

209 வாக்கீடு - 6 வாக்கீடு
தொகுதி 209 - இல. 6
Volume 209 - No. 6

2012 மூன்றாம் திங்கள் 20 வாக்கீடு
2012 மூன்றாம் திங்கள் 20, புதன்கிழமை
Wednesday, 20th June, 2012



பார்லீமெண்டு விவாட
(ஹந்ஸார்ட்)
பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹந்ஸார்ட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

திலே வார்தாவ
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

පූජ්‍යන්වලට වාචික පිළිතුරු

වරපූජාද:

පාර්ලිමේන්තු රස්වීම්වලින් පසු නිවසට යාමෙහි බාධා කිරීම

පොද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ පනත් කෙටුම්පත්:

වික්ටර් අන්ත්‍රීන් අධ්‍යාපන, සමාජ, ආර්ථික සන්කාරක හා පුණුඩාර පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත - [ජානක බණ්ඩාර මහතා] පළමුවන වර කියවන ලදී

ග්‍රීගුණරතන ජාත්‍යන්තර පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත - [ග්‍රීයානි විශේෂිත මහත්මිය] පළමුවන වර කියවන ලදී

කල් තැබීමේ යෝජනාව:

මාලුවේ පොද්ගලික මෙවදා විද්‍යාලය

පූජ්‍යන්වලට ලිඛිත පිළිතුරු

පිරතාන ඉ_ඳාංසාක්කය්

විණාකකගුණක් බාය්‍රුල බිජේකාල්

සිරප්පුරියෙ:

පාරාගුණුම්‍රාක කුට්ටත්තින්පින් විඹු ජෙල්ලකයිල් තිශ්‍යාලය විශාලාත්මක පිරතාන ඉ_ඳාංසාක්කය්

තනි ඉ_ඳාංසාක්කයාර් සෑත්‍යාලුවන්කාල්:

වික්ටර් අන්තර් කළඹ, සාමුහ, පොරුණාතාර තොවකාල් අඟකක්‍රියාත්මක පිරතාන ඉ_ඳාංසාක්කය්

[මාණ්ඩුම්‍රාක පොරුණාතාර ප්‍රාග්‍රෑහීය පිරතාන] - මුතන්මුහුර මතිප්පිටප්පට්තා

ම්‍රු කුණාතන සර්වතොස මුතන්මුහුර (කුට්ටිණාත්තාල) -

[මාණ්ඩුම්‍රාක (තිරුමති) ම්‍රුයානි විජ්‍යාලිකක්‍රිය] - මුතන්මුහුර මතිප්පිටප්පට්තා

ඉත්තිවෙස්පූජ්‍ය පිරෝණා:

මාලුවේ තනියාර් මරුත්තුවක කළඹාරී

විණාකකගුණක් ගුෂ්තුලුව බිජේකාල්

PRINCIPAL CONTENTS

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

PRIVILEGE:

Obstruction while leaving for home after Parliamentary Sittings

PRIVATE MEMBERS' BILLS:

Victor Antony Educational, Social, Economic Services and Charity Foundation (Incorporation)
– [The Hon. Janaka Bandara] – Read the First time

Sri Gunarathana International Foundation (Incorporation) – [The Hon. (Mrs.) Sriyani Wijewickrama] – Read the First time

ADJOURNMENT MOTION:

Malabe Private Medical College

WRITTEN ANSWERS TO QUESTIONS

**පාර්ලිමේන්තුව
පාරාගුණමන්ත්‍රම
PARLIAMENT**

**2012 ජූනි 20 වන බදා
2012 යුන් 20, ප්‍රාන්තීය මාධ්‍යම
Wednesday, 20th June, 2012**

**අ. ඩා. 1.00 පාර්ලිමේන්තුව දෙවිය. නියෝජ්‍ය කාර්යාලයක්ව
[ගරු වනදීම විරෝධීයෙන් මහජා] ප්‍රාස්‍යනුරූප විය.**

පාරාගුණමන්ත්‍රම පි.ප. 1.00 මැණික්‍රුක් කාඩ්‍යතු. ප්‍රතිච් ප්‍රාන්තීය ආචාරක් මාණ්‍යුම් ස්ථානීය අවස්ථා ස්ථානීය ආචාරක් මාණ්‍යුම් ස්ථානීය ආචාරක්.

The Parliament met at 1.00 p.m., MR. DEPUTY SPEAKER [THE HON. CHANDIMA WEERAKKODY] in the Chair.

**පිළිගන්වන ලද වාර්තා
සමර්ප්‍රික්කප්පට් අරික්කෑකක්
REPORTS PRESENTED**

**රණ කලා ආයතනය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත්
කෙටුම්පත**

තත්කාප්පුක් කළෙකගුණකාණ නිරුවකම
(කාඩ්‍යතුව) ප්‍රාස්‍යනුරූප

INSTITUTE OF MARTIAL ARTS (INCORPORATION) BILL

ගරු අල්හාස් ඩී.එච.එම්. අස්වර මහතා
(මාණ්‍යුම් ප්‍රාන්තීය ආචාරක් ඩී.එච.එම්. අස්වර)

ගරු නියෝජ්‍ය කාර්යාලයක්ව, "බී" ස්ථාවර කාරක සහාවේ සහාපතිතුමා වෙනුවෙන් "රණ කලා ආයතනය (සංස්ථාගත කිරීමේ)" පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ "බී" ස්ථාවර කාරක සහාවේ වාර්තාව හා එහි කාර්ය සටහන් මම ඉදිරිපත් කරමි.

"වාර්තාව

'රණ කලා ආයතනය (සංස්ථාගත කිරීමේ)' නමැති පනත් කෙටුම්පත සහ ඒ පිළිබඳ ගරු තුළු අමාත්‍යාංශ විසින් පාර්ලිමේන්තුව ඉදිරිපත් කරන ලද වාර්තාව කාරක සහාව විසින් සළකා බලන ලද ලද අතර සියලුම තුළු සහ රෙගුලාංක තුළු අමාත්‍යාංශයේ විෂය පළය යටත වැවත බවින් සහ රණ කලා යටත ගෙනැන තුළු වර්ග හත්ක ද ඇත්තේ තුළු සංඛ්‍ය 52ක් 1973 අංක 25 දෙන තුළු පනත යටතේ ලියාපදිංචි වී ඇති හෙයින් ද රණ කලා කටයුතු සඳහා වෙනම පනත් කෙටුම්පතක් සම්මත කිරීම කාරක සහාව විසින් නිර්දේශ නොකරන ලදී."

**පනත් කෙටුම්පත "බී" ස්ථාවර කාරක සහාව විසින් වාර්තා කරන
දේ පරිදි 2012 ජූනි 21 වන ප්‍රාන්තීය ආචාරක් ප්‍රාස්‍යනුරූප ලැබේ.**

ස්ථාප්‍රාප්ත නිලධාරු "පී" තුළාව අරික්කෑක නිරුවකම
2012 යුන් 21, බිජායුත්ක්‍රියා පරිශ්වික්කප්පට් බිජායුත්ක්‍රියා.

Bill, as reported by Standing Committee "B", to be considered upon Thursday, 21st June, 2012.

**ආචාර්ය මාලනී ගොන්සේකා පදනම
(සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත
කළාන්ති මාලිනි පොන්සො මන්ත්‍රම
(කාඩ්‍යතුව) ප්‍රාස්‍යනුරූප
(DR.) MALANI FONSEKA FOUNDATION
(INCORPORATION) BILL**

ගරු අල්හාස් ඩී.එච.එම්. අස්වර මහතා
(මාණ්‍යුම් ප්‍රාන්තීය ආචාරක් ඩී.එච.එම්. අස්වර)

ගරු නියෝජ්‍ය කාර්යාලයක්ව, "බී" ස්ථාවර කාරක සහාවේ සහාපතිතුමා වෙනුවෙන් "ආචාර්ය මාලනී ගොන්සේකා පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ)" නමැති පනත් කෙටුම්පත නීති කෙටුම්පත් සම්පාදක විසින් කරන ලද සංයෝගීන සහිතව කාරක සහාව සළකා බැඳු අතර, මෙයට අමුණා ඇති පුනර් මුදුකාලයේ දැක්වෙන යටෝක්ති සංයෝගීන සහිතව පනත් කෙටුම්පතට එකඟ වී ඇත.

"වාර්තාව

'ආචාර්ය මාලනී ගොන්සේකා පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ)' නමැති පනත් කෙටුම්පත "බී" ස්ථාවර කාරක සහාව විසින් වාර්තා කරන ලද පරිදි 2012 ජූනි 21 වන ප්‍රාන්තීය ආචාරක් ප්‍රාස්‍යනුරූප ලැබේ.
ස්ථාප්‍රාප්ත නිලධාරු "පී" තුළාව අරික්කෑක නිරුවකම
2012 යුන් 21, බිජායුත්ක්‍රියා පරිශ්වික්කප්පට් බිඡායුත්ක්‍රියා.

**පිය දසුනා පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත්
කෙටුම්පත**

**පිය දසුනා පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත
PIYA DASUNA FOUNDATION (INCORPORATION) BILL**

ගරු අල්හාස් ඩී.එච.එම්. අස්වර මහතා
(මාණ්‍යුම් ප්‍රාන්තීය ආචාරක් ඩී.එච.එම්. අස්වර)

ගරු නියෝජ්‍ය කාර්යාලයක්ව, "බී" ස්ථාවර කාරක සහාවේ සහාපතිතුමා වෙනුවෙන් "පිය දසුනා පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ)" නමැති පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ "බී" ස්ථාවර කාරක සහාවේ වාර්තාව හා එහි කාර්ය සටහන් මම ඉදිරිපත් කරමි.

"වාර්තාව

'පිය දසුනා පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ)' නමැති පනත් කෙටුම්පත නීති කෙටුම්පත් සම්පාදක විසින් කරන ලද සංයෝගීන සහිතව කාරක සහාව සළකා බැඳු අතර, මෙයට අමුණා ඇති පුනර් මුදුකාලයේ දැක්වෙන යටෝක්ති සංයෝගීන සහිතව පනත් කෙටුම්පතට එකඟ වී ඇත.

'පිය දසුනා පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ)' නමැති පනත් කෙටුම්පත "බී" ස්ථාවර කාරක සහාව විසින් වාර්තා කරන ලද පරිදි 2012 ජූනි 21 වන ප්‍රාන්තීය ආචාරක් ප්‍රාස්‍යනුරූප ලැබේ.
ස්ථාප්‍රාප්ත නිලධාරු "පී" තුළාව අරික්කෑක නිරුවකම
2012 යුන් 21, බිඡායුත්ක්‍රියා පරිශ්වික්කප්පට් බිඡායුත්ක්‍රියා.

Bill, as reported by Standing Committee "B", to be considered upon Thursday, 21st June, 2012.

**පෙත්සම්
මත්‍යුක්කං
PETITIONS**

නියෝජ්‍ය කටානායකතුමා
(පිරතිස් සපානායකර් අවර්කං)

(The Deputy Speaker)

ගරු ජනක බණ්ඩාර තෙන්නකෝන් මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු (මහවාරය) නිස්ස විතාරණ මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු රෝහිත අබෙගුණවර්ධන මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු සි.පී.ඩී. බණ්ඩාරනායක මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු නියෝජ්‍ය පෙරේරා මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු සනී රෝහන කොඩිතුවක්කු මහතා

(මාණ්‍යුමිකු සනී රෝහන කොඩිතුවක්කු)

(The Hon. Sanee Rohana Kodithuvakkku)

ගරු නියෝජ්‍ය කටානායකතුමානි, තොලොන්න, පොලීස් ස්ථානයේ, පොලීස් ස්ථානයිපති වශයෙන් සේවය කරන සම්පත් අධ්‍යික්තිමත මහතාගෙන් ලැබූණු පෙන්සමක් මම පිළිගන්වමි.

ගරු ස්‍රියානි විශේෂීතම මහත්මිය

(මාණ්‍යුමිකු (තිරුමත්) ප්‍ර්‍රියාණි විජේවිකිරාම)

(The Hon. (Mrs.) Sriyani Wijewickrama)

ගරු නියෝජ්‍ය කටානායකතුමානි, දිවුලපිටිය, වැවගෙදර, අංක 282/ව/1 යන ලිපිනයෙහි පදිංචි ජේ.එම්. වන්ද්වාං මහතාගෙන් ලැබූණු පෙන්සමක් මම පිළිගන්වමි.

ශ්‍රද්ධිපත් කරන ලද පෙන්සම මහතා පෙන්සම පිළිබඳ කාරක සහාය වර්තිත යුතු යයි නියෝජ්‍ය කරන ලදී.
සමර්පිකක්පත්ත මත්‍යුක්කීන් පොතුමෙන් ක්‍රුෂ්‍යව්‍යක්තිය සාම්ප්‍රදායික ක්‍රියාවලයක් පිළිගැනීමෙන් පෙන්සමක් මම පිළිගන්වමි.

Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු
විනාකක්ගුරුක් බායුමුල බිජාකං
ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

නියෝජ්‍ය කටානායකතුමා

(පිරතිස් සපානායකර් අවර්කං)

(The Deputy Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 2-1329/11-(2), ගරු බුද්ධික පත්‍රික මහතා.

ගරු බුද්ධික පත්‍රික මහතා

(මාණ්‍යුමිකු ප්‍රතිතික පත්‍රිකා)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කටානායකතුමානි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු විජය දහනායක මහතා (රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කමුණු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(මාණ්‍යුමිකු විජය තහනාරායකක- පොතු නිර්වාක, මුද්‍රානාටුලුවලක් පිරති අමෘස්චර්)

(The Hon. Wijaya Dahanayake - Deputy Minister of Public Administration and Home Affairs)

ගරු නියෝජ්‍ය කටානායකතුමානි, රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කමුණු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මත දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝජ්‍ය කරන ලදී.

විනාකව යුත්තෙරු තිණ්තිත්තු සමර්පිකක්ක ක්‍රියාවලයක් පිළිගැනීමෙන්

Question ordered to stand down.

නියෝජ්‍ය කටානායකතුමා

(පිරතිස් සපානායකර් අවර්කං)

(The Deputy Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 4-2037/11-(1), ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්‍යුමිකු තයාසිරි ප්‍රියසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු නියෝජ්‍ය කටානායකතුමානි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ඉණවර්ධන මහතා (ඡලසම්පාදන හා ජලාප්‍රවහන අමාත්‍යතුමා සහ ආයෝධි පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)

(මාණ්‍යුමිකු තිනෙක් කුණවර්තන - නිර්වුම්පත්, වැට්කාලමයෙපු අමෘස්චර් ආරාධ්‍යකත තරපු මුත්තු කොළඹාසානුම්)

(The Hon. Dinesh Gunawardena - Minister of Water Supply and Drainage and Chief Government Whip)

ගරු නියෝජ්‍ය කටානායකතුමානි, විදුලිබල හා බලගැනී අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මත දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝජ්‍ය කරන ලදී.

විනාකව යුත්තෙරු තිණ්තිත්තු සමර්පිකක්ක ක්‍රියාවලයක් පිළිගැනීමෙන්

Question ordered to stand down.

ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය නිකත් කළ

ஞை : அனுராධபூர் தீஸ்திக்கைய

தேசிய வீட்டமைப்பு அபிவிருத்தி அதிகார சபை

வழங்கிய கடன்கள் : அனுராதபூர மாவட்டம்

LOANS GRANTED BY NATIONAL HOUSING AUTHORITY :
ANURADHAPURA DISTRICT

2254/’12

6. ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(මාණ්‍යුමිகු පී. හැරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

ඉදිකිරීම්, ඉංජිனේරු සේවා, නිවාස හා පොடු පහසුකම්

அමාත්‍යතුමාගෙන් ஆசை ப්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) 2010 සහ 2011 වර්ෂවලදී ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය විසින් அனுராධபூர் தீஸ்திக்கைයේ ජනතාවට නිකත් කර அதி ஞය ஒල්ලම් பත් සංப්‍රාව කොපමණද;
 - (ii) ஒல්ලம් பත් அதிரென் நිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය වෙත லேவி ஆதி நිවාස ஞය ஒල්ලம් பத් சාඛාව කොபමණද;
 - (iii) ஒல්லம් பත් அனுவ නිවාස ஞය லோ දி ஆதி சාඛාව කොபමණද;
 - (iv) நිවාස ஞය லேස லோ දி ஆதி இலை කොபමණද;
 - (v) ஒல්லம් நිවාස ஞயலாகின්ங்கள் நம් கவரேද;
- யන්න ப්‍රාදේශීය லேகள் கොට්ඨාස அனுவ, வென் வென் வශයෙන් லිනුමා சුදුන් கரන්නேலீද?
- (ஆ) 2012 දියට කිරුළ වැඩසටහන යටතේ அனுராධபூர் தீஸ்திக்கையේ அபුதින් ஒලිகர ஆதி நිවාස සංப්‍රාව ப්‍රාදේශීය லேகள் கොට්ඨාස அனுவ, வென் வென் வශයෙන් கොபමණද யන්න லිනුමා சුදුන් கரන්නேலீද?
 - (இ) நோல්සේ நம්, ச් மන්ද?

நிர்மாண, பொறியியல் சேவைகள், வீடுமைப்பு, பொது வசதிகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) 2010 மற்றும் 2011ஆம் ஆண்டுகளில் தேசிய வீடுமைப்பு அபிவிருத்தி அதிகார சபையினால் அனுராதபுர மாவட்டத்திலுள்ள மக்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள கடன் விண்ணப்பப் படிவங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) மேற்படி விண்ணப்பப் படிவங்களில் தேசிய வீடுமைப்பு அபிவிருத்தி அதிகார சபைக்குக் கிடைக்கப்பெற்றுள்ள வீடுமைப்புக் கடன் விண்ணப்பப் படிவங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(iii) குறித்த விண்ணப்பப் படிவங்களின்படி வழங்கப்பட்டுள்ள வீடுமைப்புக் கடன்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(iv) வீடுமைப்புக் கடன்களாக வழங்கப்பட்டுள்ள பணத்தொகை யாதென்பதையும்;

(v) மேற்படி வீடுமைப்பு கடன்பெற்றவர்களின் பெயர்கள் யாவை என்பதையும்

பிரதேச செயலாளர் பிரிவுகள் வாரியாக வெவ்வேறாக அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) 2012 தயட்ட கிருள நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் அனுராதபுர மாவட்டத்தில் புதிதாக நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ள வீடுகளின் எண்ணிக்கை பிரதேச செயலாளர் பிரிவுகள் வாரியாக வெவ்வேறாக யாதென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Construction, Engineering Services, Housing and Common Amenities:

- (a) (i) Will he state separately in terms of Divisional Secretaries Divisions -

(ii) the number of loan application forms issued to the people of Anuradhapura District by the National Housing Development Authority in the years 2010 and 2011;

(iii) the number of housing loan applications received by the Housing Development Authority out of the aforesaid number of applications;

(iv) the number of persons provided with housing loans on the above-mentioned applications;

(v) the amount provided as housing loans; and the names of the recipients of those housing loans?

(b) Will he state separately the number of houses newly constructed in each of the Divisional Secretaries' Divisions in the Anuradhapura District under the 2012 "Deyata Kirula" Programme?

(c) If not, why?

ගරු ලසන්ත අලංකියවත්ත මහතා (ඉදිකිරීම්, ඉංජිනේරු සේවා, නිවාස හා පොදු පහසුකම් නියෝජු අමාත්‍යත්වම්) (මාණ්පුම් උසන්ත අලකියවත්ත - නිර්මාණ, පොරියියල් සෙවකන්, ඩිංටමේන්තු, පොතුවසතිකள් පිරති අමෙස්සර්) (The Hon. Lasantha Alagiyawanna - Deputy Minister of Construction, Engineering Services, Housing and Common Amenities)

గරు నియోజన క్లాబుయక్కనుతని, ఉద్దికిరితి, ఉత్సవాల్లో జేలు, నిలుప బు పొడ్చ పాటుకమి అంశాలున్నామి లెన్నులెన్ తా లభ ప్రశ్నలు పిల్లిన్నర డెనలు.

- (අ) (i) 2010 වසර - 978
2011 වසර - 1,504
දව්‍ය ආධාර 30,630. (2011 වර්ෂයේ ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය හා නීවාස සංවර්ධන අධිකාරිය අධික්ෂණය යටතේ ලබා දී ඇත.)

(ii) 2010 වසර - 389
2011 වසර - 780
දව්‍ය ආධාර - 6,570

(iii) 2010 වසර - 389
2011 වසර 780
දව්‍ය ආධාර 6,570

(iv) 2010 වසර රුපියල් මිලියන 27.995
2011 වසර රුපියල් මිලියන 103.651
දව්‍ය ආධාර රුපියල් මිලියන 210.908
ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය මගින් නීවාස සංවර්ධන අධිකාරියේ අධික්ෂණය යටතේ රුපියල් මිලියන 210ක දව්‍යමය ආධාර ලබා දී ඇත.

(v) පිළිතුර ඇමුණුම් 1 සහ 2 හි දැක් වේ.
අමුණුම් සභාගක්* කරමි.

ප්‍රාදේශීය ලේකම කොට්ඨාසය	ඉදි කර ඇති නිවාස සංඛ්‍යාව
කැලීනිගොල්ලුව	62
තිරප්පන්නාව	37
කහවගස්දිගිලිය	48
ඉපලෝගම	19
පලාගල	22
මැදවවිටිය	13
නැගුණු.ප.	58
තලාව	26

* පස්තකාරයේ තබා ඇත.

* நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

[රු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා]

ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය	දි කර ඇති නිවාස සංඛ්‍යාව
නොවිචියාගම	11
ගලෙන්බිංතුවැව	21
රඹුව	24
කැකිරාව	38
පදවිය	122
භාරෝච්චනා	17
මිහින්තලේ	31
ම.ඩු.ප	216
ගල්නෑව	23
රාජාගනය	13
පළුගස්වැව	22
විල්විය	125
තඹුන්තේගම	15
නාවිචාව	15
එකතුව	978

දැයට කිරුළ වැඩ සටහනට අයත් 2011 වසරේ නිවාස සංඛ්‍යාව ද මෙයට ඇතුළත්ව ඇත.

(අ) අදාළ නොවේ.

රු පි. ඩැරිසන් මහතා

(මාණ්‍යුමික පී. ඩාරිසන්)
(The Hon. P. Harrison)

නිවාස සංඛ්‍යාව කොපම්කද?

රු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා

(මාණ්‍යුමික පිත් අලගියවන්න)
(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

දීර්ස නාම ලේඛනයක තිබෙන්නේ.

රු පි. ඩැරිසන් මහතා

(මාණ්‍යුමික පී. ඩාරිසන්)
(The Hon. P. Harrison)

මට නාම ලේඛන අවශ්‍ය නැහැ. නිවාස සංඛ්‍යාව කියද කියන්න.

රු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා

(මාණ්‍යුමික පිත් අලගියවන්න)
(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

මම ඒක බලලා කියන්නම්.

රු පි. ඩැරිසන් මහතා

(මාණ්‍යුමික පී. ඩාරිසන්)
(The Hon. P. Harrison)

රු නියෝජ්‍ය කාලානායකතුම්නි, මාගේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් අතුරු ප්‍රාදේශීය මෙයයි. අපේ රු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා දන්නවාද, රු ජනාධිපතිතුමා ගිහින් විවාත කළ ඔයම්බුව ගම්මානයයේ ඒ ගෙවල්වල පැවැත්වූ 33කට තවම විදුලිය නැහැ කියලා; පැවැත් 32කට ජලය නැහැ කියලා; පැවැත් 18කට වැසිකිලි නැහැ කියලා. ඔබතුමා නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා හැටියට එය දන්නවාද?

මුදලක් වෙන් කළාද? ඒ වෙන් කළ මුදලින් අතිරු ජනාධිපතිතුමා විසින් නිවාස ගම්මාන කියක් විවාත කළාද?

රු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා

(මාණ්‍යුමික පිත් අලගියවන්න)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

අත්ත වශයෙන්ම දැයට කිරුළට සමාලෝචන තමයි ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය මතින් රුපියල් මිලියන 210ක් වියදීම් කළේ. නිවාස 6,570කට ද්‍රව්‍යමය වශයෙන් උල ආධාර ලබා දීම් වැඩ පිළිවෙළ නිවාස සංවර්ධන අධිකාරීයේ අධික්ෂණය යටතේයි කියාත්මක කළේ.

එතැනු නිවාස 6,550කට ප්‍රමාණයක් නිබෙනවා.

ඔබතුමා ලිඛිතව අභ්‍යු ප්‍රාදේශීය භරියටම එය සඳහන් කරලා නැහැ. ගම්මාන පිළිබඳව සහ හදුනු නිවාස පිළිබඳ විස්තර මම පසුව ලබා දෙන්නම්.

රු පි. ඩැරිසන් මහතා

(මාණ්‍යුමික පී. ඩාරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

මම ඇගුවේ හැඳුව නිවාස සංඛ්‍යාව කොට්ඨාස අතිරු ජනාධිපතිතුමා ගම්මාන කියක් විවාත කරන්න ගියාද කියලායි.

රු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා

(මාණ්‍යුමික පිත් අලගියවන්න)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

නමුත් ඔබතුමා ඒ ප්‍රාදේශීය මෙහි ලිඛිතව අභ්‍යු නැහැ නො?

රු පි. ඩැරිසන් මහතා

(මාණ්‍යුමික පී. ඩාරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

නැහැ, මේ අතුරු ප්‍රාදේශීයක් ඔබතුමා නියෝජ්‍ය නිවාස ඇමති.

රු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා

(මාණ්‍යුමික පිත් අලගියවන්න)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

අතුරු ප්‍රාදේශීයකට වුණත් වශ කිමක් ඇතුව මම පිළිතර දෙන්න තිනැ. ජනාධිපතිතුමා නිවාස ගම්මාන කියයක් විවාත කරන්න සහභාගි වුණා. ඒ නිවාස ප්‍රමාණය පිළිබඳ විස්තර මම පසුව දෙන්නම්.

රු පි. ඩැරිසන් මහතා

(මාණ්‍යුමික පී. ඩාරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

මම කනාගැටු වනවා, ඔබතුමා වැනි නියෝජ්‍ය ඇමතිවරයෙක් ඒ පිළිබඳව නොදැන සිටිම ගැන. අතිරු ජනාධිපතිතුමා එක ගම්මානයයි විවාත කෙරුවේ. ඒ දැයට කිරුළ, ඔයම්බුව ගම්මානය.

රු නියෝජ්‍ය කාලානායකතුම්නි, මාගේ දෙවෙනි අතුරු ප්‍රාදේශීය මෙයයි. අපේ රු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා දන්නවාද, රු ජනාධිපතිතුමා ගිහින් විවාත කළ ඔයම්බුව ගම්මානයයේ ඒ ගෙවල්වල පැවැත්වූ 33කට තවම විදුලිය නැහැ කියලා; පැවැත් 32කට ජලය නැහැ කියලා; පැවැත් 18කට වැසිකිලි නැහැ කියලා. ඔබතුමා නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා හැටියට එය දන්නවාද?

රු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා

(මාණ්‍යුමික පිත් අලගියවන්න)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

රු මන්ත්‍රීතුම්නි,

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(මාණ්‍යප්‍රංශීය මුද්‍රාප්‍රධානර් ඉරුවර්)
(An Hon. Member)
ලේඛනය.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(මාණ්‍යප්‍රංශීය ත්‍යාම්ප්‍රධානර් සෑයැසේකර)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

එතුමා ඔයාමඩුව ගෙමේ මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(මාණ්‍යප්‍රංශීය ත්‍යාම්ප්‍රධානර් කුණාවර්තනා)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කට්‍යානායකතුමත් -

ගරු ප්‍රි. ඩැරිසන් මහතා
(මාණ්‍යප්‍රංශීය ප්‍රී. ඩාරිසන්)
(The Hon. P. Harrison)

ගරු ඇමතිතුමා, ඔතුමා ජලසම්පාදන හා ජලාපවතන ඇමතිතුමා ගැවියට මාධ්‍යයට කටා කරලා මාත් එක්ක එනවාද, - [බාධා කිරීම්]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(මාණ්‍යප්‍රංශීය ත්‍යාම්ප්‍රධානර් කුණාවර්තනා)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මම ගිය සුමානෙන් ගිය. ඔතුමා වේදනා කරන්නේ-[බාධා කිරීම්] ගෙවල් හදා තිබෙනවා.

ගරු ප්‍රි. ඩැරිසන් මහතා
(මාණ්‍යප්‍රංශීය ප්‍රී. ඩාරිසන්)
(The Hon. P. Harrison)

ඔතුමාට මම වග කිමෙන් කියන්නේ. ඔතුමා මගේ අභියෝගය හාර ගන්න. [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය කට්‍යානායකතුමා
(පිර්තිස් ප්‍රධානයකර් අවර්කන්)
(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ගරු ප්‍රි. ඩැරිසන් මහතා
(මාණ්‍යප්‍රංශීය ප්‍රී. ඩාරිසන්)
(The Hon. P. Harrison)

ගරු නියෝජ්‍ය කට්‍යානායකතුමත්, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. දිව්‍යගත රණසිංහ ප්‍රේමදාස මැතිතුමා 1993 මිහින්තලේ ගම් උදාව පවත්වලා ඒ ගම්මාන විවාන කරන කොට ලැබේ, වතුර, විදුලිය විතරක් නොවෙයි සින්නක්කර ඔප්පුන් එත්කදී තිවාස පරිත්‍යාග කළේ. ඒත් අද "දැයට කිරුල්" පුදරිනය පවත්වු ඔයාමඩුව ගැම්මානයේ ගෙවල් 33කට ලැබේ නැහැ; ගෙවල් 32කට වතුර නැහැ; ගෙවල් 18කට වැසිකිල් නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(මාණ්‍යප්‍රංශීය ත්‍යාම්ප්‍රධානර් කුණාවර්තනා)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

අයතා දේවල් කියන්න එපා.[බාධා කිරීම්]

ගරු ප්‍රි. ඩැරිසන් මහතා
(මාණ්‍යප්‍රංශීය ප්‍රී. ඩාරිසන්)
(The Hon. P. Harrison)

ඔතුමා එන්න මගෙන් එක්ක යන්න. මම බොහෝම වග කිමෙන් කියන්නේ. මගේ අභියෝග හාර ගන්න. [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය කට්‍යානායකතුමා
(පිර්තිස් ප්‍රධානයකර් අවර්කන්)
(The Deputy Speaker)

Order, please!

ගරු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා
(මාණ්‍යප්‍රංශීය එසන්ත අලකියවන්න)
(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ගරු මන්ත්‍රීතුමත්, ඔතුමා ප්‍රශ්නය ඇඟුවේ මගෙන්.

ගරු ප්‍රි. ඩැරිසන් මහතා
(මාණ්‍යප්‍රංශීය ප්‍රී. ඩාරිසන්)
(The Hon. P. Harrison)

මෙතුමා මැදැදිව පත්‍රිනාවාස්.

ගරු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා
(මාණ්‍යප්‍රංශීය එසන්ත අලකියවන්න)
(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ඔතුමා ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ නිවාස විෂය හාර හිටපු අමාත්‍යතුමා විධියට හරි නම් එක ගෙයක්වත් හදන්න ඉඩ තියෙන්න බැහැ. නුත්- [බාධා කිරීම්] පොඩිඩක් ඉන්න. ගරු නියෝජ්‍ය කට්‍යානායකතුමත්, දන් මේ තිවාස පිළිබඳව, වතුර ජලය පිළිබඳව ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියන ආකාරයෙන් කටයුතු සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා නම් ඒවා ලබා දීමට අනිවාර්යයෙන්ම කටයුතු කරනවා.

මාර/කළුබේවිවියන මහ විදුහල : ගොඩනැණිලි අලුත්වැඩියාව
මාරු/කළුපොවිට්දියන මකා ඩිත්තියාලයම :
කට්ටිතංක්ක ප්‍රාග්‍රැමස්පු
MR/ KALUBOVITIYANA MAHA VIDYALAYA : RENOVATION OF BUILDINGS

1570/'11

7. ගරු බුද්ධික පත්‍රිනා මහතා
(මාණ්‍යප්‍රංශීය ප්‍රතිරාණ)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රශ්නය - (2):

- (අ) (i) මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ, දෙනියාය කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මිනින් පාලනය වන මාර/කළුබේවිවියන මහ විදුහලේ ගොඩනැණිලි කිහිපයක් දැඩි ලෙස අඛලන්ව ඇති බවත්;
- (ii) එම පාසලේ සිපු දුරවන් එම අඛලන් ගොඩනැණිලි තුළ දැඩි අවදානම් තන්වයක් යටතේ අධ්‍යාපන කටයුතුවල යෙදෙන බවත්;

එතුමා දැනෙහිද?

- (ආ) (i) මෙම ගොඩනැණිලි අලුත්වැඩියා කිමෙට කටයුතු කරන්නේද;
 - (ii) රේට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන මේ වන විට වෙන් කර තිබේද;
 - (iii) එසේ නම්, එම මුදල කොපමෙන්ද;
 - (iv) ප්‍රතිපාදන වෙන් කර තිබේ නම්, එහි අලුත්වැඩියා කටයුතු අරම්භ කරන දිනය කටයුත්ද;
- යන්න එතුමා මෙම සහාවට දැන්වන්නේද?
- (ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

[గරු බුද්ධික පත්‍රිකා මහතා]

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) மாத்தறை மாவட்டத்தின் தெனியாய வலயக் கல்வி காரியாலயத்தின்மூலம் நிர்வகிக்கப்படுகின்ற மாறு/கண்போவிட்டியன மகா வித்தியாலயத்தின் சில கட்டிடங்கள் மிகவும் மோசமாக சேதமாகியுள்ளதென்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலையின் மாணவர்கள் மேற்படி சேதமடைந்துள்ள கட்டிடங்களில் மிக ஆபத்தான நிலையின் கீழ் கல்வி பயில்கின்றார்கள் என்பதையும்

அவர் அறிவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி கட்டிடத்தை திருத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(ii) அதற்கு தேவையான நிதி தற்போது ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்;

(iii) ஆமெனில், இப்பணத்தொகை எவ்வளவென்பதையும்;

(iv) நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருப்பின் அதன் திருத்த நடவடிக்கைகள் எத் திகதியில் ஆரம்பிக்கப்படும் என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

1000, 1000, 1000.

- asked the Minister of Education:

(a) Is he aware that-

 - (i) some buildings of MR/Kalubovitiyana Maha Vidyalaya which comes under the Deniyaya Zonal Education Office in the Matara district, are in a very dilapidated condition; and
 - (ii) the student of the aforesaid school engage in their studies inside those buildings in a very risky condition?

(b) Will he inform this House-

 - (i) whether steps will be taken to renovate the aforesaid buildings;
 - (ii) whether the allocations required for it have been made by now;
 - (iii) if so, the amount of money that has been allocated; and
 - (iv) if allocations have been made, the date on which the renovation work of the aforesaid building will be started?

(c) If not, why?

గරු ගාමිල් විජේත් විජයමුණ් ද සෞයිසා මහතා (අධ්‍යාපන තිබේදීම් සම්බන්ධතාවා)

(தாமரை கால்வாழ்வு) மாண்புமிகு காமினி விஜீத் விஜயமுனி த சொய்சா - கலவி பிரதி ஒதுக்கா

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa - Deputy Minister of Education)

గර్ నియోజు కల్పానాయకత్వమని, అధియాపన అంశాన్ని
బెట్టాలినీ మా శీర్షి జస్తిగా విషిటర్ ఓఱి.

- (ආ) (i) ඔව්‍ය.
(ii) නැත. (දැක් අලුත් තත්ත්වයේ පවතින ගෙවිනැහිලි දෙකක් හාවිතයෙන් ඉවත් කර ඇත.)

(ආ) (i) නැත. (මෙම ගෙවිනැහිල්ල වෙනුවට නව ගෙවිනැහිල්ලක් ඉදි කිරීමට නියමිතව ඇත.)
(ii) ඔව්‍ය.
(iii) රුපියල් 3,191,000ක්. (රුපියල් තිස්ස්තක් ලක්ෂ අනුවත්ක් දහසක්.)
(iv) 2012 සංවර්ධන සැලැස්ම අනුව ප්‍රමුඛතාව දීමට කටයුතු කරන බව දකුණු පලාත් සහාව දන්වා එවා ඇත.

(ඇ) අදාළ තොට්ටේ.

ଗ୍ର ବଦ୍ଧିକା ଅନ୍ତିରଣ୍ଣ ମହନ୍ତୀ

බ්‍රේලුදකා පොල වෙශ්‍ය
(මාண්පූමික ප්‍රතිඵල පතිරණ)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ରୂ ନିଯେତା କରୁଥାଯକବୁଲନ୍ତି, ମରେ ପଳିମ୍ବୁଳେଖି ଅନ୍ଧରୁ
ପ୍ରତିନିଧି ମେଯଦି. ମାତର ଦିନ୍ତିକିଙ୍କରେ ଦେଖିଯାଇ ଅଧିକ ପନ କଲାପଦ
ତୁଳ ପିତିର କଲାବେଶିଲିପିନ ମହା ଵିଭୂତିକାଳ୍ୟ କିମ୍ବାନେହିନେ ହୋଲାମ
ଫ୍ରେଞ୍ଚିକର ପ୍ରଦେଶୀଯକ ଦୂରରେତିବେ ପ୍ରାତିଶେଷନ ପାଇଲକ୍ଷ. ତେଣେ ଉଦ୍‌ଦିକ କରନ
ଗୋବିନ୍ଦାତୀଲେଲିଲ ଅମନରପ ପାଇଲେ ପ୍ରଦେଶକାଳ୍ୟନେ ହୋଲାମ
ଅବଳନେ ବେଳା ମେ ବେଳ କୋଠ ପ୍ରଦେଶକାଳ୍ୟ ପାଇଲାଗେନ
ଯନ୍ତର ଗୁରୁ ନିର୍ବାଚନେ କାମରଯକ. ତେଣେ ଉଦ୍‌ଦିକ କରନ
ଗୋବିନ୍ଦାତୀଲେଲନେ ପ୍ରଦେଶକାଳ୍ୟ ଦାଖା ପ୍ରଦେଶକାଳ୍ୟକ ଲୈବେନନେହିନେ
ନେହୁ. ଲେକାକି ଲେ ପ୍ରଦେଶୀଯ ଦୂରରେତିବେଶନେହିନେ, ଦେଲିଲିପିଯନେହିନେହିନେ, ଗୁରୁ
ଖଲନୁହିନେହିନେ ଅଧିଳା. ଲେ ନିର୍ମା ପାଲାନ୍ତି ଜାହାପାତ ଯାଏ ପ୍ରତିବିଧାନାଯକି
ଲେନି କରିଲା ମେ ପାଇଲେ ଦୂରରେତିବେଶ ଲେନୁଲେନ ପ୍ରଦେଶକାଳ୍ୟକ ଉଦ୍‌ଦିକ
କରନେନାହିଁ ଜାହାପାତ ଯାଏ ପ୍ରଦେଶକାଳ୍ୟକ ଲୋକ ଦେନେନ ଅମାତ୍ୟାଣନ୍ତର
ହୁକିଯାଲକ୍ଷ ତିବେନଲାଙ୍କ?

ගරු ගාමිනි විජිත් විජයමුණු ද සොයියා මහතා
(මාස්තුප්‍රධානී කාමානි බිජිත් විජයමුණි ත රේඛාකා)
(The Hon. Gamini Wiijith Wi Jayamuni De Zoysa)

గර్వ కీయేతును కల్పినాడుకొనుతున్న, దెలిపియే, ద్రూలేవే సహ ఇవ లిఖని ఔరిల నిఱమయకప ఔత్తిణిం వరదకి. కెంజ నల్లిన్ రూపియల్ 31,91,000క్స వియదిం కిరిమెన్ ఓరి కరన గొబినైలీల్ల తల ఔష్టవకూలయక్స చేర్పాలిత కిరిమె కిట్టున్ కిరణ్ ఆన.

ගරු බුද්ධික පත්‍රිරණ මහතා
(මාண්‍යුමිකු ප්‍රතික පත්‍රිරණ)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ଗ୍ର୍ୟ ନିଯେତମୁ କରୁନାଯକନୁମନି, ମେ ଅପ କରିପ୍ର ପ୍ରତିବନ୍ଧିତ ନିରମନରୁକୁ ନେବାଲେବି. ମେକି ନିରମନରୁ ଆହୁରି ନିରମନରୁ ଆହୁରି ଆହୁରି ଆହୁରି.

ගරු ගාමිනි විජිත් විරෝධුලුණි ද සෞයියා මහතා
(මාණ්ඩුප්‍රමික කාමිනි විජිත් විජයාමුනි ත රේසාය්සා)
(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

ගරු බුද්ධික පත්‍රිරණ මහතා
 (මාණ්‍යාධිකු ප්‍රතිඵලියෙහි)
 (The Hon. Buddhika Pathirana)

නැහැලු, නැහැලු. මතය නොවෙයි. ගරු නියෝජ්‍ය
 කරානායකතුම් සුස්ස්කාලය කළා ගෙන වැටිලා. දැන්
 පුස්ස්කාලයක් නැහැලු. දැනට ගුරු නිවාසයේයි පොත් වික තියලා
 තිබෙන්නේ. ඒක පුරුව නිගමනයක් වන්නේ කොහොමද? තව
 විනාඩි 15ක්නී ඉස්කේලය වහනවා. එතුනට ගිහිල්ලා බැලුවාත්
 පෙන්වේ. [බාධා තිරිමත්]

නියෝජ්‍ය කළානායකතුමා
(පිරතිස් සපානායකරු අවර්කள්)
(The Deputy Speaker)
විවාදයක් නොවේ.

දෙවන අතුරු ප්‍රග්‍රහය අහන්න.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(මාண්‍යමිക ප්‍රතිඵලික පතිරණ)
(The Hon. Buddhika Pathirana)**

గරු නියෝජ්‍ය කාලානා යකුතුම් මේ දෙවන අනුරූ ප්‍රශ්නය මෙයයි. පාසල්වල වැඩිකිලි සහ ජල පද්ධති සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යාංශයට 2012 වර්ෂය සඳහා පසු ගිය අය වැශයෙන් විශේෂ මූල්‍ය දෙන් වෙන් කිරීමක් සිද්ධ කළා. මේ පාසල්ලේත් ඒ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. මාස හයක් හිතිල්ලා ඉවරයි. ඒ ඉදි කිරීම සහ මූල්‍ය චෙවන් කිරීම්, මූල්‍ය දෙයා මුව්‍ය විම සහ ඒ සංවර්ධන කෘෂිකා පිළිබඳව අමාත්‍යාංශයෙන් ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කර තිබෙනවාද?

గර్వ గాతితో లిపిను విశయమైతో దస్తావేళలు అభివృద్ధి చేయాలి

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)
 ගරු නියෝජ්‍ය කට්ඨානා යක්තුමති, මෙතුමා ඒ වැසිකිලියට ගියා ද දත්තේ නැහැ. ඒ පැවත්තේ වැසිකිලි තූ තෙබන්තේ අර්ථික සංවර්ධන අමාන්‍යා ගෙයන් සම්පූර්ණයෙන් මූල්‍ය වෙන් කරලා. ගරු මත්ත්‍රීතුමති, ඔබතුමා ගිහින් බැලුවේ නැහැ නේද? ඔය කියන කට්ඨාවක්.

ගරු බුද්ධික පත්‍රිරණ මහතා
(මානස්‍යම්පාලිකා ප්‍රතිඵලිපි)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
ලොවටෝ ගෙත්තා.

ගරු ගමිනි විජිත් විජයවුණි ද සොයිසා මහතා
(මාණ්ඩුමික කාමනී බිජිත් විජයමුනි ත ජොය්සා)
(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

ගරු බුද්ධික පත්‍රිකා මහතා
(මාණසුමික ප්‍රතික පත්‍රිකා)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කළානායකතුම්නි, මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ තිබෙන
පාසල් ගැන ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතමා දත්තේන් තැනි වුණාට මා
මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ සියලුම පාසල්වලට ගිහින් තිබෙනවා වීතරක්
නොවෙයි, රුපියල් තැනිල්දායක උදවුවකන් කර තිබෙනවා. එම
නිසා ගරු නියෝජ්‍ය අමතිතමාට වඩා මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ පාසල්
ගැන මෙම දෙනවා.

මගේ තුන්වන අතුරු ප්‍රය්‍රීතිය මෙයකි.

ගරු ගාමින් විජිත් විජයමුන් ද සොයිසා මහකා
(මාණ්ඩුපිටු කාමිනි විජිත් විජයමුනි ත ජොය්සා)
(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

గర్వ నియోజు కలుఱుటకొనుటిని, మమ దైప్య ఉత్సవాల లొంగులు బలిషాడ ఆశ్చర్యమి కను దీలు నైఱ. మమ కియలు నిబెనలు, "ద్వాచి అవిలన్ తనుపుఁడే పలవిన గెవిన్హాతిలి దెక ఖాలిపయెను ఉవటే కర ఆట" కియలు. గర్వ మనుస్త్రీముణ్ణి, అపలన్ తనుపుఁడే పలవిన లే గెవిన్హాతిలి దెక అపి ఖాలిపయెను ఉవటే కరలు నిబెనలు. ఇబుమూ మెల్లుని ప్రశ్నాయకు రేయెను ఆశ్చర్యమి. అపి తెలి విని కోప సియల్లం పల్లాం ఃశాలు లేక కులిర్పునుఁడే నియోగయ ఉర్దిపత్త కరలూడి నిబెనఁఁఁఁ, అపలన్ తనుపుఁడే పలవిన గెవిన్హాతిలి ఉవటే కరలు ధరువునుఁగే ఆర్థక్కాలిపి ఃశాలికిం కరనుఁని కియలు. ఇబుమూనుఁ లే శమిలనుఁదిలి నినిర అఱనలు; మమను కియనలు. ఔచికుఁ నైఱ; పూర్ణలెతినుఁఁఁలే కూలయను యనలు. ఇబుమూనుఁలులి కియన దే తెఁరెనుఁనెను నైఱ. లెంకాల కరనుఁను లోకంద కియలు మిల తెఁరెనుఁనుఁకు నైఱ. ఇబుమూ పక్షిలయను నైఱ. మమ దనుఁను నైఱ ఇబుమూ ఉనుఁను కోశేడ కియలును.

விடைக்கிய வெளிநாடுச் சிகாரை : அடியம் வெளிநாட்டுத் தொலைக்காட்சி நாடகங்கள் ஒளிபரப்பு : வருமானம் TELECAST OF FOREIGN TELEDRAMAS : INCOME

TELECAST OF FOREIGN TELEDRAMAS : INCOME

2039/'11

8. ගරු දියාසිරි ජයසේකර මහතා (මාණ්පුමික තයාචිනි නොසෙකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

శనిమాదియ భూ ఆవిషక్తి ఓమాత్మాజ

குடும்ப குழந்தை மற்றும் விஷயங்கள் (1) :

- (iv) එම් ලද සමස්ත ආදායම කොපමෙනුද;

(v) එම මූදලේ යොදවන ලද කටයුතු කවරේද;

(vi) අද වන විට ඉහත අ (i) හි අය කිරීම ක්‍රියාත්මක කරන්නේද;

(୩) ଇନ୍ଦ୍ରାଜିତ୍ ପାତ୍ର କୌଣସି?

விவகாரண ஜாடக தகவல் அமைச்சராக கேட்ட வினா:

- (அ) (i) வெளிநாட்டு தொலைக்காட்சி நாடகங்களை இந்நாட்டு தொலைக்காட்சி அலைவரிசையான்றில் ஒனிபரப்பும்போது அதன் ஒரு பகுதிக்காக அரசு அறவிடும் பண்டதொகையாதென்பதையும்;

(ii) மேற்படி அறவிட்டு முறை ஆரம்பிக்கப்பட்ட திகதி யாதென்பதையும்;

[గර్వ ద్యాసిరి శయణేంకర మిహను]

- (iii) ஆரம்பித்த திகதி முதல் இன்றுவரை ஒவ்வொரு தொலைக்காட்சி அனைவரினசே மூலமாகவும் அரசுக்குச் செலுத்தப்பட்ட பண்ததோகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;

(iv) அதிலிருந்து பெறப்பட்ட மொத்த வருமானம் யாதென்பதையும்;

(v) அந்தப் பணம் பயன்படுத்தப்பட்ட நடவடிக்கை கள் யாவை என்பதையும்;

(vi) இன்றைவில் மேற்படி அ(i) இன் அறவீடு நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றதா என்பதையும்;

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Mass Media and Information:

(a) Will he inform this House-

- (i) the amount of money charged by the Government for each episode of foreign teledramas telecast on local television channels;
 - (ii) the date of commencement of the system of charging money for the aforesaid teledramas;
 - (iii) separately the amount of money paid to the Government by each of the television channels from the commencement of that system up to now;
 - (iv) the total income obtained through the aforesaid system;
 - (v) the purpose for which that money has been utilized; and
 - (vi) whether the system of charging money mentioned in (i) above is effective at present?

(b) If not, why?

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා
(මාண්‍යමික තිබෙන්ස් කුණවර්තන)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය ක්‍රාන්කායක්මත් හා ප්‍රවාන්ත් අමාත්‍යත්වයෙහි වෙනත් මූල්‍ය ප්‍රස්ථාපන පිළිබඳ දෙනවා.

(ii) 2006 අංක 11 දෙන මුදල් පත්‍ර මිතියේ පත්‍රවලියා අනුයිත වේ නි, විසඟ එහි වාසිර වැඩියිලත් බිඳුවී අනුව අනුයිත වේදිපාටි අමිතිලධියෝග තෙවැස දෙන විදු ප්‍රමාණයේ

වර්ගය	විකාශන කාලය	අනුප්‍රමාණය (රජුවල්)
දිනයුතු, දෙවන හෝ ඉතුළුදී කාෂයටත් පහි මධ්‍ය ලද වේදුන්‍යාචන හෝ විදුලාපන	1) විනාශී 30 ද් හෝ රටි අමු කාල පරිවිශේෂයන් සඳහා 2) විම විනාශී 30 ද කාල පරිවිශේෂයන් පසු විදුලාපන යාම විනාශී 5 ද කාල පරිවිශේෂයන් සඳහා	90,000.00 15,000.00
පූරුෂ ඉතුළුදී කාෂයටත් විෂ්වාසය තබන ලද වේදු පාරිජි	1) විනාශී 30 ද් හෝ රටි අමු කාල පරිවිශේෂයන් සඳහා 2) විම විනාශී 30 ද කාල පරිවිශේෂයන් පසු විදුලාපන යාම විනාශී 5 ද කාල පරිවිශේෂයන් සඳහා	10,000.00 1,500.00
වෙනත් වේදුන්‍යාචන	1) විනාශී 30 ද් හෝ රටි අමු කාල පරිවිශේෂයන් සඳහා 2) විම විනාශී 30 ද කාල පරිවිශේෂයන් පසු විදුලාපන යාම විනාශී 5 ද කාල පරිවිශේෂයන් සඳහා	75,000.00 12,000.00

(ii) වෙළුණාවිං, විදුල්පරි හා වාණිජ වශයෙන් තුළ 2006 ජූලි මස 01 දින සිට ගියාත්මක වේ.

(iii) බිඳ ආදායම ලැබේම (2006.07.15 දින සිට 2012.04.30 දින දක්වා)

රුපවාහිනී ආයතනය	මිද අභ්‍යම උස්ස (රු.)
ශ්‍රී ලංකා රුපවාහිනී සංස්ථාව	117,701,620.00
සිංහල දේශීය රුපවාහිනී මාධ්‍ය ජාලය	අධි වි විත් 64,140,000.00 ව්‍යවත්ම ටීව් 1,675,000.00 පුදිම ටීව් 9,897,800.00
සැහිටි මහරාජා සංවිධානය (The Capital Maharaja Organization Ltd.)	සිරු ටීව් 369,241,000.00 එම් ටී වි 55,235,550.00 ඇත්ති ටීව් 2,921,850.00
රු තී වි නොවිට් දුර්ගලු සමාගම	ඩේවල්වාහිනී 69,140,000.00 රු රි එ (ETV) 39,718,024.00
පවත් භාෂ් දුර්ගලු සමාගම	රිව් දෙරණ 19,385,000.00
එම් කි විත් ආර නොවිට් දුර්ගලු සමාගම	මැයිස් ටීව් 2,543,000.00
වොයියි මිරි රේඛා නොවිට් දුර්ගලු සමාගම	සියන ටීව් 5,266,800.00
ඉගෙද්ගුණුවයිනිස් රෝට්ට්ලිං නොවිට් දුර්ගලු සමාගම	රිච් ලංකා 500,000.00
අස්ට්‍රි වේද්‍රිවිජ් බුබ්බියායින් දුර්ගලු සමාගම	අස්ට්‍රි ටීව් (Art TV) 31,682,586.00

(iv) 2012 ජූලි මස 30 දිනට සමඟ්‍යා විද ආදායම රැකියා මිලියන 789.05 නි.

(v) රුප්පිලිගැනීම මඟින්ද රාජ්‍යක්ෂ රාජික වෙළුඩිනම් උදාහරය ඉදිකිරීම්, නඩත්තු සහ පූර්ගාමා තැබුණු දැනු තුවේ තුරු තරු.

(vii) ୭୮

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(මාණ්ඩුම්පිටි තයාක්‍රිත ප්‍රජාචෙකර)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ගරු අමතිනුමත් නි, (අ) (iii) පිළිතුර සම්බන්ධවයි මේ අභ්‍යන්තරී
2006 ඉදාලා 2007 වනතේක් සත පහක්වන් හමු වෙලා නැදුදු?

ගරු දිනේෂ ගුණවරධන මහතා
(මාணස්‍යමික තිබෙන් ක්‍රියාවර්තන)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
2006.07.15 දින සිට 2012.04.30 දක්වා සම්පූර්ණ මුදල්-

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(මාණ්ඩුම් තයාච්‍රී සූයෝසේකර)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
අපට එක් අවුරුද්දෙන් අවුරුද්ද කියන්න බැවේද?

ගරු දිනේෂ ගුණවරධන මහතා
(මාண්ඩුම් තිනෝස් ක්‍රිස්ත්‍යානි)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
අප්‍රිල් 19 දෙනිය අප්‍රිල් 19 දෙනිය ඔබනුමා ඉල්ලා නැහු.

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(මාණ්ඩුමිනු තයාච්චි ජ්‍යෙෂ්ඨ) (The Hon. Dayasiri Jayasekara)
එහෙම කිවිවා නම් හොඳී නේද?**

ගරු දිනේෂ ගුණවරධන මහතා
(මාண්ඩප්‍රායික තිබෙන්ස් කුණාවර්තන)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
විස්තරයාත්මකව තිබෙනවා. එකතුව ඉල්ලා නැහැ. ආයතන
වශයෙන් එකතුව තිබෙනවා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
 (මාණ්ඩුම්පිත තයාරීම් පූජා සේකරා)
 (The Hon. Dayasiri Jayasekara)

බඩාත්මක ජල සම්පාදන හා ජලාපවත්තන අමත්ත්වමා විධියට මෙම
 සම්බන්ධයෙන් එවිටර දැනුමක් තිබේවිය කියා මා හිතන්හෙ
 තැහැ. එම නිසා මා බලාපොරොත්තු වනවා, උත්තරයක් - [බාධා
 කිරීමක්] පොඩිඩ් ඉන්නකෝ ඉනින්. පනින්නේ තැබුව
 ඉන්නකෝ. මා පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්නම්. [බාධා කිරීමක්]
 හරි, හරි. එහෙම නම් උත්තරය දෙන්නකෝ.

ගරු දිනේස් ගුණවරධන මහතා
(මාණ්ඩුමික තිබෙන්ස් කුණාවර්තන) (The Hon. Dinesh Gunawardena)
පස්සේ වෙළාවක නැහත්තා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(මාන්‍යප්‍රංශීකා තයාක්ෂිත පූජා සේකර)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
නැහැ නැහැ පෙන්වින් ඉන්න. ජනමාධ්‍ය හා ප්‍රවාන්ත්
ඇම්මතිනමා වෙනුවෙන් ඔබතුමා උන්තරය දෙන්න. ගරු
ඇම්මතිනම්මි, ඔබතුමාගේ උන්තරයේ සඳහන් වන විදියට 2006
පුද්‍ර මාසයේ 15 වන අ ඉලළා රුපියල් මිලියන 789ක් බඳ මෙදල

වගයෙන් ලබා ගෙන නිබෙනවා. එතකොට මේ රුපියල් මිලියන 789 වැය ව්‍යුතාද, රන්මිහිතන්න වෙළි ගෙම්මානය ඉදි කරන්න?

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා (මාண්‍යප්‍රජා තිබෙන් තුළ ප්‍රතිචාර සඳහා) (The Hon. Dinesh Gunawardena)

କେବେ ରନ୍ତିଲିନୀଙ୍କ ଲେଖି ଗମିଲାନାଯ ତୁମ୍ଭି କିମିଳ ପଦହା
ପିଯାର ଗେନା ତିଲିମେନ୍ତି ଆହେଁତନ୍ତନ୍ତ୍ରୟକୁ କରଲା ତିବେଳାନାଥା, ତେ ମହିନେ
ଦେଖିଯ ପିନମ୍ବା କରିମ୍ବାନ୍ତିରେ -

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(මාණ්ඩුමිകු තයාචිරී ශ්‍යාලෝකර)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ମା ଅହନ୍ତେଣେ, ଶେ ପଦଭୁ ମେ ରୂପିଯଳେ ତିଳିଯନ 789 ଦୟାଲୀଦ୍ଵାରା
କିଯାଲୟାଏ. ଲହେମ ନୃତ୍ୟନାମ୍ଭ ଲମ୍ବ ଉଦଳିନେ କୋପମତ୍ତ ପ୍ରମାଣ୍ୟକୁ
ଦୟାଲୀଦ୍ଵାରା ନୀବେନାଲୀଦ୍ଵାରା କିଯାଲୟାଏ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(මාண්‍යමික තිබෙන් ක්‍රියාත්මක සංවර්ධන)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඒ සම්බන්ධයෙන් වෙනම ප්‍රශ්නයක් අගුවාට් මේ රුපියල් මිලියන 789 ආයෝජනය කළේ කොයි ආකාරයෙන්ද කියලා පැහැදිලිව මා කියන්නම්.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(මාණ්ඩුම් ත්‍යාචීත්‍රි ශ්‍යාලෝකර)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

දැන් එතුමා කිවිවා, ජල සිප්පාදන හා ජලාපවහන ඇමතිතුමා නොවන විධියට එතුමා ඒ පූජ්‍යනයට හරියට උත්තරය දෙන්නත් කියලා.

ମା ଆଜେ ଦେକ ପିଯ ଗେନ ବିଭିନ୍ନମା ଶନାମାଦ୍ୟ ଆମେଣ କିମଳା ଉପକଳ୍ପନାଯ କରଗେନ ତମିକି ପ୍ରତିନିଧି ଅହନ୍ତିରେ ରନ୍ତିକିନିରୁନ୍ତିରୁ ରୂପିତ୍ୟାଲ୍ ତିଲିଯତ 789କୁ ଦିଯାଏ, ରେ ଅଭିଵେଳି ଦିଯାଏ ବୈଚିଯେନ୍ ଦିଯାଏ କିମା କରୁଣାକର ମତ କିମନ୍ତିନ.

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා (මාண්‍යමික තිබෙන් ක්‍රියාවලි) (The Hon. Dinesh Gunawardena)

గරు నియోజు కట్టానాడక్కని, అయిన లడ ప్రణేహయి పిల్లిశ్వరు విషయంలో కియన్‌న ప్రార్థించి, రైతయిల్ తెలియిన 789కే గైరియి లిక్కన ప్రి బద్ద ప్రిదిల్స్ కొబస్కు అపి రంజీతిభైనాల ఆయోజనయ కర తించెన ఐ. లే ప్రణేహయి పిల్లిశ్వరు ద్వాన్‌నా. ల్నమాలి అరియి సాంబూ లేపెని చిన్నా నామి లే గైనా వెనామి ప్రణేహయికు ఆశ్రమాన్ అపి ఉద్దీరింపత్తి కరన్‌నామి.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(මාණ්ඩුපිකු තයාකිනි ජයසේකර)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
එතුමාගේ උත්තරය ජලයම්පාදන මණ්ඩලයේ උත්තරයක්
හැරියටද පෙනෙන්නේ.

గර్ నియోజు కలుసూకునుటి, మా ఇన్విన అంగ్ ప్రశ్నలు అంగ్నమి. ఇంకే కొపస్ 100కిన్ ప్రతి దీర్ఘ వెలి నూచుయ తిబెనులు. సూమానుయెన్ లేపి కొపస్ 100కిన్ ప్రతిల తమడి నీష్పాదనయ కరన్నన ప్రతిలన్. నల్లిన్ కిషయమి ప్రధానుయకుగె ఎలాప్రమ లత నైప్పనమి కిషయమి నీష్పాదకుయకుగె లో అధికాంశపరయెకుగె ఎలాప్రమ లత కొపస్ 100క ప్రమానుయ 108 దేపిల్చి ప్రమానుయ అంకితి నీరుణుయ ఆరుగెన తిబెనులు?

ගරු දිනේෂ ගුණවරධන මහතා
(මාණ්ඩුම් තිනෝණ් කුණාවර්තන)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
දැනට එහෙම තීරණයක් අරගෙන නැහැ.

2058/'11

9. ගරු (ආචාරය) හර්හ ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

- (අ) සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ කළමනාකරණ කටයුතු හි ලංකා මහ බැංකාවේ මූදල් මණ්ඩලය විසින් සිදු කෙරෙන බව එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) (i) මූදල් මණ්ඩලයේ අනුමතිය අත්තිව, ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයට අනුකූලව ආයෝජන කමිටුවේ මෙහෙයුම අනුව සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ කළමනාකරණය සිදු කරන්නේද;

(ii) සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ, අරමුදල් කළමනාකරණ අංශය විසින් ඉදිරිපත් කෙරෙන ආයෝජන යොජනා ඇගැසීම සඳහා ආයෝජන කමිටුව තියිත පරිදි, අභ්‍යන්තර රස්වන්නේද;

(iii) සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් ආයෝජන ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව ආයෝජන තීරණ ගැන ලබන්නේද;

(iv) පසුගිය වර්ෂ දෙකක කාලය තුළදී ආයෝජන කමිටු රස්වීම්වල කාර්ය සටහන් සාහගත කරන්නේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) පසුගිය වර්ෂ දෙකක කාලය තුළදී ආයෝජන කමිටුවේ,

(i) සියලුම සාමාජිකයන්ගේ නම් සහ පත්වීම දිනයන් කවරේද;

(ii) රස්වීම පවත්වන ලද දින හා සහභාගි වූ සාමාජිකයන්ගේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඅසේ නම්, ඒ මන්ද?

நிதி திட்டமிடல் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) ஊழியர் சேமலாப நிதியத்தின் (EPF) முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள் இலங்கை மத்திய வங்கியின் நிதி சபையினால் பொறுப்பேற்கப்பட்டுள்ளது என்பதை அவர் அறிவாரா?

(ஆ) (i) ஊ.சே.நிதியத்தின் நிதி முகாமைத்துவம் நிதிச் சபையின் அங்கீகாரத்துடன், முதலீட்டுக் கொள்கைக் கூற்றின் பிரகாரம், முதலீட்டுக் குழுவின் பணிப்பில் நடத்தப்படுகிறதா என்பதையும்;

- (ii) ஊ.சே.நி. தினைக்களத்தின் நிதி முகாமைத்துவம் பிரிவினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட முதலீட்டு முன்மொழிவுகளை மதிப்பீடு செய்ய ஒழுங்குக் கிரமாக முதலீட்டு சபை கூடுகிறதா என்பதையும்;

(iii) ஊ.சே.நி. முதலீட்டுக் கொள்கையின் பிரகாரம் முதலீட்டுத் தீர்மானங்கள் எடுக்கப்படுகிறதா என்பதையும்;

(iv) கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளுக்கான முதலீட்டுக் குழு கூட்ட அறிக்கைகள் சபாபீடத்தில் இடப்படுகின்றனவா என்பதையும்

ಅವರ್ ಕೂರುವಾರಾ?

- (இ) கடந்த இரண்டு வருடங்களாக முதலீட்டுக் குழுதொடர்பாக,

 - (i) அதன் எல்லா உறுப்பினர்களினதும் பெயர், நியமனத்திக்கு ஆகியவற்றையும்;
 - (ii) கூட்டம் நடந்த திகதிகளை சமுகமளித்த உறுப்பினர்களின் பெயர்களுடனும்

அவர் கூறுவாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Finance and Planning:

- (a) Is he aware that the management activity of the Employees' Provident Fund (EPF) is undertaken by the Monetary Board of the Central Bank of Sri Lanka?

(b) Will he state whether -

 - (i) the fund management of the EPF is conducted at the direction of the Investment Committee in accordance with the Investment Policy Statement with the approval of the Monetary Board;
 - (ii) the Investment Committee meets on a regular basis to evaluate the investment proposals presented by the Fund Management Division of the EPF Department;
 - (iii) the investment decisions are made according to the investment policy of the EPF; and
 - (iv) the minutes of the meetings of Investment Committee for the last two years are tabled?

(c) Will he state pertaining to the Investment Committee for last two years-

 - (i) the names and the date of appointments of all members; and
 - (ii) the dates that the meetings were held along with members present?

(d) If not, why?

ගරු ශික්ෂණ ගුණවර්ධන මහතා (මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යත්වයෙහි)
 (මාණ්‍යාධික ජීතාර්ථ්‍යාන කණ්‍යාර්ථක - නිති, තිට්‍යමිතල පිරිත් අයෙක්ස්සර)
 (The Hon. Gitanjana Gunawardena - Deputy Minister of Finance and Planning)
 ගරු නියෝජ්‍ය කාලානායකත්වයෙහි, මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යත්වයෙහි වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිබඳ දෙනවා.

(අ) ඔවුන්.

- (ආ) (i) මුදල් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඇතිව, ආයෝජන ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව ආයෝජන කමිටුවේ මෙහෙයුමෙන් අරමුදල් කළමනාකරණය සිදු වේ.
 (ii) ඔවුන් සතියකට වරක් රස් වේ.
 (iii) ඔවුන්.
 (iv) ආයෝජන කමිටුවේ නිරද්‍යා මත මහ බැංකුවේ මුදල් මණ්ඩලය මහින් ආයෝජන පිළිබඳ අවසන් තීරණ ගනු ලැබේ.
 ආයෝජන අවස්ථා පිළිබඳ වියලේපණ හා තීරණ මත පදනම් වූ තොරතුරු සංවේදී තොරතුරු වන අතර, ඒවා බැංකුවට සිමා වූ මුද්‍යිතය දේපල බවෙන් ඒවා හෙළිදරුවූ කිරීම සුදුසු තොවන බව නීරික්ෂණය කරමි.
 (ආ) (i) සියලුම සාමාජිකයන්ගේ නම් සහ පත්වීම දිනයන් පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු ප්‍රශ්න අංක 2112/11-(1) මහින් 2012.06.05 දින සහායත කළ පිළිබඳ සඳහන් වේ. මම ඒවා නැවතන් සහායක* කරනවා.

- (ii) 2012 ජනවාරි සිට අප්‍රේල් දක්වා පැවති රස්වීම් පහතින් සඳහන් කර ඇත.
 10/01/2012
 20/01/2012
 23/01/2012
 14/02/2012
 23/02/2012
 05/03/2012
 13/03/2012
 14/03/2012
 21/03/2012
 30/03/2012
 10/04/2012
 18/04/2012
 24/04/2012

සහභාගි වූ සාමාජිකයන්ගේ නම් ඇමුණුමලකි සඳහන්ය. ඇමුණුම සහායක** කරමි.

(ඇ) පැන තොනගැනී.

**සහාලෙසය මත තබන ලද ඇමුණුම:
 සපාජිත්තික්ල බෙක්කප්පාට් ත්‍රිඹෙප්පු :
 Annex tabled:

Investment Committee Meeting – 2010

Investment Committee (IC) Members during the period January, 2010

Dr. D.S. Wijesinghe	Deputy Governor	Chairman/IC
Mr. P. Samarasiri	Assistant Governor	Member/IC
Mr. M.J.S. Abeysinghe	Superintendent/EPF	Member /IC
Mrs. K. Gunathilake	Additional Superintendent/EPF	Member/IC
Mrs. C.M.D.N.K. Seneviratne	Additional Superintendent/EPF	Member/IC
Mr. L.D.D.Y. Perera	Deputy Superintendent/EPF	Member/IC

Serial No.	ICM Date	Dr. D S Wijesinghe	Mr. P Samarasiri	Mr. M J S Abeysinghe	Mrs. K Gunathilake	Mrs. C M D N K Seneviratne	Mr. L D D Y Perera
1	13-Jan-10	C			X	X	
2	20-Jan-10	C	X	X	X	X	X

C: Chairman, X: Member Present

* ප්‍රස්ථානයෙදී හැඳු ඇත.

* තුරුනිලෙසයත්තික්ල බෙක්කප්පාට් ණ්‍රේඛාතු.

* Placed in the Library.

[ගරු ගිතා-ජන ගණවර්ධන මණ්ඩල]

Investment Committee (IC) Members during the period February 2010 to 16 June 2010

Mr. K.G.D.D. Dheerasinghe	Deputy Governor	Chairman/IC
Mr. P. Samarasiri	Assistant Governor	Member/IC
Mr. M.J.S. Abeysinghe	Superintendent/EPF	Member /IC
Mrs. K. Gunathilake	Additional Superintendent/EPF	Member/IC
Mrs. C.M.D.N.K. Seneviratne	Additional Superintendent/EPF	Member/IC
Mr. L.D.D.Y. Perera	Deputy Superintendent/EPF	Member/IC

Serial No.	ICM Date	Mr. K G D D Dheerasinghe	Mr. P D J Fernando	Mr. P Samarasiri	Ms. J P Mampitiya	Mr. M J S Abeysinghe	Mrs. K Gunathilake	Mrs. C M D N K Seneviratne	Mr. L D D Y Perera
3	3-Feb-10	C		X		X	X	X	X
4	10-Feb-10	C				X	X		X
5	17-Feb-10	C				X			X
6	19-Feb-10	C				X	X	X	X
7	24-Feb-10	C		X		X	X	X	X
8	3-Mar-10	C		X		X	X	X	X
9	5-Mar-10	C		X		X	X	X	X
10	12-Mar-10	C		X			X	X	X
11	17-Mar-10	C				X	X	X	X
12	24-Mar-10	C			Actg. X	X	X	X	X
13	21-Apr-10	C		X		X	X	X	X
14	30-Apr-10		Actg. C			X	X	X	X
15	7-May-10	C		X		X		X	X
16	12-May-10	C				X	X	X	X
17	14-May-10	C				X		X	X
18	26-May-10	C			Actg. X	X		X	X
19	2-Jun-10	C		X		X	X	X	X
20	9-Jun-10	C		X		X		X	X
21	16-Jun-10	C				X	X	X	X

C: Chairman, X: Member Present

- Pls. note: (1) Mr. P.D.J. Fernando, Deputy Governor (DG) was the Actg. Chairman during the absence of Chairman, Mr. K.G.D.D. Dheerasinghe
(2) Mrs. J.P. Mampitiya, Assistant Governor was the Actg. Member during the absence of Member, Mr. P. Samarasiri
(3) During the period 01.02.2010 to 26.09.2010 there were only 2 Deputy Governors in the Bank (Mr. K.G.D.D. Dheerasinghe and Mr. P.D.J. Fernando).

Investment Committee (IC) Members during the period 23 June to 31 December, 2010

Mr. P.D.J. Fernando	Deputy Governor	Chairman/IC
Mr. B.D.W.A. Silva	Assistant Governor	Member/IC
Mrs. R. Dheerasinghe	Superintendent/EPF	Member /IC
Mrs. K. Gunathilake	Additional Superintendent/EPF	Member/IC
Mrs. C.M.D.N.K. Seneviratne	Additional Superintendent/EPF	Member/IC
Mr. L.D.D.Y. Perera	Deputy Superintendent/EPF	Member/IC

Serial No.	ICM Date	Mr. P D J Fernando	Mr. K G D D Dheerasinghe	Mr. B D W A Silva	Mrs. R. Dheerasinghe	Mrs. K Gunathilake	Mrs. C M D N K Seneviratne	Mr. L D D Y Perera
22	23-Jun-10	C		X	X	X	X	X
23	2-Jul-10	C		X	X	X	X	X
24	13-Jul-10	C		X	X	X	X	X
25	21-Jul-10	C				X	X	X
26	30-Jul-10	C		X	X		X	X
27	10-Aug-10	C		X	X		X	X
28	2-Sep-10	Actg.C		X	X	X	X	X
29	9-Sep-10	C		X	X	X	X	X
30	17-Sep-10	C		X	X	X		X
31	30-Sep-10		Actg.C	X	X			X
32	8-Oct-10	C		X	X	X	X	X
33	15-Oct-10	C			X	X		X
34	27-Oct-10		Actg.C	X	X	X	X	X
35	12-Nov-10		Actg.C	X	X	X	X	X
36	23-Nov-10	C				X	X	X
37	1-Dec-10	C				X	X	X
38	16-Dec-10		Actg.C		X	X	X	X
39	31-Dec-10	C		X	X	X	X	X

C: Chairman, X: Member Present

- Pls. note: (1) Mr. K.G.D.D. Dheerasinghe, Deputy Governor was the Actg. Chairman during the absence of Chairman, Mr. Priyantha Fernando
(2) Mr. B.D.W.A. Silva, Assistant Governor was the Actg. Chairman during the absence of both the Deputy Governors
(3) During the period 01.02.2010 to 26.09.2010 there were only 2 Deputy Governors in the Bank (Mr. K.G.D.D. Dheerasinghe and Mr. P.D.J. Fernando).

