

219 වන කාණ්ඩය - 8 වන කලාපය
தொகுதி 219 - இல. 8
Volume 219 - No. 8

2013 ඔක්තෝබර් 08 වන අඟහරුවාදා
2013 ஒக்டோபர் 08, செவ்வாய்க்கிழமை
Tuesday, 08th October, 2013



පාර්ලිමේන්තු විවාද (හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

ජනාධිපතිතුමාගෙන් ලත් සන්දේශය:

මහජන ආරක්ෂක ප්‍රකාශනය

නිවේදන:

“ඒ” ස්ථාවර කාරක සභාව : අතිරේක සාමාජිකයන්

විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

බෞද්ධ විහාර දේවාලගම් (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත:

පළමුවන වර කියවන ලදී

ක්‍රීඩාවල යෙදීමේ දී උත්තේජක ද්‍රව්‍ය ගැනීමට එරෙහි සම්මුති

පනත් කෙටුම්පත:

පළමුවන වර කියවන ලදී

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ පනත් කෙටුම්පත්:

ශ්‍රී ලංකා බදුකරණ කාර්යායනය (සංස්ථාගත කිරීමේ)

(සංශෝධන)-] ගරු අපීන් පී. පෙරේරා මහතා -[පළමුවන

වර කියවන ලදී

විද්‍යාව හා තාක්ෂණය වැඩිදියුණු කිරීමේ (සංශෝධන) පනත්

කෙටුම්පත:

දෙවන වර සහ තුන්වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී

කල් තැබීමේ යෝජනාව:

බ්‍රෝඩ්ලන්ඩ් ජල විදුලි ව්‍යාපෘතිය

பிரதான உள்ளடக்கம்

சனாதிபதியிடமிருந்து வந்த செய்தி:

பொதுசனப் பாதுகாப்புப் பிரகடனம்

அறிவிப்புகள்:

நிலைக்குழு 'ஏ': மேலதிக உறுப்பினர்கள்

கணக்காய்வாளர் அபிபதியினது அறிக்கை

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

பௌத்த அறநிலையங்கள் (திருத்தம்) சட்டமூலம்:

முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது

விளையாட்டில் ஊக்கு பதார்த்தப் பயன்பாட்டிற்கெதிரான

சமவாயம் சட்டமூலம்:

முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது

தனி உறுப்பினர் சட்டமூலங்கள்:

இலங்கை வரிவிதிப்பு நிறுவகம் (கூட்டிணைத்தல்) -

[மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா] - முதன்முறை

மதிப்பிடப்பட்டது

விஞ்ஞான, தொழில்நுட்பவியல் அபிவிருத்தி (திருத்தம்)

சட்டமூலம் :

இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு

நிறைவேற்றப்பட்டது

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:

புரோட்லன்ட்ஸ் நீர்மின் கருத்திட்டம்

PRINCIPAL CONTENTS

MESSAGE FROM THE PRESIDENT:

Public Security Proclamation

ANNOUNCEMENTS:

Standing Committee “A”: Additional Members

AUDITOR-GENERAL’S REPORT

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

BUDDHIST TEMPORALITIES (AMENDMENT)

BILL:

Read the First time

CONVENTION AGAINST DOPING IN SPORT BILL:

Read the First time

PRIVATE MEMBERS’ BILLS:

Sri Lanka Institute of Taxation (Incorporation)
(Amendment) - [The Hon. Ajith P. Perera]

- Read the First time

SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT

(AMENDMENT) BILL:

Read a Second, and the Third time, and passed

ADJOURNMENT MOTION:

Broadlands Hydroelectricity Project

පාර්ලිමේන්තුව பாராளுமன்றம் PARLIAMENT

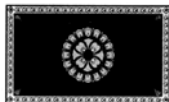
2013 ඔක්තෝබර් 08 වන අඟහරුවාදා
2013 ஒக்டோபர் 08, செவ்வாய்க்கிழமை
Tuesday, 08th October, 2013

අ.හ. 1.00ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය.
කථානායකතුමා [ගරු වමලී රාජපක්ෂ මහතා] මූලාසනාදායී විය.
பாராளுமன்றம் பி.ப. 1.00 மணிக்குக் கூடியது.
சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ] தலைமை வகித்தார்கள்.
The Parliament met at 1.00 p.m.,
MR. SPEAKER [THE HON. CHAMAL RAJAPAKSA] in the Chair.

ජනාධිපතිතුමාගෙන් ලන් සන්දේශය சனாதிபதியிடமிருந்து வந்த செய்தி MESSAGE FROM THE PRESIDENT

මහජන ආරක්ෂක ප්‍රකාශනය பொதுசனப் பாதுகாப்புப் பிரகடனம் PUBLIC SECURITY PROCLAMATION

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
පහත සඳහන් සන්දේශය අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගෙන් මා වෙත ලැබී තිබෙනවා:



ශ්‍රී ලංකා ජනාධිපති
இலங்கை சனாதிபதி
President of Sri Lanka

අංකය : ජීපීඑල්/308

2013 සැප්තැම්බර් මස 03 වන දින
කොළඹ දී ය.

ගරු කථානායකතුමානි,

(40 වැනි අධිකාරය වූ) මහජන ආරක්ෂක ආඥාපනතේ 12 වැනි වගන්තිය යටතේ නිකුත් කරන ලද ප්‍රකාශනයෙන් මා විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ සන්නද්ධ හමුදාවල සියලුම සාමාජිකයින් දිවයිනේ සියලුම පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක තුළ සක්‍රීය සේවය සඳහා කැඳවන ලදී.

ඉහත කී ප්‍රකාශනය නිකුත් කිරීමට හේතුව ත්‍රස්තවාදය සහ යම් මහජන කැළඹීමක් වැළැක්වීම සහ මැඩ පැවැත්වීම පිණිස බව පාර්ලිමේන්තුව වෙත දැනුම් දෙනු ලැබේ.

මහින්ද රාජපක්ෂ
ජනාධිපති

නිවේදන அறிவிப்புக்கள் ANNOUNCEMENTS

I

“ජ” ස්ථාවර කාරක සභාව: අතිරේක සාමාජිකයන්
நிலைக்குழு "ஏ" : மேலதிக உறுப்பினர்கள்
STANDING COMMITTEE "A" : ADDITIONAL MEMBERS

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

“පිලිප් ගුණවර්ධන ගුණානුස්මරණ සංගමය (සංස්ථාගත කිරීමේ)” පනත් කෙටුම්පත සලකා බැලීම පිණිස “ජ” ස්ථාවර කාරක සභාවේ සභාපති වශයෙන් නියෝජ්‍ය කථානායක සහ කාරක සභාපති ගරු වන්දිම වීරක්කොඩි මහතා, 139 වැනි ස්ථාවර නියෝගය යටතේ මිවිසින් පත් කරන ලද බව දන්වනු කැමැත්තෙමි.

තවද, එම පනත් කෙටුම්පත සලකා බැලීම පිණිස “ජ” ස්ථාවර කාරක සභාවට මතු පළ වන මන්ත්‍රීන් අතිරේක සාමාජිකයන් වශයෙන් මිවිසින් නම් කරන ලද බව දන්වනු කැමැත්තෙමි :-

ගරු සාලින්ද දිසානායක මහතා

ගරු පියසේන ගමගේ මහතා

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා

ගරු සී.පී.ඩී. බණ්ඩාරනායක මහතා

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

ගරු අජිත් කුමාර මහතා

ගරු සීනිතම්බි යෝහේස්වරත් මහතා

ගරු විදුර වික්‍රමනායක මහතා

ගරු ශ්‍රියානි විජේවික්‍රම මහත්මිය

ගරු එරික් ප්‍රසන්න වීරවර්ධන මහතා

ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා

II

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභාවේ රැස්වීම

பாராளுமன்ற அலுவல்கள் பற்றிய குழுக் கூட்டம்
MEETING OF COMMITTEE ON PARLIAMENTARY BUSINESS

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභාවේ රැස්වීමක් 2013 ඔක්තෝබර් මස 08 වන අඟහරුවාදා, එනම් අද දින පස් වරු 2.30ට මාගේ නිල කාමරයේදී පැවැත්වීමට නියමිත බැවින්, එයට පැමිණ සහභාගි වන ලෙස ගරු සභික මන්ත්‍රීන් සියලු දෙනාට මෙයින් දැනුම් දීමට කැමැත්තෙමි.

Ordered to lie upon the Table.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

ස්ථාවර නියෝග 47(5) යටතේ වාර්තා පිළිගැන්වීම.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිල (කලාති) හර්ෂ ද සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

Sir, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

ගරු හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිල (කලාති) හර්ෂ ද සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ඔය කියපු ගැසට් නිවේදනය අපට ඉදිරිපත් කර නැහැ. ඉස්සෙල්ලා ගරු අගමැතිතුමා කියපු ඒවා ඔක්කොම අපට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. බෙලාරුස් ජනරජ ආණ්ඩුවත් එක්ක තිබුණු agreements, ඒ සියල්ල ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිල (තිනේෂ් ගුණවර්ධන))

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

It has been tabled.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිල (කලාති) හර්ෂ ද සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

No, it has not been tabled.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිල (තිනේෂ් ගුණවර්ධන))

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

It has been sent to the Table Office.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිල (කලාති) හර්ෂ ද සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

Mr. Speaker, it has not been tabled.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

හොඳයි මම බලන්නම්. [බාධා කිරීමක්]

ගරු විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා)

(මාණ්ඩුමිල රනිල් වික්‍රමසිංහ - ආර්ථිකයේ මුත්තමා)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe - Leader of the Opposition)

The practice is to table the document and speak about it; not to speak and then table it. We are against that. You table it first and then speak.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිල (කලාති) හර්ෂ ද සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

Sir, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

ගරු හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිල (කලාති) හර්ෂ ද සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

මේ කැසිනෝ පනත් කෙටුම්පතට අදාළ ගැසට් නිවේදනයද? කැසිනෝ එකේ ගැසට් එක ද හේන්ත හදන්නේ. මේක අපේ මේස උඩ නැහැ.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

මට උපදෙස් ලැබෙනවා, ඒ ලියවිලි සභාගත කර තිබෙනවාය කියා. කරුණාකර බලන්න. සභාගත කර තිබෙනවාය කියා තමයි මට කියන්නේ. සභාගත කර තිබෙනවාය කියා තමයි වාර්තා වෙන්නේ.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(මාණ්ඩුමිල (ජෝන් අමරතුංග))

(The Hon. John Amarasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, එම ගැසට් නිවේදනය අපට ලැබී නැහැ. ඒකයි වෝදනාව.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

Table කරලා නැහැ කියලා නේ කියන්නේ. නමුත් මේ-

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිල (කලාති) හර්ෂ ද සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, -

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

බොහෝමා පොඩ්ඩක් ඉන්න. මේ වෙලාවේ විපක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා කථා කරනවා නේ. හරි, දැන් ඔබතුමාට කියන්න පුළුවන්.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිල (කලාති) හර්ෂ ද සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, මම ඉතාම වග කීමෙන් මේ කියන්නේ. ඔය කියන ගැසට් එක සභාගත කර නැහැ. ගරු ඇමතිතුමා ඔය කියන කැසිනෝ පනත මගේ මේසය උඩ නැහැ.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුමිල (සුජීව සේනසිංහ))

(The Hon. Sujeewa Senasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, මා ළඟත් නැහැ.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිල (කලාති) හර්ෂ ද සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

සුජීව සේනසිංහ මන්ත්‍රීතුමා ළඟත් නැති ළු.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිල (අනුර දිසානායක))

(The Hon. Anura Dissanayake)

මා ළඟත් නැහැ.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

එම ගැසට් නිවේදනය ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා ළඟත් නැහැ. විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා ළඟත් නැහැ. සජීව් ප්‍රේමදාස මන්ත්‍රීතුමා ළඟත් නැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒ ගැන මට ලැබෙන තොරතුරු අනුව ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාගේ මේස මත එය තබා තිබෙනවා.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

නැහැ. ගරු කථානායකතුමනි, අපේ මේස මත එය නැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමන්ලා කරුණාකර බලන්න, ඒක මේසය මත එහේ මෙහේ වෙලාද කියලා.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, අපේ මේස උඩ නැහැ. කැසිනෝ පනත මේස උඩ නැහැ. මේක හොරෙන් ගේන්න හදන්නේ. අපේ මේස උඩ එය නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. මේස යටත් නැහැ. ලාවිවුචේන් නැහැ. මේක හොරෙන් ගේන්න හදන්නේ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

එම ගැසට් නිවේදනය ලේකම් කාර්යාලයට භාර දීලා තිබෙනවා නම් ලේකම් කාර්යාලයේ වග කීමක් තමයි එය ඔබතුමන්ලාගේ මේස මත තැබීම.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ලේකම්තුමාට දෙන්න, මෙන්න මේ ලියවිලි අතරේ තිබෙනවාද බලන්න කියලා.

ගරු සුජීව් සේනසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)

(The Hon. Sujeewa Senasinghe)

මේක බටහිර කුමන්ත්‍රණයක්.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ලේකම්තුමනි, මගේ මේසය උඩ තිබෙන මේ ලියවිලි වික ඔබතුමාට එවන්නම්, ඒ අතරේ ඒක තිබෙනවාද බලන්න. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

පොඩ්ඩක් ඉන්න. ආණ්ඩු පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ මේස මත මෙය තබන්නත්, විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ මේස මත මෙය නොතබන්නත් හේතුවක් තිබේද කියලා මම සොයන්නට ඕනෑ.

එහෙම නම් එහි සම්පූර්ණ වග කීම භාර ගන්නට ඕනෑ- [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න, මම බලලා කියන්නම්. [බාධා කිරීම] එය මේස මත තැබීමේ වග කීම තිබෙන්නේ පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම්තුමාගේ කාර්යාලයටයි.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, මේක ඉල්ලීමක්. මේ ගැන සොයා බැලුවාට පසුව -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මම මේ ගැන සොයන්නම්. දැන් මට ලැබී තිබෙන තොරතුරු අනුව සෑම මේසයක් මතම මේවා තබා තිබෙනවා. විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීතුමන්ලාගේ මේස මත යම් කිසි කෙනෙක් වුවමනාවෙන්ම එය නොතැබුවාද, එහෙම නැත්නම් මේස මත තබපු ඒවා යම් කෙනෙක් ආපසු රැගෙන ගියාද කියන එක අපි සොයන්නට එපා යැ. එක පාරටම තීරණයක් දෙන්න බැහැ. අපි දැනට ඒවා මේසය මත තැබුවාය කියන විශ්වාසය මත -[බාධා කිරීම]

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

Hon. Speaker, it is not here. - [Interruption.]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

එහෙම නම් ඒවා ලැබී නොමැති මන්ත්‍රීවරුන්ට වහාම ඒවා ලබා දෙන්න. මේවා එම මන්ත්‍රීවරුන්ගේ මේස මත නොතිබුණේ මොකද කියන කාරණය ගැන සොයා බලන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීම]

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

මේ ගැසට් පත්‍රයට අදාළ පනත් කෙටුම්පත අපේ මේස මත නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. මම ඇත්ත කියන්නේ.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

තියෙනවා.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் பி. பெரேரா)

(The Hon. Ajith P. Perera)

කොහෙද, තිබෙන්නේ? අපි ළඟ තිබෙනවා කියලා කොහොමද ඔබතුමා දන්නේ?

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මම ඒක බලන්නම්. බලලා කියන්නම්. නැතුව කියන්න බැහැ. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාගේ මේසය මත තැබීම ඇමතිවරයාගේ වග කීමක් නොවෙයි. ඒක අපේ -මෙතැන- වග කීමක්. ඒක නිසා මම ඒ ගැන බලන්නම්.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

Hon. Speaker, -

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)
(The Hon. Rohitha Abeygunawardena)

- (අ) (ii) හම්බන්තොට වරායේ සේවය සඳහා සේවකයන් බඳවා ගෙන නොමැති අතර, අවශ්‍යතා මත කොළඹ වරායේ සේවකයන් සේවයේ යොදවා ගනු ඇත.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)
(The Hon. Sajith Premadasa)

මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ගරු ඇමතිතුමනි, හම්බන්තොට ජාත්‍යන්තර වරාය සුවිශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් වැය කරලා, එහෙම නැත්නම් මහා ජාතික ධනස්කන්දයක් වැය කරලා ක්‍රියාත්මක වුණු ජාතික ව්‍යාපෘතියක්. එය විවෘත කරලා දැනට වසර තුනකට ආසන්න කාලයක් ගත වුණත් තවම ඒ වරායට අලුතින් සේවක පිරිසක් බඳවා ගෙන නැහැ. ගරු කථානායකතුමනි, ඒ දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන ගරු මන්ත්‍රීවරයකු හැටියට ඔබතුමාම දන්නවා, පසු ගිය මැතිවරණ කාල වකවානු තුළදී, -මැතිවරණයක් මැතිවරණයක් පාසා- ලක්ෂ ගණන් ඉල්ලුම් පත්‍ර බෙදාපු බව. ඒ වාගේම ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ වෙබ් අඩවියේ කියනවා, සෘජු රැකියා හයදහසකුත් වක්‍ර රැකියා පනස්දහසකුත් බිහි වෙනවාය කියලා. කවදාද මේ පොරොන්දු වුණු රැකීරක්ෂා ටික හම්බන්තොට ජාත්‍යන්තර වරාය ව්‍යාපෘතියෙන් බිහි වන්නේ කියලා මා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)
(The Hon. Rohitha Abeygunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා අතුරු ප්‍රශ්නය අහන ගමන් එකතු කරපු අයදුම් පත්‍ර සංඛ්‍යාවක් ගැනත් කිව්වා. "වහෙන් ඔරෝ" විධියටයි එතුමා එන්නේ. ගරු කථානායකතුමනි, මාත් "වහෙන් ඔරෝ" උත්තරයක්ම දෙන්නම්.

අපි මේ වරාය හදලා වාගේම, දැන් අපි මේ වරාය ආදායම් ලබන තත්ත්වයට පත් කරලා තිබෙනවා, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. අපි මේ වන විට නැව් 126ක් මෙහෙයුම් කරලා තිබෙනවා. අපි මේ කාල වකවානුව ඇතුළත රුපියල් මිලියන 448ක ආදායමක් ලබලා තිබෙනවා. අපි මේ වරායට සේවකයන් පුරවලා, මේක අසාර්ථක කර රටේ අනාගතය විනාශ කරන්නට බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. මේ වරාය ලාභ ලබන තත්ත්වයට පත් වන විට අපේ පුහුණුකරු හැටියට කටයුතු කරන මහපොළ ආයතනයේ පුහුණු වන සියලු දරුවන්ට මෙහි රැකියා අවස්ථා ලබා දීමට කටයුතු කරනවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)
(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු කථානායකතුමනි හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ ජාත්‍යන්තර වරායක් ඉදි වන විට, එහි නිර්මාතෘවරයා හැටියට ඔබතුමාගේ අපේක්ෂාව වුණේ, වසර තුනක් ගිහිල්ලාත් රැකියා සඳහා බඳවා ගැනීමක් නොමැතිවීම නොවෙයි. හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ විරැකියාවෙන් පෙළෙන තරුණ පරපුර ලක්ෂ ගණනක් සිටිනවා. කෝටි ප්‍රකෝටි ගණනක් වැය කරලා තිබෙනවා මේ වරාය ව්‍යාපෘතියට. මෙතුමා කියනවා නැව් 126ක් ඇවිල්ලා තිබෙනවා ලු. රුපියල් මිලියන එකසිය හතළිස් ගණනක් ලාභ ලබලා තිබෙනවා ලු. නමුත් හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ එක පුද්ගලයකුවත් මේ හම්බන්තොට ජාත්‍යන්තර වරායේ රැකියාවක් ලබා ගෙන නැහැ; එක පුද්ගලයකුවත් රැකියාවක් ලබා දීලා නැහැ. මගේ අපේක්ෂාව නොවෙයි, අඩුම තරමින් කථානායකතුමාගේ අපේක්ෂාව

තමුන්නාන්සේලා කවදාද ඉෂ්ට සිද්ධ කරන්නේ කියලා මම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි. [බාධා කිරීම්] ඒකට උත්තරයක් දෙන්න.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
කථානායකතුමා ප්‍රශ්නයක් අහලා නැහැ.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)
(The Hon. Rohitha Abeygunawardena)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු කථානායකතුමා තමයි මේ විෂය භාර අමාත්‍යවරයා වශයෙන් මීට පෙර කටයුතු කළේ. එතුමා බලාපොරොත්තු වුණ ආකාරයෙන්ම අද වන විට මේ වරායේ කටයුතු ක්‍රියාත්මක වෙනවා. දැන් ඔබතුමා කියනවා හම්බන්තොට ප්‍රදේශයේ කිසිම කෙනෙකු මේ වරායේ සේවයට බඳවා ගන්නේ නැහැ කියලා. එහෙම බියක් ඇති කර ගන්නට එපා. [බාධා කිරීම්] ඔහොම ඉන්න, ඔහොම ඉන්න.

අපට -මේ රටට- අවශ්‍ය වන්නේ පුහුණු ශ්‍රමිකයන්, පුහුණු කම්කරුවන්. ඒ අවශ්‍යතාව ඉටු කර ගන්න ඉදිරියේදී පුහුණු ශ්‍රමිකයන්, කම්කරුවන් මේ සඳහා බඳවා ගන්නවා. ඒකට අවශ්‍ය කරන පුහුණුවීම් කටයුතු මේ වෙන කොට ක්‍රියාත්මක වනවා. හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ ජනතාවට පමණක් නොවෙයි, මේ රටේ රැකියා බලාපොරොත්තු වන හැම කෙනෙකුටම ඒ සඳහා අපි දොර විවෘත කරලා තිබෙනවා. ඉතිහාසයේ -තමුන්නාන්සේලා- පියාගේ කාලයේ- වාගේ අපි මේ දේවල් හත් පොළේ ගා ගෙන නැහැ. අපි මේ වැඩේ හරියට කරනවා. ඒ ගැන ගැටලුවක් ඇති කර ගන්න එපා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

තුන්වෙනි අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්න.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)
(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු කථානායකතුමනි, හත් පොළේ ගා ගෙන තිබෙන්නේ කවුද කියලා මෙතුමාගේ පිළිතුරෙන්ම අපට පිළිගන්න පුළුවන්. මේ දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරයකු හැටියට ගරු කථානායකතුමාගෙනුත් මේ සඳහා පොඩි සහායක් හා තල්ලුවක් මම ඉල්ලනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

හොඳයි, අවශ්‍ය වෙලාවට දෙන්නම්.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)
(The Hon. Sajith Premadasa)

මගේ තුන්වෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාගේ දැන ගැනීම පිණිස මම තව කරුණක් කියන්න කැමැතියි. අපේ රටේ විරැකියා ප්‍රතිශතයේ සාමාන්‍ය අගය සියයට 3.9යි. හැබැයි හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ එය සියයට 5.3යි. ඒ කියන්නේ ජාතික විරැකියා ප්‍රතිශතයේ සාමාන්‍ය අගයට වඩා හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ එම අගය සියයට 36කින් වැඩියි. හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ වැඩිම කාලයක් ගත කරන අපේ ගරු කථානායකතුමා දන්නවා, විරැකියා

[ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා]

පෝලිමේ සිටින තරුණ තරුණියන් කොපමණ පිරිසක් එතුමා හමුවන්න එනවාද කියලා. මේ බලන්න, ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ වෙබ් අඩවිය කියනවා, රැකියා 6,000ක් ලබා දෙනවා කියලා.

ජන්දය කාලයේ කිව්වා, රැකියා ලක්ෂයක් ලබා දෙනවා කියලා. අසත්‍ය නම් අහන්න ගරු කථානායකතුමාගෙන්. වනු රැකියා 50,000ක් ලබා දෙනවාලු. ලජ්ජයි. අද වෙනකල් එක රැකියාවක්වත් ලබා දීමට ඔබතුමන්ලාගේ රජය අසමත් වෙලා තිබෙන්නේ ඇයි කියලා මම අහන්න කැමැතියි.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිල රොහුරිත අපේක්ෂාවර්තන)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardena)

කථාවක්ද පැවැත්තුවේ? බොහොම හොඳයි. ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා ඔබතුමාගෙන් පොඩි තල්ලුවක් ඉල්ලුවා. ඒ නිසා එතුමාට මගේ ගෑනු පොඩි තල්ලුවක් විධියට හම්බන්නොට දිස්ත්‍රික්කය වෙනුවෙන් රැකියා අවස්ථා දෙකක් එතුමාට ලබා දෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, ඒ, ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලපු තල්ලුවට.

ගරු ලක්ෂ්මන් සෙනෙවිරත්න ඇමතිතුමාත් කියන්නා වාගේ රැකියා අවස්ථා ලබා දීමේ ප්‍රතිශත පිළිබඳව එතුමා කියන්නේ සියලු ගොවීන්වත් එකතු කර ගෙනයි.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(මාණ්ඩුමිල සෞඛ්‍ය පිරිමිත)

(The Hon. Sajith Premadasa)

අහපු ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන්න.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිල රොහුරිත අපේක්ෂාවර්තන)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardena)

ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙන්න පොඩ්ඩක් ඉන්න. 2001 ඉඳලා 2004 වන තෙක් ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුවේ,-

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(මාණ්ඩුමිල සෞඛ්‍ය පිරිමිත)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ඒ කාලය ගැන නොවෙයි මම අහන්නේ. මම අහපු ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන්න කෝ.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිල රොහුරිත අපේක්ෂාවර්තන)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardena)

ඉතින්, ඒකට හේතුවක් තිබෙන්න එපායැ. මේ රටේ රාජ්‍ය සේවකයෝ හිටියේ ලක්ෂ 6යි.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(මාණ්ඩුමිල සෞඛ්‍ය පිරිමිත)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු කථානායකතුමනි, මට මේ උත්තරය පිළිගන්න බැහැ. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ගරු අමාත්‍යතුමා, හම්බන්තොට වරායට ගැනීමේ බලාපොරොත්තුව පිට තමුන්නාන්සේ කොළඹ කී දෙනෙක් විතර පුහුණු කරනවාද?

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(මාණ්ඩුමිල සෞඛ්‍ය පිරිමිත)

(The Hon. Sajith Premadasa)

අන්න උත්තර දෙන්න.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිල රොහුරිත අපේක්ෂාවර්තන)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardena)

මම ගරු කථානායකතුමාට උත්තර දෙන්නම්.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

තමුන්නාන්සේලා මේ කාලය තුළ කොළඹ වරායට බඳවා ගෙන කී දෙනෙක් පුහුණු කරනවාද? ඒත් කවුරුවත් නැද්ද?

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(මාණ්ඩුමිල සෞඛ්‍ය පිරිමිත)

(The Hon. Sajith Premadasa)

අන්න ඒකට උත්තර දෙන්න. [බාධා කිරීමක්]

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිල රොහුරිත අපේක්ෂාවර්තන)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardena)

පොඩ්ඩක් ඉන්න.

ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා

(මාණ්ඩුමිල රන්ජන් රාමනායක)

(The Hon. Ranjan Ramanayake)

අන්න කොර වුණා.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිල රොහුරිත අපේක්ෂාවර්තන)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මෙතුමන්ලාගේ විනය හඳලා ඉන්න කෝ. හැසිරෙන්න දන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම] මේක "ඇති හිටියා" නොවෙයි නේ. මේක "ඉවසුවා ඇති" නොවෙයි නේ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

හොඳයි, දැන් ඒ ඇති.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිල රොහුරිත අපේක්ෂාවර්තන)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අපි මේ වන විට තාක්ෂණ නිලධාරීන් සහ අනෙකුත් අවශ්‍ය කරන සේවයන් සඳහා අවුරුදු 30ට අඩු අය මහපොළ අභ්‍යාසලාභී ආයතනය මගින් පුහුණු කිරීම් කටයුතු කර ගෙන යනවා. ගරු කථානායකතුමනි, ඔවුන්ගේ පුහුණුවේදී ඔවුන් අපේ අවශ්‍යතාවට ගැළපෙන විධියට ඒ කටයුතු කරනවාද කියලා අපි බලනවා.

ඒ අයට ප්‍රමුඛතාව ලබා දීමට කටයුතු කරනවා. හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයට විතරක් නොවෙයි. සියල්ලන් සඳහා ඒ අවශ්‍යතාව ඉටු කරන්න කටයුතු කරනවා. මැෂින් බෙදන්නේ නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(මාණ්ඩුමිල සෞඛ්‍ය පිරිමිත)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ පිළිතුරෙන් ඔබතුමා සැහිමකට පත් වෙනවාද? ඇත්ත කියන්න කෝ; හාඳය සාක්ෂියට එකඟව

කියන්න කෝ. ඒ උත්තරයෙන් ඔබතුමා සෑහීමකට පත් වෙනවාද?
ඔබතුමා උත්තරයක් දෙන්න කෝ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අපි දැන් ඊ ළඟ ප්‍රශ්නයට යමු. ඒවා ගැන පසුව කතා කරමු.

ප්‍රශ්න අංක 4 -3356/'12- (1), ගරු පී. හැරිසන් මහතා.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු කථානායකතුමනි, මම ඒ ප්‍රශ්නය අහනවා. අද කෘෂිකර්ම ඇමතිතුමා පැමිණ නැහැ. ඒ නිසා මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර ඇමතිතුමාගෙන්ම ලබා ගැනීම සඳහා කල් ලබා දෙන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලබා දීම සඳහා මා සතියක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

ඩිවර ආම්පන්න ආනයනය : බදු

மீன்பிடி உபகரணங்கள் இறக்குமதி : வரிகள்

IMPORT OF FISHING GEAR : TAXES

3408/'13

5. ගරු අපීක් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

දිවර හා ජලජ සම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

- (අ) (i) සිවර යාත්‍රා, සිවර යාත්‍රා නිෂ්පාදනය කරන ද්‍රව්‍ය, සිවර යාත්‍රා එන්ජින්, දැල් වර්ග හා දැල් ආම්පන්න නිපදවීමේ ද්‍රව්‍ය සහ වෙනත් සිවර ආම්පන්න ආනයනයේදී අය කරනු ලබන බදු වර්ග කවරේද;
- (ii) ඉහත එක් එක් අයිතමය වෙනුවෙන් අය කරනු ලබන බදු වර්ගවල ප්‍රතිශතයන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ဇ) တောငါးဆီ ဘမီ, ဗီ မဉ်း?

கடற்றொழில், நீரக வள மூலங்கள் அபிவிருத்தி
அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) மீன்பிடிப் படகுகள், மீன்பிடிப் படகு உற்பத்திப் பொருட்கள், மீன்பிடிப் படகுகளுக்கான என்ஜின்கள், வலைகள் மற்றும் வலைகளையும் உபகரணங்களையும் உற்பத்தி செய்வதற்கான பொருட்கள் மற்றும் ஏனைய மீன்பிடி உபகரணங்கள் இறக்குமதி செய்யப்படும்போது அறவிடப்படுகின்ற வரி வகைகள் யாவையென்பதையும்,
- (ii) மேற்படி ஒவ்வொரு பொருளுக்கு அறவிடப்படுகின்ற ஒவ்வொரு வரி வகையினதும் வீதங்கள் எவ்வளவென்பதையும்,
- அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Fisheries and Aquatic Resources Development:

- (a) Will he state -
- (i) the types of taxes levied when importing fishing vessels or material required for building fishing vessels, fishing vessel engines, nets and material required for making nets and other fishing gear; and
 - (ii) the percentages of each type of tax levied when importing each item mentioned above.
- (b) If not, why?

ගරු සරත් කුමාර ගුණරත්න මහතා (ධීවර හා ජලජ සම්පත් සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு சரத் குமார் குணரத்ன - கடற்றொழில், நீரக வளமூலங்கள் அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Sarath Kumara Gunaratne - Deputy Minister of Fisheries and Aquatic Resources Development)

ගරු කථානායකතුමනි, ඩිවර හා ජලජ සම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම පශ්චාත් පිළිතුරු දෙනවා.

(c) (i)

- ආනයන තීරු බද්ද (CID)
- එකතු කළ අගය මත බද්ද (VAT)
- වරාය ~~තරුණ~~ ගුවන් තොටුපළ සංවර්ධන බද්ද (PAL)
- ජාතිය ගොඩනැගීමේ බද්ද (NBT)
- ආනයන සෙස් බද්ද (Cess)
- නිෂ්පාදන බද්ද (Excise)

[ගරු සරත් කුමාර ගුණරත්න මහතා]

(ii)

භාණ්ඩය	භාණ්ඩ ආනයනයේදී අයකරන බදු වර්ග						
	ආනයන කිරු බද්ද (CID)	එකතු කළ අගය මත බද්ද (VAT)	වරාය හා ගුවන් කොටුවල සංවර්ධන බද්ද (PAL)	ජාතිය ගොඩනැගීමේ බද්ද (NBT)	ආනයන සෙස් බද්ද (Cess)	නිෂ්පාදන බද්ද (Excise)	විශේෂ වෙළඳ භාණ්ඩ බද්ද
පුද්ගලයින් හෝ භාණ්ඩ ප්‍රවාහන යාත්‍රා (නැව්, බෝට්ටු, බන්තල් හා සමාන යාත්‍රා)	නොමැත	නොමැත	නොමැත	නොමැත	නොමැත	නොමැත	නොමැත
ධීවර නිෂ්පාදන සැකසීම හා පිරිමිද වීම (Preserving සඳහා වූ යාත්‍රා)	15%	නොමැත	නොමැත	නොමැත	නොමැත	නොමැත	නොමැත
ධීවර යාත්‍රා එන්ජින්	නොමැත	12%	5%	2%	නොමැත	නොමැත	නොමැත
දැල් නිෂ්පාදනයට ගන්නා නූල්, යොන්, කම් සහ කේබල් වර්ග	15%	12%	5%	2%	නොමැත	නොමැත	නොමැත
නිෂ්පාදිත දැල්	15% හෝ කි.ග්‍රෑ. රු. 250/-	12%	5%	2%	නොමැත	නොමැත	නොමැත
බිලිපිති, කොකු, යොන් සහ දැල් ආදී භාණ්ඩ	නොමැත	12%	5%	2%	නොමැත	නොමැත	නොමැත
මාළු ඇම	15% *	12%	5%	2%	නොමැත	නොමැත	නොමැත

* ධීවර හා ජලජ සම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය විසින් නිර්දේශ කරන ලද ආනයනකරුවන්ට 15% වූ ආනයන කිරුබද්ද සහනයක් ලෙස නිදහස් කෙරේ.

(ආ) පැන නොනැගී.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අමුණිත්තු කුමාර)

(The Hon. Ajith Kumara)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ රජය පොරොන්දු වුණා, ධීවරයන්ට විශාල සහනයක් ලබා දෙනවා කියලා. ධීවරයන්ට අද විශේෂයෙන් ඉන්ධන සහනාධාරයන් නැතිව ඔවුන්ගේ කර්මාන්තය කර ගන්න- [බාධා කිරීමක්] තවුන්නාන්සේලා ඒ සහනාධාරය මාස ගණනක් දුන්නේ නැහැ නේ.

ගරු සරත් කුමාර ගුණරත්න මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ජයරත්න කුමාර ගුණරත්න)

(The Hon. Sarath Kumara Gunaratne)

මාස දෙකක් පමා වෙලා තිබුණා. ඒවාත් එක්ක දැන් දිගෙන යනවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ජයරත්න ප්‍රේමදාස)

(The Hon. Sajith Premadasa)

දිලා නැහැ.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අමුණිත්තු කුමාර)

(The Hon. Ajith Kumara)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ වන විට ධීවරයන් සඳහා ඉන්ධන සහනාධාර ලබා දීම හොර ක්‍රමයකට නවත්වලා තිබෙනවා.

දෙනවා කියනවා; දෙන්නේ නැහැ. එහෙම දෙන්නේ නැතිවා විතරක් නොවෙයි. මේ රජය පොරොන්දු වුණා, ධීවරයන්ට ඔවුන්ගේ නිෂ්පාදන සඳහා අවශ්‍ය බදු සහන ලබා දෙනවා කියලා. මේ රටේ වෙනත් විශාල ව්‍යාපාරවලට බදු සහන ලබා දෙනවා. දැන් ගැසට් පත්‍රයකුත් ඉදිරිපත් වුණා. ඒවා බැලුවාමත් එහෙමයි තිබෙන්නේ. හැබැයි බිලි කොක්කට, බිලි පිත්තට, දැලට, එන්ජිමට -මේ හැම එකකටම- විශාල බදු ප්‍රමාණයක් ගහනවා. එහෙම නම් මම අහන්න කැමැතියි, මේ රජය පොරොන්දු වූ පරිදි ඉන්ධන සහනාධාරයක් දැන් දෙන්නේ නැති කොට ධීවරයන් සඳහා වූ ආම්පන්න සඳහා, එන්ජින් සඳහා බදු සම්පූර්ණයෙන් නිදහස් කරනවාද, නැද්ද කියලා. මොකද, ඒක රජයේ පොරොන්දුවක්. ඒ කටයුත්ත කරනවාද, නැද්ද? ඒක දැන ගන්න කැමැතියි.

ගරු සරත් කුමාර ගුණරත්න මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ජයරත්න කුමාර ගුණරත්න)

(The Hon. Sarath Kumara Gunaratne)

බදු සේරම් අයින් කළොත් ආණ්ඩුවට ගෙදර යන්න වෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඒක නිසා අවශ්‍ය දේවලට සහන දෙනවා. ඇම සඳහා මේ වන කොට - [බාධා කිරීමක්] දැල් සඳහා විතරක් මේ වන කොට රුපියල් එකසිය ගණනක විතර මුදලක් අඩු වෙලා තිබෙනවා. මේ වන කොට අපි භාණ්ඩාගාරයන් එක්ක සාකච්ඡා කරගෙන යනවා, කෘෂි කර්මයට හා සමානව පුළුවන් තරම් සහන දෙන්න. මම එදා මගේ කථාවේදීත් මේ ගැන කිව්වා. අනෙක් එක, ධීවර බලපත්‍රවලට අපි ශත පහක්වත් ගන්නේ නැහැ. සියල්ල නොමිලේයි දෙන්නේ. ලංකා ඉතිහාසයේ කිසිම කෙනෙකු නොකරපු ආකාරයට කිසිම බලපත්‍රයක් සඳහා - [බාධා කිරීමක්]

ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

බලපත්‍ර ගාස්තුව කීයද?

ගරු සරත් කුමාර ගුණරත්න මහතා

(மாண்புமிகு சரத் குமார குணரத்ன)

(The Hon. Sarath Kumara Gunaratne)

බලපත්‍ර ගාස්තුවක් ගන්නේ නැහැ කිසිම එකකට.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

කලින් කීයද ගන්නේ?

ගරු සරත් කුමාර ගුණරත්න මහතා

(மாண்புமிகு சரத் குமார குணரத்ன)

(The Hon. Sarath Kumara Gunaratne)

කලින් ගත්තු ගණන් මම දන්නේ නැහැ. දැනට තිබෙන තත්ත්වයයි මම කිව්වේ. මේ වන කොට සම්පූර්ණයෙන් -සියල්ල- නිදහස් කරලා තිබෙනවා. කිසිම බලපත්‍රයකට බලපත්‍ර ගාස්තුවක් ගන්නේ නැහැ.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ වන විට මාස ගණනාවක් තිස්සේ ඉන්ධන සහනාධාර දීලාත් නැහැ. විශාල ප්‍රශ්නයකට ධීවරයෝ මුහුණ දෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඒ සහනාධාරය දීලාත් නැති තත්ත්වයක් ඇතුළේ රජය පොරොන්දු වුණා- [බාධා කිරීමක්] රජය පොරොන්දුවක් දුන්නා ධීවරයන්ගේ නිෂ්පාදන ආම්පන්න සඳහා සහනයක් දෙනවා කියලා. බලන්න, මහින්ද චින්තන ධීවර අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රතිපත්ති යටතේ. [බාධා කිරීමක්] එහෙම නම් අපි අහනවා, ඔබතුමා ධීවරයන් නියෝජනය කරන ඇමතිවරයකු වෙලා සිටිද්දීත් ඇයි ධීවරයන්ට මේ සහන දෙන්නේ නැත්තේ කියලා. ඔබතුමා කියනවා බදු නැතිව රට ගෙන යන්න බැහැ කියලා. [බාධා කිරීමක්] බදු සහන දෙන්න ඕනෑ නැති ඒවාට බදු සහන දීලා- [බාධා කිරීමක්]

ගරු සරත් කුමාර ගුණරත්න මහතා

(மாண்புமிகு சரத் குமார குணரத்ன)

(The Hon. Sarath Kumara Gunaratne)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා මම කිව්වේ- [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අහන වෙලාවට අදහස් ප්‍රකාශ කරන්න යන්නේ නැතිව ප්‍රශ්න විතරක් අහන්න.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

ගරු කථානායකතුමනි, ධීවර කර්මාන්තය කියන්නේ රටේ නිෂ්පාදනය සඳහා දායක වන කර්මාන්තයක්. ඒ කර්මාන්තයේ යෙදිලා ඉන්නේ ඉතාම දුක්ඛිත ජනතාවක්. එහෙම නම් ඇයි ඒ නිෂ්පාදන සඳහා දායක වන කර්මාන්තයට බදු නිදහස් කරන්නේ නැත්තේ? [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා, ඉවසීමෙන් අහගෙන ඉන්න. ඊට පස්සේ කල්පනාවෙන් උත්තර දෙන්න.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

ගරු කථානායකතුමනි, ධීවර කර්මාන්තය කියන්නේ රටේ නිෂ්පාදනයට දායකත්වය දෙන කර්මාන්තයක්. මේ රට වටේම මුහුද තිබෙද්දී විදේශ රටවලින් මත්ස්‍ය නිෂ්පාදන ගෙන්වන්න අද අප විශාල මුදලක් වියදම් කරනවා. මේ රටේ ධීවර කර්මාන්තයේ යෙදෙමින් ඉතාම දුක්ඛිතව ජීවිතය ගෙවන පිරිසක් ඉන්න කොට, ඔවුන්ගේ ඉන්ධන සහනාධාරයත් නවත්වා තිබෙනවා. ඔවුන්ගේ නිෂ්පාදන දියුණු කර ගන්න මේ කර්මාන්තයට අවශ්‍ය දැල් විකට, එන්ජින් ටිකට, බිලි පින්තට, බිලි කොක්කට බදු සහන දෙන්නේ නැත්තේ ඇයි? ඒක රජයේ පොරොන්දුවක්. ඒ නිසා මා අහන්න කැමැතියි-

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒ ඇති. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා, උත්තර දෙන්න.

ගරු සරත් කුමාර ගුණරත්න මහතා

(மாண்புமிகு சரத் குமார குணரத்ன)

(The Hon. Sarath Kumara Gunaratne)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට පැහැදිලිව කිව්වා අපි ලබන අය වැයේදී මේ සියල්ල සාකච්ඡා කරනවා කියලා. ඔබතුමාත් එන්න, අපේ සාකච්ඡාවලට. අපේ සාකච්ඡාවලට ඇවිල්ලා ඔය වාගේ අදහස් හා යෝජනා දෙන්න. අපි ධීවර කර්මාන්තය නත්වන්න පුළුවන් තරම් වැඩ පිළිවෙළ සකස් කරනවා. මේ එක එක දේවල් කරන්න කිව්වාම, ඒවා හෙට උදේට ගිහිල්ලා කරන්න පුළුවන් වැඩ නොවෙයි. සාකච්ඡා කරලා කරන්න ඕනෑ වැඩ. මා ඒකයි කිව්වේ, දැන් දැල්ලන් සඳහා දීලා තිබෙනවා, තීරු බදු සහන. බලපත්‍ර ගාස්තු අය කරන්නේ නැහැ. ඊට අමතරව ඔබතුමාත් යෝජනා කරන්න, කට්ටියක් එක්ක ගිහින් බෝඩ් අල්ලා ගෙන උද්ඝෝෂණය කරන්නේ නැතුව. මම ඕනෑ තරම් කැප වෙන්නම්. ඔබතුමා එන්න අමාත්‍යාංශයට. ඇවිල්ලා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒ කියන්නේ, දැනට දෙන්නේ නැහැ. පසුව දෙන්න බලාපොරොත්තු වනවාද? එහෙමද? මටත් කියපු එක තේරුණේ නැහැ.

ප්‍රශ්න අංක 6-3576/13-(2), ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)

(The Hon. Sujeewa Senasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

மரு தினேஷ் குணவர்தனா

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தனா)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

மரு கபாநாயகமகமகி, கபுரே சேவா அமாயாதுலா வெதுவென்
மா உம ப்ருஷையும பிபிதூர் திம ஸதா ஸதி டேகக் கல் ஓலேலா
ஸிபிதலா.

ப்ருஷைய மது தினகடி ஓதிரிபன் கிரிமல நிசேவ கரண ஓடி.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

திரி லுமா நாயாபதி காரியால : ஸுபஸாமின திரிடாரின்

இலங்கைத் தூதரகங்கள் : நலன்புரி

உத்தியோகத்தர்கள்

SRI LANKAN EMBASSIES : WELFARE OFFICERS

3600/13

7. மரு ரன்சன் ராமநாயகம்

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயகம்)

(The Hon. Ranjan Ramanayake)

விசேஷ டகியா ப்ருபிரிதன ஸ ஸுபஸாமின அமாயாதுலாஸை அபு
ப்ருஷைய - (2) :

- (அ) (i) விசேஷண திரி லுமக குமிகையன்ஸே ஸுபஸாமின
கபுசுது பிபிதலுல ஸேவா லுலிம ஸதா திரி லுமா
விசேஷ ஸேவா திசுதிக் காரியாலம மகின் திரி லுமா
நாயாபதி காரியாலலுல ஸுபஸாமின திரிடாரின்
அதுசுதிக் கர அகி லவன்;
- (ii) விசேஷ ருபலுலி விபிம கிரிஸுரஸு ஸ அனலலுலு
லக்பன திரி லுமக குமிகையன்ஸு மல திரிடாரின்
லுலிதேனதுஸை திபி ஸேவிக் தாலுலென
லவன்;

உதுலா பிபிதனனெதி?

- (அ) (i) ஓதன ஸுபஸாமின திரிடாரின் பன் கிரிமேடி ஸலகா
லுலு ஸுபுஸுதிக் கலரே;
- (ii) பன் கர அகி உம திரிடாரின்ஸே தமி ஸத
லிபிதனன் கலரே;
- (iii) ஓதன தனதுர ஸதா ஸாயன்நர திபி ரிதி
பிபிதலுல, அலுல ருப ஸாலு ஸ ஸுஸகாதிய
பிபிதலுல டுதுலக் அகி, ஸுபுஸுதிக் கலரே
திரிடாரின் பிபிதன் பன் கிரிமல பிபித ஸன்னை;

ஸன்ன உதுலா மல ஸலாபு டன்லன்னெதி?

(அ) தாலசேதமி, பீ மன்?

வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு ஊக்குவிப்பு, நலனோம்புகை
அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) வெளிநாடுகளுக்குச் சென்றுள்ள இலங்கை
ஊழியர்களின் நலனோம்புகை
நடவடிக்கைகளை ஆராய்ந்து பார்ப்பதற்காக
இலங்கை வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப்
பணியகத்தினால் இலங்கைத் தூதரகங்களுக்கு
நலன்புரி உத்தியோகத்தர்கள்
நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்கள் என்பதையும்;
- (ii) வெளிநாடுகளில் பல்தரப்பட்ட
துன்புறுத்தல்களுக்கும் பாதிப்புகளுக்கும்
உள்ளாகின்ற இலங்கை ஊழியர்களுக்கு
இவர்களில் பெரும்பாலான
உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து ஒழுங்கான சேவை
கிடைப்பதில்லை என்பதையும்

அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி நலன்புரி உத்தியோகத்தர்கள்
நியமிக்கப்படும்போது கவனத்திற்
கொள்ளப்பட்ட தகைமைகள்
யாவையென்பதையும்;

(ii) நியமிக்கப்பட்டுள்ள மேற்படி
உத்தியோகத்தர்களின் பெயர்கள் மற்றும்
முகவரிகள் யாவையென்பதையும்;

(iii) மேற்படி பதவிக்கு சர்வதேச சட்ட திட்டங்கள்
தொடர்பாகவும் சம்பந்தப்பட்ட நாட்டின் மொழி
மற்றும் கலாசாரம் தொடர்பாகவும்
அறிவினையும் தகைமைகளையும் கொண்ட
உத்தியோகத்தர்களை நியமிப்பதற்கு நடவடிக்கை
எடுப்பாரா என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Foreign Employment Promotion
and Welfare:

(a) Will he admit that -

- (i) Sri Lanka Bureau of Foreign Employment
has attached welfare officers to Sri Lankan
Embassies to look into the welfare of the
Sri Lankan migrant workers; and
- (ii) the Sri Lankan workers who were subjected
to various types of mistreatments and
harassments did not get a proper service
from many of those officers?

(b) Will he inform this House -

- (i) of the qualifications taken into
consideration in appointing the aforesaid
welfare officers;
- (ii) of the names and the addresses of those
officers; and
- (iii) whether steps will be taken to appoint
qualified officers with a proper knowledge
about international laws, the language and
the culture of the relevant country?

(c) If not, why?

**மரு டிலான் பரேரா மகா (விசேஷ டகியா ப்ருபிரிதன ஸ
ஸுப ஸாமின அமாயாதுலா)**

(மாண்புமிகு டிலான் பரேரா - வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு
ஊக்குவிப்பு, நலனோம்புகை அமைச்சர்)

(The Hon. Dilan Perera - Minister of Foreign Employment
Promotion and Welfare)

மரு கபாநாயகமகமகி, உம ப்ருஷையும பிபிதூர் மலசேபி.

(அ) (i) இல.

- (ii) து. விசேஷணவிபி விபிம ஸுலுலுலு ப்ருஸு ஸ
அலுல நாயாபதி காரியாலலுல ஸதா அசேக்சா
கரண விமதிக ஸேவிக மகன்ம மகன்மீன்
மலுன்ஸே ஸுலுல திரகரஸு கர ஸுதிலு ஸிபு
ஸதா லுலா திலு கபுசுது கர அது. மலுல அலுல
காரியாலம வன டேபிஸு வலுஸை விமதிக
ஸேவிகையன்ஸே அதுதின் விபின் ஸிபு கரது லுல
புலிசுலு அலுல நாயாபதி காரியால திரிடாரின்
வன ஸுலு கர அலுல ஸதன ஸலுலு லுலு.

- (ආ) (i) මෙම තනතුරට පත් කිරීමේදී පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් ලබා ගත් උපාධියක් තිබේද කියා බලනවා. නමුත් විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශයේ ඇතුළත් බඳවා ගැනීමේදී උපාධියක් නොමැති වුණත් එයට සමාන සුදුසුකම් සහ කාර්යාංශයේ වැඩ කිරීමේ සේවා පළපුරුද්දත්, ඊට අමතරව ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ තමා සේවයට යන තානාපති කාර්යාලය තිබෙන රටේ භාෂාව පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවක් තිබීම අමතර සුදුසුකමක් සේ සලකා බලනු ලැබේ.
- (ii) පත් කර ඇති එම නිලධාරීන්ගේ නම් සහ ලිපිනයන් මේ සමඟ ඇති ඇමුණුමෙහි දක්වා තිබෙනවා. ඇමුණුම **සභාගත*** කරමි.
- (iii) ඔව්. මම අමාත්‍යාංශය භාර ගන්නාට පස්සේ බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා අංශය මගින් විශේෂයෙන් පවත්වනු ලබන ජාත්‍යන්තර නීති-රීති හා ආගමික පසුබිම, සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ පාඨමාලා සඳහා යොමු කර ඒ අවශ්‍ය දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කරනු ලබන අතර ඉන් අනතුරුව කාර්යාංශයේ විවිධ අංශ වෙත යොමු කර ප්‍රායෝගික දැනුම අදාළ නිලධාරීන්ට ලබා දෙනු ලැබේ.

ඒ පාඨමාලාවලින් සමත් වන අයට ඉදිරියේදී කාර්යාංශය ඇතුළත් පත්වීම් ලබා දීමේදී ප්‍රමුඛතාව දෙන්න කටයුතු කරනවා. ඒ වාගේම IOM සහ ILO ආයතනත් එක්ක එකතු වෙලා ගිය අවුරුද්දේ ජෝර්දන් නගරයේදීත්, මේ අවුරුද්දේ ලංකාවේදීත් දැනට පිට රට වැඩ කරන සුබසාධන නිලධාරීන් සහ ඒ සුබසාධන නිලධාරීන් එක්ක ලංකාවෙන් සම්බන්ධ වෙලා ඉන්න නිලධාරීන් එක්ක පිට රට ඉන්න විශේෂඥයින්ගෙන් ගෙනැල්ලා ඒ ප්‍රශ්න පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන පාඨමාලා දෙකක් පැවැත්වුවා.

(ඇ) පැන නොනම්.

***සභාමේසය මත තබන ලද ඇමුණුම:**

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட இணைப்பு :
Annex tabled:

ගරු රත්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)

(The Hon. Ranjan Ramanayake)

ගරු කපානායකතුමනි, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු ඇමතිතුමනි, විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශයේ සේවය කළ අරුණ නැමති ලේකම්වරිය විදේශ රැකියා ලබා දෙන මුටුවෙන්, - ඒ සඳහා පොරොන්දු වී - රුපියල් ලක්ෂ ගණනින් අල්ලස් ලබා ගෙන තිබෙනවාය කියලා අහු වෙලා තිබෙනවා. ඒ රැකියා ලබා ගැනීම සඳහා සල්ලි දුන්න අය විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය වටලා තිබෙනවා. එතුමිය උසස්වීමක් හැටියට කොරියා එම්බයි එකට යැව්වා කියලා මාධ්‍ය වාර්තා කර තිබුණා. ඇයට විරුද්ධව නීතිමය පියවරක් ගත්තාද, ඇත්තෙන්ම ඇය කොරියාවට යැව්වාද? ගරු ඇමතිතුමනි, මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ?

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)

(The Hon. Dilan Perera)

ගරු කපානායකතුමනි, website එකක තිබෙන මඬක් මෙනැත කියන එක හරිම අසාධාරණයි. ගරු කපානායකතුමනි, කිසිම ලියා පදිංචි මාධ්‍ය ආයතනයක මේ සිද්ධිය සම්බන්ධයෙන් වාර්තා පළ වුණේ නැහැ, ඒ ගැන පොලීසියක වාර්තාවක් තිබුණේ නැහැ. අනෙක, website එකක මඬක් හැටියට එය පළ වුණත් මම ඒ ගැන පරීක්ෂණයක් කළා. එතුමිය කිසිම ආකාරයකින් එවැනි දෙයකට සම්බන්ධ වෙලාය කියලා වාර්තා වුණේ නැහැ.

ගරු රත්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)

(The Hon. Ranjan Ramanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, එතුමිය මෙහි සේවය කරනවාද, නැත්නම් දැන් කොරියාවේදී සේවය කරන්නේ?

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)

(The Hon. Dilan Perera)

ඔබතුමා ප්‍රශ්නය අහන සමයේදී එතුමිය සේවය කළේ නැහැ. නමුත් දැන් එතුමිය සේවය කරනවා.

HOME BASE OFFICERS IN THE LABOUR SECTION IN THE MISSIONS - UP DATED ON .23.01.2013

Serial No.	Mission	Name	Designation	Remarks
1.	Abu Dhabi	Mr. Ruwan Gunathilake	3 rd Secretary	Sub Inspector in the Police dept.
2.	Dubai	Ms. Premudhi Tennakoon	Counsellor	Barrister & worked in the same Mission earlier.
3.	Israel	Mr. P. Weerasekera	1 st Secretary	Experienced SLBFE Officer
4.	Jordan	Mr. I.L.H. Jameel	Counsellor	Experienced SLBFE Officer
5.		Mr. P.A. Gamini Wijesundara	3rd Secretary	Experienced SLBFE Officer
6.	Japan	Mr. Channa Abenayake	Labour Welfare Officer	Proficiency in Japan Language
7.	Jeddah	Mr. M.B.M. Zarook	1 st Secretary	Proficiency in Arabic Language
8.	Kuwait	Ms. Y.H. Renuka Senarathne	Counsellor	Experienced SLBFE Officer
9.		Mr. W. A. Rohan Perera	1st Secretary	Experienced SLBFE Officer
10.		Ms. A.M. Pathmawathie Menike	3rd Secretary	Experienced SLBFE Officer
11.		Mr. R.P. Nimal	3 rd Secretary	Experienced in the State Sector
12.	Lebanon	Mr. Keerthi Muthukumarana	Counsellor	Experienced SLBFE Officer
13.	Malaysia	Mr. P.G.G. Senarath Yapa	2nd Secretary	Experienced SLBFE Officer
14.	Maldives	Mr. Piyal Kumara	3 rd Secretary	Experienced Officer in the Labour Dept.
15.	Oman	Mr. M. Madawa Deshapriya	Counsellor	Experienced SLBFE Officer
16.	Qatar	Mr. W.M.V. Wansekara	Counsellor	Experienced SLBFE Officer

[ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා]

17.		Ms. G. Ganga P. Wijewardena	3rd Secretary	Experienced SLBFE Officer
18.		Mr. Wajira Wijeratne	3 rd Secretary	Experienced in Private sector
19.	Riyadh	Mr. Tharanga Hettiarachchi	Counsellor	Experienced SLBFE Officer
20.		Mr. Roshan Gunawardena	3rd Secretary	Experienced SLBFE Officer
21.		Ms. Sriyanthi Kumarage	3rd Secretary	Experienced SLBFE Officer
22.	Singapore	Ms. Manjula Wahalathanthri	Counsellor	Lawyer, more than 10 years experience
23.	South Korea	Mr. D.D.P.Senanayake	Counsellor	Experienced SLBFE Officer
24.		Mr. Thraka Chandrasekera	3 rd Secretary	Experienced in private sector

ගරු රත්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)
(The Hon. Ranjan Ramanayake)
කොරියාවේද, මෙහෙද?

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)
කොරියාවේ.

ගරු රත්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)
(The Hon. Ranjan Ramanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි ඇය මෙහේ සේවය කරද්දී කොරියාවට යැව්වේ ඇයි?

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)

මම ඔබතුමාට දුන්න පිළිතුරේ සඳහන් පරිදිම විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශයේ සේවය කරන අයගේ සේවා පළපුරුද්දක් ඒ වාගේම ඒ රටට යාමේදී ඒ රටේ කටා කරන භාෂාව පිළිබඳ පළපුරුද්දකුත් තිබෙනවා නම් අපි ඒ අයව ඒ රටවලට යවනවා.

ගරු රත්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)
(The Hon. Ranjan Ramanayake)

එතුමිය අතින් එහෙම කිසිම වංචාවක්, දූෂණයක් සිද්ධ වෙලා නැද්ද?

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)

පැහැදිලිවම එහෙම දෙයක් සිද්ධ වෙලා නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. Websitesවල මඩ ගහනවා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, websitesවල නම් මේ දවස්වල අපට විතරක් නොවෙයි, තමුන්නාන්සේලාගේ පැත්තටත් මඩ ගහනවා. ඒ නිසා websitesවල තිබෙන මඩවලට පිළිතුරු නොදිය යුතු වුණත්, මේක website එකක මඩක් හැටියට තිබුණ කාරණයක් වුණත් මම ඒ ගැන පරීක්ෂණයක් පවත්වලා බැලුවා. කිසිම ආකාරයකින් එවැනි දෙයකට සම්බන්ධ වීමක් තිබුණේ නැහැ.

ගරු රත්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)
(The Hon. Ranjan Ramanayake)

බොහොම ස්තුතියි. මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය, ගරු කථානායකතුමනි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

දැන් අතුරු ප්‍රශ්න ඉවරයි. එහෙම තමයි ප්‍රශ්න අහන්නේ. ප්‍රශ්න කෙටියෙන් ඇහුවත් ප්‍රශ්නමයි. අතුරු ප්‍රශ්න ඉවරයි.

ගරු රත්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)
(The Hon. Ranjan Ramanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, 2012 ජනවාරි 1වැනිදා සිට 2012 දෙසැම්බර් දක්වා මැද පෙරදිගින් මළ සිරුරු-

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

දැන් ඔබතුමා අතුරු ප්‍රශ්න හතරක් ඇහුවා. අතුරු ප්‍රශ්න හතරක් ඇහුවා නේ. මෙය සම්ප්‍රදායයක් වෙනවා, ඔහොම කරන්න ගියාම. ඒ නිසා හොඳට ප්‍රශ්නය අහන්න. දෙන පිළිතුර අනුව තවත් අතුරු ප්‍රශ්න අහන්න යන්න එපා. මා මෙතැන ඒවා ගණන් කරනවා.

ගරු රත්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)
(The Hon. Ranjan Ramanayake)

ඒ ප්‍රශ්නයට අදාළව අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්නම්.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

තව එක අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්න දෙන්නම්.

ගරු රත්ජන් රාමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)
(The Hon. Ranjan Ramanayake)

බොහොම ස්තුතියි. ඔබතුමා බොහොම සාධාරණ කථානායකවරයෙක්. බොහොම ස්තුතියි.

