213 වන කාණ්ඩය - 3 වන කලාපය
தொகுதி 213 - இல. 3
Volume 213 - No. 3

2012 නොවැම්බර් 21වන බදාදා
2012 நவம்பர் 21, புதன்கிழமை
Wednesday, 21st November, 2012

පාර්ලිමේන්තු විවාද
(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

(අශෝධිත පිටපත /பிழை திருத்தப்படாதது /Uncorrected)

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

නිවේදන:
පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභා ක්‍රියා පිළිවෙළ

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත, 2013 [දහවන වෙන් කළ දිනය]:
[ශීර්ෂ128 (සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන); ශීර්ෂ 149, 295, 297, 299, 303 (කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු); ශීර්ෂ 171, 214 (උසස් අධ්‍යාපන)] - කාරක සභාවේදී සලකා බලන ලදී

කල් තැබීමේ යෝජනාව:
කැරම් ක්‍රීඩාව ප්‍රචලිත කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම

பிரதான உள்ளடக்கம்

அறிவிப்புகள்:
முழுப் பாராளுமன்றக் குழு நடைமுறைகள்

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

ஒதுக்கீட்டுச் சட்டமூலம், 2013: [ஒதுக்கப்பட்ட பத்தாம் நாள்]:
[தலைப்பு 128 (பாரம்பரிய கைத்தொழில்கள், சிறுதொழில் முயற்சி); தலைப்புகள் 149, 295, 297, 299, 303 (கைத்தொழில், வாணிபம்); தலைப்புகள் 171, 214 (உயர்கல்வி)] – குழுவில் ஆராயப்பட்டது

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:
கரம் விளையாட்டைப் பிரபல்யப்படுத்தலும் மேம்படுத்தலும்

PRINCIPAL CONTENTS

ANNOUNCEMENTS:
Procedure of Committee of Whole Parliament

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

APPROPRIATION BILL, 2013 - [Tenth Allotted Day]
Considered in Committee – [Head 128 (Traditional Industries and Small Enterprise Development); Heads 149, 295, 297, 299, 303 (Industry and Commerce); Heads 171, 214 (Higher Education)]

ADJOURNMENT MOTION:
Popularization and Promotion of Carrom

පාර්ලිමේන්තුව
பாராளுமன்றம்
PARLIAMENT

2012 නොවැම්බර් 21වන බදාදා
2012 நவம்பர் 21, புதன்கிழமை
Wednesday, 21st November, 2012

පූ. භා. 9.30ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය. කථානායකතුමා [ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.
பாராளுமன்றம் மு.ப. 9.30 மணிக்குக் கூடியது. சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ] தலைமை வகித்தார்கள்.
The Parliament met at 9.30 a.m., MR. SPEAKER [THE HON. CHAMAL RAJAPAKSA] *in the Chair.*

නිවේදන
அறிவிப்புக்கள்
ANNOUNCEMENTS

පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභා ක්‍රියා පිළිවෙළ
முழுப் பாராளுமன்றக் குழு நடைமுறைகள்
PROCEDURE OF COMMITTEE OF WHOLE PARLIAMENT

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

2013 විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභා අවස්ථාවේ කටයුතු සම්බන්ධයෙන් මතු සඳහන් නිවේදනය මෙම ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කරනු කැමැත්තෙමි.

පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභාවක ක්‍රියා පිළිවෙළ පිළිබඳව බලපවත්නා රීති සම්බන්ධයෙන් පාර්ලිමේන්තුවේ ස්ථාවර නියෝග 86 සිට 93 දක්වා ඉතාමත් පැහැදිලි ලෙස දක්වා ඇත. කථානායකවරයා මූලාසනයෙහි සිටින අවස්ථාවේ ක්‍රියා පිළිවෙළ පිළිබඳව බලපවත්වන රීති, පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභා ක්‍රියා පිළිවෙළ පිළිබඳව අදාළ විය යුතු අතරම ඉන් නිදහස් විය යුතු කාරණා සම්බන්ධයෙන්ද ස්ථාවර නියෝග 91හි සඳහන්ව ඇත.

කෙසේ වෙතත්, එකී ස්ථාවර නියෝග විධිවිධානවලට අනුකූලව මන්ත්‍රීවරයන්ගේ අසුන් ගැනීම සම්බන්ධව කිසිදු නිදහස් කිරීමක් සඳහන්ව නොමැත.

මීට පෙර, විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත සලකා බලන ලද කාරක සභා විවාද අවස්ථාවන්හිදීද සෑම මන්ත්‍රීවරයෙකු විසින්ම තමාට වෙන් කර දී තිබෙන ආසනයේ සිට පමණක් කථා කළ යුතු බවට මෙම සභාවේ මූලාසනය දැරූ මාගේ පූර්වගාමීන් විසින් අවස්ථා කිහිපයකදීම අවධාරණය කර ඇති බවට මෙම ගරු සභාවේ අවධානය යොමු කරවන අතරම මම ද එකී ස්ථාවරය තහවුරු කරන බව දැනුම් දීමට කැමැත්තෙමි.

ලිපිලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள்
PAPERS PRESENTED

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා (ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යතුමා සහ ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன - நீர்வழங்கல், வடிகாலமைப்பு அமைச்சரும் அரசாங்கத் தரப்பின் முதற்கோலாசானும்)
(The Hon. Dinesh Gunawardena - Minister of Water Supply and Drainage and Chief Government Whip)

ගරු කථානායකතුමනි, සමුපකාර හා අභ්‍යන්තර වෙළෙඳ අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් 2010 වර්ෂය සඳහා පාරිභෝගික කටයුතු පිළිබඳ අධිකාරියේ වාර්ෂික වාර්තාව මම ඉදිරිපත් කරමි.

මෙම වාර්තාව සමුපකාර හා අභ්‍යන්තර වෙළෙඳ කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතු යැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

පෙත්සම්
மனுக்கள்
PETITIONS

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා (ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ஜகத் பாலசூரிய - தேசிய மரபுரிமைகள் அமைச்சர்)
(The Hon. Jagath Balasuriya - Minister of National Heritage)

ගරු කථානායකතුමනි, කෑගල්ල, බෙරගල පාර, අංක ඒ 27/බී දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි ඊ.ඊ.ජී. ජයසූරිය මහතා ඇතුළු පිරිසගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් මම පිළිගන්වමි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා - පැමිණ නැත.
ගරු එස්.එම්. චන්ද්‍රසේන මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා (ආර්ථික සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் யாப்பா அபேவர்தன - பொருளாதார அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena - Deputy Minister of Economic Development)

ගරු කථානායකතුමනි, පහත සඳහන් පෙත්සම් දෙක මම පිළිගන්වමි.

(1) දෙවිනුවර, මල්අරඹ, ප්‍රදීපාගාර පාරෙහි පදිංචි කේ.ඩබ්ලිව්. ඥානසේන මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ

(2) මාතර, පොල්හේන, සිරි ධම්මරතන මාවත, අංක 01 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි කේ.පී.ආර්. ජයශාන්ත මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා (ළමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்புல்லாஹ் - சிறுவர் அபிவிருத்தி, மகளிர் அலுவல்கள் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah - Deputy Minister of Child Development and Women's Affairs)

ගරු කථානායකතුමනි, ත්‍රිකුණාමලය, පල්ලිය පාර, අංක 176 දරන ස්ථානයේ පදිංචි අයි. කමර්දීන් මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් මම පිළිගන්වමි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ගරු දිලිප් වෙදආරච්චි මහතා - පැමිණ නැත.
ගරු සිවශක්ති ආනන්දන් මහතා - පැමිණ නැත.
ගරු හේමාල් ගුණසේකර මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண)
(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, ගාල්ල, අක්මීමන, තල්ගස්යාය, "රෝහණ" නිවසේ පදිංචි ටී.කේ.යූ. උදය කුමාර මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් මම පිළිගන්වමි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ගරු නෙරන්ජන් වික්‍රමසිංහ මහතා - පැමිණ නැත.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම් මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක සභාවට පැවරිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்களைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු
வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்
ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

මාබොටුවන ප්‍රජා ශාලාව ප්‍රතිසංස්කරණය: වැය කළ මුදල
மாபொட்டுவன சனசமூக நிலையம் புனரமைப்பு : செலவிட்ட பணம்
RENOVATION OF MABOTUWANA COMMUNITY CENTRE : MONEY SPENT

1939/'11

1. **ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, බද්දේගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පිහිටි මාබොටුවන ප්‍රජා ශාලාව ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සඳහා දක්ෂිණ සංවර්ධන අධිකාරිය මඟින් වැය කරන ලද මුදල කොපමණද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම ප්‍රජා ශාලාව මේ වන විට ගොඩනැඟිල්ලකට හා නාම පුවරුවකට පමණක් සීමා වී ඇති බවත්;

(ii) මුදල් වැය කර ප්‍රතිසංස්කරණය කළ එම ගොඩනැඟිල්ල ප්‍රයෝජනයට නොගෙන අත් හැර දමා තිබීම ජාතික අපරාධයක් බවත්;

එතුමා පිළිගන්නෙහිද?

(ඇ) එසේ නම්, පවත්නා අඩු පාඩු කඩිනමින් සම්පූර්ණ කර මහ ජනතාවගේ භාවිතය සඳහා එම ප්‍රජා ශාලාව විවෘත කිරීමට කටයුතු කරන්නේද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) காலி மாவட்டத்தின் பத்தேகம பிரதேச செயலாளர் பிரிவில் அமைந்துள்ள மாபொட்டுவன சனசமூக நிலையத்தை புனரமைப்பதற்காக தெற்கு அபிவிருத்தி அதிகார சபையின் மூலம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை எவ்வளவு என்பதை அவர் இச் சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ)(i) மேற்படி சனசமூக நிலையம் தற்போது ஓர் கட்டிடத்துக்கும் பெயர் பலகைக்கும் மாத்திரம் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும்;

(ii) பணம் செலவிடப்பட்டு புனரமைக்கப்பட்ட மேற்படி கட்டிடம் பயன்படுத்தப்படாது கைவிடப்பட்டுள்ளமை பெரும் தவறாகும் என்பதையும்

அவர் ஏற்றுக் கொள்வாரா?

(இ) அவ்வாறெனின், தற்போதுள்ள குறைபாடுகளை துரிதமாக நிவர்த்தி செய்து பொது மக்களின் பயன்பாட்டுக்காக மேற்படி சனசமூக நிலையத்தை திறந்து வைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Economic Development:

(a) Will he inform this House, the amount of money spent by the Southern Development Authority for the renovation of the Mabotuwana Community Centre in Baddegama Divisional Secretary's Division in Galle District?

(b) Will he admit the fact that -

(i) this Community Centre is confined to a building and a name board at present; and

(ii) abandoning the aforesaid building, which was renovated by spending money, without making any use of it, is a serious crime?

(c) Will he state whether necessary arrangements will be made to fulfil the shortcomings and open this Community Centre for the use of the public?

(d) If not, why?

ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் யாப்பா அபேவர்தன)
(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena)

ගරු කථානායකතුමනි, ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, බද්දේගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පිහිටි මාබොටුවන ප්‍රජා ශාලාව ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සඳහා දක්ෂිණ සංවර්ධන අධිකාරිය මඟින් වැය කරන ලද මුදල - රුපියල් හාරලක්ෂ තිස්දෙදහස් නවසිය අසූදෙකයි සත තිස්නවයකි. (රුපියල් 432,982.39කි.)

(ආ) (i) සහ (ii) මෙම ප්‍රජා ශාලාව, බද්දේගම ප්‍රාදේශීය සභාව වෙත භාර දී ඇති අතර, මාබොටුවන සමෘද්ධි සමිතියේ රැස්වීම්ද, ගොවි සංවිධානයේ මාසික රැස්වීම්ද, ගම්මානයේ ප්‍රජා රැස්වීම්ද පැවැත්වීමට මෙම ප්‍රජා ශාලාව දැනට යොදා ගනී.

(ඇ) මෙම ප්‍රජා ශාලාව විවෘත කර දැනටමත් මහජනතාවගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා යොදා ගන්නා අතර රැස්වීම් පැවැත්වීම සඳහා අවශ්‍ය මූලික පහසුකම් පවතී.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගේ පිළිතුරේ මේ කාරණය ඒ ආකාරයෙන් සඳහන් වුණත්, 2007 "ජාතික සවිය" "ගම නැඟුම" යටතේ මේ කියන රුපියල් 432,982.39කින් ප්‍රතිසංස්කරණය කළ මාබොටුවන ප්‍රජා ශාලාවේ අවශ්‍ය වැසිකිළි කැසිකිළි පහසුකම්වල සහ ජලය සහ විදුලියේ බලවත් ඌණතාවන් තිබෙනවා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

තිබෙනවාද කියලා අහන්න.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

දැන් දක්ෂිණ සංවර්ධන අධිකාරිය අහෝසි වන තත්ත්වයක් යටතේ ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය සහ දිවි නැඟුම දෙපාර්තමේන්තුව ඒ අවශ්‍ය අඩු පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමේ වගකීම අනාගතයේ භාර ගන්නවාද?

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

අතුරු ප්‍රශ්න තුනම එකෙන් ඇහුවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் யாப்பா அபேவர்தன)
(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ ප්‍රජා ශාලාව නිම කර ඉවර වෙලා අපි ප්‍රාදේශීය සභාවට භාර දීලායි තිබෙන්නේ. අපි ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නය නිසා මේ පිළිබඳව ප්‍රාදේශීය සභාවට ලිඛිතව දන්වලා, මේ ප්‍රජා ශාලාවේ තත්ත්වය මොකක්ද කියලා දුරකථනයෙනුත් සාකච්ඡා කළා. එතකොට ඒ අය ඉතාමත්ම පැහැදිලිව මේ විධියට කියනවා. "දැනට මාබොටුවන සමෘද්ධි සමිතිය මසකට දෙවතාවක් මෙම ප්‍රජා ශාලා ගොඩනැඟිල්ලේ සිය මාසික රැස්වීම් පවත්වයි. අවසන් වරට 2012.11.04වන දින පැවැත්විය. මාබොටුවන ගොවි සංවිධානය සිය මාසික රැස්වීම් පවත්වයි. සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රජා රැස්වීම් පැවැත්වීම ද නිතරම මෙම ප්‍රජා ශාලාවේ සිදු කෙරේ."

මේ අනුව ඔබතුමා අහන ජලය සහ අනෙකුත් ප්‍රශ්නවලදී ප්‍රාදේශීය සභාව රැස්වීම්වලට මේ ප්‍රජා ශාලාව දෙන හැම අවස්ථාවකදීම ඒ අය ඒවා සපයන බව දන්වලා තිබෙනවා. මේ ප්‍රදේශයේ විශේෂ ජල ව්‍යාපෘතියක් නැහැ. නමුත් රැස්වීම් පවත්වන අවස්ථා එන විට ඒ අවශ්‍ය පහසුකම් නිතරම ඒ අය සපයලා තිබෙනවා. මේ සම්බන්ධයෙන් -මේ අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා කියලා- මහජනතාවගෙන් පැමිණිල්ලක් ලැබී නැහැ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය මම අහනවා. ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය යටතේ දක්ෂිණ සංවර්ධන අධිකාරිය හෝ උඩරට සංවර්ධන -[බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

විස්තර එපා. අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න. අනෙක් අයට අවස්ථාව දෙන්න අකැමැතිද?

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, බොහොම කෙටියෙන් අහන්නේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

කෙටියෙනුත් බැහැ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

තත්පර ගණනින් අහන්නම්. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, උඩරට සංවර්ධන අධිකාරිය සහ දක්ෂිණ සංවර්ධන අධිකාරිය ඔබතුමන්ලාගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ හදන බොහෝ දේවල් පවරා දෙන්නේ අවසානයේ පළාත් පාලන ආයතනවලටයි. පළාත් පාලන ආයතනවලට ලැබෙන ආදායම් අඩුයි කියන එක අය වැය ලේඛනයේ පවා සඳහන් වුණා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ඒවා වැඩක් නැහැ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ඉතින් මේ කියන නඩත්තුව කරන්න මේ අයට පුළුවන්ද?

ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் யாப்பா அபேவர்தன)
(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena)

අපි යම් කිසි දෙයක් ගොඩ නැඟුවාට පස්සේ එය නඩත්තු කිරීමට ඒ අදාළ ආයතනයට භාර දෙන්න ඕනෑ. සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රාදේශීය සභාව තමයි ඒ ප්‍රදේශයේ තිබෙන මහජන නියෝජිතයන්ගේ ආයතනය. එතකොට අපි ඒ කාර්යය නිම කර ඒ ආයතනයට භාර දෙනවා. එහෙම එකක් නඩත්තු කර ගන්න බැරි ප්‍රාදේශීය සභාවක් නැහැ. ප්‍රජා ශාලාවක් නඩත්තු කර ගන්න බැරි ප්‍රාදේශීය සභාවක් ලංකාවේ නැහැ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

පිළිතුර පැහැදිලියි.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ අවසන් අතුරු ප්‍රශ්නය මම අහනවා. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, පළාත් පාලන ආයතනයකට එක ප්‍රජා ශාලාවක් නඩත්තු කර ගන්න අපහසුවක් නැති බව ඇත්ත. නමුත් අපි දන්නවා පළාත් පාලන ආයතන බල ප්‍රදේශයේ ප්‍රජා ශාලා ගණනාවක් තිබෙන බව.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

දැන් මෙතැනට අදාළ වන්නේ මොකක්ද? [බාධා කිරීමක්]

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ඉතින් මේ තත්ත්වය යටතේයි මේ ගැටලුව ඇති වන්නේ. ඒ නිසා අමාත්‍යාංශය වශයෙන් මේ සම්බන්ධයෙන් ගෙන තිබෙන පියවර මොකක්ද?

ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் யாப்பா அபேவர்தன)
(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena)

අමාත්‍යාංශයක වගකීම වන්නේ, ප්‍රදේශයේ ජනතාවට අඩු පාඩුකමක් තිබෙනවා නම්, මුදල් ප්‍රතිපාදන දීලා ඒ අඩු පාඩුකම සම්පූර්ණ කර නඩත්තු කරන ආයතනයකට භාර දෙන එකයි. ඉතින් ප්‍රාදේශීය සභාව තමයි මේක හදලා දෙන්න කියලා අපෙන් ඉල්ලුවේ. ප්‍රාදේශීය සභාවට අපි ඒක හදලා දුන්නා. හදලා දුන්නාට පස්සේ අපේ වගකීමක් නැහැ. ප්‍රාදේශීය සභාව නඩත්තුව භාර ගන්නවා. ඒ ගොල්ලන් නඩත්තුව භාර ගන්න ඕනෑ නිසා තමයි "ඒක හදලා අපට භාර දෙන්න; අපට හදන්න සල්ලි නැහැ" කියලා ඒ ගොල්ලන් කිව්වේ. එතකොට ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශයෙන් ඒක හදලා දෙනවා. ඊට පස්සේ මිනිස්සු රැස්වීම් තියන එකයි, අනෙක් ඒවායි ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශයට හොයන්න බැහැ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ඒ කාරණය දිස්ත්‍රික්කයේ ගරු මන්ත්‍රීවරයකුට භාර දෙන්න.

බැංකු සේවක අර්ථසාධක අරමුදල මඟින් හිමිකාරිත්වය දරන කොටස් : විස්තර
ஊழியர் சேமலாப நிதியம் வங்கிகளில் வைப்பிலிட்ட பங்குகளின் பெறுமதி : விபரம்
VALUE OF SHARES HELD BY EMPLOYEES' PROVIDENT FUND IN BANKS: DETAILS

2110/'11

2. ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (5) :

(අ) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ විදේශයන්හි පිහිටි වාණිජ බැංකුවල, සේවක අර්ථසාධක අරමුදල මඟින් හිමිකාරිත්වය දරන කොටස් හිමිකමේ වටිනාකම, එම එක් එක් බැංකුව අනුව කොපමණද;

(ii) ඉහත සඳහන් එක් එක් සමාගමේ කොටස් ප්‍රමාණයන් මිලදී ගත් දිනයන් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් සමාගමේ කොටස් හිමිකම මිලදී ගනු ලැබුවේ කවර පුද්ගලයකු සහ/හෝ පුද්ගලයින්ගෙන්ද;

(iv) එම එක් එක් කොටස් ප්‍රමාණය මිලදී ගනු ලැබූ වටිනාකම කවරේද;

(v) ඉහත සඳහන් අයුරින් මිලදී ගත් කොටස් පසුව විකුණා ඇත්නම්, එම කොටස් විකුණූ මිල කවරේද සහ එම කොටස් විකුණනු ලැබුවේ කවර පුද්ගලයන්ටද;

(vi) එලෙස කොටස් හිමිකාරිත්වය දරන එක් එක් බැංකුවේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල සඳහා රජය සහ/හෝ සේවක අර්ථසාධක අරමුදල හෝ විසින් නම් කළ අයගේ නම්, තනතුරු සහ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් කවරේද;

යන්න වෙන් වෙන් වශයෙන් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

நிதி, திட்டமிடல் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) இலங்கையில் அல்லது வெளிநாட்டில் உள்ள வர்த்தக வங்கிகளில் ஊழியர் சேமலாப நிதியம் வைப்பிலிட்டுள்ள பங்குகளின் பெறுமதியை வங்கி வாரியாகவும்;

(ii) பங்குகளின் ஒவ்வொரு தொகுதியையும் கொள்வனவு செய்த திகதிகளை கம்பனி வாரியாகவும்;

(iii) அத்தகைய பங்குகள் யாரிடமிருந்து கொள்வனவு செய்யப்பட்டன என்பதை கம்பனி வாரியாகவும்;

(iv) பங்கின் ஒவ்வொரு தொகுதியையும் கொள்வனவு செய்த பெறுமதியையும்;

(v) இத்தகைய ஏதாவது பங்குகள் பின்னர் விற்கப்பட்டிருப்பின், அவைகள் விற்கப்பட்ட விலையையும் அவை யாருக்கு விற்கப்பட்டன என்பதையும்;

(vi) பங்குகள் வைப்புச் செய்யப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு வங்கியினதும் பணிப்பாளர்கள் சபைகளுக்கு அரசாங்கத்தின் மற்றும் / அல்லது ஊழியர் சேமலாப நிதியத்தின் பெயர் நியமனம் செய்யப்பட்டவர்களின் பெயர்கள், பதவிகள் மற்றும் கல்வித்தகைமைகளையும்

அவர் இச்சபைக்குத் தனித்தனியாகத் தெரிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Finance and Planning:

(a) Will he inform this House, separately -

(i) the value of the shares held by the Employees' Provident Fund in commercial banks in Sri Lanka or abroad on per bank basis;

(ii) the dates on which each lot of shares was purchased on per company basis;

(iii) the person and/or persons from whom such shares were purchased on per company basis;

(iv) the value at which each lot of shares was purchased;

(v) if any such shares have been subsequently sold, the price at which they were sold and the persons to whom they were sold; and

(vi) the names, designations and academic qualifications of the nominees of government and/or Employees' Provident Fund to the Boards of Directors of each bank in which the shares are being held?

(b) If not, why?

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා (ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය සහයෝගිතා අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம - சர்வதேச நிதிய கூட்டிணைப்பு அமைச்சரும் நிதி, திட்டமிடல் பிரதி அமைச்சரும்)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama - Minister of International Monetary Co-operation and Deputy Minister of Finance and Planning)

Hon. Speaker, on behalf of the Minister of Finance and Planning, I will reply to the Question asked by my distinguished Friend.

(a) (i) The values of shares held by EPF in local commercial banks as at 31.12.2011 are as follows:

Company	No. of shares million	Value (Rs. million)*
Commercial Bank of Ceylon PLC	71.7	7,631
DFCC	23.8	3,329
Hatton National Bank	29.9	4,956
National Development Bank	14.4	1,229
Sampath Bank	15.1	2,446
Seylan Bank PLC	14.3	939
Seylan Bank (Non-voting)	15.3	560

* Value including transaction cost

The EPF does not hold any shares abroad.

(ii) A large number of transactions have been carried out by EPF through the Colombo Stock Exchange - CSE - in purchasing banking sector shares.

If the Hon. Member of Parliament requests for the dates on which shares were purchased of a particular bank, such information can be provided because it is such a large amount of information.

(iii) Since the transactions of the CSE are carried out through an automated system, the seller linked to each transaction cannot be identified unless it is disclosed by the CSE.

(iv) A large number of transactions have been carried out by the EPF through the CSE in purchasing banking sector shares.

Hon. Member, if you request information about a particular transaction of a particular bank, such information can be provided.

(v) In 2007 and 2008, EPF sold 174,600 shares of the National Development Bank.

Since the transactions of the CSE are carried out through an automated system, the seller linked to each transaction cannot be identified unless it is disclosed by the CSE.

(vi) EPF has not appointed any person to the Board of Directors of any bank. The Government nominees to the banks in which the EPF shares are held are:

NDB - Ms. G.D.C. Ekanayake, Director-General, Department of National Budget, Ministry of Finance and Planning.

DFCC - Mrs. H.M.N.S. Gunawardana, Director-General, Department of Legal Affairs, Ministry of Finance and Planning.

Sampath Bank - Ms. Dhara Wijayathilaka, Secretary, Ministry of Technology and Research.

HNB - Dr. Willie Gamage, Secretary, Ministry of State Resources and Enterprise Development.

Commercial Bank - Mr. Lakshman Hulugalle, DG, Media Centre for National Security and the DG for NGO Secretariat.

(b) Does not arise.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

Thank you very much for the information. It was long outstanding, but today you were good enough to answer.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

I explained my policy of trying to answer all the Questions that you raise.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

Yes, I know. The Hon. Leader of the Opposition will pose a couple of Supplementary Questions.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා)
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க - எதிர்க்கட்சி முதல்வர்)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe - Leader of the Opposition)

Hon. Minister, since some of the answers, like the answer for (a) (ii), deal with the Colombo Stock Exchange, shall we ask the Colombo Stock Exchange to come with the relevant information for the Committee Stage Discussion of the Ministry of Finance because we are entitled to question anyone at the Committee Stage. Hon. Speaker, with the agreement of the Hon. Minister, we will ask the Colombo Stock Exchange to come here on the last day when the Votes of the Ministry of Finance will be taken up.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

Mr. Speaker, I will take that. - [*Interruption.*]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න වේලාව සඳහා තව විනාඩි 15ක් පමණයි තිබෙන්නේ. ඉක්මන් කරලා කෙටියෙන් අහන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Hon. Minister, the second Supplementary Question I pose to you is this. You have not revealed the value at which each lot of shares was purchased. But, by now you know that the balance sheet must reflect the purchase price or the market value of the shares, whatever is lower. At this particular moment, EPF has incurred a loss of almost Rs. 6 billion due to purchase of shares. As the Leader of the Opposition stated, when they come in they must bring the purchase value, the market value and the true reflection in the balance sheet because the loss is what we are concerned about.
The EPF has lost Rs. 6,000,000,000.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

Hon. Speaker, I think for purposes of record, I must give a reply to that. These profits and losses are notional figures. - [*Interruption.*] Let me answer now. I am replying. Be patient; let me reply.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

තවම ප්‍රශ්න අංක 2 යන්නේ.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

I want to only place on record that all these dialogues and debates that are going on are based on notional figures. We buy shares - [*Interruption.*] Let me answer. Hon. Member, I have listened very carefully to what you have said.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

හොඳයි. මා හිතන්නේ විපක්ෂ නායකතුමා ඒ පිළිබඳව හොඳ යෝජනාවක් කළා. ඒකට-

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

So, now, you must listen to what I have to say. You only speak to television cameras and give the impression that we have no answers. So, it is very necessary, Hon. Speaker, that my Answer also be given the same prominence as these Questions. It is on that understanding that we take Questions and give Answers. This is not a teledrama; Parliament is not a teledrama. We are trying to explain a reasonable Question. So, I just want to answer this point.

This whole dialogue is based on notional figures. That is, we invest and the EPF is a long-term investor. We are not interested in what the price is today and what the price will be tomorrow. At a certain point of time, if we just made that computation, we would have had Rs. 19 billion profit, but we did not realize it at that time. It is a long-term investment which is meant to support the local banking sector and with a 8 - 9 per cent growth, we are quite confident that these are safe and quite useful investments. Later on, you can express your view on that matter. That is all I have to say, Hon. Speaker.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

The third Supplementary Question is this. The EPF has a shareholding in the NDB. Only a court can issue an order to disclose information on a person's banking accounts. Would you tell us as to how the banking information went out? The Impeachment Motion was able to come in with the information that was revealed by the NDB. I am asking this because EPF is a shareholder of NDB.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

The whole matter is subject to inquiry and your valuable ideas are always in our minds. We will try to, as much as possible, accommodate these ideas. When we proceed with this, you will have a reply to this.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 3 -2243/'12- (1), ගරු රවි කරුණානායක මහතා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, ජනමාධ්‍ය හා ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

මාලිගාවත්ත ජාතික නිවාස යෝජනා ක්‍රමය : අංක ඊ 2/2/2 දරන නිවාස ඒකකය
மாளிகாவத்த தேசிய வீடமைப்புத் திட்டம்: வீட்டுக் கூறு இல. ஈ2/2/2
MALIGAWATTA NATIONAL HOUSING SCHEME : HOUSING UNIT NO. E 2/2/2

2272/'12

4. **ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ඉදිකිරීම්, ඉංජිනේරු සේවා, නිවාස හා පොදු පහසුකම් අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) (i) ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියට අයත්, කොළඹ, මාලිගාවත්ත ජාතික නිවාස යෝජනා ක්‍රමයේ ඊ 2/2/2 දරන නිවාස ඒකකයේ හිමිකරුගේ නම කවරේද;

(ii) එම නිවාස ඒකකය භාවිත කරන්නන් විසින් සැලැස්මට අනුකූල නොවන ලෙස එම නිවාස ඒකකය වෙනස් කිරීමකට භාජනය කිරීමක් හෝ පුළුල් කිරීමක් හෝ සිදු කර තිබේද;

(iii) එසේ නම්, ඒ සඳහා අනුමතිය ලබා ගෙන තිබේද;

(iv) අනුමතිය ලබා දී තිබේ නම්, එම ලේඛන ඉදිරිපත් කරන්නේද;

(v) එම වෙනස් කිරීම් සිදු කිරීම සඳහා අනුමතිය ලබා දුන් බලධාරියා කවුරුන්ද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) ඉහත නිවාස ඒකකයේ සිදු කර ඇති වෙනස් කිරීම් ඉවත් කරන්නේද;

(ii) එසේ නම්, ඉවත් කරන දිනය කවරේද;

(iii) එම වෙනස් කිරීම් ඉවත් නොකරන්නේ නම්, එයට හේතු කවරේද;

යන්නත් එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

நிர்மாண, பொறியியல் சேவைகள், வீடமைப்பு, பொது வசதிகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) தேசிய வீடமைப்பு அபிவிருத்தி அதிகார சபைக்குச் சொந்தமான கொழும்பு மாளிகா வத்தை தேசிய வீடமைப்புத் திட்டத்தின் ஈ2/2/2 இலக்கமுடைய வீயடமைப்புக் கூறின் உரிமை யாளரது பெயர் யாதென்பதையும்;:

(ii) மேற்படி வீடமைப்புக் கூறினைப் பயன்படுத்து பவர்களால் திட்டத்திற்கு அமைந்தொழுகாத வகையில் அவ்வீடமைப்புக் கூறினை மாற்றத் திற்கு உட்படுத்துதலோ அல்லது விரிவாக்கு தலோ மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்;

(iii) ஆமெனில், அதற்கான அனுமதி பெறப் பட்டுள்ளதா என்பதையும்;

(iv) அனுமதி வழங்கப்பட்டிருப்பின், அந்த ஆவணங் களைச் சமர்ப்பிப்பாரா என்பதையும்;

(v) மேற்படி மாற்றங்களைச் செய்வதற்கான அனுமதி வழங்கிய அதிகாரி யார் என்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி வீடமைப்புக் கூறில் மாற்றியமைக் கப்பட்டுள்ள பகுதிகளை அகற்றுவாரா என்பதையும்;

(ii) ஆமெனில், அகற்றும் திகதி யாதென்பதையும்;

(iii) மேற்படி மாற்றியமைக்கப்பட்ட பகுதிகளை அகற்றாதிருப்பின் அதற்கான காரணங்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Construction, Engineering Services, Housing and Common Amenities:

(a) Will he state -

(i) the name of the owner of the housing unit bearing number E 2/2/2 in the Maligawatta National Housing Scheme belonging to the National Housing Development Authority;

(ii) whether the aforesaid housing unit has been subjected to modification or extension by the occupants of it in a manner whiach is not in compliance with the original plan;

(iii) if so, whether approval has been obtained for that;

(iv) if approval has been granted, whether the relevant documents will be submitted; and

(v) the person in authority who granted approval to make the aforesaid modifications?

(b) Will he also state -

(i) whether modifications done to the aforesaid housing unit will be removed;

(ii) if so, the date on which they would be removed; and

(iii) if the aforesaid modifications will not be removed, the reasons for that?

(c) If not, why?

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා (ඉදිකිරීම්, ඉංජිනේරු සේවා, නිවාස හා පොදු පහසුකම් අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச - நிர்மாண, பொறியியல் சேவைகள், வீடமைப்பு, பொது வசதிகள் அமைச்சர்)
(The Hon. Wimal Weerawansa - Minister of Construction, Engineering Services, Housing and Common Amenities)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) (i) විජේකෝන් මුදියන්සේලාගේ තෙන්නකෝන්.

(ii) ඔව්.

(iii) නැත.

(iv) අනුමැතිය ලබා දී නොමැති නිසා ඉදිරිපත් කළ නොහැක.

(v) කිසිදු බලධාරියෙක් අනුමැතිය ලබා දී නැත.

(ආ) (i) මෙම නිවසට සින්නක්කර අයිතිය 2002 නොවැම්බර් මස 05වන දින ලබා දී ඇති නිසා සභාධිපත්‍ය දේපළ සම්බන්ධව කටයුතු කිරීමට ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියට බලයක් නොමැත. අනවසර ඉදි කිරීම සම්බන්ධව කටයුතු කිරීමට බලය ඇති සභාධිපත්‍ය කළමනාකරණ අධිකාරිය වෙත මෙම කරුණ පරීක්ෂණයක් සඳහා යොමු කර ඇත.

(ii) ඉහත පරීක්ෂණය අනුව එය තීරණය කරනු ලැබේ.

(iii) පරීක්ෂණය අනුව එය තීරණය කරනු ලැබේ.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ගරු ඇමතිතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. "ලස්සන නගරයක් - ලස්සන ජීවිතයක්" කියන තේමාව එක්ක තමයි ඔබතුමාගේ ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියේ වැඩ පිළිවෙළ යන්නේ. හැබැයි මගේ ප්‍රශ්නය වෙලා තිබෙන්නේ මේ කාරණයයි. 2010 වර්ෂයේ තමයි මේ අනවසර ඉදි කිරීම ගැන පැමිණිල්ල කර තිබෙන්නේ. නමුත් අද වෙන කොට අවුරුදු දෙකක් ගත වී තිබෙනවා. ඉතින් ඔබතුමා දන්නවා,-

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
හරි, හරි. ඔබතුමාට දැන ගන්න ඕනෑ ප්‍රශ්නය මොකක්ද?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාම දන්නවා, මේ ස්ථානවල විශාල අනවසර ඉදි කිරීම් සිද්ධ වන බව. මම ඔබතුමාගෙන් අහන්නේ මේ කාරණයයි. 2010 ඉඳලා මේ දක්වා අනවසර ඉදි කිරීම් ඉවත් කර නැහැ. ඔබතුමාට කරුණාකරලා කියන්න පුළුවන්ද, ඒක ඉවත් කරන දිනයක්, ඒ කටයුතු අවසන් කරන දිනයක්? මොකද පොඩි දෙයක් මෙතැන කරන්න තිබෙන්නේ.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ගරු කථානායකතුමනි, මාලිගාවත්ත මහල් නිවාස යෝජනා ක්‍රමය ඇතුළේ විශාල වශයෙන් අනවසර ඉදි කිරීම් සිදු වෙලා තිබෙනවා. මම ඉතා වගකීමෙන් ගරු මන්ත්‍රීතුමාට කියනවා, මේ අමාත්‍ය ධුරය මම භාර ගත්තාට පස්සේ කිසිම අනවසර ඉදි කිරීමක් කරන්න අවසර දී නැහැයි කියලා. නමුත් පැරණි අනවසර ඉදි කිරීම් සම්බන්ධයෙන් විවිධ පැමිණිලි එනවා. එතකොට ඒ තනි, තනි පැමිණිලි සම්බන්ධයෙන් විතරක් තීරණ ගන්න බැරි තත්ත්වයකුයි එතැන තිබෙන්නේ. ඒ තරමටම හැම ගෙදරකම වාගේ අනවසර ඉදි කිරීම් ඒ ගෙවල් ඇතුළේ සිදු වෙලා තිබෙනවා. එතකොට එක ගෙයක් සම්බන්ධයෙන් විතරක් පැමිණිල්ලක් ආපු පමණින් අපි නීතිය ක්‍රියාත්මක කරන්න ගියොත් අනෙක් ගෙවල් සම්බන්ධව නීතිය ක්‍රියාත්මක වන්නේ නැත්තේ ඇයි ආදී වශයෙන් ව්‍යාකූල තත්ත්වයක් එනවා. ඒ ප්‍රශ්නය නිසා තමයි පැරණි අනවසර ඉදි කිරීම් සම්බන්ධයෙන් යම් ක්‍රියා මාර්ගයක් ගැනීමට -ඔබතුමා සඳහන් කරන- ප්‍රමාදයක් වෙනවා නම් වෙන්නේ.

අලුතින් අනවසර ඉදි කිරීම් කරන්න අපි ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. අලුතින් එහෙම දෙයක් වෙනවා කියලා පැමිණිල්ලක් ආවා නම් අනිවාර්යයෙන්ම අපි ඒ හැම එකක්ම නවත්වලා තිබෙනවා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙසේයි. ඔබතුමාගේ කාලයේ එහෙම සිද්ධ නොවුණා කියලා ඔබතුමාට කියන්න පුළුවන් ගරු ඇමතිතුමනි. නමුත් ආයෙත් අනවසර ඉදි කිරීම් කළොත්? එතකොටත් ඔබතුමා කිව්වොත්, අවුරුදු දෙකක් විතර පරණයි, ඒක නිසා මට මොකවත් කරන්න බැහැ කියලා? ඒකයි තිබෙන ප්‍රශ්නය. ඒ නිසා මා ඔබතුමාට කියන්නේ මේකයි. දෙන්න තිබෙන සහයෝගයක් අපත් දෙන්නම්. අනවසර ඉදි කිරීම් තිබෙනවා නම් අමාත්‍යවරයා විධියට ඔබතුමා කරුණාකර-

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
හරි, හරි, මතක ඒවා කියන්න එපා. ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ඔබතුමාට මතක ඇති ගරු ප්‍රේමදාස හිටපු ජනාධිපතිතුමාගේ කාලයේ එතුමා ඉතාම ප්‍රසිද්ධ නළුවකුගේ -කලාකරුවකුගේ- ගෙයක් කඩන්න කිව්වා කියලා. ඒ වාගේ කෙළින් තීරණයක් ගන්න කියලායි මා ඔබතුමාට කියන්නේ ගරු ඇමතිතුමා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
අසාධාරණයට ලක් වන මන්ත්‍රීවරු බොහෝ දෙනෙක් ඉන්නවා, තව ඉස්සරහට.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
කාටවත් අනවසර ඉදි කිරීම් කරන්න දෙන්න එපා, ගරු ඇමතිතුමනි.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔය මාලිගාවත්ත නිවාස යෝජනා ක්‍රමය ප්‍රතිසංස්කරණය කරද්දී පොදු පහසුකම්වලට බාධාකාරී වන විධියට ඉදි කර තිබුණු සියලු අනවසර ඉදි කිරීම් ඉවත් කළා. එසේ ඉවත් කළ වෙලාවේ ඒ ඉවත් කිරීමට විරුද්ධව අන්න අර ඉන්න අපේ ගරු සුජීව මන්ත්‍රීතුමා මාධ්‍ය ඉස්සරහට ඇවිල්ලා විශාල විරෝධතා ක්‍රියාත්මක කළා. ඔබතුමා කියන විධියට මා මේක කරන්න ගියොත් ඔය ඉන්න-

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ඔන්න ඔය නැඟිටපු අපේ මන්ත්‍රීතුමා තවත් පිරිසක් අරගෙන ඇවිල්ලා ඒ විරෝධතා පටන් ගන්නවා. මේ කියන තනි ගෙයට විතරක් නොවෙයි, අනවසරයෙන් ඉදි කර තිබෙන සියලු ගෙවල් සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙන්න ඕනෑ. ඒක කරන්න ගියොත් අර කිව්ව මන්ත්‍රීතුමන්ලා විරෝධතා පටන් ගන්නවා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ගරු කථානායකතුමනි,-

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
මට ඒක බේරා දෙන්න පුළුවන් නම් මම ඒ වැඩේ කර දෙන්නම්.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඒ කාරණය දැන් ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට යොමු කළා. ඒ ඇති. ඊට වඩා මොකක්ද?

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, මගේ නම සඳහන් කළ නිසා උත්තරයක් දෙන්න මට පුළුවන්ද?

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
හැබැයි, කෙටියෙන් කියන්න. උත්තර දෙන්න බැහැ. 5වන ප්‍රශ්නයට යන්න තිබෙනවා.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
ගරු ඇමතිතුමනි, මම කොයි වෙලාවකවත් ඔය කියන මාලිගාවත්ත ප්‍රදේශයේ ඔය කියන ස්ථානයට ගියේ නැහැ. ඔබතුමා සාවද්‍ය ප්‍රකාශ කරන්න එපා මෙතැන.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමා ගිහිල්ලා නැහැ. එහෙම සඳහන් කරන්න එපා, ඒ මන්ත්‍රීතුමාගේ නම.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා 'නැහැ' කියනවා නම් මම පිළිගන්නම්. මට ඒක ගැන එච්චර විවාද කරන්න ඕනෑ නැහැ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 5 - 2333/'12 - (1), ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු විජය දහනායක මහතා (රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு விஜய தஹநாயக்க- பொது நிருவாக, உள்நாட்டலுவல்கள் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Wijaya Dahanayake - Deputy Minister of Public Administration and Home Affairs)
ගරු කථානායකතුමනි, රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා මාසයක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 7 - 2548/'12 - (2), ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
දෙවන වටය.

ළමා දිවාසුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන : ලියා පදිංචි කිරීම
பகல்நேர சிறுவர் பராமரிப்பு நிலையங்கள் : பதிவுசெய்தல்
DAYCARE CENTRES : REGISTRATION

2346/'12

6. **ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා(ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා වෙනුවට)**

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க - மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம் சார்பாக)

(The Hon. John Amaratunga on behalf of the Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ළමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) (i) ළමා දිවාසුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ලියා පදිංචිය කළ යුතු ආයතනය කවරේද;

(ii) 2000, 2005 සහ 2010 වර්ෂවලදී එම ආයතනය යටතේ ලියා පදිංචි වී ඇති ළමා දිවාසුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන සංඛ්‍යාව, ඒවාට අදාළ ළමුන් සංඛ්‍යාව, පාලිකාවන් සංඛ්‍යාව සහ සහායිකාවන් සංඛ්‍යාව දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින්, වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

சிறுவர் அபிவிருத்தி, மகளிர் அலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) பகல்நேர சிறுவர் பராமரிப்பு நிலையங்களை பதிவுசெய்ய வேண்டிய நிறுவனம் யாதென்பதையும்;

(ii) 2000, 2005 மற்றும் 2010 ஆம் ஆண்டுகளில் இந்நிறுவனத்தின் கீழ் பதிவுசெய்யப்பட்டுள்ள சிறுவர் பராமரிப்பு நிலையங்களின் எண்ணிக்கை, இவற்றிற்குரிய சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை, நிருவாகிகளின் எண்ணிக்கை, மற்றும் உதவியாளர்களின் எண்ணிக்கை மாவட்ட மட்டத்தில் வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Child Development and Women's Affairs:

(a) Will he state -

(i) the institution with which daycare centres for children should be registered; and

(ii) separately at district level, the number of daycare centres for children that have been registered with the aforesaid institution in the years 2000, 2005 and 2010 and the number of children, the number of wardens and the number of assistants in those daycare centres?

(b) If not, why?

ගරු තිස්ස කරල්ලියද්ද මහතා (ළමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு திஸ்ஸ கரல்லியத்த - சிறுவர் அபிவிருத்தி, மகளிர் அலுவல்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. Tissa Karalliyadde - Minister of Child Development and Women's Affairs)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

**** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:***

** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*

** Answer tabled:*

(අ) (i) නිශ්චිත ආයතනයක් නැත. එහෙත් දැනට පහත සඳහන් ආයතන විසින් ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ලියා පදිංචි කරනු ලබයි.

1. පළාත් පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව

2. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල

(ii) එම ආයතන අතරින් අමාත්‍යාංශයට සෘජුවම තොරතුරු ලබා ගත හැක්කේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාවලින් පමණි. ඒ අනුව සිදු කළ විමසීමේදී 14.11.2012 දිනට ලැබී ඇති තොරතුරු දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් වෙන් වෙන්ව ඇමුණුමෙහි සටහන් කර ඇත.

(ආ) පැන නොනඟී.

ඇමුණුම

2000,2005 හා 2010 වර්ෂවල ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන සංඛ්‍යාව, පාලිකාවන් සංඛ්‍යාව හා සහායක පාලිකාවන් සංඛ්‍යාව දිස්ත්‍රික් මට්ටමින්

අනු අංකය	දිස්ත්‍රික්කය	2000			2005			2010		
		දි: සු: ම:	පා: ගණන	සහායක පා:	දි: සු: ම:	පා: ගණන	සහායක පා:	දි: සු: ම:	පා: ගණන	සහායක පා:
1	අනුරාධපුරය	2	4	*	4	8	*	3	7	*
2	බදුල්ල	4	8	*	6	16	*	6	9	*
3	කොළඹ	*	*	*	6	6	*	10	15	*
4	ගාල්ල	1	1	*	1	1	*	7	15	*
5	ගම්පහ	*	*	*	*	*	*	14	*	*
6	හම්බන්තොට	*	*	*	*	*	*	2	4	*
7	කළුතර	*	*	*	*	*	*	17	37	*
8	මහනුවර	4	3	*	6	3	*	4	6	*
9	කෑගල්ල	4	9	*	9	25	*	10	27	*
10	කුරුණෑගල	21	39	*	17	36	*	27	44	*
11	මාතලේ	*	*	*	2	4	*	2	5	*
12	මාතර	3	7	*	12	28	*	17	54	*
13	මොණරාගල	1	2	*	1	2	*	3	*	*
14	නුවරඑළිය	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	පොළොන්නරුව	*	*	*	*	*	*	1	2	*
16	පුත්තලම	2	3	*	4	7	*	6	11	*
17	රත්නපුර	3	7	*	8	19	*	8	23	*
18	අම්පාර	11	17	*	*	*	*	*	*	*
19	මඩකලපුව	*	*	*	4	7	*	18	31	*
20	ත්‍රිකුණාමලය	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21	මන්නාරම	*	*	*	*	*	*	3	3	*
22	වවුනියාව	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23	මුලතිව්	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24	කිලිනොච්චිය	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25	යාපනය	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	එකතුව	56	100	-	80	162	-	158	293	-

★ මෙතෙක් වාර්තා ලැබී නොමැත

[මෙම ඇමුණුම පුස්තකාලයේ ද තබා ඇත.]

[இந்த இணைப்பு நூல் நிலையத்திலும் வைக்கப்பட்டுள்ளது]

[This annex is also placed in the Library.]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 8 - 3004/'12 - (1), ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, තැපැල් සේවා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත, 2013
ஒதுக்கீட்டுச் சட்டமூலம், 2013
APPROPRIATION BILL, 2013

කාරක සභාවේදී තවදුරටත් සලකා බලන ලදී.- [ප්‍රගතිය: නොවැම්බර් 20] [කථානායකතුමා මූලාසනාරූඪ විය.]

குழுவில் மேலும் ஆராயப்பெற்றது.- [தேர்ச்சி : நவம்பர் 20] [சபாநாயகர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்]

Considered further in Committee- [Progress: 20th November] [MR. SPEAKER *in the Chair.]*

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
පළමුවන උපලේඛනයේ ශීර්ෂ අංක 128, 149, 295, 297, 299 සහ 303 සලකා බැලීම පූර්ව භාග 10.00 සිට අපර භාග 12.30 දක්වා.

128 වන ශීර්ෂය.- සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන අමාත්‍යවරයා
01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 119,000,000

தலைப்பு 128.- பாரம்பரிய கைத்தொழில்கள், சிறு தொழில்முயற்சி அபிவிருத்தி அமைச்சர்
நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.-செயல்முறைச் செயற்பாடுகள்-மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 119,000,000

HEAD 128.- MINISTER OF TRADITIONAL INDUSTRIES AND SMALL ENTERPRISE DEVELOPMENT
Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 119,000,000

149 වන ශීර්ෂය.- කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යවරයා
01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 181,315,000

தலைப்பு 149.- கைத்தொழில், வாணிப அமைச்சர்
நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 181,315,000

HEAD - 149. - MINISTER OF INDUSTRY AND COMMERCE
Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 181,315,000

[පූ.භා. 9.57]

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
ගරු සභාපතිතුමනි, "2013 විසර්ජන පනත් කෙටුම්පතහි කාරක සභා අවස්ථාවේ අද දින, -2012.11.21 වන බදාදා- ඉදිරිපත් කරන අමාත්‍යාංශ හා ඒවා යටතේ ඇති අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතනවල අදාළ ශීර්ෂ අංක 128, 149, 295, 297, 299 සහ 303 දරන වැය ශීර්ෂයන්වල එක් එක් වැඩසටහන්හි සියලුම පුනරාවර්තන වියදම් හා මූලධන වියදම් රුපියල් 10කින් කපා හැරිය යුතුය" යි මම යෝජනා කරමි.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඉතා වැදගත් අමාත්‍යාංශයක වැය ශීර්ෂයක් ගැනයි අද අපි කථා කරන්නේ. සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන යටතේ අප රටට වාසියක් ලබා ගන්නට නම්, අපනයන තුළින් ආනයන අපනයන පරතය අඩු කළ යුතුයි. මේ රටේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් වෙන්නට නම් දේශීය නිෂ්පාදනය හා දේශීය පරිභෝජනය වැඩි කර විතරක් බැහැ. 1977 වර්ෂය අප කාටවත් අමතක කරන්න බැහැ. මට මතකයි, 1977 දී තිබුණු ඒ යුගය. ඒ ඛේදනීය තත්ත්වයේ යුගය නැති කර, 1977 දී නිදහස් ආර්ථිකය නමැති ලෝකයේ දොර ඇර-

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
ගෙවල් ගිනි තියලා -

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
ගරු සභාපතිතුමනි,

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

ඉන්නවා. ඉඳලා හිටලා heat එක එද්දී ඔහොම දහලන, කෑ ගහන

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

ඉන්නවා. මේ heat එක එන

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

[ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා]

හැදෙනවා වාගේ- වෙනවා. ඉතින් ඒකට කමක් නැහැ. මට ඒවා ඇහෙන්නේ නැහැ.

මේ නිදහස් ආර්ථිකය තුළින් තමයි ලෝකයට දොර විවෘත කර විදේශයන්හි සේවය කරන සේවක සේවිකාවන්ගෙන් අද ලංකාවට වැඩිම විදේශ විනිමයක් ලැබෙන තත්ත්වයක් ඇති වුණේත්, කර්මාන්ත කියන එක ලංකාවට එන්න පටන් ගත්තේත්.

1977ට ඉස්සෙල්ලා තිබුණේ එක කර්මාන්තශාලාවයි. ඒ නොරිටාකේ කියන මාතලේ තිබුණු පිඟන් කම්හල විතරයි. ඒ කම්හල හැරෙන්න වෙනත් මොකක්වත් තිබුණේ නැහැ. 1977 යුගයේ ඉඳලා බලද්දි දැන් අවුරුදු 35ක්, 40ක් ගත වෙලා තිබෙනවා. මේ කාලය බැලුවාම අපට සතුටු විය හැකිද කියලා මා අහනවා? Computer කියන එක ලංකාවට ජේ.ආර්. ජයවර්ධන යුගයේ හඳුන්වලා දුන්නේ. අද ඉන්දියාව ඒ අතින් ඉදිරියට ගිහින් ඉන්නවා. අපි තාක්ෂණය, වෘත්තීය කියන සෑම ක්ෂේත්‍රයක් සඳහාම BOI එක, Export Development Board - EDB වැනි ආයතන ඇති කළා. අද ඒවා තුළ තිබෙන ඛේදනීය තත්ත්වය ගැන මා විශේෂයෙන් කරුණු එක එක කථා කරන්න ඕනෑ.

මා මුලින්ම කථා කරනවා, මහා පරිමාණයේ BOI ගැන. ඒකේ හදවත තිබෙන්නේ ඇමෙරිකාවේ වෙන්න පුළුවන්. කැනඩාවේ වෙන්න පුළුවන්. බ්‍රිතාන්‍යයේ වෙන්න පුළුවන්. යුරෝපා සංවිධානයේ රටවල වෙන්න පුළුවන්. චීනයේ වෙන්න පුළුවන්. ඉන්දියාවේ වෙන්න පුළුවන්. තායිවානයේ වෙන්න පුළුවන්. ජපානයේ වෙන්න පුළුවන්. කොරියාවේ වෙන්න පුළුවන්. ඒකේ හදවත තමයි, කුඩා පරිමාණ කර්මාන්තකරුවා කියන එක්කෙනා; නිෂ්පාදකයා කියන එක්කෙනා. ඒ හා සබැඳුණු වළල්ලක් තුළ තමයි මහා පරිමාණ කියන එක එන්නේ. අර subsidiary companies තුළින් තමයි ජපානය, තායිවානය හැම තැනකම නිෂ්පාදනයක් වෙන්නේ. අද එහෙම නොවෙයි ඇති වෙන්නේ. ඒකාධිකාරයක් තිබෙන කම්හලක් ඇති වෙලා, ඒ තුළින් ඔවුන් හම්බ කරන ව්‍යාපාරයක් බවට පත් වනවා. මට මතකයි, මා 1980 ගණන්වල තායිවානයට ගියා මගේ මිත්‍රයෙක් එක්ක. ඒ මිත්‍රයාත් එක්ක මා ජපානයට ගිහිල්ලා එද්දී මට තායිවානයටත් යන්න ආරාධනයක් තිබුණ නිසා අපි තායිවානයටත් ගියා. ඒ මිත්‍රයාට ඕනෑ වුණා tea packet කරන කම්හලක machine එකක් ගන්න. ඔහු catalogues අරගෙන බැලුවා. ඊට පස්සේ තායිවානයේ තිබෙන EDB වාගේ ආයතනයක නියෝජිතයෙකු අපව එක්ක ගෙන ගියා, තායිවාන් නගරයේ ඉඳලා කිලෝමීටර් කීපයක් ඈතින් තිබෙන පොඩි මුඩුක්කුවක් වාගේ තැනකට.

ඉතින් අපි බලනවා, මේ මොකක්ද, මේ එක්ක ගෙන යන්නේ කොහේද කියලා. අනේ! විශ්වාස කරන්න. අඩි 15 X 15ක්වත් නැති hut එකක් ගහපු පොඩි ගොඩනැඟිල්ලක තමයි මේ tea packing machine එක සවි කරලා, label ගහලා යවන්නේ. අන්න ඒක තමයි ආර්ථිකය කියන්නේ.

අද මේ රටේ තිබෙන බදු බර තත්ත්වය අනුව කම්හල්වලට තිබෙන සහනය මොකක්ද කියා බලන්න වෙනවා. රුපියලකට ශත 80ක පමණ බද්දක් හැම භාණ්ඩයකින්ම අය කරනවා. අද නිෂ්පාදකයාට විශාල විදුලිය ගාස්තුවක් ගෙවන්න වෙනවා; Value Added Tax ගෙවන්න වෙනවා. අද නොයෙකුත් බදු බරින් මිරිකිලා තරගකාරි ලෝකයේ විශාල උද්ධමනයක් ඇති වෙලා තිබියදී එයට සරිලන විධියට නිෂ්පාදකවරුන්ට කටයුතු කරන්න බැරුව තිබුණු භයානක තත්ත්වය අද කනගාටුදායක තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා, ගරු සභාපතිතුමනි. මෙන්න මේ තත්ත්වය බැලුවාම රටක් ඉදිරියට යන්නේ කොහොමද? ආනයන අපනයන පරතරයක් ඇති වී තිබෙන්නේ ඇයි? අද තමුන්නාන්සේලා මහ ජනතාව මිරිකෙන විධියේ, මහ ජනතාව සූරා කන විධියේ බදු පනවා තිබෙන්නේ මේ ආනයන අපනයන පරතරය නිසා නේද? මොකද, සැලසුමකට අනුව අපනයනයන් කළේ නැහැ. මෙය ඉතා කනගාටුදායක දෙයක්.

පළාත් සභාවලට බලයක් නැහැයි කියලා දඟතුන්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය වෙනස් කරන්න තමුන්නාන්සේලා කථා කරනවා.

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

කථා කියන්නේ. [බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේලා වෙනම මුස්ලිම් රාජ්‍යයක් ඇති කරන්න; දෙමළ රාජ්‍යයක් ඇති කරන්න - [බාධා කිරීමක්] මම ප්‍රධාන ඇමති හැටියට වැඩ කර පෙන්වූ මිනිහෙක්. මේ රටේ දකුණේ කියලා වෙනම අන්තවාදයක් ඇති වෙලා ජාත්‍යන්තර ත්‍රස්තවාදයට ඉඩ දෙන්නද යන්නේ? එදා දකුණේ භීෂණයක් තිබුණු අවස්ථාවේදී ප්‍රධාන ඇමති විධියට අවුරුදු එකහමාරක් තුළ මා කළ වැඩ කොටස ගරු සභාපතිතුමා දන්නවා. මා කර්මාන්ත භූමි 4ක් ඇති කළා. ඒ සඳහා ප්‍රේමදාස රජයෙන් මට ශතයක්වත් හම්බ වුණේ නැහැ. ඩීඑස්අයි, රිචඩ් පීරිස්, නෙස්ලේ යන ආයතන ඒ විධියටයි ඇති වුණේ. අද මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ කියලා මා අහනවා. මේ තත්ත්වය වෙනස් කරන්න නම් හදවත පිරිසිදු වන්න ඕනෑ. පාලකයෙක් වෙන්න නම් ඔහුට vision එකක් තිබෙන්න ඕනෑ; ඔහුට අවංකත්වයක් තිබෙන්න ඕනෑ. මේ අවංකත්වය කියන එක නිකම් එන්නේ නැහැ; හදවතින්ම එන්න ඕනෑ. පාලකයෝ කියන අය හදවතින් අවංක වන ගමන් තමන්ගේ රට ගැන හිතා ක්‍රියා කරන පිරිසක් වන්න ඕනෑ.

ගරු සභාපතිතුමනි, අද මේ ආණ්ඩුව ලංකාපුත්‍ර සංවර්ධන බැංකුවට රුපියල් මිලියන 500ක් දීලා තිබෙනවා. පළමුවෙන්ම එහි සභාපතිවරයා වශයෙන් සිටියේ කවුද?

මම දන්නේ නැහැ, මොහු කවුද කියලා. ඒ. වාස් ගුණවර්ධන කියලා එක්කෙනෙක් තමයි එහි සභාපතිවරයා හැටියට හිටියේ. ගරු සභාපතිතුමනි, පවුල් තුනකටයි, සමාගම් 38කටයි, රුපියල් මිලියන 1,600 දීලා තිබෙන්නේ. අපේ රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා අහපු ප්‍රශ්නයකට මුදල් නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාට උත්තර දෙන්න බැරි වුණා. ඒවා හෙළි කරන්න බැහැ යි කියලා කිව්වා. දැන් තවත් රුපියල් මිලියන 500ක් මේ අය වැයෙන් මේ හොර ගුහාවට දෙනවා. අසූචි තිබෙන තැනට තමයි ඉහඳ පණුවෝ එන්නේ.

මේ කියන ලංකාපුත්‍ර සංවර්ධන බැංකුවට දෙනවා, තවත් රුපියල් මිලියන 500ක්. පොඩි මිනිසුන්ටද මේ දෙන්නේ? අර ගසා කෑ ඒවා එළි කෙරුවේ නැහැ. අපේ මන්ත්‍රීතුමා ඒ ගැන ඇහුවාම නියෝජ්‍ය මුදල් ඇමතිවරයා කියනවා, ඒ පිළිබඳ විස්තර හෙළි කරන්නට බැහැ කියලා. මේ අස්සේ සිදු වුණ දෙයක් තමයි අපේ හෙජින් ගිවිසුමත්. ග්‍රීසියට දුන්නු සල්ලි, බාල තෙල් ගෙනා ඒවා - මෙන්න මේවා- ගැනයි තේරීම් කාරක සභාවක් පත් කරන්න ඕනෑ. ඉහළ තැන්වල යම් යම් අයගේ බලපෑම්වලට ලංකාවේ National Savings Bank එකේ සභාපතිවරයා ඒ සල්ලි දැම්මා, මෙහි තිබෙන සමාගමකට. දැන් ඒ සම්බන්ධව තේරීම් කාරක සභාවක් පත් කරන්න යනවා. මා නැවතත් යෝජනා කරනවා -එදාත් මගේ කථාවේ දී කිව්වා- ලංකාපුත්‍ර සංවර්ධන බැංකුවට දුන්නු සල්ලි, හෙජින් ගිවිසුම, බාල තෙල්, ග්‍රීසියට දුන්නු දේවල් -මෙන්න මේවා - සම්බන්ධව තේරීම් කාරක සභාවක් පත් කරන්නට ඕනෑ යි කියලා.

ඊයේ-පෙරේදා ෂෝක් වැඩක් වෙලා තිබෙනවා. අනේ අපේ රටට කොපමණ සල්ලි ඇවිල්ලාද කියලා කිව්වොත්, අපි දැන් උගන්ඩාවටත් ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියන ගණනක් සල්ලි දෙනවා. තව කිව්වොත්, මාලදිවයිනේ පාරක් හදන්නත් ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියන එකසිය තිස් ගණනක් දීලා. දෙවියනේ! අපේ රටට, සල්ලි ණයට ලබා ගන්නවා. [බාධා කිරීමක්] ඔව්, පිට රටින් ණය ගන්නවා. ණයට සල්ලි අරගෙන අපි හිඟන්නෝ වෙලා. උගන්ඩාවේ ජනාධිපතිට එහේ ත්‍රස්තවාදයක් ඇති වෙලා. මුහුද යට කැබිනට් රැස්වීම් පවත්වනවා. මොකාට හරි ගහන්න හෙංචයියෝ කිහිප දෙනෙක් පාරවල් හදනවා. මෙන්න මේ අයට කන්න හම්බ කරන්න ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියන ගණනක් මාලදිවයිනට දෙනවා, ගරු සභාපතිතුමනි. හරි කනගාටුයි. මේ රටේ මේ සාපය දෙවියන්ට පෙනෙනවා. මම මේ කථා කරන්නේ වේදනාවෙන්. මේකද මේ සංවර්ධනය කියලා මම තමුන්නාන්සේලාගෙන් අහනවා.

ඊයේ රාත්‍රියේ විකාශය වූ "සිරස" නාලිකාවේ Sri Lanka Apparel Exporters' Association එකේ අනතුරු ඇඟවීමක් කරනවා මම අහගෙන සිටියා. මොකක්ද? 2010 යුද්ධය ඉවර වෙද්දී මේ රටේ පොරොන්දුවක් දුන්නා, Thirteen Plus කියන එකත් එක්ක උතුරේ ජනතාවගේ ප්‍රශ්නය විසඳනවා කියලා. My Friend, the Hon. Douglas Devananda, is here. He knows me; he had also worked with me when I was the Chief Minister. We did development work in the North, which you know and recognized.

මොකක්ද දැන් සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ? ඊයේ රාත්‍රී ඇඟලුම් කම්හල් සංගමයේ සභාපති ඇතුළු ඔක්කොම අනතුරු ඇඟවීමක් කළා, අපේ කඩ වුණු පොරොන්දු නිසා ලබන අවුරුද්දේ යුරෝපා සංවිධානය ඇතුළු ඔක්කොම quota කපා ගෙන එනවාය කියලා. එහෙම නම් තිබෙන භයානක තත්ත්වය මොකක්ද කියා මම අහනවා. රටේ තිබෙන තත්ත්වය ඒකද කියා මම අහනවා. තමුන්නාන්සේලා මේ බොරු ලෝකයක් පෙන්නා ජනතාව රවටා තිබෙනවා. පහු ගිය මාස කිහිපය ඇතුළත ඇඟලුම් කම්හල් 75ක් වැහිලා තිබෙනවා. 8,000ක් විතර රක්ෂා නැතිව ගෙදරට වෙලා ඉන්නවා. විදේශ ආයෝජකයෝ හෙමින් සැරේ කම්හල් වහලා පැනලා යනවා. අපේ අහිංසක සේවකයන්ට රක්ෂාත් නැහැ, පඩිත් නැහැ, මොකක්වත් නැහැ. මෙවැනි ඛේදනීය තත්ත්වයක් තමයි තිබෙන්නේ. මම මේ පිළිබඳ විස්තරයක් **සභාගත*** කරනවා.

මොකක්ද දැන් වෙලා තිබෙන්නේ? උගන්ඩාවේ වෘත්තිය තාක්ෂණය පුහුණු කරන්න ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියනයක් දෙනවා. තවත් ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියන 113ක්ද කොහෙද මාලදිවයිනේ පාරවල් හදන්න දෙනවා. මාලදිවයිනට සංචාරකයෝ එනවා නේ. සභාපතිතුමනි, මේ මොන විහිළුවක්ද? මේ රටේ අපත් ණය ගන්නවා. බලන්න, මේ තත්ත්වය හරි කනගාටුදායකයි. මම කවදාවත් අර්ථයක් නැතිව කථා කරන්නේ නැහැ. කරුණු සහිතවයි මම කථා කරන්නේ. ඒ මිසක් මම නිකම් කාටවත් මඩ ගහන්නේ නැහැ. මම වැඩ කර පෙන්වූ මිනිහෙක්.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඔබතුමාට මතක ඇති, මම වාරිමාර්ග ඇමති වෙලා සිටිද්දී චන්ද්‍රිකා ජනාධිපතිතුමිය කිව්වා, ජයවික්‍රම වැඩ කරන හැටි බලා වැඩ ගන්නය කියලා. ඔබතුමා ඒක පිළිගන්නවා ඇති. අපි එහෙමයි කටයුතු කළේ. The target should be from vision to mission. අද එහෙම බැහැ. මම තමුන්නාන්සේලාට අභියෝග කරනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා ඇති, මම කුඩාගල්අමුණ ජලාශය තුන් මාසයෙන් හැදුවා. වැව හදලා කිලෝමීටර් 16ක් දුරට ජලය දුන්නා. මහ ජනතාව සමඟ රෑ දවල් වැඩ කර මා ඔය හරහා දිවුලපිටිය - කොටදෙනියාව -පල්ලේගම පාලම හැදුවා. ඒක අඩි දෙසිය ගණනක පාලමක්. රුපියල් ලක්ෂ 38යි ආණ්ඩුවට වැය වුණේ. ජනතාව ශ්‍රමය දුන්නා. අද තමුන්නාන්සේලා මේ රටේ ජනතාව සහභාගි කර ගන්නේ නැහැ. රජයේ සේවකයන්ට බණිනවා; මඩ ගහනවා. ඒකයි වෙන්නේ. තමුන්නාන්සේලා ඒ අයගෙන් වැඩ ගන්න දන්නෙත් නැහැ; වැඩ කරන්න දන්නෙත් නැහැ. නටන්න බැරි මිනිහට පොළොව ඇදයි කියනවා වාගේ, නටපු නැටුමකුත් නැහැ බෙරේ පලුවකුත් නැහැ කියනවා වාගේ තමයි මෙතැනදි කියන්න වෙලා තිබෙන්නේ.

1990න් පසුව මමයි ඉස්සෙල්ලාම ඇඟලුම් කම්හල් පටන් ගත්තේ, එදා හිටපු පේෂ කර්මාන්ත හා ග්‍රාමීය කර්මාන්ත සංවර්ධන අමාත්‍ය එස්. තොණ්ඩමන් මැතිතුමා, "ට්‍රයි ස්ටාර්" එකේ කුමාර් දේවපුර මහත්මයාත් එක්ක එකතු වෙලා. දිවංගත රණසිංහ ප්‍රේමදාස ජනාධිපතිතුමා අරමුණක්, ඉලක්කයක් තිබුණු දක්ෂ කෙනෙක්. එතුමා දැක්කා ජයවික්‍රම කරන වැඩ. ඇඟලුම් කම්හල් 200 වැඩ පටන් ගත්තා. සභාපතිතුමනි, මාස 3යි අපට කාලය දුන්නේ. ඒ මාස තුන දීලා බලශක්තිය, විදුලි සංදේශ සහ මහාමාර්ග කියන මේ ඔක්කොම අංශවල overall task force ගෙනල්ලා ඇඟලුම් කම්හල් හැදුවා. දිවංගත ඩී.බී. විජේතුංග අගමැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් තිබුණු ඒ රැස්වීම්වලට මමත් ගියා. වැස්ස තිබුණාය කියාවත් අපට දුන්නු කාල සීමාවෙන් එක දවසක්වත් වෙනස් කළේ නැහැ. ඒ දවස්වලටත් එනවා, වැඩෙත් කෙරෙනවා. ලංකාවේ නිලධාරින් වැඩ කරනවා.

තමුන්නාන්සේලා 1994 අවුරුද්දේ ඉඳලා බලයේ ඉන්නවා. මිනිස්සුන්ගෙන් වැඩ ගන්න විධිය තමුන්නාන්සේලා තවම දන්නේ නැහැ. තමුන්නාන්සේලා අනුන්ට මඩ ගහනවා. බලය සදාකාලිකයි කියලා හිතන්න එපා. මම ඒක කියනවා. ප්‍රේමදාස ජනාධිපතිතුමා සිටින අවස්ථාවේදී අපත් එහෙම හිතුවා. රාජාලියා පක්ෂය කඩලා යන්න ඉස්සෙල්ලා අපත් එහෙම හිතුවා. තමුන්නාන්සේලාගේ පක්ෂය කැලි කැලි කැඩිලායි තිබුණේ. ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ කාර්යාලය තිබුණේ පුංචි බොරැල්ලේයි. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා කියනවා වාගේ අපත් එහෙමයි හිතුවේ. බුද්ධ ධර්මය තිබෙනවා. ලෝක නීති ධර්මයක් තිබෙනවා. මේ තුළ සත්‍යය ජය ගන්නවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ රටේ සිටින ධනවත් අය ගැන මම මීට ඉස්සෙල්ලා කිව්වා. මට තිබෙන කාලය සීමිතයි. ඒ නිසා නැවත මම ඒ වෙනුවෙන් කාලය ගන්නේ නැහැ. ධනවතා -ඇත්තා- ඇති කර අහසට ගෙනි යනවා. ඒ අයට හම්බ කරන්න ඔක්කොම මාර්ග හදලා දෙනවා. පොඩි මිනිහා සූරා කනවා. රුපියලෙන් සත 80ක් ගන්නවා. පොඩි මිනිස්සුන්ගේ අඳෝනාව අද කියන්න කෙනෙක් නැහැ. ඡන්දය ගන්න විතරක් ගිහිල්ලා පොරොන්දු දෙනවා. ඊට පස්සේ ගැසට් එකෙනුයි, ඔක්කොගෙන්ම පොඩි මිනිහාට ගහනවා. පොඩි මිනිහාට ගහනවා; වැටෙන්නම ගහනවා. ඒ මිනිහා ඉවරයි. හපේ තමයි තිබෙන්නේ. සුප් එකේ, මස් කට්ටේ රහ බලන්නේ මේ සිටින ඇත්තන්ගේ ඇත්තෝ. ඕක නේ ඇත්ත.

ගරු සභාපතිතුමනි, තේරීම් කාරක සභා එකක්, දෙකක්, තුනක්, හතරක් නොවෙයි, කීයක් හරි පත් කරලා ස්විස් බැංකුවේ තිබෙන අර ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 800 කාගේද කියලා අපි හොයමු. මෙතැනදි මම ඒක යෝජනා කරනවා. ඒ ගනුදෙනු ගේන්නේ ඇයි? ආදායම් බදු කොමසාරිස් -විනය පාලක නිලධාරි ද කොහෙද- කියලා තිබුණා, ඒවා ගෙන්වා ගන්නවා කියලා. ගේන්නේ නැහැ.

*** ලියවිල්ල ඉදිරිපත් නොකරන ලදී.**
ஆவணம் சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை.
Document not tendered.

[ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා]

අනේ! මේ අය වැයෙන් අර කළු සල්ලි එන මාර්ග හදලා රුපියල් මිලියන 1,600කට racing cars ගේන්න හදනවා. "උඹලාට දෙන්නම් හපේ, අපට වුන් එක" කියන මේ දෙබිඩි ප්‍රතිපත්තියයි අද තිබෙන්නේ. අපට මේ රට හදන්න ඔය ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 800 ඇති නේද? මේවා කවුද පිල්ලි ගහලා තිබෙන්නේ? කවුද සූරා කාලා තිබෙන්නේ? කාගේ සල්ලිද? මෙන්න මේ තත්ත්වයයි දැන් තිබෙන්නේ. ගරු සභාපතිතුමනි, ඉතින් මෙවැනි තත්ත්වයක් තුළ විදේශ වෙළඳාමේ අපට තිබෙන තත්ත්වයන් දිහා බලා අපි අද කල්පනා කරනවා, අපට ස්ථිරසාර සැලැස්මක් තිබෙනවාද කියලා.

ඔබතුමන්ලා ඉස්සෙල්ලා සමෘද්ධිය ගෙනාවා. අපි ජනසවිය ගෙනාවා. ජනසවිය තුළින් ප්‍රේමදාස ජනාධිපතිතුමා සල්ලි තැන්පත් කෙරුවා.

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා (ප්‍රවාහන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க - போக்குவரத்து பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Rohana Dissanayake - Deputy Minister of Transport)
කොහේද?

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
බැංකුවේ. මොකද නැහැ කියනවාද? [බාධා කිරීම්] මම නිකම් කථා කරන්නේ නැහැ. බැංකුවල මුදල් තැන්පත් කෙරුවා. ඒ තැන්පත් කළ මුදල්වලින් අද සමෘද්ධිය කියන එකක් පටන් ගත්තා. දැන් සමෘද්ධියටත් කෙළලා, තව මොකක්ද වචනයක් දාලා "දිවි නැගුම" ගේනවා. පළාත් සභාවල බලය පුළුවන් නම් ගන්න. වෙන දේ බලමු.

ඒකාධිකාරයක් ඇති කරලා, පවුල් බලයක් ඇති කරන්නද හදන්නේ කියලායි මම අහන්නේ. පවුල් බලයක්.

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

මට කිව්වා -[බාධා කිරීම්] කවුද කියලා මම කියන්නම්. කවුද, අපේ ප්‍රගීත් එක්නැලිගොඩ වධකාගාරයකට අර ගෙන ගිහිල්ලා. එක්නැලිගොඩ ගැන මට කිව්වා. [බාධා කිරීම්] වධකාගාරයක් ඇති කරලා පළමුවෙනි වතාවේ එක්නැලිගොඩ ගෙනිහිල්ලා, ඒ වධකාගාරයට දමලා කකුල්වලට දම්වැල් දමලා තිබෙනවා. මට කිව්ව කථාවක් මම මේ කියන්නේ. මීට ඉස්සරවෙලාත් ඒ ගැන කියලා තිබෙනවා. එක්නැලිගොඩ කිව්වා, "ඇස් දෙක බැඳලා පාළු තැනකට මාව ගෙන ගියා. මම දන්නේ නැහැ. එතැන පොළොව යට කෙඳිරි ගාන ශබ්ද ඇහෙනවා. ලේ තැවරුණ ඇඳුම් තිබුණා" කියලා. මුහුණු බැඳ ගත්ත අය ඇවිල්ලා කථා කරලා කිව්වාලු "උඹව අරිනවා, හැබැයි, ආයෙත් අහුවෙන්න එපා" කියලා. [බාධා කිරීම්] මම ඒවා ප්‍රකාශ කරන්නේ වගකීමක් ඇතිවයි. මම මේ ගැන මේ පාර්ලිමේන්තුවේ කියලා තිබෙනවා. මට කිව්ව දේවල් ගැන ජාත්‍යන්තරයට වුණත් මම සාක්ෂි දෙනවා. මේවා අසත්‍යය නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] සුමේධා ජයසේන ඇමතිතුමිය මතක තියා ගන්න, මම එහෙම කථා කරන්නේ නැහැ. මට කිව්ව දෙයක් මම කියන්නේ. අසත්‍ය කියලා මම එහෙම පාපකර්ම කර ගන්න කැමැති නැහැ. එක්නැලිගොඩ අතුරුදහන් වුණා. අර හිටපු නීතිපතිවරයා ජෝකර් කෙනෙක්. එයා කළේ මොකක්ද? ජිනීවාවලට ගිහිල්ලා කිව්වා, එයා වෙනත් රටක ඉන්නවා කියලා. එහෙම කිව්ව මිනිහා අන්තිමට උසාවියට ගිහිල්ලා කියනවා "මට කිව්ව එක්කෙනා මට මතක නැහැ"යි කියලා. මෙන්න මෙවැනි තත්ත්වයක් තිබෙද්දී, අද තමුන්නාන්සේලා සුදනෝ වෙන්න හදනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු සභාපතිතුමනි, ඇත්ත කියන කොට හරි අමාරුයි. වදින කොට ඉන්න බැහැ. තමුන්නාන්සේලාට දේශපාලනයේ තව හුඟක් දුර යන්න තිබෙනවා. කවදා හරි අපි කොමිෂන් පත් කරලා, පරීක්ෂණ කරලා එන කොට මොකද වෙන්නේ කියලා බලන්න. තමන්ගේ ආණ්ඩුවෙන්ම රුපියල් බිලියන ගණන් ගැහුව ඒවා ගැන ලජ්ජා වෙන්න පුළුවන්. මේ වෙලා තිබෙන විනාශය ගැන, මේවා සූරා කාලා තිබෙන හැටි මම තරුණ මන්ත්‍රීවරුන්ට කියනවා. මේ රටට කර තිබෙන විපත් ගැන වගකීමක් ඇතිවයි මම ප්‍රකාශ කරන්නේ.

ගරු සභාපතිතුමනි, අපි බලන්න ඕනෑ මොනවාද? මේ රටේ පාලනය බලන්න. අපේ අපනයන අංශයෙන් සියයට 75ක් අපි යවන්නේ බටහිර රටවලටයි. බටහිර රටවලට මෙහේ කෑ ගහලා බණිනවා. ඇමෙරිකාවට බණිනවා. අනේ! අපේ තිබෙන කෝපි, ගම්මිරිස්, සාදික්කා, කරාබු නැටි, ඇහලුම් කම්හලේ රෙදි කෑල්ලේ ඉඳලා, අමුඩයේ ඉඳලා -අර අඳින මොකක්ද එකයි- මේ ඔක්කොම යවන්නේ යුරෝපා රටවලටයි. මහ ලොකුවට කථා කරන චීනයටයි, ඉන්දියාවටයි යවන අපේ අපනයන ප්‍රමාණය සියයට 5ක්වත් නැහැ, ගරු සභාපතිතුමනි.

හැබැයි, චීනයෙන් සියයට 7, 8 පොලියට ණය ගන්නවා. ආයෝජනය මොකක්ද? මා ළඟ ලැයිස්තුව තිබෙනවා. ඇස් ඇරලා බලන්න; කල්පනා කරන්න. සියයට 75ක්, 80ක් යවන යුරෝපයට දැන් ඇමෙරිකාවෙන් තහංචි දමාගෙන එද්දී මොකද කරන්නේ? තමුන්නාන්සේලා මේ සභාවේ වලි කන කථා කියලා හරි යන්නේ නැහැ. දහතුන්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය වෙනස් කරනවා කියලා හරි යන්නේ නැහැ; බේරෙන්න හම්බ වෙන්නේ නැහැ. Hon. Douglas Devananda, you want to contest as the Chief Minister of the Northern Province. You contest; that is great. You were respected and recognized at that time and I am backing you. You contest. Ask your own conscience; live with your own conscience. You are a man. I know who, at that time, came forward against terrorism, a man who fought against separatism. So, I am telling you, your duty is that.

ගරු සභාපතිතුමනි, එතකොට මේ රටේ අද නිෂ්පාදනය වන භාණ්ඩ අපි කොහේටද විකුණන්නේ? ඒවා අපේ ගොවියාට කන්නද කියන්නේ? තමුන්නාන්සේලා කන්න කියාපල්ලා, කාපල්ලා කියලා කෙළියක් කර ගන්න යුගයක් එනවා. මෙන්න මේ තත්ත්වය ඇති වෙනවා. තමුන්නාන්සේලා නිවැරදිව ප්‍රශ්නයට මුහුණ දෙන්න. ප්‍රශ්නයට මුහුණ දීලා මේ ප්‍රශ්නය විසඳෙන විධියට සුහදතාවක් ඇති කර ගන්න.

සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනිය එදා මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව අනුව කටයුතු කර ගෙන ගියා. හැම රටක් එක්කම සුහදතාවක් ඇති කර ගත්තා. අද තමුන්නාන්සේලාගේ දර්ශනය අනුව චීනයට වැඩියෙන් ගැතිකම් කරන්න ගිහින් තිබෙනවා. චීනය හා අපේ අසල්වැසි ඉන්දියාව ලෝකයේ බලවත් රටවල් දෙකක්. ඒ රටවල් එක්ක බැලුවාම අපේ රට හාල් මැස්සෙක් වාගෙයි, ගරු සභාපතිතුමනි. මේ ඉන්දියන් සාගරයේ අපි හාල් මැස්සෙක් වාගෙයි. ඔබතුමන්ලා පළි ගැනීමේ, වෛරයේ චේතනාවෙන් කටයුතු කරන්න ගිහිල්ලා, කෙටි මාර්ග අනුගමනය කරන්න ගිහිල්ලා ජාත්‍යන්තර ත්‍රස්තවාදයකට, විවිධ ජාතීන් අතර ත්‍රස්තවාදයකට ආයෙත් වතාවක් යනවාද?

ගරු සභාපතිතුමනි, ජනාධිපතිතුමාත්, අපේ ගරු සරත් ෆොන්සේකා මැතිතුමාත් එකතු වෙලා යුද්ධය අවසන් කෙරුවා. ඒකට අපි බොහොම ගරු කරනවා; අපි බොහොම ආඩම්බර වෙනවා. ජනාධිපතිතුමාට මගේ ගරුත්වය තිබෙනවා. ඒ ගරුත්වය එකක්. නමුත්, මට මගේ ප්‍රතිපත්ති ලොකුයි. මගේ හදවතට එකඟව මා ජීවත් වෙන්න ඕනෑ. මට පාරේ හිස ඔසවාගෙන යන්න තිබෙන්න ඕනෑ. කාටවත් මට ඇඟිල්ලක් දික් කරලා කථා කරන්න පුළුවන් වන විධියට මා වැඩ කර නැහැ. තමුන්නාන්සේලා මේ විධියට සංඛ්‍යා ලේඛනවලින් කටයුතු කර ගෙන යාම තුළ, දෙබිඩි ප්‍රතිපත්තියකින් අන්තිමට අපිම අමාරුවේ වැටෙනවා කියන එක මා කියනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මාත් චීනයට ගිය කෙනෙක්. උතුරු කොරියාවටත් ගිහිල්ලා තිබෙනවා. මා ඒ ගැන මේ ගරු සභාවේ මීට පෙර කියලා තිබෙනවා. නැවත කියන්න කාලය ගන්නේ නැහැ. මම නැඟෙනහිර ජර්මනියටත් ගිය කෙනෙක්. සමාජවාදය කියන දුක මම දැකලා තිබෙනවා. දකුණු කොරියාවට මම ඉස්සෙල්ලාම ගියේ 1977 දීයි. ගාමිණී දිසානායක මැතිතුමා, එවකට හිටපු නියෝජ්‍ය මහලේකම් නිහාල් සෙනෙවිරත්න මැතිතුමා සහ දිවංගත මල්ලිමාරච්චි මහත්මයා එක්කයි මම ගියේ.

ඒ රට නැඟී එන ආකාරය මම එදා දැක්කා. ඒ රටවල් නැඟිට්ටේ කොහොමද? ජනතා සහභාගිත්වයෙන්. ජනතාවට අත දුන්නා. ඒ රටේ ඉන්න කුඩා ව්‍යාපාරිකයෝ අතට මුදල් දීලා, කම්හල්, කර්මාන්ත ආරම්භ කරන ව්‍යාපාරිකයෝ විධියට නැඟිට්ටෙව්වා. හුන්ඩායි, ඩේවූ වාගේ සමාගම්වලට අත දීලා නැඟිට්ටවලා ගත්තා. අද ඒ අය ලෝකයේ ප්‍රබල රාජ්‍යයන් වෙලා ඉන්නවා. අවංකත්වය කියන එක නැතිව, -කිහිප දෙනෙකුට ගසා කන්නට දුන්නාම- රටක් හරි යන්නේ නැහැ. මෙන්න මේකයි ඇත්ත. ඒ තත්ත්වයට යන්න ඔබතුමන්ලා වැඩ කරන්න එපා. මගේ ඉල්ලීම ඒකයි. මම එහෙම කියන්නේ මොකද? මේ තත්ත්වයට ඉඩ දුන්නොත් අපට විශාල විනාශයක් වෙන බව පෙනෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලය ගැන කථා කරනවා නම්, මම දිසා ඇමතිවරයෙක් වශයෙන් සිටි කාලයේදීත් අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලය සමඟ බොහොම සම්බන්ධකමක් තිබුණ කෙනෙක්. එදා ලලිත් ඇතුලත්මුදලි මැතිතුමා අපනයන ගම්මාන ඇති කරද්දී කුරුණෑගල දිසා ඇමතිවරයා විධියට රාජාංගනයේ අපනයන ගම්මාන ඇති කරලා, මැද පෙරදිගට නිෂ්පාදන යවන විධියට කටයුතු කළ කෙනෙක්, මම. මම අහනවා, අපනයන මණ්ඩලයේ සේවය ගැන ඇගැයීම් කර තමන්ට සතුටු වන්න පුළුවන්ද කියලා. අපනයනය කියන්නේ, අපනයනය කිරීම, ව්‍යාප්ත කිරීම, ප්‍රචාරය කිරීම, අළෙවි කිරීම සහ ඔවුන්ට අත දීමයි. අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලය tax එකක් ගන්නවා, ඉතිරි කර ආයෝජකයින්ට, exporterලාට අත දෙන්න කියලා. මොනවාද ඒකෙන් කරලා තිබෙන්නේ? මට පෙනෙන විධියට නම් අපනයන මණ්ඩලයේ හෙංචයියෝ සමුළුවලට යනවා; සම්මන්ත්‍රණවලට යනවා. මෙහෙත් ඒකයි කෙරෙන්නේ. ඉලක්කයකට -සැලැස්මකට - කරන වැඩ පිළිවෙළක් හරියට නැහැයි කියලා මම පැහැදිලිව කියනවා. මේක ගැන හරි කනගාටුයි. තමුන්නාන්සේලා මේ තත්ත්වය වෙනස් නොකළොත් මේ රටේ අපනයන මණ්ඩලය කියන එක ඉතාමත්ම කනගාටුදායක තත්ත්වයකට පත් වෙනවා. එතකොට මේ රටේ ආර්ථික ඵලදායකත්වයක් නොවෙයි වෙන්නේ. ණය වෙලා ඒ තුළින් සමාජය විනාශ වෙනවා. මේ රට ණය ගෙවන, කොමිස් කාක්කන්ට යට වුණ රටක් බවට පත් වෙලා විනාශය කරා යනවා කියන එකයි මට කියන්න තිබෙන්නේ. මේ තත්ත්වය ගැන තමුන්නාන්සේලා අවධානය යොමු කරන්නට ඕනෑ.

ගරු සභාපතිතුමනි, 1990 දී textile industry එක පටන් ගෙන, 2003 දී අපනයන ආදායමෙන් සියයට 50ක් එයින් ලැබුවා. දැන් ඒක සියයට 39.7ට බැහැලා. ලබන අවුරුද්දේ orders නැති වන විට තවත් බහිනවා. මේ වාගේ තත්ත්වයක් තිබියදී, Central Bank Reports අනුව අපි කොහේද ඉන්නේ? අපි කල්පනා කරන්න ඕනෑ. තමුන්නාන්සේලා, බොරුවට වේදිකාවේ විවේචනය කරනවාට වඩා අපි මේ ආර්ථිකය ගොඩ ගන්නේ කොහොමද, ස්ථාවරත්වයක් ඇති කරන්නේ කොහොමද, රටවල් අතර මිත්‍රත්වයක් ඇති කර ගන්නේ කොහොමද කියලා කල්පනා කරන්න ඕනෑ. බොරුවට ඇමෙරිකාවේ, යුරෝපයේ ආර්ථිකය කඩා ගෙන වැටිලා කියලා වැඩක් නැහැ. එහේ ආර්ථිකය කඩා වැටිලා නැහැ. ඔය කඩා වැටිලා කියලා පෙන්වන සෝබනය තාවකාලිකයි. ඔවුන්ගේ රටේ මාත් හිටියා නේ. මාත් යනවා නේ. මම පැහැදිලිව කියනවා, මේ බොරුව ගෙන යන එක නොවෙයි, අපනයන වැඩි කිරීමයි අපට කරන්න තිබෙන්නේ කියා. මේ සඳහා හැදිලා තිබෙන මාර්ග මොනවාද? සුළු අපනයන මෙපමණයි, මෙපමණයි කියලා සංඛ්‍යා ලේඛන ගෙනාවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මගේ ඉඩමට ඇවිල්ලා බැලුවොත් පෙනෙයි, මම හැම වර්ගයක්ම හිටවලා තිබෙනවා. මම ඊයේ මහින්ද සමරසිංහ ඇමතිතුමාටත් කිව්වා. මගේ පොල් ඉඩමේ මම තේ පැළ 150ක් වගා කර තිබෙනවා. ඒවා හොඳට හැදිලා තිබෙනවා. මම ඒවා green tea විධියට වේළනවා. මට පැළ 400ක් දෙනවා කිව්වා. මම cinnamon, cinderella, vanilla වාගේ හැම වර්ගයකම අතුරු බෝග වවලා තිබෙනවා. කයිය ගැහීම නොවෙයි, වගාවන් කරන්න ඕනෑ. මේක සැලසුමක් තුළ කරන්න පොඩි මිනිහාට උපදෙස් දෙන්න ඕනෑ. මම "One area, one product" කියලා වැඩසටහනක් කළා. ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේ මේ සභාවේ ඉන්නවා මම දැක්කා. මම ඖෂධ ගම්මාන ඇති කළා; කජු ගම්මාන, අඹ ගම්මාන, දෙහි ගම්මාන, පශු ගම්මාන ඇති කළා. තමුන්නාන්සේලාට 1994 අවුරුද්දේ ඉඳලා තවම අර්ථවත් විධියට මේක ක්‍රියාත්මක කරන්න බැරි වුණා.

With regard to large-scale productions like tea, rubber and coconut, I am asking you whether you have adopted the "One area, one product" concept or whatever. You keep talking, but I am very sorry to say that people are not benefited today. We had the highest number of livestock in 1977 because we developed and promoted that sector. Then, Nestle' Lanka came in. That is how you have to raise the income of the poor man. You can do that. But, you are only talking. You said that you are importing cattle. I am asking the National Livestock Development Board whether they have distributed 100 animals in the last year. I am challenging you. You have not distributed. I feel very sorry. You have spent billions of rupees on importing Australian Jersey cattle. They do not suit our country. I had a herd of about 50 cattle that suits Nuwara Eliya. So, what is this? Import cattle from India and Pakistan.