Investment Committee Meeting - 2011

Investment Committee (IC) Members during the period January to 21st September, 2011

Mr. P.D.J. Fernando	Deputy Governor	Chairman/IC
Mr. B.D.W.A. Silva	Assistant Governor	Member/IC
Mrs. R. Dheerasinghe	Superintendent/EPF	Member /IC
Mrs. K. Gunatilake	Additional Superintendent/EPF	Member/IC
Mrs. C.M.D.N.K. Seneviratne	Additional Superintendent/EPF	Member/IC
Mr. L.D.D.Y. Perera	Deputy Superintendent Additional Superintendent/EPF (since June, 2011)	Member/IC

Serial No.	ICM Date	Mr. P.D.J. Fernando	Mr. K.G.D.D. Dheerasinghe	Mr. B.D.W.A. Silva	Mr. S. Lankathilake	Mrs. R. Dheerasinghe	Mrs. K. Gunatilake	Mrs. C.M.D.N.K. Seneviratne	Mr. L.D.D.Y. Perera
1	12-Jan-11	C		X		X	X	X	X
2	26-Jan-11	C				X	X	X	
3	3-Feb-11	C		X		X	X	X	
4	10-Feb-11	C		X		X	X		X
5	22-Feb-11			C			X		X
6	7-Mar-11		Actg.C	X		X		X	X
7	16-Mar-11	C		X			X	X	X
8	23-Mar-11	C					X	X	
9	30-Mar-11	C				X	X	X	X
10	7-Apr-11	C		X		X	X	X	
11	20-Apr-11	C				X	X	X	X
12	29-Apr-11	C						X	X
13	4-May-11	C				X		X	X
14	11-May-11		Actg.C	X		X	X	X	X
15	20-May-11	C				X	X	X	X
16	26-May-11		Actg. C			X	X		X
17	3-Jun-11	C		X		X	X	X	X
18	9-Jun-11	C				X	X	X	X
19	17-Jun-11	C		X		X		X	X
20	23-Jun-11		Actg.C	X		X	X		X

21	29-Jun-11	C		X		X		X	
22	11-Jul-11	C		X		X	X	X	X
23	20-Jul-11	C		X		X		X	X
24	27-Jul-11	C		X		X	X	X	X
25	3-Aug-11	C				X	X	X	X
26	10-Aug-11	C		X		X	X		X
27	18-Aug-11	C					X	X	
28	26-Aug-11	C					X	X	X
29	2-Sep-11	C		Actg.X		X	X	X	
30	7-Sep-11	C		Actg.X		X	X	X	
31	14-Sep-11	C		X			X	X	X
32	21-Sep-11	C		X		X	X	X	X

C: Chairman, X: Member Present

Pls. note: (1) Mr. K.G.D.D. Dheerasinghe, Deputy Governor was the Actg. Chairman during the absence of Chairman, Mr. Priyantha Fernando
(2) Mr. B.D.W.A. Silva, Assistant Governor was the Actg. Chairman during the absence of both the Deputy Governors
(3) Mrs. S. Lankathilake, Assistant Governor was the Actg. Member during the absence of Member, Mr. B.D.W.A. Silva
(4) During the period 01.02.2010 to 26.09.2010 there were only 2 Deputy Governors in the Bank (Mr. K.G.D.D. Dheerasinghe and Mr. P.D.J. Fernando).

Investment Committee (IC) Members during the period 29 Sept. to 21st December, 2011

Mr. B.D.W.A. Silva	Deputy Governor	Chairman/IC
Mrs. J.M. Mamipitiya	Assistant Governor	Member/IC
Mrs. R. Dheerasinghe	Superintendent/EPF	Member /IC
Mrs. K. Gunatilake	Additional Superintendent/EPF	Member/IC
Mrs. C.M.D.N.K. Seneviratne	Additional Superintendent/EPF	Member/IC
Mr. L.D.D.Y. Perera	Additional Superintendent/EPF	Member/IC

Serial No.	ICM Date	Mr. B.D.W.A. Silva	Mrs. J. Mamipitiya	Dr. W.M. Hemachandra	Mrs. R. Dheerasinghe	Mrs. K. Gunatilake	Mrs. C.M.D.N.K. Seneviratne	Mr. L.D.D.Y. Perera
33	29-Sep-11	C	X		X	X	X	
34	5-Oct-11	C	X		X	X	X	X
35	13-Oct-11	C	X		X	X	X	X
36	25-Oct-11	C	X			X	X	X
37	4-Nov-11	C	X		X	X	X	
38	14-Nov-11	C	X		X			X
39	21-Nov-11	C	X		X	X	X	X
40	30-Nov-11		Actg.C		X	X	X	X
41	7-Dec-11	C	X		X	X	X	X
42	14-Dec-11		Actg.C		X	X		
43	21-Dec-11	C		Actg.X		X		

C: Chairman, X: Member Present

Pls. note: (1) Mrs. J.P. Mamipitiya, Assistant Governor was the Actg. Chairman during the absence of Chairman, Mr. B.D.W.A. Silva
(2) Dr. W.M. Hemachandra, Assistant Governor was the Actg. Member during the absence of Member, Mrs. J. Mamipitiya

නිලධාරු කළානායකතුමා

(පිරිතිස සපානායකර අවස්ථකන්)

(The Deputy Speaker)

ගරු මහැන්තීතුමා, අනුරු ප්‍රශ්න තිබෙනවාද?

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ දිලේවා මහතා

(මාණ්ඩුමිත් (කළානිත්) න්‍යාර්ථ ත සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ගරු නිලධාරු කළානායකතුමා, මෙයේ පළමුවැනි අනුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. දැන් මෙය විගාල අර්බුදයක් වෙලා තිබෙනවා. මට කියන්න, ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය කවද දිනැති ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයද කියලා. (ආ) (i) සඳහා ඔබතුමා පිළිතුරු දිලා කිවිවා, "මිව්" කියලා. ගරුණාකරලා මට එහි දිනය කවදාද කියලා කියන්න.

ගරු ගිත්‍යාජන ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත් ක්තාණ්ඩ්‍යන ගුණවර්තන)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

"(ඇ) සේවක අර්ථාධික අරමදලේ කළමනාකරණ කටයුතු ලි ලා මහ බැංකුවේ මූදලේ මැණිඩලය විසින් සිදු කෙරෙන බව එතුමා දන්නෙහිද?" කියන ප්‍රශ්නයටයි "මිව්" කියන පිළිතුරු දැන්නේ.

ගරු (ආචාරය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(මාණ්‍යුමික (කළානිති) න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

"(අ)" නොවෙයි, "(ආ) (i)" ප්‍රශ්නය. "මුදල් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඇතිව, ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයට අනුකූලව ආයෝජන කිමිවෙවේ මෙහෙයුම් අනුව සේවක අර්ථසාධක අරමුදලේ කළමනාකරණය සිදු කරන්නේද;" කියන ප්‍රශ්නයට ඔබතුමා "බවි" කියලා පිළිතුරු දුන්නා. මම අහන්නේ එම ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයේ දිනය මොකක්ද කියලායි.

ගරු ගිතාජන ගුණවර්ධන මහතා
(මාණ්‍යුමික ක්තාග්‍රුජන ක්‍රියාත්මක න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ගරු නියෝජාත කළානායකතුමති, මා එයට උත්තරය දුන්නා. මෙහි පැහැදිලිව තිබෙනවා. "(ආ) (i)" සඳහා "බවි" කියන පිළිතුර නොවෙයි මා උත්තරය කියවිවා.

ගරු (ආචාරය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(මාණ්‍යුමික (කළානිති) න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

"(ආ) (ii)" නොවෙයි, "(ආ) (i)" පිළිතුර ගැන අහන්නේ.

ගරු ගිතාජන ගුණවර්ධන මහතා
(මාණ්‍යුමික ක්තාග්‍රුජන ක්‍රියාත්මක න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

"(ආ) (i)" සඳහා මා උත්තරය කියවේවේ, "මුදල් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඇතිව, ආයෝජන ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව-

ගරු (ආචාරය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(මාණ්‍යුමික (කළානිති) න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

එය මෙයේ ප්‍රශ්නය. එයට උත්තරය අහන්නේ.

ගරු ගිතාජන ගුණවර්ධන මහතා
(මාණ්‍යුමික ක්තාග්‍රුජන ක්‍රියාත්මක න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

නැහැ, ප්‍රශ්නය නොවෙයි. මා කියන දෙයට සටන් දෙන්න. "මුදල් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඇතිව, ආයෝජන ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව ආයෝජන කිමිවෙවේ මෙහෙයුවීමෙන් අරමුදල් කළමනාකරණය සිදු වේ" කියන උත්තරයයි මා දුන්නේ.

ගරු (ආචාරය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(මාණ්‍යුමික (කළානිති) න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

පොඩික් ඉන්න. එම ප්‍රශ්නයයෙදි, ගරු නියෝජාත කළානායකතුමති. මා අහන්නේ, "මුදල් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඇතිව, ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයට අනුකූලව ආයෝජන කිමිවෙවේ මෙහෙයුවීම් අනුව සේවක අර්ථ සාධක අරමුදල් කළමනාකරණය සිදු කරන්නේද;" කියන එකකි. එතුමා එකම කියලා "බවි" කියලා කියනවා. මෙයේ ප්‍රශ්නය එක නොවෙයි.

ගරු ගිතාජන ගුණවර්ධන මහතා
(මාණ්‍යුමික ක්තාග්‍රුජන ක්‍රියාත්මක න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

මම "බවි" කිවෙවි නැහැ.

ගරු (ආචාරය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(මාණ්‍යුමික (කළානිති) න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

මෙයේ ප්‍රශ්නය වන්නේ, "ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයේ දිනය මොකක්ද?" කියන එකකි.

ගරු ගිතාජන ගුණවර්ධන මහතා
(මාණ්‍යුමික (කළානිති) න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ගරු නියෝජාත කළානායකතුමති, එක පැහැදිලියි. මෙයේ උත්තරයේ එක ව්‍යවයක් අඩුයි. එතුමාගේ ප්‍රශ්නයේ එක ව්‍යවයක් මෙයේ උත්තරයේ අඩුයි.

ගරු (ආචාරය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(මාණ්‍යුමික (කළානිති) න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

එක නොවෙයි මම අහන්නේ. ආයෝජනය කරන්නේ ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයට අනුකූලවයි කියලා කිවිවා නේ. එහෙම නම් එ ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයේ දිනය මොකක්ද?

ගරු ගිතාජන ගුණවර්ධන මහතා
(මාණ්‍යුමික (කළානිති) න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ඔබතුමා ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයක් කියන වික මෙයේ කටට දමන්න එපා. මම ඉතා පැහැදිලිව දුන්න උත්තරයේ "ප්‍රකාශනය" කියන ව්‍යවය සඳහන් වන්නේ නැහැ. ප්‍රතිපත්තිය කියන දෙයයි සඳහන්. ඔබතුමා ව්‍යව දෙකක් ව්‍යවස තේරෙනවා නේ.

ගරු (ආචාරය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(මාණ්‍යුමික (කළානිති) න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

එකේ දිනය කවදාද?

ගරු ගිතාජන ගුණවර්ධන මහතා
(මාණ්‍යුමික (කළානිති) න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

2002 තමයි ඔබතුම්ලා පළමුව ප්‍රතිපත්තිය ප්‍රකාශනයට පත් කළේ. එට පස්සේ සංගේධනය කරපු දින වික මම සහාගත කරන්නාමි.

ගරු (ආචාරය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(මාණ්‍යුමික (කළානිති) න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

සහාගත කරන්න එපා. ප්‍රශ්නයට උත්තරය දෙන්න.

ගරු ගිතාජන ගුණවර්ධන මහතා
(මාණ්‍යුමික (කළානිති) න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

නැහැ, මම සහාගත කරන්නාමි.

ගරු (ආචාරය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(මාණ්‍යුමික (කළානිති) න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

සහාගත කරන්න එපා. ඒ දිනය කියන්න.

ගරු ගිතාජන ගුණවර්ධන මහතා
(මාණ්‍යුමික (කළානිති) න්‍යාධිත ත සිල්වා)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

එමේ සායුරු දින මෙයේ. 1998 අප්‍රේල් 07 එක දිනයක්. දෙවැනි දිනය 2007 මාර්තු 08. ඉන් පසු 2002 සහ ඉන් අනෙකුව 2005 අයෝස්ත්‍රි 16, 2009 කක්නේබර් 12, 2009 නොවැම්බර් 17, 2010 දෙසැම්බර් 11, 2010 ජනවාරි 05 සහ 2010 මාර්තු 17. මේ දිනවල මුදල් මණ්ඩලය විසින් 2002 ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව එහි 6වැනි ව්‍යවස්ථා අදාළව මෙවා ව්‍යවස කරලා තිබෙනවා.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
 (මාණ්‍යප්‍රාථිමික (කළානිති) න්‍යාරුණීත ත සිල්වා)
 (The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කට්‍යානායකතුම්නි, දැන් ප්‍රශ්නය වෙන්නේ -

නියෝජ්‍ය කට්‍යානායකතුමා
 (පිරාත්‍ස ප්‍රාථිමික ප්‍රශ්නය අවර්කන්)
 (The Deputy Speaker)

දෙවුනි අනුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
 (මාණ්‍යප්‍රාථිමික (කළානිති) න්‍යාරුණීත ත සිල්වා)
 (The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

දෙවුනි අනුරු ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගිත්‍යාජ්‍ය ඉණුවරධන මහතා
 (මාණ්‍යප්‍රාථිමික ක්‍රිතානුශ්‍යන ගුණවර්තනා)
 (The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කට්‍යානායකතුම්නි, මා "2002 Investment Policy Statement & Standards of Professional Conduct" එක සහාගතක්* කරනවා.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
 (මාණ්‍යප්‍රාථිමික (කළානිති) න්‍යාරුණීත ත සිල්වා)
 (The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

මේ පොදුගැලික ආයතනයක මූදල් නොවේයි; ජනතාවගේ මූදල්. ජනතාවගේ accounts මිලයන 13ක් නිබෙනවා. මේ මූදල් ආයෝජනය කරන කොට ඒකේ පාරදායුහාවයක් නිබෙන්න යිනෑ. මොකද, inside information කියලා නිබෙනවා. මේ ලහදී රාජ්‍ය රාජරත්නම සහ තවත් කෙනෙකුයි හිරේ ඩිල්ලා නිබෙනවා, inside informationවලට. ගරු නියෝජ්‍ය කට්‍යානායකතුම්නි, මා අහන්නේ මෙයයි. 2002 ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය තමයි ඔය වෙනස් කළාය කියලා කිවේලි. එක තමයි කිවේලි. ඒකේ 2.6.2.2 වගන්තිය වෙනස් වෙලා නිබෙනවාද නැදුද කියන්න.

ගරු ගිත්‍යාජ්‍ය ඉණුවරධන මහතා
 (මාණ්‍යප්‍රාථිමික ක්‍රිතානුශ්‍යන ගුණවර්තනා)
 (The Hon. Gitanjana Gunawardena)

2.6.2.2 වගන්තිය අනුව තමයි මේ තීරණ මූදල් මෙහෙයුට නිබෙන -

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
 (මාණ්‍යප්‍රාථිමික (කළානිති) න්‍යාරුණීත ත සිල්වා)
 (The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

මම අහන ප්‍රශ්නය ඒක නොවේයි.

ගරු ගිත්‍යාජ්‍ය ඉණුවරධන මහතා
 (මාණ්‍යප්‍රාථිමික ක්‍රිතානුශ්‍යන ගුණවර්තනා)
 (The Hon. Gitanjana Gunawardena)

මමදී උත්තර දෙන්නේ. ඔබතුමා නොවේයි උත්තර දෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] එහෙම නම් ගැන්න උත්තරයේ. [බාධා කිරීමක්] දිගැන්න උත්තරයේ. මම උත්තරය දුන්නාම ඔබතුමා උත්තර දෙනවා නම් - [බාධා කිරීමක්] ගරු නියෝජ්‍ය කට්‍යානායකතුම්නි, මට උත්තර දෙන්න අවස්ථාව දෙන්න. මා 2002 ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය සහාගත කරන්නම්. එහි 2.6.2.2 අනුව තිබූණු බලතල හා මූදල් මෙහෙයුට නිබෙන බලතල අනුව ඒ තීරණ ගැනීම සඳහා ඒ ප්‍රතිපත්තිය වෙනස් කරලා නිබෙනවා.

* ප්‍රස්තකාලයේ තෙව ඇත.
 * நூற்றுவைத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.
 * Placed in the Library.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
 (මාණ්‍යප්‍රාථිමික (කළානිති) න්‍යාරුණීත ත සිල්වා)
 (The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කට්‍යානායකතුම්නි, තුන්වැනි අනුරු ප්‍රශ්නය මම අහනවා. රේඛේ, S & P කියන ලේඛකයේ ප්‍රසිද්ධම ණය ගේණිගන කිරීමේ ආයතනය මෙන්න මෙහෙම දෙයක් කියලා නිබෙනවා. මේ රටේ ආර්ථිකයේ අවදානම -

නියෝජ්‍ය කට්‍යානායකතුමා
 (පිරාත්‍ස ප්‍රාථිමික ප්‍රශ්නය අවර්කන්)
 (The Deputy Speaker)

ගරු මෙන්මුතුමා අනුරු ප්‍රශ්නය අහන්න. ප්‍රකාශනයක් කිරීමට -

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
 (මාණ්‍යප්‍රාථිමික (කළානිති) න්‍යාරුණීත ත සිල්වා)
 (The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

අනුරු ප්‍රශ්නයයි අහන්නේ. රටේ අවදානම ඉතාමත්ම ඉහළයි කියලා ඔවුන් ප්‍රකාශනයක් කරලා නිබෙනවා. මෙන්න මෙතුමාගේ උත්තරයට අදාළ කාරණයක් එහි නිබෙනවා. It states, "Moreover, we see a potential conflict of interest ..."

නියෝජ්‍ය කට්‍යානායකතුමා
 (පිරාත්‍ස ප්‍රාථිමික ප්‍රශ්නය අවර්කන්)
 (The Deputy Speaker)

එබතුමා, ඔබතුමාගේ කටාවේදී ඔය ප්‍රකාශනය කරන්න. මෙතැනදී අනුරු ප්‍රශ්නයක් හැටියට ස්ථාවර නියෝග ප්‍රකාරව ඇසිය හැකි දේ පමණක් අහන්න.

ගරු (ආචාර්ය) හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
 (මාණ්‍යප්‍රාථිමික (කළානිති) න්‍යාරුණීත ත සිල්වා)
 (The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

එතකාට රේඛේ, S & P ආයතනය ජාත්‍යන්තර නිවේදනයක් නිකුත් කරලා නිබෙනවා, මහ බැංකුව සහ අරුමුදල කොටස් වෙළඳ පොලේ කරන ගනුදෙනු සම්බන්ධයෙන් සම්පූර්ණ අප්‍රසාදය ජාත්‍යන්තර ආයෝජකයේ පළ කරනවාය කියලා. එකට ඔබතුමා දෙන උත්තරේ මොකක්ද?

ගරු ගිත්‍යාජ්‍ය ඉණුවරධන මහතා
 (මාණ්‍යප්‍රාථිමික ක්‍රිතානුශ්‍යන ගුණවර්තනා)
 (The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කට්‍යානායකතුම්නි, මේ පිළිබඳව ජුලි මාසයේ දෙවුනි දා පැවුන්වෙන උපදෙශකයි, මාරු සාධක සහාවේදී පැහැදිලි කිරීමක් කර ගත හැක. එට අමතරව මෙවුනි ප්‍රශ්නයක් නිබෙනවා නම් පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සහාව තුළත් එය මත කළ හැක.

ගරු ආල්හාස් ඒ.එච්.එම්. අස්වර්
 (The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ඔබතුම්නාට ඒ සඳහා ආරාධනා කරනවා.

**ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය : නිවාස සහ ගිය
 තෙසිය බීංමෙමප්පූ අත්සාරුජ් එ.එස්.එම්. අස්වර්**
 (The National Housing Development Authority: HOUSES AND LOANS)

2255/’12

11. ගරු පෑරිසන් මහතා

(මාණ්‍යප්‍රාථිමික පී. ඩ්‍රිසින්ස්)

ඉදිකිරීම්, ඉංජිනේරු සේවා, නිවාස හා පොදු පහසුකම් අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) 2011 වර්ෂයේදී ශ්‍රී ලංකාව තුළ ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියේ අධික්ෂණය යටතේ ඉදිකර ඇති මහල් නිවාස

[గර್ವ. ಶಿ. ಹೈರಿಂಗನ್ ಮಹತ್ವಾ]

සංඛ්‍යාව, නිවාස ගම්මාන සංඛ්‍යාව, එම ගම්මානවල නම්
භා එක් එක් ගම්මානයේ නිවාස සංඛ්‍යාව සහ විසින් නිවාස
සංඛ්‍යාව කොපමණද යන්න දිස්ත්‍රික් මට්ටම්න්, වෙන්
වෙන් වියයෙන් එනුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) (i) 2011 වර්ෂයේදී අනුරූපධුර දිස්ත්‍රික්කය හැර අනෙකුත් දිස්ත්‍රික්ක සඳහා ලබා දී ඇති නිවාස ණය ආධාර ප්‍රමාණය කිවරේද;

(ii) එම නිවාස අය ආධාර ලබා දීමට තෝරා ගන්නා ලද නිවාසලාභීන්ගේ නම් කිවරේද;

යන්න එක් එක් දිස්ත්‍රික්කය අනුව, වෙන් වෙන් වශයෙන් එතුමා සඳහන් කරන්නේයිද?

- (ඇ) (i) නිවාස තොස ලබා දෙන්නේ රාජ්‍ය බැංකු මහින් නම්, එම බැංකු කටයුරුදී;

(ii) එම නිවාස තොස සඳහා අය කරනු ලබන පොලී අනුපාතය කටයුරුදී;

(iii) එම පොලීය අය කර ගැනීමෙන් ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරියට ලාභයක් නිශ්චි නම්, එය කොප මෙයද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නේහිද?

- (අ) නොඳේ නම්, ඒ මත්ද?

நிர்மாண, பொறியியல் சேவைகள், வீடுமைப்பு, பொது வசதிகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) 2011ஆம் ஆண்டில் இலங்கையில் தேசிய வீடுமைப்பு அதிகாரசபையின் மேற்பார்வையின் கீழ் நிர்மாணக்கப்பட்டுள்ள மாடிவீடுகளின் எண்ணிக்கை, வீடுமைய்புக் கிராமங்களின் எண்ணிக்கை, மேற்படி கிராமங்களின் பெயர்கள் மற்றும் ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் உள்ள வீடுகளின் எண்ணிக்கை, பரந்துள்ள வீடுகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதை மாவட்ட மட்டத்தில் வெவ்வேறாக அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) 2011ஆம் ஆண்டில் அனுராதபுர மாவட்டம் தலைவர் ஏனைய மாவட்டங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள வீடுமைப்பு கடன் உதவித்தொகை எவ்வளவு வென்பதையும்;

(ii) மேற்படி வீடுமைப்புக் கடன் உதவிகளை வழங்குவதற்கு தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள வீடுமைப்பு பயணாளிகளின் பெயர்கள் யானையியன்றுகூடியதும்.

ஒவ்வொரு மாவட்ட மட்டத்தில் வெவ்வேறாக அவர் இச்சபைக்க அறிவிப்பாரா?

- (இ) (i) வீடுமைப்பு கடன்கள் அரசு வங்கிகள் ஊடாக வழங்கப்படுமாயின் அவ்வங்கிகளின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;

(ii) மேற்படி வீடுமைப்புக் கடன்களுக்காக அறவிடப்படும் வட்டி வீதங்கள் யாவையென்பதையும்;

(iii) மேற்படி வட்டியை அறவிடுவதன்மூலம் தேசிய வீடுமைப்பு அதிகாரசபைக்கு இலாபம் கிடைப்பதாயின் அத்தொகை எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஏ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Construction, Engineering Services, Housing and Common Amenities:

- (a) Will he state separately at district level, the number of apartment houses, the number of housing villages, the names of those villages, the number of houses in each village and the number of scattered houses constructed under the supervision of the National Housing Development Authority in Sri Lanka in the year 2011 ?

(b) Will he state separately as per each district-

 - (i) the amount given as housing loan assistance to other districts other than the Anuradhapura District in the year 2011; and
 - (ii) the names of recipients of houses selected for granting the aforesaid housing loan assistance ?

(c) Will he state-

 - (i) if loans are given by the state banks, the names of those banks;
 - (ii) the interest rate charged on such housing loans; and
 - (iii) if the National Housing Development Authority makes a profit by charging this interest, the amount of that profit ?

(d) If not, why ?

ଗ୍ରେ ଲେସନ୍‌କ ଅଲଟିଯାଵନ୍‌ଙ୍କ ମହନ୍ତା

(மாண்புமிகு வசந்த அலகியவன்னா

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ଗେର ନିଯେତା କପାଳାଯକଣ୍ଠମନି, ଦୁଇକିରି, ଦୁଇନେର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଵର, ଶେଲ୍ବା, ନିର୍ବାଚ ହା ପୋଢ ପହଞ୍ଚକିମି ଅମାତ୍ୟମାନୀ ଲେନ୍ଦୁଲେନ୍ ମା, ତମ ଅଜ୍ଞନାଯ ପିଲିନିର ଦେନାବି.

- (අ) ඔවුන් සංඛ්‍යාව 16
 (ජාතික නිවාස සංඛ්‍යාව 60
 (ජාතික නිවාස සංඛ්‍යාව 58
 එම ගම්මානවල නාමලේඛනය හා නිවාස සංඛ්‍යාව
 ඇමුණුම 01හි දක්වා ඇත.
 විසිර නිවාස සංඛ්‍යාව 24,236
 දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමීන් ඇති විසිර නිවාස සංඛ්‍යාව ඇමුණුම
 02හි දක්වා ඇත.

(ආ) (i) විසිර ගැලුහින් 25,293 (අනුරූධපුරය හැර)
 නිවාස ගෙය ආධාර ප්‍රමාණය රුපියල් මිලියන
 3,113,801 (අනුරූධපුරය හැර)
 (ii) ඔවුන් අමුණුම 03හි දක්වා ඇත.
 (ඇ) (i) මහජන බැංකුව
 ලංකා බැංකුව

ඡාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුව
රාජ්‍ය උකස් හා ආයෝජන බැංකුව
ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන බැංකුව
නිවාස සංවර්ධන මූල්‍ය සංස්ථා බැංකුව

(ii) I අදියර උපහාර වැඩසටහන

මමත අදියර යටතේ සියයට 12.5ක පොලියක් අය කර ඇති අතර, එම පොලියෙන් සියයට 10ක් අදාළ බැංකු වෙත ලබා දෙන අතර, ඉතිරි සියයට 2.50ක මුදල ඡාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරීයේ අභ්‍යන්තර පරිපාලන වියදම් සඳහා යොදවා ගන්නා ලදී.

II අදියර උපහාර වැඩසටහන

මමත වැඩසටහනේදී තෙය ලබා ගත් බැංකු සඳහා සියයට 10ක පොලියක් පමණක් අය කර ගෙන ඇත.

(iii) නැත.

(අ) අදාළ නොවේ.

ආම්‍රණම සහයත් * කරමි.

ගරු ප්‍රි. ඩැරිසන් මහතා

(මාණ්‍යාධික ප්‍රී. ඩාරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු නියෝජා කාලානායකතුමති, මගේ පළමුවැනි අනුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. මෙතුමා කිවිවා, 2011 වර්ෂයේදී නිවාස විසින්දහස් ගණනක් ඉදි කරලා තිබෙනවා කියලා. හැඳුනී ඉදි කිරීම්, ඉංජිනේරු සේවා, නිවාස හා පොදු පහසුකම් අමාත්‍යතුමා මාධ්‍යයට ප්‍රකාශයක් කරලා තිබෙනවා, 2011 වර්ෂයේදී නිවාස 40,000ක් ඉදි කරලා තිබෙනවා කියලා. එහෙම නම් මෙතුමා කියන එකද හරි, ගරු ඇමතිතුමා කියන එකද හරි?

ගරු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා

(මාණ්‍යාධික එස්ත්‍රාන්සා)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

එබුමත ප්‍රශ්නය ආපුවේ විසින් තෙය ප්‍රමාණය ගැන නො. මම උත්තර දෙනෙන්ත් විසින් තෙය ප්‍රමාණය ගැන. ප්‍රශ්නයට උත්තරය දිලා නිතෙන්නේ. එතකෙට මේ එක ව්‍යාපෘතියින් විතරයී ඒ විසිපන්දහස් ගණන. අනෙක් වැඩසටහන් එකක බැලුවාම තමයි ඒ මූල් ගණන එන්නේ.

ගරු ප්‍රි. ඩැරිසන් මහතා

(මාණ්‍යාධික ප්‍රී. ඩාරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

මගේ දෙවන අනුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. නිවාස වැඩසටහන සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආයෝජන කාලයේ "සෙවන අරමුදල" පිහිටිවා. ඒ අරමුදලේ මුදල් සම්පූර්ණයෙන්ම නිවාස ආධාර සඳහා දැන් ලැබෙනවාද?

ගරු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා

(මාණ්‍යාධික එස්ත්‍රාන්සා)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

දැනට ඒ ලැබෙන මුදල් ප්‍රමාණය නිවාස ආධාර සඳහා යොද්‍යුමක් කරනවා. අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා තමයි ඒ

අරමුදලේ සහාපතිවරයා වශයෙන් කටයුතු කරන්නේ. ඒ පිළිබඳව දැනට කටයුතු කෙරී ගෙන යනවා. ඒ නිසා දැනට ඒ පිළිබඳව ගැටුවක් මතු වෙලා නැහැ.

ගරු ප්‍රි. ඩැරිසන් මහතා

(මාණ්‍යාධික ප්‍රී. ඩාරිසන්)

ගරු නියෝජා කාලානායකතුමති, මාගේ තුන්වෙනි අනුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. HDFC බැංකුව පිහිටෙවිවේ දුරි දුර්පත් ජනතාවෙන් නිවාස ගැටුව් විසඳුන්නයි. අපට දැන ගන්න තිබෙන විධ්‍යයට අද වන විට එය මුදල් අමාත්‍යාංශයට පවර ගෙන තිබෙනවා. දුර්පත් ජනතාවෙන් ප්‍රශ්න විසඳුනවා වෙනුවට ඒ මුදල් මහ පරිමා වැඩි කටයුතුවලට යෙදා තිබෙනවා කියලා තමයි දැන ගන්න තිබෙන්නේ. ඔබතුමා මොකද ඒ ගැන කියන්නේ?

ගරු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා

(මාණ්‍යාධික එස්ත්‍රාන්සා)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ඒ බැංකුව දැනට අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ නොවේයි මුදල් අමාත්‍යාංශය යටතේ නිතෙන්නේ. ඒ පිළිබඳව මුදල් අමාත්‍යාංශයෙන් විමසීමක් කරන්න.

ගල්දැට්ටිව, පුහුල්හේන පාලම : අලුත්වැඩියාව

කළුතෙට්ට, පුහාල්හොළ පාලම : ප්‍රාග්‍රැමය්පු

GALDETTA, PUHULHENA BRIDGE : RENOVATION

1816/11

12. ගරු බුද්ධික පත්‍රික මහතා

(මාණ්‍යාධික ප්‍රීත්‍යික පත්‍රිකා)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

පළාත් පාලන හා පළාත් සහා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ, මුලධැයෙන් ප්‍රාදේශීය ලේකම් බල ප්‍රදේශයට අයන්, දේවාලගම, නැගෙනහිර ගල්දැට්ටිව, පුහුල්හේන පාලම ගැවුර සේතුවෙන් කැඩී විදි ගෙයේ වර්ෂ කිහිපයක් ගත වී ඇති බවත්;
- (ii) එම නිසා ප්‍රදේශයේ ජනතාව දැඩි දුෂ්කරණවන්ට ව්‍යුහනපාන බවත්;

එතුමා දැනෙනිද?

- (ආ) (i) එම පාලමේ ප්‍රතිස්කරණ කටයුතු ආරම්භ කරන්නේද;
- (ii) එසේ නම්, ඒ සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන වෙන් කර තිබේද;
- (iii) වෙන් කර ඇති මුදල කොපමන්ද;
- (iv) පාලමේ ඉදි කිරීම කටයුතු නැවත ආරම්භ කරන දිනය කිවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සහාවට දැන්වන්නෙනිද?

- (ඇ) (i) ගාවතුරෙන් හානි වූ ගල්දැට්ටිව, පුහුල්හේන පාලම නීසි ප්‍රමිතියින් තොරව ඉදි කර තිබූ බවට ප්‍රතිස්කරණයේ ජනතාව වෙශ්දනා කරන බව දැන්වන්ද;
- (ii) එසේ නම්, ඒ පිළිබඳව විධිමත් පරික්ෂණයක් සිදු කරනු ලබන්න්ද;

යන්න එතුමා මෙම සහාවට දැන්වන්නෙනිද?

- (ඇ) නොවේසේ නම්, ඒ මත්ද?

* ප්‍රස්තකාලයේ තෙව ඇත.

* ණරුණිලෙයත්තිල් බෙංකුවෙන් ප්‍රාග්‍රැමය්පු.

* Placed in the Library.

[රු බුද්ධික පත්‍රය මහතා]

ඉංග්‍රීසි, මාකාණ්ඩුපෙක්ස් අමෘස්සරෙක් කොට්
විනා:

- (ආ) (i) මාත්‍තහේ මාවැට්තත්තින් මුල්තියන පිරිතේ
සේයළු ඇගුණකෙක් පිරිතේත්තුකුරිය
තොවාලකම කිහිකු කළබෙත්තු, ප්‍රහාල්හෝරන
පාලම වෙස්ලප්පෙරුක්කු කාරණමාක
ඩිංතුපොය් පල බැරුතෙන්ක්කා
කුමින්තුල්ලන්තෙන්පැන්තයුම්;
- (ii) නිත්‍යාල් පක්තිවාම් මක්කන් කැඳුම්
ව්‍යවත්මනා නෑත්‍රීනොක්කුකින්නරනා
සන්පැන්තයුම්

අවර් අර්ථවාරා?

- (ආ) (i) මෙර්පති පාලත්තින් ප්‍රුණරාමස්පුදු පණික්කාල
ඇරාම්පික්ක න්‍යත්වයිකාක ඇඟ්පාරා න්‍යන්පැන්තයුම්;
- (ii) ඇඟ්නිල්, අතර්තු අවසියමාන
නිතියේර්පාංකන් ඉතුක්කප්පාංකන්වා
සන්පැන්තයුම්;
- (iii) ඉතුක්කප්පාංකන් පණත්තෙනාක
යාබෙන්පැන්තයුම්;
- (iv) පාලත්තින් නිර්මාණස් පණික්කන් මින්නාම්
ඇරාම්පික්කප්පාංක තිකිත් යාබෙන්පැන්තයුම්;

අවර් නිස්සපෙක්කු අර්ථවිප්පාරා?

- (ආ) (i) වෙස්ලප්පෙරුක්කිනාල් තොත්මැන්තු කළබෙත්තු
ප්‍රහාල්හෝරන පාලම ඔරිය තරමින්නී
නිර්මාණික්කප්පාංක තිත්තාක
ගුරුත්‍රුණ්‍යාක්කරාකන් න්‍යන්පැන්ත අවර්
අර්ථවාරා න්‍යන්පැන්තයුම්;
 - (ii) ඇඟ්නිල්, නිතු සම්පන්තමාක මුහේර්චාර්න්ත
විසාරණයායාන්තේ මෙර්කොක්කවාරා
සන්පැන්තයුම්
- න්‍යන්පැන්ත අවර් නිස්සපෙක්කු අර්ථවිප්පාරා?

(ආ) නින්හේල්, එන්?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

(a) Is he aware that-

- (i) several years have lapsed since the Galdetta, Puhulhena bridge in Dewalegama East which comes under the Mulatiyana Divisional Secretary's Division in the Matara District was damaged owing to floods; and
- (ii) as a result, the people of the area are faced with severe hardships?

(b) Will he inform this House-

- (i) whether action will be taken to commence the renovation work of the aforesaid bridge;
- (ii) if so, whether necessary allocations have been made for that purpose;
- (iii) of the amount of money so allocated; and

(iv) of the date on which the construction work of the bridge will be recommenced?

(c) Will he inform this House-

- (i) whether he is aware that the people of the area level allegations that the Galdetta, Puhulhena bridge, damaged by the floods was constructed without adhering to proper standards; and
- (ii) if so, whether a formal inquiry will be conducted in this regard?

(d) If not, why?

රු බුද්ධික බණ්ඩිරනායක මහතා (පළාත් පාලන හා පළාත් සහ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යත්ව)

(මාණුප්‍රාමික තිත්තික පණ්ඩාරනායකක - ඉංග්‍රීසි, මාකාණ්ඩුපෙක්ස් පිරිති අමෘස්සර්)

(The Hon. Indika Bandaranayake - Deputy Minister of Local Government and Provincial Councils)

රු නියෝජ්‍ය කාලානායකත්වාත්, පළාත් පාලන හා පළාත් සහ අමාත්‍යත්ව වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(ආ) (i) නැත.

පාලම කැඩි ගොස් නොමැති අතර පාලමට සම්බන්ධ මාරුගයේ කොටසක් කැඩි ගොස් ඇත.

(ii) ඕවි.

මාරුගය කැඩි යැම සෙනුවෙන් ජනතාව දැඩි දුෂ්කරතාවට පත් වී ඇත.

(ආ) (i) ඕවි.

එම ස්ථානයේ පෙට්ටි බෙක්කුවක් යෙදීමට යෝජනා වී ඇත.

(ii) ඇස්තමෙන්ත්‍යාත්ව පමණක් සකස් කර ඇති අතර දැනට ප්‍රතිපාදන වෙන් කර නොමැත.

(iii) දැනට මූදල් වෙන් කර නොමැත.

(iv) ප්‍රතිපාදන ලැබුණු පසුව ආරම්භ කෙරේ.

(ආ) (i) නැත.

එම ගැටුවක් පැන නැහි නොමැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(ආ) පැන නොහැරි.

රු බුද්ධික පත්‍රය මහතා

(මාණුප්‍රාමික ප්‍රතික පත්‍රිණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

රු නියෝජ්‍ය කාලානායකත්වාත්, අතුරු ප්‍රශ්න අසන්නාව කළීන එතුමාගේ පිළිතුර ගැන පොඩි පැහැදිලි කර ගැනීමක් කර ගන්න තිබෙනවා.

නියෝජ්‍ය කාලානායකත්වා

(පිරිතිස සපාරනායකර් අවර්කන්)

(The Deputy Speaker)

රු මන්ත්‍රීත්වා, පැහැදිලි කර ගැනීමකට තමයි අතුරු ප්‍රශ්න අහන්නේ.

රු බුද්ධික පත්‍රය මහතා

(මාණුප්‍රාමික ප්‍රතික පත්‍රිණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගොඩැයි.

[గර్వ ద్వారా అందులు]

- (ආ) (i) එම අසුරුම් ක්‍රමය සේවක කිරීමේ දී නිසි අධ්‍යායනයක් කර තිබේද;

(ii) එසේ නම්, එම අධ්‍යායන වාර්තාව ඉදිරිපත් කරන්නේද;

යන්න එතුමා මෙම සහාවට දැන්වන්නෙහිද?

(ඇ) (i) එම ජ්ලාස්ටික් අසුරුම් මෙරට නිෂ්පාදනය කරන්නේද, නැතහොත් ආනයනය කරන්නේද;

(ii) මෙම ජ්ලාස්ටික් අසුරුම් නිෂ්පාදනය කරන හේ ආනයනය කරන ආයතනයේ නම, ලිපිනය, අඩුකෘත මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ නම් සහ ලිපිනයන් කවරේද;

(iii) ජ්ලාස්ටික් අසුරුම් සැපයීමට අදාළව ක්‍රමවත් වෙන්චිර් පටිපාටියක් අනුගමනය කළදීද;

(iv) එසේ නම්, රට ඉදිරිපත් වූ වෙන්චිර් කරුවන්ගේ නම්, ලිපිනයන් සහ ඔවුන් ඉදිරිපත් කරන ලද මිල ගණන් වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

ಯನ್ನನ ಶಿಶುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕರನ್ನೇಹಿದೆ?

(අ) නොඳේස් නම්, ඒ මන්ද?

கூட்டுறவு, உள்நாட்டு வர்த்தக அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) மரக்கறிகளையும் பழங்களையும் ஏற்றிச்செல்வதற்கு பிளாஸ்டிக் கூட்டைகளைப் பயன்படுத்தல் கட்டாயமாக்கப்பட்ட தீக்தி யாதென்பதையும்;

(ii) மேற்படி ஒரு பிளாஸ்டிக் கூட்டைக்கு செலவாகும் தொகை யாதென்பதையும்;

(iii) மேற்படி கூட்டையொன்றில் சராசரியாக எத்தனை கிலோகிராம் மரக்கறிகள் அல்லது பழங்களை பொதுமிட முடியும் என்பதையும்;

(iv) ஒரு கூட்டையின் கொள்ளளவு யாதென்பதையும் அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி பொதியிடல் முறை தாபிக்கப்படுகின்ற போது உரிய ஆய்வொன்று நடத்தப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்;

ஆவட்ட இச்சுறையில் அறிவிப்பாக?

- (இ) (i) மேற்படி பிளாஸ்டிக் கூடைகள் இந்நாட்டில் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றதா இல்லாவிடின் இறக்குமதி செய்யப்படுகின்றதா என்பதையும்;

(ii) பிளாஸ்டிக் கூடைகளை உற்பத்தி செய்யும் அல்லது இறக்குமதி செய்யும் நிறுவனத்தின் பெயர், முகவரி, பணிப்பாளர் சபை உறுப்பினர்களின் பெயர்கள் மற்றும் முகவரிகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) பிளாஸ்டிக் கூடை வழங்கலுடன் தொடர்புடையதாக முறைசார்ந்த கேள்விப்பத்திர நடைமுறையொன்று பின்பற்றப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்;

(iv) அவ்வாறாயின், அதற்கு முன்வந்த கேள்விப்பத்திரதாரர்களின் பெயர்கள்,

முகவரிகள் மற்றும் விலைகள் வெவ்வேறாக யானை என்பதையாற்

ಅವರ್ ಕುರಿಪ್ಪಿಗೆಂತು?

(ஏ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Co-operatives and Internal Trade:

- (a) Will he state-

 - (i) the date from which the use of plastic crates for transporting vegetables and fruits was made mandatory;
 - (ii) the price of one plastic crate;
 - (iii) the average number of kilograms of vegetables or fruits that can be packed in one crate; and
 - (iv) the capacity of one crate?

(b) Will he inform this House-

 - (i) whether a proper study was conducted when establishing the above-mentioned system of using crates; and
 - (ii) if so, whether the report of that study will be submitted?

(c) Will he state-

 - (i) whether those plastic crates are manufactured locally or whether they are imported;
 - (ii) the name and address of the company which manufacture or import the crates and the names and addresses of the members of the Board of Directors of that company;
 - (iii) whether a proper tender procedure was followed with regard to the supply of crates; and
 - (iv) if so, separately of the names and addresses of the tenderers and the bids offered by them?

గර్వ తోనుస్తేంచే ప్రశ్నాన్యొద్ద లభకూ (ఐమ్మిల్ కుమార హా అఖ్యాన్తర వెబ్‌సైట్ లోనుపాటులు)

வேலை அளவினாலும்)
(மாண்புமிகு ஜோன்ஸ்டன் பர்னாந்து - கூட்டுறவு, உள்நாட்டு வர்ச்சக் கலைப்பகுதி)

(The Hon. Johnston Fernando - Minister of Co-operatives and Internal Trade)

ଗର୍ବ ନୀଇୟତା କରୁଣାଯକତାମନ୍ତି, ଗର୍ବ ଦ୍ୟାକିର ତୟାତେକର ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନାତ୍ମେ ଜ୍ଞାନୀଙ୍କର ପିଲିତିର ଲୋକେଣ୍ଟି

- (e) (i) 2011 ජනවාරි 10
(ii) විස්තර අමුණුම 1 හි දක්වා ඇත. අමුණුම සහයත්* කරමි.

**** පිළිතුර අවසානයේ පල කර ඇත.**

**விடையினிறுத்தியில் தரப்பட்டுள்ளது.

***Produced at end of Answer.*

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
 (මාණ්‍යුමිකු තයාචිරී ජුයශේකර)
 (The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඇපුරුමක් සඳහා යන වියදම කියන්න පූලවන්ද?

ගරු ජොන්ස්ට්වන් ප්‍රනාන්දු මහතා
 (මාණ්‍යුමිකු ජොන්ස්ටන් පර්‍රාන්තු)
 (The Hon. Johnston Fernando)

එක සමාගමක විස්තර පමණක් නොවෙයි තිබෙන්නේ. එහෙම නම් සියලුම සමාගමවල විස්තර කියන්න ඕනෑ. බබතමාව ඕනෑ නම් මම කියවන්නම්.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
 (මාණ්‍යුමිකු තයාචිරී ජුයශේකර)
 (The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ප්‍රධාන සමාගම වික විතරක් කියන්න.

ගරු ජොන්ස්ට්වන් ප්‍රනාන්දු මහතා
 (මාණ්‍යුමිකු ජොන්ස්ටන් පර්‍රාන්තු)
 (The Hon. Johnston Fernando)

හිනික්ස් සමාගම

කිලෝගුම් 50 ඇපුරුම, ඒකකයක මිල රුපියල් 1,550.00කි, පාරිභෝගික මිල රුපියල් 1,162.50කි, සහනාධාර මුදල රුපියල් 387.50කි. කිලෝගුම් 30 ඇපුරුම, (කොකු සහිත) ඒකකයක මිල රුපියල් 850.00කි, පාරිභෝගික මිල රුපියල් 637.50කි, සහනාධාර මුදල රුපියල් 212.50කි. හිනික්ස් සමාගම කිලෝගුම් 30 කොකු රහිත ඒකකයක මිල රුපියල් 650කි. පාරිභෝගික මිල රුපියල් 487.50කි. සහනාධාර මුදල රුපියල් 162.50කි. හිපෝන්ස් සමාගම- [බාධා කිරීමක] ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නේද? කොකු දමා ගන්නේ නැතිව, මම මේ ලේඛනය සහාගත කළා.

- (iii) පිළිතුර ඇමුණුම II හි දක්වා තිබෙනවා. එය මා කියවන්නම්.
- නිෂ්පාදන සමාගම
 - කිලෝගුම් 50,
 - කිලෝගුම් 30 (කොකු සහිත),
 - කිලෝගුම් 30
- නිපෝන්ස් සමාගම
 - කිලෝගුම් 30
- නිල්කමල් සමාගම
 - කිලෝගුම් 50,
 - කිලෝගුම් 30

- (iv) ඇමුණුම II හි සඳහන් කර ඇති පිළිතුරමයි.
- බබතමා (අ)(iii) ප්‍රශ්නයෙන් අහලා තිබෙන්නේ කිලෝගුම් ගණන ගැනයි. (iv) ප්‍රශ්නයේ අහලා තිබෙන්නේ බාරිතාව ගැනයි. එම නිසා (අ)(iii) ප්‍රශ්නයට දි ඇති පිළිතුරමයි දෙන්න තිබෙන්නේ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
 (මාණ්‍යුමිකු තයාචිරී ජුයශේකර)
 (The Hon. Dayasiri Jayasekara)

අන්තර්ගත වර්ග අධි ප්‍රමාණය අහලා තිබෙනවා.

ගරු ජොන්ස්ට්වන් ප්‍රනාන්දු මහතා
 (මාණ්‍යුමිකු ජොන්ස්ටන් පර්‍රාන්තු)
 (The Hon. Johnston Fernando)

එහෙම අහලා නැහැ. කි වෙනි ප්‍රශ්නයද?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
 (මාණ්‍යුමිකු තයාචිරී ජුයශේකර)
 (The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම එවාපු ප්‍රශ්නයේ එහෙමයි තිබෙන්නේ.

ගරු ජොන්ස්ට්වන් ප්‍රනාන්දු මහතා
 (මාණ්‍යුමිකු ජොන්ස්ටන් පර්‍රාන්තු)
 (The Hon. Johnston Fernando)

කොනේද තිබෙන්නේ?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
 (මාණ්‍යුමිකු තයාචිරී ජුයශේකර)
 (The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම එවා තිබෙන ප්‍රශ්නයේ තිබෙන්නේ එහෙමයි. මේ ප්‍රශ්නයේ දාලා තිබෙන්නේ එහෙම නොවෙයි. Original එහෙම මම බැලුවේ.

- ගරු ජොන්ස්ට්වන් ප්‍රනාන්දු මහතා**
 (මාණ්‍යුමිකු ජොන්ස්ටන් පර්‍රාන්තු)
 (The Hon. Johnston Fernando)
- ල් ප්‍රශ්න දෙකම එහෙයි.
- (ආ) (i) ඔව්.
 - (ii) විස්තර ඇමුණුම III හි දක්වා ඇත. ඇමුණුම සහාගත* කරමි.
 - (ඇ) (i) මෙරට නිෂ්පාදනය කරන අතර ඇමුණුවය ආනයනය කරනු ලැබේ.
 - (ii) විස්තර ඇමුණුම IV හි දක්වා ඇත. ඇමුණුම සහාගත**
 - (iii) ඔව්.
 - (iv) ඇමුණුම V හි දක්වා ඇත. ඇමුණුම සහාගත** කරමි.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

**සහාලෙසය මත තබන ලද ඇමුණුම:

*ස්පාරිට්ත්තිල් බෙවක්කප්පාට් ත්‍රිජ්‍යාප්පුකර්:

**Annexes tabled:

ඇමුණුම I
 Annexure I
 අංශ්‍යවලණ I

(ii) ප්‍රාස්ටික් ඇපුරුමක් සඳහා වැයවත මුදල

නිෂ්පාදන සමාගම	නිෂ්පාදන සමාගම		නිපෝන්ස් සමාගම	නිල්කමල් සමාගම
ඇපුරුම එරිය	ක්.රු.50	ක්.රු.30 (මෙහෙතු සහිත)	ක්.රු.30	ක්.රු.50 ක්.රු.30
උක්කයක මිල රු.	1,550.00	850.00	650.00	1,515.00 650.00
ආරියෝමික මිල රු.	1,162.50	637.50	487.50	500.00 487.50
සහනාධාර මුදල රු.	387.50	212.50	162.50	150.00 378.75 162.50

* ප්‍රශ්නකාලයේ තබන ඇත.

* තුරුනිලෙයුත්තිල් බෙවක්කප්පාට් ත්‍රිජ්‍යාප්පු.

* Placed in the Library.

[ගරු ජෙනර්ස්ට්‍රෝ ප්‍රභාන්දු මහතා]

අමුණුම IV
Annexure IV
අට්टැවණහ IV

ආ(ii)

ස්ලෘඩ්වික් ඇසුරුම නිෂ්පාද කරන සමාගමවල නම, ලිපින, අධ්‍යක්ෂක මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ නම සහ ලිපිනයන්

නිෂ්පාදක සමාගම	ලිපිනය	අධ්‍යක්ෂක මණ්ඩල සාමාජිකයන්	ලිපිනය
පිළිංච් ඉත්බිංඩුවේ උමිය	නො. 35, රාජම පාර, වැලිසර	අභින් එස්ට්‍රීලියල් මහතා - අධ්‍යක්ෂ එම, එම්. එමර් මහතා - සහභාගි අන්ජලින් ඔන්ඩාරී මහතා - අධ්‍යක්ෂ ලෙලර්ස එමර් මහතා - අධ්‍යක්ෂ පෙරින් ජයසේකර මහතා - කෙන්ඩායම් මූලා අධ්‍යක්ෂ ඇජ්ජර්ස එමර් මහතා - අධ්‍යක්ෂ ඇජ්ජර්ස එමර් මහතා - අධ්‍යක්ෂ	
නිලපේර් උත්බිංඩුවේ උමිය	මඟලගෙයි, ඉවිඩාගුව්, තුරුණුගල	ඩී. ඩී. ඩෙයු මෙහාමධි මෙහාමධි නිශ්චයිලය මහතා - අධ්‍යක්ෂ ඩී. ඩී. ඩෙයු මෙහාමධි මෙහාමධි නාවාස මහතා - අධ්‍යක්ෂ ඩී. ඩී. ඩෙයු මෙහාමධි මෙහාමධි පැලිම මහතා - අධ්‍යක්ෂ	නො. 385, බුල්ලගුන්නා, අනුරුද නො. 394/1, බුල්ලගුන්නා, අනුරුද නො. 385, බුල්ලගුන්නා, අනුරුද
නිලකමල් එස්ට්‍රීලියල් උමිය	නො. 328, මධ්‍යම පාර, බවක්ත්තර, පිලියන්දල	ඉවිට්‍ර් වි පර්ස් මහතා - අධ්‍යක්ෂ මහත් වි පර්ස් මහතා - අධ්‍යක්ෂ නායන් වි පර්ස් මහතා - අධ්‍යක්ෂ ඇමර් වි පැපිනායම් මහතා - අධ්‍යක්ෂ	77/78, නිලකමල් නිවය පාර, නො 13/14, එම.අඩී.වි.ඩී. අන්ජලින්(නාගෙන්රි), මුල්පාද - එම - - එම - නායන් වි පර්ස් මහතා - අධ්‍යක්ෂ ඇමර් වි පැපිනායම් මහතා - අධ්‍යක්ෂ
නිලකමල් එස්ට්‍රීලියල් උමිය	නො. 104/11, ඉවිඩාගුව්, තුළාල 04	නො 104/11, ඉවිඩාගුව් පාර, නො 104/11	

අමුණුම V
Annexure V
අට්ටැවණහ V

නම	ලිපිනය	ක්‍ර.ග. 30 (රු)	ක්‍ර.ග. 50	මායිකාව ප්‍රමාණය
නිලකමල් එස්ට්‍රීලියල් උමිය	නො. 328, මධ්‍යම පාර, බවක්ත්තර, පිලියන්දල	JR 53300 - Netable/Large - Stackable	560.00 672.00	1,344.00 30,000
පිළිංච් ඉත්බිංඩුවේ උමිය	නො. 35, රාජම පාර, වැලිසර	Vegetable Creat - Nestable / Stackable C25 Mesh Create - Stackable only Vegetable Create - With steel handle C26 Create - Stackable only	700.00 550.00 850.00 810.00	50,000 40,000 45,000 30,000 30,000
නිලපේර් උත්බිංඩුවේ උමිය	මඟලගෙයි, ඉවිඩාගුව්, තුරුණුගල	685.00		40,000 - 42,000

ගරු දායාසිරි ජයසේකර මහතා
(මාණ්ඩුම් තයාස්ථ්‍රී ප්‍රසාදය)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ කුඩ නිතිය නිසා ප්‍රස්නයක් මත වෙළා තිබෙනවා. ලොකු කුබියක සාමාන්‍ය මිල රුපියල් 1,450ක් කුඩා කුබියක මිල රුපියල් 650ක් දැන වශයෙන් කිලෝගුම් 30ක විතර ප්‍රමාණයක් තමයි දීන්න් ප්‍රාග්ධනයෙන් සම්බන්ධ වෙළාවට මත දෙකක් තිබෙනවා. ඔබනුමා දැන්තවා, වෙනදා අපේ ගම්වලින්, දැන්ත් මාස්ටර් එකක හේ මොකක් හරි වාහනයක දමා ගෙන එළවලු අරගෙන ඇවිල්ලා, ආපසු යනකොට ඒ එළවලු ගෙනපු ගෙෂ්නි වික අකුලා ගෙන බස් එකක දමා ගෙන තමයි ගියේ කියලා. දැන් මේ කුඩ නිතිය නිසා, ඒ බඩු දමාපු කුඩ වික පොලට අරගෙන එන්න වෙන්නේන් වාහනයක දමා ගෙනයි; ඒ කුඩ වික ආපසු ගෙදර අරගෙන යන්න වෙන්නේන් වාහනයක දමා ගෙනයි. ඒ නිසා මෙහිදි වාහන කුලිය සිලිබද්වත් විශාල ප්‍රස්නයක් මත වෙනවා. මා නිතන්නේ ඔබනුමන්ලාගේ අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් පිරිසක් කියා තිබුණා, ගොවින්ට මේ කුඩ ආපසු ගෙනින් දෙන්න අවශ්‍ය කරන කටයුතු වික සකස් කරනවා කියලා. මා අහන්න කැමැතියි මේ ගැටුවලු සම්බන්ධව ඔබනුමන්ලා යම් කිසි විසඳුමක් ලබා දෙනවාද කියලා. එළවලුවල මිල විශාල වශයෙන් වැඩි වෙන්නේ මේ කාරණය හේතු වෙළා තිබෙනවා. වෙනදා එක ප්‍රාග්ධනකට විතරක් කරපු ප්‍රවාහනය දැන් දෙපැන්තුවම කරන්න සිද්ධ වෙළා තිබෙනවා.

ගරු ජොන්ස්ටෝන් ප්‍රතානිදි මහතා
(මාණ්පුමික ජොන්ස්ටන් පර්නාත්තු)
(The Hon. Johnston Fernando)

గර్చ లెన్జీట్లమి, కొడి పెంపు ప్రపాణయ కరప్పువాడ అట్లేలూ నిబెనోనే? ఒబెన్తుమాగె ప్రపాణస్వర పెంపె అట్లేలూ నిబెనువాడ?

ගරු දයසිරි ජයසේකර මහතා
(මාණ්ඩුම් ත්‍යාචීන් යැයුමෙකර)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
පොල පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි මම කියන්නේ

**ගරු ජොන්ස්ටෝන් ප්‍රතානිදි මහතා
(මාණ්‍යප්‍රංශීය ජොන්ස්ටෝන් පර්‍රානාත්තු)
(The Hon. Johnston Fernando)**

ବିଭିନ୍ନମା ଲେଖି ପରିଲୋକରେଣାହି ନିବେନ୍ଦ୍ରନେଂ. ଦୁଇଁ ବିଭିନ୍ନମା କିମ୍ବାଏ ଗୋଟିଏଁ ଶଳ୍ପିତ ହୋଇଥିଲା ଗେନାଵାମ୍ - [ବାଦି କିରିମଙ୍କୁ] ଓହିନୀ, ତମ ଲକ୍ଷ୍ମିତର ଦେନକମ୍ଭି. ବିଭିନ୍ନମା କିମ୍ବାଏ ହୋଇଥିଲା ଗେନାଵାମ୍ ଅଲ୍ଲେଖନିବା କିଯାଲା. କୋଣେହିତିମ୍ ଲାଗେଥି ଅଲ୍ଲେଖନେଂ ନୀହା, କୋଣାକିମ୍ ନିବେନା ପ୍ରଧାନ ମୁହଁନି. ମାର୍କିଟି ଲକ୍ଷ, ତିଗେବି ଆରିଲିକ ମଦ୍ୟଚେର୍ଯ୍ୟନାଯ, କିରି ମେଞ୍ଚିଲ ଆରିଲିକ ମଦ୍ୟଚେର୍ଯ୍ୟନାଯ ବାଗେ ଆରିଲିକ ମଦ୍ୟଚେର୍ଯ୍ୟନାଯର କାଲିପିଲାଇ ଲକ୍ଷ ଲେଖି ବିନରଙ୍ଗି ତଥିଲା ଅଲ୍ଲେଖନେଂ. ଲକ୍ଷାବେଳେ ଲେଖିଛି ତିନାକ କୃବି ନୀତିରେ ଶଳ୍ପିତ ଗେନାଵା କିଯାଲା ଗୋଟିଏଁ ଅଲ୍ଲେଖନେଂ ନୀହା. [ବାଦି କିରିମଙ୍କୁ] ନୀହା, ବିଭିନ୍ନମା ଆଜୁବେଳେ ଲାଗେଥିଲା. [ବାଦି କିରିମଙ୍କୁ]

ଦେଖିବାରେ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରକଟନ୍ୟ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(මාණ්ඩුමිකු තයාකිරී ශ්‍යාලෝක)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ନୀତି, ଦେବିରୁ ଅନ୍ଧା ପ୍ରତିକାଳ ନୋଲେବି. ଗରୁ ଆମନିଛିଲନି, କିମ୍ବନିମ୍ବିଲୁ ଶକ ପାରିବି ଆଜ୍ଞାଲୁ ଯନ୍ତ୍ରନ ହଣ୍ଡନିର ଶପା.

ගරු ජෝන්ස්ට්‍වන් ප්‍රතිචාර මහතා
(මාණ්ඩුමිකු ජොන්ස්ට්‍වන් පර්‍රණාත්තු)
(The Hon. Johnston Fernando)

గරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
 (මාණ්ඩුම්පිටු ත්‍යාචීන් ශ්‍යාලෝකර)
 (The Hon. Dayasiri Jayasekara)
 ඔබත්තා තරහා ගන්න එපා. පොඩිඩික් හෙමිනිට අපි මේ
 ප්‍රශ්නය විසඳා ගතිමු. [බාධා කිරීමක්] පොඩිඩික් ඉන්න.

පොල පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් තොවයි මම කිවිටේ. ඉස්සර සාමාන්‍යයෙන් ගෙවීන් බඩු ගෙනාවේ ගෝනිවල දමා ගෙන නේ. දැනු තමයි මේ කුඩා ප්‍රශ්නය ඇති වෙලා නිබෙන්නේ. ඒකයි මම ඔබනුමා ව කිවිටේ.

గර్ ఆమితీనుమని, రీలు కారణయ మెయడి. హెచ్చోర్ కొవిల్కుబ్బిలు గెలి కప్పుతూ పరయేశణ బు ప్రభుత్వ ఆయననాయే ప్రధానియా బోఱామ ప్రాథమికల్లిపు కియా నిచెనులు, "మె కుచి బుల్లిత్ కిరిమెనో స్టియాల్ 40క నాస్టియాక్ సైఫ్ ది వన్సెనో నౌళ్లు" కియల్. లే వినరక్ నోవెడి. మె కుచి బుల్లిత్ నిస్య అనిలుంచయెనో లులుల్లిల్లిల లెల డెగ్రెణ్యాకినో ల్చె విమిల నిచెనె ఉచికిచి వ్యాచిది కియల్సో కియనులు. ఇబుమా లే కప్పాల ప్రిల్చెన్సోనులు ఉ, నౌఫ్స్?

ගරු ජෙනර්ල් ප්‍රභාන්දු මහතා
(මාණ්ඩුමික පොදුංගල් පර්‍යාප්තු)
(The Hon. Johnston Fernando)

(The Hon. Johnston Fernando) ඔබතුමා එය කැපිකර්ම අමාත්‍යතුමාගෙන් අහන්න. හේතුව,
කැපිකර්ම අමාත්‍යායයෙන් තමයි -2002 වර්ෂයේදී එක්සත් ජාතික

అంటే కొలదే తమిడి- మెయి రూపుసాల్లామ పఠన్ గటేనో. లే, ఇచ్చుతూ త్రీ లంకా నీధనస్ పక్షాలయయో ఇంధనీపి లకప అవ కొలదే. అపినీ లుసుక నే హిటుయే. [బాధా కిరింక] ఏలి. 2000 విరశయే. ఇస్రాయేల్ డెక్కి. ఇచ్చుతూ త్రీ లంకా నీధనస్ పక్షాలుగే ర్థలా ష్రులీపి అంటేపుల అఖి కులదే. లే కొలదే తమిడి రూపుసాల్లామ మెయి అరణిం కర నీచెనోనో. పస్తు తిగి విరసా ఐశ్రేలుపు లీయ పెనోలి. [బాధా కిరింక] ఏలి, ద్వానీ మమ మె ప్రాపునో ఉనోనో. ఇచ్చుతూ ధోనులు నెనో, తీమెస్తు బల్యా; కఠనీన లంచి వ్రుణే తొనులుండ కియలు. అప దెఫ్నోమ తించుయే లుక తునా నెనో లరి. లే కొలదే ఇచ్చుతూ సహాపతిభూతు. మమ ఆమంతి. [బాధా కిరింక] 2002 విరశయేడికి మెయి పఠనీ గెనా నీచెనోనో. మె ప్రింబెల్వ పాంచునీ అప్పెల్వు నూకుషణ అయితనయే విరసాలవుకి నీచెనులు. లే అర మమ కలినీ సాధనీ కల -సహాగణ కల- ఇప్ప 47కినో ప్రునో లుర్తాలి. లే విరసాలల అన్ను తమిడి లధు సిట ప్రావుని అంటేపు కప్పును కర నీచెనోనో. 2006 ఉయ బర సియయ 50డి. దైనో ఉయ బర సియయ 25డి. 2006 సిట సియయ 50 రెణునో క్వా లక్షీత లక్షీతులూరికి లంకాలేవి లెద్దా నీచెనులు. సియయ 50కి తమిడి గెయియాల ఉయ బర ఉణయెనో వియడమి కఠనీనల పా సిద్ద వ్రుణే. మెయి అద రేంచే పఠనీ గటే దెయకు నొలెడి. మమ ఇత్తామనీమ పిల కీమెనో ఇచ్చుతుమాల కియలు. లెక్కిపర కొబిశ్కమ్మిల గెయి కప్పును పరయేతులు బా ప్రముశ్శు అయితనయెనో ఇచ్చుతూ సాధనీ కల పరింది విరసాలవుకి ద్వి నీచెనులు నామ లే విరసాల మమ లివునో. లెహమ న్యూన్స్ ను లపపడేగణ కారక సహాల యొమ్మి కరనోనా. అపి లే గను సూకలితు కరమ్.

පශ්චාත් අස්වනු තාක්ෂණ ආයතනය සහ හෙක්ටර් කොනිඩ්බූල් වෙළි කටයුතු පර්යේෂණ හා පූරුෂු ආයතනය යන ආයතන දෙකම තිබෙන්නේ කාලීකරණ අමාත්‍යාංශය යටතේයි. මේ සම්බන්ධයෙන් අපට තිබෙන්නේ ගැසට් තිවේදනය නිකුත් කරන්නයි. පාරිභෝගික කටයුතු පිළිබඳ අධිකාරිය තිබෙන්නේ මගේ අමාත්‍යාංශය -සුම්පකාර හා අභ්‍යන්තර වෙළඳ අමාත්‍යාංශය- යටතේයි. 2011 ජනවාරි මාසයේ අපි මෙය ගැසට් කර තිබෙනවා. නමුත් විටත් විට මෙය වෙනස් කළා. එම්වෙළු වර්ග නිස් ගණනක් තිබුණු. 2011 වර්ෂයේදී ඉස්සෙල්ලාම පළතුරුත් එකක් වර්ග 37ක් ගැසට් කර තිබෙනවා. ඒක 21ට අඩු කර තිබෙනවා. එම්වෙළු වර්ග තිබෙන්නේ 11යි. බොහෝම පොඩි ගණනක් තිබෙන්නේ. එතකොට ඔබතුමා එදා විවාදයේදී කිවිවා, "මෙය ඉතාමත්ම හොඳ වැඩි සටහනක" ය කියා. අමේ පැරණි නායකතුමා, එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ නායකතුමා වන රතිල් විතුමසිංහ මැනීතුමාත් "හොඳයි" කියලා කියා තිබෙනවා. සූතිල් තෙන්නෙන්ත් මන්ත්‍රිතුමාත් "හොඳයි" කියලා කියා තිබෙනවා. ඔතින් මේ හොඳ දෙයට, රටේ නීතියක් තිබෙනවා; ඒ නීතිය ක්‍රියාත්මක වෙනවා. Seat belt law එක ආවලත් මේ විධියට තමයි විරුද්ධ වුණේ. නමුත් seat belt law එක ක්‍රියාත්මක වෙනවා.

බාරිහෙයුරික කටයුතු පිළිබඳ අධිකාරියෙන් මේ නීතිය ගැසට කර තිබෙනවා. එම නිසා ඒ නිලධාරීන්ට මේ නීතිය ක්‍රියාත්මක කරන්නට සිද්ධ වෙනවා. බඩුතුමාට මම වගකීමෙන් මේ කාරණය ගැන කියනවා. කිසිම තැනක ගොවියෙක් රිය පොඩි පොලවල්වලට එළවුලු ගෙනයදී, පොඩි මාර්කට්වලට එළවුලු ගෙන යදී ඇල්ලන්නේ නැහැ; ඇල්ලාත් නැහැ. බඩුතුමා එය ඔෂ්පු කෙලාත් මම ඒ අභියෝගීය භාර ගන්නට කැමැතියි. කිසිම තැනක එහෙම කෙනෙක් අල්ලා ගෙන නැහැ. ඒ විරෝධාවේ තිබෙනවා බලියන 9,000ක මහා විශාල විනාශකයක් වනවා කියලා. අපි ඒ නිසා තමයි එළවුලු භා පළතුරු ප්‍රවාහනයට ඇශ්‍රුත් භාවිතය ක්‍රියාත්මක කළේ. ඒක රටට භෞද් දෙයක්; ජනතාවට භෞද් දෙයක්; ගොවියන්ට භෞද් දෙයක්.

గර్వ లన్సీట్రోలిని, ఇంచుంచి కిరివి, "ల్లాల్లు తీల ఉల్ల యనలి" కియలు. కీసి డెంస్ ఉల్ల యన్సెన్స్ నైఱ్. లీషెమ ఉల్ల యన్స్ ని విధియక్స్ నైఱ్. ఇంచుంచి కియనవి, తేలాస్టీకిస్ క్రూబి విక న్యూలిట transport కిరణ్స్ నెలనులు కియలు. అల్వర్డ్ గజునక సీ.ఎస్స్ లో

ගරු ජොන්ස්ට්‍යන් ප්‍රභාන්දු මහතා

තක්කාලී ගෙනෙන්නේ පෙටට්වල. ප්‍රවාහනයට ගන්නේ ජ්ලාස්ටික් විතරක් නොවෙයි. සන කැඩාසිවලින් හදු පෙටට්වලින් ගෙනෙන්න ප්‍රශ්නවත්. ලි පෙටට්වල ගෙනෙන්න ප්‍රශ්නවත්. ගැසු කරලා තිබෙන්නේ "ජ්ලාස්ටික් කුබිවල විතරක්" කියලා නොවෙයි.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්‍යුමික තයාකිරී ජ්‍යාසේකර)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු නියෝජ්‍ය කරානායකතුම්නි, ඒකට එනුමාට එහෙම උත්තර දෙන්න ප්‍රශ්නවත්. නමුත් මම මේ කාරණය කියන්න කැමැතියි. මෙය හෙත්වර් කෙකිබාකුවූ ගොටු කටයුතු පර්යේෂණ හා ප්‍රුණු කිරීමේ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ, ලලින් කාන්ත ජයසේකර මහතා තමයි කියලා තිබෙන්නේ. "අදාළ නීතිය සඳහා තම ආයතනය තරයේ විරැද්‍ය වූ බවත්, තම ආයතනය මීට පෙර සිටම කළ සම්ක්ෂණ අනුව, රජය කුඩ හාවත නොකිරීමෙන් පවසන සියලු 40ක නාස්ථියක් සිදු වූණ යන්න සත්‍ය නොවන්නක් බවත් අදාළ සම්ක්ෂණ වාර්තාව රජයට මීට පෙර ඉදිරිපත් කළද, මෙහි අසාර්ථකතාවය පෙනි පෙනින් කුඩ නීතිය මෙවරද ගෙනා බවත් ජයසේකර මහතා පැවසීය." කියලායි තිබෙන්නේ.

ගරු ජොන්ස්ට්‍යන් ප්‍රභාන්දු මහතා

(මාණ්‍යුමික ජොන්ස්ට්‍යන් පර්නාන්තු)
(The Hon. Johnston Fernando)

එබනුමාත්‍ය ප්‍රශ්නය අනුව මම අහන්නේ, ඔය අධ්‍යක්ෂතුමා ඒක කාටද දීන්වලා තිබෙන්නේ කියලායි.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්‍යුමික තයාකිරී ජ්‍යාසේකර)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු ඇමතිතුම්නි, ඒක මම අත්නේ නැහැ. එනුමාට ගෙන්වලා ඔබනුම්නා අහන්න කියන එකයි මම කියන්නේ. එනුමා තමයි කියලා තිබෙන්නේ, ප්‍රවාහනය සඳහා දෙගුණයක අමතර වියදමක් දැරීමට සිද්ධ වෙනවා කියලා. ඇත්තටම මේ ද්‍රව්‍යවල එළවුලු මිල් යම් කිසි වැඩි විමක් තිබෙනවා. මම අත්නේ නැහැ කුඩ නීතිය අඩංගු ත්‍රියාත්මක වූණ නිසාම මීල වැඩි වූණාද කියලා.

ගරු ජොන්ස්ට්‍යන් ප්‍රභාන්දු මහතා

(මාණ්‍යුමික ජොන්ස්ට්‍යන් පර්නාන්තු)
(The Hon. Johnston Fernando)

එබනුමා ගෙන් වික කියන්න.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්‍යුමික තයාකිරී ජ්‍යාසේකර)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මීල වැඩි වෙලා තිබෙනවා. දීන් ඔබනුමා කියවපූ- [බාධා කිරීම්]

ගරු ජොන්ස්ට්‍යන් ප්‍රභාන්දු මහතා

(මාණ්‍යුමික ජොන්ස්ට්‍යන් පර්නාන්තු)
(The Hon. Johnston Fernando)

එබනුමා කියන්න කො එළවුලුවල වැඩි වූණ මීල ගෙන් වික? දීන් ඔබනුමා කියනවා නේ කුඩ හාවතය නිසා මීල වැඩි වෙලා කියලා. ඔබනුමා කරුණු කාරණා ඇතිව කියන්න එළවුලුවල වැඩි වූණ මීල ගෙන් කියද කියලා?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්‍යුමික තයාකිරී ජ්‍යාසේකර)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මට, ඔබනුමාට වාගේ අත් සංඛ්‍යා ලේඛන-

ගරු ජොන්ස්ට්‍යන් ප්‍රභාන්දු මහතා

(මාණ්‍යුමික ජොන්ස්ට්‍යන් පර්නාන්තු)

(The Hon. Johnston Fernando)

බබතමා එළවුලුවල වැඩි වූණ මීල ගෙන් වික කියලා ඉන්න කො.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්‍යුමික තයාකිරී ජ්‍යාසේකර)

පොඩික් ඉන්න කො. ඔබනුමා වාගේ අත් සංඛ්‍යා ලේඛන නීය ගෙන නොවෙයි මම ඇහුවේ.

ගරු ජොන්ස්ට්‍යන් ප්‍රභාන්දු මහතා

(මාණ්‍යුමික ජොන්ස්ට්‍යන් පර්නාන්තු)

(The Hon. Johnston Fernando)

සංඛ්‍යා ලේඛනත් අරගෙන එන්න කො. ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්‍යුමික තයාකිරී ජ්‍යාසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඉම් 250ක් රුපියල් 25ට, 30ට තුළුණු එළවුලු දීන් රුපියල් 60යේ, 70යේ. [බාධා කිරීම්] කුවලින් ප්‍රවාහනය කිරීමේ නීතිය ගෙනවාට ප්‍රශ්නස් හැම එළවුලුවකම මීල වැඩි වෙලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු ජොන්ස්ට්‍යන් ප්‍රභාන්දු මහතා

(මාණ්‍යුමික ජොන්ස්ට්‍යන් පර්නාන්තු)

(The Hon. Johnston Fernando)

බබතමා කවදාද පොලේ ගියේ කියන්න?

