235 වන කාණ්ඩය - 2 වන කලාපය
தொகுதி 235 - இல. 2
Volume 235 - No. 2

2015 මැයි 21 වන බ්‍රහස්පතින්දා
2015 மே 21, வியாழக்கிழமை
Thursday, 21st May, 2015

පාර්ලිමේන්තු විවාද
(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

(අශෝධිත පිටපත /பிழை திருத்தப்படாதது /Uncorrected)

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය:

ගෝල්ඩන් කී තැන්පත්කරුවන්ට මුදල් ගෙවීම

යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ වගාකරුවන් මුහුණ දෙන අභියෝග

ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත:

දෙ වන වර හා තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී

කල් තැබීමේ යෝජනාව:

මහ බැංකුව විසින් 2015 වසර සඳහා නිකුත් කරන ලද භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර නිකුතුව පිළිබඳ විමර්ශන කමිටු වාර්තාව

பிரதான உள்ளடக்கம்

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

தனி அறிவித்தல் மூல வினா:

கோல்டன் கீ வைப்பாளர்களுக்குப் பணம் வழங்கல்

யாழ். மாவட்டப் பயிர்ச்செய்கையாளர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்

தேசிய ஆசிரியர் கல்வி அதிகாரசபை (நீக்கல்) சட்டமூலம்:

இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:

மத்திய வங்கியின் 2015க்கான முறி வழங்கல் பற்றிய பரிசீலனைக் குழுவின் அறிக்கை

PRINCIPAL CONTENTS

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

QUESTION BY PRIVATE NOTICE:

Payment of money to Golden Key Depositors

Challenges faced by Cultivators in Jaffna District

NATIONAL AUTHORITY ON TEACHER EDUCATION (REPEAL) BILL:

Read a Second, and the Third time, and passed

ADJOURNMENT MOTION:

Report of the Committee to look into the Bond Issues of the Central Bank 2015

පාර්ලිමේන්තුව
பாராளுமன்றம்
PARLIAMENT

2015 මැයි 21 වන බ්‍රහස්පතින්දා
2015 மே 21, வியாழக்கிழமை
Thursday, 21st May, 2015

අ. භා. 1.00ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය.
කථානායකතුමා [ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.
பாராளுமன்றம் பி.ப. 1.00 மணிக்குக் கூடியது.
சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ] தலைமை வகித்தார்கள்.
The Parliament met at 1.00 p.m.,
MR. SPEAKER [THE HON. CHAMAL RAJAPAKSA] in the Chair.

නිවේදන
அறிவிப்புக்கள்
ANNOUNCEMENTS

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභා රැස්වීම
பாராளுமன்ற அலுவல்கள் பற்றிய குழுக் கூட்டம்
COMMITTEE ON PARLIAMENTARY BUSINESS

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභාවේ රැස්වීමක් 2015 මැයි මස 21වන බ්‍රහස්පතින්දා, එනම් අද දින පස්වරු 2.00ට මාගේ නිල කාමරයේදී පැවැත්වීමට නියමිත බැවින් ඊට පැමිණ සහභාගි වන ලෙස ගරු සභික මන්ත්‍රීවරුන් සියලු දෙනාටම මෙයින් දැනුම් දීමට කැමැත්තෙමි.

ලිපි ලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள்
PAPERS PRESENTED

2014 වර්ෂය සඳහා පුද්ගලයන් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය සාධන වාර්තාව.- [මහජන සාමය හා ක්‍රිස්තියානි ආගමික කටයුතු අමාත්‍ය ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

2014 වර්ෂය සඳහා ආපදා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව.- [ආපදා කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා වෙනුවට ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

2014 අංක 41 දරන විසර්ජන පනතේ 6(1) වැනි වගන්තිය යටතේ ජාතික අය වැය දෙපාර්තමේන්තුවේ වැය ශීර්ෂ අංක 240 යටතේ අය වැය සහාය සේවා සහ හදිසි අවශ්‍යතා වගකීම් ව්‍යාපෘතිය මඟින් සිදු කරන ලද පරිපූරක වෙන් කිරීම - 2015 .- [මුදල් අමාත්‍යතුමා වෙනුවට ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

උපදේශක කාරක සභා වාර්තා
ஆலோசனைக் குழு அறிக்கைகள்
CONSULTATIVE COMMITTEE REPORTS

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා (උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) சரத் அமுனுகம - உயர் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி அமைச்சர்)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama - Minister of Higher Education and Research)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් වාර්තා සම්බන්ධයෙන් තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

(i) 2012 මූල්‍ය වර්ෂය සඳහා ජාතික පර්යේෂණ සභාවේ වාර්ෂික වාර්තාව;

(ii) 2012 වර්ෂය සඳහා ජාතික විද්‍යා පදනමේ වාර්ෂික වාර්තාව; සහ

(iii) 2012 වර්ෂය සඳහා නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව.

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ වාර්තාව කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍ය ගරු රිසාඩ් බදියුදීන් මහතා විසින් පිළිගැන්වීම - එතුමා පැමිණ නැහැ.

පෙත්සම්
மனுக்கள்
PETITIONS

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ගරු ෆයිසාල් කාසිම් මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු ජයන්ත කැටගොඩ මහතා
(மாண்புமிகு ஜயந்த கெடகொட)
(The Hon. Jayantha Ketagoda)

ගරු කථානායකතුමනි, පාදුක්ක, මාවතගම, අංක 180 සී/1 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි බී.ඒ.ආර්.කේ. බෙන්තර ආරච්චි මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් මම පිළිගන්වමි.

ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)
(The Hon. Ashok Abeysinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් පෙත්සම් දෙක පිළිගන්වමි.

1. කුරුණෑගල, පොලිස් ස්ථානයෙහි සේවය කරන බී.ආර්.ටී.බී. බස්නායක මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ

2. කුරුණෑගල, දකුණු රවුම් පාර, අංක 29/53 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි ඩබ්ලිව්.ඒ. ධර්මදාස පෙරේරා මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම් මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක සභාවට පැවරිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்களைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු
வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்
ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

"රණවිරු රියල් ස්ටාර්" තරගාවලිය : පොලිස් නිලධාරින්ගේ සහභාගීත්වය
"ரணவிரு ரியல் ஸ்டார்" போட்டித் தொடர் :பொலிஸ் உத்தியோகத்தர்களின் பங்கேற்பு

"RANAVIRU REAL STAR" COMPETITION : PARTICIPATION OF POLICE OFFICIALS

4787/'14

1. **ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා**
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)
(The Hon. Ashok Abeysinghe)

මහජනසාමය හා ක්රිස්තියානි ආගමික කටයුතු අමාත්යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

(අ) (i) යුද්ධය නිම කිරීම සඳහා පොලිස් නිලධාරින් හා පොලිස් විශේෂ කාර්ය බලකාය ද සම්බන්ධ වූ බව පිළිගන්නේද;

(ii) එසේ නම්, ඔවුන් රණවිරුවන් ලෙස පිළිගන්නේද; යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙ

(ආ) රණවිරුවන් දිරිමත් කිරීම සඳහා පවත්වනු ලබන "රණවිරු රියල් ස්ටාර්" තරගාවලියට පොලිස් නිලධාරින් සහභාගී කර නොගැනීමට හේතු කවරේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

மக்கள் ஒழுங்கு மற்றும் கிறிஸ்தவ சமய அலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) யுத்தத்தை முடிவுறுத்துவதில் பொலிஸ் உத்தியோகத்தர்களும் பொலிஸ் விஷேட அதிரடிப்படையினரும் இணைந்தார்கள் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வாரா என்பதையும்;

(ii) ஆமெனின், இவர்களைப் படை வீரர்களாக ஏற்றுக்கொள்கிறாரா என்பதையும்;

அவர் குறிப்பிடுவாரா ?

(ஆ) படை வீரர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக நடத்தப்படும் "ரணவிரு ரியல் ஸ்டார்" போட்டித் தொடரில் பொலிஸ் உத்தியோகத்தர்களை பங்கேற்கச் செய்யாமைக்கான காரணங்கள் யாவை என்பதை அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Public Order and Christian Religious Affairs:

(a) Will he state -

(i) whether he accepts the fact that the Police officials and the Special Task Force of the Police too, made their contributions in concluding the war; and

(ii) if so, whether they have been recognized as War Heroes?

(b) Will he inform this House of the reasons that led not to permit the Police officials to take part in the competition "Ranaviru Real Star" which is organized with the intention of encouraging the War Heroes?

(c) If not, why?

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා (මහජන සාමය හා ක්‍රිස්තියානි ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க - மக்கள் ஒழுங்கு மற்றும் கிறிஸ்தவ சமய அலுவல்கள் அமைச்சர்)
(The Hon. John Amaratunga - Minister of Public Order and Christian Religious Affairs)

ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු මෙසේයි.

(අ) (i) ඔව්.

(ii) ඔව්.

(ආ) රණවිරුවන් දිරිමත් කිරීම සඳහා පවත්වනු ලබන "රණවිරු රියල් ස්ටාර්" තරගාවලිය පසු ගිය රජය කාලයේ ආරම්භ කර ඇති තරගාවලියකි. එයට පොලිස් නිලධාරින් සහභාගි කර නොගැනීමට හේතු කවරේද යන්න නොදනී. තවද, 'රණවිරුවන්' යන්න සුදුසු ලෙස නිර්වචනය වන පරිදි මීළඟ තරගාවලියේ සිට සුදුසු සියලු කණ්ඩායම් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන බව ලේකම්, ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය විසින් වාර්තා කර ඇත.

(ඇ) පැන නොනඟී.

ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)
(The Hon. Ashok Abeysinghe)

ගරු අමාත්‍යතුමනි, මාගේ පළමුවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. පසු ගිය රජය කාලයේ අපි විපක්ෂයේ සිටියදී ඇසීම සඳහා බාර දුන් ප්‍රශ්නයක් මේක. කෙසේ වෙතත් ඔබතුමා මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සම්බන්ධයෙන් අප ස්තුතිවන්ත වෙනවා. අපේ පොලිස් නිලධාරින් රණවිරුවන් සේ පිළිගැනීම පිළිබඳව විශේෂයෙන් ස්තුතිවන්ත වන අතර, මේ ප්‍රශ්නයට අදාළ නැතත් මම ඔබතුමාගෙන් එක් අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, අපේ දිස්ත්‍රික්කයේ පොලිස් නිලධාරින් සඳහා යතුරුපැදි ලබා දීමේදී, මුදල් ගෙවලා යතුරුපැදි නොලැබුණු නිලධාරින් විශාල ප්‍රමාණයක් සිටිනවා. ඒ පිළිබඳව ඔබතුමා යම්කිසි ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්නවාද කියා දැන ගන්නට කැමැතියි.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

මේ ප්‍රශ්නයම ඊයේ දින අපේ ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාත් ඉදිරිපත් කළා. ඒ සඳහා දිනයක් දමා තිබෙනවා. යතුරුපැදිත් ලැහැස්තියි. ඔබතුමාටත් ඒ පිළිබඳව දැනුම් දෙයි. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ අනුව තව දවස් කිහිපයකින් කුරුණෑගලදී ඒ යතුරුපැදි බෙදන්නට ලැහැස්ති කර තිබෙනවා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අතුරු ප්‍රශ්න අහන විට ස්ථාවර නියෝග කියවා තේරුම් ගෙන සිටියොත් හොඳයි.

පාරිභෝගික භාණ්ඩ තොගයකට පොලීසිය මුද්‍රා තැබීම: විස්තර

නுகர்வுப் பொருட்களுக்கு பொலிசாரினால் முத்திரையிடப்பட்டமை : விபரம்

SEALING OF STOCK OF CONSUMER ITEMS BY POLICE : DETAILS

5919/'15

5. ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා
(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)
(The Hon. Susantha Punchinilame)

මහජන සාමය හා ක්‍රිස්තියානි ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) පසුගිය ජනාධිපතිවරණ සමයේදී චීන වරාය, නුවර පාර, සමනළ මාවත, අංක 49/1 දරන ස්ථානයේ ක්‍රියාත්මක වූ ලියා පදිංචි මැතිවරණ මෙහෙයුම් කාර්යාලයක පෞද්ගලික මුදලින් මිලදී ගෙන ගබඩා කර තිබූ, ගංවතුර ආධාර ලෙස බෙදා ඉතිරි වූ භාණ්ඩ තොගයකට උසාවි නියෝගයක් මත පොලීසිය මඟින් මුද්‍රා තබා නඩු කටයුත්තකට යොමු කරනු ලැබුවේ කුමන හේතුවක් මත, කාගේ පැමිණිල්ලකට, කාගේ නියෝගයක් මතද යන්න වෙන් වෙන් වශයෙන් එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) මුද්‍රා තබා ඇති ඉහත සඳහන් භාණ්ඩ වැඩි ප්‍රමාණයක් දෛනික පාරිභෝගික භාණ්ඩ වන බැවින් ඒවාට සිදුවිය හැකි හානි වෙනුවෙන් පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් වගකියනු ලබන්නේද;

(ii) ඉහත සිද්ධිය වූ දිනම එකී කාර්යාල පරිශ්‍රයේ තිබූ එවකට පැවති ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයට අයත් WP PA 4549 දරන ඩබල් කැබ් රථය එහි රියැදුරු විසින් නැවත සේවා ස්ථානයට රැගෙන යමින් සිටියදී අත් අඩංගුවට ගත් පදනම සහ එම පැමිණිල්ල ඉදිරිපත් කළ අය කවුරුන්ද;

(iii) ඉහත සඳහන් ආකාරයේ අත්තනෝමතික සිද්ධීන් යළි සිදු නොවීමට පියවර ගන්නේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

மக்கள் ஒழுங்கு மற்றும் கிறிஸ்தவ சமய அலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) கடந்த சனாதிபதித் தேர்தலின்போது சீனத் துறை முகம், கண்டி வீதி, சமனல மாவத்தை, இலக்கம் 49/1, எனும் இடத்தில் செயற்பட்ட பதிவு செய்யப்பட்ட தேர்தல்கள் நடவடிக்கைகளுக்கான அலுவலக மொன்றில் சொந்தப் பணத்தில் கொள்வனவு செய்து களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டிருந்த, வெள்ள நிவாரணமாக விநியோகிக்கப்பட்டு எஞ்சிய சில கையிருப்புப் பொருட்கள் பொலிஸ் குழுவொன்றால் நீதிமன்றக் கட்டளையொன்றின் அடிப்படையில் முத்திரை வைக்கப்பட்டு, வழக்கு நடவடிக்கை தொடரப்பட்டது எக்காரணத்திற்காகவென்பதையும் அது யாருடைய முறைப்பாட்டுக்கு, யாருடைய கட்டளைக்கு அமை வாக என்பதையும் அவர் தனித்தனியாகக் குறிப் பிடுவாரா?

(ஆ) (i) முத்திரையிடப்பட்டுள்ள மேற்படி பொருட்களில் அதிகமானவை நாளாந்த நுகர்வுப் பொருட் களாகும் என்பதால் அவற்றுக்கு ஏற்படக்கூடிய சேதம் தொடர்பாக பொலிஸ் திணைக்களம் பொறுப்புக்கூறுமா என்பதையும்;

(ii) மேற்படி சம்பவம் நடைபெற்ற தினத்திலேயே குறித்த அலுவலக வளவில் இருந்த முன்னாள் பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சுக்குச் சொந்தமான WP PA 4549 இலக்கமுடைய டபிள் கெப் வண்டி அதன் சாரதியினால் மீண்டும் சேவை நிலையத்திற்கு எடுத்துச் செல்லப்படும் போது கைப்பற்றப்பட்ட அடிப்படை யாது, மற்றும் மேற்படி முறைப்பாட்டினை முன்வைத் தவர் யார் என்பதையும்;

(iii) மேலே குறிப்பிட்டவாறான தான்தோன்றித்தன மான சம்பவங்கள் மீண்டும் இடம்பெறாதிருப் பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Public Order and Christian Religious Affairs:

(a) Will he state, separately, as to why and following whose complaint and order, the remainder from a stock of goods that had been purchased out of personal funds and distributed among the public as flood aid, and had been kept stored in an election operations office that was run at No.49/1, Samanala Mawatha, Kandy Road, China Bay, during the last Presidential Election period, was sealed by the police on a court order and was referred to courts for initiating legal proceedings?

(b) Will he inform this House -

(i) whether the Police Department will take the responsibility for the damage that could be caused to those goods as a bulk, as most of the goods sealed are consumer items;

(ii) the basis on which the driver who was taking the Double Cab that was parked at that office premises on the same day, bearing No. WP PA-4549 belonging to the then Ministry of Economic Development, was arrested and the persons who made the complaint; and

(iii) whether steps will be taken to prevent the recurrence of such arbitrary incidents as mentioned above in future?

(c) If not, why?

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) 119 පොලිස් හදිසි ඇමතුම් ව්‍යාපෘතිය වෙත ලද රහස්‍ය තොරතුරකට අනුව අධිකරණ නියෝගයක් මත අදාළ ස්ථානය සෝදිසියට ලක් කිරීමේදී විශාල ප්‍රමාණයේ වියළි ආහාර තොගයක් හමු වී ඇත.

[ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා]

(ආ) (i) ගරු අධිකරණයේ නියෝගය මත රඳවා තබා ඇති බැවින් එම භාණ්ඩවලට සිදු විය හැකි හානිය පිළිබඳව පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව වග කිව යුතු නොවේ.

(ii) අංක WP PA 4549 දරන කැබ් රථයට අදාළව ඉදිරිපත් කර ඇති ලේඛන පිළිබඳව සැකයක් ඇතිවීම හේතුවෙන් එම වාහනය පමණක් විමර්ශන කටයුතු සඳහා පොලිස් භාරයට ගෙන ඇත.

(iii) නීත්‍යානුකූල විමර්ශනයකි.

(ඇ) පැන නොනඟී.

ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා
(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)
(The Hon. Susantha Punchinilame)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු ඇමතිතුමාගෙන් අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්න ඕනෑ. රහස් තොරතුරක් මත යම් භාණ්ඩයක් අත් අඩංගුවට ගන්න පොලීසියට පුළුවන් වන්නේ, එය හොර එකක් නම් පමණයි. ඒවා හොර භාණ්ඩ හැටියට ඔප්පු කරන්න බැරි නම් ඒ භාණ්ඩ ගත් තැනටම ගිහින් භාර දෙන එක, එහෙම නැත්නම් අදාළ අයට ඇවිත් ඒවා භාර ගන්න කියා කියන එක සාමාන්‍යයෙන් පොලීසියේ යුතුකම වෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ පිළිබඳව මොන වාගේ ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්නද ඔබතුමා උපදෙස් දෙන්නේ?

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

ගරු කථානායකතුමනි, මෙහි තිබෙන ප්‍රශ්නය, ඒ භාණ්ඩවල අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න කිව්වාම, කවුරුවත් ඉදිරිපත් වන්නේ නැති එකයි. ඒකයි තිබෙන ප්‍රශ්නය. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒවායේ අයිතිකාරයකු ඉන්නවා නම් තමුන්නාන්සේ ඔහුට කියන්න නීත්‍යානුකූලව ඉදිරිපත් වෙන්න කියලා. ඒවා ඔක්කෝම දෙන්න කියලා මම කියන්නම්.

ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා
(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)
(The Hon. Susantha Punchinilame)

ගරු කථානායකතුමනි, පොලීසියට යම් භාණ්ඩයක් අරගෙන යන්න පුළුවන් වන්නේ, එය හොරකම් කරපු දෙයක් නම් පමණයි; එහෙමත් නැත්නම් රජයේ දෙයක් නම් පමණයි. එහෙම නැතිව, රහස් තොරතුරක් දුන්නා කියලා ගෙදරක තිබෙන ඕනෑම භාණ්ඩයක් අරගෙන ගියාම, එය ඒ මනුස්සයාගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීමක් වෙනවා. එවැන්නකුයි මේ සිදු වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

මේවා සාමාන්‍ය ගෙදරක තිබුණු බඩු මුට්ටු නොවෙයි. මේවා මහා පරිමාණයෙන් රැස් කර ගෙන තිබුණු බඩු මුට්ටු. එම නිසා තමයි, සැකයට තුඩු දෙන කරුණු ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] එම භාණ්ඩවලට අයිතිවාසිකමක් තිබෙනවා නම් ඇවිල්ලා ඉදිරිපත් වෙලා අරගෙන යන්න පුළුවන්. කවුරුවත් එයට විරුද්ධ වෙන්නේ නැහැ.

ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා
(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)
(The Hon. Susantha Punchinilame)

ගරු ඇමතිතුමනි, හිතාමතාම යම් කරදරයක් හෝ චෝදනාවක් කිරීමේ අරමුණින් තමයි, මෙය සිදු කර තිබෙන්නේ. ඔබතුමාට පුළුවන් නම් ඒ අදාළ පොලීසියටම කියන්න, මේ භාණ්ඩ ටික ගත්ත ස්ථානයටම නැවත ගෙනැත් දෙන්න කියලා. එහෙම නැත්නම් උපදෙස් දෙන්න කියන්න ඇවිත් ගන්න කියලා. මොකද, එම භාණ්ඩ තිබෙන්නේ අධිකරණය භාරයේ නොවෙයි, පොලීසිය භාරයේයි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අයිතිකාරයෙක් ඉදිරිපත් වුණාද?

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

අයිතිකාරයාට පොලීසියට ඇවිත් ඉදිරිපත් වෙන්න කියන්න. අපි කියන්නම්, අයිතිකරුට එම භාණ්ඩ ලබා දෙන්න කියලා. ඇයි එහෙම එන්න සැක?

ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා
(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)
(The Hon. Susantha Punchinilame)

සිදු වෙච්ච දේ ගැන අපට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මින් ඉදිරියටවත් මේ ආකාරයෙන් මිනිසුන්ට කරදර නොවෙන විධියට කටයුතු කරන්නය කියලා පොලීසියට උපදෙස් දෙන්න.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

හොඳයි, ඔබතුමාගේ උපදේශය මම කියන්නම්.

ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා
(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)
(The Hon. Susantha Punchinilame)

බොහොම ස්තුතියි.

හොරණ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය: පානීය ජල ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම

ஹொரணை பிரதேச செயலாளர் பிரிவு: குடிநீர்த் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தல்

HORANA DS DIVISION : IMPLEMENTATION OF DRINKING WATER PROJECTS

5922/'15

6. **ගරු විදුර වික්‍රමනායක මහතා**
(மாண்புமிகு விதுர விக்கிரமநாயக்க)
(The Hon. Vidura Wickramanayaka)

පළාත් සභා හා ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) හොරණ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ, හොරණ, හැගල්ල සිට ලබුගම හන්දිය දක්වා මාර්ගය, හොරණ සව්ගස් හන්දිය සිට කුඩා උඩුව දක්වා තල්ගහවිල මාර්ගය, හොරණ, කුළුපන සිට ඔලබොඩුව දක්වා මව්ගම මාර්ගය සහ හොරණ, ඕව්ටියාගල හේන්කන්ද හරහා උඩුව මාර්ගය යන මාර්ගවල උරහිස් පළුදු කිරීමට බස්නාහිර පළාත් මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරිය විසින් අනුමතිය ලබා නොදීම නිසා, එම ප්‍රදේශවල ජනතාවට පානීය නල ජලය ලබා දීම සඳහා අනුමතව ඇති ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලයේ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමට නොහැකි වී ඇති බව එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) එම ප්‍රදේශවල ජනතාවට පානීය ජලය ලබා දීමේ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා, කාපට් අතුරා වසර පහකටත් වඩා

කල්ගතවී ඇති ඉහත සඳහන් මාර්ගවලට අවම හානියක් වන පරිදි, එකී මාර්ගයන්හි උරහිස් පළුදු කිරීම සඳහා අවසරය ලබා දීමට පියවර ගන්නේද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

மாகாண சபைகள் மற்றும் பிரதேச அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) ஹொரண பிரதேச செயலாளர் பிரிவில், ஹொரண, ஹேகல்ல தொடக்கம் லபுகம சந்தி வரையிலான வீதி, ஹொரண சவ்கஸ் சந்தி தொடக்கம் குடாஉடுவ வரையிலான தல்கஹவில வீதி, ஹொரண, குலுபன தொடக்கம் ஒலபொடுவ வரையிலான மவ்கம வீதி மற்றும் ஹொரண, ஓவிட்டியாகல ஹேன்கந்த ஊடான உடுவ வீதி ஆகிய வீதிகளில் வீதியின் விளிம்புப் பகுதியை உடைப்பதற்கு மேல்மாகாண வீதி அபிவிருத்தி அதிகாரசபையினால் அங்கீகாரம் வழங் கப்படாமையினால், இப்பிரதேசங்களிலுள்ள மக்க ளுக்கு குடிநீரை பெற்றுக்கொடுப்பதற்காக அங்கீகார மளிப்பட்டுள்ள தேசிய நீர் வழங்கல், வடிகாலமைப்புச் சபையின் கருத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்த முடியாதுள்ளதை அவர் அறிவாரா?

(ஆ) மேற்படி பிரதேச மக்களுக்கு குடிநீரை பெற்றுக் கொடுக்கும் கருத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்து வதற்காக காபட் இடப்பட்டு ஐந்து வருடங்கள் கடந்துள்ள மேற்படி வீதிகளுக்கு குறைந்தபட்ச சேதம் ஏற்படுகின்ற வகையில், இவ்வீதிகளின் விளிம்புப் பகுதியை உடைப்பதற்கு அனுமதி வழங்க நடவடிக்கை எடுப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Provincial Councils and Regional Development:

(a) Is he aware that the approved projects of the National Water Supply and Drainage Board for the provision of drinking water cannot be implemented as a result of permission not being granted by the Western Province Road Development Authority to break the shoulder of the road from Horana to Labugama Junction via Hegalla, the road from Sawgashandiya, Horana to Thalgahawila up to Kuda Uduwa, the road from Kulupana, Horan to Mawgama up to Olaboduwa and the road from Horana to Uduwa via Ovitiyagala, Henkanda in the Divisional Secretary's Division of Horana?

(b) Will he state whether action will be taken to grant permission to break the shoulders causing minimum damage to the above-mentioned roads, which had been carpeted more than five years ago, in order to implement the drinking water projects for the people of the said areas?

(c) If not, why?

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා (ජනමාධ්‍ය අමාත්‍ය සහ ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க - வெகுசன ஊடக அமைச்சரும் அரசாங்கக் கட்சியின் முதற்கோலாசானும்)
(The Hon. Gayantha Karunatileka - Minister of Mass Media and Chief Government Whip)

ගරු කථානායකතුමනි, පළාත් සභා හා ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර ලබා දෙනවා.

(අ) ඔව්.

මාර්ග පිළිසකර කිරීම සඳහා ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය වෙත ඇස්තමේන්තු ලබා දී ඇත.

(ආ) ඔව්.

මුදල් ප්‍රතිපාදන ලබා දීමෙන් පසු අවසර ලබා දිය හැකිය.

(ඇ) අදාළ නැත.

ගරු විදුර වික්‍රමනායක මහතා
(மாண்புமிகு விதுற விக்கிரமநாயக்க)
(The Hon. Vidura Wickramanayaka)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. මේ මාර්ග දෙක තනා දැනට අවුරුදු දහයක් පමණ වෙනවා. පිරිසිදු පානීය ජලය මේ ජනතාවට ලබා දීම සඳහා ජාතික ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය මේ වන කොටත් මුදල් වෙන් කර තිබෙනවා. මේ කටයුත්ත නැවැත්වීමේ යම්කිසි ආකාරයක වැඩ පිළිවෙළක් පළාත් බද මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරිය තුළ තිබෙනවාය කියා අපට හැඟෙනවා. ඒ වැඩ පිළිවෙළ පිළිබඳව පළාත් සභාවේ අදාළ අමාත්‍යාංශයත් එක්ක ඔබතුමා සාකච්ඡා කළාද?

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු කථානායකතුමනි, ජල නළ එළීම සඳහා ජාතික ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය විසින් ඉල්ලීම් කර තිබෙනවා. ඒ ජල නළ එළීමේදී මාර්ගයට සිදු වන අලාභය සහ පිළිසකර කිරීමට වැය වන මුදල සඳහා ජාතික ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය වෙත ඇස්තමේන්තු ඉදිරිපත් කර තිබනවා. මුදල් ප්‍රතිපාදන ලබා දුන්නාට පස්සේ එය පටන් ගන්න පුළුවන්ය කියන එක තමයි වාර්තා වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු විදුර වික්‍රමනායක මහතා
(மாண்புமிகு விதுற விக்கிரமநாயக்க)
(The Hon. Vidura Wickramanayaka)

ඇස්තමේන්තු ඉදිරිපත් වුණු එක ඇත්තයි. නමුත් මේ ඇස්තමේන්තුව දරන්න බැරි තරම්. ඒ කියන්නේ, වෙන් කර තිබුණු මුදලට වඩා වැඩි මුදලක් ඇස්තමේන්තු කර තිබෙනවා. එම නිසා තමයි මේ ඉල්ලීම කරන්නේ. හානිය අවම වන ආකාරයට දෙපැත්තේ shoulders සඳහා එතැන ඉඩ තිබෙනවා. ඒකයි අපි මේ ප්‍රශ්නය අහන්නේ. ඒ සඳහා ඉඩ දෙන්න පුළුවන්ද, බැරිද?

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)

දැන් තිබෙන තත්ත්වය මේකයි. ඇමතිතුමාට කියමු, ඒ සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කරලා ඉක්මන් විසඳුමකට එන්න කියලා.

ගරු විදුර වික්‍රමනායක මහතා
(மாண்புமிகு விதுற விக்கிரமநாயக்க)
(The Hon. Vidura Wickramanayaka)

දවස් කීයකින් විතරද?

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)
සතියක් දෙන්න. අපි ඇමතිතුමාට කියමු.

ගරු විදුර වික්‍රමනායක මහතා
(மாண்புமிகு விதுற விக்கிரமநாயக்க)
(The Hon. Vidura Wickramanayaka)
හොඳයි. බොහොම ස්තුතියි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 7 -5931/'15- (1), ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)
ගරු කථානායකතුමනි, නිවාස හා සමෘද්ධි අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක් කල් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 8 -5939/'15- (1), ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා (අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන, ආර්ථික කටයුතු, ළමා, තරුණ හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க - பிரதம அமைச்சரும் கொள்கை உருவாக்கம், பொருளாதார அலுவல்கள், சிறுவர், இளைஞர் மற்றும் கலாசார அலுவல்கள் அமைச்சரும்)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe - Prime Minister, Minister of Policy Planning, Economic Affairs, Child, Youth and Cultural Affairs)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක් කල් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 10-5224/'14-(1), ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා.

ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)
(The Hon. Ashok Abeysinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, මම එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)
ගරු කථානායකතුමනි, නිවාස හා සමෘද්ධි අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව: බලපත්‍ර සහිත/රහිත අලි

වன சீவராசிகள் பாதுகாப்புத் திணைக்களம்: உரிமப்பத்திரம் உள்ள/அற்ற யானைகள்
WILDLIFE CONSERVATION DEPARTMENT: ELEPHANTS KEPT WITH/WITHOUT PERMITS

5920/'15

11. **ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා**
(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)
(The Hon. Susantha Punchinilame)
සංචාරක හා ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් බලපත්‍ර සහිතව මෙන්ම රහිතව අලි ඇතුන් රඳවා සිටින ස්ථාන සොයා ගොස් අත් අඩංගුවට ගැනීම් සිදු කර අදාළ බලපත්‍රවල නිරවද්‍යභාවය තහවුරු කර ගැනීමටත් පෙර, එම සිද්ධි ප්‍රසිද්ධ මාධ්‍ය මඟින් අපහාසාත්මක ලෙස ප්‍රචාරය කිරීමේ වැඩසටහනක් තිබෙන බව එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) (i) පසු ගිය ජනාධිපතිවරණයෙන් පසු අත් අඩංගුවට ගත් බලපත්‍ර සහිත අලි ඇතුන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම බලපත්‍රලාභීන්ගේ නම්, ලිපිනයන් හා දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එකී කාල සීමාව තුළ අත් අඩංගුවට ගත් බලපත්‍ර රහිත අලි ඇතුන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(iv) එම බලපත්‍ර රහිත අලි ඇතුන් රඳවා ගෙන සිටි අයගේ නම්, ලිපිනයන් හා දුරකථන අංක කවරේද;

(v) අත් අඩංගුවට ගෙන ඇති අලි ඇතුන් රඳවා ඇති ස්ථානය කවරේද;

(vi) ඔවුන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය කවරේද;

(vii) නීත්‍යානුකූලව නැවත භාර දිය යුතු අලි ඇතුන් හඳුනා ගෙන තිබේද;

(viii) එසේ නම්, ඔවුන් නැවත භාර දෙන දිනය කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

சுற்றுலா மற்றும் விளையாட்டுத்துறை அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) வன சீவராசிகள் பாதுகாப்புத் திணைக்களம், உரிமப்பத்திரம் பெற்று மற்றும் உரிமப்பத்திரமின்றி யானைகள் தடுத்து வைக்கப்பட்டிருக்கும் இடங்களை தேடிச் சென்று கைது செய்தல்களை மேற்கொண்டு குறிப்பிட்ட உரிமப்பத்திரங்களின் துல்லியத் தன்மையை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்கும் முன்னர் இந்த விடயங்களை அவதூறு ஏற்படுத்தக்கூடியவாறு

பிரபல ஊடகங்கள்மூலம் பகிரங்கப்படுத்தும் வேலைத்திட்டமொன்று உள்ளதென்பதை அவர் அறிவாரா?

(ஆ) (i) கடந்த ஜனாதிபதித் தேர்தலின் பின்னர் கைது செய்யப்பட்ட உரிமப்பத்திரங்கள் உள்ள யானைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனையென்பதையும்;

(ii) மேற்படி உரிமப்பத்திரங்கள் உடையவர்களின் பெயர்கள், முகவரிகள், மற்றும் தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(iii) குறிப்பிட்ட கால எல்லைக்குள் கைதுசெய்யப் பட்ட உரிமப்பத்திரங்களற்ற யானைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனையென்பதையும்;

(iv) மேற்படி உரிமப்பத்திரங்களற்ற யானைகளை தடுத்து வைத்திருந்தவர்களின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(v) கைதுசெய்யப்பட்டுள்ள யானைகள் தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ள இடங்கள் யாவை என்பதையும்;

(vi) அவற்றின் ஆரோக்கிய நிலைமை யாதென்பதையும்;

(vii) சட்ட ரீதியாக மீள ஒப்படைக்கப்பட வேண்டிய யானைகள் இனங்காணப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்

(viii) ஆமெனில், அவை மீள ஒப்படைக்கப்படும் திகதி யாதென்பதையும்

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Tourism and Sports:

(a) Is he aware that there is a programme that media maliciously publish incidents of keeping elephants even before the Wildlife Conservation Department search the places where the elephants are kept with or without permits and verify the authenticity of the permits and take the suspects into custody?

(b) Will he inform this House -

(i) the number of elephants-tuskers with permits that were taken into custody after the previous Presidential election;

(ii) the names, addresses and the telephone numbers of the aforesaid permit holders;

(iii) the number of elephants-tuskers reared without permits that were taken into custody during the aforesaid period of time;

(iv) the names, addresses and the telephone numbers of the persons who kept the elephants-tuskers without permits;

(v) the places where such elephants-tuskers who have been taken into custody have been kept;

(vi) about their health condition;

(vii) whether the elephants-tuskers that should be handed over legally have been identified; and

(viii) if so, the date on which they will be handed over?

(b) If not, why?

ගරු වසන්ත සේනානායක මහතා (සංචාරක හා ක්‍රීඩා නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு வசந்த சேனாநாயக்க - சுற்றுலாத்துறை மற்றும் விளையாட்டுத்துறை பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Vasantha Senanayake - Deputy Minister of Tourism and Sports)

ගරු කථානායකතුමනි, සංචාරක හා ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) නොදනී.

(ආ) (i) අත් අඩංගුවට ගත් බලපත්‍ර සහිත අලි ඇතුන් සංඛ්‍යාව 08යි.

(ii)

	බලපත්‍ර අංකය	බලපත්‍රලාභියාගේ නම	ලිපිනය	දුරකථන අංකය
1	147	පූජ්‍ය බ්‍රාහ්මණගම රතනසාර හිමි	ශ්‍රී විපස්සනාරාමය, මහරගම	ලේඛනවල සටහන්ව නොමැත
2	148	කේ. ප්‍රේමසිරි	නො. 331, කඩවීදිය, හබරණ	ලේඛනවල සටහන්ව නොමැත
3	163	එස්. නන්දදාස	ශ්‍රී විපස්සනාරාමය, මහරගම	ලේඛනවල සටහන්ව නොමැත
4	230	එස්. මීයනපලාව	නිකපිටිය, උස්සාපිටිය, මාවනැල්ල	ලේඛනවල සටහන්ව නොමැත
5	325	ජේ.පී.පී. විතාන	ඕවිටිගල, මතුගම.	ලේඛනවල සටහන්ව නොමැත
6	344	කොළොන්නාවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි	දෙව්රම් වෙහෙර, පන්නිපිටිය.	ලේඛනවල සටහන්ව නොමැත
7	345	කිත්සිරි කහටපිටිය	පොකුණුවිට, කුළුපණ	ලේඛනවල සටහන්ව නොමැත
8	346	සී.ඩබ්ලිව්.එස්. හපුආරච්චි කිත්සිරි	ඉන්ද්‍රානි, වීදියගොඩ,	ලේඛනවල සටහන්ව නොමැත

(iii) අත් අඩංගුවට ගත් බලපත්‍ර රහිත අලි ඇතුන් සංඛ්‍යාව 03යි.

(iv)

නම	ලිපිනය	දුරකථන අංකය
1 භාරකරුවෙකු ඉදිරිපත් වී නැත. 2. හේවාගමගේ සුනිල් 3. ටී.ආර්.සිසිර කුමාර	ඇලන්මැතිනියාරාමය, පොල්හේන්ගොඩ, නුගේගොඩ. නො.13,මැද බෝපිටිය, පැල්මඩුල්ල. යහලේවෙල, අජිත් වෙළඳසැල, ගොඩකවෙල.	ලේඛනවල සටහන්ව නොමැත ලේඛනවල සටහන්ව නොමැත ලේඛනවල සටහන්ව නොමැත

[ගරු වසන්ත සේනානායක මහතා]

(v)

රඳවා සිටින ස්ථානය	අලි ඇතුන් සංඛ්‍යාව
ජාතික සත්වෝද්‍යාප දෙපාර්තමේන්තුවේ පින්නවල අලි අනාථාගාරය	08
වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ උඩවලව ඇත් අතුරු සෙවන	02
වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ ගිරිතලේ පුහුණු කේන්ද්‍රය	01

(vi)

බලපත්‍ර අංකය	අලි ඇතුන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය	
147	පාදවල ආබාධ ඇත	
148	හොඳයි	
163	වාර්තා කැඳවා ඇත	
230	හොඳයි	
325	වාර්තා කැඳවා ඇත	
344	හොඳයි	
345	වාර්තා කැඳවා ඇත	
346	හොඳයි	
බලපත්‍ර රහිත අලි තිදෙනා	වාර්තා කැඳවා ඇත	

(vii) නැත. දැනට ගෙන ඇති අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ග හා විමර්ශන අවසන් වීමෙන් පසු එම අලි ඇතුන් පිළිබඳව අදාළ අධිකරණ නියෝග පරිදි කටයුතු කරනු ලැබේ.

(viii) අදාළ පරිදි අධිකරණ නියෝග ලද පසුව.

(ඇ) පැන නොනඟී.

ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා
(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)
(The Hon. Susantha Punchinilame)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, තවත් මේ වාගේ අලි ඇතුන් කොපමණ සංඛ්‍යාවක් අත් අඩංගුවට ගන්න ඉන්නවාද කියලා ඔබතුමාට කියන්න පුළුවන් ද?

ගරු වසන්ත සේනානායක මහතා
(மாண்புமிகு வசந்த சேனாநாயக்க)
(The Hon. Vasantha Senanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, විගණකාධිපති වාර්තාවේ හැටියට තව අලි 10දෙනෙකුට වැඩි ප්‍රමාණයක් සඳහන් වෙලා තිබෙනවා. ඒ අලි පිළිබඳ විස්තර අපි මේ වනකොට සී.අයි.ඩී. එකටත් භාර දීලා, ඔවුන්ද පරීක්ෂණ කරනවා. ඒ තීරණ සියල්ලත් එක්ක තමයි අපට පැහැදිලි උත්තරයක් දෙන්න පුළුවන් වෙන්නේ.

ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා
(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)
(The Hon. Susantha Punchinilame)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. රටේ වන අලි ගහනය ඉතාම අධික නිසා ඒ අලින්ගේ ආරක්ෂාව පිළිබඳව ඔබතුමන්ලාගේ අමාත්‍යාංශය මොකක්ද ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ගය?

ගරු වසන්ත සේනානායක මහතා
(மாண்புமிகு வசந்த சேனாநாயக்க)
(The Hon. Vasantha Senanayake)

අලි ගහනය වැඩියි කියන එක මිථ්‍යාවක්. අලි ගහනය වැඩි වෙලා නැහැ. යුද්ධය පැවැති කාලයේ අලි ගහනය ශීඝ්‍රයෙන් වැඩි වුණා. යුද්ධයෙන් පස්සේ, අලි ගහනය ශීඝ්‍රයෙන් පහළ වැටෙන තත්ත්වයක් තිබෙන්නේ. මෙයට ප්‍රධානම හේතුව වන්නේ අලියාට සුපුරුදු පරිසරය එන්න එන්න අඩු වීමත්, ඒ ඒ වනෝද්‍යානවලට වෙන වෙන සතුන් - ගවයන් වැනි- විශාල වශයෙන් මුදා හැරීම නිසා අලියාට තිබෙන කෑම ප්‍රමාණය අඩු වීමත්. ඒ වාගේම අලියා ගම් වැදීමත් ඒකට එක හේතුවක්. ඊට අමතරව, මහවැලි ප්‍රදේශවලත්, වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවට අයිති ප්‍රදේශවලත් -එය අපේ වනජීවී අමාත්‍යාංශයට අයිති නැහැ. ඒ ප්‍රදේශ තිබෙන්නේ වනජීවී ප්‍රදේශ සමඟ - වන අලි හිටපු තැන්වල වගා කරන්න පෞද්ගලික අයිතිකරුවන්ට අක්කර දහස් ගණන් පසු ගිය කාලයේ ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ ලබා දීලා තිබෙන ඉඩම්වල දැන් වගාවක් කෙරෙන්නේත් නැහැ. ඒ අලින්ට තිබුණු ප්‍රදේශත් අහිමි වෙලා. ඒ නිසා තමයි අලියා ගම් වදින්නේ. අපි මේ සම්බන්ධයෙන් ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් හදලා ඒ ඉඩම් ගැනත් යම් තීරණයකට එන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම අලි - මිනිස් ගැටුම උග්‍ර වෙලා තිබෙන ඒ ප්‍රදේශවලට උත්තරයක් දෙන්න අපි කටයුතු කරන්න ඕනෑ.

ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා
(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)
(The Hon. Susantha Punchinilame)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ඔබතුමා කිව්වා වාගේ තව අලි දහ දෙනෙකු පිළිබඳව තමයි ඔබතුමන්ලා විමර්ශනයක් කරගෙන යන්නේ. ඒ අලි ප්‍රමාණයට වඩා වැඩි අලි ප්‍රමාණයක් ගැන තොරතුරු ඔබතුමා වෙත ලැබිලා තිබෙනවාද?

ගරු වසන්ත සේනානායක මහතා
(மாண்புமிகு வசந்த சேனாநாயக்க)
(The Hon. Vasantha Senanayake)

බලපත්‍ර අක්‍රමවත් ලෙස තියාගෙන ඉන්න අලි විශාල සංඛ්‍යාවක් - අලි 50ක් විතර - ඉන්නවා. හැබැයි, ඒ අලි දහ දෙනෙකුට විතර අදාළ බලපත්‍ර කූට ලේඛන කියලා අපට පැහැදිලිවම හිතා ගන්න පුළුවන්. අනෙක් අලි පිළිබඳව කියන්න ඉස්සෙල්ලා අප පරීක්ෂණයක් කරලා එය නිගමනය කරන්න ඕනෑ.

ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා
(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)
(The Hon. Susantha Punchinilame)

ඔබතුමාගෙන් අහන්න ඕනෑ, ඒ සම්බන්ධයෙන් අපේ නම එහෙම කොහේ හරි කියැවිලා තිබෙනවාද කියලා. [බාධා කිරීම්]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

හොඳයි. පැරැණි අලියෙක් හැටියට මම හිතන්නේ ඔබතුමා නම් වෙලා ඇති. බොහොම ස්තුතියි.

ගරු වසන්ත සේනානායක මහතා
(மாண்புமிகு வசந்த சேனாநாயக்க)
(The Hon. Vasantha Senanayake)
මන්ත්‍රීතුමාගේ නම නැහැ.

සංස්කෘතික නිලධාරින් සහ සංස්කෘතික සංවර්ධන සහකාරවරුන් : විස්තර
கலாசார அலுவலர்கள் மற்றும் கலாசார அபிவிருத்தி உதவியாளர்கள்: விபரம்
CULTURAL OFFICERS AND CULTURAL DEVELOPMENT ASSISTANTS : DETAILS

5932/'15

12. ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන, ආර්ථික කටයුතු, ළමා, තරුණ හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) දැනට ප්‍රාදේශීය ලේකම් හා දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලවල සේවයේ නියුතු සංස්කෘතික නිලධාරින් සහ සංස්කෘතික සංවර්ධන සහකාරවරුන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) රාජ්‍ය සේවයේ අනෙකුත් නිලධාරින්ට හිමි උසස්වීම් එම පිරිසට ද අදාළ වන්නේද;

(iii) එසේ නම්, උසස්වීම් ලබා දීමට අදාළ සේවා කොන්දේසි කවරේද;

(iv) එම නිලධාරින්ට උසස්වීම් ලබා දීම අදාළ නොවන්නේ නම්, ඔවුන් විශ්‍රාම යන අවස්ථාවේ දරනු ලබන තනතුර දැනට දරන තනතුරම වන්නේද;

(v) එම නිලධාරින්ට උසස්වීම් ලබා දීමට අදාළ කැබිනට් අනුමතිය මීට පෙර ලැබී තිබේද;

(vi) එසේ නම්, එම අනුමතිය ක්‍රියාත්මක නොකිරීමට හේතු කවරේද;

(vii) රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 6/2006 යටතේ සහකාර සංස්කෘතික නිලධාරි තනතුරු මේ වන විට අහෝසි කර තිබේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

பிரதம அமைச்சரும் கொள்கை உருவாக்கம், பொருளாதார அலுவல்கள், சிறுவர், இளைஞர் மற்றும் கலாசார அலுவல்கள் அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) தற்போது பிரதேச செயலகங்களிலும் மாவட்ட செயலகங்களிலும் சேவையாற்றுகின்ற கலாசார அலுவலர்கள் மற்றும் கலாசார அபிவிருத்தி உதவியாளர்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்;

(ii) அரச சேவையின் ஏனைய அலுவலர்களுக்கு உரித்தாகின்ற பதவி உயர்வுகள் மேற்படி தரப்பினருக்கும் ஏற்புடையதாகின்றதா என்பதையும்;

(iii) ஆமெனில், பதவி உயர்வுகள் அளிப்பதற்கு ஏற்புடையதான சேவை நிபந்தனைகள் யாவை என்பதையும்;

(iv) மேற்படி அலுவலர்களுக்கு பதவி உயர்வுகள் அளிக்கப்படல் ஏற்புடையதாகாதெனில், இவர்கள் ஓய்வு பெறும்போது வகிக்கின்ற பதவி தற்போது வகிக்கின்ற அதே பதவியாக அமையுமா என்பதையும்;

(v) மேற்படி அலுலர்களுக்கு பதவி உயர்வுகளை அளிப்பதற்கு ஏற்புடைய அமைச்சரவை அங்கீகாரம் இதற்கு முன்னர் கிடைக்கப் பெற்றுள்ளதா என்பதையும்;

(vi) ஆமெனில், மேற்படி அங்கீகாரத்தை செயற்படுத்தாமைக்கான காரணங்கள் யாவை என்பதையும்;

(vii) 6/2006ஆம் இலக்க அரசாங்க நிருவாக சுற்றறிக்கையின் கீழ் உதவி கலாசார அலுவலர் பதவிகள் தற்போது இரத்துச் செய்யப் பட்டுள்ளனவா என்பதையும் அவர் அறிவாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Prime Minister and Minister of Policy Planning, Economic Affairs, Child, Youth and Cultural Affairs:

(a) Will he inform this House -

(i) the total number of Cultural Officers and Cultural Development Assistants employed in Divisional Secretariats and District Secretariats at present;

(ii) whether the aforesaid officers are entitled to the promotions that the other officers of the Public Service are entitled to;

(iii) if so, of the service conditions applicable to granting the aforementioned promotions;

(iv) if promotions are not applicable, whether the post held by the aforesaid officers at the time of their retirement would be the same as the designation held by them at present;

(v) whether Cabinet approval for granting promotions to the aforesaid officers had been granted before this;

(vi) if so, of the reasons for not implementing the aforementioned approval; and

(vii) whether Assistant Cultural Officer positions have been abolished by now under Public Administration Circular No. 6/2006?

(b) If not, why?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා (සංස්කෘතික කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க - கலாசார அலுவல்கள் இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake - State Minister of Culture)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන, ආර්ථික කටයුතු, ළමා, තරුණ හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(ආ) (i) සංස්කෘතික නිලධාරින් 70ක් හා සංස්කෘතික සංවර්ධන සහකාරවරුන් 225ක් සේවයේ නිරතව සිටී.

(ii) ඔව්.

(iii) සංවර්ධන නිලධාරි සේවය සඳහා අන්තර්ග්‍රහණය වීමට මනාපය පළ කරන ලද නිලධාරින් සඳහා රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය මඟින් සිදු කරනු ලබන එම අන්තර්ග්‍රහණ ක්‍රියාවලියෙන් පසු iii ශ්‍රේණියේ වසර 10ක සතුටුදායක සේවා කාලය මත ii ශ්‍රේණිය සඳහාද, ii ශ්‍රේණියේ වසර 10ක සතුටුදායක සේවා කාලය මත i ශ්‍රේණිය සඳහා ද උසස්වීම් ලැබේ.

සංවර්ධන නිලධාරි සේවය සඳහා අන්තර්ග්‍රහණය වීමට මනාපය පළ නොකරන ලද නිලධාරින් සඳහා සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් සකස් කරනු ලබන උසස්වීමේ පටිපාටියකට අදාළව ද, iii ශ්‍රේණියේ වසර 10ක සතුටුදායක සේවා කාලය මත ii ශ්‍රේණිය සඳහා ද, ii ශ්‍රේණියේ වසර 10ක සතුටුදායක සේවා කාලය මත i ශ්‍රේණිය සඳහා ද උසස්වීම් ලැබේ.

(iv) උසස්වීම් අදාළ වේ.

(v) කැබිනට් අනුමැතිය ලැබී තිබේ.

(vi) සංවර්ධන නිලධාරි සේවය සඳහා අන්තර්ග්‍රහණය වීමට මනාපය පළ කරන ලද නිලධාරින් සඳහා රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය විසින් සිදු කරනු ලබන එම අන්තර්ග්‍රහණ ක්‍රියාවලිය අවසන් නොවීම.

එම සේවය සඳහා අන්තර්ග්‍රහණය වීමට මනාපය පළ නොකරන ලද නිලධාරින් සඳහා සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් සකස් කරන ලද උසස් වීමේ පටිපාටිය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව වෙතින් අනුමත කර ගැනීමේ කටයුතු මෙතෙක් අවසන් නොවීම.

(vii) සහකාර සංස්කෘතික නිලධාරි නමින් තනතුරක් මෙම අමාත්‍යාංශයේ නොමැත.

(ආ) පැන නොනඟී.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු කථානායකතුමනි, මාගේ පළමු වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා (අ) (vi) ප්‍රශ්නයට දීපු උත්තරය අනුව මේ සංස්කෘතික නිලධාරින්ට අදාළ උසස්වීම් ක්‍රියාවලිය නතර වෙලා තිබෙන්නේ ඒ නිලධාරින්ගේ ගැටලුවක් නිසා නොවෙයි, රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් පාලන හා ප්‍රජාතාන්ත්‍රීය පාලනය පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ සහ රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ ක්‍රියාකාරිත්වයේ ප්‍රශ්නයක් නිසායි. කැබිනට් මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබුණත්, කැබිනට් මණ්ඩල අනුමැතිය ක්‍රියාත්මක කරන්න කටයුතු නොකිරීම නිසායි ඒ කටයුත්ත නතර වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ කටයුත්ත ඉක්මනින් කරන්නේ කවදාද කියන එක තමයි මාගේ ප්‍රශ්නය. මොකද, ඒක ඒ නිලධාරින්ගේ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

අපි ඒ සම්බන්ධයෙන් විමසිලිමත්ව සිටිනවා. ඒ කටයුත්ත පුළුවන් තරම් ඉක්මනින් ඉෂ්ට කර දීමට කටයුතු කරනවා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු ඇමතිතුමනි, "පුළුවන් තරම් ඉක්මනින්" කියන්නේ දින නියමයක් නැති උත්තරයක් නේ.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ඒක අංශ දෙකක් ඒකාබද්ධව කළ යුතු වැඩක්. ඒ නිසා මට මේ අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන්, "අහවල් දිනයේ කරනවාය" කියලා කෙළින්ම කියන්න බැහැ. ඒක පුළුවන් තරම් ඉක්මනින් කිරීම සඳහා අපි අද හෙටම ක්‍රියාත්මක වනවා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

"මේ පාර්ලිමේන්තු වාරය අවසන් වෙන්න කලින්" කියලාවත් කියමුද?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

භය වෙන්න එපා, මේ පාර්ලිමේන්තුව දැන්ම අවසන් වෙන්නේ නැහැ. තව කාලයක් තිබෙනවා. මේ පාර්ලිමේන්තු වාරය අවසන් වෙන්න ඉස්සර වෙලා අපි කොහොම හරි මේ සඳහා මැදිහත් වනවා. ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාත් මේ සම්බන්ධයෙන් උනන්දුවක් දක්වනවා.

මාර්ග සංවර්ධන ව්‍යාපෘති : දේශීය බැංකුවලින් ලබා දුන් මුදල්

வீதி அபிவிருத்திக் கருத்திட்டங்கள் : உள்நாட்டு வங்கிகள் வழங்கிய நிதி

ROAD DEVELOPMENT PROJECTS : MONEY GRANTED BY LOCAL BANKS

5225/'14

13. **ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා**
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)
(The Hon. Ashok Abeysinghe)

අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන, ආර්ථික කටයුතු, ළමා, තරුණ හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) මහා මාර්ග සංවර්ධනය සඳහා දේශීය බැංකු මඟින් මුදල් ලබා දෙන්නේ ද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එසේ නම්, මාර්ග සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සඳහා මුදල් ලබා දී ඇති දේශීය බැංකු කවරේද;

(ii) එම එක් එක් බැංකුව මඟින් ලබා දී ඇති මුදල් ප්‍රමාණය සහ මුදල් ලබා දී ඇති මහා මාර්ග ව්‍යාපෘති වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සභාගත කරන්නෙහිද?

(ඇ) ලබා දුන් මුදල් නැවත බැංකු වෙත ලබා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය කවරේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

பிரதம அமைச்சரும் கொள்கை உருவாக்கம், பொருளாதார அலுவல்கள், சிறுவர், இளைஞர் மற்றும் கலாசார அலுவல்கள் அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா:

(அ) நெடுஞ்சாலைகள் அபிவிருத்திக்கு உள்நாட்டு வங்கிகள் மூலம் நிதி வழங்கப்படுகின்றதா என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) ஆமெனில், வீதி அபிவிருத்திக் கருத்திட்டங் களுக்காக நிதி வழங்கியுள்ள உள்நாட்டு வங்கிகள் யாவை;

(ii) மேற்படி ஒவ்வொரு வங்கியினாலும் வழங்கப் பட்டுள்ள நிதித்தொகை மற்றும் நிதி வழங்கப்பட்டுள்ள நெடுஞ்சாலைக் கருத் திட்டங்கள் வெவ்வேறாக யாவை

என்பதை அவர் சபையில் சமர்ப்பிப்பாரா?

(இ) வங்கிகள் வழங்கிய நிதியைத் திருப்பி வங்கிகள் பெற்றுக்கொள்வதற்கான முறைமை யாது என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Prime Minister and Minister of Policy Planning, Economic Affairs, Child, Youth and Cultural Affairs:

(a) Will he state whether money is granted by local banks for road development?

(b) If so, will he table -

(i) the names of local banks which have granted money for road development projects; and

(ii) separately, the amount of money granted by each of the said banks and the road projects for which money has been granted?

(c) Will he inform this House of the method of recovering of the money thus granted?

(d) If not, why?

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේය.

(අ) ඔව්.

(ආ) (i) මාර්ග සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා දේශීය බැංකු මඟින් ලබා ගත් මූල්‍ය පහසුකම් වගුව 1න් හා වගුව 2න් දැක්වේ.

වගුව 1

බැංකුව	ගිවිසුම්ගත මුදල (රු. බි.)	2015.03.31 දිනට උපයෝජනය කළ මුදල (රු. බි.)
ලංකා බැංකුව	36.66	25.83
මහජන බැංකුව	14.59	13.84
ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුව	55.37	51.67
හැටන් නැෂනල් බැංකුව	28.26	13.62
කොමර්ෂල් බැංකුව	7.21	4.80
ඩීඑෆ්සීසී බැංකුව	1.33	1.04
ජාතික සංවර්ධන බැංකුව	8.35	4.70
එකතුව	151.77	115.50

මේ අනුව ගිවිසුම් ගත මුදල් රුපියල් බිලියන 151යි. උපයෝජනය කළ මුදල රුපියල් බිලියන 115යි.

මීට අමතරව විදේශ ණය දෙන ආයතන මඟින් මූල්‍යයනය කෙරෙන මාර්ග සංවර්ධනය ව්‍යාපෘති සඳහා ප්‍රතිපාර්ශ්වීය අරමුදල් සැපයීම පිණිස දේශීය බැංකු මඟින් ලබා ගත් මූල්‍ය පහසුකම් වගුව 2න් දැක්වේ.

වගුව 2

ව්‍යාපෘතිය	බැංකුව	ගිවිසුම්ගත මුදල	2015.03.31 දිනට උපයෝජනය කළ මුදල
කොළඹ - කටුනායක අධිවේගී මාර්ග ව්‍යාපෘතිය	මහජන බැංකුව	ඇ.ඩො.මි. 44.7	ඇ.ඩො.මි. 38.6
පිටත වට රවුම් මහාමාර්ග ව්‍යාපෘතිය	ලංකා බැංකුව	රු.මි. 1,810.0	රු.මි. 206.8

(ii) දේශීය බැංකු මඟින් මාර්ග සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සඳහා ලබා ගත් මූල්‍ය පහසුකම් **වගුව 3*** ලෙස අමුණා ඇත. ඒ වගුවේ ව්‍යාපෘති 64ක් සඳහන්ව තිබෙනවා.

(ඇ) දේශීය බැංකු විසින් සපයනු ලබන අරමුදල් මඟින් දේශීය කොන්ත්‍රාත්කරුවන් යොදවා ජාතික මහාමාර්ග පුනරුත්ථාපනය කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ බැංකු මඟින්

*** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.**
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

[ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා]

ලබා දෙන ණය මුදල් ආපසු ගෙවීම සඳහා ඒ ඒ වසරේදී, අවශ්‍ය මුදල් ප්‍රමාණයන් ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව විසින් මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියට වෙන් කර දෙනු ලැබේ.

මෙම ණය මුදල් ආපසු ගෙවීම සඳහා වසර දෙකහමාරක අනුග්‍රාහක කාලයක් පවතින අතර, එම අනුග්‍රාහක කාලය තුළ පොලී මුදල් පමණක් ද, අනුග්‍රාහක කාලයෙන් අනතුරුව ණය මුදල ආපසු ගෙවීම සහ පොලී මුදල් ගෙවීම ද සිදු කරනු ලැබේ.

(ඈ) පැන නොනඟී.

ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)
(The Hon. Ashok Abeysinghe)
මාගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමනි, විශේෂයෙන්ම පසු ගිය රජය විසින් මහාමාර්ග සංවර්ධනය කිරීම සඳහා දේශීය බැංකුවලට ලබා දීලා තිබුණා. මහාමාර්ග සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පසු ගිය රජය විසින් ඒ දේශීය බැංකුවලට ලබාදුන් ක්‍රමවේදය පිළිබඳව ඔබතුමාට පැහැදිලි කරන්න පුළුවන්කමක් තිබෙනවා ද?

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
ඇත්ත වශයෙන්ම මුදල් හිඟයක් තිබුණු නිසා, ඒ වාගේම ලංකා රජයේ අය වැයට මේ මුදල් එකතු කරන්න බැරිව බැංකුවලට විශේෂයෙන්ම නියෝගයක් දුන්නා කැමැත්තෙන් හෝ අකමැත්තෙන් මේ මුදල් දෙන්න කියලා. එම නිසා විශේෂයෙන්ම පුද්ගලික බැංකුවලටත්, ලංකා බැංකුවටත් දෙන්න සිද්ධ වුණා; ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුවට රුපියල් බිලියන 51ක් දෙන්න සිදු වුණා. දැන් ඒ අනුව අපි ක්‍රියා කරගෙන යන්නේ. අනාගතයේදී එහෙම බලපෑම් කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ.

ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)
(The Hon. Ashok Abeysinghe)
මාගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමනි, සමහර බැංකුවලට ටෙන්ඩර් පටිපාටියකින් තොරව පාරවල් ලබා දීලා තිබුණා කියලා දැනගන්න ලැබිලා තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව ඔබතුමා දැනුවත් වෙලා තිබෙනවා ද?

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
මේ අමාත්‍යාංශයෙන් නම් නැහැ. ඒ ගැන සොයා බලන්න පුළුවන්.

ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)
(The Hon. Ashok Abeysinghe)
පසු ගිය රජයේ-

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
පසු ගිය රජයේ ඒ ගැන වාර්තා තිබුණේ නැහැ. මම හිතන හැටියට මහාමාර්ග ඇමතිතුමාගෙන් ඒවා සොයා ගන්න පුළුවන් වෙයි.

ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)
(The Hon. Ashok Abeysinghe)
මාගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමනි, විශේෂයෙන්ම ඒ bank fundingවලින් කරන පාරවල් සංවර්ධනයේදී මාර්ගය දෙපස ඉඩම් පවරා ගැනීමේදී වන්දි නොගෙවන තත්ත්වයක් තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව මොකක්ද ගන්නා ක්‍රියා මාර්ගය? විශේෂයෙන්ම කුරුණෑගල නගරයේ ඒ විධියට වන්දි නොගෙවන තත්ත්වයක් තිබෙනවා බැංකු හරහා කරන පාරවල.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
දැනට මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශයේ දැනුම් දීම අනුව මහා මාර්ග සඳහා අත් පත් කළ ඉඩම්වලට රුපියල් බිලියන 400ක් පමණ වන්දි ගෙවන්න තිබෙනවා. ඒ සඳහා සතයක්වත් වෙන් කර නැහැ. විශේෂයෙන්ම බැංකුවලින් මුදල් ලබා දෙන විට -වාණිජ බැංකුවලට අමතරව- ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුවට බල කළා මුදල් ලබා දෙන්න කියා. ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුවට ඒක දෙන එක නීත්‍යානුකූලයි කියා මම නම් පිළි ගන්නේ නැහැ . නමුත් එය සිදු වී තිබෙනවා. ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුවේ මුදල් මෙහෙම ලබා දීම නිසා බැංකුවේ මුදල් තැන්පත්කරුවන්ට ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් ලංකා බැංකුව, කොමර්ෂල් බැංකුව වාණිජ බැංකු හැටියටයි ක්‍රියාත්මක කරන්නේ. ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුවටයි විශාල ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණේ. එයට හේතුව, ඒ සඳහා වෙන් කළ මුදල් රුපියල් බිලියන 151න් තුනෙන් එකක් ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුවෙන් ලබා ගත්තා. ඒ වෙන කල් එහි මුදල් කවුරුවත් අර ගෙන තිබුණේ නැහැ.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
රුපියල් කෝටි පන්දහසකට වැඩියි.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
ඔව්. ඒ මුදල් අර ගෙන තිබෙන නිසා බැංකුවට දැන් ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 15 -5927/'15- (1), ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා.

ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා
(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)
(The Hon. Susantha Punchinilame)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු එම්. කේ. ඒ. ඩී. එස්. ගුණවර්ධන මහතා (ඉඩම් අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எம்.கே.ஏ.டி.எஸ். குணவர்தன - காணி அமைச்சர்)
(The Hon. M.K.A.D.S. Gunawardana - Minister of Lands)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මාසයක් කල් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
දෙවන වටය.

2013 අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය : විස්තර
2013 க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சை: விபரம்
GCE (ORDINARY LEVEL) EXAMINATION 2013: DETAILS

4987/'14

2. ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා (ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා වෙනුවට)
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க - மாண்புமிகு புத்திக பதிரண சார்பாக)
(The Hon. Ashok Abeysinghe on behalf of the Hon. Buddhika Pathirana)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) 2013 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය පැවැත්වීම සඳහා,

(i) ස්ථාපිත කළ මධ්‍යස්ථාන;

(ii) එම මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධීකරණය කිරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වූ සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථාන;

(iii) සේවයේ යොදාගත් ශාලාධිපතිවරු;

(iv) යොදාගත් ගුරුවරු;

(v) යොදා ගත් ශාලා කාර්ය සහායකයන්;

සංඛ්‍යාව කොපමණද යන්න වෙන් වෙන් වශයෙන් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) ඉහත (අ)(v)හි සඳහන් ශාලා කාර්ය සහායකයින්ගේ නම්, ලිපිනයන් හා දුරකථන අංක වෙන් වෙන් වශයෙන් එතුමා සභාගත කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත නම් සඳහන් ශාලා කාර්ය සහායකයින්ගෙන් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අයත් සේවක සංඛ්‍යාව සහ එම ක්ෂේත්‍රයට අයත් නොවන සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(ii) උක්ත විභාගයේ කටයුතු සඳහා බාහිරව බඳවා ගත් ශාලා කාර්ය සහායකයින්ගේ වැටුප් හා දීමනා වෙනුවෙන් ගෙවූ මුදල කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඈ) (i) අධ්‍යාපන අනධ්‍යයන සේවකයින් සිටියදී බාහිර පුද්ගලයන් විභාග කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීම නිසා එම සේවකයන්ට දීමනාවක් ලබා ගැනීමට ඇති අවස්ථාව අහිමි වීම වැළැක්වීමට පියවර ගන්නේද;

(ii) එසේ නම්, ඒ කෙසේද;

යන්නත් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඉ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) 2013ஆம் ஆண்டில் க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையை நடாத்துவதற்காக,

(i) தாபிக்கப்பட்ட நிலையங்கள்;

(ii) அந்த நிலையங்களின் இணைப்பாக்கத்திற்காக இயங்கிய இணைப்பாக்க நிலையங்கள்;

(iii) சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்ட பரீட்சை நிலைய அதிபர்கள்;

(iv) ஈடுபடுத்தப்பட்ட ஆசிரியர்கள்;

(v) ஈடுபடுத்தப்பட்ட மண்டப அலுவலக உதவியாளர்கள்

எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதை வெவ்வேறாக அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) மேற்படி (அ) (v) இல் குறிப்பிடப்பட்ட மண்டப அலுவலக உதவியாளர்களின் பெயர்கள், முகவரிகள் மற்றும் தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவையென்பதை வெவ்வேறாக அவர் சபாபீடத்தில் சமர்ப்பிப்பாரா?

(இ) (i) மேலே பெயர்கள் குறிப்பிடப்பட்ட மண்டப அலுவலக உதவியாளர்களில் கல்வித்துறை சார்ந்த ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அத்துறை சாராத ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை வெவ்வேறாக எவ்வளவு;

(ii) மேற்படி பரீட்சையின் பணிகளுக்காக வெளி வாரியாக ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட மண்டப அலுவலக உதவியாளர்களின் வேதனம் மற்றும் படிகளுக்காக செலுத்தப்பட்ட பணத்தொகை எவ்வளவு

என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஈ) (i) கல்வித்துறை கல்விசாரா ஊழியர்கள் இருக் கின்ற வேளையில் வெளியாட்களைப் பரீட்சை அலுவல்களில் ஈடுபடுத்துவதால் அந்த ஊழியர் களுக்கு கொடுப்பனவொன்றை பெற்றுக் கொள்வதற்காக உள்ள வாய்ப்பு அற்றுப் போவதைத் தடுக்க நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(ii) ஆமெனில், அது எவ்வாறு என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(உ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House separately the number of -

(i) centres established;

(ii) coordinating centres which operated for coordinating the aforesaid centers;

(iii) supervisors deployed in service;

(iv) teachers deployed; and

(v) hall assistants deployed;

(vi) for conducting the GCE (Ordinary Level) examination held in the year 2013?

(b) Will he table separately, the names, addresses and telephone numbers of the hall assistants mentioned in (a)(v) above?

(c) Will he state -

(i) the number of employees who are related to the field of education and the number of employees who are not related to that field out of the aforesaid hall assistants separately; and

[ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා]

(ii) the amount paid as salaries and allowances for the hall assistants who were recruited from outside for the duties of the aforesaid examination?

(d) Will he also inform this House -

(i) whether steps will be taken to prevent the non-academic employees of the education sector from losing the opportunity of obtaining an allowance due to the fact that outside persons are deployed for the duties of the examination whilst the aforesaid employees are available for it; and

(ii) if so, the manner in which it will be done?

(e) If not, why?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம் - கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam - Minister of Education)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
* *Answer tabled:*

(අ) (i) ස්ථාපිත කළ මධ්‍යස්ථාන - 4300යි.

(ii) එම මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධීකරණය කිරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වූ සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථාන - 534යි.

(iii) සේවයේ යොදවාගත් ශාලාධිපතිවරු - 4300යි.

(iv) යොදා ගත් ගුරුවරු - 33800ක් පමණ.

(v) යොදා ගත් ශාලා කාර්ය සහායකයන් - 4300යි.

(ආ) ශාලා කාර්ය සහායකයින් පත්කර ගනු ලබන්නේ කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ අනුමතිය මත ශාලාධිපතිවරුන් බැවින් මෙම තොරතුරු නිශ්චිතව දැක්වීම සඳහා එම ශාලාධිපතිවරු 4300ක ගෙන් ඒ පිළිබඳව විමසීමෙන් හා අදාළ ජර්නල් 4300ක් පරීක්ෂා කිරීමෙන් පසුව ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

(ඇ) (i) ඉහත (ආ) යටතේ දැක්වෙන තොරතුරු ලබා ගැනීමෙන් පසුව මෙම තොරතුරු ලබා දිය හැකිය.

(ii) ඉහත (i) යටතේ තොරතුරු මත ලබා දිය හැකිය.

(ඈ) (i) දැනටමත් පියවර ගෙන ඇත.

(ii) හැකි සෑම විටම අධ්‍යාපන අනධ්‍යයන සේවකයින් විභාග කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීමට අවශ්‍ය උපදෙස් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්ට හා ශාලාධිපතිවරුන්ට ලිඛිතව ලබා දී ඇත. එම ලියවිලි **ඇමුණුම්*** 1 සිට 3 වශයෙන් මේ සමඟ ඉදිරිපත් කර ඇත.

එහෙත් අනධ්‍යයන සේවකයින් නිවාඩු කාලවලදී ද පාසලේ රාජකාරිවල නිරත විය යුතු බැවින්ද, ඇතැම් විදුහල්පතිවරුන් ඔවුන් නිදහස් නොකරන බැවින් ද විභාග රාජකාරිවලට යොදා ගැනීමේ අපහසුතා පැන නැඟී ඇත. එමෙන්ම 4300ක් පමණ අනධ්‍යයන සේවකයින් සංඛ්‍යාවක් යොදා ගැනීමට අපහසු වුවහොත් විභාග රාජකාරිවලට වාධා සිදු විය හැකිය.

(ඉ) අදාළ නොවේ.

**** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.***
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
* *Placed in the Library.*

ඩීසල්වල ගෙන්දගම් ප්‍රතිශතය: විස්තර

டீசலின் கந்தக சதவீதம்: விபரம்
SULPHUR PERCENTAGE IN DIESEL: DETAILS

5436/'14

3. **ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා(ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා වෙනුවට)**
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க - மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும சார்பாக)
(The Hon. Ashok Abeysinghe on behalf of the Hon. Ajith Mannapperuma)
විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

(අ) සීමාසහිත ලංකා ඛනිජ තෙල් ගබඩා පර්යන්තය සතු මුතුරාජවෙල ටැංකි සංකීර්ණය සඳහා ආනයනය කළ ඩීසල්වල ගෙන්දගම් ප්‍රතිශතය කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය තුළ ඉන්ධන පිරවුම්හල්වල විකිණීමට ඇති ලංකා ඔටෝ ඩීසල් සහ සුපර් ඩීසල්වල ඇති ගෙන්දගම් ප්‍රතිශතය වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(ii) ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය තුළ ඇති ඉන්ධන පිරවුම්හල්වලට ලංකා ඔටෝ ඩීසල් හා සුපර් ඩීසල් ලබා දෙන්නේ කුමන ඛනිජ තෙල් ගබඩා පර්යන්තයෙන්ද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

மின்வலு, எரிசக்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) வரையறுக்கப்பட்ட இலங்கைப் பெற்றோலியக் களஞ்சிய முனையத்திற்குச் சொந்தமான முத்துராஜ வெல தாங்கித் தொகுதிக்காக இறக்குமதி செய்யப் பட்ட டீசலின் கந்தக சதவீதம் எவ்வளவு என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) கம்பஹா மாவட்டத்தில் எரிபொருள் நிரப்பும் நிலையங்களில் விற்பனைக்குள்ள லங்கா ஒடோ டீசல் மற்றும் சுப்பர் டீசலிலுள்ள கந்தக சதவீதம் வெவ்வேறாக எவ்வளவு என்பதையும்;

(ii) கம்பஹா மாவட்டத்திலுள்ள எரிபொருள் நிரப்பும் நிலையங்களுக்கு லங்கா ஒடோ டீசல் மற்றும் சுப்பர் டீசல் எந்த பெற்றோலியக் களஞ்சிய முனையத்திலிருந்து வழங்கப் படுகின்றது என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Power and Energy:

(a) Will he state the percentage of Sulphur that contains in the diesel that was imported for the storage tanks complex of the Muthurajawela Ceylon Petroleum Storage Terminals Ltd?

(b) Will he inform this House -

(i) separately, the sulphur percentage that contains in Lanka Auto diesel and super diesel, that is available for sale in the filling stations of Gampaha District; and

(ii) the fuel storage terminal by which Auto diesel and Super diesel is provided for the filling stations of Gampaha District?

(c) If not, why?

ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මහතා (විදුලිබල හා බලශක්ති රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார - மின்வலு மற்றும் எரிசக்தி இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Palitha Range Bandara - State Minister of Power and Energy)

ගරු කථානායකතුමනි, විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

***සභාමේසය මත තබන ලද ඇමුණුම:**
சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட இணைப்பு :
Annex tabled:

(අ) ගෙන්දගම් ප්‍රතිශතය 0.05කි. (500 ppm)

(ආ) I ඔටෝ ඩීසල් හා සුපර් ඩීසල්වල ගෙන්දගම් ප්‍රතිශතය

ඉන්ධන වර්ගය	ගෙන්දගම් ප්‍රතිශතය
ඔටෝ ඩීසල්	0.05
සුපර් ඩීසල්	0.001

(ශ්‍රී ලංකාව පුරාම බෙදා හරිනු ලබන ඔටෝ ඩීසල්, සුපර් ඩීසල් සඳහා ඉහත ගෙන්දගම් ප්‍රතිශතයන් අදාළ වේ.)

II. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ ඉන්ධන පිරවුම්හල් සඳහා ඩීසල් බෙදා හරින පර්යන්ත

ඉන්ධන වර්ගය	ඛනිජ තෙල් ගබඩා පර්යන්තය
ඔටෝ ඩීසල්	මුතුරාජවෙල
සුපර් ඩීසල්	කොළොන්නාව

(ඇ) පැන නොනඟී.

පොදු වැසිකිළි පද්ධතිය මත අනවසර ඉදිකිරීම: කොළඹ මහ නගර සභා බල ප්‍රදේශය
பொது மலசலகூடத் தொகுதியின்மீதான அத்துமீறிய நிர்மாணம்: கொழும்பு மாநகரசபைப் பிரதேசம்
UNAUTHORIZED CONSTRUCTION ON PUBLIC LAVATORY SYSTEM: COLOMBO MUNICIPAL COUNCIL AREA

5845/’14

4. **ගරු මොහමඩ් අස්ලම් මහතා**
(மாண்புமிகு மொஹமட் அஸ்லம்)
(The Hon. Mohamed Aslam)

රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් පාලන හා ප්‍රජාතාන්ත්‍රීය පාලනය පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

(අ) කොළඹ මහ නගර සභා බල ප්‍රදේශයේ, අංක 32, කුප්පියාවත්ත බටහිර කොට්ඨාසයට අයත්, හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි මාවතේ, වරිපනම් අංක 108 සහ 108/20 දරන ස්ථානයන්ට ප්‍රවේශ වන මාර්ගයට බාධා වන අයුරින්, නාගරික පොදු වැසිකිළි පද්ධතිය මත අනවසර ඉදිකිරීමක් සිදුකොට තිබෙන බව එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) කොළඹ මහ නගර සභාවේ ඇතැම් නිලධාරීන්ගේ අනුග්‍රහය මත සිදු කරන ලද එකී අනවසර ඉදිකිරීම් නිසා පොදු වැසිකිළි පද්ධතිය පුද්ගලික දේපළක් බවට පත්වී තිබෙන හෙයින්, එම ඉදිකිරීම් නොපමාව ඉවත් කිරීමට පියවර ගන්නේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

பொது நிர்வாக, உள்ளூராட்சி மற்றும் சனநாயக ஆட்சி பற்றிய அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) கொழும்பு மாநகரசபை ஆளுகைப் பிரதேசத்தில், இலக்கம் 32, குப்பியாவத்தை மேற்கு பிரிவுக்குரிய, ஹிக்கடுவ ஸ்ரீ சுமங்கல மாவத்தையில், ஆதனவரி இலக்கம் 108 மற்றும் 108/20 ஆகிய இடங்களின் புகுமுக வழிகளுக்கு தடையேற்படும் விதத்தில், நகர பொது மலசலகூடத் தொகுதியின் மீது அத்துமீறிய நிர்மாணிப்பொன்று மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதென்பதை அவர் அறிவாரா ?

(ஆ) கொழும்பு மாநகர சபையின் ஒரு சில உத்தியோகத்தர்களின் அனுசரணையின் பேரில் மேற்கொள்ளப்பட்ட மேற்படி அத்துமீறிய நிர்மாணிப்பு காரணமாக பொது மலசலகூடத் தொகுதி தனியார் சொத்தொன்றாக மாறியுள்ளதால், மேற்படி நிர்மாணிப்பை தாமதமின்றி அகற்ற நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Public Administration, Local Government and Democratic Governance:

(a) Is he aware that there is an unauthorized construction on the urban public lavatory system obstructing the access road to the places bearing assessment numbers 108 and 108/20 in Ven. Hikkaduwa Sri Sumangala Mawatha, in the Kuppiyawatta West Division, No. 32 of the Colombo Municipal Council area?

(b) Will he inform this House whether action will be taken forthwith to remove those constructions since the public lavatory system has become a personal property due to the unauthorized constructions built with the support of the certain officers in the Colombo Municipal Council?

(c) If not, why?

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු කථානායකතුමනි, රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් පාලන හා ප්‍රජාතාන්ත්‍රීය පාලනය පිළිබඳ අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

**** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:**
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(අ) ඔව්.

(ආ) ඔව්.

[ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා]

අනවසර ඉදිකිරීම් කඩා ඉවත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් අදාළ ක්‍රියාමාර්ග ගන්නා ලෙස කොළඹ මහ නගර සභාවේ වැඩ බලන නාගරික කොමසාරිස් වෙත උපදෙස් දී ඇත.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

2014 අය වැය යෝජනා : දිරි දීමනා
2014 வரவு செலவுத்திட்ட முன்மொழிவுகள் : ஊக்குவிப்புக் கொடுப்பனவு
BUDGET PROPOSALS 2014 : INCENTIVES

4999/'14

9. **ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා (ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා වෙනුවට)**
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க - மாண்புமிகு புத்திக பதிரண சார்பாக)
(The Hon. Ashok Abeysinghe on behalf of the Hon. Buddhika Pathirana)
ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) (i) දිස්ත්‍රික් ලේකම්වරුන්ට සහ ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන්ට පිළිවෙළින් රු.15,000ක් සහ රු.5,000ක් ද, දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලවලට අනුබද්ධ සැලසුම් අධ්‍යක්ෂවරුන්ට හා ප්‍රධාන ගණකාධිකාරීවරුන්ට රු. 3,000ක් ද වශයෙන් දිරි දීමනා ලබා දෙන බවට වූ 2014 අය වැය යෝජනාව මේ වන විට ඉටු කර තිබේද;

(ii) එසේ නම්, එම දීමනා ලබා දීම ආරම්භ කළ දිනය කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලවලට අනුබද්ධ සැලසුම් අධ්‍යක්ෂවරුන්ට හා ප්‍රධාන ගණකාධිකාරීවරුන්ට අඩු වටිනාකමකින් යුතු දිරි දීමනාවක් ගෙවීමට යෝජනා කිරීමට හේතු කවරේද;

(ii) අඩු වටිනාකමකින් යුතු දිරි දීමනාවක් ගෙවීමට තීරණය කිරීම නිසා ඉහත (i) හි සඳහන් නිලධාරීන්ගේ සේවය අවතක්සේරුවීමක් සිදුවී ඇති බව එතුමා පිළිගන්නේද;

(iii) එසේ නම්, ඔවුන්ගේ දිරි දීමනා ඉහළ දැමීමට කටයුතු කරන්නේද;

(iv) එම වැඩි කරනු ලබන ප්‍රමාණය කොපමණද;

(v) එම වැඩි කිරීම සිදු කරනු ලබන දිනය කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) மாவட்ட செயலாளர்களுக்கும் பிரதேச செயலாளர்களுக்கும் முறையே ரூபா 15000/=, ரூபா 5000/= மற்றும் மாவட்ட செயலகங்களுக்கு இணைக்கப்பட்டுள்ள திட்டமிடல் பணிப் பாளர்கள் மற்றும் தலைமைக் கணக்காளர் களுக்கு ரூபா 3000/= என்றவாறு ஊக்குவிப்புக் கொடுப்பனவு வழங்கப்படுமென்ற 2014 வரவு செலவுத்திட்ட முன்மொழிவு தற்போது நிறை வேற்றப்பட்டுள்ளதா,

(ii) ஆமெனில், மேற்படி கொடுப்பனவு வழங்குதல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட திகதி யாது;

என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மாவட்ட செயலகங்களுக்கு இணைக்கப் பட்டுள்ள திட்டமிடல் பணிப்பாளர்களுக்கும் தலைமைக் கணக்காளர்களுக்கும் குறைந்த பெறுமதியான ஊக்குவிப்புக் கொடுப்பனவைச் செலுத்துவதற்கு முன்மொழியப்பட்டமைக்கான காரணங்கள் யாவை;

(ii) குறைந்த கொடுப்பனவொன்றை செலுத்தத் தீர்மானித்தமையினால் மேலே (i)இல் குறிப்பிடப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் சேவை குறை மதிப்பீட்டுக்கு உள்ளாகியுள்ளதென்பதை அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா;

(iii) ஆமெனில், இவர்களது ஊக்குவிப்புக் கொடுப் பனவை அதிகரிக்கச்செய்ய நடவடிக்கை எடுப்பாரா;

(iv) அவ்வாறு அதிகரிக்கப்படும் அளவு எவ்வளவு;

(v) மேற்படி அதிகரிப்பு மேற்கொள்ளப்படும் திகதி யாது

என்பதை அவர் இச்சபையில் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Home Affairs:

(a) Will he state -

(i) whether the proposal of the 2014 Budget to grant incentives of Rs. 15,000/- and Rs. 5,000/- respectively to District Secretaries and Divisional Secretaries and Rs. 3,000/- for Planning Directors and Chief Accountants attached to District Secretariats has been fulfilled by now; and

(ii) if so, the date on which such payments commenced?

(b) Will he inform this House -

(i) the reason for proposing an incentive of a lower value for Planning Directors and Chief Accountants attached to District Secretariats;

(ii) whether he admits that the service of the officials mentioned in (i) above has been underestimated as a result of the decision to pay a lower incentive;

(iii) if so, whether action will be taken to increase their incentives;

(iv) the amount of such increase; and

(v) the date on which such an increase will be carried out?

(c) If not, why?

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා (ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா - உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சர்)
(The Hon. M. Joseph Michael Perera - Minister of Home Affairs)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මා **සභාගත*** කරනවා.

සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(අ) (i) නැත. මෙම යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳව ක්‍රියාමාර්ග ගත යුත්තේ මුදල් අමාත්‍යාංශය මඟින්ය.
(ii) අදාළ නොවේ.
(ආ) (i) අදාළ නොවේ.
(ii) අදාළ නොවේ.
(iii) අදාළ නොවේ.
(iv) අදාළ නොවේ.
(v) අදාළ නොවේ.
(ඇ) අදාළ නොවේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 14-5722/'14 - (1), ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)
(The Hon. Ashok Abeysinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා (වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍ය සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல - பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)
(The Hon. Lakshman Kiriella - Minister of Plantation Industries and Leader of the House of Parliament)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා මා සති දෙකක් කල් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
මීළඟට ස්ථාවර නියෝග 17(1) යටතේ ගරු මහාචාර්ය ජී.එල්. පීරිස් මැතිතුමා විසින් මතු කරනු ලබන කාරණය.

ගරු (මහාචාර්ය) ජී. එල්. පීරිස් මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஜீ.எல். பீரிஸ்)
(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)
ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා සමඟ අද උදෑසන සාකච්ඡා කළ පරිදි ස්ථාවර නියෝග 17(1) යටතේ සභාව කල් තැබීමේ හදිසි යෝජනාවක් අප ඉදිරිපත් කරනවා. මෙහි තේමාව වන්නේ පසු ගිය අඟහරුවාදා, ඒ කියන්නේ මැයි මස 19වන දා සභානායක ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මැතිතුමා මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කළ වාර්තාවයි. මහ බැංකුවේ බැඳුම්කර ප්‍රශ්නය පිළිබඳව වූ ඒ වාර්තාව සකස් කරන ලද්දේ ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා විසින් පත් කරන ලද නීතිඥ මහත්වරුන් තුන්දෙනෙකුගෙන් සමන්විත කමිටුවකින්. ඒ වාර්තාව දැන් මේ ගරු සභාව හමුවේ තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාර්තාවේ වැදගත් කරුණු කිහිපයක් අන්තර්ගත වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා එම වාර්තාව පිළිබඳව ප්‍රමාදයකින් තොරව සාකච්ඡා කිරීම උචිත යයි කියා අප විශ්වාස කරනවා. ජාතික ගරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීම සඳහා විරුද්ධ පක්ෂය වෙනුවෙන් අපට ලැබී තිබෙන සම්පූර්ණ කාලය අප ඒ සඳහා යොදවන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. එම නිසා ඒ ඉතිරි වන කාලයත් මෙම ප්‍රශ්නය පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීම සඳහා පාවිච්චි කරමු කියලා මම ගෞරවයෙන් යෝජනා කරනවා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
සභාව එකඟද?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා ඊයේ මේ සිද්ධිය සම්බන්ධයෙන් තීන්දුවක් දුන්නා. ඔබතුමා මේ ප්‍රශ්නය කෝප් එකට ඉදිරිපත් කරලා එහි වාර්තාව ලබා ගැනීමට සති දෙකක කාලයක් ලබා දුන්නා. ඒ නිසා ගරු ජී.එල්. පීරිස් මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ මෙම යෝජනාව ඔබතුමාගේ නියෝගයට පටහැනි යෝජනාවක්, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
අපි ඉල්ලීමක් කරන්නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු කථානායකතුමනි, ඊයේ දිනයේ දී ඔබතුමාගෙන් කර ගන්න බැරි වුණු දේ අද මේ අය වක්‍රාකාරයෙන් කර ගන්න උත්සාහ කරනවා. [බාධා කිරීමක්] මොකද, සත්‍ය හෙළි කර ගැනීමට පාර්ලිමේන්තුවේ විවාදයක් කළාට කමක් නැහැ. ඔබතුමා මේ ප්‍රශ්නය කෝප් එකට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ගරු ඩිව් ගුණසේකර මැතිතුමා තමයි එම කමිටුවේ සභාපතිතුමා. එතුමා විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයෙක්. එතුමා ආණ්ඩු පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයෙකුත් නොවෙයි. එසේ තිබියදී, එනම් විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයකු මූලාසනය දරන කාරක සභාවකට මෙය භාර දීලා තිබියදී එතුමා මේ සම්බන්ධයෙන් සාධාරණ තීන්දුවක් ලබාදෙයි කියලා අප විශ්වාස කරනවා.

අනෙක් කාරණය - [බාධා කිරීම්] මා උත්තර දෙන්නේ ගරු ජී.එල්. පීරිස් මැතිතුමාටයි. වෙන කාටවත් නොවෙයි. [බාධා කිරීම්] දැන් මෙතුමන්ලා මේ අයගේම හිටපු ඇමතිවරයාට දොස් කියනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
COPE එකෙන් බලාපොරොත්තු වන්න පුළුවන් දෙයක් නැහැ. - [බාධා කිරීම්]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු කථානායකතුමනි, අපි මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්නවා නම් ඔබතුමාගේ වචනයට ගරු කරන්න ඕනෑ. We must respect your

[ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා]

decision. අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මැතිතුමාට දෙන්න පුළුවන් ලොකුම සහතිකය ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයෙන් ලබා දීලා තිබෙනවා. එතුමාට විරුද්ධව පවරපු නඩුවෙන් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය එතුමාව නිදහස් කරලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්] එතුමාව නිදහස් කරලා තිබෙනවා. ඉතින් ඊට වඩා මොනවාද? [බාධා කිරීම්] ගරු කථානායකතුමනි, ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයෙන් නිදහස් කර තිබෙන පුද්ගලයකු ගැන මේ පාර්ලිමේන්තුවේ විවාද කරන එක වැරැදියි. මේ නඩු තීන්දු එකක්වත් අපට තවම හරියට ලැබිලාත් නැහැ; අපට අධ්‍යයනය කරන්න අවස්ථාවක් ලැබිලාත් නැහැ. අපි දන්නවා එතුමාව නිදහස් කර තිබෙන බව. එතුමා නිදහස් කර තිබෙන බව අපි පුවත් පත්වලින් දැක්කා. නඩු තීන්දු මොනවත් අපට ඇවිල්ලා නැහැ. ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයෙන් එතුමාව නිදහස් කර තිබියදී පාර්ලිමේන්තුවේ මඩ ගහන්නයි මේ හදන්නේ. මඩ ගැසීම සඳහායි මේ ඉල්ලීම කරන්නේ. අගමැතිතුමාට, මුදල් ඇමතිතුමාට, ආණ්ඩුවට මඩ ගහන්නයි මේ හදන්නේ.

ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා මේකට ඉඩ දෙන්න එපා. මේ පාර්ලිමේන්තුව මඩ ෆැක්ටරියක් කරන්න එපා. අප කරන ඉල්ලීම ඒකයි. පාර්ලිමේන්තුවේ උත්තරීතර භාවය ආරක්ෂා කරන්න, ගරු කථානායකතුමනි.

අනෙක් කාරණය - [බාධා කිරීම්] මම අවසන් කරන්නම්.

රාජ්‍ය සේවකයන්ට විරුද්ධව පාර්ලිමේන්තුවට විශ්වාසභංග යෝජනා ගෙන එන්නට ඉඩ දුන්නොත්, ඉදිරියේ දී ග්‍රාම නිලධාරි මහත්වරුන්ට, දිසාපතිවරුන්ට විරුද්ධවත් විශ්වාසභංග යෝජනා මේ ගරු සභාවට ගෙන එයි. දෙන්න හදන පූර්වාදර්ශය මේකද? [බාධා කිරීම්] අපි ආණ්ඩු පක්ෂය හැටියට ඔබතුමාගේ තීන්දුව පිළිගන්නවා. ඔබතුමා COPE එකට මේ සඳහා සති දෙකක් කල් ලබා දීලා තිබෙනවා. එම කමිටුවේ තීන්දුව එනකල් අපි ඉවසා ගෙන සිටිමු කියලා මම ප්‍රකාශ කරන්නට කැමැතියි. [බාධා කිරීම්]

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
Sir, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
ගරු කථානායකතුමනි, භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර නිකුත් කිරීම පිළිබඳව ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා පාර්ලිමේන්තුවට කළ ප්‍රකාශයේ සඳහන් වෙනවා, "අපි මේ ගරු සභාවට වාර්තාව ඉදිරිපත් කළාම, මේ ගරු සභාව තමයි ඒ ගැන වාද කරලා, මගේ අමාත්‍යාංශය මේ ගැන සොයා තිබෙන කරුණු දිහා බලා ඒ අනුව ක්‍රියා කරන්නේ. මම ඒ වාර්තාව අනුව ගත යුතු පියවර ගන්නවා." කියලා. තවදුරටත් එතුමා ප්‍රකාශ කර තිබෙනවා, "මේ සභාව තමයි මූල්‍ය පාලනය ගෙන යන්නේ. ඒ නිසා මේ සභාවේ සාකච්ඡා කරලා තමයි ඒ කටයුතු කරන්න තිබෙන්නේ. Primary Dealersලා කියන විධියට අපට කටයුතු කරන්න බැහැ. ඒක නම් මම කරන්න යන්නේ නැහැ. මම මෙම ගරු සභාවට ආවේ මහජනතාවගේ නියෝජිතයන් කියන එක අහන්නයි." කියලා. එතුමා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ ප්‍රතිමූර්තියක් වශයෙන් ඉතාම පැහැදිලිව කියලා තිබෙනවා, මහජන නියෝජිතයන්ගේ මතයට කන්දීමක් වශයෙන් තමයි අපි වාර්තාව ඉදිරිපත් කරන්නේ කියලා. ඉතින් ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමැතිතුමාට රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාගේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මූලධර්ම උල්ලංඝනය කරන්න අයිතියක් නැහැ නේ. මේ ගරු සභාව ශක්තිමත් කරන්න තමයි එතුමා හැම වෙලාවේම කටයුතු කළේ.

ගරු කථානායකතුමනි, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 148 වන ව්‍යවස්ථාවට අනුව අපේ රටේ මුදල් පිළිබඳ සම්පූර්ණ බලය පැවරිලා තිබෙන්නේ පාර්ලිමේන්තුවටයි. රජයට ණය ගන්නකොට ඒ ණය ලබා ගැනීමේ ප්‍රධාන උපකරණ දෙකක් තිබෙනවා. ඒ තමයි, භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කරයි, භාණ්ඩාගාර බිල්පතුයි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඒවා වාර්තාවේද තිබෙන්නේ?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා විසින් එතුමා එදා සඳහන් කළ පරිදිම ඒ පිළිබඳ වාර්තාව ඉදිරිපත් කළා. ඔබතුමා කලින් ලබා දුන් නියමයට අපි ගරු කරනවා. අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මැතිතුමාට විරුද්ධව ඉදිරිපත් කරලා තිබූ යෝජනාව අපි ගන්නේ නැහැ. මේ ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන වාර්තාව ගැන පමණයි අපි සාකච්ඡා කරන්නේ. වාර්තාවෙන් පිට සාකච්ඡා කරන්නේ නැහැ. ඉතින් ඒ සඳහා අපට අවස්ථාව ලබා දෙන බව කිව්වා. එතුමා කිව්වා, දින එකක් නොවෙයි, දින දෙකක් වුණත් දෙන්නම් කියලා. අපි ඉල්ලන්නේ මෙයයි. අපට දින දෙකක් එපා. අද සාකච්ඡාවට ගැනෙන අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ යෝජනාව අපි විනාඩි කිහිපයෙන් pass කරලා දෙන්නම්. ඒ ගැන කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. අද දවසේ මේකට ඇහුම්කන් දෙන්න. ඉතින් ඒක විතරයි කරන්නේ. අග්‍රාමාත්‍යතුමා ඉදිරිපත් කරපු වාර්තාව ගැන පමණයි විවාදය කරන්නේ. ඒකට ඉඩ දෙන්නය කියලා මා ඉතා ඕනෑකමින් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, මහ බැංකුවේ බැඳුම්කර නිකුත් කිරීම පිළිබඳ සිදුවීම සම්බන්ධව මා විසින් ඒ සිදුවීමට අදාළව ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ ප්‍රශ්නයක් මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළා. ඊට පසු දවසක මේ පාර්ලිමේන්තුවේ දී ඒ පිළිබඳවත්, ඒ වාගේම ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමා ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ ඉදිරිපත් කරන ලද ප්‍රශ්නයේත් ඒ පිළිබඳ සඳහන්වීම හේතුකොටගෙන ගරු අගමැතිතුමා විසින් පිළිතුරක් ලබා දෙනු ලැබුවා; මේ පිළිබඳ කමිටුවක් පත් කර තිබෙන බවත්, ඒ කමිටුවේ වාර්තාව ඉදිරිපත් වුණාට පසුව මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ එය සාකච්ඡා කළ හැකි බවත් සඳහන් කළා.

ඉන් පසුව නැවතත් දවසක විවාදයක් පැවැත්වුවා. පසු ගිය අඟහරුවාදා පැවැති පක්ෂ නායක රැස්වීමේදීත් අපි පෙන්වා දෙනු ලැබුවා, මේ වාර්තාව පිළිබඳ විවාදයක් අපට අවශ්‍යයි කියා. මොකද, මීට පෙර අප කරුණු ඉදිරිපත් කළා නම්, විවාද කළා නම් ඒ විවාද කර තිබෙන්නේ අප සොයා ගත්, අපට දැනෙන, හැඟෙන කරුණු මතයි. හැබැයි, දැන් නිශ්චිත ලෙස රජය විසින් කණ්ඩායමක් පත් කරලා රජයේ ස්ථාවරය ලෙස, රජයේ පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල ලෙස වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒ වාර්තාවේ තිබෙන පිළිනොගන්නා කරුණු, ඒ වාර්තාව සැකසුණු ආකාරය, වාර්තාව සකස් කිරීම සඳහා පත් කරන ලද පුද්ගලයන් පිළිබඳව කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න අපටත් අවස්ථාවක් ලබා දිය යුතුව තිබෙනවා. අපට ඒ සඳහා සාධාරණ අයිතියක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම ආණ්ඩුවටත් අවශ්‍ය නම් ඒ වාර්තාවේ කරුණු පිළිබඳව

තමන්ට පෙනී සිටින්නටත් හැකි වෙනවා. ඒක තමයි, මේ ගරු සභාවේ සාකච්ඡාවට බඳුන් විය යුත්තේ. එදා, අඟහරුවාදා පැවැත්වූ පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී අපි ඒ අවස්ථාව ඉල්ලා සිටියා. මට මතක විධියට ඒ අවස්ථාවේදී ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමාගේ ඉල්ලීම වී තිබුණේ දැනට න්‍යාය පුස්තකයේ තිබෙන යෝජනාව ගන්නයි. ඒ යෝජනාව ගැනීමට තමයි, පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී සභානායකතුමාත්, ගරු අජිත් පී. පෙරේරා නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාත් විරුද්ධ වුණේ. ඒ යෝජනාව ගැනීම සම්බන්ධවයි. නමුත් මේ වාර්තාව පිළිබඳව විවාදයක් ලබා දෙන්න ඒ මොහොතේත් එකඟතාව පළ වුණා.

ඉතින් මට දැන් තේරෙන්නේ නැත්තේ එම වාර්තාව පිළිබඳව පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී එකඟ වූ විවාදය ලබා දෙන්නේ නැත්තේ ඇයි කියන එක ගැනයි. ඒ විවාදය අවශ්‍යයි, ගරු කථානායකතුමනි. මේ වාර්තාව කෝප් එකට හෝ එවැනි ආයතනයකට යොමු කිරීම පිළිබඳ ඔබතුමාගේ නියෝගය තිබෙන්නේ ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා මතු කළ ප්‍රශ්නයට පදනම්වයි. ඒ ප්‍රශ්නයේ තිබෙන්නේ මේ පිළිබඳව යෝජනාවක් සම්මත කරලා මහ බැංකු අධිපතිවරයා ධුරයෙන් ඉවත් කළ යුතුය කියා ජනාධිපතිතුමාට දන්වා යැවීම සම්බන්ධවයි. ඒ යෝජනාව පිළිබඳව තමයි, ඔබතුමාගේ තීරණය තිබෙන්නේ. මේ වාර්තාව විවාදයට ගැනීම පිළිබඳව ඔබතුමාගේ තීරණයක් නැහැ. එම නිසා මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ඒ වාර්තාව විවාදයට ගැනීමට අවස්ථාවක් ලබා දිය යුතුයි, ගරු කථානායකතුමනි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
Yes, Hon. (Prof.) Rajiva Wijesinha.

ගරු (මහාචාර්ය) රාජීව විජේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ராஜீவ விஜேசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Rajiva Wijesinha)
Hon. Speaker, having read the Report of the Committee, I think it is absolutely essential that this be debated thoroughly in Parliament. It makes some very startling comments and, in fact, suggests the need for much further inquiry and specifically states, "... there is no impediment for the Government and or Parliament and or any Organization with public interest to engage in necessary mechanism in establishing the loss to the Government ...". I do not think it is an adequate Report but, at least, it has not attempted a complete whitewash. Given its recommendations, I would have thought that any responsible Government anxious to oppose corruption as this Government claims it is, would have immediately instituted the investigations that are recommended even by their own Report. So, I find it absolutely sad that so much time has passed without the necessary action being taken.

As you know, Mr. Speaker, several of us wanted a change and we wanted a change so that the victories of 2009 would be strengthened but, in a pluralistic fashion that there would be less authoritarianism; that there would be less corruption but that development would continue. And, as you can see from the Manifesto of His Excellency the President, there are many pledges which remain to be fulfilled.

Sir, I do not know whether "Hiru TV" cited the Hon. Prime Minister wrong but it seemed to indicate that he said, "We no longer have a programme; there should not be a Government; it is time for an election". That may have been a mistake and I think there is a lot of work to be done. Unfortunately, the strengthening of the victory of 2009 and the development seems to have stopped; the corruption and the authoritarianism are continuing but in a much more sophisticated fashion that was started by the first Executive President of this country. I am afraid that tradition is something that we must stop. The way to stop it is through strengthening Parliament .

I listened with interest to your Ruling yesterday but I also think, Hon. Speaker, that you must take cognizance of the fact that hardly any Committees of Parliament are functioning. I got a schedule yesterday from the Committee Office and despite the pledge in His Excellency's Manifesto to strengthen the committee system, only four meetings of Consultative Committees have been held over the last 125 days. This is appalling. It has never happened in a Sri Lankan Parliament before; the consultation of Members of Parliament has never been treated with such contempt.

I had the sad occasion yesterday of attending the Consultative Committee on Education where, what the officials said about the Bill to be presented today, was completely wrong. The Secretary said that the Bill to abolish the NATE arose because the NATE had been established for teacher education and then the NIE was established, and because they were in opposition to each other, this had to be got rid of. As you know, I have been engaged in education for the last 30 years and I do think there is no collective memory in the Ministry. Let me be complimentary. The Hon. Prime Minister in one successful effort of his political career was a good Minister of Education. - [*Interruption.*] I am talking. Let me finish, please.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
මේක පවුලේ ප්‍රශ්නයක්.

ගරු (මහාචාර්ය) රාජීව විජේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ராஜீவ விஜேசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Rajiva Wijesinha)
Hon. Speaker, I am talking about the fact that the Consultative Committees had not met. When we met yesterday, we were completely misled. The Hon. Minister had the grace to say that neither he nor his secretary knew anything about the subject. But, if you are the Minister, you must learn about it. You cannot come there and say that you know nothing when a Bill is being presented. If the Consultative Committees are not meeting, Sir, - while I can see the point of your Ruling yesterday, - you must ensure that these Committees meet.

The COPE has not met for four months. So, Hon. Speaker, I think a two-pronged approach is necessary: firstly, an immediate discussion of this absolutely-

[ගරු (මහාචාර්ය) රාජීව විජේසිංහ මහතා]

startling document, even though it was not of a Select Committee but a report of UNP lawyers; secondly, on the Motion put forward with regard to the Governor of the Central Bank, the poor man maybe a fall guy for more subtle forces making money but that too should be debated. Please ensure that the committees you have suggested meet immediately and present a report to Parliament, so that it can be debated on the 9th of June.

Thank you.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු ජී.එල්. පීරිස් මන්ත්‍රීතුමාගේ යෝජනාව. මන්ත්‍රීතුමන්ලා ඉන්නවාද?

[බාධා කිරීමක්] ගරු අගමැතිතුමා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, මට මේ ගැන කාරණා දෙකක් කියන්න තිබෙනවා.

[මේ අවස්ථාවේදී විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු පිරිසක් සිය අසුන්වලින් නැඟී සිටියහ.]

[இச்சந்தர்ப்பத்தில் எதிர்க்கட்சி வரிசையில் சிலர் எழுந்து நின்றனர்.]

[At this stage, some Members of the Opposition rose from their seats.]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
කරුණාකර ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා වාඩිවෙන්න. [බාධා කිරීමක්] හරි, ඉස්සෙල්ලා මම දැක්කා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
මම කථා කළායින් පසුව වාඩිවෙන්න. ප්‍රශ්නයක් නැහැ. හිටගෙන ඉන්න ඕනෑ නම් හිටගෙන ඉන්න. ඒත් ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

Hon. Speaker, I think the reference made by the Hon. (Prof.) G.L. Peiris was in regard to this Report and the Treasury Bond issue, which I said, should be discussed in the House. I think the Hon. (Prof.) Rajiva Wijesinha confused this with the National Authority on Teacher Education (Repeal) Bill that was presented. I have no intention of referring to anything about that Bill, but I must say that only recently the Consultative Committees were appointed and, I did assure this House, that I would summon the Consultative Committee on my Ministry to discuss this Report, in addition to whatever directive the Hon. Speaker has given. Yesterday, he had asked the Committee on Public Enterprises to go into it. Similarly, before referring to the issues that the Hon. Bandula Gunawardane raised, I would like to say that, as far as this Committee is concerned, the officials have found that the Bank has said that there had been no loss to the Treasury .

ඇත්ත වශයෙන්ම මේ කාරණය මතු කළ අවස්ථාවේදී බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, "අර යෝජනාවට මේවා එන්නෙත් නැහැ. මහ බැංකු අධිපති අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මැතිතුමා ගැන අදාළ කරුණු මතු කරන්නේ නැහැ" කියා. ඒ ගැන ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ තීන්දුවක් තිබෙනවා. ඒවා ඉවත් කළාම ඉටු වෙලා තිබෙන කාරණා දෙක ගැන මම කියන්න ඕනෑ. සමහර විට මෙතැනදී තීරණය කරන්න පුළුවන්, ඒක COPE එකෙන් ගන්නවාද? එහෙම නැත්නම් අදම විවාදයට ගන්නවාද කියන එක. විශේෂයෙන්ම මෙතැනදී එක කාරණයක් සඳහන් කර තිබෙනවා. පෞද්ගලික ඉල්ලීම් - Private Placements - ගැන කියා තිබෙනවා. ඒවා හෙළා දැක තිබෙනවා. මෙහි කියනවා, "the Primary Dealers interviewed by the Committee were of the opinion that the Private Placement lacks transparency" කියා. මොකද, 2012 සිට 2015 වනතෙක් ඇත්ත වශයෙන්ම වැඩියෙන් මුදල් ගත්තේ -

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
You have started the Debate.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
No, I am talking of what is in the Report. වාර්තාවේ 3 වන පිටුවයි මම මේ කියවන්නේ. ටිකක් වාඩිවෙන්න. [බාධා කිරීම්] මේ කියවන්නේ මොකක්ද කියන එකවත් දන්නේ නැහැ. පොඩ්ඩක් වාඩිවෙන්න. 3 වන පිටුව කියවන්න. මේ ගැන අපි කමිටුවට යනවාද නැද්ද කියා විශේෂයෙන්ම - [බාධා කිරීම්] වාර්තාවෙනුයි මම මේ කියවන්නේ. [බාධා කිරීම්] 16 වන පිටුවේ 32 -

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
Sir, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මන්ත්‍රීතුමා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
Point of Order කිව්වාම පොඩ්ඩක් ඉන්නකෝ. [බාධා කිරීමක්] අනේ,

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

නැතිව ඉන්නවා,

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

[බාධා කිරීම්]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
Hon. Member, what is your point of Order?

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

Standing Orders දන්නෙත් නැහැ, point of Order දන්නෙත් නැහැ, අහන්න ලැස්තිත් නැහැ.

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

[බාධා කිරීම්]

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

[බාධා කිරීම්]

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

පුළුවන්ද මාව වාඩි කරවන්න;

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

පුළුවන්ද මාව වාඩි කරවන්න? [බාධා කිරීම්]

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

වාඩි වෙනවා.

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

වාඩි වෙනවා.

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

පුළුවන්ද මාව වාඩි කරවන්න? [බාධා කිරීම්]

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

වාඩි වෙනවා, වාඩි වෙනවා. [බාධා කිරීම්]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මන්ත්‍රීතුමාගේ රීති ප්‍රශ්නය. [බාධා කිරීම්]

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
දැන් ඔබතුමන්ලාගේ කාලය ඉවරයිනේ. [බාධා කිරීම්]

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
ගරු කථානායකතුමනි, අපි -[බාධා කිරීම්] අගමැතිට -[බාධා කිරීම්]

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
Hon. Ranil Wickremasinghe)
මේ වාර්තාව ගැන කථා කරන්න එපා කියලා කියන්නම්. [බාධා කිරීම්]

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
නැහැ. මම point of Order එකක් ගන්නේ ගරු ජී.එල්. පීරිස් මැතිතුමා -[බාධා කිරීම්]

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

වෙලා තිබෙන එක බලමුකෝ. [බාධා කිරීම්]

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

බලන්නකෝ. Point of Order එක ගැන කථා කරන්නට කථානායකතුමා මට අවසර දුන්නාම

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

[බාධා කිරීම්] මේ

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

වාඩි කරවන්න. මේ

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

වාඩි කරවන්න.[බාධා කිරීම්] මම වාඩි කරන්න,

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

[ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා]

පුළුවන්ද මාව වාඩි කරන්න? [බාධා කිරීම්]

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

මාව වාඩි කරන්න බැහැ.

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

[බාධා කිරීම්]

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

[බාධා කිරීමක්] මේ පාර්ලිමේන්තුවට ගරු කරනවා. පාර්ලිමේන්තුව ශක්තිමත් කරන්න කථා කරන්න. පාර්ලිමේන්තුවට ගරු කරනවා. මම ඔබතුමාගෙන් අහනවා,

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

අගමැති වුණත්. [බාධා කිරීම්] අනේ හිනා වෙවී -[බාධා කිරීම්] මාව වාඩි කරවන්න තමුන්නාන්සේ හිතන්න එපා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගැලරියේ පාසල් ළමුන් ඉන්නවා, මේක පුරුද්දකට ගනියි.

[බාධා කිරීමක්]

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
මාව වාඩි කරන්න හිතන්න එපා. ඒකට පුළුවන් ඔබතුමන්ලාගේ පක්ෂයේ - [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. මගේ point of Order එක ඉදිරිපත් කිරීමටයි මම නැඟී සිටලා තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීම්] If I cannot stand up for a point of Order, what is this Parliament? [බාධා කිරීම්] ගරු කථානායකතුමා කියන එකවත් අහන්නේ නැහැ. ඔබතුමාද කථානායක? ඔබතුමා කථානායකද? [බාධා කිරීම්] ඔබතුමාද කථානායක? You have mixed up your position. ඔබතුමා අගමැති විතරයි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාගේ රීති ප්‍රශ්නය තවම මට ඇහුණේ නැහැ.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
කෝ, අහන්න දෙන්නේ නැහැනේ.

ගරු සුමේධා ජී. ජයසේන මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) சுமேதா ஜீ. ஜயசேன)
(The Hon. (Mrs.) Sumedha G. Jayasena)
කථා කරන්න දෙන්නේ නැහැනේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
හොඳයි, අපි රීති ප්‍රශ්නයට කන් දෙමු.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
ගරු කථානායකතුමනි, අපි අද -[බාධා කිරීම්] අද ගරු සභාව විසිර යන අවස්ථාවේදී විවාදයට ගත යුතු ඉතා වැදගත් හදිසි කාරණයක් ගැන ගරු ජී.එල්. පීරිස් මහාචාර්යතුමා විසින්-

ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார)
(The Hon. Palitha Range Bandara)
ගරු කථානායකතුමනි, හිටපු රාජ්‍ය භාෂා ඇමතිතුමා භාවිත කරපු භාෂාව -[බාධා කිරීම්]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේලා සියලුදෙනා වෙනුවෙන් පිළිතුරු දීමට ගරු අගමැතිතුමා ඉන්නවා. එතුමා නැඟිටලා සිටින මේ වෙලාවේ තමුන්නාන්සේලා වාඩි වෙන්න.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
අගමැතිතුමා වාඩි කරවන්න බැරි නම් ඔබතුමාවත් වාඩි වෙන්න ඇමතිතුමා. [බාධා කිරීම්] ගරු කථානායකතුමනි, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ ගත යුතුය කියන ඒ යෝජනාව - Adjournment Motion එක - විවාදයට ගන්නවාද නැද්ද කියලා තවම ඔබතුමා තීරණය කරලා නැහැ. එවන් අවස්ථාවක ඒ විවාදයට අදාළ වූ වාර්තාවේ කරුණු ගෙන හැර දක්වන්න අගමැතිතුමා පටන්ගැනීම කොතරම් දුරට රීත්‍යනුකූලද? [බාධා කිරීම්]

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ගරු කථානායකතුමනි, -

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ගරු කථානායකතුමනි, -

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා (අධිකරණ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க - நீதி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe - Deputy Minister of Justice)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු අධිකරණ නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා, පොඩ්ඩක් වාඩි වෙලා සිටියොත් හොඳයි.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා පාවිච්චි කරපු භාෂාව-

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ගරු කථානායකතුමනි, මටත් පොඩි අවස්ථාවක් දෙන්න.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, -

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ගරු අගමැතිතුමනි, මට පොඩි වෙලාවක් -විනාඩියක් පමණ- දෙන්න. ඔබතුමා නැඟිටලා ඉන්න කොට මගේ හිතට හරි නැහැ නේ. ඒකයි කියන්නේ. ගොඩක් වෙලා යාවි. ඒකයි කියන්නේ. ඔබතුමාට අමාරුයි නේ ගොඩක් වෙලා හිටගෙන ඉන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමනි, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්නේ, අපට වඩා ජ්‍යෙෂ්ඨ මැති ඇමතිවරුයි. මම හිතනවා, එතුමන්ලා අපටත් වඩා සම්ප්‍රදායයන්, රීති අනුගමනය කරනවා ඇති කියලා. මොකද, අපි බොහෝ වෙලාවට සම්ප්‍රදායයන්, රීති කඩපු අයයි. ගරු කථානායකතුමනි, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ අපි දන්නා සම්ප්‍රදායක් තිබෙනවා, වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළාම, එනම් පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභා වාර්තාව - COPE වාර්තාව - හෝ වෙනත් කුමන වාර්තාවක් හෝ ඉදිරිපත් කළාම ඒ ගැන වාද කරන්න පුළුවන් කියලා. වාර්තාව ඉදිරිපත් කරන්නේ එක්කෝ පුද්ගලයෙක්; එහෙමත් නැත්නම් කමිටුවක්. ව්‍යවස්ථාදායකය උත්තරීතරයි කියලා පිළිගන්නවා නේ. එය පිළිගන්නා අයයි - අපටත් වඩා පිළිගන්නා අයයි- මෙතැන බහුතරයක් ඉන්නේ. ඒ නිසා ඒ ඉදිරිපත් කරපු වාර්තාව කියවා බලා ඒ වාර්තාවෙන් පැන නඟින කරුණු සම්බන්ධයෙන් විවාදයක් කිරීම කියන කාරණය ආපසු වාදයක් කරගත යුතු නැහැ. ඒක පළමුවැනි කරුණයි. දෙවැනි කරුණ මේකයි. අගමැතිතුමා ඒ විවාදය දැන් පටන් ගත්තා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
නැහැ, නැහැ. මම විවාදය පටන් ගත්තේ නැහැ. [බාධා කිරීම්]

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා විවාදය පටන් ගත්තා. ගරු කථානායකතුමනි, ඒ නිසා මා කියන්නේ, 'ඔබතුමා තීරණයක් දෙන්න. ඊට පසුව විවාදය පටන්ගන්න.' කියලායි. මේ වාර්තාව පිරිසිදු නම්, අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් පිරිසිදු නම් ඇයි මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී විවාද කරන්න ඔය තරම් බය වන්නේ? ඒ විවාදය ගන්න. [බාධා කිරීම්] ගරු කථානායකතුමනි, මම අද පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම්තුමාට ලිඛිතව දැනුම් දුන්නා, අදට නියමිතව තිබෙන, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව ඉල්ලා අස් කරගන්නා බව. පාර්ලිමේන්තුවේ අදහස් දැක්වීමේ අයිතියට ගරු කරන්න ඕනෑ කියලා කවුරුත් කියනවා නේ. මහා විශාල වශයෙන් විවාදයට ලක් වූ මේ කාරණය වෙනුවෙන් දෙපැත්තේම අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න ඉඩ කඩ ඕනෑ නිසා, එයට ඉඩ දීම සඳහා, අද සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතව තිබූ මගේ යෝජනාව මම ඉල්ලා අස් කර ගත්තා. ඒකෙන් කියන්නේ, මා මේ යෝජනාවට පක්ෂද නැද්ද කියන එක නොවෙයි. මම ඒ යෝජනාවට පක්ෂ වෙන්නත් පුළුවන්, පක්ෂ නොවන්නත් පුළුවන්. හැබැයි ඒ අදහස් ඉදිරිපත් කිරීමේ අයිතියට ගරු කරන්න ඕනෑ. එතුමාටත් පුළුවන්, කාටත් පුළුවන් වාර්තාව පදනම් කරගෙන විවාදයක් ගන්න. ඒකට ඉඩ කඩ දෙන්න.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)
මගේ නම සඳහන් කළ නිසායි, මම මේ කාරණය කියන්නේ. ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල අපේ සභානායකතුමා මේ සම්බන්ධයෙන් අදහස් ඉදිරිපත් කළා. මම ඒ යෝජනාව ගැන කියන්න යන්නේ නැහැ. මොකද, බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ නඩුව තිබෙන නිසා මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා පිළිබඳව යෝජනාව නොවෙයි ගන්නේ කියලා. මම එක කාරණයක් මේ ගරු සභාවට යොමු කරනවා. ඒ ගැන ඔබතුමන්ලා තීරණය කරන්න. දැනට සිටින මහ බැංකු අධිපතිතුමා ගැන විතරක් නොවෙයි මේ වාර්තාවේ කියලා තිබෙන්නේ. මෙහි කියා තිබෙනවා, මහ බැංකුවේ හිටපු අධිපතිතුමා නීති බලයක් නැතුව කොහොමද මේ වාගේ -[බාධා කිරීම්] මහ බැංකුවේ හිටපු අධිපතිතුමා COPE එකට ගෙනැල්ලා ඇසුවා නම් හොඳ නැද්ද, කොහොමද ටෙන්ඩර් කමිටුවක් නැතුව ඔබතුමා විතරක් මේක අත්සන් කරලා කටයුතු කළේ කියලා. මේ තිබෙන ලොකුම හොරකම 2012 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය -[බාධා කිරීම්] එතුමාගේ සාක්ෂි නැහැ. එතුමා ආරක්ෂා කරන්නේ කවුද? ජී.එල්. පීරිස් මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මහ බැංකුවේ හිටපු අධිපතිතුමා ආරක්ෂා කරනවාද? දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මහ බැංකුවේ හිටපු අධිපතිතුමා ආරක්ෂා කරනවාද? බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා එතුමා ආරක්ෂා කරනවාද? කවුද එතුමා ආරක්ෂා කරන්නේ? ඔබතුමන්ලාගේ ත්‍රි මූර්තිය. [බාධා කිරීම්]පී.බී. ජයසුන්දර හා හිටපු ත්‍රි මූර්තියේ එක්කෙනෙක්නේ ඔය. [බාධා කිරීම්] හිටපු මහ බැංකු අධිපතිතුමාට සාධාරණයක් කිරීමට මෙය COPE එකට යොමු කරලා ඔක්කෝම අරගන්නවාද, නැත්නම් දැන් අරගන්නවාද කියලා ඔබතුමන්ලා තීරණය කරන්න. මෙතැන විශාල හොරකමක් තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්] සෘජු ඉල්ලීම්වල විශාල හොරකමක් තිබෙනවා. මේ ගැන කිසිම වාර්තාවක් නැහැ. [බාධා කිරීම්] මේක ලොකු හොරකමක්. "හොරකම" කියා විතරක් මේ ගැන කිව්වාට මදි. ඒ නිලධාරින් කැඳවා අප ඒ ගැන දැන ගන්න ඕනෑ. අපි ඒ අයටත් අවස්ථාවක් දෙන්න ඕනෑ. අපි ඒ නිලධාරින්ටත් පිළිතුරු ලබා දීමට අවස්ථාවක් දෙන්න ඕනෑ. 2012 වර්ෂයේ සිට 2015 වර්ෂය දක්වා මේ හොරකම් කළාද, ඔබතුමන්ලා කැබිනට් මණ්ඩලයේ ඉන්න කොට කළේ මොකක්ද කියලා අපට කියලා නැහැ. [බාධා කිරීම්] ඔන්න ඔච්චරයි මම කියන්නේ. ඒ ගැන දැන් කථා කරනවා නම් කථා කරන්න. මට ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමාත් ඒක ආරක්ෂා කරන්න ගිය නිසා තමයි, ඒ ගැන හුඟක් කනගාටු වුණේ.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ඔබතුමා ටිකක් වාඩි වෙන්න. 2012 සිට 2014 වර්ෂය දක්වා සිදු කර තිබෙන හොරකම් ප්‍රමාණය කොපමණද කියලා බලන්න කෝ. කොපමණ හොරකම් කරලාද කියලා මම මේ වාර්තාව කියෙව්වොත් මෙතුමන්ලා තරහා වෙයි. [බාධා කිරීම්] හිටපු මහ බැංකු අධිපතිතුමා වන අජිත් නිවාඩ් කබ්රාල් මැතිතුමා ආරක්ෂා කිරීමට මේ ගරු සභාවේ ඉන්නේ කවුද? ඔබතුමන්ලා එහෙම නම් නැඟිටලා ආරක්ෂා කරන්න. ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුව කාලයේ තමයි මේ හොරකම වුණේ. [බාධා කිරීම්] සෘජු ඉල්ලීම් මත කිසිම වාර්තාවක් නැතුව -[බාධා කිරීම්] ඒ විතරක් නොවෙයි, මේ බැඳුම්කර සියල්ලම අරගෙන තිබෙන්නේ ටෙන්ඩර් කමිටුවකින් නොවෙයි, තුන් දෙනෙක්. මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමාට ඒවාට අත්සන් කරන්න බැහැ. මේ ඔක්කොම හෙළි වුණේ අපි මේ කමිටුව දැම්ම නිසායි. [බාධා කිරීම්] දැන් මොකද හය? [බාධා කිරීම්] ඇයි, හය? [බාධා කිරීම්] ඇයි, ඔබතුමන්ලා හය? [බාධා කිරීම්] අපේ වාසුදේව නානායක්කාර මන්ත්‍රීතුමා මොනවාද දන්නේ? එතුමා දන්න දෙයක් නැහැ. එතුමා කෑ ගහනවා, කෑ ගහනවා. ඊළඟ වතාවේ අඩු ගණනේ රැවුල කපා ගෙන එන්න කෝ. එතකොටවත් මොළේ ඇති වෙයි. මේ හොරකම ගැන තවත් කරුණු සොයන්නේ නැතිව වාද කරන එක නිවාඩ් කබ්රාල් මැතිතුමාට කරන අසාධාරණයක් නේද?

ගරු ඩබ්ලිව්.ඩී.ජේ. සෙනෙවිරත්න මහතා
(மாண்புமிகு டபிள்யு.டி.ஜே. செனெவிரத்ன)
(The Hon. W.D.J. Senewiratne)

ගරු කථානායකතුමනි, අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මහත්මයා එම තනතුරින් ඉවත් කළ යුතුයි කියා යෝජනාවක් න්‍යාය පුස්තකයට ඇතුළු වෙලා තිබුණා. පසු ගිය 19වන දා ඔබතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සාකච්ඡා දෙකක් පවත්වා, මේ යෝජනාව එදාම සාකච්ඡාවට ගත යුතුයි කියලා විපක්ෂයෙන් යෝජනා කළා. විපක්ෂය එසේ යෝජනා කළ වෙලාවේ සභානායකතුමා කිව්වේ මොකක්ද? "මේ සඳහා දැනට සකස් කර තිබෙන වාර්තාව තව දවසකින් හෝ දවස් දෙකකින් සභාවට ඉදිරිපත් කරනවා, එය ඉදිරිපත් කළාට පස්සේ ඒ වාර්තාව පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න පුළුවන්" කියන එක තමයි එතුමා කිව්වේ. එතුමා බලවත් ලෙස විරුද්ධ වුණා, න්‍යාය පුස්තකයේ තිබෙන යෝජනාව විවාදයට ගන්නවාට. ඔබතුමාගේ උපදෙසේ අනුව අපි එකඟ වුණා, ඊට පසුව දා ඔබතුමා දෙන නියෝගය අනුව කටයුතු කරන්න. ඒ අනුව ඔබතුමා ඊයේ නියෝගයක් දුන්නා. සභානායකතුමා කියපු ඒ වාර්තාව දැනට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒ වාර්තාව පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න තමයි ජී.එල්. පීරිස් මන්ත්‍රීතුමා නැඟිටලා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කළේ. ඒ වෙනුවෙන් තමයි මන්ත්‍රීවරුන් විසිදෙනකු නැඟිට්ටේ. දැන් අපි ඉල්ලන්නේ, සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාවක් වශයෙන් මේ කාරණය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න, විවාද කරන්න ඉඩ දෙන්න කියලායි. ඒ විවාදය තවම පටන් ගත්තේ නැහැ. මන්ත්‍රීවරුන් විසිදෙනකු නැඟිටලා ඔබතුමාගෙන් කළ ඉල්ලීම ක්‍රියාත්මක කරන්න කියන එකයි අපි ඉල්ලන්නේ. එහෙම නැතුව අරහෙන් මෙහෙන් කෑ ගහලා, අනවශ්‍ය දේවල් කථා කරලා මේ ප්‍රශ්නය යට ගහන්න දෙන්න බැහැ. ඔබතුමාගේ නියෝගයක් තුළින් මේ ප්‍රශ්නය නිරාකරණය කර දෙන්න කියන එකයි මේ මොහොතේ ඉල්ලන්නේ.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, මන්ත්‍රීවරුන් විසිදෙනකු නැඟිටලා කළ ඉල්ලීම ගැන ඔබතුමා තීරණයක් ගන්න. ඔබතුමා ගන්න තීරණය ඔබතුමාට ගන්න පුළුවන්. මා එයට විරුද්ධ වුණේ නැහැ. මා ඇහුවේ, 2012 සිට 2014 දක්වා සිදු වූ හොරකම ගැන ඔබතුමන්ලා කථා කරනවාද, නිවාඩ් කබ්රාල් ආරක්ෂා කරන්නේ කවුද කියලායි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ස්ථාවර නියෝග 17 (2) යටතේ ඒ යෝජනාව පිළිබඳව විවාද කරන්න අවස්ථාව ලබා දෙනවා. එතකොට ඔය කියන සියලුම කරුණු කියන්න-කරන්න පුළුවන්. ඒ විවාදය සඳහා පැය දෙකයි තිබෙන්නේ.

ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ ප්‍රශ්නය, ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා.

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය
தனி அறிவித்தல் மூல வினா
QUESTION BY PRIVATE NOTICE

I

ගෝල්ඩන් කී තැන්පත්කරුවන්ට මුදල් ගෙවීම
கோல்டன் கீ வைப்பாளர்களுக்குப் பணம் வழங்கல்
PAYMENT OF MONEY TO GOLDEN KEY DEPOSITORS

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා)
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - எதிர்க்கட்சி முதல்வர்)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Leader of the Opposition)

ගරු කථානායකතුමනි, මෙම ප්‍රශ්නය මතු කිරීම සඳහා අවස්ථාව සලසා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට මගේ ස්තුතිය පුද කරනවා.

ගෝල්ඩන් කී ආයතනයේ රුපියල් බිලියන 26ක් පමණ තැන්පත් කරන ලද තැන්පත්කරුවන් 9,127 දෙනෙකුට මුහුණ පෑමට සිදු වූ ඛේදජනක තත්ත්වය පිළිබඳව පසු ගිය වසර කීපය තුළ මෙරට මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ බලවත් ආන්දෝලනයක් ඇති වූ අතර, එකී තැන්පත්කරුවන්ට සහන සැලසීමට රජයත්, අධිකරණයත් විවිධ ක්‍රියා මාර්ග රාශියක් ගත්තද තවමත් ඒ ප්‍රශ්නය විසඳී නොමැත.

ගෝල්ඩන් කී තැන්පත්කරුවන් මුදල් අමාත්‍ය ගරු රවි කරුණානායක මහතා සහ මහ බැංකුවේ අධිපතිවරයා සමඟ මෑත දිනයකදී සාකච්ඡා පවත්වන ලද බවත්, තැන්පත් මුදල්වලින් සියයට 41ක් තැන්පත්කරුවන්ට ගෙවීමට මුදල් අමාත්‍යවරයා එකී සාකච්ඡාවලදී එකඟ වූ බවත් වාර්තා වී තිබේ. මීට පෙරද ගරු අධිකරණය මඟින් තැන්පත්කරුවන් වෙත ගෙවිය යුතු මුදල් ප්‍රමාණය හා ගෙවීමේ ආකාරය පිළිබඳව වූ සැලැස්මක් එම නීති කෘත්‍යයේදී ඉදිරිපත් කොට ඇති බවද වාර්තා වී ඇත.

මුදල් ආපසු ලබා ගැනීමට පෙර තැන්පත් මුදල් ඉල්ලා උසාවියේ පවරා තිබෙන නඩු සියල්ල අස් කර ගත යුතු යැයිද මුදල් ඇමතිවරයා තැන්පත්කරුවන්ට දන්වා ඇති බවත්, එහෙත් මේ පිළිබඳව තැන්පත්කරුවන් සෑහීමකට පත් වී නොමැති බවත් වාර්තා වී තිබේ.

එහෙයින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ගරු මුදල් ඇමතිතුමාගෙන් දැන ගැනීමට කැමැත්තෙමි.

01. ගෝල්ඩන් කී ආයතනයේ තැන්පත්කරුවන් සියලු දෙනාටම සිය මූලික තැන්පත් මුදල්වලින් සියයට 41ක් ගෙවීමට රජය එකඟ වන්නේද?

02. එසේ එකඟ වන්නේ නම්, ඒ සඳහා තැන්පත්කරුවන්ට මුදල් ගෙවීම සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන රජය දැනටමත් වෙන් කර තිබේද?

03. එකී මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබා ගෙන ඇත්තේ කුමන ආකාරයකින්ද?

04. එකී මුදල් ගෙවීමේ සැලැස්ම, දින වකවානු හා මුදල් ප්‍රමාණ සහිතව මෙම සභාවට හෙළි කරන්නේද?

05. තැන්පත්කරුවන් වෙනුවෙන් පවරා ඇති නඩුව ඉල්ලා අස් කර ගැනීමේ කොන්දේසිය මුදල් ගෙවීමට පෙර සාධාරණ නොවන බැවින්, මුදල් ගෙවා අවසන් වන තෙක් එම නඩුව බහා තැබීමේ කොන්දේසියට යටත්ව මුදල් ගෙවීම පිළිබඳ සහතිකයක් හා ගෙවීමේ ක්‍රමවේදය පිළිබඳව නිශ්චිත සැලැස්මක් දැනට ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය ඉදිරියේ ඇති නීති කෘත්‍යයන්හිදී එකඟත්වයට පැමිණ, තැන්පත්කරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීමට ගරු මුදල් අමාත්‍යවරයා සහ රජය කටයුතු කරන්නේද? නොඑසේ නම් ඒ මන්ද?

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු මුදල් අමාත්‍යතුමා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා (මුදල් අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க - நிதி அமைச்சர்)
(The Hon. Ravi Karunanayake - Minister of Finance)
ගරු කථානායකතුමනි, මෙවැනි ප්‍රශ්නයක් අද මේ ගරු සභාවේ මතු කිරීම සම්බන්ධයෙන් ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමාට මම ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

මේ කාරණයේ පසු බිම වශයෙන් මට මේ කරුණු ටික කියන්න අවශ්‍ය වෙනවා. 2007 වර්ෂයේ සිට මෙතෙක් දුර මේ ප්‍රශ්නය ගෙන ඇවිත්, අද වෙනත් විවාදයක් ඉල්ලා වෙනත් ප්‍රශ්නයක් ඇති කරන්න හදන අවස්ථාවේදී මට මේ ගැන කියන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. මේ රටේ ආර්ථිකය කාපු, ආර්ථික ඝාතකයෝ කියපු අය හිටපු කාලයේ, හිටපු මහ බැංකු අධිපතිලාගේ- නිවාඩ් කබ්රාල්ලාගේ- කාලයේ මේ ගෝල්ඩන් කී කොම්පැනිය කඩා ගෙන වැටුණා. කඩා වැටුණා නොවෙයි, කඩා වැට්ටුවා. ඒ කඩා වට්ටන අවස්ථාවේදී තැන්පත්කරුවන් 9,800 දෙනෙක් හිටියා. මේ ආයතනයේ තැන්පත්කරුවන්ගේ මුදල්වල සම්පූර්ණ වටිනාකම මිලියන 26,800යි. මේ ප්‍රශ්නය නිරාකරණය කර ගන්න බැරි නිසා, ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට ගියා. ඒ වාගේම මේ ආයතනයේ තැන්පත්කරුවන් සම්බන්ධ කොමිටියක් පත් කළා. ඒ කොමිටිය තුළින් හා ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ මැදිහත් වීම තුළින් කොහොමද මේ ප්‍රශ්නය විසඳා ගන්නේ කියන කාරණය ගැන යම් එකඟතාවකට ආවා.

මා ප්‍රථමයෙන්ම කියනවා, මෙතෙක් කල් ශබ්ද කරමින් හිටපු "ආර්ථික ඝාතකයෝ" කියන අයගේ වැඩ පිළිවෙළ නිසා තමයි මේ සෙලින්කෝ සමූහ ව්‍යාපාරය කඩා වැටුණේ කියලා. ඒක මුලින්ම කියන්න අවශ්‍යයි.

මේ අවස්ථාවේ විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා අහන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු වශයෙන් මට කියන්න පුළුවන් වන්නේ, ගෝල්ඩන් කී ආයතනයේ තැන්පත්කරුවන්ගේ මූලික තැන්පත්වලින් සියයට 41ක් ගෙවන්න කිව්වේ අපි නොව, ඒ තැන්පත්කරුවන්ගේ සහ ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ එකඟතාවක් අනුව බවයි. මීට වඩා ප්‍රමාණයක් ලබා ගන්න පුළුවන්කම තිබුණා. නමුත් මොනවාද වුණේ? එදා හිටපු මහ බැංකුවේ අධිපති නිවාඩ් කබ්රාල් මුදල් අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සමඟ එකතු වෙලා වෙනත් වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කළා. ශත පහක් ගෙවන්නේ නැතිව, මහ බැංකු අධිපතිට ඕනෑ විධියට තමන්ගේ මිත්‍රයන්ට ඒ කොම්පැනි ටික භාර දීලා, ලබා ගන්න පුළුවන් සල්ලි ටිකත් නැති කර ගත්තා. මේ බව බොහොම හොඳට පෙනෙන්න තිබුණා, The Finance Company එක, Hyatt Regency Hotel එක, Golden Key එක, Fingara එක යන කොම්පැනි දිහා බැලුවාම. දැන් මේ Fingara ආයතනයේ අයිතිකරු කවුද? The Finance ආයතනයේ අයිතිකරු කවුද? සෙලාන් බැංකුවෙන් ගන්න තිබුණු මුදල් ප්‍රමාණය නැති කරගෙන, මේ අය ඒ ගොල්ලන්ට අවශ්‍ය මිත්‍රයන් ඒ තැන්වලට පත් කිරීම තමයි සිද්ධ වුණේ.

තැන්පත්කරුවන්ගේ තැන්පත්වලින් සියයට 41ක් ගෙවන්න අවස්ථාවක් ඇති වුණු එක ගැන මට කනගාටුයි. මොකද, මීට වඩා ගෙවන්නට තිබුණා, ඒ වත්කම් ටික තිබුණා නම්. ඒ වත්කම් මේ අය වෙනත් අයට විකුණලා ඒ තැන්පත්කරුවන්ට ගෙවන්නේ නැති එකයි සිද්ධ වුණේ. Fingara ආයතනයට මොකද වුණේ? මේවා සොයන්න වෙනම පරීක්ෂණයක් දමන්න අවශ්‍යයි. තමුන්නාන්සේලා මේ රටේ ආර්ථිකය කඩා වට්ටලා ඊට පස්සේ වෙන තැනකට ඇඟිල්ල දික් කරන්න හදනවා. [බාධා කිරීම්] නමුත් මේවා සම්බන්ධයෙන් තමයි කටයුතු කරන්න තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීම්] ඔව්. තමුන්නාන්සේලාට මේ සම්බන්ධ එකින් එකට උත්තර දෙන්නට වේවි.

අකැමැත්තෙන් වුණත් වගකීමකින් අපි මේ කාරණය කියන්න වෙනවා. ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය හා තැන්පත්කරුවන් අතර ඇති වූ එකඟතාව තමයි සියයට 41ක් ගෙවන්න කියන එක. තැන්පත්කරුවන්ට ගෙවන්න තිබෙන ප්‍රමාණය කියලා අපි මුල් කර ගන්නේ ඒ කාරණයයි.

02. එතුමාගේ දෙවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුර.

නැත.

03. එතුමාගේ තුන්වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුර.

ඔව්.

තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුව කාලයේ කරන්න බැරි වුණ දේ අපි දවස් 29න් කරලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්] තමුන්නාන්සේලාගේ මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා පඩි වැඩි කරන්න බැහැ කිව්වා. නමුත් අපි පඩි වැඩි කරලා දුන්නා. තමුන්නාන්සේලා සමෘද්ධිලාභීන්ට සහන දෙන්න බැහැ කිව්වා. නමුත් අපි ඒ සහන ලබා දුන්නා. තමුන්නාන්සේලා විශ්‍රාම වැටුප් වැඩි කරන්න බැහැ කිව්වා. නමුත් අපි ඒවා ලබා දුන්නා. [බාධා කිරීම්] තෙල් මිල අඩු කරන්න කියලා උසාවියෙන් කිව්වත් ඒක නොකර, "අපට ඕනෑ දේ කරනවා" කියලා න්‍යායශීලීභාවයක් නැති ආණ්ඩුවක් විධියට තමුන්නාන්සේලා කටයුතු කළාට, අපි එය දවස් 29කින් ඒ සහනය ලබා දුන්නා. ඒ විධියට තමයි තමුන්නාන්සේලා මේ රටේ තිබුණු ආර්ථිකය තමුන්නාන්සේලාගේ සාක්කුවලට හරවා ගත්තේ. [බාධා කිරීම්] දැන් මෙතැන සද්ද කරන්න හදනවා. තමුන්නාන්සේලාගේ සාක්කුවලට දමා ගත්ත සල්ලි ටික තමයි අද අපි ජනතාවට දෙන්නේ.

අපට අලුත් ආකාරයකට මුදල් ප්‍රමාණයක් හොයන්න පුළුවන් විධියක් තිබෙනවා. මේ සමාගම්වල වත්කම්වල සැබෑ මට්ටම නොවෙයි හෙළිදරව් කරලා තිබෙන්නේ. මීට වැඩිය වත්කම් තිබෙනවා. ඒ දැනුවත්කම නිසා තමයි අපි ඉදිරිපත් වුණේ, මේ ගෝල්ඩන් කී තැන්පත්කරුවන්ට ගෙවීම් කරන්න. ඒ තැන්පත්කරුවන් 28 දෙනෙකු විතර මිය ගොස් සිටින අවස්ථාවක මනුෂ්‍යභාවයක් තිබෙන නිසා තමයි අපේ රටේ ජනාධිපතිතුමාත්, අගමැතිතුමාත් කිව්වේ, "කරුණාකරලා මේ සම්බන්ධයෙන් විසඳුමක් ලබා දෙන්න" කියලා. ඒ ආයතනවල වත්කම් ටික අත්පත් කරගෙන, මහ බැංකුවත්, මුදල් අමාත්‍යාංශයත් සාකච්ඡා කරලා ඒ අයට මුදල් ගෙවන්න අපි තීන්දු කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා සල්ලි ගෙවන්න ඕනෑ තරම් මුදල් තිබෙනවාය කියන එක මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න කැමැතියි.

04. එතුමාගේ හතරවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුර.

ඔව්.

[ගරු රවි කරුණානායක මහතා]

ඒක කියන්න අපි බය නැහැ. අපි ඒ මුදල් ගෙවන ආකාරය පෙන්වලා දෙන්නම්. මේ සම්බන්ධව නඩු 29ක් විතර තිබෙනවා. අවුරුදු 8ක්, 9ක් මේ සම්බන්ධයෙන් උසාවියේ නඩු කිව්වාට තඹ සතයක් හරියාකාරව ගෙවලා නැහැ. සියයට 65ක්,70ක් ගෙවන්න තිබෙන අවස්ථාවක ගෙවලා තිබෙන්නේ සියයට 25යි. ඒ නඩු ටික ඉල්ලා අස්කර ගන්න අවස්ථාවේදී අපි කියනවා, "ගෙවන්න තිබෙන්නේ මෙන්න මේ ආකාරයෙන්" කියලා. මම ඒක ප්‍රසිද්ධ කරන්නම්. පළමුව රුපියල් ලක්ෂ 20 ට අඩු තැන්පත් මුදල් අපි මාසයක් ඇතුළත ගෙවනවා. ඊළඟට ලක්ෂ 100 දක්වා ගෙවිය යුතු තැන්පත් මුදල් අපි මාස දෙකක් ඇතුළත ගෙවනවා. මාස දෙකක් ඉක්මවා යන්න ඉස්සෙල්ලා අපි ගෙවනවා. ඊට වඩා වැඩියෙන් තිබෙන මුදල් ප්‍රමාණය මේ තැන්පත්කරුවන්ගේ මුදල් ගෙවීම සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය දීපු තීන්දුව අනුව අවුරුද්දකට වඩා අඩු කාලයකින් ගෙවන්න අපි තීන්දු කරලා තිබෙනවා.

05\. පස්වන ප්‍රශ්නයෙන් අහලා තිබෙනවා, "තැන්පත්කරුවන් වෙනුවෙන් පවරා ඇති නඩුව ඉල්ලා අස්කර ගැනීමේ කොන්දේසිය මුදල් ගෙවීමට පෙර සාධාරණ නොවන බැවින්..." කියලා. ඒ මන්ත්‍රීතුමා හිතන දේ. අසාධාරණය මෙයයි. අවුරුදු අටක්, නවයක් තඹ සතයක් ගෙවන්නේ නැතිව ඉඳලා, දැන් ඒ මුදල් ගෙවන්න යන කොට විළිලජ්ජාවක් නැතිව දැන් අහනවා, මේක සාධාරණද කියලා. මේ කොම්පැනි ටික කවුරුන් සතුවද තිබුණේ? Fingara Town and Country Club එක විකුණුවේ කාටද? F & G එක විකුණුවේ කාටද? Hyatt Regency Hotel එක, -

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා (ආහාර සුරක්ෂිතතාව අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா - உணவுப் பாதுகாப்பு அமைச்சர்)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera - Minister of Food Security)
නම් ටික කියන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
නම් ටික කියන්නම්. පැය දෙකක් තිබෙනවා නේ. ඒ කාලය තුළ නම් ටික සියල්ල කියන්නම්. පිට රට ආයතනවල තිබෙන සල්ලි ටික ගැනත් කියන්න පටන් ගන්නම්. සාධාරණය කරන්න, පිරිසිදුභාවයෙන් උත්තර දෙන්න තමුන්නාන්සේලාට අවස්ථාව ලබා දීලා තිබෙනවා. නමුත් ඊට පස්සේ ඇඟිල්ල දිගු කරන්න හදන්නේ අපට. මේ අවස්ථාවේ අපට කියන්න පුළුවන් වන්නේ Fingara Town and Country Club එක ගැන නොවෙයි. F & G එකේ අයිතිකරු කවුද? මේක වෙනස් කරලා තිබෙන්නේ කවුද? Hyatt Regency Hotel එක මිලියන 9,800කට විකුණලා තැන්පත්කරුවන්ට ගෙවන්න තිබුණා. අන්තිමට මොකක්ද වුණේ? කොම්පැනියේ තැන්පත්කරුවන් හතර දෙනෙකු රක්ෂණ සංස්ථාවේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ විධායක අධ්‍යක්ෂ පියදාස කුඩාබාලගේ, ගාමිණී සෙනරත් වාගේ කට්ටිය අරගෙන ඒක පෞද්ගලික අංශයට විකුණන්න හැදුවා. එහෙම විකුණන්න හදපු එක තමයි නැවතුණේ. එහෙම නැත්නම් අද මේ තැන්පත්කරුවන්ට තැන්පත් මුදල්වලින් සියයට 41කට වැඩිය ගෙවන්න තිබුණා. මෙන්න මේ වාගේ විළිලජ්ජා නැති ක්‍රියාවක් මහින්ද රාජපක්ෂගේ පාලනය තුළ කරලා, දැන් මෛත්‍රීපාල සිරිසේන - රනිල් වික්‍රමසිංහ ආණ්ඩුවට ඇඟිල්ල දිගු කිරීම තමයි විළිලජ්ජාම ක්‍රියාව බව මම මේ අවස්ථාවේ මතක් කරන්න කැමැතියි.

නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමනි, මම හිතන්නේ ඒ කාලයේ ආර්ථික ඝාතකයෝ ගෙවන්න පුළුවන් ආකාරය ඔබතුමාට පෙන්වලා දීලා තිබුණේ නැහැ. තමුන්නාන්සේලාගේ අදක්ෂතාව අපේ දක්ෂතාවෙන් මනින්න එපාය කියන එක තමයි අප මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්නේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ඒ නඩුව ඉල්ලා අස් කර ගත්තාට පස්සේ ඔබතුමන්ලා ගෙවුවේ නැත්නම්, ඒ අයට නඩුවත් නැහැ, මුදලුත් නැහැ. ඒ ආරක්ෂණය ඒ අයට ලබා දෙන්න. If you are genuine, please agree at the Supreme Court to pay this saying that this is your repayment plan. So, what we want is for you to ensure that what you say here is put into a legal bond before the Supreme Court without pressurizing the depositors to withdraw the case.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Hon. Leader of the Opposition, ඔබතුමන්ලාගේ හිටපු නායකයා දළදා මාළිගාව ඉස්සරහට ගිහිල්ලා දණ ගහලා, ඒ වුණු පොරොන්දු ක්‍රියාත්මක කළේ නැහැයි කියලා අපව එම මට්ටමින් මනින්න එපා. අප දවස් සියයෙන් වැඩ සියයක් කරනවාය කිව්වත් ඒකෙන් වැඩ 91ක් අවසන් කරලා තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේලා අවුරුදු 12ක නැති කරපු ආර්ථිකය අපට දවස් සියයෙන් හදන්න පුළුවන් නම් කරුණාකරලා මේ අවස්ථාවේදී අපව විශ්වාස කරන්න. අප මෙතැන ප්‍රකාශ කරපු දේ හෙළිදරව් කරනවා. මාසයෙන් රුපියල් ලක්ෂ 20කට අඩු මුදල් ප්‍රමාණය ගෙවනවා, මාස දෙකෙන් රුපියල් ලක්ෂ 100 දක්වා ගෙවිය යුතු ප්‍රමාණය ගෙවනවා, ඉතුරු ටික අවුරුද්දක් තුළ ගෙවනවාය කියලා අප ප්‍රකාශ කරලා තිබෙනවා. ඔබතුමා අපෙන් අහනවා, මේක ප්‍රසිද්ධ කරන්න බැරි ඇයි කියලා. අප උසාවියේ, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ඇයි ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේදී එකඟ වුණේ නැත්තේ?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඒක තමයි අපි එකඟ වුණේ. විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමනි, ඔබතුමා ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ හිටියේ නැහැ නේ. ඒක විරාජ් ප්‍රනාන්දු - [බාධා කිරීමක්] If required, we will give it in writing to the Court accepting that, because Chief Justice K. Sripavan had mentioned, “That is a very fair settlement. Please go ahead with it”. What was expected was a letter from us. But, the Attorney-General told us to give that letter at the time when consent would be given to withdraw the cases, because previously, 29 cases were to be withdrawn and they later duped; they had told one thing and did another. So, that was the instruction we have been given by the lawyers from the Attorney-General’s Department. - [*Interruption.*] We have no problem at all. As a matter of fact, after the depositors -

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
What you mentioned here in this House will be a part of the settlement in the Supreme Court. Is it?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Absolutely! It is not necessary even to say it in Parliament. As we said at the Ministry of Finance one week ago, it was legal from then, because our President and the Prime Minister gave us instructions and I am complying with the Government requirement. It was not a fanciful voyage of discovery by me. So, as you quite rightly said, I will even take the recommendation you gave and give it in writing to the Court that this is the repayment plan. Is that okay, Hon. Leader of the Opposition?

ගරු කථානායකතුමනි, විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා කියපු දේ අපි ලිඛිතව ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට දැනුම් දෙන්නම්. මම අගය කරනවා, ලබන හතර වැනිදා වෙනකල් ඉන්නේ නැතුව මෝසමක් මඟින් මෙය හෙට ගන්න පුළුවන් නම්. එතකොට අපට මෙය සඳහා ඉඳලා ගෙවන්න පුළුවන් හැකියාව තිබෙනවා කියන එක මට මේ අවස්ථාවේදී කියන්න පුළුවන්. එතකොට ප්‍රශ්නයක් නැහැ නේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
බොහොම ස්තුතියි.

II

යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ වගාකරුවන් මුහුණ දෙන අභියෝග
யாழ். மாவட்டப் பயிர்ச்செய்கையாளர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்
CHALLENGES FACED BY CULTIVATORS IN JAFFNA DISTRICT

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද මහතා
(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)
(The Hon. Douglas Devananda)

கௌரவ சபாநாயகர் அவர்களே, யாழ். மாவட்டத்தில் பயிரிடப்படுகின்ற மரக்கறி வகைகளுக்குப் போதியளவு சந்தைவாய்ப்புக் கிடைப்பதில்லை என்பது தொடர்பிலும் அத்துடன் காலத்துக்குக்காலம் பயிர்ச்செய்கையாளர்கள் எதிர் நோக்குகின்ற சவால்கள் தொடர்பிலும் மத்திய விவசாய அமைச்சு மற்றும் வட மாகாண விவசாய அமைச்சு ஆகிய வற்றின் பொறுப்புக் கூறல்களில் ஏற்பட்டிருக்கின்ற இடைவெளி அல்லது குழப்பங்கள் அல்லது தாமதங்கள் காரணமாக ஒட்டுமொத்தமாக யாழ். மாவட்ட விவசாயிகளே பாதிப்புக்குட்பட்டிருக்கின்றனர் என்பதனை இந்தக் கௌரவ சபையின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகின்றேன்.

2009ஆம் ஆண்டு யாழ்ப்பாணத்துக்கான ஏ-9 தரைவழிப் பாதை திறக்கப்பட்டதன் பின்பு யாழ். மாவட்டத்தின் விவசாய முயற்சிகளில் பாரிய திருப்பம் ஏற்பட்டது. அதன் பின்பு தென்னிலங்கையிலிருந்து பயிர்ச்செய்கைக்குத் தேவையான உரங்கள், கிருமிநாசினிகள் ஆகியவற்றை நியாயமான விலையிலே யாழ். மாவட்ட விவசாயிகள் பெறக்கூடியதாக இருந்தது. யாழ். மாவட்டத்திலும் தென்னிலங்கை விலைக்கே எரிபொருளைப் பெறக்கூடியதாக இருந்ததனால் யாழ். மாவட்ட விவசாயிகள் பயிர்ச்செய்கையில் முன்னர் இருந்ததைவிட கூடியளவு ஆர்வம் காட்டத் தொடங்கினர். இதன் காரணமாகக் காலபோகத்துக்கான பயிர்ச் செய்கையில் பாரிய மாற்றம் ஏற்பட்டதன் விளைவாக வெங்காயம், உருளைக்கிழங்கு மற்றும் திராட்சை ஆகியவற்றினைத் தென்னிலங்கைக்கு அனுப்பக்கூடிய வகையிலே விளைச்சல் அதிகரிக்கப்பட்டது. பயிர்ச் செய்கையாளர்களுக்கான மானியங்கள் மத்திய விவசாய அமைச்சின் அனுசரணையுடன் வட மாகாண விவசாயத் திணைக்களத்தினால் "வடக்கின் வசந்தம்" திட்டத்தின்மூலம் வழங்கப்பட்டன. இதன் காரணமாக விவசாயிகள் புதிய உத்வேகத்துடன் பயிர்ச்செய்கையில் ஈடுபட்டுவந்தனர்.

ஆனால், தற்சமயம் யாழ். மாவட்ட விவசாயிகள் சந்தை வாய்ப்புக்கள் குறைவடைந்த நிலையில் காணப்படுகின்றது. மரக்கறி வகைகளுக்கான சந்தை விலை மிகவும் குறைவாகக் காணப்படுகின்றது. யாழ்ப்பாணத்தி லிருந்து அனுப்பப் படுகின்ற வெங்காயம் தென்னிலங்கையில் சரியான சந்தைவாய்ப்பின்றி மிகவும் குறைந்தளவு விலைக்கே கொள்முதல் செய்யப்படுகின்றது. சுமார் 80 ரூபாய் வரை சந்தையில் விற்கப்பட வேண்டிய வேதாள வெங்காயம் 50 ரூபாய் வரையிலும், சுமார் 70 ரூபாய் வரை சந்தையில் விற்கப்பட வேண்டிய சிவப்பு வெங்காயம் 40 ரூபாய் வரையிலுமே விற்கப்படுகின்றன. இதன் காரணமாகத் தற்சமயம் விவசாயிகள் பாரிய நஷ்டத்தினை எதிர்நோக்கி யிருக்கின்றார்கள். இதேபோல அரசாங்கத்தினால் முன்னெடுக் கப்பட்டுள்ள வீட்டுத் தோட்டப் பயிர்ச்செய்கையில் விளை கின்ற மரக்கறி வகைகளுக்கு எந்தவிதமான சந்தைவாய்ப்பும் தற்சமயம் வழங்கப்படுவதில்லை.

இதேவேளை, யாழ். மாவட்டத்தில் உற்பத்தி செய்யப் படுகின்ற உருளைக்கிழங்குக்குத் தென்னிலங்கையில் சந்தை வாய்ப்பு வழங்குவதாக 2014ஆம் ஆண்டு முன்னாள் ஜனாதிபதி தலைமையில் இடம்பெற்ற யாழ். மாவட்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழுக் கூட்டத்தில் கூறப்பட்டது. ஆனால், இதுபற்றி ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப் படவில்லை. இதேவேளை, யாழ். மாவட்டத்தில் விளைகின்ற உருளைக்கிழங்கு, வெங்காயம் மற்றும் இதர மரக்கறி வகைகளைக் கூட்டுறவு அபிவிருத்தி மொத்த விற்பனை நிலையத்தின்மூலம் நியாயமான விலைக்குக் கொள்வனவு செய்வதாகக் கூறப்பட்டிருந்தது. ஆனால், இன்றுவரை இது தொடர்பாக எந்தவிதமான மேல் நடவடிக்கைகளும் எடுக்கப் படவில்லை.

யாழ். மாவட்டத்தில் விளைகின்ற பூசணி, தக்காளி, கத்தரி, முருங்கை, அவரை போன்ற மரக்கறி வகைகள் கூடியளவு விளைந்திருந்தும் சரியான சந்தை வாய்ப்பின்மையால் அவை வீண் விரயமாவதைக் காணக்கூடியதாகவுள்ளது. இது தொடர்பாக மத்திய விவசாய அமைச்சு எந்தவொரு பூர்வாங்க நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளவில்லை. யாழ். மாவட்டத்தில் காலபோகத்திற்கான உருளைக்கிழங்குப் பயிர்ச்செய்கையின் போது விளைச்சல் கூடுதலாக இருக்கின்ற சந்தர்ப்பங்களில் உருளைக்கிழங்கு இறக்குமதியைக் கட்டுப்படுத்தி யாழ். மாவட்ட உருளைக்கிழங்கினை நியாயமான விலைக்குக் கொள்வனவு செய்து சந்தைக்கு விற்பனைக்கு விடுவதாகக் கூறப்பட்டது. ஆனால், இன்றுவரை அப்படி நடவடிக்கை எதுவும் எடுக்கப்பட்டதாகத் தெரியவில்லை.

விவசாயக் கடன்களில் 50 வீதத்தினை இரத்துச் செய்வதாக அரசாங்கத்தினால் அறிவிக்கப்பட்டபோதிலும் யாழ். மாவட் டத்தில் இது தொடர்பாக எந்தவிதமான நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்படவில்லை. ஆகவே, யாழ். மாவட்ட விவசாயிகள் இதற்கான தெளிவினைப் பெறவேண்டும் என்பதனை அடிப்படையாகக்கொண்டு, நான் இங்கு முன்

[ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද මහතා]

வைக்கும் கேள்விகளுக்கான பதில்களைக் கௌரவ விவசாய அமைச்சர் அவர்கள் இந்த மேலான சபைக்கு வழங்குவார் என நான் எதிர்பார்க்கின்றேன். சீரற்ற காலநிலை காரணமாக விவசாயிகள் தொடர்ந்தும் பாதிக்கப்பட்டு வருவதனால், அறவிடப்பட வேண்டிய 50 வீதக் கடனைக் கட்டம் கட்டமாக அறவிடுதலே பொருத்தமாக இருக்கும் என்பதனையும் நான் அறியத்தருகின்றேன்.

01. யாழ். மாவட்டத்தில் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்ற விவசாய உற்பத்திப் பொருட்களுக்கு உரிய சந்தை வாய்ப்பை வழங்க மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் தொடர்பாக அமைச்சர் இச்சபைக்கு அறியத்தருவாரா?

02. (அ) யாழ். மாவட்டத்தில் வெங்காயம், உருளைக் கிழங்கு போன்றன அறுவடை செய்யப்படும் காலங்களில் அதிகளவான இறக்குமதி காரணமாக விவசாயிகள் பாதிக்கப்படுவதனை அமைச்சர் அறிவாரா?

(ஆ) அறிந்திருப்பாரெனில், மேற்படி இறக்குமதியினைக் கட்டுப்படுத்த விவசாய அமைச்சர் எடுத்துள்ள நடவடிக்கைளை இச்சபைக்கு அறியத்தருவாரா?

03. (அ) கடந்த வரவு செலவுத்திட்ட அறிக்கையின்படி, விவசாயக் கடன் தொகையில் 50%இனை இரத்துச் செய்வதாக அரசாங்கத்தினால் அறிவிக்கப்பட்டபோதிலும் யாழ். மாவட்டத்திலுள்ள வங்கிகள் நடவடிக்கை மேற்கொண்டுள்ளனவா என்பதையும்;

(ஆ) அவ்வாறு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருப்பின் அவ்வாறு இரத்துச் செய்யப்பட்ட கடன் தொகையினையும் விவசாயிகளின் எண்ணிக்கையினையும் அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

04. (அ) யாழ். மாவட்ட விவசாயிகளால் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற திராட்சைப் பயிர்ச்செய்கை படிப்படியாக ஆர்வம் குன்றி வருவதை அறிவாரா?

(ஆ) திராட்சைப் பயிர்ச்செய்கையை ஊக்குவிப்பதற்காக யாழ். மாவட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட உதவித்திட்டங்களை இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සති දෙකක් ඇතුළත පැහැදිලි පිළිතුරක් ලබා දෙන්නම් කියලා ගරු ඇමතිතුමා දැනුම් දීලා තිබෙනවා. The Minister has asked for two weeks' time to answer the Question.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
අර arricanut වලට මොකද කළේ? ඒකට තට්ටු කළා. අර පුවක්වලට මොකද කළේ?

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මන්ත්‍රීතුමා, ගරු මොහාන් ප්‍රියදර්ශන ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමා සහ ගරු ජානක වක්කුඹුර මන්ත්‍රීතුමා වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නයක් මතු කරලා තිබෙනවා. එය වරප්‍රසාද පිළිබඳ කාරක සභාවට යොමු කිරීම සඳහා මෝසමක් ඉදිරිපත් කරන්න.

ප්‍රධාන කටයුතු. අද දින න්‍යාය පත්‍රයේ විෂය අංක 1. ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත - දෙවැනි වර කියවීම, ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා.

ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත
தேசிய ஆசிரியர் கல்வி அதிகாரசபை (நீக்கல்) சட்டமூலம்
NATIONAL AUTHORITY ON TEACHER EDUCATION (REPEAL) BILL

දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.
இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.
Order for Second Reading read.

[අ.භා. 2.23]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம் - கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam - Minister of Education)
ගරු කථානායකතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් දෙවන වර කියවිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත දෙවන වර කියැවීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන මේ අවස්ථාවේදී මම විශේෂයෙන්ම සඳහන් කරන්නට ඕනෑ, මෙය ඉදිරිපත් කරන්නේ මේ සම්බන්ධයෙන් ඊයේ පැවැති උපදේශක කාරක සභාවේත් අනුමැතියට යටත්ව බව. කොහොම වුණත් අපේ රාජීව විජේසිංහ හිටපු අමාත්‍යවරයා මේ අවස්ථාවේදී මේ ගරු සභාවේ නොමැති වීම පිළිබඳව මම කනගාටු වෙනවා. එතුමා හිටියා නම් හොඳයි. එතුමා මේ විෂයය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය පරීක්ෂා කරන්න ගියා කියලා කිව්වා මම අහගෙන හිටියා. ආණ්ඩුවක් විධියටත්, අමාත්‍යාංශයක් විධියටත් අපි මේ විෂයය දැන ගෙන, බොහොම ඉවසීමෙන් සහ හරියාකාරව මේ කර්තව්‍ය ඉෂ්ට කරන්න කටයුතු කරමින් සිටිනවා.