මේක කනගාටුදායක තත්ත්වයක්. තමුන්නාන්සේලා බලයට එනවා. අපි බලයට එනවා. නමුත් අපි බලයට එන්න නොවෙයි මේවා කියන්නේ. රටේ පුරවැසියකු විධියට මම වේදනාවෙන් කථා කරන්නේ. අපි සියලුම දෙනාට හදවතේ වේදනාවක් තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] අද රජයේ සේවකයන් කුණු බක්කියට දමන ආකාරයට අපහාස කිරීමයි කරන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ඔය පැත්තේ නම්

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

[ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා]

සිටින බව මම දන්නවා.

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

ඉන්න නිසා තමයි, ඔළුවක් තිබෙන යූඑන්පී කාරයෝ ඔය පැත්තට ගන්නේ.[බාධා කිරීමක්] අපේ කී දෙනෙක් ඉන්නවාද කියලා මා අහනවා. හරක් ගැන මම නොවෙයි කිව්වේ. ඔය පැත්තෙන් තමයි හරක් ගැන කිව්වේ. කඳක් සහ හරක් ඔළුවක් විතරක් තිබෙන නිසා තමයි ගරු සභාපතිතුමනි, ඔළුවක් තිබෙන යූඑන්පී කාරයෝ ටික -

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
හරක් ගැන කථා කරන්න දිනයක් තිබෙනවා.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
මට තව විනාඩි කීයක් තිබෙනවාද?

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
විනාඩි 10ක් විතර තිබෙනවා.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
ඒ ඇති. ගරු සභාපතිතුමනි, ඔළුවක් නැති නිසා, තවත් ඕනෑ නම්, අපෙන් ඉල්ලනවා නම්, අපේ අවසර ඇතුව -

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
තවත් එන්න ඉන්නවාද?

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
ගිහින් කඩා ගෙන එනවා. අපි එක්ක සාකච්ඡා කර තිබෙනවා නේ. තමුන්නාන්සේලාත් එහෙම තමයි. අපිත් game එක දෙනවා. ඔය පැත්තේ ඉඳලා වට්ටවන විධියට වැඩ කර, කඩාකප්පල් කර ආපහු ගන්නවා. ඔබතුමන්ලා නොදන්නවාට අපේ රහස් යටි වැඩ පිළිවෙළවල් යනවා. ඒක මතක තබා ගන්න. [බාධා කිරීම්] ඒවා දැන්ම කියන්නේ නැහැ. වෙලාවට එයි. [බාධා කිරීම්] ගරු සභාපතිතුමනි, හරකාට අපහාස කරන්න මම ලෑස්ති නැහැ. කිරි ටික දෙන අම්මා. අපට ගොම ටික දෙන,- [බාධා කිරීම්]

ගරු සභාපතිතුමනි, මට කථාවක් මතක් වෙනවා. මේ තරුණ මැතිඇමතිතුමන්ලාට දැන ගන්න මම එය කියන්නම්. ඩී.එස්. සේනානායක මැතිතුමාට බ්‍රවුන් සමාගමෙන් ආරාධනා කළා. Ferguson TE20 tractor එක ඔබතුමාට මතක ඇති. ඒ ඉස්සෙල්ලාම ගෙනා ට්‍රැක්ටර් එක. ගෙනැවිත් කුඹුරත් හාලා ගොඩත් හෑවා. ඊට පස්සේ ඇහුවා,-

They said, “Your Excellency, this is the revolutionary, marvellous tractor". What did the Rt. Hon. D.S. Senanayake say, Sir? He nodded and said - my father told me this when I was a school boy. He was there. We bought two tractors at that time. We were involved in the agricultural production - “Yes, very good. But, it will not give cow dung”. See that great man's vision, how he saw the future. Now, there is neither dung nor cow; only barking is taking place. I am saying, Sir, it is a very sad situation.

Sir, now I want to talk about what is happening in Sri Lankan Missions abroad.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
There are rats there.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
There are rats in this House also. - [*Interruption.*] Yes, I know. You came yesterday to our Leader's meeting with the Indian MPs. Be careful! He came to our Leader’s room. He met the Indian MPs also. What are you talking about? Just keep quiet. I will not give the other things out. - [*Interruption.*] No, no. I will not give them out. Do not worry. I said you are trying to satisfy our young gentleman. That is what you are trying. Just keep quiet.

Sir, what are the representatives of our Missions doing? See their performance. His Excellency the President summoned all the ambassadors here and said, “You do your work”. I am asking, what is the task and target of our Missions? Look at the way the late Presidents, Premadasa and J.R. Jayewardene acted. They said, “No, you have to attend to this". "You do this or go out”. They were removed if they had not acted accordingly. That is how they got the work done. We will show you the vision into mission and target or hire-and-fire system. We will not keep satisfied individual people. Our policy is different from yours. We got the result.

ගරු සජිත් ද වාස් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு சஜின் த வாஸ் குணவர்தன)
(The Hon. Sajin De Vass Gunawardena)
Are you

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
You are my Friend and you will be in our group very soon. You wait with patience. You all will be with us. I know your heart is with us; your soul is with us and your body is there.

Now, time is the problem. So, Sir, if you can give me another half an hour's time, I would teach them a lesson. I can conduct some classes for them on how to do the work, how to get the work done and how we achieve that. You can learn a lot from me. I will teach you. - [*Interruption.*] You are the student and I am the lecturer here. Just sit down.

දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා අහපු ප්‍රශ්නය ගැන මම මේ වෙලාවේ සඳහන් කරනවා. අර ඉහඳයෝ වහන බැංකුවක් තියෙන්නේ. මේ සම්බන්ධව දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා 2011 අගෝස්තු 9 වන දා ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා. ඒකට අපේ සරත් ඇමුණුගම ඇමතිතුමා දීපු උත්තරය මොකක්ද? ආරම්භ කළේ ලද්දේ 2006දී කිව්වා. වාස් කියන කෙනෙක් ඒකේ සභාපති විධියට හිටියා. රජය බැංකුවට ආයෝජනය කළ මුදල රුපියල් මිලියන 1500යි. 2006 සිට 2010 වර්ෂය දක්වා ඒ බැංකුවෙන් රුපියල් මිලියන 5ට වැඩි ණය 138 දෙනෙකුට දීලා තිබෙනවා. පුද්ගල ණය තුන් දෙනෙකුට දීලා. ඒ තොරතුරු ඇමතිතුමා හෙළි කරන්නේ නැහැ. හෙළි කරන්න බැහැ කියලා කියනවා. ක්‍රියාත්මක නොවන ණය ප්‍රතිශතය මේ කියන අසූචි බැංකුවේ සියයට 32.33යි. ලංකා බැංකුවේ සියයට 3.31යි. මහජන බැංකුවේ සියයට 5යි. ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුවේ සියයට 1යි. [බාධා කිරීම්] මේ උත්තරය දුන්නේ මා නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] පාර්ලිමේන්තුවේ නැවතත් සභාගත කරනවා. ඕනෑ නම් බලා ගන්න. [බාධා කිරීමක්] අර "සිසුවෙනි" කියලා කිව්වා. මම කියනවා, "දරුවනි" කියලා. දරුවනි, ඔය දරුවන්ටත් "අ" යන්නේ ඉඳලා හුඟක් දේවල් ඉගෙන ගන්නට තිබෙනවා කියලා මම කියනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු සභාපතිතුමනි, මහින්ද චින්තනයේ ඇහලුම් කම්හල් ගැන කියනවා. දරුවනි, මේක බලා ගන්න. හුඟක් දේවල් ඉගෙන ගන්න තිබෙන නිසා මම "ශිෂ්‍යයිනි" කියලා කියනවා. ශිෂ්‍යයිනි, කියන්න ලේසියි. මහින්ද චින්තනයෙන් ලංකාපුත්‍ර-[බාධා කිරීමක්] ගැන කිව්ව ඒවා ඔක්කොම- [බාධා කිරීම්] තවත් මිලියන 500ක්. අනේ දරුවනි, ගරු සරත් අමුණුගම ඇමතිතුමා කිව්වා වාගේ- [බාධා කිරීම්] අනේ දරුවනි, මෙන්න මේ ටික බලලා ඉගෙන ගන්න කියා මම කියනවා. මේ විනාශය බලන්න.

ගරු සභාපතිතුමනි, ලක්ෂ 8ක් බීඩි කර්මාන්තය කරනවා. ගෙදර අම්මා, තාත්තා සහ දුව ගෙදර කටයුතුත් කර ගෙන මේ කර්මාන්තයෙන් ආදායමක් ගන්නවා. මෙයින් ලක්ෂ අටක් ජීවත් වෙනවා. මේ අය ගැන කනගාටුයි. මේ අය බීඩි ඔතනවා, බීඩි කොට කපනවා. ඒක ගෘහ කර්මාන්තයක්. අද තමුන්නාන්සේලා ගෙනි යන දෙබිඩි ප්‍රතිපත්තිය ගැන මම පැහැදිලිව කියනවා. [බාධා කිරීම්] ලක්ෂ 8ක් ඒ කර්මාන්තයේ නියැලිලා ඉන්නවා. [බාධා කිරීම්] ගමේ මිනිස්සු බීඩි බොනවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය හැටියට අප කියනවා, මේ ලක්ෂ අටට අහිමි කරන ආදායම ලබා දෙන්නට, ඒ අයට අත දෙන්නට වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරන්නටය කියා. ගෘහ කර්මාන්තයක් වශයෙන් බීඩි කර්මාන්තයේ යෙදෙන ඒ බීඩි නිෂ්පාදකයන්ට අත දෙන්නට පියවරක් ගන්නය කියා අප ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මට තව විනාඩි කීයක් තිබෙනවා ද?

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
තව විනාඩි දෙකක් තිබෙනවා.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
ගරු සභාපතිතුමනි, ආයෝජන ඉලක්ක වැරදීමේ තත්ත්වය තුළ- [බාධා කිරීම්] අපේ racing carsවලටත් දැන් හොඳ කාලයක්ඇවිල්ලා. Go-karts කියලායි කියන්නේ, අපේ ගරු බැසිල් අමාත්‍යතුමා නම්.[බාධා කිරීම්] Go-karts ගැන අපේ රාජපක්ෂ පුත්‍රයාගෙන් අහනවා. Racing cars කියන්නේ Formula One cars නොවෙයි go-kart කියා කිව්වා, ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ අමාත්‍යතුමා අවසාන කථාවේදී. Go-karts කියන්නේ අපේ බරකරත්තය. [බාධා කිරීම්] ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා ඔබතුමාත් ගියානේ මගේ බර කරත්තයේ. මතකද?[බාධා කිරීම්] අනෙක් ඒවා කියන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම්] passport නැතිව, කලිසමත් නැතිව Iran යන්න හදපු මිනිහා- [බාධා කිරීම්]ඒකත් කියනවා. අහගන්න එපා. වාඩිවෙන්න. මතකද ගිහිල්ලා- [බාධා කිරීම්] විසා නැතිව, කලිසමක් ෂර්ට් එකක් නැතිව Iran යන්න හදපු මිනිහා. [බාධා කිරීම්] පැල්මඩුල්ලේ ඉඳලා airport යන්න මම පැය එකහමාරක් drive කළේ නැද්ද? මතකද? Iran යන්න, ජීවිතය පරදුවට තියලා- [බාධා කිරීම්] මම පැය එකහමාරක් පැල්මඩුල්ලේ ඉඳලා- [බාධා කිරීම්] Sir, I drove him to the Katunayake Airport. He did not have clothes or anything. I am not lying. [බාධා කිරීම්] ඉතින් අර කථාවත් කියන්න. මේ තත්ත්වය උඩ විශේෂ කාරක සභා කිහිපයක් මා යෝජනා කරනවා. පක්ෂ ටික එක්කාසු වෙලා මේවා ඔක්කොම ගැන සොයන්න වෙනවා. හෙජින් ගිවිසුම්; තෙල් ගිවිසුම්- [බාධා කිරීම්] මේ ඔක්කොම ගැන සොයන්න වෙලා තිබෙනවා. මේ රටේ මහා විනාශයක් කර තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්] තමුන්නාන්සේලා හිනා වුණා වාගේ නොවෙයි. [බාධා කිරීම්] තරුණ දරුවනි,- [බාධා කිරීම්]

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
හොඳයි. හොඳයි. ඔය කියන ඒවා ගැන සොයා බලන එක හොඳයි. දැන් ඔබතුමාට නියමිත කාලයත් අවසන් වෙනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)
එහෙමද? මගේ කථාව අවසන් වෙනවාට ඔබතුමන්ලාට හරි සන්තෝෂයි නේද? [බාධා කිරීම්] ගරු සභාපතිතුමනි, මගේ කාලය ඇතුළත මම හුඟක් දේවල් පෙන්වා දුන්නා. බොහොම ස්තුතියි.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
බොහොම ස්තුතියි.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)
ගරු සභාපතිතුමනි, ගරු ජයවික්‍රම පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමාගේ සිංහල කථාවේ සිංහල අනුවාදය දුන්නොත් හොඳයි. [බාධා කිරීම්]

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
හොඳයි. හොඳයි. දැන් අහගන්න එපා, අරවා මේවා.

Hon. Douglas Devananda, you have 20 minutes.

[10.36 a.m.]

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද මහතා (සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா - பாரம்பரிய கைத் தொழில்கள், சிறு தொழில்முயற்சி அபிவிருத்தி அமைச்சர்)
(The Hon. Douglas Devananda - Minister of Traditional Industries and Small Enterprise Development)

Hon. Chairman, the Budget Proposals for the year 2013 presented by his Excellency President Mahinda Rajapaksa focus to transform Sri Lanka into a "poverty-free, upper middle income country" with a per capita income of US Dollars 4,000 by 2016. The objective of this transformation is to make Sri Lanka an "Emerging Wonder of Asia" as set out in the "Mahinda Chintana - Vision for the Future". The country has already graduated to a middle income country with a per capita income of US Dollars 2,800 in 2011 complemented by an economic growth rate of 7 per cent. A considerable progress has been achieved in the macro-economic indicators. The unemployment rate has been brought down to 5 per cent. Poverty levels have declined from 23 per cent in 2001 to 8.9 per cent in 2011. Inflation has declined to a single digit of 7 per cent. Sri Lanka has climbed to the 81st position in the ranking of "Doing Business Index" out of 185 countries. The country has reached high performance level on Millennium Development Goals Indicators.

With a view to alleviating disparity in the development of the Northern and Eastern Provinces, the Government initiated accelerated development programmes known as "*Vadakin Vasantham*" and "*Killakin Uthayam*". By now, the Government has not only resettled a large number of people who were displaced due to the conflict, but also is in the process of rebuilding the entire infrastructure of the North and the East under these programmes.

Temporary sheltering, feeding, and resettling in their places of origin about 212,146 families consisting of 752,114 members within a short span of time and providing them with means of livelihood assistance is a massive task which the Government is nearing completion. Even the Budget Estimates for 2013 envisage a similar development drive towards the Northern and Eastern Provinces.

Rehabilitating and integrating about 12,000 former combatants into the social fabric within a few years of ending the conflict is another achievement of this Government. It is an excellent achievement.

"*Vaalvin Elluchchi"* - "Divi Neguma" - is another programme aimed at uplifting the economic strata of the poorest section of the society. The people of the North and the East, who were worst-hit economically due to the prolonged conflict, benefit most out of this programme. All these achievements could not have been possible, if not for the vision and guidance of His Excellency President Mahinda Rajapaksa and the directives of the Hon. Basil Rajapaksa.

In order to find a political solution to the problems faced by the people of this country, the Government has appointed a Parliamentary Select Committee with clear guidelines and a time frame. It is the intransigency of the TNA Parliamentarians, that stands in the way of the whole process.

Then, moving on to Traditional Industries and Small Enterprise Development, "Mahinda Chintana - Vision for the Future" emphasizes strongly on the need to strengthen traditional industries, micro, small and medium industries and enterprises and the handicrafts sector to enhance inclusive economic growth and rural economic development and to improve regional development with a view to reducing poverty.

The Ministry will establish 60,000 cottage industries and micro enterprises in the medium-term, and work towards upgrading 5,000 small enterprises to medium-scale enterprises and 200 medium-scale enterprises to large enterprises annually as set out in the "Mahinda Chintana - Vision for the Future".

My Ministry provides support to micro, small and medium industries and enterprises and handicrafts through technology transfer, advanced training, provision of raw materials, provision of infrastructure facilities and industrial estates, provision of common services facilities, introducing market-oriented new designs and, access to credit and marketing arrangements through buy-back arrangements and sub-contracting arrangements. This programme will ensure entrepreneurship development through the process of nurturing, monitoring and guiding on beneficiaries.

My Ministry also closely works with the Ministry of Economic Development to support the Divi Neguma Cottage Industry Programme in close collaboration with four industrial cluster Ministries namely, the Ministry of Industry and Commerce, the Ministry of Technology and Research, the Ministry of Youth Affairs and Skills Development and the Ministry of State Resources and Enterprise Development and 16 agencies and institutions that come under these Ministries. The programme includes islandwide district exhibitions, training, technology transfer, provision of raw material and basic tools, facilitation of access to credit through district level banking clinics and marketing facilitation involving the private sector.

With regard to Divi Neguma Cottage Industry Programme, 24 district level exhibitions have been completed. Over 10,000 beneficiaries have been trained and over 15,000 beneficiaries are undergoing training. Over 600 beneficiaries have been linked with banks to access concessionary credits through banking clinics.

Basic tools and materials have been provided to 700 beneficiaries, and 1,800 kithul tappers were provided with safety kits. This programme is an ongoing national programme and is being further accelerated. My Ministry has supported the palmyrah sector development, kithul sector development and other industrial and craft sector development islandwide.

With regard to the Northern Province, special programmes such as reactivation of Atchuveli Industrial Estate, reactivation of Palmyrah Research Institute, expansion of the production capacity of Gurunagar Fishnet Factory, development of palmyrah-based craft villages, Vathiri Leather Production Village Development, Allarai Coir Sector Development, modern saree designs based on embroidery and sequin work, pottery and ceramic village development programme and other related development efforts have been accelerated. The Palmyrah Research Institute was reactivated and started operations in July 2012. A comprehensive research master plan has been developed and implemented to support the palmyrah industry.

My Ministry has scheduled to organize a four-day national exhibition and trade fair on handicrafts and small industries at the BMICH from 27th to 30th December. This is an annual event of the Ministry. I wish to warmly invite all Members of Parliament to kindly visit this "Shilpa Handicrafts and SME Exhibition" and encourage and motivate this national initiative. It is also expected to conduct an award ceremony to recognize the micro, small and medium industries and enterprises and craftsmen. We have also planned to recognize the banks and financial institutions that are more friendly to the micro, small and medium enterprises.

In 2013, the implementation plan of the Ministry among other nationwide initiatives includes a number of programmes. Among them are modernization and upgrading of main and mini SME industrial estates; strengthening the traditional handicraft villages islandwide, covering sectors such as rush and reed, masks, jewellery, musical instruments, *sesath*, lacquer, wood carving, bobbin lace, coir, clay and palm leaf handicrafts. Training is being provided and new designs are being introduced. Then, revitalization of industrial production villages and enterprise villages; development of home-based economic activities through Divi Neguma Cottage Industry Programme; National Kithul and Palmyrah Sector Development Programmes; and strengthening the fishnet production capacity of Gurunagar, Weerawila and Lunuwila factories of the Northsea Limited are also underway. - [*Interruption.*] Anyway, thank you for the comments. Action has been initiated to reactivate the Elephant Pass Saltern also.

The Ministry has drafted its medium-term Strategic Plan for which concerned stakeholders will be consulted at district level, to get their reflections on an islandwide basis through a bottom-up process.

Then, I would like to refer to the proposed initiatives of the institutes under the purview of the Ministry for the year 2013. First, I would start with the Industrial Development Board. The IDB proposes to provide technical know-how regarding quality and hygienic requirement of products processed by rural industries in order to keep them to the national and international standards. Modernizing of industrial estates is also in the agenda. In order to improve the SMEs scattered throughout the country, the IDB has initiated action to provide technical training, technology transfer, enterprise development and other related interventions. The focus will also be on the provision of raw material and facilitation of credit and marketing with quality improvement.

Then, we have the National Design Centre. The NDC will focus its attention on developing market-oriented new designs to help the craftsmen to face the global market competition. Also, they will have special concentration to develop souvenirs and gift items to meet the booming tourism sector in Sri Lanka. The NDC will also establish craft showrooms to demonstrate and popularize the creative designs.

The next is the National Crafts Council. The NCC is the apex body to develop and promote the country’s craft sector. Programmes such as Master Craftsmen Training, Craft Training Centre based programmes, basic and advanced training, provision of raw material, product quality improvement programmes, exhibition and trade fairs will be expanded to cater to the needs of the craft sector.

Then, we have the Palmyrah Development Board. This is an important sector for the people of the North and the East for their livelihood. The Palmyrah Development Board has initiated action to expand the planting programme by providing nurseries. Further, handicraft training, pulp production, sweet toddy, treacle and jaggery production, Palmyrah-based food industry, expansion of coir production and other value-added products will be promoted. We are thankful to His Excellency the President for his initiative to obtain assistance from the Government of India and also the Government of India for their assistance to support our reactivation of the Palmyrah Research Institute. The research initiative will help in a bigger way to uplift the Palmyrah sector industries.

The Northsea Limited is another institution comes under this Ministry. This institution is responsible for the production of fishnets. My Ministry has expanded its activities by taking over the Lunuwila and Weerawila fishnet factories in addition to its Gurunagar factory. Further, the 30-year old machineries and equipment are being modernized and upgraded with the Indian grant assistance programme on the initiative of His Excellency the President. With this modernization initiative, quality

[ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද මහතා]

fishnets will be made available in the coming years to meet the requirements of the fishing community.

The Government has given concessions in the Budget for SMIs and SMEs. In 2011 and 2012, the Government's Budget Proposals extensively focused on micro, small and medium enterprises and the handicraft sector. Similarly in 2013, the small enterprises which have an annual turnover of less than Rs. 12 million are exempted from Nation Building Tax and Value Added Tax. With regard to the rate of income tax, a concessionary income tax of 10 per cent is applicable for SMEs which have an annual turnover of less than Rs. 500 million.

The Budget Proposals of 2013 have proposed that Kithul cultivation will be particularly encouraged in the Sabaragamuwa Province and palmyrah cultivation will be encouraged in the Northern Province to ensure increased availability of industrial products and food products in these sectors. Further, the Ministry has also taken action to strengthen the banana fibre extraction and related handicraft sector including rope and twine making. This will be further taken forward in 2013.

Further, budgetary allocation of Rs. 200 million has been proposed to support the pottery industry to gain access to new designs, technology and equipment and to manufacture specified gift items preferred by tourists for both local and export markets. The focus is also given to promote 25 women small entrepreneurs in each district under "Divineguma" programme.

My Ministry will ensure that every rupee allocated from the Budget is spent in a results-oriented manner to meet the aspirations set out in the "Mahinda Chintana - Vision for the Future".

I take this opportunity to thank my Deputy Minister, the Hon. Weerakumara Dissanayake, Secretary, Mr. V. Sivagnanasothy, Adviser, Additional Secretaries, Chairmen and all the staff of the Ministry and the institutions coming under the purview of the Ministry. I am also very specially thankful to the Hon. Risad Badhiutheen, Minister of Industries and Commerce and the officials of his Ministry for their close collaboration, partnership and teamwork extended to take the industrial sector forward.
Thank you.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
The next speaker is the Hon. Sujeewa Senasinghe. You have 15 minutes.

[පූ. භා. 10.55]

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
බොහොම ස්තුතියි ගරු සභාපතිතුමනි. මට ඉතා වැදගත් මාතෘකාවක් පිළිබඳව කථා කරන්න අවස්ථාව ලැබී තිබෙනවා. සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ සම්බන්ධයෙන් කථා කරන්න අවස්ථාව ලැබීම සතුටක්. ගරු සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයට අපේ රටේ වැඩි වැදගත්කමක් නොදුන්නත්, ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 40ක ප්‍රමාණයක්, ඒ වාගේම සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ සමස්ත ව්‍යවසායයන්ගෙන් -ව්‍යාපාරවලින්- සියයට 70ක් වාගේ ප්‍රමාණයක් මෙම අංශයට ඇතුළත් වෙනවා. විශේෂයෙන්ම රටේ මහා පරිමාණ ව්‍යාපාරවලට අපි වැදගත්කම දුන්නත්, සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය කටයුතු අපේ රටේ ආර්ථිකයේ කොඳු නාරටිය වශයෙන් අපට හඳුන්වන්නට පුළුවන්.

ගරු සභාපතිතුමනි, සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත සම්බන්ධයෙන් අපට දිගු ඉතිහාසයක් තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම මීට අවුරුදු 2,500කට කලින් විජය රජතුමා ලංකාවට එන අවස්ථාවේ කුවේණිය රෙදි විවීමේ කර්මාන්තයේ යෙදෙමින් සිටියාය කියා තමයි අපට තොරතුරු ලැබී තිබෙන්නේ. ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත අපේ රටට ආවේණික බවක් තිබුණත්, එහි සංවර්ධනයක් ලබා ගැනීමට නොහැකි වීම කනගාටුවට කරුණක්. ගෝලීය ආර්ථිකය, ඒ වාගේම සංචාරක ව්‍යාපාරය දියුණු වීමත් සමඟම අපට එයින් ලබා ගත හැකිව තිබූ ප්‍රයෝජන ලබා ගෙන තිබෙනවාද කියන එක අද ප්‍රශ්නයක් වෙලා තිබෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, ලංකාවේ map එක අනුව අපේ රටේ සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත කෙරෙන්නේ මොන ප්‍රදේශවලද කියන එක බලන්න පුළුවන්. මම ඒ map එක **සභාගත*** කරනවා.

විශේෂයෙන්ම යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ මහියපිට්ටි ප්‍රදේශයේ තල් කොළ ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන, ඒ වාගේම අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ කටුපොත ප්‍රදේශයේ මැටි කර්මාන්තය, මඩකලපුව තාලන්කුඩා ප්‍රදේශයේ තල් කොළ ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන, මාතර කප්පරතොට ප්‍රදේශයේ රේන්ද කර්මාන්තය, මාතර හිත්තෙටිය ප්‍රදේශයේ සංගීත භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය, ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ බෝපේ-පෝද්දල ලී කැටයම් කර්මාන්තය, මහනුවර නීලාවල ප්‍රදේශයේ රන් ආභරණ සෑදීමේ කර්මාන්තය කෙරෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, මේ ආකාරයෙන් රට පුරාම, නැඟෙනහිර පවා යාපනයේ පවා මෙවැනි කර්මාන්ත අපේ ආර්ථිකය තුළ විශාල ස්ථානයක් ගත් බව සඳහන් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම අද අපි මෙම කර්මාන්ත දියුණු කරන්න මොනවාද කර තිබෙන්නේ කියන එක සම්බන්ධයෙන් පොඩ්ඩක් අදහස් විමසා බලමු. විශේෂයෙන්ම ආණ්ඩුවේ ඇමතිවරු එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩු කාලයේ කටයුතු ගැන අපට ඇඟිල්ල දිගු කරනවා, දෝෂාරෝපණයට ලක් කරනවා. හැබැයි, හරියට බැලුවොත් එක්සත් ජාතික පක්ෂ අවධියේ තමයි එම කර්මාන්ත දියුණු වෙලා තිබෙන්නේ. ගරු සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම ඒ කාලයේ රටේ දෙපැත්තක යුද්ධයක් තිබුණා ඔබතුමාට මතක ඇති. ඒ වාගේම ආසියාව දියුණු වෙමින් පැවැති කාලයක් නොවෙයි එක්සත් ජාතික පක්ෂය මේ රට දියුණු කළ කාලය. චීනය, ඉන්දියාව බඩ ගාන කාලය. ඒ කාලයේ හිටපු ගරු ගාමිණී ලොකුගේ මැතිතුමන්ලා, ඒ වාගේම

**** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.***
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

ගරු ලක්ෂ්මන් සෙනෙවිරත්න මැතිතුමන්ලා දක්ෂ ඇමතිවරු. ගරු සභාපතිතුමනි, මම වගුවක් ආශ්‍රයෙන් තොරතුරු ඉදිරිපත් කරනවා. 1994 අවුරුද්දෙන් පසුව කර්මාන්ත පුර එකක් නැත්නම් දෙකක් පමණයි ඇති වෙලා තිබෙන්නේ.

ඔවුන් ඒ කර්මාන්තපුර ආරම්භ කළ ප්‍රදේශ මම දැන් කියන්නම්. 2006 දී කොළඹ, පනාළුව ප්‍රදේශයේ කර්මාන්තපුරයක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. 2007 දී නුවරඑළිය, කොටගල ප්‍රදේශයේ කර්මාන්තපුරයක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ, 1969 දී පල්ලෙකැලේ ප්‍රදේශයේ, 1962 දී ඒකල, 1978 දී හොරණ, 1993 දී වවුලුගල කර්මාන්තපුර ආරම්භ කර තිබෙනවා. ඒ වාගේම 1993 දී පුන්තෝට්ටම්වල, 1993 දී කළුදැවල, 1981 දී ලුණුවිල, 1979 දී පන්නල, 1993 දී බද්දේගම, 1995 දී බෙලිඅත්තේ -අපේ ආණ්ඩුව ඉවත් වෙනවාත් එක්කම- කර්මාන්තපුර අප ආරම්භ කර තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, 1993 දී පුස්සැල්ලේ, 1993 දී ගලිගමුවේ, 1993 දී මිහින්තලයේ, 1991 දී බුත්තල, 1993 දී කරන්දෙණියේ, 1993 දී නෑගම්පහ, අනුරාධපුරයේත් විශාල කර්මාන්තපුර ඇති වුණු බව මෙහි සඳහන් වෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ ක්ෂේත්‍රයේදී අපේ ව්‍යවසායකයාට තත්ත්ව පාලනය -quality control- පිළිබඳ ගැටලුවට මුහුණ දෙන්න සිදු වෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, ඔබතුමාත් දන්නවා නිමි භාණ්ඩවල, මේ කර්මාන්තවල හොඳ මට්ටමක් පවත්වා ගත්තොත් පමණයි අපට ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳ පොළට යන්න පුළුවන් වන්නේ කියලා. මෙහිදී රට තුළ වෙළෙඳාමට වැඩිය අප බලන්නේ ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳාම සම්බන්ධයෙනුයි. මේ කුඩා කර්මාන්තවල වැදගත්කම මේකයි. මෙමඟින් ග්‍රාමීය ජනතාවගේ ආදායම් මට්ටම් ඉහළ නැංවීම, රැකියා උත්පාදනය, ස්වයං රැකියාවලට ඉඩ ප්‍රස්ථා ලබා දීම, ඉතිරි කිරීම සඳහා පෙළඹවීම, නව නිපැයුම් උත්පාදනය කිරීම, සමාජය තුළ ධනය බෙදා හැරීම වැනි සුවිශේෂ කාරණා ඉටු වෙනවා.

විශේෂයෙන්ම මෙම කුඩා කර්මාන්ත හරහා ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවලට ධනය බෙදා හැරීමට පහසු වෙනවා. මේවා නාගරික ප්‍රදේශවලට පමණක් සීමා වන්නේ නැහැ. මහා පරිමාණයෙන් මුදල් උපයන ව්‍යාපාර නොවුණත් කලාපීය වශයෙන් නිෂ්පාදන වැඩි කිරීමටත් මේ කර්මාන්ත බොහෝ විට උදවු වෙනවා. මේවා අප සුළුවට දැක්කත් විශාල වශයෙන් ආර්ථිකයට බලපානවා. විශේෂයෙන්ම අපේ දිළිඳු ජනතාවට මේ කුඩා කර්මාන්ත ඉතා වැදගත් වෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ කුඩා කර්මාන්තවල යෙදෙන ව්‍යවසායකයා ගැටලු රාශියකට මුහුණ දෙනවා. ඔවුන් මුහුණ දෙන ප්‍රධානම ගැටලුව තමයි ඔවුන්ට බැංකුවලින් ණය ගැනීමට නොහැකි වීම. ඔබතුමන්ලා දන්නවා මේ ව්‍යවසාය සඳහා ණය දීමට බැංකු උනන්දු කිරීම ආණ්ඩුව විසින් අඩු කරලා තිබෙන බව. විශේෂයෙන්ම නිවාස ණය, ඒ වාගේම කුඩා ව්‍යාපාරවලට දෙන ණය ප්‍රමාණය අඩු වෙලා තිබෙනවා. විශාල ව්‍යාපාරවලට දෙන ණය ප්‍රමාණය වැඩි වෙලා තිබෙනවා. අප මේ ව්‍යවසාය සම්බන්ධයෙන් කොපමණ කථා කළත්, රටේ උනන්දුව, අපේ පෙළඹවීම ඒ අයගේ නිෂ්පාදන සඳහා හරියාකාරව ලැබෙන්නේ නැහැ කියන එකයි මේ වෙළෙඳුන්ගේ අදහස. මේ කුඩා කර්මාන්ත සඳහා අප තවම පසුගාමී තාක්ෂණයක් භාවිත කරනවා. ඉන්දියාව, චීනය, සිංගප්පූරුව හා මැලේසියාව එක්ක සංසන්දනය කළොත්, තාක්ෂණය අතින් අප ඉතා පහළ මට්ටමක ඉන්නේ. විශේෂයෙන්ම සාම්ප්‍රදායික නිර්මාණවලට වුණත් හරි තාක්ෂණයක් ලබා දුන්නා නම් ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳ පොළට සරිලන ආකාරයේ නිර්මාණ කරන්න අපට හැකියාව ලැබෙනවා. අප අද ඒ තාක්ෂණය ලබා දීලා නැහැ.

ගරු සභාපතිතුමනි, අනික් කාරණය තමයි ප්‍රාග්ධනය අඩු බව. මේ වෙළෙඳුන්ට ප්‍රාග්ධනය ලැබෙන්නේ නැහැ. කොහෙන්ද සල්ලි ලබා ගන්නේ, මේ සම්බන්ධයෙන් ගනුදෙනු කරන්නේ කොහොමද, මේ නිෂ්පාදනය වැඩි කරන්නේ කොහොමද කියලා මේ වෙළෙන්දෝ දන්නේ නැහැ. ඒ සම්බන්ධව ඔවුන්ට අවබෝධයක් නැහැ ගරු සභාපතිතුමනි. ණය ලබා ගැනීමේ ක්‍රම පැවතියද, ඒවායේ ඇති ඉහළ පොලී අනුපාතය මේ වෙළෙඳුන්ට කෙළින්ම බලපානවා. අප බලාපොරොත්තු වුණා ජනාධිපතිතුමා ඉදිරිපත් කළ අය වැය යෝජනාවලින් මේ අයටත් සහනයක් ලැබෙයි කියලා. මහා ව්‍යාපාරිකයන්ට කිසිම ඇහිල්ලක් බැලිල්ලක් නැතිව බිලියන ගණන්, මිලියන ගණන් මේ රටට ගේන්න පුළුවන්. සූරා කෑම සහ හොරකම සඳහා අවුරුද්දකට රුපියල් බිලියන 100ක් වෙන් කර තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම තවත් රුපියල් බිලියන 130ක් විශේෂයෙන්ම රටේ රාජ්‍ය ආයතන, SriLankan Airlines, Mihin Lanka, Ceylon Petroleum Corporation, Ceylon Electricity Board එක වැනි ඒවාට දූෂණය සඳහා වෙන් කර තිබෙනවා. එතකොට මේ රටේ දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 30කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් විනාශ වෙනවා. මේ විනාශය අවම කරන්න ඕනෑ. මේවා දියුණු වෙන රටවල්. එංගලන්තය, ඇමෙරිකාව, සිංගප්පූරුව වැනි රටවල් වාගේ සියයට සියයක් සාර්ථකව මේවා ගෙනි යන්න පුළුවන් කියලා අප විශ්වාස කරන්නේ නැහැ. හැබැයි උත්සාහයක් යෙදුවොත්, මේ සූරා කෑම, දූෂණය සියයට 30ක් තිබෙන එක සියයට 5කට අඩු කර ගත්තොත්, අනිවාර්යයෙන්ම ඒ මුදලින් සියයට 1ක් යෙදුවොත් මේ කුඩා ව්‍යවසායකයන්ගේ කර්මාන්තවලට ලබා දෙන බදු ප්‍රමාණය අයින් කරන්න පුළුවන්. මේ බදු ප්‍රමාණය අයින් කළොත් මේ වෙළෙඳුන්ගේ වෙළෙඳාම මීට වඩා ශක්තිමත් වෙනවා. ඒ වාගේම ඔවුන්ගේ නිෂ්පාදන ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳ පොළට ඉදිරිපත් කිරීමේ හැකියාව වැඩි වෙනවා.

විශේෂයෙන්ම තාක්ෂණය අඩුකම නිසා විදේශවලින් මෙරට වෙළෙඳ පොළට සැපයෙන භාණ්ඩ එක්ක තරග කරන්න බැරි තත්ත්වයක් අපේ වෙළෙඳුන්ට තිබෙනවා. ඒ වාගේම සාම්ප්‍රදායික කර්මාන්තවලට තිබෙන තවත් ප්‍රශ්නයක් තමයි, තරුණ පිරිස් ඒවායින් ඈත්වීම. ගරු සභාපතිතුමනි, ලෝකය දියුණු වෙනවාත් එක්කම, තාක්ෂණය අතින් ලෝකය වෙනත් අංශවලට නැඹුරු වෙනවාත් එක්කම මේ සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් වෙන තරුණ පිරිස අද අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම සාම්ප්‍රදායික දැනුම සතු පැරණි පරම්පරාව අභාවයට යාමත් තවත් කරුණක් වෙලා තිබෙනවා, ගරු සභාපතිතුමනි. ඒ වාගේම අධික ශ්‍රමයක් හා කාලයක් ගත කිරීමට සිදු වීමත්, කර්මාන්තවලින් ප්‍රමාණවත් ආදායමක්, ලාභයක් නොලැබීමත් මේ ක්ෂේත්‍රය අභාවයට යෑමට තවත් එක් හේතුවක් වෙලා තිබෙනවා. වෙනත් අංශවලින් ලාභ ගන්න ක්‍රම තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ සාම්ප්‍රදායික කර්මාන්තවලට හරියාකාර අනුග්‍රහයක් ආණ්ඩුවෙන් ලැබෙන්නේ නැති නිසා මේ කර්මාන්තය තිබෙනවා, අර කර්මාන්තය තිබෙනවා කියලා කථා කළාට වැඩක් නැහැ. අපට කර්මාන්ත ගැන කථා කරන්න පුළුවන්. හැබැයි ආණ්ඩුවට පැහැදිලි යෝජනා ක්‍රමයක් මේ සම්බන්ධයෙන් තිබෙනවාද? "නැහැ" කියන එක තමයි අපට ඉදිරිපත් කරන්න තිබෙන්නේ, ගරු සභාපතිතුමනි. විශේෂයෙන්ම මේ ලැබිලා තිබෙන සංඛ්‍යා ලේඛන අනුව 2011 වෙන කොට ලියා පදිංචි අත්කම් ශිල්පීන් සංඛ්‍යාව 637ක් වාගේ අඩු ප්‍රමාණයක් ඉන්නේ. ඒ වාගේම අත්කම් කර්මාන්ත සඳහා පුහුණු මධ්‍යස්ථාන 129ක් තිබෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, එක පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක හතර දෙනෙක් පුහුණු කළත් මේකෙන් මීට වැඩිය ප්‍රමාණයක් පුහුණු කරන්න පුළුවන්. අඩුම ගණනේ දහදාහක වාගේ ප්‍රමාණයක්වත් ලියා පදිංචි කෙරුවොත් විශාල සංඛ්‍යාවකට ආදායමක් උපයා ගන්න අපට අවස්ථාව ලබා දෙන්න පුළුවන්.

[ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා]

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම තවත් ප්‍රශ්නයක් තමයි, මැටි, පන්, සම් වැනි අමු ද්‍රව්‍ය හිඟ වීම. අද මේ අමු ද්‍රව්‍යවලට විශේෂ තැනක් ලබා දෙන්නේ නැහැ. අපි මේ ගැන කථා කරනවා නම්, අපට මේ ක්ෂේත්‍රය දියුණු කරන්න අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා නම්, ආණ්ඩුව හිතන විධියට මේ දිළිඳු ජනතාව ඒ දිළිඳුකමෙන් ගොඩ ගන්න වුවමනාවක් තිබෙනවා නම් කරන්න ඕනෑ දේවල් තමයි මම මේ සඳහන් කළේ ගරු සභාපතිතුමනි. මේ කාර්ය භාරය නොකර මේ ගැන කථා කළාට මේ අංශය දියුණු වෙන්නේ නැහැ.

ගරු සභාපතිතුමනි, වෙළෙඳාමේ අතර මැදියන් ලාභ ලබන අතර නිෂ්පාදකයන්ගේ ලාභ අඩු වීම, විදුලිය සඳහා අධික මිලක් ගෙවීමට සිදු වීම මේ ක්ෂේත්‍රය මුහුණ පාන තවත් ගැටලුවක්. ගරු සභාපතිතුමනි, මෙන්න මේ කාරණා නිසා සාම්ප්‍රදායික කර්මාන්තවලට විශාල පහරක් වැදිලා තිබෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ විතරක් නොවෙයි. මෙතුමන්ලා GSP ගැන කථා කරනවා. මේ GSP සහනය නොලැබීම අපට විශාල ප්‍රශ්නයක්. ඔබතුමා දන්නවා, ඇමෙරිකාව සහ යුරෝපය ලබා දුන්නු GSP සහනය තිබුණා නම් අපට විශාල වශයෙන් මේ කර්මාන්තය කර ගෙන යන්න අවස්ථාව ලැබෙන බව. හැබැයි අමෙරිකානු වෙළෙඳ පොළ අපට අහිමි වීම හේතු කොටගෙන මේ රටේ ලක්ෂ දෙකකට පමණ රැකියා අහිමි වීමේ අවස්ථාවක් උදා වුණා. ආණ්ඩුව හරි විදේශ ප්‍රතිපත්තියක් ගත්තා නම් මෙහෙම වෙන්නේ නැහැ.

ගරු සභාපතිතුමනි, අපි චීනයට ආවැඩුවාට, චීනයට හැම ගනුදෙනුවක්ම දුන්නාට අපේ ඍජු ආයෝජන - Foreign Direct Investments - අරගෙන බැලුවොත් චීනයේ දායකත්වය අඩුයි. අපේ වෙළෙඳාමෙන් සියයට 40ක් ගැන කථා කළොත් -කැටික් අනෙක් දේවල් ගැන කථා කරන්නේ නැතුව- බිලියන 1,500ක් වටිනා ගනුදෙනු අපි චීනයට දීලා තිබෙනවා.

චීනයෙන් සියයට 7.2 පොලියට, සියයට 6.8 පොලියට අපි ණය ලබා ගන්නවා. ආධාර නොවෙයි. හැබැයි Foreign Direct Investments අරගෙන බැලුවොත් මොකක්ද තත්ත්වය? මේ ආණ්ඩුව ඇඟිල්ල දිගු කරන්නේ -දෝෂාරෝපණය කරන්නේ- විශේෂයෙන් බටහිරටයි. ලංකාවේ ඍජු ආයෝජනවලට අදාළ වගුව අරගෙන බැලුවොත් ඉහළම ස්ථානයේ ඉන්නේ හොංකොං. දෙවන ස්ථානයේ ඉන්නේ ඉන්දියාවයි. අපි දැන් ඉන්දියාව තරහා කරගෙන තිබෙනවා. චීනයේ සම්බන්ධකම ගැන සහ චීනයට මේ රට පාවා දීම තුළ ලංකාවේ ආණ්ඩුවත් එක්ක ඉන්දියාවට විශාල ප්‍රශ්න තිබෙනවා. ඍජු ආයෝජන සම්බන්ධයෙන් ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය 10වැනි ස්ථානයේ ඉන්නවා. UK මිලියන 22,723යි; ඇමෙරිකාව මිලියන 11,828යි; කැනඩාව මිලියන 10,877යි; ඕස්ට්‍රේලියාව මිලියන 7,593යි. චීනය කීයද? යටම ඉන්නේ චීනයයි ගරු සභාපතිතුමනි. බිලියන 1,500ක තරම් විශාල මුදල් ප්‍රමාණයකට අදාළ ගනුදෙනු අප චීනයට ලබා දෙනවා. චීනය අපට ණය දෙන්නේ සියයට 7.2, සියයට 6.8 පොලියටයි. ගරු සභාපතිතුමනි, අපි අපේ මුදලක්, අපේ ඩොලර් ප්‍රමාණයක් බැංකුවේ තැන්පත් කළොත් අපට ලැබෙන පොලිය වන්නේ සියයට 3.2යි. වැඩිම වුණොත් සියයට 3.5යි. ඒ වාගේ දෙගුණයක පමණ ප්‍රමාණයක් තමයි සියයට 7.2, සියයට 6.8 කියන්නේ. එය රුපියල්වලට හැරෙව්වොත් සියයට 27ක, සියයට 28ක වාගේ පොලී ප්‍රමාණයක්; දරන්න බැරි පොලී ප්‍රමාණයක්. එවැනි පොලී ප්‍රමාණයකටයි අපට ණය දෙන්නේ. Grace period එකක් හම්බ වෙන්නේත් නැහැ. ණය දෙනවා පමණක් නොවෙයි ගරු සභාපතිතුමනි, ආපසු අපි අදාළ ගනුදෙනුව ලබා දෙන්නේත් චීන සමාගම්වලටයි. එතකොට දෙන මුදලින් සියයට 30ක් එතැනින්ම අර පොලියෙන් ලාභ ලබා ගන්නවා. අපට ඉතිරි වන්නේ සියයට 70යි. ඒ ව්‍යාපාරය ආපසු චීනයට ලබා දීමෙන් තවත් සියයට 30ක් නැති වෙනවා. එතකොට සියයට 60ක් ආපසු චීනයට ගිහිල්ලා ඉවරයි ගරු සභාපතිතුමනි. රටට ලැබෙන්නේ සියයට 40ක වාගේ ප්‍රමාණයක්. ගරු සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන් මේවායෙහි ගොඩක් කොමිස් මුදල් ඇතුළත් වෙනවා.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
ගරු සභාපතිතුමනි, අපි ජාත්‍යන්තරය සම්බන්ධයෙන් පිළිපදින -අනුගමනය කරන- ක්‍රියා පටිපාටිය මේ රටේ අපේ ව්‍යාපාරවලට සරිලන ක්‍රියා පටිපාටියක් නොවෙයි. මේ රටේ, මේ ආණ්ඩුවේ මිත්‍රයන් බවට පත් වෙලා තිබෙන්නේ, මියන්මාර් රට, ඉරානය, ලිබියාව, ඊජිප්තුව වාගේ රටවල්. ඒකාධිපති වියරුවෙන් ක්‍රියා කරන මේ වාගේ රටවල් එක්ක තමයි මේ ආණ්ඩුව වැඩි සම්බන්ධතාවක් දක්වන්නේ. එහෙම නොකර, මෙතුමන්ලා බලාපොරොත්තු වන, මෙතුමන්ලා කථා කරන දේශපාලනය, මෙතුමන්ලා කථා කරන වෙළඳාම සම්බන්ධයෙන් නිවැරැදි විදේශ ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කළොත් ඔය ප්‍රශ්න ඔක්කෝම නිරාකරණය කරගෙන මේ රට ඉදිරියට ගෙන යා හැකි මාවතකට අවතීර්ණ වන්න පුළුවන්. විශේෂයෙන් සියයට 70ක් ව්‍යාපාර, ඒ වාගේම සියයට 40ක් නිෂ්පාදන ඇති පැරැණි කර්මාන්ත සහ කුඩා කර්මාන්ත සම්බන්ධයෙන් මීට වඩා සංවර්ධනයක් ඇති කරගන්න පුළුවන් කියන අදහස දක්වමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි ගරු සභාපතිතුමනි.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
ගරු ජයරත්න හේරත් මහතා, ඔබතුමාට විනාඩි දහයක කාලයක් තිබෙනවා.

[පූ.භා. 11.10]

ගරු ජයරත්න හේරත් මහතා (කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ஜயரத்ன ஹேரத் - கைத்தொழில், வாணிப அலுவல்கள் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Jayarathne Herath - Deputy Minister of Industry and Commerce)
ගරු සභාපතිතුමනි, කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ ආයතන දහයකට විතර ආසන්න ප්‍රමාණයක් ආවරණය වන පරිදි 2013 වර්ෂයේ ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රුපියල් මිලියන 1,710කුත්, පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රුපියල් මිලියන 950කුත්, මුළු වියදම වශයෙන් රුපියල් මිලියන 2,660ක මුදලක් වෙන් කරලා, 2013 වර්ෂයේ කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ කටයුතු ඉතාම ශක්තිමත්ව ඉදිරියට ගෙන යෑම සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍යමය ශක්තිය මේ පාර්ලිමේන්තුව හරහා අපට ලබා දීලා තිබෙනවා.

කහටගහ ග්‍රැෆයිට් ලංකා ලිමිටඩ් ආයතනයත්, මාන්තායි ලුණු සමාගමත් දීර්ඝ කාලයක් පාඩු පිට ගිය, ඇවර කළ ආයතන විධියට තමයි තිබුණේ. ඒ සියල්ල අද ඉතා ලාභ ලබන ආයතන බවට පත් වෙලා තිබෙනවා විතරක් නොවෙයි, ඒ ආයතන දෙකේම විශාල පිරිසකට රැකියා අවස්ථා ලබා දෙන්න අපිට පුළුවන්කමක් ලැබිලා තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලය - EDB එක - පිළිබඳව අපේ ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මැතිතුමා බොහොම බරපතළ විධියේ චෝදනා කළා. එතුමා මේ සභාවේ

නොහිටියත් මම ඒ ගැන කියන්න ඕනෑ. පසු ගිය කාල සීමාව තුළ අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලයේ කටයුතු ඉතාම ඉහළ මට්ටමකට ගොඩ නඟා ගන්න අපට පුළුවන්කමක් ලැබුණා.

අපනයන ක්ෂේත්‍රයේදී 2010, 2011 වර්ෂයේ අපි ඉතාම ඉහළ ප්‍රගතියක් අත් පත් කර ගත්තත්, යුරෝපය, ඇමෙරිකාව ඇතුළු ඒ ආශ්‍රිත රටවල තිබුණු ආර්ථික අර්බුදයත්, මැද පෙරදිග රටවල තිබෙන දේශපාලන අස්ථාවර තත්ත්වයත්, ඉරානයේ තිබෙන තෙල් අර්බුදය වාගේ ප්‍රශ්නත් නිසා, අපට 2012 අවුරුද්දේ යම් කඩා වැටීමකට ලක් වෙන්න සිදු වුණා. ඒක සිදු වුයේ මේ අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලයේවත්, එහෙම නැත්නම් රජයේ ඒ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ප්‍රතිපත්තිමය ගැටලු නිසාවත් නොවෙයි, ලෝක ආර්ථික අර්බුදයත් එක්ක ඇති වෙලා තිබෙන ස්වාභාවික තත්ත්වයන්ට අපිට අකැමැත්තෙන් වුණත් මුහුණ දෙන්නට සිදු වුණ නිසායි ගරු සභාපතිතුමනි.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම ශ්‍රී ලංකා ජේෂ කර්මාන්ත හා ඇඟලුම් ආයතනය, ජාතික ව්‍යවසාය සංවර්ධන අධිකාරිය මේ අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින තවත් ආයතන. ව්‍යවසාය සංවර්ධන අධිකාරිය ඉතාම තීව්‍ර වැඩ පිළිවෙළක් ව්‍යවසායකයන් උදෙසා ක්‍රියාත්මක කරනවා. ඒ ව්‍යවසායකයන් හඳුනා ගනිමින් ඔවුන්ට දැනුම, තාක්ෂණය සහ මූල්‍ය ආධාර ලබා දීම පිළිබඳව පෙළඹවීමක් කරමින්, ඔවුන්ට ඒ අවශ්‍ය දැනුම, අවබෝධය ලබා දීලා ඔවුන් ඒ ඒ ස්ථානවල ස්ථානගත කර ඔවුන්ගේ ව්‍යවසායන් ගොඩ නඟා ගැනීමේ දැඩි වැඩ පිළිවෙළක නිරත වී සිටිනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම ජේෂකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවත්, රෙදිපිළි පංගු මණ්ඩලයත් පිළිබඳව යමක් මතක් කරනවා නම්, ඒ ආයතන මේ රටේ අනාදිමත් කාලයක් ඉතා ශක්තිමත්ව තිබුණු ආයතන. අපි කුඩා කාලයේ -මීට අවුරුදු තිහ හතළිහකට ඉස්සර - ප්‍රාදේශීය වශයෙන්, ග්‍රාමීය වශයෙන් ඉතාම ශක්තිමත්ව අපේ ග්‍රාමීය ආර්ථිකයත් එක්ක බද්ධව තිබුණු කර්මාන්තයක් තමයි අත්යන්ත්‍ර ඇඟලුම් කර්මාන්තය.

එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ජයවික්‍රම පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමන්ලා දැන් මොහොතකට ඉස්සර වෙලා ඒ සම්බන්ධයෙන් මොන විධියේ අර්ථ කථන දුන්නත්, 1977 දී ගෙනා විවෘත ආර්ථිකයත් එක්ක තමයි මේ රටේ අත්යන්ත්‍ර ජේෂ කර්මාන්තය සහමුලින්ම කඩා වැටිලා ඒ වැඩ පිළිවෙළ සම්පූර්ණයෙන්ම අවුල් වෙලා ගියේ. අපි අද විශාල උත්සාහයක් ගත්තත්, අත්යන්ත්‍ර ජේෂ කර්මාන්තයේ ඇති වුණු ඒ අර්බුදය, ඒ වැඩ පිළිවෙළ ප්‍රකෘති තත්ත්වයට -යථා තත්ත්වයට- පත් කරන්න අපට පුළුවන්කමක් ලැබිලා නැහැ. එසේ වුණත් කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යාංශය වැඩි ප්‍රමුඛතාවක් මේ සඳහා ලබා දීලා, අත්යන්ත්‍ර ජේෂකර්ම ගම්මාන අලුතින් හඳුන්වා දීලා, ඒ සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍ය ආධාර දීලා, නැවත අය කර නොගන්නා ප්‍රදානයන් කරලා, මේ අත්යන්ත්‍ර ජේෂ කර්මාන්තය නැවත ප්‍රචලිත කරන්න විශාල උත්සාහයක් ගන්නවාය කියන එක මේ අවස්ථාවේදී මම විශේෂයෙන් මතක් කරන්න ඕනෑ.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම බලවේග පෙහෙකම්හල් පිළිබඳවත් මට කථා කරන්න තිබෙන්නේ මෙපමණයි. බලවේග පෙහෙකම්හල් ඇති කළ සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනියගේ රජය තිබුණු 1970-77 කාලය මේ රටේ කර්මාන්ත කටයුතුවල ඉතාම හොඳ ස්වර්ණමය කාලයක්. ඒ කාලයේ මේ රටේ කර්මාන්ත විශාල ලෙස ආරම්භ කළා. ටයර් සංස්ථාව, තුල්හිරිය පෙහෙකම්හල, තවත් බලවේග පෙහෙකම්හල්, ලංකා වානේ සංස්ථාව වැනි විවිධ කර්මාන්ත ඇති කළත්, ඒ මහා පරිමාණ කර්මාන්තශාලා තුළ විශාල පිරිසක් රැකියා කළත්, 1977 දී ගෙනා විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියත් එක්ක ඒ කර්මාන්ත සියල්ලම අද වසා දමලායි තිබෙන්නේ.

විශේෂයෙන්ම අපේ කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය ගත්තාම බලවේග පෙහෙකම්හල් 17ක් තිබුණා. ඒ එක පෙහෙකම්හලක දළ වශයෙන් කාන්තාවන් 300ක්වත් එකල සේවය කළා. අපේ දිස්ත්‍රික්කයේ විතරක් නොවෙයි, සමස්ත රටේම ඒ බලවේග පෙහෙකම්හල් විසිරී තිබුණා. ඒ සියල්ල විනාශ වී ගියා විතරක් නොවෙයි, ප්‍රේමදාස රජය යටතේ ඒවා තුට්ටු දෙකට අඩු මුදලට ඉන්දියන් බෝරකාරයන්ට විකුණලා ඒ ඉඩම්වල සන්තකය සම්පූර්ණයෙන්ම පවරා දුන්නා.

ඒවායේ තිබුණු machines ටිකත් ගලවලා විකිණුවා. ගරු සභාපතිතුමනි, අඩුම තරමින් ඒ කර්මාන්තශාලාවල සේවය කළ කාන්තාවන්ට හිමි වැටුපවත් දෙන්නේ නැතුව ඉතාම බරපතළ ඛේදවාචකයක් එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය කාලයේ අත්යන්ත්‍ර ජේෂ කර්මාන්තයට සිදු කළා. ඒ විතරක් නොවෙයි, බලවේග ජේෂ කර්මාන්තයටත් බරපතළ විධියේ හිරිහැරයක් කළාය කියන එක මේ අවස්ථාවේ ජයවික්‍රම පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා සභා ගර්භයේ නොසිටියත් මා මතක් කරන්න ඕනෑ.

ගරු සභාපතිතුමනි, වාණිජ දෙපාර්තමේන්තුව අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන තවත් ආයතනයක්. එම දෙපාර්තමේන්තුව ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳාම පිළිබඳව පුළුල් දැක්මක් ඇතිව, කාලීන අවශ්‍යතාවන් සියල්ල සැලකිල්ලට ගෙන, අපට වාසිදායක විධියට යම් යම් තීන්දු තීරණ අරගෙන ගිවිසුම්වලට එළැඹීමට රජයට උපදෙස් ලබා දෙනවා. වාණිජ දෙපාර්තමේන්තුවත් අපේ රටේ ආර්ථිකය හැසිරවීම සඳහා, ඉලක්ක ගත කිරීම සඳහා සහ ඒ ඉලක්කවලට ළඟා වීම සඳහා බරපතළ මෙහෙයක් කරනවා. ඒ වාගේම ගරු සභාපතිතුමනි, 1960 දී ආරම්භ කළ ශ්‍රී ලංකා ජාතික බුද්ධිමය දේපළ කාර්යාලය.

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ රටේ බුද්ධිමය දේපළ පිළිබඳ ප්‍රශ්නය සංකීර්ණයි. රටේ ඇති වුණ සහ ඇති වන යම් යම් ආරවුල්, කාර්මික ආරවුල් සහ යම් යම් තත්ත්වයන් නිශ්චිත විධියට පෙළ ගස්වමින් ශ්‍රී ලංකා ජාතික බුද්ධිමය දේපළ කාර්යාලය ඉතාම ඉහළ මෙහෙවරක් කරනවා. ඒ වාගේම සමාගම් ලියා පදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවත් මේ රටේ සමාගම් ක්ෂේත්‍රයට ඉතාම ඉහළ සේවයක් කරමින් තම වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කරනවාය කියන එක විශේෂයෙන් මතක් කරන්න ඕනෑ.

ගරු සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ශ්‍රී ලංකා අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලය හරහා අපි පසු ගිය කාල සීමාව තුළ ගත්ත යම් යම් වැදගත් තීන්දු තුළ අපනයන ක්ෂේත්‍රයේ විශාල ප්‍රගතියක් අපට අත්පත් කර ගන්න පුළුවන් වුණා.

මා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව යමක් කථා කළොත්, දිස්ත්‍රික්ක 17ක කර්මාන්තපුර 21ක් අපි පවත්වා ගෙන යනවා. අක්කර 806ක විතර බිම් ප්‍රමාණයක්, වපසරියක් සකස් කරලා, ඒ සඳහා අවශ්‍ය විදුලිය, ජලය, මාර්ග පහසුකම් ඇතුළු යටිතල පහසුකම් ලබා දීලා ගරු සභාපතිතුමනි, අපි මේ වන කොට ඒ කර්මාන්ත 290ක් පවත්වා ගෙන යනවා. ඒ කර්මාන්තපුර 21 තුළ 14,400කට ආසන්න පිරිසකට අලුතින් රැකියා අවස්ථා ලබා දෙන්නට පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා. මේ රටේ පැවැති තිස් අවුරුදු යුද්ධයත් එක්ක රටේ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය බරපතළ විධියේ ඇද වැටීමකට ලක් වුණා. යුද්ධය අවසන් වුණාට පස්සේ අපේ කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යාංශය විසින් විශේෂයෙන්ම කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ විශාල බිඳ වැටීමකට ලක් වුණු උතුරු නැඟෙනහිර පළාත්වල ත්‍රිකුණාමලය, වවුනියාව සහ මන්නාරම යන දිස්ත්‍රික්කවල මේ වන විටත් කර්මාන්තපුර ඇති කර, ඒ ප්‍රදේශවලට ආවේණික යම් යම් කර්මාන්ත හඳුන්වා දෙමින් වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කර ගෙන යනවා, ඒ වාගේම සකස් කරලා තිබෙනවා, ගරු සභාපතිතුමනි. ඒ වාගේම කිලිනොච්චිය,

[ගරු ජයරත්න හේරත් මහතා]

මඩකලපුව වාගේ දිස්ත්‍රික්කවල අලුතින් කර්මාන්තපුර ඇති කිරීම සඳහාත් අපි සැලසුම් සකස් කර තිබෙනවා. ඊට අතිරේකව ඖෂධ නිෂ්පාදනය සහ වෛද්‍ය උපකරණ නිෂ්පාදනය සඳහා කර්මාන්තපුර ඇති කරන්න අපි ඉඩම් හඳුනා ගෙන තිබෙනවා. ඒ සඳහා අවශ්‍ය සැලසුම් සකස් කර ගෙන යමින් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයත් යම් කිසි ප්‍රගතියකට ඔසවා තබන්න යම් වැඩ පිළිවෙළක් මේ අමාත්‍යාංශ හරහා ඉෂ්ට සිද්ධ වනවාය කියන එක මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න ඕනෑ.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ කථාව දැන් අවසන් කරන්න.

ගරු ජයරත්න හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு ஜயரத்ன ஹேரத்)
(The Hon. Jayarathna Herath)
ගරු සභාපතිතුමනි, අපේ කර්මාන්ත ප්‍රචලිත කිරීමේදී අපට තිබෙන ප්‍රායෝගික ප්‍රශ්නය තමයි, 1990 අංක 46 දරන කර්මාන්ත ප්‍රවර්ධන පනත. මහින්ද චින්තනය යථාර්ථයක් කරන්න ඒක ඒ තරම්ම ශක්තිමත් පනතක් වන්නේ නැහැ. එම නිසා අපේ ගරු රිසාඩ් බදියුදීන් මැතිතුමා ප්‍රමුඛ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු නිලධාරින් මේ සම්බන්ධයෙන් ඉතාම ගැඹුරින් අධ්‍යයනය කර ගෙන යනවා. කර්මාන්ත ඇති කරන්නත්, ඒ වාගේම ඒවා පරිපාලනය කිරීම සහ පවත්වා ගෙන යෑම පිළිබඳවත් යම් කිසි විධිවිධාන හා නීතිමය තත්ත්ව ආරෝපණය කරමින් නෛතික බලයක් අත් පත් කර දීලා, කර්මාන්තපුර මනාව පවත්වා ගෙන යෑම සඳහා, කර්මාන්ත අලුතින් හඳුනා ගැනීම සඳහා ඉතාම නුදුරු අනාගතයේ, ඊළඟ අවුරුද්දේ මුල් කාර්තුව තුළ 1990 අංක 46 දරන පනත සංශෝධනය කර කාලීනව අදට ගැළපෙන විධියට අලුතින් ශක්තිමත් පනත් කෙටුම්පතක් හඳුන්වා දෙනවාය කියන එකත් මේ අවස්ථාවේදී සඳහන් කරමින්, මට වේලාව ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. ස්තුතියි.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
ඊළඟට ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා. ඔබතුමාට විනාඩි 15ක් තිබෙනවා.

[පූ.භා. 11.20]

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
ගරු සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ වැදගත්ම ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයක් සහ රටේ ජනගහණයෙන් භාගයකට වඩා ඇත්තටම සෘජුව හා වක්‍ර ආදායම් මාර්ග නිර්මාණය කරන ක්ෂේත්‍රයක් ආවරණය කරන සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යාපාර සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ සහ කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න ලැබීම ගැන මා ඉතාම සන්තෝෂ වනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මෙවර අය වැය ලේඛනයෙන් මේ ක්ෂේත්‍රය විශේෂ ක්ෂේත්‍රයක් -කුඩා ව්‍යාපාර ආර්ථිකය- හැටියට හඳුන්වා තිබෙනවා. ගරු මුදල් අමාත්‍යතුමා හැටියට ජනාධිපතිතුමා කියනවා, ශ්‍රම බලකායෙන් සියයට 35ක් හා රටේ රැකියා සැපයීමෙන් හතරෙන් පංගුවක් මේ ක්ෂේත්‍රය නියෝජනය කරනවාය කියලා. නමුත් හැම දාම අපට පෙනෙන දෙයක් තමයි අපේ ආර්ථිකය ඇතුළේ කුඩා කර්මාන්තවලට, කුඩා ව්‍යවසායන්ට කුඩම්මාගේ සැලකිල්ලක් ලැබෙන එක. ඒක තමයි තිබෙන ගැටලුව. ඉතින් ඇත්තටම ගත්තොත් මෙවරත් ඒක ඒ විධියටම සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, අය වැය ලේඛනයෙන් මේ ක්ෂේත්‍රයට අලුතින් රුපියල් මිලියන 200ක් වෙන් කර තිබෙනවා. හැබැයි මේ වැය ශීර්ෂ දිහා බලද්දී මේ අමාත්‍යාංශ දෙකට එම මුදල් ලැබී තිබෙනවාද කියන එක පිළිබඳව නම් මට සාධාරණ ගැටලුවක්, සැකයක් ඇති වනවා. මොකද, සාම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය මඟින් සිදු කරන ආයෝජනවලින් තමයි ඇත්තටම මේ කර්මාන්තය දියුණු වන්නේ; මේ කර්මාන්තයට අලුත් දෙයක් එකතු වන්නේ. එහිදී අමාත්‍යාංශයෙන් සෘජුව කරන කාර්මික නිෂ්පාදන ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් හා අමාත්‍යාංශයෙන් වක්‍රව සිදු කරන ආයෝජන තිබෙනවා. ඒ ක්ෂේත්‍රවලට වෙන් කර තිබෙන ප්‍රතිපාදනය 2012 දී රුපියල් මිලියන 408යි. 2013 ඇස්තමේන්තුවේ එය රුපියල් මිලියන 383 දක්වා අඩු කර තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ ප්‍රමාණය අඩු වෙලා තිබෙනවා. එතකොට අර වෙන් කර තිබෙන වැඩිපුර රුපියල් මිලියන 200 සාම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයට ලැබී තිබෙනවාය කියා මට පෙනෙන්නේ නැහැ.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම තමයි කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ ආයෝජන ක්ෂේත්‍රයට 2012 දී රුපියල් මිලියන 1,652ක් වෙන් කර තිබෙනවාය කියන එක. 2013 ඇස්තමේන්තුගත කර තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 1,710 දක්වා පමණයි. ඒ කියන්නේ රුපියල් මිලියන 100කට වඩා අඩු ප්‍රමාණයක වර්ධනයක් තමයි එතැන තිබෙන්නේ. අපි දැන ගන්න කැමැතියි, මේ කුඩා ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රය දියුණු කරන්න වෙන් කරන රුපියල් මිලියන 200 ගියේ ඇත්තටම ඔබතුමන්ලාටද, එහෙම නැත්නම් වෙනත් අමාත්‍යාංශයකටද කියලා.

ඊළඟ ප්‍රශ්නය තමයි ඇත්තටම මේ ප්‍රතිපාදනවල අඩු වීම බලපාන්නේ කොහොමද කියන එක. මේ ප්‍රතිපාදන අඩු වීම එක පැත්තකින් මේ ක්ෂේත්‍රයේ නියැලෙන අපේ මිනිසුන්ට බලපානවා.

මේ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයට දක්වා තිබෙන්නේ කුඩම්මාගේ සැලකිලි කියලා මා කියන්නේ ඒ නිසායි. ඒ වාගේම රටේ ඕනෑම තැනකට ගියොත් මේ ක්ෂේත්‍රය ඒ හැම තැනකම ක්‍රියාත්මක වන බව අපි දන්නවා. ජයරත්න හේරත් නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කියපු කථාව හරි. එතුමාගේ කථාවේ දී එතුමා කියපු ආකාරයට මේ අමාත්‍යාංශ දෙකම එකක් හැටියට සැලකුවොත්, එතුමා කිව්ව ආකාරයට කර්මාන්ත පුර 21යි, ඒ වාගේම සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන නිෂ්පාදන ගම්මාන 265යි. එම අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන පොදු සේවා මධ්‍යස්ථාන 105යි. සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත ගම්මාන 12යි. කාර්මික ජනපද විශාල ඒවා 05යි. කුඩා ඒවා 13යි. මේවා ඔක්කොම ටික තිබෙන්නේ අපේ රට ඇතුළේ. මේ ඔක්කොම ටික එකතු වුණාම හැම ගමකම කර්මාන්ත ඇති වෙලා තිබෙන තත්ත්වයක් තිබෙනවා. හැබැයි, බොහෝ තැන්වල ප්‍රායෝගික තත්ත්වය බැලුවොත් එහෙම ඒවා ඉතාම සාම්ප්‍රදායික තැනට වැටිලා තිබෙනවා, ගරු සභාපතිතුමනි.

මා එක උදාහරණයක් කියන්නම්. ගරු සභාපතිතුමනි, ඔබතුමා නියෝජනය කරන හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ, තිස්සමහාරාමයේ අහුල්මඩුව කියන ගම -

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
බෙලිඅත්ත ආසනයේ.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

ඔව්, බෙලිඅත්ත ආසනයේ. ඒ ගමේ සාම්ප්‍රදායක් තිබුණා. ඒ තමයි කාවන්තිස්ස රජ්ජුරුවන්ගේ රජ වාසලට පවා රන් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කර දුන්නා කියන එක. එය කර්මාන්ත ගම්මානයක්. ගරු සභාපතිතුමනි, නමුත් ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ මේකයි. අපේ රටේ මහා පරිමාණයෙන් රන් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කරන අයගේ අත් අඩංගුවේ සිටින මිනිසුන්ගේ මට්ටමට තමයි අද ඒ ගමේ රන් භාණ්ඩ නිෂ්පාදකයන් පත් වෙලා තිබෙන්නේ. මොකද, ගම ඇතුළේ ඒවා නිෂ්පාදනය වන්නේ නැහැ. මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ උඩුදුම්බර ගත්තොත් එහෙම එය දුම්බර රටා කර්මාන්තයට ලෝ පතළ ගම්මානයක්. නමුත් අද ඒ නිෂ්පාදකයාට ලැබෙන්නේ ඉතාම සොච්චම් මුදලක්. ඒවා කොළඹ වෙළෙඳ පොළට ඇවිල්ලා විශාල ප්‍රමාණයේ මිල ගණන්වලට අළෙවි වනකොට ඒ ගමේ සිටින නිෂ්පාදකයාට එහි ප්‍රතිලාභ යන්නේ නැහැ. ගරු සභාපතිතුමනි, මේ ක්ෂේත්‍රයට රාජ්‍ය අනුග්‍රහය අවශ්‍ය වන්නේ ඒ නිසායි. ඒ පුද්ගලයාට දායකත්වය අවශ්‍ය වන්නේ ඒ නිසායි.

ඇත්තටම අර ගරු මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ, 2010 දී අපේ සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය යටතේ අත්කම් ශිල්පීන් විධියට ලියා පදිංචි වුණු ප්‍රමාණය 844යි. 2011 වසර වනකොට ඒ ප්‍රමාණය 637ක් දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒකට හේතුව තමයි ඒ අය නිෂ්පාදන පිරිවැයත් දරාගෙන මේ වැඩි වන ජීවන වියදමට සරිලන විධියට ඒ අයගේ ජීවිතය සකස් කර ගෙන ජීවත් වන්නට පටන් ගත්තාම, මේකෙන් ලැබෙන ආදායම මදි වෙනවා, ඔවුන්ගේ දෛනික ජීවිතය ගත කරන්න කියන එක. සමහර අත්කම් මධ්‍යස්ථානවලට ඇවිල්ලා වැඩ කරන අයට ලැබෙන ප්‍රතිලාභය මදි, ගමන් ගාස්තුවලටත්. ඒක තමයි ඇත්ත තත්ත්වය. ඒ වාගේම තමයි ඒවායේ උගන්වන ගුරුවරුන් ගත්තොත්, අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ ස්වෙච්ඡාවෙන් උගන්වන ගුරුවරුන් සිටිනවා. අවුරුදු ගණනාවක් මේ ශිල්ප සභාවේ, මෝස්තර මධ්‍යස්ථානවල, එවැනි තැන්වල උගන්වමින් ශිල්පීන් විධියට කටයුතු කරන අය සිටිනවා. හැබැයි ඒ අයගේ ඊළඟ පරම්පරාවටවත් යම් ශක්තියක් ලැබෙන්නේ නැහැ. තුන්වැනි, හතරවැනි පරම්පරාවේ දරුවෝ මේ කර්මාන්තවල නියැලෙන්නට මැළි වනවා, ගරු සභාපතිතුමනි. දැන් ඔය ගම්මාන මට්ටමේ සිටින සාම්ප්‍රදායික කර්මාන්තවල යෙදී සිටි ගම්වල මිනිසුන්, අද ඒවා අත්හැර දමා ඇවිල්ලා එක්කෝ security job එකක් කරනවා. කොළඹ ඇවිල්ලා රෑ නිදිමරාගෙන, මදුරුවෝ තල තලා, පෞද්ගලික ආයතනයක security job එකක් කරන එක හොඳයි කියලා හිතනවා, මොකද මේ ක්ෂේත්‍රයට ලැබී තිබෙන තැන නිසා; මේ ක්ෂේත්‍රයේ පිළිගැනීමක් නැති නිසා; මේ ක්ෂේත්‍රයේ ආදායමක් නැති නිසා. ඒක තමයි ඇත්ත තත්ත්වය.

ඔබතුමන්ලාට ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගන්න පුළුවන්, දේශීය කිරි ගොවියා නඟා සිටුවීම සඳහා මධ්‍යම රාත්‍රියේ සිට ආනයනික කිරි පිටිවල බදු වැඩි කරන්න. හැබැයි, ඔබතුමන්ලාට අපිට තවම ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් ගන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා, දේශීය කර්මාන්තකරුවා රැක ගැනීම සම්බන්ධයෙන්. සරුංගලයේ ඉඳලා පිට රටින් ගෙන්වනවා. අපේ රටේ නිෂ්පාදනය කරන්න පුළුවන් භාණ්ඩ කුණු කෝඩෙට වරායට එනවා. කුණු ගොඩවල් පිටින් මෙහි ගෙනෙනවා. ඒවා පිළිබඳව යම් කිසි සීමාවක් පනවා ගන්නට බැරි වෙලා තිබෙනවා. ඒවා පිළිබඳව යම් කිසි සීමාවක් පැනවීමේ අවශ්‍යතාව තිබෙනවා. සම්බාධක පැනවීමක් නොවෙයි. ඒ සීමාව පැනවීමේ අවශ්‍යතාව තිබෙන්නේ ඇත්තටම මෙන්න මේ සාම්ප්‍රදායික මට්ටමේ හඳුනා ගත් ඒ කර්මාන්තකරුවන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහායි.

ගරු ඇමතිතුමාගේ පිළිතුරු කථාවේ දී මේ ගැන සඳහන් කරයි කියලා මා බලාපොරොත්තු වනවා. කුඩා සහ ග්‍රාමීය කර්මාන්ත නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා වශයෙන් සුළු කාලයක් හරි කටයුතු කරන්නට මට ලැබුණු අවස්ථාවේ, මේ සාම්ප්‍රදායික ලෝහ කර්මාන්තයේ යෙදෙන අයට -නුවර දිස්ත්‍රික්කයේ විශාල ප්‍රමාණයක් සිටිනවා.- අමු ද්‍රව්‍ය හැටියට තඹ, පිත්තල සපයන්න කැබිනට් පත්‍රිකාවක් සම්මත කර ගන්න අපි තීරණය කළා. විදුලිබල මණ්ඩලය සහ අනෙකුත් රජයේ ආයතනවලින් බැහැර දමන තඹ, පිත්තල ලබා ගෙන කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලය හරහා ඒ අයට යොමු කරන්න අපි තීරණය කළා.

මම දන්නා තරමට නම් ගරු ඇමතිතුමනි, ප්‍රායෝගික මට්ටමෙන් අද ඒක ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ නැහැ. නැවත ඒවා එහෙන් මෙහෙන් ගිහින්, පිට රටට තඹ, පිත්තල පටවන බෝර කාරයෝ අතට ගිහින් තිබෙනවා. එහෙම ආරක්ෂාවක්, රැකවරණයක් රාජ්‍ය මට්ටමෙන්ම ඒ අයට ලැබුණොත් විතරයි ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ අයගේ කර්මාන්තය රැකෙන්නේ.

ඊළඟට තව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේලාගේ මේ අමාත්‍යාංශ දෙකට ඒකාබද්ධව ප්‍රායෝගිකව කරන්න පුළුවන් වැඩ රාශියක් තිබෙනවා. උදාහරණයක් හැටියට සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන කටයුතු අමාත්‍යාංශය යටතේ තමයි පල්ලෙකැලේ කර්මාන්ත පුරය තිබෙන්නේ. නමුත් දැන් කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යාංශයත් මේ අය වැයෙන් පල්ලෙකැලේ නව කර්මාන්ත පුරයක් ඉදි කරන්න යෝජනා කර තිබෙනවා. දැනටත් පල්ලෙකැලේ කර්මාන්ත පුරයක් තිබෙනවා. නව කර්මාන්ත පුරයක් ඉදි කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් නැහැ. මේ අය වැය ඇස්තමේන්තුවලම තිබෙනවා, පල්ලෙකැලේ තිබෙන කර්මාන්තපුරයේ දැනට තිබෙන්නේ කර්මාන්ත 86යි කියා. මම පෞද්ගලිකව ඒ ස්ථානයට ගිහින් තිබෙනවා. එතැන කර්මාන්ත 86කට වඩා විශාල ප්‍රමාණයක් පවත්වාගෙන යන්න පුළුවන්. ඒක එහෙම තිබියදී නව කර්මාන්ත පුරයක් ආරම්භ කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් මම දකින්නේ නැහැ. ඒ වාගේම කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යාංශය යටතේ රත්මලානේ පාවහන් සෑදීම පුහුණු කිරීමේ පාසලක් ඉදි කිරීමට ඔබතුමන්ලාගේ යෝජනාවක් තිබෙනවා. හැබැයි දැනටමත් කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලය තිබෙන ස්ථානයේම පාවහන් සෑදීම පුහුණු කිරීමේ මධ්‍යස්ථානයක් තිබෙනවා. එහෙම තිබියදී අලුතින් එකක් ඉදි කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් මම දකින්නේ නැහැ. එතකොට වෙන්නේ කකුල කරන දේ ඔළුව දන්නේ නැහැ, ඔළුව කරන දේ අත පය දන්නේ නැහැ වාගේ වැඩක්. එහෙම වැඩක් තමයි මේ වෙලා තිබෙන්නේ. එකම ශරීර කුඩුවේ මේ ඔක්කොම තිබෙනවා, ගරු සභාපතිතුමනි.

නමුත් එක එක අමාත්‍යාංශය යටතේ ආංශික සම්බන්ධතාවක් නැති නිසා, අඩු ගණනේ මේ අය වැය දවසේවත් ඔබතුමන්ලා එකට වාඩි වෙලා පුළුවන් නම් එක සමාන අමාත්‍යාංශවලවල ඉන්න ලේකම්තුමන්ලා එකට එකතු වෙලා, නිලධාරි මණ්ඩලය එකට එකතු වෙලා මේවා කථා කරන්නය කියා අපි කියනවා. එකම භූමියේ කර්මාන්ත පුර දෙකක් ඕනෑ නැහැ. එකම භූමියේ එකම ස්ථානයේ වැඩසටහන් දෙකක් ඕනෑ නැහැ.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය යටතේ අත් යන්ත්‍ර කර්මාන්තය ගැන කියා තිබෙනවා. ඒ වාගේම එතුමන්ලාගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ උණ බම්බු කර්මාන්තය තිබෙනවා, කුරුඳු නිෂ්පාදන කර්මාන්තය තිබෙනවා, විසිතුරු මත්ස්‍ය නිෂ්පාදන කර්මාන්තය තිබෙනවා. මේක තමුන්නාන්සේලාගේ අමාත්‍යාංශය යටතේත් කරන්න පුළුවන්. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ අත් යන්ත්‍ර කර්මාන්තය තිබෙනවා, අනික් පැත්තේත් තිබෙනවා. ඒ වාගේම කර්මාන්ත ගම්මාන කියා තිබෙනවා, සාම්ප්‍රදායික ගම්මාන කියා තිබෙනවා. ඒ ඔක්කොම එකක්. එහෙම නම් තමුන්නාන්සේලාට තිබෙන්නේ ලේකම්තුමන්ලා දෙදෙනාට කියන්න, අතිරේක ලේකම්තුමන්ලා දෙන්න තුන්දෙනාට කියන්න, එක දවසක ඇවිල්ලා මේවා ගැන කථා කරන්නය කියා. එහෙම ඒකාබද්ධතාවක් තිබෙනවා නම් මේ ප්‍රශ්න විසඳන්න පුළුවන්. දෙගොල්ල අතර තරහක් නැහැ නේ?

[ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා]

ඔබතුමන්ලාට මේ වැය ශීර්ෂවලින් හුභාක් මුදල් වෙන් වෙලා නැහැ. මම ඒකත් කියන්න ඕනෑ. ඒක ඉතාම කනගාටුදායකයි. තමුන්නාන්සේලාගේ සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන කටයුතු අමාත්‍යාංශයට මුළු ආයෝජන සඳහා වෙන් වෙලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 383යි. කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශයේ මුළු ආයෝජනවලට වෙන් වෙලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 1710යි. ඒ දෙක ගත්තොත් ගරු සභාපතිතුමනි, මිලියන 2093යි. හැබැයි තෙල් සංස්ථාවේ 2011 අවුරුද්දේ පාඩුව විතරක් රුපියල් මිලියන 94,508යි. 2012 අවුරුද්දේ මාස 9ට තෙල් සංස්ථාවේ පාඩුව රුපියල් මිලියන 77,000යි. එතැන ආදායම නොවෙයි, ආයෝජනය නොවෙයි, ලාභය නොවෙයි, පාඩුව විතරක් රුපියල් මිලියන 208,000යි. තමුන්නාන්සේලාගේ අමාත්‍යාංශ දෙකටම ආයෝජනවලට විතරක් වෙන් වෙලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 2093යි. තෙල් සංස්ථාවේ පාඩුවෙන් සියයට පංගුවක් විතරවත් තමුන්නාන්සේලාගේ අමාත්‍යාංශයට වෙන් වෙන්නේ නැහැ. මෙන්න මේකයි ඇත්ත තත්ත්වය. ඒක හරිම අවාසනාවන්ත තත්ත්වයක්. අපි පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේදී ඇහුවා, තෙල් සංස්ථාවේ මහත්වරු අවුරුද්දක් ඇතුළත රුපියල් මිලියන 94,000ක් පාඩු කළේ කොහොමද කියා.

මොකද, එහෙම පාඩු කරන එකත් ලොකු වැඩක් නේ. අමාත්‍යාංශයක් ලාභ ලබනවා වාගේම මාස 12ක් ඇතුළත පාඩු කරන එකත් සෙල්ලම් වැඩක්ද? රුපියල් මිලියන 94,000ක් පාඩු කරනවා. 2011 අවුරුද්දේ විදුලි බල මණ්ඩලයේ පාඩුව රුපියල් මිලියන 19,265යි. ඒ නිලධාරි මහත්වරු මොකුත් නොකර නිකම් ගෙදර හිටියා වුණත් මේ පාඩු වුණු මුදල ගත්තොත් මුළු ලංකාවේම කර්මාන්ත දියුණු කරන්න පුළුවන්.

තමුන්නාන්සේලාගේ කර්මාන්ත දියුණු කරන්න පුළුවන්.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ඒ කොහොමද?

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
ඇයි දෙවියනේ, ලාභ කරලා නොවෙයි, පාඩු කරලානේ. මම කියන්නේ පාඩුව ගැනයි. පිරිවැටුම - turnover එක- ගැන නොවෙයි; විකුණුම් ලාභය නොවෙයි. පාඩුව රුපියල් මිලියන 208,000ක්. ඒ තරම් පාඩුවක් කරන තැන තමුන්නාන්සේලාට හම්බ වන්නේ-

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
තමුන්නාන්සේට උදව්වක් වශයෙන් මේ කරුණ මම කියන්නම්.

ගරු සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
උදව් කළාට කමක් නැහැ, තව මිනිත්තුවයි තිබෙන්නේ.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
කොළඹ, Open University එකේ කථිකාචාර්යවරයෙකු වන Mr. M.R.M. Haniffa අපට දන්වා එවා තිබෙනවා, ඒ පිළිබඳව සාකච්ඡා කර විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක් යොදන බව.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
හොඳයි, බොහොම ස්තුතියි.

ඔබතුමන්ලාගෙන් මම විශේෂ ඉල්ලීමක් කරනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, අපි කෘෂිකාර්මික රටක් බව ඇත්ත. නමුත් කෘෂි කර්මාන්තයට මුල් තැන දෙනවා වාගේම අනෙක් කර්මාන්ත පිළිබඳවත් අපි අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ. රජ කාලයේ ඉඳලා අපේ රට පුරා විසිරුණු - පැතිරුණු කර්මාන්ත තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම අත් යන්ත්‍ර පේෂ කර්මාන්තය ගත්තොත් අපේ ගරු රිසාඩ් බදියුදීන් ඇමතිතුමා දන්නවා, නැඟෙනහිර පළාතේ මරුදමුනෙයි, සමන්තුරේ, කල්මුනේ වැනි ප්‍රදේශවල විශාල වශයෙන් දියුණු කරන්න පුළුවන් කර්මාන්තයක් මේ අත් යන්ත්‍ර පේෂ කර්මාන්තය.

ගරු සභාපතිතුමනි, අපේ රෝහල්වල ලොකු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. එනම් "ගෝස්" සහ අත් වැසුම් හිඟයක් තිබෙනවා. ලංකාවේ රෝහල්වල "ගෝස්" නැහැ. අද ඒවායේ විශාල හිඟයක් තිබෙනවා. නමුත් ඒවා සැපයීමේ හැකියාව අපේ දේශීය කර්මාන්තකරුවාට තිබෙනවා. ඒ අවස්ථා හරියට නිර්මාණය වන්න ඕනෑ.

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ අමාත්‍යාංශවල වැය ශීර්ෂ සම්මත කිරීම වෙනුවෙන් අපි අත් දෙකම උස්සන්නම්. අඩු තරමේ තෙල් සංස්ථාවේ පාඩුවෙන් දහයෙන් පංගුවක් හරි මේ අමාත්‍යාංශ වෙනුවෙන් වෙන් කරන්න කියලාත්, මේ අමාත්‍යාංශවල ප්‍රතිපාදන කප්පාදුවට ඉඩ තියන්න එපා කියන ඉල්ලීමත් කරමින් මගේ අදහස් දැක්වීම අවසන් කරනවා.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
ගරු නාමල් රාජපක්ෂ මහතා. ගරු මන්ත්‍රීතුමාට විනාඩි 10ක් තිබෙනවා.

[පූ. භා. 11.36]

ගරු නාමල් රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு நாமல் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Namal Rajapaksa)
ගරු සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම මම ස්තුතිවන්ත වනවා, අද මේ කාරක සභා අවස්ථාවේදී මේ විෂයන් පිළිබඳව වචන ස්වල්පයක් මේ සභාව හමුවේ කථා කරන්න අවස්ථාව ලැබීම පිළිබඳව. විශේෂයෙන්ම අපේ ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මන්ත්‍රීතුමාට පසුව කථා කරන්න ලැබීම පිළිබඳව මම පෞද්ගලිකව සතුටු වනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මම හිතන හැටියට අපේ රටේ දේශපාලනික ඉතිහාසය දිහා බලන කොට කාර්මීකරණය එහෙම නැත්නම්, ආයෝජන පිළිබඳවත්, කුඩා කර්මාන්ත පිළිබඳවත් ජනතාවගේ බලාපොරොත්තු ඉටු නොවුණු, ඒ වාගේම ආයෝජකයන් මේ රටට නොපැමිණි කාල සීමාවක් තිබුණා.

විශේෂයෙන්ම රටේ ත්‍රස්තවාදී කලබල නිසාත්, අස්ථාවර වූ දේශපාලන වාතාවරණ නිසාත්, පසු ගිය කාල සීමාව තුළදී එවැනි ගැටලුවලට මේ රටේ කාර්මික ක්ෂේත්‍රයට මුහුණ පාන්න සිද්ධ වුණා.

උදාහරණයක් විධියට ගත්තොත් 1980 කාල සීමාවේ තමයි ලංකාවට ඉස්සෙල්ලාම මෝටරෝලා සමාගමත්, හැරිස් කෝපරේෂන් කියන ආයතනයත් එදා තිබුණු ආණ්ඩුවත් එක්ක ඔවුන්ගේ කර්මාන්තශාලා ලංකාව තුළ ආරම්භ කරන්න ගිවිසුම් අත්සන් කළේ. හැබැයි අවාසනාවකට වාගේ එදා තිබුණු දේශපාලනික වාතාවරණය නිසා ඒ කර්මාන්තශාලා අපේ රට තුළ ආරම්භ කරන්න අවශ්‍ය පරිසරය එදා නිර්මාණය වුණේ නැහැ. ගරු සභාපතිතුමනි, මේ විධියට ගත් කල මෙවැනි වැදගත් වූ ආයතන හා කර්මාන්ත රාශියක් පසු ගිය කාල සීමාව තුළ අප රටෙන් ගිලිහී ගිය බව තමුන්නාන්සේලාත්, අපත් දන්නා කාරණයක්.

අපි දන්නවා, ත්‍රස්තවාදය අවසන් කිරීමත් සමඟම කොළඹ වැනි නාගරික ප්‍රදේශවලට පමණක් සීමා වුණු ආයතන, නැත්නම් කර්මාන්ත අද ගම් නියම් ගම්වලත් ව්‍යාප්ත වෙලා තිබෙන බව. ඒ වාගේම පසු ගිය රජයන් තුළදී කාර්මික ජනපද පිහිටුවන්න රටේ සියලුම රාජ්‍ය නායකයන්, අමාත්‍යවරුන් කටයුතු කළ බවත් තමුන්නාන්සේලා සියලු දෙනාම ඇතුළු අප දන්නා වූ කාරණයක්. මේ වෙන කොට රට තුළ කර්මාන්තපුර 26ක් පමණ තිබෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, හැබැයි මේ කර්මාන්තපුර දිහා බැලුවොත් මේ කර්මාන්තපුරවල බහුතරයක් තිබෙන්නේ ඇඟලුම් කර්මාන්තයි. අපි ඇඟලුම් කර්මාන්ත හොඳ නැහැ කියන්නේ නැහැ. හැබැයි මේ කර්මාන්තපුරවලට පෞද්ගලිකව ගිහිල්ලා බැලුවොත් පෙනෙනවා, මේ කර්මාන්තපුරවල සේවකයන්ගේ හිඟයක් තිබෙන බව. ඒ කර්මාන්තපුර ආශ්‍රිතව සමාජයීය හා පාරිසරික ගැටලු ගොඩ නැඟිලා තිබෙනවා. ඇඟලුම් කර්මාන්ත අපට අවශ්‍යයි. හැබැයි මේ කර්මාන්ත ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවලට අරගෙන යන්න පුළුවන් නම් හොඳයි. අද ගමේ පාරවල් ටික හැදිලා තිබෙනවා. ගමට විදුලිය ලැබිලා තිබෙනවා. ගමේ යටිතල පහසුකම් ටික දියුණු වෙලා තිබෙනවා. එහෙමනම් මේ ඇඟලුම් කර්මාන්ත අද ගම්වලට අරගෙන යන්න පුළුවන් නම්, ඒ හරහා ගමේ තරුණ තරුණියන්ට රැකියා අවස්ථා නිර්මාණය වනවා.