නියෝජ්‍ය කරානායකතුමා

(පිර්තිස් ප්‍රාන්තායකර් අවර්කන්)

(The Deputy Speaker)

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා, ඔබනුමා අනුරු ප්‍රශ්නය අහන්න. මෙතුන බඩු මීල සම්බන්ධ විවාදයක් නොවෙයි තිබෙන්නේ.

ගරු ජොන්ස්ට්‍යන් ප්‍රභාන්දු මහතා

(මාණ්‍යුමික ජොන්ස්ට්‍යන් පර්නාන්තු)

(The Hon. Johnston Fernando)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබනුමා කියන්න කවදාද market එකට ගිහින් එළවුලු ගෙන්න කියලා. [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය කරානායකතුමා

(පිර්තිස් ප්‍රාන්තායකර් අවර්කන්)

(The Deputy Speaker)

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා- [බාධා කිරීම්]

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්‍යුමික තයාකිරී ජ්‍යාසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

අලේ එස්.වි.දිසානායක ඇමතිතුමාත් අත පය සොලුවීන් මොනවාද විකක් කියන්න ගදනවා.

නියෝජ්‍ය කරානායකතුමා

(පිර්තිස් ප්‍රාන්තායකර් අවර්කන්)

(The Deputy Speaker)

බබතමා අනුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්‍යුමික තයාකිරී ජ්‍යාසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම අහන්නේ, කුඩ නීතිය ගෙනාපු නිසාද එළවුලු මීල වැඩි වෙලා තිබෙන්නේ, නැත්නාම අලේ එස්.වි.දිසානායක ඇමතිතුමා කියනවා වාගේ එළවුලු හිග නිසාද කියලායි. අන්න ඒකට උත්තරයක් දෙන්නකො.

ගරු ජේන්ස්ට්‍යුන් ප්‍රහාන්දී මහතා
(මාණ්‍යප්‍රංශීය ජොන්ස්ට්‍යුන් පර්‍යාර්ථ්‍යා)
(The Hon. Johnston Fernando)

ලේක තමයි. ඔබනුමා මෙවා හොයා ගන්න යිනෑ. අවුම ගණනේ
එස්.නි. දිසානායක ඇමතිනුමාගෙන්වත් ඉදාලා තිට්ලා අභ්‍යලා මෙවා
විකක් ඉගෙන ගන්න. ඒක ඉතාමත්ම හොඳ දෙයක්. ඔබනුමා
ඔබනුමාගේ පැරණි මිත්‍යා.

ආයෝජන මණ්ඩල කර්මාන්තයාලා : රැකියා සහ බදු ආදායම

මුතලීංගු සපෙත් තොයිංචාලෙක්ස් :

වෙළඳවාය්ප්‍ර මත්‍රුම බරි වරුමානම්

FACTORIES UNDER BOARD OF INVESTMENT : EMPLOYMENT
AND INCOME FROM TAX

1065/11

1. ගරු ජේන්ස් අමරතුංග මහතා මහතා (ගරු රාජි කරුණානායක මහතා වෙනුවෙන්)

(මාණ්‍යප්‍රංශීය ජොන්ස් ආමරතුංග - මාණ්‍යප්‍රංශීය රාජි කරුණානායකක සාර්පාක)

(The Hon. John Amaratunga on behalf of the Hon. Ravi Karunayake)

ආර්ථික සාර්ථක අමාත්‍යත්වයාගෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) ආයෝජන මණ්ඩල පනනේ 16 සහ 17 වගන්ති යටතේ 2009, 2010 සහ 2011 වර්ෂයේ මේ දක්වා පිහිටුවන ලද කර්මාන්තයාලා තුළින් අභේක්කා කළ මූල්‍ය රැකියා සංඛ්‍යාව ක්‍රවරේද යන්න වෙන් වෙන් වශයෙන් එතුමා සඳහන් කරන්නේයිද?

(ආ) (i) අලුතින් පිහිටුවන ලද ආයෝජන මණ්ඩල සමාගමිනි වාර්ෂික අපනයන ගෙවාතාවයේ ප්‍රමාණය ක්‍රවරේද;
(ii) ආයෝජනයන් සිදු කළ ප්‍රධාන රටවල් මොනවාද;
(iii) බදු ගෙවීමට නියමිත දිනයේ සිට ඉහත කි ආයෝජනවලින් අභේක්කා බදු ඉදාල කොපමණද;
යන්න එතුමා මෙම සඳහාවට දන්වන්නෙයිද?

(ඇ) නොලැස් නම්, ඒ මන්ද?

පොරුණාතාර අපිවිරුත්ති අමෙස්සරුක කොට්ඨ බිජා:

(ආ) මුතලීංගු සපෙත් සාපෙක්ෂ සාපෙක්ෂ මත්‍රුම 16 මත්‍රුම 17 මත්‍රුම පිරිවැකලින්කීම් උරුවාකකප්පයුම් තොයිංචාලෙක්ස් මුළුමාක 2009, 2010, 2011 මත්‍රුම ආනුකූකලිල උරුවාකකප්පයුවතත්තු නීතිපාර්කකප්පයුම වෙළඳවාය්ප්‍රකිලින් මොත්ත ගණනීකකයෙ තනිත්තනියාක අවර කාරුවාරා?

(ඇ) (i) ප්‍රතිතාක උරුවාකකප්පට් මුතලීංගු සපෙක්ෂ කම්පනික්ස් මුළුමාක වරුමානාන්තම මෙර්කොල්සාකකුටිය මත්‍රුමතියින් අභ්‍යවයුම;

(ii) මුතලීංගුකළේ මෙර්කොල්සානුම පිරිතාන නාංකුකළේයුම;

(iii) බරි තෙවුත්තත් තුවන්තුම කාලප්පකුති මුත්ල, මෙර්පාති මුතලීංගුකළේවිරුත්තු නීතිපාර්කකප්පයුම බරිතෙවාකයින් අභ්‍යවයුම

අවර ඇස්සපෙක්කා අර්ථවිප්පාරා?

(ඈ) මින්නේල්, එන්?

asked the Minister of Economic Development:

- (a) Will he state the total employment envisaged in creating with the setting up the factories under section 16 and 17 of the BOI Act in years 2009, 2010, 2011 to date separately?
- (b) Will he inform this House -
- (i) the export potential in volume terms per year from the new BOI companies established;
 - (ii) the main countries that the investments have been come from; and
 - (iii) the amount of tax expected from the aforesaid investments from the due date of paying taxes?
- (c) If not, why?

ගරු ලක්මේන් යාපා අධ්‍යක්ෂ මහතා (ආර්ථික සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යත්වයා)

(මාණ්‍යප්‍රංශීය බස්න්‍යමන් යාප්පා අපොට්තන - පොරුණාතාර අපිවිරුත්ති පිරිති අමෙස්සරු)

(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena - Deputy Minister of Economic Development)

ගරු නියෝජ්‍ය කරානායකත්වයා, ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යත්වයා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සහායතා කරනවා.

* සභාමෙශය මත තබන ලද පිළිතුර:

* සපාර්ශ්‍යත්තිල් බෙවක්කප්පට් විලාභ:

* Answer tabled:

(ඇ) (i) 2009, 2010 සහ 2011 යන වර්ෂවල වාණිජ මෙහෙයුම් ඇරුණ ලද තව ව්‍යාපෘති යන අභේක්කා රැකියා මුළුමාක ප්‍රශ්නය පාන වැඩෙන් දක්වා. (ව්‍යාපෘති ප්‍රශ්නයාද ඇතුළුන් යි.)

ආයෝජන මණ්ඩල විවෘත් අංශ	ව්‍යාපෘති ගණන			දැනුවත් රැකියා ගණන		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
17 එකිනී වැන්තිවල	119	123	59	16,591	18,884	11,029
16 එකිනී වැන්තිවල	14	25	07	634	1,060	194
මුළු එකතුව	133	148	66	17,225	19,944	11,223

(ඇ) (i) වාණිජ මෙහෙයුම් ඇරුණ තව ව්‍යාපෘතිවල වාණිජ මෙහෙයුම් ඇරුණ වර්පය අභ්‍යන්තර පාන වැඩෙන් දක්වා.

වාණිජ මෙහෙයුම් ඇරුණ ලද විය	වාණිජ මෙහෙයුම් ඇරුණ වර්පය අභ්‍යන්තර (වොලෝ මිලියන)
2009	92
2010	41
2011 (නොවුම්පෙන් දක්වා)	40

- (ii) එසේ නම්, ඒ සඳහා ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග කවරේද;

(iii) ඒ සඳහා ගත වන කාලය කොපම්පන්ද;
යන්න එන්මා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(iv) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) இலங்கையின் அரசாங்க பாடசாலைகளில் 50 மாணவர்களை விடக் குறைவாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனையென்பதையும்;

(ii) இப் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மாகாணங்களின் பிரகாரம் தனித் தனியாக மாதிரன்பதையும்;

(iii) மேற்படி பாடசாலைகளில் தற்போது மூடுவதற்காகத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனையென்பதையும்;

(iv) மேற்படி பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள் மற்றும் தொலைபேசி இலக்கங்கள் மாலையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) 50 மாணவர்களை விடக் குறைவாகவுள்ள பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்து பேணிவருவதற்கு அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்குமா என்பதையும்;

(ii) ஆமெனில், அதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கைகள் யாவையென்பதையும்;

(iii) இதற்கு எவ்வளவு காலம் எடுக்கும் என்பதையும் அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

- (a) Will he inform this House -

 - (i) the number of schools with less than 50 students out of the Government schools in Sri Lanka;
 - (ii) separately the number of such schools in each province;
 - (iii) the number of schools that have been decided to be closed down out of the aforesaid schools; and
 - (iv) the names, address and telephone numbers of those schools?

(b) Will he state -

- (i) whether Government will take action to develop the schools with less than 50 students and keep them functional;
 - (ii) if so, the measures taken in that regard; and
 - (iii) the period of time required for that ?

(c) If not why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(මාණ්ඩුප්‍රාථිමික තිබෙන්ස් ක්‍රියාවර්තන)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු නියෝත්‍ය කළානායකනුමත්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යත්වමා
වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිගුර සහායත්ක* කරනවා.

* සහාමේෂය මත තබන ලද පිළිතුර:

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட வினை :

* Answer tabled:

- (e) (i) ପାଇଁ 1552ଟି.

- (ii)

පළාත	පාසල් සාධාරණ
බස්නාහිර	93
මධ්‍යම	242
දකුණ	56
උතුර	189
නැගෙනහිර	115
වයඹ	195
උතුර මැදි	170
උව	154
සබරගමුව	258

- (iii) කිසිදු පාසලක් වසා දැමීමට නීරණය කර නොමැත.

- (iv) අදාළ නොවේ.

(ආ) (i) ඔව්.

- (ii) ජනාධිපති කාර්යාලයේ මෙහෙයුවෙන් අඩුවාපන අමාත්‍යාංශය හා පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ, කළුප අධ්‍යාපන කාර්යාල, කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලදී ප්‍රාථමික ලේක් කරුණාලදී ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයද, රාජ්‍ය පරිපාලන භා ස්විච්ඡා ක්‍රියා අමාත්‍යාංශයද, විද්‍යා සැන්නේදී නියාමන කොමිෂන් සඟවාදී, ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ නියෝගීක ආයතනයද, මූල්‍ය කොමිෂන් සඟවාදී එක්ව පළාත් මට්ටම්න් ත්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සකස් කර එය තියාබැංක කරම්න් පවතී.

ରୀତ ଅନ୍ତରର ପ୍ରାୟିକ ପାଇଁ, ଅମା ତିନ୍ଦୁର ପାଇଁ ଲେଜ
ଚାଲିବିଲୁଛନ୍ତି କିମିର ଅରଣ୍ୟ ଆଜୁ. ଅମା ତିନ୍ଦୁର ପ୍ରାୟିକ ମାନ ୬କୁ
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କିମିଯିନ୍ତକ ରେ.

ඒනම:

01. අපිටිව්‍යක්තිම පාදක වූ සඟනිය අන්තර්කරණය
 02. සේවී පුරුෂ සමාජානුහාවයට ප්‍රතිචාරී විම.
 03. ලමින්සේල් ඉගෙනුම එල සංවර්ධනය කිරීම.
 04. ලමින්සේල් සෞඛ්‍යය, ආරක්ෂාව හා රක්වරණය තහවුරු කිරීම.

වැඩිදුර විස්තර මේ සමහ ඇති පත්‍රිකාවෙහි ඇත.

- (iii) 2012 වර්ෂයේ මෙම සංවර්ධන වැඩසටහන ආරම්භ කර ඇත.

(අ) අදාළ නොවේ.

"වික්ටර ඇන්ටන් අධ්‍යාපන, සමාජ, ආර්ථික සත්කාරක භාෂුග්‍රහණයාර්ථක පදනම සංස්කීර්ත කිරීම සඳහා වූ පහත් කෙටුවීමෙන් ඉටුවීම් න් කිරීමට අවසර දිය යුතුය."

**ගරු (මෙවඳා) සූදර්ශිනී ප්‍රහාණදුපුල්ලේ මහත්මය
(මාණ්ඩුමිතු (ඩෙවත්තිය කලාන්ති)(තිරුමති) ස්ථර්ණිනී
පර්ණාන්තුප්පේලෝ)**
(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudharshini Fernandopulle)

විසින් ස්ථීර කරන ලදී.
ඇමොතිත්තාර.
Seconded.

ප්‍රයෙනය රිමසන ලදීන් සහ ගම්මත විය.
පනත් කෙටුම්පන රේ අනුකූලව පැඳුම්වන වර කියවන ලදීන්, එය
මුද්‍රණය කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
වාර්තා කිරීම සඳහා 47(5) වන ස්ථාවර නියෝගය යන්න පනත්
කෙටුම්පන සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශවල වෙත පාවරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டது, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.
இன்படி, சட்டமூலம் முதன்முறை யதிப்பிடப்பட்டு, அச்சிடப்படக்கட்டளையிடப்பட்டது.
சட்டமூலம் நிலைக் கட்டளை இல. 47 (5) இன்படி சமூக சேவகள் அமைச்சருக்கு அறிக்கை செய்யப்படுத்தாகச் சாட்டப்பட்டது.

*Question put, and agreed to.
Bill accordingly read the First time, and ordered to be printed.
The Bill stood referred, under Standing Order No. 47(5), to the
Minister of Social Services for report.*

**ශ්‍රී ගුණරතන ජාත්‍යන්තර පදනම (සංස්ථාගත
කිරීමේ) පනත් කෙටුවම්පත**
**හ්‍රෝ කුණාරතන සර්වතොස මණ්‍රම (කුටුළිණෙත්තල්)
ස්ථාපුවම**

ගරු ශ්‍රීයානි විජේවිතුම මහත්මිය
(මාණ්‍යුමික (තිරුමත) ප්‍ර්‍රේයානි විජේවික්කිරාම)
(The Hon. (Mrs.) Sriyani Wijewickrama)

"ଶ୍ରୀ ଗୁଣରତନ ଚାନ୍ଦୀଙ୍କର ପଦମାତ୍ର ସଂଖ୍ୟାଗତ କିରିମ ଜାହାନ ଶ୍ରୀ ପନାନ୍ତ କେବଳିତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟଙ୍କ କିରିମତ ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ୟାନ୍ୟ."

ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා
(මාண්පුමිකු යානක පණ්ඩාර)
(The Hon. Janaka Bandara)

විභින් ස්ථීර කරන ලදී.
ஆ මොතිත்தාර்.
Seconded.

ප්‍රයෝග විමසන ලදීන් සහා සම්මත විය.

පහත කෙටුවෙන රේඛ අනුකූලව පළමුවන වර කියවන ලදීන්, එය මූල්‍යය කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

ඩාර්නා කිරීම දදහා 47(5) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ පහත කෙටුවෙන මුද්ද යායන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යාංශුව වෙත පවත්වන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

இதன்படி, சட்டமுலம் முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டு, அச்சிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.

சட்டமூலம் நிலைக் கட்டளை இல. 47 (5) இன்படி பெறத் தாசன், மத அபுவல்கள் அமைச்சருக்கு அறிக்கை செய்யப்படுத்தாகச் சாட்டப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill accordingly read the First time, and ordered to be printed.

The Bill stood referred, under Standing Order No. 47(5), to the Minister of Buddha Sasana and Religious Affairs for report.

കല്ലേരിമ സ്വത്തിവെപ്പ് ADJOURNMENT

ගරු දිනේෂ් ගුණවරධන මහතා
(මාණ්‍යෝපිකු තිනෙක් ක්‍රියාවර්තන)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරුණ්‍යකත්තෙහි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කළේ
තැබූ යෙයුතුය" හි මා යෝජනා කරනවා.

பின்னாய் சுறைக்கிழவை கரண எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

මාලබේ පෙෂද්ගලික වෛද්‍ය විධ්‍යාලය
මාලපේ තනියාර් මරුත්තුවක කල්ඹාරී
MALABE PRIVATE MEDICAL COLLEGE

[අ.හා. 2.00]

**රු අකිල විරාජ කාරියවසම මහතා
(මාන්‍යුප්‍රිමිකු අකිල ඩිරාජ් කාරියවසම)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)**

"වෙබදා උපයිය ලබ දීම සඳහා ආරම්භ කරන ලද මාලක පෙරදැගික තෙවිදු විදාහාලයට මේ වන විට හිසු කළේයාම 04 ක් බදවා ගෙන ඇත. මෙම හිසුයින්ලේ ප්‍රායෝගික පූජාඡූල ලබ දීම ඇඟ්‍රලව වුවන්ලේ අනාගතය පිළිබඳ යුතුවියා, මෙම විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ නිසියින් තුළවේද අනාගතයන් කර නොකිනිමත සහ කරුණු පිළිබඳව රෙඛ ජනනාධික දැනුවත් විම සඳහා -පාරිඵිලම් කු කටයුතු පිළිබඳව කාරක සහ මෝවිලමේදී තේරණය කළ පරිදි- අවස්ථාව ලබ දෙන තෙවු කාරුණිකව ඉල්ලා සිටම්."

గර్ నీయేటు కట్టానూకెన్నమని, అపి తెంచ సహావ కల్ త్వానీతెలి యేశ్వరువు శ్రీరిపుండ్ర కీరించ విషణువునోమ నీరంగు కల్లే, తూలెంద పెంచ్చగలిక లెవిధు లెవిధులు, లీని కప్పున్న, లే వింగేంట లీని త్వియాకురించుయ శమినంబదయెనో ఇం తెం రాచె శనతూవ అనర గులొలుక్కే పునిన బ్రిల్స్ లే సమినంబదయెనో ఇనువిన్ లిలుకు

[ගරු අක්ල විරාජ කාරියවසම් මහතා]

අවශ්‍යතාව පැන නැඟී තිබෙන නිසායි. මාලධි ටෙවදා විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර තිබෙන දරුවන්ගේ දෙම්වූපියන් හා විවිධ පාර්ශ්වයන් විපක්ෂය විධියට අපට ඒ සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් කළ තිසා අපි ක්ලේපනා කළා, ඒ පිළිබඳව කළ තැබෑමේ විවාදයක් ඉල්ලා සිටිමට.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමති, තමුන්නාන්සේත් දන්නවා, එක්සත් ජාතික පක්ෂය කියන්නේ මේ රටට නිදහස් අධ්‍යාපනය භාජන්වා දුන් පක්ෂය, ඒ වාගේම නිදහස් අධ්‍යාපනය තැවින් මේ රටට ගම් දනුවුව ඉත්තා දරු දැරියන්ට ඉදිරියට එන්න අවස්ථාව සලසා දුන්න පක්ෂය කියලා. නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා දීම විතරක් නොවේ, නොමිලේ පොත් වික ලබා දීම, නොමිලේ ඇසුම් වික ලබා දීම, නොමිලේ දිවා අභාරය ලබා දීම වාගේ බොහෝ පූඩ්‍යාධන කටයුතු සැලසුවා. ඒ තිසා අපේ පක්ෂය අධ්‍යාපනය ලබන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සම්බන්ධයෙන් බොහෝම පූඩ්‍යාධිව බැඳුව, පූඩ්‍යාධිව තියා කරන පක්ෂයක්.

මාලධි විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් ඇති වෙලා තිබෙන ප්‍රශ්නය ගැන කථා කරන්න ඉස්සේල්ලා ප්‍රම්‍යයෙන් අපි කියන්න ඕනෑ, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ සම්බන්ධ අංශ නැත්තම් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ නිදහස නැති කරමින් ඒ සඳහා පහසුකම් ලබා නොදෙනින් කරන තියා ආමය සම්බන්ධයෙන් අපේ වෙනම තර්කයක් තිබෙන බව. උදාහරණයක් විධියට රජ රට විශ්වවිද්‍යාලය ගන්න. රජ රට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙවදා පියයක් ආරම්භ කළා. රජ රට විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරම්භ කරපු ඒ වෙවදා පියය පහසුකම් අඩුකම තිසා - පහසුකම් මැදිකම තිසා, පරිගණක නොමැති විම තිසා- ප්‍රශ්න ගණනාවකට මුහුණ දිලා ඒ ගොල්ලන්ට ඒ අධ්‍යාපන කටයුතු කර ගෙන යන්න බැරු තත්ත්වයකට ඇවිත් තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමති, අනෙක් විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රය ගන්තන් ඇද ගැටුව ගණනාවක් ඉස්මතු වෙලා තිබෙන බව අපි අමුතුවෙන් කියන්න අවශ්‍ය නැහැ. බොහෝ වෙලාවට විශ්වවිද්‍යාල වහලා. බොහෝ වෙලාවට විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෙශ් ගහ ගන්නවා. දැන් මේ අවස්ථාව වන විටන් විශ්වවිද්‍යාලයේ non-academicලා පෙනුවා යනවා. අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලන් වැටුප් සම්බන්ධ ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිසා ඉදිරියේදී පාරට තෙහින්න තීරණය කර තිබෙනවා. මෙවැනි කරුණු ගණනාවක් ගැටුව නැවියට ඉස්මතු වෙලා තිබෙනවා. නමුත් මම කියනා ඕනෑ, ප්‍රතිපත්තිමය වෙනෙන් මාලධි වෙවදා විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් අපේ ප්‍රශ්නයක් නොමැති වූන්න් මෙම විශ්වවිද්‍යාලය තිසි තියාමනයන් සහිතව, තිසි ප්‍රමිතයක් අනුව පවත්වාගෙන යාමට රජයට නොහැකි විම පිළිබඳව අපේ දැන් විවෙචනාව පළ කරන්න කුම්තියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමති, මාලධි වෙවදා විද්‍යාලය ආරම්භ කර තිබෙන්නේ 2009 සැප්තැම්බර් 2වනදා. මාලධි වෙවදා විද්‍යාලය සඳහා දැනට කණ්ඩායම් හයක් - batches 6ක්- ඇතුළත් කර ගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම 2011 අගෝස්තු 30වන දින උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතාමා විසින් ගැසට් ප්‍රාග්‍යක් මහින් මාලධි වෙවදා විද්‍යාලයට ඉදිරියේදී බඳවා ගනු ලබන සිසුන් සඳහා MBBS උපාධිය පිරිනැම්මට අනුමැතිය දී තිබෙනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමති. නමුත් ඒ අනුමතිය ලබා දීමිදින් රේට පෙර සිට මාලධි වෙවදා විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබන කණ්ඩායම් 4ක් ඒ සඳහා ඇතුළත් නොකර තමයි ඒ කටයුත්තන් කර තිබෙන්නේ. ඒ පිළිබඳවන් ප්‍රශ්න ගණනාවක් මත වෙලා තිබෙනවා.

ලේ කණ්ඩායම් හතරට අයන් වන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 200කට වැඩි පිරිසකගේ දෙම්වූපියන් ඇද අපේක්ෂා හංගන්වයට, අසරණහාවයට

පත් වෙලා සිටිනවා, ඉදිරියේදී ඒ දරුවන් සම්බන්ධයෙන් ගන්න ක්‍රිය මාර්ගය පිළිබඳ විශ්වාසයක් නැතිව.

මාලධි වෙවදා විද්‍යාලය පටන් අරගෙන තිබෙන්නේ BOI ව්‍යාපෘතියක් යටතේයි. ඇත්ත වශයෙන්ම BOI ව්‍යාපෘතියක් ලෙස පටන් අරගෙන තිබෙන්නේ වෙවදා උපාධියක් ලබා දෙනවා කියලා නොවේයි. ඒ BOI ව්‍යාපෘතියට අනුව ලබා දෙන උපාධිය හැටියට සඳහන් කර තිබෙන්නේ Health Science කියලා එකක්. ඒ වාගේම පළමුවුනි කණ්ඩායමේ සිටම ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කිරීමේදී මෙම මාලධි SAITM වෙවදා විද්‍යාලයට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ - UGC එක්- අනුමැතිය තිබෙනවා, ඒ වාගේම WHO එක් අනුමැතිය තිබෙනවා, ඒ වාගේම වෙවදා සභාවේ අනුමැතිය තිබෙනවා කියා ඒ දෙම්වූපියන්ට ලිඛිතව කරුණු දක්වලා තිබෙනවා. දෙම්වූපියන්ට ලබා දෙන ප්‍රතිකාවලන් ඒක පැහැදිලිව සඳහන් කරලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමති, ඒ වාගේම SAITM වෙවදා විද්‍යාලය Rසියාවේ Nizhny Novgorod Medical Academy එකට අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලයක් විධියට සඳහන් කරලා තිබෙනවා. ඒකේ affiliation එක ලබා ගෙන තිබෙනවා කියලා තමයි මාලධි වෙවදා විද්‍යාලයේ පරිපාලන අධ්‍යාපනය විසින් දැනුම් දිලා තිබෙන්නේ. නමුත් මාලධි SAITM වෙවදා පියය සඳහා ඒ කිවිවකින් අනුමැතිය ලබා ගෙන නොමැති බවයි. එවැනි පියය සඳහා අපේ දැන් සම්පූර්ණයෙන් පසක් වෙලා තිබෙන්නේ. විශ්වයෙන් මම එහි සිටන අධ්‍යක්ෂවරයාගෙන් විමුණුම එතුමා මා සමහ ප්‍රකාශ කළා එම අනුමැතිය ලබා ගෙන තිබෙනවාය කියලා. එට පස්සේ මෙම එතුමාගෙන් ඇළුවා, ඒක ලබා ගෙන තිබෙන්නේ කොහොමද, වග කිව් ඇළු පාර්ශ්ව විධියට කුවද ඒ සඳහා අන්සන් තබා තිබෙන්නේ කියලා. එතුමා මට ප්‍රකාශ කළා, එම වෙවදා ඇකඩ්බ්‍රයිඩ් ආයතනයක් විධියට මාලධි තිබෙන ඒ Nizhny Novgorod Medical Academy එකේ Rectorවරයා අන්සන් කරලා තිබෙනවා කියලා. අප ඒ පිළිබඳව හොඳට අධ්‍යාපනය කළා ඇත්තියි. ඒ වාගේම සිසිභ්‍රණ සියලු අනුමැතිය ලියවිල්ලක් මෙම ප්‍රකාශ ක්‍රමීය විධියට මාලධි තිබෙන්නේ ඇතිනි.

අප පැහැදිලිව බලදේදී පෙනී හියා Rසියාවේ එම ඇකඩ්බ්‍රයිඩ් රජයේ වෙවදා විද්‍යාලයක් බව. රජයේ වෙවදා විද්‍යාලයක් වෙනත් රටක ගාබාවක් ආරම්භ කරනවා නම් ඒ සඳහා රජයේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුව තිබෙනවා; ඒ වාගේම එම රටට වෙවදා සභාවෙන් අනුමැතිය ගත යුතුව තිබෙනවා. හරියට අපි මෙහේ උසස් සභාවෙන් අනුමැතිය ගත යුතුව තිබෙනවා. හරියට අපි මෙහේ උසස් සභාවෙන් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් මොකක් හරි දෙයක් කරනවා නම් ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ගන්න ඕනෑ වාගේ. ඒ කියිම අනුමැතියක් ලබා නොගෙන Rectorවරයෙක් විසින් අන්සන් කරනු ලැබූ ලියවිල්ලක් මත මාලධි පෞද්ගලික වෙවදා විද්‍යාලය එහි අනුබද්ධ ආයතනයක් ලෙස ප්‍රකාශ කරලා දෙම්වූපියන්ට තොරතු ප්‍රකාශ කළන් අනුමැතිය තිබෙනවා. අනුමැතිය ලබා ගෙන තිබෙන්නේ, මාලධි වෙවදා විද්‍යාලය Nizhny Novgorod Medical Academy යෙහි අනුබද්ධතාව ලබා ගන්නට සහයෝගය දෙනීන් තිබෙනවා කියලා ඉතා මැතිකදී අභාමාතාවරයා විසින් Rසියාවේ රාජ්‍ය නායකයා වන වැඩිහිටිර ප්‍රතින් මහත්මයා ලියුමක් යවා තිබේ මයිමයි. මාලධි වෙවදා විද්‍යාලයේ අය ඒ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට උන්සාහ කළන් එය ලබා ගත නොහැකි වී ඇති බවයි එම කරුණුවලින් පෙනී යන්නේ.

දැන් මෙතැන තවත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. වසර හතරක් මාලධි වෙවදා විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබලා Rසියාවට ගිහින් තවත් වසරක් අධ්‍යාපනය ලැබුවාම Master of Medicine උපාධිය ලබා දෙන බව තමයි මූලින් සඳහන් කරලා තිබූණේ. වසර හතරක්

මෙම රටේ අධ්‍යාපනය ලබා රුසියාවේ වසරක අධ්‍යාපනයෙන් පසු ලබා ගන්නා උපාධිය ලංකාවේ වෙවෙදා සහාව විසින් Act 16 යටතේ අනුමත කරන්නේ නැහු. එතකොට ඒගේල්ලන් උපාධිය ලබා ගෙන මේ රටට වෙවෙදාවරුන් වශයෙන් පහති සිටින්නේ කොහොමැද කියන එක පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. එවැනි ගැටුලු ගණනාවක් මත් වෙලා තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව මේ සම්බන්ධයෙන් පස් පුද්ගල කම්ටුවක් පත් කළා. නමුත් එහි නිර්දේශ සියලුම උල්ලසනය කරලා තිබෙනවා. ඒ නිර්දේශ හරියාකරව සපුරා නැහු. එම ලබා දුන් කාල විකවානු හරියට ත්‍රියාත්මක කරලා නැහු. එහෙම නම් මාලෙබේ වෙවෙදා විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිබෙනවා.

මේ කාරණය ගැනත් මා කියන්නට ඕනෑ. සුදුසුකම් හරියට බලන්නේ නැතිව, නිසි තියාමනයක් නොමැතිව, නිසි ප්‍රමිතයක් නැතිව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයන්, ඒ වාශේම වූග්ච්චඩ්‍යාල ප්‍රතිපාදන කෙමිමහ් සභාවෙන් ඇති කර තිබෙන මේ තත්ත්වය නිසා මේ රටේ සිටින මාලගේ වෛද්‍ය වූද්‍යාලයට දරුවන් ඇතුළන් කරපු දෙම්විජයන්ට අද ප්‍රශ්න මත්‍ය වෙලා තිබෙනවා. මාලගේ වෛද්‍ය වූද්‍යාලය සභා ලමුන් ඇතුළන් කර ගැනීම පිළිබඳව ගෙන යන ප්‍රවාරක වැඩ පිළිවෙළවල්වලින්, ප්‍රවත් පත්වල කරන advertisementsවලින් පැහැදිලි වන්නේ එම ආයතනය සියලුම අනුමැතියන් ලබා ගෙන තියා කරන ආයතනයක් බවයි. තමුන් යථාර්ථය එය නොවෙයි.

මේ කාරණය ගැනන් මා ගරු අමතිතුමාගෙන් අභ්‍යන්තරු කුමැතියි. අපි පිළිගන්නවා, අද මේ රටේ වෙබුදුවරුන්ගේ හිඟයක් තිබෙන බව. ඒ වාගේම මේ රටේ විස්ව්චිඩ්‍යාලවලට තේරී පත් වන අපොස උසස් පෙළ සමත් ශ්‍රීමා ශිෂ්‍යවලන්ගෙනුන් බොහෝම සිමින පිරිසකට තමයි වෙබුදු පියා සඳහා ඇතුළත් විමට අවස්ථාව ලැබෙන්නේ. එහිදින් දිස්ත්‍රික් කුසලතාව මත සියයට රුක්ක් ගනිදිදී නාතික කුසලතාව මත සියයට 40ක් ගනිදිදී ඉෂ්කර මත තව සියයට 5ක් ගනිදිදී කොනරම් හෙදට ප්‍රතිල්ල ලබා ගන්නත්, කොනරම් හෙදට Z-score එක ලබා ගන්නත් දිස්ත්‍රික් කුසලතාව මත සමහර අයට ඇතුළු වන්න අවස්ථාවක් නැති බව අපි පිළිගන්නවා. ඒ මත ඒ මූලයින්ට උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට ඉඩ අනීරන බවත් අපි පිළිගන්නවා. නමුත් එසේ තුළ හෙයින් පොදුගලික විස්ව්චිඩ්‍යාලයක් ආරම්භ කරනවා නම් ඒක නිසි ත්‍රියා මාරුග අනුව, නිසි ප්‍රමිතියකට අනුව සිදු වෙන්න ඕනෑම කියලායි අපි මේ අවස්ථාවේ ප්‍රධාන වශයෙන් කියන්නේ.

గర్ నియోజు కలునాయకవ్యామిని, లింగే తొలిత నీటు అధ్యాపనయ గైన తిబెన విశ్వాసయ, అధ్యాపనయే తిబెన లింగుకమి, లే రిర ఇంకోమ నైని లెల్లా యన తఫోవియకే ఆద ద్రుగుత లెల్లా తిబెనవా. లే వాగ్గేం మె పోడ్చగలిక విశ్వివిధ్యాలయ అరాంఖ కలె నైనునమి అంచే రావె తిబెన శ్యామన్సుర పాషల్లిల్ని పిత వన డిము డిమువనుపాంత అపోస ఉసస్ పెల జమంత లెల్లా ఉసస్ అధ్యాపనయ లెనున ప్లలునుకమికు నైహ. వెల్లు ఉపాధియకు భధారనేన లే గెాల్లేగ్రే లకుంకే విదేశ రాకువ యన్ను విన్ని.

සාමාන්‍යයෙන් වෛද්‍ය උපාධික් හඳුරන්න විදේශ රටකට යනවා නම් රුපියල් ලක්ෂ 200ක්-300ක් වාගේ විශාල වියදමක් දරන්න වනවා. ඒ ගැන කිසීම තර්කයක් නැහැ. නමුත් මේවා අපේ රටේ ඇති කරදී ඒ නම් අනුගමනය නොකිරීම් ප්‍රජාතායක් තිබෙනවා. උජ්ජරණයක් වියිට ඒ සුප්පරණ වෛද්‍ය උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා මාලැටි වෛද්‍ය විද්‍යාලයට රුපියල් ලක්ෂ 60න් -70න් අතර ප්‍රමාණයක් තමයි එක ශ්‍රීංසයකුගෙන් මුදල් වියයෙන් අර ගෙන තිබෙන්නේ. ඒ විධියට රුපියල් ලක්ෂ 60ක්-70ක් වියදම් කරපු දෙමුවියන් ගණනාවක් ඇවිත් පොදුගලිකව අපිව හමිබ වුණා. ඒ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඉගෙනුම ලබන සමහර ලමයි වෛද්‍යවරුන්ගේ දුරුවෝ. සමහර ආය ඉහළම පෙළේ රජයේ

නිලධාරීන්ගේ දරුවෝ. සමහර අය හොඳම ප්‍රතිඵල ගන්ත අය. ඒ වාගේම අපට දැන ගන්ත ලැබිලා තිබෙනවා අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට අවශ්‍ය මූලික සුදුසුකම්වත් නැති අය එම ටෙවදු විද්‍යාලයේ ඉත්තනවාය කියා; "S" සාමාර්ථ තුනවත් ගන්තේ නැති අයත් ඉත්තනවාය කියා. රජයේ ටෙවදු සභාව කියලා තිබෙනවා, "C" දෙකකි, "S" එකකිවත් අවශ්‍යයි කියලා. ඒකට ඇතුළත් වෙන්න ඒ ගොල්ලෙනා වෙනම අධ්‍යාපන මට්ටමක් සඳහන් කරලා තිබෙනවා. ඒ විශේෂීය ගණනාවක් තිබෙනවා. මට මේ ප්‍රමාණ වෙලාව තුළ ඒවා සම්බන්ධයෙන් කියන්න බැහැ. තමුන් ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ මාලෙනි ටෙවදු විද්‍යාලයේ තිබෙන මේ ගැවලු වික විසඳුන්න ඔබතුමා ගන්නා ක්‍රිය මාර්ග මොකක්ද කියන එකකි.

මෙතුන ලමයි ක්‍රේයාවම් හතරක් ඉන්නවා. මම අර කළීන ක්විවා වාගේ Act 16 විභාගය කරන්න අවස්ථාව ලබා දෙන්නේ නැත්තම්, ඒක වෙබූ සහාව පිළිගන්නේ නැත්තම් ඒ ගොල්ලන්ට රුසියාවට ශිල්ලේලා ඒ උපාධිය කරලා ආචාට වැඩික් නැහැ. තමුන්නාන්සේ ගැසට නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශයට පත් කර තිබෙන ආකාරයට ඒ ගොල්ලන් ඉවත් කරලා වර්තමානයේ ඉන්න සිංහයන්ට විතරයි MBBS උපාධිය ලබන්න අවස්ථාව ලැබෙන්නේ. ඒ නිසා මේ පිළිබඳව බඛතමාගේ නිසි අවධානය යොමු කරන්නය කියලා මම ඉල්ලනවා.

පෙරද්ගලික අධ්‍යාපනය ඇති කිරීමේ මූල්‍යවන් හතු පිළෙන්නා වාගේ උපාධි කඩ දමා ගැනීමේ ස්වභාවයක් අත් රටේ දක්නට ලැබෙනවා. මෙහෙම වෙබුදා පිය ඇති කරන්න, විවිධ විශ්වවිද්‍යාල පවත් ගන්න කියා ඔබනුමා හමු වෙන්න තවත් අය එනවාය කියලා මට ආරචිඹි. නමුත් මේවායේ ප්‍රමිතය හරියාකාරව බලන්නේ කොත්තින්ද? උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පාව පුද්ගල කම්මුවෙවි පිරිස පවා නොමහ යවා සමහර අවස්ථාවලදී මේ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරලා තිබෙනවාය කියලා අපට දැන ගන්න ලැබූලා තිබෙනවා. මේ අයනතය විසින් ඒ පුද්ගලයන්ට පවා වැරදි නොරඟු, ඒ වාගේම වැරදි දත්තයන් ලබා දිලා තිබෙනවා. ඒ නිසා එවැනි දේවල් නොවෙන්න ඔබනුමා වග බලා ගත යුතුයි කියලා මා විශ්වාස කරනවා.

గර్ నియేతు క్రాంకాయక్తులని, మె రంపె వెలెద్దు సహావక్ క్షయలు లక్షక్ నిబెనలు. మె వెలెద్దు సహావ తమడి మె వెలెద్దు పించోనీయ నిషియాకూరప రక గనోన అఖయ కప్పుళ్లుల యెడెనోనో. మె వెలెద్దు సహావ కప్పుళ్ల కర్నోనో ఖూమోంగోల నియేతులయక్ సతీలవి, ఖూమోంగోల అడుభు అరంగెనాడి. వెలెద్దు పించోనీయ పాటే పించోనీయకం శ్రుద్ధము నైతి అయ బెలువా గంతోనాటి లింగమ ఖూమోనాలు శరియాకూరప వెలెద్దు ద్రుద్యాయక్ లొ దెనోన కప్పుళ్ల నొకులోనాటి మా తినిం ఖూవెది దెశ్చైతినికినీ ప్రశ్నయక్ లినలు. లిక ప్రశ్నితికినీ అధ్యాపనయ కప్పి వీలిం పిల్లిబెల్ ప్రశ్నయకు - గైవల్లులుకు - మ్రుగులు దెనోన వినలు. అభిం ప్రాంతమో మె గౌల్లెలో లింగయ మ్రుగ ఖూరలు వెలెద్దువర్జ ఉఱయెనో కప్పుళ్ల కీరితోండి లే గౌల్లెలనోగే నియమ ప్రతినియ, ఖూక్కయివ పిల్లిబెల్ గైవల్ల రూపయక్ లత్త వినలు. లితమొకావ మొకావ్డ లెవోనో? లే గౌల్లెలో తమడి రేంగల్లెలులప తినిం మె అభింసక తినిచ్చుప్పునో బెలఱెనో కర్నోనో. నిషియాకూరప ద్రుద్యాయ లొ గెన నొక్కిమొనొనో రంపె శనతావిల లే సమిలనోదయెనో విగుల అస్యాదింణయక్ వినలు. లే నిషు మె అయగే ప్రతినియ పిల్లిబెల్, మె అయగే బెల్లు గైనీమ పిల్లిబెల్ అపా అపస్యు గణనువిక తమ్మినోనోచేప కియమోన చిన్నాకం నీపుతు. లే పాటేం తమె అపారియ మొకావ్డ నీయలు అపా ద్వానువో లెవోనో అఖయతావి నిబెనలు. విదేం రంపుల్లుల విఁపుల్లులు సమమ - వెలెద్దు academies సమమ- అపే రంపె మె పెండుగలిక విఁపుల్లులుల అన్నబ్దుదితావి - affiliation లక - లొ గనోనలు నామి లే కెచెండ, లే సాధు క్కమిన పియలరుల్ అన్నగమనయ కర్నోన చిన్నాడ కియన లిక కస సామిన్బదయెన్నాట, అశే విఁపుల్లులులొ, ఉసస్ అధ్యాపనా అంతాయాంగ, విఁపుల్లులు ప్రతిపాదన కొత్తితునో సహావ - UGC లక - క్కమన క్రియ మార్గ ఉద్దీరించేండ్రి అన్నగమనయ కర్నోనోడ

[ගරු අක්‍රී විරාජ කාරියවසම් මහතා]

කියන කාරණා සම්බන්ධයෙන්ත් නිසි පිළිබුරක් අප තමුන්නාන්සේගෙන් බලාපොරෝත්තු වනවා.

මේ ප්‍රශ්නයට මූහුණ දැන්නු දෙම්විපියෝ සමහර විට අද මේ සහාවෙන් ඇති. විශ්වවිද්‍යාලයෙන් කියන දේවලුන් එක්ක, විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ඒ ගොල්ලන්ට ලබා දෙන පොරෝත්තු එක්ක දෙම්විපියෝ දැන් අසරණහාවයට පත් වෙලා දැන්නවා. ඔවුන් දරුවන් සඳහා විශාල වියදමක් දරලා තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේ එක සැරයක් හෝ ඒ දෙම්විපියෝන්ට කැදුවලා ඒ ගොල්ලන්ගේ තිබෙන ප්‍රශ්න පිළිබඳව කටයුතු කරයි කියලා මා බලාපොරෝත්තු වනවා. ඒ වාගේම මේ ක්ෂේමායම් හතර කෙරෙහි විශ්ෂ අවධානය යොමු කරන්න කියලා මා ඉල්ලා සිටිනවා. මොකද මේ ගැසට් පත්‍රයේ තිබෙන ක්ෂේමායම් හතර පිළිබඳව තමයි මේ අවුළ පැන නැතිලා තිබෙන්නේ. ඒ සඳහා තමුන්නාන්සේගෙන් අවධානය යොමු කරන්න කියලා මා ඉල්ලනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාර්යක්‍රමෙන්, තවත් කාරණයක් මට කියන්න ඕනෑ. අද මේ උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් ඇති වෙලා තිබෙන ප්‍රශ්න කෙරෙහි තමුන්නාන්සේ මේ වැඩිය අවධානය යොමු කළ යුතුව තිබෙනවා. මොකද අප හැම විටම කියන්නේ අපේ රටේ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල, -රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල-පද්ධතිය ගක්නිමත් කළ යුතුව තිබෙනවාය කියලායි. ඒවා ගක්නිමත් කරන්න මේ කාර්යය කළ යුතුව තිබෙනවා.

දැන් බලන්න, අපේ විශ්වවිද්‍යාලවිල තිබෙන පරිගණකවල අඩුවූ; විශ්වවිද්‍යාලවිල තිබෙන කිලිකාවාර්යවරුන්ගේ ප්‍රශ්න; කිලිකාවාර්යවරුන්ට නිසි වැටුපක් නොලැබූ කිවිවා වාගේ අනධ්‍යයන සේවකයින්ගේ තිබෙන ප්‍රශ්නවලට දරඩු ස්වරූපයක් පාවිච්ච නොකර තමුන්නාන්සේ මේ වැඩිය ලිඛිල් ප්‍රකිපත්තියක් අනුගමනය කරලා විසඳුමක් ලබා දිය යුතුයි. නැත්ත්ම මේ ප්‍රශ්න තවත් උප වෙනවා. මේ කිරීකාවාර්යවරු, මේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල සේවකයින්, වෘත්තිය සම්බැංකයින් අපන් එක්ක මේ ගැන කාර්ය කරනවා. තමුන්නාන්සේ එක්ක ඒ ප්‍රශ්න ගැන කාර්ය කරලා විසඳු ගන්න බැරි බවිධි ඒ ගොල්ලෝ සඳහාන් කරන්නේ. ඒ නිසා මේවාට විසඳුම් ලබා දීම උසස් අධ්‍යාපන ඇමත්විරායා විධියට බෙනුමාගේ වග කිමක් කියලා මා දකිනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාර්යක්‍රමෙන්, ඒ වාගේම මූදල් වංචා පිළිබඳවන් අපට දැන ගන්න ලැබිලා තිබෙනවා. ඒවා ඉතින් මෙතැන කියන එක සුදුසු ද නදේද මා දන්නේ නැහැ. මා උපදේශක කාරක සහවලදින් මේවා ගැන කියනවා. තමුන් ඒ මූදල් වංචා පිළිබඳවන් අපට දැන ගන්න ලැබිලා තිබෙනවා. මා තමුන්නාන්සේට එදාන් උපදේශක කාරක සහවලදින් ඒ ගැන ප්‍රකාශ කළා. අපේ විශ්වවිද්‍යාලයට වෙන් කරපු ප්‍රාග්ධන වියදුම්වලින් සියයට 63ක් ආපසු ගිහිල්ලා තිබුණා. සියයට 63ක් කියන්නේ විශාල ගණනක්. මට මතක හැඳු විධියට රුපියල් එකසියාස්ථානර කෙටිවා ගණනක් ප්‍රයෝගනයට ලබා නොගෙන ආපසු ගිහිල්ලා තිබුණා. එට පෙර වසරවලන් එහෙමයි. විශාල මූදල් ප්‍රමාණයක් ආපසු ගිහිල්ලා තිබෙනවා. මා තින්න්නේ මෙය හරි අපරාධයක් කියලායි. අපේ හැම විටම කියන්නේ අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මූදල් ප්‍රමාණය වැඩි කරන්න ඕනෑ. තමුන් ඇත්ත වශයෙන්ම වෙන් කරන මූදල් ප්‍රමාණය වැඩි කරන්න ඕනෑ. තමුන් ඇත්ත වශයෙන්ම සිදු වෙන්නේ එක නොවේයි. ඒ වෙන් කරන මූදල් ප්‍රමාණය වැඩි කරන්නේ ඕනෑ. තමුන් ඇත්ත වශයෙන්ම සිදු වෙන්නේ එක නොවේයි. ඒ වෙන් කරන මූදල් ප්‍රමාණයක් ක්පා භැරලා, අපි කරලා, ක්ප්පාදු කරලා ඒවා වෙන දේවල් සඳහා යොදා ගන්නවා.

දැන් බලන්න පිට රට විශ්වවිද්‍යාලවලින් අපට ශිජාත්ව හමිබ වනවා. මේ ශිජාත්ව නොමිලේ හමිබ වන ශිජාත්වයි. පසු ශිජා කාලයේ අපට ශිජාත්ව එකසිය ගණනක්, දෙසිය ගණනක් වාගේ හමිබ තිබුණා. අපේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාවට පසු ශිජා වසර විවිධ හේතු මත ඒකෙන් සියයට 60ක් විතර පිට රට යවන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා. විවිධ හේතු ඉදිරිපත් කරමින් ඒ සඳහා ප්‍රකාශ කළන්, අපේ සිටින අභිජක ශිජා ශිජාත්වයි නොමිලේ ඒ රටවලට ගිහිල්ලා අධ්‍යාපනය ලබන්න, ඒ වාගේම උපයියක් ලබා ගන්න තිබුණු අවස්ථා නැති වෙලා තිබෙනවා. මට පෙනෙන හැඳු විධිය ඒවා කළමනාකරණයේ තිබෙන ප්‍රශ්නයි. තැන්තම පරිපාලනයේ තිබෙන ප්‍රශ්නයි. ඒ ආයතනවල සිටින නිලධාරීන් නිසියාකාරයෙන් ඒ කටයුතු නොකරන බවයි ඒවායෙන් අපට පෙනෙන්නේ. ඒ නිසා ඒ කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතුව තිබෙනවා.

තමුන්නාන්සේ කිවිවා, විශ්වවිද්‍යාල ශිජාත්වයි ලaptops දෙන්න ඕනෑ කිවිවා. මල මේ ගැන මේ කිලිනුත් තමුන්නාන්සේ සේව කිවිවා. තමුන් එක හරියාකාව තුළයා මුළු වූනේ නැහැ. ඒ කාර්යයේදී මොකද වූනේ? අන්තිමට ඒ කාර්යයේදී බැංකුවලට ගිහිල්ලා ගෙවීමේ තුමය මත ඒ පරිගණක ලබා ගන්න කියලා කිවිවා. නැත්ත්ම ඒ දෙන්න හදන තුමය මත අපේ හිතුවා රේට වඩා එහාට ශිය දෙයක් වෙයි කියලා. විශ්වවිද්‍යාල ශිජාත්වයි පරිගණකයක් ලබා දෙනවා කියන්නේ ඒ ගොල්ලන්ට අන්තර්ජාලය ඔස්සේ බොහෝ දැනුම් ලබා ගන්න ප්‍රාථමික ලැබා ගන්න ප්‍රාථමික ලැබා ගන්න අවස්ථාවක් ලබා දීම්ක්. තමුන් එක වූනේ නැහැ, ගරු නියෝජ්‍ය කාර්යක්‍රමෙන්නේ.

එකඟ මම එදා කිවිවේ, අපේ විශ්වවිද්‍යාල ශිජාත්වයි සම්බන්ධයෙන් අපට විශාල ප්‍රශ්න තිබෙනවා; ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ප්‍රශ්න තිබෙනවා කියලා. අපට credit line එකකින් හරි විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබන ශිජායන් 20,000කට laptop 20,000ක් ලබා දෙන්න ප්‍රාථමිකම තිබෙනවා නම් e-learning centre එකක් දමා හෝ British Council එක වාගේ තැන්වල එක එක පාඨමාලා - courses - නිර්මාණය කරලා ඒ මාර්ගයෙන් අපට ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය උග්‍රන්වන්න ප්‍රාථමිකම තිබෙනවා. එය මම හිතන්නේ ඒ ගොල්ලන්ට අන්තර්ජාලය ගරහා ඉංග්‍රීසි ඉංජිනේරු, අන්තර්ජාලය ගරහා ඒ ගොල්ලන්ගේ දැනුම වැඩි කරන්න, ඉදිරියට යන්න ගත යුතු කිය මාර්ග ලෙස අපේ ඉංජිනේරුවා. ඒ නිසා මේ කරුණු ගණනාව කෙරෙහි ඔබතුමාගේ අවස්ථාවක් යොමු කරන්න කියලා මම ඉල්ලා සිටිනවා.

විශ්ෂයෙන්ම මාලෙටි වෙවදා විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් පැන නැති ඇති ගැටුපු පිළිබඳව තමුන්නාන්සේගෙන් අපට නිකම්ම තිකිම් උත්තරයක් වැඩින් නැහැ. මේ දෙම්විපියනුන් බේරා ගන්න, ඒ වාගේම අධ්‍යාපනයයේ තිබෙන විනිෂාකමන් අභ්‍යන්තිය කරන්න, ඒ වාගේම අපේ රටේ දිරිස කාලයක් තිස්සේ තිබුණු අධ්‍යාපනයයේ විනිෂාකම තව දුරටත් ප්‍රවත්තා ගන්න අව්‍යාක්ෂණීය හැඳුමකින් තිබෙන නිසා ඒ සම්බන්ධයෙන් තමුන්නාන්සේගෙන් අව්‍යාක්ෂණීය වැඩින් ස්තුතියි.

නියෝජ්‍ය කාර්යක්‍රමෙන්

(පිරාතිස් සපානායකර් අවර්ක්ස්)

(The Deputy Speaker)

යෝජනාව ස්ථීර කිරීම්, ගරු මුදල්ධික පත්‍රකාලීන මන්ත්‍රීනුමා.

[අ. හා. 2.21]

ගරු බුද්ධික පත්‍රියන් මහතා
(මාණ්පුමික ප්‍රතික පත්‍රියන්)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

గර్వ నిఱయేచు కలున్నాడిన్నామని, నీధంజ లెబల్ ఆప్రిల్ర్డ్ 64కే గియిస్, శాతిక లేకమితికట్టిలెన్ తొంగ రంక్ త్రియాంతమ వీటిం ఆధినవిది -ప్రతిలింపది- మె నీమెతింగె ఆపి మె బహావ శ్రుత దక్తింగ్ నుండే.

గරු නියෝජ්‍ය කටයුතායකුනුමති, මගේ තාත්ත්වගේ තාත්ත්ව අමුවය ගසා ගෙන කුමුදු කොටපු, අඩුම ගහනේ අන්සනවත් ගහන්න දත්තේ තැනි ගෙවීයෙක්. එහෙම ගොවීයෙකුගේ පූතෙකට පූලවත් වූණා, ජේරාදෙශීය වියුවට්දාලයට ගිනිල්ලා අවසානයේදී නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයෙක් විධියට වූගාම ගන්න. මගේ තාත්ත්ව මම ඉස්සෙක්ලේ යන කාලදී මගේ සපන්තුවේ ලේස් ගැට ගහමින් කිවිවේ, "මතක තියා ගන්න මේ සපන්තුවේ ලේස් ගැට ගහන තාත්ත්ව එක් පන්තියේ ඉදාල එකාලන් පන්තිය වෙනකම් කවදාවත් සපන්තු දෙකක් තියා සෞරෙජ්පු දෙකක්වත් ඉස්සෙක්ලේ දමන්න වාසනාවක් නිබුණෙන් නැගු" කියලායි. එහෙම තාත්ත්ව කෙනෙකුගේ පූතෙක් කියලා මට මතක තියා ගන්න කියලායි මගේ තාත්ත්ව සපන්තුවේ ලේස් ගැට ගහන කොට -මට අවුරුදු පන්දී- මට කිවිවේ. පාසලට යවත්න මට කොට කළීස අන්දවන කොට තාත්ත්ව මට කිවිවේ, "ගෙදරට අදින සරමයි, ක්මිසයයි ඇද ගෙන ඉස්සෙක්ලේ ගිය තාත්ත්ව කෙනෙකුගේ පූතෙක් කියලා මතක තියා ගන්න" කියලායි. මගේ තාත්ත්වගේ තාත්ත්ව මගේ තාත්ත්ව රාජකීය විද්‍යාලයට දමන්න බැරු වූණා. මගේ තාත්ත්ව පූලවත් වූණා මාව මාතර රාජුල විද්‍යාලයට දමන්න.

මම අනාගතයේදී ප්‍රථම විට වෙසි මලගේ දරුවෙක් කොඳඟ රාජ්‍යීය විද්‍යාලයට අන්න. එහෙම වෙන්නේ අද වූද්ධික පත්‍රිරණ නිර්මාණය වෙලා තිබෙන නිසා. හැඳුම්, සිද්ධ වෙන්න ඕනෑම මම මලගේ අස් දෙකක් මෙම රටේ තිබූ අධ්‍යාපනය දකින එකක් නොවෙයි ගරු නියෝජ්‍ය කරානායකතුමති. මම නිදහස් අධ්‍යාපනය දකින්නට තිබූ මලගේ සියාගේ ඇස් දෙකක්; මලගේ සියාගේ ඇස් දෙකක්. අමුව ගහගෙන කුම්ඩිර කොටුප්‍ර, අකුරක් ලියන්න දන්නේ නැති ගොවියෙක් නිදහස් අධ්‍යාපනය දකින විධියට අපි එය දැකින්න ඕනෑ.

මම මලේ සියාගේ දැසීන් නිදහස් අධ්‍යාපනය දිහා බලනවා
වාගේ, ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතමා පොරමඩූල්ල මධ්‍ය මහා
චිංහාලයෙන් ඩේනි වෙලා ඉදිරියට ගිය කෙනකු විදියට එතුමාගේ
කාන්තාගේ ඇස් දෙකන් තමයි නිදහස් අධ්‍යාපනය බලන්න හිනු,
නිදහස් බෙලා අවුරුදු 64ක් ගිහිල්ලාන් අද අපි සියලු දෙනාටම මේ
බෙදවාවකයට මූලුණ දෙන්න වෙලා නිබෙන්නේ, සියලු
ප්‍රතිපත්තිමය කාරණ සම්බන්ධයෙන් අපට එකමතිකත්වයක් ඇති
කර ගන්නට බැරි විමේ බෙදනිය තත්ත්වයේ ප්‍රතිඵලය නිසාය
කියලා මම කියනවා. නිදහසෙන් පස්සේ බලයට පත් වූන නිල්ල
පාට, කොළ පාට, රුළ පාට මිශ්‍ර වූන හැම ආණ්ඩුවක්ම අද
නිරමාණය වෙලා නිබෙන මේ තත්ත්වයට අඩු වැඩි වශයෙන් වග
කියන්න හිනු කියන කාරණයෙන් අපි කාටවත් මිදෙන්නට බැහැ
ගරු නියෝජ්‍ය කාලානායකත්මනි.

අවුරුදු පහක්, දහයක්, පහලෙලාවක්, විස්සක් ඉදිරියට ලංකාවේ අනාගතය පිළිබඳව කළේපනා කරමින්, ඒ වාගේම ලෝකයේ අනාගතය පිළිබඳව කළේපනා කරමින් රාජ්‍ය, රාජ්‍ය නොවන සහ පෙළද්ගලික අංශයේ රැකියා සංඛ්‍යාව පූර්ණය කරමින්, එකී රැකියා අවස්ථා සඳහා අධ්‍යාපන තුම්වේදය සකස් කරන්නට, -ඒ අවශ්‍ය රැකියා සංඛ්‍යාව ගණනය කරලා ඒ තුම්වේදය සකස් කරන්නට- නිඛන්සෙන් පසුව රටක් විධියට මේ රටේ සියලු දෙනාට-

නියෝජ්‍ය කරානායකතුම

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

Order, please! Mr. Deputy Chairman of Committees will now take the Chair.

අනෙකුද්ව නියෝජ්‍ය ක්‍රියාත්මකත්ව පිළුස්සනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සහාපතිත්ව මූල්‍ය මුදුරේෂ්‍ය වන්දුකුමාර සහකු පිළුස්සනාර්ථ විය.

அதன் பிறகு, பிரதித் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்டிராஸன்தினில்லூ அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. MURUGESU CHANDRAKUMAR] took the Chair.

గර్వ బ్రిడ్జెంట్ పత్రికలు మహబు

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரணை)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

గර్ నియేతు కూరక సహాపనిభూమి, తల ఆప్రాద్య విషయికీనీ, నిఛికినీ, బట్టలిఖితినీ తెలుగులో అనిర్ణయించి ఆవాసి, బిప్పిన్ అన్నాగాంచెడి అపా నిషైక విషయాన్ని సాప కరది కియిన కూరణయ ల్లి లతకీ కరన్నేనా పిన్నా. లెంకికియే బెహీ లాకాలెలి యకియా సభ్యులు అపాయి ప్రమాణయిప్పి గెలలయే నిరమాణయ కర గన్నేనా నొఱైకి విమో ప్రమిలయ ప్రధాన తెఱ్ఱువక్ ఏలిల పత్త ప్రశ్న, 1971 ది తెలె గల్కెవచ్చిలిన్ కల అరగలయకీ ఆచి లెన్నేనా; 1987 - 90 విషాఖాపట్నాలెలి నౌకరిన్ రీ-56నే ష్రుద్దయక్ ఆచి లెన్నేనా; తన వారికి ష్రుద్దయక్ ఆప్రాద్య 30కో ఉద్దిష్టయ డయన్న.

1977 දී මේ රටට වෙළඳ පොල අර්ථ ක්‍රමය ස්ථාපිත වූණා. 1982 දී උතුරු කොළඹ ශික්ෂණ රෝහල මූල් කර ගනිමින් උතුරු කොළඹ තෙවදු විද්‍යාලය නිර්මාණය වූණා. එක්සත් ජාතික පක්ෂයෙහි ඒක නිර්මාණය කළේ. එක්සත් ජාතික පක්ෂය යටතේයි ලංකාවේ පළමුවනි රාජු නොවන විශ්වවිද්‍යාලයක තෙවදු පියයක් නිර්මාණය වූණේ. එදා එස්.චී. දිසානායක මැතිතුමන්ලා, තෙවදු රාජිත සේනාරෝන් මැතිතුමන්ලා, ඉඩ ලංකා නිධස් පක්ෂය, වාමලාභික ව්‍යාපාරය සහ ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය වාගේ සැම සියලු දෙනාම ඒකට විරැද්ධිව අරගල කරන්නට ප්‍රධාන හේතුවක් වූණේ උතුරු කොළඹ තෙවදු විද්‍යාලයට කොළඹ තෙවදු පියයේ උපාධිය දෙන්න ගිය නිසායි. ඒකත් එක්කයි ඒ අර්බුදය ඇති වූණේ. විධිමත් සංවාදයකින් තොරව එදා තෙවදු පියය නිර්මාණය කිරීමේ ආදිත්ව 90 දෙකය වන විට තුළකි වින්දා. ශිෂ්‍යයේ තීවිතයෙන් වන්දී ගෙවිවා. මූල් රටම අරාලික වන්නට ඒක ප්‍රධාන හේතුවක් වූණා. එහි ප්‍රතිඵලය හැටියට 1990 දී උතුරු කොළඹ තෙවදු විද්‍යාලය ජනසතු වෙලා කැලැණිය විශ්වවිද්‍යාලය රාගම තෙවදු පියය බවට පත් වූණා. ඒ තෙවදු පියයේ නිධස් අධ්‍යාපනය බෙපු හත්වන ශිෂ්‍ය ක්‍රේඛායමේ ශිෂ්‍යයකු විධියටද අද මම මේ සහාවේ තැහි ඉත්තේ.

గරු නියෝජ්‍ය කාරක සහාපතිතමත්, ඉන් පසුව තත්ත්වය වෙනස් මුණා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය පොදුගලික වියවච්‍යාල ඇති කිරීම පිළිබඳව විරුද්ධ වෙන්න පුළුවන් තත්ත්වයකටත්, එසේ විරුද්ධ වෙන තෙලෙකටත් නැහැදි කියන එක මූල රටම දත්තවා. හැබේයි එදා සම්ප්‍රේ විපක්ෂය හිටියේ ඒ තෙලෙයේ නොවෙයි. නමුත්

[గරු බුද්ධික පත්‍රිරණ මහතා]

දැන් ඉතිහාසයේ පළමුවෙනි වරට මූල රටේම ආණ්ඩු පක්ෂය සහ විපක්ෂය මේ සම්බන්ධයෙන් ඒකමතික මතවාදයක ඉන්න තත්ත්වයක් නිර්මාණය වෙලා තිබෙනවා. ප්‍රධාන පක්ෂ දෙකම්. ඒකන් අපට ව්‍යුත්ක් වෙන්න බහු, හැඳුනීම් අමතක කරන්න එපා, රාගම වෙබදා පියිය ඇති වෙලා අවුරුදු විස්සක් ගිය බව නැවත මෙවැනි යෝජනාවක් එන්න. 1982 ඉදා ගණන් හැඳුවෙන් අවුරුදු 30ක් ගිය, පෙරද්ගලික වෙබදා විද්‍යාලයක් පිළිබඳ කිමිකාවක් මේ ක්ෂේර්යට අදාළව නැවත ඇති වන්න.

ଲ୍ଲା ଲେ ତେବେଧୁ ବିଦ୍ୟାକୁ ଲେ ବିଦିଯାମ ପ୍ରତିବେଳେଣେକୁ ଦ୍ଵାରା ନାହାନ୍ତି, ଲେ ନିବୃତ୍ତି ପ୍ରତିନିଧି ବେଳାକୁ ଗନ୍ତିର ପ୍ରତିବନ୍ଦି ବିଦିଯାରେ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତୀଙ୍କ ନିରମାଣଯ କର ଗନ୍ତି ଲେ ତେବେଧୁ ବିଦ୍ୟାକୁ ଚେପାଇଥାଯ କର ଗନ୍ତି ଆବା ନାହାନ୍ତି, ଅଛି ଅତେ ଲ୍ଲାମିନ୍ଦି ବେଳାକୁ ଦେଖାଯି, ତେବେଧୁ ବିଦିଯାରେ, ପାଦିକିନ୍ତାବାନାଯି, ବିନାଯାତ ଯୁଗମ ଜୈନ ନୋଵିଦି କରୁ କରନ୍ତିନା ଲେନ୍ଦିନେଁ. ଲେଖମ ନାହିଁ ଲେଖି ଲ୍ଲାମିନ୍ଦି ମେ ରତ୍ନ ଲେନ ତଥିର୍ଦ୍ୟାଙ୍କ ତମାଦି ଆତି ବିନ୍ଦିନେଁ. ମୋକଦ, ରାଗମ ତେବେଧୁ ଶିଖି ଆତି କରନ ଲେଲାଲେ ନେପାଲାକେବିନ୍ତି, ବେଳାକୁ ଦେଖାଯେବିନ୍ତି ମେ ତରମ ଲେବେଧୁ ଶିଖି ଚେପାଇଥିଲ ଲେଲା ନିବୁଣେ ନେଇ୍ବା. ଲେଖମ ମୁଣ୍ଡ ନାହିଁ ଲରନମାନାଯେ knowledge hub ଲକନ୍ ପିଲିବେଳି ଲିଖିନ୍ଦି ବିନ୍ଦିନାଯେ ଅଭିଭୂତେଣ୍ଠି କିଯନ୍ତିନ ଚିଢ଼ିଦ ବିନ୍ଦିନେ ନେଇ୍ବା. ଲେ knowledge hub ଲକନ୍ ଯନ ଗନ୍ତି ଲେ କାଳାଯେମ ଯନ୍ତିନ ନିବୃତ୍ତା. ଲେ ନିଃସ୍ଵା ମମ ଦ୍ୱାରୀ ଅଧିବାରକାଯନ୍ତି କିଯନ୍ତିନା ଲ୍ଲାମିନ୍ଦି ବେଳାକୁ, ଲ୍ଲା ମେ ପିଲିବେଳି ରୂପିକ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତୀଙ୍କ ନିରମାଣଯ କର ଗନ୍ତିନାବ ବୈରି ମିଳ ତୁଳାଦି ଅଛି ମେ ନନ୍ଦିବ୍ୟ ନିରମାଣଯ ବ୍ୟୁତେଣ୍ଠି କିଯାଇଲା.

ඉතා පැහැදිලිව මා සඳහන් කරන්නට අවශ්‍යයි, අද ප්‍රශ්නය නිලධාන්නේ සැබුවම බැලුවෙන් තුමන ස්ථානයකද කියන එක. ගරු නියෝජු කාරක සභාපතිතුම්නි, සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වෙලා උසස් පෙළ අසමත් වන දැනුවන්ට බිංචුගේ බාලාපොරාත්තුව අනුව රැකියාවකට ඇතුළු වෙලා ඉදිරියට යන ගමන්, රැකියා ලේඛකය ජය ගන්න ගමන් තවත් අධ්‍යාපනය ලබලා, ඩීපේලේල්මාවක් ලබලා, අවශ්‍ය නම් උපයිකුත් ලබලා, පැව්වන් උපයියක් දක්වා යන්න පුළුවන් තුම වෙදි සකස් විමේ අවශ්‍යතාව නිලධානවා. ඒ වාගේම උසස් පෙළ සමත් වෙලා විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි වෙන කොට, -ශේෂ පෙළ විභාගයෙන් එස් 3ක් ගන්න කෙනකුව- මූල university qualified කියන කාරණය තුළ ඒ සියලු දඟනාම විශ්වවිද්‍යාල තුළට ඇතුළු වෙනවාය කියන කවද්‍යවත් ත්‍රියාන්මක කරන්න බැර ආක්ල්පය, තැන්නම් එස් 3 තිබුම් අනිවාරයයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වන්නට ගෙනුවක් වෙනවාය කියන ආක්ල්පය ප්‍රශ්නයට විසුමක් සෙවිය යුතුව නිලධානවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සහාපතිතුම්නි, නෙකනෙකුට එස් 3ක් නිබෙනවා. ඔහුට විශ්වවිද්‍යාලයට යන්නට බැරි වෙනවා. නමුත් ඔහුට හැකියාව තිබෙනවා වෙන ක්ෂේත්‍රයකට යන්න. ඔහු ඒ ක්ෂේත්‍රයෙන් නිශ්චිල්ලා විෂ්ලේෂණවක් ගන්නවා. විෂ්ලේෂණව අරගන ප්‍රිඩීජ් ප්‍රිඩීජ් උපාධියක් අරගන, සමහර විට පෘශ්චත් උපාධියක් අරගන ඔහුවන් මහාචාර්යවරයක් බවට පත් වන්න පූජ්‍යවන් විධියට ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය හා තානියික අධ්‍යාපනය කිහිපය මේ ක්ෂේත්‍ර දෙකේම විධිමත් ප්‍රසාරණයක් විමේ අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා. මේ තන්ත්වය නිර්මාණය කරන්න යන කොට, මේ තන්ත්වය ඇති කරන්න යන කොට විය යුතුව තිබෙන්නේ, ආනාගතයේ ඇති වන රැකියා අවස්ථා පිළිබඳ ක්ෂේත්‍ර කරලා, ඒ රැකියා අවස්ථා මොන ක්ෂේත්‍රයෙදී ඇති වන්නේ, ඒ රැකියා අවස්ථා ලංකාවේ සහ ලේඛකයේ කොපමණ සංඛ්‍යාවක් ඇති වනවාද කියා සොයා බ්ලා ඒ සඳහා, පාසල් අධ්‍යාපනය තුළ, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය තුළ, කාර්මික අධ්‍යාපනය තුළ, තානියික අධ්‍යාපනයේ අනෙකත් අංශ තුළ ඒ අදාළ ක්ෂේත්‍ර ප්‍රසාරණය කරන එකකි. ඒ සඳහා පටන් ගත යන පාසලා මොනවාද කියා සොයා බ්ලා ඒ සඳහා වැඩි

ରୁ ନିଯେଣ୍ଟୁ କାରକ ଚଲାପନିତ୍ତମି, ଲେ ନିଷ୍ଠା ତାନ୍ତିକ
ଅଧ୍ୟାପନ ପ୍ଲଟ୍‌ଦିନିଯ ଚହ ରୂପ ନୋଟିନ ବିଚାରିତ୍ତିଲୁାଳ ଚେରାନଗନ
କରନ୍ତିରେ କୋତ୍ତନାଦ କିମ୍ବା କାରଣଯ ପିଲିବେଳି, ଏଣି ଚେଲାଵିଦ
ପିଲିବେଳ ପ୍ଲଟ୍‌ଲେ ଚାଂପାଦ୍ୟକେ ଦୁନ୍ତିବେଳ ଏଣି କିରିମତ ରତ୍ନ କପ୍ରିତ କଲ
ଫୁଲି ନିବେନିଲା. ଲୁକି ଚାଂପାଦ୍ୟନେ ପଚେଚେ ରୂପ ନୋଟିନ
ବିଚାରିତ୍ତିଲୁଳ ଚହ ତାନ୍ତିକ ଅଧ୍ୟାପନ ଆଯନ ପିଲିବେଳ ହେଲୁ ତାନ୍ତିକ
ପ୍ରତିପନ୍ତିନିଯକେ ଚହ ନୀତି ରୁଲୁଵିକେ ସକଳେ ଫୁଲି ନିବେନିଲା. ଲୁକି
ନୀତି ରୁଲୁଲ ଚକଟି କିରିମ ହରି ଲେଖାପିଦି. ଲୁଲିନ୍ତିମ ପ୍ଲଟ୍‌ଲେ ଚାଂପାଦ୍ୟକେ
ଏଣି କିରିମ, ଲେ ପ୍ଲଟ୍‌ଲେ ଚାଂପାଦ୍ୟର ଅନୁଵି ପ୍ରତିପନ୍ତିନି ଚାଲିପଦନ୍ୟ କିରିମ,
ଲେ ପ୍ରତିପନ୍ତିନି ତୁଳ ପ୍ଲଟ୍‌ଲେ ନୀତିମଧ୍ୟ ରୁଲୁଵିକେ ଚହ ଲେ ଅଭିନ୍ୟା ପ୍ରତିପଦନ
ଚକଟି କର ଗୈନିମ ହୁ ଓନ୍ତି ପାଞ୍ଜି ଅଭିନ୍ୟା ଆଯନ ଚକଟି ଲେମ କିମ୍ବାଦ
ଲେନ୍ତିନ କିମ୍ବା. ଓନ୍ତି ପାଞ୍ଜି ଲେ ଆଯନ ଚକଟି ଲେମ କିମ୍ବାଦ ଲେନ୍ତିନ
କିମ୍ବା.

1980 දී සිද්ධ වුණෙන් අද සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේන් ඒකයි. මේ කාරණයට අදාළ කෙටුවීමතක් නැහැ. රෝ අදාළ දිවල ප්‍රතිකාවක් සාක්ෂිවාකට අරගෙන නැහැ. ඒ තිබූ එවැනි නීතිමය රාමුවක් මුළු රට්ට වෙළා ගෙන්නා ආකාරයට එම දැක්වීමට තවමන් පුරුවන්කමක් නැහැ. උස්ස අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා පසු ගිය කාලයේ කිවිවා, ඒ සඳහා නීතිමය රාමුවක් සැකසෙනවාය කියලා. ඒ සාක්ෂිවාකට පිළින සම්බන්ධ වුණා. නමුත් ඒ නීතිමය රාමුව සැකසෙන්නේ නැත්ත මේ විධියේ වෙදා විද්‍යාල ස්ථාපනය වෙනවා. මෙසේ මේ වෙදා විද්‍යාල ස්ථාපනය විල, මනුස්සයාට ගැලපෙන්න කේටු එක මහන්නේ නැත්ත කේටු එක මහල ඒ කේටු එකට මනුස්සයා රෝගන්න හදනවා වාගේ වැඩක්.

