක බොහොම පැහැදිලිව කියන්න කැමැතියි. මෙම කාරණයේ දී මා ගරු රාජීන සේනාරත්න ඇමතිතුමාත් එක්ක එකඟ වනවා.

විශේෂයෙන් එම ස්ථාවරය වෙනස් කිරීම සම්බන්ධයෙන් මගේ හෘදය සාක්ෂියට අනුව බොහොම පැහැදිලිව ඒත්තු ගන්වන්නට පුළුවන් කාරණා ගණනාවක් තිබෙනවා. ඒ සඳහා මා මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නවා. ඉතිහාසයේ දී මා ඒ සම්බන්ධව සටන් කළා. මෙය පාපෝච්චාරණයක් නොවෙයි. නමුත් අනාගතයේ මා ඒ වෙනුවෙන් කැප වෙලා වැඩ කරනවා, හැබැයි සාධාරණ සහ නිවැරදි නීතිමය ක්‍රියා මාර්ග තුළ. මෙන්න මෙතැනදී තමයි මා ඒ ගැන කථා කරන්නේ.

බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා කිවවා වාගේ, ඒ කාලයේ හිටපු අපේ මහාචාර්ය විශ්වා වර්ණපාල ඇමතිතුමා බිහි කරන්නට ඉඩ - හසර - ලබා දුන් අවජාතක දරුවෙකුට නමක් තබන්න, එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට දැන් සිදු වෙලා තිබෙනවා. මා ඒ ගැන කතාහැටු වනවා. මොකද, මෙවැනි ප්‍රශ්න පසු ගිය කාල වකවානුව තුළම ඇති වුණා. මේ සම්බන්ධව විවිධ ඇමතිවරුන්, මන්ත්‍රීවරුන් කරපු කථා දිහා බැලුවාම, මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් ඇත්ත වශයෙන්ම එතුමන්ලාට කථා කරන්නට බැහැ. ඒ නිසා තමයි ඊයේ පැවැති මන්ත්‍රී කණ්ඩායම් රැස්වීමේ දී වාසුදේව නානායක්කාර ඇමතිතුමාත්, දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමාත් මෙයට විරුද්ධව කථා කළේ. එතුමන්ලා පමණක් නොවෙයි, තවත් විශාල පිරිසක් මේ සම්බන්ධයෙන් විරෝධය පළ කරමින් කථා කළා. ඒ විතරක් නොවෙයි, මේ සම්බන්ධයෙන් සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාගේ මතය කුමක්ද කියලා මා අහන්න කැමැතියි. එතුමාගේ මතය මොකක්ද කියලා මේ ගරු සභාවට මේ වන තුරු කියලා නැහැ. ඒ වාගේම මේ පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීතුමන්ලා අතර වෛද්‍යවරුන් කිහිප දෙනෙක් සිටිනවා.

ඒ, වෛද්‍ය රෝහණ පුෂ්පකුමාර මැතිතුමා, වෛද්‍ය සුදර්ශනී ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මැතිනිය, වෛද්‍ය රමේෂ් පතිරණ මැතිතුමා වාගේ අය. මේ අය මේ සම්බන්ධයෙන් එක වචනයක්වත් කථා කළේ නැහැ. මොකද, ඒ අයට මේ ගැන ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. රාජීන සේනාරත්න මැතිතුමා දරන මතයත් එක්ක, එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා කරන වැඩේ කොහොම හරි කරන්න ඕනෑ කියන තැන ඉඳලා, ඒ වෙනුවෙන් කථා කරන කෙනෙකු වෙන්න පුළුවන්. නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම මට තිබෙන ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය තමයි අපි නිවැරදි සාකච්ඡාවකින් පස්සේ විශ්වවිද්‍යාල-[බාධා කිරීමක්] නිහඩ මතය වැඩියි. ඒකයි වැඩේ. නිහඩ මතය වැඩියි. බලය තියෙන කොට එහෙම නේ සිද්ධ වෙන්නේ. අත උස්සලා නිකම් ඉන්නවා. එව්වරයි. නැත්නම් සද්ද නැතිව නිකම් ඉන්නවා.

එහෙමයි වෙන්නේ. තමුන්ගේ ආණ්ඩුවක් තියෙන කොට එහෙමයි. ඒක නිසා තමුන්නාන්සේට කපා කරන්න බැහැ, සද්ද නැතිව ඔහේ ඉන්නවා. ඒක හරි. තමුන්ගේ ආණ්ඩුවක් නැති වුණාම තමයි එළියට ඇවිල්ලා අපි වාගේ කැ ගහන්නේ.

මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමා

(තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Order, please! The Deputy Chairman of Committees will now take the Chair.

අනතුරුව ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනාරුව විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு அலுவலர் ஜி.எச்.எம். அஸ்வர் அவர்கள் அக்கிராசனத்திலின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES took the Chair.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

නමුත් මම මෙතැන දී කියන්නේ අපි කල්පනා කරලා යම් කිසි ක්‍රමවේදයක් අනුව මේකට පනතක් ගෙනමු කියන එකයි. දැන් තමුන්නාන්සේලා කරන්නේ මොකක්ද? දැන් කරන්නේ හදලා තිබෙන සුරුවු කඩයක් supermarket එකක් කරන්න අවශ්‍ය කරන වාතාවරණය හදලා දෙන එක. මම කියන්නේ ඒක සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි, මේ ක්‍රමවේදය වැරදියි කියලායි. ඔබතුමන්ලාට නිදහස් අධ්‍යාපනයක් එක්කම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලත් හදන්න වුවමනා නම්, ඒ සම්බන්ධයෙන් යම් කිසි වැඩ පිළිවෙළක් සාකච්ඡා කරලා අපි හරි විධියට පනතක් ගෙනමු, ලංකාවට. හැබැයි, අද ඔබතුමන්ලා මොකක්ද කරන්නේ? මේ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමන්ලා කපා කරපු කාරණා ගැන මම කනගාටු වෙනවා. සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා වන අපේ ලිපි දිසානායක මැතිතුමාගේ නම කියන්න සිද්ධ වීම ගැනත් මම කනගාටු වෙනවා. එතුමා වෛද්‍ය රුබේරු මහත්මයාගේ මේ වාර්තාව කියෙව්වා නම් ඒ විධියට කපා කරන එකක් නැහැ. එම වාර්තාවේ කරුණු එකින් එක මම කියවන්නම්. ඒ වාර්තාව අනුව මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගැන විශාල ප්‍රශ්න ගොඩක් තිබෙනවා.

නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්තයා මම පෞද්ගලිකව හඳුනා කෙනෙක්. මම ඊයේත් ගිහිල්ලා එතුමා එක්ක සාකච්ඡා කළා. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට මේ අවසරය දෙන්නත් කලින්, මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ප්‍රධානියා කියන එක්කෙනා ඇවිත් දැන් පාර්ලිමේන්තුවේ රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ මැදිරිය ඇතුළේ ඉන්නවා. ඒකයි මට තිබෙන ප්‍රශ්නය. මේ Box එකට එන්න පුළුවන් රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට විතරයි. එතුමා රාජ්‍ය නිලධාරියෙක් නොවෙයි. නමුත් මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ප්‍රධානියා දැන් මේ Box එක ඇතුළේ ඉන්නවා. එතුමා ඒක ඇතුළට ආවේ කොහොමද කියලා මම අහනවා. [බාධා කිරීමක්] නැහැ. ඇවිල්ලා ඉන්නවා. දැන් විනාඩි පහකට කලින් හිටියා. එතුමා එතැනට ආවේ කොහොමද? ඒකයි මම තමුන්නාන්සේලාගෙන් අහන්නේ. මම කියන්නේ කරන්න තිබෙන දේ හරි විධියට කරන්න කියන එකයි. හැබැයි, ඕනෑවට වැඩිය ගාගන්න යන්න එපා. ඒකයි මම ඔබතුමන්ලාගෙන් ඉල්ලන්නේ. මම ඊයේ නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්තයාගෙන් ප්‍රශ්න ගණනාවක් ඇහුවා. මේ ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්නේ කොහොමද, ඔබතුමන්ලා මේ ගැන කපා කරන්නේ කවදාද කියලා මම එතුමාගෙන් ඇහුවා.

අපේ ගරු රාජීන සේනාරත්න මැතිතුමා Medical Council එක ගැන දිගින් දිගටම කිව්වා. ඒක ස්ථාපිත කරලා තිබෙන්නේ මේ

රටේ පාර්ලිමේන්තුවෙන්. පාර්ලිමේන්තුවෙන් ස්ථාපිත කරපු ආයතනවල පත් කිරීම් අස් කිරීම් සියල්ල කරන්නේ රජය විධියට ඔබතුමන්ලාම තමයි. හැබැයි, ඒ ආයතන ගන්නා වූ තීන්දු තීරණ ඔබතුමන්ලාට වුවමනා විධියට ගන්නේ නැහැයි කියලා, ඒ ආයතනයට යම් යම් විධියට ගහලා, විනාශ කරලා, ඒකේ ඉන්න doctors ලා මෙහෙමයි කියලා, ඒකේ ඉන්නේ ගෙම්බෝ, ඒකේ ඉන්නේ මේ මේ ජාතියේ මිනිස්සු කියලා ඒ අයට බැණලා හරියන්නේ නැහැ. මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇති කිරීමේදී තමුන්නාන්සේලා කරපු වැරද්ද කරුණාකරලා පිළිගන්න. එතැනින් පස්සේ අපි අපේ රාජකාරියට එමු. මේ ආයතනයට අවසර දෙන්න ඕනෑ නම්, අපි විසඳා ගත යුතු විශාල ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඒක ඔබතුමන්ලා දන්නවා. එක ශිෂ්‍යයකුගෙන් රුපියල් ලක්ෂ 65 ගණනේ රුපියල් කෝටි 260ක් මේ ආයතනය ගන්නවා. මේක රුපියල් කෝටි 260ක ගනුදෙනුවක්. මේක නිකම් සෙල්ලම් වැඩක් නොවෙයි. ඒ මිනිසුන්ගේ ජීවිතවල අනාගතය ඔබතුමන්ලා භාර ගන්න ඕනෑ. දැන් මෙහි ඇති වී තිබෙන ප්‍රශ්න බලන්න. Report on the ill-conceived Private Medical College at Malabe, Item No. 1 හි Nizhny Novgorod State Medical University එක පිළිබඳව මෙසේ සඳහන් වෙනවා:

“According to the website accessed on 04.10.2010 final year clinical training will be carried out in Russia.”

රුසියාවේ clinical training දෙනවා කියලායි මෙහි සඳහන් වන්නේ. ඒ නිසා තමයි ළමයි ඇවිල්ලා මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට බැඳෙන්නේ. නමුත් අද මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? මේ වාර්තා එකින් එක කියෙව්වොත්, ඔබතුමන්ලාගේ කටයුතු ගැන මම ලජ්ජා වෙනවා. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ වාර්තා කියෙව්වොත්, විශාල ප්‍රශ්න ගණනාවක් ඇති වෙලා තිබෙන බව පෙනෙනවා.

මෙහිදී මම කාරණයක් කියන්න කැමැතියි. University Grants Commission එක ගැන ඔබතුමා බොහොම පැහැදිලිව දන්නවා. ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පනතට අනුව, විශ්වවිද්‍යාලයක් ස්ථාපිත කිරීමේදී ඔබතුමාට ගන්න තිබෙන ක්‍රියා මාර්ග බොහොම පැහැදිලියි. Section 70C and 70D of the University Act අනුව විශ්වවිද්‍යාලයක් ස්ථාපිත කරන්න අවශ්‍ය නම් ඒ සඳහා මණ්ඩලයක් පත් කරලා ඒ නිර්දේශ අනුව තමයි කටයුතු කරන්න ඕනෑ. නමුත් batches ගණනක් ගන්නා තෙක් මේ කටයුතු කොහොමද සිද්ධ වුණේ? අපේ ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කිව්වා එහෙම කරලා තිබෙනවා කියලා. එහෙම කරලා තිබෙනවා තමයි. නමුත් කවුද ඒ ගැන බලන්නේ? මම ඒකයි ඔබතුමාගෙන් අහන්නේ.