හැබැයි, රාජීව විජේසිංහ මැතිතුමා ඊයේ උපදේශක කාරක සභාවට ආවා. එතුමාට තවත් පැහැදිලි කර ගැනීමට වුවමනා නිසා තමයි අපි උපදේශක කාරක සභාවේදී එතුමාට තව තවත් අවස්ථාව ලබා දුන්නේ. දැන් එතුමා මෙතැන ඇවිල්ලා වීරයෙක් වෙන්න ගියා. එතුමා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කරගෙන යන subject එක දන්නවා නම්, විෂය දන්නවා නම් මම හිතන හැටියට එතුමාට ඒ අමාත්‍යාංශය දාලා යන්න ඕනෑකමක් නැහැ. එතුමා කොච්චර පරිණතභාවයෙන් අඩුද කියනවා නම්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය එතුමා බාර ගත්තාම එතුමා කටයුතු කරපු ආකාරය නිසා, ඒ වාගේම ඒ හිටපු සමහර දූෂිත නිලධාරින්ව ආරක්ෂා කරන්න, ඔවුන්ට රැකවරණය දෙන්න එතුමා කටයුතු කරපු නිසා අවසානයේ එතුමාට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පවා දමා

යන්නට සිද්ධ වුණා. එම නිසා මම කනගාටුව ප්‍රකාශ කරනවා, මේ සම්බන්ධයෙන් එතුමා මේ ගරු සභාවේ නොසිටීම පිළිබඳව සහ එතුමා ඒ වාගේ- [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු ඇමතිතුමාට කථා කරන්න ඉඩ දීලා ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා තමන්ගේ අසුන්වලට යන්න. මට ගරු ඇමතිතුමාව පෙනෙන්නෙත් නැහැ, ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා නිසා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු කථානායකතුමනි, ඒ නිසා මම මේ අවස්ථාවේදී කියන්න ඕනෑ, 2002 සැප්තැම්බර් 10වන දින අමාත්‍ය මණ්ඩල රැස්වීමේදී-

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
Order please! ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු ඇමතිතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි, විරුද්ධ පක්ෂයේ වේලාව අඩු කරලා කලින් මේ විවාදය හමාර කරමුද කියා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
නැහැ, නැහැ, ගරු විපක්ෂ නායකතුමනි, අපිට-

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු ඇමතිතුමා, මම විපක්ෂ නායකතුමා නොවෙයි. තමුන්නාන්සේ යූඑන්පී එකේ අනාගත අගමැති. ඒක වෙනවාමයි. ඒක නොවෙයි ප්‍රශ්නය. අපි වේලාව අඩු කරමු.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ඔබතුමා විපක්ෂ නායකතුමාගේ කාර්ය භාරය ඉෂ්ට කරන නිසායි එහෙම කිව්වේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ආණ්ඩුව ගන්න වෙලාව ගන්න. අපි වෙලාව අඩු කරලා කලින් මේ පනත් කෙටුම්පත අනුමත කරලා දෙන්නම්. ඒකේ ගැටලුවක් නැහැ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
නැහැ, අපි විවාදය පවත්වනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු කථානායකතුමනි, අපේ වේලාව අපි පාවිච්චි කරනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
අපේ වේලාව අඩු කළාම කලින් අවසන් වෙනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ඒක ඔබතුමන්ලාගේ කැමැත්තක්.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා
(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)
(The Hon. P. Harrison)
අපි කැමැතියි ඔබතුමා විපක්ෂ නායකතුමා වෙනවා නම්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු කථානායකතුමනි, 2002 සැප්තැම්බර් 10වන දින අමාත්‍ය මණ්ඩල රැස්වීමේදී ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය වැසීම සඳහා වන පනත් කෙටුම්පත පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීමට අනුමැතිය ලබා ගෙන අනතුරුව පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීමට එකඟතාව ලබා ගෙන තිබෙනවා. ඊට පසුව පාර්ලිමේන්තුව විසුරුවා හැරීම නිසා කථානායකවරයාගේ අත්සන යොදා ගෙන එම පනත් කෙටුම්පත අනුමත කරන්න නොහැකි වූ නිසා මෙය ඉවත් කිරීම ඒ අවස්ථාවේ ඇහිරී ගියා. ඒ නිසා තමයි නැවතත් මේ ගේන්නේ. 2014.07.31වන දින අමාත්‍ය මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කරපු, යළිත් සකස් කළ පනත් කෙටුම්පතක් 2014.08.14වන දින පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරලා අනුමැතිය ලැබිලා තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, කොටින්ම කියනවා නම් ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය මේ වෙනකොට සම්පූර්ණයෙන්ම වසා දමායි තිබෙන්නේ. කිසිදු නිලධාරියෙක් මේ ආයතනයේ සේවයේ නියුක්ත නැහැ. ඒ නිසා මෙය ඉවත් කිරීමට නීත්‍යානුකූලභාවය ලබා ගැනීම සඳහා පමණයි මේ පනත් කෙටුම්පත අද දෙවන වර කියැවීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන්නේ.

ගරු කථානායකතුමනි, ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය වෙත පැවරී ඇති කාර්යයන් සියල්ල 1985 අංක 28 දරන පනතින් පිහිටුවන ලද ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්යයන් තුළත්, 1991 අංක 19 දරන පනතින් පිහිටුවන ලද ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා කාර්යයන් තුළත්, 1986 අංක 30 දරන පනතින් පිහිටුවන ලද අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන පනත යටතේ වූ කාර්යයන් තුළත්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වගකීම් තුළත් ඇතුළත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ අනුව ඒ සියලු කාර්යයන් ආවරණය වෙලායි තිබෙන්නේ. ඊයේ උපදේශක කාරක සභාවේදීත් මේ ප්‍රශ්නය පැන නැඟුණා. එහිදී ඒ සඳහා පැහැදිලි කිරීම් කරලා, නීත්‍යානුකූල බලය ලැබීම සඳහා පමණක් මෙය අද පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරනවා.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා වශයෙන් මා කියන්න ඕනෑ, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මේ වෙන කොට ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

කටයුතු කරමින්, ඒ වාගේම විෂය නිර්දේශ යටතේ දිගටම කරගෙන ආ කාර්යයන් හරියාකාරව කරන්න අවශ්‍ය සභාපතිවරයෙක්, නිලධාරි මණ්ඩලයක් පත් කරලා මේ වෙන කොට ඒ සියලු වගකීම් ඉටු කරන්න කටයුතු කරමින් සිටින බව.

ගරු රාජීව විජේසිංහ මන්ත්‍රීතුමාත් සමහර අවස්ථාවලදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්යයන් විවේචනය කර තිබෙනවා. මම පැහැදිලිව කියන්න ඕනෑ, මේ රටේ අධ්‍යාපනය ලබන ලක්ෂ 40ක් වන දරු දැරියන්ගේ අනාගතය මෙහෙයවීම වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මේ දිනවල විවිධ ක්‍රියා මාර්ග ගනිමින් සිටින බව. ගරු කථානායකතුමනි, විශේෂයෙන්ම ඔබතුමා දන්නවා ඇති, පසු ගිය කාලය පුරා අක්‍රමවත්ව, දේශපාලන මැදිහත්වීම්වලට භාජන වෙමින් කරපු කාර්යයන් දැන් අප නතර කර තිබෙන බව. අපට එක පාරටම ඒ දේවල් අංශක 360කින් අනික් පැත්තට කරකවන්න බැරි වෙයි. නමුත් ගරු කථානායකතුමනි, මේ වන විට අපි ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් ගත්තා, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තුළින් ළමුන් ඇතුළත් කර ගැනීම, නැත්නම් ගුරු මාරුවීම්, විදුහල්පතිවරුන් පත් කිරීම වැනි කාර්යයන්වලදී දේශපාලන මැදිහත්වීම අවම කරන්න.

ගරු කථානායකතුමනි, පසු ගිය කාලයේ ඉවක් බවක් නැතිව පාසල්වලට ළමුන් ඇතුළත් කර ගත්ත හැටි අප දැක්කා.

පසු ගිය කාලයේ දී කාල්ටන් පෙර පාසලෙන් වෙන්න පුළුවන්, එහෙම නැත්නම් ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලයෙන් වෙන්න පුළුවන්, ජනාධිපති මන්දිරයෙන් වෙන්න පුළුවන්, පාසල්වලට ළමුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට තොග පිටින් ලැයිස්තු යොමු කර තිබුණා. ඒක ගැන හිටපු අමාත්‍යතුමාට දොස් කියලා හරියන්නේ නැහැ. එතුමාටත් ඒක පාලනය කරන්න බැරි වුණා. නමුත් පසු ගිය කාලයේ ඒ කාර්ය සිදු වුණා. අද අපට තිබෙන ප්‍රශ්නය මේකයි, ගරු කථානායකතුමනි. අපිත් අවුරුදු ගණනක් -

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

අනතුරුව කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා [ගරු චන්දිම වීරක්කොඩි මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சந்திம வீரக்கொடி] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. SPEAKER *left the Chair, and* MR. DEPUTY SPEAKER [THE HON. CHANDIMA WEERAKKODY] *took the Chair.*

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපි බලයට පත් වුණාට පසුව නව රජයක් විධියට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ප්‍රථමයෙන්ම කළේ දේශපාලන ලැයිස්තුවලින් පාසල්වලට ළමුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සම්පූර්ණයෙන් නවත්වන්න ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් ගැනීමයි. අවාසනාවකට මෙන් පළාත් සභා විසින් මේ කාර්ය හරියාකාරව නොකිරීම නිසා අපි මහත් අපහසුතාවට පත් වෙලා තිබෙන බව කියන්නට ඕනෑ. රජයෙන්, රේඛීය අමාත්‍යාංශයෙන් ගත් ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ අභිභවා විශේෂයෙන්ම බස්නාහිර, වයඹ වැනි පළාත් සභා ප්‍රධාන අමාත්‍යවරුන් විසින් ළමුන් තොග පිටින් පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීම තව දුරටත් සිදු කරනවා. "අපට මේ කාර්ය කිරීම අපහසුයි" කියලා ඒ නිලධාරින් පවා කියනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පසු ගිය දිනවල විදුහල්පති ශ්‍රේණිධාරින්ට හරියාකාරව විභාග පවත්වා දේශපාලන මැදිහත් වීමකින් තොරව සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වන්නත් අපට පුළුවන් වුණා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපේ අමාත්‍යාංශය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමේ දී පසු ගිය කාලයේ විදුහල්පති ශ්‍රේණිධාරින්ට විභාග පවත්වා පත්වීම් ලබා දී තිබුණු ආකාරය අපි දැක්කා. එයින් වැඩිම ලකුණු ලබා ගත් අය සිටියදී පළාත් සභාව විසින් ඒ ලැයිස්තු අරගෙන ගිහිල්ලා අඩුම ලකුණු ලබා ගත් අයත් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා විදුහල්පති ශ්‍රේණියේ තනතුරු ලබා දී තිබෙනවා. ඒ ආකාරයටයි පසු ගිය දවස්වල මේ අමාත්‍යාංශයේ වැඩ කටයුතු සිදු වී තිබෙන්නේ. නමුත් ඒ පිළිබඳව නිලධාරින්ට කිසි දෙයක් කියන්න බැහැ. මොකද හේතුව, ඒක ඒ නිලධාරින්ගේ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. දේශපාලන තීන්දු තීරණ ගැනීම නිසයි ඒ විධියට කටයුතු සිදු වෙලා තිබෙන්නේ. ලංකාවේ විදුහල්පති ශ්‍රේණියේ විභාගයට ඉදිරිපත් වෙලා - මට මතක හැටියට 2012 වර්ෂයේ දී- ඒ විභාගයෙන් වැඩිම ලකුණු ලබා ගත් දෙදෙනාත් මගේ අමාත්‍යාංශයට ආවා. දේශපාලන ලැයිස්තු අනුව විදුහල්පති ධුර ලබා දීම නිසා ඒ දෙදෙනාත් අද එළියේ. මේක තමයි යථාර්ථය.

ගුරු මාරුවීම් සම්බන්ධයෙන් කථා කරනවා නම්, අපි මේ වෙන කොට ඒ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන්නත් අලුත් නිලධාරින් පත් කරලා තිබෙනවා. කිසි විටෙකත් දේශපාලනඥයන්ගේ බලපෑම මත සිදු වන ගුරු මාරුවීම් හේතුවෙන් එම ගුරුවරුන්ට, එහෙම නැත්නම් ඒ පාසලට, ඒ දරුවන්ට හානියක් වන ආකාරයේ තීරණ ගන්න බැරි විධියට මේ වනකොට අපි ප්‍රතිපත්ති සකස් කරලා තිබෙනවා.

ඒ වාගේම ඉදිරියේ දී මේ කටයුතු හරියාකාරව සිදු කිරීම සඳහා අදාළ තොරතුරු පරිගණකගත කරන්නත් අපි උපදෙස් දීලා තිබෙනවා. අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ මේ හැම ක්‍රියා මාර්ගයක්ම හරියාකාරව ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ අරගෙන ඉෂ්ට කරන්නයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පසු ගිය කාලයේ සිදුවූ සිද්ධීන් නිසා බදාදා දිනවල, සමහර මහජන දිනවල දෙදහසක්, තුන්දහසක් පමණ අප හමු වෙන්න එනවා. අපට මේ අසාධාරණය වුණාය; අර අසාධාරණය වුණාය; ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් වැඩි ලකුණු ලබා ගත් අය සිටියදී අඩු ලකුණු තිබෙන අය පාසල්වලට ඇතුළත් කර ගත්තාය ආදී වශයෙන් බොහෝ මැසිවිලි නඟනවා. ඒ අනුව අමාත්‍යාංශයක් විධියට මේ අය වෙනුවෙන් සහන ලබා දෙන්න අපට පුළුවන් වුණා. අපි පුවත් පත් දැන්වීම් පළ කරමින් අභියාචනා භාර ගන්න කටයුතු කළා. අභියාචනා නවදහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් භාර ගෙන, ඒ අසාධාරණයට පත් වුණු අයගෙන් නවසියයකට වැඩි ප්‍රමාණයකට සහන සලසන්න අපට පුළුවන්කම ලැබිලා තිබෙනවා.

සමහර අවස්ථාවල ගෙන තිබෙන ක්‍රියා මාර්ග කිසිසේත්ම සුදුසු නැති බව අපි දැක්කා. විශේෂයෙන්ම මේ වන කොට ගුරු තුලනයක් නොමැතිකම නිසා අපේ පාසල් පද්ධතිය තුළ එකොළොස් දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් අතිරික්ත ගුරුවරුන් හැටියට ඉන්නවා. ඒ වාගේම විද්‍යා පීඨවලට බඳවා ගන්නා අය ගුරුවරුන් වශයෙන් පාසල්වලට මුදා හරින කොට ඒ අයට ස්ථාන මාරුවීම් ප්‍රශ්න එනවා. ඒ නිසා මේ හැම දෙයක් ගැනම සැලකිල්ලට අරගෙන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල මට්ටමින් ගැසට් කරලා ගුරුවරුන් බඳවා ගන්න අපි තීරණය කර තිබෙනවා. ඒ වාගේ විධිමත්ව කටයුතු කරන්න අපට පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම කියන ඕනෑම දෙයකට ඇහුම්කන් දීලා කටයුතු කරන්නත් අපට පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා.

පසු ගිය දවස්වල මහජන දින තිබුණේ නැහැ. වෘත්තීය සමිති අවුරුදු 15කින් විතර සාකච්ඡා කර තිබුණේ නැහැ. අපි දිගින් දිගටම වෘත්තීය සමිතිවලට අවස්ථාව දුන්නා, ඒ ගොල්ලන්ගේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න. ඊයේ ගරු රාජීව විජේසිංහ මැතිතුමාට උපදේශක කාරක සභාවේ දී ඕනෑ තරම් අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න අවස්ථාව දුන්නා. විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් කියලා බැලුවේ නැහැ. ඒ වාගේම නිලධාරින්ට යම් අදහසක් ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ නම් ඒකටත් අපි කිසි විටෙකත් පැකිළෙන්නේ නැතිව දේශපාලන භේදයකින් තොරව අවස්ථාව දීලා තිබෙනවා. අපි ඒ කටයුතු හරියාකාරව කරන්න උත්සාහ කරලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපනය කියන්නේ මේ රටේ අනාගතයයි. අධ්‍යාපනයේ යම් වරදක් සිදු වුණොත් එක් පරම්පරාවකින් පසුව තමයි ඒක මේ රටට බලපාන්නේ. වෛද්‍ය වෘත්තියේ වරදක් කළොත් ඒක දවසකින් දෙකකින් දැන ගන්න පුළුවන්; ඉංජිනේරු වෘත්තියේ වරදක් කළොත් ඒක දවසකින් දෙකකින් දැන ගන්න පුළුවන්. ඒ නිසා අධ්‍යාපනය එක්ක සෙල්ලම් කරන්න අපි ලැහැස්ති නැහැ. අධ්‍යාපනය කියන්නේ මේ රටේ අනාගතයයි. මේ රටේ අනාගතය වෙනුවෙන් අපි අලුතෙන් හිතන්න ඕනෑ. අලුතෙන් හිතලා අධ්‍යාපන ක්‍රමය නව මාවතකට ගෙනෙන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා අධ්‍යාපනඥයන්, විදුහල්පතිවරුන්, දෙමවුපියන්, ළමා මනෝ විද්‍යාඥයන් යන මේ සියලු දෙනාත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා අපි හරි ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගත යුතුව තිබෙනවා. එවැනි ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගැනීමෙන් පසුව දැනුම පදනම් කර ගත් අධ්‍යාපනයක් බිහි කරන්නත්, ඒ වාගේම රැකියා ප්‍රමුඛ අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් බිහි කරන්නත් කටයුතු කළ යුතුව තිබෙනවා.

මම පැහැදිලිව කියනවා, අධ්‍යාපනයේ විතරක් නොවෙයි, රාජීව විජේසිංහ ඇමතිතුමා හිටපු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේත් පසු ගිය දවස්වල බොහෝ ප්‍රශ්න තිබුණු බව. දේශපාලන ලැයිස්තුවලට අනුව ළමුන් පාසල්වලට ඇතුළත් කර ගත්තා. විනිවිද භාවයෙන් තොරව කටයුතු කිරීම නිසා ඒ වාගේ ගැටලු ඇති වෙලා තිබුණා. නමුත් අධ්‍යාපනයට එම පාපය කරන්න අපි ලැහැස්ති නැහැයි කියන එකත් මේ අවස්ථාවේ දී කියන්නට ඕනෑ, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. අපි ඉදිරියේ දී පාසල්වලට ළමුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ චක්‍රලේඛය පැහැදිලිව, නිවැරදිව සකසනවා. කාටවත් අභියෝග කරන්න බැරි විධියට ඒක සකස් කරනවා. ඒ වාගේම ගුරු මාරු ප්‍රතිපත්තිය ශක්තිමත්ව සකස් කරනවා. එහි තිබෙන අඩුපාඩු හඳුනා ගෙන ඉදිරියේ දී හැම ක්ෂේත්‍රයක් ගැනම අපි හොඳට බුද්ධිමත්ව කල්පනා කරලා කටයුතු කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඔබතුමාත් දන්නවා ඇති ගුරු පුහුණුව පිළිබඳව අපි විශේෂ අවධානය යොමු කර තිබෙන බව. අපි මේ වෙනකොට විශේෂයෙන්ම ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයට අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයෙක් පත් කරලා තිබෙනවා. බොරැල්ලේ PIM ආයතනය වාගේ ආයතනයක් විශිෂ්ට ආයතනයක් බවට පත් කළ එහි හිටපු සභාපතිවරයා වන මහාචාර්ය ගුණපාල නානායක්කාර මැතිතුමාව පත් කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම අපි ඒ කණ්ඩායම දේශපාලන භේදයකින් තොරව බෝඩ් එකට පත් කරලා තිබෙනවා. ඒගොල්ලන්ගේ දේශපාලනය බලලා අපි කවදාවත් පත්වීම් කළේ නැහැ. අධ්‍යාපන විෂය මාලා හදද්දී, ඒවායේ තීන්දු තීරණ ගනිද්දී අලුතෙන් යමක් කරයි කියලා, හොඳ වෙනසක් කරයි කියලා හිතලා තමයි ඒ අයව පත් කරලා තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපි යම් ආකාරයක ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගනිද්දි ගොඩක් අයට විවේචන ඇති. පසු ගිය දවස්වල "මහින්දෝදය බෝඩ් ගලවනවා" යනුවෙන් විවිධාකාරයෙන් චෝදනා කරනවා මට ඇහුණා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන ලද මුදල් ප්‍රමාණය පසු ගිය කාලයේ එන්න එන්නම අඩු වුණා. අපේ රජය විධියට අධ්‍යාපනය සඳහා අය වැයෙන් දිගටම මුදල් වැඩි කරන්නට ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් අරගෙන තිබෙනවා. පසු ගිය කාලය ගැන පරීක්ෂා කරද්දී, මේ රටේ පාසල් දස දහසකට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. එම පාසල් දස දහසෙන් එක toilet එකක්වත් නැති පාසල් 500 ගණනක් තිබෙනවා. එක toilet එකක් පමණක් තිබෙන පාසල් දෙදහස් ගණනක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම computer එකක් නැති, විදුලිය නැති පාසල් තුන්දහස් ගණන් හාර දහස් ගණන් තිබෙනවා. අපේ හිටපු අමාත්‍යතුමාත් හෝමාගම පාසල්වලට ප්‍රමුඛත්වය ලබා දෙමින් වැඩ කටයුතු කළා. ඒකේ ප්‍රශ්නයක් නැහැ. එහි සමාන්තර ශ්‍රේණි 17ක පන්ති තිබෙනවා. නමුත් ඒ එක පාසලකට රුපියල් මිලියන 1,000ක් යොදද්දී අනෙකුත් පාසල්වලට එම පහසුකම් ලබා දෙන්න අපට බැරි වෙලා තිබෙනවා. අපි ලැහැස්තියි මේ සමස්ත පාසල් පද්ධතියටම එක වාගේ පහසුකම් ලබා දීලා, අඩුම ගණනේ පළමුවන පියවර වශයෙන් එක ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයක සියලු පහසුකම් සහිත පාසල් - ජාතික පාසල් - දෙකක්වත් ආරම්භ කරන්න. ඒ අනුව අපි කොළඹ ප්‍රධාන පාසල්වල තිබෙන මේ තදබදය අඩු කරන්න අවශ්‍ය පියවර ගන්නවා.

ඒ වාගේම සැලැස්මකට අනුව, මේ සියලු පාසල්වලට හරියාකාරව ගුරුවරු බෙදා දෙන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. අපි ඉදිරියේදී ගුරුවරුන් බඳවා ගන්නේ ඒ ඒ විෂයන් අනුව තිබෙන පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය හඳුනාගෙනයි. ඒ ඒ විෂයයන් අනුව තව අවුරුදු තුනකින් විශ්‍රාම යන්න ඉන්න ගුරුවරු ප්‍රමාණය කොපමණද ආදී වශයෙන් ඒවා ඔක්කෝම සැලකිල්ලට භාජනය කරලා තමයි අපි ගුරුවරු බඳවා ගන්නේ. එතකොට ගුරු හිඟයක් ඇති වෙන්නේ නැහැ. ගුරු තුලනය හරියාකාරව වෙනවා. අද උපාධි හදාරනවා. උපාධිය හදාරා එළියට ආවාට පසු උගන්වන්න වෙන්නේ වෙන විෂයයක්. අපි ඉදිරියේදී මේවා වෙන්න දෙන්නේ නැහැ. මින් පසුව හරියාකාරව උසස් අධ්‍යාපනය, අධ්‍යාපනය යන මේ දෙකම හොඳට එකට එකතු කරලා, මේවා ගැන හොඳට සාකච්ඡා කරලා මේ තීරණ ගන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. කොටින්ම කියනවා නම් ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, සමහර විෂයයන්වලට ගුරුවරු ඇත්තේම නැහැ. සමහර විෂයයන්වලට ගුරුවරු වැඩිපුර ඉන්නවා. ඒ ඒ විෂයයන් අනුව ඉදිරියේදී අපි වැඩිපුර බඳවා ගන්න ඕනෑ ගුරුවරු කවුද, ඒ ඒ විෂයයන් අනුව අඩුවෙන් බඳවා ගන්න ඕනෑ ගුරුවරු කවුද කියලා මේ දවස්වල අපි වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරමින් යනවා. ඒ වාගේ විධිමත් ක්‍රියා පටිපාටියක් අනුව අපි ක්‍රියා කරනවාය කියන කාරණය මම කියන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පසු ගිය දිනවල තාක්ෂණික විද්‍යා විෂයය උගැන්වීමට පටන් ගත්තා. අපි ඒක කිසිවිටෙකත් අකර්මණ්‍ය කරන්න දෙන්නේ නැහැ. ඒ සම්බන්ධව බෝඩ් ගලවන ප්‍රශ්නයක් ගැනත් මා මීට ඉස්සෙල්ලා කිව්වා. ඒ ගොඩනැඟිලි සෑදීමේදී අපි විදේශ රටවලට ණය වෙලා තිබෙනවා. මේ රටේ ජනතාව තමයි ඒ ණය ගෙවන්නේ. ඒ වාගේම ඒවායේ පොලිය ගෙවන්නේත් මේ රටේ ජනතාවයි. ඊට පසුව එහෙම ණය අරගෙන හදන ගොඩනැඟිලිවලට දේශපාලනඥයන්ගේ නම් දමනවා. මින් ඉදිරියට කිසිම නමක් දමන්නේ නැහැ කියලා අපි ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් ගත්තා. අපි කාගෙවත් නම් ගලවන්නෙත් නැහැ; මින් ඉදිරියට කිසිම නමක් දමන්නෙත් නැහැ. මම හිතන හැටියට ඒකට හැමෝම කැමැතියි. මොකද, හේතුව ඒ නාම පුවරු සවි කිරීමේදී භාෂා තුනෙන්ම දමන්න හදන ඒ අකුරුවලට පමණක් රුපියල් ලක්ෂයකට වැඩි මුදලක් යනවා. මේවා අවශ්‍ය දේවල් නොවෙයි. අධ්‍යාපනයේ භෞතික සංවර්ධනයට වඩා අපි ගුණාත්මක සංවර්ධනය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ.

ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රමය යටතේ දෙවන භාගයෙන් පස්සේ ඇති කළ නිදහස් අධ්‍යාපනය නිසා, නිදහස් සෞඛ්‍ය නිසා යම්

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

ප්‍රගතියකින් අපි වේගයෙන් ඉදිරියට ආවා. ඒ නිසාම මානව සම්පත් දර්ශක, ඒ වාගේම සෞඛ්‍ය දර්ශක වාගේ බොහෝ දේවල් හොඳ තත්ත්වයකට ආවා. පසු ගිය අවුරුදු කිහිපය තුළ ඒ ගොඩනැඟිලි හැදුවා. ඒවා සඳහා මුදල් දුන්නා වෙන්න පුළුවන්. නමුත් ප්‍රමුඛතාව හඳුනා නොගෙන කටයුතු කිරීම නිසා තමයි, අපට යම් යම් අවස්ථාවලදී පසු බැම්වලට ලක්වෙන්න සිද්ධ වුණේ. ඒ නිසා ඉදිරියේදී තොරතුරු තාක්ෂණය විෂයය පිළිබඳ කාරණයේදී මේ රටේ හැම පාසලකටම හරියාකාරව ඒ අවශ්‍ය සහයෝගය ලබා දෙන්න, අවශ්‍ය පහසුකම් ටික ලබා දෙන්න අපි ලැහැස්තියි. ඒ සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය විෂයයට අදාළව ගුරුවරු වැඩියෙන් බිහි කරන්න ඕනෑ. ලෝකයේ වෙනස් වීමට ගැළපෙන විධියට ඒ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති හදන්න ඕනෑ. ඒක මගේ චින්තනයක්වත්, වෙන කාගේවත් චින්තනයක්වත් නොවෙයි. අධ්‍යාපනඥයන්ට සහ අදාළ විෂයයන් දන්නා අයට ඒ වැඩේ හරියාකාරව කරන්න භාර දෙන්න අපි කැමැතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම කනගාටුවෙන් වුවත් මේ කාරණයත් කියන්න ඕනෑ. සමහර අය ඇහුවා, අමාත්‍යාංශයට ලැබුණ යම් යම් දේවල් පරිත්‍යාග කිරීමේදී ඒක නිසියාකාරව සිද්ධ වුණාද කියන එක ගැන. ඒක ඇත්ත. යම් යම් දේශපාලනඥයන්ගේ අනුමැතිය නිසා ඒකට වෙන කරන්න දෙයක් නැති වන්න ඇති. මා දන්නා විධියට "ජනාධිපති ආර්යා කාර්යාලය" කියලා විධිමත්ව සකස් කළ ආයතනයක් නැහැ. නමුත් එක අවස්ථාවකදී මම දැක්කා, බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමා අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා වශයෙන් ඉන්න කොට ඒ අමාත්‍ය ධුරයට පරිත්‍යාග වශයෙන් පියානෝ විශාල ප්‍රමාණයක් ලැබිලා තිබුණ බව. ඒවා පාසල්වලට බෙදද්දී හිටපු ජනාධිපති ආර්යාවගේ පෞද්ගලික පෙර පාසල්වලට -කාල්ටන් පෙර පාසල්වලට- පවා පියානෝ බෙදා දී තිබෙනවා. මේක හරියාකාරව ගියොත් නතර වන්නේ කොතැනින්ද කියලා කියන්න මා දන්නේ නැහැ. මේවා මෙතැනින් එහාට අර ගෙන ගිහිල්ලා හිටපු ඇමතිතුමා අසරණ කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. මොකද, ඒවා රජයට ලැබුණු ප්‍රදානයන්. ඒවා රජයේ - [බාධා කිරීමක්] මම දැක්කා, ඔබතුමා ඒක කියලා තිබෙනවා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා අමාත්‍ය ධුරයේ ඉන්න කොට ලැබෙන සියලු දේවල් - බන්දුල ගුණවර්ධන කියන අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාට ලැබෙන සියලු දේවල් - රජයට ලැබෙන ප්‍රදානයන්. ඔබතුමා හිතනවා නම් ඒවා ඔබතුමාගේ පෞද්ගලික හිතවත්කම්වලට පෞද්ගලිකව ලැබෙනවා කියලා ඒක වැරදියි. එහෙම එකක් නැහැ. ඒක පැහැදිලිව කියන්න ඕනෑ. ඒ නිසා අපි ඔබතුමාට කියනවා ඒ වැරදි අර්ථකථන කරන්න එපාය කියලා. මොකද, ඒ විධියට වැරදි අර්ථකථන කළාට වැඩක් නැහැ. තවදුරටත් අපි උසාවියකට හෝ වෙනත් මොකකට හෝ ගියොත් ඔබතුමාත් අමාරුවේ වැටෙනවා. පසු ගිය කාලයේ සමහර දේවල් ගැන ක්‍රියා කර තිබෙන ආකාරය හිතා ගන්න බැහැ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
බොහොම ස්තුතියි ගරු ඇමතිතුමනි, කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම ප්‍රධාන වශයෙන් කියනවා, මේ ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පතට නීත්‍යනුකූල අයිතිය ගන්න විතරයි තිබෙන්නේ කියන එක. මේකට පසු ගිය කාලයේ පැවති ආණ්ඩු දෙකම එකඟතාව පළ කර තිබෙනවා. කැබිනට් මණ්ඩලයෙන් - අමාත්‍ය මණ්ඩලයෙන්- අනුමත වුණු එකක්. ඒ නිසා මේ සඳහා අනුමැතිය ලබා දෙන්නය කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

[අ.භා. 2.46]

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම මේ පනත් කෙටුම්පත අනුමත කර දෙන්න පමණයි හිටියේ. නමුත් එතුමා චෝදනා කිහිපයක් ඉදිරිපත් කළ නිසා මා හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා වශයෙන් ඒ පිළිබඳව යම් කරුණු පැහැදිලි කිරීමක් කරන්නට අවශ්‍ය වෙනවා.

මේ ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත කැබිනට් මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කළේ මා විසිනුයි. මක් නිසාද යත්, එය අකර්මණ්‍යව තිබුණ නිසායි. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය පිහිටුවීමෙන් පසුව ගුරු පුහුණුව හා ගුරු සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා විවිධ ආයතන රාශියක් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. ඒ නිසා මෙවැනි අකර්මන්‍ය ආයතනයක් - නිලධාරින් කවුරුවත් නැති ආයතනයක් - තබා ගැනීම අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. නමුත් ඒ සඳහා තාක්ෂණික වශයෙන් අවශ්‍ය නිවැරදි කර ගැනීම් කරන්න තමයි මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ. ඔබතුමාගේ මේ පනත් කෙටුම්පත අපි විවාදයකින් තොරව සම්මත කර දෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපනය පිළිබඳව විවේචනයක් කරන්න මා බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. මොකද හේතුව, මගේ කාලය තුළ දී මම ජාතික අධ්‍යාපනයේ පියා ලෙස සැලකුවේ ශ්‍රීමත් අනගාරික ධර්මපාලතුමායි. ඉන් පසුව ඒ පදනම මත ඇති වුණු කන්නන්ගර අධ්‍යාපන ක්‍රමයත්, ධර්මපාලතුමාගේ චින්තනයත් අනුව මේවා නොවෙයි, අධ්‍යාපනයේ තිබෙන ප්‍රශ්න. බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විජිත යුගයේ සිට පැවත එන විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය තුළින් විභාගය සමත්, ජීවිතය අසමත් වන මිනිස්සු ලක්ෂ ගණනින් බිහි කරලා ඒ අය ජීවත් වීම සඳහා ජීවිතයත් සමඟ අරගළයක යෙදෙන අවාසනාවන්ත තත්ත්වයක් ලංකාවේ තිබෙනවා. ඒ නිසා විභාගය සමත්, ජීවිතය අසමත් දරුවෝ බිහි කරන්නේ සුද්දන් අපේ රටට හඳුන්වා දුන් මේ විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය නිසායි. ලෝකයේ දියුණු වුණු කිසිම රටක් ඒ විධියට විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය තුළින් දියුණු වෙලා නැහැ. මම ආදර්ශයට ගත්තේ වේගයෙන් සංවර්ධනය වුණු ජපානය, චීනය, දකුණු කොරියාව කියන රටවල් තුනයි. ඒ රටවල් තුනේ අධ්‍යාපනඥයන් සමඟ අපි දීර්ඝ ලෙස සාකච්ඡා කර තිබෙනවා. එවකට යුනෙස්කෝ සංවිධානයේ Executive Board Member කෙනෙකු ලෙස, විධායක සභාවේ සාමාජිකයකු ලෙස මට ලෝකයේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් විශාල ඉගෙන ගැනීම් රාශියක් කරන්න අවස්ථාව ලැබුණා.

ඒ අයගේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ මූලික ලක්ෂණයක් ලෙස, දරුවා සම්පූර්ණයෙන්ම වැඩ ලෝකයට අවශ්‍ය ලෙස බිහි කරන්නේ පාසල තුළිනුයි. දරුවෙක් උදේ පාසලට ගෙනැල්ලා දුන්නාම ඒ දරුවා පාසලින් එළියට යන්නේ හවස හතර හමාරට නැත්නම්

පහටයි. ඒක තමයි, මේ රටවල් තුනේම ප්‍රධානම ලක්ෂණය. චීනය, දකුණු කොරියාව, ජපානය කියන මේ මොන රටක් ගත්තත් ඒක තමයි ඇත්ත. ඒ දරුවා සම්පූර්ණයෙන්ම නිර්මාණය කරන්නේ පාසල තුළදීයි. එවැනි අත් දැකීම් නැතිව මේ තිබෙන පැලැස්තරවාදී දේවල්වලින් කරන්න බැරි නිසා තමයි සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකම, කොළඹ නගරයේ තිබෙන ජනප්‍රිය පාසල් වාගේ පාසල් දහසක් ප්‍රතිනිර්මාණය කරන්න අපි කල්පනා කළේ. එය අඩියෙන් අඩිය ආරම්භ කළ අතර, ගමේ ඉන්න දරුවන්ට අධ්‍යතන ලෝකයට ගැළපෙන ලෙස තොරතුරු තාක්ෂණය, විද්‍යාව, ගණිතය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඇතුළු විදේශීය භාෂාවලට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් උගන්වන්න තමයි, IT Laboratory එකක්, Language Laboratory එකක්, Mathematics Laboratory එකක්, Distance Learning Laboratory එකක් ඇතිව මේ පාසල් දහස ප්‍රතිනිර්මාණය කළේ.

දිවංගත සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමාට අවුරුදු 70ක කාලයක් තුළදී කරන්න නොහැකි වුණු ඉතා විශාල ව්‍යායාමයකින් තමයි, තාක්ෂණවේදී විෂය දහරාව - Technology stream එක - පටන් ගත්තේ. ඒකට නිකම්ම ආධාර ලැබෙන්නේ නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ ආධාර ලබා ගත්තේ කොච්චර අමාරුවකින්ද කියන එක ඔබතුමාට තේරෙන්නේ නැහැ. තාක්ෂණවේදී විෂයයක් කියා එකක් තිබුණේ නැහැ. ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය, ඉංජිනේරු තාක්ෂණය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව කියන විෂයයන් තීරණය කරලා විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්ය, මහාචාර්යවරුන්ගේ අනුමැතිය බොහොම අමාරුවෙන් ලබා ගෙන ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවට සම්පූර්ණ වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළා. මේ කරන්න යන්නේ අවුරුදු 25කට ඉස්සෙල්ලා කරන්න තිබුණු වැඩක්ය කියා ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව කිව්වා. ඒ සඳහා ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 200ක -රුපියල් කෝටි 2,500ක- ණයක් ලබා ගත්තා. ඒ ණය ලබා ගැනීම සඳහා කරපු සාකච්ඡා ප්‍රමාණය, ඒ සඳහා ඉදිරිපත් කරපු වාර්තා යනාදිය පිළිබඳව පමණක් නොවෙයි, කරපු හොඳම ව්‍යාපෘතියයි කියා පසු ගිය කාලය තුළ Asian Development Bank එක විසින් වෙනම විශේෂ සහතික නිකුත් කරලා, එවකට හිටපු මගේ ලේකම්වරයාට යෝජනා කර තිබුණා, ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ අනික් සාමාජික රටවල්වලට පැහැදිලි කිරීම සඳහා ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයට presentation එකක් කරන්න එන්නය කියා. ඒ නිසා කිසිම දෙයක් නොකළ, විනාශයක් කරපු, ළමයි දමපු ආදී වශයෙන් කියන මේ කරුණු මට අදාළ වෙන්නේ නැහැ.

හෘදය සාක්ෂියට එකඟවත්, අවංකවත් මේ රටේ මහ ජනතාවගේ වස්තුව නූල් පොටක්වත් හොරකම් කරන්නේ නැතුව මහා පරිමාන යෝජනා ක්‍රම ක්‍රියාත්මක වෙද්දී, සත පහකවත් කොමිස් මුදලක් ලබා ගන්නේ නැතිව දීර්ඝ කාලයක් මාව ගුරුවරයෙක් ලෙස සලකපු ලක්ෂ සංඛ්‍යාත ළමයන්ට ගෞරවයක් වන ලෙස අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සිටියදී මම ඒ ටික කළාය කියන එක සඳහන් කරන්න කැමැතියි. ඒ පිළිබඳව විවාදයක් අවශ්‍ය නම් ඒ විවාදය කරමු.

මෙතැනදී මම තව එක කරුණක් ගැන විතරක් කියන්න කැමැතියි. අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා නිසා ලැබුණු දේවල්ය කියන එක සාධාරණ නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, මම තමුන්නාන්සේට කිව්වා කොරියාව පිළිබඳව ඉගෙන ගැනීම සඳහා මම විශේෂයෙන් කොරියාවට ගියාය කියන එක. ඒ නිසාම මම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ කොරියන් - ලංකා මිත්‍ර සංගමයේ සභාපති වුණා. පාර්ලිමේන්තුවේ කොරියන් - ලංකා මිත්‍ර සංගමයේ සභාපතිවරයා වශයෙන් මම කොරියානු රජය සමඟ - කොරියානු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා, KOICA ආයතනය, UNESCO එක, බොකෝවා මැතිනිය ඇතුළු UNESCO විධායක සභාව සමඟ - බොහොම අහිංසක ලෙස කාරුණික වීම තුළින් ඉතාම ළෙන්ගතු, කිට්ටු සම්බන්ධතාවක් ගොඩ නඟා ගත්තා. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, ඒ වන කොට විනාශ වෙලා තිබුණු උතුරු නැඟෙනහිර පාසල් පද්ධතියෙන් පාසල් 11ක් යළි ගොඩ නඟන්නට KOICA ආයතනය, එක පාසලකට ඩොලර් මිලියන පහ ගණනේ දුන්නා. නැඟෙනහිර පළාතට ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 675ක් දීලා තිබෙනවා. ඒක සම්පූර්ණ ණයක් නොව සියයට 100ක ප්‍රදානයක්, ත්‍යාගයක්. ගුරු නිවාසත් තනන්නට හැකි වන ආකාරයට කිලිනොච්චියේ පාසල් 10කට එක පාසලකට ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 5 බැගින් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 5ක මුදල 135න් වැඩි කළාම රුපියල් මිලියන 675යි. ඒ අනුව උතුරු නැඟෙනහිර දෙපළාතට විතරක් ණයක් නැතිව කොරියාවේ KOICA එකෙන් ලබා දීලා තිබෙනවා, රුපියල් මිලියන 1,350ක්. මේ රුපියල්මිලියන 1,350ම කොරියානු තානාපතිවරයා KOICA එකේ අයත් සමඟ උතුරු නැඟෙනහිරට ගිහින් ලබා දුන් පරිත්‍යාගයන්. මම පෞද්ගලිකව ඒ ඉදි කිරීම් විවෘත කර තිබෙනවා. ඒ අවසන් වුණු ගනුදෙනුවක්.

දෙවනුව, තාක්ෂණික විද්‍යාපීඨයක් හදන්නට උදවු කරන්න කියා මම KOICA එකේ හිටපු සභාපතිවරයාගෙන් විශාල වාරයක් ඉල්ලුම් කළා. ලංකාවේ අධ්‍යාපනයට පවතින දෙයක් කොරියාවෙන් කරන්න කියා මම කළ ඉල්ලීමට හිටපු සභාපතිවරයා එකඟ වුණේ නැහැ. KOICA එකට නව සභාපතිවරයා පත් වීමෙන් පසු මම ගිහින් එතුමාට කිව්වා, "හිටපු සභාපතිවරයාගෙන් මගේ රටට කිසිම දෙයක් ලැබුණේ නැහැ. ඔබතුමා මට උදවුවක් ලෙස, -අපි තාක්ෂණවේදී අලුත් විෂය ධාරාවක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. මේ තාක්ෂණය ඉගැන්වීම සඳහා අපේ රටේ ගුරුවරුන් නැහැ. තාක්ෂණවේදී උපාධියක් ලංකා ඉතිහාසයේ තිබිලා නැහැ. ඒ නිසා තාක්ෂණවේදය උගන්වන්නට ඔබතුමන්ලාගේ LG එකේ, Samsung එකේ, Kia Motors එකේ තිබෙන තාක්ෂණය තමයි අපට වැදගත් වන්නේ. නමුත් අපට එහෙම කර ගන්නට හැකියාව නැහැ. අපට යන්ත්‍ර සූත්‍ර, උපකරණ නැහැ. උගන්වන්නට සුදුසු ගුරුවරුන් නැහැ.- කොරියාව මේ රටේ සදාකාලිකව උපනුපන් පරම්පරාවල හිතේ පවතින්නට තාක්ෂණවේදී විද්‍යාපීඨයක් හදන්නට ආධාරයක් කරන්න." කියා. ඒ අය ලංකාවට ආවා. Feasibility report එක හැදුවා; design කළා. හෝමාගම ගිහින් මහේන වතු යායත්, මහින්ද රාජපක්ෂ ක්‍රීඩාංගණයට සම්බන්ධ ඉඩමකුත් යන ඉඩම් දෙක බැලුවා. ඒ අය කිව්වා, "මේ තාක්ෂණ විද්‍යාපීඨය ස්ථානගත කරන්නට වඩාත් යෝග්‍ය වෙන්නේ කොළඹ නගරයට නුදුරු ස්ථානයකුයි." කියා. Highwaysවලින් මේ රට සම්බන්ධ වන විට වඩාත්ම සුදුසු හෝමාගම මැතිවරණ කොට්ඨාසය. එයට හේතුව, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කටුබැද්ද ඒකකය දියගම හදනවා. එතැන සිට මේ තාක්ෂණික ආයතනය හදන තැනට තිබෙන්නේ හැතැප්මයි. ඉන් පසුව ලංකාවේ තිබෙන එකම නැනෝ තාක්ෂණික උද්‍යානය සහ නැනෝ තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය අක්කර 58ක මගේ ආසනයේ හැදෙනවා. ඒ අනුව ලෝකයේ තිබෙන අලුත්ම තාක්ෂණය වන නැනෝ තාක්ෂණික ගුරුවරුන් එතැනින් ගන්නට පුළුවන්. ඊට එහා පැත්තෙන් ළමයි 20,000කට ඉගෙන ගන්නට පුළුවන් කළමනාකාරිත්වය පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙනවා. ඒ වාගේම, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් මහාචාර්යවරුන්, ආචාර්යවරුන් සහ විද්වතුන් ලබා ගැනීමේ පහසුව තිබෙනවා. මෙය හැදීම සම්බන්ධව මුදල් අමාත්‍යාංශය සහ විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය සමඟ සාකච්ඡා කළා. ඒ අනුව අපට ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 13ක්, ලංකාවේ සල්ලිවලින් ලක්ෂ 17,000ක් ලැබුණා. ඒ ගිවිසුම් සියල්ලම අත්සන් කළා. ගිවිසුම් අත්සන් කළාට තවම එයට මුල් ගල තියන්නට බැරි වුණා. මොකද, ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් ඇමතිතුමාට අදහසක් තිබුණා ඒක කුලියාපිටියට ගෙන යන්නට. මම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඒ පිළිබඳව ඉල්ලීමක් කළා. ඇත්තටම මේක රජයෙන් කළ දෙයක් නොවෙයි.

මේ ගරු සභාවේ සිටින ඔබතුමන්ලා සියලු දෙනාම විශ්වාස කරන්නට ඕනෑ, මේ සියලු දේ කොරියාවෙන් ලබා ගැනීම සඳහා යන කිසිම ගමනකට අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා හෝ

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම්වරයෙක් හැර පිරිමැස්ම සඳහා මගේ ගෙදර බිරිඳ, දරුවෙක්, පෞද්ගලික ලේකම්වරයෙක් එහෙම නැත්නම් මගේ පෞද්ගලික කාර්ය මණ්ඩලයේ කෙනෙක් කිසිම දවසක කොරියාවට එක්ක ගිහින් නැහැ කියලා. නමුත් මේ සෑම නියෝජිත පිරිසකටම මගේ පෞද්ගලික වියදමින් මගේ ගෙදරට ගෙනැල්ලා ඔවුන්ට කරන ගෞරවයක් ලෙස අඩුම තරමින් පෞද්ගලිකව කෑම වේලක් හෝ දීලා තිබෙනවා. නමුත් මම කවදාවත් කවුරුවත් කොරියාවට එක්ක ගිහින් නැහැ. මම කොරියාවට ගිහින් මේ සම්බන්ධයෙන් මට කරන්නට පුළුවන් උපරිමයෙන් කථා කර තිබෙනවා. ඒ තාක්ෂණික විද්‍යාපීඨය හදන්නට තවම පටන් අරන් නැහැ. ඒ සඳහා ලැබිලා, අනුමත වෙලා, ලංකාවට ලැබී තිබෙන මුදල් ප්‍රමාණය ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 13යි. රුපියල් මිලියන 1,755යි. ඒ තාක්ෂණික විද්‍යාපීඨය සඳහායි.

එම මුදල ණයක් නොවෙයි. ඒ සඳහා පොලියක් නැහැ. එය සම්පූර්ණ ප්‍රදානයක්, සම්පූර්ණයෙන් තෑග්ගක්. ඒ තෑග්ග ලබා ගත් අමාරුව දන්නේ තෑග්ග ඉල්ලපු මිනිහා මිසක් කිසිම නිලධාරියකුවත්, වෙනත් කෙනකුවත් නොවෙයි. එය දන්නේ මගේ හෘදය සාක්ෂියයි. තුන්වනුව, මම Gwangju Metropolitan Department of Education කියන ආයතනය සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් -MoU එකක්- ඇති කර ගත්තා. එමගින් දැනට අපේ ගුරුවරුන් 200කට ආසන්න ප්‍රමාණයකට කෙටි කාලීන පරිගණක තාක්ෂණ පුහුණුව ලබා දී තිබෙනවා. ඒ ගුරුවරුන්ට ගුවන් ටිකට්පත දෙනවා. ඒ වාගේම laptop එකක් දෙනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තවත් විනාඩියක කාලයකුයි තිබෙන්නේ.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
ඒ ලැබුණු මුදලින් ගුරු පුහුණුව සඳහා වියදම් කළ ප්‍රමාණය, ගුරුවරයකුට රුපියල් මිලියනය බැගින් රුපියල් මිලියන 200යි. "Smart" digital classroom එකක් සඳහා රුපියල් මිලියන 100ක් වියදම් කර තිබෙනවා. ඒ classroom එක දුටුවාම මම කිව්වා, "මටත් එයින් එකක් දෙන්න." කියා. ලංකාවේ අය එහෙම එකක් අඩුම තරමින් කවදාවත් දැකලාවත් නැහැ. ඒ classroom එක ගෙනැල්ලා, ඒ අයම ඇවිල්ලා තමයි මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලයේ එය සවි කළේ. එය සවි කිරීම සම්බන්ධයෙන් අපට මොකවත් තේරෙන්නේ නැහැ. ඒ සඳහා රුපියල් මිලියන 100ක් වැය වුණා. කොරියාවේ අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා කොරියානු භාෂාව පුහුණු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල කථිකාචාර්යවරු පස්දෙනෙක් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයට නොමිලයේම එව්වා. ඒ අයට කෑම් බීම්, ඉඳුම් හිටුම් පමණයි දුන්නේ. කොරියානු භාෂාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා-

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඒවා ඔබතුමාට දුන් ඒවා කියා කියන්න එපා. ඔබතුමාට නොවෙයි ඒවා දීලා තිබෙන්නේ. මේ රටේ අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාටයි ඒවා දීලා තිබෙන්නේ. ඔබතුමා ඒ හැම එකක්ම පෞද්ගලික කර ගන්නවා නේ.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
ඉතින්, ඔබතුමාටත් ගිහිල්ලා ඉල්ලාගෙන එන්න පුළුවන් නේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
මමත් ඉල්ලා ගන්නම්. බලන්න කෝ මම ඉල්ලා ගෙන එන හැටි. මට පොඩ්ඩක් කල් දෙන්න කෝ. ඔබතුමා හිතන්නේ, මේ ඔක්කෝම දුන්නේ ඔබතුමාට -බන්දුල ගුණවර්ධන සූරීන්ට- කියායි. එහෙම නැහැ. මේ රටේ අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාටයි ඒ ඔක්කෝම දීලා තිබෙන්නේ. ඒ ඔක්කෝම ඔබතුමාට දුන්නාය කියා ඔබතුමා කියනවා.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
එහෙම නම් ඉතින්, මීට ඉස්සර වෙලා හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිවරුන්ටත් එහෙම දෙන්න එපායැ? ගරු ඇමතිතුමනි, මම ඔබතුමාට එක දෙයක් කියනවා. කොරියාවෙන් මම මේ ගෙනාපු ප්‍රමාණය සසර වසනාතාක් ගෙනෙන්න තමුන්නාන්සේට ලැබෙන්නේ නැහැ කියන එක විතරක් මට කියන්න පුළුවන්. එච්චරයි මට කියන්න පුළුවන්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මම හරි කැමැතියි ඔය අභියෝගය භාරගන්න. ඔබතුමා අද මේ අභියෝගය ගැන ලියා තබාගන්න.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
"වංගුමී" කියා ඉතාම ජනප්‍රිය ටෙලි නාට්‍යයක් පෙන්නුවා. එහි ප්‍රධාන නිළිය ඩොලර් ලක්ෂයක් දුන්නා, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. එයින් "සුජාත දියණී" නමින් වෙනම ශිෂ්‍යත්වයක් මහා භාරකාරතුමා යටතේ ආරම්භ කර තිබෙනවා. එහේ තිබුණු ඒ greenboards ටික ලබා ගත්තේ මගේ පෞද්ගලික වියදමින් ගුවන් ටිකට් පතක් රැගෙන ගිහිල්ලායි. මට තානාපතිතුමා දුන් උපදෙස් අනුව ඒ රටේ සිටින විශාල දානපතියකුගෙනුයි ඒවා ලබා ගත්තේ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
බොහොම ස්තූතියි. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දැන් කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම තවත් විනාඩි දෙකකින් කථාව අවසන් කරනවා. එතුමා මේ රටට ඇවිල්ලා එවකට හිටපු අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මුණගැහිලා, ඊට පසුව කොරියානු තානාපති කාර්යාලයට ඇවිල්ලා greenboards හා පියානෝ දුන්නා. පියානෝ 2,000යි දෙන්න ආවේ. පියානෝ 3,000ක් දීලා කිව්වා, "ඒවායෙන් 1,000ක් ජනාධිපති කාර්යාලයට දෙන්න. ගරු කථානායකතුමාට දෙන්න. අගමැතිතුමාට දෙන්න. කොරියානු තානාපති කාර්යාලයට දෙන්න." කියා. තෑග්ග දුන් මිනිහා ඒවා නිකම් දීලා යන කොට කිව්වා, "මේ ටික මේ විධියට බෙදන්න." කියා. ඒ බෙදීම පිළිබඳ ප්‍රශ්න කළාට, එය සම්පූර්ණයෙන් පෞද්ගලිකව මට ලැබුණු එකක්. මම කරපු එකම දේ තමයි වියදම් දරලා ඒ ටික නිදහස් කර ගත්තු එක. ඒක විතරයි මම කළේ. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, තෑගි වශයෙන් ලැබුණු මුදල් ප්‍රමාණයේ වටිනාකම කීයද? උතුරු නැඟෙනහිර පාසල් සඳහා රුපියල් මිලියන 1,350ක්; තාක්ෂණික විද්‍යා පීඨයට රුපියල් මිලියන 1,750ක්, ගුරු පුහුණුව සඳහා රුපියල් මිලියන

200ක්, “Smart” digital classroom එකට රුපියල් මිලියන 100ක්, කොරියානු භාෂාව පුහුණුව සඳහා රුපියල් මිලියන 10ක්, "සුජාත දියණී" ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලට රුපියල් මිලියන 1ක්, පියානෝවලට රුපියල් මිලියන 1,185ක් ආදි වශයෙන්, මගේ අමාත්‍ය ධුර කාලය තුළදී ශත පහකවත් ණයක්, පොලියක් නැතිව රුපියල් මිලියන 4,601ක් තෑගි වශයෙන් විතරක් ලබා ගත්තාට මට දෙන තෑග්ග තමයි, මෙතුමන්ලා අද කරන පරීක්ෂණ. මම මීට වඩා මේ ගැන කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම තවත් එක දෙයක් ගැන විතරක් කියනවා. මම ඒ අවසාන greenboards ටික තබා ගත්තේ ඇයි? ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා වන නිසා, ඔබතුමාත් ඒවායෙන් කොටසක් අරගෙන ඉතිරි කොටස් ප්‍රමාණය ධර්මපාලතුමාගේ නමින් දහම් පාසල්වලට දෙන්න කියා මම ඉතාම කරුණාවෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
එහෙම බැහැ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි ඔබතුමාට ගරු කරනවා. ඔය ලැබෙන ඒවා එහෙම බෙදා ගන්න අපට බැහැ.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
මොකද බැරි?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ඒවා මේ රජයට ලැබුණු දේවල්. ඒවා, අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා විධියට ඔබතුමාට ලැබුණු ප්‍රදානයන්.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
මම පෞද්ගලිකව ගිහිල්ලා ඉල්ලාගෙන ආපු දේවල් මට ඕනෑ විධියට බෙදා ගන්න බැරිද? පුදුම කතන්දරයක් නේ ඔබතුමා කියන්නේ. මම ආණ්ඩුවේ සල්ලිවලින් නොව මගේ සල්ලිවලින් ගුවන් ටිකට්පතක් අරගෙන ගිහිල්ලා, මනුස්සයෙක් හමු වෙලා, ඒ මනුස්සයාට මගේ දුක කියා, ඒ ටික අරගෙන ආවාම, ඒවා තමුන්නාන්සේට ඕනෑ විධියට බෙදන්න කියන එක හරි අසාධාරණයි නේ. අඩු ගණනේ මගේ ගෙදර එක පියානෝවක්වත් තබා ගත්තේ නැහැ. මොකද, තමුන්නාන්සේට වාගේ නොවෙයි, අපේ ළමයින්ට සිටින පියාණෝ මමයි. ඒ ඉතිරි greenboards ටික අනෙක් අයටත් බෙදා දෙන්න කියා ඉල්ලා සිටිමින් මම නතර වෙනවා.

[අ.භා. 3.04]

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධව සාකච්ඡා කරන මේ අවස්ථාවේදී ඒ සම්බන්ධයෙන් අදහස් කිහිපයක් ඉදිරිපත් කිරීමට මා අදහස් කරනවා. මේ පනත් කෙටුම්පත ගැන විවාදයක් නැහැ. මොකද, ඊයේ අධ්‍යාපන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේදී ඉතාම දීර්ඝ වශයෙන් මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා කළා. ඒ වාගේම අමාත්‍යාංශ ලේකම්තුමා ඇතුළු නිලධාරීන් ඇමතිතුමාගේ උපදෙස් පරිදි ඒ පිළිබඳව වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. අපට ඒ පිළිබඳව විවාදයක් නැහැ. එම වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධව මා මේ අවස්ථාවේදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගුරු ක්ෂේත්‍රයේ මූලික ගැටලු ගණනාවක් පවතිනවා. පසු ගිය කාලයේ ගුරුවරුන් දිගටම විභාග රාජකාරිවලින් බැහැර වෙලා වැඩ වර්ජන, උද්ඝෝෂණ ගණනාවක් සිදු කළා. විශේෂයෙන්ම මේ වේලාවේදී මම ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ තිබෙන සමස්ත ගැටලු සම්බන්ධව පුළුල් ලෙස සාකච්ඡා කිරීමට අවස්ථාවක් ඕනෑය කියන කාරණය පිළිබඳව. ඒ සාකච්ඡාව මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මේ ගරු සභාව ඇතුළේදී කරන්න බැහැ. පසු ගිය කාලයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ උපදේශක කාරක සභාවේ න්‍යාය පත්‍රයට දවසට යෝජනා සිය ගණන් ඇතුළත් වෙලා තිබුණා. පවතින ගැටලු සම්බන්ධවයි ඒ තිබුණු සියලුම යෝජනාවලින් ඉදිරිපත් කර තිබුණේ. ගුරු මාරු, ළමයින් ඇතුළත් කිරීම් වාගේ ගැටලු තමයි ඒවායේ තිබුණේ. නමුත් කාරක සභාවලදී ප්‍රතිපත්තිමය කාරණා පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් ඇති වුණේ අඩුවෙන්.

ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් පිළිබඳව පසු ගිය දවස්වල - බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමා අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා වශයෙන් සිටි කාලයේදී - සාකච්ඡාවක් ඇති වුණා. එම නිසා අපි වර්තමාන අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි, ඒ ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ඉදිරියේදී පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරනවාද; එහෙම නැත්නම් රටට ඉදිරිපත් කරනවාද; එහෙමත් නැත්නම් එය පැත්තකට විසි කරලා ආපසු වතාවක් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් ගැන සාකච්ඡා කරනවාද කියලා. මොකද, ඒ ඉදිරිපත් කළ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ගැනත් අපට ගැටලු ගණනාවක් තිබුණා. විශේෂයෙන්ම පසු ගිය 1977 - 78 කාලයෙන් පසුව මේ රටට ඉදිරිපත් වුණු ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය මත අධ්‍යාපනය වෙළෙඳ භාණ්ඩයක් බවට පත් කිරීමේ, අධ්‍යාපනය ලාභ උපයන මාර්ගයක් බවට පත් කිරීමේ සැලැස්මක් දිගින් දිගටම තිබුණා. ඒ මත පදනම් වෙලා එවකට අධ්‍යාපන ඇමති වශයෙන් සිටි වර්තමාන අග්‍රාමාත්‍යවරයා අධ්‍යාපන ධවල පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කළා. ඒ ධවල පත්‍රිකාවේ තිබුණු සමාජයේ විරෝධයට ලක් වුණු දේවල්ම පසු ගිය මහින්ද රාජපක්ෂ පාලන කාලයේත් වෙන වෙන විධියට -මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් ජයතිලක කමිටු වාර්තාව, තාරා ද මැල් වාර්තාව වාගේ වාර්තා ගණනාවකින්- ක්‍රියාත්මක වුණා.

වර්තමාන ආණ්ඩුවේත් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය වෙනස් වෙලා නැහැ කියන එක අප විශ්වාස කරනවා. එහි බරපතළ වෙනසක් වෙලා නැහැ. මූලිකව "අධ්‍යාපනය වෙළෙඳ භාණ්ඩයක් කිරීම" කියන ප්‍රතිපත්තිය වෙනස් වෙලා නැහැ. ඒ ගැන හොඳටම දැන ගන්න පුළුවන් වෙන්නේ, මුලින් කිව්ව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ගැන ඔබතුමන්ලා දක්වන ආකල්පය මොකක්ද, ඒ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ඉදිරිපත් කරනවාද, නැද්ද කියන පුළුල් සාකච්ඡාවට පැමිණියොත් පමණයි. ඒ සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාරක සභාව විවෘත කරන්න, එතකොට අපට ඒ පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න පුළුවන්.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඊළඟ කරුණ වෙන්නේ ගුරු ක්ෂේත්‍රයේ පවතින ගැටලුයි. මම මගේ කථාව පටන් ගත්තේ එතැනින්. ගුරු ක්ෂේත්‍රයේ උසස්වීම්, හිඟ වැටුප් සම්බන්ධව පසු ගිය කාලයේ ගුරුවරුන් වැඩ වර්ජනය කළා; එක් දින වැඩ වර්ජන සිදු කළා; උද්ඝෝෂණ සිදු කළා. ඊළඟට, විභාග රාජකාරිවලින් බැහැරවීම් වාගේ ගැටලු රාශියක් තිබුණා. තවමත් ඒ ප්‍රශ්නය ඉවර වෙලා නැහැ. ගුරුවරයෙක් කියන්නේ අනාගත පරම්පරාවක් ගොඩ නඟන වෘත්තිකයෙක්. ගුරු වෘත්තිය කියන්නේ ඇත්තටම රැකියාවකට වඩා සේවාවක්. එම නිසා ගුරු සේවයේ ඉන්නා අයගේ මේ මූලික ප්‍රශ්න, මේ පීඩාකාරී ප්‍රශ්න විසඳන එක පාලකයන්ගේ වගකීමක්. විශේෂයෙන්ම ගුරු සේවයේ දිගින් දිගටම තිබුණු ගැටලු විසඳීමට ඔබතුමන්ලාගේ තිබෙන සැලැස්ම

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

මොකක්ද කියන එක අප දැන ගන්න කැමැතියි. තවම ඒ ගැන සාකච්ඡා කරන්න අවස්ථාවක් ආවේ නැහැ, කාරක සභාව විධිමත්ව කැඳවුණේ නැති නිසා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විශේෂයෙන් ගුරුවරුන් අතර චෝදනා දෙකක් තිබෙනවා. ගුරුවරුන්ට නිවාඩුවක් තිබෙන්නේ, හවස් වරුවක් තිබෙන්නේ, මාස තුනක නිවාඩුවක් තිබෙන්නේ වෙන වැඩ කරන්න නොවෙයි. එසේ තිබෙන්නේ අධ්‍යාපනය සඳහාම පර්යේෂණ කිරීමට හා අධ්‍යයනය කිරීමටයි. නමුත් දැන් ගුරුවරුන්ගේ තිබෙන ප්‍රධාන මැසිවිල්ලක් තමයි ඔවුන්ට තිබෙන වාර්තා පිරවීම. ඒ වාර්තා පිරවීම ඉතාම සංකීර්ණ ක්‍රියාවලියක්. ඔවුන්ට ගෙදර වැඩ - homework - විධියට තිබෙන්නේ වාර්තා පිරවිල්ලක් කියලා ගුරුවරුන්ගේ මැසිවිල්ලක් තිබෙනවා. එම නිසා ඒ පිළිබඳව සාධාරණව බලන්න ඕනෑ. ඒ පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න ඕනෑ.

ඊළඟ කාරණය තමයි, පාසල්වල මුදල් අය කිරීම. "මුදල් අය කිරීම" කියලා වැඩක් -විෂයයක්- තිබෙනවානේ. කළමනාකරණ වැඩක් තිබෙනවා. මේ කළමනාකරණ කාර්යය පීඩාවක් වෙලා තිබෙන්නේ ගුරුවරුන්ටයි. මොකද, ඒ මුදල් අය කරන්න වෙලා තිබෙන්නේ ගුරුවරුන්ටයි. ගුරුවරුන් ඒ මුදල් අය කිරීමේ ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ වෙන කොට, එක පැත්තකින් ළමයෙකු ඉදිරියට ගිහිල්ලා ගුරුවරයෙකු විධියට නොවෙයි, මැනේජර් කෙනෙකු - සල්ලි එකතු කරන්නෙකු - විධියට තමයි කටයුතු කරන්න වෙන්නේ. එතකොට ඒ පීඩාව ළමයින්ටත් දැනෙනවා; ගුරුවරයාටත් දැනෙනවා. එම නිසා මේ ප්‍රශ්නය අද ගුරු ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන බරපතළ ප්‍රශ්නයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. එහි වෙනස්කම් කිරීම සඳහා මැදිහත් වන්න කියන යෝජනාව අපටත් තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පසු ගිය පාර්ලිමේන්තු වාරයේ 2014 දෙසැම්බර් මස 12වන සිකුරාදා සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ මා යෝජනාවක් ඉදිරිපත්කළා, රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව නිකුත් කළ 1589/30 හා 2009.02.20 දින අතිවිශේෂ ගැසට් නිවේදනය පිළිබඳව. ඒ පිළිබඳව විවාදයක් තිබුණා. විශේෂයෙන්ම වෘත්තීය සමිති නියෝජිතයින්ට මධ්‍යම රජය යටතේ පවතින අමාත්‍යාංශ හා දෙපාර්තමේන්තු වාර්ෂික ස්ථාන මාරු මණ්ඩල නියෝජනය කිරීමේ අවස්ථා අහිමි කිරීම සහ විශාල සාමාජික සංඛ්‍යාවක් නොමැති දෙමළ, ඉස්ලාම් -මුස්ලිම්-, කතෝලික ගුරු සංගම් ආදී වෘත්තීය සමිතිවලට සිදු වුණු අසාධාරණය පිළිබඳව ගැටලුව ඒ කල් තැබීමේ විවාදයෙන් පස්සේ යම්කිසි ප්‍රමාණයක් විසඳුණත් ඒ ගැටලුවේ තව කොටසක් තිබෙනවා. ඒ අසාධාරණය වෙනස් කරන්න කියා මා යෝජනා කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විශේෂයෙන්ම තාක්ෂණ විෂයය පිළිබඳව උපදේශක කාරක සභාවේදී පුළුල් ලෙස සාකච්ඡා කිරීම සඳහා න්‍යාය පත්‍රයට එකතු කරන්න ඇමතිතුමාත්, ලේකම්තුමාත් එකඟ වුණා. නමුත් ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කය ගැන කිව්වොත්, දැනට ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ පාසල්වල ගැටලු ගණනාවක් තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එක පැත්තකින් මේක පැහැදිලිවම දේශපාලන කටයුත්තක්. මේක දේශපාලන පක්ෂවල වුවමනාවක් වාගේම පාලකයන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳව පැහැදිලිකමකුත් මේකේ තිබුණා. එම නිසා ඒ ගැන විවේචනයක් අපට තිබෙනවා. නමුත් දැන් ඒ කටයුත්ත කරලා නේ තිබෙන්නේ. මේ රටේ පුළුල් සාකච්ඡාවක් නැතිව තාක්ෂණ විෂයය පිළිබඳව පාඨමාලාවක් උසස් පෙළ විෂයයන්ට ඇතුළත් කරලා ඒ වැඩේ පටන් ගත්තා. දැන් වැඩේ පත්තු කරලායි තිබෙන්නේ. මේ තුළින් පීඩාවට පත් වෙලා තිබෙන්නේ කවුද? ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කය ගැන විතරක් මා ඔබතුමාට කියන්නම්. මේ අවුරුද්දේ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සඳහා අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය මිල දී ගන්න කිසිම පාසලකට සල්ලි හම්බ වෙලා නැහැ. මේ ළමයි අගෝස්තු මාසයේ විභාගය කරනවා. ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණවලට ඉදිරිපත් වන ළමයින්ට ඒ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ කරන්න පුහුණු වෙන්න අමුද්‍රව්‍ය ඕනෑ. නමුත් ඒවාට මුදල් වෙන් වෙලා නැහැ. එහෙම නම් මේ ළමයින් ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණවලට පෙනී සිටින්නේ කොහොමද? ඔවුන්ට ඒ සඳහා තිබෙන පුහුණුව මොකක්ද?

ඒ විතරක් නොවෙයි. පළමුවන අවුරුද්දේ technical collegesවලින් ගුරුවරුන් ගෙන්වා ළමයින්ට ඉගැන්වූවා. දෙවන අවුරුද්දේ technical collegesවලින් ගුරුවරුන් එන්නේ නැහැ. එම නිසා දැන් මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? හොඳ වෙළෙඳ පොළක් හැදිලා තිබෙනවා. තාක්ෂණ ඉංජිනේරු විෂයයත් එක්ක අද වෙළෙඳ පොළක් හැදිලා තිබෙනවා. දැන් වැඩිපුරම ප්‍රචාරක පෝස්ටර් ගහන්නේ මේ විෂයයටයි. ඒ, ඇයි? තාක්ෂණ විද්‍යාලවලින් - technical collegesවලින්- ඇවිල්ලා උගන්වන ගුරුවරුන් දැන් පාසල්වලට එන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම පාසල්වල මේ සඳහා පුහුණුව තිබෙන, ඒ වාගේම විෂය නිර්දේශ කිහිපයටම ගැළපෙන ගුරුවරු නැහැ. විශේෂයෙන්ම සිවිල් ඉංජිනේරු විෂයය, electrical and electronic technology, automobile technology, production කියන විෂයයන් හතරකට මේ විෂයය වෙන් වෙලා තිබෙනවා. නමුත් දැන් බටේමුල්ල විද්‍යාලයේ එක විෂයයක් ඉගෙන ගත් කෙනෙක් තමයි මේ විෂයයන් උගන්වන්නේ. එතුමියට automobile technology විෂයය උගන්වන්න බැහැ, අමාරුයි, අනිකුත් විෂයයන් උගන්වන්න බැහැ.

ඊළඟට, මා ඉගෙන ගත් කතළුව ජාතික පාසලේ electrical and electronic technology විෂයය උගන්වනවා, electronics විෂයය හදාරපු කෙනෙක්. ඔහුට සිවිල් ඉංජිනේරු විෂයය උගන්වන්න බැහැ, automobile technology විෂයය උගන්වන්න බැහැ. හැබැයි අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය දැන් තීරණයක් ගෙන තිබෙනවා, මේ විෂයයන් තුනම කරන්නය කියලා. මෙය අසාධාරණයක්. මෙය ශිෂ්‍යයන්ටත් අසාධාරණයක් වෙනවා, ගුරුවරුන්ටත් අසාධාරණයක් වනවා. සමාජ අධ්‍යයනය විෂයය හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යාව විෂයය ඉගෙන ගත් කෙනකුට සිංහල විෂයය උගන්වන්න බැරිකමක් නැහැයි කියමු. උපාධිධාරියකුට ප්‍රාථමික පන්තිවල ළමයින්ට උගන්වන්න පුළුවන් කියමු. නමුත් ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ තාක්ෂණ විෂයය, ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයත් එක්ක කරන විෂයයක්. සිවිල් ඉංජිනේරු විෂයය ඉගෙන ගත් කෙනකු electrical technology විෂයය, electronics විෂයය, automobile technology විෂයය උගන්වන්නේ කොහොමද? පාසල්වල මේ ප්‍රශ්නය ඇති වෙලා තිබෙනවා. ඊට පස්සේ මොකක්ද වන්නේ? අතිරේක පන්තිවලට වෙනම වෙළෙඳ පොළක් හැදෙනවා, අතිරේක පන්තිවලට අවස්ථාවක් හැදෙනවා, මුදල් ගෙවලා අධ්‍යාපනය ලබා ගන්න අවස්ථාවක් හැදෙනවා. මේක තමයි වෙළෙඳ පොළට විවෘත කරනවාය කියන්නේ. විෂයයක් හඳුන්වා දෙනවා, ඒ සඳහා පුහුණු ගුරුවරුන් නැතුව. මෙහිදී කරන්න තිබුණේ මොකක්ද? ජාතික සැලැස්මක් හදලා, ගුරුවරුන් පුහුණු කරලා, මූලික බල ඇණිය හදලා තමයි ඒ විෂයය හඳුන්වා දෙන්න ඕනෑ. කලබලයට, තදියමට ජාතික වැඩ පිළිවෙළක් නැතිව, සැලැස්මක් නැතිව තාක්ෂණ විෂයය උසස් පෙළ පන්තිවලට නිර්දේශ කරලා, ගුරුවරුන් නැතිව දැන් ළමයින්ට කියනවා, මොකක් හෝ කරලා විභාගයට ලියන්නය කියලා. මේක තමයි බරපතළ ප්‍රශ්නය. රිච්මන්ඩ් පතිරණ විද්‍යාලයේ තාක්ෂණ විෂයය උගන්වන්නේ සිවිල් ඉංජිනේරු විෂයය ඉගෙන ගත් ගුරුවරයෙක්. අද එය බරපතළ ප්‍රශ්නයක්. රත්ගම දේවපතිරාජ විද්‍යාලයේ ඒ විෂයය සඳහා ගුරුවරයෙක් සිටියේම නැහැ. ඒ විද්‍යාලයට ආපු ගුරුවරයාත් ගියා. එතකොට මේ ළමයින්ගේ අනාගතයට වග කියන්නේ කවුද? හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා වග කියන්නේත් නැහැ, අලුත් අධ්‍යාපන

ඇමතිතුමා වග කියන්නේත් නැහැ. එහෙන් මෙහෙන් මොකක් හෝ කරලා මේක පත්තු කරලා යනවා. ඒ නිසා අධ්‍යාපනයෙන් එක විධියකට කරන මේ පිටමන් කිරීම වෙනස් කරලා, දරුවන්ට වන අසාධාරණය නවත්වන්න කියලා අපි විශේෂයෙන් යෝජනා කරනවා. ඒ සඳහා දැන්වත් මැදිහත් වෙලා වැඩ පිළිවෙළක් යොදන්න. දැන් පාසල්වල workshops පටන් ගත්තා. සමහර ඒවා තවම විවෘත කරලාවත් නැහැ. දැන් හදිසියේ ගිහින් හිටපු ඇමතිවරුන්ගේ නම් ගලවලා අලුත් ඇමතිවරුන්ගේ නම් දාලා විවෘත කරන එකක් නම් තිබෙනවා. ඒක නොවෙයි වෙන්න ඕනෑ. මෙතැන තිබෙන සැබෑ ප්‍රශ්න හඳුනා ගෙන ඒවාට උත්තර දෙන එකයි.

ගරු ඇමතිතුමනි, අද තාක්ෂණ විෂය පිළිබඳව දරුවන් මානසික පීඩනයකට ලක් වෙලා ඉන්නවා. මම තමුන්නාන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, ඒ මානසික පීඩනයෙන් ඔවුන් ගලවන්න ඔවුන්ට විධිමත්ව විභාගයට මුහුණ දෙන්න පුළුවන් විධියට ගුරුවරු පුහුණු කරලා දෙන්න, ඒ අමුද්‍රව්‍ය ලබා දෙන්න, ඒ labs ටික විධිමත් කරලා දෙන්න කියලා. එහෙම කරන්නේ නැතුව ඒ ළමයි විභාගයට යවලා නිකම් අනාථ කරන්න එපා. සැලැස්මක් නැතුව, ප්‍රතිපත්තියක් නැතුව, ඉදිරි වැඩ පිළිවෙළක් නැතුව ක්‍රියාත්මක කරපු මේ වැඩ පිළිවෙළ නිසා මේ ප්‍රශ්නය ඇවිල්ලා තිබෙනවා.

ඊළඟට, මේ ආණ්ඩුව බලයට පත් වුණු ගමන් නිකුත් කළ චක්‍රලේඛයක් පිළිබඳව මම විශේෂයෙන්ම ගරු සභාවේ අවධානය යොමු කරවනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය 2015.01.29 දිනැතිව අංක 5/2015 යටතේ චක්‍රලේඛයක් නිකුත් කළා. ඒ චක්‍රලේඛය එළියට දාන්නත් කලින් අමාත්‍යවරයා මාධ්‍ය සාකච්ඡාවක් පැවැත්වූවා. සාමාන්‍යයෙන් වෙන්නේ චක්‍රලේඛය නිකුත් කරලා, ප්‍රසිද්ධ වුණාට පස්සේ ඒ ගැන මාධ්‍ය සාකච්ඡා තියන එක. චක්‍රලේඛයක් නිකුත් කරනවාය කිව්වා, "පාසල්වල මුදල් අය කිරීම තහනම් කිරීම" කියලා. 5/2015 චක්‍රලේඛයේ තිබෙන්නේ, "පාසල්වල අවිධිමත් ලෙස මුදල් අය කිරීම තහනම් කිරීම" කියලා. ඇත්තටම ගත්තොත් ඒකෙන් කියන්නේ, මුදල් අය කිරීම තහනම් කරන්නේ නැහැ කියන එක.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
මම උත්තර දෙන්නද?

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
මම මේ කරුණු කිව්වාට- [බාධා කිරීමක්] නැහැ, මම තවම කිව්වේ නැහැ නේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
5/2015 චක්‍රලේඛයේ වැරැද්දක් තිබෙනවාද?

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
නැහැ, නැහැ. චක්‍රලේඛය එන්න ඉස්සෙල්ලා තමයි දැනුවත් කළේ. මේ ප්‍රශ්නය රටේ සාකච්ඡා වෙලා, කරුණු මතු වුණාට පස්සේ තමයි තමුන්නාන්සේලා චක්‍රලේඛය නිකුත් කළේ. නමුත් ඔබතුමන්ලා ඉස්සෙල්ලා කිව්වේ මොකක්ද? බලන්න මාධ්‍යවල. මාධ්‍යවලින් කිව්වේ, "පාසල්වලින් ගාස්තු අය කිරීම තහනම් කරනු ලැබේ" කියලා. මාධ්‍ය සාකච්ඡාවේදී කිව්වේ එහෙම නේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
නැහැ, නැහැ. ඔබතුමා හරියට- [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා මගේ මිත්‍රයා.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
මිත්‍රයා තමයි. මිත්‍රකමට තමයි කිව්වේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ඔබතුමා ඒවා හරියට අහන්නේ නැතුව- [බාධා කිරීමක්]

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
හරියට අහලා තමයි කථා කරන්නේ. මම ඒකයි කිව්වේ, "අපි මේ ගැන පුළුල්- [බාධා කිරීමක්] හරි, ගනිමු. ඔබතුමා කලබල වෙන්න එපා. මේ ගැන රටේ ප්‍රසිද්ධ වුණේත්, "පාසල්වලින් ගාස්තු අය කිරීම තහනම් කිරීම" කියලා. හොඳයි. මේක ප්‍රගතිශීලී යෝජනාවක්.