ගම තුළ මුදල් සංසරණය වැඩි වෙනවා. ගමේ ආර්ථිකය දියුණු වෙනවා. ඒ හරහා රැකියා අපේක්ෂා කරන තරුණ තරුණියන්ට රැකියා ලැබෙනවා වාගේම එක නගරයට, එක ප්‍රදේශයකට පමණක් සීමා වුණු ආර්ථික වර්ධනය ගමට ගලා ගෙන යනවා. අපි කර්මාන්තපුරයක් ආරම්භ කරනවා නම්, ඒ සඳහා පුහුණු ශ්‍රමිකයන්ගෙන් යුත් ඉහළ පෙළේ ආයෝජකයන් කැඳවා ගන්න අපට පුළුවන් නම් එය ඉතාමත් සාර්ථක වේ යයි අපි විශ්වාස කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම තමයි කුඩා හා මධ්‍යම පරිමාණයේ කර්මාන්ත දිහා බැලුවොත් ගමේ ආර්ථිකය ඉදිරියට ගෙන යන්නේ ඒවා බව අපට පෙනෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, අද ලංකාවේ -දේශීය- නිෂ්පාදන දිහා බලන කොට ජාත්‍යන්තර තලයට ගිය කර්මාන්ත සියල්ලක්ම එදා කුඩා කර්මාන්ත විධියට තමයි ආරම්භ කර තිබෙන්නේ. ඒ ගැන අපි සතුටු වෙනවා. ගමේ දෙමවුපියන්ගේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන මැටි කර්මාන්තය ඇතුළු ගම්වලට සීමා වුණු අනෙකුත් කර්මාන්ත ගැන අතිගරු ජනාධිපතිතුමා අය වැය කථාවට පවා ඇතුළත් කර, අය වැයෙන් වෙනම ප්‍රතිපාදන වෙන් කර, ඒ කර්මාන්ත ජාත්‍යන්තරය දක්වා රැගෙන යන්න අවශ්‍ය පරිසරය නිර්මාණය කර තිබෙනවා.

හැබැයි මේ කර්මාන්ත ගම තුළ නිර්මාණය කිරීමේ දී ප්‍රායෝගික ගැටලු මතු වෙනවා. විශේෂයෙන්ම කථිකයන් කිහිප දෙනෙක් ඒ බව ඉස්මතු කළා. අමු ද්‍රව්‍ය පිළිබඳව ගැටලු තිබෙනවා. එක පැත්තකින් අද අපේ ගම්වල තිබෙන සාම්ප්‍රදායික කර්මාන්තවලට තිබෙන විශාලතම තර්ජනය තමයි වෙළෙඳ පොළක් නොමැති වීම. අනෙක් පැත්තෙන් නූතන වෙළෙඳ පොළට සරිලන ආකාරයේ භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කරන්න අවශ්‍ය තාක්ෂණය, දැනුම, මූල්‍ය කළමනාකරණය වාගේම ඒ සඳහා අවශ්‍ය නිර්මාණ නොමැති වීම. ඒ නිර්මාණ සැපයීම, කළමනාකරණය සැපයීම, මූල්‍යමය පහසුකම් සැපයීම, වෙළෙඳ පොළ නිර්මාණය කිරීම වැනි වගකීම් ඒ අදාළ නිලධාරින් සතුව තිබෙන බවත් මා මේ උත්තරීතර සභාවට මතක් කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම තමයි ගමේ අහිංසක දුප්පත් දෙමවුපියන්ගේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන්නට ගම තුළ ගොඩ නැඟෙන කර්මාන්ත නොයෙක් තාඩන පීඩනවලට ලක් වෙනවා. ඒවාට නොයෙක් ගැටලුවලට මුහුණ පාන්න සිද්ධ වෙනවා. ඒ අහිංසක දෙමවුපියන් බලපත්‍ර ලබා ගැනීමේදී විශාල අසීරුතාවන්ට මුහුණ පානවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම පාරිසරික ආයතනවලින් එල්ල වන නොයෙකුත් ආකාරයේ බලපෑම්වලට ඒ අහිංසක දෙමවුපියන්, කර්මාන්තකරුවන් මුහුණ පානවා. බැංකුවලට ගිහිල්ලා ණයක් ලබා ගැනීමේදීත් ඒ වාගේමයි. බැංකුවලින් ණයක් ලබා ගැනීමේ දී මහා පරිමාණයේ ආයතනත් එක්ක සංසන්දනය කරන කොට කුඩා හා මධ්‍යම පරිමාණයේ කර්මාන්ත කරන දෙමවුපියන්ගේ ව්‍යාපාරවලට, ඒ කර්මාන්තවලට ලැබෙන්නේ කුඩම්මාගේ සැලකිලිය කිව්වොත් මා නිවැරදියි. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවලට ගියත් කුඩා කර්මාන්තකරුවා නොයෙක් තාඩන පීඩනවලට මුහුණ පානවා. අපි මේවා ප්‍රායෝගිකව දකිනවා. අපි ගම්වලට ගියාම මෙවැනි අඩු පාඩුකම් ප්‍රායෝගිකව දකින්න ලැබෙනවා. මේවා පිළිබඳවත් අදාළ නිලධාරින් මීට වඩා දැනුවත් වෙලා, ගමේ අදාළ නිලධාරින් දැනුවත් කළොත් ඉතාමත් වැදගත් කියලා මා හිතනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, අද අපි කුඩා කර්මාන්ත ගැන වැඩිපුර කථා කරන්නේ මේ රටේ අනාගතය රැඳෙන්නේ කුඩා කර්මාන්ත මත නිසායි. අනාගතයේදී ජාත්‍යන්තරයට අර ගෙන යන්න පුළුවන් දේවල් තමයි ගමේ තිබෙන කුඩා හා මධ්‍යම පරිමාණයේ කර්මාන්ත තුළ නිෂ්පාදනය වන්නේ. අද ඒවාට අවශ්‍ය දැනුම අපි ලබා දෙන්න ඕනෑ; ඒවාට අවශ්‍ය වෙළෙඳ පොළ අපි ලබා දෙන්න ඕනෑ; ඒවාට අවශ්‍ය වෙළෙඳ පොළ නවීකරණය අපි ලබා දෙන්න ඕනෑ; විවිධාංගීකරණය අපි ලබා දෙන්න ඕනෑ. ගමේ ආර්ථිකය දියුණු වෙන්න නම් එක් පුද්ගලයෙක් සපත්තුවක් හැදුවොත් අනෙක් පුද්ගලයා ලේස් එක හදන්න ඕනෑ. තවත් කෙනෙක් සපත්තු පොලිෂ් හදන්න ඕනෑ. තවත් තව කෙනෙක් මේස් හදන්න ඕනෑ. අද අපේ රටේ බහුලව දකින්න ලැබෙන්නේ එක් කෙනෙක් සපත්තුවක් හැදුවොත් අනෙක් කෙනාත් සපත්තුවක් හදන්න පටන් ගන්න එකයි. එක්කෙනෙක් පනාවක් හැදුවොත් තව කෙනෙක් ඊට වඩා ලොකු පනාවක් හදන්න පටන් ගන්නවා. කැඩපතක් හදනවා වෙනුවට ඊට වඩා ලොකු පනාවක් හදන්න උත්සාහ ගන්නවා. මේක කොළඹ ඉන්න ලොකු ලොකු ව්‍යාපාරිකයන් අතරත් තිබෙනවා. ගමේ කර්මාන්තකරුවාට නිසි දැනුම, නිසි අවබෝධය අපි ලබා දෙන්න ඕනෑ. ගමේ කොනක එක් කෙනෙක් තේ කඩයක් දමා ගත්තොත් ඒකට හරියන්න තවත් ලොකු ව්‍යාපාරිකයෙක් ඇවිල්ලා ඊට එහා පැත්තෙන් මහා පරිමාණයේ තේ කඩයක් දමනවා. ඒ වෙනුවට කොළ කැඳ කඩයක් දමන්න අපේ ගම්වල දෙමවුපියන්ගේ දරුවන් දැනුවත් කරන්න ඕනෑ. තව කෙනකුට කඩල විකුණන්න පුළුවන්. එක කර්මාන්තයක් වටා ගොනු වුණු තවත් මහා පරිමාණයේ කර්මාන්ත තිබෙනවා. අපි තේ ගැන කථා කරනවා. රබර් ගැන කථා කරනවා. පොල් ආශ්‍රිත කර්මාන්ත ගැන කථා කරනවා.

මේවා අද ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳ පොළේ ශ්‍රී ලංකාව වෙනුවෙන් කීර්තිනාමය දිනා ගත් කර්මාන්ත බව අප කවුරුත් දන්නවා. මේවාටත් අවශ්‍ය තාක්ෂණය, නූතන වෙළෙඳ පොළට අවශ්‍ය තාක්ෂණය, දැනුම ලබා දෙන්නත් කටයුතු කරන්න ඕනෑ කියන එක අප දැඩි සේ විශ්වාස කරනවා. අද මේ විධියේ නොයෙක්

[ගරු නාමල් රාජපක්ෂ මහතා]

ව්‍යාපෘති, වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. මේවා තව තවත් ඉදිරියට ගෙන යන්න අපි කටයුතු කරන්න ඕනෑ කියන එකත් මම මේ අවස්ථාවේ යෝජනා කරනවා.

විශේෂයෙන්ම හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කය ගත්තොත් -ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මන්ත්‍රීතුමාත් ඒ ගැන කථා කළා- අද අපි නව තාක්ෂණය හඳුන්වා දෙන්න, කුඩා හා මධ්‍ය පරිමාණ කර්මාන්තවලට නව දැනුම, නිෂ්පාදන හා වෙළෙඳ පොළ හඳුන්වා දීමේ විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක වනවා. ඒ වාගේම හම්බන්තොට කේන්ද්‍ර කර ගත් මහා පරිමාණයේ වාණිජමය කර්මාන්ත, අපනයන ගම්මාන අපි පිහිටුවා තිබෙනවා. එක් පැත්තකින් ලංකාවේ ප්‍රථම තොරතුරු තාක්ෂණ ගම්මානය අද ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ඉදි වෙමින් පවතිනවා. මිරිජ්ජවිල අපනයන සැකසුම් කලාපය තුළ වරාය කේන්ද්‍ර කර ගත් කර්මාන්ත, ගුවන් තොටුපොළ කේන්ද්‍ර කර ගත් කර්මාන්ත ආරම්භ වනවා. මේ සියලුම කර්මාන්ත මෙතෙක් ශ්‍රී ලංකාව තුළ ආයෝජනය නොකළ කර්මාන්ත; ලංකා ඉතිහාසයේ පළමු වතාවට ඉදි වෙන්නා වූ කර්මාන්ත; එහෙමත් නැත්නම් ලංකාවේ වෙළෙඳ පොළෙන් ඔබ්බට හිතලා ආයෝජනය කරන්න ප්‍රවර්ධනය කරපු කර්මාන්ත. හැබැයි ගරු සභාපතිතුමනි, මේවා ක්‍රියාත්මක කරන කොට නොයෙක් අඩු පාඩු නොයෙක් හැල හැප්පීම් නොයෙක් ප්‍රමාද වීම් සිදු වුණා. ඔබතුමා දන්නවා වරාය කේන්ද්‍ර කර ගත් මිරිජ්ජවිල කර්මාන්තපුරය ඇති කිරීමේදී අවුරුදු දෙකක් ගියා එක ලියුමක් එක මේසයකින් අනෙක් මේසයකට යවා ගන්න. සමහර වෙලාවට අතිගරු ජනාධිපතිතුමන් අතින් ලියුම දීලා මේක ඉක්මනට අනුමත කර දෙන්නය කියලා -

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ කියන්නේ රජයේ නිලධාරින් ඇමතිවරුන්ට සහ මන්ත්‍රීවරුන්ට සලකන්නේ නැද්ද?

ගරු නාමල් රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு நாமல் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Namal Rajapaksa)
ඒක මම පස්සේ කියන්නම්. ඔබතුමා වාඩි වෙන්නකෝ දැන්.

රජයේ නිලධාරින් සලකන්නේ නැති එක නොවෙයි, ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩු කාලයේ නිලධාරින් පුරුදු කර ගෙන තිබෙන්නේ එහෙමයි. ඒකයි ප්‍රශ්නය. ඉතින් අද මා විශ්වාස කරනවා මේ නිලධාරින් මීට වඩා කාර්යක්ෂම ලෙස මේ කටයුතු කරාවි කියලා. හම්බන්තොටට කුඩම්මාගේ සැලකිලි දුන්නාට කමක් නැහැ. උතුර, නැඟෙනහිර, කඳුකරය, බටහිර මේ හැම ප්‍රදේශයකම කර්මාන්තවලට ආයෝජනය කරන අයට මීට වඩා ප්‍රමුඛතාව දීලා ඒ කටයුතු ඉක්මන් කළොත් අපි බලාපොරොත්තු වන ගමන අපට යන්න පුළුවන්. පෞද්ගලිකව මා දන්නවා ආයෝජකයින් විශාල ප්‍රමාණයක් නැවත හැරී ගොස් තිබෙන බව.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම අද අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ බලාපොරොත්තුව ලංකාව ආසියාවේ ආඩම්බරය කිරීමයි. ඒ වාගේම මේ කාර්මික ජනපද ඔස්සේ ගමට කර්මාන්ත ගෙන ගිහිල්ලා, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසවලට කර්මාන්ත ගෙන ගිහිල්ලා දේශීය නිෂ්පාදන වැඩි කරන්නයි එතුමා බලාපොරොත්තු වන්නේ. හැබැයි ඒ අතරේ සමහර රාජ්‍ය ආයතනවල ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ තිබෙනවා. ලංකාවේ හදන භාණ්ඩ ඒ රාජ්‍ය ආයතනවලට ගන්නේ නැහැ. එහෙමත් නැත්නම් ලංකාවේ හදන භාණ්ඩ සමහර ආයතනවලට දෙන්නේ නැහැ. සමහර ආයෝජකයින් ඒ ගැන අපෙන් අහනවා. අපි ඉන්දියාවට, බංග්ලාදේශයට, පාකිස්තානයට අපේ නිෂ්පාදන විකුණන්න උත්සාහ කරනවා. අපේ නිෂ්පාදන අපේ රටේ මිලදී ගන්නේ නැත්නම් පිට රට ගිහිල්ලා ආයෝජන කරන්නේ කොහොමද කියන එක ඒ අය අහනවා.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කාලය අවසානයි.

ගරු නාමල් රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு நாமல் ராஜபக்ஷ)
(The Hon. Namal Rajapaksa)
ගරු සභාපතිතුමනි, මට තව විනාඩියක් දෙන්න.

දේශීය නිෂ්පාදකයාගේ, දේශීය කර්මාන්තකරුවාගේ නිෂ්පාදන ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතියට තිබෙනවා නම් එය රාජ්‍ය ආයතනවලටත්, ලංකාවේ ආයතනවලටත් මිලදී ගන්න අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළක් සකසන්න කියන එකත් මා අපේ ගරු අමාත්‍යතුමන්ලා දෙපොළගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

අවසාන වශයෙන් ගරු සභාපතිතුමනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමන්ගේ බලාපොරොත්තුව වන "Made in Sri Lanka" කියන සංකල්පය වර්තමානයේ රට තුළ ස්ථාපනය කරන්න කටයුතු කරන ගමන්, අනාගතයේ "Invented in Sri Lanka" කියන යුගය අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම තුළින් නිර්මාණය වේවා කියන ප්‍රාර්ථනය ඇතිව ඔබතුමාටත් ස්තුතිවන්ත වෙමින් මා නිහඬ වනවා. බොහොම ස්තුතියි.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
බොහොම ස්තුතියි.

මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

අනතුරුව කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. SPEAKER *left the Chair, and* MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. MURUGESU CHANDRAKUMAR] *took the Chair.*

[11.47 a.m.]

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
Hon. Deputy Chairman, in fact, today there are two Ministries under discussion: the Ministry of Industry and Commerce and the Ministry of Traditional Industries and Small Enterprise Development. I start with the Ministry of Industry and Commerce. We are much concerned about the employment aspect and, at the same time, production as well. Newspapers carry news items to attract the public and also, I think, to satisfy the President. I could read one news item which appeared in the “Daily News” of 7th November, 2011, under the

heading "Paranthan factory to be revived" It states, I quote:

> "The Paranthan Chemical Factory which was shut down .... had presented a project report to the government to re-establish the factory in the same location. They have estimated the cost of the project at Rs. three billion.
>
> Paranthan Chemicals stands on a 217 acres and the factory will be established in the same location. Several foreign investors from countries such as India, Ireland and Dubai have come forward to invest in the chemical factory's reconstruction.
>
> The factory management is ready to initiate the reconstruction activities with one of these investors who agrees with the government's conditions, Paranthan Chemicals Factory Chairman Nimal Abeysiri, said.
>
> There is an annual need of 2,000 metric tons of Chlorine and 15,000 metric tons of Caustic Soda in Sri Lanka and the Paranthan Chemical Factory aims to manufacture around 25 tons of Chlorine and Caustic Soda per day after reopening the factory, he added.
>
> Currently the chlorine is imported to meet the purification needs of the Water Resources Board and this can be met by the Paranthan Chemical Factory."

We do not know the fate of it. It was a news item. We do not know when they are going to commence the work. According to the news item, it seems that the agreements have been signed and they are supposed to start the work of this factory creating employment. Not only that, it very clearly indicates that foreign exchange could be saved. So, this newspaper report is only for the sake of publishing interviews and giving ideas to the public. Sir, this has to be curtailed. We could see nearly 78,000 fishing population attached to the North Sea Limited. But, there are only 18,500 fishermen actively engaged. This sector has contributed 20,000 metric tons of seafood in 2010 and the demand for fishing nets is in the region of 600 metric tons. This company currently supplies only 10 per cent of the demand and 60 per cent of it is supplied by the other companies.

So, again, one could foresee why this industry cannot be improved and why the Government cannot allocate more funds since they supply only 10 per cent of the demand. With this Budget, I think so many millions -

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද මහතා
(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)
(The Hon. Douglas Devananda)

If you have listened to my speech, you would have understood that. I have already stated that. We are going to expand that -

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

Thank you, Hon Minister, for your information. Yes, I overheard. I partly listened to your speech and came to know that you are planning to start 60,000 cottage industries right throughout Sri Lank. I am asking, did you all achieve what was targeted in the last Budget? That question arises. At every Budget, speeches are made giving some confidence to the public. So, one has to analyse their progress and if something targeted in that Budget had not been achieved, that also has to be mentioned, not only about money.

Now, I would like to ask a question from the Hon. Minister of Traditional Industries and Small Enterprise Development. For your Ministry, the Capital Expenditure allocated has been reduced from what had been allocated in last year's Budget. Why? It is given here. According to this document I have, for the year 2013, you have been allocated Rs. 383,000,000, but last year it was Rs. 408,000,000.

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද මහතා
(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)
(The Hon. Douglas Devananda)

Every time, you come out with false information. With one of you speeches, you had misled the House.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

But, that information is in this document given to me by the Parliament Library.

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද මහතා
(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)
(The Hon. Douglas Devananda)

Even in your last speech made on 12th November, 2012, you had said - [*Interruption*.]

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

I will continue with my speech. Hon. Minister, you can correct it in your speech. - [*Interruption*.] I gave that Capital Expenditure from the Government records. - [*Interruption*.] No, I am not misleading. You can correct it later. You can ask the Library from where they got this information.

Sir, then I would like to speak about the North Sea Limited. It is almost three and a half years now since it was initiated. Now, what is happening there?

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද මහතා
(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)
(The Hon. Douglas Devananda)

We got the Indian grant nd now we are - [*Interruption*.]

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

Why can the Government not invest? Why should you wait for the Indian grant? - [*Interruption*.] You need not.

[ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා]

Hon. Minister, the other matter is, there is a firm called Ras Al Khaimah Cement Company. It is a UAE firm. They expressed their interest in reviving the KKS Cement Factory with an investment of US Dollars 100 million. A Memorandum of Understanding was sent in May to the Ministry of State Resources and Enterprise Development. The KKS Cement Factory is not under your Ministry; it is under the Ministry of State Resources and Enterprise Development . But still, since it is an industry, kindly take that also into consideration. In an article on that, The "Business Times" section of "The Sunday Times" dated 8th July, 2012 quoted an official from the Ministry as saying that the Kankesanthurai Cement Factory ceased operations 20 years ago. That official had further stated that in order to restart operations of the Kankesanthurai Cement Factory, a major overhaul and refurbishment of its manufacturing facility is necessary.

The Ministry was seeking an appropriate party to take over the plant and recommence operations. In this case, that particular UAE firm showed their interest. Under the proposed agreement, the UAE firm will arrange for a formal techno-economic feasibility study on the viability and phasing of rehabilitating the plant. This study is expected to be completed within four months, and based on the techno-economic feasibility study and UAE company's determination that the project will be commercially successful, the Ministry and the UAE firm will enter into a long-term contract of not less than 35 years, where this firm will operate and manage the plant. But, up to now - this is the new story - we have not heard anything of that. What I am trying to tell you is, if the Paranthan Chemicals Factory - [*Interruption.*]

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Who destroyed the cement factory in Kankesanthurai? Can you tell us? It is the Tigers.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

Hon. Azwer, please sit down. - [*Interruption.*] Do not disturb me. I am talking about economic development in the North. I do not want you to interfere with me. - [*Interruption*] I told you the other day, you are the worst person, who is actually detrimental to the reconciliation process of this country. - [*Interruption.*] Yes.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Who told you?

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

I am telling you. Hon. Minister, what I am saying is, if those industries start their operations -

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

Order, please! There is a point of Order being raised by the Hon. Alhaj A.H.M. Azwer.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, he was referring to me. I completely deny the frivolous charges he was making against me. Sir, I must also point out one other thing. Only his speech will be reported in the "Sudar Oli" tomorrow, which is unfair by all the other Members who have spoken in this House today. Sir, please give an Order that the speeches made by all the Members today must appear, particularly in the "Sudar Oli". My good friend, Mr. Puththirasigamoney, is also not allowed to write.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

Okay, I have taken note of that matter. Hon. Saravanapavan, you carry on. - [*Interruption.*]

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

You start a newspaper on your own. - [*Interruption.*] Do not rely on others. The other day, you were accusing in front of another Muslim Minister, but he did not defend you.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

You are a media mogul.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

Sir, what I want to say is, if all these industries - the KKS Cement Cactory, the Paranthan Chemicals, the roof tile factory in Oddusuddan and all other factories - commence work, we can create more employment and have more production, which would contribute towards the national economy. That is what I am trying to say.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

Order, please! Hon. Saravanapavan, you have two more minutes.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

The other matter is, we will have to improve more on cottage industries. As you said, 60,000 cottage industries are going to be started. There are 11 million palmyrah trees overall in the North and the East. Out of that, seven million is in the North alone. That being the situation, the Government has to consider more allocations to start more cottage industries, which also could contribute towards the economy. You have proposals - I was listening to you, Hon. Minister - to commence pulp production in a large scale and also for production of sweet toddy, coir manufacturing -

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද මහතා
(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)
(The Hon. Douglas Devananda)

Go through my speech.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

That is what I said.

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද මහතා
(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)
(The Hon. Douglas Devananda)

My speech had already been made.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

I overheard your speech. We will be monitoring these things until the next Budget to see to what extent you will be achieving all these targets. It should not be just a flowery speech. - [*Interruption.*] Yes, correct. We will be monitoring these and it has to be notified to us - [*Interruption*.] Sir, the Hon. Azwer is taking my time. You must stop him. He is used to this type of characteristics.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

Hon. Saravanapavan, you carry on. You have one more minute. - [*Interruption*.]

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

Hon. Azwer, you are here to disturb everybody. Please do not do that. - [*Interruption*.]

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

The next speaker is the Hon. Weerakumara Dissanayake.

[පූ.භා. 11.59]

ගරු වීරකුමාර දිසානායක මහතා (සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு வீரகுமார திசாநாயக்க - பாரம்பரிய கைத்தொழில்கள், சிறு தொழில்முயற்சி அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Weerakumara Dissanayake - Deputy Minister of Traditional Industries and Small Enterprise Development)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, සාම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ පිළිබඳව විවාද කරන මේ වෙලාවේ ප්‍රධාන කරුණු ගණනාවක් ගැන අවධානය යොමු කිරීම ගැන මම ඉතාම සතුටු වෙනවා. විශේෂයෙන්ම අපි බලාපොරොත්තු වෙන්නේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් මේ රට සංවර්ධනය කරන්නයි. අපේ වාගේ රටක ආර්ථිකයේ ප්‍රධානම ඒකකය බවට පත් වෙන්නේ කුඩා කර්මාන්ත. ග්‍රාමීය මට්ටමේ තිබෙන කර්මාන්ත තමයි අපේ රටේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන්න ඉතාම වැදගත් වෙන්නේ. ඒ නිසා අපේ අමාත්‍යාංශය පසු ගිය කාලයේ අංශ දෙකකින් ක්‍රියාත්මක වුණා.

එකක් තමයි, සාම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත ආරක්ෂා කර ගැනීම, පවත්වා ගෙන යැම සහ නඟා සිටුවීම. අනෙක් එක, ග්‍රාමීය මට්ටමේ තිබෙන කුඩා කර්මාන්ත ප්‍රධාන කර්මාන්ත බවට පත් කිරීම, ඒවා මධ්‍ය ප්‍රමාණයට නඟා සිටුවීම සහ ග්‍රාමීය මට්ටමෙන් අලුතින් නව කර්මාන්ත බිහි කර ගැනීම. පසු ගිය වසරේ අය වැයෙන් මේ සඳහා ලැබුණු ප්‍රතිපාදනවලින් සහ අපේ අමාත්‍යාංශයේ සහ අනෙක් ආයතනවල නිලධාරින්ගේ කැපවීම, ධෛර්ය සහ උත්සාහය මත විශාල ලෙස ග්‍රාමීය මට්ටමේ කර්මාන්ත සඳහා අවශ්‍ය මැදිහත් වීම කරන්න අපට පුළුවන්කම ලැබුණා. ඒ වාගේම ගරු අමාත්‍යතුමා කිව්වා වාගේ ඉදිරි වර්ෂයේදී අපි කර්මාන්ත 60,000ක් බිහි කරන්න ඉලක්ක කරනවා. ඒ මැදිහත්වීම අපට කරන්න පුළුවන් කියලා අපි විශ්වාස කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, සාම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ පසු බෑමක් තිබුණා. ඒ පසු බෑම මඟ හරවන්න ලංකා කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලය, ජාතික ශිල්ප සභාව, ජාතික මෝස්තර මධ්‍යස්ථානය වාගේ අපේ ආයතන සියල්ලම පසු ගිය කාලයේ මේ සඳහා හැම පැත්තකින්ම විශාල දායකත්වයක් සැපයුවා. ඒ නිසා මේ ක්ෂේත්‍රය රැක ගෙන ඒවා යම් උසස් තත්ත්වයකට ගේන්න අපට යම් හැකියාව ලැබිලා තිබෙනවා.

මේ විවාදයේදී අනෙකුත් ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාගේ අදහස්වලට ඇහුම් කන් දුන්නාම අපට පෙනුනා, -අපි එතුමන්ලාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා- එතුමන්ලා තුළ මේ විෂය සම්බන්ධයෙන් විශාල උනන්දුවක් ඇති වෙලා තිබෙන බව. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, පසු ගිය කාල සීමාවේ අපේ අමාත්‍යාංශයෙන් කළ දැවැන්ත මැදිහත් වීම නිසා තමයි අද මේ කුඩා කර්මාන්ත සහ ගෘහ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව විශාල අවධානයක් යොමු වුණේ. ඒ නිසා තමයි හැම කෙනකුටම පුළුවන්කම ලැබුණේ මේ ක්ෂේත්‍රය වැදගත් කියන තැනකට ගේන්න. 2012 වසරේ අපි සම්මත කර ගත් අය වැය ප්‍රතිපාදන සහ අපේ අමාත්‍යාංශයේ ධෛර්යය, කැපවීම මත ඉදිරියට තබපු පියවර නිසා තමයි අද රටේ අවධානය මේ ක්ෂේත්‍රය සඳහා යොමු වෙලා තිබෙන්නේ.

[ගරු වීරකුමාර දිසානායක මහතා]

පසු ගිය කාලයේ ඇති වුණ ලෝක ආර්ථික අවපාතය වාගේ කරුණු හැම දෙයකටම මුහුණ දෙන්න අපේ රටට පුළුවන්කම ලැබුණේ ග්‍රාමීය මට්ටමේ කර්මාන්ත විශාල ප්‍රමාණයක් පෙරට ගෙනැල්ලා ශක්තිමත් කරන්න පුළුවවන් වුණ නිසායි. අදත් අපේ අමාත්‍යාංශය මැදිහත් වෙලා මේ සඳහා අවශ්‍ය කරන ප්‍රධාන දායකත්වය සපයමින් වැඩ කටයුතු කර ගෙන යනවා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මන්ත්‍රීතුමා අපේ ගරු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇහුවා, අපේ රිසාඩ් බදියුදීන් ඇමතිතුමාගේ අමාත්‍යාංශයටත්, අපේ අමාත්‍යාංශයටත් එක මේසයක වාඩි වෙලා මේවාට අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළවල් හදන්න බැරිද කියලා. එතුමා ඒ ගැන දන්නේ නැති එක ගැන අපි කනගාටු වෙනවා. ඇත්තටම අපේ අමාත්‍යාංශ දෙක විතරක් නොවෙයි කර්මාන්ත සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන මේ ආණ්ඩුවේ සියලුම අමාත්‍යාංශ ඒකාබද්ධ කළ වැඩ සටහනක් තමයි කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධව අද ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ.

"දිවි නැඟුම" වැඩසටහනට සමගාමීව ගරු ෆවුසි ඇමතිතුමාගේ සහ ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයට අදාළ අමාත්‍යාංශ සියල්ල එක මේසයක වාඩි වෙලා මේ කරුණු සාකච්ඡා කරමින්, ඉදිරි වසරට අවශ්‍ය කරන මැදිහත් වීමත් කර තිබෙනවා. එතුමා ඒ ගැන අවධානයෙන් නොසිටීම ගැන අපි කනගාටු වෙනවා.

ඒ වාගේම අපේ ගරු සරවනපවන් මන්ත්‍රීතුමා ගුරුනගර්වල තිබෙන North Sea ආයතනයේ කඩා වැටීම ගැන කථා කළා. නමුත් අපි කියන්න ඕනෑ, යුද්ධ කාලයේ එතුමන්ලා එල්ටීටීඊ එකට පුළුවන් තරම් උදවු කර මේ ආයතන සම්පූර්ණයෙන්ම විනාශ කරන්න අවශ්‍ය මැදිහත් වීම කර තිබෙන බව. නමුත් අපේ ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද ඇමතිතුමා උතුරේ ධීවර ජනතාවට අවශ්‍ය කරන ආම්පන්න විශාල වශයෙන් ලබා දෙන්න කටයුතු කර තිබෙනවා වාගේම, යම් අභියෝගාත්මක වෙලාවක 2011 දී ලුණුවිල, වීරවිල North Sea ආයතනත් අපේ අතට ගත්තා. අද අපි ඒවා යම් තත්ත්වයකට ගෙනැවිත් තිබෙනවා. ඉදිරියේදී ඒ ආයතනවලට අවශ්‍ය කරන මැදිහත් වීම කරලා, ඒ ගැටලු සම්පූර්ණයෙන්ම නිරාකරණය කරලා, හොඳ නිෂ්පාදන ගෙනෙන්න පුළුවන් ආයතන බවට ඒ ආයතන පත් කරන්න පුළුවන් වෙයි කියලා හිතනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම අපේ සම්ප්‍රදායික කර්මාන්තවලින් බැහැර වන පිරිස් ඉන්නවා. ඒකට හේතුව හැටියට ප්‍රධාන කරුණු දෙකක් තිබෙනවා. සමහර අය කියනවා, "හොඳ මිලක් නැහැ" කියලා. සමහර අය කියනවා, මිල වැඩි නිසා දේශීය වෙළෙඳ පොළේ මේ භාණ්ඩ අළෙවි කරන්න අමාරුයි; නිෂ්පාදනවල වටිනාකම් වැඩියි කියලා. ඒ නිසා දේශීය වෙළෙඳ පොළට වාගේම ඒ භාණ්ඩ විදේශ වෙළෙඳ පොළ ඉලක්ක කර ගෙන නිෂ්පාදනය කරන තැනට ගෙනෙන්නත් උත්සාහ කරමින් ඉන්නවා.

කවුරු හෝ කියනවා නම් පිට රටින් ගෙනෙන බඩු ටික ඔක්කොම එකවර නවත්වලා දමන්න ඕනෑ කියලා, ඒක එකවර කරන්න පුළුවන් කාර්යයක් නොවෙයි. විශේෂයෙන්ම අපේ අමාත්‍යාංශය, ලංකා කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලය මැදිහත් වෙලා අද සම් භාණ්ඩ ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධ විශාල මැදිහත් වීමක් කරන්න අවශ්‍ය කරන කටයුතු මේ වන විට කරමින් ඉන්නේ. පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ලේකම් කාර්යාලයේ ආධාර ඇතිව, ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ ආධාර ඇතිව, ආසියානු ඵලදායී සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ සහාය ඇතිව, -ඒ වාගේ ආයතන ගණනාවක සහාය ඇතිව- සම්භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයට අවශ්‍ය කරන වටපිටාව අද සකස් කර තිබෙනවා. ඒ භාණ්ඩ දේශීය වෙළෙඳ පොළේ අපි නිෂ්පාදනය කරන ප්‍රමාණය අනුව තමයි අපට පුළුවන් වන්නේ විදේශවලින් ගෙන්වන භාණ්ඩ යම් ප්‍රමාණයකට අඩු කරන්න. ඒ නිසා ඒ අවශ්‍ය කරන දත්ත නිර්ණායක සහිතව තමයි අපේ අමාත්‍යාංශය කටයුතු කරමින් ඉන්නේ. එහෙම නැතුව ගොනා අනිනවා වාගේ හැම තැනටම ඇනලා, ඇන ගන්න අපි ලැහැස්ති නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි එක මන්ත්‍රීතුමෙක් ඇහුවා, "පල්ලේකැලේ මොකටද අලුතින් කර්මාන්තපුර බිහි කරන්නේ?" කියලා. එතුමා දන්නේ නැහැ මේ වන විට පල්ලේකැලේ කර්මාන්තපුරයේ සියලුම බිම් කර්මාන්තකරුවන්ට දීලා පිරිලා තිබෙන බව. ඒ නිසා පල්ලේකැලේ විතරක් නොවෙයි, රටේ තව බොහෝ තැන්වල අපට කර්මාන්තපුර ආරම්භ කරන්න වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම තල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන දිරි ගන්වන්න අපි පසු ගිය කාල සීමාවේ තල් නිෂ්පාදන සම්බන්ධව පර්යේෂණ කරන මධ්‍යස්ථානයක් ආරම්භ කළා. අද උතුරු නැඟෙනහිර විතරක් නොවෙයි, හම්බන්තොට, පුත්තලම ආදී ප්‍රදේශවල මේ පිළිබඳ විශාල වැඩසටහනක් ක්‍රියාවට නඟා තිබෙනවා. අපේ අමාත්‍යාංශයේ මැදිහත් වීමෙන් මේ වන විට ඒ ඒ ක්ෂේත්‍ර දියුණු කරන්න විශාල ලෙස කටයුතු කරනවා.

සංඛ්‍යා ලේඛනවලට අනුව කිව්වා, 2011 දි මේ ශිල්පීන්ගේ ලියා පදිංචිය මෙපමණයි කියලා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපි කවුරුත් ගිහින් ශිල්පීන් දක්කා ගෙන ඇවිත් අපි ළඟ ලියා පදිංචි කර ගන්නේ නැහැ. ස්ව කැමැත්තෙන් තමයි ලියා පදිංචිය සිදු කරන්නේ. ඒ ලියා පදිංචිය සමහර වසරවල අඩු වෙනවා; සමහර වසරවල වැඩි වෙනවා. ඒක තමයි ස්වභාවය. ශිල්පීන් ඔවුන්ගේ උනන්දුව මත සමහර කාලවල ඇවිත් ලියා පදිංචි වෙනවා. ඒ ලියා පදිංචි වෙන කාලයේදී අපේ ජාතික ශිල්ප සභාව ආදී ආයතන මැදිහත් වෙලා ඔවුන්ට අවශ්‍ය කරන සහයෝගය ලබා දෙනවා. විශේෂයෙන්ම ඒ සඳහාම, ජාතික ශිල්ප සභාවේ පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල හිටපු ශිල්පීන් සියලු දෙනාම මේ වසරේ ඉදිරි මාස දෙක ඇතුළත ස්ථිර සේවකයන් බවට පත් කරනවා. ඒ අය ස්ථිර කරන්න අපට අවශ්‍ය කරන ප්‍රතිපාදන සියල්ලම ලැබී තිබෙනවා. ජාතික ශිල්ප සභාව මේ සියලු දෙනාම ස්ථිර කළාට පසු ඔවුන්ගෙන් වැඩි දායකත්වයක් අපට ලබා ගන්න පුළුවන් වෙනවා.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට විනාඩියක් තිබෙනවා.

ගරු වීරකුමාර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு வீரகுமார திசாநாயக்க)
(The Hon. Weerakumara Dissanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මට තව විනාඩියක් දෙන්න.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගෙන් අපි ඉල්ලීමක් කළා, අපේ අමාත්‍යාංශයේ ව්‍යුහය පුළුල් කරන්න ඕනෑ කියලා. ලංකාවේ සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකම උපාධිධාරියෙක් මේ සඳහා අනුයුක්ත කර ඉන්නවා. මෙතෙක් ඉතිහාසයේ කිසිම දවසක තිබුණේ නැහැ, කර්මාන්ත සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන්න අවශ්‍ය කරන ඒ මැදිහත් වීම. අද ඒ සක්‍රිය දායකත්වය, ඒ මැදිහත් වීම අද හැම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකටම අරගෙන තිබෙනවා.

ඒ නිසා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් සියලුම කුඩා කර්මාන්තකරුවන්, ගෘහ කර්මාන්තකරුවන්, මධ්‍යම පරිමාණයේ හා මහා පරිමාණයේ කර්මාන්තකරුවන් එක මිටියකට ගැට

ගහලා, ජාතික ශිල්ප සභාව, ජාතික මෝස්තර මධ්‍යස්ථානය, තල් සංවර්ධන මණ්ඩලය, ලංකා කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලය, North Sea ආයතනය ආදී මේ හැම ආයතනයක් සමඟම සම්බන්ධ කර ඔවුන් ශක්තිමත් කරන්න පුළුවන් හැකියාව, ශක්තිය උපාධිධාරින්ට නව පත්වීම් ලබා දීම හරහා අද අපේ අමාත්‍යාංශයට ලැබී තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, එම නිසා සමහර කරුණු විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ මන්ත්‍රීතුමන්ලා අවධාරණය කළ එක හොඳයි. නමුත් ඒ අවධාරණය කිරීමේ අරමුණ එතරම්ම හොඳ නැහැ. නමුත් යම් පැහැදිලි අරමුණකින් බැලුවොත් පෙනෙනවා, පසු ගිය කාල සීමාව තුළ තිබුණාට වඩා මේ රටේ සාම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා ගෘහ කර්මාන්ත ඒ වාගේම ප්‍රධාන හා මධ්‍ය පරිමාණයේ කර්මාන්ත අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් අද විශාල දියුණුවකට ගෙන එන්න පුළුවන්කම ලැබී තිබෙන බව.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Please wind up.

ගරු වීරකුමාර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு வீரகுமார திசாநாயக்க)
(The Hon. Weerakumara Dissanayake)
මට තව විනාඩියක් දෙන්න, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
The Minister has to make the final speech.

ගරු වීරකුමාර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு வீரகுமார திசாநாயக்க)
(The Hon. Weerakumara Dissanayake)
ඩග්ලස් දේවානන්ද අමාත්‍යතුමාගේ නායකත්වයෙන් අද මේ අමාත්‍යාංශය විශාල ඉදිරි පියවරක් තබා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම මෙම වැය ශීර්ෂ පිළිබඳ විවාදයේදී අපි විශේෂයෙන් ස්තුතිවන්ත වෙනවා, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට, ගරු අමාත්‍යතුමාට, අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාට, සහකාර ලේකම්තුමන්ලා, අතිරේක ලෙකම්තුමන්ලා ඇතුළු සියලුම ආයතනවල සභාපතිතුමන්ලාට, සියලුම කාර්ය මණ්ඩලවලට.

ඒ වාගේම මුදල් අමාත්‍යාංශයේ පී. බී.ජයසුන්දර මැතිතුමා ඇතුළු සියලු දෙනාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා, මේ වැය ශීර්ෂ සකස් කිරීමේදී අපට අවශ්‍ය සහයෝගය ලබා දීම ගැන. ඉදිරි කාලයේදී මෙම අමාත්‍යාංශයේ කටයුතු සාර්ථක කර ගන්නට සියලු දෙනාගේම සහයෝගය ලැබේවි කියා විශ්වාස කරමින් මම නිහඬ වෙනවා. ස්තුතියි.

[12.12 p.m.]

ගරු රිසාඩ් බදියුදීන් මහතා (කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு றிஸாட் பதியுதீன் - கைத்தொழில், வாணிப அலுவல்கள் அமைச்சர்)
(The Hon. Risad Badhiutheen - Minister of Industry and Commerce)

Bismillahir Rahmanir Raheem.

Hon. Deputy Chairman, His Excellency President Mahinda Rajapaksa, in his capacity as the Minister of Finance presented the 66th Budget of Sri Lanka and the eighth of this Government on 8th November mainly focusing on socio-economic development, relief to the poor, and consolidation of measures of previous budgets. This Budget is also indirectly supportive of export earnings, in that, measures to diversify domestic production by strengthening the SME sector, which is the backbone of our economy, enabling us to cut down on our import bills.

The Ministry of Industry and Commerce and its departments serving the "Mahinda Chintana - Vision for the Future" aims to create a highly value added, knowledge-based, internationally competitive industrial sector which employs a well-paid skilled workforce by 2020, and achieve US Dollars 20 billion national exports in the same year.

With a view to facing the increasing challenges against us in the international markets, under the guidance of the Hon. Basil Rajapaksa, our Economic Development Minister, I propose to make the export sector, which is our lifeline, a national priority. The World Economic Outlook Report released by the IMF last month predicts a sluggish growth for 2013. Accordingly, the global recovery already started has now weakened. According to IMF's April 2012 forecast, the latest forecast for 2013, growth has been revised from 2.0 per cent down to 1.5 per cent for advanced economies, and from 6.0 per cent down to 5.6 per cent for emerging markets and developing economies.

It is in this regard that I commend His Excellency President Mahinda Rajapaksa's acknowledgement in the latest Budget of our aim to promote the IT/BPO/KPO industry to a billion dollar industry with 150,000 direct employments in the next three years. This will strongly contribute to our ICT exports. I am pleased to state that our ICT and BPO exports last year increased by 47 per cent, earning US Dollars 310 million under the vision of "Mahinda Chintana".

I am also pleased to inform the House of our latest Ministerial level initiatives to lift our exports to face the challenges in the global markets. I wish to reiterate that we are not going to remain passive at a time our export markets around the world seem to be more challenging. We are under no illusions that our exports are not going to face difficulties in the future.

In fact, we are taking active steps to safeguard our exports. I am pleased to inform the House that I have been personally meeting and consulting many top members in the Chambers of this country with regard to our future exports strategies. As a result of the consultations that I had during the last few months, we have now set up a Consultative Committee on Market

[ගරු රිසාඩ් බදියුදීන් මහතා]

Diversification, which began its work last week with the support of Ceylon Chamber of Commerce and other Chambers. We have moved our Department of Commerce to the export battle with the setting up of this Committee which is Sri Lanka's first-ever national level initiative to address the growing turmoil in its global export destinations.

More importantly, we are looking at actively joining regional production networks so that our exports become more market-driven. To this end, I am pleased to inform you that the Government's efforts to open both Indian and Chinese markets, which are seen as difficult segments, are becoming successful. As a result, the high level Indian trade delegation led by Indian Minister, Hon. Anand Sharma, that arrived here last August, announced that India wants to double the current trade volumes to US Dollars 10 billion by 2015 with new Indian investments of US Dollars five billion.

Thanks to the initiative and request of the Hon. Basil Rajapaksa, our Economic Development Minister. India has agreed to set up two large-scale, dedicated, export-manufacturing zones making our high-level goal of joining the regional production networks, a reality. One zone is for automotive parts and the other is for pharmaceuticals.

Our exports to China under APTA alone have increased by a massive 719 per cent, which shows our progress in market diversification to China. The high-level Chinese official delegation which arrived here last September informed us that my request to allow Sri Lankan exports to enter China's growing FMCG segment is being positively considered by them.

The Export Development Board - EDB - is Sri Lanka's apex organization for development and promotion of exports and it has adopted a new strategic approach to increase our export earnings to US Dollars 20 billion by 2020 and thereby contribute to the objectives in the "Mahinda Chintana - Vision for the Future". There were many activities done by the EDB to accelerate export earnings in 2012. The export sector of Sri Lanka, after displaying a strong growth during the last two years, experienced a slight decline during the period January to June 2012 due to a fall in demand in our key markets. My Ministry and the EDB held a Consultative Meeting in September 2012 with key exporters of the country to obtain their views to turn around the export sector and to place it on a positive track.

Sri Lanka EXPO-2012, a mega trade, investment and tourism promotion initiative staged under the theme of "Partnering with the Hub of Asia" in March 2012 exceeded the set target of attracting 1,000 foreign buyers and generated participation of 1,385 international visitors including trade buyers, ministerial delegations, investors, foreign employment agencies, tour operators and journalists from across the world.

My Ministry is taking steps to improve footwear and leather industry. Having highlighted our export strategy, now I would like to speak about our industrial development focus which is not only national but also regional. I am pleased to inform this House of several regional industrial developments thrust by our Ministry. The Embilipitiya Industrial Estate started commercial production. Stage I of the Matugama Industrial Estate has been completed and the development activities of the Trincomalee Industrial Estate have been commenced in parallel to the "Nagenahira Navodaya" programme and its development activities of Stage 2 are under way. The first industrial estate which commenced development activities parallel to the "Uthuru Wasanthaya" programme is the Mannar Industrial Estate in 25 acres and infrastructure development facilities are to be completed by 2013. I am pleased to inform the House that as part of our efforts to expand industries, work on three proposed industrial estates - Batticaloa Industrial Estate, Pallekele Industrial Estate and the Kilinochchi Industrial Estate - are in progress, .

To further enhance five agro-based industries, namely, tea, spices, coir, processed food and packaging industries, we took many initiatives. The "Lanka Pack 2012", an international packaging exhibition, was concluded successfully with the participation of local and foreign packagers, machine suppliers and material suppliers. The 11th Profoods/Propack Exhibition was conducted from 6th to 8th July, 2012 with increased participation of local and foreign exhibitors.

I am pleased to inform the House that export of tea, coir, paper and paper products, processed food and spices has increased by 50 per cent amounting to US Dollars 2,231 million during the period 2009 to 2011. In the coming year, we look forward to expand and develop this sector even further.

The Ministry, in association with the Sri Lanka Institute of Textile and Apparel - SLITA - has established the Footwear and Leather Goods Training Institute to develop the local footwear and leather goods industry.

Sri Lanka's international reputation for ceramics is well known and our ceramics industry has around 15 dynamic export companies with US Dollars 38.33 million worth of exports in 2011.

The Ministry has granted Rupees six million to the Geological Survey and Mines Bureau to conduct ball clay and mineral deposits identification surveys in a few selected sectors.

Our electrical and electronic industry has about 100 companies engaged in manufacturing of electronics and electrical goods for the local and international market and about 10,000 workers are engaged in the industry with US Dollars 151.73 worth of exports in 2011.

A technical support centre has been established in association with the University of Moratuwa to improve the knowledge and technology for new incubatees of small and medium electrical and electronics with a Rs. 10 million outlay. Also, the Ministry is in the process of publicizing the rapid prototyping machine at the University of Moratuwa by utilizing the funds of the Ministry.

I am pleased to inform you that giving a strong boost to the pharmaceutical and cosmetics industry, the Government of India on the initiative of Minister of Economic Development, the Hon. Basil Rohana Rajapaksa and under the directive of the Hon. Anand Sharma, Indian Minister of Commerce, Industry and Textiles, has extended support to us to set up a dedicated pharmaceutical manufacturing hub, which is the first for our country.

Sir, the Department of Commerce of the Ministry focuses on foreign trade policy formulation, coordination and implementation with the objective of developing and promoting Sir Lanka’s foreign trade relations at bilateral, regional and multilateral levels. It is the agency we are now enlisting to sustain our exports, and more importantly, seeking new markets. The Department reports that overall negotiations under the Doha Development Round of trade negotiations under the WTO remained slow, but the various negotiating groups continued to engage in trying to resolve the outstanding issues in agriculture, Non-Agricultural Market Access - NAMA, TRIPS, services and rules while efforts on the draft agreement on trade facilitation continued.

I am also pleased to inform the House of the new EU GSP Scheme. The EU Parliament has approved the new GSP Scheme in June, 2012 and it will come into effect from 1st January, 2014.

Sir, the National Intellectual Property Office of Sri Lanka of the Ministry registered 272 new patents in 2011 while it registered 104 patents by mid-September 2012. In 2011, it registered 1,379 trademarks while it registered 1,302 trademarks by mid-September 2012. It also Vienna coded 880 trademarks in 2012 while by mid-September 2012, it Vienna coded 491 trademarks.

Sri Lanka has a long history of textile traditions and the Textile Industry Development Division of the Ministry ensures the development process of our handlooms, powerloom and apparel sectors. I wish to praise the initiatives of the Budget 2013 on the proposal to allow such industries to claim actual expenditure incurred on product safety testing and the proposal for a two-year depreciation allowance for apparel and other manufacturing industries to modernize with advanced technology, machinery and accessories and to reduce the Ports and Airports Development Levy on their daily-used consumable items from 5 to 2.5 per cent to be able to maintain their global ranking in international markets, which supports the objectives of the taskforce of the handloom industry established by my Ministry in January, this year. The National Level Task Force on Handlooms that was formed on a high-priority basis in December, 2012 is expected to deliver a valuable and professional structure to Sri Lanka’s US Dollar 13 million and growing handloom sector.

The Apparel Industry is a major export income source and is directly influenced by the changes in international markets. Despite the loss of GSP Plus, as a result of promotion of Sri Lanka as world’s number one ethical apparel sourcing destination, we have seen strong demand for Sri Lanka's apparels abroad. Exports of all apparels during January to August 2012 was reported at US Dollars 2,498 million, with 49 per cent of it headed to the European Union and another 40 per cent going to the United States. So far in 2012, we have issued 31,000 Certificates of Origin to exporters to EU countries. Seventeen new apparel factories have been registered and in the same period, 10.5 million pieces of garments were exported. We commenced the Programme of Improving Productivity by the Sri Lanka Institute of Textile and Apparel with an allocation of Rs. 11 million.

We have allocated Rs. 25 million for international and local image-building programme of Sri Lanka apparels, implemented by the Joint Apparel Association Forum - JAAF - to build markets and improve image.

Sir, Kahatagaha Graphite Lanka Limited is yet another successful story of our Ministry, since no Treasury funds are sourced to the Company.

During the last decade, despite rare earth metal price volatility on the supply side creating strong constraints, one material which was not a rare earth metal, but still appreciated in price was Graphite.

Mantai Salt Limited, which comes under our Ministry, supplies 2.6 per cent of the annual salt volume used by consumers of Sri Lanka and it has reported a profit of Rs. 4.1 million during 2011 and 2012.

I am pleased to say that the 66th Budget is a forward-looking instrument, focused on development of all the sectors of the country. Such a cross-cutting effort will no doubt result in the positive outcomes again channelled to our exports and industry sectors thereby realizing the objectives of “Mahinda Chintana - Vision for the future”.

Finally, I take this opportunity to thank my Deputy Minister, the Hon. Jayarathna Herath, the Secretary to my Ministry, Mr. Anura Siriwardena and Additional

[ගරු රිසාඩ් බදියුදීන් මහතා]

Secretaries, the Chairmen, the Heads of the Departments and other officials of my Ministry. I am also very thankful to the Hon. Douglas Devananda and the Hon. Basil Rajapaksa, for their valuable support in the activities of my Ministry.
Thank you.

"128 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 119,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

128 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 7,200,000

"128 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 7,200,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

128 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 421,000,000

"128 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 421,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

128 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 375,800,000

"128 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 375,800,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

128 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

“தலைப்பு 128, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 119,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 128, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 7,200,000

“தலைப்பு 128, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 7,200,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 128, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 421,000,000

“தலைப்பு 128, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 421,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 128, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 375,800,000

“தலைப்பு 128, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 375,800,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 128, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 119,000,000, for Head 128, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 128, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01. - Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 7,200,000

Question, "That the sum of Rs. 7,200,000, for Head 128, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule " put and agreed to.

Head 128, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02. - Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 421,000,000

Question, "That the sum of Rs. 421,000,000, for Head 128, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 128, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule

Programme 02. - Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 375,800,000

Question, "That the sum of Rs.375,800,000, for Head 128, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule " put and agreed to.

Head 128, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

"149 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 181,315,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

149 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 17,400,000

"149 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 17,400,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

149 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 387,910,000

"149 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 387,910,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

149 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 1,655,075,000

"149 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 1,655,075,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

149 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

295 වන ශීර්ෂය.- වාණිජ දෙපාර්තමේන්තුව

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 95,976,000

"295 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 95,976,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

295 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 11,425,000

"295 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 11,425,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

295 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

297 වන ශීර්ෂය.- සමාගම් රෙජිස්ට්‍රාර් දෙපාර්තමේන්තුව

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 28,550,000

"297 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 28,550,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

297 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

299 වන ශීර්ෂය.- ශ්‍රී ලංකා ජාතික බුද්ධිමය දේපළ කාර්යාලය

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 20,925,000

"299 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 20,925,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

299 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

303 වන ශීර්ෂය.- පේෂකර්මාන්ත දෙපාර්තමේන්තුව

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 235,729,000

"303 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 235,729,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

303 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 26,100,000

"303 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 26,100,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

303 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

"தலைப்பு 149, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 181,315,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 149, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 17,400,000

"தலைப்பு 149, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 17,400,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 149, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 387,910,000

"தலைப்பு 149, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 387,910,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 149, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 1,655,075,000

"தலைப்பு 149, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 1,655,075,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 149, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

தலைப்பு 295.- வர்த்தகத் திணைக்களம்

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 95,976,000

"தலைப்பு 295, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 95,976,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 295, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 11,425,000

"தலைப்பு 295, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 11,425,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 295, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

தலைப்பு 297.- கம்பனிகள் பதிவாளர் திணைக்களம்

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 28,550,000

"தலைப்பு 297, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 28,550,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 297, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

தலைப்பு 299.- இலங்கை தேசிய புலமைச்சொத்து அலுவலகம்

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 20,925,000

"தலைப்பு 299, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 20,925,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 299, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

தலைப்பு 303.- புடைவைக் கைத்தொழில் திணைக்களம்

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 235,729,000

"தலைப்பு 303, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 235,729,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 303, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 26,100,000

"தலைப்பு 303, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 26,100,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 303, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 181,315,000, for Head 149, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 149, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 17,400,000

Question, "That the sum of Rs. 17,400,000, for Head 149, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 149, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 387,910,000

Question, "That the sum of Rs. 387,910,000, for Head 149, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 149, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 1,655,075,000

Question, "That the sum of Rs. 1,655,075,000, for Head 149, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 149, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

HEAD 295. - DEPARTMENT OF COMMERCE

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 95,976,000

Question, "That the sum of Rs. 95,976,000, for Head 295, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 295, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure,
Rs. 11,425,000

Question, "That the sum of Rs. 11,425,000, for Head 295, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 295, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

HEAD 297. - DEPARTMENT OF THE REGISTRAR OF COMPANIES

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure,
Rs. 28,550,000

Question, "That the sum of Rs. 28,550,000, for Head 297, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 297, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

HEAD 299. - NATIONAL INTELLECTUAL PROPERTY OFFICE OF SRI LANKA

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure,
Rs. 20,925,000

Question, "That the sum of Rs. 20,925,000, for Head 299, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 299, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

HEAD 303. - DEPARTMENT OF TEXTILE INDUSTRIES

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure,
Rs. 235,729,000

Question, "That the sum of Rs. 235,729,000, for Head 303, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 303, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure,
Rs. 26,100,000

Question, "That the sum of Rs. 26,100,000, for Head 303, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 303, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
The Sitting is suspended till 1.00 p.m.

රැස්වීම ඊට අනුකූලව තාවකාලිකව අත්හිටුවන ලදින්, අ. භා. 1.00ට නැවත පවත්වන ලදී.
அதன்படி, அமர்வு பி. ப. 1.00 மணிவரை இடைநிறுத்தப்பட்டு மீண்டுந் தொடங்கிற்று.
Sitting accordingly suspended till 1.00 p.m. and then resumed.

නියෝජ්‍ය මහ ලේකම්
(பிரதிச் செயலாளர் நாயகம்)
(The Deputy Secretary-General)
කවුරු හෝ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් මූලාසනය සඳහා ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතාගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Irrigation and Water Resources Management and Leader of the House of Parliament)
"ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා දැන් මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා මූලාසනාරූඪ විය.
அதன்படி, மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.
Whereupon THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER *took the Chair.*

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
පළමුවන උපලේඛනයේ ශීර්ෂ අංක 171, 214 සලකා බැලීම අපර භාග 1.00 සිට අපර භාග 6.00 දක්වා. විවාදය ආරම්භ කිරීම, විරුද්ධ පාර්ශ්වය වෙනුවෙන් ගරු කබීර් හාෂීම් මහතා.

171 වන ශීර්ෂය.- උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,
රු. 254,630,000

தலைப்பு 171. - உயர் கல்வி அமைச்சர்
நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் -
மீண்டுவரும் செலவு ரூபா 254,630,000

HEAD 171. - MINISTER OF HIGHER EDUCATION

Programme 01. - Operational Activities - Recurrent Expenditure,
Rs. 254,630,000

[අ.භා. 1.01]

ගරු කබීර් හාෂීම් මහතා
(மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷீம்)
(The Hon. Kabir Hashim)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "විසර්ජන පනත්කෙටුම්පතෙහි කාරක සභා අවස්ථාවේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ ඇති අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතනවල අදාළ අංක 171, 214 දරන වැය ශීර්ෂයන්ගෙන් සම්ප්‍රදායානුකූලව එක් එක් වැඩසටහන්හි සියලුම පුනරාවර්තන වියදම් හා මූලධන වියදම් රුපියල් 10කින් කපා හැරිය යුතුය" යි මම යෝජනා කරමි.

[ගරු කබීර් හාෂීම් මහතා]

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඕනෑම රටක සමාජ ආර්ථික තත්ත්වය බොහෝ දුරට රඳා පවතින්නේ ඒ රටේ අධ්‍යාපන තත්ත්වය මතයි. අද ලංකාවේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වෙන් කරන ප්‍රතිපාදන කප්පාදු කරද්දී රටේ සාර ධර්ම වටිනාකම් ශීඝ්‍ර ලෙස බිඳ වැටීම අපේ ඇස් ඉදිරිපිට දකින්නට ලැබෙනවා. නොවැම්බර් 19 වන දින "දිවයින" පත්තරයේ මුල් පිටුවේ තිබුණු කරුණු දෙක තුනක් ගැන කියන්න මා කැමතියි. පළමුවෙන්ම තිබෙනවා, "පොලිස් පුහුණු ස්ථානාධිපති වෙඩි තබා ඝාතනය කෙරේ" කියලා. ඊළඟට තිබෙනවා, "නැව් සමාගමක කළමනාකරු මෝටර් රිය තුළ මරා දමලා" කියලා. "ගම්පොල ෆිනෑන්ස් සමාගම කොල්ල කෑමේ තැත වැරදී ආරක්ෂක නිලධාරියා මරා දමා කොල්ලකරුවෝ පැන යති" කියලාත් සඳහන් වෙනවා. [බාධා කිරීම්] අහගෙන ඉන්න. ඒ වාගේම ඊයේ ප්‍රවෘත්තිවලට කිව්වා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ කිරිඇල්ල ප්‍රදේශයේ අම්මා කෙනෙකුයි, පුතෙකුයි ඉඩම් ආරාවුලක් නිසා සිය දිවි නසා ගත්තා කියා. ඒ වාගේම බුලත්සිංහල ප්‍රදේශයේ අම්මායි, තාත්තයි, පුතායි මරා දමා තිබෙනවා. මේ මම කිව්වේ දවස් දෙක තුනක් ඇතුළත වුණු සිද්ධීන් කිහිපයක්.

ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලෙන් රජය ණය අරගෙන තිබෙනවා. ඒ ණය ගන්නකොට ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ නියමනයන් කිහිපයකට යටත් වෙලා තිබෙනවා. එකක් තමයි, දළ දේශීය නිෂ්පාදනයේ ප්‍රතිශතයක් හැටියට රාජ්‍ය වියදම් කප්පාදු කරන්න, අඩු කරන්න කියන එක. 2006 දී රාජ්‍ය වියදම් අඩු කිරීම දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 26.2ක් වන අතර, 2011 වනකොට රාජ්‍ය වියදම් අඩු කිරීම දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 21.4ක් වුණා. ඒ අඩු කිරීම කළේ නාස්තිය අඩු කර නොවෙයි; අනවශ්‍ය සුදු අලි ව්‍යාපෘති කපා හැර නොවෙයි; කෙළින්ම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට වෙන් කරන මුදල් කපා හැරලායි.

මේ සංඛ්‍යා ලේඛන මත හරියටම පෙනී යන්නේ රාජ්‍ය වියදම් කපා හැරීමේදී ඉන් තුනෙන් එකක්ම කපා හැර තිබෙන්නේ අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන ලද මුදල්වලින් බවයි. ඒක මේ දත්තවලින් පැහැදිලිව ඔප්පු කරන්න පුළුවන්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කාලය ඉතුරු කර ගන්න ඕනෑ නිසා මා ඒ ගැන තව විස්තර කියන්න යන්නේ නැහැ. මේ මුදල් වෙන් කරන ආකාරය දෙස බලන කොට මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධනය සඳහා ආණ්ඩුව දෙන ලද දායකත්වය ඉතාම පැහැදිලිව පෙනෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට මේ අවස්ථාවේදී ප්‍රසිද්ධ ජන කථාවක් මතක් වෙනවා. ඒ මෙන්න මේකයි. දවසක් රිළවෙක් වඩු මඩුවකට ගියා. ඌ වඩු මඩුවට ගිහිල්ලා කුඤ්ඤයක් ගහලා තිබුණු ලීයක් අරගෙන ඒකේ කුඤ්ඤය ගලවන්නට දඬු අඬුවට ලීය හිර කරන කොට, උගේ වලිගයත් දඬු අඬුවට හිර වුණා. අන්න ඒ රිළවාගේ වලිගය හිර වුණා වාගේ තමයි ආණ්ඩුව අද IMF එකට හිර වෙලා තිබෙන්නේ. IMF එකෙන් ණය ගන්න ගිහිල්ලා ඒ කොන්දේසිවලට යටත් වීමෙන් කෙළින්ම පහර වදින්නේ මේ රටේ අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය වැනි ක්ෂේත්‍රවලටයි කියන එක අපට මේකෙන් පැහැදිලිව පෙන්වන්න පුළුවන්.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ අනුව පසු ගිය කාලයේ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය සංගමය, ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ සංගමය කළ අරගළයේ සාධාරණයක් තිබෙනවාය කියන එක අපට ඉතාම පැහැදිලිව අපට පෙනී යනවා. ආචාර්යවරු ඉල්ලා සිටියේ තමන්ගේ වැටුප් වැඩි කරන්න විතරයි කියලා රජය පෙන්වන්නට උත්සාහ කළත්, ඊට වඩා ගැඹුරු ඉල්ලීම් කීපයක් එහි තිබුණා. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ප්‍රතිපාදන කප්පාදුව නතර කරන්න, විශ්වවිද්‍යාලයෙන් දෙන උපාධියේ ප්‍රමිතිය වැඩි කිරීම සඳහා ප්‍රතිපාදන වැඩි කරන්න කියන ඉල්ලීම් ඒ තුළ තිබුණා. ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාලවල ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කරන්න, දේශපාලනීකරණය නතර කරන්න කියන ඉල්ලීමත් ඔවුන් දිගටම කළා. ඔවුන් ප්‍රතිපාදන වැඩි කරන්න කියන ඉල්ලීම කළා. එය ඉතා වැදගත්.

අද අප දකින මේ ඉලක්කම්වලින් පැහැදිලිව පෙනී යන්නේ ඒක ඉතා වැදගත් ඉල්ලීමක් බවයි. ළඟදී බැසිල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමායි, උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමායි FUTA එකත් එක්ක සාකච්ඡා කළා. ඔබතුමන්ලා සාකච්ඡා කර කිව්වා එයාලාගේ ඉල්ලීම ඉටු කර දෙන්න වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරනවා කියලා. තමුන්නාන්සේලා දුන්නු ඒ පොරොන්දුව කෙරෙහි එයාලාත් යම් කිසි විශ්වාසයක් ඇති කර ගත්තා. ඒ ඉල්ලීම ලබා දීමට මෙවර අය වැයෙන් කිසිම පිළිවෙළක් කර නැහැ කියන එක තමයි අපට පැහැදිලි වන්නේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න කීපයක් මේකෙන් මතු වෙලා තිබෙනවාය කියන එකත් අපට හැඟී යනවා.

මීට කලින් Z-Score ප්‍රශ්නය මතු වුණා. අධිකරණයෙන් තීන්දුවක් දුන්නා විශ්වවිද්‍යාලවලට වැඩිපුර ළමයින් 5,850ක් බඳවා ගන්න කියලා. ජනාධිපතිතුමා මුදල් ඇමතිවරයා හැටියට මේ ගරු සභාවට ඇවිත් කිව්වා ඒ වැඩිපුර ළමයි 5,850ට රුපියල් මිලියන 5,000ක් වෙන් කර තිබෙනවාය කියලා. දැන් මේ ගෝලීය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රමිතිය මත ශිෂ්‍ය, ආචාර්ය අනුපාතය තිබෙන්න ඕනෑ එක ආචාර්යවරයෙකුට ශිෂ්‍යයන් අට දෙනෙක් වශයෙනුයි. උපරිමය වශයෙන් ආචාර්යවරයෙකුට ශිෂ්‍යයන් දහ දෙනෙක් කියලා අපි හිතමු. නමුත් දැනට ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් එන වාර්තාව මතම අද විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරයෙකුට ශිෂ්‍යයන් දහහත් දෙනෙක් සිටින බව සහතික වෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ශිෂ්‍ය අනුපාතය එහෙම තියෙද්දීත් ආචාර්යවරු නිවාඩු යනවා; sabbatical leave යනවා; පශ්චාත් උපාධිය කරන්න යනවා. එතකොට ආචාර්යවරුන්ගේ හිඟයක් ඇති වෙන්න ඉඩ තිබෙනවා. අද අනුමත කරපු cadre එකවත් භාණ්ඩාගාරයෙන් ඔබතුමන්ලාට ලබා දෙන්නේ නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, ශිෂ්‍යයන් 5,850ක් වැඩිපුර බඳවා ගන්න කොට ඒ කටයුතුවලට ආචාර්යවරු කී දෙනෙක් අලුතින් බඳවා ගන්න සිද්ධ වෙනවාද කියලා මම ඔබතුමාගෙන් අහනවා. දැනට විවිධ විශ්වවිද්‍යාලවලින් ඒ ඉල්ලීම් ටික ඔබතුමන්ලාට දීලා තිබෙනවාද? ඒ විස්තර දීලා තිබෙනවා නම් එක විශ්වවිද්‍යාලයකට ආචාර්යවරු කී දෙනෙක් ඉල්ලලා තිබෙනවාද, මුළු ගණන කීයද කියලා මේ ගරු සභාව දැනුවත් කරන ලෙස මම ඉල්ලා සිටිනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අලුතින් බඳවා ගන්නා සිසුන්ට මහපොළ, ශිෂ්‍යාධාර දෙන්න වෙනවා. ඒ වාගේම ඔවුන්ට නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා දෙන්න, ඩෙස්ක් පුටු දෙන්න, විද්‍යාගාර පහසුකම්වලට -මේ හැම දේකටම- මුදල් ඕනෑ වෙනවා. මේ රුපියල් මිලියන 4,000 ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත්ද? ඒ මුදල ප්‍රමාණවත් වුණත්, ශිෂ්‍යයන් පන්දහස් ගණනක් වැඩිපුර ගන්න කොට ඒ කාල වකවානුව තුළ ඒ විද්‍යාගාර පහසුකම් සම්පූර්ණ කරන්න පුළුවන්ද? එතකොට ඒ ශිෂ්‍යයන් නියමිත වෙලාවට විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගන්න පුළුවන්ද කියන ප්‍රශ්නය මම ඔබතුමාට ඉදිරිපත් කරනවා. ඒ ගැන මේ ගරු සභාව දැනුවත් කරන්න. ඒ කිව්ව පරිදි නියමිත වෙලාවට මේ වැඩ කටයුතු කරන්න පුළුවන්ද, මේ අභියෝගවලට මේ ප්‍රශ්නවලට පිළිවෙළක් හදලා තිබෙනවාද කියලා මා ඔබතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි.

ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ සංගමයෙන් - FUTA එකෙන් - ඉල්ලීමක් කළා ඒ අයගේ වැටුප් වැඩි කර දෙන්නය කියලා. එහෙම ඔවුන්ගේ වැටුප් වැඩි වීමක් කරලා තිබෙන ආකාරයක් මේ අය වැයේ අප දැක්කේ නැහැ.

එහෙම නම් මම ඇමතිතුමාට කියනවා, ආචාර්ය සංගමයෙන් කරන ලද ඉල්ලීම -ආචාර්යවරුන්ගේ වැටුප් වැඩි කරන ඉල්ලීම- ඔබතුමන්ලා ඉටු කරනවාද කියලා අපි දැනුවත් කරන්න කියලා; මේ සභාව දැනුවත් කරන්න කියලා. ඒ සඳහා මුදල් වෙන් කර නැහැ. එහෙම නම් ඒ මුදල් කොහෙන්ද සොයා ගන්නේ, කවදාද ඒක කරන්නේ කියලා මම අහන්න කැමැතියි. ඒකට අපට උත්තරයක් දෙන්න. ඒ වාගේම ආචාර්යවරු ඉල්ලීමක් කළා, රටේ සමස්ත ජනතාව ඉල්ලීමක් කළා, දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 6ක් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරන්න කියලා. සියයට 6 කෙසේ වෙතත් මෙවර සියයට 2ක්වත් හරියට වෙන් කර නැහැ. පෞද්ගලික අංශයෙන් වියදම් කරන ඔක්කෝම ඇතුළත් කර මේක වැඩි කර පෙන්වනවා රජයෙන් වැඩියෙන් මුදල් දීලා තිබෙනවාය කියලා. රජයෙන් සියයට 2ක්වත් වෙන් කර නැහැ. ඒක තමයි අපේ ප්‍රධාන මතය.

අධ්‍යාපනයට සල්ලි නැහැ කියලා කියනවා. අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රතිපාදන වැඩි කර දෙන්න කියලා කියන කොට මුදල් නැහැ කියලා රජය කියනවා. නමුත් බදු නැතුව මේ රටට රේස් කාර් ගෙන්වන්නට ඕනෑ තරම් සල්ලි තිබෙනවා. ඒක තමයි පුදුම වැඩේ. මම ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට ඉතා වැදගත් කාරණයක් කියන්නම්. ලැම්බෝගිනි රේස් කාර් එකක් ගන්න රුපියල් මිලියන 60ක් වැය වෙනවා. ලැම්බෝගිනි රේස් කාර් එකක් ගන්න කොට බදු අය කරනවා නම්, අය කරන බදු ප්‍රතිශතය විතරක් සියයට 275ක් වෙනවා. ඒ වාහනයෙන් ලැබෙන බදු ආදායම රුපියල් මිලියන 165යි. රුපියල් මිලියන 165ක් වන එම බදු සල්ලි අපි අය කරනවා නම්, එක් වසරක් සඳහා මේ රටේ ඉන්න දරුවන්ට ශිෂ්‍යාධාර දෙන්න පුළුවන්. මොකද, 2010-2011 වසරේ ශිෂ්‍යාධාරවලට වැය වුණේ රුපියල් මිලියන 126යි. ලැම්බෝගිනි මෝටර් රථවලට බදු අය කළා නම්, එක් මෝටර් රථයකින් රුපියල් මිලියන 165ක් උපයා ගෙන අවුරුද්දක් සඳහා පාසල් දරුවන්ට ශිෂ්‍යාධාර ලබා දෙන්න පුළුවන්. ඉතින් බලන්න, මේක ජාතික අපරාධයක්. බදු රහිතව රේස් කාර් ගෙනැල්ලා දෙන ගමන් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ළමයින්ට තිබෙන පහසුකම් ලබා දීමට මුදල් නැහැ කියන තර්කය නම් අපට පිළිගන්න බැහැ; කිසිසේත් පිළිගන්න බැහැ.

ගරු ඇමතිතුමා හැම අවුරුද්දේම අය වැයෙන් මුදල් වෙන් කරනවා කියලා, එය ලේඛනවලින් මේ සභාවට පෙන්වා දෙනවා. නමුත් වසර මැදදී ඒ මුදල් ආපසු කපා හරිනවා. ඒක අපේ අත් දැකීමක්. මොකද, ඒක අපට පැහැදිලිව ඔප්පු කරන්න පුළුවන්. 2011 වසරේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා රුපියල් මිලියන 9,966ක් වෙන් කළා. එයින් සියයට 47ක් වසර මැද කපා හැරියා. රුපියල් මිලියන 5,236යි ලබා දුන්නේ. එතකොට මහ බැංකුවේ වාර්තා අනුව ලබා දුන් මුදල්වලින් සියයට 47යි අනුමත කර වියදම් කළේ. ඉතිරි ටික කපා හැරියා. ඒකටත් ඇමතිතුමා කියයි, විශ්වවිද්‍යාලයට මුදල් දුන්නාම ඒ මුදල් වියදම් කරන්න විශ්වවිද්‍යාලවලට හැකියාවක් නැහැ; කළමනාකරණමය, පරිපාලනමය ශක්තියක් නැහැ කියලා.

අපි ඒක පිළිගන්නේ නැහැ. මොකද මා ළඟ තිබෙනවා, 2011 වසරේ පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා වෙන් කළ මුදල. 2011 වසරේ capital allocation එක මිලියන 464යි. ඒ මිලියන 464න් භාණ්ඩාගාරයෙන් -2011 වසරේ ජනවාරි මාසයේ සිට දෙසැම්බර් මාසය දක්වා- නිදහස් කළ මුදල් ප්‍රමාණය මිලියන 149ක් පමණයි. මිලියන 314ක් නිදහස් කළේ නැහැ. අය වැය ලේඛනයට ඒ මුදල් ඇතුළත් වුණාට සල්ලි දීලා තිබෙන්නේ සියයට 20ක් විතරයි. එතකොට දෙන මුදලත් හරියට වියදම් කරන්න බැරි මේ අමාත්‍යාංශය අද උසස් අධ්‍යාපනය දිහා බලන හැටි දැක්කාම ඉතාම භයානක තත්ත්වයක් උදා වෙයි කියලා අපට හිතෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, භාණ්ඩාගාරය මුදල් දෙන්නේ නැති එක මේකෙන් සහතික වෙනවා. ඔබතුමන්ලා වෙන් කරන මුදල් වියදම් කරන්නේ නැහැ කියලා එක පැත්තකින් පෙන්වනවා වුණාට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන මුදල්වත් දෙන්නේ නැහැ කියන එක ඒකෙන් සහතික වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ආචාර්යවරුන්ගේ සංගමයේ අරගලයේ තව චෝදනාවක් සහ මේ රටේ බුද්ධිමතුන්ගේ චෝදනාවක් තමයි අද විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන ස්වාධීනත්වය නැති වී ගෙන යාම කියන එක. එක පැත්තකින් මේ ස්වාධීනත්වය නැති වෙන අතර, දේශපාලනීකරණය අද වැඩි වී තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම ඔබතුමාගේ කාලයත් එක්ක මේක ඔබතුමාට යොමු වෙන ප්‍රශ්නයක්. මේ දේශපාලනීකරණය බරපතළ විධියට සිදු වෙනවාය කියන චෝදනාව අද තිබෙනවා. මේක සහතික වෙන්නේ, ඔබතුමන්ලා ළඟදී නිකුත් කළ චක්‍රලේඛයක් අනුවයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අංක 974 දරන චක්‍රලේඛය යටතේ මොකක්ද කියන්නේ? දැනට අධ්‍යයන සහකාර සේවා ශ්‍රේණීන්වලට -සහකාර සේවාවලට - academic service supportවලට- මෙතෙක් computer operatorලා බඳවා ගත්තේ විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමෙනුයි. ඒ චක්‍රලේඛයේ කියනවා, ඒ computer operatorලා මින් පසුව බඳවා ගැනීමේදී විශ්වවිද්‍යාල විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් මාස දෙක, තුනකට කලින් ඉල්ලීමක් කරන්න ඕනෑ කියලා. ඇමතිවරයාගේ ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ගෙන යවන අයගෙන් ඒ පත්වීම් ටික ලබා දිය යුතුයි කියන එක තමයි මේ චක්‍රලේඛය නිකුත් කර කියා තිබෙන්නේ. එතකොට මේ FUTA එකෙන් කළ අරගලයේ සාධාරණත්වය මේ චක්‍රලේඛය මතම අපට පෙනී යනවා. අද දේශපාලනීකරණයක් සිදු වන හැටි අපට පෙනී යනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. මේ චක්‍රලේඛ ඊයේ-පෙරේදා නිකුත් කළ ඒවායි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එපමණක් නොවෙයි, තව චක්‍රලේඛයක් නිකුත් කරනවා. මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබුණු සම්ප්‍රදාය, ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම කාලයක් තිස්සේ කර ගෙන ගිහින් ඒක තවත් ව්‍යාප්ත කරන්නයි මේ රජය අදහස් කළේ. අද ඒක හාත්පසින් අනෙක් පැත්තටයි යන්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඊ ළඟ චක්‍රලේඛය තමයි අංක 991 දරන චක්‍රලේඛය. ඒකෙන් මොකක්ද කියන්නේ? විශ්වවිද්‍යාලයට මෙතෙක් උසස්වීම්, පත්වීම් හැම දෙයක්ම කළේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්න උපකුලපතිතුමා, පීඨාධිපතිතුමා, ඒ වාගේම අංශ ප්‍රධානියා, සෙනෙට් එකේ නියෝජිතයෝ එකතු වෙලායි. මේ චක්‍රලේඛය මත මින් ඉදිරියට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නියෝජිතයෝ දෙන්නෙක් ඒ මණ්ඩලයට යවලා, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඒ නියෝජිතයෝ දෙන්නාගේ අනුමැතිය නැතුව කිසිම උසස් වීමක්, පත්වීමක් දෙන්න බැහැය කියලා මේ චක්‍රලේඛය නිකුත් කරලා සඳහන් කරලා තිබෙනවා. කෙළින්ම ඇඟිලි ගැසීමක්, කෙළින්ම දේශපාලනීකරණයක් මේ තුළ තිබෙනවාය කියන එක අද පැහැදිලිව ඔප්පු වෙනවා. මේ අරගලය ඇත්ත වශයෙන්ම සාධාරණයි. මේ අරගලය මින් ඉදිරියටත් ගෙන යන්න ඕනෑය කියන එක තමයි අපේ මතය. ලෝකයේ කිසිම රටක මේ වාගේ දෙයක් කරන්නේ නැහැ. බුරුමය වුණත් විශ්වවිද්‍යාලවලට මෙහෙම ඇඟිලි ගැසීමක් කරන්නේ නැහැ, ගරු ඇමතිතුමනි. අද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හැම දේකටම අත ගහනවා. දේශපාලන ඇඟිලි ගැසීමක් කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නමුත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තමන්ගේ රාජකාරිය හරියට කරනවාද? ගරු ඇමතිතුමනි, මම එක උදාහරණයක් කියන්නම්. මට නම කියන්න සිද්ධ වෙනවා. පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය පී.අයි. යාපා කියන කථිකාචාර්යවරයා 2004 දී ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතු කරමින් සිටි අවස්ථාවේදී විදේශගත වුණා. නමුත් එතුමා අත්සන් කළ bond එක ගෙව්වේ නැහැ. සිසුන්ගේ විභාග ප්‍රශ්න පත්තර බලමින් සිටි ඒවා හරියට ආපහු ලබා දුන්නෙත් නැහැ. එතුමාට දැන් ආපහු සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයට පත්වීමක් දී තිබෙනවා. Bond එක ගෙවලා නැහැ. මේක නීත්‍යානුකූල නැහැ. රුපියල් ලක්ෂ 48ක

[ගරු කබීර් හාෂීම් මහතා]

bond එකක් තිබුණා. ඒකේ කොටසක් ගෙවලා, කොටසක් අද වෙන කල් ගෙවලා නැහැ. කොහොමද එතුමාට සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පත්වීම දීලා තිබෙන්නේ? මේක විශ්වවිද්‍යාලය තුළ තිබෙන නීති රීතිවලට පටහැනි පත්වීමක්. මේක විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව දැනුවත්වයි කරලා තිබෙන්නේ. ඒ බව මේ පත්වීමේ ලිපියේ තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව දැනුවත්ව තමයි මේවා කරලා තිබෙන්නේ. මේක පුදුම වැඩක් ගරු ඇමතිතුමනි. මේ පත්වීම නීත්‍යානුකූලද කියලා මේ සභාව දැනුවත් කරන්න ගරු ඇමතිතුමනි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, රජයේ කිසිදු සේවාවක් කිසිම දවසක පෞද්ගලීකරණය කරන්නේ නැහැ කියලා මේ ආණ්ඩුව කිව්වා. "මහින්ද චින්තන" යටතේ රජයේ සේවාවන් පෞද්ගලීකරණය කරන්නේ නැහැ කිව්ව ආණ්ඩුව අද මොකක්ද කරන්නේ? ගරු ඇමතිතුමනි, ආචාර්ය සුනිල් ජයන්ත නවරත්න ලේකම්තුමා 2012. 09.25වැනි දා නිකුත් කරන ලද ලිපියක් මා ගාව තිබෙනවා. එතුමා එහි මොකක්ද කියන්නේ? මම ඒ ඔක්කෝම කියවන්නේ නැහැ. කොටසක් කියවන්නම්. එහි සඳහන් වෙනවා, "ඔබ විශ්වවිද්‍යාලයට අදාළ ආරක්ෂක සේවාවන් සීමා සහිත රක්නා ලංකා ආරක්ෂක සමාගම සහ එල්ආර්ඩීසී සේවා පුද්ගලික සමාගමට පැවරීමට සහ ඒවායේ ගිවිසුම් ඒ අනුව අලුත් කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගන්න." කියලා. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ආරක්ෂක සේවාව පෞද්ගලික ආයතන දෙකකට භාර දීලා තිබෙනවා. ඒ විශ්වවිද්‍යාලවලින් මිලියන 100කට ආසන්න හිඟ මුදලක් ගෙවන්න තිබෙනවා; ඒකට මුදල් වෙන් කරන්න කියලා එතුමා ලියුමක් එවලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, FUTA එකේ අය අරගල කරන කොට, ඒ මාස කිහිපයේ ඔවුන්ගේ වැටුප් ගෙවා නැති වෙලාවේ මොකක්ද කරන්නේ? විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිවරයාට රජරට විශ්වවිද්‍යාලයෙන් යවන ලද ලිපියකට ඔහු මොකක්ද කියන්නේ? ඔහු සඳහන් කරනවා, "...එහෙත් 2012 09වන මාසයේ 27වන දින උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා මා වෙත දුරකථනයෙන් කථා කර වහාම දැනට වැඩ වර්ජනයේ නිරත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවලට නොගෙවා ඇති වැටුප් මුදල උපයෝගි කරගෙන ආරක්ෂක ගෙවීම් කරන ලෙසට දැන්වීය." කියා. මේක රජරට විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එවන ලද ලිපියක්. අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ අයට නොගෙවන ලද මුදල්වලින් ආරක්ෂක මණ්ඩලයට ගෙවන්න කියලා නියෝග කරනවා. මේක පුදුම දෙයක් ගරු ඇමතිතුමනි. විශ්වවිද්‍යාල තුළ ආරක්ෂක සේවයක් තිබෙනවා. එහෙම තියෙද්දීත් තවත් මිලියන ගණනක් වියදම් කරලා මේ පෞද්ගලික සමාගම් හරහා ඒ සේවාව ලබාගැනීමේ සාධාරණත්වය මොකක්ද කියලා මම ඇමතිතුමාගෙන් අහනවා. ඇයි මෙහෙම පෞද්ගලික ආරක්ෂක සේවාවන් මිලියන ගණන් වියදම් කරලා විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කරගෙන තිබෙන්නේ කියන එක පිළිබඳව මේ සභාව දැනුවත් කරන ලෙස මම ඔබතුමාගෙන් විශේෂයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. මා මේ ඉදිරිපත් කරන ලද කරුණු අනුව FUTA එකේ සියලු ඉල්ලීම්වලට පටහැනිව විශ්වවිද්‍යාල බලධාරීන් අද කටයුතු කර තිබෙන බව අද වන කොට සහතික වෙනවා. මේ රටේ සිසුන්ගේ ඉල්ලීම්, අධ්‍යයන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල ඉල්ලීම් එකකටවත් විසඳුම් මේ අය වැයෙන් ඉදිරිපත් කරලා නැහැ කියන එක තමයි අපේ හැඟීම.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද විශ්වවිද්‍යාලවල ස්වාධීනත්වයට බරපතළ තර්ජනයක් තිබෙනවා. ඒවා දේශපාලනීකරණය කිරීමක් අපි දකිනවා. ඒ වාගේම, විශ්වවිද්‍යාලවල සේවාවන් පෞද්ගලීකරණයට ලක් කරන අතර, ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රතිපාදන කප්පාදුවක් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරමින් සැලසුම්සහගතව කරන එක ඉතාම භයානක තත්ත්වයක්. ගරු ඇමතිතුමනි, විශ්වවිද්‍යාලයක් හරහා රටක් අරමුණු කරන්නේ දේශයට වැඩ කරන, ගෝලීයකරණයට මුහුණ දෙන්න පුළුවන් නිර්මාණශීලී පුරවැසියන් රටට දායාද කිරීමයි. දැනුම පදනම් වූ ආර්ථිකයකට අවශ්‍ය මානව සම්පත බිහි වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලවලින්. විශ්වවිද්‍යාල කථිකාචාර්යවරුන්ගේ මූලික කාර්ය භාර අතුරින් විශේෂ එකක් තමයි ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් න්‍යායාත්මක පොත පත කියවමින්, පරිශීලනය කරමින් ගෝලීය දැනුම තමන්ගේ ශිෂ්‍යයන්ට ඉගැන්වීම. තවත් ප්‍රධාන අරමුණක් තමයි, රටක ආර්ථික, සමාජයීය, දේශපාලනික ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීමට දායක වීම වාගේම රටේ ජාතික නිෂ්පාදනය දියුණු කිරීමට අවශ්‍ය තාක්ෂණය රටට ලබා දීම.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ආචාර්යවරු වැටුප් වැඩි කරන්න කියා ඉල්ලීමක් කළා. ඒ වෙලාවේ වැටුප් වැඩි කරන්න කියන ඉල්ලීම සාධාරණ නොවන ඉල්ලීමක් කියලා ඔබතුමන්ලා කිව්වා. අද probationary lecturer කෙනකුට දළ වැටුප - gross salary එක - රුපියල් 45,000ත් 50,000ත් අතර ප්‍රමාණයක් වනවා. රුපියල් 45,000ත් 50,000ත් අතර තිබෙන කථිකාචාර්යවරයකුගේ වැටුප වැඩි කරන්න බැහැ කිව්ව ආණ්ඩුව මොකක්ද කරන්නේ? අර යොදවා තිබෙන පෞද්ගලික ආරක්ෂක සේවයට අයත්, -රක්නා ලංකා ආරක්ෂක සේවයට අයත්- විශ්වවිද්‍යාලය තුළ වැඩ කරන ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරියාට - OIC මහතාට- විශ්වවිද්‍යාලයෙන් මාසයකට ගෙවන වැටුප රුපියල් 93,000යි.

ඒ ආරක්ෂක ස්ථානාධිපතිතුමාට රුපියල් 93,000යි. කථිකාචාර්යවරයෙකුට රුපියල් 45,000යි, නැත්නම් රුපියල් 50,000යි. ඒ සහකාර ආරක්ෂක නිලධාරියාට රුපියල් 77,500යි. මේවා කාගේ සල්ලිද? අධ්‍යාපනය, උසස් අධ්‍යාපනය දියුණු කරන්න වැටුප් වැඩි කරන්න සල්ලි නැහැ, ශිෂ්‍යයන්ට නේවාසිකාගාර හදන්න සල්ලි නැහැ, ඒ හැම දේකම මුදල් කප්පාදුවක් කරන්න ඕනෑය කියලා ඔබතුමන්ලා කියද්දී මේ පෞද්ගලික ආරක්ෂක සේවයේ OIC මහත්තයෙකුට රුපියල් 93,000ක වැටුපක් මාසයකට ගෙවන එක සාධාරණ ද කියලා මා ඔබතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි.

ගරු ඇමතිතුමනි, ආචාර්යවරුන්ට විශ්‍රාම වැටුප් -pension- නැහැ; O/T නැහැ. එතුමන්ලාට නිල රථයක් දෙන්නේ නැහැ. එතුමන්ලා විශ්‍රාම යන්නේ ගෙයක්, දොරක් නැතිව. එතුමන්ලා තමයි අපේ රටේ ඉන්න බුද්ධිමත්ම පිරිස. ඒ නිසාම තමයි අද මේ රටේ බුද්ධි ගලනයක් ඇති වෙලා තිබෙන්නේ. මම එක උදාහරණයක් කියන්නම්. එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර මහතා කියන්නේ සිංහල අංශයේ හිටපු මහාචාර්යවරයෙක්. එතුමා පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවය කළා. එතුමා විශ්‍රාම ගියේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙන්, 1980 දී. 1980 දී විශ්‍රාම යන කොට එතුමාට අර්ථ සාධක අරමුදලින් ලැබුණේ රුපියල් 78,000ක් පමණයි. එතුමා මිය ගියේ 1996 දී. විශ්වවිද්‍යාලයේ උගන්වලා, රට වෙනුවෙන් කැපවෙලා කටයුතු කරපු එතුමාට 1980 ඉඳලා 1996 දක්වා අවුරුදු 16ක කාලයකට ඉතුරු වෙලා තිබුණේ රුපියල් 78,000ක් පමණයි. ඉතින් මේ ආචාර්යවරු වැටුප් වැඩි කරන්න කියලා ඉල්ලන එක අසාධාරණයි කියලා ඔබතුමන්ලා කියන එක හරිද කියලා මා ඔබතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි.