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු ඇමතිතුමනි, 2012 වසරේ ජනවාරි 01 වැනිදා සිට 2012 දෙසැම්බර් දක්වා මැද පෙරදිගින් මළ සිරුරු 463ක් කටුනායක ජාත්‍යන්තර ගුවන් තොටුපොළ හරහා ලංකාවට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒ මළ සිරුරු 463ත් අවුරුදු 30ට අඩු කාන්තාවන්ගේ මළ සිරුරු තුන්සිය ගණනක් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒවායින් සියයට 75කට හේතුව හෘදයාබාධ කියලා තිබෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. නමුත් මේ අය medical reports හරියට අරගෙන තමයි මැද පෙරදිගට විදේශගත වෙලා

තිබෙන්නේ. ඒ වාගේම මළ සිරුරු කුණු වෙලා තිබෙනවා. සාක්ෂි විනාශ වෙලා තිබෙනවා. මේ පත්තරේ තිබෙනවා, ඒ සමහර මළ සිරුරුවල අභ්‍යන්තර අවයව කුවේට් රටේදී අතුරුදහන් වෙලා කියලා. Body parts අතුරුදහන් වෙලා තිබෙනවා, ගරු කථානායකතුමනි. මේ තත්ත්වය ගැන එක දිගට මාධ්‍යවලින් වාර්තා කරනවා. ගරු ඇමතිතුමාත් මේ ගැන විශේෂයෙන් කථා කරලා තිබුණා. Toiletsවල වතුර බිබී අමාරුවෙන්, දුකෙන් තමයි මේ ග්‍රමික කාන්තාවන් ඉන්නේ. ඔබතුමාගේ සේවය අගය කරනවා. තරහකින් නොවෙයි මේ ප්‍රශ්න අහන්නේ. මා අහන්නේ මේ වාගේ එක දිගට මළ සිරුරු එද්දී ඩොලර් බිලියන 6ක් අරගෙන මේ අය විකුණලා වැඩක් තිබෙනවාද කියලායි, ගරු ඇමතිතුමනි. මේ කාන්තාවන්ගේ ජීවිත ගැන තිබෙන ආරක්ෂාව මොකක්ද?

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, අහලා තිබෙන මුල් ප්‍රශ්නයට කිසිම අදාළකමක් නැති වුණත් මා ඒ අතුරු ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙන්නම්. මොකද හේතුව මෙතුමා බොහෝම උනන්දුවෙන් මේ ප්‍රශ්නය ගැන අහපු නිසා. නමුත් මේ ප්‍රශ්නය අතුරු ප්‍රශ්නයක් හැටියට නොව, ප්‍රශ්නයක් හැටියට ඇහුවොත් මට පාර්ලිමේන්තුවට මේ පිළිබඳ සම්පූර්ණ සිද්ධිය වාර්තා කරන්න පුළුවන්. මට හරියටම මේ වෙලාවේ මෙතුමා කියන සංඛ්‍යා ලේඛන පිළිබඳව නිවැරදිතාව කියන්න බැහැ. මොකද, අතීතය පුරාම මෙතුමා ඉදිරිපත් කරපු සංඛ්‍යා ලේඛන බොහෝ දේවල් නිරවද්‍ය නොවන නිසා. නමුත් වග කිව යුතු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙකු හැටියට මා හිතනවා එතුමා වග කීමෙන් කථා කරන්නේ කියලා.

ගරු කථානායකතුමනි, මට වග කීමෙන් කියන්න පුළුවන් 2012 ආපු මළ සිරුරුවලින් සියයට 95ක්ම ස්වාභාවික හේතු මත ඇති වුණු මරණ බව. ඒ රටේ මරණ පරීක්ෂණය කරන කොට ඒ මරණ පරීක්ෂණයට සම්බන්ධ වෙන්නේ ඒ රටේ පිළිගත් වෛද්‍යවරයෙක්. බොහෝ විට ඒ මරණ පරීක්ෂණය කරන ස්ථානයට අපේ තානාපති නිලධාරීවරුනුත් සම්බන්ධ වෙනවා. වෛද්‍යවරයෙකු කිව්වාට පස්සේ මිය යෑමට හේතුව හෘදයාබාධයක් කියලා අප කොහොමද කියන්නේ ඒ හෘදයාබාධය බලෙන් කවුරු හරි ඇති කළා කියලා. එහෙම කියන්න බැහැ, ගරු කථානායකතුමනි.

නමුත් සමහර විට මරණ පරීක්ෂණයේදී මරණයට හේතුව නිශ්චිතව කිව නොහැකියි, නමුත් ස්වාභාවික හේතුවක් විය හැකි යි යනුවෙන් කියන අවස්ථා තිබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, එවැනි අවස්ථාවලදී අපි ඒ මරණ පරීක්ෂණ වාර්තාව පිළිගන්නේ නැහැ. එම අවස්ථාවේදී නැවත මරණ පරීක්ෂණයක් කරන්න කියා ඉල්ලීමක් කරනවා. එම නිසා ගරු කථානායකතුමනි, ඒ මරණයට හේතුව හෘදයාබාධයක් කියලා ඒ රටේ සිටින පිළිගත් වෛද්‍යවරු මරණ පරීක්ෂණ වාර්තාවෙන් කිව්වාට පස්සේ එය පිළිගන්න ඕනෑ. උදාහරණයක් හැටියට ගරු කථානායකතුමනි, විදේශිකයෙක් ලංකාවේදී මිය ගිය අවස්ථාවකදී ලංකාවේ වෛද්‍යවරයෙක් ඒ විදේශිකයා පිළිබඳව මරණ පරීක්ෂණ වාර්තාව දුන්නාම, ඒ වෛද්‍යවරයාගේ මරණ පරීක්ෂණ වාර්තාව අපි පිළිගන්නවා; උසාවියෙනුත් පිළිගන්නවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ශරීර අවයව අතුරුදහන් වීම සම්බන්ධයෙනුත් මට කියන්න තිබෙන්නේ කිසිම ආකාරයක සාක්ෂියක් ඇතිව මෙවැනි දේවල් කියලා නැහැ කියලායි. හැබැයි ගරු කථානායකතුමනි, සාක්ෂියක් ඇතිව කියපු හැම අවස්ථාවකදීම විවිධ ආකාරයේ තාඩන පීඩන, තර්ජන ගර්ජන මැද්දේ පිට රටවලදීත් අපි ඒවාට විරුද්ධව කටයුතු කරලා අවශ්‍ය කරන සාධාරණය ඉෂ්ට කරලා තිබෙනවා.

විදුහල්පතිවරුන් සහ අධ්‍යාපන පරිපාලන නිලධාරීන්: හමුදා තනතුරු

அதிபர்கள் மற்றும் கல்வி நிருவாக உத்தியோகத்தார்கள்: இராணுவ பதவிகள்
PRINCIPALS AND OFFICERS OF EDUCATION
ADMINISTRATIVE SERVICE : MILITARY RANKS

3719/13

9. ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) මේ වන විට කර්නල්, මේජර් හා වෙනත් හමුදා තනතුරු ලබා දී ඇති විදුහල්පතිවරුන්, අධ්‍යාපන පරිපාලන නිලධාරීන් ඇතුළු පාසල් අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ නිලධාරීන්ට යුද හමුදා තනතුරු ලබා දීමේ අවශ්‍යතාව කවරේද;
- (iii) එම තනතුරු ලබා දුන් අයගේ නම් සහ ලබා දුන් තනතුරු ඇතුළත් ලේඛනයක් ඉදිරිපත් කරන්නේද;
- (iv) එම තනතුරු ලබා දීම සඳහා සුදුස්සන් තෝරා ගන්නා ලද පදනම කවරේද;
- (v) එවැනි තනතුරු පිරිනැමීමෙන් පාසල් අධ්‍යාපනයට සිදු වන සේවාව කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) தற்போது கர்னல், மேஜர் மற்றும் ஏனைய இராணுவ பதவிகள் வழங்கப்பட்டுள்ள அதிபர்கள், கல்வி நிருவாக உத்தியோகத்தார்கள் உள்ளிட்ட பாடசாலைக் கல்வியுடன் சம்பந்தப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (ii) கல்வியுடன் சம்பந்தப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்கு இராணுவ பதவிகளை வழங்குவதற்கான தேவை யாதென்பதையும்;
- (iii) குறித்த பதவிகள் வழங்கப்பட்ட ஆட்களின் பெயர்கள் மற்றும் வழங்கப்பட்ட பதவிகள் அடங்கிய பட்டியலொன்றை சமர்ப்பிப்பாரா என்பதையும்;
- (iv) குறித்த பதவிகளை வழங்குவதற்கு தகுதியானவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்ட அடிப்படை யாதென்பதையும்;
- (v) அவ்வாறான பதவிகள் வழங்கப்படுவதன்மூலம் பாடசாலைக் கல்விக்கு ஆற்றப்படும் சேவை யாதென்பதையும்

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றோல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House -

- (i) the number of officials connected with school education including principals and officers of the Education Administrative Service who have been awarded Major, Colonel and other military ranks;
- (ii) the need for awarding military ranks to officials connected with education;

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

- (iii) whether a register of those who have been awarded the said ranks will be submitted inclusive of the names and the ranks awarded;
- (iv) the basis on which suitable persons for awarding such ranks were chosen; and
- (v) the service rendered to school education as a result of awarding such ranks?

(b) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. Bandula Gunawardane - Minister of Education)

ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු මෙසේයි.

- (අ) (i) නිලධාරී තනතුරු 59ක් ලබා දී ඇත. ඇමුණුම 'අ' හි දැක්වේ.
- (ii) පාසල තුළ යුද, නාවික, ගුවන්, පොලිස්, තුර්යවාදන හා ශිෂ්‍ය හට කටයුතුවලට විදුහල්පතිවරුන් ලබා දෙන දායකත්වය වෙනුවෙන් දිරි ගැන්වීමක් ලෙස මෙම තනතුරු ප්‍රදානය කොට තිබේ.

- (iii) ඔව්. පසු ගිය කාලය තුළ දී ලබා දුන් තනතුරු 59 පිළිබඳ නාම ලේඛනය ඇමුණුම 'ආ' හි දැක්වේ.
- (iv) අධ්‍යාපන වෘත්තීය සුදුසුකම් හා සේවා කාලය සහ ශිෂ්‍ය හට කණ්ඩායම් වැනි ක්‍රියාකාරිත්වයන්ට දක්වන ලද දායකත්වයන් පදනම් කර ගෙන මෙම තනතුරු ප්‍රදානය කර ඇත. ඇමුණුම 'අ' සහ 'ආ' සභාගත* කරමි.
- (v) පාසල් ප්‍රජාව තුළ වරින්වත් බව, විත්ත ධෛර්යය, ක්‍රීඩාශීලී බව, ආත්ම විශ්වාසය, ස්වයං විනය, ප්‍රජා හැඟීම්, වික්‍රමාන්විත හැඟීම්, වගකීම් දැරීම, සුභදෘෂිලී බව යන නායකත්ව ගුණාංග වර්ධනය කර ජාතියේ සේවය සඳහා යෙදවිය හැකි ඕනෑම ජීවන පැවැත්මකට නායකත්වය දිය හැකි සාර ධර්මවලින් පිරිපුන් විනයගරුක තරුණ පරපුරක් බිහි කිරීම සඳහා දායකත්වය ලබා දීමට පෙළඹවීම.

(ආ) අදාළ නොවේ.

***සභාමේසය මත තබන ලද ඇමුණුම:**

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட இணைப்புகள் :

Annexes tabled:

1 අංකය

ඇමුණුම 'අ'

වර්ෂය	ලබා දී ඇති ශෛෂ්‍යත නිලධාරී තනතුරු සංඛ්‍යාව					
	කර්තෘ	මේජර්	කපිතන්	ඉතිරි	දෙවන ඉතිරි	එකතුව
2010	-	-	24	-	-	24
2012	24	1	10	-	-	35
එකතුව	24	1	34	-	-	59

දින: 11 | 09 | 13

ඇමුණුම 'ආ'

2 අංකය

ය	නිලධාරියාගේ නම	නිත්‍ය තනතුර (අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, විදුකල්පන, උපකුරු)	ශෛෂ්‍යත නිලධාරී තනතුරු
0	එම්.එල්.ඩී. ජයදේව	සඳු - සලා අධ්‍යාපන කාර්යාලය - අම්පාර	තා/කපිතන්
	සුමනලාල් විජේවර්ණසූරිය	සඳු - සලා අධ්‍යාපන කාර්යාලය - බ්‍රි මලේ	තා/කපිතන්
	එන්.එස්. ප්‍රේමවික්‍රම	සඳු - සලා අධ්‍යාපන කාර්යාලය - දෙකිගුණකන්ඩිය	තා/කපිතන්
	එම්.එම්.එස්. ජයරත්න (ගැ)	විදුකල්පන - ජනාධිපති බාලිකා වි - කුරුණෑගල	තා/කපිතන්
	කේ.එම්. කරුණාරත්න	සඳු - සලා අධ්‍යාපන කාර්යාලය - අම්පාර	තා/කපිතන්
	එස්. කුරුමුල්ල (ගැ)	සඳු - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ඉදුරුපාය	තා/කපිතන්
	එම්.එම්.එස්. ධනංජනී (ගැ)	සඳු - සලා අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කැගල්ල	තා/කපිතන්
	එස්.එස්. පුබුදු සමිපත්	සඳු - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ඉදුරුපාය	තා/කපිතන්
	එස්. ජයසූරිය	සඳු - සලා අධ්‍යාපන කාර්යාලය - තංගල්ල	තා/කපිතන්
	එම්.එස්. ප්‍රේමකුමාර	සඳු - සලා අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කැගල්ල	තා/කපිතන්
	කේ.කේ.ආර්.එම්. එච්.එම්.එම්.	සඳු - කො. අධ්‍යාපන කාර්යාලය - බියගම	තා/කපිතන්
	එම්.එම්.එස්. රණසිංහ (ගැ)	සඳු - සලා අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කුළියාපිටිය	තා/කපිතන්
	ආර්.එම්.එම්.එස්.එස්. රත්නායක	සඳු - සලා අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කන්තලේ	තා/කපිතන්
	එන්.එම්.අයි.එස්. ප්‍රනාන්දු (ගැ)	සඳු - සලා අධ්‍යාපන කාර්යාලය - ගාල්ල	තා/කපිතන්
	එම්.එම්.එස්. එම්.එම්.එම්.	සඳු - සලා අධ්‍යාපන කාර්යාලය - අඹේලිපිටිය	තා/කපිතන්
	කේ.කේ. දේවගේ	සඳු - සලා අධ්‍යාපන කාර්යාලය - අඹේලිපිටිය	තා/කපිතන්
	එම්. කුලතුංග	සඳු - සලා අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කැගල්ල	තා/කපිතන්
	එන්.එම්.එම්. දිසිකා (ගැ)	සඳු - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ඉදුරුපාය	තා/කපිතන්
	එම්.එම්.එස්. මහමත්	බී/වි. විදුකල්පන මධ්‍යස්ථල වි - කුරුණෑගල	තා/කපිතන්
	එම්.එම්. එතුංකාරත්න	විදුකල්පන ට/ගණකර්ම මධ්‍යස්ථල - කුරුමුල්ල	තා/කපිතන්
	එම්.එම්. මද්දමහත්ධා	විදුකල්පන කලාපික ජාල - කලාපික	තා/කපිතන්
	එම්.එම්. ආරියරත්න	විදුකල්පන කන්දෙණිය මධ්‍යස්ථල - කන්දෙණිය	තා/කපිතන්

සිසිපි පරිපාලන (ගැ)	සඳු - සළාප අධ්‍යයන කාර්යාලය - පුත්තලම	තා/කපිතන්
එස්පීඑස් අනුරුද්ධකා	කි/ විදුලිපති පේදු බිලිගෙය කන්‍යාංගය - රත්නපුර	තා/කපිතන්
2 පීඒ උලුප්කුමාර	සඳු - සළාප අධ්‍යයන කාර්යාලය - අම්බලන්ගොඩ	තා/කපිතන්
එන් නසුමදින්	සඳු - අධ්‍යයන අමාත්‍යාංශය - ඉන්දුපාය	තා/කපිතන්
ඩබ්ලිව්ඩබ්ලිව් විධානපතිරාම (ගැ)	කි/ විදුලිපති ගිවිසි පේදු කොතලාවල මව් - කුරුණෑගල	තා/කපිතන්
එස්පීඑස් ජයමත (ගැ)	සඳු - සළාප අධ්‍යයන කාර්යාලය - කුරුණෑගල	තා/කපිතන්
කේපේඑස් විජේලලක	සඳු - කො. අධ්‍යයන කාර්යාලය - මහියංගනය	* තා/කපිතන්
එච්එච් අමරදාස	සඳු - සළාප අධ්‍යයන කාර්යාලය - මහියංගනය	තා/කපිතන්
එච්එම්එස් එන්දු කුමාර	සඳු - සළාප අධ්‍යයන කාර්යාලය - කලාවත	තා/කපිතන්
එම්පීආර් ගමගේ	විදුලිපති - දෙහිබිට්ටි ජාතා - දෙහිබිට්ටි	තා/කපිතන්
එම්එස්පීඑස් ගෝනිපේකා	සඳු - පදනම - රත්නපුර	තා/කපිතන්
කේආර් ප්‍රේමලලක	සඳු - සළාප අධ්‍යයන කාර්යාලය - ඇල්පිටිය	තා/කපිතන්
ඩබ්ලිව් ධර්මසේන	කි/විදුලිපති - ගුරු විද්‍යාලය, මහරගම	තා/මේජර්
ආර් එන්දුකේකර	විදුලිපති - සිංග්ගුඩි විද්‍යාලය, මහනුවර	තා/බ්‍රවේ කර්නල්
එච්එස් ගුණසේකර	විදුලිපති - රාජසිංහ විද්‍යාලය, කොළඹ	තා/බ්‍රවේ කර්නල්
එච්එස් ප්‍රේමලලක	අතිරේක ලේකම් - අධ්‍යයන අමාත්‍යාංශය	තා/බ්‍රවේ කර්නල්
ජේඑච්එම්ඩබ්ලිව් ටංපිත්	විදුලිපති - කාලන්දා විද්‍යාලය, කොළඹ	තා/බ්‍රවේ කර්නල්

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

බොහෝම ස්තුතියි ගරු ඇමතිතුමා. මගේ පළමු වන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. කර්නල්, මේජර් තනතුරු විදුහල්පතිවරයෙකුට හෝ අධ්‍යාපන පරිපාලන නිලධාරී මහත්මයෙකුට හෝ ලබා දුන්නට පසුව, එම විදුහලේ ඉගෙන ගන්නා ලද දරුවෙකු හමුදා සේවයේ කර්නල් හෝ මේජර් තනතුරුවලට වඩා උසස් තනතුරු ලාභියෙක් වූණෙත් එම තනතුරේ සිටිමින් එම දරුවා පාසලට ආවොත් - හමුදාවේ තිබෙන නිලයට ගරු කරන විධිය අනුව මේජර් විසින් ඊට ඉහළ තනතුරු දරන තැනැත්තාට සැලියුට එකක් ගහන්න ඕනෑ. කර්නල් විසින් ඊට ඉහළ තනතුර දරන තැනැත්තාට සැලියුට ගහන්න ඕනෑ - විදුහල්පතිවරයා ඔහුට සැලියුට ගැසිය යුතු ද?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்தூல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

නැහැ. පාසල තුළ විදුහල්පතිවරයා යුද හමුදාවට අවශ්‍ය පරිදි නිල ඇඳුම් පැළඳගෙන නැත්නම් කවර නිලධාරියකු ආවත් විදුහල්පතිතුමාගේ භූමිකාව තුළ තමයි එතුමා කටයුතු කළ යුත්තේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

බොහෝම හොඳයි ඒක දැන ගත්ත එක. මොකද දන්නවා ද? එතුමන්ලා නිල ඇඳුම් ඇඳගෙන සිටින අවස්ථාවන් මා දැක තිබෙනවා. එහෙම නම් එම අවස්ථාවලදී බෝඩ් එකක් ගහන්න වෙයි, අද පාසල තුළ විදුහල්පතිතුමා මේජර් ඇඳුමෙන් සැරසිලායි ඉන්නේ. එම නිසා ඊට ඉහළ තනතුරු දරන දරුවෝ ඉන්නවා නම් ඒ අය අද පාසලට ඇතුළු වන්නට එපාය කියා. [බාධා කිරීම්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කලින් දන්වලා ආවා නම් හරි.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்தூல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු කථානායකතුමනි, සාමාන්‍යයෙන් තමන්ගේ පාසල් රාජකාරි කාලය තුළදී පාසල තුළ විදුහල්පතිවරයෙක් නිල ඇඳුම් ඇඳගෙන ඉන්නේ නැහැ. විශේෂ උත්සව හා ශිෂ්‍යභට කණ්ඩායම් කටයුතුවලදී පමණයි එම නිල ඇඳුම අඳින්නේ. පාසල තුළ යුද

හමුදා නිල ඇඳුම් ඇඳගෙන කිසිම විදුහල්පතිවරයෙකු සේවය කරන්නේ නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

මා භික්ෂු හැටියට ඊට වඩා උචිතයි ගරු කථානායකතුමා දෙන ලද පිළිතුර. ඒක තමයි වඩාත් යෝග්‍ය වන්නේ. එම පාසලෙන් ඉගෙන ගන්නා ලද එවැනි තනතුරක් දරන දරුවෙකු ඉන්නවා නම් කලින් දැනුම් දීමක් කරන්න වෙනවා මා අද දින පාසලට පැමිණීමට නියමිතව තිබෙනවාය කියා.

මා අහන දෙවන ප්‍රශ්නය මෙයයි. ඔබතුමා කියනවා නේ - [බාධා කිරීම්] මොකක් ද අර සිනි ඇමතිතුමාට වෙලා තිබෙන්නේ. දහලනවා. මොකද දැන් මේ- [බාධා කිරීම්] ඔබතුමාට මතකද, සියයට 10යි කියා බෝඩ් එකක් අල්ලා ගෙන හිටියා, මේ පැත්තට වෙලා. ඔබතුමාට මතකද, මේ පැත්තට වෙලා සියයට 10යි කියා බෝඩ් එකක් අල්ලා ගෙන කැ ගහමින් හිටියා. දැන් ඒ බෝඩ් එක - [බාධා කිරීම්] වාඩි වෙලා ඉන්න කෝ කරුණාකර. තනතුරු තාත්ත මාත්තවලට පැන්නා නම් පැනපු විධියට ඉන්න කෝ. මේ මහින්දානන්දලා, රෝහිත අබේගුණවර්ධනලා නම් පාරේ ගිහින් ආණ්ඩුව වට්ටලා ඇමතිකම් ගත්තේ.

මෙතුමා මොනවා කරලාද? පස්සේ ගිහිල්ලා. ලජ්ජයි! ලජ්ජයි! පස්සේ ගිහින් තනතුරු ගන්නා නම් අඩුම තරමින් ඒ විධියට ඉන්න කෝ, මහත්තයෝ. මට ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි සාලින්ද ඇමතිතුමා; මට ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි මහින්දානන්ද ඇමතිතුමා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හොඳයි. දැන් මේ ගරු සභාවේ වැඩ කටයුතුවලට යොමු වන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

එතුමන්ලා නම් ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මේ පස්සේ ගිහින් ඇමතිකම් අරගෙන තව කැ ගහන්නත් එනවා. පස්සේ ගිහින් ඇමතිකම ගන්නා නම් ගත්ත විධියට වාඩිවෙලා ඉන්න කෝ මහත්තයෝ. ලජ්ජයි! ඇහේ තරමට මොළය තිබුණා නම් මොන තරම් ඡෝක්ද?

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අනවශ්‍ය වාද විවාදවල පටලැවෙන්න එපා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

නැහැ. ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා නේ එක එක ඒවා කියන්නේ. තමන්ගේ පක්ෂයෙන් පැන්නා නම්, පැනලා මොකක් හරි තනතුරක් ගන්නා නම් ගත්ත විධියට ඉන්න එපා යැ. මොනවාද මේ කියන්නේ? [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමා කලබල නොවී අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න කෝ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඔබතුමා කේන්ති ගන්න එපා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඇත්තටම මේවාට කේන්ති යනවා. මෙතුමන්ලා මොනවා කිව්වත් අහගෙන ඉන්න පුළුවන් නේ. නැද්ද? අපි එකට පාරේ ගිය කට්ටිය නේ. මේ ගොල්ලෝ මොකක්ද මේ කියන්නේ?

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

අපේ යාළුවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ආ, යාළුවා නේ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

දැන් නිශ්ශබ්ද වෙන්න. ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

අපේ ඩිලාන් ඇමතිතුමාගෙන් හොඳ යාළුවා.

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. දැන් මේ පාසල් ගුරුවරුන්ගේ වැටුප් විෂමතාව පිළිබඳ ප්‍රශ්නය

දිගින් දිගටම අවස්ථා ගණනාවකදීම ඔබතුමාට ඉදිරිපත් වෙලා තිබුණා. නමුත් තවමත් පාසල් ගුරුවරුන්ගේ මෙම වැටුප් විෂමතාව පිළිබඳ ප්‍රශ්නය අවසන් කිරීම සඳහා විධිමත් ක්‍රියා මාර්ගයක් අනුගමනය කර නැහැ. ඒ පිළිබඳ ඉදිරි ක්‍රියා මාර්ග ගනිමින් තිබෙන්නේ කොහොමද කියලා මම ඔබතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

අනුර කුමාර දිසානායක ශූරීන් අහපු ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මේකයි. ඒ පිළිබඳ ඉතාම විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කර තිබෙනවා. වෘත්තීය සමිති විශාල සංඛ්‍යාවක් එකිනෙකට වෙනස් මත රාශියක් ඉදිරිපත් කරන නිසා ජනාධිපති ලේකම්තුමා විසින් ජ්‍යෙෂ්ඨ අමාත්‍යවරුන්ගේ ලේකම් මඩිහඟේවා මැතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් කමිටුවක් පත් කර තිබෙනවා. ඒ කමිටුවට කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව, රාජ්‍ය සේවා කොමිසම, වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාව හා වෘත්තීය සමිති යන අංශවල අදහස් අරගෙන දැන් සාකච්ඡා වට තුනක්, හතරක් පවත්වා අවසන් කර තිබෙනවා. මේ සියලු දෙනාගේ එකඟතාවෙන් ගුරු ව්‍යවස්ථාව, විදුහල්පති ව්‍යවස්ථාව හා අධ්‍යාපන ව්‍යවස්ථාව නිම කිරීමෙන් පසු මේ වැටුප් විෂමතාව අවසන් කිරීමට කටයුතු කරනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ පිළිබඳ කාල වකවානුවක් කියන්න පුළුවන්ද?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

මම කියා තිබෙනවා උපරිම වශයෙන් මේ අය වැය ලේඛනයට පෙර මේ ටික ලබා දෙන්න කියලා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු ඇමතිතුමනි, මට පොඩි ප්‍රශ්නයක් නිරාකරණය කර ගැනීමට අවශ්‍යයි. හමුදාවේ ඒ තනතුරුවලට අදාළ වැටුප් ඒ විදුහල්පතිවරුන්ටත් ලැබෙනවාද? ඒ දීමනා සියල්ලමත් ලැබෙනවාද?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

එහෙම කිසිම දීමනාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ. මෙය ගරු තනතුරක් පමණයි ගරු කථානායකතුමනි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හොඳයි.

ප්‍රශ්න අංක 12-2606/12-(1), ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා.

தரு சபீன் ப்ரேமதாஸ மஹா

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)

(The Hon. Sajith Premadasa)

தரு கபாநாஸகதுமதி, மா சிம ப்ரஸீநாஸ அஹதலா.

தரு தினேஷ் குணவர்தன மஹா

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

தரு கபாநாஸகதுமதி, அபுராமாநாஸதுலா ஸஹ ப்ரீதீட லாஸன ஹ அஹமீக கப்டுது அபாநாஸதுலா லெனுலென் மா சிம ப்ரஸீநாஸ பிசிலுர் தீம ஸதலா ஸதி டேகக காலாஸன் ஓலீலா ஸிபிதலா.

ப்ரஸீநாஸ மது தினகதீ ஓதிரிபன் கிரிமல நிஸீய கரன லுதீ.

வினாஸை மற்ஹாரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

ராசா அரக்ஷக ஹ நாகரிக ஸபீர்டன**அபாநாஸாஸப அஸன் அாஸன : ரசயே லாஸன**

பாதுகாப்பு, நகர அபிவிருத்தி அமைச்சின் கீழான

நிறுவனங்கள் : அரச வாகனங்கள்

INSTITUTIONS UNDER MINISTRY OF DEFENCE AND URBAN DEVELOPMENT: GOVERNMENT VEHICLES

3357/'12

15.தரு பி. ஹரிஸன் மஹா

(மாண்புமிகு பி. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

அபுராமாநாஸதுலா ஸஹ ப்ரீதீட லாஸன ஹ அஹமீக கப்டுது அபாநாஸதுலாஸன் அஃது ப்ரஸீநாஸ - (1) :

- (அ) (i) ராசா அரக்ஷக ஹ நாகரிக ஸபீர்டன அபாநாஸாஸப அஸன் அாஸன ஸபாஸப கபாஸமஹு;
- (ii) சிம சிம சிம அாஸனாஸ ஸபனே அுதி ரசயே லாஸன ஸபாஸப கபாஸமஹு;
- (iii) சிம அாஸனாஸப ரசயே லாஸன லாஸ தீ அுதி திரிடாரின் அஸன் ஹேஹ கபரே;
- (iv) சிம திரிடாரின்ஸே அடிக்ஷாஸ ஸபனே அுதி லாஸன ஸபாஸப கபாஸமஹு;

ஸன்ன சிதுலா ஸதலன் கரன்னெதீ?

- (அ) (i) ஸகன் அபாநாஸாஸப ஸபனே பவிநித அாஸனாஸப அுதி துலீ பதனம மத லாஸ ஸன் லாஸன ஸபாஸப கபாஸமஹு;
- (ii) சிம லாஸனாஸப லெலீஹ கரன அாஸாரச கபரே;
- (iii) சிம லாஸன லெனுலென் லாரீஹி கபர லெலி ம்லி ப்ரீட லாஸன ஸபாஸப கபாஸமஹு;
- (iv) துலீ பதனம மத லாஸ ஸன் லாஸன பரீஸரஸ கரனு லாஸ திரிடாரின் கபுரன்;

ஸன்ன சிதுலா மல ஸலாப டன்லன்னெதீ?

- (அ) (i) ஓஸன அபாநாஸாஸப ஸபனே அுதி ரசயே லாஸன,

துலீ பதனம மத லாஸ ஸன் லாஸன ஸஹ திரிடாரின்ஸே ப்ரீட லாஸ லாஸ லென் கர ஹதாஸ லுதிமே துலீலேடஸன் திரிடே;

- (ii) சிமே தமீ, சீ பிசிலேட ப்ரஹுதிரி கிரிமன் கரன்னெதீ;
- (iii) அபாநாஸாஸப ஹ சீ ஸபனே அுதி அாஸனாஸப அஸன் ரசயே லாஸனாஸப ராசா லாஸன ஸஹ அடாஸ அாஸனாஸப தம ஸதலன் கர திரிடே;
- (iv) தாஸிசே தமீ, சிம ஸதலன் கபரே;
- ஸன்ன சிதுலா ஸதலன் கரன்னெதீ?
- (அ) தாஸிசே தமீ, சீ தன்?

பிரதம அமைச்சரும் பௌத்த சாஸன, மத அலுவல்கள் அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) பாதுகாப்பு, நகர அபிவிருத்தி அமைச்சுக்கு சொந்தமான நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்;
- (ii) மேற்படி ஒவ்வொரு நிறுவனத்தின் கீழுள்ள அரசாங்க வாகனங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்;
- (iii) மேற்படி நிறுவனங்களில் அரசாங்க வாகனங்கள் பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்டுள்ள உத்தியோகத்தார்களின் தரங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iv) மேற்படி உத்தியோகத்தார்களின் மேற்பார்வையின் கீழுள்ள வாகனங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) (i) மேற்படி அமைச்சின் கீழுள்ள நிறுவனங்களில் உள்ள வாடகை அடிப்படையில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ள வாகனங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்;
- (ii) மேற்படி வாகனங்களுக்கான கொடுப்பனவுகள் மேற்கொள்ளப்படும் முறை யாதென்பதையும்;
- (iii) மேற்படி வாகனங்களுக்காக வருடாந்தம் செலுத்தப்படும் மொத்தப் பணத்தொகை எவ்வளவென்பதையும்;
- (iv) வாடகை அடிப்படையில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட வாகனங்களை பயன்படுத்தும் உத்தியோகத்தார்கள் யாவரென்பதையும்

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

- (இ) (i) மேற்படி அமைச்சின் கீழுள்ள அரசாங்க வாகனங்கள், வாடகை அடிப்படையில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட வாகனங்கள் மற்றும் உத்தியோகத்தார்களின் சொந்த வாகனங்களை வேறுபடுத்தி இனம் காண்பதற்கான முறைமையொன்று உள்ளதா என்பதையும்;

Ministry and the institutions coming under it; and

- (iv) if not, the reasons for that?
- (d) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

- (අ) (i) 25 (විසි පහයි)
- (ii) 18977 (දහඅදහස් නවසිය හත්ත හතයි)
ඇමුණුමෙහි දක්වා ඇත. ඇමුණුම **සභාගත*** කරමි.
- (iii) මාණ්ඩලික ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන්.
- (iv) 2005 (දෙදහස් පහයි).

asked the Prime Minister and Minister of Buddha Sasana and Religious Affairs:

- (a) Will he state -
- (i) the number of institutions that come under the purview of the Ministry of Defence and Urban Development;
 - (ii) the number of Government vehicles that come under each such institution;
 - (iii) the grades of the officers of those institutions to whom Government vehicles have been assigned;
 - (iv) the number of vehicles falling under the supervision of those officers?
- (b) Will he inform this House -
- (i) of the number of vehicles in the institutions coming under the aforesaid Ministry that have been obtained on rent basis;
 - (ii) the method of payment of rent adopted in relation to those vehicles;
 - (iii) the total amount of money paid annually as rent on those vehicles; and
 - (iv) the officers who use those vehicles obtained on rent basis ?
- (c) Will he also state -
- (i) whether a methodology to distinguish Government vehicles under this Ministry, vehicles obtained on rent basis, and personal vehicles of the officers is in place?
 - (ii) if so, whether a clarification in that regard is made;
 - (iii) whether the state insignia and the name of the relevant institution are engraved in the government vehicles that come under the

- (ආ) (i) 3131 (තුන් දහස් එකසිය තිස් එකයි.)
- (ii) රජයේ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය අනුව ටෙන්ඩර් කැඳවා අඩුම මිල ගණන් යටතේ මාසික කුලී පදනම මත වාහන කුලියට ගනු ලැබේ.
- (iii) රුපියල් මිලියන 1270.1යි. (මිලියන එක්දහස් දෙසිය හත්තැවැයි දශම එකයි.)
- (iv) මාණ්ඩලික නිලධාරීන් සඳහා මෙන්ම ආයතනයේ වාහන සංචිතයට යොදා පොදු රාජකාරි ප්‍රවාහන කටයුතු සඳහාද මෙම කුලී පදනම මත ලබා ගත් වාහන යොදා ගැනේ.
- (ඇ) (i) මෙම ආයතන වැඩි ප්‍රමාණයක වාහන වෙන් කර හඳුනා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් ඇත.
- (ii) හඳුනා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය අනුගමනය කරන ආයතනවල රජයේ වාහනවල ආයතනයේ නම, රාජ්‍ය ලාභනය සඳහන් කර ඇත. නමුත් එම ආයතනවල නිලධාරීන්ගේ ප්‍රයෝජනයට ගනු ලබන පුද්ගලික වාහනවල ආයතනයේ නම, රාජ්‍ය ලාභනය සඳහන් කර නැත.
- යුද හමුදාව තුළ මිලට ගත්, කුලියට ගත්, පවරා ගත් ලෙස වාහන කාණ්ඩ 3කට වර්ග කර ඒ අනුව වාහන අංක යොදා ඇත.
- (iii) ආයතන වැඩි ප්‍රමාණයක වාහන සඳහා හිමිකම් ලබන මාණ්ඩලික නිලධාරීන් සඳහා වෙන් කර ඇති වාහන හැර අනෙකුත් සියලුම රජයේ වාහනවල රාජ්‍ය ලාභනය සමඟ ආයතනයේ නම සඳහන් කර ඇත.
- (iv) මෙම අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින ආයතන කිහිපයක් රටේ ආරක්ෂාව හා සෘජුවම සම්බන්ධ වෙමින් ක්‍රියා කරන ආයතන වීම නිසා ඒවායෙහි සිදු වන රාජකාරි කටයුතුවල රහස්‍ය භාවය, සංවේදීභාවය හා ආරක්ෂක හේතූන් මත ආයතනයේ නම, රාජ්‍ය ලාභනය යොදා නොමැත.
- (ඈ) පැන නොනගී.

***සහමේසය මත තබන ලද ඇමුණුම:**

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட இணைப்பு :
Annex tabled:

අංකය	අංශනය	අයතනය යටතේ ඇති රජයේ වාහන	වාහන ලබාදී ඇති නිලධාරීන්ගේ ශ්‍රේණිය හා සංඛ්‍යාව	මුද්‍රාත් අධිකාරිය යටතේ ඇති වාහන	කුලී පදනම මත ලබාගත් වාහන	වාර්ෂිකව ගෙවන මුළු මුදල	වාහන පරිහරණය කරන නිලධාරීන් (කුලී පදනම)	වාහන මගින් කරනු ලබන ක්‍රමවේදය	රාජ්‍ය ආයතනයේ නම් සඳහන් කිරීම
1	නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය	101	මංකඩලියා ශ්‍රේණිය හා සංඛ්‍යාව	36	27 මංකඩලියා ශ්‍රේණිය පදනම මත.	රු. 14, 691, 417.60	අධ්‍යක්ෂවරයන් හා අංශ ප්‍රධානීන් හා සංඛ්‍යාව.	නැත	නැත
2	ශ්‍රී ලංකා ගුවන් මගී සේවයේ හා සංවර්ධනය කිරීමේ අධිකාරිය	89	ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකරණ මධ්‍යම නිලධාරීන්		නැත	අදාළ නැත	නැත	නැත	නිලධාරීන්ගේ වාහනවල නොමැති අතර අනෙකුත් සියලුම වාහන වල රාජ්‍ය ලාභය සහ සංස්ථාවේ නම් සඳහන් කර ඇත.
3	අගමාන හා විගෙන දෙපාර්තමේන්තුව	23	මංකඩලියා ශ්‍රේණිය හා සංඛ්‍යාව	5	1 මංකඩලියා ශ්‍රේණිය පදනම මත.	රු. 174 0000 + වැ. මුදල්	මහලු ලබා ගන්නා පොදු සේවයේ නිලධාරීන්ගේ වාහන කටයුතු සඳහා	රජයේ හා කුලී පදනම මතක වාහනවල රාජ්‍ය ලාභය ඇත.	සඳහන් කර ඇත.
4	පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව	13	මංකඩලියා ශ්‍රේණිය හා සංඛ්‍යාව	2	නැත	අදාළ නැත	අදාළ නැත	නැත	සඳහන් කර ඇත.
5	ජාතික ආරක්ෂක විදුලි දුරකථන මධ්‍යස්ථානය	4	විධාන ශ්‍රේණිය	4	1 මංකඩලියා ශ්‍රේණිය පදනම මත.	රු. 480,000.00	පොදු කටයුතු සඳහා	සිවි, පුද්ගලික වාහනවල ආයතනයේ නම්, ලාභය සඳහන් කර නොමැති අතර රජයේ වාහන හා කුලී පදනම මත පොදු සේවයේ නම් වාහන වල ආයතනයේ නම්, ලාභය සඳහන් කර ඇත.	බව
6	අන්තරායකාර නිකුත් කිරීමේ සංග්‍රහය	24	සහායකීය හා අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්	24		නැත	නැත	මහලු නිවැරදි සංකීර්ණය සම්බන්ධයෙන් සම්බන්ධයෙන් නම් සඳහන් කර ඇත.	
7	රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන කාර්යාලය					නාගරික සංවර්ධන අධිකාරියේ වාහන භාවිතය කරයි			
8	වෙරළ පාරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව	22	මංකඩලියා ශ්‍රේණිය හා සංඛ්‍යාව	6	නැත	නැත	නැත	නැත	
9	රජයේ රැකියා අධිකාරිය	8	මංකඩලියා ශ්‍රේණිය හා සංඛ්‍යාව	2	නැත	නැත	නැත	නැත	
10	ලංකා ලොජිස්ටික්ස් ඇතිව වෙළඳාමේ දායකත්වය	3	සංඛ්‍යාව	නැත	නැත	නැත	නැත	නැත	අරක්ෂක මගින් මත සඳහන් කර ඇත.

අංකය	අයතනය	අයතනය යටතේ ඇති රජයේ වාහන	වාහන ලබාදී ඇති නිලධාරීන්ගේ ලේඛණය	මවුන්ගේ අවසන්කරණය යටතේ ඇති වාහන	කුලී පදනම මත ලබාගත් වාහන	වාර්ෂිකව ගෙවන මුළු මුදල	වාහන පරිහරණය කරන නිලධාරීන් (කුලී පදනම)	වාහන මෙවන් කර පදනම/නිලිකා	රාජ්‍ය ආයතනයේ වාම සඳහන් කිරීම
21	ශ්‍රී ලංකා යටි හමුදාව.	12550	මාණ්ඩලික 1 වන ලේඛණය හා ඉන් ඉහල නිලධාරීන්	1247	2703 ප්‍රවාහන වාහන සීමිතය යටතේ මෙන්ම මුදල පැමිණිල්ලට ගෙන වාහන මාරු ලියවිල්ලට අනුව වාහනය කළ හැකි ගනන සඳහාමාණිකව පිළිපත් කිරීමේදී කරයි.	රු. 1,025,799,089.33	සාධකය	මිලට ගැනීම, පවරා ගැනීම, කුලියට ගැනීම ලෙස මාණ්ඩල 03 කට වර්ග කර ඒ අනුව වාහන සඳහා අය කිරීමක් කර ඇත.	පුන. යොදා ඇත.
22	ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව.	3359 ආරක්ෂක සේවා පදනමයේ ව්‍යුහලිපක 1	කොමන්ඩ් නිලයේ සිට ඉන් ඉහල නිලධාරීන් සඳහා	338	169 කාර රට 125 ක් සඳහා මාසික කුලී පදනම මත වාර්ෂිකවද ඉතිරි රට 44 සඳහා මාසිකවද ගෙවීම් කරනු ලබයි.	රු. 99,319,200.00	මාණ්ඩලික සේවයේ නිලධාරීන්	මව. ප්‍රාග් ආකෘති සහිතව වාර්තා කරන අතර ඉහල නිලධාරීන්ගේ ආරක්ෂකව සඳහා අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී සිවිල් ආකෘති සමඟත් භාවිතා කරයි.	
23	ශ්‍රී ලංකා ගුවන් හමුදාව.	2424	මාණ්ඩලික ලේඛණය	101	208	රු. 118,659,744.00	අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල සමාජිකයින්	ගුවන් හමුදාව තුළ වාහන ගුවන් යානාවෙන් සඳහන් කර ඇත. නිලධාරීන්ගේ පුද්ගලික වාහනවල විය භාවිතා නොකරයි.	සඳහන් කර ඇත.
25	සිවිල් ආරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව	74	මාණ්ඩලික ලේඛණය	74	8 මෙන්ඩර් කැපවූ අනුව මාසික කුලී පදනම මත වාහන ගනු ලැබේ.	රු. 1252,833.14		සියලුම මිට වාහනවල හා කුලී පදනම මත ලබාගත් වාහන වල CSO ලෙස සඳහන් කර ඇත. නිලධාරීන්ගේ පුද්ගලික වාහනවල සඳහන් කර නැත.	
26	රාජ්‍ය මුද්‍රිත සේවාව	95	මාණ්ඩලික ලේඛණය	95	නැත	නැත	නැත	රාජ්‍ය හා සංවිධිතවශයෙන් පුනු රාජකාරී කරියුතු සඳහා මෙම වාහන යොදා ගන්නා බැවින් රාජ්‍ය ලාභනය සමඟ ආයතනයේ වාම සඳහන් කිරීමට භාණ්ඩාරික් නැත.	
	එකතුව	18977		2005	3131	රු. 1,270,119,084.07			

(அ) (i) தெரணியகல பிரதேச செயலாளர் பிரிவின
மாலிபொட கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவின
அமைந்துள்ள வனசீவராசிகள் பேணல்
திணைக்களத்திற்குச் சொந்தமான 'சமனல
அடவிய' இயற்கை ஒதுக்கத்தில் அமைந்துள்ள
அலிஹத்த எனப்படுகின்ற நீர்வீழ்ச்சியைப்
பயன்படுத்தி மூன்று மெகாவொற்
கொள்ளளவுடைய சிறிய நீர்மின்
நிலையமொன்று நிர்மாணிக்கப்பட்டு
வருகின்றதென்பதையும்;

- (ii) மேற்படி நிர்மாணிப்பு சுற்றாடல் சட்டங்களை மீறி இடம்பெறுகின்றது என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி நீர்மின் நிலையத்தை நிர்மாணிப்பதால் தீவிர சுற்றாடல் பாதிப்பு ஏற்படுவதாக சுற்றாடலியலாளர்கள் குற்றச்சாட்டுகளை முன்வைக்கின்றனர் என்பதையும்

அவர் அறிவாரா?

- (ஆ) (i) மேற்படி நீர்மின் நிலையத்தை நிர்மாணிப்பதற்கான சட்டபூர்வ அனுமதி பெறப்பட்டுள்ளதா;
- (ii) அதனை நிர்மாணிக்கின்ற ஆள் அல்லது நிறுவனத்தின் பெயர் யாது;
- (iii) இடம்பெறுகின்ற சுற்றாடல் பாதிப்பினைக் கருத்திற்கொண்டு மேற்படி நீர்மின் நிலையத்தின் நிர்மாணப் பணிகளை நிறுத்த நடவடிக்கை எடுப்பாரா;

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Wildlife Resources Conservation:

- (a) Is he aware that -
- (i) a mini-hydropower plant with a capacity of three megawatts is being constructed using the waterfall called "Elihatha" located in the "Samanala Adaviya" Nature Reserve (Peak Wilderness Sanctuary) belonging to Wild Life Department and situated within Maliboda Grama Niladhari Division of Deraniyagala Divisional Secretary's Division;
- (ii) the said construction is carried out in violation of environmental laws; and
- (iii) environmentalists are levelling allegations that severe damages are caused to the environment due to the construction of the said hydropower plant?
- (b) Will he inform this House -
- (i) whether lawful permission has been obtained for the construction of the said hydropower plant;
- (ii) of the name of the person or the institution constructing the said plant; and
- (iii) whether action will be taken to stop construction of that power plant, considering the environmental damage caused?
- (c) If not, why?

ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා (වනජීවී සම්පත් සංරක්ෂණ අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சொய்சா - வனசீவராசிகள் வளப் பேணுகை அமைச்சர்)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa - Minister of Wildlife Resources Conservation)

ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මම සභාගත* කරනවා.

* සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

- (අ) (i) ඔව්.
- (ii) එම ව්‍යාපෘතිය තාවකාලිකව තහනම් කරන ලදී.
- (iii) දැනීමි.
- (ආ) (i) මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියෙන් නීත්‍යානුකූල අවසරය ලබා ගෙන තිබේ.
- (ii) වෛද්‍ය හර්ෂ සමරවීර මහතා, පැන් හයිඩ්‍රෝ(පුද්) සමාගම
- (iii) මෙම ව්‍යාපෘතිය මගින් සිදු කරන ලද පාරිසරික හානිය සලකා බලා මෙම විදුලි බලාගාරයෙහි ඉදිකිරීම් කටයුතු තාවකාලිකව නවතා දමන ලද අතර, ඒ අනුව සිදු කරන ලද පාරිසරික හානිය අවම වන ලෙස කොන්දේසි ඇතුළත්ව ලබා දුන් අනුමැතියට දින දීර්ඝ ලබා දීමට මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය විසින් අනෙකුත් ආයතනවල එකඟතාව ලබා ගෙන ඒ අනුව කටයුතු කර ඇත. තවද වනජීවී රක්ෂිතයේ අදාළ ව්‍යාපෘතිය නිසා සිදු වූ හානි ප්‍රතිපූර්ණය කිරීම සඳහා මුදල් අයකර ගැනීමට වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව කටයුතු කර ඇති අතර, එහි පළමු වාරිකය ව්‍යාපෘති යෝජක විසින් වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ගෙවා ඇත.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 10 - 3774/13-(2), ගරු විජිත බේරුගොඩ මහතා.

ගරු විජිත බේරුගොඩ මහතා

(மாண்புமிகு விஜித பேருகோட)

(The Hon. Vijitha Berugoda)

ගරු කථානායකතුමනි, මම එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

විජිත බේරුගොඩ මන්ත්‍රීතුමා වේලාසනින් ආවා නම් හොඳයි, පළමු වටයේදීම ප්‍රශ්නය අහන්න.

පිළිතුර දෙන්න. විදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමා සභාව තුළ නැත.

ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සුදානම්ද, ගරු ආණ්ඩු පක්ෂයේ සංවිධායකතුමා?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, විදේශ කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා සභා ගැබේ සිටියා. එතුමා කොහේ ගියාද දන්නේ නැහැ. එතුමා අනේ පිළිතුර තිබුණා.

* Answer tabled:

වර්ෂය	කරදිය නොවූපළ	මිලිදිය නොවූපළ
2005	806	
2006	890	748
2007	910	760
2008	915	775
2009	941	785
2010	986	910
2011	990	945
2012	1006	1314

- (ii) மருந்துகளுக்காக உண்மையாகச் செலவிடப்பட்ட பணத்தின் அளவையும்;
- (iii) மேற்படி தொகைகள் உண்மையாகச் செலவிடப்பட்ட செலவினத் தலைப்புகளையும்;
- (iv) மருந்துகளுக்காக மாதாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை மற்றும் அப்பணம் மாற்றப்பட்டுள்ள செலவினத் தலைப்புகள் ஆகியவற்றையும்;
- (v) வரவு செலவுத் திட்டத்தில் மருந்துகளுக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட பணம் மாற்றப்பட்டுள்ள வரவு செலவுத் திட்ட செலவினத் தலைப்புகளையும்

அவர் தனித்தனியாகக் கூறுவாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Health:

- (a) Will he state, separately, for the years 2010, 2011 and 2012 -
- (i) the amount of funds allocated for medicines in the Budget;
- (ii) the amounts of money actually spent on medicines;
- (iii) the Heads under which the aforesaid amounts were really spent;
- (iv) the amount of money that has been spent monthly on medicines and to which Heads the said money has been transferred; and
- (v) the Budget Heads to which the money allocated for medicines in the budgets have been transferred?

(b) If not, why?

ඇමුණුම

ගරු මොණිපාල සිරිසේන මහතා (සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு மைத்திரிபால சிறிசேன - சுகாதார அமைச்சர்)

(The Hon. Maithripala Sirisena - Minister of Health)

ගරු කටානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත* කරනවා.

* සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

(අ) (i) මාසය සඳහා වෙන්කරන ලද මුදල් ප්‍රමාණය

වර්ෂය	අයවැය මගින් වෙන්කරන ලද මුදල් (ප්‍රතිපාදන) ප්‍රමාණය (රු.)
2010	13,544,214,167
2011	16,617,492,430
2012	17,000,000,000

(ii) මාසය සඳහා වැයකරන ලද ණය මුදල් ප්‍රමාණය

වර්ෂය	වැයකරන ලද ණය මුදල් ප්‍රමාණය 12.31 දිනට (රු.)
2010	13,544,159,819
2011	16,617,492,430
2012	16,796,299,484

(iii) වියදම් කරන ලද ශීර්ෂය හා වැය විෂය

වර්ෂය	වැය ශීර්ෂය හා වැය විෂය	මුදල (රු.)
2010	111-01-03-1204(11)	13,544,159,819
2011	111-01-03-1204(11)	16,617,492,430
2012	111-01-03-1204(11)	16,739,726,420
	111-02-14-4-1204(11)	56,573,064

(iv) ඇමුණුම බලන්න.

(v) 111-01-3-1204(11)

(ආ) පැන නොගනී.

MONTHLY EXPENDITURE REPORT- MEDICAL SUPPLIES

(including SPC, SPMC, Line Ministry Hospitals & Institutions)

YEAR	2010	2011	2012	
			111-1-3-1204	111-2-14-4
JANUARY	21,270,460.06	734,806,705.20	1,012,568,040.76	5,585,752.00
FEBRUARY	88,627,090.51	1,457,267,063.20	1,133,313,816.49	-
MARCH	187,017,939.50	1,589,513,903.51	1,533,808,376.46	-
APRIL	3,216,798,037.97	906,247,582.02	1,364,100,976.25	-
MAY	717,910,072.85	1,174,870,593.55	854,233,467.80	37,002,034.00
JUNE	672,206,141.81	2,227,752,564.52	1,427,036,100.47	-
JULY	810,802,695.11	1,711,105,479.22	3,559,359,697.82	103,880.00
AUGUST	2,027,290,478.67	2,017,116,075.13	458,104,580.31	-
SEPTEMBER	98,193,936.65	1,417,788,443.71	203,146,796.18	8,679,318.00
OCTOBER	2,265,657,788.84	1,714,184,433.33	666,175,425.65	1,300,500.00
NOVEMBER	3,300,849,693.73	196,379,274.56	229,107,963.26	4,101,580.00
DECEMBER	137,535,483.30	1,470,460,312.05	4,298,771,178.18	-
			16,739,726,419.63	56,773,064.00
TOTAL	13,544,159,819.00	16,617,492,430.00		16,796,499,483.63

ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ "පිය - පුතු පදනම" මත පුහුණුව ලබා ගත් දරුවන් : රැකියා අවස්ථා
"තந்த-පිள்ள" අடிப்படையில் இலங்கைத்

துறைமுக அதிகாரசபையால் பயிற்சி

வழங்கப்பட்டோர் : தொழில்வாய்ப்பு:

CHILDREN TRAINED BY SRI LANKA PORTS AUTHORITY ON
"PARENT-CHILD" BASIS : JOB OPPORTUNITIES

3012/'12

14.00 சேர் அமரதுங்க மகா (00 இடிகை பதிரண
வெறுவ)

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க - மாண்புமிகு புத்திகை பதிரண சார்பாக)

(The Hon. John Amaratunga on behalf of the Hon. Buddhika Pathirana)

වරාය හා මහාමාර්ග අමාත්‍යවරයාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ විශාලික හා විශාලයාමට බලාපොරොත්තුවන සේවකයින්ගේ දරුවන් "පිය - පුතු පදනම" මත තාක්ෂණ හා තාක්ෂණ නොවන පුහුණු කණ්ඩායම් දෙකක් ලෙස බඳවා ගෙන එම ආයතනය තුළ වර්ෂ තුනක පුහුණුවක් ලබා දී ඇති බවත්;

(ii) එම පුහුණුව ලැබූ අයට ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරිය තුළ රැකියා ලබා නොදීම නිසා ඔවුන් දැඩි අසරණභාවයට පත්ව සිටින බවත්;

(iii) එම පිරිසට රැකියා ලබා නොදී වෙනත් අයට හිතවත්කම් මත ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ රැකියා ලබා දෙන බවට චෝදනාවක් ඇති බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) (i) මෙතෙක් රැකියා ලබා නොදීම ඉහත පුහුණුව ලැබුවන්ට කරන බලවත් අසාධාරණයක් බවත්;

(ii) එම පුහුණු ශ්‍රමිකයන්ගෙන් ප්‍රයෝජන නො ගැනීම ජාතික අපරාධයක් බවත්;

එතුමා පිළිගන්නෙහිද?

(ඇ) ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරිය "පිය - පුතු පදනම" මත පුහුණුව ලබා ගත් දරුවන් සඳහා කඩිනමින් සුදුසු රැකියා ලබා දීමට කටයුතු කරන්නේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

துறைமுகங்கள், நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) இலங்கைத் துறைமுக அதிகாரசபையில் ஓய்வுபெற்ற மற்றும் ஓய்வுபெற எதிர்பார்த்த திருக்கும் ஊழியர்களின் பிள்ளைகளை "தந்த-பிள்ளை" அடிப்படையில் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த மற்றும் தொழில்நுட்பம் சாராத இரு பயிலுநர் குழுக்களாக ஆட்சேர்த்து இந் நிறுவனத்தில் மூன்று வருட பயிற்சி வழங்கப் பட்டுள்ளது என்பதையும்;

(ii) இப்பயிற்சி பெற்றோருக்கு இலங்கைத் துறைமுக அதிகாரசபையில் தொழில் வழங்கப் படாமை காரணமாக இவர்கள் பெரிதும் நிர்க்கதி நிலைக்கு உள்ளாகியுள்ளனர் என்பதையும்;

(iii) இவர்களுக்குத் தொழில் வழங்காமல் வேறு நபர்களுக்கு நட்பின் பேரில் இலங்கைத் துறைமுக அதிகாரசபையில் தொழில் வழங்கப் படுவதாக ஒரு குற்றச்சாட்டு இருக்கின்றது என்பதையும்

அவர் அறிவாரா?

(ஆ)(i) இதுவரை தொழில் வழங்கப்படாமை குறிப்பிட்ட பயிற்சியைப் பெற்றவர்களுக்குச் செய்யும் பெரும் அநீதியாகுமென்பதையும்;

(ii) இப்பயிற்சி பெற்ற ஊழியர்களிடமிருந்து பயன் பெறாமை மிகப் பெரிய குற்றமாகுமென்பதையும்; அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா?

(இ) இலங்கைத் துறைமுக அதிகாரசபையில் தந்தை மகன் அடிப்படையில் பயிற்சி பெற்றுள்ள பிள்ளைகளுக்கு துரிதமாக பொருத்தமான தொழில்களை வழங்கு வதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Ports and Highways:

(a) Is he aware that -

(i) children, whose parents are either retired employees of the Sri Lanka Ports Authority or those who are about to retire, have been recruited on "parent-child" basis in two groups as technical and non-technical trainees and a three-year training has been given at the aforesaid institution;

(ii) they have become utterly helpless as those who received the training have not been given jobs at the Sri Lanka Ports Authority; and

(iii) there is an allegation that although the aforesaid group has not been given jobs, some others are given jobs at Sri Lanka Ports Authority based on personal relationships?

(b) Will he admit -

(i) that grave injustice has been caused to those who received the training by the non-provision of jobs up to now; and

(ii) that non-utilization of the aforesaid skilled labourers is a grave crime?

(c) Will he inform this House whether expeditious action will be taken to provide suitable jobs to the children who obtained training at Sri Lanka Ports Authority on "parent-child" basis?

(d) If not, why?

00 රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardana)

00 කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත* කරනවා.

*** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:**

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

(අ) (i) “ඔව්” පුහුණුවක් ලබා දී ඇත.

පළමු අදියර යටතේ 2004-01-01 දින සිට 2007-01-15 දින දක්වා විශ්‍රාම ගනු ලැබූ සේවක මහත්ම මහත්මීන්ගේ 2007-01-01 දිනට වයස අවු: 16ට වැඩි හා 25ට අඩු අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සමත් පිරිමි දරුවන් වෙනුවෙන් ක්ෂේත්‍ර එකොළහක් (11) යටතේ තෙවසරක තාක්ෂණික ශ්‍රේණිගත පුහුණුවක් ලබා දෙන ලදී.

දෙවන අදියර යටතේ 2005-01-01 දින සිට 2008-03-14 දින දක්වා විශ්‍රාම ගනු ලැබූ සේවක මහත්ම මහත්මීන්ගේ 2008-01-01 දිනට අවු: 16ට වැඩි හා 28ට අඩු අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සමත් දරුවන් සඳහා ක්ෂේත්‍ර දොළහක් (12) යටතේ තෙවසරක තාක්ෂණික හා තාක්ෂණික නොවන ශ්‍රේණිලත පුහුණුවක් ලබා දෙන ලදී.

(ii) අනුමතව පවතින ක්‍රමවේදයන් තුළ පුරප්පාඩු ඇති තනතුරු සඳහා 2013-08-15 දින සිට මෙම අභ්‍යාසලාභීන් සඳහා නව පත්වීම් ලබා දී ඇත. මොවුන් පුහුණුව ලැබූ ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව බඳවා ගැනීම් පටිපාටීන්ට අනුකූලව අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව තුළ මතු වන පුරප්පාඩු අතුරින් සියයට 75ක ප්‍රතිශතයක් මෙම පුහුණු වූවන් සඳහා ලබා දීමට කටයුතු සූදානම් කර ඇත.

දෙවන අදියර යටතේ පුහුණුව ලැබූ කාන්තාවන්ගේ ශ්‍රේණිගත අභ්‍යාසලාභීන් වෙනුවෙන්ද ලිඛිත පරීක්ෂණයක් පැවැත්වීමට කටයුතු යොදා ඇත.

(iii) මොවුන් පුහුණුව ලැබූ ක්ෂේත්‍ර යටතේ බඳවා ගැනීම් සිදු කර නොමැත.

එනමුදු පුහුණු හා වෘත්තීය සුදුසුකම් ලත් අභ්‍යාවශ්‍ය තනතුරු සඳහා පමණක් පුවත් පත් මගින් අයදුම් පත් කැඳවා පත්වීම් ලබා දී ඇති අතර, එයද ඉතා සීමිත සංඛ්‍යාවක් පමණි. අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව තුළ මතු වන පුරප්පාඩු වෙනුවෙන් ඉදිරියේදී මෙම ක්‍රමවේදයන් ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත.

(ආ) (i) රැකියා පුහුණුව වරාය අධිකාරියෙන් ලබා දුන්නද මොවුන්ගෙන් පවතින පුරප්පාඩුවලින් සියයට 75ක ප්‍රමාණයක් පමණක් ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ රැකියා සඳහා බඳවා ගැනීමට කටයුතු කරන අතර, මෙම පුහුණු පාඨමාලා සඳහා ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරිය විසින් කිසිදු ගෙවීමක් අය නොකළ අතර, පුහුණු කාලය තුළ යැපීම් දීමනාවක් සමඟ දිවා ආහාරයද ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරිය විසින් ලබා දී ඇත.

(ii) මෙම පුහුණු අභ්‍යාසලාභීන්ගෙන් කණ්ඩායමක් දැනටමත් වරාය අධිකාරියට බඳවා ගෙන ඇති අතර, මොවුන්ගේ පුහුණුව මත වෙනත් රජයේ හෝ පෞද්ගලික ආයතනවල රැකියා සඳහා ද යොමු වීමේ ඉඩ කඩ හා අවකාශ ඇත.