ඔබතුමාත්, මමත් එකම කාලයේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටියේ. අපි විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්න කාලයේ ශිෂ්‍ය සංගම්වල ඉඳගෙන, ඊට පස්සේ 1997 දී මම ප්‍රාදේශීය සභාවට ආපු කාලයේ, පළාත් සභාවේදී, පාර්ලිමේන්තුවේ දී දිගටම පාසල්වලින් ගාස්තු අය කිරීමට එරෙහිව ලොකු සටනක් ගෙනිච්චා. අපි දිගටම උද්ඝෝෂණය කළා. දැනුත් සටනක් ගෙනි යනවා. ගාස්තු අය කිරීම තහනම් කරනවා කිව්වාට, කළේ, අවිධිමත් ලෙස මුදල් අය කිරීම තහනම් කිරීමක්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
එහෙම නොවෙයි.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
පොඩ්ඩක් ඉන්න. නිදහස් අධ්‍යාපනය නම්, පාසල්වලින් ගාස්තු අය කිරීම නවත්වන්න ඕනෑ. ඔබතුමන්ලා ගාස්තු අය කරන්න යෝජනා කරනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා,- [බාධා කිරීමක්] ඒවා එකපාර කරන්න බැහැ නේ.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ඔබතුමන්ලා කිව්වේ ඔක්කෝම එක පාර කරනවා කියලා නේ. කොහොමත් ඔබතුමන්ලාගේ ප්‍රතිපත්තිය, පාසල්වලින් ගාස්තු අය කරන එක නවත්වන එක නොවෙයි, ගාස්තු අය කරන එක. ඒකයි මේ තිබෙන්නේ. මම මේ චක්‍රලේඛයේ දෙවන වගන්තිය කියවන්නම්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
නැහැ.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ධවල පත්‍රිකා ගෙනාවේත් රනිල් වික්‍රමසිංහ අගමැතිතුමා අධ්‍යාපන ඇමතිකම දරපු කාලයේ. ඒක ගෙනාවේත් පාසල් සංවර්ධන මණ්ඩල පනත ගෙනැල්ලා පාසල් කළමනාකරණ මණ්ඩල හදලා ගාස්තු අය කරන්නයි. "මේ මගේ දරුවාගේ පාසලයි" කියලා බෝඩ් එක ගැහුවේ, "උඹේ පාසල උඹ කර ගනින්" කියන සංකල්පය අනුව. රජයෙන් ගුරුවරුන්ට පඩි ගෙවනවා පමණයි. රජයෙන් මුදල් යවන්නේ නැති පාසල් අද කවුද පවත්වා ගෙන යන්නේ? සමහර පාසල්වල සම්පූර්ණ වියදම හොයා ගන්නේ ඒ පාසලෙන්මයි.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
මම ඒක පැහැදිලි කරන්නම්.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
මම උදාහරණ කියන්නම්. ඔබතුමාගේ වෙලාවේදී ඔබතුමා ඒක කියන්න. මගේ වෙලාව නාස්ති වෙනවා. මම තවම චක්‍රලේඛය කියෙව්වේ නැහැ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
මේ වසරේදී අපි තමයි පළමුවෙනි වතාවට සෑම ජාතික පාසලකටම රුපියල් ලක්ෂ 15 ගණනේ ලබා දුන්නේ. ළමයි ප්‍රමාණය අනුව එම මුදල තව ටිකක් අඩු වනවා ළමයි අඩු පාසල් නම් ඒ මුදල අඩු වෙනවා. මේ චක්‍රලේඛය යවනවාත් එක්කම රුපියල් ලක්ෂ 15 ගණනේ අපි මුදල් යැව්වා. පසු ගිය කාලයේ කවදාවත් ඒක වුණේ නැහැ.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ඒක කරන්න ඕනෑ නේ.

මේ රටේ සිටින ගුරුවරු ඇතුළු අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සිටින අයට මම කියනවා, මේ චක්‍රලේඛය මුල සිට අගට කියවන්න කියලා.

මෙම චක්‍රලේඛයේ දෙවන වගන්තියේ මෙසේ සඳහන් වනවා:

"වත්මන් රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය අනුව වහාම ක්‍රියාත්මක වන පරිදි පාසල් සිසුන්ගෙන් හෝ දෙමව්පියන්ගෙන් මුදල් අය කිරීම සපුරා තහනම් කරනවා."

ඔන්න දෙවන වගන්තිය!

මේ කියන විධියට පාසල් සිසුන්ගෙන් හෝ දෙමව්පියන්ගෙන් මුදල් අය කරන්න බැහැ නේ. ඉතිරි ටිකත් මම කියවන්නම්. එතැන තමයි මට ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ. ඊට පස්සේ මෙහෙම කියනවා:

"මෙකී නියෝග පැහැර හරිමින් ක්‍රියා කරන අවස්ථාවක් වෙතොත්, ඒ සඳහා විදුහල්පතිවරයා සෘජුව වග කිව යුතු අතර, එවැනි මුදල් අය කිරීම් හෝ එක් රැස් කිරීම් කිරීම සඳහා කිසිදු පුද්ගලයෙකුට අවසර දීම සෘජුව හෝ වක්‍රව නොකළ යුතුය."

මේ අනුව කියලා තිබෙන්නේ පාසල් සිසුන්ගෙන් හෝ දෙමව්පියන්ගෙන් මුදල් අය කරන්න එපා කියලායි.

මුදල් අය කරන තැන මම කියන්නම් කෝ. මේ චක්‍රලේඛය ඉදිරිපත් කරලා මම මේ ඔක්කෝම හැන්සාඩගත කරන්නම්. අවශ්‍ය කොටස නේ මම කියවන්නේ. මුළු චක්‍රලේඛයම කියවන්න බැහැ. වැදගත් කොටස පමණයි කියවන්නේ.

එම චක්‍රලේඛයේ ඊළඟට මෙසේ සඳහන් වනවා:

"පාසලක විදුහල්පතිවරයෙකුට නිසි පරිදි නිල කුවිතාන්සියක් නිකුත් කර මුදල් අය කර ගත හැකි අවස්ථා"

මුදල් අය කිරීම සපුරා තහනම් කරනවාය කියලා, මෙන්න මුදල් අය කර ගන්න පුළුවන් අවස්ථා ටික යළි කියනවා. [බාධා කිරීමක්] මම කියන්නම්. මට කියන්න දෙන්න. මුදල් අය කිරීම තහනම් කරනවාය කියලා, ඊට පස්සේ මුදල් අය කරන විධියත් කියනවා. එහෙම නැත්නම්, "අවිධිමත් ලෙස අය කිරීම තහනම් කරනවා" කියලා කියන්න ඕනෑ නැහැ නේ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මට විනාඩියක් දෙන්න. නැත්නම් මේ වැඩය අවුල් වනවා.

"අනුමත පහසුකම් හා සේවා ගාස්තු" කියන්නේ කලින් සිටම තිබුණු එකක් නේ.

එම චක්‍රලේඛයේ 5(2)හි මෙසේ සඳහන් වනවා:

"පාසලේ අත්‍යවශ්‍ය වියදම් පියවා ගැනීමට (විදුලි බිල, දුරකථන බිල්, ආරක්ෂක කටයුතු වැනි මූල්‍ය අවශ්‍යතා)"

මම පස්වන වගන්තිය කියවන්නම්.

එහි මෙසේ සඳහන් වනවා:

"අය කර ගත හැකි අවස්ථා පහත පරිදි වේ.

5(2) පාසලේ අත්‍යවශ්‍ය වියදම් පියවා ගැනීමට (විදුලි බිල, දුරකථන බිල්, ආරක්ෂක කටයුතු වැනි මූල්‍ය අවශ්‍යතා)"

මේ කියන්නේ මොකක්ද? පස්වන වගන්තියේ තිබෙන්නේ එපමණයි. ඊළඟට තිබෙන්නේ හයවන වගන්තිය. එහි තිබෙන්නේ අනුගමනය කරන ක්‍රමවේදයයි. දැන් මේ කියන්නේ මොකක්ද? කුවිතාන්සියක් දීලා සල්ලි අය කර ගන්නලු. බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිතුමන්ගේ කාලයේ -මහින්ද රාජපක්ෂ පාලන කාලයේ- කුවිතාන්සි නොදී දෙමව්පියන්ගෙන් සහ දරුවන්ගෙන් මුදල් අය කළා. ඔබතුමන්ලා කියනවා, "මුදල් අය කරන්න, කුවිතාන්සියක් දෙන්න" කියලා. කුවිතාන්සි නොදීපු එකත් ප්‍රශ්නයක්. ප්‍රශ්නය තිබුණේ කුවිතාන්සිය නොදීපු එක නොවෙයි, මුදල් අය කරපු එකයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පාසලක අත්‍යවශ්‍ය වියදම් පියවන්න සල්ලි දෙන්න ඕනෑ කවුද? ඒකට තමයි භාණ්ඩාගාරය තිබෙන්නේ; අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තිබෙන්නේ. බදු ගන්නේ ඒකට. [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න. ගරු ඇමතිතුමනි, විදුලි බිල, දුරකථන බිල්, ආරක්ෂක කටයුතු වැනි මූල්‍ය අවශ්‍යතා කිව්වාම සායම් ගාන එක ඇතුළු ඔක්කෝම ඊට ඇතුළත් වනවා. ඩෙස්ක්, පුටු හදන එකත් ඕනෑ නම් ඒකට ඇතුළු කර ගන්න පුළුවන්. විදුහල්පතිවරු කොහොමත් සල්ලි එකතු කළේ ඔවුන්ගේ

ගෙදර දාන දෙන්න, පිරිත් පින්කම්වලට නොවෙයි, ඉස්කෝලයේ අවශ්‍යතාවලට. මේ චක්‍රලේඛය නිකුත් කරන කොට ඉස්කෝලයේ දූරකථන- [බාධා කිරීමක්] සල්ලි ගත්තා. ගත්තේ කොහොමද? ලැයිස්තු දමලා ගත්තේ. ඉස්කෝලේ තාප්ප හදන්න, අරක ගන්න, මේක ගන්න කියලා ගත්තේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

දැන් බැහැ. එක තැනක් ඔප්පු කරලා කියන්න ළමයි ඇතුළත් කරන්න සල්ලි ගත්ත.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)

දූරකථන බිල් ගෙවන්න, අරවා ගෙවන්න, මේවා ගෙවන්න කියලා දැන් විදුහල්පතිවරුන්ට මුදල් අය කරන්න පුළුවන්. දැන් ඒ සඳහා කරන්න තිබෙන්නේ එකම දෙයයි. ඒ තමයි ඇස්තමේන්තුවක් අනුමත කර ගෙන කුවිතාන්සියක් දීම. මේ මොකක්ද කරලා තිබෙන්නේ? පාසල්වල ගාස්තු අය කිරීම නීත්‍යනුකූල කරලා. අපි කියන්නේ මේකයි. ඒ දූරකථන බිල් ගෙවන්න ඕනෑ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන්, විදුලි බිල ගෙවන්න ඕනෑ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන්, මුරකරුට ගෙවන්න ඕනෑ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන්. ඒ නිසා මේ චක්‍රලේඛය වැරදියි. මේ චක්‍රලේඛය නැවත සාකච්ඡාවට ගන්න කියලාත් තමුන්නාන්සේලාගෙන් අපි ඉල්ලා සිටිනවා.

[பி.ப. 3.23]

ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා
(மாண்புமிகு சி. சிறீதரன்)
(The Hon. S. Shritharan)

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, தேசிய ஆசிரியர் கல்வி அதிகாரசபை (நீக்கல்) சட்டமூலம் தொடர்பிலே பேசுவதற்குச் சந்தர்ப்பம் கொடுத்தமைக்கு நன்றி கூறுகின்றேன். இந்தச் சட்டமூலம் தொடர்பாகப் பேசுவதற்கு முன்னர், யாழ்ப்பாண மண்ணிலே நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்ற மிக முக்கியமான ஒரு விடயத்தை இந்தச் சபையினூடாக நான் மீண்டுமொருமுறை ஞாபகப்படுத்த விரும்புகின்றேன். யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தின் புங்குடுதீவுப் பகுதியைச் சேர்ந்த, புங்குடுதீவு மகா வித்தியாலய உயர் வகுப்பு மாணவியான சிவலோகநாதன் வித்தியா என்பவர் 9 பேர் கொண்ட குழுவால் மிகக் கோரமாகக் கொல்லப்பட்டு 8 நாட்கள் கடந்தும் அவரது கொலைக்கு நீதி கிடைக்க வேண்டுமென்பதற்காகவும் இவ்வாறானதொரு சம்பவம் இனிமேலும் அந்த மண்ணிலே நடைபெறக்கூடாது என்பதற்காகவும் அங்கே அதீதமான போராட்டங்கள் தொடர்ந்து நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன. இந்தப் போராட்டங்களின் வடிவத்தைப் பார்க்கும் பொழுது அவை இலங்கையிலே புதியதோர் அடையாளத்தைத் தந்திருக்கின்றனவென்றே நான் நினைக்கின்றேன். பெண்கள் மீதான கொடுமைகள், பாலியல் வன்புணர்வுகள் என்பன இந்த நாட்டிலே நடைபெற்றிருக்கின்றன. இதே புங்குடுதீவு மண்ணில் இலங்கை கடற்படையினரால் கொல்லப்பட்ட சாரதாம்பாள், தர்ஷினி போன்றவர்களுடைய வரலாறுகளைத் தொடர்ந்து அதே ஊரைச் சேர்ந்த இளைஞர்களால் இவ்வாறு வித்தியா என்பவர் கொடூரமாகக் கொல்லப்பட்டிருக்கிறார். பல கோணங்களிலே இதற்கெதிரான போராட்டங்கள் முன்னெடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆயினும், இந்த போராட்டங்களைச் சிலர் திசைதிருப்பப் பார்க்கின்றார்கள். இவை சிங்கள மக்களுக்கெதிரானது, அல்லது அங்கே வாழ்கின்ற சிங்கள சகோதரர்களுக்கெதிரானது என்ற மாயையைக்கூட ஏற்படுத்தப்பார்க்கின்றார்கள். உண்மையிலே இது சிங்கள மக்களுக்கு - சகோதரர்களுக்கு எதிரான போராட்டமல்ல. வித்தியா எந்தக் கொடியவர்களால் பாதிக்கப்பட்டாரோ, அத்தகைய கொடியவர்களுக்கு அதி உச்ச தண்டனை வழங்கப்பட வேண்டுமென்பதே அவர்களுடைய வேண்டுகோளாக இருக்கின்றது. அது மிக முக்கியமானதுமாகும். ஏனென்றால், இந்த மண்ணிலே நடந்த பல விடயங்களுக்குத் தீர்ப்புக்கள் வழங்கப்படாமல் காலங்கள் இழுத்தடிக்கப்பட்டு வந்திருக்கின்றன அல்லது அந்த விடயங்கள் மூடி மறைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இத்தகைய மூடிமறைப்புக்கள்தான் வித்தியாவினுடைய இந்த விடயத்தைப் பாரிய அளவிலே கொண்டுவருவதற்குக் காரணமாயின.

வடக்கு மாகாணத்தில் மட்டுமல்ல, இன்றைய தினம் கிழக்கு மாகாணத்திலும் வித்தியாவுக்கு நீதி கிடைக்க வேண்டுமென்பதற்காகப் பாரிய அளவிலே இத்தகைய போராட்டங்கள் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன. நேற்றைய தினம் தமிழர் ஆசிரியர் சங்கம் மற்றும் ஆசிரியர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட இத்தகைய போராட்டத்தைக் கொச்சைப்படுத்தும் வகையில், அதனை வேறு திசைக்குக் கொண்டு செல்லும் வகையிலே சில குண்டர்களும் இராணுவ ஒட்டுக் குழுக்களும் செயற்பட்டிருக்கின்றன. குறிப்பாக, வட்டுக்கோட்டையிலுள்ள முதலியார் கோவில் பகுதியிலிருந்து நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட இளைஞர்கள் இராணுவத்தினதும் அங்கிருக்கின்ற ஓர் அரசியல் கட்சியினதும் ஆதரவோடு அங்கு வந்து இந்தப் போராட்டத்தைக் குழப்பும் வகையில் நீதிமன்றத்துக்குக் கல்லெறிந்து போராட்டத்தின் குறிக்கோளையே திசை மாற்றுவதில் முக்கிய கவனத்தைச் செலுத்தியிருக்கிறார்கள். இந்தச் சம்பவமானது, அந்த மக்களைப் பாரிய அளவில் அச்சத்துக்குள்ளாக்கியிருக்கிறது. நீதிக்குப் புறம்பான ஓர் அடாவடிக்குழுவுக்கான பிரசன்னத்தையே இந்த இளைஞர்கள் காட்டியிருக்கிறார்கள். வரலாற்றிலே நீதிமன்றங்களுக்கு முன்பாக தமிழர்கள் ஒருபோதும் இவ்வாறான ஒழுங்கீனங்களைக் கையாண்டவர்களல்லர். ஜனநாயக ரீதியான, அறவழியிலான, அமைதியான இந்தப் போராட்டத்தைக் குழப்பும் வகையில் இராணுவத்தினதும் அவர்களுடைய உளவுத்துறையினதும் துணையோடு இந்தக் காரியம் நடைபெற்றிருக்கிறது. இதற்கு முன்னரும் இவ்வாறு நடந்திருக்கின்றது. குறிப்பாக, இன்றைய பிரதம அமைச்சர் ரணில் விக்கிரமசிங்க அவர்கள் 2013ஆம் ஆண்டு தெல்லிப்பளைக்கு வருகைதந்தபோதும் இவ்வாறு போராட்டத்தைக் குழப்புவதற்கான சில நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டதை நீங்கள் அறிவீர்கள். ஆகவே, அங்கு இயங்குகின்ற குழுக்களைச் சரியாக இனங்காண வேண்டும். சிறுசிறு கட்சிகளைச் சார்ந்த பலர் அங்கே கைது செய்யப்பட்டிருப்பதாகவும் அவர்கள் விசாரணைக்குட்படுத்தப்பட்டிருப்பதாகவும் இன்றைய செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன. ஆகவே, மக்களைத் திசைதிருப்பவும் ஓர் உண்மையான சம்பவத்தை மூடிமறைக்கவும் இராணுவப் பிரசன்னம்தான் அங்கு வேண்டும் என்கிற மாதிரியான ஒரு செயற்பாட்டை முன்னெடுக்க முனைகின்ற அடாவடித்தனமான ரௌடிக் குழுக்கள்மீது உரிய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும் என்பதையே நான் இந்த இடத்தில் வலியுறுத்த விரும்புகின்றேன்.

புங்குடுதீவில் நடந்த சம்பவமானது, தமிழர்கள் மட்டுமல்ல, முழு உலகமுமே உன்னிப்பாகப் பார்க்கின்ற ஒரு விடயமாக இன்று மாறியிருக்கின்றது. தென்னிலங்கையின் பத்திரிகைகள் உட்படப் பல நாடுகளுடைய பத்திரிகைகள்கூட, இந்த விடயத்திலே முக்கிய கவனத்தைச் செலுத்தியிருக்கின்றன. ஆகவே, வித்தியாவின் படுகொலைக்கு நீதி கிடைக்க வேண்டும். அந்த நீதியைப் பெறுவதற்கு அதன் விசாரணைளைக் கொழும்பு நீதிமன்றத்துக்கு மாற்றுவது பற்றிய

[ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා]

செய்திகளும் அடிபடுகின்றன. யாழ்ப்பாணத்தில் இருக்கின்ற பல சட்டத்தரணிகளும் பல சட்டவாளர்களும் இந்த வழக்கில் வித்தியாவுக்காக வாதாடத் தயாராக இருக்கின்றார்கள். கொழும்பில் இருக்கின்ற பல தமிழ் சட்டத்தரணிகளும்கூட வித்தியாவுக்காக வழக்காடத் தயாராக இருக்கின்றார்கள். அவ்வாறு சட்டவாளர்கள் தயாராக இருக்கின்ற இந்தச் சூழ்நிலையிலே, யாழ்ப்பாண நீதிமன்றத்தில்தான் இந்த வழக்கு விசாரிக்கப்படவேண்டுமெனச் சிலரும் கொழும்புக்கு மாற்றப்படவேண்டுமென வேறுசிலரும் கூறுவதாகச் செய்திகள் பரவுகின்றன. ஆனால், யாழ்ப்பாண நீதிமன்றத்திலிருந்து இந்த விசாரணைகளைக் கொழும்புக்குக் கொண்டுவந்து நடத்தும் போது குற்றவாளிகளைத் தப்பிக்க வைப்பதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட இருப்பதாகவும் நாங்கள் அறிகிறோம். ஆகவே, இவ்விசாரணை அவ்வாறு இருக்கக்கூடாது. குற்றவாளிகளை யாழ்ப்பாணத்திலே வைத்திருந்து யாழ்ப்பாண நீதிமன்றத்திலே அவர்கள் விசாரிக்கப்பட்டு, மக்களுக்குத் தெரியக்கூடிய வகையிலே அவர்களுக்குப் பகிரங்கமான தண்டனைகள் வழங்கப்படவேண்டும். அது இலங்கை வரலாற்றிலே அனைவருக்கும் ஒரு பாடமாக, ஓர் அதியுச்சத் தண்டனையாக அமையவேண்டும் என்பதையே ஒவ்வொரு தமிழ் மகனும் மனிதாபிமானமுள்ள - மனித குலத்தை நேசிக்கின்ற ஒவ்வொருவரும் விரும்புகின்றார்கள்.

நேற்றைய தினம் அந்தப் போராட்டங்களிலே பங்குகொண்ட பல அப்பாவிகள், பல ஆசிரியர்கள், பல இளைஞர்கள் எழுந்தமானமாகக் கைதுசெய்யப்பட்டிருக் கின்றார்கள். ரௌடிக் கும்பல்கள் செய்த காரியங்களால் இவர்கள் கைதுசெய்யப்பட்டிருக்கின்றார்கள்; அந்த ரௌடிக் கும்பல்கள் விடுவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆகவே, இந்த அப்பாவிகளுடைய கைதுகளையும் கவனத்தில்கொண்டு, அவர்களை விடுதலை செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும். நான் இந்த நடவடிக்கைகளை இவ்விடத்திலே கூறுவதற்கான காரணம், வித்தியாவினுடைய கொலையானது, இன்று சர்வதேசத்தை உலுக்கிக்கொண்டிருக்கின்ற, தமிழர்களுடைய மனங்களிலே ஓர் அச்சத்தைத் தருகின்ற ஒரு நிகழ்வாக அமைந்திருக்கின்றது என்பதனால்தான். ஆகவே, மனிதா பிமானத்தை நேசிக்கின்ற - மனிதகுலத்தை நேசிக்கின்ற ஒவ்வொருவரும் இந்த விடயத்திலே அதீதமான கவனத்தைச் செலுத்தவேண்டும். மிக முக்கியமாக, ஆரம்பத்தில் இந்த விடயத்திலே பொலிஸாருடைய நடவடிக்கைகள் மிகத் தாமதமாக அல்லது மிக மெதுவாகவே இருந்தது. அதனால் தான் அந்தக் காரியங்களில் சில பின்னடைவுகள் ஏற்பட்டன. அதைவிட, யாழ்ப்பாணப் பொலிஸ் நிலையத்திலே ஒப்படைக்கப்படவேண்டிய ஒருவர், எவ்வாறு கொழும்புக்குக் கொண்டுவரப்பட்டார்? அவர் எவ்வாறு கொழும்பு, வெள்ளவத்தைப் பொலிஸிலே ஒப்படைக்கப்பட்டார்? என்பது இன்று மக்கள் மத்தியிலே ஒரு பெரிய கேள்வியாக இருக்கின்றது. ஆகவே, இவற்றுக்கெல்லாம் விடையாக இச்சம்பவத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட அனைவரும் சரியான முறையில் விசாரிக்கப்பட்டு, குற்றவாளிகளுக்கு எந்தச் சலுகையும் இல்லாமல், ஒரு நீதி கிடைக்கவேண்டும். இனிமேலும் இந்த மண்ணிலே ஓர் அநியாயம் நடக்கக்கூடாது என்பதன் அடிப்படையில், வித்தியாவின் பெயரால் நீதி கிடைக்கவேண்டும் என்பதே அந்த மக்கள் முன்வைக்கின்ற மிக முக்கியமான கோரிக்கையாகும். இன்றைய நிலையில் யாழ்ப்பாண மண் அதிர்ந்திருந்தாலும் இந்த நிலைமையை அரசு சரியாகக் கவனத்தில் எடுக்கவேண்டும்; வித்தியா வினுடைய மரணம் ஒரு புதிய வரலாற்றைத் தரவேண்டும். மாணவர்கள் கிளர்ந்து எழுந்திருக்கின்றார்கள்; ஆசிரியர்கள் கிளர்ந்து எழுந்திருக்கின்றார்கள்; பொதுமக்களுடைய மனங் களிலே இது மாற்றங்களைக் கொண்டுவந்திருக்கின்றது. இன்று இது மிக முக்கியமான ஒரு விடயமாக அங்கு பேசப் படுகின்றது. இவ்விடயமானது உலகத்திலே மிக உன்னிப் பாகப் பார்க்கப்படுகின்றது. ஆகவே, இதற்கு முக்கிய கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டுமென நான் இந்த இடத்திலே கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அடுத்ததாக, தேசிய ஆசிரியர் கல்வி அதிகாரசபை - NATE என்று சொல்லப்படுகின்ற இந்தச் சட்டத்தை நீக்குகின்ற விடயம் தொடர்பான இந்த விவாதத்திலே, பலாலி ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலை பற்றிய விடயத்தினையும் நான் முன்வைக்க விரும்புகின்றேன். பலாலி ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலை என்பது வடக்குப் பகுதியிலே ஆங்கில பாடத்திற்கான பல ஆசிரியர்களை உருவாக்கிய மிக முக்கியமான ஒரு கல்வி நிறுவனமாகும். இவ்வாறான ஒரு மிக முக்கிய கல்வி நிறுவனம் இன்று செயலிழந்துபோய் பயிற்சி வழங்க முடியாமல் ஓர் அலுவலகத்தோடும் ஓர் அதிபரோடும் இயங்கிக்கொண்டிருக்கின்ற ஒரு துர்ப்பாக்கிய நிலையில் இருக்கின்றது. இந்தக் கலாசாலையின் சொந்த இடம் இப்போது இராணுவத்தினரின் வசம் இருக்கின்றது. நாங்கள் நல்லாட்சி பற்றிப் பேசுகின்ற இக்காலத்தில், அக்கலாசாலை யின் சொந்த இடத்தை இராணுவத்தினரி டமிருந்து மீட்டெடுத்து மீண்டும் அந்த இடத்திலே அதனை இயங்கச்செய்ய வேண்டும். முன்னரைப்போல் ஆங்கில பாடங்களுக்கூடாக ஆசிரியர்களைச் சரியான முறையிலே கற்பித்து வெளியேற்றும் பணியைச் செய்யும் வகையில் கலாசாலையின் செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட வேண்டும் என்பதை நான் மீண்டும் மீண்டும் பல தடவைகள் இந்தச் சபையிலே குறிப்பிட்டிருக்கிறேன். இம்முறையும் அதனை நான் ஒரு முக்கிய விடயமாக இந்த இடத்திலே முன்வைக் கின்றேன். கௌரவ கல்வி அமைச்சர் அவர்களும் இந்த இடத்திலே இருப்பதால் இந்த விடயத்தினை முன்வைப்பதில் நான் மிக முக்கிய கவனம் செலுத்துகின்றேன்.

அதேபோல் இன்று வடக்கு, கிழக்கிலே இருக்கின்ற பல பாடசாலைகளிலே ஆசிரியர் பற்றாக்குறை இன்னமும் சரியான முறையில் தீர்க்கப்படவில்லை. தொண்டர் ஆசிரியர் நியமனம் வழங்கப்படுகின்றபொழுது அரசியல் பழிவாங்கல் களினால் பலருக்கு நியமனங்கள் வழங்கப்படாமல் இருந்தன. அவ்வாறானவர்களுக்கு நியமனங்கள் வழங்குவதற்கான முயற்சிகளையும் இந்த அரசு மேற்கொள்ள வேண்டும். குறிப்பாக கடந்த காலங்களில் ஒரு கட்சி சார்ந்தவர்களுக்கு மட்டும் வடக்கிலே நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டன. கடந்த அரசாங்கத்தின் ஆட்சியின்பொழுது அதாவது, கடந்த ஜனவரி 8ம் திகதிக்கு முன்னர் இந்த நாட்டிலே ஆட்சியிலிருந்த அரசாங்கத்தினர் தங்கள் வசமிருந்த காட்டுச் சட்டங்களை வைத்து இவ்வாறு பலருடைய நியமனங்களைத் தடுத்துத் தங்களைச் சார்ந்தவர்களுக்கு இந்த நியமனங்களை வழங்கி யிருந்தார்கள். இவ்வாறு பாதிக்கப்பட்ட தொண்டர் ஆசிரியர்களுக்கான நியமனங்கள் வழங்கப்படவேண்டும்.

மேலும், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்திலே உடற்கல்வி டிப்ளோமாதாரிகளாகப் பயிற்சிபெற்ற நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட வர்கள் இன்னமும் நியமனம் கிடைக்காதவர்களாக இருக்கின்றார்கள். இவர்களில் 87 பேர் இப்பொழுது தங்களு டைய நியமனங்களுக்காக விண்ணப்பங்களைச் செய்திருக் கிறார்கள். இதனைவிட ஏற்கெனவே விடுபட்டவர்கள் உட்பட நூற்றுக்கும் மேற்பட்டவர்கள் இருக்கின்றார்கள். இப்பொழுது வெளிவந்திருக்கின்ற சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் தரம் 5 க்கு உட்பட்ட பாடசாலைகளுக்கும் ஓர் உடற்கல்வி ஆசிரியரை

நியமிப்பதற்கான அங்கீகாரம் இருப்பதனால், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக உடற்கல்வி டிப்ளோமாதாரிகளுக்கான உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் நியமனங்களை வழங்குவதற்கான சரியான நடவடிக்கையை அரசு மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பதையும் நான் இங்கிருக்கின்ற கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்துக்குக் கொண்டுவருகின்றேன்.

மேலும், மிக முக்கியமாகக் கடமை நிறைவேற்றும் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள், கடமை நிறைவேற்றும் அதிபர்கள் போன்றவர்களின் விடயங்களையும் தயவுசெய்து எங்களுடைய இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்கள் கவனத்திலே கொள்ள வேண்டும். ஏனென்றால், வடக்கு, கிழக்கிலே யுத்தம் நடைபெற்ற காலங்களிலும் அதற்குப் பிற்பாடும் பல இடைஞ்சல்களுக்கும் நெருக்கடிகளுக்கும் மத்தியில் அவர்கள் துவிச்சக்கரவண்டிகளிலும் கால்நடையாகவும் இருந்த வாகனங்களைப் பயன்படுத்தியும் மிகவும் கஷ்டமான பிரயாணங்களின் மத்தியில் தங்களுடைய கடமைகளைச் செய்துவந்தார்கள். கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் இந்த அரசினுடைய செயற்பாட்டிலே விரைவாக நடவடிக்கையை மேற்கொண்டு இவர்களுக்கான நியமனங்கள் கிடைப்பதற்கு அவசியமான ஒரு நிலையை உருவாக்கவேண்டும் என்பதையும் நான் இந்த இடத்திலே குறிப்பிடுகின்றேன்.

குறிப்பாக, இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறை என்பது காலங்காலமாகவே இருந்து வருகின்ற ஒரு விடயம். எவ்வளவுதான் பேசிக்கொண்டாலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை கிளிநொச்சி, முல்லைத்தீவு போன்ற மாவட்டங்களிலே இதுவரை தீர்ந்தபாடாக இல்லை. கிளிநொச்சியிலுள்ள ஜெயபுரம் மகா வித்தியாலயத்திலே வர்த்தக பாடம் ஆரம்பிக் கப்பட்டு இம்முறை வர்த்தக பாடத்திற்கான பரீட்சையில் மாணவர்கள் தோற்ற இருக்கிறார்கள். ஆனால், இதுவரை வர்த்தகம், கணக்கியல் கற்பிப்பதற்கான நிரந்தர ஆசிரியர்கள் அங்கே நியமிக்கப்படவில்லை என்ற ஓர் உண்மைச் சம்பவத்தை நான் இந்தச் சபையிலே கூறிக்கொள்ள விரும்பு கிறேன். அதேபோல் கிராஞ்சி அரசினர் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலையில் 7 ஆசிரியர்களுடன் 420 மாணவர்கள் இப்பொழுதும் கல்வி கற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். பாட சாலைக்கான 13 ஆசிரியர்கள் நியமனத்திலே சரியான நிலைப்பாடு இன்னமும் எடுக்கப்படவில்லை; சரியான ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படவில்லை. அதேபோல, வேரவில் இந்து மகா வித்தியாலயத்திலிருந்த ஆசிரியர்கள் யாழ்ப்பாணத் திற்கு இடமாற்றம் செய்யப்பட்டார்கள். ஆனால், அந்தப் பாடசாலைக்காக நியமிக்கப்படவேண்டிய இன்னும் 4 ஆசிரியர்கள் -ஆரம்பக் கல்விக்குக்கூட - நியமிக்கப்பட வில்லை. பிரமந்தனாறு மகாவித்தியாலயம், கண்ணகி நகர் அரசினர் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலை போன்றவற்றில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை மிகக் கூடியளவில் காணப்படுகின்றது. ஆகவே, கிளிநொச்சி மாவட்டத்திலுள்ள பாடசாலைகளில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை என்பது மிகமிக மோசமான நிலையிலே இருப்பதை நான் இந்த இடத்திலே குறிப்பிட்டுக்காட்ட விரும்புகின்றேன்.

இத்தோடு ஒரு புதிய விடயத்தையும் நான் சொல்ல விரும்புகிறேன். 'ஹலோரஸ்ட்' என்று சொல்லப்படுகின்ற கண்ணிவெடி அகற்றும் நிறுவனம் கிளிநொச்சி, யாழ்ப்பாணம் ஆகிய மாவட்டங்களில் கண்ணிவெடிகளை அகற்றுவதற்கான பணிகளை மேற்கொண்டிருந்தது. யாழ்ப்பாண மாவட்டத்திலே அவர்கள் மிக நுட்பமாக பலவிடயங்களைக் கையாண்டதனால் ஒரு குறுகிய அளவு பகுதிகளில் மட்டும்தான் இன்னும் அவர்களின் கண்ணிவெடியகற்றும் வேலைகள் காணப்படு கின்றன. ஆனால், கிளிநொச்சி மாவட்டத்திலே இன்னும் 10 ஆண்டுகள் வரை கண்ணிவெடிகளை அகற்றும் தேவைகள் இருப்பதாகவும் முகமாலை, பளை பகுதிகளில் 12 சதுரக் கிலோமீற்றர் அளவு நிலப்பரப்பு கண்ணிவெடி அகற்றப் படாமல் இருப்பதாகவும் அவர்களால் சுட்டிக்காட்டப் படுகின்றது. அதேபோல கிளிநொச்சி மாவட்டத்தில் பல இடங்களில் ஆங்காங்கே 200 சதுர மீற்றர் பரப்பளவுள்ள பிரதேசங்கள் இவ்வாறு கண்ணிவெடியகற்றப்பட வேண்டிய நிலையிலும் காணப்படுகின்றன. இதனால் மக்களுடைய மீள்குடியேற்றம் கிளிநொச்சியிலே இன்னமும் நடைபெறாமல் இருக்கின்றது.

கண்ணிவெடிகளை அகற்ற வேண்டிய தேவை இருக்கக்கூடியதாக நிதியில்லாத காரணத்தால் 400க்கு மேற்பட்ட தொழிலாளர்கள் அந்த நிறுவனத்தினால் வேலை யிலிருந்து நிறுத்தப்பட்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு இந்த மே, ஜூன் மாதங்களுக்கான வேதனங்களை வழங்கி, தங்களுடன் செய்துகொள்ளப்பட்ட ஒப்பந்தத்தின் பிரகாரம் அவர்களை வேலையிலிருந்து நிறுத்தியிருக்கிறார்கள். கிளிநொச்சி மாவட்டத்தில் இன்னும் 10 ஆண்டுகளுக்கு கண்ணிவெடி அகற்றவேண்டிய வேலை இருக்கக்கூடியதாக பிரித்தானியா, ஜப்பான், அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளின் உதவிகளோடுதான் இந்தக் கண்ணிவெடி அகற்றும் நிறுவனமான 'ஹலோரஸ்ட்' தனது பணிகளைச் செய்து வந்தது. ஆகவே அவர்களுக்கான நிதியைப் பெற்றுக்கொடுப்பதன்மூலம் கண்ணிவெடி அகற்றும் பணியைத் தொடர்ந்தால், இந்த வேலையை இழந்த 400 பேருக்கும் மீண்டும் வேலை கிடைக்கக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பு ஏற்படும். எனவே, அந்த நிலையை நீங்கள் உருவாக்க வேண்டுமென்று இந்தச் சபையினூடாக நான் மிகவும் வினயமாகக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

உடனடியாகவே இதற்குரிய பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். மீள்குடியேற்றம், புனர்வாழ்வளிப்பு மற்றும் இந்து சமய அலுவல்கள் அமைச்சர் மாண்புமிகு டி.எம். சுவாமிநாதன் அவர்களுடைய கவனத்திற்கும் நான் இந்த விடயத்தைக் கொண்டுவந்திருக்கின்றேன்.

அதேபோல் முகமாலையிலும் பரவிப்பாஞ்சான் பகுதியிலும் மக்கள் இன்னமும் மீள்குடியேறவில்லை. மருதநகரில் அரைவாசிப் பகுதியிலும் கிளிநொச்சியிலுள்ள இரணைதீவு என்னும் கிராமத்திலும் மக்கள் இன்னமும் மீள்குடியேற வில்லை. அங்கிருக்கின்ற இராணுவப் பிரசன்னங்களும் இராணுவ முகாம்களும் அந்த மக்களை அங்கு மீள்குடியேறவிடாமல் தடுத்திருக்கின்றன. ஆகவே, இந்தப் பகுதிகளில் மக்கள் மீள்குடியேற வேண்டுமானால் அந்தப் பகுதிகளில் இருக்கின்ற கண்ணிவெடிகளை அகற்றுவதற்கு நடவடிக்கையெடுக்க வேண்டும். எனவே, மீள்குடியேற்ற அமைச்சு இந்த நாடுகளுடன் பேசி 'ஹலோரஸ்ட்' நிறுவனத்துக் கூடாக முகமாலைப் பகுதியிலுள்ள கண்ணிவெடிகளை அகற்றுவதற்கு உடனடி நடவடிக்கையை மேற்கொள்ள வேண்டும். இதன்மூலம் வேலையிழந்த பணியாளர்களுக்கு வேலை வழங்குதலானது, ஒருபுறம் மனிதநேயப் பணியாகவும் அமைகின்றது; அதேவேளையில், அனுபவமுள்ள இந்தத் தொழிலாளர்களை வைத்து கண்ணிவெடிகளை அகற்றக்கூடிய தாகவும் இருக்கும் என்பதை நான் இந்த இடத்திலே குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

மிகமுக்கியமாக கடந்த ஜனவரி 08ஆம் திகதியிலிருந்து ஒரு நல்லாட்சியைப் பார்க்கின்ற மக்கள், தமிழர்களுக்கு எவ்வாறு அது சாதகத் தன்மைகளைத் தந்திருக்கின்றது என்று கணிப் பிட்டுப் பார்க்கிறார்கள். நேற்று முன்தினம் நீங்கள் இணை யத்தளச் செய்திகளையும் பத்திரிகைகளையும் பார்த்திருந்தால்

[ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා]

ஒரு விடயம் தெரிந்திருக்கும். அந்தச் செய்தியின்படி, பாலகுமாரும் அவருடைய மகனும் 2009ஆம் ஆண்டு இராணுவக் கட்டுப்பாட்டுப் பிரதேசத்திற்குள் வந்திருக் கிறார்கள்; அவர்கள் கைது செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள் அல்லது காணாமற்போயிருக்கிறார்கள் என்பது தெரிகிறது. இதுவரை அவர்கள் பற்றிய எந்தத் தகவல்களும் கிடைக்கவில்லை. ஆனால், பாலகுமாருடையதும் மகனுடையதும் செய்தியை அப்போதைய பி.பி.சி. செய்தியாளர் பிரான்சிஸ் ஹரிசன் அவர்கள் இப்பொழுது தன்னுடைய ருவிட்டர்மூலமாக வெளியிட்டிருக்கிறார். பாலகுமாரனும் மகனும் இன்னொருவரும் தரையிலே உட்கார்ந்திருப்பதை அந்தப் படம் வெளிப்படுத்தியிருக்கின்றது. இதனை 2009ஆம் ஆண்டிலே 'லங்கா கார்டியன்' பத்திரிகையும் வெளியிட்டிருந்தது. இராணுவச் சீருடைகளோடும் இராணுவச் சப்பாத்துகளோடும் நிற்கின்றவர்களுக்கு மத்தியிலே பாலகுமாரும் அவருடைய மகனும் இன்னொருவரும் குந்தியிருக்கின்ற படங்கள் ஏற்கெனவே வெளிவந்திருந்தன. இதனை இப்பொழுது அன்றைய பி.பி.சி.யின் செய்தியாளர் பிரான்சிஸ் ஹரிசன் மிகத் தெளிவாக தனது ருவிட்டர்மூலம் தெரிவித்திருக்கின்றார். ஆகவே, இந்தக் காணாமற்போனோரின் நிலை என்ன? பாலகுமாரின் நிலை என்ன? அவருடைய மகனின் நிலை என்ன? இவர்களுடன் சேர்ந்து அருட்தந்தை யோசப் பிரான்சிஸ் அடிகளுடன் வெள்ளைக்கொடியுடன் சென்ற வர்களின் நிலை என்ன? பலர் குடும்பமாகச் சென்றிருந்தார்கள். கடற்புலிகளின் தளபதியாக இருந்த சூசையும் மனைவி, பிள்ளைகளும் கடற்படையினரின் பாதுகாப்பில் இருப்பதாக இப்பொழுதும்கூடச் சொல்கிறார்கள். இதுவரை யாரும் அவர்களைப் பார்ப்பதற்கு அனுமதிக்கப்படவில்லை. அதேபோல, விநாயகம் என்கின்ற போராளி ஒருவருடைய மனைவியும் பிள்ளைகளும் கடற்படையினர் வசமிருப்பதாகச் சொல்லப்படுகின்றது. ஆனால், எந்தவொரு மனிதவுரிமை அமைப்புக்களும் அவர்களைச் சென்று பார்ப்பதற்கு அனுமதிக்கப்படவில்லை. அதைவிட தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளின் அரசியல்துறைத் துணைப் பொறுப்பாளராக இருந்த சோ. தங்கன் என்பவர் மனைவி, பிள்ளைகளோடு இராணுவக் கட்டுப்பாட்டுப் பிரதேசத்திற்குள் வந்திருந்தார். இன்றுவரை அவர் குடும்பத்தோடு காணாமல் போயிருக் கின்றார். அதேபோல், விளையாட்டுத் துறையைச் சேர்ந்த ராஜா என்பவர் அவருடைய மனைவியை இழந்த நிலையில் தனது 3 பிள்ளைகளோடு இராணுவத்திடம் சரணடைந் திருக்கின்றார். அவரையோ அல்லது அவருடைய பிள்ளை களையோ இதுவரை கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை.

இதனால்தான் நாங்கள் இவ்வளவுகாலமும் இந்தச் சபையினூடாகக் கேட்கின்றோம், இவற்றுக்கு மனிதாபிமான முறையில், நீதியான விசாரணை வேண்டுமென்று. இதுவரை அரசாங்கம் அந்த மக்களுக்கு என்ன பதிலைச் சொல்லி யிருக்கின்றது? இவை இன்னமும் வெளிப்படையாக வராத விடயங்களாகவே இருக்கின்றன. ஆகவே, ஒரு மனித குலத்திற்கு எதிராக 2009இல் ஏற்பட்ட இந்த மிகக்கூடிய அநியாயங்களுக்கு ஒரு முற்றுப்புள்ளி வைக்கப்பட வேண்டும். இது தகுந்த, வெளிப்படையான, சர்வதேச மேற்பார்வையுடன் கூடிய, ஒரு விசாரணையாக அமையவேண்டும். தவறினால், இந்த உண்மைகள் எந்தக் காலத்திலும் வெளிவரப் போவதில்லை. தமிழர்கள் சுத்தமாக ஓர் இன அழிப்புச் செய்யப்பட்டு, தற்போது ஆறு ஆண்டுகளைக் கடந்திருக் கின்றார்கள். இவ்வாறு ஆறு ஆண்டுகள் கடந்திருந்திருந்தும் கூட, தங்களுடைய மண்ணிலே காணாமல்போனவர்கள் பற்றி - இன்று சிறையிலே வாடிக்கொண்டிருப்பவர்களுக்குக்கூட, இதுவரை எந்தவொரு நீதியும் கிடைக்கவில்லை. ஆகவே, சிறையில் இருக்கின்றவர்களைவிடுதலை செய்வதற்குக்கூட அரசிடம் -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
Thank you very much, Hon. Member.

ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා
(மாண்புமிகு சி. சிறீதரன்)
(The Hon. S. Shritharan)
Sir, give me one more minute.

ஆகவே, இந்தப் புதிய அரசாங்கம் ஒரு நல்லெண்ணத்தை வெளிக்காட்ட வேண்டுமென்றால், முதலிலே சிறையில் இருப்பவர்களையாவது விடுதலை செய்யவேண்டும். தமிழர்கள் தங்களுடைய குழந்தைகளைப் புதைத்த இடங் களிலும் அவர்கள் துயிலும் இல்லங்களிலும் இராணுவம் சப்பாத்துக் கால்களோடு கிரிக்கெட் மற்றும் விளையாட் டுக்களை விளையாடுகின்ற அந்தச் சூழ்நிலை இருக்கும்வரை, இந்த நாட்டிலே நல்லாட்சி என்பதும் இனங்களுக் கிடையிலான சமத்துவம் என்பதும் நல்ல மனப்பாங்கு உருவாதல் என்பதும் - நல்லெண்ணமும் சமாதானமும் - சரியான முறையில் மலராது என்பதை நான் இந்த இடத்திலே குறிப்பிட்டு, நிறைவுசெய்கின்றேன்.

[අ.භා. 3.43]

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා (ආහාර සුරක්ෂිතතාව අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா - உணவுப் பாதுகாப்பு அமைச்சர்)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera - Minister of Food Security)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපනය කියන එක අපේ ජීවනාලිය වාගේ අපට වැදගත් වෙනවා. ලෝකයේ හැම රටකම නිදහස් අධ්‍යාපනය නැහැ. දියුණු රටවල දෙමවුපියන් විශාල ලෙස වියදම් කරලා තමයි තම දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්නේ. නමුත් ලංකාව වාගේ රටක එහෙම නැහැ. අපේ රට යටත් විජිතයක් වෙලා තිබුණු කාලයේ ඇති වූ පන්තිවාදය නැති කරලා සමානාත්මතාව කියන එක ඇති කරන්න තමයි මේ නිදහස් අධ්‍යාපන ගෙනාවේ. අනගාරික ධර්මපාලතුමා මහා ශ්‍රේෂ්ඨයකු වශයෙන් අපි සලකනවා. අපි මහත්මා ගාන්ධි මැතිතුමා ගැන දන්නවා. බෞද්ධයන් විධියට අපි දන්නවා, ඉතිහාසයේ තිබී නැති වුණු ඒ මහා ශිෂ්ටාචාරය, බෞද්ධ දර්ශනය ඉන්දියාව තුළ නැවත ඇති කළේ එතුමාය කියලා. ඒ විතරක් නොවෙයි, එතුමා ලංකාව විදේශ ආධිපත්‍යයෙන් නිදහස් කිරීමට පියවර ගත් කෙනෙක්.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, නිදහස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා කළ ඒ මහා සේවය අපට අමතක කරන්නට බැහැ. නිදහස් අධ්‍යාපනය බිහි කරමින් එතුමා කළ සේවය නිසා අද සමානාත්මතාව බිහි වෙලා, ඇති නැති පරතරය අඩු වෙලා ඒ තුළින් බිහි වෙන සමාජ පන්තිවාදය නැති වෙලා තිබෙනවා. රාජ්‍ය තාන්ත්‍රිකයන් විතරක් නොවෙයි, විදේශ රටවල සේවය කරන විශේෂඥයන්ගේ සිට සෑම ක්ෂේත්‍රයකම අයගෙන් සියයට 95ක්ම බිහි වෙලා තිබෙන්නේ, කොළඹ වාගේ දියුණු නගරවලින් නොවෙයි; ගම්වලිනුයි. අපේ ගම්වලින් ඒ වාගේ අය බිහි වුණේ මේ නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් සිදු වූ උදාර සේවය නිසායි. ඒ නිසා අපි රජයක් විධියට මේ නිදහස් අධ්‍යාපනයට ප්‍රමුඛතාව දෙනවා. අපි පොරොන්දු වුණා, අධ්‍යාපනය සඳහා දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට 6ක් වෙන් කරනවා කියලා.

අපි මැයි මාසයේ සිට මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව දීමනාව වශයෙන් රුපියල් 5,000ක් දීම ආරම්භ කළා. මහපොළ අරමුදල ලබා දීම අයත් වන්නේ මගේ අමාත්‍යාංශයටයි. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "ගුරු ගෙදර" ගැනත් මා යමක් සඳහන් කරන්නට ඕනෑ. මෙය ඉතා විශාල ධනයක් තිබෙන ආයතනයක්. 1930 වර්ෂයේ දී ලියාපදිංචි අංක 736 යටතේ ගුරුවරුන් 56 දෙනෙකුගෙන් මෙය ආරම්භ වුණේ. ගුරුවරුන් 56 දෙනෙකුගෙන් පටන් ගත් මේ "ගුරුගෙදර" - සීමාසහිත අධ්‍යාපන සේවා නියුක්තිකයන්ගේ සමුපකාර සකසුරුවම් හා ණය ගනු දෙනු පිළිබඳ සමිතිය- ඉතාමත් ශ්‍රේෂ්ඨ විධියට මහා විශාල සේවයක් කරන සමිතියක්. එහි සාමාජික කොටස් ප්‍රාග්ධනය මිලියන 1,823.5ක් තිබෙනවා. ව්‍යවස්ථාපිත සංචිතය මිලියන 447යි. වෙනත් සංචිත මිලියන 758යි. ඉතිරි ලාභ මිලියන 1,213යි. සාමාජික තැන්පත් තිබෙනවා, මිලියන 1,773ක්. සාමාජික ණය තිබෙනවා, මිලියන 3,850ක්. ශේෂ පත්‍ර අගය මිලියන 70,116ක්. ගුරු භවතුන් ආරම්භ කළ මේ සමුපකාර සමිතියේ උත්සවය අපි පසු ගිය 15වැනි දා පැවැත්වුවා. අපි ළමයින් 1,850කට ශිෂ්‍යත්ව මුදල හැටියට රුපියල් 10,000ක් ගෙව්වා. මෙතැනදී අපි තීරණයක් කළා, එම මුදල වැඩි කරන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ව්‍යවස්ථානුකූලව මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලේ සභාපති වන්නේ අග්‍රවිනිශ්චයකාරතුමායි. එතුමා හරි භක්තියෙන් ඇහුවා, මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල වෙනුවෙන් දෙන රුපියල් පන්දාහේ මුදල රුපියල් හය දාහක් කරන්න බැරිද කියලා. මේක මගේ මතකයේ තබා ගෙනයි සිටියේ. අපි ශිෂ්‍යයන් 1,800කට රුපියල් 10,000ක ශිෂ්‍යත්වයක් දෙන කොට මම පාලක මණ්ඩලයට යොජනා කළා, මහා බැංකුවක තිබෙන මුදලක් වැනි මේ මහා විශාල මුදලින් අපි දෙන රුපියල් 10,000ක මුදල රුපියල් 12,000ක් කරමු කියලා. රුපියල් 5,000ක් දක්වා ලබා දෙන මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව දීමනාවට ගුරු ගෙදරින් ලබා දෙන රුපියල් 1,000ත් එක්ක රුපියල් 6,000ක් කරලා මේ ළමයින්ට ලබා ගන්නට අවස්ථාව සලසා තිබෙනවා.

එහිදී අපේ අධ්‍යාපන ඇමති අකිල විරාජ් කාරියවසම් මැතිතුමාත් කථා කරමින් ඉල්ලීමක් කළා, විශ්වවිද්‍යාලයට යන සෑම ළමයෙකුටම iPad එකක් අරගෙන දෙන්න පුළුවන් නම් මහඟු සේවයක් කියලා. මම පාලක මණ්ඩලයෙන් ඉල්ලීමක් කළා. මිලියන 600ක මුදල් එහි වාර්ෂිකව තැන්පත් කෙරෙනවා.

මේ දරුවන්ට iPads ලබා දිය යුතුයි. විශාල තොගයක් එකවර ගනිද්දී අපට අඩු මිලකට ඒවා ලබා ගන්නත් පුළුවන්. එම ආයතනයේ සභාපතිවරයා වශයෙන් මම පත් කර සිටින්නේ බැංකු ක්ෂේත්‍රයේ පිළිගත් නිලධාරියෙක්. බැංකු සංගමයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ලෙස කටයුතු කළ උපාලි ද සිල්වා මහත්මයාත්, ආදායම් බදු කොමසාරිස්වරයෙකුව සිටි නිලධාරියකු ඇතුළු ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරීන් පිරිසක් එහි පත්ව සිටිනවා. අඩු මිලකට iPads විශාල තොගයක් අරගෙන ඒවා මේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ලබා දීම සඳහා පියවර ගන්නට අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ මොකද? අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන් තමයි අපේ රටේ හදවත. මේ දරුවන්ට හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන්න අපට බැරි නම්, සමාජයේ අපි අනාථයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, නමුත් අද ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ කොතැනද? අකිල විරාජ් කාරියවසම් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගේ කථාවේදී කිව්වා, විදුහල්පතිවරුන් පත් කිරීම් වැනි කටයුතු දේශපාලනීකරණයෙන් තොරව සිදු කළ යුතුයි කියලා. මමත් ඒ කාරණය අනුමත කරනවා. මම දිසා ඇමතිවරයකු විධියට එදා සේවය කළා. 1988 දී ප්‍රධාන ඇමතිවරයකු විධියට කටයුතු කළ කෙනෙකු හැටියට මේ ඛේදනීය තත්ත්වය මමත් දකිනවා. ජාතික මට්ටමින් පමණක් නොවෙයි, පළාත් මට්ටමිනුත් මේ අධ්‍යාපනය දේශපාලනීකරණය කරගෙන ඉන්නවා. මේක තමයි තිබෙන ඛේදනීය තත්ත්වය. මේ තත්ත්වය අපි නැති කරන්නට ඕනෑ, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. විදුහල්පතිවරුන් තේරීමේදී දක්ෂ, අපේම අය කියලා නමට විතරක් ඔවුන්ව තෝරන්න බැහැ. ඒ ක්‍රමය මම අනුමත කරන්නේ නැහැ. විනය, පරිපාලන දක්ෂකම, අවංකකම, කැපවීම වාගේම ඔවුන්ට යම් දර්ශනයක් තිබිය යුතුයි. එහෙම නැති වුණොත් මොකද වෙන්නේ? මුළු අධ්‍යාපන ක්‍රමයම කඩා වැටෙනවා. මුළු ආයතනයම කඩා වැටෙනවා. අධ්‍යාපනය විනාශ වෙනවා. ලස්සන ගොඩනැඟිලි, ලස්සන බෝඩ් වාගේ දේවල්වලින් අපට වැඩක් නැහැ. මමත් මගේ පියා ආරම්භ කළ ගමේ පාසලේ ඉගෙන ගත් කෙනෙක්. අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් බොහොම කැප වුණු විදුහල්පතිවරුන්, ආචාර්ය මණ්ඩල, ගුරු භවතුන් ඉන්නවා. පළමුවෙන්ම අප කළ යුත්තේ දරුවා කුඩා අවධියේ දීම දහම් පාසලට ඇතුළත් කිරීමයි. දරුවන්ට ආගමික ආහාසය තිබෙන්නට ඕනෑ. ඒ ආගමික ආහාසය නැති වුණාම තමයි තිරිසන් සමාජයක මෙන් දර්ශනයක් නැති, අනාථ වූ පිරිසක් ලෙස ගමන් කරන්නේ.

දෙවැනි අදියර තමයි දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දීම. ඒ සඳහා දරුවන් අධ්‍යාපන ආයතනවලට යොමු කළ යුතුයි. අන්න එතැනදී අපි ඒ දරුවාගේ මනස හැදිය යුතුයි. පළමුවැනි ශ්‍රේණියේ ඉඳලා උසස් පෙළ විභාගය දක්වා අධ්‍යාපනය ලබා, ඉන්පසුව විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන ළමයාට වර්තමාන තාක්ෂණ ලෝකයට ගැළපෙන විධියේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් තිබිය යුතුයි. නමුත් තවම ඒ අධ්‍යාපන ක්‍රමය වෙනස් වෙලා නැහැ. මම හිතන්නේ අපි යම් තීරණයක් ගත යුතු අවස්ථාවක් දැන් ඇවිල්ලා තිබෙනවා කියලයි. අප හැම කෙනෙකුටම ඉංජිනේරුවරයකු වන්නට බැහැ; අප හැම කෙනෙකුටම වෛද්‍යවරයෙකු වන්නත් බැහැ. කෙනෙකු යම් සහජ දක්ෂතාවකින් යුතුව ඉපදුණා නම්, ඒ ළමයා සහජ දක්ෂතාවක් තිබෙන ක්ෂේත්‍රයට යොමු කර එම සහජ දක්ෂතාවන් අප දියුණු කළ යුතුයි. අද වැඩි ආදායමක් ලබන්න නම් වෛද්‍යවරයෙකු වෙන්නම ඕනෑ නැහැ; ඉංජිනේරුවරයකු වෙන්නම ඕනෑ නැහැ. සංගීතය වෙන්න පුළුවන්; නැටුම්, ගැයුම්, වැයුම් වෙන්න පුළුවන්; ක්‍රීඩාව වෙන්න පුළුවන්. දක්ෂකම අනුව අධ්‍යාපනය හදාරනවා නම් ඒ ළමයා හොඳ විශාරදයකු, විශේෂඥවරයකු වේවි. අධ්‍යාපනය කියන රාමුව තුළට වහල් වුණු දරුවකු බිහි කරන්න හොඳ නැහැ. විවෘත මනසකින් යුතුව ක්‍රියා කරන දරුවාගේ දක්ෂකමත් එක්ක දෙමවුපියනුත් ඒ සඳහා දරුවා දිරි ගන්වන්නට ඕනෑ.

මේ රට දියුණු වෙන්න නම් ඉස්සෙල්ලාම රටේ විනයක් ඇති විය යුතුයි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. විනයත් එක්ක කැපවීමත්, අවංකකමත් ඇති වෙන්න ඕනෑ. ඒ තුළ තමයි රටක් දියුණු වන්නේ. විනයයි, කැපවීමයි, අවංකකමයි කියන ඒවා අතරින් මේ රටේ නැත්තේ මොකක්ද කියලා මගෙන් ඇහුවොත්, දේශපාලනඥයකු හැටියට මගේ අත්දැකීම් විධියට මම කියනවා, මේ රටේ නැත්තේ අවංකකමයි, කැපවීමයි, විනයයි කියලා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමාගේ කාලය අවසන්.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
මට විනාඩි කීයද ලබා දීලා තිබෙන්නේ?

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
විනාඩි 11යි. ඔබතුමා විනාඩි 12ක් කථා කරලා තිබෙනවා.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රධාන පාසල්වලට යන්න සෑම කෙනෙක්ම උත්සාහ කරන්නේ ඇයි? අපි මෙය වෙනස් කරලා තෝරා ගත් පාසල් කිහිපයක් ආසන මට්ටමෙන් ඇති කරමු. දෙමවුපියන් කැමැතියි තමන්ගේ දරුවන් හොඳ පාසලකට යවන්න. දරුවනුත් ආසයි හොඳ පාසලකට යන්න. ඒ සඳහා ආසන මට්ටමින් තෝරා ගත් ආදර්ශ පාසල් දියුණු කළ යුතුයි. ප්‍රාථමික වේවා, උසස් පෙළ දක්වා වේවා එය ඇති කිරීම සඳහා වැඩ පිළිවෙළක් ඇති නොකර මොන තරම් වියදම් කළත්, මොන තරම් කථා කළත් වැඩක් වෙන්නේ නැහැ. කොළඹ නගරයට එන්න උත්සාහ කරන, කුරුණෑගල නගරයට එන්න උත්සාහ කරන ක්‍රමය වෙනස් කරමු.

අද විශේෂ විවාදයක් පැවැත්වීමට තිබෙන නිසා මට නියමිතව තිබෙන විනාඩි 20ක කාලයත් අඩු කර තිබෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[பி.ப. 3.53]

ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා (නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා)
(மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார் - குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர்)
(The Hon. Murugesu Chandrakumar - Deputy Chairman of Committees)

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, தேசிய ஆசிரியர் கல்வி அதிகாரசபை (நீக்கல்) சட்டமூலத்தின் இரண்டாம் மதிப்பீட்டின் மீதான விவாதத்திலே கலந்துகொண்டு எனக்கும் பேசுவதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்கியமைக்காக நன்றி தெரிவிக்கின்றேன். இது கல்வியுடன் தொடர்புடைய விவாதம் என்றபடியினால், புங்குடுதீவைச் சேர்ந்த வித்தியா என்ற மாணவிக்கு நடந்த கொடுமை தொடர்பில் பேசுவதற்கு நான் இச்சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்திக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். 18 வயது நிறைந்த இந்த இளம் மாணவி, கொடூர எண்ணம் கொண்டவர்களால் புங்குடுதீவில் வைத்து, குழுவாகப் பாலியல் வல்லுறவுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு, கொடூரமான முறையில் கொலை செய்யப்பட்டிருக்கின்றார். இன்று இந்த நிகழ்வு தமிழ் மக்களை மிகவும் வருத்தியிருக்கின்றது. அவர்களது உணர்வு களை மிகவும் பாதிக்கக்கூடிய அளவுக்கு இந்தச் சம்பவம் நடந்தேறியிருக்கின்றது. இந்தச் சம்பவத்துடன் சம்பந்தப் பட்டவர்கள் என்று கருதப்படுபவர்கள் கைதுசெய்யப் பட்டிருக்கின்றார்கள். ஆனாலும், மக்கள் தாங்களாகக் கிளர்ச்சி செய்து, வீதிக்கு இறங்கிப் போராடுகின்றார்கள், இதனுடன் தொடர்புடைய குற்றவாளிகளையும் குற்றவாளிகளுக்குப் பின்னால் இருந்தவர்களையும் தண்டிக்கவேண்டும் என்று.

உண்மையிலே இந்தச் சம்பவத்துக்காக மட்டுமல்ல, அண்மைக்காலமாகத் தமிழர் பிரதேசங்களில் அதிகரித்துவரும் சமூக வன்முறைகள், சமூக விரோதச் செயல்கள் எல்லாவற்றையும் தடுத்து நிறுத்தவேண்டும் என்றவகையிலும் மக்கள் தங்களின் உணர்வலைகளைக் கிளர்ச்சிக்கூடாக வெளிப்படுத்தியிருக்கின்றார்கள். எதிர்வரும் காலங்களில் தமிழ்ப் பிரதேசங்களில் வன்முறைச் சம்பவங்கள் நிகழும்போது, அதனுடன் தொடர்புடையவர்களை அம்மக்கள் மன்னிக்க மாட்டார்கள் என்ற உறுதியான நிலைப்பாட்டை இந்த மக்கள் எழுச்சியின்மூலம் அவர்கள் தெளிவுபடுத்தியிருக்கின்றார்கள் என்று நான் நம்புகின்றேன். ஆகவே, வன்முறையில் ஈடுபடுபவர்களும் வன்முறைகளுக்குக் காரணமான இருக்கும் சக்திகளுக்குப் பின்னால் இருக்கும் அரசியல் தரப்புக்களும் இந்த விடயத்தை ஒரு பாடமாகக் கற்றுக்கொள்ளவேண்டும். எப்போதும் எல்லாவற்றுக்கும் எதிர்க்குரல் எழுப்புபவர்களுக்கு எதிராக இன்று மக்களின் கிளர்ச்சி மாறியிருக்கின்றது என்பதே உண்மையானது என்பதை இங்கே பார்க்கின்றோம்.

நேற்று இச்சபையில் கௌரவ டக்ளஸ் தேவானந்தா அவர்கள் குறிப்பிட்டதுபோல, தமிழ் தேசியக் கூட்டமைப்பின் மிகப் பெரும் ஆதரவாளரான, முதலமைச்சர் வேட்பாளாராகப் பிரேரிக்கப்பட்ட, ஒரு சட்டத்துறை விரிவுரையாளர் இவ்விளம் மாணவியின் கொலை மற்றும் பாலியல் பலாத்காரத்துக்கு முக்கிய காரணகர்த்தாவாக இருந்த சுவிஸ் பிரஜாவுரிமை பெற்ற தமிழர் ஒருவரைக் காப்பாற்றி, அவரைச் சட்டத்தின் பிடியிலிருந்து தப்பவைக்க முயற்சி செய்திருக்கின்றார். ஆகவே, இங்கே பாருங்கள்! எடுத்ததற்கெல்லாம் உணர்வுபூர்வமாக தாங்கள்தான் தமிழ் மக்களின் விமோசகர்கள்; மக்களின் பாதுகாவலர்கள் என்று பறைசாற்றி, போலிக்கோஷம் எழுப்பு கின்றவர்கள்தான் இந்தச் சமூக விரோதக் கும்பல்களுக்குப் பின்னணியாக இருந்திருக்கின்றார்கள் என்பது இன்று மக்கள் எழுச்சிக்கூடாக வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றது. இங்கு சற்று முன்னர் தமிழ் தேசியக் கூட்டமைப்பின் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் ஒருவர் பேசினார். அண்மையில் அவரால் நடாத்தப்பட்ட நூல் வெளியீட்டு விழாவில் அந்தச் சட்டத்துறை விரிவுரையாளர்தான் பிரதம பேச்சாளராகக் கலந்து கொண்டுள்ளார். ஆகவே, இவர்கள் இங்கு முழங்குவதும் பேசுவதும் என்பது மக்களை நேசிப்பது என்பதல்ல. மக்களின் பிணங்களையும் அவலங்களையும் வைத்து அரசியல் செய்வதுதான் இவர்களது நோக்கம் என்பதை நான் இந்த அவையிலே ஆணித்தரமாகக் குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். ஆகவே, இந்த மாணவிக்கு இழைக்கப்பட்ட கொடுமை இனிமேலும் எங்கள் பிரதேசங்களில் அல்லது எந்த மாணவிக்கும் எந்தப் பெண்ணுக்கும் ஏற்படக்கூடாது என்பதில் நாங்கள் எல்லோரும் உறுதிபூண வேண்டும். இது தமிழ் மக்களின் அல்லது சர்வதேச ரீதியாக உள்ள மக்களின் உணர்வலைகளை மிகப் பெரியளவில் உருவாக்கி யிருக்கின்றது.

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, இந்த மாணவியின் கொடூரச் சம்பவத்தை நான் இந்த அவையிலே கண்டிப்பது மட்டுமல்ல, அவரை இழந்த குடும்பத்தினருக்கும் அவரது உறவுகளுக்கும் இந்த மாணவியின் படுகொலையைக் கண்டித்து எழுச்சியுடன் போராட வீதிக்கிறங்கிய மக்களுக்கும் நான் எனது ஆதரவையும் அன்பையும் அஞ்சலியையும் இந்த அவையிலே செலுத்திக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

இந்த மாணவியின் கொலையூடாக அனைத்து சமூக விரோத, மக்கள் விரோத செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவோருக் கெதிராக யாழ்ப்பாண மக்கள் மட்டுமல்ல, வடக்குக் கிழக்குத் தமிழர்கள் எல்லோரும் போராடிக்கொண்டிருக்கும் இந்த வேளையில், இந்த நியாயமான இயல்பான மக்கள் எழுச்சிப் போராட்டத்தைக் கொச்சைப்படுத்துவதுபோல் சில சக்திகள் பொதுச் சொத்துக்களைச் சேதப்படுத்தி, இந்த மக்களின் உணர்வலைகளின் உண்மைத் தன்மையைப் பலவீனமாக்கு வதற்கு முற்பட்டிருக்கிறார்கள். அதை நான் இந்த அவையிலே கண்டிக்கின்றேன். இதற்குப் பின்னணியில் இருப்பவர்களும் வெகுவிரைவில் அம்பலப்படுத்தப்படுவார்கள். சிலரைத் தப்பவைப்பதற்காகவும் வழக்கைத் திசை திருப்புவதற்காகவும் இந்த முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுவதாக யாழ்ப்பாணத் தமிழ் மக்கள் பேசிக்கொள்கின்றார்கள். ஆகவே, இந்த விடயத்தில் நியாயம், நீதி நிலைநிறுத்தப்படவேண்டும். இனிமேலும் இப்படியான கொடூரச் சம்பவங்கள் எங்களது பிள்ளைகளுக்கு ஏற்படக்கூடாது என்பதை நான் இந்த அவையிலே ஆணித் தரமாக வலியுறுத்த விரும்புகின்றேன்.

அடுத்து, கல்வி தொடர்பாகச் சில விடயங்களை நான் இங்கு முன்மொழிய விரும்புகின்றேன். வட மாகாணத்திலே குறிப்பாக வன்னி மாவட்டங்களில் அதிலும் நான் பிரதிநிதித் துவப்படுத்தும் கிளிநொச்சி மாவட்டத்தில் ஆசிரிய வளப் பற்றாக்குறை தொடர்பாக நான் நீண்ட காலமாக இந்த அவையிலே உரையாற்றிக் கொண்டிருக்கின்றேன்; வலியுறுத்திக் கூறியிருக்கின்றேன். கல்வி சம்பந்தமான எல்லாக் கூட்டங்களிலும் நான் இந்த விடயத்தை வலியுறுத்தியிருக்கின்றேன். ஆனாலும், இன்னமும் இந்தப் பிரச்சினைக்கொரு நிரந்தரத் தீர்வு எட்டப்படவில்லை. கடந்த காலங்களில் அழிந்துபோன வன்னிப் பிரதேசங்களில் கல்வித்துறை மேம்பாட்டுக்காக அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டு, குறிப்பாகக் கிளிநொச்சி மாவட்டத்திற்கு அதிக பௌதிக வளங்களை வழங்கி, மாணவர்களுக்கு நம்பிக்கை கொடுக்கப்பட்டு, ஆசிரிய வளப் பிரச்சினை களுக்கும் ஓரளவுக்குத் தீர்வு காணப்பட்டு, மாணவர்களின் பெறுபேறுகளும் கல்வி வளர்ச்சியும் பின்தங்கிய மாவட் டங்களில் அதிகரித்துவந்த வேளையில்தான் தமிழ் மக்களுக்கு நேர்ந்த ஒரு துரதிருஷ்டமாக வடக்கு மாகாண சபையொன்று உருவானது. அந்த வடக்கு மாகாண சபை கல்வி தொடர்பில் நூறு வீதமான அதிகாரங்களைக் கொண்டிருந்தபோதிலும், அந்த மாகாண சபையின் வினைத்திறன் இல்லாத செயற்பாட்டினால் தொடர்ந்தும் அங்கு ஆசிரிய வளப் பற்றாக்குறை உட்படப் பல வளப்பற்றாக்குறைகளைச் சந்திக்க வேண்டிய நிலைமையில் வடக்குக் கல்வி சமூகம் இருக்கின்றது.

இங்கு ஆசிரியர் பற்றாக்குறை பற்றிப் பேசும்போது நான் அதை மறுதலிப்பேன். ஏனென்றால், வடக்கு மாகாணத்தின் ஆசிரியர் ஆளணியில் சில பாடங்களைத் தவிர பல பாடங்களுக்கான ஆசிரியர்கள் மேலதிகமாக இருக்கின்றார்கள் என்பதுதான் உண்மை. ஆகவே, ஆசிரியர் வளங்களைச் சரியான முறையில் பங்கீடு செய்ய முடியாத வினைத்திறனற்ற ஒரு மாகாண அரசு - கல்வி அமைச்சுதான் அங்கு இருக்கின்றது. இன்று அந்தக் கிராமங்களின் குறிப்பாக வன்னி மாவட்டம், கிளிநொச்சி மாவட்டத்தில் கிராமப்புறங்களின் கல்வி சீரழிக்கப்படுகின்றது. சம்பந்தப்பட்டவர்கள் இந்தச் செயற்பாட்டை திட்டமிட்டு மேற்கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்றுதான் நான் சொல்வேன். ஏனென்றால் இந்தக் கிராம மக்கள் தங்களது பிள்ளைகளின் கல்வி தொடர்பாக அந்த முதலமைச்சர், கல்வி அமைச்சர் மற்றும் கல்வித் திணைக்கள அதிகாரிகளிடம் பல தடவைகள் சென்று கண்ணீர்விட்டபோது, "உங்கள் பிள்ளைகளை நகரப்புறங்களுக்கு அனுப்புங்கள்! கிராமப் புறங்களுக்கு எங்களுக்கு ஆசிரியர்களை அனுப்ப முடியாது" என்று பொறுப்பற்ற முறையில் அந்தக் கல்வி அமைச்சர் உட்பட சம்பந்தப்பட்ட ஏனையவர்கள் தெரிவித்திருக்கின்றனர்.

இங்கு பேசிய தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் ஒருவர் குறிப்பிட்டார், "அங்கு ஜெயபுரத்திலும் கிராஞ்சியிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை இருக்கின்றது" என்று. அவரால் முன்மொழியப்பட்டு உருவாக்கப்பட்டவர்தான் அங்கு கல்வி அமைச்சராக இருக்கின்றார். அங்கு அவருக்கு அதை எடுத்துரைப்பதை விட்டுவிட்டு இவர் இங்கு இந்தப் பாராளுமன்றத்தில் அதனைக் குறிப்பிடுவது வேடிக்கையாக இருக்கின்றது. ஏனென்றால் இந்த ஜெயபுரம் பாடசாலையிலே உயர்தர வகுப்பில் வர்த்தகப் பிரிவிலே கல்வி கற்கும் பிள்ளைகளுக்குக் கடந்த ஒரு வருடமாக ஆசிரியர்கள் இல்லை என்பது அவருக்குத் தெரியும். நான்தான் எனது கட்சி நிதியிலிருந்து செலவு செய்து ஓர் ஆசிரியரையும் எனது பணியாளர் ஒருவரையும் அங்கு நியமித்தேன். அவர் கடந்த ஒரு வருடமாக அங்கு கல்வி கற்பித்துக் கொண்டிருக்கின்றார். இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறை பற்றிய விடயத்தை அந்த மாகாண கல்வி அமைச்சருக்குச் சொன்னபோது, அவர் குறிப்பிட்டிருக்கின்றார், ஜெயபுரத்தி லிருந்து ஒன்பதரை கிலோ மீற்றர் தூரத்திலுள்ள முழங்காவில் பாடசாலைகளுக்கு இந்த 36 பிள்ளைகளையும் அனுப்பும்படி. "இல்லை" என்று சொல்கின்ற கல்வி அமைச்சர் மக்களுக்கு எதற்கு? ஆகவே, அங்குள்ள வினைத்திறன் இல்லாத அரசை ஆதரித்துக்கொண்டு, அவர்களுக்கு முட்டுக் கொடுத்துக் கொண்டு இங்கு வந்து குறைசொல்வது அர்த்தமில்லாத விடயம் என்றுதான் நான் குறிப்பிடுவேன்.

இன்னொரு விடயத்தையும் அவர் இங்கு குறிப்பிட்டார். அதாவது, "ஓர் அரசியல் கட்சி சார்ந்தவர்களுக்குத் தொண்டர் ஆசிரியர் நியமனம் வழங்கப்பட்டது" என்று. இது அப்பட்டமான பொய்! வன்னியிலே கடந்த இரண்டு வருடங்களுக்கு முன்பு 548 தொண்டர் ஆசிரியர்களுக்கு நியமனம் வழங்கப்பட்டது. மிகவும் கடினமான இந்தப் பணியை கௌரவ டக்ளஸ் தேவானந்தா அவர்கள் மேற்கொண்டிருந்தார். அப்போது அமைச்சராக இருந்த கௌரவ டக்ளஸ் தேவானந்தா அவர்கள் மந்திரி சபை அங்கீகாரத்துக்கு ஊடாக இந்த நியமனங்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தார். அந்த 548 பேரையும் கல்வித் திணைக்கள அதிகாரிகள் நேர்முகப் பரீட்சையூடாகத் தெரிவுசெய்தார்கள். அதில் எந்த அரசியல் தலையீடு செய்ய முடியாது. ஏனென்றால், அவர்கள் நேர்முகப்பரீட்சை வைத்து தந்த பட்டியலுக்கான மந்திரி சபை approval தான் அவரால் பெறப்பட்டது. மந்திரி சபையால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட அந்தப் பட்டியலுக்குள் யாரையும் உட்புகுத்த முடியாது. கல்வி அமைச்சு கொடுத்த அந்த criteria - விதிமுறைகளின் அடிப்படையில்தான் அந்த நேர்முகப்பரீட்சையைக் கல்வித் திணைக்கள அதிகாரிகள் மேற்கொண்டார்கள். அதில் தவறு ஏதும் இருக்கும் என்று சுட்டிக்காட்டினால் அதன் முழுப் பொறுப்பையும் வட மாகாண கல்வி அமைச்சுதான் ஏற்க வேண்டும். ஏனென்றால் அந்த அமைச்சின் அதிகாரிகள்தான் அந்தத் தெரிவுகளை மேற்கொண்டார்கள். எனவே, இங்கு பொய்யுரைப்பது நியாயமற்றது. அப்படியில்லையென்றால், யாருக்கு, எந்தக் கட்சிக்காரருக்கு அங்கு நியமனம் வழங்கப்பட்டது என்பதை ஆதாரபூர்வமாக நிரூபிக்க வேண்டும். ஆகவே, அர்த்தமில்லாமல் பேசி, இந்தப் பாராளு மன்றத்தை ஒரு பிரச்சார மேடையாகப் பயன்படுத்தக்கூடாது. உண்மைகளை உரைத்து அரசியல் செய்ய முற்படுங்கள் என்று நான் தயவுசெய்து அவரிடம் வலியுறுத்திக் கூற விரும்புகின்றேன்.

வடக்கிலே ஏன் ஆசிரியர் வளம் இல்லை? அண்மையிலே கல்வியியல் கல்லூரியிலே இருந்து வெளியேறிய 180 பேர் வரையிலானவர்களுக்கு ஆசிரியர் நியமனம் வழங்கப்பட்டது. அந்த நியமனங்கள் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளருக்குத் தெரியாமலே, அவரது சிபாரிசு இல்லாமலேயே வழங்கப் பட்டுள்ளது. ஆயினும், மிகப் பெரிய ஆசிரியர் வளப் பற்றாக்குறை காணப்படும் கிளிநொச்சி மாவட்டத்துக்கு மிகவும் குறைந்த எண்ணிக்கையான 15 பேரை மட்டும் வழங்கியிருக்கின்றது வடக்கு மாகாண கல்வி அமைச்சு. நான் கல்வி இராஜாங்க அமைச்சரிடம் கேட்டேன், "ஏன் இந்த அநியாயம்?" என்று. அவர் சொன்னார், "இது முழுக்க முழுக்க வடக்கு மாகாண சபைதான் தீர்மானிக்க வேண்டியது" என்று. ஆனால், வடக்கு மாகாண சபை பாரபட்சமாகச் செயற்படுகின்றது. யாழ்ப்பாணக் கல்வி வலயத்தில் கணித, விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள் உட்பட 500க்கு மேற்பட்ட ஆசிரியர்களை மேலதிகமாக வைத்திருக்கின்றார்கள். அவர்கள் கல்விச் செயற்பாடில்லாமல், நேர அட்டவணை - நேரசூசி

[ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා]

இல்லாமல் சும்மா குந்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், வன்னியிலே பல ஏழை மாணவர்கள் - கல்வியிலே கடந்த காலங்களில் புறக்கணிக்கப்பட்ட சமூக மக்கள் - நல்ல ஆசிரியர்களுக்காக ஏங்கிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இதனால் நாங்கள் கடந்த காலங்களில் ஒரு பொதுக் கொள்கையையும் கடைப்பிடித்தோம். கல்வியமைச்சு புதிதாக நியமனம் பெறுபவர்களுக்கு, அதாவது கல்வியியற் கல்லூரியில் படித்து நியமனம் பெறுபவர்களென்றாலென்ன, பட்டதாரி நியமனம் பெறுபவர்களென்றாலென்ன, அவர்கள் கண்டிப்பாக 6 வருடங்களுக்கு கஷ்டப் பிரதேசங்களில் கடமையாற்றவேண்டுமென்ற விதிமுறை பின்பற்றப் பட்டதனால் கடந்த ஆண்டுக்கு முற்பட்ட காலங்களிலிருந்து இந்த ஆசிரிய நியமனங்கள் வன்னி மாவட்டத்துக்குத்தான் வழங்கப்பட்டன. ஆனால் இப்பொழுது அந்த நடைமுறை பின்பற்றப்படுவது இல்லை. ஆகவே கௌரவ கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்கள் இந்த விடயத்தைக் கருத்திலெடுத்து அந்த மக்களுக்கு நீதி கிடைக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். நான் இங்கு குறிப்பிட்டதுபோல, அண்மையிலே வழங்கப்பட்ட நியமனத்தில் 180 ஆசிரியர்களில் 15 ஆசிரியர்கள்தான் கிளிநொச்சி மாவட்டத்துக்கு நியமிக்கப் பட்டுள்ளார்கள். மேலதிகமாக ஆசிரியர்கள் உள்ள மாவட் டத்துக்கு மேலும் ஆசிரியர்களைக் கொண்டுபோய் அங்கே ஒளித்துவைத்திருக்கிறார்கள். அரசியல் இங்கேதான் விளையாடுகின்றது. அல்லது வன்னி மாவட்டங்களுக்கு அனுப்பவேண்டுமென்றால் ஏ-9 வீதியிலுள்ள பாடசாலை களுக்கு மாத்திரம்தான் அனுப்புகின்றார்கள். கிராமப்புறப் பாடசாலைகளுக்கு ஆசிரியர்கள் அனுப்பப்படுவதில்லை.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
Hon. Member, please wind up your speech.

ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා
(மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார்)
(The Hon. Murugesu Chandrakumar)
தயவுசெய்து எனக்கு 2 நிமிடங்கள் தாருங்கள்!

ஆகவே, ஆசிரியர் நியமனங்களின்போது பாரபட்சமற்ற முறையிலான ஒரு நீதியான பங்கீட்டை வடக்கு மாகாண கல்வியமைச்சில் எதிர்பார்க்க முடியாதிருக்கின்ற ஒரு சூழலையே நான் இங்கு குறிப்பிடுகின்றேன்.