ରୀଣନ୍ତି ଯନ କୋପ ପ୍ରତିନି ଧୂମ୍ରାମ କେହିଁ ଏକ କପଳା ହେଁ
ମନୁଷ୍ୟଙ୍କରେ ଖଲୁ ହେଁ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ରୀଣିଲିଙ୍କରେ ଗିର୍ଯ୍ୟାମ
ଏକକେବେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ନିର୍ବଲନ୍ତ ଲେନାବା; ଏକକେବେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ତୁଳାଲ
ଲେନାବା; ଏହିମ ନୀତିନିମି ଶେ ଦେକମ ଲେନାବା. ଏହିନୀ ତନୀତିଯଙ୍କ
ତମଦି ଦୂରେ ମେ ଜୀଦେ ଲେଲା ନିବେନେନେନ୍. ଆଜେବୁଲେ ପାର୍ଶ୍ଵର ଅନର
ମେ ପିଲିବଳ ଶେକତିନିକଠେଯଙ୍କ ନୀତି ତନୀତିଯଙ୍କ ଦକ୍ଷିନ୍ତିନ
ନିବେନାବା. ଅପି ଦେବନାବା ମହାନ ଶେକସତ୍ତ୍ଵ ପେରମୁଣ୍ଡ ମେ
ଜମିବନ୍ଦିଦୟନେ ପ୍ରତିନି ପତ୍ତି ନିଲେଇନା ନିକନ୍ତ କଲ ବିଲ. ତାନିକ ହେଲ
ଦୂର୍ମାଯ ପ୍ରାପନ୍ତି ସାକାରିତ୍ବ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଲା. ଗର୍ବ ଲିମଲ୍ ଲିରିପ୍-ଇ
ଅଭିନ୍ନମା ତଥିତ କାରଣ୍ୟଙ୍କ ପଦନ୍ତ କଲା. ଶେ ନିଷା ଆଜେବୁଲେମ
ପାର୍ଶ୍ବର ଅନର ଶେକତିନିକଠେଯଙ୍କ ନୀତି ତନୀତିଯଙ୍କ ଅପତ ଦକ୍ଷିନ୍ତିନ
ନିବେନାବା.

గర్ తియేళు కూరక సహాపతిన్నటిని, లే వింగేంటి గర్ లిస్.వి. దీసూనాయక ఆమిన్నటి గైపట నీలెవిడనయికే నీక్కిటి కరన కొపి, షోబు ఆమిన్నటి పా-ప్లస్టిలెల కల్పించి పశ్చ కరన చేపులూయికే అపథ ధనించిన ల్యాప్లిక్షన్. లే వింగేంటి లాంకావిపి కొపించి పెంగ్గిల్కి వింపుల్లిధ్యాల అపియాద, లే వింగేంటి లాంకావిపి రూపు తొపిన వింపుల్లిధ్యాల అపియాద, న్యూస్ట్రాటి లే డెకటి అపి తోస్రా గన్సన్నబాద, న్యూస్ట్రాటి లే డెకెన్స లక్షద తోస్రా గన్సనే, ఆటి కల ప్రూ పూఢిలూ లెంపుబాద, విండేం జిష్యుయన్ లే వింపుల్లిధ్యాలయిపి అపి ఆట్లన్స కర గన్సన్నబాద, -ద్వాన్ ప్రశ్నయ లెలు నీబెన్సనే లేంకియే అపథ ఆపసన్సన రివల్ఫ్లెల లెంపున్చి వింపుల్లిధ్యాల ఆటి లెలు నీబీయిడి విండేం జిష్యుయే లాంకావిపి లేవీద కియన లికిడి-కియన కూరణు పిల్లిబిందు అపి కల్పనా కరన్నటి దిన్కా. గ్లోబ్ ఆయేళకయేడ్ న్యూస్ట్రాటి తక్కిబి ఆయేళకయేడ్ లెంపి లన్సనే కియన కూరణు పిల్లిబిందున్ అపి గ్లోబ్ న్స కల్పనా కరన్నటి దిన్కా. లింగమ న్యూసి లే కప్పుప్రోటిట పీడి కిల్లుటి లే కప్పుప్రోటిట అపసునాయే వెద్దినియ ప్రతిల్ల అంట లెన్సన్నటి ప్రలింపున్ కియన కూరణు లే ఉప్పేర్లులే సాధన్ కరన్నటి అపియాది.

గర్ నియేళు కూరక సహాయిత్వమిని, ఆదితో నిబెన
రిరపల్లిల్ ప్రశ్నలు వినీఁనే, రాలు నొవిన విశ్లేషించుల్ బు
తానిదిక అధియాపనయ ప్రిల్బిద్ లెనోను మొ పొడ్ తునిక ప్రతిపత్తినియ
సహస్ర కీరెతె ప్రమాణయి కియన కూరణయ మం సభ్యాన్ కరనవి. నిజి
నీతిమయ రుల్లివుక్ లుకు లెయ బధ గనునే నైనీనే ఆడ్ కియలు
మాలానె వెవెధు విధులయే అయగెన్ అఖప్తామ లే గౌల్ లెన్
కియనీనే మొకస్కే? దునో సిరిన ఉసస్ అధియాపన ఆమిత్తిభూతా
నొవిలిడ్, క్లిన్ టిప్పు ఉస్సే అధియాపన ఆమిత్తిభూతాంగే కాలుయే
కివిల్లాల్, "ఒఱుమ కర గెన యన్నన, కర గెన యనకొప
అప్పారయ గనున ప్రలివునో." కియలు. దునీనో లెంక లీధ లెవిల వ్రివరస్స
bus లకు విగెడినో. ఓయ విదీయప ద్వివితి ఔర్డలాల్, దుచ్ ద్వివితి
ఔర్డలాల్, వీ.ఎస్.ఎల్యాష్ట్రో, సఖ్లిని, కిక్కడ లిన్నానుస్సే యన అయితో
కియనీన నిమ్మకు "ఒఱుమ కరగెన యాల్, ప్రచెచి యన కొప
కొఱులు లెరి లే సల్ఫ్ ల్రి విక balance కర గనున ప్రచెచి కరలు
డెన్నామి." కియలు. దునో లెంతున ఆహ్లాదిల్లివ లెనుక కర గన ప్రాంత
కూరణు డెకు నిమ్మము. అపి ద్రిగునో దిగపం కియనీనో లె
శస్తులునేదయెన్ ప్రతిపత్తినిమయ కూరణయప నీయ నామి వెల్వెని
తానోప్పయక్ ఆశి వినీఁనే నైన్నాడి కియన లకషి. లెడినో వ్రిష్టు
అప్పారయ కనగాప్రాధయక తానోప్పయ మొకస్కే?

କଲିନେ ହିପ୍ପୁ ରୂପଚ୍ଛ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ଆମେନିତ୍ତମା, ତେ କ୍ଷାଳେଯେ ହିପ୍ପୁ ନିଲାଦିର ପେଲ୍ଜନ୍ତିଯ ଯନ ମେ ଉକ୍ତକେମେ ଶକ୍ତି ଲେଲା ତେ କରପ୍ର ଲୈବେଇ କୁଣ୍ଡଳ ଲୋବି, ତେ ପାପିତ କର ଗନ୍ଧନ୍ତ ପ୍ରିଣେସ ର୍ଗ୍ର ଲେଖେନ୍ତି. ଦିସାନ୍ତାଯକ ରୂପଚ୍ଛ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ଆମେନିତ୍ତମାପଦି. ଶତମାତ୍ର ଲେକ ନୈତିଲ୍ୟ କିମ୍ବନ୍ତନ ବୁରୀ ପ୍ରିଣ୍ଟାପ ଶତମାତ୍ର ଖାଦ୍ୟ ଶାକ୍ତିଯ କିଯନାଲ୍ବା ଆତି. ମୋକାଦ୍ଵା ଶତମାତ୍ର ଧନ୍ତନବି, ଶତମାତ୍ର ତମଦି ମେ ପାପିତ କର ଗନ୍ଧନ୍ତ ପ୍ରିଣେସ କିଯଳ. ଖୁମାଦିମ ଲେଖେନ୍ତି. ଦିସାନ୍ତାଯକ ଆମେନିତ୍ତମାପ ଲେନ୍ଦନ୍ତେନ୍ତ ହେତୁ ଗନ୍ଧନ କୋତ ଶ୍ରୀଯତ ଦିଲନ ଯକିବିଯାପ ଲେନ ଲୈବେଇଦି. ଶତମାତ୍ର ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନିଧନ୍ତଚ ପକ୍ଷକୁଣ୍ଡେ ମହ ଲେକତି ପ୍ରିରଦେ ହିରିଯା ନାମ ଆଦ ଜମତର ଲିତ ମେ ରାତେ ଦ୍ଵାତରିତର ଧନ୍ତାଦିପତି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲି ଦୁନ୍ତନ୍ତେନ୍ତ ଲେଖେନ୍ତି. ଦିସାନ୍ତାଯକ ଆମେନିତ୍ତମା ଲେନ୍ଦନ୍ତ ପ୍ରିଲିପନ୍ତ ଲେଖେନ୍ତି. ଲେକ ଶତମାତ୍ର ନୈତିଲ୍ୟ ପ୍ରିଯାପ ପକ୍ଷଚେ.

ଶ୍ରୀମା ଲିଙ୍ଗପତ୍ର ହାନିକ ପକ୍ଷଦେଣେ ଚିନ୍ଦେ ନୈତନମି ଅଧ ଲିଙ୍ଗପତ୍ର ହାନିକ ପକ୍ଷଦେ ନିଯେତୁ ନାୟକଦିନେ ଲିଙ୍ଗ କେନାକୁ ହେଁ ଦେଇଦିନାକୁ ଉନ୍ନତିରୁ ନାମି ଅଧ ଲେ ଦନ୍ତନୁ ଅତିର ଗର୍ଜ ଲିଙ୍ଗନେତିରୁ ଦିଲ୍ଲୀନାୟକ ମୁଖୀନାମା ହୁଏନାବି. ଅଦିତୀ ମତ ଷ୍ଟକ୍ୟାଙ୍କ ନିବେନାବି,-
[ବ୍ରାହ୍ମ କରିଲମକୁ] ଲାଙ୍ଘନେତିରୁ ଦିଲ୍ଲୀନାୟକ ମୁଖୀନାମା ମେ ରେତେ ହାନିକ ନାୟକଙ୍କ ଲେନ୍ଦନ ଯନ ଗଲନ ଲଳକ୍ସିଲିବନ୍ତର ଯେ ଶ୍ରୀମାଙ୍କ ଆହ ପିତ ଦୂରିଲା ଶ୍ରୀମାର ଵିନାଶ କରିଲେ କୁଲନ୍ତେରୁଣ୍ୟଙ୍କର୍ଦ୍ଦ ମେ କ୍ରିଯାତମକ ଲେନ୍ଦନେତି କ୍ଷିଣିଲା ମତ ଷ୍ଟକ୍ୟାଙ୍କ ନିବେନାବି. ଶ୍ରୀମା ଧନ୍ୟନାବି, ଶ୍ରୀମା ସମିନିଦ୍ଵିଦେଣେ ଅପ ତୁଲ ନିବେନ ଅକଳ୍ପିତ ମୋକ୍ଷଦ କ୍ଷିଣିଲା. ଶ୍ରୀମା କ୍ରିମି ଆମନିଵିରଯା ବିଦିଯତ, ସମାଧିଦେ ଲିପୁପାରଯ ହାର ଆମନିଵିରଯା ବିଦିଯତ, ଯେବନ କପ୍ରିୟ ଆମନିଵିରଯା ବିଦିଯତ ମେରେ ରେତ ବ୍ୟବ କରିପ୍ରଥା ଆକାରଯ ଅପି ଦୃକଳା ନିବେନାବି. ଲାହେମ କପ୍ରିୟ କରିପ୍ରଥା ଶ୍ରୀମାର ଦୟାଙ୍କ ଅଧିଶାପନ ଆମନିଵିରଯା ହୌଦ୍ୟତ ଅଧ ମୋକ୍ଷଦ ଲେଲା ନିବେନେତି?

සම්සේත රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තියක් වෙනුවෙන් පෙනී ඉන්න නොවයි අද එතුමාට සිදු වෙලා තිබෙන්නේ. ඒකයි කනාගාවුව. අමාත්‍යවරයා පෙනී සිටිය යුත්තෙන් සම්සේත රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල ඇති කරනවා නම් එවැනි ප්‍රතිපත්තියක් පිළිබඳයි. නමුත් අවාසන්වට එතුමාට පෙනී ඉන්න වෙලා තිබෙන්නේ එහෙම ප්‍රතිපත්තියක් වෙනුවෙන් නොවයි. එතුමාට, ඒ වාශේම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්මූලාට කුඩාරු වෙළු තිබෙන්නේ, ර 11.00 වන තුරු රුපවාහිනී සංවාදවලට ගිහිල්ලා පෙනී ඉන්න වෙලා තිබෙන්නේ, මේ ඔක්කෝක්ම කරන්න වෙලා තිබෙන්නේ මේ ආයතනයක් වෙනුවෙන්. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සහාපතිතුමිනි, මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාටයි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්මූලාටයි ර 11.30, 12.00 වනකම් රුපවාහිනී සංවාදවලට ගිහිල්ලා ආයතනයක් වෙනුවෙන් කුඩාරුන්නට වීම තුළම ජේනවා මේ ප්‍රතිපත්තිය ගෙන එන්නට පමාද විමේ බෙදිය තත්ත්වය.

గරు లఱబ్బే అధికారినా ఆమంతీశ్వరువు ఒకైప్పు కరన్నా, లఱబ్బే అధికారినా అంతాకూయాగయే లేకంతి బ్రియ ఒకైప్పు కరన్నా తెలి తియ వైచి పీలిలెవెలుకు తమడి తెలి హరుణ త్రియాతోలక వెలు నీచెన్నెనో. లే వీటం ఉత్కామ కనటాపుథ్యాక తన్సోలుయకు తమడి తెలి మొహూత వెని కొండ ఆక్రమి వెలు నీచెన్నెనో. లీవున్ ఖ్రి త్రిమాకప తెలి వెని కొండ గంఠు కర నీచెన్నా.

గරు నియోజ్య కూరక జాతిపరిచితులని, సూమానుయాయినే లేవుకెదయ తుల వెల్లు ప్రియయకీ ఆక్రి వన్సెనో డిస్కిషన్ రేస్‌బ్లక్స్ ల్రిల్ కర గెనాడి. లీహమ న్యూఫ్రెంచ్ వెల్లు ప్రియయకీ ఆక్రి కరన మొహాటోమ డిస్కిషన్ రేస్‌బ్లక్స్ ఆక్రి కరనలింపి. ఖాబైడి ద్వాన్ నాతి లీహమ కిరితో ఐక్యియావిక్ న్యూఫ్రెంచ్ మొకద్ద, లే కూలయే - తీం అప్రార్థ్య కీపయకప కలిస్- నాతి బ్యాన్‌లెవిని విషపెరే ఉధన్ తలది జాయనిక ప్రభుత్వప తిమితెనే. ద్వాన్ ల్లామ్‌లులెవిని విషపెరే ఉదలూ జాయనిక ప్రభుత్వప తిమితెని నియో డిస్కిషన్ రేస్‌బ్లక్స్ లే ఆసినియే తినిది ప్రభుత్వప తిమితెని. నాల్మిట్ కియిన్‌న కనాల్వెద్, మె మొహాత విన త్రిక్లిస్ లో మాలాచి పెండ్‌గ్లెచ్ వెల్లు వీధులయప న్యూఫ్రెంచ్ లెవిని డిస్కిషన్ రేస్‌బ్లక్స్ న్యూఫ్రెంచ్ కియన లీక. ద్వాన్ లీవైని రేస్‌బ్లక్స్ ఉది లెవిని. న్యూఫ్రెంచ్ ప్రంయిన లెయడి.

බලන්න, එතැනැදින් මූලින්ම බලාපොරොත්තු වුණේ අඩවිස්සාවේල්ල, තලංගම සහ හෝමාගම රෝහල් ගන්නයි. එහෙම කරන්න වුවමනාවක් ත්‍රිඛණා නම් මේවා කළින් සැලුම්මී කර ගන්න එපා යැ. හැඳුයේ එහෙම කරන්න යියාම ප්‍රාන් ඇති වුණා. ඒ නිසා ආපහු රෝහලක් ඉදි කරන තැවට ගියා. එය තමයි මේ ප්‍රශ්නය. මේ ප්‍රතිපත්ති, ක්‍රමවේද කළින් හදලා තිබුණා නම් මෙවැනි තත්ත්වයක් ඇති වන්නේ තැහැදි; කොහොල්ලු බෙඟා එකක් සෙල්ලම් කළා වාගේ තත්ත්වයක් ඇති වන්නේ තැහැදි. එතැනැදි ගරු මෙම්ප්‍රාල සිරිසේෂන ඇමතිතමා අනුමැතිය දුන්නා කියලා ලියුමක් ඉදිරිපත් කරන්න යෙදුණා. මේ අවස්ථාවේදී මම ඒ ලිපිය සහායතා* කරනවා.

විශ්වව්‍යාල ප්‍රජාපාදන කොමිෂන් සභාවේම සභාපතිතුමන්ලා වරින් වර මේ සංම්බන්ධයෙන් එකිනෙකට පර්ස්පර ලියුම් දිලා තිබෙනවා. මම මේ කියන්නේ මේ මොහොත ගැනී විතරක් හිතලා නොවෙයි, අතිනයටත් යාපේක්ෂවයි. ඒ කියන්නේ විශ්වව්‍යාල ප්‍රජාපාදන කොමිෂන් සභාවත් අතිනයේ සිට මේ සංම්බන්ධයෙන් ඒකමතිකාව්‍යක් තිබුණේ නැහැ. වර්තමාන සභාපතිතුමා විතරක් නොවෙයි, අතිතයේදීත් එහෙම තත්ත්වයක් තිබුණේ නැහැ.

මල කියන්නේ මේ කාරණයි. පුද්ගලයෝ මාරු වෙන්න පුව්වන්. එකම ආස්ථිවේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරු මාරු වෙන්න පුව්වන්. හැඳුව මේ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිපත්තියක් තිබෙන්න ඕනෑ; ගැහුරු දැක්මක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ ගැහුරු දැක්ම සම්බන්ධයෙන් සියලු දෙනාගේම ඒකමතිකත්වයෙන් ඒකමතික ගමනක් නොයුමේ බෙදානිය තත්ත්වය නිසායි අද එස්.ඩී. දිසානායක ඇමතිතමාට මේ අයතනය වෙනුවෙන් පෙනී ඉන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ.

గර్ నియోజు కూరక సహాపతినిలమని, అప్పానాదేడి సిడ్డి వ్రించే లే ఆయమ క్రితమైన రేఖలకు బట్ట గన్ననా త్వనిల పాపు విమిడి. ములినోమ రఘయే రేఖల్లే గన్నన యనలు. లేక ఆశేషాలు. రాగమ ఇంహామ ప్రశ్నయకు అంచె త్విలై. లేకది లె లెనిస భల్ను గత ప్రశ్నల తిబెన్నెనో. ములినోమ లే ఆయ బలాపొర్చున్న వ్రించే రూక్షియాలే Nizhny Novgorod రఘు విచ్చేపిల్లిధులులుప అన్నబ్బాదీల యన్నడి. అన్నతిమం సిడ్డి వ్రించే మోకాకుడు? అపే Medical Ordinance లుకే తిబెనలు. డంకాలే లెవెట్లువరియుక్కాలు practise

* പ്രസ്താവനയേ കമ്മ ആണ്.

* நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

[ගරු බුද්ධික පත්‍රණ මහතා]

කරන්න පුළුවන් මාර්ග දෙකක් ගැන. මූලින්ම උත්සාහ කළේ රුසියාවෙන් විභාගය කරලා ඇවිල්ලා මෙහේ Act 16 exams කරලා ලංකාවේ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට ඇතුළු වෙන්න. වැඩි ඇතුළා. එට පස්සේ එස්.චී. දිසානායක ඇමතිතුමාට සිද්ධ වුණා, අර ගැසට් පත්‍රය නිකුත් කරන්න. එතුනින් අර තුම දෙකටම යන්න සිද්ධ වුණා. සැලසුමක් නැති හින්දා නේ අන්තිමට මේ දෙකටම යන්න සිද්ධ වුණේ. ඒ කාරණයන් එස්.චී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ කාලයේ ආපු ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. මිට කළින් - විස්වා වර්ණපාල ඇමතිතුමාගේ කාලයේ - ඉදාලම මේ වැඩි අනපු නිසායේ මෙතුමාට මේ කුණු ගොඩ කරට අරගෙන මේ කුණු ගොඩින් එකක් සෙල්ලම කරන්න සිද්ධ වුණේ කියන එක මම මේ අවස්ථාවේදී කියනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමානි, මම දැක්කා SAITM එකේ දෙම්වියෝ එයේ පෙරේදා පත්තර දැන්වීමක් පළ කර තිබෙනවා. ඒක දැවැනිත පුවත් පත් දැන්වීමක්. ඒ දැන්වීමේ කරුණු ගණනාවක් තිබෙනවා. මෙහේ තිබෙන බොහෝ කාරණාවලට එකඟ වෙන්න පුළුවන්. ඇත්ත, ලංකාවේ අවුරුදුදෙකට සිංහයන් තුන්ලක්ෂයකට අධික ප්‍රමාණයක් උසස් පෙළ විභාගය ලියනවා. මෙහි සඳහන් සමහරක් එවා එකඟ වෙන්න පුළුවන් කාරණා. හැඳුනී මෙහි තිබෙන සමහර කාරණාවලට එකඟ වෙන්න බැඳු. හැඳුනී එකඟ වෙන්න බැඳු කාරණා තුවුණා වුණ්න් මෙය ඉදිරිපත් කරන මාලධි පොද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයිය දෙමාපිය සංස්දය මේ ගැන කථා කරන කොට, අර ගණිකා මධ්‍යමක ඉදන් පරදාර සේවනය ගැන බණ කියන ගෙන් උපාසක්කාගේ තත්ත්වය තමයි අපට මතක් වන්නේ. ඇයි, මම එහෙම කියන්නේ? මේ ඉදිරිපත් කර තිබෙන කාරණා එකක් බලන කොට ඉනා පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න අවශ්‍යය සිංහ කණ්ඩායම් හතරක් මේ වෙන කොට යම් ප්‍රශ්නයකට මුළුණ දිලා සිටින බව. ඒ නිසා සමහර අය රට දමලා ගොඩි තිබෙනවා. සමහර අය තමන්ගේ ලැබුණු මුදලුන් අත හැර දමා ගොඩි තිබෙනවා. සමහර තැබු දමා තිබෙනවා. උපකුලපතිතුමිය සඳහන් වාර්ෂික නිවාඩු ලබා ගෙනයි සේවය කරන්නේ. මා හිතන්නේ මේ සඳහන් වාර්ෂික නිවාඩු ලබා ගෙන විශ්වවිද්‍යාලයක උපකුලපති පුරය දරන ලංකාවේ ඉන්න එකම උපකුලපතිතුමිය එතුමිය වෙන්න ඇති. ඒ වියයට වඩා කරන ලේඛකයේන් ඉන්න එකම උපකුලපතිතුමිය එතුමියද දන්නේ නැභා. එහෙම නම් ඇත්තටම එක ආභ්‍යරයක්. වෙන lecturersලා වියිට ඉන්න පුළුවන්. එහෙම ඉන්නවා. හැඳුනී මම කියන්නේ සඳහන් වාර්ෂික නිවාඩු ලබා ගෙන උපකුලපති වියිට ඉන්න එක ගැන.

රේලහට, පාව පුද්ගල කමිටු නිරද්‍යය. පාව පුද්ගල කමිටු නිරද්‍යය මම මේ අවස්ථාවේදී සභාගත* කරනවා. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ පාව පුද්ගල කමිටු නිරද්‍යය කියෙවාව ඒ පුරාවටම පෙනෙන්නේ 2009 වසරේ ඉදාල සැලසුමකින් තොරව ගියපු ගමන් බෙදුනිය මහ සලකුණුය කියන කාරණය මම මේ අවස්ථාවේදී සඳහන් කරනවා. පාව පුද්ගල කමිටුව පත් කළේ අප නොවේයි. එක පත් කළේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශා. එස්.චී. ඒ පාව පුද්ගල කමිටුව ඉදිරිපත් කළ කාරණා සම්බන්ධයෙන් මොකක්ද සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රතිච්‍රාය? මා දන්නා තරමට සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රතිච්‍රාය අමාත්‍යාංශා දෙන පිළිතුර දෙන්නේ නැභා. නියෝජ්‍ය සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශා දෙන පිළිතුර මොකක්ද කියා අප බලා ගෙන ඉන්නවා. අර පාව පුද්ගල කමිටුවේ ප්‍රතිච්‍රාය හා සම්පාද වන පිළිතුරක් ද දන්නේ, එස් නැත්තම් ඒ ප්‍රතිච්‍රාය එක ගොවන්නා වූ පිළිතුරක් ද කියන

* ප්‍රස්තකාලයේ තහවුරු.

* තුරානිලෙයුත්තින් බෙවාක්කප්පාත් තුන්ලතා.

* Placed in the Library.

කාරණය තුළ ආණ්ඩු පක්ෂයේ කථාවලින් උත්කර්ෂවත්ම කථාව නැත්තාම් අපට වැඩිම අවධානයක් දිනා ගන්නට වන කථාව සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් අද කරන කථාව වැඩිව පත් වෙනවාට කිසිම සැකයක් නැභා ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමානි.

අනෙක් කාරණය තමයි, තාවකාලික ලියා පදිංචිය දැනට මාස හයෙන් හයට, සමහර අවස්ථාවලදී වසරට ප්‍රතිතිය කිරීම, නියම ගුණාත්මකභාවය සොයා බැලීමේ වැඩි පිළිවෙළ. මේ වැඩි පිළිවෙළ පිළිබඳවත් අභ්‍යන්තර මැදිහත් වීමක් සිදු කරන්නට තිබුණා, ඒ පිළිබඳවත් අභ්‍යන්තර පොදු ප්‍රතිච්‍රාය රාමුව - නිනිමය රාමුව- හඳු තිබුණා නම්. ඒ නිනිමය රාමුව නැති වීම තුළ ප්‍රශ්නයක් ඇති වී තිබෙනවා.

ගරු දිනේ ඉන්න ගුණවර්ධන මැතිතුමා කියනවා, එතුමා නාගරික සංවර්ධන අමාත්‍යවරයා වශයෙන් ඉන්දාදිදී එතුමාගේ කාලයේ තමයි මේ SAITM එකට අවසර ගන්නේ කියා. මොකද එතුනා තිබුණේ IT park එකකට අභ්‍යන්තර තාක්ෂණය සඳහායි- අවසර ගන්නේ. එස්.චී. මොකද එතුනා තාක්ෂණය සඳහා අවසර ගත් තැන වෛද්‍ය පිළියක් ප්‍රතිශ්‍යාපනය වීමේදී ඒ සම්බන්ධයෙන් ඇති වෙවිව තත්ත්වය මොකක් ද කියා.

අනෙක් කාරණය, අප සක්විත්ලාගෙන්, දුඩුවම්ලාගෙන්, දැඩි දුඩුවම්ලාගෙන් බැව කු රටක්. මෙහෙම රටක වෛද්‍ය පිළියක් මේ වාගේ ඉදි කරනවා නම් මේවා පාලනය කරන අයට යම් කිසි තැන්පත් මුදලක් තීරණය කර ඒ තැන්පත් මුදල පිළිබඳව යම්කිසි තැන්පත් ගත යුතුව තිබෙනවා. නැමුත් මේ සියල්ල කරන්න වෙන්නේ-නැවත කිවිවාන්- පොදු ජාතික ප්‍රතිච්‍රායක්, නිනිමය රාමුවක් හැඳුම තුළයි. එහෙම නැතිව එහෙන් මෙහෙන් හිතෙන විධියට කරන්නට පුළුවන්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමානි, ඒ වාගේම මම මේ කාරණයන් සඳහන් කරන්නට ඕනෑම ඇතුළු තිබෙනවා, ශික්ෂණ රෝහලක් හදන්න. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමානි, මෙක තමයි ලංකා ඉතිහාසයේ ඇත්තිවන පළමුව පොද්ගලික ශික්ෂණ රෝහල. එක කාවචිත නැභායි වැඩි විධියට වඩා කරන ලේඛකයේන් මොකක්ද රෝහල විධියට වඩා කරන ලේඛකයේන් මොකක්ද ප්‍රතිච්‍රාය ඇතිවා. එහෙම නැතිව එහෙන් මෙහෙන් හිතෙන විධියට කරන්නට පුළුවන්.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(ක්‍රුයුක්කිලින් පිරාතිත තවිසාණරා අවර්කන්)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! Hon. Member, now please wind up.

ගරු බුද්ධික පත්‍රණ මහතා

(මාණ්ඩුමිශ්‍ය ප්‍රතිච්‍රායා)

(The Hon. Buddha Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමානි, ගරු ලක්ෂ්මන් කිරීඳාලේ මන්ත්‍රීතුමාගේ කාලයෙන් මට වේලාවක් ලැබෙනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(ක්‍රුයුක්කිලින් පිරාතිත තවිසාණරා අවර්කන්)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

මික්කොම කාලයද?

ගරු බුද්ධික පත්‍රණ මහතා

(මාණ්ඩුමිශ්‍ය ප්‍රතිච්‍රායා)

(The Hon. Buddha Pathirana)

විනාඩි 5ක් ලැබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සහාපතිතුම්නි, මේ ශික්ෂණ රෝගල අගෙස්ස්න් මාසයේ නැත්ත්නී සූජ්තුම්බර් මාසයේ පටන් ගන්නවා, ඇදන් 300ක් එක්ක. වෛද්‍ය කාන්ති ආරියරත්න මහත්මිය, අධ්‍යාපක්, පොද්ගලික අංශ රෝගල්. මේ, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ඉන්න වෛද්‍ය කාන්ති ආරියරත්න මහත්මිය. බොරු නම් කරා කර අහන්න පුළුවන්. දුරකථන අංකය 0773171700. මා කරා කර එතුමියෙන් ඇටුවා. එතුමිය කියනවා, මේ මොහොතා වෙනකාට මේ ශික්ෂණ රෝගල සම්බන්ධයෙන් ඇයුත් ප්‍රායෝගික නොවයි, ව්‍යාපෘති වාර්තාවත් ඇවිත් නැහැ කියා. එතුමියයි ඒ වගකීම දරන්නේ. එතුමිය මේ වනතුරු - මේ කරා කරන මොහොත දක්වා - එවැන්නක් ලැබුණේ නැහැ කිය කියනවා. මා දැන් දුරකථන අංකයන් කිවිවා. බොරු නම් අහන්න පුළුවන්. එකකි තත්ත්වය. ඉතිහාසයේ පළමුවන වරට ලංකාවේ පොද්ගලික දික්ෂණ රෝගලක් භැඳෙනවා. ඒ තුම්වේදය පිළිබඳව ප්‍රායෝගික තිබෙනවා. සාකච්ඡාවක් කර තිබෙනවා. ඒක හරි. නමුත් තවමත අයුම් ප්‍රායක් දිලා නැහැ; proposal එක -ව්‍යාපෘති වාර්තාව- දිලා නැහැ. සාමාන්‍යයෙන් පොද්ගලික රෝගලක් ඇති කරනකාට සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ තුම්වේදයක් තිබෙනවා. ඒ ක්‍රමවේදය මොහොත වනකාට තිසින් පරිදි අනුගමනය කර නැහැ.

గරු නියෝජ්‍ය කාරක සහාපතිතුමනි, ඒ වාගේම ඉංජිනේරු පිය ගොඩනැලිල්ල මේ රෝහල් පරිශ්‍ය සඳහා වෙනස් කළා. මොකද වූවෙනු? නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය ලක්ෂ 290ක - මිලියන 29ක- දියක් ගැඹුවා, මේ ගොල්ලන්ට. මෙක "නැහු" "කියන්න බැහු. ඉදි කිරීම් තහනම් කළා. තහනම් කළාම වෙටෝ වට කර ගෙන ඇතුළේ ඉදි ගෙන ඉදි කිරීම් වික කළා. කමක් නැහු. ඇදන් 1002ක් බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඇදන් 1002ක් බලාපොරොත්තු වන්නේ මොකද? නෙවිල් ප්‍රහාන්ද මහන්මයාට, ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයාත් එක්ක තිබුණු ප්‍රශ්නයක් නිය. ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා ඇදන් 1001ක් එක්ක ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර රෝහල හැඳුවා. නෙවිල් ප්‍රහාන්ද මහත්මයා 1977 වර්ෂයේදී ප්‍රහාන්ද මන්ත්‍රී වෙලා ඉන්දියාදී ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයාත් එක්ක- තිබුව ගනුදෙනුවක් බේරා ගන්න ඇදන් 1002ක් එක්ක රෝහලක් හඳුනවා. අන් ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා මේ සිද්ධී දැන්නවා නම්, එකුමා ඉන්න තැනක ඉඳගෙන කළුපනා කරයි, "මැරිලාත් මට ඉන්න නැහු. මා ගැන කථා කරන්නේ. මුන්නැහේලා මා ගැන මොනවා කොරනවා ද මම දැන්නේ නැහු" කිය.

ଶେଷକ ଯରୁରୀତି. ଶେ ବ୍ୟାଗେମ ହେଁ. ଆର୍. ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ତଥା
ତଥିଲି କଳ୍ପନା କରିଛି, "ମମ ଶେଷ ଜନ୍ମତ ତିନେବ୍ରି ଅଭିରୂତ୍ 32କାଠ
ଅପ୍ରେରେ ଏହି ଖରିଷ୍ଟ କିମ୍ବା ମୁଖ୍ୟମାତ୍ରେଲା କଳ୍ପନା କରନ୍ତିନେ,
ଉଠିନେବ୍ରିଲାଗେ ମୋତେ ଘେରିଲା ତିବେନିନେନେ ତାଙ୍କେ ମୋତେଲେ ବିବା
ଅଭିରୂତ୍ 32କେ କିମ୍ବା ଅପ୍ରେରେ" କିମ୍ବା.

గර్జ కియేచ్చ కూరక సహాపతినుంచి, ఆడన్ 1,002క రెంబల్కు భద్రతలు నామి లీటన్ అభిమ గడువునే వియేషాడ్ వెలిధువర్ల 75ట్, 100ట్ అతర సామూహికు, వెలిధువర్ల 200ట్, 300ట్ అతర సామూహికు, తెలిడ్రియన్ 2,000ట్, 3,000ట్ అతర సామూహికు, వెనిట్ అంగిల చెప్పికియన్ 3,000ట్, 5,000ట్ అతర సామూహికు ఉన్న చిన్న. లే ఆయ గెనెనించేనో రశదేయ రెంబల్ వలిన్స్ లిఖిత నొన్నామి విదేశువలిన్స్? లిక వించి విమానంలో రశదేయ రెంబల్ వలిన్స్ లెపుతు సామూహికు ఉన్న వ్రిష్ణున్ ఆటిని విన రిక్స్ యె -vacuum లి- ప్రరుణున్సే కొఱొమిడ్ కియన కూరణు పిల్లిబ్బల్ కల్పనా కుర్రన్ చిన్న. విదేశ వెలిధువర్ల గెనెనిలు నామి, విదేశ కూర్చ లింజ్ బిల్ గెనెనిలు నామి, పెండ్ డెగలైక విచ్చేపిల్లిధుల్ ఆటి కిరద్ లీ లిప్ప. ద్యుమాయక ఆటిన్చుమా ప్రత్యుష లొఱుస్ దెనెను కియన, అపే సల్ఫ్ లై పిత రిప ఆడి యామో దయార్పియ వ్యుథయకు ఏలి పాస్ లెనిలు కియన కూరణు నామి అమితక కిర్రన్ చెల్ల. లే ఆడి? విదేశ వెలిధువర్ల లినిలు; అచ్చ గన్నిలు; అనిలు. మెంచించి సామాన్యయెన్ బ్రిష్టిల్ దర్నన్ చీడ్ వెన్నెనో ధీపతు వియదమి - day-to-day expenses - లిక వినరడి.

මෙට කලින් Oasis පොදුගලික රෝහලට අනුබද්ධව, -ඒක නිලධාන රෝහලක්- පොදුගලික වෛවදා විද්‍යාලයක් ඇති කරන්න ගිය. ඒ අවස්ථාවේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන තොම්පන් සහව ඒක ප්‍රතික්ෂේප කළ. එය ප්‍රතික්ෂේප කරදී ඉදිරිපත් කරපු කාරණ සඳහන් ලේඛනය මම සහයාගක්* කරනවා.

මොනවාද ඒ අය කියන්නේ? මෙවැනි ශික්ෂණ රෝගලක රෝගීන්ගේ විවිධත්වය, නැඟුතම් patients' spectrum තැහැ කියන කාරණය. රූපවත, රෝගීන් පරික්ෂණයට හාජනය වෙන්න ඉඩ නොමි. ගරු තිබෙයුතු කාරක සහාපතිතම්, පාද්ගලික රෝගලට්වලට ලෙඛිඩු එන්නේ සල්ලි ගෙවෘතා ප්‍රතිකාර ගන්න නේ. අපි දත්තවා, රාජීත සේනාරෝන් ඇමතිතමාත් දත්තවා, වෙළඳ විද්‍යාලයක ඉගෙන ගන්න කොට per vaginal examination, per rectal examinations කරන්න ඕනෑය කියලා. ගම්වල ඉත්ත අභිජක මුළුස්සයෙන් රජයේ රෝගලකින් PR එකක් කරන කොට, PV එකක් කරන කොට මූණ හකුලා ගෙනයි ඉන්නේ. ඇයි ඉතින් clinical group එක් 15ක් විතර ඇවිල්ලා පරික්ෂා කර බලන කොට කුවිද කැමැති වෙන්නේ? සාමාන්‍යයන් සල්ලි නොගෙවන මුළුස්සයෙන් PR එකකට, PV එකකට අකැමැති වෙනවා නම්, සල්ලි ගෙවන මීනිස්සු කැමැති වෙයිද? මේවා ප්‍රස්ථා මේ ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් සොය ගන්න තිබෙනවාය කියන කාරණය අමතක කරන්න එපා.

గරු නියෝජු කාරක සහාපතිතමත්, මහාචාර්ය ඒකකයක් සඳහා වාටටු වෙන් කළාම, අනෙක් ඒකක සඳහාත් ඒ හා සමානවම වාටටු අවශ්‍ය වෙනවා; Medical wards කිහිපයක් ඕනෑ වෙනවා. මහාචාර්ය ඒකකයට හා අනෙක් ඒකකවලට වාටටු දෙන්න පූජ්‍යවන්කම මෙතැනි තිබෙනවාද?

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සහාපතිතුමත්, රාජ්‍ය අංශයන් ඉවත් වෙලා 5,000 - 7,000 අතර පිටිසක් මේ රෝහලට එනවා නම් ඇති වන තත්ත්වය ගැන මම කළීන් සඳහන් කළා. ඒ වාගේම රජයේ ශික්ෂණ රෝහල්වල ඉන්නවා Senior Registrarsලා හා Registrarsලා. Registrarsලා කියන්නේ ලේඛිකාධිකාරී තොවෙයි, වෙදා ක්ෂේත්‍රයේ ඉන්න අය. දැන් මේ ශික්ෂණ රෝහලට එවැනි අය දෙන්නේ කොයි විධිවටද කියන කාරණය බලන්න. ඒ වාගේම සායනික වැදගත් ලේඛින්, ඒ කියන්නේ හඳුනී අනතුරු, snakebite, road traffic accident, වස පානය කිරීම, මි උණ වාගේ දේවල්, මේ වාගේ පෞද්ගලික ශික්ෂණ රෝහලක දික්න්න ලැබෙන්නේ නැති නියැදි සම්බන්ධයෙන් මොකක්ද ඇති වන තත්ත්වය? ඒ වාගේම අධිකරණ වෙදා විද්‍යාව - forensic medicine - සහ ප්‍රජා විද්‍යාව -community medicine - මේ වාගේ පෞද්ගලික රෝහල්වේ ඇති කිරීම පිළිබඳව ඇත්තවම පූංසාගක් තිබෙනවා.

අපි ඉහිභාසයේදී දැන්නා ආකාරයට බෝම්බයක් වැදිලා වන්දිකා කුමාරතුග මැතිනිය විතරයි නවලෝක රෝහලට ගියේ. එහෙම යන්න බැහැ. ඒ එහෙල් අවස්ථාවලදී අධිකරණ වෙදුෂවරයාන් එකක බැඳුණු කාරණ තිබෙනවා. ඒ නිසා අතිවාර්යයෙන්ම යා යුතු වෙනවා, රජයේ රෝහල්වලට. ඉතින් මේකට මොකක්ද ගන්නා ක්‍රියා මාර්ගය? මේවා අපි දැන ගන්න සිනු. ගරු ඇමතිතමා සම්බන්ධයෙන්වත්, මේ ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳවත් අපට දේවියයක් තැහැ නේ. ඒක අපි පැහැදිලිව කිවිවා. අපි ඇමතිතමාවත්, නිලධාරීන්වත්, කාවත් කියන්නේ මේ ප්‍රතිපත්තිය සකස් කරන්න; ප්‍රතිපත්තිය වෙනුවෙන් පෙනී ඉන්න; ප්‍රතිපත්තිය සංවාදයකට ලක් කරන්න කියලායි. බඩුමන්ලා එක ආයතනයක් වෙනුවෙන් යොම් ගෙන්න එසා ඒශේෂන් වෙන්න් සාම්බිතමාන් රුපයන්

* ප්‍රස්තකාලයේ තබා ඇත.

* நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library

[ගරු බුද්ධික පත්‍රණ මහතා]

පිරිහෙන එකයි. ඒ නිසා රජයට මේ සඳහා ව්‍යවමනාවක් තිබෙනවා නම් ප්‍රතිපත්තිය වෙනුවෙන් පෙනී ඉන්න කියන කාරණයයි අපි කියන්නේ. එහෙම නොවුණෙන් වෙන්නේ අනුරූපුරුෂයේ සිද්ධාලේප ආයුර්වේද රෝහලට වෙවිව එතේ අනිත් එක.

අන්තිමට ඔක්කොම විනාශ වෙලා මේ රෝහලන් රජයට පවරා ගනියි. එකෙන් කියන්නේ පවරා ගැනීම පිළිබඳ කාරණය නොවේයි. භැබුයි අමතක කරන්න එහා, රාම වෙවා පියිය පවරා ගන්නා, අවුරුදු 30ක් ගියා තව එකයි ඇති වෙන්න. මේකන් පවරා ගත්තොත් මේ රටේ ආයෝජකයන්ට, -වෙවා ක්ෂේෂුවේ විතරක් නොවේයි. අනෙක් ආයෝජකයන්ටත්- දෙන විෂය ඉතාම නරක විෂයක් වෙට පත් වෙන්න ප්‍රාථමික. මොකද, පසු ගිය කාලයේ සමාගම කිහිපයක් පවරා ගත්ත නිසා. ඒ නිසා මගේ කතාව අවසන් කරන්න යන මොහොතේ මම සඳහන් කරන්න අවශ්‍ය ගරු ඇමතිනමාට, පොදුගැලික සහ රාජා නොවන විශ්වවිද්‍යාල අති කිරීම පිළිබඳ කාරණයේදී රටේ ඇති වන තත්ත්වය පිළිබඳව පුළුල් සාකච්ඡාවකින් එවැනි වැඩි පිළිවෙළකට යනවා විනා, ඇමතිතමා ආයතනයක් වෙනුවෙන් පෙනී සිටීමේ ප්‍රතිපත්තියන් අත් විමේ අවශ්‍යතාව තිබෙන බව.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමා
(කුමුක්කලින් පිරිතිත තවිසාර් අවර්කන්)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

දැන් අවසන් කරන්න.

ගරු බුද්ධික පත්‍රණ මහතා
(මාණ්‍යප්‍රාගික ප්‍රතිරාණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමානී, මම අවසන් කරන්නම්.

මේ සම්බන්ධයෙන් ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කළ යුතුව තිබෙනවා. SAITM එක අවුරුද්දකට දෙසැරයක් batches ගන්නවා නම්-

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමා
(කුමුක්කලින් පිරිතිත තවිසාර් අවර්කන්)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

You have taken almost one more minute.

ගරු බුද්ධික පත්‍රණ මහතා
(මාණ්‍යප්‍රාගික ප්‍රතිරාණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමානී, මට විනාඩියක ලැබෙනවා කිරීමේදී ඇමතිතමාගෙන්. මම ඒ විනාඩිය අරගෙන කාරණය නොවනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමා
(කුමුක්කලින් පිරිතිත තවිසාර් අවර්කන්)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

He has already given five minutes. Now, you are taking six minutes.

ගරු බුද්ධික පත්‍රණ මහතා
(මාණ්‍යප්‍රාගික ප්‍රතිරාණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු එස්.නී. දිසානායක ඇමතිතමානී, තවම රෝහලවන් හදලා තැනුව අවුරුද්දකට batches දෙකන් ගන්නවා නම්, අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලටන් batches දෙක දෙක ගනිමු. අපේ වෙවා විද්‍යාලවල මිට වඩා පහසුකම් තිබෙනවා; මිට වඩා කාරුය මෙෂ්ඛ ඉන්නවා. ඒ නිසා කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. එතකොට බදවා ගන්නා

1150ක සංඛ්‍යාව 2300ක් බවට පත් වෙනවා. එතකොට මේ ප්‍රශ්නයෙන් හාගයක් විතර ඉවර වේවි. එහෙම නම් අප කළ යුතුව තිබෙන්නේ එවැනි පියවරක් ගන්නා එකයි. රාගම වෙවා විද්‍යාලය හරියට ලෙකෙළ සමාගම වාගකී. ලෙකෙළ සමාගම වාගේ තමයි උතුරු කොළඹ වෙවා විද්‍යාලය ඇති වුණේ. ඒ නිසා ඉතා පැහැදිලිවම ඇති කියනවා, මේ තත්ත්වය තේරුම අරගෙන රාගම පොදුගැලික වෙවා විද්‍යාලය ඇති කිරීමේදී ගත්තු කියා මාර්ගයට යන්නය, තනි පුද්ගල වෙවා විද්‍යාල පිළිබඳව තීරණය කරන්න ර්‍යාපුව පුද්ගලයක් නියා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමානී, ඒ වාගේම මෙකෙන් ඉන්න දරුවන්ටත්, ආවාර්ය මෙෂ්ඛලයටත් අසාධාරණයක් තිබෙන විධියේ යොමිකි රාමුවකට යා යුතුව තිබෙනවා. මෙතැනිදී මේ සියලු කාරණ ගැන ක්ලේපනා කරන්නට ඕනෑ. මේක බොහෝම සංවේදී කාරණයක්. මේ කාරණයෙහිදී හදවතින් තිබෙන බුද්ධියෙන් වැඩි කරලා පිළිගන් පොදු රාමුවක් යටතේ මේ කටයුත්තට මැදිහත් විමේ අවශ්‍යතාවත් එක්ක, සංවාදයක් එක්ක, සංවාදයක් එක්ක, තුන්වන වරටත් කියන්නේ සංවාදයක් එක්ක පොදු ජාතික ප්‍රතිපත්තිය වැඩි පිළිවෙළකට යන්නේ නැතිව එන්න් මෙහෙන් පෙටටි කඩ වාගේ දමලා, එදා වෙළ වුවරස් බස් දුවනවා වාගේ මේ තුළා මාර්ගවලට යන්න එපා. පොදු ප්‍රතිපත්තියක් නැතිව මේ විධියට කටයුතු කිරීම රටත්, ප්‍රතියටත්, මූල ලේඛකයටත් කරන හායියක් කියන එක දෙයින්ගේ නාමෙන් සඳහන් කරන්න එක්ක ප්‍රකාශ කිරීම සමාජය කරනවා.

[අ. හා. 2.55]

ගරු නත්දිම්ම ඒකනායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යත්වමා)

(මාණ්‍යප්‍රාගික තන්තියිතර ගක්කනායකක - ඉයර් කළඩ් පිරිති අමෙස්සර්)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake - Deputy Minister of Higher Education)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමානී, මේ රටේ අනාගතය පිළිබඳ වැඩැන් යොනාවක් ඉදිරිපත් වෙලා එයින් රටටම පුළුල් දැනුමක් ලැබෙන සංවාදයකි අපේ මේ යොදාලා ඉන්නේ. මුලින්ම මම ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම මන්ත්‍රීත්වමා -යොෂනාකරු-ඉදිරිපත් කළ කාරණ කිහිපයක් ගැන අදහස් දක්වන්න ඕනෑ. එත්මා මුලින්ම කිවිවේ රාජාව විශ්වවිද්‍යාලවල -අපේ වෙවා පියියන්හි සහ සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ- අඩු පාඩිකම් රාජියක් තිබෙදින් අපේ මේ මාලෙන් පොදුගැලික වෙවා විද්‍යාලය පිළිබඳව විශ්ව උතුන්දුවක් දක්වන්න ඕනෑ එකයි. බොහෝම පැහැදිලිවම අපේ එතුමාට කියන්න ඕනෑ අපේ ගරු ඇමතිතමා, මේ අමාත්‍යායය හාර ගත්තායින් ප්‍රසුව මේ වනකොට අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ අඩු පාඩිකම් හඳුනා ගෙන ඒවා සම්පූර්ණ කිරීමට පියවර ගෙන තිබෙන බව. ඒ වාගේම ජාතාන්තර තලයේ ඉහළ තැනකට අපේ විශ්වවිද්‍යාල ගෙන යාම සඳහා මේ වනකොට විශ්වවිද්‍යාල හයක් හඳුනා ගෙන ඒවා සම්පූර්ණ කිරීමට පියවර ගෙන තිබෙන බව. ඒ වාගේම ජාතාන්තර තලයේ ඉහළ තැනකට අපේ විශ්වවිද්‍යාල ගෙන යාම සඳහා මේ වනකොට විශ්වවිද්‍යාල හයක් හඳුනා ගෙන තිබෙන බවත්, සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේම තිබුණු හොතික හා මානව අඩු පාඩිකම් මේ වනකොට සියයට 60කින් පමණ සම්පූර්ණ කර අවසානය කියන එකයි කියන්න ඕනෑ.

විශ්වවිද්‍යාල පනතේ අංක 25 (ඒ) යටතේ තිබෙන බලතල ප්‍රකාශ කරන විධියට පිස්සුවටත්, ඉවත් බවක් බවත් නැතුවත් තිබෙනවා. එතුමා ඒක ගැසටි කළේ ඒ වෙනුවෙන් විද්වත් ක්මිටුවක් පත් ඒකරාලා ඒ විද්වත් ක්මිටුවේ යොනා, නිර්දේශ අරගෙන එපමණකින් සැහීමට පත් වෙන්නේන් නැතුව එතුමා පොදුගැලිකවම ගිහිල්ලා මේ ආයතනය පිළිබඳව පුළුල් නිරික්ෂණයක් කිරීමෙන් පසුවයි. ඒ නිරික්ෂණයෙන් පසුව තමයි

MBBS උපාධිය ලබා දීමට සූදුසු ආයතනයක් විධියට අර බලතල ප්‍රකාශ කරන ගැසට් නිවේදනය නිකුත් කළේ. හැඳුම් මේකට විරුද්ධව කාලා කරන අයම කියනවා, ගැසට් නිවේදනයෙන් පසුව එන අයට මේ උපාධිය ලැබුණත් එට කළින් ක්‍රේඩ්ම්‍යාවලට මේ උපාධිය ලැබෙන්නේ නැති නිසා ඒකෙන් මහා බලවත් අසාධාරණයක් වෙනවාය කියා. කොහොමත් අපි ඒ ගැන කළේපනා කරන්න ඕනෑ. එදා ජේ.අර්. ජයවර්ධන මැතිතමා සිරිමාවේ බණ්ඩාරණායක මැතිනියගේ ප්‍රජා අධිතිය අහෝසි කරන්න අතිතයට බලපාන විධියට පනත් ගෙනාවා වාගේ මේ ගැසට් එක අතිතයට බලපාන විධියට නිකුත් කරන්න ප්‍රාථමිකමක් තිබුණේ නැහු.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරීඩාල මහතා
(මාණ්ඩුප්‍රායි ලක්ෂ්මන් කිරීඩාල)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
මට පොඩි ප්‍රේන්නයක් අහන්න ප්‍රාථමික

**ஏரூ நாண்டிமித்ர ஓகனாயக மஹநா
(மாண்புமிகு நந்தி மித்ர ஏக்கநாயக்க)**
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

**ගරු ලක්ෂ්මණ් කිරීඳල් මහතා
(මාණ්ඩුමික ලක්ෂ්මණ කිරීල්ල)
(The Hon. Lakshman Kiriella)**

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(මාණප්‍රමිත න්‍යත්මිතර එකකතායක්)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

වෙබදා විද්‍යාල ඇති කරනවා නොවෙයි. විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ වෙබදා විද්‍යාල ඇති වෙලා තිබෙන්නේ. එහෙම ඇති වෙලා තිබෙන්නේ සමාගම ලියා පදිංචි කිරීම යටතේ නිකිංච් ප්‍රාග්ධනයේ එකක් විධියෙයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරීඳූල මහතා
(මාණ්පුමිගු ලක්ෂ්මන් කිරීඳූල)
(The Hon. Lakshan Kiriella)
බඩාත්මක කිවිවා - [බඩා කිරීමක්]

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා (උපස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යත්වයා)
 (මාණ්ඩුපිළි එස්.පී. තිචානාරායක් - මහතා කල්ඩු අමෙරිස්සර්)
 (The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)

ඔබත්තාගේ පක්ෂයේ නායක ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා
 ගැසට් කළේ කඩු කඩු වත්, බිත්තියක්වත්, board එකක්වත්
 නැතුවයි. අපි එහෙම කළේ නැහැ.

ගරු නන්දිමිත්‍ර එකනායක මහත්
(මාණ්ඩුම් න්‍යත්මිතර උක්කනායක්)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

රු. ලක්ෂ්මන් කිරීඩාල්ල මහතා
(මාණ්ඩුප්‍රාග් එස්ට්‍රොඩ් සිංහලෙල)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
බඳවාමා තරඟ ගන්න එපා. බුද්ධිමත් සංචාරක් ඇති කර
යුතිමි.

**ගරු නන්දිම්ත්‍රී ඒකනායක මහතා
(මාණ්ඩුම් නෙත්තිමිතර එකක්නායක්)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
යල්. ඒක තමයි.**

**ගරු ලක්ෂමන් කිරීඳල මහතා
(මාණසුම්පූරු ලක්ෂමන් කිරීඳල)
(The Hon. Lakshman Kiriella)**

ගරු එස්.බි දිසානායක මහතා
(මාණ්ඩුම් ගේ.පී. තිසානායක)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
Board එකක්වන් නැතුව නිකම් නමකට තමයි ජේජාර් ගැසට
කලේ. අපි එහෙම කලේ නැහැ.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරීලැල්ල මහතා
(මාණ්පුමිකු ලසංශ්මන් කිරීලැල්ල)
(The Hon. Lakshman Kiriella)**

අපි රේඛාර් ගැන වෙන ද්වසක කුතා කරමු. මා අහන්නේ,
ගැසට් එකෙන් මේ වාගේ තෙවඳු විද්‍යාලයක් ඇති කරන්න
පූලවන්ද කියලායි.

ගරු නංදිම්ත්‍රා එකනායක මහතා
 (මාණ්ඩුප්‍රායික තන්ත්‍රීම්තර එකක්නායක්)
 (The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ගැසට් එකෙන් වෙවදු විද්‍යාලයක් ඇති කළේ කවුද? ගැසට්
 එකෙන් කරලා තිබෙන්නේ, විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 25A යටතේ
 අදම්තිතුමාව තිබෙන බලතල අනුව මේ තිබෙන ආයතනය උපයි
 ප්‍රානාය කිරීමේ ආයතනයක් විධයට බල සහිත කිරීමයි.
 විශ්වවිද්‍යාලයක් අඟනින් ඇති කිරීම සඳහා තමයි අපි පනත්
 කෙටුවීම්පතක් සකස් කරලා දැඩිපත් කරන්න කටයුතු කර ගෙන
 යන්නේ. පසු ගිය ද්‍රව්‍යක මූල පනත් කෙටුවීම්පත දැඩිපත් කරන්න
 තියුම්තව තිබූනත් එය වික කළකට ප්‍රමාද කරන්න සිද්ධ වුණා.
 එව්වරයි, ගරු මන්ත්‍රීතමත්. පටලුව ගන්න එපා.

ତର୍ଜୁ ଅଳ୍ହାର୍ ଶେ.ଲୀ.ଲି.ମ୍ତ୍ର. ଅଜ୍ଞପର ମହିଳା
(ମାଣ୍ଡପୁମିକୁ ଆଲ୍ହାର୍ଜ୍ଜ ଏ.଎ସ୍.଎୍ମ୍. ଅର୍ଜନପର)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ତଥାତୁ କୁଟ ନିଚେତ୍ତେ ପାଲିଲା ଗନ୍ଧନିବା.

රුදු නයිංමිතු උකනායක මහතා
 (මාණ්ඩාප්‍රමිතු නත්තිමිතර එකකනායකක)
 (The Hon. Nandimuthra Ekanayake)

රේල තර්කය තමයි, කළුන් batchesවල අයට ලාකාලේ මේ
 ප්‍රායිය දෙන්න බැර ඇයි කියන එක. දැනවත් ඒක affiliated
 university එකක් විධියට රුසියාවේ Nizhny Novgorod
 ජ්‍යෙෂ්ඨව්‍යාපෘති එකක් බැඳී වෙලායි කටයුතු කරන්නේ. හැඳුවේ
 වන තොට අමේ ඇමතිතමා ඒ පිළිබඳව සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රාථමික
 තේක්ෂණයක් කරලා නීතිපතිතමාගේ උපදෙස් පත්‍ර නිවෙතවා.
 එහි මානවාදය? ඒ අයටත් මේ උපාධිය ලබා දීමේ හැකියාව
 බෙනවාද කියලා බලන්න. අපි යමක් කරන්න ඕනෑ රටේ පවතින
 තේ රාමුව එකඟවයි. එහෙම නැතුව ඇමතිවරයා වූණු ප්‍රායියට
 වත් බවක් නැතුව තීන්දු අරගෙන, නිගමන අරගෙන ප්‍රකාශයට
 තේ කරන්න ප්‍රාථමිකමක් නැහැ. අකිල විරාජ් කාරියවසම්
 තේතිතමාව කියන්න නිවෙන්නේ ඒකයි.

ଶ୍ରୀ ନିଯେତା କାରକ ସହାୟତାମନ୍ତିରୀଙ୍କ, ଅନ୍ତିମ ଵିରାଟ୍ କାରାଯିଲାପତ୍ରରେ
ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କରୁ ଏହି କର୍ମକାଳୀନ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛନ୍ତି। ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନରେ
କାରାଯିଲାପତ୍ରରେ ଉପରେ ଆଧୁନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନର ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଆଧୁନିକ
ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଉପରେ ଆଧୁନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଉପରେ ଆଧୁନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ

ගරු අකිල විරාජ කාරියවසම මහතා
(මාණ්‍යාධික ආක්‍රී ඩීප්‍රෝට්‍රු කාරියවසම)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(මාණ්‍යාධික නෙත්ත්‍රීම්තර එකකනායකක)
(The Hon. Nandimuthra Ekanayake)
මොකක්ද, point of Order එක?

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමා
(තුශ්‍රුක්කාලීන පිරිත්ත තබිසාලාර් අවස්‍රක්ල)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
What is the point of Order, Hon. Member?

ගරු අකිල විරාජ කාරියවසම මහතා
(මාණ්‍යාධික ආක්‍රී ඩීප්‍රු කාරියවසම)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
මෙක් තිබෙන ගැටුලු පිළිබඳවිය මා කරා කළේ. ඊට පස්සේ
තම්ම්නාන්සේ - [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමා
(තුශ්‍රුක්කාලීන පිරිත්ත තබිසාලාර් අවස්‍රක්ල)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
That is not a point of Order. You carry on, Hon.
Nandimuthra Ekanayake.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(මාණ්‍යාධික නෙත්ත්‍රීම්තර එකකනායකක)
(The Hon. Nandimuthra Ekanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමානී, මෙක් point එකක්
නැහු. [බාධා කිරීමක්] මා කිවෙලි, තම්ම්නාන්සේ එම කාරණාන්
ඉදිරිපත් කළාය කියලායි. [බාධා කිරීමක්] නැහු, නැහු.
තම්ම්නාන්සේ කිවිවා, අද අන්ධායන කාරය මැණ්ඩුලය පාරට
බහිනාය කියලා. ඒක ඇත්තයි. අදත් අන්ධායන කාරය
මැණ්ඩුලය පාරට බිහිනාය. අධායන කාරය මැණ්ඩුලය් පාරට
බැහුලා තිබෙනවා. මේවා පිටි පස්සේ යම් යම් බලවීග තිබෙනවා.
ඉතින් ඒක මේ මාත්‍රකාවට අදාළ නැහු. මේ වෙනම කර්තවායක්.
මේ විද්‍යාලය එකම වෛද්‍ය විද්‍යාලයයි.

ගරු අකිල විරාජ කාරියවසම මහතා
(මාණ්‍යාධික ආක්‍රී ඩීප්‍රු කාරියවසම)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
මොකක්ද, බලය කියන්නේ?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(මාණ්‍යාධික නෙත්ත්‍රීම්තර එකකනායකක)
(The Hon. Nandimuthra Ekanayake)
බලය? [බාධා කිරීමක්] මට තේරෙන්නේ නැහු, යය කියන
කාලය. ඒක අපහු-සයක්. [බාධා කිරීමක්] බලය තිබෙනවා. ආන්ඩ් පෙරලිමේ
පෙරලිමේ බලවීගයට මේවා බලල් අත් කර ගන්න
තම්ම්නාන්සේලා උත්සාහ දරනවා. ඒකයි. [බාධා කිරීම්] දායායිරි
සයස්කර මැන්ඩ්‍රොම්, කු ගහන්න එපා. තම්ම්නාන්සේලාගේ
අවශ්‍යතාව ඒක තමයි.

මා පැහැදිලිව කියනවා, තම්ම්නාන්සේලා හැම කෙනාම,
විස්ස්‍යයෙන් එක්සත් ජාතික පක්ෂය මේ රටේ පොදුගලික
විශ්වවිද්‍යාල ඇති කරනවාට කැමති පක්ෂයක් කියලා.

ලතුරු කොළඹ පොදුගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇති කළේ
එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ඩේ.ආර්. ජයවර්ධන මැන්ඩ්‍රොම් ගෙ

කාලයේදීයි. ඉතින් එවැනි පක්ෂයක් මේ වෛද්‍ය මෙහෙම කරා
කරන්නේ ඇය කියන එකයි අපට තිබෙන ප්‍රශ්නය. අනික් එක
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, කළුපනා කර බලන්න. මේ ආයතනයේ දැනට
ලමඹි 356දෙනෙක් ඉගෙන ගන්නවා. ඒ අයගෙන් දරුවන්
44දෙනෙක් භාදා වෛද්‍යවරුන්ගේ දරුවේ. විදේශ ශිෂ්‍යයේ
40දෙනෙක් ඉන්නවා.

අනික් කාරණය මෙකයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාන්
පිළිගන්නවා, මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සමත් වන
දරුවන්ගෙන 1,200ක් තමයි රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල වෛද්‍ය
පියවලට ඇතුළන් කර ගන්න ප්‍රශ්නවන් වන්නේ කියලා. භාදාටම
සුදුසුකම් ලැබූ තවන් දරුවන් 2,000ක් වනර එලියේ ඉන්නවා.
ඔබතුමාන්, මමන්, මේ රටමත් පිළිගන්නවා, ඒ අය අතිරින් යමක්
කමකම තිබෙන අයගේ දරුවන් විදේශ රටවල්වලට හින්න් ඉගෙන
ගන්නා බව. බාජ්ලාදේශය, පාකිස්ථානය ආදි රටවල්වලට
පමණක් තොටෙයි, විනය, රුසියාව වැනි රටවලටත් ශිෂ්‍යෙන්
ඉගෙන ගන්නවා. මා ගිය සුමාන් රුසියාවට ශිෂ්‍ය. මම කරස්ක්
විශ්වවිද්‍යාලයට ශිෂ්‍ය.

Tver State Medical Academy එකට ශිෂ්‍ය. අපේ ලමඹි
500ක් විතර එනැනු ඉගෙන ගන්නවා. ඒ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල
නිකම්මිද ඉගෙන ගන්නේ? නැහු. ඒ ගොල්ලන් ඉගෙන ගන්නේ
වෛද්‍ය. අඩුම ගෙවීමක් කරල තමයි රුසියාවේ ඉගෙන ගන්නේ.
නමුත් මහා ම්‍රිතානු, ඇමෙරිකාව, කැනැනාව, ශිෂ්ටෙලියාව ආදි
අනෙක් රටවලට සිසුන් කොයි තරම් ඇදෙනවාද? ඇයි, ඒ ගැන
කළුපනා කරන්නේ නැත්තේ? ඇයි, එහෙම වන්නේ? මෙතැන
අතිරික්කායක් තිබෙනවා.

උසස් අධ්‍යාපනය බලාපොරාත්තු වන ගරු දැරියන්ගේ
දෙම්වුපියන්ගේ අපේක්ෂාවට තින තියන්න බැහු, රාජ්‍ය
විශ්වවිද්‍යාල තුළ විතරක් ඒ ලමයින්ට අධ්‍යාපනය දෙන්න අපට
ප්‍රශ්නවන්කමක් නැති නිසු. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමානී,
මෙතුමා ඒක පිළිගන්නවා. නැත්තේ නැහු. එතුමාගේ කාලයේ
ශිෂ්‍ය අඩුග වෛද්‍ය මෙති නිවුණා. මල නිදරිගන කිහිපයක් කියන්නම්.
අපේ highways හඳුන එක ගැන එද ඩේ.ආර්. ජයවර්ධන මැන්තුමා
ප්‍රමාණ සංකල්පය ඇති කළා. ඊට පස්සේ කුටුනායක ඉදලා
highway එක හඳුන්න පටන් ගන්නා. ඒ අපේ ඉගෙන ගන්නා
කාලය. නමුත් පුහක් දෙනෙක් විරුද්ධ වුණා. අද ඒවා අපට ඕනෑ
වෛද්‍ය තිබෙනවා. භැම භාදා වැඩිකටම ඒ වෛද්‍ය විරුද්ධ වෙන
අය පසු කාලයේ එක් අය දැකිනවා. අපින් අද එක් අය දැකිනාවා.
අපින් ඒ වෛද්‍ය එවාට වැඩිධාව වෛද්‍ය මෙහෙම සටන්
කාලය. නමුත් අද පිළිගන්නවා. මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර -විකල්පය-
මෙකයි කියන එක අප පිළිගන්නවා.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(මාණ්‍යාධික මුද්‍රාපිටියා ඉරුවර්)
(An Hon. Member)
දැන් මොළය පැදිලා.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(මාණ්‍යාධික නෙත්ත්‍රීම්තර එකකනායකක)
(The Hon. Nandimuthra Ekanayake)

දැන් නොටෙයි. අපේ මොළය පැදිලා පුහක් කළේ. මේ
ගොල්ලන්ගේ මොළය තවම පැදිලා නැහු. ඒකයි වෛද්‍ය
තිබෙන්නේ. ඒ නිසා පක්ෂය ඇතුළත ගැවුම්. අද සේරම
නායකයෙළ වෙන්න හඳුනවා. අපේ ගරු මුද්‍රාධික පත්‍රික
මන්තුමා භාදා පැදිලාත් විග්‍රහයක් කළා. ඒක අප පිළිගන්නවා.
ඔබතුමා කියු පුහක් දේවල් අප පිළිගන්නවා. නැත්ත් ඔබතුමා එක
ඉල්ලීමක් කළා, "මේ එක විශ්වවිද්‍යාලයක් වෙනුවෙන් විතරක්
පෙනී සිටින්න එපා" කියලා.

අපි ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් හඳුව තිබෙනවා. ඒක තමයි කෙටුවීම්පත් කරලා ඉදිරිපත් කරන්න යන්නේ. මේ රටේ විවෘත ආර්ථිකය් එක්ක පොදුගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීමේ ප්‍රචලිත සරිලන පරිදි මාලකේ පොදුගලික වෙබ්ඩූ විද්‍යාලයට මොකද වන්නේ කියා විදේශ ආයෝජකයේ බලාගෙන ඉන්නවා. මේකට පිළිගැනීම ඇති වුණුවාත් තමයි මේ රටට තවත් විශ්වවිද්‍යාල එන්නේ; විදේශ ආයෝජකයේ මොහාට එන්නේ. මොකද, ඒ වෙනුවෙන් අපට සම්පත් ගොඩික් ලැබෙනවා. අද මැලේසියාව ආදි හැම රටකටම අපේ ලමයි යනවා. බංගලාදේශය, පාකිස්ථානය ආදි රටවලට අපේ ලමයි යනවා. ඒ රටවල දැඩිවාත් අපේ රටට එන්න පටන් ගෙයිය. මොකද, අපේ රට ඉතා සුන්දර රටක්. අපේ රට ඉතාම ලස්සක රටක්. මේ රටට දේශගුණයට හැමෙම් කුමැතියි. මොහාට ඇවිත් අඩු වියදමකින් ඉගෙන ගන්න ප්‍රාථමිකම ලැබෙනවා. ඒ නිසා එවැනි දුරස්ථ කළේපනාවන් ඇතුව තමයි අපේ ඇමතිතුමා අතිරේ ජනාධිපතිතුමාගේ ප්‍රතිපත්ති රාමුව තුළ ඉදාගෙන මේ කටයුතු කරන්නේ කියන එක අපි බොහෝම කරුණාවෙන් ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ.

ගරු බුද්ධික පත්‍රිකා මහතා

(මාණ්‍යුම්පිශ්ච ප්‍රත්තික පත්‍රිකා)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

බඩාමන්ලා ප්‍රතිපත්තිය ගෙනෙනවාය කිවිවාට තවම ගෙනෙන්න ප්‍රාථමිකමක් ලැබිලා නැහැ. මේ ප්‍රතිපත්තිය බඩාමන්ලාට ගෙනෙන්න දෙන්නේ නැහැ.

ගරු නන්දිම්ත්‍රා ඒකනායක මහතා

(මාණ්‍යුම්පිශ්ච න්‍යායාධික පත්‍රිකා)
(The Hon. Nandimuthra Ekanayake)

එම ගෙනෙන්න දෙන්නේ නැත්තේ තමුන්නාන්සේලා වාගේ - තමුන්නාන්සේ නොවෙයි- විපක්ෂයේ සිටින තවත් කණ්ඩායමක්.

ගරු බුද්ධික පත්‍රිකා මහතා

(මාණ්‍යුම්පිශ්ච ප්‍රත්තික පත්‍රිකා)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මම කියන්නේ මෙකයි. බොහෝ තැන්වල රාජා විශ්වවිද්‍යාල පිළිගත්තා. රුසියාවන් රාජා විශ්වවිද්‍යාල පිළිගත්තා.

ගරු නන්දිම්ත්‍රා ඒකනායක මහතා

(මාණ්‍යුම්පිශ්ච න්‍යායාධික පත්‍රිකා)
(The Hon. Nandimuthra Ekanayake)

මේ ආයතනය පටන් ගැනීමේදී අදාළ ආයතනවලින් මේ පිළිබඳ ඉල්ලීම් කළ, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපදන කොමිෂන් සහාව, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය, ශ්‍රී ලංකා වෙබ්ඩූ සහාව, ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මැණ්ඩලය කියන එක් ආයතනයක්වන් පිළිගිරුණ් යුවේවත් නැහැ; අඩු ගණන් මෙක පටන් ගන්නේ එපා කියන්නේ නැහැ; අඩු පාඩු පෙන්තුවත් නැහැ. වෙබ්ඩූ සහාව කිවිවේ ගුණාත්මක මට්ටමක් අනුත් පටන් ගන්තාට කමත් නැහැ කියන අදහසයි. මේ ආයතනය පටන් ගැනීමේදී තිබුණු අඩු පාඩුකම් දැන් තුම ක්‍රමයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම ගිහුපත් රෝහල සැළැනුම්බර් මාසයේ ඇදන් 300කින් පටන් ගන්නවා. වසර අවසාන වන විට ඒ ගෙල්ලන්ගේ ඉලක්කය අඩු තරමින් ඇදන් 1000ක් ඇති ආයතනයක් බවට පත් කරන්නයි. [බාධා කිරීම්] ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, කියන එවා අභෙන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම්] සියලුම දෙනා කු ගහන විට ඇභෙන්නේ ගොහොමද? [බාධා කිරීම්] අර බුද්ධිමත් කෙනාට කරන්න ඉඩ දෙන්න. ඔය ගොල්ලේ

[මූල්‍යනායේ අන පරිදි ඉවත් කරන ලදී]
[අක්කිරාසනක කට්ටලාන්පාද අකරුප්පපාදුණ්ණතු]
[Expunged on the order of the Chair.]

වාගයි හැසිරෙන්නේ. එතුමාට කරා කරන්න ඉඩ දෙන්න. [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(කුමුක්කාලීන පිරාතිත තවිචානාර අවස්ථා)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! කරුණාකර, ගරු බුද්ධික පත්‍රිකා මන්ත්‍රිතුමා වාඩි වන්න. ඔබතුමා කළා කළා නේ. නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාට කළා කරන්න ඉඩ දෙන්න.

