

247 වන කාණ්ඩය - 4වන කලාපය
தொகுதி 247 - இல. 4
Volume 247 - No. 4

2016 ඔක්තෝබර් 07වන සිකුරාදා
2016 ஒக்ரோபர் 07, வெள்ளிக்கிழமை
Friday, 07th October, 2016



පාර්ලිමේන්තු විවාද
(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

නිවේදන:

එකතු කළ අගය මත බදු (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත:
ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට පෙන්සමක්

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය:

ජාතික රෝහලේ හෘද රෝග අංශයේ ශල්‍යාගාර නැවත
විවෘත කිරීම

ඉස්ලාමාබාද්හි පැවැත්වීමට නියමිත දහනවවන සාර්ක් සමුළුව:

විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාලයාගේ ප්‍රකාශය

වරප්‍රසාද:

2016 ඔක්තෝබර් 07 වන දින “ඩේලි මිරර්” පත්‍රයේ පළ වූ
වාර්තාව

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ යෝජනා:

ගවයන් සඳහා සුදුසු තෘණ බිම් වෙන් කිරීම
රජයේ පාසල් හා විශ්වවිද්‍යාල නිවාඩු දිනවලදී එම
මධ්‍යස්ථාන අධ්‍යාපන ඒකක සඳහා ලබා දීම
උතුරු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ පවතින
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ විශේෂ සේවක
සංඛ්‍යා පුරප්පාඩු, ජ්‍යෙෂ්ඨතාවය හා කුසලතාවය
පදනම් කරගෙන පිරවීම සහ තරග විභාගයෙන් නිදහස්
කර III වැනි ශ්‍රේණියට පත් කිරීම

කල් තැබීමේ යෝජනාව:

සංවර්ධන වැඩසටහන්හි පසු විපරම හා ඇගයීම සඳහා
අයවැය ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම

பிரதான உள்ளடக்கம்

அறிவிப்புக்கள்:

சேர்ப்பெறுமதி வரி (திருத்தம்) சட்டமூலம் : உயர்
நீதிமன்றத்துக்கு மனு

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

தனி அறிவித்தல் மூல வினா:

தேசிய வைத்தியசாலை இருதய நோய் சத்திரசிகிச்சைக்
கூடங்களை மீளத்திறத்தல்

இஸ்லாமாபாத்தில் நடைபெறவுள்ள பத்தொன்பதாவது

'சார்க்' மகாநாடு:

வெளிநாட்டிலுள்ளவர்கள் அமைச்சரின் கூற்று

சிறப்புரிமை:

2016 ஒக்டோபர் 07ஆந் திகதிய "டெய்லி மிரர்"
அறிக்கை

தனி நபர் பிரேரணைகள்:

கால்நடைகளுக்கு உகந்த மேய்ச்சல் நிலம் ஒதுக்குதல்
அரசாங்க பாடசாலைகளையும் பல்கலைக்
கழகங்களையும் விடுமுறை நாட்களில் கற்கை
அலகுகளுக்காகப் பெற்றுக்கொடுத்தல்
வட மாகாண கல்வித் திணைக்களத்தின் கீழ் இயங்கும்
இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவையின் விசேட
பதவியணி வெற்றிடங்களை மூப்புரிமை மற்றும்
திறமையை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிரப்புதல்
அத்துடன் போட்டிப் பரீட்சையிலிருந்து விடுவித்து
IIIஆம் தரத்திற்கு நியமித்தல்

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:

அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களின் பின்னாய்வு மற்றும்
மதிப்பீட்டுக்கான வரவு செலவுத் திட்ட நிதி
ஒதுக்கீடு

PRINCIPAL CONTENTS

ANNOUNCEMENTS:

Value Added Tax (Amendment) Bill: Petition to the
Supreme Court

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

QUESTION BY PRIVATE NOTICE:

Reopening of Theatres of Cardiology Unit in National
Hospital

NNETEENTH SAARC SUMMIT SCHEDULED TO BE HELD IN ISLAMABAD:

Statement by Minister of Foreign Affairs

PRIVILEGE:

“Daily Mirror” Report of 07th October, 2016

PRIVATE MEMBERS’ MOTIONS:

Reservation of Suitable Grazing Land for Cattle

Making Use of Government Schools and Universities
for Education Units during Vacations

Filling the Vacancies of the Special Category of
Employees in Sri Lanka Educational
Administrative Service Prevailing in the Northern
Province Department of Education, based on the
Seniority and Merit and Placing the Selectees in
Grade III Exempting them from the Competitive
Exam

ADJOURNMENT MOTION:

Allocation of Budgetary Provision for Monitoring and
Evaluation of Development Programmes

பார்லிமேன்තුව பாராளுமன்றம் PARLIAMENT

2016 ஐக்கைர் 07வன ஃசுரூடா
2016 ஓக்ரோபர் 07, வெள்ளிக்கிழமை
Friday, 07th October, 2016

பூ.ஊ.10.30வ பார்லிமேன்තුව ௨௧ வீ.ஃ.
கபாநாயகதுவா [ஓர் கர் குயசுரீய மஹா]
இலாசனாரூப வீ.ஃ.

பாராளுமன்றம் மு.ப. 10.30 மணிக்குக் கூடியது.
சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு கரு ஜயசூரிய] தலைமை
வகித்தார்கள்.

The Parliament met at 10.30 a.m.,
MR. SPEAKER [THE HON. KARU JAYASURIYA]
in the Chair.

தீவீதன அறிவிப்புக்கள் ANNOUNCEMENTS

එකතු කළ අගය මත බදු (සංශෝධන) පනත්
කෙටුම්පත: ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට පෙන්සමක්
சேர்பெறுமதி வரி (திருத்தம்) சட்டமூலம் : உயர்
நீதிமன்றங்கு மனு
VALUE ADDED TAX (AMENMDMENT) BILL: PETITION TO THE
SUPREME COURT

ஓர் கபாநாயகதுவா
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ஊன்ஹும வாஸ்பாவே 121(1) வாஸ்பாவ ப்ரகாரவ “එකතු කළ අගය මත බදු (සංශෝධන)” නමැති පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද පෙන්සමක පිටපතක් මා වෙත ලැබී ඇති බව පාර්ලිමේන්තුවට දැන්වීමට කැමැත්තෙමි.

ලිපි ලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள் PAPERS PRESENTED

ஓர் ஓயன்ந கர்னாநிலக மஹா (பார்லிமேன்තු
புதிஃஃகர்ன ஊ ஸ்நாமா அமாவா ஃஹ ஊன்ஹு பக்தியே
புடாந ஃவீடாயகதுவா)
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க - பாராளுமன்ற
மறுசீரமைப்பு மற்றும் வெகுசன ஊடக அமைச்சரும் அரசாங்கக்
கட்சியின் முதற்கோலாசானும்)
(The Hon. Gayantha Karunatileka - Minister of
Parliamentary Reforms and Mass Media and Chief
Government Whip)

ஓர் கபாநாயகதுவா, அமாவாதுவா ஃஹ ஸ்நாநி ப்ரதிபத்தி ஊ ஈர்வீக கபுதுது அமாவாதுவா வெதுவென் மம 2014 வர்ஃய ஃதஊ மடாய பரிஃர் அடிகாரியே வர்ஃக வர்ஃவா ஓதிரிபத் கரமீ.

மேம வர்ஃவா நிரஃர் ஃவ்ரீடனாய ஊ பரிஃர் ஃஹ ஃவ்வாவிக ஃமீபத் பிளீடெ ஈாஃகி அடிக்ஃஃ காரக ஃவாவ ஓயாழி கல ஃது ஃகி மே ஓய்ஸா கரமீ.

புதீனய வீஃன ஓதீன், ஃஹ ஃமீம வீ.ஃ.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

ஈாஃகி அடிக்ஃஃ காரக ஃவா வர்ஃவா துறாசார் மேற்பார்வைக் குழுக்களின் அறிக்கைகள் SECTORAL OVERSIGHT COMMITTEE REPORTS

ஓர் ஓகீ ஸ்வ்ரீடன மஹா
(மாண்புமிகு லக்கி ஜயவர்தன)
(The Hon. Lucky Jayawardana)

ஓர் கபாநாயகதுவா, ஃஹவாய ஊ மாவ ப்ரஃவாடனாய, ஃமாத ஃவீஃலென்வீம பிளீடெ ஈாஃகி அடிக்ஃஃ காரக ஃவாவ வௌ ஓயாழி கரந ஓத “வேடா (ஃஓஓடன)” யந பநத் கெடுமீபந ஃமீவந்ஓயென், එම කාරක සභාවේ වාර්තාව මම ඉදිරිපත් කරමි.

ஃவாமீஃய ம திநீய ஃதுயகி தியேஓ கரந ஓதீ.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

ஓர் வந்ஓம மமதே மஹா
(மாண்புமிகு சந்திம கமகே)
(The Hon. Chandima Gamage)

ஓர் கபாநாயகதுவா, ஃலெகத் பிளீடெ ஈாஃகி அடிக்ஃஃ காரக ஃவாவ வௌ ஓயாழி கரந ஓத “2013 வர்ஃய ஃதஊ பர்மாவூக ஓக்தி அடிகாரியே வர்ஃக வர்ஃவா”, “2012 ஃஹ 2013 வர்ஃ ஃதஊ ஓகா ஃஃப தைலீ திநித ஃஃஃவாவே வர்ஃக வர்ஃவா”, “2013 வர்ஃய ஃதஊ ஓகா வீடூஃலெ மஃஃலெயே வர்ஃக வர்ஃவா” ஃஹ “2007 ஈக 35 தர்ந ஃரீ ஓகா ஃதநாய ஃலெகத் அடிகாரிய பநந யஓனே தியேஓ”ஃமீவந்ஓயென், එම කාරක සභාවේ වාර්තාව මම ඉදිරිපත් කරමි.

ஃவாமீஃய ம திநீய ஃதுயகி தியேஓ கரந ஓதீ.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

பென்ஃமீ மனுக்கள் PETITIONS

ஓர் கபாநாயகதுவா
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ஓர் ஃபதீந பூவீதிலமே மஹா - பூமீஃ நௌந.

ஓர் பூதீக பநீர்ஃ மஹா
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ஓர் கபாநாயகதுவா, மம பந ஃதஊன் பென்ஃமீ ஓத க பிளீதன்வீமீ.

- (ஆ) (i) மரணமடைந்த இராணுவ வீரர்களின் குடும்பங்களுக்கு இராணுவ வீரரின் மாதாந்தச் சம்பளத்தை அவருக்கு 60 வயது பூர்த்தியாகும் வரை பெற்றுக்கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;
- (ii) மேற்படி வயதுத் திருத்தத்தை மேற்கொள்வதற்கு எதிர்ப்பார்க்கப்படுவது எத்திகதி தொடக்கம் என்பதையும்;

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Prime Minister and Minister of National Policies and Economic Affairs:

(a) Will he admit that -

- (i) a decision had been taken by the Government, when the age of retirement for a public servant was 55 years, that the monthly salary given to the families of the soldiers who died in action be given to them until the deceased soldier is supposed to reach 55 years;
- (ii) the Government has extended the retirement age up to 60 years with an automatic extension up to 58 years and from 58 to 60 years by obtaining prior approval; and
- (iii) the monthly salary of the war heroes who sacrificed their lives are given to their families only up to the time the deceased person is supposed to reach 55 years?

(b) Will he inform this House -

- (i) whether action will be taken that the monthly salary of the deceased war heroes be given to their families up to the time the deceased war hero is supposed to reach 60 years; and
- (ii) the date from which the aforesaid age limit will be amended?

(c) If not, why?

ගරු රුවන් විජයවර්ධන මහතා (ආරක්ෂක රාජ්‍ය අමාත්‍යවරයා)

(மாண்புமிகு ருவன் விஜயவர்தன - பாதுகாப்பு இராஜாங்க அமைச்சர்)

(The Hon. Ruwan Wijayawardene - State Minister of Defence)

ගරු කථානායකතුමා, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) (i) ඔව්.

(ii) ඔව්.

(iii) ඔව්.

(ආ) (i) සාකච්ඡා මට්ටමේ පවතී.

(ii) සාකච්ඡා මට්ටමේ පවතී.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

ගරු උදය ප්‍රහාන් ගම්මන්පිල මහතා

(மாண்புமிகு உதய பிரபாத் கம்மன்பில)

(The Hon. Udaya Prabhath Gammanpila)

පිළිතුරට බොහෝම පින්, ගරු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා. අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්න දෙයක් නැහැ. සාකච්ඡා මට්ටමේ පවතිනවා කියා ඔබතුමා කියනවා. අපේ රණ විරුවන් රට වෙනුවෙන් කරපු සේවය ගැන සලකා මේ පිළිබඳ සහදායී පිළිතුරක් ඔබතුමා ලබා දෙව් කියා අපි බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු රුවන් විජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ருவன் விஜயவர்தன)

(The Hon. Ruwan Wijayawardhana)

අනිවාර්යයෙන්ම.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 4 -708/16- (2), ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා.

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ)

(The Hon. (Dr) Nalinda Jayathissa)

ගරු කථානායකතුමා, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු කථානායකතුමා, විදුලි සංදේශ හා ඩිජිටල් යටිතල පහසුකම් අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සනී දෙකක් කල් ඉල්ලනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ පළාත් සභාවට අයත් මාර්ග:

සංවර්ධනය

பதுளை மாவட்டத்திலுள்ள மாகாண சபைக்குரிய

வீதிகள் : அபிவிருத்தி

ROADS UNDER PROVINCIAL COUNCIL WITHIN BADULLA

DISTRICT: DEVELOPMENT

866/16

7. ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා

(மாண்புமிகு சமிந்த விஜேசிரி)

(The Hon. Chaminda Wijesiri)

උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) උච්ච පළාත් වත්මන් ප්‍රධාන අමාත්‍යවරයා එම ධුරයට පත්වීමෙන් අනතුරුව;

(i) මේ දක්වා බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ පළාත් සභාවට අයත් මාර්ග සංවර්ධනය කර තිබේද;

(ii) එසේ නම්, එම මාර්ග කවරේද;

(iii) එක් එක් මාර්ගය සඳහා වෙන් කළ මුදල් ප්‍රමාණය කවරේද;

(iv) එම මාර්ග සංවර්ධනය කිරීමේ කොන්ත්‍රාත් ලබා දුන් සමාගම් වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

[ගරු වමින්ද විජේසිරි මහතා]

(v) එම මාර්ගවල ප්‍රමිතිය උසස් මට්ටමක පවතින බවට ඇති සාධක කවරේද;

(vi) එම මාර්ග සංවර්ධනය කිරීමේදී මෙන්ම තෝරා ගැනීමේදීද උචිත පළාත් ප්‍රධාන අමාත්‍යාලයා මැදිහත් වී ඇති බව පිළිගන්නේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

உயர் கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) ஊவா மாகாணத்தின் தற்போதைய முதலமைச்சர் அப்பதவிக்கு நியமிக்கப்பட்டதையடுத்து,

(i) இற்றைவரை பதுளை மாவட்டத்தின் மாகாண சபைக்கு சொந்தமான வீதிகளை அபிவிருத்தி செய்துள்ளாரா என்பதையும்;

(ii) ஆமெனில், அவ்வீதிகள் யாவையென்பதையும்;

(iii) ஒவ்வொரு வீதிக்கும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள பணத்தொகை எவ்வளவென்பதையும்;

(iv) மேற்படி வீதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக ஒப்பந்தம் வழங்கப்பட்ட கம்பனிகள் வெவ்வேறாக யாவை என்பதையும்;

(v) இவ்வீதிகள் உயர்தரத்தில் உள்ளதென்பதற்கான ஆதாரங்கள் யாவையென்பதையும்;

(vi) மேற்படி வீதிகளை அபிவிருத்தி செய்யும் விடயத்திலும் தெரிவு செய்தலின்போதும் ஊவா மாகாண முதலமைச்சர் தலையீடு செய்துள்ளாரா என்பதை ஏற்றுக்கொள்வாரா என்பதையும்;

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Higher Education and Highways:

(a) Will he inform this House, after the appointment of the present Chief Minister of the Uva Province -

(i) whether the roads belonging to the Provincial Council within the district of Badulla have been hitherto developed;

(ii) if so, what the aforesaid roads are;

(iii) the amount of money allocated for each road;

(iv) separately the companies to which the aforesaid road development contracts have been awarded to;

(v) the factors assuring that the standard of the said roads are at a higher level; and

(vi) whether it is admitted that the Chief Minister of the Uva Province has intervened with regard to the selection and the development of the aforesaid roads?

(b) If not, why?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා (උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාලයා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல - உயர்கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)

(The Hon. Lakshman Kiriella - Minister of Higher Education and Highways and Leader of the House of Parliament)

ගරුකථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙනවා.

(අ) (i) ඔව්.

(ii) *පල්ලේවෙල සපු කණුව හරහා පන්සල් මාර්ගය (කි.මී. 0+000 සිට 3+000 දක්වා)

*රජ කොටුව හන්දියේ සිට ගමට පිවිසෙන මාර්ගය (කි.මී. 01 දුර)

*ඇල්ල මදුරගම ආරුක්කු 09 පාලම් මාර්ගය (කි.මී. 0+000 සිට 1+000 දක්වා) අදියර - 1

*ඇල්ල මදුරගම ආරුක්කු 09 පාලම් මාර්ගය (කි.මී. 1+000 සිට 2+000 දක්වා) අදියර - 2

*ඇල්ල මදුරගම ආරුක්කු 09 පාලම් මාර්ගය (කි.මී. 2+000 සිට 3+000 දක්වා) අදියර - 3

*ඇල්ල මදුරගම ආරුක්කු 09 පාලම් මාර්ගය (කි.මී. 3+000 සිට 4+000 දක්වා) අදියර - 4

(iii) *පල්ලේවෙල සපු කණුව හරහා පන්සල් මාර්ගය සඳහා රුපියල් 15,000,000.00

*රජ කොටුව හන්දියේ සිට ගමට පිවිසෙන මාර්ගය සඳහා රුපියල් 1,000,000.00

*ඇල්ල මදුරගම ආරුක්කු 09 පාලම් මාර්ගය අදියර - 1 සඳහා රුපියල් 2,000,000.00

*ඇල්ල මදුරගම ආරුක්කු 09 පාලම් මාර්ගය අදියර - 2 සඳහා රුපියල් 2,000,000.00

*ඇල්ල මදුරගම ආරුක්කු 09 පාලම් මාර්ගය අදියර - 3 සඳහා රුපියල් 2,000,000.00

*ඇල්ල මදුරගම ආරුක්කු 09 පාලම් මාර්ගය අදියර - 4 සඳහා රුපියල් 1,000,000.00

(iv) *පල්ලේවෙල සපු කණුව හරහා පන්සල් මාර්ගය - මනෑලම මාර්ග ඉදි කිරීම් හා යන්ත්‍රෝපකරණ සමාගම

* රජ කොටුව හන්දියේ සිට ගමට පිවිසෙන මාර්ගය - ලුම්බිණි ගොවි සංවිධානය, ගිල්මිය, බණ්ඩාරවෙල

* ඇල්ල මදුරගම ආරුක්කු 09 පාලම් මාර්ගය අදියර - 1- ගොටුවෙල එකමුතු ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතිය

* ඇල්ල මදුරගම ආරුක්කු 09 පාලම් මාර්ගය අදියර - 2 - ඇල්ල පිබ්දෙන ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතිය

* ඇල්ල මදුරගම ආරුක්කු 09 පාලම් මාර්ගය අදියර - 3 - ඉඩමේ ගම ගොවි සංවිධානය

* ඇල්ල මදුරගම ආරුක්කු 09 පාලම් මාර්ගය අදියර - 4 - ගංගොඩ කුඹුර ගොවි සංවිධානය, ඇල්ල

(v) ඉදි කිරීම් ද්‍රව්‍ය සහ ඉදි කිරීම්, රසායනාගාර පරීක්ෂාවට ලක් කර තත්ව වාර්තාවක් ලබා ගැනීම.

(vi) උළු පළාත් ප්‍රධාන අමාත්‍යතුමාගේ මැදිහත් වීමක් සිදුව නැත.

(ආ) අදාළ නොවේ.

මෙම ව්‍යාපෘති සඳහා පළාත් සභාවේ කිසිම දායකත්වයක් නැති බව මම දන්වන්න කැමැතියි. මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියෙන් තමයි මේ සඳහා මුදල් වෙන් කර තිබෙන්නේ.

ගරු වමින්ද විජේසිරි මහතා

(மாண்புமிகு சமீந்த விஜேசிரி)

(The Hon. Chaminda Wijesiri)

බොහෝම ස්තූතියි, ගරු අමාත්‍යතුමනි. අතුරු ප්‍රශ්න නැහැ. විශේෂයෙන්ම මේ ප්‍රශ්නය යොමු කිරීමේදී පොඩි දෝෂයක් සිදු වෙලා තිබෙනවා. මම ඒක නිවැරදි කරලා නැවත අදාළ අමාත්‍යවරයාගෙන් අහන්නම්. බොහෝම ස්තූතියි.

ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවේ දෛනික

වැටුප් ලබන සේවකයන් : විස්තර

இலங்கை பெற்றோலியக் கூட்டுத்தாபன நாட்சம்பள

ஊழியர்கள் : விபரம்

DAILY-WAGE EARNERS OF CEYLON PETROLEUM CORPORATION: DETAILS

879/16

8. ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ඛනිජ තෙල් සම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය- (1):

- (අ) (i) ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවේ, ප්‍රධාන කාර්යාලයේ සහ තෙල් පිරිපහදුවේ සේවය කරන දෛනික වැටුප් ලබන සේවක සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;
- (ii) ඔවුන් සංස්ථාවේ කොපමණ කාලයක් සේවය කර තිබේද;
- (iii) අතීත, කොන්ත්‍රාත්, මැන්පවර් යන කාණ්ඩවලින් ඉහත (i) හි සඳහන් සේවකයන් අයත් වන කාණ්ඩය කවරේද;
- (iv) දෛනික සේවකයන් ස්ථීර සේවයට බඳවා ගැනීමට කටයුතු කරනු ලබන දිනය කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

பெற்றோலிய வளங்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) இலங்கை பெற்றோலியக் கூட்டுத்தாபனத்தின் தலைமையகத்திலும் எண்ணெய் சுத்திகரிப்பு நிலையத்திலும் சேவையாற்றும் நாட்சம்பளம் பெறும் ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியே எவ்வளவென்பதையும்;
- (ii) இவர்கள் கூட்டுத்தாபனத்தில் எவ்வளவு காலம் சேவையாற்றியுள்ளனர் என்பதையும்;
- (iii) அமய, ஒப்பந்த, மேன்பவர் ஆகிய வகுதிகளில் மேற்கூறப்பட்ட (i) இல் குறிப்பிடப்பட்ட

ஊழியர்கள் உள்ளடங்கும் வகுதி யாதென்பதையும்;

- (iv) நாளாந்த ஊழியர்களை நிரந்தர சேவையில் சேர்த்துக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் திகதி யாதென்பதையும்;

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Petroleum Resources Development:

(a) Will he inform this House -

- (i) separately, the number of daily-wage earners employed at the Head Office and the Refinery of Ceylon Petroleum Corporation;
- (ii) the period of service of those employees at Ceylon Petroleum Corporation;
- (iii) out of the employment categories of casual, contract, and manpower, the category to which the aforesaid employees belong; and
- (iv) the date from which the daily-wage earners working at the Corporation will be absorbed into the permanent cadre?

(b) If not, why?

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු කථානායකතුමනි, ඛනිජ තෙල් සම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

- (අ) (i) ප්‍රධාන කාර්යාලයට අනුයුක්ත දෛනික වැටුප් ලබන සේවක සංඛ්‍යාව විසිනවය (29)කි.
ඛනිජ තෙල් පිරිපහදුවට අනුයුක්ත දෛනික වැටුප් ලබන සේවක සංඛ්‍යාව හතර (04)කි.
- (ii) වසර දෙකකට ආසන්න කාලයක් සේවය කරමින් සිටී.
- (iii) අතීත පදනම (දෛනික කුලී පදනම)
- (vi) විශ්‍රාම යාම හා වෙනත් හේතූන් මත ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලයේ ඇති වන පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමේදී මෙම සේවකයන්ද, නියමිත සුදුසුකම් සපුරා ඇත්නම් සහ සතුටුදායක සේවයක් ලබා දී ඇත්නම් ස්ථීර සේවයට බඳවා ගනු ලැබේ.

ඊට අමතරව නව පිරිස්බල සැකැස්ම අනුමත කර ගැනීමෙන් පසු මෙම දෛනික වැටුප් ලබන සේවකයින් සම්බන්ධයෙන් තීරණයක් ගැනීමට නියමිතය.

(ආ) පැන නොනගී.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා ලබාදුන් පිළිතුරේ අවසාන කොටසත් එක්ක තමයි, මේ අතුරු ප්‍රශ්නය පැන නගින්නේ. මේ සේවකයන් දැනට අවුරුදු දෙකකට වැඩි කාලයක් දෛනික වැටුප් ලබන පදනම යටතේ ඛනිජ තෙල් සංස්ථාවේ වැඩ කර තිබෙනවා.

[ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා]

නමුත් මේ අතරතුර වෙනත් සේවකයින් විවිධාකාරයෙන් ලැයිස්තු පිටින්ම සේවයට බඳවාගෙන තිබෙනවා. ඔවුන්ට ස්ථිර පත්වීම් ලබා දීමත් තිබෙනවා; සමහර අය කොන්ත්‍රාත් පදනමින් බඳවා ගෙනත් තිබෙනවා. එම කාරණය මෑත කාලයේදී මේ පාර්ලිමේන්තුවේදීත් ඉදිරිපත් වුණා. මේ දෛනික සේවකයන් අවුරුදු දෙකකට වැඩි කාලයක් වැඩ කරලා තිබෙනවා. නියමිත සුදුසුකම් සපුරා තිබෙනවා නම්, සේවය සතුටුදායක නම් මේ අය ස්ථිර කිරීමේ ගැටලුවක් නැහැ කියලා ඔබතුමාම පිළිගන්නවා.

ගරු කථානායකතුමනි, මේ අය ස්ථිර නොකර, නියමිත සුදුසුකම් පවා නැති, මෙව්වර කාලයක් සේවයක් නොකර සිටි වෙනත් පිරිස් අලුතින් බඳවාගෙන තිබීම තමයි මෙතැන තිබෙන ප්‍රශ්නය. එහෙම අලුතින් පිරිස් බඳවා ගනිද්දී, මේ අයවන් ඒකට අදාළ කර ගන්නේ නැත්තේ ඇයි කියන එකයි මගේ ප්‍රශ්නය. ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාටත් මේ ප්‍රශ්නය අදාළයි. මොකද, ඛනිජ තෙල් සංවර්ධන ඇමතිතුමාගේ ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේම තමයි.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

පිළිතුර අනුව තිබෙන තොරතුරු ටික තමයි අපට ලබා දෙන්න පුළුවන් වන්නේ. ගරු ඇමතිතුමාගෙන්ම තමයි ඔබතුමාට අතුරු ප්‍රශ්න අහන්න වෙන්නේ.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

මේ වාගේ ප්‍රශ්නයකට ගරු ඇමතිතුමාම උත්තර දුන්නා නම් හොඳයි. නමුත් ඔබතුමා උත්තර ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් මා ඔබතුමාට සතුතිවන්න වනවා. ගරු කථානායකතුමනි, මේ අය දෛනික වැටුප් ලබන අය හැටියට අවුරුදු දෙකකට වැඩි කාලයක් සේවය කරන බව මේ පිළිතුරෙන්ම පැහැදිලි වන බව මම නැවත වතාවක් අවධානය යොමු කරවනවා. නමුත් දින 180කට වැඩියෙන් වැඩ කරලා තිබෙන අතීයම් කම්කරුවන්ගේ සුදුසුකම් බලා, ඔවුන් ස්ථිර කරන බවට අය වැයෙදීන් අපි එකඟතාවකට පත් වුණා. ඒ කාරණයත් මේ ප්‍රශ්නයට අදාළයි. ඒ නිසා මේ කාරණය කෙරෙහි ගරු ඛනිජ තෙල් සංවර්ධන ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවන්න කියලා මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. දින 180ටත් වඩා වැඩියෙන් මේ අය වැඩ කරලා තිබෙනවා. එහෙනම් මේ අය ස්ථිර කරන්න බැරි ප්‍රශ්නය මොකක්ද කියන කාරණය ගැන විශේෂයෙන් හොයා බලා පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න කියා ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට යොමු කරන මෙන් මා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

මූලික සුදුසුකම් සපුරා තිබෙනවා නම්, සේවය සතුටුදායක නම්, පුරප්පාඩු පවතින අවස්ථාවලදී ඒ අය ස්ථිර කරන්න කටයුතු කරනවා. ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නය මම ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට යොමු කරවන්නම්.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 10 -387/15- (2), ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු රුවන් විජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ருவன் விஜயவர்தன)

(The Hon. Ruwan Wijayawardhana)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා. මොකද, මේ උත්තරය පිළිබඳව මට සෑහීමකට පත්වෙන්නට බැහැ. මේ පිළිබඳව තව තොරතුරු සොයාගන්නට අවශ්‍යයි. ඒ නිසා ඔබතුමාට ඒ උත්තරය ලබා දීම සඳහා මට සති දෙකක කාලයක් ලබා දෙන්න.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, ඒක සාධාරණයි කියලා මම හිතනවා. මොකද, මේ ප්‍රශ්නයේ තිබෙන්නේ ඔබතුමා ඊයේ මතුකළා වාගේම ලොකු දූෂණ චෝදනාවක්. ඒ නිසා මේ පිළිබඳව සොයාබලා හොඳ උත්තරයක් ලබාදෙන එක තමයි හොඳ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

හොඳයි. පිළිතුර සති දෙකකින් ලබා දෙන්න, ගරු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි.

ගරු රුවන් විජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ருவன் விஜயவர்தன)

(The Hon. Ruwan Wijayawardhana)

හොඳයි.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

සති දෙකකින් හොඳ උත්තරයක් ලබා දෙන්න. මොකද, මේක මහා පරිමාණ වංචාවක්.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாக்கள் மற்றும் வினாக்கள் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 11 -704/16- (2), ගරු උදය ප්‍රහාන් ගම්මන්පිල මහතා.

ගරු උදය ප්‍රහාන් ගම්මන්පිල මහතා

(மாண்புமிகு உதய பிரபாத் கம்மன்பில)

(The Hon. Udaya Prabhath Gammampila)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாக்கள் மற்றும் வினாக்கள் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, පිළිතුරු ලබාදීම සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

මාගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. මේ සඳහා රාජ්‍ය භාණ්ඩාගාරයෙන් මුදල් වැය කරලා තිබෙන නිසා, ඒවා ඔබතුමන්ලාට ලබා ගන්න පුළුවන් නේද?

ගරු (වෛද්‍ය) රාජීත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, භාණ්ඩාගාරයේ මුදල් කෙළින්ම යොමු කර තිබෙන්නේ සි/ස ඔසු ගොවි සමාගමටයි. දැන් ඒ සමාගම නැහැ. මම භිතත විධියට මේ විස්තර ගන්න වෙන්නේ භාණ්ඩාගාරයෙන්.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මාගේ දෙවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

මට ලැබුණු තොරතුරු අනුව අක්කර 100කට අධික මේ ඉඩම - අක්කර 100ක් කියන්නේ හරියට මැනලා නොවෙයි- ඊට වැඩි වෙන්නත් පුළුවන්. මේ ඉඩම ඒ සි/ස ඔසු ගොවි සමාගමට අයිති-

ගරු (වෛද්‍ය) රාජීත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

මට ඇහුනේ නැහැ, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Rathnayake)

දෙවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි, ගරු ඇමතිතුමනි. ඔබතුමා කියනවා දැනට මේ ඉඩම රාජ්‍ය දේපොළක් වශයෙන් තිබෙනවා කියලා. ඒ වාගේම ඔබතුමා කියනවා, දැනට මේ ඉඩමේ කෙනෙක් පුද්ගලිකව කපු වගාවකුත් කරනවා කියලා.

ගරු (වෛද්‍ය) රාජීත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

ඇහෙන්නේ නැහැ, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Rathnayake)

මම නැවත කියන්නම්.

ගරු ඇමතිතුමනි, දෙවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. දැන් මෙය රාජ්‍ය දේපොළක් වශයෙන් පවතින බව ඔබතුමා කීවා.

ඒ වාගේම ඔබතුමාගේ පිළිතුරේ තිබුණා, ඒ ඉඩමේ කොටසක යම් පුද්ගලයෙක් කපු වගාවකුත් කරගෙන යනවා කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, දැනට මෙම ඉඩම බලවත් පුද්ගලයන් විසින් අනවසරයෙන් යම් යම් දේවල්වලට යෙදා ගනිමින් සිටිනවා. මේ ව්‍යාපෘතියට රජය යම්කිසි වියදමක් දරලා තිබෙන නිසා ඒ ඉඩම නීත්‍යානුකූලව පළාත් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයට හෝ මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ අමාත්‍යාංශයට හෝ ලබා ගන්න ඔබතුමාගේ පැත්තෙන් කුමක්ද කරන්නේ?

ගරු (වෛද්‍ය) රාජීත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඒ ඉඩම තවම තිබෙන්නේ මැදවිවිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් යටතේ. මුදල් ලබා දීමේදී මේ ඉඩම පවරා ගැනීමක් කරලා නැහැ. නිවැරදි විධියට නම්, මුදල් ලබා දෙන්න ඉස්සෙල්ලා ඒ ඉඩම ආයතනයට පවරා ගන්න ඕනෑ.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔසු උයන තඩක්තු කර පවත්වාගෙන යෑම පිළිබඳ යෝජනාවක් පළාත් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යවරුන්ගේ සමුළුවට ඉදිරිපත් කරන්නේත් ඔබතුමන්ලාම නිසාත්, නැවත මේ ඉඩම ලබා ගන්න බලාපොරොත්තු වෙන්නේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයටම නිසාත් ඔබතුමාට පුළුවන්ද සි/ස ඔසු ගොවි සමාගමේ අදාළ බලධාරීන්, පුද්ගලයන් කවුද, මේ ව්‍යාපෘතියට මුදල් වෙන් කළේ කුමන පදනමක් මතද කියලා අපට විස්තර ඉදිරිපත් කරන්න?

ගරු ඇමතිතුමනි, මා ළඟත් යම් යම් තොරතුරු තිබෙනවා. නමුත් ඊට වඩා හොඳයි රජය සතුව තිබෙන තොරතුරු ලබා ගන්න එක. මේ ප්‍රශ්නය නැවත මුදල් අමාත්‍යාංශයට ඉදිරිපත් කළොත් තවත් කාලයක් ගත වනවා ඒ තොරතුරු ලබා ගන්න. ඒ නිසා ඔබතුමා අපට ඒ විස්තර ලබා දෙනවාද?

ගරු (වෛද්‍ය) රාජීත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

මම ඒ සමාගම ගැනත් හොඳලා, භාණ්ඩාගාරය එක්කත් කටා කරලා ඒ පිළිබඳ සම්පූර්ණ වාර්තාවක් මාසයක් ඇතුළතදී ඔබතුමාට ලබා දෙන්නම්. ඔබතුමා ළඟ තිබෙන තොරතුරු ටිකත් මට ලබා දෙන්න.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 13- 864/16-(1), ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා.

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) நளின்த ஜயதிஸ்ஸ)

(The Hon. (Dr) Nalinda Jayathissa)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாக்கள் மற்றும் வினாக்கள் தினத்திற்கு முன்பாகப் பதிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) நளின்த ஜயதிஸ்ஸ)

(The Hon. (Dr) Nalinda Jayathissa)

ගරු කථානායකතුමනි, මීට කලින් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සභාව කල්තබන අවස්ථාවේදී ඇමතිවරුන්ගෙන් ප්‍රශ්න අහන අවස්ථාවක් තිබුණා නේ. ඒ අනුව, මීට මාස 5කට කලින් මේ

ප්‍රශ්නය මම පාර්ලිමේන්තුවේදී ඇහුවා. අහලා, මම සභාවට ආවා. නමුත් උත්තරය දෙන්න කෘෂිකර්ම ඇමතිවරයා ආවේ නැහැ. ඒ නිසා මේ ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් ලබා ගන්න බැරි වුණා. දැන් මේ ප්‍රශ්නය න්‍යාය පත්‍රයට ඇතුළත් කළාට පස්සේත්, උත්තරයක් ලැබෙන්නේ නැහැ, කල් යනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, කිසිම රජයේ නිලතලයක් දෙන්න එපා කියලා, ජනාධිපති විමර්ශන කොමිෂන් සභාවෙන් නිර්දේශ කරපු කෙනෙකුට සීමාසහිත ලංකා පොහොර සමාගමේ ක්‍රියාකාරී අධ්‍යක්ෂකමක් දීලා තිබෙනවා. ඔහු දැන් අවුරුද්දක් තිස්සේ මේ තනතුර දරනවා.

මගේ වරප්‍රසාද කඩ කරමින් මේ ප්‍රශ්නය මහගරු යැමක් තමයි පෙන්වුම් කරන්නේ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු සභානායකතුමනි, මේ ගැන අවධානය යොමු කරලා මේ ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් දෙන්න කටයුතු කළොත් හොඳයි.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

පිළිතුර නැහැ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

මට තේරෙනවා, මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරක් දිය යුතුයි කියලා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මෙම පුද්ගලයා මීට පෙර රාජ්‍ය ආයතනයක වැඩ කළා. ඒ රාජ්‍ය ආයතනයේ සිදු වූ වංචා දූෂණ හේතූකොට ගෙන ජනාධිපති විමර්ශන කොමිෂන් සභාව නිර්දේශයක් ලබාදී තිබෙනවා, මොහුට කිසිම රාජ්‍ය ආයතනයක තනතුරක් හොබවන්න දෙන්න එපා කියලා. හැබැයි, ඔහු තමයි දැන් සීමාසහිත ලංකා පොහොර සමාගමේ ක්‍රියාකාරී අධ්‍යක්ෂවරයෙක් වියට කටයුතු කරමින් සිටින්නේ. ඔහුගේ නම තමයි වන්දන පැල්පිට. ගරු කථානායකතුමනි, ඔහු සම්බන්ධයෙන් එවැනි නිර්දේශයක් ලබාදී තිබියදීත්, සීමාසහිත ලංකා පොහොර සංස්ථාවේ වැඩ කරනවා. දිගින් දිගටම අපි පාර්ලිමේන්තුවේදී මේ ප්‍රශ්නය අහනවා. මේ ප්‍රශ්නයට පාර්ලිමේන්තුවේදී උත්තරයක් ලබා දෙන්නේත් නැහැ, උත්තරයක් ලබා දෙන්න කටයුතු කරන්නේත් නැහැ. හැබැයි, ඔහු ඒ ක්‍රියාකාරී අධ්‍යක්ෂ ධුරයේ කටයුතු කරමින් ඉන්නවා. ඒ නිසා ගරු කථානායකතුමනි, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යවරයා පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා පිළිතුරක් ලබා දිය යුතුයි.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම ඒ පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන්නම්. ගරු සභානායකතුමනි, මේ පිළිබඳව කථා කරන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඇත්ත වශයෙන්ම ජනාධිපති විමර්ශන කොමිෂන් සභාව මගින් එවැනි නිර්දේශයක් ලබාදී තිබෙනවා නම්, අපි ඒ නිර්දේශයට ගරු කළ යුතුයි.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

Definitely. ඊළඟ පාර්ලිමේන්තු සතියේදී පිළිතුරක් දෙන්න පුළුවන් වන විධියට ඔබතුමා මේ සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කරන්න.

බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ පළාත් පාලන ආයතන: සහ

අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය

பதுளை மாவட்ட உள்ளூராட்சி மன்றங்கள் : திண்மக்

கழிவுப்பொருள் முகாமைத்துவம்

LOCAL GOVERNMENT INSTITUTIONS IN BADULLA DISTRICT: MANAGEMENT OF SOLID WASTE

867/'16

14.ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා

(மாண்புமிகு சமிந்த விஜேசிரி)

(The Hon. Chaminda Wijesiri)

පළාත් සභා හා පළාත් පාලන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

- (අ) (i) උච්ච පළාත් සභාව යටතේ බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ක්‍රියාත්මක වූ පළාත් පාලන ආයතන කවරේද;
- (ii) බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ පළාත් පාලන ආයතනවල සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සඳහා පළාත් සභාවේ මූලිකත්වයෙන් වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක වූයේද;
- (iii) එසේ නම්, ඒ සඳහා වියදම් වූ මුදල් ප්‍රමාණය කවරේද;
- (iv) එවැනි වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක නොවූයේ නම්, සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ කටයුතු සඳහා පළාත් සභාව මැදිහත් වූ ආකාරය කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) ஊவா மாகாண சபையின் கீழ் பதுளை மாவட்டத்தில் இயங்கி வந்த உள்ளூராட்சி மன்றங்கள் யாவையென்பதையும்;
- (ii) பதுளை மாவட்டத்தின் உள்ளூராட்சி மன்றங்களின் திண்மக் கழிவுப்பொருள் முகாமைத்துவத்தின் பொருட்டு மாகாண சபையின் தலைமையில் வேலைத்திட்டமொன்று நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதா என்பதையும்;
- (iii) ஆமெனில், அதற்குச் செலவாகிய பணத்தொகை எவ்வளவென்பதையும்;
- (iv) அத்தகைய வேலைத்திட்டமொன்று நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லையெனில், திண்மக் கழிவுப்பொருள் முகாமைத்துவத்தின் பொருட்டு மாகாண சபை தலையிட்ட விதம் யாதென்பதையும்;

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்

[ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා]

asked the Minister of Provincial Councils and Local Government:

- (a) Will he inform this House-
- the local government institutions which were operative in Badulla District under Uva Provincial Council;
 - whether a programme was on track under the Provincial Council for the management of solid waste of Local Government Institutions of Badulla District;
 - if so, of the amount of money, spent; and
 - the manner in which the provincial council intervened into the management of solid waste, if a programme of aforesaid nature was not in operation?
- (b) If not, why?