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, எமது கிராம மக்களின் எதிர்பார்ப்புக்களைப் பூர்த்தி செய்யக்கூடிய ஒரு கல்விக் கொள்கை வடக்கு மாகாண சபையால் ஏற்படுத்தப் படாததால், நேரடியாக மத்திய கல்வியமைச்சு இதில் தலையிட்டு இந்தப் பிரச்சினைக்குத் தீர்வைப் பெற்றுத்தர வேண்டுமென்று நான் இந்த அவையிலே வலியுறுத்து கின்றேன். இன்னும் பல விடயங்களைப் பிரஸ்தாபிக்க வேண்டியிருந்தும், நேரம் போதாமையால் இந்த விடயத்தை மேலும் விரிவாக்கிக்கூறாமல் முக்கியமான ஒரு விடயத்தை மட்டும் கூறி எனது உரையை நிறைவு செய்யலாமென்று நினைக்கின்றேன்.

கடந்த ஆட்சியின்போது மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன அவர்கள் கல்வி அமைச்சராக இருந்தபோதும் இதை நான் வலியுறுத்தியிருக்கின்றேன். அதாவது, பாடசாலைகளில் பாடசாலை வைபவங்களுக்குச் சென்று மாணவர்கள் மத்தியில் அரசியல் பேசுவது தவிர்க்கப்பட வேண்டுமென்று. அந்தப் பிஞ்சு உள்ளங்களில் நச்சு விதைகளை விதைக்கும் அரசியல் போக்குகள் வடக்கு, கிழக்கிலே அதிகமாகக் காணப்படு கின்றது. முதலமைச்சர் உட்பட கல்வியமைச்சர், பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள், மாகாண சபை உறுப்பினர்கள் எல்லோரும் பாடசாலை வைபவங்களுக்கு வில்லங்கமாகச் சென்று தங்களது அரசியல் பிரசார மேடைகளாக அதனைப் பயன்படுத்துகின்றார்கள். அந்த மாணவர்களுக்கு ஒன்றும் புரியவில்லை. மாணவர்களிடையே கல்வி மேம்பாட்டைப் பற்றிப் பேசலாம், கல்வி விருத்தி பற்றிப் பேசலாம். வடக்கு மாகாண கல்வியமைச்சரே அங்கு சென்று அரசியல் பேசுகின்றார்; முதலமைச்சர் அவர்கள் பெரிய கட்டுரை எழுதிக்கொண்டுபோய் வாசிக்கின்றார். முழுக்க முழுக்க அரசியல் விதைப்புகள்! ஆகவே, மாணவர்களின் முன்னேற்றத்துக்கு அவர்களது கல்வி நடவடிக்கைகளைப்பற்றி அங்கு அவர்கள் பேசவேண்டுமேதவிர, அவர்களை அரசியலுக்காகப் பயன்படுத்தக்கூடாது. தேர்தல்கள் வந்தால், உயர்தர வகுப்பு மாணவர்களுக்கு 'பியர்' கொடுத்து தேர்தல் பரப்புரைக்கு அவர்களைப் பயன்படுத்தும் ஒரு அரசியல் கலாசாரமொன்று எங்கள் கிளிநொச்சி மாவட்டத்திலே இருக்கின்றது. அதற்கான ஆதாரம் என்னிடம் இருக்கின்றது. ஆகவே, இப்படியான துரதிருஷ்டவசமான rowdyism - காடைத்தனம் இன்று எல்லா இடங்களிலும் இருக்கின்றது. இந்தக் காடைத்தனத்துக்குப் பின்னாலுள்ள அரசியல் தரப்பு யாரென்பதை மனச்சாட்சியுள்ள தமிழ்த் தேசியக் கூட்ட மைப்பின் உறுப்பினர்கள் ஏற்றுக்கொள்வார்கள். அதற்கு என்னிடம் ஆதாரம் இருக்கின்றது. நேரம் போதாமையால் இத்துடன் நான் விடைபெறுகின்றேன். நன்றி. வணக்கம்.

[අ.භා. 4.11]

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයට අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම සඳහා ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය (ඉවත් කිරීමේ)පනත් කෙටුම්පත සාකච්ඡා කරන වේලාවේදී, අධ්‍යාපනය කාලීනව සංවර්ධනය වෙන්න ඕනෑ, ඒ ආයතනත් ඒ ආකාරයෙන්ම සංවර්ධනය වෙන්න ඕනෑ කියලා අපි හිතනවා. එම නිසා මෙය කාලීන අවශ්‍යතාවක් නම්, මෙය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා, ඒ වාගේම ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය යටතේ කටයුතු කළ අය අතර එකඟතාවක් ඇතුව සිද්ධ වෙන ක්‍රියාවලියක් නම් අපට ඒ පිළිබඳව ගැටලුවක් නැහැ. නමුත් ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගේ අවධානයට මා මේ කාරණය යොමු කරවන්න ඕනෑ. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය කියන්නේ අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ මොළය සකස් කිරීමේ ස්ථානයයි. හැබැයි, ඒ මොළය සකස් කිරීමට තිබෙන ස්ථානයේත් ගැටලු ගොඩක් තිබෙනවා. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය පිළිබඳවත්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ කටයුතු පිළිබඳවත්, එහිදී විෂය නිර්දේශ සකස් වෙන ආකාරය, අලුත් වෙන ආකාරය පිළිබඳවත්, ක්‍රියාත්මක වෙන ආකාරය පිළිබඳවත් ගැටලු තිබෙනවා. ඒවා පිළිබඳවත් මේ අවස්ථාවේදී අපි ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා.

උතුරු පළාතේ ප්‍රශ්න ගැන අපේ නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමාත් කථා කළා. ඒ වාගේම උතුරු පළාත වෙනුවෙන් නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ඉන්නවා. ඒක අපි සතුටු වෙන්න ඕනෑ කාරණාවක්. නමුත් ගැටලු කිහිපයක් තිබෙනවා. මම අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාත් සිටින වේලාවේදී මේ ගැන මතු කරන්න

කැමැතියි. දැන් නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා කිව්වා, උතුරු පළාත් සභාව විසින් අලුතින් පත්වීම් ලබාදීලා තිබෙනවා; විද්‍යාපීඨ පත්වීම් ලබාදීලා තිබෙනවා; පාසල්වලට පත්වීම් ලබාදීලා තිබෙනවා කියලා. අපි ඒක පිළිගන්නවා. ඒක පිළිගත්තත් දැන් ගැටලුවක් තිබෙනවා, 2001 අවුරුද්දේ ඉඳලා, ඊටත් එහා කාලයේ ඉඳලා, ඒ කියන්නේ යුද්ධය පැවැති කාලයේ ඉඳලාම උතුරු පළාතේ විවිධ පදනම්වලින් වැඩ කළ -සේවය කළ- ගුරුවරු ඉන්නවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දින 180ට වඩා වැඩි රාජ්‍ය සේවයේ අනියම්, ආදේශක පත්වීම් ලබා තිබෙන අය ස්ථිර කරන්න ඕනෑ කියලා අපි අය වැය යෝජනාවක් හැටියට සම්මත කළා. නමුත් 2001 කාලයේදී උතුරට යන්න කවුරුත් අකැමැත්තෙන් හිටපු, කවුරු හරි ගියොත් නැවත ස්ථාන මාරුවීමක් අරගෙන එන තත්ත්වයක් යටතේ වව්නියාවේ, මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කයේ කෝකිලායි ප්‍රදේශයේ සිංහල පාසල්වල -මම මේ සිංහල දෙමළ ප්‍රශ්නයක් කථා කරනවා නොවෙයි- සිංහල භාෂාවෙන් ඉගැන්වූ ගුරුවරු අදටත් ඒ පාසල්වල උගන්වනවා. ඒ අය තවමත් සිටින්නේ බඳවා ගත්ත කොන්ත්‍රාත් පදනම යටතේයි. නැත්නම් ස්වේච්ඡා පදනම යටතේයි. ඒ වාගේම උතුරු පළාතේ දෙමළ භාෂාවෙන් වැඩ කරන උසස් පෙළ සුදුසුකම් තිබෙන, වෙනත් අධ්‍යාපන සුදුසුකම් තිබෙන, ඩිප්ලෝමා සුදුසුකම් තිබෙන, විවිධ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් තිබෙන, උගන්වන්න සියලු සුදුසුකම් තිබෙන ස්වෙච්ඡා ගුරුවරු ළඟදී ඇමතිතුමා මුණ ගැහෙන්න ආවා. ස්වෙච්ඡා ගුරුවරු විශාල ප්‍රමාණයක් ඉන්නවා. ඒ අය තවම ස්ථිර කරලා නැහැ.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ අය තමයි උතුරු නැගෙනහිර පළාත්වල, විශේෂයෙන්ම උතුරු පළාතේ අධ්‍යාපනය කඩාගෙන වැටෙද්දී අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කර ගත්තේ. වව්නියාවේත් එහෙම අය ඉන්නවා. වව්නියාවේ ගැටලුවක් තිබෙනවා, උතුරු පළාත් සභාවෙන් එක කොටසක් ස්ථිර කරලා තිබෙනවා. තවත් කොටසක් එහෙම්ම පැත්තකට කරලා තිබෙනවා. ඇත්තටම මේක බරපතළ ප්‍රශ්නයක්. සිංහල පාසලක උගන්වන මම දන්න ගුරුවරු පිරිසක් මට හමු වුණා. විදුහල්පතිවරයා විතරයි ස්ථිර පදනමින් ඉන්නේ. අනෙක් ඔක්කෝම ඉන්නේ ස්වේච්ඡා, කොන්ත්‍රාත් පදනම යටතේ උගන්වන ගුරුවරු. ඒ ගුරුවරු තමයි මේ අධ්‍යාපනය රැකගෙන ආවේ; අධ්‍යාපනය ඇදගෙන ආවේ. උතුරු පළාත් සභාව තෝරා ගත්ත පිරිසක් විතරක් ස්ථිර කරනවා; අලුතින් පත්වීම් ලබා දෙනවා. හැබැයි, 2001 අවුරුද්දේ ඉඳලා ඉන්න ස්වේච්ඡා ගුරුවරුන්ව ස්ථිර කරන්න අද වෙනකම් කිසිම ක්‍රියා මාර්ගයක් අරගෙන නැහැ. ඒ අයට දීලා තිබෙන්නේ පොරොන්දු විතරයි. ගරු නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාත් මේ අය හමු වෙලා තිබෙනවා; මුණ ගැහිලා කථා කරලා තිබෙනවා. ඒ අය ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා හමු වෙන්න ඇවිත් තිබෙනවා. එතකොට දැන් මේ අයට මොකද කරන්නේ? ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට mike එක දෙන්න. මේක වැදගත්ම ප්‍රශ්නයක්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ අය අපි හමුවන්න ආවා. ඔය ප්‍රශ්නය ගැන තීරණයක් ගන්න අපි අදාළ අංශවලට යොමු කරලා තිබෙන්නේ. නමුත් අපි ගුරු ව්‍යවස්ථාව අනුව තමයි ගුරුවරුන් බඳවා ගන්න ඕනෑ. අපිට ආවාට ගියාට බඳවා ගන්නත් බැහැ. ඒක ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක්. එම නිසා ගුරු ව්‍යවස්ථාව කඩ වෙන ආකාරයෙන් අපට ගුරුවරුන් බඳවා ගන්න බැහැ. ස්වේච්ඡා ගුරුවරු ලංකාව පුරාම ඉන්නවා. එතකොට එක ප්‍රදේශයකට පමණක් ගන්නත් බැහැ. අපි වතු ආශ්‍රිත ගුරුවරුන් බඳවා ගත්තෙත් විභාගයක් තියලා සාධාරණ ලකුණු ලබාදීලායි. ඒ වාගේ ක්‍රමයකට තමයි පසුගිය කාලයේ ඒ ගුරු පත්වීම් ලබා දුන්නේ. අපි ගුරු පුරප්පාඩු හඳුනා ගෙන ඒ අනුව අවශ්‍ය පියවර ඉදිරියේදී ගන්නම්.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු ඇමතිතුමා, මෙන්න මෙහෙම ක්‍රමවේදයක් අපි අනුගමනය කරමු කියලා මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. මේ අය උතුරු පළාතේ අවුරුදු 10ක් විතර ස්වේච්ඡා ගුරුවරු හැටියට කොන්ත්‍රාත් පදනමින්, විවිධ පදනමින් වැඩ කළ අය නම්, මේ අයට අධ්‍යාපන සුදුසුකම් තිබෙනවා නම්, විශේෂ කැබිනට් කමිටුවක් හරි, ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයෙන් කමිටුවක් හරි දාලා මේ අයගේ සුදුසුකම් සොයලා, මේ අයගේ සේවා කාලය සොයලා, -නීතියට පටහැනිව නොවෙයි මම කියන්නේ- මෙතැන තිබෙන විශේෂ තත්ත්වය සලකලා ඔබතුමා ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්න. එයට කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න අප ලැහැස්තියි.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මන්ත්‍රීතුමා මතු කළේ හොඳ ප්‍රශ්නයක්. පසු ගිය දිනවල අපේ අග්‍රාමාත්‍යතුමා උතුරු ප්‍රදේශයේ සංචාරය කරද්දීත් ඔය ගැටලුව මතු කර තිබුණා. ඒ සම්බන්ධයෙන් කැබිනට් පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීමට මේ වන විට එකඟත්වය පළ කර තිබෙනවා කියා මට අපේ රාජ්‍ය ඇමතිතුමාත් කිව්වා. ඉදිරි කාලයේ අපට ඒ සඳහා යමක් කරන්න පුළුවන් වෙයි.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

එය ඉක්මන් කරන්න. ස්වේච්ඡා සහ කොන්ත්‍රාත් පදනම යටතේ බඳවා ගෙන තිබෙන, මෙපමණ කාලයක් වැඩ කළ අය සම්බන්ධව කැබිනට් පත්‍රිකාවක් මඟින් හෝ කැබිනට් අනු කාරක සභාවක් මඟින් හෝ මෙය ඉක්මන් කරනවා නම් ඇත්තටම එය කරන යහපත් සේවයක්. ආණ්ඩුවක් හැටියට ඔබතුමන්ලාට කරන්න පුළුවන් හොඳ කටයුත්තක් හැටියට මම එය දකිනවා. ඒක ඉක්මන් කරනවා නම් මම ස්තුති වන්ත වෙනවා. ඒ සඳහා කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න අප සූදානම්.

ඊළඟට, තවත් ගැටලුවක් තිබෙනවා. මෙය ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාටත් දැන් දැනෙනවා ඇති. තවම විසඳුණේ නැති විශාල ප්‍රශ්නයක් තමයි ජාතික පාසල් සහ ජනප්‍රිය පාසල්වලට ළමුන් ඇතුළත් කිරීමේ තරගය. "පාසල්වලට ළමුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා දැන් ලියුම් ගන්න එන්න එපා" කියා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ළඟ ලොකු දැන්වීමක් පළ කර තිබෙනවා මම දැක්කා. ලියුම් ගන්න එන්න එපා කියා දැන්වීම් පළ කළාට, තමන්ගේ නිවස ඉදිරියේ ඇති පාසල අහිමි වුණු ළමයින් සිටින අතරේ, ජනප්‍රිය පාසල්වලට වාහනවලින් ඇවිල්ලා ළමයින් බැහැලා යන අවස්ථා ඕනෑ තරම් තිබෙනවා. දැන් ඔබතුමා දකින එවැනි ගැටලු ගණනාවක් රටේ තවම තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, මා දන්නා සාධාරණ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මාතර සුජාතා විද්‍යාලයට ආසන්නව පාසල් දෙකක් තිබෙනවා. එම ආසන්න පාසල් දෙකේ සීමාවට උඩින් -ගුවනින්- බැලුවාම පාසල අහිමි වෙන ළමයින් ප්‍රමාණයක් ඉන්නවා. හැබැයි, එයටම ආසන්නතාව දුරින් බලන විට -සිතියමෙන් බලන විට- පාසල අහිමි නොවෙන ළමයින්ට එය අදාළ නැහැ; ඒ ලකුණු ලැබෙනවා. එවැනි ගැටලු තිබෙනවා. ඒ නිසා ගුවනින් බලා පාසල්වලට ළමුන් තෝරන ක්‍රමය වෙනුවට, මීට වඩා සාධාරණ පදනමක් යටතේ ළමයින් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් හැදෙන්න ඕනෑ කියා අපි විශ්වාස කරනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, විදේශගත වුණු ශ්‍රී ලාංකිකයන් විශාල ප්‍රමාණයක් සිටින බව අපි දන්නවා. විශේෂයෙන් යුරෝපය,

[ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා]

ඉතාලිය වැනි රටවලට ගිය අය අවුරුදු දහය, පහළොව ඒ රටවල රැකියාව කරනවා. ඒ අයගේ ළමයින් ඒ රටේම ඉපදුණාට ඒ ළමයින්ට ඒ රටවලදී උගන්වන්න ඒ අය කැමැති නැහැ. ඒ අය කැමැතියි තමන්ගේ ළමයින් ලංකාවට ගෙනැල්ලා ලංකාවේ පාසල්වලට ඇතුළු කරන්න. නමුත් එහි ගැටලුවක් තිබෙනවා. විදේශගත ශ්‍රී ලාංකිකයන් අපි "රට විරුවෝ" කියලා සලකනවානේ; ලංකාවට විදේශ විනිමය වැඩියෙන්ම ගෙනෙන අය හැටියට සලකනවා නේ. නමුත් ඒ අයට ගැටලුවක් තිබෙනවා. ඒ අයගේ ළමයින්ටත් පාසලකට ළමයින් ඇතුළත් කිරීමේ පදනම් සියල්ලම බලනවා; පදිංචිය බලනවා; ඡන්ද නාම ලේඛනයේ නම් බලනවා; ස්ථිර පදිංචිය බලනවා. නමුත් ඒවා දෙන්න ඒ අයට බැහැ. මොකද, සමහරවිට ඒ අය විදේශ ගත වුණාට පසුවයි ගරු ඇමතිතුමනි, ළමයින් ලැබෙන්නේ. අවුරුදු පහක් දහයක් විදේශගතව සිටින විට ළමයා පාසලට ඇතුළු කර ගන්න ඕනෑ. "අපි මේ රටේම ජීවත් වෙන්න ආපු අය නොවෙයි, අපේ ළමයි අපි ලංකාවට ගෙන යන්න ඕනෑ. ලංකාවේදී අධ්‍යාපනය දෙන්න ඕනෑ" කියා ඒ අය තීරණය කරනවා. නමුත් ඒ අයට ගැටලුවක් තිබෙනවා. රාජ්‍ය සේවයේ ස්ථාන මාරුවන අයටත්, හමුදා සේවයේ සිටින අයටත්, ඒ වාගේම වෙනත් සුදුසුකම් තිබෙන අයටත් ලැබෙන යම් හෝ ලකුණු ප්‍රමාණයක් විදේශවල සිටිය අයගේ ළමයින්ට ලැබෙන්නේ නැහැ. ඇත්තටම මේකට උත්තරය නම් විදේශ ගතවීම නතර කරන එක තමයි. නමුත් තවම ඒකට උත්තරයක් නැහැ නේ. විදේශ ගත වීමට උත්තරයක් නැති නිසාම එවැනි ළමයින් පාසල්වලට තෝරා ගන්නා මොකක් හෝ පදනමක් තිබෙනවාද? මොකද, නැත්නම් ඒ ළමයින්ට සිද්ධ වන්නේ ලංකාවට පැමිණි ගමන්ම විදේශ රටක ඉන්න පදනමින්ම ලංකාවේ ජාත්‍යන්තර පාසලකට යාමටයි. ලංකාවේ ජාත්‍යන්තර පාසලකට ළමයා ඇතුළත් කරනවා හැර වෙනත් උත්තරයක් ඒ අයට ලැබෙන්නේ නැහැ. එතකොට ඒ අය "ලංකාවේ අධ්‍යාපනයත් එකයි, පිට රට අධ්‍යාපනයත් එකයි, වියදම් දෙකම එකයි" කියා හිතලා විදේශයේම නතර වෙනවා. මෙවැනි ගැටලු මතු වී තිබෙනවා. මෙය ගරු ඇමතිතුමාට පමණක් එකවර විසඳන්න පුළුවන් ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. ඒවා පොදු අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියේදී මතු වන්න ඕනෑ කාරණායි.

අපි හැමදාම ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් ගැන කථා කරනවා. මට මතකයි පසු ගිය කාලයේ බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා හැටියට කටයුතු කරන තුරුම -ඔබතුමාත් දන්නවා- පාර්ලිමේන්තුව පැවැත්වූ පැය ගණනින් වැඩිම කාලයක් එතුමා හිටියේ මේ සභා ගර්භයේ නොවෙයි. එතුමා හිටියේ කාරක සභාවක ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය සකස් කරමින්. ඒ කාලයේ ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය තමයි ප්‍රධාන මාතෘකාව වුණේ. දැන් අපට අහන්න තිබෙන්නේ මේකයි. ඒ ප්‍රතිපත්තියට මොකක්ද වුණේ? ඒක හරිද, වැරැදිද, ඒකේ අඩු පාඩු තිබෙනවාද කියන එක වෙනම කථාවක්. නමුත්, ඒ වෙනුවෙන් ගත කරපු මිනිස් පැය ගණන, ඒ වෙනුවෙන් මේ පාර්ලිමේන්තුව වැය කරපු කාලය, ඒ වෙනුවෙන් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ අය ගත කරපු ශ්‍රමය, ඒ වෙනුවෙන් පැමිණි උගතුන්, විද්වතුන්, බුද්ධිමතුන් ඉදිරිපත් කළ යෝජනා කොපමණද? දැන් ඒ මොකක්වත්ම නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාත් දන්නවා, ඒ කාලයේ හිටපු ගමන්ම පහ වසර ශිෂ්‍යත්ව විභාගය වෙනස් කරනවා කියලා රාවයක් යනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ කාලය සහ ඒ ගත්ත තොරතුරු කිසිවක් අපතේ නොයන්න අපි කටයුතු කරනවා. ඒ කාර්යය දිගට දිගට ඇදිලා ගියත් පසු ගිය කාලයේ ඒක ක්‍රියාත්මක වුණේ නැහැ නේ. නමුත්, අපි ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් හදන්න කටයුතු කරනවා. අපි බලයට ඇවිත් තවම මාස තුනක් විතර නේ ගත වෙලා තිබෙන්නේ. එක පාරටම මේ ඔක්කොම කරන්න බැහැ. ඒ නිසා ඉදිරි මැතිවරණයෙන් පසුව අපි සියලු දෙනාම එකතු වෙලා හරි ප්‍රතිපත්තියක් හදමු.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මන්ත්‍රීතුමනි, විදේශ රටවල ඉන්න මව්පියන්ගේ ළමයින්ට පාසල් ලබා දීම ගැන ඔබතුමා කිව්වා. ඒ ගැන කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. හැම දරුවෙකුටම පාසලක් ලබා දීම රජයේ වගකීමක්. එතැන තිබෙන එකම ප්‍රශ්නය තමයි ඔවුන් ඉල්ලන ජනප්‍රිය පාසල් දෙන්න බැරිකම. යම් පුද්ගලයෙක් පදිංචි ප්‍රදේශයේ කලාප අධ්‍යක්ෂවරයා හමු වුණොත්, රජය විධියටත්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විධියටත් අපි බැඳිලා ඉන්නවා ඔහුට පාසලක් ලබා දෙන්න. නමුත් ගැටලුව මතු වන්නේ අර විධියට ජනප්‍රිය පාසල් ඉල්ලන නිසායි. "Transfer" category එක යටතේ ඒ අය ජනප්‍රිය පාසල් ඉල්ලනවා. ඒවා දෙන්න බැරි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

Order, please! Will an Hon. Member propose the Hon. R. Yogarajan to take the Chair?

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා (වරාය හා නාවික අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க - துறைமுகங்கள் மற்றும் கப்பற்றுறை அமைச்சர்)
(The Hon. Arjuna Ranatunga - Minister of Ports and Shipping)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "ගරු ආර්. යෝගරාජන් මන්ත්‍රීතුමා දැන් මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා මූලාසනාරූඪ විය.
அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு ஆர். யோகராஜன் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.
Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER *left the Chair, and* THE HON. R. YOGARAJAN *took the Chair.*

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, එතැන තිබෙන ප්‍රශ්නය ඒක නොවෙයි. පළමුවෙනි වසරට ළමුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී ඔබතුමා කියන යෝජනාව හරි. හැබැයි, දැන් ප්‍රශ්නයක් පැන නැඟිලා තිබෙනවා. විදෙස්ගත ශ්‍රී ලාංකිකයන් එම රටේම ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් හෝ බොහෝ දුරට වෙනත් භාෂාවකින් අධ්‍යාපනය හදාරන්න තම දරුවන් යොමු කරනවා. පළමුවෙනි පන්තියේ සිට ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් උගන්වන පාසලකට දරුවන් යවන්න තමයි බොහෝ දුරට ඒ දෙමව්පියන් උත්සාහ කරන්නේ. මුදල් නැත්නම් තමයි වෙනත් භාෂාවකින් උගන්වන පාසලකට යොමු කරන්නේ. එතකොට, ඒ දරුවා ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් අධ්‍යාපනය හදාරන්න දොරටුව විවෘත කරගෙන ඉවරයි. ආසන්න වශයෙන් ගත්තොත්, ඒ දරුවාගේ පාසල් කාලය අවුරුදු 10ක්, 12ක් විතර තිබෙනවා. ඒ කාලය ඇතුළත ඒ අය ලංකාවට ආවොත්, ඒ දරුවා නැවත සිංහල භාෂාවෙන් අධ්‍යාපනය හදාරන පාසලකට ඇතුළත් කරන්න බැහැ. ඒ නිසා ඒ අයට සිදු වී තිබෙනවා තමන්ගේ දරුවාගේ අධ්‍යාපන වැඩ කටයුතු හමාර වන තෙක්ම ඒ රටේ ඉන්න. එහෙම නැත්නම්

තමන්ගේ දරුවාගේ අධ්‍යාපන වැඩ කටයුතු පටන් ගන්න කලින් මේ රටට එන්න සිදු වී තිබෙනවා. මේකයි ඇති වී තිබෙන තත්ත්වය. ඒ නිසා අඩුම තරමින් දිස්ත්‍රික් මට්ටමින්, එක්කෝ පාසලක විශේෂ ඒකකයක් ලෙස හෝ නැත්නම් විශේෂ පාසලක් ලෙස හෝ ඒ විදෙස්ගතව ජීවත් වෙමින් දරුවන්ට උගන්වන, ඒත් අතරමැදදී ඒ රට අත් හැරලා මේ රටට පදිංචියට ඒමට කැමැත්තෙන් සිටින දෙමව්පියන්ගේ දූවා දරුවන්ට ස්ථානයක් හැදෙන්න ඕනෑ.

ගරු ඇමතිතුමනි, පාසල්වලට ළමයින් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී සිද්ධ වෙනවාය කියලා ඔබතුමා කියන කාරණය ඇත්ත. ඒ අය ජනප්‍රිය පාසල් ඉල්ලන්න පුළුවන්. නමුත් කොයි පාසලද දෙන්නේ කියන එක ඒක වෙන නිර්ණායකයක් නේ. පිට රටක පාසලකට ඇතුළත් වූ දරුවෙක් මේ රටට එන කොට ඒ අයට තිබෙන අවස්ථාව මොකක්ද කියන එක ගැන තමයි ප්‍රශ්නය පැන නැඟිලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා තමයි ගොඩක් දෙමව්පියන් එම දරුවන් ජාත්‍යන්තර පාසලකට යොමු කරන්න පෙළැඹිලා තිබෙන්නේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ කියන ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. ඒ අය විදේශගත වෙලා හිටපු කාලය කොපමණද කියලාත් බලන්න ඕනෑ. සමහර අය විදේශගත වෙලා ටික කාලයකින් ඇවිත් පාසල් ඉල්ලනවා. ඔබතුමා කියන කාරණය ඇත්ත. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය හදාරන්න පුළුවන් පාසල් යම් ප්‍රමාණයයි තිබෙන්නේ. ඒ පාසල් හැම තැනම නැහැ. ඒ නිසා ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කිව්වා වාගේ දිස්ත්‍රික් මට්ටම වාගේ යම් පදනමක් මත පාසල් ලබා දෙන්න ඕනෑ. මේ දවස්වල ඒ සංශෝධන කරන්න අපි කටයුතු කරගෙන යනවා. එන සතියේ අඟහරුවාදා වෘත්තීය සමිති සමඟත් ඒ සාකච්ඡාව තිබෙනවා ඔබතුමන්ලාගේ වෘත්තීය සමිතියටත් එන්න කියන්න කියලා මම කිව්වා. ඒ අදහස් ටික ගෙනෙන්න. ඊට පස්සේ අපි ඒ කරුණු සියල්ල බලලා, ටිකක් කාලය අරගෙන ශක්තිමත් චක්‍රලේඛයක් හදමු.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

බොහොම ස්තුතියි, ගරු ඇමතිතුමනි.

තවත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මම කියන්න හදන්නේ මෑත කාලයේත් වරින් වර වෙනස්කම් වෙන දේවල් ගැනයි. උදාහරණයක් කියන්නම්. එක වරක නිවේදනයක් එනවා, පළාත් පාසල්වල දීර්ඝ කාලයක් සේවය කරන ගුරුවරුන්ට ජාතික පාසලක සේවය සඳහා ඉල්ලුම් කරන්න පුළුවන් කියලා. ටික කාලයකින් එක පාරටම ඒ ක්‍රමය නතර වෙනවා. එක පාරටම නිවේදනයක් එනවා, "නැහැ, ජාතික පාසල්වලට ඉල්ලුම් කරන්න ඒ අයට බැහැ" කියලා. මෙන්න මෙවැනි විකෘති තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් තිබෙන්නේ.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

එකක් නොවෙයි, මේ ක්‍රියාදාමයේ ඇති වන විකෘති ගොඩක් තිබෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. ඒක රාජ්‍ය සේවයේ වෙනත් අංශයකට, ආයතනයකට, දෙපාර්තමේන්තුවකට, සංස්ථාවකට චක්‍රලේඛවලින් නියෝග පනවනවා වාගේ නොවෙයි ගරු ඇමතිතුමනි. අධ්‍යාපනයේදී ඒ කාරණය හරි තීරණාත්මකයි. මොකද, ඒක එහෙම පිටින්ම අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියක් නේ. අවුරුදු හතරකින් පහකින් ආණ්ඩුවක් වෙනස් වෙනකොට නැත්නම් ඇමතිතුමා වෙනස් වෙනකොට මාරු වෙන ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යාපනයට තිබුණොත් එයින් බරපතළ තත්ත්වයක් තමයි ඇති වන්නේ. අධ්‍යාපනය ක්‍රියාවලියක් නම්, අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිපත්තිත් ක්‍රියාවලියක් වෙන්න ඕනෑ. ඒක කොටස් වශයෙන් යන teledrama එකක් වාගේ වෙන්න බැහැ. ඒක ක්‍රියාවලියක්. ඒක එකවර අතරමඟ නතර කරන්නත් බැහැ; ආයෙත් අලුතින් එකවර පටන් ගන්නත් බැහැ. ඒ නිසා අපි ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ, මේ අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාදාමයක් හැටියට හිතලා තීන්දු තීරණ ගන්න අවස්ථාවක් හැදෙන්න ඕනෑ කියලායි.

විශේෂයෙන් මේ කාරණා ටික මූලික ගැටලු හැටියට තිබෙන නිසා තමයි, අධ්‍යාපන විෂයය ගැන සාකච්ඡා කරන මේ වෙලාවේ අපි මේ කාරණා ටික මතු කළේ. ගරු ඇමතිතුමා මේ කාරණා සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කරනවා ඇතැයි කියා අපි විශ්වාස කරනවා.

[පි.ප. 4.27]

ගරු වී. එස්. රාධක්‍රිෂ්නන් මහතා (අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு வீ.எஸ். இராதாகிருஷ்ணன் - கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. V.S. Radhakrishnan - State Minister of Education)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இந்த அரசாங்கத்தின் அமைச்சராக ஒரு துக்ககரமான நிகழ்வுடன் எனது கன்னி உரையை ஆற்றவேண்டிய சூழ்நிலை ஏற்பட்டது தொடர்பில் நான் மிகவும் மனவருத்தமடைகின்றேன். இன்று இந்த நாட்டில் ஒரு சுமுகமான நிலை ஏற்பட்டுவரும் இந்தத் தருணத்தில் யாழ்ப்பாணத்தில் புங்குடுதீவுச் சம்பவம் எம்மையெல்லாம் அதிர்ச்சிக்குள்ளாக்கியுள்ளது. இந்தச் சம்பவத்தில் பாதிக்கப்பட்ட குடும்பத்தாருக்கு மலையக மக்களின் சார்பில், அவர்களைப் பிரதிநிதித்துவம் செய்கின்றவன் என்ற வகையில், எனது ஆழ்ந்த அனுதாபத்தை இந்தச் சபையில் பதிவுசெய்ய விரும்புகின்றேன்.

யாழ்ப்பாணத்தில் புங்குடுதீவு எனும் இடத்தில் சிவலோகநாதன் வித்தியாவுக்கு ஏற்பட்ட கொடூரச் செயல் இனிமேலும் எவருக்கும் எங்கும் நடைபெறக்கூடாது. இந்தச் சம்பவத்தில் தொடர்புடைய அனைவருக்கும் பாரபட்சமின்றி உச்ச தண்டனையைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்குக் காவல்துறை நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும். குறித்த சம்பவம் மனித இனம் என்ற ரீதியில் அனைத்துச் சமூகத்தவரையும் தலைகுனிய வைத்துள்ளது. அதுமட்டுமன்றி எமது நாட்டுக்கும் அபகீர்த்தியை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இதற்கு உரிய தண்டனையைப் பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டும். அதேநேரத்தில் இந்தச் சந்தேக நபர்களுக்குச் சார்பாக எந்த ஒரு சட்டத்தரணியும் நீதிமன்றத்தில் ஆஜராகக்கூடாது என்பதே என்னுடைய அவாவாகும். இந்தச் சம்பவம் அனைவருக்கும் ஒரு பாடமாக அமையவேண்டும். இந்தச் சந்தேக நபர்கள் சார்பாகச் சட்டத்தரணிகள் ஆஜராக வேண்டாமென நான் ஒரு கோரிக்கையை இந்தச் சபையூடாக முன்வைக்க விரும்புகின்றேன். இதனை மனிதாபிமான ரீதியில் சிந்தித்துச் சட்டத்தரணிகள் செயற்படுவார்களென நான் எதிர்பார்க்கின்றேன்.

அதேநேரம் இந்த விடயம் தொடர்பாகத் தாங்கள் மேற்கொள்கின்ற நடவடிக்கை தொடர்பாகவும் அவர்களுக்குப்

[ගරු වී. එස්. රාධක්‍රිෂ්නන් මහතා]

பெற்றுக்கொடுக்கும் தண்டனைகள் தொடர்பாகவும் அனைத்து ஊடகங்களிலும் அறிவித்து, இதனை அனைவரும் தெரிந்துகொள்ள நடவடிக்கை எடுக்க இலங்கையின் பொலிஸ் மாஅதிபர் நடவடிக்கை எடுப்பாரானால், அது ஏனையவர் களுக்கும் ஒரு பாடமாக அமையும். மேலும் குறித்த சந்தேக நபர்களின் குற்றம் நிரூபிக்கப்பட்டதன் பின்பு அவர்கள் அனைவரையும் இந்தச் சமூகத்தின்முன் கொண்டுவந்து இனம்காட்டவேண்டும் எனவும் நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

வவுனியா, புளியங்குளத்தில் வசித்து வந்த ஒரு மாணவிக்கும் புங்குடுதீவு சம்பவத்தையொத்த இவ்வாறான தொரு சம்பவம் சிவராத்திரி தினத்தன்று ஏற்பட்டது. அதையும் நான் இங்கு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன். சிவராத்திரி தினத்தன்று கோவில் சென்று திரும்பிவரும்பொழுது மூவரால் கற்பழிக்கப்பட்டார். பின்னர் பொலிஸாரால் பயமுறுத்தப்பட்ட அந்த மாணவி தற்கொலை செய்துகொண்டார். பின்னர் அந்த மாணவி தானாக இறந்ததாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆகவே, இவ்வாறான செயல்கள் மீண்டும் மீண்டும் தலைதூக்காமல் பார்த்துக்கொள்வது எமது கடமையாகும்.

கடந்த காலங்களைவிட இன்று சட்டம் தனது கடமையைச் செவ்வனே செய்கின்றது. எனவே, அதற்கு இடையூறு ஏற்படுத்தும் வகையில் யாரும் செயற்படக்கூடாது. அதற்கு எமது சமூகமும் ஊக்கமளிக்கக்கூடாது. மாணவர்களைப் பிழையான வழியில் நடத்த ஒரு சிலர் முயற்சிக்கின்றனர். அவர்களுடைய நிகழ்ச்சிநிரல் என்ன என்பது எமக்குப் புரியவில்லை. ஆகவே, மக்கள் அமைதி காக்க வேண்டும்; சட்டத்தை மதிக்க வேண்டும். இந்த நாட்டிலே சமாதானமாக வாழ்வதற்கான ஒரு வழியை நாங்கள் ஏற்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். அதேநேரத்தில் இன்று வட மாகாணத்தின் கலாசாரம் முற்றிலும் மாறுபட்டிருக்கின்றது என்பதையும் நாங்கள் இந்த சபைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ள வேண்டும். இன்று போதைப்பொருள் பாவனை அங்குள்ள பாடசாலை மாணவர்கள் மத்தியிலும் அதிகரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது என்பது உண்மை. நான் தெரிவித்த இந்த விடயமானது மிகவும் அதிர்ச்சிக்குரியதாக இருக்கிறது.

அடுத்து, இன்று இந்தச் சபையிலே கொண்டுவரப் பட்டிருக்கின்ற தேசிய ஆசிரியர் கல்வி அதிகாரசபை (நீக்கல்) சட்டமூலம் தொடர்பாகவும் மலையகப் பாடசாலைகளில் ஆசிரிய உதவியாளர்கள் நியமனம் தொடர்பாகவும் ஒரு சில வார்த்தைகளை நான் இந்தச் சபையிலே முன்வைக்க விரும்புகின்றேன். கடந்த அரசாங்கக் காலத்தில் வர்த்தமானி மூலம் அறிவிக்கப்பட்டு, தற்போது நியமனம் வழங்கப்படு கின்றது. இதனை அன்று வர்த்தமானியில் வெளியிட்டபொழுது சில தவறுகள் ஏற்பட்டிருந்ததை நான் இந்தச் சபைக்குச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன். அதேநேரம் இந்த அமைச்சின் அதிகாரிகள் அசமந்தப் போக்குடன் நடந்துகொள்கின்றார்கள் என்பதையும் நாங்கள் சுட்டிக்காட்ட வேண்டும். மீண்டும் வர்த்தமானிமூலம் அறிவித்து நியமனம் வழங்குவதற்குக் காலம் போதாத காரணத்தால் இதனை உள்ளபடியே வழங்கத் தீர்மானித்தோம். இது தொடர்பாக நான் பிரதமருடன் கலந்துரையாடியிருந்தேன். அவருடைய வழிகாட்டலின்பேரில் நியமனங்களை வழங்குவதற்குத் தயாராக இருக்கின்றோம். இதிலுள்ள பிரச்சினைகளை ஒரு சிலர் புரிந்துகொள்ளாமல் பத்திரிகையில் அறிக்கை விடுவதன்மூலம் ஒன்றும் செய்ய முடியாது. இது எமது சமூகம் சார்பான விடயமாகும். எனவே, நாம் அனைவரும் பேசித் தீர்மானிக்க வேண்டும். அறிக்கை விடுகின்றவர்கள் என்ன செய்ய வேண்டுமென்பதை என்னுடன் கலந்தாலோசித்தால் நான் அவர்களுடைய கருத்துக்களைச் செவிமடுக்கத் தயாராக உள்ளேன்.

இந்த நியமனமானது பாடசாலை ரீதியாக வழங்கப் படுவதால் குழப்பநிலை ஏற்பட்டுள்ளது. உதாரணமாக, ஒரே பாடசாலைக்குப் பலர் விண்ணப்பித்திருக்கின்ற நிலையில், குறித்த பாடசாலையில் ஒன்று அல்லது இரண்டு வெற்றி டங்களே காணப்படுகின்றன. இந்த நிலையில் மற்றவர்களுக்கு எங்கு நியமனம் வழங்குவது என்ற நிலை ஏற்படுகின்றது. இந்தச் சபையில் நான் ஒரு விடயத்தைத் தெளிவாகப் பதிவுசெய்ய விரும்புகின்றேன். இந்த நியமனங்கள் அனைத்தும் எந்தவிதமான அரசியல் தலையீடுமின்றி வழங்கப்படுகின்றன என்பதை என்னால் உறுதியாகச் சொல்ல முடியும். கட்டாயமாக 3,021 பேருக்கும் நியமனங்கள் வழங்கப்படும். அதில் எந்தவிதமான மாற்றமும் இல்லை. ஒரு சிலர் அண்மையில் மத்திய மாகாணக் கல்வித் திணைக் களத்திற்குச் சென்றபொழுது இதனை விமர்சித்துள்ளார்கள். ஆசிரிய உதவியாளர்கள் எந்தவிதத்திலும் கவலைப்படத் தேவையில்லை. அவர்களுடைய ஆசிரிய நியமனம் கட்டாயம் கிடைக்கவேண்டுமென்பதில் நான் உறுதியாக இருக்கின்றேன்.

மலையகத்தில் 25 பாடசாலைகளைத் தரமுயர்த்தல் தொடர்பான விடயத்திலே கௌரவ பிரதம மந்திரி ரணில் விக்கிரமசிங்க அவர்கள் மிகவும் அக்கறையாக இருந்து செயற்பட்டதை எங்களால் அறியக்கூடியதாக இருக்கின்றது. இந்த விடயம் தொடர்பாக கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர் என்ற வகையில் மலையக மக்கள் சார்பாக நான் பிரதமருக்கு எனது நன்றிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். எதிர்காலத்தில் இந்த 25 பாடசாலைகளையும் இன்னும் முழுமை பெறச் செய்வதற்கு உரிய நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டு மெனவும் அவற்றுக்கு அதிக வளங்களைப் பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டுமெனவும் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். இந்தப் பாடசாலைகள் தரமுயர்த்தப்பட்டதன் காரணமாக எதிர் காலத்தில் அதிகமான கணித, விஞ்ஞான கற்கைகளுக்கான மாணவர்களை உருவாக்க முடியும் என்ற நம்பிக்கை ஏற்பட்டுள்ளது. அதற்காக ஆசிரியர்கள் இன்னும் அதிக அர்ப்பணிப்புடன் செயலாற்ற முன்வர வேண்டும். சில பட்டதாரி ஆசிரியர்களையும் நாங்கள் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டுமென்பதையும் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

மலையகத்தில் தற்பொழுது அனைத்து அமைச்சர்களும் ஒற்றுமையாகச் செயற்படுவதால் எம்மால் பல விடயங்களைச் சாதிக்க முடிந்துள்ளது. இது கடந்த காலங்களில் நடைபெற் றிருந்தால் நாம் இன்னும் பல அபிவிருத்திகளையும் வெற்றி களையும் பெற்றிருக்க முடியும். இன்று கல்வி, காணி, வீடமைப்பு என அனைத்தும் அபிவிருத்தி செய்யப்படுகின்றன. அதற்குக் காரணம் எமது ஒற்றுமையாகும்.

அண்மையில் தென்னிந்தியத் திரைப்பட நடிகரும் தமிழ் நாட்டின் நடிகர் சங்கச் செயலாளருமான ராதாரவி அவர்கள் இலங்கைக்கு வருகைதந்திருந்தார். இவரை ஐங்கரன் மீடியா குழுவினர் இங்கு அழைத்து வந்தனர். அவருடன் நடைபெற்ற பேச்சுவார்த்தையின்போது இந்திய சினிமாத் துறையை இலங்கைக்கு கொண்டுவருவது தொடர்பாகக் கலந்துரை யாடினோம். இதன்மூலம் புதிய வேலைவாய்ப்புகள் பெற்றுக் கொடுக்க முடியுமென எதிர்பார்க்கின்றோம். நடிகர் ராதாரவி, இலங்கையில் தற்பொழுது அமைதியான ஜனாதிபதியும் அறிவுள்ள பிரதமரும் இருப்பதால் நல்ல பல திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்த முடியும் என்று சொன்னார். ஜனாதிபதி மற்றும் பிரதமரின் ஒத்துழைப்பின்மூலம் எதிர்காலத்திலே இந்த

நாட்டில் திறமையான நடிகர்களையும் பாடகர்களையும் இனங்கண்டு அவர்களுக்கு சந்தர்ப்பம் பெற்றுக்கொடுக்கும் வாய்ப்பு எமக்குக் கிடைக்கும்.

அதேபோல, தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் உறுப்பினர் இங்கு சில விடயங்களைச் சொன்னார். தொண்டர் ஆசிரியர்களை - volunteer teachers நியமிப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் இப்பொழுது எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. கல்வியிலே பின்தங்கிய மாவட்டங்களாக இருக்கின்ற கிளிநொச்சி, முல்லைத்தீவு ஆகிய இரண்டு மாவட்டங்களையும் முன்னேற்றுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கும்படி அண்மையிலே பிரதம மந்திரி அவர்கள் பணித்திருந்தார். அதன் அடிப் படையிலே யாழ். மாவட்டத்தில் இருக்கின்ற volunteer ஆசிரியர்களுக்கு வெகு விரைவாக நியமனங்களைக் கொடுப்பதற்காக -

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Hon. Member, you have only one more minute.

ගරු වී.එස්. රාධක්‍රිෂ්නන් මහතා
(மாண்புமிகு வீ.எஸ். இராதாகிருஷ்ணன்)
(The Hon. V.S. Radhakrishnan)
வட மாகாண செயலாளர் ஒரு list இனைச் சமர்ப்பித்திருக்கிறார். அதன் அடிப்படையிலே, அவர்களை ஆசிரியர் சேவைக்கு உள்வாங்கும் அமைச்சரவையின் திட்டத்தை நாங்கள் நடைமுறைப்படுத்த இருக்கின்றோம். அதேபோல், வட மாகாணக் கல்வி அமைச்சு இப்பொழுது உடற்கல்விப் பாடத்துக்கான ஆசிரியர்களை உள்வாங்குவதற் காகச் செயற்பட்டு வருகின்றது என்பதையும் அவர்களுக்கு வெகுவிரைவில் நியமனம் வழங்குவதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றது என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

பலாலி ஆசிரியர் பயிற்சிக்கலாசாலை பற்றிப் பேசப் பட்டது. அந்தப் பகுதி விடுவிக்கப்பட்ட பிறகு, வெகு விரைவிலே அந்தக் கலாசாலையை மீண்டும் ஆரம்பிப்பதற் கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

கடமை நிறைவேற்றும் அதிபர்களை அதிபர் சேவைக்குள் உள்வாங்குவது தொடர்பிலான பேச்சுவார்த்தை இன்று காலை அமைச்சில் நடைபெற்றது. அதில் கௌரவ அமைச்சர் அவர்களும் கலந்துகொண்டார். எனவே, எதிர்காலத்தில் அவர் களுக்கு நிரந்தர அதிபர் நியமனங்களைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு உரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும் என்பதையும் சொல்லிக்கொண்டு, அமைதியாக என்னுடைய பேச்சைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தமைக்கு எல்லோருக்கும் நன்றி கூறி, விடைபெறுகின்றேன்.

[අ.භා. 4.36]

ගරු (මහාචාර්ය) රාජීව විජේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ராஜீவ விஜேசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Rajiva Wijesinha)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම අද කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වුණේ නැහැ. නමුත් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා වචන ස්වල්පයක් කථා කළ නිසා ඒකට මම පොඩි පිළිතුරක් දෙන්න අවශ්‍යයි.

මම ඊයේ අධ්‍යාපන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාව ගැන කථා කරන්න මූලික හේතුව වුණේ එම උපදේශක කාරක සභාව මාස හතරක් තිස්සේම පවත්වා නොමැති වීමයි. අධ්‍යාපන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාව පිහිටවපු එක නම් ලොකු දෙයක්. එහෙත් එම උපදේශක කාරක සභාව පිහිටුවීම මීට ඉස්සර වෙලා කරන්න තිබුණා, විශේෂයෙන්ම ප්‍රතිපත්ති ගැන කථා කිරීමට. එය න්‍යාය පත්‍රයට ඇතුළත් කිරීම සඳහා මම නොයෙක් අදහස් ඉදිරිපත් කළා. ඒවා ගැන ඊයේ කථා කරන්න බැරි වුණා. මම ටිකක් අමනාප වුණේ, ඊයේ මේ ගැන කථා කරන කොට මේ ආයතනය පිහිටුවන්න හේතු වුණු කාරණා ගැන එතුමන්ලාට අවබෝධයක් තිබුණේ නැති නිසා. ඒ කියන්නේ ලේකම්තුමා හිතුවා, මේ ආයතනය පිහිටුවා ගත්තාට පස්සේ තමයි ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය පිහිටෙව්වේ කියලා. ඒක තමයි එතුමා කිව්වේ. හැබැයි එතකොට ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂතුමා -එතුමා මේ ගැන අධ්‍යයනය කරලා තිබුණා.- පැහැදිලි ලෙස කිව්වා, ගුරු පුහුණුව සම්බන්ධයෙන් ඒ පනතේ තිබුණේ නැහැ කියලා. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේත් මේ ගැන අධ්‍යයනය කරපු කෙනෙක් කිව්ව කාරණයත් ඇත්තයි. මේ අදහස පැන නැඟුණේ, දහතුන්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයට ඇතුළත් කරලා තිබුණා, ගුරු පුහුණුව අයිති වෙන්නේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයට කියලා. 1997 වසරේ තමයි ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය පිහිටෙව්වේ. ගුරු පුහුණුව ගැන නොයෙක් ප්‍රශ්න ඇති වෙලා තිබුණා, ඒ ගැන අධ්‍යයනය කරලා ඒවාට විසඳුම් සොයන්න ඕනෑ වුණා. ඒක තමයි මේ ආයතනය පිහිටුවීමට හේතුව වුණේ.

අපි ඊයේ කථා කරලා තීරණයක් ගත්තා, අනු කාරක සභාවක් පිහිටුවන්න. සමස්තයක් හැටියට ගත්තාම ඇත්තටම මේ ආයතනය දියුණු කරන්න ඕනෑ. අගමැතිතුමා අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා හැටියට ඉන්න කොට ලොකු සේවයක් කළා. ඒක අපි අගය කරන්න ඕනෑ. 'විද්‍යා පීඨ' කියලා එතුමා ගුරු පුහුණු විද්‍යාල පිහිටෙව්වා. ඒවා ඉතාමත් විශිෂ්ට ලෙස කටයුතු කළා, අවුරුදු දෙකක්. හැබැයි ඊට පස්සේ පත් වුණු ඒ පක්ෂයේම ආණ්ඩුව මේවා කඩා කප්පල් කළා. 1994, 1995 වන විට ඒ ආයතන අගමැතිතුමාගේ අදහස් අනුව නොවෙයි කටයුතු කළේ. ඒ නිසා තමයි රිචර්ඩ් පතිරණ හිටපු ඇමතිතුමා සහ චන්ද්‍රිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග හිටපු ජනාධිපතිතුමිය මේ ආයතනය පිහිටෙව්වේ. එහි හොඳ අදහස් කිහිපයක් තිබුණා. නිහාල් කුරේ මහතා තමයි ඒ ආයතනයේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා. එතුමා ඊට ඉස්සර වෙලා Curriculum Development Centre එකේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා. එතුමා නොයෙක් වැඩ කරන්න උත්සාහ කළා. මා සමඟත් ඒ ගොල්ලන් ඒ දවස්වල වැඩ කළා. මේ ගුරු පුහුණුවේදී ඇත්තටම අපි ගුරුවරුන්ට හරියට ලෝකය ගැන උගන්වන්න පුහුණු කරලා තිබුණේ නැහැ. Soft skills කියන දේවල් පුහුණු කරලා තිබුණේ නැහැ. මේ ආයතනයෙන් බැලුවේ, ඒ විද්‍යා පීඨවල කරන වැඩ ටික දියුණු කරන්නයි. එහෙත් 2001 වසරේදී එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව බලයට පත් වුණාම ඒ කාලයේ හිටපු අගමැති හිතුවා, චන්ද්‍රිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මැතිනිය කරපු ප්‍රතිසංස්කරණ හොඳ නැහැ කියලා. විශේෂයෙන්ම English මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීමත් නවත්වන්න හැදුවා. හැබැයි අපේ කරුණාසේන කොඩිතුවක්කු හිටපු ඇමතිතුමා ඒක රැක ගත්තා, හිටපු ජනාධිපතිතුමියගේ උදවු එක්ක. එහෙත් ඒ කාලයේ මේ ආයතනත් වහලා දැම්මා. ඒකට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. අපි හැමෝම දැන් මේ පනත් කෙටුම්පතට විරුද්ධ වෙන්නේ නැහැ. එහෙත් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාත්, අපි හැමෝමත් හිතන්න ඕනෑ, කොහොමද අපි ගුරුවරුන්ගේ තත්ත්වය උසස් කරන්නේ කියලා. විශේෂයෙන්ම දැන් තිබෙන පාඨමාලා වර්තමාන ලෝකයට සුදුසු නැහැ. හුඟාක් වෙලාවට ගුරුවරුන්ගේ සමාජ දැනුම, ක්‍රියාකාරිත්වය මදි. ඒ නිසා තමයි මේ වාගේ ආයතනයක් තිබෙන්න ඕනෑ. නමුත් මේ ආයතනය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් කරනවා නම් මගේ කිසිම විරුද්ධත්වයක් නැහැ. හැබැයි ඒ ආයතනය කරන වැඩ දිහා බලන කොට මේ

[ගරු (මහාචාර්ය) රාජීව විජේසිංහ මහතා]

ගැන විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන එක ටිකක් අමාරුයි කියලායි මම නම් හිතන්නේ. ඒ නිසා තමයි අපි යෝජනා කරන්නේ, මේ පනත් කෙටුම්පත සම්මත වුණාට පස්සේ කොහොමද අපි මේ ගුරු වෘත්තිය දියුණු කරන්නේ කියලා ටිකක් ඉදිරියට හිතන්න ඕනෑ කියලා.

ගුරුවරුන්ට උපාධියක් දෙන්නේ කොහොමද කියන කාරණය අපි අවුරුදු කිහිපයක් තිස්සේ කථා කරපු දෙයක්. අපි කොහොමද, අලුත් ක්‍රම පාවිච්චි කරන්න ඒ ගොල්ලන්ට උගන්වන්නේ? ලෝකයේ අනෙක් රටවල තිබෙන Drama in Education, Action Research වැනි අලුත් අදහස් ඇති පාඨමාලා අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල නැහැ. අවුරුදු කීපයක් තිස්සේ අපි මේවා ගැන අධ්‍යයනය කරලා තිබෙනවා. මම නම් වැඩියෙන් ගියේ English අංශයට.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Hon. Member, your time is up.

ගරු (මහාචාර්ය) රාජීව විජේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ராஜீவ விஜேசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Rajiva Wijesinha)
ඒවා ගැන ටිකක් හිතන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අවසාන වශයෙන් මම කියන්න ඕනෑ, රාජ්‍ය ඇමතිකමෙන් මම ඉවත් වීමට මූලික හේතුව. ඒ හේතුව තමයි, මට වැඩ කරන්න දුන්නේ නැති එක. ඒත් අපේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා කිව්වා, දේශපාලන බලපෑමකින් තොරව තනතුරුවලට කට්ටියක් පත් කරලා තිබෙනවා කියලා. මම දන්නේ නැහැ කොහොමද තෝරා ගත්තේ කියලා. ඒක හොඳ දෙයක්. ඒත් මට ගැටලුව වුණේ, හිටපු කැබිනට් ඇමතිතුමා මට කිව්වා, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ තිබෙන vacanciesවලට UNP එකට පක්ෂ ආචාර්යවරු දාන්නේ නැහැ කියලා. මීට පෙර පැවැති ආණ්ඩුව ඒ ආචාර්යවරුන්ට හරියට සැලකුවේ නැහැ කියලාත් කිව්වා. ගරු කබීර් හාෂිම් ඇමතිතුමාට මම කිව්වා, "UNP එකේ හා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ කවුරුත් පුරප්පාඩුවලට මම දාන්නේ නැහැ, වැඩ කරන්න පුළුවන් කට්ටියක්...-

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Hon. Member, you have exceeded your time.

ගරු (මහාචාර්ය) රාජීව විජේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ராஜீவ விஜேசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Rajiva Wijesinha)
I am about to conclude.

-ව්‍යාපාරිකයන්, අධ්‍යාපනය ගැන දන්නා කට්ටිය එතැනට පත් කරන එක හොඳයි" කියලා. මම හිතනවා, ඒකෙන් අදහසක් ඇති වෙන්න ඇති ඒගොල්ලන් කියන දේ මම කරන්නේ නැහැ කියලා. හැබැයි, මම කරන්න ගියේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට සුදුසු අය පත් කරන්නයි. ඒකට විරුද්ධ නිසා මම හිටපු නැති කාලයේ නොයෙක් තීරණ ගත්තා. ජනාධිපතිතුමාගේ නමත් බොහොම ඕනෑ නැති විදියට පාවිච්චි කළා. ජනාධිපතිතුමා කිව්වා, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ ඉන්න අය අයින් කරන්න එතුමා එහෙම උපදෙස් දුන්නේ නැහැ කියලා. මම අයින් වුණේ අමාත්‍යාංශයේ වැඩ කරන්න බැරි තත්ත්වයක් මට ඇති කළ නිසායි. ඒ ගැන පැහැදිලි කරන්න ඕනෑ කියලා මම හිතුවා. ඒ කාලයේත් මම බොහොම අමාරුවෙන් තීරණයක් ගත්තේ. කබීර් හාෂිම් මහතා බොහොම උත්සාහ කළා, මගේ තීරණය වෙනස් කරන්න.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Hon. Member, you have to wind up your speech now.

ගරු (මහාචාර්ය) රාජීව විජේසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ராஜீவ விஜேசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Rajiva Wijesinha)
දැන් තිබෙන තත්ත්වය අනුව මම ගත්ත තීරණය සියයට 100ක් හරි කියලා මට ඇත්තට පෙනෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
The next speaker is the Hon. M.L.A.M. Hisbullah. You have five minutes.

[பி.ப. 4.43]

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා
(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்புல்லாஹ்)
(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah)
பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மானிர் ரஹீம்

கௌரவ தலைமைதாங்கும் அவர்களே, தேசிய ஆசிரியர் கல்வி அதிகாரசபை (நீக்கல்) சட்டமூலம் சம்பந்தமான இந்த விவாதத்திலே கலந்துகொள்வதிலே நான் மிகவும் மகிழ்ச்சி யடைகின்றேன். முதலில், அண்மையில் புங்குடுதீவைச் சேர்ந்த மாணவியொருவர் வல்லுறவுக்குள்ளாக்கப்பட்டுப் படுகொலை செய்யப்பட்டதை மிகவும் வன்மையாகக் கண்டிக்கின்றேன். மட்டக்களப்பு மாவட்ட மக்களின் சார்பில் அந்த மாணவியின் குடும்பத்துக்கு எனது ஆழ்ந்த அனுதாபங்களைத் தெரிவிப்ப தோடு, சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கு எதிராக மிகக் கடுமையான சட்ட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்றும் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். சம்பந்தப்பட்டவர்களைக் கைது செய்வதிலும் விசாரணை செய்வதிலும் பொலிஸார் அசமந்தப் போக்கைக் கடைப்பிடிப்பதாகப் பல்வேறுபட்ட ஊடகங்களி னூடாக நாங்கள் அறிகின்றோம். எனவே, உடனடியாக உரிய விசாரணைகளை மேற்கொண்டு சம்பந்தப்பட்டவர்களைக் கைது செய்ய வேண்டும் என்று நான் இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, கல்விக்கு என்று ஒரு பொதுவான கொள்கை இருக்க வேண்டும். அரசாங்கம் மாறுகின்றபோது அந்தக் கொள்கை மாறக்கூடாது. கல்விக்கான அம்சங்கள், அதற்குரிய கொள்கைகள் என்பன ஆட்சி மாறுகின்றபோதும் அமைச் சர்கள் மாறுகின்றபோதும் காலத்துக்குக்காலம் மாற்றப் படுமாக இருந்தால் ஒரு சமூகமோ ஒரு நாடோ திட்டமிட்ட முறையிலே முன்னேற முடியாது என்பது உங்களுக்குத் தெரியும். கடந்த ஆட்சிக்காலத்திலே குறிப்பாக கல்வி தொடர் பாகப் பல்வேறுபட்ட முன்னேற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப் பட்டன. தொழில்நுட்பத் துறையை முன்னேற்றுவதற்கும் இன்றைய தேவைக்கேற்ப மாணவர்களுக்குக் கல்வி ஊட்டுவதற்கும் பல்வேறுபட்ட தொழில்நுட்பக் கூடங்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப வசதிகளுடனான பாடசாலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. அந்த விடயங்கள் தொடர்ந்தும்

முன்னெடுத்துச் செல்லப்பட வேண்டும். அதாவது, தொழில் நுட்ப ரீதியாக எங்களுடைய மாணவர்களை முன்னேற்று வதற்குத் தேவையான உரிய நடவடிக்கைகளை தொடர்ந்தும் அரசு மேற்கொள்ள வேண்டும் என்று நான் இந்த சந்தர்ப்பத்திலே கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

இங்கு உரையாற்றிய உறுப்பினர் ஒருவர் கூறியதுபோல, பாடசாலைகளிலே அரசியல் பேசுவது நிறுத்தப்பட வேண்டும். ஆனால், இன்று பிரதேச மட்டம் தொடக்கம் அமைச்சர்கள் வரை உள்ள அரசியல் தலைமைகள் பாடசாலை மாணவர்கள் மத்தியில் அரசியல் பேசுகின்றார்கள். இதனை நேற்றிரவுகூட தொலைக்காட்சி ஊடாகப் பார்க்கக்கூடியதாக இருந்தது. தென் மாகாணத்திலே அம்பாந்தோட்டையிலுள்ள ஒரு பாடசாலை யில் முக்கியமான அமைச்சர் ஒருவர் மாணவர்களுக்கு மத்தியிலே கடந்தகால அரச தலைவர்களை மிக மோசமான முறையில் விமர்சித்தபடி அரசியல் பேசிக்கொண்டிருந்தார். அவ்வாறான கலாசாரம் நிறுத்தப்பட வேண்டும். பாடசாலை களுக்கு அரசியல் தலைமைகள் அழைக்கப்பட்டால், அவர்கள் கல்வியைப் பற்றி, சமூகத்தைப் பற்றிப் பேசவேண்டுமே தவிர, அரசியல் பேசுகின்ற இடமாக அதை மாற்றிவிடக்கூடாது. கௌரவ கல்வி அமைச்சர் அவர்களே, எந்த அரசாங்கமாக இருந்தாலும் சரி, எந்த அரசியல் தலைவராக இருந்தாலும் சரி, அல்லது வேறு யாராக இருந்தாலும் சரி, அவர்கள் பாடசாலை நிகழ்ச்சிகளின்போது மாணவர்கள் மத்தியில் அரசியல் பேசுவதை தடைசெய்யும் வகையிலான சுற்றுநிருபங்களை உடனடியாக வெளியிட்டு பாடசாலைகளுக்கு அனுப்ப வேண்டும். இது தொடர்பில் கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் உடனடி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டுமென்று நான் இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இன்று பாடசாலை மாணவர்கள் மத்தியில் கலாசாரச் சீர்கேடுகள் இடம்பெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன. கொழும்பு போன்ற நகரங்களிலுள்ள பாடசாலைகளில் மாணவர்கள் மத்தியிலும் போதைப்பொருள் பாவனை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருக் கின்றது. அதனை விரிவாக்குவதற்கு பல்வேறு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. ஆகவே, இது உடனடியாக நிறுத்தப்படவேண்டும். பாடசாலைகளுக்குள் போதைப்பொருட்கள் உட்ளெடுத்துச் செல்லப்படுவது, பாவிப்பது, மற்றும் அதனுடன் சம்பந்தப்பட்ட அனைத்தையும் நிறுத்துவதற்கு உரிய நடவடிக்கைகள் - கடுமையான நடவடிக்கைகள் - மேற்கொள்ளப்படவேண்டும். நாங்கள் பாடசாலை மாணவர்கள் மத்தியிலே மார்க்க அறிவைப் புகட்டவேண்டும்.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
கௌரவ உறுப்பினர் அவர்களே, உங்களுக்குரிய ஐந்து நிமிடங்களும் முடிவடைந்துவிட்டன.

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා
(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்புல்லாஹ்)
(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah)
Sir, please give me one more minute.

எந்த மதமும் போதைப் பொருளைப் பாவிக்குமாறு சொல்ல வில்லை. மாறாக, அதன் பாவனையைத் தடைசெய்திருக் கின்றது. எல்லா மதங்களும் விபச்சாரத்தைத் தடை செய்திருக் கின்றன; கொலை செய்வதைத் தடை செய்திருக்கின்றன. இப்பொழுது பாடசாலைகளில் மதம் சார்ந்த போதனைகள் குறைவடைந்திருக்கின்றன. மாணவர்கள் மத்தியில் அவ்வாறான போதனைகள் குறைவடைந்திருக்கின்றது. கௌரவ கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்கள் இங்கு இருக் கின்றார். கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, நீங்கள் பாடசாலைகளிலே மாணவர்களுக்கு மார்க்க அறிவை - சமய அறிவைப் புகட்டுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். இவ்வாறான அழிவுகளிலிருந்து மாணவர்களைப் பாதுகாப்ப தற்கு உரிய நடவடிக்கைகளை எடுக்கவேண்டும். அதனூடாக அவர்களைக் கலாசாரச் சீர்கேடுகளிலிருந்தும் போதைப் பொருள் பாவனையிலிருந்தும் ஓரளவாவது பாதுகாக்கக் கூடியதாக இருக்கும் என்பதை நான் இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலே பல பாடசாலைகள் இன்னமும் தற்காலிகக் கொட்டில்களில்தான் இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. மாணவர்கள் அந்தக் கொட்டில் களில்தான் கல்வி கற்கின்றார்கள். ஆகவே, கௌரவ கல்வி அமைச்சர் அவர்களிடமும் கௌரவ இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்களிடமும் இது தொடர்பில் உரிய நடவடிக்கைகளை எடுத்து, என்னுடைய மாவட்டத்திலுள்ள பாடசாலைகளில் நிலவுகின்ற கட்டிடப் பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணவேண்டும் என்று கேட்டு, சந்தர்ப்பம் கொடுத்ததற்கு நன்றி கூறி, விடைபெறுகின்றேன்.

[අ.භා. 4.49]

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පසු ගිය කාලයේ අපේ රටේ සියලු ක්‍රියාදාමයන් දේශපාලනීකරණයට ලක්වී තිබුණ නිසා සියලු දේ විනාශයට ගියා. රටේ ආර්ථිකය, සදාචාරය, විනය හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යන මේ හැම දේම විනාශ වෙලා ගියා. එතකොට තමයි මේ කඩා වැටුණු රට, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය විනාශ වුණු රට දින 100කින් හදනවා කියලා ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමා සහ අග්‍රාමාත්‍යතුමා ප්‍රමුඛ වර්තමාන රජය තීරණය කළේ; තීන්දු දුන්නේ. ජනතාව ඒක අනුමත කළා. ඇත්තටම ඒ වෙනස සිදු කළා. පසු ගිය දින 100 තුළ මේ පාර්ලිමේන්තුවේ දී විවිධ අණපනත් සම්මත කරමින් රටේ යහපත් පාලනයක් ඇති කිරීමට කටයුතු කළා. ඒ විතරක් නොවෙයි. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට දහනව වන සංශෝධනය එකතු කිරීම තුළින් රටේ යහපත් පාලනයක් නිර්මාණය කරන්නත් කටයුතු කළා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පසු ගිය කාලයේ මේ රටේ අධ්‍යාපනය සහමුලින්ම කඩා ගෙන වැටුණා. දැන් අපට තිබෙනවා කාර්ය භාරයක්. මේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය වෙනස් කරන්න ඕනෑ; අධ්‍යාපනයට නව ජීවයක් දෙන්න ඕනෑ. ඒ කටයුත්ත කිරීමේ කාර්ය භාරය අපට තිබෙනවා. ඒක දේශපාලන භේදයකින් තොරව අර වාගේම විසඳිය යුතු රටේ ජාතික කටයුත්තක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරන විට ඉතාම වැදගත් කටයුත්තක් තමයි ගුරු පුහුණුව. ඇත්තටම අප හැම කෙනෙක්ම අවිවාදයෙන්ම පිළිගන්නවා, අපේ රටේ ගුරු පුහුණුව ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතියකට, ජාත්‍යන්තර මට්ටමකට සිදු වෙලා නැහැයි කියලා. ඒ ගැන විශේෂයෙන්ම කියනවා. බලන්න, ලෝකයේ අනෙකුත් රටවල අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම දෙස. විශේෂයෙන්ම පින්ලන්තය වාගේ රටවල ගුරු වෘත්තියේ ප්‍රමිතිය කොපමණ ඉහළද? සියලුම ගුරුවරු උපාධිධාරින්. ඒ රටවල වෛද්‍ය වෘත්තිය, ඉංජිනේරු වෘත්තිය, නීති වෘත්තිය වාගේම වෘත්තියක් වනවා ගුරු වෘත්තිය. ඒ වාගේ පිළිගැනීමකට ලක් වුණු වෘත්තියක් වෙලා තිබෙනවා, ගුරු වෘත්තිය. ඒ රටේ සියලු ගුරුවරු

[ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා]

උපාධිධාරීන් වනවා වාගේම අධ්‍යාපනපති උපාධියත් ඒ සියලු ගුරුවරු ලබා ගෙන තිබෙනවා.

එවකට අග්‍රාමාත්‍යවරයාව සිටි රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා ගෙනාපු යෝජනාවකට අනුව තමයි පසු ගිය කාලයේ විද්‍යා පීඨ ආරම්භ කරලා ගුරු පුහුණුව යම් මට්ටමකට ගෙනෙන්න කටයුතු කළේ. නමුත් දැන් ඒවා සියල්ලක්ම පිරිහිලා තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලවල තිබුණු ගුරු අධ්‍යාපන ක්‍රමයත් දැන් පිරිහිලා තිබෙනවා. ගුරු විද්‍යාල බොහොමයක්ම වැසී ගිහින් තිබෙනවා. එහෙම නම් ගුරුවරුන්ට ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීමක් නොලැබීම ගුරුවරුන්ගේ වරදක් නොව මේ රටේ තිබෙන ගුරු පුහුණු ක්‍රමවේදයේ වරදක් විධියට තමයි විශේෂයෙන්ම අපි දකින්නේ. අපේ රටේ ගුරු පුහුණුව ජාත්‍යන්තර මට්ටමට ගෙනාවොත්, එක අතකින් ඒ ගුරුවරුන්ගේ ජීවන තත්ත්වය උසස් වෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නිසි පුහුණුවක් තිබෙන ගුරුවරයෙකුට දකුණු කොරියාව අවම මාසික වැටුප වශයෙන් රුපියල් ලක්ෂ 6ක් ගෙවනවා. ඕස්ට්‍රේලියාව අවම මාසික වැටුප වශයෙන් ගුරුවරයෙකුට රුපියල් ලක්ෂ 8ක් ගෙවනවා. නියමිත ප්‍රමිතිය අනුව ගුරුවරයෙකුට නිවැරදිව පුහුණුව ලබා දෙන්න පුළුවන් නම් රටට විදේශ විනිමය ගලාගෙන එනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, ගෘහ සේවිකාවක් රටට ගෙනෙන මුදල දිහා බැලුවොත්, ඒ වගේ ගෘහ සේවිකාවන් 50ක් ගෙනෙන මුදල මේ වගේ එක ගුරුවරයෙක්, එහෙම නැත්නම් එක හෙද නිලධාරියෙක් පිට රට ගිහිල්ලා රැකියාව කළොත් රටට ගේන්න පුළුවන් වෙනවා. විදේශවලට ගෘහ සේවිකාවන් යවන රටක් විධියට දැන් අපේ රට ප්‍රසිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. නමුත් උගත් මිනිසුන් පිට රට යවන රටක් වශයෙන් ලෝකය තුළ ආශ්චර්යවත් රටක් වෙන්න අපට හැකියාව තිබෙනවා. ඇත්තටම අපට ඒක කරන්නට බැරිකමක් නැහැ. නිසි පුහුණුව ලබා දෙනවා නම් ලෝකයට උගතුන් බිහි කරන -ලෝකයට උගතුන් බෙදා හරින- රට බවට පත් වෙන්න අපට විශේෂයෙන් හැකියාව තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පුරාණයේ අපේ දෙමවුපියන්ට ඕනෑ වෙලා තිබුණේ ගොඩාක් සල්ලි හම්බ කරන්නයි. මොකද, දරුවාට ගෙයක් හදලා දෙන්න, ඉඩමක් අරන් දෙන්න, එහෙම නැත්නම් දුවගේ දෑවැද්දට දෙන්න. නමුත් දැන් එහෙම නොවෙයි. මේ රටට උගත් දරුවකු බිහි කරන්න -දායාද කරන්න- තමයි දෙමවුපියන් දැන් උත්සාහ කරන්නේ. තමන්ගේ දරුවාව උගතකු බවට පත් කරන්න තමයි දෙමවුපියන් තම ආදායමෙන් බොහෝ කොටසක් වියදම් කරන්නේ. නමුත් පසු ගිය රජය මේක තේරුම් ගත්තේ නැහැ. මේ ගැන අවධානය යොමු කළේ නැහැ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කිරීම නව රජයේ ප්‍රධාන ඉලක්කයක් වෙලා තිබෙනවාය කියන එක අද අපි කියනවා. අධ්‍යාපනය සඳහා දළ දේශීය ආදායමෙන් සියයට 6ක් වෙන් කරන්නය කියලා එදා විශ්වවිද්‍යාල කථිකාචාර්යවරුන් පාර දිගේ කෑ ගසමින් ගිය ආකාරය අපි දැක්කා. නමුත් ඒක කෙරුණේ නැහැ. ඒක සත පහකට ගණන් ගත්තේ නැහැ. නමුත් අලුත් රජයේ දින සියයේ වැඩසටහන තුළින් අපට ලොකු බලාපොරොත්තුවක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. දින සියයේ වැඩසටහනේ පැහැදිලිව කියලා තිබෙනවා, අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරන මුදල දළ දේශීය ආදායමෙන් සියයට 6ක් දක්වා වැඩි කිරීමට කටයුතු කරනවා කියලා. ඒ පිළිබඳව පැහැදිලි ප්‍රතිඥාවක් දීලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තම දරුවා උගතෙක් කරන්න වෙර දරන දෙමවුපියන්ගෙන් කීයෙන් කී දෙනාටද ඒක කරන්න හැකියාව ලැබෙන්නේ. ඔවුන් වැඩි දෙනෙක් අතර මං වෙනවා. ගුරුවරුන් සොයමින් හැම තැනම දුවනවා. මගේ දරුවාට හොඳටම උගන්වන්න පුළුවන් ගුරුවරයා කවුද කියලා සොයමින් හැම තැනම දුවනවා. විෂය කාරණා හොඳින් දන්නා පමණින්ම හොඳ ගුරුවරයෙක් කියලා අපට කියන්න බැහැ. ඔහු ගුරු වෘත්තියේ ප්‍රවීණයකු වන්නට ඕනෑ. නමුත් අවසානයේ විෂය කරුණු පමණක් දන්නා ගුරුවරුන්ට - පාසල් ගුරුවරුන්ට, එහෙම නැත්නම් ටියුෂන් පන්තියේ ගුරුවරුන්ට - කොටු වෙලා දරුවාගේ අධ්‍යාපනය විනාශ වන අවස්ථා අප දැක තිබෙනවා. දරුවා උගතෙක් කරන්න ගිය දෙමව්පියන්ට අවසානයේ සිද්ධ වෙන්නේ මානසික රෝගී දරුවෙක් නිර්මාණය කර ගන්නයි. එහෙම නැත්නම් කුසලතා හා අකල්ප සම්පූර්ණයෙන්ම අහිමි වුණු, දැනුම පමණක් තිබෙන දරුවෙක් නිර්මාණය කරගන්න තමයි අවසානයේ සිද්ධ වෙන්නේ. මේ දරුවන් තමයි අපේ රටේ අනාගතය; මේ දරුවන් තමයි හෙට අපේ රට පාලනය කරන්නේ. එහෙම නම් වැඩිහිටියන් වශයෙන් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගැන අපි විශේෂ අවධානයක් යොමු කළ යුතු වෙනවා. ටියුෂන් පන්තියේ හෝ වේවා, පාසලේ හෝ වේවා ගුරුවරයා යනු විෂය දැනුමට පමණක් සීමා වුණු පුද්ගලයෙක් නොව, ඔහු ගුරු වෘත්තිකයකු විය යුතුයි. එහෙම නම් ඔහු ජාත්‍යන්තරව පිළිගත හැකි වෘත්තිකයකු බවට පත් කළ යුතුයි. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ඉහළට එසවීමට නම් විශේෂයෙන් එය වැදගත් වෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

තම දරුවන් උගතුන් කිරීමේ පිපාසයෙන් අපේ දෙමව්පියන් පෙළෙනවා. ඒක කරන්න ගිහිල්ලා ඔවුන් හෙම්බත් වෙනවා. රජය මේ ගුරුවරුන්ට නියමිත පුහුණුව ලබා දෙන්න සමත් වෙනවා නම් අපේ දෙමව්පියන්ගේ අරමුණු ඉෂ්ට වෙනවා. එතකොට අපේ දෙමව්පියන් ශක්තිමත් වෙනවා විතරක් නොවෙයි, අනාගත පරම්පරාව මේ රට ගොඩනඟන පරම්පරාවක් බවට පත් වෙනවා. අපි උගතුන් නිර්මාණය කරන්න පෙළ ගැසීම තුළින් රටට විදේශ විනිමය එන්නට පටන් ගන්නවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු අග්‍රාමාත්‍ය රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා අලුත් සංකල්පයක් ඉදිරිපත් කළා. අපි භේද වෙන්නේ නැතිව, ඇණ කොටා ගන්නේ නැතිව පක්ෂ විපක්ෂ හැම දෙනාම එකතු වෙලා පාර්ලිමේන්තුවේ එක රජයක් වශයෙන් කටයුතු කරලා මේ වගේ ජාතික ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් සෙවිය යුතුයි කියලා එතුමා කිව්වා.

එහෙම නම්, ගුරුවරුන් ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතියට අනුකූලව පුහුණු කිරීම මේ ඡන්දයෙන් පස්සේ එන අලුත් ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන ඉලක්කයක් වෙනවා. ඒ වාගේම පසු ගිය කාලයේ කඩා වැටුණු අධ්‍යාපනය නැවත ගොඩනඟන්නට වෙනවා. දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ දී දෙමව්පියන් මොන තරම් දුෂ්කරතාවලට ලක් වෙනවා ද කියලා අපි දන්නවා. සමහර වෙලාවට දරුවන් ටියුෂන් පන්ති ගානේ යවලා තමන්ගේ සල්ලි සියල්ල වියදම් කර ගන්නවා. සමහරු එයින් අතරමං වෙනවා. පාසලකට දරුවෙක් ඇතුළත් කර ගන්නට බැහැ. දරුවාට පාසලක් සොයා ගන්නට බැහැ. එක එක තත්ත්වයේ පාසල් තිබෙන්නේ. එකම තත්ත්වයේ පාසල් නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න ඉන්න හැම ගුරුවරයකුම ප්‍රවීණ ගුරු වෘත්තිකයෙක් වුණොත් තමයි දරුවාට හරියාකාර අධ්‍යාපනයක් ලැබෙන්නේ. පාසලේ ගොඩනැඟිලි හැදුවාද, පාසලට මනින්දෝදය විද්‍යාගාරය ආවාද, පාසලට තාක්ෂණ විද්‍යාගාරයක් ආවාද, එහෙම නැත්නම් පාසලට යන පාර කාපට් කළාද කියන එක නොවෙයි අවශ්‍ය වන්නේ. සෑම ගුරුවරයකුම ප්‍රවීණ ගුරු වෘත්තිකයෙක් වුණොත් සියලු පාසල්වලින් දරුවන්ට හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලැබෙන්නට පටන් ගන්නවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් පමණයි තිබෙන්නේ.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

හොඳයි. පසු ගිය කාලයේ පටන් ගත් දේවල් ගැන බලන්න. අධ්‍යාපනයට තාක්ෂණ විද්‍යාව එක් කරනවාය කියලා පටන් ගත්තා. තාක්ෂණ විද්‍යාව හොඳයි. අපි අහන්නේ තාක්ෂණ විද්‍යා විෂය හඳුන්වා දෙන්න මෙච්චර පරක්කු වුණේ ඇයි කියලායි. ඒක කලින්ම කළ යුතු දෙයක්ව තිබුණා. නමුත් අද වනතෙක්ම පාසල්වල තාක්ෂණ විද්‍යාව පුහුණු කරන්නට - උගන්වන්නට - නිසි ගුරුවරුන් පද්ධතියක් පාසල්වලට දීලා නැහැ. තාක්ෂණ විද්‍යාව පටන් ගන්නට ඉස්සෙල්ලා ගුරු වෘත්තිකයන් බිහි කරන්නට තිබුණා. ඒ සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සලසන්නට තිබුණා. තව වනතුරුත් ඒවා ඉටු කරලා නැහැ.