(ඇ) දැනටමත් මෙම පුහුණුව ලැබුවන් අතරින් කණ්ඩායමක් බඳවා ගෙන ඇති අතර, ඒ ඒ ක්ෂේත්‍රවල ඉදිරියේදී පවතින තනතුරුවල අවශ්‍යතාවය මතද බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයන් අනුව ක්‍රියාත්මක වනු ඇත.

(ඇ) ඉහත “ඇ”හි පිළිතුර ද මෙයටත් අදාළ කර ගත හැකිය.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

නැඞි සිටියේය.

எழுந்தார்.

rose.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

ගරු කථානායකතුමනි, විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා ප්‍රශ්නයක් නැගූවා ගැසට් නිවේදනය ඉදිරිපත් කරපු වෙලාවේදී එකී ගැසට් නිවේදනය මන්ත්‍රීවරුන්ට ලැබී තිබුණේ නැහැ; table කරලා තිබුණේ නැහැ කියා. පසුව පස් වරු 01.20ට තමයි මේ පැත්තේ ඉන්න මන්ත්‍රීවරුන්ට ඒ ගැසට් නිවේදනය ලැබුණේ. මම මේක කිව්වේ නැත්නම් ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා කල්පනා කරා වි අපි ඒවා භංගාගෙන 'නැහැ' කිව්වාය කියා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

නැහැ. මම ඒ ගැන පරීක්ෂණයක් කරන ලෙසට උපදෙස් දුන්නා. ඒවා බෙදා නැත්තේ මොකද කියන කාරණය ගැන සමහර විට මෙතැන ඉන්න කාර්ය මණ්ඩලයට දඩුවම් කරන්නත් වෙනවා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

අපට ඒ ගැසට් නිවේදනය ලැබුණු වෙලාව තමයි මම මතක් කර කිව්වේ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

බොහොම ස්තූතියි.

පනත් කෙටුම්පත් පිළිගැන්වීම

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட சட்டமூலங்கள்
BILLS PRESENTED

බෞද්ධ විහාර දේවාලගම් (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත

பௌத்த அறநிலையங்கள் (திருத்தம்) சட்டமூலம்
BUDDHIST TEMPORALITIES (AMENDMENT) BILL

"බෞද්ධ විහාර දේවාලගම් ආඥාපනත සංශෝධනය කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පතකි."

අධ්‍යක්ෂවරයෙකු තමයි පත් කර තිබුණේ. ඒ වාගේම අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේම පවතින 1984 අංක 6 දරන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය පනත යටතේ පිහිටුවලා තිබෙන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනයේ ප්‍රධාන විධායකවරයා ලෙස කටයුතු කරන්නේත් ඒ වාගේම ජාතික ඉංජිනේරු පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ආයතනයේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරීවරයා ලෙස කටයුතු කරන්නේත් අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයෙකුයි. ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනය, කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය සහ ජාතික විද්‍යා පදනම කියන මේ ආයතන තුනටම දැනට ඉන්න අධ්‍යක්ෂවරයා වෙනුවට ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් හැටියට නම් කිරීම තමයි මේ සංශෝධනයෙන් බලාපොරොත්තු වෙන්නේ. අපි මෙම සංශෝධනය ගෙන එන්න ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු දෙකක් තිබෙනවා, ගරු කථානායකතුමනි.

මෙම "අධ්‍යක්ෂ" යන තනතුරු නාමය "අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්" ලෙස වෙනස් කිරීම මගින් එම ආයතනයේ සම මට්ටමේ තනතුරු අතර ඒක මිනිසභාවයක් ඇති කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා. මොකද, මේ අධ්‍යක්ෂ සහ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් තනතුරු සඳහා අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේම තිබෙන ආයතන අතරේ තිබෙන්නේ එකම වැටුප් බෙහෙසක්. එම නිසා එම ආයතන අතර විධායක නිලධාරියාට, ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියාට සම තත්ත්වයක් ළඟා කර දෙන්න මෙයින් අපි බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම එම ආයතන අභ්‍යන්තරයේ සිටින අයට උසස්වීම් නොමැති වීමත්, එම ආයතනවල පැවැත්ම සඳහා අවශ්‍ය කරන විද්‍යාත්මක ඥානය සහිත පිරිස් රඳවා ගැනීමට නොහැකි වීමත් නිසා එම ආයතන පවත්වා ගෙන යාමට අද විශාල ප්‍රශ්නයක් මතු වෙලා තිබෙනවා. අන්න ඒ කාරණා ගැනත් අපි මතැනදී අවධානය යොමු කර තිබෙනවා. ඒ පිරිස්වලට මේ තත්ත්වය ලබා දීම මගින් මේ ආයතනවල තව දුරටත් -දිගින් දිගට- රාජකාරි කර ගැනීමේ හැකියාව ඇති කර ගන්න කටයුතු කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා. ඒක තමයි අපේ මේ පනත් සංශෝධනයේ අරමුණ වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු කථානායකතුමනි, විද්‍යා හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය ගැන අපි කල්පනා කර බලන කොට පසු ගිය කාල වකවානුව මුළුල්ලේ ලෝකයේ නව යුගයක් ඇති වෙලා තිබෙන බව පෙනෙනවා. මුල් කාලයේදී අපි හඳුනා ගන්නවා, ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1760 වසරෙන් පස්සේ ලෝකයේ කාර්මික විප්ලවයක් ඇති වුණා කියලා. එහෙම නැත්නම් වාණිජ ආර්ථිකයන් ඇති වීම ආරම්භ වුණා කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. විශේෂයෙන්ම ඊට පෙර තිබුණු ආර්ථිකයන් මුල් වෙලා තිබුණේ ආසියාව මතයි. ලෝකයේ විශාලතම ආර්ථිකය, නිෂ්පාදන රට හැටියට තිබුණේ චීනයයි. නමුත් 1760 යුරෝපයේ ඇති වුණු කාර්මාන්තකරණය වාගේම නව නිර්මාණ බිහි වීම ආදිය නිසා එංගලන්තය ලෝකයේ කාර්මික විප්ලවයේ ප්‍රධාන රට බවට -රාජ්‍යය බවට- පත් වුණා. ඒ මුල් යුගයේදී ආර්ථිකය දියුණු කරන්න ප්‍රධාන වශයෙන්ම ලාභ ග්‍රමයන් ඒ වාගේම ලාභ සම්පත්ද භාවිත වුණා. ඒ අයට විශාල අධිරාජ්‍යයන් තිබුණු නිසා වහල් ක්‍රමය යොදා ගන්න හැකි වුණා. ලංකාවෙන් ඒ ගොල්ලන් ඒක කළා. ලෝකය පුරාම ඒ සම්පත් යොදා ගැනීම නිසා ඒ ගොල්ලන්ට ආර්ථික වශයෙන් අනෙක් රටවල් පසුකර යාමේ හැකියාව ලැබුණා. ඒ අනුව ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1820 දී ලෝකයේ ලොකුම ආර්ථිකය බවට එංගලන්තය පත් වුණා, චීනය පසු කරලා. ඒකට විශේෂයෙන්ම මේ නවෝත්පාදනයන් -නව උපකරණ බිහි කිරීම- උපයෝගී වුණා. ඒ මගින් ග්‍රමයේ බලය වැඩි කරන්න හැකි වුණා. ගරු කථානායකතුමනි, 1820ට ප්‍රථම නූල් රාත්තලක් හදන්න චීනයේ, ඉන්දියාවේ පැය දෙසියයක් වැය වුණා. නමුත් එංගලන්තයේ ජීවත් වුණු යම් යම් නිර්මාණ ශිල්පීන්, -හැග්ග්‍රීවර්ස්, කාට්ටර්ස් වාගේ අය- නව උපකරණ හැදුවාම, පැය 200කින් සෑදූ නූල් රාත්තල එක පැයෙන් නිපදවන්නට පුළුවන් වුණා. 200 ගුණයකින් මනුෂ්‍ය ග්‍රමයේ බලය වැඩි කරන්න ඒ යන්ත්‍රෝපකරණවලට හැකියාව ලැබුණා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම, පළමුවෙනි ලෝක මහා සංග්‍රාමය වන විට නව විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේද ගොඩක් වැඩි දියුණු වෙලා, -සන්නිවේදනය පැත්තෙන්, විදුලි බලය පැත්තෙන්, ඒ වාගේම වෙනත් උපකරණ පැත්තෙන් සහ විශේෂයෙන්ම පොසිල ඉන්ධන භාවිත කිරීම පැත්තෙන්- මිනිස් ශ්‍රමය වෙනුවට බලශක්තිය යෙදවිලා ලෝකය පුරා යෝධ විප්ලවයක් ඇති වෙලා, ඒ හරහා බටහිර ලෝකය, ලෝකයේ විශාල ආර්ථික බලයක් බවට පරිවර්තනය වුණා. ඉන් පසුව ආර්ථිකය ඉදිරියට ගෙන යන්න තව දුරටත් ලාභ ග්‍රමයට සහ ලාභ සම්පත්වලට හැකි වුණේ නැහැ. ඒ නිසා යන්ත්‍රෝපකරණවල ඵලදායිතාව, කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ යවන්න අවශ්‍ය වුණා. ඒ සඳහා මුල් වෙලා කටයුතු කළේ ජපානය, ජර්මනිය වාගේ රටවල්. ඒ නිසා ඒ ආර්ථිකයන් ඉදිරියට ආවේ ඵලදායිතාව, කාර්යක්ෂමතාව සහ යන්ත්‍රෝපකරණ වැඩි දියුණු කර ගැනීම මගින්. දැන් ඒ යුගයත් අවසන් වෙලා තිබෙනවා. දැන් අලුත්ම යුගයක් එළඹිලා තිබෙන්නේ නාවෝත්පාදනය මගින්. නව නිර්මාණ මගින් ආර්ථිකය වැඩිදියුණු කරන්නේ කොහොමද කියන කාරණයයි මේ නව යුගය කල්පනා කරන්නේ. ඒ නිසා අපේ රටටත් එය පසු කර යන්න බැහැ. අද නවෝත්පාදන මගින් තමයි ආර්ථිකයේ ඉදිරි පිම් සටහන් වන්නේ; ඉදිරියට යන ගමන් මග තීරණය වන්නේ. විශේෂයෙන්ම තාක්ෂණ පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයේ කරන යෝධ ආයෝජන මගින් තමයි ඒ ඒ රටවල් ඒ ආර්ථික පිම් පැනලා තිබෙන්නේ. අපේ කලාපයේ තිබෙන දකුණු කොරියාව වාගේ රටවල් ආර්ථිකයේ ඒ මහා පිම් පැනලා තිබෙන්නේ සම්පත් තිබිලා නොවෙයි; ශ්‍රමය ඉතා විශාල ලෙස තිබිලා නොවෙයි. ඒ වාගේම තාක්ෂණයේ කාර්යක්ෂමතාව වැඩිදියුණු කිරීමකින් නොවෙයි. විශේෂයෙන්ම නව නිර්මාණ මගින් ඒ අය ඉදිරියට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපට පෙනෙනවා සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රයේ දවසෙන් දවස වෙනස් වන සුළු තත්ත්වයක්. අපේ දුරකථනවල, අපේ පරිගණකවල, අපේ සන්නිවේදන උපාය මාර්ගවල නව වෙනස්කම් ඇති වෙලා තිබෙනවා. කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේත්, අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රවලත් මේ වෙනස්කම් තිබෙනවා. මේ වෙනස්කම් වන්නේ විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයේ විතරක් නොවෙයි. කළමනාකරණ උපාය මාර්ගවලත් මේ වෙනස්කම් ඇති වෙනවා. දහනව වන සියවසේ අග භාගයේ ෆෝඩ් කොම්පෑනිය production line එක පළමුවෙනි වතාවට ලෝකයට හඳුන්වලා දුන්නා. ඉතාම කෙටි කලකින් ලෝකයේ අනෙක් රටවල් එය අනුකරණය කරමින් එතැනට ගියා. ඉන් පසුව ඊට සමාන්තරව ඒ ඒ යුගවල කළමනාකරණ උපක්‍රම වෙනස් වෙමින් වර්ධනය වෙමින් තිබෙනවා.

අද ඒ තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ අලුත් යුගයක් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම නව නිර්මාණ පිළිබඳව, අභ්‍යාවකාශ තාක්ෂණය යොදා ගැනීම පිළිබඳව, නැතත් තාක්ෂණය යොදා ගැනීම පිළිබඳව, ජීව තාක්ෂණය යොදා ගැනීම පිළිබඳව සහ ස්නායුනත්තු තාක්ෂණය යොදා ගැනීම පිළිබඳව අලුත් පෙරමුණු ගණනාවක් ඇති වෙලා තිබෙනවා.

අන්න ඒවාට මුහුණ දෙන්න ඕනෑ ආකාරයට අපේ විද්‍යා හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍ර, අපේ විද්‍යාඥයන්, අපේ විද්‍යාගාර, අපේ විද්‍යා පර්යේෂණ ආයතන පෙළ ගස්වා ගත යුතු වනවා.

වසර 2016 දී ඩොලර් 4,000ක ඒක පුද්ගල ආදායමක් සහිත රටක් ගොඩ නගන්න අපේ රජයේ ඉලක්කයක් තිබෙනවා. ඒක අපට නිකම් කරන්න බැහැ. මොකද, අවට ලෝකයේ සෑම රටකටම ඒ වාගේ ඉලක්ක තිබෙනවා. ඒ නිසා පෙරදී වාගේ නොවෙයි, ඉතාම තරගකාරී වටපිටාවක් අපට ඇති වෙලා තිබෙනවා. මේ තරගකාරී වටපිටාවේ ඉදිරියට යන්න නම්, අනිවාර්යයෙන්ම නවෝත්පාදනයට මුල් තැන දෙන්න ඕනෑ. අපි ආතර් සී. ක්ලාක් මධ්‍යස්ථානය ගත්තත්, කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය ගත්තත්, ජාතික විද්‍යා පදනම ආයතනය ගත්තත්, නර්ඩ් ආයතනය ගත්තත් අතීතයේදී මේ හැම එකක්ම පිහිටෙව්වේ යම් කිසි නිශ්චිත අරමුණක් ඇතිවයි.

[ගරු පායලී වම්පික රණවක මහතා]

2008 දී අපේ රටේ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය අපි සකස් කළා. ඒ වාගේම 2010 දී අපි උපාය මාර්ග සකස් කළා. මේ නව තත්ත්වයටත් ඉදිරි කාලයේදී අතිශයින්ම රටට අවශ්‍ය කරන නව තාක්ෂණ ක්‍රම මොනවාද, ඒවා වැඩිදියුණු කරන්න ගන්නා ක්‍රියා මාර්ග මොනවාද, ඒ වාගේම, විශේෂයෙන්ම ඒවා ආර්ථිකයත් එක්ක ගැට ගහලා ඉදිරියට ගෙන යන්නේ කොහොමද කියලා හිතන්න අපට අද සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා.

අද රට පුරා විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන 260කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ කර්මාන්තකරුවන් අතිවිශාල ප්‍රමාණයකට ඒවායෙන් තාක්ෂණ පහසුකම් සැපයෙනවා. නමුත්, තාක්ෂණයත් එක්ක වැඩිදියුණු කරපු, තත්ත්වයෙන් ඉහළ ගණයේ භාණ්ඩ හා සේවා ඉදිරි කාලයේදී නිපදවන්නේ කොහොමද කියන අභියෝගය අද අපට තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම අපේ නවෝත්පාදනකරුවන් අතිවිශාල පිරිසක් අප ළඟ ලියා පදිංචි වෙලා සිටිනවා. පාසල් දරුවන් අතරින් පමණක් 600කට ආසන්න පිරිසක් අපට සිටිනවා. ඒ නවෝත්පාදකයන් ව්‍යවසායකයන් බවට පත් කරන්නේ කොහොමද කියන අභියෝගය අපට තිබෙනවා. ඒ සඳහා අපට මේ ආයතනවල වෙනස්කම් අවශ්‍යයි; මේ ආයතන පුළුල් කිරීම අවශ්‍යයි; මේ ආයතනවලට අවශ්‍ය කරන, ඒ දෙපාර්තමේන්තුවලට අවශ්‍ය කරන අධ්‍යක්ෂවරු, විධායක අධ්‍යක්ෂවරු පත් කර ගැනීමක් අපට අවශ්‍යයි. ඒ සඳහා දරන එක පුංචි ප්‍රයත්නයක් විධියට තමයි අපි මේ පනතට මේ සංශෝධනය ගෙනැල්ලා තිබෙන්නේ. අනාගත අභියෝගය ජය ගන්න, මේ තරගකාරී වෙළෙඳ පොළ ජය ගන්න පුළුවන් වන ආකාරයට මේ රටේ ආයතන පෙළ ගැස්වීමයි මෙහි අරමුණ වෙලා තිබෙන්නේ.

අපි එකක් මතක තියා ගන්න ඕනෑ. කාලයක් එංගලන්තයේ තිබුණු ඉතාම කුඩා සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ කර්මාන්ත තමයි පසුව ලෝකයේ මහා කර්මාන්ත බවට පත් වුණේ. ඒ වාගේම අපේ රටෙන් තිබෙන මේ කුඩා කර්මාන්ත අනාගතයේදී මහා පරිමාණ කර්මාන්ත නොවුණත්, විශේෂ වෙළෙඳ පොළවල් ඉලක්ක කර ගත් කර්මාන්ත බවට පරිවර්තනය වන්න නියමිතයි. අන්න ඒ තත්ත්වයට කොහොමද මේ වෙළෙඳ පොළ සකස් කරන්නේ කියන එක අද අපි බලන්න ඕනෑ.

ඒ කාලයේ අපේ රටේ තිබුණේ, අපේ රටේ විතරක් නොවෙයි ලෝකයේ හැම තැනකම තිබුණේ භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීමයි. ඒ භාණ්ඩ මිලදී ගන්න ඕනෑ තරම් මිනිස්සු හිටියා. අපි ඒකට කියනවා "sales" කියලා. වෙළෙඳාමක් විතරයි එතැන සිද්ධ වුණේ. හැබැයි, ඊට පස්සේ marketing කියලා අදහසක් ආවා. ඒ මොකක්ද? වෙළෙඳ පොළ තුළ ඒ භාණ්ඩය පිළිබඳ විශේෂ උත්තේජනයක් ඇති කරලා, ඒ භාණ්ඩය මිලදී ගැනීමට සැලැස්වීමක් කළා, වෙළෙඳ පොළ උපාය මාර්ග මගින් සහ වෙළෙඳ පොළ කළමනාකරණය මගින්. අද තත්ත්වය තමයි පාරිභෝගිකයාටම උචිත වෙච්ච, පාරිභෝගිකයාම ඉලක්ක කර ගත් භාණ්ඩ නිපදවීම. ඒ හැකියාව අද ලැබිලා තිබෙනවා ගරු කථානායකතුමනි. උදාහරණයක් හැටියට කිව්වොත්, ඉදිරි කාලයේදී යෝධ විප්ලවයක් ඇති වීමට නියමිත තාක්ෂණයක් තමයි 3D printing කියන එක. මේ 3D printing යන්න මගින් අද ඕනෑම දෙයක්, ඕනෑම උපකරණයක්, ඕනෑම භාණ්ඩයක් photocopy එකක් ගහනවා වාගේ - photocopy එකක තිබෙන්නේ 2D printing විතරයි, ද්විමාන විතරයි- නිර්මාණය කිරීමේ හැකියාව ළඟා කර ගෙන තිබෙනවා. ඒ මගින් අපට පුළුවන් පාරිභෝගිකයාට අවශ්‍ය කරන උපාංගවලින් යුතු භාණ්ඩයම නිෂ්පාදනය කරන්න. අනාගත ලෝකයේදී වෙළෙඳ පොළට ගිහිල්ලා කාර් එකක් තෝරා ගන්න, වෙළෙඳ පොළට ගිහිල්ලා භාණ්ඩයක් තෝරා ගන්න අවශ්‍ය නැහැ.

මට ඕනෑ වාහනය, මට ඕනෑ භාණ්ඩයම නිපදවා ගැනීමේ හැකියාව තිබෙනවා. ඒක මේ වෙළෙඳ පොළේ අනාගතයේ ඇති වෙමින් තිබෙන යෝධ විප්ලවයක්. ඒ විප්ලවය, ඒ ඇති වෙමින් තිබෙන වෙනස්කම් මහ හැර යන්න ශ්‍රී ලංකාවට බැහැ. ශ්‍රී ලංකාව ඒක තුළ අනිවාර්යයෙන්ම තරග කළ යුතු වෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම අපි සංචාරක ක්ෂේත්‍රය ගත්තොත්, ඒ කාලයේ කාමර 500, 1,000 වාගේ විශාල -යෝධ- හෝටල් ඉදි කිරීම තමයි රැල්ල හැටියට තිබුණේ. නමුත් පසුව ඒක වෙනස් වෙලා boutique hotels ඇති වුණා. අපි කියන්නේ "boutique hotels" කියලා. සීමාසහිත පිරිසකගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරන, ඉතාම ඉහළ ගණයේ පහසුකම් සපයන, විශේෂ තත්ත්වයන් සහිත හෝටල් පද්ධති ඇති වුණා. ඒ විදියට අනාගතයේදී මහා පරිමාණ කර්මාන්ත වෙනුවට විශේෂ අවශ්‍යතා, විශේෂ වෙළෙඳ පොළවල් ඉලක්ක කර ගත් කර්මාන්ත සහ සේවා ඇති වීමට නියමිතයි. අන්න ඒ අවශ්‍යතාව සපුරන්න, අන්න ඒ ඉලක්කය සපුරන්න අපේ විද්‍යාත්මක සේවය, අපේ ඉංජිනේරුමය පැත්ත, අපේ පර්යේෂණ පැත්ත සුදානම් කියන අභියෝගය තමයි අප ඉදිරියේ තිබෙන්නේ. ඒක ජය ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කරන ආයතනික ප්‍රතිසංවිධානයක් හැටියට තමයි අපි මේ පනත සංශෝධනය කරලා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් කියන පදවි ආතර් සී. ක්ලාර්ක් ආයතනයටත්, කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයටත්, ජාතික විද්‍යා පදනමටත් එකතු කළේ.

අපි ආතර් සී. ක්ලාර්ක් මැතිතුමා අමතක කරන්න හොඳ නැහැ. මේ ලෝකය හිතන්නත් කලින් 1945 දී එතුමා තමයි වන්දිකා තාක්ෂණයේ තිබෙන වැදගත්කම ගැන කල්පනා කළේ.

ඒ කාලයේදී අහසට වන්දිකාවක් යවා තිබුණේ නැහැ; වන්දිකාවක් යවන ක්‍රමයක් ගැන හිතලා තිබුණේත් නැහැ. නමුත් එදා එතුමා විද්‍යාත්මක පත්‍රිකාවක් ලිව්වා, ඒ පත්‍රිකාවෙන් පෙන්වා දුන්නා, ප්‍රධාන වන්දිකා තුනක් පෘථිවිය වටේට හැතැප්ම 20ක් ඇතිත් ස්ථානගත කරන්න පුළුවන් නම් මේ මුළු ලෝකයම ආවරණය කරන්න පුළුවන් කියා. එතුමාගේ විප්ලවවාදී අදහස තමයි පසුව යෝධ තාක්ෂණික විප්ලවයක් බවට -වන්දිකා තාක්ෂණය මගින්- පත් වුණේ. පුංචි අදහසක් රට තුළ අති විශාල විප්ලවයක් ඇති කළා. අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, එතුමාගේ නමින් බිහි කර තිබෙන ආතර් සී. ක්ලාර්ක් මධ්‍යස්ථානය මගින් එවැනි නවීකාරක තාක්ෂණයන් ඉදිරි කාලයේදී ඉදිරියට ගෙන යන්න. ඒකට අපට තිබෙන ප්‍රධාන බාධාව අපේ ක්ෂේත්‍රවල වැටුප් සහ අනෙකුත් පුහුණුව නැති වීම. ඒ නිසා අද මේ රටේ අපි විශාල ප්‍රශ්නයකට මුහුණ දීලා තිබෙනවා. අපි බිහි කරන විද්‍යාඥයෝ, අපි බිහි කරන ඉංජිනේරුවෝ, අපි බිහි කරන නිර්මාණශීලීන් රට ඇතුළත රඳවා ගැනීමේ ගැටලුවක්; මේ රටට ඔවුන්ගේ මෙහෙවර ලබා ගැනීමේ ගැටලුවක් තිබෙනවා. ඒ ගැටලුවලට ආයතනික විසඳුම් සොයා ගැනීමේ එක පියවරක් හැටියට තමයි අපි මේ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය වැඩි දියුණු කිරීමේ (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ.

ගරු කථානායකතුමනි, විශේෂයෙන්ම අපේ කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය මගින් ආහාර ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ විශාල ප්‍රමාණයක් කර තිබෙනවා. අද තායිලන්තය වාගේ රටවල් ආහාර කේන්ද්‍රයක් බවට; ආහාර පිළිබඳ පර්යේෂණ කරන, ආහාර පලතුරු ඉදිරියට ගෙනෙන පර්යේෂණ කේන්ද්‍රයක් බවට පත් කර තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. ඒවා නිපදවන කේන්ද්‍රයක් බවට තමන්ගේ රට පත් කර තිබෙනවා. ලෝකයේ කුස්සිය එහෙම නැත්නම් ලෝකයේ ආහාර නිපදවන තැන බවට තායිලන්තය පත් කර තිබෙනවා. සර්ම කලාපයේ රටක් හැටියට, විශාල ජෛව විවිධත්වයක් තිබෙන රටක් හැටියට, ආහාර විවිධත්වයක් තිබෙන රටක් හැටියට, පලතුරු විවිධත්වයක් තිබෙන රටක් හැටියට අපට අපේ පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයෙන් ආහාර ක්ෂේත්‍රයේ යෝධ ඉදිරි පිම්මක් පනින්න පුළුවන්. ඉදිරි කාලයේදී -ලබන වසරේදී-

මාලබේ පිහිටුවන නව පර්යේෂණාගාරය මගින් අපේ රට ඇතුළත ආහාර ක්ෂේත්‍රයේ විශාල විප්ලවීය පරිවර්තනයක් ඇති කරන්නා; ආහාර පිළිබඳව ලොකු පිම්මක් අපේ සමාජය තුළ ඇති කරන්නා; ඒ මගින් සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ කර්මාන්ත අති විශාල ප්‍රමාණයකට අවශ්‍ය කරන ජවය ලබා දෙන්න අපි කල්පනා කරනවා.

අපි ඉතාම කනගාටුවෙන් කියන්න ඕනෑ, මේ රටට ඇපල්, මිදි වැනි විදේශීය පලතුරු රුපියල් බිලියන 4කට වැඩි ප්‍රමාණයක් වාර්ෂිකව ගෙන්වනවා. මේ පලතුරුවලට තරගයක් දෙන්න පුළුවන්, එම පලතුරුවලට වඩා හොඳ ගුණාත්මකභාවයක් තිබෙන පලතුරු අතිවිශාල ප්‍රමාණයක් රට තුළ අපතේ යනවා. මේ පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියත් මගින් අපට පුළුවන්කම ලැබෙනවා, මේ පිළිබඳව ඉදිරි පිම් සකස් කරන්න. අපි විශේෂයෙන්ම බලාපොරොත්තු වෙනවා, ඉදිරි කාලයේදී කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය වැනි ආයතන මගින් ආහාර ක්ෂේත්‍රයෙන් උදාර මෙහෙවරක් ඉටු කරන්න. ඒ වාගේම අපේ හිටපු කීර්තිධර විද්‍යාඥයෙකුගේ මැදිහත් වීමෙන් -අපේ කුලසිංහ මැතිතුමා, මහාචාර්ය කේ.කේ.වයි.ඩබ්ලිව්. පෙරේරා මැතිතුමා ආදීන්ගේ මැදිහත් වීමෙන්- තමයි නර්ඩ් ආයතනය බිහි වුණේ. එම ආයතනය මගින් පසු ගිය කාලයේ සිවිල් ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රයේ කාර්මික ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂයෙන්ම කොන්ක්‍රීට් නිර්මාණ පැත්තෙන් විශාල මෙහෙවරයන් ප්‍රමාණයක් මේ රටේ සිදු කළා. නමුත් ඒ ආයතනය ඉන් එහාට ගෙන යන්න, ඉන් ඔබ්බේ තිබෙන නව තාක්ෂණයන් වැඩිදියුණු කරන්න තවම යෙදවුණේ නැහැ. අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, ඉදිරි කාලයේදී ඒ ආයතනය ඉන් ඔබ්බේ වූ තාක්ෂණයන් දියුණු කරන්න; ඉන් ඔබ්බේ වූ අලුත් තාක්ෂණයන් මැදිහත් කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලියකට ගෙන යන්න.

ලෝකය පුරා ඇති වි තිබෙන නවෝත්පාදන ආර්ථිකය දියුණු කර ගැනීම සඳහා නව නිර්මාණ මගින් ලැබෙන ශක්තිය ළඟා කර ගන්න නම් අපේ විද්‍යාත්මක ආයතන ව්‍යුහාත්මකව ප්‍රමාණාත්මකව වෙනස් විය යුතුයි. විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයට කෙරෙන ආයෝජනය සාපේක්ෂව වැඩි දියුණු කර ගත යුතුයි. අපට තිබෙන ආයෝජන ඉතාම අඩුයි. මේ අභියෝගය අනාගතයේ ජය ගන්න නම් එම තත්ත්වය අපි වැඩිදියුණු කර ගත යුතුයි. ඒ නිසා ස්ථාවර ආර්ථික වර්ධනයක් ළඟා කර ගන්න අනිවාර්යෙන්ම කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ, කෘෂි කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ නවීකරණභාවය, ගුණාත්මකභාවය, නවෝත්පාදන තත්ත්වය ශක්තිමත් කර ගත යුතු වෙනවා. අන්න ඒ සඳහා තමයි අපි මේ ආයතනික වෙනස්කම් සිදු කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ. අපි බලාපොරොත්තු වනවා, ලබන වසරේ සිට තුන් අවුරුදු සැලැස්මක් යටතේ තීරණාත්මකව වැඩිදියුණු කළ යුතු තාක්ෂණයන් ප්‍රමාණයක් හඳුනා ගෙන එම තාක්ෂණයන් වැඩිදියුණු කර ගැනීම සඳහා අපේ පූර්ණ අවධානය යොමු කරලා ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳ පොළෙන් ඒ වාගේම ජාතිකමය වෙළෙඳ පොළ ඇතුළතත් නවෝත්පාදන ආර්ථිකයක් ගොඩ නගා ගැනීමේ ඉලක්කයට යන්න.

ඒ වාගේම අද ලෝකය පුරා ඇති වෙමින් තිබෙන නව කාර්මික විප්ලවය දිහා බලන්න. විශේෂයෙන් තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ, පරිගණක ක්ෂේත්‍රයේ, ඒ වාගේම නැනෝ තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ, නැනෝ තාක්ෂණයේ ඊළඟ පියවරයන් හැටියට ගැනෙන ඊටත් වඩා සියුම් quantum විද්‍යාවන් එක්ක එළඹෙන ඒ අලුත් තත්ත්වයන්හි, ඒ වාගේම ජාන තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ, ස්නායු තන්තු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ -මේ හැම ක්ෂේත්‍රයකම- අලුත් තාක්ෂණයන් කැටි කර ගන්න පුළුවන් පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන අප රටේ ඇති විය යුතුයි. ඒ මගින් නව කාර්මික විප්ලවයකට අවශ්‍ය කරන පසු බිම, පදනම රට තුළ දැමිය යුතුයි. අන්න ඒ සඳහා තමයි අපි මේ පනතට කරන මේ ව්‍යුහාත්මක වෙනස. එදා 1994 මෙම පනත ගෙන ආ අවස්ථාවේ තිබුණු තත්ත්වයන් නොවෙයි ඊට අවුරුදු 20කට පස්සේ, එනම් අද රටේ තිබෙන්නේ. අපට අලුත් වෙනස්කම් අවශ්‍ය වෙනවා ඉදිරියේදී මේ ආර්ථික ජයග්‍රහණ, සමාජ ජයග්‍රහණ ළඟා කර ගන්න. මොකද, අපේ රටට, අපට තිබෙන වැදගත්ම සම්පත තමයි නිදහස් අධ්‍යාපනය, ඒ නිදහස්

අධ්‍යාපනය තුළින් මතු වෙලා තිබෙන නිර්මාණ ශීලි, හැකියා පූර්ණ අපේ දරු පරපුර සහ අපේ තරුණ පරපුර. ඒ අයට මේ සමාජය ජය ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කරන ඒ නවෝත්පාදන ශක්තිය ලබා දෙන්න නම් ආයතන අවශ්‍යයි, පර්යේෂණාගාර අවශ්‍යයි, ඒ සඳහා පහසුකම් අවශ්‍යයි. ඒ සියල්ල වැඩිදියුණු කර ගැනීම තමයි අප මේ පනත් කෙටුම්පතේ එක අරමුණක් හැටියට සලකන්නේ. අපි ඉදිරි කාලයේදී තවදුරටත් මේ ක්ෂේත්‍ර සියල්ල ආවරණය කරගත්තු වෙනස්කම් ගණනාවක් මගින් අපේ රටේ විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයේත්, ඒ වාගේම ආර්ථික හා සංවර්ධනමය ක්ෂේත්‍රවලත් වෙනස්කම් ඇති කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. පක්ෂ හේදයකින් තොරව අපගේ පාර්ලිමේන්තුවේ සියලු දෙනාගේ සහයෝගය මේ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය, ජාතික ඉලක්කය ජය ගැනීම සඳහා බලාපොරොත්තු වෙමින් මම නිහඬ වෙනවා.

ප්‍රශ්නය සභානිමිත කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Question proposed.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇති. ඉන් පසුව ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාව.

අනතුරුව කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. SPEAKER left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. MURUGESU CHANDRAKUMAR] took the Chair.

[අ.හා. 2.27]

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)

(The Hon. Ajith P. Perera)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව, එහි පරමාර්ථ පිළිබඳව ගරු ඇමතිතුමා සඳහන් කළා. ඒ පරමාර්ථ පිළිබඳව අපේ කිසිම විරුද්ධත්වයක් නැහැ. ඒ නිසා මේ පනත් කෙටුම්පත සම්මත කර ගැනීමට අපේ සහාය ලැබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ගරු අමාත්‍යතුමා සඳහන් කළා ඉතාම වැදගත් කරුණු කීපයක්, මේ රටේ කාර්මික හා තාක්ෂණික සංවර්ධනය පිළිබඳව. ලෝකයේ ජාතියක්, රටක් දියුණු වෙලා තිබෙනවා නම්, ඒ රට ඒ ජාතිය දියුණු වීම සඳහා කාර්මික සංවර්ධනය ප්‍රමුඛ අවශ්‍යතාවක් විධියට හඳුනාගෙන තිබෙනවා. අපි එක දැක්කා, එක් අතකින් කාර්මික විප්ලවය හරහා එංගලන්තය ප්‍රමුඛ යුරෝපයේත්. ඒ විතරක් නොවෙයි. එය ඇමෙරිකානු මහාද්වීපයටත්, ඒ ඓතිහාසික රටාව වෙනස් වෙලා ඉන් පසුව එය නැවත ආසියාවටත් ඇවිල්ලා අද කාර්මික දියුණුවේ මුල් තැන බවට ආසියාව පත් වෙලා තිබෙනවා. දැන් එවැනි අවස්ථාවක අපේ රට -ශ්‍රී ලංකාව- ජාතියක් විධියට ඉදිරියට යද්දි මේ රටේ ආර්ථික සංවර්ධනය පිළිබඳව, මේ රටේ ජනතාවගේ දියුණුව පිළිබඳව අත්‍යවශ්‍ය වූ, මූලික වූ කරුණක් හැටියට අපට මේ රටේ තාක්ෂණික දියුණුව හඳුනා ගැනීමට පුළුවන්. හැබැයි රටක් තාක්ෂණික වශයෙන් දියුණු වෙන්න නම්, ඒ තාක්ෂණික දියුණුව අත් පත් කර ගන්න නම් එක අතකින් තාක්ෂණය රටේ අධ්‍යාපනය

[ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා]

තුළ ප්‍රමුඛ කරුණක් වශයෙන් හඳුනා ගත යුතුව තිබෙනවා. එක අතකින්, පාසල් අධ්‍යාපනය තුළ තාක්ෂණය ප්‍රමුඛ විය යුතුයි.

අනෙක් අතට, විශ්වවිද්‍යාල සහ කාර්මික විද්‍යාල මට්ටමේ, වෘත්තීය මට්ටමේ අධ්‍යාපනය තුළ තාක්ෂණය සහ ඒ හා සම්බන්ධ අනෙකුත් විද්‍යා පිළිබඳ ප්‍රමුඛතාවක් දිය යුතුයි. හැබැයි මේ සියල්ලට වඩා අපේ රට මුහුණ දී තිබෙන ප්‍රධානතම අභියෝගය තමයි, රටේ තිබෙන අනෙකුත් මූලික ප්‍රශ්න හමුවේ තාක්ෂණික දියුණුව, ඉංජිනේරුමය අධ්‍යාපනය සහ පොදුවේ විද්‍යා අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් රටේ තිබෙන ආයෝජනය කොපමණද කියන කාරණය. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, රට මෙම කරුණට අදාළව ලබා දිය යුතු ප්‍රමුඛත්වය හා සලකන කොට මේ රටේ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය වෙනුවෙන් පසු ගිය අය වැයෙකුත්, ඉන් පෙරත් කරලා තිබෙන ආයෝජනය ඉතාම අල්ප ආයෝජනයක්. මා දන්නවා පාසල් අධ්‍යාපනය තුළට තාක්ෂණවේදය විෂයයක් වශයෙන් හඳුන්වා දෙන්න රජය කටයුතු කර තිබෙන බව. ඒක ඉතා වැදගත් දෙයක්. ඒක සුදුසු දෙයක්. හැබැයි පාසල් අධ්‍යාපනයට උසස් පෙළ මට්ටමේදී තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හඳුන්වා දුන් පමණකින්ම මේ රටට ඉතා ඉක්මනින්ම අවශ්‍ය කරන ඒ පිම්ම පැන ගන්නට අවශ්‍ය ශක්තිය, ටෙඩර්‍ය ලැබෙනවාද කියන කාරණය අප කල්පනා කළ යුතුව තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපේ රටේ පාසල තුළ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව උගන්වන්න තිබෙන ලොකුම ප්‍රශ්නය තමයි, ඒ පිළිබඳව ප්‍රවීණත්වයක් සහිත ගුරුවරු නැතිකම. එහෙම ප්‍රවීණත්වයක් ඇති අය පාසලක ගුරුවරයෙකු හැටියට ලබන ඒ අවම වැටුපට වැඩ කරන්නේ නැහැයි කියන කාරණය සාධාරණව කල්පනා කර අපට තේරුම් ගන්න පුළුවන්. ඒ නිසා යම් විෂයයක් ඉගැන්වීමට අවශ්‍ය සුදුසුකම් සහ උනන්දුව සහිත, ඉගැන්වීමේ දක්ෂතාව සහිත ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම පිළිබඳව තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව ඉගැන්වීම භාර ගත් පාසල්වල අද ගැඹුරු ප්‍රශ්නයක් මතු වෙලා තිබෙනවා. එපමණක් නොවෙයි. අපේ රටේ කාර්මික විද්‍යාල සහ අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්ජිනේරුමය විෂයයන් ඉගැන්වීම සඳහා සිටින ආචාර්ය මණ්ඩලය ඉතාමත්ම අඩුයි. කිසි සේත්ම අවශ්‍යතාවට ගැළපෙන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම ඒ දක්ෂ, සුදුසුකම් සහිත, උනන්දුවක් සහිත ආචාර්යවරුන් රට තුළ රඳවා ගැනීමට අප අපොහොසත් වෙලා තිබෙනවා. බුද්ධි ගලනය මේ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ඉතාමත් බරපතළව බලපා තිබෙනවා. මොකද, නියම සුදුසුකම් තිබෙන, ගැළපෙන උපාධි තිබෙන, ඒ වාගේම අදාළ තාක්ෂණවේදයන්, ඉන්ජිනේරුවේදයන් පිළිබඳව නිපුණතාව තිබෙන කිසිවකු අඩු පඩියකට, අඩු පහසුකම් යටතේ රට තුළ වැඩ කිරීමේ මාර්ගය තෝරා ගන්නේ නැහැ. ඔවුන්ගේ පවුලේ කටයුතු පිළිබඳ පිඩනය එන විට, දරුවන්ගේ අනාගතය පිළිබඳව සැක සංකා මතු වන විට ඔවුන් තෝරා ගන්නේ වඩා පහසුකම් සහිත රටක සේවය කිරීමේ අවස්ථාව. ඒ වාගේම ශිෂ්‍යත්ව මත විවිධ රාජ්‍යයන්වලට යන අපගේ දක්ෂයන් නැවත ලංකාව වෙත ගෙන්වා ගැනීමට අවශ්‍ය කරන ආකර්ෂණය අප රට තුළ නැහැ. ඒ නිසා විධිමත්, ගැළපෙන රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තියක් අප රට තුළ තිබිය යුතු වනවා. හැබැයි ඒ ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය කරන ආයෝජනය තිබිය යුතුයි. නමුත් ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ රටේ ඒ අවශ්‍ය කරන ආයෝජනය පිළිබඳව ප්‍රමුඛත්වය ඇත්තේ නැහැ.

අප මෝටර් රථ කොටස් එකතු කර මෝටර් රථ නිෂ්පාදනය කිරීම ආරම්භ කළා. ඒ හරහා තාක්ෂණය අපේ රටට එනවා කියන අරමුණින් යුතුව අප කටයුතු කළා. එදා උපාලි විජේවර්ධන මහත්මයා "ටියෙට්" හඳුන්වා දීලා කිව්වේ, "අපි දැනට එකලස්

කරනවා. ඒ හරහා ලැබෙන දැනුමෙන් අපි අපේම මෝටර් රථයක් නිර්මාණය කරනවා" කියලායි. දැන් ඒ අරමුණින්ම මයික්‍රෝ සමාගම ආරම්භ කළා. හැබැයි අද වන කොට අප රට තුළ උපාංග නිෂ්පාදනය කරනවා වෙනුවට දකුණු කොරියාවේ නිෂ්පාදන එලෙසම ගෙනැල්ලා එකලස් කළ බව කියමින්, බදු සහන ලබමින් දේශීය වෙළෙඳ පොළට විකිණීමේ තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා. එවැනි තත්ත්වයක් තුළ, එවැනි උපාය මාර්ගයන් තුළ අපේ රටේ තාක්ෂණය දියුණු වන්නේ නැහැ. ඒ දැනුම අපට ලැබෙන්නේ නැහැ. අප මේ කාර්මික ක්ෂේත්‍රය තුළ, කාර්මික දියුණුව තුළ, නව නිපැයුම් තුළ ලෝකයේ පසුපසට ගමන් කරමින් ඉන්නවා. ලෝකය ඉතා වේගයෙන් අප පසු කර ගෙන යනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපේ රටේ කාර්මික දියුණුව පිළිබඳව සැබෑ ආයෝජනයන් කරනවා වෙනුවට, නියම ප්‍රමුඛතාව හඳුනා ගන්නවා වෙනුවට අප කාර්මික දියුණුව පිළිබඳ ව්‍යාප්ත මවාපැමිලිලට ඉදිරිපත් වනවා. මේ පිළිබඳව ඉතාම දරුණුම, ඉතාම නරකම උදාහරණය තමයි පසු ගිය වසරේ ප්‍රධාන ප්‍රවෘත්තියක් බවට පත් වුණු, ශ්‍රී ලාංකික රොකට්ටුවක් විනය විසින් අභ්‍යාවකාශගත කළා කියන කථාව. මේක ශ්‍රී ලාංකිකයෙකුගේ සැලසුමක් අනුව, ශ්‍රී ලාංකික සමාගමක සංකල්පනාවක් අනුව, ශ්‍රී ලාංකික සමාගමක ආයෝජන අනුව ගුවන්ගත කළා කියලා මිත්‍යාවක් ප්‍රකාශ කළා. නමුත් අප හොඳාකාරවම දන්නවා අපේ අවාසනාවකට මේ අදාළ රොකට්ටුව අභ්‍යාවකාශගත කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලාංකික විද්‍යාඥයන් හෝ ශ්‍රී ලාංකික සංකල්ප හෝ උපයෝගී වුණේ නැති බව. නමුත් එවැනි මිත්‍යාවන් වැඩිම තුළ අපේ රටේ මේ තාක්ෂණවේදය, ඉන්ජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳව උනන්දුව දක්වන පුද්ගලයන් අටෙන්යට පත් වනවා. මොකද, මේ පිළිබඳව කිසිම දායකත්වයක් නොදක්වන පුද්ගලයෝ විද්‍යාඥයන් ලෙස, අභ්‍යාවකාශ ඉන්ජිනේරුවන් ලෙස පෙනී ඉන්නවා. හැබැයි ඒ පිළිබඳ දක්ෂතා තිබෙන පුද්ගලයන්ව අගය කිරීමට ලක් වන්නේ නැහැ.

එපමණක් නොවෙයි, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ සභා ගැබේදී ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රකාශ කළා, ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියෙක් පළමුවරට අභ්‍යාවකාශයට යවනවාය, එසේ පළමු වරට අභ්‍යාවකාශයට යවන ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියා රාජපක්ෂවරයෙක්ය කියලා. නම රාජපක්ෂ වුණත්, පෙරේරා වුණත්, සිල්වා වුණත්, ප්‍රනාන්දු වුණත් අපේ රටේ පුරවැසියෙක් අභ්‍යාවකාශයට යනවා නම් ඇත්තටම අපට ආඩම්බරයි. හැබැයි, අපට පෙනී ගිය දේ තමයි අප රට තුළ දැනුම ලබලා, ඒ හරහා අපේ රට වෙනුවෙන් අදාළ යම් නිශ්චිත ඉලක්කයක් සහිත අභ්‍යාවකාශ ගමනක් යනවා, පර්යේෂණයක් කරනවා වෙනුවට පුද්ගලාභිමානය නංවාලීම සඳහා; පුද්ගලයින්ගේ ප්‍රතිරූපය වර්ධනය කිරීම සඳහා මේ අභ්‍යාවකාශ වාරිකාව පිළිබඳව සැලසුම සකස් වනවාය කියන එක. එයින් අපේ රටේ ආර්ථික දියුණුවට, අපේ රටේ විද්‍යාවේ දියුණුවට, අපේ රටේ තාක්ෂණයේ දියුණුවට, අපේ රටේ ඉන්ජිනේරුවන්ගේ ගෞරවයට කිසිවක් එකතු වන්නේ නැහැ. අපේ රටේ ගෞරවාන්විත, දක්ෂ ඉන්ජිනේරුවෝ ඇමෙරිකාවේ නාසා ආයතනයට හෝ යුරෝපයේ තිබෙන වෙනත් අභ්‍යාවකාශ වැඩසටහන්වලට තමන්ගේ ශ්‍රමය, බුද්ධිය දායක කරන අතරතුර අපි ලෝකය ඉදිරියේ විහිළුකරුවන් බවට පත් වෙනවා. අපේ සැබෑ විද්‍යාඥයන්, සැබෑ ඉංජිනේරුවන් හැල්ලුවට ලක් වෙනවා. ඒ නිසා එක අතකින් ප්‍රමාණවත් ආයෝජනයක් මේ ක්ෂේත්‍රයට කරන අතරතුර විහිළු නතර කළ යුතුයි. අපේ රටේ සිටින සැබෑ ඉන්ජිනේරුවන් භාසායට ලක් කිරීම නතර කළ යුතුයි. ඒ වාගේම අඩු ගණනේ විද්‍යාව, තාක්ෂණය සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රයන්වල අපේ තිබෙන ප්‍රමුඛතාවන් හඳුනා ගෙන ඒ ප්‍රමුඛතාවන්වලට ගැළපෙන ඉතා ඉක්මන්, කඩිනම් ක්‍රියා මාර්ග ගත යුතුයි.

අප ප්‍රතිපත්ති සකස් කරනවා. ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම ගැන අප දිගින් දිගටම කරා කරනවා. අප ජාතික ප්‍රතිපත්තීන් හඳුන්වා දෙනවා. හැබැයි, ඒ ප්‍රතිපත්තීන් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි වන්නේ ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත් ආයෝජනයකුත්, ඒ ආයෝජනය සමඟ නියමිත දින වකවානු, ඉලක්ක සහිතව ඒ ඉලක්කයන් සපුරා ගැනීමට කැප වුණු පිරිසකුත් මේ රට තුළ ඉන්නවා නම් පමණයි. නමුත් අද අවාසනාවන්තව ඉන්ජිනේරු තාක්ෂණය හෝ වේවා, විද්‍යාව හා සම්බන්ධ අනෙකුත් ජීව විද්‍යාත්මක තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍ර හෝ වේවා, ඒවා අද වන කොට ඉතාමත්ම පසුගාමී තත්ත්වයකයි තිබෙන්නේ.

ගරු ඇමතිතුමා සඳහන් කළා වාගේම, ආචාර්ය කුලසිංහ මැතිතුමා කොන්ක්‍රීට් තාක්ෂණය පිළිබඳව ලෝකයේ ප්‍රමුඛ මෙහෙයක් කළා. නර්ඩ් ආයතනය පිහිටව්වා. නර්ඩ් ආයතනය හරහා අපේ රටේ ඉංජිනේරුමය පුශ්තවලට විසඳුම් සෙව්වා. අපේ තරුණ ඉංජිනේරුවරු ඒවායේ පුහුණුව ලැබුවා. හැබැයි, මීට අවුරුදු හතළිහකට පණහකට කලින් පටන් ගත් ඒ ව්‍යායාමය අද තිබෙන්නේ කොතැනද? අද අනෙක් ජාතීන් අප පසු කර ගෙන ගිහිල්ලා, ඉන්ජිනේරුමය ක්ෂේත්‍රයන්වල -කොන්ක්‍රීට් තාක්ෂණය ඇතුළු අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රයන්වල- ඉදිරියට යද්දී අප තවමත් කුලසිංහ මැතිතුමා කියපු පරණ මූලධර්ම මත පමණක් කටයුතු කරනවා. කුලසිංහ මහතාගෙන් ඉදිරියට යන්න අප අසමත් වෙලා තිබෙනවා. ඇයි, අපේ රටේ ඉංජිනේරුවෝ දක්ෂ නැද්ද? අපේ රටේ ඉංජිනේරුවෝ බුද්ධිමත් නැද්ද? නැහැ, අපේ රටේ ඉන්ජිනේරුවෝ දක්ෂයි. අපේ රටේ ඉංජිනේරුවෝ බුද්ධිමත්. ඔවුන්ට ලෝකයේ ඕනෑම අභියෝගයක් ජය ගන්න පුළුවන් බව පෙන්වුම් කර තිබෙනවා. ඒ අවශ්‍ය පහසුකම් සහ ඉලක්ක ලබා දුන් විට ඔවුන් ලෝකයේ - ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය තුළ වෙන්න පුළුවන්, යුරෝපය තුළ වෙන්න පුළුවන්- ඒ අදාළ ක්ෂේත්‍රයන් තුළ ඔවුන් පුරෝගාමී ලෙස කටයුතු කරනවා. ඔස්ට්‍රේලියාව තුළ ඔවුන් පුරෝගාමී ලෙස කටයුතු කරනවා. අප සමඟ එකට පාසලේ, අප සමඟ එකට විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටපු අපේ මිත්‍රයෝ අද ලෝකයේ ප්‍රධාන පෙළේ විශ්වවිද්‍යාලවල, ඉංජිනේරු පීඨයන්වල මහාචාර්යවරු, ආචාර්යවරු වශයෙන් පුරෝගාමී මෙහෙයක් කරනවා, ලොව කිසිවකුට දෙවැනි නොවන ඉතාම ඉහළ පෙළේ ඉංජිනේරුවරුන් වශයෙන් කටයුතු කරනවා. ඒක අපේ වම්පික රණවක මැතිතුමාටත් පොදුයි. එතුමාත් එක්ක හිටපු බොහෝ දෙනා අද රට හැර ගිහිත්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අවාසනාව කියන්නේ මේ ප්‍රශ්නය අද ප්‍රමුඛ ප්‍රශ්නයක් වශයෙන් හඳුනා නොගැනීමයි. එක අතකට මේ පනත් කෙටුම්පත මගින් යම් ආකාරයකට ඒ අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන පරිපාලනමය ගැටලුවක් විසඳා ගැනීමට උත්සාහ ගැනීම ගැන සන්නේෂ වෙනවා. හැබැයි, කළ යුතු වන්නේ අඩුම ගණනේ මේ උදා වන 2014 අය වැයෙන්වත් විද්‍යා හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයන්වල වර්ධනය සඳහා බරපතළ ආයෝජනයක් - රටේ දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් ප්‍රතිශතය මෙපමණයි කියා කියන්න පුළුවන් තීරණාත්මක ආයෝජනයක්-කරලා, ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඒ අදාළ ක්ෂේත්‍රවල තවමත් රැදී ඉන්න විද්වතුන් රඳවා ගෙන ඔවුන්ගෙන් ප්‍රයෝජන ලබා ගනිමින්, අද වෙනත් රටවල සේවය කරමින් අපේ රටට එන්න කැමැත්තෙන් ඉන්න, එන්න අවස්ථාවක් නොලැබීම නිසා කනගාටුවෙන් ඉන්න විද්‍යාඥයින් අපේ රටට ගෙන්වා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පරිසරය රට තුළ සකස් කිරීමයි. රටක් දියුණු වෙනවාය කියන්නේ ඒ රටේ කර්මාන්ත දියුණුවයි. රටක් දියුණු වෙනවා කියන්නේ ඒ රටේ කෘෂිකාර්මික දියුණුවයි. කෘෂිකාර්මික දියුණුවත්, කර්මාන්ත දියුණුවත් එකිනෙක බැඳලායි යන්නේ. ඒ නවීන තාක්ෂණික දියුණුව හරහා පමණයි අපේ රට දියුණු කළ යුතු වන්නේ; දියුණු කළ හැකි වන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ පනත් කෙටුම්පත හරහා මේ ක්ෂේත්‍රයේ පවතින පරිපාලනමය ප්‍රශ්නයන් පිළිබඳව

අවධානය යොමු කිරීම ගැන ස්තූතිවන්ත වන අතර, මේ රටේ තාක්ෂණය පිළිබඳව දැක්විය යුතු ප්‍රමුඛතාව පිළිබඳවත් අවධානය යොමු කරවන්න මා මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ.හා. 2.41]

ගරු දි.මු. ජයරත්න මහතා (අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு டி.எம்.ஜயரத்ன - பிரதம அமைச்சரும் பௌத்த சாசன, மத அலுவல்கள் அமைச்சரும்)

(The Hon. D.M. Jayaratne - Prime Minister, Minister of Buddha Sasana and Religious Affairs)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, විද්‍යාව හා තාක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් පනත් කෙටුම්පතක් ඉදිරිපත් කිරීම බොහොම වැදගත් කියලා මා කල්පනා කරනවා. මේකෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ අධ්‍යක්ෂකවරයා, “අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්” හැටියට නම් කිරීමයි. ඒක බොහොම වැදගත් කියලා මා කල්පනා කරනවා. මොකද, මේ වාගේ ශ්‍රේෂ්ඨ කාර්යයකට මුල් වන පුද්ගලයා “ජනරාල්” කියන තත්ත්වයට පත් කිරීම වැදගත් වනවා.

විද්‍යාව හා තාක්ෂණය ගැන බලන විට ඇත්තටම අවුරුදු 62ක කාල පරිච්ඡේදයක් තුළ කොව්වර දුරට විද්‍යාව හා තාක්ෂණය ශ්‍රී ලංකාවේ දියුණු වෙලාද කියලා අප කල්පනා කර බලන්න වුවමනා කරනවා. මේක රාජ්‍යයට පමණක් කරන්න පුළුවන් කාරණයක් නොවෙයි. රජයක් ක්‍රියාත්මක කරද්දී නොයෙක් නොයෙක් ආකාරයෙන් ජනතාවට අවශ්‍ය දේවල් ලබා දිය යුතුයි. ඒ සඳහා මිල මුදල් වුවමනා කරනවා. ඒ අවශ්‍යතාවන් අප සම්පූර්ණ කරනවා. ඒ අනුව බුද්ධිමත් පුද්ගලයින්, රටට ආදරය කරන පුද්ගලයින්, දක්ෂයින් ඒවාට යෝග්‍ය ආකාරයෙන් තමන්ගේ යුතුකම් ඉෂ්ට කරනවා නම් රටක් මීට වඩා දියුණු කරන්න පුළුවන් වෙනවා. අපත් එක්කම නිදහස ලබා ගත්ත දකුණු කොරියාව දිහා බැලුවොත් අද ඒ රට ලෝකයේ කොව්වර දියුණු රටක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවාද? බ්‍රිතාන්‍ය අධිරාජ්‍යයට යටත්ව තිබුණු ලෝකයේ රටවල් රාශියක් එක්දහස් නවසිය හතළිස් ගණන්වලදී නිදහස ලබා ගත්තා. ඒ නිදහස ලබා ගත්ත හුඟක් රටවල් අද තාක්ෂණික අතින්, විද්‍යාව අතින් හුඟක් දුරට දියුණු වෙලා තිබෙනවා.

ශ්‍රී ලංකාව ගැන කල්පනා කරලා බැලුවොත් ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය බොහොම වැදගත් වනවා. මිහිඳු මහ රහතන් වහන්සේ වැඩම කරලා මේ රටේ බුද්ධිමත්, ඒ වාගේම ශ්‍රේෂ්ඨ මනුෂ්‍යත්වයක් ගොඩ නඟලා අවුරුදු 2,557ක් වෙනවා. අවුරුදු හාරදහසකට ඉස්සෙල්ලා, වාල්මිකී ඊෂ්වරයාගේ රාමායනය කියන්නේ, මේ රට ඒ කාලයේදී -රාමා එන වෙලාවේ- තට්ටු හතක ගොඩනැගිල්ලක ඉඳගෙන රාවණා සේනාව බැලුවාය කියලායි. අවුරුදු හාරදහසකට ඉස්සෙල්ලාත් ඉතිහාසයක් ශ්‍රී ලංකාව තුළ තිබුණු බව එයින් පෙනෙනවා. නමුත් ඉතිහාසයේ කිසිම තැනක එහෙම දෙයක් ලියැවිලා නැහැ. ඒ කාලයේ තිබුණු ඉතිහාසය දැනට නැහැ. අවුරුදු 2,557ක ඉතිහාසයක් තමයි අපට තිබෙන්නේ. අපේ රටට නිදහස ලැබෙන්නත් ඉස්සෙල්ලා කන්නන්ගර මැතිතුමා නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා දුන්නා. ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනය තුළින් අප බලාපොරොත්තු වන්නේ අධ්‍යාපනය, කලාව දියුණු කිරීමයි. කලාව තුළින් මනුෂ්‍යයාගේ බුද්ධිය දියුණු වීමේ ඇත්තක් තිබෙනවා. මනුෂ්‍යත්වයෙන් ශ්‍රේෂ්ඨත්වයක් ගොඩ නඟන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. ඒක ඉතාම වැදගත් කියලා මා කල්පනා කරනවා. “විද්‍යා දානි විනයං - විද්‍යා දානි පාත්‍රකාමී” කියලා කියනවා. විද්‍යාව කියන්නේ විනය ඇති කිරීමයි. ඒකෙන් පවිත්‍ර තත්ත්වයක්, දියුණු තත්ත්වයක්, සහනදායී තත්ත්වයක් ඇති වනවාය කියන එක තමයි ප්‍රකාශ වන්නේ. ඒ තිබුණු පරණ විද්‍යාවේ හැටියි. නමුත් නවීන විද්‍යාවේ තිබෙන්නේ ස්වභාව ධර්මය පඨවි, ආපේ, තේජෝ, වායෝ කියන මේ සියලු දේවල්ම

[ගරු දී.මු. ජයරත්න මහතා]

ඒකාබද්ධ කරලා, ඒවාත් එක්ක සටන් කරලා, ඒවා වෙනස් කරලා නොයෙක් ආකාරයෙන් ජනතාවගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා මෙන්ම ආර්ථික දියුණුව සඳහා ඒවා යොදා ගැනීමයි. වැඩි වශයෙන් අද ලෝකයේ දියුණු රටවල් කරන්නේ ජනතාවගේ දියුණුව සඳහා ඒවා ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට වඩා ජනතාව තමන්ට යටත් කර ගැනීමේ වැඩ පිළිවෙළවල් ක්‍රියාත්මක කිරීමයි.