සුරුවු කඩයක් අවුරුදු දෙක තුනක් කර ගෙන ගියාම ඒකට supermarket එකක බලපත්‍රයක් දෙනවාද? ඒකද අපේ practice එක? ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුවක් මේ තිබෙන්නේ. මේ වගකීම අවසාන වශයෙන් කාටද යන්නේ? බොහොම පැහැදිලිව කියලා තිබෙනවා, ලංකාවේ වෛද්‍ය සභාවට අනුව twin programmes තියෙන්න විධියක් නැහැ කියලා. මේ නීතිය බොහොම පැහැදිලියි. ඒක බොහොම පැහැදිලිව තිබෙනවා. Item No. 3.2.1 of the Report on the ill-conceived Private Medical College at Malabe states, I quote:

“As a prime measure to maintain the standards, it is clearly mentioned in the Medical Ordinance that twin programmes are not accepted.”

මේවා පිළිගන්නේ නැහැ. එතකොට ඔබතුමන්ලා කොහොමද මේ වාගේ twin programme එකක් කරන්නේ?

මේ සම්බන්ධව සාකච්ඡා කරගෙන යන කොට Dr. Chanaka De Silva අදාළ ආයතනයට ලිපියක් ලියනවා. එතැන ඉන්නවා, Irina Tatarinova, Director, National Accreditation Agency of

[ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා]

the Russian Federation. මේ ආණ්ඩුව වෙනුවෙන් කටයුතු කරන රුසියාවේ එක්කෙනා මොකක්ද කියන්නේ? එතුමිය ලිපියක් එවලා තිබෙනවා. එම ලිපියෙහි මෙසේ සඳහන් වෙනවා:

"The National Accreditation Agency maintains the Database of accredited Higher Education Institutions in the Russian Federation. This Database does not contain any information about Sri Lankan Campus of Nizhny Novgorod State Medical Academy.

This means that this joint program is not accredited in Russia. All further questions should be forwarded to the Federal Service of Supervision in Education and Science, Moscow."

මේ ආයතනය ලියා පදිංචි වෙලා නැහැ කියනවා. ඒ අධ්‍යක්ෂවරියයි එහෙම කියන්නේ. ඔබතුමන්ලා මේ ගොල්ලන්ට දෙන ලිපිවල මොකක්ද තිබෙන්නේ? ඔබතුමන්ලා කියනවා මේ ආයතනය ලියා පදිංචි වෙලා තිබෙනවා කියලා. එහෙම කියලා ඔබතුමන්ලා මොකක්ද කරන්නේ? මා ළඟ ඒ ලිපිය තිබෙනවා.

2011 මාර්තු 28, ලංකාවේ අග්‍රාමාත්‍ය දී.මු. ජයරත්න මැතිතුමා ලිපියක් ලියනවා. කාටද ලියන්නේ? His Excellency Vladimir Putin, Prime Minister of Russian Federation. මේ ලිපියෙන් මොකක්ද එතුමා කියන්නේ? ලංකාවේ දී.මු. ජයරත්න මහත්මයාගේ අත්සනක් අරගෙන තිබෙන්නේ. ඒ ලිපියේ මොකක්ද කියන්නේ? "The success of the pilot project has encouraged us to seek your Excellency's assistance to obtain necessary approval from the Russian authorities to conduct medical education in affiliation with NNSMA to turn out doctors with full Russian Medical Degree status by SAITM". ඒ විධියට ඉල්ලනවා. මේවා ඔක්කොම ගැන කල්පනා කරලා බලලා අපේ කරුණාකරලා අපට මේ අවස්ථාව දෙන්න කියලා ඉල්ලනවා. මේ Medical Faculty එකට අවසර දෙන්න කියලා ලංකාවේ අගමැති රුසියාවේ අගමැතිට ලියුමක් ලියන්න ඕනද? ලංකාවේ Medical Faculty එකක් ස්ථාපිත කරනවා නම් ඊට අවශ්‍ය කරන කාරණා සම්පූර්ණ කරලා ඒක කරන්න අපට බැරි ඇයි? ඒවා මොකක් කරන්නේ නැතිව විවිධ පාරවල්වලින් ඒ තැනට යන්න හදනවා. ඒකයි මා කියන්නේ. විවිධ පාරවල්වලින්, හොර පාරවල්වලින් ගිහිල්ලා කොහොම හරි මේ සුරුවු කඩේට supermarket එකේ board එක ගහ ගන්නයි මේ හදන්නේ. මෙන්න මේකයි අවසානයේ අපට සිද්ධ වන විනාශය.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ නිසා මේ සඳහා යම් කිසි ක්‍රමවේදයක් ඔබතුමා හදන්න. ඔබතුමා ඒකට දක්ෂ ඇමතිවරයෙක්. ඒ ගැන මට විවාදයක් නැහැ. ඔබතුමා මේ කටයුතු handle කරන විධිය ගැන නම් මට පොඩි පොඩි ප්‍රශ්න තිබෙනවා. ඔබතුමා විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝත් එක්ක කටයුතු කරන පිළිවෙළ සම්බන්ධව මට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලවල ආචාර්යවරුන් එක්ක කටයුතු කරන හැටි, විශ්වවිද්‍යාල අනාධ්‍යයන, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල එක්ක කටයුතු කරන පිළිවෙළ සම්බන්ධව අපට ලොකු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඔබතුමා එහෙම හැසිරෙන්න ඕනෑ කෙනෙක් නොවෙයි. ඒ නිසා මා කියන්නේ කරුණාකරලා මේ විශ්වවිද්‍යාලය හදන්න අවශ්‍ය නම් ඒකට ක්‍රමවේදයක් හදන්න කියලායි. ඒ ගැන ටිකක් කල්පනා කරන්න. රණ්ඩුවෙලා, කෑ ගහලා ඔබතුමාට ඕනෑ ඕනෑ විධියට දඩබ්බ ගාලා මේක කරන්න, අරක කරන්න කියලා වැඩ කරන්න බැහැ. ඒකයි මා කියන්නේ. මේ වාගේ ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

ඒ කාලයේ එතුමාට කියලා දෙනවා, හොඳට කටයුතු කරන හැටි. "නැහැ, නැහැ, කලබල වෙන්න එපා, එස්.බී. කලබල වෙන්න එපා." කියලා කියනවා. එහෙමයි එතුමා කටයුතු කළේ. එතුමා ළඟ සිටියා නම් ඕවා හොඳට කියලා දෙනවා. මම දන්නේ නැහැ කවුරු එක්ක කොහොම වැඩ කර ගෙන යනවාද කියලා.

BOI approval එක පිළිබඳව විශාල ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිබෙනවා. එක එක කාරණා තිබෙනවා. ඉස්සෙල්ලාම, මේ ආයතනයෙන් හරියටම මොකක්ද කරන්නේ කියලා ඉදිරිපත් කරලා තිබුණේ නැහැ. BOI approval එක ගන්න විට මේක දාලා තිබුණේ, "The enterprise should obtain approval from the Ministry of Healthcare and Nutrition prior to providing training in Health Science" කියලායි. Health Science විධියට තමයි මේක දාලා තිබුණේ. එතකොට මේක degree programme එකක් කියලා- මම ළඟ application එක තිබෙනවා.-

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! Hon. Member, you have one more minute.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

Okay, Sir.

17.03.2008 දී Dr. Neville Fernando මහත්මයා ඉදිරිපත් කළ application එක මා ළඟ තිබෙනවා. මෙහි කිසිම තැනක degree programme එකක් ගැන සඳහන් කර නැහැ. මෙහි සඳහන් කර තිබෙන්නේ, "Information Technology, Engineering, Nursing, Health Science, Management and Finance, Vocational Studies and Languages" කියලා. එවිවරයි සඳහන් වෙන්නේ. එතකොට මේකට medical degree එකට අවශ්‍ය කරන වාතාවරණය ආවේ කොහොමද? හෙමින් හෙමින්, හෙමින් හෙමින්, කැලි කැලි, කැලි කැලි දාලා කරපු වැඩක්. අපට ප්‍රශ්න විධියට ආපු තව ගොඩක් කාරණා ගැන කථා කරන්න තිබෙනවා. මම දැක්කා එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා කියනවා අරකට මේක තිබුණේ නැහැ; මේකට මේක තිබුණේ නැහැ කියලා. මම කියනවා, ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුව යටතේම රජ රට විශ්වවිද්‍යාලයට තිබෙන්නේ computers 5යි කියලා. අද රජ රට විශ්වවිද්‍යාලයට computers 5යි තිබෙන්නේ. කරුණාකරලා ඔබතුමා ඒ ගැන සොයලා බලන්න. ශිෂ්‍යයින්ට වැඩ කරන්න computers 5යි තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා කියනවා නම් ඒක හරි වෙන්න පුළුවන්. මම කිව්වේ මට ලැබී තිබෙන තොරතුරු අනුව. නමුත් මම කියන්න කැමැතියි- [බාධා කිරීමක්] මේ SLMC එක -වෛද්‍ය සභාව- කියන දේ ගැන තමුන්නාන්සේලා කල්පනා කර බලන්න ඕනෑ. මොකක්ද, එතුමන්ලා කියන්නේ? රාජ්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යාල හා විදේශීය වෛද්‍ය විද්‍යාල කිහිපයක් අවශ්‍ය ප්‍රමිතියෙන් තොර බවට පුන පුනා තර්ක පැන නැඟුනද උන ප්‍රමිතියෙන් යුතු පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ලංකාව තුළ පිහිටුවීම කිසිසේත් සාධාරණීකරණය නොවේ කියලා කියනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Member, now wind up.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர்)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම තව විනාඩියක කාලයක් ගන්නවා.

මම කියන්න කැමැතියි එක එක සභාවලට බැණ බැණ ඉන්න එපා කියලා. තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුවේ ඇමතිවරු කළ වැරදිවලට අද එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට වග කියන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා; බැණුම් අහන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය අනාගත ලංකාවේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීමේ පුරෝකථනයක් නැත්නම් පූර්වාදර්ශයක් කර ගන්න එපා. එය වැරදි පූර්වාදර්ශයක්. අපි එකතු වෙලා කටයුතු කරලා කොහොම හරි මෙය හදා ගනිමු. එහෙම හදා ගන්න ඕනෑ කියන තැන තමයි අපි ඉන්නේ. ඒ වෙන හේතුවක් නිසා නොවෙයි, මෙතේ තිබෙන වැරදි ටික හදා ගන්න ඕනෑ නිසා. ඒ අනුව මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. ඉතිරි ළමයින්ට වෛද්‍ය උපාධිය සම්බන්ධයෙන් ලොකු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මම රියෝන් කාලෝ ෆොන්සේකා මැතිතුමා එක්ක කථා කළා, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ උපදේශක කාරක සභාවේදී. එතුමා කිව්වේ මේක අපට දැනට කරන්න බැහැ කියලයි. මොනවා හෝ දෙයක් කරමු කියලායි. මොනවා හෝ කරන්න තමයි දැන් එතුමන්ලාට සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ. කරුණාකරලා මේ අය පිළිබඳව හිතලා, මේ අයටත් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබා දෙමු. මේ ආයතනය හරිහමන් විධියට හදලා එතැනින් පස්සේ අපි මුළු රටටම අවශ්‍ය වන යම් කිසි විධියක වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරමුයි කියන ඉල්ලීම කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

[අ. හා. 5.57]

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - உயர் கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, පළමුවෙන්ම එක්සත් ජාතික පක්ෂයටත්, දෙමළ ජාතික සන්ධානයටත්, ඒ වාගේම පෙරටුගාමී පක්ෂයටත් මගේ ස්තූතිය පුද කරන්නට කැමැතියි. ඒ අය අඩු පාඩුකම් කිව්වා වාගේම තමන්ගේ මතය, තමන්ගේ ප්‍රතිපත්තිය පැහැදිලිව කිව්වා. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ අපේ මිත්‍ර මන්ත්‍රීතුමා විතරක් බොහොම වෛරයෙන්, කේන්තියෙන් කෑ ගැහුවා. ඒකට කමක් නැහැ. මම කියන්න කැමැතියි, ඔබතුමන්ලා කිව්ව දේවල්වලට වඩා අඩු පාඩුකම් මටත් කියන්න පුළුවන් කියලා. මම ඒවා සියයට 90ක් පිළිගන්නවා. මේ ප්‍රශ්නයට තිබෙන විසඳුම මොකක්ද කියලායි මම ඔබතුමන්ලාගෙන් අහන්නේ. විසඳුම මේ ආයතනය වසා දමන එකද, රජයට පවරා ගන්න එකද?

ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා ඉතාම නිවැරදිව කිව්වා. එතුමා ඉතාම පැහැදිලිව කිව්වා, රාගම, නැහෙනහිර කොළඹ සහ උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාල පවරා ගත්තේ නැත්නම් අපට එදා ඇති විය හැකි වාසිදායක තත්ත්වය. මේ අඩු පාඩුකම් පුළුවන් තරම් හදා ගෙන ඒවා නිවැරදි කර ගෙන එයින් මේ රටේ දරුවන්ට සෙනක්, යහපතක් සලසන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. සියයට 20 දක්වා උපරිමයට එනවා, හොඳට ලාභ ලබන වෙලාවක. අපේ දරුවන්ට නොමිලයේ ඒකට ඇතුළත් කර ගන්න අවශ්‍ය ඉඩ කඩ විවෘත කර ගැනීම තමයි අපට අවශ්‍ය වෙලා තිබෙන්නේ.

ඇත්තටම මේ ආයතනය පටන් ගත්තේ දොස්තර නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මැතිතුමා. මම එතුමාට ස්තූති කරන්නට කැමැතියි. එතුමා දැන් බොහොම වයෝ වෘද්ධයි. එතුමාට ගමන් බිමන් යන්න අමාරුයි. නමුත් එතුමාට ගහපු ගැහිල්ලේ වෙගය, -වෛද්‍ය සභාව,

වෛද්‍යවරුන්ගේ සංගමය- හිර කරපු, තද කරපු, අඹරපු තරමේ වෙගය දරා ගෙන මේ පුද්ගලයා මේ කටයුතු ඉදිරියට ගෙන ගිය එක ගැන මා එතුමාට ස්තූති කරන්නට කැමැතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම මම විශේෂ ස්තූතියක් කරන්න කැමැතියි, මහාචාර්ය මල්කාන්ති චන්ද්‍රසේකර මැතිනියට. එදා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා එක පාරටම වෛද්‍ය විද්‍යාල දෙකක් ආරම්භ කරන්න ඕනෑ කියලා කිව්වාම ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අනුරාධපුරයේ විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගත්තේ මඩුවක. මහාචාර්ය මල්කාන්ති චන්ද්‍රසේකර මැතිනිය එදා ජේරාදෙනියෙන් ගිහිල්ලා ඒක විශ්වවිද්‍යාලයක තත්ත්වයට ගෙන ඒමේ අඩිතාලම දැමීමා. ඒ වාගේම එතුමියගේ සජනවාර්ෂික නිවාඩු - sabbatical leave - කාලයේ -අදත් එතුමිය ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උගන්වනවා.-ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උගන්වමින් මේ වගකීම භාර අරගෙන මේ ආයතනය නඟා සිටුවන්න ධෛර්ය සම්පන්නව ඉදිරිපත් වීම ගැන මම එතුමියට ස්තූතිවන්ත වෙන්න කැමැතියි.

ඊ ළඟට මම කියන්න කැමැතියි, මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ මෙහෙම අඩු පාඩුකම්, ගැටලු, අනුමත නොකිරීම්, ප්‍රශ්න මතු වුණේ ඇයි කියලා. ඒකට හොඳ උදාහරණයක් තිබෙනවා. ගිය අවුරුද්දේ තරග කරලා දිනපු ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ නිලධාරීන් පොරොන්දු දෙකක් දුන්නා. එකක් තමයි, "කිසි දිනක ලංකාවේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ආරම්භ කිරීමට ඉඩ දෙන්නේ නැත." ඒ, පළමුවන පොරොන්දුව. දෙවෙනි පොරොන්දුව තමයි, "පිට රට ඉගෙන ගෙන ලංකාවට එන වෛද්‍යවරයෙකුට කිසි දවසක ලංකාවේ රජයේ වෛද්‍යවරයෙක් විධියට වැඩ කරන්නට ඉඩ දෙන්නේ නැත." කියන එක. මේ කාරණා දෙක තමයි කිව්වේ. හැබැයි මේ අය එළියේදී ඒවා කියන්නේ නැහැ. මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ප්‍රමිතිය, කොලීට් එක, අරක මේක නැහැ කියලා නොයෙකුත් දේවල් කියනවා. නමුත් ඇත්ත දේ තමයි, මේ වෛද්‍ය සභාවට ඕනෑකම තිබෙනවා, කිසි දවසක රජයේ නොවන වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ලංකාවේ ආරම්භ කිරීමට ඉඩ නොදීමට. මේ වෛද්‍ය සභාව හැදෙන්නේ බොහොම ටික දෙනෙකුගෙන්. සමස්ත වෛද්‍යවරුන්ගේම මතය නොවෙයි ඒ. මෙවිට ප්‍රශ්න තියෙන්නේ මේ මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඉන්නවා, වෛද්‍යවරු 61 දෙනෙකුගේ දරුවෝ. එයින් එකොළොස් දෙනෙක් විශ්වවිද්‍යාලවල උගන්වන කළුකාචාර්යවරුන්ගේ දරුවෝ. නමුත් මේ සභාවේ අරමුණට යන්න කරන්න ඕනෑ සියලු දේවල් කරනවා.

මට කනගාටුයි කියන්න ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මහාචාර්ය ලලිතා මෙන්ඩිස් මැතිනිය- ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ හිටපු සභාපතිනිය- ඒ අරමුණෙන් තමයි එතැන සිටියේ. ඒ වෛද්‍ය සභාව තමයි එතුමිය නියෝජනය කළේ. ඒ වාගේමයි නෝනිස් මහතා. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ රෙජිස්ට්‍රාර් වශයෙන් දැන් ඉන්න දොස්තර නෝනිස් මහතා වෛද්‍ය සභාවේ හිටපු ලේකම් කෙනෙක්. ඔහු ඒ මතයේ තමයි එතැන ඉන්නේ. ඔහුට ඇමතිතුමා කිව්වා, "කරුණාකරලා ඉල්ලා අස් වෙලා යන්න. ඔබතුමාට දැන් අවුරුදු 69යි" කියලා. ඉල්ලා අස් වුණේ නැහැ. උසාවියට ගිහිල්ලා තඩුවක් දැමීමා, "මේක රජයට කිසිම සම්බන්ධයක් නැති ආයතනයක්, ඒ නිසා මට අවුරුදු හැටපහේ වයස් සීමාව බලපාන්නේ නැහැ" කියලා. ඔවුන්ගේ මේ අරමුණ, කොහොම හරි, කිසි දවසක කිසිම හේතුවකට පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ආරම්භ කිරීමට ඉඩ නොදීමයි. ඒ නිසා මෙතැනට රිංග රිංග ඉන්න සිද්ධ වුණා.

දැන් ඔබතුමන්ලා මතු කළ ප්‍රධාන කාරණය තමයි, මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට BOI අනුමැතියක් නැහැ කියන එක. ඇත්ත තමයි, වෛද්‍ය විද්‍යාලයකට - Medical College එකකට- කියලා අනුමැතිය ඉල්ලා නැහැ. හැබැයි ඔබතුමන්ලාම

[ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා]

ඔබතුමන්ලාගේ ප්‍රකාශනවල කිව්වා, Health Sciences ආයතනයකට අනුමැතිය ඉල්ලා තිබෙන බව. මම ඔබතුමන්ලාගෙන් -විශේෂයෙන් ඉරාන් වික්‍රමරත්න මැතිතුමාගෙන් -අහන්න කැමැතියි, ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ Medical Faculty එකේ නම දන්නවාද කියලා. ඒ තමයි, Faculty of Health Sciences. ඒක මතක තියා ගන්න. දන්නවාද, මඩකලපු වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ නම? Faculty of Healthcare Sciences. මතක තියා ගන්න. Health Sciences හරහා ආණ්ඩුවට ජයවර්ධනපුර හා නැහෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨ හදන්න පුළුවන් නම් ඇයි මාලබේට බැරි? අන්න ඒක මතක තියා ගන්න.

ලලිතා මෙන්ඩිස් මැතිනිය එක කාරණයක් ඉදිරිපත් කරලා කිව්වා, "අපිට මේ ගැන බලන්න බැහැ"යි කියලා. ඒක තමයි දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා කිව්වේ. "මොකද, මේ ආයතනයේ සායන පුහුණුව - clinical training - කොටසක් මෙහේ කරනවා; තව කොටසක් රුසියාවේ කරනවා. ඒ හින්දා අපට බැහැ"යි කියලා එතුමිය කිව්වා. ඒකට මොකක්ද, එතුමිය ගෙනා තර්කය? මේක මම සුමන්තිරත් මන්ත්‍රීතුමාටත් මතක් කරන්න කැමැතියි. මෙන්න මේක තමයි එතුමිය කිව්වේ:

"....medicine or equal qualification of any university or medical school of any country other than Sri Lanka".

මෙන්න මේ "other than Sri Lanka" කියන එක පාවිච්චි කරලා ඒ තර්කය ඉදිරිපත් කළා. ඒ කියන්නේ, "ශ්‍රී ලංකාවේ කරනවා නම් අපට බැහැ" කියන එකයි. මේක තමයි ලලිතා මෙන්ඩිස්ගේ තර්කය වුණේ. එතැන, වර්තමානයේ ඉන්න කාලෝ භාණ්ඩේකා මහාචාර්යතුමා නැහැ. ඒ වාගේම අපි නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවට ලියලා මේක අහපුවාම, "එහෙම ප්‍රශ්නයක් නැහැ" කියලා කිව්වා. මේක තමයි තිබෙන තත්ත්වය. ඒ නිසා මේ වන කොට දෙවැනි, තුන්වැනි, හතරවැනි අවුරුදුවල දරුවන් තමන් ඒ කරපු පාඨමාලා, විභාග Nizhni Novgorod University එකෙන් අනුමත කරගෙන තිබුණත් දැන් මේක පිළිඅරගෙන නැහැ. Nizhni Novgorod University එකත් එක්ක ගිවිසුමක් නැහැ. හැබැයි මේ වෙන කොට මගේ අතටත් ඇවිල්ලා තිබෙනවා මේ දරුවන් සියලු දෙනාගේම පාඨමාලා, මේ දරුවන් සියලු දෙනාගේම courses Nizhni Novgorod Russian University එක අනුමත කරලා, "මේවා අපේ පාඨමාලා, මේවා අපේ supervision එක යටතේ කෙරුණේ" කියලා ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන ලියවිලි. ඒ Vice-Chancellor ඇවිල්ලා මාව හමු වුණා. Nizhni Novgorod University එකේ Vice-Chancellor අපේ ගෙදරටත් ආවා. එතුමාට මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් දුන්න dinner එකට මමත් ගියා. මහාචාර්ය පී.එල්. පිරිස් මැතිතුමාත් ගියා. ඒ අය කරපු මේ සියලුම පාඨමාලා, "අපේ පාඨමාලා, අපේ supervision එක යටතේ අපේ ආචාර්යවරුන්ගේ පරීක්ෂණ යටතේ කරලා තිබෙනවා" කියලා ඒ දරුවන්-

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු ඇමතිතුමනි, පොඩි පැහැදිලි කර ගැනීමක්. ඔබතුමා පිළිගන්නවාද රුසියානු විශ්වවිද්‍යාලයේ affiliation එක අරගෙන ද තිබෙන්නේ කියලා. ඒක ඔබතුමා සභාගත කරනවාද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)

(The Hon. S.B. Dissanayake)

ඔව්. පැහැදිලිව මම මේ කියන්නේ. ඔබතුමා ඉදගන්න. මම මේ කියන්නේ මේ දරුවන් සියලු දෙනාටම දැන් අත්සන් කරලා

මේ කොළ ටික දීලා තිබෙනවා කියලායි. තානාපති කාර්යාලයේ සිල් එක ගහලා දැන් මේක Sri Lanka Medical Council එකට භාර දෙවි. ඒ නිසා මේ දේවල් ඉතා පැහැදිලිවයි මම මේ කිව්වේ.