ගරු නන්දිම්ත්‍රා ඒකනායක මහතා

(මාණ්‍යුම්පිශ්ච න්‍යායාධික පත්‍රිකා)

(The Hon. Nandimuthra Ekanayake)

මේ විද්‍යාලයේ ශික්ෂණ රෝහල ඇති කරන එක බලන්න. කැඩුම් බිඳුම් අංශය -[බාධා කිරීම්] එන් අඩු පාඩුව පෙන්වා දුන්නාට පසු කර ගෙන යනවා. ඉතින් මොකන්ද කරන්න කියන්නේ? එහෙම නම් නොකර ඉන්නාද කියන්නේ? ඒ ගොල්ලේ ඒ අඩු පාඩුකම් හඳුනා ගෙන කරගෙන යනවා. ඒවාට අවශ්‍ය මූලික කළමනා සකස් කර ගන්න ඕනෑ. ඉඩම් නිරවුල් කර ගන්න ඕනෑ. ඒ විධියට එවා සේරම කරලා තිබෙනවා. දැන් බලන්න, වරම රෝග, කැඩුම් බිඳුම්, දැන් ගලුව වෙබ්ඩූ එකක, kidney ආශ්‍රිත රෝග මේ සියලුල පිළිබඳව දැන් ඒ වෙබ්ඩූ විද්‍යාලය කටයුතු කර ගෙන යනවා.

ගරු දායාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්‍යුම්පිශ්ච තයාසිරි පියාසේකාර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මට පොඩි ප්‍රශ්නයක් අහන්න තිබෙනවා.

ගරු නන්දිම්ත්‍රා ඒකනායක මහතා

(මාණ්‍යුම්පිශ්ච න්‍යායාධික පත්‍රිකා)

(The Hon. Nandimuthra Ekanayake)

ප්‍රශ්න අහලා මගේ කාලය කන්න එජා. කමක් නැහැ, අහන්න.

ගරු දායාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්‍යුම්පිශ්ච තයාසිරි පියාසේකාර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම අහන්නේ, මෙව්වර අඩු පාඩු සහිත විශ්වවිද්‍යාලයක් හදන්න 2009 ඉදාලා මේ වන තුරු වැඩ කටයුතු කළේ ඔබතුමන්ලාගේම ආණ්ඩුව නොද?

ගරු නන්දිම්ත්‍රා ඒකනායක මහතා

(මාණ්‍යුම්පිශ්ච න්‍යායාධික පත්‍රිකා)

(The Hon. Nandimuthra Ekanayake)

2009 දී තිබුණේ අපේ අඩු පාඩුව තමයි. එක පිළිගන්න වෙනවා. අපට එක නැහැයි කියන්න බැහැ. ඇත්තටම කියනවා නම්, මේ රටේ ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල පමණක් නොවෙයි, දැන් මේ රටේ ජාත්‍යන්තර පාසල් තිබෙනවා. අකිල විරාජ කාරියවසම් මැතිතුමා තීදහස් අධ්‍යාපනය ගැන කළා කළා. ජාත්‍යන්තර පාසල් තිබෙනවා. එවා අරම්භ කරන්නේත් business registration යටතේ. මේ වෙබ්ඩූ විද්‍යාලය ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේ එක යටතේ. මේ වෙබ්ඩූ විද්‍යාලය ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේ එක යටතේ. මේ ගොල්ලේ මැදිහත් විම්කින් පටන් ගත් එකක් නොවෙයි. එක BOI එක් ව්‍යාපාතියක් විධියට යනවා. එහෙම තමයි ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේ. එක කාව්වන් ව්‍යාපාතියක් විධියට යනවා. එහෙම තමයි ආරම්භ කරලා තිබෙන නීතිය. ඒ.ආර්. යටතේ තැනිතුමා ඇති කරලා තිබෙන නීතිය. ඒ.ආර්. යටතේ තැනිතුමා ඇති කරලා තිබෙන ආයතනය.

ගරු අකිල විරාජ කාරියවසම් මහතා

(මාණ්‍යුම්පිශ්ච අකිල ඩිජිටල් කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමා
(කුමුක්කාලීන් පිරාතිත තබිසාණර් අවර්කන්)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! There is a point of Order being raised by the Hon. Akila Viraj Kariyawasam.

ගරු අකිල විරාජ කාරක සභාපතිතමා
(මාණ්‍යාධික ආකිල විරාජ කාරියවසම්)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමා, ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා මගේ නම සඳහන් කළා. තමුන්හාන්සේ කිවිවා, ඒක business registration යටතේ පටන් අරගෙන තිබෙනවා කියලා. ව්‍යාපාර ලියා පදිංචි කිරීම යටතේ වෙවා උපාධියක් දෙන්න පටන් අරගෙන නැඟූ. Health sciences සඳහන් කියලා තමයි ඉස්සෙල්ලා පටන් ගත්තේ.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමා
(කුමුක්කාලීන් පිරාතිත තබිසාණර් අවර්කන්)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

That is not a point of Order. Hon. Nandimithra Ekanayake, you continue with your speech.

ගරු නන්දිම්ත්‍රි එකනායක මහතා
(මාණ්‍යාධික නත්තිමිත්ර එකකනායක්)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

පසුව තමයි වෙවා එය වශයෙන් නම් කළේ. ඒව ඉස්සෙල්ලා Health sciences සඳහා කියලා හරි පටන් ගත්තේ business registration යටතේ. [බාධා කිරීමක්]

ලේ විතරක් නොවෙයි, අමේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල බලන්න. රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ Medical Faculty එක පටන් ගත්තා. අපට ගික්ෂණ රෝහලක් තුළුවෙන් නැඟූ. දැන් තමයි රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ඒ අඩු පාඨු සම්පූර්ණ කර ගෙන යන්නේ. ඒවායේත් ඒ අඩු පාඨු කියම් තිබෙනවා. රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය ගත්තන් අඩු පාඨු තිබෙනවා. පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය ගත්තන් අඩු පාඨු තිබෙනවා. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය තමයි පුහක් දුටුව අංග සම්පූර්ණ. මෙකයි යථාර්ථය. ඒ නිසා කළේනා කරලා බලන්න. පොඩිංක් තිබන්න. මේ අනිරීක්නයක් දුටුවේ වෙනුවෙන් කුපුරු හරි investor කෙනෙක් ඇවිල්ලා මේ කුපුර්ත කරලා ඒ දෙමළියෙන් සහස්‍රනවා නම්, විදේශ විනිමය පිට රටට යන එක නතර කරලා දෙනවා නම් ඇය අපි එහා කියන්නේ? බෙතුමන්ලායි විවත ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය ගෙනාවේ. එක තුළයි මේ සේරම ආවේ. එක තුළයි අධ්‍යාපන කඩ ආවේ. අද නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන කාලා කරනවා. අපි ලහ සංඛ්‍යා ලේඛන තිබෙනවා. මම පෙන්වන්නම්. මේ පාර්ලිමේන්තුවන් නියෝජනය කරපු මහාචාර්ය ඒ.වි. සුරවිර මැතිතමා රීයේ පෙරේද සි.බැලිලි.විලිලි. කන්නන්ගර මැතිතමා ගැන ගුණ සමරු දේශනයක් කරලා තිබෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ කාරක සභාපතිතමා
(මාණ්‍යාධික ආකිල විරාජ කාරියවසම්)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

එතුමා තිවිය නම් බේල්ලේ වැඩ දමා ගත්තාවා.

ගරු නන්දිම්ත්‍රි එකනායක මහතා
(මාණ්‍යාධික නත්තිමිත්ර එකකනායක්)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

වැදගත් සංඛ්‍යා ලේඛන සඳහන් කරමින් සුරවිර මැතිතමා කළ එම ගුණ සමරු දේශනයේ ඉංග්‍රීසි පරිවර්තනය 2012 පෙබරවාරි 14වන දින "බේලි නිවිස්" පුවත් පත් පල වි තිබෙනවා. එහි සංඛ්‍යා ලේඛන ඇතුළත් කොටස මම සභාගතක් කරනවා.

* සුහන්කාලයේ තෙව ඇත.
* තුරුනිලෙයත්තිස් බෙවක්කප්පට් තුරුනාතු.
* Placed in the Library.

මේ තමයි දැන් tuition යන විධිය. එහෙම නම් ඔබතුමන්ලා කියන්නේ කොහොමද, එද කන්නන්ගර මැතිතමා ඇති කරපු නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් විතරයි අද මේ රටට ලමයි පල ලබන්නේ කියලා. මේ බලන්න, ඒ ගණන් කියල්ලම ප්‍රතික්‍රියක් ලෙස සඳහන් කරලා තිබෙනවා. මම මෙය කියවන්න යන්නේ නැඟූ. කියවන්න ඕනෑ නම් කියවන්නම්. 2012 පෙබරවාරි මස 14වනි ආ "බේලි නිවිස්" ප්‍රත්තරේ අරගෙන බලන්න. තමුන්නන්සේල්ලා නිදහස් අධ්‍යාපනයක් ගැන කාලා කරනවා. Tuition කඩ දහස් ගණන් පිරිලා. ලමයි අ.පො.ස. (රසස් පෙළ) ව්‍යාය ප්‍රතික්‍රියය pass වෙන්නේ tuition ගිහිල්ලා; අපේ.ස.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) ව්‍යාය ප්‍රතික්‍රියය pass වෙන්නේ tuition ගිහිල්ලා; පහේ ශිෂ්‍යත්ව ව්‍යාය ප්‍රතික්‍රියය pass වෙන්නේ tuition ගිහිල්ලා. අපේ ඉගෙන ගත්ත කාලය වාගේ නොවෙයි. හැඳුම්, ඒවා සේරම ආවේ එක්සත් ජාතික පක්ෂය විවෘත ආර්ථික තුමය ගෙනවට පස්සේ. මුදල් පසු පස හඩා යන සමාජ තුමයක් මේ රටට බිජි කළා. ඒ නිසා පාතාල කළේ බිජි වූණා; කුඩා කාරයෝ බිජි වූණා; කොමිස්කාරයෝ බිජි වූණා; සමහර දේශපාලනයෙය් අල්ලය් ගත්ත මහා අල්ලස්කාරයෝ බවට පත් වූණා; රටට නිලධාරීන් ඒ තත්ත්වයට පත් වූණා. නිදහස් අධ්‍යාපනය කියලා පුනා පුනා කියනවා. නමුත් අපි කිසිම විධියකින් නිදහස් අධ්‍යාපනය ක්පාදු කරන්නේ නැඟූ. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තවත් දියුණු කරනවා. අපේ රටට විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ජාත්‍යන්තර තලයට ගෙනයනවා කියන එක අපි බොහෝ පැහැදිලිව තමුන්නන්සේලාට කියන්න ඕනෑ. ඒ අතර තුර අපි මේ විධියට දිරි ගැන්වීම් කරනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමා
(කුමුක්කාලීන් පිරාතිත තබිසාණර් අවර්කන්)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! Hon. Deputy Minister, please wind up now.

ගරු නන්දිම්ත්‍රි එකනායක මහතා
(මාණ්‍යාධික නත්තිමිත්ර එකකනායක්)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ලේකයේ තිබෙන උසස් පොදුලික විශ්වවිද්‍යාලවලට අපි විවෘතව ආර්ධිනා කරනවා, මේ රටට ඇවිල්ලා විශ්වවිද්‍යාල පටන් ගත්ත කියලා. රජයේ ප්‍රතිපත්තියක් වශයෙන් අපි එ අයට අවසර දිලා දිය හැකි සියලු උපකාර කරනවා කියන එක ප්‍රකාශ කරනවා. බොහෝ ස්ත්‍රීන්

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමා
(කුමුක්කාලීන් පිරාතිත තබිසාණර් අවර්කන්)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

The next speaker is the Hon. Sunil Handunnett. You have 17 minutes.

[අ. භා. 3.13]

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙන්ති මහතා
(මාණ්‍යාධික සැනිල් භුරුන්තුන්නෙන්ති)
(The Hon. Sunil Handunnett)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමා, විශ්වවිද්‍යාලයේ තමයි අද විවාදයට ගෙන තිබෙන්නේ. මේ විවාදය, අපේ රටට අනාගතය තිරණය කරන, අනාගතයේ තම තමන් ඉන්න සේරාන තිරණය කරන, තමන්ගේ හඳුය සාක්ෂිය අවධි කරන විවාදයක් කියලා මම විශ්වාස කරනවා. ඒ නිසා මේ විවාදයට සම්බන්ධ වන අප, ආණ්ඩු පක්ෂය පක්ෂයේදී විභක්ෂයේදී කියන එකට වඩා, මේ රටට අධ්‍යාපන අධිතිය අප ආර්ථික කරන්නේ මොන පදනම මත ඉදාලාද කියන එක අද තිරණය කරනවා විවාදය කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමත්, නිදහස් අධ්‍යාපන අධිකිය ආරක්ෂා වෙන්න ඩිජිටල්, එය මේ රටේ බ්ලූතර ජනතාවගේ දැරුවන්ගේ උරුමයක්, ඒක අපි කාගේවත් දේශපාලන නායුය පත්‍රයක් යට කරන්න බැහැයි කියන පරම සත්‍යයක් තිබෙනවා. ඒ ඒවාට පෙනුද්ගලික වෙබ් විද්‍යාලයක් හඳුන්න හඳුන කුපකට කුමන්තුණය පිළිබඳව මේ පාර්ලිමේන්තුවේ හෙළිදරු කරන්න ඩිජිටල් අත්තම මෙය කුපකට කුමන්තුණයක්. ඒකේ ප්‍රධාන දේ අද මෙනැන කාරු කරපු අය කිවිවා. ගරු මුද්ධීක පත්‍රිකා මන්ත්‍රීත්‍යමාත්‍ර කිවිවා එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතමාත්‍ර කාගේ හරි වුවමනාවකට යට වෙලා වාගයි කියලා; එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතමාත්‍ර ඒකට කර ගහන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා වාගයි කියලා. නැහු එහෙම තොවෙයි. අපි කියන්නේ මෙනැන මුදලාලි කෙනෙක් ඉන්නවා කියන එකයි. දැන් තිබෙන ප්‍රශ්නය, ඒ මුදලාලි නෙවිල් ප්‍රනාන්දු, එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතමාත්‍ර කියලා තෝරා ගන්න එකයි. මොකද, අපි දින්නවා, මේ කාරණය වෙනුවෙන්, [බාධා කිරීමක්] පෙළඩික් ඉන්න. පෙළඩික් ඉන්න. මට විනාඩි 15යි තිබෙන්නේ. ඔබනුමා දැන් කථ කළ නේ. ඔබනුමාත්‍ර එක මුදලාලි කෙනෙක් වෙන්නයි හඳුන්නේ. [බාධා කිරීම්]

පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් හඳුන්න හඳුනවා නම්, ඒ පෞද්ගලික ආයතනයක් නම්, BOI ව්‍යාපාතියක් යටතේ කොමිෂනිකාරයයක් -මුදලාලි කෙනෙක්- මේ වැඩි කරනවා නම්, ඇය අපේ රටේ ප්‍රතික අධ්‍යාපනය හාරව ඉන්න, නිදහස් අධ්‍යාපනය හාරව ඉන්න ඇමතිතමාත්‍ර නියෝජ්‍ය ඇමතිතමාත්‍ර මෙවිට කැක්කුමක් තිබෙන්නේ? මේ රටේ ජනතාව දැන්නවාද මෙය එස්නී ඇමතිතමාත්‍ර ඒකට ආයතනයක්ද කියලා, තෙවිල් ප්‍රනාන්දු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතමාත්‍ර කියලා තෝරා ගන්න එකයි. මොකද, අපි දින්නවා, මේ කාරණය වෙනුවෙන්, [බාධා කිරීමක්] පෙළඩික් ඉන්න. පෙළඩික් ඉන්න. මට විනාඩි 15යි තිබෙන්නේ. ඔබනුමා දැන් කථ කළ නේ. ඔබනුමාත්‍ර එක මුදලාලි කෙනෙක් වෙන්නයි හඳුන්නේ. [බාධා කිරීම්]

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමත්, නමුත් ඇත්තම මුදලාලි තමයි තෙවිල් ප්‍රනාන්දු. ඒත් තෙවිල් ප්‍රනාන්දු එක කියන්න ඉස්සරහට එන්නේ නැහු, තෙවිල් ප්‍රනාන්දු කියන ආයෝජකයා තමයි ආයෝජනය මැණිබලයේ Neville Fernando Investment Company (Pvt.) Limited කියන ආයතනය ගැටියට මෙයට අවසරය ඉල්ලන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමත්, මේ පිළිබඳව සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෙබ් වැඩියට මෙය අවසරය ඉල්ලන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමත්, මේ පිළිබඳව සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෙබ් වැඩියට මෙය අවසරය අර ගෙන නැහු. මාලධි කළාපයේ ආයෝජනය කරනවා නම් එක කරන්න ප්‍රශ්නකම තිබෙන්නේ IT ව්‍යාපාතියක් හැටියටි. නාගරික සංවර්ධන අමාත්‍යත්වය එක ගැසට් කරලා තිබෙනවා. දැන් ඒ ගැසට් එක අවලංග ද? එහෙම නම් IT කළාපයක කොහොමද වෙවුත් පියයක් අරමිහ කරන්නේ? ඒ නිසා තමයි මේ ජාවාර්මිකාරයා මේ ආයතනයට IT ආයතනයක් හැටියට ආයෝජන මැණිබලයේ අනුමැතිය, පලමු වන කුමැත්ත ගන්න ගියේ. මේ ආයතනයේ නමට medicine කියන කැල්ලක් තිබෙන් නැහු.

* ප්‍රස්ථකාලයේ තුන ඇත.

* තුනීනෙයුත්තිල් බෙවක්කප්පාට් උස්සතු.

* Placed in the Library.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමත්, මේ ආයතනයේ නම හැටියට තිබෙන් South Asian Institute of Technology and Management කියන එකයි. අවසරය තොලුබයි කියන සැකයට තමයි Technology and Management ආයතනයක් හැටියට පිළිවුත්ත හැඳුවේ. එට පස්සේ තමයි මෙයට medicine කියන කැල්ල දැමීමේ. South Asian Institute of Technology and Medicine කියලා වෙනස් කළේ පස්සේ. ඇය එහෙම කළේ කියලා අපි අනෙනවා. ආණ්ඩුව කියන්න මේ medicine කියන කැල්ල පස්සේ ඇඹුවේ ඇය කියලා. දැන් අපට තිබෙන ප්‍රශ්නය තමයි මේ medicine කියන කැල්ල ඇතුළත් කරන්න ආයෝජන මැණිබලයේ අනුමැතිය ලැබිලා තිබෙනවාද කියන එක. මේ ආයතනය පිළිවුත්ත ආයෝජන මැණිබලයේ අවසරය දිලා තිබෙනවාද? ආයෝජන මැණිබලයේ අවසරය තිබෙනවා නම් මුදලාලි වෙනුවෙන් ගරු ඇමතිතමා දැන් එක සභාගත කරන්න. මුදලාලි වෙනුවෙන් ප්‍රශ්නව් නම් කියන්න, එ ආයතනය medicine හැටියට ආයෝජන මැණිබලය අනුමත කරලා තිබෙනවාද කියලා. එකට අනුමැතියක් නැහු.

එළඟ ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ- [බාධා කිරීම්] ඔබනුමා කථ කරන කොට කියන්න. මුදලාලි වෙනුවෙන් යය කථ එකට පස්සේ කියන්න. මුදලාලි වෙනුවෙන් යය මුදලාලි

[මූල්‍යනායේ අන පරිදි ඉවත් කරන ලදී]
[අක්ක්රියාසනක ක්‍රියාවාස්ථානය ආක්ත්‍රාප්පාට් උස්සතු]
[Expunged on the order of the Chair.]

එක පස්සේ සභාගත කරන්න.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ර එස්.පී. ත්‍රිසානායක්)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමත්, ඒ වචන ඉල්ලා අස් කර ගන්න කියන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු සුනිල් භඳුන්නෙස්ත් මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ර කොරීල් භඳුන්නෙස්ත්)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

අනේ පොඩිඩක් ඉන්න ගෝ. පිස්සු කථ කරන්නේ නැතිව ඉන්න. [බාධා කිරීම්] මිනිස් ජාවාරම කරන්නේ තමුන්නාන්සේලා. සක්විනි අද දුඩුවම් විදිනවා මුලා ජාවාරමට. "දැඩි දුඩුවම් මුදලාලි" දුඩුවම් විදිනවා මුලා ජාවාරමට. මොය කවදා හරි දුඩුවම් විදින්නේ මිනිස් ජාවාරමට. මේ කරන්නේ මිනිස් ජාවාරමක්. [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමත්
(ක්‍රුෂ්කාසනින් පිරාතිත තවිසාණරා අවර්කන්)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Order, please!

ගරු අල්හාඡ එ.එච.එම්. අස්වර මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ර අල්හාඡ එ.එච.එම්. අස්වර්)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ර එස්.පී. ත්‍රිසානායක්)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

[මූල්‍යනායේ අන පරිදි ඉවත් කරන ලදී]
[අක්ක්රියාසනක ක්‍රියාවාස්ථානය ආක්ත්‍රාප්පාට් උස්සතු]
[Expunged on the order of the Chair.]

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
 (මාස්‍යප්‍රායික ස්නීල් රුහුන්තුන්නෙත්ති)
 (The Hon. Sunil Handunnett)

අහිංසක දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය ද්‍රියම් කරනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමා
 (කුමුක්කලින් පිරිත් තහිසාර් අවස්‍රකන්)
 (Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! There is a point of Order being raised.
 Hon. Azwer, what is your point of Order?

ගරු අල්හාර් ඒ.එච්.ංම්. අස්වර මහතා
 (මාස්‍යප්‍රායික අශ්‍රාජ් එ.එච්.ංම්. අස්වර්)
 (The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, the Hon. S.B. Dissanayake is the Minister of Higher Education. මූදලාලිලා මෙහේ නැහැ. Dr. Neville Fernando is an honourable gentleman who represented Parliament. තමුන්නාන්සේ මේ සභාවේ නැති අයටයි පහර ගහන්නේ. ලේඛා නැහැ. [බාධා කිරීමක්] Medical Colleges කඩලා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමා
 (කුමුක්කලින් පිරිත් තහිසාර් අවස්‍රකන්)
 (Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Azwer, that is not a point of Order.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
 (මාස්‍යප්‍රායික ස්නීල් රුහුන්තුන්නෙත්ති)
 (The Hon. Sunil Handunnett)

මට පොඩි වෙළාවයි තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමානි, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඉදිරිපත් කරපු ඒ කම්මු වාර්තාවේ තිරේක්වල අවසාන කාරණයේ -6 වැනි කාරණයේ- තමයි තිබෙන්නේ "Difficulties in the establishment of new medical schools" කියලා. එහි ඉතා පැහැදිලිව කියනවා, මේ medical faculty එක පිළිවුත නාමයෙන් කරලා තිබෙන්නේ සම්පූර්ණ වංචාවක් බව. ඉතා පැහැදිලිව ඒ කම්මු වාර්තාව තිරේක්වන් දෙනවා. කට වචනයෙන් - verbally - තමයි මෙය වෙදා පියෙක් හැඳුවට තහවුරු කරලා තිබෙන්නේ. ඒ වෙනුවෙන් අවශ්‍ය කරන සාක්ෂි නැහැ. ඒ වෙනුවෙන් සාධාරණ හේතු ඉදිරිපත් කරලා නැහැ. කට වචනයෙන් ඒක කරලා තිබෙන්නේ. ඒ විතරක් නොවයි, මේ පූර්ගලයෙන්, මේ ජාවාර්මිකරුවන් විසින් වැරදි තොරතුරු සහය තිබෙන බවත් කියනවා. "... had misrepresented the true situation regarding the status of the course and the recognition of the degree". මේ උපාධිය පිළිබඳව, මේ course එක පිළිබඳව වැරදි තොරතුරු සපයලා තිබෙනවා.

රටේ මූල්‍ය වංචා කළාය කියලා කොත්ලාවල මහත්මයා දුඩුවම් ලබලා තිබෙනවා. රටේ මූල්‍ය වංචා කළාය කියලා "සක්විත්" අද හිරු ඉන්නවා. රටේ මූල්‍ය වංචා කළාය කියලා "දැඩ් දුඩුවම්" දුඩුවම් ලබලා තිබෙනවා. අහිංසක දරුවන්ගේ අනාගතය කොල්ල කන, විවින්සේ ඒවිත අඹුරු කරන, දෙම්විපියන් රටට්වන, දෙම්විපියන්ගේ සල්ලි කොල්ල කන තිනිස් ජාවාර්ම වෙනුවෙන් කුවුද දුඩුවම් විදින්නේ? කුවුද ඒකට වග කියන්න ඕනෑ? අපි ඔබතුමාගෙන් අහන්නේ ඒකයි. කුවුද හරි කොනෙක් මූල්‍යමයා ප්‍රාග්ධනය වෙනුවෙන් අනුමත කරන්නේ නැත්තේ? වෙදා සභාව ඇයි මේ ආයතනය අනුමත කරන්නේ නැත්තේ? වෙදා සභාව පිළිගන්න බැහැ, මේ ආයතනය බැඳිලා ඉන්න ලමයින්ගේ සුදුසුකම්. ඒකයි ප්‍රශ්නය.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමානි, හැඩැයි වැරදි තොරතුරු දිලා උපාධියක් දෙනවා කියලා මේ දරුවන් රටට්වල මේ ජාවාර්මිකාර තැනෙට අරගෙන තිබෙනවා. මේ වාර්තාවලින්ම පිළිගන්නවා නම් වැරදි තොරතුරු දිලා තිබෙනවා, වෙදා පියෙක් මෙතැන නැහැ ඕයලා? කුවුද ඒකට වග කියන්නේ? අදවත් අපුරුද්දකට ලමයි 200ක් මේ ආයතනයට බැඳා ගන්නවා නම් කුවුද ඒකට වග කියන්නේ? කුවුද ඒ දරුවාගේ අනාගතය වෙනුවෙන් වග කියන්නේ? මේ ආයතනයට ගන්න අය අද අසරන කරලා තිබෙනවා, මේ ජාවාර්මිකාරයන්ගේ වුවමාවට. අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය විල පළ්ලට යන එක වෙනම කථාවක්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමානි, රටේ වෙදා පියෙක් පිළිවුත නම්, ඒකට වග කියන්න ඕනෑ, ඒක පිළිගනීමට ලක් කරන්න ඕනෑ ඕනෑ වෙදා සභාවයි. රුසියාවේ ආයතනයක් එකක මේ ආයතනය ඒකක්ද ටෙලා තිබෙනවා නම්, රුසියාවේ ඒ ආයතනයයි මේ ආයතනයයි ඒකක්ද ටෙලා ඒ වැඩි කරන්න බැහැ. එකක් රුසියාව; නැත්තම් ලාකාව. ඒ රටට්වේ දෙක ඒකක්ද වුණේ කොහොමද? එහෙම ඒකක්ද වන්න බැඳා කුවුද ප්‍රවරු තිබෙන්නේ? රුසියාවයි, ලාකාවයි ඒ තන්ත්වය පිළිගන්නේ කොහොමද? මෙහේ වෙදා සභාව මේ ආයතනය පිළිගන්නවාද? පිළිගන්තාද? ඒ කවදාද? ඒවා ප්‍රශ්න හැටියට තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමානි, මේ ආයතනයට ලමයි තුන්සිය පනස් ගණනක් බැඳා ගන්තාය කිවිවා. අපේ එස්.නී. අම්තිතුමාන් ඒ මූදලාලි වෙනුවෙන් කිවිවා, මේ ආයතනයේ අහවල් ලේකම්තිගේ, අහවල් අයගේ ලමයි ඉන්නවා කියලා. මේ සභාවට දැන් ඔබතුමාව තියන්න පූජ්‍යවන්ද ඒ බැඳා ගන්ත ලමයින්ට හරි සුදුසුකම් තිබෙනවා කියලා? අද ඒ බැඳිලා ඉන්න අයගේ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් මේ රට දන්නවාද, අනාගතයේ බැඳෙන්න ඉන්න ලමයි දන්නවාද, අනුමත දෙම්විපියන්ගේ දෙම්විපියෙය් දන්නවාද? වෙදා සභාව ඇයි මේ ආයතනය අනුමත කරන්නේ නැත්තේ? වෙදා සභාව පිළිගන්න බැහැ, මේ ආයතනයට බැඳිලා ඉන්න ලමයින්ගේ සුදුසුකම්. ඒකයි ප්‍රශ්නය.

අනුමැතියක් නැතිව පස්වැනි, හයවැනි කණ්ඩාය මේ වන කොටත් මේ ආයතනයට බැඳා ගන්තාය කිවිවා. මාස හයකට එක කණ්ඩාය මේ ගණන් බැඳා ගන්තාවා. මොකටද? සල්ලි වෙනුවෙන්. සල්ලි වෙනුවෙන් දරුවන්ගේ අනාගතය බිල්ලට දෙනවා. දැනුත් ඒ ගැන දැන්වීම් පළ කරනවා. ඒ නිසා අම්තිතුමාගෙන්ත්, හයදය සාක්ෂියක් තිබෙන හැම ඇම්තිතුමාගෙන්ත්, මන්ත්‍රිතුමාගෙන්ත් අපි ඉල්ලන්නේ මේ වෙනුවෙන් අනුමතිය දෙන්න එපා, මේ වෙනුවෙන් අත උස්සන්න එපා කියලායි. මොකද එතියේ අනාගත අධ්‍යාපනය විල පළ්ලට යවන පළමුවැනි පියවරටයි තමුන්නාන්සේල්ලා ඒ අත උස්සන්නේ.

අප අතර දේශපාලන වෙනස්කම් තිබෙන්න පූජ්‍යවන්; මතවාද වෙනස්කම් තිබෙන්න පූජ්‍යවන්. හැඩැයි, පෙද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් මේ රටේ ආරම්භ කරනවා කිවිවත්, පෙද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් නොවයි මේ ආරම්භ කරන්නේ. අපි විශ්වාස කරමු, මෙය පෙද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් කියලා. නැහැ, මෙය ජාවාර්මිකාර business එකක්. මෙය මිනිස් business එකක්. මෙයට ඉඩ දෙන්න එපා. මෙය පෙද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කරන්නට තිබෙන පූජ්‍යවන් නොවයි තිබෙන්නේ. එවැනි පදනමකටත් නොවයි තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ඇම්තිතුමාන්ලා කියයි ඒවා ගැන. [බාධා කිරීමක්] ඇම්තිතුමාන්ලා කියයි ඒවා ගැන. මේකේ එහෙම නොවයි තිබෙන්නේ.

දැන් බලන්න, මෙහි සිටින ආචාර්යවරුන් කඩුද කියලා. මෙහි සිටින ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලය කැවුද? මෙහි සිටින permanent staff එක කඩුද? ඒ අයගෙන් කඩුරු ගැනීද දැන්නේ? අමතිතුමා තව පොඩිඩින් පිළිඛුරු කුපාවේ දී කියයි, දහසකට ඉන්න පුළුවන් රෝහලක් හදනවා කියලා. මෙය පටන් ගන්නේම වැරදි විධියට.

මේ ශික්ෂණ රෝහල් සම්බන්ධ ප්‍රශ්නය ගැනන් මා ඔබතුමන්ලාට කියන්නම්. ශික්ෂණ රෝහලක් වෙදා පියයකට අවශ්‍යයි. වෙදා සිපුන් පුහුණුව ලබන්නේ ඒකෙන්. එතකොට මේ ශික්ෂණ රෝහල අරම්භ කිරීම වෙනුවෙන් අවසර ගන්නේ කඩුද? කොහොමද අවසරය ගන්නේ? මා ලහ ලේඛනයක් තිබෙනවා. ඒ ලේඛනය මා මේ අවස්ථාවේ දී සහාගත* කරනවා.

"සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ කාර්යාලය, බස්නාහිර පළාත" කියන ලිපි ශිරිය යටතේ බස්නාහිර පළාතේ සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂතුමා -Harsha De Silva, Head of Department, Provincial Director of Health Services, Western Province- මේ සඳහා අවසර දෙනවා. එතුමා අනුමැතිය දෙන්නේ මොකටද? South Asian Institute of Technology and Management එකට. මෙහි පැහැදිලිව කිය තිබෙන්නේ එහෙමයි. එතකොට medicine නැහැ. Technology and Management company එකක් සඳහා මේ ශික්ෂණ රෝහල්වලට අනුමැතිය දෙනවා. කොහොදේ? එතුමාගේ අනුමැතිය අනුව කියනවා, තලාගම, අවස්ථාවේල්ල, රෝහලම යන ශික්ෂණ රෝහල්වලට මේ අනුමැතිය දෙනවා කියලා. කොහොමද මේ අනුමැතිය දෙන්නේ? බස්නාහිර පළාත් සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂතුමාට කඩුද ඒ බලය දුන්නේ. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඒ බලය දුන්නාද? සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා ඒ බලය දුන්නාද? නැහැ. එහෙම නම් රේඛහට කඩුරු හරි කැඳුලේන් මේ වැශේ පටන් ගන්නාත්, කැඳුලේලේ සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂතුමාට පුළුවන්ද, ඒ බලය දෙන්නා? අනුරුධ්‍යුරයේ පොද්ගලික වෙදා විද්‍යාලයක් අරම්භ කළේන් එහෙම, උතුරුමැද පළාත් සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂතුමාට පුළුවන්ද, ඒ බලය දෙන්නා? ගරි විකාරයක් වෙයි නේ මේ. රට පුරුම අධ්‍යාපන කඩු පටන් ගන්නාත්, පළාත් සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂතුමා බලය දෙනවා. මෙතුමාගේ දුව, පියුමිද සිල්වා මේ ආයතනයේ ඉගෙන ගන්නා නිසායි. මෙතුමාගේ දුව, පියුමිද සිල්වා මේ ආයතනයේ ඉගෙන ගන්නා නිසායි. ඇය මේ ආයතනයේ ඉගෙන ගන්නා නිසායි ඒ බලය දුන්නේ. ආය්චිකාරුතුමා -අලෙවි මුවලානා මහත්මා- මේ බලය ඉල්ලනවා. මේ කළේ මොකක්ද? ඇමතිතුමන්ලාගේ, මන්ත්‍රීතුමන්ලාගේ බලය පාවිච්ච කරලා නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මුදලාලි - අපි ආයතන කියනවා, නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මුදලාලි කියලා- මේ ලිපුම ගන්නා.

හැබැයි, මේ ලියුම්වලින් ශික්ෂණ රෝහල පාවිච්ච කරන්නට බැරි වුණා. මේ ලියුම්වලින් රජයේ ශික්ෂණ රෝහල පාවිච්ච කරන්නට බැරි වුණු නිසා තමයි අද කියන්නේ, රෝහලක් හදනවායි කියලා. දහසකට ඉන්න පුළුවන් රෝහලක් හදනවා කියලා කියනවා. අපි කියනවා, ඒ දහසකට ඉන්න පුළුවන් රෝහල සල්ලි අය කරන රෝහලක් බව. එතුනට සල්ලි ගෙවලා ප්‍රතිකාර ලබා ගන්නට යන රෝහීන්, මේ වෙදා සිපුන් ඉගෙන ගන්නට ගියාම තමන්ගේ අතපය අත ගාන්නට ඉඩ දෙයිද? අද ජයවර්ධනපුර රෝහලේ ඇදන් 500ක තිබෙනවා. එම ඇදන් 500න් හායාක්ම නිස්. අද අපලෝල් රෝහලන් හායාක් නිස්. අද ආසිරි රෝහල, නවලෝක රෝහල නිස්. එහෙම නම් එවැනි තන්ත්වයක් තිබෙදේ, මෙයට උතුරු තරුවලට ඉන්න පුළුවන් රෝහලන් හදනවා සියලු අනුමත් පළාත් මා ඔබතුමන්ලා ඇතුම් පාහැදිලියි. අපි කියනවා, ඔබතුමන්ලා ඇතුම් රෝහලාලි කියලා. ඔබතුමන්ලා ඇතුම් තිබෙන්නේ. ඔබතුමන්ලා මේ

ඡාචාර්මිකාර ව්‍යාපාරිකයාගේ වුවවනාවන් වෙනුවෙන් හෝ ඒ ව්‍යාපාරිකයා එක්ක එකතු වෙලා සිටින වෙන කාගේ හරි වුවවනාවන් වෙනුවෙනුයි යට වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු ඇමතිතමන්, බලන්න, මේ ඇන්වීම පළ කරලා තිබෙන්නේ කොහොමද කියලා. මේ ඇන්වීම පළ කරලා තිබෙන්නේ, "Sunday Times" පත්‍රයේ 2009.05.10 වැනිදා. මෙහි තිබෙන විධියට එම රුසියානු විශ්වවිද්‍යාල ආයතනය, recognized by General Medical Council of UK and Sri Lanka Medical Council. කඩුද මේ ඇන්වීම පළ කළේ? මෙහෙම පළ කරන්නට පුළුවන්ද? මේ වැශේ අර සක්විත රණසිංහ කළා නම්, ලලින් කොතාවල කළා නම්, දැඩි දුව්වම් මුදලාලි කළා නම්, මොකද කරන්නේ? වාචනික විධියට මේ ඇන්වීම පළ කළා, ශ්‍රී ලංකා වෙදා සහාවයි, UK වෙදා සහාවයි, මෙය පිළිගෙන තිබෙනවා කියලා.

හැබැයි, ඒවා පුහුවනිදාම ශ්‍රී ලංකා වෙවිදා සහාව මහජනතාවට දැනුම් දුන්නා, "මහජනයා වෙත දැනුම් දීමයි. ශ්‍රී ලංකා වෙවිදා සහාව මහජනයා වෙත දැනුම් දැනු ලබන්නේ, වෙදා ආභාපනන 105 පරිවිශේදය අනුව මෙම සහාවට මාලෙහි වෙදා විද්‍යාලයේ වෙදා අධ්‍යාපන වැඩසටහන අධික්ෂණය කිරීමට හෝ ඉන්නනුරුවූ ප්‍රදානය කරනු ලබන උපාධි පිළිගැනීමට හෝ නෙතිනික විධි විධාන නොමැති බවයි." කියලා. මෙය පැහැදිලියි. වෙදා සහාව විධියට අපි මෙය පිළිගෙන්නේ නැහැ කියලා කියනවා. වෙදා සහාව පිළිගෙන්නේ නැහැ සියන්නේ ඇයි? මේක වාචනික විධියට පිළිවෙළු එකක්. මා කියන්නේ ඒකයි.

පොද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධ ප්‍රශ්නය වෙනම තියා ගනිමු. පොද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල අරම්භ කරනවාද, නැද්ද කියන එක ගැන වෙනම කාඩා කරමු. එයට අවශ්‍ය කරන ඉඩක්ව ගැන වෙනම කාඩා කරමු. මෙය පොද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් නොවයි. මෙය වාචනික විධියට ආයෝජන මණ්ඩලයක් නොමැත යාම් ගිහිල්ලා, එක්කෙස් එකඟ වෙලා, මේ මුදලාලින් එක්කයි මේ වැශේ කරන්නේ. එක්කයි අපි කියන්නේ. මුදලාලි කෙනෙකුගේ ජාචාර්මිකාර නිස්න්ස් එකක කොටස්කාරයන් බවට පත්වෙලායි තමුන්නාන්සේලා ඉන්නේ. ඒ කොටස් වෙනුවෙන් රටේ ජනතාවගේ අධ්‍යාපන අධික්ෂණය මේ වාගේ තුවට දෙකට අමන්තට එපා. අද ඒ දැනුවන්ට අධ්‍යාපන අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා වෙන්නට පුළුවන්. මේ රටේ අධ්‍යාපනය ලබන්නට තමුන්නාන්සේලා ඉඩ දෙන්නේ නැති නිසා, මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයට අවශ්‍ය තරම් ප්‍රතිඵලන වෙන් කරන්නේ නැති නිසා, මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් උසස් පෙළ සමන් දැනුවන්ට විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි වෙලා තිබෙන නිසා, ඒ අයට අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා වෙන්නට පුළුවන් වැඩිදුර අධ්‍යාපනයක් ලබන්න මේ ආයතනවලට ඇතුළත් වෙන්න.

හැබැයි, ඒ වාචනික කියාවලියක ගොඩරක් බවටයි මේ අය පත් වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ අයට එහෙම ගොඩරක් බවට පත් කර ගන්නට එපා. එක සහගහන අපරාධයක්. මා නැවත කියන්නේ මෙයයි. මුදල් අපරාධයක් කළාන්, මුදල් පාඩුවක් සිදු වුණෙනාන්, එය අය කර ගන්නට පුළුවන්ට එතු බැඳු මැතිනින්නාන්සේලා ඉන්නේ. ඒ පැහැදිලි මෙහෙම රෝහල ගොඩරක් බවට පත්වෙලායි තමයි මේ වැශේ කරන්නේ. ඒ සල්ලි වෙනුවෙන් රටේ ජනතාවගේ අධ්‍යාපන අධික්ෂණය මේ වාගේ තුවට දෙකට අමන්තට එපා. අද ඒ දැනුවන්ට අධ්‍යාපන අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා වෙන්නට පුළුවන් වැඩිදුර අධ්‍යාපනයක් ලබන්න මේ ආයතනවලට ඇතුළත් වෙන්න.

මා කියන්නේ මේ කාරණයයි. අද අවුරුදු පහක් තිස්සේ ලුමින් එතුනා තිර වෙලා ඉන්නවා. ඒ ලුමින් බලා ගෙන සිට්දී තව ලුමින් ඇතුවෙල කර ගන්නවා. හැබැයි ඒ ලුමින්ට අනාගතයක් නැහැ. ඒ රුසියාවේ තිබෙන ආයතනය මොකක්ද කියලා දන්නේ නැහැ.

* ප්‍රස්තකාලයේ නො ඇත.

* තුරානිලෙස්ථාන් බෙබක්කප්පාංච්‍රාතු.

* Placed in the Library.

நியேபு கார்க் குழுமத்திலுள்ள
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! Hon. Member, you have only one more minute.

ଗର୍ଜ ଷ୍ଟନୀଲ୍ ହନ୍ଦୁନେତ୍ତି ମହକା
(ମାଣସପୁରୀ କ୍ଷମିତା ଓ ଅନୁଭବ ପାଠ୍ୟକାରୀ)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

මා අඩස්න් කරනවා, ගරු නියෝග්‍ය කාරක සහාපතිත්තුමෙනි. රුසියාවේ තිබෙන ආයතනය මේති ටෙවැදු සහාව පිළිගන්නවාද, නැදුද් කියලා නැහැ. තමුන්නාන්සේ බලා ගෙන ඉන්නවා, GMOA එකක් උෂ්ඨ බලය ගන්න කෙනා පෞද්ගලික ටෙවැදු විද්‍යාලයට කුමැති කෙනෙක් වුණෙක්තින්; බඩුතාව කුමැති කෙනෙක් වුණෙක්තින් මේක් බලය ගන්න පූලවන් කියලා. එහෙම විශ්වාස කරන්න එපා. ටෙවැදු සහාවේ බලය අරගෙන ඒ විධියට මේක කරන්න දෙන්න බැංශ. කරන්න දෙන්නෙක් තැහැ. එක වෙළුවරයෙක් නොවෙයි, තමුන්නාන්සේට කුමැති කෙනා එතැනුව පත් කර ගන්තා නොවෙයි, මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් ඉගෙන ගන් සියලුම දෙනා මේ සහගතන අපරාධයට එක හෙළා විරුද්ධ වනවා. තමුන්නාන්සේ කියයන්න එපා, ජනතා වීමුක්නී පෙරමුණේ අපි මෙය පිටුපස ඉන්නවා කියලා. අපි ඉස්සරහින් ඉද ගෙන මේ මාලධි අපරාධය අකුලා දීමන්න කටයුතු කරනවා කියන එක වග කිමෙන් යුතුව මේ අවස්ථාවේදී මම කියනවා.

గර్ ఆమితినుంటి, తమినొనుంచేపే అపి అవిదారణయ కరనలు, మె పూపంర సీడీడిఎల మె ఆయైప్రిలో ఉన్న అనెక్ ప్రగతిహిల్సిల్ మన్త్రివర్ష, ఆమితివర్ష ల్యూల్ కర గన్న లిపా కియలు. తమినొనుంచే నెనెల్ ప్రమాన్య మంత్రియాం లక్ష్ కు లక్ష్ వెల్లు ఇన్న శూలారమక్ కర గన్న. మె శూలారమ పూర్లిమెన్త్రుల గావ గన్న లిపా, మె ప్రగతిహిల్సిల్ మన్త్రివర్ష గావ గన్న లిపా కియలు అవిదారణయ కరించే మగే అధిష్ట ద్వక్షలీం అవిషన్ కరనలు. బోహూమ చేస్తున్నది.

[අ. නො. 3.30]

గර్వ (వెలిధు) రూపిత సేనారథుని మహాను (దీవిర ఖా శల్వ
షామిపత్ని షాహర్బిను ఇంగ్లొన్యూనిటులు)

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்ன - கடற்றெழுபில், நீரக வளர்மூலங்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சர்) (The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne - Minister of Fisheries)

(The Hon. (Dr.) Rajendra Sekaratho – Minister of Fisheries and Aquatic Resources Development)

එදා උතුරු කොළඹ වෙවැඳු විද්‍යාලය පිහිටුවන කොට වෙවැඳු සංගමයන්, අමත් දන්ත වෙවැඳු සංගමයන් මූලික වෙලා මේ පෞද්ගලික වෙවැඳු විද්‍යාලවලට විරුද්ධ වෙලා, රේට පස්සේ සෞඛ්‍ය සන්ධියානය ඉතිහාසයේ පළමුවරට හැඳුවේ මේ. මගේ ගෙයර එඩුස් එක දැමීමේ, "අංක 25, නොරිස් කැනල් පාර." කියලා. එකට එදා සම්බන්ධ වුණු, වෙවැඳු සංගමය, දන්ත වෙවැඳු සංගමය, සෞඛ්‍ය සන්ධියානයේ සියලුම අය, ජනතා විශ්වක්ෂි පෙරමුණට යටත් වෙලා තිබුණු අන්තර විශ්වවිද්‍යාල සිංහ බල මණ්ඩලය, වෙවැඳු ක්‍රියාකාරී කමිටුව. එක් හිටුපු බොහෝම නායකයේ ජේවිපි කරලා පස්සේ මැරුණා. මේ ඔක්කොම නිවියා. සමහර වෙලාව මගේ ගෙයර ජේවිපි එක් අය ඇුල්ලා වාචි

වුණේ, ඒවා විරෝධී සියල්ලේම මගේ ගෙදර උඩ තව්වෙම් ඉන්නා වෙලාවේදි. එදා ඒ වියයට අපි ඒ සටන කරන කොට මතක තියා ගන්න, රජයේ වෙබූ සංගමයන්, රජයේ දන්න වෙබූ සංගමයන් පැහැදිලි තීන්දුවක සිටි බව. ගරු බුද්ධික පතිතය මත්ත්තුමා නිවැරදිව කිවිවා වාගේ අපි එදා විරුද්ධ වුණේ අර උතුරු කොළඹට "කොළඹ උපාධිය" දීම සම්බන්ධව පමණය. ඒක තමයි අපේ සටන. මොකද, කොළඹ වෙබූ විද්‍යාලයට සිංහන් ගන්නේ ඉහළම ලකුණු ස්ථාරයෙන්. එට පස්සේ ජේරාදේශීය, රුහුණ වාගේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගන්නවා. නමුත් උතුරු කොළඹට ගන්නේ ඒකෙන් වෙනම ක්‍රමයකට. අපි කිවිවේ කෙටු හරි මේ උපාධිය දුන්නාන් රුහුණ, ජේරාදේශීය අනික් ඒවා ඔක්කොම ඉහළින් අර ලමයි වික ඔක්කොම එනවා කියලා. ඒකකයි විරුද්ධ වුණේ.

ଶନାତ୍ମା ଲିମ୍କଣି ପେରାମୁଣ୍ଡେ ଅନ୍ତର ଲିଙ୍ଗପାଦ୍ୟାଳ ଜିମ୍ବା ଏବଂ
ମନେବିଳାଯ ମେ ପାଇଁମ ଥିଥା ହିରିଦେ କୋଣୋମଦି? ଆଏ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ
ଶନାକ ପକ୍ଷଙ୍କୁ ନିପ୍ତ ହେଲାରିବାରେ ତମିକି ଥିଥା ଧରି - ତେବେଦ୍ୟ ଜାଗତି
ବିକ୍ରି- ହିରିଦେ. ଥିଥା ଶନାତ୍ମା ଲିମ୍କଣି ପେରାମୁଣ୍ଡ କିମ୍ବାଲି ମେଞ୍ଚନ ମେ
କପାଳମଦି. ତେ ବୋଲେନ୍ତ କିମ୍ବାଲି, "ମେଲା ଅହେଁଜି କରପଣ୍ଠି."
କିମ୍ବାଲାଦି. ତରିବରକି. ରେ ପଦ୍ମସେତେ ମୋକାଦ ଘେରେଣେ? ମେ କଥାନା ଦିଗରିରେ
ଦିଇ. ରତ କିମ୍ବାଲା ନିବିଦି. ରଣକି-ହ ପ୍ରେମଧାର ଶନାଦିପିତ୍ତନାମା ଆଖି. ରୂ
ପ୍ରିୟଦିକ ପନ୍ଥିରଣ ମନ୍ତ୍ରୀନ୍ଦ୍ରମା ପ୍ରଯନ୍ତରାଙ୍କ ଅହନାମ୍ବା, "ଆଜି ଥିଥା ତେବେ
ଅହେଁଜି କଲେ?" କିମ୍ବାଲା. ଅହେଁଜି କଲେତି ତମିନ୍ତାନ୍ତିରଙ୍କରେ
ଶନାଦିପିତ୍ତନାମା ବିନ ରଣକି-ହ ପ୍ରେମଧାର ମହାନ୍ତରଯାକି. ତେ ତୁରିବୁ
ଦେବେକେ ଦେଇପାଲନ୍ୟାଯର ଯତେ ଵେଲା ଦେଇପି ଲେବେ ହେରି ଥିଲା
ଗନ୍ଧନ ଅର ଉନ୍ଦିଯନ୍ ହମ୍ମାବ ଲାଲିଯର ଦ୍ୱାରିମା ବୁଝେ, ଅନେକୁ
ପ୍ରାନ୍ତରେନ୍ ଦୂରର କୋଳି ବେବେଦ୍ୟ ଲିମ୍ବାଲାଯ ବିନାଲା ଦ୍ୱାରିମା ହେରି
ଥିଲା ଗନ୍ଧନ. ତେ ଦେଇମନ୍ତର ଦେଇପାଲନ୍ୟାଯର ଯିବା. ତେବେ ଉହନ୍ତା
କିମ୍ବାଲା ଧରି କ୍ଲିର୍ ବିନି ଉପରିରୁଣ୍ଟ ଛାଇ ପେଂଗାର୍ଟିଲିକ ବେବେଦ୍ୟ ଲିମ୍ବାଲା
ବିନନ୍ତର କିମ୍ବାଲା କିମ୍ବାଲା କୋଣୋମଦି? ଆପି କପା କରନବି,
ନୀଧନ୍ତେ ଅଧିବ୍ୟାପନା ଗନ୍ଧନ. ନୀଧନ୍ତେ ଅଧିବ୍ୟାପନା ଗନ୍ଧନ ମେ ମନ୍ତରୀଧ୍ୟ
ଲାଙ୍କାବେ ଗେନାବେ କପିଦ? ମେ ମନ୍ତରୀଧ୍ୟ ଗେନାବେ ମେ ପଦ୍ମସେତେ
କପା କରନ୍ତାନ ଉନ୍ଦନ ମହାବାର୍ଯ୍ୟ ନିଃସମ ଲିନାରଣ ଆମିତିନାମା. ଲିନାମା
ଆଏ ନୀଧନାକୁ. ଥିଥା ଲିନ୍ଦିମିଲା, କୋଲେରିନ୍ଦିଲା ତମିକି - ତେ କପାରି
ତମିକି- ମେ ମନ୍ତରୀଧ୍ୟ ଗେନାବେ. ତେ ବୋଲେନ୍ତ ଲାଙ୍କା କଥିମାର
ପକ୍ଷଙ୍କୁ ପାଲିମୁଣ୍ଡିନି ମୌତିଲିରଣ ପ୍ରକାଶନାଯ ଦୃଦିରିପତ୍ତ କରିଲିନ୍
କିମ୍ବାଲି ମୋକାକିଦ? ଅପେକ୍ଷା ରତ୍ୟକି ଯତେ ନୀଧନ୍ତେ ଅଧିବ୍ୟାପନା ଲାବା
ଦେନବି, କେବଳ ନୀଧନ୍ତେ କରନବି କିମ୍ବାଲା.

එනැඟඟ තමයි ඒ ගොල්ලන් කිවිවේ, "මගේ දරුවා නොව,
අපේ දරුවන් වෙනුවෙන් අපි සටන් කරන්නෙමු." කියලා. එහෙම
තමයි ලංකා සමස්මාජ පක්ෂය සටන ගෙනාවේ. ඒ සටනන් එක්ක
තමයි මේ නිදහස් අධ්‍යාපනය, නිදහස් සෞඛ්‍ය කියන එක ආවේ.
ඩී.එස්. සේනානායකලා නිදහස් අධ්‍යාපනයට විරුද්ධ වෙදිදි, ඒකේ
බලපුමට තමයි එදා සි.බිලිවි.බිලිවි. කන්නත්ගර මහත්මයා
නිදහස් අධ්‍යාපනය ගෙනාවේ. ඒක තමයි සත්‍ය කුතාව. එතකොට
නිදහස් අධ්‍යාපනය ගෙනාවේ කොහොමද? සමස්මාජ පක්ෂය
දැඟුලුවේ මොකක්ද? ඒක තමයි එදා තිබුණු සමාජවාදී ප්‍රතිපත්තිය.
නැතිව එන්තම්ලා, ගොල්වින්ලා ඒ ගොල්ලන්ගේ අවාරය
දුජායියට පාඩිමි කරපු ඒවායෙන් නොවෙයි නිදහස් අධ්‍යාපනය
ලැබුණේ. ලේකකයේ මාක්ස්ට්‍රි, සමාජවාදී රාජ්‍යයන්වල සෞඛ්‍ය
නිකම් ලැබෙනවා, අධ්‍යාපනය නිකම් ලැබෙනවා. අන්න ඒ සටන්
පායිය තමයි මෙහාට ගෙනාවේ. නමත් මම අහනවා, ඒ සටන්
පායිය ඇට වලංගුද කියලා. අදට වලංගුද? මම එදා පෙන්දෙලික
වෙදා විද්‍යාලයට විරුද්ධ වුණන්, මට අද ඒකට විරුද්ධ වන්න
අයිතියක් නැහැ. මොකද, ලේකයේ වෙදා අධ්‍යාපනය ගැන
හාරුපූ කිසිම කෙනෙකට ලංකාවේ පොදුගැලික විශ්වාස්‍යාලයක්
හඳන එකට විරුද්ධව අද කාල කරන්නට බැහැ, එදා විරුද්ධ
වුණන්. අද අවුරුදු 30ක් ගිලිලා, ලේකය ඉතාම වේගයෙන්
ඉදිරියට ගමන් කරලා ඕවරයි. මතක තියා ගන්න.

මම දැන්නවා ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ කටයුත් වෙනස් වෙන්නේ නැහැ කියලා. ඔය මතයම තමයි කටයුත් තිබෙන්නේ. අද විනය දිභා බලන්න. විනය තමයි ලෝකයේ තිබෙන ලොකුම කොමිෂුනිස්ට් රාජ්‍යය. ඒ අයගේ market economy එකට තාම කියන්නේ සමාජවාදී වෙළඳ ආර්ථිකය - socialist market economy - කියලා. ඒ රටේ මොනවාද තිබෙන්නේ? ඒ රටේ 1978ද තමයි, -මතක තියා ගන්න- පළමුවරට පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විවාත කිරීමේ පනත ගෙනාවේ. 1992 දී පළමුවෙනි වරට සිව්වාන් ප්‍රාන්තයේ පළමුවෙනි පෞද්ගලික පාසල ආර්ථික කළා. මේක තමයි යථාර්ථය.

ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ රතු කොට්ඨ ගහ ගෙන විනය කරන ඔක්කොම හොඳයි කියනවා. ඒක මෙහේ කරන කොට වැරදියි කියනවා. අද පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ක්‍රමයට විරුද්ධව ඉන්නේ ලෝකයේ රටවල් දෙකයි. ඒ කියුවාව සහ උතුරු කොරියාව. පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ක්‍රමයට විරුද්ධව කාලාන් ලංකාව කියුවාවක් හරි උතුරු කොරියාවක් හරි කරන්න හදනවා කියනවා. මම ඒ අයට කියනවා, සිදල් කැස්ටෝරුගෙන් ඉගෙන ගන්න බැර වුණ දේ මිරියාලා කැස්ටෝරුගෙන් ඉගෙන ගන්න කියලා. ජනාධිපති රාජ්‍යල් කැස්ටෝරුගේ දුව මිරියාලා කැස්ටෝරුෂ් සිය සතියේ ඇමෙරිකාවට ශිය. සිහින් CNN එක හරහා මුළු ලෝකයටම කිවිවේ මොනවාද? "අපිට සිනෑ ඇමෙරිකාව ඇමෙරිකාව නැතිව, ඇමෙරිකාවේ ආධාරය නැතිව කියුවාවට ඉදිරි ගමනක් නැත. ඒ නිසා බරක් ඔබාමා එන වාරයේදී නැවත වරක් දිනයි කියා මම බලාපොරොත්තු වෙනවා. මේ සම්බාධක ඉවත් කරලා කියුවාවයි, ඇමෙරිකාවයි එකතු වෙනවා" කියලා. ඒක තමයි යථාර්ථය.

සමහරු මෙතනු ඉද ගෙන ඇමෙරිකානු අධිරාජ්‍යවාදය ගැන කාලා කරනවා. දැමෙනාස් වාරයක් මරන්න හදා බෙරුණ කැස්ටෝරුගේ මල්ලිගේ දුව මේ කියන්නේ. මේක තමයි දේශපාලන යථාර්ථය. එතකොට ඒ කියුවාවන් හේට දිවයේ මේ ප්‍රතිපත්ති වෙනස් කරලා, විනය, වියට්නාමය, කාමොඩ්ය, ලාංසය ශිය ගමන යනවා. ඒ හැම රටකම තිබෙන්නේ කොමිෂුනිස්ට් පාලනයක්. අද Ho Chi Minh City එකේ තිබෙන විශ්විද්‍යාලයේ නිදහස් අධ්‍යාපනය තිබෙනවාද කියලා මට කියන්න. මම වියට්නාමයට ශිය. ඒ ඔක්කොම මෙහි මම සිටි හෝටලයේ කැමිෂර කුඩාවේ හිටියේ. ඔ 7.00 ඉදන් උදේ 7.00 වෙනකම් වැඩි කරනවා. මොකටද? උදේ 8.00ට Ho Chi Minh City එකේ තිබෙන university එකේ lecture එකට දුවනවා. Ho Chi Minh කියන්නේ වියට්නාමය නිර්මාණය කළ ප්‍රදේශය. ඒ ග්‍රේෂ්ය ප්‍රදේශයාගේ නමින් හදු විශ්විද්‍යාලයන් සඳුලිවලට තමයි උගෙන්වන්නේ. මතක තියා ගන්න. හැමේම සඳුලි වෙන්න ඕනෑ. මේ යථාර්ථයට අපි මූහුණ දෙන්න ඕනෑ. එක පැත්තකින් සමාජවාදය කාලා කරනවා. රතු කොට්ඨ ගහ ගන්නවා. දැකැන්තක්, මිටියක් ගහ ගෙන ලෝකයේ නැති කෙහෙල් මලක් කාලා කරනවා. පැරණි ක්‍රම, පැරණි වුණ දේවල් ගැන කාලා කරනවා.

මතක තියා ගන්න, දැනට විනයේ පෞද්ගලික විශ්විද්‍යාල 348ක් තිබෙනවාය කියලා. ඒවායේ විදේශීය සියාසයේ පමණක් දෙලක්ෂයක් ඉගෙන ගන්නවා. මම තමුන්නාන්සේලාට පෙන්වන්නම් Opinions on Education කියන සංවිධානයෙන් නිකුත් කර ඇති "OpEd" කියන document එක. 2001 September මාසයේ පළ කරන ලද "OpEd" කියන document එකේ මෙහෙම සඳහන් වෙනවා:

"Private higher education in China: not a new concept - but a tough business"

මේකේ "Public and Non-Government Education, China, 1998" කියන සිර්පය යටතේ preschool වල education level එක

සලකා බැලුවාත්, Public Education සඳහා ආයතන 181,400ක් තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ පෙර පාසල්. රාජ්‍ය නොවන පාසල් 35,910ක් තිබෙනවා. ආණ්ඩුවේ ප්‍රාථමික පාසල් 609,626ක් තිබෙනවා. පෞද්ගලික පාසල් 2,504ක් තිබෙනවා. ද්විතීය පාසල් 81,997ක් ආණ්ඩුවට තිබෙනවා. රාජ්‍ය නොවන ඒවා 2,146ක් තිබෙනවා. තාතියික ආයතන -විශ්වවිද්‍යාල- 1,022ක් ආණ්ඩුවට තිබෙනවා, 1274ක් පෞද්ගලික අංශයට තිබෙනවා. විනයේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල වැඩියි රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට වඩා. එහෙම නම් විනයෙන් ඉගෙන ගන්න. දැකැන්ත, කොට්ඨ ගහලා බොරුවට රතු කොට්ඨ යුතුවාට වැඩක් නැහැ. විනයෙන් ඉගෙන ගන්න. ඒක තමයි අද තිබෙන දැවැන්තම කොමිෂුනිස්ට් රාජ්‍යය; සමාජවාදී රාජ්‍යය. මම මේ තොරතුරු ගත්තේ Source: China Statistical Yearbook, 1999 එකෙන්; 1999 වාර්තාවෙන්.

ඉන්දියාවේ කොහොමද? ඉන්දියාවේ දැනට වෛද්‍ය විද්‍යාල 154ක් හදා තිබෙනවා. 2028 වන විට ඒ අයගේ වෛද්‍ය ඉලක්කයක් තිබෙනවා. ඒ තමයි ප්‍රදේශලයින් දහසකට එක වෛද්‍යවරයෙක් බිජි කිරීම. ඒ අය කියනවා, ඒ ඉලක්කය සඳහා 2028 වන විට ඒ අයට පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල 250ක් සියා කියලා. ඒක තමයි ඉලක්කය.

ඉන්දියාව, බංග්ලාදේශය, මුසිලිය, කොළඹමැවියාව, ඉන්ඩ්නීසියාව වැනි රටවල සියයට 60ක් තිබෙන්නේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල. ජපානයේ විශ්වවිද්‍යාල 543ක් තිබෙනවා. ඒකෙන් 390ක් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල. දකුණු කොට්ඨ විශ්වවිද්‍යාල. මේක තමයි මෙහි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල. දකුණු ආයියාවේ තවම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් නැති එකම රට තමයි මේ අපේ රට.

ලංකාවේ වෛද්‍ය ඉතිහාසය කොහොමද ආර්ථික වුණේ? මම කියවා, "A History of Medicine in Sri Lanka" නමින් Sri Lanka Medical Association එකේ centenary එකට Dr. C.G. Uragoda මුද්‍රණය කළ පෙන. "A History of Medicine in Sri Lanka" written by Dr. C.G. Uragoda, MD, FRCP, FCCP, MFOM. ඒ පෙන ඇත් මගේ අන්තර් තිබෙනවා. එතුමා කියනවා, ලංකාවේ ඉස්සර වේලාම වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ආර්ථික වුණ අන්දම්. බෙංගාලයේ Medical College එක 1839 භැඳුවා. 1839 අප්‍රේල් 27 වන අ තමයි, ලංකාවෙන් පළමුවන batch එක ගියේ වෛද්‍ය විද්‍යාව හඳුරන්න. 1848 දී පළමුවන්ම් ලංකාවේ හැඳුවේ රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක නොවයි, පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක්. ඒ Dr. S.F. Green කියලා මහත්මයෙක්. එතුමා වෛද්‍යවරයෙක්; American missionary කෙනෙක්. එතුමා ලංකාවට ඇව්ල්ලා, පළමුවන්ම් යාපනයේ තමයි "Green Memorial Hospital" එක හැඳුවේ. ඒ 1848 දී. එතුමා කොයි තරම් දුරට සියාද කියාත්ත, ඒකෙන් උත්පාදනය කරන වෛද්‍යවරු මලයාවට, එංගලන්තයට යන එක්තිවත්ත දෙමළ හාජාව දැන්නා කටයිය අරගෙන, උගෙන්වන දේ දෙමළ හාජාවට පරිවර්තනය කරලා උගෙන්වන පත්ත්තා, ඒ වෛද්‍යවරු ලංකාවේ තියා ගැන්න. 1870 දී තමයි තමුන්නාන්සේලා කාල කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාල හැඳුවේ, Prof. Kochගේ ප්‍රධානත්වයෙන්. පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ඉතිහාසයේදී අපට තිබුණු. එතුනින් තමයි ආර්ථික වුණේ. එට පස්සේ තමයි රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාල බිජි වුණේ.

මේ ගරු සහ ගර්හයේ බොහෝ දෙනා කාලා, වෛද්‍ය පියා ගනු. මේ වෛද්‍ය සහයාවේ තවම තිබෙන්නේ නවයි හැන්තා ගන්වාල්වල ක්‍රමවේදයන්. ඒ ගොල්ලො වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් පිළිගෙන්නේ කොහොමද? ඒ ගොල්ලොගේ පිළිගෙන්නේ ගැන්න වෛද්‍ය විද්‍යාලය දැන් පෙන්වන්නම. මේ ගොල්ලො කරන්නේ මොකක්ද? Site visit කියලා යනවා. මම මේ කාරණය ගන්නා, පසු සිය කාලයේ අදාළ උපදේශක කාරක සහාවේදී. අනුරක්මාර දිසානායක

[ගරු (වෙළඳා) රාජිත සේනාරත්න මහතා]

මන්ත්‍රීතුමා මේ අවස්ථාවේදී ගරු සහාවේ නැහැ. එතුමාත් එදා එතැන සිටියා. මේ ගොල්ලන්ගෙන් දෙන්නෙක් site visit යනවා. දෙන්නෙක් යන්නේ කොහොමද? රුපියල් 50,000ක් Medical Council එකට බඩින්න සිනු. ඒ ලමයින් රුපියල් ලක්ෂ ගණන්, මිලියන ගණන් ඒ රටේ වියදම් කරනවා. ගියාට පසුව ඒක recognize කරන්න ඒ අය රුපියල් 50,000ක් Medical Council එකට බඩින්න සිනු. බැඳුලා දෙන්නෙකුට tickets දෙන්න සිනු. දෙන්නෙකුට හෝටල් ගාස්තු දෙන්න සිනු. දෙන්නෙක් එහේ ගිහින් shopping කරලාත් තිබෙනවා. ඒවායේ bills මම Medical Council එකට පෙන්තුවා.

1970 ගණන්වල මේ site visit කියන එක අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලටත් - ජේරාදෙනියට, කොළඹට- දිගටම ආවා. 1973 වන තෙක් අපේ ඒක recognize කළා. අපේ ඒ කාලයේ පිට ගියාම අපිට එංගලන්තයේ temporary registration එක කෙකින්ම භම්බ වුණා. දැන් වාගේ නොවෙයි. PLAB, PSAT ආදි මොනවාවන් විභාග කරන්න නැහැ, ඒ කාලයේ. එදා තිබුණු ඒ ක්මලවේද දැන් නැහැ. දැන් වෙළඳා උපාධියක් පිළිගැනීමේ ක්මලවේද දෙකක් තිබෙනවා. එංගලන්තයේත්, ඉන්දියාවේත් පිළිගැනීන් ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ -WHO - තිබෙන "වෙළඳා පියයක් කොහොමද පිළිගැනීන්" කියන ක්මලවේදය. ඒ වාගේම විස්ටෝලියාවෙත්, USවලත් තිබෙනවා, IMED කියලා. ඇමෙරිකාවේ Centre එකක් තිබෙනවා. එහි panel එකේ අපේම දෙන්නෙක් සිටියා. ඒ Prof. Aluwihare සහ දැන් WHO එකේ ඉන්න Dr. Palitha Abeykoon. මේ දෙන්නාම වාඩි වෙළා හදුන ක්මලවේද දෙකක් තිබෙනවා. ඊට පසුව මේ ක්මලවේද දෙක එකට එක්කු කරලා තිබෙනවා. වෙළඳා උපාධියක්, වෙළඳා පියයක් පිළිගැනීන් කොහොමද කියන එක එහි සම්පූර්ණයන්ම සඳහන්ව තිබෙනවා. එහි සඳහන්ව තිබෙනවා, re-evaluation and monitoring කියලා. අවුරුදු පහෙන් පහට වෙළඳා විද්‍යාලයක් හොඳ තත්ත්වයේ තිබෙනවාද කියලා බලනවා.

මම අහනවා, අද ලංකාවේ තිබෙන රජයේ වෙළඳා විද්‍යාලවලින් එකක්වත් monitor කරලා තිබෙනවාද, එකක්වත් evaluate කරලා තිබෙනවාද කියලා. එහෙම බලන්තයක්වත් මේ SLMC එකට නැහැ. අදාළ පනතට අනුව වෙළඳා සහාවට බලන්ත තිබෙනවා, පිට රට වෙළඳා විද්‍යාල බලන්න; ලංකාවේ වෙළඳා විද්‍යාල බලන්න බලන්ත නැහැ. ඒකඟ තත්ත්වය. ඒ නිසා ඒ පිළිබඳව කිසිම සෞඛ්‍ය බැලීමක් නැහැ. රජරට වෙළඳා විද්‍යාලය ගැනුවා. අපේ දන්නේ නැහැ රජරට වෙළඳා විද්‍යාලය ගැනුවා.

මාලධාරී වෙළඳා විද්‍යාලයට බණින මිනිස්සු රජරට වෙළඳා විද්‍යාලය මොන වාගේ එකක්ද කියලා දන්නේ නැහැ. රජරට තිබෙන ක්මලවේදය, රජරට තිබෙන ප්‍රමිතිය මොකක්ද කියලා දන්නේ නැහැ. තව මිනිහෙක් ඇවිල්ලා කරන කොට බොරුවට අපේ එකේ ප්‍රමිතිය ගැන ලොකුට කරා කරනවා. ඉන්දියාවේ ගිහිල්ලා ඉගෙන ගෙන එන වෙළඳාවරයාගේ ප්‍රමිතිය ගැන කරා කරනවා. නමුත් රජරට වෙළඳා විද්‍යාලයෙන් ඉගෙන ගෙන එන එක්කොනාගේ ප්‍රමිතිය අපේ දන්නේ නැහැ. යෙහා විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රමිතිය අප දන්නේ නැහැ. තව ඉස්සරහට මම එකේ විස්තර දෙන්නම්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඉන්දියාවේ නම් අලුතින් පොද්ගලික වෙළඳා පියයක් ගැනුවාට පස්සේ අවුරුද්දෙන් අවුරුද්දෙව මේ monitoring එක කරනවා. ඉන් පසුව අවුරුදු පහක් ගියාට පස්සේ අවුරුදු පහෙන් පහට re-evaluation and monitoring කරනවා. එතකාට ලංකාවේ තිබෙන්නේ මොකක්ද? පිට රට විශ්වවිද්‍යාල පිළිගැනීන් ලැයිස්තුව ලංකාවේ තිබෙනවා නම් එක ලංකාවට විතරයි. ලෝකයේ කොහොවත් එහෙම ලැයිස්තුවක්

නැහැ. ලෝකයේ තිබෙන්නේ ලැයිස්තු දෙකකි. එකක් WHO එකේ ලැයිස්තුව, අනෙක IMED එකේ ලැයිස්තුව. තන්වැනි එක ලංකාවේ ලැයිස්තුව; ලංකාවේ Medical Council එකේ ලැයිස්තුව. මේ ගොල්ලෝ ලී. මැඩියෝ වාගේ මේ මෙක තියා ගෙන ඉන්නවා, මෙන්න අපේ recognize කරන ඒවා කියලා. විනයේ විශ්වවිද්‍යාලයක් recognize කර තිබෙනවා, ඒක විනයේට් ඊතුවැන් recognize නැහැ. ඒක තමයි ගිය කටටිය ඒ විධියට ආවේ. අන්තටම ගරු ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේසේ සභාවට තමයි මෙති අධිතිය තිබෙන්නේ. ඒ සභාවන සභාවේ තිබෙනවා, Standing Committee on Medical and Dental Sciences කියලා එකක්. ඒ කම්ටුවේ ඔක්කොම ඉන්නේ පියාධිපතිවරු - Deansලාසැහ මහාචාර්යවරු. ඔවුන් තමයි එතැන ඉන්න පුද්ධීමෙනුන්. Medical Council එකේ වාඩි වෙන්නේ ජන්දයක් අනුවයි. Medical Council එකේ තරග කරලා මමන් යැව්වා ගුණාජා අමරසේකර මහත්මයාව. ඒ ජන්දයයන් යාවන කටටිය. එකේ අයට එහෙම qualifications නැහැ medical education ගැන. UGC එකේ තිබෙනවා Standing Committee on Medical and Dental Sciences කියලා එකක්. මේ සියලු වැඩ කටයුතු අන්න එකට හාර දෙන්න.

පාර්ලිමේන්තුවේ උපදේශක කාරක සභාවේදී මේ ප්‍රශ්න ආවාම 2006 දී World Federation for Medical Education එකට මම ලිපියක් ලිවිවා. ඒ අය ඔක්නේර්බර 24වැනි දා මට උත්තරයක් එවා තිබුණා. ඒ ලිපිය මම සභාගතක්* කරනවා.

එම ලිපියේ මෙහෙම කියා තිබෙනවා.

I quote:

"Dear Dr. Senaratne,

Thank you for addressing the World Federation for Medical Education (WFME) regarding the standard document developed by the Ministry of Healthcare and Nutrition."

එතැනදී එය වැදගත් දෙයක් කියනවා, මේ SLMC එකේ standards ගැන. I quote:

"We understand that these standards will be used only for recognition of foreign medical schools and we are curious to know how they differ from standards to be used in evaluation of Sri Lankan medical schools."

එ කියන්නේ මේ පිට රටට දිලා තිබෙන ඒවා ලංකාවට නැහැ. පිට රට ඒවා විතරක් බොහෝම තොදුට තොයනවා. ලංකාවේ තත්ත්වය මොකක්ද කියලා දන්නේ නැහැ.

එ අය මෙහෙමත් කියනවා, I quote:

"....but also areas where your requirements exceed what many medical schools would be able to fulfil."