බෝම්බ හැදීම, තුවක්කු හැදීම, වෙනත් අවි ආයුධ හැදීම සඳහා විද්‍යාව ප්‍රයෝජනයට ගන්නවා. තමන් ඉහළ ජාතියක්, තමන් දියුණු ජාතියක් හැටියට ඉන්න අතර අනික් ජාතීන් තමන් යටතට පත් කර ගැනීමයි අද බොහෝ දුරට සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ. එහෙම වුණත් මේ විද්‍යාව තුළින් මනුෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කර ගන්න, සන්නිවේදනයෙන් ජීවත් වන්න පුළුවන් විධියේ ක්‍රියා මාර්ගයන් අනුගමනය කෙරෙනවා. ඒ අනුව බලන කොට අලුත් යන්ත්‍ර සූත්‍ර නිර්මාණය කිරීම තුළින් කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රය දියුණු කරන්න පුළුවන්.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපේ ලංකාව ගැන කල්පනා කර බැලුවොත් ලංකාවේ විශාල වශයෙන් අමු ද්‍රව්‍ය තිබෙනවා. අපේ ඒ අමු ද්‍රව්‍ය සියල්ලම යන්ත්‍ර සූත්‍ර තිබෙන, විද්‍යාව හා තාක්ෂණය තිබෙන රටවලට යවනවා. අපේ රබර් ගැන බලන්න. ඒ රබර්වලින් කොපමණ දේවල් නිෂ්පාදනය කරනවාද? නමුත් අපි ඒවායින් ගන්න ප්‍රයෝජන මොනවාද කියලා බලන්න. අපේ රබර් පිට රටවලට යවා අපට ඕනෑ කරන ටයර්, අඩු ගණනේ අපට ඕනෑ කරන පොඩි දේවල් පවා අපි පිට රටින් ආපසු ගෙන්නවා ගන්නවා. අපට රබර්වලට ලැබුණු වටිනාකම වාගේ හතරපස් ගුණයක්, දහදොළොස් ගුණයක් ගෙවලා ඒ රටවලින් අපි ඒ නිෂ්පාදනයන් ලබා ගන්නවා. ඉතින් කොහොමද අපේ ආර්ථිකය දියුණු කරන්නේ කියන එක ගැන අපි බලන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම feldspar කියන ඒවා ගල් වශයෙන් තමයි පිට රටවලට යවන්නේ. ඒවා කුඩු කරලා නොවෙයි යවන්නේ. මේ වාගේ වැඩ පිළිවෙළවල්වලදී රජයක් පමණක් වැරදිකාරයන් බවට පත් කරන්න උත්සාහ කිරීම සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදි ක්‍රියාවක් කියා මා කල්පනා කරනවා. රජය සහයෝගය දෙන්න ඕනෑය කියන එක සැබෑවයි. නමුත් රජයේ සියලු දෙනාටම පුළුවන්ද, මේ ගල් කඩලා ගල් කුඩු කරන වැඩ පිළියක ක්‍රියාත්මක කරන්න? රබර්වලින් ටයර් හදන්න? බැහැ. රජයකට පුළුවන්කම තිබෙනවා, ඒ බුද්ධිමත් ජනතාව ඒ කටයුතුවලට ඉදිරිපත් කරන්න වුවමනා කරන මිල මුදල් සහ අනිකුත් පහසුකම් සපයා දීලා ඒවාට උදවු පදවු කරන්න. ඒ කටයුත්ත අපේ බුද්ධිමතා කරනවාද කියන එකයි අපට කල්පනා කරලා බලන්න තිබෙන්නේ.

කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ තිබෙන දුර්වල වාහන, කැඩී තිබෙන වාහන සියල්ලම අරගෙන ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ඒවා හදන්න, ඒවා repair කරන්න වැඩ පිළිවෙළක් 1994 අවුරුද්දේදී ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයට මා ඉදිරිපත් කළා. ඒවාට වුවමනා කරන සම්පූර්ණ මුදල අපි ලබා දෙනවා, එම මුදල දරුවන් හා ගුරුවරුන් අතර බෙදා ගන්න කියලා. අවාසනාවකට ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්යතුමා ඊට මාස දෙකකට පසුව නැති වුණා. ඊට පසුව පත් වුණු මහාචාර්යතුමාට ඒ සම්බන්ධයෙන් කිව්වා. නමුත් එතුමා එය ක්‍රියාත්මක කළේ නැහැ.

අද ප්‍රංශයේ විශ්වවිද්‍යාලවල බෙහෙත් වර්ග හදලා ලෝකයට යවනවා. ඒ ලබා ගන්නා මුදල්වලින් කොටසක් ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්නා දරුවන් හා ගුරුවරුන් අතර බෙදා ගන්නවා, කොටසක් විශ්වවිද්‍යාලය නඩත්තු කිරීමට ගෙවනවා.

ඕස්ට්‍රේලියාවේ විශ්වවිද්‍යාලයක අහස් යාත්‍රා හදනවා. ඒ තුළින් ලැබෙන මුදලින් කොටසක් ගුරුවරුන් හා දරුවන් අතර බෙදා ගන්නවා, කොටසක් විශ්වවිද්‍යාලයේ නඩත්තුව සඳහා ගෙවනවා. මේ විධියට බුද්ධිමතුන් තමන්ගේ රට වෙනුවෙන්, ජනතාව වෙනුවෙන් තමන්ගේ බුද්ධිය මෙහෙයවා සේවාවන් කරනවා. අපේ ලංකාවේ එවැනි තත්ත්වයක් නැහැ. ලංකාවේ බුද්ධිමතුන් විශාල පිරිසක් ඇමෙරිකාවට, එංගලන්තයට හෝ වෙනත් රටකට ගිහින් තමන්ගේ බුද්ධිය මෙහෙයවා ඒ රටවලට සේවාවන් කිරීමයි කරන්නේ.

අද අපට කුඹුරු අක්කර දහඅටලක්ෂයක් තිබෙනවා. අද දරුවෝ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්නත්, ඒ වාගේම පාසල්වල ඉගෙන ගෙන අවුරුදු 18කට පසුව පුරවැසියන් බවට පත් වුණත් කුඹුරකට බිහින්නේ නැහැ; උදාලේක් අල්ලන්නේ නැහැ; අලවාගුවක් අල්ලන්නේ නැහැ; මුල්ලුවක් අල්ලන්නේ නැහැ. ඒ ගොල්ලෝ ඒ කිසිම දෙයකට කැමැති නැහැ. එවැනි කැමැති තත්ත්වයක් ඇති වෙන්න බුද්ධිය සකස් වෙලා නැහැ. එහෙම නම් අපට තිබෙන්නේ, මෙයට වුවමනා කරන තාක්ෂණය අරගෙන විද්‍යානුකූලව කුඩා මැෂින් හදලා, ඒ තුළින් අපේ පොළොව සකස් කරලා කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රය දියුණු කිරීමයි.

අද බැලුවොත් සෑම දිස්ත්‍රික්කයකම අස්වද්දා ගන්නට බැරිව කැළැවල් බවට පත් වුණු කුඹුරු විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. මේ ගැන අනෙක් අයට වඩා මා හොඳට දන්නවා කියා මා ඔබතුමන්ලාට ප්‍රකාශ කරන්නේ මා හුණක් වෙලාවට අහසෙන් යන නිසායි. ඒ යනකොට මම මේ ගැන හොඳට බලා ගෙන යනවා. “මෙන්න බලන්න මේවායේ තත්ත්වය” කියා මා සමහර මැති ඇමතිවරුන්ටත් පෙන්නවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම තේ ඉඩම් ගැන බලන්න. එදා හොඳ දියුණු තත්ත්වයට තිබුණු තේ ඉඩම් අද දුර්වල තත්ත්වයට පත් වෙලා කැළැවල් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒකෙන් මොකද වෙන්නේ? මේ රටේ ජාතික ආදායම පල්ලෙහාට බැසීම තුළින් රටේ ජනතාවට සැපවත් ලෙස ජීවත් වන්නට තිබෙන මිල මුදල්, ආධාර ඒ වාගේම අනෙක් දේවල් නැති වෙලා යනවා. තව ටික දවසක් යනකොට තේ වතු වල දළ කඩන්නට කෙනෙක් නැතිව යනවා. දැනට ලංකාවේ වතු වල ඉන්න මව්වරු තමයි ඒ වැඩේ කරන්නේ. ඒ අය නැති වුණාම තේ දළ කඩන්න බැරි වෙනවා. ඒ සඳහා අප මැෂින් එකක් හදන්න සූදානම් කරන්නේ නැත්තේ ඇයි? රුසියාවේ තේ දළ කඩන්නේ මැෂිමෙන්. ඇයි අප ඒකට දැන්ම සිට සූදානම් නොවෙන්නේ? අප ජනතාව ගැන, අනාගතය ගැන කල්පනා කර බලනවා නම් ඒ සඳහා සුදුසු ආකාරයට දැන්ම සූදානම් වෙන්නට ඕනෑ. ඒ සඳහා සූදානම් වීමක් අපට පෙනෙන්නේ නැහැ. අද තේ ඉඩම්වලින් අප විශාල වශයෙන් ප්‍රතිඵල ලබා ගන්නවා අඩුයි. ඒවායෙන් විශාල වශයෙන් ප්‍රතිඵල ලබා ගන්නට නම්, බුද්ධිමතුන් ලවා විද්‍යානුකූලව ඒ වැඩ පිළිවෙළවල් සකස් කරලා ඒකට වුවමනා කරන machinery හදලා නව ලෝකයක් ගොඩ නැගීමට වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන්නට ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දිනෙන් දින අප බොහොම ප්‍රපාතයකට ගමන් කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ආණ්ඩුවට වෝදනා ඉදිරිපත් කිරීම තුළින් මේ තත්ත්වය ගොඩ නඟන්නට බැහැ. මෙන්න මේ වැඩය කරලා තිබෙනවා; මොකක්ද ආණ්ඩුව මේකට කරලා තිබෙන්නේ කියා එහෙම ම කියලා බැහැ. ඒක හරියට ක්‍රියාත්මක කරන්නට බුද්ධිමත් ජනතාවක් ඉන්නවා. මේ රටේ ජනතාවගේ මිල මුදලින් තමයි බුද්ධිය සකස් කරලා තිබෙන්නේ. විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්න ආචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු ජීවත් වෙන්නේ, ඒ ගොල්ලන්ගේ බුද්ධිය හදා තිබෙන්නේ සාමාන්‍ය පොඩි ජනතාවගේ ලේවලින් කියන එක කල්පනාවට ගන්නට ඕනෑ. එහෙම නම් අනාගත පරම්පරාව සඳහා ඒ බුද්ධිය

මෙහෙයවන එක හරි වැඩක් නොවේද කියා කල්පනා කර බලන්නට ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, හත්සියයකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දොස්තරවරු මේ රටෙන් පිට රටවලට ගිහින් තිබෙනවා. ඒ අය මේ රටේ නැහැ. ඒ අයගේ pension එක පවා ලංකාවෙන් ඒ රටවලට යවන්නට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. මේක අපේ ජාතික දුර්වලකමක් කියා අප කල්පනා කරන්නට වුවමනා කරනවා. ඒ විධියට අප කල්පනා නොකළොත් ක්‍රමක්‍රමයෙන් අද ජීවත් වන අය පමණක් නෙවෙයි, අනාගතයේ මේ රටේ උපදින අයටත් ඒ වාගේ තත්ත්වයකට මුහුණ දෙන්නට සිද්ධ වෙනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. මේ දේවල් ගැන කල්පනා කර බලා මේවාට පිළියම් යොදා ඒවා රජයට ඉදිරිපත් කරන්නාය කියා, බුද්ධිමතුන්ගෙන්, විශ්වවිද්‍යාලවලින්, උගතුන්ගෙන්, විද්‍යාඥයින්ගෙන් අප ඉල්ලා සිටිනවා. අප රජය වශයෙන් ඒවාට උදව් කරන්නට ලැබුණිනි. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා හැම වෙලාවේම ප්‍රකාශ කරනවා, ඒ වාගේ දේවල් ඉදිරිපත් කරන්න, ඒවාට වුවමනා කරන ආධාර උපකාර, මිල මුදල් සියල්ලම අප ලබා දෙන්නට ලැබුණිනි කියා. එම නිසා ඒ වාගේ තත්ත්වයක් ඇති කරන්න ඕනෑ. කොයි ආණ්ඩුවක් තිබුණත් ඒ තත්ත්වයෙන් ක්‍රියාත්මක වූණෙත් තමයි රට දියුණු කරන්නට පුළුවන් වෙන්නේ. එහෙම නැත්නම් නිකම් පාලනයක් කිරීම තුළින් විතරක් ප්‍රයෝජනයක් වෙනවාය කියා කියන්නට බැහැ. පාලනය කිරීමේ විවිධත්වය තිබෙන්නේ ඒ අනුවයි. ජනතාවට සැපවත්ව සන්නිවේදනයෙන්, බියෙන් සැකයෙන් තොරව ජීවත් වෙන්නට සකස් කිරීම රජයක යුතුකමයි. ඒ යුතුකම ඉෂ්ට කරන්නට නම් රටේ ඉන්න බුද්ධිමත් ජනතාව ඒකට සම්පූර්ණයෙන්ම සහයෝගය දෙන්නට ඕනෑ. සෑම ආකාරයකින්ම බුද්ධිමතුන්ට පුළුවන් තරම් උදව් උපකාර කරලා අපේ රටේ ආර්ථිකය දියුණු තත්ත්වයට පත් කරලා ජනතාව බොහොම සතුටින් ජීවත් වන තත්ත්වයට පත් කරන්න මේ රජය ලැබුණිනි. එම නිසා මේවාට උදව් උපකාර කරලා තමන් සන්නිවේදන වෙන අතරම, සාමාන්‍ය ජනතාවටත් සන්නිවේදනයෙන් ජීවත් වන්නට ක්‍රියා කරන්නටය කියා අපේ රටේ බුද්ධිමතුන්ට විද්‍යාඥයින්ට අප ආරාධනා කරනවා. ලෝකයේ බුද්ධිමත් අය සිය ගණනින්, දහස් ගණනින්, කෝටි ගණනින් නැහැ. සෑම කෙනෙකුටම මේක කරන්නට පුළුවන්කමක් නැහැ. ඒ වාගේ කියන්නට පුළුවන් විද්‍යාඥයින් බොහොම වික දෙනෙකු තමයි ඉන්නේ. ලංකාවෙන් සිය ගණනින්, දහස් ගණනින් නැහැ. ලෝකයේත් එහෙම නැහැ. වික දෙනායි ඉන්නේ. ඒ වික දෙනා මුළු මහත් මිනිස් සංහතිය වෙනුවෙන් ඒ දියුණුව සඳහා ක්‍රියා කරන්නට ඕනෑ. ශ්‍රී ලංකාවේ ඒ තත්ත්වය කෙරෙනවා ද කියා මට තේරෙන්නේ නැහැ. එහෙම නම් අවුරුදු හැට හත්තැ ගණනක කාලයක් තිස්සේ මේ රට විද්‍යාත්මක වශයෙන්, තාක්ෂණික වශයෙන් ආර්ථික වශයෙන් දියුණු වන්නට ඕනෑ නේද කියා කල්පනා කරන්නට පුළුවන්. මා මීට වඩා කපා කරන්නට බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. හැම විද්‍යාඥයකුටම ඒ විධියට උදව් උපකාර කරලා විද්‍යානුකූලව අපේ රටේ තාක්ෂණය දියුණු කරන්න අප සියලු දෙනාම ලැබුණිනි. ඒ ආකාරයට අපේ ආර්ථික සංවර්ධනය ඇති කිරීමට උදව් කරන්නට කියා අප බොහොම ගෞරවයෙන් මේ අවස්ථාවේදී ඉල්ලා සිටිනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඔබතුමාට ස්තූතියි.

[අ.හා. 2.55]

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமறைம) (The Hon. Ajith Mannapperuma)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මට කපා කරන්න අවස්ථාව ලබා දීම ගැන පළමුවෙන්ම මා ඔබතුමාට ස්තූතියි වෙනවා. ඒ වාගේම තාක්ෂණය පිළිබඳව කපා කරන්නට මට ඉඩ ලැබීම ගැනත් මා ආඩම්බර වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "අලුත් අලුත් දෑ නොතනන ජාතිය ලොවැ නො තනි" කියලා කුමාරතුංග මුණිදාස මහත්මයා එදා කීවා. අලුත් අලුත් දේ තනන්න අද මේ ජාතියට මහ පෙන්වන්නේ තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශයයි. එම අමාත්‍යාංශය යටතේ අද ඉදිරිපත් කර ඇති පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ විවාදයට සහභාගී වෙන්න මට අවස්ථාව ලැබීම ගැන මා ආඩම්බර වෙනවා කියා කිව්වේ ඒ නිසායි. මම බොහොම සන්නිවේදන ඇවිත් අද මේ පනත් කෙටුම්පත මගින් අප සම්මත කරන්න හදන්නේ මොකක්ද කියා බැලුවාම මට පෙනී ගියා මෙහි තිබෙන්නේ අධ්‍යක්ෂවරයා "අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්" නමින් වෙනස් කිරීමක් බව. කැලේ මාරු වුණාට කොටියාගේ පුළුල් මාරු වන්නේ නැහැ. මේ අධ්‍යක්ෂ කියන තනතුර "අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්" කියා වෙනස් කළාට රටට දෙන සේවය වෙනස් වෙනවාද? රටේ දුප්පත්කම තුරන් කරන්න මේ නව තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගන්න පුළුවන් වෙනවාද කියා මට තේරෙන්නේ නැහැ. ගරු අමාත්‍යතුමා පැහැදිලි කළා, මේ අධ්‍යක්ෂවරයා කියන නාමය "අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්" වශයෙන් වෙනස් කරන්නේ ඇයි, ඒ අයට ගෙවන පඩිය මදි, පඩි වැඩි scale එකකට ගන්න ඕනෑ නිසායි මෙහෙම කරන්නේ කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, තාක්ෂණ විද්‍යාව උගන්වන ගුරුවරු සේවයට බැඳෙන්නේ නැති බව අද අප දකිනවා. ඒකට හේතුව මොකක්ද? තාක්ෂණ විද්‍යාව උගන්වන ගුරුවරුන්ට ගෙවන පඩිය මදි නිසායි. IT ගුරුවරු පාසල්වලට බැඳෙන්නේ නැහැ. ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාත් මේ ගරු සභාවේ සිටින නිසා මා ඉල්ලා සිටිනවා IT ගුරුවරයා නොවෙයි, IT අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් කියලා ඒ තනතුරු නාමයත් වෙනස් කරලා, ඔවුන්ට පඩි වැඩි කරලා මේ අය තාක්ෂණ විෂයය උගන්වන්න බඳවා ගන්න කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපේ ගරු තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමා උගත්, බුද්ධිමත් අමාත්‍යවරයෙක්. ඒ වාගේම ඉන්ජිනේරුවරයෙක්. එතුමාගේ අමාත්‍යාංශය තුළින් මේ රටට වැඩදායී කාර්ය භාරයක් කරන්න එතුමාට වුවමනා කර තිබෙනවා. නමුත් අප දකිනවා එතුමාට ඒ අවස්ථාව දෙන්නේ නැති බව. තමන්ගේ දැනුම පාවිච්චි කරලා වැඩ කරන්න මේ රජය ගරු ඇමතිතුමාට අවස්ථාව දෙන්නේ නැහැ. එතුමාගේ තාක්ෂණයවත් අද අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් වැය කරන්න පුළුවන්කමක් නැති තත්ත්වයට එතුමා අතකොළුවක්, රුකඩයක් බවට පත් කරන්න අද රජය උත්සාහ කරනවා. එතුමා විදුලිබල මණ්ඩලය දැඩි උත්සාහයකින් හදාගෙන ආවා. එතුමා විදුලිබල මණ්ඩලය ලාභ ලබන මාර්ගය වෙත ගෙන එමින් සිටියා. නමුත් ඒ තත්ත්වයට ගේන්න හම්බ වුණේ නැහැ. මහ හරියේදී එතුමාගේ ඇමතිකමත් නැති කර දමලා, එතුමා වෙන පැත්තකට තල්ලු කළා. එතුමාගේ තාක්ෂණය විදුලිබල මණ්ඩලය වෙනුවෙන්වත් දෙන්න බැරි වුණු වෙලාවේ, මේ තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍ය ධුරය අරගෙන තමන්ගේ දර්ශනය මේ රටට ඉදිරිපත් කරන්න එතුමාට පුළුවන් වෙයිද කියන ප්‍රශ්නය අද තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාරය දිහා බලන්න. අද එය කැඩිලා. ඒ නිසා දවසකට කෝටි ගණනක පාඩුවක් ජාතියට සිද්ධ වෙනවා. මේ නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාරයේ කැඩීම නිසා අපේ රටේ මිනිසුන් ණය වෙලා, බඩු මිල වැඩි වෙලා, ණය ගෙවා ගන්න බැරි අවදානමකට රට පත් වෙලා, මිනිසුන්ට ජීවත් වෙන්න බැරි තත්ත්වයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම දැනට මාස දෙක තුනක සිට කුකුලේගහ ව්‍යාපෘතියත් වැඩ කරන්නේ නැහැ. මේ නිසා දවසකට කෝටි ගණනක අලාභයක් සිදු වෙනවා. කුකුලේගහ ව්‍යාපෘතියේ turbine එකක් අක්‍රිය වීම නිසා එහි වැඩ නැවතිලා තිබෙනවා. ඒවා හදන්න අපේ රටේ තාක්ෂණය නැද්ද? නැත්නම් තාප විදුලි බලාගාරවලට වැඩියෙන් සල්ලි දීලා අපේ ලයිට් බිල වැඩි කරන්නද මේ තීරණ අරගෙන තිබෙන්නේ? අපේ තාක්ෂණය මේ සඳහා ප්‍රමාණවත් ලෙස යොදා ගන්න බැරිද කියලා මම අහනවා.

[ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා]

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අප දකිනවා මේ රටේ හොඳ ලියවිලි සකස් කරන බව. මේ රටේ ගුණාත්මක ලියවිලි සකස් කරනවා; වැදගත් ලියවිලි සකස් කරනවා. නමුත් මේ ලියවිලි ක්‍රියාත්මක නොවීම තමයි තිබෙන ප්‍රශ්නය. අප දැක්කා විදුලිබල මණ්ඩලය පනත ඉදිරිපත් කරද්දීත් මාස හයක විදුලිය මිල අඩු කරන්න, පුළුවන් නම් ඉතිරි මාස හයේදී එහි ප්‍රතිලාභ ජනතාවට ලබා දෙනවා, විදුලි බිල අඩු කරනවා කියා කිව්ව හැටි. නමුත් මේ වෙනුවෙන් පාවිච්චි කරන්න අද අපේ රටේ තාක්ෂණය නැද්ද? මේ තරම් වහින කාලේ, ජලාශ ඉතිරෙන කාලේ මේ බලාගාරවල turbines කැඩිලා; නොරොච්චෝලේ වැනි විදුලි බලාගාර කැඩිලා. තාප විදුලි බලාගාරවලටම යන්නේ නැතිව අපේ ලයිට් බිල අඩු කර ගන්න අපේ තාක්ෂණය යොදවන්න බැරිද?

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ රටේ දැනුම, උගත්කම තිබෙන මිනිසුන් කොයි තරම් හිටියත්, තාක්ෂණයෙන් පරිපූර්ණ තාක්ෂණ ආයතන කොයි තරම් තිබුණත් ඒවායින් ප්‍රයෝජන ගන්නේ නැත්නම් වැඩක් නැහැ. මේ රටට ගෙනාව බාල ඉන්ධන නිසා එක කාලයක මහ දිගට වාහන නැවතෙන්න පටන් ගත්තා. ඒ විධියේ බාල ඉන්ධන මේ රටට ආනයනය කළා. ඒ විතරක් නොවෙයි, ගොඩනැගිලි හදන්න බැරි බාල සිමෙන්ති මේ රටට ආනයනය කළා. ඉස්පිරිතාලයකින් බෙහෙත් ගන්න ගියාම ඉන්ජේක්ෂන් කුප්පියේ විදුරු කටු තිබුණු අවස්ථා අපට හමු වුණා. එහෙම නැත්නම් කල් ඉකුත් වුණු බෙහෙත්, බාල වර්ගයේ බෙහෙත් ද්‍රව්‍ය මේ රටට ගෙන්වනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඉස්පිරිතාලයකට අවුරුද්දකට වක්‍රලේඛ, නියෝග 50ක්, 60ක් එනවා මේ බෙහෙත් අයින් කරන්න, මේ බෙහෙත් ප්‍රමිතියෙන් තොරයි කියලා. මේ අපේ සල්ලි නේද නාස්ති කරන්නේ? මේ විධියට සල්ලි නාස්ති කරන්නේ අපේ තාක්ෂණයේ දියණුවක් නැති නිසාද? නැත්නම් මේ තාක්ෂණය හිතාමතාම පැහැර හැරලා වෙනත් කොමිස් මුදල් ලබා ගන්න ලැහැස්ති වෙනවාද?

කෙසේ වෙතත් අද මේ රටේ උගතුන් නැති වෙලා. ඇයි තාක්ෂණයෙන් තොර මේ වාගේ බාල දේවල් අපේ රටට ආනයනය කරන්නේ? අපේ රට දැනුම තිබෙන මිනිසුන් සිටින රටවල් අතරින් ලෝකයේ හයවැනියට, හත්වැනියට වාගේ තිබෙන රටක්. නමුත් අවාසනාවකට වාගේ ඒ දැනුමෙන් අපේ රටට ප්‍රයෝජනයක් ලබා ගෙන නැහැ. එහෙම ප්‍රයෝජනයක් වුණා නම් මේ රට ලෝකයේ හයවැනියට දියුණු වෙලා තිබෙන රට වන්නට ඕනෑ. අද මේ රටේ පුද්ගලයන් ලබා ගන්නා සහතික සංඛ්‍යාව වැඩියි. මා හිතන හැටියට ලෝකයේ වැඩිම සහතික ලබාගෙන තිබෙන පුද්ගලයන් සිටින රට අපේ රට. පස්වැනි ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් වැඩිම පිරිසක් පාස් වෙන රට අපේ රට. O/L විභාගයෙන් විෂයයන් නවයටම "A" ලබා ගන්නා වැඩිම පිරිසක් සිටින්නේ අපේ රටේ. ඒ විතරක් නොවෙයි, රැකියා දී ගන්නට බැරි තරමට ඩිප්ලෝමාධාරීන්, උපාධිධාරීන් වැඩි පිරිසක් සිටින්නේ අපේ රටේ. නමුත් අපේ රට අද දියුණු තත්ත්වයකට පත්වෙලා නැහැ. අපේ රට මේ ලෝකයේ තිබෙන දුප්පත් රටක් බවට පත්වෙලා තිබෙනවා. ඇයි මේකට හේතුව? අපේ තාක්ෂණවේදීන්ගේ දැනුමෙන්, නොයෙක් විෂයයන් සම්බන්ධයෙන් අපේ රටේ මිනිසුන් තුළ තිබෙන දැනුමෙන් අපේ රටට ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීමේ අපහසුතාවක් තිබෙනවා. මා හිතන හැටියට මේ පනත් කෙටුම්පත් ගෙනෙන්න ඉස්සර ඒ ගැන හිතන්න වෙනවා. වර්තමාන තත්ත්වය දිහා බැලුවාම, තාක්ෂණය ලබා දීම සඳහා නොයෙකුත් ආයතන අපේ රටේ තිබෙනවා. ඒ ආයතනවලින් අපේ ජාතිය සංවර්ධනය කරන්නට, අපේ රටින් දුප්පත්කම නැති කරන්නට අවශ්‍ය අදහස්, අවශ්‍ය තාක්ෂණය ගලාගෙන එන්නේ නැහැ.

පසු ගිය දවස්වල අපි දැක්කා, දුප්පත්කම තුරන් කරන්න කියලා ඇට වර්ග ගමක් ගණනේ බෙදාගෙන ගිය හැටි. ඒ ඇට

වර්ග පැළ වන්නේ නැහැ. ඇයි මේ ඇට වර්ග පැළ කරන්න තාක්ෂණය නැද්ද? කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව හරහා නොවෙයි ඒ ඇට වර්ග බෙදුවේ. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවල වැඩ කරන නිලධාරීන් ලවා තමයි ගම්වලට ඒ ඇට වර්ග බෙදන්න පටන් ගත්තේ. රට වටේ ඇට බෙදුවාට තාක්ෂණය දන්නා පුද්ගලයාගෙන් වැඩ ගත්තේ නැහැ. කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන් නිකම් වාඩි වෙලා ඉන්නවා. ගොවි ජන සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන්ට මේ වැඩ පැවරුවේ නැහැ. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල හරහා පැළ වෙන්නේ නැති ඇට බෙදුවා. මේ සඳහා තාක්ෂණය කොතරම් උපයෝගී කර ගත්තේ නැද්ද කියලා කියනවා නම්, සමහර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවලට ගියාම පෙනෙනවා ඇට ගෝනි ගණන් ගොඩගහලා ඒවා ඒ විධියටම තිබෙන හැටි. ඒවා ඒ විධියට අඩුක්කර තැබුවාම පැළ වෙන්නේ නැහැ කියන එකවත් දැන ගන්න මේ නිලධාරීන්ට හැකියාවක් ලැබිලා නැහැ. ඒක නිලධාරීන්ගේ වදරක් නොවෙයි. අදාළ තාක්ෂණය දන්නා නිලධාරීන් සිටිද්දී ඒ නිලධාරීන්ගෙන් වැඩ ගන්නේ නැති එකයි එතැන තිබුණ ප්‍රශ්නය.

මම ඊයේ පෙරේදා NERD ආයතනයට ගියා. NERD ආයතනයේ හොඳ උපකරණ හදලා තිබෙනවා. දක්ෂ ඉංජිනේරුවෝ එහි සිටිනවා. ඒ අය ලී කුඩුවලින් පාන් පුව්වන බෙකරියක් හදලා තිබෙනවා මා දැක්කා. එයට විදුලි බිලක් එන්නේ නැහැ; ගෑස් වියදමක් යන්නේ නැහැ. අහක දමන ලී කුඩුවලින් පාන් පුව්වන පුළුවන්. ඒ උපකරණයෙන් පාන් පුව්වලා මට කන්නත් දුන්නා. හොඳ ගුණාත්මක තත්ත්වයේ නිෂ්පාදන කරන්න පුළුවන් උපකරණ හදලා තිබෙනවා. නමුත් මේ රටේ සිටින බෙකරි හිමියන් දන්නේ නැහැ, මෙහෙම උපකරණයක් NERD ආයතනය හදලා තිබෙනවා කියලා. එහෙම දැනගෙන සිටියා නම් ඔය මොරටුව පැත්තේ තිබෙන බෙකරිවලින් කොළඹට විතරක් නොවෙයි, ගම්පහ ප්‍රදේශයටත් පාන් ගෙනෙන්න පටන්ගනියි. ඒ තරම් අඩු වියදමකින් ඒක කරන්න පුළුවන් වෙයි. නමුත් මේ තාක්ෂණය රට තුළට ගලා යෑමේ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

අනෙක් පැත්තෙන් බැලුවොත්, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය යටතේ "විද්‍යා" මධ්‍යස්ථාන ඇති කරලා තාක්ෂණය ගමට බෙදන වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවා. ඒවාට හොඳ ගුරුවරුන් සිටිනවා; හොඳ උපදේශකයන් සිටිනවා; හොඳට උගන්වනවා. ඒ අයට දැනුම තිබෙනවා; සහතික තිබෙනවා. නමුත් ඒ අයගේ ඒවන තත්ත්වය වෙනස් කර ගන්නට, එහෙම නැත්නම් රටේ ආර්ථිකයට සම්බන්ධ වන්නට ඒ අයට පහසුකම් නැහැ. මේ විද්‍යා මධ්‍යස්ථානවලින් ඉගෙන ගන්නේ අභි-සක අය. නමුත් වෙනත් රටක ඉඳලා කෝටි ගණනක් අරගෙන විදේශිකයකු මේ රටට ආවොත් එයාට BOI ආයතනයේ one-stop shops තිබෙනවා. එක තැනක සිට සියලු වැඩ කර ගෙන එයාගේ වැඩ බිමට විතරයි යන්න තිබෙන්නේ. හැම දේම කරගන්න පහසුකම් තිබෙනවා. ඒ විධියට ඒ අයට පහසුකම් සලසනවා. නමුත් මේ විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන තුළින් තාක්ෂණය ඉගෙන ගන්නා පුද්ගලයන්ට එහෙම අවස්ථාවක් නැහැ. ඒ අයට බලපත්‍රයක් ලබා ගැනීම සඳහා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයට යන්න ඕනෑ. ඒ ගියාම කියනවා, "PHI ළමට ගිහිල්ලා PHI ගෙන් බලපත්‍රය ගන්න" කියලා. බලපත්‍රය ලබා නොදීම නිසා ඒ අයට දවස් ගණනක් ඒ සඳහා රස්තියාදු වන්න සිදු වෙනවා. ඒ නිසා ඒ අයට තමන්ගේ ව්‍යාපාරය පටන්ගන්න බැරි වෙනවා. ඒ නිසා ඒ අය අධෛර්ය වෙනවා.

මේ උත්තරීතර සභාවට මම විශේෂයෙන්ම යෝජනා කරන්න කැමැතියි, අර ආයෝජන කලාපවලට පැමිණෙන ව්‍යාපාරිකයන්ට වාගේ ගමේ දිරිය පුද්ගලයන්ටත් ඒ පහසුකම් සලසා දෙන්න කියලා. දැනුම ලබා ගත්තා වාගේම, තාක්ෂණය ලබා ගත්තා වාගේම, ඒ තුළින් තමන්ගේම ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කරන්න අවශ්‍ය බලපත්‍රයන් එකම වහලක් යටින් ලබාගෙන ඒ කටයුතු කරගෙන යන්න ඒ අයට අවස්ථාව සලසා දෙන්න ඕනෑ. මහදී ඒ

අය අතරම කරන්නේ නැතිව, දෙපසින් නැගී සිටින්නට පුළුවන් අවස්ථාව එනතෙක් ඒ අය රැක බලා ගන්නා ආයතනයක් මේ තාක්ෂණ ආයතනයන් එක්කම බිහිවන්නට ඕනෑය කියන එක විශේෂයෙන්ම අවධාරණය කරනවා.

මේ අයට සල්ලි සොයා ගන්න බැකු ණයක් ගන්න ගියොත් ගන්න පුළුවන්ද? රජයේ සේවකයන් දෙදෙනෙක් ඒකට අත්සන් කරන්න ඕනෑ කියනවා. එහෙම නැත්නම් "කෝ, ගනුදෙනු කරනවාද කියලා බලන්න බලන්න බැකු පොත ගන්න" කියනවා. ඒ අයට බැකුව සමඟ ගනුදෙනු කරන්න පුළුවන්කමක් තිබෙනවා නම් බැකුවෙන් ණයක් ගන්න එන්නේ නැහැ.

මේ අයට රජයේ සේවකයෙක් හොයා ගෙන අත්සන් ගන්නට පුළුවන් නම්, ඒ හැකියාව තිබුණා නම් loans ගන්න එන්නේ නැහැ. ඒ නිසා අද මේ අයට ණය ගන්න එකත් එපා වෙලා. ඒ කරත්තයට පත් වෙලා. ඒ නිසා අර ඇට බෙදනවා වාගේ දේවල් තරලා මේ රටේ සල්ලි කාබාසිනියා කරන වෙලාවේ, මෙවැනි දිරිය පුද්ගලයන් වෙනුවෙන් යම් නිසි වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන්න ඕනෑය කියන එක දැඩි ලෙස අවධාරණය කරනවා.

ඇට බෙදීම ගැන කපා කරන කොට ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන් මතක් කරන්නට ඕනෑ, කෘෂිකර්මයෙන් අද අපේ රට වෙතස් කරන්නට පුළුවන් බව. රඹුටන් තිබෙන කාලයට රඹුටන් කුණු වෙලා අහක දමනවා. රඹුටන් නැති කාලයට මුකුත් නැහැ. ඇයි ඒ සඳහාත් අපට තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගන්න බැරිද? අන්තාසි අවුරුද්ද පුරා හැදෙනවා වාගේ අවුරුද්ද පුරාවට රඹුටන් හැදෙන විධියක් හරි ගස්සන්න අපට බැරිද? අපි බොහොම අභිමානයෙන් කෑ ගහනවා, "අපේ පලතුරු හරි හොඳයි, අපේ පලතුරු ලෝකයේ තිබෙන රසවත්ම පලතුරු" කියලා. නමුත් වෙන රටකට ගිහින් බැලුවාම අපේ පලතුරු එහේ නැහැ. අපි "හොඳයි, හොඳයි" කියා මේක ඇතුළට වෙලා ඉන්නවා මිසක් අපේ තාක්ෂණය පාවිච්චි කරන්නේ නැහැ. අපට ආවේණික තාක්ෂණය අපි පාවිච්චි කරන්නේ නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම, විද්‍යා වැඩසටහන ගැන විශේෂයෙන් කිව යුතුයි. එහිදී අලෙවිකරණය වාගේ දේවලුන් පුද්ගලයන්ට කියා දෙන්න ඕනෑ. මේ අමාත්‍යාංශය තුළින් විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන ඔස්සේ දෙන දැනුම, වෙන කාර්මික ආයතනවලින්, වෙන පාඨමාලාවලින් දෙන දැනුම ප්‍රයෝජනයට ගන්න ප්‍රායෝගිකව කටයුතු කරන්න පුළුවන් අවස්ථාව ඇති කරන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, Arthur C. Clarke Centre එකේ ආචාර්යවරුන්ගේ සහ මහාචාර්යවරුන්ගේ හිඟයක් තිබෙනවා. ඒක අපේ ගරු ඇමතිතුමා ප්‍රකාශ කළා. ඒ අයට පඩි ගෙවන්න විධියක් නැහැ, පඩි ගෙවන්නේ නැහැ, ඒ අයට ගෙවන පඩිය මදි නිසා එන්නේ නැහැ කියලා එතුමා ප්‍රකාශ කළා. Arthur C. Clarke Centre එකේ අයට පමණක් නොවෙයි, මේ රටේ ඉන්න හැම පුද්ගලයෙකුටම අද ලැබෙන පඩිය මදි. ඒ නිසා මේ සම්බන්ධයෙන් පොදු තීරණයක් ගන්න ඕනෑ. එක එක්කෙනා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා කරලා පඩි වැඩි කරන්න බැහැ. මේ විධියට බැලුවොත් එහෙම, සමස්ත ජනතාවම අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ලා කරන්න ඕනෑ, ඒ අයගේ පඩි වැඩි කරන්න. වෙන විධියක් නැහැ ඒක කරන්න. ඇයි ඒ? මිනිස්සු ජීවත් වන්නේ කොහොමද කියන එක මේ අයට තේරෙන්නේ නැහැ.

පහුගිය දවස්වල බෙරුවලට සුළි සුළඟක් හැමුවා. ධීවරයෝ අනාප වුණා. කාලගුණ දෙපාර්තමේන්තුවෙන් අපි ඇහුවා, "ඇයි ඔය ගොල්ලන්ට සුළි සුළඟක් එනවා කියලා කලින් කියන්න බැරි?" කියලා. ඒ ගොල්ලෝ කියනවා, "ඉන්දියාව පැත්තෙන් ආවා නම්, බොංගාල බොක්කෙන් ආවා නම් අපට කියන්න පුළුවන්" කියලා. ඉන්දියාවෙන් call කරලා කියනවා, "ඔන්න සුළි සුළඟක්

මහ එනවා" කියලා. එතකොට මෙහේ අයට ලැහැස්ති වෙන්න පුළුවන්. අපේ රටේ අනෙක් පැතිවලින් සුළඟක් ආවොත් කවුද ඒක කියන්නේ? ගව් ගානක් ඇත මුහුදේ ඉන්න අයට ඒක කියන්න කෙනෙක් නැහැ. ඉන්දියාව විතරයි කියන්න ඉන්නේ. එහෙම නම් මේකට තිබෙන විකල්පය තමයි වන්දිකා තාක්ෂණය පාවිච්චි කර ගෙන කාලගුණ වෙනස්වීමේ තොරතුරු ලබා ගන්න එක. නමුත් වන්දිකා තාක්ෂණය පාවිච්චි කරන්න විධියක් නැහැ. මොකද, යුරෝපා රටවල් තමයි වන්දිකා තාක්ෂණයේ අයිතිකාරයෝ. අපි සිංහලෙන් යුරෝපයට බැණලා ඉංග්‍රීසියෙන් සමාව ගන්න ජාතියක් බවට පත් වෙලා. යුරෝපයත් එක්ක අත්වැල් බැඳගෙන, දියුණු ජාතීන් එක්ක අත්වැල් බැඳ ගෙන, වැඩ කරන ජාතියක් නොවෙයි අපි. ස්වාසිලත්තය වාගේ රටවල් එක්ක සම්බන්ධ වෙලා, -මේවා කොහෙන් හොයා ගෙන එනවාද මා දන්නේ නැහැ- ඒ අය එක්ක අත්වැල් බැඳගත්තාය කියලා අපේ තාක්ෂණය දියුණු වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා විශේෂයෙන්ම යුරෝපයට බණින්නේ නැතුව, හැම රටක් එක්කම අත්වැල් බැඳගෙන, අපි ඒ අයගේ තාක්ෂණයත් අරගෙන වැඩ කරන්න, පුළුවන් දේ කරන්න පටන් ගන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම අපි ඒ ප්‍රතිපත්තියට යන්න ඕනෑය කියන තැන අපි ඉන්නවා.

පසු ගිය කාලයේ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු strike කළා, පෙළපාළි ගියා පඩි මදි කියලා. ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාත් ගරු සභා ගර්භයේ හිටියා. එතුමාටත් මේක කියා දෙන්න ඕනෑ. අපි බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමාටත් කියනවා. මේ පඩි මදි කියන කාරණාව තුළ මේ විධියට කටයුතු කරනවා නම්, අපි ඒ අයත්, විශ්වවිද්‍යාලවල අයත් අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ලා කරමු. එතකොට සියලු දෙනාම අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ලා. එතකොට ලැබෙන පඩියත් හොඳයි, ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඒ විතරක් නොවෙයි, අධ්‍යාපනය සඳහා දෙන මුදල සියයට 6ක් දක්වා වැඩි කරන්න කියනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මහ ලොකුවට තාක්ෂණ විද්‍යා විෂය පාසල්වල උගන්වන්න පටන් ගත්තා. නමුත් ඒ ගුරුවරුන්ගේ හිඟයක් තිබෙනවා. මොකද, ඒ දෙන වැටුපට වැඩ කරන්න තාක්ෂණ විද්‍යා විෂය උගන්වන ගුරුවරු ඉස්කෝලවලට එන්නේ නැහැ. මම කියනවා, මේ පනතින් ඒකට උත්තරයක් තිබෙනවා කියලා. ඊළඟ දවසේ බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා ඒ අයත් අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් තනතුරට පත් කරයි. එතකොට පඩි වැඩි වෙනවා ගරු ඇමතිතුමනි. ඒක නිසා හොඳ ක්‍රමයක් මේක. ඊට පස්සේ ඒ ගුරුවරු පාසල්වලට එන්න පටන් ගනියි.

සපිරි පාසල් කියලා පාසල් වර්ගයක් හඳුවා. නමුත් IT ගුරුවරු ඒ පාසල්වලට බඳවා ගැනීමට හැකියාවක් තිබුණේ නැහැ. ඒත් ඔය පඩි ප්‍රශ්නය නිසායි. දැන් ඒ අයත් IT අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් තනතුරට දැමීමාම ඒ අයගෙන් පඩි වැඩි වේවි.

විශේෂයෙන්ම අපි දකිනවා, මේ දැනුම, මේ තාක්ෂණය ගමට ගලා ගෙන යන්න නම් රටේ යහ පාලනයක් තිබෙන්න ඕනෑ බව. උගතාට දෙපසින් නැගී සිට ස්වාධීනව වැඩ කරන්න පුළුවන් තරම් වාතාවරණයක් රටේ නිර්මාණය කරන්න ඕනෑ. මොන තාක්ෂණය, මොන ක්‍රමය තිබුණත් උගතා නොවෙයි නම් වැඩ කරන්නේ, ඔවුන්ගේ තාක්ෂණය නොවෙයි නම් ක්‍රියාත්මක කරන්නේ, තුවක්කුවට තැන්නම් ඒකාධිපතිවාදයට අනුව නම් රට ක්‍රියාත්මක වන්නේ, ඒකාධිපතියාගේ නියෝගයට නම් රට ක්‍රියාත්මක වන්නේ, කවදාවත් මේ රටේ තිබෙන තාක්ෂණය ගමට ගලා ගෙන යන්නේ නැහැ. ඒක තනර වෙනවා.

ඒ නිසා ඒ සඳහා මේ රටේ යහ පාලනය දියත් කරන්න ඕනෑ. අද උගතුන් රට හැර දමා යන්නේ ඇයි? මේ රටේ යහ පාලනයක් නැති නිසායි. තමන්ගේ උගත්කම අනුව වැඩක් කරන්න පුළුවන් උගත්කමට ගැළපෙන විධියට වැඩක් කරන්න පුළුවන් අවස්ථාවක් මේ රටේ නැහැ. අද මේ රටේ හරි දෙය නොවෙයි, හරි දෙය .

[ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා]

බලපූළුවන්කාරකමට, පහාවට, කොමිස් මුදලට යට වන දෙය තමයි හරි දෙය වෙලා තිබෙන්නේ. එතකොටයි ඒක හරි වෙන්නේ. ඒ මිසක් හරි දෙය, හරි දෙයයි කියා පිළිගන්නේ නැහැ. අන්න එවැනි වාතාවරණයක් අද මේ රටේ නිර්මාණය වෙලා තිබෙනවා. රටේ නීතියට යටත් වෙන්නේ නැහැ. රට දේශපාලනයට යටත් වෙලා තිබෙනවා. දේශපාලන බලපූළුවන්කාරකමට රට යටත් වන තත්ත්වයක් අද හරිගස්සා තිබෙනවා. එහෙම නම් කොහොමද මේ තාක්ෂණය ගමට ගෙනියන්නේ? මේවා ගැන නිදහසේ ලියපු, පත්තරවල මේවා ගැන සඳහන් කරපු ලේඛකයන් රට හැර දමා ගොස් තිබෙනවා. ප්‍රගීත් එක්තැලිගොඩ, සුනන්ද දේශප්‍රිය වැනි මාධ්‍යවේදීන් මේ ගැන වාර්තා කරලා අඩු පාඩු පෙන්වා දුන්නා. ඒ අයට මේ රටේ ජීවත් වෙන්න විධියක් නැති වුණා. සමහර අයට රට හැර දමා යන්න සිදු වුණා. සමහර අයගේ ජීවිත නැති වුණා. ලසන්න වික්‍රමතුංග වැනි පත්තරකාරයෝ මහ මගදි වෙඩි තියා මැරුවා. එදා 'සිරස්' මේවා ගැන ඇත්ත හෙළි කළාම 'සිරස්'ට බෝම්බ ගහලා කුඩු කළා. අද ඒ අය මෙල්ල වෙලා තිබෙනවා. අද ඒ අය ආණ්ඩුවටම කඩේ යන්න පටන් අරගෙන තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මා නියෝජනය කරන ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ රතුපස්වල ප්‍රදේශයේ ඇති වූ සිද්ධිය බලන්න. උගත් මිනිස්සු තාක්ෂණය යොදා ගෙන ඒ ජලය බොන්න එපාය කියා ගමේ අයට කීව්වා. උගත් පුද්ගලයන් තාක්ෂණය කියන දෙය පාවිච්චි කරලා, ඒ ජලයේ පීඑච් අගය 4යි; ඒ ජලය බීමට සුදුසු නැහැයි කියා ලිඛිතව සඳහන් කරලා ගමේ ජනතාවට කීව්වා. තාක්ෂණය විශ්වාස කරපු මිනිස්සු පිරිසිදු ජලය බොන්න දෙන්නය කියා රජයෙන් ඉල්ලීමක් කළා. මොකක්ද දුන්නු උත්තරය? පිරිසිදු ජලය දුන්නද? නැහැ. වෙඩි උණ්ඩයෙන් ඒ අයට උත්තර දුන්නා. තාක්ෂණයෙන් පැන නැඟුණු ගැටලුවට අත්තිමේදි කුවක්කුවෙන් තමයි උත්තර දුන්නේ; හමුදාව යොදවා පාසල් දරුවන් මරා තමයි උත්තර දුන්නේ. ඉතින් තාක්ෂණය මොකටද? කවුද, තාක්ෂණය ගැන විශ්වාස කරන්නේ? ඊට පසුව ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලයට නියෝගයක් දුන්නා, පීඑච් අගය 2 වුණත් කමක් නැහැ, ආයෙන් දවසක එහෙම වතුර බොන්න එපාය යැයි කියන්න එපාය කියලා. පීඑච් අගය 2 වුණත් කමක් නැහැ වතුර බොන්න එපා යැයි කියන්න ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලයට අයිතියක් නැහැයි කියා තහංචි තිබුත් කළා. රටේ යහ පාලනයක් නැත්නම් තාක්ෂණය දියුණු කරලා මොකටද?

ඒ විතරක් නොවෙයි, මේ රටේ යහ පාලනය ස්ථාපිත කරන්න ඕනෑය කියා විශේෂයෙන්ම අපි කියනවා. ඒකාධිපති පාලනය නැති කරලා, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක් මේ රටේ ස්ථාපිත කළාම අනිවාර්යයෙන්ම අපේ රටට මේ තාක්ෂණය වැඩදායී වේවි. එහෙම නොවුණොත් තාක්ෂණය ගමට යන්නේ නැහැ.

අද මේ රටේ ජේටන්ටි බලපත්‍ර ගැන බැලුවොත් අවුරුද්දකට ජේටන්ටි බලපත්‍ර 90ක්වත් අරගෙන නැහැ. 2010 දීද කොහෙද නව නිපැයුම් සඳහා දේශීය නිෂ්පාදකවරු ජේටන්ටි බලපත්‍ර දෙසිය ගණනක් අරගෙන තිබෙනවා. නමුත් අද බලනකොට අවුරුද්දකටවත් 90ක් අරගෙන නැහැ. එක එක අවුරුදුවල අරගෙන තිබෙන්නේ 25යි, 30යි, 40යි. ඇයි මේ රටේ ජේටන්ටි බලපත්‍ර ගන්න තරම් උගතුන් නැද්ද? ඇයි මේ රටේ නව සොයා ගැනීම් කරන්න උගතුන් නැද්ද? නැහැ, අද මේ රටේ සියලු දෙය දේශපාලනීකරණය වෙලා. අද මේ රට ඒකාධිපතිකරණයට යටත් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ රටට තාක්ෂණය අලුතින් හඳුන්වා දෙන්න තරම් දෙයක් නැහැ. එදා විජය කුමාරයා මේ රටට එනකොට කුවේණිය කපු කට්මින් ගිටියා. ඒ කියන්නේ

එදා අපේ රටේ රෙදි පිළි තාක්ෂණය ඉහළින්ම තිබුණාය කියන එකයි. අනික් අතට බැලුවොත් එදා මේ රටේ විශ්මිත වාරි කර්මාන්තයක් තිබුණා. සීගිරියට ගිහින් බැලුවාම ලෝකයේ ඉංජිනේරුවරු පුදුම වෙනවා, කොහොමද මේ ජල කර්මාන්තය ඇති කරලා තිබෙන්නේ, කොහොමද මේවා ඉදි කළේ කියා. අදටත් හිතා ගන්න බැරි තරමට ඒවා ලෝකයේ විශ්මිත නිර්මාණ අතරට එක් වෙලා තිබෙනවා. ඒවා නිර්මාණය කළේ අපියි. අපේ ජාතියයි. ඉදි කිරීම් තාක්ෂණය ගැන කථා කරනකොට රුවන්වැලිසෑය ගැන බැලුවොත් කොහොමද එදා සිමෙන්ති සොයා ගත්තේ? අද අපේ රටට සිමෙන්ති ආනයනය කරන්න වෙලා තිබෙනවා. නමුත් එදා සිමෙන්ති සොයා ගත්තේ කොහොමද? ඇම්බැක්කේ ලී කැටයම් දිහා බැලුවත් එහෙමයි. ඒ තාක්ෂණය නිසා අදත් ඒවා නොනැසී පවතිනවා. මාළිගාවල පිළිමය දිහා බැලුවොත්, ඒ ගල් කැටයම් දිහා බැලුවොත් එදා මේ රටේ දියුණු තාක්ෂණයක් පැවතුණු බව අපට පෙනෙනවා. කැණීමවලදී අපට පිහත් කැබලි පවා හම්බ වෙලා තිබෙනවා. අදත් අපි එංගලන්තයේ තිබෙන තාක්ෂණය, ජපානයේ තාක්ෂණය තමයි පාවිච්චි කරන්නේ. අද අපේ තාක්ෂණය යට ගිහින් තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ හින්දා අප විශේෂයෙන් අවධාරණය කරනවා, මේ රටේ යහ පාලනය ඇති කරන තාක් කල් මේ රටේ මොන විද්‍යාව කළත්, මොන දේ කළත්, මොන සොයා ගැනීම් කළත් රටට ඒක ගලාගෙන ගිහින් රට සමෘද්ධිමත් බවට පත් වෙන්නේ නැහැයි කියා. ඒ නිසා මේ රටේ යහ පාලනයක් ඇති කිරීම සඳහා අවධානය යොමු කරන්න යැයි කියමින් මා නිහඩ වෙනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ.භා. 3.15]

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பந்தூல குணவர்தன - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. Bandula Gunawardane - Minister of Education)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද අපේ පාඨලී වම්පික රණවක ඇමතිතුමා මේ රටේ තාක්ෂණ හා විද්‍යා ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ වැදගත් වෙනස්කම් සඳහා මේ පනත් කෙටුම්පත ගෙනෙන අවස්ථාවේදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා වශයෙන් මට වචන කිහිපයක් එකතු කරන්නට ලැබීම ගැන මම සතුටු වෙනවා. විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය පසු ගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළදී අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් මහාචාර්ය තිස්ස විතාරණ මැතිතුමා යටතේ අලුත් මෙහෙවරකට, තාක්ෂණික අංශයේ විජලවීය වෙනසකට මූලාරම්භයත් රාශියක් ඇති කරලා තිබුණා. ඒවා තව දුරටත් ඉදිරියට ගෙන යමින් සහ තවත් විශාල තාක්ෂණික ජයග්‍රහණ ලබා ගන්නා ආකාරයට ඒ වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කරන්න පාඨලී වම්පික රණවක ඇමතිතුමා දරන උත්සාහය අපි අගය කරනවා. මක්නිසාදයත්, පසුගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළ -මට පෙර කථා කළ ගරු මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළ පරිදි- අපේ රට තාක්ෂණය පිළිබඳ ආසියාවේ ආශ්චර්ය බවට පත් වෙලා තිබුණු රටක්.

මහින්දාගමනයෙන් පසු එදා ලංකාවේ ලෝවා මහාපාය ඉදිකරන විට, සමුදුර පරයන මහා වැව් තනන විට, යෝධ ඇළ අහලේ බැස්මට ඉදි කරන විට, කුවේරයාගේ ආලකමන්දාව බදු සීගිරිය මහා විශ්මිත විස්කමක් බවට පත්වන විට, ලෝකයේ පළමුවෙන්ම යකඩ සොයා ගන්නා විට දේශීයව හිතනවාට වැඩිය යමක් හිතලා, පෙනෙනවාට වඩා වැඩිපුර යමක් දැකලා, අසෙනවාට වඩා වැඩිපුර යමක් අහලා පර්යේෂණාත්මක තාක්ෂණික දියුණුවක් තිබුණු ආසියාවේ ආශ්චර්යය බවට පත් වෙලා තිබුණු රටයි, ශ්‍රී ලංකාව. නමුත් අවාසනාවකට වාගේ 1815 කන්ද උඩ රට ගිවිසුමෙන් අපි බ්‍රිතාන්‍ය අධිරාජ්‍යවාදයේ යටත් වැසියෝ බවට පත් වීමෙන් පසු මේ සම්ප්‍රදායික තාක්ෂණය සම්පූර්ණයෙන් විනාශ වෙලා බටහිර අනුකරණවාදී මානසිකත්වයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ඔවුන් මේ රටේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය, ජනතාවගේ සිතූම් පැතුම්,

ආකල්ප, ජනවහර, ධර්මතා, සංස්කෘතික උරුමයන් සියල්ල විනාශ කළා. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අපි එංගලන්තය දිහා බලාගෙන ඒ රටවල නිෂ්පාදනය කරන තාක්ෂණික භාණ්ඩ මිලදී ගන්නා රටක් බවටත්, ඒවා නිෂ්පාදනය කරන්න අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය යෙදවුම් විධියට පිටරට පටවන රටක් ලෙසටත් පත් කරමින් ආනයන, අපනයන ආර්ථිකයකට අපිව අරගෙන ආවා.

මේ රටට නිදහස් අධ්‍යාපනය හඳුන්වා දුන්නේ සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර ප්‍රථම අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමායි. එතුමා "හන්දෙස්ස ආදර්ශය" කියලා එකක් ඇති කළා. මධ්‍ය විද්‍යාල 54ක් ඇති කරපු අවස්ථාවේදී ඒ මධ්‍ය විද්‍යාල 54 තුළම මේ රටේ දරුවන්ට 6වන ශ්‍රේණියේ සිට 13වන ශ්‍රේණිය දක්වා තාක්ෂණය පිළිබඳව, විද්‍යාව පිළිබඳව අලුතෙන් හිතන්න පුළුවන් ගුණ, නැණ, බල, සුව සපිරි විශ්වයට සම්පතක් විය හැකි දරුවෙකු නිර්මාණය කරන්න අවශ්‍ය වට පිටාව සකස් කරලා තිබුණා. ඒ කාලයේ තිබුණු මධ්‍ය විද්‍යාලවල වඩු වැඩ; යකඩ වැඩ; ලෝහ වැඩ; මෝටර් රථ යාන්ත්‍රික විද්‍යාව; අත් යන්ත්‍ර රෙදි පිළි කර්මාන්තය; ඉලෙක්ට්‍රොනික් වැඩ; විද්‍යාව සඳහා වෙනම විද්‍යාගාර තිබුණා. මේ සියල්ල තිබුණා පමණක් නොව ඒ සඳහා අවශ්‍ය ඉරුවරු සියලු දෙනා ඒ කාලයේ මධ්‍ය විද්‍යාලය ඇතුළේ හිටියා. ඒක තමයි කන්නන්ගර විත්තනය. මධ්‍ය විද්‍යාල තුළ අනිවාර්යයෙන් කළ ගල්වලින් කරපු පර්යේෂණ කෙරෙන විද්‍යාගාරයක් තිබුණා. ඒ වාගේම වඩු වැඩ, යකඩ වැඩ, ලෝහ වැඩ, මෝටර් රථ කාර්මික විද්‍යාව කරන්න අවශ්‍ය යන්ත්‍රසූත්‍ර, උපකරණ මධ්‍ය විද්‍යාලය ඇතුළේ තිබුණා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මධ්‍ය විද්‍යාල 54ට ආපසු සැරයක් එළවා එළවා ගහලා ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනය විනාශ කිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පසු ගිය වසරේ පහේ ශිෂ්‍යත්වය සමත් වෙලා, සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වෙලා, උසස් පෙළට එන කොට දරුවෝ එක්ලක්ෂ තුන්දහසක් පමණයි විද්‍යා අංශයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබුවේ. එක්ලක්ෂ තුන්දහසක් කියන්නේ උසස් පෙළ හදාරන දරුවන්ගෙන් සියයට 22යි විද්‍යා අංශයෙන් අධ්‍යාපනය ලබන්නේ. එතකොට වෛද්‍යවරු, ඉංජිනේරුවන්, විද්‍යාඥයන්, ගණිතඥයන්, පර්යේෂකයන්, නව නිපැයුම්කරුවන් බිහි කර ගන්න ඕනෑ ඒ සියයට 22 අතරිනුයි. ඊළඟට රක්ෂා අවස්ථා, ජීවනෝපාය විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා සේවා අංශයේ, වාණිජ අංශයේ. බැංකු, රක්ෂණය, ප්‍රවාහනය, ගබඩාකරණය, සන්නිවේදනය, සංචාරක, කළමනාකරණය, අලෙවිකරණය වැනි ක්ෂේත්‍ර. දරුවන් එක්ලක්ෂ විසිහත්දහසයි මේ ක්ෂේත්‍රවලින් උසස් පෙළ කරන්නේ. ඒ කියන්නේ සියයට 27යි. සියයට 51ක්, එනම් දෙලක්ෂ තිහත්දහසක් දරුවන් උසස් පෙළ අධ්‍යාපනය ලබන්නේ කලා අංශයෙන්. ඒ දරුවන් කුඩා කල ඉඳන් ඉගෙන ගෙන ඇවිල්ලා උසස් පෙළදී තවදුරටත් හදාරන්නේ දේශපාලන විද්‍යාව, තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය, සිංහල භාෂාව. ප්‍රතිඵලය වුණේ මොකක්ද? මෙහෙම ඉතා විශාල ලෙස ප්‍රමාණාත්මකව නිදහස් අධ්‍යාපනය වැඩි වුණා. ඉන්දියාවේ සියයට 51ක් විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය හදාරන කොට ලංකාවේ සියයට 51ක් කලා අංශයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබුවාට මේ දෙලක්ෂ තිහත්දහසින් අටදහසක් පමණයි විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගන්නේ කලා උපාධියට. කලා උපාධිය අරගෙන ආවත් ඒ ලැබුණු කලා උපාධියෙන් කරන්න රක්ෂාවක් තිබුණේ නැහැ. ඒ නිසා බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවෙන් - BMICH එකෙන්- කලා උපාධිය ලබා ගන්නා කොට ගේට්ටුව ළඟ වෙනම යටි වැටුප් වටාපු තරුණ කිහිප දෙනෙකු ඉඳගෙන උපාධිය අරගෙන එන දරුවන්ට දුන්නා, රැකියා විරහිත උපාධිධාරීන්ගේ සංගමයේ නිත්‍ය සාමාජිකත්වය පිළිබඳ පෝරමය. මේ නිසා ඒ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිටවන තරුණයන්ට රක්ෂා දීම පමණක් නොවෙයි, අනිගරු ජනාධිපතිතුමාට පින් සිද්ධ වෙන්න විද්‍යා ද, කලා ද, වාණිජ ද කියන ප්‍රභේදයකින් තොරව සියලුම උපාධිධාරීන්ට සිල්ලරට නොවෙයි තොග වශයෙන් රක්ෂා ලබා දීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස තමයි අද ඔවුන්ට අවම ජීවනෝපායක් ලැබිලා තිබෙන්නේ.