වර්තමානයේ - 2015 වර්ෂයේ - උසස් පෙළ විභාගය සඳහා තාක්ෂණ විෂය හදාරන දරුවෝ අතරමං වෙලා සිටිනවා. ඒ අයට අවශ්‍ය syllabus එක cover වෙලා නැහැ. තාක්ෂණ විෂය උගන්වන කාල සීමාව තුළම තමයි ගුරුවරුන්වත් පුහුණු කරන්නට කියලා අරගෙන ගියේ. උගන්වන්නට කාලයක් ලැබුණේ නැහැ. අවශ්‍ය යන්ත්‍රෝපකරණ ලැබුණේ නැහැ. අවශ්‍ය පහසුකම් ලැබුණේ නැහැ. පාසල්වල තක්ෂණ විද්‍යා පීඨවත් තව වනතුරු සම්පූර්ණ කර නැහැ. මේ වසරේ දරුවන් විභාගයට පෙනී සිටීමට නියමිතව තිබෙනවා. එම නිසා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව මීට වඩා උනන්දුවන්නට ඕනෑය කියන එක අපි දකිනවා. මොකද, අපේ රටේ සම්පත අධ්‍යාපනයයි. අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල් අනෙක් දේවල්වලට වෙන් කරන මුදල් හා සංසන්දනය කරන එක වැරැදියි. එම නිසා ඉදිරි කාලය තුළ ලෝකයට උගතුන් බිහි කරන රටක් බවට ශ්‍රී ලංකාව පරිවර්තනය කරන්නට දේශපාලන භේදයකින් තොරව අප සියලු දෙනාම අත්වැල් බැඳගනිමුය කියමින් මම නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[අ.භා. 4.58]

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පසු ගිය ජනවාරි 8වැනිදා ලැබුණු ජනමතයත් එක්ක පිහිට වූ නව රජයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විධියට පත් වී සිටින්නේ මා සමඟ එකම පාසලේ - කුලියාපිටිය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ - අධ්‍යාපනය ලැබූ කෙනෙක්. ඒ ගැන පළමුවෙන්ම සතුට පළ කරමින්, අධ්‍යාපනය සම්බන්ධව වචන ස්වල්පයක් කථා කරන්නට මා බලාපොරොත්තු වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මමත් ගුරුවරයෙක්. මමත් රජයේ පාසලක ගුරු සේවයෙන් මේ රටට වැඩ කරන්නට පටන් අර ගෙන පසුව දේශපාලනයට ආපු කෙනෙක් විධියට ඉතාම ගෞරවනීය තනතුරක් විධියටයි ගුරු සේවය දකින්නේ. පසු ගිය කාලයේ අධ්‍යාපනයේ යම් යම් අංශවල - හැම තැනම කියලා මම කියන්නේ නැහැ. - නිලධාරින් කටයුතු කළ ආකාරය අපි දැක්කා. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ගැන කථා කරනවා නම්, පසු ගිය කාලයේ නාමල් රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමාගේ ලියුම් අර ගෙන ගිහිල්ලාත් විශ්වවිද්‍යාලවලට ළමුන් ඇතුළත් කළ බව අපි දන්නවා.

අපි දැක්කා, ක්ෂණිකා හිරිඹුරේගම කියන හිටපු සභාපතිවරිය කටයුතු කරපු ආකාරය. අපි දන්නවා, UGC එක කියන්නේ බොහොම ගෞරවණීය, ස්වාධීන ආචාර්ය, මහාචාර්යවරු ඉන්න තැනක් බව. හැබැයි, අපි දැක්කා ඒ අය සමහර දේශපාලනඥයන්ට දණ ගහලා වඳින ආකාරය. දණින් වැටිලා වඳිනවා අපි දැක්කා. ඒ වාගේම අරලියගහ මන්දිරයේ දේශපාලන ව්‍යාපෘතිවලට සම්බන්ධ වෙලා ඉන්නවා අපි දැක්කා; ඒවායේ යෙදිලා ඉන්නවා අපි දැක්කා; ඒවායේ කටයුතු කරමින් ඉන්නවා අපි දැක්කා. සාක්ෂි සහිතව තිබෙනවා, අපි ළඟ. එහෙම තමයි, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ හිටපු සභාපතිවරිය වැඩ කළේ. එතකොට ඒ සභාපතිවරියගේ අවශ්‍යතාව මත එතුමියගේ ස්වාමි පුරුෂයා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා විධියට කටයුතු කළා. මේවා පසු ගිය කාලයේ වෙච්ච දේවල්. ඒ තරමටම පසු ගිය කාලයේ මේ ආයතන දේශපාලනීකරණය වෙලා තිබුණා. මේ ක්ෂණිකා හිරිඹුරේගම මහත්මියගේ මේ දේශපාලන ක්‍රියාදාමය කොච්චර බරපතළ වුණාද කියනවා නම් නාමල් රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමාගේ ලියුමට විශ්වවිද්‍යාලවලට ළමයින් ඇතුළත් කරන තැනට පත් කරලා තිබුණා. ඉතින් මේ ගැන අපට ලොකු කනගාටුවක් තිබෙන්නේ. ඊට පසුව යහ පාලන ආණ්ඩුව තුළ අපි මේ විශ්වවිද්‍යාල භාර දුන්නේ ගරු මහාචාර්ය රාජීව විජේසිංහ මැතිතුමාටයි. අපි විශ්වාස කළා, එතුමා උසස් අධ්‍යාපන රාජ්‍ය ඇමතිවරයා විධියට මේවා වෙනස් කරාවි කියලා. හැබැයි, එතුමාටත් අවශ්‍ය වෙලා තිබුණා, මේ ක්ෂණිකා හිරිඹුරේගම මහත්මියව රකින්න; එතුමිය තවදුරටත් සේවයේ තබා ගන්න; එතුමියගේ සේවය තවදුරටත් මේ ආයතනයට ලබා ගන්න. ජනාධිපතිවරයා ඉල්ලා අස් වෙන්න කියලා කියද්දී, රාජපක්ෂ ආණ්ඩුවට ගැතිකම් කරපු, දේශපාලනයට දණ නමා වැඳපු මේ කාන්තාව රැක ගන්න යහ පාලන ආණ්ඩුවේ අපි පත් කරපු ගරු මහාචාර්ය රාජීව විජේසිංහ රාජ්‍ය ඇමතිවරයා කටයුතු කළා. අපි ඒ ගැන කනගාටු වෙනවා. ඒකට මේ රජය එතුමාට අවනත නොවීම තමයි, ගරු මහාචාර්ය රාජීව විජේසිංහ මැතිතුමාට මේ රාජ්‍ය ඇමතිකම අතහැර දමා යන්න හේතු වුණේ. වෙන ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. එතුමා ඒ තරමට පහළට වැටුණේ ඇයි කියලා කියන්න මා දන්නේ නැහැ. මේක බරපතළ ප්‍රශ්නයක්. අපි කනගාටු වනවා, අපේ යහ පාලන රජය තුළ අපි පත් කරපු රාජ්‍ය ඇමතිවරයා රටට වැඩ කරන්න, අධ්‍යාපනයට වැඩ කරන්න දුන්නු ඒ මහඟු අවස්ථාව මඟ හැරලා එක කාන්තාවක් රැක ගන්න, එක කාන්තාවකගේ ක්‍රියාදාමය ඉස්සරහට ගෙන යන්න දායකත්වය දීම සඳහා කටයුතු කිරීම සම්බන්ධව.

අපි දන්නවා, අද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කටයුතු බොහොම හොඳින් අපේ ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා කර ගෙන යන බව. සමහරු මේ ගැන චෝදනා මුඛයෙන් කථා කරනවා. ඒකට හේතුව වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? ඒකට හේතුව, මේ අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා වයඹින්, කුරුණෑගලින් ආපු එක වෙන්න පුළුවන්. සමහර විට මේ අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා තරුණ ඇමතිවරයකු නිසා වෙන්න පුළුවන්. ඒකයි බොහෝ අයගේ වපර ඇස යොමු වෙලා තිබෙන්නේ. වෙන මොනවාවත් නිසා නොවෙයි. සමහරු හිතුවා, මේ වැඩ කටයුතු ඇන ගනීවි කියලා. හැබැයි, අද ඉතාම හොඳින්, ඉතාම සාර්ථකව එතුමා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කටයුතු කර ගෙන යනවා. අපි දන්නවා, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කියන්නේ ලෙහෙසියෙන් කටයුතු කරන්න පුළුවන් තැනක් නොවන බව. ළමයින් ලක්ෂ 40ක් පමණ, දෙමාපියන් ලක්ෂ 40ක් පමණ සම්බන්ධ ආයතනයක්. මේ රටේ සමස්ත ජනගහනයෙන් භාගයකටත් වැඩි පිරිසක් සෘජුවම සම්බන්ධයි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට. ඒ වාගේම විශාල වැඩ පරාසයකට සම්බන්ධ අමාත්‍යාංශයක් තුළ ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මැතිතුමා මේ දින 120කට ආසන්න කාලය තුළ වැඩ කර ගෙන ගිය ආකාරය දිහා බැලුවාම අපි හිතනවා, බොහොම දක්ෂ අධ්‍යාපන ඇමතිවරයකු බවට එතුමා පත් වේවි කියලා. විශේෂයෙන්ම අපේ කුරුණෑගලින් තමයි, කුලියාපිටියෙන් තමයි අයි.එම්.ආර්.ඒ. ඊරියගොල්ල හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා සහ ලයනල් ජයතිලක හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා බිහි වුණේ. ඒ අඩි පාරේ යමින් කුලියාපිටිය ආසනයෙන්ම මේ අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා අද බිහි වෙලා සිටිනවා. එතුමා ඉතාමත් දක්ෂ විධියට කටයුතු කරමින් යනවා. ඒ සම්බන්ධව අපි එතුමාට ගරු කරනවා. අපේ අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට මේ කරගෙන යන කටයුත්ත මීටත් වඩා සාර්ථකව ඉස්සරහට කරගෙන යන්න පුළුවන් වේවිය කියා අපි විශ්වාස කරනවා.

[ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා]

මේ යහ පාලන ආණ්ඩුවේ, අපේ ජාතික ආණ්ඩුවේ මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමාට මැතිවරණයේදී සෘජුවම උදවු නොකරපු - අපි දන්නවා, මේ අය වක්‍රව උදවු කළ බව - අයට ඇමති තනතුරු දුන්නා. ඒ ඇමති තනතුරු ගත්තු හතර දෙනකු අද ඒ ඇමති තනතුරු අතහැර දමා ගිහිල්ලා තිබෙනවා. මේකට ප්‍රධාන හේතුව වෙලා තිබෙන්නේ අද මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයා ඇතුළු කණ්ඩායමක් කරගෙන යන ක්‍රියාදාමයයි. බහුතරයක් මේක හඳුන්වන්නේ "අලි බබා සහ හොරු හතළිහ" කියලායි. හතළිහක කණ්ඩායමක් වුණාට දැන් ඊට වඩා වැඩි වෙලා පනස් ගණනක් විතර ඉන්නවා. ඒ අය විසින් ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ ඇමති තනතුරු ගත්ත මේ අයට විශාල වශයෙන් කරන බලපෑම තමයි මේකට හේතු වෙලා තිබෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම ස්ථාවර ආණ්ඩුවක් විධියට අතිගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමාගේ මේ වැඩ පිළිවෙළ - එතුමා පොරොන්දු වුණු වැඩ පිළිවෙළ - කර ගෙන යන්න ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. "අපි දින සියයෙන් මේවා කරනවා"යි කිව්වා. ඒක සැබෑව. අද වන විට දින සියය පහු වෙලා තිබෙනවා. හැබැයි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ඉලක්කය තමයි, ගරු අගමැතිතුමාගේ ඉලක්කය තමයි, අපේ ඉලක්කය තමයි මේ කරනවාය කියපු වැඩ ටික දින කිහිපයක්, සතියක් දෙකක්, මාසයක් දෙකක් පහු වුණත් මේවා කරලා ඉවර වෙලා මැතිවරණයකට යනවාය කියන එක. මා හිතන හැටියට සීමා මායිම් ඇතුළෙම ඉන්නේ නැතිව ඒක තමයි වෙන්න ඕනෑ. දහනවවන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය ගෙන ආ අවස්ථාවේදී අපට එම සංශෝධනය ඉදිරිපත් කරන්න දුන්නේ නැහැ. සති දෙක තුනක් පරක්කු කළා. එම නිසායි එය පොඩ්ඩක් පමා වෙලා ගේන්න අපට සිදු වුණේ. අද වන විට විසිවන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය ගේන්න කටයුතු කරමින් සිටිනවා. ඒ සඳහා අවශ්‍ය සාකච්ඡා වෙමින් යනවා. ඒ අවශ්‍ය යෝජනා ඇවිල්ලා තිබෙනවා. මේ වැඩ කටයුත්තත් කරලා අපි අනිවාර්යයෙන්ම - නියත වශයෙන්ම - ඉදිරි මාසය දෙක ඇතුළත දී මැතිවරණයකට යනවා. හැබැයි, ඒ මැතිවරණයෙන් පසුව එක්සත් ජාතික පක්ෂය ප්‍රමුඛ අතිගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමා ඉන්න ජාතික රජයක් බිහි වෙන එක වළක්වන්න කාටවත් බැහැ. ඒකට සිහින මවන කණ්ඩායමක් ඉන්නවා; ඒ වෙනුවෙන් කුමන්ත්‍රණය කරන කණ්ඩායමක් ඉන්නවා; ඒ වෙනුවෙන් අසාර්ථක සැලසුම් සකස් කරන කණ්ඩායමක් ඉන්නවා. ඒ කවුරු මොනවා කෙරුවත් ඉදිරි අවුරුදු පහ සඳහා මේ මෛත්‍රී-රනිල් සුසංයෝගයෙන් කරන මේ තරගය - ආරම්භක පිතිකරුවෝ දෙන්නා වාගේ. හරියට අපේ තිලංග සුමතිපාල මහත්තයයි, මමයි අර match එක ගැහුවා වාගේ නේද, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි? - හොඳ තරගයක්; හොඳ සබඳතාවයකින් යන match එකක්. මේක කඩන්න කාටවත් බැහැ. මේ මෛත්‍රී-රනිල් සුසංයෝගය තමයි, අපේ රටේ හොඳම දියුණු දේශපාලන සුසංයෝගය. මා හිතන හැටියට මේ සුසංයෝගය තමයි, මේ රට සංවර්ධනය කරා ගෙන යන සුසංයෝගය.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් පමණයි තිබෙන්නේ.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
හොඳයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රනිල්-මෛත්‍රී සුසංයෝගයට - මේ යුගලයට - මේ අවුරුදු පහ තුළ මේ රට සංවර්ධනය කරා ගෙන යන මේ කටයුත්තට කරදර බාධාවලින් තොරව - කකුල්වලින් අදින්නේ නැතිව - කටයුතු කරන්න ඉඩ දුන්නොත් නියත වශයෙන්ම මේ රට ඉතාමත් ශීඝ්‍රයෙන් දියුණු වන රටක් බවට පත් වෙනවා. මේ රටේ රැකියා වියුක්තිය නැති වෙනවා; මේ රටේ ශීඝ්‍ර සංවර්ධනයක් ඇති වෙනවා. විශේෂයෙන්ම, මේ රටේ හොරකම් නොකරන රාජ්‍ය තන්ත්‍රයක් බිහි වෙනවා; හොරකම් නොකරන දේශපාලනඥයෝ පිරිසක් බිහි වෙනවා. මොකද, අපි දන්නවා මේ දිනවල විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් සම්බන්ධව තිබෙන නඩුත් එක්ක, ඔවුන් කරපු වැරැදි හෙළි කරනවාත් එක්ක ඉදිරියේ දී ආයෙත් කවුරුවත් හොරකම් කරන්න හිතන්නේ නැහැ කියන එක. ආයෙමත් මැති ඇමතිවරු මේවාට පෙළඹෙන්නේ නැහැ. පසු ගිය කාලයේ හිටපු රජවරු එවැනි දෙවල්වලට අනුබල දුන්නා; අනුශාසනා දුන්නා; සහයෝගය දුන්නා. හොරකමට අවශ්‍ය රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලැබුණා.

අද ඒ රාජ්‍ය අනුග්‍රහය නැහැ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
දැන් අවසන් කරන්න ඕනෑ, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට විනාඩියක කාලයක් ලබා දෙන්න. අද ඉන්න අගමැතිතුමා කවදාවත් හොරකමකට උදවු කරපු කෙනෙක් නොවෙයි. පිරිසිදු අත් දෙකක් තිබෙන නායකයෙක්. අතිගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමා හොරකම් කරපු කෙනෙක් නොවෙයි. පිරිසිදු අත් දෙකක් තිබෙන නායකයෙක්. එම නිසා අපි ඉතා ගෞරවයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, අවුරුදු 5ක කාලයක් මේ යුගලයට මේ රට පාලනය කරන්න අවස්ථාව දෙන්න කියලා. අන්න ඒක තමයි, අපේ රට ලබන ජයග්‍රහණය. බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ස්තුතියි.

[අ.භා. 5.09]

ගරු එරික් ප්‍රසන්න වීරවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு எரிக் பிரசன்ன வீரவர்தன)
(The Hon. Eric Prasanna Weerawardhana)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දින නව අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා විසින් ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරිය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත දෙවන වර කියැවීම සඳහා මෙම ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒක ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය යටතට ගෙන අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ව්‍යුහාත්මක වෙනස් කමක් කිරීමට අවශ්‍ය පනත් කෙටුම්පතත් ලෙස ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන මේ මොහොතේ රටේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව වචන ස්වල්පයක් කථා කිරීමට අවස්ථාව ලැබීම පිළිබඳව මා බොහෙවින් සතුටු වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඊට කලින් ගරු නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රකාශ කරපු කරුණකට මා අදහස් දක්වන්න ඕනෑ. ඒ තමයි, දහනව වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයට අපි බාධා කළාය කියන කාරණය. අපි දන්නවා, ඔබතුමන්ලාගේ සමහර නායකයෝ හිටියා ඒ අයට මේ දහනව වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය නොකර ඒකේ වැරැද්ද අපේ පිට දමලා මැතිවරණයකට යෑමේ ලොකු අවශ්‍යතාවක් තිබුණු බව.

නමුත් දහනව වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධන යෝජනා පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනැල්ලා, අද රටට ගැළපෙන තත්ත්වයකට පත් කරන්න අපට හැකි වුණා කියන කාරණය මේ අවස්ථාවේදී

පැහැදිලිවම කියන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් මේ මන්ත්‍රීවරු විසි වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය ගැන කථා කරනවා. මෙතුමන්ලාගේ එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ, නායකත්වයේ සහ හැමෝගේම අපේක්ෂාව වුණේ විසි වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය නොකර සිටීමයි. දින සියයේ වැඩ පිළිවෙළ හරියට කළා නම්, අද වන විට විසි වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය සම්මත කර මැතිවරණයකට යාමේ හැකියාව තිබුණා. නමුත් ඔවුන්ගේ උත්සාහය වුණේ විසි වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය කොහොම හෝ මඟ හැර, ඒ දුන්න පොරොන්දුව කඩ කර මැතිවරණයකට යන්නයි. නමුත් ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය හැටියට අපේ නායකයොත් සමඟ අපි පෙරමුණ අරගෙන අද විසි වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය ඉදිරියට ගෙනැවිත් තිබෙනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය යටතේ එය සම්මත වෙන තත්ත්වයට පත් කරන්න අද අපේ පක්ෂයට හැකි වී තිබෙනවා කියන කාරණය අපි කියන්න කැමැතියි.

අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරනකොට, අපි දන්නා පරිදි සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා මේ රටේ දැවැන්ත අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණයක් කිරීමෙන් පසුව ලංකා ඉතිහාසයේ 50, 60, 70 දශකවල ඉතාමත් හොඳ අධ්‍යාපන සංවර්ධනයක් තිබිලා තිබෙනවා. නමුත් 80 දශකයෙන් පසුව පසු ගිය කාලය වනතුරුම අධ්‍යාපනයේ යම් කඩා වැටීමක් තිබුණා කියන කාරණය අපි පිළිගන්න ඕනෑ. හිටපු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා 2010 "මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම" වැඩ පිළිවෙළ යටතේ පොරොන්දු වුණ පරිදි අධ්‍යාපනය ප්‍රතිසංස්කරණ ඇති කිරීමට ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන හිටපු ඇමතිතුමාව පත් කළා. පාර්ලිමේන්තුවේ අවුරුදු එකහමාරක් පමණ එතුමාගේ නායකත්වය යටතේ මේ රටේ සිටින මහාචාර්යවරු, ආචාර්යවරු, විදුහල්පතිවරු, අධ්‍යාපනඥයෝ ආදී නොයෙකුත් ක්ෂේත්‍රවල බුද්ධිමතුන් ඇවිත් "ශ්‍රී ලංකාව තුළ අධ්‍යාපනය කෙසේ ප්‍රතිසංස්කරණය විය යුතුද?" කියා දීර්ඝ සාකච්ඡාවක් කළා. අපත් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරු විධියට, අපේ ගම්වල සිටින අපේ අහිංසක අම්මලා තාත්තලාගේ දරු දැරියන්ගේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ප්‍රශ්න ඒ උපදේශක කාරක සභාවට ඇවිත් ඉදිරිපත් කළා. ඒක කිසිසේත්ම කාගේවත් දේශපාලන වුවමනාවක් මත කළ දෙයක් නොවෙයි. ජනතාව වෙනුවෙන් සේවය කිරීමේ දේශපාලන වුවමනාවක් තමයි අපිට එතන තිබුණේ. නමුත් දැන් පාර්ලිමේන්තුවට බලය ඇවිල්ලත් නැහැ. ජනාධිපතිතුමා මාරු වුණා කියා short cut එකකින් ආණ්ඩු බලය අරගෙන අද ඒ වැඩ පිළිවෙළ බොහෝ විට අයාලේ යන තත්ත්වයක් තිබෙන බව දකින්න ලැබෙනවා. මම මේ කාරණය විශේෂයෙන් මතු කර දක්වන්නේ අද ගම්වල සාමාන්‍යයෙන් දේශපාලනය කරන එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ඇතැම් පුද්ගලයෝ අපි කරපු මේ දැවැන්ත ප්‍රතිසංස්කරණ සැහැල්ලුවට අරගෙන අද මේවා වෙනස් කරන්න උත්සාහ කරනවා. කරුණාකර, එය අවධානයට ගන්න කියා නිලධාරී මහත්ම මහත්මීන්ගෙනුත්, නව අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාගෙනුත් අපි ඉල්ලා සිටිනවා. ඒ වැඩ පිළිවෙළ ගැන මම දීර්ඝව කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වෙන්නේ නැහැ. ඒක ඉතාමත් හොඳ වැඩ පිළිවෙළක්. සාකච්ඡා කර ඉදිරියට ආපු වැඩ පිළිවෙළක්. ඒක ශක්තිමත්ව ඉදිරියට අරගෙන යන්න කටයුතු කරන්න කියා නව අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාගෙන් සහ ඒ සියලු දෙනාගෙන් අපි ඉල්ලා සිටිනවා. පසු ගිය අය වැය තුළින් මේ ව්‍යාපෘති සඳහා රුපියල් මිලියන 17,000ක් වෙන් කළා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Order, please! The Hon. Deputy Chairman of Committees will now take the Chair.

අනතුරුව ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, மாண்புமிகு ஆர். யோகராஜன் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. R. YOGARAJAN *left the Chair, and* MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. MURUGESU CHANDRAKUMAR] *took the Chair.*

ගරු එරික් ප්‍රසන්න වීරවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு எரிக் பிரசன்ன வீரவர்தன)
(The Hon. Eric Prasanna Weerawardhana)

හැබැයි, අපි කියන්න ඕනෑ පසු ගිය කාලයේ අධ්‍යාපනයට දළ ජාතික ආදායමෙන් සියයට 6ක් දෙන්න කියා ගාල්ලේ ඉඳලා කොළඹට පෙළපාළි ඇවිල්ලා මහා ලොකු ශබ්දයක් දැම්මා. "මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම" වැඩ පිළිවෙළ යටතේ අපි ඒ ක්‍රියාත්මක කරපු වැඩ පිළිවෙළ සම්බන්ධව වැරැදි විධියට විවේචනය කළා, වැරැදි මතයක් මේ රටට දුන්නා. රටේ අධ්‍යාපනයේ තිබෙන ඇත්ත ප්‍රශ්න මොනවාද කියා කථා කරන්නේ නැතුව, ඒ දවස්වල සියයට 6ක එල්ලිලා කෑගසමින් හිටියා. හැබැයි, අද මොකද වෙලා තිබෙන්නේ? මෙතුමන්ලා ඇවිල්ලා අතුරු අය වැයක් ඉදිරිපත් කළා. ඒ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කරන්න වෙන් කරපු රුපියල් මිලියන 17,000ක් එහෙමම අයින් කර දැමුවා. එතැන අධ්‍යාපන කප්පාදුවක් තිබෙනවා.

අධ්‍යාපනයට වෙන් කළ මුදල් කප්පාදු කරමින් ඔබතුමන්ලා පසු ගිය කාලයේ කථා කළ විධියට, රෙදි ඇඳ ගෙන ද අතුරු අය වැය ඉදිරිපත් කළේ කියා අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගෙන් සහ මුදල් ඇමතිතුමාගෙන් මම අහනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කොහෙන් හෝ වැරදි තොරතුරු අර ගෙන තිබෙනවා. අපි අතුරු අය වැය ඉදිරිපත් කළේ දින සියය වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කරන්න පමණයි. ඒ වාගේම කිසිම මුදල් කප්පාදුවක් කර නැහැ.

ගරු එරික් ප්‍රසන්න වීරවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு எரிக் பிரசன்ன வீரவர்தன)
(The Hon. Eric Prasanna Weerawardhana)

රුපියල් මිලියන 17,000ක් -

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

පැහැදිලිවම අපි මේ වසර අවසානයේ අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කිරීම විශාල වශයෙන් වැඩි කරනවා.

ගරු එරික් ප්‍රසන්න වීරවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு எரிக் பிரசன்ன வீரவர்தன)
(The Hon. Eric Prasanna Weerawardhana)

නැහැ. ඔබතුමන්ලා රුපියල් මිලියන 17,000ක් අයින් කර තිබෙනවා. ඒක නැති නිසා අහන්නේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

අපි කපලා නැහැ. ඒක වැරදියි. අපි කපලා නැහැ. අධ්‍යාපන එකයි අධ්‍යාපන සේවා එකයි දෙකම එකට එකතු වෙලා තිබෙන්නේ. එච්චරයි.

ගරු එරික් ප්‍රසන්න වීරවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு எரிக் பிரசன்ன வீரவர்தன)
(The Hon. Eric Prasanna Weerawardhana)
නැහැ, නැහැ. ඒ දෙක එකතු කර ගත්තත් ඒක නැහැ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා)
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
නැහැ, කපලා නැහැ.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Member, your time is over. Please try to wind up.

ගරු එරික් ප්‍රසන්න වීරවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு எரிக் பிரசன்ன வீரவர்தன)
(The Hon. Eric Prasanna Weerawardhana)
මං හිතන විධියට මට තව වෙලාව තිබෙනවා. මම පටන් ගත්තා විතරයි.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
No, your time is over.

ගරු එරික් ප්‍රසන්න වීරවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு எரிக் பிரசன்ன வீரவர்தன)
(The Hon. Eric Prasanna Weerawardhana)
ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමන්ලා මුදල් එකතු කරන්නේ නැහැ කියා නොයෙකුත් කථා කියන්න උත්සාහ කළා. අපි මහන්සි වෙලා හදපු අංකුඹුර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, මහින්දෝදය විද්‍යාගාරය අපේ නමක්වත් නැතිව, අපි පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කරන දවසක් බලලා විවෘත කරනවා. පාසලේ ළමයින්ගෙන් රුපියල් 150 ගණනේ එකතු කර තිබෙනවා. රුපියල් 150 ගණනේ එකතු කර stage එකක් ගහලා අපි හදපු මහින්දෝදය විද්‍යාගාරය විවෘත කර තිබෙනවා. ඒ ගැන සොයා බලන්න කියා මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. අංකුඹුර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය. ඒ බෝඩ්වල අපේ නමක්වත් සඳහන් වෙලා නැහැ. ඒවා අපි මහන්සි වෙලා කළ ව්‍යාපෘති. ඒ පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන්නය කියා මං ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

අපි පටන් ගත් තවත් ව්‍යාපෘති තිබෙනවා. නුගවෙල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයට රුපියල් ලක්ෂ 425ක් වෙන් කර පටන් ගත් ක්‍රීඩා සංකීර්ණය ඔබතුමන්ලා දැන් නතර කර තිබෙනවා. එහෙම කරන්නේ ඇයි කියා අපි අහනවා. කරුණාකර, ඒ ව්‍යාපෘති නැවත පටන් ගන්න. ඒ ගම්වල අහිංසක දරු දැරියන් වෙනුවෙන් තමයි ඒ ව්‍යාපෘතිය අනුමත කර ආරම්භ කළේ. ඔබතුමන්ලාගේ කප්පාදුවක් තිබෙන්නේ. ඒවා නැවත ආරම්භ කර කිව්ව විධියට ඒ වැඩ කරන්න කියා මම මේ අවස්ථාවේ ඉල්ලා සිටිනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[பி.ப. 5.17]

ගරු පෙරුමාල් රාජදුරයි මහතා
(மாண்புமிகு பெருமாள் ராஜதுரை)
(The Hon. Perumal Rajathurai)
கௌரவ குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, தேசிய ஆசிரியர் கல்வி அதிகாரசபை (நீக்கல்) சட்டமூலம் சம்பந்த மான விவாதத்திலே கலந்துகொண்டு என்னுடைய கருத்துக் களை முன்வைப்பதற்குச் சந்தர்ப்பமளித்தமைக்கு முதலில் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். இலங்கையில் ஏறத்தாழ 108 ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலைகள் காணப்படு கின்றன. இவற்றுள் ஒன்று மாத்திரமே மலையகத்தைப் பிரதிநிதித்துவம் செய்யும் ஹற்றனிலுள்ள கொட்டகலை பிரதேசத்தில் காணப்படுகின்றது. இருப்பினும் இங்கு போதுமான பௌதிக மற்றும் மனிதவளமின்மை காணப் படுகின்றது. உதாரணமாக, அங்கு நிரந்தரமான கட்டிட வசதிகள் இல்லை; கூடியளவிலான பாடநெறிகள் இல்லை; நிரந்தர விரிவுரையாளர்கள் குறைவாகவே இருக்கிறார்கள். அத்தோடு, இப்பயிற்சிக் கலாசாலையில் பயிற்சி வழங்குப வர்கள் இப்பிரதேச அண்மைப் பாடசாலை அதிபர்களும் ஆசிரியர்களுமாக உள்ளனர். ஆசிரிய மேற்பார்வை யாளர்களாக இருப்பவர்களின் துறைசார் நிபுணத்துவத்தினதும் வாண்மைத்துவத்தினதும் தரம் எந்தளவு அடைவினைக் கொண்டுள்ளது என்பது சந்தேகத்தையே தோற்றுவிக்கின்றது.

கல்விப்புலம்சார் உயர் பாடநெறிகளான பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா - PGDE, முதுகல்விமாணி - Master of Education போன்ற பாடநெறிகள் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், கிழக்கு மற்றும் யாழ். பல்கலைக்கழகங்கள், தேசிய கல்வி நிறுவகம் ஆகியவற்றில் நடைபெற்று வருகின்றன. இந் நிலையில் இலங்கை ஆசிரியர் கல்விப்புலம் சார்ந்தவர்களின் ஆற்றலை வளர்க்க வேண்டிய இடமான தேசிய கல்வி நிறுவக செயற்பாட்டுத் திறன் நடவடிக்கைகளை நோக்கினால், இங்கும்கூட நிரந்தரமான கட்டிட வசதிகளோ, நிரந்த விரிவுரையாளர்களோ இல்லை. வருகைதரு விரிவுரை யாளர்களே உள்ளனர். இவ்வருகைதரு விரிவுரையாளர்கள் சகலரும் எந்தளவு துறைசார் நிபுணத்துவம் கொண்டவர்கள் என்பது சந்தேகத்துக்குரியதொன்றாகவே காணப்படுகின்றது.

இலங்கையில் சுமார் 11 மாவட்டங்களில் 11 இலட்சத்துக்கும் மேற்பட்ட இந்திய வம்சாவளித் தமிழர்கள் வசித்து வருகின்றனர். ஆனால், இவர்களை நோக்காகக் கொண்டு ஸ்ரீபாத தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி மட்டுமே இயங்கி வருகின்றது. அதிலும் 75 சதவீதமான மலையகப் பிள்ளைகளுக்கு மாத்திரமே வாய்ப்பு வழங்கப்படுவது எவ்விதத்தில் பொருத்தமானது? என்று இங்கே நான் கேட்க விரும்புகிறேன். இக்கல்வியியற் கல்லூரியின் பயிற்சிதரு தன்மையும் பாரிய பின்னடைவை எதிர்நோக்கி வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இங்கும் போதியளவு பாடத்துறைசார் நிபுணத்துவம், வாண்மை விருத்திகொண்ட விரிவுரையாளர்கள் இல்லாமை கவலையளிக்கின்ற ஒரு விடயமாகும். இருந்தும் இங்கிருக்கின்ற ஒரு சிலரின் மேன்மையான அறிவு நுட்பத் தினாலேயே ஓரளவு திருப்தியான நிலையில் இது இயங்குகின்றது.

மேலும், இக்கல்வியியற் கல்லூரியில் அண்மைக் காலமாக சங்கீதம், நாட்டியம் சார்ந்த பாடநெறிகளுக்கு மாத்திரமே ஆசிரிய பயிலுனர்கள் உள்ளீர்க்கப்பட்டுப் பயிற்சி வழங்கப் படுகின்றது. இதனால் இன்று மலையகப் பிரதேச பெருந்தோட்டப் பாடசாலைகளில் இவ்விரு பாடங்களுக்கு மான ஆசிரியர்களின் எணணிக்கை தேவையை விஞ்சி விட்டது. எனவே, தேவைப்பாடுடைய ஆரம்பக்கல்வி, தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் போன்ற பாடநெறிகளையும் இணைத்துச் செல்லுதல் சாலச் சிறந்ததாக இருக்கும். மேலும், சங்கீதம், நாட்டியம் போன்ற பாடநெறிகளுக்கே ஆசிரியர்கள் அதிகமாகவுள்ளதால் குறிப்பிட்ட சில பாடசாலை அதிபர்கள் இப்பாடங்களையே க.பொ.த. உயர்தர பாடங்களாக நடத்தி வருகின்றனர். இதனால் பிற துறைசார்ந்த வளர்ச்சியை ஏற்படுத்த முடியாமல் உள்ளது. உதாரணமாக, வழக்கறி ஞர்களை உருவாக்குவதற்கு இப்பாட நெறிகள் உதவாது. ஒரு

துறைசார்ந்த பயிற்சி என்பது தேவைப்பாடு உள்ளவர்களுக்கே வழங்கப்பட வேண்டும். அதிக தேவைப்பாடு உடையவர்கள் மலையகப் பிரதேசத்தைச் சார்ந்தவர்களே! எனவே, எம்மவர் கல்வி நிலையையும் வாண்மைத்துவத்தையும் விருத்தி செய்ய எமக்கே அதிகூடுதலான பயிற்சி நெறிகள் அவசியமாகின்றன. ஆனால், வசதி வாய்ப்புகள் தாழ்ந்த மட்டத்திலேயே காணப்படுகின்றன.

கல்வித்துறைசார் கற்கை நெறிகளில் ஒன்றான Master of Education கற்கை நெறியை இன்று இலங்கையில் 4,093 பேர் நிறைவு செய்துள்ளனர். இதிலும் 1,380 பேர் மாத்திரமே தமிழ் மொழி மூலமானவர்களாவர். ஒரு கற்கையாண்டுக்கு 100 - 102 மாணவர்களையே அனுமதிக்கின்றனர். இதிலும் மலையகத்தைச் சார்ந்தவர்களின் விகிதாசாரம் மிகமிகக் குறைவாகக் காணப்படுகின்றது. இதனைக் கடந்த காலங்களில் ஆராய்ந்து பார்த்தால் இவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 3 ஆகத்தான் காணப்படுகின்றது. ஏனெனில், கூடுதலாக இக்கல்விநெறிகள் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெறுவதால் மலையகப் பிரதேச ஆசிரியர்களுக்கு அதிகளவான வாய்ப்புகளும் வசதிகளும் கிடைப்பது குறைவாகவுள்ளது. கல்வித் துறைசார்ந்த பாடநெறிகளில் ஆய்வுரீதியான நடவடிக்கைகள் அதிகளவில் அவசியமாகின்றன.

மலையகப் பிரதேசங்களில் அண்மைக் காலங்களில் வழங்கப்பட்ட ஆசிரியர் நியமனங்களின்போது க.பொ.த. உயர் தரத்தை மாத்திரமே அடிப்படைத் தகுதியாகக்கொண்டு நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டன. இவர்களுக்கு 3 மாத கால பயிற்சிநெறி, தொலைக்கல்விப் பயிற்சி, ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலைகளில் பயிற்சி எனப் பல பிரிவுகளாகப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன. இதில் எத்தனை பேர் முழுமையாக இப்பயிற்சி நெறியை நிறைவு செய்துகொண்டார்கள் என்பது கேள்விக்குறியாகவுள்ளது. நிறைவுசெய்தவர்கள் எத்தனை பேர் என்பதுகூடத் தெரியாமல் இருக்கின்றது. அத்தோடு, இவர்களின் ஆய்வுச் செயற்பாடுகள் எவ்வாறு அமைந்திருந்தன என்றும் தெரியாது. இதனால் பாரிய பின்னடைவை எதிர்கொள்வது எதிர்கால மலையக சமூகமே என்பதை நாங்கள் கவலையோடு தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

மத்திய மாகாணத்திலுள்ள பேராதனைப் பிரதேசத்தில் இயங்கிவரும் கல்வியியற் கல்லூரிக்கு இம்முறை 25 தமிழ் மாணவர்கள் உள்ளீர்க்கப்படவுள்ளனர். இதில் மலையகப் பிரதேசப் பிள்ளைகளையும் ஸ்ரீபாத கல்வியியற் கல்லூரியின் விகிதாசாரத்திற்கேற்ப இணைத்துக்கொள்வதன்மூலம் மத்திய மாகாணத்திற்கு மேலும் தரமான ஆசிரியர்களைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்புக்கள் அதிகரிக்கும்.

தற்போது வழங்கப்படவிருக்கின்ற மலையகப் பெருந்தோட்ட ஆசிரிய உதவியாளர் நியமனம் தொடர்பில் நடத்தப்பட்ட போட்டிப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் இன்னமும் வெளியிடப்படவில்லை. குறிப்பாக, ஆசிரிய உதவியாளர் நியமனம் தொடர்பில் 3,000 பேரை உள்ளீர்த்துக் கொள்வதற்காக அரசாங்கத்தால் வர்த்தமானி அறிவித்தல் வெளியிடப்பட்டதன் அடிப்படையில், அதற்கு ஏறத்தாழ 15,000 விண்ணப்பதாரிகள் விண்ணப்பித்திருக்கின்றார்கள். இதில் பெருமளவு விண்ணப்பதாரிகள் கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தரத்தை நிறைவுசெய்தவர்கள். இவர்களில் 9,000 பேர் நேர்முகப்பரீட்சைக்கு அழைக்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள். எழுத்துமூலமான பரீட்சைக்குத் தோற்றிய எமது மலையக சகோதர, சகோதரிகள் அனைவருமே பரீட்சைக்கான அனுமதிக் கட்டணம் செலுத்தியுள்ளார்கள். எனவே, அவர்கள் அனைவருக்கும் சட்டபூர்வமாகவே அந்தப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை எழுத்துமூலமாகப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு அடிப்படை உரிமையிருக்கின்றது. ஆனால், கல்வி அமைச்சு இந்த விடயத்திலே சட்டவிரோதமான நிலையில் செயற்பட்டிருப்பதாகத்தான் நான் நினைக்கின்றேன். இது கண்டிக்கத்தக்க ஒரு விடயம். பரீட்சைக்குத் தோற்றிய பரீட்சார்த்திகள் எத்தனை புள்ளிகளைப் பெற்றார்கள்; என்ன மட்டத்தை அடைந்திருக்கிறார்கள் என்பது சம்பந்தமாக அவர்களது பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை எழுத்துமூலமாக அறிவிக்கவில்லை. இலங்கை வரலாற்றிலே திறந்த போட்டிப் பரீட்சை என்ற அடிப்படையில் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை வெளியிடாத முதலாவது பரீட்சையென்றுதான் நான் இதனைக் கருதுகின்றேன். இந்த அநியாயம்கூட எமது சமூகத் திற்குத்தான் நடந்திருக்கின்றது. இதிலும் இன்று பல குழறுபடிகளுக்கு மத்தியிலேதான் இந்த நியமனம் வழங்கப்பட்டு வருகின்றது.

கடந்த மாதம் ஏறத்தாழ 1,644 பேருக்கு ஆசிரிய உதவியாளர் நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவர்கள் எதிர்காலத்தில் எவ்வாறு பயிற்சிகளை மேற்கொள்ளப்போகிறார்கள்? இவர்கள் ஆசிரியர் துறைக்கு உதவி ஆசிரியர்களாகவோ அல்லது ஆசிரியர்களாகவோ எவ்வாறு உள்ளீர்க்கப்படப்போகின்றார்கள்? என்பதெல்லாம் இன்று விவாதத்துக்குரிய விடயங்களாக இருக்கின்றன. அன்று 3,024 பேருக்கு நியமனம் வழங்கப்படுமென்று கூறப்பட்டது. நியமனம் வழங்கிய அந்தத் திகதியிலே மேலும் 530 பேருக்கு நியமனம் வழங்குவதாக இருந்தது. மேலும் 800 பேருக்குப் பின்னர் வழங்குவதாக இருந்தது. ஆனால், கடந்த இரண்டு வாரங்களாக நிலைமை இழுபட்டுக்கொண்டு போகின்றது.

நுவரெலியா மாவட்டத்தைப் பிரதிநிதித்துவம் செய்கின்ற எமது கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்கள் இந்தச் சபைக்கு வந்து, கல்வி அமைச்சு மற்றும் கல்வித் திணைக்களத்தைச் சேர்ந்த அதிகாரிகள் தங்களுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குவதில்லை என்றும் அவர்கள் பாரபட்சமாக மேற்போக்குத் தனமாகச் செயற்படுகிறார்கள் என்றும் ஒப்பாரி வைக்காத குறையாகக் கூறுகின்றார். இது மிகவும் கவலையான விடயமாக இருக்கின்றது. எவர் எவ்வாறு செயற்பட்டாலும் இறுதியில் பாதிக்கப்படப்போவது எம்முடைய மாணவர்களும் எம்முடைய சகோதர சகோதரிகளும்தான். மேலும், 2 - 3 நாட்களுக்கு முன்னர் மாகாணப் பாடசாலைகளுக்கு இந்த ஆசிரிய உதவியாளர்களை நியமனம் செய்வது சம்பந்தமாக ஆராய்வதற்காக மத்திய மாகாணக் கல்வி அமைச்சுக்குச் சென்றபொழுது, அங்கு எந்தவிதமான தகவல்களும் இருக்க வில்லை. அதாவது, எந்தப் பாடசாலைக்கு இவர்கள் செல்வது? எந்தப் பாடநெறியைக் கற்பிப்பதற்குச் செல்வது? போன்ற எந்தவிதத் தகவலுமே அவர்களுக்கு வழங்கப்படவில்லை. வந்தவர்கள் அனைவரது கையிலும் ஒரு வெற்றுத் தாளைக் கொடுத்து அதில் அவர்கள் குறித்த விடயங்களை எழுதிக் கொடுத்துவிட்டுப் போகுமாறு கூறப்பட்டுத் திருப்பி அனுப்பப்பட்டார்கள். எனவே, இந்த நிலைமை மாற்றியமைக்கப்பட வேண்டும்.

எதிர்காலத்தில், ஆசிரியர்களின் வாண்மைத்துவ விருத்தியின் ஊடாகத்தான் முழு இலங்கையும் கல்வியில் அபிவிருத்தியடையும்; கல்வி ரீதியாக மிகவும் பின்தங்கியுள்ள மலையகத்திலுள்ள இளைஞர் யுவதிகளுக்கு மத்தியில் ஒரு சிறந்த எதிர்காலம் ஏற்படும் என்று நான் கருதுகின்றேன். எனவே, ஸ்ரீபாத கல்வியியல் கல்லூரி, கொட்டகல ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி, தற்காலிக வளாகமாக ஹற்றனில் இயங்கும் இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம் என்பவற்றுக்கு எல்லாம் நிரந்தர கட்டிடங்களை வழங்குவதனூடாக அங்கு கல்வி

[ගරු පෙරුමාල් රාජදුරයි මහතා]

வளர்ச்சியை எதிர்காலத்தில் நல்ல முறையில் ஏற்படுத்தலாம். தேசிய ரீதியிலே எந்தளவு வசதிவாய்ப்புக்கள் இருக்கின் றனவோ, அத்தனை வசதிவாய்ப்புக்களையும் ஆசிரியர்களின் வாண்மைத்துவ அபிவிருத்தியினூடாக, கல்வியிலே பின் தங்கிய மலையகத்திலுள்ள ஆசிரிய உதவியாளர்களுக்கும் வழங்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொண்டு, இந்தச் சபையிலே எனது கருத்துக்களை முன்வைக்கச் சந்தர்ப்பம் தந்தமைக்கு மீண்டும் நன்றி தெரிவித்து, விடைபெறுகின்றேன். நன்றி. வணக்கம்.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙ වන වර කියවන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
அதன்படி, சட்டமூலம் இரண்டாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டது.

Question put, and agreed to.
Bill accordingly read a Second time.

මතු පළවන යෝජනාව සභා සම්මත විය.:
"පනත් කෙටුම්පත පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභාවකට පැවරිය යුතු ය." - [ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

தீர்மானிக்கப்பட்டது.
"சட்டமூலம் முழுப் பாராளுமன்றக் குழுவுக்குச் சாட்டப் படுமாக" [மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்]

Resolved:
"That the Bill be referred to a Committee of the whole Parliament." - [The Hon. Akila Viraj Kariyawasam]

කාරක සභාවෙහිදී සලකා බලන ලදී.
[නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනාරූඪ විය.]
குழுவில் ஆராயப்பட்டது.
[குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.]
Considered in Committee.
*[*MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES *in the Chair.]*

1 සිට 4 තෙක් වගන්ති පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.
1ஆம் வாசகத்திலிருந்து 4ஆம் வாசகம் வரை சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்கவேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Clauses 1 to 4 ordered to stand part of the Bill.

ප්‍රඥප්ති වගන්තිය සහ නාමය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
පනත් කෙටුම්පත, සංශෝධන රහිතව වාර්තා කරන ලදී.
சட்டமாகு வாசகமும் தலைப்பும் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்கவேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
சட்டமூலம் திருத்தமின்றி அறிக்கை செய்யப்பட்டது.

Enacting Clause and Title ordered to stand part of the Bill.
Bill reported without Amendment.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් තුන්වන වර කියවිය යුතු ය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී.
வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
அதன்படி, சட்டமூலம் மூன்றாம்முறையாக மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

Question put, and agreed to.
Bill accordingly read the Third time, and passed.

කල්තැබීම
ஒத்திவைப்பு
ADJOURNMENT

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Then, the Adjournment Motion is to be moved by the Hon. (Prof.) G.L. Peiris.

මහ බැංකුව විසින් 2015 වසර සඳහා නිකුත් කරන ලද භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර නිකුතුව පිළිබඳ විමර්ශන කමිටු වාර්තාව
மத்திய வங்கியின் 2015க்கான முறி வழங்கல் பற்றிய பரிசீலனைக் குழுவின் அறிக்கை
REPORT OF THE COMMITTEE TO LOOK INTO THE BOND ISSUES OF THE CENTRAL BANK 2015

[අ.භා. 5.28]

ගරු (මහාචාර්ය) ජී. එල්. පීරිස් මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஜீ.எல். பீரிஸ்)
(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේදී පහත සඳහන් යෝජනාව මා ඉදිරිපත් කරනවා:

> "In terms of Standing Order 17(2), we give notice of a Motion for the Adjournment of Parliament, for the purpose of an urgent Debate on the Report of the Prime Minister's Panel of three lawyers on the Central Bank Bond issue, submitted to Parliament on Tuesday, 19th May by the Hon. Leader of the House.
>
> We urge that the Debate takes place immediately because of the continuing and aggravating loss to the nation, for the mitigation of which Parliament is under a duty to act in furtherance of its responsibility for public finance under Article 148 of the Constitution.
>
> We would also point out that the Hon. Prime Minister gave the assurance on the Floor of the House that the Report would be fully debated in Parliament, once the Report is submitted."

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ අවස්ථාව ලැබීම ගැන මා ඉතාමත් සතුටු වෙනවා. ඊට හේතුව තමයි, අනිවාර්යයෙන්ම මේ සම්බන්ධයෙන් පාර්ලිමේන්තුවට පරම යුතුකමක් තිබීම. අපේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 148 ව්‍යවස්ථාව යටතේ මුදල් පරිපාලනය පිළිබඳ ප්‍රධාන වගකීම තිබෙන්නේ වෙන කාටවත් නොවෙයි, මෙම උත්තරීතර පාර්ලිමේන්තුවටයි.

අද දින විවාදයට භාජනය වන වාර්තාවේ ඇත්ත වශයෙන්ම ඉතාමත් භයානක කරුණු අන්තර්ගත වෙලා තිබෙනවා. ඒ සියලුම

කරුණු අතරින් අපේ රටේ ආර්ථිකයට අතිශයින්ම භයානක මොන කරුණද කියා මගෙන් ඇහුවොත් මගේ පිළිතුර වන්නේ මේ දැවැන්ත ප්‍රෝඩාව මහ බැංකුවට පමණක් සීමා වුණු දෙයක් නොවන බවයි. මේක ඊට වඩා හුඟාක් පුළුල් ලෙස ව්‍යාප්ත වුණු දෙයක්. ඒ නීතිඥයන් තුන් දෙනා ඉතාමත් දැඩි ලෙස ලංකා බැංකුවේ කාර්යභාරය විවේචනය කරනවා. මහ බැංකුවට අමතරව ලංකා බැංකුවේ කාර්ය භාරය විවේචනය කරනවා. ඒ මොකද, ලංකා බැංකුව මහජන මුදල් බිලියන11ක් -මිලියන 11,000ක් - ලන්සු ඉදිරිපත් කර තිබුණා. ඒ අය ඒක කළේ ඒ අය වෙනුවෙන් නොවෙයි. ලංකා බැංකුවට අයිතිය තිබුණා, කෙළින්ම තමන් වෙනුවෙන් ඒක කරන්න. හැබැයි ඒ ගොල්ලන් ඒක කළේ අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මැතිතුමාගේ බෑනා වන Perpetual Treasuries Limited වෙනුවෙනුයි. ඒ සමාගම වෙනුවෙන් තමයි ලංකා බැංකුව අපේ රටේ ජනතාවගේ මුදල්වලින් මිලියන 11,000ක් පාවිච්චි කරමින් ලන්සු ඉදිරිපත් කළේ. දැන් ඒ නීතිඥ කමිටුව ඉතාමත් සාධාරණ ලෙස ප්‍රශ්න කරනවා, "කවුද මේකට අනුමැතිය දුන්නේ, කවුද මේ සම්බන්ධයෙන් වගකීම භාර ගන්නේ?" කියා. එය ඉතා භයානක දෙයක්ය කියා මම කියන්නේ වෙන හේතුවක් නිසා නොවෙයි. මේක කරන්න අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මැතිතුමාට බලයක් නැහැ. ලංකා බැංකුව අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මැතිතුමා යටතේ පාලනය වන ආයතනයක් නොවෙයි. ලංකා බැංකුව මේ විධියේ අද්භූත දෙයක් කළා නම් එහි වගකීම කෙළින්ම අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මැතිතුමාට

පවරන්න බැහැ. අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මැතිතුමායි, ලංකා බැංකුව කරපු අද්භූත දෙයයි අතර සම්බන්ධයක් නැහැ. ඒ සම්බන්ධයෙන් සත්‍යය සොයන්න ඕනෑ වෙන තැනකයි. කවුද ඒක කළේ? මෙතැනින් පෙනෙන්නේ බිඳක් පමණයි. ඒ පිළිබඳ සත්‍යය සම්පූර්ණයෙන් සොයන්න ඕනෑ.

අනික් කාරණය තමයි Perpetual Treasuries Limited කියන අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මැතිතුමාගේ බෑනාගේ සමාගම බිලියන 13ක් ලන්සු ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. බිලියන 2ක් කෙළින්ම ඒ ගොල්ලන් ඉදිරිපත් කළා. බිලියන 11ක් ලංකා බැංකුව ඉදිරිපත් කළා. ඔක්කොම බිලියන 13ක් ඉදිරිපත් කළා. ඉල්ලා තිබෙන්නේ එකක් පමණයි. ඒ කියන්නේ, මහ බැංකුව ප්‍රසිද්ධ දැන්වීමකින් Primary Dealersලාට දැනුම් දුන්නා, අපට එක බිලියනයක් අවශ්‍යයි කියා. එක බිලියනයක් අවශ්‍යයි කියා මහ බැංකුව කියනකොට අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මැතිතුමාගේ බෑනාගේ සමාගම බිලියන 13කට ලන්සු ඉදිරිපත් කරනවා. එතකොට ඒ ගොල්ලන් කොහොමද දැනගෙන සිටියේ එකක් ඉල්ලුවාට ඇත්ත වශයෙන්ම එකකට වඩා හුඟක් ගන්නවාය කියා. මේක අද්විතීය සිදුවීමක්. අපේ රටේ මහ බැංකු ඉතිහාසයේ කවදාවත් මෙවැනි දෙයක් සිදු වෙලා නැහැ. එකක් ඉල්ලුවාම මේ ගොල්ලන් බිලියන 13ක් ඉදිරිපත් කළා. 13න් 5ක් පිළිගත්තා. නමුත් බිලියන එකයි ඉල්ලුවේ. ඒ බිලියන පහෙන් ඒ ගොල්ලන්ගේ මුදල් තිබුණේ බිලියන දෙකයි. අනික් බිලියන තුන ලංකා බැංකුවෙන්. මෙහෙම business කරනවා නම් පැය 48න් කෝටිපතියන් වෙන්න පුළුවන්.

මොකක්ද මේකෙන් රටට වන හානිය? බිලියන 10ක් ඕනෑ නම්, බිලියන 10ක් අවශ්‍යයි කියා කියන්න ඕනෑ. එතකොට අනික් අයටත් පුළුවන් ලන්සු ඉදිරිපත් කරන්න. එතකොට එතැන අනික් හැමෝටම සමාන අවකාශ තිබෙනවා. මේකේ සමාන අවකාශ නැහැ. අවස්ථාව තිබෙන්නේ එක පුද්ගලයෙකුට පමණයි. ඒ පුද්ගලයාට තමයි මේ විශේෂ දැනුම තිබෙන්නේ. අනික් කාටවත් නැහැ. ඒ විශේෂ දැනුමෙන් අයුතු ප්‍රයෝජන ගත්තා. එහෙම අයුතු ප්‍රයෝජන අරගෙන මේ රටේ ආර්ථිකයට මහා දැවැන්ත හානියක් කළා. ඒ මොකද, ඉස්සෙල්ලා අර Guidance Note කියන එකෙන් කිව්වේ ඒ ගොල්ලන් බලාපොරොත්තු වන පොලිය සියයට 9.5ක්ය කියායි. අන්තිමට ඉවර වුණේ සියයට 12.5ක පොලියකට එකඟ වෙලායි. එතැන සියයට තුනක අතිවිශාල පරතරයක් තිබෙනවා. මේ රටේ Primary Dealersලා 16 දෙනෙක් ඉන්නවා. ඒ හැමෝටම ඇත්ත කිව්වා නම්, අපට "දහයක්" ඕනෑ කියලා එතකොට ඒ අයත් bid කරනවා. එතකොට ඒ අයත් ලංසු ඉදිරිපත් කරනවා. නමුත් එහෙම කළේ නැහැ. මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමාගේ බෑනාගේ සමාගමට විතරයි මේ දැනුම තිබුණේ; ඒ දැනුමෙන් සම්පූර්ණ ප්‍රයෝජන ගත්තා; මහා විශාල මුදලක් හෙව්වා. කවුරුවත් පොහොසත් වෙනවාට අපේ ඊර්ෂ්‍යාවක් නැහැ. හැබැයි, ඒ සල්ලි කන්දරාව හෙව්වේ මේ රටේ ආර්ථිකයට අවුරුදු 30කට විඳින්නට බැරි තරම් අතිවිශාල හානියක් කරලා. මෙන්න මේක තමයි මේ ප්‍රෝඩාවේ පරිමාණය.

මට තව කරුණු කිහිපයක් කියන්න තිබෙනවා. ඒවා අපේ රටේ ජනතාවත් දැන ගත යුතුයි. එතුමා ශ්‍රී ලංකා ජාතිකයෙක්ද? එතුමා සිංගප්පූරුවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ දෙවන උපලේඛනය යටතේ අරගෙන තිබෙන දිවුරුම මෙන්න. එතුමා මෙන්න මෙහෙම දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් කර තිබෙනවා:

"I absolutely and entirely renounce all loyalty to any foreign Sovereign or State or Country and I do solemnly swear or affirm that I will be faithful and bear true allegiance to the Republic of Singapore".

මෙන්න අපේ රටේ මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා සිංගප්පූරුවේ පුරවැසියකු හැටියට සිංගප්පූරුවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ ඉතාමත් ගාම්භීර ලෙස කරන දිවුරුම් ප්‍රකාශය.

"මම වෙන කිසිම රටකට ලෙන්ගතුකමක් දක්වන්නේ නැහැ. මම ඒකාන්ත ලෙස, සම්පූර්ණයෙන්ම - I absolutely and entirely - ප්‍රතික්ෂේප කරනවා, වෙනත් කිසිම රටක් සම්බන්ධයෙන් ලෙන්ගතුකමක්." ශ්‍රී ලංකාවට අබමල් රේණුවක ලෙන්ගතුකමක් නැහැයි කියලා එතුමා ඉතාමත් ප්‍රෞඪ විධියට ප්‍රකාශ කරනවා. ලෙන්ගතුකමක් නැහැ. අබමල් රේණුවක ලෙන්ගතුකමක් නැහැ. හැබැයි, එතුමා අපේ රටේ මුදල් නෝට්ටුව අත්සන් කරනවා. මේ රටට කිසිම ලෙන්ගතුකමක් නැති පුද්ගලයෙක් තමයි අපේ රටේ මුදල් නෝට්ටුවලට අත්සන් කරන්නේ. අපේ රටේ-

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
හිටපු ආරක්ෂක ලේකම්තුමා-

ගරු (මහාචාර්ය) ජී. එල්. පීරිස් මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஜீ.எல். பீரிஸ்)
(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)
එතුමා මේ රටේ පුරවැසියෙක්. අන්න ඒකයි වෙනස ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මැතිතුමනි. ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මැතිතුමා මේ රටේ පුරවැසියෙක්. තමුන්නාන්සේ මට කියන්න, අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මැතිතුමා මේ රටේ පුරවැසියෙක්ද කියලා. තමුන්නාන්සේ මට කියන්න, තමුන්නාන්සේලාගේ මහ බැංකු අධිපතිතුමා මේ රටේ පුරවැසියෙක්ද කියලා. එතුමා මේ රටේ පුරවැසියෙක්ද? පුරවැසියෙක් නොවන එක පමණක් නොවෙයි, එතුමා මෙහෙම දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් කරලා තිබෙනවා. ඉතින් ඔබතුමාට අවංකවම ලජ්ජාවක් නැද්ද? මේ කාර්යභාරය කරන්න සුදුසු පුද්ගලයෙක් අපේ රටේ නැද්ද?

බලන්න, මහ බැංකුවේ විශේෂඥයන් ඉන්නවා; ආර්ථික විශේෂඥයන් ඉන්නවා. ඒ වාගේම මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල ආර්ථික විශේෂඥයන් ඉන්නවා. ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමනි, මෙතුමා මේ විධියට අපේ රටට පාච්චල් කරලා, නිග්‍රහ කරලා, අපේ රට පිළිබඳව අබ මල් රේණුවක ලෙන්ගතුකමක් පිළිගන්නේ නැහැ කියලා ලෝකයට ප්‍රකාශ

[ගරු (මහාචාර්ය) ජී. එල්. පීරිස් මහතා]

කරලා අපේ මුදල් නෝට්ටු අත්සන් කිරීම ගැන උඩ රට පරපුරකින් පැවත එන ඔබතුමාට ලජ්ජාවක් නැද්ද කියලා මම අහන්න කැමැතියි.

ඒ විතරක් නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] අපි පොඩ්ඩක් හිතලා බලන්න ඕනෑ මහ බැංකුවේ කාර්ය භාරය ගැන. ඒ යටතට විදේශීය සංචිත පාලනය කිරීම, අපේ රටේ ආර්ථිකයේ මර්මස්ථාන ඍජු ලෙස පාලනය කිරීම ඇතුළත් වනවා. එතුමා Monetary Board එකේ සාමාජිකයෙක්. ඒ අනුව අපේ රටේ ආර්ථිකය මැනවින් මෙහෙයවීම සම්බන්ධයෙන් මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමාට සුවිශේෂ කාර්යභාරයක් පැවරෙනවා. මේ වගකීම් සම්භාරය, මේ විධියේ දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් කරලා තිබෙන පුද්ගලයකුට පැවරීම කිසිසේත්ම සදාචාරාත්මක වෙන්නේත් නැහැ. ඒ පිළිබඳව යම් යම් නීති ප්‍රශ්නත් පැහැදිලිවම ඉස්මතු වෙනවා.

අනෙක් කාරණය මෙයයි. මේ සම්පූර්ණ සිද්ධිය දෙස බලන විට අපට ඉතාම පැහැදිලි වෙන දෙයක් තමයි, මේ සිද්ධිය සැඟවීමට කොච්චර උත්සාහ දැරුවාද කියන කාරණය. අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් කියන්නේ නිලධාරියෙක්. අපි හිතමු වංක නිලධාරියෙක් කියලා, වැරදි දෙයක් කළ. පැහැදිලිවම ඒ කළේ ප්‍රෝඩාවක්. නිලධාරියෙක් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා මේ විධියේ දැවැන්ත, සියුම්, අංග සම්පූර්ණ වැඩ පිළිවෙළකට අවතීර්ණ වෙන්නේ ඇයි? මම ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාට කියනවා මේ සම්බන්ධයෙන් සිදු කළ විමර්ශන වාර්තාව ඉතාම සැලකිලිමත්ව කියවලා බලන්න කියලා. මේ සම්බන්ධයෙන් විධිමත් විමර්ශනයක් නොවෙයි කළේ. මේ නීතිඥයන් තුන්දෙනා විධිමත් විමර්ශනයක් නොවෙයිනේ කළේ. අගමැතිතුමා තමයි ඒ අය පත් කළේ. ඒ අය, ශ්‍රී ලංකා රජය, ආණ්ඩුව පත් කළ පුද්ගල කණ්ඩායමක් නොවෙයි. ඒ අය කියනවා, "අපි මේ දේවල් දැකලා තිබෙනවා, අපි හිතනවා මේ විමර්ශනය කිසිසේත් ප්‍රමාණවත් නැහැ, මේ කාරණය අපට වඩා බලතල තිබෙන, විධිමත් විමර්ශනයකට පවරන්නට ඕනෑ, සම්පූර්ණ ලෙස විභාග කර බලන්න" කියලා.

මම මේ ප්‍රශ්නය අහනවා. මහ බැංකුව, ලංකා බැංකුව හා Perpetual Treasuries Limited - අර්ජුන මහේන්ද්‍රන්ගේ බෑනාගේ සමාගම- එක්කාසු කරන යම් කිසි නූලක් තිබෙනවා. මොකක්ද ඒ නූල? කොහෙන්ද මේ අනුබල දීම එන්නේ? කවුද මේ නියෝග දෙන්නේ? ඒ අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් නොවෙයි. මේ නියෝග ලංකා බැංකුවට දෙන්න අර්ජුන මහේන්ද්‍රන්ට කිසිම අයිතියක් නැහැ. එතකොට කවුද මේ නියෝග දෙන්නේ? මේක දැවැන්ත ප්‍රෝඩාවක්. ඇයි අපි කියන්නේ අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් විතරක් මේ ප්‍රෝඩාව කළාය කියලා? ලංකා බැංකුවේ ප්‍රෝඩාව මොකක්ද? ලංකා බැංකුව ඉදිරිපත් කළ ලංසුව බිලියන 11ක්, අපේ රටේ මුදල්වලින් මිලියන 11,000ක්. ඉතින් දෙවියනේ, ඒ අය ඒ ලංසුව ඉදිරිපත් කළා නම් ඒ වාසිය ලබා ගන්න පුළුවන්නේ. ලංකා බැංකුවත් Primary Dealer කෙනෙක්නේ. ඒ අය ඒ මුදල් වියදම් කරනවා නම් ඇයි ඒගොල්ල ඒ ප්‍රයෝජනය ගන්නේ නැත්තේ? ඇයි ඒක අර්ජුන මහේන්ද්‍රන්ගේ සාක්කුවට දමන්නේ? අර්ජුන මහේන්ද්‍රන්ට තිබෙන ආදරය නිසා පමණක්ද? එහෙම නැත්නම් ඊට වඩා ගැඹුරු සත්‍යයක් එතැන අන්තර්ගත වෙලා තිබෙනවාද? මේ රටේ කවුද විශ්වාස කරන්නේ අර්ජුන මහේන්ද්‍රන්ට පමණක් වාසියක් ලබාදීමට මෙහෙම දෙයක් කරනවා කියලා? කාට හෝ මේකෙන් ඊට වඩා වාසියක් සිදු වෙන්න ඇතිනේ. ඒ පුද්ගලයන් කවුද කියලා සොයලා, ඒ පුද්ගලයන්ට විරුද්ධව මේ රටේ සිවිල් සහ අපරාධ නීතිය සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම අප සියලු දෙනාගේම වගකීමක් වෙනවා. විශේෂයෙන්ම මේ උත්තරීතර පාර්ලිමේන්තුව බැඳී සිටිනවා ඒක කරන්න, අපේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 148 ව්‍යවස්ථාව යටතේ.

මට තිබෙන වෙලාව සීමිත නිසා අවසාන වශයෙන් තව එක කරුණක් පමණක් සඳහන් කරනවා. මේ ගනුදෙනුවේ තිබෙන අනෙක් භයානක පැත්ත මේකයි. මේක එක සැරයක් වෙලා අවසාන වුණු හානියක් නොවෙයි. දිනෙන් දින, සතියෙන් සතිය, මාසයෙන් මාසය මේ පොලී අනුපාතය වැඩි වෙනවා. මීට වඩා හුඟක් අඩු පොලියකට මේ සල්ලි ගන්න තිබුණා. මේ හොර වැඩේ, මේ මහා විශාල වංචාව නොකළා නම් මේ මුදල, මේ ප්‍රාග්ධනය මීට වඩා හුඟක් අඩු පොලියකට ගන්න තිබුණා. නමුත් ඒක කළේ නැහැ. නොයෙක් නොයෙක් අය "තට්ටු" කළා. අද "තට්ටු කරනවා" කියන වචනය ප්‍රකාශ වුණා. මේ විධියේ තට්ටු කිරීමක් අපේ රටේ ඉතිහාසයේ කවදාවත් සිදු වෙලා නැහැ. මේ තට්ටු කිරීම එක්ක සංසන්දනය කරන්න පුළුවන් තට්ටුවක් කවදාවත් මේ රටේ සිදු වුණේ නැහැ. මේ තට්ටුව කළේ කවුද, එහි සැඟවුණු පුද්ගලයන් කවුද, ඒ මොන අරමුණක් සඳහාද?

මෙය කළේ අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් පමණක්ද? මේවාට අවුරුදු 30ක් දක්වා වන්දි ගෙවන්න මේ රටේ ඉදිරි පරම්පරාව බැඳී සිටිනවා. මෙය ජීවන වියදමට බලපානවා; ජනතාවට අවශ්‍ය භාණ්ඩවල මිලට බලපානවා; අපේ රටේ කීර්ති නාමයට බලපානවා. මහ බැංකුව කියන්නේ, අපේ රටේ කීර්ති නාමය හැම දාම ආරක්ෂා කරපු ආයතනයක්. ඒ ආයතනයට විශාල මඩක් මෙමඟින් වැදෙනවා. මේ සියලු දේවල් වෙලා තිබියදීත්, බලන්න අද කොතරම් රණ්ඩුවකට පසුව ද, කොතරම් සටනකට පසුව ද මේ පැය දෙකේ විවාදයත් ලබාගත්තේ කියලා. මේ විවාදය දෙන්න කොහෙත්ම කැමැති වුණේ නැහැ. හරි හෝ වැරැදි හෝ, සත්‍ය හෝ අසත්‍ය හෝ පිළිගන්න පුළුවන් හෝ බැරි හෝ තර්ක ඉදිරිපත් කරනවා. කරන්න පුළුවන් හැම දෙයක්ම කරනවා, මේ සම්බන්ධ සත්‍ය සැඟවීමට. හැබැයි ඒක හරි යන්නේ නැහැ. මේ පිළිබඳව ලෝක බැංකුව, ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල දැනුවත්. අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් කියන්නේ, ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ විකල්ප අධ්‍යක්ෂවරයෙක් - alternate director කෙනෙක්-. අපි මේ පිළිබඳ කරුණු ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවට ඉදිරිපත් කළා; ලෝක බැංකුවට ඉදිරිපත් කළා. ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ විකල්ප අධ්‍යක්ෂවරයෙකු හැටියට අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් කටයුතු කරනවා. ඒ හින්දා ඒ අයට සම්පූර්ණ අයිතියක් තිබෙනවා, මේ පිළිබඳ සත්‍ය දැනගැනීමට. මේ නිසා තමයි මම ඉතාම ගෞරවයෙන් මේ ගරු සභාවට මේ යෝජනාව ගෙන ආවේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මෙය, අවසානය නොවෙයි. මෙය, මේ වැඩ පිළිවෙළේ අවසානය නොවෙයි. මෙය, ආරම්භය පමණයි. මේ ආරම්භය තමයි මෙතරම් අපහසු වුණේ. අපි මේ කෙටි කාලය තුළ මේ පිළිබඳ අවශ්‍ය කරුණු මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කළා. එතැනින් පටන් ගෙන, අපේ රටේ ශුභසිද්ධිය, උන්නතිය වෙනුවෙන් මේ පිළිබඳ සම්පූර්ණ සත්‍ය සොයාගෙන, අපේ රටේ නීතිය ක්‍රියාත්මක කරලා අපේ ජනතාව ආරක්ෂා කිරීමට අප සියලුදෙනා උපරිම ශක්ති ප්‍රමාණයෙන් කටයුතු කරනවා කියලා ඔබතුමාට දැනුම් දෙමින්, මට සවන් දීම ගැන මම ඔබතුමාට ස්තුති කරනවා ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි.

[අ.භා. 5.44]

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා)

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - எதிர்க்கட்சி முதல்வர்)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Leader of the Opposition)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී ගරු මහාචාර්ය ජී.එල්. පීරිස් මැතිතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව මම ස්ථිර කරනවා. එසේ ස්ථිර කරමින් මා පළමුවෙන් කියන්න කැමැතියි, මේ ගනුදෙනුව ශ්‍රී ලාංකික ඉතිහාසයේ වූ ලොකුම දූෂණය බව, ලොකුම ප්‍රෝඩාව බව. ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා මේ පිළිබඳව විමර්ශනය කරන්න එක්සත්

ජාතික පක්ෂයට සම්බන්ධ නීතිඥවරුන් තිදෙනකුගේ කමිටුවක් පත් කළා. ඒ කමිටුව පත් කරන කොටම අපි දැනගත්තා, මේ කරන්නේ ඇස් බැන්දුමක් පමණයි කියන එක. එය අද මේ විමර්ශන කමිටු වාර්තාව තුළින් ඔප්පු වෙලා තිබෙනවා. මොකද, මුල සිටම, මේ ප්‍රශ්නය මතු වූ දා සිටම විපක්ෂයත්, මේ රටේ ජනතාවත් මේ සම්බන්ධයෙන් ඇඟිල්ල දිගු කළේ රනිල් වික්‍රමසිංහ අග්‍රාමාත්‍යතුමාටයි. මොකද, එතුමා තමයි සිංගප්පූරු පුරවැසි අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මහත්මයා මේ රටට ගෙනැල්ලා, මහ බැංකුවේ අධිපති කළේ. ගරු මහාචාර්ය ජී.එල්. පීරිස් මැතිතුමා කිව්ව ආකාරයට, අපේ මුදල් නෝට්ටුවලට සිංගප්පූරු ජාතිකයකු අත්සන් කරලා -ඉංග්‍රීසියෙන් අත්සන් කරලා- අපේ ජාතික අභිමානය පාගා දැම්මා; පොඩි කළා; විනාශ කළා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය මේ රටට තිබෙන ආදරය, පරගැතිභාවය, විදේශගැතිභාවය ඒ පත් කිරීම තුළින් පමණක් නොවෙයි, ඒ පත් කිරීම කරපු පුද්ගලයාගේ ක්‍රියා මාර්ගය තුළිනුත් ඉතාම හොඳින් ප්‍රදර්ශනය කළා ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. ඒ විතරක් නොවෙයි. රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාට ඕනෑ වුණා, තමන්ගේ ගජ මිතුරා කරපු මේ ක්‍රියාවෙන් ඒ මිතුරා බේරනවාත් එක්කම, ඒ සඳහා යම් ආකාරයක ආවරණයක් ලබාගන්න. හැබැයි ඒ නීතිඥවරු තුන්දෙනාත් හොඳ දෙයක් කළා. අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මේ කාරණයෙන් පැත්තකට කරලා ලංකා බැංකුව පිට මෙය පටවලා, වැඩි බරක් පැටවෙන්නේ ලංකා බැංකුවෙන් සිදු වූ දෙයටයි කියලා කිව්වා.

ආ, මේ විමර්ශන කමිටු වාර්තාව හොඳ වාර්තාවක්! මෙහිත් තිබෙනවා, ඒ ගනුදෙනුව සැකසහිතයි කියලා. සැකසහිත ගනුදෙනුවක්ය කියනවා විතරක් නොවෙයි, මේ ප්‍රෝඩාව පිළිබඳව වග කිවයුත්තා පැත්තක සිටිද්දී, හොරා පැත්තක සිටිද්දී පොඩි හොරකු අල්ලන්න යනවා.

මේක තමයි මේ විමර්ශන කමිටු වාර්තාවෙන් කළේ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අඩු ගණනේ අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මහත්මයාගේ තිබෙන සම්බන්ධතාව පිළිබඳව මේ වාර්තාවේ එක තැනකවත් සඳහන් කරලා නැහැ. පර්පෙචුවල් ට්‍රෙෂරීස් සමාගමේ ඔහුගේ බෑනාට තිබෙන සම්බන්ධය පිළිබඳවත්, අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මහතා සහ ඔහුගේ බෑනා අතර තිබෙන සම්බන්ධතාව පිළිබඳවත් එක වචනයක් මේ වාර්තාවේ කියලා නැහැ. ඒක තමයි, වඩාත් වැදගත් වෙන්නේ. මොකද, අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් තොත්ත බබෙක්ද? තමන්ගේ බෑනා ඉන්න සමාගමක් bid කරලා තිබෙනවා කියලා දැක්කාම, - ඒ ලියවිලි සියල්ලම අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් ළඟට එනවා. - ඒ පිළිබඳව අවසාන තීරණ ලබා දෙන්න එතුමාට තිබෙන සදාචාරාත්මක අයිතිය මොකක්ද? ටෙන්ඩර් මණ්ඩලය පිට දමනවා. එතුමා එතැන සිටියා. එතුමා විතරක් නොවෙයි, එක්සත් ජාතික පක්ෂයට සම්බන්ධ තවත් ලොක්කෝ එතැන සිටියා. ඒවා ගැන මේ වාර්තාවේ විමර්ශනය කරලා නැහැ.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා (මහාමාර්ග හා ආයෝජන ප්‍රවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன - நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் முதலீட்டு ஊக்குவிப்பு பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Eran Wickramaratne - Deputy Minister of Highways and Investment Promotion)
එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ කවුරුවත් සිටියේ නැහැ.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ඇයි, මලික් සමරවික්‍රම මහත්තයා? මලික් මහත්තයා සිටියේ නැද්ද?

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
මලික් සිටියා.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
එසේ සිටියේ නැත්නම් ඒවා ගැන විමර්ශනය කරලා කියන්න ඕනෑ. අපි මේවා ගැන පාර්ලිමේන්තුවේදී කිව්වා. එහෙම නම් විමර්ශනය කරලා කියන්න ඕනෑ, එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ කවුරුවත් සිටියේ නැහැ කියලා. එහෙම කියලාත් නැහැ. ඒ ඇයි? එතැන සිටිය නිසා එහෙම කියන්න බැහැ. මේ රටේ ජනතාවට අවශ්‍ය වුණේ, අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මහත්මයා හා ඔහුගේ සුරතල් බෑණණ්ඩිය අතර තිබෙන සම්බන්ධතාව මේ වාර්තාව තුළින් හෙළිදරවු කරවා ගැනීමටයි. ඒක හෙළිදරවු කළේ නැහැ. ඒ ගැන වචනයක්වත් සඳහන් කරලා නැහැ. එම නිසා තමයි, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි මම කියන්නේ, මේක eyewash එකක් විතරයි; මේක යටපත් කිරීමක් පමණයි කියලා.

ඊළඟට, මේ වාර්තාවේ තවත් කරුණු ගණනාවක් කියලා තිබෙනවා. අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මහත්තයා කිව්වාලු, ඔහුගේ වගකීම රජයට සල්ලි නැති නිසා සල්ලි සොයා දෙන එක, ඒ නිසා අනිත් දේවල් ගැන සොයා බැලුවේ නැහැ කියලා. අද එහෙම කියලා බේරෙන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. මොකද, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා, යම් පුද්ගලයෙකු යම් තනතුරකට පත් වුණාට පසුව තමන්ට personal interest එකක් තිබෙනවා නම්, එවැනි දේවල්වලින් ඉවත් වෙනවා; එවැනි දේවල් ගැන තීන්දුවක් ගන්නේ නැහැ කියලා. එතුමා දන්නේ නැද්ද, තමන්ගේ බෑනා අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ මේ bond market එකේ වැඩ කරන කෙනෙක්; එතුමාගේ සමාගම මේ bond market එකේ ඉන්නවා; රුපියල් බිලියන දහතුනක ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා කියලා? ඒක දන්නේ නැති තොත්ත බබෙක්ද, අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මහත්තයා? ඒ විධියට කටයුතු කරපු එක ගැන මේ නීතිඥවරුන් තුන් දෙනා සොයලාත් නැහැ. ඒ ගැන Terms of Referenceවල රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා කියලා නැහැ. රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාට යුතුකමක්ව තිබුණා, අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් සහ පර්පෙචුවල් ට්‍රෙෂරීස් සමාගම අතර තිබෙන සම්බන්ධතාව - relationship එක - ගැනත් සොයන්න. ඒවා ගැන සොයන්නේ නැතුව "යන්නේ කොහේද - මල්ලේ පොල්" විධියට තමයි, මේ පරීක්ෂණය කරලා තිබෙන්නේ. එම නිසා නීතිඥ මහත්වරුත් බොහොම හොඳට ඇඟ බේරා ගෙන තිබෙනවා, "මේක අපේ Terms of Referenceවල නැහැ; අපට යොමු කරපු කාරණයක් නොවෙයි; ඒ ගැන තව පරීක්ෂණයක් තබන්න" කියලා. එතකොට අශ්වයා ඉස්තාලයෙන් පැනලා ගිහිල්ලා ඉවරයි; මේ රටේ ජනතාවට ආර්ථික තොණ්ඩුව දමලා ඉවරයි. ජනතාවගේ බෙල්ල මිරිකලා එක්සත් ජාතික පක්ෂයට හිතවත් මේ විදේශීය ගැත්තන් ඒ මුදල් සූරා කාලා අවසන්. මෙන්න මේකයි, මේ රටට වෙලා තිබෙන්නේ. ඔය දින සියයෙන් පළමු වැනි දින පනහ ඇතුළතම ගැහුවා, හොඳ ගැහිල්ලක්. පුළුවන් තරම් හොරකම් කළා. එහෙම නම් තව කාලයක් දුන්නොත්, මේ රටේ ජනතාවට යන එන මං නැති වන තරමට මේ රට සූරා කාලා, එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ හා ඒ වටා එක් රොක් වෙලා ඉන්න දේශීය හා විදේශීය තැරැව්කාරයින් මේ රටේ ආර්ථිකය විනාශ කරනවා. මේකද යහ පාලනය? මේකද යහ පාලනය?