දැන් ලොකුම ප්‍රශ්නය තිබුණේ BOI එකට බොරු කළා කියලා නේ. නොකඩවාම කිව්වේ ඒක නේ. BOI එකට බොරු කරලා නැහැ. ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ Medical faculty එකේ නම Faculty of Health Sciences. හැබැයි ඒකේ Medical Faculty එකක් යන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, නැහෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ නම Faculty of Healthcare Sciences. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සඳහා BOI එකේ අනුමැතිය ලැබී තිබෙනවා. මම ඒ ලියවිල්ල හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළු කිරීම සඳහා **සභාගත*** කරන්න කැමැතියි.

දැන් මේ තත්ත්වය යටතේ අපේ අර ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියන විධියට මම මුදලාලි වෙලා. එස්බී මුදලාලි වෙලා. නැහැ, එහෙම වෙලා නැහැ. අපිට මේ අඩු පාඩු හොඳට ජෙනවා. Sri Lanka Medical Council එක කියන අඩු පාඩු හොඳට දකිනවා. කවුද මේකට ඉස්සර වෙලාම ගිය කණ්ඩායම? ඉස්සර වෙලා මේකට කමිටු 7ක් ගියා. 18 වතාවක් ගිහිල්ලා බලලා තමයි මට නිර්දේශ කළේ. මම මේ කියන්නේ පළමුවැනි කණ්ඩායම ගැන. මෙන්න කමිටුවේ නිලධාරීන්. මහාචාර්ය රොහාන් රාජපක්ෂ. එතුමා UGC එකේ හිටපු Vice-Chairman. ඊළඟට මහාචාර්ය කාලෝ භාණ්ඩේකා මහතා. එතුමා දැන් SLMC එකේ සභාපති. ඊළඟට මහාචාර්ය ජානක සිල්වා මහතා. කවුද මේ? එතුමා දැන් පස්වෘත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමා. මේ අය ගියේ. ඒ, පළමු වැනි කණ්ඩායම. ඒ අයත් අඩු පාඩු දැක්කා. මහාචාර්ය හරිස්වර්ණ අබේගුණවර්ධන. එතුමා කවුද? පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටපු උප කුලපති. එතුමාත් ගියා. ඊළඟට මහාචාර්ය එම්.ඩී. ලමාවංශ මහත්මයා. පේරාදෙණිය Medical Faculty එකේ Professor. එතුමාත් ගියා. මේ අය තමයි ගියේ. මේ අය තමයි මට වාර්තා කළේ. මේ අය තමයි UGC එකට කිව්වේ, මේ මේ අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා, මේක හදලා මේ විධියට මේක කරන්න කියලා. ඔබතුමන්ලා හිතන විධියටම, අපේ ගරු අකිල මන්ත්‍රීතුමා හිතන විධියටම ඒ කවුරුවත් කිව්වේ නැහැ, මේක වහන්න, පෞද්ගලික අංශයට ගන්න, මේක ජනසතු කරන්න කියලා. ඒ අය කිව්වේ මෙන්න මේ අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා කියලායි. දෙයියනේ! මමත් මේවා පිළිගන්නවා. මේවා දකිනවා. තමුන්නාන්සේලා නොකීව ඒවාත් මම දකිනවා. හැබැයි මම නැවත නැවතත් මේ තර්ජන ගර්ජන මැද මේක ඇද ගෙන යන එකේ ධෛර්යට මහාචාර්ය මල්කාන්ති, නෙවිල්ට මම ගෞරව කරනවා. මොකද, මේ barrier එක අපි පැන්නොත් ඔබතුමා කිව්වා වාගේ අපට තව විශ්වවිද්‍යාලයක් දෙකක් ගෙනෙන්න පුළුවන් වෙයි.

අපෙන් ඉඩම් අරගෙන තිබෙනවා මනිපාල් විශ්වවිද්‍යාලය කටුනායකට ආසන්නයේ. සියයට අසූවක් පිට රටින් ළමයින් ගෙනෙන්නයි ඒ අය කපා කරන්නේ. සියයට 20ක් අපට නිකම් දෙන්නම්, සියයට 80ක් පිට රටින් ගේන්න දෙන්න කියලා කිව්වා. මාලබේට මොකක්ද වෙන්නේ කියා ඒ අය බලා ගෙන ඉන්නවා. පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරු කණ්ඩායමක් නුවර තිබෙන අපේ සුව සෙවණ -ඒ සුව සෙවණ අයිති කට්ටියත් එතැන ඉන්නවා- ඉස්පිරිතාලය පදනම් කර ගෙන වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ආරම්භ කිරීමට සූදානම්ව ඉන්නවා. ඒ අය බලා ගෙන ඉන්නවා, මාලබේට මොකක්ද වෙන්නේ කියා. මොකක්ද අප මේ වෙලාවේ කරන්නට ඕනෑ දේ?

*** කරාව අවසානයේ පළ කර ඇත.**

* உரையளிப்புத் தரப்பட்ட பின்னது.

* Produced at end of speech.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දැන් ඊළඟට තව කණ්ඩායමක් යැව්වා, මේ ආයතනයේ ව්‍යුහය පිළිබඳව බලන්න. කවුද මේ යැවූ අය? මහාචාර්ය ජයන්ත විජේසේකර. කවුද මේ? මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති. මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන්. කවුද මේ? කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටපු උපකුලපති. තව එක්කෙනෙක් යැව්වා. මහාචාර්ය නාරද වර්ණසූරිය. කවුද මේ? ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති. මේ මහාචාර්යතුමා වෛද්‍යවරයෙක්; ළමා රෝග විශේෂඥයෙක්. මේ අය තමයි ගියේ. ඊළඟට වෛද්‍ය නෝනිස්. නෝනිස් ගැන නම් මගේ ශත පහක විශ්වාසයක් නැහැ. අවුරුදු 69ක් වෙලාත් මේකේ එල්ලිලා ඉන්නවා. ඉතාම ශිෂ්ට භාෂාවෙන් මෙහිපාල ඇමතිතුමා කියා තිබෙනවා, අනේ ඔයා යන්න කියා. යන්නේ නැතිව තවම විළි ලජ්ජා නැතිව ඉන්නවා. මා නම් දන්නවා මොකක් ද කරන්නේ කියා. මෙහි මම නොවන නිසා එයා තවම ඉන්නවා. නෝනිසුන් ගියා. මම මේ කියන්නේ ඒකයි. එයාත් ගියා. ඊළඟට ආචාර්ය ප්‍රියන්ත ප්‍රේමකුමාර. එතුමා අපේ අතිරේක ලේකම්. මේ අය තමයි ගියේ. ඒ අය තමයි ඒ කමිටුවට අයිති වුණේ. ඔබතුමන්ලාට මම කියන්නේ මේකයි. මම මෙලොව දෙයක් දන්නේ නැහැ. හැබැයි මේ සියලු දෙනා ගෙනැල්ලා අවසානයේ UGC එක මේ ගැන කරා කරලා UGC එක මට කිව්වා, "මෙන්න මේ කොන්දේසි දාලා අපි මෙයාලට උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ වරප්‍රසාදය දෙමු" කියා. ඒක කරලා දුන්නා.

දැන් මා ඔබතුමන්ලාට කියන්න යන්නේ මෙන්න මේ කාරණයයි. ඔබතුමන්ලාත් ඒක කිව්වා. මමත් දන්නවා. මේ ආයතනයේ දෙවන, තුන්වන, හතරවන අවුරුදුවල දරුවෝ විශාල ප්‍රශ්නයක් මතු කරනවා. මේ දරුවෝ උසාවි ගිහිල්ලාත් තිබෙනවා. ඒකත් ඇත්ත. ඇයි මේ? ඒ අය මේ විද්‍යාලයට බැඳිලා තියෙන්නේ ඇයි? මාව බිත්තියට හේත්තු කරලා මගෙන් උදුරා ගන්න නේ යන්නේ. මොකක් ද මේ දෙමව්පියෝ ඉල්ලන්නේ? මේ දරුවෝ මේකට ඇතුළු වුණේ රුසියාවට යන්න. ඒ දෙමව්පියෝ තමන්ගේ දරුවෝ මේකට ඇතුළත් කළේ රුසියාවේ යවන්න. මේ සියලු දෙනා ඇතුළු වුණේ රුසියාවේ යන්න. රුසියාවේ ගියාට කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ගිහිල්ලා ආවොත් මෙහි Act 16 exam එක ලියලා මේකට ඇතුළු වන්නට පුළුවන්. කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. [බාධා කිරීම] නැහැ. නැහැ. කවුරුවත් කියන්නේ නැහැ. ඔය අර මෙන්ඩිස් කිව්ව වචනයක් අල්ලා ගෙන තමයි එහෙම කියන්නේ. කවුරුවත් කියන්නේ නැහැ.

ඊයේ ගරු දයාසිරි මන්ත්‍රිතුමා කාලෝ ෆොන්සේකාගෙන් මේ ගැන අහලා තිබුණා. එයා කියා තිබුණා, "මේ අපේ දරුවෝ, අප මේක කරනවා" කියා. වෛද්‍ය සභාව කරන්නේ නැත්නම් ඒකටත් පනතේ බලතල තිබෙනවා. අතීතයේ එහෙම තීන්දු අරගෙන තිබෙනවා. මේ දරුවෝ ටික ගැන ඔබතුමන්ලා දක්වන උනන්දුව අපේත් තිබෙනවා. හැබැයි දැන් මේ දෙමව්පියන්ට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අප මේ පළමුවන අවුරුද්දේ ළමයින්ට උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලතල දී තිබෙන නිසා ඒ අයට ලංකාවේ උපාධිය ගන්නට පුළුවන්. හැබැයි දෙවන, තුන්වන, හතරවන අවුරුදුවල අයත් "අපටත් මේක මෙහෙ ගන්නට ඉඩ දෙන්න" කියා ඉල්ලනවා. මේ ඉල්ලීම අසාධාරණ නැහැ. ඔබතුමන්ලා අපිත් එක්ක කෙළින් ඉන්නවා නම් "දීපත්" කියලා -අකිල මන්ත්‍රිතුමාගෙන් මම අහනවා දීපත් කියා ඔබතුමන්ලා කෙළින් ඉන්නවාද කියා- මම ලැස්තියි ඒක හෙට ගැසට කරන්න. එහෙම කියනවාද? කියනවා නම් මට කෙළින් කියන්න. මම හෙට ගැසට කරන්නම්.