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු කපානායකතුමනි, පළාත් සභා හා පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

- (අ) (i) පළාත් පාලන ආයතන සංඛ්‍යාව 18කි.

අනු අංකය	පළාත් පාලන ආයතනයේ නම
01	බදුල්ල මහ නගර සභාව
02	බණ්ඩාරවෙල මහ නගර සභාව
03	හපුතලේ නගර සභාව
04	මහියංගනය ප්‍රාදේශීය සභාව
05	කන්දෙකැටිය ප්‍රාදේශීය සභාව
06	රිදිමාලියද්ද ප්‍රාදේශීය සභාව
07	මීගහකිවුල ප්‍රාදේශීය සභාව
08	සොරණානොට ප්‍රාදේශීය සභාව
09	බදුල්ල ප්‍රාදේශීය සභාව
10	ලුණුගල ප්‍රාදේශීය සභාව
11	පස්සර ප්‍රාදේශීය සභාව
12	භාලිඇල ප්‍රාදේශීය සභාව
13	හපුතලේ ප්‍රාදේශීය සභාව
14	ඇල්ල ප්‍රාදේශීය සභාව
15	ඌවපරණගම ප්‍රාදේශීය සභාව
16	වැලිමඩ ප්‍රාදේශීය සභාව
17	බණ්ඩාරවෙල ප්‍රාදේශීය සභාව
18	හල්දුම්මුල්ල ප්‍රාදේශීය සභාව

- (ii) ඔව්.
- (iii) රුපියල් මිලියන 26කි. එම ප්‍රතිපාදන යොදා ගනිමින් සන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ වැඩසටහන්

සඳහා පහත සඳහන් ප්‍රාදේශීය සභාවලට ගලි බඩුසර් රථ 03ක් ලබා දී ඇත. බණ්ඩාරවෙල මහ නගර සභාවට කම්පැක්ටර් රථයක් ලබා දීමට නියමිතය.

ඇල්ල ප්‍රාදේශීය සභාව -
ගලි බඩුසරය - රු. 8,975,000.00

පස්සර ප්‍රාදේශීය සභාව -
ගලි බඩුසරය - රු. 8,975,000.00

බණ්ඩාරවෙල මහ නගර සභාව -
කම්පැක්ටර් රථයක් - රු. 8,000,000.00

(ප්‍රසම්පාදන කටයුතු කෙරෙමින් පවතී.)

- (iv) අදාළ නොවේ.

(ආ) අදාළ නොවේ.

ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා
(மாண்புமிகு சமீந்த விஜேசிரி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)

ගරු කපානායකතුමනි, අතුරු ප්‍රශ්න අහන්න තිබෙනවා. නමුත්, එම ප්‍රශ්නවලට මම පිළිතුරු බලාපොරොත්තු වූණේ අදාළ ගරු අමාත්‍යතුමාගෙනයි. ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක අමාත්‍යතුමනි, අදාළ අමාත්‍යතුමා මේ අවස්ථාවේ නැති නිසා මා ඔබතුමාගෙන් අතුරු ප්‍රශ්න අහන්නම්, ඔබතුමාට හැකි පමණින් පිළිතුරු ලබා දෙන්න. ගරු කපානායකතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ඇත්තටම කොම්පෝස්ට් ව්‍යාපෘතියක් සඳහා රුපියල් මිලියන 26ක මුදල අනුමත වෙලා තිබුණාට, අද වන විටත් බදුල්ල ප්‍රදේශයේ එම කොම්පෝස්ට් අංගනයේ වැඩකටයුතු විශාල අනුමිතයක් සහිතවයි සිදු වන්නේ. මේ කාරණය පිළිබඳව ගිය සතියේ මාධ්‍යවලත් පළ වුණා. එය විධිමත් නැහැ. ආණ්ඩු ගණනාවක් ආවත්, මුදල් යෙදවුණත් එය ක්‍රියාත්මක වෙලා නැහැ. ඒ එක කාරණයක්.

අනෙක් කාරණය මෙයයි. ඇල්ල ප්‍රාදේශීය සභාවට ගලි රථයක් ලබා දුන්නා. එය ලබා දුන් දිනයේ සිට ගාල් කරපු තැනමයි තවම තිබෙන්නේ. මොකද, ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සඳහා කියා ඇල්ල ප්‍රාදේශීය සභාවට එම ගලි රථය දුන්නාට, එය ක්‍රියාත්මක කරලා ලබා ගන්නා දේවල් ගබඩා කරන්න ඒ අයට තැනක් නැහැ. හැබැයි, බණ්ඩාරවෙල මහ නගර සභාවට මේ වන විට ගලි රථයක අවශ්‍යතාව තිබෙනවා. නමුත්, අදාළ තැනට නොවෙයි එම ගලි රථය දුන්නේ. එම ගලි රථයෙන් ප්‍රයෝජනයක් ගැනීම සඳහා මා සඳහන් කළ බණ්ඩාරවෙල මහ නගර සභාවට නැවත එය ලබාදෙන්න කටයුතු කරනවාද කියන කාරණයයි ගරු ඇමතිතුමාගෙන් මට දැනගන්න ඕනෑ වන්නේ. ඇල්ල ප්‍රාදේශීය සභාවට දුන් ගලි රථය තවම භාවිතයට ගන්නේ නැහැ, ගරු ඇමතිතුමනි. එය භාවිතයට ගන්න බැහැ. ඒකට හේතුව තමයි, එම රථයෙන් ලබා ගන්නා වූ අපද්‍රව්‍ය බැහැර කරන්න ස්ථානයක් නැතිවීම. එවැනි ස්ථාන තිබෙන, නිරන්තරයෙන් ඒ කටයුතු කරන බණ්ඩාරවෙල මහ නගර සභාවට එම රථය දුන්නා නම් එක පැත්තකින් ආදායමකුත් උත්පාදනය වෙනවා. මේ හේතුව නිසා විශාල මුදලක් යට කරලා ලබා දුන් මේ රථය දැන් නිකම්ම අක්‍රීය බවට පත් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ අදහස ඇමතිතුමා වෙත අප ඉදිරිපත් කරන්නම්.

ගරු වමින්ද විජේසිරි මහතා

(மாண்புமிகு சமீந்த விஜேசிரி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

දැන් පළාත් පාලන ආයතන සියල්ලම විසුරුවා හැරලායි තිබෙන්නේ. හැබැයි, මේ වන විටත් ප්‍රධාන අමාත්‍යවරු සහ විෂය භාර අමාත්‍යවරු පාර්ලිමේන්තුවෙන් අනුමත කර තිබෙන මුදල් යම් යම් පළාත් පාලන ආයතනවලට යවනවා.

එහෙම යවලා, අධීක්ෂණ කටයුතු සඳහා හිටපු පළාත් පාලන නියෝජිතයන් පත් කරලා තිබෙනවා. මම දන්නේ නැහැ, නීත්‍යානුකූලව එහෙම පත් කරන්න පුළුවන්ද කියලා. සමහර ප්‍රධාන ඇමතිවරු මේක ලිඛිතව යවලා තිබෙනවා. හැබැයි, එක්සත් ජාතික පක්ෂයට හෝ වේවා, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයට හෝ වේවා ඒ සියලු දෙනාටම යහපාලන ආණ්ඩුව තුළ හේදයකින් තොරව ඒ කටයුතු කරන්න අවස්ථාව ලබා දෙන්න ඕනෑ. නමුත් ඒ අවස්ථාව ලබා දීලා තිබෙන්නේ පළාත් පාලන ආයතන නියෝජනය කළ තෝරාගත් හිටපු මන්ත්‍රීවරුන් පිරිසකට පමණයි. මේක ලොකු අසාධාරණයක්. මෙය නිවැරදි කරන්න කටයුතු කරන්න කියලා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරන්නයි මා අදහස් කරගෙන හිටියේ. ලිඛිතව යවපු ලිපිලේඛන අප සතුව තිබෙනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා මතු කරන ප්‍රශ්නය අපේ පාර්ලිමේන්තුව සතු මූල්‍ය බලතල පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක්. පාර්ලිමේන්තුවෙන් පළාත් පාලන ආයතනයන් සඳහා මුදල් වෙන් කෙරුවාට පස්සේ, පළාත් පාලන ආයතනයක් ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ නැත්නම් එය කොමසාරිස්වරු යටතට පත් වෙනවා. ඒ මූල්‍ය බලතල ක්‍රියාත්මක කිරීමේ බලය ඔවුන්ට තිබෙන්නට ඕනෑ. හැබැයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා පෙන්වා දෙන පරිදි ඒ ආයතන කොමසාරිස්වරුන්ගෙන් පාලනය යටතේ එසේ තිබියදී, හිටපු මන්ත්‍රීවරුන් අධීක්ෂණය කරන්න පත් කරනවා. "හිටපු මන්ත්‍රීවරුන්" කියලා තනතුරක් නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. සුමනදාස වේවා, සිරිපාල වේවා ඔවුන් දැන් සාමාන්‍ය පුද්ගලයන්. එතකොට කොහේවත් ඉන්න අය පත් කරන්න පුළුවන්ද, මුදල් අධීක්ෂණය කරන්න? ගරු කථානායකතුමනි, ඒ නිසා මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඒ පිළිබඳව නිශ්චිත උත්තරයක් ලබා දිය යුතුයි.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ඒ පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ඔවුන් මන්ත්‍රීවරුන් නොවෙයි නම්, ඔවුනුත් සාමාන්‍ය පුරවැසියෝ. ඒ නිසා ඔවුන්ටත් තිබෙන්නේ පුරවැසියෙකුට තිබෙන බලය විතරයි. මන්ත්‍රීවරුන් කරන දේවල් කරන්න ඔවුන්ට බලයක් නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාගේ තර්කයට මමත් එකතු වෙනවා. ඇත්තටම පාර්ලිමේන්තුවට තමයි මුදල් බලය තිබෙන්නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

කොහේවත් ඉන්න අයට අධීක්ෂණ මන්ත්‍රී තනතුරු දෙන්න පුළුවන්ද?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

හිටපු මන්ත්‍රීවරුන් කියලා තනතුරක් නැහැ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ඒ ගැන අවධානය යොමු කරන්න. ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඒ ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කිරීමේ සාධාරණත්වයක් තිබෙනවා.

ගරු වමින්ද විජේසිරි මහතා

(மாண்புமிகு சமீந்த விஜேசிரி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)

ගරු කථානායකතුමනි, මහ නගර සභාවක් විසුරුවා හැරියාට පස්සේ කොමසාරිස්වරයාට බලය පැවරෙනවාය කියන කාරණය මහ නගර සභා ආඥාපනතේ 286 වන වගන්තියේ සඳහන් වුණාට, එහි 28 වන වගන්තියේ සඳහන් වන ආකාරයට නගරාධිපතිවරයාටත් බලයක් නැහැ, මහ නගර සභාවක කාර්ය භාරය කර ගෙන යන්න. මොකද, මුදල් කමිටුවේ අනුමැතියකින් තොරව මුදල් ගනු-දෙනුවක් කරන්න බැරි නිසා. 286 වන වගන්තියෙන් කියනවා, මහ නගර සභාවක් විසුරුවා හැරියාට පසුව කොමසාරිස්වරයාට බලය පැවරෙනවා කියලා. නමුත් කොමසාරිස්වරයාටත් බලයක් ලැබෙන්නේ නැහැ, 28 වන වගන්තිය අනුව. නමුත් මහ නගර සභාව සක්‍රීයව පවතිනවා. යම් තැනකදී නීත්‍යානුකූලභාවය සම්බන්ධ ගැටලුවකට අදාළ කොමසාරිස්වරුන්ට මුහුණපාන්න සිදු වෙනවා. මේ වන විට කරගෙන යන සියලු ගනුදෙනු නීත්‍යානුකූල නොවන ගනුදෙනු හැටියට මා දකිනවා.

ගරු චන්දිම ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு சந்திம கமகே)
(The Hon. Chandima Gamage)

නැඟී සිටියේය.

எழுந்தார்.
rose.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ගරු චන්දිම ගමගේ මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු චන්දිම ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு சந்திம கமகே)
(The Hon. Chandima Gamage)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න කැමැතියි. උතුරු මැද පළාතේත් පළාත් පාලන ආයතන විශාල ගණනකට ගලි බවුසර් ලබා දීලා තිබෙනවා. නමුත් ඒ එකකවත් gully plant එකක් නැහැ. අපි ඇස්තමේන්තු කළ ආකාරයට සාමාන්‍යයෙන් gully plant එකක් හදන්න දළ වශයෙන් රුපියල් ලක්ෂ 15ක් පමණ තමයි වැය වන්නේ. හැබැයි ප්‍රාදේශීය සභාවලට තාක්ෂණය නැහැ, gully plant එක නිර්මාණය කරගන්න. ඒ නිසා පළාත් සභා හා පළාත් පාලන ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, ගලි බවුසර් ලබා දීලා තිබෙන සියලුම ප්‍රාදේශීය සභාවලට gully plants ලබා දීමේ ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කරන්න කියලා. නැත්නම් ඒ ගලි බවුසර් ලබා දීපු එකක් අපරාදේ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

හොඳයි. ඒ සම්බන්ධයෙන් ගරු ඇමතිතුමා අවධානය යොමු කරන්න. ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, සභානායකතුමාත්, ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමාත් මේ සභාවේ සිටින අවස්ථාවේදී මම මේ කාරණය ගැන ගරු පළාත් සභා හා පළාත් පාලන ඇමතිතුමාගේ අවධානයට යොමු කරන්න කැමැතියි. මුළු රටම ඉල්ලන්නේ පළාත් පාලන ආයතනවල ඡන්දය පවත්වලා නීත්‍යානුකූලව කටයුතු කරන්න කියලායි. කවදාද, ඒක කරන්න බලාපොරොත්තු වෙන්නේ? ඉතාම වැදගත් ප්‍රශ්නය ඒකයි. එතකොට මෙවැනි ප්‍රශ්නයක් මතු වෙන්නේ නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

අපිත් කැමැතියි, ඉක්මන් මැතිවරණයකට. අපිත් බලාගෙනයි ඉන්නේ. අපි දැන් අපේක්ෂකයෝ තෝරාගෙන යනවා. අපිත් කැමැතියි.

අපි විරුද්ධ නැහැ මැතිවරණයට. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමන්ලා තමයි පළාත් පාලන මැතිවරණය අදියර තුනකින් පැවැත්වුවේ. මේ ගොල්ලන්ගේ කාලයේ අදියර තුනකින් වරින් වර, -

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ගරු ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා, කථා කරන්න යමක් තිබෙනවාද? [බාධා කිරීමක්]

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)

නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා මතු කළ ප්‍රශ්නය හරි වැදගත්. පළාත් පාලන ආයතන තමයි ග්‍රාමීය වශයෙන් පනතාවත් එක්ක බැඳුණු සහ ඔවුන්ගේ සාමාන්‍ය කටයුතු එක්ක බැඳිලා තිබෙන ආයතන. මේ වන විට අවුරුදු දෙකකට ආසන්න කාලයක් ගත වෙමින් තිබෙනවා. ඒ නිසා, මේ පළාත් පාලන ආයතන මැතිවරණ නොපවත්වා, නිශ්චිත ලෙස පළාත් පාලන ආයතන ක්‍රියාකාරිත්වයට නොගැනීම හේතුවෙන්, ඒ පළාත් පාලන ආයතනවල කාර්ය භාරයේ විශාල අඩාලවීමක් තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලාගේ පැත්තෙන් නිරන්තරයෙන් කියන කථාව තමයි, "නව මැතිවරණ ක්‍රමයක් හඳුලා තිබෙනවා. ඒ සඳහා සීමා නිර්ණයක් කළ යුතුව තිබෙනවා. සීමා නිර්ණයේ ඇති වී තිබෙන ගැටලු නිසා තමයි මේ පළාත් පාලන ආයතන සක්‍රීය කරන්න බැරි වෙලා තිබෙන්නේ" කියන කාරණය. [බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ ගැන අපි රජයේ අවධානය යොමු කරන්නම්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, පාර්ලිමේන්තුවේ ව්‍යවස්ථාදායක මණ්ඩලයක් පත් කරලා අපි අලුත් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් හඳුනවා. ඒ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ නව ඡන්ද ක්‍රමයක් ගැන සාකච්ඡා වෙමින් තිබෙනවා. දැන් අපේ පළාත් පාලන ආයතනවල තිබෙන්නේ මේ සාකච්ඡා වෙමින් තිබෙන ඡන්ද ක්‍රමය නොවෙයි. එහෙම වුණාම දැන් සිදු වන්නේ, පළාත් පාලන ආයතනවලට වෙන ඡන්ද ක්‍රමයක්, අපි ව්‍යවස්ථාවෙන් සාකච්ඡා කරන එක තවත් ඡන්ද ක්‍රමයක්.

ගරු කථානායකතුමනි, මැතිවරණ කොමසාරිස්තුමා කියනවා ඡන්ද ක්‍රමයෙන් වගන්ති 56ක් සංශෝධනය කරන්න තිබෙනවාය කියා. ඒ නිසා, සීමා නිර්ණවලට කාලය ගත වෙනවා නම්, අඩුම තරමින් මේ පනත අත් හිටුවා, පැරණි ඡන්ද ක්‍රමයට මේ පළාත් පාලන ආයතන ඡන්දය පවත්වන්න කියලා අප යෝජනා කරන්නට කැමැතියි. එතකොට අපට පුළුවන් අලුත් ව්‍යවස්ථාවක් යටතේ අලුත් ඡන්ද ක්‍රමයක් ගෙනෙන්නට.[බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

හොඳයි, ඒ ගැන අවධානය යොමු කරන්නම්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ඒ නිසා ආණ්ඩුව කළ යුතු වන්නේ මැතිවරණය කල් දමන එක නොවෙයි.

එහෙම නම් මේ ඡන්ද ක්‍රමය යටතේ මැතිවරණය තියන්න දුෂ්කරතාවක් මතු වෙලා තිබෙනවා නම්, ඒක ඉවහල් කරගෙන පළාත් පාලන ආයතන කඩා වැටෙන්න ඉඩ නොදී, මේ දුෂ්කරතාව විසඳා ගැනීම සඳහා කල් තබා, පරණ ඡන්ද ක්‍රමය ගෙනැල්ලා, පනත ගෙනැල්ලා, මේ පනත අත්හිටුවා, අනෙක් පනත ක්‍රියාත්මක වෙන්න වැඩ පිළිවෙළ සකස් කරන්න කියලයි ඔබතුමන්ලාගෙන් ඉල්ලන්නේ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

හොඳයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ ගැන අපි අවධානයට යොමු කරන්නම්.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)

මේ ඡන්දය පවත්වන ආකාරය ගැන පළාත් සභා හා පළාත් පාලන ඇමතිතුමා පැහැදිලි කර තිබුණා. ඇත්ත වශයෙන්ම පැහැදිලි ජයග්‍රහණයක් පෙනී පෙනී තිබෙන පක්ෂයක් හැටියට එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ අපට තමයි රජයක් තිබෙන වෙලාවේ කඩිනමින්ම මේ මැතිවරණය තියා ගන්න අවශ්‍ය වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා අපි ඉක්මනින් මැතිවරණය තියන්න තමයි හැම තිස්සේම උත්සාහ කරන්නේ.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)

ඉතින් තියමු.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ඒක තමයි අපිත් කියන්නේ. අපටත් අවශ්‍ය ඒකයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ ප්‍රථමයට මූලික හේතුව විපක්ෂය එදා ආණ්ඩුවේ ඉන්න කාලයේ මේ සීමා නිර්ණය කෙරුවේ ඒ ආණ්ඩුවේ නායකයින්ගේ ගෙවල්වල.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ආසන සංවිධායකවරුන්ගේ ගෙවල්වල.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඔව්, ආසන සංවිධායකවරුන්ගේ ගෙවල්වල. ඔබතුමා එයට එකඟ වෙනවාද? ආසන සංවිධායකවරුන්ගේ ගෙවල්වල තමයි සීමා නිර්ණය කෙරුවේ. මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ සමහර කොට්ඨාස කඩලා තිබෙනවා නයා ගියා වාගේ. ඒවා sausage එකක් වාගේ දිග කොට්ඨාස. ඒ, තමන්ගේ හිතවතුන් ඉන්න ප්‍රදේශ. මූලික වරද කෙරුවේ මේගොල්ලන්. [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

හරි, අපි ඒ ගැන අවධානය යොමු කරන්නම්.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

මූලික වැරද්ද කෙරුවේ ඒ ගොල්ලනුයි. [බාධා කිරීම] නිකම් බබලා වෙන්න හදනවා.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

මේකට අලුතින් විවාදයක් අවශ්‍ය වෙන්නේ නැහැ. කරුණු වටහා ගන්න. අපි දැන් යමු ප්‍රධාන කටයුතුවලට.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැහී සිටියේය.

எழுந்தார்.
rose.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රිතුමා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, පළාත් පාලන ආයතන නව ඡන්ද ක්‍රමය සම්මත කළේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඒකච්ඡන්දයෙනුයි. ඒ නිසා ඒක එක පක්ෂයකින් විතරක් කරපු එකක් නොවෙයි.

දෙවැනි එක, ඔබතුමා රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් පාලන හා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික පාලනය පිළිබඳ ඇමතිතුමා හැටියට ජුනි මාසය වන කොට සීමා නිර්ණය යළි සලකා බලා, පරීක්ෂණ කරලා, නිර්දේශ කරලා ඒක යැව්වා ජනාධිපතිතුමාට. මේක තේරුමක් නැති කතන්දරයක්. මෙහි සීමාව වැරදි ඒවා සොයා බලා කථානායකතුමා ඒ වෙලාවේ ගෞරවනීය අමාත්‍යවරයෙක් හැටියට මාස ගණනාවක් බලා ඒ නිර්දේශය යැව්වා. ජනාධිපතිතුමා අත්සන් කළා. ඊට පසුව ඒක ගැසට් කළා. ඒ අනුව මැතිවරණය පවත්වන්න. මේ විධියට කල් යවන්නේ ඇයි?

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමනි, මම ඒක පොඩ්ඩක් පැහැදිලි කරන්න ඕනෑ. ඒකේ බොහෝ අඩු පාඩු තිබෙනවා කිව්වාට පස්සේ අපි ඒක අධ්‍යයනය කළා. ඊට පස්සේ මේ ගැන කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න කියලා පුවත් පත් දැන්වීමක් පළ කළා. නමුත්, බොහෝ අය නියම වෙලාවට කරුණු ඉදිරිපත් කළේ නැහැ. ඒක නිසා තමයි මම ඒක අත්සන් කරලා ගැසට් කළේ. ඉන් පසුව සිය ගණනක් විරෝධතා ආවා. පසුව තමයි නැවත වරක් ඒ සඳහා අධ්‍යයනයට යොමු කරන්න කියලා පසු ගිය රජයෙන් තීරණයක් ලැබුණේ. කොහොමත් අපි මේ කරුණු රජයේ අවධානයට යොමු කරනවා.

දෙ වන වටය.

ප්‍රශ්න අංක 5 - 723/16-(2), ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாக்கள் மற்றொரு தினத்திற்கு சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 6 - 728/16-(2), ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாக்கள் மற்றொரு தினத்திற்கு சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

[ගරු (වෛද්‍ය) රාජීත සේනාරත්න මහතා]

එතුමාගේ පළමු ප්‍රශ්නය වන්නේ "දැනට වසා දමා ඇති කොළඹ ජාතික රෝහලේ හෘද රෝග අංශයේ ශල්‍යාගාර දෙක නැවත විවෘත කරන්නේ කවදාද?" යන්නයි.

කොළඹ ජාතික රෝහලේ හෘද රෝග අංශය සඳහා ශල්‍යාගාර 2ක් ස්ථාපිත කර ඇත. -තුනක් නොවෙයි, ශල්‍යාගාර දෙකයි තිබෙන්නේ.- ඉන් එක් ශල්‍යාගාරයක් අලුත්වැඩියා කටයුතු සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය යටතේ රාජ්‍ය සංවර්ධන හා නිර්මාණ නීතිගත සංස්ථාව වෙත පවරා ඇති අතර, එම අලුත්වැඩියා කටයුතු මේ වනවිට අවසන් වෙමින් පවතී. එක් ශල්‍යාගාරයක් දැනට ක්‍රියාත්මක වන අතර, දිනකට සැත්කම් දෙකක් සිදු කරනු ලැබේ. අලුත් වැඩියා සිදු කරමින් පවතින ශල්‍යාගාරයේ වැඩ අවසන් කිරීම පිළිබඳ අවසන් පරීක්ෂාව 2016.10.07 - අද දින- දින සිදු කිරීමට නියමිතව ඇති අතර, ඒ අනුව මෙම පරීක්ෂාවෙන් පසු එම ශල්‍යාගාර විවෘත කිරීම 2016.10.15 වන දින සිදු කිරීමට අපේක්ෂිතව ඇත.

ගරු කථානායකතුමනි, මෙම ශල්‍යාගාරයේ වායු සම්කරණ පද්ධතිය අලුතෙන් සකස් කරන්න ඕනෑම කියලා අපට වාර්තා කළේ එහි අලුත්වැඩියා කටයුතු කරගෙන යන අතරතුරදීයි. ඒ සඳහා තමයි පොඩි කාලයක් ගත වුණේ. අනෙක් ශල්‍යාගාරයේ දැනට දවසට operations දෙක ගණනේ කරනවා. ඒ ශල්‍යාගාරයන් 15 වෙනිදා ඉදලා commission කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා අහන දෙවන ප්‍රශ්නය වන්නේ, "හෘද රෝගීන් දැනට තේවාසිකව ප්‍රතිකාර ලබන ගොඩනැගිල්ල ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම හෝ එම ගොඩනැගිල්ලේ සිටින රෝගීන් වෙතත් ගොඩනැගිල්ලකට මාරු කිරීමට කටයුතු කරන්නේද?" යන්නයි.

හෘද රෝගීන් සඳහා ප්‍රතිකාර කරනු ලබන ගොඩනැගිල්ලේ අලුත්වැඩියා කටයුතු අභ්‍යන්තර වැඩ පිළිවෙළක් යටතේ මහලින් මහල වශයෙන් සිදු කරනු ලබන අතර, බිම් මහලේ අලුත්වැඩියා කටයුතු දැනට අවසන් කර ඇති බැවින්, දැනට රෝගීන් වෙතත් ගොඩනැගිල්ලකට මාරු කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් නැත.

ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා අහන තුන්වන ප්‍රශ්නය, "ඉහත ශල්‍යාගාර දෙක නැවත විවෘත කරනතුරු රෝගීන්ට ප්‍රතිකාර ලබා දීම සඳහා විකල්ප ක්‍රියාමාර්ග ක්‍රම ගන්නේද?" යන්නයි. උක්ත වැඩ පිළිවෙළ යටතේ එවැනි විකල්ප ක්‍රියා මාර්ග ගැනීම අවශ්‍ය නොවේ.

ගරු කථානායකතුමනි, මෙය ඉතාමත් පැරණි ගොඩනැගිල්ලකි. එම නිසා මෙම ගොඩනැගිල්ලට අලුතෙන් කිරීමට හැකි වන්නේ, ඉතාමත් සීමිත අලුත්වැඩියාවක් පමණයි. එතරම්ම විශාල තදබදයක් මෙහි තිබෙනවා. ඒ නිසා මම ගිය වතාවේදී චීනයට ගිය අවස්ථාවේදී, තට්ටු 13ක නවීනම හෘද රෝග විශේෂ ඒකකයක සැලැස්මක් ඉදිරිපත් කරලා චීන රජයත් එක්ක ඒ ගැන සාකච්ඡා කළා. චීන රජයේ ආධාර මත එම ගොඩනැගිල්ල ඉදි කිරීමට බලාපොරොත්තු වනවා. අපි ලබන අවුරුද්ද මුලදී එම ගොඩනැගිල්ලේ වැඩ කටයුතු ආරම්භ කරනවා. ඒ ගොඩනැගිල්ල හදුවාට පසුව මෙම මූලික ප්‍රශ්නය අවසන් වනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා අසන අනෙක් ප්‍රශ්නය, "කුරුණෑගල හා යාපනය දිස්ත්‍රික්කවල වෙනම හෘද රෝගී අංශ ආරම්භ කිරීමට රජය තීරණය කර ඇති බව මාධ්‍ය මගින් ප්‍රවෘත්ති

පළ කර ඇත. ඒ පිළිබඳව සත්‍යතාව පැහැදිලි කළ හැකි ද?" යන්නයි.

කුරුණෑගල හා යාපනය දිස්ත්‍රික්කවල වෙනම හෘද රෝගී අංශ ආරම්භ කිරීමට තීරණය කර ඇත.

කුරුණෑගල ශික්ෂණ රෝහලේ දැනටමත් හෘද රෝග ඒකකයක් පවතින අතර, හෘද උරස් ශල්‍ය ඒකකයක් - Cardiothoracic Unit එකක්- ස්ථාපිත කිරීම සඳහා ඉඩ පහසුකම් ද වෙන් කර තිබෙනවා. දැනට Cardiothoracic Surgeon කෙනෙකු අනුයුක්ත කර නොමැති අතර, අදාළ ශල්‍යාගාරයේ අඩු පාඩු සම්පූර්ණ කළ වහාම ඒ Cardiothoracic Unit එකේ වැඩ කටයුතු ආරම්භ කළ හැකි වන පරිදි Cardiothoracic Surgeon වරයකු එතැනට ලබා දෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා අහන අනෙක් ප්‍රශ්නය, "යාපනයේ වෙනම හෘද රෝගී අංශයක් ආරම්භ කිරීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලැබී ඇති මොහොතක ඒ සඳහා විශේෂඥ වෛද්‍යවරයකු පත් කර මාස නවයක් ගත වී ඇත්ත්, එම අංශයේ කටයුතු විධිමත් ලෙස මෙතෙක් ආරම්භ කර නොමැති බව දැනගන්නට තිබේ. ඒ පිළිබඳ පැහැදිලි කළ හැකිද?" යන්නයි.

යාපනයේ ශික්ෂණ රෝහලේ හෘද උරස් ශල්‍ය ඒකකයක් - Cardiothoracic Unit එකක්- ස්ථාපිත කිරීම සඳහා මේ වන විට සියලු මූලික පියවර ගෙන තිබෙනවා. මේ වසරේ හෘද උරස් ශල්‍ය වෛද්‍යවරයකු -Cardiothoracic Surgeon කෙනෙකු- පත් කර යවා තිබෙනවා. එම ශල්‍යාගාරයට සහ වාට්ටුවට අවශ්‍ය ඇතැම් වෛද්‍ය උපකරණ දැනටමත් ඇණවුම් කර තිබෙනවා. සමහර උපකරණ දැනටමත් සපයා තිබෙනවා. පසු ගිය දවස්වල -මාස දෙකකට ඉස්සර වෙලා- මම ම යාපනයට ගිහින් ඒ උපකරණ පළමුව ක්‍රියාත්මක කළා. එතුමා කිව්වා, ලෝකයේ තිබෙන ඉතාම හොඳ උපකරණ තමයි ගෙනැල්ලා මා ඒ ස්ථානයට ලබා දුන්නේ කියා. ඒ හින්දා තමයි එතුමා මගේ අතින්ම ඒවා ක්‍රියාත්මක කරවාගන්න මා එහි යන කල්ම සිටියේ. මේ සඳහා ප්‍රතිපාදන අමාත්‍යාංශය මගින් වෙන් කර තිබෙනවා. එසේම මෙම ශල්‍ය කර්ම සඳහා විශේෂ පුහුණුවක් හෙද නිලධාරීන්ට දිය යුතු නිසා මේ වන විට හෙද නිලධාරීන් හතරදෙනෙකු කොළඹ ජාතික රෝහලේ පුහුණු වෙමින් සිටිනවා. ලබන වසරේ සිට මෙම ඒකකය ක්‍රියාත්මක කිරීමට කටයුතු කරමින් තිබෙනවා. ඒ වාගේම හැම province එකකටම Cath lab එක ගණනේ ලබා දෙන්න අපි දැන් ක්‍රියා කරනවා. ඒ අනුව යාපනයටත් Cardiothoracic Unit එකට අමතරව Cath lab එකකුත් ලැබෙනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, ඔක්තෝබර් මාසයේ 04වන දින උතුරේ ප්‍රධාන අමාත්‍ය විශ්වේෂ්වරත් මහතා-

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මා ඔබතුමාට එයට අවස්ථාව දෙන්නම්. There is one more statement.

මිළහට, අමාත්‍යාංශ නිවේදනය, ගරු මංගල සමරවීර අමාත්‍යතුමා.

**ஓசீலாமாபாத்தி பூவுருவீமெ திசுமீத
தனவென ஸார்ன் பூபூலி: வீதேத கெபூது
தலாநாதுலாநீ பூகாசு
இஸ்லாமாபாத்தில் நடைபெறவுள்ள
பத்தொன்பதாவது 'சார்ன்' மகாநாடு :
வெளிநாட்டலுவல்கள் அமைச்சரின் கூற்று
NINETEENTH SAARC SUMMIT SCHEDULED TO
BE HELD IN ISLAMABAD: STATEMENT BY
MINISTER OF FOREIGN AFFAIRS**

தரு ம்மெ பூரூரீர மகா (வீதேத கெபூது தலாநாதுலா)
(மாண்புமிகு மங்கல சமரவீர - வெளிநாட்டலுவல்கள்
அமைச்சர்)
(The Hon. Mangala Samaraweera - Minister of Foreign
Affairs)

Thank you, Mr. Speaker. I rise to make a statement on the 19th SAARC Summit that was to be held in Islamabad on the 9th and 10th of November this year, and matters in connection with regional cooperation in South Asia.

Hon. Speaker, as this House is aware, Sri Lanka is a founder member of the South Asian Association for Regional Cooperation, commonly known as SAARC. Sri Lanka was in fact among the earliest countries in the region to support the concept of regional cooperation when it was first discussed. Therefore, when SAARC was conceptualized, we were naturally among the original signatories to the Charter of SAARC on the 8th of December, 1985.

Successive Government in Sri Lanka, throughout SAARC's history of over three decades, since 1985, have remained faithful to regional cooperation through SAARC. I recall the words of President J.R. Jayewardene at the first Summit in Dhaka on the 7th of December in 1985 where he said, I quote:

“We approach our task with hope and with optimism, for we believe that as the full potential of our venture comes to be realized, its benefits will be incalculable to the welfare of our several peoples and countries.”

Manifesting our firm commitment to regional cooperation, Sri Lanka assumed the responsibility of chairing SAARC and providing leadership to the Organization on three occasions. Sri Lanka was host to SAARC Summits in 1981, 1998 and in 2008. We have always been active participants in SAARC, contributing to the realization of objectives envisioned in the Charter which states, “... to promote the welfare of the peoples of South Asia and to accelerate economic growth, social progress and cultural development in the region”.

We can, I believe Mr. Speaker, be modestly proud that Sri Lanka has taken all the steps that could possibly be taken to work with countries in the region, since SAARC's inception, to explore ways and means of making SAARC improve the lives of people and making SAARC relevant to people so that they realize the value of working together, of cooperating with each other, and they see regional cooperation as an essential means to ensure the betterment of their lives.

From promoting greater economic liberalization and cooperation to improved physical connectivity and trade; enhancing people-to-people contact, cultural cooperation, facilitating deeper understanding of each other's traditions, practices, literature, cultures; and promoting the "SAARC brand"; technical cooperation in all areas including governance, security, agriculture, and a host of other fields, Sri Lanka has supported and promoted every conceivable aspect of "working together" in the region.

Sri Lanka also promoted the concept of exploring possibilities of working together to address global issues such as energy security, food security and climate change that impact on the development strategies of all the countries in our region. We supported SAARC, as the ideal platform for our leaders to meet and discuss to take common positions on issues that affect us collectively as a region and seek practical and pragmatic solutions.

Sri Lanka's united vision, irrespective of political party affiliations within our country, I believe, is for an inclusive, plural and rapidly developing region that benefits all the people of South Asia; a South Asian Association for Regional Cooperation that is an efficient and effective mechanism that makes a positive impact on the people of the region, translating the vision of the Charter into reality; a South Asia of peace, friendship and prosperity, where its borders will see the free flow of people, goods and ideas without fear which is truly a region of prosperity.

Mr. Speaker, addressing the 1st SAARC Summit in 1985, President J.R. Jayewardene also said this: I quote:

“The greater we understand each other, easier becomes the realization of our goals. There can be no successful regional cooperation without mutual confidence, without mutual trust.”

It cannot be denied, Sir, that peace and security is a primary requirement for the fulfillment of our vision of prosperity and meaningful cooperation in the region. It also cannot be denied that regional cooperation can never reach its optimum potential as long as intractable bilateral issues prevail.

Terrorism, as we all know, is an issue that must unite our region, not divide our region. It is a menace that has taken a heavy toll on the economic and social fabric of almost all our countries. Terrorism poses an existential threat to the civilized world and it must be defeated. Sri Lanka has always been firm in denouncing terrorism in all its forms and manifestations, irrespective of where it occurs, and Sri Lanka supports decisive action in dealing with terrorism.

தரு கலாநாயகது
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
Order, please!

I wish to announce that this House cordially welcomes Her Excellency (Mrs.) Christa Markwalder, Speaker of the National Council of the Federal Assembly of Switzerland and the Secretary General, Mr. Philippe

[ගරු කථානායකතුමා]

Schwab of the Switzerland Parliament now present at the Speaker's Gallery accompanied by His Excellency the Ambassador for Switzerland.

Hon. Minister, you may continue.

ගරු මංගල සමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு மங்கள சமரவீர)

(The Hon. Mangala Samaraweera)

It is indeed a great pleasure to welcome the Hon. Speaker of Switzerland.

In the region, as you know, we have in place instruments such as the SAARC Regional Convention on Suppression of Terrorism, the 2004 Additional Protocol on Terrorism and the SAARC Ministerial Declaration of 28th February, 2009 on Cooperation in Combating Terrorism. Translation of such instruments and declarations into implementation, therefore, is essential.

Sir, it is time that our region unite in its resolve to eliminate this scourge. All the leaders of South Asia, I firmly believe, must unite and take a firm stand and decisive action to eliminate terrorism, which stands as an obstacle to the achievement of the goals that we envision for our region. The people of this region of South Asia deserve better living standards, better infrastructure, better education, peace, prosperity, security and friendship, and we must not fail them.

Sir, there were concerns being expressed by some regarding the Statement issued by the Government in relation to the postponement of the 19th SAARC Summit, which was to be held in Islamabad next month. At no point, Sir, I would like to stress, did the Government of Sri Lanka pull out of the 19th SAARC Summit; at no point, did the Government of Sri Lanka decide to boycott the SAARC Summit to be held in November. Those who made those allegations and accusations did so either through ignorance or lack of knowledge of the SAARC Charter.

As the Hon. Members of this House are aware, the General Provisions of the Charter of SAARC prescribes that "decisions at all levels shall be taken on the basis of unanimity". Therefore, the moment one country says that they are unable to attend a SAARC Summit, a SAARC Summit cannot be held.

ශ්‍රී ලංකාව සාර්ක් සමුළුව වර්ජනය කරන්න තීන්දු කළාය කියලා යම් යම් පුද්ගලයන් කීව්වා; පුවත් පත්වල පළ වුණා. එය සම්පූර්ණයෙන්ම නිවැරදියි. ඇත්ත වශයෙන්ම සාර්ක් ප්‍රඥප්තිය අනුව, සාර්ක් ව්‍යවස්ථාව අනුව එක රටක් හෝ එක රටක නායකයකු හෝ එම සමුළුවට සහභාගි නොවන්නේ නම් එම සමුළුව පවත්වන්නට බැහැ. මෙය පළමුවන වතාව නොවෙයි. මෙවැනි තත්ත්වයන් යටතේ කිහිප වතාවක්ම සාර්ක් සමුළුව කල් දමන්නට සිදු වෙලා තිබෙනවා. ලංකාවත් අපගේ කනගාටුව ප්‍රකාශ කරනවා. සාර්ක් සමුළුව පැවැත්වීමට නොහැකි වීම ගැන කනගාටුව ප්‍රකාශ කළේ, ඒ වන කොටත් රටවල් තුනක් හෝ රටවල් හතරක් එයට සහභාගි නොවන බව දැනුම් දුන්නායින් පසුවයි.