ගරු ඇමතිතුමනි, මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගැන ගොඩක් දේවල් කථා කරන්න තිබෙනවා. නමුත් කාලය සීමා වෙලා තිබෙන නිසා මා ඔබතුමාගෙන් ඒ සම්බන්ධව ප්‍රශ්න දෙක, තුනක් අහනවා. ඔබතුමා දන්නවා, ඒ බඳවා ගත්ත පළමුවැනි batch එකේ සිසුන් දැන් තුන්වැනි වසරත් අවසන් කරලා තිබෙනවාය කියන කාරණය. නමුත් තවමත් එයාලාට clinical training නැහැ. ශික්ෂණ රෝහලක් නැහැ. එයාලාට අවශ්‍ය ඒ ප්‍රායෝගික පුහුණුව ලබා දෙන කිසිම වැඩ පිළිවෙළක් සකස්

කරලා නැහැ. ඒ වගකීම කවුද ගන්නේ? ඒ ආයතනයේ ප්‍රධානීන් ඒ වගකීම ගන්නවාද, නැත්නම් ඒ ශිෂ්‍යයන් අතර මං කරනවාද කියලා මා අහන්න කැමැතියි. එහි මහාචාර්ය ඒකකයක් හරියට හදලා නැහැ. දැනට රුසියාවෙන් lecturers කියන කට්ටියක් ගෙනැල්ලා තිබෙනවා. ඒ සමහර අයට සුදුසුකම් නැහැ. සුදුසුකම් නැති අය තමයි දැන් එතැන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉන්නේ. ඒ නිසා ඒතැන තිබෙන ප්‍රමිතිය පිළිබඳව ලොකු ගැටලුවක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. ඔබතුමාගේ ගැසට් පත්‍රිකාව අනුව මාස හයක් ඇතුළත ශික්ෂණ රෝහලේ වැඩ කටයුතු ආරම්භ කරලා තිබෙනවා නම්, ඒ වැඩ කටයුතු සම්පූර්ණ කරන්න ඕනෑ. විද්‍යාගාර හදන්න ඕනෑ, දේශන ශාලා සම්පූර්ණ කරලා තියෙන්න ඕනෑ, මහාචාර්ය ඒකකය හදලා තියෙන්න ඕනෑ කියලා ඔබතුමා නියම කළත් ඒක සිදු වෙලා නැහැ. ඒ පෞද්ගලික වෛද්‍ය ආයතනයේ ප්‍රශ්න තියෙද්දී ඒ ගැන සොයා නොබලන්නේ ඇයි කියලා මා අහනවා. ඒකට සුදුසු පියවර ගන්න. ඒ අදාළ ප්‍රමිතීන් එතැන නැහැ. ඒ සඳහා අනිවාර්යෙන්ම රජය මැදිහත් විය යුතුයි කියන කාරණය මේ අවස්ථාවේ මම ඔබතුමාට මතක් කරන්න ඕනෑ.

ඒ වාගේම රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ අඩුපාඩු ගොඩක් තිබෙනවා. ඒ ශික්ෂණ රෝහලේ අඩුපාඩු තිබෙනවා. ඒ වාගේම මහාචාර්ය ඒකකයක් හරියට හදලා නැහැ. ශල්‍යකර්ම කරන්න, ඒ පුහුණුව ලබා ගන්න ශිෂ්‍යයන්ට කිසිම පහසුකමක් නැහැ. ඒවාට අදාළ මුදල් යට කරන්නේ නැත්තේ ඇයි කියලා මා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි.

පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරන්නේ ළමයි විදේශගත වන එක නතර කරන්න කියලා ගරු ඇමතිතුමා කියන්න පුළුවන්. අපේ රටේ සල්ලි විදේශ රටවලට යනවා, ඒක නතර කරන්න අපිට තව විශ්වවිද්‍යාල මේ රටේ ආරම්භ කරන්න ඕනෑ කියන තර්කය ඔබතුමා ගෙනෙනවා නම්, මා මේ කාරණය කියනවා. 2008දී වාණිජ බැංකු හරහා විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්න ළමයින්ට යවපු මුදල රුපියල් බිලියන 28ක්. නමුත් 1500cc වලට වැඩිය ලොකු එන්ජින් තිබෙන වාහන ලංකාවට ගෙනැල්ලා තිබෙනවා. ඒ වටිනාකම රුපියල් බිලියන 29යි. ගරු ඇමතිතුමනි, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියට යනවාට වඩා, මේ වාගේ සුඛෝපභෝගී වාහන, රේස් කාර් ලංකාවට ගෙනෙන එක නතර කරන එක හොඳයි. රටින් පිටට ගිහිල්ලා ඉගෙන ගන්න, සල්ලි තිබෙන ළමයි යනවා නම් ඒක ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත් මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කිරීමේ වගකීම අපි හැමෝටම තිබෙනවා. ආණ්ඩු පක්ෂය වුණත්, විපක්ෂය වුණත් ඒ සාමූහික වගකීම අපි සතුයි; මේ පාර්ලිමේන්තුව සතුයි. ඒ නිසා මා ඔබතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි, මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිබඳව ඔබතුමන්ලා ගන්න තීරණය කුමක්ද කියලා.

රජයේ උසස් අධ්‍යාපනයේ ගමන් මඟ ගත්තාම මම දකින්නේ උපක්‍රම දෙකයි. එක උපක්‍රමයක් තමයි, රජය මුල්‍ය අර්බුද කිය කියා විශ්වවිද්‍යාලවලට දරන වියදම අඩු කර, ඒ මුදල විශ්වවිද්‍යාල තුළින්ම උපයා ගැනීමටත්, විවිධ සේවා පෞද්ගලික අංශයට බාර දෙමින් උපාධි සඳහා මුදල් අය කරන කඩයක් බවට විශ්වවිද්‍යාල පරිවර්තනය කිරීමටත් ඔබතුමන්ලා උත්සාහයක යෙදිලා ඉන්න එක. ඒ කියන්නේ කෙටි කාලීන සහතික පත්‍ර පාඨමාලා, ඩිප්ලෝමා මුදල්වලට විකිණීමේ වැඩ පිළිවෙළක් අද ඔබතුමන්ලා ක්‍රියාත්මක කරගෙන යනවා.

ඔබතුමන්ලාගේ දෙවන වැඩ පිළිවෙළ තමයි, සරසවි යන්න බැරි අයට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරමින්, මේ රට පුරා අධ්‍යාපන වෙළෙඳ පොළක් ඇති කිරීමට උත්සාහ කිරීම. ඒකට උදාහරණයක් මා කියන්නම්. මගේ කෑගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ උසස් පෙළ විභාගයට සිසුන් 8,759 දෙනෙක් පෙනී සිටියා. එයින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලැබුණේ සිසුන් 5,622කට. නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගත්තේ ළමයින් 800ක් පමණයි. එතකොට ඔබතුමන්ලා උත්සාහ කරන්නේ, ළමයින් 4,822කට කොහේ හෝ විශ්වවිද්‍යාලයකට සල්ලි ගෙවලා පාඨමාලාවකට සම්බන්ධ වෙන්න කියන්නයි. ඒකද නිදහස් අධ්‍යාපනය? ඒක නොවෙයි නිදහස් අධ්‍යාපනය කියන්නේ. ඒක තමයි ආණ්ඩුවේ උපක්‍රමය.

ගරු ඇමතිතුමනි, එදා 1977 දී ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා අධ්‍යාපනයට තිබෙන අභියෝග හඳුනා ගත්තා. ඒ වකවානුවේ තිබුණ අභියෝග හඳුනා ගෙන ඒ සඳහා වැඩ පිළිවෙළක් හැදුවා. ඒ වැඩ පිළිවෙළ හැදුවේ කොහොමද? ඒ කාලයේ සීමිත පිරිසකට පමණයි විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න ඉඩ තිබුණේ. අඩු ආදායම් ලබන අයට අවස්ථා තිබුණේ නැහැ. ඒ නිසාම එතුමා විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාව වැඩි කළා. ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාව වැඩි කරලා, දුගී දුප්පත් පවුල්වලට මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළ ආරම්භ කළා. දුප්පත් පවුල්වල ළමයින්ටත් විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න පාර හදලා දුන්නා. ඒකටම අත්වැලක් හැටියට ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන්ට පෙළ පොත්, නිල ඇඳුම් ඒ වාගේම ලක්ෂ 44ක සිසු දරු දැරියන්ට දිවා ආහාරය - සියලුම පාසල් දරුවන්ට-අඛණ්ඩව, 1994 දක්වාම යූඑන්පී ආණ්ඩුවෙන් නොමිලේ ලබා දුන්නා. මේ, තෝරා ගත්ත ළමයින්ට සපත්තු දෙන වැඩ පිළිවෙළක් වාගේ නොවෙයි, එදා හැම ළමයකුටම යූඑන්පියෙන් ඒ සහන දුන්නා.

ඒ වාගේම නිදහස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි කරන්න, ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා කරන්න එදා අපේ ආණ්ඩුවෙන් රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා හැටියට මහරගම ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය ආරම්භ කළා; විද්‍යා පීඨ ආරම්භ කළා; පුහුණු ගුරුවරුන් බිහි කළා; ගමේ පාසල්වලට විද්‍යාගාර හදලා දුන්නා. දම්වැලක් වාගේ එදා අපේ අධ්‍යාපන ගමන් මාර්ගය අපි ක්‍රියාත්මක කළා. 77 සිට 94 දක්වා ඒ වැඩ පිළිවෙළ අපි ක්‍රියාත්මක කළා. අද මම තමුන්නාන්සේලාගෙන් අහන්නේ ප්‍රගතිශීලිය කියන මේ ආණ්ඩුව ඒ සඳහා ගෙනයන වැඩ පිළිවෙළ කුමක්ද කියලායි. මේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය වෙළෙඳ පොළක් බවට පත් කරලා, අධ්‍යාපනයේ ඒ වගකීම රජයෙන් අයින් කරලා දමන්නටද ඔබතුමන්ලා කටයුතු කරන්නේ කියලා මම අහන්න කැමැතියි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, රජයේ උසස් අධ්‍යාපන වැඩ පිළිවෙළ දිහා බලන කොට අපට ඉතාම පුදුමයි. මම තමුන්නාන්සේට එක විශේෂ කාරණාවක් කියන්න කැමැතියි. අතා -උර්-රහ්මාන් කියන්නේ පාකිස්තානයේ හිටපු විද්‍යා හා තාක්ෂණ ඇමති. ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ හිටපු සභාපතිවරයා. එතුමා ලංකාවට ඇවිල්ලා කථාවක් කළා. එතුමා ඒ කථාවේදී කිව්වා, එතුමා ඒ තනතුරේ හිටපු කාලයේ මිනිස් ශ්‍රමය, ප්‍රාග් ධනය, දැනුම හා නිපුණතා තාක්ෂණය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා එතුමා ගත්ත පියවර කුමක්ද කියලා. එතුමා මොකක්ද කළේ? විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රතිපාදන සියයට 6,000කින් එතුමාගේ කාල පරිච්ඡේදය තුළ වැඩි කළාය කියලා එතුමා කිව්වා. ඒ වාගේම උසස් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන ප්‍රතිපාදන සියයට 2,400කින් වැඩි කළාය කිව්වා. එතුමා කිව්වා, එතුමන්ලාගේ මහාචාර්ය ඒකකය ශක්තිමත් කරන්න, PhD සංඛ්‍යාව වැඩි කරන්න විශ්වවිද්‍යාල මහාචාර්යවරුන්ගේ වැටුප හැටියට මාසයකට ඩොලර් 5,000ක් නැත්නම් රුපියල් 6,25,000ක් ගෙවීමට තීන්දුවක් ගත්තා කියලා. ඒ නිසා එතුමන්ලා ලබා දෙන PhD සංඛ්‍යාව සීඝ්‍රයෙන් වැඩි වුණා. ඒ රටේ අධ්‍යාපනය ක්ෂේත්‍රය දියුණු වුණා. අද ඒ රටේ ඇමතිවරයකුට ලැබෙන වැටුපට වඩා පස් ගුණයකින් වැඩි වැටුපක් ඒ ආචාර්යවරුන්ට, මහාචාර්යවරුන්ට ඒ රටේ ලබා දෙනවා කියලා එතුමා ප්‍රකාශ කළා.

ගරු ඇමතිතුමනි, අපි අනෙක් රටවල් දිහාත් බලන්න ඕනෑ. උදාහරණයකට කොරියාව ගත්තාම, කොරියාවේ "Direct correlation between technical manpower and exports" කියන ලේඛනයේ කියනවා, 1990 දී ඔවුන් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා

[ගරු කබීර් හාෂිම් මහතා]

සියයට 37ක් වෙන් කර තිබුණු බව. ඒ වසරේ ඒ අයගේ අපනයනය ඩොලර් මිලියන 63,214යි. 2009 වන කොට උසස් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල සියයට 92කට වැඩි වුණාට පසු, ඒ වසරේ ඔවුන්ගේ අපනයනය ඩොලර් මිලියන 3,54,000කට වැඩි වුණා. උසස් අධ්‍යාපනයට කරන ලද ආයෝජනය හරහා සෘජුවම ඒ රටේ අපනයන ආදායම වැඩි වෙලා තිබෙනවාය කියන එක ඒකෙන් සහතික වනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීමේ අරමුණ විය යුත්තේ දේශයට වැඩ කරන ගෝලීයකරණයට මුහුණ දෙන්න පුළුවන් නිර්මාණශීලී පුරවැසියන් දායාද කිරීමයි. රටේ සිදු වන බුද්ධි ගලනය නතර කරන්න මේ උසස් අධ්‍යාපනයේ බිඳ වැටීම නතර කළ යුතුයි. නිදහස් අධ්‍යාපනයට මහින්ද චින්තනයෙන් එල්ල කරන භයානක තර්ජනය නතර විය යුතුයි. ඇත්ත වශයෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවට අවශ්‍ය වී තිබෙන්නේ ගෝලීයකරණය තුළ අධ්‍යාපන වෙළෙඳ පොළක් බිහි කිරීම නොව, ගෝලීයකරණය හරහා බිහි කර ඇති තරගකාරීත්වයට මුහුණ දෙන්න පුළුවන් ආකාරයට මේ රටේ අධ්‍යාපනයේ ස්වයංපෝෂිතභාවය ඇති කරන්නයි. ඒක තමයි අද එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ අරමුණ. ඒක තමයි විපක්ෂයේ අරමුණ. ගරු ඇමතිතුමාගේ වැඩ පිළිවෙළ කුමක්ද කියන එක-

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩි දෙකක් තිබෙනවා.

ගරු කබීර් හාෂිම් මහතා
(மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷீம்)
(The Hon. Kabir Hashim)
මා විශේෂයෙන්ම ඇමතිතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි, ඒ සම්බන්ධව එතුමාගේ වැඩ පිළිවෙළ කුමක්ද කියලා. අද උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන බරපතළම අර්බුදය තමයි පෞද්ගලිකරණය පිළිබඳව තිබෙන භය. ඊළඟට හැම වසරකම රජයෙන් මුදල් කප්පාදු කිරීම. වසරෙන් වසර ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රමිතියේ විශාල බිඳ වැටීමක් සිදු වෙලා තිබෙනවා. උපාධිවල වෙනස් වීමක් කරලා නැහැ. සාමාන්‍යයෙන් අපි බැලුවොත් අද මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල තවමත් අපේ උපාධිවලින් සියයට 65ක්ම, එක්කෝ කලා සහ කළමනාකරණ පීඨයට අයත් උපාධි පමණයි දෙන්නේ. අපට තවමත් බැරි වෙලා තිබෙනවා මේ රටේ ශ්‍රම වෙළෙඳ පොළේ තිබෙන ඉල්ලුම මත අපේ උපාධි ටික සකස් කරවා ගන්න. ඇත්ත වශයෙන්ම එය සිදු වෙන්නේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ආයෝජනය කරන ප්‍රාග්ධන වියදම අවුරුද්දෙන් අවුරුද්ද මහ භාණ්ඩාගාරයෙන් කපා හැරීම නිසායි. "මේ රට දැනුම් කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පරිවර්තනය කරනවා" කියලා මහින්ද චින්තනයෙන් මහ ලොකුවට කියනවා. මා තමුන්නාන්සේලාගෙන් අහන්නේ, තමුන්නාන්සේලා මේ රටේ කෝටි ගණනක් නාස්ති කරනවා. 2007 වසරේදී දූෂණයට, වංචාවට මේ රටේ දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 9ක් වෙන් වුණාය කියන එක COPE වාර්තාවෙන් සහතික වෙලා තිබෙනවා. එහෙම නම් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට සියයට 6ක්, අධ්‍යාපනයට සියයට 6ක් ලබා දෙන්න බැරි ඇයි? ඒ වාගේම තමුන්නාන්සේලා මේ රටට සුඛෝපභෝගී වාහන බදු රහිතව ගෙන් වන්න ඉඩ දෙන අතරම, racing cars මෙරටට ගෙන් වන්න බදු සහන දී තිබෙනවා. ඒ මුදල එකතු කර ගෙන අධ්‍යාපනයට නැත්නම්, මානව සංවර්ධනයට ආයෝජනය කිරීම වැදගත්කමක් නොවෙයිද කියලා මා තමුන්නාන්සේගෙන් අහන්න කැමැතියි.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ වගකීම විශේෂයෙන්ම මහින්ද චින්තනයට තිබෙනවා. මොකද, තමුන්නාන්සේලා එදා කථා කළේ මේ රටේ ලොකු වෙනසක් ඇති කරනවා කියලා. මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය විතරක් නොවෙයි, මේ රටේ සමස්ත පද්ධතිය පෞද්ගලික අංශයෙන් ආරක්ෂා කරනවා කියලා තමුන්නාන්සේලා සහතික වුණා. මේ රටේ මහ ජනයාට පොරොන්දුවක් දුන්නා. අද ඒ හැම දෙයක්ම, හැම පොරොන්දුවක්ම තමුන්නාන්සේලා කඩ කරලා තිබෙනවා. අපි කවදත් කරන චෝදනාව තමයි අදත් කරන්නේ. මහින්ද චින්තනය යන්නේ අන්ත ලිබරල්වාදි වැඩ පිළිවෙළක. ඒ අන්ත ලිබරල්වාදි වැඩ පිළිවෙළ අනුව තමයි අද විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය පෞද්ගලීකරණය කරා ගමන් කරන්නේ.

ගරු ඇමතිතුමනි, මා ඔබතුමාගෙන් අහන්නේ මේ කාරණයයි. එදා FUTA එකත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා, ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමා පොරොන්දුවක් දුන්නා. FUTA එකේ ආචාර්යවරුන්ට කිව්වා, ඔවුන්ගේ වැටුප් ප්‍රශ්නය විසඳනවා; විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ තිබෙන ප්‍රතිපාදන ප්‍රශ්නය විසඳනවා කියලා. අද මේ ගරු සභාවට කියන්න, ඔවුන්ගේ වැටුප් වැඩි කරනවාද, ඒ වාගේම දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට හයක ප්‍රතිශතයක් අධ්‍යාපනයට ලබා දෙනවාද කියලා. ඒ සම්බන්ධව මේ ගරු සභාවට දැනුවත් කරන ලෙස මා ඉල්ලා සිටිනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා. ඔබතුමාට විනාඩි 15ක් තිබෙනවා.

[අ. භා. 1.35]

ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා (කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேவர்தன - கமத்தொழில் அமைச்சர்)
(The Hon. Mahinda Yapa Abeywardena - Minister of Agriculture)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා ඉතාමත් සතුටු වෙනවා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය වෙනුවෙන් වචන කීපයක් එකතු කරන්න ලැබීම ගැන. මොකද, අපේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා දැවැන්ත කාර්ය භාරයක් මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඉටු කරමින් ඉන්න වෙලාවක් මේක. Sir, he has undertaken a herculean task to put education of the country in the correct position. මේ වෙලාවේ මා කියන්න කැමැතියි, උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය නිවැරදි මාර්ගයකට යොමු කරන්න අපේ ගරු ඇමතිතුමා පසු ගිය කාල වකවානුවේ දැරූ දැවැන්ත උත්සාහය ගැන. මොකද, මට මතකයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අප විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටි කාලයේ කීර්තිමත් උපකුලපතිවරයෙකු සිටියා. ඒ තමයි සර් නිකලස් ආටිගල මැතිතුමා. එතුමා විශ්වවිද්‍යාලය පාලනය කළ ආකාරයත්, විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යාපනය මෙහෙයවපු ආකාරයත් අපට අද හීනෙන් වගේ මතකයි. මොන තරම් ගෞරවයක්, මොන තරම් ගාම්භීරත්වයක්, මොන තරම් නම්බුවක් ඒ පාලනය තුළ ගැබ් වෙලා තිබුණාද? නමුත් පසු ගිය කාලයේ විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනය අන්ත අසරණභාවයට වැටුණා. ඒ වාගේ අවස්ථාවක තමයි අපේ ගරු ඇමතිතුමා මේ වැඩ පිළිවෙළ භාර ගත්තේ. එම අවස්ථාව වන කොට විශ්වවිද්‍යාල පාලනය කළේ සනාතන සභාවවත්, එහෙම නැත්නම් උපකුලපතිවරයාවත් නොවෙයි. අන්තවාදී ශිෂ්‍ය සංගම්වලට වුවමනා විදියට තමයි විශ්වවිද්‍යාල පාලනය කළේ. කොටින්ම කියනවා නම් විශ්වවිද්‍යාලය තෙල බෙදන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් වුණා.

ඔබතුමා දන්නවා,"තෙල බෙදනවාය" කියන එකේ තේරුම මොකක්ද කියලා. මා හිතන හැටියට අපේ ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා හොඳට දන්නවා, තෙල බෙදීම ගැන. තෙල බෙදන මධ්‍යස්ථානයක් බවට විශ්වවිද්‍යාලය පත්කර ගෙන සිටියා. ඒකේ ප්‍රතිඵලය වුණේ මොකක්ද? අධ්‍යාපනය ඉතාමත් අවාසනාවන්ත විධියට කඩා ගෙන වැටුණා. විශාල වශයෙන් මිනී මැරුම් සිදු වුණා. තරුණයන් විනාශයට පත් වුණා. ඒ කාලයේත් වාමාංශික දේශපාලනය තිබුණා. ඒ කාලයේත් ඔය විධියේ වැඩ පිළිවෙළවල් අනන්තවත් තිබුණා. නමුත් මෙහෙම වැඩක් නම්, මේ විධියට අධ්‍යාපනය කඩා ගෙන වැටුණු, මේ විධියට පරිපාලනය බිඳ ගෙන වැටුණු තත්ත්වයක් එදා අපට දකින්න ලැබුණේ නැහැ. අධ්‍යාපනය කඩා ගෙන වැටුණු, පරිපාලනය බිඳ ගෙන වැටුණු අවස්ථාවක තමයි අපේ ගරු ඇමතිතුමා ඒ වගකීම භාර ගත්තේ. එම නිසායි මා කිව්වේ එතුමාගේ ඒ වැඩ පිළිවෙළ "herculean task" කියලා. කෙනකුට හිතන්න බැරි, කෙනකුට කරන්න බැරි, ඒ වාගේම ශක්තිමත් කෙනකුට කරන්න පුළුවන් කියලා හිතෙන කාර්යයක් තමයි එතුමා භාර ගත්තේ. මේ වන කොට එතුමා මේ රට, මේ ක්ෂේත්‍රය යම් කිසි තැනකට ගෙනැවිත් තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] දැනුත් තෙල බෙදනවා. ඒක ඇත්ත. නමුත් තෙල බෙදන්නේ අර විධියට නොවෙයි. ඊට වඩා සංයමයකින් යුක්තව තෙල බෙදන ක්‍රමයක් දැන් තිබෙනවා. ඉතින් මේ තත්ත්වය තුළ විශ්වවිද්‍යාලය විශාල පන්ති අරගළයක් ඇති කරන තැනක් බවට පරිවර්තනය වෙලා තිබෙනවා.

එදා යම් කෙනකුට වුවමනා හැටියට මිස විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයාට තමන්ට වුවමනා හැටියට විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළේ හැසිරෙන්න බැහැ. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයාට අධ්‍යාපනය ලබා ගන්න බැහැ. එහෙම ලබා ගන්න යනවා නම් ඒ ගොල්ලන්ගේ අඩන්තේට්ටම්වලට ලක් වෙන්න සිද්ධ වෙනවා; පහර කෑම්වලට ලක් වෙන්න සිද්ධ වෙනවා. එහෙම තත්ත්වයක් නිකලස් ආටිගල මැතිතුමා ඉන්න කාලයේ අපි කවදාවත් දැක්කේ නැහැ. එතුමා ඉන්න කාලයේ ඕනෑ තරම් දේශපාලන මත වාද තිබුණා; ඕනෑ තරම් දේශපාලන අරගළ තිබුණා; වැඩ වර්ජන තිබුණා. නමුත් ශිෂ්‍යයන් එකිනෙකා කෙරෙහි තිබුණු ගෞරවය, එකිනෙකා කෙරෙහි තිබුණු විශ්වාසය, ඒ වාගේම ආචාර්යවරුන්ට තිබුණු ගෞරවය කවදාවත් අඩු වුණේ නැහැ. ඒකට හානියක් වුණේ නැහැ. ඒ සියල්ල මධ්‍යයේ තමයි එදා විශ්වවිද්‍යාල පවත්වා ගෙන ගියේ. අන්න ඒ පරිපාලනයයි දැන් බිඳ වැටිලා තිබෙන්නේ. ඒ බිඳ වැටුණු පරිපාලනය නිසා තමයි ඒ ක්ෂේත්‍රය තුළ විවිධාකාරයේ බිඳ වැටීම් අද අපට දකින්න ලැබෙන්නේ.

පසු ගිය කාල වකවානුව තුළ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉතාමත්ම පහළ මට්ටමට ඇද වැටෙන්න තරම් අපි අවාසනාවන්ත වුණා. නමුත් අපේ ඇමතිතුමා ඒ තත්ත්වය දැන් වෙනස් කර ගෙන යනවා. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ගෞරවනීය අධ්‍යාපනයක් බවට පත් කරන්න එතුමා කටයුතු කරනවා. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය අපේ රටේ ඉතාමත් ඉහළ, ගෞරවනීය, කාගේත් ගරු සැලකිලි ලබන තත්ත්වයකට ගෙනෙන්නයි එතුමා උත්සාහ කරන්නේ. ඒ වෙනුවෙනුයි එතුමා මහන්සි වුණේ. එතුමාට විතරක් තනියම මේ කාර්යය කරන්න බැහැ. ආචාර්යවරුන්ගේ, ශිෂ්‍යයන්ගේ, ඒ වාගේම කෙටි බලාපොරොත්තුවකින් දේශපාලන කටයුතුවල යෙදෙන මේ තෙල බෙදන උදවියගේත් සහයෝගය මේ කාර්යයට අවශ්‍යයි. ඔය තෙලේ හැටි අනාගතයේ කවදා හෝ මේ රට විනාශ වුණු දවසට තේරෙයි, මේ තෙල බෙදීම නිසා කොයි විධියට අපේ රට භයානක තත්ත්වයකට පත් වුණාද කියලා. ඉතින් මේ තත්ත්වය -

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
තෙල බෙදනවාද, තෙලෙන් බදිනවාද?

ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேவர்தன)
(The Hon. Mahinda Yapa Abeywardena)
අවසානයේදී වෙන්නේ ඒක තමයි. මුලින් තෙල බෙදනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අවසානයේ මුළු රටම ඒ තෙලෙන් බැදෙනවා. ඒක තමයි පසු ගිය කාලයේ දැක්කේ. පාරවල් අයිනෙත් බැදුණා. මේ තත්ත්වය නැති කරන්න නම් අපේ ගරු ඇමතිතුමාට අප කාගේත් ආශිර්වාදය, ශක්තිය අපි ලබා දෙන්න ඕනෑ. එතුමා භය නැතුව මේ කාර්යයට අත ගැහුවා. එතුමා මේ වැඩේට අබ මල් රේණුවක තරම්වත් භය වුණේ නැහැ. එතුමා භය නැතුව ඒ කාර්යයට අත ගහලා, අද එතුමා ඒ කටයුතු කර ගෙන යනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ඊට වඩා ගුණාත්මකව ව්‍යාප්ත කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළකට ගිහින් මේ රට ආසියාවේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය බවට පරිවර්තනය කරන්න අපට වුවමනා තරම් හැකියාව තිබෙනවා. මොකද, අපේ රටේ ඉතාමත් ඉහළ විද්වතුන් බිහි වෙලා තිබෙනවා. ලෝකයේ ඕනෑම රටක ඕනෑම මට්ටමක තබන්න පුළුවන් ආචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු කණ්ඩායමක් අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්නවා. ඒ වස්තුවෙන් අපි ප්‍රයෝජනයක් ගන්න ඕනෑ. අනවශ්‍ය බලවේග විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රයට ඇතුළු වෙලා ඒ වස්තුවෙන් අපට ප්‍රයෝජන ගන්න දෙන්නේ නැහැ. විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ, මහාචාර්යවරුන්ගේ වැටුප් වැඩි කිරීම ගැන අපේ කිසිම විරෝධයක් නැහැ. වැටුප් වැඩි කරන්න අවශ්‍ය නම් වැඩි කරන්න. නමුත් රටේ යම් කිසි වැටුප් පදනමක් තිබෙනවා. එතුමා කිව්වා, කථිකාචාර්යවරයෙකුට රුපියල් 50,000ක විතර වැටුපක් ලැබෙනවා කියලා. නමුත් අපේ රටේ වෛද්‍යවරයෙකුට ආරම්භක වැටුප වශයෙන් ලැබෙන්නේ රුපියල් 29,000ක විතර වැටුපක්. අපේ රටේ වැටුප් තල පවතින්නේ එහෙමයි. ඉතින් ඒ අතරතුර මේක සම්බන්ධ කරන්න ගියාම බරපතළ ගැටලු ඇති වනවා. විශ්වවිද්‍යාල විතරක් නොවෙයි තවත් ආයතන අපේ රටේ තිබෙනවා. ඒවා ගැනත් සාධාරණව ගෞරවනීය විධියට සලකා බැලිය යුතුව තිබෙනවා. ඒ ආකාරයට කටයුතු කරන්න නම් අපි කවුරුත් අපේ සීමාවන් හඳුනාගත යුතු වෙනවා. අපි අපේ සීමාවන් හඳුනා ගෙන, අපේ රටේ අවශ්‍යතාවට ගරු කරලා, අපේ රටේ හැකියාවට ගරු කරලා, අපේ රටේ ආර්ථික ශක්තිය ගැන අවබෝධයක් ඇතිව මේ ගමන අපි යන්නට ඕනෑ. ආචාර්යවරුන්ගෙන්, මහාචාර්යවරුන්ගෙන්, බුද්ධිමත් සියලු දෙනාගෙන්ම මේ වගකීම ඉටු කරන්න කියලා අපි ඉල්ලා සිටිනවා. වග කීමෙන් අපි කටයුතු කරමු.

අපි මෙහි සත්‍ය තත්ත්වය වටහා ගනිමු. මෙහි යථා තත්ත්වය වටහා ගනිමු. මෙහි යථා තත්ත්වය වටහාගෙන, අපේ රට කඩා වැටෙන්නට ඉඩ නොදී, අපේ රට අඩපණ වන්නට ඉඩ නොදී, මෙය ගෙන යන්නට අපේ දායකත්වය ලබා දෙමු. ඇත්ත වශයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල මහාචාර්යවරුන්ට, ආචාර්යවරුන්ට ලබා දෙන වැටුප් කොහොමටවත් ප්‍රමාණවත් කියලා අපි කියන්නේ නැහැ. ඒ වැටුප් ප්‍රමාණය වැඩි කළ යුතුයි. ඒ වැඩි කරන්නට ඕනෑ, රටේ ශක්තියට ගැළපෙන විධියටයි; රටේ හැකියාවට ගැළපෙන විධියටයි; රටේ අවශ්‍යතාවට ගැළපෙන විධියටයි. ඒ විධියට කටයුතු කරන්න ගියාම රටේ විවිධ තලවල මේ ප්‍රශ්නය ඇති වනවා. ඒ නිසා තමයි ගරු ඇමතිතුමා විශාල මහන්සියක් අරගෙන, ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා හැටියට අපේ ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ අමාත්‍යතුමා විශ්වවිද්‍යාල මහාචාර්යවරුන් එක්ක සාකච්ඡා කරලා එකඟතාවකට ආවේ. එම එකඟතාව ඒ ආකාරයෙන්ම ක්‍රියාත්මක කරන්න මේ රජය බැඳිලා සිටිනවා.

ඊළඟට, මා කියන්නට කැමැතියි, අපේ විශ්වවිද්‍යාල මීට වඩා ඉහළ මට්ටමකට, ජාත්‍යන්තර තලයට ගෙන යන්නට ඕනෑයි කියලා. එහිදී අප වඩාත්ම අවධානය යොමු කළ යුතුව තිබෙන්නේ පර්යේෂණ පැත්තටයි. පසුගිය වකවානුව තුළ අපේ රටේ මේ

[ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා]

ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වුණු පර්යේෂණ ගැන අපට සෑහීමකට පත් වන්නට පුළුවන්කමක් නැහැ. විවිධ ක්ෂේත්‍රයන් හි පර්යේෂණ කිරීමේ හැකියාව තිබෙන්නේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබපු ඉහළ මට්ටමේ උදවියටයි. ඒ වැඩ පිළිවෙළ නැවත වාරයක් අපේ ගරු ඇමතිතුමා ආරම්භ කර තිබෙනවා කියලා මා හිතනවා. ඒ වෙනුවෙන් අපේ ගරු ඇමතිතුමා විශාල අවධානයක් යොමු කර තිබෙනවා. අන්තර් ජාතික පර්යේෂණ වැඩසටහන්වලට අපේ මහාචාර්යවරුන්, ආචාර්යවරුන් විතරක් නොවෙයි, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයොත් සම්බන්ධ කරගෙන ඔවුන්ගේ දැනුම, ඒ වාගේම ඔවුන්ගේ හැකියාව, කුසලතාව, අපේ රටේ තිබෙන පාරිසරික තත්ත්වය, අපේ රටේ යථා තත්ත්වය ප්‍රයෝජනයට ගෙන එතුමාට ඒ කටයුතු කරන්න හැකියාව තිබෙනවා කියලා මා හිතනවා. මේ ක්ෂේත්‍රය දියුණු වනවා නම් අනිවාර්යෙන්ම විදේශ ශිෂ්‍යයන් මේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වෙනවා.

අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල ගුණාත්මක භාවය සහ අපේ රටේ තිබෙන මේ බරපතළ ප්‍රශ්නවලට බොහෝ විසඳුම් සොයන්න පුළුවන් වැඩ පිළිවෙළක් තමයි විශ්වවිද්‍යාලවලට විදේශ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම. ඒ උදවියගෙන් අපට ආදායමක් ලැබෙනවා. අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමාත් ප්‍රකාශ කළා වාගේ අපි විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවලට අපේ රටේ උපයා ගන්නා මුදල්වලින් රුපියල් බිලියන 29ක් අවුරුද්දකට ගෙවනවා. එම රුපියල් බිලියන 29ම අපේ රටේ ඉතිරි කර ගන්න අපට පුළුවන්. මොකද, ඒ හැකියාව තිබෙන ආචාර්යවරුන්, මහාචාර්යවරුන් අපේ රටේ සිටිනවා. ඒ උදවියට අපි ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්නට ඕනෑ. ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාලය තුළ තමන්ගේ බලය තහවුරු කර ගන්නට, ආරක්ෂා කරගන්නට වුවමනාය කියලා ඒ ආකාරයෙන් විතරක් කල්පනා කරලා ශිෂ්‍ය සංගම් කටයුතු කරනවා නම් එතැනදී වන්නේ අපේ රටේ මේ තත්ත්වය සම්පූර්ණයෙන් විනාශ වීමයි.

අපේ සරසවි අධ්‍යාපනය ලැබූ උපාධිලාභීන්ට, ඒ සියලු දෙනාටම මේ රටේ විතරක් නොවෙයි, ලෝකයේ ඕනෑම රටකට ගිහිල්ලා ඕනෑම ක්ෂේත්‍රයක් කෙරෙහි අවබෝධයක් ලබා ගන්න පුළුවන් දැනුමක් අපි ලබා දෙන්නට ඕනෑ. පසුගිය වකවානුවේ දී අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඒ තත්ත්වය දියුණුවෙමින් පවතිනවා අපි දැක්කා. සමහර විශ්වවිද්‍යාලවලට ගියාම, ඒ අය ඉතාමත්ම ප්‍රිය මනාප විධියට මේ කටයුත්ත කරනවා අපි දකිනවා. උදාහරණයක් විධියට සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය ගත්තොත්, ඒ අය ගෙනයන ඒ වැඩ පිළිවෙළ ගැන අපට ඉතාමත්ම සතුටු වන්නට පුළුවන්. එතුමන්ලාට අපි ආශිර්වාද කරනවා. මේ විධියට විනායානුකූලව කටයුතු කරන්න මුළු ශිෂ්‍ය සංහතියම හැඩගස්වන්න අපි උත්සාහ කරමු. එහෙම වුණොත් විතරයි අපේ රටේ අනාගතයක් ගැන අපට විශ්වාසය තබන්නට පුළුවන් වන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාත් දන්නවා ඇති, මේ රජය බලයට පත්වුණාට පසුව උපාධිධාරීන් 95,000කට රැකියා ලබා දී තිබෙන බව. ඒ උදවියට පාරේ රස්තියාදු වන්නට ඉඩ හැරියේ නැහැ. ඒ උදවියට අතැන මෙතැන ඇවිදින්න ඉඩහැරියේ නැහැ. අතැන මෙතැන උද්ඝෝෂණ කරන්න, කලබැගෑනි කරන්න රජය ඉඩ දුන්නේ නැහැ. ඒ සියලු දෙනාටම රැකියා දුන්නා. ඒක අපේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ලැබූ අති විශිෂ්ට දැවැන්ත ජයග්‍රහණයක් හැටියටයි මම දකින්නේ. ඒ නිසා අපි කියන්නේ, මේ වැඩ පිළිවෙළ ඉස්සරහට ගෙන යන්න අපට උදවු කරන්න කියලා යි.

අපේ ගරු ඇමතිතුමා මේ කර ගෙන යන දැවැන්ත කාර්යභාරයට අපි අපේ ශක්තිය ලබා දෙමු. එතුමා අලුත් වැඩ පිළිවෙළ රාශියක් හඳුන්වා දී තිබෙනවා. විශේෂයෙන් ලෝකයේ රැකියා වෙළෙඳ පොළට වුවමනා ආකාරයට උපාධිධාරීන් බිහි කළ යුතුයි. අපි අපේ විෂය නිර්දේශය - syllabus එක- අවුරුදු ගණනක් තිස්සේ වෙනස් කරලා නැහැ. අවුරුදු 10ක්, 15ක් එකම විෂය නිර්දේශයක් අනුව තමයි කටයුතු කරලා තිබෙන්නේ. ඒක වැරදියි. ලෝකයේ අනික් විශ්වවිද්‍යාලවල කෙරෙන අලුත් එකතු කිරීම්, අලුත් සොයා ගැනීම් වාගේම ඒ ක්ෂේත්‍රය තුළ සිදු වන දියුණු වීම් අපේ විෂය ක්ෂේත්‍රයට ඇතුල් වෙන්නට ඕනෑ. එහෙම ඇතුල් වුනොත් විතරයි අපි නිපදවන උපාධිධාරියා, අපි නිපදවන බුද්ධිමතා ලෝකයේ අනික් අවශ්‍යතාවන්ට ගැළපෙන්නේ. ඒකට තමයි අපේ ගරු ඇමතිතුමා මහන්සි ගන්නේ.

අපේ විශ්විද්‍යාලවලට අන්තර්ජාතික දැනුම ගෙනෙන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම වුවමනා නම් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කළ යුතුයි. අපි ඒකට විරුද්ධ වෙන්නේ නැහැ. කැමැති කෙනෙකුට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පවත්වන්න පුළුවන්. හැබැයි ඒවා ප්‍රමිතියට පවත්වන්න ඕනෑ. අද පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්නා ළමයි කොච්චර මේ රටේ ඉන්නවාද. විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙන්නේ එංගලන්තයේ. මෙහේ ඉඳලා ඉගෙන ගන්නේ. මෙහේ ඉගෙන ගෙන ඒ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් උපාධිය අරගෙන ආවාම අපි කියනවා, ඔහු අසවල් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් හොඳ උපාධියක් ලබා ගෙන තිබෙනවාය කියා. ඇයි එහෙම කරන්නේ? ඇයි අපට ඒක දේශීයව කරන්න බැරි? ඒ විශ්වවිද්‍යාලවලට අපි ආරාධනා කරමු, ඒ දේශකයන්ට මෙහාට ගෙන්වලා, ඒ ගොල්ලන්ගේ පර්යේෂණ මෙහේ ගෙනල්ලා, පුස්තකාල පහසුකම් මේ රටේ සලස්වා දීලා අපේ ළමයින්ටත් අංග සම්පූර්ණ අධ්‍යාපනයක් දෙන්නය කියා. මම දන්නවා, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්න ළමයින් කොළඹ ඉන්නවා. සමහර වෙලාවට ඒ ගොල්ලන්ට වුවමනා කරන පුස්තකාල පහසුකම් ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම දේශන පහසුකම් ලැබෙන්නෙත් නැහැ. ඔය අතැනින් මෙතැනින් අහුලා ගත්තු දේශකයො තමයි ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල නමින් මෙහේ දේශන පවත්වන්නේ. මම දන්නේ නැහැ, කොච්චර දුරට මේවායේ ප්‍රමිතිය හරිද කියලා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩියක් දෙනවා.

ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேவர்தன)
(The Hon. Mahinda Yapa Abeywardena)
සමහර විට අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්න ආචාර්ය, මහාචාර්යවරුන්ටත් ඒ අවස්ථාව ලැබී තිබෙනවා. නමුත් ගරු සභාපතිතුමනි, මේ තත්ත්වය කොච්චර දුරට සාර්ථක ද කියන එක ගැන අපට යම් සැකයක් ඇති වෙනවා. මොකද ඒවා කරන ආකාරයේ කිසි පිළිවෙළක් නැහැ. ඒ නිසා අවශ්‍ය නම් ඒ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල මේ රට ඇතුළේ ආරම්භ කළාම ඇති වැරැද්ද මොකද කියන එකයි මම අහන්නේ. පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් පවත්වාගෙන යාමේදී නම් යම් ගැටලු සහගත ප්‍රශ්න ඇති වෙනවා. අනිකුත් සියලුම පාඨමාලා සඳහා මේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරන්න බැරි කමක් නැහැ. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලන්නේ ඒකට ඉඩ දෙන්නය කියායි. ඒ තුළින් අපේ දරුවන්ට ලෝකයේ දියුණු වන අධ්‍යාපනය, ලෝකයේ අනික් රටවල්වල ඇති වෙන ප්‍රගතිය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගන්න, ඒ ගොල්ලත් එක්ක එකට ඉදිරියට යන්න පුළුවන් විධියේ වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන්න පුළුවන් වෙනවා.

බාහිර උපාධිධාරීන් පිළිබඳවත් අපි පරණ සම්ප්‍රදායම තවමත් පවත්වාගෙන යනවා. අපේ ගරු ඇමතිතුමා ඒකත් ටිකෙන් ටික වෙනස් කර ගෙන යනවා. ඒ නිසා මේ වැඩ පිළිවෙළ ශක්තිමත්ව කර ගෙන යන්න යෝධ බල, යෝධ ශක්තිය ලැබෙන්නය කියා එතුමාට මම ආශිර්වාද කරනවා.

[பி.ப. 1.45]

ගරු සීනිතම්බි යෝහේස්වරන් මහතා
(மாண்புமிகு சீனித்தம்பி யோகேஸ்வரன்)
(The Hon. Seenithamby Yoheswaran)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, உயர் கல்வி அமைச்சின் வரவு செலவுத் திட்ட விவாதத்தில் பேசுவதையிட்டு முதலில் மகிழ்ச்சி தெரிவிக்கின்றேன். இச்சந்தர்ப்பத்தில் இன்றைய எங்கள் கிழக்குப் பல்கலைக் கழகத்தின் நிலைமை குறித்துச் சில விடயங்களை உங்கள் கவனத்துக்குத் தரவேண்டிய கடமையில் இருக்கின்றேன். கடந்த பல வருடங்களாகத் தமிழ், முஸ்லிம் மாணவர்களை உள்ளடக்கிச் செயற்பட்டுவந்த கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் கடந்த ஒருசில வருடங்களாகப் பெருந்தொகையான சிங்கள மாணவர்களையும் இணைத்துச் செயற்பட்டு வருகின்றது. ஆனால், சென்ற வருடம் தமிழ் மாணவர்களைவிடச் சிங்கள மாணவர்களே அங்கு கூடுதலாக இணைக்கப்பட்டனர். இப்பல்கலைக்கழகத்தில் அமைக்கப்பட்டிருக்கும் மாணவர் விடுதிகள் மிகவும் குறைவாகவே உள்ளன. தென்பகுதியிலிருந்து பெருந்தொகையான சிங்கள மாணவர்கள் இணைக்கப் பட்டதால் இங்கு இட நெருக்கடி ஏற்பட்டிருக்கின்றது. இதனால் பல்கலைக்கழக நிருவாகம் தடுமாறிக் கொண்டிருக்கின்றது. அவர்கள் தங்குவதற்காக சத்துருக் கொண்டான் சர்வோதயம் போன்ற தொண்டர் நிறுவனங்களின் உதவியை நாடிச் செல்கின்றனர். ஆகையால், அங்கு மாணவர்களுக்கான விடுதி வசதியை விரைவாக அதிகரிப்பதற்கு கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் நடவடிக்கை யெடுக்க வேண்டுமென்று இச்சபையிலே கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் கடந்த 6 - 7 வருடங்களுக்கு முன்பு ஆரம்பிக்கப்பட்ட கலைப் பிரிவுக்கான auditorium இன்னும் முடிக்கப்படாத நிலையில், பொலன்னறுவையில் காணப்படும் ஆயிரம்கால் மண்டபம் போன்று காட்சியளிக்கின்றது. ஆகவே, அதற்குத் தேவையான நிதி ஏற்பாடுகளை மேற்கொண்டு, அந்த மண்டபத்தை விரைவாக அமைத்துத் தரவேண்டுமென்று கௌரவ அமைச்சர் அவர்களை அன்பாகக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். கிழக்குப் பல்கலைக் கழகத்தின் Medical Faculty - மருத்துவ பீடத்தை மட்டக்களப்பு பிள்ளையாரடியில் அமைப்பதற்கு கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்களினால் அடிக்கல் நாட்டி வைக்கப்பட்டது. ஆனால், அதன் பிற்பாடு எந்தச் செயற்பாடும் நடந்ததாகத் தெரியவில்லை. ஆகவே, அந்த மருத்துவ பீடத்தை விரைவாக அமைத்துத் தருவதோடு, அங்குள்ள மாணவர்களுக்கு ஏற்பட்டிருக்கின்ற இட நெருக்கடி மற்றும் ஏனைய தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்கும் கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் முன்வர வேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்கின்றேன். கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் இங்கு அமர்ந்திருந்து விடயங்களைத் தெளிவாகக் கேட்டுக்கொண்டிருப்பதன் காரணமாக, அவரது கவனத்துக்கு இன்னும் சில முக்கியமான விடயங்களைக் கூறலாமென நினைக்கின்றேன்.

இலங்கையில் 14 வீதமான இந்துக்கள் இருக்கின்றார்கள். அதேநேரம் இது ஒரு பூர்வீக இந்து நாடு என்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள். கௌதம புத்தர்கூட ஓர் இந்து என்று அமைச்சர் அவர்களே பல இடங்களில் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார். ஆனால் இந்த நாட்டிலே வாழ்கின்ற 14 வீதமான இந்து மக்கள் பயன்பெறும் வகையில் எந்தவொரு பல்கலைக்கழகத்திலும் இந்து சமய பீடம் இதுவரை அமைக்கப்படவில்லை. இதுகுறித்து இந்து மக்கள் மிகவும் வேதனையடைகின்றார்கள். அதேவேளை, பௌத்த மற்றும் இஸ்லாமிய பீடங்கள் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. எனவே, கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் இவ்விடயத்தில் கவனமெடுத்துச் செயற்படுவாரென்று நான் எதிர்பார்க்கின்றேன். மேலும், இதுகுறித்த சில விடயங்களை இங்கு நான் விரிவாகக் கூற முற்படுகின்றேன். கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் இந்து சமயப் பிரிவு நீண்ட காலமாக ஒரு புலமாகவே இயங்கிவருகின்றது. இது 2000ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டபோதிலும் 2012ஆம் ஆண்டு வரையும் ஒரு துறையாக உருவாக்கப்படவில்லை. முன்னாள் ஜனாதிபதி கௌரவ சந்திரிகா பண்டாரநாயக்க குமாரதுங்க அவர்களிடம் இதுகுறித்து நாங்கள் அன்று வேண்டுகோள் விடுத்ததன் பிரகாரம் இதை ஒரு பீடமாக உருவாக்குவதற்கு அனுமதித்திருந்தார். அது தவிர, 2006ஆம் ஆண்டு தற்போதைய ஜனாதிபதி அவர்களினால் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் இந்து சமய பீடமும் தென் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் இஸ்லாமிய பீடமும் ஆரம்பிக்கப் படுவதற்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டது. இதன் பிரகாரம் தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் இஸ்லாமிய பீடம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஆனால், கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் அதிகாரிகளின் அசமந்தப்போக்கினால் இந்து சமய பீடம் ஆரம்பிக்கப்படவில்லை. எனினும், பேராசிரியர் பத்மநாதன் அவர்கள்மூலம் இந்துநாகரிக பீடத்திற்கான பாடத்திட்டம் வரையப்பட்டு ஸ்ரான்லி கமிட்டிக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

இன்று கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில், குறைந்தளவு மாணவர்களைக் கொண்டுள்ள நிலையிலும், இஸ்லாமியத் துறை இயங்குகின்றது. ஆனால், பெரும்பாலான இந்து மாணவர்களைக்கொண்டுள்ள நிலையிலும் அங்கு இந்து சமய பாடத்துறை இல்லாத நிலை காணப்படுகின்றது. ஒவ்வொரு வருடமும் கிட்டத்தட்ட 186 மாணவர்கள் அங்கு இந்து நாகரிகம் கற்கின்ற நிலை இருக்கிறது. அங்கு இந்தப் பிரிவு இயங்கத் தொடங்கிப் பதினொரு ஆண்டுகளுக்கு மேலாகியும் இதுவரை இந்து நாகரிகத்துறையை ஆரம்பிப்பதற்கு எந்த நடவடிக்கையும் எடுக்கப்படவில்லை. ஆகவே, அங்கு இந்து நாகரிகத் துறை ஆரம்பிக்கப்படுவதோடு, இந்துசமய பீடமும் உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்ளுகின்றேன். நான் இங்கு குறிப்பிட்டதுபோல, வருடாந்தம் 186க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் இங்கு இந்து நாகரிகம் கற்கின்றபோதிலும் நிரந்தர விரிவுரையாளர்கள் இருவர் மாத்திரமே கடமையாற்றுகின்றார்கள். குறைந்தளவு மாணவர்கள் மற்றும் பொதுக் கற்கைநெறியை மாத்திரம் கொண்ட இஸ்லாமியத் துறைக்கு எட்டு விரிவுரையாளர்கள் இருக்கின்ற நிலையில், இங்கு இந்து நாகரிகம் பற்றிய பொதுக் கற்கைநெறியும் சிறப்புக் கற்கைநெறியும் கற்பிக்கப்படுகின்ற இந்தப் பிரிவுக்கு இரண்டு நிரந்தர விரிவுரையாளர்கள் மட்டும் நியமிக்கப்பட்டிருப்பது பொருத்தமானதல்ல. இன்று பௌத்த மதத்தைப் பொறுத்தவரையில் பல்கலைக்கழகங்களில் பௌத்த, பாளி பீடங்களும் இஸ்லாம் மதத்துக்கு இஸ்லாமிய பீடங்களும் உருவாக்கப்பட்டுள்ள நிலையில், இந்து மதத்துக்கு மட்டும் இந்து சமய பீடம் மறுக்கப்பட்டிருப்பது இந்துக்களை மென்மேலும் வேதனைப்படுத்துவதாகவுள்ளது. அதேநேரம், கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் இந்து நாகரிகத்தைச் சிறப்புப் பாடமாகக் கற்கின்ற மாணவர்களே கலைத்துறையில் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெறுகின்றார்கள்.

இந்து நாகரிக பாடமானது தொழில்வாய்ப்பைக் கொண்டதல்ல என நீங்கள் கருதலாம். ஆனால், அது அவ்வாறல்ல. ஏனெனில், தொழில் வாய்ப்பையும் நோக்கமாகக் கொண்டுதான் குறித்த பாடத்திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டிருக் கின்றது. அதாவது தொழில்வாய்ப்புக்கு ஏற்ற வகையில் கல்வி ஊட்டப்படுகின்றது. இந்து விஞ்ஞானம்

[ගරු සීනිතම්බි යෝගේස්වරන් මහතා]

போதிக்கப் படுகின்றது; உடல், உள ஆரோக்கியக் கல்வி ஊட்டப்படுகின்றது; கலாசார பாரம்பரியங்களைப் பாதுகாத்தல், பேணும் முறைகள் என்பன பாடத்திட்டத்தில் உட்புகுத்தப்பட்டுள்ளன. கலாசாரச் சுற்றுலா பாடத்திட்டத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ளது; அருங்காட்சியகமும் நினைவுச் சின்னங்களும் பற்றிய விடயங்கள் அதில் உள்ளடக்கப் பட்டுள்ளன. யோகா பாடத்திட்டம் எழுத்து வடிவிலும் செயற்பாட்டு வடிவிலும் கற்பிக்கப்படுகின்றது; அதேநேரம் இந்து உளவியலும் மன நலமும் என்ற விடயமும் இதில் அடங்கியிருக்கிறது. இவ்வாறு பலதரப்பட்ட உடல், உள, ஆன்மீக மேம்பாட்டு விடயங்களை இப்பாடத்திட்டம் கொண்டிருப்பதனால் அங்கு இந்து நாகரிகத் துறையை ஆரம்பிப்பதோடு, அதனை இந்து சமய பீடமாக உருவாக்குவதற்கு அமைச்சர் அவர்கள் விரைவில் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று நான் அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, 2011ஆம் ஆண்டு கௌரவ அமைச்சர் அவர்களுக்கு இது தொடர்பான மகஜர் ஒன்றை வழங்கியிருந்தேன். அதற்கு அவர், இது விடயம் தொடர்பில் கவனம் செலுத்துவதாக உறுதியளித்து, எனக்குப் பதில் மடல் அனுப்பியிருந்தார். அதுமாத்திரமல்ல, நான் இவ்விடயம் தொடர்பாக அவருடன் கதைத்துமிருக்கின்றேன். அதுதவிர, அரசாங்கப் பொறுப்புமுயற்சிகள் பற்றிய குழுவில் - COPEஇல் - நானும் ஓர் உறுப்பினராக இருக்கின்றபடியால், அந்தக் குழுக் கூட்டத்தில் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் தொடர்பாக கலந்துரையாடப்பட்ட பொழுது, இவ்விடயம் தொடர்பில் எடுத்துக் கூறினேன். அதன்விளைவாக இந்த விடயம் சம்பந்தமாகப் பரிசீலிக்குமாறு பல்கலைக்கழகத்துக்கு எழுத்துமூலம் அறிவித்திருக்கின்றார்கள். ஆகவே, கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் இவ்விடயத்தில் கவனம் செலுத்தவேண்டுமென இச்சபையிலே கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, கனடா - கொஸ்கோடியா மற்றும் தென்ஆபிரிக்கா போன்ற நாடுகளிலுள்ள பல்கலைக்கழங்களில் இந்து நாகரிக பீடம் உண்டு. ஆனால், இங்கு இல்லை. அங்கு இந்துக்கள் குறைவாக இருந்தபோதிலும் இந்து நாகரிக பீடம் இருக்கின்றது. ஆனால், இங்கு நாங்கள் பெருந்தொகையாக இருந்தபோதிலும் எங்களுக்கு அது மறுக்கப்பட்ட நிலைமையே காணப்படுகின்றது. இவ்வாறே, ஒக்ஸ்போட் பல்கலைக் கழகத்திலும் இந்து நாகரிக பீடம் உண்டு. அதேபோல் அமெரிக்காவிலுள்ள பல பல்கலைக்கழகங்களில் இந்து நாகரிகம், யோகா, சித்த மருத்துவம் என்பன வெளிநாட்டவர்களால் போதிக்கப்படுகின்றன. இவற்றை அங்கு PhD வரைகூட கற்பிக்கின்றார்கள். எனவே, கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தில் இந்துநாகரிக பீடத்தை ஆரம்பிப்பதற்கு கௌரவ உயர்கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் விரைவாக நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

அடுத்து, யாழ். பல்கலைக்கழகம் தொடர்பில் ஒரு விடயத்தை இங்கு கூறவிரும்புகின்றேன். 06.06.2006 திகதியிடப்பட்ட பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் 876ஆம் இலக்கச் சுற்றுநிருபத்தின் பிரகாரம், கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சிடமிருந்து பெயர்ப்பட்டியல் கோரப்பட்டு, அவர்களில் உரிய கல்வித் தகைமையைக் கொண்டிருந்தவர்களுக்கு எழுத்துப் பரீட்சை, செயல்முறைப் பரீட்சை, நேர்முகத்தேர்வு என்பன நடத்தப்பட்டு, 32 பேர் கணினிப் பிரயோக உதவியாளர்களாகவும் ஏழுபேர் எழுதுவினைஞர்களாகவும் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். தெரிவுக்குழுவில் பல்கலைக்கழக பீடாதிபதிகளும் இடம்பெற்றிருந்தனர். ஆனால், கடந்த 2012ஆம் ஆண்டு செப்ரெம்பர் மாதம் யாழ். பல்கலைக்கழகப் பேரவையின் அங்கீகாரத்துக்கு இது சமர்ப்பிக்கப்பட இருந்தவேளையில், அது சமர்ப்பிக்கப்படாமல் தடுக்கப்பட்டது. உயர் கல்வியமைச்சிலிருந்து வந்த அறிவுறுத்தலுக்கு அமையவே இது தடுத்து நிறுத்தப்பட்டதாக பல்கலைக்கழகப் பதிவாளர் பேரவைக்குத் தெரிவித்திருந்தார். பின்னர் 2012ஆம் ஆண்டு ஒக்ரோபர் மாதம் நடந்த பேரவையிலும் இது சமர்ப்பிக்கப்படாமல் தடுக்கப்பட்டது. ஆனால், உயர் கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் கலாநிதி சுனில் ஜயந்த நவரத்தின அவர்கள் உயர்கல்வி அமைச்சு இதற்கு காரணமல்ல என்று தெரிவித்திருக்கின்றார். அவ்வாறாயின், இது தடுத்து நிறுத்தப்படக் காரணமானவர்களின் நோக்கம் என்ன? அரசாங்கச் சுற்றுநிருபத்தை அமுல் செய்யவிடாமல் தடுக்கும் அமைச்சர்களுக்கு எதிராக அரசாங்கம் என்ன சொல்லப்போகின்றது? எதிர்வரும் சனிக்கிழமை யாழ். பல்கலைக்கழகத்தின் நவம்பர் மாதத்துக்குரிய பேரவைக் கூட்டம் நடைபெற உள்ளது. இக்கூட்டத்தில் இதற்கு அங்கீகாரம் கிடைப்பதற்கு அமைச்சர் அவர்கள் வழியேற்படுத்த வேண்டுமென்று இந்த வேளையில் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அடுத்து, இன்று கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள மாணவர்களுக்குப் போக்குவரத்து வசதி மிகவும் குறைவாகவே காணப்படுகின்றது. அவர்கள் வெளி வேலைத் திட்டங்களுக்குச் செல்வதற்கும் வாகனப் பற்றாக்குறை காணப்படுகின்றது. எனவே, கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு பஸ் போன்ற வாகனங்களை மேலதிகமாக வழங்குவதற்கு அமைச்சர் அவர்கள் நடவடிக்கை எடுக்க முன்வரவேண்டு மென்று அன்பாக வேண்டுவதோடு, அங்கிருக்கின்ற விளையாட்டு மைதானத்தையும் விரிவாக்கிக் கொடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். ஏனென்றால், அந்த மைதானம் அடிப்படை வசதிக் குறைபாட்டுடன் இருக்கின்ற நிலையிலேயே அந்த மாணவர்களால் பயன்படுத்தப் படுகின்றது.

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்திலே போதியளவு விரிவுரையாளர்கள் இல்லாமை பெரும் குறைபாடாக இருக்கின்றது. குறிப்பாக, அங்கு கலைப்பீடத்துக்கான விரிவுரையாளர் எண்ணிக்கை மிகக் குறைவாக இருக்கின்றது. பொதுவாக, வரலாற்றுத் துறை, கல்வித் துறை, பொருளியல் துறை, இந்து சமயத் துறை போன்ற துறைகளுக்கு விரிவுரையாளர்கள் தட்டுப்பாடு நிலவுகின்றது. தற்பொழுது, கல்வித் துறையில் 550 மாணவர்கள் உள்ளபோதும் இரண்டு நிரந்தர விரிவுரையாளர்களே கடமையாற்றுகின்றார்கள். ஆகவே, கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்கள், 2013ஆம் ஆண்டில் ஒவ்வொரு துறைக்கும் குறைந்தது, இவ்விரண்டு நிரந்தர விரிவுரையாளர்களையாவது நியமனம் செய்வதற்கு முன்வர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அதேபோன்று திருகோணமலையில் இயங்குகின்ற கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் சித்த மருத்துவ அலகானது, தொடர்ந்தும் ஓர் அலகாகவே இருந்துகொண்டிருப்பதால் அதனையும் ஒரு பாடத்துறையாக மாற்றுவதற்கு கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென இச்சந்தர்ப்பத்தில் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மேலும், கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் கட்டிட வசதியின்மை காணப்படுகின்றது. அங்கு போதியளவு கட்டிட வசதிகளை ஏற்படுத்திக்கொடுக்க வேண்டும். கடந்த காலங்களில் கிழக்கு பல்கலைக்ககழகத்தில் நிலவிய அசாதாரண சூழ்நிலையின் காரணமாக அங்கு பல அபிவிருத்தித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தமுடியாத சூழ்நிலை நிலவியதை கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் நன்கு அறிவார். எனவே, அவர் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் முன்னைய நிலைமைகளை நன்கு அறிந்திருந்தவர் என்ற வகையில், அங்கு அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்துதற்கு உரிய நடவடிக்கைகள் எடுப்பாரென நான் நினைக்கின்றேன். தற்பொழுது கிழக்கு பல்கலைக்கழகம் ஓரளவு வளர்ச்சியடைந்துகொண்டு வருகின்ற வேளையில், அதன் தேவைகளும் அதிகமாக இருக்கின்றன. எனவே, அதன் தேவைகளை அறிந்து அவற்றை நியாயமான முறையில் தீர்த்து வைப்பதற்கு முன்வரவேண்டும் என கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்களிடம் அன்பாகக் கேட்டுக்கொண்டு, எனது உரையை நிறைவு செய்கின்றேன்.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

මීළඟට, ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ ඇමතිතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 10ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ. භා. 2.04]

ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ මහතා (සුළු අපනයන භෝග ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ரெஜினோல்ட் குரே - சிறு ஏற்றுமதிப் பயிர்கள் ஊக்குவிப்பு அமைச்சர்)
(The Hon. Reginold Cooray -Minister of Minor Export Crop Promotion)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සිහින දැකීමේ පුරුද්ද හා හැකියාව උරුම වී තිබෙන්නේ, සත්ව වර්ගයා අතර උත්තරීතර මිනිස් ආත්මයක් ලැබුවන්ට පමණයි. ඒ සුන්දර, මනරම්, මනස්කාන්ත, අයස්කාන්ත සිහින එක්තරා කාලයකදී විහිළුවකට සහ සමච්චලයට ලක් වුණත් අද ලෝකය විසින් ලබා ගෙන තිබෙන්නා වූ විශාල ජයග්‍රහණ රාශියක් එක්තරා කාලයකදී දුර දකින්න පුළුවන්, තුන් කල් දක්නා, ඉසිවර නුවණ තිබුණු අය විසින් සිහින ලෙස සලකන ලද දේවල්. අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් අපි මේ දවස්වල ලස්සන සිහිනයක් දකිනවා. ඒක තමයි ලංකාව ආසියාවේ ආශ්චර්ය බවට පත් කිරීම; දැනුම් කේන්ද්‍රය බවට පත් කිරීම. දැනුම් කේන්ද්‍රය බවට ලංකාව පත් කිරීම සමහරුන්ට ඉටු නොවන සිහිනයක් හැටියට පේන්න පුළුවන්. නමුත් මා දකින්නේ, අපේ ආණ්ඩුව දකින්නේ ඒ යථාර්ථය සත්‍යයක් බවට පත් කළ හැකි ප්‍රායෝගික දෙයක් හැටියටයි. ඒකට ඓතිහාසික සාධක එකක්, දෙකක් මම කියන්න කැමැතියි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දියුණු යැයි සම්මත යුරෝපා ජාතීන් කැලෑවල ගණ ගෝත්‍ර, වනචාරී ජීවිත ගත කරන කොට තමයි අපේ රටේ ඉතිහාසයේ ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරූඪ කළේ. ඒ නිසා දීර්ඝ, ලිඛිත ඉතිහාසයකට -ශිෂ්ටාචාරයකට- හිමිකම් කියන අපේ රටේ සාක්ෂරතාව අපි ආසියාවේ ඉහළම තත්ත්වයට ගෙනැල්ලා තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. අපේ රටේ දරුවන් පිට රටවලට ගොස් ඒ රටවල්වල දරුවන් එක්ක ඉගෙන ගන්නවා මා දැකලා තිබෙනවා. ඒ සියලුම දරුවන් ඒ අනෙක් රටවල්වල දරුවන්ට වඩා තරගකාරිත්වය, මනෝමය හැකියාව, ප්‍රතිභාව හා අධ්‍යාපනයේ හැකියාව අතින් ඉතාමත්ම විශිෂ්ටත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා දැන් අපිට ඓතිහාසික සාධක තිබෙනවා. ඒක වර්තමානයේ යථාර්ථයක් බවට පත් කරන්න ලස්සන වචන පමණක් කථා කර කර ඉඳලා ඇති වැඩක් නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශාල වෙනසක් කළ එක නායකයෙක් තමයි සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව් කන්නන්ගර මැතිතුමා. එතුමාට මහා පීඩනයකට, මහා හිරිහැරවලට, විරෝධතාවලට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වුණා. ඒ වාගේම මේ රටේ ආගම අධ්‍යාපනය අයිති කරගෙන තිබුණා. කතෝලික, ඇන්ග්ලිකන්, මෙතෝදිස්ත ආගම් මිෂනාරි අධ්‍යාපනය යට වෙලා තිබුණාම ඒක රජය සන්තක කරන්න ගිය වෙලාවේ ගරු ආචාර්ය බදියුදීන් ඇමතිතුමාට මහා විප්ලවයකට, පීඩනයකට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වුණා. නමුත් එතුමා ඒක කළා. ඒකෙන් යහපතක් සිද්ධ වුණා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අයි.එම්.ආර්.ඒ. ඊරියගොල්ල මැතිතුමා මේ රටේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශාල පෙරළියකට මහත් වූ බාධක, හිරිහැර, කම් කටුලු මධ්‍යයේ මුහුණ දුන්නා. එතුමා ඉතිහාසයේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ නොමැකෙන -අමරණීය- සිහිවටන තැබුවා. ඒ වාගේම ගරු රිචර්ඩ් පතිරණ ඇමතිතුමා මේ රටේ අධ්‍යාපනයේ විශාල වෙනස්කම් ඇති කළා. ඒ විශාල වෙනස්කම් ඇති කළ හැම ඇමතිවරයෙක්ම තමන්ගේ ජීවිත කාලය තුළදී අනන්ත අප්‍රමාණ කරදර, හිරිහැර, උද්ඝෝෂණ, විරෝධතාවලට ලක් වුණා. අපේ ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාත් අද ඒ ගණයට වැටෙන කෙනකු හැටියටයි මා දකින්නේ. මා එහෙම කියන්නේ එතුමා අද කරන්න යන වෙනස්කම් ගැන හිතලායි. අද විපක්ෂය කථා වෙන්නේ, ඩෙස්ක්, පුටු -බංකු- ගැන, ගොඩනැගිලි ගැන, සේවකයින් ගැන, වැටුප් ගැන, පඩි වැඩිවීම් ගැන. එදා වේල tours යන ප්‍රතිපත්තියක් තුළ, එදා වේල කළමනාකරණය කරන, දර්ශනයක් නැති, ඇත නොපෙනෙන සුළු සුළු දේවල් ගැන පමණයි කථා වෙන්නේ. මේ රටේ අධ්‍යාපනයේ සැබෑ අර්බුදය තිබෙන්නේ ඔතැන නොවෙයි. වැටුප් වැඩි කිරීමවත්, සේවකයන් වැඩි කිරීමවත්, ගොඩනැගිලි වැඩි කිරීමවත් ගැන නොවෙයි.

මේ රටේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය මේ රටේ ජනතාවගේ හිත සුව පිණිස, සුඛ විහරණය පිණිස, සුභසිද්ධිය, සෞභාග්‍ය, සමෘද්ධිය පිණිස සහමුලින්ම වෙනස් කළ යුතු අවධියකයි අපි ඉන්නේ. ඒ නිසා කට පාඩම් කළ, වන පොත් කළ, දැනීම් ඇති විදග්ධ පණ්ඩිතයින් පමණක් නොව, මේ රටේ මහ මුහුද, නිල් අහස, ගලන ඇළ දොළ, සාරවත් පොළොව ඉල්ලන දැනුම ලබා දෙන දේශයක් බවට මේ රට පත් කරන්න ඕනෑ. ඒ දැනුම ලබා දීමේ විප්ලවය ආරම්භ කරන්න අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. මෙතෙක් කල් එක්තරා පැත්තකට බර වෙලා තිබුණු කලා අධ්‍යාපනය වෙනුවට ඒ දේ කරන්නයි, ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා දැන් ඒ විෂයයන්ගේ වෙනස්කම්, පාඨමාලා වෙනස්කම් කරමින් උත්සාහ කරන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මේ රටේ අධ්‍යාපනය දූපතක් මැද කොටු වුණු, සීමිත වුණු අධ්‍යාපනයක් විධියට නොව, ගෝලීයකරණයට, ඒ ජාත්‍යන්තර තලයට අවශ්‍ය මට්ටමට සකස් කරන්න අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ විප්ලවීය වෙනස්කම් ආරම්භ කරන්න එතුමාට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. එක පැත්තකින් ගතානුගතික වන්නාට එසේය, එසේය කියා අනුගත වන ක්‍රමයට වෙනස්කම් කිරීමට උත්සාහ කරන කොට ලොකු කැලඹීමක්, -කලම්බනයක්- වෙනසක් ඇති වෙනවා; විප්ලවයක්, උද්ඝෝෂණයක් ඇති වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපනය කියන්නේ මිනිස් ජීවිතත් එක්ක සම්බන්ධ වුණු දෙයක් නිසා ඒ සජීවී, සප්‍රාණි, සංවේදී වැඩ පිළිවෙළත් එක්ක නොයෙකුත් මතවාද ඇති වෙනවා. ඒකට විචාර ඇති වෙනවා; ඒකට විරෝධතා ඇති වෙනවා. නමුත් එතුමාට ඒවාට මුහුණ දෙන්න අවශ්‍ය ඒ ශක්තිය තිබෙනවා. ඒ සියලු විරෝධතාවලට මුහුණ දෙමින් අවශ්‍ය

[ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ මහතා]

විප්ලවීය වෙනස්කම් කරන්න අවශ්‍ය ශක්තිමත් කොන්දක් තියා ගෙන ඒ ගමන ඉදිරියට යන්නය කියන එක මම මේ අවස්ථාවේදී ගරු ඇමතිතුමාට කියනවා. අයි.එම්.ආර්.ඒ.ඊරියගොල්ල ඇමතිතුමාට ඒ ශක්තිමත් කොන්ද තිබුණා; රිචර්ඩ් පතිරණ ඇමතිතුමාට ඒ කොන්ද තිබුණා, සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර ඇමතිතුමාට ඒ කොන්ද තිබුණා. ඒ වාගේ කොන්ද පණ ඇතිව, කෙළින් ඉඳගෙන ශක්තිමත්ව වෙනස්කම්වලට මුහුණ දෙන්නට අවශ්‍ය ජවයත් එක්ක අපේ ගරු ඇමතිතුමා වැඩ කටයුතු කර ගෙන යනවාය කියන එක මම මේ අවස්ථාවේදී තමුන්නාන්සේලාට කියන්න ඕනෑ.

මේ රටේ ඇති කරන්නා වූ මේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය ගැන කථා කරන්න ඉස්සෙල්ලා මම කැමැතියි, අද අපේ රටේ ආර්ථික ක්‍රමය ගැන කථා කරන්න. අපේ රටේ එක්තරා අවධියකදී මධ්‍යගත කිරීම -සියලු දේ රජය සන්තක කිරීම- ආර්ථික ක්‍රමය හැටියට පිළිගත්තා. මේ රටේ විවෘත ආර්ථිකය ආරම්භ කිරීමේ පුරෝගාමියා හැටියට එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා ඒ සියලු මධ්‍යගත දේ නිදහස් කිරීම පටන් ගත්තා. නමුත් ඒ ආර්ථික ක්‍රමයට අනුරූපව රටේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය වෙනස් වුණේ නැහැ. ආර්ථිකය විවෘත කළ නමුත් රටේ අධ්‍යාපනය ඉතාම සංවෘත, ඒ වාගේම සාම්ප්‍රදායික, ගතානුගතික, පැරණි දැනුම් සම්භාරයක් යටතේ ඒ ආකාරයෙන්ම පවත්වාගෙන ගියා. ආර්ථිකය නිදහස් කිරීමට අනුරූපව අධ්‍යාපනය නිදහස් වුණේ නැති නිසා, අධ්‍යාපනය පුළුල් වුණේ නැති නිසා, නව පාඨමාලා ඇති වුණේ නැති නිසා ඒ ගමන වේගවත්ව ඉදිරියට ගෙන යන්න අපට පුළුවන්කමක් ඇති වුණේ නැහැ.

අපේ රටේ නොවෙයි ලෝකයේ මතයක් තිබුණා, මේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඒකාධිකාරයක් තිබෙන්න ඕනෑය කියලා. ඒක අපේ රටේ, පෙරදිග සමාජයේ බමුණන් අයිති කර ගෙන හිටියා. වේද පාඨයක් කියැවීම ශුද්‍රයෙකුගේ දිව කපා දමන්න හේතුවක් වුණා. ඒ නිසා මේ අධ්‍යාපන අයිතිය ලබා ගන්න, ලෝකය පුරාම සිටින දුක් විඳින මිනිසුන්ට සටන් කරන්න සිද්ධ වුණා. ඒ වාගේම ආගම සන්තක වී තිබුණු අධ්‍යාපනය, පල්ලියේ ඇබිත්තයා වෙලා හිටියේ.

දේවාලවල, කෝවිල්වල, පල්ලිවල ඇබිත්තයා වෙලා හිටපු අධ්‍යාපනය, ඉස්සරහට ගෙන යන්න නම් එතැනින් ගලවා ගැනීමට අවශ්‍ය වුණා. ලෝකය පිළිබඳව ඇත්ත කිව්ව නිසා, ලෝකය රවුම් යැයි කිව්ව නිසා, සොක්‍රටීස්, කොපර්නිකස් වාගේ මහා විද්‍යාඥයන්ට වහ බීලා මැරෙන්න සිද්ධ වුණා, පල්ලියේ විශ්වාස නිසා. ඔවුන් පව්කාරයෝ, මිථ්‍යා දෘෂ්ටිකයෝ කියලා හැඳින්වූවා. එහෙම වුණේ පල්ලියේ, දේවස්ථානවල සහ කෝවිල්වල ආධිපත්‍යයට අධ්‍යාපනය යට කිරීම නිසා.

ඊ ළඟට, දෙවෙනි ආධිපත්‍යයෙන් මොකක්ද වුණේ? එතැනදී වුණේ රජය විසින් අධ්‍යාපනය සන්තක කර ගැනීම. අද ඒ සම්පූර්ණ ඒකාධිකාරය රජය සතු විය යුතුද කියන ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. අද පෞද්ගලිකරණය ගැන කථා කරන විට, රජය සියලුම අධ්‍යාපනයේ උල්පත විය හැකිද, එසේ වන්නට පුළුවන්ද? අධ්‍යාපනය කියන එක රජයට, කෝවිලට, පන්සලට, ආයතනයකට සීමා කළ හැකි දෙයක් නොවෙයි. ඒකට විවිධාකාර පැතිවලින් දැනුම ගලා ගෙන එනවා. ඒකට ඉස්සරහට යන්න අවශ්‍ය නිදහස ලැබෙන්න ඕනෑ. එහෙම නැති වුණොත් මහා වරදක් සිද්ධ වෙනවා කියන එකයි මම දකින්නේ. අධ්‍යාපනයේ වගකීමක් රජයට තිබෙනවා. ඒ වගකීම කුමක්ද? සෑම දරුවකුටම මූලික අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ වගකීම රජයට තිබෙනවා. ඒ වාගේම රජය රටේ අනාගතය සැලසුම් කරලා ඒ සැලසුමට සමගාමී වන විධියට අධ්‍යාපනය සකස් කිරීම අවශ්‍ය වෙනවා. අද අපේ රටේ ආර්ථිකය එක්තරා අතකට ගමන් කරනවා. අධ්‍යාපනය තව පැත්තකට ගමන් කරනවා. මේ දෙක අතර විරසකය විසඳාලන්න අවශ්‍ය දර්ශනය දැන් අපේ ගරු ඇමතිතුමා අරගෙන තිබෙනවා. ලෝකයට විවර වුණ, ජාත්‍යන්තර මට්ටමට අවශ්‍ය වන දැනුම කරා යන ක්‍රමවේදය ගැන එතුමා දැන් කල්පනා කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම අධ්‍යාපනය රජය තුළ හිර කර ගෙන ඉන්නේ නැතිව, රජය අධ්‍යාපනයේ වගකීම දරන අතරම රජයේ අනු දැනුම, මඟ පෙන්වීම, නියාමනය මත අනෙක් අයටත් අධ්‍යාපන කටයුතු කර ගෙන යෑමට අවශ්‍ය නිදහස ලබා දිය යුතුයි කියන එකයි එතුමා දරන මතය. ඒ අනුව මේ වැඩ කටයුතු කර ගෙන යන විට, ඒ වෙනස්කම ඇති කරන්න යම් යම් පියවර ගන්නා විට ලොකු කැලඹීමක් ඇති වෙනවා. මේ කැලඹීම අධ්‍යාපනයේ වෙනසක් ඇති කරන හැම දාකම සිදු වුණු දෙයක්; ඒක බලාපොරොත්තු විය යුතු දෙයක්. නමුත් අපි ඒවාට බිය විය යුතු නැහැ. රටේ සහ ලෝකයේ අවශ්‍යතාව, මේ රටේ ආර්ථිකයේ අවශ්‍යතාව, ජනතාවගේ අවශ්‍යතාව අනුව අධ්‍යාපනය ඉස්සරහට ගෙන යන්න අප කල්පනා කරන්න ඕනෑ.

අපේ අය ඔක්ස්ෆඩ්, කේම්බ්‍රිජ් ගිහින් එනවා. සමහර වෙලාවට මෙහේ SSC පාස් කර ගන්න බැරි අය එංගලන්තයට ගිහින් degree අරගෙන එනවා. ඒ මේ රටේ සාමාන්‍ය පෙළ අසමත් වුණ අය. මේ රටේ සාමාන්‍ය පෙළ පාස් වෙන්න බැරි වුණ අය affiliated collegesවලට ගිහින්, උපාධිය අරගෙන ආවාම, මේ රටේ ඉතාම තරගකාරී විධියට ජයග්‍රහණය කළ උපාධිධාරියාට වඩා ඒ අය ලොකු වෙනවා. ඒ මොකද, විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයකින් ඒ උපාධිය ලබා දීම නිසා. අපි අද ඒ විදේශීය විශ්විද්‍යාලවල අනුබද්ධිත ආයතන සමඟ සම්බන්ධීකරණය වෙලා ලෝක මට්ටමට අධ්‍යාපනය ගෙන යන්න අවශ්‍ය වැඩ කටයුතු කරනවාය කියන එක පැහැදිලිව කියනවා. අපේ රටේ අවශ්‍යතාවන්ට අනුව ලෝක අවශ්‍යතාවන්ට අනුව පාඨමාලා සකස් කිරීම විශේෂයෙන්ම මම අගය කරනවා. එතුමාගේ අරමුණ විදේශීය ශිෂ්‍යයන් 5,000ක් ඉදිරි වර්ෂ කිහිපය තුළ ශ්‍රී ලංකාවට ගෙන ඒමයි. මම හිතන හැටියට ඒක ඉදිරි දර්ශනයක් ඇතිව ගත් ඉතාම වේගවත් හොඳ ඉලක්කයක්. එය සාර්ථක කර ගැනීමට එතුමාට ශක්තිය ලැබේවා කියලා ප්‍රාර්ථනය කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[අ. භා. 2.17]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඊයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සම්බන්ධව පැවති විවාදයට සහභාගි වෙලා, අද උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සම්බන්ධයෙන් කෙරෙන විවාදයට සහභාගි වන මොහොතේ, විශේෂයෙන් අපේ රටේ දැනුමේ කේන්ද්‍රස්ථානය වන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය පිළිබඳව අපි පුළුල්ව සලකා බැලිය යුතුයි. ඒ පිළිබඳව පුළුල්ව කල්පනා කරන්නට ඕනෑ. මම මගේ කථාව ආරම්භ කරන්නට පෙර, හිටපු අධ්‍යාපනඥයෙකු වන චාල්ස් ගෝම්ස් මහතා කියපු පාඨයක් උපුටා දක්වනවා:

"අධ්‍යාපනයක් ලද ජනතාව මෙහෙයවීම පහසු වුව ද, දැක්කීම නම් අමාරු කාර්යයක් වන අතර, ඔවුන් පාලනය කිරීම පහසු වුවද වහල් බවට පත් කිරීම නම් කෙලෙසින්වත් කළ නොහැක."

චාර්ල්ස් ගෝම්ස් නමැති අධ්‍යාපනඥයා තමයි මේ ප්‍රකාශය කරලා තිබෙන්නේ. ඒ ප්‍රකාශය අනුව, අපි ඇති කළ යුත්තේ පහසුවෙන් මෙහෙයවීමට හැකි පිරිසක් ද, එහෙම නැත්නම් දැක්කීමට හැකි පිරිසක්ද කියන එක විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් කථා කරන අය වැය කාරක සභා විවාදය අවස්ථාවේදී අපි කල්පනා කරන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමන්ලා දක්කන හැටි මම දන්නවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන අපි කථා කරනවා. නිදහස් චින්තනය ගැන කථා කරනවා. අපි නිදහස් අධ්‍යාපනය දෙනවා කියලා කථා කරනවා. මම අහනවා, අපේ රටේ කොහේද නිදහස් අධ්‍යාපනය තිබෙන්නේ කියලා. නිදහස් අධ්‍යාපනය දිනෙන් දින දිනෙන් දින කප්පාදු කරමින් යන තත්ත්වයක් අද තිබෙන්නේ. පසු ගිය කාලයේ දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් නිදහස් අධ්‍යාපනයට කළ වෙන් කිරීම් අඩු කරලා, දැන් සංඛ්‍යා විජ්ජාවක් දමලා නිදහස් අධ්‍යාපනයට කරන වෙන් කිරීම් වැඩි බව පෙන්වමින් තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පසු ගිය කාලයේ උසස් අධ්‍යාපනයටත් සහිතව අධ්‍යාපනයට වෙන් කරපු මුදල් ප්‍රමාණය, පාසල් දරුවන්ට දෙමවුපියෝ කන්න බොන්න දුන්න ඒවාට -උදේට ඉස්කෝලේ යන්න ඉස්සවෙලා දත් මදින්න දෙන toothbrush එකට- පවා ගණන් හදලා තිබෙන බවයි අපට පෙනෙන්නේ.

විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් ගත්තත්, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් කරන සියලුම වියදම් අධ්‍යාපනයේ වියදමක් විධියට සලකා තමයි අධ්‍යාපනයට කරන වියදම් මේ ආණ්ඩුව ගණනය කරන්න හදන්නේ. මේ හදන්නේ ක්‍රම ක්‍රමයෙන් නිදහස් අධ්‍යාපනය කප්පාදු කරන්නයි. පෞද්ගලික අධ්‍යාපනයට ප්‍රවිෂ්ට වීමට අවශ්‍ය මඟ තමයි මේ පාදා ගන්න හදන්නේ. අද මේ රටේ කොහේද නිදහස් අධ්‍යාපනයක් තිබෙන්නේ? මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිවලට අවශ්‍ය පහසුකම් තිබෙනවාද? රාජ්‍ය අධ්‍යාපනය, විශ්වවිද්‍යාල වෙළෙඳ පොළක් බවට පත් කරන්න කටයුතු කිරීම සඳහා දැන් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල වෙතට වැඩි නැඹුරුවක් ඇති කරන්න කටයුතු කරනවා. බලන්න, අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල පහසුකම් තිබෙනවාද කියලා. මේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් හම්බ කර ගෙන කන්න හිතනවා නම්, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළින් බලාපොරොත්තු වන මුඛ්‍ය පරමාර්ථය ඉෂ්ට වන්නේ නැහැ. අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ කඩා වැටීම් වළක්වා ගන්න, රටේ මුදල් අහේනිය වළක්වා ගන්න විශ්වවිද්‍යාලවලට විදේශ රටවලින් ශිෂ්‍යයෝ ගෙනැවිත් හරි යන්නේ නැහැ. ඒකෙන් නම් ගොඩ යන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. ඕස්ට්‍රේලියාවේ අධ්‍යාපනය විකුණනවා. එංගලන්තයේ අධ්‍යාපනය විකුණනවා.

අපේ රටේ යමක් කමක් තිබෙන බොහෝ අය මැලේසියාවට, සිංගප්පූරුවට, ඉන්දියාවට ඒ වාගේම නේපාලයට -මනිපාල් විශ්වවිද්‍යාලයට- උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා යනවා. ඒ රටවල රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය අපට වැඩිය ශක්තිමත්. ඒ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට අවශ්‍ය සම්පත් හොඳාකාරව දීලා තිබෙනවා. නමුත් අපේ රටේ මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවලට වෙන් කරන මුදල් ප්‍රමාණය කීයද? ඒ අවශ්‍ය පහසුකම් සපුරා තිබෙනවාද? කොතරම් hostel පහසුකම් තිබෙනවාද? කොතරම් අවශ්‍ය උපකරණ පහසුකම් තිබෙනවාද? මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සමස්ත අධ්‍යාපනයට සියයට 6ක් වෙන් කරන්න කියන්නේ FUTA එක විතරක් නොවෙයි. ඒක FUTA එකවත්, එක්සත් ජාතික පක්ෂයවත්, වෙන කවුරුත් කියන එකක්වත් නොවෙයි. මේ ලෝකයේම අධ්‍යාපනය පිළිබඳව තීන්දු තීරණ ගන්න අධ්‍යාපන ඇමතිවරුන්ගෙන් සැදුම්ලත් කමිටු තිබෙනවා. මේ ඔක්කොම තීරණ ගන්න UNICEF එක තමයි කියන්නේ රටක අධ්‍යාපනයට අවම වශයෙන් දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් කරන වෙන් කිරීම සියයට 6ක පවත්වාගෙන යා යුතුයි කියලා. ඒ නිසා මේ අනෙකුත් වියදම් දමා ගෙන, පෞද්ගලික වියදම් දමා ගෙන, ඒවා අධ්‍යාපනයට කරන වියදම් කිරීමක් ලෙස මේ අය වැයෙන් ගණිතමය නැත්නම් සංඛ්‍යා හරඹයක යෙදෙන්න එපා කියලා මම මේ අවස්ථාවේ කියන්න ඕනෑ.

මම උදාහරණයක් විධියට එක විශ්වවිද්‍යාලයක් අරගෙන මේ විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන අඩු පාඩුකම් කියන්නම්. අද ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ජනසන්නිවේදන විශේෂ උපාධි පීඨයක් තිබෙනවා. ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සන්නිවේදනය විශේෂ උපාධිය ගන්න පුළුවන්. නමුත් අඩුම ගණනේ microphone එකක්වත් නැහැ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Order, please! I wish to announce that this House cordially welcomes the Parliamentary Delegation from the Republic of Seychelles, now present at the Speaker's Gallery.

Hon. Member, please continue with your speech.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජනසන්නිවේදන විශේෂ උපාධිය තිබෙන ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ microphone එකක්වත් නැහැ. ඒ ළමයින්ට microphone එකක් ගෙන්වා ගන්න ඕනෑ වුණාම ඔබතුමා දන්නවාද කොහොමද ගෙන්වා ගන්නේ කියලා? කැට හොල්ලලා සල්ලි හොයා ගෙන පිට තැනකින් කුලියට අරගෙනයි එන්නේ. මම අසත්‍ය ප්‍රකාශයක් කරනවා නම් අහලා බලන්න. ඒ ජනසන්නිවේදන පාඨමාලාව හදාරන ශිෂ්‍යයෝ තමයි මට මේ තොරතුරු කිව්වේ. මෙන්න මෙහෙමයි අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවලට මේ ආණ්ඩුව සලකන හැටි. අපි මහ ලොකුවට ගොඩක් දේවල් කථා කළාට මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ මේ මූලික අවශ්‍යතාවත් සපුරා නැහැ.

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙනවා, විමලධර්ම නේවාසිකාගාරය සහ ජිනදාස නේවාසිකාගාරය කියලා කාන්තා නේවාසිකාගාර දෙකක්. තමුන්නාන්සේලා දන්නවාද, මේ නේවාසිකාගාරයක තිබෙන එක කාමරයක ශිෂ්‍යාවන් 18 දෙනෙක් ඉන්නවා කියලා. ඔවුන්ගේ සෞඛ්‍ය පහසුකම් පිරිහිලා. ඒ වාගේම ඔවුන්ට අවශ්‍ය මූලික පහසුකම්වත් එතැන නැහැ. මේ අපේ රටේ දුප්පත් අහිංසක දෙමව්පියන් වන රන්බණ්ඩාගේ, මුතුමැණිකේගේ දරුවෝ. මේ දරුවන් දුක් විඳලා ඉගෙන ගෙන විභාග පාස් කරලා, ඉහළම ලකුණු අරගෙන විශ්වවිද්‍යාලවලට එන්නේ අපාගත වන්න නොවෙයි. මේ ළමයි ගැන අපි මීට වැඩිය හිතන්න ඕනෑ. නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන, සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමාගේ ප්‍රතිපත්ති ගැන අපි කථා කරනවා. ඒ වුණාට අද නිදහස් අධ්‍යාපනයට කරලා තිබෙන සේවය මොකක්ද කියලා මේ ආණ්ඩුවෙන් මම අහන්න කැමැතියි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ පිළිබඳව අපි අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ.

දැන් බලන්න, බොහෝ විශ්වවිද්‍යාලවල දේශනශාලාවල ඉඩ මදි. ඒකයි යථාර්ථය. බොහෝ විශ්වවිද්‍යාලවල projectors නැහැ. ඒ වාගේම multimedia යන්ත්‍ර නැහැ. හරියට සංගණනයක් කරලා බලන්න, විශ්වවිද්‍යාලවල මේ උපකරණ කොතරම් අඩුද කියලා. කවුරුත් මේ ගැන සලකා බලන්නේ නැහැ. අපි විශ්වවිද්‍යාලවලට ගිහිල්ලා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් නිකම් හම්බ වෙලා ඇවිල්ලා, දේශපාලන කටයුත්තක් කරලා හරි යන්නේ නැහැ. එක එක විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන අඩු පාඩුකම් මොනවාද කියලා බලන්න ඕනෑ. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට තිබෙන අඩු පාඩුකම් මොනවාද? ඒගොල්ලන්ගේ පහසුකම්වල තත්ත්වය කොහොමද? ඒගොල්ලන්ගේ සෞඛ්‍ය කටයුතුවලට අභියෝග එල්ල වෙලා තිබෙනවාද? මෙවැනි කාරණා කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්ජිනේරු පීඨයට විද්‍යාගාර පහසුකම් නැහැ. විද්‍යාගාර පහසුකම් තිබුණත්, එහි තිබෙන සමහර යන්ත්‍ර උපකරණ යල් පැන ගිහිල්ලා. දශක ගණනාවකට

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

ඉස්සෙල්ලා ගෙන ගිය උපකරණයි තිබෙන්නේ. ඒවා පාවිච්චි කරන්න බැහැ. ඒවා කඩා වැටිලා. ඒවාට අලුත් උපකරණ දීලා නැහැ. මේ විශ්වවිද්‍යාලවල සිටින උපකුලපතිවරු මේවා සොයා බලනවාද? උපකුලපතිවරු විධියට දමා ගෙන තිබෙන්නේ දේශපාලන හෙංචයියන්. උපකුලපතිවරු දේශපාලකයන්ට කඩේ යනවා මිසක්, විශ්වවිද්‍යාල ගැන අවධානය යොමු කරනවාද? නැත්නම් ඇයි මේ පහසුකම් රජයෙන් ඉල්ලන්නේ නැත්තේ? සමහර විට ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා මේ ගැන දන්නේත් නැතිව ඇති. නමුත් මේවා කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ.