මේ වෛද්‍ය සභාවේ කුඩුකේඩු වැඩේ නිසා අප ටිකක් බලා ගෙන ඉන්නවා. නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවට මා මේක දිලා තිබෙනවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය මට කෙළින් කියන්න, "මේ අයට දෙන්න" කියා. එක වචනයයි අයින් කරන්න ඕනෑ. මම නිකුත් කළ ගැසට නිවේදනයේ එක වචනයයි -[බාධා කිරීමක්] එක වචනයයි මට ගැසට එකේ අයින් කරන්න තිබෙන්නේ. [බාධා

කිරීමක්] මම කැමතියි. මම මේක නීතිපතිට දැමීමා, වෛද්‍ය සභාවේ මේ තිබෙන කුඩුකේඩුකම නිසා.

මම මේක ගැන හරි ප්‍රවේශම්. ගරු මන්ත්‍රිතුමා, දැන් අලුතින් ඇතුළු වන ළමයින්ව අපි බලා ගන්නවා. ඒ ළමයින්ව ඇතුළු කර ගන්නා තැන ඉඳලා අපි බලනවා. ඒ ළමයින්ව ඇතුළු කරන තැන අපේ UGC එක ගිහිල්ලා ඉන්නවා. සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලවල ඉන්නවා. ඒක අපේ තනි අධීක්ෂණය යටතේ සිදු වන්නේ. හැබැයි දෙවැනි, තුන්වැනි, හතරවැනි කණ්ඩායම්වල දරුවෝ අපි ගත්ත අය නොවෙයි. ඒ දරුවෝ එතැනට ගියේම රුසියාවේ යන්න. රුසියාවේ ගිහිල්ලා ආපුවාම ඒ කට්ටියට Act 16 - [බාධා කිරීමක්] එහෙම එකක් නැහැ. ඒක මහාචාර්ය ලලිතා මෙන්ඩිස් කියපු කථාවක් විතරයි. එතැන කාලෝ ෆොන්සේකා හෝ ඇමතිතුමා හෝ කවුරුවත් සිටියේ නැහැ. හැබැයි, මම කැමැතියි ඔබතුමන්ලා කියන විධියට හෙට ගැසට කරන්න. එක්සත් ජාතික පක්ෂය කෙළින් මට කියන්න. කෙළින් කියන්න, "අපි මේ ළමයින්ව පිළිගන්නවාට එකඟයි" කියලා. ඔබතුමන්ලා එහෙම කියනවා නම් මම අනිද්දා ගැසට එක ගහන්නම්.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராள் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)

ගරු ඇමතිතුමා, ප්‍රශ්නය ඇවිල්ලා දෙවැනි, තුන්වැනි හා හතරවැනි batch ගැන විතරක් නොවෙයි. මෙතැන තිබෙන මූලික ප්‍රශ්නය තමයි ගුණාත්මකභාවය ගැන එල්ල කරන ප්‍රශ්නය.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

හරි, මම ඒක කියන්නම්.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராள் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)

මම විනාඩියෙන් කියන්නම්. ගරු ඇමතිතුමා, මේක අපි මතු කරන ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි, ඒ වෘත්තීයවේදීන්ට මතු කරන ප්‍රශ්නයක්. විශේෂයෙන්ම ශික්ෂණ රෝහලක් නැතුව, සායනික පුහුණුවක් නොමැතිව කොහොමද මේ වාගේ විශ්වවිද්‍යාලයක් විවෘත කරලා, පවත්වා ගෙන යන්නේ? ලෝකයේ වෙන තැනක එහෙම වෙලා නැහැ කියන එකයි ඒ අය කියන්නේ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

හරි, මම කියන්නම්. ගරු මන්ත්‍රිතුමා, අපි මේ විධියටම තමයි රජරට -අනුරාධපුරයේ- පටන් ගත්තේ. හැබැයි අද වන කොට අපි ඒකේ professorial unit එක හඳුලා තිබෙනවා. තවම අපිට ඒක සම්පූර්ණයෙන් විවෘත කර ගන්න බැරි වුණා. මඩකලපුවත් මේ විධියටම තමයි පටන් අරගෙන තිබෙන්නේ. තවම professorial unit එකක් නැහැ. මෙතැනදී මේ දරුවන්ට ඇයි මෙහෙම වුණේ? මේ විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගන්න කොට කිව්වා, පෞද්ගලික ඉස්පිරිතාලවල කරන සායනික පුහුණුව අපි පිළිගන්නේ නැහැ කියලා. ඒක නිසා ඒ පෞද්ගලික රෝහල වික්කා නෙවිල්. ඊට පස්සේ හෝමාගමයි, අවිස්සාවේල්ලයි ගන්න ගියාම, ඒකට විරුද්ධ වුණා. ඊට පස්සේ නවලෝක රෝහල ගන්න ගියා. එතකොට ඒකට විරුද්ධත්වය පළ කළා. ඊට පස්සේ ඒ මනුෂ්‍යයාට කරන්න තිබෙන්නේ මේක හඳුනා එක. හැබැයි මම එකක් කියන්නම්. දැනට වසරක විතර කාලයක සිට මේකේ ඉන්න මහාචාර්යවරු මෙතැන නොමිලේ සායනයක් පටන් අරගෙන තිබෙනවා. අමාරුවෙන් තමයි ඒක කරන්නේ. අමතක කරන්න එපා, ඒ මහාචාර්යවරු කොළඹ හිටපු හොඳම අය.

[ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා]

අද මෙම ගරු සභාව තුළ කථා කළා, මහාචාර්යවරු ගැන. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්න ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරු කිහිප දෙනෙක් visiting lecturers ලා හැටියට මෙනැත වැඩ කරනවා. විශ්‍රාම ගිය විශාල පිරිසක් ඉන්නවා. ජේරාදෙණියේ අය ඉන්නවා. රාගම අය ඉන්නවා. රුහුණේ අය ඉන්නවා. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අය ඉන්නවා. මේ කට්ටිය දැන් මෙනැත free clinic එකක් පටන් අරගෙන තිබෙනවා. මෙනැතට ලෙඩවූ එනවා. ඒ වාගේම තමයි අපි මඩකලපුව එකත් අරගෙන යන්නේ, හරි අමාරුවෙන්. මේ ඉස්පිරිතාලේ පටන් ගන්නාමත් නොමිලේ සියයට 20ක් ලෙඩවූ ඇතුළු කරනවා කියලා තමයි ඒ කට්ටිය කථා කර ගෙන තිබෙන්නේ. මේ මහාචාර්යවරුන්ගේ ලෙඩවූ ඉන්නවා. ඒ අය මේ free clinic එකට එනවා. එතැන සල්ලි අය කරන්නේ නැහැ. ඒ ළමයින් එක්ක එකතු වෙලා ඒ ලෙඩවූ පරීක්ෂා කරනවා. මේකේ කොටස් හතරක් තිබෙනවා නේ, free clinic training, paraclinical training, clinical training professorial training. කියලා. මේ පළමුවැනි දෙක මම කියන්නේ නැහැ හොඳටම කර ගෙන යනවා කියලා. හැබැයි එතැන නොමිලේ සායනයක් පටන් අරගෙන තිබෙනවා. මහාචාර්ය මල්කාන්ති වන්දුසේකර මහත්මියලා තමයි ඒක පටන් ගත්තේ. එතුමියලා ඒ විධියටම තමයි අනුරාධපුරයෙන් පටන් ගත්තේ. මඩුවක පටන් ගත්තේ. මෙනැත දැන් එහෙම free clinics පටන් අරගෙන කර ගෙන යනවා. දහසක් අඩු පාඩු එක්ක තමයි මේක පටන් ගත්තේ. ඒක නැහැයි කියන්න බැහැ. තවත් අඩු පාඩු තිබෙනවා. හැබැයි ඔබතුමන්ලා හැම දෙනාම හිතන විධියට තමයි අපිත් හිතන්නේ. මේක අපි අත හැරියොත් මේ රටේ නැවත කවදාකවත් වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් හදන්න බැහැ. ඇයි මේ රටට වෛද්‍ය විද්‍යාලයක්? ඒක කට්ටියෝ කිහිප දෙනෙකුම කීවා. තවම අපට වෛද්‍යවරු මිදි. අපේ වෛද්‍ය විද්‍යාල මීට වඩා පුළුල් කළාට, ලොකු කළාට අපිට කවදාකවත් ඉල්ලුම සපුරන්න බැහැ.

තව වෛද්‍ය විද්‍යාල දෙකක්, තුනක් අනාගතයේදී හැදේවි. ඒ කොච්චර කළත් මේ තිබෙන ඉල්ලුමට අපට උත්තර දෙන්න බැහැ. මේ ඉල්ලුම මොකක්ද? වැඩිම ලකුණු තිබෙන අයගෙන් සියයට 40ක් Medical College එකට ගන්නවා, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. ඉතිරි සියයට 60න් දශම පහක් පිට රට අයගෙන් ගන්නවා. තවත් දශම පහක් අතිවිශේෂ දක්ෂතා-ජාතික මට්ටමේ විශේෂ කුසලතා- තිබෙන අයගෙන් ගන්නවා. ඉතිරි සියයට 58.5ක්ම ගන්නේ district quota ක්‍රමයෙනුයි. ඔබතුමා දන්නවා ඇති, ගිය අවුරුද්දේත් මන්නාරමෙන් "S" දෙකයි, "C" එකයි ගත්තු අය Medical College ආවා. ඊට ඉස්සෙල්ලා අවුරුද්දේ කිලිනොච්චියෙන් "S" තුනක් ගත්තු අය Medical College ආවා. ඒකයි ඇත්ත. අපි ඒකට සතුටුයි. හැබැයි, කොළඹින් "A" තුනක් ගත්තු අයටත් Medical College යන්න බැරි වුණා. ගම්පහ, කළුතර, මහනුවර, ගාල්ල හා මාතරින් "A" දෙකයි, "B" එක ගත්ත අයට Medical College යන්න බැරි වුණා. ඒ දරුවන්ගෙන් සල්ලි තිබෙන අය පිට රටවලට යනවා. අනික් දරුවන් කොහේද යන්නේ? අනික් දරුවන්ගෙන් සමහරක් අය ගෙවල් උගස් කරලා සල්ලි අරගෙන නේපාලයට යනවා; පාකිස්තානයට යනවා; බංග්ලාදේශයට යනවා. මම පොඩි සංඛ්‍යා ලේඛනයක් කියන්න බලාපොරොත්තුවෙන් හිටියා. නමුත් අද ඒ සංඛ්‍යා ලේඛනය ගෙනැල්ලා නැහැ. නේපාලය, බංග්ලාදේශය වාගේ රටවල්වල සෞඛ්‍ය තත්ත්වය අපේ රටට වඩා හුභාක් පහළින් තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඔබතුමා ඒ ගැන දන්නවා. ඒ රටවල සෞඛ්‍ය තත්ත්වය ඉතාම පහළ මට්ටමකයි තිබෙන්නේ. තවමත් නේපාලයේ ඒකපුද්ගල ආදායම ඩොලර් හාරසිය ගණනයි. පාකිස්තානයේ ඒකපුද්ගල ආදායම ඩොලර්