There was, therefore, no question of Sri Lanka pulling out of SAARC or Sri Lanka saying that we will not attend the Summit, as there was no Summit to attend. Sri Lanka issued a statement after several countries had informed the current Chair of SAARC, Nepal, formally that they are unable to attend the Summit and after the Chair - that is, Nepal - issued a statement as well.

In our statement, we expressed regret that the prevailing environment in the region, with several countries having stated their inability to attend the Summit, is not conducive for holding the Summit on the 09th and 10th of November and expressed hope that the steps required to ensuring our region's peace and security will be taken to create an environment that is conducive for the pursuit of regional cooperation.

Sir, as a country that is committed to regional cooperation and as a country that clearly perceives the benefits of regional cooperation for the people of Sri Lanka and the wider South Asian Region, we stand ready to participate in the 19th SAARC Summit whenever it is being held.

It is my solemn hope, Sir, that this would be the moment that all the leaders in our region resolve to forget past failures, break with the past and unite in good faith and sincerity to work together for the greater good and benefit of the people of our region.

Thank you.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

Thank you, Hon. Minister. Then, the Hon. Ruwan Wijayawardhana.

වරප්‍රසාද : 2016 ඔක්තෝබර් 07වන දින
"ඩේලි මිරර්" පත්‍රයේ පළ වූ වාර්තාව
சிறப்புரிமை: 2016 ஒக்டோபர் 07ஆந் திகதிய
"டெய்லி மிரர்" அறிக்கை
PRIVILEGE: "DAILY MIRROR" REPORT OF 07TH
OCTOBER, 2016

ගරු රුවන් විජයවර්ධන මහතා (ආරක්ෂක රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ருவன் விஜயவர்தன - பாதுகாப்பு இராஜாங்க அமைச்சர்)

(The Hon. Ruwan Wijayawardene - State Minister of Defence)

Hon. Speaker, I wish to raise a matter of Privilege regarding the front-page story in the "Daily Mirror" newspaper of today, which states, I quote:

"SEVERAL MINISTERS, OFFICIALS DID NOT PAY FOR HIRING H'COPTERS"

Sir, this is in relation to the Annexes I tabled yesterday in answer to the Question raised by the Hon. Udaya Prabhath Gammanpila. This story has implicated

several Ministers like the Hon. John Amaratunga, the Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne, the Hon. Harin Fernando, the Hon. Sagala Ratnayaka, the Hon. Gayantha Karunatileka and the Hon. Faiszer Musthapha. So, I have to clearly say, Sir, that this story is false. None of these Ministers owe a single cent to the Ministry of Defence or to the Sri Lanka Air Force. The Ministries have paid for all the official trips. So, there is no truth in this report, Sir.

It has also stated about foreign dignitaries. As a Government, we do not make it a habit of inviting foreign dignitaries to come to this country, taking them on trips and giving them a bill, asking them to pay for the helicopter rides.

Most of these Ministers have accompanied the Hon. Prime Minister or the President in their official tours and there is absolutely no money due from them. So, I urge the "Daily Mirror" newspaper to be more professional in disseminating their news, not to dabble in tabloid journalism and ruin its good name, Sir.

Thank you.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

Hon. State Minister, I think this news report appeared in several other newspapers as well. I read those.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු කථානායකතුමනි, පාර්ලිමේන්තු වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නයක් හැටියට අපට මේ ප්‍රශ්නය මතු කරන්න පුළුවන්. It is a clear violation of the Privileges of Parliament; it is a dishonour to the Hon. Members of Parliament and Parliament. එම නිසා මෙය වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නයක් හැටියට ගන්න පුළුවන්, ඔබතුමාගේ අවසරය ඇතුළුව.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

හොඳයි. I will look into that matter.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

Sir, -

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

Hon. Dinesh Gunawardena, do you have anything to get clarified?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

Sir, I want the Hon. State Minister to clarify -

ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ නමත් සඳහන් වී තිබුණු නිසා මා ඒ පුවත් පත් බැලුවා. ඒ පුවත් පත්වල සඳහන් වෙලා තිබෙන්නේ, රුවන් විජයවර්ධන රාජ්‍ය ඇමතිතුමා ඊයේ පාර්ලිමේන්තුවට සභාගත කළ ලේඛනයේ ලැයිස්තුවක් කියලායි. එක පුවත් පතක නොවෙයි, හැම පුවත් පතකම පළ වෙලා තිබෙනවා. මමත් බැලුවා, මුදල් ගෙවන්නේ නැතුව අපි ගිණිත් තිබෙන්නේ කොහේද කියලා. මේ වාර්තාවේ සත්‍යය මොකක්ද කියලා දැන ගන්න අද මා ඔබතුමාට කථා කරන්නයි සිටියේ. දැන් මේ විධියට පාර්ලිමේන්තුව පිළිබඳව නොයෙකුත් අසත්‍ය වාර්තා පුවත් පත්වල පළ කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, පසු ගිය දිනක COPE එකේදී ශ්‍රී ලංකා ආයුර්වේද ඖෂධ සංස්ථාව ගැන විමර්ශනය කළා. ඒ ගැන කාගෙන් හෝ අහගෙන ගිණිත් සම්පූර්ණ අසත්‍ය වාර්තාවක් "දිවයින" පත්‍රයේ පළ කර තිබෙනවා. ඒ නිලධාරීන් වරද පිළිගන්නාය, ඔවුන්ට තරවු කළාය කියා පළ කර තිබෙනවා. මා අහන්නේ, පාර්ලිමේන්තුවේ කරන වැඩ කටයුතු ගැනත් එක් එක් කෙනා කියන විධියට, කවුරුත් හෝ ටෙලිෆෝන් කරලා කියන විධියට මාධ්‍යවල වාර්තා කරනවාද කියලායි. එහෙම නම් ගරු කථානායකතුමා වශයෙන් ඔබතුමා පාර්ලිමේන්තුවේ ගෞරවය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා යම්කිසි ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්න.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු ඇමතිතුමාත් සමඟ මා මේ ගැන සාකච්ඡා කරන්නම්.

ඊළඟට, ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

I do not want to get into a home and home battle over the "Daily Mirror" - that is a different issue. But, has the Hon. Minister tabled a document giving all the details? If so, the matter has been reported, it has been tabled. You cannot go back on the document you have tabled. Can the Hon. Minister tell us whether he tabled that document?

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

Hon. Ruwan Wijayawardhana, can you just clarify that? The Hon. Dinesh Gunawardena is asking whether you have tabled a document indicating the names of the Hon. Ministers. He needs a clarification on that.

ගරු රුවන් විජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ருவன் விஜயவர்தன)

(The Hon. Ruwan Wijayawardhana)

Sir, the names are there in the Answer, but these are Ministers who have accompanied the President or the Prime Minister in their official tours. So, all those names have been put, but we do not charge them when they accompany the President or the Prime Minister. If the journalists had clarified with us, this would not have led to this kind of stories being published.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
Will you clarify that?

ගරු රුවන් විජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ருவன் விஜயவர்தன)
(The Hon. Ruwan Wijayawardhana)
I will make a statement today, Sir.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

Sir, the Hon. Minister has given the correct answer, but the others have misunderstood. He has said that these Ministers have only accompanied. He has not said that they have to pay. You have not said that, have you?

ගරු රුවන් විජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ருவன் விஜயவர்தன)
(The Hon. Ruwan Wijayawardhana)

Sir, the Answer clearly states that all monies have been paid and no one has to pay anything else for that.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
Anyway, I will certainly look into that matter.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමා, ප්‍රශ්නය හරි පැහැදිලිව තිබුණා. රජයේ හෙලිකොප්ටර් යානා මුදල් නොගෙවා උපයෝගී කර ගන්නා ලද අමාත්‍යවරු කවුද කියලා තමයි ප්‍රශ්නයෙන් ඇහුවේ. ඇමතිතුමා ඒ නම් ටික තමයි ඉදිරිපත් කළේ. ජනාධිපතිවරයාගේ ගමන්වලදී යන ඇමතිවරුන්ගේ නම් හෝ අග්‍රාමාත්‍යවරයාගේ ගමන්වලදී යන ඇමතිවරු ලෙස නොවෙයි ඒ ඇමතිතුමා ඒ ලැයිස්තුව ඉදිරිපත් කළේ. මුදල් නොගෙවා රජයේ හෙලිකොප්ටර් යානා උපයෝගී කර ගන්නේ කවර ඇමතිවරුද කියලා නිශ්චිත ලෙස ප්‍රශ්නය අහලා තිබුණාට පස්සේ, ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කළ නාම ලේඛනය තමයි ඒක. ඒ නිසා ඒක කිසිසේත්ම මාධ්‍යවලින් කරන ලද වැරද්දක් නොවෙයි, ගරු කථානායකතුමා. එහෙම නම් එතුමා විසින් පැහැදිලි කළ යුතුව තිබුණා, "අමාත්‍යවරු සියලු දෙනාම මුදල් ගෙවා" යනුවෙන්.

ඇත්තටම, "මුදල් ගෙවා" කිව්වත්, ඒ මුදල් කාගේද කියලා ඊළඟට අහන්න ඕනෑ. ඒක වෙනම කථාවක්. මුදල් ගෙව්වා වුණත්, ඒ මුදල් කාගේද?

මුදල් නොගෙවා හෙලිකොප්ටර් යානා පාවිච්චි කරන ලද අමාත්‍යවරුන්ගේ නම් ලැයිස්තුව තමයි ඉල්ලුවේ. ඒ ලැයිස්තුව තමයි එතුමා ඉදිරිපත් කළේ.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා (අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க - பிரதம அமைச்சரும் தேசிய கொள்கைகள் மற்றும் பொருளாதார அலுவல்கள் அமைச்சரும்)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe - Prime Minister, Minister of National Policies and Economic Affairs)

ගරු කථානායකතුමා, ඇමතිවරු කිහිප දෙනෙක් ඒ ගුවන් යානාවල ගමන් කරලා තිබෙනවා. ඒ අය ගමන් කළ හේතුවත් අපි

දන්නවා. ජනාධිපතිතුමා යන අවස්ථාවක, නැත්නම් මා යන අවස්ථාවක එන්න කියනවා. එවැනි අවස්ථාවක මෙවැනි ප්‍රශ්නයක් ඇහුවාම, "නැත" කිව්වොත් ඒකත් ප්‍රශ්නයක්. මොකද, එහෙම ගමන් කළ අය ඉන්න නිසා. ඇත්ත වශයෙන්ම ඒ ගොල්ලන් ගමන් කළා. මෙතැනදී, එක් එක් අය වෙන වෙනම ගිය ගමන් ගැන අහන්න නොවෙයි ප්‍රශ්නය සකස් කර තිබෙන්නේ. කොහොම හරි ඒ අය ගමන් කළා. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමාටත්, අමාත්‍යාංශයටත් වගකීමක් තිබෙනවා, ඒ නම් ටික ඉදිරිපත් කරන්න. ඇයි ඒ අයගෙන් මුදල් අය නොකළේ කියලා තමයි ඊට පස්සේ අහලා තිබෙන්නේ. ඒ කරුණු දෙක විතරයි තිබෙන්නේ.

භ්‍රහස් දුරට මෙවැනි ප්‍රශ්න එන්නේ මෙහෙමයි. ප්‍රශ්නයක් ඇහුවාම, ඒ ප්‍රශ්නයයි පිළිතුරයි දෙකම මාධ්‍යවල දමන්න ඕනෑ. ඉස්සර මාධ්‍යවල තිබුණු සිටින ඒකයි. අද කරන්නේ, ඒකෙන් කොටසක් අරගෙන තමන්ට ඕනෑ එකක් ලියලා පළ කරන එකයි. විශේෂයෙන්ම හැම පුවත් පතකටම එක විධියට කරන්නයි කියන්නේ. එක්කෙනෙක් මේ තොරතුර දුන්නා. එහෙම නැත්නම් පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළේ දීම එක්කෙනෙක් කථා කරලා කිව්වා මේ විධියට මේ පිළිතුර දමන්න කියලා. අන්න ඒකයි මම කියන්නේ. එතුමාගෙන් අහපු ප්‍රශ්නයත්, (අ) ප්‍රශ්නය යටතේ තිබුණු පිළිතුරත් දමන්න ඕනෑ.

ගරු කථානායකතුමා, ඔබතුමාට යුතුකමක් තිබෙනවා කියන්න, මින් පස්සේ මේ විධියට තමයි ප්‍රශ්න දමන්නේ කියලා. ප්‍රශ්නයේ එක කොටසක් අරගෙන පළ කරන්න ගියාම තමයි මේ වාගේ ප්‍රශ්න ඇති වන්නේ. අපි එංගලන්තය වාගේ රටවල මාධ්‍ය ආරගෙන බැලුවොත්, ඒ නිවැරදි ක්‍රමයට තමයි කරන්නේ. ඒ සම්ප්‍රදාය කැඩුවා. ඔක්කොම අය එක දෙයක් කරනවා නම්, මෙතැන මොකක් හරි ක්‍රමවේදයක් යන බව අපි දන්නවා. කවුරු හරි කිව්වොත්, "මම ප්‍රශ්නය ඇහුවා, නැත්නම් අරයා ඇහුවා, මෙන්න මේකයි පිළිතුර" කියලා, ඒක පළ කරනවා. ඒකයි වෙලා තිබෙන්නේ. මම කියන්නේ මේ කරුණ දිහා බලලා අද සිට පුවත් පත්වල මේ විධියට පළ කරන්න කියලා කියන එක හොඳයි. පත්‍රවල කාටුන් දමන්නේ නැතිව, අනෙක් දේවල් දමන්නත් ඉඩ තිබෙනවා නම්, මේ හැම එකක්ම දමන්න ඕනෑ. මට පෙනෙන විධියට ඒ වගකීමත් පුවත් පත් භාර ගන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ராஜித சேனாரத்தன)
(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

ගරු කථානායකතුමා, ගරු රුවන් විජයවර්ධන ඇමතිතුමා ඒ පිළිතුරේ කොතැනකවත් සඳහන් කරලා නැහැ, මුදල් නොගෙවා ගියා කියලා. නමුත් අද පුවත් පත් highlight කරලා, headline එක හැටියට දමලා තිබෙන්නේ, මුදල් ගෙවන්නේ නැතිව ඇමතිවරු පිරිසක් ගියා කියලායි.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ඒ පිළිතුරත් පරීක්ෂා කර බලලා මම අවශ්‍ය පියවර ගන්නම්.

ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ராஜித சேனாரத்தன)
(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

ඒකේ තිබෙන වැදගත්ම දේ, -

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)

ඒක නිවැරදි කරන්න කියන්න, ගරු කථානායකතුමා.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

මම නිවැරදි කිරීමක් කරන්නම්.

ගරු (වෛද්‍ය) රාජීත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

නිවැරදි කිරීම කරනවා විතරක් නොවෙයි, එකම වැරදි ප්‍රවෘත්තිය හැම පුවත් පතකම ගියේ කොහොමද? අග්‍රාමාත්‍යතුමා කියපු විධියට අපේ කථාවලින්, මෙතැනදී ලබා දෙන පිළිතුරුවලින්, හැන්සාඩ් වාර්තාවෙන් නොවෙයි මාධ්‍යවේදීන් තොරතුරු ගන්නේ. මෙතැන ඉන්න කෙනෙක් ගිහිල්ලා මේ තොරතුරු කියනවා.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

මම ඒ ගැන බලන්නම්, ගරු ඇමතිතුමා.

ගරු (වෛද්‍ය) රාජීත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

නැත්නම් එකම වැරද්ද හැම පුවත් පතකම තිබෙන්නේ කොහොමද? [බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු අනුර දිසානායක මැතිතුමා, ඒ කරුණ ගැනමද ඔබතුමා අහන්නේ?

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඒ කරුණ ගැනම තමයි මමත් අහන්නේ, ගරු කථානායකතුමා.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඒ කරුණ ගැන අවධානය යොමු කරලා, file එක බලලා, මම අවශ්‍ය පියවර ගන්නම්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමා, "බරපතල වැරද්ද මාධ්‍ය කළා. මේක මාධ්‍ය එකතු වෙලා කරන කුමන්ත්‍රණයක්" කියලා කියන අදහස වැරදියි. ඒ අදහස සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි, ගරු කථානායකතුමා. එහෙම සිදුවන අවස්ථා ඇති. හැබැයි, මේ අවස්ථාව එහෙම එකක් නොවෙයි.

මේ ප්‍රශ්නයෙන් නිශ්චිත ලෙස අහනවා, "2015 ජනවාරි 10 දින සිට 2016 අප්‍රේල් 30 දින දක්වා කාල පරිච්ඡේදය තුළ සිය රාජකාරි හෝ පෞද්ගලික ගමන් සඳහා ගුවන් හමුදාව සතු හෙලිකොප්ටර් හෝ ගුවන් යානා යොදා ගත් දේශපාලනඥයන්, රජයේ නිලධාරීන් සහ වෙනත් පුද්ගලයන් වෙන් වෙන් වශයෙන් කවුරුන්ද" කියලා.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

එක තමයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. මම ඒ file එක බලලා අවශ්‍ය පියවර ගන්නම්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඔබතුමන්ලා ගෞරව කියන මුව හමට තලනවා වාගේ මාධ්‍යයට තලන්න හදන්න එපා. තමුන්නාන්සේලා හෙමින් සිරුවේ මුදල් නොගෙවා ගියාය කියන එක අපට හරි පැහැදිලියි.

ගරු (වෛද්‍ය) රාජීත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

මුදල් නොගෙවා ගියාය කියලා කොහේද තිබෙන්නේ?

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

"එම ගුවන් ගමන් සඳහා එක් එක් පුද්ගලයාගෙන් අය කළ මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද" කියලා එම ප්‍රශ්නයේ (අ)(ii) යටතේ අහනවා. මුදල් ගැන පිළිතුරේ කියලා නැත්නම් නිකම් තමයි ගිහිල්ලා තිබෙන්නේ. මේ ප්‍රශ්නයෙන් ඒ කාරණය අහලා තිබෙනවානේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

මුදල් නොගෙවා ගියාය කියන්නේ කොහොමද?

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremesinghe)

ගරු කථානායකතුමා, - [බාධා කිරීම]

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

Order, please! Hon. Prime Minister. ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා වාඩිවෙන්න ගරු අමැතිතුමා කථා කරන්න.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremesinghe)

ගරු කථානායකතුමා, මම එකක් කියන්න කැමතියි. [බාධා කිරීමක්] මේ ආණ්ඩුවට, මාධ්‍යයට තලන්න වුවමනා නැහැ. අරලියගහ මන්දිරයේ කැම කාපු අය තමයි මෙතැන ඉන්නේ. එව්වරයි මට කියන්න ඕනෑ. ඒ අය ගැන අලුතින් කියන්න දෙයක් නැහැ.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා (අධිකරණ අමාත්‍ය සහ බුද්ධශාසන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ ராஜபக்ஷ - நீதி அமைச்சரும் புத்தசாசன அமைச்சரும்)

(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakse - Minister of Justice and Minister of Buddhasasana)

ගරු කථානායකතුමා මම දැක්කා, ඒ උත්තරේ මගේ නමත් සඳහන් කරලා තිබෙනවා. මම කවදාවත් හෙලිකොප්ටර් එකක් ඉල්ලලා නැහැ. මගේ අවශ්‍යතාවක් වෙනුවෙන් හෝ මගේ අමාත්‍යාංශයේ අවශ්‍යතාවක් වෙනුවෙන් හෙලිකොප්ටර් එකක් වෙන් කරගෙන මම පාවිච්චි කරලා නැහැ. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා හෝ ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා යන අවස්ථාවකදී, ඒ උත්සවවලට සහභාගි වීම සඳහා ලැබුණු ආරාධනාවලට අනුව අපි සහභාගි වුණා මිසක්, හෙලිකොප්ටර් එකක් හෝ ගුවන් යානයක් අපටම කියලා වෙන් කරගෙන අප ගමන් කරලා නැහැ. මේ දක්වා ඒ බිල් ගෙවන්න කියලා අපට බිල් පත්‍රයක් ඉදිරිපත් කරලා නැහැ. එහෙම ගුවන් යානයක අප ගමන් කළා මිසක්, අපටම කියලා වෙන් කරගෙන ගමන් කිරීමක් සිදුවෙලා නැහැ.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

I will look into that. I will certainly look at the file.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු කථානායකතුමා, මගේ නමත් සඳහන්වෙලා තිබුණා.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගොඩක් අයගේ නම් සඳහන් වුණා. ඒක තමයි මම කිව්වේ, give me time. I will look into it.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ඒක තමයි. දැන් රටට වැරදි විනයක් ගිහිල්ලා අවසානයයි. ඔබතුමා මේ කාරණය නිවැරදි කරලා අපට සාධාරණයක් ඉෂ්ට කරන්න.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

වැරදි දෙයක් සිදු වෙලා තිබෙනවා නම් මම ඒ වැරද්ද හඳුන්මි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමා, උතුරු පළාත් මහ ඇමති සී.වී. විග්නේෂ්වරන් මහතා කරන ලද බරපතළ හා අනතුරුදායක ප්‍රකාශයක් පිළිබඳව මම ඔක්තෝබර් මාසයේ 4වැනි දා පාර්ලිමේන්තු ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ ඔබතුමාගේ අවසරය ඇතිව ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා. සභානායකතුමා කිව්වා, අගමැතිතුමා ලංකාවට පැමිණි විට පිළිතුරු දෙන්නම් කියලා. ගරු කථානායකතුමා, පාර්ලිමේන්තුව නැවත රැස්වෙන්නේ 25වැනි දා.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

Hon. Prime Minister is ready to give a reply.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මේ ප්‍රශ්නයට අගමැතිතුමා පිළිතුරක් දෙයි.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

Hon. Prime Minister.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremesinghe)

ගරු කථානායකතුමා, මම ඊයේ රාත්‍රියේ තමයි ලංකාවට පැමිණියේ. උතුරු පළාතේ මහ ඇමතිතුමා කරපු ප්‍රකාශයක්

පිළිබඳව තමයි මෙතුමා ප්‍රශ්නය අහලා තිබුණේ. මම පිට රට ඉන්නකොට දැක්කා, එතුමා ඒ ප්‍රකාශය කළේ නැහැ කියලා තවත් ප්‍රකාශයක් කරලා තිබුණා. මම එක කාරණයක් කියන්න කැමැතියි. එතුමා මොනවා ප්‍රකාශ කළත්, මේ රටේ ව්‍යවස්ථාවක් තිබෙනවා. ඒ ව්‍යවස්ථාව වෙනුවට අලුත් ව්‍යවස්ථාවක් හඳුනා එක මේ සභාවේ ඉන්න අපිසි කරන්නේ. අපි, අපට ඕනෑ විධියට ඒක කරමු. එක එක අය විවිධ ඉල්ලීම් කරයි. අපි, මේ රටේ බහුතර ජනතාව, මේ පක්ෂ ඔක්කෝම එකඟ වෙලා ගන්න තීරණ අනුව ක්‍රියාත්මක වෙමු.

උතුරු පළාත් මහ ඇමතිතුමා විතරක් නොවෙයි, තවත් අයත් විටින් විට එක එක ප්‍රකාශ කර තිබෙනවා. එහෙම ප්‍රකාශ නොකරනවා නම් වඩා හොඳයි. දැනට ව්‍යවස්ථාවක් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. කෙසේ හෝ අපි අලුත් ව්‍යවස්ථාවක් ගැන තීරණය කරන්නේ, උතුරු පළාත් මහ ඇමතිතුමා නොවෙයි. ඒක තීරණය කරන්නේ ව්‍යවස්ථාදායක සම්පාදක සභාවයි, අපේ මෙහෙයුම් කමිටුවෙන් එන වාර්තාවයි. අපි ඒ මෙහෙයුම් කමිටුවේ වාර්තාව පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළාම, ඒකට පක්ෂ වන අයත් ඉදිසි, විරුද්ධ වන අයත් ඉදිසි. ඉතින්, අපි අපේ වැඩකටයුතු කරගෙන යමු.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමා,

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා. අද ප්‍රධාන කටයුතුවලටත් යන්න තිබෙනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු අගමැතිතුමාට තමයි මේ ප්‍රශ්නයත් යොමු කර තිබෙන්නේ. මම එතුමාගෙන් 2016.09.06 වැනි දා, ඒ කියන්නේ ගිය මාසයේ 6වැනි දා මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී විමසීමක් කළා, UB Finance ආයතනයේ තැන්පත්කරුවන්ට සිදු වී තිබෙන අසාධාරණය පිළිබඳව. ඔවුන්ගේ තැන්පතු ලබාගන්න විධියක් නැහැ, ඔවුන්ට ලබාදී තිබෙන කොටස් විකිණීම සඳහා ලැයිස්තුගත සමාගමක් බවට පත් කරලා නැහැ. ඒ නිසා මේ වන විට විශාල පිරිසක් සියදිවි හානි කරගෙන තිබෙනවා. ඒ තැන්පත්කරුවන් දුෂ්කරතා විශාල ප්‍රමාණයකට මුහුණ දී තිබෙනවා. 9වැනි මාසයේ 6වැනි දා තමයි මම මේ ප්‍රශ්නය පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළේ. අගමැතිතුමා කිව්වා, මේ ගැන සොයාබලා ඉක්මනින් පිළිතුරක් ලබා දෙනවා කියලා. ගරු කථානායකතුමා, මේ වන විට මාසයකටත් අධික කාලයක් ගත වී තිබෙනවා. තවමත් පිළිතුරක් ලබා දුන්නේ නැහැ.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremesinghe)

මම ඒ වගකීම භාර ගන්නවා. ඒක මගෙන් සිදු වුණු අඩු පාඩුවක්. ඒ පිළිතුර මේ සතියේ ලබා දෙන්න නියම කරලා තිබුණා. මොකක් හෝ ප්‍රශ්නයක් ඇතිවෙන්න ඇති. මම ඒ ගැන සොයා බලා ඊළඟ රැස්වීම් සතියේ සම්පූර්ණ පිළිතුර ලබා දෙන්නම්.

පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතු பாராளுமன்ற அலுவல் BUSINESS OF THE PARLIAMENT

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
I move,

"That the proceedings on Item Nos. 1,2,3,4 and 5 appearing on the Order Paper be exempted at this day's sitting from the provisions of Standing Order No. 20(7) of the Parliament."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුවේ රැස්වීම් பாராளுமன்ற அமர்வு SITTINGS OF THE PARLIAMENT

I

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
I move,

"That notwithstanding the provisions of Standing Order No. 7 of the Parliament and the motion agreed to by Parliament on 08.03.2016, the Parliament shall sit on October 25th Tuesday, 26th Wednesday, 27th Thursday and 28th Friday 2016."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

II

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
I move,

"That notwithstanding the provisions of the Standing Order No.7 of the Parliament and the motion agreed to by Parliament on 08.03.2016, the hours of sitting of Parliament on Tuesday 25th October 2016 shall be 1.00 p.m. to 7.30 p.m.. At 2.00 p.m. Standing Order No. 7(5) of the Parliament shall operate. At 7.30 p.m. Mr. Speaker shall adjourn the Parliament without question put."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

III

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
I move,

"That notwithstanding the provisions of the Standing Order No.7 of the Parliament and the motion agreed to by Parliament on

08.03.2016, the hours of sitting of Parliament on Wednesday 26th October 2016 shall be 10.30 a.m. to 6.30 p.m.. At 6.30 p.m. Mr. Speaker shall adjourn the Parliament without question put."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

IV

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
I move,

"That notwithstanding the provisions of the Standing Order No.7 of the Parliament and the motion agreed to by Parliament on 08.03.2016, the hours of sitting of Parliament on Thursday 27th October 2016 shall be 10.30 a.m. to 7.30 p.m.. At 6.30 p.m. Standing Order No. 7(5) of the Parliament shall operate. At 7.30 p.m. Mr. Speaker shall adjourn the Parliament without question put."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

V

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
I move,

"That notwithstanding the provisions of the Standing Order No.7 of the Parliament and the motion agreed to by Parliament on 08.03.2016, the hours of sitting of Parliament on Friday 28th October 2016 shall be 10.30 a.m. to 12.30 p.m. and 1.30 p.m. to 6.30 p.m.. At 6.30 p.m. Mr. Speaker shall adjourn the Parliament without question put."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

VI

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
I move,

"That this Parliament at its rising this day do adjourn until 10.30 a.m. on Thursday 20th October 2016."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

අද දින න්‍යාය පත්‍රයේ විෂය අංක 1, ගරු බුද්ධික පරිච්ඡේද මහතා.

Order, please! මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

අනතුරුව ගරු කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා [ගරු තිලංග සුමතිපාල මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு திலங்க சமதிபால] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. SPEAKER left the Chair, and DEPUTY SPEAKER [THE HON. THILANGA SUMATHIPALA] took the Chair.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා, අද දින නායක පත්‍රයේ තිබෙන පළමුවෙනි යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීමේ අවස්ථාව තිබෙන්නේ මටයි. නමුත් අපේ ඉස්ලාම් භක්තික ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාට අද පල්ලි යාමට තිබෙන නිසා පුළුවන්කමක් තිබෙනවා නම්, දෙවෙනි යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීමට තිබෙන ගරු අබ්දුල්ලාහ් මහ්රුෆ් මන්ත්‍රීතුමාට පළමුවෙනි අවස්ථාව ලබා දීම, මට දෙවෙනි අවස්ථාව ලබා දෙන්න කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා. නැත්නම් එතුමන්ලාට ගැටලුවක් වෙයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)
ඒ සඳහා සභාවේ එකඟතාව අවශ්‍යයි. සභාව එකඟද?

ගරු මන්ත්‍රීවරු
(மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள்)
(Hon. Members)
Aye.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)

සභාවේ එකඟතාව මත ගරු අබ්දුල්ලාහ් මහ්රුෆ් මන්ත්‍රීතුමාගේ යෝජනාව පළමුවෙන් ඉදිරිපත් කළ හැකියි. ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා දිවා විවේකයෙන් පසුව යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්න.

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ යෝජනා தனி நபர் பிரேரணைகள் PRIVATE MEMBERS' MOTIONS

ගවයන් සඳහා සුදුසු තෘණ බිම් වෙන් කිරීම

கால்நடைகளுக்கு உகந்த மேய்ச்சல் நிலம் ஒதுக்குதல்
RESERVATION OF SUITABLE GRAZING LAND FOR CATTLE

[மு.ப. 11.37]

ගරු අබ්දුල්ලාහ් මහ්රුෆ් මහතා
(மாண்புமிகு அப்துல்லா மஹ்ரூப்)
(The Hon. Abdullah Mahrooff)

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, இன்று எமது மாவட்டத்தின் முக்கியமான ஒரு பிரச்சினை தொடர்பான எனது பிரேரணையை இங்கு விவாதத்திற்கு எடுப்பதற்கு ஏற்றுக்கொண்டமைக்காக முதலில் உங்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

"திருகோணமலை மாவட்டத்தில் சுமார் 2,50,000 கால்நடைகளுக்கு மேய்ச்சல் நிலம் தேவைப்படுவதாலும் மேய்ச்சலுக்கென ஒதுக்கப்பட்ட நிலம் இம்மாவட்டத்தில் காணப்படாமையால் பால் உற்பத்தியை மேம்படுத்தும் அரசாங்கத்தின் கொள்கை பாதிப்புக்கு உள்ளாவதாலும் திருகோணமலை மாவட்டத்தில் உகந்ததொரு மேய்ச்சல் நிலம் அறிவிக்கப்பட்டு ஒதுக்கப்படுவதுடன் வர்த்தமானப் பத்திரிகையிலும் பிரசுரிக்கப் படல் வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது."

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)

Hon. Douglas Devananda, are you going to second the Motion?

ගරු ඩග්ලස් දේවනන්දා මහතා
(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)
(The Hon. Douglas Devananda)
Yes, I second it.

ප්‍රශ්නය සභානිමිත කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

ගරු අබ්දුල්ලාහ් මහ්රුෆ් මහතා
(மாண்புமிகு அப்துல்லா மஹ்ரூப்)
(The Hon. Abdullah Mahrooff)

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, எமது மாவட்டத்திலே 100 வருடங்களுக்கு மேலான காலம் மேய்ச்சல் நிலம் தொடர்பாக எந்தவொரு பிரச்சினையும் இருக்கவில்லை. திருகோணமலை மாவட்டத்திலே மூதூர் தொகுதி என்ற பெரும் நிலப்பரப்பு 1976ஆம் ஆண்டு எல்லை நிர்ணயம் செய்யப்படுவதற்கு முன்னர் எமது பிரதேசத்தின் தம்பலகாமம், கிண்ணியா, முள்ளிப்பொத்தானை, மூதூர், கந்தளாய் போன்ற பிரதேச மக்களுடைய கால்நடைகள் அனைத்தினதும் மேய்ச்சலுக்காக, அங்கு சீனி factory அமைந்த 21,600 ஏக்கர் நிலப்பரப்பிலே 8,000 க்கும் மேற்பட்ட மேட்டு நிலப்பரப்பே கூடுதலாகப் பயன்படுத்தப்பட்டு வந்தது. துரதிஷ்டவசமாக 1973ஆம் ஆண்டு எல்லை நிர்ணயம் செய்வதற்காக சூரிய வெவ் scheme என்ற அடிப்படையிலே அப்பிரதேச மேட்டு நிலங்கள் கபளீகரம் செய்யப்பட்டு, அங்கிருந்த கால்நடை வளர்ப்போர் விரட்டியடிக்கப்பட்டபோதும் 1976ஆம் ஆண்டு இடம்பெற்ற தொகுதி நிர்ணயத்திலே 1,785 சதுர கிலோ மீற்றராக இருந்த மூதூர் தொகுதி 388 சதுர மைல்களாகச் சுருக்கப்பட்டு 1,400 சதுர கிலோ மீற்றர் நிலம் எம்மிடமிருந்து கபளீகரம் செய்யப்பட்டபோதும்தான் எமது கால்நடை வளர்ப்போருக்குப் பிரச்சினைகள் உருவாகின.

1977ஆம் ஆண்டு ஆட்சி மாற்றம் ஏற்பட்டது. 1978ஆம் ஆண்டு மாவட்ட ரீதியான நிலப்பரப்பை நாங்கள் கொண்டிருந்ததன் காரணமாக எங்களுடைய கால்நடை வளர்ப்போர் கடந்த 30 வருட காலமாக அதாவது, 2009ஆம் ஆண்டு யுத்தம் முடிவடையும் வரைக்கும் எந்தவொரு பிரச்சினையும் இல்லாமல் அந்தப் பிரதேசத்திலே மீண்டும் தங்களுடைய கால்நடைகளை மேய்த்து வந்தார்கள். ஆனால், முன்னைய அரசாங்கம் யுத்த வெற்றி என்ற போர்வையிலே எங்களுடைய மக்கள் வாழ்ந்து கொண்டிருந்த குடியிருப்புப் பகுதிகள், வயல் நிலங்கள், மற்றும் மேய்ச்சல் நிலங்கள் அனைத்தையும் 2012 - 2013 களிலே forest க்காகவும் பூரவீடாவுக்காகவும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதாக Gazette மூலம் அறிவித்ததன் காரணமாக எமது கால்நடை வளர்ப்போர் பொலிஸாரினதும் மற்றும் அனைத்துப் படையினரின்

னரதும் பலவந்தங்களுக்கும் இன்னல்களுக்கும் உள்ளாக்கப் பட்டார்கள்.

கிழக்கு மாகாணத்திலே, திருகோணமலை மாவட்டம் தற்பொழுது பாலுற்பத்தியிலே முதன்மை வகிக்கின்றது. அந்த வகையில் 2,50,000 கால்நடைகள்மூலம் அங்கு கூடியளவு பாலுற்பத்தி மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. ஆனால், பாலுற்பத்தியில் தேசிய மட்டத்திலே இரண்டாவது நிலையைப் பெற்றிருக்கின்ற அந்தப் பிரதேச மக்களுடைய கால்நடைகளுக்கு ஓர் ஏக்கர் காணியைக்கூட மேய்ச்சல் நிலமாக ஒதுக்கவில்லை என்பதை நீங்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். இதன் காரணமாக கடந்த ஆறு மாத காலமாக அங்குள்ள ஒவ்வொரு division இலும் பிரதேச அபிவிருத்திக் குழு meeting நடக்கின்றபோது, அதாவது குச்சுவெளி, தம்பலகாமம், கிண்ணியா, மூதார், கந்தளாய் ஆகிய பிரதேசங்களுக்கான அபிவிருத்திக் குழுக் கூட்டங்களில் நாங்கள் இது சம்பந்தமாகப் பல பிரேரணைகளை முன்வைத்திருக்கின்றோம்.

குச்சுவெளியிலே சாவாறு என்ற பகுதியிலுள்ள 3 ஆயிரம் ஏக்கர் காணி சம்பந்தமாக, "நீங்கள் அங்கு கால்நடைகளை மேய்க்கலாம். ஆனால், அந்தக் காணி எங்களுக்கு உரித்துடையது" என்று இப்பொழுது forest திணைக்களம் கூறுகின்றது. நாங்கள் பிரேரணை ஒன்றைக் கொண்டுவந்து அதில் ஆயிரம் ஏக்கரை முதலில் விடுவிக்குமாறு கோரினோம். அத்துடன் கால்நடை வளர்ப்போர் எந்தவொரு தொல்லைமும் இல்லாமல், பாதுகாப்புப் படைவிருடைய நெருக்குதல் இல்லாமல் அந்த மூவாயிரம் ஏக்கர் நிலத்தைச் சுயாதீனமாகப் பாவிக்கக்கூடிய வகையில் 'கசெட்' அறிவித்தல் விடுக்கப்பட வேண்டும் என்றும் கோரினோம். மொரவெவ பிரதேசமானது, தம்பலகாமத்திலுள்ள கடவான, அட்டவன போன்ற பிரதேசங்களுடன் தொடர்புடைய பிரதேசமாகும். தம்பலகாமப் பிரதேசத்திலே 68,000க்கும் மேற்பட்ட கால்நடைகள் இருக்கின்றன. அவர்கள் அந்தக் கால்நடைகளை அங்கு கொண்டுசெல்கின்றபோது, அங்கிருக்கின்ற படையினரால் துன்புறுத்தப்படுகின்றார்கள்; ஒதுக்கப்படுகின்றார்கள்.

அதேபோன்று எமது கிண்ணியா பிரதேசத்திலே அந்த நிலம் பிரிக்கப்பட்டதன் காரணமாக, வாழைமடு, சாவாறு, சுண்டியாறு போன்ற பிரதேசங்களிலே இருக்கின்ற நிலப்பரப்பு கால்நடைகளுக்காக ஒதுக்கப்படாததன் காரணமாக, இன்று அங்குள்ள விவசாயிகளுக்கும் கால்நடை வளர்ப்போருக்கு மிடையிலே ஒரு முறுகல் நிலைமை உருவாகியிருக்கின்றது. மூன்று நாட்களுக்கு முன்னர், அங்கு நடந்த ஆர்ப்பாட்டம் இதனை உறுதிப்படுத்துகின்றது. 1976ஆம் ஆண்டு அதிகார முடையவர்களாக இருந்தவர்கள் போலித்தனமாக அரசியல் கபடநாடகமாடி பாரிய நிலப்பரப்பு கபளீகரம் செய்யப்பட்ட போது வாய்மூடி மௌனிகளாக இருந்து அதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்யாதிருந்தார்கள். இன்று தங்களை அவர்களின் வாரிசுகள் என்று கூறிக்கொள்ளும் சிலர் -கடந்த காலங்களிலே முதலமைச்சராக இருந்த வாரிசுகள் - தங்களுடைய ஆளுகைக்கு உட்பட்ட பிரதேசத்திலே மேற்குறிப்பிட்ட ஐந்து பிரதேசங்களிலும் மேய்ச்சல் நிலத்தை ஒதுக்கிக் கொடுத்திருக்கலாம். அதைச் செய்யாமல் தற்பொழுது, விவசாயிகளுக்கும் கால்நடை வளர்ப்போருக்கும் இடையில் ஒரு குழப்ப நிலையை உருவாக்கி, அங்கு பாரியதொரு கலவரமான சூழல் உருவாகுவதற்கு இவர்கள் காரணமாக இருக்கின்றார்கள். அங்கிருக்கின்ற பெரும்பான்மை மக்களையும் சிறுபான்மை மக்களையும் தூண்டிவிட்டு, இன்று அந்தப் பிரச்சினை ஜனாதிபதி வரைக்கும் செல்வதற்கு இவர்கள் காரணமாக அமைந்திருக்கின்றார்கள்.