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද මේ රටේ මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳව, මේ රටේ මහ බැංකුව පිළිබඳව ජාත්‍යන්තර වශයෙන් තිබෙන්නේ ඉතාම අයහපත් ආකල්පයක්ය කියලා අපි ඉතාමත්ම පැහැදිලිව කියනවා. මේ රටේ කවදාවත් එහෙම වුණේ නැහැ. පසු ගිය වර්ෂයේ මේ රටේ ආර්ථික විශ්ලේෂණ වාර්තාව ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවෙන් ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙනවා. ඒක අපි හදපු එකක් නොවෙයි, ආර්ථික විශේෂඥයන් හදපු එකක්. අපේ රජය යටතේ මේ රට ඉතාම විශිෂ්ට ලෙස ආර්ථික සංවර්ධනයක් කරා ගෙන ගිහින් තිබෙනවා. නමුත් අද ඒ තත්ත්වයෙන් බැහැරව ගිහින් තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම අල්ලස, දූෂණ, නාස්තිය, හොරකම නැති කරනවාය කියලා ආපු ආණ්ඩුව අද මේ විධියේ මහා පරිමාණ

[ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා]

දූෂණ හා හොරකම්වලට අනුබල දීලා තිබෙනවා, ඒවා යට ගහලා තිබෙනවා. එම නිසා තමයි අපි කියන්නේ මේ පිළිබඳව මීටත් වඩා පුළුල් විමර්ශන පවත්වන්නට ඕනෑය කියලා. ඒකත් හොරාගේ අම්මාගෙන් පේන අහනවා වාගේ දෙයක්. මොකද, අපරාධ මූල්‍ය විමර්ශන අංශය අගමැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පවතින Cabinet subcommittee එකකින් තමයි නියාමනය කරන්නේ. එතැනින් පෙරා තමයි මේ පැමිණිලි විමර්ශනය සඳහා භාජන කරන්නේ. මේවාට අවශ්‍ය පසු බිම හදා ගෙන, තමන්ට ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ අය ආරක්ෂා කිරීමේ හැකියාවක් හදා ගෙන තමයි මේ විධියේ දූෂණ සඳහා එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය අද පෙළඹීලා තියෙන්නේ කියන එක ප්‍රකාශ කරමින්, මේ පිළිබඳව පැය දෙකක හෝ විවාදයක් අපට ලබා දීම පිළිබඳව ගරු කථානායකතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

[අ.භා. 5.55]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දවස් දෙකක් විවාද කරන්න පුළුවන් කාරණයක් සඳහා පැය දෙකක විවාදයක් ඉල්ලා, පැය දෙකකින් විවාදය අවසන් කරලා යන්න හදන්නේ කථා කරන්න දෙයක් නැති නිසායි. මේ පෙන්වූවේ - [බාධා කිරීම්] තමුන්නාන්සේලා සද්ද කරන්නේ නැතිව පොඩ්ඩක් අහගෙන ඉන්න පුළුවන් නම් වඩා හොඳයි. දැන් සද්ද කළා නේ. විපක්ෂ නායක ධුරය ආරක්ෂා කරන්න කරපු සද්දයේ හරය මොකක්ද? මෙලෝ දෙයක් නැහැ නේ. ඔහේ නිකම් තිබෙන දේ එසේම කිව්වා. මා කියන්නේ, විපක්ෂයක් වශයෙන් ඔබතුමන්ලාට කරන්න තිබෙන කාර්ය භාරය ඔබතුමන්ලා කරලා තිබෙනවාය කියලායි. ඒ සම්බන්ධයෙන් කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත් විළිලජ්ජාවක් නැතිව මේ රටේ ආර්ථිකය අවුරුදු 12ක් කාලා මේ දවස් 110න් - [බාධා කිරීම්] අපි පෙන්වන්නම්. අපි පෙන්වන්නම්. තමුන්නාන්සේලා කලබල වෙන්න එපා. ඔතැන ඉන්න තමුන්නාන්සේලාගේ කට්ටිය කට ඇරියාම අපි පෙන්වන්නම් මොනවාද කියලා.

ජී.එල්. පීරිස් මන්ත්‍රීතුමා මේ විවාදය ආරම්භ කරමින් යම් යම් දේවල් ඇහුවා. ඉස්සෙල්ලාම කම්ටුව ගැන ඇහුවා. [බාධා කිරීම්] මොකද, හිස්බුල්ලා මන්ත්‍රීතුමා තමුන්ට ලජ්ජා නැද්ද

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

ගෝල්ඩන් කී එක කාපු විධිය ගැන? [බාධා කිරීම්] මොනවාද මේ? ලජ්ජා නැතුව තමුන්නාන්සේලා අහනවා, - [බාධා කිරීම්] තමුන්නාන්සේලා ඇවිල්ලා කථා කරනවා, අරක වහගන්න, මේක වහගන්න කියලා. ගෝල්ඩන් කී එකේ සල්ලි නාස්ති කරලා මෙතැනට ඇවිල්ලා කියනවා, මේක සම්බන්ධයෙන් කියලා. [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Order, please! I will expunge that word.

ගරු ඩබ්ලිව්.ඩී.ජේ. සෙනෙවිරත්න මහතා
(மாண்புமிகு டபிள்யு.டி.ஜே. செனெவிரத்ன)
(The Hon. W.D.J. Senewiratne)

Sir, I rise to a point of Order. The word "අයිසේ" has been used here.That is an unparliamentary word.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Yes, I will expunge that word.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මම කිව්වේ, "I said" [බාධා කිරීම්]

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)
"I said" නොවෙයි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

They have mental problems. You cannot say what I said. What is this? Are you trying to teach Shakespeare English? [බාධා කිරීම්] Please sit down. ඔබතුමා දන්නේ නැහැ. ඔබතුමා කරුණාකර ඉඳගන්න. තමුන්නාන්සේලා කෑ ගහනවා. තමුන්නාන්සේලාගේ දූෂණ මොනවාද කියා පෙන්වන්නම්. [බාධා කිරීම්] තමුන්නාන්සේලා මෙතැනට ඇවිල්ලා නිකම් ලොකුවට සද්ද කරනවා. මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමා පරාජය කරන්න හදපු උදවිය දැන් මෙතැන නටන්න හදනවා. තමුන්නාන්සේලාටත් බලය ආවේ අපි මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමාව ජනාධිපති කරපු නිසායි. නැත්නම් තමුන්නාන්සේලා හැදුවේ මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමා පරාජය කරලා එතුමන්ලාව-ඒ අය- මරා දමන්නයි. තමුන්නාන්සේලා දැන් මෙතැනට ඇවිල්ලා වෙනම සින්දුවක් කියනවා.

මෙහිදී ඉස්සෙල්ලාම කියනවා, කොමිටියේ තුන් දෙනෙක් ඉන්නවාය කියලා. ජී.එල්. පීරිස් මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමන්ලාගේ කාලයේ කොමිටියකට තුන් දෙනෙක් නොවෙයි අඩු ගණනේ කොමිටියක්වත් දැම්මේ නැහැ නේ. දැන් මොකක්ද මේ අහන්නේ? ඔබතුමන්ලා කරපු වැරැද්ද නිවැරදි කරන්න හොඳ නැහැයි කියලා අපි කියන්නේ නැහැ. අපි ඒක නිවැරදි කරනවා. අපේ ආණ්ඩුව විනිවිදභාවයක් තිබෙන ආණ්ඩුවක්. ජනාධිපතිතුමා එක පැත්තකින් ඉන්නවා, අගමැතිතුමා අනෙක් පැත්තෙන් ඉන්නවා. අපි කොමිටියක් පත් කළා. ඒ සම්බන්ධයෙන් කථා කරන්න තමයි තමුන්නාන්සේලා මේ පැය දෙකක් ඉල්ලන්නේ? තමුන්නාන්සේලාට මතකද, හිටපු අග විනිසුරු ශිරානි බණ්ඩාරනායක මහත්මිය impeach කරන්න හදන කොට අපට කථා කරන්න දවසක් දුන්නාද? තමුන්නාන්සේලා කථා කරන්නේ රටේ ආර්ථිකය සම්පූර්ණයෙන්ම ආරක්ෂා කරලා අපට භාර දුන්නා වාගේයි. ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලෙන් දුන් සල්ලි අපි දැන් වෙන විධියකට වියදම් කරන්න බලනවා කියනවා. අපිත් එක්ක එන්න, ලෝක බැංකුවට යන්න. එදා මිලියන 300ක් දෙන්න බැරිය කිව්ව අය අද අපට මිලියන 2,800ක් දෙනවා. ඒ මොකද? මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමාගේ සහ රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතාගේ ආණ්ඩුවේ පාලනයේ පිරිසිදුභාවයක් ඇති වෙලා තිබෙන නිසායි. [බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේලා කරපු දේවල් පෙනෙන්න තිබෙනවා නේ? තමුන්නාන්සේලා කාර් ටික අරගෙන මොනවාද කරලා තිබෙන්නේ? ඒ එකක්. අනික් ඒවා පටන් ගත්තාම පෙන්වන්න පුළුවන්, ඒ මොනවාද කියලා. ජනතාවට සේවයක් කරන ආණ්ඩුවක් විනාශ කරන්න හදන්න එපා. අපි මෙතැන වැඩ කරන්නේ වෛරක්කාරයෙන් නොවෙයි. තමුන්නාන්සේලාට මතක ඇති, ඒ කාලයේ අපට මොනවාද කළේ කියලා. අවුරුදු 10ක් අපට දේශපාලන හිරිහැර කරලා දැන් මෙතැන බබ්බු වාගේ කථා කරන්න හදනවා. අපි කථා කරන්නේ අහිංසක ජනතාව

වෙනුවෙන්. තමුන්නාන්සේලා දෙන්නෙකුගේ, තුන්දෙනෙකුගේ සාක්කු පිරෙව්වා. අපි ඉන්නේ රටේ සමස්ත ජනතාවගේ සාක්කු පුරවන්නයි. [බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේලාගේ සල්ලි ටික. තමුන්නාන්සේලා දෙන්නෙකුගේ, තුන්දෙනෙකුගේ සාක්කු පුරවන කොට රටේ ආර්ථිකය හොඳයි. අපි රටේ සමස්ත ජනතාවගේ සාක්කු පුරවන කොට ඒක නරකයි. තමුන්නාන්සේලා දැන් මෙතැන බොරුවට කථා කරන්නේ නැතිව ඉන්න.

ජී.එල්. පීරිස් මැතිතුමා කියනවා, මේ කොමිටියේ ඉන්නේ තුන්දෙනායි කියලා. තමුන්නාන්සේලා 2001 දී quota එක පිළිබඳව කථා කරන කොට මොනවාද කළේ කියලා තමුන්නාන්සේලාට මතකද? ඒවා නම් මතක නැහැ. දැන් පිරිසිදු පාලනයක් ගැන කථා කරනවා. අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් සහ අර්ජුන ඇලෝසියස් ගැන තමුන්නාන්සේලා මෙතැන කථා කරනවා. එතකොට මහින්ද රාජපක්ෂ ඉද්දී වම් පැත්තේ බැසිල් රාජපක්ෂ ඉන්න කොට, දකුණු පැත්තේ ගෝඨාභය රාජපක්ෂ ඉන්න කොට, නාමල් රාජපක්ෂ ඉදිරියෙන් ඉන්න කොට එය පිරිසිදු පාලනයක්ද? දැන් මෙතැන මෙන්න මේවාගේ දෙයක් කියලා කථා කරනවා. මේ දවස් 110දී මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? අපට කියන්න, වුණු මූල්‍ය පාලනය මොකක්ද කියලා. තමුන්නාන්සේලාගේ කාලයේ සිටි මහ බැංකු අධිපති නිවාඩ් කබ්රාල් 2014 වර්ෂයේ- [බාධා කිරීමක්] මොනවාද ඒවා නැත්තේ?

ගරු ලොහාන් රත්වත්තේ මහතා
(மாண்புமிகு லொஹான் ரத்வத்தே)
(The Hon. Lohan Ratwatte)
ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ප්‍රශ්නයට තමයි මේ උත්තර දෙන්නේ. 2014 වසරේ Private Placements බිලියන 188ක් තිබුණා. ඔබතුමන්ලාගේ කාලයේ average එක 11.75යි. දැන් 11.73යි. මේක දූෂණයක් නම්, ඒක මොන තරම් දූෂණයක්ද? මහවැලිය දවසකින් නැති වුණා කියනවා. එහෙම නම්, තමුන්නාන්සේලාගේ කාලයේ මහවැලිය මිනිත්තුවෙන් නැති වෙලා නේ. විළිලජ්ජා නැතිව බබ්බු වාගේ හැසිරිලා මේ රටේ ආර්ථිකය නැත්තටම නැති කළ අය දැන් මෙහෙම කථා කරනවා. තමුන්නාන්සේලා තිබෙන සැබෑ තත්ත්වය අපට පෙන්වන්න. අන්න ඒක තමයි අපි කරන්න හදන්නේ.

ඊට පස්සේ ජී.එල්. පීරිස් මැතිතුමා කියනවා, සිංගප්පූරුවේ පුද්ගලයෙක් මෙහේ ඇවිල්ලා අත්සන් කරනවා කියලා. එතකොට ගෝඨාභය රාජපක්ෂ කොහේද හිටියේ? උදයංග වීරතුංග කොහේද හිටියේ? අද යුක්රේන passport එකෙන් සිටින ලංකාවේ කෙනා. බැසිල් රාජපක්ෂ මොනවාද කළේ? පාලිත කොහොන මොනවාද කළේ? ඔවුන් තමන්ගේ passport එක අත් හැරියාද? තමුන්නාන්සේලා බබ්බු වාගේ හැසිරිලා මෙහෙම කථා කරන්නේ ඇයි? ජී.එල්. පීරිස් කියන්නේ එසේ මෙසේ පුද්ගලයෙක් නොවෙයි. නිකම් චන්ද්‍රිභට්ටයෝ වාගේ කථා කරන්න නොවෙයි අවශ්‍ය වන්නේ.

ගරු (මහාචාර්ය) ජී. එල්. පීරිස් මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஜீ.எல். பீரிஸ்)
(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)
ගෝඨාභය පුරවැසියෙක්.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
උදයංග වීරතුංග, පාලිත කොහොන කියන්නේ කවුද?

ගරු ගාමිණී ලොකුගේ මහතා
(மாண்புமிகு காமினி லொக்குகே)
(The Hon. Gamini Lokuge)
පුරවැසියෝ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් පුරවැසියෙක් නොවෙයිද? තමුන්නාන්සේලාගේ සුදු වැන්වලින් මරන්න ගිය නිසායි ඔහු රටින් පිට ගියේ. [බාධා කිරීමක්] මොනවාද නැත්තේ? තමුන්නාන්සේලා චන්ද්‍රිකාත් එක්ක පැකේජ් එකක් දුවනවා, මහින්ද රාජපක්ෂ එක්ක ඒකට විරුද්ධව කථා කරනවා. තමුන්නාන්සේලාගේ ස්ථාවරය මොකක්ද?තමුන්නාන්සේලා මොනවාද කරන්නේ? තමුන්නාන්සේලා නිකම් නොදන්නා දේවල් ගැන කථා කරන්න එපා. [බාධා කිරීමක්] නුවර මුස්ලිම් අය මැරුවා වාගේ කරන්න බැහැ. ඒ කාලය අවසන්. ඒක ජනවාරි මාසයේ අටවැනි දා අවසන් වුණා.

ගරු ලොහාන් රත්වත්තේ මහතා
(மாண்புமிகு லொஹான் ரத்வத்தே)
(The Hon. Lohan Ratwatte)
ඒ නඩුව අවසන්.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඒ නඩුව අවසන් තමයි. මන්ත්‍රීතුමනි, අන්න ඒ වාගේ හැසිරෙන කෙනෙක් තමයි තමුන්නාන්සේත්. තමුන්නාන්සේට දකුණු පැත්තේ ඉන්න කෙනාත් ඒ වාගේයි. ඒ නඩුව අවසන් වුණාට දෙවියෝ උඩ ඉන්නවා. ජී.එල්. පීරිස් මන්ත්‍රීතුමා කියනවා, බිලියන 13ක් දුන්නා කියලා. ඒක ඇත්ත.

අපි බිලියනයක් ඉල්ලා තිබුණා ලු. ඒකත් ඇත්තයි. අර්ජුන ඇලෝෂියස් Perpetual Treasuries එකෙන් පහක් ගත්තා ලු. එතකොට මෙහෙම දෙයක් ඉදිරිපත් වෙනවාය කියලා දැනගත්තේ කොහොමද සෙලාන් බැංකුව තිබුණා, Wealth Trust Securities එක තිබුණා, Capital Alliance එක තිබුණා, Pan Asia Bank එක තිබුණා. මේවා දැන ගත්තේ කොහොම ද? අර්ජුන ඇලෝෂියස් ගෙදර ඉඳගෙන අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් කරන දෙය දැන ගත්තා නම්, Pan Asia Bank එක දැන ගත්තේ කොහොමද? Wealth Trust Securities එක දැන ගත්තේ කොහොමද? ඒ ගොල්ලන් රුපියල් බිලියන 13ක් ඉල්ලා තිබුණා. මෙහි සම්පූර්ණයෙන්ම තිබුණේ රුපියල් බිලියන 13යි. ඒකෙන් මේගොල්ලන්ට පහයි, අරගොල්ලන්ට පහයි. එහෙම නම් අර්ජුන ඇලෝෂියස් විතරක් දැන ගත්තාය කියන්නේ කොහොමද? ඒ ගොල්ලෝත් ඒ වාගේම දැන ගෙන තිබෙනවා.

මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ පාලන කාලයේ මේ රටේ සිදුවුණු දේවල් නිසා තමයි මේ වාගේ තත්ත්වයක් ඇති වන්නේ. ඒ කාලයේ අද උදේට ගිහිල්ලා කියනවා නම්, "පාරක් හදන්න ඕනෑ" කියලා, හෙට ඒකට අත්සන් කරනවා. ඒ වාගේ ගිවිසුම්වලට ගෙවන්න තිබෙන අවස්ථාව තමයි අපට ආවේ. බිලියන 100ක් ගෙවිය යුතු තැනට අපි ඇස්තමේන්තු කර බලනකොට බිලියන 10යි අවශ්‍ය වන්නේ. මේ වාගේ දේවල් නිසා අපට තව සල්ලි අවශ්‍ය වුණා. ඒවා ලබා ගන්න පුළුවන් ක්‍රම දෙකයි තිබෙන්නේ. එකක් ණය ලබා ගැනීම. අනෙක් එක කෙටි කාලීන වශයෙන් Treasury Billsවලින් හෝ Treasury Bondsවලින්. අපි උපක්‍රමයක් වශයෙන් පාවිච්චි කළේ මේකයි. තමුන්නාන්සේලා එක පැත්තකින් කෑ ගසමින් සිටියා, "අපි කරපු සංවර්ධන වැඩ නවත්වනවා, ඒවා කරගෙන යන්නසල්ලි නැහැ" කියලා. අපට පෙන්වන්නට අවශ්‍යයි, ඔනෑ තරම් සල්ලි තිබෙන බව. අපි දැන් උමා ඔය සංවර්ධන කටයුතු කරන්නට පටන් ගෙන තිබෙනවා.

[ගරු රවි කරුණානායක මහතා]

මොරගහකන්ද සංවර්ධන කටයුතු පටන් ගන්නට තිබෙනවා. කොළඹ සිට යාපනය දක්වා වූ අධිවේගී මාර්ගය ඉදි කිරීම සඳහා දැන් අනුමතිය දී තිබෙනවා. එම මාර්ගයෙන් කුරුණෑගලටයි, නුවරටයි, දඹුල්ලටයි යන පාර එකතු කර තිබෙනවා. ඒ සඳහා ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 3.4ක් වැය වෙනවා. මේ පාරෙන් කිලෝ මීටර් 80ක් කුරුණෑගලට යන පාර තිබෙනවා. කිලෝමීටර් 62ක් නුවරට, කිලෝ මීටර් 60ක් දඹුල්ලට පාර තිබෙනවා. මෙන්න මේ වාගේ වැඩ තමයි දවස් 111 තුළින් අප කර තිබෙන්නේ. අපි අධිවේගී මාර්ග හදන්නට දන්න කට්ටිය නොවෙයි ද? ගාලු අධිවේගී මාර්ගය හදන්නට පටන් ගත්තේ 2001 වර්ෂයේ යූඑන්පී රජය කාලයේයි. නමුත් එදා එහි වියදම වුණේ රුපියල් බිලියන 48යි. තමුන්නාන්සේලා තමයි රුපියල් බිලියන 96ක් වියදම් කළේ. අන්න ඒක තමයි වෙනස. Azerbaijan රටේ Baku අගනගරයේ, ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවට අපි ගියාම ඒ අය අපට කිව්වේ මොකක්ද? එතුමන්ලා කිව්වා, "ඔබතුමන්ලා රටේ සංවර්ධනය වේගයෙන් කර ගෙන යන්නට හදන එක ගැන අපි ගරු කරනවා. ඔබතුමන්ලා 2001 වර්ෂයේ දී අපිත් එක්ක අධිවේගී මාර්ගය හදන්න අනුමත කර ගත් ආකාරය අපට අමතක නැහැ. එදා වියදම බිලියන 48ක් වුණු එක අද වියදම රුපියල් බිලියන 96ක් වී තිබෙන එක ගැන අපට කනගාටුයි. තමුන්නාන්සේලා කියන දෙය අපි විශ්වාස කරනවා" කියලා. ඒ පසුබිම තුළ තමයි අපි මේ කටයුතු කරන්නට යන්නේ.

බිලියන 10ක් එක පාරට වැඩි වුණේ නැහැ. ඒ බිලියන 10 වැඩි වුණේත් නිවාඩ් කබ්රාල්ගේ Private Placements වලට වඩා අඩුවෙන්ය කියන එකත් මතක් කරන්නට අවශ්‍යයි. ඔබතුමන්ලා සංසන්දනාත්මකව මේක දූෂණය කියා පෙන්වන්නට හදනවා නම්, පස්ස දොරෙන් ගිහිල්ලා Private Placement වලින් කරපු දෙය ගැන මොනවාද කියන්නේ? මොකක්ද මේ Committee Report එකෙන් කියන්නේ? මම Committee Report එක මෙතැන දී පාවිච්චි කරන්නේ නැහැ.

ඔබතුමන්ලා හිතන්නේ මේ තුන් දෙනෙකුව අපි පත් කරලා කරපු එකක් කියලයි. නමුත් එකේ Mr. Samarasiri සහ Primary Dealersලා කියා තිබෙන්නේ මොනවාද? Primary dealersලා කියා තිබෙනවා, "එදා කරපු Private Placements ගැන කිසිසේත්ම විශ්වාසයක් නැහැ" කියලා. Primary Dealersලා තමයි අපට වැඩියෙන්ම බැන්නේ. මෙන්න මේ UNP එක appoint කරපු Committee එකේ තුන් දෙනා මෙහෙම කියනවා නම්, - ඒ කියන්නේ මේ Primary Dealersලා එහෙම කියනවා නම්- අපි මේ සම්බන්ධයෙන් මොනවා කියන්නද? මතක තබා ගන්න, 2014 වර්ෂයේ දී නිවාඩ් කබ්රාල් Private Placements සියයට 94ක් Public Debt Department එකෙන් ගත්තා. මේවා ඔක්කොම පස්සා දොරෙන් කරපු දේවල්. ඒ කියන්නේ බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා හෝ ජී.එල්.පීරිස් මන්ත්‍රීතුමා ඇවිල්ලා කථා කරලා වෙනම කරනවා වාගේ තමයි නිවාඩ් කබ්රාල් කරලා තිබුණේත්. කිසිම auction එකක් තිබුණේ නැහැ. උදේ පාන්දර හමු වෙනවා, හැන්දෑවේ කථා කරනවා, ඊළඟ දවසේ එකඟ වෙනවා. මොකක්ද මේකේ විනිවිදභාවය? මේ වාර්තාවේ පිටු අංක 8හි සඳහන් කාරණය ගැනත් මා කියන්නට ඕනෑ. Sir, the Committee has considered the structure of the Tender Board members from 1st of January, 2012 and it was restructured to have a Tender Board comprising of the Deputy Governor, Assistant Governor and the Assistant Governor in Charge of Price Stability Sector. මේ වාගේ අට දෙනෙක් පත් කරලා තිබෙනවා. නිවාඩ් කබ්රාල් පස්සා දොරෙන් තනිවම කරපු කාර්යකට දැන් අට දෙනෙකුව පත් කරලා තිබෙනවා. මේක නේද විනිවිදභාවය කියන්නේ? ඔබතුමන්ලා පෙන්වන්නට හැදුවේ මෙය දූෂණය කියලායි. මම කියනවා, දැන් මේ ආණ්ඩුව තුළ තඹ ශතයක දූෂණයක් සිදුවෙලා තිබෙනවා නම් අපට පෙන්වන්න කියලා. කොහේද දූෂණයක් තිබෙන්නේ? අපි මේ දූෂණය අඩු කරන්නට නොවෙයි ආවේ. අපි ආවේ දූෂණය නැත්තටම නැති කරන්නයි. අපි එය ඔප්පු කරනවා. අපේ මාධ්‍ය තිබෙනවා. තොරතුරු දැනගැනීමේ අයිතිය නැති කළේ තමුන්නාන්සේලායි. ඒ අයිතිය නැති වුණත් අද මුදල් අමාත්‍යාංශයට ඇවිල්ලා ඕනෑ තොරතුරක් ලබා ගන්නට තමුන්නාන්සේලාට හැකියාව තිබෙනවා. මේ හැකියාව ජනාධිපති කාර්යාලයේත් තිබෙනවා; අගමැති කාර්යාලයේත් තිබෙනවා; මුදල් අමාත්‍යාංශයේත් තිබෙනවා කියලා කියන්නට පුළුවන්.

ඊට වඩා වැඩියෙන් මොනවාද ඕනෑ වෙන්නේ? අපි අවුරුදු 12ක් තිස්සේ තමුන්නාන්සේලාගෙන් ප්‍රශ්න ඇහුවා. එක ප්‍රශ්නයකටවත් අවංකව උත්තරයක් දුන්නාද? ඒ අහපු ප්‍රශ්නවලට එදා දීලා තිබෙන උත්තර ගැන, අද අමාත්‍යාංශයත් එක්ක සන්සන්දනය කරලා බලන කොට එදා තමුන්නාන්සේලා කියලා තිබෙන්නේ අමූලික අසත්‍යයක්. ඒ වාගේ වාතාවරණයක් තුළ තමයි අද අපි කටයුතු කරන්නේ. ගෝඨාභය රාජපක්ෂ ක්‍රියාත්මක කරපු "සුදු වෑන්" සංකල්පය නිසා තමයි අර්ජුන මහේන්ද්‍රන්ලා රටින් පිටව ගියේ. එහෙම ගිහිල්ලා තමන්ගේ ජීවිත ආරක්ෂා කරගෙන ඒ අය අද අපේ රටට ආපසු ඇවිල්ලා කටයුතු කරනවා. මේ අය ලංකාවේ ඉපදුණු අය නොවෙයිද? ඔහු ලාංකිකයෙකු නොවෙයි කියලා කියනවා. ඊට වැඩිය රටට හානිදායක වැඩ කරපු කට්ටිය අද පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළේ ඉන්නවා. මොකක්ද මේ විහිළුව? යම් තැනක දූෂණයක් වෙලා තිබෙනවා නම් කියන්න, කොහේද එය සිදුවෙලා තිබෙන්නේ කියලා. මේ ගනුදෙනුව වෙනම දෙයක්.

මහින්ද රාජපක්ෂගේ ආණ්ඩුවේ තිබුණු දූෂණයත් එක්ක සන්සන්දනය කරනකොට මේ මොකක්ද සිදුවෙලා තිබෙන්නේ? අපි දූෂණය සම්පූර්ණයෙන් නැති කරලා තිබෙනවා. යම් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඒක කරන්න තිබුණු ආකාරය වෙනස්. මම ඒක පිළිගන්නවා. නමුත් ඒවා නිවැරැදි කර ඉදිරියට යන්න මාර්ගයක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම මේ වාර්තාවේ පිටු අංක 16හි පෙන්වලා තිබෙනවා, Treasury system එක ගැන. Mr. Samarasiri, Deputy Governor, බොහොම විශ්වාසයෙන්, ඉතාමත් හිතවත්ව ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ ඒ තනතුර දරපු කාලයේ බොහොම දක්ෂ ලෙස කටයුතු කළා. ඒ කරපු සේවය මා අගය කරනවා.

මේ සම්බන්ධයෙන් අපට කියන්න තිබෙන්නේ එකම දෙයයි. අවංකව, විවෘතභාවය ඇති කරන්න ගිහිල්ලා මේ ප්‍රශ්නය ඇති වෙලා තිබෙනවාය කියන එකයි අපට කියන්න තිබෙන්නේ. මීට පෙර ආණ්ඩුව තිබුණු කාලයේ අපට කථා කරලා කියන්න හැකියාවක්වත් තිබුණේ නැහැ. යම් අය පෙන්වන්න හදනවා, මේක තිබුණේ මුදල් අමාත්‍යාංශයේ කියලා. අපට කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. අපේ කැබිනට් ඇමතිවරුන් ඔක්කෝම එකතු වෙලා සමූහ වග කීමක් තුළින් කටයුතු කරනවා. එහි වග කීම රනිල් වික්‍රමසිංහගේද, මගේද කියලා නැහැ. අපේ මුළු කණ්ඩායමම එකයි. එක් කෙනෙකු අනිසි වාසි ලබා ගැනීමේ අපේක්ෂාවෙන් නොවෙයි කටයුතු කරගෙන යන්නේ. අපට මේ අවස්ථාවේ දී කියන්න පුළුවන්, ඔන්න ඕකයි සිදුවෙලා තිබෙන්නේ කියලා. ඒ වාගේම තමයි -

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Minister, you have one more minute. Please try to wind up.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

I will just take a couple of minutes. Just give me two more minutes if you do not mind.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

In that case, some Member from your party will have to give you time.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Hon. Lakshman Kiriella, would you mind if I take two or three minutes?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

Sir, give him two minutes.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Okay.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ADB ගැන මම කිව්වා. 2018 අවුරුද්දේ අග භාගයේ තිබෙන එහි සැසි වාරය ලංකාවේ පවත්වන්න අවස්ථාව ලැබිලා තිබෙන බව අප ඉතාමත් සතුටින් කියන්න කැමැතියි. මොකද ඒ වාගේ සැසියක් පවත්වන්න රට තුළ හොඳ තත්ත්වයක් නැත්නම් ඒ අවස්ථාව රටකට දෙන්නේ නැහැ. ඔවුන් එතැනදී කෙළින්ම කිව්වා, "මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මහතාගේත්, රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතාගේත් පාලනය තුළ රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ඉතාමත් හොඳ මට්ටමක තිබෙනවා. ඒ නිසා තමයි අපි වාර්ෂික සමුළුව ඔබතුමන්ලාගේ රටේ පවත්වන්න තීරණය කළේ" කියලා.

ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලින් ලබා දෙන මුදල පස් ගුණයකින් වැඩි කර තිබෙනවා. ඒ ගොල්ලන් කිව්වා, "අවශ්‍යතාවක් වුණොත් මීට වඩා පස් ගුණයක් වැඩියෙන් දෙන්නම්" කියලා. ඒ වාගේම තමයි ADB එකත්. මෙතෙක් කාලයකට ADB එක මිලියන 380යි දීලා තිබෙන්නේ. මීට සුමාන දෙකකට ඉස්සෙල්ලා Azerbaijan රටේ Baku අග නගරයේ තිබුණු එහි රැස්වීමේ දී අපට මිලියන 2,800ක් දෙන බවත්, ඉන්දියාවත් ලංකාවත් අතර පාලමක් හදන්න අවශ්‍ය නම් ඒ යන සම්පූර්ණ වියදම ඒ අය දරා ගන්නා බවත් අපට කියලා තිබෙනවා. අපි සුද්දන්ට නැවෙන්නේ නැහැ. අපි ගිය ගමන නිසා යම් වැරැදි මතයක් ඇති වුණා කියලා පෙන්වූවා. අපි එය නිවැරැදි කරනවා. පෞද්ගලීකරණය කියන දෙය අපි සම්පූර්ණයෙන් නැති කරලායි තිබෙන්නේ. නමුත් අපේ රජයේ සේවය කළමනාකරණය කිරීම පෞද්ගලික අංශයටත් වැඩිය හොඳට කරන්න අපි බැඳී සිටිනවාය කියන එක මා මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරනවා. ඒ නිසා අපි ඒ වැරැද්ද නිවැරැදි කරගෙන ඉදිරියට ගමන් කරනවා.

අපි අගය කරනවා, විපක්ෂය අපේ වැරැදි තැන් පෙන්වා දෙන එක. විපක්ෂයට ඒ සම්බන්ධයෙන් සම්පූර්ණ අයිතියක් තිබෙනවා. අප මෙතැන කියන දේවල්වලට යම් විධියේ සංශෝධනයක් කරන්න තිබෙනවා නම් අපි ඒක පිළිගන්නවා. නමුත් ජනතාවට බොරු කියලා වැරැදි මතයක් ඇති කරන එක හරිම අපරාධයක්. ඔබතුමන්ලා කිව්වා, "මේක සන්සන්දනය කරලා කිව්වොත් මහවැලිය හදන්න වැය වුණු මුදල වාගේ මුදලක් මේ ගනුදෙනුව නිසා දවසකට නැති වෙනවා" කියලා. ඒක මොන තරම් අසත්‍යයක්ද? මේකෙන් තඹ සතයක් හෝ රජයට නැති වෙලා තිබෙනවා නම්, ඒ කොහොමද කියලා පෙන්වන්න. මේ ගනුදෙනුවේ තිබෙන්නේ notional entry loss එකක් නොවෙයි, මුදල් වශයෙන් තිබෙන loss එකයි. මෙන්න මේකයි අපට පෙන්වන්න අවශ්‍ය වන්නේ. මම නැවත කියනවා, ඒක සන්සන්දනය කරලා බලන්න කියලා. මොකද මේ අය සඳහ කරන විධියේ කිසිම හරයක් නැහැ. නිවාඩ් කබ්රාල්ගේ කාලාන්තරයේ Private Placement එකේ average එක සියයට 11.75යි නම්, මේ ගනුදෙනුවේ සියයට 11.73යි. ඔබතුමන්ලා මේ ගනුදෙනුව දූෂිතයි කියලා කියනවා නම් ඒ කාලයේ සිදු වුණු ගනුදෙනුවේ කොයි තරම් දූෂණයක්ද තිබෙන්නේ? අපි මේ ගනුදෙනුව සාධාරණීකරණය කරන්න කියලා කියන්නේ නැහැ. දූෂණය කොයි තරම් අඩුවෙලා යනවාද කියන එක දැන් පෙනෙනවා.

අද දූෂණය දශම එකට අඩු වෙන්නේ මෙතැන වංචාවක් නැති නිසායි. දෙසැම්බර් මාසයේ සියයට දෙකයි දශම හතරක් තිබුණු එක, පෙබරවාරි මාසයේ දශම එකට අඩු වෙන්නේ කොහොමද? එක් කෙනෙකුගේ දෙන්නෙකුගේ සාක්කුවට සල්ලි යන එක අපි සම්පූර්ණයෙන් නතර කරලා, අද රටේ ජනතාවගේ සාක්කුවට සල්ලි යන ක්‍රමයක් ඇති කර තිබෙන නිසායි අපට මේ වාගේ චෝදනා කරන්නේ.

මා එය වගකීමකින් යුතුව කියනවා. මට කියන්න පුළුවන් එකම දේ මෙයයි. තමුන්නාන්සේලා යම් විධියකින් ප්‍රශ්නයක් ඉදිරිපත් කරනවා නම් කරුණාකර හරයත් සමඟ ඉදිරිපත් කරන්න. නිකම් කෑ ගහන්න ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කරන්න එපා. අද කියන්න දෙයක් නැති නිසා තමයි, යම් විධියකින් අර්ජුන මහේන්ද්‍රන්ට හා අර්ජුන් ඇලෝසියස්ට තිබෙන ප්‍රශ්නය අල්ලාගෙන නටන්න හදන්නේ. අප ඒ දේවල් නිවැරැදි කර ගෙන ඉදිරියට ගමන් කරනවා. අවුරුදු දොළහයි මාස දෙකක් තිස්සේ නැති කරපු ආර්ථිකය අප දවස් 111ට හදලා තිබෙනවාය කියලා අපට කියන්න පුළුවන්. Golden Key Credit Card Company Limited එක ඒ අයගේ සල්ලි ගෙවලා තිබෙනවා. ප්‍රමුඛ බැංකුව එහි මෙතෙක් කල් තිබූ තැන්පතු මුදල් ආපසු ගෙවා තිබෙනවා. CIFL එකේ කොම්පැනි දෙකක් තිබුණා. ඉන් එකක් නැවත යථා තත්ත්වයට පත් කර තිබෙනවා. අනික් ඒවාත් ඒ වාගේ කරගෙන ගිහිල්ලා අහිංසක ජනතාවට සෙතක් සැලසෙන, මූල්‍ය විනයක් ඇතිව කටයුතු කරන යුගය අප ආරම්භ කරලා තිබෙනවාය කියන කාරණය මා මතක් කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මගේ කථාව නිශ්ශබ්දව ඇසීම සම්බන්ධයෙන් විපක්ෂයට මා ස්තුතිවන්ත වනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

The next speaker is the Hon. Anura Dissanayake. Before he starts his speech, will an Hon. Member propose the Hon. R. Yogarajan to take the Chair?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

I propose that the Hon. R. Yogarajan do now take the Chair.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு ஆர். யோகராஜன் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES *left the Chair, and* THE HON. R. YOGARAJAN *took the Chair.*

[අ.භා. 6.13]

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ යෝජනාව පිළිබඳව කරුණු කීපයක් ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව මා ඔබතුමාට බෙහෙවින්ම ස්තුතිවන්ත වනවා. මේ ආණ්ඩුව ගොඩ නැඟුණේ මොකටද? මේ ආණ්ඩුව ජනවාරි මාසයේ 08 වැනිදා ගොඩ නැඟෙන කොට තිබුණු ආණ්ඩුවට එරෙහිව තිබුණු ප්‍රබලම විවේචනය කුමක්ද? ඒ, අන් කවරක්වත් නොවෙයි. මේ රටේ මහ ජනයාගේ දේපළ කෝටි ප්‍රකෝටි ගණනින් හොරකම් කිරීම සම්බන්ධවයි. ජනවාරි මාසයේ 08 වැනිදා ජන වරමේ ඒක තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේලා ඒක තේරුම් ගන්න ඕනෑ. රනිල් වික්‍රමසිංහ අග්‍රාමාත්‍යවරයා තේරුම් ගන්න ඕනෑ, තමන් අගමැති පුටුවේ වාඩි වෙන කොට ඒ අගමැති පුටුව පිටුපස තිබුණු ජන වරම මොකක්ද කියන එක. ඒක වංචාවට, දූෂණයට, නාස්තියට එරෙහි ජන වරමක්. අජිත් නිවාඩ් කබ්රාල් හිටපු මහ බැංකු අධිපතිවරයා ග්‍රීසියේ බැඳුම්කරවල සල්ලි ඩොලර් මිලියන 52ක් තැන්පත් කරලා රටට අහිමි කරන කොට ඒකට එරෙහිව ජන වරමක් ඔතැන තිබුණේ. හෙජින් ගිවිසුම අත්සන් කරලා කෝටි 8,000කට වඩා ධනයක් අපේ රටට අහිමි කරන කොට ඒකට එරෙහිව ජන වරම තමුන්නාන්සේලාට තමයි තිබෙන්නේ. ඒ නිසා තමුන්නාන්සේලා තේරුම් ගන්න ඕනෑ, අගමැති පුටුවේ වාඩි වෙන කොටත්, ඔය කැබිනට් මණ්ඩලයේ වාඩි වෙන කොටත් තමුන්නාන්සේලාට තිබෙන ජන වරම මොකක්ද කියන එක. එය වංචාවට, දූෂණයට, නාස්තියට එරෙහි ජන වරමක්. හැබැයි, තමුන්නාන්සේලා කෙටි කාලයක් ඇතුළත පෙන්නුම් කරමින් තිබෙන්නේ මොකක්ද? "අපි යන්නේත් ඒ පාරේ". ඒක තමයි පෙන්නුම් කරලා තිබෙන්නේ. මේක කිසිසේත්ම වචනවලින්, වචන හරඹවලින් වහන්න පුළුවන් එකක් නොවෙයි. මේකෙන් කරුණු දෙකක් පෙන්නුම් කරනවා. එක කරුණක් තමයි, හොරකම.

දෙවැනි කරුණ තමයි, හොරකම් කරන අය රකින්න තමුන්නාන්සේලා නොපැකිළ ලෙස පෙනී සිටි ආකාරය. මේ දෙකම මේකේ තිබෙනවා. හොරකම මේකෙන් වහන්න පුළුවන්ද? මේ හොරකම වහන්නේ කවුද? එය වහන්න පුළුවන් කාටද? එහෙනම් තමුන්නාන්සේලා පසු ගිය කාලයේ හොරකම ගැන වේදිකාවල කෑ ගැහුවේ, සමහර අවස්ථාවලදී මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී කරුණු කිව්වේ බොරුවට. ඒ, තමුන්නාන්සේලාගේ දේශපාලන වාසියට. තමුන්නාන්සේලා ඇත්තටම වංචාවට, දූෂණයට, නාස්තියට විරුද්ධව නම් හඬ නැඟුවේ තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුව - රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයාගේ ආණ්ඩුව - අද මේකට විරුද්ධ වෙන්න ඕනෑ. හැබැයි, එයට විරුද්ධ වෙන්නේ නැත්තේ ඇයි? එදාත් තමුන්නාන්සේලා වංචාවට, දූෂණයට එරෙහිව සටන් පාඨය පොරවා ගත් කෝට් බැයක් විතරයි. ඒක ඇත්ත නොවෙයි. ඒක ඇත්තක් නම් මේකට විරුද්ධ විය යුතුයි. කොහොමද, මේක වහන්නේ?

රුපියල් කෝටි 100ක බැඳුම්කර නිකුත් කරලා, ඒක රුපියල් කෝටි 1,000ක් දක්වා වැඩි කරන්නේ කොහොමද? අජිත් නිවාඩ් කබ්රාල්ගේ මහ බැංකු පාලනය පිළිබඳව අපි දන්නවා. හැබැයි, ඒ පාලනය තුළවත් ඉල්ලන ලද ප්‍රමාණය දස ගුණයකින් වැඩි කරලා නැහැ. මට ඒ වාගේ සිදු වුණු එක අවස්ථාවක් පෙන්වන්න. රුපියල් මිලියන 1,000ක් ඉල්ලලා මිලියන 2,000ක් ගත් අවස්ථා තිබෙනවා. මිලියන 1,000ක් ඉල්ලලා මිලියන 1,500ක් ගත් අවස්ථා තිබෙනවා. හැබැයි, මිලියන 1,000ක් ඉල්ලලා මිලියන 10,000ක් ගත් අවස්ථාවක්, රුපියල් කෝටි 100ක් ඉල්ලලා කෝටි 10,000ක් ගත් අවස්ථා එකක්වත් නැහැ. මේක තමයි, පළමුවැනි අවස්ථාව. ඒ රුපියල් කෝටි 10,000න්, කෝටි 5,000ක් මහ බැංකු අධිපතිවරයාගේ බෑණා ගන්න කොට බැලූ බැල්මට එහි හොරකම නැද්ද? මේ හොරකම හංගන්න කියන්නේ කාටද? කාටද, වහන්න කියන්නේ? ඒක මොන දර්ශනවලින්, මොන කථාවලින්, මොන සංඛ්‍යා ලේඛනවලින් හංගන්න පුළුවන් කරුණක්ද? රුපියල් කෝටි 100ක් ඉල්ලලා, රුපියල් කෝටි 1,000ක් ගන්න කොට ඒ රුපියල් කෝටි 1,000න් රුපියල් කෝටි 500ක්ම - ඔහුගේ සමාගමෙන් රුපියල් කෝටි 200කුත්, ලංකා බැංකුවෙන් රුපියල් කෝටි 300කුත් - ගන්න කොට ඒක ඇතුළේ හොරකම නැද්ද? ඒ තුළ හොරකම තිබෙනවා. මීට මාස තුනකට කලින් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ තමුන්නාන්සේලා කථා කරපු විධිය ගැන හිතලා තමුන්නාන්සේලාගේ හෘදය සාක්ෂියට තට්ටු කරලා අහන්න, මේක හොරකමක් නොවෙයිද කියලා. මේක හොරකමක්. මේක රටට අලාභයක් නොවෙයිද? අලාභයක්. සාමාන්‍ය පොලී අනුපාතිකය රඳා පවතින්න තිබුණා, සියයට 9.75 විතර. හැබැයි සාමාන්‍ය පොලී අනුපාතිකය සියයට 11.75 දක්වා වැඩි වෙනවා. ඒ කියන්නේ සියයට 2කින් වැඩි වෙනවා. රුපියල් කෝටි 1,000කට සියයට 2 බැගින් අවුරුදු 30ක් කිව්වාම ගනු දෙනුව සිදු වන අවස්ථාවේදීම පාඩුව රුපියල් කෝටි 600යි. [බාධා කිරීම්] ගනු දෙනුව සිදු වන අවස්ථාවේදීම පාඩුව රුපියල් කෝටි 600යි. [බාධා කිරීම්] පාරක් හදන කොට හොරා කෑම වාගේ දෙයක් නොවෙයි මෙය. පාරක් හදන කොට හොරා කෑවා; පාර තිබෙනවා. නමුත් මේක රැලි රැලි නගින හොරකමක්. මුහුදේ රැල්ල නතර නොවෙනවා වාගේම මේ හොරකමේදීත් රැල්ලක් පිටු පස රැල්ලක් එනවා. තමුන්නාන්සේලා මේ රටට ඒ ගැන කියන්නේ නැත්තේ ඇයි? ඒ පිළිබඳව නිවැරදි පරීක්ෂණයක් කරන්නේ නැත්තේ ඇයි? මේ පුද්ගලයා සහ මේ ගනුදෙනුව ආරක්ෂා කරන්න තිබෙන වුවමනාව මොකක්ද?

මා ඉතා හොඳින් දන්නවා, මහ බැංකු අධිපතිවරයා වශයෙන් අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් පත් කරන්න යන කොට කැබිනට් මණ්ඩලයේ බොහෝ පිරිස් ඒකට විරුද්ධ වුණු බව. අගමැති රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයා පෞද්ගලිකව තමන් ඔහු ගැන වග කියනවා කියන සහතිකය මත තමයි ජනාධිපතිවරයාගෙන් ලියුම අත්සන් කර ගත්තේ. ඒක ඇත්ත. කැබිනට් මණ්ඩලයේ සිටියා නම් ගරු ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා, මහ බැංකු අධිපතිවරයා වශයෙන් අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් පත් කරන කොට ඇති වුණු විරෝධය මොකක්ද කියලා. තමන් පෞද්ගලිකව ඔහු ගැන වගකීම භාර ගන්නවා කියලා අගමැතිවරයා කිව්වා. එහෙම තමයි ඔහුව පත් කර ගත්තේ. දැන් ඔහු රැක ගැනීම තමුන්නාන්සේලාගේ කාර්යයක් වෙලා තිබෙනවා. ඔහු ආරක්ෂා කිරීම අග්‍රාමාත්‍යවරයාගේ ආරක්ෂා වීමේ කාර්යයක් වෙලා තිබෙනවා. ඒකයි ඇත්ත කථාව. මේක නිකම් රාජ්‍ය සේවකයෙකුට promotion එකක් ලැබිලා අධ්‍යක්ෂවරයෙක් බවට පත් වුණා වාගේ දෙයක් නොවෙයි. කැබිනට් මණ්ඩලය විරුද්ධ වෙද්දී පත් කර ගත් කෙනෙක් ඉතා කෙටි කාලයක් ඇතුළත වංචාවකට සම්බන්ධ වුණාම තමුන්නාන්සේලා අනිවාර්යයෙන්ම බැඳෙනවා, ඔහු ආරක්ෂා කරන්න. ඒ ආරක්ෂා කිරීම තමයි, මේ දියත් වෙමින් තිබෙන්නේ.

පරීක්ෂණ කමිටුව පත් වුණේ කොහොමද? ගනු-දෙනුව වෙන කොට ජනාධිපතිවරයා හිටියේ චීනයේ. ජනාධිපතිවරයා වහාම තීරණය කරනවා, කමිටුවක් පත් කරන්න ඕනෑ කියලා. කමිටුවක් පත් කරන්න ඕනෑ කියලා තීරණය කළාම තමුන්නාන්සේලා මොකද කළේ? තමුන්නාන්සේලා නම් තුනක් යැව්වා. එහෙම නම් ජනාධිපතිවරයාට නම් තුනක් තෝරා ගන්න අවස්ථාව දෙන්න තිබුණා නේ. කමිටුවක් පත් කරනවා කියලා ජනාධිපතිවරයා ප්‍රකාශ කරන කොට තමුන්නාන්සේලා මොකද කළේ? නම් තුනක් යැව්වා, මේ තුන් දෙනා පත් කරන්න කියලා. ඒ තුන් දෙනා පත් කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් චීනයේ හිටපු ජනාධිපතිවරයාට කථා කරලා තර්ජනය කරපු විධිය මා දන්නවා. ඒ නිසා මේ කමිටුවේ විනිවිදභාවයක් නැහැ. එම නිසා අපි කොහොමද, මේ වාර්තාව පිළිගන්නේ? වංචාව, දූෂණය, නාස්තිය නතර කරනවා වෙනුවට තමුන්නාන්සේලා මේ කෙටි කාලය ඇතුළත පෙර පැවැති ආණ්ඩුව ගමන් කරපු පාරේම ඊට වඩා වැඩි වේගයෙන් කොඩි කණු ඔසවා

ගෙන ඉදිරියට යන්න සූදානම් බව නොවෙයිද මේ පෙන්නුම් කරලා තිබෙන්නේ? ඒක වහන්නේ මොකටද? [බාධා කිරීමක්] ඉරාන් වික්‍රමරත්න නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි, ඔබතුමාට මේ වංචාව වහන්න බැහැ. ඒ නිසා ආත්ම ගරුත්වය වෙනුවෙන් කථා නොකර ඉන්නවා නම් හොඳයි. මේ වංචාව වහන්නේ කොහොමද? මේ වංචාව හංගන්නේ ඇයි? රැලි පිට රැලි නැගෙන වංචාවක් මේ රටේ සිදු වෙලා තිබෙනවා නම්, ඒක මේ රටේ පාර්ලිමේන්තුව දැන ගන්න ඕනෑ. ඒකට හවුල් වුවන්ට දඬුවම් ලබා දෙන්න ඕනෑ. ඒ අයට දඬුවම් ලබා නොදෙන්නේ ඇයි? තමුන්නාන්සේලා තේරුම් ගන්න, මේ ආණ්ඩුව දින සියයේ ආණ්ඩුවක් බව. තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුව ජන වරමක් නැති ආණ්ඩුවක්. ජන වරමක් තිබෙන්නේ කොහේද? අග්‍රාමාත්‍යවරයාට අගමැති පුටුවේ වාඩි වෙන්න ජන වරමක් නැහැ. තමුන්නාන්සේලාට කැබිනට් මණ්ඩලයේ ඉඳ ගෙන රට පාලනය කරන්න ජන වරමක් නැහැ. මේ ආණ්ඩුව ජන වරමක් නැති ආණ්ඩුවක්. එහෙම ආණ්ඩුවක් අඩුම තරමේ ඊළඟ ජන වරම ලබා ගැනීම වෙනුවෙන්වත් හරියාකාරව කටයුතු කරන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් පමණයි තිබෙන්නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
කෙටි කාලයක් ඇතුළත ඡන්දයක් තිබෙන බව දනිමින් මෙහෙම හොරකම් කරන්න තමුන්නාන්සේලාට පුළුවන් නම්, මෙවැනි හොරකම් කරපු අය ආරක්ෂා කරන්න පුළුවන් නම්, ඔවුන් වෙනුවෙන් පෙනී සිටින්න පුළුවන් නම්, ඡන්දයක් පෙනෙන තෙක් මානයක නැති වෙන කොට තමුන්නාන්සේලාගේ හැසිරීම කොහොම වේවිද? ඒකයි තේරුම් ගන්න තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මේ බොරු කමිටු වාර්තාවලින් - [බාධා කිරීමක්] මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට විනාඩි 12ක කාලයක් තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
නැහැ, විනාඩි 10යි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම කථාව පටන් ගත්තේ ප. ව. 6.13ට. ඔබතුමා මුලසුනේ වාඩි වන කොට මම වෙලාව බලා ගත්තා.

ගරු ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේලාට මේ කාරණය වහන්න බැහැ. වහන්න උත්සාහ කරන්නත් එපා. මෙම ගනුදෙනුව නිසා ඇති වූ පාඩුව රටටත්, රටේ ආර්ථිකයටත්, ජනතාවටත් දෛනිකව නැවත නැවත නැවත නැවත සිදු වෙමින් තිබෙනවා නම් ඒ පිළිබඳව දඬුවම් ලබා දිය යුතුයි. "මේවාට ඉස්සර ආණ්ඩුව කමිටුවක්වත් දැම්මේ නැහැ. අපි කමිටුවක් දැම්මා. ඉස්සර ආණ්ඩුවෙත් ලංකාවේ පුරවැසියන් නොවන අය සිටියා. ඒ නිසා අපේ ආණ්ඩුවෙත් ලංකාවේ පුරවැසියන් නොවන අය ඉන්නවා. ඉස්සර ආණ්ඩුවත් හොරකම් කළා. ඒ නිසා අපිත් හොරකම් කරනවා." කියා ඒ විධියේ සටන් පාඨවලින් මේ ගනුදෙනුව වහන්න පුළුවන්ද? ඒක වහන්න බැරි වෙන මුකුත් නිසා නොවෙයි. ජනවාරි මාසයේ 8වැනිදා ජනාධිපතිවරණයේ දී -ඒක තමුන්නාන්සේලාට ලැබුණු ජනවරමක් නොවෙයි.- ලැබුණු ජනවරම පිටුපස තිබෙන්නේ ආර්ථිකය පිළිබඳ වෙනස් ප්‍රතිපත්තීන් තිබෙන, ජාතික ප්‍රශ්නය පිළිබඳ වෙනස් ප්‍රතිපත්තීන් තිබෙන, දේශපාලන දැක්ම පිළිබඳව වෙනස් ප්‍රතිපත්තීන් තිබෙන යම් යම් කණ්ඩායම්වල එකතුවක්. එම කණ්ඩායම් එකම වේදිකාවකට ගොඩ වුණේ මොකක් වෙනුවෙන්ද? විවිධාකාරයෙන් සම්බන්ධ වුණේ මොකක් වෙනුවෙන්ද? ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය රැක ගැනීම සහ වංචාව, දූෂණය, නාස්තියට එරෙහිව. ඒ නිසා ජනවාරි මාසයේ 8වැනිදා ජනවරමේ සටහන් වෙලා තිබෙන ප්‍රධාන සාධකය ඒක. දැන් තමුන්නාන්සේලා දින 100ක් යන්න මත්තෙන් උල්ලංඝනය කර තිබෙන්නේ ඒක. ඒක තමයි මේ සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මේ ගනුදෙනුව වාර්තාවලින්, තමන්ට හිතවත් නීතිඥ කණ්ඩායම්වලින් වහන්න බැහැ.

ඒ කමිටුවේ සිටි නීතිඥවරු ගැන හොයලා බලන්න. පසු ගිය මහ මැතිවරණයට ඉදිරිපත් කරපු තමුන්නාන්සේලාගේ නාම යෝජනා පත්‍රය ගන්න. ඒ නාම යෝජනා පත්‍රයට යටින් සහතික කළ නීතිඥයා කවුද? මේ කමිටුවේ නීතිඥයෙක්. තමුන්නාන්සේලාගේ නාම යෝජනා පත්‍රයේ අත්සන් කරන නීතිඥයා ඒ කමිටුවේ නීතිඥයෙක් නම් මොකක්ද ඒකේ සාධාරණත්වය? සාධාරණ පරීක්ෂණයක් කිරීම පිළිබඳ වුවමනාවද එතැන තිබෙන්නේ? ඒ කිසිවක් නැහැ. තමුන්නාන්සේලාගේ මුළු වුවමනාව වෙලා තිබුණේ මේ ගනුදෙනුව යටපත් කරන්න, මේ ගනුදෙනුව නිහඬ කරන්න. ඒ වුවමනාව වෙනුවෙන් තමයි මේ කමිටු වාර්තාව හදලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා කමිටු වාර්තාවෙන් ඔබ්බට යන ක්‍රියාවලියක් මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඕනෑ. මේ වාගේ පැය දෙකක විවාදයක් නොවෙයි. මේ පාර්ලිමේන්තුවට පැවරී තිබෙනවා නම්, රාජ්‍ය මූල්‍ය පිළිබඳ මූලික වගකීම, ඒ වගකීම ඉටු කරන්න අපි සියලු දෙනා බැඳී සිටිනවා නම්, මේ විවාදයෙන් ඔබ්බට ගිහින් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සුවිශේෂී කාර්යයක් ලෙස සලකා මෙයට මැදිහත් වීමක් ඕනෑ. ඒ අවංකකම පෙන්වන්න තමුන්නාන්සේලා සූදානම් වෙන්න. හැබැයි, මා දැක්කා මේ පැය දෙක ඉල්ලා සිටීමේදී, එය වැළැක්වීම වෙනුවෙන් තමුන්නාන්සේලා දරන ලද ප්‍රයත්නය. කැතයි. ඒක බලා ගෙන ඉන්න බැහැ. එවැනි සිදුවීමක් අතිශය පිළිකුල්සහගතයි. පාර්ලිමේන්තුවේ මූලික වගකීම පිළිබඳ මතු වී තිබෙන ගැටලුවක් පිළිබඳව සාකච්ඡා කර ගැනීමට අඩුම තරමේ පැය දෙකක විවාදයක් ඉල්ලපු අවස්ථාවක්.

මා එකඟ වනවා එදා ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමාගේ යෝජනාව පිළිබඳව ගරු කථානායකතුමාගේ තීරණයට. ඒ යෝජනාව පිළිගන්න පුළුවන්. හැබැයි, පැය දෙකක විවාදයක් ඉල්ලා ගැනීම වෙනුවෙන් කරන්න සිදු වුණු සටනත්, එය වැළැක්වීම වෙනුවෙන් තමුන්නාන්සේලා ගන්නා ලද ප්‍රයත්නයෙනුත් පෙන්නුම් කෙරෙනවා, තමුන්නාන්සේලා හොරු ආරක්ෂා කරන්න කොපමණ සැදී පැදී කටයුතු කරනවාද කියා. ඒ බව පෙන්නුම් කරමින් මා නතර වනවා. බොහොම ස්තූතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

[අ.භා. 6.25]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා (වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍ය සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல - பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)
(The Hon. Lakshman Kiriella - Minister of Plantation Industries and Leader of the House of Parliament)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා ප්‍රථමයෙන්ම අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාට කියන්න ඕනෑ, විවාදයක් ලබා නොදෙන්න අපි කටයුතු කළේ නැති බව. මම කිව්වේ, "ගරු කථානායකතුමා මේ ප්‍රශ්නය COPE එකට යොමු කර තිබෙන අවස්ථාවක පරීක්ෂණයක් නොකර පාර්ලිමේන්තුවක විවාදයක් කරන එක වැරදියි." කියා. දැන් මෙතැන කවුරුවත් පරීක්ෂණයක් කර නැහැ නේ. [බාධා කිරීම්] අපේ වාර්තාව විතරයි තිබෙන්නේ.

[ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා]

[බාධා කිරීම්] නැහැ, නැහැ. පාර්ලිමේන්තුවේ පරීක්ෂණයක් කර නැහැ නේ. අපේ වාර්තාව අනුව කිසිම වැරැද්දක් වෙලා නැහැ. [බාධා කිරීම්] පාර්ලිමේන්තුවේ කමිටුවකින් පරීක්ෂණයක් කර, මෙතැන විවාද කරනවා නම් ඒක වෙනම වැඩක්. ඒක තමයි ගරු කථානායකතුමා කිව්වේ, "ගරු සභාවේ කථා කරන්න කලින් පාර්ලිමේන්තු කමිටුවකට මේක බලන්න කියා. ඒ අය නිර්දේශ කළොත් යම් යම් දේවල් සිද්ධ වෙලා තිබෙන බව. මෙතැන විවාදයක් කරන්න පුළුවන්." කියා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ කෙසේ වෙතත් අර්ජුන මහේන්ද්‍රන්ට විරුද්ධව ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට පෙත්සමක් ගොනු කළා. මම හිතන හැටියට අපේ ගරු ජී.එල්. පීරිස් හා නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමන්ලා ඉදිරිපත් කරපු කරුණු ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ තර්ක කළා. ඒ පෙත්සම ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ Dr. G. Usvattearachchi, Dr. A.C. Visvalingam and Mr. Chandra Jayaratne කියන තුන්දෙනා. ඒ පෙත්සම ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ දින ගණනාවක් තර්ක කළා. මම ගරු ජී.එල්. පීරිස් මැතිතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, ඒ නඩු තීන්දුව කියවන්න කියා. තමුන්නාන්සේලා ඉදිරිපත් කරපු කරුණු සියල්ලම අධිකරණයේදී නීතිඥ මහත්වරු පෙත්සම්කරුවන් වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. එක අවස්ථාවක ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය මෙසේ කියනවා. I shall read it. Sir, the article captioned, "Supreme Court dismisses FR case against Treasury Bond fiasco" in the "Daily FT" of 14th May, 2015 states, I quote:

> "The petitioners though instructed by court to show any illegality or irregularity on the bids by Perpetual or the auction, were unable to point to any violation of the rules or statutes governing the issue of bonds"

ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයෙන් පෙත්සම්කරුවන්ට කිව්වා, "මේ බැඳුම්කර මිලදී ගැනීමේදී නීති විරෝධී ක්‍රියාවක් වුණා නම්, පනතක් උල්ලංඝනය කළා නම්, රෙගුලාසියක් උල්ලංඝනය කළා නම් ඒක පෙන්වන්න." කියා. පෙත්සම්කරුවන්ට එහෙම පෙන්වන්න බැරි වුණා. ඒ අනුව තමයි තමයි ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ තීන්දුව දුන්නේ. දැන් මේ වතාවේ කොහොමද මේ බැඳුම්කර විකුණුවේ? අධිකරණය කියනවා, "පසුගිය අවුරුදු 30 පුරාම මේ බැඳුම්කර විකුණා තිබෙන්නේ පෞද්ගලිකව - Private Placementsවලින්- කියා. ඒ කියන්නේ මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා පස් හය දෙනෙකුට එන්න කියනවා. ඔයාට මෙච්චරයි, ඔයාට මෙච්චරයි, ඔයාට මෙච්චරයි කියා පහකට, හයකට බෙදනවා. පෞද්ගලික ගනුදෙනු තමයි සිදු වුණේ. මේ වතාවේ තමයි ප්‍රසිද්ධ වෙන්දේසියකින් මේ බැඳුම්කර ලබා දුන්නේ. ඒක මේ නඩු තීන්දුවේ තිබෙනවා.

පසු ගිය අවුරුදු 30 තුළ සිදු කළ බැඳුම්කර ගනුදෙනුවලින් රජයට අඩුම වියදම වුණේ මේ බැඳුම්කරයයි. It further states, I quote:

> "However, it was submitted by the counsel for Perpetual, with facts and figures obtained from the Central Bank, that out of the six 30-year bond auctions, this particular bond auction came at the lowest cost to the Government, ..."

මෙහෙම කියන්නේ අධිකරණය. අඩුම වියදමකින් සිද්ධ වුණු ගනුදෙනුවක්. අධිකරණය කියනවා, "පසුගිය අවුරුදු 30ම මේ බැඳුම්කර දුන්නේ පෞද්ගලිකව." කියා. මේවා ප්‍රසිද්ධ වෙන්දේසියකින් ලබා දීලා නැහැ. ඉතින් මම කියන්නේ, මේවාට චෝදනා කරන්න පුළුවන්. නමුත් චෝදනා ඔප්පු කරන්න ඕනෑ.

ගරු (මහාචාර්ය) ජී. එල්. පීරිස් මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஜீ.எல். பீரிஸ்)
(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)
What are you reading from?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரியெல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
This is the judgment. This is what I say. තමුන්නාන්සේලා නඩු තීන්දුව කියවා නැහැ. This is part of the judgment - [*Interruption.*] They refused because the petitioners could not prove a single thing they averred in the petition. [*Interruption.*] Why? The petitioners, Dr. G. Usvattearachchi, Dr. A.C. Visvalingam and Mr. Chandra Jayaratne, were asked to point out any irregularity, they could not; they were asked to point out any illegality, they could not; they were asked to point out a loss, they could not.

So, this is what happened in the Supreme Court. You are doing the same thing that they did. They were making wild allegations and the Supreme Court said, "Prove the allegations", but they could not. You read the judgment.

දැන් තමුන්නාන්සේලා පාර්ලිමේන්තුවේ මුදල් බලය ගැන කථා කරනවා. පසු ගිය අවුරුදු 20 තුළ මුදල් ඇමතිකම දැරුවේ සන්ධානයේ ආණ්ඩුවේ ජනාධිපතිලා නේ. ඒ ජනාධිපතිලා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සිටියා ද? පසු ගිය අවුරුදු 20 තුළ මුදල් ඇමතිකම දැරුවේ හිටපු ජනාධිපතිනිය චන්ද්‍රිකා මැතිනියයි, මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමායි. පසු ගිය අවුරුදු 20 තුළ පාර්ලිමේන්තුවේ මුදල් ඇමතිවරයෙක් හිටියේ නැහැ. ඉතින්, තමුන්නාන්සේලා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මුදල් ඇමතිවරයා ගැන ලොකුවට කථා කරන්නේ කොහොමද? එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩු කාලයේ හැමදාම මුදල් ඇමතිවරයා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සිටියා. අන්න එම නිසා මිත්‍රවරුනි, මම කියන්න කැමැතියි ,මේ විධියට -[බාධා කිරීමක්] ඒක තමයි මම කියන්නේ. මොකක්ද සාක්ෂිය?

තමුන්නාන්සේලා නැඟිටලා කියන්න පුළුවන් හොරකමක් වුණා කියලා. මොකක්ද ඒ ගැන තිබෙන සාක්ෂිය? තමුන්නාන්සේලා සංඛ්‍යා ලේඛන කිසිවක් ඉදිරිපත් කළා ද? දත්ත ඉදිරිපත් කළා ද? ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය කිව්වේ ඒකයි, ඔප්පු කරන්න - prove කරන්න - කියලා. ඒ අයට බැරි වුණා ඔප්පු කරන්න. රජයේ උසස් නිලධාරින්ට මේ විධියට පාර්ලිමේන්තුවේ මඩ ගහන්න පටන් ගත්තොත් මේක නවතින්නේ නැහැ. ඒ නිසා ඊයේ දුන් තීන්දුවට අපි කථානායකතුමාට ස්තුතිවන්ත වනවා. මොකද, එතුමා කිව්වා, "මට බැහැ මේ සභාව තුළ පුද්ගලයන්ගේ චරිත ඝාතනය කරන්න ඉඩ දෙන්න" කියා. එතුමා අපේ තර්කය පිළි ගත්තා. ඒකයි එතුමා COPE එකට එය යොමු කළේ. COPE එක කිව්වොත් "මේකේ වරදක් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා" කියලා, එතකොට අපට මේ ගැන තර්ක කරන්න පුළුවන්.

අනික් කාරණය තමයි මේ පදනම පිළි අර ගෙන රජයේ සේවකයන්ට විරුද්ධව විශ්වාස භංග යෝජනාවක් ගෙනාවොත්, මීට පසුව රජයේ උසස් නිලධාරින්ට මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ විශ්වාස භංග යෝජනා ගෙනෙන්න පුළුවන්. ග්‍රාම නිලධාරි මහත්මයෙකුට විශ්වාස භංග යෝජනාවක් ගෙනෙන්න පුළුවන්; දිසාපතිට විරුද්ධව විශ්වාස භංග යෝජනාවක් ගෙනෙන්න පුළුවන්; ප්‍රාදේශීය ලේකම්ට විරුද්ධව විශ්වාස භංග යෝජනාවක් ගෙනෙන්න පුළුවන්. ඒකයි කථානායකතුමා ඒ ඉල්ලීම ඊයේ ප්‍රතික්ෂේප කළේ. [බාධා කිරීමක්] ප්‍රතික්ෂේප කර කොමිටියකට

යොමු කළා. කථානායකතුමා කිව්වා "මේ සඳහා මේ පාර්ලිමේන්තුව පාවිච්චි කරන්න ඉඩ දෙන්න බැහැ, මම මේක කොමිටියකට යොමු කරනවා,ඒ කොමිටියෙන් කිව්වොත් යම් කිසි වැරැද්දක් සිදු වෙලා තිබෙනවා කියා, එතකොට මම විවාදයක් දෙන්න සූදානම්" කියලා. [බාධා කිරීම්] ඒ නිසා ඒ පිළිබඳව අපි එතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. මට කථා කිරීමට ලබා දුන් අවස්ථාව ගැන මම සතුටු වනවා. ස්තුතියි.

[අ.භා. 6.34]

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ රටේ ඉතිහාසයේ බැඳුම්කර නිකුතුව හරහා සිදු වී තිබෙන දැවැන්තම මූල්‍ය වංචාව පිළිබඳව මේ ගරු සභාවේ මෙවැනි විවාදයක් හෝ ලබා ගැනීමට සහයෝගය දුන්, මේ රටේ පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමයට ගරු කරන පක්ෂවල නායකයන්ට, විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා ඇතුළු සියලු දෙනාට ප්‍රථමයෙන් මගේ ස්තුතිය පුද කරන්නට කැමැතියි. මක් නිසාද යත්, මහ බැංකු ඉතිහාසය තුළ කිසි දිනක සිදු නොවුණු ගනු දෙනුවක්, කිසි දිනක සිදු නොවුණු මහා පරිමාණ වංචාවක් යට ගැසීම සඳහා පසු ගිය කාලය තුළදී තමුන්නාන්සේලාට කරන්නට පුළුවන් සියලු උත්සාහයන් දරන කොට, විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා ඇතුළු මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා මහ බැංකුවට ගියා; මහාචාර්ය ජී.එල්. පීරිස් මැතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවට ගිහින් දැනුම් දුන්නා; ලෝක බැංකුවට දැනුම් දුන්නා; ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලට දැනුම් දුන්නා. ඇයි එහෙම කළේ?

ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 148වන ව්‍යවස්ථාවට අනුව මුදල් පිළිබඳ සම්පූර්ණ වගකීම තිබෙන්නේ මේ පාර්ලිමේන්තුවටයි. මේ ගනුදෙනුව සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ මේ රටේ ජනතාව ගෙවන්න ණය ලබා ගැනීමේ සිද්ධිය හරහායි. ඒ ණය ලබා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා මහ බැංකුවේ "රාජ්‍ය ණය දෙපාර්තමේන්තුව" යනුවෙන් වෙනම දෙපාර්තමේන්තුවක් තිබෙනවා. ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව ඇතුළත තිබෙන විශාලතම දෙපාර්තමේන්තුව රාජ්‍ය ණය දෙපාර්තමේන්තුවයි. දැනට ඇමෙරිකානු ඩොලර් බිලියන 62ක ණය කළඹක් කළමනාකරණය කරන්නේ මේ රාජ්‍ය ණය දෙපාර්තමේන්තුවයි. රාජ්‍ය ණය දෙපාර්තමේන්තුවේ කටයුතු කරන්නේ දේශපාලනඥයෝ නොවෙයි. එම ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ දීර්ඝකාලීන අධ්‍යාපනයක් ලැබූ, පරිචයක් ලැබූ, දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් අත් දැකීම් රාශියක් එකතු කර ගත් වෘත්තිකයන් විසින් තමයි හැමදාම මේ රාජ්‍ය ණය දෙපාර්තමේන්තුවේ කටයුතු කරන්නේ.

රාජ්‍ය ණය දෙපාර්තමේන්තුව විසින් භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර නිකුතුවකදී, බිල්පත් නිකුතුවකදී එය තිබෙන ස්ථානයට කිසිම දිනක මහ බැංකු අධිපතිවරයා පැමිණ නැහැ. ඉතිහාසයේ පළමුවැනි වතාවට පෙබරවාරි මාසයේ 27වැනි දා මහ බැංකු අධිපතිවරයා 15වැනි තට්ටුවේ ඉඳලා 10වැනි තට්ටුවට - electronic bidding system එක සිද්ධ වන ස්ථානයට - පැමිණ, රුපියල් බිලියන එකක් ඉල්ලා තිබුණු තැන රුපියල් බිලියන 10ක් ණය ලබා ගන්න ඕනෑය කියන තීන්දුව ගත්තේ හිතුවක්කාර, සම්ප්‍රදායට පටහැනි ක්‍රමයටයි.

තමුන්නාන්සේලා මේ ගරු සභාවේදී දහනව වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය සම්මත කළා. ඒ සංශෝධනයේ කිව්වා ද්විත්ව පුරවැසිභාවය තිබෙන කෙනෙකුට ඡන්දයවත් ඉල්ලන්න බැහැ කියලා. ද්විත්ව පුරවැසිභාවය තිබෙන කෙනෙකුට මහජනයා වෙනුවෙන් පෙනී ඉන්න ඡන්දයවත් ඉල්ලන්න බැහැ කියලා රාජිත සේනාරත්න ඇමතිතුමා, චම්පික රණවක ඇමතිතුමා විරුද්ධ වෙද්දී, ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවට සිංගප්පූරු පුරවැසියෙක් පත් කරලා, මුදල් නෝට්ටු අච්චු ගැසීමට ඔහුට බලය පැවරීමේ කටයුත්ත තමුන්නාන්සේලා කළා. ඒක ඉතිහාසයේ වෙන කිසිම රජයක් කරලා නැහැ. තමුන්නාන්සේලා දහනව වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයෙන් කිව්වේ ද්විත්ව පුරවැසිභාවය තිබෙනවා නම් අඩු තරමේ ඡන්දයවත් ඉල්ලන්න අයිතියක් නැහැ කියලායි. එහෙම කියලා සිංගප්පූරු පුරවැසිභාවය තිබෙන කෙනාට සල්ලි කොළයට අත්සන් කිරීමේ අයිතිය ලබා දුන්නා. එතකොට ඒක සාධාරණීකරණය කරන්නේ කොහොමද?

මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා තමන්ගේ රාජකාරිය පටන් ගත්ත දවසේ ඉඳන් මොකක්ද කළේ? ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ, රාජ්‍ය ණය දෙපාර්තමේන්තුවේ අධිකාරි ලෙස කටයුතු කළේ ධම්මික නානායක්කාර මහත්මයායි. එතුමා ඒ පිළිබඳ වෘත්තිකයෙක්; විශේෂඥ අත් දැකීම් රාශියක් තිබෙන තැනැත්තෙක්. එතුමා අයින් කළා. එතුමා අයින් කරලා ඒ ගැන පළපුරුද්දක් නැති දීපා සෙනෙවිරත්න මහත්මිය එතැනට දැම්මා. ණය අධීක්ෂණය කරන්න හිටියේ කවුද? මහ බැංකුවේ නියෝජ්‍ය අධිපතිවරයෙකු වූ ආනන්ද සිල්වා මහතායි. ඒ මහත්මයාත් එතැනින් අයින් කළා. එතුමා අයින් කරලා, ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ සිටි කනිෂ්ඨතම නිලධාරි මහත්මයකු වූ එම්. සමරසිරි මහත්මයා තමයි නියෝජ්‍ය අධිපති ලෙස මේ ගනු දෙනුව සඳහා යොදා ගත්තේ.

මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා ආව ගමන් රාජ්‍ය ණය දෙපාර්තමේන්තුවේ ඒ වෙනස්කම් කළේ ඇයි? ණය අධිකාරිවරයා ඉවත් කළේ ඇයි? එතුමා ඉවත් කළේ මොන වැරැද්දක් කළාටද? මොන හේතුවකටද? ඉන් පසුව ණය අධීක්ෂණය කළ නියෝජ්‍ය අධිපතිවරයා අයින් කළේ ඇයි? තමන්ට හිටපු ළාබාලම, අත් දැකීම් අඩුම නිලධාරියා නියෝජ්‍ය අධිපති ලෙස පත් කළේ ඇයි? මමයි, විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමායි මහ බැංකුවට ගිය අවස්ථාවේ අප එතුමාත් සමඟ සාකච්ඡා කළා, එතුමා මේ ගනු-දෙනුව කළේ කොහොමද කියලා. ඒක කළේ කොහොමද කියලා කියන්න තරම් එතුමා ළඟ උණු, උණුවේ අලුත් උත්තර තිබුණේ නැහැ. එතුමා අප අහපු ප්‍රශ්නවලට බොහොම ලඝු උත්තර තමයි දුන්නේ, මම බැංකු නිලධාරියෙක් වශයෙන් කටයුතු කරන්න ඕනෑය කියලා.

ඊළඟ කාරණය මේකයි. මහ බැංකු අධිපතිතුමාගේ බෑනනුවන්ගේ Perpetual Treasuries සමාගම පසු ගිය කාලය තුළ ද්‍රවශීලතාව - liquidity එක - ඇති කර ගැනීම සඳහා තිබුණු භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර වෙනස් කරලා, විකුණලා අලුත් සල්ලි යම්කිසි ප්‍රමාණයක් හදාගෙන තිබුණා. ඕනෑ නම් කමිටුවකට ඒ තොරතුරු සොයා බලන්න පුළුවන්. ඒ සමාගම එහෙම කළේ ඇයි? ඔහුට කෙසේ හෝ අභ්‍යන්තර තොරතුරක් ලැබිලා තිබුණා. මහා භාණ්ඩාගාරයට විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් අවශ්‍යයි, ඒ අවශ්‍ය මුදල් ප්‍රමාණය අඩුවෙන් පෙන්වලා, ලන්සුව වැඩි පොලියක් යටතේ ලබා ගන්න ඕනෑය කියන එකේ රහස දැන ගෙන හිටියේ මහ බැංකු අධිපතිතුමාගේ බෑනාය කියන එක තමයි ඉතාම පැහැදිලි සත්‍යය. ඒ වෙන කොට රටේ පොලී අනුපාතය කීයද? ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමනි, දැන් ඔබතුමා සඳහන් කළා, අඩුම පොලියට තමයි මේ බැඳුම්කර ලබාගෙන තිබෙන්නේ කියලා. කිසි දවසක එකම පොලියකට ගන්න බැහැ. රටේ මූලික ආර්ථික න්‍යාය තමයි, උද්ධමනයේ අනුපාතය අඩු වෙන්න, අඩු වෙන්න පොලී අනුපාතය වැඩිවීම. පොලී අනුපාතය සියයට 25ටත් අපේ රටේ බැඳුම්කර ගත්ත අවස්ථා තිබෙනවා; සියයට 20ට ගත්ත අවස්ථා තිබෙනවා. උද්ධමනය වැඩි වීමත් සමඟ පොලී අනුපාතය වැඩි වෙනවා. කිසිම උසාවියකට තීන්දු කරන්න බැහැ, මේකයි අඩුම පොලී ප්‍රමාණය කියලා. ලංකා ඉතිහාසයේ උද්ධමනය ඉතාම අඩු අගයකට ආපු වෙලාවේ වැඩිම පොලියක් ගෙවලා ලබා ගත්ත බැඳුම්කර නිකුතුව මේ බැඳුම්කර නිකුතුවයි. ලෝකයේ කොහේවත් එහෙම වන්නේ නැහැ.

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

ලෝකයේ රටවල තිබෙන පොදු ආර්ථික න්‍යාය තමයි, රටේ උද්ධමන වේගය, බඩු මිල වැඩි වීමේ වේගය අඩු වෙන්න, අඩු වෙන්න පොලී අනුපාතය අඩු වීම. මේ ගනු-දෙනුවේදී සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ රටේ උද්ධමනය පහළම මට්ටමට ආපු අවස්ථාවේදී පොලී අනුපාතය 12.5ට වැඩි වෙන ලන්සු ඉදිරිපත් වෙලා තිබීම. එතකොටම තේරෙනවා නේ, අවම පිරිවැයක් යටතේ මේවා ලබා ගත්තේ නැහැ කියලා. පසු ගිය කාලයේ පොලිය වෙනස් වුණේ මෙහෙමයි. දින අනූඑකේ භාණ්ඩාගාර බිල්පත් සඳහා 2013දී තිබුණු පොලී අනුපාතය 7.54යි. එය 2014 වර්ෂයේ සියයට 5.14ක් දක්වා අඩු වෙලා තිබුණා. දින එකසියඅසූදෙකේ භාණ්ඩාගාර බිල්පත් සඳහා 2013දී තිබුණු පොලී අනුපාතය 7.85යි. එය 2014දී සියයට 5.84ට අඩු වුණා. දින තුන්සියහැටහතරේ බිල්පත් සඳහා තිබුණු පොලී අනුපාතය 8.29යි. එය සියයට 6ට අඩු වුණා.

මහින්ද රාජපක්ෂ පාලන යුගයේදී ඇති වුණු ආර්ථිකය ඉහළ යැමේ ප්‍රධානම දර්ශකය තමයි පොලී අනුපාතය තනි ඉලක්කමේ සංඛ්‍යාවක් වශයෙන් පවත්වාගෙන යැම. සිංගප්පූරුව ගත්තත්, මැලේසියාව ගත්තත්, ඇමෙරිකාව ගත්තත්, එංගලන්තය ගත්තත්, ලෝකයේ සෑම සංවර්ධිත රටකම පොලී අනුපාතය තනි ඉලක්කමේ සංඛ්‍යාවක් වශයෙන් පවත්වාගෙන යනවා. අමාරුවෙන් තමයි අපි මේ තනි ඉලක්කමේ සංඛ්‍යාව හදාගත්තේ. එසේ හදාගෙන තිබුණත්, 2015 පෙබරවාරි මාසයේ 27වැනි දාට පසු ලංකාවේ පොලී අනුපාතය ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවක් බවට පත් කළා. හෙට දවසේ කණ කර උකස් තියන මනුස්සයාගේ, ගෙයක් හදාගන්න බැංකු ණයක් ගන්න මනුස්සයාගේ, ව්‍යාපාරයක් පටන් ගන්න මනුස්සයාගේ, සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ කර්මාන්තකරුවාගේ පොලිය ඉහළ යැමේ ප්‍රවණතාවක් ඇති කිරීම තරම් ආර්ථිකයේ කඩා වැට්ටවීමක් පසු ගිය වර්ෂ 10 තුළදී කවදාවත් සිද්ධ වුණේ නැහැ.