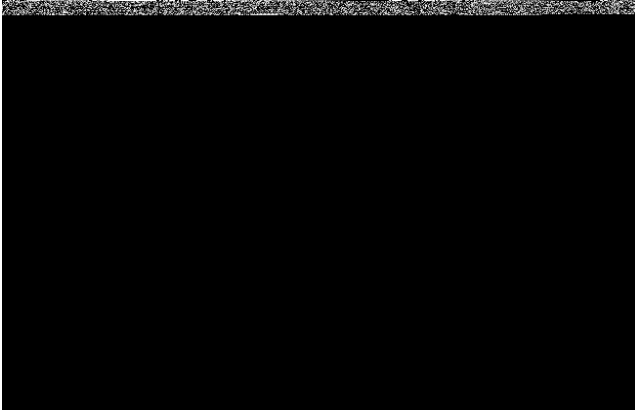
හත්සිය ගණනයි. අපේ රටේ ඒකපුද්ගල ආදායම දැන් ඩොලර් 2000යි. අපේ රටේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වයත් හුභාක් ඉහළ මට්ටමකයි තිබෙන්නේ. අපේ නැති බැරිකම නිසා ගෙවල් උගස් කරලා, කුඹුරු විකුණලා අපේ දරුවන් නේපාලයට, පාකිස්තානයට, බංග්ලාදේශයට යවලා ඉගෙන ගෙන ආවත් මෙහේ ඇවිල්ලා Act 16 පාස් වෙන්න බැහැ. ඉන්දියාව අපේ රටට ළඟින්මයි තිබෙන්නේ. ඉන්දියාවේ Sri Ramachandra Medical College එකේ registration fee එක ලංකාවේ සල්ලිවලින් රුපියල් ලක්ෂ 65යි; ඉන්දියානු රුපියල් ලක්ෂ 25යි. course fee එක රුපියල් ලක්ෂ 150යි. අවුරුද්දකට අපේ දරුවන් 2000ක් විතර යනවා. ගිහින් ඇවිල්ලා අනාථ වෙනවා. ඇමෙරිකාවේ නම් course එක ඉවර වෙනකොට වියදම රුපියල් ලක්ෂ 400යි. මහා බ්‍රිතාන්‍යයේ නම් රුපියල් ලක්ෂ 350යි. ඕස්ට්‍රේලියාවේ නම් රුපියල් ලක්ෂ 300යි. ඉතින් දෙමව්පියෝ එහෙම කරන්නේ කැමැත්තෙන් නොවෙයි. ජේරාදෙණියේ University එකේ උගන්වන වෛද්‍යවරුන් දෙදෙනෙක් ඉන්නවා. ඒ දෙදෙනාට ඉන්නේ එකම දරුවායි. ගිය වතාවේත් දශමයකින් Medical College යන්න බැරි වුණා. මේ වතාවේත් ඒ දරුවා එතැනමයි ඉන්නේ. මගෙන් ඇහුවා, මේ වතාවේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ගන්න ගණන වැඩි වේවිද කියලා. මම කීවා වැඩි වෙන එකක් නම් නැති වෙයි කියලා.

ඊළඟට ඒ දරුවා මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට දැමුමා. "ඔයාලට නම් දරුවා පිට රට හරි යවන්න පුළුවන් නේද?" කියා මම ඇහුවාම ඒ අය කීවා, "නැහැ සර්, අපට ඉන්නේ එකම එක දරුවායි. එකම දුව පිට රට යවන්න අපි කැමැති නැහැ" කියලා. ඒවා තමයි තිබෙන ප්‍රශ්න. අපේ රටේ ඉංජිනේරු උපාධිය සඳහා උගන්වන ස්ථානයක් තිබෙනවා. කටුබැද්දේ ඉංජිනේරු මහාචාර්යවරු කණ්ඩායමක් තමයි මේක පටන් ගෙන තිබෙන්නේ. මට්ටක්කුලියේ තමයි ඒ ස්ථානය තිබෙන්නේ. ඒ ගැන කිසි සද්දක් නැහැ. කටුබැද්දේ ඉංජිනේරු මහාචාර්යවරු කට්ටියක් එකතු වෙලා තමයි ඒක පටන් අරගෙන තිබෙන්නේ. ඒ ගැන කිසි ගැටලුවක් නැහැ. මොකක්ද මේ වෛද්‍යවරුන්ට තිබෙන ප්‍රශ්නය? ඒ අය ඉගෙන ගන්න කාලයේදී tuition යන්න හොඳයි. Medical college එකට ඇවිල්ලා pass වෙලා කොටසකට පිට රට යන්න හොඳයි; පිට රට ගිහින් නතර වෙලා ඉන්න හොඳයි; ඇති වෙනකම් private practice කරන්න හොඳයි. අපේ Medical college එකට ඇතුළු වෙන සමහර දරුවන්ට වඩා සුදුසුකම් තිබෙන, යන්නම් හරි අමාරු දරුවෙකුට ලංකාවේ කීයක් හරි දීලා ඉගෙන ගන්න තහනම්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේකේ තිබෙන සාධාරණය මොකක්ද? මම විශේෂයෙන්ම එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ඔබතුමන්ලාට කියන්නේ "මේ වෙලාවේ අපට උදව් කරන්න" කියලායි. මෙනැතදී මම එක කාරණයක් කියන්න කැමැතියි. මේක අනාථ වෙලාත් නැහැ. අනතුරේ වැටිලත් නැහැ. කිසිම දෙයක් වෙලා නැහැ. අද මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිගත් උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතනයක්. ඒක කරලා ඉවරයි. දෙවන, තුන්වන, හතරවන අවුරුදුවල ළමයින් අනාථ වෙලා නැහැ. ඒ ළමයින් රුසියාවට යන්න අකැමැත්තයි තිබෙන්නේ.

ඒ ළමයින්ට රුසියාවට ගිහින් ඇවිත් Act 16 යටතේ මෙහේ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වෙන්න පුළුවන්. කිසිම ගැටලුවක් වෙලා නැහැ. හැබැයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ, දෙවන, තුන්වන අවුරුදුවල ළමයි දැන් යන්න කැමැති නැති එකයි. මේ දරුවන්ගේ දෙමව්පියන් ඔවුන්ට යවන්න කැමැති නැහැ. ඉතින් අපෙන් request එකක් කරනවා. මා ඒක නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවට දීලා තිබෙනවා. මා බලා ගෙන ඉන්නවා, SLMC එක මොකක්ද කරන්නේ කියලා. මා බලා ගෙන ඉන්නවා, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය මොකක්ද කරන්නේ කියලා. මේ ප්‍රශ්නයේදී මා ප්‍රවේශම් වන්නේ නැහැ, ඔබතුමන්ලා අපිත් එක්ක කෙළින් ඉන්නවා නම්.

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යානුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):



වැලිවිටිය- දිවිතුර ප්‍රාදේශීය සභාව : විස්තර

வெலிவிட்டிய-திவிதூரா பிரதேச சபை: விபரம்
WELIVITIYA-DIVITHURA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1778/'11

2. ගරු අපීත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)
(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යාංශයෙන් ඇසුරුම් - (2) :

- (අ) වැලිවිටිය- දිවිතුර ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රථය සඳහා 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වැයවූ;

- (i) ඉන්ධන වියදම;
- (ii) නඩත්තු වියදම;

- (iii) රියදුරු වැටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වූ මුදල;
කොපමණද යන්න වාර්ෂිකව, වෙන් වෙන් වශයෙන්
එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් 'මහජන පොළ' සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒවායේ නම් කවරේද;
- (iii) එම එක් එක් මහජන පොළ වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (අ) (i) එම ප්‍රදේශීය සභාවට අයත් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒවා කවරේද;
- (iii) ප්‍රදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;
- (iv) එම ප්‍රදේශීය සභාවට අයත් පුස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (v) ඒවා කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (၄) ဘေဇိယပ်စ်၊ ဟို ဘေဇိယပ်စ်?

உள்ளுராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட
வினா:

- (அ) வெலிவிட்டிய-திவிதூர் பிரதேச சபைத் தலைவர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இன்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,

- (i) எரிபொருள் செலவினம்;
(ii) பராமரிப்புச் செலவினம்;
(iii) சாரதிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும்
கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட
பணத்தொகை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (ii) அவை யாவையென்பதையும்;
- (iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பள்ளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;
- (iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (v) அவை யாவையென்பதையும் அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
 - (i) fuel allowance ;
 - (ii) maintenance cost ; and
 - (iii) driver's salary and allowances ;
 - (iv) for the official vehicle of the Chairman of the Welivitiya-Divithura Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
 - (i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) their names ; and
 - (iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (c) Will he inform this House-
 - (i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) of their names ;
 - (iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - (iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - (v) of their names?
- (d) If not, why?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the -
 - (i) fuel allowance;
 - (ii) maintenance cost; and
 - (iii) driver's salary and allowances;
 - (iv) for the official vehicle of the Chairman of the Karadeniya Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
 - (i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha;
 - (ii) their names; and
 - (iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (c) Will he inform this House-
 - (i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha;
 - (ii) of their names;
 - (iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund; and
 - (iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - (v) of their names?
- (d) If not, why?

ගරු ඒ.එල්.එම්. අතාවුල්ලා මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாவுல்லா)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)

නියාගම ප්‍රාදේශීය සභාව : විස්තර

நியாகம பிரதேச சபை: விபரம்
NIYAGAMA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1780/'11

4. ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)
(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යාලයාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

- (අ) නියාගම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් සභාපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රථයේ 2006 සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැයවූ;

- (i) ඉන්ධන වියදම;
- (ii) නඩත්තු වියදම;
- (iii) රියදුරු වැටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වූ මුදල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් 'මහජන පොළ' සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒවායේ නම් කවරේද;
- (iii) එම එක් එක් මහජන පොළ වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒවා කවරේද;
- (iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;
- (iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පුස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (v) ඒවා කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

[ஒரு டீன் ஐ.ஓ.ஓ.]

உள்ளூராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) நியாகம் பிரதேச சபைத் தலைவர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,

(i) எரிபொருள் செலவினம்;

(ii) பராமரிப்புச் செலவினம்;

(iii) சாரதிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) அவை யாவையென்பதையும்;

(iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பள்ளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;

(iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(v) அவை யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

(a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-

(i) fuel allowance ;

(ii) maintenance cost ; and

(iii) driver's salary and allowances ;

(iv) for the official vehicle of the Chairman of the Niyagama Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?

(b) Will he state-

(i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;

(ii) their names ; and

(iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?

(c) Will he inform this House-

(i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;

(ii) of their names ;

(iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and

(iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and

(v) of their names ?

(d) If not, why?

ஒரு பி.பி.பி. அனாபுலா ஹை

(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாஉல்லா)

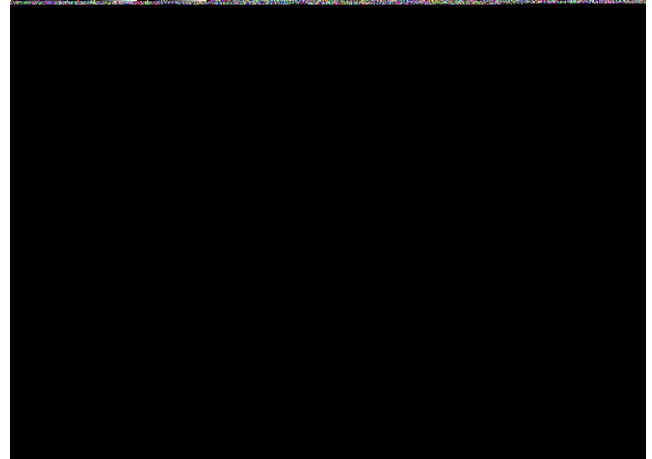
(The Hon. A.L.M. Athaullah)

(d) If not, why?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
 - (i) fuel allowance ;
 - (ii) maintenance cost ; and
 - (iii) driver's salary and allowances ;
 - (iv) for the official vehicle of the Chairman of the Bentota Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
 - (i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) their names ; and
 - (iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (c) Will he inform this House-
 - (i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) of their names ;
 - (iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - (iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - (v) of their names?
- (d) If not, why?

ගරු ඒ.එල්.එම්. අතාවුල්ලා මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாவுல்லா)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)



බලපිටිය ප්‍රාදේශීය සභාව: විස්තර
பலப்பிட்டிய பிரதேச சபை: விபரம்
BALAPITIYA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1783/11

7. ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)
(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යාංශයෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

- (අ) බලපිටිය ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රථය සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වැයවූ;

- (i) ඉන්ධන වියදම;
- (ii) නඩත්තු වියදම;
- (iii) රියදුරු වැටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වූ මුදල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් 'මහජන පොළ' සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒවායේ නම් කවරේද;
- (iii) එම එක් එක් මහජන පොළ වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒවා කවරේද;
- (iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;
- (iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පුස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (v) ඒවා කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

[ஒரு டீன் ஹைஸ்]

உள்ளூராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) பலப்பிட்டிய பிரதேச சபைத் தலைவர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,

- (i) எரிபொருள் செலவினம்;
- (ii) பராமரிப்புச் செலவினம்;
- (iii) சாரதிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (ii) அவை யாவையென்பதையும்;
- (iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பள்ளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;
- (iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (v) அவை யாவையென்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
- (i) fuel allowance ;
 - (ii) maintenance cost ; and
 - (iii) driver's salary and allowances ;
 - (iv) for the official vehicle of the Chairman of the Balapitiya Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
- (i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;

(ii) their names ; and

(iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?