என்னைப் பொறுத்தவரையிலே, இவ்விடயத்தில் நான் மிகவும் தெளிவாக இருக்கின்றேன். இதற்கென ஒவ்வொரு பிரதேசத்திலும் குறைந்தது 3,000 ஏக்கர் காணியை ஒதுக்கி, அவற்றை gazette பண்ணவேண்டும். இதனடிப்படையில், குச்சுவெளிப் பிரதேசத்திலே இருக்கின்ற 3,000 ஏக்கர் காணியை சாவாறு பிரதேசத்துக்கு ஒதுக்கவேண்டும். அவ்வாறே, தம்பலகாமப் பிரதேசத்தின் கடவான, அட்டவன ஆகிய பிரதேசங்களுக்கு 3,000 ஏக்கர் காணி ஒதுக்கப்பட வேண்டும். அண்மையில் - கடந்த ஜனவரி மாதம் கந்தளாய் பிரதேச செயலாளர் அவர்கள், கால்நடை வளர்ப்போருக்காக 3,000 ஏக்கர் ஒதுக்கப்படவேண்டும் என்றும் சீனித் தொழிற்சாலைப் பகுதிகளிலே இருக்கின்ற 26,400 ஏக்கர் மேட்டு நிலக் காணியை கால்நடை வளர்ப்போருக்கு ஒதுக்கப்படவேண்டும் என்றும் முன்மொழிந்திருக்கிறார். அதேபோன்று தம்பலகாமத்திலும் அதனைச் செய்திருக்கின்றார்கள். நான் மாகாண சபை உறுப்பினராக இருந்தபொழுது சில பிரதேசங்களைக் குறிப்பிட்டு, அவை அத்தேவைக்காக gazette பண்ணப்பட வேண்டும் என்று கூறினேன். ஆனால், இற்றைவரை அது வாயளவில் பேசப்படுகின்ற ஒரு விடயமாகத்தான் இருக்கின்றது. அங்கு அதிகாரத்தில் இருக்கின்றவர்கள் அதனைத் தடுக்கின்றார்கள்.

எம்மைப் பொறுத்தவரையிலே, திருகோணமலை மாவட்டத்திலே பால் உற்பத்தியை அதிகரிக்கச் செய்வதற்கு அப்பிரதேசத்திலே இருக்கின்ற 2,58,000 கால்நடைகளை ஐந்து இலட்சமாக மாற்றமுடியும். ஆனால், இதற்காக அவர்களுக்கான நில ஒதுக்கீடுகள் மிகத் தெளிவாகப் பிரகடனப்படுத்தப்பட வேண்டும். முன்னர் இருந்த அரசாங்கத்திலே - 1974களில் மைத்திரிபால சேனாநாயக்க அவர்கள் மகாவலி இணைப்பைக் கொண்டுவந்தபோது, பொலன்னறுவை, மின்னேரி, கவுடுள்ள போன்ற பிரதேசங்களில் இருக்கின்ற குளங்களுக்கு மகாவலி நீர் வந்தபோது, அதனுடைய வழிநிலத்தை அவர்கள் திட்டமிடவில்லை. இதன் காரணமாக கண்டியிலே மழை பெய்தாலும் சரிதான், அல்லது அந்தப் பிரதேசங்களிலே மழை பெய்தாலும் சரிதான், உடனே அவர்கள் நீர்த்தேக்கங்களின் வான்கதவுகளைத் திறந்துவிடுகிறார்கள். இதனால், அங்கிருக்கின்ற பிரதேசங்கள் முழுவதும் நீரினால் மூழ்கடிக்கப்படுகின்றன. இந்த நிலைமையில், அவர்கள் எட்டு மாதங்கள்வரை கால்நடைகளை வைத்துக்கொண்டாலும் நீரில் மூழ்கியிருக்கின்ற காலப்பகுதியில் எஞ்சிய 4 மாதங்களும் அவர்களால் கால்நடைகளை வைத்துக்கொள்ள முடியாத சூழ்நிலை இருக்கின்றது. ஆகவே, இந்த 4 மாதங்களுக்காக மேற்குறிப்பிட்ட ஐந்து பிரதேசத்திலும் மேய்ச்சல் நிலம் ஒதுக்கப்பட்டு, அவை gazette பண்ணப்பட வேண்டும் என்று கேட்டு, எனது உரையை முடிக்கின்றேன். நன்றி!

[மு.ப. 11.47]

0௮ ரஃபீ ஹகீம் உனா (தரை ஃரூஃபீ னா ஃரூஃபீ ஹகீம் உனா)

(மாண்புமிகு றவுப் ஹகீம் - நகரத் திட்டமிடல் மற்றும் நீர்வழங்கல் அமைச்சர்)

(The Hon. Rauff Hakeem - Minister of City Planning and Water Supply)

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, கௌரவ உறுப்பினர் அவர்கள் சமர்ப்பித்திருக்கின்ற இந்தப் பிரேரணை சம்பந்தமாக குறிப்பாக, திருகோணமலை மாவட்டத்தில் உருவெடுத்திருக்கின்ற மேய்ச்சல் தரைப் பிரச்சினை குறித்து ஒரு நீண்ட விளக்கமொன்றைக் கொடுத்தார். உண்மையிலே இது மிக முக்கியமாக பேசப்படவேண்டிய விடயமாகும். அத்துடன், இந்த விடயத்தோடு தொடர்புபட்டிருக்கின்ற அரசு

[ගරු රවුෆ් හකීම් මහතා]

திணைக்களங்கள் இதன் தீவிரத் தன்மையை கருத்திற் கொண்டு, கால்நடை வளர்ப்போருக்கும் விவசாயிகளுக்கும் இடையில் தேவையற்ற விதத்தில் முரண்பாடுகள் ஏற்படுவதைத் தடுப்பதற்கான ஒரு நடைமுறையை வகுக்கவேண்டிய கடப்பாட்டையும் கொண்டுள்ளன. ஒவ்வொரு மாவட்ட அபிவிருத்திக் குழுக் கூட்டங்களிலும் பல தடவைகள் இந்த விடயங்கள் கதைக்கப்பட்டபோதிலும்கூட இன்னும் தீர்க்கப் படாத பிரச்சிணையாகவே இந்த மேய்ச்சல் தரைப் பிரச்சினை இருந்துகொண்டிருக்கின்றது. இதனால் அப்பாவி விவசாயிகளுக்குத் தங்களுடைய வாழ்வாதார நோக்கங்களுக்காக ஆண்டாண்டு காலமாகப் பயிர்செய்து வந்த காணிகளைப் பாவிக்கமுடியாத நிலைவரம் ஏற்பட்டிருக்கின்றது.

அதேநேரம், மேய்ச்சல் தரைக்கென்று ஒதுக்கப்பட்ட பிரதேசங்களை வன பரிபாலனத் திணைக்களம், வன விலங்குப் பாதுகாப்புத் திணைக்களம், தொல்பொருள் ஆராய்ச்சித் திணைக்களம் என்று இந்த நாட்டின் வெவ்வேறு அரச நிறுவனங்கள் தங்களுடைய ஆளுகைக்குட்பட்ட பிரதேசங்களாக மாறிமாறி அவற்றை வர்த்தமானியில் பிரசுரித்து வருகின்றன. வர்த்தமானியில் பிரசுரித்திருக்கிறோமென்ற போர்வையில் அவர்கள் செயற்படுவதனால் யுத்த காலத்திலே படுமோசமாகப் பாதிக்கப்பட்ட இந்த அப்பாவி விவசாயிகளுடைய வாழ்வாதாரப் பிரச்சினையில் ஏற்பட்டிருக்கின்ற சிக்கல்களுக்கு இன்னமும் தீர்வு கிடைக்கவில்லை. குறிப்பாக, அந்தக் காணிகளுக்குப் போனால் தங்களுடைய உயிர்களை, உடைமைகளை இழக்கின்ற பயங்கரவாத சூழல் நீடித்திருந்த காலகட்டத்திலே கூட அக்காணிகளில் இந்த அப்பாவி விவசாயிகள் பயிர் செய்துகொண்டிருந்தார்கள். ஆனால், யுத்தம் முடிவடைந்து இப்பொழுது இயல்பு வாழ்க்கைக்கு எல்லோரும் திரும்பியிருக்கின்ற சூழலில், இந்த நாட்டின் வன பரிபாலன இலாகா அதிகாரிகளும் வன விலங்குப் பாதுகாப்புத் திணைக்கள அதிகாரிகளும் தொல்பொருள் ஆராய்ச்சித் திணைக்கள அதிகாரிகளும் விவசாயிகளை அந்த நிலங்களுக்குச் சென்று பயிர் செய்ய முடியாத நிலைமையை ஏற்படுத்தியிருக்கின்றார்கள். ஏதோ தங்களுடைய பிரதேசங்களை அப்பாவி விவசாயிகள் ஆக்கிரமிப்பதாக நினைக்கின்றார்கள். இது வடக்கு, கிழக்கில் மாத்திரம் இருக்கின்ற பிரச்சினை அல்ல; வடக்கு, கிழக்குக்கு வெளியிலும் இப்பிரச்சினை இருக்கின்றது. மே பூதைய ௨ஜுர் ழுதைஈரெ பஸைஈ ஈஸா லெபெ பூதையன் னைலெஈ. ரெ பூரா஠ மே பூதைய ினெலா. ழு஠ பூதேஈகரெ மே பூதைய மஜுலெ஠ ினெலா஠ கியன ஸக ம஠ மனன் றரன்஠ெ ணை.

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, குறிப்பாக ஒரு பிரச்சினையை நான் இங்கு குறிப்பிட்டாக வேண்டும். அம்பாறை மாவட்டத்திலுள்ள வட்டமடு பிரதேச விவசாயிகளுடைய பிரச்சினைதான் அது. இதனைப்பற்றி நேற்றுக்கூட நான் பாராளுமன்றத்திலே குறிப்பிட்டேன். அங்கிருக்கின்ற முக்கியமான பிரச்சினை இதுதான். வர்த்தமானி அறிவித்தலின் பிரகாரம் நீண்டகாலமாக - 1976ஆம் ஆண்டிலிருந்து - கால்நடை வளர்ப்போருக்கென ஒதுக்கப்பட்டு வந்த மேய்ச்சல் தரையை இன்று அக்கரைப்பற்று, திருக்கோவில் பிரதேசங்களில் இருக்கின்ற முஸ்லிம் விவசாயிகள் அபகரித்திருக்கிறார்கள் என்ற போர்வையில் சில முரண்பாடுகள் எழுந்தன. ஆனாலும் அந்த முரண்பாடுகளுக்கு மத்தியில் அரசாங்க ஆதாரிபினதும் வன பரிபாலனத் திணைக்களத்தினதும் அனுமதியோடு சென்று ஒருசில போகங்களைப் பயிர்செய்து வந்த காணிகளில் இம்முறை மாரிப் போகத்தில் பயிர் செய்ய

முடியாத நிலைவரத்தை உருவாக்கியிருப்பது மிகவும் வேதனைக்குரிய விடயமாகும். 2 - 3 போகங்களாக இந்தப் பிரச்சினை நீடிக்கின்றது. எனவே, இந்த மாரிப் போகத்திலாவது அவர்கள் தங்களுடைய வயல் நிலங்களுக்குப் போகக் கூடிய நிலைவரத்தை உருவாக்க வேண்டும். ஏற்கெனவே இது சம்பந்தமாக ஒருசில வழக்குகள் கூட தாக்கல் செய்யப் பட்டிருந்தன. பொத்துவில் நீதிமன்றத்திலே ஒரு வழக்கு தாக்கல் செய்யப்பட்டிருந்தது. மேன்முறையீட்டு நீதிமன்றத்தில் இன்னுமொரு வழக்கு விசாரிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

இந்த நிலைமையில் மிகத் தெளிவாக நான் ஒரு விடயத்தைச் சொல்ல வேண்டும். அங்கு ஏதாவது இன ரீதியிலான பாகுபாடு காட்டப்படுகின்றதா? என்ற கேள்வி இன்று எழுகின்றது. ஏனெனில், பக்மிடியாவ போன்ற பிரதேசங்களிலே இதேவிதமான பிரச்சினை இருந்தாலும்கூட எந்த விதமான தங்கு தடையுமில்லாமல் அந்த விவசாயிகள் அங்கு பயிர் செய்வதற்கு வன பரிபாலன இலாகா இடம் கொடுத்திருக்கிறது. இந்த நிலையில், ஏன் தங்களுக்கு மாத்திரம் பாரபட்சம் காட்டப்படுகின்றதென்று அந்த வட்டமடு பிரதேச விவசாயிகள் கேட்கின்றார்கள். அதேநேரம் பொத்தானை, டிப்போமடு போன்ற இன்னும் பல பிரதேசங்களிலே வழமைக்கு மாற்றமான முறையில் இந்தப் பிரச்சினை கையாளப் படுகின்றது. அதாவது, ஒரே மாவட்டத்துக்குள் இரு வேறு விதமாக இன்று இந்த விடயம் கையாளப்படுகின்றது. குறிப்பாக, மேய்ச்சல்தரை பிரச்சினையோடு சம்பந்தப்பட்ட விடயமாக இது இருந்தாலும் அதற்கான காணிகளை ஒதுக்கிக் கொடுக்கின்ற அளவுக்கு சற்றுத் திறந்த மனதோடு செயற்பட வேண்டும். ஏனென்றால், இன்று தாராளமாக காணிகள் இருக்கின்றன. வன பரிபாலனத் திணைக்களம் மேய்ச்சல் தரைக்களற்று 700 ஏக்கர் காணியை திருக்கோவில் பிரதேசத்தி் லிருக்கின்ற விவசாயிகளுக்கு வேறாக ஒதுக்கிக்கொடுப்பதன் மூலம் இந்தச் சர்ச்சைக்கு நிரந்தரமானதொரு தீர்வைக் காணலாம். ஆனால், தீர்வு காணப்படும்வரை இந்த வட்டமடு விவசாயிகள் கடந்த சில போகங்களாகச் செய்துவந்த பயிர்ச்செய்கையைச் செய்வதற்கு அவர்களுக்குத் தற்காலிக மாகக் கொடுத்த அனுமதியைத் தொடர்ந்தும் அனுமதிக்கின்ற நிலைமையை உருவாக்கவேண்டும். ஏனென்றால், வனபரி பாலன இலாகா தடை செய்கின்ற காரணத்தினால் ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட குடும்பங்கள் இந்த விவசாய நிலத்திலே பயிர் செய்யமுடியாமல் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள். எனவே, இது குறித்துக் கவனமெடுக்க வேண்டும்.

அத்துடன், பொத்துவில் பிரதேசத்திலுள்ள கராங்கோ பிரச்சினை, பள்ளியடிவட்டைப் பிரச்சினை போன்றன சம்பந்தமாகவும் நாங்கள் அரசாங்க அதிபரின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவந்திருக்கின்றோம். இங்கும் வன பரிபாலனத் திணைக்களத்தின் தலையீடுகள் இருப்பதுடன், போலியான அடிப்படையிலே ஆவணங்களைத் தயாரித்திருக்கின்றார்கள் என்ற அத்தாட்சியற்ற முறைப்பாடுகளும் முன்வைக்கப்படுகின்றன. எனவே, விவசாயிகளுடைய வாழ்வாதாரத்தோடு சம்பந்தப்பட்ட பிரச்சினைகளில் அரசு மேலிடம் தலையிட்டு, அவர்களுக்கொரு நிரந்தரமான தீர்வைப் பெற்றுத்தரவேண்டும் என்பதை நான் இந்தக் கட்டத்திலே வலியுறுத்தி, என்னுடைய உரையை நிறைவு செய்கின்றேன். நன்றி.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. කවුරුත් හෝ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් මූලාසනය සඳහා ගරු ලකී ජයවර්ධන මන්ත්‍රීමාගේ නම යෝජනා කරන්න.

மேலும் கருணாநிதி மன்றம்
(The Hon. Gayantha Karunatileka)

மேலும் கருணாநிதி மன்றம், "மேலும் கருணாநிதி மன்றம்"
மேலும் கருணாநிதி மன்றம்.

மேலும் கருணாநிதி மன்றம், மேலும் கருணாநிதி மன்றம்.
மேலும் கருணாநிதி மன்றம், மேலும் கருணாநிதி மன்றம்.
Question put, and agreed to.

மேலும் கருணாநிதி மன்றம், மேலும் கருணாநிதி மன்றம்.
மேலும் கருணாநிதி மன்றம், மேலும் கருணாநிதி மன்றம்.

மேலும் கருணாநிதி மன்றம், மேலும் கருணாநிதி மன்றம்.
மேலும் கருணாநிதி மன்றம், மேலும் கருணாநிதி மன்றம்.

மேலும் கருணாநிதி மன்றம், மேலும் கருணாநிதி மன்றம்.
மேலும் கருணாநிதி மன்றம், மேலும் கருணாநிதி மன்றம்.

[பி.ப. 11.54]

மேலும் கருணாநிதி மன்றம், மேலும் கருணாநிதி மன்றம்.
(The Hon. Imran Maharroof)
மேலும் கருணாநிதி மன்றம், மேலும் கருணாநிதி மன்றம்.

இன்று திருகோணமலை மாவட்டத்தின் கௌரவ உறுப்பினர் அப்துல்லா மஹ்ரூப் அவர்களினால் தனிநபர் பிரேரணை யாகக் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கின்ற கால்நடைகளுக்கு உகந்த மேய்ச்சல் நிலம் ஒதுக்குதல் சம்பந்தப்பட்ட பிரேரணை யிலே பேசுவதற்குச் சந்தர்ப்பம் கொடுத்து தலைக்காக முதலில் என்று கௌரவ உறுப்பினரால் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கின்ற இந்த மேய்ச்சல் தரைக்கான நில ஒதுக்கீடு சம்பந்தமான விடயம் எங்களுடைய திருகோணமலை மாவட்டத்தில் மிகவும் முக்கியமான ஒரு விடயமாக இருக்கின்றது. குறிப்பாக ஒவ்வொரு மாதத்திலும் சகல பிரதேச ஒருங்கிணைப்புக் குழுக் கூட்டங்களிலும் உச்சரிக்கப்படுகின்ற ஒரு பிரச்சினையாக இது இருக்கின்றது. அந்தப் பிரச்சினையை இன்று இங்கே கொண்டுவந்த கௌரவ உறுப்பினர் அப்துல்லா மஹ்ரூப் அவர்களுக்கு நன்றியைக் கூறிக்கொள்வதோடு, இந்த மேய்ச்சல் தரைப் பிரச்சினை கிண்ணியாவிற்கு மட்டும் உரித் தான ஒரு பிரச்சினையல்ல என்பதையும் கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். எங்கள் மாவட்டத்திலே வேறு பிரதேசங் களும் இதிலே சம்பந்தப்படுகின்ற காரணத்தினால் இதை மாவட்டப் பிரச்சினையாகத்தான் நாங்கள் பார்க்கவேண்டும்.

கிண்ணியாவில் மேய்ச்சல் தரை உத்தியோகபூர்வமாகப் பிரகடனப்படுத்தப்படாததனால் மாரி கால்ங்களில் இங்குள்ள கால்நடைகள் கந்தளாய், மொரவெவ, தம்பலகாமம் போன்ற பகுதிகளுக்கு எடுத்துச் செல்லப்படுகின்ற நிலை காணப் பட்டது. கிண்ணியாவில் தற்போது அண்ணளவாக 80,000 கால்நடைகள் உள்ளன. 600க்கு மேற்பட்ட பண்ணையாளர்கள் இருக்கின்றார்கள். கிண்ணியாவில் உள்ள மக்களின் வாழ்வா தாரத்திலே விவசாயம், மீன்பிடிக்கு அடுத்ததாக இந்தக் கால்நடை வளர்ப்பு இருக்கின்றது. இதனை நம்பியே கிண்ணியா சூரங்கல் பகுதியிலே பால் பதனிடிகின்ற நிலைய மொன்று இயங்கிவருகின்றது. இதனால், நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ அதிகமான மக்கள் தொழில் வாய்ப்புக்களைப் பெற்றிருக்கின்றார்கள். அரசாங்கத்தினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பாலர் வகுப்புப் பிள்ளைகளுக்குப் பசும்பால் வழங்குகின்ற திட்டம் திருகோணமலை மாவட்டத்தில் கிண்ணியாவில் மட்டுமே மிகவும் வெற்றிகரமாக அமுல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. இதற்கு முக்கிய காரணமாக

இருப்பது கிண்ணியாவில் அதிக கால்நடைகள் இருப்பதே என்பதை இந்த இடத்திலே நான் கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

இங்கே இந்தக் கால்நடை வளர்ப்புத் தொழில் மிக நீண்ட காலமாகச் செய்யப்பட்டுவருகின்றது. 1984ஆம் ஆண்டு முதற்தடவையாகக் கால்நடைகளுக்கான மேய்ச்சல் தரை கிண்ணியாவில் அடையாளப்படுத்தப்பட்டும் இக்காலப்பகுதி யிலே நிலவிய பயங்கரவாதச் சூழ்நிலையின் காரணமாகத் துரதிருஷ்டவசமாக இந்த நடவடிக்கை நிறுத்தப்பட்டிருந்தது. ஆனாலும், பயங்கரவாதப் பிடியிலிருந்து கிழக்கு மீட்கப்பட்ட பின்னர், 2009ஆம் ஆண்டு கிண்ணியாவிலே மேய்ச்சல் தரை மீண்டும் அடையாளமிடப்பட்டது. இதிலே விவசாயச் செய்கை மேற்கொள்ளப்பட்ட காணிகள் தவிர்ந்த ஏனைய அரசு காணிகள் நில அளவை செய்யப்பட்டன. இதன்படி 2,875 ஹெக்டயர் காணி மேய்ச்சல் தரைக்காக அடையாளப் படுத்தப்பட்டது. இதனை அடிப்படையாகக்கொண்டுதான், 2010ஆம் ஆண்டில் மேய்ச்சல் தரை ஒதுக்கீடு சம்பந்தமான அமைச்சரவைப் பத்திரம் தயாரிக்கப்பட்டு, அமைச்சரவைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. எனினும், கடந்த அரசாங்கம் இவ்விடயத்தில் அக்கறை காட்டாததன் காரணமாக, இதற்கான விடையை எங்களால் பெறமுடியாமல் இருந்ததோடு, இவ்விடயம் கேள்விக்குறியாகவே காணப்பட்டது.

கால்நடை வளர்ப்போர் தங்களது கால்நடைகளை கோடை காலத்தில் ஓர் இடத்திற்கும் மாரி காலத்தில் இன்னுமோர் இடத்திற்கும் எடுத்துச் செல்கின்றவர்களாக இருக்கின்றார்கள். இதனால், திருகோணமலை மாவட்ட அரசாங்க அதிபர், கிண்ணியா பிரதேச செயலாளர் ஆகியோர் இந்தக் கால்நடை களைப் பராமரிப்பதற்கு கிண்ணியா, செம்பிமோட்டை, சுண்டிக்குளம், கல்லரப்பு, செங்கல்காடு, இரட்டைக்குளம், வாழைமடு, சாவாறு, கண்டல்காடு போன்ற பகுதிகளைப் பயன்படுத்துவதற்கு தற்காலிகமாக அனுமதி வழங்கியிருக் கின்றார்கள். இப்பிரச்சினையானது, திருகோணமலை மாவட்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழுக் கூட்டத்திலே ஒவ்வொரு மாதமும் பேசப்படுகின்ற விடயமாக இருந்துகொண்டிருக்கின்றது. இன்று எங்களுடைய பிரதேசத்திலே இந்த மேய்ச்சல் தரைப் பிரச்சினையை ஒரு குழுவினர் இனப் பிரச்சினையை ஏற்படுத்துவதுபோன்று பூதாகரமாக எடுத்துச்செல்கிறார்கள். அதுமட்டுமல்லாமல், தேர்தல் காலங்களில் செய்வது போன்று இந்த விடயத்தை எங்களுடைய பிரதேசங்களிலே பிரசாரம் செய்துவருகின்றார்கள். ஆகையால்,

நாங்கள் எத்தனையோ வருட காலமாகப் போராடிக்கொண்டிருக்கின்ற இந்த விடயத்துக்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்கும் வகையில், எங்களுடைய இந்த நல்லாட்சியின் கீழ் ஒரு நல்ல தீர்வை மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களும் மாண்புமிகு பிரதமர் அவர்களும் இணைந்து மிக விரைவிலே பெற்றுத்தர வேண்டும். அதற்கு கௌரவ அமைச்சர் அவர்களும் உதவி செய்யவேண்டும்.

அண்மையில் கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் திருகோணமலை மாவட்டத்துக்கு வந்து, இது சம்பந்தமாக பேச்சுவார்த்தை நடத்தியிருக்கின்றார். ஆகையால், இந்தச் செயற்பாடுகளுக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்து, இப்பிரச்சினைக்கு ஒரு நல்ல தீர்வை வழங்குவதற்கு உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்வதோடு, இந்தப் பிரேரணையை முன்மொழிந்த கௌரவ உறுப்பினர் அப்துல்லா மஹ்ரூப் அவர்களுக்கும் எனக்கு உரையாற்றுவதற்கு நேரத்தை ஒதுக்கித் தந்த உங்களுக்கும் மீண்டும் இந்த இடத்திலே நன்றியைக் கூறி, எனது உரையை முடித்துக்கொள்கின்றேன். நன்றி!

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

රිළහට, ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 5ක කාලයක් තිබෙනවා.

[පු.භා. 11.59]

ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා

(மாண்புமிகு நிறுநால் கலப்பத்தி)
(The Hon. Nihal Galappaththi)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගවයන් සඳහා තෘණ භූමි වෙන් කිරීම පිළිබඳව ගරු අබ්දුල්ලාහ් මහ්රූෆ් මන්ත්‍රීතුමා විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති යෝජනාව ජාතික මට්ටමෙන් සලකා බැලිය යුතු කාරණයක්. මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් මීට ඉස්සෙල්ලාත් මේ පාර්ලිමේන්තුවට කල්තැබීමේ යෝජනාවක් වශයෙන් ඉදිරිපත් කර පැහැදිලි කර තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි බදුල්ල, මොනාරාගල, හම්බන්තොට යන මේ දිස්ත්‍රික්ක තුනේම- මාදුරු ඔය ජාතික වනෝද්‍යාන ප්‍රදේශයේ ගව හිමි කිරී ගොවියෝ දළ වශයෙන් දහසක් පමණ සිටින බව මා කියන්න ඕනෑ. මාදුරු ඔය ජාතික වනෝද්‍යාන ප්‍රදේශයේ හෙක්ටෙයාර 59,000ක් - අක්කර 1,47,500 ක් තිබෙනවා. මේ ගවහිමියන් මේ ගවයින් තනිකරම අක්කර තුන් දාහක -කිලෝමීටර 15ක- විතර ප්‍රමාණයේ තමයි යොදවා තිබෙන්නේ. මේ ගවයින්ගෙන් සාමාන්‍යයෙන් දළ වශයෙන් දවසකට කිරි ලීටර් ලක්ෂයක් විතර ගන්නට පුළුවනක්ම තිබෙනවා මේ ගවයින් මෙහෙම මේ භූමියේ දමා තිබෙන්නේ මේ ගවයින්ට ගොදුරු බීමක් නැති නිසායි. අදාළ අමාත්‍යවරුන්, ලේකම්තුමන්ලා, අතිරේක ලේකම්තුමන්ලා, අධ්‍යක්ෂතුමන්ලා, සභාපතිවරුන් මේ සියලු දෙනාම පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනැල්ලා හමුවෙලා, මේ ගැන කතාබහ කළා. මේ ගවයින් ජාතික වනෝද්‍යානවල හැසිරෙමින් තණකොළ උලා කෑමක් කරන්නේ. ඒ උලා කෑම නිසා තණකොළවල මුල් විනාශ වෙනවා. මුල් විනාශ වුණායින් පස්සේ ගරු ඇමතිතුමනි, නැවත වතාවක් මේ තණකොළ පැළවෙන්නේ නැහැ. ඉන්පසු පැළවෙන්නේ සත්තු නොකන වල් පැලෑටි. එම නිසා මේ අපරාධය මේ තෘණ භූමිවලට සිද්ධ කරන්න එපා. වහාම ක්‍රියාත්මක වනපරිදි මේ ගවයින්ට තණබිම් දෙන්නටය කිව්වා.

හම්බන්තොට මාදුරු ඔයට ආසන්නව මේ තණබිම් හෙක්ටෙයාර 17,000ක් තිබෙනවා. මේ පිළිබඳව අපි අදාළ අමාත්‍යවරුන්ට හා ලේකම්තුමන්ලාට කිව්වා. මේ මිනිස්සු ඉල්ලනවා, අපට මේ තණබිම අනිවාර්ය යෙන්ම දෙන්නය කියා. මේ හෙක්ටෙයාර 17,000ම නොවෙයි. අපට මේ තණ බිමෙන් අක්කර 100ය අක්කර 50 වශයෙන් වෙන් කර දී මෙහි ඇළ වෙලි හදා දෙන්න. ඒ වාගේම වැව් හදා දෙන්න. රජයත් මැදිහත් වෙලා, අපිත් මැදිහත් වෙලා තණකොළ වගා කරන්න, සෝගම් වගා කරන්න පුළුවනක්ම තිබෙනවා. එතකොට මේ ගවයින්ට ආහාර පිළිබඳ ගැටලුවක් මතුවන්නේ නැහැ කියා කිව්වා. නමුත්, මේ කාරණය මේ වනතුරුත් ඇදී, ඇදී තිබෙනවා මිස මේකට නිශ්චිත උත්තරයක් නැහැ.

අවසාන වශයෙන් ඒ ගව හිමි ජනතාව ඇමතිවරුන්ගෙන් ඉල්ලීමක් කළා. මේ ගවයින් මේ වනපෙතේ ආහාර සොයා කනකොට ඒක නීති විරෝධීය කියා වනජීවී අධ්‍යක්ෂතුමන්ලා සහ ඒ ප්‍රදේශවල ඉන්න උද්‍යාන භාර මහත්වරුන් ඒ ගවයින් අත් අඩංගුවට ගැනීම නිසා හම්බන්තොට, මොනාරාගල, බදුල්ල ප්‍රදේශයේ ඉන්න ගවයින් විසිපත්දාහ දැන් දහ දහට බැහැලා තිබෙන්නේ. අනෙක් පහළොස් දාහම ගරු ඇමතිතුමනි, මේ

මිනිස්සු මසට විකුණලා තිබෙන්නේ. අපරාධයක්. ඔබතුමන්ලා බලාපොරොත්තු වන ඒ ජාතික කිරි නිෂ්පාදනය නංවාලීම මෙයින් ඉෂ්ට වෙන්නේ නැහැ.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට තව විනාඩියක් තිබෙනවා.

ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා

(மாண்புமிகு நிறுநால் கலப்பத்தி)
(The Hon. Nihal Galappaththi)

එම නිසා මේ මිනිස්සු ඉල්ලීමක් කරනවා. අපට මේ ඉතිරි ගවයෝ ටික එක්කෝ මසට විකුණන්න දිනයක් දෙන්න. නැත්නම් මරන්න දිනයක් දෙන්න කියා. මම මේ කාරණය අදාළ අමාත්‍යවරුන්ට කථා කර පැහැදිලි කිව්වා. මේ ගැන සාකච්ඡා කළා. සාකච්ඡා කර වාර්තාවක් හදන්න කිව්වා. නමුත් මේකට නිශ්චිත පිළිතුරක් අද වෙන තුරුත් ඇත්තේ නැහැ. හිටපු ජනාධිපතිවරුන්ට, හිටපු ඇමතිවරුන්ට, දැන් ඉන්න ඇමතිවරුන්ට, හැම කෙනාටම මේ සම්බන්ධයෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කර තිබුණත්, "බිරි අලින්ට විණා ගායනා කරනවා" වාගේ කිසිදු ආකාරයක නිශ්චිත ප්‍රතිපත්තියක්, වැඩ පිළිවෙළක්, ක්‍රියා මාර්ගයක් අදත් මේ සම්බන්ධයෙන් නැහැ. එම නිසා, ගවහිමි කිරිගොවියන්ගේ මේ ප්‍රශ්නය වඩා ඵලදායක විධියට සාකච්ඡා කර නිශ්චිත ස්ථිරසාර විසඳුමක් ලබා දෙන්නටය කියා අප ඉල්ලීමක් කරනවා. එසේ නිශ්චිත විසඳුමක් ලබා දුන්නොත් තමුන්නාන්සේලා බලාපොරොත්තුවන කිරි නිෂ්පාදනය සාර්ථක කර ගන්නට පුළුවන් වේය කියන පැහැදිලි කිරීම මම මේ මොහොතේ කියා සිටිනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමාට නියමිත කාලය අවසානයයි.

[12.04 p.m.]

ගරු මොහොමඩ් නවවි මහතා

(மாண்புமிகு முஹமட் நவவி)
(The Hon. Mohamed Navavi)

Thank you very much, Mr. Presiding Member, for giving me this opportunity. Specially, I must thank the Hon. Abdullah Mahrooff for bringing in this very important Motion.

The area where I come from - the Puttalam District - has well over 50,000 cattle, but, unfortunately, it is very difficult for them to exist due to lack of grazing lands. The main reason is that in the Puttalam-Anamaduwa area almost all the lands have been taken over either by the Department of Wildlife Conservation or the Forest Department and another portion of land in extent of 5,200 acres are being taken over by the cement factory of Holcim (Lanka) Limited. The cattle farmers are finding it difficult to exist. That entire 5,200 acres do not belong to the Holcim (Lanka) Limited. Yesterday, I tabled the relevant Gazette Notification, by which only 1,900 acres had been allocated to that cement factory, but now, they have 5,200 acres. Since there is a lot of jungle in the Anamaduwa-Puttalam-Wanathawilluwa area, another portion of land has been taken over by both the Department of Wildlife Conservation and the Forest Department

The lands belonging to the JEDB and other plantation companies, thousands of acres in extent, in our area have not been replanted. Out of the lands they have, only 10 to 15 per cent have been planted and are bearing crop. Whenever these cattle stray into their lands, they somehow catch them and the poor farmers have to pay a fine of Rs. 2,000 or Rs. 3,000 to get them back. Today, we know the quantity of milk powder that is being imported. But, if we support the farming community to look after the cattle by feeding them and giving proper instructions, definitely the import of milk powder can be brought down. As I mentioned, most of the lands in my area belong to the big plantation companies like the JEDB, the Chilaw Plantations Limited, the Kurunegala Plantations Limited and to the Holcim (Lanka) Limited or are under the Department of Wildlife Conservation. So, the Government must take a decision to allow the cattle to graze on such lands. Otherwise, what will happen is, the cattle farmers will give up rearing cattle.

Another problem that we face is stray cattle. Most of the stray cattle come into my area, Puttalam, adjoining Mannar. They have no owners. We are facing all these problems because of lack of grazing lands. My area is also next to Wilpattu, where there are thousands of elephants. Now, what is happening is, those elephants also come into Puttalam and Anamaduwa - actually upto one-and-a-half-kilometers away from my home. The crops in my estate, 35 acres of land, Hon. Minister, are completely destroyed, but I am not complaining about that. What I am saying is that elephants also come into the town area and have their feed from that area. The people suffering most are the farmers.

Therefore, my request is, allow the cattle to graze on large lands such as those belonging to the JEDB and the Forest Department or especially, on the land belonging to the cement factory of Holcim (Lanka) Limited in my area. Of course, some senior officials agree to that, but when the cattle stray into those lands, they are caught and the farmers are fined. So, just imagine a farmer paying a fine every other week.

Sir, this is a very important Motion because we have to bring down the import of milk powder. We can do that only by helping the poor dairy farmers to have more cows that will produce more milk. That is the only way we can bring down the import of milk powder.

Therefore, I request the Hon. Minister to inform all the people who occupy State lands to give permission to the cattle farmers to allow their cattle to go in and graze on those lands, by which we can save a big amount of foreign exchange, cutting down on the import of milk powder.

Thank you very much.

ගරු කථානායකතුමා

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

මිලහට, ගරු අනුර සිඩනි ජයරත්න මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න. ඔබතුමාට විනාඩි පහක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.හා. 12.10]

ගරු අනුර සිඩනි ජයරත්න මහතා

(மாண்புமிகு அனூர சிட்னி ஜயரத்ன)

(The Hon. Anura Sidney Jayarathne)

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ හිතවත් ගරු අබ්දුල්ලාහ් මහ්රුගේ මන්ත්‍රීතුමා අද ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව පිළිබඳව මම එතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. මොකද, මේ තණ බිම් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය විශේෂයෙන්ම ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ කන්නලේ, කින්නියා, සේරුවාවිල ප්‍රදේශවලට වාගේම පොලොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය ඇතුළු මුළු ලංකාවටම බලපා තිබෙන ප්‍රශ්නයක්.

දැනට අවුරුදු 100කට, 200කට, 300කට එහා සිට පාරම්පරිකව පැවත එමින් ජීවත්වන පිරිසකුයි මේ ප්‍රදේශවල ඉන්නේ. එදා සිට ඒ ජනතාවගේ ජීවනෝපාය සකස් කර ගත්තේ ඒ ප්‍රදේශයේ තිබුණු කැලය උපයෝගී කරගෙන ගවයන් හදා ගනිමිනි. පොලොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය ගැන බැලුවොත්, පොලොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය ජනපදකරණය ආරම්භ වෙලා දැන් අවුරුදු 70ක් පමණ වන බව අපට පෙනෙනවා. අවුරුදු 100කට, 150කට ඉස්සර කුඩා ගම්වලයි ඒ ජනතාව ජීවත් වුණේ. මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කිරි ගවයන්, තමන්ගේ ප්‍රධාන ජීවනෝපාය කරගත් විශාල පිරිසක් තවමත් එම ප්‍රදේශවල ඉන්නවා. ගම්බද මිනිසුන් කිරි ගවයන් ඇති කළ මේ ප්‍රදේශ දැනට අවුරුදු 10කට, 15කට ඉස්සර වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව සහ වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව ඒ අයට අයිති ප්‍රදේශ හැටියට පත් කරගෙන තිබෙනවා.

ගැසට් නිවේදන මගින් ඒ අයගේ ප්‍රදේශ බවට පත් කර ගෙන තිබෙනවා. මම නියෝජනය කරන මැදිරිගිරිය ආසනය තුළ කිරි ගවයන් 20,000ක් පමණ සිටිනවා. විශේෂයෙන් කවුඩුළු වැව අවට තිබෙන භූමිය උපයෝගී කරගෙන එම සතුන් සිටිනවා. වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවට අයිති භූමිය උපයෝගී කර ගෙන මේ අය කිරි ගව කර්මාන්තය සිදු කරනවා. අද වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව සහ වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව මේ අයට පුදුමාකාර විධියේ කරදර සිදු කරනවා.

මම පසු ගිය අයවැය විවාද පැවැති කාලයේදීත් මෙම කරුණ මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කළා. පසු ගිය කාලයේ වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ඒ අයට අයත් භූමි ප්‍රදේශයේ කිරි හරකුන් ඇති කරනවාය කියා එම සතුන්ට අලින් එළවා දැමීමට පාවිච්චි කරන වෙඩි දමා තිබුණා. ඒ නිසා කිරි ගවයෝ විශාල පිරිසක් මැරී තිබුණා. පැටවුන් ලැබෙන්න සිටි එළදෙනුන් මැරී තිබුණා. මම මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ එම පින්තූර සභාගත කළා. නමුත් අදටත් මෙම ගැටලුවට විසඳුමක් නැහැ.

ගරු අබ්දුල්ලාහ් මහ්රුගේ මන්ත්‍රීතුමා වාගේම, මේ ගරු සභාවේ විපක්ෂය පැත්තේ සිටි මන්ත්‍රීතුමෙක් කිවවා වාගේ අපිත් දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධීකරණ කමිටු හා ප්‍රාදේශීය සම්බන්ධීකරණ කමිටු රැස්වීම්වලදී කිරි හරකුන් සඳහා තණ භූමි වෙන් කර දෙන්නය කියන කාරණය විශේෂයෙන්ම සඳහන් කරනවා. දැන් ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මන්ත්‍රීතුමා කියපු විධියට මහවැලි බල ප්‍රදේශයේ මාදුරු ඔයට ආසන්නව දළ වශයෙන් හෙක්ටයාර දහහත්දහසක පමණ තණ භූමි තිබෙනවා. මම හිතන හැටියට ඊටත් වැඩි ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. එම ප්‍රදේශයෙන් තණ භූමි වෙන් කර දෙන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. නමුත් මේ සම්බන්ධයෙන් බලධාරීන්ගේ අවධානය යොමු වෙන්නේ නැහැ. මම ආණ්ඩු පක්ෂය නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරයෙකු වුණත් මේ ප්‍රශ්නයට විසඳුමක් නොමැති වීම ගැන මම ඉතාම කනගාටු වෙනවා.