දැන් බලන්න, නැඟෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය. පීඨ අටකටම ඉන්නේ මහාචාර්යවරු දෙන්නයි. හැබැයි ඒ සිටින්නේත් කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨයට පමණයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මේකයි අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල තත්ත්වය. රජ රට විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ පහටම සිටින්නේ ස්ථිර මහාචාර්යවරු හත්දෙනායි. මා කියන්නේ අසත්‍යයක් නම් ඒ ගැන සොයා බලන්න. නමුත් පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරු 134ක් ඉන්නවා. එතකොට කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරු 93ක් ඉන්නවා. මේ නිසා ගුණාත්මක වූ උපාධි බිහි කිරීමේ ගැටලුව තිබෙනවා. Cadre එකේ සිටින ප්‍රමාණයට වඩා මේ කථිකාචාර්යවරුන්ගේ සහ මහාචාර්යවරුන්ගේ දැන් සැහෙන අඩුවක් තිබෙනවා. අන්න ඒකයි අපි මේ මහාචාර්යවරුන් වෙනුවෙන් පෙනී සිටින්නේ. මේ මහාචාර්යවරුන්ගේ වැටුප් වැඩි කරන්න කියලා අපි ඒ වෙනුවෙන් සටන් කරන්නේ ඒකයි. නැතුව අපි මේවා දේශපාලන වුවමනාවට කරනවා නොවෙයි. අපි ඒගොල්ලන්ට සහයෝගය දුන්නා, දේශපාලනය ගැවුණේවත් නැහැ. අපි දේශපාලන කථාවක්වත් කළේ නැහැ. අපි කොයිම තැනකවත් දේශපාලනය පාවිච්චි කළේ නැහැ. මොකද මේක රටේ අවශ්‍යතාවක් වෙලා තිබෙනවා. නිදහස් අධ්‍යාපනය රැක ගැනීම වෙනුවෙන් මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල දියුණු කරන්න, මේ රටේ පාසල් පද්ධතිය දියුණු කරන්න ඕනෑම කෙනෙක් ඉදිරියට එනවා නම්, ඒගොල්ලන්ට සහයෝගය දෙන්න අපි ලෑස්තියි. ඒකයි එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්තිය. ඒ නිසා අපි කියනවා, මේවා කෙරෙහි අද අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑය කියලා.

විශ්වවිද්‍යාල FUTA එකේ කථිකාචාර්යවරුන්ගේ ප්‍රශ්නය වුණේ, වැටුප් වැඩි නොකිරීමයි. එතකොට අපට මේ ප්‍රශ්නය එක එක විධියට ගළපන්න පුළුවන්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ සංඛ්‍යා ලේඛන විජ්ජාව අනුව මේ ප්‍රශ්නය අපට වාසියටත් හදා ගන්න පුළුවන්, අවාසියටත් හදා ගන්න පුළුවන්. විශ්වවිද්‍යාලවල කථිකාචාර්යවරු තමයි මානව සම්පත් නිෂ්පාදනාගාරයේ නිෂ්පාදකවරු. මේ නිෂ්පාදකවරුන්ට හොඳට සැලකුවාම, ඒගොල්ලන්ට තව තව අධ්‍යයනයන් කරන්න පහසුකම් දුන්නාම, ඒගොල්ලන්ගේ මනස බොහොම නිරවුල්ව තබන්න අපට හැකියාව තිබෙනවා නම්, රජයක් විධියට නියම නිෂ්පාදනයක් - නියම production එකක්- දෙන්න පුළුවන් වනවා. අපට තිබෙන්නේ මානව සම්පත විතරයි. අපට මේ රටේ වෙන එක කෙහෙල් මලක්වත් නැහැ. එහෙනම් අපි ඔළු ගෙඩි ටික හදන එක තමයි කරන්න ඕනෑ. ඒ ඔළු ගෙඩි ටික හදන්න නම්, ඊට වැඩිය දක්ෂ ඔළු ගෙඩි ටිකක් මේ රටේ ඉන්න ඕනෑ. වැටුප් අඩුයි කියලා, තිබෙන පහසුකම් අඩුයි කියලා ලංකාවේ සිටින ප්‍රමාණයත් ලංකාව දාලා යනවා නම්, මොන වියදමක් දරලා හරි වෙන රටවලින් හරි ඒ හොඳ ඔළු ගෙඩි ටිකක් ගේන්න ඕනෑ. මෙහේ අයටත් අමතරව ලෝකයේ සිටින වෙනත් විශේෂඥයෝ, වෙනත් මහාචාර්යවරු, කථිකාචාර්යවරු මෙහාට ගේන්න ඕනෑ. අපි එහෙම කරලා තිබෙනවාද? අපි එහෙම කරලා නැහැ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. එක එක හිතවත්කම් මත පාරවල් කොන්ක්‍රීට් කළාට, පාරවල් හැදුවාට, පාරවල් carpet කළාට, ඒවායෙන් සියයට 30ක් විතර හොරකම් කළාට මේ ප්‍රශ්න විසඳෙන්නේ නැහැ. විශේෂයෙන් මේ රටේ අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ ප්‍රශ්න විසඳෙන්නේ නැහැ. පාරවල් හදනවාට වඩා වැඩි මුදලක් අධ්‍යාපනයට යොදවන්න ඕනෑ.

අද කොච්චරක් මුදල් නාස්ති කරනවාද? හෙජින් ගිවිසුමේ පාඩුව රුපියල් කෝටි කීයද? SriLankan Airlines එකේ පාඩුව රුපියල් මිලියන 19,000යි. Mihin Lanka එකේ පාඩුව රුපියල් මිලියන 17,000ක් ද කොහේද. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, රුපියල් මිලියන ගණනක් මෙසේ විනාශ කරද්දී, අධ්‍යාපනයට මුදල් වෙන් කරන්න කියන එක වැරැද්දක්ද? ඒක පාවා දීමක්ද? ඒක මේ ආණ්ඩුවට හෝ වෙන කොටසකට හෝ විරුද්ධව කරන කුමන්ත්‍රණයක්ද?

අප මේවා ගැන කථා කරද්දී, මේ ආණ්ඩුවේ සමහර උදවිය, ඒ විධියට තමයි අප දිහා බලන්නේ. එම නිසා අප කියනවා, ඒ දෙය කරන්න එපාව කියා; මීට වඩා අවබෝධයකින් යුතුව, මීට වඩා ගැඹුරට හිතලා මේ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන්නය කියා. ඒ වාගේම අප මේ කාරණයත් කියන්නට ඕනෑ. Budget එකෙන් - අය වැයෙන්- විශ්ව විද්‍යාලවලට ප්‍රතිපාදන වෙන් කරනවා. ඒ වෙන් කරන මුදල් යවන්නේ ඔක්තෝබර්- නොවැම්බර් මාසයේ විතර. Budget එකෙන් මුදල් වෙන් කළාම ඉතා ඉක්මනින් ඒ මුදල් දෙන්නට ඕනෑ නේද? ඔක්තෝබර් - නොවැම්බර් විතර මුදල් යවනවා. පසු ගිය කාලයේ මම Public Accounts Committee එකේදී මේවා ගැන හොඳට අධ්‍යයනය කළා. සමහර වර්ෂවල මූලධන වියදම්වලින් සියයට 60ක් කපා හැර තිබෙනවා. මූලධන වියදම් වෙන් කරනවා, මහ ලොකුවට සියයට අච්චරයි, මෙච්චරයි කියලා. ඊට පස්සේ සියයට 60 ක් කපා දමනවා. ඒවා අයින් කර දමනවා. ඒකයි යථාර්ථය. ඇහුවාම මොකක්ද කියන්නේ? විශ්වවිද්‍යාලවල උප කුලපතිවරු කියනවා, අපට සල්ලි එන්නේ ඔක්තෝබර්, නොවැම්බර් මාසයේ විතර කියලා. ඉතින් මේවා කර ගන්න බැහැ. හිතා මතාමයි මෙහෙම කරන්නේ. අධ්‍යාපනයට කරන මුදල් වෙන් කිරීම මදි නිසා ඒ වෙනුවෙන් මිනිස්සු එළියේ කෑ ගහන නිසා, විරුද්ධ පාක්ෂිකයෝ කෑ ගහන නිසා සල්ලි දෙනවා. ඊට පස්සේ කපා හරිනවා. මේ කථිකාචාර්යවරු කියන ඒවා. මේ සම්බන්ධයෙන් අරගෙන තිබෙන ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද? ඇයි, මෙහෙම කරනනේ? ඒ වෙන් කරන මුදල්වලිනුත් ආපහු ගන්නවා නම් වැඩක් නැහැ. මීට ඉස්සෙල්ලාත් මම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සභාව කල් තැබීමේ විවාදයකදී මේ ගැන කියා තිබෙනවා. ඒ විවාදයේදීත් මේ ගැන මම පැහැදිලිව කිව්වා. විවිධ රටවලින් අපේ රටට ආපු ශිෂ්‍යත්ව එකසිය ගණනක් තිබුණා කියා. ඒවා විවිධ රටවලින් නොමිලයේ ලබා දෙන ශිෂ්‍යත්ව. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යාපනය හදාරන්න හැකියාව ලැබෙන ශිෂ්‍යයන්ට ඒ රටවල විශ්වවිද්‍යාලවල නොමිලයේ අධ්‍යාපනය හදාරන්න ලැබෙන ශිෂ්‍යත්ව. ඒ වාගේ ශිෂ්‍යත්ව එකසිය ගණනක් ආවා. මේවායින් සියයට 60ක් කට්ටිය යැව්වේ නැහැ. මා නැවතත් ඒ ගැන කියනවා. ඒක මහ අපරාධයක්. අඩු ගණනේ පත්තරයක දාලා මෙන්න ශිෂ්‍යත්ව තිබෙනවා, කැමති කෙනෙක් යන්නය කිව්වා නම්, ඒ ගොල්ලෝ ගිහින් ඉගෙන ගෙන උපාධියක් අරගෙන ඇවිත් මේ රටේ මොනවා හරි දෙයක් කරාවි. මේ මොන අපරාධයක්ද? මේක සහගහන අපරාධයක්. එම නිසා අප කියනවා, මේ විශ්විද්‍යාල පද්ධතිය විනාශ කරන්න එපා කියලා; අප ඒකට ඉඩ දෙන්නේත් නැහැයි කියලා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය විධියට අප ඒ වෙනුවෙන් ඕනෑම දෙයකට ලැහැස්තියි.

අද විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්න කථිකාචාර්යවරුන්ට ලංකාව තුළ නවීන ලෝකයට ගැළපෙන ආකාරයේ PhD එකක් කරන්න පුළුවන් පහසුකම් තිබෙනවාද? ඒ අවශ්‍ය පදනම හදා දී තිබෙනවාද? අද අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්න කථිකාචාර්යවරු ලෝකයේ තිබෙන හොඳම විශ්වවිද්‍යාලයකට නැත්නම් කුමන හෝ විශ්වවිද්‍යාලයකට ලියලා, ලෝකයේ තරගකාරීත්වයත් එක්ක සටන් කරලා තමයි, කෙසේ හෝ

ශිෂ්‍යත්වයක් ලබා ගෙන ගිහින් PhD එකක් කරලා එන්නේ. ඒ අවශ්‍ය පරිසරය ලංකාවේ හදා තිබෙනවා ද? Research කරන්න අවශ්‍ය පහසුකම් මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙනවාද? විශ්වවිද්‍යාලවල ඒවාට අවශ්‍ය පහසුකම් හරියාකාරව ලබා දී තිබෙනවාද? නිකම් මුදල් වෙන් කරන එක නොවෙයි කළයුත්තේ. එහෙම නැත්නම් research කළාය කිව්වාම ගණන වැඩි කරන එක නොවෙයි කළ යුත්තේ. ඒ ගොල්ලන්ට research කරන්න අවශ්‍ය පහසුකම්, වෙනත් රටවල් හා සමානව දියුණු වෙමින් පවතින රටවල් හා සමානව පමණක් නොවෙයි, දියුණු යයි සලකන රටවල් හා සමානව හදා තිබෙනවාද කියා මා අහන්නට කැමතියි. ඔබතුමන්ලා ඒ ගැන අවධානය යොමු කරන්න.

මේ විශ්වවිද්‍යාලවලට නිකම් එක එක පුද්ගලයෝ මහාචාර්යවරුන්ය කියා පත් කර ගත්තාට වැඩක් නැහැ. මේවාට ප්‍රායෝගික අවබෝධයක් තිබෙන, දැනුම තිබෙන, ලෝක විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කර තිබෙන පුද්ගලයෝ පත් කරලා තමයි මේ කටයුතු කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්නට ඕනෑ කියා මා මේ අවස්ථාවේදී කියන්නට කැමතියි.

මේ විශ්වවිද්‍යාල කියන්නේ නිදහස් චින්තනය තිබෙන තැනක්. මෙතැනට තමයි filter වෙලා-පෙරිලා,පෙරිලා- දක්ෂම පුද්ගලයෝ ටික එන්නේ. ඒ නිසා තමයි විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ කියන ඒවා ගම්වල ඉන්න දෙමව්පියෝත් අහන්නේ. මේක නම් වැරදියි, මේ යන ක්‍රමය හොඳ නැහැයි කියලා අපේ පුතාත් කිව්වාය කියනවා. ගම්වල මිනිස්සු එහෙම කියලා පුරුදුවෙලා ඉන්නවා. ඒ විධියට තීරණ ගන්නවා. පුතාලාට අපට වැඩිය තේරෙනවානේ කියලා සාමාන්‍ය ගමේ ව්‍යවහාරයේ එහෙම එකක් තිබෙනවා. ඒ නිදහස් චින්තනය තිබුණු නිසා. අද විශ්වවිද්‍යාලවල නිදහස් චින්තනයක් නැහැ. අද තරුණයෙකු විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිටවෙලා එන්නේ හරියට කර්මාන්තශාලාවකින් එළියට එන නිෂ්පාදන භාණ්ඩයක් විධියටයි. මේ ආණ්ඩුව මේ විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ එහෙම දෙයක්. ඒක වැරදියි. ඒගොල්ලන්ට නිදහසේ හිතන්න දෙන්න ඕනෑ; නිදහසේ අදහස් ප්‍රකාශ කරන්න දෙන්න ඕනෑ. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් ඇති කර තිබෙන භාෂණ නිදහස පවා මේ ආණ්ඩුව නැති කර තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට භාෂණ නිදහස පවා නැති වී තිබෙනවා. අද විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යන්ට පුළුවන්ද තමන් කැමති මතයක් ඉදිරිපත් කරන්න. බත්තරමුල්ල, ජයන්තිපුර පුහුණුවීමක් තිබුණා. හමුදාවේ තරුණම අය ටික අරගෙන පුහුණු කළා. තරුණයන් ටිකයි තරුණියන් ටිකයි. ඒ ගොල්ලන්ට පුහුණුවක් දීලා දැම්මා විශ්වවිද්‍යාලයට. Plantකළා; plant කරලා, කවුද මේ විශ්වවිද්‍යාලවල දඟලන්නේ, ආණ්ඩුවට විරුද්ධව කවුද කැරළි ගහන්නේ, කවුද ආණ්ඩුවට විරුද්ධව පෙනී සිටින්නේ කියලා ඒගොල්ලෝ පිළිබඳ තොරතුරු ගන්න අවශ්‍ය ඒකකයක් හදා තිබුණා.

ගරු එස්.බී.දිසානායක ඇමතිවරයා දක්ෂ ඇමතිවරයෙක් බව මම පිළිගන්නවා. අප දන්නවා, එතුමා සමෘද්ධි වැඩසටහන හදලා පක්ෂයේ බලය රැක ගන්න අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ කළා කියලා. නමුත් විශ්වවිද්‍යාලවලට මේ දේ කරන එක බරපතළ හානියක්. විශ්වවිද්‍යාලවලට ඒ නිදහස අවශ්‍යයි. අපි විශ්වවිද්‍යාලයට ගියාම ඒ ළමයි භුක්ති වින්ද නිදහස අපි දැක්කා. ඒක හරියට, ලංකාව ඇතුළේ විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙනවා කියලා නොවෙයි විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ ලංකාවම තිබෙනවා වාගේයි ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ හිතුවේ. ඒ නිසා ඒ නිදහස නැති කරන්න එපා කියලා අපි ඉතාම තදින් කියනවා. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් ලබා දී තිබෙන භාෂණයේ නිදහසත් විශ්වවිද්‍යාල තුළ නැති කර තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම පසු ගිය කාලයේ කිව්වා, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට laptops දෙනවා කියලා. Laptops දෙන්න ඉස්සරවෙලා විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන පරිගණක පද්ධතිය වැඩිදියුණු කරන්න. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙන්න පුළුවන්, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙන්න පුළුවන්, -මම ඒ තොරතුරු ඔක්කොම ගත්තා.- සමහර වෙලාවට පරිගණකයට යන්න එක්කෙනෙක් නැඟිටින තෙක් අනෙක් එක්කෙනා බලා ගෙන ඉන්න ඕනෑ. ඒ පළමුවැනි අදියර. අපි සාමාන්‍යයෙන් ගෙවල්වලට කොම්පියුටරයක් ගත්තාට පස්සේ, ඊටත් වඩා දියුණු වුණාම - ඊට වඩා ඉදිරියට ගියාම - තමයි, ලැප්ටොප් එකක් ගන්නේ. අපි මේ ලස්සන දේවල් කථා කරන එක නොවෙයි කරන්න තිබෙන්නේ. ඉස්සරවෙලා පරිගණක පද්ධතිය දියුණු කරන්න. ඒවාට අවශ්‍ය පහසුකම් දෙන්න. Laptops දෙනවා කිව්වාට, ඒ ගැන සොයලා බැලුවාම දැන ගන්න ලැබුණේ බැංකුවලින් ණයට දෙන එකයි කරන්න යන්නේ කියලායි. බැංකුවලට ගියාම කියන්නේ "අපි දෙන්නේ නැහැ, ඒවා දේශපාලන කථා, අපි කාටවත් පොලී රහිතව එහෙම ණය දෙන්නේ නැහැ"යි කියලායි. මේවා මොන විහිළුද? අධ්‍යාපනයත් එක්ක, උසස් අධ්‍යාපනය එක්ක දේශපාලනය කරන්න එපා කියලා මම විශේෂයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

බලන්න, අද විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින් අතර අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයින් සහ බාහිර ශිෂ්‍යයින් වශයෙන් වෙනසක් තිබෙනවාද කියලා. විශ්වවිද්‍යාලයට තේරෙන්නේ අපොස උසස් පෙළ කරලා තරගකාරී විභාගයකිනුයි. ලක්ෂ තුනකටත් වැඩි පිරිසක් අපොස උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටිනවා. එතැනින් "ක්‍රීම්" එක තමයි විශ්වවිද්‍යාලයට තේරෙන්නේ; දක්ෂම කට්ටිය තමයි විශ්වවිද්‍යාලයට තේරෙන්නේ. ඒ අයගෙන් 22,000ක්, 23,000ක් තමයි එක් එක් පීඨවලට තේරෙන්නේ. මේ එන අය විෂයයන් හදාරලා, research කරලා, උදේ ඉඳන් රෑ වෙන තෙක් පුස්තකාලවල ඉඳලා දැනුම සොයා ගෙන වැඩියෙන් අධ්‍යයනය කරනවා. හැම පාඩමක්ම ඉගෙන ගත්තාට පස්සේ reference කරන්න පොත් තිබෙනවා. සමහර ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ විශ්වවිද්‍යාලවල පුස්තකාලවලට ගිහිල්ලා reference කරනවා. පොත්වලින් වැඩි වැඩියෙන් දැනුම සොයනවා. එහෙම සොයලා first-class එකක්, upper-second class එකක් අර ගෙන එළියට ගියාම මොකක්ද තිබෙන වෙනස? මේ වාගේ අයට නිසි අවස්ථාව දෙනවාද? අර විෂයයන් තුනක් සමත් වෙලා - මම ඒ ගොල්ලන්ව හෑල්ලු කරනවා නොවෙයි.- විශ්වවිද්‍යාලයට යන බාහිර උපාධිධාරියාත් මෙයාත් දෙදෙනාම එකයි. කිසි වෙනසක් නැහැ. අපේ කාලයේ 2003 -මමත් ඒකේ අධ්‍යක්ෂවරයෙක් විධියට හිටියා.- එවකට හිටපු අග්‍රාමාත්‍යතුමා කිව්වා, මේවා වර්ගීකරණය කරන්න කියලා. වර්ගීකරණය කරලා, පත්වීම් දෙන කොට ඒ සුදුසුකම් අනුව, ලබා ගෙන තිබෙන class එක අනුව ප්‍රමුඛත්වය දෙන්න කිව්වා. ඒ නිසා අභ්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ට සිදු වන අපහාස කිරීම බලන්න. ඒ නිසා මම කියනවා මේ උපාධියේ තිබෙන quality එක, උපාධියේ තිබෙන වටිනාකම මේ විධියට- [බාධා කිරීම්] කමක් නැහැ, තමුන්නාන්සේලා ඕනෑ එකක් කියන්න. මට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මම මගේ කථාව කරනවා. [බාධා කිරීමක්] ඒකද? තමුන්නාන්සේලා දැන ගන්න අපි සල්ලි ඉතිරි කර වැදගත් පිළිවෙළට ගිය නිසා තමයි අපි කල් ගත්තේ.[බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Order, please! එතුමාට වෙලාව නැහැ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

තමුන්නාන්සේලා ඒ අය පොලීසිවල පිළිගැනීම් නිලධාරි විධියට දැම්මා. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවලට දැම්මා, නිකම්ම නිකම් clerk කෙනෙකුටත් අඩු තනතුරුවලට. ග්‍රාම නිලධාරින්

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

යටතේ කුකුල් පැටව් බෙදන්න, බීජ බෙදන්න උපාධිධාරීන් දැම්මා. ඊටත් වඩා මේ රටේ උපාධිධාරියාට කරන්න පුළුවන් අපහාසයක් තිබෙනවාද, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. [බාධා කිරීම්] ඔය දැඟළුවාට, මේවා ගැන අවබෝධයක් නැතිව කෑ ගැහුවාට වැඩක් නැහැ. අපි මේ උසස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් පෙනී සිටිනවා. [බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
You are disturbing your own Hon. Member.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
Sir, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Yes, what is your point of Order?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සුනිල් පෙරේරාට ගහපු කෙනෙක් ඉන්නවා. අකිල මන්ත්‍රීතුමාටත් ගහයිද දන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
That is not a point of Order. You have to conclude now.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් බලන්න, විශ්වවිද්‍යාලවල එක් එක් පාඨමාලා මේ රටට අවශ්‍ය පරිදි වෙන් කර ගන්න අපට තවමත් පුළුවන් වෙලා නැහැ. අද කලා උපාධිධාරීන් සියයට 50කට වැඩියෙන් ගන්නවා. අපි පසු ගිය කාලය පුරාම කිව්වා අවශ්‍යතාව අනුව රැකියා අභිමුඛ අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් ගොඩ නඟන්න කියලා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
හොඳයි, අවසාන කරන්න.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තව විනාඩියක් දෙන්න.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
විනාඩියක් දුන්නොත් තව කෙනෙකුගේ වෙලාව කැපෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
දැන් බලන්න සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය කරන අය විශාල ප්‍රමාණයක් ඉන්නවා.

මේ රටට අවශ්‍ය ප්‍රමාණය කොපමණද, ආර්ථික විද්‍යාව කරන්න කොපමණ අවශ්‍යද, Central Bank එකට කොපමණ ප්‍රමාණයක් ඕනෑද, කථිකාචාර්වරු - lecturersලා- වශයෙන් කොපමණ ඕනෑද, ගුරුවරු කොපමණ ඕනෑද, අතිරික්ත ප්‍රමාණය කොච්චරද කියලා බලලා, සැලසුම් කරලා තමයි මේ දේවල් කරන්න ඕනෑ. උපාධිධාරියෙකු තනන්න මේ ආණ්ඩුව වියදම් කරන මුදල් ප්‍රමාණයෙන් ඒ උපාධිධාරියාට වැඩක් නැහැ; රටට වැඩකුත් නැහැ. රජයට වැඩකුත් නැහැ. ඒ නිසා ඒ මුදල්වලට වටිනාකමක් දෙන්න නම් පැහැදිලිවම ඒ පිළිබඳ සංඛ්‍යා ලේඛන හදලා කටයුතු කරන්න කියලා මා ඉල්ලා සිටිනවා. නිදහස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කථා කරන්න වැඩිම අයිතිය තිබෙන්නේ එක්සත් ජාතික පක්ෂයටයි කියන කාරණයත් මතක් කරමින් මා නිහඬ වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
அடுத்து, மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹரீஸ் அவர்கள் உரை நிகழ்த்தலாம். உங்களுக்குப் பத்து நிமிடங்கள் உள்ளன.

[பி.ப. 2.38]

ගරු එච්.එම්.එම්. හරීස් මහතා
(மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹரீஸ்)
(The Hon. H.M.M. Harees)
பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மானிர் ரஹீம்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இன்று உயர்கல்வி அமைச்சுக்குரிய நிதியொதுக்கீட்டின் மீதான குழுநிலை விவாதத்தில் கலந்துகொண்டு பேசுவதையிட்டு நான் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். குறிப்பாக, இந்த நாட்டின் கல்வி வரலாற்றில் இலவசக் கல்வியின் தந்தையான சி.டபிள்யு.டபிள்யு. கன்னங்கர அவர்கள் தொடக்கம் தற்போதைய ஜனாதிபதி மேதகு மஹிந்த ராஜபக்ஷ அவர்கள் வரை எமது நாட்டிலுள்ள மாணவர்களின் நலன்கருதி, அவர்களுடைய கல்வி வளர்ச்சிக்காக பெரும் நிதி ஒதுக்கீடுகளைச் செய்து, கல்வித் துறைக்கு புத்துயிர் அளித்து வருவதை நாங்கள் காண்கின்றோம். அதிலும் குறிப்பாக, கடந்த பல வருடங்களாகப் பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்து வெளியேறிய கிட்டத்தட்ட 50,000 பட்டதாரிகளுக்கு மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களின் பணிப்புரையின் பேரில், நிரந்தர நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டு வருவதினூடாக அவர்களுடைய வாழ்க்கையில் ஒரு திருப்புமுனை ஏற்பட்டுள்ளது.

எமது நாட்டைப் பொறுத்தமட்டில் கடந்த வருடத்தை எடுத்துக்கொண்டால், 243,876 பேர் உயர்தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றியிருக்கின்றார்கள். இவர்களில் 27,710 பேர் பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் தெரிவுசெய்யப்பட்டிருக்கின்றார்கள். தெரிவுசெய்யப்படாத மாணவர்களில் பலருக்கும் இந்த நாட்டிலே உயர் கல்வியைத் தொடர்வதற்கான வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்துவதற்கு எமது நாட்டிலுள்ள சகல அரசியல் தலைமைகளும் ஒன்றுபடவேண்டும். ஏனென்றால், உயர் கல்வி அமைச்சர் மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் இத்தகைய மாணவர்களுடைய நலன்கருதி, அவர்களும் சிறந்த கல்வி

வாய்ப்பினைப் பெற்றுக்கொள்ளும்வகையில் தனியார் பல்கலைக்கழகங்களையும் வெளிநாடுகளின் பங்களிப்புடன் அங்குள்ள பல்கலைக்கழகங்களின் கிளைகளையும் இந்த நாட்டில் திறப்பதற்கு உரிய நடவடிக்கைகளை எடுத்துவருகின்ற இச்சந்தர்ப்பத்தில், அதற்கு எதிராகச் சிலரால் கோஷங்களும் எழுப்பப்பட்டு வருகின்றன. உண்மையில் இவ்வாறான கோஷங்களை எழுப்புவதை இந்த நாட்டு மாணவர்களுக்குச் செய்கின்ற துரோகமாகவே நாங்கள் பார்க்கின்றோம். அதேநேரம் -

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා (විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුබ සාධන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா - வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு ஊக்குவிப்பு, நலனோம்புகை அமைச்சர்)
(The Hon. Dilan Perera - Minister of Foreign Employment Promotion and Welfare)

Sir, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

What is the point of Order, Hon. Dilan Perera?

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා ඇවිත් කථා කළා. කථාවෙන් පස්සේ ගියා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

That is not a point of Order. You may carry on, Hon. Member.

ගරු එච්.එම්.එම්. හරීස් මහතා
(மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹரீஸ்)
(The Hon. H.M.M. Harees)

அதேநேரம் மிகவும் துடிப்பான செயற்பாட்டைக்கொண்ட திறமைவாய்ந்த ஓர் அமைச்சரான மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் உயர் கல்வி அமைச்சைப் பொறுப்பேற்ற பின்பு நான் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற கிழக்கு மாகாணத்தின் பல்கலைக்கழகங்களுக்குப் பலமுறை விஜயம்செய்து, களத்திலிருந்துகொண்டே அவற்றின் பௌதிகத் தேவைகள் மற்றும் ஏனைய அத்தியாவசியத் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்யும் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டு வந்ததை நான் அறிவேன். மேலும், அம்பாறை மாவட்டத்திலுள்ள தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு அவருடைய முயற்சியினால் குவைத் நாட்டின் 'குவைத் அரபுப் பொருளாதார அபிவிருத்தி நிதியம்' என்பதனூடாகக் கிடைத்த 100 கோடி ரூபாவுக்கும் மேற்பட்ட நிதியில் பல அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் நடைபெற்று வருகின்றன. அவற்றில் ஒருசில அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் பூர்த்தியடைந்துமுள்ளன. அந்த அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளின் பின்னர் இன்று அது ஒரு முழுமையான பல்கலைக்கழகமாக மாறியிருக்கின்றது. இந்தப் பல்கலைக்கழகத்தை அபிவிருத்தி செய்வதனூடாக மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் எங்களுடைய மறைந்த தலைவர் மர்ஹூம் அஷ்ரஃப் அவர்களுடைய கனவை நிறைவேற்றுவதையிட்டு நான் அவருக்கு இந்த இடத்தில் நன்றி தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். அதேநேரம், உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் அந்தப் பல்லைக்கழகத்துக்கு இன்னும் பலம் சேர்க்கின்ற வகையில் அங்கு பொறியியல் பீடம் - Faculty of Engineering ஒன்றை அமைப்பதற்கான அனுமதியையும் அளித்திருப்பது எங்களுக்கு மிகுந்த மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறது. அதனைக் கூடிய விரைவில் ஆரம்பித்துச் செயற்பட வைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டுமென வேண்டிக்கொள்கின்றேன்.

மேதகு ஜனாதிபதி மஹிந்த ராஜபக்ஷ அவர்களின் ஆட்சியில் அம்பாறை மாவட்டம் சுகாதாரத்துறையில் மேம்பட்ட நிலையில் காணப்படுகின்றது. அவர் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற பின்னர் அங்குள்ள பல வைத்தியசாலைகள் முன்னேற்றமடைந்துள்ளன. குறிப்பாக, அம்பாறை நகர பொது வைத்தியசாலை, கல்முனை ஆதார வைத்தியசாலை, அஷ்ரஃப் ஆதார வைத்தியசாலை, அக்கரைப்பற்று ஆதார வைத்தியசாலை, மற்றும் பல மாவட்ட வைத்தியசாலைகள் அபிவிருத்தியடைந்து காணப்படுகின்றன. இவ்வாறு அங்கு பல வைத்தியசாலைகள் அபிவிருத்தியடைந்தபோதிலும் அவற்றில் ஆளணிப் பற்றாக்குறை நிலவுகின்றது. உதாரணமாக பயிற்றுவிக்கப்பட்ட தாதிமார் மற்றும் தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பற்றாக்குறை உள்ளது. எனவே, nurses, technicians ஆகிய உத்தியோகத்தர்களுக்கான பாடநெறிகளை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் ஆரம்பிப்பதற்காக சுகாதாரத்துறை சம்பந்தப்பட்ட பீடம் ஒன்றை உருவாக்க வேண்டுமெனவும் நான் மாண்புமிகு உயர்கல்வி அமைச்சர் அவர்களிடம் வேண்டுகோள் விடுக்கின்றேன். அவ்வாறான பீடமொன்றை அங்கு ஆரம்பிப்பதன்மூலம் ஈற்றில் அது ஒரு மருத்துவ பீடமாக மாறுவதற்கான வாய்ப்பு ஏற்படும் என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

அதேநேரத்தில் கல்விசார் உத்தியோகத்தர்கள், குறிப்பாக விரிவுரையாளர்கள், பேராசிரியர்கள் ஆகியோரின் வளர்ச்சிக்காக ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்துக்கும் 75 மில்லியன் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இவர்களுடைய ஆராய்ச்சிப் பணிகள், workshops, செயலமர்வுகள் மற்றும் ஏனைய மகாநாட்டுப் பணிகளை நடத்துவதற்காக இந்த நிதி ஒதுக்கப்பட்டமையானது, பல்கலைக்கழகத்தை மிகவும் உயர்நிலைக்குக் கொண்டுசெல்வதற்குரிய ஆக்கபூர்வமான ஒரு நடவடிக்கையாகும் என நான் கருதுகிறேன். ஒரு காலத்தில் நானும் கொழும்புப் பல்கலைக்கழக மாணவனாக இருந்தவன். அன்று கொழும்பு பல்கலைக்கழக சட்டபீடத்துக்குப் படிப்பதற்குச் சென்றபொழுது என்னைப்போன்றவர்கள் சிங்களச் சகோதரர்களுடன் சிங்கள மொழியில் உரையாடுவதில், பழகுவதில் பல சிக்கல்களை எதிர்கொண்டோம். ஆனால், இன்றைய பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் அந்தப் பிரச்சினையிலிருந்து நீங்கும்பொருட்டு மாண்புமிகு உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்கள், அங்கு மாணவர்கள் புகுவதற்கு முன்பே இராணுவ முகாம்களில் ஒரு தலைமைத்துவப் பயிற்சியை வழங்கும் நடவடிக்கையை மேற்கொண்டுள்ளார். ஒரு நாட்டிலுள்ள சிங்கள, தமிழ், முஸ்லிம் மாணவர்கள் மத்தியில் சகோதரத்துவத்தையும் நட்பையும் இணைப்புப் பாலமாக உருவாக்கி அவர்களுக்கு மொழி ஆற்றல், பேச்சாற்றல் மற்றும் ஏனைய திறன்களை வளர்ப்பதற்கென இவ்வாறான நடவடிக்கைகளை எடுத்துள்ளமை மிகவும் ஆரோக்கியமான விடயமாகும். பல்கலைக்கழகங்களில் பட்டம் பெற்று வெளியேறுகின்ற மாணவர்களின் பட்டத்துக்கு தொழிற்சந்தையில் ஒரு கிராக்கியினை ஏற்படுத்துவதற்கும் அதனை ஆக்கபூர்வமான ஒரு பட்டமாக மாற்றுவதற்கும் இன்று உயர் கல்வி அமைச்சு நடவடிக்கை எடுத்துவருவதையிட்டு நான் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

[ගරු එච්.එම්.එම්. හරීස් මහතා]

இன்று இலங்கையில் எங்களுடைய மாணவர்கள் நிம்மதியாகக் கல்விகற்கின்ற நேரத்தில், பாலஸ்தீனத்திலுள்ள காஸா பகுதியில் நடைபெறுகின்ற அகோர யுத்தம் பற்றி இந்த இடத்தில் நான் பிரஸ்தாபிக்க வேண்டிய நிலையில் இருக்கின்றேன். இன்று இஸ்ரேலியப் படையினர், காஸாவில் இருக்கும் அப்பாவி மக்களை வான்வழித் தாக்குதல் மூலமாகவும் ஏனைய வழிகளினாலும் படுகொலை செய்துவருவதை நாங்கள் அறிகின்றோம். இஸ்ரேல் மேற்கொள்கின்ற இந்தக் கண்மூடித்தனமான தாக்குதல்களில் மாணவர்கள், சிறுவர்கள், பெண்கள் என அப்பாவி மக்கள் கொல்லப்படும்போது இன்று உலகத்துக்குப் புத்திசொல்லுகின்ற ஐக்கிய நாடுகள் சபையும் மேற்கத்தேய நாடுகளும் பார்த்துக்கொண்டிருக்கின்றன. மக்கள் சமாதானத்தை எதிர்பார்த்து வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் எமது நாட்டில் சில விடயங்களை இறுக்கிப்பிடித்திருக்கும் இதே ஐக்கிய நாடுகள் சபையானது, இஸ்ரேல் நடத்துகின்ற காட்டுமிராண்டித்தனமான மனிதப் படுகொலைகளைக் கண்டிக்காமலும் அதற்கு எதிராக நடவடிக்கையெடுக்காமலும் இருப்பதையிட்டு நாங்கள் வேதனையடைவதுடன், அதற்காக எமது கண்டனத்தையும் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றோம்.

எனவே இறுதியாக, இந்நாட்டின் கல்வித்துறை புரட்சிகரமான முறையில் முன்னேறிச் செல்வதற்கு மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களும் மாண்புமிகு உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்களும் மென்மேலும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கவேண் டுமென்று கூறி, விடைபெறுகின்றேன், நன்றி.

[අ.භා. 2.50]

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන මේ මොහොතේ ඒ ගැන කරුණු කීපයක් ඉදිරිපත් කරන්න මට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට බෙහෙවින් ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

මගේ ප්‍රධාන කරුණු දැක්වීමට යන්න පෙර මෙන්න මේ කාරණය කෙරෙහි ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවන්න මා කැමැතියි. ඒක තමයි, විශේෂයෙන්ම පසු ගිය උසස් පෙළ විභාගය ලියන ලද, ප්‍රශ්නයට භාජනය වුණු සිසුන් විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගැනීමට කවදා වෙන කොට ඔබතුමන්ලා කටයුතු කරනවාද කියන කාරණය. විශේෂයෙන්ම දැනට නඩු තීන්දුවක් ඇවිත් තිබෙනවා. එහිදී අලුත් සිසුන් 5,600කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් බඳවා ගැනීම පිළිබඳව යෝජනාවක් ඇතුළත් කර තිබෙනවා. ඒ සියල්ල සකස් කර මේ ළමුන් බඳවා ගැනීම කවදා වෙන කොට අවසන් කරනවාද කියලා මම ඔබතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි.

දෙවැනි ප්‍රශ්නය තමයි පසු ගිය කාලය පුරාවටම ආචාර්යවරු ගෙන ගිය අරගලය. එහි ප්‍රධාන කරුණු කීපයක් අතර එක් ප්‍රධාන කරුණක් විධියට තිබුණා විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ වැටුප් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය. ඔවුන්ට ලැබෙන දීමනාව පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් ලෙස නොවෙයි, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් බඳවා ගැනීම සහ රඳවා ගැනීමේදී ඇති වී තිබෙන ගැටලුවක් ලෙස තමයි එම කරුණු ඉදිරිපත් කළේ. ඒ නිසා අය වැය ලේඛනයෙන් යම් දළ අදහසක් දීලා තිබෙනවා, ජනවාරි මාසය වෙන කොට විශේෂ දීමනා ඔවුන්ට ලබා දෙන්න සූදානම් බවට. ඒ පිළිබඳව ගෙන තිබෙන ක්‍රියා මාර්ග කවරේද, ඒ පිළිබඳව අවසන් තීරණයක් ලබා දීලා ඔවුන්ගේ දීමනා වැටුප් තලයට එකතු වන්නේ කවදාද කියන කාරණයත් අප ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි.

තුන්වැනි කරුණ මෙයයි. ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන ඇමතිතුමාත් කථා කරන කොට කිව්වා විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන දේශපාලනය ගැන. පක්ෂයක් ලෙස අප විශ්වවිද්‍යාලවල දේශපාලනයත් පිළිගන්නා දේශපාලන ව්‍යාපාරයක්. ඒ විතරක් නොවෙයි, කරන දේශපාලන ව්‍යාපාරයක්. අනික් හැම පක්ෂම විවිධ උපක්‍රම හරහා තමන්ගේ දේශපාලන ව්‍යාපාරය ඒ ඒ විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ ක්‍රියාකාරිත්වයට ගේන්න උත්සාහ කළත්, එය අසාර්ථක වෙලා තිබෙනවා. මම ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි පක්ෂයක් ලෙස අප පිළි ගන්නේ කවර දේශපාලනයක්ද කියන එක. අපේ දේශපාලනය සඳහා උචිත වන, වඩාත් නිදහස්කාමී, වඩාත් සංවාදශීලී, වඩාත් එකිනෙකා සමඟ සංවාදයේ යෙදෙන දේශපාලනයකට අවශ්‍ය වන ඉඩ විවෘත කරන්නයි. ඒක තමයි වඩාත් යෝග්‍ය. මොකද අප ඉදිරිපත් කරන මතයේ ලෝකය පිළිබඳ, රට පිළිබඳ, අනාගතය පිළිබඳ දකින දැක්ම පිළිබඳව අපට කිසිදු දෙගිඩියාවක් නැහැ. මොකද අප එය පිළිබඳව ඉතාම හොඳින්, විවෘතව ඕනෑම සභාවක් ඉදිරියේ අප අපේ නිවැරදිභාවයත්, අප පිළිගන්නා ප්‍රතිපත්තිවල තිබෙන නිවැරැදිභාවයත් ඒත්තු ගන්වන්න පුළුවන් ව්‍යාපාරයක්. ඒ නිසා අපට සංවාදවලට, එකිනෙකා අතර සිද්ධ වෙන කථා බහට හංගන්න දෙයක් නැහැ; යට කරන්න දෙයක් අපට නැහැ. ඒ නිසා එවැනි විවෘත පරිසරයක් හදන්න. මම ඉතාම වගකීමෙන් මේ කියන්නේ, දැනට විශේෂ පුහුණුව ලත් ඔත්තුකරුවන් ක්‍රමානුකූලව විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර තිබෙනවාය කියලා. ඔවුන් විශේෂයෙන්ම ආණ්ඩුවේ යම් මර්දනීය ක්‍රියා මාර්ගවලට, විශ්වවිද්‍යාලවල පාලනය තමන්ට හිතකර තත්ත්වයක් දක්වා නිර්මාණය කර ගැනීම වෙනුවෙන් විවිධ ක්‍රියා මාර්ගවල යෙදෙනවා. ඒ නිසා එය හොඳ තත්ත්වයක් නොවෙයි. මට මතකයි, ගරු අමාත්‍යතුමා මීට කලින් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථ දැක්වූයේ "මුදා නොගත් ප්‍රදේශ" කියලායි. ඒ නිසා එතුමාගේ මුදා ගැනීමේ මෙහෙයුමේ ප්‍රතිඵලයක් හැටියටද දන්නේ නැහැ, මේ ඔත්තුකරුවන් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර තිබෙන්නේ. ඒ කවර දේශපාලන වුවමනාවක් වෙනුවෙන්ද කියලා අප දන්නේ නැහැ. විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන නිදහස් පරිසරයට මුළුමනින්ම හානි කරමින්, බුද්ධි අංශයට අදාළ විවිධ ඔත්තුකරුවන් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳව ඔබතුමා නැවත සිතා බලන්න. එය අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල කවර දිසාවකට අවතීර්ණ කරයිද කියන ප්‍රශ්නය පැන නඟින්න පුළුවන්.

හතරවැනි කාරණය මම ඔබතුමාට මතක් කරන්න කැමැතියි. අපේ විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රයේ මතු වී තිබෙන බොහෝ ගැටලුවල ප්‍රධාන ධාරාවන් දෙක ගත්තොත් ඒ තමයි භෞතික සම්පත් සහ මානව සම්පත්. ගරු ඇමතිතුමනි, එම භෞතික සම්පත් සහ මානව සම්පත්වල ප්‍රධානම බාධකය බවට පත් වී තිබෙන්නේ රජයක් විසින් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වෙන් කරන මුදල් ප්‍රතිපාදන කිසිසේත්ම ප්‍රමාණවත් නැතිවීමයි. අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ දැනට පවතින තත්ත්වය තව දුරටත් ආරක්ෂා කර ගන්න නම්, ඉදිරියට වර්ධනය කර ගන්න නම් මීට වඩා භෞතික සම්පත්වල සහ මානව සම්පත්වල වර්ධනයක් අවශ්‍යයි. ඒ සඳහා රජය අනිවාර්යයෙන් මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන වෙන් කළ යුතුව තිබුණා.

නමුත් දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට 6ක් කියලා කියන්නේ අනෙක් සියලු දෙනා වැය කරන වියදම්වල එකතුව කියලා තමුන්නාන්සේලා ඉතාමත් හාස්‍යජනක, ලෝකයේ විද්‍යාර්ථයින් කිසිසේත්ම පිළිගන්නේ නැති මතයක් ඉදිරිපත් කරමින් සිටිනවා. ඒක හරිම හාස්‍යජනක කරුණක්. නමුත් ලෝකයේ බොහෝ රටවල් දෙස බලන කොට අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් අපට වඩා මුදල් වෙන් කරන, අධ්‍යාපනය තමන්ගේ ප්‍රමුඛතම කාර්යය ලෙස කල්පනා කරන රාජ්‍ය පද්ධතියක්

තිබෙන්නේ. එම නිසා මෙම ප්‍රතිපාදන කෙරෙහි තමුන්නාන්සේලා සිටින දැඩි සහ අනම්‍ය ප්‍රතිපත්තිය වෙනස් කරලා, සැබැවින්ම විශ්වවිද්‍යාලවල භෞතික සම්පත් සහ මානව සම්පත් වර්ධනයේදී ඊට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදනවල අවශ්‍යතාව පිළිබඳව මීට වඩා ගැඹුරින් කල්පනා කරන්න ඕනෑ. මේ කටයුත්තේදී උද්ධච්ච ලෙස, අනම්‍ය ලෙස හැසිරෙන්න එපා. ඒ පිළිබඳව වඩාත් වැඩියෙන් අවධානය යොමු කර කටයුතු කරන්න කියලා මා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඊළඟට මම ප්‍රධාන ලෙස මෙවැනි කරුණු දැක්වීමකට අවතීර්ණ වෙන්න කැමැතියි. මේ රටේ අධ්‍යාපනය දෙස බැලුවොත්, මේ අධ්‍යාපනය ප්‍රධාන ලෙසම බැඳී පවතින්නේ මොකක් පිළිබඳවද? අපි හදාරන්නේ මොනවාද? අපි අධ්‍යාපනය කියන්නේ කුමකටද? මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි හිතනවා අපේ අධ්‍යාපනයේ මූලික කටයුත්ත වන්නේ මිනිසා පිළිබඳව, මිනිස් සබඳතාවන් පිළිබඳව සහ සොබාදහම පිළිබඳව ගැඹුරින් හැදෑරීමයි කියලා. ආර්ථිකමය වේවා, වෙළෙඳ පොළ වේවා, තාක්ෂණයත් එක්ක වේවා මිනිස්සුන් තුළ සබඳතාවක් ඇති වෙන්න පුළුවන්.

ඊළඟට සොබාදහම ගැන බලන්න. සොබාදහම කොහොමද උකහා ගන්නේ, ඒ සම්පත් මොනවාද, එය කළමනාකරණය කරන්නේ කෙසේද කියලා ඉගැන්වීම. ඒ නිසා කවර විෂය ධාරාවක් වේවා, එම මූලික විෂය ධාරාවන් සමන්විත වී තිබෙන්නේ මිනිසා, මිනිස් සබඳතා සහ සොබාදහමෙනුයි. මිනිසා පිළිබඳවත්, මිනිස් සබඳතාවන් පිළිබඳවත්, සොබාදහම පිළිබඳවත් හැදෑරීමක් තමයි අපට තිබෙන්නේ. හැබැයි, අවාසනාවකට අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ දැන් ක්‍රමානුකූලව සාකච්ඡා වෙමින් යනවා, වෙළෙඳ පොළට සරිලන විද්‍යාර්ථයින් නිර්මාණය කළ යුතුයි කියන එක. එය කිසිසේත්ම පිළිගත හැකි සාකච්ඡාවක් නොවෙයි. එය වැරැදි සංකල්පයක්. එය රොබෝවරු වැනි යාන්ත්‍රික මිනිස්සු නිර්මාණය කරන සංකල්පයක්. මිනිස් සබඳතාවන්, හැඟීම්, මානව බැඳීම්, ඔවුන්ගේ ස්වභාවිකත්වය, ඔවුන්ගේ තිබෙන ඓතිහාසික උරුමය, ඔවුන්ගේ තිබෙන මානව ශිෂ්ටාචාරී ගුණාංග කිසිසේත්ම සැලකිල්ලට ලක් නොකොට වෙළෙඳ පොළට ගැළපෙන යන්ත්‍රයක් නිර්මාණය කිරීම තමයි එයින් සිදු වෙන්නේ. එය අධ්‍යාපනයේ කාර්ය භාරය නොවෙයි. අධ්‍යාපනය එතැනට ලඝු කරන්න එපා. මම දැක්කා, මේ අවස්ථාවේදීත් පාර්ලිමේන්තුවේ සමහර කථාවල කරුණු ගැබ් වෙලා තිබුණේ එතැනට බව. ඒ කියන්නේ, මේ වෙළඳ පොළට සරිලන යන්ත්‍රයක් හදන්න. ඒක අරුම පුදුම වැඩක් නොවෙයි. ඕකට ලොකු මහන්සියක් වෙන්න ඕනෙත් නැහැ. වෙළෙඳ පොළට ගැළපෙන යන්ත්‍රයක් හදන්න, වෙළෙඳ පොළට ගැළපෙන කාර්මිකයෙක් හදන්න, වෙළෙඳ පොළට ගැළපෙන ආර්ථික කළමනාකරුවෙක් හදන්න, වෙළෙඳ පොළට ගැළපෙන භාණ්ඩ අළෙවි කරන්නෙක් හදන්න, වෙළෙඳ පොළට ගැළපෙන තාක්ෂණවේදියෙක් හදන්න කියන එක අදාළ නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වෙළෙඳ පොළට අවශ්‍ය වන පරිදි තමන්ට වර්ධනය අත් පත් කර ගැනීම සඳහා වන දොරටුව අධ්‍යාපනයෙන් විවෘත කර දෙනවා. හැබැයි ගරු ඇමතිතුමනි, අවාසනාවකට අපේ රටේ අධ්‍යාපනයත් ක්‍රමානුකූලව තල්ලු වෙමින් යන්නේ ඉතාමත් වැරැදි අතාර්කික තැනකටයි. ඉතාමත් වැරැදි තැනකටයි. ඒ වැරැදි තැන තමයි වෙළෙඳ පොළේ යන්ත්‍රයේ එක් අංශුවක් බවට මිනිස් සමාජය පත් කරන එක; මේ යන්ත්‍රයේ එක nut එකක් -ඇණයක්- බවට මිනිස් සමාජය පත් කරන එක. ඒක අධ්‍යාපනයෙන් බලාපොරොත්තු වන දෙයක් නොවෙයි. මිනිසා පිළිබඳවත්, සොබාදහම පිළිබඳවත්, මිනිස් සබඳතාවන් පිළිබඳවත් ගැඹුරින් හැදෑරිය යුතු විෂයක් ලෙස තමයි අධ්‍යාපනය කියලා අපි කල්පනා කරන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද අපේ රටේ අධ්‍යාපනයෙන් මොකක්ද සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ? ලෝකය පුරා අධ්‍යාපනඥයින් අතර විශාල සාකච්ඡාවක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. මා දැක්කා, යුගොස්ලෝවියාවේ පැරණි එක් ප්‍රකට අධ්‍යාපනඥයෙක් කළ ප්‍රකාශයක්. ඔහු කියලා තිබුණා, "ළමුන් කුතුහලයෙන් හා අඥානභාවයෙන් යුතුව පාසලට ඇතුළු වෙනවා. ඒ ළමුන් පාසලට ඇතුළු වන විට කුතුහලය තිබෙනවා, අඥානභාවය තිබෙනවා. හැබැයි, ඔවුන් පාසලින් එළියට එන්නේ කොහොමද? කුතුහලයෙන් තොරව, එහෙත් අඥානභාවයෙන් යුතුව ඔවුන් එළියට එනවා" කියලා. මේක තමයි අද අපේ රටේ අධ්‍යාපනයට අත් වී තිබෙන ඉරණම. කුතුහලයෙන් හා අඥානභාවයෙන් යුතුව පාසලට ඇතුළත් වන දරුවා, කුතුහලයෙන් තොරව, එහෙත් අඥානභාවයෙන් යුතුව එළියට එන දරුවෙක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, එම දරුවා අඥානභාවයෙන් තොරව එළියට ගන්න අපි සමත් වෙලා නැහැ. ඔබතුමා කියන විශ්වීය ලෝකය ක්ෂිතිජයෙන් එහා පැත්තේ දකින්න අවශ්‍ය වන මංපෙත් සහ දොරටු විවෘත කරනවා වෙනුවට ඉතාමත් ලඝු තැනකට අපේ දූවා දරුවන් පත් කරන අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයකට තමුන්නාන්සේලා අපේ රට ඇතුළත් කරමින් සිටිනවා. ඒ නිසා තමයි කියන්නේ, දරුවෝ ප්‍රශ්නාර්ථ ගොඩක් එක්ක පාසලට ඇතුළු වෙනවා කියලා. ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණු ලෙස තමයි දරුවෝ පාසලට ඇතුළත් වෙන්නේ.

හැබැයි දරුවෝ පාසලෙන් එළියට එන්නේ අධ්‍යාපනයේ නැවතීමේ තිතක් ලෙස. ඇයි ඒ? මේ අධ්‍යාපනය සමත් වුණේ නැහැ, ස්වභාව දහම සහ මිනිස් සබඳතා පිළිබඳ ගැඹුරු හැදෑරීමකට අවශ්‍ය වන දොරටු ඔවුන්ට විවෘත කරන්න. ඒ නිසා ප්‍රශ්නාර්ථ සහිතව පාසලට ගිය දරුවා නැවතීමේ තිතක් එක්ක එළියට එනවා. ඒක තමයි සිද්ධ වෙන්නේ. ඒ නිසා මේ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය පිළිබඳව ලෝකය පුරාත්, විශේෂයෙන් අපේ රට තුළත් විධිමත් සාකච්ඡාවක් පැවැත්විය යුතු අවස්ථාවක් ඇති වී තිබෙන බවයි අපි හිතන්නේ. එය, ඇති වී තිබෙන සිදුවීම් පිළිබඳව කර ගන්නා හුදු වාක්‍ය හරඹයක් වෙනුවට, අපේ රටේ අනාගතය, මානව බැඳීම්, මානව ප්‍රජාව ඉදිරියට ගෙන යන්නේ කෙසේද, ඔවුන්ගේ සබඳතා ආරක්ෂා කර ගන්නේ කෙසේද, ඔවුන්ගේ සාමූහිකත්වය රැක ගන්නේ කෙසේද කියන එක පිළිබඳ ගැඹුරු ක්ෂේත්‍රයකට අවතීර්ණ කළ යුතුයි. හැබැයි තමුන්නාන්සේලා ඒ ගැඹුරු ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව අවධානය යොමු කරනවා වෙනුවට වැඩි පුරම ප්‍රයත්න දරමින් තිබෙන්නේ කුමකටද?

ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ධුරයට පත් වූ දිනයේ සිට, එතුමාගේ ප්‍රකාශ හරහා එතුමාගේ අරමුණ වුණේ, එතුමා වැඩියෙන්ම බර තබන ලද්දේ, එතුමා වැඩිම ඉලක්කය බවට පත් කරන ලද්දේ කුමක්ද? එතුමා වැඩිම ඉලක්කය බවට පත් කරන ලද්දේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල. මේ පාර්ලිමේන්තුවේත්, පාර්ලිමේන්තුවෙන් පිටතත් විටෙක උසුළු ලෙස, තව විටෙක විසුළු ලෙස, තව විටෙක ආවේගයෙන්, තව විටෙක ප්‍රහාරාත්මකව එතුමාගේ අදහස් දැක්වීම්, එතුමාගේ කරුණු කේන්ද්‍ර කර ගැනීම් මුළුමනින්ම සකස් කරලා තිබුණේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කේන්ද්‍රගත කරමින්. මම ඔබතුමාගෙන් පළමුවෙන් දැන ගන්න කැමැතියි, මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳ සංකල්පය ඔබතුමාගේ මනසට ඇතුළු වුණේ කොහොමද කියලා. කවර හැදෑරීමක් එක්ක, කවර අධ්‍යාපනඥයන් එක්ක කරන ලද සාකච්ඡාවක ප්‍රතිඵලයක් එක්කද ඒ අදහස ඔබතුමාගේ මනසට ඇතුළු වුණේ?

අපි හිතනවා, සමහර සංකල්ප අපේ සංකල්ප කියලා. නමුත් මේවා නම් අපේ සංකල්ප නොවෙයි. මේවා අපට කවුරු හෝ විසින් දිගින්, දිගටම පටවලා, පටවලා අපේ මනසට ඇතුළු කරන ලද සංකල්ප. කිසිම සංකල්පයක් එහෙම බිහි වෙන්නේ නැහැ. නමුත් ඔබතුමා මේ තීරණයට එන්න කවර තොරතුරුද පාදක කර ගත්තේ, කවර සාකච්ඡා මණ්ඩපද පැවැත්වූයේ, කවර අධ්‍යාපනවේදීන් එක්කද සාකච්ඡාවක් පැවැත්වූයේ, රටේ

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

ආර්ථිකය, අධ්‍යාපනය දකින කවර දේශපාලන ව්‍යාපාර එක්කද සාකච්ඡාවක් පැවැත්වූයේ? එසේ සාකච්ඡාවක් පවත්වලා අපේ රටේ අධ්‍යාපනයට කර ගන්නා වෙනස්කමක් ලෙස පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල දිසාවට තමන්ගේ අරමුණු වෙනස් කර ගන්න කවර සාධකද පදනම් කර ගත්තේ? එය අතිශය වැදගත් කාරණයක්. හිතුවක්කාරී ක්‍රියාවක් විධියට හෝ තක්කඩි ක්‍රියාවක් විධියට හෝ තමන්ට විෂයක් ලැබුණු පමණින්, තමන්ට අමාත්‍ය ධුරයක් ලැබුණු පමණින්, තමන්ගේ විෂය ක්ෂේත්‍රය තමන්ට ඕනෑ විධියට උඩු යටිකුරු කිරීමට කිසිදු අමාත්‍යවරයෙකුට අයිතියක් නැහැ. විශේෂයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයෙකුට අයිතියක් නැහැ. ඒ නිසා ඔබතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි, මේ පිළිබඳව කරන ලද ගැඹුරු හැදෑරීම මොකක්ද, සාකච්ඡාව මොකක්ද, වැඩමුළුව මොකක්ද, ඒ සාකච්ඡා පත්‍රිකා කවරේද, එන ලද නිගමන මොනවාද, දකින ලද දෝෂ මොනවාද, මේ ක්‍රමය වෙනස් කර ගන්නේ කවර දිශාවටද යනුවෙන් ලබා ගත්ත ප්‍රතිඵල ලබා ගත්තේ කෙසේද කියලා. ඒක මේ පාර්ලිමේන්තුව දැන ගත යුතුයි. මා දැක්කේ නැහැ, ඔබතුමා කවදාවත් කොතැනකවත් එහෙම කියලා තිබුණ බවක්. පත්තරවලට කියපු ටිකක් නම් තිබෙනවා. ඒ වාගේ කථා මම කියන්නම්.

ගරු ඇමතිතුමනි, දැන් පළමුවැනි ප්‍රශ්නය මෙයයි. මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳ සාකච්ඡාව ඇවිල්ලා මිත්‍යාවක්. එය ඇවිල්ලා පොඩි සුරංගනා කථාවක්. එහෙම නැත්නම් ගත්තොත් විලාසිතාවක්. ඒක නූතනත්වය කියලා කියනවා. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල නූතනත්වය නම්, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ග්‍රාම්‍යයද? පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කියන සංකල්පයට ආරෝපණය කළා, නූතනත්වය නියෝජනය කරන්නේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කියන සංකල්පය. ඔය විධියටම ආරෝපණය කරපු සමහර දේවල් අද ලෝකය පුරාම අසාර්ථක වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා නූතනත්වය කියන්නේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල නොවෙයි. ඒක වැරදි සංකල්පයක්. රට තුළ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට එරෙහි වන්නන්, එහි අඩු පාඩු, ගුණ දොස් පෙන්වන්නන් නිකම් ග්‍රාම්‍ය තලයකට ඇදලා දමන පළමුවැනි විභේදනයයි තමුන්නාන්සේලා කළේ. ඒක වැරැදියි. අධ්‍යාපනයේ කවර තලයක් හෝ සම මට්ටමේ තියලා අපි සාකච්ඡාවට ගත යුතුයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නිසා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල නිකම් විලාසිතාවක් බවට පත් වෙන්න පටන් ගත්තා. හැම දෙනාම තමන්ගේ නූතනත්වය පෙන්වන්න, තමන්ගේ ඉදිරිය පෙන්වීම සඳහා ඇඟලා ගන්නා ඇඳුමක් බවට, පටලවා ගන්නා ඇඳුමක් බවට, විලාසිතාවක් බවට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පත් කර ගෙන තිබෙනවා. හැබැයි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සැබැවින්ම යථාර්ථයක්ද? සැබැවින්ම ලෝකයේ ඒවා කොහොමද තිබෙන්නේ? මම ඒ ගැන ඔබතුමාගේ අවධානය එකින් එක යොමු කරන්නට කැමැතියි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳව ප්‍රධාන තර්කයක් එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යවරයා ගෙන එනවා මා දැක්කා. එතුමා තැනින් තැන කියලා තිබුණා, "අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල තිබෙන්නේ ගුණාත්මකභාවයෙන් පහළයි, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල අපේ රටට කැඳවාගෙන ආවොත් ගුණාත්මකභාවයෙන් පහළ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල ඉහළ නැංවීම කරන්න පුළුවන්, ඒවායේ ඉහළ තත්ත්වය දැකලා අපේ රටේ පහළ තලයේ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල ඔවුන් එක්ක තරගයකට ඇවිල්ලා අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලත් ගුණාත්මකභාවයෙන් ඉදිරියට ගෙන යන්න පුළුවන්" කියලා.

ඒ කියන්නේ, පෞද්ගලික අංශයත් විශ්වවිද්‍යාල විවෘත කිරීම හරහා වෙළෙඳ පොළ තර්කනයක් ඇතුළේ රාජ්‍ය අංශය උඩට ඔසවා තබන්න පුළුවන් කියන එකයි. ඒක වැරැදියි. එහෙම එකක් නැහැ. අනෙක් අතට, එහෙම සිද්ධ වෙලාත් නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි පළමුවෙන් අහනවා අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ගුණාත්මකභාවයෙන් පහළද කියලා. ඔය මොන නිර්ණායකයද පාවිච්චි කරන්නේ? මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල වර්ගීකරණය පිළිබඳව පිළිගත් ආයතන දෙකක් තිබෙනවා. එකක් තමයි Academic Ranking of World Universities හෙවත් ARWU කියන එක. ARWU කියන එක විශ්වවිද්‍යාලවල ගුණාත්මකභාවය නිර්ණය කරන එක ආයතනයක්. ARWU නිර්ණායකයට අනුව පළමුවැනි විශ්වවිද්‍යාල 100 ඇතුළේ අපේ එක විශ්වවිද්‍යාලයක්වත් නැහැ. [බාධා කිරීමක්] පළමුවැනි 100 ඇතුළේ නැහැ. මා කියන්නේ 2010 වාර්තාව අනුවයි. එහි පළමුවැනි විශ්වවිද්‍යාල 100 තුළ ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ විශ්වවිද්‍යාල 54ක් තිබෙනවා; එක්සත් රාජධානියේ විශ්වවිද්‍යාල 11ක් තිබෙනවා; ජර්මනියේ හා ජපානයේ විශ්වවිද්‍යාල 5 බැගින් තිබෙනවා; කැනඩාවේ 4ක් තිබෙනවා; ප්‍රංශයේ, ස්විට්සර්ලන්තයේ, ස්වීඩනයේ සහ ඕස්ට්‍රේලියාවේ 3 බැගින් තිබෙනවා; ඩෙන්මාර්කයේ, නෙදර්ලන්තයේ 2 බැගින් තිබෙනවා; රුසියාවේ, පින්ලන්තයේ, ඊශ්‍රායලයේ, නොර්වේ, බෙල්ජියමේ 1 බැගින් තිබෙනවා. ඔහොම තමයි ඒ විශ්වවිද්‍යාල 100 සමන්විත වන්නේ.

හැබැයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අරුම පුදුම වැඩේ තමයි අප කවුරුත් පිළිගන්නා, අප දන්නා ඉන්දියාවේ ජවහල්ලාල් නේරු විශ්වවිද්‍යාලය, දිල්ලි විශ්වවිද්‍යාලය, පූනේ විශ්වවිද්‍යාලය, කල්කටා විශ්වවිද්‍යාලය වැනි කිසිදු විශ්වවිද්‍යාලයක් මේකට ඇතුළත් වෙලා නැති එක. ඒ වාගේම ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලත් ඇතුළත් වෙලා නැහැ. ඇයි ඒ? ඒ, අපේ විශ්වවිද්‍යාල ගුණාත්මකභාවයෙන් පහළ නිසාද? නැහැ. මේ ARWU කියන ආයතනය විශ්වවිද්‍යාල වර්ගීකරණය සඳහා උපයෝගී කර ගන්නා සාධක මොනවාද? එතැන තමයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ? ඒ සාධක මොනවාද කියලා මම ඔබතුමාට දැන ගන්න කියන්නම්, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒවාට තමයි ලකුණු දෙන්නේ.

එකක් තමයි, නොබෙල් ත්‍යාගය හා ගණිතය සඳහා වූ ෆීල්ඩ් පදක්කම දිනා ඇති උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව. ඒකට සියයට 10ක් ලකුණු දෙනවා. අපට ඒ සියයට 10ම හම්බ වෙන්නේ නැහැ. අපේ කවුරුවත් නොබෙල් ත්‍යාගය අරගෙනත් නැහැ; ගණිතය පිළිබඳ ෆීල්ඩ් පදක්කම අරගෙනත් නැහැ. ඊළඟ එක, නොබෙල් ත්‍යාගය හා ෆීල්ඩ් පදක්කම දිනා ඇති ආචාර්යවරුන් ගණන. ඒකත් අපට අයිති වන්නේ නැහැ.

ඊළඟ එක, "Nature and Science" යන ජර්නලයෙහි පළවන ලිපි සංඛ්‍යාව. ඒ, ප්‍රධාන පර්යේෂණ සඟරාවක්. එහි පළවන ලිපි ගණන එක සාධකයක්. ඒ සඳහා අපේ පර්යේෂණ අංශය දියුණු කළ යුතු වෙනවා. ඊළඟ එක, ඉතා බහුල ලෙස උපුටා ගැනෙන පර්යේෂණ. ඒවාට ලකුණු සියයට 20ක් හම්බ වෙනවා. ඊළඟ එක, යම් ආයතනයක ඒක පුද්ගල ශාස්ත්‍රීය දක්ෂතා. ඉතින් මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේවා ගත්තාම, මේ නිර්ණායකයන්ට අපේ විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළත් නොවන එක අරුම පුදුම දෙයක් නොවෙයි. නොබෙල් ත්‍යාගය ගත්තු ඒවා, ෆීල්ඩ් පදක්කම ගත්තු ඒවා, බහුලව උපයෝගී කර ගන්නා පර්යේෂණ ග්‍රන්ථ ආදිය අපට නැහැ. එහෙම නම්, මේ නිර්ණායක හදලා තිබෙන්නේ තමන් අනුමාන කළ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියක් ලෝකයේ ඉහළම අගයන්ට ගෙන එන්නයි. ඒ අනුව ARWU නිර්ණායකයේ අගයන්ට අනුව පළමු විශ්වවිද්‍යාල 100ට අපේ එක විශ්වවිද්‍යාලයක්වත් ඇතුළත් නොවන එක අරුම පුදුම දෙයක් නොවයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ලෝක විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් මනින්න යොදා ගන්නා දෙවැනි තැන ගන්නා ඊළඟ වැදගත් නිර්ණායකය තමයි QS World University Rankings කියන එක. 2012 වසරේ ඒ වාර්තාව -අලුත්ම වාර්තාව-

අනුව පළමු විශ්වවිද්‍යාල 100 තුළ ඇමෙරිකානු විශ්වවිද්‍යාල 31ක් තිබෙනවා, එංගලන්තයේ විශ්වවිද්‍යාල 18ක් තිබෙනවා, ඕස්ට්‍රේලියාවේ 7ක් තිබෙනවා, ජපානයේ 6ක් තිබෙනවා, ජර්මනියේ 4ක් තිබෙනවා, නෙදර්ලන්තයේ 4ක් තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අඩුම තරමින් QS ලෝක විශ්වවිද්‍යාල වර්ගීකරණයට අදාළ අලුත්ම වාර්තාවට අනුවවත් අපේ කිසිදු විශ්වවිද්‍යාලයක් පළමු විශ්වවිද්‍යාල 100 තුළ නැහැ. හැබැයි ඉන්දියාවේ විශ්වවිද්‍යාලත් ඒ අතර නැහැ. ඇයි එහෙම වෙන්නේ? එහෙම වෙන්නේ වෙන මොකවත් නිසා නොවෙයි. QS ලෝක විශ්වවිද්‍යාල වර්ගීකරණය අනුව ලොව පළමු විශ්වවිද්‍යාල මනින නිර්ණායක මොනවාද? ඒ නිර්ණායක මේවායි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

එකක් තමයි, වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල කථිකාචාර්යවරුන්ගේ නිරීක්ෂණ. වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්න කථිකාචාර්යවරුන්ගේ නිරීක්ෂණවලට ලකුණු සියයට 40ක් දෙනවා. ඒ කියන්නේ මොකක්ද? අපේ විශ්වවිද්‍යාල පශ්චාත් උපාධි ආයතන හදලා- ලෝකයේ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවලින් ඇවිල්ලා මෙහේ අධ්‍යාපනය හදාරලා යන්න ඕනෑ. අපි තවමත් පශ්චාත් උපාධි සම්බන්ධයෙන් ඉතා හොඳ තැනකට වර්ධනය වෙලා නැහැ. ඉතින් ඒ ලකුණු 40 අපට හම්බ වෙන්නේ නැහැ.

ඊළඟ එක, රැකියා සපයන්නන්ගේ නිරීක්ෂණ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ නිරීක්ෂණ කියලා කියන්නේ, අපේ රටේ තිබෙන කුඩා කුඩා සිල්ලර කඩ හෝ කුඩා කුඩා ව්‍යාපාරික ආයතන හෝ නොව ලෝකයේ මහා බහු ජාතික සමාගම්වල නිරීක්ෂණයි. ඒ බහු ජාතික සමාගම් කරන නිරීක්ෂණ තමයි ඊළඟට සැලකිල්ලට ලක් කරන්නේ.

ඊළඟ එක, ආචාර්ය මණ්ඩලයේ ශිෂ්‍ය අනුපාතය. අන්න ඒ ලකුණු සියයට 20න් අපට කීයක් හරි ඒවි. ඊළඟ එක, එක් ආචාර්යවරයකුගේ උපුටා ගැනීම් සාමාන්‍යය. අපේ පර්යේෂණ මට්ටම දියුණු වෙලා නැති තත්ත්වයකදී අපට ඒ සියයට ගණන හම්බ වෙන්නේත් නැහැ. ඊළඟ එක, අන්තර්ජාතික නැඹුරුව. අපි ඒවායෙන් පහළයි ඉන්නේ. ඒ නිසා මේ වර්ගීකරණ අනුව හොඳම 500 තුළද, 100 තුළද ඉන්නේ කියන එක අදාළ නැහැ.

අපි අහන්නේ එක දෙයයි. ලංකාවේ වෛද්‍ය උපාධිය පිළිගන්නේ නැත්තේ කොහේද? දන්ත වෛද්‍ය උපාධිය පිළිගන්නේ නැත්තේ කොහේද? ඉන්ජිනේරු උපාධිය පිළිගන්නේ නැත්තේ කොහේද? පශු වෛද්‍ය උපාධිය පිළිගන්නේ නැත්තේ කොහේද? අපේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය තිබෙනවා. අපි කියන්නේ ඒක රැක ගැනීම සඳහා භෞතික සම්පත් සහ මානව සම්පත්වල වර්ධනයක් ඇති කරන්න කියලායි. හැබැයි තමුන්නාන්සේලා ගෙනෙන තර්කය තමයි, මේ විශ්වවිද්‍යාල ගුණාත්මකභාවයෙන් බිඳ වැටිලා තිබෙන්නේ වෙන මොකක්වත් නිසා නොවෙයි, ගුණාත්මකභාවයෙන් ඉස්සරහට යන්න නම් අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලට කළ යුතු වන්නේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ගෙනැල්ලා තරගකාරීත්වයෙන් ඉස්සරහාට යෑම. ඒ සඳහා තමුන්නාන්සේලා වැරදි තර්කයක් හදනවා. ඒ වැරදි තර්කය තමයි අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යාපනය ගුණාත්මකභාවයෙන් කඩා වැටිලා, එය ඉදිරියට ගෙන යන්න නම් පෞද්ගලික අංශයෙන් මෙයට දොරටුව විවෘත කර ගන්නය කියන එක. ඒක වැරදි තර්කයක්.

ඊළඟට තමුන්නාන්සේලාගේ තර්කය මොකක්ද, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ගෙනෙන. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගොඩක් අය මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රශ්නයට කියන්නේ, දැන් ලෝකය යන්නේ ඒ දිශාවට නැඹුරුව කියලා. ලෝකයේ තිබෙන්නේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල තමයි කියනවා. හොඳයි, තමුන්නාන්සේලාගේ හාම්පුතුන්වන එංගලන්තයේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කීයද තිබෙන්නේ? දෙකයි තිබෙන්නේ. එකක් බකින්හැම් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය. අනෙක් එක BPP University College එක. එතකොට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල එංගලන්තයේ තිබෙන්නේ දෙකයි. මතක තබා ගන්න, ඒ විශ්වවිද්‍යාල දෙකේ එංගලන්තයේ දරුවන්ගෙන් සියයට දෙකක්වත් නැහැ.

ඊළඟට මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඕස්ට්‍රේලියාව. ඕස්ට්‍රේලියාවේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල දෙකයි තිබෙන්නේ. 1987 දී ආරම්භ කළ Bond University එක හා 1989 දී ආරම්භ කළ University of Notre Dame. ඊළඟට Melbourne University එකට අනුබද්ධව පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් පටන් ගත්තා 1998 දී. ඒක 2005 වහලා දැම්මා. ඊළඟට සිංගප්පූරුව. සිංගප්පූරුවේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල දෙකයි තිබෙන්නේ. Singapore Management University එක හා SIM University එක. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සිංගප්පූරුවේ තිබෙන ඒ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල දෙකත් රාජ්‍ය මුදල් යොදවලා පවත්වා ගෙන යන්නේ. අපේ රටේ ටෙලිකොම් ආයතනය තිබෙන්නේ. හරියට ඒ වාගේ. රාජ්‍ය මුදල් එක්ක ටෙලිකොම් ආයතනය තිබෙනවා. ඒ විධියේ දෙකක් තමයි සිංගප්පූරුවේ තිබෙන්නේ. ඒ විතරක්ද කැනඩාවේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කැනඩාවේ ප්‍රධාන විශ්වවිද්‍යාල 14ක්, මධ්‍යම විශ්වවිද්‍යාල 11ක්, ප්‍රාථමික විශ්වවිද්‍යාල 10ක් තිබෙනවා. හැබැයි ජාත්‍යන්තර ජාලයේ සැරිසැරුවොත් එකම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක්වත් සොයා ගන්න බැහැ. හැබැයි එක ලිපියක තිබුණා, ඒ රටේ ළමුන්ගෙන් සියයට 7ක් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්නවා කියලා. කැනඩාවේත් ළමුන්ගෙන් සියයට 7යි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්නේ. ජර්මනියේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල සියයට 1යි ළමයින් ඉන්නේ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, තව විනාඩි දෙකකින්-

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තව පොඩි කාලයක් දෙන්න.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
දැනට වෙලාව අවසන් නැහැ. නමුත් තව විනාඩි දෙකක් දෙන්නම්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ඒ නිසායි මා මේ කියන්නේ. තමුන්නාන්සේලා කියන විලාසිතාවේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ලෝකයේ නැහැ. විශේෂයෙන්ම දැන් එක්සත් ජනපදය ගත්තොත්, - තමුන්නාන්සේලාගෙ හාම්පුතාගෙ රට.- නිව්යෝක්වල තිබෙනවා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල 188ක්. හැබැයි ඒකෙන් 17ක් විතරයි ලාභ ලබන අරමුණින් තිබෙන්නේ. අනෙක් ඒවා ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේ ලාභ ලැබීමේ පරමාර්ථයෙන් නොවෙයි. පෙන්සිල්වේනියා ප්‍රාන්තයේ තිබෙනවා විශ්වවිද්‍යාල 128ක්. ඒකෙන් 9යි ලාභ ලබන අරමුණින් පිහිටුවලා තිබෙන්නේ. ඊළඟට අනෙක් ප්‍රාන්තයේ 88ක් තිබෙනවා. ඒකෙන් 4යි ලාභ ලැබීමේ පරමාර්ථයෙන් පිහිටුවලා තිබෙන්නේ. ඒ කියන්නේ, ඇමෙරිකන් එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රධාන ප්‍රාන්ත තුනේ විශ්වවිද්‍යාල 404න්, විශ්වවිද්‍යාල 31යි ලාභ ලැබීමේ අරමුණින් තිබෙන්නේ.

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

අපි Ivy League එකට අයිති ප්‍රධාන විශ්වවිද්‍යාල ටික ගත්තොත්, Ivy League එකට අයිති ඇමෙරිකන් එක්සත් ජනපදයේ විශ්වවිද්‍යාල 7 තමයි, 1936 දී ආරම්භ කළ හාර්වර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය, 1701 දී ආරම්භ කළ යේල් විශ්විද්‍යාලය, 1740 දී ආරම්භ කළ පෙන්සිල්වේනියා විශ්වවිද්‍යාලය, 1746 දී ආරම්භ කළ ප්‍රින්ස්ටන් විශ්වවිද්‍යාල, 1754 දී ආරම්භ කළ කොලොම්බියා විශ්වවිද්‍යාලය, 1764 දී ආරම්භ කළ බ්‍රවුන් විශ්වවිද්‍යාලය, 1769 දී ආරම්භ කළ ඩාර්ට්මවුත් විශ්වවිද්‍යාලය. මේවා ඔක්කෝම ආගමික නැඹුරුවක් ඇති විශ්වවිද්‍යාල. එක කාලයක කැල්වින් ආගම, ඒ වාගේම එංගලන්ත සභාව එහි පැතිරීම සඳහා අධ්‍යාපනය ඕනෑ වෙලා තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එක කාලයක මට මතකයි අපේ රටේ ආගමික නැඹුරුවකින් යුතු පාසල් බිහි වුණා. අපි දන්නවා විශේෂයෙන්ම අනන්ද විද්‍යාලය 1886 දී ආරම්භ කළේ, අපේ හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හාමුදුරුවෝ, මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හාමුදුරුවෝ, ඒ වාගේම අනගාරික ධර්මපාලතුමා, ඊට පස්සේ ඕල්කට්තුමා ගෙන ගිය බෞද්ධ පුනරුදයේ ප්‍රතිඵලයක් හැටියට බව. එය බෞද්ධ පුනරුදයේ ප්‍රතිඵලයක් හැටියට, ආගම ප්‍රචාරය කිරීම වෙනුවෙන් තමයි ආරම්භ කළේ. ඒ වාගේම ඇංග්ලිකන් ක්‍රිස්තියානි ආගම ප්‍රචාරය කිරීම වෙනුවෙන් ශාන්ත තෝමස් විද්‍යාලය 1849 දී ආරම්භ වුණා. ඒවා ලාභ ලබන විශ්වවිද්‍යාල නොවෙයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා සඳහන් කළ අන්දමට ලෝකයේ තිබෙන බහුතර විශ්වවිද්‍යාල ලාභ ලබන විශ්වවිද්‍යාල නොවෙයි. ඇමෙරිකන් එක්සත් ජනපදයේ Ivy League එකට අයත් විශ්වවිද්‍යාල 8න් විශ්වවිද්‍යාල 7ක්ම ලාභ ලැබීමේ අපේක්ෂාවෙන් හැදූ ඒවා නොවෙයි. මොනවාද ඒවා? මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කැල්වින්වාදී ආගම වෙනුවෙන්, ලෝර්ඩ් හාර්වර්ඩ් කියන පූජකවරයා ඔහු සතුව තිබුණු පොත් සහ දේපළවලින් භාගයක් දීලා තමයි හාර්වර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගත්තේ පුණ්‍යායතනයක් විධියට.

ඒ හාවර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය ලාභ ලබන ආයතනයක් නොවෙයි. එය සමාජ කර්තව්‍යයක් වෙනුවෙන් තමන්ගේ ආගම ප්‍රචාරය කිරීම සඳහා පුණ්‍යායතනයක් ලෙස හදපු ආයතනයක්. ඒ වාගේම යේල් විශ්වවිද්‍යාලය කැල්වින්වාදි ආගම ප්‍රචාරය කිරීම සඳහා සකස් කරන ලද ආයතනයක්. අපේ ආනන්ද විද්‍යාලය, ශාන්ත තෝමස් විද්‍යාලය, ශාන්ත බ්‍රිජට් කන්‍යාරාමය හා ත්‍රිත්ව විද්‍යාලය හැදුවේ පුණ්‍යායතන වශයෙනුයි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දැන් ඔබතුමාගේ කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ඔබතුමාට අවනත වෙමින් විනාඩියකින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. එම නිසා මා කියන්නේ මෙපමණයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේක මිථ්‍යාවක්. ලෝකයේ අධ්‍යාපනය විකුණන්නේ නැහැ. අධ්‍යාපනය ලාභ ලැබීමේ ආයතනයක් බවට පත් වෙලා නැහැ. තමුන්නාන්සේලා කරන්න හදන්නේ මොකක්ද? මාලබේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කරනවා, පෞද්ගලික මුදලාලිලා දෙදෙනකුට ලාභ සොයන්න. එහෙම ලාභ සොයන්න ලෝකයේ විශ්වවිද්‍යාල හැදිලා නැහැ. ඒවා සමාජ කර්තව්‍යයන්, සමාජ වුවමනාවන් වෙනුවෙන් එක් එක් සමාජ සංස්ථා විසින් හදනු ලබන ඒවා. දැන් තමුන්නාන්සේ මොකක්ද කියන්නේ? ඒකෙන් තමයි විදේශ ආදායම ඉතුරු වනවාය කියා කිව්වේ. මා දැක්කා, එමඟින් රුපියල් මිලියන 25,000ක් එනවාය කියලා මහින්ද යාපා අබේවර්ධන ඇමතිතුමා කියා තිබෙනවා. මා එදා ඇමතිතුමාගෙන් ඇහුවා, කොපමණ මුදලක් එනවාද කියලා. එතුමා කිව්වා, තවම වාර්තා ලැබී නැහැයි කියලා. ගරු ඇමතිතුමා මීට කලින් කිව්වා, පිට රට ගිහින් ඉගෙන ගන්න රුපියල් මිලියන 12,000ක්, රුපියල් මිලියන 15,000ක් යනවාය කියලා. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීමෙන් එම මුදල් ඉතුරු කර ගන්න පුළුවන්ය කිව්වා. ගරු ඇමතිතුමනි, එහෙම ඉතුරු වෙන්නේ නැහැ. ලෝකය ගත්තාම ලොකු රටවල අයත් යනවා, වෙන රටවල විශ්වවිද්‍යාලවලට. ඒක වෙළෙඳ පොළක්ද? ඒක ජාත්‍යන්තර හුවමාරුවක්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා අවසාන වශයෙන් කියන්නේ මේකයි. ගරු ඇමතිතුමා කියන්නේ මොකක්ද? එතුමා ඒකට තර්කයක් ගෙනෙනවා. මොකක්ද? ගරු ඇමතිතුමා කරපු ප්‍රකාශයක් මා කියන්නම්. එතුමාගේ ප්‍රකාශයේ, "අපි බැංගලෝරයේ මනිපාල් වෛද්‍ය විද්‍යාලය උදාහරණයට ගත්තොත් එයාලාට අවුරුද්දකට ඉල්ලුම් පත්‍ර 7,000ක් ලැබෙනවා. ඒත් එයාලා අවුරුද්දකට ගන්නේ 1,500ක් විතරයි. ඉතින් එයාලා ශ්‍රී ලංකාවේ ශාඛාවක් ආරම්භ කළොත් අමතර ඉන්දියානු වෛද්‍ය සිසුන් 1,000කට මෙහිදී වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය දෙන්න පුළුවන්." කියා සඳහන් වනවා. එහි ඉල්ලුම් පත්‍ර 7,000ක් එනවාලු. 1.500යිලු ගන්නේ. මේ රටේ මනිපාල් විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාඛාවක් ආරම්භ කරනවාලු. ඒ රටේ ආරම්භ කරන එක මේ රටේ ආරම්භ කරන්නේ මොකද? එම නිසා මේ වැරැදි සංකල්ප, මේ වැරැදි තර්ක, කිසිදු පදනමක් නැති තර්ක මත අධ්‍යාපනය පෞද්ගලීකරණය කිරීමේ දිශාවයි මේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ රටේ අධ්‍යාපනය ඇති හැකි අය අතර බෙදිලා තිබුණේ නැහැ. පුළුවන්ද, බැරිද කියලා තිබුණේ නැහැ. ඒක මේ රටේ එක පන්තියක වරප්‍රසාදයක් බවට පත් වෙලා තිබුණේ නැහැ. අධ්‍යාපනය යනු මේ රටේ හැම ජන කොට්ඨාසයකම අයිතියක්. හැබැයි හැම ජන කොට්ඨාසයකම අයිතියක් බවට පත් වෙලා තිබුණු අධ්‍යාපනය තමුන්නාන්සේලා සැලසුම් කර තිබෙන්නේ එක් පැළැන්තියක වරප්‍රසාදයක් බවට පත් කරන්නයි. ඇති අයට, යමක් කමක් තිබෙන අයට වරප්‍රසාදයක් බවට අධ්‍යාපනය පත් කිරීමේ සැලසුමක තමයි ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා පසු ගිය අවුරුදු තුනකම යෙදිලා තිබුණේ. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ප්‍රතිපාදන අඩු කරන්නේ, භෞතික මානව සම්පත් ප්‍රශ්න ඇති කරන්නේ තමුන්නාන්සේගේ මේ ව්‍යායාමය සාර්ථක කර ගැනීම වෙනුවෙන්ද කියලා සැකයක් අපට තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වෙලාවේ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. එම නිසා ඔබතුමාගේ කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එම නිසා නිදහස් අධ්‍යාපනය මේ රටේ ජනතාවගේ අයිතියක් ලෙස ආරක්ෂා විය යුතුයි. අධ්‍යාපනය එක්තරා පැළැන්තියක වරප්‍රසාදයක් බවට පත් වීමට කිසි සේත්ම ඉඩ නොදිය යුතුයි කියා ප්‍රකාශ කරමින් මා නතර වනවා. බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඊළඟට ගරුතර පූජ්‍ය එල්ලාවල මේධානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ.

[අ.භා. 3.16]

ගරු (පූජ්‍ය) එල්ලාවල මේධානන්ද හිමි
(மாண்புமிகு (வண.)எல்லாவல மேதானந்த தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Ellawala Medhananda Thero)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ පිළිබඳව කෙරෙන විවාදයේදී කෙටියෙන් නමුත් අදහස් දැක්වීමට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මා ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වනවා. අධ්‍යාපන කාර්යයේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවල, විවිධ අංශවල අවුරුදු 34ක පමණ අඛණ්ඩ සේවයක් ඉටු කර තිබෙන අපට පාසල් හා විශ්වවිද්‍යාලයන්හි මේ කටයුතු පිළිබඳව කිසි යම් වැටහීමක් තිබෙනවා. මම කල්පනා කරන්නේ, ඇත්ත වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාලවලට වෙන් කර තිබෙන ප්‍රතිපාදන මුදල අඩු හෝ වැඩි හෝ කපා හැරියා හෝ කියා කථා කරනවාට වඩා, වෙන් කර තිබෙන මුදලින් කරන වැඩවලින් කොපමණ සාධනයක් සිදු වනවාද කියන එක පිළිබඳව අපේ අවධානය යොමු විය යුතුයි කියලායි. ඒ මොකද, විශ්වවිද්‍යාලය කියන්නේ රටක තිබෙන උසස්ම අධ්‍යාපන ආයතනයක්. උසස්ම අධ්‍යාපන ආයතනයකින් රටට සිදු වන ඵලදායී තත්ත්වය නඟා සිටු වන්නේ කොහොමද කියන එක පිළිබඳව මේ අවස්ථාවේදී සාකච්ඡා කළොත් හොඳයි කියා මා කල්පනා කරනවා. විශ්වවිද්‍යාල සංකල්පය, විශ්වවිද්‍යාල උසස් අධ්‍යාපන සංකල්පය අපට බටහිරින් ආපු එකක් නොවෙයි. බොහෝ දෙනා ඒ ගැන වරදවා හිතා ගන්නවා. මෑත කාලයේදී මේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ තිබුණු බටහිර ආධිපත්‍යය නිසා අපි හිතනවා, මේ විශ්වවිද්‍යාල සංකල්පය අපේ රටට ලැබුණේ බටහිර අධ්‍යාපනයෙන්ය කියලා.