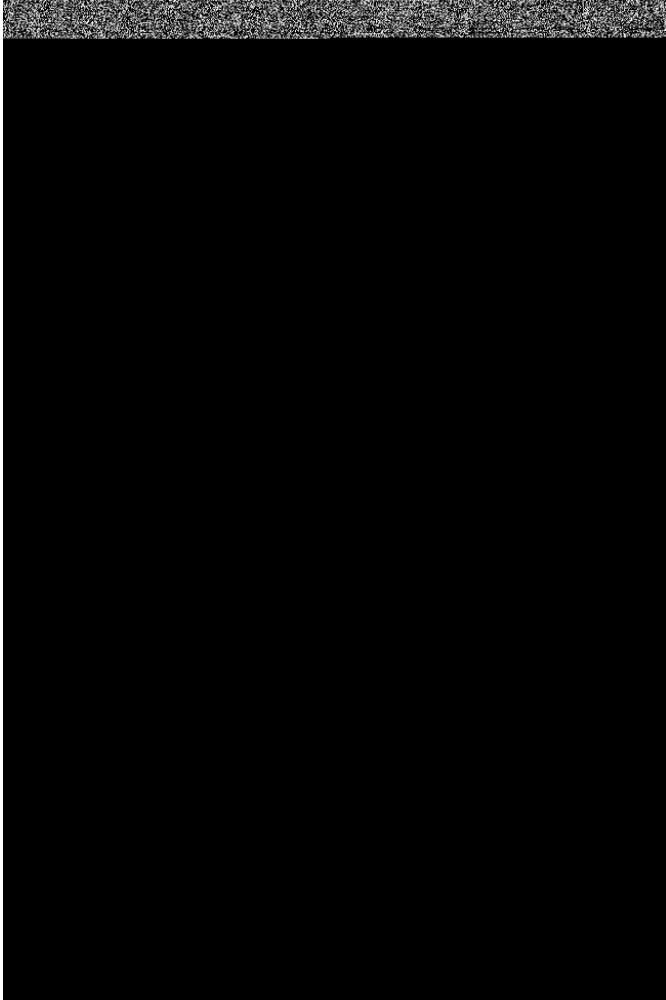
(c) Will he inform this House-

- (i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
- (ii) of their names ;
- (iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
- (iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
- (v) of their names?

(d) If not, why?

ஒரு பி.பி.பி. அனாபிளா ஹைஸ்
(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாஉல்லா)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)

ගරු ඒ.එල්.එම්. අතාවුල්ලා මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாவல்லா)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)



අම්බලන්ගොඩ නගර සභාව : විස්තර

அம்பலங்கொடை நகர சபை: விபரம்

AMBALANGODA URBAN COUNCIL : DETAILS

1785/'11

9. ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)
(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යවරයාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

(අ) අම්බලන්ගොඩ නගර සභාවේ නගරාධිපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රථය සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වැයවූ;

(i) ඉන්දියානු වියදම;

(ii) නඩත්තු වියදම;

(iii) රියදුරු වැටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වූ මුදල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) (i) එම නගර සභාවට අයත් 'මහජන පොළ' සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒවායේ නම් කවරේද;
- (iii) එම එක් එක් මහජන පොළ වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ඇ) (i) එම නගර සභාවට අයත් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒවා කවරේද;
- (iii) නගර සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;
- (iv) එම නගර සභාවට අයත් පුස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (v) ඒවා කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளுராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) அம்பலங்கொடை நகர சபையின் மேயர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,

(i) எரிபொருள் செலவினம்;

(ii) பராமரிப்புச் செலவினம்;

(iii) சாரதிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) (i) மேற்படி நகர சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி நகர சபைக்கு சொந்தமான முன்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (ii) அவை யாவையென்பதையும்;
- (iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பள்ளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;
- (iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (v) அவை யாவையென்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
- (i) fuel allowance ;
 - (ii) maintenance cost ; and
 - (iii) driver's salary and allowances ;
 - (iv) for the official vehicle of the mayor of the Ambalangoda Urban Council, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
- (i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Urban Council ;
 - (ii) their names ; and
 - (iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (c) Will he inform this House-
- (i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Urban Council ;
 - (ii) of their names ;
 - (iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Urban Council Fund ; and
 - (iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - (v) of their names?
- (d) If not, why?

ගරු ඒ.එල්.එම්. අතාවුල්ලා මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாவல்லா)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)

බද්දේගම ප්‍රාදේශීය සභාව : විස්තර

பத்தேகம பிரதேச சபை: விபரம்
BADDEGAMA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1786/'11

10. ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යාංශයෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

- (අ) බද්දේගම ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රථය සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වැයවූ;

(i) ඉන්ධන වියදම;

(ii) නඩත්තු වියදම;

(iii) රියදුරු වැටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වූ මුදල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් 'මහජන පොළ' සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) ඒවායේ නම් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් මහජන පොළ වෙනින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) ඒවා කවරේද;

(iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පුස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(v) ඒවා කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

[ஒரு டீன் ஐ.எம்.எம்.]

உள்ளூராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) பத்தேச சபைத் தலைவர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,

(i) எரிபொருள் செலவினம்;

(ii) பராமரிப்புச் செலவினம்;

(iii) சாரதிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) அவை யாவையென்பதையும்;

(iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பள்ளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;

(iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(v) அவை யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

(a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-

(i) fuel allowance;

(ii) maintenance cost; and

(iii) driver's salary and allowances;

(iv) for the official vehicle of the Chairman of the Baddegama Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?

(b) Will he state-

(i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha;

(ii) their names; and

(iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?

(c) Will he inform this House-

(i) of the number of pre schools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha;

(ii) of their names;

(iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid pre schools from the Pradeshiya Sabha Fund; and

(iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and of their names?

(d) If not, why?

ஒரு டீ.பி.பி. அ.அ.அ. அ.அ.அ.

(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாஉல்லா)

(The Hon. A.L.M. Athaullah)

(d) If not, why?

ගරු ඒ.එල්.එම්. අතාවුල්ලා මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாவல்லா)

(The Hon. A.L.M. Athaullah)



නෙළුව ප්‍රාදේශීය සභාව : විස්තර
நெலுவ பிரதேச சபை: விபரம்
NELUWA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1788/11

12. ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார)

(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යවරයාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය

- (2):

(අ) නෙළුව ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රථය සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වැයවූ;

(i) ඉන්ධන වියදම;

(ii) නඩත්තු වියදම;

(iii) රියදුරු වැටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වූ මුදල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් 'මහජන පොළ' සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) ඒවායේ නම් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් මහජන පොළ වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) ඒවා කවරේද;

(iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පුස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(v) ඒවා කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளுராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) நெலுவ பிரதேச சபைத் தலைவர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,

(i) எரிபொருள் செலவினம்;

(ii) பராமரிப்புச் செலவினம்;

(iii) சாரதிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பணத் தொகை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) அவை யாவையென்பதையும்;

(iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பள்ளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;

(iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(v) அவை யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
 - (i) fuel allowance ;
 - (ii) maintenance cost ; and
 - (iii) driver's salary and allowances ;
 - (iv) for the official vehicle of the Chairman of the Neluwa Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
 - (i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) their names ; and
 - (iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (c) Will he inform this House-
 - (i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) of their names ;
 - (iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - (iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - (v) of their names?
- (d) If not, why?

ගරු ඒ.එල්.එම්. අතාූල්ලා මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாஉல்லா)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)

තවලම ප්‍රාදේශීය සභාව : විස්තර

தவலம் பிரதேச சபை: விபரம்

THAWALAMA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1789/11

13. ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යාලමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

- (අ) තවලම ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රථය සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වැයවූ;

(i) ඉන්ධන වියදම;

(ii) නඩත්තු වියදම;

(iii) රියදුරු වැටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වූ මුදල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් 'මහජන පොළ' සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒවායේ නම් කවරේද;
- (iii) එම එක් එක් මහජන පොළ වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒවා කවරේද;
- (iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

[ஓர் டீன் ஹாஸ்]

- (iv) එම ප්‍රදේශීය සභාවට අයත් පුස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (v) ඒවා කවරේද;
- යන්න එකම මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளுராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) தவலம் பிரதேச சபைத் தலைவர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,
- (i) எளிபொருள் செலவினம்;
- (ii) பராமரிப்புச் செலவினம்;
- (iii) சாரதிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதையும் அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (ii) அவை யாவையென்பதையும்;
- (iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பள்ளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;
- (iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (v) அவை யாவையென்பதையும் அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
- (i) fuel allowance ;
- (ii) maintenance cost ; and
- (iii) driver's salary and allowances ;
- (iv) for the official vehicle of the Chairman of the Thawalama Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?

(b) Will he state-

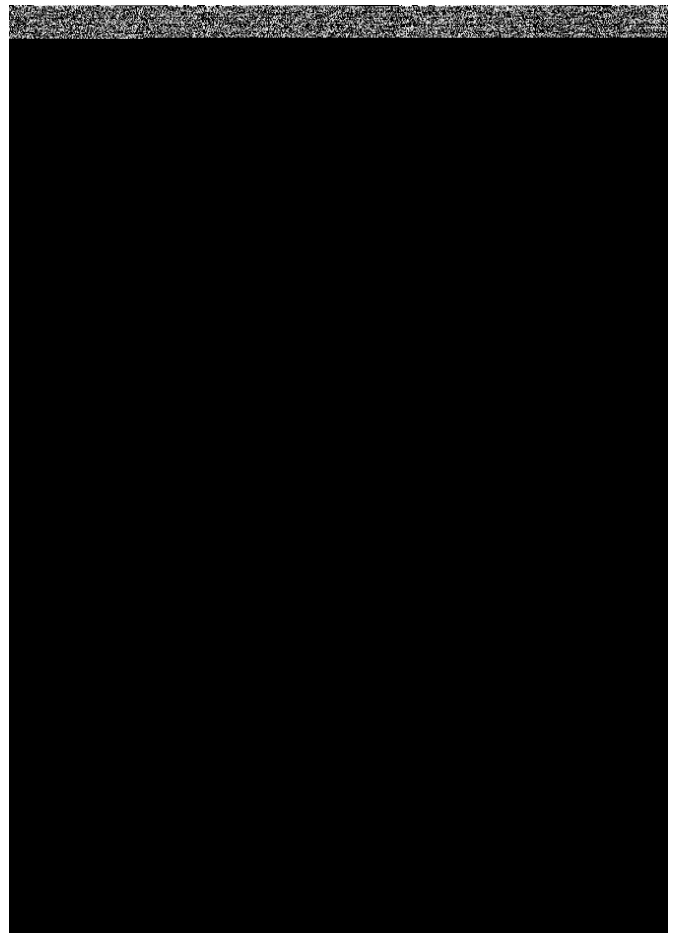
- (i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
- (ii) their names ; and
- (iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?