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව මෙම තත්ත්වය අවබෝධ කර ගත්තේ නැහැ. වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව මේ කිරි ගවයන් ඇති කරන

[ගරු අනුර සිඨිති ජයරත්න මහතා]

අයට හිරිහැර කරනවා; ඔවුන්ට විරුද්ධව නඩු දමනවා. අද මේ ගරු සභාවේදී ගරු රවුෆ් හකීම් ඇමතිතුමා කථා කළා. මෙම ප්‍රදේශයේ ගොවිතැන ජීවනෝපාය කරගෙන හිටපු ගොවීන්ට මේ වෙනකොට විශාල වශයෙන් නඩු දමා තිබෙනවා. සිත්තක්කර ඔප්පු තිබෙන අයට වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව නඩු දමලා. මේ වනවිට වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව හා වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් මැදිරිගිරිය ආසනයේ පමණක් ජීවත් වෙන දෙසියයක් පමණ වන පිරිසකට විරුද්ධව නඩු දමා උසාවි ගෙනැල්ලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ තව ටික කාලයක් යනකොට මේ සියලුම ගවයන් මස් කඩට විකුණන්න තමයි වෙන්වේ. මමත් මේ සම්බන්ධව පාර්ලිමේන්තුවේදී කථා කර තිබෙනවා.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද ගරු අබ්දුල්ලාහ් මහ්මුද් මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගෙනෙන ලද යෝජනාව ඉතා කලෝචිත යෝජනාවක් හැටියට මා පිළිගන්නවා. එවැනි යෝජනාවක් ගෙන ඒම ගැන මා විශේෂයෙන්ම සතුටු වනවා. මොකද, අවුරුදු සිය ගණනක් තිස්සේ ඒ ප්‍රදේශයේ ජීවත් වන ගැමියන් ගවයා මූලික කරගෙනයි ජීවනෝපාය ගෙන යන්නේ. අද එම ප්‍රදේශවල ගවයන්ට තෘණ භූමියක් නැති නිසා කිරි ගොවීන් විශාල ප්‍රශ්නයකට මුහුණ දෙනවා. ඒ නිසා රජයේ අවධානය මේ කාරණය කෙරෙහි යොමු කරවන අතර, ගවයන් සඳහා තෘණ භූමි වෙන් කර දීමට අවශ්‍ය පියවර නව රජය -අපේ රජය- ගනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමින්, මට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙමින් මා නිහඩ වනවා.

[අ.හා. 12.15]

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා (පාර්ලිමේන්තු ප්‍රතිසංස්කරණ හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍ය සහ ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிடைக்க - பாராளுமன்ற மறுசீரமைப்பு மற்றும் வெகுசன ஊடக அமைச்சரும் அரசாங்கக் கட்சியின் முதற்கோலாசானும்)

(The Hon. Gayantha Karunatileka - Minister of Parliamentary Reforms and Mass Media and Chief Government Whip)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගවයන් සඳහා සුදුසු තෘණ බිම් වෙන් කිරීම සඳහා ගරු අබ්දුල්ලාහ් මහ්මුද් මන්ත්‍රීතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනාව පිළිබඳව ග්‍රාමීය ආර්ථික කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍ය ගරු පී. හැරිසන් මැතිතුමාගේ අවධානය යොමු වෙලා තිබෙනවා.

අද දවසේ සියලු මන්ත්‍රීවරු විසින් ඉදිරිපත් කළ වැදගත් යෝජනා, කාරණා සියල්ලම එතුමාගේත්, එම අමාත්‍යාංශයෙන් අවධානය පිණිස අප විසින් යොමු කිරීමට වග කීමෙන් භාර ගන්නවා. අද දවසේ හදිසි රාජකාරි කටයුත්තක් නිසා කොළඹින් බැහැරව ගොස් ඇති බැවින් මෙම යෝජනාව සම්බන්ධව සැකසූ වාර්තාවක් පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට එතුමා මා වෙත යොමු කර තිබෙනවා.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දිවයිනේ කිරි නිෂ්පාදනය වැඩිදියුණු කිරීමේ ක්‍රියා මාර්ග ගැනීමේදී කිරි ගවයින් සඳහා තෘණ භූමි ඇති කිරීම වැදගත් වනවා. නමුත්, අඩු ඵලදායිතාවකින් යුත් විශාල ගව ගහනයක් තබන්න කිරීම වෙනුවෙන් තෘණ භූමි ඇති කිරීම සඳහා ඉඩම් වෙන් කිරීම ප්‍රායෝගික තලයේදී ක්‍රියාත්මක කිරීම ඉතා අපහසු කාර්යයක්. විශේෂයෙන් නැඟෙනහිර පළාත තුළ තෘණ භූමි ලෙස වෙන් කර දෙනමෙන් ඉල්ලා ඇති ඉඩම් බොහොමයක් අතීතයේදී මෙන්ම මෑත කාලයේදීත් වැව් රක්ෂිත,

වන රක්ෂිත මෙන්ම වනජීවී අභය භූමි ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබූ භූමි ප්‍රදේශයි. මෙම ඉඩම් තෘණ භූමි ලෙස වෙන් කර ගැසට් පත්‍රයේ ප්‍රසිද්ධ කිරීමට නම් අදාළ දෙපාර්තමේන්තු, ඒ කියන්නේ වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව, වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව, වනජීවී දෙපාර්තමේන්තුව වැනි ස්ථානවලින් එකඟතාව ලබා ගත යුතු වනවා.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ සඳහා වන සාකච්ඡා වසර කීපයක සිට සිදු කරමින් පවතින අතර, ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලයේ මහ පෙන්වීම මත ඒ සඳහා අදාළ සියලු අමාත්‍යාංශ ඒකරාශී කර නව සාකච්ඡා වටයක් මේ වන විට ආරම්භ කර ඇති අතර, මෙම ගැටලුවේ පවතින සංකීර්ණතාව හේතුවෙන් ක්ෂණික විසඳුම් ලබා දීම පහසු කටයුත්තක් නොවේ. මේ වෙනුවෙන් ග්‍රාමීය ආර්ථික කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමියගේ කැඳවීමක් අනුව අදාළ ආයතන නියෝජිතයින්ගේ සාකච්ඡාවක් 2016 සැප්තැම්බර් 05 වැනි දින එම අමාත්‍යාංශයේදී පැවැත්වුණා.

එසේම, ඒ පිළිබඳ තවත් සාකච්ඡාවක් ග්‍රාමීය ආර්ථිකය පිළිබඳ අමාත්‍ය ගරු පී. හැරිසන් මැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් අදාළ ආයතනවල වග කිව යුතු නිලධාරීන් හා පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී නිහාල් ගලප්පත්ති මන්ත්‍රීතුමාගේද සහභාගිත්වයෙන් 2016.09.21 වන දින පාර්ලිමේන්තු සංකීර්ණයේදීත් පවත්වා තිබෙනවා. ඒ අනුව කෙටිකාලීන විසඳුමක් ලෙසින් වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ පාලනය වන රක්ෂිතවලින් - එම රක්ෂිතවලට අවම භාතියක් වන අයුරින්- බිම් කොටස් කීපයක් තෘණ භූමි ලෙසින් අදාළ ගොවි සමිති සංවිධාන වෙත බදු පදනමක් මත ලබාදීමේ හැකියාව සොයා බලන මෙන් පරිසර අමාත්‍යාංශයෙන් හා වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවෙන් මේ වන විටත් ඉල්ලා ඇත.

සීමිත ඉඩම් සම්පතක් සහිත අප වැනි රටකට පාරම්පරික කිරි ගව පාලන ක්‍රමවේදය ලෙසින් ඵලදායී නොවන විශාල ගව පට්ටි පවත්වාගෙන යාම ඉදිරි අනාගතයේදී පහසු නොවනු ඇත. මෙයට පිළියමක් ලෙසින් වැඩි ඵලදායිතාවකින් යුතු කිරි ගවයින් කිහිපදෙනෙකු පමණක් මනා කළමනාකරණයකින් යුක්තව ඇති දැඩි කිරිම සඳහා අපගේ කිරි ගොවීන් උනන්දු කිරීම කළ යුතුයි.

මේ සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම්, එනම් උසස් ආරයේ කිරි ගවයන්, කෘත්‍රීම සිංචන පහසුකම්, උසස් පෝෂණ ගුණයෙන් යුත් තෘණ ආදිය ගොවීන්ට පහසුවෙන් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය පහසුකම් මේ වන විටත් ග්‍රාමීය ආර්ථිකය පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ මෙහෙයවීම යටතේ සත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව සහ පළාත් සත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සපයමින් සිටී.

තවද, තම ගවයන් සඳහා අවශ්‍ය උසස් වර්ගයේ තෘණ තමන් විසින්ම වවා ගැනීමට හෝ ව්‍යාපාරයක් ලෙසින් තෘණ වගා කරන්නන් වෙතින් සාධාරණ මිලකට ලබා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් කරා කිරි ගොවීන් යොමු කළ යුතු අතර, මේ වන විටත් ඒ සඳහා වැඩසටහන්, එනම් තාක්ෂණික උපදෙස්, තෘණ දඩු ආදිය අප අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක සත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව මගින් හා පළාත් සත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ලබාදීම සිදු කරමින් පවතී.

අවසාන වශයෙන්, මේ සම්බන්ධයෙන් ග්‍රාමීය ආර්ථිකය පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයට තනිවම සියලු දේවල් කළ හැකි තත්ත්වයක් නොමැති බැවින්, ඒ සඳහා මැදිහත් වන ලෙස අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගෙනුත් ඉල්ලීමක් කර ඇති බවට වැඩිදුරටත් සභාව දැනුවත් කරන්න කියා තිබෙනවා. එම ඉල්ලීම සහිත ලිපියේ පිටපතකුත් මේ අවස්ථාවේ අපගේ දැනගැනීම සඳහා

[மேல் பார்லிமேன்]

நான் முன்னர் குறிப்பிட்டதுபோன்று, கால்நடை வளர்ப்பிலே பண்ணையாளர்களுக்கு எந்தவிதமான உதவிகளும் கிடைக்கவில்லை. மாறாக, தனிநபர்களுக்கு நல்ல இன பசு மாடுகளைக் கொடுப்பதன்மூலம் இந்தப் பிரச்சினை தீர்ப்போவதுமில்லை. ஆகவே, நான் ஓர் ஆரோக்கியமான விடயத்தைக் கூறிக்கொள்ள ஆசைப்படுகின்றேன். கால்நடை வளர்ப்பு என்பது, ஓர் இன ரீதியான விடயமல்ல. ஆகவே, ஒவ்வொரு மாவட்டத்தின் ஒவ்வொரு D.S. Divisionஇலும் கால்நடை வளர்ப்பாளர்களுக்கு அவர்களின் கால்நடைகளுக்கான மேய்ச்சல் நிலங்களை இனங்கண்டு அதை ஒதுக்கிக்கொடுக்கவேண்டும். இதன்போது, விவசாயிகள் எந்தவகையிலும் பாதிக்கப்படக்கூடாது; உற்பத்திகள் அதிகரிக்கப்படவேண்டும்.

இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்க்கவேண்டும் என்பதற்காக கௌரவ அமைச்சர் ஹரிசன் அவர்கள், கடந்த செப்டெம்பர் மாதம் 05ஆம் திகதியும் 21ஆம் திகதியும் எங்களை சந்தித்துப் பேசினார். அந்த வகையில் இங்கு நாங்கள் பேசிய விடயங்களையும் அவர் கவனத்திலெடுத்து, சனாதிபதி அவர்களின் உதவியோடு, மகாவலி அபிவிருத்தி, காணி அமைச்சு, சுற்றாடல் தொடர்பான அமைச்சு என்பவற்றைத் தொடர்புபடுத்தி பால் உற்பத்தியை அதிகரிப்பது தொடர்பில் அவர் கவனம் செலுத்தவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

இறுதியாக, இந்தப் பிரேரணைக்கு முழுமையான நேரத்தை ஒதுக்கித்தந்த உங்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். அவ்வாறே, இன்றைய ஒழுங்குப் பத்திரத்திலே கௌரவ புத்திக பதிரண அவர்களுடைய பிரேரணை முதலாவதாக இருந்தபோதிலும், இன்று நாங்கள் ஜாம்ஆ தொழுகைக்காகப் பள்ளிவாசலுக்குச் செல்லவேண்டியுள்ளதால், அவர் எனது பிரேரணையை முதலில் முன்மொழிய அனுமதி தந்ததார். அதற்காக அவருக்கும் சபைக்கும் நன்றி கூறிக்கொள்வதோடு, எனது பிரேரணைக்கு பதில் அளித்த கௌரவ அமைச்சர் கயந்த கருணாதிலக்க அவர்களுக்கும் நன்றி கூறி, விடைபெறுகின்றேன். நன்றி!

மேல் பார்லிமேன்

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

பேர்ப்பு 1.30 டீலா ஸாலே லுடி கடுவது நாவகாலைகவி டன் கிடுவனவா.

டீலா ஸாலே லுடி கடுவது நாவகாலைகவி டன் கிடுவன லுடி,
டி. ஸா. 1.30ஓ நாவக சலிவன லுடி.

அதன்படி அமர்வு இடைநிறுத்தப்பட்டு, பி.ப.130 மணிக்கு மீண்டும் ஆரம்பமாயிற்று.

Sitting accordingly suspended till 1.30 p.m. and then resumed.

சுதாரக மக லேகலிவலி

(உதவிச் செயலாளர் நாயகம்)
(Assistant Secretary-General)

கலுர் ஸோ மரு மன்திவரகது மூலககய ஸடா மரு மன்திவலெகதே மலக யோசனா கரனன.

மரு மகிந்த யாபா டிவெல்டன மகா

(மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேவர்தன)
(The Hon. Mahinda Yapa Abeywardena)

"மரு லகி சலிவர்டன மன்திவலா டுன் மூலககய மக ஸுதய" டி மல யோசனா கரனவா.

மரு மூடிகக சகிரக மகா

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

லகிதீ சீல கரன லுடி.

ஆமோதித்தார்.
Seconded.

பூதகய லிவன லுடி, ஸலா ஸலிவன லி.

லினா லிடுக்கப்பட்டு எற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

டனகலுல மரு லகி சலிவர்டன மகா மூலககலுல லி.

அதன்படி, மாண்புமிகு லக்கி ஜயவர்தன அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. EDWARD GUNASEKARA took the Chair.

மரு மூலககலுல மன்திவலா

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

யோசனா டி. 1, மரு மூடிகக சகிரக மகா.

II

ரகயே சாசலீ லா லிவலிவலா கிவாமி டிவலுடி லம

மலாசலா டிவலாசன லீகக ஸடா லலாடி

அரசாங்கப் பாடசாலைகளையும்

பல்கலைக்கழகங்களையும் விடுமுறை நாட்களில்

கற்கை அலகுகளுக்காகப் பெற்றுக்கொடுத்தல்

MAKING USE OF GOVERNMENT SCHOOLS AND
UNIVERSITIES FOR EDUCATION UNITS, DURING VACATIONS

[டி. ஸா. 1.30]

மரு மூடிகக சகிரக மகா

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

மூலககலுல மரு மன்திவலி, மல சனக ஸடகன் யோசனா ஓடிபன் கரனவா.

"ரகயே சாசலீ கிவாமி காலயேடி ஸல ஸலி வலுலன் லிவலிவலா கிவாமி டிவலுடன் லம மலாசலா மூலீ கலா மன வலாசலி பூசல, ரகய நாவன ஸலிவன, லாசல மனல, பூசல மூல ஸலிவன ஸலிவன கர ஸன்லா மூ பூசல வலிபிவலெக லகயன் வலிபி லா நாவலிமன் டிவலாசன லீகக ஸனலாடி ஸலிவ பகனமன் மன டாரலி கல ஸுதயடி மல பார்லிமேன் யோசனா கரடி."

மூலககலுல மரு மன்திவலி, மல யோசனா ஓடிபன் கல டிவலாவே டி கிடுகலா வலா வலி டாசனக ஸலாஸலன் டுன் டிபல லகக கர ஸன்லா பூசலனகல கிவனவா. லிவலிவலன் டிவலாசன லிவலா லி, லிவலகார கலிபிக டிவலாசன டாசன, மல யோசனாவே ஸடகன் லெலா கிவன ரகயே சாசலீ, டுதலி லெலாவல பிபெலன் லிவலாசன, லெனன் டாலி லா ஸலிவன டாசன டாடி லலா ஓல பூலாசலன் கிவனவா. டிப டுன்லா, மல டாசன கல டுலுன் ஸலிபன் பூலாசலன் கிவன லி. லாஸல ஸலிபன லாலே ஸலிகல ஸலிபன் லலா லகயன் மல டாசன லாலே கிவனவா. மல டாசன டுதலன் ஸலிகல லுதலகலன் கலன்லா லன்லன், மல ரலே சனலா லாலேலல, பிபிபூலல, லாலிபு கலேலல, லலிபலகல கலேலல ஸோ லெனன் டேலலல ஸலவன லு ஸலிபலிபலி.

මේ මොහොතේ පමණක් නොවෙයි, ඊළඟ මොහොතේත් මේ රටේ උපදින දරුවාගේ සිට, දැනට ඉපදිලා සිටින දරුවාගේ සිට දැනට ජීවත් වන ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරවැසියා දක්වා ණයකරුවන් බවට පත් කර ලබා ගන්නා ණය ආධාර හා ප්‍රතිපාදනවලින් තමයි පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළු මේ ආයතන නඩත්තු වන්නේ. විශේෂයෙන් අධ්‍යාපන ආයතනවල තිබෙන දැවැන්ත මානව සම්පත් සහ භෞතික සම්පත්වලට අගතියක්, හානියක් නොවන පරිදි, ඒ ආයතනවල ක්‍රියාදාමයට බාධාවක් නොවන පරිදි මේ කාර්ය කරන්නේ කොහොමද කියලා අපි බලන්න ඕනෑ. විවිධ පාසල්වල වෙන්න පුළුවන්, විශ්වවිද්‍යාලවල -තෘතීයික අධ්‍යාපන ආයතනවල හෝ විද්‍යා පීඨවල- වෙන්න පුළුවන්, ඒ ඒ ආයතනවලට ආවේණික වූ විවිධ සම්ප්‍රදායයන් තිබෙනවා. ඒ සම්ප්‍රදායයන් බිඳින්නේ නැතුව මෙය කරන්නේ කොහොමද කියලා අපි කල්පනා කරන්න ඕනෑ. මෙහිදී එම ආයතනවල තිබෙන සම්පත්වලට -විද්‍යාගාරවලට, අධි තාක්ෂණික උපකරණවලට- හානියක් වෙයි, අගතියක් වෙයි කියලා කෙනෙකුට තර්කයක් ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන්. නැහැ, ඒ සඳහා අපි ක්‍රමවේද සකස් කරගන්නට ඕනෑ. එහෙම සකස් කර ගෙන, ජනතාවගේ මුදල්වලින් නඩත්තු වන ආයතන සෑම විනාඩියකදීම, සෑම තත්පරයකදීම විවිධාකාරයෙන් ජනතාව වෙනුවෙන් යොදවන්න ඕනෑ. සමහර සේවාවන් නොමිලේ ලබා දෙන්න පුළුවන් වෙයි. සමහර සේවාවන් සහනදායී ගාස්තු ක්‍රමයක් යටතේ ලබා දෙන්න පුළුවන් වෙයි. තවත් සේවාවන් යම් ආකාරයකට වැඩි ගාස්තු ක්‍රමයක් යටතේ ලබා දෙන්න පුළුවන් වෙයි. එහෙම ක්‍රියාදාමයකට ගියොත්, මේ රටේ වහලා තිබෙන ආයතනවලින් උපරිම ප්‍රයෝජනයක් ලබා ගන්න පුළුවන් වෙයි කියලා මා විශ්වාස කරනවා. සාමාන්‍යයෙන් අවුරුද්දකට මාස තුනක් පාසල් වහලා තිබෙනවා. හවස එකහමාරෙන් පස්සේ ඊළඟ දවස වෙනකල් පාසල් වහලා තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලවලින් අපට ඒ පහසුකම ලබා ගන්න පුළුවන්.

බාහිර උපාධිය පිළිබඳව මේ රටේ විවිධ අදහස් උදහස් ඇති වෙලා තිබෙනවා. සමහර උදවිය කියනවා, "බාහිර උපාධිය" මේ ආකාරයෙන්ම පවත්වා ගෙන යන්න ඕනෑ කියලා. තවත් පිරිසක් එයට එරෙහි මතයක් නඟනවා, බාහිර උපාධිය අරගෙන එළියට එන උපාධිධාරීන් විශ්වවිද්‍යාලයක් තුළ අභ්‍යන්තරව උපාධිය හදාරා එළියට එන උපාධිධාරීන් තරම් විශ්වවිද්‍යාල උප සංස්කෘතිය ගැන දන්නේ නැහැ, විශ්වවිද්‍යාල තුළ ලබන ශික්ෂණය ලබන්නේ නැහැ, විශ්වවිද්‍යාල තුළ තිබෙන පුස්තකාල සහ තාක්ෂණය පරිහරණය පිළිබඳ පුහුණුවක් ලබන්නේ නැහැ කියලා. ඒ නිසා බාහිර උපාධිධාරීන්ගේ ගුණාත්මකභාවයේ ගැටලුවක් තිබෙනවාය කියා ඇතැම් දෙනා අදහස් ඉදිරිපත් කළා. බාහිර උපාධිය අර්ධකාලීන උපාධියක් බවට පත් කරන්න පුළුවන් නම්, බාහිර උපාධියට මීට වඩා වටිනාකමක් එකතු කරන්න පුළුවන් කියලා බොහෝ දෙනෙක් අදහස් කළා. ඒකේ එක්තරා සත්‍යතාවක් තිබෙනවා කියලා මා හිතනවා.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ලංකාවේ දැනුම මනින විභාග විධියට පහ වසර ශිෂ්‍යත්ව විභාගයත්, අපොස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයත්, අපොස (උසස් පෙළ) විභාගයත් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. පහ වසර ශිෂ්‍යත්ව විභාගය පැත්තකින් තියලා, අපොස(සාමාන්‍ය පෙළ) සහ අපොස (උසස් පෙළ) විභාග ගැන විතරක් අපි කල්පනා කළොත්, දැනුම මනින විභාග විධියට අපට මේ විභාග පිළිබඳව සතුටු වෙන්න පුළුවන්. ඒවායින් බුද්ධිය මනිනවාද, නැත්ද කියන එක වෙනම කථාවක්. හැබැයි දැනුම මනින්න පුළුවන් කියන එක අපේ රටේ සැමදෙනාම එකඟ වුණු කාරණයක්. මේ විභාග දෙකෙන් දැනුම පමණයි මනින්නේ. ඒවායින් බුද්ධිය මනිනවාද කියන ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

අපොස(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී වැඩිම 'ඒ' සාමර්ථ ලබා ගන්නා බොහෝ දරුවන් අපොස(උසස් පෙළ) ජීව විද්‍යා අංශයට,

එහෙම නැත්නම් ගණිත අංශයට ඇතුළත් වෙනවා. බොහෝ වෙලාවට 'ඒ' සාමර්ථ සහ 'බී' සාමර්ථ ලබා ගන්නා දරුවන්ගෙන් එක්කෙනෙක් දෙන්නෙක් තමයි වාණිජ, කලා අංශවලට යන්නේ. 'ඒ' සාමර්ථ, 'බී' සාමර්ථ වැඩි ගණනක් තිබෙනවා නම්, රැල්ල තිබෙන්නේ අපොස (උසස් පෙළ) හදාරන්නට ජීව විද්‍යාව, එහෙම නැත්නම් ගණිත අංශයට යන්නයි. තාක්ෂණ අංශයට, වාණිජ අංශයට, ඒ වාගේම කලා අංශයට යන්නේ ඊට වඩා අඩු ප්‍රතිඵල ලබා ගන්නා, එහෙම නැත්නම් 'බී', 'සී' වැනි සාමර්ථ ලබා ගන්නා පිරිසක්. අපොස (උසස් පෙළ) සඳහා කලා, වාණිජ සහ තාක්ෂණ අංශයට ඇතුළු වෙන දරුවන් විශ්වවිද්‍යාලයට යනවා. ඒ අය විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහිල්ලා එක පැත්තකින් උපාධියත් අරගෙන එළියට එනවා. ඇතැම් කෙනෙක් විශ්වවිද්‍යාලය තුළදී ඉහළ ප්‍රවීණතා පෙන්නවලා, පශ්චාත් උපාධි හදාරලා, ඒ විශ්වවිද්‍යාල තුළම සභාය කටිකාවාර්යවරු, කටිකාවාර්යවරු, ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාවාර්යවරු, ඊට අමතරව ආචාර්ය, මහාචාර්යවරුන් බවට පත් වෙනවා. නමුත්, වැඩිම 'ඒ' සාමර්ථ, 'බී' සාමර්ථ ගන්නා පිරිසෙන් අතිබහුතරයක් ගණිත අංශයට සහ ජීව විද්‍යා අංශයට යනවා. එහෙම යන අයගෙන් ඉතා සුළු කොටසක් වෛද්‍ය, ඉංජිනේරු වැනි පීඨවලට යනවා.

කලා, වාණිජ, තාක්ෂණ පීඨවලට ඇතුළු වුණු දරුවන්ට වඩා අපොස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී වැඩි ප්‍රතිඵල පෙන්නවු පිරිසක් ඉන්නවා. 'ඒ' සාමර්ථ, 'බී' සාමර්ථ වැඩි ප්‍රමාණයක් ලබා ගත් නිසා ජීව විද්‍යා හා ගණිත අංශයෙන් අපොස (උසස් පෙළ) හදාරා, විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වෙන්න සුදුසුකම් ලබන්නේ නැති, විද්‍යා අංශයෙන් උසස් පෙළ හදාරපු නිසා කලා, වාණිජ, තාක්ෂණ පීඨවලටවත් ඇතුළු වන්නට පුළුවන්කමක් නැති එවැනි පිරිසක් ඉන්නවා.

එතකොට අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය දැනුම මනින මෙවලම විධියට සැලකුවොත්, සැලකිය යුතු පිරිසක් "ඒ", "බී" සාමර්ථ ලබා ගණිතය සහ ජීව විද්‍යා අංශයෙන් ඉදිරියට ගිහිල්ලා විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරිව හැලෙනවා. හැබැයි, ඒ අය දැනුම මනින මෙවලමේ මිම්ම විධියට සැලකුවත්, අර වාණිජ, තාක්ෂණික සහ කලා අංශවලට ගිය දරුවන්ට වඩා දැනුමින් යම් මට්ටමක ඉහළ තීරුවක්. එතකොට මේ තීරයට යන්න තැනක් නැහැ. ලංකාවේ තිබෙන්නේ එක විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයි. ලංකාවේ තිබෙන්නේ එක තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයයි. ඒ වාගේම තෘතීයික අධ්‍යාපනික ආයතන තිබෙන්නේ සීමිත ප්‍රමාණයක්. විශ්වවිද්‍යාල, විද්‍යායතන ඉතා සීමිත ප්‍රමාණයක් තිබෙන්නේ. මේ අධ්‍යාපන ආයතන තුළ අර්ධ කාලීන උපාධි ක්‍රමයක් ඇති කරන්න අපට පුළුවන් නම්, බාහිර උපාධියට එල්ල වෙන චෝදනාවටත්, බාහිර උපාධිධාරියා අභ්‍යන්තර උපාධිධාරි ශිෂ්‍යයාට වඩා ප්‍රමිතියෙන් අඩු ශිෂ්‍යයකුය කියන ප්‍රශ්නයටත් විසඳුමක් දෙන්න පුළුවන්.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා දැන් එක අංශයක් පිළිබඳවයි දීර්ඝ වශයෙන් කථා කළේ. මොකද, එය සමාජය තුළ දීර්ඝ වශයෙන් කථා කළ යුතු අංශයක් නිසා. එපමණක් නොවෙයි, මේ ආයතන අපි හඳුනා ගන්න ඕනෑ. ඒක ප්‍රාදේශීය මට්ටමින්, දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින්, පළාත් මට්ටමින් කරන්න පුළුවන්. ඒ ඒ ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ ප්‍රවීණයන්ගේ කමිටුවක් හරහා හඳුනා ගන්න පුළුවන්. එය හඳුනා ගෙන ඒ ආයතන තුළ ඇති කළ යුතු විධිමානීකරණ වැඩසටහන් මොනවාද කියන එක අපට තීරණය කරන්න පුළුවන්. එය තීරණය කරලා ඒ හරහා ඒ ආයතන තුළ ඇති කළ යුතු පාඨමාලා, ඒ ආයතන මොන මොන අයත් එක්කද සම්බන්ධ කරන්නේ කියන එක තීරණය කරන්න පුළුවන්. එපමණක් නොවෙයි, බොහෝ අධ්‍යාපනික ආයතන සහ අනෙකුත් ආයතනවලට අයත් හිස් ඉඩම් විශාල වශයෙන් තිබෙනවා. කෘෂි ක්ෂේත්‍රයත් එක්ක ඒ ඉඩම් බද්ධ කරලා කටයුතු කරන්න අපට

[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

පුළුවන්. කාබනික වගාවන්ට සහ කෘෂිකර්මාන්තය ආශ්‍රිත වගාවන්හි ඉගෙනුම්, ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියකට මේ පරම්පරාව යොමු කරන්න පුළුවන්. රාජ්‍ය අංශයට තනි පංගුවක් අරගෙන මේ කටයුත්ත කරන්න බැහැ. රාජ්‍ය අංශය, රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන, පෞද්ගලික අංශය, සමුපකාර අංශය, විශේෂයෙන් 'සණස' වැනි ආයතන සම්බන්ධ කරගෙන මේ කටයුත්ත කරන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම පෞද්ගලික ක්ෂේත්‍රය තුළ "සමාජ සත්කාරක අරමුදල" - Corporate Social Responsibility Fund - නමින් අරමුදලක් තිබෙනවා. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ හිටපු කීර්තිමත් ජනාධිපතිවරයකු වුණු ජෝන් එෆ්. කෙනෙඩි මැතිතුමා වරක් සඳහන් කළා, "සමාජයක් තුළ ඇති, හැකි අය ඉන්නේ බොහොම ස්වල්ප දෙනයි. අතිබහුතරයක් ඉන්නේ නැති බැරි, තැළෙන පොඩි වෙන, පැගෙන, පිඩින පන්තියේ උදවිය"යි කියලා. "ඇති හැකි ස්වල්පදෙනාට නැති බැරි බහුතරය රකින්න, ආරක්ෂා කරන්න බැරි නම්, ඒ සමාජයේ කවදාවත් ඇති හැකි අයටත් පවතින්න බැහැ" කියලා එතුමා කිව්වා. ඒක ඇත්ත. දැන් කොළඹ නගරයේ කුණු ප්‍රැක්ටර්වල වැඩ කරන මහත්වරු තීරණයක් ගත්තොත්, "අපි මාසයක් කුණු අදින්නේ නැහැ" කියලා මොකක්ද වෙන්නේ? මාසයක් ඕනෑ නැහැ, සති දෙකක් කුණු ඇද්දේ නැත්නම් ඔය කොළඹ නගරයේ, කොළඹ හතෙන් පල්ලම් බිහින්න වනවා.

තෙරක් නොපෙනෙන මහා සාගරයට ගිහිල්ලා මාළු කුරියෙකු අල්ලා ගෙන එන මනුෂ්‍යයා නිසා තමයි සුබෝපභෝගී මහ මැදුරේ සිට හෝටලය දක්වාත්, ගමේ පැල්පත දක්වාත් මාළු කුරියෙකු කන්න ලැබෙන්නේ. බොහෝ දුක් විඳලා තේ වත්තක දලු ටිකක් කඩන මනුෂ්‍යයෙකු නිසා තමයි එංගලන්තයේ බකින්හැම් මාළිගාවේ ඉන්න මහ රැජිනටත් තේ කෝප්පයක් බොන්න ලැබෙන්නේ. එහෙනම්, එක පැත්තකින් බැලුවොත් ජෝන් එෆ්. කෙනෙඩි මැතිතුමා කිව්ව අදහස සමාජවාදී අදහසක්. ලෝකයේ ධනේෂ්වරය උපරිමයෙන් නියෝජනය කරන රටක් වන ඇමෙරිකාවේ හිටපු ජනාධිපතිවරයෙකු තමයි මේ කථාව කිව්වේ. "සමාජයේ ඇති හැකි අය ඉන්නේ ස්වල්පදෙනයි, නැති බැරි අය තමයි බහුතරයක් ඉන්නේ. අර ඇති හැකි ස්වල්පදෙනාට නැති බැරි බහුතරය රකින්න, ආරක්ෂා කරන්න බැරි නම් කවදාවත් ඒ සමාජයේ ඇති හැකි අයටත් පවතින්න බැහැ"යි කියලා එතුමා කිව්වා. ඒ නිසා CSR ව්‍යාපෘතිවලට අද ලෝකය තුළ බොහෝ ව්‍යාපාර ආයතන යොමු වෙලා තිබෙනවා. හැබැයි, ඒ CSR අරමුදල්වලින් මේ රටේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයටත්, විශේෂයෙන් අධ්‍යාපනය සඳහාත්, නවෝත්පාදන වැඩ පිළිවෙළවල් සඳහාත් ලැබෙන සහයෝගය අඩුයි. ඒ නිසා අපි එවැනි වැඩ පිළිවෙළකට යා යුතුයි.

මේ ආයතන තුළින් අවුරුදු 2න් - 4න් අතර වයසේ සිටින කුඩා දරුවෝ වෙනුවෙන්, අවුරුදු 4න් - 6න් අතර වයසේ සිටින පෙරපාසල් දරුවන් වෙනුවෙන්, අවුරුදු 6න් - 18න් අතර වයසේ සිටින සාමාන්‍ය පාසල් අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන් වෙනුවෙන්, පාසල් හැර ගිය තරුණ තරුණියන් වෙනුවෙන්, රැකියා විරහිත තරුණ තරුණියන් වෙනුවෙන්, ගෘහිණියන් වෙනුවෙන්, වැඩිහිටියන් වෙනුවෙන්, ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරවැසියන් වෙනුවෙන්, ඒ වාගේම විශේෂ හැකියාවන් තිබෙන, එහෙම නැත්නම් විශේෂ අවශ්‍යතා තිබෙන උදවිය වෙනුවෙන් විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන්.

විශේෂ හැකියාවන් තිබෙන හෝ විශේෂ අවශ්‍යතා තිබෙන උදවිය ඉස්සර නම් අපි හැඳින්වූයේ "ආබාධ සහිත පුද්ගලයන්" කියලායි. නමුත්, ඔවුන්ට දැන් එහෙම කියන්නේ නැහැ. දැන් අපි ඔවුන් හඳුන්වන්නේ "විශේෂ අවශ්‍යතා තිබෙන පුද්ගලයෝ"

එහෙම නැත්නම්, "විශේෂ හැකියාවන් තිබෙන පුද්ගලයෝ" කියලායි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාටයි, මටයි කකුලේ ඇඟිලිවල පැන තියාගෙන ලියන්න බැහැ. පැනක් කවේ තියලා ලියන්න අපට බැහැ. හැබැයි, විවිධ හේතු නිසා කෘෂික අශක්ෂතාවන්ට පත් වුණු පුද්ගලයෝ ඉන්නවා. මේ අය වෙනුවෙන් විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම අපි දන්නවා, අවුරුදු දහතුනක් ඉස්කෝලයේ ඉංග්‍රීසි ඉගෙනගෙනත් දහතුන්වන අවුරුද්ද අවසන් වෙලා ඉස්කෝලයෙන් එළියට එන සාතිශය බහුතරයක් දරුවන්ට ඉංග්‍රීසි බැහැ කියලා. මහරගම ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මීට අවුරුදු අටකට කලින් කරපු සමීක්ෂණයක් අනුව පෙනී ගිහිල්ලා තිබෙනවා, ලංකාවේ සාමාන්‍ය පාසල් අධ්‍යාපනය තුළදී දරුවෙකු අවුරුද්දකට අලුතෙන් ඉගෙන ගන්නා ඉංග්‍රීසි වචන සංඛ්‍යාව විසිදෙකයි කියලා.

එහෙම නම් 1940-1950 දශකයේ තිබූ රැ ඉස්කෝල ක්‍රමය සවස් කාලයෙන් ක්‍රියාත්මක කරන්න වෙනවා. අධ්‍යාපනයේ අංශ තුනක් තිබෙනවා. ඒ තමයි විධිමත් අධ්‍යාපනය, නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය සහ අවිධිමත් අධ්‍යාපනය. මෙයින් විධිමත් අධ්‍යාපනය සහ නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය සඳහා රජයේ මැදිහත්වීම තිබෙනවා. අවිධිමත් අධ්‍යාපනය කියන්නේ යන ගමන් ඔය කොහේ හරි කියවන දෙයක්, පත්තරයක් බලලා ඉගෙන ගන්නා දෙයක් වාගේ දේවල්. හැබැයි, විධිමත් අධ්‍යාපනයට ප්‍රතිවිරුද්ධ වූ නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් "නොවිධිමත් අධ්‍යාපන ඒකක" ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් ක්‍රියාත්මක කරනවා. ඒ නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය සඳහා රජය යොදවන මුදල් පංගුව වැඩි කරලා ඒ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තවත් ඉහළට ගන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම අවිධිමත් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන අංගයන් බවට අද පත්වෙලා තිබෙන්නේ රූපවාහිනී නාලිකා, ගුවන් විදුලි නාලිකා, පුවත් පත්, සති අන්ත පුවත් පත්, වාර ප්‍රකාශන, සහරා සහ අද විශේෂයෙන්ම සෑම කෙනෙක්ගේ අතේම smartphone එකක් තිබෙනවා. ඒ හරහා ලෝකයත් එක්ක වේගයෙන් සම්බන්ධ වෙන්න පුළුවන්; සමාජජාලා වෙබ් අඩවි එක්ක සම්බන්ධ වෙන්න පුළුවන්; සන්නිවේදනයේ නූතන තාක්ෂණයත් එක්ක සම්බන්ධ වෙන්න පුළුවන්.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දැන් විනාඩි 15ක් කථා කළා. තව කොපමණ වේලාව අවශ්‍යද?

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තව විනාඩි දෙකක් දෙන්න.

ඒ ආකාරයේ smartphones ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ විධිමත් අධ්‍යාපනයත්, නොවිධිමත් අධ්‍යාපනයත් වාගේම අවිධිමත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ඉලක්ක කරපු පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන්. ඒ නිසා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙන්න මේ සියලුම කාරණා සලකා බලමින් රජයේ පාසල්, විශ්වවිද්‍යාල, තෘතීයික අධ්‍යාපන ආයතන, ගුරු විද්‍යාපීඨ, පිරිවෙන් විද්‍යායතන ඇතුළු ආයතනවල ප්‍රයෝජනයට නොගන්නා කාලය ඒ ආයතනවල විනයට, සංවරයට, ඒ ආයතනවල පවතින නීතිරීතිවලට, මානව හෝ භෞතික සම්පත්වලට හානියක් නොවන පරිදින්, ඒ ආයතනවල ගෞරවයට සහ කීර්තිනාමයට හානියක් නොවන පරිදින් වෙනත් ප්‍රයෝජනවත් කාර්යාලයකට යෙදවීම සුදුසුයි කියන යෝජනාව මම මේ ගරු සභාව ඉදිරියේ තබනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

යෝජනාව ස්ථිර කිරීමට ගරු අශෝක ප්‍රියන්ත මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.හා. 1.45]

ගරු අශෝක ප්‍රියන්ත මහතා

(மாண்புமிகு அசோக்க பிரியந்த)

(The Hon. Ashoka Priyantha)

මූලාසනයේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අද දවසේ කාලයට සහ ඉදිරියට වඩාත් ගැලපෙන ආකාරයට අපේ ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා ගෙනෙන ලද රජයේ පාසල් හා විශ්වවිද්‍යාල නිවාඩු දිනයන්හි අධ්‍යාපන ඒකක බවට පත් කිරීමේ ඉතාම වැදගත් යෝජනාව මේ ගරු සභාවේදී මම ස්ථිර කරනවා. ඒ වාගේම ඒ වෙනුවෙන් කෙටියෙන් අදහස් කිහිපයක් දැක්වීමට මා අදහස් කරනවා.

විශේෂයෙන් කුමන කාලයක හෝ රජයත් බලයට පත් වුණාම රටේ සහ යුගයේ අවශ්‍යතාව අනුව වැඩ පිළිවෙළ නිර්මාණය කරනවා. ඒ නිර්මාණය කරන වැඩ පිළිවෙළවල් හැම එකක්ම හැම තැනක්ම දකින්න තිබෙනවා. නමුත් අවසානයේදී අපට ප්‍රශ්නයක් විධියට සම්පත්වල උනතාව මතුවෙනවා. ඒ නිසා අද දවසේ ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා ගෙන එන ලද මේ යෝජනාව ක්‍රියාවට නංවන්නට පුළුවන්කම ලැබෙනවා නම්, ක්‍රියාවට නංවන්නට වැඩ පිළිවෙළක් හදනවා නම් සහ ඒ ගැන සොයා බලනවා නම් මම හිතන්නේ ඉදිරියේදී අපේ රටේ මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීමට තිබෙන අවශ්‍යතාව සපුරාගන්නට අපට පුළුවන්කම ලැබෙනවා. අද අපි හැමෝම දැනුම සොයාගෙන යනවා; අපි දරුවන්ට දැනුම ලබා දෙන්න කටයුතු කරනවා; දරුවන්ට දැනුම ලබා දියයුතුයි කියා යෝජනා කරනවා; ඒ වෙනුවෙන් වැඩ පිළිවෙළවල් නිර්මාණය කරනවා.