එ කියන්නේ ලෝකයේ WHO, IMED එකටත් වඩා තද නින්දමා තිබෙනවා වෙළඳා පියයක් recognize කරන්න, මේ SLMC එක. ඒ මොකද, එතැන ඉන්න මිනිස්සුවට ඕනෑ පුරුවන් තරම් කිහින්න; පිට රටින් එන ශිෂ්‍යයාව කොහොම ගරී fail කරන්න. පිට රටින් එන මිනිහා ගැන අමුතු මානසිකත්වයෙන් ඉන්නේ;

* ප්‍රස්තකාලයේ තබා ඇතු.

* தூணிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

විරෝධතා ආකල්පයෙන්. ර්ට පස්සේ ඒ ගොල්ලෝ නැවත මගෙන් අහලා එවිවා, මේක අපට කරලා දෙනු නා ඒ ගොල්ලන්ට කොවිචර මූදලක් දෙන්න පුළුවන්ද කියලා. මම කිවිවා, අපට එහෙම වියම් කරන්න මූදල් නැහැ කියලා. ඒ අනුව ඔක්තෝබර් 30වැනි දා ලිපියක් එවනවා. එහි Dr. Hans Karle මෙන්න මෙහෙම කියා තිබෙනවා. මේ ලිපි දෙකම් අත්සන් කරන්නේ මේ organization එක් President.

ඒනුම මෙහෙම කියා තිබෙනවා, I quote:

"We consider this service as a WFME activity within our Project on Promotion of Accreditation. You can find more information about this project on our website (www.wfme.org). In accordance with the working conditions of WFME, we expect that we will need to charge you a small honorarium for our service."

මම කිවිවා, මම පොදුගලිකව ඒ සඳ්ලේහ දෙශීන්හම්, ඒක කරලා එවත්න කියලා. ඒ අනුව ඒ ගොල්ලෝ මට වාර්තාවක් එවිටා. "Standards for the Sri Lankan Foreign Medical Institutions Regulations, Comparison with the WFME Global Standards in Basic Medical Education" කියන ඒ වාර්තාව මම ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතමාට දෙන්නම්. මෙන්න මේ වාර්තාව අරගන්න. මේකේ තිබෙනවා global standard එකයි, අපේ අයගේ ඉල්ලන standard එකයි. ඒක රට වහා එහා. ඒ නිසා මේකට comparatively කරන්න තිනැ ඕක්කාම මේකේ කිය එවා නිබෙනවා. මේක ලේකයේ සම්මත ස්ථානය. මේකේ වැඩ කරනවා Prof. Aluwihare සහ Dr. Palitha Abeykoon. මේ දදන්නාම මේ criteria භද්‍යන සහභාගි වූවු අය. මා තිතන්නේ ලේකයේ විශේෂජයෝ 50ක් විතර -ඒ ලැයිස්තුව මා ලග නිබෙනවා- එකතු වෙලා තමයි මේ ඕක්කාම තැබුවේ.

මේ අය මහා ලොකුවට කරා කරනවා අංශේ වෙබ්දාය සහාව ගැනී. මේ තිබෙන්නේ, Directory of Organizations that Recognize/Accredit Medical Schools - DORA. මේක කරන්නේ FAIMER කියලා සංවිධානයක් මතින්. ඒකෙන් පෙන්වා දිලා තිබෙනවා ලෝකයේ ඒ ඒ රටවල ඒ ඒ වෙබ්දා උපාධි recognize කරන්නේ කටයුතු කියලා. මේකේ ඉතිහාසියාවන් තිබෙනවා, වූත්තිසියාවන් තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලා හිනා වෙන රටවල්. ජෝර්ඩිසාව, සානාව කියන රටවලුන් තිබෙනවා. නමුත් ශ්‍රී ලංකාව නැහැ.

මේ පිටු සියල්ලේම තිබෙන්නේ එක එක medical councils, health ministries අරවා මෙවා. මේ ඉන්න ලි. ගෙමීබෝ විස් දහන්නේ නැඟූ මෙහෙම ඒවා ලෝකයේ තිබෙනවාද කියලා. අප කිවිවාම අපින් එක්ක ගෙරියට එනවා. මෙකේ කොළ කැල්ලකේ කොජ්වන් නැඟූ, ශ්‍රී ලංකාව තුළ වෙවාදා උපාධියක් තිබෙනවාද, වෙවාදා උපාධිය recognize කරන තැනක් තිබෙනවා ද කිය. මොනා කෙහෙල්ලම්ලක්වන් මේක් නැඟූ. ඔන්න ශ්‍රී ලංකාවේ තත්ත්වය! ඒ ගොල්ලෝ තමයි මේ කඩා කරන්නේ මාලකේ හොඳද නැදේද කිය. මා කියන්නේ නැඟූ මාලකේ හොඳද නැදේද කිය. මොකද, මා අධ්‍යායනය කර නැඟූ මාලකේ ගැන. මා මාලකේ ගැන කඩා කරන්න ආවේන් නැඟූ. ඒක ගරු ඇමතිතමා හරියට කරාව. ගරු බුද්ධික පත්‍රික මන්ත්‍රීතමා කිවිවා වාගේ එතුමා කළ හැම විෂයයක්ම හරියට කළා. මේකත් හරියට කරාව. එතුමාගේ මා දකින වෙනස මොකක්ද? හැම කෙනාවම නැති පිට කොන්දක් එතුමාට තිබෙනවා. මේ කරන හැම වැඩකිදීම මොකක්ද වෙන්නේ? විරුද්ධ වෙනවා. අපි ඔක්කොටම විරුද්ධ වෙනවා නො. ලංකාවේ තිබෙන්නේම විරෝධතා. මේක හැදිලා තිබෙන්නේම විරුද්ධ වෙන්න. අපි ඔක්කොම එහෙමයි, එක පක්ෂයක් තොවේයි. වකක් හරි හොඳට තිබෙනේ යෙන්පි එක.

గర్వ ఆకిల విరుట్ మన్త్రించుటానే, గర్వ బ్రైడ్‌డిక పతీరణ మన్త్రించుటానే కట్ట మా అఖగెన చీరియా. లేపి వైద్యానే. మమ లోపమొల్లాప చేతునివన్త లెనువా. లేగొలేసెలాన్ లీకుక అపట గఱ గహన్నా దెయిక్ నాట్కా. లే గొలేసెలాన్ కట్ట కరన్నానే తెలికో నిబెన అప్పి పాప్పి గైనాడి. లీకు మాన్ కియనవా. అప్పి పాప్పి నిబెనవా. లీకు తమడి గర్వ ఆమనించు మహన్సి లెనునే. నమ్రత్ మె లీన లీన తినిఱావి గఱలు లీలెవిలొన్, అర కియన బ్రై కట్ట కియలు గైలేలొన్ లంకావే కపాధిన్ తెల్పి కెకరన్నానే నాట్కా. లంకావే ఆశ్చేప్పిల జల్లెలిన్ నాట్కా తెల్లి కరన్నా. లీన లీకుకెనుపాన్ గఱలు లీలునవా, కృతిజ్ఞ కియలు. లీహం కియలు, అపే లమడి లిక తిపి రంప యనవా, పలయవి కియలు. తెలికెడి నిన్నాలేదయ.

මෙහි නිබෙන මේ කාරණ වික බලන්න. මේ නිබෙන්නේ WHO එක්සි, WFME එක්සි Guidelines for Accreditation of Basic Medical Education. මේ නිබෙන්නේ මේ දද ගොල්ලලෝම -මේ world organizations දෙකම- එකකාපු වෙවා හැඳුව common document එක. වෙවා පියයක් හදනවා නම් මෙවා පාවතිවී කරන්න. කටයුතු හරද වැරදිද කියා අපට ඒ මොනවාවත් ඕනෑ නැහැ. මේකේ නිබෙන්නේ මොනවාද කියා බලන්න.

గර్ బ్రిడ్జెడ్ పనిరం లన్స్తేటులు, కివిలు లొకిప రేపులక్క బ్యాడ్విషన్ కియా. లొకిప మ్రీల్స్ మ ఆస్ట్రోలీషియన్ రేపులక్క పూలీచి కరునో భద్రతాకొప మం కుర్చిలు, మంస్ లేకప విర్ధిండి క్రియలు. పెశాంగలిక రెవెబు విధులయిన భద్రతలు నీటి పెశాంగలిక రేపులక్క నిచెన్స్ నిపిల్ దిన్ని. లేక మాన్ పిల్లిగట్టు. కువ్విడ్ లెంతున్నప మె కపిర్యిప ద్వాకుపల్లె? దియ వెవెబు సహాలి. ద్యాస్టేర నెవిల్ పునాన్స్ ని క్రియా అఱు రేపుల. లే మన్మాయా లేక తపిడి మె సభలు పూలీచి కరునొన్న బ్యాడ్వెలి. వెవెబు సహాలెన్ కివిలు పెశాంగలిక రేపులక్క పూలీచి కరునో బైన్ల కియా. లే మన్మాయా లేక విక్రుష్టు. విక్రుష్టులు లే సాల్ట్లె ద్వాతింప లొక భద్రానో, లుట్టానో వెవెబువిరయికే నిస్స. రీప పస్సెస్ వెవెబు సహాలి అస్ట్రోలీషన్ లుకు లుకు వెలు కట్ట కరలు అపిచ్చులెవీల్లెడి హోమాపిడి రేపుల్ ట్రస్తున్నా. లీతాకొప వెవెబు సాంగమయ మొకప్పుడి కివిలో? లేకప విర్ధిండి క్రియలు. వెవెబువర్షన్పా కివిలు, boycott కరపల్లు, లుకుకెనకుపిలునో లునొన దెన్నాన లీపాయ కియా. లేక ఉరి, వెవెబు సాంగమయ సెప్పావరయ. రీప పస్సెస్ తియ నవలెంప రేపులప. నవలెంప రేపులప డిస్ట్రింజిస్ గ్రోమా లిక కివిలు, అపే doctorsలువి boycott కరునులు, లునొన దెన్నానో నౌక్కా కియా. లీతాకొప లేకపు నౌక్కా పుణ్యా. లే విచియప తపిడి, మె రేపుల్ బ్యాడ్మిట పరకున్న పుణ్యా. లుమ నిస్స ఇక్కెకొమ వీరది లీతున్నప ధూలు బైన్సునొనో కువెబువిలునో లుక తెనిఖెకుపిలునో మొలు కరునొనో నౌక్కా. అడ అంాతుస్తులు లస్సె. దిస్సానుయక లైనిటు నొవెడి నుమ లెలుకుప లొక యప కర గెన ఔవిరషి. లుట్టానునో లుట్టా అస్ట్రోల విషువులుబుల బల మణిబలెడ్ సహాపతి. మంస్ లెంపకు. అప మె game లుక ఖొడ్వప ధోనులు. దియ strike గఱ యప లుకప కట్ట కరలు నిచెనులు, దెన్నాన దెప్పానోనే ఔడగెన. లుమ నిస్స boards అల్లు గెన మె లున ఇక్కెకొమ అపియలువి ధునొనులు. మొక్క, లే అపియలుగే వ్యిచి లే కూలుగే కరలు నిచెనులు. లుమ నిస్స నొస్టైల్ ఉనొనులు; ఖొడ్వ బ్యాంకు అపానులు.

గර్వ కియేటు కారక సహాయిత్వమని, దైనందిన మండిగులు, వెలిధు అలూర్య లంజోబిలియ గైని. ఆమంతించు కియాలి తొలావిల్ కొవిలిర ఉన్నటు ద కియా. కొల్పిది ఉన్నణే లూపుర్యయిల్ 38డి, Assistant Professorsలు 06డి, Senior Lecturersలు 94డి, Lecturersలు 50డి, డాపాయే వెలిధు పియయే ఉన్నణే లూపుర్యయిల్ దెఫ్యున్డి. Associate Professorsలు లక్కుకెనుకుల్లన్ త్యాగి. లింకెపాప క్రైడిషన్ వెలిధు పియయే 16డి. మెహలిడి ఉన్నణే. శేఖాపు వెలిధు పియ. రైఫ్ఫులెంజ్ తలిమ professor కెనుకుల్లన్ గ్రియి త్యాగి.

[රු (මෙවදා) රාජිත සේනාරත්න මහතා]

දැන් උප කුලපත්‍රිතියට විරුද්ධව කරා කළා. උප කුලපත්‍රිති “on sabbatical” කිය කිවිවා. ඒ උප කුලපත්‍රිතිය තමයි රජරට වෛද්‍ය පියා හැඳුවේ. මගේ batchmate. මහාචාර්ය මල්කාන්ති වන්දෝසේකර. ඇය තමයි රජරට වෛද්‍ය පියා හදා දුන්නේ. ඇය තමයි පළමුවන Dean. එම නිසායි ඇයට මෙතුනට ගන්නේ අවුරුදු දෙකකට හරි මේක හදන්න කියලා. එහෙම හදලා අවුරුදු දෙකක් යනෙකාට වෙන කෙනෙකුට හෝ ඒක හාර ගන්න පුළුවන්.

දැන් බලන්න, අපට වෛද්‍යවරු ඕනෑ කරන්නේ මොකද? අපට තවම ලක්ෂයකට වෛද්‍යවරු 60ක් ඉන්නේ. දියුණු රටවල ලක්ෂයකට වෛද්‍යවරු 200ක් ඉන්නවා. සාමාන්‍ය නොදියුණු රටවල ලක්ෂයකට වෛද්‍යවරු 100ක් ඉන්නවා. අපේ රටේ ඉන්නේ ලක්ෂයකට වෛද්‍යවරු 60ක්. එම නිසා මොකද වෙන්නේ? හාර දූස්තරලා ඩින් වෙනවා. හාර දූස්තරලා භත්තිස් දහක් ලංකාවේ ඉන්නවා. මේ එක්කෙනක්වන් නිදහස සෞඛ්‍ය සේවය ගැන කරා කරන්නේ නැහැ.

හාර දූස්තරලාගේ ජන්ද ගන්නවා ඇති. ඒ ගොල්ලන්ගෙන් සල්ලින් ගන්නවා ඇති. ඒ හාර දූස්තරලා කමක් නැහැ. වෛද්‍ය සංගමයේ මා ඉන්න කළුම හාර දූස්තරලාට විරුද්ධව වැඩ කළා. ඒ කාලයේ ඔවුන්ට මාව පෙනෙන්න බැහැ. ඒ ද්වස්වල මා පොලීසිය දමා හන්දි ගණනේ වැට්ලිම් කළා. ඒ ඇ 40,000ක් ඉන්නවා. ඒ අයගෙන් මිනිස්සු බෙහෙන් ගන්නවා; නොයෙකුත් එවා කර ගන්නවා. ගම්වල ඉන්න මිනිස්සුට මොනවා වෙනවාද දැන්නේ නැහැ.

දැන් මාලධා වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගත්තාන් මොකක්ද තිබෙන්නේ? ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීන ප්‍රමිතියට සමාන ඒකකයක් හදන්න ඕනෑ. ඒක තමයි අපේ බලාපූරාගාන්තුව. මා හිතන භැවියට දැනට තව විශ්වවිද්‍යාල එන්න කරා කරලා තිබෙනවා. මතිපාල් විශ්වවිද්‍යාලය එන්න හදනවා. දැන් මේ විශ්වවිද්‍යාල එන්නේ මොකද? "බයිම් එකට" මාලධා විශ්වවිද්‍යාලය දිලා තමයි එන්නේ.

දූස්තර නොවිල් ප්‍රනාන්ද කියන වෛද්‍යවරයා මේ කටයුත්තෙන් ගොඩ ආවාත් තව විශ්වවිද්‍යාල බර ගණනක් එනවා. මේ නිසා තමයි සම්ඟරුන්ට මේක වළක්වන්න ඕනෑ. එනෙකාට එක විශ්වවිද්‍යාලයක්වන් එන්නේ නැහැ. එනෙකාට ආණ්ඩුවට ආයෝජනත් නැහැ; ශිෂායින්ට පාරට බේස්සන්න පුළුවන්. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය නැහැ, මේවා නැහැයි කියලා ශිෂායන්ව පාරට බේස්සවා ආණ්ඩුව පෙරලන්න පුළුවන්. එක තමයි ඒ ගොල්ලන්ගේ ප්‍රයෝගය. මා හිතන්නේ නැහැ, එක්සත් ජාතික පක්ෂයට එවැනි අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවාය කියලා. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මත්ත්වුරුන් දෙදෙනාන් බොහෝම වැදගත් විධියට කරා කළා. මා කියන්නේ මේ වාගේම අර කම්ටුව මිනින් රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලත් ප්‍රමිතිය සෞයන්න කියලායි.

ලංකාවේ අපි විරුද්ධ වුණේ නැත්තේ කවදාද? මොනවා වුණත් හිමිපු අතිරි ජනාධිපති ඩේ.අං.රු. ජයවර්ධන මහත්මයා විවෘත ආර්ථිකය ගොනවා. අසත්‍ය කියන්න ඕනෑ නැහැ. "විවෘත ආර්ථිකය එපා" කියලා මමත් එයට විරුද්ධව ගිය. ඒ සම්බන්ධයෙන් පළමුවන strike එක තුළුවෙන් තුල්තිරිය පෙහෙ කම්හලේ. එහි සේවය කළ එක්කෙන අභ්‍යන්තර බැඳුවට දැමීමා. තුල්තිරිය පෙහෙ කම්හල Bombay Dyeing & Manufacturing Company Limited එකට දැනා. ඒක පළමුවන සටන. අන්තිමට මා හිමිපු ජනාධිපති විශ්වාග මූත්‍රාමා ලහව ඒ මිනිස්සු ගෙන්වා ඒ අයට වන්දි අරගෙන දුන්නා. එනෙක් මොනව් ලැබුණේ නැහැ. ඒ අයට පාරට බේස්සු කිවියන් නැහැ. ඒ මිනිස්සු අනාථ වෙළා හිමිය. රීලහල විවෘත ආර්ථිකයට බැහැනා. දැන් එක්කෙනම විවෘත වුණා.

ආර්ථිකය හේක්. කුවුරුවන් ඒක වෙනස් කරන්නේන් නැහැ. හැම කෙනාම බොරුවට ඒකට බැණබැණ ඉන්නවා. පරන බැහිල්ලට ආභාවට බැණබැණ ඉන්නවා. මේක නිසා තමයි ඔක්කොම කෙළඳවුනේ කියලා ඔක්කොම ඒකම කරනවා. මේ කරන සමහර කටටියම කියනවා, මේකුලු වුණේ කියලා.

රුව පස්සේ පළාත් සහා ගොනවා. "පළා බඩා අපට එපා" දි කියලා මුළු ලංකාවම ගිනි තැබුවා. අපි පළාත් සහාවට එකතු වුණා.

නියෝජ්‍ය කාරක සහාපතිතමා

(ක්‍රුක්කලීන් පිරාතිත තවිසාරාර් අවර්කන්)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Minister, please wind up now.

[රු (මෙවදා) රාජිත සේනාරත්න මහතා]

(මාණ්ඩුප්‍රමාණ බැවත්තී කළාත්ති රාජීත සෙනාරත්න)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

මල් කරා මාව අවසන් කරනවා, රු නියෝජ්‍ය කාරක සහාපතිතමානි. පොඩිඩික් ඉන්න.

එ ඔක්කොම පළා බඩා ගිනි තැබුවා. පළා බඩා ගිනි තැබු කටටිය ගිනින් කිවිවා, අපි තමයි දැන් පළාත් සහාවේ remote control එක කියලා. එදා විරුද්ධ වුණු අය දැන් පළාත් සහාවේ ඇමුණුව වැයයෙන් ඉන්නවා. අපි යක්ෂී, මේක හොඳ නැත්ත්ම මොකටද මේක් ඇමුණිකම් කරන්නේ?

රු නියෝජ්‍ය කාරක සහාපතිතමානි, ජල බද්ද ආවා. මමත්, දිනේ ගුණවර්ධනත් ඇතුළු ඔක්කොම ජල බද්දව විරුද්ධ වුණා. දැන් එත්මාව හාර දිලා තිබෙනවා, ජල බද්ද වැඩි කරන්න. ඉතින් මේක තමයි දේශපාලන යථාර්ථය. ජල බද්ද ගෙනෙන වෙළාවේ ජල බද්දව විරුද්ධව අපි දෙදෙනාම පාරට බැහැලා නාරාභේන්පිට පොලීසියන් එක්ක ගහ ගත්තා. ඉතින් එක තමයි තත්ත්වය. එස්.නී. දියානායක ඇමුණුවාන් මේවා කළා. නමුත් අපට දැන් තෙරිලා තිබෙනවා. අපි ලේඛකය ගැන බලනවා; කියවනවා. අපට යථාර්ථය තේරෙනවා. අපේ ඔව පොලීසිය කර ගන්නවා. සමහර කටටිය පොලීසිය කරන්න නැහැ. එහෙමම මළකඩ කන්න දෙනවා. මොකද, ඒ පාරෙම යනවා. එකයි වෙළා තිබෙන්නේ.

එ විතරක් නොවේ. බණ්ඩාරනායක මහත්මයාගේ කාලයේ දෙමළ හාඡාවට සාධාරණ තැන දුල්ලුවා. එකට විරුද්ධව ගිය. බිඩිලි සේනානායක 1966 ඒ පනත් කෙටුම්පත ගෙනෙන වෙළාවේ දිඩාරාවේ රත්තසාර හාමුදුරුවන්ට සානනය කළා. එව් පස්සේ මොකද වුණා. වන්දිකාගේ භාවාවේ විරුද්ධ වුණා. වුදු අපේස්, එන්.එම්. පෙරේරාලාත් එක්ක මමත් වාඩ් වුණා. එව්රෝපයේ සානනය තැන නොවේ රාජ්‍ය හාඡාවට තැන දුන්නා. මේක තමයි අපේ ලංකාවේ විරුද්ධය. ඒ වාගේම ජනාධිපති තුම්යට විරුද්ධ වුණා. වුදු අපේස්, එන්.එම්. පෙරේරාලාත් එක්ක මමත් වාඩ් වුණා, හයිඩ් පාර්ක් එක්. එදා වාසුදේව් නානායක්කාර මන්ත්‍රීතුමාව ගැනුවා; කොල්වින් ආර. දිස්ල්වාව harass කළා; විනුම්බාභුව රක්ෂාවෙන් දෙවාට දැමීමා. අදත් ඔහුට රක්ෂාව නැහැ. දැන් කොහොමද

දැන් ජනාධිපති තුමය අහෙසි කරන්න කුවුරුන්වන් නැහැ. දැන් ගැම දෙනාම කරා කරන්නේ, එක් අඩු වැඩි ගැනෑ. පාර්ලිමේන්තුවට වග කියන, වග නොකියන තුව තමයි කරන්වා. කුවුරුන්වන් එක අන හරින්නේන් නැහැ. කුවුරුන්වන් යන්න ලැහැස්න් නැහැ. ගත්ත එක කෙනා එක අල්ප මාත්‍රයක්වන් අඩු කරන්න කැමැතින් නැහැ. හැබැයි ආරම්භයේදී එකට විරුද්ධය වුණා.

මට පෙනෙනවා, මාලධා විශ්වවිද්‍යාලයට තුළුවෙන් කටවා හෝ කැමැතින් වෙයි කියලා. ක්‍රේඩිලම හේවලය ඉදි කරන කොට එකට විරුද්ධ වුණා. ඒ විරුද්ධතාව මමත් ගිය. අසත්‍ය කියන්න ඕනෑ නැහැ. මා ඒ ඔක්කොම පිළිගන්නවා. මමත් ගිනින් සත්‍යාග්‍රහ

කළා. ඒකට අනුර බණ්ඩාරනායකත් උස්සා ගෙන ගිය. කවඩවත් සත්‍යග්‍රහ කරන්නේ නැති අනුර බණ්ඩාරනායක මගේ බල කිරීමට ගිය. ඒ ගැන අප්පිවාටේ මන්ත්‍රීතුමන්ලා දැන්වා. එතුමන්ලා ක්‍රේඛිලම ආරක්ෂා කිරීම සඳහා කටයුතු කළා. අපි ඒකට විරුද්ධව කටයුතු කළා. එට පස්සේ අපි ගහ ගත්තා; barriers කාඩා ගෙන ක්‍රේඛිලම හෝටලය හදන තැනට ගිය. දැන් හෝටලයට ගිනින් කාලා එනවා. මම කාලයක්ම හිටියා, ක්‍රේඛිලම හෝටලයෙන් කන්නේම නැහැයි කියලා. පස්සෙ බලන කොට මට ඉස්සරහින් හිපු අය ඔක්කාම ගිනින් ඒ හෝටලයෙන් කනවා. ඉතින් මලත් ගිය. මම විතරක් ඒ හෝටලයෙන් නොකා ඉඳලා වැඩික් නැහැයි කියලා පසු ගිය කාලයේ ඒ හෝටලයට මලත් ගිය. ඉතින් මේ තමයි ඇත්ත. ඔය මාලනේ විශ්වවිද්‍යාලය ගැන කු ගහන කටවිය සමඟර විට තව අවුරුදු දෙකකින් තමන්ගේ දරුවට අරගෙන මාලනේ විශ්වවිද්‍යාලයට යයි.

ඉතින් ඒ තන්ත්වයෙන් මේවා නීත්‍ය කරන්න එපා. මේවා ජාතික වැඩ පිළිවෙළවල්. එස්.ඩී. දියානායක ඇමතිතුමා මේ කරන්නේ එතිහැකි වැඩක්. මෙය කළම එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් ආචාර්ය සුනිල් තවරත්නගේ නම ඉතිහාසයේ ලියුවෙනවා. එතුමන්ලා මේ කාරුවී. Z-score ක්‍රමවේද නිසා 2000ක් විතර දරුවේ ඉතිනවා, යන්න තැනක් නැතිව. සමඟරුන්ට සල්ලි නැහැ. අඩු ගණන් සල්ලි තිබෙන මිනිසුන්ගේ දරුවන්ට හර මෙය වැශයෙන් වෙනවා. ඒ නිසා මම කියන්නේ අඩු පාඩු තිබෙනවා නම් අපි කාඩා කරලා ඒ අඩු පාඩු හරිස්සා ගනිමු කියලායි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුම්නි, නෙවිල් ප්‍රනාන්දු ගැන කිවිව. නෙවිල් ප්‍රනාන්දු කියන්නේ භාජා වෙවෙදාවරයෙක්; භාජා දායුත්තර මහත්මයෙක්. හැඳුනු තැන්දී යුතින්පිය බලයට පත් කරන්න දැඩි කැප විමක් කරපු කෙනෙක් තමයි නෙවිල් ප්‍රනාන්දු කියන්නේ. මම එයට විරුද්ධව වැඩ කරනකොට -

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුම්
(කුමුක්කාලීන පිරතිත තවිසාලාර අවර්කන්)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Order, please! Hon. Minister, please wind up now.

ගරු (වෙළඳා) රාජිත සේනාරත්න මහතා
(මාණ්ඩුම්පිටි බැංත්‍යාධික රාජිත සෙනාරත්න)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)
මගේ කාඩාව අවසන් කරනවා.

එදා ජේ.අර්. ජයවර්ධනට විරුද්ධව ප්‍රූමිටක්වත් කියන්න බය කාලයේ එලියට බැහැලා ජේ.අර්. ජයවර්ධනට විරුද්ධව සටන පටන් ගත්ත පළමුවෙනි එක්කෙනා තමයි නෙවිල් ප්‍රනාන්දු කියන්නේ. ඒ වාගේ මිනිස්සුන්ට මුදලාලය කියන්නේ, ඔවුන් තමයි නැති කටවිය. විශ්වවිද්‍යාලයක තතර මායිමකටවත් නොගිය, අඩු ගණන් watcher කමකටවත් නොගිය, විශ්වවිද්‍යාලයක කක්ෂීයක්වත් හෝදුපු නැති එක්කෙනෙක් ඇව්ල්ලා කු ගහනවා, දායුත්තර නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මුදලාලි කෙනෙක්ය කියා. එතුමා MBBS උපාධිය ගත්ත දායුත්තර කෙනෙක්; මොන පත්‍රායක හිටියන් ලංකාවේ කිරීම්ත් පුද්ගලයෙක්. ඇදන් කළතර දිස්ත්‍රික්කයේ මිනිස්සු එතුමාට භාජා මහත්මයෙක්ය කිය කියනවා. ජේ.අර් එක් තරහ වෙන්න ඇති මේ තිබෙන්නේ. එදාන් මරන්න හැඳුවා. හර ගියේ නැහැ. එතුමා කරන වැඩවල අඩු පාඩු තිබෙනවා නම් අපි ඔක්කාම එක්කාසු වෙලා එවා හඳුවා. මම කියන්නේ මේ වෙවෙදා අධ්‍යාපනය සියලුන්ටම විවෘත කරන්නය කියන එකයි. ප්‍රූමින් තරම් විවෘත කරන්න ඕනෑම ඕනෑම වූ.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුම්

(කුමුක්කාලීන පිරතිත තවිසාලාර අවර්කන්)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Thank you.

ගරු (වෙළඳා) රාජිත සේනාරත්න මහතා

(මාණ්ඩුම්පිටි බැංත්‍යාධික රාජිත සෙනාරත්න)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

එහෙම ඉන්න. තව තත්පරයයි ගත්තේ.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුම්

(කුමුක්කාලීන පිරතිත තවිසාලාර අවර්කන්)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Minister, you have already taken six minutes more.

ගරු (වෙළඳා) රාජිත සේනාරත්න මහතා

(මාණ්ඩුම්පිටි බැංත්‍යාධික රාජිත සෙනාරත්න)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

මතක තිය ගත්ත අපි රජයේ වෙවෙදා විද්‍යාලවලට බිලියන 1.67ක් වියදුම් කරනවා. පිට රට වෙළඳා අධ්‍යාපනයට යන ගිහුයයේ බිලියන 1.2ක් පාවිච්ච කරනවා; බිලියන 1.2ක් අපට නැති වෙනවා. ඔන්න කාඩාව. මේ අපරාධය නවත්වන්න ඕනෑම [බාධා කිරීමක්] මොකක්ද කිවිවේ මන්ත්‍රීතුම්නි?

ගරු එම්.ඩී. සුමන්ත්තිරන් මහතා

(මාණ්ඩුම්පිටි එම්.ඩී. සුමන්ත්තිරන්)

(The Hon. M.A. Sumanthiran)

That time must be deducted from the allocation of the Government, not from the Opposition.

ගරු (වෙළඳා) රාජිත සේනාරත්න මහතා

(මාණ්ඩුම්පිටි බැංත්‍යාධික රාජිත සෙනාරත්න)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

Yes. Anyway, you cannot deduct it from the time allotted to the Opposition.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුම්

(කුමුක්කාලීන පිරතිත තවිසාලාර අවර්කන්)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Do not worry about that. Hon. Minister, please wind up now.

ගරු (වෙළඳා) රාජිත සේනාරත්න මහතා

(මාණ්ඩුම්පිටි බැංත්‍යාධික රාජිත සෙනාරත්න)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

ඒ නිය මම කියනවා, විදේශ විනිමය බිලියන 1.2ක් මේ රටට අහිමි කරමින් අපේ දරුවන් අනාථ කරන එක නවත්වලා මේ වෙවෙදා විද්‍යාලය භාජාව හඳුන්න ඕනෑම කියා. මෙතුමාගේ කාල පරිවිශේද තුළදී තවත් වෙවෙදා විද්‍යාල කිහිපයේම ඇති කරන්න හැකි වෙවියි ප්‍රාර්ථනා කරමින් මම නිඛඩ වෙනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුම්

(කුමුක්කාලීන පිරතිත තවිසාලාර අවර්කන්)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

(The Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne)

The next speaker is the Hon. Eran Wickramaratne. You have 20 minutes. Before he starts, will an Hon. Member propose the Hon. R. Yogarajan to take the Chair?

గර్వ మతినేడు యాపూ అచెవిలరఘన తహకు (బుట్టికరమ ఆమాకుస్తులు)

(மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேவர்தன - கமத்தொழில் அமைச்சர்)

(The Hon. Mahinda Yapa Abeywardena - Minister of Agriculture)

"గර్వ ఆర్. డెయిగరాజనే మహిని దైనో ల్లిలాసనయ గత ప్రతియ" కి మా డెయిశను కరనిలు.

புண்ண விலைகள் கீழ்க்கண்ட பட்டினம் போன்று விடப்பட்டு வருகின்றன.

අභ්‍යන්තරේ නියෝගාත්මක කාරක සහාපතිතමා මූල්‍යාභාසයෙන් ඉවත් මුදෙයෙන්, රජු ආර. සේවකරාජන් මහතා මූල්‍යාභාසයාරුධි විය.

அதன் பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அலவே, மாண்புமிகு ஆர். யோகாராஜன் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left the Chair, and THE HON. R. YOGARAJAN took the Chair.

[අ. හා. 4.00]

గర్వ ఉరున్ లిప్తుమరణ్ నా మహితు

(மாண்புமிகு இராண் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

ප්‍රිලාපනාරුඩ් ගරු මත්තීමත්, මේ විවාදයට අදහස් පළ කරන්නට මටත් අවස්ථාවක් ලබා දීම පිළිබඳව මම තිබෙනම් ස්ථානිකවන්න වෙනවා. අද අපි සාකච්ඡා කරන්නේ මාලධැව පෙන්ද්ගලික ටෙවදු විද්‍යාලය ගැනකි. නමුත් අපේ රාජිත සේනාරෝන් ඇමතිතුමා නිදහස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව පුහුණ් කරුණ සඳහන් කළා. මෙක නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන කරන විවාදයක් නොවෙයි. මම ඩිනත්තේ ඒ ගැනත් විවාදයක් තිබූතෙන් තොඳයි කියලයි. මිට වැඩිය පුහුණ් කාලය ඒකක අවශ්‍යයි. නමුත් ඒ ගැනත් වාද විවාදකරන්න අභිත් ලැහැස්කි. අද පත්තරෙන් අපට දැන ගන්න ලැබුණා, වාසුදේව නානායක්කාර ඇමතිතුමාන්, දිනේන් ඉන්වර්ධන ඇමතිතුමාන් මාලධැව පෙන්ද්ගලික ටෙවදු විද්‍යාලය පිළිවුවන එක ගැන විරෝධතාව පළ කර තිබෙනවාය කියා. එහෙම සඳහන් කර තිබෙනවා. ඒක ඇත්තද තැද්ද කියා අපි දන්නේ නැහැ. පත්තරවල නම් එහෙම පළ වෙලා තිබෙනවා.

අද අපට පෙනෙනවා උසස් අධියාපනය ගැනත් මේවැනි ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙලා තිබෙන බව. අධියාපනය කියන්නේ මූලික අධිනිවෙසිකමක්. ඒක වෙළඳ භාෂේයක් නොවේය. අධියාපනය ලබා දීමේ මූලික වගකීම තිබෙන්නේ රජයටමි නමුත් අධියාපනය රජයෙන් හෝ රජයේ නොවන ආයතනවලින් ලබා ගැනීමට පුරවැසියාටත් අධිනියක් තිබෙනවා. ඒකයි නීදහස් අධියාපනය කියන්නේ. එය, රජය නොවැලැක්වය යුතු අධිනියක් කියලාත් සඳහන් කරන්න ඕනෑම ඩිජිටල් ප්‍රශ්නයක් අධියාපනය පිළිබඳව දෙමුවියන්ට තිබෙන්නේ පරම යුතුකමක්; පරම වග කිමක්. ඒ අධිනියත් අමි ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ කිය සඳහන් කරනුවා

రంగయి లిగ కీలకో నిబెనలు, అధియాపనయే ర్ఘునాథ్ మిహావిద్య అధికీష్టుల తొలు కరన్నాడ. రంగయే ఖోర్ రంగయే తొలున అధియాపన చేసేవా స్టోర్స్ నియన్తన ప్రశ్నలలితాన్ నియన్తన శీలాయే ర్ఘునాథ్ మిహావిద్య రంగ అధికీష్టుల తొలు కరన్నాడ అవిష్కరణ. ఉత్తిన్ బిలులు మె కరన కంప్యూటర్ సామిల్స్ ర్ఘునాథ్ మె అపార ప్రశ్నలైలి నుహై. ఉపస్ అధియాపన ఆమెతీంతూల నిబెన్నెనో విశాల కూర్చు బాయికు కీయలు ఆపి దిగినో దిగితం కీయనలు.

රජය පසු ගිය අය වැයවලින් අධ්‍යාපනයට වැඩියෙන් ආයෝජනය කරලා තැහැ. දළ දේශීය තීජපාදනයෙන් සියයට 1.9ක් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරලා තිබෙන්නේ. රජයේ විශ්ව්‍යාල දුර්වල කරමින් ටේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපාදකරණ කරන්න බැහැ. රජයේ විශ්ව්‍යාල දුර්වල කරමින් පොදුගැලීක විශ්ව්‍යාලයට තැනක් දෙන්න බැහැ. රජයේ විශ්ව්‍යාල ගක්තිමත් කරලා, ඒවාට වැඩි වැඩියෙන් ආයෝජනය කරලා, දළ දේශීය තීජපාදනයෙන් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන සියයට 1.9ක ප්‍රමාණය ක්‍රම ක්‍රමයෙන් සියයට 3ට 4ට 5ට ගෙනෙන්න ඕනෑ කියලා තැවත අපි සඳහන් කරනවා.

ବିଶେଷଯେନ୍ତିମ ଏହି ସଙ୍ଗରାଣୀ କଲା ରତ୍ନାଳୀ, ନୂହେନାରିଦି ଲେବେଲୁ ପିଲା ରୈନ୍. ଶେଲାରେ ବୋଲେଖାମ ଫୁର୍ବିଲ ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟକ୍ତି ନିବେନ୍ତିନେ. ଶେ ଲେବେଲୁ ପିଲାର୍ବିଲ ଅଳମ ପହଞ୍ଚକମି ନିବେନ୍ତିରେ. ଶେ ଲେବେଲୁ ପିଲାର୍ବିଲ ପହଞ୍ଚକମି ଶେ ବିଦ୍ୟାର ନିଯେନାକୋବ ପେଣ୍ଡରଲିକ ଅଂଶ୍ୟନେ ଶେ ବାରେ ଦେଇବୁ କରନାକୋବ ଉଲ୍ଲେଖିତ ପିର୍ଦ୍ଦେବିନାବକ୍ ଆତି ବିନ ଲକ ପ୍ଲଟ୍ ବିନ୍ନ ଦେଇବୁ ନୋଲେଇ. ନାମୁଠେ ଶେକ ଆତି ବିନ୍ନରେ ମେ ରତ୍ନ ଅନୁଗମନ କରନ ପ୍ରତିପତ୍ତିତ ନିଷ୍ଠାଦି. ଆରାରିକ ପ୍ରତିପତ୍ତିତ ବାରେମ ରୂପରେ ଅଧ୍ୟାତନ ଯାତନେ ରତ୍ନରେ ପ୍ରତିପତ୍ତିତ ନାହିଁ. ଅତି ରତ୍ନର କିଳାନାଲି, ମେଲିଆ ରୈନ୍ ପ୍ରତିପତ୍ତିତ ପ୍ରତିପତ୍ତିତ ଯାତନେ ଲକ କାହିଁ ହବିକିନ୍- ଲକ କାହିଁ ହବିକିନ୍- ଦ୍ଵିରିପତ୍ତ କରନ୍ତିନ କିଳାଲା.

අද රාජිත සේනාරෝන ඇමතිතුම් දිග කාලාවක් කළු. ඔහුට තියෙන ඉතිහාසය ප්‍රට තැනී නිසා ප්‍රපත්ති පූහක් දේවල් ඒ කාලාවන් දැන ගන්න ලැබුණු. නමුත් 1978 දී එමතුව ඔය පැහැදිලි ආවා නම්, අපි මෙහෙම මේ රටට අවුරුදු 33ක් නායෝගි කරන්න අවශ්‍ය නැහැ. මේ රටට අධ්‍යාපනයන් මේ රටට ආර්ථික දිගාවන් වෙනස් කිරීමේ අවස්ථාව ප්‍රට අතපසු වුණු. ඔහු කියපු කාරණාවලින් කාරණාවකට දෙකකට උත්තර බඩින්න කැමැතියි. එකක්, ශ්‍රී ලංකා වෙළඳා සහාවේ බලතල අවම කරන අදහස ඔහුගේ කාලාවන් ආවා. මම ඒ බලතල -

గර్వ లింగే. దీసానూయక లభ్యతా

(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)

(The Hon. S.B. Dissanayake)

අවම කිරීම නොවේයි. අපුත්තින් ජාත්‍යන්තර මට්ටම බලලා standard එක හඳුන්න.

గර్వ తృయాను విక్రమరథునా మహత్వా

(மாண்புமிகு இராண் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

එක මම පිළිගන්නවා. නමුත් මම කියන්නේ SLMC එකත් අපි ආරක්ෂා කරන්න හිතු කියලායි. ඒ හැම එකක්ම අපි රාජ්‍ය තන්ත්‍රය තුළට ගෙනාවාත්, ඒ හැම එකක්ම ඇුත්තිමාගේ පාලනය තුළට ගෙනාවාත් දේශපාලනිකරණය වැඩි වන්න පූජ්‍යවන්. ඒ නිසායි මා ඒ ගැන සඳහන් කළේ. ඒ නිසා අපි ඒක ආරක්ෂා කරන්න අවශ්‍යයි.

අද අපි විශේෂයෙන්ම කරා කරන්නේ මාලකේ නිබෙන වෛද්‍ය පියය ගැනයි. මාලකේ වෛද්‍ය පියය ගැන මේ රජයේම එක එක ආචාර්වලින් එක එක රෘපෝර්තු ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. මා ඒ රෘපෝර්තු සඳහන් කරන්න කැමැතියි. අමේ විපක්ෂයේ ඉන්න මත්ත්වීරු අද කරා කරන්නේ මේ රෘපෝර්තුවල පදනම පාවිච්ච කරයි. එක රෘපෝර්තුවක මේ විධියට සඳහන් වෙනව්:

"Report of the Committee appointed to look into the matters related to the proposed Private Medical School (SAITM) at Malabe - 28th February, 2012." Dr. Ravindra Ruberu, Secretary, Ministry of Health was the Chairman of that Committee. That is the first Report that I would like to **table***.

Then, I would like to **table*** Institutional Review Report of the South Asian Institute of Technology and Management - 22nd and 23rd February 2011 and Programme Review Report of the Faculty of Medicine, South Asian Institute of Technology and Management - 24th and 25th February 2011.

There are many professors including Prof. Tilak Weerasooriya and the Emeritus Prof. Dayantha Wijesekera. Then, also, we have the GMOA Report and I think it will be fair to **table*** that Report also because they also have their views and I think we have to participate in this Debate by taking all these views into account.

ඉතින් මේ රපෝර්තු සියල්ලක්ම සමුහයක් හැටියට සලකා තමයි අපි මේ විවාදය කර ගෙන යන්නේ.

මෙතුනු නිබෙන ලුලික ප්‍රශ්නය මේකයි. පෞද්ගලික වෙබු පියයක් ආරම්භ කරන එක, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කරනවාට වැඩියේ වෙනස් දෙයක්. විශේෂයෙන්ම නීතිය ගැනයි, සෞඛ්‍ය ගැනයි විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපන ආයතන ආරම්භ කරනකෙට එක අනෙක් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරනවා වාගේ පහසු දෙයක් නොවෙයි. වෙබු පියයක් විවාද කරනකෙට සික්ෂණ රෝගාලක් - teaching hospital එකක්- අනාවිශයායි. සංමානයෙන් සික්ෂණ රෝගාලක් නිබෙනවා නම් තමයි ඒ වාගේ වෙබු පියයක් ඇති කරන්නේ. වෙබු පියයක් ඇති කරලා, එට පස්සේ රෝගාලක් ඇති කරන්නේ නැහු. ලෝකයේ සූම තැනකම වාගේ සොයාලා බලන්න, රෝගාලක් නිබෙන තැනක තමයි වෙබු පියයක් ඇති කර නිබෙන්නේ. නැත්තම් රජයේ රෝගාලකින් ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්නට ඕනෑ. මේ ආයතනයට රජයේ රෝගාලන් එම අවස්ථාව ලබා ගන්නට අනුමැතිය දුන්නාය කියන ලියමනක් පෙන්නුවා. නමුත් එහෙම අනුමැතියක් බවුන්ට ලැබේලා නැහු. එහෙම නම් කොහොමද මොඩුන් මෙවැනි ආයතනයක් පවත්වාගෙන ගියේ?

රජයේ රපෝර්තුවලින්ම මම මේ කරුණු පෙන්වා දෙන්න කැමැතියි. මේවා අපේ අදහස් නොවෙයි. මා කියවන්නට යන්නේ, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යත්වය විසින් පත් කළ පස් දෙනෙකුගෙන් යුත්ත කමිටුව 2012 පෙරරවාර මස 28 වැනි දින නිකුත් කරපු රපෝර්තුවයි. මෙය පළ කර නිබෙන්නේ ඉංග්‍රීසියෙන්. කාලය මද නිසා මා මේ කොටස බොහෝම කෙටියෙන් කියවන්නම්. එහි මෙසේ සඳහන් කර නිබෙනවා:

"Observation: The Committee also notes though students were admitted to the above programme, formal approval by the Nizny Novgorod was granted only on 01.06.2009."

එ් කියන්නේ රුසියානු ආයතනයෙන් අනුමැතිය ලැබුණේ, මේ ආයතනය විවාද කරලා, සිංහල ඇතුළත් කර ගන්තාට පසුවයි

* ප්‍රස්තකාලයේ තහවුරු.

* நிர்ணயைத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

කියලා මෙහි සඳහන් කරනවා. There is another observation, which states, I quote:

"Contrary to the above statement, no formal approval has been received from the MOH".

එම ආයතනය කියනවා, "අපට සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයන් අවසරය තිබුණා" කියලා. නමුත් මේ වෙබු රුබේරු ඇතුළු කැස්බායම කියනවා, "එහෙම අවසරයක් ලැබේලා නැහු කියලා අපට පෙනෙනවා" කියලා. There is yet another observation. I quote:

"There is no indication that authority has been granted at the policy level of the Ministry of Health."

ඇත්තම මේ විවාදය අවස්ථාවේ සෞඛ්‍ය ඇමතිතමාත් ගරු සහාවේ සිටියා නම් භොඳයි කියලා මම හිතනවා. මොකද, අපට සෞඛ්‍ය අමතිතමාත්ගෙනුන් අහන්න තිබුණා, අපි මේ කියන දේවල් එක්ක එතුමා එකක වනවාද, නැදිද කියලා. මොකද, මේ කමිටුව එතුමා විසින් පත් කරපු කමිටුවක් නිසා. නැත්තම් මේකන් අර LLRC Report එක වාගේ වෙනවා. ජනාධිපතිතමා කොමිසමක් පත් කළා; කොමිසමේ රජපේරුවට ආවා. ඒ රපෝර්තුව අපට සිංහල හාජාවෙනුන්, දෙමළ හාජාවෙනුන් අද වෙන තුරු ලබා ගන්නට බැහු.

සමහර ඇමතිතමාත්ලා එළියට හිසිල්ලා කියනවා, ඒක අපේ රපෝර්තුවක් නොවේය කියලා. ඒ නිසා මම කියන්නේ, සෞඛ්‍ය ඇමතිතමාත් මෙතුනු හිටියා නම් අපට අහන්න තිබුණා, මේ රපෝර්තුවට ඔහු වග කිම්ක් ගන්නවාද නැදිද කියලා. There is a further observation. I quote:

"It appears that the course has commenced prior to any formal approval or agreement from the SLMC".

There is another observation. I quote:

"Students have been admitted to Malabe in September 2009 although the official confirmation of affiliation with Malabe by NNSMA was only on 02.03.2010".

අපට මෙයින් පෙනෙනවා, මේ මාලගේ පෞද්ගලික වෙබු විද්‍යාලය කිසිම අනුමැතියක් නොමැතිව ඒ කාර්ය හාර්ය කර ගෙන හිසිල්ලා නිබෙන බව.

I further quote another observation:

"The SLMC had repeatedly cautioned the general public with respect to the legal position of SAITM as the latter had published advertisements with misleading and incorrect information".

ඒ කියන්නේ, SLMC එක සඳහන් කරලා නිබෙනවා, ඒ ආයතනය සිංහයන්ව විශාල මුදලකට බඳවා ගන්නවා, නමුත් එය බොහෝම වැරදි ක්‍රියාවක් කියලා.

මූලසනාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතමනි, අද සාකච්ඡාව තිබෙන්නේ, විවාද නිබෙන්නේ මාලගේ පෞද්ගලික වෙබු විද්‍යාලය ගැනයි; උසස් අධ්‍යාපනය ගැන නොවෙයි. මාලගේ පෞද්ගලික වෙබු විද්‍යාලයේ විශාල අඩු පාඩු තිබෙනවා කියලා රජයෙන්ම පත් කරපු කමිටුව සඳහන් කරනවා. එම වෙබු විද්‍යාලයෙන් සිංහයන්ව සායනික ප්‍රස්තකාල වාගේ නොවෙයි. මෙතුනු මේ සඳහන් කරන්න කැමැතියි Prof. Sheriffdeen මේ ගැන කළ ප්‍රකාශයක්. ඔහු මෙසේ සඳහන් කර නිබෙනවා:

[ගරු ඉරාන් විකුමරත්න මහතා]

"Prof. Sheriffdeen articulated the concerns of the medical profession when he stated recently that quality medical education requires clinical training throughout a student's career in the Medical College. Sadly, the Malabe Institute is now not equipped to provide any clinical training to its students".

පූජු පිළිගත හැකි ප්‍රාග්ගලයක් නිසා තමයි මම මෙතැනදී ඔහුගේ නම සඳහන් කළේ. මෙතැන ලොකු අඩු පැවුවක් නිබෙනවා. මේ පූජුණුවේ ගුණාත්මකභාවය ගැන ප්‍රශ්නයක් නිබෙනවා. සිනැම කෙනෙක් අකුමැතියි හොඳ පූජුණුවක් නොලබු වෙවාටරයකු වෙත යන්න. මොකද, ඒක ජීවතයක් මරණයක් අතර නිබෙන ප්‍රශ්නයක් වෙන්ට පූජුවන්. ඒ නිසා ගුණාත්මකභාවය බොහෝම වැදගත්. නමුත් එතැන ගුණාත්මකභාවයක් තැහැ කියලා මේ විශේෂයයක් සඳහන් කරනවා. ඉතින් කොහොමද මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්නට යන්නේ? මම හිතන්නේ දිලා නිබෙන විසඳුමෙන් සැහීමකට පත් වන්න බැහැ කියලායි. මොකද, දැන් රෝහලක් ගොඩනැඩා කියලා ඒ රෝහල අදාළ ප්‍රමිතයට තියෙයිද? ඒක ගැන කියන්න කුවුද දන්නේ? රෝහලක් විවෘත කළා කියලා රෝගින් පැමිණයිද? ඒ රෝහල්ව ලෙඛිඩු සිටිවිද? ඒ නිසා තමයි මුත්‍රාන්‍යයේ වූන් රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල නිමුණාට, රාජ්‍ය නොවන වෙවා පිය තිබුණාට උගේ ශික්ෂණ රෝහල් නිබෙන්නේ. ඒකට සේතුවක් නිබෙනවා. ඒකට ඉතිහාසයක් නිබෙනවා. ඒකේ වෙවාටරුන් සැහැන කාලයක් පරික්ෂණ කරලා නිබෙනවා. නොයෙක් වර්ගයේ රෝගලට ඔවුන් ප්‍රතිකාර ලබා දිලා නිබෙනවා. ඉතින් පුරුණ අධ්‍යාපනයක් ලබා ගන්න පූජුවන් ඒ ක්‍රමයෙන් පමණයි. නමුත් මේ විසඳුම ඒකට හරි යන්නේ තැහැ කියලා අපට පෙනෙනවා.

මූලාස්ථානාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතුම්ති, දවසක් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය ගැන කාල කරන කොට ගරු ඇමත්තුමා සඳහන් කළා, "අපි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරන කොට මුදල් වෙන්න බැඳී දුප්ප්‍රාපන් අයට සියයට 20ක අවස්ථාවක් දෙන්න යනවා." කියලා. නමුත් මාලකේ මේ ආයතනයෙන් ඒකට සේතු වෙලා තැහැ. ඉතින් මට දැන් තේරෙනවා ඇයි, ගරු දිනේන් ගුණවර්ධන අමත්තුමාත් මේකට විරුද්ධ වුවෙන් කියලා. මොකද, අද පත්තරේ තිබුණා, "නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කරන්න සිනැ; එතුමා කොහොමන් මේ වාගේ පෞද්ගලික ආයතනවලට විරුද්ධයි" කියලා.

අඩු ගණනේ ඒ කාරණයටත් ඉඹුම් කරන්නේන් නැත්තාම්, -මම සියයට 20වත් දෙන්නේ තැන්තාම්- ඒ කටයුතු කොහොමද කරන්න යන්නේ කියලා මම දැන්නේ නැතැ. නමුත්, මගේ කාල අවසන් කරන්න ප්‍රථමයෙන් විසඳාගත පූජු තව ප්‍රශ්නයක් නිබෙනවා. හරියට හෝ වැරදියට දැන් දැන් නිබෙනවා. Batches 6ක් බදවා ගෙන නිබෙනවා. අංක 1721/19 සහ 2011.08.30 වන දින ගැසට් නිවේදනයේ මෙසේ සඳහන් කර නිබෙනවා:

"මම නියමය බලාත්මක වන දින හෝ ඉන්පසු සුඩුන් ඒසියන් ඉන්ස්ට්‍රුටුප්‍රට ඔහ් වෙක්නාලායේ ඇන්ඩ් මෙයිස් (පුසිවර) ලිමිටයා ආයතනය (SAITM) අනුළත්වීමට අරේක්ෂා කරනු ලබන සිජායන් සඳහා මෙම නියමය අදාළ විය යුතුය."

මම අහන ප්‍රශ්න මෙයයි. ඇතුළත්වීමට අරේක්ෂා කරන සිජායන් පිළිබඳව මෙහි සඳහන් කළේ ඇයි කියන ප්‍රශ්නය තමයි මම අහන්නේ. සාමාන්‍යයෙන් මේ වාගේ ගැසට් නිවේදනයක් නිකුත් කරන කොට ඒ මිනින් එම අය ආරක්ෂා ප්‍රශ්නයක් ප්‍රශ්නයක් නිබෙන ගැටුව් පිළිබඳව පැහැදිලි කරනු දැක්වීමක් කරලා නිබෙනවා කියලා පෙනෙනවා. ආණ්ඩුවක් ගැටුයට මේ

කොට මම එතුමාගෙන් මෙයට අදාළ උත්තරයන් බලාපාරෙන්ත්තු වෙනවා.

සිජායන්ට සාධාරණයක් වෙන්න සිනැ. එක සිජායෙකුගෙන් උපියල් මිලයන 6.5ක් අය කර ගෙන නිබෙනවා. පූජු අය අද කාල කළා, තැන්පතු එකතු කරන නොයෙක් මුදලාලිවරු හිටියා කියා. එතොටු අපි මේ විවාදයේදී කිවිවේ, එය නතර කරන්න මහ බැංකුවට වගකීමක් නිබෙනවා කියලායි. මහ පාරේ වාහනයක් එවාගෙන යන කොට පොලිස් නිලධාරියෙක් ඒ වාහනය නතර කරලා licence එක ඉල්ලන අවස්ථාවේ කුවරු හරි රියුයුරේ කිවිවාත් licence එක නැහැ කියලා, ඒ රියුයුරාව අත් අඩංගුවට ගන්න සිනැ. එහෙම තැන්තාම් වාහනය අන් අඩංගුවට ගන්න සිනැ. අනුමැතියක් නොමැතිව තොහොමද ඒ විධියේ විශ්වවිද්‍යාලයක් ප්‍රවාන් ගන්න ඉඩ දෙන්නේ? උපාධි දෙනවා කියලා දෙමුවිපියන්ට පොරෝන්දු දිලා, ඒ පොරෝන්දු මතය දෙමුවිපියන් මුදල් බැන්දේ. එතැනුව යන්නේ පොහොසත් අය විතරක් නොවේ. වැඩ කරන ජනතාව ඔවුන්ගේ දේපළ විකුණලා තමයි ඒ ආයතනයට සළල්ල බැඳාල නිබෙනවා. ඔවුන් විශාල මුදලක් වෙවලයි නිබෙන්නේ.[බාධා කිරීමක්] මම මේ කාල අවසන් කරන්නම්.

මම කැමැතියි, මේ ප්‍රශ්නවලට අද පිළිතුරු ලැබෙනවා නම්. පළමුවැනි batches 4ව උපාධිය ලැබෙනවාද තැන්දී කියලා කරුණාකර පැහැදිලි පිළිතුරක් දෙන්න. තැන්තාම් මොකක්ද ඒ අයට නිබෙන වික්ලේපය? එහෙම තැන්තාම් මුදල් බැන්දී අයට ඒ මුදල් නැවත ලැබෙනවාද? අනාගතයේදී SAITM එකට මොනවාද වෙන්න යන්නේ? පොද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය ගැන ඔබන්තාලාගේ ප්‍රතිපත්තිය කුවඟාද ඔබන්තාලා ඉදිරිපත් කරන්නේ? ඔබන්තාලා දිගින් දිගිවම ඒ ගැන කාල කරනවා.

අවසාන වගයෙන් මා අහනවා, "ඇයි මේ විධියට ගැසට් නිවේදනයක් නිකුත් කළේ?" කියලා. "ඇතුළත් වීමට අපේක්ෂා කරනු ලබන සිජායන් සඳහා" කියලා මේ ගැසට් නිවේදනය නිකුත් ඇයි? මොකද, දෙමුවිපියන්ට ඉතුළුව අනුමැතියයක් ඇති වෙනවා, "ඇතුළත් වීමට අපේක්ෂා කරනු ලබන සිජායන් සඳහා" කියලා මේ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කරලා නිබෙන්නේ ඇයි කියලා. සේතුවියි.

[අ. භා. 4.20]

ගරු (පුරුෂ) අතුරුලියේ රතන හිමි

(මාண්‍යප්‍රමාණික (වෙළ.) අත්තුරාලියේ රතන තොරු) (The Hon. (Ven.) Athuraliye Rathana Thero)

මූලාස්ථානාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතුම්ති, ඇද දින කළේ තැන්තාම් විවෘතයක් හැටියට මාලකේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය වෙවා විද්‍යාලය පිළිබඳව සාකච්ඡාවක් ආරම්භ වෙලා නිබෙනවා. ජාතික හෙළ උරුමය හැටියට මේ සම්බන්ධයෙන් අපේ ස්ථාවරය පැන්තෙන් ගරු රාජ්‍ය සේනාරොත්නා ඇතුළත් දැන්තාම් විශ්වවිද්‍යාලයක් නිකුත් කළේ.

විශේෂයෙන්ම මූලින් කාල කළ ගරු මුද්ධික පත්‍රික මත්ත්විරයාත්, ඒ වාගේම ගරු ඉරාන් විකුමරත්න විශ්වවිද්‍යාලයක් මේ සම්බන්ධයෙන් කරනු ඉදිරිපත් කළා. ඒ වාගේම ආණ්ඩු ප්‍රක්ෂා පැන්තෙන් ගරු රාජ්‍ය සේනාරොත්නා ඇතුළත් දැන්තාම් විශ්වවිද්‍යාලයක් නිකුත් කළා.

මාලකේ පෞද්ගලික වෙවා විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් ඇති විබෙන ගැටුව් පිළිබඳව මෙහිදී ඉදිරිපත් කරන ලද කරුණු ඉතාම සාදුකීයයි. ඒ කියන්නේ දැනට ඉදිරිපත් වෙලා නිබෙන කරුණු කාරණා දිහා බැලුවාම සොබා අමාත්‍යාංශය යටතේ එම වෙවා විද්‍යාලයේ නිබෙන ගැටුව් පිළිබඳව පැහැදිලි කරනු දැක්වීමක් කරලා නිබෙනවා කියලා පෙනෙනවා. ආණ්ඩුවක් ගැටුයට මේ

ପିଲିବାଦ ଆଜେବୁବେ ଶ ମିଷ୍ଟରଙ୍କ ଅଳିନାହିଁ ଯେମ୍ଭୁ କରନ୍ତିନାପି ତିନୀ
ମେ ଆଯନାହିଁ ପାଇଁ ଗନ୍ତି ବିଦେଃ ବୈରିଦିଦି, ପାଇଁଲୁଗେନ ଯନ
ପରିପାତ୍ୟ ବୈରିଦିଦି, ପ୍ରତିନିନ୍ତି ଅନୁକୂଳ ଭୟରେ କିମ୍ବା ଲେକ ଏହି ଦୁଇତିମାତ୍ର
ଭୟରେଇଲି ଲେଲା ତିବେନାଲା, ଲେ ନିଯା ତମ କାହିଁକିମାତ୍ର ପରିପାତ୍ୟ ଶଙ୍ଖ
କ୍ରିୟାବଳିରେ ପିଲିବାଦ ଅଧିକ ଅମାନାଵରରୁ ସାଧାରଣରୁ ନିଷି ଲିମ୍ବିତକୁ
କରିଲା ମେ ପିଲିବାଦ କଥାପ୍ରତ୍ଯେତୁ କରାରେ କିମ୍ବା ବିଚାରଣେମେ ତାନିକି
ହେଲ ଉର୍ଦ୍ଦୂମ୍ୟ ହୁଏଯାଇ, ଆଜେବୁବେ ପାଇଁବାଯକୁ ହୁଏଯାଇ ଅପି
ଅନିବାର୍ଯ୍ୟରେଣ୍ଟମେ ବଲାପୋରୁନ୍ତିରୁ ଲେନାଲା.

ପେଣ୍ଡଗଲିକ ଵିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳ ଚମିନିବେଳେଯଙ୍କ ଚହ ନିର୍ମାଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ୍ୟ ଚମିନିବେଳେଯଙ୍କ ବିଶ୍ୱ କ୍ଷାରଣୀ ପ୍ରଖ୍ୟାତି କେରୁଣ୍ଣା. ମତ ଲୈ ନିବେଳ କେତେ କ୍ଷାରଣୀ ତୁଳ ମେ ଚମିନିବେଳେଯଙ୍କ କରୁଣ୍ଣ କିମିପଦକ୍ କିଯନ୍ତିର କ୍ଷେତ୍ରରେ. ପେଣ୍ଡଗଲିକ ଵିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳ ଲିଲାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଭୂର୍ବେଳ ନୈତିକମି "ମେଲି ଲେବ୍‌କରେ ଭୂମି ଜୀବନମି ନିବେଳରେ, ଆମେ ଆପି ବିତରକେ ପାପନ୍ ଗନ୍ତିନ୍ ନୈତିକରେ, ଆପନ୍ ପାପନ୍ ଗନ୍ତିନ୍ ପ୍ରଲାପନ୍ ନେବେ କିମାଲା ମେ ଚମିନିବେଳେଯଙ୍କ ବୋଲାମ ଚରଳ କରୁଣ୍ଣ କିମିପଦକ୍ ଉଦ୍ଦିରିପାପନ୍ କରନାଲା.

අඟේ ස්ථාවරය මෙසේයි. අධ්‍යාපනය පුලුල් කිරීමේදී ජේජ්‌ගලික ව්‍යවසායකයන් යොදා ගැනීම පිළිබඳව අපි එකඟ වෙනවා. හැඳියේ ඒකේ පිටපතිය කුමක්ද, ප්‍රමිතය කුමක්ද, නිර්ණයකයන් කුමක්ද කියන එක සම්බන්ධයෙන් මේ රටේ යම් කිහි ප්‍රතිපත්තියක් අවශ්‍යයි. ජේජ්‌ගලික ආයෝජකයන් යොදා ගෙන අධ්‍යාපනය පුලුල් කිරීම පිළිබඳ අඟේ සම්පූර්ණ එකඟත්වය තිබෙනවා. හැඳියේ ඒ පිළිබඳව ජේජ්‌ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීමේ නිර්ණයකයක්, ප්‍රතිපත්තියක් රජය යටතේ තිබූ යුතුයි කියන ස්ථාවරයේ අපි තින්ම පිහිටා සිටිනවා.

පෙරදුලික විය්විධාල සම්බන්ධයෙන් ගත්තාම ඇමෙරිකාවේ මෙව්වර පෙරදුලික විය්විධාල තිබෙනවා, සිස්පෙලියාවේ මෙව්වර පෙරදුලික විය්විධාල තිබෙනවා, වීනයේ මෙව්වර තිබෙනවා, ඉංග්ලීයියාවේ මෙව්වර තිබෙනවා කියලා අපි සංඛ්‍යා ලේඛන ඉදිරිපත් කරනවා. මම ගරු ඇමතිත්තාට රේයේ ආන්ඩ් පක්ෂ රෝව්මේදින් ප්‍රකාශ කළේ, එතුමාගේ උපදේශක කාරක සහාවේදී හෝ වෙනත් තැනකදී හෝ මේ පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තුව තුළ අඩු ගණනේ දින තුන, භතරක සාකච්ඡාවක් පවත්වා ගෙන යම් ඉතාම සුදුසුයි කියලා. විශේෂයෙන් පාර්ලිමේන්තුවේ සිටින මන්ත්‍රීරුන්ටත්, ඇමතිවරුන්ටත්, ඒ වාගේම රටේ විවිධ විද්‍යාත්මක සහායි වෙන්න පූලවන් විධියට අඩු ගණනේ පැය පහළාවක, විස්සක විතර තොරතුරු ලබා ගැනීමක් කරනවා නම් මම සිතනවා, එහිදි සත්‍ය හා සාධාරණ කරුණු ඉවසීමෙන් යුතුව පැවත තේරුම ගන්න පූලවන් වෙයි කියලා. ඒ කරුණු සියල්ල සැලකිල්ලට අරගෙන රටේ ආරැලික සංවර්ධනයට දිරි දෙන විධියට අධ්‍යාපනය පූලල් කිරීමේ වැඩසටහනකට එලඩිය යුතු කියලා අපි විශ්වාස කරනවා.

වියෙෂයෙන්ම සිස්ටෝලියාවේ Bonn University එක පටන් ගත්තේ 1987 දී. ඒ වාගේම 1989 දී University of Notre Dame එක පටන් ගත්තා. නමුත් ඒ විස්ව්චිඩ්‍යාලය 2005 දී වහලා දැමීමා. ඒ අනුව ඇත්ත වශයෙන්ම සිස්ටෝලියාව තමයි "අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමුණ ආයතනය" කියලා කියන්නේ. උදාහරණයක් හැරියට ගත්තොත් බොන් විස්ව්චිඩ්‍යාලය මූල්‍ය කර ගෙන ඒ හා සම්බන්ධිත තවත් අනුශාසා විභාග ප්‍රමාණයක් සිස්ටෝලියාවේ ඇති වෙළා නිබෙනවා. හැඳුයි බොන් විස්ව්චිඩ්‍යාලය බලගතු රජයේ නීතියකට යටත් කරපු ජාතික ප්‍රතිපත්තියකින් තමයි සකස් කරලා නිබෙන්නේ.

සිංහපුරුව ගැනත් කාලා කෙරෙනවා. අත්ත වගයෙන්ම සිංහපුරුවේ පෙදල්ලික විශ්වවිද්‍යාල තිබෙන්නේ දකුණි. සියට 15ක පමණ ඩීමූ පිරිසක් තමයි ඒ සඳහාන් සඳහා වෙනුනේ. විනෙයේ විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් රැකිත ජේනරස්න්

අමාත්‍යත්වම් විභාග විවරණයක් කළා. ඒ පිළිබඳව ආණ්ඩුව හැටියට අපි යම් කිසි සංඛ්‍යයක් ඇති කර ගන්න අවශ්‍ය වෙනවා. ඇමෙරිකාවේ හාට් විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළුව එගලන්තයේ තිබෙන සියලු පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ගත්තාම ඒවා පෞද්ගලික ව්‍යාවසායකයන් විසින් පටන් ගත් ආයතන නොවෙයි. ගරු ඇම්තිත්තමන්, ඒවා පිළිබඳව අපි සාකච්ඡා කරනවා නම් මම හිතනවා, අපේ රටන් ඒක තොඳ ක්‍රමයක් කියලා. හාටධි විශ්වවිද්‍යාලය ගත්තාන් මගේ මතකයේ හැටියට ඒ විශ්වවිද්‍යාලය 1700 ගණන්වල, 1600 අග හරියේ පටන් ගත් විශ්වවිද්‍යාලයක්. ඒ විශ්වවිද්‍යාලය "හාටධි" කියන පූද්ගලයාගේ නම්මයි තිබෙන්නේ. ඒකට හේතුව තමයි ඔහු තමයි මේ විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කරන්න වැඩියෙන්ම මූලික්ල් පරිත්‍යාග කරලා තිබෙන්නේ. හැඳුනී ඒක ලාභ ලබන ආයතනයක් නොවෙයි. අපි ආනන්ද, නාලන්ද ඉස්කෝල පටන් ගත්තා වාගේ ක්‍රිස්තියානි සහ කෙතෝලික නිකායන් විසින් යම් කිසි ආගමික අභිලාජනයන් මත ඉස්කෝල පටන් ගත්තා වාගේම විශ්වවිද්‍යාල පටන් අරගෙන තිබෙන්නේත් ඒ වියයෙටි. ඒක නිශ්චා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන හැටියට, ආගමික සංවිධාන හැටියට මේ ආයතන පටන් අරගෙන තිබෙනවා.

දැන් උදාහරණයක් හැටියට ගත්තොත් Dongnan University එක තමයි කොරියාවේ සේල් තුවර තිබෙන විශාලම විශ්වවිද්‍යාලය. එය "වෛගෝධීයන්" කියන ගෞද්ධි නිකායට අයිති විශ්වවිද්‍යාලයක්. එමක් පිය තුවයක් තිබෙනවා. එය සේල් නගරයේ තිබෙන විශාලම විශ්වවිද්‍යාලය. හැඳුයි ඒ විශ්වවිද්‍යාලය පොද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් වූණාට ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම ලාභ ලබන පොද්ගලික ආයතනයකින් නොවේයි පාලනය කරන්නේ. උදාහරණයක් හැටියට අපි ගත්තොත් ආනන්ද විද්‍යාලය පටන් ගත්තේ පොද්ගලික පාසලක් හැටියටයි. හැඳුයි 1962 දී ආනන්ද විද්‍යාලය රජයට පවරා ගත්තා. හැඳුයි අපි දැන්නවා, එසේ පවරා ගැනීමට ප්‍රම්‍ම වූණන් ඒක සල්ලි හොයා ගන්න හදපු ඉස්කේප්ලයක් නොවන බව. ඒක යම් කිසි ප්‍රකාශනයක් නැත්තාම සුහසාධන ආයතනයක්, රාජ්‍ය නොවන වෙනත් ආයතනයක්, ඒ කියන්නේ සමාජ සුහසාධන ආයතනයක්. ඒ විධියට තමයි මේ විශ්වවිද්‍යාල තුහනක් පටන් අරගෙන තිබන්නේ. ඒක භාවිත විශ්වවිද්‍යාලයටත් අපහුයි.

යෙල් විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳව කරාව ගත්තන් එහෙමති. ඇත්තම භාවිත විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගත්තන් 1636 දී. ඉතින් මේ විධියට අරගෙන බැලුවාට පස්සේ පොදුගලික විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් තිබෙන කතිකාවත ගැන අපේ අලුත් සංඛ්‍යක් ඇති වෙන්න ඩිනැ. කෙසෙහාම වූණන් අපේ සේවාවරය නම් මේ සම්බන්ධයෙන් යම් කිසි ප්‍රතිපත්තිය යැලුම්ක් තිබිය යුතුයි කියන එකයි. රටේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවලට පමණක් නොවෙයි ඉඟාගතයේ පටන් ගත්ත ජාත්‍යන්තර පාසල්වලට් යම් කිසි ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් අවශ්‍යයි කියලා ගරු බන්දුල ගණවරධන ඇම්මිතුමාගේ මූලිකත්වයෙන් තිබූණ රස්කිමේදී බරපතල ලෙස සාකච්ඡා යුතුයා. ජාත්‍යන්තර පාසල් වහන්න කියලා නොවෙයි මේ මේ කියන්නේ. ජ්‍යායේ සම්පූර්ණ අධික්ෂණය - monitor කිරීම- සහ ඒ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම රජයේ අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවක් මිනින් සිදු කළ යුතුයි කියන එකයි කියන්නේ. ඒ පිළිබඳව තිරයේහි, සාක්ෂි සැමහන ප්‍රමාණයක් ලබා දිලා තිබෙනුවි.

இலாச்சாரை ரை மன்றிதழுமனி, சீ வாரேம் லாகாவே விழவிவிளூலவில் ஆடூலன் வில் டா வியட்டி கிரிம் சுமினாவென் அதே யேற்றாவக் கீவெனவு. ஓரிரிப்பத் கரன பூபான நர்கய தமிழ் அதே மூலக் கீர்த்தனை ரவுவில் ஒத்தை நன்ன யனவு கியன லக். கீர்த்தனை ரவுவில் ஒத்தை நன்ன யன மூலக்கீர்த்தனை பிலிக்கீலி அபி சு.பாவுந் மக ஆரைக்கீர்த்தனை சினை. அபி ஆமேரிக்காவில் யன்னே ஆகி, சிஸ்வேலிங்காவில் யன்னே ஆகி? ஹஹக் அய கூடுதிசீ ல் வாரே

[గරු (පූජ්‍ය) අනුරලියේ රතන හිමි]

වතකට ගිහින් ඉගෙන ගන්න. ඒක වෙනත් අභිලාජයක්. ඒ වාගේම අපි පැංගලාදේශයට සහ ඉන්දියාවට යන්නේ අඩුම මූදලකින් අධ්‍යාපනයක් ලබන්න පූජ්වල්වන් ආයතන ඒවායේ තිබෙන නිසා. අඩු ආදායම් ලබන අය ඒ රටවලට ගිහින් කොහොම හෝ උපාධියක් ලබා ගන්න මහන්සී ගන්නවා. සමහර වෙළඳු උපාධිය ලබා ගන්නවා. වෙනත් කළා උපාධි ලබා ගන්නා විශාල පිරිසකක් ඉන්නවා. මෙතුනදී තිබෙන ප්‍රශ්නය මෙකයි. අපේ රටේ උසස් පෙළ විශායයෙන් "A" 3ක් ගන්න සිහායාටන් විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැඟැ; වෙළඳු විද්‍යාලයට යන්න බැඟැ. සමහර වෙළාවට "A" 3ක් ගන්න කළා සිහායාටන් විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරුත්ත තත්ත්වයක් අද ඇති වෙළා තිබෙනවා. ඒ සඳහා අධ්‍යාපනයේ තරගකාරීවය සහ වෙනත් කරුණ ගණනාවක් බලපා තිබෙනවා.