බටහිර රටවල් දියුණුවේ හිරු එළිය දකින්නට පෙරාතුව පෙරදිග රටවල ඉතා දියුණු විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයක් තිබුණා. ඉන්දියාවේ නාලන්දා, තක්ෂසිලා, ජගද්දලා වැනි ප්‍රධාන පෙළේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය දිහා බැලුවාම අපිට පැහැදිලිව පෙනෙනවා, මේ පෙරදිග අධ්‍යාපන සංකල්පය බටහිර අධ්‍යාපන සංකල්පය වාගේ නොවෙයි කියන කාරණය. ගුණාත්මකභාවයකින් යුතු, මානව හිතවාදීව සංවර්ධනය වුණු අධ්‍යාපන වැඩ පිළිවෙළක් පෙරදිග රටවල විශ්වවිද්‍යාලවලින් ලැබුණා. මහා විහාරය, දිඹුලාගල, තොටගමුවේ විජයබා පිරිවෙන, කැරගල පිරිවෙන ආදී අපේ රටේ අතීතයේ පැවති අධ්‍යාපන ආයතන -දේශීය විදේශීය අධ්‍යාපන වශයෙන්- කොයි තරම් දියුණුව තිබුණාද කියන කාරණය පිළිබඳව මඳක් සොයා බලන කොට අපට එය පැහැදිලි වෙනවා. අනුරාධපුර යුගයේ රට පාලනය කරපු "භාතිකාභය" කියන රජුගේ කාලයේ රෝමයට දූත පිරිසක් යවන්නට, රෝමයත් සමඟ ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා පවත්වන්නට පුළුවන් ශක්තියක් තිබුණු අධ්‍යාපනයක් එදා අපේ රටේ තිබුණා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙහිදී අපේ රට පිළිබඳව ප්‍රශංසාවක් කරලා තිබෙන එක පඬිවරයෙක්ගේ කථාවක් මට මතක් වෙනවා. දහවැනි සියවසේ ඉන්දියාවේ හිටපු විශිෂ්ට සාහිත්‍යධරයෙක්, විචාරකයෙක්, නාට්‍ය රචකයෙක් තමයි රාජසේකර කියන වියතා. ඔහු ලංකාව පිළිබඳව පුදුම ඇගැයීමක් කරලා තිබෙනවා. ඒක තිබෙන්නේ සංස්කෘත භාෂාවෙන්. මෙන්න මෙහෙමයි ඒ ඇගැයීම තිබෙන්නේ:

"ජනඃච වාක්සුධා සූතිර්
මණිඃ සූතිශ්ච රෝහණඃ
නාන්‍යත්‍ර සීහල දීපාත්
මුක්තා සූතිශ් ච සාගරඃ"

"වචන නමැති අමෘතය පිට කරන ජනතාවක්, මැණික් බිහි කරන රෝහණ දේශයක්, මුතු බිහි කරන සාගරයක්, සිංහල ද්වීපයෙන් තොර අනික් කොහේද දකින්න ලැබෙන්නේ" කියලා මේ රාජසේකරගේ ප්‍රකාශයේ තිබෙනවා. මේක හරි වැදගත් කථාවක්. අමෘතය වැනි වචන භාවිතා කරන ජනතාවක් මේ රටේ ඉන්නවා කියන එක පළමුවෙන්ම ඔහු පිළිගන්නවා. එයින් අදහස් කළේ කුමක්ද? මේ රටේ අධ්‍යාපනය මොන තරම් වැදගත් ලෙස දියුණු වෙලා තිබුණාද, සාහිත්‍ය නිර්මාණයන් වැනි නිර්මාණයන් මොන තරම් බිහි වෙලා තිබුණාද යන්නයි. මේ කියන්නේ දහවැනි සියවසේ ඉන්දියාවේ හිටපු පඬිවරයෙක්. මේ දිහා බලන කොට අපිට පෙනෙනවා, හොඳ දියුණු, විශ්වයට ප්‍රවේශ වෙන්න පුළුවන්, මානව දයාව පෙරදැරි කර ගත්ත, ආධ්‍යාත්මය සංවර්ධනය වුණු අධ්‍යාපනයක් අපේ රටේ එදා තිබුණාය කියන කාරණය. මේක පැවතුණා කෝට්ටේ රාජධානිය දක්වාම. මේ තත්ත්වය අපට නැති වුණේ බටහිර අධ්‍යාපන සංකල්පය, අපේ අධ්‍යාපන සංකල්පය තුළට කාවැදීම නිසායි. බටහිර සංකල්ප පසෙකින් දාලා මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල අභ්‍යන්තරයේ පවා ඇති වී තිබෙන අර්බුද ඔක්කොම අපි නිවැරැදිව අධ්‍යයනය කළොත් පෙනෙනවා, මේවා බටහිර රටවලින් අපේ රටවල විනාශයට ආපු සංකල්ප බව. ඕනෑ තරම් මේවා පැහැදිලි කරන්න අපට පුළුවනි.

"අධ්‍යාපනය" කියන වචනය නින්දා සහගත වචනයක් හැටියටයි අතීතයේ භාවිත කර තිබෙන්නේ. මේකේ ගෞරවනීය වචනය, "ධ්‍යාපන". "ධ්‍යාපන" කියන්නේ "ධ්‍යාන කරන". "ධ්‍යාන නොකරන" කියන අර්ථයෙන් නින්දාවට පාවිච්චි කළ වචනය තමයි අධ්‍යාපන කියන්නේ. ධ්‍යාන නොකරන්නේ නම් අධ්‍යාපන. නමුත් දැන් ඒක අනෙක් පැත්තට හැරිලා තිබෙන නිසා අපි ඒ වචනය මේ අර්ථයෙන් දැන් භාවිත කරනවා. හුදකලාව ඉඳ ගෙන තමන්ගේ මනස, ආධ්‍යාත්මය සංවර්ධනය කිරීම ධ්‍යාන වන අතර, ඒක අත් හැරලා බාහිර දේවල් ආශ්‍රය කර ගෙන තමන්ගේ බුද්ධිය දියුණු කිරීම තමයි අධ්‍යාපනය කියන්නේ. එයයි ඒ වචනය ගැන ශබ්ද කෝෂවල දී තිබෙන මූල අර්ථය.

අපේ මේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ අපි අනිවාර්යයෙන්ම පිළිගන්න ඕනෑ, සාමාන්‍ය පාසල් අධ්‍යාපනය වුණත් -දැන් ඊයේ සාමාන්‍ය පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව විවාදයක් මෙතැන සිද්ධ වුණා. අද උසස් අධ්‍යාපනය ගැන විවාදය. - උසස් අධ්‍යාපනය වුණත් මේ අධ්‍යාපනය තුළ ගුණාත්මක සංවර්ධනයක් වෙන්නට ඕනෑ බව. එම විෂය හැදෑරූ එකක් විතරක් නොවිය යුතුයි. යම් විෂයයක් හදාරනවා වුවත් ඒ විෂය පිළිබඳ ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබා ගන්න පුළුවන් වන විධියට පර්යේෂණාත්මකව එය සිදු කරන්නට ඕනෑ. මම හිතන්නේ මෑත භාගයේදී විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ මේ පර්යේෂණය කිරීම, ගැඹුරින් විෂයයන් හැදෑරීම, අලුත් නිර්මාණයන් බිහි කිරීම පිළිබඳ සංකල්ප බිඳ වැටිලා තිබුණා. වාසනාවකට වාගේ වර්තමාන ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා මේ තත්ත්වය නැති කිරීමට ක්‍රියාමාර්ග අරගෙන තිබෙන බව අපට පැහැදිලිව පෙනෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලවල මහාචාර්යවරුන් සහ කථිකාචාර්යවරුන් අතර ඒ වාගේම ඔවුන්ගෙන් ශිල්ප ශාස්ත්‍ර හදාරන ශිෂ්‍යයන් අතරත් ආධ්‍යාත්මික ශක්තියක් ඇති වන්ට ඕනෑ. ඒ සමඟ ඒ විෂය පිළිබඳව ගැඹුරු අධ්‍යාපනයක් ඒ විෂය තුළින් ලබා දෙන්නට ඕනෑ; ඒ තත්ත්වය මතු වෙන්නට ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම බලාපොරොත්තු වුණා, මීට වඩා දීර්ඝව කථා කරන්න. නමුත් මාගේ කාලය ඉක්ම ගියා. තව වැදගත් කරුණු රාශියක් තිබෙනවා. ඒවා කියන්න මේ වෙලාව නොවෙයි කියලා මට පෙනෙනවා.

රට වෙනුවෙන්, ජාතිය වෙනුවෙන් ඒ වාගේම තමන් ඉගෙන ගත්ත ශාස්ත්‍රය වෙනුවෙන් මේ වියතුන්ගෙන් සේවයක් සිද්ධ වෙන්නට ඕනෑ. එදා විශ්වවිද්‍යාලවල සිටිය මහාචාර්යවරුන්, කථිකාචාර්යවරුන් ලිව්ව පොත පත, ඒ ගොල්ලෝ රටට දීපු ආදර්ශය, මෑත භාගයේ සිටම විශ්වවිද්‍යාලවලින් මේ අධ්‍යාපන ආයතනවලින් ලැබෙන්නේ නැහැ. එහෙම නොලැබෙන කොට මේ රටේ ජනතාව තුළින් බිහිවන්නේ කොයි වාගේ පිරිසක්ද?

[ගරු (පූජ්‍ය) එල්ලාවල මේධානන්ද හිමි]

විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබලා එනවා. මේ අධ්‍යාපනය මුදලින්ම තක්සේරු කරන්න පුළුවන් එකක් නොවෙයි; වැටුප ගැන කථා කරන එකක් නොවෙයි. "අපට වැටුපම ලැබෙන්න ඕනෑ" කියලා කල්පනා කරලා වැඩ කළොත් අපට කිසිවක් ලැබෙන එකක් නැහැ. අපිත් විශ්වවිද්‍යාලවල කථිකාචාර්යවරුන් වශයෙන් සේවය කළා. මම 1971 ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කථිකාචාර්යවරයකු වශයෙන් සේවය කරන කාලයේ තමයි ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ මහා කැරැල්ල බිහි වුණේ. එදා සහකාර කථිකාචාර්යවරයකුට හම්බ වුණේ රුපියල් 740ක වැටුපක්. නමුත් එදා හිටිය ඒ කථිකාචාර්යවරු වැටුප් ඉල්ලා සටන් කරන්න ගියේ නැහැ; ශිෂ්‍යයෝ පෙළඹෙව්වේ නැහැ. උගත් වියතකු තුළ තිබෙන ප්‍රධාන ගෞරවය නම් වැටුපට වහල් නොවී සේවයක් කරන්න ඕනෑ කියන සංකල්පයෙන් වැඩ කිරීමයි. මේ ආකල්පය අපි මේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඉන්න සියලුම කොට්ඨාස අතර ඇති කරන්න ඕනෑ. මට මේ කාරණයයි තව බොහෝ කරුණු මඟින් පැහැදිලිව විවරණය කරන්නට ඕනෑකම තිබුණේ.

සරලව විෂයයක් හැදෑරූ රොබෝ කෙනෙක් අධ්‍යාපනය තුළින් බිහි කරනවාට වඩා අධ්‍යාපනයෙන් හොඳ මනුෂ්‍යයෙක් බිහි කරන්නට ඕනෑ. ඒ තත්ත්වය ඇති වන විධියට කටයුතු කිරීමට වර්තමානයේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා ක්‍රියා කිරීම ගැන අපි එතුමාට ස්තුති කරමින් ඒ ශක්තිය තවත් වැඩියෙන් වර්ධනය වේවා! කියා ප්‍රාර්ථනය කරමින් මගේ කථාව අවසාන කරනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු සුජීව සේනසිංහ මන්ත්‍රීතුමා. විනාඩි 25ක් තිබෙනවා.

[අ. භා. 3.28]

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
බොහොම ස්තුතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අධ්‍යාපනය, ඒ වාගේම උසස් අධ්‍යාපනය වැදගත් මාතෘකාවක්. රටේ හදවත බඳු වූ මේ මාතෘකාව අපේ ඉදිරි අනාගතයට විශාල වශයෙන් බලපාන මාතෘකාවක්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දෛවයේ සරදම කියන්නේ මේකටයි. මා හිතන්නේ අපේ අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කථා කරද්දී එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට චෝදනා එල්ල කළා එතුමා විශ්වවිද්‍යාල හසුරුවන ආකාරය පිළිබඳව. විශේෂයෙන්ම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් එතුමාට චෝදනා ගොඩාක් නැඟුවා. අපි අවුරුදු කිහිපයකට පස්සට ගියොත්, අවුරුදු 30ක්, 40ක් එහාට ගියොත් සමහර වෙලාවට එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා එතුමා පිළිගත් දේශපාලනයත් එක්කම මේ ආකාරයෙන්ම එක්සත් ජාතික පක්ෂයට ඇඟිල්ල දිගු කරන්නට ඇති කියලා මා හිතනවා. එතුමා කෙසේ වෙතත්, එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ අපි අද සන්තෝෂ වනවා අපේ නායකවරුන් පටන්ගත් දේවල් ගැන. එතුමන්ලා අතීතය වාගේම අනාගතය දැක්කා. විශේෂයෙන්ම පෞද්ගලීකරණයට අපේ විරුද්ධත්වයක් නැහැ. ඒ වාගේම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙනුත් අපේ විරුද්ධත්වයක් නැහැ. මේ කටයුතු සිදු වන ආකාරය සම්බන්ධයෙන් අපි පොඩ්ඩක් සාකච්ඡා කරමු කියන එක මා මේ අවස්ථාවේ දී කියන්න කැමැතියි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දහතුන්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය ආරක්ෂා කරන්නේත් එයට විරුද්ධ වුණු අයමයි. අද පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරක්ෂා කරන්නේත් මේවාට එදා විරුද්ධ වුණු අයමයි. ඒ වාගේම විධායක ජනාධිපති ක්‍රමය අද ආරක්ෂා කරන්නේ එයට විරුද්ධ වුණු කට්ටියයි. අද විවෘත ආර්ථිකය ආරක්ෂා කරන්නේත් ඒවාට විරුද්ධ වුණු, අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා වාගේ මේ සම්බන්ධයෙන් චෝදනා නඟපු, ඒ සඳහා වැඩියෙන්ම වාග් ප්‍රහාර එල්ල කරපු පිරිසමයි. දෛවයේ සරදමක් අනුව අද ඒ අය මේවා ආරක්ෂා කරනවා. කෙසේ වෙතත් මට වාසනාව තිබුණා - [බාධා කිරීමක්] නැහැ, මා කාටවත් ඇඟිල්ල දිගු කළේ නැහැ, වාසුදේව නානායක්කාර ඇමතිතුමනි. මා කිව්වේ මේ පිරිස කියලායි. ඔබතුමාට හිතා ගන්නට පුළුවන් එදා කවුද විරුද්ධ වුණේ, අද කවුද ආරක්ෂා කරන්නේ කියලා. මා විවෘතවයි අදහස් ඉදිරිපත් කළේ.

මා කුඩා කාලයේ පෞද්ගලික විද්‍යාලයක් වන මහනුවර ත්‍රිත්ව විද්‍යාලයේ ඉගෙන ගත්තේ. කුඩා කාලයේ සිට මා ලැබූ ආහාෂය අනුව එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්ති වෙනස් කරන්නේ නැතිව, ඒ ප්‍රතිපත්ති අනුව එන්න එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ නායකවරුන් ඉතා ආදරයෙන් අපට මඟ පෙන්වා තිබෙනවා. ඒක විශාල ආඩම්බරයක්. අවුරුදු ගාණක් තිස්සේ අපි ප්‍රතිපත්ති වෙනස් කරලා නැහැ. 1948 වර්ෂයේ ඉඳලා ඩී.එස්. සේනානායක, ඩඩ්ලි සේනානායක, ජෝන් කොතලාවල, ජේ.ආර්. ජයවර්ධන, රණසිංහ ප්‍රේමදාස වැනි අපේ හිටපු නායකවරුන් ගැන අද අපට ඉතාමත් ආදරයෙන් කථා කරන්න පුළුවන්. හැබැයි ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය ඇතුළු සන්ධාන රජයේ හිටපු මන්ත්‍රීවරුන්ට අද චන්ද්‍රිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග අපේ ජනාධිපතිනිය වෙලා සිටියා කියලා කියා ගන්න හැකියාවක් නැහැ, ලජ්ජාවක් තිබෙනවා. දැන් ගොඩාක් දෙනෙක් කථා කරන්නේ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයා පටන් ගත් පක්ෂයක් වගෙයි. එතුමා ගැන විතරයි කථා කරන්නේ. එතුමා එහෙම කියලාද දන්නෙත් නැහැ. කෙසේ වෙතත් මේ පිරිසට, විශේෂයෙන්ම තරුණ මන්ත්‍රීවරුන්ට හැකියාවක් නැහැ, චන්ද්‍රිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මැතිනිය මේ ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක වුණා, මේ ආකාරයෙන් තීන්දු ගත්තා කියලා කියන්න.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Order, please! The Hon. Janaka Bandara will now take the Chair.

අනතුරුව ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා මූලාසනාරූඪ විය.
அதன் பிறகு, மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு ஜானக பண்டார அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.
Whereupon THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER *left the Chair, and* THE HON. JANAKA BANDARA *took the Chair.*

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, බොහොම ස්තුතියි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඇත්තෙන්ම ඇමතිවරයකු වශයෙන් ඔබතුමාගේ ක්‍රියා කලාපය ගැන කථා කරනවා නම් මේ විශ්වවිද්‍යාල හසුරුවන එක ලෙහෙසි පහසු කාර්යක් නොවෙයි. අපි අවංකවම කථා කළොත් නොයෙකුත් දේවල් සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාට චෝදනා නඟන්නට පුළුවන්. විශේෂයෙන්ම මේ විශ්වවිද්‍යාල හැසිරවීමේදී ඔබතුමා අනුගමනය කරන ක්‍රියා පටිපාටිය සම්බන්ධයෙන් මා සාකච්ඡා කරන්නට බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. මොකද, එය සංකීර්ණ කටයුත්තක්. විශේෂයෙන්ම ඔබතුමාට මෙහිදී චෝදනා එල්ල වුණා, යම් කිසි බලහත්කාරකමක්, යම් කිසි ආකාරයකින් ශිෂ්‍යයන් පාලනය කිරීමක් විශ්වවිද්‍යාල තුළට ඇවිල්ලා කියලා. මා හිතන්නේ කිහිප දෙනෙක් එවැනි චෝදනාවක් කළා. අභ්‍යන්තරයෙන් එහෙම පාලනයක් සිදු කරනවා නම් ඒ සම්බන්ධයෙන් අපි විරුද්ධයි. හැබැයි, අනිවාර්යෙන්ම මේ විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළත කඩාකප්පල්කාරී පිරිසක් සිටින බවත් අපි

පිළිගන්නවා. මේ විශ්වවිද්‍යාල දිගටම පවත්වා ගෙන යා යුතුයි. ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාලයේ නවක වදය වැනි දේවල් සම්බන්ධයෙන් අනුගමනය කරන ක්‍රියා මාර්ගය අපි අනුමත කරන්නේ නැහැ. ඇත්තටම මේවා පාලනය කිරීම අමාරුයි. මා විශ්වවිද්‍යාලයේ නොසිටියත් නීති විද්‍යාලයේ සිටියා. ඒ අවස්ථාවේදී මා දැක්කා, මගේ මිත්‍රයෝ මේ නවක වදය නිසා විශාල අපහසුතාවලට ලක් වුණු බව. ඔවුන්ට විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි තත්ත්වයක් ඇති වුණා. ඉතින් මේ වාගේ දේවල් අනිවාර්යෙන්ම පාලනය කළ යුතුයි. ඒවා පාලනය කරන ආකාරය සම්බන්ධයෙන් මා කථා කරන්නේ නැහැ, එය ඉතා සංකීර්ණ නිසා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාට බලතල ලැබී තිබෙනවා. මෙතැනදී මම බලාපොරොත්තු වෙනවා ඔබතුමා, ඔබතුමාගේ අතීතයත් මතක් කරාවිය කියා. මා දන්නා විධියට ඔබතුමා මහා ශිෂ්‍ය සංගමයේ සභාපති වශයෙන් කටයුතු කළා. ඔබතුමාගේ කථා විලාසය අනුව, ඔබතුමාගේ දේශපාලනය අනුව ඔබතුමා ශක්තිමත් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෙක්, ඒ වාගේම සටන්කාමී පුද්ගලයෙක් කියා මට හිතා ගන්න පුළුවන්. මා අනුමාන කරනවා, ඔබතුමාත් මේ වාගේම නිලධාරින් සමග සටන් කරන්න ඇතිය කියා. ඒ කටයුතුත් ඔබතුමාගේ හිතේ තියා ගෙන, ඔබතුමාගේ ශිෂ්‍ය කාලයත් මතක් කරලා, මේ ශිෂ්‍යයනුත් ඒ ආකාරයෙන් ඔබතුමා වාගේම තව අවුරුදු 20ක්, 30ක් යනකොට තමන් හිතපු දේවල් වෙනස් කරලා, එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ අපි පිළිගත්තු දේවල්වලට අනුව ප්‍රායෝගික ජීවිතයට මුහුණ දෙන්න ඉදිරි අනාගතයේදී සුදුසුකම් ලබාවිය කියා අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, අපේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය බැලුවොත් අපේ ක්‍රමය හරි නැහැ. ඒ ක්‍රමයේ අඩු පාඩු තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම මම හිතන්නේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට වඩා, පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට වඩා ඔබතුමාට හැකියාව ලැබී තිබෙනවා මේ කාර්ය භාරය කරන්න. ඒ පිළිබඳව ඔබතුමාට හැකියාව තිබෙනවාය කියා මා විශ්වාස කරනවා. විශේෂයෙන්ම අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් රැකියාවක් ලබා ගන්න පුළුවන් තරුණයෙක් නිර්මාණය වනවාද කියා අපි සොයා බලන්න ඕනෑ.

විශේෂයෙන්ම අපට ලැබී තිබෙන දත්ත අනුව ලංකාවේ අවම වශයෙන් තමයි ඒක සිදු වන්නේ. හැබැයි ගුණාත්මකභාවයෙන් බැලුවොත් අපේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ඉතා ඉහළයි. ලෝකයේ කිසිම රටකට නොදෙවෙනි ආකාරයේ අධ්‍යාපනයක් ලංකාවේ විශ්විවද්‍යාලවලින් ලැබෙනවා. මම ඇමෙරිකාවට ගිහින් මාස ගණනක් සිටියා. මෙරටදී මා ලබා තිබෙන සුදුසුකම් අනුව එහේදී credits 28ක් අරගෙන ඒ නීති විද්‍යාලයට ඇතුළු වුණොත් මට එහේ bar exam එක කරන්න පුළුවන්ය කිව්වා. වෛද්‍ය වෘත්තිය සම්බන්ධයෙන් තත්ත්වයත් ඒ වාගේමයි. මගේ සහෝදරයා රාගම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් බිහි වුණු වෛද්‍යවරයෙක්. අද ඔහු එංගලන්තයේ ඉන්න හොඳම chronic pain specialist. එතුමාගේ භාර්යාවත් consultant psychiatrist. ඔවුන් ලංකාවේ අධ්‍යාපනය ලැබූ අයයි. ඒ අය ලැබූ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය නිසා ලෝකයේ ඕනෑම තැනක, ඕනෑම විශ්වවිද්‍යාලයක අද ඒ අයට ඒ කාර්ය භාරය කරගෙන යන්න පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා. එතකොට ගරු ඇමතිතුමනි, ඒක ඔබතුමා නිසාවත්, මම නිසාවත්, කලින් හිටපු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයා නිසාවත් නොවෙයි අවුරුදු ගණනක් තිස්සේ අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය නිසා අපට ලැබුණු දායාදයක්.

විශේෂයෙන්ම අද ඔබතුමන්ලා අපට ඇඟිල්ල දික් කරනවා අපි ඇමෙරිකාවට සහ බටහිරට ගැති භාවයක් දක්වනවාය කියා. නැහැ, අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමන්ලා අද ඒ ඇඟිල්ල දික් කරන්නේ ඔබතුමන්ලාටයි. අද ඔබතුමන්ලා අපේ සටන් පාඨ ආරක්ෂා කරනවා. හැබැයි ගරු ඇමතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම මේ ගැන හරියට සංසන්දනය කරලා බැලුවොත් මේ අධ්‍යාපනය අපට ඉංග්‍රීසින්ගෙන් ලැබුණු දෙයක්. මම වරක් නේපාලයේ කත්මණ්ඩු නුවරට ගියා. නේපාලයේ අධ්‍යාපනය ඉතාම පහත් මට්ටමක තිබෙන්නේ. එහි සිටි කථිකාචාර්යවරයෙකුගෙන් මම ඇහුවා ඒකට හේතුව මොකක්ද කියා. නේපාලය කිසිම අධිරාජ්‍යවාදී බලවේගයකට යටත් නොවූ රටක්. ඒ ප්‍රෞඪත්වය තිබෙනවා වාගේම ලංකාවත්, ඉන්දියාවත් එක්ක සංසන්දනය කරලා බලන කොට පාඩුත් තිබෙනවා කියලා කිව්වා. ඒ අධ්‍යාපන ක්‍රමය එතුමන්ලාට ලැබිලා නැහැ. සාක්ෂර හැකියාව ඉතාමත් අඩුයි. කාන්තාවන්ගේ සාක්ෂර හැකියාව සියයට 45යි; පිරිමින්ගේ සාක්ෂර හැකියාව සියයට 55යි. අපේ රටේ සාක්ෂර හැකියාව සියයට 95ක්, 94ක් වෙනවා. ඒක මේ ආණ්ඩුව නිසාවත්, ගිය ආණ්ඩුව නිසාවත් ලැබුණු දෙයක් නොවෙයි. ආණ්ඩු ගණනාවක් තිස්සේ මේ රටට ලැබුණු දායාදයක්. එහෙම නම් උසස් අධ්‍යාපනය තුළින් අපි මේ සම්පත, මේ සාක්ෂර හැකියාව ඉදිරි අනාගතය සඳහා සූදානම් කර තියනවාද කියන එක අපි හිතන්න ඕනෑ. මම හිතන්නේ නැහැ සූදානම් කර තිබෙනවාය කියා.

විශේෂයෙන්ම ගරු ඇමතිතුමනි, මෙතැනදී මම තවත් කාරණයක් කියන්න ඕනෑ. මම හිතන්නේ මේක ඔබතුමාගේ වැරැද්දක් නොවෙයි. අධ්‍යාපනයට මුදල් වෙන් කරලා නැහැ කියා ඔබතුමාට ඇඟිල්ල දික් කරනවා. මේක ජනාධිපතිතුමාගේ කාර්ය භාරයක්. කවුරු කොච්චර නැහැ කිව්වත්, කොච්චර කෑ ගැහුවත්, අනිවාර්යයෙන්ම මේ රටේ විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් සූරා කනවා. ශ්‍රී ලංකා ආර්ථික කොමිසමේ සභාපති මහාචාර්ය ඉන්ද්‍රරත්න මැතිතුමා කියා තිබෙනවා, එක අවුරුද්දකට මේ රටේ රුපියල් මිලියන 100ක් දූෂණයට කැප කරනවාය කියා. ඒ වාගේම මිලියන 130ක් පාඩු ලබන ආයතන විසින් සොරකම් කරනවාය; තවත් මිලියන100ක් ඉදිරියේදී ලාබ ලබන්න බැරි ව්‍යාපෘති සඳහා යොදවලා කොමිෂන් මුදල් බලාපොරොත්තුවෙන් ඒ ආයෝජන ඉදිරිපත් කරනවාය කියා.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ වාගේ ක්‍රම තුළින් අවුරුද්දකට රුපියල් මිලියන 300ක් විනාශ කරනවා. එතකොට අපි අධ්‍යාපනයට කොච්චරද වියදම් කරන්නේ? මම කියන්නේ නැහැ දියුණු වන රටවල්වල මෙවැනි දේ සියයට සියයක්ම නවත්වන්න පුළුවන්ය කියා. තායිලන්තය, ඇමෙරිකාව, මැලේසියාව වැනි රටවලත් අවුරුදු 20කට, 30කට කලින් දූෂණය තිබුණා. නමුත් ඒ රටවල් දියුණු වනවාත් එක්කම ඒ දූෂණය අවම වුණා. හැබැයි මේ දැන් තිබෙන දූෂණය අපට අවම කර ගන්න පුළුවන්. ඉන්දියාව අපට වැඩිය ලොකු රටක්, දූෂණය වළක්වා ගන්න අමාරු රටක්. නමුත් අපට වැඩිය අඩුවෙන් තමයි දූෂණ මට්ටම වාර්තා කරන්නේ. පාකිස්තානය, බංග්ලාදේශය යන රටවල් දූෂණ මට්ටමින් අපට පහළින්නුයි තිබෙන්නේ. හැබැයි අපි මේ කාරණයේදී ඉන්දියාවට උඩින් ඉන්න ඕනෑ රටක්.

අපේ රටේ භූමිමතාව, ඒ වාගේම අපේ රටේ පසු බිම පොඩ්ඩක් සලකා බැලුවොත්, අපි ඉන්දියාවට වැඩිය ඉහළින් ඉන්න ඕනෑ රටක්. හැබැයි මේ දූෂණයට යන මුදල අපට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා යොදන්න පුළුවන් නම් හොඳයි. ඒක ඔබතුමාගේ කාර්ය භාරයක් නොවෙයි. අය වැයෙන් ඔබතුමාට දෙන මුදල ඔබතුමා ගන්න ඕනෑ. හැබැයි ගරු ඇමතිතුමනි, වෙන රටවල් එක්ක සංසන්දනය කළොත්, උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා අපේ රට වෙන් කර තිබෙන මුදල ඉතාමත් අඩු මුදලක් බව පෙනී යනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙනත් රටවල් වෙන් කරන මුදල් ප්‍රමාණ මම සඳහන් කරන්නම්. මෙහි source එක වන්නේ UNESCO official website එකයි. මෙහි සඳහන් අනෙකුත් රටවල් මම සඳහන් කරන්නම්. මේ වගුවේ 2000 වර්ෂයේ සිට දත්ත සඳහන් වනවා. විශේෂයෙන් මෙහි සඳහන්

[ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා]

වනවා, 2010 වෙන කොට මැලේසියාවේ දළ ජාතික නිෂ්පාදනයට සාපේක්ෂව උසස් අධ්‍යාපනයට සියයට 2ක් වාගේ ප්‍රමාණයක් වෙන් කර තිබෙනවා කියලා. රට දියුණුද නැද්ද කියන එක නොවෙයි ප්‍රශ්නය. ඒ රටේ දළ ජාතික නිෂ්පාදනයත් ඉතා අධිකයි. ඒ දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් ඒ රට කොපමණ ප්‍රමාණයක් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරනවාද කියන එක තමයි වැදගත් වන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ වාගේම 1999 දී නවසීලන්තයේ එම ප්‍රමාණය සියයට 1.8යි. ඒ වාගේම 2009 වෙන කොට එම ප්‍රමාණය සියයට 2.1යි. ඒ වාගේම සිංගප්පූරුව සියයට 1.1ක් වාගේ ප්‍රමාණයක් වාර්තා කරනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. 2010 මෙහි සඳහන් වන්නේ නැහැ. 2009 දී ඩෙන්මාර්කය සියයට 2.4යි. නෝර්වේ සියයට 2.2යි. ස්වීඩනය සියයට 2.4යි. දැන් ආණ්ඩුවේ කවුරු හරි මන්ත්‍රීවරයෙක් කියන්න පුළුවන්, මේ දියුණු රටවල්ය කියලා. හැබැයි මේ දියුණු රටවලත් දළ ජාතික නිෂ්පාදනයට සාපේක්ෂව ගත්තාම තමයි හරි අගයක් එන්නේ ඒ රටේ අධ්‍යාපනයට තමන්ගේ ශක්තිය කොපමණ යොදවනවාද කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඇමෙරිකාව ගත්තොත් සියයට 1.3ක් වාගේ ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. ඉන්දියාව ගත්තොත් සියයට 0.6යි; අමාරු රටක්. හැබැයි ඒ රටේත් මේ වාගේ ප්‍රමාණයක් උසස් අධ්‍යාපනය - tertiary education - සඳහා යොදවනවා කියලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම නේපාලය සියයට 0.5යි. -0.6කට ළං වනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ website එකේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ලංකාවේ වෙන් කරන මුදල් ප්‍රමාණය සඳහන් වන අවුරුදු ගොඩක් හිස්ව තිබෙනවා. ඒකේ 2001 වර්ෂය සහ 2009 වර්ෂය සියයට 0.3ක් වශයෙන් දක්වලා තිබෙනවා. 2012 ගැන මම දන්නේ නැහැ. මට 2012 දත්ත ලැබිලා නැහැ. මා හිතන හැටියට 2012 සඳහාත් මීට ආසන්න අගයක් ඇත්තේ. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ විධියට බලන විට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරන මුදල මදි. අනිවාර්යයෙන් ඒක අපි පිළිගන්න ඕනෑ. මොකද, මේ වියදම තමයි රටේ අනාගත ගොඩනැඟීම.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා, අපේ රටේ වර්ෂයකට 320,000ක් වාගේ සංඛ්‍යාවක් පාසල්වලට ඇතුළත් වන බව. ඒ ප්‍රමාණයෙන් 20,000ක් විතර විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වනවා. සාමාන්‍ය වශයෙන් ගත්තොත් මේ ප්‍රමාණයෙන් අවුරුද්දකට 15,000ක් විතර උපාධි ලබනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මා හිතන හැටියට වෘත්තීය අධ්‍යාපනයත් යම් කිසි ආකාරයකින් උසස් අධ්‍යාපනයට ඇතුළත් වනවා. මම වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් දත්ත ලබා ගත්තා. සමහර දත්ත පෞද්ගලික අංශවලින් ලබා ගත් දත්තයි. ඒවා එකින් එක සංසන්දනය කළාම එච්චර ගැළපීමක් නැහැ. ඔබතුමාට ඒක නිවැරදි කරන්න පුළුවන්.

මට ලැබී තිබෙන දත්ත අනුව වර්ෂයකට ලක්ෂයක් වාගේ ප්‍රමාණයක් වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවලට ඇතුළත් වනවා. එයින් 80,000ක් විතර රජයට අනුබද්ධ වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයි. 62,000ක්, 63,000ක් වාගේ ප්‍රමාණයක් වෘත්තීය පුහුණුව ලබා වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇති පුද්ගලයන් බවට පත් වන බවට අපට දත්ත ලැබී තිබෙනවා. අපි කිව්වොත් 60,000ක් වෘත්තීය සුදුසුකම් ලැබුවා කියලා, ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය තව 20,000කට ලැබුණා නම් 320,000න් 80,000ක් වාගේ ප්‍රමාණයක් වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබනවා. ඉතිරි පිරිස සම්බන්ධයෙන් තමයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ. වෘත්තීය පුහුණුව සම්බන්ධයෙන් ඉතා හොඳ ලිපියක් මට ලැබුණා. මම මේ ලිපිය **සභාගත*** කරනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ වාගේම මේ ලිපියේ copy එකක් මම ඔබතුමාටත් දෙනවා. ඉන්දියාවේ කාන්තාවන්ට ගෘහයේ කටයුතු පුහුණු කිරීම සඳහා වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන තිබෙනවා. අපේ ගෙදර ඉවුම් පිහුම් කටයුතු සම්බන්ධයෙන් වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන නැහැ නේ. හැබැයි අපේ සේවා නියුක්තියට, ගෙදර සිටින අපේ කාන්තාවත් ඇතුළත් වනවා. ඒ අය මේ සඳහා ඇතුළත් කර ගන්නවා නම්, අනිවාර්යයෙන්ම මෙහිදී යම් කිසි ව්‍යාපාරයක් කිරීමට හෝ කිසියම් දේකට -අරපිරිමැස්ම වාගේ දේවල් සම්බන්ධයෙන්- පුහුණුවක් ලබා දෙන්න ඕනෑ.

රටේ අනාගතය සඳහා යම් යම් දේවල් මේ ආයතන හරහා කියා දෙන්න පුළුවන්. ඉන්දියාවේ මේ වාගේ ආයතන දැන් පටන් අරගෙන තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ගෙදර කටයුතු සඳහා පමණක් නොවෙයි, විශේෂයෙන්ම ධීවර අංශයට සම්බන්ධ කාන්තාවන් සඳහා මේ පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරනවා. ඒ වාගේම අනෙකුත් කාන්තාවන් සඳහාත් මේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරනවා. මේ ලේඛනයේ එකින් එකට සඳහන් කරලා තිබෙනවා, කොපමණ ප්‍රමාණයක්ද, කොපමණ මුදලක්ද, දවසේ කොපමණ පැය ගණනක් මේ සඳහා වෙන් කරනවාද යන්න සම්බන්ධයෙන්. මේ උසස් අධ්‍යාපනය සමඟ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහාත් ලංකාවට වැඩිය විශේෂ අවධානයක් ඉන්දියාව යොමු කරනවා. ඒ වාගේම මෙහි තිබෙන වැදගත් කරුණු මම සඳහන් කරන්නම්.

ගරු ඇමතිතුමනි, the article titled "Vocational Training for Rural Youth" of 22nd December, 2011states, I quote:

> "Vocational Education & Training in Europe"

මේක ඉතාමත්ම වැදගත්. තවදුරටත් එහි මෙසේ සඳහන් වෙනවා. I quote:

> "University education does not necessarily prepare the youth for Life;...."

ඒ කියන්නේ අපේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ජීවිතයට සූදානම් කරන්නේ නැහැයි කියන එකයි. It further states, I quote:

> "...also there is NO guarantee of a job after a university degree. It is for this reason that 80 to 90% of the youth, after the 10th, opt for Vocational Education & Training where they work part time [at minimum or lower wages], as apprentices, with Industry and Trade for 2 to 4 years and study simultaneously in a Vocational Education & Training Institute, for learning the theory and acquiring the relevant knowledge and theory.
>
> This way, the business and trade get low cost manpower for 2 to 4 years, while the youth are learning a new trade, both on-the-job as well theory in the Vocational Education & Training Institute. This combination results in World Class skilled youth. There are 2500 trade options in Europe."

2500කට වෘත්තීය පුහුණුව ලබන්න අවස්ථාව ලබා දෙන්න පුළුවන්. එහෙම නම් ඉදිරි අනාගතය සඳහා -දේශපාලන වශයෙන් නොවෙයි- ඔබතුමන්ලා අප සියලු දෙනාටම විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සමඟම වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට යොමු වුණේ නැත්නම් අපි මේ මොනවා කථා කළත් වැඩක් නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, අනාගතයේ දී මේ ප්‍රශ්න තවදුරටත් ඉදිරියට ගලා ගෙන යනවා. එහෙම නම් අපි බලන්න ඕනෑ, මේ ප්‍රශ්නය නැති කර ගන්නේ කොහොමද, මේ වෘත්තීය පුහුණුව කොයි ආකාරයෙන් ලබා දෙනවාද කියන එක.

අපේ රටේ සංස්කෘතිය, සදාචාරය, භූවිෂමතාව අනුව අපට ඒක තීන්දු කරන්න පුළුවන්.

*** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.**

* *நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*

* *Placed in the Library.*

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ආණ්ඩුවේ ඒ දැක්මක් නැහැයි කියලා මම විශ්වාස කරනවා. බැසිල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමාට ආකල්ප තිබෙනවා. හැබැයි, ක්‍රියාත්මක වීමක් නැහැ. ප්‍රේමදාස මහත්මයා තමයි හොඳම උදාහරණය. අද ඒ ගැන ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම මන්ත්‍රීතුමාත් සඳහන් කළා. ඇඟලුම් කර්මාන්ත ඇති කරන කොට එතුමා දවස් තුනයි ගත්තේ. සියලු අමාත්‍යාංශ එක්ක වාඩි වෙලා කථා බස් කළා. ප්‍රායෝගිකව පටන් ගත්තා. ප්‍රේමදාස ජනාධිපතිතුමාගේ තිබුණ ඒ ප්‍රායෝගික ස්වරූපය, ඒ පිළිවෙළ අනුගමනය කළොත් අපේ රටේ ඉදිරි අනාගතයට යම් කිසි දෙයක් ලබා ගන්න පුළුවන්. එහෙම නොවුණොත් කථාවට පමණක් සීමා වෙනවා. මම කලිනුත් කිව්වා, අපි මේ සම්බන්ධයෙන් 2005 දී කථා කරලා තිබෙනවා කියලා. නමුත් මේ වෙන කොටත් විශේෂ වෙනසක් නැහැ.

අද, 2012 අවුරුද්ද දීත් මේ සම්බන්ධයෙන් කථා කරනවා. 2020 අවුරුද්ද දී කථා කළත්මේ සම්බන්ධයෙන් කිසිම වෙනසක් ඇති නොවෙන්න පුළුවන්. හැබැයි, ඔබතුමාට අවස්ථාවක් තිබෙනවා, මේ ක්‍රමය විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රමය තුළට ගේන්න. ඒ තුළින් අනිවාර්යයෙන්ම විශාල පිරිසක්, 3,20,000න් අඩුම ගණනේ 2,50,000ක් පුහුණු කර ගන්න පුළුවන් නම් හොඳයි. විදේශ විනිමය නිකම් ලැබෙන්නේ නැහැ. දැන් මේ ආණ්ඩුව බලාපොරොත්තු වන්නේ මොකක්ද? ගරු ඇමතිතුමනි, මේ වෘත්තීය පුහුණු ආයතන සම්බන්ධයෙන් යම් කිසි ආකාරයේ වර්ධනයක් තිබෙන බව අපි පිළිගන්නවා. නැහැයි කියන්නේ නැහැ. අන්තිම අවුරුදු කිහිපය තුළ වර්ධනයක් තිබෙනවා. හැබැයි මදියි. අපි බලාපොරොත්තු වන ආසියාවේ ආශ්චර්ය බවට පත් කර ගන්න අවශ්‍ය ප්‍රමාණය මේකේ නැහැ. යුද්ධය අවසන් වුණාට පස්සේ සාමාන්‍යයෙන් රටක් ඉදිරියට යන ගමන මේකේ තිබෙනවා. හැබැයි, විශේෂ දෙයක් කළා කියලා පෙනෙන්න නැහැ.

මම ඔබතුමාගෙන් තවත් ඉල්ලීමක් කරනවා. මේ වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවලට අපට ඇත්තටම පිට රට ආයතන හඳුන්වා දෙන්න පුළුවන්. මේ සම්බන්ධයෙන් පුහුණු කරන ආයතන තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම මේ වෘත්තීය පුහුණු ආයතන ලබා දෙන්න එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයෙන් ආධාර කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ සමඟම මම තව එක දෙයක් කියන්න ඕනෑ. ගරු ඇමතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගැන කථා කළොත් ඒක නම් ඉතාමත් අසාර්ථක දෙයක්. ඔබතුමා මේ සම්බන්ධයෙන් ඉතාමත් දැඩිව කථා කරලා තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මට තිබෙන ප්‍රශ්නය මේකයි. මෙච්චර ප්‍රශ්න තිබෙනවා කියලා ඔබතුමාම ඒ ප්‍රශ්න හඳුනා ගෙන ගැසට් නිවේදන නිකුත් කරලා තිබෙනවා.

රාගම වෛද්‍ය විද්‍යාලය පටන් ගත්තේ කොහොමද කියලා ඔබතුමාම දන්නවා. රාගම වෛද්‍ය විද්‍යාලය පටන් ගත්තේ භාරකාර මණ්ඩලයක් විසින්. ගරු ඇමතිතුමනි, මම පොඩි කාලයේ ඉඳලා මගේ සහෝදරයා එහි සිටි නිසා මම ඒ ගැන දන්නවා. මෙහි දත්ත ගත්තොත් කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලයටත් වඩා, පේරාදෙණිය වෛද්‍ය විද්‍යාලයටත් වඩා රාගම වෛද්‍ය විද්‍යාලය බිහි කළ වෛද්‍යවරු gold medals ලබා ගෙන, අද වෙන කොට විශේෂඥ වෛද්‍යවරු බවට පත් වෙලා සිටිනවා. ඉතින් මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය පටන් ගත්තේ විද්‍යාගාර, මෘත ශරීරාගාර, clinical training වාගේම රෝහල් පද්ධතිය ආදී අවශ්‍ය සියලු දේවල් සහිතවයි. පළමුවැනි දවසේම මම ඒ ස්ථානයට ගියා. ඒ වෛද්‍ය විද්‍යාලය අංග සම්පූර්ණයි. විශේෂයෙන්ම ඒ දවස්වල ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය ඒකට විරුද්ධ වුණා. මෙම වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් ලංකාවට නිපදවූ වෛද්‍යවරු සංඛ්‍යාව විශාල ප්‍රමාණයක් වනවා.

අද ඒ අයගෙන් සියයට 80ක් ඉන්නේ පිට රට. ඒ අයගෙන් - අපේ සහෝදරයන්ගෙන්- විදේශ විනිමය ගලා ගෙන එන්නේ මේ රටටයි. ඒක නැවැත්වූවා. හැබැයි ඒ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ තිබුණ යම් අඩු පාඩු නිසා ප්‍රේමදාස මහත්මයා ඒ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ආණ්ඩුවට ගත්තා. ඒ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා පටන් ගත්තේ. ඇමතිතුමනි, ඒ අවස්ථාවේ ඇති වූ විශේෂ ප්‍රශ්නය වුණේ කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ සහතිකය ඒ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට දෙන්න බලාපොරොත්තු වුණ එකයි. ඒ ගැන ප්‍රශ්නයක් මතු වුණා. ප්‍රශ්නයක් මතු වුණා, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සුදුසුකමම, ඒ විභාගයම ඒ අයටත් දෙන්න පුළුවන්ද කියලා. හැබැයි ඒ වෙලාවේදී රාගම වෛද්‍ය විද්‍යාලය නැඟුව තර්කය තමයි, "ඒ ශිෂ්‍යයන්ට ඒ විභාග පාස් වෙන්න පුළුවන් නම් ඇයි ඒ සුදුසුකම ලබා ගන්න බැරි "කියන එක. ඒ ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගන්න විට අවම සුදුසුකම් තිබුණා. හැබැයි තෝරා ගන්නා ලකුණු ප්‍රමාණයේ ප්‍රශ්නය නිසා එතැන යම් කිසි ගැටලුවක් තිබුණා. යම් කෙනෙකුට තර්ක කරන්න පුළුවන්, සල්ලි තිබුණොත් ලකුණු අඩු වුණාට සුදුසුකම් ලබලා ඇතුළට එන්න පුළුවන් කියලා. ඒ තර්කය තිබුණා. ඒ තර්කය නිසා ඒ අය කිව්වා පිට රටකින් මේ සුදුසුකම ලබා ගන්නවා කියලා.

ඇමතිතුමනි, මෙහිදී විශේෂයෙන්ම ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරන්න තවත් කාරණාවක් තිබෙනවා. මගේ කඩුවෙල ආසනයේ තිබෙන මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ hospital එක මෑතකදී ඔබතුමන්ලා විවෘත කළා. ඒ රෝහල විවෘත කළාය කියලා ඔබතුමන්ලා කිව්වා. හැබැයි මට ලැබිලා තිබෙන වාර්තා අනුව, මේ රෝහලට UDA එකෙන් අවසරය ලැබිලා නැහැ. ඒ වාගේම Dr. Ruberuගේ ප්‍රධානත්වයෙන් මේ සම්බන්ධයෙන් committee එකක් පත් කළා. එතුමා ඒකට අනුමැතිය දුන්නේ නැහැ කියන එක තමයි මට ලැබිලා තිබෙන වාර්තාව. ඒ කරුණු වැරදි නම් නිවැරදි කරන්න ගරු ඇමතිතුමාට අවස්ථාව තිබෙනවා.

ඒ වාගේම මේ ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලය මීට අදාළ affiliated university එකක් හඳුනා ගත්තා. ඒ තමයි, University of Nizhny. ඒක රුසියාවේ එකක්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට ලැබිලා තිබෙන තොරතුරු අනුව තවම මේ ආයතනය මේ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුයුක්ත කරලා නැහැ. විශේෂයෙන් ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා රුසියාවේ විශ්වවිද්‍යාල මේවාට ඈඳා ගන්න එපා කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, A/L පාස් නැති, F හතර ගත්ත, මම දන්න මගේ යාළුවෝ දැන් දොස්තරලා වෙලා ලංකාවට ඇවිල්ලා ඉන්නවා. තවම ඔවුන්ට Act 16 යටතේ තිබෙන විභාගය පාස් වෙන්න බැරිව ඉන්නවා. බැරි වෙලාවත් පගාවක් දීලා ඒකත් පාස් කර ගත්තොත් අමුතුම වර්ගයේ වෛද්‍යවරු මේ රටට බිහි වෙන්න පුළුවන්. ඒ නිසා ඔබතුමාගේ විශේෂ අවධානය යොමු කරනවා රුසියාව එක්ක කරන ගනුදෙනු කෙරෙහි. මොකද, අද රුසියාවේ අධ්‍යාපනය වෙළෙඳාමක් බවට පත් වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ රටේ වෛද්‍ය උපාධිය සල්ලිවලට ගන්න පුළුවන්.

විශේෂයෙන් මට මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ අධ්‍යක්ෂවරයෙක් ගැන තොරතුරු ලැබිලා තිබෙනවා. ඔබතුමාට මම මේ කාරණය කලිනුත් සඳහන් කළා. මම ඒ නම සඳහන් කරන්නේ නැහැ. එතුමා රුසියාවේදී යම් කිසි අධ්‍යාපනයක් ලබලා තිබෙනවා. එතුමා තමයි මේ ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යභාරය ඉටු කරන්නේ. ඔහු වයස තිස් ගණනක විතර තරුණයෙක්. මට ලැබිලා තිබෙන තොරතුරු අනුව එතුමාට ලංකාවේ වෛද්‍ය සුදුසුකම නැහැ. මේ පුද්ගලයාට මෙච්චර බැරෑරුම් කාර්යභාරයක් ඉටු කරන්න පුළුවන් නම් ඒක විශාල ප්‍රශ්නයක්. ඔබතුමා ඒ ගැන විශේෂ පරීක්ෂණයක් කරලා බලන්න.

ඇමතිතුමනි, ඒ කාලයේ රාගම වෛද්‍ය විද්‍යාලය පාලනය කළ උදවිය හැටියට හිටියේ විශේෂඥ වෛද්‍යවරු. ඒ දවස්වල ලංකාවේ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ හිටිය පතාක යෝධයන් තමයි ඒ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ පරිපාලනය සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කළේ. අද එහෙම දෙයක් මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් සිදු වෙන්නේ නැහැ.

[ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා]

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ සම්බන්ධයෙන් නිකුත් කළ ගැසට් නිවේදනය තිබෙනවා. I quote your Gazette notification dated 30th August, 2011:

1. Maintain an appropriate student staff ratio taking into consideration the permanent academic staff and the extended faculty of specialists in undergraduate teaching institutions.

2. (b) the facilities to be put in place relating to the conduct of clinical training by the faculty either at its own teaching hospitals or an agreement with any other teaching hospitals;

(c) the establishment of professorial units within a period of eighteen months from the date of the coming into force of this Order.

7. Ensure the establishment and provision, within six months from the coming into force of this Order, of:-

(iv) laboratories and museums - Departments of Anatomy, Physiology, Biochemistry, Microbiology…..

(viii) research facilities,

මේ කිසිම දෙයක් අද වනතුරු සම්පූර්ණ කරලා නැහැ කියන එකයි මට ලැබී තිබෙන තොරතුරු. මම අහන්නේ එක ප්‍රශ්නයයි ඇමතිතුමනි. මේ තිබෙන හදිසිය මොකක්ද? සිසුන් ප්‍රමාණයක් මේ ආයතනයට බඳවා ගෙන තිබෙනවා. මා දන්නා විශේෂඥ වෛද්‍යවරු දෙදෙනෙකුට මම මේ දැන් කථා කරලා තොරතුරු ඇහුවා. මේ වන තුරු clinical training පටන් අරගෙන නැහැ. දැනට අවුරුදු තුනක් ගත වෙලා. අවුරුදු දෙක ඉවර වන විට clinical training පටන් ගන්න ඕනෑ. එහෙම නම් මේ වාගේ සුදුසුකම් නොමැති ආයතනයක් වෙනුවෙන් අපි මෙච්චර සටන් කරන්නේ මොකටද? අවශ්‍ය සුදුසුකම් ටික සපුරා ගෙන, අංග සම්පූර්ණ කර ගෙන මේ විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගන්න බැරි ඇයි? අපේ ශිෂ්‍යයන් විශාල සංඛ්‍යාවක් මේ වන විට අනාථ වෙලා ඉන්නවා. මේවා ඒ ශිෂ්‍යයන්ගේ දෙමවුපියන් අපට සැපයූ කරුණු. තමන්ගේ දරුවා ඒ ආයතනයේ ඉන්නේ තුන්වෙනි අවුරුද්දේ. ඉදිරි අනාගතය සම්බන්ධයෙන් ඒ අයට දැනුමක් නැහැ. එහෙම නම් අපි ඔබතුමාගේ දැඩි අවධානය මේ ගැන යොමු කරනවා. ඔබතුමා මේ සම්බන්ධයෙන් ඇස් වහලා උත්තර දෙන්න එපා. මේ කියපු කරුණු ඉදිරි අනාගතය වෙනුවෙන් හොඳට සැලකිල්ලට ගන්න. මොකද, ඔබතුමාගේ දේශපාලන ගමනටත් මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කැළැලක් වෙන්න පුළුවන්. ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
මී ළඟට, ගරු එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යතුමාගේ කථාව.

Order, please! ඊට පෙර ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

අනතුරුව ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்படி, மாண்புமிகு ஜானக பண்டார அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. JANAKA BANDARA *left the Chair, and* MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES *took the Chair.*

[අ.භා. 3.53]

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - உயர் கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට ස්තුතියි. විශේෂයෙන් අපේ ගරු සුජීව සේනසිංහ මන්ත්‍රීතුමා ඉතා ප්‍රවේශමෙන් උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරලා කථා කළා. එතුමා කථා කළාට පසු මට කථා කරන්න ලැබීම ගැන මම සතුටු වෙනවා.

මේ විවාදය ආරම්භ කරමින් ගරු කබීර් හාෂිම් මන්ත්‍රීතුමා කළ සමහර ඉල්ලීම් පිළිබඳව, ඒ වාගේම අපේ අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කියපු කාරණා පිළිබඳව, අපේ අකිල විරාජ් මන්ත්‍රීතුමා කියපු කාරණා පිළිබඳව මා ඉක්මනින් පිළිතුරු දෙන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා.

එක කාරණයක් තමයි, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්ය සංගමයත් සමඟ අපි එකඟ වූ කාරණා එහෙමම ඉෂ්ට කරනවා; දැන් ඉෂ්ට කරමින් සිටිනවාය කියන එක. ඒක පළමුවෙන්ම කියන්න කැමැතියි. විශ්වවිද්‍යාලයට ශිෂ්‍යයන් 5800 ගණනක් වැඩියෙන් ගන්නවාය කියන එක ලෙහෙසි දෙයක් නොවෙයි. අපි 2005 ඉඳලා 2011 වන විට විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගන්නා ප්‍රමාණය සියයට 110කින් වැඩි කළා. ගරු අකිල විරාජ් මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේම, විශ්වවිද්‍යාලවල ඉඩකඩවල තදබදයක් තිබෙනවා. එහෙම තියෙද්දී තව 5800 ගණනක් බඳවා ගන්නා එක ලෙහෙසි වැඩක් නොවෙයි. නමුත් අපි ඒ පිළිබඳව වේගයෙන් කටයුතු කර ගෙන යනවා. ඒ ළමයි විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගැනීම සඳහා අපි වගකීමෙන් කටයුතු කරනවා. අපි ඒ අය ගන්නවා. අපි අලුත් ළමයි ගැනීමේ කටයුතු මාර්තු 15 වන විට පටන් ගන්නවාය කියන කාරණයත් කියන්න කැමැතියි.

මහපොළ ශිෂ්‍යත්වය හා ශිෂ්‍යාධාරය පිළිබඳව කථා කළා. මහපොළ ශිෂ්‍යත්වය හා ශිෂ්‍යාධාරය ලැබිය යුතු සියලු දෙනාටම දෙනවා. නොදෙන්නේ ඒ අදාළ ආදායම් මට්ටමට ඉහළින් ඉන්න අයට. ඒ නිසා මහපොළ ශිෂ්‍යත්වය හා ශිෂ්‍යාධාරය ලැබිය යුතු හා නොලැබෙන පිරිසක් නැහැ කියන එක කියන්න කැමැතියි.

මම කියන්න කැමැතියි, භාණ්ඩාගාරය මුදල් දෙන්නේ නැහැ කියන කාරණය සම්බන්ධව. [බාධා කිරීමක්] ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාත් හිටපු ඇමතිවරයෙක්. භාණ්ඩාගාරයෙන් මුදල් ගන්න එක එපමණ ලෙහෙසි නැහැ. භාණ්ඩාගාරය හිඟ අය වැය ලේඛනයක් එක්ක තමයි යන්නේ. ඒ නිසා භාණ්ඩාගාරයත් එක්ක පොඩි සටනක් දීලා තමයි අපි මේ සල්ලි ගන්න ඕනෑ. සමහර විශ්වවිද්‍යාල එහෙම ගන්නවා නේ. මේ නිලධාරින්ගේ කුටියේ ඉන්නවා, රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වැඩ බලන උපකුලපතිතුමා. දැන් එතුමාට නියමිත කාලය ඉවරයි. දැන් එතුමා වැඩ බලනවා. එතුමා හැම දාම සියයට 89ක් 90ක් සල්ලි ගත්තා. අපි හදිසියේ හරි Treasury එක පැත්තේ යනකොට දකිනවා ඒ උපකුලපතිතුමාත් Treasury එකේ සිටින බව. මේ නිලධාරි කුටියේ කටුබැද්ද විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමාත් ඉන්නවා. කටුබැද්දේ උපකුලපතිතුමාත් සියයට 75ට ඉහළ මුදලක් ගන්නවා. දැන් ඇත්තටම පසු ගිය අවුරුදු දෙක ගත්තාම සියලු උපකුලපතිවරු විශේෂ පරිශ්‍රමයක් යොදා මේ මුදල් ලබා ගැනීමේ කටයුතු කළ නිසා ක්‍රමානුකූලව විශ්වවිද්‍යාලවලට වෙන් වෙන මුදල්වලින් වැය කරන මුදල් ප්‍රමාණය වැඩි වෙමින් තිබෙනවාය කියන කාරණය මම කියන්න කැමැතියි.

අපේ සරසවිවල ස්වාධීනතාව පිළිබඳව අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා කථා කළා. දේශපාලනීකරණය පිළිබඳව ගරු අකිල විරාජ් මන්ත්‍රීතුමාත් කථා කළා. අනුර කුමාර මන්ත්‍රීතුමා ඒ

ගැන බොහොම තදින් කථා කළා. විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වාධීනතාව සඳහා තමයි අපි ඉස්සෙල්ලාම වැඩ පටන් ගත්තේ.

ඇත්ත කාරණය මොකක්ද? විශ්වවිද්‍යාල කවුද පාලනය කළේ? ඒ කාලයේ විශ්වවිද්‍යාල පාලනය කළේ ශිෂ්‍යයෝ. විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයෙක් මැරුවා. මැහුම් පනහ හැට ගහන්න සිද්ධ වන විධියට විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන්ගේ බඩවල් පැලුවා. අත් කකුල් කැඩුවා. ඒත් දඬුවම් කරන්න පුළුවන්කමක් තිබුණේ නැහැ. ගැහැනු ළමයින්ගේ hostels වල ගැහැනු ළමයින් පදිංචි කරන්න කලින් බලහත්කාරයෙන් ඇවිත් පිරිමි ළමයි පදිංචි වෙලා, උපකුලපතිලා භය ගන්වලා ඒ සේරම ටොයිලට් සේරම තව රුපියල් ලක්ෂ දෙතුන් සියයක් දීලා වෙනස් කර ගත්තාට, එක ශිෂ්‍යයෙකුටවත් දඬුවම් කරන්න හම්බ වුණේ නැහැ.

ඒ දඬුවම් කරන්නේ මේ දරුවෝ විනාශ කරන්නට නොවෙයි. විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළේ විනයක් තිබුණේ නැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා මේ කාරණයත් කියන්නට කැමතියි. විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළේ වෙන කාටවත් දේශපාලනය කරන්නට බැහැ. ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කියන නිදහස තිබුණේ අනුර කුමාර දිසානායකලාගේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට විතරයි. දැන් එතුමන්ලාටත් ඒ නිදහස නැහැ. දැන් පෙරටුගාමී එකටයි තිබෙන්නේ. එදා ඒ නිදහස තිබුණේ ඔවුන්ට විතරයි. අනෙක් කාටවත් ශිෂ්‍ය සංගමයකට තරග කරන්නට බැහැ. අනෙක් කාටවත් තමන්ගේ දේශපාලන නියෝජිතයෙක්ව විශ්වවිද්‍යාලයට ගේන්න බැහැ. අනෙක් කාටවත් ඒ දේශපාලන නියෝජිතයන්ගේ පත්තරයක් විශ්වවිද්‍යාලයේ library එකට දාන්නට බැහැ. අනෙක් කිසිම දේශපාලන සංවිධානයකට කිසිම දෙයක් විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළේ සංවිධානය කරන්නට බැහැ. කිසිම නිලවරණයකට තරග කරන්නටත් බැහැ. ඒ විතරක් නොවෙයි. විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට library එකේ ගිහින් වැඩි වෙලාවක් ඉන්න බැහැ. නිබන්ධන classesවලට ගිහින් වාද විවාද කරන්නට බැහැ. කථිකාචාර්යවරයකු ළඟට ගිහින් තනිවම කථා කරන්නට බැහැ. හැම මාසයකම කැට අරගෙන අනිවාර්යයෙන්ම එළියට බැහැලා හිඟා කන්නට ඕනෑ. මේවායි එදා තිබුණේ. අද ඒවා නැහැ. දැන් ඒ කැට නැහැ. දැන් දරුවෝ නිදහසේ library වල ඉන්නවා. දැන් ඕනෑම කෙනෙකුට නිදහසේ විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න පුළුවන්. ඕනෑම ශිෂ්‍ය සංවිධානයක් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ හදන්නට පුළුවන්. මම හැම විශ්වවිද්‍යාලයකටම යනවා. දැන් දරුවෝ නිදහසේ ඉන්නවා. මම මේ ළඟකදී රජරට විශ්වවිද්‍යාලයට ගියා. ඊයේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයට ගියා. ළමයිනුත් ඇවිත් අපට කථා කළා. ළමයි ප්‍රශ්න කියනවා. අපව හමු වෙනවා. මේක වෙනස් වෙමින් යනවා.

එම නිසා මම කියන්නට කැමතියි, 1989 දී විශ්වවිද්‍යාල තුළ උපකුලපතිවරුන් මරලා, ශිෂ්‍යයෝ මරලා, ආචාර්යවරු මහාචාර්යවරුන් මරලා, ජේවීපී එක විශ්වවිද්‍යාලයේ හදා ගත් භීෂණ පාලනය අපි ඉවර කළ බව. එම නිසා තමයි, ඉතිරි වුණු ජේවීපීකාරයෝ ටිකට ගහලා එළවලා, අර පෙරටුගාමී එක දැන් ඔය ළමයි ටික අල්ලාගෙන ඉන්නේ. ඇයි? මේ ළමයි අතර සියයක් විතර සිටියා, ජේවීපී එක මෙහෙයවපු පූර්ණකාලිකයෝ. ඒ එක ළමයෙක්වත් උපාධිය හදාරන්නේ නැහැ. හිටපු අන්තරයේ ලේකම්, දැන් ඉන්න පිරිස්, ඒ සියලුමදෙනා ශිෂ්‍යයෝ නොවෙයි. ඒ අය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිය අතහැර දාලා පන්ති යන්නේ නැතිව, දේශනවලට යන්නේ නැතිව, උපාධිය සම්පූර්ණයෙන්ම අමතක කරලා, දෙමව්පියන්ගේ බලාපොරොත්තු සියල්ල අමතක කරලා දේශපාලනය කරන අයයි. ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කියන ඔය අධ්‍යාපනයේ නිදහස කියන්නේ ඒ ඉගෙන ගන්නේ නැති එකටයි.

ඊළඟට ආරක්ෂක සේවය ගනිමු. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අප එනකොට සියලුම විශ්වවිද්‍යාලවල ආරක්ෂක සේවය තිබුණේ පෞද්ගලික අංශයටයි. නොයෙකුත් කොම්පැනිවලින් මේවා කළේ. සියයක් දානවා කියලා හැත්තෑපහක් දාලා විසිපහක් අර ඇතුළේ ඉන්න අයට බෙදනවා. ආචාර්යවරුන්ට නොවෙයි. අර ඇතුළේ ඉන්න අයට බෙදනවා. එම නිසා හැම විශ්වවිද්‍යාලයකම, හැම මාසයකම ලක්ෂ විසිපහේ, තිහේ බඩු නැති වෙනවා. ඒ තිබුණු පෞද්ගලික කොම්පැනි හරි ලාභයි. අපට වගකීම් දෙකක් ආවා. එකක් තිස් අවුරුදු යුද්ධයක් කළ අපේ රණවිරුවෝ ඔවුන්ගේ කාලය ඉවර වෙලා- අවුරුදු විස්ස ඉවර වෙලා - දඩාස් ගාලා අවුරුදු තිස්පහෙන් හතළිහෙන් එළියට යනකොට ඒ අයව අර සාමාන්‍ය විධියට එළියට දාන්නට පුළුවන්ද? මේ අය අවුරුදු දහයක් පහළොවෙක් හිටියේ බංකර්වල; කැළෑවේ. එම නිසා තමයි ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයෙන් මේ රක්නා ලංකා සමාගම සහ එල්ආර්ඩීසී එක හැදුවේ. ඒකට ගත්තේ රණවිරුවෝ විතරයි. ඒක අනෙක් ඒවාට වඩා ටිකක් ගණන් තමයි. හැබැයි, ඒකට ගත්තේ ඔත්තු බලන්න නොවෙයි. මොකද විශ්වවිද්‍යාලයේ ගංජා හදනවාද, කුඩු විකුණනවාද? එහෙම නැත්නම් විශ්වවිද්‍යාලවල වෙන මොනවා හෝ නීතිවිරෝධී වැඩ කරනවාද? අපට එහෙම පේන්නේ නැහැ. මේ දරුවෝ දඟලනවා, කෑ ගහනවා. අපට එහෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ රහස් ඔත්තු බලන්න අවශ්‍ය නැහැ. රහස් ඔත්තු බලන්න මහා ප්‍රශ්නයක් අද අපට විශ්වවිද්‍යාලවල නැහැ. හැබැයි මේ පෞද්ගලික ආරක්ෂක අංශයට තිබුණු එක අප ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය යටතේ හදපු; රණවිරුවන්ගෙන් හදපු සමාගම් දෙකකට දුන්නා. ඒක ගණන් තමයි. හැබැයි ඒකෙන් අප ජාතික කාර්ය භාරයක් ඉෂ්ට කරනවා වාගේම විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළේ හොඳ ආරක්ෂක සංවිධානයක් ශක්තිමත් කර දාලා තිබෙනවා.

සබරගමුවේ කථිකාචාර්ය යාපා මැතිතුමා ගැන කිව්වා. එතුමා සබරගමුවේ වැඩ කරනවා තමයි. එතුමා හැබැයි අර පේරාදෙණියේ මුදල ගෙවනවා. ඒ bond එක ගෙවමින් ඉන්නවා කොටස් හැටියට. ඒ නිසා සබරගමුව සහ පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ එකඟත්වයකින් එතුමාට සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වැඩ කරන්න ඉඩ දීලා තිබෙනවා. අපට විශාල ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා ඇත්තටම ආචාර්යවරු නැති එක ගැන. ඒ ගැන ගරු අකිල විරාජ් මන්ත්‍රීතුමාත් කිව්වා. ඈත විශ්වවිද්‍යාලවලට ආචාර්යවරු ගෙන යන්න හරි අමාරුයි. රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය, වෛද්‍ය පීඨය මේ දෙකටම අපට අවශ්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරු බඳවා ගැනීමේ ගැටලුවක් තිබෙනවා. ඒ අය යන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අපි ඒ මහාචාර්යවරුන්ට වැටුපට අමතරව තව රුපියල් ලක්ෂයක දීමනාවක් ගෙවනවා. ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරයකුට රුපියල් අසූදහසක දීමනාවක් දෙනවා. හැබැයි එහෙම දීලාත් අපට ඒ ආචාර්යවරුන් සොයා ගන්න අමාරුයි. යාපනය, මඩකලපුව මේ හැම තැනම මේ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. ඒ නිසා සබරගමුවේ කථිකාචාර්ය යාපා මැතිතුමා පේරාදෙනියත් එක්ක එකඟත්වයකින් පේරාදෙනියේ bond එක කොටස් වශයෙන් ගෙවමින් ඉගෙන ගන්න එකට අපි එකඟයි කියන එක මා කියන්න කැමැතියි.

ඊළඟට මාළඹේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගැන ඔබතුමන්ලා සේරම කථා කළා. මාළඹේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ අඩු පාඩුකම් තිබෙන බව ඇත්ත. හැබැයි මේක බොහොම කලින් පටන් ගත්ත එකක්. මම දැනට උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ අයිතිය දීලා තිබෙන්නේ අලුතින් ගන්නා ළමයින්ට. ඒ ළමයින් ගන්නේ UGC එකත් එක්ක. UGC එකේ නිර්ණායකයන්ට යටත්ව, UGC එකේ නිලධාරිනුත් ඉඳගෙන තමයි මාලඹේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට අලුත් ළමයින් ගත්තේ.

[ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා]

දැන් ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා ඇහුවා, මොකක්ද පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපත්තිය කියලා. අපේ රටේ එක්ලක්ෂ පණස්දහසක් උසස් අධ්‍යාපනයට සුදුසුකම් ලබනවා. අපි ගන්නේ විසි දෙදහසයි. මේ වතාවේ විසිපන්දහසක් ගන්නවා. ඉතිරි ළමයින්ට මොකද වෙන්නේ? සල්ලි හුඟක් තිබෙන අය පිට රට යාවි. අනෙක් අයට මොකද වෙන්නේ? මේ රටේ ළමයින් වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න නේපාලයට යනවා. ඒක පුද්ගල ආදායම තවම ඒ රටේ 480යි. ඒ වාගේම වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න බංග්ලාදේශයට යනවා. ඒක පුද්ගල ආදායම තවම ඒ රටේ 470යි. ඒ වාගේම වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න පාකිස්තානයට යනවා. ඒක යුද පිට්ටනියක්. රටෙන් භාගයක් දුප්පත්. ඒක පුද්ගල ආදායම නවසිය ගණනක්. ඇයි අපට අපේ දරුවන්ට එහෙම තැනක් මෙහේ හදලා දෙන්න බැරි වෙන්නේ?

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, එක්ලක්ෂ හැටහත්දහසක් දරුවන් ජාත්‍යන්තර පාසල්වල ඉගෙන ගන්නවා. ඒ දරුවන් අපේ නොවෙයිද? ඒ දරුවන් කරන්නේ London exams. ඒ දරුවන්ට මේ රටේ සල්ලි ගෙවලා උසස් අධ්‍යාපනයක් ලබන්න අයිතිය දෙන එක අපේ වගකීමක් නොවෙයිද? ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා ඉන්නේ 1848. අර කාල්මාක්ස් "Das Kapital" ලිව්ව කාලයේ. ඉතින් අපි මොකක් කරන්නද? එතුමා අර කිව්ව රටවල්වල විශ්වවිද්‍යාල බලන්න, Oxford, Cambridge. ඒ සේරම හරි. හැබැයි මේවා සේරම පටන් ගත්තේ කවදාද? 1901, 1910, 1919, 1930. බලන්න, කියන්න 1970න් පස්සේ කොහෙද ඔය කියන සුභසාධන විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපන ආයතන පටන් ගත්තේ කියලා. ලෝකය වෙනස් වුණා. 1970න් පස්සේ ලෝකයේ එංගලන්තයේත්, ඇමෙරිකාවේත්, ජර්මනියේත්, කැනඩාවේත්, ඕස්ට්‍රේලියාවේත්, ඉන්දියාවේත්, චීනයේත්, වියට්නාමයේත්, පාකිස්තානයේත්, නේපාලයේත් හැම තැනම පටන් ගත්තේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල. ඒවා ව්‍යාපාර. 1975 පහු වෙන කොට ලෝකයේ රටවල් සිංගප්පූරුව, ඉන්දියාව, පාකිස්තානය, බංග්ලාදේශය, නේපාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව, එංගලන්තය, ඇමෙරිකාව තමුන්ගේ එක ප්‍රධාන ආයෝජන මාර්ගයක් කර ගත්තා අධ්‍යාපනය.

ඇයි අපි ඒක ගැන හිතන්නේ නැත්තේ? අපි අපේ රට ආසියාවේ කේන්ද්‍රය කරන්නයි හිතන්නේ. ඉන්දියාවේ ළමයින්ට චීනයට යන්න බැරි වුණාට ලංකාවට එන්න පුළුවන්. චීනයේ ළමයින්ට ඉන්දියාවට යන්න බැරි වුණාට ලංකාවට එන්න පුළුවන්. පාකිස්තානයේ ළමයින්ට ඉන්දියාවට යන්න බැරි වුණාට ලංකාවට එන්න පුළුවන්. මැදපෙරදිග රටවල දරුවන්ට අද යුරෝපයට යන්න අමාරුයි, ලංකාවට එන්න පුළුවන්. මෙතැන අපි ජාත්‍යන්තර වශයෙන් පිළිගත්ත හොඳ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියක් හදා ගත්තොත්, ඒක අපේ ප්‍රධාන ආයෝජනයක්. ඒ හරහා අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය තව පුළුල් කරනවා. ඒ හරහා අපේ ළමයින්ටත් ඒවායේ නොමිලේ අධ්‍යාපනය ලබා ගන්න අපි ශිෂ්‍යත්ව අරගෙන දෙනවා. ඒ මුදල්වලින් අපේ විශ්වවිද්‍යාල අපි දියුණු කරනවා.

මම ගරු කබීර් හාෂීම් මන්ත්‍රීතුමාට කියන්න කැමැතියි, කිසි දවසක මේ රටේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල අපි පෞද්ගලීකරණය කරන්නේ නැහැ කියන එක. තව වැඩි කරනවා; තව පුළුල් කරනවා; ළමයින් ගන්න ගණන තව වැඩි කරනවා; පටන් ගන්න පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලටත් අපේ දරුවන් සියයට 20 දක්වා ශිෂ්‍යත්ව හරහා ඇතුළත් කරන්න අපි ඒ අයත් එක්ක ගිවිසුම් ගහනවා. ඒකට අවශ්‍ය කටයුතු කරගෙන යනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ නිසා මම මේ කාරණය කියන්න කැමැතියි. මහින්ද චින්තනය යටතේ හදලා තිබෙන අපේ දැක්ම, අපේ මෙහෙවර අනුව යමින් මේ නිදහස් අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කරමින්, පුළුල් කරමින් අපේ දරුවන් වැඩි ගණනකට ඉගෙන ගැනීමට ඉඩ ප්‍රස්ථා සලසා දීමයි අපේ අරමුණ. විදේශීය රටවල තිබෙන හොඳ විශ්වවිද්‍යාල මේ රටට ගෙන්වලා, ඒවාට යන්න සල්ලි නැති අපේ දරුවන් ශිෂ්‍යත්ව අනුව යම් කිසි ප්‍රමාණයක් ඒවාට ඇතුළු කරලා මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය පුළුල් කරමින්, මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනය ඉල්ලන දරුවන්ට මුදලක් ගෙවලා අපේ රට තුළම ඉගෙන ගන්න පහසුකම් ශක්තිමත් කරලා වැඩිදියුණු කිරීම අපේ පරමාර්ථයයි. ඒකටයි මාලබේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙන්නේ. මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍යවිද්‍යාලයට අද ආරෝග්‍යශාලාවක් නැහැ. ඇයි නැත්තේ? වෛද්‍ය සංගමය, අප, සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා හා පළාත් සභාව එකතු වෙලා හෝමාගමයි, අවිස්සාවේල්ලයි ආරෝග්‍යශාලා එයට දුන්නා. දොස්තරවරු විරුද්ධ වුණා. මේ දොස්තරවරු එක්ක හැප්පෙන්න එපා කියලා අපේ ජනාධිපතිතුමා කිව්වා. අප ඉතින් පස්සට ගියා. ඊට පස්සේ අප නවලෝක රෝහලයි, ලංකා හොස්පිට්ල් එකයි දුන්නා. එතකොට දොස්තරවරුන්ගේ සංගමය විරුද්ධ වුණා. ජනාධිපතිතුමා කිව්වා ඔය වැඩේ කරන්න එපා කියලා. අප අයින් වුණා. මේකයි ඇත්ත තත්ත්වය. මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍යවිද්‍යාලයට hospital එකක් නැහැ. හැබැයි දැන් හදනවා. සුජීව සේනසිංහ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ මේ අධ්‍යාපනයේ අඩු පාඩුකම් ඇති. තව අවුරුද්දක් ඉඳියි; අවුරුදු දෙකක් ඉඳියි. හරි දරුවෙක් අප විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට දමමු. හැබැයි අපට ලංකාවේ එකක් නොවෙයි, දෙකක් නොවෙයි, තුනක් නොවෙයි ඊටත් වඩා පෞද්ගලික වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාල අවශ්‍යයි. ඒ ප්‍රතිපත්තියේ අප ඉන්නේ. අප එහෙම කරන්නේ රජයේ විශ්වවිද්‍යාල දුර්වල කරන්න නොවෙයි, ඒවා තව ශක්තිමත් කරන්නයි. ඒ නිසා මේ කාරණය අප එහාට මෙහාට වරද්දා ගන්න හොඳ නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපේ අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා කිව්ව සමහර කාරණා වැරැදියි. ප්‍රධාන දෙය තමයි නේවාසිකාගාර. මම ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්තිය විශ්වවිද්‍යාල දරුවන්ට නේවාසිකාගාර නොදීම බව. 1977 ඉඳලා 1994 වෙනකම් ඔවුන් එක නේවාසිකාගාරයක් හැදුවේ නැහැ. නේවාසිකාගාර හැදුවේ නැතිවා විතරක් නොවෙයි, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා අංශයේ දරුවන් අරගෙන ගිහිල්ලා කටුගස්තොට වහපු ඉස්කෝලෙකට දැම්මා. එහෙම කරලා කිව්වා, "ගෙවල්වල ඉඳලා වරෙල්ලා" කියලා, කලා ශිෂ්‍යයන්ට hostel නොදීම තමයි එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්තිය.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க - உயர் கல்வி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake - Deputy Minister of Higher Education)
පක්ෂයේ හිටපු ජාතික සංවිධායකතුමා කියන්නේ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
නැහැ, මම මේ කියන්නේ. හැබැයි එක්සත් ජාතික පක්ෂය හදපු විශ්වවිද්‍යාලයක් තිබෙනවා. ඒ රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය. හැබැයි ඒක ඉතා හොඳ නිර්මාණයක්. රොනී ද මැල් ඇමතිතුමා බාවාගේ සැලැස්මකට අනුව තමයි රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවේ. අදත් අප එයට හරි ආදරෙයි. හැබැයි ශිෂ්‍යයන් එදා රොනී ද මැල් ඇමතිතුමාට විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න දුන්නේ නැහැ. ඒක වෙන කථාවක්. හැබැයි බාවා හදපු ඒ model university එකටත් එක hostel එකක් නැහැ. ඉතින් ගරු මන්ත්‍රීතුමා මොකක්ද මේ කියන්නේ? එක්සත් ජාතික පක්ෂය අවුරුදු 17ක් තිස්සේ hostels හැදූ නැති නිසා විශ්වවිද්‍යාලවල hostels තදබදයක් තිබෙනවා. හැබැයි දැන් අපි ඒවා හදනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ කාලයේ මෙච්චර තදබදයක් තිබුණේ නැහැ.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
දැන් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගන්නා ළමයි සංඛ්‍යාව ඊට වඩා වැඩි වෙලා නේ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
හරි. අකිල මන්ත්‍රීතුමනි, අප ළමයි දෙගුණයක් ගත්තා නේ. 2005 දී ළමයින් 9,000යි විශ්වවිද්‍යාලවලට ගත්තේ. දැන් 22,000ක් ගන්නවා. ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා 3,000යි, 4,000යි, 5,000යි, 6,000යි වශයෙන් ළමයි වැඩියෙන් ගත්තා.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
මේ සැරේ 27,000ක් වෙනවා.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
දැන් අපි නේවාසිකාගාර හදනවා, කලබල වෙන්න එපා. මේ දරුවන්ට hostels හද හදා සියලුම පහසුකම් දීලා ඇතුළු කරනවාද, එහෙම නැත්නම් මේ අය කොහොම හරි විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු කර මේ අයට උගන්වලා උපාධියක් දෙනවාද කියන කාරණය තමයි ජනාධිපතිතුමාට තිබුණේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු ඇමතිතුමනි, වෙන දේවල්වලට මෙච්චර මුදල් වියදම් කරන්නේ නැතිව පොඩ්ඩක් අඩු කරලා ඒ පහසුකම් වැඩිදියුණු කරන්න.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ඔබතුමා කිව්වා නේ, ජන සන්නිවේදන අංශය ගැන.අන්න උපකුලපතිතුමා ඉන්නවා. රුපියල් ලක්ෂ 100ක් දීලා තිබෙනවා. කාටද දුන්නේ? මහාචාර්ය ධම්ම දිසානායකට. සත පහක් වියදම් කර නැහැ. කවුද ධම්ම කියන්නේ? එතුමාටයි ඒක භාරව තිබෙන්නේ. එතුමා තමයි ඒකේ පීඨාධිපති. අන්න නිලධාරීන්ගේ මැදිරියේ එතුමා ඉන්නවා. ලක්ෂ 100ක් දීලා තිබෙනවා. සතයක් වියදම් කර නැහැ. උපදෙස් දෙන්නේත් ඔබතුමාගේ නායකතුමා වෙන්න ඇති. නැත්නම් මම වෙන මොකක්ද කියන්නේ? [බාධා කිරීමක්]

ගරු තිස්ස කරල්ලියද්ද මහතා
(மாண்புமிகு திஸ்ஸ கரல்லியத்த)
(The Hon. Tissa Karalliyadde)
ගංගානාත් දිසානායක.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
සමා වෙන්න, ධම්ම දිසානායක නොවෙයි ගංගානාත් දිසානායක. [බාධා කිරීමක්]

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
ධම්ම දිසානායක එහෙම කෙනෙක් නොවෙයි.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
මොන දිසානායකද ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
ගංගානාත් දිසානායක.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
මහාචාර්ය ගංගානාත් දිසානායක. අන්න අතැන රාජ්‍ය නිලධාරින් සඳහා වෙන් කරලා තිබෙන කුටියේ ඉන්නවා. එතුමාගේ විශ්වවිද්‍යාලයට රුපියල් ලක්ෂ 100ක් දීලා තිබෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
එහෙම දෙන එක හොඳයි. එතකොට ගරු ඇමතිතුමා කියන්නේ, මහාචාර්ය ගංගානාත් දිසානායක මහත්මයා ඒ පහසුකම් නොදී ඉන්නවා කියලාද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
එතුමා ඒ රුපියල් ලක්ෂ 100න් ශත පහක්වත් වියදම් කරන්නේ නැතුව විශ්වවිද්‍යාල කොල්ලෝ අමාරුවේ දාලා. [බාධා කිරීම්] මම මේ වගකීමෙන් කියන්නේ. [බාධා කිරීම්]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
විශ්වවිද්‍යාල ගෙනියන්නේ මහාචාර්ය ගංගානාත් දිසානායකලා නම්, ඔබතුමන්ලා මොනවාද කරන්නේ?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
නැහැ, නැහැ. ඔබතුමන්ලා දන්නේ නැතුවනේ ඔය කථා කරන්නේ.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
පීඨාධිපතිට බලතල තිබෙනවා.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
විශ්වවිද්‍යාලයට ඒ සල්ලි වෙන් කරපුවාම පීඨාධිපති ඒ සල්ලි ගන්න ඕනෑ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
මම අහන්නේ මේකයි. එක නාමලේඛනයකටවත් ඔබතුමන්ලා ළමයින්ගේ නම් ඇතුළත් කරලා නැද්ද? [බාධා කිරීම්]

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
පොඩ්ඩක් ඉන්න, මම ඔබතුමාට බාධා කළේ නැහැනේ. අනිත් එක තමයි නේවාසිකාගාර දෙක ගැන කිව්ව කථාව. ඒ කථාවත් වැරැදියි. ඒ නේවාසිකාර දෙකේම ඉන්නේ ගැහැණු ළමයි නෙමෙයි, පිරිමි ළමයි.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
ජිනදාස නේවාසිකාගාර ගොඩනැඟිල්ලේ ඉන්නෙත් පිරිමි ළමයි.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ජිනදාස ගොඩනැඟිල්ලේ ඉන්නෙත් පිරිමි ළමයි කියලා කිව්වා. ඒකත් වැරැදියි. [බාධා කිරීම්] නැහැ, නැහැ, එහෙම නැහැ. [බාධා කිරීම්] ඒකේ ගැහැණු ළමයිනුත් නෙමෙයි, ඒකේ පිරිමි ළමයි ඉන්නේ.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
සමවාදී එක නැති නිසා ගරු මන්ත්‍රීතුමාට වැරැදි තොරතුරු එන්නේ. [බාධා කිරීම්]

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
දැන් මේ අහන්න. [බාධා කිරීම්] නැහැ, නැහැ. ඒක වැරැදියි. සම්පූර්ණයෙන් වැරැදියි.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
මම අහන්නේ ඒ නේවාසිකාගාරයේ එක කාමරයක ගැහැණු ළමයි සහ පිරිමි ළමයි,- [බාධා කිරීම්]

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
නැහැ, නැහැ. එහෙම නැහැ. ඒක වැරැදියි. ගජේ ගහලා ඉන්නවා ඇති.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ඔබතුමා අසත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්න එපා.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
හරි, ඔබතුමා දැන් ඉඳ ගන්නකෝ. ඔබතුමා ඉඳ ගන්න. [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
ගරු ඇමතිතුමාගේ speech එකට බාධා කරන්න එපා. ගරු මන්ත්‍රීතුමා දැන් වාඩි වෙන්න.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
දැන් මම කථා කරන්නේ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම ඔබතුමාට බාධා කළේ නැහැනේ.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
ගරු ඇමතිතුමාගේ speech එකට බාධා කරන්න එපා. වාඩි වෙන්න.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ගරු මන්ත්‍රීතුමාට මම බාධා කළේ නැහැ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වාඩි වෙන්න.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Member, what is your point of Order?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා මේ සභාව නොමඟ යවනවා. ඒ ශිෂ්‍යයෝ මේ ගැලරියේ ඉන්නවා.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
That is not a point of Order. Hon. Minister, you carry on.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
නාම ලේඛනයට ඇතුළු කළ ශිෂ්‍යයෝ 18ක් මෙතැන ඉන්නවා. මෙතැන ඉන්නවා ඒ ගොල්ලෝ.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Member, please sit down.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ඔබතුමා දැන් ඉඳගන්න. [බාධා කිරීම්] ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, යෝගේස්වරන් මන්ත්‍රීතුමා බොහොම වැදගත් කරුණු ටිකක් අපට කිව්වා. මම එතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. ඒ

මන්ත්‍රීතුමා හින්දු විෂය පිළිබඳව කථා කළා. ඇත්තටම හින්දු විෂය, විෂයයක් හැටියට යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්න පුළුවන්, විෂයයක් හැටියට පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්න පුළුවන්, විෂයයක් හැටියට නැගෙනහිරා හා ඔලුවිල් විශ්වවිද්‍යාලවලත් ඉගෙන ගන්න පුළුවන්. හැබැයි, පීඨයක් නැහැ. සාමාන්‍ය දේ තමයි ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, එහෙම විෂයයක්, උප දෙපාර්තමේන්තුවක්, දෙපාර්තමේන්තුවක්, පීඨයක් බවට දියුණු වන එක. එකම දේ තමයි එහෙම දියුණු වන මට්ටමට මේ පාඨමාලාවන් කරන්න ශිෂ්‍යයන් තුළ ලොකු උනන්දුවක් නැහැ. මොකද, ඒ දරුවන්ට රක්ෂා පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙයි කියා සිතන නිසා. හැබැයි, පීඨයක් හැදෙන මට්ටමට එනවා නම් පීඨයක් හැදීම සඳහා නොපමාව සූදානම් කියන කාරණය මම කියන්න කැමැතියි. ගරු මන්ත්‍රීවරු එහෙන් මෙහෙන් අහපු හැම දෙයක් ගැනම මම කිව්වා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් අපි වෙන් කළ මුදල ගැන ලොකුවට කථා කළා. වෙන් කළ මුදල් ගැන මම හරියටම කියන්නම්. අපේ මධ්‍යම රජය අධ්‍යාපනය සඳහා 2013 වර්ෂය වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 37,926ක් වෙන් කර තිබෙනවා. අධ්‍යාපනය සඳහා පළාත් සභාවලට රුපියල් මිලියන 65,238ක් වෙන් කර තිබෙනවා. සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය - General Education - දියුණු කිරීම සඳහා Provincial Councilsවලට අපි රුපියල් මිලියන 12,922ක් දීලා තිබෙනවා. උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා රුපියල් මිලියන 27,900ක් දීලා තිබෙනවා. ඊළඟට වෘත්තීය පුහුණු සංවර්ධන වියදම් - Vocational and Skills Development Expenditure - සඳහා අපි රුපියල් මිලියන 8,473ක් දීලා තිබෙනවා. වෙනත් අමාත්‍යාංශවලින් කෙරෙන අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා වියදම - Educational Expenditure through other Ministries - වෙනුවෙන් අපි රුපියල් මිලියන 14,879ක් දීලා තිබෙනවා. Mahapola Scholarships වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 150ක් වියදම් කරනවා. Technology and Research සඳහා රුපියල් මිලියන 3,183ක් වියදම් කරනවා. Sportsවලට අපි රුපියල් මිලියන 2,643ක් වියදම් කරනවා.

Staff Training Programmes for Government Employees සඳහා මිලියන 3,012ක් වැය කරනවා. ඊළඟට Micro Credit System for the Youth වැඩ පිළිවෙළට අපි මිලියන 960ක් වියදම් කරනවා. ඊට පස්සේ Investment for Education through the Budget Proposals සඳහා, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මෙවර Budget එකේ අලුතෙන් ඉදිරිපත් කළ යෝජනාවලට මිලියන 11,850ක් වෙන් කර තිබෙනවා. ඒ අනුව අපි වියදම් කරන සම්පූර්ණ මුදල මිලියන 202,186යි; බිලියන 202යි. අපේ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ටත් විමධ්‍යගත අය වැයෙන් සල්ලි වෙන් කරනවා. අපි බැලුවා, පසු ගිය අවුරුදු තුනේ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ විමධ්‍යගත අරමුදලින් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කළ මුදල් ප්‍රමාණය ගැන. මේ සියලු දෙනා තමන්ගේ මුදලින් සියයට 40ක්, 50ක් වාගේ ප්‍රමාණයක් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා වෙන් කරනවා. අපි මේක සියයට 25ක් කියලා ගත්තාම අපේ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන් වියදම් කරනවා, මිලියන 2,814ක්.

පළාත් සභාවල මහ ඇමතිවරු තමයි අධ්‍යාපන ඇමතිවරු. පළාත් සභා විමධ්‍යගත අය වැයෙන් සියයට 25ක් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් දැම්මොත් -හැම තැනම සියයට 25ට වැඩියි- මිලියන 2,500ක් වෙන් වෙනවා. අධ්‍යාපනය, library වාගේ පහසුකම් දෙන්න මහ නගර සභා වියදම් කරනවා. පෙර පාසල් නඩත්තුව සඳහා කොළඹ මහ නගර සභාව මිලියන 300කට වඩා වියදම් කරනවා. මහ නගර සභා හැම එකක්ම මිලියන 200කට කිට්ටුව වියදම් කරනවා. නමුත් අපි මිලියන 50යි කියලා දැම්මොත් මහ නගර සභා මිලියන 1,150ක් වියදම් කරනවා. නගර සභා මිලියන 1,025ක් වියදම් කරනවා. ප්‍රාදේශීය සභා මිලියන 2,020ක් වියදම් කරනවා. මේ සියල්ලම ගත්තාම මිලියන 13,365යි. එතකොට මුළු එකතුව මිලියන 215,401යි. ඒ අනුව අධ්‍යාපනය සඳහා 2013 වර්ෂය වෙනුවෙන් රජය වෙන් කරන -වියදම් කරන- ශුද්ධ වියදම මිලියන 215,401යි. එය දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 2.5යි. සියයට 2.5ක් කියන්නේ ලොකු ගණනක්.