කෙනෙක් ප්‍රශ්නයක් අහන්න පුළුවන් පාසලක එක පාලන තන්ත්‍රයක් එහෙම නැත්නම් එක රාජකාරි මට්ටමක ක්‍රියාත්මක කරන එක සමතුලිත කර ගන්නේ කෙසේද, එහෙම නැත්නම් බෙදා ගන්නේ කෙසේද කියලා. ඒ නිසා ඒ සඳහා වැඩ පිළිවෙළක් හදන්න ඕනෑ. වැඩ පිළිවෙළක් හදන්නේ නැතිව නොවිඳිමත් විධියට මේ කටයුතු ආරම්භ කරන්නට එහෙම නැත්නම් මෙයට ඇතුළු වෙන්න ගියොත් එතැන ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙනවා. ඒක අපි දන්නවා. නමුත් මේ ගරු පාර්ලිමේන්තුව තුළ මේ පිළිබඳව යම්කිසි ක්‍රමවේදයක් නිර්මාණය කරන වැඩ පිළිවෙළක් අපි සකසන්න කටයුතු කළොත් හෙට දවසේ මුහුණදෙන්න සිදුවන බොහෝ භයානක උවදුරුවලින් මේ සමාජය, රට සහ ලෝකය මුදාගන්නට අපට පුළුවන්කම ලැබෙයි කියා මම විශ්වාස කරනවා.

විශේෂයෙන්ම අපේ දරුවන් පාසල් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පටන් අරගෙන ඊට පසු ද්විතීයික අධ්‍යාපනයට - උසස් අධ්‍යාපනයට - යද්දී කොපමණ ප්‍රමාණයකට එක් එක් තලයන්, එක් එක් මධ්‍යස්ථාන අතහැරෙනවාද? ඒ අතහැරෙන දරුවන්ට කරන්න ඕනෑ කුමක්ද? ඒ දරුවන් සියලු දෙනාම එකතැනකට අරගෙන ආකල්පමය වශයෙන් සහ දැනුම වශයෙන් ඔවුන්ට ආවේණිකව සැහවුණු කුසලතා වර්ධනය කර ගන්න පුළුවන් විධියේ තැනක් ඉඩක් කොහේද කියන ප්‍රශ්නය පිළිබඳව මිනිසුන් දැන් කටීකාවකට යොමු වෙලා තිබෙනවා. ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ, මාස තුනක් වහන, ඒ වාගේම නිවාඩු දවස් සියල්ල නිකම් තිබෙන, ඒ වාගේම දවසේ පස්වරු දෙකෙන් පසුව පහුවෙනිදා පාසල් පටන් ගන්නකම් වසා තැබෙන මේ රජයේ ගොඩනැගිලි; මේ රජයේ සම්පත්; මෙවැනි ආකාරයට තිබෙන සියලු ස්ථාන ප්‍රයෝජනයට ගන්න පුළුවන්වන විධියේ වැඩ පිළිවෙළක් කරන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා නම් හොඳයි. එවිට අපට අවශ්‍ය කරන මිනිසා මේ ලෝකයට නිර්මාණය කර ගන්න අපට පුළුවන්කම ලැබේ. එසේ අපට අවශ්‍ය කරන මිනිසා

නිර්මාණය කරනවා නම්, අපට පැහැදිලිවම මේ සමාජය ජයග්‍රහණය කරා; සාර්ථකත්වය කරා ගෙන යන්නට පුළුවන්කම ලැබෙනවා.

අද අපි හැමෝම දන්නා හෝ නොදන්නා ප්‍රධාන කාරණාවක් අපේ රටේ තිබෙනවා. අපි හැමෝම දන්නා හෝ නොදන්නා සැහවුණු කාරණාවක් විධියට ශ්‍රී ලංකාව තුළ බොහෝම බරපතළ ප්‍රශ්නයක් වශයෙන් තිබෙන්නේ, සැහවුණු දුප්පත්කමයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අපි ඒ සැහවුණු දුප්පත්කම ගමට ගියාම දකිනවා; අපේ ප්‍රදේශවලට ගියාම දකිනවා. එයින් අපි හඳුනා ගන්නේ, පුංචි ප්‍රමාණයක් පමණයි. ඒ සැහවුණු දුප්පත්කමෙන් සහ පීඩාවෙන් දුක් විඳින දුප්පත් ජනතාව මුදවා ගන්න නම්, ඔවුන්ව ලෝකය ඉදිරියට ගෙන යන්න ඕනෑ. එමගින්, ඔවුන්ව සාර්ථක කරන්න නම්, ඔවුන්ට කුමන හෝ ආකාරයකින් දැනුම හා ඔවුන්ගේ ජීවිතවලට අවශ්‍ය කරන ශක්තිය ලබා දිය යුතුයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමා "ලොවෙන් එකෙක් එක් දෙයකට වෙයි සමත්" කියලා කියමනක් තිබෙනවා. හැමෝම විශ්වවිද්‍යාලයේ යන්නේ නැති වෙයි. හැමෝමටම උපාධි ගන්න බැරි වෙයි. හැමෝමටම තමන් ලියන ලියන විභාගවලින් ජයගන්නට බැරි වෙයි. නමුත්, ඒ හැම කෙනෙකුටම නිසි තැනක් තිබෙනවා; නිසි වැඩක් තිබෙනවා; නිසි ස්ථානයක් තිබෙනවා. ඔවුන්ව එතැනට ස්ථානගත කරන්න පුළුවන් වාතාවරණය නිර්මාණය කිරීම රජයක් විධියට අපේ වගකීමක් වනවා. එම නිසා, රජයක් විධියට අපේ වගකීම ඉෂ්ට සිද්ධ කර ගන්න අපට ප්‍රධාන වශයෙන් තිබෙන ගැටලුව වන්නේ, සම්පත්වල උනතාවයි. අපට ඒ සම්පත්වල උනතාව ඇති නිසා, අද දවසේ ප්‍රමාද නොවී ක්‍රියාවට නැංවිය යුතු බොහෝ වැඩසටහන් අතපසු කරලා තිබෙනවා. එම නිසා මේ පිළිබඳව දැඩි අවධානයක් ගරු පාර්ලිමේන්තුව තුළින් යොමු වෙයි කියලා මම විශ්වාස කරනවා. එම නිසා සමහර ආයතන, සමහර පාසල්, සමහර විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිවල තිබෙන සම්පත් මුදවා ගන්නේ නැත්නම් එහෙම නැත්නම් ලිහිල් කර ගන්නේ නැත්නම් අමාත්‍යාංශවල හිර වෙලා තිබෙන වක්‍රලේඛ සහ යම් යම් ක්‍රමවේද නිසා අත්‍යවශ්‍ය කාරණාවකදී වුණත් ප්‍රයෝජනයකට ගන්න බැරි වෙනවා. එම නිසා මේ පිළිබඳව කාරුණික අවධානය යොමු කරන්න කියා ඉල්ලා සිටිමින්, අද දවසේ මෙම වැදගත් යෝජනාව මම නැවතත් ස්ථිර කරමින් නිහඩ වනවා.

ප්‍රශ්නය සභානිමුඛ කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Question proposed.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

මිළහට, ගරු මයිල්වාගනම් තිලකරාජා මන්ත්‍රීතුමා.

[பி.ப. 1.50]

ගරු මයිල්වාගනම් තිලකරාජා මහතා

(மாண்புமிகு மயில்வாகனம் திலகராஜா)

(The Hon. Mylvaganam Thilakarajah)

කෙළරාව තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, கௌரவ பாராளுமன்ற உறுப்பினர் புத்திக பதிரண அவர்கள் முன்வைத்திருக்கும் தனிநபர் பிரேரணைமீது உரையாற்ற வாய்ப்பளித்தமைக்கு முதலில் நன்றி தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். அரசாங்கப் பாடசாலைகளையும் பல்கலைக் கழகங்களையும் விடுமுறை நாட்களில் கற்கை அலகுகளுக் காகப் பெற்றுக்கொடுத்தல் தொடர்பாக கௌரவ உறுப்பினர் முன்வைத்திருக்கும் இந்தப் பிரேரணை வரவேற்கத்தக்கது. பாடசாலை வளங்களை அல்லது பல்கலைக்கழக வளங்களைப்

[ගරු මයිල්වාගනම් තිලකරාජා මහතා]

பயன்படுத்துவது தொடர்பாக அரசாங்க நிறுவனங்களுக்கு உரிய கட்டுப்பாடுகள் நமது நாட்டின் கல்வி முறைமையில் காணப்படுகின்றன. நமது கல்வி முறையையும் கலாசாரத் தையும் ஆய்வுக்குட்படுத்தவேண்டிய அல்லது ஆய்வு நோக்கிய பார்வையோடு அதனைக் கையாளவேண்டிய முறைமையிலிருந்து மாறி சாதாரண நிருவாக நிறுவனங்கள் போன்று செயற்படுத்தப்படுகின்ற ஒரு நிலைமைதான் வழமையில் இருக்கின்றது. பல்கலைக்கழகம் என்ற பெயரே விரிவான ஓர் அர்த்தத்தைக் காட்டுகின்றது. அங்கே பல கலைகள் கற்பிக்கப்பட வேண்டும்; பல விடயங்கள் ஆய்வுசெய்யப்பட வேண்டுமென்ற நிலை இருக்கின்றபோதும் பெரும்பாலான தென்னாசிய நாடுகளில் பல்கலைக்கழக கட்டடங்கள் மாத்திரமல்ல, அங்கேயுள்ள கற்கை முறைமைகள்கூட மூடப் பட்டதாகவே இருக்கின்றது. நமது நாட்டிலும்கூட திறந்த பல்கலைக்கழகம் இருக்கின்றது. ஆனால், அதுகூட மூடிய முறைமைகளுடன்கூடிய பல்கலைக்கழகமாகத்தான் இருக்கின்றது. நான் சொல்ல வருகின்ற விடயம் என்னவென்றால், திறந்துவிடுதல் என்பது வெறுமனே வளங்களை மாத்திரம் திறந்துவிடுதல் என்பது அர்த்தமல்ல. ஆய்வுக்குரிய வகையில் பல்கலைக்கழகக் கல்வியை மேற்கொள்ளக்கூடியவாறு மாணவர்களுக்கு அந்த முறைமையை திறந்துவிடுவதுதான் இங்கு முக்கியமான அம்சம் என்பதைத்தான்.

எனக்குக் கிடைத்த ஓர் அனுபவத்தை இந்த சந்தர்ப்பத்திலே இந்த உயரிய சபையிலே பகிர்ந்துகொள்ளலாமென்று நினைக்கின்றேன். கடந்த வருடம் நியூயோர்க் நகரிலே இடம்பெற்ற ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் மாநாட்டில் கலந்து கொள்ளும் வாய்ப்பு எனக்கு கிடைத்தது. அந்த மாநாட்டின் ஒட்டியதாகப் பல்வேறு சிறு மாநாடுகள் நியூயோர்க் நகரத்திலே இடம்பெற்றன. பல்வேறு நாடுகளிலிருந்து வருகைதந்திருந்த பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள், சிவில் சமூக அங்கத்தவர்கள், சமூக அக்கறையாளர்கள் அங்கே கலந்துரையாடல்களை நடத்திக்கொண்டிருந்தார்கள். அங்கே வருகைதந்திருந்த பல்கலைக்கழகப் பிரதிநிதிகள் தங்களது பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அந்த நிபுணர்களை அல்லது விற்பன்னர்களை அல்லது மக்கள் பிரதிநிதிகளை அழைத்து அவர்களுடைய நாட்டு விடயங்கள் தொடர்பாக, சமூகம் சார்ந்த ஆய்வுகள் சம்பந்தமாக, தங்களது பல்கலைக்கழகங்களில் உரையாற்றும்மாதிரி கேட்டுக்கொண்டார்கள். அதாவது, அந்த மாநாட்டுக்கு வருகைதந்திருந்த நிபுணர்களின் அறிவைத் தங்களது பல்கலைக்கழகங்களினூடாக மாணவர்களுக்குப் பெற்றுக் கொடுக்கும் செயற்பாட்டை அவர்கள் இயல்பாகவே முன்னெடுத்ததை அவதானித்தேன். அந்த வகையில் நியூயோர்க் நகரத்தில் அமைந்திருக்கின்ற கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்தில் மலையக மக்களின் பிரச்சினைகள் தொடர்பான ஓர் உரையை ஆற்றக்கூடிய சந்தர்ப்பம் எனக்கும் கிடைத்தது.

அதனைக் கேள்வியுற்ற வொஷிங்டன் பல்கலைக்கழகத் தினர் அங்கு எங்களை அழைத்தன்மூலம் இன்னுமொரு செயலம்வை குறித்த திகதியில் அங்கு நடத்தக்கூடிய வாய்ப்புக் கிடைத்தது. அதிலும் நமது நாடு பற்றி, அதாவது, நமது நாட்டின் வளங்கள், நாட்டிலுள்ள கல்வி முறைகள், சமூக அமைப்புகள் மற்றும் இங்குள்ள பிரச்சினைகள் சம்பந்தமாக அந்தப் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்குத் தெரியப்படுத்தக் கூடியதாக இருந்தது. இதன்மூலமாக அங்குள்ள மாணவர்கள் புதிதாகப் பல்வேறு விடயங்களைக் கற்றுக்கொள்ளக்கூடிய வாய்ப்பு உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஓர் அதிசயிக்கத்தக்க விடயம் என்னவென்றால், நான் கொலம்பியா பல்கலைக்

கழகத்தில் உரையாற்றி முடித்த பின்னர், அப்பல்கலைக் கழகத்தில் PhD க்குரிய ஆய்வினை மேற்கொள்கின்ற அமெரிக்க இனத்தவரான மார்க் என்ற பெயருடைய மாணவன் வந்து என்னுடன் தமிழிலும் சிங்களத்திலும் உரையாடியது தான். அவர் ஆய்வுத் தேவைகளுக்காக கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து இலங்கைக்கு வந்து இங்கே பல்வேறு ஆய்வுகளைச் செய்து, நமது நாடு பற்றியும் இங்கு வழக்கிலுள்ள மொழிகள் பற்றியும் தெரிந்துகொண்டவராக இருக்கிறார். அவர் சிங்களமும் தமிழும் பேசுகின்ற அளவுக்குக் கற்றிருக்கின்றார். அந்தளவுக்கு அந்தப் பல்கலைக்கழக முறைமை திறந்துவிடப்பட்டதாக இருக்கின்றது.

எனவே, கௌரவ உறுப்பினர் புத்திக பதிர்ண அவர்கள் கொண்டுவுந்திருக்கின்ற இந்தப் பிர்ரேணை மூலமாக தனியே கட்டிடங்களை மாத்திரம் விடுமுறை நாட்களில் திறந்துவிட்டு அதனைக் கற்கைநெறிகளுக்குப் பயன்படுத்துவதற்கு அப்பால், இந்த முறைமையும் மாற்றம் செய்யப்பட வேண்டும். வெளிநபர்கள், சமூக ஆய்வுக்குரியவர்கள், சமூக விடயங்களுடன் சம்பந்தப்பட்டவர்கள் போன்றோருக்கும் பல்கலைக் கழகங்கள் பயன்பட வேண்டும். பல்கலைக்கழகங்களில் கற்கும் மாணவர்களுக்கு சமூக ரீதியான அறிவையும் ஆய்வையும் வழங்கக்கூடிய நிலையமாக அவற்றை மாற்ற வேண்டும்.

தற்போது நடைமுறையிலுள்ள நமது பல்கலைக்கழக முறைமையானது, பாடசாலையில் 1 - 13ஆம் ஆண்டு வரை கற்ற பாடவிதானங்களின் தொடர்ச்சியாக 13ஆம், 14ஆம், 15ஆம், 16ஆம் வகுப்பையும் படிக்கின்ற வகுப்புநிலை முன்னேற்ற முறைமையாகவேயுள்ளது. அவ்வாறில்லாமல், அதனை திறந்த சமூக கல்விசார் ஆய்வுக்குரியவொரு நிறுவனமாக மாற்றுவதற்கு இதுபோன்ற யோசனைகள் நிச்சயமாக கைகொடுக்கும்.

அதேபோல பாடசாலை மட்டத்திலும் கூட, மாணவ ரொருவர் பாடசாலையை விட்டு விலகிய பின்னர் பல்கலைக் கழக அனுமதி கிடைக்காத நிலையில், அடுத்து தனது கல்வியை, தனது வாழ்க்கையை எவ்வாறு தொடரப் போகின்றார் என்பதற்கான வழிகாட்டல் கருத்தரங்குகள் அல்லது செயலமர்வுகள் - career guidance programme களை நடத்துவதற்கும் பாடசாலை வளங்களைப் பயன்படுத்த முடியும். எனவே, இத்தப் பிரேரணை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு, விரிவாக ஆராயப்பட்டு, அதனை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு எத்தனிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொண்டு, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி, விடைபெறுகின்றேன்.

[ဇု.စာ. 1.56]

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, රජයේ පාසල් හා විශ්වවිද්‍යාල නිවාඩු දිනවලදී එම මධ්‍යස්ථාන අධ්‍යාපන ඒකක සඳහා ලබා දීම පිළිබඳව ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රිතුමා විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති යෝජනාවේ සඳහන්, රජයේ පාසල් හා සම්බන්ධව පිළිතුර ලබා දෙන්න කියා, හදිසි අවශ්‍යතාවක් මත එතුමාට අද පාර්ලිමේන්තුවට පැමිණීමට නොහැකි නිසා, ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍ය අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා මා වෙත පිළිතුරක් එවා තිබෙනවා. ඒ පිළිතුර මා මේ ගරු සභාවට පළමුවෙන් ඉදිරිපත් කරනවා. ඒ වාගේම, විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් ලබා දිය යුතු පිළිතුර ඉදිරිපත් කරන්න කියා, ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා මා වෙත පිළිතුරක් ලබා දන්නා. පළමුව, පාසල් පිළිබඳව අධ්‍යාපන

අමාත්‍යතුමාගේ උත්තරයත්, දෙවනුව විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ පිළිතුරත් මම මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා ලබා දුන් පිළිතුර මා දැන් කියවන්නම්. පාසල්වල සති අන්ත දිනවලදී හා පාසල් කාලයෙන් පසුවද පාසල්වලින් ඉවත් වූ සිසුන් වෙනුවෙන් හා තරුණ තරුණියන් වෙනුවෙන් සාක්ෂරතා පන්ති මෙන්ම විවිධ වෘත්තිකයන් වෙනුවෙන් පාඨමාලා පැවැත්වීම සඳහා රජයේ පාසල් දැනටමත් යොදා ගන්නවා. මෙම වැඩසටහන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන නොවිධිමත් අධ්‍යාපන අංශ මගින් හෝ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල මගින් පවත්වාගෙන යනු ලබන වැඩසටහන් ලෙස ක්‍රියාත්මක වනවා. තවද පාසල් පරිගණක සම්පත් මධ්‍යස්ථාන මගින් බාහිර පාර්ශ්වයන් සඳහා පවත්වනු ලබන පාඨමාලාවන්ද පාසල් පරිශ්‍ර තුළ ක්‍රියාත්මක වනවා.

ඇතැම් ප්‍රදේශවල සති අන්ත දිනවලදී පාසල්වල දහම් පාසල් පැවැත්වීමද සිදු කරනවා. කෙසේ වුවද මෙය සෑම පාසලකම ක්‍රියාත්මක නොවන තත්ත්වයක් වන නිසා බොහොමයක් පාසල්වල නිවාඩු කාල සීමා තුළ ගොඩනැගිලි ඵලදායී කාර්යයන්ට යොදා ගැනීමට නොහැකි වී තිබෙනවා. නිවාඩු දිනවලදී පාසල් පරිශ්‍ර තුළ මෙම කාර්යයන් සඳහා දායක කර ගත හැකි කාර්ය මණ්ඩලයක් නොමැති වීම මත මෙම පස් වරු හා සති අන්ත දිනයන් වෙන් කිරීම අපහසු වී තිබෙනවා. එමෙන්ම ප්‍රධාන පාසල් නිවාඩු කාල සීමා දෙක වන දෙසැම්බර් හා අගෝස්තු මාසවලදී වැඩි දින ගණනක අපොස (සාමාන්‍ය පෙළ) හා අපොස (උසස් පෙළ) විභාග පැවැත්වෙන නිසා පාසල් රාශියක මෙවන් වැඩසටහන් පැවැත්වීමට අපහසු වී තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, යෝජිත නව අධ්‍යාපනික ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් වසර 13ක අධ්‍යාපන අවස්ථාවක් ලබා දීමට සැලසුම් කර තිබෙනවා. ඒ අනුව 11වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම අවසන් කරන සිසුන් අතරින් නියමිත සුදුසුකම් නොලබන සිසුන් සඳහා, තම අභිමතය මත තෝරාගත හැකි වන පරිදි, ඉදිරියේදී ලබා දීමට නියමිත විෂයයන් 20කින් විෂයයන් 3ක් ඉගෙනීමට අවස්ථාව සලසා දෙනවා. මෙම අතිරේක විෂයයන් තාක්ෂණික හා ප්‍රායෝගික විෂයයන්ට වැඩි බරක් සහිත වූ විෂයයන් වන නිසා මේ සඳහා ප්‍රායෝගිකව අතිරේක කාලයක් ලබා දීම අවශ්‍ය වී තිබෙනවා. එවන් පුහුණු අවශ්‍යතා සඳහා පාසල් කාලයෙන් පසු පාසල් ගොඩනැගිලි යොදා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසී තිබෙනවා.

එමෙන්ම, දැනට ක්‍රියාත්මක වන මහින්දෝදය තාක්ෂණ විද්‍යාගාර හා පරිගණක විද්‍යාගාර භාවිත කරමින් වර්තමානයට අවශ්‍ය පරිගණක පුහුණු වැඩසටහන් හා කාර්මික පාඨමාලා පැවැත්වීමට හා ඒවාට බාහිර සිසුන් ද දායක කරගැනීම මගින් ප්‍රදේශයේ යෞවනයන්හට පාසල විවෘත අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීමට සැලසුම් කර ඇති නිසා ඉදිරියේදී පාසල් ගොඩනැගිලි ඵලදායී කාර්යයන් සඳහා යොදාගැනීමට හැකියාව ලැබෙනවා. තවද රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශවල අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි සහභාගිත්වයෙන් නව තාක්ෂණ විෂය ධාරාවට අදාළව ප්‍රායෝගික පුහුණු වීම සඳහා බාහිර තාක්ෂණ හා ඒකාබද්ධ ප්‍රායෝගික පුහුණු වීම හා දැනුවත් කිරීම් ද නිවාඩු කාල සීමා තුළදී බාහිර සම්පත් දායකයන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් පැවැත්වීම මගින් ඉදිරියේදී පාසල් දේපළ ඵලදායී දේපළ බවට පත් කිරීමට සැලසුම් කර තිබෙන බවත් මේ ගරු සභාවට දැනුම් දෙන්න කියා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත්, ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාත් දැනුම් දී තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා දැන් ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා විසින් මෙම යෝජනාවට අදාළව ලබා දී තිබෙන

විස්තරය ඉදිරිපත් කරන්නම්. වර්තමානයේ විශ්වවිද්‍යාල විසින් ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා මෙන්ම පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා, ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සහ වෙනත් කෙටි කාලීන පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලබනවා. උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල 17ක් සහ විශ්වවිද්‍යාල අනුබද්ධ ආයතන 15ක් ඇතුළුව ආයතන 32ක් පවතිනවා. විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රථම උපාධිය හදාරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වර්තමානයේ 94,000ක් පමණ වනවා. පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සඳහාද සිසුන් 12,000ක් පමණ දැනට අධ්‍යාපනය ලබනවා. පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා, ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සහ වෙනත් සහතික පත්‍ර පාඨමාලා සඳහා අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කරනුයේ බොහෝ විට සතියේ දිනවල සන්ධ්‍යා කාලයේ හා සති අන්ත දිනයන්හිදීය.

විශ්වවිද්‍යාලවල දැනට පවතින දේශනාශාලා, විද්‍යාගාර, පරිගණක විද්‍යාගාර, පුස්තකාල හා අනෙකුත් පහසුකම්වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ගැනීම සඳහා සහ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ හැකියාවන් හා දක්ෂතාවන්ගෙන් උපරිම ප්‍රයෝජන ගැනීම සඳහා, සාමාන්‍ය සිසුනට අධ්‍යයන කටයුතු නොපැවැත්වෙන කාල සීමාවන් තුළදී අනෙකුත් අධ්‍යයන හා පුහුණු කටයුතු සඳහා මෙම ආයතන භාවිත කිරීමේ හැකියාව පිළිබඳව අමාත්‍යාංශය මගින් කරුණු අධ්‍යයනය කරනු ලබනවා.

කෙසේ වුවද, මේ අවස්ථාව වන විටත් ඒ ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින හැකියාවන් හා ප්‍රාගුණයන්, රාජ්‍ය අංශය හා කර්මාන්ත අංශයේ විවිධ ආයතන සමඟ ඒකාබද්ධව විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ට පරිබාහිරව අනෙකුත් කණ්ඩායම්වලට අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුව ලබා දීමට භාවිත කරනවා. එමෙන්ම පවත්නා පර්යේෂණ පහසුකම්, කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ අවශ්‍යතාවන් සඳහා වන පර්යේෂණ කිරීමට භාවිත කරන බව සඳහන් කිරීමට කැමැත්තිය කියා ඔවුන් දන්වා තිබෙනවා. මේ අනුව කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය වැනි විශ්වවිද්‍යාලවල හා එම විශ්වවිද්‍යාල යටතේ ඇති ආයතනවල තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ පාඨමාලා, මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ පාඨමාලා, කළමනාකරණය පිළිබඳ පාඨමාලා, කෘෂි කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධ පාඨමාලා, ආර්ථික සංවර්ධනය, ගැටුම් කළමනාකරණය, උපදේශනය, ජනමාධ්‍ය වැනි විවිධ වූ ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ කෙටි කාලීන පාඨමාලා පවත්වා ගෙන යනවා. වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය ඒ ප්‍රදේශයේ කෘෂි කාර්මික අර්ථිකයට අදාළව පර්යේෂණ පවත්වනවා මෙන්ම ගොවි ජනතාවට උපදේශන සේවාවන්ද ලබා දෙනවා. එමෙන්ම කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධන කටයුතු සඳහා මෙන්ම ඉංජිනේරු ප්‍රවර්ධන කටයුතු සඳහාත් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාගාර භාවිත කරමින් තාක්ෂණික විද්‍යා පර්යේෂණ සිදු කරනවා. එමෙන්ම කොළඹ වෛද්‍ය පීඨය මගින් සාමාන්‍ය ජනතාවට අවශ්‍ය වන වෛද්‍ය පරීක්ෂණයන් ඉටු කර දීමටද ක්‍රියා කරනවා.

කෙසේ වුවද, විශ්වවිද්‍යාල සාමාන්‍යයෙන් පාඨශාලා මෙන් නියමිත කාලයක් තුළදී නිවාඩු සඳහා වසා තබනු නොලැබේ. එක් එක් විශ්වවිද්‍යාල සහ එක් එක් පීඨවල අධ්‍යයන වසර ආරම්භ කරනු ලබන්නේ විවිධ කාල වකවානුවලදී -දිනයන්වලදී- වන අතර අදාළ නිවාඩු කාලයන්ද -

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)
(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, මට විනාඩි දෙකක් දෙන්න. පොදු වැදගත්කමකින් යුත් කරුණක් වන විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමා පිළිතුර ප්‍රකාශ කරමින් සිටින නිසා මා මේ කාරණය ඔබතුමාට යොමු කරනවා.

[ගරු බිමල් රත්නායක මහතා]

ගරු ඇමතිතුමනි, උසස් පෙළ විභාගයෙන් පස්සේ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම මේ වසරේ සිට අනුගමනය කරන අලුත් ක්‍රමයක් නිසා සුදුසුකම් ලබා තිබෙන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගෙන් 1/3කට වැඩි ප්‍රමාණයකට -දහස් ගණනකට- සරසවි අධ්‍යාපනය අහිමි වෙමින් තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධ පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යයන් ඉල්ලුම් කරද්දී ඔවුන් තමන්ගේ විශ්වවිද්‍යාලයේ නම සඳහන් කරනවා. අසවල් පාඨමාලාව, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය හෝ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය කියා සඳහන් කරනවා. මීට පෙර තිබුණු ක්‍රමය අනුව, ශිෂ්‍යයකු මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයට ඉල්ලුම් කළ විට, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඒ පාඨමාලාවට බඳවා ගන්නා ලකුණු මට්ටම වැඩි නම්, ඔහුට මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය ලැබෙන්නේ නැහැ, හැබැයි ඒ පාඨමාලාව ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙනවා නම් ඔහුට ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමට අවස්ථාව ලැබෙනවා. ඔහු ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය ඉල්ලුම් කළේ නැති වුණත් ඒ පාඨමාලාව ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙනවා නම් ඔහුට ඒ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමට අවස්ථාව ලැබෙනවා. නමුත් දැන් තිබෙන ක්‍රමය අනුව යම්කිසි ශිෂ්‍යයකු මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය ඉල්ලුම් කර තිබෙනවා නම්, ඔහු ඉල්ලුම් කරන පාඨමාලාව ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ නැත්නම්, ඔහු ඉල්ලා තිබෙන්නේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය පමණක් නම් ඒ ළමයා සම්පූර්ණයෙන්ම අයින් කර දමනවා. මෙය ඉතාමත් අසාධාරණයි. විශ්වවිද්‍යාලවලට අවශ්‍ය වන්නේ සුදුසුකම් සහිත දක්ෂ ළමයින්ද, එහෙම නැත්නම් තාක්ෂණික ප්‍රශ්න මත ඔවුන් ඉවත් කරනවාද? දැනට මේ ප්‍රශ්නයට සුවිශාල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සංඛ්‍යාවක් ගොදුරු වෙමින් සිටිනවා. මෙය ජාතික ප්‍රශ්නයක්. විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු ගණනාවක් මට මේ සම්බන්ධයෙන් කිව්වා. ඔබතුමා විෂය භාර ඇමතිවරයා නොවුණාට විශේෂයෙන් ආණ්ඩු පක්ෂයේ සංවිධායකවරයා වශයෙන් කරුණාකර මේ ගැන සොයා බලා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම වරින් වර ගන්නා අත්තනෝමතික ක්‍රියාමාර්ග නතර කරලා, සුදුසුකම් තිබෙන දක්ෂ දරුවන්ට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න කියන ඉල්ලීම මා කරනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிதிலக்)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා යොමු කළ අදහස ඉතාම ඉක්මනින්, අද දවස ඇතුළත, උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට ඉදිරිපත් කරන්නම්.

මූලාසනාරූපී ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එක් එක් විශ්වවිද්‍යාල සහ එක් එක් විද්‍යාපීඨවල අධ්‍යයන වසර ආරම්භ කරනු ලබන්නේ විවිධ කාලවකවානුවලදී -දිනයන්වලදී- වන අතර, අදාළ නිවාඩු කාලයන්ද ඒ අනුව විවිධ පීඨයන් සඳහා වෙනස් වනවා. එමෙන්ම අධ්‍යයන නිවාඩු කාලවලදී දේශන පැවැත්වීමේ ක්‍රියාවලිය සිදු නොවුණත් ආචාර්යවරුන් හට විෂය සමාලෝචනය, උත්තර පත්‍ර ඇගයීම හා අනෙකුත් පර්යේෂණ කටයුතුවල නිරත වීමට සිදු වෙනවා. එමෙන්ම අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ද එසේ ආරම්භ කර ඇති, ඉදිරියට පවත්වා ගෙන යනු ලබන පර්යේෂණ හා ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව දිගටම කටයුතු කළ යුතුව තිබෙනවා.

කෙසේ වුවද, ඒ ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල උපකුලපතිවරුන් සහ ආයතනවල අධ්‍යක්ෂවරුන් සම්බන්ධ කර ගනිමින් විශ්වවිද්‍යාලවල පවත්නා සම්පත් අනෙකුත් අධ්‍යයන හා පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා ප්‍රශස්ත ලෙස යොදා ගැනීම සඳහා වැඩ

පිළිවෙළක් සකස් කිරීමට දැනටමත් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අවධානය යොමු වී තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම දැනට පවත්වා ගෙන යනු ලබන එවැනි පාඨමාලා විධිමත්ව සහ ක්‍රමානුකූලව ඉදිරියට ගෙන යාමත්, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු තවදුරටත් වර්ධනය කිරීමට සහ ව්‍යාප්ත කිරීමටත් මෙම අතිරේක කාලසීමාවන් යොදා ගත හැකි බව වටහා ගෙන තිබෙනවා. මේ අනුව විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින පහසුකම් සාමාන්‍ය අධ්‍යයන කටයුතුවලට බාහිරව අධ්‍යයන වැඩ කටයුතුවලට යොදා ගැනීමට මෙම අමාත්‍යාංශය ප්‍රතිපත්තිමය වශයෙන් එකඟ වන බවත්, ඒ සඳහා සුදුසු වැඩ පිළිවෙළක් විශ්වවිද්‍යාල සමඟ ඒකාබද්ධ වී ඉදිරියේදී ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කරන බවත් දන්වන්නට කැමැතියි.

මූලාසනාරූපී ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පැත්තෙන් ලබා දුන් පිළිතුරත්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පැත්තෙන් ලබා දුන් පිළිතුරත් මම මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කරන්න කැමැතියි. විශේෂයෙන්ම මෙහිදී සියලුම ගරු මන්ත්‍රීවරුන් ඉදිරිපත් කළ වැදගත්, හරවත්, කාලෝචිත අදහස් අමාත්‍යාංශ දෙකේම අවධානයට යොමු කිරීමේ වගකීම අපි භාර ගන්නවා.

ගරු මූලාසනාරූපී මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

ස්තූතියි.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.භා. 2.08]

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிராண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

මූලාසනාරූපී ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙනුත්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙනුත් විෂයභාර ගරු අමාත්‍යතුමන්ලාගේ පිළිතුරු ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කළා. ඒ පිළිබඳව ස්තූතිවන්ත වන අතර ආණ්ඩු පක්ෂයේත්, විපක්ෂයේත් ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා මේ සම්බන්ධයෙන් අදහස් දැක්වීම පිළිබඳව යෝජනාව ඉදිරිපත් කළ මන්ත්‍රීවරයා වශයෙන් මගේ ගෞරවය පුද කරන්නට කැමැතියි.

විශේෂයෙන්ම ලෝකයේ පැරණිම අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු තුනෙන් එකක් තමයි ලංකාවේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ඇති කර තිබෙන්නේ 1867 මාර්තු මාසයේ 02වැනි දා. එදා ප්‍රසිද්ධ ඉගැන්වීමේ දෙපාර්තමේන්තුව විධියට ලංකාවේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ඇති කර තිබෙන්නේ 1869 පෙබරවාරි 06වැනි දා. ජපානයේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ඇති කර තිබෙන්නේ 1871 මාර්තු මාසයේ 02වැනි දා. ඒ කියන්නේ ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ඇති කරලා අවුරුදු දෙකකට පසුවයි, ලංකාවේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ඇති වන්නේ. ජපානයේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ඇති වන්න අවුරුදු දෙකකට කලින්යි ලංකාවේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ඇති වන්නේ. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, ශ්‍රී ලංකාව සහ ජපානය යන රටවල් සැලකූවොත් පිළිවෙළින් 1867, 1869, 1871 වර්ෂවලදී තමයි අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ඇති වෙලා තිබෙන්නේ. එහෙම බලන කොට අද ඇමෙරිකාව සහ ජපානය ඉන්න තැනත්, අපි ඉන්න තැනත් අහසට පොළොව වාගෙයි.

එවැනි තත්ත්වයක් යටතේ අද වර්තමාන රජය අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් දැවැන්ත මූල්‍ය ආයෝජනයක් කරන්නේ කෙටිකාලීන ලාභ පරමර්ථයෙන් නොවෙයි. අධ්‍යාපනයට, සෞඛ්‍යයට කරන ආයෝජනයෙන් කෙටි කාලීන ප්‍රතිලාභ ලැබෙන්නේ නැහැ. නමුත් එය දිගු කාලීනව මනුෂ්‍යයා ගොඩනැගීම කරනවා.

අපේ තේ ගහ ගැන සොයන්න තේ පර්යේෂණායතනය තිබෙනවා. රබර් ගහ ගැන, රබර් පැළය ගැන සොයන්න රබර් පර්යේෂණායතනය තිබෙනවා. පොල් ගහ ගැන සොයන්න පොල් පර්යේෂණායතනය තිබෙනවා. වි ගැන පර්යේෂණ කරන්න වි පර්යේෂණායතනය තිබෙනවා. කුරුඳු ගැන පර්යේෂණ කරන්න කුරුඳු පර්යේෂණායතනය තිබෙනවා. ඒ වාගේම මනුෂ්‍යයා ගොඩනගන්න පුළුවන් වන්නේ, මනුෂ්‍යයාට ස්වයංක්‍රීයයෙන්, දෙපයින් නැඟිසිටින්න හැකි ආකාරයෙන් ගොඩනගන්න පුළුවන් වන්නේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය හරහායි. ඒ පුද්ගලයා නිරෝගී පුද්ගලයෙක් විධියට ජීවත් කරවන්න පුළුවන් වන්නේ සෞඛ්‍ය හරහායි.

මූල්‍යසනාරුඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මගේ මේ යෝජනාව අධ්‍යාපනය හා බැඳුණු කාරණයක්. එහිදී 1869 ආරම්භ කළ අපේ රටේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්‍රමයට වසර 150 සම්පූර්ණ වන්නේ තව අවුරුදු තුනකින්, 2019 වසරේයි. 2019 අපේ රටේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්‍රමය ඇති කරලා අවුරුදු 150ක් සම්පූර්ණ වෙනවා.

මේ ගරු සභාවේ සමහර මන්ත්‍රීතුමන්ලාටත්, මේ ගැලරියේ ඉන්න සමහර අයටත් මතක ඇති, 1969 අවුරුද්දේ තමයි ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ සියවස සැමරුවේ කියන කාරණය. වෙළුම් තුනකින් සමන්විත "අධ්‍යාපන සියවස ග්‍රන්ථ කට්ටලය" තමයි අදටත් ලංකාවේ අධ්‍යාපනය ගැන පළ වුණු හොඳම ලියවිල්ල විධියට සලකන්නේ. 1965 - 1970 ඩබ්ලි සේනානායක මැතිතුමාගේ ආණ්ඩුව පැවති කාලයේ, දණ්ඩගමුව පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයා සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාට හිටපු අයි.එම්.ආර්.ඒ. ඊරියගොල්ල මැතිතුමාගේ යුගයේදී තමයි අධ්‍යාපනයට සියවස සම්පූර්ණ වුණේ. අද දණ්ඩගමුව කියලා ආසනයක් ලංකාවේ මැතිවරණ සිතියමේ නැහැ. දණ්ඩගමුව ප්‍රදේශය අයිති වෙන්නේ කුලියාපිටියටයි. කුලියාපිටිය පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයා විධියටයි වර්තමාන අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා මේ ගරු සභාව නියෝජනය කරන්නේ. දිස්ත්‍රික්ක ක්‍රමය තිබුණත්, එතුමා නියෝජනය කරන කොට්ඨාසය කුලියාපිටියයි.

අධ්‍යාපන ක්‍රමයට වසර 150ක් සම්පූර්ණ වීමට ආසන්න මොහොතේ මා මේ කාරණයත් සඳහන් කරන්න කැමතියි. උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගත් විට අද තාක්ෂණික විද්‍යාල, නවීකරණය කරන ලද කාර්මික විද්‍යාල, වෙනත් තෘතීයික අධ්‍යාපන ආයතන, විශ්වවිද්‍යාල සහ විශ්වවිද්‍යාල හා සෘජුවම සම්බන්ධ නොවන විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන - University Colleges - රටේ ස්ථාපනයවෙලා තිබෙනවා. ජීව විද්‍යාව, ගණිතය, වාණිජ්‍යය සහ කලා කියන ක්ෂේත්‍රයන්ට අමතරව තාක්ෂණික විෂයය ධාරාවක් හරහා ලංකාවේ නව තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨ තුනක් ඇති වනවා. තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයක් ස්ථාපනයවෙලා තිබෙනවා. සාගර විශ්වවිද්‍යාලයක් ස්ථාපනය වෙලා තිබෙනවා. ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයක් ස්ථාපනයවෙලා තිබෙනවා. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රියාත්මක වනවා. දැනට ක්‍රියාත්මක වන පාඨමාලාවලට අමතරව මේ සියල්ල ක්‍රියාත්මක වන නිසායි මා මේ කාරණය සඳහන් කළේ. සමහර පාසල්වල උසස් පෙළ, සාමාන්‍ය පෙළ පන්ති පැවැත්වෙන්න පුළුවන්; විභාග පැවැත්වෙන්න පුළුවන්; විවිධ සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වෙන්න පුළුවන්. හැබැයි, අපි කමිටුවක් පත් කරලා මේ ගැන බැලුවොත් අපට පහසුකම් ප්‍රයෝජනයට ගන්න පුළුවන් ආයතන විශාල ප්‍රමාණයක් හඳුනා ගැනීමේ හැකියාව ලැබෙනවා. ඒ ආයතන හඳුනාගෙන, ඒ ආයතනවලට ගැළපෙන පාඨමාලා ආරම්භ කරන්න ඕනෑම කියන එකයි මා කියන්නේ.