මේ රටේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය බවට පත් වුණේ, අපේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළින් බිහි කරන දරුවන්ට -සුදුස්සන්ට- දෙන්න රක්ෂා නොමැති වීමයි. තිබෙන රක්ෂාවලට අවශ්‍ය සුදුස්සෝ බිහි වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා මේ තත්ත්වය වෙනස් කිරීම සඳහා ලංකාවේ කිසිම ආණ්ඩුවක් එලදායක, ප්‍රතිපත්තිමය තීන්දුවක් අරගෙන තිබුණේ නැහැ. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අවුරුද්දකට දරුවන් ලක්ෂ දෙකකට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් තමන්ට ජීවිතය ගොඩ නගා ගන්න බැරිව අසහනයට පත් වෙලා උතුරෙයි දකුණෙයි දේකේම ඔවුන් තෝරා ගත්තේ ප්‍රචණ්ඩත්වයේ මාවත. තමන් ලබාපු අධ්‍යාපනයෙන් එලදායි ජාතික කර්තව්‍යයක නිතර වෙන්න බැරි නම්, ඔවුන්ට තරුණ වයසේදී විවාහයක් කර ගන්න බැරි නම්, ගෙයක් දොරක් හදා ගන්න බැරි නම්, රක්ෂාවක් හොයා ගන්න බැරි නම් ඔවුන් මරාගෙන මැරෙන්න තීන්දු ගැනීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දශක තුනක් අපේ රටේ ඉතිහාසය ලියලා තිබෙන්නේ ලේවලින්. නමුත් මේ ප්‍රශ්නය මෙලෙස වුණේ නැහැ මහජන චිතයට, ජපානයට, කොරියාවට හා සිංගප්පූරුවට. හැබැයි ඒ රටවල් අපට වඩා පහළින් හිටියේ. අපට නිදහස ලැබෙන කොට ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ජපානයේ ඒක පුද්ගල ආදායම අපට වඩා වැඩි ඩොලර් දෙකයි. ඉතාම දුප්පත් පැල්පත් නිවාස තිබුණු ප්‍රදේශයට තමයි කොරියාව කිව්වේ. 1965 දී කොරියාවට නිදහස ලැබෙන කොට කොරියාව කිව්වා 1976 වන කොට ශ්‍රී ලංකාවේ තැනට එන්න ඕනෑය කියලා. ලී ක්වාන් යූ ලංකාවට ඇවිල්ලා සෙලින්කෝ ආයතනයේ තරප්පු පෙළ නැහලායි කිව්වේ, "සිංගප්පූරුව කොහොම හරි ලංකාවේ තැනට එන්න ඕනෑ" කියලා. ඇයි අපට ඒ ජපානයේ, දකුණු කොරියාවේ, සිංගප්පූරුවේ ආදර්ශය ගන්න බැරි වුණේ? අපි මේ අධ්‍යාපනයේ අවශ්‍ය ප්‍රතිපත්තිමය වෙනස මේ රටේ අතිමහත් බහුතර සාමාන්‍ය ජනතාවගේ දරුවන් වෙනුවෙන් කළේ නැති නිසයි. ඒ නිසා අනිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා මහින්ද විත්තන ඉදිරි දැක්ම යටතේ පැහැදිලිව මේ ප්‍රශ්නය හඳුනා ගෙන කටයුතු කිරීම තුළ, අපි විද්‍යා, තාක්ෂණ, වාණිජ ඇතුළු කලා අංශවල තුළිත තත්ත්වයක් ඇති වන අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණයක් යෝජනා කළා. ඒ අනුව මම කැමැතියි කියන්න, එදා සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව් කන්නන්ගර මැතිතුමාට නිම කළ නොහැකි වූ හන්දෙස්ස ආදර්ශය අද මහින්ද විත්තනය යටතේ ප්‍රායෝගික යථාර්ථයක් බවට පත් කර තිබෙන බව.

අපි ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වතාවට මේ රටේ පාසල් 250ක තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හඳුන්වා දී තිබෙනවා. එහිදී අපි දරුවන්ට පාසල ඇතුළේ වර්ෂ දෙකක් ඉංජිනේරු තාක්ෂණය කියන විෂය උගන්වනවා. එහිදී ඒ වර්ෂ දෙක තුළදී අපි විෂය නිර්දේශයට අනුව උගන්වන්නේ සිවිල් ඉංජිනේරු විෂය. එනම් ගොඩනැගිලි, විවිධ දේ ඉදි කිරීම පිළිබඳ තාක්ෂණය. යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු; කාර්, බස්, ලොරි, මෝටර් රථ හා වෙනත් යන්ත්‍ර සූත්‍ර පිළිබඳ තාක්ෂණය. විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් කටයුතු පිළිබඳ තාක්ෂණයත් විෂය නිර්දේශයට ඇතුළත් කරලා තිබෙනවා. ඊළඟට ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය - Biosystem Technology. කෘෂිකර්මය, පසු අස්වනු තාක්ෂණය, ආහාර තාක්ෂණය, ආහාරවල අගය එකතු කිරීමේ තාක්ෂණය සහ ගොවිපොළ කළමනාකරණය වැනි දේ ඇතුළත්ව ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය හඳුන්වා දෙනවා. ඊළඟට, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව - Science for Technology - ඇතුළත් කර තිබෙනවා. මේ විෂයන් තුනක් සහිතව තාක්ෂණය සඳහා ප්‍රායෝගික පුහුණුවක් පාසල තුළ ලබා දීම සඳහා විශේෂ යන්ත්‍රසූත්‍ර හා උපකරණ මේ පාසල්වලට ලබා දෙන්නට ඕනෑ. අපි ඒ සඳහා සෑම පාසලකටම අඩි 30 x 90 තෙමහල් ගොඩනැගිල්ලක් තුළ engines, gearboxes, ලියවන පට්ටල්, welding plants සහ වෙනත් උපකරණ යනාදී සියල්ල ඉදිරි වර්ෂය තුළදී ලබා දෙන්නට ඕනෑ. ඒ ලබා දීම තුළින් පාසල තුළදී පැවරුම් සඳහා ලකුණු 25ක් ලැබෙනවා. ලකුණු 75ක් තමයි විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් Z-score ගණනය කරන විටදී ලබා දෙන්නේ. මේ යටතේ උසස් පෙළ හදාරන දරුවෝ 2016 දී විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන විට ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

තුළ මෙනෙක් කල් පැවති විද්‍යා පීඨය -Science Faculty එක - Science and Technology Faculty එක බවට පරිවර්තනය වෙනවා.

ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තුළින් අලුත් උපාධියක් හඳුන්වලා දෙනවා BSc in Information Technology කියලා. ඒ විද්‍යාවේදී තාක්ෂණ උපාධිය සඳහා 2016 දී පමණක් දරුවන් 1,500කට වැඩි ප්‍රමාණයක් බඳවා ගන්නවා. මේ පියවරේ ප්‍රතිඵලය ලැබෙන්නේ, - 2016 දී විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගන්නා දරුවා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට එන විට 2020 වෙනවා- අද ඇති කරන අධ්‍යාපන වෙනසේ ප්‍රතිඵලය, ගුණාත්මක වෙනසේ ප්‍රතිඵලය අපට දකින්නට වෙන්නේ 2020 දී. මෙය මීට අවුරුදු 20කට පෙර පටන් ගෙන තිබුණා නම්, තාක්ෂණ හා විද්‍යා අංශයෙන් අපේ රටත් ඉන්දියාව, කොරියාව, චීනය, ජපානය වැනි රටවල් සමඟ සම මට්ටමේ වේගවත් සමස්ත වර්ධනයකට ගමන් කරන්නට ඉඩ තිබුණා. මේ තාක්ෂණවේදී පාඨමාලාව පටන් ගන්නට තිබුණේ මීට අවුරුදු 20කට ඉස්සෙල්ලා. මීට අවුරුදු 20කට ඉස්සෙල්ලා එය පටන් ගන්නා නම් ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවට - Asian Development Bank එකට- පුළුවන්කම තිබුණා අපට loan එකක් නොවෙයි ආධාරයක් දෙන්න. මොකද, ඒ වන විට ලංකාව දුප්පත් රටක්. අද එහෙම කරන්නට බැහැ. මධ්‍යම ආදායම් ලබන රටක් නිසා ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 200ක්, කෝටි 2,500ක් ආශීක්‍ෂ සංවර්ධන සැලැස්ම - Sector Development Programme - යටතේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ලබා දීලා තිබෙනවා, උතුරු නැහෙනහිර පළාතත් සහිතව දෙමළ හා සිංහල මාධ්‍ය දෙකෙන්ම මේ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව ආරම්භ කරන්නට. ඒ අනුව තාක්ෂණ විෂය ධාරාව ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය 2013 ජුනි මාසයේ 15 වෙනි දා අපි ආරම්භ කළාය කියන කාරණය මම මේ අවස්ථාවේදී මේ ගරු සභාවට දැනුම් දෙන්නට කැමැති වෙනවා. එය ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ දැවැන්තම හැරවුම් ලක්ෂ්‍ය ලෙස ඉතිහාසයේ සටහන් වෙනවා.

මහින්දෝදය පාසල් 1,000 තුළ මෙනෙක් කල් කිසිම දවසක විද්‍යාව ඉගෙන ගන්නට බැරි වුණු පාසල් 150ක අලුතෙන් විද්‍යා අංශයෙන් උසස් පෙළ ආරම්භ කරන්නට අපට පසු ගිය වර්ෂයේදී පුළුවන්කම ලැබිලා තිබෙනවා. එය මොන මිමිමකින් බැලුවත් විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයක්. ගම්බද දරුවන්ට විද්‍යාගාර තිබුණේ නැහැ; විද්‍යා ගුරුවරු හිටියේ නැහැ; විද්‍යා අංශය සඳහා උපකරණ සහ පහසුකම් තිබුණේ නැහැ. අපට පුළුවන්කම ලැබුණා, මහින්දෝදය තාක්ෂණික විද්‍යාගාර සහිත පාසල් 1,000 තුළින් අලුතින්ම පාසල් 150ක උසස් පෙළ විද්‍යා අංශය ආරම්භ කරන්නට; අලුතෙන්ම පාසල් 250ක තාක්ෂණික අංශය ආරම්භ කරන්නට; පාසල් 350ක ගුණාත්මක, ව්‍යුහාත්මක, ප්‍රමාණාත්මක වෙනසක් කරන්නට. ඉදිරි කාල පරිච්ඡේදය තුළදී -2016 වන විට- කොළඹ නගරයේ හෝ මහනුවර හෝ කුරුණෑගල හෝ ඕනෑම ප්‍රධාන නගරයක යම් කිසි පාසලක කුමක් හෝ පහසුකමක් තිබෙනවා නම්, ඒ සියලු පහසුකම් සහිතව සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකම පාසල් 3 බැගින් මහින්දෝදය පාසල් 1,000ක් ඉදි වෙනවා.

ඒක කාටවත් තනර කරන්න බැහැ. මොකද, ඒ ව්‍යාපෘතිය මේ වන විට ප්‍රායෝගික යථාර්ථයක් බවට පත් වෙලා. ඉස්සෙල්ලා බොහෝ දෙනෙක් කිව්වා, මේවා සිහින, මේවා කවදාවත් වෙන්නේ නැහැ කියලා. අපිත් පෙරේරා මන්ත්‍රිතුමාට මම ගරු කරනවා. එතුමා එක්සත් ජාතික පක්ෂය නියෝජනය කළත්, තාක්ෂණ විෂය හඳුන්වා දීමෙන් ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇති කරන්න ගත් පියවර අගය කළා. එතුමා කිව්වා, ගුරුවරු නැහැ කියලා. ඒක ඇත්ත. ඇයි ඒ? මෙපමණ කල් තාක්ෂණය පිළිබඳව පාඨමාලා තිබුණේ නැති නිසා අපේ රටේ කිසිම තාක්ෂණ උපාධියක් තිබුණේ නැහැ. දැන් තමයි අලුතෙන් තාක්ෂණවේදී උපාධිය ඇති වන්නේ. එතෙක් මේ රටේ තිබුණු කාර්මික

විද්‍යාලවලින්, විශ්වවිද්‍යාලවලට සම්බන්ධ විවිධ ආයතනවලින් තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාධාරින් අපි බිහි කරලා තිබෙනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Your time is over. Please wind up now.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்தல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

විනාඩි දෙකෙන් අවසන් කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය භාර ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා සහ එහි අධීක්ෂණ මන්ත්‍රී ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මැතිතුමා මැදිහත් වෙලා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයේ පුහුණුව ලැබූ සුදුසුකම් ඇති තාක්ෂණික නිලධාරීන් මාසයකට දවස් හතරක්, පහක් පාසලට යවලා දීමනාවක් යටතේ මේ විෂය ඉගැන්වීමේ කටයුත්ත කරනවා. ඒ වාගේම ඉන්ජිනේරු තාක්ෂණය ඉගැන්වීම සඳහා ගුරුවරු 250ක් අලුතෙන් බඳවා ගැනීමට කැබිනට් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා දීලා තිබෙනවා. අපි ගිය සතියේ ඒ සඳහා සියලුම පුවත් පත්වල ප්‍රසිද්ධ දැන්වීමක් පළ කරලා තිබෙනවා. අමාරු ආරම්භයක් අපි කරලා තිබෙනවා. එහි අඩු පාඩු විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙන්න පුළුවන්. මෙනෙක් කල් නොතිබුණු දෙයක් අලුතෙන් ආරම්භ කිරීමේදී ඒ ආරම්භය සමඟ ප්‍රාතිහර්යයක් කරන්න බැහැ. එහි අඩු පාඩු තිබෙන්න පුළුවන්. ඉදිරි කාලය තුළදී ඒ අඩු පාඩු සියල්ල අපි සම්පූර්ණ කරනවා. තාක්ෂණවේදී විෂය ධාරා පිළිබඳව පිපාසයෙන් සිටි සිසුන් දැන් එම විෂය ධාරාව වැළඳ ගෙන තිබෙනවා. ඔවුන්ට පැහැදිලි හෙටක් ඇති කිරීම සඳහා තාක්ෂණ හා විද්‍යා අංශය දියුණු කිරීමට පාසල් අධ්‍යාපන අංශයෙන් අපි මැදිහත් වන අතර, තව අලුත් තාක්ෂණ ක්‍රම පිළිබඳව, ඒ වාගේම නැතෝ තාක්ෂණය පිළිබඳව තාක්ෂණික උද්‍යානය හා විශ්වවිද්‍යාලය ඇති කරනවා. මා නියෝජනය කරන මැතිවරණ කොට්ඨාසය වන හෝමාගම පිහිටි අක්කර 53ක භූමි ප්‍රමාණයක තමයි එය ඉදි වන්නේ. අපේ තිස්ස විහාරණ මහාචාර්යතුමා තමයි එය ආරම්භ කළේ. එහි පළමුවැනි අදියර මේ වසරේ නොවැම්බර් මාසයේදී අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් විවෘත කිරීමත් ලංකාවේ තාක්ෂණ හා විද්‍යා අංශය ලබුණු ජයග්‍රහණයක් කියන ටික පවසමින් මගේ වචන කීපය මෙයින් සමාප්ත කරනවා.

[අ.භා. 3.32]

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා

(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)

(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, තාක්ෂණය සම්බන්ධව කපා කරද්දී අපේ රටේ මීට වසර 5,000ක පමණ ඇත ඉතිහාසයට එය විහිදෙනවා. මොකද, රාවණා රජතුමාගේ කාලයේ අපේ රටේ ගුවන් යානා තාක්ෂණය තිබුණු බව අමතක කරන්න බැහැ. එහිදී අපට දඩු මොනර යන්ත්‍රය මතක් වනවා. රසදිය යොදා ගෙන ගුවන් යානාවක් භාවිත කරපු රජතුමෙකු වශයෙන් රාවණා රජතුමා හඳුන්වන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම ඒ අවධියේදී අපට ඉතා දියුණු යුද ශිල්පයක් තිබුණා. ඒ වාගේම තාක්ෂණයේ අනෙකුත් පැතිවලින් බැලුවත් බොහෝම දියුණු තාක්ෂණ ක්‍රම භාවිත කරපු ලෝකයම හොල්ලා ගෙන සිටි රජවරු සිටි සමයක් අපට තිබුණු බව අමතක කරන්න බැහැ. ඊට පස්සේ යෝධ ඇළ වාගේ වාරි කර්මාන්ත ලංකාවේ බිහි වුණා. ඒ වාගේම අවුකක බුදු පිළිමය ශ්‍රේෂ්ඨ නිර්මාණයක්. මොකද, ඒ බුදු පිළිමයේ නාසයෙන් බෙරෙන දිය බිඳක් පාද දෙක අතරට වැටෙන විධියට

සමමිතිකභාවයක් තිබෙනවා. අපේ ඉතිහාසයේ ඒ වාගේ ශ්‍රේෂ්ඨ නිර්මාණ කිහිපයක්. සිගිරියේ ජල කර්මාන්තයත් එවැන්නක්. මොකද, සිගිරියේ තිබෙන වාරි පද්ධතිය නැත්නම් ජල ප්‍රවාහන පද්ධතිය ලෝකයම විස්මයට පත් කළ ජල ප්‍රවාහන පද්ධතියක්. ඒ වාගේම මාදුරු ඔය ජලාශය ඉදි කරද්දී අපේ ඉපැරණි වාරි ශිෂ්ටාචාර මතු වුණා. තාක්ෂණය සම්බන්ධව මේ වාගේ සුවිශේෂ සන්ධිස්ථාන අපේ රටේ තිබුණා. මේවා අමතක කරලා අපට කපා කරන්න බැහැ.

අද අපට තාක්ෂණය ආනයනය කරන්න සිදු වෙලා තිබෙනවා. අද අපට අපේ රටේ තාක්ෂණයක් නොවෙයි තිබෙන්නේ. ඒකට හොඳ උදාහරණ අද අපේ රටේ තිබෙනවා. නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාරය ගන්නොත් ඒක තාක්ෂණය නිසා අද අපි අතරම වෙලා. අද වන කොට ඒ බලාගාරය මාස ගණනක් නඩත්තු කටයුතුවලට වහලා. ඉදි කිරීම් කළාට පස්සේ 24 වතාවක් ඒ බලාගාරය කැඩුණා. මොකද, ඒකට ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්වලට අපේ රටේ තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගන්නේ නැතුව විදේශ රටවල, එහෙම නැත්නම් දේශපාලන බලපෑම් මත අපට එක එක අයගේ අතකොළ බවට පත් වෙන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. එහෙම නැත්නම් ඒක තාක්ෂණය බලෙන් අපේ ඇගේ ගහගන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඒකේ ප්‍රතිඵලයක් අද අපි විඳිනවා.

ගරු තාක්ෂණ, පර්යේෂණ හා පරමාණුක බලශක්ති අමාත්‍යතුමා දැන් මෙතැන නැහැ. එතුමා විදුලිබල ඇමතිවරයා වශයෙන් හිටපු කාලයේ කරපු අපේ පළමු විදුලිය ව්‍යාපෘතිය අසාර්ථකත්වයට පත් වීම නිසා අද විශාල අර්බුදයකට මුහුණ පාලා තිබෙනවා. එවැනි තත්ත්වයක් තිබියදී සාම්පූර්ණ විදුලි බලාගාරය හරහා අපි නැවත වතාවක් අමාරුවේ වැටෙන්නයි යන්නේ. අපි දන්නවා ඊසේ විදුලිබල හා බලශක්ති ඇමතිතුමිය ඒ ගිවිසුම අත්සන් කළා. ඒකේ බරපතල ගැටලු තිබෙනවා. සාම්පූර්ණ විදුලි බලාගාරය සම්බන්ධව බරපතල ගැටලු තිබෙනවා. ඒකේ අයිතිය ඉන්දියාවටත් ශ්‍රී ලංකාවටත් තමයි තිබෙන්නේ. අපි දන්නේ නැහැ, සම අයිතියක් තිබෙන විධියට තමයි සඳහන් වෙන්නේ. මේ සාම්පූර්ණ විදුලි බලාගාරය අපට තාක්ෂණය ලබා ගන්න කරන එකක්ද, එහෙම නැත්නම් දේශපාලන අවශ්‍යතාවක් ඉෂ්ට කරන්න; දේශපාලන පොරොන්දුවක් ඉෂ්ට කරන්න ලබා දෙන ත්‍යාගයක්ද කියලා අපට ප්‍රශ්න කරන්න වෙලා තිබෙනවා. මේ විදුලි බලාගාරයේ ශක්‍යතා අධ්‍යයනය අද වන විට ඉන්දියාවට වාසි සහගත තත්ත්වයක් උදා වන විධියට වෙනස් වෙලා තිබෙනවා. ඒකට හොඳම උදාහරණය මෙයයි. බලාගාරයේ කාර්යක්ෂමතාව සියයට 40ක් විධියට තමයි ශක්‍යතා අධ්‍යයන වාර්තාවේ - Feasibility Report එකේ- තිබුණේ. අද ඒක සියයට 33 දක්වා අඩු කරලා තිබෙනවා. මේකට හේතු මොනවාද කියන එක අපට ලොකු ප්‍රශ්නයක්; ලොකු ගැටලුවක්. ඒ අඩු කිරීම හරහා වාර්ෂිකව අපේ රටට සිදු වන අලාභය රුපියල් බිලියන 2.6ත් 4.9ත් අතර ප්‍රමාණයක් වෙනවා. ඒක ලොකු ප්‍රශ්නයක්. එහි විසාක විඳින්න වෙන්නේ ජනතාවටයි.

ඒ වාගේම නඩත්තු වියදම් විධියට මූලික ශක්‍යතා අධ්‍යයන වාර්තාවේ තිබුණේ ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 20.5යි. අද ඒ නඩත්තු වියදම් ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 32.5 දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. එනමනට ඒකේ අලාභයත් විඳින්න වෙන්නේ අපට; අපේ රටට. ඒ වාගේම හිමිකම් මත ලැබීම, ඒ කියන්නේ Return on Investment - RoI - සාමාන්‍ය ලෝක සම්මතය අනුව නම් සියයට 12යි. හැබැයි මේ ගිවිසුමේ සියයට 18ක් වගේ වැඩි ප්‍රමාණයක් තමයි සටහන් වෙන්නේ. මේකේ වාසිය තිබෙන්නේ ඉන්දියානු සමාගමට. මොකද, එහි සියයට 50ක අයිතිය තිබෙන්නේ NTPC, එහෙම නැත්නම් National Thermal Power Corporation කියන ඉන්දියානු සමාගමටයි. ඉතින් මේකේ ලාභයත් වැඩිපුර ඉන්දියාවට යන ආකාරයෙන් තමයි මේ හිමිකම් මත ලැබීම සියයට 18 දක්වා වැඩි කරලා තිබෙන්නේ. මේ නිසා අපේ රටට වන අලාභය රුපියල් බිලියන 1.2ක් වෙනවා. එනකොට

වාර්ෂිකව වන මුළු පාඩුව රුපියල් බිලියන 7.3ක් වෙනවා. මෙන්න මේ අවාසිය - අලාභය - මහ හරවා ගන්න නම්, එහෙම නැත්නම් මේ වන පාඩුව විදුලිබල මණ්ඩලයට පාඩුවක් නොවී පවත්වා ගෙන යන්න නම් ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම විදුලි පාරිභෝගිකයෙක් වාර්ෂිකව දරන මුදලට අමතරව වැඩිපුර මුදලක් විධියට රුපියල් 1,525ක් යොදවන්න වෙනවා. මෙන්න මේකයි අපට අද තිබෙන බරපතල ප්‍රශ්නය. මෙන්න, තාක්ෂණය නිසා අද අපට සිද්ධ වෙලා තිබෙන දේ. අපි තාක්ෂණය දේශපාලන තීන්දු තීරණවලට බද්ධ කර ගැනීම නිසා අපේ රටට සිද්ධ වෙලා තිබෙන හානිය අපට මේ විධියට දක්වන්න පුළුවන්.

ඒ විතරක් නොවෙයි, මේ ගිවිසුමේ බරපතල ගැටලු තිබෙනවා. අපි දන්නේ නැහැ මේ ගිවිසුමට අනුව බලාගාරයට අවශ්‍ය ගල් අඟුරු කොහෙන්ද ගෙනෙන්නේ කියලා. ඒවා ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳ පොළෙන්ද ගන්නේ, එහෙම නැත්නම් ඉන්දියාවෙන් ද ගෙන්නේ කියන එක පිළිබඳව බරපතල ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මොකද, ඉන්දියාවේ තිබෙන ගල් අඟුරුවල විශාල ගැටලු තිබෙනවා. ප්‍රධානම ගැටලුව තමයි ඉන්දියානු ගල් අඟුරුවලින් නිකුත් වන අළු ප්‍රමාණය ඉතාම අධික වීම. ඒ වාගේම ඉන්දියානු ගල් අඟුරුවලින් පිට වන දුම ඉතා අධිකයි. ඒකට හොඳම උදාහරණය තමයි ඉන්දියානු බලාගාර ආශ්‍රිතව වෙසෙන ජනතාව වසරකට එක්ලක්ෂ විසිදහසකට ආසන්න ප්‍රමාණයක් මිය යෑම. මේ ගිවිසුම මොකක්ද කියන එක; මේ ගිවිසුමේ කොන්දේසි මොනවාද කියන එක අපට හෙළි කර ගන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම අපි නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාරයෙන් පාඩමක් ඉගෙන ගෙනයි ඉන්නේ. අපි දන්නේ නැහැ මේ ඉදි වන විදුලි බලාගාරය තාක්ෂණය අතින් කොයි තරම් ප්‍රමාණයකින් ඉදිරියෙන් තිබෙන බලාගාරයක්ද කියලා. අපි නොරොච්චෝලේ හොඳට බැට කාලා ඉද්දී මේ සාම්පූර්ණ බලාගාරය තාක්ෂණයෙන් ඉහළ මට්ටමක තිබෙන ලෝක සම්මතයන්ට අනුකූලව පිළිගත හැකි උසස් තාක්ෂණයෙන් යුත් බලාගාරයක් විධියට අපේ රටේ පිහිටුවන්න අපට සිද්ධ වෙනවා. මොකද, විදුලි අර්බුදය හමුවේ අපිට තව වතාවක් අමාරුවේ වැටෙන්න බැහැ. නොරොච්චෝලේ බලාගාරය නිසා අමාරුවේ වැටිලා අද අපේ රට හාන්සි වෙලා ඉන්නේ. නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාරයේ කටයුතු ඉවර වෙද්දී විදුලි ඒකකයක් රුපියල් 3ට දෙනවාය කිව්වා. අද ඒ තත්ත්වය සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් වෙලා තිබෙනවා. සාම්පූර්ණ විදුලි බලාගාරය නිසා නැවත ඒ තත්ත්වයට පත් වෙන්න බැහැ. සාම්පූර්ණ විදුලි බලාගාරය ඉදි වන්නේ මොන තාක්ෂණයක් යටතේද, මොන ක්‍රමවේදයක් යටතේද, මොන රටකින් එන බලාගාරයක්ද කියන එක දැන ගන්න රටක් විධියට අපිට වගකීමක් තිබෙනවා. නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාරයෙන් බැට කාලා ඉන්න අපේ රටේ ජනතාවට සාම්පූර්ණ විදුලි බලාගාරයෙන් බැට කන්න බැහැ. ඒ නිසා ඒ ගැනත් අපි මතක් කරන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම අපේ රටේ නව නිපැයුම්කරුවන් ඕනෑ තරම් සිටින බව අප දන්නවා. හැබැයි, අපේ තාක්ෂණ පර්යේෂණ ආයතනවලින් මේ අයට නිසි ඇගයීමක් වෙලා තිබෙනවාද? ඊසේ පෙරේදා බරපතල ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණා. අපේ දුම්රිය හරස් මාර්ගවල රේල් ගේට්ටු සවි කළ යුතු අනාරක්ෂිත ස්ථාන තිබෙනවා. මේකට පිළියමක් හැටියට අපේ දේශීය විද්වතුන් රේල් ගේට්ටුවක් නිර්මාණය කළා. හැබැයි, මේවාට ඇගයීමක් කර තිබෙනවාද, මේවා දියුණු කරන්න අවශ්‍ය තාක්ෂණය දීලා තිබෙනවාද, අවශ්‍ය ශක්තිය දීලා තිබෙනවාද කියා අපිට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම අද අපේ විද්‍යාඥයෝ ඉන්නවා. දැන උගත් අය සිටිනවා. නමුත් මේ අයගෙන් බහුතරයක් විදේශගත වෙලා ඉන්නේ. මොකද, ඒ අයගේ රැකියාවට නිසි වැටුපක් නැහැ; නිසි ආරක්ෂාවක් නැහැ. ඒ නිසා අපේ විද්වතුන්ගෙන් බහුතරයක් අද විදේශගත වෙලා ඉන්නේ.

[ගරු නමින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා]

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම ජාන තාක්ෂණය ගැන කියනවා නම් අපේ තිබෙන්නේ ජාන කොල්ලයක්. අපේ රට බොහොම හොඳ පාරිසරික පද්ධතියක්, හොඳ ජාන පද්ධතියක්, හොඳ ශාක පද්ධතියක් තිබෙන රටක්. හැබැයි, අද අපේ ජාන පද්ධතිය කොල්ලකරුවන්ගේ ග්‍රහණයට හසු වෙලා. අපේ පැළෑටිවලින් බහුතරයක අයිතිය තිබෙන්නේ අපේ රටට නොවෙයි. ඒ ජේටන්ට අයිතිය වෙනත් රටවල් උද්‍යාගෙන තිබෙනවා. මේවා සම්බන්ධව රජය ගෙන තිබෙන ක්‍රියා මාර්ග මොනවාද කියා අපිට ප්‍රශ්න කරන්න සිදු වෙලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම අපේ පාසල්වල තිබෙන පාසල් තාක්ෂණ විෂය ගනිමු. අපේ ඇමතිතුමාත් ඒ ගැන කිව්වා. මධ්‍ය මහා විද්‍යාලවල බොහොම හොඳ තාක්ෂණ වැඩ පිළිවෙළක් තිබුණා. තාක්ෂණ විෂයන් ක්‍රියාත්මක වුණා. අද ඒ තත්ත්වයන් නැහැ. එම තත්ත්වයන් වැඩි දියුණු කරන්න අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ගන්නා ක්‍රියා මාර්ග සම්බන්ධව අපි එතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. අද විද්‍යාලවලින් බිහි වන ශිෂ්‍යයන්ට, එහෙම නැත්නම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් බිහි වන උපාධිධාරීන්ට රැකියා අවස්ථා තොග වශයෙන් සපයා තිබෙනවාය කියා අපේ අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා කිව්වා. හැබැයි, සපයා තිබෙන රැකියා ගැන අපිට බරපතල ප්‍රශ්න තිබෙනවා. රුපියල් 10,000කට උපාධිධාරීන්ගේ වැටුප සීමා කර තිබෙනවා. උපාධිධාරියෙකුගේ දැනුම, වසර ගණනාවක් ලබා ගත් අධ්‍යාපනය රුපියල් 10,000කට සීමා කර තිබෙනවා. අපි දන්නවා, ගොඩක් ස්ථානවල උපාධිධාරීන්ට රැකියාව කරන්න පුටුවක් බංකුවක් මේසයක්වත් නැහැ. මෙන්න මේකයි තත්ත්වය.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම විදේශ ශ්‍රමිකයන් සම්බන්ධයෙන් කථා කළහොත් විදේශ ශ්‍රමිකයන්ගෙන් සියයට 70ක්ම විදේශගත වන්නේ කම්කරුවන් විධියටයි. මේක අවාසනාවන්ත තත්ත්වයක් කියා මා හිතනවා. මොකද, කම්කරුවන් විදේශගත වනවාට වඩා තාක්ෂණයෙන් දැනුවත් ශිල්පීන් පිරිසක්, තාක්ෂණය සහිත පිරිසක් විදේශගත කරන්න පුළුවන් නම් වැඩි ලාභයක් වැඩි ආදායමක් වැඩි වැටුපක් ලබා ගන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් අපිට උදා කර දෙන්න පුළුවන්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම වාරි කර්මාන්තය ගත්තොත් වාරි තාක්ෂණයෙන් බොහොම දියුණු රටක් වෙලා තිබුණු අපේ රට අද තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගෙන අපේ වාරි පද්ධතිය දියුණු කරන්න අරගෙන තිබෙන ක්‍රියා මාර්ග ගැන අපට සැහීමකට පත් වෙන්න බැහැ. මා ඔය වාගේ අවුරුද්දේ මාස කිහිපයක් විශාල ජල කඳක් මුහුදට ගලා ගෙන යන ගංගා තිබෙනවා. මේවායේ ජලය නිසි ලෙස කළමනාකරණය කිරීමට අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළක්, තාක්ෂණයක් යොදලා නැහැ. අපිට මාස තුනක් හොඳට වහිනවා. හොඳට වතුර ගලාගෙන යනවා. ඉතුරු මාස නවය මා ඔය දෙපස ජලය පරිභෝජනය කරන අයට පාවිච්චියට අවශ්‍ය ජල ප්‍රමාණය නැහැ. මේවා වාරි තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගෙන දියුණු කරන්න හැකියාවක් තියෙද්දි මේ රජය ඒ සම්බන්ධව ක්‍රියාත්මක වෙලා නැහැ.

මහවැලි ව්‍යාපෘතියට සම්බන්ධව අද විදුලි බලාගාර ඉදි වෙලා තිබෙන බව අපි දන්නවා. හැබැයි මේ විදුලි බලාගාර තවතවත් ජලයෙන් පෝෂණය කරන්න පුළුවන් විධියේ වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන්න බැරි නැහැ; පුළුවන්. මොකද, අපේ රටේ හොඳ ජල සම්පතක් තිබෙනවා. ඒ ජල සම්පත නිසි පරිදි කළමනාකරණය කරනවා නම් අපට පුළුවන් මේ විදුලිබල පද්ධතිය තවදුරටත් පෝෂණය කරන්න, ඒ වාගේම කෘෂිකර්මයට ජලය ලබා ගැනීම සංවර්ධනය කරන්න. කෘෂිකර්ම පද්ධතිය තවදුරටත් දියුණු කරන්න යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න, ඒ ක්‍රමවේදයන් සකස් කරන්න අපට පුළුවන්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, පාසල් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගැන නැවත කථා කරන්න මා කැමැතියි. විශේෂයෙන් සාමාන්‍ය පෙළ අසමත් වෙලා විශාල පිරිසක් පාසලෙන් ඉවත් වෙනවා. ඒ පිරිසට යම් කිසි තාක්ෂණික දැනුමක් ලබා දීලා එළියට දමන්න පුළුවන් නම්, පාසලෙන් එළියට එන කොටම ඒ අයට යම් කිසි රැකියාවකට ආරම්භයක් ලබා දෙන්න පුළුවන්. මා හිතන්නේ අපි ඒකත් අවධානයට ලක් කරන්න ඕනෑ කියලායි. මේ රජය ඉදිරියේදී විශේෂයෙන් තාක්ෂණ පර්යේෂණ ආයතනයට වෙන් කරන මුදල් සම්බන්ධව බරපතල ගැටලු තිබෙනවා. මොකද, අය වැයෙන් වෙන් කර තිබෙන මුදල් ප්‍රමාණය තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ කටයුතුවලට කිසියෙක් ප්‍රමාණවත් නැහැ. ඒ නිසා ඉදිරි අය වැයවලදී තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ විෂයය තවදුරටත් වැඩිදියුණු කිරීමට, ඒ විෂයය ශක්තිමත් කිරීමට, ඒ අමාත්‍යාංශය ශක්තිමත් කිරීමට වැඩි මුදලක් වෙන් කරනවා නම් හොඳයි. මා හිතන විධියට ඒක තමයි මේ තාක්ෂණය තවදුරටත් රටේ ජනතාවට ප්‍රයෝජනවත් විධියට භාවිත කිරීමට, එහෙම නැත්නම් ජනතාවගේ -විශේෂයෙන් තරුණ තරුණියන්ගේ- දැනුම වර්ධනය කිරීමට, තාක්ෂණය යොදාගන්නා ආයතන ශක්තිමත් කිරීමට තිබෙන ක්‍රමවේදය. ඒ නිසා ඒ සම්බන්ධවත් සභාව දැනුවත් කරමින් මම නවතිනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ.භා. 3.47]

ගරු (මහාචාර්ය) තිස්ස විතාරණ මහතා (විද්‍යාත්මක කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) திஸ்ஸ விதாரண - விஞ்ஞான அலுவல்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. (Prof.) Tissa Vitarana - Minister of Scientific Affairs)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද තාක්ෂණයේ වැදගත්කම ගැන මේ ගරු සභාවේ සාකච්ඡා කිරීම ඉතාම යෝග්‍යයි කියලායි මා හිතන්නේ. පොහොසත් රටවල් සහ දුප්පත් රටවල් අතරේ තිබෙන පරතරය දිනා බැලුවාම ඒක තාක්ෂණ පරතරයක් හැටියටයි අපට හඳුනාගන්න පුළුවන් වන්නේ. දියුණු සංවර්ධිත රටවලට ඉදිරියට ගමන් කරන්න පුළුවන් වන්නේ උසස් තාක්ෂණය දියුණු කර තිබෙන නිසායි. 1970 දශකයේ අපට වඩා පසු පසින් සිටි, අපට වඩා හතර ගුණයකින් දුප්පත්ව සිටි කොරියාව දැන් අපට වඩා දස ගුණයක් පොහොසත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම තමයි, සිංගප්පූරුව, මැලේසියාව වාගේ රටවලුත්. ඉතින්, ලංකාවටත් ඒ ගමන තමයි දැන් යන්න තිබෙන්නේ. ක්‍රමානුකූලව ටිකෙන් ටික වුණත් ඒ ගමන දැන් අපේ ආණ්ඩුව ආරම්භ කර තිබෙනවා; ඒ වැඩ පිළිවෙළ ඉදිරියට ගෙන යනවා. මම ඒ ගැන සන්තෝෂ වෙනවා. ගිය අය වැයෙන් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා පෞද්ගලික අංශයට සියයට 300ක් බදු සහන දුන්නා, තමන්ගේ ව්‍යාපාරය වෙනුවෙන් පර්යේෂණ දියුණු කිරීමට මුදල් යොදවනවා නම්. මේක හොඳ දිරි ගැන්වීමක්. ඒ වාගේම රජයේ පර්යේෂණ ආයතන ශක්තිමත් කරලා ඒවායේ තිබෙන යටිතල පහසුකම් දියුණු කරමින් පර්යේෂකයන්ට අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දෙමින් ක්‍රමානුකූලව දියුණු කරන්න ඕනෑ. මම සන්තෝෂ වෙනවා මේ වතාවේ ආයතන තුනක -එනම්, ජාතික විද්‍යා පදනම, කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය, ආතර් සී. ක්ලාක් උසස් තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය කියන ඒවායේ- ඉහළම පරිපාලන නිලධාරී තනතුරට නිසි තැනක් ලබා දීමට යෝජනා කිරීම ගැන. ඒ විද්‍යාඥයන්ට එතැන පමණක් නොව රටේත් නිසි තැනක්, නිසි පිළිගැනීමක්, නිසි තත්ත්වයක් ලබා දෙන්න ඕනෑ. මම හිතනවා අප මේ කටයුත්ත රට වශයෙන් දියත් කළොත් මේ පටන්ගන්නු ගමන තවත් ශක්තිමත් කරගෙන අපේ විද්‍යාඥයන් උනන්දු කිරීමට මේක වැදගත් පියවරක් වෙනවා කියලා.

අද මෙතැනදී කථිකයන් කිහිප දෙනෙකුම කිව්වා, "දෙන පඩිනඩි මදි. දීමනා වැඩි කරන්න ඕනෑ" කියලා. මා එය පිළිගන්නවා. එහෙම කරලා තමයි මා සඳහන් කළ අනෙකුත් රටවල්වල සිට පිට රටවලට ගිය විද්‍යාඥයන්, තාක්ෂණවේදීන්

ආපසු තමන්ගේ රටට ගෙන්වා ගෙන, උසස් තාක්ෂණය, ලෝක මට්ටමේ තාක්ෂණය ඒ රටවල් තුළ දියුණු කරලා, ඒ තාක්ෂණය යොදවා අමු ද්‍රව්‍යවලට උපරිම වටිනාකමක් එකතු කරලා භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කරන කර්මාන්ත දියුණු කරන්න පුළුවන් වුණේ. ඒ තුළින් තමයි ඒ රටවල් පොහොසත් වුණේ. ඒ ගමන තමයි දැන් අපටත් යන්න තිබෙන්නේ.

විද්‍යාත්මක කටයුතු භාර ඇමති හැටියට අද මට කියන්න සන්නේෂය, විද්‍යා හා තාක්ෂණ ඇමති හැටියට පසු ගිය කාලයේදී මා පටන් ගත්ත වැඩ පිළිවෙළ තවත් ශක්තිමත්ව ඉදිරියට ගෙන යන්න පුළුවන් වීම ගැන. ඒ කාලයේදී ආතර් සී. ක්ලාක් උසස් තාක්ෂණ ආයතනයෙන් කර්මාන්තවලට ප්‍රයෝජනවත් වන ආකාරයේ ලෝක මට්ටමේ තාක්ෂණයක් මතු වීමේ අඩු පාඩුවක් තිබුණා. මම ඒ අඩු පාඩුව පිරිමහන්න SLINTEC - Sri Lanka Institute of Nanotechnology කියන ආයතනය බියගම, නිදහස් වෙළෙඳ කලාපයේ ආරම්භ කළා. දැන් අපට සතුටු වන්න පුළුවන්, ඒක හරහා නිතිනි තාක්ෂණය - nanotechnology - කියන උසස් තාක්ෂණය දියුණු වෙලා තිබෙන එක ගැන. ඒ එක්කම තවත් උසස් තාක්ෂණ දෙකක්, ඒ කියන්නේ, ජීව තාක්ෂණය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණය සහ mechatronics තාක්ෂණයන් දියුණු කරන්න පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා. අවුරුද්දක කාලයක් තුළ ඇමෙරිකාවේ ජේට්ට්ට් බලපත්‍ර හතක් ලියා පදිංචි කරන්න අප දක්ෂ වුණා. ඒ ආකාරයට නිර්මාණශීලී නව උත්පාදන දියුණු කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක් දියත් කර ගෙන යනවා.

මා Cabinet එකට විද්‍යා තාක්ෂණ නව උත්පාදන සැලැස්මක් ඉදිරිපත් කරලා, ඒක පදනම් කර ගෙන අපේ රටේ උසස් තාක්ෂණය ශීඝ්‍ර ලෙස දියුණු කරමින් අපේ අපනයනවල වටිනාකම වැඩි කරන ගමනක් දැන් ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. නමුත් අපි රටක් හැටියට කනගාටු වනවා, උසස් තාක්ෂණය යොදවලා නිපදවන අපේ අපනයන භාණ්ඩ ප්‍රමාණය සියයට 1.5ක් වන නිසා. මේක කාලයක් තිස්සේ තිබුණු තත්ත්වයක්. අපි යටත් විජිත යුගයේ අමු ද්‍රව්‍ය තමයි ප්‍රධාන වශයෙන් පිට රට යැව්වේ. ක්‍රමානුකූලව මධ්‍යම මට්ටමේ තාක්ෂණය ඒවාට එකතු කළා. උදාහරණයක් හැටියට ඇඟලුම් කර්මාන්තය ගන්න පුළුවන්. නමුත් අපි උසස් තාක්ෂණය යොදවලා තිබෙන්නේ සියයට 1.5යි. දැන් ජපානය සියයට 85ක්, කොරියාව සියයට 70ක්, සිංගප්පූරුව සියයට 60ක් උසස් තාක්ෂණය ඒ ගොල්ලන්ගේ අපනයනවලට ඇතුළු කරලා තිබෙනවා. අපි දැන් ඉලක්ක කරලා තිබෙනවා, 2015 වන කොට අප රටේ අපනයනවලින් සියයට 10ක් උසස් තාක්ෂණය යොදවලා නිපදවන්න. ඒකට අවශ්‍ය යන්ත්‍රණයක් අපේ අමාත්‍යාංශයේ දැන් පිහිටවලා තිබෙනවා. ඒකට ඉංග්‍රීසියෙන් කියනවා, Coordinating Secretariat for Science, Technology and Innovation කියලා. ඒක කෙටියෙන් හඳුන්වනවා COSTI කියලා. ඒ කියන්නේ, විද්‍යා තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන සම්බන්ධීකරණ ලේකම් කාර්යාලයයි. ඒ කාර්යාලය දැන් අපි ක්‍රියාත්මක කර ගෙන යනවා.

ඒ තුළින් අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, අප රටේ තිබෙන අමු ද්‍රව්‍ය කොටස් කොටස් හැටියට වෙන් වෙන්ව තෝරා ගෙන උසස් තාක්ෂණය එකතු කරමින් ඒවාට වැඩි වටිනාකමක් එකතු කරන්නට. ලෝක වෙළෙඳ පොළේ හැම භාණ්ඩයකටම වටිනාකමේ දම්වැලක් තිබෙනවා. ඒ දම්වැලට අපට ඇතුළු වන්න පුළුවන් වන්නේ කොහෙන්ද, වැඩි වටිනාකමක් එකතු කරලා ලෝකයේ වෙළෙඳ පොළක් ලබා ගන්නට පුළුවන් වන්නේ කොහෙන්ද කියලා සොයා ගෙන, ඒකට ගැළපෙන පර්යේෂණ පවත්වලා, තාක්ෂණය දියුණු කරන්න ඕනෑ. එයින් අපේ කර්මාන්ත හිමියන් ප්‍රයෝජන ලබා ගෙන ඒ හරහා අප රට කාර්මික රටක් කිරීමේ ගමන ආරම්භ කරන්න ඕනෑ. මේ COSTI ආයතනය හරහා දැන් ඒ ගමන ආරම්භ කර තිබෙනවා. මේ COSTI ආයතනය දියුණු කර ගෙන යනවාත් එක්කම පෞද්ගලික අංශයත් එයට සම්බන්ධ කරන්න අපි බලාපොරොත්තු

වෙනවා. මම කලින් සඳහන් කළ ආකාරයට SLINTEC ආයතනය විශ්වවිද්‍යාලවලින්, පිට රටින් පර්යේෂකයන් ගෙන්වා ගෙන තිබෙනවා. SLINTEC ආයතනයට පර්යේෂකයන් 34 දෙනෙකු සම්බන්ධ වුණා. ඒ අය අපේ රටේ පෞද්ගලික අංශයේ ව්‍යාපාර පහක් එක්ක සම්බන්ධ වෙලා, භාණ්ඩයක් නිපදවීමේ ආරම්භයේ සිට පිට කිරීමේ තැන දක්වා ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ යොමු කළා. ඒ භාණ්ඩවල වටිනාකම වැඩි වන ආකාරයට අවශ්‍ය පර්යේෂණ ක්‍රියාත්මක කළා. ඒකෙන් තමයි දැනටමත් අපට ප්‍රතිඵල ලැබිලා තිබෙන්නේ. උදාහරණයක් හැටියට කිව්වොත්, පෞද්ගලික ආයතනවලින් පිට, අපිම තෝරා ගත් යම් දේවල් තිබෙනවා. අපේ ඉල්මනයිට පස තිබෙනවා. බ්‍රිතාන්‍ය පාලන කාලයේ සිටම නැගෙනහිර වෙරළ දිගේ තිබෙන ඒ පස නැව්වලට පටවලා පිට රට යැව්වා. පිටරටවල දී ඒ ඉල්මනයිටවලින් ටයිටේනියම් ඩයොක්සයිඩ් හා ටයිටේනියම් නිෂ්පාදනය කළා. භුවින් කර්මාන්තයට අත්‍යවශ්‍ය වන ලෝකයේ හිඟයක් තිබෙන ටයිටේනියම් නිෂ්පාදනය කළා. දැන් අප රට තුළ ඒවා නිෂ්පාදනය කිරීමේ ගමන ආරම්භ කර තිබෙනවා. මම කියන්න සන්නේෂය, ඒ තාක්ෂණය දියුණු කළ විද්‍යාඥයන් එක්ක එකතු වෙලා, ලාංස් ගෑස් සමාගම මුදල් යොදවලා ඒ කර්මාන්තශාලාවක් ආරම්භ කිරීමේ කටයුතු දැන් පටන් ගෙන තිබෙන බව.

මේ ආකාරයට උසස් තාක්ෂණය යොදවලා අපේ අමු ද්‍රව්‍යවලට උපරිම වටිනාකමක් එකතු කරන කර්මාන්ත අප රට තුළ දියුණු කිරීමේ ගමන දැන් ආරම්භ කර තිබෙනවා. ඉතින් මේ ගමන ඉදිරියට යන්න ඕනෑ. ඉදිරියට ගිය තරමට තමයි අපට පුළුවන් වන්නේ, අපේ රටේ දුප්පත්කම නැති කරලා, අඩු දියුණු තත්ත්වය නැති කරලා, දියුණු පොහොසත් රටක් හදලා අපේ ජනතාවගේ විවිධ ප්‍රශ්න විසඳන්න. ඒ සඳහා අපි වැඩි මුදලක් ආයෝජනය කරන්න ඕනෑ. නමුත් මම කියන්න කනගාටුයි, අපේ රටේ දළ දේශීය ආදායමෙන් ප්‍රතිශතයක් විධියට 0.2ක් තමයි අපි තවම විද්‍යා තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ කටයුතු වෙනුවෙන් යොදවන්නේ. අනෙකුත් රටවල් දින බැලුවාම අනිවාර්යයෙන්ම ඒ ප්‍රමාණය සියයට එකට වැඩියි. සමහර සංවර්ධිත, පොහොසත් රටවල් සියයට දෙකකට තුනකට වඩා වෙන් කරනවා. කොරියාව වාගේ රටක් මෙතරම් ඉදිරියට ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ, කාර්මික රටක් වෙලා තිබෙන්නේ, ගිය වර්ෂයේ දළ දේශීය ආදායමෙන් සියයට 3.2ක් මේ වෙනුවෙන් යොදවපු නිසා. නමුත් අපට එක පාරටම ඒ තැනට එන්න බැහැ. අපිත් ක්‍රමානුකූලව පියවරෙන් පියවර වැඩි මුදලක් ආයෝජනය කළොත්, අපේ රටටත් එවැනි සංවර්ධන ගමනක්, නියම සංවර්ධන ගමනක් යන්න පුළුවන් වෙනවා. ඒ කියන්නේ අපේ අමු ද්‍රව්‍යවලට උපරිම වටිනාකමක් එකතු කරන, භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කරන ගමනක් ආරම්භ කර නියම සංවර්ධනයක් අප රට තුළ ඇති කරන්න පුළුවන් වෙනවා. ඒ ගමන අප දැන් ආරම්භ කර තිබෙනවා. මට සන්නේෂය මේ කාරණය ගැන කියන්න. COSTI ආයතනය හරහා අපට පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා, මේ පිට කරන අමු ද්‍රව්‍ය තෝරා ගෙන පිට රටවල්වල වැඩි වටිනාකම් දම් වැලෙන් හුඟක් ආදායමක් ලබා ගන්න. අප බලනවා, ඒ කොයි ඒවාද අපට යෝග්‍ය කියලා. ඒ අනුව සැලැස්මක් උඩ පර්යේෂණයක් යම් පිළිවෙළකට කර ක්‍රමානුකූලව කර්මාන්තකරණයක් අප රට තුළ ඇති කරන්න අප බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ ගමන තමයි දැන් අප ආණ්ඩුව හැටියට ඉදිරියට ගෙන යන්නේ කියලා මතක් කරනවා.

විරුද්ධ පක්ෂයෙන් නොයෙකුත් මත ඉදිරිපත් කළා; වෝද්‍යා ඉදිරිපත් කළා. නමුත් විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන තුළින් අප නගරයේ සිට ගමට තාක්ෂණය ගෙන යන්න මාර්ගයක් සලස්වා තිබෙනවා. ඒ මධ්‍යස්ථාන මා ආරම්භ කළා. දැන් මේ වාගේ මධ්‍යස්ථාන 263ක් තිබෙනවා. හැම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකම එක මධ්‍යස්ථානය බැගින් ඇති කර තිබෙනවා. ඒවායේ අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා. ඒවා අප තවත් ශක්තිමත් කරලා, දියුණු කරලා ගමට අවශ්‍ය කරන තාක්ෂණය දිවි නැඟම වැඩ පිළිවෙළට සම්බන්ධ කරගෙන ක්‍රියා කළොත් මා හිතන හැටියට ගමෙන්

[ගරු (මහාචාර්ය) තිස්ස විකාරණ මහතා]

කර්මාන්තකරණයක් ඇති කරලා ගමේ තිබෙන දුප්පත්කමත් නැති කරන්න පුළුවන් වෙයි. ඒ ගමන තාක්ෂණය පදනම් කරගෙන සිදු කරන්න අපේ ආණ්ඩුව දැන් පටන් අරගෙන තිබෙනවා. අප බලාපොරොත්තු වනවා, වඩා සාර්ථකව ඒක ඉදිරියට ගෙන යන්න පුළුවන් වේවිය කියලා. බොහෝම ස්තූතියි.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

The next speaker is the Hon. Sunil Handunnetti. Before he starts his speech, will an Hon. Member propose the Hon. Shehan Semasinghe to take the Chair?

ගරු (මහාචාර්ය) තිස්ස විකාරණ මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) திஸ்ஸ விதாரண)

(The Hon. (Prof.) Tissa Vitarana)

I propose that the Hon. Shehan Semasinghe do now take the Chair.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු සෙහන් සේමසිංහ මහතා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left the Chair, and THE HON. SHEHAN SEMASINGHE took the Chair.

[අ.හා. 4.02]

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා

(மாண்புமிகு சனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම විද්‍යාව හා තාක්ෂණය වැඩිදියුණු කිරීමේ පනත් කෙටුම්පතක් හැටියට තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමා අද මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම විද්‍යා හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයට බලපාන ආයතන තුනක නිල තනතුරු දරන ප්‍රධාන තනතුරුවල නිල නාමයන්ගේ වෙනස්කම් කරන්නයි. ඒකේදී බලාපොරොත්තු වන්නේ කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයේත්, ජාතික විද්‍යා පදනමේත්, ආතර් සී. ක්ලාක් මධ්‍යස්ථානයේත් "අධ්‍යක්ෂවරයා" කියන නිල නාමය -තනතුරු නාමය- "අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා" හැටියට වෙනස් කර ගැනීමයි. අප මෙතැන සාකච්ඡා කළ යුත්තේ මේ වෙනස කොහොමද අපේ රටේ ජන ජීවිතයට, විද්‍යාව හා තාක්ෂණ දැනුම වර්ධනය කරන්නට ප්‍රායෝගිකව බලපාන්නේ කියලායි. මොකද, "අධ්‍යක්ෂ" කියන නිල නාමය තිබෙන මේසය උඩින් "අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්" කියන නිල නාමය ආව පමණින්, ඒ තනතුරු දරන පුද්ගලයාගේ letterhead එකේ හෝ ඔහුගේ visiting card එකේ හෝ "අධ්‍යක්ෂ" වෙනුවට "අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්" කියන තනතුරු නාමය ආව පමණින් අපේ රටේ විද්‍යා හා තාක්ෂණයේ මොන යම් හෝ වෙනසක් සිද්ධ වෙයි කියලා අපට විශ්වාස කරන්න බැහැ. ඒ වෙනස ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවට නැගෙන්න නම් ඒක අපේ රටේ ජනතාවගේ එදිනෙදා ජන ජීවිතයත් එක්ක බද්ධ වෙලා තිබෙන ගැටලුවලදී -ප්‍රශ්නවලදී- උත්තර දෙන, ඊට මැදිහත් වන, ක්‍රියාකාරී දායකත්වයක් සපයන ආයතන බවට ඒ ආයතන පත් වෙන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා ප්‍රායෝගික උදාහරණයක් ගන්නම්. වම්පික රණවක අමාත්‍යතුමාත් එකඟ වනවා ඇති, පසු ගිය දවස්වල විශාල ආන්දෝලනයකට ලක් වෙව්ව, ජනතාව මුහුණ දුන්නු ලොකු ගැටලුවක් තමයි කිරි පිට්ටල ඩිසිඩ් අඩංගු ප්‍රශ්නය; මෙලමයින් අඩංගු කියන ප්‍රශ්නය. කිරි පිට්ටල ඇති වුණු ඒ අර්බුදය අදටත් ප්‍රායෝගිකව ජනතාව අතර තිබෙන ප්‍රශ්නයක්. ඒ ප්‍රශ්නයේදී ආණ්ඩුවක් හැටියට ආණ්ඩුව ගත්ත ක්‍රියා මාර්ගය මොකක්ද? එක මොහොතකින් කිව්වා, කිරි පිට්ටල ගණනාවක් "ඩිසිඩ්" අඩංගු හැටියට නම් කරලා පැය 24ක් ඇතුළත වෙළෙඳ පොළෙන් ඉවත් කරන්න කියලා. ඒ කිරි පිට්ටල තොග වෙළෙඳ පොළෙන් ඉවත් කරන්නත් කලින් නැවත කියනවා, "නැහැ, එහෙම ප්‍රශ්නයක් නැහැ" කියලා.

එතකොට මේ ප්‍රශ්නය අදටත් ජනතාව අතරේ කුකුසක් හැටියට, මතභේදාත්මක ගැටලුවක් හැටියට, විසඳුණේ නැති ප්‍රශ්නයක් හැටියට තිබෙනවා. අද සමහරු වෙළෙඳ පොළට ගිහින් ඒ කිරි පිට්ටල ගන්නේ නැහැ. සමහරු ඒ කිරි පිට්ටල ගන්නවා. හැබැයි ඒ ආයතනයත් එක්ක ගැටලුවක් නොවෙයි මෙතැන තිබෙන්නේ. එවැනි තත්ත්වයක් නිරාකරණය කරන්න, එවැනි ප්‍රශ්න නිරාකරණය කරන්න මේ විද්‍යා හා තාක්ෂණ ආයතන, එහෙම නැත්නම් ආණ්ඩුව මැදිහත් වන්නේ මොන ප්‍රමාණයෙන්ද? අපට පෙනෙන්නේ ගැටලු විසඳනවා වෙනුවට ගැටලු වර්ධනය කරන බවයි. ගැටලු වැඩි කරලා තිබෙනවා. මේ ආයතනවල ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරිත්වයක් නැහැ. "අධ්‍යක්ෂ", "අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්" කිරීම වැනි ප්‍රායෝගික මැදිහත්වීම්වල තිබෙන්නේ බොහෝම ඇලි මැලි ස්වභාවයක් නම්, උත්තර දෙන්නේ නැති ස්වභාවයක් නම් අදටත් ඒ ප්‍රශ්නය ඉතිරි වෙලා තිබෙනවා. අදටත් ආණ්ඩුව කියන්නේ නැහැ, ඒ ප්‍රශ්නයට නිවැරදි උත්තරය මොකක්ද කියලා. ඊළඟට ආණ්ඩුව ඒ ප්‍රශ්නය ගන්නේ දේශපාලන ප්‍රශ්නයක් හැටියටයි. නවසීලන්ත රජය පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය රාජ්‍ය නායකයින්ගේ රැස්වීමට එයිද, නැද්ද? ඒ ප්‍රශ්න තමයි ඊළඟට බලන්නේ. ඒ ප්‍රශ්න නිසා ජනතාවගේ කිරි පිට්ටල ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන්නේ නැහැ. එතකොට ජනතාව DCD කෑවත් එකයි, නැතත් එකයි. ඊළඟට බලනවා, මේ දේශපාලන අර්බුදයට උත්තර සොයන්නේ කොහොමද කියලා. නවසීලන්තයේ විදේශ ඇමති හෝ කවුරුත් හෝ ඇවිල්ලා මොකක්ද කියන්නේ? එතුමාත් එක්ක පවත්වන සාකච්ඡාවේදී ඇති වන දේශපාලන එකඟතාව මොකක්ද? ඊළඟට ඒ ප්‍රශ්නවලට තමයි උත්තර සොයා ගෙන යන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ආසනික් ප්‍රශ්නය ගැන බලන්න. පසු ගිය කාලයේ එය ලොකු ආන්දෝලනාත්මක ප්‍රශ්නයක් වුණා. මොන හේතුවකට හෝ දේශපාලන වශයෙන් එහි අගට, මුලට අපේ විෂය භාර ඇමතිතුමාටත් ඉන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඒ ආසනික් ගැටලුවට තවම උත්තරයක් නැහැ. අදටත් මතභේදාත්මක ප්‍රශ්න තිබෙනවා. දැන් උතුරු මැද පළාතේ පොලොන්නරුව ඇතුළු බොහෝ තැන්වල වකුගඩු රෝගීන්ගේ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. එක්කෝ ඒ සම්බන්ධයෙන් විද්‍යාත්මකව සොයා බලා, පර්යේෂණ කරලා, ඒවාට විශේෂ මැදිහත්වීම් කරලා ඒවාට උත්තරයක් දෙන්න ඕනෑ. අඩු තරමේ කියන්න ඕනෑ, "අපට එයට උත්තර නැහැ. අපි ඒවා දන්නේ නැහැ"යි කියලා. එහෙම කියන්නේ නැහැ. ප්‍රශ්නය දෙපැත්තට ඇදී ඇදී තිබෙනවා. අර්ක තමයි හේතුව, මේක තමයි හේතුව, ඒක තමයි හේතුව කිය-කියා හේතුව අහේතුව සොයා-සොයා යනවා. එවැනි ගැටලු ප්‍රායෝගිකයි කියලා මා කියන්නේ ඒකයි.