ඒක සුජීව සේනසිංහ මන්ත්‍රීතුමා හරියට කිව්වා. ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, සමහර රටවල් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් වියදම් කරන ප්‍රමාණය සියයට 3යි, 4යි, 2යි, 2යි, 8යි කියලා. ඒ සියලු රටවල් අධ්‍යාපනයට සල්ලි අය කරනවා. ඒක අමතක කරන්න එපා. සියලු රටවල් අධ්‍යාපනයට සල්ලි අය කරනවා. එතුමා මේ සියයට 6ක් ගැන කථා කලා. දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 6ක් ගැන UNESCO එක කථා කළේ දුප්පත්ම දුප්පත් රටවල් සඳහායි. ඒකටත් හිනා වුණා, අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා. ඒකටත් හිනා වුණා. ඒක තමයි UNESCO Report එකේ තිබෙන්නේ. ඒකේ තිබෙන්නේ, රටක් අධ්‍යාපනයට අඩුම වශයෙන් සියයට 6ක් වෙන් කරලා රටේ ලිවීමේ, කියවීමේ හැකියාව - literacy rate - අඩුම වශයෙන් සියයට 50ට ගෙනෙන්න කියලායි. අපේ ලිවීමේ හා කියවීමේ හැකියාව සියයට 96කයි තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අධ්‍යාපනය තමයි, මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීම තමයි අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ න්‍යාය පත්‍රයේ තිබෙන පළමුවැනි සංවර්ධන ක්‍රියාදාමය. ඒකට මටත්, අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාටත්, යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍ය ඩලස් අලහප්පෙරුම මැතිතුමාටත් නිදහසේ සල්ලි වියදම් කරන්න අවශ්‍ය මුදල් දැනුත් දෙනවා; හෙටත් දෙනවා; අනාගතයේදීත් දෙනවා. ඒ, අපේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය උඩට ගෙන යන්නයි කියන කාරණය ප්‍රකාශ කරමින් මම නිහඬ වෙනවා.

[අ.භා. 4.24]

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව තිබෙන විවාදයට අද මටත් සහභාගි වෙන්න ලැබුණු එක ගැන මම සතුටු වෙනවා. අපි අද ඇමතිතුමා කියපු දේ බොහොම හොඳින් අහගෙන හිටියා. අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවත් අහගෙන හිටියා. අපි අහන්න ඕනෑ එක දෙයක් තමයි, ඇත්තටම අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්නා ශිෂ්‍යයන්ට සම්පූර්ණ අධ්‍යාපනයක් ලැබෙනවාද, නැද්ද කියන එක. හුඟාක් අය අධ්‍යාපනය හැටියට සලකන්නේ ගුරුවරයා උගන්වන දේ නැවත ගුරුවරයාට කියා දීමයි. නමුත් ප්‍රශ්නයක් අහන්න පුළුවන්, සාර්ථක පුද්ගලයෙක් මේ විශ්වවිද්‍යාලය තුළින් නිර්මාණය වනවාද කියලා. අත උස්සන්න කිව්වාම අත උස්සන්නේ නැති කෙනෙක්, ස්වාධීනව හිතලා ස්වාධීනව ක්‍රියා කරන්න පුළුවන් කෙනෙක් අපි මේ විශ්වවිද්‍යාල තුළින් ඇති කරනවාද? ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ආරක්ෂා කරන්නට අපට අවශ්‍ය නම් ඒක ආරක්ෂා වෙන්නේ අධ්‍යාපනය තුළිනුයි, විශේෂයෙන්ම උසස් අධ්‍යාපනය ලබන අයගේ ස්වාධීනත්වය තුළිනුයි කියලා හිතන්නට පුළුවන්.

අද කථා කළා විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙන පරිසරය ගැන. එක එක අය එක එක අදහස් ප්‍රකාශ කළා, විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙන පරිසරය ගැන. අපේ ඇමතිතුමා ප්‍රකාශ කළා එතැන නිදහස් පරිසරයක් තිබෙනවා කියන අදහස. ඒ වාගේම අපේ අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා බොහොම බරපතළ චෝදනාවක් කළා, විශ්වවිද්‍යාලය තුළත් බුද්ධි අංශයේ අය ක්‍රියා කරනවා කියලා. අපි මේ කරුණුවල ඇත්ත බොරු දන්නේ නැහැ. ඒ නිසා අපට ඒ ගැන යම් කිසි ප්‍රකාශයක් කරන්න බැහැ. නමුත් කියන්න තිබෙන වැදගත් දේ තමයි, පුද්ගලයකුට කල්පනා කරන්න, තමුන්ගේ අදහස් ප්‍රකාශ කරන්න, අනෙක් අයගේ අදහස්වලින් තමන්ගේ අදහස් වෙනස් කර ගන්න නිදහස් වාතාවරණයක් විශ්වවිද්‍යාල පරිසරයක් තුළ තිබෙන්නට ඕනෑය කියන එක.

[ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා]

අද කථා කළා හමුදාවේ සිටි සොල්දාදුවන් යුද්ධයෙන් පසුව විශ්‍රාම ලබන්න යන කොට ඒ අය සම්බන්ධයෙන් අපටත් වගකීමක් තිබෙනවා කියලා. අපි ඒක පිළිගන්නවා. අපට වගකීමක් තිබෙනවා, අපේ රට වෙනුවෙන් සේවය කළ මේ අයව දිගටම බලා ගන්න. නමුත් මෙතැන ප්‍රශ්න දෙකක් ඇති වෙනවා. එක් මන්ත්‍රීවරයෙක් ප්‍රකාශ කළා වාගේ සමහර වෙලාවට ඒ අය එතැන සේවය කරන අය ශිෂ්‍යයන්ට හෝ ආචාර්යවරුන්ට ප්‍රශ්නයක් පැන නැඟෙන්නට පුළුවන්. අපි දන්නවා, මේ ආරක්ෂක සේවාව නිසා ආචාර්යවරුන් මේ ප්‍රශ්නය ගොඩනඟලා තිබෙනවාය කියා. මේ ප්‍රශ්නය ගැන බොහෝ දෙනෙක් අහලා තිබෙනවා. මෙවැනි ප්‍රශ්න කොහොමද විසඳා ගන්නේ කියන එක අපි බලන්න අවශ්‍යයි. අපේ අදහසට අනුව, විශේෂයෙන්ම අපේ සොල්දාදුවන් විශ්‍රාම යන කොට ඒ අයට අලුත් රක්ෂාවක් දෙන්න ඕනෑ, ඒ වාගේම ඒ අයට අවස්ථාව දෙන්න ඕනෑ අලුත් පුහුණුවක් ලබලා අලුත් ක්ෂේත්‍රයකට යන්න. විශ්වවිද්‍යාලය තුළ අනුමානය ඇති වනවා නම්, ආචාර්යවරුන්ට හෝ ශිෂ්‍යයන්ගේ නිදහසට ඒක ප්‍රශ්නයක් වෙනවා නම් ඒ ප්‍රශ්නය ඇති වන්නේ මේ සේවාවන් ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයට වග කියන නිසායි. යුද්ධය ඉවර වෙලා අවුරුදු 3 1/2ක් වෙනවා. අපි දන්නවා, ත්‍රිවිධ හමුදාවන් ආරක්ෂක අංශයට වග කියන්නට ඕනෑ බව. ඒ අයගේ මූලික වගකීම රටේ ආරක්ෂාවයි. නමුත් අපි පොලීසිය ගැන මොහොතකට හිතුවොත් පොලීසියේ මූලික වගකීම ආරක්ෂාව විතරක් නොවෙයි. පොලිස් සේවාව මහජන සේවාවක්. ලෝකයේ ඕනෑම රටක බැලුවොත් පොලීසිය වග කියන්නේ ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයට නොවෙයි. ඕනෑම රටක පොලීසියට වෙනම අමාත්‍යාංශයක් තිබෙනවා. මොකද, පොලිස් නිලධාරියකුට දෙන පුහුණුව ආරක්ෂක භටයකුට දෙන පුහුණුවට වඩා වෙනස් පුහුණුවක්. ඔහුට තිබෙන මානසිකත්වයත් ආරක්ෂක භටයකුට තිබෙන මානසිකත්වයට වඩා වෙනස්. ඒ නිසා අපි යෝජනා කරනවා, පොලීසිය වෙනම අමාත්‍යාංශයකට වග කියන්න ඕනෑ වාගේම, වෙනම ඇමති කෙනෙකුට වග කියන්න ඕනෑ වාගේම මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරක්ෂක කටයුතුත් වෙනම අමාත්‍යාංශයකට භාර දුන්නොත් මේ ගැටලුව විසඳෙන තත්ත්වයකට එන්න පුළුවන් කියලා.

විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයෙන් පසුව කෙනෙක් බලාපොරොත්තු වන්නේ රැකියාවක්. අද මේ රටේ ලක්ෂ 81ක් රැකියා කරනවා. ඒ ලක්ෂ 81න් ලක්ෂ 54ක් විතර පිරිමි. කාන්තාවන් ලක්ෂ 27ක් විතර වෙනවා. කෘෂිකර්ම අංශයේ ලක්ෂ 27කුත්, කර්මාන්ත අංශයේ ලක්ෂ 19කුත්, සේවා අංශයේ ලක්ෂ 35කුත් සිටිනවා. රැකියා කරන මේ පිරිස ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරින්, වෘත්තියවේදීන් හැටියට වෙන් කළොත් මේ ලක්ෂ 81න් සියයට 2.6ක් විතරයි ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරින් වශයෙන් සිටින්නේ. සියයට 14ක් විතර වෘත්තීය අංශයේ සිටිනවා. ඒ රැකියා ක්ෂේත්‍රය දිහා බැලුවාම මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලයට යන ප්‍රමාණය තවමත් බොහොම අඩු ප්‍රතිශතයක්ය කියන නිගමනයට එන්න අපට පුළුවන්. ඒ නිසා විශ්වවිද්‍යාලවලට යන ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම අවශ්‍යයි. මට ඉස්සර වෙලා කථා කළ අපේ පක්ෂයේ ගරු මන්ත්‍රීවරුන් සඳහන් කළා වාගේ, රාජ්‍ය නොවන අංශයෙන් අවස්ථාවක් ලබා දෙනවා නම් ඒකට අපේ පක්ෂයේ විරුද්ධතාවක් නැහැ කියලා මම නැවතත් ප්‍රකාශ කරනවා. එනමුත් විශ්වවිද්‍යාලයටත්, උසස් අධ්‍යාපනයටත් කරන ආයෝජනය පිළිබඳව අපට ලොකු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

අද පත්තරවලින් දකින්න ලැබුණා, දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 6.4ක් අධ්‍යාපනයට වියදම් කරනවා කියලා අපේ ගරු අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා සඳහන් කළ බවක්. එතුමා එහෙම කිව්වාද නැද්ද කියලා මම දන්නේ නැහැ. ඒක සම්පූර්ණයෙන් වැරැදියි. එතුමා එහෙම ප්‍රකාශ කළා නම් ඒක වැරැදියි. එය රට නොමඟ යැවීමක් වෙනවා. අද අපේ ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාත් ප්‍රතිශතය නොකිව්වාට විශාල ප්‍රතිශතයක් අධ්‍යාපනයට වියදම් කරනවා කියලා සඳහන් කරන්න වෑයම් කළා. UNESCO ආයතනයේ "Reaching the Unreached" හෙවත් අධ්‍යාපනය නොලැබූ අයට අධ්‍යාපනය ලබා දීම කියන සංකල්පය තුළ "South East Asian Countries Education For All" කියන මාතෘකාව යටතේ සෑම පුද්ගලයකුටම අධ්‍යාපනය කියන වැඩසටහන යටතේ තීරණයක් ගත්තා. ඒකට කියනවා ඩකා තීරණය කියලා. The document I have here states, I quote:

> "As part of the meeting, the Dhaka Declaration was formulated where countries committed to allocate 6% of their GDP for education."

පුද්ගලික අංශයෙන්, පුද්ගලයකු වියදම් කරන එක රජයකට තීරණය කරන්න බැහැ. එය, රජයේ වියදම් සම්බන්ධයෙන් තිබෙන ප්‍රතිශතයක්. එය මේ සෑම සටහනකින්ම පැහැදිලි වෙනවා. UNESCO Institute for Statisticsහි "Educational Indicators Technical Guidelines for 2009" 2009 නොවැම්බර්වල වෙනම පොතක් ලෙස දීලා තිබෙනවා. අපි එය පරීක්ෂා කර බලමු. එය ඉංග්‍රීසියෙන් තිබෙන නිසා මට ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කියවන්න සිදු වෙනවා.

එහි මෙසේ සඳහන් වෙනවා. I quote:

> "PUBLIC EXPENDITURE ON EDUCATION AS % OF GROSS NATIONAL INCOME"
>
> "Purpose: This indicator shows the proportion of a country's wealth generated during a given financial year that has been spent by government authorities on education."

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මම නැවතත් කියනවා "spent by government authorities on education" කියන කාරණය. මේ සියයට 6 ගැන කථා කරන කොට UNESCO ආයතනයේ මේ Technical Guidelinesවල තිබෙන්නේත් රජයේ ආයෝජනය පිළිබඳවයි කියා කියන්න ඕනෑ. මං ඒ බව නොකිව්වොත් සෑම කෙනකුම නොමඟ යැවීමක් වෙනවා. ජාතික ආදායම ගැන මෙහි සඳහන් වෙනවා. නමුත් එය දළ දේශීය නිෂ්පාදනය කියලාත් ගන්න පුළුවන් බව කියනවා. It further states, I quote:

> "The indicator can be also calculated based on Gross Domestic Product (GDP)."

දළ දේශීය නිෂ්පාදනය කියලාත් ගන්න පුළුවන් බව සඳහන් වෙනවා. ලංකාවේ ඒ දෙක අතර එතරම් වෙනසක් නැහැ. ලංකාවේ දේශීය ආදායමයි, දළ දේශීය නිෂ්පාදනයයි බොහොම එක ළඟ තිබෙන සංඛ්‍යා දෙකක් නිසා ඒ අතර වැඩි වෙනසක් නැහැ කියා කියන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම අධ්‍යාපනයට දරන වියදම දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් ප්‍රතිශතයක් හැටියට විතරක් නොවෙයි, මුළු වියදමේ ප්‍රතිශතයක් හැටියට ගත්තොත් ඒ Technical Guidelinesවලම මෙසේ සඳහන් කරනවා.
I quote:

> " Purpose: To assess a government's policy emphasis on education relative to the perceived value of other public investments. It reflects also the commitment of a government to invest in human capital development."

ඒ නිසා අපි කියන්නට හදන්නේ මේකයි. මේ රජය හිතුවාට, කිව්වාට, විශාල කැප වීමක් තිබෙනවා කියලා සංඛ්‍යාවෙන් නම් පෙන්වන්නට බැහැ. සංඛ්‍යාවෙන් ඒක පෙන්වන්නට බැහැ. මොකද, ඒ සංඛ්‍යාව නැති නිසා. ඒ පොතේම "Interpretation" යටතේ මෙසේ සඳහන් වෙනවා. I quote:

"Interpretation: A higher percentage of government expenditure on education shows a high government policy priority for education …."

ඉතින් අපි කියන්නට ඕනෑ, එක එක දත්ත පෙන්වලා අධ්‍යාපනයටයි, උසස් අධ්‍යාපනයටයි දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් විශාල ප්‍රමාණයක් ආයෝජනය කරනවා කියන එක වැරදියි කියලා. මොකද, අපි දන්නවා 2012 දී දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් අධ්‍යාපනයට ආයෝජනය කර තිබෙන්නේ සියයට 1.8ක් විතර කියලා. අපි 2013 දී දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් වෙන් වන ප්‍රමාණය ගණන් හදලා බැලුවොත්, සමහර වෙලාවට ඇත්තටම ඒ අවුරුද්දට වියදම් කරන ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයක් හැටියට අඩු වෙන්න පුළුවන්. අද අපේ ඇමතිතුමා පෙන්වන්න හැදුවා එය සියයට 2.5යි කියලා. හැබැයි අපි උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයයි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයයි, පළාත් සභා හරහා අධ්‍යාපනයට ගෙවන කොටසයි බැලුවොත්, දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 1.51ක් විතර වෙනවා. ගරු ඇමතිතුමා කිව්වා, වෙන වෙන අමාත්‍යාංශ යටතේත් අධ්‍යාපනයට වියදම් වෙනවා කියලා. ඒවා එකතු කරලා, එකතු කරලා -තව සියයට 1ක් විතර එකතු කරලා- සියයට 2.5කට ආසන්න වෙන්න යනවා වාගේ කථාවක් තමයි මට නම් පැහැදිලි වුණේ. නමුත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ පළාත් සභාව කියන ආයතන තුන බැලුවොත් සියයට 1.5කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් තමයි අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වියදම් කරන්නේ කියලා අප සඳහන් කරන්නට ඕනෑ. ඉතින් අපි කියන්න හදන්නේ මේකයි. ඒ වෙන් කිරීම සියයට 4ද, 6ද කියන එක නොවෙයි ප්‍රශ්නය. මෙතැන තිබෙන විශාල ප්‍රශ්නය, අධ්‍යාපනයට තිබෙන ප්‍රමුඛත්වය නැහැ කියන එකයි. අපි හිතනවා අධ්‍යාපනයට ප්‍රමුඛත්වයක් නැහැයි කියලා. මොකද, සංඛ්‍යාත්මකව පෙන්වන ප්‍රමාණය ආයෝජනාත්මකව පෙන්වන්නට බැරි නිසා තමයි අපි ඒ නිගමනයට ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඊළඟට අපි බලමු ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ගොඩ නැඟීම ගැන. අප දන්නවා වෙන රටවල ගුරු ශිෂ්‍ය අනුපාතය ගත්තොත් එකට අටක් විතර වන බව. ලංකාවේ ඒක එකට දහඅටක් විතර වෙනවා. දැන් ලංකාවේ ගුරු ශිෂ්‍ය අනුපාතය හුඟක් වැඩියි. නමුත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා මෙවර අතිරේකව සිසුන් 5,800ක්ද කොහෙද ගන්න වෙලා තිබෙනවා. ඒ ගණන ගත්තොත් මේක එකට විසි පහක විතර අනුපාතයකට ඉහළ යනවා. නමුත් අය වැය කථාවේ සඳහන් කළා, "විශ්වවිද්‍යාල පහසුකම් වැඩි කර ගැනීමට ජාතික ආදායමෙන් රුපියල් බිලියන 4ක් විතර වෙන් කරනවා" කියලා. ඒක වැඩියෙන්ම ආයෝජනය කරන්නට යන්නේ පඩිපත සඳහා කියලා ඒකේ සඳහන් කරලා තිබෙනවා. අතිරේකව සිසුන් 5,800ක් ගන්නවා නම්, ගුරු ශිෂ්‍ය අනුපාතය එකට පහළොවක් විතර වනවා. එහෙම නම් තව ආචාර්යවරු 400ක් විතර බඳවා ගන්න වනවා. ඒ අය බඳවා ගත්තොත් මේ මුදල ඒ අයගේ වැටුප් ගෙවන්නට යනවා. මා එදා කිව්වා වාගේ, ඔබතුමන්ලා FUTA එකට කන් දුන්නේ නැහැ; FUTA එකට කනට දුන්නා. FUTA එකේ දැන් ඉන්නා ආචාර්යවරුන්ට පඩි වැඩිවීමක් ලැබෙන්නේ නැහැ කියන නිගමනයට අපට දැන් එන්න පුළුවන්. කවුරුවත් බඳවා ගත්තේ නැත්නම්, -ගුරු ශිෂ්‍ය අනුපාතය එකට දහඅටකට හෝ එකට විසිපහකට ගිහිල්ලා- ඒ අයට සොච්චමක් ලබා ගන්න පුළුවන් වෙයි. අය වැය කථාව තිබෙන දවසේ අපේ මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යාංශයෙන් පත්තරවල විශාල දැන්වීම් ආලා තිබුණා මා දැක්කා. අය වැය යෝජනා ලබා ගන්න කාටද කථා කළේ කියලා ඒ දැන්වීම්වල සඳහන් කරලා තිබුණා.

බොහොම ලස්සණයි. විශාල ලැයිස්තුවක් තිබුණා. ඒකෙන් අපට පැහැදිලි වන්නේ මොනවාද? ඇත්තටම ඒකෙන් පැහැදිලි කරන්න හදන්නේ, බොහෝ සාකච්ඡා පවත්වා හැම ක්ෂේත්‍රයෙන්ම අදහස් ගත්තාය කියන එකයි. ඒකේ භාගයක් ඇත්ත වන්න පුළුවන්, මා නැහැයි කියන්නේ නැහැ. නමුත් FUTA එක සාකච්ඡාවකට නොවෙයි ආවේ. මාස ගණනාවක්ම සාකච්ඡා පවත්වා, මාස තුනක් පඩි නැතුව වැඩ වර්ජනය කරලා, ගාල්ලේ සිට කොළඹට ඇවිද ගෙන ඇවිල්ලා, ශිෂ්‍යයන් මහනුවර සිට කොළඹට ඇවිද ගෙන ඇවිල්ලා, ඒ ඔක්කොම කරලා අන්තිමට මේ රටේ දහස් ගණන් ජනතාව පාරවල් දිගේ රැස් වෙලා කිව්වා, අධ්‍යාපනයට තිබෙන ආයෝජනය වැඩි කරන්න, වැඩි කරන්න, වැඩි කරන්න කියලා. නමුත් මේ රජය ඒකට නම් කන් දුන්නේ නැහැ කියලා කියන්න අවශ්‍යයි.

අය වැය ලේඛනය හදන කොට මේ අය වැය ලේඛනයේ මොනවාද ඇතුළත් වන්නේ කියලා සමහර විට ඇමතිවරු දන්නේත් නැහැ. සමහර විට මේ සභාවට ඇවිල්ලා තමයි එතුමන්ලා දැන ගන්න ඇත්තේ, අය වැය ලේඛනයේ මොනවාද තිබෙන්නේ කියලා. මොකද, අද තිබෙන පාලන ක්‍රමය අනුව සාමාන්‍යයෙන් නිලධාරින් තමයි, ජනාධිපතිතුමාට සමීපව සිටින්නේ. ඉතින් මේ අය වැය ලේඛනය නිලධාරින් හදන එකක් වෙන්න පුළුවන්. ඉතින් සමහර විට ඇමතිවරුත් මෙම අය වැය ලේඛනයේ ඇතුළත් සියල්ලක්ම නොදන්නවා වෙන්න පුළුවන්. අද මට මතක් වෙනවා, -

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
උදේ තමයි ඇමතිවරුන්ට කියන්නේ.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
ඔව්, උදේ තමයි කියන්නේ, එය මුද්‍රණය කළාට පස්සේ. මා ඒක පිළිගන්නවා.

මට මතක් වෙනවා, අද මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමාගේ උපන් දිනය කියලා. මා එතුමාට ශුභ ප්‍රාර්ථනා කරනවා. අවාසනාවකට එතුමා දැන් මේ සභාවේ නැහැ. මේ අය වැය ලේඛනයේ අය වැය කථාවට පස්සේ *"තාක්ෂණික සටහන්"* තිබෙනවා නේ. ඒ තාක්ෂණික සටහන්වල ඇමුණුම 1හි 1.2.1.4 යටතේ *"ප්‍රචාරණ වියදම්"* කියා සඳහන් කර තිබෙනවා. ප්‍රචාරණ වියදම් යටතේ මෙසේ සඳහන් වනවා:

"ප්‍රචාරණ වියදම් අඩු කිරීම සම්බන්ධයෙන් පවතින (25%) සීමාවන් ක්‍රීඩා අමාත්‍යවරයා විසින් අනුමත කරන ලද ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩා කටයුත්තක් සම්බන්ධයෙන් වන විශේෂිත අනුග්‍රාහකත්වයන් සම්බන්ධයෙන් ඉවත් කරනු ඇත."

ඇත්තටම එතුමා මේ සම්බන්ධයෙන් දැන ගෙන සිටියේ නැතුව වෙන්න පුළුවන්. මොකද, එහෙම සඳහන් කරලා වරහන් තුළ මෙසේ සඳහන් කර තිබෙනවා:

"(2012 අගෝස්තු 1 දින සිට බලපැවැත්වෙන පරිදි) "

ඊට පස්සේ තව වරහනක් විවෘත කරලා ඒ තුළ මෙහෙම සඳහන් කර තිබෙනවා:

"(දේශීය ආදායම් පනතේ 25 වැනි වගන්තිය සංශෝධනය කරනු ලැබේ.) "

දැන් ඇත්තටම මේ ගැන හිතා බලන්න. අය වැයක් කියන්නේ ඉදිරියේදී ලැබෙන්න තිබෙන ආදායම් සහ ඉදිරියේදී කරන්න යන වියදම් සඳහන් ලේඛනයක්. ඒ වාගේම පනත් කෙටුම්පත් ගෙනෙන්නේත් ඉදිරියේදී කරන්න යන දේවල් ගැනයි. නමුත් 2013 අය වැය හරහා 2012 අගෝස්තු මාසයේ සිට සහන දෙන්න

[ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා]

යනවා. ඒකයි මා කිව්වේ. මා දන්නවා, දේශපාලනඥයන්, ඇමතිවරුන් මේවාට ඉඩ දෙන්නේ නැහැයි කියලා. මේවා කරන්න ඕනෑ නම් ඒකට ක්‍රම සහ විධි තිබෙනවා. සමහර විට මෙම නිලධාරීන්ට ඇඟ බේරා ගන්න ඕනෑ. මොකද, වැරැදි දෙයක් කරලා තිබුණොත් එය අනාගතයේදී හෝ අනාවරණ වන්න පුළුවන් නේ. ඉතින් ඇඟ බේරා ගන්න වෙන්න පුළුවන් මෙවැනි දේවල් කරලා තිබෙන්නේ.

ජනාධිපතිතුමාගේ අය වැය කථාවේදීත් කියා තිබෙනවා, මේ රටේ දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට 4.1ක් විතර අධ්‍යාපනයට වියදම් කරනවාය කියලා. නමුත් මා හිතන හැටියට එය සඳහන් කර තිබෙන්නේ අධ්‍යාපනය සඳහා පෞද්ගලිකව කරන වියදමත් රජයේ වියදමක් හැටියට පෙන්වලා වෙන්න පුළුවන්. ඒ කියන්නේ පෞද්ගලික වියදමුත් රජයේ වියදමක් හැටියට පෙන්වලා ඇති කියලා අපට සිතන්න පුළුවන්. නමුත් මට ඒ ගැන කථා කරන්න වෙලාව නැහැ. ඒ පෞද්ගලික වියදම ලැබුණේ කොහොමද කියලා තර්ක කරන්න වෙලාවක් නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ රට කෘෂි කාර්මික රටක් කියලා නැවත-නැවත කියනවා. ඇත්තටම කෘෂිකර්මය බොහොම වැදගත්. විශේෂයෙන්ම අපේ ආහාර ආරක්ෂාව වැදගත්. එම නිසා මේ රජය ඒ පිළිබඳව ක්‍රියා කිරීම ගැන අපට ගැටලුවක් නැහැ. නමුත් අපි අනාගතය දිහා බැලුවොත්, කෘෂිකර්මයේ යෙදී සිටින්නේ ලක්ෂ 27ක් පමණ පිරිසක්. ලක්ෂ 19ක පිරිසක් යෙදී සිටින්නේ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේයි. ලක්ෂ 35ක පිරිසක් සේවා සැපයීම්වල තමයි යෙදී සිටින්නේ. අපේ ජීවන රටාව දියුණු කර ගෙන යන්නට නම් අධ්‍යාපනය වැදගත් වනවා. මොකද කෘෂිකර්මයේ යෙදී සිටින අයට ඊ ළඟ අවුරුදු 30දී කෘෂිකර්මයෙන් ඉවත්වෙලා අනික් ක්ෂේත්‍රවලට යන්න සිදු වෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ රටේ PhD උපාධි ලබා ගත් ආචාර්යවරු 9,000ක් සිටියා. නමුත් දැන් PhD උපාධි තිබෙන ආචාර්යවරු සිටින්නේ 600ක් හෝ ඊට ආසන්න ගණනක්. අද උදේ මගේ මිත්‍ර ගරු කබීර් හාෂිම් මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන කොට කිව්වා, 1947 ඉඳලා 2002 වන තුරු PhD උපාධිය ලබාපු උපාධිධාරීන් පාකිස්තානයේ හිටියේ 3,200යි, නමුත් 2002 ඉඳලා අද වන තුරු පාකිස්තානයේ -අවුරුදු හයක් තුළදී- PhD උපාධිය ලබාපු ආචාර්යවරුන් 3,600ක් සිටිනවා කියලා. මේ කාරණයෙන් මා කියන්නේ මේකයි. රට දියුණු වෙන්නට නම් අධ්‍යාපනය වැදගත්; PhD උපාධිය වැදගත්. නිර්මාණ ශක්තියක් ඇති කරන්නට ඕනෑ, අලුත් ආර්ථිකයකට යන්න නම්.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම අපනයනයයි, අධ්‍යාපනයයි අතර විශාල සම්බන්ධතාවක් තිබෙනවා. අපි දන්නවා, මේ රටේ අපනයනය අඩුවෙලා තිබෙනවාය කියන කාරණය. අපේ සාම්ප්‍රදායික අපනයනය තමයි තවම වැඩියෙන්ම තිබෙන්නේ. නමුත් කොරියාව වාගේ රටක් ගත්තොත්, 1980 දී උසස් අධ්‍යාපනයට ඒ රටේ ශිෂ්‍ය පරපුරෙන් ඇතුළත් වුණේ සියයට 16යි. ඔවුන්ගේ අපනයනයෙන් ලැබුණු මුදල ඩොලර් බිලියන 17යි. නමුත් අවුරුදු 29ක් තුළදී, 2009 වන කොට ඔවුන් ඩොලර් බිලියන 354ක් ලබාගෙන තිබෙනවා. ඔවුන් ඩොලර් බිලියන 17 සිට ඩොලර් බිලියන 354ට ගියේ අධ්‍යාපනය නිසායි. ඒ අනුව පෙනෙනවා අපනයනයයි, ආර්ථිකයයි අතර සම්බන්ධතාවක් තිබෙන බව. අධ්‍යාපනයයි, අපනයනයයි අතර සම්බන්ධතාවක් තිබෙනවා.

මගේ අවසාන කරුණ මේකයි. අපි කියනවා, අධ්‍යාපනයට වියදම් කරන්නට රජය ප්‍රමුඛත්වය දෙන්නේ නැහැ කියලා. නමුත් එයට ප්‍රමුඛත්වය දෙන්න පුළුවන්. දූසැරියට යන ප්‍රමාණය, රාජ්‍ය ආයතනවල අලාභය ඉතිරි කළොත් අධ්‍යාපනයට වැඩියෙන් වියදම් කරන්නට පුළුවන් කියමින් මම නිහඬ වනවා. ස්තුතියි.

[අ.භා. 4.46]

ගරු විජිත බේරුගොඩ මහතා
(மாண்புமிகு விஜித பேருகொட)
(The Hon. Vijitha Berugoda)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් අදහස් දැක්වීමට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව සතුටු වෙනවා.

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා මේ අමාත්‍යාංශය භාර ගෙන ප්‍රසිද්ධ ප්‍රකාශයක් කළා, "සිතිජයට ඉහළින් ලෝකය දකින ශිෂ්‍යයෙකු බිහි කරන්න ඕනෑ"ය කියලා. ඒ අරමුණ ඔස්සේ එතුමා අද උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ බොහෝ කරුණු කාරණා සඳහන් කළා. රටක ජීවනාලිය තමයි තරුණ පිරිස. ඒ අතරින් වඩාත් සුවිශේෂ වැදගත් පිරිස විධියට අපි දකිනවා, විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්න තරුණ පිරිස. දෙමව්පියන් පළමුවැනි ශ්‍රේණියට දරුවෙකු ඇතුළු කරන්නේ විධිමත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ අවසන් එලය වන විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය දක්වා ඔහු යොමු කිරීමටයි. නමුත් අපි දකින විධියට ඒ අයගෙන් සියයට පහකට පමණයි විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබා දීමට අවස්ථාව ලැබෙන්නේ.

1980 ගණන්වල ජාතික විශ්වවිද්‍යාල අටයි තිබුණේ. ඒ අවධියේ ශිෂ්‍යයන් 5,000ක් පමණ තමයි අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයන් විධියට විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගත්තේ. අද, 2012 වන කොට ඒ තත්ත්වය වෙනස් වෙලා, ජාතික විශ්වවිද්‍යාල 15කට ශිෂ්‍යයන් 27,000ක් බඳවා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු කර තිබෙනවා. මේ විධියට උසස් අධ්‍යාපනයේ පුළුල් වීමක් මෑත භාගය තුළ සිද්ධ වුණාය කියන කාරණය අපි දකිනවා.

විශ්වවිද්‍යාල තුළ ඉගෙන ගන්නා දරුවා විෂයානුබද්ධ දැනුම නොවෙයි, විශ්ව දැනුම ලබා ගත යුතුයි. කලාව, සෞන්දර්යය, දේශපාලනය, ජාත්‍යන්තර වෙනස්වීම් වාගේ විශාල විෂය ක්ෂේත්‍රයකට අදාළ කරුණු විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයා ඉගෙන ගත යුතුයි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය නවීකරණ සිදු කරන මොහොතකටයි අද පිවිසිලා තිබෙන්නේ. කොහොම වුණත් අපි දන්නවා, පසු ගිය කාලයේ මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය පිළිබඳව, උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව සමාජය තුළ තිබුණු මතය මොකක්ද කියලා.

විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් මාස 07ක පමණ කාලයක් වැඩ වර්ජනයක නිරත වෙලා සිටියා. ඒ එක්කම උසස් පෙළ උත්තර පත්තර බැලීම් අතපසු වෙලා තිබුණා. මේ නිසා අපේ විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය පිළිබඳව මහජනතාව තුළ යම් යම් කලකිරීම් ඇති වුණා කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. කොහොම වුණත්, එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය නව නැම්මකට යොමු කරන්නට කටයුතු කරගෙන යනවා. බොහෝ වෙලාවට එල්ල වන චෝදනාවක් තමයි, අපේ විශ්වවිද්‍යාල තුළින් බිහිවන දරුවන්, එහෙම නැත්නම් නිම් වස්තූන් මේ සමාජ ආර්ථික දේහයට ගැළපෙන්නේ නැහැ කියන එක. වෙනස් වන ආර්ථිකයට, නැත්නම් ශ්‍රම වෙළෙඳ පොළට අවශ්‍ය ශ්‍රමිකයන් අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළින් බිහි වන්නේ නැහැ කියන කාරණය. අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළා, විශ්වවිද්‍යාලයකින් බිහිවන්නට ඕනෑ, රටේ ආර්ථිකයට නැත්නම් ශ්‍රම වෙළෙඳ පොළට අවශ්‍ය උගතුන් නොවෙයි, ඒ අයට ඊට වඩා එහාට ගිය මානව සම්බන්ධකම්, ඒ වාගේම ස්වභාව ධර්මය, ජාතික උරුමයන් පිළිබඳව විෂයානුබද්ධ දැනුමක් ලබා ගන්නට ඕනෑ කියලා. ඒ කාරණය අපි පිළිගන්නවා. නමුත් අපේ දැනුම පදනම් කර ගත් ආර්ථිකයක් විධියට මේ ආර්ථික සංවර්ධනය ඉස්සරහට යන වැඩ පිළිවෙළක වෙනස් වන සමාජ ආර්ථික අවශ්‍යතාව අනුව ඒ ශ්‍රම වෙළෙඳ පොළට අපේ විශ්වවිද්‍යාල තුළින් උගතුන් බිහි කිරීම අපට අවශ්‍යයි.

විපක්ෂයේ සමහර මන්ත්‍රීවරුන් සඳහන් කළා, උසස් අධ්‍යාපනයයි, ආර්ථිකයයි බද්ධ වෙලා ගමන් කරනවා කියලා. ඒ වාගේම උසස් අධ්‍යාපනයයි, රටේ අපනයන ආදායමයි බද්ධ වෙලා ගමන් කරනවා කියලා. ඒ පිළිබඳව වෙනත් රටවල්වලින් උදාහරණ අරගෙන පෙන්නුවා. අපටත් අවශ්‍යයි අපේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනය මේ රටේ ආර්ථිකයත් එක්ක බද්ධ වෙලා යන්න, මේ රටේ අපනයන ආදායමත් එක්ක බද්ධ වෙලා යන්න, මේ රටේ ආර්ථික සංවර්ධනයත් එක්ක බද්ධ වෙලා යන්න. ඒ සඳහා තමයි අපේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා සඳහන් කළ විධියට ජාතික ආදායමෙන් සියයට 2.5ක පමණ මුදලක් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කර තිබෙන්නේ. එතුමා පැහැදිලි කළා, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට විතරක් නොවෙයි, යෞවන කටයුතු සහ වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයටත්, ඒ වාගේම පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශවලට, ඒ වාගේම විමධ්‍යගත මුදල් සඳහා වෙන් කරන මුදල යන මේ සියල්ලක්ම ඒකරාශි කළාම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට විශාල මුදලක් වෙන් කරන බව. එහි ප්‍රතිඵල අපි දකිනවා.

1990 ගණන්වල අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාග ප්‍රතිඵල දිහා බැලුවාම සියයට 20ක් විතර තමයි විභාගය සමත් වෙලා තිබෙන්නේ. මේ වනකොට සියයට 50ක් විතර අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාග ප්‍රතිඵල සාධනීය මට්ටමක තිබෙනවා. ඒ වාගේම උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේත් ඒ සාධනීය මට්ටම අපි දකිනවා. දෙමවුපියන් හැම කෙනකුගේම බලාපොරොත්තුව වන්නේ තම දරුවා උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා යොමු කිරීමයි. නමුත් ගරු අමාත්‍යතුමා සඳහන් කළ විධියට අපට පෙනෙන්නේ වර්ෂයකට උසස් පෙළ විභාගය සඳහා සිසුන් 250,000ක් පමණ පෙනී සිටියොත්, ඉන් සමත් වන්නේ 140,000ක් පමණ බවයි.

ඒ සමත් වන සංඛ්‍යාවෙන් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට සුදුසුකම් ලබන සිසුන් සංඛ්‍යාව 22,000ක් පමණ වෙනවා. එතකොට සිසුන් 230,000ක් පමණ සංඛ්‍යාවක් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයෙන් ඈද හැලෙනවා. නමුත් මේ අයත් ජාතියේ දරුවෝ. මේ රටේ දෙමවුපියන්ගේ දරුවෝ. මේ අයගේත් ප්‍රාර්ථනා තිබෙනවා, උසස් අධ්‍යාපනය ලබන්න. ඒ සිහින දෙමවුපියන්ට තිබෙනවා; දරුවන්ට තිබෙනවා. ඒ නිසා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට අමතරව පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳවත් අපට සිතන්නට වෙනවා. මොකද, මේ රටේ දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක තිබෙන බව අපි දන්නවා. මොනරාගල, හම්බන්තොට, වාගේ දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කවල විශ්වවිද්‍යාලයට තේරෙන දරුවන්ගේ ලකුණු ප්‍රමාණයට - Z-score ප්‍රමාණයට- වඩා පහසුකම් සහිත දිස්ත්‍රික්කවල විශ්වවිද්‍යාලයට නොතේරෙන දරුවන්ගේ ලකුණු ප්‍රමාණය -Z-score - එක වැඩියි. නමුත් ඒ දරුවන්ටත් අවශ්‍යයි උසස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිඵල ලබන්න. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල ඉඩකඩ සීමිත නිසා, ඒ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රමාණය සීමිත නිසා මේ අයටත් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යාපනය ලැබීමට අවකාශ සැලසිය යුතුයි. ඒ නිසා වන්නට ඕනෑ එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා ඒ අභියෝගවලට මුහුණ දෙමින්, ඒ තර්ක විතර්කවලට මුහුණ දෙමින්, ඒ සමාජ අපවාදවලට මුහුණ දෙමින්, එතුමා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල මේ රටේ ස්ථාපිත කරන්නට උත්සාහ කරන්නේ.

ලෝකයේ හැම රටකම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ස්ථාපිත කරනවා. ඒ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ස්ථාපිත කරනකොට ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්වලට අනුව ඉහළ ප්‍රමිතීන්වලින් යුක්ත ඒ නිර්ණායකවලට අනුකූලව අපේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පිහිටෙව්වොත්, අපේ දුප්පත් දෙමව්පියන්ගේ දරුවන්ට, මැදි ආදායම් ලබන දෙමව්පියන්ගේ දරුවන්ට, පිට රට විශ්වවිද්‍යාලයකට ගිහිල්ලා ඉගෙන ගන්න වත්කමක් නැති දරුවන්ට ඒ අවස්ථාව අපේ රටේදීම ලබා ගන්න පුළුවන් වෙනවා. ඒ නිසා උසස් පෙළ විභාගය සමත් වෙලා සරසවි අධ්‍යාපනය ලබන්න අවස්ථාව නොලැබෙන ශිෂ්‍යයන්ට ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්නට කටයුතු කිරීමට වැඩ පිළිවෙළක් ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳව අපි සතුටු වෙනවා. ඒ එක්කම අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ අපේ අධ්‍යාපනයේ ඇති වෙලා තිබෙන, ඇති කර ගෙන යන මේ වෙනස්කම් තුළින් සංවර්ධනය වන රටක් විධියට අපේ ආර්ථිකය අතිගරු ජනාධිපතිතුමා බලාපොරොත්තු වන ඉලක්කය කරා - ආසියාවේ ආශ්චර්යය කරා- ගෙන යන්නයි.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු විජිත බේරුගොඩ මහතා
(மாண்புமிகு விஜித பேருகொட)
(The Hon. Vijitha Berugoda)

ඒ සඳහා අධ්‍යාපනයත්, උසස් අධ්‍යාපනයත් එකට බද්ධ වෙලා කටයුතු කළයුතු වෙනවා. අපේ අරමුණ, දැනුම පදනම් කර ගත් ආර්ථිකයක්; ගෝලීය ආර්ථිකයක්. දැනුම පදනම් කරගෙන තමයි ඒ විශිෂ්ටත්වයට පත් වෙලා තිබෙන්නේ. එහෙම නම් අපිත් දැනුම පදනම් කර ගත් ආර්ථිකයක් විධියට මානව ප්‍රාග්ධනය සංවර්ධනය කරලා, මානව සම්පත සංවර්ධනය කරලා, භෞතික සංවර්ධනයත් එක්ක සමගාමී වුණොත් තමයි කල් පවත්නා තිරසාර සංවර්ධනයකට යන්න පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ. 1948 දී නිදහස ලබපු දවසේ ඉඳලා විවිධ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ තුළ අපි බලාපොරොත්තු වුණු ඉලක්කයට අපට යන්න බැරි වුණා. ඒ නිසා අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, තිස් වසරක යුද්ධයෙන් පසු අපේ රටට නිදහස් ගෙනැල්ලා දුන්නු නායකයා විධියට, අපේ රටේ විතරක් නොවෙයි ලෝකයේ රටවල් පවා පිළිගන්නා නායකයා විධියට අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ ගෙන යන වැඩ පිළිවෙළට එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විධියට විශ්වවිද්‍යාල දැනුමෙන් සන්නද්ධ වෙලා ඒ ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරී කටයුතුවලට සම්බන්ධ වෙච්ච අත්දැකීම් එක්ක, එතුමාගේ දේශපාලන පන්නරයත් එක්ක එතුමාට මේ ගමන යන්න හැකි වෙයි කියා. ඒ සඳහා අවශ්‍ය ශක්තිය, මේ රටේ ජනතාවගෙන් එතුමාට ලැබෙනවාය කියලා අපට විශ්වාසයි. ඒ නිසා මම දීර්ඝ වශයෙන් කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. එස්. බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ වචනවලින් සඳහන් කරනවා නම්, වර්තමානයට වඩා අනාගතය දකින, සිතිජයට ඉහළින් දකින්න පුළුවන් නිර්මාණශීලී ශිෂ්‍යයකු අපේ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙන් බිහි කිරීමට හැකි වෙනවාය කියන කාරණය නැවතත් සිහිපත් කරමින් මම නිහඬ වෙනවා. ස්තුතියි.

[பி.ப. 4.56]

ගරු සිල්වෙස්ත්‍රි අලන්ටින් මහතා
(மாண்புமிகு சில்வேஸ்திரி அலன்றின்)
(The Hon. Silvastrie Alantin)

கௌரவ பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, உயர்கல்வி அமைச்சின் நிதி ஒதுக்கீட்டின்மீதான குழுநிலை விவாதத்தில் கலந்துகொள்ளக் கிடைத்ததையிட்டுப் பெருமகிழ்வு அடைகின்றேன். 2011ஆம் ஆண்டுக்கான ஒதுக்கீட்டில் முதன்மை பெற்றிருந்த மூன்று பல்கலைக்கழகங்களில் ஒன்றான யாழ். பல்கலைக்கழகம், மேதகு ஜனாதிபதி அவர்கள் சமர்ப்பித்துள்ள 2013ஆம் ஆண்டுக்கான எட்டாவது வரவு செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீட்டிலும் முதன்மை பெற்றுள்ளமைக்காக

[ගරු සිල්වෙස්ත්‍රි අලන්ටින් මහතා]

மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களுக்கும் மாண்புமிகு உயர்கல்வி அமைச்சர் அவர்களுக்கும் எனது மனம் நிறைந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். வட மாகாணத்தின் ஒரேயொரு பல்கலைக்கழகமாக யாழ். பல்கலைக்கழகம் திகழ்கிறது. வட மாகாணத்தின் பெரும்பான்மையான பிள்ளைகளின் உயர் கல்விக் கூடமாகவும் இதுவே திகழ்கிறது. எனவே, இதன் உயர்வும் தாழ்வும் வட மாகாணத்தின் உயர் கல்விச் சுட்டியாகத் திகழ்கிறது என்பதை யாரும் மறுத்துவிட முடியாது. யாழ். பல்கலைக்கழகம் கடந்த காலங்களில் யுத்த சூழல் காரணமாகப் பல்வேறு நெருக்கடிகளுக்கு முகம்கொடுத்து வந்துள்ளது. இதன்மூலம் உலகத்தரம் நோக்கிய பல்கலைக் கழகம் எனும் செயற்பாட்டில் பின்னடைவுகளையும் சந்தித் துள்ளது. எனினும், நெருக்கடிகளுக்கு மத்தியில் சவால்களுக்கு முகம்கொடுத்து முன்னேற்றத்துக்காக முன்னின்று உழைத்த பல்கலைக்கழகச் சமூகத்தினருக்கும் குறிப்பாக புலமைமிக்க ஆசான்களுக்கும் எனது பாராட்டுக்களை இங்கே தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களின் தலைமையிலான அரசு, அபிவிருத்திக்கும் அதன் மகிமைக்கும் மக்களின் சுபிட்சமான வாழ்வுக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் செயற்பாடுகளுக்கு ஆதரவு அளித்துள்ளது. இதன் அடிப்படையிலேயே பொருளா தார அபிவிருத்தியின் வெற்றியானது அறிவு, திறன்கள், புத்தாக்க ஆற்றல் என்பவற்றை வினைத்திறனுடன் பயன்படுத்துவதனூடாக அறிவுசார் பொருளாதாரத்தை மேம் படுத்தும் உயர் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளித்து, அதன் வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக இருக்கிறது. அதற்கிணங்க, அரசாங்கம் இன்று மக்கள் மத்தியில் உயர் கல்வியை விரிவுபடுத்தி, அவர்களின் கல்வித் தேவையில் அக்கறை செலுத்தி வருகின்றது. அபிவிருத்திக்காக அறிவை உள்வாங்கு வதற்காகவும் தராதரத்தை அதிகரிக்கவும் பல்கலைக்கழகத்தின் செயற்பாடுகளை மேலும் விரிவாக்கம் செய்ய வேண்டியது அவசியமாகிறது. எனவே, உலகத்தரம் நோக்கிய வளர்ச்சியில் யாழ். பல்கலைக்கழகமும் இணைந்துகொள்ளும் வகையில், உரிய மாற்றங்களை மேற்கொள்வதற்கு நிதி வளங்களை முன்னுரிமை அடிப்படையில் மேலும் வழங்கவேண்டுமென இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் விரிவாக்கமானது, முதலில் வவுனியா பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி வளாகமாக அமையப்பெற்றது. அதற்கெனத் தனியான இடமொன்றைப் பெற்றுக்கொண்ட போதும் அவ்வளாகம் இன்னும் முழுமை பெறவில்லை. எனவே, அதனை முழுமையான வளாகமாக்குவதற்கான ஏற்பாடுகளையும் அதற்குரிய நடவடிக்கைகளையும் விரைவு படுத்த வேண்டுமென்று மாண்புமிகு உயர்கல்வி அமைச்சர் அவர்களிடம் நான் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கிளிநொச்சிக்கு வருகை தந்தபோது யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் விவசாய மற்றும் பொறியியல் பீடங்களை அங்கு அமைப்பதற்கான ஏற்பாடுகள் குறித்துப் பூர்வாங்க நடவடிக்கைகளில் நேரடியாக ஈடுபட்டிருந்தமை எங்களுக்கு உத்வேகம் அளிக்கின்ற செயற் பாடாக அமைந்திருந்தது. இதற்காக அவருக்கு என்னுடைய பாராட்டுதல்களையும் நன்றியையும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். மீள்குடியமர்ந்த வன்னிப் பிரதேச மக்களின் பிரதான தொழில்களாக விவசாயம், கால்நடை வளர்ப்பு, மீன்பிடி என்பன அமைந்திருக்கின்றன. மரபுசார்ந்த முறைகளினூடாக மேற்கொள்ளப்படும் அவர்களின் விவசாய மற்றும் கால்நடை உற்பத்திகள், அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தும் மாற்றத்திற்குரிய நல்லதொரு இடைவினையாகும். அப் பிரதேசத்தின் விவசாயிகளுக்கும் பல்கலைக்கழக சமூகத்திற்கும் இடையே ஏற்படும் தொடர்பாடல் வாய்ப்புக்களும் இதனால் அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. இதேபோன்று கணித மற்றும் விஞ்ஞான பிரிவுகளில் உயர் தரங்களில் கற்கும் இந்தப் பிரதேசப் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு பல்கலைக்கழக சமூகத் தினூடாகக் கல்வி அறிவு அதிகரிக்கின்ற வாய்ப்பு ஏற்படுகின்ற அதேவேளை, அங்கு பரீட்சையில் சித்தி எய்தும் வீதமும் அதிகரிக்கும். அதேநேரம் இவ்வாறாகப் பல்கலைக்கழகத்தின் பீடங்கள் வட மாகாணத்தின் பின் தங்கிய மாவட்டங்களுக்கு நகர்த்தப்படுவதனூடாக நல்ல மாற்றங்கள் ஏற்படுவதற்கான வாய்ப்புக்கள் அதிகரிக்கப்படுகின்றன என்பதை நான் இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

விவசாய மற்றும் பொறியியல் பீடங்கள் கிளிநொச்சியில் அமைவதை வரவேற்று கிளிநொச்சி மாவட்டக் கல்வி அபிவிருத்திக் குழுவினர், கிளிநொச்சி வலயக் கல்வித் திணைக்களத்தினர், யாழ். பல்கலைக்கழக நிர்வாகம் மற்றும் பல்கலைக்கழக மாணவ அமைப்பினர் இணைந்து அங்கு விவசாய பீடம் அமையவுள்ள இடத்தில் சிரமதானம் ஒன்றினை அண்மையில் ஏற்பாடு செய்திருந்தனர். இந்நிகழ்வில் பாடசாலை மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், பல்கலைக்கழக மாணவர்கள், சமூக ஆர்வலர்கள் என இரண்டாயிரத்துக்கும் மேற்பட்டோர் கலந்துகொண்டனர். இந்தச் சிரமதானச் செயற்பாட்டை வரவேற்று அதற்கு ஆதரவு தெரிவிக்கு முகமாகப் பேராதனை, கொழும்பு, ஜயவர்தனபுர பல்கலைக் கழகங்களின் பொறியியற்பீட மாணவர்களும் இதில் கலந்துகொண்டனர். இந்தப் பீடங்களின் அமைவு பற்றிய முக்கியத்துவத்தை இந்த நிகழ்வு பறைசாற்றி நிற்கின்றது. பாரம்பரிய கைத்தொழில்கள், சிறுதொழில்முயற்சி அபிவிருத்தி அமைச்சர் மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா அவர்கள் சிறப்பு விருந்தினராகக் கலந்துகொண்ட இந்த நிகழ்வின் பிரதம விருந்தினராகப் பாராளுமன்ற உறுப்பினரும் குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளருமான முருகேசு சந்திரகுமார் ஆகிய நீங்களும் கலந்துகொண்டு ஆக்கபூர்வமான பங்களிப்பை வழங்கி இருந்ததையும் நான் இங்கு குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். ஆனால், அன்றைய தினம் எதிர்ப்பு உணர்வை வெளிப்படுத்தும் அரசியல் ரீதியான நிகழ்வொன்றும் கிளிநொச்சியில் நடத்தப்பட்டது. ஆயினும், அதனால் இச்சிரமதானப் பணிக்கு எவ்வித இடையூறுகளும் ஏற்படவில்லை. இதன்மூலம், அந்தப் பிரதேச மக்கள் இந்தப் பீடங்கள் அங்கு அமைவதற்குத் தங்களின் முழுமையான பங்களிப்பைச் செய்யும் ஈடுபாட்டுடன் இருக்கின்றனர் என்பதை அறியக்கூடியதாக இருக்கின்றது. இந்த எதிர்ப்பு நிகழ்வானது 1974ஆம் ஆண்டு யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக அங்குரார்ப்பண நிகழ்வையொட்டி நல்லூர் வீரமாகாளி அம்மன் ஆலய முன்றலில் அன்றைய தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியினரால் நிகழ்த்தப்பட்ட உண்ணாவிரதப் போராட்டத்தைப் பற்றிய நினைவுகளைத் தந்தது. ஏறக்குறைய 38 வருடங்கள் கடந்த நிலையிலும் "தனக்கு மூக்குப் போனாலும் பரவாயில்லை. எதிரிக்குச் சகுனப் பிழையானால் சரி" என்கின்ற அரசியல் செயற்பாடுகள் மாற்றமின்றி இன்றும் தொடர்கின்றமை வேதனைக்குரிய விடயமாகும். "மாற்றங்கள் ஏற்படுதல் ஒன்றே உலகில் மாற்றமில்லாத ஒரே விடயமாகும்" என்கின்றது இயங்கியல் கோட்பாடு. எனவே, யதார்த்தமான சூழலை ஆய்வுக்குட்படுத்தி யதார்த்தமான முடிவுகளைப் பெற்றுக்கொண்டு அதன் செல்நெறியில் வழிநடத்தலே உண்மையானதும் சரியானதுமான அரசியல் வழிமுறையாகும்.

கிளிநொச்சியில் யாழ். பல்கலைக்கழக விவசாய மற்றும் பொறியியல் பீடங்களின் நிர்மாணத்துக்கும் செயற்படுத் தலுக்கும் இந்திய அரசு உதவ முன்வந்துள்ளமை மிகவும் மகிழ்ச்சிக்குரியதும் வரவேற்புக்குரியதுமாகும். இலங்கைக்கான இந்தியத் தூதுவர் அவர்களும் யாழ்ப்பாணத்தில் செயற்படுகின்ற இந்தியத் தூதரகப் பிரிவின் துணைத் தூதுவர் அவர்களும் விவசாய மற்றும் பொறியியல் பீடங்களின் அமைவிடங்களுக்கு நேரடியாகவே விஜயம் செய்திருந்தனர். அத்தோடு, அவற்றுக்கு உதவுவதற்கான வாய்ப்புக்கள் பற்றி ஆராய்ந்து, உதவிகளை வழங்குவதற்கான உறுதிமொழி களையும் வழங்கினர். அதன்படி, தற்போது உதவித் திட்டங்களுக்கான ஒப்பந்தங்களும் கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளன. இச்சந்தர்ப்பத்தில் அவர்களுக்கும் என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியைப் பதிவு செய்ய விரும்புகின்றேன்.

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் பல்வேறு விரிவாக்கற் பிரிவுகளில் மீன்பிடித் தொழில்நுட்பத்திலும் விளையாட்டு விஞ்ஞானப் பிரிவிலும் பட்டங்கள் வழங்கப்படுகின்ற அதேவேளை, வவுனியா வளாகத்தினால் ஆங்கிலமொழி டிப்ளோமா கற்கைக்கான பட்டமும் வழங்கப்படுகின்றது. ஆனால், துரதிஷ்டமாக இவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புப் பெறுகின்ற சந்தர்ப்பம் இதுவரை கிடைக்கவில்லை. எனவே, இவர்களின் நிபுணத்துவத்தைச் சமூகம் பெற்றுக்கொள்ளும் வகையில் அவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்கியுதவுமாறு - அவர்களைப் பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களாகவும் மீன் பிடித்துறை அமைச்சில் மீன்பிடி உதவியாளர்களாகவும் இணைத்துக்கொள்வதற்கு ஆவன செய்யுமாறு - மாண்புமிகு உயர்கல்வி அமைச்சர் அவர்களையும் மாண்புமிகு கடற்றொழில், நீரக வளமூலங்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சர் அவர்களையும் நான் இச்சந்தர்ப்பத்தில் மிகவும் வினயமாகக் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். வட மாகாணத்தின் பெரும்பகுதி மிகுந்த கடல் வளத்தைக்கொண்டதாகும். இன்றும் இப்பகுதி மீனவர்கள் பாரம்பரிய மீன்பிடி முறையிலேயே தங்கியுள்ளனர். எனவே, யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தில் மீன்பிடித்துறைக்கான நவீன அறிவியல் முறைமையொன்று உருவாக்கப்பட வேண்டுமென்பதையும் உயர்கல்வி அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்துக்குக் கொண்டுவர விரும்புகின்றேன். இப்பீடத்துக்கான தொடக்கப்புள்ளியாக தற்போது செயற் படுகின்ற மீன்பிடி தொழில்நுட்ப டிப்ளோமா கற்கைநெறியை மையப்படுத்தி அதனை ஆரம்பிக்க முடியுமென்ற எனது கருத்தை இங்கே தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன்.

மீள்குடியேற்றம் நிகழ்ந்த பின்தங்கிய மாவட்டங்களிலுள்ள மக்கள் இன்று பல்வேறு நிபுணத்துவம் வாய்ந்த சேவையாளர் களின் தேவைக்காக அல்லாடிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த மாவட்டங்களில் உயிர்வாழ்வுக்கு அவசியமான வைத்தியர் களின் தேவை மிகுந்த பற்றாக்குறையாக இருப்பதனால், அநாவசிய உயிரிழப்புகளுக்கு உட்படும் ஆபத்தான நிலையிலேயே இந்த மக்கள் இன்னமும் வாழ்ந்துகொண்டிருக் கின்றனர். கட்டிடங்கள், நவீன உபகரணங்கள் போன்ற பௌதிக வளங்கள் வைத்தியசாலைகளுக்கும் பாடசாலை களுக்கும் வழங்கப்பட்ட நிலையிலும், இன்று இவற்றைச் செயற்படுத்துவதற்கான மனித வளங்களான வைத்தியர்களும் ஆசிரியர்களும் பற்றாக்குறையாகவே உள்ளனர்.

இன்று பல்கலைக்கழகங்களின் அனுமதியில் பின்தங்கிய மாவட்டங்களுக்கான இட ஒதுக்கீட்டுமுறை நடைமுறைப் படுத்தப்படுகின்றது. இதனைப் பொறுப்புடன் சமூகப் பயன்பாட்டுக்குரிய வகையில் ஏற்பாடு செய்வது உயர்கல்வி அமைச்சினதும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு வினதும் கடமையாகும்.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களே, உங்களது உரையை முடித்துக்கொள்ளுங்கள்!

ගරු සිල්වෙස්ත්‍රි අලන්ටින් මහතා
(மாண்புமிகு சில்வேஸ்திரி அலன்றின்)
(The Hon. Silvastrie Alantin)
இவ்வாறு மாவட்ட அடிப்படையில் சலுகை இட ஒதுக்கீடுமூலம் அனுமதி பெறும் மாணவர்கள், தாம் இட ஒதுக்கீட்டைப் பெற்றுக்கொண்ட மாவட்டத்தில் குறைந்தது மூன்று வருடங்களாவது 'பின்தங்கிய பிரதேச சேவை'யை மேற்கொள்ள வேண்டும். அவ்வாறு சேவை செய்வதற்கான ஒப்பந்தமொன்றை மேற்கொண்டு அதனைச் சட்டமாக்குவது, மிகவும் மோசமான பாதிப்புகளுக்குள்ளான இம்மாவட்ட மக்களுக்கு ஆறுதலளிக்கும் விடயமாகும் என்பதை மாண்புமிகு உயர்கல்வி அமைச்சர் அவர்களினது கவனத்துக்குக் கொண்டுவர விரும்புகின்றேன். நன்றி.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
The next speaker is the Hon. Lalith Dissanayake. You have 10 minutes.

[අ. භා. 5.06]

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා (සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க - சுகாதார பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Lalith Dissanayake - Deputy Minister of Health)
ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතාම වැදගත් අංශයක් තමයි උසස් අධ්‍යාපනය. "ඉහළ ගුණත්වයකින් තහවුරු කර හා තරගකාරිත්වයක් සහිත ආසියාතික අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත් වීම" තමයි උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දැක්ම හැටියට තිබෙන්නේ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යවරයාත්, මාත් විද්‍යෝදය විශ්වවිද්‍යාලය එහෙම නැත්නම් ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍යයන්. අපි එකම උපාධියක් හැදෑරුවේ. ඒ අනුව ගරු එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යවරයාගේ වැය ශීර්ෂයට මටත් සම්බන්ධ වන්න ලැබීම ගැන විශේෂයෙන් මම සතුටු වනවා. එතුමා කවදත් විප්ලවකාරියි. මට මතකයි, 1972 අපි විශ්වවිද්‍යාලයට පිවිසුණු මොහොතේදී එදා ශිෂ්‍ය සංගමයේ සභාපති හැටියට එතුමා නවක වදය නැති කරන්නට ලොකු වැඩසටහනක් කර ගෙන ගියා. එතකොට අපි නවක ශිෂ්‍යයෝ. මම හිතන්නේ එදා අපි භුක්ති වින්ද දේශපාලන වරප්‍රසාද; එහෙම නැත්නම් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ශිෂ්‍යයන් හැටියට වින්ද වරප්‍රසාද පසු ගිය කාලයේ අහිමි වෙලා තිබුණා. නමුත් ඇත්තෙන්ම ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ නායකත්වය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ගේ නිදහස අද යළි සහතික කරලා තිබෙනවා. එදා උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා වශයෙන් සිටි ගරු කබීර් හාෂිම් මන්ත්‍රීතුමාට එදා විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න බැරිකමක් තිබෙන්න ඇති. නමුත් අද අපේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා වන ගරු එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමාට ඕනෑ විශ්වවිද්‍යාලයකට යන්න පුළුවන්. ඒ නිදහස අද එතුමා ඇති කරලා තිබෙනවා. අපි ඒක අගය කරනවා. ඒක වැදගත් වනවා. මොකද ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමන්ලා මොනවා කිව්වත්, එදා තිබුණේ එක මතයයි. ඔවුන්ගේ දේශපාලනය විතරයි විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ කරන්න පුළුවන්කම තිබුණේ. ඒ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ragging එකට ඇතුළු වුණේ නැත්නම්, tutorial එකක් වත් කරන්න ඔවුන්ට යන්න

[ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා]

දෙන්නේ නැහැ, class එකකටවත් යන්න දුන්නේ නැහැ, එකට canteen එකේ වාඩි වෙලා කෑම කන්න දෙන්නේ නැහැ. එවැනි මතයක් ගොඩ නඟලා තිබුණේ. අද ඒ මතය වෙනස් කරලා විශ්වවිද්‍යාලය තුළ නිදහස් අධ්‍යාපනයක් ලබන්නට සැමට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන අපි සතුටු වන්න ඕනෑ. ඒ අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය යටතේ මහින්ද චින්තනය අනුව යමින් මේ රජය යටතේ ඒ වරම ලබා දීලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අද අපේ රටේ උසස් පෙළට පෙනී සිටින ලක්ෂ තුනක් වන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් අතරින් සුදුසුකම් ලබන්නේ 130,000ක්. එයිනුත් 27,000ක් තමයි, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට -විශ්වවිද්‍යාල 17ක විතර- තේරෙන්නේ. තමුන්නාන්සේලා දර්ශක ගැන කියනවා, සියයට 2, 4, 6 ආදි වශයෙන්. විරුද්ධ පක්ෂය හැම වෙලේම කථා කරන්නේ ජාත්‍යන්තරයටයි. අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ මහින්ද චින්තනයෙන් කථා කරන්නේ මේ රටේ අහිංසක මිනිස්සුන්ටයි. ඒ නිසා තමයි පසු ගිය පළාත් පාලන මැතිවරණ තුනෙන්ම අපි ජයග්‍රහණය කරලා තිබෙන්නේ. ඔය න්‍යාය ධර්ම කථා කරන නිසා තමයි ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ මන්ත්‍රීවරුන් එක්කෙනෙක්වත් එම පළාත් සභාවලට තේරිලා නැත්තේ. මේක ප්‍රායෝගිකයි. ගරු කබීර් හාෂිම් මන්ත්‍රීතුමා ඔළුවෙන් හිටගෙන කථා කළත් ඇත්ත තත්ත්වය මේකයි. එතුමාගේ තාත්තාට, කෑගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ "රබර් රජා" කියලායි කියන්නේ. හොඳම සල්ලිකාරයෙක්.

ගරු කබීර් හාෂිම් මන්ත්‍රීතුමා මගේ හොඳම මිත්‍රයා. ඇත්තෙන්ම බලන්න, එතුමා උසස් අධ්‍යාපන ඇමති වෙලා සිටි කාලයේ 2002 දී උසස් අධ්‍යාපනය ලබන එක ශිෂ්‍යයෙක් වෙනුවෙන් වියදම් කරපු මුදල් ප්‍රමාණය රුපියල් 108,444යි. ඒක 2003 වෙනකොට එතුමා සිටි කාලයේම රුපියල් 94,800යි. ඒ මුදල රුපියල් 108,444 සිට රුපියල් 94,800ට අඩු කර තිබෙනවා. නමුත් අද වෙනකොට අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය යටතේ අපේ ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ කාලයේ -2011 වෙනකොට- එක ශිෂ්‍යයෙක් වෙනුවෙන් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා රුපියල් 257,387ක් වියදම් කරලා තිබෙනවා. ඒ අනුව ශිෂ්‍යයන් 92,572කගේ මුළු වියදම රුපියල් මිලියන 23,827ක්. ගරු කබීර් හාෂිම් මන්ත්‍රීතුමා එදා උසස් අධ්‍යාපන ඇමති වෙලා සිටි කාලයේ එක ශිෂ්‍යයෙකුගේ උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු වෙනුවෙන් වියදම් කළේ රුපියල් 94,800යි. මෙන්න මේක තමයි මහින්ද චින්තනයේ තිබෙන වෙනස, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. මේ අහිංසක දරුවන්ගේ උසස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් ඒ විධියට අවශ්‍ය කරන වියදම් කරන්න අපි කටයුතු කරලා තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි, අද විපක්ෂය විශ්වවිද්‍යාල මහාචාර්යවරුන්ගේ හා ආචාර්යවරුන්ගේ වැටුප් ගැන කථා කරනවා. ඒ ආචාර්යවරුන්ගේ වැටුප් වැඩි කළේ අපියි; අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වයෙන්, ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමායි. පසු ගිය තිස් වැනිදා වනකොට ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරයෙකුගේ මූලික වැටුප රුපියල් 57,755ක් වුණා. ඒක රුපියල් 67,100ක් දක්වා රුපියල් 9,345කින් වැඩි කරලා තිබෙනවා. ඊළඟට පර්යේෂණ දීමනා, අධ්‍යයන දීමනා මේ සියල්ල එකතු කර ගත්තාම ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරයෙකුගේ වැටුප රුපියල් 140,721ක් වනවා, පසු ගිය වැටුප් වැඩි කිරීම අනුව.

ඊළඟට මහාචාර්යවරයෙකුගේ වැටුප සියලු දීමනා සහිතව ඔක්තෝබර් මාසයේ සිට රුපියල් 122,250ක් වනවා. එතකොට මහාචාර්යවරයෙකුගේ මුළු වැටුප් වැඩි වීම රුපියල් 50,223යි. සියයට 69.73ක වැඩි වීමක්. ඊළඟට සහාය මහාචාර්යවරයෙක් රුපියල් 108,736ක් ලබනවා. වැඩි වීම රුපියල් 43,281යි, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. සියයට 66.12ක වැඩි වීමක්. ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරයෙකුගේ වැටුප රුපියල් 98,761යි. ඒ වැටුප රුපියල් 37,460කින් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. එනම් සියයට 61.13කින් වැඩි වෙලා. ඒ වාගේම කථිකාචාර්යවරයෙකුගේ වැටුප රුපියල් 75,179යි. එහි වැඩි වීම රුපියල් 25,844යි. සියයට 52.39කින් වැඩි කරලා තිබෙනවා. පරිවාස කාලයේ සිටින කථිකාචාර්යවරයෙකුගේ වැටුප රුපියල් 55,775යි. එය රුපියල් 14,955කින් වැඩි කරලා තිබෙනවා, සියයට 36.64කින්. පෙළපාළි යන්නවත්, වෙන මොනවත් කරන්නවත් ඕනෑ නැහැ. මේවා අපි ලබා දෙනවා.

එදා කබීර් හාෂිම් මන්ත්‍රීතුමන්ලාට බැරි වුණු දෙය, එදා එක්සත් ජාතික පක්ෂයට බැරි වුණු දෙය මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාත්, උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා විධියට එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාත්, උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා විධියට මගේ මිත්‍ර නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක ඇමතිතුමාත් කථිකාචාර්යවරුන් වෙනුවෙන් ඉටු කර තිබෙනවා. විමලදාස මහාචාර්යතුමා තමුන්නාන්සේලාගේ පක්ෂයේ කෙනෙක් වුණත් ධර්මරාජ විද්‍යාලයේ මගේත් සමකාලීන ශිෂ්‍යයෙක්. එතුමා මුදල් වියදම් කරලා නැහැ. ඒක ඇමතිතුමාගේ වැරැද්දක් නොවෙයි. මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ වැරැද්දකුත් නොවෙයි. ආයතන ප්‍රධානියා මුදල් වියදම් කරන්න ඕනෑ. අහිංසක දුප්පත් ශිෂ්‍යයන් වෙනුවෙන් ඒ පහසුකම් ලබා දෙන්න ඕනෑ. ඒ නිසා මේ කටයුතු කාරණාවලට තමුන්නාන්සේලා ඔළුවෙන් හිටගෙන මොනවා කිව්වත් වැඩක් නැහැ, අපි ප්‍රායෝගිකව ජනතාවට ආමන්ත්‍රණය කරලා කටයුතු කර තිබෙනවා.

ඊළඟට ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, එදා දිවංගත එස්.ඩබ්ලිව්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක අගමැතිතුමාගේ පනස් හයේ විප්ලවය තුළ මේ රටේ පිරිවෙන් දෙකක් විශ්වවිද්‍යාල බවට පත් කළා. ඒ, විද්‍යෝදය සහ විද්‍යාලංකාර යන පිරිවෙන් දෙකයි. උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා, බන්දුල ගුණවර්ධන අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා යන අපි සියලු දෙනාම විද්‍යෝදය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් අධ්‍යාපනය ලබපු අයයි. බණ්ඩාරනායක අගමැතිතුමාට පින් සිද්ධ වෙන්න එදා පැවැති ඒ පිරිවෙන් විශ්විද්‍යාල තත්ත්වයට පත් කරපු නිසා අපි ඒ විශ්වවිද්‍යාල තුළින් අධ්‍යාපනය ලැබුවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා එදා ශිෂ්‍ය නායකයෙක් විධියට BSc in Business Administration නාමය ගන්න ලොකු අරගලයක් කළා. අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමන්ලා ශිෂ්‍ය අරගල කරන්නේ මිනිස්සු මරන්නයි, ළමයි මරන්නයි. නමුත් එදා එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමන්ලා විප්ලව කළේ rag එක නවත්වන්නයි, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ශිෂ්‍යයන්ගේ අයිතිවාසිකම් ලබා දෙන්නයි. මෙන්න මේකයි තිබෙන වෙනස. එදා එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමන්ලා ශිෂ්‍ය සංගම් කරන කාලයේදී අපි පැය ගණන් වාද විවාද කළා. නමුත් මත වාද කළේ අනික් පැත්තේ අයටත් එක්කයි. නමුත් එදා අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමන්ලා යටතේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ අයට මිසක් තවත් කෙනෙකුට දේශපාලනය කරන්න බැහැ; තමන්ගේ අයට විතරයි දේශපාලනය කරන්න පුළුවන්; නැත්නම් ඇවිල්ලා ගහනවා. ඒ නිසා මෙන්න මේකයි නිදහස කියන්නේ.

එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේදී හැදුවේ රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය විතරයි. අපේ රජය යටතේ වයඹ, රජරට, ඌව වෙල්ලස්ස, සබරගමුව, අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, නැඟෙනහිර, පමණක් නොව විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රයේ වෙනසක් ඇති කරමින් අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා ධීවර විශ්වවිද්‍යාලයකුත් ඇති කළා. ඒ වාගේම අද හෙද හෙදියන් සඳහාත් අතුරු වෛද්‍ය සේවය යටතේ උපාධිය ලබා දෙනවා. ඒ විධියට විශ්වවිද්‍යාලීය අධ්‍යාපනයේ විශාල වෙනසක් ඇති කරලා, මේ රටේ අහිංසක, දුප්පත් ජනතාවගේ දරුවන්ට උසස් අධ්‍යාපනය ලබා දීමට කටයුතු කර තිබෙනවා.

නියෝජ්‍ය සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා හැටියට මා කියන්න ඕනෑ, පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට අපි උදවු කරන බව. මේ වෛද්‍ය විද්‍යාල තිබෙන්න ඕනෑ. පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලද කියා ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඒ අහිංසක අම්මලා තාත්තලා ලක්ෂ ගණන් වියදම් කරලා තමයි තමන්ගේ දරුවෝ රට යවන්නේ. අහිංසක මධ්‍යම පන්තික රජයේ සේවකයන් තමන්ගේ ඉඩකඩම් විකුණලා තමයි දරුවන් රට යවන්නේ. කබීර් හාෂිම් මන්ත්‍රීතුමාට නම් ප්‍රශ්නයක් නැහැ. එතුමාට රබර්වලින් ලොකු ආදායමක් ලැබෙනවා. Thirst Aid Station එක පාර අයිනේ තිබෙනවා. මේ රටේ මධ්‍යම පන්තික ජනතාවගේ දරුවෝ චීනයට, ඉන්දියාවට එහෙම නැත්නම් බංග්ලාදේශයට යවන්න හරි අමාරුයි. ඒ නිසා මම එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට කියනවා, රටේ පවතින ක්‍රමවේදය අනුව අපි ඒ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය බිහි කරලා ඒ අයට ඒ සහයෝගය, ශක්තිය ලබා දිය යුතුයි කියා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මම තව පොඩි වෙලාවක් ගන්නවා. රනිල් වික්‍රමසිංහ විපක්ෂ නායකතුමා, දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා, වාසුදේව නානායක්කාර ඇමතිතුමා පාර්ලිමේන්තුවේ ස්වාධිපත්‍යය ගැන කථා කළා. ඇත්තෙන්ම මීට ටික දවසකට කලින් අපේ ගරු කථානායකතුමා තේරීම් කාරක සභවක් පත් කළා.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
ඔබතුමාට නියමිත වේලාව ඉවරයි.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திஸாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
මේ කාරණයත් කියා මගේ කථාව අවසන් කරනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, පාර්ලිමේන්තුව තමයි උත්තරීතර ආයතනය. ඒ උත්තරීතර ආයතනයේ යම්කිසි කටයුත්තක් විවේචනය කරනවා නම් - [බාධා කිරීමක්] මෙතැන තමයි අපි සියලු දෙනාගේම අයිතිවාසිකම් තිබෙන්නේ. අපේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කරන්නේ ගරු කථානායකතුමායි. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, කියන්නත් කනගාටුයි තේරීම් කාරක සභාවක් පත් කරලා සියලු කටයුතු කරලා තිබෙද්දිත් 2012.11.21 දින "රිවිර" පුවත් පතේ, "දෝෂාභියෝග චෝදනා විමර්ශනය කිරීමට පත් කළ තේරීම් කාරක සභාවට එරෙහි පෙත්සම් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට" යනුවෙන් පළ වෙලා තිබෙනවා. කොහොමද එහෙම වෙන්නේ? පාර්ලිමේන්තුව තමයි උත්තරීතර ආයතනය. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 107(3) ව්‍යවස්ථාව යටතේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර ඇති එම දෝෂාභියෝගය සම්බන්ධ චෝදනා පාර්ලිමේන්තු ස්ථාවර නියෝග 78 අනුව පත් කළ තේරීම් කාරක සභාවකින් විභාග කිරීම නෛතික නොවන බව කියා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඒක එහෙම නොවෙයි.

මේ කාරණයත් කියා මගේ කථාව අවසන් කරනවා, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. මේ සම්බන්ධයෙන් විශේෂ තීන්දුවක් ලබා දී තිබෙනවා, දිවංගත අනුර බණ්ඩාරනායක මැතිතුමා කථානායකවරයා වශයෙන් සිටියදී. ඒ තීන්දුව ලබා දී තිබෙන්නේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 107(3) වගන්තිය අනුවයි. ඒ යටතේ තමයි අග්‍ර විනිශ්චයකාරතුමා පහ කිරීම සඳහා කමිටුවක් පත් කරන්නට පාර්ලිමේන්තුවට බලය ලැබෙන්නේ. එදා ඒ බලය ක්‍රියාත්මක කරන්න යන කොට 78අ. ස්ථාවර නියෝගය සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය නියෝගයක් නිකුත් කරන්න හැදුවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් එදා කථානායකවරයා හැටියට හිටපු අනුර බණ්ඩාරනායක මැතිතුමා තීන්දුවක් දුන්නා. එහි මෙසේ සඳහන් වනවා:

"The Supreme Court had no jurisdiction to issue the interim orders restraining the Speaker of Parliament in respect of the steps he is empowered to take under Standing Order 78A."

කිසිම අවස්ථාවක ස්ථාවර නියෝග 78අ. ක්‍රියාත්මක කරන එක වළක්වන්නට, මේ උත්තරීතර පාර්ලිමේන්තුව අභිභවා ක්‍රියා කරන්නට හැකියාවක් නැහැයි කියලා එතුමා කිව්වා.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Deputy Minister, please wind up your speech now. Time is limited.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திஸாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මම තව එක දෙයක් කියලා මගේ කථාව නවත්වනවා. පාර්ලිමේන්තු (බලතල හා වරප්‍රසාද) පනතේ මේ විධියට සඳහන් වෙනවා:

"පාර්ලිමේන්තුවේ සියලුම වරප්‍රසාද, පරිහාර සහ බලතල ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය හා පොදු නීතියේ කොටසක් විය යුතු අතර ඒවා ආයාචනා වශයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම අනවශ්‍ය වන්නේය. එහෙත් ශ්‍රී ලංකාවේ සියලුම අධිකරණයන් හි දී ඒවා අධිකරණාත්මක ලෙස පිළිගත යුතු ය."

ඒ කියන්නේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ ගරු කථානායකතුමා පත් කළ තේරීම් කාරක සභාව ගැන ප්‍රශ්න කරන්න අධිකරණයට බැහැ. ඒ නිසා අපි මේ අභියෝගයන්ට මුහුණ දීලා මේ උත්තරීතර ආයතනය ආරක්ෂා කර ගන්න ඕනෑ. ඒ නිසා ඒ උත්තරීතර ආයතනයට තිබෙන බලතල, කුමන පක්ෂයක වුණත් ගරු කථානායකතුමා සතු ඒ අයිතිය, උත්තරීතර බව ආරක්ෂා කරන්න අපි කටයුතු කරන්න ඕනෑ බව සඳහන් කරමින් මා නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[අ. භා. 5.17]

ගරු දුනේෂ් ගන්කන්ද මහතා
(மாண்புமிகு துனேஷ் கங்கந்த)
(The Hon. Dunesh Gankanda)
ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පිළිබඳ කාරක සභා අවස්ථාවේ විවාදයට පක්ෂයක් විධියට අපට ආඩම්බරයෙන් සහභාගි වෙන්න පුළුවන්. මොකද, මේ රටේ අධ්‍යාපනයේ දැවැන්ත පෙරළියක් කරන්න කටයුතු කළ පක්ෂය එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි.

නිදහස් අධ්‍යාපන ක්‍රමය හඳුන්වා දීමේ සිට රුහුණු, සබරගමු, වයඹ, රජරට වැනි විශ්වවිද්‍යාල බිහි කිරීම හරහා ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ශක්තිමත් කළා. නොමිලයේ දිවා ආහාරය ලබා දීම, නොමිලයේ නිල ඇඳුම් ලබා දීම, අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨ ක්‍රමය හඳුන්වා දීම සහ පාසල් පෙළපොත් නොමිලයේ ලබා දීම යනාදිය පටන් ගත්තේ එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජයෙනුයි. මම මතක් කරන්න කැමැතියි, අවුරුදු තිස් ගණනක් පෙළපොත් නොමිලයේ දීම ගැන කථා කළා. ඒ කාලය තුළ ඔය ප්‍රගතිශීලී කියලා කෑගහන, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයත් ආණ්ඩු කළා. හැබැයි, ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා ජනාධිපති වෙලා පෙළපොත් ටික නොමිලේ දෙන්න පටන් ගන්නා තෙක් කවුරුවත් දුන්නේ නැහැ. අධ්‍යාපනය විනාශ කළාය කියලා තමුන්නාන්සේලා අපට ලේබල් ගැහුවාට, අපි තරම් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් අවංක වැඩ කොටසක් කවුරුවත් කරලා නැහැයි කියන එකයි මගේ මතය. අපි අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කළ දේවල් ගැන කියන්න ඕනෑ තරම්

[ගරු දුනේෂ් ගන්කන්ද මහතා]

කරුණු තිබෙනවා. හැබැයි, මම ඒවා ගැන වැඩිදුර කියන්න කාලය ගන්නේ නැහැ. ඊට වඩා වැදගත් කරුණු කිහිපයක් ගැන මෙම ගරු සභාවේ අවධානය යොමු කරවීම මගේ අදහසයි.

2005 දී තමුන්නාන්සේලා ඉදිරිපත් කළ මහින්ද චින්තනයේ උසස් අධ්‍යාපනය ගැන සඳහන් පොරොන්දුවලින් කීයක් ඉටු කර තිබෙනවාද කියලා මම අහනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ට ගෙවන, අපේ දිවංගත ගරු ලලිත් ඇතුලත්මුදලි මැතිතුමා හඳුන්වා දුන් මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව දීමනාව වැඩි කරන බවත්, ශිෂ්‍යාධාරය රුපියල් 500කින් වැඩි කරන බවත් මහින්ද චින්තනයේ කියා තිබෙනවා. නමුත් ශිෂ්‍යාධාරය එක රුපියලකින්වත් මේ අවුරුදු හත ඇතුළත වැඩි කරලා නැහැ.

තවම මහපොළ සඳහා දෙන්නේ රුපියල් 2,500යි. මාසයකට ශිෂ්‍යාධාරය වශයෙන් දෙන්නේ රුපියල් 2,000යි. අද තිබෙන බඩු මිලත් එක්ක විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට, තුන් වේල කන්න හරි අමාරුයි. ඒ නිසා අපි අවධාරණය කර කියන්න කැමැතියි, හැමදාමත් ලබන අය වැයෙන් මේ දීමනාව වැඩි කරනවා කියලා මේ ශිෂ්‍යයින්ව රවටන්නේ නැතිව අදට ගැළපෙන විධියට රුපියල් 6,000ක් දක්වාවත් වැඩි කළ යුතුයි කියා. හැබැයි, අහිංසක දෙමාපියන්ගේ දරුවන්ට රුපියල් දෙතුන් දාහක් වැඩි කරන්න තමුන්නාන්සේලාට බැහැ කිව්වාට, ලජ්ජයි කියන්න, කොළඹ ගෙවල් තිබෙන ඇමතිවරුනුත් ගෙවල් කුලිය රුපියල් 50,000ක් මාසයකට ගන්නවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම සෑම විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවකටම නේවාසිකගාර පහසුකම් ලබා දෙනවා කියලා මහින්ද චින්තනයේ 66වන පිටුවේ පොරොන්දුවක් දීලා තිබෙනවා. නමුත් ළමයින් හතර දෙනකුට ඉන්න පුළුවන් කාමරයක ළමයින් අට දෙනා, දහ දෙනා ගාල් කරලා තිබෙනවා. හරියට කුකුළු කූඩු වාගෙයි. මේවා පොරොන්දුවලට සීමා කරලා හරි යන්නේ නැහැ. ගුණාත්මක උපාධිධාරියකු බිහි කරන්න නම්, සුබසාධන කටයුතු සඳහා වැඩිපුර අවධානය යොමු කළ යුතුයි කියන එකයි මගේ මතය.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම දැන් අපි කියනවා, විශ්වවිද්‍යාලවලින් පිට වන උපාධිධාරින්ගේ සාමාන්‍ය දැනුම අඩුයි කියලා. මේ තත්ත්වයට හේතුව මොකක්ද? බහුතරයක් විශ්වවිද්‍යාල නේවාසිකාගාරවල රූපවාහිනියක්, පත්තරයක් බලන්න ක්‍රමයක් නැහැ. අඩුම තරමේ සති අන්ත පත්තරයක්වත් එම නේවාසිකාගාරවල නැහැ කියන එක අද ශිෂ්‍යයෝ අපට කියනවා. මේ ආකාරයට ඉටු කරන්න පුළුවන් බොහොම පුංචි දේවල්වත් කරන්නේ නැතිව දැනුමෙන් සන්නද්ධ ගුණාත්මක උපාධිධාරීන් බිහි කරන්න කථා කිරීම විහිළුවක්.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, කවුරු කොහොම කිව්වත්, මොන විධියට අර්ථකථනය කළත්, අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් බිහි වන උපාධිධාරින්ට ප්‍රමාණවත් ඉංග්‍රීසි දැනුම නැති වීම බරපතළ ඛේදවාචකයක්. මේක තමයි ඇත්ත ප්‍රශ්නය. ඒ නිසා මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්න පැහැදිලි අවධානයක් යොමු කළ යුතුයි. නමුත් ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා මේ ප්‍රශ්නය හඳුනා ගෙන යමක් කරන්න උත්සාහ කරන බව අපට පේනවා. ඒ ගැන මා සතුට ප්‍රකාශ කරනවා. නමුත් මේ ප්‍රශ්නය සිල්ලර ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවලින් විසඳන්න බැහැ. ඒ නිසා ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා වන TOEFL, IELTS වැනි පාඨමාලා හඳුන්වා දීලා ඒ විභාගවලට පෙනී සිටීම සඳහා අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ විශ්වවිද්‍යාලවලින් ලබා දිය යුතුයි. උපාධියත් සමඟ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය අනිවාර්ය කිරීම තුළින් රැකියා ප්‍රශ්නයට විසඳුම් ඉබේටම ලැබෙනවා. ඒ නිසා කවුරු කැමැති වුණත්, අකැමැති වුණත් විශ්වවිද්‍යාල තුළ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය අනිවාර්ය කළ යුතු යයි මම අවධාරණය කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම වෘත්තීය මාර්ග උපදේශන වැනි වැදගත් අංශ පිළිබඳවත් මීට වඩා අවධානය යොමු කළ යුතු යැයි මා විශ්වාස කරනවා. එවැනි අංශවලින් ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන ලබා ගන්නවා ද යන්න ප්‍රශ්නයක්. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, උපදේශන සේවය විශ්වවිද්‍යාලයකින් සමාජයකට ඉටු විය යුතු ජාතික මට්ටමේ වග කීමක්. අද ප්‍රශ්නය වෙලා තිබෙන්නේ මේ උපදේශන කටයුතු කරන උපදේශකවරුන්ට තමන්ගේ දැනුම වැඩිදියුණු කර ගන්න අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා නොදීමයි. අවුරුදු ගණනකින් පුහුණු වැඩමුළු පවත්වා නැහැ. ඒ නිසා මේ කරුණු ගැන අවධානය යොමු කරලා උපදේශන සේවය විධිමත් කිරීමට කටයුතු කිරීම අමාත්‍යාංශයේ වග කීමක්. එහෙම නැතිව නිසි පුහුණුවක් නැති උපදේශකයින් උපදෙස් දෙන්න ගියොත් ඇති වන තත්ත්වය අමුතුවෙන් කිව යුතු නැහැ. ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාලවලින් සමාජයට ඉටු විය යුතු වග කීමෙන් කොටසක් විධියට පර්යේෂණ කටයුතු කරලා අලුත් අලුත් දේවල් සොයා ගැනීමත් සිද්ධ වේවිය කියන එක අපේ බලාපොරොත්තුවක්.

පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා වෙන් කරන මුදල් ප්‍රතිපාදන සහ රජයේ අවධානය ගැන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවේ ප්‍රසාදයක් නොමැති බව කිව යුතුයි. ඒ නිසා පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා වැඩි වැඩියෙන් මුදල් ලබා දිය යුතුයි වාගේම මුදල් රෙගුලාසි ලිහිල් කළ යුතුයි. වෙනත් රටවල පර්යේෂණයන් සඳහා මුදල් වෙන් කළාට පසුව, අපේ රටේ වාගේ ඇඹිල්ලෙන් ඇන ඇන හොයන්නේ නැහැ. ඔවුන් බලාපොරොත්තු වන්නේ අවසාන ප්‍රතිඵලය විතරයි. නමුත් අපේ මුදල් රෙගුලාසි දැඩි වීම පර්යේෂකයින් අධෛර්යවත් කිරීමට හේතු වෙනවා. උදාහරණයක් විධියට සමහර රසායනික ද්‍රව්‍ය ආනයනකරුවන් ලංකාවටම ඉන්නේ එක් කෙනෙක් හෝ දෙන්නෙක් පමණයි. ඒත් පර්යේෂණයකට මේ රසායන ද්‍රව්‍යය ගන්න ගියාම මුදල් අනුමත කරන්න quotations 5ක් ඉල්ලනවා. මෙන්න මේ ආකාරයේ ප්‍රායෝගික ගැටලු ඕනෑ තරම් තිබෙනවා. ඒ නිසා පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා මුදල් වැය කිරීමේදී මූල්‍ය රෙගුලාසිවල පවතින දැඩි බව ලිහිල් කළ යුතු යැයි මම යෝජනා කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාලවල ආචාර්ය, මහාචාර්යවරුන්ගේ පර්යේෂණ කටයුතු දිරි ගැන්වීම සඳහා ජනාධිපති සම්මාන උළෙලක් තියලා, -නිකම් සහතිකයක් දීලා වැඩක් නැහැ- ඔවුන්ව දිරිමත් කිරීමට යම් කිසි මූල්‍ය ප්‍රදානයක් කළ යුතුයි කියා අපි විශ්වාස කරනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ ආණ්ඩුව බලයට එන්න කලින් මේ රටේ ජනතාවට පැහැදිලි ප්‍රතිඥාවක් දුන්නා, නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කරනවා කියලා. තාමත් ඒක කියනවා. ඒ කියන ගමන් අනෙක් පැත්තෙන් නිදහස් අධ්‍යාපනය වළපල්ලට ඇද දමන්න කටයුතු කරනවා. බලයට එන්න කලින් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ගැන එක වචනයක්වත් කථා කළේ නැහැ. පළමුවෙනි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය මේ රටේ පිහිටුවූයේ ප්‍රගතිශීලී යැයි කියා ගන්න ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය ප්‍රමුඛ මේ ආණ්ඩුව බව තමුන්නාන්සේලාට මතක් කළ යුතුයි. ඇක්වයිනාස් ආයතනය 2004 දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මඟින් උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතනයක් බවට පත් කළේ මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා අගමැතිවරයාව සිටින අවස්ථාවේදීයි. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳ අපේ ප්‍රතිපත්තිය පැහැදිලියි. නමුත් තමුන්නාන්සේලාට ඒ පිළිබඳව ප්‍රතිපත්තියක් නැති වීම කනගාටුවට කාරණයක්. ඒ ගැන කියන්න ලජ්ජයි. විපක්ෂයේ ඉන්න විට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට දැඩි විරුද්ධතාවක් ප්‍රකාශ කළා. දැන් සියයට 100ක්ම පක්ෂයි. මේ වාගේ දෙබිඩි පිළිවෙත් අනුගමනය කිරීම අධ්‍යාපනයේ කඩා වැටීමට තුඩු දෙන කාරණයි. පළමුවෙන්ම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය රැක ගන්න ඕනෑ. ආණ්ඩුවෙන් කළ යුත්තේ පැහැදිලි වැඩ පිළිවෙළක් හරහා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල නියාමනය කිරීමයි. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල

විනාශ කරමින් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල දිරිමත් කිරීම රජයේ කාර්ය භාරය නොවිය යුතු බව අවධාරණය කළ යුතුයි.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම මම යෝජනා කරන්න කැමැතියි, හැම තැනකම කඩ දානවා වාගේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල බිහි කරනවාට වඩා ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වෙන්න බැරි, නමුත් සල්ලි තිබෙන අයෙකුට උපාධියක් ගන්න පුළුවන් ආකාරයට රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල බාහිර උපාධි ඒකකය හරහා විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධි පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම සහ පවත්වා ගෙන යෑම සුදුසුයි කියන එක. මෙහිදී රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක් තුළින් මේ කටයුතු සිද්ධ වන විට නියාමනය පිළිබඳ ගැටලුවක් ඇති වෙන්නේ නැහැ.