මූලාසනාරුඩ් ගරු මත්ත්වීමෙනි, මේ සඳහා අපේ ගෝන්තාව තමයි ජේරාදෙනිය විශ්වීද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පියලයේම මූදල් ගෙවලා වෛද්‍ය උපාධිය ලබා දිමේ වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කිරීම. එහි ඒ සඳහා විශාල ඉඩ ප්‍රහෘපක් තිබෙනවා. රජය මැදිහත් වෙලා පෙන්ද්ගැලික යූවසායකයින්ට කඩා කරලා, පෙන්ද්ගැලික යූවසායකයින්ට ආමත්තුණයක් කරලා ඕවුන් සහභාගි කර ගෙන මූදල් ගෙවලා ඉගෙන ගන්න ප්‍රාථමික අංශයක් ඇති කිරීමට ජේරාදෙනිය විශ්වීද්‍යාලයේ විශාල ඉඩක් තිබෙනවා.

මූලාස්ථානයේ ගරු මත්ත්‍රිතමති, ඒ වාගේම තමයි අපි විශ්වේවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින් ඇශ්‍රාලත් කර ගන්නා ප්‍රමාණය. ලංකාවේ කළා විෂය ධාරාව හැඳිටම සඳහා ශිෂ්‍යයින් විශාල පිරිසක් ඉදිරිපත් වෙනවා. ඒකට ප්‍රධාන හේතුවක් වෙලා තිබෙන්නේ ප්‍රාථමික පළාත්වල විද්‍යා විෂයන් ගාරුන්න පාසල්වල පහසුකම් නැඟිකම්. ඒක විශාල ප්‍රවානතාවක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ තිස්‍ය වාණිජ, විද්‍යා හා කළා විෂය ධාරාවන් හැඳිරිමේදී යම් කිස් නව ක්‍රමවේදයක් තිබෙන්නට යිනු.

ମୁଲାସନ୍ଧାରୁଟି ଗର୍ଦୁ ମନ୍ତ୍ରୀତ୍ତିଥିଲନି, ଅପି ଲିଙ୍ଗଲିଖିତାକୁ ଡିଇସନ୍ଧେଯକାରି
ଲିଙ୍ଗାତ୍ମି କରନ ଗଣନୀ ମିଳି ଅରନ୍ତି ବଲନ୍ତନାପ କିମ୍ବା ଲିଙ୍ଗଲିଖିତାକୁ
ଆତ୍ମଲନ୍ତି ଲିଙ୍ଗ ସଂବନ୍ଧରେତିବି ଲେଖିଲୁ ପିଣ୍ଡର ଆତ୍ମଲନ୍ତି ଲିଙ୍ଗରେତିବି
ହିଂସାରେତିବି 5.59ଟି. ଅପି ତିଥିଲୁ, ମେଳେ ପିଣ୍ଡର ଅବି କରନ୍ତିର,
ତେ କିମ୍ବାଲିଙ୍ଗରେତିବି ଅଶହନ୍ୟ ଅବି କରନ୍ତିର ଅପି ତେ ପ୍ରମାଣରେ
ତଥି 5.59ଟିକିମ୍ବା ଲାଭି କରନ୍ତିର କିମ୍ବା. ଲିଙ୍ଗରେତିବି ରଖି
ଲେଖିଲୁଛିଲୁରୁନ୍ତିର ଅଲିଙ୍ଗନାକ ଲେଖିଲାଗେ ତିବେନ ଉତ୍ତମ
ପ୍ରମିଳିତ ଅନ୍ତର ତହିୟିର କରନ୍ତିର ଅପି ପ୍ରମିଳିତି. ଧନ୍ତି ତିବେନ
ତଥିରେ ଅନ୍ତର ପ୍ରମିଳିତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟରେତିବି ଲକ୍ଷ୍ୟରେତିବି
ଲକ୍ଷ୍ୟରେତିବି ଉଠିଲେନ୍ତିର ଲକ୍ଷ୍ୟରେତିବି ଲକ୍ଷ୍ୟରେତିବି ଲକ୍ଷ୍ୟରେତିବି

මුලාසනාරුණ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ଇବିଲହନ୍ତେଚେଣେଟେ କରୁଥିଲା ଏହାରେ ଅଭିଭାବନୀ କରନ୍ତିରେ. ତଥା ଲିଖାବିଦ୍ୟାକୁ
ନିବେନ୍ତିରେ.

ගරු (පූජ්‍ය) අතුරලියේ රතන හිමි

(மாண்புமிகு (வண.) அத்துரலியே ரதன தேரர்)

(The Hon. (Ven.) Athuraliye Rathana Thero)

[4.30 p.m.]

గර్వ లితి.లే. ష్టమన్‌నిరన్ మహాకా

(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)

(The Hon. M.A. Sumanthiran)

Thank you, Hon. Presiding Member, for giving me the opportunity to speak on this Adjournment Motion. Right at the outset, I wish to formally place on record a disclosure with regard to this institution that is being discussed today. I have, as a legal professional, tendered legal advice and I think it is only proper that I make that disclosure before I speak though I am not speaking in that capacity now. This is an important issue that is being discussed in this august Assembly because as to how we handle this issue may be symptomatic of how things are happening in this country and as the matter has now come to Parliament, the way we deal with it from now on will also determine how other important issues such as these are handled.

I agree with the Hon. Members who have said that this is not a Debate about private education or about free education. The Debate is about this particular institution. It is true that there must be some discussion at length about privatization - if you want to call it that - or about changes to free education as we have known it. I agree with the Hon. Member who spoke just before me that the models we have of private enterprises or private individuals in education has been not one of profit-making but non-profit motives. The Hon. Minister of Fisheries and Aquatic Resources rightly pointed out that the first Medical School was established in Jaffna by Medical Missionary, Dr. S.F. Green. That institution is no longer a Medical School but the "Green Memorial Hospital" named after Missionary Green and it is still functioning in Manipay in Jaffna. Now, that was not a profit-making institution. Prior to Missionary Green, there was another Missionary also in Jaffna called Dr. John Scudder, the father of Ida S. Scudder, who started a Christian Medical College in Vellore and that was the first hospital in the village of Pandatharippu and we still have that house named after him. It is called the "Scudder House". We have had the rich tradition of people who had given from their own resources for medical services and for educational services. And, if we are ever to discuss private enterprise in education, that is a model that we need to discuss at length.

Now, I come back to the matter under discussion. All concede that this institution commenced and has carried on thus far without any of the formal approvals that are necessary.

That is a startling and shocking state of affairs. So many students have registered and a lot of money has

been paid supposedly for their medical education and this has gone on, the owners of this institution actually holding out to prospective students that there is formal approval. An Hon. Member showed some newspaper publications where they have said that this is approved when, in fact, all of us know that there is no approval from the Ministry of Health. Even the BOI approval made it a requirement that the approval of the Ministry of Health must be obtained. That has not come.

With regard to the Sri Lanka Medical Council, I was also disturbed that the Hon. Minister of Fisheries and Aquatic Resources spoke in that manner with reference to the Sri Lanka Medical Council. The Sri Lanka Medical Council is the authenticating body; it is the body that sets standards for medical education in this country; that licenses medical professionals in this country and I do not think it is fit for anyone in this House to speak in that manner with reference to the Sri Lanka Medical Council. That has been established by law of this Parliament. We have given them the law to follow and it is that law - the Sri Lanka Medical Ordinance - which prohibits SAITM from being supervised and standards set by the Sri Lanka Medical Council.

The law with regard to that matter is very clear. There is no provision in the Medical Ordinance for the Sri Lanka Medical Council to actually supervise and set standards to this institution for the simple reason that it was not envisaged that a twining programme, where part of the education is within the shores of Sri Lanka and the other part is outside Sri Lanka, was ever contemplated in the Sri Lanka Medical Ordinance. Therefore, there is no provision for that and this has been pointed out time and again by the Sri Lanka Medical Council. If that has to be rectified, if that needs to be changed, we must amend the law. I am not for a moment saying that what was not contemplated a hundred years ago must still hold true. Those changes that are necessitated by changes in the world we must incorporate. That is why Parliament is here for. If a necessity arises for amendment to the Medical Ordinance, we must effect that. But, what has happened is, there is a tendency now to forget about the law, to put that aside. Oh! yes, that is there - but that is all right - we will circumvent the law and carry on nevertheless. The Sri Lanka Medical Council has pointed out the provisions that prevent them, not only by written communication with the parties to the Ministry, but even by way of public advertisements, time and again, to prospective students as well saying "we are prohibited by law to enter into this fray". Something must be done about that.

That is why the Minister of Health appointed a Committee of medical professionals. The Committee was headed by the Secretary to the Ministry of Health. They have gone into the matter and they have come up with a Report dated 28th February, 2012. Now, having appointed a Committee and obtained a Report, why does the

Government not follow the recommendations of that Report? I do not need to table it. I believe the Hon. Member of the UNP has already tabled the Report. The Report clearly identifies and establishes that this institute is carrying on now for three to four years without any authorization whatsoever. But, they have also made recommendations with regard to how you handle students who have already entered this institute. I am not for a moment suggesting that you close it and throw those students on to the streets. That would be very irresponsible. They have made recommendations as to how that can be handled. If your own Ministry appoints a Committee that goes into it, makes a study and makes recommendations, I urge the Government to follow the recommendations of its own Committee appointed by the Minister of Health and not to circumvent the law.

It was a fashion. Now, it is the order of the day to circumvent the law. The rule of law has broken down drastically in this country. One example of that is what happened, two days running in Jaffna - yesterday and the day before - when proper, ordinary, democratic processions and demonstrations had been stultified and prevented by the police. Now, it has also become a fashion, a practice, for the police to run to the Magistrate's Court and get an order by whatever means before the event to stop a democratic demonstration. Never heard of this before in this country. Sir, Article 14 (1)(a) -

ගරු අල්හාස් ඒ.ඩ්වී.ංම්. අස්වර් මහතා
(මාණ්‍යමික අල්හාස් එ.එස්.එම්. අස්වර්)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

ඉංසනාරුද් මන්ත්‍රීත්‍යමා
(තலෙමයතාන්ත්‍රම ඉංජ්‍යපිනර් අවර්කள්)
(The Presiding Member)

What is your point of Order?

ගරු අල්හාස් ඒ.ඩ්වී.ංම්. අස්වර් මහතා
(මාණ්‍යමික අල්හාස් එ.එස්.එම්. අස්වර්)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, the Hon. Member being a lawyer should know that he must -

ඉංසනාරුද් මන්ත්‍රීත්‍යමා
(තලෙමයතාන්ත්‍රම ඉංජ්‍යපිනර් අවර්කள්)
(The Presiding Member)

What is the point of Order please?

ගරු අල්හාස් ඒ.ඩ්වී.ංම්. අස්වර් මහතා
(මාණ්‍යමික අල්හාස් එ.එස්.එම්. අස්වර්)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

I will come to that. This is not a courthouse.

ඉංසනාරුද් මන්ත්‍රීත්‍යමා
(තලෙමයතාන්ත්‍රම ඉංජ්‍යපිනර් අවර්කள්)
(The Presiding Member)

What is the point of Order?

ගරු අල්හාස් ඒ.එච.එම්. අස්වර මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ය අල්හාස් එ.එච.එම්. අස්වර්)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Let me - [Interruption.] Sir, he is out of point. -
[Interruption.] Sir, he is talking about the riots. The subject is about the - [Interruption.]

ඖෂධනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමා
(තැබෙමෙතාන්ත්‍රම ඉතුප්පිනර් අවර්කන්)
(The Presiding Member)

Hon. Sumanthiran, please continue with your speech.

ගරු එම්.එ. සුමන්තිරන් මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ය එම්.එ. සුමන්තිරන්)
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

I am referring to the conduct of the police. -
[Interruption.] I am not referring to the conduct of any judge.

ගරු අල්හාස් ඒ.එච.එම්. අස්වර මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ය අල්හාස් එ.එච.එම්. අස්වර්)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I am on a point of Order.

ඖෂධනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමා
(තැබෙමෙතාන්ත්‍රම ඉතුප්පිනර් අවර්කන්)
(The Presiding Member)

I have overruled your point of Order. Hon. Sumanthiran, please go ahead with your speech.

ගරු එම්.එ. සුමන්තිරන් මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ය එම්.එ. සුමන්තිරන්)
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

I am referring to the conduct of the police in violating the fundamental right of the freedom of expression and therefore, there is no point of Order. That has been overruled.

ගරු අල්හාස් ඒ.එච.එම්. අස්වර මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ය අල්හාස් එ.එච.එම්. අස්වර්)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

His speech has nothing to do with the Medical Council. It is about the riots and the police.

ගරු එම්.එ. සුමන්තිරන් මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ය එම්.එ. සුමන්තිරන්)
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

Not only do they do that - [Interruption.] I am talking about the breakdown in the rule of law that you find at the Malabe Private Medical College, and that we see everywhere outside, most recently in Jaffna in the two demonstrations that were held, one at the Jaffna bus stand and the other at Tellippallai yesterday after the -

ගරු අල්හාස් ඒ.එච.එම්. අස්වර මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ය අල්හාස් එ.එච.එම්. අස්වර්)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

ඖෂධනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමා
(තැබෙමෙතාන්ත්‍රම ඉතුප්පිනර් අවර්කන්)
(The Presiding Member)

What is your point of Order?

ගරු අල්හාස් ඒ.එච.එම්. අස්වර මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ය අල්හාස් එ.එච.එම්. අස්වර්)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Mr. Presiding Member, shall I quote the Standing Orders? According to the Standing Orders, the Hon. Member is completely out of order. He cannot discuss about the riots and the police in Jaffna in this Motion. He must confine - [Interruption.]

ඖෂධනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමා
(තැබෙමෙතාන්ත්‍රම ඉතුප්පිනර් අවර්කන්)
(The Presiding Member)

That is not a point of Order.

ගරු එම්.එ. සුමන්තිරන් මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ය එම්.එ. සුමන්තිරන්)
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

Sir, I am raising a point of order of propriety. The Hon. Member does not have the right to question the Chair in that manner as to whether he should coach the Chair. He also sits in that Chair. I am raising - [Interruption.]

ඖෂධනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමා
(තැබෙමෙතාන්ත්‍රම ඉතුප්පිනර් අවර්කන්)
(The Presiding Member)

I have overruled it. Hon. Sumanthiran, please continue with your speech.

ගරු එම්.එ. සුමන්තිරන් මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ය එම්.එ. සුමන්තිරන්)
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

I am of the opinion that he should be reprimanded. He must recognize the Chair. He is not there to coach the Chair. - [Interruption.]

Most importantly, yesterday, after a peaceful demonstration when the people who had not been able to resettle in their own homes for 25 years were going back to their welfare centres in buses, men in motorbikes, armed men in motorbikes - one knows who does that in Jaffna - threw huge boulders at the bus, broke the windscreens, threw black oil into the bus, damaged the property and injured the people. - [Interruption.]

ඖෂධනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමා
(තැබෙමෙතාන්ත්‍රම ඉතුප්පිනර් අවර්කන්)
(The Presiding Member)

Hon. Azwer, the Hon. Member has the right to speak in this House. - [Interruption.]

ගරු එම්.එ. සුමන්තිරන් මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ය එම්.එ. සුමන්තිරන්)
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

It is the persons who are attached to the military intelligence and other paramilitary groups operating in

Jaffna who are doing these things. I am bringing this matter to the notice of the Parliament to demonstrate that the Malabe Private Medical College is also one such example where you have a problem. I recognize that there is a problem with regard to the Malabe Private Medical College. There is a problem where students have been admitted without formal approvals. But, the way to get over it is not to circumvent - [Interruption.] He need not go to Malabe; he has got to go a little beyond that - to Angoda. The way to get over that problem is not to circumvent the law but act purely within the law and find solutions.

ତରୁ ଅଲ୍ହାଜ ହେ. ଏ.ଏଆଏ. ଆଜ୍ଵର ମହିନା
(ମାଣସପୁରୀ କୁ ଅଲ୍ହାଜ ଏ.ଏଆଏ. ଆଜ୍ଵର)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Sir, I rise to a point of Order.

இலாக்காரர் மன்றத்தினாலும்
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
What is your point of Order?

ଗୁରୁ ଆଲ୍ହାଜ ଶେ. ଏ.ଏମ୍. ଅଜ୍ଵେର ମହନ୍ତୀ
(ମାண୍ଡପୁମିକୁ ଅଲ୍ଲହାଜ୍ ଏ.ଏଚ୍.ଏମ୍. ଅଲ୍ଲଵର)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

He is referring to my conduct. This Hon. Member has come out of Angoda. Nobody in this House - [Interruption.]

கரு அம்.இ. சூழன்திரன் மக்கள்
(மாண்புமிகு எம்.எ. சுமந்திரன்)
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

The Committee appointed by the Ministry of Health has already made recommendations. So, I would urge the Minister of Higher Education not to circumvent the law but to follow his Colleague, the Hon. Minister of Health, and rectify this situation in terms of the law.

Thank you.

[Q. No. 4.44]

ගරු ලේන් දිසානායක මහතා (සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය අමාත්‍යත්වය)

இலாண்மை மன்றத் தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்
(The Presiding Member)

Hon. Members, please do not disturb. - [Interruption.] Hon. Thilanga Sumathipala, please do not interrupt; you are not in your seat. - [Interruption.] Hon. Sumanthiran, please resume your seat.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(මාண්පුමිකු ලවලිත් තිසානායක්)
(The Hon. Lalith Dissanayake)

ମୁଲାଙ୍ଗନାର୍ଥ ଗର୍ଜ ମନେତ୍ରୀଭୂତି, ଅପି କଣ୍ଠରୁ ଲେନନ୍ତିର ଛିନ୍ନ ତେ
ରାତି ଲେବେଦୁରିରୁଯେକୁ ଆହେଁଶକ୍ତ୍ୟେକୁ ହୃଦୟର ଦୁର୍ଦିରତି ବିତ
ଗୁଣ ବିବାତ ଆରାରୀକ କ୍ରମ୍ୟ ତୁଳ ତେ ରାତି ଆହେଁଶନ୍ୟ କରନ୍ତିର
ପିତା ରାତିରେ ଲାହ ଗୁଣ ଏହି ଘେମିକୁ କରୁ କଲା. ଆହେଁଶନ ବୈଚି
ଲେନନ୍ତିର ଛିନ୍ନ କିଯଳା ଅପି କିମ୍ବା କରନାଲା. ମେଲୁଣି ଲୁଳାରିଶ୍ୟକୁ
ତୁଲ ତେ ରାତି ଲେବେଦୁରିରୁଯେକୁ ତେ କାତ୍ପ୍ରତ୍ୟେନ୍ତର ଅତ ଗଲା ତେ
କାତ୍ପ୍ରତ୍ୟେନ୍ତର ଦୁଇ କିରିମ ଗୁଣ ତ୍ରୀ ଲାକିଯନ୍ ହୃଦୟର ଅପି କଣ୍ଠରୁ
ଲେନନ୍ତିର ଛିନ୍ନ. ଭିନ୍ନ ଲ୍ୟାର୍ଡକ୍ କଲେଲାତ୍ ଅପି ଲେକ ନିର୍ବିର୍ଦ୍ଦି କରନ୍ତିର
ଛିନ୍ନ. ତେ କ୍ରମିଲେଦ୍ୟ ଯତି କିମି ଧ୍ୱନି ପାବିଲାକୁ ନିବେନାଲା ନାମ ଲେକ
ଲେବେଦୁ ସହାଵିତ ହେଁ ବେଷାବୁ ଅମାତ୍ୟାଂଶ୍ୟର ଦୁର୍ଦିରତି କରନ୍ତିର
ପ୍ରତିଲିପି. ବେଷାବୁ ଅମାତ୍ୟାଂଶ୍ୟର ଦେଖି କାତ୍ପ୍ରତ୍ୟେନ୍ତର ପଞ୍ଚ କରଲା ନିବେନାଲା.
ଲେକିମ୍ବୁଲି ତେ ଲେବେଦୁ ଲିଧାଲାଯ ଆତି କରନ୍ତିର ଲେପା କିଯଳା ନ୍ତର୍ହେ;
ତଥନାମି କରନ୍ତିର କିଯଳା ନ୍ତର୍ହେ. ଲେକିମ୍ବୁଲିଲେ ନିର୍ବିଦ୍ୟେ
ନିବେନ୍ତିରେ ତେ କ୍ରମିଲେଦ୍ୟର ଅନ୍ତର ତେ କାତ୍ପ୍ରତ୍ୟେନ୍ତର କରନ୍ତିର

[గරු ලලිත් දිසානායක මහතා]

මූලාස්ථානුරුධි ගරු මත්ත්වීමත්, මේ එක්කළක් හත්පියුහාභක් උපාධිය සඳහා සුදුසුකම් ලබන උසස් පෙළ සමත් අය අතුරින් පොදුවේ ගත්තාම රජයේ වෙබ්ඩ පියයකට තෝරා ගත්තේ 1,200ක වාගේ සුළු පිරිසක්. Z-score ක්‍රමය අනුව කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ, ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ සමහර විට ඒ - 4ක ගත්තන් වෙවැඳු විඛාලයට යන්න බැර වෙන්න පුළුවන්. නමුත් අනුරාධපුරය එහෙම නැත්තම වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයකින් ඒ ශ්‍රීයායට ඊට වඩා අඩු ප්‍රතිඵලයකින් වෙවැඳු විඛාලයට යන්න

පුවලත්, එහෙම නම් මෙතැන යම් පරස්පරතාවක් තිබෙනවා. ඒක සාධාරණීකරණය කරන්නට අවස්ථාවක් ලබා දෙන්න මෙවැනි විස්ට්‍රිව්‍යාලා ආරම්භ කිරීම හොඳයි කියන එක පිළියන්න ඕනෑ.

இலாச்சாரைப் பரா மன்றிலுள்ளது, தீவிய வென்ன பூல்வன், விணித விடியுடைய வென்ன பூல்வன், ஓட்டினேர் விடியுடைய வென்ன பூல்வன், கணக்கைக்கரணம் வென்ன பூல்வன், மே ரட தூல மே சீயட்டு விதயயன் சுதா சுதாந்தர உபாடி லலை குதித்து ஒக்கியுடைய என் மே ரடவே கிழவுப்பின்வத் திவெனவு. யாது கிழ தெவிப்பைக்குத் தெருவேகுவத் தெவிப்பின் தீவிய விடியுடைய தீவிய ஹந்தர்ன் தீவிய திவெனவு நமி, யாது கிழ தெவிப்பைக்குவத் தமின்தே தெருவை மே ரடவே வெற்று விடியுடையகின் வெற்றுவரதயைக் கரண்ன அவ்வு நமி அபி தீ அவச்சுவ லலை தெவின்வத் தீவு. நாதுநமி லோகு அஸ்வாரங்களை வெனவு. நமுது மேதை வெனசுக்கு திவெனவு. வெற்றுவரதயைக் கிரிமேடி திறு தெனிப்புந்தே தீவித சூ சுலிந்தெவி கூடியுடைய கருந கெநைக் கிழு ரீத பிழித்து நூலேவீடுயன் சுது பூதிப்பாத்தி மே ரடவே தீவிய பூதுக்கி. தீ கிழு தமிழ் சொல்லு அமாதுவாக்கை லேக்குத்துமா அநுல நிலடிராந்தேஞ்சு சுமன்வித குதிப்புவக் பது கர தீ குதிப்புவ மதின் வாற்றுவக் கூடுவுடைய திவென்னே. முதினா ஹரியு மே வீதிவந்து குதிப்புவ அவ்வு வகையை கூடுவுடைய திவெனவு. தீ வாஞ்சும் -

గර్వ ద్వారా ప్రాచీన శాస్త్రజ్ఞుల మహిమలు

(മാண്പുമികു തയാസിനി ഐയ്ക്കേര)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

1 - 848-000-000

గරු ලලේන් ද්‍යානායක මහතා

(மாண்பும் குலைத் தசாநாயகக்)
(The Hon. Lalith Disanayake)

(The Hon. Lalith Dissanayake) මා තමුන්නාන්සේට් ඉඩ දෙන්නේ නහැ ය. ඒ කම්මුව ඉදිරිපත් කර තිබෙන වාර්තාව අනුව මේ රටේ පවතින ක්‍රමවේදය අනුව මේ විශ්වව්ද්‍යාලයේ මෙන්න මේ අඩු පාඨකම් තිබෙනවා කිය පෙන්නලා දිලා තිබෙනවා. ඒ අඩු පාඨකම් සම්පූර්ණ කරගෙන මේ මාලධී වෙළඳ විද්‍යාලය හඳු ගෙන යන්න කියලා කියනවා. ඒ ගැන අපි සතුවූ වෙනවා. ඒ වාගේම අද අප මේ කාරණය ගැනත් කියන්න යිනු.

විශේෂයෙන්ම අද මේ රටේ දරුවන් බංලාදේශය, සේපාලය, ඉන්දියාව වැනි විශේෂ රටවලට හිතිල්ලා මේ වෙනුවෙන් විශාල මූදලක් වැය කරනවා. මා හිතන විධියට අද මේ උපාධියක් ලබා ගැනීම සඳහා ඉන්දියාවට යනවා නම් රුපියල් ලක්ෂ 150ක් විතර වියදම් කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම ව්‍යුතානාය වැනි රටකට යනවා නම් රුපියල් ලක්ෂ 300ක් විතර වියදම් කරන්න ඕනෑ. නමුත් මෙවැනි මූදලක් ආයෝජනය කරන්න, නැත්තම් වියදම් කරන්න විශාල අමාරුකමක් තිබෙනවා අපේ සාමානා පන්තියේ දෙමාපියන්ට. දේශීය වශයෙන් මේ විධියේ විශ්වවිද්‍යාලයක් හැකුණාම අපේ දරුවකුට රුපියල් ලක්ෂ 65ක පමණ මූදලක් තමයි වියදම් වන්නේ. මාලෙහි විශ්වවිද්‍යාලය වැනි විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ වුණාම ඒ මූදල බුවුන්ට වාර්ෂිකව වාරික වශයෙන් ගෙවන්න වුණත් පුළුවන්කමක් ලැබෙනවා. ඒ පහසුකම ලැබෙන්නේ මේ රටේ අපේ දරුවන්ට. ඒ වාගේම දෙමාපියන්ගේ බලාපොරොත්තු හා අපේක්ෂා ඉටු කර ගන්නන් හැකියාව ලැබෙනවා. මේ අවස්ථාව මේ රටේ සියලුන්ටම ලැබෙනවා කියලා අපි කියන්නේ නැහැ. නමුත් එවැනි අවස්ථාවක් අපේ රටේ පිරිසකට ලැබෙනවා. එහෙම නම් අපි ඒ ලැබෙන අවස්ථාව සඳහා අවශ්‍ය වන පහසුකම ලබා දෙන්න ඕනෑ වාගේම, රටේ පත්තින ගෙනිඹක තන්වියට අනුව ඒ ආයතනයේ කටයුතු කරන්නට ඉඩ සලස්වා දෙන්න ඕනෑ. ඒක තමයි රජයක් හැටියට අපේ වගකීම වෙන්නේ. මේ රටේ පෙළද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල වෙනත් විශ්යයන්ගෙන් අධ්‍යාපනය ලබන්න අද අවස්ථාව තිබෙනවා. අවස්ථාව නැත්තේ වෙනදු විද්‍යාව හැදුරුම සඳහා විතරයි. එහෙම

මම ඇයි වෙටද්‍ය විද්‍යාව හඳුරන්න අපි අවස්ථාව ලබා නොදෙන්නේ? ඒක මේ රටේ වෙටද්‍ය විද්‍යාව හඳුරන්න බලාප්‍රාග්‍රාමීත්‍ය වන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාචන්ට කරන අසාධාරණයක් වාගේම ඒ දෙමාපියන්ටන් කරන අසාධාරණයක්. ඒ නිසා අපි ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්න කටයුතු කිරීම ඉනා වැදගත් වෙනවා. ඒ නිසා මේ ප්‍රශ්නය දිහා අපි ප්‍රායෝගිකව අවධානය යොමු කරන්න යිනු.

මූලාසනාරුඩ ගරු මෙන්ත්‍රීතුමති, ඒ වාගේම ඒ සේවානයේ සායනික අංශය සඳහාත් වෙනම රෝහලක් ගෙව නැහෙනවා. ඇදන් 1002කින් සමත්විත ඒ රෝහල තුළ ඒ සායනික සේවාව සපයන්නට අවශ්‍ය පහසුකම් වික ලැබෙනවා. වෙවාදා අංශයේ අය සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම්, ඒ වාගේම ගලුවාගාර, සායන පහසුකම් - මේ පහසුකම් සියලුමල- මෙවැනි රෝහලක තිබෙන කොට රිකියා අවස්ථා ඇති වෙනවා. ඇදන් 1000කින් යුතුක් රෝහලක් හැඳුනවා කියන්නේ කි දෙනාකට රිකියා කරන්න පූලවත්ද? පසු ගිය දිනවල බොහෝ අය ජුන්ග්‍රී-ලා හෝටල් කොමිෂනිය ගැන ඩුහක් දේවල් කියමින් කාලා කරනවා අපි දැක්කා. රෝයේ පෙරේදා පූවත් පත් දැන්වීමක සඳහන් වෙලා තිබුණා, ඒ හෝටලය කාමර 630ක සහ apartments 300ක සහිතව ඉදි වෙනවා කියලා. මේ හෝටලය හැඳුණාම කවුද එහි සේවය කරන්නේ? එහි සේවය කරන්නේ මේ රටේ අපේ දරුවන්. අපි විරිකියාව ගැන කාලා කරනවා. අපේ දරුවන් පිට රටවලට ඇදී යනවා. නමුත් මේ ඉදි වන හෝටලය තුළ සේවය කරන්න අවස්ථාව ලැබෙන්නේ අපේ රටේ දරුවන්ට. ගෙනිනික තුමය අනුව මේ ආයතනයට රජයේ criteria එකක් දෙන්න බැහැ කියන තත්ත්වය තුළ, ඒ ආයෝජකය යොමු වෙලා තිබෙනවා පාද්ගලික රෝහලක් ආරම්භ කරන්න. එහෙමති අපි එකට ඉඩ දිය යුතුයි. අපි නිතියෙන් එක තහනම් කළ යුතු නැහැ. ඒ සායනික කටයුතු සඳහා යම් නිර්ණ්‍යක සහිත රෝහලක් අවශ්‍යයි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය වෙවාදාවරුන් ඉත්තනවා නම් එකට අවසර ලබා දීම පූජුයියි. ඔහු ඒ දෙය කරන්න කටයුතු කර තිබෙනවා. එහෙම නම් ඒ කටයුතුත් කරන්න අපි අවස්ථාව ලබා දෙන්න තිබා. එකෙන් සිදු වන්නේ අපේ රටේ වෙවාදා ගිහුයයක් බිජි විම විතරක් තොවයි, මේ රටේ තිබෙන විරිකියාවට් පිළියමක් ලැබෙන එක. වියාල පිරිස්කට එහි රිකියාව කරන්න අවස්ථාව ලැබෙනවා.

ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාචාර්යෙකු, මෙහිදී එක දෙයක් මම ඔබනුමාට කියන්න විනා. මහජන නියෝජිතයෙකු හැරවයි මේ කාරණය මම කියන්නේ. මේ විස්වේද්‍යාල සඳහා ශිෂ්‍යන්ට ක්‍රමයක් ඇති කරන්න. ශිෂ්‍යයන් 1,42,000කින් සරගසියට යන්න බැරි වූන අයට, තොළීන් "ල්" සාම්රාජ්‍ය හතරක් ලබා ගෙන විස්වේද්‍යාලයට යන්න බැරි වන අයට මේ විස්වේද්‍යාලයට යන්න

පුළුවන් විධියේ ක්‍රමවේදයක්, සියයට විස්සක ගිහාත්ව ක්‍රමයක් හඳු දෙන්න. එතකාට මා හිතන විධියට ලොකු සාධාරණයක් ඉඟු වෙනවා වාගේම අප බලාපොරොත්තු වන ප්‍රතිලාභය අපට ලැබෙනවා. ඒ දරවන් සියලු දෙනාටම ඒ ශිහුත්ව ලබා දෙන්න බැරි වෙයි. තමුන් සිසුන් 1,200ක් රජයේ වෙබූ විද්‍යාලයට යන කොට, ඒ ශිහුත්ව ක්‍රමය යටතේ අඩුම තරමින් අවුරුද්කට විසි දෙනෙක්වත් මේ හඳු මාලකේ වෙබූ විද්‍යාලයට යවන්න පුළුවන් නම් හොඳයි. මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න පුදුසුකම් ලැබුවත්, යන්න නොහැකි විසි දෙනෙකුවටත් ඒ අවස්ථාව ලබා දීලා, වෙබූවරු විසි දෙනෙක් බිති කිරීම්ත් ඉතා වැදගත් වෙනවා. ඒ සඳහා මුදල් ආයෝජනය කරන්නේත් රජය නොවේ, මේ රටේ ආයෝජකයේ. මේ කාරණයේදී අපි ඒ විධියටපි බලන්න සිනු. ඒ නිසා මෙය ඉතා වැදගත් කටයුත්තක්. මෙයට විවිධ ආකාරයේ විරෝධතා ඇති වන්න පුළුවන්. තමුන් ඒ විරෝධතාව නොවේ, මේ රටේ අවශ්‍යතාවට අපි බලන්න සිනු. මේ රටේ අවශ්‍යතාව තේරුම් අරගෙන අපි කටයුතු කරන්න සිනු. එහෙම කළාත් අපට කටයුතු හරි එහි ප්‍රතිලාභය ලබා ගන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා. මේ යෝජනාවේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම කියලා තිබෙන්නේත් ඒ අඩු පාඩු සම්බන්ධවයි.

මේ පොලුගලික වෙබූව විද්‍යාලයට දැන් ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් බඳාවා ගෙන තිබෙනවා. මෙහි යම් යම් අඩු පාඩුකම් තිබෙන්න පුළුවන්. අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා නම් ඒ අඩු පාඩුකම් සකස් කර ගෙන, උපත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය සහ අනික්ත් අමාත්‍යාංශ සමඟ එකතු වෙලා දේශීය වගයෙන් මුදල් ආයෝජනය කරන ආයෝජකයන්ට අවස්ථාවක් සලසා දෙමින්, මේ කටයුත්ත් සාර්ථක කරන්නට සහයෝගය ලබා දීම ඉතා වැදගත් වෙනවා. ඒ නිසා අපි සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය හැටියටන් ඒ පිළිබඳ වාර්තාවක් ලබා දිලා තිබෙනවා.

මෙහි ප්‍රතිලාභය මේ රටේ ජනනාවට ඩුක්ති විදින්න ලැබේ. විශාල මුදලක් වැය කරලා තමන්ගේ දරුවෙක් පිට රට යවලා ලබා ගන්න බැරි දේ මේ මාලධී වෙවෙන විද්‍යාලය තුළින් ලබා දෙන්නයි ඒ අනිසක දෙම්විපියන් මේ කටයුතු කරන්නේ. අපි නීතියට අනුව, මේ රටේ තිබෙන ක්‍රමවිද්‍යට අනුව ඒ කටයුතු සකස් කර දිලා දෙම්විපියන්ගේ ඒ බලාපොරාත්තුව, ඒ දරුවන්ගේ බලාපොරාත්තුව - සම්පූර්ණයෙන් තොටෙයි- යම් කිසි ප්‍රමාණයකට හෝ ඉටු කරන්න භැකියාව ලබා දුන්නොත් මා තින හැයියට අපි අපේ වගකීම ඉටු කළා වෙනවා. ඒ වික තියෙන් මෙයේ කාඩ්චර් සිස්ට්‍රුම් තුළාව ස්ථානයි

[අ. නො. 5.01]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරීජූලේ මහතා (මාண්‍යමික ප්‍රජාවාසික සංඝ්‍යාල) (The Hon. Lakshman Kiriella)

இலாணார்ட் கரு மன்றினுள்ளி, லெஸ்டன் சநகா தீங்ஹப் பண்஡ிநாய ஐம் ஆம் போட்டிகளிக் விஜ்வில்யாலய விருட்டிக்கூடி. லேக் அச்சுதாயக்கு நொவெட் னே. டூஞ் மற அங்கேங்கே ரசாய் கீழிப்பந்திய வெங்கைக்கூடுமா?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(මාණ්ඩුමිකු එස්.පී. තිසානායක්)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
இல්�.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරීඳාල මහතා (මාண්‍යාධික ලක්ෂ්මන් කිරීඳාල) (The Hon. Lakshman Kiriella)

କଲିଧୁ ଛାଇଲାଦ ? [ବାବା କରିଲକୁ] ନାହିଁ, ନାହିଁ. ହୁଏ ଧାରା
ମୁଖିଲିରଙ୍କ କ୍ଷାଳିଲାଦି ନମ୍ରିନ୍ଦନାନ୍ଦେଶ୍ଵରୀ ପେଣ୍ଡଗାଲିକରଙ୍କାଯତ
ବିର୍ଜେନ୍ଦ୍ର ପୃଷ୍ଠା.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
 (මාණ්‍යුමිශ්‍ර එස්.පී. තිසානායක්)
 (The Hon. S.B. Dissanayake)
 අපි විරැද්ධයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඥල්ල මහතා
 (මාණ්‍යුමිශ්‍ර එස්.බී. තිසානායක්)
 (The Hon. Lakshman Kiriella)

හරි. ඒ නිසා මම ඇහන්නේ, මේ වැඩි කරන්න තමුන්නාන්සේලාට වරමක් තිබෙනවාද? මොකද, පසු ගිය මැතිවරණ දෙකේදී -පනායිපතිවරණය සහ පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයේදී- හෝ මහින්ද වින්තනයේ හෝ පෙෂෑගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරනවා කියලා නැහැ. එතකෙට කවදාද තමුන්නාන්සේලා මේ ප්‍රතිපත්තිය වෙනස් කෙරුවේ? අපේ තිතවත් ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුම්නි, තමුන්නාන්සේලාගේ ආයුධ්‍යාව අය අතරවත් මේ සම්බන්ධයෙන් එකතාවක් නැහැ. මම දැක්කා, දින්න් ඉතුවර්ධන ඇමතිතුම් මෙයට විරැද්ධව නිවේදනයක් නිකුත් කරලා තිබූණා. වාසුදේව නාහායක්කාර ඇමතිතුම් විරැද්ධ වෙලා තිබූණා. අතරලියේ රතන ස්ථානීය වහන්සේ විරැද්ධ වූණා.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
 (මාණ්‍යුමිශ්‍ර එස්.බී. තිසානායක්)
 (The Hon. Lalith Dissanayake)
 විරැද්ධ වූණා නැහැ. ඔබතුමා අසත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්න එපා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඥල්ල මහතා
 (මාණ්‍යුමිශ්‍ර එස්.බී. තිසානායක්)
 (The Hon. Lakshman Kiriella)
 සම සමාජ පක්ෂය, කොමියිනිස්ට් පක්ෂය,-[බාධා කිරීමක්]

මෙතැනි තිබෙන ප්‍රශ්නය මෙකයි. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ අපි හැම දාම කිවිවා අධ්‍යාපනයට, සෞඛ්‍යයට, ගමනාගමනයට පෞද්ගලික අංශයේ යම් කිසි දායකත්වයක් තිබෙන්න ඕනෑ කියලා. ඒ අවස්ථාවලදී, ඒ කියන්නේ 2009, 2010 වසරවල පවත්වපු මැතිවරණවලදී තමුන්නාන්සේලා එකට විරැද්ධ වූණා. ගරු ඇමතිතුම්නි, තමුන්නාන්සේලාගේ එකම මැතිවරණ ප්‍රකාශනයකටත් මේ කරුණ සඳහන් කරලා නැහැ. ඒ වාගේම මේ සඳහා වෙදා සහාවෙන් අනුමැතියක් නැහැ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමියන් සහාවෙන් - UGC එකක්- අනුමැතියක් නැහැ. Russian Medical Council එකක් අනුමැතියක් නැහැ. BOI එකක් අනුමැතියක් නැහැ. ඒ ලියුම් අප ලහ තිබෙනවා. මේ විශ්වවිද්‍යාලයට සම්බන්ධ ඉස්පිරිතාලයක් නැහැ. ඉස්පිරිතාලයක් නැතිව මේ වෙදා විද්‍යාලය පවත්වාගෙන ප්‍රාථමික ගරු ඇමතිතුම්නි?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
 (මාණ්‍යුමිශ්‍ර එස්.බී. තිසානායක්)
 (The Hon. Lalith Dissanayake)
 ඔබතුමා යුද්ධ කාලයේ කිවිවේ කොහොමද? "එනු ගොනොකට යුද්ධ කරන්න ප්‍රාථමික" කිවිවා. අපි මෙකත් හදා පෙන්වන්නම්.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඥල්ල මහතා
 (මාණ්‍යුමිශ්‍ර එස්.බී. තිසානායක්)
 (The Hon. Lakshman Kiriella)
 [බාධා කිරීමක්] මුස්ලිම් පල්ලිය ගිනි තිබා. ලංඡන නැහැ. [බාධා කිරීමක්] මාවැලුල්ලේ මුස්ලිම් පල්ලිය ගිනි තිබා. ලංඡන නැහැ. [බාධා කිරීමක්] මාවැලුල්ලේ මුස්ලිම් පල්ලිය ගිනි තිබා. ලංඡන නැහැ. මෙතැනි තොවීමෙන් මාවැලුල්ලේ මුස්ලිම් පල්ලිය ගිනි තිබා. ලංඡන නැහැ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
 (මාණ්‍යුමිශ්‍ර එස්.බී. තිසානායක්)
 (The Hon. Lalith Dissanayake)

Sir, I rise to a point of Order.- [Interruption.]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඥල්ල මහතා
 (මාණ්‍යුමිශ්‍ර එස්.බී. තිසානායක්)
 (The Hon. Lakshman Kiriella)

හිරේ ඉන්න ඕනෑ.

මූලාස්‍යනාරුඩ් මත්තීතුමා
 (තැබෙමෙමතානුම් ඉරුප්පිනාර අවර්කන්)
 (The Presiding Member)

What is your point of Order? - [Interruption.]

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
 (මාණ්‍යුමිශ්‍ර එස්.බී. තිසානායක්)
 (The Hon. Lalith Dissanayake)

මෙක පාර්ලිමේන්තුව මූවාවෙලා මේ විධියේ දේවල් කියනවා. මම මූස්ලිම් පල්ලියක් ගිනි තිබාබු. ගරු මත්තීතුමා, තමුන්නාන්සේ කියන්න, කොයි පොලිසියේදී එහෙම ලයවිලා තිබෙන්නේ කියා. [බාධා කිරීමක්] නැහැ. නැහැ. අසත්‍ය කියන්න එපා. කොන්ද පණ නැති මුණාසාය. ප්‍රාථමික නම් ඔප්පු කරන්න. [බාධා කිරීමක්] කොහේද තිබෙන්නේ? කොන්ද පණ නැති මුණාසාය. අසත්‍ය කියනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
 (මාණ්‍යුමිශ්‍ර එස්.බී. තිසානායක්)
 (The Hon. Dayasiri Jayasekara)

Sir, I rise to a point of Order.- [Interruption.]

මූලාස්‍යනාරුඩ් මත්තීතුමා
 (තැබෙමෙමතානුම් ඉරුප්පිනාර අවර්කන්)
 (The Presiding Member)

Hon. Dayasiri Jayasekara, what is your point of Order? - [Interruption/]

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
 (මාණ්‍යුමිශ්‍ර එස්.බී. තිසානායක්)
 (The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මුස්ලිම් පල්ලියක් ගිනි තිබාබු කියා නම් කළේ නැත්ත්නම් මොකටද දහන්නේ? මුස්ලිම් පල්ලියක් ගිනි තිබාබු කිවිවාම මොකටද දහන්නේ? එහෙම නම් මෙතුමාන් නැතිවන්න එපායේ. ගරු මත්තීතුමා, ඔබතුමාන් නැතිවන්න. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඥල්ල මහතා
 (මාණ්‍යුමිශ්‍ර එස්.බී. තිසානායක්)
 (The Hon. Lakshman Kiriella)

මූලාස්‍යනාරුඩ් ගරු මත්තීතුම්නි, මා කියමින් සිටියේ- [බාධා කිරීමක්] මේ ආයතනය ගැන මහින්ද වින්තනයේ සඳහන් වෙලා නැහැ. එතකෙට මේ ආයතනයට වෙදා සහාවේ අනුමතියක් නැහැ; BOI එකක් අනුමතියක් නැහැ. මෙයට ඉස්පිරිතාලයක් නැහැ. Russian Medical Council එකක් අනුමතියක් නැහැ. කොහොමද මේ ආයතනය කරන්නේ? ඔබතුමා කිවිවා, ආයෝජන එනවාය කියා. මේ ආයතනයට ගතයකටත් ආයෝජන ඇවිත් නැහැ, ගරු ඇමතිතුමා. මේ ආයතනයට ලංකා බැංකුවෙන් රැඹියල් මිලියන 600ක ඡයක් දිලා තිබෙනවා. ලමඳි 450 දෙනෙකුගෙන් ලක්ෂ 65 ගණන් එකකාසු කර තිබෙනවා. විදෙන ආයෝජන එකක්වත් නැහැ. මේ අසත්‍ය කියන්නේ. ලංකා බැංකුවෙන් භයක් දුන්නා. ශිෂ්‍යයන්ගෙන් මූදල් එකකාසු කළා. එකයි මෙතැනි ප්‍රශ්නය වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට ඉස්සෙල්ලාම කරන්න තිබුණේ, ආණ්ඩු පක්ෂයේ කණ්ඩායමන් එක්ක මේ ගැන සාකච්ඡා කිරීමයි. [බාධා කිරීමක්] එහෙමත් තුළ විරුද්ධ වෙන්නේ ඇයි? [බාධා කිරීමක්] ගරු දිනේ ගුණවර්ධන අමාත්‍යතුමා විරුද්ධ වෙන්නේ ඇයි? පූජා අනුරූපයේ රතන හාමුදුරුවේ විරුද්ධ වෙන්නේ ඇයි? [බාධා කිරීම] ඔබතුමාට කරන්නට තිබුණේ ගරු රහිල් විතුමසිංහ මැතිතුමා කටයුතු කළ විධියටයි. [බාධා කිරීමක්]

එදා අධ්‍යාපන ධවල පත්‍රිකාවක් - White Paper එකක්-ගෙනාවා. ආණ්ඩු පක්ෂය සමහ සාකච්ඡා කරලා, අමාත්‍යාංශය සමහ සාකච්ඡා කරලා ඒ ධවල පත්‍රිකාව පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළා. ඒ විධියට තමයි මේ වැඩිය කරන්නට තිබුණේ. ඔබතුමා උසස් අධ්‍යාපන ඇමති. ඔබතුමා වෙදා සහාව එකක් හැඳුනෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල කිමිකාචාර්යවරුන් සමහ හැඳුනෙනවා. එහෙම බැහැළු, ගරු ඇමතිතුමා.

මම ඔබතුමාට කියන්නම්. මේ හැම දෙයක්ම ඇඟෙන් ගැනීමෙන් කරන්නට බැහැළු. සංවාදයක් තිබෙන්නට නිනැ. මේ කාරණය ගැන පාර්ලිමේන්තුවෙන් හරියට සංවාදයක් ඇති වුණේ නැහැ නේ. අප මේ කාරණය පාර්ලිමේන්තුවෙන් කළේ තුළිමේ යෝජනාවක් ලෙස ගෙනාවා මිස්, ඔබතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවෙන් එක ද්‍රව්‍යක්වන් මේ ගැන පැහැදිලි කිරීමක් කර තිබෙනවා ද? ඔබතුමා තිකීම් කියා තිබෙනවා, "මම මේ ආයතනය පටන් ගැන්නවා, කවුරු විරුද්ධ වූණන් මම ඒක කරනවාය." කියා. එහෙම බැහැළු, ගරු ඇමතිතුමා.

ගරු ඇමතිතුමා, දැන් බලන්න, අනධ්‍යාපන සේවකයන්ගේ ප්‍රශ්නය. ඔබතුමා කියනවා, එය කාර්මික අරුවුලක් ය කියා. කාර්මික අරුවුලක් නොවෙයි. UGC එකයි, අනධ්‍යාපන සේවකයනුයි අතර ඔබතුමේන්ලා එකහනා ගිවිසුමක් අන්සන් කළා, පෙබරවාරි මාසයේ. පෙබරවාරි මාසයේ අන්සන් කර ඔබතුමා පොරොන්දු වූණා, අප්‍රේල් වෙනකෙට ඒ එකහනා ගිවිසුමේ සඳහන් කරුණු ගැසට් ඇති ප්‍රශ්නය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ ඒ කාරණය නිසායි. පෙබරවාරි මාසයේ අන්සන් කළ එකහනා ගිවිසුම යටතේ අනධ්‍යාපන සේවකයන්ගේ පොරොන්දු වූණා, අප්‍රේල් වෙනකෙට අනධ්‍යාපන සේවකයන්ගේ අයිත්වාසිකම් ලබා දෙනවාය කියා. ගැසට් කළේ නැහැ. ප්‍රශ්නය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ ඒ කාරණය නිසායි. පෙබරවාරි මාසයේ අන්සන් කළ එකහනා ගිවිසුම යටතේ අනධ්‍යාපන සේවකයන්ගේ පොරොන්දු වූණා, අප්‍රේල් වෙනකෙට අනධ්‍යාපන සේවකයන්ගේ අයිත්වාසිකම් ලබා දෙනවාය කියා. ගැසට් කරලා නැහැ. ඔබතුමේන්ලා ඒ විධියට ගැසට් කළේ නැහැ.

2010 ජනාධිපතිවරණයේදී ජනාධිපතිතුමා විශ්වවිද්‍යාල කිමිකාචාර්යවරුන් ඔක්කොම ජනාධිපති මන්දිරයට ගෙන්වා, හොඳට කන්නට, බොන්නට දුන්නා. වෙරි මරගාන්ද දන්නේ නැහැ, එදා විශ්වවිද්‍යාල කිමිකාචාර්යවරුන් එකහ වූණා. දැන් කෝ එවා? [බාධා කිරීමක්] ඒක ඔබතුමා මට කියන්නට එපා. [බාධා කිරීම]

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමේන්ලා විශ්වවිද්‍යාල කිමිකාචාර්ය-වරුන්ට පොරොන්දුවක් දුන්නා; තාවකාලික - interim - සහනයක් දුන්නා. ඔවුන්ට පොරොන්දුවක් දුන්නා, ඔවුන්ගේ ඒ අවශ්‍යතා අවුරුද්දකින් සම්පූර්ණයෙන් ඉෂ්ට කරනවා කියලා. ඔබතුමා ඉෂ්ට කළේ නැහැ. ඒකයි ප්‍රශ්නය. ඔබතුමා ජේරාදණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපයිඛරියෙක්.

ගරු නන්දිම්ත්‍ර ඒකනායක මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ර නත්ත්මිත්‍ර ගක්කන්‍යාකක)
(The Hon. Nandimuthra Ekanayake)
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරීඳැල්ල මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ර ගක්කන්ලා)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේ ගැන මුද්ධිමත් කොටස් එක්ක සංවාදයක් ඇති කරන්න. ඔබතුමාට කරන්න තිබුණේ, පාර්ලිමේන්තුව ධවල පත්‍රිකාවක් හැටියට මෙය ගෙන්වලා, සියලු දෙනාන් එක්ක සාකච්ඡා කරන්න. මම ඔබතුමාට කියන්න එනැ, එදා අපි විපක්ෂයේ සිටි කාලයේ -1989 දී- රාජම වෙවළාපියායට වෙවදා සහාවේ අනුමැතියක් නැහැ. UGC එක් අනුමැතියක් නැහැ.

BOI එක් ලියුමක් මා ලහ තිබෙනවා. එහි තිබෙනවා, අනුමැතියක් නැහැ කියලා. එතකොට ඉස්පිරිතාලයක් නැහැ. ඉතින් කොහොමද මේ කටයුතු කර ගෙන යන්නේ? ගරු ඇමතිතුමනි, මහනුවර ඉන්න අපි හුදුනන අයගේ ලමයිනුත්, දෙමුවුපියෙක්න් මිට අවුරුදු ගණනකට කුලින් මගෙන් ඇවිල්ලා අඩුවා, "පොදුගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් අරමිභ කරන්න යනවා. අපි මොකක්ද කරන්නේ? කියලා" ඇත්තෙන්ම කිහිප දෙනෙක් මගෙන් ඇඹුවා. ඉතින් මම කිවිවා, "මේ වැඩිවිට අණ්ඩුවේ අනුග්‍රහයක් තිබෙනවා නම්, ඒය ගොල්ලෝ ලහ සල්ලි තිබෙනවා නම් කැමැති දෙයක් කරන්න." කියලා. හැම දෙමුවුපියෙක්ම කැමැතියි නේ, තමන්ගේ දරුවන්ට විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත් කරන්න. කුවුද ඇකැමැති? එනැම දෙමුවුපියෙක් උත්සාහ කරන්නේ තමන්ගේ දරුවන්ට කුමත හෝ අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන්නයි. හැඐයි දැන් ඒ අය අතර මං වෙලා. ගරු ඇමතිතුමනි, අපි කියන්නේ නැහැ මේ ආයතනය වහන්න කියලා. අපි කියන්නේ, මේ ආයතනයට ප්‍රමිතියක් - standard එකක් - තිබෙන්න එනැ කියලායි. ඉස්පිරිතාලයක් නැතුව ලෙඩ්ඩිඩ්වින්ට බෙහෙත් දෙන්න ඉගෙන ගැන්නේ කොහොමද කියලා මට කියන්න. ඔබතුමා කියන්න කෝ? ඉස්පිරිතාලයක් නැතුව ලෙඩ්ඩිඩ්වින්ට බෙහෙත් දෙන්නේ කොහොමද? බෝනික්කො පෙන්වලා ඒ කටයුත්ත කරන්න ප්‍රශ්නවන්ද? [බාධා කිරීම]

මූලාස්ථානු මත්තීතුමා
(තැබෙමෙතාංකුම ඔරුප්පිනාර අවර්කන්)
(The Presiding Member)

Order, please! Hon. Member, you have to conclude your speech now.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරීඳැල්ල මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ර ගක්කන්ලා)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

අන්න එම නිසා ගරු ඇමතිතුමනි,- [බාධා කිරීම]
Operationsවලට ගන්න වෙන්නේ බෝනික්කො.

මූලාස්ථානු මත්තීතුමා
(තැබෙමෙතාංකුම ඔරුප්පිනාර අවර්කන්)
(The Presiding Member)

Order, please! Hon. Lakshman Kiriella, please wind up your speech now.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරීඳැල්ල මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ර ගක්කන්ලා)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

Please give me one more minute, Sir. ගරු ඇමතිතුමනි, මම හිතන්නේ ශිෂ්‍යයේ 400ක් විතර මේක එපා වෙලා අන් හැරලා ශිෂ්‍යලා. Some have left. ඉතින් බලන්න. ශිෂ්‍යයේ

[ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඳීල මහතා]

400කගෙන් රුපයල් ලක්ෂ 65 ගණනීගනක් බැඳුවාන් කොට්ඨර දහස්කත්යක්ද? ඉස්සෙල්ලාම, ඔබතුමා ඇමතිවරයා හැරියට ආණ්ඩු පත්සය තුළ එකහනාවක් ඇති කර ගන්න. දේශපාලන විසඳුම්ත් ඒ වාගේ නේ. දේශපාලන විසඳුම්ත් ආණ්ඩු අතර එකහනාවක් නැහැ. උගත් පාඩිල හා ප්‍රතිස්ථානීය පිළිබඳ වූ ජනාධිපති කොමිෂන් සහා වාර්තාවත් එහෙම නේ. කිලින් කිවිවා, LLRC Report එක ත්‍රියාන්තක කරනවා කියලා. දන් කියනවා, කොටසක් ත්‍රියාන්තක කරනවා, කොටසක් ත්‍රියාන්තක කරන්නේ නැහැ කියලා. එක හඩකින් කළා කරන්න ඕනෑ. අන්න එම නිසා අපි ඇමතිතුමාට කියනවා, මේ ශිෂ්‍යයෝගේ අමාරුවේ දමන්න එපා කියලා. දෙමුවුපියෝගේ ඉඩම් උගස් තියලායි මෙමත් මූදලක් භෞතික ගන්නේ. එම නිසා අපි ඉල්ලීමක් කරනවා, ඒ ලුදින්ගේ දෙමුවුපියෝගේ එක්ක සංවාදයක් ආර්ථික කරන්න කියලා. ඒ වාගේම අන්වයා තරක ගෙනෙන්නේ නැතුව, අනඩායන කාර්ය මණ්ඩලයක් එක්ක, විශ්වවිද්‍යාල කළීකාවරයවර්තන් එක්ක බුද්ධිමත් සංවාදයක් ඇති කරලා මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්නය කියලා ඉල්ලා සිටිමත් මගේ කළාව අවසන් කරනවා.

[Q. No. 5.13]

గර్ రెషనేస్‌చి కురె లుకు (ప్లట అపనాయన హేతువుల ప్రవర్తన అంశములు)

(மாண்புமிகு ரெஜினோல்ட் குரே - சிறு ஏற்றுமதிப் பயிர்கள் ஊக்குவிப்பு அமைச்சர்)
(The Hon. Reginald George - Minister of Pesticides)

(The Hon. Reginold Cooray -MINISTER OF MINOR EXPORT CROP PROMOTION))

இலாக்னார்ட் ரெஜி மன்றிலும்நி, தீர்ச் காலயக் திசீஸ் விவாடயத் தில்னே வெளிநீ, விரிநீ வர ஒச்சுமா வெளிநீ, யர யனிநீ, நூவித நூவித மாது வெளிநீ என அமைப்பாய திலிப்பெல் விவாட் மற திதநீநீ அபீ சீயலை சுபாவல் தீர்ச் காலயக் திசீஸ் கோர்ண்டு கியலாடி. மா கல்லெப்பா கர்ந ஹூவியத் அட சீடு கேரளந விவாடயநீ ஶீ வாகே ஹதாமதீ தீர்ணாத்துக் கு அவச்சுவகீ. தின்தப்பீ அமைப்பாய திலிப்பெல் விவாட் மேதேகினீ நிமா வந்தேநீ நூகை. ஶீ திலிப்பெலு கர்ந விவாடயே பலமு தீனய அட வந்தேநீ நூகை; அவசுந தீனய அட வந்தேநீ நூகை.

“ବ୍ରାହ୍ମମନେତ୍ରସ୍ତୁ ମୁଖମାଜିଦ୍ - ବାହ୍ର ରତ୍ନାରାଃ କଂଠଃ
ଲାର୍ଯ୍ୟ ତଳ୍ପୁରୁଷ ଯଦ୍ - ଲେଣ୍ଟିଙ୍ସି - ଅଧିକାରୀ ଗ୍ରହଣୀରୁ ଅଶ୍ଵାଯନ”

බ්‍රාහ්මණයන්, ක්ෂේත්‍රීයන්, වෙළුණයන් සහ ඉදෑයන් හැටියට කළ තුමය බෙදී තිබුණු කාලයේ වේද පායක් කියවීම්න් ඉදෑයකුගේ දිව කපා දැමීමට තරම් බරපතල වරදක් වූණා. ඒ ආකාරයෙන් පටන් ගත්ත අධ්‍යාපනයදේ අධිකිය පිළිබඳ සටන ඉස්සරහට ඇවිල්ලා අඟේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය සි.බලිල්ව. ඩිලිට්‍රික් කන්නන්ගර මැනිතුමාගෙන් ආරම්භ වෙලා, අදන් අපි නැවත නැවත බොහෝම ප්‍රගතියිලි වියෙට කථා කරන්නේ ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනය තහවුරු කිරීමද, වළ දැමීමද, මළගමද, හේඛ ගෙන යැමද, විනාශ වීමද කියන කාරණය එක පැත්තකින් තිබෙනවා. යම් වකවානුවකදී ප්‍රගතියිලි වන දෙයක් තවත් වකවානුවකදී ප්‍රතිගාමී වන බව ගෙරුම ගන්න බොහෝ අයට බැරි වෙනවා. යම් වකවානුවකදී ප්‍රතිගාමී කියලා හැඳින්වෙන දෙයක් තවත් කාලයකදී සමාජ වෙළුණයනාවක් බවට පෙරලෙනවා.

மிலாஸ்தாரைச் சுந்தித்துமா
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The President, Members.)

(The Presiding Member)
Order, please! Will an Hon. Member propose the Hon. Alhaj A.H.M. Azwer to take the Chair?

ରେଜିନୋଲ୍ କୁରାଯ୍
(ମାଣ୍ପୁମିକୁ ରେଜିନୋଲ୍ କୁରାଯ୍)
(The Hon. Reginold Cooray)

I propose that the Hon. Alhaj A.H.M. Azwer do now take the Chair.

ප්‍රයෝග විමසන ලදීන්, සහා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

அனங்குமில் கரு அர். வேல்ரயிளன் மலை இலாபங்களென் ஒவ்வொரு பின்னையென், கரு அல்லூச் சீ.பி.இ.பி. அப்பிர் மலை இலாபங்களுக்கு விடை.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு ஆர். யோகாராஜன் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு அல்லறாஜ் எ.எச்.எம். அஸ்வர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. R. YOGARAJAN left the Chair, and THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER took the Chair.

இலாக்னாரை மன்றத்திலுள்ள
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Hon. Reginold Cooray, you can continue your speech.

සැන්තමක් කරලා ලබා ගන්නන් සිද්ධ වෙනවා. මෙන්න, දැන් එස්.නී. දියානායක මහත්මයා කරන්නේ රජයේ ගුණයේ, රජයේ ඇඟින්තයා හැටියට, රජයේ අන්තේවාසිකයා හැටියට තිබුණු අධ්‍යාපනය නැවත වත්තවක් නිදහස් කර හරින්නට අවශ්‍ය හින්දුව ගැනීමෙයි.

දැන් අපි අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරනවා. විශ්වවිද්‍යාල මට්ටම එන්න කිහින් බින්දුවේ ඉදාල, ලදුරු පාසල් ඉදාල - පෙර පාසල් ඉදාල- රජයේ පාසල් තිබෙනුත් අද පෞද්ගලික පාසල් නාදේද කිය මම අහනවා. පෞද්ගලික පාසල් තිබෙනවා, පෞද්ගලික පෙර පාසල් තිබෙනවා, ලදුරු පාසල් තිබෙනවා. මේ ඔක්කොම මහින් මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ, මේක පෞද්ගලිකරණය වීමයි. තාක්ෂණික ආයතන, නීති ආයතන, ගණකාධිකරණ ආයතන මේ සියලුම අද පෞද්ගලික වශයෙන් අධ්‍යාපනය හැදුරිමට අවශ්‍ය අවකාශය ලබා දී තිබෙනවා. අද ඉතුරු වෙලා තිබෙන්නේ මේ සොව්වමක් විතරයි. මේ සොව්වම තියා ගෙන ඒක මහින් විතරක් නිදහස් අධ්‍යාපනය තහවුරු කරන්නට යනවාය කියන එක මහ මූලාවක්, බොරුවක් බවයි මට කියන්න තිබෙන්නේ.

මේ ලේඛකයේ තිබෙන සියලුම විද්‍යාවන්, සියලුම දේශීල්‍ය රාජ්‍ය අයතින මහිනුයි දෙන්නේ. ඉස්සර අධ්‍යාපනය පන්සසලේ ඇටිත්තය වූතා, පල්ලිමේ ඇටිත්තය වූතා. පල්ලිය විද්‍යාව හා තාක්ෂණය විරෝධ වූතා. ගෙයනුව්ලට වස බෙන්න වූතා. කොපර්නිකස්ලට මැරුම් කන්න වූතා. ඒ ආගමික මිථ්‍යා වාසු තුළ ඔවුන් හිර කර ගෙන තිබුණු නිසා ඒකට නිදහසේ ඉස්සරහට යන්න පුළුවන්කමක් ලැබුණේ නැහැ. ඒ නිසා නිදහස් අධ්‍යාපනය ඇඟලෙන් ගලවා ගන්න වූතා. අපේරට් ප්‍රසල් ජනසතු කරන්න සිද්ධ වූතා. ඇය එහෙම කරන්න සිද්ධ වූතෙන්? ආගම්ත් එක්ක, අධ්‍යාපනය බේද කරලා තිබුණු නිසයි. මේ මිහාරි අධ්‍යාපනය හා අනිකුත් දේවල් විද්‍යාව, දැනුම දෙනාවට අමතරව තමන්ගේ ආගම ප්‍රචාරය කරන මාධ්‍ය බවට පත් වෙලා තිබුණා. ඒකත් එක්ක ගැට ගහලා තිබුණා. ඒක ගලවා ගන්න සිද්ධ වූතා. ඒ නිසා අද අපි මේ යෝජනා කරන්නේ අධ්‍යාපනයේ සියලුල රුහු තුළින් ඉස්මෙනු විය යුතුයි යන ඒ හනුමි අධ්‍යහස අන් ගැරලා එයට තිදහස ලබා දෙන්නට කටයුතු කරන්නය කියන එකයි. ඒකයි අපි කළුපනා කරන්නේ.

අද අපි ලේඛකයේ ප්‍රචණතාවන් හසු කර ගන්නේ කොයි තරම් පසුගාලීවූද? කටවාවත් අපට විද්‍යාව හා තාක්ෂණය යිල්ලවන් අල්ලන්න ගම්ම වෙන්නේ නැහැ. හැමදුම විශාලයෙන් තමයි අල්ලා ගන්නේ. ලේඛකයේ සිංහ වන සෑම වෙනස්කමකම මයිලයක්, විශාලයක් අල්ලා ගන්නවා මිසක් අපි බෙල්ලන්වත්, තිසෙන්වත් කටවාවත් අල්ලා ගෙන නැහැ. ඒකට හේතුව අපි කටවාවත් ප්‍රයෝගාමී වෙලා නැති එකයි. අවශ්‍ය තරම් වේගයෙන් හා හැකි ඉක්මනින් ලබා ගෙන නැහැ. එස්.එස්. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ මේ වේගය රට ඉල්ලන වේගයයි. මේ වේගය, මේ ජ්‍යෙෂ්ඨය, මේ ජ්‍යෙෂ්ඨය, මේ 'ස්පීඩ්' එක අවශ්‍යයි. මිටත් වඩා පරක්කු වෙලා, තව අවුරුදු 50ක්, 100ක් හිඹ්ල්ලා මේ රටේ පොදුගැලික විෂ්වවිද්‍යාල බිජි කරනවාය කියන්නේ යල් පැන ගිය තවත් හණ්ඩී වැඩි පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරනවාය කියන එකයි. ඒ නිසා මේ ලේඛකය ගමන් කරන වේගයට, රද්දුමයට අනුව ඉදිරියට යන්න නම් මේ වේගය අවශ්‍යයි. මේකට බාධක තිබෙනවා. ඒ බාධක නොතකා වැඩි කිරීමන් යම් ප්‍රමාණයකට අවශ්‍යයි. ඒකෙන් අපි අදහස් කරන්නේ නැහැ, මේවායේ තිබෙන අඩු ලුහුවුකම්, වැරදි සඳහනික කරන්න. අපි උත්සාහ කරම්.

මෙම වෛද්‍යා විද්‍යාලය පටන් ගන්නකාට නොයෙකුත් අඩු ලුණුපිහිමි තිබෙනවා. සියලු දේ සර්ව සම්පූර්ණ වෙවා මේ දෙය කරන්නට යනවාය කියනවා නම් ඒක බොහෝ විට නොකෙරෙන දෙයක්. ඒ නිසා අඩු පාඨුම් මැද්දේ වූනත්, යම් යම් අමාරකීම් මැද්දේ වූනත් මේ පටන් ගන්නා දේ ස්ථාවර කිරීම තුළ ඒකට ඇවශය නියමනය, ඒකට ඇවශය පුරුණීෂණය හා අධික්ෂණය, ඒකට ඇවශය ප්‍රයත්ත සැකස් කර ගැනීම තිනි මේ සැක්කුවය

କୁନ୍ତିମତୀରେ ଦୃଷ୍ଟିରହିବ ଗେନ ଲାନ୍ଧନାଟ ଅବିଜ୍ଞାପି. ମେଲା କହିବ କର ଗନ୍ଧନାଲାଟିରେ ପ୍ରଦେଶ ଅଥ ଅପର ଅବିଜ୍ଞାପି କରିବାର ନିବେନ୍ଦ୍ରନେ ମେଲା ପିଣ୍ଡିପଣିଙ୍କ ନିବେନ୍ଦ୍ରନ୍ତା ଯୁ ଦେଖିବାଲା ବଳାଵେଇ ନିର୍ମାଣ କରିଛି. ଆତେର କନ୍ତନ୍ଦ୍ରର ଲୈକାପି.

නිදහස් අධ්‍යාපනය ඇති කරනෙකාට සි.බිලිට්.බිලිට්. කන්නන්ගර මහත්මයාට විරුද්ධ වුණේ ඒ පනතට විරුද්ධ නිසා නොවේ. මේ රටේ හිටපු පූජ පෙළුන්තිය අහි-සක මිනිස්සු ගන කල්පනා කරපු වියිය ගැනයි. එහෙම වුණෙන් ගස් ගෙවී කඩා ගන්න කෙනෙක් නැති වෙනවා, කුමුරුර, කමතේ වැඩි කරන්න කෙනෙක් නැති වෙනවා, අන්තිමෙහි අපට මේ මිනිස්සුන්ට "සර්" කියන්න වෙනවාය කියලා තමයි මේ රටේ හිටපු පූජ පෙළුන්තිය නිදහස් අධ්‍යාපනය විරුද්ධ වුණේ. අදහු මේ වැඩ පිළිවෙළේ හරය, අවශ්‍යතාව, ප්‍රගතිසිලින්ත්වය තේරුම් ගන්නේ නැතිව ඔවුන්ගේ දේශපාලන අරමුණු වෙනුවෙන් විතරක් මෙකට එරහි වෙනවා නම් ඒක මම මිනිතන්නේ ජාතියේ ඉදිරි ගමනට කරන විශාල භානියක් කියලායි. අද රජය මහින් සයලුල දෙනවාය කියන රුසියාව, වීනය වැනි රටවල වුන්න් අද මෙවැනි විශ්වීව්‍යාල ආරම්භ කර තිබෙනවා. සමාජවාදයේ පියවරු, සමාජවාදයේ මිවරු හිටපු, සමාජවාදයේ ජන්ම හුමිය වෙවිව රටවලත් මෙවැනි විශ්වීව්‍යාල ආරම්භ වෙලා තිබේදී, ඔවුන් දෙස බලාගෙන සමාජවාදය කරපු අපි ඔවුන් අත් හරින දෙය තවම වැළැඳ ගෙන අපිට හැදෙන්න බැරි විම මහ වරදක් හැයියටයි මම දකින්නේ. එම නිසා අපි මේ අවස්ථාවේදී යෝජනා කරන්නේ තිබෙන අඩු ලුහුඩිකම් සකස් කර ගන්ත කියලායි.

විදෙස්දය විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගත්තේ කොළඹමද? කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගත්තේ කොළඹමද? එදා තුළුණේ ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයයි. 1956 ජයග්‍රහණයෙන් එක්කම විදෙස්දය විශ්වවිද්‍යාලය, විද්‍යාල-කාර විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගත්ත කොට ගොඩනැහිලි තුළුණාද, ආචාර්යවරු සිටියාද? ලෝලිම්ප්ල්ව-ස කියන්නේන් ආචාර්යවරයෙක්. ලෝලිම්ප්ල්ව-ස කියන්නේ ජේස්තිය පිළිබඳ ආචාර්යවරයෙක්. එතුමා මොකක්ද කළේ? ඒ ආචාර්යවරයාගේ ප්‍රධාන ගත්තා, පැඩෙන් හාගෙක් දිලා ලමින් දෙනෙනකු විඛරණ කරවා ගත්තා. එහෙම කරලා පටන් ගත්ත ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට අද කියනවාද එහෙමයි කියලා. යම්ක් ආරම්භ කරන කොට, නව ප්‍රවින්තාවක් අපි උරුම කර ගත්ත කොට මේ බාධක තිබෙනවා. නුත්ත් අපි ඒ කටයුත්ත අත් හරින්නේන් නැහැ. මේ බාධක ජය ගත්ත්වාත් සම්මත බිඛුමන්ලා යිය කියන්නා වූ අඩු ප්‍රාග්ධනිකම් සියල්ල සම්පූර්ණ කරනවාය කියන එකකී අපට කියන්න තිබෙන්නේ. අවශ්‍ය රෝහල්, අවශ්‍ය ආචාර්යවරු, අවශ්‍ය ප්‍රමිතින් ඒ විධියට සකස් කර ගෙන ඉදිරියට යන්න කටයුතු කරන්න තමයි අපේ මූලික අධ්‍යාපනයෙන් අපි උරුත්සාහ කරන්නේ.

[గරු රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ මහතා]

සාක්ෂරතාව ගන්නාම ලංකාව තමයි සාක්ෂරතාවෙන් ඉදිරියෙන්ම ඉන්නේ. ඒ වාගේම ඉගෙන ගන්න ඕනෑම රටකට යන අපේ දරුවේ ඒ රටට දරුවනුත් එක්ක සාසන්දානාත්මක බලන කොට ඉතාමන් දක්ෂය. වූනින්ගේ තරගකාට්ට්වය තීවුමි. ඒ ඇයි? ඒ අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළින් අපි උරුම කර ගන් දෙයකි. දරුවන්ගේ දුෂ්පත්ත්කම නිසා, මූල්‍ය මැදිකම නිසා, පිට රට යන්න බැරිකම නිසා වූනින්ගේ හැකියාවන් අපුරා තිබෙනවා. එය විවෘත කරලා වූනින්ට මේ රට තුළම ඒ හැකියාවන්ගේන් ප්‍රයෝගනයක් ගන්න අවසර දෙන එක, මා හිතන හැරියට ඉතාමන්ම නිවැයදී ප්‍රතිපත්තියක්. ලංකාව ආසියාවේ ආස්වරිය කරනවා නම් ඒ සඳහා කළ පුන්‍ය හොඳම දේ තේ පිට රට යුත්ම නොවෙයි; අපේ හැඳුව පිට රට යුත්ම නොවෙයි; බුද්ධිය පිට රට යුත්මයි; බුද්ධිමතුන් ලංකාවට කැදාවා ගැනීමයි. ඒ තුළින් ආසියාවේ අධ්‍යාපන කේත්දාය බවට ලංකාව පත් කිරීම අනිවාර්යයෙන් සිදු විය යුතු දෙයක් හැරියටයි අපි මේ ප්‍රවානාව දිකින්නේ. ඇමතිතුමා ගන්නා වූ මේ උත්සාහය අධිශ්චිතයි, අනුමායි.