මට දැනෙන්නේ ආතර් සී. ක්ලාක් මධ්‍යස්ථානය ඇත්තටම වෙනත් අප්‍රධානාශයක තිබෙන ආයතනයක් හැටියට මිසක මේ මහ පොළොවේ ජනතාවට දැනෙන සමීප ආයතනයක් හැටියට නොවෙයි. අපේ රටේ තාක්ෂණික පර්යේෂණ ආයතන අපේ රටේ ජනතාවගේ ප්‍රශ්න විසඳන ආයතන හැටියට, ඒවා ප්‍රායෝගිකව ජනතාවගේ ප්‍රශ්නවලට මැදිහත් වන ආයතන හැටියට, ජනතාව එදිනෙදා මුහුණ දෙන ගැටලු හැටියට හෝ ඒ ගැටලු විසඳන

ආයතන හැටියට හෝ අඩු තරමේ විෂය බද්ධ දැනුමෙන් හෝ ක්‍රියාකාරී මැදිහත් වීමක් වනවාද, නැද්ද කියන ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. ඒක විෂය භාර ඇමතිතුමාගේ ගැටලුවක් හැටියට නොවෙයි අපි දකින්නේ. එයින් එහාට ගිය, ඒවාට තිබෙන සැලකිල්ලේ ප්‍රශ්නයක් හැටියටයි අපි දකින්නේ. ඒ සැලකිල්ල කියන එක හදන්න බැහැ, "අධ්‍යක්ෂ" කියන තනතුරු නාමය "අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්" වශයෙන් වෙනස් කිරීමෙන් විතරක්. එය ඊට වඩා ජාතික ප්‍රශ්නයක් හැටියට ගන්න ඕනෑ. ජාතික මට්ටමේ වැදගත් ප්‍රශ්නයක් හැටියට ගන්න ඕනෑ.

මීට කලින් කථා කළ මන්ත්‍රීවරයෙක් ප්‍රකාශ කළා, අපේ ඉතිහාසයේ තිබුණු තාක්ෂණය -වාරි තාක්ෂණය, රාවණා රජපුරුවන්ගේ කාලයේ සිට තිබුණු තාක්ෂණය- පිළිබඳව. ඒ කියන්නේ ලෝකය එවැනි දේවල් ගැන හිතන්න කලින් ලංකාවේ ශිෂ්ටාචාරයන් තුළ රජවරුන් අපේ රට ලෝකයේ ස්ථාපිත කරපු තැනක් තිබුණා. එතකොට ඉන්දියාව සිටියේ අපට පසු පසින් වෙන්න පුළුවන්. හැබැයි අපි දන්නවා, අපේ අසල්වැසි රටක් හැටියට අද ඉන්දියාව මොන තරම් විද්‍යා තාක්ෂණ දැනුම තමන්ගේ සමාජයට සමාජගත කරන්න, තමන්ගේ ඊළඟ පරම්පරාව එහි අයිතිකාරයන් බවට පත් කරන්න ඒ දැනුමට ඔවුන් දෙන තැන මොකක්ද කියලා. ඔවුන් අද තමන්ගේ දැනුම පිට රටට ආයෝජනය කරන රටක් හැටියට පත් වෙලා තිබෙනවා. අබ්දුල් කලාම් වැනි ජනාධිපතිවරු එවැනි තැන්වලට පත් වෙලා එතුමන්ලා ගත්ත කිත්දු තීරණ, එතුමන්ලාගේ විෂය දැනුම, එතුමන්ලා සමාජගත කරන්න ඉලක්ක කරපු දැනුම, එතුමන්ලා ලෝකයට ගෙන යන දේවල් ගැන අපේ රටක් එක්ක ඉතා පැහැදිලිව හිතන කොට අපි ගොඩක් පසු පසින් ඉන්නේ. ඒකට ප්‍රධාන හේතුව මේ ආයතනගත ව්‍යුහයන්ගේ තනතුරු නාමවල තිබෙන අර්බුදය විතරක් නොවෙයි. අපි කියන්නේ එහෙම වෙනස්කම් කරලා හෝ වෙනස් කරන්න පුළුවන් නම් ඒක හොඳ දෙයක් කියලායි. හැබැයි ඉන් එහාට ගිහින් අපේ රටේ විෂය ඉගෙන ගන්න පරම්පරාවන්ට, ඒ වාගේම මේ ආයතනවල ඉන්න පර්යේෂණ නිලධාරීන්ට, මේ ආයතනවල ඉන්න අතිකුත් නිලතල දරන අයට ඒ සඳහා තිබෙන පහසුකම් මොකක්ද? මේ දැනුම සමාජයට ගෙන යන්න තිබෙන ඉඩකඩ මොකක්ද? ඔවුන්ට එයින් ලැබෙන උත්ප්‍රේරණය මොකක්ද? ඔවුන්ට එයින් ලැබෙන ආයෝජනය මොකක්ද?

විශේෂයෙන් නොවැම්බර් මාසයේ අය වැය ඉදිරිපත් කරන කොට ඉලක්කම්වලින්, මුදල් වෙන් කිරීමෙන් මෙවැනි ආයතනවල බේදවාචකය අපට බලන්න පුළුවන්. ගරු නිස්ස විතාරණ ඇමතිතුමාත් කිව්වා. දශමවලින් තමයි ඒවාට මුදල් දෙන්නේ. විශේෂයෙන් ක්‍රියාවලියක් හැටියට මේ ආයතන සමාජගත කර ජනතාවගේ ආයතන බවට පත් කරලා ජනතාවගේ ප්‍රශ්න ගැටලු විසඳන මධ්‍යස්ථාන බවට පත් කරන්නට අරගෙන තිබෙන වැයම ඉතාම දුර්වලයි.

මූල්‍යසනාථ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා තවත් උදාහරණයක් කිව්වොත් ඔබතුමාත් දන්නවා. පසු ගිය කාලයේ අරලගංවිල පැත්තේ ලොකු ආන්දෝලනයක් ඇති වුණා. උල්කාපාතයක් ඇවිල්ලා පිටසක්වල ජීවින් ඉන්නවා ද නැද්ද කියන සංවාදය. ඒක අදටත් තිබෙනවා. අදටත් සමහර අවස්ථාවල ඔය මහාවාරිය වන්දි වික්‍රමයීහ මහත්මයා වැනි අය, තවත් විද්වතුන් ලෝකයේ නොයෙක් තැන්වල ඉඳලා- නාසා ආයතනයේ ඉඳලා, වෙනත් තැන්වල ඉඳලා තමයි ඒ පිළිබඳව මත පළ කරන්න කටයුතු කරන්නේ. ලංකාව ඒ සඳහා ප්‍රයෝජනයට ගන්නා තැනක් විතරයි. හැබැයි එවැනි දෙයක අයිතිය තිබෙන්නේ ලංකාවට. එවැනි දෙයක් ලෝකගත කරන්නට, එවැනි දෙයකින් ලෝකයේ ඉස්සරහට යන්නට, එවැනි දෙයකට අවශ්‍ය පර්යේෂණ කරන්නට අවශ්‍ය දැනුම අපට තිබෙනවා. මා භූතාක් විශ්වාස කරන දෙයක් තමයි, අපේ රටේ ඉන්න බුද්ධිමතුන්, අපේ රටේ ඉන්න උගතුන් අපේ රටේ එවැනි පර්යේෂණ කරන්න හැකියාව තිබෙන සහ ආශාව

තිබෙන බුද්ධිමය ඒකකයන් අප හරියට පාවිච්චි කරලා නැති බව. අප ඔවුන්ව හරියට යොදා ගන්නේ නැහැ. ඔවුන්ට අවශ්‍ය කරන තැන දෙන්නේ නැහැ. එක්කෝ මොනවා හෝ කළකිරීමක් නිසා විදේශගත වුණොත්, එහෙම නැත්නම් මොකක් හෝ තමන්ගේ පර්යේෂණ සඳහා ඉගෙන ගැනීමේ කටයුත්තකට විදේශ ගත වුණොත් ඒ රටකින් ලැබෙන සහයෝගයකින් තමයි ඔවුන් එවැනි පර්යේෂණ කරන්නේ. ඒවා ලංකාවේ සම්පත් හැටියට, ලාංකීය අනන්‍යතාවයක් සහිතව කරන්නට ඕනෑ. ඒකයි මා කියන්නේ. පිටරටකට ගිහින් එහෙ උපාධියක් අරගෙන ඒ රටේ විශ්ව විද්‍යාලයක රක්ෂාවක් හම්බවෙව්ව නිසා 'මම ලංකාවේ කෙනෙක්' කියන හැටියට නොවෙයි. ලංකාවේ පුරවැසියෝ හැටියට, ලාංකිකයෝ හැටියට, ලාංකීය දැනුම හැටියට ඒක ලෝකයට ගෙනියන්න අප අරගෙන තිබෙන උත්සාහය කොච්චර ද? අප අරගෙන තිබෙන මහත්සිය කොච්චර ද?

විශේෂයෙන් මා මෙතැනදී සඳහන් කරන්නට ඕනෑ, නව නිපැයුම්කරුවන් කියන අය ගැන. පසුගිය දවසක ප්‍රවෘත්තිවලට පෙන්නුවා මා දැක්කා, එක මනුෂ්‍යයෙක් නව නිපැයුම් හැටියට ඔහු නිෂ්පාදනය කළ නිෂ්පාදන, ඔහු සොයා ගත්ත පර්යේෂණ මාතර පැත්තේ ද කොහේද පාරේ තියලා ඔහු ප්‍රදර්ශනයක් කරනවා. ඒවා ගන්න කෙනෙක් නැහැ. ඒවා ගන්න තැනක් නැහැ. ලංකාවේ නව නිපැයුම්කරුවන් හැටියට අලුතෙන් තාක්ෂණික දැනුම සොයාගත් අය නිෂ්පාදනය කරපු දේවල් මොනවාද අප ලෝකයට ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ? සූර්ය බලය අරගෙන වෙන්නට පුළුවන්. අපේ ගරු සජීත් ප්‍රේමදාස මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, රේල්පාරවල හරස් මාර්ග ගැන. එතුමා මේ දවස්වල හරස් මාර්ග ගැන සැහෙන්න සිතමින් ඉන්නේ. පොලු වැටෙන තැන් මහ හැර ගන්නේ කොහොම ද? පොලු දා ගන්නේ කොහොම ද කියා. [බාධා කිරීමක්] එතුමා කිව්වේ, අර දුම්රිය එනකොට දාන හරස් පොල්ල ගැන. [බාධා කිරීමක්] මොකද එතුමාට මේ දවස්වල දිගටම හරස් පොලු වැටන කාලයක්. එතුමා ඒ ගැන වැඩිපුර කල්පනා කරනවා. නව නිපැයුම්කරුවන්ගෙන් හෝ මේ හරස් පොලු ඉවත් කර ගන්නේ කොහොම ද කියා එතුමා බලනවා. කෙසේ හෝ එවැනි දේවල්වලින් රටට ප්‍රතිඵල ගන්නේ කොහොම ද කියන එක පිළිබඳව ඇත්තටම අප සොයා නැහැ.

දේශපාලන වශයෙන් මොන ප්‍රශ්න ඇති වුණත්-මොන එකඟතාවත්, මොන වෙනස් කම් ඇති වුණත්, ගරු වම්පික රණවක ඇමතිතුමා මෙවැනි විෂයයක් මේ තිබෙන සාම්ප්‍රදායික කෝණයෙන් එහාට ගෙනියන්න උත්සාහ කරන්න පුළුවන් කෙනෙක් කියා අප දන්නවා. එවැනි කෙනෙක් හැටියට මෙන්න මේ අධ්‍යක්ෂ, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වෙනවාය කියන සීමාවෙන් එහාට ගිහිල්ලා-ඒ තනතුරු නාමයේ වෙනස්කමින් එහාට ගිහිල්ලා- ඊට වඩා බලයක් සහිත, ඊට වඩා ප්‍රායෝගිකව මහජනතාවගේ දැනුමත් එක්ක, මහජනතාවගේ හැකියාවත් එක්ක , මහජනතාවගේ අවශ්‍යතාවත් එක්ක මේ ආයතන සම්බන්ධ කරන්න පුළුවන් වැඩ පිළිවෙළක් හැදෙන්න ඕනෑ කියන එක මා එතුමාට කියන්න කැමැතියි.

විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන ගැනත් කිව්වා. අපට ඒවා ජේනවා. පෙනෙන නිසා නොකියා බැහැ. එවැනි ආයතන අද ගම්වල තිබෙනවා. නමුත් ගම්වල තිබෙන ඒ ආයතනත් එක්ක ඒ ගම්වල ජනතාවගේ බැඳීම මොකක්ද? ඒ මධ්‍යස්ථාන එක්ක ඔවුන්ගේ සම්බන්ධය හැඳිලා තිබෙන්නේ කොහොමද? ඒවායින් තිබෙන ප්‍රතිලාභය මොකක්ද? ඒවා ඇත්තටම බරපතළ ගැටලු. ඒ නිසා විශේෂයෙන්ම මම නැවත නැවතත් අවධාරණය කරන්නේ මේ සීමාකාරී බාධා මහ හරවා ගෙන, මේ ආයතන සමාජයේ පදිනෙදා තිබෙන ගැටලුත් එක්ක සම්බන්ධ කර ගන්නේ කොහොමද කියන කාරණයයි. DCD ප්‍රශ්නය, ආසන්න ප්‍රශ්නය, අරලගංවිල ප්‍රශ්නය මම උදාහරණ හැටියට ගත්තේ ඒවා මේ මොහොතේ තිබෙන දේවල් හැටියටයි. එවැනි ගැටලුවලදී ජනතාව මුහුණ දෙන ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් දෙන, ඒවාට ඇත්ත උත්තර හොයන්න අඩු

[ගරු සුනිල් හඳුනාගන්නා මහතා]

තරමින් මහත්සි වෙන ආයතන බවටත් මේ ආයතන පත් කරන්න ඕනෑ. එහෙම කළොත් විතරයි මේවා රටට වැදගත් ආයතන හැටියට ජනතාවට දැනෙන්නේ කියන කාරණය අවධාරණය කරමින්, මගේ අදහස් දැක්වීම අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ.හා. 4.16]

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා (වරාය හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன - துறைமுகங்கள், நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சர்)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardana - Minister of Ports and Highways)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දවසේදී තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍ය ගරු පාඨලී වම්පික රණවක ඇමතිතුමා දෙවන වර කියැවීම සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇති විද්‍යාව හා තාක්ෂණය වැඩිදියුණු කිරීමේ (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව වචන කීපයක් කථා කරන්න අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මා ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

විශේෂයෙන්ම අද මේ විෂය ධාරාව ගැන කථා කරන කොට, ඕනෑම රටක ඉදිරි අනාගතය, ඒ රටේ ඉදිරි පැවැත්ම ගැන තීන්දු, තීරණ ගැනීමේදී විද්‍යාව හා තාක්ෂණයට මුල් තැනක් දිය යුතුය කියා මා සිතනවා. අද තාක්ෂණය දියුණු වුණු, විද්‍යාව තුළින් ඉදිරියට ගිය රටවල ඉතිහාසය දිනා බලන්න. ඒ ගැන මනා අවබෝධයකින් වැඩ කරපු හැම රටක්ම අද ලෝකයේ දියුණු රටවල් බවට පරිවර්තනය වෙලා තිබෙනවාය කියලා අපට අහන්න, දකින්න ලැබෙනවා.

අපේ මේ කුඩා දිවයින - ශ්‍රී ලංකාව - දෙස බලන්න. ඉතිහාසයේ තාක්ෂණය අතින්, නොයෙක් කර්මාන්තවල, නොයෙක් ක්ෂේත්‍රවල අප ඉදිරියෙන් ඉඳලා තිබෙනවා. ඒකට අපේ ගරු තිස්ස විතාරණ ඇමතිතුමා, ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා උදාහරණ පෙන්නවා. මේ මේ වකවානුවල ලෝකයේ අතිකුත් රටවලට වඩා අප ඉහළින් හිටියේ කොහොමද කියලා එතුමන්ලා පෙන්වා දුන්නා. සිංගප්පූරුවට වඩා අපේ රට ඉහළින් හිටියේ කොහොමද, මැලේසියාවට වඩා අප තාක්ෂණය අතින් දියුණු වුණු රටක් බවට පත් වෙලා හිටියේ කොහොමද, ඒ වාගේම කොරියාව වැනි රටවල් අපට වඩා පිටුපසින් ඉඳලා අද ඒ රටවල් අපට වඩා දියුණු වුණේ කෙසේද කියන එක ගැන අද අදහස් ප්‍රකාශ වුණා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. නමුත් අද විපක්ෂයේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා ඉදිරිපත් කරපු කරුණු කාරණා අරගෙන බලන කොට, "අප මේ තාක්ෂණය ගැන, ඒ ඔස්සේ අපේ රට ඉදිරියට යාම ගැන වුවමනාවෙන් අත්හැරපු රජයක්, අප ඒ ගැන අවධානය යොමු නොකළ රජයක්" කියන එක ඔවුන්ගේ ප්‍රකාශවල ඇතුළත් වෙලා තිබෙන බව අද මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළදී අපට හැඟී ගියා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි සන්නිවේදනය ගැන සලකා බලමු. අප අසා තිබෙනවා ඉතිහාසයේ අපේ රටේ සන්නිවේදනයට කුරුල්ලන් භාවිත කළ බව. අපේ සන්නිවේදනයට අප ක්‍රමෝපායන් පාවිච්චි කර තිබෙනවා. ඒ සඳහා පරෙවි සන්දේශය වැනි උදාහරණ අපට ඉතිහාසයෙන් ගෙන හැර පානවා. අද නවීන තාක්ෂණය තුළ අපට අපේ රටේ සිට වෙනත් ඕනෑම රටක සිටින කෙනෙකු සමඟ අපේ පණිවුඩ හුවමාරුව තත්පර ගණනක් ඇතුළත කර ගන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් උදා වෙලා තිබෙනවා.

අද අපට පෙනෙන සන්නිවේදන අංශය ගැන බැලුවොත්, දුරකථන ජාලය ගැන බැලුවොත් එදා ගෘහස්ථ දුරකථන පාවිච්චි කරපු අපි අද ඒ ගෘහස්ථ දුරකථනවලින් - රැහැන් දුරකථනවලින් -

මිදිලා අද ජංගම දුරකථන භාවිතයට ඇවිත්, අන්තර්ජාලය තමන්ගේ දුරකථනය තුළ රඳවා ගන්න පුළුවන් තාක්ෂණික දියුණුවකට අද අපි ඇවිත් තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ එක උදාහරණයක් විතරයි. මේ උදාහරණ ගැන බලනකොට, රටක් හැටියට කල්පනා කරනකොට අප විශ්වාස කළ යුතු කාරණයක් තිබෙනවා. ඉතිහාසයේ එක්දහස් අටසිය ගණන්වල යුගයට යනවාට වඩා මැන භාගය ගැන බැලුවොත්, තව පරම්පරාවකින් අහන්නේ නැතිව මේ පරම්පරාව තුළම අහන්න බලන්න පුළුවන් කාල වකවානුව දිනා බැලුවොත් ආණ්ඩුවක්, විපක්ෂයක් හැටියට සහ සමස්ත ජනතාව හැටියට අපට සිතන්නට වෙනවා, අර කියපු සිංගප්පූරුව, අර කියපු මැලේසියාව, අර කියපු කොරියාව හා සමාන වෙන්න අපට බැරි වුණු බාධකය කොතැනද තිබුණේ කියන එක ගැන. දශක තුනක් එහෙම නැත්නම් අවුරුදු තිහක් මේ රට මහ භයානක ත්‍රස්තවාදයකින් වෙළී තිබුණා. මේ රට වෙළා ගත් ඒ ත්‍රස්තවාදය තුළ මේ කියන කිසිම විෂය ධාරාවක්; තාක්ෂණය දියුණු කරන්න, පර්යේෂණ කරන්න, වෙනත් දේවල් කරන්න වාතාවරණයක් තිබුණේ නැහැ කියන එක අපි හැම කෙනෙක්ම අවිවාදයෙන් පිළිගන්න ඕනෑ. නමුත් අපට ඒ සියලු දෙය අමතක කරන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. තාක්ෂණය සම්පූර්ණයෙන්ම දියුණු වෙච්ච රටවලට දියුණු වෙන්න පුළුවන්ය කියා සමහරුන් කියනවා. ඇමෙරිකාව තාක්ෂණය අතින් දියුණු බලවත්ම රට නම් "කත්‍රිනා" කියන ස්වාභාවික විපත එනකොට ඔවුන්ට ඒ ස්වාභාවික විපතත් බේරෙන්න පුළුවන්කම තිබෙන්න ඕනෑ. නමුත් ඔවුන්ට එවැනි හැකියාවක් තිබුණේ නැහැ. ඒ වාගේම අපට මේ රටේ බාධක ගණනාවකට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වුණා. නමුත් අද අපට සතුටු වෙන්න පුළුවන්කමක් තිබෙනවා, ඒ බාධක බිඳ ගෙන දියුණු කියන රටවල් අතරට අපට එකතු වෙන්න ලැබීම ගැන.

අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා පෙන්වා දුන්නා අපේ දරුවන්ට අපි තාක්ෂණ දැනුම ලබා දෙන්නේ කොහොමද, අපි විද්‍යාත්මක දැනුම ලබා දෙන්නේ කොහොමද, අපි පර්යේෂණ කිරීමේ දැනුම ලබා දෙන්නේ කොහොමද කියන එක ගැන. අද අපේ රටේ අධ්‍යාපන විෂය ධාරාව පුළුල් කර තිබෙනවා. මහින්දෝදය විද්‍යාල තුළින් දරුවන්ට එය විවෘත කළේ මොන විධියටද කියන එක අද අපට බොහොම පැහැදිලිව දැන ගන්න ලැබුණා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි බලමු මේ කාල වකවානුව තුළ අපි තිබුණු ක්‍රමවේදයන් පාවිච්චි කරනවාට වඩා නව ක්‍රමවේදයන් පාවිච්චි කරමින් දියුණු තත්ත්වයකට ගියේ කොහොමද කියන එක ගැන. අපේ ධීවර ක්ෂේත්‍රය ගැන බැලුවොත් මීට අවුරුදු විස්සකට, තිහකට ඉස්සර හිටපු ධීවරයෝ තමන්ගේ ධීවර යාත්‍රාවෙන් මුහුදට ගමන් කළාම ඔහු ඉන්න මුහුදු සීමාව ගැන දැන ගැනීමට සහ ගොඩ බිම සම්බන්ධ කර ගැනීමට කිසිම ක්‍රමවේදයක් තිබුණේ නැහැ. නමුත් එදා ධීවරයා ඒ කටයුත්ත කළා. ඔවුන් ප්‍රායෝගිකව යම් ක්‍රමවේදයන් හඳුනා ගනිමින්, ගොඩ බිමේ තිබෙන යම් සලකුණු භාවිත කරමින්, අහසේ තිබෙන තරු භාවිත කරමින් එදා ධීවරයා ඒ කටයුත්ත කළා. හැබැයි ඒ කාල පරාසය අනුව ඔහුට අස්වැන්න හරි විධියට නෙළා ගන්න බැරි වුණා. නමුත් අද ධීවර ක්ෂේත්‍රය ගත්තොත් තමන් මොන ඉසව්වටද යන්නේ, තමන් මොන ඉසව්වේද ඉන්නේ, ඒ අවශ්‍ය කරන වැඩ පිළිවෙළ -

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

යන්න තෙල් නැහැ.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardana)

මගේ මිත්‍ර මන්ත්‍රීතුමාට මා මොකුත් කියන්න කැමැති නැහැ. මා දන්නවා එතුමාගේ දැන් තෙල් නැහැ කියලා. අපි තෙල් ටිකක් දෙන්නයි හදන්නේ.

අද ධීවර ක්ෂේත්‍රය ගන්නාත් තාක්ෂණයේ දියුණුව නිසා සැලකිය යුතු භාවිතයෙන්, ඒ වාගේම අනෙකුත් තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගනිමින් අද ඒ කර්මාන්තයේ දියුණුව කරා යන්න ඔවුන්ට පුළුවන්කම ලැබීලා තිබෙනවා. මා මතක් කරන්න කැමැතියි, මේ කාල වකවානුව තුළ- යුද්ධය පැවතුණු කාලය තුළ- අපේ රටේ දියුණුවට මොනවාද අපි කරලා තිබෙන්නේ කියලා. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ නවක මන්ත්‍රීවරයකු කිව්වා, ලෝකයේ දුප්පත්ම රටක් බවට අපේ රට පත් වෙලා තිබෙනවා කියලා. කොහොමද මෙහෙම කියන්නේ? මේක හදවතින් කියන්න පුළුවන්කමක් තිබෙනවාද? මේක දේශපාලන න්‍යාය පත්‍රයේ වචන මාලාවක් විතරද? අපි නිහතමානීව කියනවා, එක්සත් ජාතික පක්ෂය කාලයේ මහවැලි ගඟ හරවලා ඒ තුළින් මේ රටේ ගලා ගෙන ගිය දිය බුබුළෙන් විදුලි බුබුළු පත්තු කරන්නට පුළුවන් ක්‍රමවේදය හදපු බව. ඒක අපි ඇගයීමට ලක් කරනවා. එය කළ යුතු දෙයක්. කොයි ආණ්ඩුව හෝ වෙවා හොඳ වැඩක් කළා නම් ඒ කරපු වැඩේ හොඳයි කියන්න පුළුවන් නිහතමානී මානසිකත්වයක් අපට තිබෙනවා.

එදා ඒ කාල වකවානුව තුළ නවීන තාක්ෂණය භාවිත කරගෙන මහවැලියෙන් රට දියුණු කිරීමේ ක්‍රමවේදයට ගියා. 2005 නොවැම්බර් මාසයේ 18 වැනිදා මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා මේ රට භාර ගන්නට පසුව ගත වූ අවුරුදු හතර, මාස ගණනාවක කාලය තුළ අපට මේ තාක්ෂණය භාවිත කරන්නට තිබුණු ප්‍රධාන බාධකය, අපට රට ඉදිරියට ගෙන යන්නට තිබෙන ප්‍රධාන බාධකය අවසන් කර තිබෙනවා. ඒ බාධකය තමයි මේ රටේ පැවතුණු මහා භයානක ත්‍රස්තවාදය. ත්‍රස්තවාදය අපේ රටෙන් තුරන් කරන්නේ, ඒ තාක්ෂණය භාවිත කරන්නට ඕනෑ මොන විධියටද කියා කල්පනා කරන්නේ මිනිස් බලය තමයි අවශ්‍ය වන්නේ. ඒකට අවශ්‍ය කරන්නේ න්‍යායාත්මකය. ඒක අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් ලබා දීලා අද පළමුවැනි ප්‍රශ්නය විසඳලා තිබෙනවා.

දැන් රටේ දියුණුවක් නැහැ කියලා කියන්නේ කොහොමද? අධිවේගී මාර්ග හැදෙනවා. ගුවන් තොටුපොළවල්, වරායවල්, විදුලි බලාගාර හැදිලා තිබෙනවා. විදුලි බලාගාර ගැන විවේචනය කරනවා. එම විෂය භාරව හිටපු ඇමතිතුමා දැන් මේ ගරු සභාවේ සිටිනවා. අර මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාරය කැඩෙනවා කියලා. මා එයට එකඟ වනවා, මූල්‍යසාරාංශ ගරු මන්ත්‍රීතුමා. එතුමාගෙන් මා එක ප්‍රශ්නයක් අහන්න කැමැතියි. නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාරය කැඩෙනවා ඇති. මම අහන ප්‍රශ්නය තමයි, මේ ලෝකයේ තාක්ෂණය දියුණු කරමින් හදපු යන්ත්‍රයක් නොකැඩී තිබුණු අවස්ථාවක් තිබෙනවාද කියන එක. කොතේ හරි එහෙම තිබෙනවා නම් කියන්න. එහෙම තැනක් සොයා ගන්න ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ බාධක තිබෙනවා. හැබැයි, ඒකට තමයි තාක්ෂණය භාවිත කරමින් වැරද්ද නිවැරදි කර ගන්නට ඕනෑකම තිබෙන්නේ.

සාම්පූර්ණ විදුලි බලාගාරය ගැන කථා කළා. එක වෙලාවකට අපි ඉන්දියාවත් එක්ක සහෝදරත්වයෙන් කටයුතු කරනකොට කියනවා, චීනය තරඟ කරගෙන ඉන්දියාවත් එක්ක කටයුතු කරනවා කියලා. චීනය එක්ක කටයුතු කරනකොට කියනවා, ඉන්දියාව තරඟ කර ගෙන චීනය එක්ක මිත්‍රකම් පවත්වනවා කියලා. එහෙම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඉන්දියාවද, චීනයද, කොරියාවද, ජපානයද, කියන එක නොවෙයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ. අපට ගැළපෙන, රටට වාසිදායක වන, රට ඉදිරියට ගෙන යන්න පුළුවන් මිත්‍ර රටක් එක්ක සම්බන්ධ වෙලා මේ තාක්ෂණය භාවිත කරගෙන රටේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන්න පුළුවන් නම්, අන්න එතැන තමයි අපි ඒ මෙන ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේ. ඒ බව අද මේ සම්බන්ධයෙන් කථා කරපු හැම කෙනෙකුටම අපි මතක් කරන්නට ඕනෑ, මූල්‍යසාරාංශ ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

අපිත් මාන්ප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා එතුමාගේ කථාවේ දී කිව්වා, අපට කිසිම වැඩ පිළිවෙළක් නැතිවයි, කිසිම දැනීමක් නැතිවයි අපි

මේ තාක්ෂණය ක්‍රියාත්මක කරගෙන යන්නේ කියලා. ඒ සම්බන්ධයෙන් කිසිම වැඩ පිළිවෙළක් නැහැ කියලා එතුමා කිව්වා.

මූල්‍යසාරාංශ ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඊයේ පෙරේදා සිදු වූණු සිදුවීමකදී මේ නවීන තාක්ෂණය සමහරුන්ගේ හොඳට සහ නරකටත් සිටි හැටි මට මතක් වෙනවා.

මූල්‍යසාරාංශ ගරු මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමාගේ කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardena)

මට තව විනාඩියක් දෙන්න මූල්‍යසාරාංශ ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

මේ නවීන තාක්ෂණය හොඳට සහ නරකටත් සිටිනවා. අපේ සිරස මාධ්‍ය ජාලයේ මාධ්‍යවේදීන් දැන් මේ ගැලරියේ ඇති. මම ඊයේ සිරස රාත්‍රී ප්‍රවෘත්ති බලාගෙන සිටියා මූල්‍යසාරාංශ ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ඉස්සර නම් ඕනෑ තරම් ගහ ගන්න පුළුවන්. ඕනෑ තරම් ගහ ගන්නවා. හැබැයි ගහ ගෙන ඉවර වෙලා ගහපු කෙනා කියනවා, ඔහු ගැහුවේ නැහැ කියලා. ගහපු අය කියනවා, "මම ගුවි කැටා" කියලා. අධිකරණයට ගිහින් එහෙම කියලා කොහොම හරි බේරෙනවා. හැබැයි නවීන තාක්ෂණය අද දියුණු වෙලා තිබෙනවා. සිරස ටීවී නාලිකාව ඊයේ දවසේ පෙන්වනවා මම දැක්කා, මාතර සිට ඒ පෙළපාළිය එන අවස්ථාවේදී එක තැනක හැංගිලා ඉඳලා, කුරුළු පොලු ගත්තු මහා විශාල කණ්ඩායමක්, "ඔන්න පැනලා ගහමු" කියලා ගහගෙන ගහගෙන යනවා. ඊට පස්සේ ගහපු අය එක එක්කෙනාගේ ගේ මුණු රවුම් කරලා, "මෙන්න මංගල සමරවරයේ ගෙදර වැඩ කරන ළමයා", "මෙන්න මාතර පන්සල ගාව මල් විකුණන පියදාස" කියලා මේ විධියට මේ ඔක්කොම පෙන්වනවා. දැන් බලන්න, තාක්ෂණය දියුණු වී තිබෙන නිසා නේ මූල්‍යසාරාංශ ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මේ විධියට මේවා දැක ගන්න පුළුවන් වුණේ. තාක්ෂණය දියුණු වී තිබුණේ නැත්නම් අපි දන්නේ නැහැ නේ, මංගලගේ අය ගැහුවාද, එහෙම නැත්නම් ශිරාල්ලාගේ අය ගැහුවාද, මෙත්‍රිලාගේ අය ගැහුවාද කියලා. හැබැයි තාක්ෂණය දියුණු වෙලා තියෙන එක මේ රටේ දියුණුවට මෙන්ම රටේ අර්බුද ඇති වෙනවාටත් හොඳ පිළිතුරක් හැටියටයි මම විශ්වාස කරන්නේ.

ඒ නිසා අපි මේ තාක්ෂණය ඉතා හොඳින් පාලනය කරමින්, ඒ තුළ රටේ අනාගතය වෙනුවෙන් ගන්න තියෙන තීන්දු තීරණ ගන්න, ඉතාමත්ම එඩිතර තීන්දු ගන්න රජයක් බව ප්‍රකාශ කරමින් වේලාව ලබා දීම ගැන ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. බොහොමත්ම ස්තූතියි.

[අ.භා. 4.32]

ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு நிரோஷன் பெரேரா)

(The Hon. Niroshan Perera)

මූල්‍යසාරාංශ ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අද දින 'විද්‍යා හා තාක්ෂණය වැඩිදියුණු කිරීමේ (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත' යටතේ මටත් අදහස් කීපයක් එකතු කිරීමට ඉඩ දීම ගැන ප්‍රථමයෙන්ම සියලු දෙනාටම ස්තූතිවන්ත වනවා.

මූල්‍යසාරාංශ ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා දන්නවා, මේ ලෝකයේ තාක්ෂණය අපේ ජීවිතවලට ඉතාම වැදගත් වන බව. මේ ලෝකය දිනා බලන කොට අද නවීන තාක්ෂණය උපයෝගී

[ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා]

කර ගෙන මේ ලෝකයේ ඉන්න විවිධ සමාජ, විවිධ රටවල් විශාල පිම්මක්, ඒ වාගේම ඒ ජන ජීවිතවල විශාල දියුණුවක් අද වන කොට පෙන්වුම් කරලා තිබෙනවා. අපි ලංකා ඉතිහාසය ගත්තත්, අපේ ශිෂ්ටාචාර ඒ කාලයේ තිබුණු තාක්ෂණ ක්‍රම උපයෝගී කර ගෙන මේ රට තාක්ෂණය අතින් ලෝකයේ ඉතා දියුණු රටක් බවට පත් කරලා තිබෙනවා. ඒ දියුණු තාක්ෂණ ක්‍රම අද වන කොටත් මේ රටේ තැන් තැන්වලින් සොයා ගන්නට පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා. නමුත් නිදහසින් පසුව අපට ඒ ක්‍රමවේද අමතක වෙලා, මේ රට මොන ආකාරයෙන්ද සංවර්ධනය කළ යුත්තේ කියන එක අපට අමතක වෙලා, අපිත් විවිධ ක්‍රම මගින් ඉස්සරහට යන්න ගිහිල්ලා සිටින මොහොතක අපේ ජනතාවට ඒ අසාර්ථකත්වයෙන් විශාල පීඩනයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා, මේ ලෝකයේ යුද්ධයක් ගත්තත්, මේ ලෝකයේ සංවර්ධනය ගත්තත් තාක්ෂණය ඉතාම වැදගත් වන බව. ඒ තාක්ෂණය නැතුව අපට ඉදිරියට යන්න බැහැයි කියන එක ආසියාවේ අපේ අසල්වැසි රටවල්වලින් ඔප්පු කරලා තිබෙනවා.

එදා අපේ පිටු පසින් සිටි සිංගප්පූරුව, කොරියාව සහ මැලේසියාව වැනි රටවල් ඒ තාක්ෂණය සමාජගත කරලා, ඒ තාක්ෂණය නියමාකාරයෙන් යොදවා ගෙන අද අපට වඩා විශාල පිම්මක් පැනලා තිබෙනවා. ඒ රටවල් අනුගමනය කරලා ඒ වාගේ පිම්මක් පනින්නේ කොහොමද කියලා අද අපි බලනවා. නමුත් කියන්න කනගාටුයි, මේ වසර ගණනාව තුළ ඒ තාක්ෂණය සමාජගත කිරීම සඳහා නියම ක්‍රමවේදයක් අපි අනුගමනය කරලා නැහැ. ක්‍රමවේද අනුගමනය කරලා නැහැ කියලා මම කියන්නේ නැහැ. නමුත් රටක් වශයෙන් අපි නියම ක්‍රමවේදයක් අපේ සමාජය තුළට ගෙන යන්නට කටයුතු කර නැති නිසා අද වෙන කොට අපි ආර්ථික වශයෙන් ඉතාම පසු බැමකට ලක් වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි අපේ රාජ්‍ය සේවය අරගෙන බලමු. අද රාජ්‍ය සේවකයෝ විශාල පිරිසක් හිටියත්, රාජ්‍ය සේවයට විශාල මුදලක් අපි යෙදවුවත්, රාජ්‍ය සේවයට අපි විවිත් විට නවීන තාක්ෂණය එකතු කරලා තිබෙනවාය කියලා කිව්වත් අපේ ජනතාවට දැනෙන පරිදි කාර්යක්ෂම සේවයක් කරන්නට නවීන තාක්ෂණය අපේ රාජ්‍ය සේවයට යොදවලා නැහැ. අපි ඒක ආයෝජනයක් හැටියට සලකලා කොම්පියුටර් තාක්ෂණය වේවා, IT තාක්ෂණය වේවා, අනෙකුත් ක්‍රමෝපාය වේවා අපේ රාජ්‍ය සේවයට අද යොදවලා තිබුණා නම් අපට රටක් වශයෙන් මීට වඩා විශාල පිම්මක් පනින්න පුළුවන්කම තිබුණාය කියලා තමයි මට හිතෙන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ එක්කම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගත්තත් අනෙක් රටවල් ඒ තාක්ෂණය කුඩා කාලයේ සිටම ඒ දුරුවන්ට හඳුන්වා දීලා තිබෙනවා. නවීන තාක්ෂණය එනකොට ඒ තාක්ෂණ ක්‍රම සමාජගත කරලා ඒ සමාජයෙන් ඵලදායී වැඩක් ගන්න පුළුවන් වෙන විධියට ඒ රටවල් තමන්ගේ ආර්ථිකය නිර්මාණය කරලා තිබෙනවා. නමුත් අපේ රටේ තිබෙන අසාර්ථක ක්‍රමවේද නිසා විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපන අංශයෙන් අපි අනෙක් රටවල් එක්ක සසඳන කොට පසුබැමකට ලක් වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙන් ඉහළට යන අතළොස්සක් වන බුද්ධිමතුන්, උගතුන් අද මේ රටේ හරි හැටි රැකියාවක් කර ගන්න බැරුව, හරි හැටි ඒ ගොල්ලන්ගේ පවුල් තඩත්තු කර ගන්න බැරුව පිට රට යනවා. ලෝකයේ වෙනත් රටවල ආදායම් එක්ක සන්සන්දනය කිරීමේදී විශාල පරතරයක් තිබෙන නිසා විශාල බුද්ධිමතුන් පිරිසක් මේ රට අත හැරලා අතින් රටවලට ගිහිල්ලා තමන්ගේ ශ්‍රමය, තමන්ගේ බුද්ධිය ඒ රටවලට දෙන ප්‍රවණතාවක් අද ඇති වෙලා තිබෙනවා. අපේ

රටට ඇවිල්ලා තමන්ගේ මාතෘ භූමියට සේවය කරන්න කියලා අපි ඒ පුද්ගලයන්ට කොතරම් කිව්වත් නැවත මේ රටට ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ ඉතාම අතළොස්සකුයි. මේ රටට නැවත ආව සමහර අය මේ රටේ තිබෙන දුෂ්ඨතා හා වංචාව, මේ රටේ තිබෙන අනෙකුත් ප්‍රශ්න නිසා මේ රටේ ජීවත් වෙන්න බැරුව නැවත මේ රට දාලා යන තත්ත්වයකට පත් කරලා තිබෙනවා. අපි වෙනත් රටවල් හා සන්සන්දනය කරන කොට අද අපේ රටේ යහපාලනය නැහැ. වෙන රටක තමන්ගේ හැකියාවෙන් ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කරලා, තමන්ගේ දක්ෂතාවෙන් ඒ ව්‍යාපාරය ඉස්සරහට ගෙන යන්න පුළුවන් වුණත් අද මේ රටේ ඒ ක්‍රම වැසි ඇති නිසා අද ඒ ගොල්ලන් මේ රට දාලා යන තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා.

අද මට ඉස්සෙල්ලා කථා කරපු ගරු ඇමතිතුමා විශේෂයෙන්ම ධීවර විෂයය ගැන කථා කළා. එතුමා කිව්වා, අවුරුදු විස්සකට නිහකට ඉස්සෙල්ලා ඒ තිබුණු සාම්ප්‍රදායික ධීවර කර්මාන්තය අද වන කොට දියුණු වෙලා ඉස්සරහට ගිහිල්ලා තිබෙන්නේ කොහොමද කියලා. නමුත් මා සියලු දෙනාටම මතක් කර දෙනවා, ඒ තාක්ෂණය දියුණු වුණත්, ඒ තාක්ෂණයෙන් අපේ සමාජයට, අපේ ධීවරයාට හරිහැටි ප්‍රයෝජනයක් ගන්න බැරි විධියටයි අපි ඒ ක්ෂේත්‍රයේ කටයුතු කරන්නේ කියන එක. අද වනකොට ඒ සියලුම තාක්ෂණය ලබා ගන්න අවස්ථාව දීලා තිබුණත්, ධීවරයාට ඒ තාක්ෂණය ගන්න අවශ්‍ය මිල මුදල් නැහැ. ඒ ධීවරයාට බෝට්ටු එන්ජිම පාවිච්චි කරලා ගැඹුරු මුහුදට යන්න අවශ්‍ය ඉන්ධන ටික අද ලබා ගන්න බැහැ. ඉතින් මේ වාගේ ප්‍රශ්න ගැන අපි ගැඹුරින් සිතා බලා කටයුතු කළ යුතුයි. අපට තාක්ෂණය තිබුණාට මදි. ඒ තාක්ෂණය අපේ කර්මාන්තවලට බද්ධ කරලා ඒ තුළින් ඉදිරියට යන්නේ කොහොමද කියන එක සම්බන්ධයෙන් හොඳ සැලැස්මක් අපේ රටට ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ.

ඒ වාගේම බලන්න අද වන කොට මේ රටේ උසස් තාක්ෂණය භාවිත කරමින් අපනයන සඳහා-

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව මිනිත්තුවක කාලයක් පමණයි තිබෙන්නේ.

ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு நிரோஷன் பெரேரா)

(The Hon. Niroshan Perera)

හොඳයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

අපි උසස් තාක්ෂණය යොදා ගෙන මේ රටේ භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කරන්නේ සියයට 1.5යි. අනෙක් රටවල් එක්ක සංසන්දනය කරන කොට, විශාල වශයෙන් ඉදිරියට ගිය රටවල් මීට වඩා විශාල ලෙස ඒ තාක්ෂණය උපයෝගී කරගෙන තිබෙන බව පෙනෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම ඒ විද්‍යා පර්යේෂණ සඳහා, තාක්ෂණය දියුණු කිරීම සඳහා සියයට 0.2ක් වැනි සුළු ප්‍රමාණයක් තමයි අපි වියදම් කරන්නේ. අපි මීට වඩා මේ තාක්ෂණ කටයුතුවලට ආයෝජනය කරලා, විදේශීය බලපෑම්වලින් ගැලවෙන්නට පුළුවන් වන විධියට අපේ ආර්ථිකය හදා ගන්න ඕනෑ.

අද අපි ටෙලිකොම් ක්ෂේත්‍රය අතින් ඉදිරියට ගියාය කියලා හුඟක් ආධිමිඛ වුණාට, ඒ ක්ෂේත්‍රයේ සියලුම දේවල් බොහෝ වෙලාවට තිබෙන්නේ විදේශ කොමිපැනි සතුව. ඒ තාක්ෂණය එන්නේ විදේශ කොමිපැනි තුළින්. ඉතින් මේ වාගේ දේවල් තුළින් අපේ රටට, අපේ ආර්ථිකයට ඉතාම හයානක අනතුරු

ඉදිරියේදී සිදු වෙන්න පුළුවන්. ඒ ගැනත් ඔබ සියලු දෙනාගේ අවධානය යොමු කරමින්, තාක්ෂණය දියුණු කර ගෙන අපි ඉදිරියට යන්න කටයුතු සැලසුම් කරමුය කියමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

[අ.භා. 4.43]

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)

(The Hon. Shantha Bandara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 1994 අංක 11 දරන විද්‍යාව හා තාක්ෂණය වැඩිදියුණු කිරීමේ පනතට සංශෝධන ගෙන එන මේ අවස්ථාවේ වචන කිහිපයක් කථා කරන්න ලැබීම පිළිබඳව සතුටු වෙනවා. විශේෂයෙන්ම අපි දන්නවා තාක්ෂණය ඕනෑම රටක දියුණුවට බලපාන ප්‍රධාන සාධකයක් වෙලා තිබෙනවා වාගේම, තාක්ෂණයේ වාසි මෙන්ම අවාසින් තිබෙන බව. හැබැයි ඒ වුණත්, අද තාක්ෂණය නැතිව කිසිම කටයුත්තක් කරන්න බැරි තත්ත්වයකට මුළු ලෝකයම පත් වෙලා තිබෙන අවස්ථාවක්.

අද මේ රටේ තාක්ෂණ විෂය භාර ඇමතිවරයා වශයෙන් අපේ ගරු පායලී වම්පික රණවක ඇමතිවරයා කටයුතු කරනවා, විශේෂයෙන් වෘත්තීයයන්ට ඒ ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ විද්වත්තකු හැටියට. ඒ වැඩ පිළිවෙළ අපේ රට තුළ ඉදිරියට ගෙන යන්න එතුමාට ලොකු නායකත්වයක් ලබා දෙන්න පුළුවනිම ලැබිලා තිබෙනවා.

තාක්ෂණය ගමට ගෙන යෑම සම්බන්ධව පසු ගිය විවිධ ආණ්ඩු විවිධාකාරයෙන් වැඩ පිළිවෙළවල් නිර්මාණය කළත්, ගමට තාක්ෂණය ගෙන යෑම සඳහා වර්තමාන ආණ්ඩුව මහින්ද රාජපක්ෂ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය තුළ අතිවිශාල වැඩ කොටසක් කළාය කියන එක අපි කවුරුත් පිළිගන්නා සාධකයක්.

එදා අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා අග්‍රාමාත්‍යවරයා හැටියට ඉන්න කොට "නැණ සල" කියලා අලුත් වැඩ පිළිවෙළක් නිර්මාණය කළා. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස පදනම් කර ගෙන ඒ ප්‍රදේශවල විහාරස්ථාන, ඒ වාගේම පොදු ස්ථාන කේන්ද්‍ර කර ගෙන නැණසල මධ්‍යස්ථාන ආරම්භ කරලා, ඒ තුළින් ගම්බද ජනතාවට -විශේෂයෙන්ම දරු දැරියන්ට- පරිගණක තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම සඳහා විශාල වැඩ පිළිවෙළක් දියත් කළා. පළමුවැනි නැණ සල මධ්‍යස්ථානය කතරගම කිරි වෙහෙර පුද බිමෙන් ආරම්භ කරලා, අද රට පුරාම ඇති දුෂ්කර ප්‍රදේශවල ඒ නැණසල මධ්‍යස්ථාන ආරම්භ කරලා තිබෙනවා.

ඒ වාගේම පසු ගිය කාලය තුළදී අපේ නිස්ස විතාරණ මැතිතුමාගේ නායකත්වය තුළ විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන 263ක් අපේ රටේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස පදනම් කර ගෙන ආරම්භ කළා. ඒ විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන ගැනත් ලොකු විවේචනයක් කරනවා අද අපි දැක්කා. නමුත් ප්‍රාදේශීය සම්බන්ධීකරණ කමිටුවල සභාපතිවරු හැටියට අපි ඒ විද්‍යා මධ්‍යස්ථානවල ප්‍රගතිය විමසමින් ඒ අයත් එක්ක සාකච්ඡා කරන අවස්ථාවේ දැන ගන්න ලැබුණා, ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල සිටින රැකියා විරහිත තරුණ තරුණියන්ට විවිධාකාරයේ තාක්ෂණික දැනුම ලබා දෙමින් ඔවුන් වෘත්තීයමය වශයෙන් විවිධ ක්ෂේත්‍රවලට යොමු කරන්න, රැකියාවලට යොමු කරන්න විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන මගින් විශාල වැඩ පිළිවෙළක් දියත් කරන බව.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම මීට දශකයකට, දෙකකට පෙර පරිගණක ඒකකයක් තිබුණේ මේ රටේ ප්‍රසිද්ධ පාසල් යැයි කියන ප්‍රධානම පාසල් කීපයකට පමණයි කියලා අපි දන්නවා. අනුරාධපුරය, පොළොන්නරුව, හම්බන්තොට වාගේම මා නියෝජනය කරන කුරුණෑගල වැනි දිස්ත්‍රික්කවල ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල පාසල්වල පරිගණක ඒකක තිබුණේ නැහැ. අතිගරු

ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය තුළ පසු ගිය කාල වකවානුවේදී ඒ සෑම දුෂ්කර පාසලකටම පරිගණක ඒකක ලබා දෙමින් පරිගණක සාක්ෂරතාව වැඩිදියුණු කරන්න මේ රජය කටයුතු කරලා තිබෙනවා. අපි කවුරුත් දන්නවා, 2005 අවුරුද්ද වෙන කොට මේ රටේ පරිගණක සාක්ෂරතාව තිබුණේ සියයට 5ත්, 10ත් අතර කියලා. ඒ සියයට 5ත්, 10ත් අතර තිබුණු පරිගණක සාක්ෂරතාව 2013 අවුරුද්ද වන විට සියයට 50ට ආසන්න ප්‍රමාණයකට ගෙනෙන්න හැකියාව ලැබීම මේ රටේ අනාගතය ශක්තිමත් කරන්න, මේ රටේ ජනතාවට ලැබුණු විශාල භාගයක් හැටියටයි අපි දකින්නේ. ඒ වැඩ පිළිවෙළ මේ ආණ්ඩුව විසින් කර ගෙන ගියා.

අපේ අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා අද මේ ගැන කථා කළා. විශේෂයෙන්ම අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය තුළ, එතුමාගේ උපදෙස් මත, අපේ පාසල්වල තිබෙන කලා විෂය ධාරාව, වාණිජ විෂය ධාරාව, විද්‍යා විෂය ධාරාවට අමතරව තවත් අලුත් විෂය ධාරාවක් -තාක්ෂණ විෂය ධාරාව- එකතු කළා. අධ්‍යාපනයේ විශාල හැරවුමක් නිර්මාණය කරමින් තාක්ෂණ විෂය ධාරාව පාසලට හඳුන්වා දුන්නා. ඒ හරහා තාක්ෂණ විද්‍යාල, ඒ වාගේම තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීම තුළින් අනාගතයේදී අපට තාක්ෂණයේ යෝධ පිම්මක් පතින්න පුළුවන් වනවාය කියන එක මේ සභාවේදී අපි මතක් කරන්න ඕනෑ. ඒ වැඩ පිළිවෙළ අද නිර්මාණය කරලා තිබෙනවා.

දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමාගේ පුරප්පාඩුව පුරවන්න පාර්ලිමේන්තුවට පැමිණි, මගේ මිත්‍ර නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා, ඒ වාගේම අපීන් මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා ඇතුළු එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීතුමන්ලාගේ කථාවලින් මොකක්ද කිව්වේ? "දේශපාලනික වශයෙන් මේ මොකුත් වැඩක් නැහැ, වැඩ පිළිවෙළක් නැහැ, යහ පාලනය නැහැ, ඒකාධිපති පාලනයක් තිබෙන්නේ" කියලා එතුමන්ලා කිව්වා. අපි අහන්න කැමැතියි, අද යහ පාලනය නැත්තේ ආණ්ඩුවේද, නැත්නම් එක්සත් ජාතික පක්ෂයේද කියලා. එදා මාතරදී බොහොම හොඳට යහ පාලනය ක්‍රියාත්මක වුණ හැටි අපි දැක්කා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, හරියට ඉන්දියානු චිත්‍රපටයක් වාගේයි. පොලු, මුගුරු අරගෙන පන්නා ගෙන ගිහිල්ලා තමන්ගේ පාක්ෂිකයාට, තමන්ගේ සහෝදරයාට මිනී මරන ස්වරූපයෙන් පහර දෙන්න එන හැටි දැක්කාම මේ දේශපාලනය මොකක්ද කියලා අපට හිතුණා. දේශපාලන වැඩ පිළිවෙළක් නැති, දේශපාලන නායකත්වයක් නැති, මතවාද ගොඩක් එක්ක කැලි කැලිවලට කැඩුණු, හැමෝම නායකයන් වෙන්න දහලන දේශපාලන පක්ෂයක අය අද පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා අපෙන් අහනවා, කෝ මේ ආණ්ඩුවේ යහ පාලනය, කෝ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය කියලා. තමුන්ගේ දේශපාලන පක්ෂය තුළවත් යහ පාලනය පවත්වා ගන්න බැරිව සිටියදී මේ විධියට ආණ්ඩුවට දෝෂාරෝපණය කරන්න එපා කියලා මේ වෙලාවේ අපි ඒ අයට මතක් කරන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විදුලිය සම්බන්ධව කථා කළා. එතුමන්ලා විදුලිය සම්බන්ධව කථා කළාට ආපස්සට හිතලා බලන්න කියලා අපි කියනවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය කාලයේ 1982 දී තමයි නැහෙනහිර පළාතේ තාප විදුලි බලාගාරයක් ආරම්භ කරන්නට යෝජනා වුණේ. නමුත් එදා ජේ.ආර්. ජයවර්ධන හිටපු ජනාධිපතිතුමාගේ කාලය තුළදී ඒක ආරම්භ කළේ නැහැ. ඉන් පසුව 1992 දී ආර්. ප්‍රේමදාස හිටපු ජනාධිපතිතුමාගේ කාලයේදී දකුණු පළාතේ තාප විදුලි බලාගාරයක් ආරම්භ කරන්නට යෝජනා වුණා. නමුත් ඒ රජය ඒක ක්‍රියාත්මක කළේ නැහැ. ආපු යම් යම් බලපෑම් හමුවේ ඒවා හකුළා ගත්තා. ඒ පාසයට තමයි අපට මුහුණ දෙන්නට සිදු වුණේ. ඒ නිසා අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය තුළ තොරොව්වෝලේ තාප විදුලි බලාගාරය ආරම්භ කරලා, ඒ තාප විදුලි බලාගාරය ක්‍රියාත්මක කරන ගමන්, අපි ඉතාම සතුටින් කියන්නට ඕනෑ, සාමීපුර් තාප විදුලි බලාගාරය ආරම්භ කිරීමේ

[ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා]

ගිවිසුමට මේ වන විට විෂය භාර අමාත්‍යතුමිය අත්සන් තබා තිබෙන බව. මේකෙන් විශාල බිල්ලෙක් මවන්නට හදනවා. ඒ සාම්පූර්ණ තාප විදුලි බලාගාරය හරහා අපේ රටට විශාල අවාසියක් වෙනවාය, මේ සම්බන්ධව ජනතාවට විශාල පීඩනයක් ඇති වෙනවාය කියලා අද විපක්ෂය බිල්ලෙක් මවන්නට හදනවා. අමුලික බොරු කියනවා.

2015 වන විට මේ රටේ තවත් තාප විදුලි බලාගාර ඇති වුණේ නැත්නම් මේ රටේ ජනතාවට අපූර්ව ඉන්න වෙනවා. අද ගම් දනවු හරහා විදුලිය ලබා දෙනවා. නව කර්මාන්තශාලා ඇති වෙනවා. ඒ වාගේම අද හෝටල් කර්මාන්තය දියුණු වෙනවා. මේවාට අවශ්‍ය විදුලිය ලබා දීම මේ රජයේ වගකීමක්. ඒ නිසා තාප විදුලි බලාගාර වේවා, ජල විදුලි බලාගාර වේවා, වෙනත් විදුලි බලාගාර වේවා ඇති කරලා මේ රටේ ජනතාවගේ විදුලි අවශ්‍යතාව සම්පූර්ණ කිරීම මේ රජයේ; මේ ආණ්ඩුවේ වග කීමක් වෙලා තිබෙනවා. එය ඉටු කිරීම සඳහාම අපි කටයුතු කරන්නේ. එහෙම නැතිව මේවා තුළින් වෙනත් ආණ්ඩුවලට, වෙනත් රජයන්වලට, වෙනත් රටවලට වාසිදායක තත්ත්වයන් ඇති කරන්නට නොවෙයි. අපේ රටේ ජනතාවගේ යහපත උදෙසාම මේවා ඇති කරන්නේ කියන කාරණය අපි මතක් කරන්නට ඕනෑ.

විපක්ෂයේ ගරු මන්ත්‍රීවරුන් බොරු ගණනාවක් කිව්වා. මේවා පසු ගිය කාලය තුළදී වයඹ පළාතේ ජනතාවට කිව්වා, මධ්‍යම පළාතේ ජනතාවට කිව්වා. නමුත් ඒ ජනතාව ඒවාට ඇහුම් කන් දුන්නාද? තමුන්නාන්සේලා පසු ගිය කාලයේ -එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ හිටපු මැති ඇමතිතුමන්ලා, හිටපු මන්ත්‍රීවරුන් ඔක්කොමලා පොදි බැඳ ගෙන- වයඹ පළාතට ඇවිල්ලා රැස්වීම් පවත්වනවා අපි දැක්කා. මධ්‍යම පළාතේ ගිහින් රැස්වීම් පැවැත්වුවා. ඒ වාගේම උතුරු පළාතට ගියා. නමුත් ඒ කියපු බොරුවලට, ඒ කියපු දේවල්වලට, -මේ ආණ්ඩුවට වැඩ පිළිවෙළක් නැහැ; යන්න ගමනක් නැහැ; මේ ආර්ථිකය කඩා වැටිලායි තිබෙන්නේ; ඒ නිසා මේ ආණ්ඩුවට ඉදිරි ගමනක් නැහැයි කියලා කිව්වාට- ජනතාව ඡන්දය දීලා තිබෙන්නේ කොහොමද? මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම ගාව තිබෙනවා-

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාගේ කථාව දැන් අවසන් කරන්න.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)

මට විනාඩි කිහිපයක් දෙන්න, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

දැන් වයඹ පළාතේ ඡන්ද ප්‍රතිඵලය ගැනත් විවිධ කථා කියනවා, ඡන්ද මෙව්වරක් අඩු වෙලා, අව්වරක් අඩු වෙලා කියලා. ඡන්ද අඩු වෙලා නැහැ. විශේෂයෙන්ම අපි මේ රටේ දේශපාලනය සංසන්දනාත්මකවයි බලන්නේ. මේ රටේ ප්‍රධාන විපක්ෂය හැටියට එක්සත් ජාතික පක්ෂයත් සමඟ අපි සංසන්දනාත්මකව බලපුවාම ඡන්ද ප්‍රතිඵලයට පැහැදිලිවම මොකද වෙලා තිබෙන්නේ? මම එය පහසු වන්නට ප්‍රතිශතයක් හැටියට කියන්නම්. 1999 දී අපි එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානය හැටියට සියයට 56.39ක ඡන්ද ප්‍රතිශතයක් ලබා ගනිද්දී, එක්සත් ජාතික පක්ෂය ලබා ගත්තේ සියයට 37.82යි. එහි වෙනස සියයට 18.57යි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ඔබතුමාගේ කථාව දැන් අවසන් කරන්න.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)

(The Hon. Shantha Bandara)

මට විනාඩි කිහිපයක් දෙන්න, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

2004 දී අපි සියයට 59යි. එක්සත් ජාතික පක්ෂය සියයට 37යි. එහි වෙනස සියයට 21යි. ඒ වාගේම 2009 දී අපි ලබා ගත්තේ සියයට 69යි. එක්සත් ජාතික පක්ෂය සියයට 28යි ලබා ගත්තේ. එහි වෙනස සියයට 41යි. ඒ වාගේම 2013 දී අපි ලබා ගත්තේ සියයට 66.43යි. එක්සත් ජාතික පක්ෂය මේ රටේ ප්‍රධාන විපක්ෂය හැටියට ලබා ගත්තේ සියයට 24.21යි. එහි වෙනස සියයට 42යි. ඒ අනුව අපේ ප්‍රගතියේ ප්‍රතිශතය 1999 දී සියයට 18යි. 2004 වන විට එය සියයට 21 දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. 2009 වන විට එය සියයට 41 දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. 2013 වන විට එය සියයට 42 දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මම තමුන්නාන්සේලාට විශේෂයෙන්ම මේ කාරණය කියන්න කැමැතියි.

තමුන්නාන්සේලාගේ ඔය කථා වයඹ පළාතේ ජනතාව ඇහුවා නම්, මධ්‍යම පළාතේ ජනතාව ඇහුවා නම් තමුන්නාන්සේලාට කොයි ආකාරයෙන්ද ඡන්දය දෙන්නේ? උතුරු පළාතට මොකද වුණේ? මේ රටේ ප්‍රධාන විපක්ෂය හැටියට එක්සත් ජාතික පක්ෂය උතුරු පළාතෙන් ගත්තේ ඡන්ද 3,062යි, වැරදිලා වැදිව ඒවාත් එක්ක. උතුරු පළාතෙන්ම ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ ගත්තේ ඡන්ද 288යි. මේක තමයි සැබෑ තත්ත්වය. ඒ නිසා තමුන්නාන්සේලා මේ තත්ත්වය හරිහැටි වටහා ගන්න. මේ තත්ත්වය හරිහැටි වටහා ගෙන කටයුතු කරන්න කියලා අපි විපක්ෂයට මතක් කර දෙන්නට කැමැතියි. දැන්වත් යථාර්ථය තේරුම් ගන්න කියලා අපි විපක්ෂයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

මිළඟට ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට මිනිත්තු 5ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.හා. 4.55]

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

බොහොම ස්තුතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. වයඹ පළාතේ පළාත් සභා මැතිවරණය ජයග්‍රහණය කරන්න එක්සත් ජාතික පක්ෂයෙන් ලැබුණු ශක්තිය පිළිබඳව ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාට කථා කරන්න අමතක වෙන්න ඇති. මම අද මෙතැනදී කථා කරන්න නොවෙයි බලාපොරොත්තු වුණේ. නමුත් ශාන්ත බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා කියපු යම් කිසි දෙයක් නිවැරදි කිරීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් තමයි මම මේ විනාඩි 5ක කාලය ඉල්ලා ගත්තේ.