(c) Will he inform this House-

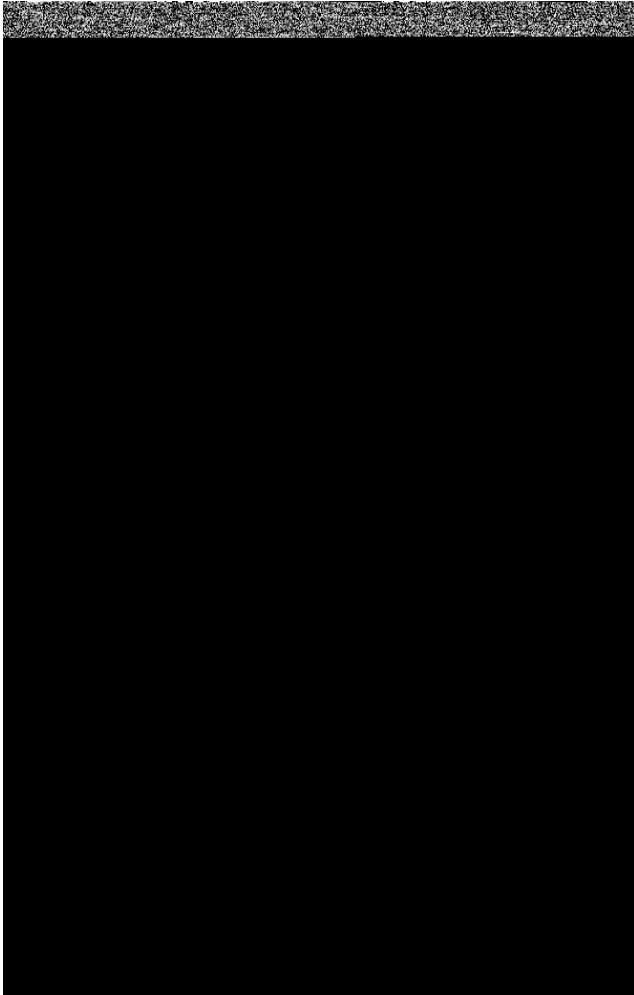
- (i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
- (ii) of their names ;
- (iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
- (iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
- (v) of their names?

(d) If not, why?

ஓர் பி.பி.பி. அகாபுல்லா ஹாஸ்
(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாஉல்லா)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)



ගරු ඒ.එල්.එම්. අතාවුල්ලා මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாவல்லா)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)



හබරාදුව ප්‍රාදේශීය සභාව : විස්තර
ஹபராதுவ பிரதேச சபை: விபரம்
HABARADUWA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1791/'11

15. ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)
(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යාංශයෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) හබරාදුව ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රථය සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වැයවූ;

(i) ඉන්ධන වියදම;

(ii) නඩත්තු වියදම;

(iii) රියදුරු වැටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වූ මුදල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් 'මහජන පොළ' සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒවායේ නම් කවරේද;
- (iii) එම එක් එක් මහජන පොළ වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒවා කවරේද;
- (iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;
- (iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පුස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (v) ඒවා කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளுராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) ஹபராதுவ பிரதேச சபைத் தலைவர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,

(i) எரிபொருள் செலவினம்;

(ii) பராமரிப்புச் செலவினம்;

(iii) சாரதிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பணத் தொகை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) அவை யாவையென்பதையும்;

(iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பள்ளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;

(iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(v) அவை யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
- fuel allowance ;
 - maintenance cost ; and
 - driver's salary and allowances ;
 - for the official vehicle of the Chairman of the Habaraduwa Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
- the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - their names ; and
 - separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (b) Will he inform this House-
- of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - of their names ;
 - separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - of their names?
- (c) If not, why?

ගරු ඒ.එල්.එම්. අතාූල්ලා මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாஉல்லா)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)

ඉමඩුව ප්‍රාදේශීය සභාව : විස්තර

இமதுவ பிரதேச சபை: விபரம்
IMADUWA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1792/11

16. ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යාලමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

- (අ) ඉමඩුව ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රථය සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වැයවූ;

- ඉන්ධන වියදම;
- නඩත්තු වියදම;
- රියදුරු වැටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වූ මුදල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් 'මහජන පොළ' සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒවායේ නම් කවරේද;
- (iii) එම එක් එක් මහජන පොළ වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒවා කවරේද;
- (iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;
- (iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පුස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (v) ඒවා කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளுராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) இமதுவ பிரதேச சபைத் தலைவர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,

- எரிபொருள் செலவினம்;
- பராமரிப்புச் செலவினம்;

[மேலேயே குறிப்பிட்டு]

- (iii) சாரதிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
(ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;
(iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் எவ்வளவென்பதையும் அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
(ii) அவை யாவையென்பதையும்;
(iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பள்ளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;
(iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
(v) அவை யாவையென்பதையும் அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
- fuel allowance ;
 - maintenance cost ; and
 - driver's salary and allowances ;
 - for the official vehicle of the Chairman of the Imaduwa Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
- the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - their names ; and
 - separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (c) Will he inform this House-
- of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - of their names ;

- separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - of their names?
- (d) If not, why?

மேலேயே குறிப்பிட்டு
(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாஉல்லா)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)

வினாக்கள் (1793) பார்லிமென்ட்

ஹிக்கடுவ (ராஜகமா) பிரதேச சபை: விபரம்
HIKKADUWA (RAJGAMA) PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1793/11

17. மேலேயே குறிப்பிட்டு

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)
(The Hon. Ajith Kumara)

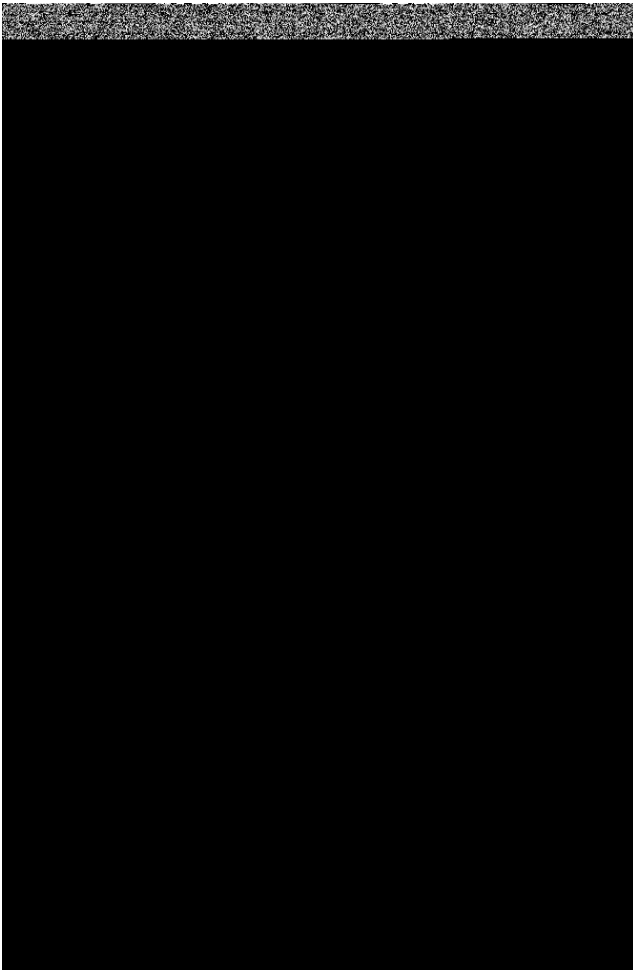
பலான் பாலன் ஹை பாலன் ஹை அமைச்சரவை அலுவலகம் - (2):

(d) If not, why?

ගරු ඒ.එල්.එම්. අතාවුල්ලා මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாவுல்லா)

(The Hon. A.L.M. Athaullah)



නාගොඩ ප්‍රාදේශීය සභාව: විස්තර

நாகொட பிரதேச சபை: விபரம்

NAGODA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1794/11

18. ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார)

(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) නාගොඩ ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රථය සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වැයවූ;

(i) ඉන්ධන වියදම;

(ii) නඩත්තු වියදම;

(iii) රියදුරු වැටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වූ මුදල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් 'මහජන පොළ' සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) ඒවායේ නම් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් මහජන පොළ වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) ඒවා කවරේද;

(iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පුස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(v) ඒවා කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளுராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) நாகொட பிரதேச சபைத் தலைவர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,

(i) எரிபொருள் செலவினம்;

(ii) பராமரிப்புச் செலவினம்;

(iii) சாரதிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றை வரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) அவை யாவையென்பதையும்;

(iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பள்ளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;

(iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(v) அவை யாவையென்பதையும்

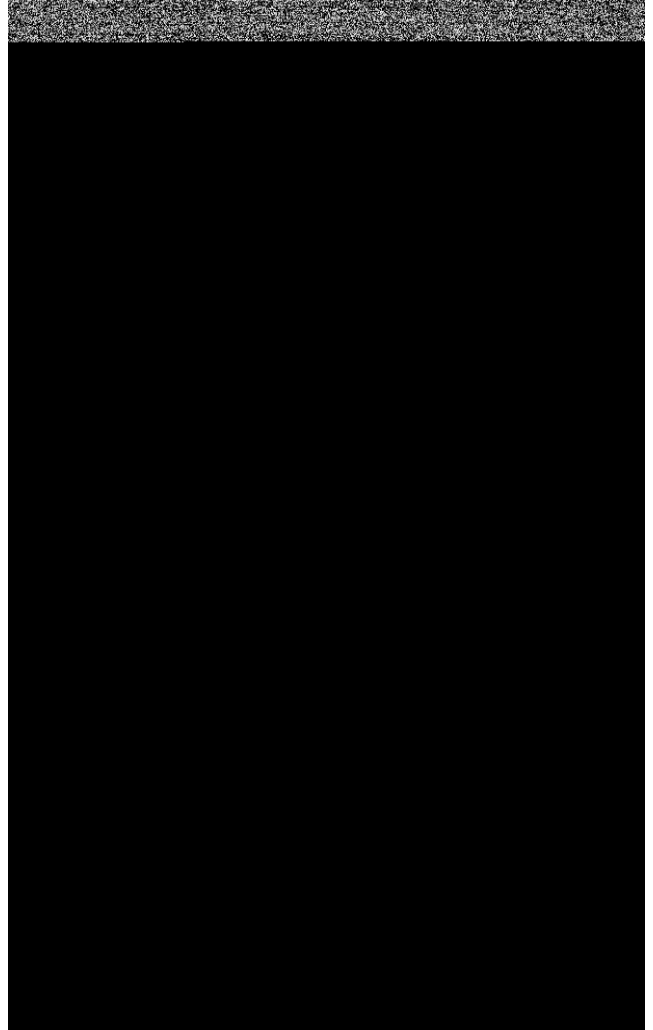
அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
- fuel allowance ;
 - maintenance cost ; and
 - driver's salary and allowances ;
 - for the official vehicle of the Chairman of the Nagoda Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
- the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - their names ; and
 - separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (c) Will he inform this House-
- of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - of their names ;
 - separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
- of their names?
- (d) If not, why?

ගරු ඒ.එල්.එම්. අතාවුල්ලා මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாவல்லா)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)



සටහන: ඉහත පිළිතුරුවලට අදාළ දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි පරිවර්තන ප්‍රස්තාවකරණයක් තබා ඇත.

குறிப்பு: மேற்படி விடைகளுக்கான தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்புகள் நூல் நிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளன.

Note: Tamil and English translations of the answers to the above are filed of record in the Library.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මෙන් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

**Final set of manuscripts
Received from Parliament :**

Printed copies dispatched :

දායක මුදල් : පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු. 2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 6, කිරුළපන, පාමංකඩ පාර, අංක 102, පියසිරි ගොඩනැගිල්ලේ රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබා ගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම් පත් භාර ගනු නොලැබේ.

சந்தா ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 102, பியசிறி கட்டிடம், பாமன்கடை வீதி, கிருளப்பனை, கொழும்பு 6 என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப்பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscriptions : The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 102, Piyasiri Building, Pamankada Road, Kirulapone, Colombo 6. The fee should reach him on or before November 30 each year .
Late applications for subscriptions will not be accepted.