පිළිතුරු කලාව කරපු ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මැතිතුමාත්, මමත් අයිති වෙන්නේ රෝහණ දේශයටයි - දකුණු පළාතටයි - ලංකා ඉතිහාසයේ සෑම සාහිත්‍ය යුගයක්ම නම්වෙලා තිබෙන්නේ රාජධානියක් විධියටයි. අනුරාධපුර රාජධානිය - අනුරාධපුර සාහිත්‍ය යුගය; පොලොන්නරුව රාජධානිය - පොලොන්නරුව සාහිත්‍ය යුගය; කෝට්ටේ රාජධානිය - කෝට්ටේ සාහිත්‍ය යුගය; දඹදෙනිය රාජධානිය - දඹදෙනිය සාහිත්‍ය යුගය ආදී වශයෙනුයි. රාජධානියක් නැතිව ලංකාවේ සාහිත්‍ය යුගයක් ගැන කලා කරනවා නම් එසේ කලා කරන්නේ රුහුණේ මාතර සාහිත්‍ය යුගය පිළිබඳව පමණයි. හැබැයි, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ තවම ප්‍රසංගික කලා සහ සෞන්දර්ය පීඨයක් නැහැ. තාක්ෂණික පීඨයකුත් ඇති වෙනවා. වෛද්‍ය පීඨයක් කොහොමත් තිබෙනවා. හපුගල ඉංජිනේරු පීඨය තිබෙනවා. කෘෂි පීඨයක් මාපලානේ තිබෙනවා. කරාපිටියේ වෛද්‍ය පීඨය තිබෙනවා. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය වැල්ලමඩමේ තිබෙනවා. හැබැයි, හෙළ කලාවත්, ප්‍රසංගික කලාවත්, සූ සැට කලාවත් වාගේම ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ අම්බලන්ගොඩ වෙස් මුහුණු වාගේම බලි තොවිල් ක්‍රම තිබෙනවා. එවැනි සම්ප්‍රදායයන් සහිත සාහිත්‍ය යුගයක්, රාජධානියකින් බාහිරව පිහිටලා තිබෙන රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාලෝචිත අවශ්‍යතාවක් තමයි, ප්‍රසංගික කලා සහ සෞන්දර්ය පීඨයක් ස්ථාපනය කිරීම. දැනට තිබෙන ඉඩ පහසුකම්වලින් එය ආරම්භ කරලා, අපට මේ ගමන යන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. පවතින රාමුව තුළම යම් යම් වෙනස්කම් සිදු කරලා, අලුත් නිර්මාණශීලී බොහෝ දේවල් කරන්න පුළුවන් කියලා මා සඳහන් කරන්නේ ඒ නිසායි. යෝජනාව ඉදිරිපත් කරපු මන්ත්‍රීවරයා විධියට මම සැඟිමකට පත් වන ආකාරයේ පිළිතුරු දෙකක් අදාළ අමාත්‍යාංශවලින් ලැබීම පිළිබඳව මා සතුටු වනවා. මේ යෝජනාව ඉදිරියට ගෙන යන්නට අවශ්‍ය ශක්තිය ලබා දෙමින් කලා කරපු ආණ්ඩු පක්ෂයේ සහ විපක්ෂයේ සියලුම ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාටත් මා ස්තූතිවන්ත වෙමින්, ගරු සභාවේ අනුමැතිය සඳහා මෙය ඉදිරිපත් කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

ගරු මූල්‍යසනාරුඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

සභාවට,-

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிராண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

සභාවට ඉදිරිපත් කරන්න.

ගරු මූල්‍යසනාරුඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

සභාවේ කටයුතු අවසානයේදී,-

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிராண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

නැහැ, සාමාන්‍යයෙන් එකින් එක ගන්නේ. පෞද්ගලික මන්ත්‍රීගේ යෝජනා එකින් එක ගන්නේ. සාමාන්‍ය සම්ප්‍රදාය එහෙමයි. ඉස්සෙල්ලාම සභාව එකඟද කියලා අහන්න.

ගරු මූල්‍යසනාරුඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

යෝජනා අංක 2, ගරු අබ්දුල්ලාහ් මහ්මුද් මහතා. ඉදිරිපත් කළ "ගවයන් සඳහා සුදුසු තෘණ බිම් වෙන් කිරීම" යන යෝජනාවට සභාව එකඟද?

மரு மன்திரே
(மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள்)
(Hon. Members)
ஆம்.

புனைய விவசாய டீன், ஸா ஸமீதே வி.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

மரு மூலாசனார் மன்திரே
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

அங்க 3 ஸா 4 மெச்சா நொடிக்வி ஸா ஸேன் தி ஸா அடி
தெ ஸாவிவாவி நொதெனா விவன், ஓடிமெடி பி மெச்சா
ஸாவிவாவி மெதிமெ அடிவன் கரன விவன் ம ஸாவிவன் கரன
கமெதி.

மெச்சா அங்க 5, மரு மெதிமெ டேவானன் மன்திரே.

III

மரு பமூன் அமூபன டேபார்மென்மெ பவின
திரே மூ அமூபன பரிபாண மெவிமெ விமெ
மெவிவ ஸாவிவா பரிபாண, மெவிமெவிவ ஸா
கமெவிவ பரிபாண கரன மெதிமெ ஸாவிவா
விவாவிவன் திவன் கர III மெதிமெ
மெதிமெ

வட மாகாண கல்வித் திணைக்களத்தின் கீழ்
இயங்கும் இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவையின்
விசேட பதவியணி வெற்றிடங்களை மூப்புரிமை
மற்றும் திறமையை அடிப்படையாகக் கொண்டு
நிரப்புதல் அத்துடன் போட்டிப் பரீட்சையிலிருந்து
விடுவித்து III ஆம் தரத்திற்கு நியமித்தல்
FILLING THE VACANCIES OF THE SPECIAL CATEGORY OF
EMPLOYEES IN SRI LANKA EDUCATIONAL ADMINISTRATIVE
SERVICE PREVAILING IN THE NORTHERN PROVINCE
DEPARTMENT OF EDUCATION, BASED ON THE SENIORITY
AND MERIT AND PLACING THE SELECTEES IN GRADE III
EXEMPTING THEM FROM THE COMPETITIVE EXAM

[பி.ப. 2.17]

மரு மெதிமெ டேவானன் மன்திரே
(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)
(The Hon. Douglas Devananda)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, நான்
பின்வரும் பிரேரணையை முன்மொழிகின்றேன்.

"வட மாகாண கல்வித் திணைக்களத்தின் கீழ் இயங்கும்
இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவையின் விசேட பதவியணி
வெற்றிடங்களை நிரப்புதல் தொடர்பில் சரியான பகுப்பாய்வை
மேற்கொண்டு இப்பதவிகளுக்குரிய கடமைகளை நிறைவேற்றி
வருகின்ற இலங்கை அதிபர் சேவை மற்றும் இலங்கை
ஆசிரியர் சேவை உத்தியோகத்தார்களின் மூப்புரிமையையும்,
திறமையையும் கவனத்திற்கொண்டு இவர்களை இலங்கை
கல்வி நிருவாக சேவை போட்டிப் பரீட்சையிலிருந்து விடுவித்து
கல்வி நிருவாக சேவையின் III ஆம் தரத்திற்கு நியமிக்கப்படல்
வேண்டுமென இப்பாராளுமன்றம் பிரேரிக்கின்றது."

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, வடக்கு
மாகாண சபையின்கீழ் இயங்குகின்ற மாகாணப்
பாடசாலைகளில் நீண்ட காலமாகக் கடமையாற்றுகின்ற
இலங்கை ஆசிரியர் சேவையைச் சேர்ந்த கடமை நிறைவேற்று

அதிபர்கள் அனைவருக்கும் அவர்களுடைய சேவைமூப்பு,
திறமை ஆகியவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு இலங்கை அதிபர்
சேவை தரப் போட்டிப் பரீட்சையிலிருந்து விலக்களித்து,
அவர்களை இலங்கை அதிபர் சேவை தரம் IIIக்கு
நியமிக்குமாறு பிரேரிக்கின்றேன். நான் இதனை வட
மாகாணத்துக்குரிய ஒரு கோரிக்கையாக முன்வைத்தாலும்,
இலங்கை தழுவிய ரீதியிலும் என்னுடைய கருத்துக்களைச்
சொல்ல இருக்கின்றேன். ஏனென்றால், கிட்டத்தட்ட 852 பேர்
இவ்வாறு பாதிக்கப்பட்டுள்ளதாக ஓரிரு நாட்களுக்கு முதல்
நாடாளுமன்றத்துக்கு முன்னால் ஒரு கவனயீர்ப்புப்
போராட்டமொன்று முன்னெடுக்கப்பட்டது. அந்த வகையில்,
இது வடக்கு மாகாணத்துக்கான ஒரு பிரேரணையாகக்
கொண்டுவந்தாலும், நாடு தழுவிய ரீதியில் என்னுடைய
ஆதங்கத்தை முன்வைக்கின்றேன்.

அதேநேரத்தில், வடக்கு மாகாணத்திலுள்ள பின்தங்கிய
பாடசாலைகளில் காலத்திற்குக் காலம் குறிப்பாக யுத்த
காலத்திலும் கடமை நிறைவேற்று அதிபர்களாக இலங்கை
ஆசிரியர் சேவையைச் சேர்ந்தவர்கள் நியமிக்கப்பட்டு
வந்திருக்கின்றார்கள். இவர்களுக்கான நியமனத்தை வடக்கு
கல்வி அமைச்சு வழங்கியிருக்கின்றது. யுத்த காலத்தில்
இவர்கள் மிகுந்த கஷ்டங்களுக்கு மத்தியில் அங்கிருக்கின்ற
வெற்றிடங்களை நிரப்பக்கூடிய வகையிலும் கல்வித் தரத்தைப்
பாதுகாத்துப் பேணக்கூடிய வகையிலும் தங்களுடைய
கடமைகளை முன்னெடுத்தார்கள். அந்த வகையில்
இவர்களுடைய நியாயமான கோரிக்கைகளை ஏற்றுக்கொள்ள
வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன். இவர்கள் யாவரும்
சேவைமூப்பு, திறமை என்பவற்றின் அடிப்படையில்
நியமிக்கப்பட்டார்கள். அதிபர் சேவை பிரமாணக்
குறிப்பின்படி இவர்களது வயது, போட்டிப் பரீட்சைக்குத்
தோற்றுவதற்குத் தடையாகவுள்ளது. யுத்த காலங்களில் வேறு
எவரும் கடமையைப் பொறுப்பேற்காத சந்தர்ப்பத்தில் இந்த
கடமை நிறைவேற்று அதிபர்கள் பலத்த சிரமங்களுக்கு
மத்தியில் பாடசாலைகளை மூடாமல் பாதுகாத்து கல்விச்
செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்திருந்தார்கள். இவர்களுக்கான
நிரந்தர நியமனங்களை விசேட அமைச்சரவைப் பத்திரம்
ஒன்றின்மூலமாக இலகுவாகச் செய்யலாம் என்பதை இங்கு
நான் வலியுறுத்திக்கூற விரும்புகின்றேன்.

குறிப்பாக, தீவகக் கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட
பாடசாலைகளிலும் வன்னிப் பிராந்தியப் பாடசாலைகளிலுமே
அதிகளவு கடமை நிறைவேற்று அதிபர்கள் பணிபுரிந்து
வருகிறார்கள். காரணம், கடந்த காலங்களில் அவை கஷ்டப்
பிரதேசங்களாகக் கணிக்கப்பட்டிருந்தமையாகும். அவர்களில்
பலர் ஓய்வு பெறும் வயதை அண்மித்தவர்களாகவும்
காணப்படுகிறார்கள். ஆகையால், அவர்களுடைய வாழ்க்கைத்
தரத்தை உயர்த்தக்கூடிய வகையிலும் அவர்கள் சமூகத்தில்
கௌரவத்தைப் பெறக்கூடிய வகையிலும் அவர்களுக்கு
நிரந்தர அதிபர் நியமனத்தை வழங்கவேண்டுமென்று
கேட்டுக்கொள்கின்றேன். நன்றி.

[பி.ப. 2.22]

மரு மெதிமெ டி ஸாஹீர் மூலானா
(மாண்புமிகு செயித் அலி ஸாஹீர் மௌலானா)
(The Hon. Seyed Ali Zahir Moulana)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே,
கௌரவ டக்ளஸ் தேவானந்தா அவர்களால்
முன்மொழியப்பட்ட வடமாகாண கல்வித் திணைக்களத்தின்
கீழ் இயங்கும் இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவையின் விசேட
பதவியணி வெற்றிடங்களை மூப்புரிமை மற்றும் திறமையை
அடிப்படையாகக் கொண்டு நிரப்புதல் அத்துடன் போட்டிப்

பரீட்சையிலிருந்து விடுவித்து III ஆம் தரத்திற்கு நியமித்தல் என்ற பிரேரணையை நான் ஆமோதித்து எனது கருத்துக்களைச் சொல்ல விரும்புகின்றேன்.

கௌரவ டக்ளஸ் தேவானந்தா அவர்கள் கூறியபடி வட மாகாணத்துக்கு மாத்திரமல்ல, முழு நாட்டிலும் இந்த விடயம் அமுல்படுத்தப்படல் வேண்டும். குறிப்பாக கிழக்கு மாகாண சபையும் "கல்வி நிருவாக சேவையின் விசேட பதவியணி வெற்றிடங்களை மூப்புரிமை மற்றும் திறமையை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிரப்புதல் அத்துடன் போட்டிப் பரீட்சையிலிருந்து விடுவித்து IIIஆம் தரத்துக்கு நியமித்தல்" பற்றிய விடயத்தைக் கவனத்தில் எடுத்து அங்குள்ளவர்களையும் இந்தத் திட்டத்தில் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். அதாவது, இந்தப் பதவியணி வெற்றிடங்களை நிரப்புதல் சம்பந்தமாகச் சரியான பகுப்பாய்வை மேற்கொள்வதுடன், இப்பதவிகளுக்குரிய கடமைகளை நிறைவேற்றி வருகின்ற இலங்கை அதிபர் சேவை மற்றும் இலங்கை ஆசிரியர் சேவை உத்தியோகத்தார்களின் மூப்புரிமையையும் திறமையையும் கவனத்திற்கொண்டு, இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவைப் போட்டிப் பரீட்சையிலிருந்து அவர்களை விடுவித்து கல்வி நிர்வாக சேவையின் IIIஆம் தரத்துக்கு நியமிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று நான் கூற விரும்புகின்றேன்.

இதற்குப் பல காரணங்கள் இருக்கின்றன. இந்த அதிபர்கள் திறமை அடிப்படையிலே செயற்படுகின்றவர்கள். அத்துடன், ஆசிரியர் சேவையில் பயிற்சி பெற்றவர்களாகவும் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாகவும் இருக்கின்றார்கள். மேல்தலைப் பரீட்சையிலே சித்தியடைந்திருக்கின்றார்கள். M.A. மற்றும் degree holders கூட performing principal களாக இருக்கின்றார்கள். குறித்த பாடசாலைகளுக்கு அதிபர்கள் இல்லாத நேரத்திலே, அந்தப் பாடசாலைகளுக்குப் பல சவால்கள் இருந்த நேரத்திலே, பாடசாலைச் சமூகங்கள் அந்தப் பொறுப்பை ஏற்க வேண்டும் என்று அவர்களிடம் கேட்டுக்கொண்டதற்கிணங்க அவர்கள் இந்தப் பதவியை ஏற்றுக்கொண்டதுடன், பின்னடைந்திருந்த அந்தப் பாடசாலைகளையும் தேசிய மட்டத்திலே, மாகாண மட்டத்திலே தரமுயர்த்தி இருக்கின்றார்கள்.

எனக்குத் தெரிந்த வரையில் ஏறாஜூரிலே ரஹ்மானியா வித்தியாலயம் என்ற ஒரு பாடசாலை இருக்கின்றது. அங்கு சக்கூர் என்பவர் principal ஆக இருக்கின்றார். அவர் ஒரு M.A. பட்டதாரி. அரசியல் தில்லுமுல்லுகள் மற்றும் பல காரணங்களினால் பாதிக்கப்பட்டவர். இன்று political victimization இன்கீழ் நிவாரணம் பெறுவதற்கும்கூட அவர் விண்ணப்பித்திருக்கின்றார். அதிபர்கள் அந்தப் பாடசாலையை சரியான முறையிலே நிர்வகிக்க இயலாத ஒரு சூழ்நிலையிலே பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம், பாடசாலை அபிவிருத்திக்காக உழைக்கின்ற பெற்றோர், பழைய மாணவர்கள் எல்லாம் அவரிடம் கேட்டுக்கொண்டதற்கிணங்க, அவர் அந்தப் பதவியைப் பொறுப்பெடுத்தார். அவர் பதவியேற்றதிலிருந்து அந்தப் பாடசாலை பல அடிப்படைகளிலும் உயர்ந்திருக்கின்றது. அண்மையில் நடைபெற்ற புலமைப்பரிசில் பரீட்சையிலே சிறந்த பெறுபெறுகளைப் பெற்ற பாடசாலையாகக் காணப்படுகின்றது. அண்மையில் மாகாண சபை ஊடாக நடைபெற்ற வினையாட்டுப் போட்டிகளிலே 'எல்லே' போட்டியிலும் ஏனைய போட்டிகளிலும் அந்தப் பாடசாலை மாகாணத்திலே முதந்தரப் பாடசாலையாக - 'சம்பியனா'க வந்திருக்கின்றது. கல்வி சம்பந்தமான விடயங்களாக இருந்தாலும் சரி, புறக்கிருத்தியச் செயற்பாடுகளாக - extra curricular activities ஆக இருந்தாலும் சரி, அவர் ஆசிரியர்களுக்கு நல்ல முறையிலே leadership கொடுத்துச் செயற்பட்டு சேவையாற்றிக் கொண்டிருக்கின்றார்.

அதேநேரம், இலங்கையின் பல்வேறு பாகங்களிலும் சேவையாற்றும் கடமை நிறைவேற்றும் அதிபர்களில் பலர் ஆசிரியர் சேவையின் தரம் I ஐச் சேர்ந்தவர்களாகவும் முதுநிலைப் பட்டதாரித் தகைமை உள்ளவர்களாகவும் காணப்படுகின்றனர். போட்டிப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்தவர்களுக்குப் பாடசாலைப் பொறுப்புக்களை வழங்கும் அதேநேரம், கடமை நிறைவேற்று அதிபர்களாக நீண்டகாலமாகப் பணியாற்றுவரும் ஆசிரியர் சேவையில் உள்ளவர்களும் இந்த விடயத்தில் கவனத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டும். அண்மையில் நடைபெற்ற அதிபர் சேவைப் போட்டிப் பரீட்சையில் வயதுக் கட்டுப்பாடு காரணமாக இவர்களுக்குத் தோற்ற முடியாத நிலை ஏற்பட்டதாகவும் கௌரவ டக்ளஸ் தேவானந்தா அவர்கள் சொன்னார். அதை நான் முற்றுமுழுதாக ஏற்றுக்கொள்கின்றேன். மேலும், தாம் கடமை நிறைவேற்றும் பாடசாலைகளில் நிரந்தர அதிபர்கள் இல்லாத நிலையில், இவர்கள் தாமதமே முன்வந்து குறித்த நேர்முகப் பரீட்சைகளுக்குத் தோற்றி மாகாணக் கல்வி அமைச்சின் செயலாளர்களாலும் மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்களினாலும் அப்பதவிக்கு நியமிக்கப்பட்டவர்கள். பல்வேறு சவால்களுக்கு முகம்கொடுத்து கடமைகளைப் பொறுப்பேற்ற இவர்கள் தமது கடமைகளைச் சரிவரச் செய்து அப்பாடசாலைகளின் கற்றல், கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் பாரிய முன்னேற்றத்தையும் சிறந்த அடைவுமட்டத்தையும் ஏற்படுத்தியவர்கள்.

மேலும், புறக்கிருத்தியச் செயற்பாடுகளில் மாகாண மற்றும் தேசிய ரீதியாகவும் சாதனைகளை நிலைநாட்டி பாடசாலை வளர்ச்சிக்கு வலு சேர்த்துள்ளனர். இவ்வாறான நிலையில் இவர்கள் பல்வேறு அரசியல் அழுத்தங்களுக்கும் மன உளைச்சல்களுக்கும் மத்தியில் தமது கடமைகளை சிறப்பாக நிறைவேற்றி வருவதுடன் அதிபர்களுக்கான எதுவித கொடுப்பனவுகளையும் பெறாமல் ஆசிரியர் சம்பளப் படிநிலையுடன்கூடிய சம்பளத்தை மாத்திரமே பெற்று தங்களது கடமையை ஆற்றிவருகின்றனர். அத்துடன் இவர்கள் ஐந்து வருடங்களுக்கு மேல் குறித்த பாடசாலைகளில் கடமை நிறைவேற்று அதிபர்களாக பொறுப்புடனும் கடமையுணர்வுடனும் செயற்பட்டு வருகின்றார்கள். உதாரணமாக, நான் ஏற்கெனவேகூறிய 53 வயதுடைய சக்கூர் என்ற அந்த அதிபர் நேர்முக பரீட்சைக்குத் தோற்றி புள்ளி அடிப்படையில் கிழக்கு மாகாண கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் 25.07.2011ஆம் திகதி முதல் கடமை நிறைவேற்று அதிபராக நியமிக்கப்பட்டு, 5 வருடத்திற்கும் மேலாக சிறந்த முறையில் கடமையாற்றி வருகின்றார். ஆசிரியர் சேவை தரம் 1 பதவி நிலையிலுள்ள இவர், முதுநிலைப் பட்டதாரியாகவும் உள்ளார். இவர் கடந்த காலத்தில் பல்வேறு அரசியல் பழிவாங்கல்களுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு அதற்கான நிவாரணத்தைக் கோரி விண்ணப்பித்து, நேர்முகப் பரீட்சைக்கும் தோற்றிய நிலையில் உள்ளார். இந்நிலையில் அவரை அகற்றிவிட்டு வேறொரு நிரந்தர அதிபரை நியமிப்பதென்பது அவருக்கு மன உளைச்சலைத் தருகின்ற விடயமாகும்.

கௌரவ உறுப்பினர் சொன்னதுபோன்று எல்லா இடத்திலும் இவ்வாறான நிலைமைதான்! எனவே, நாட்டின் பல பாகங்களிலும் கடமையாற்றும் கடமை நிறைவேற்று அதிபர்களின் கடமை உணர்வையும் தகைமையையும் கடமைக் காலத்தையும் வயது நிலையினையும் கருத்திற்கொண்டு, அதிபர் சேவையில் உள்வாங்கி அவர்களுக்கு நிரந்தர நியமனங்களை வழங்க ஆவன செய்யவேண்டுமென கௌரவ அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டு, இந்தச் சந்தர்ப்பத்திற்கு நன்றி கூறி, விடைபெறுகின்றேன்.

சுதீனா ஸ்ரீஜித் ஐரன் டீ.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

මූල්‍යසනාථය ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවන්නට කැමැතියි, මීට මාස දෙකකට ආසන්න කාලයකට පෙර, එනම් 2016 අගෝස්තු මාසයේ 09 වැනිදා මා විසින් මෙම ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කරන ලද සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව පිළිබඳව. මා එම යෝජනාව නැවත වරක් ඉදිරිපත් කරන්න කැමැතියි. එම යෝජනාවේ මෙසේ සඳහන් කර තිබුණා.

"ශ්‍රී ලංකාව තුළ සිදු වූ හා සිදුවන සංවර්ධන වැඩසටහන්හි ඵලදායිතාව කෙරෙහි යන්න පිළිබඳ සලකා බැලීමට නිසි ඇගයීම් ක්‍රමවේදයක් අවශ්‍ය වී ඇත. මන්ද, එම සංවර්ධන වැඩසටහන් සඳහා වැය කරන පිරිවැයට සාපේක්ෂව එහි අවසන් ප්‍රතිඵලයේ ඵලදායිතාව කෙරෙහි යන්න පිළිබඳව නිවැරදි නිගමනයන්ට එළඹීමට හා එම වාර්තා හරහා රටේ ඉදිරි සියලුම සංවර්ධන සැලසුම් සකස් කිරීමට හැකි වීම තුළින් ආර්ථික හා සාමාජීය ගලායාමේ යහපත් ප්‍රවණතාවන්ට මහඟු රුකුලක් වනු ඇත. එහෙයින් ජාතික ඇගයීම් ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කර සංවර්ධන වැඩසටහන් පියවර වශයෙන් ඇගයීමට හැකි සුදුසු ක්‍රමවේදයක් සකස් කළ යුතු යැයි මෙම පාර්ලිමේන්තුව යෝජනා කරයි."

මෙම යෝජනාව අපි ඉදිරිපත් කරන මොහොත වන විටත්, ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මැතිතුමා රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා වශයෙන් කටයුතු කරන ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාගේ අමාත්‍යාංශය මේ සඳහා මූලික පියවර ගෙන තිබුණා. ඇත්තටම මේ මූලික පියවර ගැනීම පිළිබඳව ගෞරවය හිමිවිය යුත්තේ, 2001 - 2004 කාලයේ පැවැති එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුවටයි. ජාතික ඇගයීම් ප්‍රතිපත්තියක් පිළිබඳ මූලික වැඩ පිළිවෙළ එදා ආරම්භ වුණත්, 2004 අවුරුද්දේ සිදු වුණු ආණ්ඩුවේ වෙනසත් සමඟ එම කටයුත්ත එතැනම අත් හිටවුණා. මම අගෝස්තු 9 වැනිදාත් සඳහන් කළේ, වර්තමාන යහපාලන ආණ්ඩුව ක්‍රියාත්මක වන මෙම කාලය තමයි ජාතික ඇගයීම් ප්‍රතිපත්තියක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට වඩාත් උචිතම හෝරාව, උචිතම අවස්ථාව කියලායි. මොකද, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ නායකයා මේ රටේ ජනාධිපතිවරයා. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ නායකයා මේ රටේ අග්‍රාමාත්‍යවරයා. ඒ වාගේම යහ පාලනය වෙනුවෙන් විවිධාකාරයෙන් සහයෝගය දුන් අය සිටියා. දුට්ඨ ජාතික සන්ධානය සෘජුවම ඡන්දයේදී දායකත්වය නොදුන්නත්, ඒ අවස්ථාවේදී අපේක්ෂකයෙක් ඉදිරිපත් නොකර සහයෝගය ලබා දුන්නා. අද ඔවුන්ට විපක්ෂ නායක ධුරය හිමිවෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම යම් කිසි මට්ටමක සහයෝගයක් ලබා දුන් ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ විපක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායක ධුරය දරනවා. තවත් පක්ෂ ගණනාවක් එකතු වුණා. ඉතින්, මේ විධියට ඇති වුණු ජාතික ආණ්ඩුවට තමයි මෙම කටයුත්ත දියත් කරන්න තිබෙන හොඳම අවස්ථාව ලැබීලා තිබෙන්නේ.

මම ආපසු සැරයක් මේ කාරණය ගැන කියන්න ගරු සභාවේ වටිනා කාලය ගන්නට බලාපොරොත්තු වෙන්නේ නැහැ. මම පෙන්වුවා, දකුණු ආසියානු කලාපයේ රටවල් අතර අපි බොහෝ දර්ශකයන්ගෙන් ඉදිරියෙන් සිටින බව. නේපාලය පවා මෙය තමුන්ගේ මූලික නීතිය වුණු ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ කොටසක් බවට පත් කරගෙන තිබෙනවා. නේපාල ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට, නැත්නම් රටේ මූලික නීතියේ 54 වන ව්‍යවස්ථාවට ජාතික ඇගයීමේ ක්‍රියාවලිය ඇතුළත් කර එය ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ කොටසක් බවට පත් කරගෙන තිබෙනවා. එදා අපට ඒ අවස්ථාව ගිලිහුණා. නේපාලය අපට ගිලිහුණු අවස්ථාව අත් පත් කර ගත්තා. දකුණු අප්‍රිකාව ගත්තත්, මලයාසියාව ගත්තත් අපට බොහෝ උදාහරණ ගන්නට පුළුවන්කම තිබෙනවා. ඒ නිසා ආසියාව තුළ බැලුවත්, කලාපය තුළ බැලුවත්, සමස්ත ලෝකය තුළ බැලුවත් අපත් මේ ක්‍රියාදාමයට එකතු වෙන්නට ඕනෑය කියන එක එවැනි ජාත්‍යන්තර උදාහරණ ගණනාවක් හරහා මා එදා පෙන්වුම් කරන්නට යෙදුණා. ඒ යෝජනාව ඓතිහාසික යෝජනාවක්. ඇගයීම් ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ප්‍රමාණික දැනුමක් තිබෙන බොහෝ විද්වතුන්, බුද්ධිමතුන් මට සඳහන් කළා, ලෝක ඉතිහාසයේ මෙවැනි කල් තැබීමේ යෝජනාවක් පාර්ලිමේන්තුවකට ඉදිරිපත් වුණු ප්‍රථම අවස්ථාව තමයි 2016 අගෝස්තු 9 වැනිදා සභාව කල්

තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම කියලා. ඉතින්, අපි ඒ ගැන සන්නේෂ වෙනවා. එහි දෙවැනි පියවර තමයි මේ. මම දන්නා තරමට මේ ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාත්, ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමාත් ඒ සඳහා දේශපාලන නායකත්වය ලබා දෙනවා. මේ සඳහා ආයතන ගණනාවක් මැදිහත් වෙලා තිබෙනවා. එම මැදිහත් වීම තුළ අපට ඉතා පැහැදිලිව පෙනෙන දෙයක් තමයි, විවිධ සක්‍රීය ක්‍රියාකාරකම් ආරම්භ වෙලා තිබෙන බව.

ඒ ආරම්භ වුණු ක්‍රියාකාරකම් ඔස්සේ, රටට වඩාත් උචිත, රටේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමය ඇතුළු සමස්ත ක්‍රියාදාමයේ දිගුකාලීන, කෙටි කාලීන අරමුණු ඉෂ්ට සිද්ධි කර ගන්නට මේ ජාතික ඇගයීම් ප්‍රතිපත්තිය කරා රට ගමන් කරමින් ඉන්නවා. හැබැයි, ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය ස්වාධීනව සිදු කරන්නට අවශ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය හදා ඒ හරහා වඩාත් සාර්ථක ආයතනික රාමුවක් ගොඩ නඟා ගෙන ඒ ආයතනික රාමුව හරහා රටේ අමාත්‍යාංශ, දෙපාර්තමේන්තු, ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල ඇතුළු සියලු ආයතන පළමුවන අදියරට ඇතුළත් කර ගන්නට බැරි වුණත් බහුතරයක් ආයතන ඇතුළත් කර ගෙන, මේ ක්‍රියාවලිය ඉදිරියට ගෙනයන්නට නම් විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් මේ කටයුත්තේදී අවශ්‍ය වෙනවා. ඒ යොදවන මුදල කෙටි කාලීනව බැලුවත්, මැදි කාලීනව බැලුවත්, දිගු කාලීනව බැලුවත් අපතේ යන මුදලක් නොවෙයි.

මොකද, ඒ තුළින් වඩාත් පුළුල් අර්ථයෙන් තීන්දු ගන්නට පුළුවන්. ඒ වාගේම වඩාත් විධිමත් ආකාරයෙන් අපට ව්‍යාපෘති පිළිබඳව, ඒ වාගේම ගෙනයන ක්‍රියාකාරකම්වල අතරමැදි ඇගයීම් - mid-term reviews -, ව්‍යාපෘති අවසාන වීමේදී සිදු කරන ඇගයීම් වාගේම වසර ගණනාවකට පස්සේත් ඇගයීම් කරන්නට පුළුවන්කම ලැබෙනවා. උදාහරණයක් විධියට කියනවා නම්, මහවැලි සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මේ භූමිය තුළ ස්ථාපනය කර- නිමාවට පත් කර වසර ගණනාවක් ගතවෙලා තිබෙනවා. දැන් වසර ගණනාවකට පසුව ඇතිවෙලා තිබෙන තත්ත්වය පිළිබඳව යම් කිසි මට්ටමක ඇගයීමක් කරන්නට පුළුවන්කම තිබෙනවා. මේ ක්‍රියාවලීන් ඉදිරියට ගෙන යන්නට විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් අවශ්‍යයි. එම නිසා ආයතනික රාමුව සහ ප්‍රතිපත්තිය රාමුව ක්‍රියාත්මක වෙනවාත් එක්කම මුදල් වෙන් කර ගැනීමේ කටයුත්තත් ආරම්භ කළ යුතුව තිබෙනවා. ඒ නිසාම ජාතික අයවැයෙන් මේ මුදල් වෙන් කිරීමේ කටයුතු 2017 වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය මූලික අවධානය යොමු කිරීම පිණිස අද මේ යෝජනාව පාර්ලිමේන්තුවට ගෙන එන්නේ.

අපි මේ යෝජනාව ගෙන ඒමෙන්, මේ රටේ ජනතාවගේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයන් - ජනතාව වෙනුවෙන් රජය ක්‍රියාත්මක කරන වැඩ පිළිවෙළ- පිළිබඳව රටින් වර ඇගයීමකට ලක් කර, ඒ වැඩ පිළිවෙළ තුළ යම් කිසි මට්ටමක ගැටලු සහගත තත්ත්වයන් තිබෙනවා නම්, ඒ ගැටලු සහගත තත්ත්වයන් නිවැරදි කර ගැනීමත්; එම ව්‍යාපෘතිවලට යොදවන මුදල් අඛණ්ඩව ඒ අරමුණ, ජයග්‍රහණය කරා ගෙනයන්න ක්‍රියාත්මක වෙනවාද කියන කාරණ සොයා බැලීමත්; ඒ වාගේම කලින් ව්‍යාපෘතිවලින් අප බලාපොරොත්තු වුණු ප්‍රතිඵල ලබා ගන්නට නොහැකි වුණා නම්, ඒ නොහැකි වුණේ මක් නිසාද යන කාරණය පිළිබඳව ගැඹුරින් සලකා බලා, ඉදිරියේදී ඒ හා සමානව හෝ වෙනත් ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කරද්දී හෝ අර කලින් ව්‍යාපෘතියේ මෙන් මේ ව්‍යාපෘතියෙනුත් එසේ ප්‍රතිඵල නොලැබෙන්නට බලපාන කරුණු, කාරණා තිබෙනවා නම් ඒවා වෙනස් කර ගැනීමත් සිදු කළ හැකි වනවා. ඒ නිසා මෙය සාම්ප්‍රදායික විගණන ක්‍රියාවලියකට වඩා හාත්පසින් වෙනස් ක්‍රියාවලියක්. විගණන ක්‍රියාවලියේදී, ප්‍රසම්පාදන වැඩ පිළිවෙළ, ඊට අනුකූලතා ක්‍රමයක් පිළිබඳව මූල්‍යමය පදනමක් මත වැඩි බරක් තැබීමෙන් තමයි ඒ අදාළ කටයුතු සිදු වන්නේ. ප්‍රතිඵල මත පදනම් වූ - results-based - evaluation එකක් සිදු වන්නේ නැහැ.

[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

විගණනයේදී දඬුවම් ලබා දීමේ ක්‍රියාවලිය හරහා අප බලාපොරොත්තුවන සියලුම අරමුණු ඉෂ්ට කර ගන්නට පුළුවන් කමක් නැහැ. එයින් කියන්නේ රටේ විගණන ක්‍රමය අනවශ්‍යයි කියන කාරණය නොවෙයි. ඒ සම්බන්ධව මොහොතකටත් කවුරු හෝ වැරදි ආකාරයට අර්ථ කථනය කළ යුතු නැහැ; අර්ථ කථන දියයුතුත් නැහැ. අපේ රටේ විගණන ක්‍රියාවලිය විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව ඉතාමත් පැහැදිලිව ඒ අයට අනන්‍යව ගම්‍යක යමින් සිදු කරනු ලබනවා. නමුත්, ඒ විගණන ක්‍රියාවලියෙන් බාහිරව ඇගයීම් ප්‍රතිපත්තිය සඳහා ස්ථාපනය කරන මේ ආයතන ජාලය හරහා දකුණු ආසියානු කලාපයේ රටක් වන තේපාලයටත් වඩා ඉදිරියට යන්න අපට පුළුවන්කම තිබෙනවා. ආසියානු කලාපයේ පිලිපීනය, මැලේසියාව, තේපාලය ඇතුළු තවත් බොහෝ රටවල වාගේම, අප්‍රිකානු මහාද්වීපයේ තිබෙන දකුණු අප්‍රිකානු රටවල පවතින ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳවත් අපි අධ්‍යයනය කරන්න ඕනෑ. ජාතික නියාමන සහ ඇගයීම් ප්‍රතිපත්තියක් - National Monitoring and Evaluation Policy එකක් - විධියට මෙය ගෙනෙනන්නටයි මුලින්ම සාකච්ඡා වුණේ. නමුත්, දැන් ඇගයීම් ප්‍රතිපත්තියක් කෙරෙහි අපි යන්නට ඕනෑය කියලා අමාත්‍යාංශය අවධානය යොමු කරලා තිබෙනවා කියලා මට දැන ගන්න ලැබුණා. ඒක හොඳයි. මොකද, ඒ තුළින් ඇගයීම් ක්‍රමවේදයට විශේෂ අවධානයක් යොමු වන අතරේ, ඇගයීම් ක්‍රමවේදය පිළිබඳව තිබෙන විශ්වාසය තව තවත් තහවුරු වනවා. ඒ නිසා මේ ක්‍රියාවලියට ජාතික අය වැයෙන් මුදල් වෙන් කිරීම කරන්න ඕනෑ.

2017 අවුරුද්දට අදාළව මේ අවුරුද්දේ ඉදිරිපත් කරන අය වැය ලේඛනයෙන්ම මේ කටයුත්ත පටන් ගන්න ඕනෑය කියලා මා කියන්නේ නැහැ. අපි 2017 අවුරුද්දේ ජාතික ඇගයීම් ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කරලා ඒ සඳහා ශක්තිමත් ආයතනික රාමුව ගොඩ නඟා ගනිමු. එය ගොඩ නඟා ගන්න කොට 2017දී සකස් කරන 2018ට අදාළ ජාතික අය වැය යෝජනාවලදී මේ පිළිබඳව අවධානය යොමු කරලා ඒ පිළිබඳව වැඩි උනන්දුවකින්, කැප වීමකින් හා සක්‍රීය දායකත්වයකින් කටයුතු කරන්න අපට පුළුවන්. ශ්‍රී ලංකාව දිහා මුළු ලෝකයේම බලාගෙන ඉන්නවා. ජනාධිපතිතුමා "ජී 8" සමුළුවට ගියාම එම සමුළුව නියෝජනය කරන ලෝක නායකයින් ජනාධිපතිතුමා වෙනුවෙන් දක්වන සුභද්‍රිලි ලෙන්ගතුභාවය තුළින් ඒක අපට දකින්න පුළුවන්. අග්‍රාමාත්‍යතුමාත්, ජනාධිපතිතුමාත් මේ වන කොට ලෝකයේ ප්‍රමුඛ පෙළේ රාජ්‍යයන් ගණනාවකට ගිහිල්ලා තිබෙනවා. එතුමන්ලා ස්වාසිලත්තයට ගියේ නැති බව ඇත්ත. නමුත්, ලෝකය පිළිගන්නා, ලෝකය තුළ යම් කිසි මට්ටමක වටිනාකමක් එකතු වුණු රටක් බවට අද ශ්‍රී ලංකාව පත්වෙමින් තිබෙනවා. විදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමාත්, අග්‍රාමාත්‍යතුමාත්, ජනාධිපතිතුමාත් මේ කාරණයේදී අත් හළ නොහැකි කටයුතු සමුදායක් දියත් කරලා තිබෙනවා. අන්න ඒ වෙලාවේදී අපි ජාතික ඇගයීම් ප්‍රතිපත්තිය නීතිගත කරලා එය ක්‍රියාත්මක කරන්න ඕනෑ.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා විනාඩි 15ක් කථා කර තිබෙනවා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම තව විනාඩි 3කින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

ජාතික ඇගයීම් ප්‍රතිපත්තියට අනුකූල වන විධියට අපට ජාතික අය වැයෙන් මේ නියාමන ක්‍රියාවලියට සහ විශේෂයෙන්ම ඇගයීමේ ක්‍රියාවලියට මුදල් වෙන් කරන්න පුළුවන්. ලෝකයේ බොහෝ රටවල මේ ආදර්ශය තිබෙනවා. අපි කථා කරන මේ ප්‍රස්තුත කාරණය වන ඇගයීම් ක්‍රියාවලියට ජාතික අය වැයෙන් මුදල් වෙන් කර ගැනීමේ කටයුතු ලෝකයේ බොහෝ රටවල දැනටත් සිද්ධ වනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ලෝකයේ අනික් රටවල් සම්බන්ධයෙන් නොවෙයි, ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධයෙන් ලංකාව සැලකුවොත් රටක් විධියට පසු ගිය ආණ්ඩු ලජ්ජා වෙන්න ඕනෑ. ලංකාවේ සාමාන්‍යයෙන් ක්‍රියාත්මක වන ස්වේච්ඡා සංවිධාන පවා තමුන්ගේ වාර්ෂික ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ සැලැස්ම තුළ ඇගයීම් ක්‍රියාවලියක් ඉතා පැහැදිලිව සැලසුම්ගත කරලා තමුන්ගේ වාර්ෂික වාර්තාවලට ඇතුළු කරලා තිබෙනවා. ඊට උදාහරණයක් විධියට "ශ්‍රී ලංකා පවුල් සංවිධාන සංගමය" හඳුන්වන්න පුළුවන්. මම ඒ ආයතනයට කරන ගෞරවයක් වශයෙන් එය කිව්වේ.