ආණ්ඩු පක්ෂය වෙන්න පුළුවන්, විපක්ෂය වෙන්න පුළුවන් කවුරු හරි හොඳ දෙයක් කළා නම් ඒ හොඳ දේ හොඳයි කියලා කියන්න අපට ශක්තියක් තිබෙන්නට ඕනෑ. මම අභගෙන ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියනවා, නැණ සල ව්‍යාපෘතිය පටන් ගත්තේ ගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ කාලයේදීය, පළමුවැනි නැණ සල කිරි වෙහෙරදී තමයි ආරම්භ කළේ කියලා. මම දැක්කා ඡන්ද ව්‍යාපාරයේදීත් ඔය දේ කිය කියා ගියා. නමුත් මේක සත්‍යයක් නොවෙයි. මේක සම්පූර්ණයෙන්ම මුසාවක්. මොකද, නැණ සල ව්‍යාපෘතිය පටන් ගත්තේ 2002, 2003 වසරවල. නැණ සල ව්‍යාපෘතිය කියන්නේ "Telecentre" කියන එකයි. එතුමා කිව්වා

වාගේ ගමට ගිහිල්ලා ඒ ගමේ සියලුම පුද්ගලයන්ට අන්තර්ජාලයට එකතු වෙන්න පුළුවන් "Telecentre" එකක් හැටියට,-

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)

(The Hon. Shantha Bandara)

Sir, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Hon. Shantha Bandara, what is your point of Order?

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)

(The Hon. Shantha Bandara)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම ගරු හර්ෂ ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි, 2001 දී, 2002 දී එතුමන්ලා නැණ සල මධ්‍යස්ථාන ආරම්භ කරපු තැන කොහේද කියලා.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Hon. Member, that is not a point of Order. You carry on, Hon. (Dr.) Harsha De Silva.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

හොඳයි. එනකොට 2002, 2003 දී, [බාධා කිරීමක්] කොහොම නමුත් මම හරියටම වසර දන්නේ නැහැ. කොහොම නමුත් 2003 වෙනත් පුළුවන්, 2004 වෙනත් පුළුවන්. [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් අහගෙන ඉන්න. 2003 පමණ කාල වකවානුවේදී විශ්ව ඥාන කේන්ද්‍ර කියලා තමයි ICT Agency එක හරහා මේ ව්‍යාපෘතිය පටන් ගත්තේ. මේකේ product name එක තමයි "Telecentre" කියන එක. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේකේ brand name එක වුණේ "විශ්ව ඥාන කේන්ද්‍ර" කියන එක. මේක "විශ්ව ඥාන කේන්ද්‍ර" - Global Knowledge Centre - කියලා නම් කළේ සිංහල භාෂාවෙනුත්, දෙමළ භාෂාවෙනුත් මේකේ තේරුම දැන ගන්න පුළුවන් නිසායි. නමුත් මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා එවකට විපක්ෂ නායකවරයා හැටියටයි හිටියේ. ඊට පසු අගමැති වෙලා ජනාධිපතිවරයා හැටියට පත් වුණාට පස්සේ නැණ සල කියලා product name එකේ brand name එක වෙනස් කළා. "විශ්ව ඥාන කේන්ද්‍ර" කියන එක "නැණ සල" කියලා නම වෙනස් කළා.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)

(The Hon. Shantha Bandara)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ආරම්භ කරපු එක තැනක් කියන්න.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

හරි. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මම,-

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)

(The Hon. Shantha Bandara)

Sir, I rise to a point of Order. ගරු හර්ෂ ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමා, නමුත් නාන්දේශ පටන් ගන්නා නම් නැණ සල මධ්‍යස්ථාන ආරම්භ කරන්න එපායැ.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

හරි, පොඩ්ඩක් ඉන්න. ඒක point of Order එකක් නොවෙයි.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)

(The Hon. Shantha Bandara)

ආරම්භ කරපු එක තැනක් කියන්න.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

පොඩ්ඩක් මට කථා කරන්න දෙන්න. ඔබතුමා කථා කරන කොට මම ඔබතුමාට disturb කළේ නැහැ නේ. මට කථා කරන්න දෙන්න. ඔබතුමා අහගෙන ඉන්න.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු හර්ෂ ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා කථා කරගෙන යන්න.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

හොඳයි. මේක ලෝක බැංකු ව්‍යාපෘතියක්. මම අසනා නෙමෙයි කියන්නේ. මේක ලෝක බැංකු ව්‍යාපෘතියක්. ඩොලර් මිලියන 60කට මේක පටන් ගත්තේ ලෝක බැංකු ව්‍යාපෘතියක් හැටියටයි. ලෝක බැංකු ව්‍යාපෘතිය අනුව තමයි ICT Agency එක පටන් ගත්තේ. ICT Agency එක හරහා Telecentre ව්‍යාපෘතිය තමයි රනිල් වික්‍රමසිංහ අගමැතිතුමාගේ කාලයේදී පටන් ගත්තේ. මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඡන්දයට ටික දවසකට කලින් මෙතුමන්ලා කියාගෙන ගියා; යාපනයට ගිහිල්ලා කිව්වා "මෙන්න අපි යාපනයට නැණ සල ගෙනාවා" කියලා. මම දන්නවා, යාපනය bus stand එක පිටිපස්සේ විශ්ව ඥාන කේන්ද්‍රයක් ආරම්භ කළා. 2003 හෝ 2004 මුල් කාලයේ Telecentre එකක් ආරම්භ කළා. මෙතුමන්ලා කියන විධියට කිරි වෙහෙරෙන් නොවෙයි මේක පටන් ගත්තේ. කිරි වෙහෙරේ පටන් ගන්න කලින් යාපනය bus stand එක පිටිපස්සේ විශ්ව ඥාන කේන්ද්‍රයක් - Telecentre - තිබුණා. [බාධා කිරීමක්] ඒක වෙනම දෙයක්. ඔබතුමන්ලාට ඕනෑ දෙයක් කියන්න පුළුවන්. නමුත් මම කියන්නේ ඇත්ත කථා කරන්න කියායි. මේක ලෝක බැංකුවේ ව්‍යාපෘතියක්. ණයක් අරගෙන තමයි මේ ලෝක බැංකුවේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කළේ. මේක ක්‍රියාත්මක කළේ රනිල් වික්‍රමසිංහ අගමැතිතුමාගේ කාලයේදී. මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිවරයාගේ කාලයේදී මේකේ නම වෙනස් කිරීම විතරයි කළේ. නම වෙනස් කිරීම ඕනෑම කෙනෙකුට කරන්න පුළුවන්. නම වෙනස් කරපු පළියට ඒකේ ආරම්භක නිර්මාතෘවරයා හැටියට තමන්ට පත් වෙන්න බැහැ. එහෙම නම් අපට කියන්න පුළුවන් නේ, හදලා තිබෙන තැනක නම වෙනස් කරලා අපි තමයි ඒක කළේ කියලා. ඒක ඕනෑම කෙනෙකුට කරන්න පුළුවන්. එහෙම නම් අපේ ආණ්ඩුව ආපු දවසට මහින්ද රාජපක්ෂ ගුවන් තොටුපළේ නම "හර්ෂ ද සිල්වා ගුවන් තොටුපළ" කියලා වෙනස් කරලා අපට කියන්න පුළුවන් නේ හර්ෂ ද සිල්වා තමයි මේ ගුවන් තොටුපළ හැදුවේ කියලා.

එහෙම කරන්න බැහැ ගරු මන්ත්‍රීතුමා. [බාධා කිරීමක්] එහෙම කරන්න බැහැ. නම වෙනස් කළාට මිනිහා මිනිහාමයි; ගොඩනැගිල්ල ගොඩනැගිල්ලමයි; ව්‍යාපෘතිය ව්‍යාපෘතියමයි. නම විතරයි වෙනස් වන්නේ. [බාධා කිරීමක්] බොහොම ස්තුතියි, ගරු

[ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා]

ශාන්ත බණ්ඩාර මගේ මිත්‍ර මන්ත්‍රීතුමා. මම ඔබතුමාට ගොඩක් ගරු කරනවා. ඔබතුමා ඇත්ත කපා කරනවා බොහෝ වෙලාවට. අද පොඩි වැරදීමක් සිද්ධ වුණා. මම ඒක නිවැරදි කළා.

බොහොම ස්තූතියි, මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

මූලාසනාරුඬ මන්ත්‍රීතුමා

(තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

මිළභට ගරු රෝහණ දිසානායක නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා.

ඊට පෙර කවුරුත් හෝ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් මූලාසනය සඳහා ගරු මොහාන් ප්‍රියදර්ශන ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමාගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු පාට්ලි චම්පික රණවක මහතා

(மாண்புமிகு பாட்டளி சம்பிக ரணவக்க)

(The Hon. Patali Champika Ranawaka)

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "ගරු මොහාන් ප්‍රියදර්ශන ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමා දැන් මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

අනතුරුව ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු මොහාන් ප්‍රියදර්ශන ද සිල්වා මහතා මූලාසනාරුඬ විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு மொஹான் பிரியதர்ஷன த சில்வா அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. SHEHAN SEMASINGHE left the Chair, and THE HON. MOHAN PRIYADARSHANA DE SILVA took the Chair.

[අ.භා. 5.00]

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා (ප්‍රවාහන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க - போக்குவரத்து பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Rohana Dissanayake - Deputy Minister of Transport)

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මූලාසනයට පැමිණි වෙලාවේ, අද දවසේ සාකච්ඡාවට භාජන වන විද්‍යාව හා තාක්ෂණය වැඩිදියුණු කිරීමේ (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත යටතේ වචනයක්, දෙකක් කපා කරන්න අවස්ථාව ලැබීම ගැන මම බෙහෙවින්ම සතුටු වෙනවා. විශේෂයෙන් ගරු හර්ෂ ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමා මේ හදිසියේ දුවගෙන දුවගෙන ඇවිල්ලා අනුන්ගේ ළමයකුට උප්පැන්න දෙන්න සුදුනම් වුණා කියලායි මා හිතන්නේ. මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ නායකතුමාත්, හර්ෂ ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමන්ලාත් ඒ වාගේ කාරණාවලට හරි දක්ෂයි. මොකද, තමන්ගේ කියලා දෙයක් නැහැ; ආරම්භ කරපු තැනක් නැහැ; කරපු දවසක් නැහැ. ඒ ගැන කියන්න බැහැ. දුවගෙන දුවගෙන ඇවිල්ලා එතුමා පුදුම උත්සාහයක් ගන්නා "නැණ සල" මධ්‍යස්ථාන ඔවුන්ගේ ව්‍යාපෘතියක් බවට පත් කරන්න. ලෝක බැංකුව තමයි මෙය ලබා දුන්නේ. හැබැයි, ලෝක බැංකුව ලබා දුන්තු දේ ඉතාම ක්‍රමවත්ව රට පුරා ක්‍රියාත්මක කරන්න ජනාධිපති අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා කටයුතු කළා. එතුමා අනුන්ගේ ළමයින්ට උප්පැන්න දෙන්නේ නැහැ. එතුමා ඉතාම වැදගත් විධියට ඒ වග කීම ඉටු කළා පමණක් නොව, අද රට පුරා නැණ සල මධ්‍යස්ථාන ඇති කර තිබෙනවා. මාතලේ මගේ ආසනයේත් නැණ සල මධ්‍යස්ථාන කීපයක්ම විවෘත කරලා තිබෙනවා. ප්‍රදේශයේ ජනතාවට, පාසල් ශිෂ්‍යයන්ට,

කෘෂිකාර්මිකයන්ට, කාර්මිකයන්ට, ඒ වාගේම වෙනත් ක්ෂේත්‍රවල නියැලිලා ඉන්න සියලු දෙනාට ඒවා ප්‍රයෝජනයට අරගෙන ලෝකයත් එක්ක එක්කාසු වෙන්න, එකතු වෙලා ඒ කටයුතු කරන්න අවස්ථාව ලැබුණා නැණ සල මධ්‍යස්ථානය නිසා. විශේෂයෙන් අපි ගත්තොත්, ලග්ගල පල්ලේගල ඉන්න මැණික් ව්‍යාපාරිකයාට මැණිකට වටිනාකමක් ලබා දෙන්න හැකියාවක් නැතිව තිබුණා. නමුත් නැණ සල තුළින් එතුමාට අවස්ථාවක් ලැබුණා. ඒ වාගේම තමයි සුළු අපනයන නිෂ්පාදනය කරන නිෂ්පාදකයාට ඒ තුළින් වටිනාකමක් ලබා දුන්නා. අන්තර්ජාලයත් එක්ක එක්කාසු වෙලා, වායුවට එක්කාසු වෙලා -වා තලයත් එක්ක එක්කාසු වෙලා- ඔවුන්ට යම්කිසි වටිනාකමක් ලබා දෙන්න නැණ සල මධ්‍යස්ථාන කටයුතු කළා. ගරු හර්ෂ ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමනි, අපි ඔබතුමාට කියන්න ඕනෑ, මේක කොහෙන්ද පටන් ගත්තේ කියලා ඔබතුමා දන්නේ නැති බව. ඔබතුමාට කියන්න දෙයක් නැහැ. ඒ වාගේ බොහෝ ව්‍යාපෘතිවලට ඔබතුමන්ලා අයිතිවාසිකම් කියන්න උත්සාහ කරන වෙලාවේ විශේෂයෙන් අප කියන්න ඕනෑ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය දියුණු කරන්න ක්‍රියාත්මක කරන මේ වැඩ පිළිවෙළ ගැන.

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය යටතේ, මේ රටේ අලුත් යුගයක් නිර්මාණය වෙලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන් විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු බොහොම කරුණු කාරණා කියන්න පටන් ගත්තා තාක්ෂණය ගැන. මේ රටේ තාක්ෂණය දියුණු වෙලා නැහැ, මේ රටේ සංවර්ධනයක් සිද්ධ වන්නේ නැහැ, මේ රටේ සංවර්ධනයක් සිද්ධ වුණා නම් මෙවැනි තත්ත්වයකට පත් වන්නේ නැහැ කියලා ඔවුන් නොයෙක් ආකාරයෙන් නොයෙක් කපා කියන්න පටන්ගත්තා අද උදේ. විශේෂයෙන් අපි කියන්න ඕනෑ, අපේ රට අවුරුදු 30ක් පස්සට ගිය රටක් බව, අවුරුදු 30ක් විනාශ වෙව්ව රටක් බව, අවුරුදු 30ක් භෞතික සම්පත් විනාශ වෙව්ව රටක් බව, ජීවිත දහස් ගණනක් විනාශ වෙව්ව රටක් බව. ඒ රටට අලුතින් ජීවය ලබා දෙන්න අපේ නායකයා කටයුතු කළා; විශේෂයෙන් අපේ රජය කටයුතු කළා. අද උතුර සහ නැගෙනහිර ප්‍රදේශවලට ගිනිත් බලන්න. පසු ගිය 2009 මැයි මාසයේ 18වැනි දායින් මෙහා පැත්ත ගත්තොත්, අවුරුදු හතරක කාලයක් තුළ ඉතාම වේගයෙන් ඒ ප්‍රදේශ සංවර්ධනය කරමින් තිබෙනවා. ගත වුණේ අවුරුදු හතරයි. කාපටි පාරක් තිබුණේ නැති මේ රටේ ඉතාම වේගයෙන් අධිවේගී මාර්ග කිලෝ මීටර් ගණනක් හදලා දෙන්න කටයුතු කර තිබෙනවා. ඉදිරියේදී කටුනායක-කොළඹ අධිවේගී මාර්ගය විවෘත වෙනවා. විනාඩි 25කින් ඒ මාර්ගයේ යන්න පුළුවන්කම අපට තිබෙනවා. එවැනි මාර්ග ලබා දෙන්න බොහොම වේගයෙන් කටයුතු කරන්න අපට පුළුවන් වුණේ තාක්ෂණයත් ඉවහල් වූ නිසාය කියලා මම හිතනවා.

එදා රජ දවස අපේ රජවරු යෝධ ඇළ වැනි මහා වාරිමාර්ග ක්‍රියාත්මක කළා. රුවන්වැලි සෑය, ථූපාරාමය, ඉසුරුමුණිය වැනි මහා දා ගැබ් හදලා මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය තෝරා ගෙන වූඩාමාණිකා කියලා රජවරු තමන්ගේ හැකියාවන් දක්ෂකම් පෙන්වුවා. ඒ වාගේම වාරි කර්මාන්තය ගන්නාම මහා වැව් හදලා නියමිත තැනට සොරොව්ව කියලා එදා මේ රටේ වාරිමාර්ග ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කළා. ඒ ඉතිහාසයත් එක්ක, ඒ පන්තරයත් එක්ක ඒ ආභාසය ලැබූ අපේ රට අද මහා දැවැන්ත ව්‍යාපාරවලට මුල පුරලා තිබෙනවා.

පසු ගිය කාලයේදී අධිවේගී මාර්ග පමණක් නොවෙයි, අපේ තාක්ෂණය යොදා ගෙන මත්තල ගුවන් තොටුපොළ, නව වරායවල්, කුකුලේගහ වැනි වාරිමාර්ග පද්ධතීන්, ඒ වාගේම ඉහළ කොන්මලේ වැනි ජලාශ නිර්මාණය කරමින් අපේම ඉංජිනේරුවෝ, අපේම විද්‍යාඥයින්, අපේම විද්‍යාවේදීන් ඉදිරියට පැමිණ අපේකම ආරක්ෂා කර ගනිමින් මේවා ක්‍රියාත්මක කරන්න කටයුතු කළ ආකාරය මේ අවස්ථාවේ අපි මතක් කරන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ලෝකය දෙස බැලුවාම ඒ යුගයේ ඇලෙක්සැන්ඩර් ග්‍රැහැම් බෙල්, ඇල්බට් අයින්ස්ටයින්,

අයිසැක් නිව්ටන්, ස්ටීව් ජෝබ්ස් -ඇපල් ආයතනයේ නිර්මාතෘවරයා- ඒ වාගේම බිල් ගේට්ස් වැනි නිර්මාපකයින් හිටි බව පෙනෙනවා. අද අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවලින්, පාසල්වලින් ඉගෙනුම ලබා පිටවන දරුවෝ දෙස බැලුවාම මම හිතන හැටියට මේ රට තුළින් අද අයිසැක් නිව්ටන්ලා දහස් ගණනක් නිර්මාණය වෙලා තිබෙනවා. මේ වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කරන්න තමයි නව තාක්ෂණ විද්‍යා ධාරාව මේ රටේ පාසල් 200ක අලුත් වැඩ පිළිවෙළක් හැටියට ක්‍රියාත්මක කරන්න අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය යටතේ අවශ්‍ය කටයුතු කළේ. ගරු හර්ෂ ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමා, උදේ ඉඳලා කපා කළ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා රැකියා නැතිකම ගැනයි කපා කළේ. ඇත්ත රැකියා තිබුණේ නැහැ.

එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය කාලයේදී 16/1 වක්‍රලේඛය නිකුත් කළා. එදා 16/1 වක්‍රලේඛය නිකුත් කරලා එක රැකියාවක්වත් දෙන්න කටයුතු කළේ නැහැ. ඒක ඇත්ත. එදා රැකියා විසුක්තිය සියයට 27ක් බවට පත් වුණා. අද ඒක සියයට 5 දක්වා ගෙනෙන්න අවශ්‍ය කටයුතු කරන්න අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ රජයට පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා. මේ රටේ රැකියා ක්ෂේත්‍රය ගත්තාම රාජ්‍ය සේවයේ ලක්ෂ 17කට වඩා රැකියා කරනවා. මේ රටේ ජනගහනය බැලුවොත් ලක්ෂ 207යි. ඒ 207ත් ලක්ෂ 14ක් රජයේ රැකියා කරනවා. විශ්‍රාමික රජයේ නිලධාරීන් ලක්ෂ 8ක් පමණ සිටිනවා. මගේ පියාත් විශ්‍රාමික රජයේ නිලධාරියෙක්. ලක්ෂ 14යි 8යි ගත්තාම ලක්ෂ 22ක්. ලක්ෂ 207ක් සිටින රටේ ලක්ෂ 22ක් කියන්නේ හැම 10 දෙනෙකුටම එක් කෙනෙක් මේ රටේ රජයේ සේවකයෙක්. ඉතිහාසයේ එහෙම තිබුණේ නැහැ. තමුත්තාත්සේලා එහෙමයි කටයුතු කළේ. එදා එක රැකියාවක් දෙන්න කටයුතු නොකළ කාලයට වඩා අද රජයේ සේවකයන් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. එපමණක් නොවෙයි. සේවාවන් වැඩි දියුණු කරන්න අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා.

අද රටේ හැම තැනම විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන තිබෙනවා. විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන වැඩක් නැහැ කිව්වා. මම සිටින සුළු අපනයන හෝග නිෂ්පාදනය කරන ප්‍රදේශයේ; කරදමුංගු, කරාබු නැටි, ගම්මිරිස්, කොකෝවා, සාදික්කා, වසාවාසි නිෂ්පාදනය කරන ප්‍රදේශයේ; කොස්, දෙල්, පොල් වැනි දේවල් නිෂ්පාදනය කරන ප්‍රදේශයේ, දුරියන්, අඹ වැනි පලතුරු නිෂ්පාදනය කරන ප්‍රදේශයේ ගමේ නිෂ්පාදකයා අඹ ටික විප්ලනය කරලා, වෙලලා අද ජපානයට යවන්න විනයට යවන්න, ඒ තුළින් විදේශ විනිමය ගෙනෙන්න, ඩොලර්වලින් ආදායම් ගෙනෙන්න අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ විද්‍යා මධ්‍යස්ථානය හරහා ක්‍රියාත්මක කරනවා. ගමේ තිබුණු පාන් බේකරිය අලුත් තාක්ෂණයත් එක්ක ගෙනියලා ඒක අඩු ග්‍රෑම්කින් නිෂ්පාදනය කරන්න, ගුණාත්මකභාවය සහ වැඩි ප්‍රමාණයකින් යුතුව - quality and quantity - ලබා දෙන්න අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ ගමේ නිෂ්පාදකයා ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அஸ்வர்த் ஏ.ஏ.எம். அஸ்வரி)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
මේකත් කියන එක හොඳයි. නොරිටානේ.

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரோஹண திசானாயக்க)
(The Hon. Rohana Dissanayake)
නොරිටානේ-ලංකා පෝසිලේන්. ඔබතුමා කිව්වා වාගේ නොරිටානේ-ලංකා පෝසිලේන් ආයතනය ලෝකයේ තුන් වන පිහත් නිෂ්පාදකයා බවට පත් වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ රටේ ග්‍රැෆයිට් තිබෙනවා; ග්‍රැෆයිට් තිබෙනවා; ඉල්මනයිට් තිබෙනවා; ඩොලමයිට් තිබෙනවා; Feldspar තිබෙනවා; හුණු - lime - තිබෙනවා. අවුරුදු දහස් ගණනකට ඒ නිධි තිබෙනවා. මම හිතන හැටියට ඒවාට වටිනාකමක් - value-addition එකක් - දෙන්න ඕනෑ. Quartz වාගේ දේවලුත් තිබෙනවා. අද ඉවත් යානාවලට, ඒ වාගේම පරිගණකවලට මේ බනිප් සම්පත් උපයෝගී කර ගන්නවා. ඒවා

natural resources. අන්න ඒවාට වටිනාකමක් දෙන්න අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ අද මේ රජය ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. මම හිතන්නේ ඒවා තමයි රජයක් මගින් සිදු වෙන්න ඕනෑ.

අද මේ අය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් පදවිය ගැන කපා කරනවා. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් පදවිය ලබා දෙන්න ඕනෑ. රටක් දියුණු වනකොට, සංවර්ධනය වනකොට, ආයතන දියුණු වනකොට, ඉන්න සේවක ප්‍රමාණය, නිලධාරී ප්‍රමාණය වැඩි වනකොට මේ තනතුරු නාම වෙනස් වෙන්න ඕනෑ. ඒ අයට ඉන්න තැනට වඩා ඉහළ තැනකට ගිහිල්ලා ඒවා පරිපාලනය කිරීමේ; කළමනාකරණ කිරීමේ අවස්ථාව ලබා දීමට වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරන්න ඕනෑ. ගරු පාදලී වම්පික රණවක ඇමතිතුමා, ඒ වාගේම එම අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමිය බොහොම වග කීමෙන් ඒ කටයුතු ඉෂ්ට කරන බව අපි දන්නවා. ඒ පිළිබඳව අපි සතුටු වෙන්න ඕනෑ. රජයේ ප්‍රධාන අරමුණ, මූලික අරමුණ රට සංවර්ධනය කිරීම නම්, රටේ නිෂ්පාදන හා සේවා වැඩි දියුණු කිරීම නම් ඒ හා සමගාමී ගමනක් යාමේ වගකීම ඒ ඒ අමාත්‍යාංශවලට, ඒ ඒ මැති ඇමතිවරුන්ට තිබෙනවා. ඒ වාගේම රාජ්‍ය නිලධාරීන්ටත් ඒ වගකීම තිබෙනවා. ඒ වගකීම තමයි අද මේ ඉෂ්ට කරමින් පවතින්නේ.

නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳව ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනය, ජාතික පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය, ජාතික විද්‍යා පදනම කියන ආයතන තිබෙනවා. එපමණක් නොවෙයි, මේ අමාත්‍යාංශයට අයත් නොවුණත් කාර්මික හා තාක්ෂණ ආයතනය - ITI එක -, මූලික අධ්‍යාපන ආයතනය - ISF එක -, ජාතික ඉංජිනේරු ශිල්ප පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය - NERD එක -, ඒ වාගේම ජාතික විද්‍යා හා තාක්ෂණ කොමිෂන් සභාව - NASTEC එක -, ග්‍රහලෝකාගාරය, අනුකූලතා තක්සේරු පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිපත්ති මණ්ඩලය - SLAB එක- ශ්‍රී ලංකා නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම - SLIC එක - ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය - SLSI එක - වැනි ආයතන පිහිටුවලා මේ වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ප්‍රවාහනය ගැන කපා කළත් Global Positioning System - GPS - තාක්ෂණය තිබෙන නිසා අද අධිවේගී මාර්ගයක් තුළ පමණක් නොවෙයි, රටේ දියුණු මාර්ග පද්ධතියත් එක්ක බස් එකක් වේගයෙන් ඉදිරියට ගෙන යන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. Pre-paid system එක, debit card, credit card වගේ දේවල් අද රට පුරා ක්‍රියාත්මක වෙනවා. දියුණු වන සමාජයකට මේවා අවශ්‍ය වෙනවා. දියුණු වන රටකට මේක අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා නිරන්තරයෙන්ම කපා කරනවා වාගේ නගරයේ තිබෙන සංවර්ධනය ගමට ගෙන යන්නත්, ගමේ නිර්ව්‍යාජ බව, අව්‍යාජ බව රට පුරා ක්‍රියාත්මක කරන්නත් අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ එතුමා යටතේ මේ රට පුරාම අද ක්‍රියාත්මක වෙනවා. විශේෂයෙන්ම මේ ක්‍රියාත්මක කර තිබෙන ඒවායේ ප්‍රතිඵල භුක්ති විඳින ගමන් විපක්ෂයේ ගරු මන්ත්‍රීවරු ඒවා විවේචනය කරමින් මේ කපා කරන්නේ මොනවාද කියලා අපට තේරෙන්නේ නැහැ. ඔවුන්ට තිබෙන්නේ ආණ්ඩු පෙරළීමේ න්‍යාය පත්‍රය පමණයි. ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ, රජයට ප්‍රතිපත්තියක් නැහැයි කියන, රජයට වැඩ පිළිවෙළක් නැහැයි කියන විපක්ෂයට අද වැඩ පිළිවෙළක් නැහැ. විපක්ෂය අද පඬි ගාලක පැටලිලා. විපක්ෂයට ඒ නූල් බෝලය ලිහා ගෙන එළියට එන්න හැකියාවක් නැතිව ඉන්න වෙලාවක්. ඔවුන්ට නායකත්වයක් නැහැ. විපක්ෂය නායකයෝ කිහිප දෙනෙකුට - හතර පස් දෙනෙකුට - බෙදිලා. එකම පක්ෂය හතර පස් පැත්තකට බෙදුණාට පස්සේ ඔවුන් රටට නොවෙයි, පළාතකටවත්, ප්‍රදේශයකටවත් නායකත්වය දෙන්නේ කොහොමද? ප්‍රාදේශීය සභා මට්ටමින් බැලුවාම අද එවැනි තත්ත්වයක් මුළු රට පුරාම ඇති වෙලා තිබෙනවා. අවුරුදු පණහක්, හැටක් ඇතුළත මේ රටේ රාජ්‍ය බලය ලබා ගන්න හිතනවා නම් ඒක සිහිනයක් පමණයි. හර්ෂ ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමාට අපි ඒක මතක් කර දෙන්න ඕනෑ.

ගරු විජයකලා මහේස්වරන් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) விஜயகலா மகேஸ்வரன்)
(The Hon. (Mrs.) Vijayakala Maheswaran)
ලබන අවුරුද්දේ එනවා.

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)
(The Hon. Rohana Dissanayake)

ලබන අවුරුද්දේ ඔබතුමිය අපත් එක්ක එයි. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා යාපනයට ගියාම ලබන අවුරුද්දේ ඔබතුමිය එතුමාත් එක්ක එකතු වෙයි. ඒක මම දන්නවා. මම ඒක පෞද්ගලිකව දන්නවා. මමත් කරෙයිනගර්වලට ගිහිල්ලා හිටියා නේ. කයිටස්වලට මමත් ගිහිල්ලා හිටියා. ඔබතුමිය අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට එන්න කියලා තිබුණා. මම දන්නවා ඔබතුමිය ඔය කියන විධියටම - [බාධා කිරීමක්] ලබන අවුරුද්ද වන තෙක් ඉන්නේ නැහැ, සමහර විට මේ දෙසැම්බර් මාසය වෙන කොට - හෙට අතිද්දා වෙන කොට - ඔබතුමිය අපිත් එක්ක එයි. ඒ එන එක එක සුවර්. ලබන අවුරුද්දේ කෙසේ වෙතත් මේ අවුරුද්දේ ඔබතුමිය එයි.

අපි විශේෂයෙන්ම කියන්න ඕනෑ මේ වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කරන කොට නවීන තාක්ෂණය පදනම් කර ගන්න ඕනෑ කියලා. අපි විශේෂයෙන් කිව්වා, IT තාක්ෂණය ගැන. එදා ආතර් සී. ක්ලාක් මැතිතුමා කිව්වා, මුළු ලෝකයම අතැමුලක් සේ එක තැනකට ගන්න පුළුවන්; මීට මොළුවා ගන්න පුළුවන් කියලා. අද ලංකාවේ handphonses පාවිච්චි කරන ප්‍රමාණය බලන්න. අද සාමාන්‍ය connections එක්කෝටි හැටපන්ලක්ෂයක් පමණ තිබෙනවා. අපේ මහේස්වරන් මන්ත්‍රීතුමියට සාමාන්‍යයෙන් connections දෙක තුනක්වත් ඇති. මටත් connection එකක් තිබෙනවා. අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාටත් connections දෙක තුනක්වත් ඇති. හැබැයි මේවායේ විෂමතාවන් ඇති. ගෘහස්ථ ටෙලිෆෝන් - land phones - තිබෙනවා. CDMA තිබෙනවා. "කරදරලස්", "කුරුකුරලස්" කියන ඒවා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමියත් SMS යවනවානේ. Megastar තරගවලදී SMS යනවානේ. ඔබතුමියන්ලා ඊයේ පෙරේදා SMS යැව්වානේ අපේ දයාසිරි ජයසේකර මහ ඇමතිතුමාට. එහෙම නේද අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා? මෙතුමියන්ලා SMS යැව්වානේ. අද ගමේ ඉන්න අම්මලා, ගමේ ඉන්න ආව්ව් අම්මලා SMS යවනවා. අද ඒ විධියට අලුත් තාක්ෂණයෙන් රට දියුණු වෙලා තිබෙනවා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ආව්ව් අම්මලා සියලාට යවන්නේ, SMS.

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)
(The Hon. Rohana Dissanayake)

අද රටේ තාක්ෂණය දියුණු වෙලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම කියන්න ඕනෑ මා නියෝජනය කරන මාතලේ දිස්ත්‍රික්කය ගැන. මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මාතලේ ආසනය ගත්තොත් හැම පාසලකටම පරිගණක ලබා දෙන්න අපට පුළුවන්කම ලැබී තිබෙනවා. එදා ඒවා තිබුණේ නැහැ. හරියට "බලය තිබෙන කොට මොළය නැහැ. මොළය තිබෙන කොට බලය නැහැ" වාගේ. අද මෙතුමන්ලා කියනවා, "අපි කලා. අපි මේවා කලා. මේවාට උප්පන්න දෙන්න යනවා" කියලා. මෙතුමන්ලාට බලය තිබෙන කොට ඒවා ක්‍රියාත්මක කළේ නැහැ. අද බලය තිබෙන අය ඒවා ක්‍රියාත්මක කරන කොට එක්සත් ජාතික පක්ෂයට ඒවා දරා ගන්න බැහැ. මේ සංවර්ධන වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී අපට ඔබ සැමගේ සහයෝගය, දායකත්වය ලබා දෙන්න. මේවා දකින්න. අර කණ කැස්බෑවා විය සිදුරෙන් අහස බලන්නා වාගේ අවුරුදු ගණනකට පස්සේ මේවා දකින්න එපා. මේ ප්‍රායෝගික තත්ත්වයන් දැකලා මේ වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කරන කොට ඒ සඳහා තමුන්නාන්සේලාගේ සහයෝගය, දායකත්වය ලබා දෙන්න.

මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන ඔබතුමාට මාගේ ස්තූතිය පුද කරමින් මා නවතිනවා. බොහොම ස්තූතියි.

මූලාසනාරුද්ධ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

මිළඟට ගරු අරුන්දික ප්‍රනාන්දු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ගරු අරුන්දික ප්‍රනාන්දු මන්ත්‍රීතුමා මට විනාඩියක් දෙන්න.

ගරු අරුන්දික ප්‍රනාන්දු මහතා

(மாண்புமிகு அருந்திக்க பர்னாந்து)
(The Hon. Arundika Fernando)

විනාඩියක් නොවෙයි, තත්පරයක් දෙන්නමි.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ගරු ඇමතිතුමනි, මා ළඟ තිබෙනවා ICT Agency එක ඉදිරිපත් කළ චාර්තාවක්. මා ඒක සභාගත කරනවා, නව පොඩ්ඩකින්. ඒකේ තිබෙනවා, 2003 විශ්ව ඥාන කේන්ද්‍ර කියන ව්‍යාපෘතිය පටන් ගත්තා; මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා ජනාධිපති වුණාට පස්සේ ඒකේ නම තැණසල හැටියට වෙනස් කළා කියලා. මේවා පටන් ගත්ත තැන් හැටියට මහවිලවිවිය තිබෙනවා, යාපනය තිබෙනවා, මාතර තිබෙනවා. මේවා පටන් අරගෙන තිබෙන්නේ 2003 දීයි. නැණසල් -මීට කලින් විශ්ව ඥාන කේන්ද්‍ර-100ක් පටන් අරගෙන තිබෙනවා. මා ඒ document එක සභාගත කරන්නමි. බොහොම ස්තූතියි.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට රිති ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

මූලාසනාරුද්ධ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා, මොකක්ද රිති ප්‍රශ්නය.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, හර්ෂ ද සිල්වා මැතිතුමා මේ විවාදයේදී කපා කරලා අවසානයයි. දැන් එතුමා කියනවා, "I will table in a short while" කියලා. එහෙම table කරන්න බැහැ. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, තමුන්නාන්සේ දැන ගන්න ඕනෑ කපාව කරන විට ලේඛන සභාගත කරන්න. මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ස්ථාවර නියෝග අනුව එතුමාට දැන් ඒක table කරන්න ඉඩ දෙන්න බැහැ කියන එක මා තමුන්නාන්සේගේ අවධානයට ගෙනෙනවා.

මූලාසනාරුද්ධ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ඔබතුමා කියූ කාරණය හරි. ගරු අරුන්දික ප්‍රනාන්දු මන්ත්‍රීතුමා කපා කරන්න.

ගරු රෝහණ දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரோஹண திசாநாயக்க)
(The Hon. Rohana Dissanayake)

මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජනාධිපතිතුමා තවදුරටත් නැණසල මධ්‍යස්ථාන හඳුනවා. [බාධා කිරීම]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු අරුන්දික ප්‍රනාන්දු මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න.

[අ.හා. 5.17]

ගරු අරුන්දික ප්‍රනාන්දු මහතා

(மாண்புமிகு அருந்திக் ப்ரநாந்து)

(The Hon. Arundika Fernando)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මා මුලින්ම ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා.

අද මේ අවස්ථාව වන කොට අපි මේ රටේ පළාත් සභා තුනක් සඳහා මැතිවරණයක් පවත්වලා, ඒ පළාත් සභා තුනෙන් දෙකක් මේ රට කරවන රජය ජයග්‍රහණය කරලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වයඹ පළාතේ මැතිවරණ ජයග්‍රහණය වෙනුවෙන් දැවැන්ත වෙහෙසක්, මහත්සියක්, කැප කිරීමක් කළ විශේෂයෙන්ම වෙන්නප්පුව මැතිවරණ කොට්ඨාසය ප්‍රමුඛ පුත්තලම් දිස්ත්‍රික්කයේ ආදරණීය ජනතාව ඒ මැතිවරණයේදී දැක්වූවා වූ සහයෝගයට ස්තූති කරන්න මා මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නවා. වයඹ පළාතේ මැතිවරණ ජයග්‍රහණය සඳහා අද මේ කථා කරන මාතෘකාවට හේතු භූත වෙලා තිබෙන විද්‍යාව හා තාක්ෂණය උපයෝගී කරගෙන නව සංවර්ධන ප්‍රවේශයක් කරා මේ රජය 2005 දී පටන් ගත්ත ඒ නව ගමන් මග විශාල වශයෙන් හේතු වූණය කියලායි අපට හිතෙන්නේ. අද දැවැන්ත සංවර්ධනයකට අපේ ප්‍රදේශය ලක් වෙලා තිබෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. පුත්තලම් දිස්ත්‍රික්කය ගත්තාම පුත්තලම් දිස්ත්‍රික්කය විශාල වශයෙන් ධීවර කර්මාන්තයත් එක්ක බැඳුණු දිස්ත්‍රික්කයක්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම තමයි කෘෂි කර්මාන්තය සහ සංචාරක ව්‍යාපාරය. මානව සම්පත් සංවර්ධනය පැත්ත ගත්තත් මා හිතන හැටියට මේ රජය බලයට පත් වුණාට පස්සේ දැවැන්ත විධියට මේ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය උපයෝගී කරගෙන නව සංවර්ධන ප්‍රවේශයක් කරා අපේ දිස්ත්‍රික්කය යොමු වූ බවයි. ධීවර කර්මාන්තයට නව තාක්ෂණයෙන් හරිහැටි ප්‍රයෝජනයක් ගන්න බැරි විධියටයි ඒ ක්ෂේත්‍රය හදලා තිබෙන්නේ කියන විවේචනය නිරෝෂ්ත පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා කථා කරද්දී කියනවා මා අහගෙන හිටියා. නමුත් වත්මන් ධීවර කර්මාන්තයට දැවැන්ත විධියට තාක්ෂණය එකතු කරගෙන තිබෙන බව අප කියන්නට ඕනෑ. අද යාන්ත්‍රික බෝට්ටු, බහුදින යාත්‍රා සහ කුඩාදින යාත්‍රා දැවැන්ත විධියට විද්‍යාව හා තාක්ෂණයත් එක්ක නවීකරණය වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම විශාල වශයෙන් මත්ස්‍යයින් ඉන්න තැන් සොයා ගන්න පුළුවන් යන්ත්‍ර වාගේ දේවල් අද ධීවරයින්ගේ අතට පත් වෙලා තිබෙනවා. අද ගත්තාම ධීවරයින්ගේ ජීවිත ආරක්ෂක කබා පවා විද්‍යා හා තාක්ෂණ පරීක්ෂණත් එක්කයි එළියට ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ. පුත්තලම් දිස්ත්‍රික්කයට උඩින් තිබෙන මන්නාරම් මුහුදේ අද වන කොට විද්‍යාව හා තාක්ෂණය උපයෝගී කරගෙන දැවැන්ත විධියට තෙල් සොයා ගැනීමේ කැණීම් ආරම්භ කරලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ ප්‍රදේශයේ තිබෙන දැවැන්ත සාගරය තුළ තිබෙන දේවල් බලන්න පුළුවන් විධියට සංචාරක ව්‍යාපාරය විද්‍යාව හා තාක්ෂණයත් එක්ක මුසු වෙලා තිබෙනවා. කෘෂි කර්මාන්තය ගත්තාම අද අප ඒ ගැන පුදුම වෙනවා. කෘෂි කර්මාන්තයේ අස්වනු නෙළීම වාගේ හුඟක් දේවල්වලට අද සාම්ප්‍රදායික ක්‍රම නැතිව විද්‍යාව හා තාක්ෂණික ක්‍රම උපයෝගී වෙලා තිබෙනවා. ඒ අනුව බලන විට මේ රජයේ දැවැන්ත සංවර්ධන ප්‍රවේශයට විද්‍යාව හා තාක්ෂණය බොහෝ දුරට උපයෝගී වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම අප මේ වෙලාවේ මේ කාරණයත් මතක් කරන්න ඕනෑ. 1994 පොදුජන

එක්සත් පෙරමුණු රජය බලයට එන කොට සම්භර වෙලාවට දුරකථනයක් ගන්න බැරිව අප විශාල වශයෙන් ගැටලු සහගත තත්ත්වයන්වල හිටිය බව අපට මතකයි. අද වන කොට තොරතුරු තාක්ෂණය දියුණු වෙලා අද විශාල වශයෙන් ජංගම දුරකථන, තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධ අනිකුත් මෙවලම් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. අද අන්තර්ජාලය ගත්තාම කුඩා දරුවෝ පවා අන්තර්ජාලයත් එක්ක එක්කාසු වෙලා තිබෙනවා. අද සංසන්දනාත්මකව බැලුවොත් පෙනෙනවා, 1994ට ඉස්සෙල්ලා සහ 1994ත් මෙපිට තොරතුරු තාක්ෂණයේ දැවැන්ත දියුණුවක් ඇති වෙලා තිබෙන බව. විශේෂයෙන්ම 2005ත් මෙහාට විශාල වශයෙන් එහි සංවර්ධනයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. හර්ෂ ද සිල්වා මැතිතුමනි, තමුන්නාන්සේගේ නායකයා අවුරුදු තුනට නැණ සල තුනක්වත් ඉදි කරලා තිබෙනවා නම් අප සතුටු වනවා. ඒකත් ලොකු දෙයක්. නැණ සල තුනක් හදලා තිබෙනවා නම් අඩුම ගණනේ ඒ ගෞරවයවත් රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාට දෙමු. දැන් තමුන්නාන්සේලාට විද්‍යාව හා තාක්ෂණයේ වටිනාකම ඕනෑ වෙන කාලයක්. මොකද, විද්‍යාත්මකව ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සෙවීම එහෙම නැත්නම් විද්‍යාත්මකව ගැටලු විසඳා ගැනීමේ පාඩම මා හිතන්නේ තමුන්නාන්සේලාට අලුතින් කියා දෙන්න වෙලා තිබෙනවා. අද නැණ සල මධ්‍යස්ථාන 500ක් ආරම්භ කළා කියන්නකෝ. අද තමුන්නාන්සේලාට විද්‍යාව හා තාක්ෂණයෙන් ගැටලු විසඳා ගන්න හැටි, ඒ කියන්නේ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය තුළින් ගැටලු විසඳා ගන්න ආකාරය පිළිබඳව කියා දෙන්න වෙලා තිබෙනවා. අප දන්නවා, මේ රට නිර්මල බුද්ධ ධර්මයත් එක්ක පෝෂණය වුණු රටක් බව. බුදු දහමෙන් තිබෙනවා, විද්‍යාත්මකව ප්‍රශ්න විසඳා ගන්න හැටි. අද තමුන්නාන්සේලාට ඒ ප්‍රශ්න විසඳා ගන්න හැටි කියා දෙන්න වෙලා තිබෙනවා. අද තමුන්නාන්සේලාගේ පක්ෂය සම්පූර්ණයෙන්ම ගෝත්‍රික යුගයට ගිහිල්ලා තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේලාගේ පක්ෂය, තමුන්නාන්සේලා ගෝත්‍රික යුගයට ගිහිල්ලා තිබෙනවා. ප්‍රශ්න විසඳා ගන්නේ ඒ ක්‍රමයට නොවෙයි. විද්‍යාත්මකව ප්‍රශ්න විසඳා ගන්න.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මේ මොහොත වන විට විද්‍යාවෙන් හා තාක්ෂණයෙන් කරන්න ඕනෑ වැඩ රාශියක් අපට තිබෙනවා. මා හිතනවා, තවමත් අපි එතැනට ඇවිත් නැහැයි කියලා. තව වැඩ කොටස් රාශියක් කරන්නට තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම තාක්ෂණික විෂය හඳුන්වා දීලා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් කළ මේ නව වෙනසට මේ රජයට, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට ලොකු ගෞරවයක් හිමි වන්නට ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, උසස් පෙළ විද්‍යා අංශයෙන් ඉගෙන ගෙන වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යන්න බැරි වුණු දරුවන්, උසස් පෙළ ගණිත අංශයෙන් ඉගෙන ගෙන ඉංජිනේරු පීඨයට යන්න බැරි වුණු දරුවන් අපි දැකලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම සාමාන්‍යයෙන් BSc උපාධිය සඳහා වත් විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි වුණු දරුවන් අපි දැකලා තිබෙනවා. ඒ අය උගත්ම දරුවෝ. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයෙන් උසස්ම ප්‍රතිඵල ලබා ගත් දරුවන් තමයි ගණිත අංශයට, ජීව විද්‍යා අංශයට යන්නේ. පසු ගිය කාලයේ ඒ දරුවන්ට විශ්වවිද්‍යාලයට, වෛද්‍ය විද්‍යාලයට, ඉංජිනේරු පීඨයට යන්න බැරි වුණාම ඒ දරුවෝ සම්පූර්ණයෙන්ම අනාථ වුණා. ඒ දරුවන් තමයි මේ රටේ දියුණුවට එකතු කර ගන්න ඕනෑ. ඒ දරුවන් විද්‍යාව හා තාක්ෂණයත් එක්ක මුසු කර ගන්නට ඕනෑ. ඒ පර්යේෂණ අංශවලට ඒ දරුවන්ට එකතු කර ගන්නට ඕනෑ. මා හිතන හැටියට පසු ගිය කාලයේ එවැනි වැඩ පිළිවෙළක් තිබුණේ නැහැ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද වන කොට නව තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හඳුන්වා දීම ම ඉතිහාසයේ අපට වුණු ලොකු වැරද්දක් නිවැරදි කර ගැනීමක් හැටියටයි අපි හිතන්නේ. ඒ සම්බන්ධයෙන් මේ අවස්ථාවේදී කියන්නට ඕනෑ.

අනික් කාරණාව මෙයයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. උසස් පෙළ කලා විෂයයන්ගෙන් අධ්‍යාපනය හදාරා,

[ගරු අරුත්දික ප්‍රනාන්දු මහතා]

විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහින් කලා උපාධියක්, එහෙම නැත්නම් විශේෂ ගෞරව උපාධියක් ලබා ගත් අය තමයි බොහෝ විට SLAS විභාගවලට පෙනී සිට පරිපාලන සේවයට පත් වූණේ. පරිපාලන සේවයේ දොරටු විවෘත වන්නට ඕනෑ, විද්‍යාව හා තාක්ෂණ උපාධි ලබා ගත් අයටයි. විද්‍යාව හා තාක්ෂණ දැනුම තිබෙන අයට පරිපාලන සේවයේ, රාජ්‍ය සේවයේ දොරටු විවෘත වන්නට ඕනෑ. මොකද, ලෝකයේ අනික් රටවල දියුණුව සඳහා විද්‍යාව හා තාක්ෂණ දැනුම තිබෙන අය විශාල වශයෙන් එකතු කර ගෙන තිබෙනවා. අතීතයේ අපේ රටේ සෞන්දර්යයට, කලාවට විශාල තැනක් තිබුණා. ඒත් එක්කම අපට හිතන්න බැරි තාක්ෂණයක් අපට තිබුණා. අපේ රටේ වාරි කර්මාන්තය ගත්තාම, අනිකුත් ගොඩනැගිලි නිර්මාණ ගත්තාම විශාල තාක්ෂණයක් අපට තිබ්ලා තිබෙන බව පැහැදිලියි. එම නිසා එයට නියමිත තැන දෙන්නට ඕනෑ, විද්‍යාව හා තාක්ෂණය දියුණු කරන්න, විශේෂයෙන් මේ රටේ පර්යේෂණ අංශය දියුණු කරන්න. අපේ රටේ නව සොයා ගැනීම් කළාට පස්සේ බොහෝ විට නව සොයා ගැනීම් කරන අය අසරණ වනවා. එම සොයා ගැනීම් මහ පාරේ තමයි පෙන්වන්නට වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නව සොයා ගැනීම් කරන අයගේ සහතික පත්‍ර බලන්නේ නැහැ. ඊයේ පෙරේදා අපි දැක්කා, කෙනෙක් කාණු හයක තුවක්කුවක් හඳලා තිබෙනවා. ඒ ක්‍රියාව වැරදියි. හැබැයි එතැන තාක්ෂණයක් තිබෙනවා. අඩුම ගණනේ ඒ අය සම්බන්ධයෙන් ක්‍රමවේදයක් තිබෙන්න ඕනෑය කියලායි අපි කියන්නේ.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට කියන්නට ඕනෑ විශේෂ කාරණාවක් තිබෙනවා. ඒ තමයි සම්බන්ධීකරණය. අද සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය ගත්තොත් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ පර්යේෂණ කරනවා. අපි වකුගඩු රෝගය ගත්තොත්, වකුගඩු රෝගය නිසා ජනතාව විශාල වශයෙන් අසරණ වෙලා තිබෙනවා. ඔවුන්ගේ රුධිරය පිරිසිදු කර ගැනීම - dialyzing - අඩුම ගණනේ සතිකට දෙවරක් කරන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා රුපියල් 20,000ක් විතර වැය වනවා. එවැනි මුදලක් ඒ මිනිසුන් ළඟ නැහැ. ඒ පර්යේෂණ අංශ පර්යේෂණ කරනවා. ඒ පර්යේෂණ අංශ දියුණු කරන්නට ඕනෑ. සෞඛ්‍ය පැත්තෙන් එහෙම කරනවා. දැන් තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මා හිතන්නේ මේ සියලු දෙයම සම්බන්ධීකරණය වන්න ඕනෑ තමුන්නාන්සේගේ අමාත්‍යාංශය හරහා කියලායි. ඒ සඳහා තමුන්නාන්සේට ලොකු බලයක් දෙන්නට ඕනෑ. අවශ්‍ය කරන ප්‍රතිපාදන තමුන්නාන්සේට දෙන්න ඕනෑ. තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය හරහා තමයි මේ හැම එකක්ම සම්බන්ධීකරණය වන්නට ඕනෑ. අපේ රටේ සම්බන්ධීකරණයේ ලොකු ගැටලුවක් තිබෙනවා. සමහර විට එක එක අමාත්‍යාංශය එක එක පර්යේෂණ කරනවා. සමහර විට එක එක දෙපාර්තමේන්තු මේ විෂයට අදාළව පර්යේෂණ කරනවා. හැබැයි සම්බන්ධීකරණයක් නැහැ. ඉතින් මා හිතනවා, ඒ සම්බන්ධීකරණය ඇති වන්නට ඕනෑය කියලා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. මෙහි මාධ්‍යවේදීන් ඉන්නවා. ඔවුන්ටත් ලොකු වග කීමක් තිබෙනවා. අද අපේ රටේ සිත්දු කියන අය ප්‍රමාණවත් තරම් ඉන්නවා. ගරු ඇමතිතුමනි, අද හැම නාළිකාවකම සිංදු කියන, නටන වැඩසටහන් තියෙනවා. එක්කෝ "Superstar" කියයි, එහෙම නැත්නම් "Megastar" කියයි. සිත්දු කියන අය මේ රටට ඇති. සිත්දු කියන අය බිහි කරන, එහෙම නැත්නම් නටන අය බිහි කරන වැඩසටහන් ඇති. අපි කුඩා කාලයේ දැක්කා, "දැනුම මිනුම" වැඩසටහන්.

මාධ්‍යයෙන් ඒවාට ලොකු තැනක් දෙන්නට ඕනෑ. දැනුම මිනුම වැඩසටහන්වලට, විද්‍යාත්මක වැඩසටහන්වලට තැනක් දෙන්න ඕනෑ. Documentaries පෙන්වන්න ඕනෑ. අපට සංගීතය

වුවමනායි. අපට කලාව වුවමනායි. අපි විනෝද වන්නට ඕනෑ. අපට කලාවක් එක්ක නටන්න, ගයන්න, විනෝද වෙන්න අවස්ථාව තිබෙන්න ඕනෑ. හැබැයි, අපේ රටේ දැන් ඒවා ඉතා වැඩියෙන් පෙන්වනවා. ඒවා ප්‍රමාණය ඉක්මවා ගිහින් තිබෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ වෙනුවට අපේ රටේ විද්‍යාඥයන් බිහි කරන්න, නව පර්යේෂණත් එක්ක ඉදිරියට එන අයට අත හිත දෙන්න, ඒ පර්යේෂණ කරන ආයතනවලට ශක්තිය දෙන්න, ඒ ආයතනවලට අවශ්‍ය කරන මූල්‍යමය ශක්තිය දෙන්න වැඩ පිළිවෙළ සකස් වෙන්න ඕනෑ.

අපට මතකයි, ඉස්සර අපි පොඩි කාලයේ සමහර මාධ්‍ය ආයතනත් එක්ක හැම දාමත් බැඳිලා හිටියා. ඒ මාධ්‍යවල අපට සුදුසු වැඩසටහන් ප්‍රචාරය වුණා. පොතේ තිබෙන දැනුමට වඩා අපි ඒවා තුළින් දැනුම ලබා ගත්තා. ඒ නිසා වෙනත් වැඩසටහන්වලට නොවෙයි, ඒ වාගේ වැඩසටහන්වලට ප්‍රමුඛතාව දෙන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විදුලිබල හා බලශක්ති ඇමතිතුමිය අද මෙතැන ඉන්නවා. එතුමිය දැවැන්ත විධියට තාක්ෂණය, විද්‍යාව මුසු කර ගෙන මේ රටේ ප්‍රශ්න විසඳන්න කටයුතු කරනවා. මේ රටේ දැවෙන ප්‍රශ්නයක් තමයි විදුලිය ප්‍රශ්නය; බලශක්ති අර්බුදය. බලශක්ති අර්බුදය විසඳන්න දැවැන්ත වැඩ පිළිවෙළක් රජයක් හැටියට ක්‍රියාත්මක කරන වෙලාවක් මේ. සාම්පූර්ණ විදුලි බලාගාරය පටන් ගන්න ඔන්න මෙන්න කියා තිබෙන්නේ. ඒ ගිවිසුම අත්සන් කරලා තිබෙන්නේ. අද නොරොච්චෝලේ කාප විදුලි බලාගාරය ක්‍රියාත්මක වෙනවා. රජයක් හැටියට අපි ඒ දේවල් කර තිබෙනවා.

ඊළඟට, ගුවන් සේවය බලන්න. ජනාධිපතිතුමාගේ වැඩ පිළිවෙළේ තිබෙනවා, මේ රට ගුවන් සේවා කේන්ද්‍රස්ථානයක්, නාවුක කේන්ද්‍රස්ථානයක් කරන්න කටයුතු කරන බව. දැන් නාවුක ක්ෂේත්‍රයට, ගුවන් ක්ෂේත්‍රයට තාක්ෂණය මුසු කර ගෙන තිබෙනවා. ඒවා විශාල වශයෙන් දියුණු කරන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා මේ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය කියන දෙයට තවත් අපේ අවධානය යොමු වන්න ඕනෑ. අපි මේවාට අවශ්‍ය කරන ශක්තිය විශාල වශයෙන් ලබා දෙන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අවසාන වශයෙන් කියන්න තිබෙන්නේ එක දෙයයි. අද වෙනකොට අපේ රට ඉතාම හොඳ මාර්ගයක යනවා. අපේ රට ශීඝ්‍ර දියුණුවක් සඳහා ගමන් කරන වෙලාවක් මේ. අපේ රටේ දියුණුවට විද්‍යාව හා තාක්ෂණය එකතු කර ගෙන තිබෙන වෙලාවක් මේ. තව තවත් මේ අංශය දියුණු කරලා, මේ අංශයත් එක්ක ඉන්න පුද්ගලයන් දියුණු කරලා, අපේ අධ්‍යාපන රටාව තුළ මේ අංශය තුළ ඉන්න පුද්ගලයන්ට නිසි තැන ලබා දී කටයුතු කළොත් අනාගතය ඉතාම සුබ වේවි කියා මා හිතනවා.

බොහොම ස්තූතියි.

[අ.හා. 5.33]

ගරු පාදලී වම්පික රණවක මහතා (තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பாட்டளி சம்பிக ரணவக்க - தொழில்நுட்ப, ஆராய்ச்சி அமைச்சர்)

(The Hon. Patali Champika Ranawaka - Minister of Technology and Research)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විද්‍යාව හා තාක්ෂණය වැඩිදියුණු කිරීමේ (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ගැන පමණක් නොවෙයි, පොදුවේ විද්‍යාව හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව පක්ෂ, විපක්ෂ දෙපැත්තෙන්ම පළ කරන ලද අදහස් සියල්ලම අප

සාවදානව අසා සිටියා. ඉදිරියේදී අප ගනු ලබන පියවරවලට ඒ වැදගත් විවේචන හසු කර ගන්නා බව ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම මේ අවස්ථාවේදී කරුණු දෙක තුනක් පිළිබඳව යම් නිවැරදි කිරීමක් කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. එයින් ප්‍රධාන කාරණයක් මෙයයි. ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රකාශ කළා, කිරි පිටි සම්බන්ධයෙන් ඇති වෙච්ච DCD ගැටලුවේදී රජයට ප්‍රතිපත්තියක් තිබුණේ නැහැ, විද්‍යාත්මක ආයතනවලට ඒ පිළිබඳ වැඩ පිළිවෙළක් තිබුණේ නැහැ කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, DCD ඉතිහාසය ගැන කියනවා නම්, DCD කියන කෘත්‍රීම රසායනය මීට අවුරුදු තිහකට කලින් තමයි සොයා ගත්තේ. Dicyandiamide කියන මේ රසායනය පර්යේෂණ කටයුත්තක් සඳහා නවසීලන්ත ගොවීන් යොදා ගෙන තිබෙන්නේ 2004 අවුරුද්දේ. අවුරුදු තුනක් පර්යේෂණ කළා, මේවා ගොවි බිම්වලට යෙදුවාට පස්සේ, ආහාරදාමයට එකතුවෙනවා ද නැද්ද කියන එක ස්ථිර කර ගැනීම සඳහා.

ඒ ඇත්තන්ගේ තොරතුරු අනුව, ඒ DCD ආහාර දාමයට එකතු වන්නේ නැහැ කියලා නවසීලන්ත රජයට විශ්වාසයක් ඇති වුණාට පස්සේ, ඒ රටේ ගොවීන්ට අවසර දුන්නා DCD ගොවි බිම්වලට යොදන්න. විශේෂයෙන්ම හරකුන් සිටින තණ බිම්වලට යොදන්න අවසර දුන්නා. ගවයන්ගේ මල, මුත්‍ර ආදිය මගින් ගංගා අපවිත්‍ර වෙලා, ගංගාවල ඇති වෙලා තිබුණු විශාල ඇල්ගී ප්‍රමාණය පාලනය කිරීමටත්, මිනේන් වැනි අහිතකර වායු අහසට නිකුත් වීමෙන් ගෝලීය උණුසුම ඇතිවීම වැළැක්වීමේ ක්‍රියාවලියක් කැටයටත් DCD යොදන්න නියම වුණා. ඒ වාගේම මා මේ කාරණයන් කියන්න ඕනෑ. නවසීලන්තයේ සෑම ගොවියෙක්ම මේ රසායනය යොදා නැහැ. නවසීලන්තයේ අපවිත්‍ර ගංගා තිබෙන ප්‍රදේශවල ගොවීන්ගෙන් යම් පිරිසක් පමණයි පමණක් මේවා යොදා තිබෙන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ DCD ආහාර දාමයට එකතු වන්නේ නැහැ කියලා අවුරුදු තුනක් තිස්සේ කරන ලද පර්යේෂණවලින් සනාථ කෙරුණත්, ඒවා ආහාර දාමයට එකතු වෙලාය කියලා 2012 වසරේදී සැකයක් ඇති වුණා. ඒ අනුව නවසීලන්ත රජය තමන්ගේ ගව පට්ටිවලින්, ගව බිම්වලින්, තෘණ භූමිවලින් ලබා ගත් සාම්පල ඔස්සේ 2012 ජුනි මාසයේ සිට දෙසැම්බර් මාසය දක්වා පර්යේෂණ කළා. මේ DCD රසායනය හැම ගොවියෙක්ම යෙදුවේ නැහැ. නමුත් යොදපු DCD කිරි පිට්ටලට එකතු වෙලාද, නැද්ද කියලා සොයන්න ඔවුන් පර්යේෂණ කළා. ඒ කරන ලද පර්යේෂණවල ප්‍රතිඵලය නවසීලන්ත රජය අපට ලබා දී තිබෙනවා. ඒ අනුව ඉතාම පැහැදිලිව ඒ පරීක්ෂා කරපු සාම්පල්වලින් සියයට 20ක DCD අඩංගු වෙලා තිබුණා. ඒ නිසා නවසීලන්ත කිරි පිට්ටල කිසිම ආකාරයකින්, කවදාවත් DCD අඩංගු වෙලා තිබුණේ නැහැ කියලා කවුරු හරි කියනවා නම් ඒක අමුලික අසත්‍යයක්. මොකද, නවසීලන්ත රජයේ අමාත්‍යාංශය විසින්ම 2012 ජුනි සිට දෙසැම්බර් මාසය දක්වා කරපු පරීක්ෂණ අනුව ඔප්පු වෙලා තිබෙනවා, මේ සාම්පල්වලින් සියයට 20ක DCD අඩංගු වෙලා තිබෙන බව. වැඩිම DCD ප්‍රමාණයක් අඩංගු වී ඇති බව හෙළි වුණේ 2012 සැප්තැම්බර් මාසයේ කරන ලද පරීක්ෂණවලින්. ඊට පසු නවසීලන්ත රජය තීරණය කළා, DCD නොයොදා කිරි පිටි නිෂ්පාදනය කරන්න ඕනෑය කියලා. එහෙම මාස කීපයක් ගියාට පස්සේ, ජනවාරි මාසයේ ඒ අයගේ වෙබ් අඩවියේ පළ කළා ඔවුන්ගේ කිරි පිට්ටල DCD අඩංගු බව.