දෙවනුව, පෙබරවාරි 27වැනි දා මොකක්ද කළේ? 27වැනි දා රුපියල් බිලියන 1ක භාණ්ඩාගාර බිල්පත් නිකුත් කරනවා කියලා තමයි මහ ජනයාට ප්‍රසිද්ධියේ කිව්වේ. මේ වෙළෙඳ පොළේ ප්‍රාථමික වෙළෙඳුන් 16දෙනෙක් ඉන්නවා. ප්‍රාථමික වෙළෙඳ පොළේ ඉන්න ඒ 16දෙනා දැනගෙන හිටියේ රුපියල් බිලියන 1ක භාණ්ඩාගාර බිල්පත් සඳහා තමයි තමන් ලන්සු තියන්නේ කියලා. ඒ අය එහෙම ලන්සු තියද්දී, එක් වරම භාණ්ඩාගාරයේ හා මුදල් මණ්ඩලයේ අනුමැතියකින් තොරව තමන්ගේ බෑණනුවන්ගේ කොම්පැනියට මේ වාසිය ලබා දීම සඳහා සියයට 900කින් වැඩි කරලා රුපියල් බිලියන 1 වෙනුවට රුපියල් බිලියන 10ක භාණ්ඩාගාර බිල්පත් නිකුත් කරන්න මහ බැංකු අධිපතිවරයා තීරණය කරනවා. මේක තමයි ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය. ලංකා ඉතිහාසයේ හිටපු මහ බැංකු අධිපතිවරුන්ගේ නම් අද කිව්වා. ඒ කිසිම මහ බැංකු අධිපතිවරයෙකුගේ කාලයකදී කවදාවත් එකක් ඉල්ලලා දහයක් අරගෙන නැහැ. මීට පෙර සියයට 900කින් භාණ්ඩාගාර බිල්පත් නිකුතුවක ඉහළ දැමීමක් තිබෙනවා නම් ඒ අවස්ථාව පෙන්වන්නය කියලා මම අභියෝග කරනවා. කවදාවත් එහෙම වෙලා නැහැ.

ඒ භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර නිකුත් කර සති 6ක් ගත වෙන කොට, ඊට පස්සේ එන සියලුම ලන්සු එන්න පටන් ගත්තේ ඒ වැඩි මිල ගණන් යටතේයි. එයින් ඇති වුණු ප්‍රතිඵලය කුමක්ද? සති 6ක් ඇතුළත පමණක් ලංකාවේ රජයට පොලී අලාභ වශයෙන් රුපියල් බිලියන 42.5ක් දරන්න වෙලා තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ රුපියල් කෝටි 4,250ක්. ඒ ගණනය කිරීම කොහොමද කියලා මුදල් ඇමතිවරයාට දැනගන්න ඕනෑ නම්, මේ රටේ මුදල් වෙළෙඳ පොළේ, ප්‍රාග්ධන වෙළෙඳ පොළේ, කොටස් වෙළෙඳ පොළේ ඉන්න ආර්ථික විශ්ලේෂකයෙකුට කියලා ඒ ගණන හදාගන්න කියලා මම එතුමාට කියන්න කැමැතියි. මේ වෙන කොට එක දවසක අලාභය රුපියල් කෝටි 100ක් වෙලා තිබෙනවා. පොලී පිරිවැය වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒ පිරිවැය රාජ්‍ය ණය වෙනුවෙන් ගෙවන්න වෙලා තිබෙන්නේ මේ රටේ ලක්ෂ ගණනක් වූ මහ ජනතාවටයි. ඔවුන්ට තමයි මේ බර පැටවෙන්නේ.

මේ ගනුදෙනුව නිසා සිදු වෙලා තිබෙන අලාභය කොච්චරද? ගාල්ල මාතර අධිවේගී මාර්ගය හදන්න ගියේ රුපියල් බිලියන 25යි. මේ ගනුදෙනුව නිසා දැනට සිදු වෙලා තිබෙන පාඩුව රුපියල් බිලියන 42යි. මේ මුදල මේ වර්ෂය සඳහා ප්‍රවාහන අමාත්‍යාංශයට වෙන් කර තිබෙන මුදල වාගේ දෙගුණයක්, උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය සඳහා ඉදිරි වර්ෂයට වෙන් කර තිබෙන මුදල වාගේ දෙගුණයක්, විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය සඳහා වෙන් කර තිබෙන මුදල වාගේ පස්ගුණයක්, අධිකරණ අමාත්‍යාංශයට වෙන් කර තිබෙන මුදල වාගේ අටගුණයක්, මේ ගරු සභාවට -පාර්ලිමේන්තුවට- වෙන් කර තිබෙන මුදල වාගේ විසිපස්ගුණයක පොලී අලාභයක් සිදු වෙලා තිබෙනවා. ඒක තමයි වෙලා තිබෙන දැවැන්තම පොලී අලාභය. මේක ඒ අය ක්ෂණයකින් ලබාගත් ලාභයක්. ඒක රුපියල් කෝටි 50ක විතර එකවර ලබාගත් ලාභයක්.

කොච්චර කාලයකටද මේ භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර නිකුත් කරලා තිබෙන්නේ? අවුරුදු 30කට. අවුරුදු 30ක් යන තෙක් මේ පොලී බර මේ රටේ ජනතාවට දරන්න සිද්ධ කිරීමෙන් කරපු මූල්‍ය අපරාධය විශේෂ මූල්‍ය අපරාධ ඒකකයකින් නොවෙයි, කොයි වගේ මූල්‍ය අපරාධ ඒකකයකින් සොයන්න ඕනෑද කියන එක මට තේරෙන්නේ නැහැ. ඒ ගැන තමුන්නාන්සේලාම කල්පනා කරලා බලන්න ඕනෑ.

මෙතැන තිබෙන ඊළඟ ප්‍රශ්නය මෙයයි. මේ බැඳුම්කර නිකුතුවෙන් රුපියල් බිලියන 2යි Perpetual Treasuries සමාගම විසින් දීලා තිබෙන්නේ. රුපියල් බිලියන 3ක් දීලා තිබෙන්නේ ලංකා බැංකුව. ලංකා බැංකුව කියන්නේ මේ රටේ ජනතාවගේ මුදලින් සතෙන් සතේ එකතු කරලා හැදුණු ජාතියේ මහා පහන් ටැඹ. Torch එකක්වත් ගහගන්න බැරි මිනිස්සු පහන් ටැඹ ළඟට ගිහිල්ලා ණය මුදලක් ඉල්ලුවොත්, ඒ ණය මුදල අනුමත කරගන්න කොච්චර වදයක් වෙනවාද? හැබැයි, මේ ගනුදෙනුවට විතරක් ලංකා බැංකුවෙන් නිකුත් කරලා තිබෙන ලන්සුවේ ප්‍රමාණය රුපියල් බිලියන 11යි. ඉල්ලන්නේ රුපියල් බිලියන 1යි. නමුත් ලංකා බැංකුව රුපියල් බිලියන 11ක් දෙනවා. ලංකා බැංකුවේ සභාපතිවරයා ඉන්නවා; අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය ඉන්නවා; සාමාන්‍යාධිකාරිවරයකු ඉන්නවා; ණය අධිපතිවරයකු ඉන්නවා. ඒත්, බිලියන එකක් ඕනෑය කියලා පුවත් පතක දැන්වීමක් දැම්මාම ලංකා බැංකුව බිලියන 11කට ලන්සු තිබ්බේ ඇයි? කා වෙනුවෙන්ද ඒ ලන්සු තිබ්බේ? කවුද ඒ ගැන බැංකුවට කිව්වේ? ඒ සඳහා මොන වාගේ දිවුරුමක් තියෙන්න ඕනෑද?

මේ වාර්තාවට අමුණා තිබෙනවා, මාර්තු මාසයේදී බිලියන 13.5ක මූල්‍ය අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා කියලා ඇස්තමේන්තු කරලා යවපු ලිපියක්. මේ ලිපිය මා පිළිගන්නේ නැහැ. 2/2015 කියලා දිනය දමලා තිබෙනවා. අනෙක් ඔක්කෝම ටික ටයිප් කරලා දිනය දාලා තිබෙන්නේ අතින්. ඒ නිසා භාණ්ඩාගාරයේ ඒ අදාළ දෙපාර්තමේන්තුව නිකුත් කළාය කියන මේ ලිපිය පිළිගන්න බැරි එකක්. ඒ වාගේම මේ රහස් තොරතුරු කොහොමද පිට අය අතට ගියේ කියන එක පිළිබඳව ඔබතුමන්ලාගේ වාර්තාවේ 29වැනි ඡේදයේ මෙසේ සඳහන් කර තිබෙනවා.

"කෙසේ වෙතත්, මහ බැංකුවේ යම් යම් සංවේදී තොරතුරු ඇතුළත් ලියවිලි ප්‍රසිද්ධියට පත් වී ඇති නිසා මහ බැංකුවේ තොරතුරුවල රහස්‍යභාවය සම්පූර්ණයෙන් අහෝසි වී ඇත. මහ බැංකුවේ රහස් තොරතුරු පිට වී ඇතැයි පැතිරෙන පුවතේ යම් කිසි සත්‍යතාවක් ඇත්දැයි සොයා බැලීමත්, රාජ්‍ය මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව හා එහි නිලධාරින්ගේත් මහ බැංකුවේ වෙනත් දෙපාර්තමේන්තුවල අවශේෂ නිලධාරින්ගේත් කටයුතු සොයා

බැලීමත් සඳහා නිසි රාජ්‍ය අධිකාරියක් මඟින් සම්පූර්ණ විභාගයක් කළ යුතු යයි කමිටුව නිර්දේශ කරයි."

මහ බැංකුව කියන්නේ මුදල් නෝට්ටු අච්චු ගහන තැන. සම්පූර්ණයෙන් මහජනයාගේ විශ්වාසය මත පවතින මේ මුදල් නෝට්ටු හා මූල්‍ය ආයතනයේ තොරතුරු එළියට එනවා නම්, ඒක බරපතළ තත්ත්වයක්. ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ තොරතුරු මෙහෙම එළියට එනවා නම් තව ටික දවසකින් හොරෙන් සල්ලි අච්චු ගහලාත් ගෙනෙයි. ඔබතුමන්ලාගේ වාර්තාවේමයි කියන්නේ, තොරතුරු එළියට ඇවිල්ලා තිබෙනවා කියලා. අපි කියන්නේත් ඒක. මාර්තු මාසයේ රටේ මුදල් අවශ්‍යතාව බිලියන 13.3ක් විධියට තිබෙනවා නම්, ඇයි බිලියන 1ක් සඳහා විතරක් මිනිසුන්ගෙන් අනුමැතිය ඉල්ලුවේ? ඉල්ලන්න තිබුණානේ බිලියන 10ක්. නැත්නම් බිලියන 5ක් ඉල්ලා බිලියන 10ක් ගන්න තිබුණානේ. එකක් ඉල්ලා 10ක් ගත්තේ ඇයි? 10ක් ගත්තා විතරක් නොවෙයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. බිලියන 20.7ක් වන තුරු ලන්සු ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙනවා. ඉදිරිපත් වුණු මුළු ලන්සු ප්‍රමාණය බිලියන 20.7ක්. මේ කාර්යය ඇතුළේ විශාල සංකීර්ණ ක්‍රියාදාමයක් තිබෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් ආර්ථික විද්‍යාව ගැන, මුදල් ක්‍රමයක් ගැන නොදන්නා පුංචි බබෙකුට වුණත් මේ කාරණය තේරෙනවා. ආණ්ඩුව බිලියන 1ක් ණයට ඉල්ලනවා. එතකොට රාජ්‍ය බැංකුවක් බිලියන 11ක් සඳහා ලන්සු ඉදිරිපත් කරනවා. විශේෂයෙන් රාජ්‍ය බැංකුවක් විතරක්. ඒ වාගේම බිලියන 20.7කට ලන්සු ලැබිලා තිබෙනවා නම්, මහ බැංකුව ඇතුළේ තොරතුරු පිට වෙලා තිබෙනවා. ඒ ගැන කිසි සැකයක් නැහැ. අනික, මේ ගත්ත මුළු මුදල් ප්‍රමාණයෙන් සියයට 50ක් තමන්ගේ බෑනණුවන්ගේ සමාගම ගත්තා. ඒ ගැන වාර්තාවේ 19 වන ඡේදයේ මෙහෙම කියනවා:

"Perpetual Treasuries සමාගමේ ලන්සු තැබීමේ රටාව සහ අනුමත ලන්සුවලින් සියයට 50ක් අත්පත් කර ගැනීම අසාමාන්‍ය බව මේ අවස්ථාවේදී කමිටුවට නිරීක්ෂණය කළ හැකිය. කමිටුවට ලබා දී ඇති සීමිත බලතල යටතේ ඉහත කරුණු ගැන කිසිදු තීන්දුවක් ගැනීමට කමිටුවට බලය නැත. එසේ වුවද, මහජනතාවගේ දැන ගැනීම සඳහාත්, මෙම ගනු දෙනුව මහජන මුදල් හා රජයේ මුදල් රෙගුලාසිවලට අනුගත වන නිසාත් මේ මුදල් නිසි රාජ්‍ය අධිකාරියක් මඟින් සම්පූර්ණ විභාගයට ලක් කළ යුතු යයි කමිටුව නිරීක්ෂණය කරයි."

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)
ඒකට තමයි සුදු හුණු ගෑවේ, මුදල් ඇමතිතුමා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
කථානායකතුමා කියන- [බාධා කිරීමක්]

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
කථානායකතුමා කියන නොවෙයි. නිසි කමිටුවකට.[බාධා කිරීමක්] මෙය නිසි කමිටුවකට යොමු කළ යුතුයි.

ඊළඟට 20වන ඡේදයේ මෙහෙම කියනවා:

"එසේම ලංකා බැංකුව රාජ්‍ය බැංකුවක් වන හෙයින් එහි ගනු දෙනු කාමරයේ - dealer room - සිදු වන කටයුතු පිළිබඳ සම්පූර්ණ විභාගයක් හෝ ව්‍යවහාරික විගණනයක් සිදු කිරීමට ලංකා බැංකුවේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය විසින් කටයුතු කළ යුතු යැයි වැඩි දුරටත් නිරීක්ෂණය කරයි. ඉහත සඳහන් පරිදි ලංකා බැංකුවේ අරමුදල් විශාල ප්‍රමාණයක් සම්බන්ධ වී ඇති බැවින් කමිටුව වැඩි දුරටත් නිරීක්ෂණය කර ඇත්තේ ලංකා බැංකුවේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය එම බැංකුවේ ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරින් හා ප්‍රධාන ගනු දෙනුකරුවන්ගේ කේවල අරමුණක් සඳහා ගත් තීරණයක් පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමක් ගත යුතු බවය."

මේ රටේ ප්‍රධානම වාණිජ බැංකුව නේ මේ කඩා වට්ටන්න හදන්නේ. ලංකා බැංකුව පිළිබඳ මෙවැනි චෝදනාවක් ලංකා ඉතිහාසයේ කවදාකවත් ඉදිරිපත් වෙලා නැහැ. එදා ඩිංගිරි බණ්ඩා විජේතුංග ඇමතිතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා අපි විපක්ෂයේ ඉන්න කොට කිව්වා, "රාජ්‍ය බැංකු දෙකම බංකොලොත්" කියලා. ඒ කියපු ප්‍රතිඵලය නිසා සමස්ත බැංකු ක්‍රමයම කඩා වැටෙන්න ගියා. බොහොම අමාරුවෙන් තමයි බේරා ගත්තේ. ලංකා බැංකුව කර තිබෙන මෙම ක්‍රියාව කවුරු නිසා ද කළේ? කවුද, ඒකට අණ දුන්න අය? දැන් මෙම නිලධාරින් නොවෙයි, මේක පිටුපස ඉන්න දේශපාලන බලවේගයයි හඳුනා ගත යුත්තේ. මේකට දේශපාලන වශයෙන් මහා අදෘශ්‍යමාන හස්තයක් අත පොවලා නැත්නම් කවදාකවත් මේ ආකාරයෙන් රාජ්‍ය බැංකුවක් රුපියල් බිලියන එකකට රුපියල් බිලියන එකොළහක් ලන්සු තියන්න ඉදිරිපත් වෙනවාද? ඉල්ලුවේ සියයට 9.5 පොලියකට. ලංකා බැංකුව මේවා ඉදිරිපත් කළේ සියයට 12.5ක පොලියකට. උද්ධමනය අඩු වෙනවා කියලා දැන දැනත්, තමුන්නාන්සේලා පෙට්‍රල්, ඩීසල් මිල අඩු කළාම තවත් උද්ධමනය අඩු වෙනවා කියලා දැන දැනත් - ඒක ඕනෑ පොඩි ළමයෙක් දන්නා කාරණයක්.- සියයට 12.5කට පොලී අනුපාතය වැඩි කළේ කෙසේද? මේ ලන්සු තැබීම, ඊට පසුව මේ කරලා තිබෙන ගනුදෙනුවේ මහා පරිමාණික වංචා පිළිබඳව තමුන්නාන්සේලාට කවදාකවත් වහන්න බැහැ. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා චීනයේ සංචාරයට යන්න කලින්, එතුමාට මම කථා කර, පැය භාගයක පමණ කාලයක් දුරකථනයෙන් මේ පිළිබඳව පැහැදිලිව කිව්වා. මම එතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ, මේ ප්‍රසිද්ධියේ වාර්තා මඟින් හා ප්‍රාථමික වෙළෙන්දෝ, කොටස් වෙළෙඳ පොළ, මුදල් වෙළෙඳ පොළ, ප්‍රාග්ධන වෙළෙඳ පොළ, ණය වෙළෙඳ පොළේ හැම දෙනෙක්ම දන්නවා නම් ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ දැවැන්ත පරිමාණයේ වංචාවක් වෙලා තිබෙනවා කියලා, මේ රටට වගකියන ජනාධිපතිවරයා වශයෙන්, ඒ වාගේම ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ නායකයා වශයෙන්, එතුමාගේ යුතුකම හා වගකීම වන්නේ, තමුන් එක්සත් ජාතික පක්ෂයට භය නැත්නම් මහ බැංකු අධිපපතිවරයා වහා ඉවත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය කිරීමයි. එය මේ රටේ ජනාධිපතිවරයා කළ යුතුයි කියන එක අපි මේ අවස්ථාවේ දී රට වෙනුවෙන් ඉල්ලා සිටින්න කැමැතියි.

මොකද, එතුමා තමයි මේ රටට වග කිවයුතු රාජ්‍ය නායකයා. මේ පත් කිරීම කළේ කවුද කියලා බලන්න බැහැ, තිබෙන යාළුකම් බලන්න බැහැ, පුරවැසිභාවය පිළිබඳ බලන්න බැහැ. ඇයි? දවස ගණනේ භාණ්ඩාගාර බිල්පත් නිකුත් කරන්න කරන්න; භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර නිකුත් කරන්න කරන්න මෙම පොලී අනුපාතය ඉහළ යනවා. මේ ආකාරයෙන් පොලී අනුපාතය ඉහළ යාම තුළ මේ ක්‍රියාවලිය අවුරුදු 30ක් යන තෙක් සිදු වුණොත් අපේ රට ගිනි ගන්නවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩි දෙකක කාලයක් පමණයි තිබෙන්නේ.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
මේ පොලී අනුපාතය, තනි ඉලක්කමේ සංඛ්‍යාව ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවක් බවට පත් වී මහා ඛේදවාචකයක් ඇති වනවා. එම නිසා මෙය ආර්ථික විනාශයක්.

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

එකින් එක කරුණු වලින් මම මේ පිළිබඳව ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාට ඉදිරිපත් කරන්න ප්‍රශ්න 50ක් හදලා තිබෙනවා. එය හරිද, වැරැදිද; බොරුද, බොරු නොවෙයි ද කියන එක පිළිබඳව කරුණු කරලා එතුමා අපට, මෙම ගරු සභාවට, උත්තරයක් දෙනවා නම් හොඳයි.

කාල වේලාව නොමැති නිසා මම මෙම ප්‍රශ්න 50ම මගේ කථාවේ කොටසක් ලෙස ඉදිරිපත් කරනවා. මෙහි එකම කරුණක්වත් නැහැ, මෙම ගනුදෙනුවෙන් පිට. මගේ කථාවේ කොටසක් ලෙස හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කරන්න කියලා මම මේ ලේඛනය **සභාගත*** කරනවා.

අද රවි කරුණානායක ඇමතිතුමා ඉතාම විශාල බලයක් ආරෝපණය කර ගෙන, එතුමා ලොකු චණ්ඩියෙක් විධියට තමයි අද පාර්ලිමේන්තුවේ මෙම විවාදයට මුහුණ දෙන්න ආවේ. [බාධා කිරීම්]අපි එතුමාට කියන්න කැමැතියි, එහෙම පිම්බෙන්න එපා කියලා. එතුමා සමහර වේලාවට කියලා තිබුණා, "වීදුරු ගෙවල්වල ඉඳගෙන ගල් ගහන්න එපා" කියලා. මම එතුමාට කියනවා, වීදුරු ගෙවල්වල ඇඳුම් නැතිව ඉඳගෙන ගල් ගහන්න එපා, ඒක වඩාත් භයානකයි, ප්‍රවේශම් කර ගත යුතු දේවල් ටික පවා එයින් අහිමි වෙන්න පුළුවන් කියලා.

දැන් මේ කාරණය බලන්න. "විනිමය වංචා නඩුවෙන් රවි නිදහස්". මොකටද? "යූනියන් බැංකුවේ කොටස් මිලදී ගැනීම සඳහා අනේවාසික පදිංචිකරුවන් දෙදෙනෙක්ගෙන් රුපියල් කෝටි 42කට අධික මුදලක් ගෙන්වා ගෙන සිය ගිණුමේ තැන්පත් කරවා ගත්තේ යැයි විනිමය පනත යටතේ චෝදනා ලැබ සිටි මුදල් ඇමති රවි කරුණානායක මහතා ඇතුළු තිදෙනෙක් කොළඹ මහාධිකරණ විනිසුරු අයිරාංගනී පෙරේරා මහත්මිය විසින් ඊයේ නිදහස් කරනු ලැබීය". කොහොමද, වෙලා තිබෙන්නේ? අයිරාංගනී පෙරේරා මහත්මිය මේ ආකාරයෙන් කියනවා. "සිය තිස්එක් වසරක විනිසුරු දිවියෙන් විශ්‍රාම යන අද දින තමා මෙම තීන්දුව ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලබන්නේ හෘදය සාක්ෂියට එකඟවය". ඒ කියන්නේ වසර 31ක සේවා කාලයේ, විශ්‍රාම යන අවසාන දවසේ තමයි මේ තීන්දුව දෙන්නේ. තීන්දුව දෙන්නේ මේ නඩුවෙන් නිදහස් කරලා. නමුත් රුපියල් කෝටි 42 වංචාවට සම්බන්ධ නැහැ කියලා මේ නඩුවෙන් නිදොස් කොට නිදහස් කරලා නොවෙයි. අධි චෝදනා පත්‍රයේ වැරැදි වගයක් තිබෙනවා කියලා තීන්දුවේ කියනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වැරැදිවල ප්‍රමාණය බලන්න.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඔබතුමාට ලබා දුන් කාලය අවසානයි.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම විනාඩියකින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

මේ බරපතළ කාරණයක්. 2006 දෙසැම්බර් 26 වෙනි දින මෙම වරද කළ බව චෝදනා පත්‍රයේ සඳහන් වුවත්, වරද සිදු කර ඇත්තේ දෙසැම්බර් 27 වෙනිදා බවට සාක්ෂි ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙනවා. වරද වෙලා තිබෙන්නේ දෙසැම්බර් 26 වෙනිදා කියලායි දාලා තිබෙන්නේ. හැබැයි, වරද කරලා තිබෙන්නේ 26 වෙනිදා නොවෙයි 27 වෙනිදා. [බාධා කිරීම්] ඊට දවසකට පස්සෙයි වරද කරලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා එතුමා නිදහස්.

ඊළඟට ඒ තීන්දුවෙන් කියනවා, "මේ විත්තිකරුවන් මුදල් රඳවා ගත් බවට චෝදනා පත්‍රයේ සඳහන් වුවත්, ඇත්තෙන්ම මුදල් රඳවාගෙන ඇත්තේ බැංකුවේ" කියලා. රුපියල් කෝටි 42ක් එතුමාගේ අතේ තියාගෙන ඉඳලා නැහැ. ඒ මුදල් බැංකුවේයි තිබිලා තිබෙන්නේ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඔබතුමාට ලබා දුන් කාලය අවසානයි.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)
මුදල් අතේ තියා ගත්තේ නැත්නම් නඩුවෙන් නිදහස්. ගත්ත ණය රුපියල් ලක්ෂ 52ක් ගෙවලා තිබෙන ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු හිටපු ඇමතිතුමා රිමාන්ඩ් එකේ ඉන්නවා. රුපියල් කෝටි 42ක් අතේ තබාගෙන නැතුව බැංකුවේ දමලායි තිබුණේ කියලා නඩුවෙන් නිදහස් වෙනවා. ඒ සම්බන්ධව ඉතුරු කාරණා ටික අපි දෝෂාභියෝගයෙන් ගෙනෙනවා.

කරුණාකරලා ආණ්ඩුවේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා මේ මහා අපරාධයේ කොටස්කරුවන් වෙන්න එපා. මුදල් පිළිබඳ බලය තිබෙන්නේ පාර්ලිමේන්තුවටයි. ඒ බලය රකින්න අපි එකතු වෙලා වැඩ කරමු කියන කියා ඉල්ලා සිටිමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

[අ.භා. 6.59]

ගරු මහින්ද අමරවීර මහතා (ධීවර හා ජලජ සම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு மஹிந்த அமரவீர - கடற்றொழில் மற்றும் நீரக வளமூலங்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சர்)
(The Hon. Mahinda Amaraweera - Minister of Fisheries and Aquatic Resources Development)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ මූල්‍ය වංචාව සිදු වුණාම, මහ බැංකු අධිපතිවරයාට විරුද්ධව පළමුවෙන්ම අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිසමට මේ කාරණය අරගෙන ගියේ මම. ඊට පසුව මම ජාතික ආණ්ඩුවට එකතු වෙන කොට අපේම සමහර මිත්‍රයෝ කිව්වා, දැන් අපේ කටවල් වැහෙයි, මේවා ගැන කථා කරන එකක් නැහැ කියලා. නමුත් මම පැහැදිලිව කියනවා, අපි එහෙම කට වහගෙන ඉඳපු වකවානු තිබුණා, නමුත් මේ කාලයේ අපි එහෙම කට වහගෙන ඉන්නේ නැහැ, ආණ්ඩුවේ වැරැදි තිබෙනවා නම් අපි පැහැදිලිව ඒවා විවේචනය කරනවා කියලා.

මේ සිදුවීම සම්බන්ධව මේ විමර්ශන කමිටුව පත් කිරීම පිළිබඳව හෝ මහ බැංකු අධිපතිවරයා පත් කළ ක්‍රමවේදය පිළිබඳව කිසිසේත්ම අපට සතුටු වෙන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. අපි සෑහීමකට පත් නොවන ආකාරයෙන් පත් කළ කමිටුවෙන් ලබා දීපු වාර්තාවෙත් මෙහි වංචාවක්, දූෂණයක් සිදු වුණා කියන කාරණය ඉතාම පැහැදිලිව සඳහන් වෙනවා.මේ විමර්ශන කමිටු වාර්තාවේ කාරණා ගණනාවකින් කියනවා, මේ ගනුදෙනුවේ යම් අක්‍රමිකතා රාශියක් සිදුවුණා කියලා.

අපිට මෙතැනදී චෝදනා එල්ල වුණා, පසු ගිය ආණ්ඩුව කාලයේ යම් යම් වංචා, දූෂණ සිද්ධ වුණා; ඒ වාගේම මහ

**** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.***
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

බැංකුවේත් මීට වඩා වැඩි දේවල් සිද්ධ වුණා කියලා. හැබැයි, ඒ වංචා දූෂණ පිළිබඳව කථා කිරීම තමයි අතිගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමා ජනාධිපතිවරණයට ඉදිරිපත් වුණ අවස්ථාවේ, හිටපු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා පරාද වෙලා අතිගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමා ජයග්‍රහණය කරන්නටත් හේතුවක් වුණේ. මේ රජයට මම පැහැදිලිව කියනවා, මේ ආණ්ඩුව පත්වෙලා තිබෙන්නේ වංචා, දූෂණ අඩු කරන්න නොවෙයි, වංචා දූෂණ නැති කරන්න බව. නමුත් ඒක මේ අවස්ථාවේ සිදුවුණේ නැහැ කියන කාරණයත් කනගාටුවෙන් වුණත් සඳහන් කරන්න ඕනෑ.

අගමැතිතුමා තමයි මහ බැංකු අධිපතිවරයාගේ පත්කිරීම කරලා තිබෙන්නේ. එසේ පත්කිරීමේදී සිංගප්පූරු ජාතිකයෙකු පත්කිරීම මහත් ආන්දෝලනයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ පත් කරපු අවස්ථාවේ සිට ක්‍රියාත්මක වුණ ක්‍රමවේදය, එතුමා නිදහස් කරන්න මේ කමිටුව ගත්ත උත්සාහය, ඒ වාගේම අනෙක් කණ්ඩායම්වල මැදිහත්වීම පිළිබඳව අපට තිබෙන්නේ මහත් සැකයක් බව අපි පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න ඕනෑ. ඒ නිසා මේ යහ පාලන ආණ්ඩුව ඒ ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙයි කියලා මේ රටේ පුරවැසියෝ විධියට අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ පිළිබඳ ලොකු විශ්වාසයක් සහිතව තමයි ඒ වෙලාවේ ඔබතුමන්ලා අතිගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමාට ඡන්දය පාවිච්චි කළේ.

අපි ඡන්දය දුන්නේ නැහැ. අපි ඡන්දය දුන්නේ මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා ජයග්‍රහණය කරවන්නයි. නමුත් එතුමා ජයග්‍රහණය කළේ නැහැ. සමහර වෙලාවට ජයග්‍රහණය නොකරන්න හේතුවත් අපේ කාලය තුළ සිදු වුණු යම් යම් අඩු පාඩු, යම් යම් වැරදිවලට නිසි වෙලාවට නිසි පරිදි තීන්දු නොගැනීමයි. ඒ නිසා තමයි අපට ඒ පරාජය අත් වුණේ. ඒක අපි අවිවාදයෙන් පිළිගන්නවා. හැබැයි, "ඒ කාලයේ එහෙම බරපතළ දේවල් සිදු වුණා, ඒ නිසා මේක පොඩි දෙයක්" කියලා පැත්තකට දමලා ඉන්න එක සුදුසු නැහැ. ඒ නිසා අග්‍රාමාත්‍යතුමා නිවැරදි වෙන්න නම් වහාම කළ යුතු දේ තමයි, මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා දැන්හරි අයින් කරන එක. ඒක අපි ඉතාමත් පැහැදිලිව සඳහන් කරනවා. ඒ වාගේම මෙය "කෝප්" එකට ඉදිරිපත් කර ඒ හරහා මේ පිළිබඳව පූර්ණ පරීක්ෂණයක් සිදු කරන බවට ගරු කථානායකතුමා තීරණයක් ලබා දී තිබෙනවා. එතැනදී මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා වෙයි. ඒ කාරණා අනුව පැහැදිලිවම ක්‍රියාත්මක වීමේ අවශ්‍යතාව තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ඔබතුමාට නියමිත වෙලාවෙන් තව විනාඩියක කාලයකුයි තිබෙන්නේ.

ගරු මහින්ද අමරවීර මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்த அமரவீர)
(The Hon. Mahinda Amaraweera)

මට තව බොහොම සුළු වෙලාවක් තිබෙන්නේ කියලා ඔබතුමා කියන බව මම දන්නවා. මම විනාඩි පහක් ඉල්ලා ගත්තේ බොහොම අමාරුවෙන්. මට විනාඩි පහක කාලයක් ලබා දීම පිළිබඳව සභානායක ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මැතිතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙන්න ඕනෑ. මම ඉතාමත් වගකීමෙන් කියනවා, හෙට දිනයේ හරි ආණ්ඩුවෙන් වැරැද්දක් වෙනවා නම් අපි අපේ කටවල් වහ ගෙන ඉන්නේ නැහැයි කියලා. අපි ඒක විවේචනය කරනවා, ඒක පෙන්වා දෙනවා වාගේම, ඒ වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. අපි මේ රජයට එකතු වුණේ ප්‍රධාන කාරණා දෙකක් නිසායි. එකක් තමයි දහනව වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය සම්මත කර ගැනීම; දෙවැනි කාරණය තමයි විසි වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය සම්මත කර ගැනීම. අපි ඒ කාරණාවලට සහයෝගය දෙන ගමන් මේ වාගේ කාරණාවලට විරුද්ධව කටයුතු කරනවා. ඒ නිසා වහාම මේ පිළිබඳව නිසි තීන්දුවක් ගන්න ඕනෑ. ජනාධිපතිතුමා, අගමැතිතුමා ඇතුළු රජයේ සියලු දෙනාගේ ගෞරවය රැකෙන පරිදි කටයුතු කිරීමේ වගකීම මේ රජයට තිබෙනවාය කියන එකත් සඳහන් කරමින්, මේ කටයුත්ත සඳහා සාධාරණ අයුරින් නිවැරදි පරීක්ෂණයක් කර, මෙයට සම්බන්ධ වුණු සියලු දෙනාට නිසි දඬුවම් ලබා දෙන්න පැකිලෙන්නේ නැතිව මේ කාරණය ප්‍රමුඛ කාර්යයක් විධියට සලකා කටයුතු කරන්නය කියන ඉල්ලීම කරමින් මා නිහඬ වෙනවා.

[අ.භා. 7.04]

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කරුණු කිහිපයක් පිළිබඳව පමණයි මම අවධානය යොමු කරවන්නේ. මොකද කරුණු ගණනාවක් අද මේ ගරු සභාවේදී අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා ඉදිරිපත් කළ නිසා.

පළමුවැනි කාරණය මේකයි. සභානායක ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මැතිතුමා කිව්වා, මේ සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ ගොනු කර තිබුණු නඩුව නිෂ්ප්‍රභා කළාය කියා. ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය යම් තීරණයක් ගන්නේ ඒ අධිකරණයට ඉදිරිපත් වූ කරුණු මතයි. කරුණු ඉදිරිපත් කළේ තුන් දෙනෙක්. ඒ තුන් දෙනා කාගේ අවශ්‍යතාවකට කරුණු ඉදිරිපත් කළාද කියන එක අපි දන්නේ නැහැ. ඒක අපිට - මේ පාර්ලිමේන්තුවට - අදාළ නැහැ. මොකද, පාර්ලිමේන්තුවට තමයි මේ රටේ අවසාන මූල්‍ය පාලන බලය තිබෙන්නේ. ඒ නිසා කිසිසේත් ඒක මේකට ගාවා ගන්න එපා.

ඊළඟ කාරණය මේකයි. මහ බැංකුව කාගේ විෂයයක්ද? මහ බැංකුව ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාගේ විෂයය. එතුමා යටතටයි එන්නේ. එතකොට ලංකා බැංකුව? ලංකා බැංකුව මුදල් ඇමතිතුමාගේ විෂය යටතටයි එන්නේ. දැන් ප්‍රධාන වශයෙන් මේ සිද්ධියට පැටලී තිබෙන්නේ මහ බැංකුවයි, ලංකා බැංකුවයි. එහෙම නම් අගමැතිතුමාත්, මුදල් ඇමතිතුමාත් දෙදෙනාම මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් වගවීමට - accountable - පත් වෙනවා.

ඊළඟ කාරණය මේකයි. ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළා, දැනට සිදු වෙලා තිබෙන පාඩුව ගණනය කළාම රුපියල් කෝටි 4250ක් කියලා. මහ බැංකුවේ තිබෙන්නේ කාගේ මුදල් ද? මේවා පොදු දේපොළ; මහජන මුදල්. එය පොදු දේපොළ පනත යටතට එනවා. දැන් අපේ මන්ත්‍රීවරු පොදු දේපොළ පනත යටතේ වැරදිවලට දමලා තමයි අත්අඩංගුවට අර ගෙන තිබෙන්නේ. සමහර අය රෝහලේ. තවත් සමහරු රිමාන්ඩ් එකේ. ඇප නැහැ. මහෙස්ත්‍රාත්තුමන්ලා ඇප දෙන්නේ නැහැ. මේ සිද්ධියට අදාළ මහජන මුදල් ප්‍රමාණය රුපියල් කෝටි 4250ක්. මේවා පොදු දේපොළ පනත යටතට ගැනෙන්නේ නැද්ද? මේ සම්බන්ධයෙන් මූල්‍ය අපරාධ කොට්ඨාසයේ පැමිණිල්ලක් දමන්නවත් අවස්ථාවක් නැහැ. ඒ නිසා තමයි අපි කියන්නේ මූල්‍ය අපරාධ කොට්ඨාසයත් වරණයක් කරලා තෝරා ගත් පිරිසක් දඬුවමක් හා සමානව රිමාන්ඩ් භාරයේ තබා තිබෙන්නේ. ඒකට තමයි මූල්‍ය අපරාධ කොට්ඨාසය ඇති කර තිබෙන්නේ. අදාළ මුදල් ප්‍රමාණයේ හැටියට නම් අර්ජුන මහේන්ද්‍රන්ව අර ගෙන ගියොත්, විශේෂ හේතු දැක්වුවත් මහෙස්ත්‍රාත් අධිකරණය නොවෙයි සුප්‍රිම් කෝට් එකෙන්වත් ඇප දෙයි කියලා මම නම් හිතන්නේ නැහැ.

ඊළඟට මතු වන ප්‍රශ්නය තමයි, ඔහු ලංකාවේ පුරවැසියෙක් නොවීම. එතකොට සිංගප්පූරුව කියාවි, "අපේ පුරවැසියන්ට ඔය ගොල්ලන් නඩු දමන්නේ කොහොමද" කියලා. එහෙම එකක් නැහැ. නමුත් ඒක තමයි අද තිබෙන තත්ත්වය.

[ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා]

ඊළඟට මම ඉතා කෙටියෙන් කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරනවා. මෙතැනදී ලංකා බැංකුවත් මේකට පටලවා ගත්තා. මේ වාර්තාවේ 15 වන ඡේදයේ එක තැනක සඳහන් වෙනවා, "ආවොත් අතේ තමයි" කියා Perpetual Treasuries සමාගමේ CEO කිව්වාය කියා. දැන් වනකොට ඇවිල්ලත් තිබෙනවා; දැන් ඉතින්, අතේ තමයි. මේ මුදල් කාටද ගියේ? මේ පිටුපස තිබෙන හස්තයන් මොනවාද? මේ වාර්තාවේ කියනවා, ලංකා බැංකුවේ පාලක මණ්ඩලය දන්නේ නැහැ, අනුමත කරලා නැහැ කියා. රුපියල් බිලියන 13ක් ලංකා බැංකුව සූදානම් කළා, මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන්. සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයෙක් ගිහිල්ලා temporary overdraft එකක් ගන්න ගියොත් හම්බ වෙනවාද? ඒකට කොච්චර කල් යනවාද?

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Hon. Member, you have one more minute.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)
තමුන්නාන්සේලා අද යහ පාලනය ගැන කථා කරනවා. "යහ පාලනය" කියන එකට අද මිනිස්සු එක එක වචන දමනවා. 'ව' යන්නයි 'හ' යන්නයි දමනවා; 'ග' යන්නයි 'ව' යන්නයි දමනවා. ගැළපෙන එකක් දමා ගත්තාට අපට ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

දැන් ඉක්මනින් මැතිවරණයකට එන්න හදන්නේ මොකද? දැනට මේකේ පොලිය රුපියල් කෝටි 4,250යි. තව දින 50ක් යනකොට තව ටිකක් වැඩි වෙනවා. ඒක වසන් කරන්න තමයි මෙහෙම කටයුතු කරන්නේ. මේ කමිටුවට මේකේ mandate එක දීලා තිබෙන්නේ කොහොමද? 2012 ඉඳලා හොයන්නයි. ඇයි? 2012 ඉඳලා මේ සෘජුව දුන්නාය කියන කාරණය ගෙනල්ලා, මේ කියන කාරණය වහන්නයි. හැබැයි, මේ වෙන්දේසියේදී, වෙන්දේසි කළා වාගේ හතර ගුණයක් දීලා තිබෙන්නේ සෘජු ප්‍රධාන යටතේයි. අන්න එතැනයි වෙනස තිබෙන්නේ. ඒ නිසා අසත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්න එපා. මේ ඔක්කොම වෙන්දේසි කළාය කියන කාරණය අසත්‍යයක්. මේ වාර්තාවේම තිබෙනවා, වෙන්දේසි කළා වාගේ හතර ගුණයක් සෘජු ප්‍රධාන දී තිබෙනවාය කියා. ඒ නිසා ඒ කාරණා වහ ගන්න තමයි, 2012 ඉඳලා මේක ගෙනාවාය කියා හිටපු මහ බැංකු අධිපතිවරුත් මේකට පටලවන්නට යන්නේ. අපේ ප්‍රශ්නය ඒක නොවෙයි. ඒකට වෙනම කමිටුවක් දමලා හොයන්න. අපේ ප්‍රශ්නය මේකයි. මේක ඉදිරියට ගෙන යා යුතුයි. අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාත් මේ ගැන කරුණු කිව්වා. එතුමා විධායක සභාවේ ඉඳගෙනත් තමයි මේ කරුණු කියන්නේ. ඒක හොඳයි. අපි කියන්නේ මේ සම්බන්ධයෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම මේ අග්‍රාමාත්‍යතුමාත්, මුදල් ඇමතිතුමාත් දෙදෙනාම මේකට වග කියන්න ඕනෑය; ඒ නිසා මේ රජය මේකට වග කියන්න ඕනෑය කියන එකයි.

[අ.භා. 7.09]

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා (වාරිමාර්ග නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க - நீர்ப்பாசன பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Lalith Dissanayake - Deputy Minister of Irrigation)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මම ස්තුතිවන්ත වෙනවා. අර්ජුන මහේන්ද්‍ර මහ බැංකු අධිපතිතුමා ගැන එදා මම විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයෙක් හැටියට පාර්ලිමේන්තුවේදී ඇහුවා. ඒ ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන අවස්ථාව වෙනකොට මේ ප්‍රශ්නය මතු වෙලා තිබුණා. මම පළමුවෙන්ම ඇහුවේ ප්‍රශ්නය තමයි, "මේ මහ බැංකු අධිපතිතුමා ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියෙක්ද?" කියන එක. එදා ඒකට උත්තරය දුන්නේ, එතුමා ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියෙක් නොවෙයි කියායි. එහෙම නම් යහ පාලනයක් අපේක්ෂා කරන මේ රජයේ ගරු අගමැතිතුමා ඇයි මේ එක පුද්ගලයෙක් වෙනුවෙන් ළතැවෙන්නේ? ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියෙක් නොවන, ඒ වාගේම විශාල මූල්‍ය වංචාවක් සම්බන්ධයෙන් මේ තනි පුද්ගලයා ගැන විපක්ෂයෙන් වාගේම ආණ්ඩු පක්ෂයෙන් චෝදනා නැඟෙනකොට ඔහු ඉවත් කළ යුතුයි කියන එකයි අපි කියන්නේ. ඒක සාධාරණයි. මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් ඉගෙන ගත්ත මිනිස්සු ඉන්නවා. නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් ඉගෙන ගත්ත ඒ මිනිස්සුන්ට අවස්ථාව දීලා වහාම ඔහු අයින් කරන්නය කියන එක තමයි අපි කියන්නේ. ඇයි අපි එහෙම කියන්නේ? මේ වාර්තාවෙත්, පැහැදිලිවම කියනවා, Perpetual Treasuries කියන මේ සමාගම සුරැකුම් පත් වෙන්දේසියේදී ක්‍රියා කර ඇති ආකාරය කරුණු දෙකක් මත අසාමාන්‍ය බව කමිටුව නිරීක්ෂණය කළාය කියා. ඒ ඇති නේ. එහෙම නම් මේ කොම්පැනිය වැරදි විධියට කටයුතු කර තිබෙනවා. ඔවුන් ඉදිරිපත් කර ඇති ඉල්ලුම් නිරීක්ෂණය කිරීමේදී බැඳුම්කරයක වටිනාකම රුපියල් බිලියනයක් වෙද්දී, රුපියල් බිලියන දෙකක වටිනාකම දක්වා ඉල්ලුම් කිරීම කමිටුවේ සැලකිල්ලට බඳුන් විය. තවත් කරුණක් වුයේ ප්‍රකාශයට පත් බැඳුම්කරයේ වටිනාකම රුපියල් බිලියනයක් වෙද්දී, ඉහත කී සමාගම රුපියල් බිලියන 13ක් වටිනා බැඳුම්කර ඉල්ලුමක් සඳහා ලංකා බැංකුවෙන් සහාය පැතීමය. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙන්න මේ කරුණෙන් පැහැදිලි වෙනවා, බිලියන එකක් කියනකොට මහ බැංකු අධිපතිගේ බෑනාගේ සමාගම රුපියල් බිලියන 13කට ලංසු ඉදිරිපත් කරලා, වටිනා බැඳුම්කර ඉල්ලුමක් සඳහා ලංකා බැංකුවෙන් සහාය පැතීම ගැන සැකයක් කියලා. එහෙම නම් ඒක වැදගත් වෙනවා.

ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ සභාපති, මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමාගේ ඉල්ලීම අනුව තමයි අපි මේ ආණ්ඩුවට ආවේ. අපට ගරු ජනාධිපතිතුමා කියපු කාරණා ටික අපි දැන් ඉෂ්ට කර තිබෙනවා. නමුත් අපි වැරදි දෙයට වැරදියි කියනවා.

අද පත්තරයක් ගත්තොත්, රූපවාහිනිය ගත්තොත් ප්‍රධාන පුවෘත්තිය හැටියට තිබෙන්නේ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් දඩයම් කිරීම ගැනයි. එක පත්තර පිටුවක තිබෙනවා, "ගෝඨාභයගෙන් පැයක් ප්‍රශ්න කෙරේ, විමල්ගෙන් පැය 2යි විනාඩි 40ක්..." කියලා. තව පත්තර පිටුවක "සජින් ද වාස් යළි රිමාන්ඩ්, හම්බන්තොට පුරපතිට ඇප, බැසිල් ඇතුළු තිදෙනා කිසිම ප්‍රතිලාභයක් ලබාගෙන නැහැ - රජයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ අධිනීතිඥ කියයි" මේවාගේ දේවල් තමයි තිබෙන්නේ. UNP ආණ්ඩුව මේ වාගේ දේවල් කරනවා.

එදා හිටපු ඇමති බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමා, ජී.එල්. පීරිස් මැතිතුමා, අපේ ආණ්ඩුවෙන් අයින් වෙලා UNP එකට ගිහින් ආණ්ඩුවක් හැදුවා. එදා UNP ආණ්ඩුව හිටපු ඇමති අනුරුද්ධ රත්වත්තේ මැතිතුමාව එල්ලුම් ගහට ගෙන යන්නට උත්සාහ කළා. අපි එදා එතුමන්ලා වෙනුවෙන් පෙනී සිටියා. එදා රත්වත්තේ ඇමතිතුමාව එල්ලන්නයි හැදුවේ. ගරු ලොහාන් රත්වත්තේ මන්ත්‍රීතුමා දන්නවා. අපි එදා තෙල්දෙනිය උසාවියට ගිහින් එතුමන්ලා වෙනුවෙන් කථා කළා, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් හැටියට. ඒ වාගේම එදා හිටපු අනුරුද්ධ රත්වත්තේ ඇමතිතුමාට අල්ලස් චෝදනා ඉදිරිපත් කළා. එතුමාට ඒ විධියේ චෝදනා ඉදිරිපත් කිරීමටත් කටයුතු කළා. අපි එදත් ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ හිටියා, අදත් ඉන්නවා. අපි ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ අයිතිකාරයෝ නොවෙයි. නමුත් අපි පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්ති වෙනුවෙන් පෙනී ඉන්නවා. මහින්ද රාජපක්ෂ හිටපු ජනාධිපතිතුමා අපට කිව්වේ පක්ෂය අත්හැරලා යන්න එපා කියලයි. හිටපු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා, ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමාට එතුමාගේ දෝතින් ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය භාර

දුන්නා. ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ අරණායක ආසන සංවිධායකවරයා හැටියට මට පක්ෂයේ සභාපතිවරයාට විරුද්ධව යන්නට බැහැ.

ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමා යහ පාලනය යටතේ දහනව වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය ගෙනෙනකොට, ඒ වාගේම අතුරු අය වැය සම්මත කර ගන්නට ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් අත උස්සලා එදා ඡන්දය දුන්නා. ඒ ඡන්දය දුන්නේ ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමාගේ ඉල්ලීම අනුවයි. අපේ ගරු ප්‍රියංකර ජයරත්න මැතිතුමාත් එදා අතුරු අය වැයට ඡන්දය දුන්නා. මමත් ඡන්දය දුන්නා. [බාධා කිරීමක්] අතුරු අය වැයට, අතුරු අය වැයට. සමහර මන්ත්‍රීවරුන් මම වාගේ මේ ආණ්ඩුවේ ඇමතිකම් ගත්තත් වාහන 2යි, ඉන්ධන දීමනාවයි පමණයි ගන්නේ. විපක්ෂයේ සිටියත් සමහර මන්ත්‍රීවරුන් ඒ වරප්‍රසාදය ලබා ගන්නවා. ඒ නිසා අපි වැඩි වරප්‍රසාද භුක්ති විඳින්නේ නැහැ. අපි ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය හැටියට එහි සභාපතිතුමාගේ ඉල්ලීම අනුව කටයුතු කරමින් සිටියත්, යූඑන්පී එකට හේත්තු වෙලා නැහැ කියන කාරණයත් ජනතාවට කියන්නට ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් ජනතාව තුළ වැරදි අවබෝධයක් ඇති වෙනවා.

අපි වැරදි තැනට වැරදියි කියලා කියනවා. 1989 දී ප්‍රේමදාස මහත්මයා ජයග්‍රහණය කරලා සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනිය පැරදුණු වෙලාවේ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය දිනන්නේ නැහැ කියලා දැනගෙනත් අපි ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයෙන් ඡන්දය ඉල්ලුවා. අපි පක්ෂය මාරු කරන්නේ නැතිව, පක්ෂය අමාරුවට දාලා UNP එකට යන්නේ නැතිව හිටියා. ඒ වාගේම අපි මේ පක්ෂය වෙනුවෙන් අදත් හිටගෙන ඉන්නවා. අපි දේශපාලනයෙන් හම්බ කරලා නැහැ. ඒ නිසා UNP එකට අපිව කොමිෂන් සභා ඉදිරියට ගෙනෙන්න බැහැ. මේ වාගේ කොමිෂන්වලට අපිව ගෙනෙන්න බැහැ. පැහැදිලිව කථා කරනවා නම්, අපි දේශපාලනයෙන් හම්බ කර ගත්ත දෙයක් නැහැ මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. නමුත් ගමේ පොඩි ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අද ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ සභාපතිතුමාත් සමඟ ජාතික ආණ්ඩුවේ ඉන්න නිසා අපි යූඑන්පී එකට ගිහින් කියලා ඒ අයගේ අදහස් තිබෙනවා. නැහැ, අපි එහෙම ගිහින් නැහැ. ඒ නිසා අපි වැරදි තැනට කියනවා, "මේක ඉතාම වැරදියි" කියලා.

මේ ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් ගැනයි. ඔහු ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියෙක්ද කියන ප්‍රශ්නය මුදල් අමාත්‍යතුමාගෙන් එදා විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයෙක් හැටියට ඇහුවේ මමයි. ඒ බවත් මම පැහැදිලිව කියනවා. ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා අපේ ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමාට කිව්වා, මේ ගැන තීන්දුවක් දෙන්න කියලා. එහෙම කියන්න බැහැ. එතුමා ජනාධිපතිවරයා.

අපිත් ජනාධිපතිවරයා යටතේ සිටියා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. නමුත් අද අපිට නිදහසක් තිබෙනවා. ඒ ගැන අපි සතුටු වෙනවා. ඒ වාගේම අපිට සමහර දේවල් අතහැරුණා. මුදල් අමාත්‍යවරයාට විරුද්ධව එදා ගෙනාපු චෝදනාවල් නියමිත විධියට ගෙනැවිත් ඔප්පු කළා නම්, අද අපිට මේ විධියට technical point එකෙන් මේ නඩුව නිදහස් වුණා කියලා කියන්නට බැහැ. ඒවා අපි අතින් සිදු වුණු වැරැදි බව පිළිගන්නවා. නමුත් UNP එක එහෙම නොවෙයි. ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා, ජී.එල්. පීරිස් මැතිතුමා, එදා චන්ද්‍රිකා මැතිනියගේ ආණ්ඩුව පරාජය කරන්නට කටයුතු කරලා රත්වත්තේ මැතිතුමාව පැය 24ක් ඇතුළත තෙල්දෙනිය උසාවියට ගෙනාවා. එදා අපි එතුමා වෙනුවෙන් උසාවියේ පෙනී හිටියා. ඒක තමයි UNP එකේ ගතිය. නමුත් අපිට බැරි වුණා මුදල් වංචාවක් තිබියදීත් අඩුම ගණනේ එම නඩුව විභාගයටවත් ගෙනෙන්න. මේවා ගැන අපි සැබැවින්ම කථා කරන්නට ඕනෑ. මොකද, ඒක අපිට හොඳයි, තව කෙනෙකුට හොඳ නැහැ කියලා කියන්න බැහැ. රජයේ මුදලක් වංචා කරන්නට දෙන්න බැහැ. මොන දෙයක් හෝ වෙන්දේසි කළොත් ඒ ශතය පවා භාණ්ඩාගාරයේ ඒකාබද්ධ අරමුදල යටතට ගෙනෙන්න ඕනෑ. ඒවා එක එක්කෙනාට වෙනස් වෙනස් විධිවලට පරිහරණය කරන්නට බැහැ මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මහ බැංකුවේ අධිපතිවරයා වාගේම තවත් කවුරුන් හෝ ඒ වාගේ දෙයක් කළොත් ඒ මුදල් ඒකාබද්ධ අරමුදලට යටත් කරන්නට ඕනෑ. ඒක මේ රටේ පුරවැසියන් කාටත් එකයි.

එදා අපි මෙන්න මේ වැරදි කළ නිසා තමයි සමහර විට මේ රට විජයග්‍රහණය කරලාත් අපේ මහින්ද රාජපක්ෂ හිටපු ජනාධිපතිතුමාට නැවත ජයග්‍රහණය කරන්නට බැරි වුණේ. එහෙම වුණේ ඒ කරුණු කාරණා නිසායි. ඒ නිසා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පාක්ෂිකයන් හැටියට අපි මෙන්න මේ වැරැදි නිවැරදි කර ගන්නට ඕනෑ.

මට තව එක කාරණයක් කියන්නට අවසර දෙන්න මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මහ බැංකුවේ තොරතුරු වැරදියි කියලා එදා අපට චෝදනා කළා. නමුත් මේ සභාවේ 2014 මහ බැංකු වාර්තාව තිබුණා. ඒක අත්සන් කරලා තිබෙන්නේ අර්ජුන මහේන්ද්‍රන්. මම 2014 වසරේ පැවති රජයේ සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා හැටියටයි හිටියේ. 2014 මහ බැංකු වාර්තාව අර්ජුන මහේන්ද්‍රන්, මහ බැංකු අධිපති අත්සන් කරලා තිබෙනවා. මුදල් ඇමතිවරයාත් එයට වග කියන්නට ඕනෑ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ මහ බැංකු වාර්තාවට අනුව 2013 -2014 අවුරුද්දේ දී දළ ජාතික නිෂ්පාදනය ඇමෙරිකානු ඩොලර් බිලියන 8,600 සිට 9,700 දක්වා වැඩි කරලා තිබෙනවා.

අපේ රජය යටතේ අපි විශාල සංවර්ධනයක් කර තිබෙනවා. අපි ආණ්ඩුව යූඑන්පී එකට භාර දෙනකොට අපේ රජය යටතේ ඒක පුද්ගල ආදායම ඇමෙරිකානු ඩොලර් 3,280 සිට ඇමෙරිකානු ඩොලර් 3,625ක් දක්වා වැඩි කර දී තිබුණා. ඒ වාගේම දළ දේශීය නිෂ්පාදනය වැඩි කර තිබෙනවා. සංවර්ධනය සියයට 7.2 සිට සියයට 7.4ක් දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ 2014 වාර්ෂික වාර්තාව තිබෙනවා. අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මහත්මයා තමයි මහ බැංකුවේ අධිපති හැටියට එයට අත්සන් කර තිබෙන්නේ. මුදල් ඇමතිතුමාගෙන් මා අහන්න කැමැතියි, එහෙම නම් මේ මහ බැංකු වාර්තාවත් වැරැදිද කියලා. එදා එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධාන රජය යටතේ කරපු සංවර්ධනය පිළිබඳ දත්ත යූඑන්පී එකෙන් - ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා- පත් කරපු වර්තමාන මහ බැංකු අධිපති අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මහතා අත්සන් කරපු, මහ බැංකුවේ 2014 වාර්ෂික වාර්තාවේ සඳහන්ව තිබෙනවා. මම ඒ ගැන සතුටු වෙනවා. එහෙම නම් මහ බැංකුවේ වාර්ෂික වාර්තාවේ සංඛ්‍යා ලේඛන වැරැදියි කියලා කියපු අයගෙන් මම අහනවා, මහ බැංකුවේ 2014 වාර්ෂික වාර්තාවේ තිබෙන සංඛ්‍යා ලේඛනත් වැරැදිද කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වැරැද්ද කවුරු කළත් වැරැදියි. ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ, අරණායක ආසනයේ සංවිධායකවරයා හැටියට මම කියනවා, අපි යූඑන්පී එකට ගිහිල්ලා නැහැ කියලා. අපි පුද්ගලවාදය දෙසට යන්නේ නැතිව වැරැද්ද වැරැද්ද හැටියට දකිනවා. දිවංගත එස්.ඩබ්ලිව්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක මැතිතුමා සඟ, වෙද, ගුරු, ගොවි, කම්කරු කියන පංච මහා බලවේගය සමඟ බිහි කරපු, ඒ වාගේම මහින්ද රාජපක්ෂ හිටපු ජනාධිපතිතුමා Darley Road එකේ පිහිටි පක්ෂයේ ප්‍රධාන කාර්යාලයේ දී මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමාට දෝතින්ම භාර දුන් ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ සාමාජිකයන් තමයි අපි. අපි පක්ෂය අත් හැර ගිහින් නැහැ. අපි පක්ෂය වෙනුවෙන් වැරැදි දෙය වැරැදියි කියනවා. ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙමින් මම නිහඬ වෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

[பி.ப. 7.18]

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, மதிப்புக்குரிய இந்தச் சபையின் உறுப்பினர்களே, இன்று இந்தச் சபை ஒத்திவைப்புவேளையில், மத்திய வங்கி ஆளுநர் பற்றிய விடயம் ஒரு burning issue ஆக விவாதிக்கப்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றது. அதாவது "நல்லாட்சியின்கீழ் மத்திய வங்கி ஆளுநரும் அவரோடு சம்பந்தப்பட்ட ஊழல்களும்" என்றவாறு இந்த வாதம் போய்க்கொண்டிருக்கின்றது. அதேநேரத்தில் நான் இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே நல்லாட்சியின்கீழ் வட மாகாணத்திலே பெண்களுக்குப் பாதுகாப்பில்லை என்று சொல்ல விரும்புகிறேன். அண்மையில் அங்கு நடந்த ஒரு சம்பவம் பற்றி இதுவரைக்கும் இங்கு முழுமையாகத் தெரியப்படுத்தப்படவில்லை. எனவே, இந்தச் சந்தர்ப்பத்தை நான் அதற்காக எடுத்துக்கொள்கின்றேன்.

இன்று நான் இந்தச் சபையில் மிகவும் மனம் நொந்த நிலையிலும் ஆத்மார்த்தமான கோபத்துடனும் உரையாற்ற வேண்டிய நிலையில் உள்ளேன். புங்குடுதீவிலுள்ள பள்ளி மாணவி ஒருவர் சில நபர்களால் கடத்தப்பட்டு மிருகத்தனமான முறையில் பாலியல் வல்லுறவுக்கு உட்படுத்தப்பட்டுப் படுபயங்கரமாகக் கொலை செய்யப்பட்டுள்ளதை நீங்கள் அறிவீர்கள். முழு மனித குலமுமே வெட்கித் தலைகுனிய வேண்டிய இழி செயல் என்று கூறுவதில் நீங்கள் அனைவரும் என்னுடன் உடன்படுவீர்கள் என நான் நம்புகின்றேன்.

கடந்த காலங்களில் வடக்கில் சிறுமியர், மாணவிகள் உட்படப் பெண்களுக்குப் பாலியல் பாதுகாப்போ உயிர்ப் பாதுகாப்போ இல்லாத ஒரு நிலை நிலவியது. அப்படியான சில குற்றங்களில் சம்பந்தப்பட்ட எவரும் இதுவரை காலமும் கைது செய்யப்படவில்லை. சிலவற்றில் சிலர் கைது செய்யப்பட்டாலும் ஒரு சில நாட்களில் பிணையில் விடப்பட்டு அவர்கள் சுதந்திரமாக நடமாடும் நிலையிருந்தது. ஆனால், ஆட்சி மாற்றத்தின் பின்பு இப்படியான கொடுமைகளிலிருந்து தமிழ்ப் பெண்களுக்கு விடிவு கிடைக்கும் என நாம் நம்பினோம். எமது நம்பிக்கையைச் சிதறடிக்கும் வகையிலும் அந்த இருண்ட யுகம் இன்னமும் கலையவில்லை என்ற தோற்றப்பாட்டை ஏற்படுத்தும் வகையிலும் இந்த மனித குல விரோத நடவடிக்கை இடம்பெற்றுள்ளது.

காரைநகரில் சிறுமி ஒருத்தி கடற்படைச் சிப்பாய் ஒருவரால் ஏமாற்றிப் பாலியல் வன்புணர்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டமை, பாலியல் தொந்தரவு காரணமாக தீவுப் பகுதியில் ஒரு மருத்துவ மாது தற்கொலை செய்தமை, நெடுங்கேணியில் பள்ளிச் சிறுமி ஒருத்தி படைவீரர் ஒருவரால் பாலியல் வன்புணர்வுக்குட்படுத்தப்பட்டமை, கனகராயன்குளத்தில் ஒரு மாணவியின் கொலை என அடுக்கடுக்காக நடந்த பாலியல் கொலைகள் தொடர்பான சம்பவங்களுடன் தொடர்புடைய சந்தேக நபர்கள் எவரும் இதுவரை தண்டிக்கப்படவில்லை. இது சம்பந்தமாக ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கைகள் எதுவும் எடுக்கப்பட்டதாகத் தெரியவில்லை. எனவேதான் புங்குடுதீவு மாணவி வித்தியாவின் படுகொலை தொடர்பாக நியாயபூர்வமான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டுமெனக் கோரி வட பகுதியே கொதித்தெழுந்தது.

இது ஒரு பாலியல் வேட்கை அடிப்படையில் மட்டும் நடந்த கொலை என்றோ, தனி மனித விரோதங்கள் காரணமாக மட்டும் நடந்த கொலை என்றோ நம்பிவிட முடியாது. இந்தக் கொலையின் பின்னால் பாரிய உள்நோக்கம் கொண்ட மூலசக்தி இருந்துள்ளதென்றே கருதவேண்டியுள்ளது. சந்தேக நபர் ஒரு கொள்ளைச் சம்பவத்தில் ஈடுபட்டவர் எனவும் மாணவின் தாயார் அவருக்கெதிராக சாட்சி சொல்லியதாலேயே பழிவாங்கும் முகமாக மாணவி கொல்லப்பட்டாரெனத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது. இக்கொலையில் சம்பந்தப்பட்டதாக கொழும்பிலிருந்து வந்த நால்வரும் கைது செய்யப்பட்டுள்ளனர். சுவிஸ் நாட்டிலிருந்து திரும்பி வந்த ஒருவரும் இதில் சம்பந்தப்பட்டவர் எனவும் அவர் சம்பவத்தைப் படமெடுத்தார் எனவும் கூறப்படுகின்றது. இதில் சம்பந்தப்பட்டவர் கொள்ளையில் ஈடுபட்டவர் என்றால் இவருடன் இணைந்த கொள்ளைக் கோஷ்டியினர் யார்? அவர்கள் வேறு எந்தக் கொள்ளைகளில் ஈடுபட்டனர்? அவர்கள் ஒரு தனியான கொள்ளைக் கோஷ்டியா அல்லது அவர்களை இயக்கும் பின்னணி சக்தி உண்டா? என்ற கேள்விகள் எழுகின்றன. இவர்கள் இந்தக் கொலையைத் தாங்களே செய்தார்களா அல்லது கூலிக்குச் செய்தார்களா என்பதும் அறியப்பட வேண்டும். எனவே, எந்தவொரு சக்தியினதும் அழுத்தங்களுக்கு உட்படாத வகையில் இச்சம்பவம் தொடர்பாக ஆழமாக, துல்லியமாகப் புலனாய்வு செய்யப்பட வேண்டும்.

கடந்த காலத்தில் இப்படியான சம்பவங்கள் தொடர்பாக எடுக்கப்பட்ட திருப்தியற்ற நடவடிக்கைகள்போல இப்போதும் இடம்பெற்றுவிடக்கூடாது. அவ்வகையிலே குற்றவாளிகள் தண்டிக்கப்பட வேண்டுமெனக் கோரி வட பகுதி முழுவதும் போராட்டங்கள் எழுச்சி பெற்றன. மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பல்கலைக்கழக சமூகம், வணக்கஸ்தலங்கள், பொது நிறுவனங்கள் என வடபகுதியில் முழு மக்களுமே நீதி கோரி வீதியில் இறங்கினர். மக்கள் நீதியைக் கோரி ஜனநாயக வழியிலேயே தங்கள் போராட்டங்களை நடத்தினர்; அதை யாரும் தடுக்கவும் முடியாது; தவறு என்று கண்டிக்கவும் முடியாது. ஏனெனில், அது அவர்களின் மறுக்க முடியாத உரிமையாகும்.

மக்களின் போராட்டங்கள் நியாயமானவையென்றாலும், அவற்றுள் சில விஷமிகளால் திட்டமிட்ட முறையில் வன்முறை புகுத்தப்படுவதை ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. உண்மையான குற்றவாளிகள் கண்டுபிடிக்கப்படுவதையும் எவ்வித அழுத்தங்களுக்கும் உட்படாமல் விசாரணைகள் மேற்கொள்ளப்படுவதைக் குழப்பவுமே இவர்களால் இவ்வன்முறைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன என நான் திடமாக நம்புகிறேன்.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Hon. Member, please wind up now.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
Please give me one more minute, Sir.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
I am sorry, I cannot give you any more time.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

கடந்த செவ்வாயன்று ஒரு கோஷ்டியினர் யாழ். நகரெங்கும் திரிந்து கடைகளையும் அரச காரியாலயங்களையும் பூட்டும்படி மிரட்டியமையை நாம்

இங்கு சாதாரண விடயமாகப் பார்க்க முடியாது. மக்கள் இயல்பாக எழுச்சிபெற்ற நிலையில் விஷமிகள் மேற்கொள்ளும் இப்படியான மிரட்டல்களை வன்முறைக்கு இடப்பட்ட அத்திவாரமாகவே நான் கருதுகிறேன். நன்றி.

[අ.භා. 7.23]

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා (මහාමාර්ග හා ආයෝජන ප්‍රවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன - நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் முதலீட்டு ஊக்குவிப்பு பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Eran Wickramaratne - Deputy Minister of Highways and Investment Promotion)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මහ බැංකුව විසින් නිකුත් කරන ලද භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර පිළිබඳව පැවැත්වෙන මේ විවාදයේදී ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ කරුණුත්, ශ්‍රී ලංකා නොනිදහස් පක්ෂයේ කරුණුත්, අනෙක් පක්ෂවල කරුණුත් අසන්නට ලැබුණා. "මහ බැංකුව විසින් 2015 වසර සඳහා නිකුත් කරන ලද භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර නිකුතුව පිළිබඳ විමර්ශන කමිටු වාර්තාව" ගැන කථා කරන නිසා මා ඒ සම්බන්ධයෙන් කරුණු කීපයක් කියන්න කැමැතියි. මොකද, දැන් මේ විවාදය පැවැත්වෙන්නේ මේ වාර්තාව ගැනයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2015 පෙබරවාරි 20වන දා රාජ්‍ය ණය දෙපාර්තමේන්තුව තීරණය කළා, රුපියල් බිලියන 13.550ක් අවශ්‍යයි කියලා. මෙය මහ බැංකුවේ රාජ්‍ය ණය දෙපාර්තමේන්තුව සාමාන්‍යයෙන් කරන දෙයක්. 2015 පෙබරවාරි 23වන දා මුදල් මණ්ඩලය - Monetary Board එක- අවුරුදු 30ක භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර වෙන්දේසි කරන්න තීරණය කළා. ඔවුන් ප්‍රමාණය තීරණය කරන්නේ නැහැ. තීරණය ගත්තේ අවුරුදු 30ක භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර නිකුත් කරන්නයි; වෙන්දේසි කරන්නයි. ඒ අනුව තමයි, මේ භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර වෙන්දේසි කළේ. ඒ වෙන්දේසිය කළ අවස්ථාවේදී ලන්සු කීපයක්ම ලැබුණා. පළමුවැනි බිලියනය වෙන්දේසි කරන කොට එහි බදුවලට පසු ප්‍රතිලාභය - after-tax yield එක- 10.47යි. එය දෙගුණයක් - බිලියන දෙකක්- කළා නම් average එක 10.72ක් වෙනවා. එය දසගුණයක් වුණාම average එක 11.73ක් වෙනවා. ඒ කියන්නේ, දසගුණයක් කිරීමෙන් සියයට එකකුත් ටිකක් වැඩියෙන් වැඩි වෙලා තිබෙනවා කියන එකයි. මෙහිදී වාද විවාද කරපු මන්ත්‍රීවරු ප්‍රශ්න කළා, එක බිලියනයක් ගන්නා බව දැනුම් දීලා බිලියන 10ක් ගත් එක ගැන. මම ඉස්සරවෙලාම කියන්න ඕනෑ මෙය සාමාන්‍යයෙන් වන දෙයක්ය කියන එක. මා ඒ ගැන මෙහිදී පැහැදිලි කරන්න ඕනෑ.

මේ වාර්තාවේම තිබෙනවා, 2012 වෙන්දේසියේදී රුපියල් බිලියන 59ක් ගන්න කොට, අන්තිමට පෞද්ගලික ඉල්ලුමෙන් බිලියන 788ක් ගත්තා කියලා. ඒ කියන්නේ දහ ගුණයකට වැඩි වෙනවා. 2013 වර්ෂයේදී බිලියන 201ක් ගන්න කොට, පෞද්ගලික ඉල්ලුම හරහා බිලියන 815ක් අරගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම 2014 වර්ෂයේදී බිලියන 27.8ක් ගන්න කොට, පෞද්ගලික ඉල්ලුමෙන් බිලියන 832ක් ගත්තා කියා සඳහන් කර තිබෙනවා. මේක සාමාන්‍යයෙන් මහ බැංකුවේ සිදු වෙන කරුණක් කියන එක මම මෙතැනදී සඳහන් කරන්න ඕනෑ. මම හිතන්නේ අපි මුලින්ම කරුණු පැහැදිලිව තේරුම් ගන්න ඕනෑ. වැඩියෙන් ගන්නවා කියන එක අලුත් දෙයක් නොවෙයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශාල පාඩුවක් වෙලා තිබෙනවා කියන එක නැවත නැවතත් කියනවා. ඇත්ත කථාව නම් පාඩුවද, ලාභයද කියන එක ගණනය කරන්න ලෙහෙසි නැහැ. මෙය ගණනය කරන්නේ කොහොමද කියන එක පැහැදිලි කරන්න ඕනෑ. එම නිසායි මම කිව්වේ, දහ ගුණයක් ගත්ත නිසා වැඩි වෙලා තිබෙන ප්‍රමාණය සියයට එකක් විතර තමයි කියලා. මෙසේ වැඩි ප්‍රමාණයක් ගත්ත එකෙන් Perpetual Treasuries Limited එකට අනිවාර්යයෙන්ම ලාභයක් ලැබී තිබෙනවා. මොකද, වැඩි ප්‍රතිශතයට ඔවුන්ට ලැබුණා. නමුත් Perpetual Treasuries Limited එකට විතරක් නොවෙයි, අපි සේවක අර්ථසාධක අරමුදල ගත්තොත්, ඔවුන්ට අවසාන රුපියල් මිලියන 500 ලැබුණේ, සියයට 11.25කට. ඊට අමතරව Capital Alliance Limited එකට සියයට 12.5ටත්, පැන් ඒෂියා බැංකුවට සියයට 12.5ටත්, HSBC එකට සියයට 12.5ටත්, Wealth Trust Securities Limited එකට සියයට 12.5ටත් ලැබී තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ වැඩියෙන්ම ඉල්ලපු ප්‍රමාණයට, ප්‍රතිශතයට ඒ බැංකුවලටත්, ආයතනවලටත් ලැබී තිබෙනවා. මම හිතන්නේ ඒ බැංකු හා ආයතන Perpetual Treasuries Limited එකට සම්බන්ධයි කියලා සඳහන් කරන්න අපට අපහසුයි. බොහොම කෙටියෙන් කිව්වොත්, ලංකා බැංකුව වගකියන්න ඕනෑය කියලාත් මේ රපෝර්තුවේ සඳහන් කරලා තිබෙනවා. ඊට අමතරව මෙතැන කියනවා, Perpetual Treasuries Limited එකේ හැසිරීම පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා කියලාත්. ඒ වාගේම මහ බැංකුවේ රාජ්‍ය ණය දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය භාරය දුර්වලයි; එතැන සිදුවුණු කාර්ය භාරය පිළිබඳව ඉලෙක්ට්‍රොනික් වාර්තා නැහැ කියලාත් මෙහි සඳහන් වෙනවා. මේ රපෝර්තුවෙන් කියන්නේ අනිවාර්යයෙන්ම මේ ගැන වැඩියෙන්, ගැඹුරට සොයා බලන්න ඕනෑය කියන එකයි. මේ දේවල් ගැන ගැඹුරු ලෙස පරීක්ෂා කරන්න ඕනෑය කියන එක මෙහි සඳහන් වෙනවා. අපි ඔක්කෝම පිළිගන්නවා. මුල සිටම අප පිළිගත්තා. මෙතැන ලාභය, අලාභය ගැන හෝ ප්‍රමාණය ගැන සිදු කරන තර්ක ඇත්තටම සතුටුදායක තර්ක නොවෙයි. මම ඒ ගැන මුල සිටම කිව්වා. නමුත් ළබැඳියාව පිළිබඳ ගැටුමක් තිබෙනවා. අපි ඒ ගැන මුල ඉඳලාම සඳහන් කළා. මෙතැන මාමා සහ බෑනාගේ සම්බන්ධතාවයේ ළබැඳියාව පිළිබඳ ගැටුමක් තිබෙනවා. මෙසේ ළබැඳියාව පිළිබඳ ගැටුම් තිබෙන කොට සාධාරණ සැකයක් ඇති වෙනවා. නමුත් සැකය ඇති වුණු පරිද්දෙන්ම යම් පුද්ගලයෙකු වැරැදිකරුවෙකු බවට පත් කරනවා නම්, අපි එතැනදී ප්‍රවේශම් වෙන්නට ඕනෑ. මොකද, ජනාධිපතිවරණය පැවැති කාලයේදීත් මේ ප්‍රශ්නය මතු වුණා. යන යන තැන මිනිසුන් කිව්වා. අපි ඇසුවා දූෂණය තිබෙනවා, ඇයි වැරැදිකරුවන්ව අත්අඩංගුවට අරගෙන දඬුවම් දීලා නැත්තේ කියලා? අපි එදත් සඳහන් කළේ එසේ කිරීමට ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවා කියන එකයි. ඒ සඳහා අධිකරණ ක්‍රමවේදයකට යොමු වෙන්න ඕනෑය කියන එකයි අපි සඳහන් කළේ. අපි අදත් කියන්නේ මේ සිදුවීම සම්බන්ධයෙන් වැරැදිකරුවෙකු සිටිනවා නම් ඔවුන්ව අධිකරණ ක්‍රමවේදයකින් වැරැදිකරුවන් බවට පත් කරන්න ඕනෑය කියන එකයි. නමුත් අපි පාර්ලිමේන්තු වාද විවාදයකින් කවුරු හෝ කෙනෙකු වැරැදිකරුවෙකු යැයි සඳහන් කරන එක සුදුසු නැහැ. මොකද, ඒ පුද්ගලයන්ට මේ ගරු සභාවට පැමිණ නිදහසට කරුණු කියන්න බැරි නිසා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම මම පෙන්වන්න කැමැතියි, මේ රපෝර්තුව ඉදිරිපත් කළ සමරසිරි මහතා පෞද්ගලික බැඳුම්කරණ සම්බන්ධව එහි 32 වන ඡේදයේ සඳහන් කර තිබෙන කරුණ. එහි සඳහන් කර තිබෙන්නේ "...එම අවස්ථාවේදී ටෙන්ඩර් කමිටුවේ කිසිදු සාමාජිකයෙකුගේ සහභාගිත්වයක් හෝ ඒ පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් සිදු කර නොමැති බවත් අනාවරණය කළේය." කියලායි. දැන් කිහිප දෙනෙකු තර්ක කළා, ඇයි අපි 2012 ගැන කථා කරන්නේ කියලා? ඇයි, මේ කරුණ ගැන විතරක් අප වාද විවාද නොකරන්නේ? වරද වරදමයි.

මෙතැන වරදක් සිදු වෙලා තිබෙනවා නම්, කථානායකතුමා ඊයේ දුන් තීන්දුව අනුව එක්කෝ තේරීම් කාරක සභාවක් හරහා හෝ එහෙම නැත්නම් පාර්ලිමේන්තුවේ COPE එක හරහා අපට ඒ ගැන සාකච්ඡා කරන්න පුළුවන්. කවුරුන් හෝ වැරැදිකරුවන්ය කියා අපි හිතනවා නම්, ඒ අය COPE එක ඉදිරිපිටට කැඳවා අපට ප්‍රශ්න කරන්නට පුළුවන්. මා හිතන හැටියට අපි ඒ ක්‍රමවේදය අනුගමනය කළ යුතුයි. මේ විමර්ශන කමිටු වාර්තාවේ 2012 සිට විස්තර සඳහන් කර තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා, අවසන් කරන්න.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
අවසන් කරනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. සෘජුව ගන්න නිසාත්, පෞද්ගලිකව ගන්න නිසාත් ඒවා ගැනත් සොයා බලන්නට ඕනෑ. එම නිසා එදා හිටපු ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ අධිපති නිවාඩ් කබ්රාල් මහතාත්, මුදල් අමාත්‍යාංශයේ එදා හිටපු ලේකම් පී.බී. ජයසුන්දර මහතාත් කැඳවා ඒ අයගෙනුත් ප්‍රශ්න කරන්නට ඕනෑ. මොකද, එතකොට ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ පෙබරවාරි මාසයේ ඒ සිදු වුණු දේ වෙලා තිබෙන්නේ, එයට ඉතිහාසයක් තිබුණු නිසාය කියන නිගමනයටත් එන්නට පුළුවන්. ස්තූතියි.

එකල්හි වේලාව අ. භා. 7.30 වූයෙන් මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා විසින් ප්‍රශ්නය නොවිමසා පාර්ලිමේන්තුව කල් තබන ලදී.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව, 2015 මැයි මස 22 වන සිකුරාදා අ. භා. 1.30 වන තෙක් කල් ගියේ ය.

அப்பொழுது, பி.ப. 7.30 மணியாகிவிடவே தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள் வினா விடுக்காமலேயே பாராளுமன்றத்தை ஒத்திவைத்தார்.

அதன்படி பாராளுமன்றம், 2015 மே 22, வெள்ளிக்கிழமை பி.ப. 1.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது

It being 7.30 p.m.., MR. PRESIDING MEMBER adjourned Parliament without Question put.

Adjourned accordingly until 1.30 p.m. on Friday, 22nd May, 2015.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු රිසි මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to the Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

Final set of manuscripts
Received from Parliament :

Printed copies dispatched :

හැන්සාඩ් වාර්තා කොළඹ 5 කිරුළපන මාවතේ රජයේ ප්‍රවෘත්ති දෙපාර්තමේන්තුවේ පිහිටි රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයෙන් මිල දී ගත හැක.

ஹன்சாட் பிரதிகளை கொழும்பு 5, கிருலப்பனை மாவத்தையிலுள்ள அரசாங்க தகவல் திணைக்களத்தின் அரசாங்க வெளியீடுகள் அலுவலகத்தில் பணம் செலுத்திப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

Hansard Reports can be purchased from the Government Publications Bureau at the Department of Government Information, Kirulapone Avenue, Colombo 5.

ශ්‍රී ලංකා රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණය කරන ලදී.