අවසාන වශයෙන් අපේ විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයක පවතින ඛේදනීය තත්ත්වයක් පිළිබඳව මම කියන්න කැමැතියි. මේ පිළිබඳව වහාම අවධානය යොමු විය යුතු නිසා මේ කරුණ ගැන මේ ගරු සභාවේ අවධානය යොමු වනු ඇතැයි මම බලාපොරොත්තු වෙනවා. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයක, විශේෂයෙන් ශිෂ්‍ය සංගම් ශක්තිමත් නැති විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍යාවන්ට උපාධිය ලබා ගන්න වෙලා තිබෙන්නේ සමහර ආචාර්ය වෘත්තියට නොගැළපෙන ආචාර්යවරුන් ඉදිරියේ තම ඇඳි වත උනා දැමීමෙන් බවත් අප කියන්න ඕනෑ.

මෙය කාලයක් තිස්සේ සමහර විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින ප්‍රශ්නයක් වුණාට මේ ගැන කවුරුවත් විවෘතව කථා කරන්නේ නැහැ. මේ ආකාරයට කටයුතු කරන ආචාර්යවරු ඉන්නේ සියයට එක්කෙනෙක් දෙදෙනෙක් වෙන්න පුළුවන්. නමුත් මේ නින්දිත වැඩෙන් සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේම ගෞරවයට හානි වෙනවා. ඒ නිසා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය දැඩි අවධානය යොමු කරලා මේ තත්ත්වය සම්පූර්ණයෙන්ම නැති කරලා දමන්න අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කළ යුතුයි.

විශ්වවිද්‍යාලයේදී උගන්වන්නේත්, ප්‍රශ්න පත්‍රය සකස් කරන්නේත්, පිළිතුරු පත්‍රය බලන්නේත් -මේ සියල්ලම කරන්නේ- බොහෝ විට එක් ආචාර්යවරයෙක්. මේ තත්ත්වය ඇතුළත ශිෂ්‍යයා හෝ ශිෂ්‍යාව ආචාර්යවරයාගේ ආධිපත්‍යයට යටත් වෙනවා.

අනෙක් ප්‍රශ්නය, ශිෂ්‍යයන් අතට තම පිළිතුරු පත්‍රය නොලැබීමයි. මේ නිසා ශිෂ්‍යයන් විභාගයෙන් අසමත් කරවා හෝ තමන්ට අවශ්‍ය දේ කර ගන්න මම කියපු සියයට 1ක 2ක ආචාර්ය පිරිස කටයුතු කරනවා. මෙම තත්ත්වය වැළැක්වීම සඳහා එක් පියවරක් විධියට සියලුම විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ උත්තර පත්‍ර ඇගැයීමෙන් පසු ඒ ඒ සිසුන් අතට ලබා දීම අනිවාර්යය කළ යුතුයි. මීට ටික කාලයකට කලින් අපි දැක්කා, ගරු ඇමතිතුමා මේ දේ කරන්න සූදානම් වුණ බව. මොන යම් හෝ හේතුවක් උඩ හෝ මේ ක්‍රියාදාමය ඇන හිට තිබෙනවා. ඒ නිසා මොන බාධක ආවත් දරුවන්ගේ නාමයෙන් පිළිතුරු පත්‍ර සිසුන් අතට ලබා දීම අනිවාර්යය කිරීම සඳහා කටයුතු කරන්න කියලා අවධාරණය කරනවා. උත්තර පත්‍රය ලැබෙනවා නම්, හිතා මතාම අසාධාරණයක් කළොත් එයට එරෙහිව කටයුතු කිරීමේ අවස්ථාව සිසුන්ට ලැබෙනවා. ඒ අයිතිය සිසුන්ට ලබා දෙන්න කියමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

[අ. භා. 5.33]

ගරු ජේ.ආර්.පී. සූරියප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு ஜே. ஆர். பீ. சூரியப்பெரும)
(The Hon. J.R.P. Sooriyapperuma)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ශාස්ත්‍රීය කථාවක් කරන්නයි මම හිතාගෙන ආවේ. නමුත් උසස් අධ්‍යාපනය භාර අමාත්‍යතුමා කථා කළාට පසු මගේ ඒ මාතෘකාව මම අයින් කළා. පසු ගිය මාස හයක් තිස්සේ ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව මහ කුතුහලයක්, වාදයක් හා චෝදනා රාශියක් තිබුණා. අද පැය භාගයක පමණ කාලය ඇතුළතදී උසස් අධ්‍යාපන ගරු ඇමතිතුමා ඒ ප්‍රශ්නවලට උත්තර දීපු ආකාරය ගැන මගේ ප්‍රසාදය හා ගෞරවය පළමුවෙන් පිරිනමන්න ඕනෑ. සියලුම ප්‍රශ්න මඟ හරින්නේ නැතුව එකින් එක අරගෙන, මහජනතාව නොදැන හිටපු විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳ පසුබිමක් තමුන්නාන්සේ ජනතාව ඉදිරියේ තැබීම ගැන මගේ ප්‍රසාදය හා ගෞරවය පිරිනමනවා. අපේ රජයේ ඉන්න ඉතාම ප්‍රබල, ශක්තිමත් ඇමතිතුමෙකු හැටියටයි මම ඔබතුමාට සලකන්නේ.

පසු ගිය මැතිවරණයයේදී රැස්වීමකට යන විට මම තමුන්නාන්සේගෙන් ඇහුවා, "අපි දිනන එක ගැන ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඔබ කුමන අමාත්‍යාංශය ද භාර ගන්න යන්නේ" කියලා. මා හිතන හැටියට ගෙලිඔය නගරයේදීයි මා ඒ ප්‍රශ්නය ඇහුවේ. තමුන්නාන්සේ කෙළින්ම කිව්වා, "මට ඕනෑ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය" කියලා. මෙහි දමනය කරන්න ඕනෑ ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිබෙනවා කිව්වා. ඒකෙන් තමුන්නාන්සේ කෙරෙහි ඇති මගේ ආදරයයි ගෞරවයයි එන්න එන්න වැඩි වුණා. තමුන්නාන්සේට හැර කිසිම කෙනෙකුට මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල සංවර කරන්න කිසිම ශක්තියක් තිබුණේ නැහැ. තමුන්නාන්සේ එය ඉතා මනා ලෙස ඉටු කරලා, පීලි පැනලා තිබුණ විශ්වවිද්‍යජල අද නිසි මඟට ගෙනැවිත් තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේ අයෝමය පුරුෂයක් හැටියට ඒ කටයුතු කළා. භය වන්න එපා. රජයේ, මහජනතාවගේ සහ දෙමව්පියන්ගේ සම්පූර්ණ ශක්තිය හා විශ්වාසය තමුන්නාන්සේ පිට පටවා තිබෙන්නේ. ඒ ශක්තිය තමුන්නාන්සේ පසු පස තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ඉදිරි කටයුතු ටිකත් කර ගෙන යන්න.

ගරු ඇමතිතුමනි, මුළු ලෝකයේ සෑම රටකම 2012 වර්ෂයේදී එක ප්‍රශ්නයයි තිබෙන්නේ. ඒ ප්‍රශ්නය තමයි, මේ රට භාර ගන්නා වූ මීළඟ පරම්පරාව අද පාසල් කාමරවල ඉන්නවාද කියන එක. මේ රට භාර දෙන්නා වූ අනාගත පරම්පරාව අද පාසල් පන්ති කාමරවල ඉන්නවාද? අන්න ඒ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරක් හදලා, ඒ මහා කර්තව්‍යය දිසාපාමොක් හැටියට ඔබතුමා කරට අරගෙන කරන්න ඕනෑ. අවුරුදු ගණනාවකට පෙර මේ ප්‍රශ්නය ඇහුවා, ඇමෙරිකාවේ ටයිම්ස් සඟරාව. ඇමෙරිකාවේ පර්යේෂණ ආයතන කිහිපයක් මේ ප්‍රශ්නයට අවධානය යොමු කරලා, ඒ ගොල්ලෝ ඒ පාසල් ජාත්‍යන්තරව සමකර බැලුවා. එහිදී ජපානයේ සහ දකුණු කොරියාවේ, ගණිතයට, විද්‍යාවට, තාක්ෂණයට යොමු වුණු ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය සියයට 80ක මට්ටමක තිබුණා. ඇමෙරිකාවේ තත්ත්වය කනගාටුදායකයි. ඒ ගොල්ලෝම කියනවා, ඇමෙරිකාව සියයට තිහෙනුත් පහළට බැහැලා කියලා. සුඛෝපභොගී ජීවිතයට යොමු වූ ඇමෙරිකාවේ තරුණයා මල් වැවීම, රේසිං කාර් ආදී දේවලට යොමු වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ඇමෙරිකාව භාර ගන්නා වූ ඊළඟ පරම්පරාව දැන් පාසල් පන්ති කාමරවල නැහැ කියන එකයි, ඒ ගොල්ලෝ කිව්වේ.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

Order, please! The Hon. Deputy Speaker will now take the Chair.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்திினின்று அகலவே, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES *left the Chair, and* MR. DEPUTY SPEAKER *took the Chair.*

ගරු ජේ.ආර්.පී. සූරියප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு ஜே. ஆர். பீ. சூரியப்பெரும)
(The Hon. J.R.P. Sooriyapperuma)

ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමනි, පසු ගිය දා සමාප්ත වූ ඇමෙරිකාවේ මැතිවරණයේ ප්‍රතිඵලය දෙස බලන්න. මේ ප්‍රතිඵලයෙන් තමුන්නාන්සේට තේරෙනවා, ඇමෙරිකාවේ තිබෙන දෙගිඩියාව;දෙකට බෙදිලා තිබෙන හැටි. යා යුත්තේ කොයිබටද කියලා තීරණයක් ගන්න බැරි දෙගිඩියාව තමයි පසු ගිය ඇමෙරිකානු මැතිවරණ ප්‍රතිඵලයෙන් පෙන්නුවේ. ජෝන් කෙනඩිගේ මැතිවරණයේදී හැර, මේ තරම් අවාසනාවන්ත, කරට කර ගිය ඡන්දයක් ඇමෙරිකන් ඉතිහාසයේම තිබුණේ නැහැ. මේකෙන් අපි පාඩමක් ඉගෙන ගත යුතුයි.

අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා වශයෙන් තමුන්නාන්සේ දැන් එක කාරණයකට යොමු විය යුතුයි. ගරු ඇමතිතුමනි, අවුරුදු 25කට ඉස්සර වෙලා තාත්තලාගේ පරම්පරාවයි, දරු පරම්පරාවයි අතර වයස අවුරුදු 25ක පරතරයක් තිබුණේ. තාක්ෂණික විප්ලවය හේතුවෙන් අද ඒ පරතරය අවුරුදු 3ක පරතරයකට බැහැලා තිබෙන්නේ.

අද අපේ දරුවෝ කෑම මේසයේදී තම පියාගෙන්, මවගෙන් අහන ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිබෙනවා. "අම්මේ, තාත්තේ ඉස්කෝලයට ගිහින් උත්තර දෙන්න මට මේ ප්‍රශ්න කිහිපයට උත්තර දෙන්න" කියලා දරුවෝ කෑම මේසයේදී කියනවා. “What is electronic civilization?” ඉලෙක්ට්‍රොනික් ශිෂ්ටාචාරය කියන්නේ කුමක්ද, අම්මේ තාත්තේ කියලා අද ළමයි අහනවා. පහේ පන්තියේ සිට දහ වන පන්තිය දක්වා වන ළමයි කෑම මේසයේදී ඔය ප්‍රශ්නය අහනවා දැන් දෙමව්පියන්ගෙන්. “What is the future of the computer?” Computer එකේ අනාගතය කුමක්ද? “What is the future of the robot?” Robot machine එක මිනිසාගේ හාම්පුතා වෙයිද? සේවකයා වෙයිද? මේ ප්‍රශ්න දැනුම මිනුම තරගවලදී ලංකාව පුරාම අද අහනවා. “What is digital?” Digital යනු කවරේදැයි කියලා ළමයා අම්මාගෙන්, තාත්තාගෙන් අහනවා. ඒකට උත්තර තිබෙන්න ඕනෑ. “What is cyber?” Cyber කියන වචනයක් දැන් ඇවිත් තිබෙනවා. පාසලේ 8 වන 9 වන පන්තිවල දරුවන්ට ඒ වචනයට පිළිතුරක් අවශ්‍යයි. ඒ වාගේමයි, මොකක්ද මේ දැනුම් ශිෂ්ටාචාරය? IT කියන්නේ මොකක්ද? කුමක්ද මේ internet එක? මෙන්න මේ ප්‍රශ්නවලට ළමයින්ට කෑම මේසයේදී උත්තර දියහැකි දෙමව්පියන් සෑම ගෙදරකම පහළ වෙන්න ඕනෑ. ඒ සහයෝගය නොලැබුණොත් අපේ ළමා පරපුර පීලි පැනලා වෙන අතකට යනවා. මීට වඩා මම ඒ ගැන කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ.

ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා දක්ෂ පුද්ගලයෙක්; පියෙක්; ක්‍රියාශීලී පුද්ගලයෙක්. කරුණාකරලා ඔබතුමා කටයුතු කරන්න, වයස අවුරුදු පහේ සිට දහය දක්වා පරම්පරාව කොහොම හරි මේ අලුත් ශිෂ්ටාචාරයට යොමු කරන්න. විශ්වවිද්‍යාලයට යන තුරු මම උපාධිධාරී ගුරුවරුන්ගෙන් ඉගෙන ගත්ත ශිෂ්‍යයෙක් නොවෙයි. මට ඉගැන්නුවේ පුහුණු - trained - ගුරුවරු. උදේට ආවාම පැය අටම තනි ගුරුවරයා තමයි විෂයයන් අටම ඉගැන්නුවේ. අපේ චරිතය හැදුණා. අප බොහොම අභිමානවත්ව ගුරු භක්තියෙන් හැසිරුණා. මට කිසිම අඩුවක් දැනුණේ නැහැ. විශ්වවිද්‍යාලයට ප්‍රවේශ වෙන කොට තමයි මම "උපාධිධාරියා" කියන එක් කෙනා දැක්කේ. ඒ නිසා මට ඒක එච්චර බලපෑවේ නැහැ. ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේ බොහොම ක්‍රියාශීලී පුද්ගලයෙක්. තමුන්නාන්සේ කෙරෙහි මම විශාල බලාපොරොත්තු තබා තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේ මේ අධ්‍යාපන ගැටලුව ලිහන්න. ඔබතුමා ඒක කළ යුතුයි. මොකද, මම භක්තියෙන් මේ ඉල්ලීම කරන්නේ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමනි, ටිකක් සැහැසි ලෙස සටන් කරන්න ඕනෑ වෙලාවට ඒකත් කරන්න ඕනෑ. ඔබතුමා සෑම වෙලාවකම සෝවාන්, සකෘදාගාමී වෙන්න යන්න එපා. වෙලාවකට අනික් පැත්තෙනුත් කටයුතු කළේ නැත්නම් වැඩක් නැහැ. ඒ නිසා තමයි ඔබතුමා විශ්වවිද්‍යාලය දමනය කරලා තිබෙන්නේ. අද දමනය වුණු විශ්වවිද්‍යාලයක් තිබෙනවා. අද විශ්වවිද්‍යාලය හොඳ පීල්ලට ගෙනැත් තිබෙනවා.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)

ඔබතුමාට තව විනාඩියක් තිබෙනවා.

ගරු ජේ.ආර්.පී. සූරියප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு ஜே. ஆர். பீ. சூரியப்பெரும)
(The Hon. J.R.P. Sooriyapperuma)

හොඳයි, ගරු සභාපතිතුමනි.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය අලුත් මාවතකට ගෙනැත් තිබෙනවා. ඒ නිසා මම වැඩිය ඒ ගැන කියන්න යන්නේ නැහැ. ගරු ජනාධිපතිතුමා තමුන්නාන්සේ වෙත තබා තිබෙන විශ්වාසය, අපේ පක්ෂය හා ජනතාව තමුන්නාන්සේ වෙත තබා තිබෙන විශ්වාසය, දෙමව්පියන් හා අනෙකුත් අය තමුන්නාන්සේ වෙත තබා තිබෙන විශ්වාසය සම්පූර්ණයෙන්ම තහවුරු කරලා, ඒකේ ඵල නෙළා ගන්න අපට අවස්ථාව ලබා දෙන්න. තමුන්නාන්සේගේ පිටිපස්සෙන් මුළු රජයම, මුළු ජනතාවම ඉන්නවාය කියලා හිතාගෙන කටයුතු කරන මෙන් ඉල්ලමින් මගේ කථාව මෙයින් සමාප්ත කරනවා.

[අ. භා. 5.43]

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க - உயர் கல்வி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake - Deputy Minister of Higher Education)

ගරු සභාපතිතුමනි, මට කාලය මදි වෙයි. මොකද, අපේ ඇමතිතුමා දීපු පිළිතුරුවලට පරිබාහිරව හුහක් පිළිතුරු දෙන්න තිබෙන නිසා. කොහොම වුණත් මම ඒවාට පිළිතුරු දෙන්න උත්සාහ දරනවා. මම කබීර් හාෂිම් මැතිතුමාගෙන් පටන් ගන්නම්. එතුමාගේ පක්ෂය එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි. ඒ වාගේම අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමාත්, සුජීව සේනසිංහ මන්ත්‍රීතුමාත් අපට ප්‍රතිපත්තියක් නැහැය කියන ප්‍රකාශය කරන අතරේ, කබීර් හාෂිම් මන්ත්‍රීතුමාත්, අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමාත් අප පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරලා මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය වළලන්න යනවාය කියලා කිව්වා. හැබැයි සුජීව සේනසිංහ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වේ ඊට පරිබාහිර දෙයක්. එතුමා තමන්ගේ අත් දැකීම් පදනම් කරගෙන කිව්වා රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීමේ ඇති යහපත ගැන. ඒ වාගේම ඉරාන් වික්‍රමරත්න මැතිතුමාත් ඒ ආකාරයෙන්ම අදහස් දැක්වූවා.

මෙම අදහස්වලින් අපට පෙනෙනවා, පක්ෂය තුළ උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ගැන පැහැදිලි නිගමනයකට එළඹිලා නැහැ කියලා. ඒ නිසා අපට ඒ මන්ත්‍රීවරුන්ගෙන් පෙරළා අහන්න සිද්ධ වෙනවා, එතුමන්ලා ප්‍රකාශ කළේ එතුමන්ලාගේ පෞද්ගලික අදහසද, පක්ෂයේ අදහසද කියලා. ඒ කාරණය කියන කොට අපට ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා මතක් වෙනවා. උතුරු කොළඹ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇති කිරීමේ සංකල්පය ඉස්සර වෙලාම එතුමාගේ කාලයේ තමයි ඇති වුණේ. හැබැයි ඒ කාලයේ අප එයට විරුද්ධ වුණු එකත් ඇත්ත. අද අපට ඒකේ ආදීනව පේනවා. මේ රටේ හුහක් දේවල් එහෙමයි සිද්ධ වන්නේ. එක ආණ්ඩුවක් පටන් ගන්න දෙයට, හැම දෙයටම විරුද්ධ වීමේ ප්‍රතිපත්තිය තුළ ඉඳගෙන විරුද්ධ පක්ෂය විරුද්ධ වෙනවා. අවසානයේ කාලයක් ගියාට පස්සේ ඒකේ යහපත් ප්‍රතිඵල දකිනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා බොහොම අපූරු දේවල් කිව්වා. ආණ්ඩුව හදන්නේ දක්කන්නෝ ටිකක් බිහි කරන්නය කියලා එතුමා කිව්වා. ඒ වාගේම, රැකියාවට උචිත අධ්‍යාපනයක් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් දීලා වැඩක් නැහැ, අප හදන්න ඕනෑ අධ්‍යාපනය මෙයයි කියලා මහා නිර්වචන ගොඩක් අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළා. හැබැයි එතුමන්ලාට අමතක වෙලා තිබෙනවා, එතුමන්ලා උපාධිධාරීන්ව පාරට බස්සවන්න, අඛණ්ඩ සත්‍යාග්‍රහ කරවන්න, රැකියා දියව්, දියව්, රැකියා දියව් කියලා කොල්ලෝ ටික පාරට බස්සවන්න කටයුතු කරපු හැටි. එතකොට ඒක නැහැ. රැකියා වෙළෙඳ පොළට නොවෙයි උපාධිධාරීන් හදන්න ඕනෑ කියලා දැන් ඒ ගොල්ලෝ අපට උපදෙස් දෙනවා . පරස්පර විරෝධී අදහස් සහ ක්‍රියාදාමයන් තුළ ඉඳගෙන තමයි ඒ අදහස් ප්‍රකාශ කරලා තිබෙන්නේ.

ආචාර්යවරුන්ගේ අනුපාතය ගැන තවත් අදහසක් ආවා. විෂයය අනුව ආචාර්යවරුන්ගේ අනුපාතය මේ ආකාරයි. වෛද්‍ය විද්‍යා පාඨමාලා සඳහා අටට එක්කෙනයි. විද්‍යා පාඨමාලා සඳහා දොළහට එකයි. කලා මාධ්‍ය මානව ශාස්ත්‍ර පාඨමාලා සඳහා පහළොවට එකයි. සමාජ විද්‍යා කළමනාකරණ පාඨමාලාව සඳහා දහඅටට එකයි. ආචාර්යවරුන්ගේ අනුපාතය ගැන අහපු ප්‍රශ්නයට පිළිතුර ඒකයි.

කබීර් හාෂිම් මැතිතුමාව මට නිතරම මතක් වෙන්නේ, එතුමාත් මේ විෂය භාර අමාත්‍යවරයා වශයෙන් -මගේ මතකයේ හැටියට- 2002සිට 2004 දක්වා වසර දෙකක් කටයුතු කළ නිසයි. මමත් එතුමන්ලා එක්ක හිටියා. අපේ ගරු ඇමතිතුමාත් එතුමන්ලා එක්කයි හිටියේ. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ යටිතල පහසුකම් පිළිබඳව විපක්ෂයෙන් පුන පුනා කථා කළා. යටිතල පහසුකම්වලට මුදල් වියදම් කරන්නේ නැහැ කියන චෝදනාව අපට ඉදිරිපත් කළා. මම මතක් කරන්න ඕනෑ, 2002 සිට 2004 දක්වා එතුමන්ලාගේ පාලන කාලය තුළ රුපියල් මිලියන 3,000ටත් වඩා අඩු ප්‍රමාණයක් තමයි ඒ සඳහා වියදම් කර තිබෙන්නේ. නමුත්, 2005 දී අතිගරු ජනාධිපතිතුමා බලයට පත් වුණාට පස්සේ යටිතල පහසුකම් සඳහා වෙන් කරන මුදල් ප්‍රමාණය පියවරෙන් පියවර වැඩි කරලා 2011 වන විට රුපියල් මිලියන 7,100 දක්වා වැඩි කරලා තිබෙනවා.

අපි තව දෙයක් කියන්න ඕනෑ. මේ චෝදනාවටම තමයි පිළිතුරු දෙන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ. එතුමන්ලාගේ කාලයේ තමයි මේ රටේ ජාත්‍යන්තර පාසල් බිහි වුණේ. ජාත්‍යන්තර පාසල් කියන්නේත් අධ්‍යාපනයේ කොටසක්. ජාත්‍යන්තර පාසල්වල නිකම් උගන්වන්නේ නැහැ. ඒවායේ උගන්වන්නේ මුදල් අරගෙනයි. ජාත්‍යන්තර පාසල්වල ඉගෙන ගන්න ඕනෑ මුදල් ගෙවලායි. හැබැයි, ඒ ජාත්‍යන්තර පාසල් බිහි වුණා කියලාවත්, උතුරු කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය බිහි වුණා කියලාවත්, මීට පෙර කථා කළ මන්ත්‍රීතුමා කිව්ව විධියට ඇක්වයිනස් විශ්වවිද්‍යාලය බිහි වුණා කියලාවත් නිදහස් අධ්‍යාපනයට අබමල් රේණුවකවත් පාඩුවක් සිද්ධ වෙලා නැහැ, විනාශය කරා ගිහිල්ලා නැහැ. ඒක තමයි සත්‍යය. ඒ නිසා දැන් නිදහස් අධ්‍යාපනය කියන එක, අතීතයේ නිදහස් අධ්‍යාපනය කියන එකට වඩා වෙනස් විධියට නිර්වචනය කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. මේ අවස්ථාවේදී ඒකත් ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ.

ඊළඟට උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තිය ගැන කථා කළොත්, සමස්ත ප්‍රතිඵලය අනුව මේ වෙන කොට සියයට 10ක් ක්‍රියාත්මක කරලා තිබෙනවා. ඉංජිනේරු උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තිය සියයට 95යි, වෛද්‍ය උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තිය සියයට 90යි, කළමනාකරණ උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තිය සියයට 65යි, කලා උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තිය සියයට 29යි. ඒකෙන් පෙනනවා, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙන් බිහි වන උපාධිධාරීන් අතරින් විරැකියාවේ ප්‍රශ්නයට බොහෝ දුරට මුහුණ දෙන්නේ කලා උපාධිධාරීන්ය කියන එක. ඒ නිසා තමයි අපි අමාත්‍යාංශය භාර ගත්තාට පස්සේ, අපේ ගරු ඇමතිතුමා අමාත්‍යාංශය භාර ගත්තාට පස්සේ ඒ අය වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ විෂය ධාරාවල යම් වෙනසක් ඇති කරන්න කටයුතු කළේ.

මීට පෙර කථා කළ ගරු මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය ස්ථාපිත කරන්න ඕනෑ. නව ලෝකයට ප්‍රවේශ වෙන්න නම් තොරතුරු තාක්ෂණය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ දියත් කරන්න ඕනෑ කියන තැනට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. විද්‍යා උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තිය සියයට 69යි. බාහිර උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තිය සියයට 36යි. අති විශාල ප්‍රමාණයක්, බහුතරයක් උපාධිධාරීන් බිහි වෙන්නේ බාහිර උපාධිධාරීන් වශයෙන්. නමුත්, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ සංකල්පයක් අනුව විරැකියාවට උත්තරයක් දීලා, කිසිම භේදයක් නැතිව උපාධිධාරීන් 50,000කට ආසන්න පිරිසක් රැකියාවලට යොමු කරන්න පසු ගිය දවස්වල අපේ රජයට පුළුවන්කම ලැබුණා. ඒ නිසා මේ තත්ත්වයෙන් තමයි මේ ආණ්ඩුව කටයුතු කර ගෙන යන්නේ. අනෙක් අය මේවා කොයි විධියට දැක්කත්, විපක්ෂයෙන් කථා කළ බොහෝ මන්ත්‍රීතුමන්ලා අතරින් ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මැතිතුමාත්, ගරු සුජීව සේනසිංහ මැතිතුමාත් බොහොම සංවර්ධනාත්මක විවේචනයක් කළා. ඒ ගැන මම ඉතාම සතුටු වෙනවා.

සංවර්ධනාත්මක විවේචනය අපට ඉතා වැදගත්. ඒක තමයි විපක්ෂයේ යුතුකම වෙන්න ඕනෑ. කඩාකප්පල්කාරී විවේචනයෙන් තොරව සංවර්ධනාත්මක විවේචනයක් සිද්ධ කළොත් තමයි අපි දෙගොල්ලන්ටම එකතු වෙලා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු හොයන්න පුළුවන්; ගැටලුවලට විසඳුම් දෙන්න පුළුවන්; රට සංවර්ධනය කරා ගෙන යන්න පුළුවන් කියන එකත් මේ අවස්ථාවේදී ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ.

ඊ ළඟට ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර ප්‍රශ්නය ගැන මතු කළා. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ යටිතල පහසුකම් සඳහා 2012 වසරේ ප්‍රාග්ධන වෙන් කිරීම රුපියල් බිලියන 8.15ක්. එයින් සියයට 46ක් නව ගොඩනැගිලි ඇතුළු යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සඳහා වෙනවා. එය රුපියල් මිලියන 3.785ක්. මේ යටතේ දැනට ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින මුළු ව්‍යාපෘති ගණන 108ක්. මේවා ඔබතුමන්ලාට දැන ගන්නයි කියන්නේ. අපි නිකම් ඉන්නේ නැහැ. නේවාසිකාගාර ඇති කිරීම සඳහා අපි විශේෂ ව්‍යාපෘති ගණනාවක් දියත් කරලා ලබන අවුරුද්දේ නේවාසිකාගාර රාශියක් බිහි වෙනවා. ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර සඳහා ක්‍රියාත්මක ව්‍යාපෘතිවල ඇස්තමේන්තුගත මුළු මුදල රුපියල් මිලියන 5,020ක්. ඇස්තමේන්තුගත කරලා තිබෙන මුළු මුදල මිලියන 5,020ක්. ඒ අනුව තවත් ශිෂ්‍ය, ශිෂ්‍යාවෝ 2,750කට නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා දීමට පුළුවන්කම ලැබෙනවා. මේ විධියට ක්‍රමක්‍රමයෙන් - ක්‍රමිකව- විකාශනය කිරීමක් ඇති කරගෙන යනවා.

රජරට විශ්වවිද්‍යාලය ඇති කරන කොට නේවාසික පහසුකම් තිබුණේ නැහැ. රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය ඇති කරන කොට නේවාසික පහසුකම් තිබුණේ නැහැ. අද අපි ඒවා පරිපූර්ණ කරමින් තිබෙනවා. මේවා තමයි අපේ දැක්ම. මීට අමතරව විදේශීය-

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ඇමතිතුමනි, ප්‍රශ්නයක් ඇහුවාට කමක් නැද්ද?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
කමක් නැහැ, ඔබතුමායි, මමයි යාළුවෝ නේ. අනාගත යූඑන්පී එකේ නායකතුමාට මයික් එක දෙන්න. [බාධා කිරීම්] කාරක සභා අවස්ථාවේදී ඕනෑම තැනක ඉඳන් කථා කරන්න පුළුවන්.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)

කාරක සභා අවස්ථාවේදී ඕනෑම තැනක ඉඳන් කථා කරන්න පුළුවන්. විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන බරපතළ ප්‍රශ්නය තමයි බුද්ධි ගලන ප්‍රශ්නය. අත්‍යවශ්‍ය මහාචාර්යවරුන්, කථිකාචාර්යවරුන්, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරුන් හිඟයට මොකක්ද ඔබතුමන්ලා ගන්න පියවර? මේ බුද්ධි ගලන ප්‍රශ්නයට විසඳුමක් නැති නිසා බුරුතු පිටින් රට අත හැරලා යනවා. මොකක්ද මේ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමන්ලා ගන්නා පියවර?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

මම කෙටියෙන් කියන්නම්. මට තේරුණා. මගේ ඇමතිතුමා පිළිතුරු කථාවේදී මේ ගැන කිව්වා. විශේෂයෙන් මහාචාර්යවරු, ආචාර්යවරු දිරිගැන්වීම සඳහා විශේෂ දීමනාවක් දීමට කටයුතු කරනවා. ඒ වාගේම පර්යේෂණ සඳහා කරන ආයෝජනයට වැඩියෙන් පර්යේෂණ දීමනා දීමට කටයුතු කරනවා. ඒ අයට නේවාසික පහසුකම් ලබා දෙනවා. විශේෂයෙන් රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ නේවාසික පහසුකම් අඩුයි. ඒවා ඇති කිරීමට කටයුතු කරනවා. මේ විධියට බුද්ධි ගලනය පුළුවන් තරමින් අපි නතර කර ගැනීමට කටයුතු කරනවා. හැබැයි මේකේ පොඩි ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නේ. සල්ලි ගැන විතරක්ම හිතන්න හොඳ නැහැ. සමහර අයට ඕනෑකම තිබෙනවා, රටට සේවය කරන්න.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමා කියනවා වාගේ රටට හිතවත්, රටට ආදරය කරන අයයි, ආදරය නැති අයයි කියලා දෙපිරිසක් ඉන්නවා. මේ දෙපිරිසගෙන් රටට ආදරය කරන අය දැනුත් එනවා. අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා ජනාධිපති වුණාට පස්සේ විදේශවල හිටපු මහාචාර්යවරු, ආචාර්යවරු සෑහෙන පිරිසක් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. අපෙන් විශ්වවිද්‍යාලවල නැවත සේවය කරන්න ඉල්ලලා තිබෙනවා. ඒ දැ හිතකාමී අය, ඒ රටට ආදරය කරන අය. එහෙම නැති අය ඔය මොන ප්‍රශ්නයක්වත් නිසා නොවෙයි පිට රට යන්නේ. එතුමන්ලාට යන්න ඕනෑකම තිබෙනවා. මුදල ජීවිතයේ තීරණාත්මක සාධකය බවට පත් කර ගන්න අය කොයි ක්ෂේත්‍රයෙත් එහෙමයි. කොයි ක්ෂේත්‍රයෙත් එහෙම යනවා. බුද්ධි ගලනය කියලා ඔබ අදහස් කරන දේ අද, ඊයේ ඇති වෙච්ච එකක් නොවෙයි. නිදහසෙන් පස්සේ හැම දාම උගතුන්, බුද්ධිමතුන් ඕනෑ තරම් රට අත හැරලා ගිහිල්ලා තිබෙනවා. හැබැයි ක්‍රමිකව ඒක වර්ධනය වෙලා තිබෙනවා. මම අත දිගු කරලා කියනවා, වැඩියෙන්ම ඒක වර්ධනය වුණේ, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ ක්‍රියාදාමයන් තුළ ඇති වෙච්ච කැරලි නැත්නම් ඒ ගොල්ලෝ කියන අරගල නිසාය කියලා. ඒ ත්‍රස්තවාදය තිබුණු අවධියේ තමයි මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු, උගතුන්, බුද්ධිමතුන් වැඩි වශයෙන් බුද්ධි ගලනයට ලක් වුණේ. මොකද මෙහේ මරණ තර්ජන කරනවා. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටපු කුලපතිතුමාව මරලා දැම්මා. තවත් මොන තරම් ආචාර්ය, මහාචාර්යවරුන්ට හිංසා, පීඩා කළාද?

මේ විධියට රටක ඉන්න බැරි නිසා පරාක්‍රම දිසානායක වාගේ නීතිඥවරු පවා විදේශ ගත වුණා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තමුන්නාන්සේ තරහ වෙන්න එපා. ඒ කාලයේ රාජ්‍ය ත්‍රස්තවාදයක් තිබුණා. අපි ඒකට විරුද්ධවත් හිටියා. ඒ රාජ්‍ය ත්‍රස්තවාදය නිසා පරාක්‍රම දිසානායක වාගේ හොඳ නීතිඥයෝ එංගලන්තයට ගිහිල්ලා අන්තිමට මැරුණෙත් එහේ. ඒ වාගේ වුණා. මේක වළක්වන්න බැහැ. ඒ ගොල්ලොත් හොඳ උගත්තු. නීතිඥ වෘත්තියේ ඉතාම ඉහළ තත්ත්වයේ හිටපු අය.

බුද්ධි ගලනය පුළුවන් තරම් නතර කරන්න තමයි සැලසුම් කරන්නේ. අපේ ගරු ඇමතිතුමා අමාත්‍යාංශය භාරගත් දා ඉඳලාම ආචාර්ය මහාචාර්යවරුන්ගේ සංගම් එක්ක සාකච්ඡා කළා. සාකච්ඡා කරලා එතුමන්ලාගේ ගැටලු හඳුනා ගත්තා. ගැටලු හඳුනා ගෙන විශේෂයෙන් එතුමන්ලාගේ වැටුප් වැඩි කිරීම සඳහා-

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, තවත් විනාඩියක් තිබෙනවා ඔබතුමාට.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ගරු සභාපතිතුමනි, වැටුප් වැඩි කිරීම සඳහා ගරු ඇමතිතුමා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. නමුත් ඔබතුමාත් දන්නවා, මමත් දන්නවා රජයේ මුදල් පරිපාලනය පිළිබඳ පූර්ණ වගකීම තිබෙන්නේ භාණ්ඩාගාරයට බව. වැටුප් වැඩි කිරීම සඳහා සාධක කිහිපයක් උපයෝගී කරගන්න සිද්ධ වෙනවා. National Salaries and Cadre Commission එක වාගේ ඒවා තිබෙනවා. ඒවායේ නිර්දේශ එන්න ඕනෑ. සමාන්තර සේවාවල අනෙක් අය ගැනත් හිතන්න ඕනෑ. සමාන්තර සේවාවක එක කොටසකට වැටුප් වැඩි කළොත් ඒ සමාන්තර සේවාවේ අනෙක් අයත් වැටුප් වැඩි කරන්න කියලා නැඟී සිටිනවා. පසු ගිය දවස්වල එවැනි හඬක් දොස්තර මහත්වරුන්ගෙන් ආවා. ආවේ නැද්ද? ආවා. ඒකයි තත්ත්වය. ඒ වුණත් අපි උත්සාහ දැරීම කර තිබෙනවා. අපි දන්නවා එතුමන්ලාට සලකන්න ඕනෑ බව. අපි දන්නවා උගතුන්ට අනෙක් සියලුදෙනාට වඩා සලකන්න ඕනෑ කියලා. කොහොම හරි ක්‍රමක්‍රමයෙන් අවශ්‍ය කටයුතු කරලා ඒ අය පුළුවන් තරම් මෙහේ නවත්වා ගැනීමට තමයි පුළුවන් තරම් පහසුකම් දෙමින් කටයුතු කරන්න උත්සාහ දරන්නේ කියලා කියනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මට කියන්න අමතක වූ දෙයක් තිබෙනවා. අපේ උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශය අපි අද ඉතාම විශිෂ්ට ලෙස දියුණු කරමින් පවතිනවා. එහි දැන් ඉන්න අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමා විශාල විදේශ සම්බන්ධතා ඇති කරගෙන ඒවාට හොඳ ගුණාත්මක වටිනාකමක් දෙන්න කටයුතු කර තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මම යුතුකමක් වශයෙන් අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට මගේ ස්තුතිය පුද කරනවා. මේ අමාත්‍යාංශය භාරගත් දා ඉඳලා අපේ ගරු ඇමතිතුමාටත්, මටත්, අපේ අමාත්‍යාංශයටත් ඉල්ලපු සෑම ආධාරයක්ම -විශේෂයෙන් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට- ලබා දෙන්න එතුමා කටයුතු කළා. ඒ වාගේම, අපේ ගරු ඇමතිතුමා වෙනුවෙන් මම ස්තුතිවන්ත වෙනවා, පාර්ලිමේන්තුවේ ගරු කථානායකතුමාට, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමාට සහ ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමාට. ඒ වාගේම, පාර්ලිමේන්තුවේ සියලු සේවක මණ්ඩලවලට අපි ස්තුතිවන්ත වෙනවා. අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා, UGC එකේ සභාපතිතුමා ඇතුළු, අපේ කටයුතුවලට සහයෝගය දුන් සියලුදෙනාට ලොකු කුඩා භේදයකින් තොරව අපේ ස්තුතිය පුද කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය සමාප්ත කරනවා.

"171 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රු. 254,630,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

171 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

"தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 254,630,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 254,630,000, for Head 171, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 171, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 397,025,000

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 397,025,000

PROGRAMME 01.- OPERATIONAL ACTIVITIES - CAPITAL EXPENDITURE, RS. 397,025,000

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

ගරු සභාපතිතුමනි, මා විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත 2013 කාරක සභා අවස්ථාවේදී 171 වන වැය ශීර්ෂයේ 01 වැඩසටහන, මෙහෙයුම් වැඩසටහන සඳහා පහත සඳහන් සංශෝධනය ඉදිරිපත් කරනවා.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)

කාරක සභාව එකඟද?

ගරු මන්ත්‍රීවරු
(மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள்)
(Hon. Members)

Aye.

මතු පළවන යෝජනාව සභා සම්මත විය.:
தீர்மானிக்கப்பட்டது.
Resolved:

"උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
ශීර්ෂය 171 - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා

වැඩ සටහන 01 - මෙහෙයුම් වැඩසටහන
ව්‍යාපෘතිය 02 - පරිපාලන හා ආයතන සේවා (උසස් අධ්‍යාපන)

පිටුව 274 (2 වන වෙළුම)

(උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ මෙම සංශෝධනයේ අභිප්‍රාය වනුයේ පහත දැක්වෙන මුද්‍රණ දෝෂය නිවැරදි කිරීමය):-

පහත සඳහන් වැය විෂයයන් දෙක මූලධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම යටතේ ඉංග්‍රීසි සහ දෙමළ මාධ්‍යවලින් මුද්‍රිත ඇස්තමේන්තුවල අන්තර්ගත වුව ද මුද්‍රණ දෝෂයක් හේතුවෙන් සිංහල මාධ්‍යයෙන් මුද්‍රිත ඇස්තමේන්තුවෙහි අන්තර්ගත වී නොමැත. කෙසේ වුව ද, එම අයිතමයන්ට අදාළ ප්‍රතිපාදන අදාළ තීරයන්හි ඇතුළත්ව ඇත. එබැවින් මෙම සංශෝධනය හේතුවෙන් එකතුව තීරයෙහි සඳහන් අගය සංශෝධනය කිරීමට අවශ්‍ය නොවේ.

මෙම සංශෝධනයට අදාළ වගුව විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත 2013 - කාරක සභාවේ දී ඉදිරිපත් කරන සංශෝධන නමැති පොතේ 4 වන පිටුවේ දක්වා ඇත.

	2011	2012	2013	2014 - 2015		2012-2015
				පුරෝකථන		එකතුව
මූලධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	5,350	54,119	42,750	44,888	47,132	188,889
2101 වාහන	4,726	-	-	-	-	-
2102 ගෘහ භාණ්ඩ හා කාර්යාල සීය උපකරණ	300	7,250	2,250	2,363	2,481	14,344

ශීර්ෂ 171, වැඩ සටහන 01, මෙහෙයුම් වැඩ සටහන, සංශෝධිතාකාරයෙන්, උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 01, செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் திருத்தப்பட்டவாறு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கவேண்டுமென கட்டளையிடப்பட்டது.

Head 171, Progranne 01, Operattional Activities, as amended oredered to stand part of the Schedule.

"171 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 397,025,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

171 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

"தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 397,025,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 397,025,000, for Head 171, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule " put and agreed to.

Head 171, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 620,000,000

"171 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 620,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

171 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 2,138,380,000

"171 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 2,138,380,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

171 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

214 වන ශීර්ෂය.- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 17,125,800,000

"214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු.17,125,800,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 7,365,000,000

"214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 7,365,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 620,000,000

"தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 620,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 2,138,380,000

"தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 2,138,380,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

தலைப்பு 214.- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 17,125,800,000

"தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 17,125,800,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 7,365,000,000

"தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 7,365,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 620,000,000

Question, "That the sum of Rs. 620,000,000, for Head 171, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 171, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 2,138,380,000

Question, "That the sum of Rs. 2,138,380,000, for Head 171, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 171, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

HEAD 214. - UNIVERSITY GRANTS COMMISSION

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 17,125,800,000

Question, "That the sum of Rs. 17,125,800,000, for Head 214, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 214, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 7,365,000,000

Question, "That the sum of Rs. 7,365,000,000, for Head 214, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 214, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

එකල්හි වේලාව අ. භා. 6.00 වූයෙන්, පාර්ලිමේන්තුවට ප්‍රගතිය වාර්තා කරනු පිණිස සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් විය.

කාරක සභාව ප්‍රගතිය වාර්තා කරයි; නැවත රැස්වීම 2012 නොවැම්බර් මස 22වන බ්‍රහස්පතින්දා.

அப்பொழுது நேரம் பி.ப. 6.00 மணியாகிவிடவே, குழுவின் பரிசீலனை பற்றி அறிவிக்கும்பொருட்டு தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகன்றார்கள்.

குழுவினது பரிசீலனை அறிவிக்கப்பட்டது; மீண்டும் கூடுவது 2012 நவம்பர் 22, வியாழக்கிழமை.

It being 6.00 p.m., the Chairman left the Chair to report Progress.

Committee report Progress; to sit again on Thursday, 22nd November, 2012.

කල්තැබීම
ஒத்திவைப்பு
ADJOURNMENT

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Irrigation and Water Resources Management and Leader of the House of Parliament)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව, ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා.

Order, please! කවුරුන් හෝ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් මූලාසනය සඳහා ගරු ශ්‍රියානි විජේවික්‍රම මන්ත්‍රීතුමියගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "ගරු ශ්‍රියානි විජේවික්‍රම මන්ත්‍රීතුමිය දැන් මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු ශ්‍රියානි විජේවික්‍රම මහත්මිය මූලාසනාරූඪ විය.
அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு (திருமதி) ஸ்ரீயாணி விஜேவிக்கிரம அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.
Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER *left the Chair, and* THE HON. (MRS.) SRIYANI WIJEWICKRAMA *took the Chair.*

කැරම් ක්‍රීඩාව ප්‍රචලිත කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම
கேரம் விளையாட்டைப் பிரபல்யப்படுத்தலும் மேம்படுத்தலும்
POPULARIZATION AND PROMOTION OF CARROM

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Bismillahir Rahmanir Raheem.

May I commence, Madam, wishing the Minister of Sports, my very good Friend, the Hon. Mahindananda Aluthgamage, a very happy birthday!

විරං ජයතු! හැබැයි, පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ට තවම කේක් කෑල්ලක් දුන්නේ නැහැ. ඇමතිතුමා හෙට එය සිදු කරයි කියලා අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා.

I move the following Adjournment Motion:

"Sri Lankan carrom player Mr. Nishantha Fernando brought immense prestige to Sri Lanka by winning the gold medal awarded to the 'World Carrom Champion' at the World Carrom Championship, 2012 held in Sri Lanka for the sixth time.

Furthermore, Sri Lankan sportsmen and sportswomen were able to win a silver medal and a bronze medal in the women's doubles, a bronze medal in the men's doubles and two silver medals in the mix doubles at this carrom tournament.

Therefore, it is moved in this House that action be taken to provide the support and encouragement necessary to popularize and promote the game of carrom in Sri Lanka."

කැරම් ක්‍රීඩාව සුළු මිනිහාගේ ක්‍රීඩාවක්. කවුරුත් පාහේ ඒ ක්‍රීඩාවේ යෙදෙනවා. අපි පාඨශාලාවලට යන කොට ආරම්භයේදීම සෙල්ලම් කළේ carrom game එක. මොකද, තාත්තලා, අම්මලා, sistersලා ඔක්කොම එකතු වෙලා ඒ ක්‍රීඩාව කරනවා.

So, this is a very popular sport from, I can say, the hearth to the veranda and from the veranda to the hearth of the house; everybody plays it. Even the people who are serving you are also engaged in this game. I remember, Madam, during the early stage of my life, I too engaged in this carrom game and almost became a champion at the YMCA Carrom Tournament. But, I lost in the final. I played at the YMCA Carrom Tournament - double - with my classmate, M.S.M. Nizar, from Campbellabad, Tirunelveli District, Tamil Nadu, who was studying with me at Zahira College, Colombo 10. At Azhar Place "Deen Dale", in Maharagama, we used to play carrom daily. I remember the names of my cousins and nephews Saheed, Zavahir, Zubair, Azhar, Harris, Aslam, Niyas, Mueen, Atha, Hamza and also our neighbours, Berty and Henry. These were our good close neighbours with whom we developed a sense of belonging to each other and developed brotherly feelings by playing carrom together.

අද World Carrom Championship එක දිනලා තිබෙන්නේ නිශාන්ත ප්‍රනාන්දු මහතායි.

It is Mr. M.J.M. Lafir of the Moors' Islamic Cultural Home, under the dynamic leadership of Sir Razik Fareed, who brought the first World Championship to Sri Lanka. I remember the Hon. Speaker at that time, the late Hon. K.B. Ratnayake who went to the airport and brought the champion to the MICH in Bristol Street, which is now named Sir Razik Fareed Mawatha at Fort and every one of us gathered together irrespective of communal differences in order to hail the Sri Lanka's First World Champion, Lafir.

The second time we won a World Cup was when the Hon. Arjuna Ranatunga - our Colleague in this House - brought us the World Cup in the Limited Overs Cricket. Mr. Nishantha Fernando became the World Carrom

[ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා]

Champion in the singles event at the Sixth World Carrom Championship held in Colombo. He beat C. Bharathi Dhasan of India 2-0 in the final.

Sri Lanka was hosting the Sixth World Carom Championship, which commenced on 31st of October and ended on 4th November, 2012 at Galadari Hotel with 80 slicers from 16 nations participating. Indian men's team beat defending champions Sri Lanka 3-0 in the Team Championship finals. The Sri Lankan team were captained by Mr. Nishantha Fernando.

When anybody excels in sports, the President is the first person in the country to hail that victory and honour him. I have got a paper-cutting giving details of our carrom champion being invited to Temple Trees and being felicitated and awarded with awards that could be given by the highest of the State. That is the way he honours our champions and helps sports to develop.

I am also very happy at this moment to mention particularly the immense service that the Hon. Mahindananda Aluthgamage is doing for the promotion of all sports in the country - be it cricket, be it rugger, be it racing, be it carrom, be it volleyball or be it *Elle*. He is a man who is always there. Young as he is, our budding Friend is always there to give a helping hand to the carrom players as well.

The carrom players need certain assistance in order to improve their game. We know that there was a permanent office or headquarters at Reid Avenue - presently Philip Gunawardena Mawatha. Today, it is a very big supermarket. Mr. Gotabhaya Rajapaksa has transformed this horse-racing stadium into a large mall. That is very good. We welcome that. It is now a very impressive edifice. Visitors are amazed to see such an impressive building. It looks like a great mall in England, Australia or America.

1956 වසරේදී කැරම් සම්මේලනය ආරම්භ කළා. එයින් වසර ගණනාවකට පෙර සිටම කැරම් ක්‍රීඩාව ලංකාවේ පැවතුණා. ගෘහ ක්‍රීඩාවක් වශයෙන් ආරම්භ වූ මෙම ක්‍රීඩාව අද වන විට ජාත්‍යන්තර තලයට පැමිණ තිබෙනවා.

This is another game we can excel in and become World Champions over and over again. Hon. Minister, there is another sport, Kabadi. Kabadi is also a game that is very suitable to the physical composition of our people.

කැරම් සම්මේලනය මඟින් කැරම් ක්‍රීඩාව ප්‍රධාන නගර ආශ්‍රිතව දියුණු කිරීමට කටයුතු යොදා තිබෙනවා. පාසල් මට්ටමින් ද ඉතා සුළු වශයෙන් කැරම් ක්‍රීඩාව සිදු කෙරෙනවා. සෑම රජයේ කාර්යාලයකම දවල් ආහාරය ගන්නා වේලාව ඇතුළත කැරම් ගහනවා. මම හිතන්නේ පාර්ලිමේන්තුවේ මන්ත්‍රීවරුන්ට සෙල්ලම් කරන්නත් carrom boards තිබෙනවා. සෑම රජයේ කාර්යාලයකම පාහේ කැරම් ක්‍රීඩාව සිදු කරන අතර වාර්ෂිකව රාජ්‍ය සේවා කැරම් ක්‍රීඩාවලියක්ද පවත්වනු ලබනවා. ජන සතු සේවා කැරම් සම්මේලනය අර්ධ රාජ්‍ය ආයතන ඒකරාශී කර ගනිමින් කැරම් ක්‍රීඩාව දියුණු කිරීමට කටයුතු කරනු ලබනවා. අර්ධ රාජ්‍ය ආයතන, සියලුම සංස්ථා, බැංකු හා වෙනත් කාර්යාංශ ජන සතු සේවා කැරම් සම්මේලනයේ සාමාජිකයන් ලෙසටත් ඒකරාශී වී සිටිනවා. ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට සිටින ප්‍රථම පෙළේ ක්‍රීඩකයින් සියයට 90ක්ම ජන සතු සේවා කැරම් සම්මේලනය මඟින් තමයි බිහි වී තිබෙන්නේ. ශ්‍රී ලංකාවේ කැරම් ශූරිය ද මෙම ජන සතු සේවා කැරම් සම්මේලනය මඟින් බිහි වී ඇති බව මම මෙහිදී ඉතාමත් ගෞරව පූර්වකව සඳහන් කරනවා.

ලංකාවේ carrom championsලා ඉන්නේ මේ පාර්ලිමේන්තුවේයි. ඒක මට සවන් දී සිටින ගරු සූරියප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා දන්නවාද, නැද්ද කියලා මා දන්නේ නැහැ. ලංකාවේ ඕනෑම තැනක තිබෙන කැරම් ක්‍රීඩා තරගයකට ගියාම ඒක දිනා ගෙන එනවා. වාර්ෂිකව පවත්වනු ලබන රාජ්‍ය සේවා කැරම් ශූරතාව පසු ගිය නොවැම්බර් මස 14, 15 සහ 16 දින කැරම් සම්මේලන මූලස්ථානයේදී පැවැත්වුණා. එහිදී A කාණ්ඩයේ ශූරතාවය පාර්ලිමේන්තු කාර්ය මණ්ඩලීය කණ්ඩායම විසින් හිමි කර ගත්තා. මේ ක්‍රීඩකයන්ට අපේ උසස් නිලධාරින් ගෞරව කරන්න ඕනෑ. A කණ්ඩායම නියෝජනය කරන ක්‍රීඩකයන් කවුද කියා අපි මේ සභාවේදී සඳහන් කරන්න ඕනෑ. අපිට ඔවුන් ගෞරවයක් ගෙනැල්ලා දුන්නා. Championship එකක් වාර්ෂිකව පාර්ලිමේන්තු සේවක පිරිස ලබා ගෙන එනවා නම් ඒක අපට ලොකු ගෞරවයක්. ඒක විශේෂයෙන්ම අපේ ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාට කරන ලොකු ගෞරවයක්. ඒ team එකට ඇතුළත් වන්නේ මේ අයයි:

ඒ. උපාලි ප්‍රේමචන්ද්‍ර මහතා, නායක
ආර්.ඩී. අනුර ශාන්ත මහතා
ආර්.ඩී. සුජීව ලසන්ත මහතා
ඒ.ටී.එස්. පුෂ්ප කුමාර මහතා
බී.ඩී. ජගත් කුමාර මහතා

A කාණ්ඩයේ ශූරතාවය පසු ගිය අවුරුදු 5ක පමණ කාලයක සිට පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායම දිනා ගත්තා. පාර්ලිමේන්තු කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා කැරම් පුහුණුකරු වශයෙන් පාර්ලිමේන්තු කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවය කරනු ලබන ජාතික කැරම් ක්‍රීඩක එච්. උපාලි පෙරේරා මහතා කටයුතු කරනවා. ඔහුගෙන් ලද පුහුණුව හා මඟ පෙන්වීම මත මෙම ජයග්‍රහණය ලබා ගැනීමට හැකි වී තිබෙනවා.

මෙම වසරේ රාජ්‍ය සේවා A කාණ්ඩයේ අනුශූරතාව ද පාර්ලිමේන්තු B කණ්ඩායම හිමි කර ගත්තා. කැරම් ක්‍රීඩාවේ ඉදිරි දැක්ම උදෙසා මෙලෙස A කාණ්ඩය වෙනුවෙන් කණ්ඩායම් 2ක් ඉදිරිපත් කෙරුණා. එම අනුශූරතාවය හිමි කර ගත් කණ්ඩායම පහත ක්‍රීඩකයන්ගෙන් සමන්විත වුණා.

ඒ. උපාලි ප්‍රේමචන්ද්‍ර මහතා, නායක
එච්.ජී.එස්. පෙරේරා මහතා
ප්‍රියන්ත ධර්මසේන මහතා
සංජය ප්‍රනාන්දු මහතා

ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාවක් වශයෙන් වර්ධනය වුණු මේ ක්‍රීඩාවෙන් මේ වහලය යට ඉඳ ගෙන අපට ගෞරවයක් ලබා දෙන ක්‍රීඩකයන් අපි අතරේම ඉන්න බව අපි හඳුනා ගත යුතු කාලය එළඹී තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, එහි අඩු පාඩුකම් ගැනත් අපි කියන්න ඕනෑ. ඒ අඩු පාඩුකම් මඟ හැරලා අනෙකුත් ක්‍රීඩාවන් වාගේ කැරම් ක්‍රීඩාවත් තවත් උසස් මට්ටමකට ගෙන ඒමට අවශ්‍යයි. සමහර අය ක්‍රීඩාවට කැමැති නැහැ. රගර්වලට කැමැති නැහැ. රාජපක්ෂ කියන ළමයින් රගර් ක්‍රීඩාව සෙල්ලම් කරනවා. ඉතින් මොකද? දක්ෂකමක් තිබෙන නිසානේ සෙල්ලම්

කරන්නේ. දක්ෂකමක් නැතිව රබර් බෝලයක්වත් අල්ලන්න පුළුවන්ද, වොලිබෝල් සෙල්ලම් කරන්න පුළුවන්ද?

දැන් බලන්න, කාර් රේස්. කවදා හෝ අපේ ලංකාවෙන් යන කොල්ලෙක් තමයි ඔය Spanish Grand Prix එක දිනලා එන්නේ කියලා අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාට මම කියනවා. ඒ තරම් දුරට එම ක්‍රීඩාව වර්ධනය කරන්න. හය වෙන්න එපා. බෝලයක් අල්ලන්න බැරි අය, බෝලයක් අල්ලන්නට කෙනෙක්ව මේ රටට දායාද කරන්නට බැරි අය, ඒ ගොල්ලන්ගේ වක්ගුඩු ගෝලයෝ තමයි මේ ගරහන්නේ. ඊර්ෂ්‍යාව! ඊර්ෂ්‍යාව!! රාජපක්ෂ කියනකොට ඊර්ෂ්‍යාව ඇති වෙනවා. ඒකට අපි මොකද කරන්නේ? අපට කරන්න දෙයක් නැහැ. බලන්න, එදා යෝෂිත -අපේ ජනාධිපතිතුමාගේ ආදරණීය පුත්‍ර රත්නය- නාවික ක්ෂේත්‍රයේ ලොකු ජයග්‍රහණයක් ලබා ගත්තා. ඒ දක්ෂකම නිසා. එතුමා රගර් ක්‍රීඩාවට දක්ෂකම නිසා එම ජාත්‍යන්තර කණ්ඩායමේ නායකත්වය ලැබුවා. එම නිසා එම ක්‍රීඩාවත් සමඟ, රේස් ක්‍රීඩාවත් සමඟ සාමාන්‍ය සේවක සේවිකාවන්ගේ ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාවක් වන මෙම කැරම් ක්‍රීඩාව වර්ධනය කිරීමට මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මැතිතුමා -අද උපන් දින බබා- තම අවධානය යොමු කරලා ක්‍රියා කරයි කියන විශ්වාසය ඇතිව මම තමුන්නාන්සේට ස්තුතිය පුද කරනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
යෝජනාව ස්ථිර කිරීම ශාන්ත බණ්ඩාර ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, කවදත් කාලීන යෝජනා ඒ වාගේම අගය කිරීමේ යෝජනා ගෙන එන අපේ අස්වර් ගරු මන්ත්‍රීතුමා අද දින ගෙන ආ යෝජනාව මම ස්ථිර කරනවා.

විශේෂයෙන්ම අපි හැම අවස්ථාවකදීම අගය කළ යුතු අය අගය කරන්න ඕනෑ. ඒ නිසා තමයි එතුමා මේ යෝජනාව පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනැල්ලා විශේෂයෙන්ම අපේ රටට විශාල කීර්තියක් අත් කරලා දුන්න නිශාන්ත ප්‍රනාන්දු අපේ ශ්‍රී ලාංකික කැරම් ක්‍රීඩකයාට අපේ පාර්ලිමේන්තුවේ සියලුම මහජන නියෝජිතයන්ගේ ගෞරවය පුද කරන්න මේ අවස්ථාව ගෙන ආවේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපි දන්නවා, නිශාන්ත ප්‍රනාන්දු කියන්නේ සාමාන්‍ය පවුලකින් නැඟී ආ තරුණයෙක් බව. මේ වන කොට ඔහුට හැකියාව ලැබී තිබෙනවා, අපේ රටට කීර්තිය අරගෙන දෙන්න. මේක තමයි අපි විශේෂයෙන්ම බලාපොරොත්තු වන්නේ. අපි දන්නවා, කැරම් ක්‍රීඩාව කියන්නේ ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාවක් බව. සමහර අයට විවිධ ක්‍රීඩා කරන්න පුළුවන්. කෙනෙකු ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාවක් තෝරා ගනිද්දී ටේබල් ටෙනිස් ක්‍රීඩාව තෝරා ගන්නවා වාගේම, චෙස් ක්‍රීඩාව තෝරා ගන්නවා වාගේම මේ කැරම් ක්‍රීඩාවත් තෝරා ගන්න පුළුවන්. මේ නිශාන්ත ප්‍රනාන්දු ක්‍රීඩකයා විතරක් නොවෙයි අනෙකුත් ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවනුත් විශාල ජයග්‍රහණ රාශියක් අද අපේ රටට අත් පත් කරලා දෙන්න කටයුතු කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා විෂය භාර අමාත්‍යවරයා හැටියට ක්‍රීඩා අමාත්‍ය මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මැතිතුමා ජනාධිපතිතුමාට මේ ක්‍රීඩකයාගේ දක්ෂතාව හඳුන්වා දුන් අන්දම අපි මාධ්‍ය තුළින් දැක්කා. ඔහුගේ අනාගත සුරක්ෂිතතාව වෙනුවෙන් නැත්නම් ඔහුගේ අනාගතය වෙනුවෙන් යම් කිසි වැඩ පිළිවෙළක් කරන්නට පවා විශේෂයෙන්ම මේ වන කොට අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය තුළ ඇමතිතුමා පියවර අරගෙන තිබෙනවා. අපි ඒවා විශේෂයෙන්ම අගය කරන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, කැරම් ක්‍රීඩාවට විශාල ආර්ථික ශක්තියක් අවශ්‍ය වෙන්නේ නැති බව අපි දන්නවා. ඉතා අඩු පිරිවැයකින් මේ ක්‍රීඩාවේ යෙදෙන්න, පුහුණු වෙන්න සහ තරග වදින්න අවස්ථාව ලැබෙනවා. ඒ වාගේම ගම්වලත් නගරයේත් දෙකේම කරන්න පුළුවන් ක්‍රීඩාවක් තමයි කැරම් ක්‍රීඩාව. මම ඊයේ පෙරේදා අපේ තිලංග සුමතිපාල ගරු මන්ත්‍රීතුමාත් එක්ක කොළඹ නගරයේ එතුමාගේ ප්‍රජාශාලාවක් විවෘත කරන්න ගියා. ඒ අවස්ථාවේත් ඒ ප්‍රජා ශාලාව විවෘත කරලා කැරම් ක්‍රීඩාවෙන් තමයි ඒ වැඩ කටයුතු ආරම්භ කළේ. ඒ නිසා මේ ක්‍රීඩාව නගරයේත් ක්‍රියාත්මක වනවා. ඒ වාගේම ගමේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ටත් සම්බන්ධ වන්න පුළුවන් වැදගත් ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාවක් ලෙස අපි මෙම ක්‍රීඩාව හඳුනා ගෙන තිබෙනවා.

සෑහෙන කාලයකට පස්සේ තමයි ලෝක ශූරතාව අපේ රටට ගෙනත් දෙන්න හැකියාව ලැබුණේ. ඒ නිසා අපේ රට වෙනුවෙන් ලබා දුන්න දායකත්වයට විශේෂයෙන්ම නිශාන්ත ප්‍රනාන්දු ක්‍රීඩකයාට අප සුබ පතනවා. අපි මහජන නියෝජිතයන් හැටියටත්, රජයක් හැටියටත් විශේෂයෙන් ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාගේ නායකත්වය තුළ ක්‍රීඩකයන්ට අනුග්‍රහය, සහයෝගය සහ ශක්තිය ලබා දිය යුතුයි කියන ස්ථාවරයේ ඉන්නවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඒ වාගේම මා මතක් කරන්න ඕනෑ මේ අය වැය තුළත් අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ක්‍රීඩා ආර්ථිකය පිළිබඳව කථා කරලා තිබුණ බව. ඇත්තටම අප මේක විවෘත මනසකින් බලන්න ඕනෑ දෙයක්. අපි දැක්කේ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු දිගටම පාර්ලිමේන්තුව තුළත්, පාර්ලිමේන්තුවෙන් බැහැරවත් මේ ක්‍රීඩා ආර්ථිකය පිළිබඳව කථා කරමින් අය වැයෙන් ඉදිරිපත් කර තිබෙන එක යෝජනාවක් පිළිබඳව විතරක් හාස්‍යයට ලක් කරමින් කථා කරන ආකාරයයි. අපි දකින්නේ ඔවුන් ළිං මැඩි මානසිකත්වයෙන් ඉන්නා අය හැටියටයි. මොකද, අපි ළිඳෙන් උඩට ඇවිත් ලෝකය දිහා බලන්න ඕනෑ. අපි සංවෘත ආර්ථිකයක් තිබෙන රටක් නොවෙයි, විවෘත ආර්ථිකයක් තිබෙන රටක්. ඒ නිසා අද අපේ රටේ ආනයන වියදම විශාල වශයෙන් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. අපේ රටින් විශාල මුදලක් පිට රටවලට යනවා. ඒ නිසා අපි හැම අංශයක් කෙරෙහිම අවධානය යොමු කරලා අපේ රටට මුදල් ගෙන ඒම සඳහා -විදේශ විනිමය අපේ රටට ගෙන ඒම සඳහා- යම් යම් වැඩ පිළිවෙළවල් ක්‍රියාත්මක කරන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා සංචාරක කර්මාන්තය දියුණු කරන ගමන්, අපේ රටේ තිබෙන සම්පත්වලින් අපි ප්‍රයෝජනය ගන්න ඕනෑ. මේ මුළු ලෝකයේම තිබෙන රටවල් ගත්තාම ඉතාම සාමකාමී සහ වාසය කරන්න සුදුසුම රට හැටියට ශ්‍රී ලංකාව නම් වෙලා තිබෙනවා. එහෙම නම් අපි ඒකේ වාසිය ගන්න ඕනෑ. එදා මේ රටේ ජාත්‍යන්තර සමුළු පැවැත්වුණේ නැහැ. අද මේ රටේ ජාත්‍යන්තර සමුළු පැවැත්වෙනවා; සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වෙනවා. ඒ වාගේම දැන් ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ඕනෑම ක්‍රීඩා තරගයක් පවත්වන්න පුළුවන් පරිසරය අපේ රට තුළ නිර්මාණය වෙලා තිබෙනවා.

අපි එක පැත්තකින් ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවෙන් ඉදිරියට යනවා වාගේම, පා පන්දු ක්‍රීඩාව වේවා, වොලිබෝල් ක්‍රීඩාව වේවා, බාස්කට්බෝල් ක්‍රීඩාව වේවා, රගර් ක්‍රීඩාව වේවා, මලල ක්‍රීඩා ඇතුළු අනෙකුත් ක්‍රීඩා වේවා, ඒ ජාත්‍යන්තර තරග අපේ රටේ පවත්වන්න පුළුවන් නම් විශේෂයෙන්ම විදේශීය ක්‍රීඩකයෝ අපේ රටට විශාල වශයෙන් එනවා. විදේශීය ක්‍රීඩකයෝ එනවා වාගේම, තරග නරඹන්නන් හැටියට විදේශීය ප්‍රජාව විශාල වශයෙන් අපේ රටට එනවා. ඒ නිසා ඕනෑම කෙනෙකුට තේරෙනවා ඒ තුළින් විදේශ විනිමය අපේ රටට විශාල වශයෙන් ගලා ගෙන එන්න පටන් ගන්නා බව.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, පසු ගිය අවුරුදුවල අපි සමහර ක්‍රීඩා තරග පුංචියට හෝ සංවිධානය කර පැවැත්වීම

[ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා]

තුළිනුත් විදේශ විනිමය විශාල ප්‍රමාණයක් අපේ රටට ගෙන එන්නට හැකියාව ලැබී තිබෙනවා. Car races පැවැත්වීම වාගේම, අනෙකුත් ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ක්‍රීඩකයෝ සහභාගි වන තරග ලංකාවේ පැවැත්වීම තුළින් විශේෂයෙන්ම බලාපොරොත්තු වන්නේ, අපේ රටේ ආර්ථිකයට, ජාතික ආර්ථිකයට ශක්තියක් වෙන්නයි. ඒ නිසායි මෙවර අය වැයෙන් ඒ හා සම්බන්ධ යෝජනා ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන්නේ. අපි දැක්කා විපක්ෂයේ මන්ත්‍රිවරු දේශපාලන වාසි ලබා ගැනීමේ පරමාර්ථයෙන් ඒ ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනා පිළිබඳවත් හැල්ලුවට ලක් කරමින් සමාජය තුළ හාස්‍යයක් ඇති කිරීම සඳහා විවිධ වචන පාවිච්චි කරලා කථා කරනවා. අපි ඒ ගැන ඉතාම කනගාටු වනවා. අපි ඒ අයට කියනවා, අපේ රටට උරුම වෙලා තිබෙන සංස්කෘතියට, සදාචාරයට ගරු කරමින්, අපේ රටේ ජාතික ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන්න පුළුවන් සෑම යෝජනාවක්ම ක්‍රියාත්මක කරන්න අප බලාපොරොත්තු වෙනවා කියලා. හැබැයි සමහර කෙනෙකු කියන්න පුළුවන් විදේශ විනිමය ගෙනෙන්න සංචාරක කර්මාන්තය දියුණු කරන්න, තවත් දේවල් කරන්න කියලා. හැබැයි අපි ඒවාට විරුද්ධයි. අපේ රටේ සංස්කෘතියට ගැළපෙන, අපේ රටේ සදාචාරයට ගැළපෙන, අපේ උතුම් ශ්‍රී ලංකාවට ගැළපෙන යෝජනා ක්‍රියාත්මක කරමින් අපි විදේශ විනිමය උපයන්න විශේෂයෙන්ම කටයුතු කරන්න ඕනෑ. එහෙම නැතුව අපිට තරගකාරීව මේ ගෝලීය ආර්ථිකය තුළ ඉදිරියට යන්න හැකියාව ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා තමයි එවැනි වැදගත් යෝජනා අපේ ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා, අය වැයට පවා ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ.

ගරු ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමනි, අප ඔබතුමා සමඟ ඉන්නවා. විශේෂයෙන්ම අතිගරු ජනාධිපතිතුමා බලපොරොත්තු වන මේ රටේ ක්‍රීඩා ආර්ථිකය ගොඩ නැඟීමේ ක්‍රියාවලියේදී අපි පසු පෙළ මන්ත්‍රීවරු හැටියට ඔබතුමා සමඟ ඉන්නවා කියන එක මතක් කරනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපේ ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීමාගේ ප්‍රකාශයෙන් අපි දැන ගත්තා, පසු ගිය රාජ්‍ය සේවා තරගාවලියේදී අපේ පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායම කැරම් තරගාවලියට ඉදිරිපත් වෙලා ශූරතාවත්, අනුශූරතාවත් දිනා ගන්න කටයුතු කරලා තිබෙන බව. ඒක පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරු හැටියට අපි සියලු දෙනාටත්, පාර්ලිමේන්තුවේ හැම දෙනාටත් විශාල අභිමානයක්. ඒ සියලු දෙනාටත් අපේ සුබ පැතුම් පිරිනමමින්, නැවතත් විශේෂයෙන්ම ලෝක ශූරතාව දිනා ගත්ත අපේ ශ්‍රී ලංකා කැරම් ක්‍රීඩක නිශාන්ත ප්‍රනාන්දු ක්‍රීඩකයාට සුබ ප්‍රාර්ථනා කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ අමාත්‍යතුමා.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපේ ගරු සූරියප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන බව කිව්වා. එතුමාට විනාඩි 5ක් දෙන්න පුළුවන්.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
බොහොම ස්තුතියි, ගරු අමාත්‍යතුමනි. ගරු ජේ.ආර්.පී. සූරියප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමාටත් කථා කරන්න අවස්ථාව ලබා දෙනවා.

ගරු ජේ.ආර්.පී. සූරියප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு ஜே. ஆர். பீ. சூரியப்பெரும)
(The Hon. J.R.P. Sooriyapperuma)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මා විශ්වාස කරනවා, ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රීඩා ශතකයක් ආරම්භ වෙලා තිබෙන බව. මුළු ලෝක ශිෂ්ටාචාරයේ ඉතාම වැදගත් දේ එක්සත් ජාතීන්ගේ මණ්ඩලය නොවෙයි, ඔලිම්පික් ක්‍රීඩාංගණයයි කියන එක අපි අවිවාදයෙන් පිළිගන්න ඕනෑ. තමුන්නාන්සේලා දන්නවා, දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පස්සේ සෑම අවුරුදු 4කට වරක් පැවැත්වෙන ඔලිම්පික් ක්‍රීඩාවට ලෝකය පුරා නොසිතූ විරූ ආකාරයෙන් වැදගත් ජනතා ප්‍රසාදයක් ලැබී තිබෙනවාය කියලා. එහි ආරම්භයේදී තිබුණේ ක්‍රීඩා ස්වල්පයයි. දැන් සිය ගණනක් ක්‍රීඩා තිබෙනවා. මා හිතන හැටියට අවසානයේදී ලෝකයේම ඉතුරු වන්නේ ආයතන දෙකයි. එකක් ඔලිම්පික් ක්‍රීඩාව. අනික් එක, රියෝ ද ජැනයිරෝ නගරයෙන් පටන් ගත් මිහිතල සමුළුව - Earth Summit - එක. මේ දෙකෙහි තමයි මහ ජනතාවගේ අභිප්‍රායයන් කැටි කරලා තිබෙන්නේ.

මෙම අවස්ථාවේදී තව කාරණයක් කියන්න ඕනෑ. ලංකාව ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ ලොකු පිම්මක් ඉදිරියට පැනලා තිබෙනවා. ඒක තේරෙන්නේ, පුවත් පත් අරගෙන බලන කොට, උත්සවවලට සහභාගි වන කොට. හිතන්නවත් බැරි ගම්බද ප්‍රදේශවල ළමයි ක්‍රීඩා උත්සව හරහා දිස්ත්‍රික්ක හරහා ඉදිරියට ඇවිල්ලා තිබෙන ආකාරය පෙනෙන කොට ක්‍රීඩා නවෝදයක් ඇති වී තිබෙන බව පෙනෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ගිය සතියේ බේරේ වැවේ අවුරුදු 15, අවුරුදු 16 කාන්තාවන්ගේ බෝට්ටු race එකක් තිබුණා. මා දන්නා විධියට තේම්ස් නදියේ Oxford-Cambridge බෝට්ටු race එක විතරයි බෝට්ටු race එකක් හැටියට තිබුණේ. ඉතාම ආඩම්බර ලෙස කියන්න පුළුවන්, බේරේ වැවේ පැවැති බෝට්ටු race එකෙන් - regatta එකෙන්- විශාඛා විද්‍යාලයේ 16න් පහළ ළමයින් වාර්තාවක් පිහිටුවා තිබෙන බව.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපේ ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා අලුත් ක්‍රීඩා නවෝදයක් ඇති කරයි කියා මා තුළ තිබුණු විශ්වාසය සම්පූර්ණයෙන්ම තහවුරු කරලා, එතුමා ලංකාවට අලුත් ක්‍රීඩා පරිච්ඡේදයක් හඳුන්වා දීලා තිබෙනවා. මේ කාරණයත් අමතක කරන්න එපා. උදේ පාන්දර කොළඹ සිට මහනුවර දක්වාත්, කොළඹ සිට හම්බන්තොට දක්වාත් යන කොට පාර දිගේ බයිසිකල් පදින ළමයින් සංඛ්‍යාව දහස් ගණනකින් දැක ගන්න පුළුවන්. මේක විශාල දෙයක්. ඉතින් මා බලාපොරොත්තු වනවා, ඉදිරියටත් මේ වාගේ ක්‍රීඩාවේ වර්ධනයක් සිදු වෙයි කියලා.

අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ගෞරවය පිරිනමනවා, නිශාන්ත ප්‍රනාන්දු මහත්මයාට. අපි ඒ නාමයට ගරු කරනවා. ඊටත් වඩා වැදගත් දේ තමයි තරුණ ක්‍රීඩා ඇමතිවරයෙක් සිටින එක. ක්‍රීඩාව මිනිසුන්ගේ චරිතය හදා ගන්න අවශ්‍ය ඉතාම වැදගත් දෙයක්.

ඒ විතරක් නොවෙයි. අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ දැන් රගර් ක්‍රීඩාවත් volleyball ක්‍රීඩාව තරම්ම ලංකාව පුරාම ජනප්‍රිය වෙමින් යනවා. රගර් ක්‍රීඩාව ළමයින්ගේ වර්ධනය සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වනවා. තමුන්නාන්සේ මෙම ක්‍රීඩාව තව තවත් ජනප්‍රිය කරවන්න ඕනෑ. තමුන්නාන්සේට තව එක කාරණයක් මා කියන්න ඕනෑ. අශ්වයින්ගේ පිටේ යෑම පුහුණු කිරීමේ පාසලක් නුගේගොඩ තිබෙනවා. ළමයි බොහෝ දෙනෙක් ඒ පාසලට ගිහින් පුරුදු වනවා. මේ අංශ ගැනත් පොඩ්ඩක් හිතා බලන හැටියට මා ඉල්ලා සිටිනවා. අපේ ළමයි මේවාට සහභාගි වන්න ඕනෑ.

එසේ කියමින් මේ සියලු දෙනාටම මගේ ගෞරවය පිරිනමනවා. ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා ලංකාවට විශාල ගෞරවයක් ගෙනත් දෙයි කියලා මගේ ලොකු විශ්වාසයක් තිබෙන බවත් ප්‍රකාශ කරමින් මගේ කථාව සමාප්ත කරනවා.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා (ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே - விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர்)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage - Minister of Sports)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී අපේ හිතවත් අස්වර් මැතිතුමාට මුලින්ම මා ස්තුතිවන්ත වනවා මේ යෝජනාව ගෙන ඒම ගැන.

පසු ගියදා පැවැති ලෝක කැරම් ශූරතාවලියේ රන් පදක්කම ජයග්‍රහණය කළ නිශාන්ත ප්‍රනාන්දු ක්‍රීඩකයාටත්, ඒ වාගේම කැරම් යුගල කාන්තා තරගාවලියේ පදක්කම් දෙකක් ලබා ගත් ක්‍රීඩිකාවන් දෙදෙනාටත් මා සුබ පතනවා. මේ ක්‍රීඩාව මේ රටේ ව්‍යාප්ත කිරීම සම්බන්ධයෙන් සභාව කල් තැබීමේ අවස්ථාවේ දී මෙවැනි යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳව මගේ මිත්‍ර අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාට මා ස්තුතිවන්ත වනවා. මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරමින්, එම ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් අගය කිරීමත්, ඒ වාගේම මෙම ක්‍රීඩාව රට තුළ ප්‍රචලිත කිරීමට අවශ්‍ය සහයෝගය ලබා දෙන ලෙසත් තමයි එතුමා අපෙන් ඉල්ලන්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, එවැනි ක්‍රීඩා තරගාවලියකට ඉදිරිපත් වුණු ක්‍රීඩකයෙක් පළමු වැනි වතාවට රන් පදක්කමක් ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් එම ක්‍රීඩකයාට අපි රුපියල් ලක්ෂ 10ක මුදල් පරිත්‍යාගයක් කළා. ඒ වාගේම අපි එතුමාට මාසයකට රුපියල් 40,000කට ආසන්න දීමනාවක් සහිතව ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාවේ රැකියාවක් ලබා දුන්නා, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ඉල්ලීමක් මත. එතුමාට රැකියාවක් ලබා දීලා, මුදල් පරිත්‍යාගයක් කරලා, තවදුරටත් මේ ක්‍රීඩාව කරගෙන යන්න අවස්ථාවත් අපි ලබා දුන්නා. ඒ වාගේම ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඊළඟට අපට කියන්නේ, මේ ක්‍රීඩාව රට තුළ ප්‍රචලිත කිරීමට අවශ්‍ය සහයෝගය ලබා දෙන්න කියන එකයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, නැඟෙනහිර පළාතේ අම්පාර දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරියක හැටියට ඔබතුමිය දන්නවා ඇති, අද කැරම් ක්‍රීඩාවේ ප්‍රචලිත කරන්න දෙයක් නැති බව. ගමේ තේ කඩේ පවා අද මේ ක්‍රීඩාව කරනවා. එපමණක් නොවෙයි, මේ උත්තරීතර පාර්ලිමේන්තුව දක්වාම එම ක්‍රීඩාව ඇවිල්ලා තිබෙනවා. මේ ක්‍රීඩාව අද සියලු දෙනාම බොහොම ආදරය කරන, ආසා කරන ක්‍රීඩාවක්. දැන් මේ ක්‍රීඩාව වෘත්තීමය ක්‍රීඩාවක් බවට පත් කරන්න තමයි අපට තිබෙන්නේ. ඒක නිසා මෙහි quality එක වැඩි දියුණු කළ යුතුයි. දැන් හැමෝම කැරම් ගහනවා. හැබැයි, ඒක නොවෙයි කැරම් ක්‍රීඩාව කියලා කියන්නේ. Carrom board එකක් තියාගෙන අපිත් සවසට ගෙදර කැරම් ගහනවා. මේ ක්‍රීඩාව තව දුරටත් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මීට වඩා වැඩ පිළිවෙළක් හදලා ඉදිරියට ගෙන යන්න පුළුවන්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඔබතුමිය දන්නවා ඇති, අපි මීට කලිනුත් ලෝක ශූරයෝ වෙලා තිබෙන බව. අපේ රටේ ලියාපදිංචි ක්‍රීඩා සංගම් 54ක් තිබෙනවා. අපට ජාත්‍යන්තර තරගවලින් ජයග්‍රහණය කරන්න පුළුවන් බවට අපි හඳුනාගත් ක්‍රීඩා ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. හැබැයි, අපි වැඩි ආයෝජනයක් කරන්නේ අපට දිනන්න පුළුවන් ක්‍රීඩාවලට නොවෙයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඒ නිසා වෙඩි තැබීමේ ක්‍රීඩාව, දුනු විදීම, කැරම් ක්‍රීඩාව, මලල ක්‍රීඩා, කබඩි ක්‍රීඩාව වැනි ක්‍රීඩා අපි දැන් හඳුනා ගෙන තිබෙනවා, ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ජයග්‍රහණය කරන්න පුළුවන් ක්‍රීඩා බවට.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාත් යෝජනා කළ පරිදි, මේ ලෝක ශූරතාවලියට පැවැත් වුණු අවස්ථාවේ මාත් අදහස් කළා, මේ ක්‍රීඩාව ප්‍රචලිත කරන්න ඕනෑ කියලා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මට උපදෙස් දුන්නා, කැරම් ක්‍රීඩාවේ ඕනෑම ජාත්‍යන්තර තරගාවලියක් පවත්වන්න පුළුවන් ස්ථානයක් හදන්න කියලා. ඒ නිසා ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව ගැන ස්තුතිවන්ත වන ගමන්, මේ ක්‍රීඩාව රට තුළ ව්‍යාප්ත කරන්න අපි කටයුතු කරන බවත් ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ.

ඒ වාගේම මා කියන්න ඕනෑ, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් ලංකාවේ පළාත් නවයට ක්‍රීඩා සංකීර්ණ නවයක් ඉදිකිරීම සඳහා ප්‍රතිපාදන වෙන් කර තිබෙන බව. දිස්ත්‍රික්ක 25ක ක්‍රීඩාංගණ 25ක් ඉදිකරන්නට මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන් කර තිබෙනවා. එය 2016 වසර වනකොට අවසන් කරන්න නියමිතයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේ සෑම ක්‍රීඩාංගණයකම කැරම් ක්‍රීඩා කිරීම සඳහා ස්ථානයක් හදන්න අපි සැලසුම් කරලා තිබෙනවා. ඒ අනුව දිස්ත්‍රික්ක 25හි ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථාන 25ක් අපි 2016 වසර වනකොට හදලා ඉවර කරනවා. ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාගේ ඉල්ලීම අනුව අපි මේ කටයුතු තවත් ව්‍යාප්ත කරන්නට කටයුතු කරන බවත් මතක් කරන්න කැමැතියි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, කැරම් ක්‍රීඩාව ගැන කථා කරනකොට, මා මේ ගැනත් සඳහන් කළේ නැත්නම් ඒක අසාධාරණයි. ඔබතුමිය-අපි මේ සිටින පාර්ලිමේන්තුවේත් ඉතාම දක්ෂ කැරම් ක්‍රීඩකයෝ ඉන්නවා. ඔබතුමියට කියන්න ඕනෑ, පසු ගිය වර්ෂවල පැවැති රාජ්‍ය සේවා තරගාවලියේ කැරම් ශූරයන් බවට පත්වුණේ ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායම බව. ඒ නිසා අපි පමණක් නොවෙයි, මේ පාර්ලිමේන්තුවේත් හොඳ ක්‍රීඩකයෝ ඉන්න බව කියන්න ඕනෑ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. 2012 වසර සඳහා මේ මස 14,15, 16 දිනවල කැරම් සම්මේලන මූලස්ථානයේ පැවැති තරගාවලියේදී පාර්ලිමේන්තු ක්‍රීඩා සංගමයෙන් ඉදිරිපත් වුණු කණ්ඩායම් දෙක තමයි පළමු සහ දෙවැනි ජයග්‍රහණ දෙකම ලබා ගත්තේ. පසු ගිය අවුරුදු දෙකේදීම පැවැති රාජ්‍ය සේවා තරගාවලියේදී අනෙකුත් කණ්ඩායම් පරදවා ශූරතාව දිනා ගැනීමට අපේ පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායමට හැකියාව තිබුණාය කියන එකත් මතක් කරන්න ඕනෑ.

ඒ නිසා ඒ දක්ෂයන්ගේ නම් ටික හැන්සාඩ්ගත කිරීම මගේ යුතුකමක් වෙනවා. අපව රැක බලා ගන්නා, අපට උදව් කරන අපේ සහෝදර කාර්ය මණ්ඩලයේ තමයි මේ කැරම් ක්‍රීඩකයෝ ඉන්නේ. 2010, 2011 වසරවල ඒ කණ්ඩායම ඒ. උපාලි ප්‍රේමචන්ද්‍ර (නායක), ආර්.ඩී. අනුර ශාන්ත , ආර්. ඩී. සුජීව ලසන්ත , ඒ.ටී.එස්. පුෂ්ප කුමාර, බී.ඩී. ජගත් කුමාර යන ක්‍රීඩකයන්ගෙන් සමන්විත වුණා. ඒ වාගේම, 2012 අනු ශූරතාවය දිනා ගත් කණ්ඩායම එච්. උපාලි පෙරේරා (නායක), එච්.ජී.එස්. පෙරේරා, ප්‍රියන්ත ධර්මසේන, සංජය ප්‍රනාන්දු , දර්ශන තුසිත යන ක්‍රීඩකයන්ගෙන් සමන්විත වුණා. ඒ කණ්ඩායම් දෙක තමයි ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කරමින් ඒ වර්ෂවලදී මේ තරගාවලිය ජයග්‍රහණය කරන්නට කටයුතු කර තිබෙන්නේ. ඒ වාගේම මම විශේෂයෙන් කියන්න ඕනෑ, එච්.උපාලි පෙරේරා සහ ඒ. උපාලි ප්‍රේමචන්ද්‍ර නමැති ක්‍රීඩකයන් දෙදෙනා ඉතාම දක්ෂ ක්‍රීඩකයෝ දෙදෙනෙක් බව. ඔවුන් ඉතාම හොඳ මට්ටමෙන් ක්‍රීඩා කරන ක්‍රීඩකයෝ දෙදෙනෙක්. රාජ්‍ය සේවා තරගාවලියේ අනෙකුත් සියලු කණ්ඩායම් පරදවා ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ කැරම් කණ්ඩායම ශූරයන් වීම පිළිබඳව අපි ඔවුන්ට සුබ පතන්න ඕනෑ. අපට ඒක ලොකු ආඩම්බරයක්. මගේ සහෝදර මිත්‍ර ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළ පරිදි අනිවාර්යයෙන්ම මේ ක්‍රීඩාව රට තුළ ව්‍යාප්ත කරන්න, මේ ක්‍රීඩාවෙන් තවත් ලෝක ශූරයන් බිහි කරන්න, අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ කළ හැකි උපරිම දායකත්වය ලබා දෙන බව මතක් කරමින් මම නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

බොහොම ස්තුතියි, ගරු අමාත්‍යතුමනි. ඒ වාගේම නිශාන්ත ප්‍රනාන්දු ක්‍රීඩකයාටත්, පාර්ලිමේන්තුවේ අනෙකුත් ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් සියලුම දෙනාටමත් මූලාසනයේ සුභ පැතුම් ගෙන එමින් අද දින සභාවේ වැඩ කටයුතු අවසන් කරනවා.

එකල්හි වේලාව අ. භා. 6.30 වුයෙන් මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය විසින් ප්‍රශ්නය නොවිමසා පාර්ලිමේන්තුව කල් තබන ලදී.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව, අ. භා. 6.30ට, 2012 නොවැම්බර් 15 වන දින සභා සම්මුතිය අනුව, 2012 නොවැම්බර් 22 වන බ්‍රහස්පතින්දා පූ. භා. 9.30 වන තෙක් කල් ගියේය.

அப்பொழுது, பி. ப 6.30 மணியாகிவிடவே தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள் வினா விடுக்காமலேயே பாராளுமன்றத்தை ஒத்திவைத்தார்.

அதன்படி பாராளுமன்றம், அதனது 2012 நவம்பர் 15 ஆந் திகதிய தீர்மானத்திற்கிணங்க 2012 நவம்பர் 22, வியாழக்கிழமை மு.ப.9.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது

It being 6.30 p.m., the PRESIDING MEMBER *adjourned Parliament without Question put.*

Adjourned accordingly at 6.30 p.m. until 9.30 a.m. on Thursday, 22nd November, 2012, pursuant to the Resolution of Parliament of 15th November, 2012.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු රිසි මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

Final set of manuscripts Received from Parliament :

Printed copies dispatched :

දායක මුදල් : පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු. 2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 6, කිරුළපන, පාමංකඩ පාර, අංක 102, පියසිරි ගොඩනැගිල්ලේ රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබා ගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම් පත් භාර ගනු නොලැබේ.

சந்தா ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக **அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 102, பியசிறி கட்டிடம், பாமன்கடை வீதி, கிருளப்பனை, கொழும்பு 6** என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப்பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscriptions : The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 102,Piyasiri Building, Pamankada Road, Kirulapone, Colombo 6. The fee should reach him on or before November 30 each year . Late applications for subscriptions will not be accepted.

ශ්‍රී ලංකා රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණය කරන ලදී.