ඊට පස්සේ මේ ප්‍රශ්නය ශ්‍රී ලංකාව තුළත් මතු වුණා. ඊට පස්සේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයෙන් අදහස් විමසුවා, DCD නිසා ආරාධ්‍රැක් ඇති වෙනවාද, සෞඛ්‍යයට හානියක් වෙනවාද කියලා. DCD - Dicyandiamide - යන්නෙහි

"C" අකුරෙන් අදහස් වන්නේ සයනයිඩ් යන්නයි. DCD අණු දෙකක් එකතු වුණාම තමයි මෙලමයිත් අණුවක් හැදෙන්නේ. මෙලමයිත් නිසා 2008 දී චීනයේ දරුවන් මිය ගියා; දහස් ගණනකට රෝග වැලඳුණා. මේ පිළිබඳ තවමත් නිශ්චිත පරීක්ෂණයක් නොමැති වුණත්, ලොකු සැකයක් තිබෙනවා.

ඇත්ත වශයෙන්ම මුල් අවස්ථාවේදී මේ පිළිබඳව පරීක්ෂා කරන්න අපේ කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයට DCD සාම්පල් තිබුණේ නැහැ. මුළු ලෝකයේම කිසිම විද්‍යාගාරයක DCD සම්බන්ධයෙන් සම්මත හදා තිබුණේ නැහැ. මොකද මෙය අලුතින්ම මතු වූ ප්‍රශ්නයක් නිසා. ඒ නිසා, ලංකාවේ අපි මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්න සූදානම් කිබුණේ නැහැ කියන වෝදනාවෙන් අපි තිදොස්. මොකද, මුළු ලෝකයේම ඒ පිළිබඳ සම්මත ඇති වෙලා තිබුණේ නැති නිසා. ඒ සම්මතවලට අනුකූලව අදාළ සාම්පල් අපේ ITI එක ලබා ගත්තේ 2013 මැයි මාසයේයි. ඒ වන විට රටේ විශාල මතයක් ගෙන ගියා DCD කිරි පිට්ටල අඩංගු නැහැ කියලා. නමුත් 2012 ජූලි මාසයේදී අපට පෙන්වන්න පුළුවන් වුණා කිරි පිටි සාම්පල්වල DCD අඩංගු බව. ඉන් පසු අපිත් ඒ සාම්පල් පරීක්ෂා කරලා තිබෙනවා. ඒ පරීක්ෂාවේදී -අපේ සාම්පල් පරීක්ෂාවේදීත්- පෙනී ගොස් තිබෙනවා සාම්පල්වලින් සියයට 21ක පමණ DCD අඩංගු වී තිබෙන බව. විශේෂයෙන්ම 2012 වසරේ නිෂ්පාදනය කරන ලද කිරි පිට්ටල DCD අඩංගු වෙලා තිබෙනවා.

මේ රටේ ඇතැම් ජනමාධ්‍ය, ඇතැම් පුද්ගලයන්, විද්වතුන් කියන ඇතැම් අය, ඇතැම් වෘත්තීය සමිති මේ තත්ත්වය විකෘති කර වාර්තා කරන්න පටන් ගත්තා. ඔවුන් එක දවසක DCD තිබෙනවාය කියනවා. අනික් දවසේ DCD නැහැයි කියනවා. කොම්පැනිවලින් සල්ලි අරගෙනය කියනවා. ඒ වාගේ වෝදනා නගන්න පටන් ගත්තා. අපි බොහොම පැහැදිලිව කියනවා 2012 ජූනි මාසයේ සිට දෙසැම්බර් දක්වා කාලය තුළ නිෂ්පාදනය කරපු කිරි පිට්ටල DCD අඩංගු වීමේ හැකියාවක් තිබෙන බව. නවසීලන්තය ජනවාරි මාසයේ සිට DCD යෙදීම නැවැත්තුවා. ජූනි මාසයේ සිට ලංකාව ඇතුළු රටවලට DCD අඩංගු කිරි පිටි යැවීම සපුරාම තහනම් කළා. ඒ අනුව, අද වන විට -ජූනි මාසයෙන් පසුව- අපේ රටේ වෙළෙඳ පොළේ තිබෙන්න පුළුවන් රජයේ කැබිනට් මණ්ඩලය අනුමත කර තිබෙන අනුකාරක සභාවේ වාර්තාව අනුව, DCD අඩංගු නැහැ කියලා ITI එක සහතික කරපු සාම්පල්වල අඩංගු කිරි පිටි පමණයි. ඒ නිසා එතැන කිසිම ගැටලුවක් පැන නැගී නැහැ; කුමන්ත්‍රණයක් සිද්ධ වෙලා නැහැ. මේ රටේ ජනතාවට අයිතියක් තිබෙනවා DCD නැති කිරි පිටි පානය කරන්න. ඒ අයිතිය අපේ විද්‍යාත්මක ආයතනය විසින් තහවුරු කර තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් ජනමාධ්‍ය හරහා විවිධාකාරයෙන් ගෙන ගිය ප්‍රචාර සියල්ලම පරාජය කරලා අද සත්‍යය ජය ගෙන තිබෙනවා.

මොකද, නවසීලන්තයේ කරපු පරීක්ෂණයි, අපේ ලංකාවේ කරපු පරීක්ෂණයි, බොහොම සමාන ප්‍රතිඵල ලබා දෙන්නට සමත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ අනුව ලංකාවේ DCD පරීක්ෂාව කරන්න බැහැ, ඒ සඳහා යන්ත්‍රෝපකරණ නැහැ, හැකියාව නැහැ කියලා ඇතැම් සමාගම්වල ඇත්තත් කරපු ප්‍රකාශ අමුලික අසත්‍යයක් බව ඔප්පු වෙලා තිබෙනවා. ඒ ඇත්තන්ම ඒ පිළිබඳව පසුව අපෙන් සමාව අයැදලා තිබෙනවා.

ඊළඟට, ආසනික් ගැටලුව. වකුගඩු රෝගයට හේතුවක් වනවාය කියන ආසනික් සම්බන්ධයෙනුත් ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයෙන් පර්යේෂණ කළා. 1982 දී තමයි පළමුවැනි වකුගඩු රෝගියා හමු වුණේ. හඳුනා නොගත් වකුගඩු රෝගය සම්බන්ධයෙන් එදා සිට පර්යේෂණ ගණනාවක් කර තිබෙනවා. නමුත් මේ ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය අවසානයට කළ

[ගරු පාසල් වම්පික රණවක මහතා]

පර්යේෂණය තමයි ඒ සම්බන්ධයෙන් කළ විධිමත්ම පර්යේෂණය වුණේ. එම පර්යේෂණයට අරමුදල් සැපයුවේ අපේ අමාත්‍යාංශයේ ජාතික විද්‍යා පදනමයි. ඒ පිළිබඳව දත්ත සමීක්ෂණ හරි හැටි නොදන්නා පිරිස් - ඒ පිළිබඳව කරුණු නොදන්නා පිරිස් - නොයෙකුත් අදහස් පළ කළාට, පසු ගිය දා බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ දී ගරු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාගේ මූලිකත්වයෙන් පැවැති හමුවක දී එම ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂිකාව ඇයගේ සොයා ගැනීම් ප්‍රකාශයට පත් කළා. ඒ දත්ත පද්ධතිය අප අතට දීලා තිබෙනවා. ඒ අනුව ඇය ඉතා පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කළා, අපේ රටේ පස හා සම්බන්ධ ආහාර දාමයේ කැඩීම්ම ඉතා අධික බවත්, ඒ වාගේම මේ රටේ භාවිතා කරනු ලබන ඇතැම් රසායනික පොහොරවල මේ කැඩීම්ම සාන්ද්‍රණය ඉතා අධික බවත්. ඇය ඉතා පැහැදිලිවම පෙන්වා දී තිබෙනවා, ආසනික් සාන්ද්‍රණය ඉතා අධික කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය හයක් තිබෙන බව. මෙය දෙවියන් දුන් දෙයක් කියා ඇතැම් ජන මාධ්‍ය ප්‍රකාශ කළාට, නිරවුල් විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදය අනුව ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය විසින් සොයාගෙන තිබෙන්නේත් එම කාරණයමයි. එම නිසා ඒ නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කරන්නට රජය විසින් කොමිටි දෙකක් පත් කළා. ඒ කොමිටි දෙකේ නිර්දේශ කැබිනට් මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කළා. ඒ දෙකේම එකතුවෙන් නිර්දේශ 29ක් තිබෙනවා. එම නිර්දේශ 29 දැන් රජය එම නිලධාරි මණ්ඩල හරහා ක්‍රියාත්මක කරගෙන යනවා.

විද්‍යාත්මක ආයතන හැටියට අපේ ආයතනවලට තිබෙන වග කීම අපි ඉදිරියේ දී ඉටු කරනවා. කිසිම කෘෂි රසායනික සමාගමකට, කිසිම පොහොර සමාගමකට අවුරුදු 30ක්, 40ක් තිස්සේ පවතින මේ ප්‍රශ්නය උග්‍ර කිරීමට අප ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. වස විස කවන්න අපි ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. ඒ පිළිබඳව විධිමත් ක්‍රියා මාර්ගයක් පියවරෙන් පියවර ඉදිරියේ දී අනුගමනය කරන්න සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයට, ඒ වාගේම කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයට, අපේ අමාත්‍යාංශයට, අපි හැමෝටම වග කීමක් තිබෙනවා. අපි ඒවා ඉටු කරමින් ඉදිරියට යන බවත් ප්‍රකාශ කරන්නට ඕනෑ. ඒ වාගේම කිසිම ආකාරයක ධන බලයකට හෝ වෙනත් බලවේගයකට, විදේශ බලවේගයකට, ජාත්‍යන්තර බලවේගයකට ශ්‍රී ලංකාවේ ජනතාවගේ සෞඛ්‍ය, අපේ දරුවන්ගේ අනාගතය අපි පාවා නොදෙන බවත් අපි අවධාරණයෙන් ප්‍රකාශ කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන ඉතාම වැදගත් අදහසක්. අපේ තිස්ස විකාරණ ඇමතිතුමාගේ වකවානුවේ දී තමයි මේ අදහස ක්‍රියාත්මක කළේ. මේවා වෙනත් රටවලත් තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම චීනය, ඉන්දියාව වැනි රටවලත් තිබෙනවා. මේ ක්‍රියා දාමය අද රට තුළ ක්‍රියාත්මකයි. මේකෙන් ඵල ලැබිලා නැහැ කියලා කියනවා. ඒක බොරුවක්. මේ වසර ඇතුළත විතරක් ස්වයං රැකියා ලාභීන් තුන්දහසක් මේ විද්‍යා මධ්‍යස්ථානවලින් ඵල ප්‍රයෝජන ලබාගෙන තිබෙනවා. මේ විද්‍යා මධ්‍යස්ථානවලට තාක්ෂණය ලබා දෙන්න, අපේ සුළු හා මධ්‍යම පරිමාණ කර්මාන්තකරුවන් ගොඩනගන්න, ඒ අයව තාක්ෂණයෙන් විතරක් නොවෙයි, මූල්‍ය සම්පත අතින්, ඒ වාගේම අලෙවිකරණය පැත්තෙනුත් දැනුවත් කිරීම සඳහා අපි ඉදිරියේ දී ශක්තිමත් වැඩ පිළිවෙළක් ගෙන යනවා. අපි ඒක දැන් ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. එක පැත්තකින් "සෞභාග්‍ය" ගිණුම මගින් මූල්‍ය සහනාධාරය රජය විසින් ලබා දෙනවා. අනෙක් පැත්තෙන් අපෙන් තාක්ෂණය ලැබෙනවා. අලෙවිකරණයේ දැනුම, වාණිජකරණයේ දැනුම, අපි ඒ අයට ලබා දෙනවා. ඒ අනුව රජයේ රැකියාවන් සොයා ගන්න නැතිව, තමන්ගේම ආත්මශක්තිය මත දෙපයින් සිට ගත් ශක්තිමත් සුළු හා මධ්‍යම පරිමාණ කර්මාන්තකරුවන් දස දහස් ගණනක් මේ රට පුරාම බිහි කිරීමයි ඒ විද්‍යා මධ්‍යස්ථානවල අරමුණ වන්නේ. ඒ අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා අපි පියවරෙන් පියවර ඉදිරියට යන බවත් ප්‍රකාශ කරන්නට ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම විශාල නව නිපැයුම් ප්‍රමාණයක් රට තුළ ඇති වෙනවා. ඒ නව නිපැයුම්කරුවන්ට අපි අද අත්වැල සපයා තිබෙනවා. ඉදිරියේ දී නව නිපැයුම්කරුවන්ට මේ රටේ ව්‍යවසාය දායකයන් කරන්නේ කොහොමද? ඒක අද ලෝකයේ තිබෙන ප්‍රවණතාවක්. ඒකට කියන්නේ "DIY" - Do It Yourself. එම මතය අනුව ඒ නව නිපැයුම්කරුවා ව්‍යවසාය දායකයෙක් කරන්නේ කොහොමද? ඒ සඳහා අවශ්‍ය කරන අරමුදල් සම්පාදනය කරන්න, නව නිපැයුම්කරුවා ව්‍යවසාය දායකයෙක් බවට පත් කරන්න, මා කලින් අදහස් කළා වාගේ කුඩා කුඩා ආර්ථිකයන් ගොඩනගන්න, - ඒවාට අපි කියනවා Bonsai Industries කියලා. කුඩා කුඩා ආර්ථිකයන් ගණනාවක් රට පුරා ගොඩනගා ගැනීම සඳහා නව නිපැයුම්කරුවන් එක්ක- මේ සැලසුම අපි ක්‍රියාත්මක කරනවා. ඒ වාගේම නව නිපැයුම්කරුවනුයි, වාණිජ ව්‍යාපාරයි අතර හමුවක් අපි ඉදිරියේ දී පවත්වනවා. ඒ මගින් අපි උත්සාහ කරනවා, මේ නව නිපැයුම්කරුවන්ට වාණිජ ව්‍යාපාර හමිබ කරලා දීලා, වාණිජ ව්‍යාපාරවලට තිබෙන තාක්ෂණික ප්‍රශ්න මේ නව නිපැයුම්කරුවන්ට දැනුම් දීලා, නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ විස දුම ඔවුන්ට ලබා දීලා මේ අය එකමුතු කරන්න. ඒක වෙළෙඳ පොළක්. නව නිපැයුම්කරුවෝයි, ව්‍යවසායකයෝයි දෙපැත්තෙන් ඇවිල්ලා, එකට හමිබ වෙලා තමන්ගේ ප්‍රශ්න කථා කරන වෙළෙඳ පොළක්, වාණිජ මධ්‍යස්ථානයක් ඇති කරන්න අපි ඉදිරියේදී කටයුතු කරනවා. ඒක මේ අවුරුද්දේම නොවැම්බර් මාසයේදී ක්‍රියාත්මක වීමට නියමිතයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම අපේ පාසල් දරුවෝ අතරේ විද්‍යාව හා තාක්ෂණ විෂයයන්ට තිබෙන උනන්දුව වැඩි දියුණු කරන්න, ගණිතය හා විද්‍යාව කියන විෂයයන් දෙක වැඩි දියුණු කරන්න, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත් එක්ක එකතු වෙලා අපි යෝධ පියවරක් ඉදිරියට තබලා තිබෙනවා. විද්‍යාව, විද්‍යාත්මක චින්තනය, තාක්ෂණය වර්ධනය වන ආකාරයට නව නිපැයුම් ඇති කිරීම සඳහා අපි පියවර තබලා තිබෙනවා. මුළු රට පුරාම සංගීත දර්ශන පවත්වමින් Megastar තෝරන කොට, අපේ නව නිපැයුම්කරුවන්ගේ කොමිසම අපේ ස්වාධීන රූපවාහිනිය හරහා අපේ පාසල්වල දරුවන් අතරේ නව නිපැයුම් තරගාවලියක් පැවැත්තුවා. අපි ඉතාම සතුටුයි කියන්න, කැගල්ල ප්‍රදේශයේ, මාවනැල්ල මයුරපාද විද්‍යාලය ඒ නව නිපැයුම් ව්‍යාපාරයෙන් කොළඹ ඇතුළු අනෙකුත් දිස්ත්‍රික්කවල පාසල් පරදවලා බොහොම විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයක් ළඟා කර ගත්තා. දෙවෙනි තැනට ආවේ ත්‍රිකුණාමලයේ, ශ්‍රී කෝන්දේශ්වර හින්දු විද්‍යාලය. මේකෙන් අපට පෙනෙනවා, කිසිම භේදයකින් තොරව අද රටේ පාසල් දරුවෝ අතරේ මේ නව නිපැයුම් පිළිබඳ විශාල උනන්දුවක් ජනනය කරන්න මේ මාධ්‍ය ජාලය ආශ්‍රයෙන් අපට හැකියාව ලැබිලා තිබෙනවා කියන එක. ඉදිරියේදී අපි බලාපොරොත්තු වනවා, පරිගණක දත්ත පද්ධතියක් මගින් අපේ රටේ සිටින, විදේශ රටවල සිටින සෑම නව නිපැයුම්කරුවෙක්ම ජාලගත කරලා ඔවුන්ගේ දැනුම අනෙක් අයත් එක්ක බෙදා ගන්න, ඔවුන්ගේ අඩු පාඩු අනෙක් අයගේ දැනුමෙන් සපුරා ගැනීමේ විධි ක්‍රමයකට ඉදිරියේදී ගමන් කරන්න. මේ සියල්ලේම අරමුණ නව උත්පාදන ආර්ථිකයක්; නව කාර්මික විප්ලවයට රට සුදානම් කිරීමක්. ඒ වාගේම අනාගතයේ අපේ රටට, අනාගත ලෝකය එක්ක තරග කරන්න පුළුවන් ආර්ථික ශක්තියත්, සමාජයීය ශක්තියත් ලබා ගැනීමක්. ඒ විතරක් නොවෙයි, මේ රට තුළින් බිහි වන අපේ විද්‍යාඥයින්ට, අපේ ඉංජිනේරුවන්ට, අපේ නිර්මාණකරුවන්ට දෙපය කෙළින් තබා ගෙන ඉන්න පුළුවන් සම බිමක් රට තුළ ඇති කිරීමයි අපේ වග කීම; අපේ බලාපොරොත්තුව.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම අනාගතයේදී ආහාර සුරක්ෂිතතාව වේවා, සමාජයීය සුරක්ෂිතතාව වේවා, ඒ වාගේම වෙනත් පරිසර සුරක්ෂිතතාවක් වේවා, මේ හැම පැත්තකින්ම අවශ්‍ය කරන තත්ත්වයට අපේ විද්‍යාගාර පත් කරන්නට අපි කටයුතු කරනවා. ජලය පරීක්ෂා කරන්න, වායුව

පරීක්ෂා කරන්න, ආහාර පරීක්ෂා කරන්න, ඒ සෑම ශක්තියක්ම අපි ළඟා කර ගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම පරමාණු බලශක්ති ක්ෂේත්‍රයේ බලශක්තිය හැරුණාම අනෙක් සෑම තාක්ෂණයක්ම මේ දෙසැම්බර් 31 වන කොට අපේ රටට අත්වෙලා තිබෙන බව මම සතුටින් ප්‍රකාශ කරනවා. නාෂ්ටික තාක්ෂණයේ තිබෙන ඒ යෙදවුම් සියල්ලම අපි මේ රටට අද වන කොට ගෙනැල්ලා ඉවරයි. අපි ආධිමිබරයෙන් කියනවා, මේ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය රාජ්‍ය නායකයින්ගේ රැස්වීමේදී කිසිම රාජ්‍ය නායකයෙකුට කිසිම ආකාරයකින් හානියක් කරන්නට අප ඉඩ තියන්නේ නැති බව. ලෝකය පුරා එවැනි වෝදනා ඇති වෙලා තිබෙනවා. ලතින් ඇමෙරිකාවේ හියුගෝ වාවේස් මිය ගියා. ක්‍රිස්ටිනා පර්නැන්ඩස්ට මොළයේ ආබාධයක් ඇති කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම ලුලා ද සිල්වාට පිළිකාවක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. රාජ්‍ය නායකයින්ට නාෂ්ටික ප්‍රහාර නොදැනුවත්වම එල්ල කරලා, විකිරණ ප්‍රහාර එල්ල කරලා ඔවුන්ට පිළිකා හදනවා; ලෙඩ හදනවා; මරනවා කියලා වෝදනාවක් තිබෙනවා. ඒ නිසා එවැනි දෙයක් සිදු නොවන විධියට පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය රාජ්‍ය නායකයන්ගේ රැස්වීමේදී රාජ්‍ය නායකයන්ට විකිරණ ආරක්ෂාව සපයන්නන් අද අපේ මේ පුළුල් ලෝකයේ ලැබුණේ නිසි. මොකද, ඒ තාක්ෂණයන් හැම එකක්ම අපි ඉදිරි කාලයේදී දියුණු කරනවා. දියුණු කරලා අන්තර් ජාතික මට්ටමේ නාෂ්ටික තාක්ෂණික ශක්තියක් ඇති කර ගන්න අපි ඉදිරියේදී කටයුතු කරනවා.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නිසා මේ ආකාරයට Nano තාක්ෂණය වේවා, ඉදිරියේදී එන Femto තාක්ෂණය වේවා, නාෂ්ටික තාක්ෂණය වේවා, ජාන තාක්ෂණය වේවා, මේ සෑම ක්ෂේත්‍රයකම ඉදිරි පිම්මට අවශ්‍ය කරන පසු බිම අපි සකස් කර ගෙන යනවා; ඒ පිළිබඳ සැලසුම් සකස් කර ගෙන යනවා. ඒ සඳහා මේ පනතේ ඇති කළ කුඩා සංශෝධනයන් පිටුවහලක් වන බව අපට පැහැදිලියි. ඒ සඳහා සහයෝගය දීම පිළිබඳව පක්ෂ විපක්ෂ සියලු දෙනාටම ස්තුතිවන්ත වෙමින් ඔබ සියලු දෙනාගේම අදහස්, විවේචන ඉදිරි කාලයේ අපේ ගමන් මඟට අපි යොදා ගන්නා බව පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කරමින් මේ මහජන නියෝජිත මණ්ඩලයටම ස්තුතිවන්ත වෙමින් මම නිහඩ වනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙ වන වර කියවන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

அதன்படி, சட்டமூலம் இரண்டாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill accordingly read a Second time.

මතු පළවන යෝජනාව සභා සම්මත විය.:

"පනත් කෙටුම්පත පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභාවකට පැවරිය යුතු ය." --[ගරු පාඨලී වම්පික රණවක මහතා]

தீர்மானிக்கப்பட்டது.

"சட்டமூலம் முழுப் பாராளுமன்றக் குழுவுக்குச் சாட்டப் படுமாக" [மாண்புமிகு பாட்டளி சம்பிக ரணவக்க]

Resolved:

"That the Bill be referred to a Committee of the whole Parliament."

- [The Hon. Patali Champika Ranawaka]

කාරක සභාවෙහිදී සලකා බලන ලදී.

[මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා මූලාසනාරූප විය.]

குழுவில் ஆராயப்பட்டது.

[தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.]

Considered in Committee.

[MR. PRESIDING MEMBER in the Chair.]

1 සිට 3 තෙක් වගන්ති පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

1ஆம் வாசகத்திலிருந்து 3ஆம் வாசகம் வரை சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clauses 1 to 3 ordered to stand part of the Bill.

ප්‍රඥප්ති වගන්තිය සහ නාමය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

පනත් කෙටුම්පත, සංශෝධන රහිතව වාර්තා කරන ලදී.

சட்டமாக வாசகமும் தலைப்பும் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

சட்டமூலம் திருத்தமின்றி அறிக்கை செய்யப்பட்டது.

Enacting Clause and Title ordered to stand part of the Bill.

Bill reported without Amendment.

ගරු පාඨලී වම්පික රණවක මහතා

(மாண்புமிகு பாட்டளி சம்பிக ரணவக்க)

(The Hon. Patali Champika Ranawaka)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, " පනත් කෙටුම්පත දැන් තුන්වන වර කියවිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව තුන්වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

அதன்படி, சட்டமூலம் மூன்றாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill accordingly read the Third time, and passed.

කල්තැබීම

ஒத்திவைப்பு

ADJOURNMENT

ගරු ඩබ්ලිව්.ඩී.ජේ. සෙනෙවිරත්න මහතා (රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு டபிள்யூ.டி.ஜே. செனெவிரத்தன - பொது நிருவாக, உள்ளாட்டலுவல்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. W.D.J. Senewiratne - Minister of Public Administration and Home Affairs)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාවේදී කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Question proposed.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා.

බ්‍රොඩ්ලන්ඩ්ස් ජල විදුලි ව්‍යාපෘතිය

புரோட்லன்ட்ஸ் நீர்மின் கருத்திட்டம்

BROADLANDS HYDROELECTRICITY PROJECT

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා

(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)

(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

කරන අවසාන ජල විදුලි ව්‍යාපෘතිය. මේ ව්‍යාපෘතියෙන් පස්සේ මේ ජලය කැලණි ගඟ ඔස්සේ ගලා බසිනවා. අපට කිසිදු ජල විදුලි ව්‍යාපෘතියකට යොදා ගන්න බැහැ. ඒ වාගේම මේ ජලය වාරි කර්මාන්තයට යොදා ගැනීමත් සියයට දශම ගණනක් තමයි කරන්න පුළුවන්. ඊට අමතරව පානීය ජල ව්‍යාපෘති සඳහා භාවිතා කරනවා. විශේෂයෙන්ම කොළඹ ප්‍රදේශයේ සහ තදාසන්න ප්‍රදේශවල පානීය ජල අවශ්‍යතා ඉෂ්ට කරන්න කැලණි ගඟේ ජලය භාවිතා වෙනවා. නමුත් මේ කැලණි ගඟේ විශාල ජල ප්‍රමාණයක් මුහුදට ගලා බසිනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපට ඉදිරියේදී යම් කිසි දවසක සිද්ධ වෙයි, මේ කැලණි ගඟ මහවැලි ගඟට හරවන්න. මේ කැලණි ගඟ මහවැලි ගඟට හරවන්න පුළුවන් අවස්ථාවක් මම පෙන්වලා දෙන්නම්. මේ කැලණි ගඟ තෝටන්ට්‍රිස් ජලාශයෙන් අපට හරවන්න පුළුවන්, මහවැලි ගඟේ අතු ගංගාවක් වන හැටන් ඔයට. හැටන් ඔයට හැරවීම හරහා අපට මෙඟ වොට 18කට ආසන්න ජල විදුලි නිෂ්පාදනයක් ලබා ගන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම ගරු ඇමතිතුමනි, අපට යම් කිසි දවසක විශාල පානීය ජල සහ කෘෂිකර්මයට අවශ්‍ය ජල හිඟතාවක් විශේෂයෙන් වයඹ පළාතේ ඇති වෙන්න පුළුවන්. මේකට විසඳුමක් මම යෝජනා කරනවා. ඒ වාගේම එම යෝජනාව මම සභාගත කරනවා. අපට මහවැලි ගඟ ගැටළු මොලගොඩ කියන ප්‍රදේශයෙන් දැදුරු ඔයට හරවන්න පුළුවන්. එතැනදීත් මෙඟ වොට 18ක වාගේ විදුලි ප්‍රමාණයක් නිෂ්පාදනය කරන්න පුළුවන්. හැබැයි අපට ඒ හරහා තෝටන්ට්‍රිස් ජලාශයෙන් පල්ලෙනා තිබෙන පොල්පිටිය ජල විදුලි ව්‍යාපෘතිය සහ බ්‍රෝඩ්ලන්ඩ්ස් ජල විදුලි ව්‍යාපෘතියේ නිෂ්පාදන ධාරිතාව යම් කිසි ප්‍රමාණයකින් අඩු වෙනවා. නමුත් අපට තව වසර 20කින් හෝ මේ යෝජනාව ක්‍රියාත්මක කරන්න වෙයි. මොකද ඉදිරියේදී අපට පානීය ජලය සහ කෘෂිකර්මයට මුලිකත්වය දීලා තමයි ජල විදුලි නිෂ්පාදනවලට මුලිකත්වය දෙන්න වෙන්නේ. ඒ නිසා මගේ මේ proposal එක වඩා හොඳ ශක්‍යතා අධ්‍යයනයකට ඔබතුමයගේ අවධානය යොමු කිරීම සඳහා **සභාගත*** කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නිසා මා විශේෂයෙන්ම අපේ ගරු ඇමතිතුමයගෙන් ඉල්ලන්නේ මේ ඉතා වටිනා ව්‍යාපෘතිය එළඳායි කර ගැනීමට නම් මේ ව්‍යාපෘතිය භාර කොන්ත්‍රාත් සමාගමේ ප්‍රමිතිය, ඔවුන්ගේ design එක ගැන සොයා බලන්න කියලායි. මොකද, ඒ සමාගම බොහෝ විට ලෝක සම්මත ප්‍රමිතීන්ට නොවෙයි බලාගාර ඉදි කරන්නේ. ඒකට අපට තිබෙන හොඳම උදාහරණය තමයි නොරොච්චෝලේ ගල් අඟුරු බලාගාරය. අපි දන්නේ නැහැ, මේ සමාගම මේ ඉදි කිරීම් කරන්නේ ලෝක සම්මත ප්‍රමිතීන්ට අනුවද, එහෙම නැත්නම් ඒ සම්මත ප්‍රමිතීන්ට අනුවද කියලා. ඒ නිසා මේ බලාගාරය වඩාත්ම කාර්යක්ෂම කිරීමට මෙන්ම මේ බලාගාරයෙන් වඩා හොඳ සේවයක් රටට, මතු පරපුරට ලබා ගැනීමට නම් කළ යුතු හොඳම දේ වන්නේ, වෙනත් හොඳ උපදේශක සමාගමක සේවය ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය හරහා ලබා ගැනීමයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම මේකේ අඩු පාඩු කිහිපයකුත් මා පෙන්වන්නම්. විශේෂයෙන් මේ ව්‍යාපෘතිය ගිවිසුම්ගත වෙලා තිබෙන්නේ වාණිජ ගිවිසුමක් වියයටයි. මෙය මෙදාර් මිලියන 82ක ආයෝජනයක්. මෙයින් සියයට 85ක් ඒක ණය යටතේ ලැබෙන්නේ. ඒක බැංකුවකින් ලබා ගත්තු වාණිජ ණයක්. සියයට තුනක් වැනි අධික පොලියකටයි ඒ ණය ලබා ගෙන තිබෙන්නේ. ඉතිරි සියයට 15 දේශීය ආයතනවලින් අරගෙන තිබෙන්නේ. සියයට 11ක් දේශීය බැංකුවකින් අරගෙන තිබෙනවා. ඒක ගැන ප්‍රශ්නයක් නැහැ, දේශීය බැංකුවකින් ගන්න

ණයක ප්‍රතිලාභය රටට එහෙම නැත්නම් අපේ පාරිභෝගිකයන්ට ලැබෙන නිසා. නමුත් ඒක බැංකුවෙන් ලබා ගන්න ණය ප්‍රමාණය සියයට තුනක් වැනි අධික පොලියක් සහිත ණය මුදලක් නිසා මේ ව්‍යාපෘතියට ලැබෙන ණය ප්‍රමාණය ආවරණය කරන්න අපට වසර 20කට වැඩි කාලයක් ගත වෙනවා කියායි මා හිතන්නේ. ඒ වාගේ අඩු පාඩු කිහිපයක් තිබෙනවා. මා හිතන විධියට ඒකට අපේ ගරු ඇමතිතුමය වග කිව යුතු නැහැ. ඔබතුමය මෙම අමාත්‍යාංශය භාර ගන්නට කලින් මෙම අමාත්‍යාංශය භාරව කටයුතු කළ ගරු පාය්ලි වම්පික රණවක ඇමතිතුමාගේ කාලයේදීයි මෙය ගිවිසුම්ගත වුණේ. නමුත් මේ ව්‍යාපෘතියේ තිබෙන ගුණාත්මකභාවය වැඩි කිරීමට මේ කරුණු, විශේෂයෙන් මේ උපදේශක සමාගම සම්බන්ධයෙන් තිබෙන ගැටලු ඔබතුමයගේ විශේෂ අවධානයට යොමු කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම ඒ ප්‍රදේශයේ පාරිසරික පද්ධතියෙන් ගැටලු කිහිපයක් තිබෙනවා. විශේෂයෙන් කුල්ගල ප්‍රදේශය සංචාරක කර්මාන්තයේ අවධානයට ලක් වුණු ප්‍රදේශයක්; සංචාරකයන් water rafting කියන ක්‍රීඩාවේ නිරත වන ප්‍රදේශයක්. සංචාරකයින් විශාල පිරිසක් මේ ප්‍රදේශයට ආකර්ෂණය වනවා. අපි ඒ ගැනත් අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන් ඉදි කිරීම් සිදු වන කාලයේදී ජලය අපිරිසිදු නොවී, ජල හැරවුම නිසි අයුරින් කරන්න පුළුවන් නම් ඒකත් සංචාරකයින් අපහසුතාවට ලක් නොවීමට හේතු වනවායි කියන එක මා මේ ගරු සභාවට අවධාරණය කර සිටිනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම මේ ව්‍යාපෘතියේ අයිතිකරු වන්නේ ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයයි. ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය කියන්නේ විශේෂයෙන් ජල විදුලි ව්‍යාපෘති සම්බන්ධව ඉතා දක්ෂ ඉංජිනේරුවන් සිටින ආයතනයක්. නොරොච්චෝලේ ව්‍යාපෘතිය අපේ රටේ ගල් අඟුරු බලාගාරයක් ඉදි කිරීමේ ප්‍රථම ව්‍යාපෘතිය නිසාත්, ඒ සම්බන්ධයෙන් විදුලිබල මණ්ඩලයේ ඉංජිනේරුවන්ගේ අත්දැකීම් මදිකම නිසාත් නොයෙක් ගැටලු ආවා. නමුත් ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයේ ඉන්න බහුතරයක් ඉංජිනේරුවන් ජලවිදුලි ව්‍යාපෘති සම්බන්ධව බොහොම දක්ෂයින්. ඒ නිසා ඒ අයගේ සේවය වැඩිපුර ලබා ගෙන ඔබතුමයට පුළුවන් මෙහි එළඳායිතාව තවත් වැඩි කර ගන්න. විශේෂයෙන් ඒ ඉංජිනේරුවන් වැඩි පිරිසක් මේ ව්‍යාපෘතියට යෙදවෙමින් අපට ඒ ඒක සමාගමේ යම්කිසි ගැටලුවක් තිබෙනවා නම් ඒවා හඳුනා ගන්න පුළුවන්. ඔබතුමයට උපදේශක සමාගමක් විධියට වෙනම ආයතනයක් යොදා ගන්න බැරි නම්, අත්දැකීම් තිබෙන ඉංජිනේරුවන් වැඩි ප්‍රමාණයක් මෙය ඉදි කිරීම් කාලයේදී යෙදවෙමින් - විශේෂයෙන් කොත්මලේ ජලවිදුලි ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු සියයට 99ක්ම දැන් නිම වෙලායි තිබෙන්නේ. එහි කටයුතු කළ අත් දැකීම් තිබෙන ඉංජිනේරුවන් ඉන්නවා- මේ ව්‍යාපෘතියේ එළඳායිතාව වැඩි කර ගන්න, ගුණාත්මකභාවය වැඩි කර ගන්න පුළුවන් වේවිය කියලා මා ඔබතුමයට ඉතාම අවධාරණයෙන් ප්‍රකාශ කර සිටිනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම මෙහි වැඩ ඉක්මනින් නිම කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව තිබෙනවා. මොකද, මා කලින් ප්‍රකාශ කළ පරිදි, මේ ව්‍යාපෘතිය අපි ඉටු නොකිරීම නිසා රුපියල් මිලියන 1,380ක විදුලිය නිපදවීමක් වසරකට අපට අහිමි වෙනවා. ඒ වාගේම carbon පරිසරයට මුදා නොහැරීම හේතුවෙන් ලැබෙන carbon credit එක; ඒ අතිරේක ආදායම ලබා ගන්න අපට තව කාලයක් යනවා. මොකද, මේ ඉදි කිරීම් අවසන් කරලා මේක ජාතික විදුලිබල පද්ධතියට සම්බන්ධ කළාට පස්සේදී අපට ඒ ආදායම ලැබෙන්නේ. විශේෂයෙන් කොරියානු සමාගමක් සමඟයි අදාළ ගිවිසුම්වලට එළැඹිලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ඒක ලබා ගන්න නම් අපි මේ ව්‍යාපෘතිය ඉක්මනින් අවසන් කළ යුතුයි. මෙන්න මේ කාරණා ගරු සභාවට යෝජනා කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

* ප්‍රස්තූතකාලයේ තබා ඇත.

* *ශ්‍රී ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයේ තබා ඇත.*

* Placed in the Library.

In those days, Sir, when the Norochcholai Coal Power Plant was mooted, there were protests; of course, there

were protests from both sides. It was through ignorance. You see, if we had not signed the agreement on the Sampur Coal Power Station, I think this Island would sink in darkness once again by 2025. The President saw it; the Government saw that the future is bleak. Therefore, we are very happy that the young, dynamic lady, the Hon. Pavithradevi Wanniarachchi, the Minister in charge, signed the agreement in the presence of the Hon. Salman Khurshid, Foreign Minister of India. It is a hallmark agreement; it is a historic occasion. We must welcome that.

I am very happy that this type of very laudable Motions are moved in this House, which are beneficial to the common man, the farmer. The farmers want electricity. In India, even for the banana plantations, they draw water using electricity. அவர்கள் காற்றாடி மூலமாகவே மின்சாரத்தை உற்பத்தி செய்கின்றார்கள். There are small agricultural units which are highly developed. I would also propose to the Hon. Minister to visit Tamil Nadu one day because they are a model unto our country and other countries, where the small farmer uses electricity even to draw water from the wells to the fields.

Then, Sir, the Cabinet have also given approval for the Broadlands Hydropower Project. The total cost of the project is US Dollars 82 million and 85 per cent of the cost is lent by the Industrial and Commercial Bank of China - ICBC - and the remaining 15 per cent is lent by the Hatton National Bank - HNB. The financial agreement with the ICBC and the CEB was signed in mid-January, 2013 and the agreement with the HNB was signed in June, 2013. The other agreement was signed at the Presidential Secretariat by the Hon. Minister and the Indian Foreign Minister.

Sir, all in all, this is the road to prosperity which the Mahinda Rajapaksa regime has started. When compared to all the countries in South-East Asia, we are far ahead. Next month, you will see Heads of 53 nations assemble in the City of Colombo and they will see the beauty of the City of Colombo. They will visit the Diyawanna Oya and recall, if they can, the "Selalihini Sandeshaya" describing its beauty and its surroundings. As His Excellency the President said the other day, the village revival is being taken into the City now. Go to the Viharamahadevi Park, the Independence Square and the area along Reid Avenue or Philip Gunawardena Mawatha and see the development. Also, there are paddy fields now behind the Parliamentary Complex. Mr. Presiding Member, you and your daddy also appreciated that. So, that is the path to prosperity, and we will have a very good and prosperous nation in the future.

Thank you very much.

මූලාසනාරුඨ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තුතියි, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඊළඟට පිළිතුරු කථාව, ගරු පවිත්‍රාදේවී වන්නිආරච්චි ඇමතිතුමිය.

ගරු පවිත්‍රාදේවී වන්නිආරච්චි මහත්මිය (විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යතුමිය)

(மாண்புமிகு (திருமதி) பவித்ரா தேவி வள்ளி ஆரச்சி - வலு, சக்தி அமைச்சர்)

(The Hon. (Mrs.) Pavithradevi Wanniarachchi - Minister of Power and Energy)

මූලාසනාරුඨ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ නවක පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයකු වන නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා සභාව කල් තබන අවස්ථාවේදී මෙම යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධව මම බොහොම සන්තෝෂ වනවා. මූලාසනාරුඨ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම මගේ පාර්ලිමේන්තු ඉතිහාසයේදී මා දැක්ක දේ තමයි, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේදී වැඩියෙන්ම යෝජනා ඉදිරිපත් කළ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු තමයි ඉක්මනින්ම මේ පැත්තට ආවේ කියන එක. ඒක නිසා ඔබතුමාත් ඔය පැත්තේ ඉඳලා සභාව කල් තබන අවස්ථාවේදී වැඩිපුර යෝජනා ඉදිරිපත් කර ඊට පස්සේ ඔබතුමාගේ ආදරණීය හිතවතා වන දයාසිරි ජයසේකර හිටපු මන්ත්‍රීතුමා වාගේ රටට යමක් කරන්න පුළුවන් පුරවැසියෙකු විධියට ඒ කාර්ය භාරය ඉටු කරන්න ඔබතුමාටත් ආණ්ඩු පක්ෂයට එක් වන්න ලැබේවා කියලා මම හදවතින් සුඛ ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

විශේෂයෙන්ම මෙම යෝජනාවේදී ඔබතුමා සඳහන් කළ කාරණා කීපයක් තිබෙනවා. එකක් තමයි, මේ බ්‍රෝඩ්ලන්ඩ්ස් ජල විදුලි ව්‍යාපෘතිය සම්බන්ධයෙන් උපදේශක සේවාව ලබා ගැනීම සඳහා ආයතනයක් පත් කරන්න කියන කරුණ. මම හිතන හැටියට ඔබතුමාට හරියට තොරතුරු ලැබෙන්න නැතිව ඇති. ඔබතුමාගේ යෝජනාවේ සඳහන් ආකාරයට වඩා පටහැනි ආකාරයකටම මෙම බ්‍රෝඩ්ලන්ඩ්ස් ජල විදුලි ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු සිද්ධ වන්නේ. මෙම බ්‍රෝඩ්ලන්ඩ්ස් ජල විදුලි ව්‍යාපෘතියේ උපදේශක සේවාව මධ්‍යම ඉන්ජිනේරු උපදේශක කාර්යාංශය - CECB ආයතනය - විසින් ඉටු කරනු ලබනවා. එය අපේ රටේ තිබෙන ලාංකික ආයතනයක්. එම නිසා මධ්‍යම ඉන්ජිනේරු උපදේශක කාර්යාංශය - CECB - විසින් මෙහි උපදේශක සේවාව ඉටු කරන නිසා ඔබතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාවේ තිබෙන කරුණු ඔබතුමාට ලැබුණු වැරදි තොරතුරු අනුව ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා කියලායි මම විශ්වාස කරන්නේ. උපදේශක සේවාවක් නැහැ කියන එක තමයි ඔබතුමාගේ යෝජනාවේ තිබෙන්නේ. ඔබතුමාගේ යෝජනාවේ පැහැදිලිව සඳහන් වෙලා තිබෙන්නේ "උපදේශකත්වය, සැලසුම හා කොන්ත්‍රාත්තුව එකම ආයතනයක් වෙත ලබා දීම එකී ව්‍යාපෘතියේ විශ්වසනීයත්වය කෙරෙහි බරපතළ අවදානමක් ඇති විය හැකි බව පෙන්වා දිය හැකිය." කියලායි. ඔබතුමාගේ යෝජනාවේ තිබෙන ආකාරයට කිසිසේත්ම උපදේශකත්වය, සැලසුම සහ කොන්ත්‍රාත්තුව අපි එකම ආයතනයකට ලබා දීලා නැහැ. උපදේශක සේවාව ලබා දීලා තිබෙන්නේ CECB ආයතනයටයි. එහෙම නැත්නම් ලංකාවේ තිබෙන මධ්‍යම ඉන්ජිනේරු උපදේශක කාර්යාංශයටයි. ඒක නිසා මෙය සාවද්‍ය යෝජනාවක්. ඒත් එක්කම ඔබතුමාගේ යෝජනාවේදී සඳහන් කළේ උපදේශකත්වය එකම ආයතනයකට ලබා දුන්නා කියලායි. නමුත් ඔබතුමාගේ කථාවේදී සඳහන් කළේ ඒ උපදේශක සේවාව සඳහා වෙනත් ආයතනයක් නම් කර ගන්න, නැත්නම් ලබා ගන්න කියලායි. නමුත් එවැනි දෙයක අවශ්‍යතාවක් ඇති වන්නේ නැහැ. මොකද, මේ වන විට අපි උපදේශක සේවාවට ආයතනයක් යොදා ගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම ඔබතුමාගේ යෝජනාව සාවද්‍ය

[ගරු පවිත්‍රාදේවී වන්තිආර-වී මහතා]

යෝජනාවක්. මේ කාරණා තුනම එකම ආයතනයකට අපි ලබා දීලාත් නැහැ.

ඒ වාගේම ඔබතුමා මෙහිදී විනිවිදභාවය සම්බන්ධයෙන් සඳහන් කළා. බ්‍රෝඩ්ලන්ඩ්ස් ජල විදුලි ව්‍යාපෘතියේ ටෙන්ඩර් කැඳවීම ලෝක සම්මතයන්ට අනුවයි අපි කළේ කියන කරුණ මෙහිදී මතක් කරන්න ඕනෑ. එහිදී competitive bidding process එකක් අනුවයි අපි කටයුතු කළේ. එහෙම නැත්නම් අපි තරගකාරී ටෙන්ඩර්වලටයි ගියේ. මගේ මතකයේ හැටියට එහිදී එක ටෙන්ඩර්කරුවෙක් ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 142ක්, තව කෙනෙක් ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන එකසිය තිස් ගණනක් ඉදිරිපත් කරලා තිබුණා. තවත් කෙනෙක් ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 122ක් ඉදිරිපත් කරලා තිබුණා. අඩුම මිල ඉදිරිපත් කළේ ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 82ක් ඉදිරිපත් කළ ආයතනයයි. ඒ නිසා තමයි අපි එම ආයතනයට ටෙන්ඩරය ලබා දුන්නේ. ටෙන්ඩර් මණ්ඩලයකදී සලකා බලන සියලුම තාක්ෂණික කාරණා සහ එහි සඳහන් කොන්දේසිවලට අනුගත වෙවිස සියලු කාරණා, ටෙන්ඩර් මණ්ඩලය බලාපොරොත්තු වන කාරණා මෙන්ම අඩුම මිල සලකා බලා, ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 82ක් ඉදිරිපත් කළ ආයතනයට තමයි ඒ ටෙන්ඩරය දීලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා විනිවිදභාවයේ කිසිදු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවාය කියලා කාටවත් කපා කරන්න පුළුවන්කමක් නැහැ.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා

(மாண்புமிகு நலிண் பண்டார ஜயமஹ)

(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

ටෙන්ඩර් ඉදිරිපත් කරන ලද අනෙකුත් සමාගම් වන සමාගම්ද?

ගරු පවිත්‍රාදේවී වන්තිආර-වී මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) பவித்ரா தேவி வன்னியார்ச்சி)

(The Hon. (Mrs.) Pavithradevi Wanniarachchi)

ඒ සමාගම් පිළිබඳව මෙහි සඳහන්ව තිබෙනවා. Consortium of China Gezhouba Group Company Limited and China National Machinery and Equipment Import and Export Corporation කියන සමාගම තිබෙනවා. China National Electric Equipment Corporation කියන සමාගම තිබෙනවා. Farab Co./ Farab International FZE කියන සමාගම තිබෙනවා. Sinohydro Corporation Limited කියන සමාගම තිබෙනවා. Hydrochina Corporation කියන සමාගම තිබෙනවා. ඒවා අතරින් CNEEC කියන සමාගම තමයි තේරුණේ.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා

(மாண்புமிகு நலிண் பண்டார ஜயமஹ)

(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

එකකොට, ටෙන්ඩර් ප්‍රදානයේදී මිල විතරද සලකා බැලුවේ? ඔවුන්ගේ අත්දැකීම් සලකා බැලුවේ නැද්ද?

ගරු පවිත්‍රාදේවී වන්තිආර-වී මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) பவித்ரா தேவி வன்னியார்ச்சி)

(The Hon. (Mrs.) Pavithradevi Wanniarachchi)

මගේ කථාවේදී ඒ ගැන කිව්වා. ටෙන්ඩර් කොන්දේසිවලට අනුව අවශ්‍ය අනෙකුත් සියලුම කාරණා සලකා බැලුවා. ටෙන්ඩර් පත්‍රිකාවේ සඳහන් කරලා තිබෙන සියලුම කාරණාවලටත් අනුකූල වන, සැපිරිය යුතු සියලුම කාරණා සපුරාලිය හැකි, ඒ වාගේම මිලත් සලකා බලලා තමයි අඩුම මිල ඉදිරිපත් කරපු සමාගමට ටෙන්ඩරය දෙන්න තීරණය කළේ.

ඔබතුමා තව කාරණයක් ඉදිරිපත් කළා, කාබන් ප්‍රතිශතය ගැන. අපි බොහොම සන්නේෂයෙන් කියන්න ඕනෑ, ලංකාවේ ඇති කරපු ප්‍රථම ව්‍යාපෘතිය තමයි කාබන් ප්‍රතිශතය බැලිය හැකි මෙම ව්‍යාපෘතිය. ඒ අනුව, කාබන් විමෝචන යාන්ත්‍රණය ලියා පදිංචි කිරීමෙන් ලංකාවට ඒ මුළු ව්‍යාපෘති වියදමින් සියයට 10ත්, සියයට 15ත් අතර ආදායමක් ලබා ගන්නට පුළුවන් වෙනවා. මෙය ලංකාවේ තිබෙන විශාලතම සහ ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය මගින් කළ කාබන් විමෝචන යාන්ත්‍රණය මගින් මුදල් ලැබෙන පළමු ව්‍යාපෘතියයි. ඒ නිසා "තව මේවා තිබුණා නම් හොඳයි, අරක තිබුණා නම් හොඳයි, මේක තිබුණා නම් හොඳයි" කියනවාට වඩා ඔබතුමන්ලා මේ ගැන සතුටු වෙනවා නම් හොඳයි කියලා මා විශ්වාස කරනවා. මොකද, පළමුවැනි වතාවට කාබන් විමෝචන යාන්ත්‍රණය ලියා පදිංචි කරලා එමගින් මුළු ව්‍යාපෘතියේ වියදමින් සියයට 10ත්, 15ත් අතර ලබා ගන්න අපට පුළුවන් වෙලා තිබෙන නිසා.

ජලය අපිරිසිදු වීමක් ගැන ඔබතුමා කරුණු ඉදිරිපත් කළා. කිසිසේත්ම ඒ ජලය අපවිත්‍ර වෙන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම water rafting වල යෙදිලා ඉන්න අයට අවශ්‍ය ජලය ලබා දීමටත් අපි රජයක් විධියට කටයුතු කරන්නට ප්‍රතිපත්තියම වශයෙන් තීන්දුවක් අරගෙන තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ ගැන කියන්න මේ ගරු සභාවේ කාලය නාස්ති කළ යුතු නැහැ කියායි මම හිතන්නේ.

විශේෂයෙන්ම නොරොච්චෝලේ ව්‍යාපෘතිය ගැනත් ඔබතුමා සඳහන් කළා. Poyry Energy Limited කියන Swedish සමාගමේ උපදේශනය යටතේයි අපි නොරොච්චෝලේ බලාගාරය ඉදි කළේ. අපි හැම වෙලාවේම වැරදි දකින්නේ නැතුව කරුණු තේරුම් ගන්නට ඕනෑ. මේ රටේ ගල් අඟුරු බලාගාර ඉදි විය යුතුව තිබුණේ මීට පෙරයි. 1982 වන විට ජලයෙන් විදුලිය නිපදවිය හැකි ලංකාවේ ප්‍රධානම ජල ව්‍යාපෘතිවල වැඩ අවසන් වුණා.

රිට් පසු රටේ ඇති වන විදුලිය ඉල්ලුමට සරිලන සේ ගල් අඟුරු විදුලි බලාගාර පටන් ගත යුතුව තිබුණා. 1982 දී ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා එවැනි බලාගාරයක් ත්‍රිකුණාමලයේ පටන් ගන්න උත්සාහ ගත්තා. ඒ සියලු කටයුතු ලැහැස්ති වෙලා තිබියදී පරිසරවේදීන්ගේ විරුද්ධත්වයට එතුමා යටත් වුණා. 1992 දී ප්‍රේමදාස මැතිතුමා මාවැල්ලේ ගල් අඟුරු බලාගාරයක් හදන්න උත්සාහ කළා. ඒකට ධීවරයෝ විරුද්ධ වුණාය කියලා, පරිසරවේදීන්, එන්ජිම් අය විරුද්ධ වුණාය කියලා එතුමා ඒ බලාගාරය හැදීම නැවැත්වුවා. අපට මේවා අරුමයක් නොවෙයි. ප්‍රභාකරන් ඉදිරියේ කිහිප වතාවක් දණ ගැසූ අයට මෙම කටයුතු කරන්න ආත්ම ධෛර්යක් නොතිබීම ගැන අපි එවිට පුදුම වන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම 1999 දී ටෙන්ඩර් කැඳවා JICA Project එක යටතේ සල්ලික් ලැබුණාට පස්සේ යම් යම් අය විරුද්ධ වුණාය කියා වන්දිකා බණ්ඩාරනායක මැතිනිය මේක පටන් ගත්තේ නැහැ.

ජල විදුලිය හැර, විදුලි ඒකකයක් නිපදවන්න අඩුම වියදම කියෙන්නේ ගල් අඟුරුවලින් . මේ බලාගාර 1980, 1990 ගණන්වල පටන් ගත්තා නම් අද වන විට ලංකාවේ විදුලිබල අර්බුදයක් ඇති වන්නේ නැහැ. එහෙම කළා නම් ඉතා අඩු මිලට මිනිසුන්ට විදුලිය ලැබෙනවා. පසු ගිය අවුරුද්දේ අපි විදුලිය සියයට 70ක් නිපදවුවේ ඉන්ධන දහනය කරලා. ඒ නිසා විදුලි ජනනය සඳහා ඉතා අධික වියදමක් දරන්න සිදු වුණා.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම මේ රටේ ජනගහනයෙන් සියයට 25කට තමයි අපි විදුලිය දෙන්නේ. සාමාන්‍යයෙන් ඉන්ධනවලින් විදුලි ඒකකයක් නිපදවන්න රුපියල් තිස් ගණන් හතළිස් ගණන් ගියත්, ගල් අඟුරුවලින් ඒකකයක් හදන්න රුපියල් 23.50ක් යනවා. අපි විදුලි ඒකකයක් රුපියල්

23.50ට හදලා රටේ ජනගහනයෙන් හතරෙන් එකකට දෙන්නේ රුපියල් 3.00ට. තවත් හතරෙන් එකකට ඒකකයක් දෙන්නේ රුපියල් 4.70ට. රටේ ජනගහනයෙන් භාගයකින් සම්පූර්ණයෙන්ම වියදමෙන් හයෙන් හතෙන් පංගුවක් විතර තමයි අය කරන්නේ. විදුලිය සම්බන්ධයෙන් රටේ විශාල අර්බුදයක් තිබෙනවා. සත්‍ය වශයෙන්ම 1980 ගණන්වල 1990 ගණන්වල ගල් අහුරු බලාගාර පටන් ගන්නා නම් මේ ප්‍රශ්න කිසි දෙයක් උද්ගත වන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම, රටේ ආර්ථිකය විශාල දියුණුවකට ගෙනෙන්න තිබුණා. මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා ජනාධිපති ධුරයට පත් වුණාට පස්සේ, අභියෝගවලට මුහුණ දෙන, ධෛර්යවන්ත තුන් කල් දකින නායකයකු නිසා මොන ප්‍රශ්න ආවත් නොරෙව්වෝලේ බලාගාරය පටන් ගන්න තිත්දු කළා. ඒ නිසා තමයි අදටත් ලංකාවේ විදුලිය කපන්නේ නැතුව ඉන්න පුළුවන්කම ලැබිලා තිබෙන්නේ.

ඉන්දියාව ඇතුළු දකුණු ආසියා කලාපයේ නේපාලය, බංග්ලාදේශය ආදී සෑම රටකම පැය හත අට දහය දොළහ විදුලිය කපනවා. අපට මතකයි 1980 ගණන්වල 1990 ගණන්වල දිගටම විදුලිය කැපූ බව. 1987, 1989, 1990, 2001, 2002 කියන කාලයේත් විදුලිය කැපුවා. එතුමා 2005 දී ජයග්‍රහණය ලැබූ ගමන්ම ඉන්දියාවට ගිය වෙලාවේ, ඉන්දියාවේ අගමැතිතුමා සමඟ සාම්පූර්ණ ගල් අහුරු බලාගාරය පිළිබඳව අවබෝධතා ගිවිසුම අත්සන් කළා. මට මේ අමාත්‍යාංශය ලැබිලා ඉතාම කෙටි කාලයකදී මට පුළුවන්කම ලැබුණා කල් ඇදී ඇදී ගිය බ්‍රෝඩ්ලන්ඩ්ස් ව්‍යාපෘතිය පටන් ගන්න. ඒ වාගේම කල් ඇදී ඇදී ගිය සාම්පූර්ණ ගිවිසුම ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සියලු කටයුතු කළා.

උතුරත් දකුණත් යා කරන සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතිය එල්ටීටීඊ සංවිධානය සම්පූර්ණයෙන් විනාශ කරලායි තිබුණේ. යාපනයේ

මිනිස්සු හැම දාම ලක්ෂපාන විදුලිය ඉල්ලුවා. උතුරේ මිනිසුන්ට තැනින් තැන ගහපු ජෙනරේටර් මඟින් විදුලිය කප කපා තමයි විදුලිය දෙන්න සිදු වුණේ. ඒ මිනිසුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු ඇතුළු සියලු කටයුතු කර ගන්න බැරිකමක් ඇති වෙලා තිබුණා. නමුත් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා යුද්ධය ඉවර කළාට පස්සේ, බිම් බෝම්බ මැද්දේ විදුලිබල මණ්ඩලයේ සේවකයෝ ඉතාම අපහසුවෙන් දකුණේ ඉඳලා නැවත සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතිය ඉදි කළා. මට ඒ කටයුතු කඩිනම් කරන්න හැකියාව ලැබුණා. පසු ගිය මාසයේදී අතිගරු ජනාධිපතිතුමා උතුරත් දකුණත් යා කරන විදුලි සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතිය ජනතා අයිතියට පත් කළා. ඒ තුළින් දකුණේ ජනතා කරන විදුලිය උතුරට යවා ගන්න අපට පුළුවන්කම ලැබුණා. විපක්ෂයක් විධියට රටට වන මේ හොඳ ගැන ඔබතුමන්ලා සන්නේෂ විය යුතුයි කියා මා විශ්වාස කරනවා.

වැඩිය කාලය කා දැමීම අවශ්‍ය නැති නිසා මා හිතනවා, මගේ පිළිතුරු කපාවේදී ගරු මන්ත්‍රීතුමාට අවශ්‍ය කරන පිළිතුර ලැබුණා කියලා. ඔබතුමාට නැවත වතාවක් සුභ ප්‍රාර්ථනා කරමින් මම නිහඩ වෙනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව අ. හා. 6.31ට, 2013 ඔක්තෝබර් 09 වන බදාදා අ. හා. 1.00 වන තෙක් කල් ගියේය.

அதன்படி பி. ப. 6.31 மணிக்கு பாராளுமன்றம், 2013 ஒக்டோபர் 09, புதன்கிழமை பி.ப. 1.00 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Adjourned accordingly at 6.31 p.m. until 1.00 p.m. on Wednesday, 09th October, 2013.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

**Final set of manuscripts
Received from Parliament :**

Printed copies dispatched :

දායක මුදල් : පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු. 2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 6, කිරුළපන, පාමංකඩ පාර, අංක 102, පියසිරි ගොඩනැගිල්ලේ රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබා ගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම් පත් භාර ගනු නොලැබේ.

சந்தா ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 102, பியசிறி கட்டிடம், பாமன்கடை வீதி, கிருளப்பனை, கொழும்பு 6 என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப்பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscriptions : The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 102, Piyasiri Building, Pamankada Road, Kirulapone, Colombo 6. The fee should reach him on or before November 30 each year .
Late applications for subscriptions will not be accepted.