පසු ගිය ආණ්ඩුව තුනෙන් දෙකක බලයක් තියා ගෙන මේ රටේ මහා ලොකු සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කරනවා කියලා කෙකර ගැනේ. හැබැයි, ශ්‍රී ලංකා පවුල් සංවිධාන සංගමය තමුන්ගේ ඇගයීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ වාර්තාවට ඇතුළු කළ තරමටත් මේ දේ කර ගන්න පසු ගිය ආණ්ඩුවට බැරි වුණා. ඒ තරමට පසු ගිය ආණ්ඩුව බංකොලොත් තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබුණා. අපි රටක් විධියට ඒ පිළිබඳව ලජ්ජා වෙන්න ඕනෑ. හැබැයි, වර්තමාන ආණ්ඩුව මේ ක්‍රියාදාමයට සක්‍රීයව දායක වෙලා තිබෙන බව මම ඉතා පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න ඕනෑ. ඒ නිසා මේ කාරණය පෞද්ගලික අංශයට, රාජ්‍ය නොවන අංශයට ඉතාමත් සමීපයි. ඒ වාගේම ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ ඉතාම සංවේදීව ඒ අය කටයුතු කරනවා. ඒ ආයතනවල ඇගයීම් හා නියාමනය පිළිබඳ වෙනම අංශ තිබෙනවා. එතකොට මේ වැඩිය ක්‍රියාත්මක වෙද්දී අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළින් හා අනිකුත් තෘතීයික අධ්‍යාපන ආයතන තුළින් මේ ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ විශේෂඥතා තිබෙන අය බිහි කර ගැනීම වුවමනා වනවා. ඒක ඉතා වැදගත්. මේ සම්බන්ධයෙන් ඩිප්ලෝමාධාරින්, උපාධිධාරින්, පශ්චාත් උපාධිධාරින් විශාල සංඛ්‍යාවක් අපේ රටට වුවමනා වනවා. ඒ සඳහා අපි යන්ත්‍රණයක් හදාගන්න ඕනෑ. මුදල් වෙන් කරලා, ඒ සඳහා ප්‍රතිපත්ති හදන්න ඕනෑ. ආයතනික රාමුවක් ව්‍යවස්ථාපිතව මැදි. මානව සම්පත් අපි හදාගන්නට ඕනෑ. අපිට මානව සම්පත හදා ගැනීමටත් යම්කිසි කාලයක් වුවමනායි. මොකද, බිත්තරයක් කඩලා ඔම්ලට එකක් හදනවා වාගේ, කොන්නු රොටිය හදනවා වාගේ, ක්ෂණික ආප්ප, නුඩල්ස් හදනවා වාගේ මේ ඇගයීම සම්බන්ධ ක්‍රියාවලියට හැකියාව, දක්ෂතාව තිබෙන විශේෂඥයන් එක රැයින් බිහි කර ගන්න බැහැ. ඒ සඳහා අපි මානව සම්පත හදා ගැනීමේ ක්‍රියාවලියකටත් යා යුතුව තිබෙනවා. මේ අර්ථයෙන් බලනකොට ආපහු සැරයක් මගේ අවසාන විනාඩියේදී සංක්ෂිප්තයක් ලෙස මේ පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්නම්. ජාතික ඇගයීම් ප්‍රතිපත්තිය නීතිගත කරගැනීම; ඉන් පස්සේ ජාතික අය වැයෙන් ඒ සඳහා මුදල් වෙන්කර ගැනීම; ඒ හරහා ජාත්‍යන්තරය තුළ ශ්‍රී ලංකාවට නැතිවී ගිය තත්ත්වය වඩාත් කඩිනමින් යළි අත්කර ගැනීම සඳහා අපි අපේ ඒ කැපවීම පෙන්වමු කිරීම; අවසාන වශයෙන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය මානව සම්පත වහ වහා ශ්‍රී ලංකාව තුළ ස්ථාපනය කරගැනීම කියන මෙන්න මේ කියන අංශ හතර ගැන අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ. ඒ අංශ හතරෙහි වැදගත්ම කාරණයක් තමයි, මේ ක්‍රියාදාමයට අවශ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන. අන්න ඒ මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබාගැනීම වෙනුවෙනුයි මම මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්නේ. මොකද, සහසුක සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රියාත්මක වුණා. දැන් අපි තිරසාර SDGs නැත්නම්, Sustainable Development Goals පිළිබඳව කථා කරනවා.

අවුරුදු 15ක්, ඒ කියන්නේ 2030 වෙනකම් අපිට ඒ ගැන කථා කරන්න තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි තීරසර සංවර්ධන ඉලක්කයන් කරා යන ගමනේදී, සහස්‍ර සංවර්ධන ඉලක්කයන්ගෙන් අපට අත්කර ගන්නට නොහැකි වුණු ජයග්‍රහණත් අත්කර ගනිමින් යන ගමනේදී මේක ඉතා වැදගත් සන්ධිස්ථානයක්, වැදගත් ලක්ෂ්‍යයක් වෙනවා. ඒ නිසා මේ සන්ධිස්ථානය අතික්‍රමණය කරන්න, ජයග්‍රහණය කරන්න මේ පියවර අපි තැබිය යුතුමයි කියන කාරණය මතක් කරමින් ජාතික අය වැයෙන් මුදල් වෙන්කර ගැනීමේ කටයුත්ත සඳහා අපි මුළු පුරන්ත ඕනෑ කියලා මම මේ සභාව හමුවේ යෝජනා කරනවා.

ගරු මූලාසනාරුඨ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ස්තූතියි.

මිළහට, ගරු සෙයිඩ් අලි සාහිර් මවුලානා මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න.

ඊට පෙර, කවුරු හෝ ගරු මන්ත්‍රීවරයකු මූලාසනය සඳහා ගරු බිමල් රත්නායක මහතාගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා (ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நிரோஷன் பெரேரா - தேசிய கொள்கைகள் மற்றும் பொருளாதார அலுவல்கள் இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Niroshan Perera - State Minister of National Policies and Economic Affairs)

මූලාසනාරුඨ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "ගරු බිමල් රත්නායක මහතා දැන් මූලාසනය ගත යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු කේ.කේ. පියදාස මහතා

(மாண்புமிகு கே.கே. பியதாஸ)
(The Hon. K.K. Piyadasa)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.

ஆமோதித்தார்.
Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව ගරු ලක්ෂී ජයවර්ධන මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු බිමල් රත්නායක මහතා මූලාසනාරුඨ විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு லக்கி ஜயவர்தன அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. LUCKY JAYAWARDANA left the Chair, and THE HON. BIMAL RATHNAYAKE took the Chair.

[2.53p.m.]

ගරු සෙයිඩ් අලි සාහිර් මවුලානා මහතා

(மாண்புமிகு சையிட் அலி ஸாஹிர் மௌலானா)
(The Hon. Seyed Ali Zahir Moulana)

Hon. Presiding Member, thank you very much for the opportunity given to participate in this Adjournment Motion moved by the Hon. Buddhika Pathirana on the matter of following a National Monitoring and Evaluation

Policy in order to make the development process more productive and efficient in using the allocated funds from the National Budget or from foreign funding.

I also take pleasure in seconding this important Motion which is an absolute necessity at this juncture where the Sustainable Development Goals of 2030 is being considered as a blueprint of the development process. This has been taken up in various forums. Various people who have an interest in the country have been repeatedly talking about these matters in various forums.

When we speak of Sustainable Development Goals, it is a very comprehensive development process which has to be planned, identified, prioritized with the inclusion of every aspect of resources available in every village, city, district, province, country and the whole world fits into the framework of the so-called "Five Ps" known as Planet, People, Peace, Prosperity and Partnership. This will definitely avoid having projects implemented in an *ad hoc* manner at the whims and fancies of politicians jeopardizing the environmental issues and natural habitats, at the cost of the taxpayers' money.

Therefore, this Motion is very important in order for us to commit ourselves to enforce a National Monitoring and Evaluation Policy in Sri Lanka and to transform the socio-economic position of citizens by empowering them to reach better living standards. I would like to mention that certain objectives of this policy are to be implemented to promote innovative and productive growth with capacity building in our system.

So, I must firstly thank Hon. Kabir Hashim, Minister of Public Enterprise Development. He happens to be the Chair of Global Parliamentarians Forum for Evaluation. Not only that, every time the Hon. Ranil Wickremesinghe becomes the Prime Minister, he is the one who heads planning and implementation and takes policy decisions on development.

Sir, for many decades, people have been asking for this kind of National Monitoring and Evaluation Policy to be introduced in Sri Lanka in order to avoid corruption. When foreign funds or consolidated funds are allocated for projects, they are not properly planned; they are not properly evaluated. When those projects are not properly monitored, definitely there is going to be corruption. We have seen enough of corruption in the past. That is why we have to ensure good governance even in procurement procedures.

Our Parliament has already focused on Sectoral Oversight Committees. We are overseeing, monitoring and evaluating any project that is coming under any Ministry. So, this is one of the reasons why all Members of Parliament have agreed to this without any party difference. In a National Government, this is the right time for us to form a National Monitoring and Evaluation Policy in Sri Lanka.

Sir, a National Evaluation Policy is important for the following 10 reasons that we have been discussing.

[ගරු සෙස්සිඳි අලි සාහි් මවුලානා මහතා]

National Evaluation Policy sets standards for evaluation at State level; the policy will guide State institutions and evaluation practitioners for establishment of necessary evaluation mechanisms and systems, and carrying out objective and independent evaluations; the policy will be an assurance for State accountability in relevance, efficiency, effectiveness, impact and sustainability; the policy will guide national evaluation capacity development; it will emphasize evaluation as a requirement of development programming; it fulfills evaluation needs of the country; the policy will ensure effective use of resources of the country; this will also guide civil society interventions; the policy would give confidence to the public in effectiveness of development interventions in the country and finally, this will be an assurance to tax payers, donors, private investors for accountability of resources given by them.

So, these are the very important factors that must be considered in forming a National Monitoring and Evaluation Policy of Sri Lanka and without any objection, Sir, both sides of the House have to support it.

Thank you, Sir.

ගරු මූලාසනාරුඨ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

The Hon. Mylvaganam Thilakarajah. You have eight minutes.

[2.59p.m.]

ගරු මයිල්වනම් තිලකරාජා මහතා

(மாண்புமிகு மயில்வாகனம் திலகராஜா)
(The Hon. Mylvaganam Thilakarajah)

Hon. Presiding Member, I thank you for the allocation of time for me to speak on this important Adjournment Motion moved by the Hon. Buddhika Pathirana. As he said, I too have the pleasure of being here again to speak on this important subject which was brought to Parliament earlier also as an Adjournment Motion on the 9th of August, 2016.

Sir, the United Nations have determined 17 Sustainable Development Goals or global goals to achieve by 2030. Initiatives also have been started in each and every area to monitor how we are going to achieve these Sustainable Development Goals. In the previous occasion also, I mentioned this. I had an opportunity to participate in the Standing Committee on Economic and Sustainable Development Affairs of Asian Parliamentary Assembly held in Pakistan. Again, I thank the Hon. Speaker for nominating me as well as the Hon. Mohamed Navavi to participate in that event. At that forum there was an issue raised with regard to the goals determined from time to time. In the year 2000, we determined the Millennium Development Goals. Then, again, in 2015, the Sustainable Development Goals were determined to be achieved by 2030. At that forum issues were raised with regard to the process that we are having in monitoring and

evaluating these goals in our development process. These are very important issues. Even now, there are monitoring units to evaluate the financial performance of each and every development activity, but we do not have any method for performance-based evaluations. So, I was able to put a suggestion at the Asian Forum of Parliamentarians on Population and Development to have Oversight Committees like what we have at present in this Parliament. These committees are different. In these Oversight Committees we interact with the administrative officers who are in charge of the ministries. They implement the suggestions and convey the views of Parliament to the public. So, the same Committee could be an evaluation committee; so that the evaluation taskforce can overview to see how each and every development activity guides us to achieve sustainable development goals. For this process, as the Hon. Member suggested in his Motion, funds are necessary. As he requested in his Motion, we need adequate fund allocations to have this evaluation process for the development programmes. My suggestion is, not only the funds, but we must have the mechanism also in place as an accountable committee or an organization to continue this process.

In the morning, we had a discussion with regard to the policy planning on evaluation process and the Hon. Kabir Hashim chaired that meeting. He is the Chairman of the Global Parliamentarians Forum for Evaluation too. His valuable contribution should be taken into account by this Parliament. In that meeting, I suggested to have a Standing Committee for Evaluation in Parliament such as COPE and COPA, which are evaluating the financial performances of our development processes and the institutions under the Government. My suggestion was appreciated by that Committee. I hope to record my suggestion in Hansard as well, because this suggestion could be taken into consideration by the Hon. Speaker in the future and there should be a performance-based evaluation for our development process.

I again thank the Hon. Kabir Hashim as well as the Hon. Niroshan Perera, State Minister of National Policies and Economic Affairs, who participated in that valuable meeting. That Committee will ensure that not only the financial performances but also the public funds used in the certain development work will be properly evaluated.

Thank you very much.

ගරු මූලාසනාරුඨ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

The next speaker is the Hon. Mohamed Navavi. You also have eight minutes.

[3.04p.m.]

ගරු මොහොමඩ් නවවි මහතා

(மாண்புமிகு முஹமட் நவவி)
(The Hon. Mohamed Navavi)

Thank you very much, Mr. Presiding Member, for giving me this opportunity.

I must thank the Hon. Buddika Pathirana for bringing forward this very important Adjournment Motion before this House today. In the morning, we had a session organized by the Hon. Niroshan Perera, State Minister of National Policies and Economic Affairs and the Hon. Kabir Hashim also participated in it. We had a long discussion.

Evaluation is the most important aspect we need to look at today. Today, in our country, especially as politicians, we come across different problems. As you know, there are Members of Parliament, Members of Provincial Councils and Members of Pradeshiya Sabhas. But there is no coordination and cooperation among these politicians or institutions. First and foremost, to fall in line and to work together for the benefit of the country, we need unity among these politicians and institutions. In that way, I am sure, if we all get together and put forward this National Evaluation Policy to look into all projects which are funded by the Government or the foreign donors, we can reach our goals in the future.

In the morning, at the session they gave us ten reasons as to why a National Evaluation Policy is important. I just went through that and I found some of these points. I will read two or three points which are very important. The first is, "Policy will ensure effective use of resources of the country." In my view, that is very important. The second is, "This will also guide civil society interventions." So, if you organize it in such a way, all these people can fall in line. They will also get involved in those projects. The third is, "The policy would give confidence to the public in effectiveness of development and intervention in the country." The final point is "This will be an assurance to the taxpayers, donors, private investors for accountability of resources given by them."

As the Hon. Mylvaganam Thilakarajah said, we were in Islamabad, Pakistan last month to participate in the Asian Parliamentary Assembly and 46 countries participated in it. There are many countries who are behind us. At the discussion, they too agreed to that. But there were a few countries which are ahead of us, and they are doing very well. A National Evaluation Policy is very important. As I said since there is no coordination, what is happening today? When we, Parliamentarians are moving in one direction, the provincial councillors are moving in a different direction. Now the Pradeshiya Sabhas are not functioning. If Pradeshiya Sabhas were there, they will move in a different direction. Ultimately, we do not reach the goal.

We know a number of massive projects were done by the earlier government spending a lot of money. Finally, what is the result? I need not repeat what happened. Massive projects were done, but no evaluation was done. Ultimately, today, we are suffering. If proper evaluation was done, if concentration was made, if all of them got together and studied those projects, then today, we would not be in this position. All major contracts were done; projects were done, but today, we are not getting any return. That is why we are suffering today. We borrowed money from foreign countries and invested in those projects, but we are not getting any return from that

money. Therefore, we have to repay the loans from borrowing money from somewhere else. These are the facts that we have to consider.

In the morning, we had a very good session. I am very happy that the Hon. Niroshan Perera arranged that meeting and we had a long discussion with the officials. There were foreigners also taking part in that.

Therefore, I consider this a must for this country. As the Hon. Member said, we need not wait till 2018, 2019 or 2020 to do this. It is in the hands of a hard-working State Minister from my District. I am sure that he is capable of doing this and also, since his Ministry - Ministry of National Policies and Economic Affairs - is coming under the Hon. Prime Minister, he could work out a system not to delay this.

Money is allocated to us and then we pass it on to the officials. Sometimes, people are not satisfied with the work done. That is what is happening today. So, when we go for the opening, we would not be satisfied with the work done. If there is proper evaluation and coordination between the politicians, the officials and the people in such a manner, this can be done. Therefore, in future, we must fall in line with this so that 100 per cent of investment can be made use of.

So, once again, I thank the Hon. Buddhika Pathirana for bringing in this Adjournment Motion and I must also thank the Hon. Presiding Member for giving me this opportunity.

Thank you.

மரு இராசனாரூப லக்ஷ்மி

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

The next speaker is the Hon. Gnanamuthu Srineshan. You have eight minutes.

[பி.ப. 3.11]

மரு ஜானமூது ச்ரீனேசன் லக்ஷ்மி

(மாண்புமிகு ஞானமூது ஸ்ரீனேசன்)

(The Hon. Gnanamuthu Srineshan)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை ஒழுங்குமுறையாக்கல் மற்றும் மதிப்பீட்டிற்குத் தேசிய வரவு செலவுத் திட்டத்தின் மூலம் நிதியொதுக்கீடு செய்தல் தொடர்பாக இன்று கௌரவ உறுப்பினர் புத்திக பத்திரன் அவர்கள் ஒத்திவைப்பு வேளைப் பிரேரணையாக ஒரு வாதப்பொருளை முன்வைத்திருக்கின்றார். ஒரு நாட்டின் அபிவிருத்தியானது நிலைபேறாக அமைய வேண்டுமாக இருந்தால் அங்கே ஒழுங்குமுறையான அபிவிருத் திகள் இடம்பெற வேண்டும். அதுமட்டுமல்லாமல், இந்த அபிவிருத்திகள் எந்தளவுக்கு நடைபெறுகின்றன என்பது உண்மையில் மதிப்பீடு செய்யப்படவேண்டும். "ஆற்றில் போட்டாலும் அளந்து போடு" என்று தமிழில் ஒரு பழமொழி இருக்கின்றது. எமது நாட்டில் கடந்த காலங்களில் அபிவிருத் திக்காக நிதியங்கள் அதிகளவில் பிரயோகிக்கப் பட்டிருக்கின்றன. செலவு செய்யப்பட்ட இந்த நிதியங்கள் மூலமாக நாங்கள் நிலைபேறான ஒரு அபிவிருத்தியைப் பெற்றிருக்கின்றோமா?

[மரு ஐதெனெ டீனேசன் மெனா]

அவ்வாறு பெறுவதற்கான விதத்தில் சம்பந்தப்பட்டவர்களின் செயற்பாடுகள் அமைந்திருக்கின்றனவா? அல்லது மீண்டும் மீண்டும் தவறான பாதையில் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் முன்கொண்டுசெல்லப்படுகின்றனவா? அவ்வாறு கொண்டுசெல்லப்படுவது சரியான முறையில் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டிருக்கின்றதா? என்பன பற்றியெல்லாம் ஆராயவேண்டியுள்ளது.

ஒரு தடவை - 2010களில் என்று நினைக்கின்றேன் - குறிப்பிட்ட ஆண்டில் ஒவ்வொரு நாட்டிலும் நடைபெறுகின்ற உற்பத்தித் திறன் - productivity பற்றி ஒரு கணிப்பீடு செய்யப்பட்டிருந்தது. வெளியீட்டுக்கும் உள்ளீட்டுக்கும் இடையே இருக்கின்ற விகிதாசாரத்தை வைத்துக்கொண்டு அந்தக் கணிப்பீடு செய்யப்பட்டிருந்தது. அந்தக் கணிப்பீட்டின் அடிப்படையில் ஜப்பானின் productivity - உற்பத்தித் திறனானது 60% ஆகக் காணப்பட்ட அதேவேளை, இந்தியாவின் உற்பத்தித் திறனானது 14% ஆகவும் இலங்கையின் உற்பத்தித் திறனானது 1.4% ஆகவும் காணப்பட்டது. எமது நாட்டின் உற்பத்தித் திறன் 1.4% ஆக இருக்கையில், ஜப்பானின் உற்பத்தித் திறன் 60% ஆக இருக்கின்றது என்றால், ஜப்பான் எமது நாட்டின் உற்பத்தித் திறனைவிட கிட்டத்தட்ட 58.6% அளவில் முன்னிலையில் நிற்கின்றது. இரண்டாம் உலக மகா யுத்தத்தின் பின்னர், ஜப்பான் நாடானது, அணுக்குண்டு களால் சாம்பல் மோடாகியிருந்தது என்று வர்ணிப்பார்கள். அவ்வாறு இருந்த ஜப்பான் இன்று உற்பத்தித் திறன் செயற்பாட்டில் மிதிமஞ்சரி உயர்ந்துகொண்டு செல்கின்றது. ஆகவே, எங்களுடைய உற்பத்தித் திறன் செயல்பாடானது, மிகவும் குறைந்த மட்டத்திலே காணப்படுகின்றது, நாங்கள் உற்பத்தி மட்டத்தில் பின்னடைவில் இருக்கின்றோம் என்பதை ஏற்றுக்கொண்டுதான் ஆகவேண்டும். கடந்த காலத்தில் தவறான முறையில் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் முன் கொண்டு செல்லப்பட்டமையும் தொடர்ந்தும் தவறான பாதையில் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளைக் கொண்டு செல்வதும் எங்களுடைய உற்பத்தித் திறனின் அளவு பின்தங்கியிருப்பதற்குக் காரணமாக அமைந்திருக்கின்றது.

எனவே, sustainable development என்று சொல்லப்படுகின்ற நிலைபேறான ஓர் அபிவிருத்தியை அடையவேண்டுமாக இருந்தால், உண்மையில் எங்களுடைய செயற்பாடுகளில் சில முற்போக்கான, அல்லது காய்தல், உவத்தல் அற்ற சில அரசியல் மேலாண்மையுள்ளவர்கள் நாட்டை ஆளுகின்ற அல்லது நாட்டு மக்களுக்கு வழிகாட்டுகின்ற தன்மையினைப் பெற்றிருக்க வேண்டும். அதாவது, அபிவிருத்தித் திட்டங்களை ஒழுங்குமுறைப்படுத்தல் என்ற விடயத்தில், இந்த நாட்டுக்குத் தேவையான அபிவிருத்தி இருக்கவேண்டுமேயொழிய, கட்சிகளுக்குத் தேவையான அபிவிருத்திகள், தனிப்பட்ட அமைச்சர்களுக்குத் தேவையான அபிவிருத்திகள் அல்லது ஒரு பிரதேசத்திலுள்ள பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களுக்குத் தேவையான அபிவிருத்திகள் என்று இருக்கக்கூடாது. குறிப்பாகச் சொல்வதாக இருந்தால், விமானக் கொள்வனவை எடுத்துக் கொண்டாலும் சரி, வெளிநாடுகளிலிருந்து பாரியளவிலான எந்தவொரு கொள்வனவைச் செய்வதாக இருந்தாலும் சரி, அந்த விடயத்தில் எவ்வளவு commission கிடைக்கின்றது அல்லது இதனைக் கொள்வனவு செய்வதால் தங்களுடைய pocketக்கு எவ்வளவு பணம் வந்துசேரும் என்பதைப் பற்றிச் சிந்திக்காமல், நாட்டுக்கு இதனால் என்ன நன்மை கிடைக்கின்றது என்ற விடயத்தைப் பற்றிச் சிந்திக்கவேண்டும்.

உண்மையில் ஓர் உற்பத்தி வரிசையை உள்ளீடு, வெளியீடு, வெளிவருகை, அதனால் வருகின்ற தாக்கங்கள்

என்ற வகையில் பார்ப்பார்கள். அதாவது, input, output, outcome, impact என்றெல்லாம் பார்ப்பார்கள். இந்த விடயங்களைத் தொடர்புபடுத்திப் பார்க்கின்றபோது, எங்களுடைய நாட்டில் நடைபெறுகின்ற அபிவிருத்தியில் விளைத்திறன் காணப்படுகின்றதா? அதன்மூலமாக நல்ல விளைதிறன் கிடைத்திருக்கின்றதா? இந்த விளைதிறன் மூலமாக நீடித்து நிலைத்து நிற்கக்கூடிய அபிவிருத்திச் செயற்பாடு எமது நாட்டில் தங்கவைக்கப்பட்டிருக்கின்றதா? போன்ற விடயங்களைப் பற்றி நாங்கள் சீராக மதிப்பீடு செய்யவேண்டும்.

இங்கு கௌரவ புத்திக பத்திரண அவர்களால் கொண்டு வரப்பட்ட இந்தப் பிரேரணையானது, உண்மையில் ஒரு நாட்டில் நடைபெறுகின்ற அபிவிருத்தியின்போது செலவு செய்யப்படுகின்ற நிதியத்திற்கு நேர் கணியமான திசையில் அதன் அபிவிருத்திச் செயற்பாடானது நிலைத்து நிற்கக்கூடிய விதத்தில் இருக்கின்றதா? என்பதைக் கட்டாயமாக மதிப்பீடு செய்ய வேண்டிய தேவையிருக்கின்றது என்பதை வலியுறுத்துவதாக இருக்கின்றது. மதிப்பீடு இல்லாமல் செய்கின்ற செலவுகள் 'விழலுக்கு இறைத்த நீர்' போன்றது என்று சொல்வார்கள். அதாவது, கடந்த காலத்தில் அபிவிருத்திக்காக இறைக்கப்பட்ட நிதியானது எந்தளவுக்குப் பயன்களைத் தந்திருக்கின்றன என்பதைப் பற்றியும் அந்தப் பயன்கள் அடுத்தடுத்த ஆண்டுகளோடு ஒப்பிடுகின்றபோது அதிகரித்துக்கொண்டு செல்கின்றனவா அல்லது மறை கணியமான திசையில் நகர்ந்து கொண்டிருக்கின்றனவா என்பதைப் பற்றியும் நாங்கள் கட்டாயம் மதிப்பீடு செய்ய வேண்டும்.

சிலர் விடயங்களை மேலோட்டமாகச் சிந்திப்பதும் சிலர் ஆழமாக ஊடுருவிச் சிந்திப்பதும் உண்டு. அந்தவகையில், கௌரவ புத்திக பதிரண அவர்கள் எந்த ஒரு விடயத்தையும் ஆழமாகவும் நுணுக்கமாகவும் சிந்தித்துச் செயற்படுகின்ற ஒருவர். அவ்வாறு செயற்படுகின்றபோதுதான் எதிர்காலத்திலாவது அபிவிருத்தியடைந்த நாடு என்ற நிலையை அடைக்கூடிய விதத்தில், அதற்குரிய வழிமுறையில் நாட்டைக் கொண்டு செல்லலாம். மாறாக, பழைய பாதைகளின் சுவடுகளில் ஓடிக்கொண்டிருக்கின்றபோது, அதாவது மதிப்பீடுகள் இல்லாமல் அபிவிருத்திகளை மேற்கொள்கின்றபோது நிலையான ஓர் அபிவிருத்தியை அடைவது என்பது முடியாத ஒரு காரியமாகும். இந்தப் பாராளுமன்றத்தில் அறிவு ரீதியாகவும் அறிவியல் ரீதியாகவும் சிந்திக்கக்கூடிய முற்போக்கான உறுப்பினர்கள் இருக்கிறார்கள். இப்படிப்பட்டவர்களின் புதிய, புத்தாக்க, நிலைத்து நிற்கத்தக்க, நாட்டை அபிவிருத்தி செய்யக் கூடிய சிந்தனைகளுக்குச் செவிசாய்க்க வேண்டிய பொறுப்பு இருக்கின்றது. எனவே, அபிவிருத்திகளை மதிப்பீடு செய்கின்ற வலுவான குழுவொன்றை அமைப்பதனுடாக எமது வரவுக் கேற்ற செலவுகள் அல்லது செலவுகள் மூலமாக எங்களுக்குக் கிடைத்திருக்கின்ற வருவாய்கள் என்ன? இதன் மூலமாக மக்கள் அடைந்த பயன்கள் என்ன? என்பது பற்றி ஆராயவேண்டும்.

சில அரசியல்வாதிகள் அபிவிருத்தி என்ற போர்வையில் மிகவும் கொடிகட்டிப் பறந்து, அவர்களுடைய பொருளாதாரத்தை வளர்த்துக்கொள்கின்ற பாங்கு காணப்படுகின்றது. பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் சிலர் என்னோடு கலந்துரையாடுகின்றபோது, ஒருவருடைய ஆரம்ப பொருளாதார மட்டம் எப்படி இருந்தது? அவர் அரசியலுக்குள் நுழைந்ததன் பின்னர் அந்தப் பொருளாதார மட்டம் எப்படி உயர்ந்தது? என்பதைப் பற்றிச் சொன்னார்கள். அந்தவகையில் பார்க்கின்றபோது சில அரசியல்வாதிகளின் வீட்டுப் பொருளாதாரம் உயர்ந்து கொண்டு செல்கின்ற அதேவேளையில், நாட்டின் பொருளாதாரம் குறைந்து செல்லுகின்ற அல்லது கீழ்மட்டத்திற்குச்

සෙල්ලුකின்ற ඉරු நிலைமையில் காணப்படுவதை மதிப்பிட முடிகின்றது. எனவேதான் வலுவான குழுவொன்றினூடாக எங்களுடைய அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளைக் கிரமமான முறையில் மதிப்பீடுசெய்து அதிலுள்ள நேர்கணிமமானவற்றை முன்னெடுத்துக்கொண்டு மறைகணிமமானவற்றைத் தவிர்த்து, எமது நாட்டின் பொருளாதாரத்தையும் சமூக அபிவிருத்தியையும் விளைத்திறன் மிக்கதாகக் கொண்டுசெல்வதற்கு ஆவன செய்யவேண்டுமென்று கூறி, அமைகின்றேன். நன்றி.

ගරු මූලාසනාරුද්ධ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

මිළහට, ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි දහයක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.හා. 3.20]

ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා (ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நிரோஷன் பெரேரா - தேசிய கொள்கைகள் மற்றும் பொருளாதார அலுவல்கள் இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Niroshan Perera - State Minister of National Policies and Economic Affairs)

මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සංවර්ධන වැඩසටහන් නියාමනයට හා ඇගයීමට අය වැයෙන් මුදල් වෙන් කිරීම පිළිබඳව වූ යෝජනාවක් ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා අද දින සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. අග්‍රාමාත්‍ය ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් තිබෙන ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ රාජ්‍ය අමාත්‍යවරයා හැටියට ඒ සඳහා පිළිතුරු කථාව කිරීමට අවස්ථාව දීම ගැන මුලින්ම මා ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා මීට කලින් සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කරලා, ජාතික ඇගයීමේ ප්‍රතිපත්තියක් තුළින් රට ඉදිරියට ගෙන යෑමේ වැදගත්කම ගැන මේ ගරු සභාවට කරුණු ඉදිරිපත් කළ බව මට මතකයි. ලංකා ඉතිහාසය බැලුවොත්, අපි විශාල ලෙස මුදල් ණයට ගෙන අපේ සංවර්ධන ක්‍රියා ඉදිරියට ගෙනැත් තිබෙනවා. නමුත්, ඒ සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ඒවා තුළින් අපේ රටටත්, ඒ වාගේම අපේ ජනතාවටත් අපේක්ෂිත සේවාව ලැබෙනවාද, ඔවුන්ගේ ජීවන තත්ත්වය උසස් කිරීමේ ක්‍රියාදාමය වෙනවාද කියලා හරිහැටි ඇගයීමක් අපේ රටේ සිද්ධ වෙලා නැහැ කියන එක අපි සියලුදෙනාටම පිළිගන්න වෙනවා.

අද වන විට අපේ රටේ ණය බර විශාල වශයෙන් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒ ණය අරගෙන කළ සමහර සංවර්ධන ක්‍රියාදාම අඩාල වෙලා, ඒ තුළින් ජනතාවට නිසි ලෙස ප්‍රයෝජනයක් ගන්න බැරිව තිබෙන අවස්ථාවේදී, මෙවැනි යෝජනාවක් ගෙන ඒම ඉතාම කාලෝචිත බවයි මගේ අදහස. විශේෂයෙන්ම පාර්ලිමේන්තුවේ තිබෙන බලතල වැඩි කරලා, පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීතුමන්ලාට වැඩිපුර වගකීමක් දීලා, අපේ රටේ පරිපාලනයට, ඒ වාගේම සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයට පාර්ලිමේන්තුව තුළින් සක්‍රීය දායකත්වයක් දීමේ ශක්තිමත් වැඩ පිළිවෙළක් මේ නව රජය ක්‍රියාත්මක කරන අවස්ථාවේදීදී අපි මේ ක්‍රියාදාමයට එළැඹෙන්නේ.

පසු ගිය රජය සමයේ මේ පාර්ලිමේන්තුවේ තිබුණු මූල්‍ය සහ අනිකුත් අධීක්ෂණ බලතල අඩු කරලා, හිතුවෙන් ගිය ගමනක ප්‍රතිඵල, ඒ නටබුන් අද රට පුරා ඉතිරි වෙලා තිබෙන හැටි අප දකිනවා. ඒ ගත්ත මුදල් -ඒ ණය- ගෙවන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේත් අපේ රටේ අභියාසාක ජනතාවටයි. එය ඉතාම

කනගාටුදායක තත්ත්වයක්. මේ වැරදි ආයෙමත් ඇති නොවෙන්න ශක්තිමත් ප්‍රතිපත්තියක්, ශක්තිමත් ක්‍රියාදාමයක්, වැඩ පිළිවෙළක් ඉස්සරහට ගෙන යන්න අවශ්‍යයි කියා අපේ රජයේ නායකයන් සියලු දෙනාම පිළිගෙන තිබෙනවා.

අද උදේ වරුවේ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශය මගින් වැඩ මුළුවක් පැවැත්වුවා. එම වැඩ මුළුවට සහභාගි වන ලෙස මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සිටින ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාටත් අපි ආරාධනා කළා. එතුමන්ලාගේ වටිනා අදහස් අරගෙන, ඒ තුළින් මේ ජාතික ඇගයීමේ ප්‍රතිපත්තිය ඉස්සරහට ගෙන යන්නට අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. විශේෂයෙන්ම මූල්‍ය පිළිබඳ වගකීම මේ පාර්ලිමේන්තුව සතුව තිබෙනවාය කියලා අප සියලුදෙනාම පිළිගන්නවා. මේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාම හෝ රජයෙන් සපයන සේවාව නිසි ඇගයීමකට භාජන කරලා, ඒවා තුළින් අපේ රටටත්, ජනතාවටත්, ජනතාව ගෙවන බදු මුදල්වලටත් සාධාරණයක් වෙනවාද කියා ඇගයීමකට ලක් කළ යුතු බව තමයි එම වැඩ මුළුවේදී සියලුදෙනාම පිළිගන්නේ.

විශේෂයෙන්ම දැන් වෙනකොටත් අපගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ ව්‍යාපෘති කළමනාකාර හා අධීක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තු මගින් මේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමය පිළිබඳ යම් කිසි අධීක්ෂණයක්, කළමනාකාරිත්වයක් කරගෙන යනවා. නමුත් මීට වඩා පුළුල් ලෙස, ඒ වාගේම ගැඹුරු ලෙස, ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් ඔස්සේ මේ ක්‍රියාදාමය කරන්න ඕනෑ කාලය ඇවිල්ලා තිබෙනවාය කියන එක අපි සියලු දෙනාටම පිළිගන්න සිද්ධ වෙනවා.

සමහර කාලවලදී රටේ හිටපු නායකයෝ යම් යම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති දියත් කරලා, විශාල ලෙස විදෙස් ණය ගෙන ඒ ව්‍යාපෘති සම්පූර්ණ කරලා තිබෙනවා. එසේ සම්පූර්ණය කළත්, ඒ මුදල් හරිහැටි භාවිත කළාද, ඒ වැඩ කටයුතු හරියට සිද්ධ වුණාද කියලා විගණනය පැත්තෙන් අධීක්ෂණය කරන ගමන්ම, ඒවා තුළින් රටට අත් වුණු හාගාය නැත්නම් ඵලදාව මොකක්ද කියලා මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළින් හරිහැටි ඇගයීමක් කර නැහැ. ජනතාව දන්නවා, මේවා අසාර්ථකයි කියා. නමුත් අපි ඉදිරියේදී ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාත් සම්බන්ධ කරගෙන මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළින් ඒ ක්‍රියාවලිය නිවැරදි කරන්නේ කොහොමද, ඒවායෙන් පාඩම් ඉගෙන ගන්නේ කොහොමද කියා සොයා බැලිය යුතුයි.

ගරු මූලාසනාරුද්ධ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு நிரோஷன் பெரேரா)
(The Hon. Niroshan Perera)

හොඳයි.

එසේ නොකළොත් ඉදිරියේදීත් මේ වැරදි නැවත සිදු වෙන්න පුළුවන් කියන මතයේ අපි ඉන්නවා. ඒ නිසා අපි ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමාත්, අනෙක් සියලු මන්ත්‍රීතුමන්ලාත් පළ කළ අදහස් කෙරෙහි ඉදිරියේදී අවධානය යොමු කරනවා. ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාගේ විශේෂ අවධානයත් ඒ සඳහා යොමු වෙලා තිබෙනවා. ඒ සඳහා මුදල් අමාත්‍යාංශයත් එක්ක සාකච්ඡා කර විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් හඳුලා, ඒ සඳහා අවශ්‍ය මුදල් වෙන් කර ගැනීමට කටයුතු කරනවා. ඒ තුළින් අපට 2030 වර්ෂය වනවිට තිරසර සංවර්ධනයට අවශ්‍ය ඉලක්ක සපුරා ගැනීමටත් හැකියාව ලැබෙනවා. අප මේ පාර්ලිමේන්තුවට එවා තිබෙන මහජනතාවට වග කියන ගරු මහජන නියෝජිතයන් වශයෙන් ඒ කාර්ය භාරය අප හරියාකාරව ඉෂ්ට කළ යුතුයි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය දැනුම හා ශක්තිය යොදවා ගෙන, එම ක්‍රියාදාමය තවදුරටත් ඉදිරියට කර

[ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා]

ගෙන යෑම සඳහා රජයක් හැටියට අපි ජාතික ඇගයීමේ ප්‍රතිපත්තියක් ඉස්සරහට ගෙන යනවාය කියා සඳහන් කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව අ. හා. 3.30ට, අද දින සභා සම්මතිය අනුව, 2016 ඔක්තෝබර් 20 වන බ්‍රහස්පතින්දා පෑ. හා. 10.30 වන තෙක් කල් ගියේය.

அதன்படி பி. ப. 3.30 மணிக்கு பாராளுமன்றம், அதனது இன்றைய தீர்மானத்துக்கிணங்க, 2016 ஓக்டோபர் 20, வியாழக்கிழமை மு. ப. 10.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Parliament adjourned accordingly at 3.30 p.m. until 10.30 a.m. on Thursday, 20th October, 2016 pursuant to the Resolution of Parliament of this Day.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මීන් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා හැන්සාඩ් සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to the Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

**Final set of manuscripts
Received from Parliament :**

Printed copies dispatched :

හැන්සාඩ් වාර්තා
කොළඹ 5, පොල්හේන්ගොඩ, කිරුළපන පාර, අංක 163 දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි
රජයේ ප්‍රවෘත්ති දෙපාර්තමේන්තුවේ පිහිටි රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයෙන්
මිල දී ගත හැක.

මෙම හැන්සාඩ් වාර්තාව www.parliament.lk වෙබ් අඩවියෙන්
බාගත හැක.

ஹன்சாட் அறிக்கையின் பிரதிகளை
இல. 163, கிருலப்பனை வீதி, பொல்ஹேன்கொட, கொழும்பு 5இல் அமைந்துள்ள
அரசாங்க தகவல் திணைக்களத்தின் அரசாங்க வெளியீடுகள் அலுவலகத்தில்
பணம் செலுத்திப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இந்த ஹன்சாட் அறிக்கையை www.parliament.lk எனும் இணையத்தளத்திலிருந்து
பதிவிறக்கம் செய்ய முடியும்.

Hansard Reports can be purchased from the Government Publications Bureau
at the Department of Government Information,
No. 163, Kirulapone Avenue, Polhengoda, Colombo 5.

This Hansard Report can be downloaded from
www.parliament.lk