ନୀଧଙ୍କ ଅଦୟାପନାହେଁ ଶିଖ କ୍ଷ.ବିଲିଲି.ବିଲିଲି. କନ୍ତନ୍ତନ୍ତର ମୈତ୍ରିମା ନୀଧଙ୍କ ଅଦୟାପନା ପନାତ ଗେନାଲା. ନାମ୍ରନ୍ ରୋହି ମୈତ୍ରିଵରଙ୍କୁ ଯେହି ଲିଙ୍ଗମା ପରାଶକ ବ୍ରିତ୍ତା. ନୀଧଙ୍କ ଅଦୟାପନାହେଁ ଶିଖାଏ ଅତେ ରେତ ଲିତିଷ୍ଠନ୍ ଯୁକ୍ତକାରେ ଲେଖାଯାଇଛି. ହାତ୍ଯା ହାତ୍ଯା ଥାମ ତେବେ ବିନାପାଲନାହୁଣ୍ଡିନ୍ତିର ବିବା ତେ ଆର୍ଦ୍ରଶ୍ରୀ କ୍ଷ.ବିଲିଲି.ବିଲିଲି. କନ୍ତନ୍ତନ୍ତର ମୈତ୍ରିମା ଯାନ୍ତ୍ରନ୍ତମ୍ଭାବରେ ହାତ୍ଯାକାରୀ ହନକୁ ପରିଚୟ ଦିଲା. ଲିଙ୍ଗମା ଦେଇପାଲନାହୁଣ୍ଡିଯକୁ ଜୋକ, ପରମିପରା ହନକୁ ଅତିକୁ ଉଦ୍ଦିରିଯାଇ ଦେଖାଯାଇଛି କାହିଁକି କାହିଁକି ହୁଏଇଯାଇ ଅତି ହାତ୍ଯା ଥାମ ଲିଙ୍ଗମାର ଜିଲ୍ଲାପତ୍ର କରନ୍ତିନେ.

ମୁଲାସନ୍ଧାରୁଚି ଗର୍ଦ୍ଦ ମେନ୍ଟିଶ୍ରମନୀ, ମେ ଦେଖିବା ହେବୁ କୁପୂର୍ଜନୀ
ହେବୁ କେବେଳେ ହେବୁ କଳ ପ୍ରତିବଳ ନିର୍ବିଶ୍ଵା ଦେଇବୁକୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ପାନ୍ତିକ
ଆଜେବିଲେବୁନ୍ତି ପେଣ୍ଠିଗାଲିକ ବେଳାରୁ ପିଲ୍ଲାଲାଯ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତିନେ
ଲଞ୍ଚିସ୍ତାଲ କାଲ୍‌ବା. ଲେକାଟ ପାଦି ଆତିଶୀଳିତୁ. ଲମ୍ବ ନିଃସ୍ବା ଲେ ଅଧିକା
ହୈରିଯା. ଅପଥନ୍ତ ଲେକି ଅତ ଗରିନ୍ତନାହିଁ କିମ୍ବାନେନ୍ତି? ବୈରାଦି ନିବେନାଲା.
ନିବେନ ବୈରାଦି, ଅପି ପ୍ରଭ୍ରାଷ୍ଟିକମି ନିଵୈରାଦି କର ଗେନ ଉଦ୍ଦିରିଯାଇ ଯନ୍ତିନେ
ଛିନ୍ତା. ଅପି ଦୂରିଲାବ ଜେଦ୍ବୀ ବିବି ଗନ୍ତନାଲା ମିଷକୁ, ଯେଁପ୍ରମା ବିନ୍ଦରନ୍ତି
ଲକ୍ଷକ ଦୂରିଲାବ ଲିଷିଯାଇ ଲିଷି କରନ୍ତିନେବେ ନେହା. ମେ ସାଂକ୍ଲିଶ୍ଵର ବୁଲିନ୍ତା
ପେଣ୍ଠିଗାଲିକ ଲିଷିଲିଷିଲାଲ ରତନ୍ତେ ନିଃସ୍ବାମନ୍ୟାଯ ଲକ୍ଷ କରଲା, ଲେ
ପ୍ରତିନିଧି ଉଲ୍ଲାପ ଦୂରିଯାଇ ଗେନ ଯନ୍ତିନ ଅଭିନ୍ଦା କପଟ୍ଟନ୍ତି କଳ
ପ୍ରତିନିଧି କିମ୍ବା ଲକ୍ଷକ ଅପି ଦୂରନ ମନ୍ଦ୍ୟ.

මේ සඳහා අපේ පුරුණ සහයෝගය ගරු ඇමතින්මාට ලබා දෙනවා. මේ කටයුත්ත මේනින් හොඳ සංඛාවක් නිකුත් වේවි කියා මම හිතනවා. අපේ රටේ විල-ඩ දමා ත්‍රිඛුණු රීතිය තිබූහි අධ්‍යාපනයට නව අර්ථ කෑතනයක් දිලා නව ජ්‍යවයකින් යුතුව ඉදිරියට යන්න පුළුවන් අවස්ථාවක් ලැබෙකි කියා මා හිතනවා. බෙඟහොම ස්ථානයි.

மீலாஸ்நாரையி னன்தீவுமா
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

(The Presiding Member) බොහෝම සේතුවයි. රේලභට අභින් කුමාර මහතා. ඔබනුමාට විකුත් ඇස් තීබෙනවා.

[අ. භා. 5.29]

ගරු අංශක් කුමාර මහතා
(මාண්‍යමික අංශීත් කුමාර
(The Hon. Ajith Kumara

இலாச்சாரூபி ராஜ் மன்றத்திலும், அகில விராத் காரியவின் மேதித்து பொறுப்பு கலீ தீவிரமே யேற்றாவ சுமிவன்வடயென் கருத்து கிடிப்பாக் குடிரெபந் கருந்த மா பலாபூரூத்து வினவு. விண்ணத்தைம் அன்றை பக்கத்தே மேதிஅல்லதிருந்தே க்ராவுலின் பூர்வீடிலே, மேல் ரவீ போங்களிக் கிண்வில்லூல் சுக பூங்களத் துறை போங்களிக் கவேலூ விலூலய பிலிகெட் கிழுந்தே சீர்வரப். தீ நிசு ரஷயக் கிண்வித வர்த்தமான ரஷய, மதிந்த் ரஷபத்தீ பாலனை, அகிலைவீ அங்குர்ப் பெற்றுவாய கியதா பாலுநை போங்களிக் கிண்வில்லூல், போங்களிக் கவேலூ விலூலய வென்றுவென் பேசி கீர்த்தி விவரம் கொடுத்து கருத்து பூர்வீடிலே வினவு.

இலாசனார்ஜி ரெட் மன்றத்தின், அடு விண்ண இவ்வகு. லகபூத்தகின் அடு இவ்வேசு மே யேசனாவு குறை கருந்த சீட்டெடு விட வேட்வாவிக்கயக்கி கியலாத் மா தித்தனவு. மே ரவே நிதிஹஸ் அமியாபநாயே அடிநிய வெனுவென் விகாலம் பரிதாயக்கி கரப்பு, ஶீ வெனுவென் நாயகன்விய டஞ்ச, ஶீ வெனுவென் கூப விழு பிரிசுக்காங் தீவித சுமரந தினாயக்கி அடு. மே ரவே ஜிஹா வியாபாரய, ஜிஹா பரம்பராவு "பாதிக ஜிஹா விர ஦ினய" கிய சீலரங்க கரந இவ்வ அடு. ஶீ இவ்வேஷ்டீ மே யேசனாவு கரு கருந்த குடிநீரும் லகபூத்தகின் அஹமிலக்கி விழுத் தீக் விண்ண அவச்சுவக்கி கிய மா தித்தனவு.

එදා උතුරු කොළඹ වෙවා විද්‍යාලය ඇතුළු මේ රටට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියක් ගෙනෙනවාට විරැද්ධව ත්‍රිමාතිවාන සහයෝදරය ඇතුළු විශාල පිරිසක් අරගලයක් කළා, ජීවිත පරිත්‍යාග කළා. මම හිතන්නේ රාජිත සේනාරෝන් මැතිතමා විරැද්ධ වූත්තු පදනම්නේ නොවෙයි, ඔවුන් විරැද්ධ වුණේ. ඔවුන් පරාජය කරපු ඒ අරමුණ නැවත වතාවක් ගෙනෙන්න උත්සාහ කරනවා. ඒ නිසා එදා හිමු පරම්පරාව, හිමු නායකයන්, මේ රටට ප්‍රගතියිලින්, බුද්ධිමත්ත්නේ ඒක රාජි වෙවා ඒ පරාජය කරපු දේ නැවත වතාවක් මේ රටට අනාගත පරම්පරාවට හෙතුයක් විසියට ගෙනෙන්න යනවා නම් එය වැඩිවිම මාස්සේ වශයෙන් වෙනවා.

මම හිතන විධියට අක්කීල විරාජ් මන්ත්‍රීත්‍යමාගේ කල් තැවෙමි
යෝජනාව ඉදිරිපත් වුණේ පොදුගලික විශ්වවිද්‍යාල හෝ
පොදුගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල අභේසි කරන්නය කියා නොවෙයි.
එමුණාගේ යෝජනාවේ එවැනි කාරණයක් මත් වන්නේ නැහු.
තිබෙන එක ක්‍රමවත් කරන්න වාගේ අදහසක් තමයි මට
තේරුණේ. නමුත් ස්ථාවරයක් විධියට මේ රටේ පොදුගලික
වෛද්‍ය විද්‍යාල සහ පොදුගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීමට,
පවත්වා ගෙන යාමට අපි විරුද්ධයි. මම හිතනවා, මේ විනාඩි හත
අවධි ඒ ගැන කාලා කරන්න බැහැ කියා. ඒ සඳහා දිගු සංවාදයක්
විවෘත කරන්න, උපදේශක කාරක සහාවල ගේ මොනවා හෝ
ආයතනවල එහෙම අවස්ථාවක් තිබෙනවා නම් අපි එහි අදහස්
රේරිපත් කරන්න ක්‍රමාන්තියි. ඒ වාගේම අපි අනාර්ථකව තුරුණ

ଦୁଇରିପତନୀ କରନ୍ତେଣେ ନେଇଲେ, ତରକାର୍ଯ୍ୟକୁଳେ କରୁଣ୍ୟ ଦୁଇରିପତନୀ କରନ୍ତେ ଅଛି ଜ୍ଞାନମର୍ମି. ତେ ସଙ୍ଗୁ ଦୁଇରିଯେଦି ଦୁଇକବି ଲୈବେଦି କିମ୍ବା ଅତିଶିଖିତନବି.

లే నిఱు బ్రింగ్‌ల ఉన్నటయకు నైళ్ల. హావైడి, లే వైరది ఆరమ్భిణి నిఱు అచ్చిర్తువాల పత్త లెలిల ద్రవ్యాలోప్ పిల్లిబెద లిగెకిల్ లె రషయ ఖార గన్నన చిన్న. లే వైరది త్వియ టార్గయ ఆరమ్భి కరలు అనాట కరప్ప ద్రవ్యాలోప్ పిల్లిబెద, అంతేకొ ఖాగెన్లయి పత్త కరప్ప ద్రవ్యాలోప్ పిల్లిబెదల లె రషయ లిగెకిల్ గన్నన చిన్న; లే సద్గు లైధన్లు లెంకో కరన్నన చిన్న. లే వాగెం లె కప్పాలో త తల ట్రార్టు శ్రీరియి పలింపులుగెన యన్నెన్ నైలివి నీధః అధ్యాపనయే అపిన్యాయి వింగెల్, నీధః సౌమయే అపిన్యాయ తలప్పుర్ కిరిల్ సద్గు లైధన్ల లెవెన్న చిన్న. అపి లె గైన ప్ర్మమ లెవెన్నెన్ నైళ్ల. అడ లిఫ్స్. నీధః నూయక లైనీథులాల కరన్నన సిద్దే లెలు నీచెన్నెన్ లెక. అధ అతించ్ రాశపక్ష లైనీథులాలే ఆశ్చేపుల కరన్నన సిద్దే లెలు నీచెన్నెన్ లెక. మొకద, అడ లె నల లిబరల్ దినపుయ రూచ్చసరు అధ్యాపనయ అపిన్యాయకు కియలు బ్రింగ్ పిల్లిగెన్నెన్ నైళ్ల. అధ్యాపనయ లెల్లెల్ పొల లెపునాకల్క జిత దెయకు, పుపారికు అరమ్ముణుకిన్ పలిలీలి కరన్నన ప్లాలున్ లెల్లెల్ ఖాచ్చయకు కియలు నమది బ్రింగ్ పిల్లిగెన్నెన్. లే నిఱు లిఫ్స్. నీధః నూయక లైనీథులాల లె యఎన్ తీప వచి సెల్లెల్లె అన్నెన్ బైళ్ల. లైథులు నీధః అధ్యాపనయే లిగెకిల్ ద్రవ్య, నీధః అధ్యాపనయ లెన్నులెన్ పెన్ని సిద్దే అమిలివరయెకు లెనువు లెన్నులు, లిష్ అధ్యాపన ఆమిలివరయ లెనువు లెన్నులు పెండ్ గల్కి లింగుల్లులు లెన్నులున్ పెన్ని సిద్దే పెండ్ గల్కి లింగుల్లులు ఆమిలివరయ లెను లేక ప్ర్మమ యెకు నొలెడి. మొకద, లె రషయ నిచెన జీటాలివరయ నమది, లె నల లిబరల్ దినపుయ ఆశాన్యి శ్రీరియి పలింపులుగెన యన లీక; లెల్లెల్ పొల లాహయ గైన సితలు అధ్యాపనయ పలింపులుగెన యన లీక. లే నిఱు లీక ప్ర్మమ లెవెన్న దెయకు నొలెడి ములుసార్చి గర్ మన్సీథులని. అడ బ్రింగ్ గెంచే అరమ్ము, అధ్యాపనయ లాహయ అంశేక్షు కర గెన త్వియాంమిక కర గెన యామది.

ලාභය අලේක්සා කර ගෙන ත්‍රියාත්මක කරපු ව්‍යාපෘතිවලට අදාළ මොකන්ද වෙලා නිබෙන්නේ? මේ රටේ මිනිස්සු හිතුවා, රජයේ රෝගලකින් බෙහෙන් ගන්න එකට වඩා පෞද්ගලික රෝගලකින් බෙහෙන් ගන්න එක හොඳයි කියලා. අද ඒ බැධාවාවකයේ ඔවුන් පත් වෙලා ඉත්තනවා. ගාල්ල කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝගල ලංකාවේ නිබෙන ලෙකුම් ප්‍රධාන රෝගල් කිහිපයෙන් එකක්. මූලාසනාරුස්ස ගරු මන්ත්‍රීතුම්නි, රටේ ප්‍රධාන ශික්ෂණ රෝගල්විලින් එකක් වෙවිච් කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝගල ඉස්සරහා තමයි වැඩියෙන්ම පෞද්ගලික වෙවදා මධ්‍යස්ථාන නිබෙන්නේ; වැඩියෙන්ම විශේෂජ වෙවදා වැනැල් සේවය නිබෙන්නේ. ඒ බව මම අත් දැකීමෙන් දන්නවා. අද නිදහස් සෙවාව සේවයේ නිබෙන ඉඩ කඩ

අනිම් කරපු නිසා අද කරපිටිය සික්ෂණ රෝගලේ නේවාසිකව හිටියන් උදේ ඉදලා භැන්දා වෙන කොට අවස්ථා හත අටක් ජී ඉස්සරහා නිබෙන private channelling centre එකට, එහෙම නැත්නම් lab එකට ඒ රෝගියාට යන්න සිද්ධ වෙලා නිබෙනවා. නිධනස් සෞඛ්‍ය සේවය විනාශ කිරීමේ ආරම්භයේ ප්‍රතිඵල තමයි ඒ.

අද නිහෙස් අධ්‍යාපනය කියලා තමත නිවුණාට එහෙම එකක් නැහැ. ඒක තමයි යටෝරුවය. අද හත්තිලිස් ලක්ෂයකට ආසන්න පාසල් ගිහු ප්‍රජාවක් අධ්‍යාපනයේ නිඩහස නැති වෙමින් යාම නිසා ඉතාම ඇසිරුතාවට පත් වෙලා තිබෙනවා. කල්පනා කරලා බලන්න, ව්‍යාපාරික අරමුණ ආක්ච් රජය වග කිමෙන් බැහැර වෙමින් යදිදී මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ කියලා. අද අධ්‍යාපනයට අතිරේක පත්ති නැතුවම බැරි වෙලා තිබෙනවා. ඒක ක්‍රමවේදයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අද මේ රෙටි ඉතා ඇසිරුවෙන් අධ්‍යාපනය ලබන පහළ ස්ථරයට අධ්‍යාපනයේ අයිතිය අභිමි වෙමින් යනවා. ඒ විනාශයම තමයි මේ පොද්ගලික වෙදා විද්‍යාල භරා, එහෙම නැත්තම පොද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල භරා කරලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? එක පැත්තකින් පිඩාවට පත් වෙවිච අම්මා තාත්ත්වයේ දැරුවන්ට අධ්‍යාපනයේ අයිතිය අභිමි වෙනවා වාගේම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවයන් අඩු වෙලා තිබෙනවා. රටට අවශ්‍ය, අනාගතය ජය ගන්න අවශ්‍ය අධ්‍යාපනය අද ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා තමයි පසු ගිය කාලයේ අපාස (සා.පෙළ) විහාගයේදී ගණිතය සමත් විමේ සිමාව ලකුණු 18 කරන්න සිද්ධ වුවෙන්. ඒ තරම් බෙදවාවකියකට පත් වෙලා තිබෙනවා.

ఆడ తెలుగైని డి మళ్ళ బ్రి తరువాయకు తమడి, తెల రఎల వెలెద్సువర్జ విశాల ప్రమాణయకు చిన్నా కియన లక్క. లేక అపి కువ్రింటు పిలిగెనోనూ దెఱయకో. హార్షికి, వెలెద్సువర్జ విశాల ప్రమాణయకు చిన్నా కియలూ లేకపు అపిత ష్టైట్సుకుతలవిన్ న్నాతి ద్రులోలే అనూట కరలూ, అలోక్కుష్మా శంగతోలుయిత పట్ట కరలూ వెలెద్సువర్జ భద్రన లిక నొలెడి కరన్నోని చిన్నా. మె రఎల విస్తువుల్లుయాల పాద్ధతియట బెద్దలూ గన్నోనూ ప్రమాణయ వ్యాచి కరన లిక, లే సదధు అవియు ట్రైల్ఫున్ వీమ కరన లికడి కరన్నోన నీబెనించు. న్నాతు లేక కరన్నోన బ్రౌలి, లేక కరన్నోన కిచిత స్టోల్సులుకు న్నాతుల వెలెద్సువర్జునోగె తియయ వెల్చులెన్ అడ లీల్సియే ల్పాది కబి అరాటిఱ కరనువా. అడ లే ల్పాది కబి అరాటిఱ కరప్ప లికే వెలెద్సువుకయ అంతే ఆచే పనూ పిత పెనెన్నోన నీబెనువా. తెల అఖిర్యడ్ కుతిపయకుత కలిిన్ అపి తెలకపు విర్యైద వ్యంగుమ మోకాక్కేడ కిలిలే? ల్పి. ముచ్చియే కిలిలు. లెల్సుకయ గైన ధనోన్ న్నాతి కిలిలు. హార్షికి, లెల్సుకయే అనోకు రఎల్లు గైన సొయలూ బలన్నోన. లేకడి మం కిలిలే, తెలక ప్రల్లే విలుదయకు కరన్నోన అలుష్టుపువుకు నొలెడి కియలూ.

ලේඛයේ අනෙක් රටවල් අධ්‍යාපනයේ මූලික වගකීම්, මූලික මැදිහත් වීම්, ආධ්‍යාත්මික ගුණය වර්ධනය කිරීම්, ඒ සඳහා මූලික සැලසුම් හා ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම රජය අතෝ තියෙනා තමයි අනෙකත් දේවල් කරලා නිබෙන්නේ. අද සමාජවාදය ගැන උදාහරණ කරා කරනවා. කන්න සිනෑ වූණාම කබර ගොයා තල ගොයා විධියට ජේනවා.

වෙන වෙළාවට කරා කරන්නේ නැති දේවල් කරා කරනවා. මූලාසනාරුඩ් ගරු මත්තීතුමති, එදා ශිෂ්‍යයන් විරුද්ධ වුනේ මේකටයි. එදා බුද්ධිමත්තන් විරුද්ධ වුනේ මේකටයි. නිධහස් අධ්‍යාපනය, නිධහස් සෞඛ්‍ය අධිකිය අභිම් වෙළා, ඒක වෙළෙද පොල වට්ටාකමක් සහිත දෙයක් බවට පත් වෙළා, මේ රටේ පිඩාවට පත් වූණු දරුවන්ට නිධහස් අධ්‍යාපනය අභිම් වන එකටයි විරුද්ධ වුනේ. මේ රටේ පිඩාවට පත් වූණු රෝගියාට නිධහස් සෞඛ්‍ය සේවය අභිම් වන එකටයි විරුද්ධ වුනේ. එහෙම නැතිව ඇර වෙළා උපාධිය දෙන ආයතනය මොකක්ද කියන එකට

[గර్వ ఆశీన్ కృతిల మహాత్మా]

ମା ବିଜୁପାତ କରନବୁ, ତେ ବସ୍ତୁଭେଣେ ତମଦି ଅଧ ଅପି ଚଲରନ ତେ ଡିଅ୍‌ଯନ୍‌ ଥିଲା କୀଵିତ ପରିବାଶ କେଳେ କିଯଲା. ଅପି ତେବେ ଅଭିନକ କରନ୍‌ତାର ଖୋଦ ନେଇଲୁ. ଅଧ ମୋକକ୍‌ଦ ଷିଦ୍ଧ ବେଳା ନୀବେନ୍‌ତେ କିଯଲା କାର୍ତ୍ତପନ୍ତା କରଲା ବଲନ୍‌ତ. ମେ ବେଳା ବିଦ୍ୟାଲୟର ନୀତିମଧ୍ୟ ପଢନମ୍‌ବୁନ୍ତ ନେଇଲୁ. ଲେଫ୍‌ଟି. ଦିଲ୍‌ଲାହାଙ୍କ ଆମିନ୍‌ତୁମାର ଅପି କିଯନବୁ, ମେ ଚଦିଲା ନୀବେନ ନୀତିମଧ୍ୟ ପଢନମ୍‌ବୁନ୍ତ ମୋକକ୍‌ଦ କିଯଲା ମେ ଗର୍ ଚାଲାବୁନ୍ତ ହେଲି କରନ୍‌ତା କିଯଲା. ତେ ବୁଣେମ ମେ କାର୍ତ୍ତପନ୍ତ ଗନନ୍‌ ମା କିଯନ୍‌ତାର କାଲୁନ୍‌ତି. ଲୋହ ଅପେକ୍ଷା କରଗେନ ଗେନ ଯନ ମେ ଅଧିବ୍ୟାପନ ବୈଚି ପିଲିଲେଲ ନାହିଁଲାନ୍‌ତ. ରବକାର ଅଧିକା ଶ୍ରାନ୍ତିକ ଅଧିବ୍ୟାପନ ବୈଚି ପିଲିଲେଲକୁ ହଦନ୍‌ତ ମୈଦିଲାନ୍‌ ଲିନ୍‌ତ. ଲେଲେଲ ପୋଲ ଉଳକୁକ କରଗେନ ହଦପ୍ର ଅଧିବ୍ୟାପନ ବୈଚି ପିଲିଲେଲାଲିଲେ ଲକକାଲିଲାନ୍‌ ଶ୍ରାନ୍ତିକ ଅଧିକା ଅଧିକାନ୍ତାରିତ ଅନ୍ତର୍ଭାବର ବୈଚି କରଲା ନେଇଲୁ. ମେ ରବେ ଚାମ ତିନିଷେକକୁ ଗୈନାମ କାର୍ତ୍ତପନ୍ତା କରଲା ବୈଚି କାଲେ ନେଇଲୁ. ମା ବିଜେଷ୍‌ପେନ୍‌ନାମ ମେ ଅପ୍‌ପେର୍‌ଲେବି ଦି ମେମ କାର୍ତ୍ତପନ୍ତ ଗୈନାତ ମତକୁ କରନ୍‌ତାର ବିନ୍ଦୁ.

විදේශ සිංහයන් අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළන් කර ගැනීම් ගැන ඇමතිතුම් කරා කළා. මේ රට ආසියාවේ අධ්‍යාපන කෙක්න්දේස්ප්‍රානය කරන්නට කරා කළා. අඩුම් තරමේ අපේ රටේ සිංහ පූර් එවුන්ට උග්‍රෙවා ගන්න බැරි නම්, ඔවුන්ට අවශ්‍ය පොත් වික නිසි වෙලාවට ලබා දෙන්න බැරි නම්, මේ රට ආසියාවේ අධ්‍යාපන කෙක්න්දේස්ප්‍රානය කරන්නේ කොහොමද? ගරු ඇමතිතුම්නි, A/L ප්‍රතිඵලවලට මොකද වුණේ කියලා බිජුතුමා කියන්න. විභාග ප්‍රතිඵල හරියට දෙන්න බැරි නම්, ඉස්කේක්සල් දරුවන්ට ගුරුවරු වික හරියට දෙන්න බැරි නම්, අපේ මේ රට ආසියාවේ අධ්‍යාපන කෙක්න්දේස්ප්‍රානය කරන්නේ කොහොමද?

මට තව විනාඩියක් දෙන්න, මූලාසනාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතුමති.

இலாக்னார்டி மன்றத்தின் மூலம்
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ஹெட்டி, அவசர்ந்த கரன்ன.

ගරු අභින් කුමාර මහතා
(මාණ්පුමික අංශීත් ක්‍රමාර)
(The Hon. Ajith Kumara)

[අ. භා. 5.41]

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(මාණ්ඩුමිතු තයාචිත්‍රී ඝෝසේකර)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)**

මූලාස්ථානයේ ගරු මෙන්තිතුම්ති, මට මේ අවස්ථාව් ලබා දීම ගැන මා ඔබතුමාට ස්ක්‍රෑන්වන්ත වෙනවා. අද දින මෙම කාරණය ගැන ගරු සහාවේ සැහෙන වෙළාවක් කාලා කරපු නිසා, මතු වී තිබෙන යම කිසි ප්‍රශ්න කිහිපයක් ගැන කඩා කළුවත් භොඳයි කියලා මා තිතනවා. මූලික වගයෙන් මේ කාරණය ගැන මා කියන්න කුමැතියි. එදා උතුරු කොළඹ ගිනිප්පන රෝහලට අනුබද්ධව පොද්ගලික වෙදා පියයක් ආරම්භ කිරීමට එරෙහිව සටන් කරපු විශ්වාස්‍යාල ගිහායයක් විධියට අද මට මගේ හැය සාක්ෂියෙන් නැවත ප්‍රශ්න කරන්නට සිදු වෙළා තිබෙන වෙළාවක් මේ කියලා මා විශ්වාස කරනවා. ඒ කාලයේ අපි මෙකට විරුද්ධව විශ්වාස්‍යාල ගිහායන් විධියට දැවැන්ත සටනක් කළා. අවුරුදු 30කට පසුව අද යම් කිසි විධියකට පොද්ගලික වෙදා ව්‍යාල හෝ පොද්ගලික විශ්වාස්‍යාල ල-කාව වැළ ස්ථාපනය කිරීම සම්බන්ධව පොද්ගලිකට මගේ ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මම ඒක බොජාම පැහැදිලිව කියන්න කුමැතියි. මෙම කාරණයේ දී මා ගරු රාජිත සේනාත්ත්ත් ඇමුතිතුමාත්ත් එක්ක එකඟ වනවා.

විශේෂයෙන් එම සේපාවරය වෙනස් කිරීම සම්බන්ධයෙන් මගේ හඳය සාක්ෂියට අනුව බොහෝම පැහැදිලිව ඒත්තු ගන්වන්නට පූලවන් කාරණ ගණනාවක් තිබෙනවා. ඒ සඳහා මා මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නවා. ඉතිහාසයේ දි මා ඒ සම්බන්ධව සටන් කළා. මෙය පාලේෂ්වරණයක් නොවෙයි. නමුත් අනාගතයේ මා ඒ වෙනුවෙන් කැප වෙලා වැඩ කරනවා, හැඳුනු සාධාරණ සහ නිවැරදි නීතිමය ක්‍රියා මාර්ග තුළ. මෙන්න මෙතුනාදි තමයි මා ගැනු කළා කරන්නේ.

බ්‍රීදේව පතිරණ මත්ත්තුමා කිවිවා වාගේ, ඒ කාලයේ හිටපු අංශේ මහාචාර්ය විශ්වා වර්ණපාල ඇමුණිතුමා හිජි කරන්නට ඉඩ - සහසර - ලබා දුන් අවප්‍යතක දැරුවෙකුට නමත් තබන්න, එස්.බි. දිසුනායක ඇමුණිතුමා දැන් සිදු වෙලා තිබෙනවා. මා ඒ ගැන කනාඩාවේ වනවා. මොකද, මෙවැනි ප්‍රේන් පසු ගිය කාල විකවානුව තුළම ඇති වුණා. මේ සම්බන්ධව විවිධ ඇමතිවරුන්, මත්ත්තුවරුන් කරපු කරා දිහා බැලුවාම, මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් ඇත්ත විශයෙන්ම එතුමන්ලට කරා කරන්නට බැහැ. ඒ නිසු තමයි ඊයේ පැවැති මත්ත්තු කණ්ඩායම රස්වීමේ දී වාසුදේව නානායක්කාර ඇමතිතුමාන්, දිනෝණ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමාන් යෙයට විරුද්ධව කරා කළේ. එතුමන්ලා පමණක් නොවෙයි, තවත් විශාල පිරිසක් මේ සම්බන්ධයෙන් විරෝධය පළ කරමින් කරා කළා. ඒ විතරක් නොවෙයි, මේ සම්බන්ධයෙන් සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාගේ මතය කුමක්ද කියලා මා අහන්න කැමැළියි. එතුමාගේ මතය මොකක්ද කියලා මේ ගරු සහාවට මේ වන තුරු කියලා නැහැ. ඒ වාගේම මේ පාරලිමේන්තුව තියෝජනය කරන මත්ත්තුමන්ලා අතර වෙවාදාවරුන් කිහිප දෙනෙක් සිටිනවා.

లే, వెల్పు రోహక ప్రతీపక్కమార లైనిఖండా, వెల్పు షైడ్రెగెనీ ప్రమాణాన్నిప్రుల్లే లైనిఖి, వెల్పు రాత్రితే పాచిరం లైనిఖండా వింగే అయి. తెలి అయి తెలి సమించేదెయనీ లక విపొయక్కవట్ట కపు కటలే నూహి. తెలుక్కది, లే అయి తెలి గున ప్రయాయక్క నిశేషమి. రూతిన చేసొరంటన లైనిఖండా ధరన మంచయనీ లిక్కక, లిస్స.నీ. దిఱునాయక లైనిఖండా కరన వైచె కొఱొమ లరి కరన్నన విన్న క్యయన త్వన ఉడలు, లే వెన్నువెన్ కపు కరన కెనకు వెన్న ప్రపలునీ. నాల్ని ఆటన విండయెన్నం తిరి నిశేష ప్రుదున ప్రణయ తమిడి అపి నివ్వరిది సుకుమిత్రావిచినీ పచ్చచేసే విఁచుల్లేద్దులు,-[బాధి కిరిమక్క] నిఱచి మంచ వైచెది. లేకడి వైచెది. నిఱచి మంచ వైచెది. బలయ నియెన కొప లింగమ నేన్ సిద్ది వెన్ననేసే. అత దిఱునా నిచికి ఉన్ననలు. శీలింపరడి. నౌతున్తి సద్గు నౌతులి నిచికి ఉన్ననలు.

එංගලමයි වෙත්තේ. තමුන්ගේ ආස්ස්වුවක් තෙයන කෙට එහෙමයි. ඒක නිය තමුන්නාන්සේට කරා කරන්න බැහැ, සද්ධ නැතිව ඔහෝ ඉතුන්නවා. ඒක හරි. තමුන්ගේ ආස්ස්වුවක් නැති වූණාම තමයි එළියට ඇවිල්ලා පිළි වාගේ කු ගහන්තේ.

මුලාසනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Order, please! The Deputy Chairman of Committees will now take the Chair.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு அல்லறாஜ் எச்.எம். அஸ்வர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES took the Chair.

గර్వ ద్వయాసిరి శయణేంకర మహను

(மாண்புமிகு தயாசிறி ஐயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

නමුත් මම මෙතැන දි කියන්නේ අපි කළුපනා කරලා යම් කිසි ක්‍රමවේදයක් අනුව මේකට පනතක් ගෙනෙමු කියන එකයි. දන් තමුණ්නාන්සේලා කරන්නේ මොකක්ද? දත් කරන්නේ හදලා නීඛෙන පුදුරුවූ ක්‍රියා ප්‍රාග්ධනයක් supermarket එකක් කරන්න අවශ්‍ය කරන වාතාවරණය හදලා දෙන එක. මම කියන්නේ එක සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි, මේ ක්‍රමවේදය වැරදියි කියලයි. ඔබතුමන්ලාට නිදහස් අධ්‍යාපනයන් එකක්ම පොද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලන් හඳුන්න මුවලනා නම්, ඒ සම්බන්ධයෙන් යම් කිසි වැඩ පිළිවෙළක් සකච්ඡා කරලා අපි හරි විධියට පනතක් ගෙනෙමු, ලංකාවට. තැබුයි, අද ඔබතුමන්ලා මොකක්ද කරන්නේ? මේ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමන්ලා කාලා කරපු කාරණා ගැන මම කනාගැව වෙනවා. සෞඛ්‍ය නියෝග්‍රාම ඇමත්තුමා වන අපේ ලිලින් දිසානායක මැනීතුමාගේ නම කියන්න යිදිය විම ගැනන් මම කනාගැව වෙනවා. එතුමා වෙවා රුබේරු මහත්ම්‍යාගේ මේ වර්තනාව කියෙවිවා නම් ඒ විධියට කාලා කරන එකක් නැහා. එම වාර්තනාවේ කරුණු එකින් එක මම කියවන්නම්. ඒ වාර්තනාව අනුව මාලධානී වෙවා විද්‍යාලය ගැන විශාල ප්‍රශ්න ගෙවික් නීඛෙනවා.

නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්ත්‍යය මම පොලෝලික්ව හඳුනා කෙනෙක්. මම රීසේන් නිහිල්ලා එතුමා එක්ක සාකච්ඡා කළා. මාලධානි වෛද්‍යාලයට මේ අවසරය දෙන්නත් කළින්, මාලධානි වෛද්‍යාලයේ ප්‍රධානීය කියන එක්කෙනා ඇතින්දැන් පාර්ලිමේන්තුවේ රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ මැදිරිය ඇතුළේ ඉත්ත්වා. එකයි මට තිබෙන ප්‍රශ්නය. මේ Box එකට එන්න ප්‍රශ්නවන් රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට විතරයි. එතුමා රාජ්‍ය නිලධාරීයෙක් නොවරයි. තමුන් මාලධානි වෛද්‍යාලයේ ප්‍රධානීය දැන් මේ Box එක ඇතුළේ ඉත්ත්වා. එතුමා එක ඇතුළට ආවේ කොහොමද කියලා මම අහන්. [බාධා කිරීමක්] නැහු. ඇවිල්ලා ඉත්ත්වා. දැන් විනාඩි පහකට කළින් හිටිය. එතුමා එතුනට ආවේ කොහොමදි? එකයි මම තමුන්නාන්සේලාගෙන් අහන්නේ. මම කියන්නේ කරන්න තිබෙන දේ හරි විධියට කරන්න කියන එකයි. හැබැයි, විනුවට වැඩිය ගාගෙන්න යන්න එපා. එකයි මම බලනුම්න්ලාගෙන් ඉල්ලන්නේ. මම රීයේ නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්ත්‍යාගෙන් ප්‍රශ්න ගණනාවක් අපුරුවා. මේ ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්නේ කොහොමද, බලනුම්න්ලා මේ ගැන කරා කරන්නේ කෙවදා කියලා මම එතුමාගෙන් ඇපුරාවා.

අමේ ගරු රාජීත සේනාරත්න මැතිතුමා Medical Council එක ගැන දියින් දිගවම කිවිවා. ඒක ස්ථාපිත කරලා තිබෙන්නේ මේ

රටේ පාර්ලිමේන්තුවෙන්. පාර්ලිමේන්තුවෙන් ස්ථාපිත කරපු ආයතනවල පත් කිරීම් අස් කිරීම් සියල්ල කරන්නේන් රජය විධියට ඔබනුමන්ලාම තමයි. හැඳුයි, ඒ ආයතන ගන්නා වූ හින්දු තීරණ ඔබනුමන්ලාම ව්‍යවහාර විධියට ගන්නේ තැහැදි කියලා, ඒ ආයතනයට යම් යම් විධියට ගහලා, විනාක කරලා, ඒකේ ඉන්න doctors ලා මෙහෙමද කියලා, ඒකේ ඉන්නේ ගෙමිබෝ, ඒකේ ඉන්නේ ඉන්නේ මේ මේ ජාතියේ මිනිස්සු කියලා ඒ අයට බැණුලා හරියන්නේ නාහැ. මේ ටෙවැස විද්‍යාලය ඇති කිරීමේදී තමුන්නාන්සේලා කරපු වැරද්ද කරුණාකරලා පිළිගන්න. එතැනින් පස්සේ අපි අපේ රාජකාරියට එමු. මේ ආයතනයට අවසර දෙන්න ඩිනා නම්, අපි විසඳා ගත යුතු විශාල ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඒක ඔබනුමන්ලා දැන්නවා. එක දිෂුයකුගෙන් රුපියල් ලක්ස 65 ගනනේ රුපියල් කේටි 260ක මේ ආයතනය ගන්නවා. මේක රුපියල් කේටි 260ක ගනුදෙනුවක්. මේක නිකම් සෙල්ලම් වැඩක් නොවෙයි. ඒ මිනිසුන්ගේ ඒවින්වල අනාගතය ඔබනුමන්ලා භාර ගතන ඩිනා. දැන් මෙහි ඇති වි තිබෙන ප්‍රශ්න බලන්න. Report on the ill-conceived Private Medical College at Malabe, Item No. 1 හි Nizhny Novgorod State Medical University එක පිළිබඳව මෙසේ සඳහන් වෙනවා:

"According to the website accessed on 04.10.2010 final year clinical training will be carried out in Russia."

රුසියාවේ clinical training දෙනවා කියලාදී මෙහි සඳහන් වන්නේ. ඒ නිසා තමයි ලමයි ඇවල්ලා මේ වෙටු ව්‍යදායයට බැඳෙන්නේ. නමුත් අද මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? මේ වාර්තා එකින් එක කියෙවෙන්, ඔබත්මන්ලාගේ කටයුතු ගැන මම ලැංඡා වෙනවා. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ වාර්තා කියෙවෙන්, විශාල ප්‍රශ්න ගණනාවක් ඇති වෙලා තිබෙන බව පෙනෙනවා.

මෙහිදී මම කාරණයක් කියන්න කුලුතියි. University Grants Commission එක ගැන ඔබතුමා බොහෝම පැහැදිලිව දැන්තවා. ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පනතට අනුව, විශ්වවිද්‍යාලයක් ස්ථාපිත කිරීමේදී ඔබතුමාට ගන්න තිබෙන ත්‍රියා මාරුග බොහෝම පැහැදිලියි. Section 70C and 70D of the University Act අනුව විශ්වවිද්‍යාලයක් ස්ථාපිත කරන්න අවශ්‍ය නම් ඒ සඳහා මැණ්ඩලයක් පත් කරලා ඒ නිරද්‍යු අනුව තමයි කටයුතු කරන්න යිනු. නමුත් batches ගණනක් ගන්නා තෙක් මේ කටයුතු කොහොමද සිද්ධ වූයේ? අපේ ගරු නැන්දිනු ඒකකායක නියෝග්‍ය ඇමතිතුමා කිවිවා එහෙම කරලා තිබෙනවා කියලා. එහෙම කරලා තිබෙනවා තමයි. නමුත් කවුද ඒ ගැන බලන්නේ? මම ඒකයි ඔබතුමාගෙන් අහන්නේ.

සුරුවට කඩයක් අවුරුදු දෙක තුනක් කර ගෙන හියාම ඒකට supermarket එකක බලපත්‍රයක් දෙනවාද? ඒකද අලේ practice එක? බෙහුමත්ලාගේ ආණ්ඩුවක් මේ තිබෙන්නේ. මේ වගකීම අවසාන වශයෙන් කාටද යන්නේ? බොහෝම පැහැදිලිව කියලා තිබෙනවා, ලංකාවේ වෙදා සහාවට අනුව twin programmes තියෙන්න විධයක් නැහු කියල. මේ නීතිය බොහෝම පැහැදිලියි. ඒක බොහෝම පැහැදිලිව තිබෙනවා. Item No. 3.2.1 of the Report on the ill-conceived Private Medical College at Malabe states, I quote:

"As a prime measure to maintain the standards, it is clearly mentioned in the Medical Ordinance that twin programmes are not accepted."

මෙවා පිළිගන්නේ නැහැ. එතකොට ඔබතුමන්ලා කොහොමද මෙ වාගේ twin programme එකක් කරන්නේ?

මෙම සම්බන්ධව සාකච්ඡා කරගෙන යන තොටුපෑ Dr. Chanaka De Silva අදාළ ආයතනයට ලිපියක් ලියනවා. එතුන ඉන්නතාවා, Irina Tatarinova, Director, National Accreditation Agency of

[గරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා]

the Russian Federation. මේ අනුමතව වෙනුවෙන් කටයුතු කරන රුසීයාවේ එක්කෙනා මොකක්ද කියන්නේ? එමුත්ම ලිපියක් එවලා තිබෙනවා. එම ලිපියෙහි මෙයේ සඳහන් වෙනවා:

"The National Accreditation Agency maintains the Database of accredited Higher Education Institutions in the Russian Federation. This Database does not contain any information about Sri Lankan Campus of Nizhny Novgorod State Medical Academy.

This means that this joint program is not accredited in Russia. All further questions should be forwarded to the Federal Service of Supervision in Education and Science, Moscow."

මේ ආයතනය ලියා පදිංචි වෙලා නැහැ කියනවා. ඒ අධ්‍යක්ෂවරයියි එහෙම කියන්නේ. ඔබතුමන්ලා මේ ගෙල්ලන්ට දෙන ලිපිවල මොකක්ද තිබෙන්නේ? ඔබතුමන්ලා කියනවා මේ ආයතනය ලියා පදිංචි වෙලා තිබෙනවා කියලා. එහෙම කියලා ඔබතුමන්ලා මොකක්ද කරන්නේ? මා ලහ ඒ ලිපිය තිබෙනවා.

2011 මාර්තු 28, ලංකාවේ අග්‍රාමාත්‍ය දි.ම්. ජයරත්න මැතිතුමා ලිපියක් දියනවා. කාටද දියන්නේ? His Excellency Vladimir Putin, Prime Minister of Russian Federation. මේ ලිපියෙන් මොකක්ද එතුමා කියන්නේ? ලංකාවේ දි.ම්. ජයරත්න මහත්මයාගේ අත්සනත් අරගෙන තිබෙන්නේ. ඒ ලිපියේ මොකක්ද කියන්නේ? "The success of the pilot project has encouraged us to seek your Excellency's assistance to obtain necessary approval from the Russian authorities to conduct medical education in affiliation with NNSMA to turn out doctors with full Russian Medical Degree status by SAITM". ඒ විධියට ඉල්ලනවා. මෙවා ඔක්කොම ගැන කළුපනා කරලා බලලා අනෙකු කරුණාකරලා අපට මේ අවස්ථාව දෙන්න කියලා ඉල්ලනවා. මේ Medical Faculty එකට අවසර දෙන්න කියලා ලංකාවේ අගමැති රුසීයාවේ අගමැතිව ලිපුමක් දියන්න ඕනෑද? ලංකාවේ Medical Faculty එකක් ස්ථාපිත කරනවා නම් ඊට අවශ්‍ය කරන කාරණා සම්පූර්ණ කරලා ඒක කරන්න අපට බැරු ඇයි? ඒවා මොකන් කරන්නේ තැනිව විවිධ පාරවල්වලින් ඒ තැනිව යන්න හඳුනවා. ඒකයි මා කියන්නේ. විවිධ පාරවල්වලින්, හොර පාරවල්වලින් ගිහිල්ලා කොහොම හර මේ සුරුවට කැඩිව supermarket එක් board එක ගහ ගන්නයි මේ හඳුන්නේ. මෙන්න මෙකයි අවසානයේ අපට සිද්ධ වන විනාශය.

ଶେ କୁଳାଲେ ତୁମାର କିଯଳା ଦେନାବା, ହୋଇବ କପ୍ରିୟ କରନ ହେଉଛି. "ନୀହେ, ନୀହେ, କଳାପିଲ ବେନ୍ଦନ ତପ୍ତା, ତପ୍ତି. କଳାପିଲ ବେନ୍ଦନ ତପ୍ତା." କିଯଳା କିଯଳାବା. ଶହେମଣି ତୁମାର କପ୍ରିୟ କଲେ. ତୁମାର ଲହ ଚିହ୍ନ ନାମ କିମ୍ବା ହୋଇବ କିଯଳା ଦେନାବା. ମତ ଧନ୍ୟନେ ନୀହେ କପିର ଲକ୍ଷକ କୋହାମ ଉପି କର ଗେନ ଯନାବାଦ କିଯଳା.

BOI approval එක පිළිබඳව වියාල ප්‍රෝන් ගණනාවක් තිබෙනවා. එක එක කාරණ තිබෙනවා. ඉස්සේල්ලාම, මේ ආයතනයෙන් හරියටම මොකක්ද කරන්නේ කියලා ඉදිරිපත් කරල තිබුණේ නැහැ. BOI approval එක ගන්න විට මේක අලා තිබුණේ, "The enterprise should obtain approval from the Ministry of Healthcare and Nutrition prior to providing training in Health Science" කියලාපි. Health Science විධියට තමයි මේක අලා තිබුණේ. එතකොට මේක degree programme එකක් කියලා- මම උග් application එක තිබෙනවා.-

நியேசு காரக சபைத் தலைவர்
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! Hon. Member, you have one more minute.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(මාණ්ඩුම්පිටි තයාකීන් නියමිත)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
Okay, Sir.

17.03.2008 දී Dr. Neville Fernando මහත්මය ඉදිරිපත් කළ application එක මා ලහ නිබෙනවා. මෙහි කිසීම තැනක degree programme එකක් ගැන සඳහන් කර තැහැ. මෙහි සඳහන් කර නිබෙන්නේ, "Information Technology, Engineering, Nursing, Health Science, Management and Finance, Vocational Studies and Languages" කියලා. එව්වරයි සඳහන් වෙන්නේ. එතකොට මේකට medical degree එකට අවශ්‍ය කරන ව්‍යාතාවරණය ආවේ කොහොමද? හෙමින් හෙමින්, හෙමින් හෙමින්, කුලි කුලි, කුලි කුලි අලා කරපු වැඩික්. අපට ප්‍රශ්න විධයට ආපු තව ගොඩක් කාරණ ගැන කතා කරන්න නිබෙනවා. මම දැක්කා එස්.නි. දියානායක මූත්‍රිතමා කියනවා අරකට මේක තිබුණේ නැහැ; මේකට මේක තිබුණේ නැහැ කියලා. මම කියනවා, ඔබතුන්ලාගේ අණ්ඩුව යටතේම රජ රට විශ්වවිද්‍යාලයට නිබෙන්නේ computers 5යි කියලා. අද රජ රට විශ්වවිද්‍යාලයට computers 5යි නිබෙන්නේ. කරුණකරලා ඔබතුමා ඒ ගැන සොයලා බලන්න. ඕස්සායින්ට වැඩ කරන්න computers 5යි නිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා කියනවා නම් ඒක හරි වෙන්න පුළුවන්. මම කිවිවේ මට ලැබේ නිබෙන තොරතුරු අනුව. නමුත් මම කියන්න කුමැතිසි- [බාධා කිරීමක්] මේ SLMC එක -වෛද්‍ය සභාව- කියන දේ ගැන තමුන්නාන්සේලා කළුපනා කර බලන්න ඕනෑ. මොකක්ද, එතුමන්ලා කියන්නේ? රාජ්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යාල හා විදේශීය වෛද්‍ය විද්‍යාල කිහිපයක් අවශ්‍ය ප්‍රමිතියෙන් තොර බිවට පුනා තර්ක පැන නැහුණද උන ප්‍රමිතියෙන් පුතු පොද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ලංකාව තුළ පිහිටුවීම කිසිසේෂ් සඩාරණීකරණය නොවේ කියලා කියනවා.

**ନିଯେତାଙ୍କ କାରକ ଖାପନିତିମୁଲ୍ବ
(କୁରୁକ୍କଳିଙ୍କ ପିରତିତ ତଥିଚାଳର ଅବରକଳ୍)**
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Member, now wind up.

గර్వ ద్వారా ఉన్న ప్రశ్నలు

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතම් මම තව විනාඩියක
කාලයක් ගන්නවා.

ମତ କିଣନ୍ତା କୁଟୀର୍ଦ୍ଦିଷି ଥିଲା ଥିଲା କିମ୍ବା ପାଇଁ ବୈଶ ବୈଶ ଦୁନ୍ତା
ଥିଲା କିଣିଲା. ତମିନ୍ତାଙ୍କେଲାଗେ ଆଜେବୁଲେ ଅମନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଷି କଲା
ବୈରଦ୍ଵିଲାତ ଅଧ ଥିଲା. ଦିବ୍ଯାନାୟକ ଅମନ୍ତିନ୍ଦୂମାତ ବିଶ କିଣନ୍ତା କିମ୍ବା
ବେଲା ନିବେନିବା; ବୈଶୁମି ଅଳନା କିମ୍ବା ବେଲା ନିବେନିବା. ମାଲାବେ
ବେଲାହୁ ବେଳାଲୁ ଅନ୍ତାଗତ ଲାକୁଲେ ପେଣ୍ଟରିଲିକ ବିଶିଳିଦ୍ଧିଲୁଲ ଅନ୍ତି
କିରିମେ ପ୍ରରୋଧକଳନ୍ୟକେ ନୀତନ୍ତିମେ ପ୍ରର୍ବଲାଦର୍ଶଯକେ କର ଗନ୍ତନ ଥିଲା.
ଥିଲା ବୈରଦ୍ଵି ପ୍ରର୍ବଲାଦର୍ଶଯକୁ. ଅପି ଥିଲା କିମ୍ବା କରଲା
କେକାଖାତ ଖରି ମେଯ ଖାନ ନିମ୍ନି. ଥିଲା ଖାନ ନିମ୍ନି କିଣନ୍ତା
ନୈନ ନମି ଅପି ଦୁନ୍ତାଙ୍କେ. ତେ ବେଳା ହେବୁକି ନିଯା ନେବେଦି,
ମେଳେକେ ନିବେନ ବୈରଦ୍ଵି ବିକ ଖାନ ନିମ୍ନି ନିଯା. ତେ ଅନ୍ତା ମରେ
ବିନ୍ଦୁମାନେନ ଉଲ୍ଲେଖକେ କରନିବା. ଉନିର ଲମଦିନ୍ତିପାଇଁ ବେଳା ଦ୍ରାଦିଯ
ଚଲନିବେଳେଣେ ଲୋକୁ ପ୍ରତିନ୍ୟାୟକେ ନିବେନିବା. ମର ରୌଦ୍ରେଣ୍ଟ କାଲେଟ୍
ଦୋନ୍ତଙ୍କେକା ମୁନ୍ତିନ୍ଦୂମା ଥିଲାକ କରୁ କଲା, ସେବନୁ ଅମିତାବାଙ୍ଗଦେ
ଦ୍ରାଦିଯକେ କାରକ କିମ୍ବା ପାଇଁ କାରକ କିମ୍ବା କାରକ କିମ୍ବା
କରନ୍ତା ବୈଶ କିଣିଲା. ମୋହନ୍ତା ହେବେ ଦେଇଯକେ କରମ୍ଭ କିଣିଲାଏ.
ମୋହନ୍ତା ହେବେ କରନ୍ତା ତମଦି ଦୁନ୍ତା ଥିଲମନ୍ତିଲାତ କିମ୍ବା ବେଲା
ନିବେନିନ୍ଦେ. କର୍ତ୍ତାକରଲା ମେ ଅଧ ପିଲିବେଲି ଶିଳା, ମେ ଅଧବତ
ଶିଳିବେଲିଦ୍ଧିଲୁଲ ଅଧିବାପନ୍ୟ ଲବା ଦେଖି. ମେ ଅଧବନ୍ୟ ଖରିଲନି
ବିଦିଯକ ବୈଶ ଉଦ୍ଧାରା ଉତ୍ତରନ୍ତିନ୍ଦୂମା ପଢ଼େବେ ଅପି ତୁମ ରତ୍ନମ ବିନ୍ଦୁ
ବିଦିଯକ ବୈଶ ପିଲିବେଲକୁ ସକବେ କରମ୍ଭି କିଣନ ଉଲ୍ଲେଖିତ କରିନ୍ତା
ମରେ ଲବନ ଜୀବଲ୍ଲେପାଇ ଅବସନ୍ତ କରନିବା.

[ప. ఐ. 5.57]

ଗର୍ଜ ଲେସ୍.ଵି. ଦିଲ୍ଲୀନାୟକ ମହିଳା (ଲେସ୍‌ଏ ଅଧିକାରୀ
ଅମାନ୍ୟନ୍ତରୁ)

(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - உயர் கல்வி அமைச்சர்)
 (The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)

ஏது நியேயம் கூரக சட்டால்திட்டத்தின், பல்லுவேன்'ம் உக்ஸ்தா
 சுதாகிக் பக்ஷையென், மேற்கூற சுதாகிக் குழுதீர்த்தியென், சீ வார்த்தீ
 பெருவுடை பக்ஷையென் மாங்க சீதீர்த்திய பூத் கரஞ்சீனால் கூழுதீர்த்தி. லீ
 அய அபு பாபுகம் கிவிலா வார்த்தீ தமன்சீ மதய, தமன்சீ
 புதிபத்திய பூதூடிலை கிவிலா. சுதா விலுக்கீ பெருவுனேன் அபீ மீஞு
 மன்றத்துமா விதர்க் கொஹால் வெவர்யென், கெந்தியென் கூ
 ஜூப்புவா. லீகு கமல்க் கூஜை. மீத கியன்ன கூழுதீர்த்தி, விவநுமென்றா
 கிவில ஦ேவல்லேவு விவா அபு பாபுகம் மீத கியன்ன பூலுவன
 கியலா. மீத லீவா செய்யென் 90க் கிலீமீற்றுவா. மீத பூன்றை நிவென
 விச்சும் மோகங்க் கியலாடி மீத விவநுமென்றாகென் அங்கீன். விச்சும்
 மேலும் கூடியதனால் விய முன கூகூ, ரத்யை பல்வர நான் உகை?

වෙළඳවුන්ගේ සංගමය- හිර කරපු, තද කරපු, අඩරපු තරමේ වෙශය දරා ගෙන මේ පූජාගලයා මේ කටයුතු ඉදිරියට ගෙන හිය එක ගැන මානු එත්මාව ස්ථානි කරන්න වන කාලීනයි.

గර్చ నియోజు కూరక సహాపతిన్నటని, లే వాగెం మల విషేష చేస్తనియకీ కరణ్ణన కైమైనిది, లభావిరయ ల్లేకున్ని వన్డుడేసేకర మైనినియి. లభ అనిగర తనాపితిన్నటి లక పారం వెవిధు విధుల దెకకీ అరంబి కరణ్ణన ఇన్నో కీయలు కీలిలుం గర్చ నియోజు కూరక సహాపతిన్నటని, అన్నారుడ్చురయే విషేషిధులయ పాపన్ గణితే మాటలుక. లభావిరయ ల్లేకున్ని వన్డుడేసేకర మైనిని లభ పేరుడెనియెన్ గితిల్లేలా లేక విషేషిధులయక తనింపుయి గెన లేంతె అచితాలల ద్వారించి. లే వాగెం శ్రుతియగే సప్తంబిరష్టిక నిలిష్ట - sabbatical leave - కులుయే -అడ్ని శ్రుతియ పేరుడెనియ విషేషిధులయే ఉగన్నినిలు. -పేరుడెనియ విషేషిధులయే ఉగన్నిలించి తొ విగితిమ ఖార ఆరగెన తొ ఆయినాయ నుఱ చెప్పులన్నన దెదురై సమితిన్నలని ఉద్దిరిపట్ట విమ గైన మల శ్రుతియగె చేస్తనిలన్న లెన్నన కైమైనిడి.

ରୀ ଲହାତ ମମ କିଯନ୍ତା କୁମେନ୍ଦ୍ରିୟ, ମାଲବେ ପୋଢ଼ିଗଲିକ ବେଳିଧୁ ବିଧୁବ୍ୟାଲାଦେୟ ମେହେମ ଅଭି ପାଖିକରି, ଜୈପ୍ରତ୍ଯ, ଅନୁମତ ନୋକିରିମି, ପ୍ରତିନି ମନ୍ତ୍ର ବୁଝେ ଅଧି କିଯଲା. ଶୈକତ ହୋଇ ଲାଙ୍ଘରଣ୍ୟକୁ କିମେନଵା. କିମ ଅଧିରୂପରେ ତରତ କରିଲା ଦିନିଶ୍ଚ ତ୍ରୀ ଲାଙ୍କା ବେଳିଧୁ ସହାବେ ନିଲିଦାରିନ୍ତ ପୋରେନ୍ଦ୍ର ଦେବକିନ୍ତ ଦ୍ଵାନ୍ତନ୍ତା. ଶୈକତ ତମଦି, "କିମି ଦିନକ ଲାଙ୍କାବେଳି ପୋଢ଼ିଗଲିକ ବେଳିଧୁ ବିଧୁବ୍ୟାଲାଦେୟ ଆରମ୍ଭ କିରିମତ ଦ୍ଵାବି ଦେନ୍ତନେ ନୈତ." ତେ, ପଲାତ୍ରିଲିନ ପୋରେନ୍ଦ୍ରାଦ୍ଵାରା ଦେଲେନି ପୋରେନ୍ଦ୍ରାଦ୍ଵାରା ତମଦି, "ପିତ ରତ ନ୍ତରେନ ହେତ ଲାଙ୍କାବେଳି ତେଣ ବେଳିଧୁବିରାଯେକୁଠି କିମି ଦ୍ଵିଷକ ଲାଙ୍କାବେଳି ରତଦେୟ ବେଳିଧୁବିରାଯେକୁ ବିଦ୍ୟାପା ବୈଶି କରନ୍ତନାମ ଦ୍ଵାବି ଦେନ୍ତନେ ନୈତ." କିମନ ତକ. ମେ କାରଣ୍ଣ ଦେକ ତମଦି କିମିଲେ. ହୁବୁଦି ମେ ଅଧ ଲିଲିଦେଖି ତେବୁ କିଯନ୍ତନେ ନ୍ତରେ. ମେ ବେଳିଧୁ ବିଧୁବ୍ୟାଲାଦେୟ ପ୍ରତିନିଧି, କୋଲିର ତକ, ଅରକ ମେକ ନ୍ତରେ କିଯଲା ନୋଯେକନ୍ତ ଦେଵଲ୍ପେ କିଯନଵା. ନାମୁନ୍ତ ଅନ୍ତତ ଦେବ ତମଦି, ମେ ବେଳିଧୁ ସହାବି କିମେନକମ ନୀମେନଵା, କିମି ଦ୍ଵିଷକ ରତଦେୟ ନୋବନ ବେଳିଧୁ ବିଧୁବ୍ୟାଲାଦେୟ ଲାଙ୍କାବେଳି ଆରମ୍ଭ କିରିମତ ଦ୍ଵାବି ନୋଦିମିତ. ମେ ବେଳିଧୁ ସହାବ ହୁଦେନ୍ତନେ ବୋହୋମ ବିକ ଦେନେବୁଗେନ୍ତ. ସମ୍ପଦ ବେଳିଧୁବିର୍ଦ୍ଦନ୍ତଗେମ ମନ୍ତ୍ୟ ନୋଲେଦି ତେ. ମେଲିଵର ପ୍ରତିନି ନୀଯେଦେଖି ମେ ମାଲବେ ପୋଢ଼ିଗଲିକ ବେଳିଧୁ ବିଧୁବ୍ୟାଲାଦେୟ ଦ୍ଵାନ୍ତନ୍ବା, ବେଳିଧୁବିର୍ଦ୍ଦ 61 ଦେନକରେ ଦ୍ଵାରାଲେ. ତମିନ୍ ତକୋଲୋହୀ ଦେନେକାହୀ ବିଜ୍ଞପିତିଧୁବ୍ୟାଲାଲାଲ ଲାଙ୍ଗନ୍ତିରି କିମିକାବାର୍ଯ୍ୟବିର୍ଦ୍ଦନ୍ତରେ ଦ୍ଵାରାଲେ. ନାମୁନ୍ତ ମେ ସହାବି ଆରମ୍ଭକ ଯନ୍ତନ କରନ୍ତନ ତିନି କିମି ଦେଵଲ୍ପେ କରନଵା.

මට කනාගැවයි කියන්න ගරු නියෝජු කාරක සභාපතිතම්ති, මහාචාර්ය ලිංගිතා මෙන්සිස් මැතිනිය- ශ්‍රී ලංකා වෙවදු සභාවේ හිටපු සභාපතිතම්තිය- ඒ අරමුණෙන් තමයි එතැනු සිටියේ. ඒ වෙවදු සභාව තමයි එතැනිය නියෝජනය කළේ. ඒ වාග්‍යමයි නොතිස් මහතා. ශ්‍රී ලංකා වෙවදු සභාවේ රේඛ්ප්‍රාරු වශයෙන් දැන් ඉන්න දෙප්තර නොතිස් මහතා වෙවදු සභාවේ හිටපු ලේකම් කෙනෙක්. ඔහු ඒ මතයේ තමයි එතැනු ඉන්නේ. ඔහුට ඇමතිතම් ක්විවා, "කරුණකරලා ඉල්ලා අස් වෙලා යන්න. ඔහුවාට දැන් අවුරුදු 69යි" කියලා. ඉල්ලා අස් වූතේ නැහැ. උසාවියට ගිහිල්ලා නැවුවක් දැම්මා, "මෙක රජයට කිසිම සම්බන්ධයක් නැති අයතනයක්, ඒ නිසා මට අවුරුදු හැට්පහේ වයස් සීමාව බලපාන්නේ නැහැ" කියලා. ඔහුන්ගේ මේ අරමුණ, කොහොම හරි, කිසි ද්‍රව්‍යක කිසිම හේතුවකට පොග්ගලික වෙවදු විද්‍යාලයක් ආරම්භ කිරීමට ඉඩ නොදිමයි. ඒ නිසා මෙතැනට රිංග රිංග ඉන්න සිද්ධ වුණා.

දැන් ඔබතුමන්ලා මත කළ ප්‍රධාන තාක්ෂණය තමයි, මාලෙව පොලීජිලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට BOI අනුමැතියක් නැගැ කියන එක. අප්ත තමයි, වෛද්‍ය විද්‍යාලයකට - Medical College එකකට- තියල අනුමතිය ගෝජා නැහු, භාවුහි ඔබතුමන්ලාම

「గర్వ లిస్.వి. దిస్టోనాయక ఉభం」

බඩුමන්ලාගේ ප්‍රකාශනවල කිවිවා, Health Sciences ආයතනයකට අනුමතිය ඉල්ලා තිබෙන බව. මම බඩුමන්ලාගෙන් -විශේෂයෙන් ඉරාන් විතුමරත්න මැතිත්මාගෙන් -අහන්න කැමැතියි, ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ Medical Faculty එකේ නම දන්නවාද කියලා. ඒ තමයි, Faculty of Health Sciences. ඒක මතක තියා ගන්න. දන්නවාද, මධ්‍යකළප වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ නම? Faculty of Healthcare Sciences. මතක තියා ගන්න. Health Sciences හරහා ආසේෂුවට ජයවර්ධනපුර හා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය දන්න පූජ්‍යවත් නම් ඇයි මාලකේට බඳු? අන්න ඒක මතක තියා ගන්න.

ලේඛන මෙන්ඩිස් මැතිනිය එක කාරණයක් ඉදිරිපත් කරලා කිවිවා, "අපට මේ ගැන බලන්න බැහු" සි කියලා. ඒක තමයි දායාපිටි ජයසේකර මත්ත්‍රීතුමා කිවිවේ. "මොකද, මේ ආයතනයේ සායන ප්‍රූතුව - clinical training - කොටසක් මෙහේ කරනවා; තව කොටසක් රුසියාවේ කරනවා. ඒ හින්දා අපට බැහු" සි කියලා එතුමිය කිවිවා. ඒකට මොකක්ද, එතුමිය ගෙනා තරකය? මෙක මම ප්‍රමාණ මෙන්ත්‍රීතුමාටත් මතක් කරන්න කුමැතියි. මෙන්න මෙක තමයි එතුමිය කිවිවේ:

"....medicine or equal qualification of any university or medical school of any country other than Sri Lanka".

මෙන්න මේ "other than Sri Lanka" කියන එක පාවිච්ච කරලා ඒ තර්කය ඉදිරිපත් කළා. ඒ කියන්නේ, "මූල්‍ය ලැංකාවේ කරනවා නම් අපට බැහැ" කියන එකකි. මේක තමයි ලේලිතා මෙන්යිස්ගේ තර්කය වුණේ. එනැන, වර්තමානයේ තුන්න කාලෝ ගොන්සේස්කා මහාචාර්යතාමා නැහැ. ඒ වාගේම අපි නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව ලියලා මේක අභ්‍යවාම, "එහෙම ප්‍රස්ථයක් නැහැ" කියලා කිවිවා. මේක තමයි නිබෙන තන්ත්වය. ඒ නිසා මේ වන කොට දෙවුනි, තුන්වුනි, හතරවුනි අවුරුදුවල දරුවන් තමන් ඒ කරපු පායමාලා, විහාර Nizhni Novgorod University එකෙන් අනුමත කරගෙන තුළුණ් දැන් මේක පිළිඅරගෙන නැහැ. Nizhni Novgorod University එකත් එකක ගිවිසුමක් නැහැ. හැඳුයි මේ වන කොට මිගේ අතටත් ඇවිල්ලා තිබෙනවා මේ දරුවන් සියලු දෙනාගේම පායමාලා, මේ දරුවන් සියලු දෙනාගේම courses Nizhni Novgorod Russian University එක අනුමත කරලා, "මේවා අපේ පායමාලා, මේවා අපේ supervision එක යටතේ කෙරුණේ" කියලා ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන ලියවිලි. ඒ Vice-Chancellor ඇවිල්ලා මාව හුම් වුණා. Nizhni Novgorod University එකේ Vice-Chancellor අපේ ගෙදරවන් ආවා. එන්මාට මාලකි වෙවාදා විද්‍යාලයෙන් දැන්තු dinner එකට මමන් ගියා. මහාචාර්ය ඒ.එල්. පිරිස් මැතිතුමාත් ගියා. ඒ අය කරපු මේ සියලුම පායමාලා, "අපේ පායමාලා, අපේ supervision එක යටතේ අපේ ආචාර්යවරුන්ගේ පරික්ෂණ යටතේ කරලා තිබෙනවා" කියලා ඒ දරුවන්-

గරు ఆస్తిల విరుప్త కూరియవస్తుల మహాను

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் தாரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

గරు ఆమిలింగాలని, పొవి ఆహారాలిక కగ రైనీలింకే. ఇంతటా లిటిగెన్స్‌నిలాడ రాష్ట్రయిన్సు లింగ్‌లింగ్‌లుడే affiliation లక అరగెన ద్వానిబోన్‌నే తీఱ్యాలు లేక ఇంతటా సహాగత కరునిలా?

ଗର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଦିଶାନୁଷ୍ଠାନ ମହାନ୍ତି

గුරු එස්.ඩ්. දිසානායකු මහතා
(මැණ්ඩුවීම් රෙඛ් පි සිංහලයාද්‍ය)

(மாண்புமிகு ஸெ.பி. தசாநாயக
(The Hon. S B. Dissanayake)

(The Hon. S.B. Dissanayake)
ඩී. පැහැදිලිව මම මේ කියන්නේ. ඔබතුමා ඉදගන්න. මම මේ තියෙන්නේ ඔම් රුධින් සියලු උනාටම ගැන් ඇත්තාන් තරුව

මෙ කොළ වික දිලා තිබෙනවා කියලාපි. තානාපති කාර්යාලයේ සිල් එක ගහල දැන් මෙක Sri Lanka Medical Council එකට භාර දේවී. ජී නිසා මේ දේවල් ඉතා පැහැදිලිවිටි මම මේ කිවේවේ.

දැන් ලොකම ප්‍රශ්නය තිබුණේ BOI එකට බොරු කලා කියලා නේ. නොකිවාම කිවිවේ ඒක නේ. BOI එකට බොරු කරලා තැහැ. ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ Medical faculty එකක් නම Faculty of Health Sciences. හැඳු ඒකේ Medical Faculty එකක් යන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතමත්, නැහෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ නම Faculty of Healthcare Sciences. මාලැවී වෛද්‍ය විද්‍යාලය සඳහා BOI එකේ අනුමැතිය ලැබේ තිබෙනවා. මම ඒ ලියවිල්ල හැන්සාඩ් ව්‍යාර්තාවට ඇතුළු කිරීම සඳහා සභාගතක* කරන්න කුමුතියි.

දැන් මේ තත්ත්වය යටතේ අපේ අර ජනතා විවුක්ත පෙරමුණේ ගරු මත්තීතුමා කියන විධියට මම මූදලාලි වෙලා. එස්ථි මූදලාලි වෙලා. නැහැ, එහෙම වෙලා නැහැ. අපිට මේ අඩු ප්‍රභු හොඳව ජේනවා. Sri Lanka Medical Council එක කියන අඩු ප්‍රභු හොඳව දැකිනවා. කුවුද මේකට ඉස්සර වෙලාම හිය ක්‍රේඩ්සායම? ඉස්සර වෙලා මේකට කමිටු 7ක් ගියා. 18 වනාවක් හිලිල්ලා බලලා තමයි මට නිරෝශී කළේ. මම මේ කියන්නේ පළමුවැනි ක්‍රේඩ්සායම ගැන. මෙන්න කම්මුවේ තිබයින්. මහාචාර්ය රෙහාන් රාජපක්ෂ. මත්තා UGC එකේ තිටුප Vice-Chairman. රේලහට මහාචාර්ය කාලෝ ගොන්සේකා මහතා. මත්තා දැන් SLMC එකේ සභාපති. රේලහට මහාචාර්ය ජානක සිල්වා මහතා. කුවුද මේ? එත්තා දැන් පෘථ්‍යාන් උපාධි වෙබු අයනතෙරේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමා. මේ අය ගියේ. ඒ, පළමුවැනි ක්‍රේඩ්සායම. ඒ අයන් අඩු ප්‍රභු දැක්කා. මහාචාර්ය හරිස්වන්දු අබේගුණවර්ධන. එතුමා කුවුද? ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටපු උප කුලපති. එතුමාන් ගියා. රේලහට මහාචාර්ය එම්.ඩී. ලමාවංච මහන්තියා. ජේරාදෙනිය Medical Faculty එකේ Professor. එතුමාන් ගියා. මේ අය තමයි ගියේ. මේ අය තමයි මට වාර්තා කළේ. මේ අය තමයි UGC එකට කිවිවේ, මේ මේ අඩු ප්‍රභු ප්‍රභුකම් තිබෙනවා, මේක භද්‍රා මේ විධියට මේක කරන්න කියලා. ඔබතුමන්ලා හිතන විධියටම, අපේ ගරු අකිල මත්තීතුමා හිතන විධියටම ඒ කුවුරුවන් කිවිවේ නැහැ, මේක වහන්න, පොග්ගලික ආශයට ගන්න, මේක ජනසතු කරන්නය කියලා. ඒ අය කිවිවේ මෙන්න මේ අඩු ප්‍රභු ප්‍රභුකම් තිබෙනවා කියලායි. දෙයියනේ! මමත් මේවා පිළිගන්නවා. මේවා දකිනවා. තත්ත්වාන්සේලා නොකිව ඒවාන් මම දකිනවා. භැබුදී මම නැවත නැවතන් මේ තර්ජන ගර්ජන මැද මේක ඇද ගෙන යන එකේ දෙධරිය මහාචාර්ය මල්කාන්තිට, තෙව්ල්ට මම ගෞරව කරනවා. මොකද, මේ barrier එක අපි පැන්නොන් ඔබතුමා කිවිවා වාගේ අපට තව විශ්වවිද්‍යාලයක් දෙකක් ගෙනෙන්න පළවන් වේවි.

ଅପେକ୍ଷା ଦୁଇମି ଅରଗେନ ତିବେନଲ୍ବ ମନିପୁଳ୍ ଲିଙ୍ଗଲିଖୁଲ୍ୟ
କପ୍ରିଣାୟକର ଆଜନ୍ମନାରେଁ. କିମ୍ବା ଅଜ୍ଞାନକୁ ଶିଥିର ରିତିରେ ଲମ୍ବିନୀ
ଗେନେନ୍ତାକି ଲେ ଅଧ କରୁ କରନ୍ତାକେଁ. କିମ୍ବା 20କୁ ଅପର ନିକଟି
ଦେନେନାମ୍ବ, କିମ୍ବା 80କୁ ଶିଥିର ରିତିରେ ଗେନେନ ଦେନେନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା.
ମାଲାନେବି ମୋକହକ୍କୁ ଲେନ୍ତାକେଁ କିମ୍ବା ଲେ ଅଧ ବିଲୁ ଗେନ ଦୁନ୍ତନଲ୍ବ.
ଦେରାଦୁଣ୍ଡାଯ ଲିଙ୍ଗଲିଖୁଲ୍ୟରେ ମହାବାର୍ଯ୍ୟବିର୍ତ୍ତ କଣ୍ଠମୀଳିକୁ ଜ୍ଞାନର
ତିବେନ ଅପେ କ୍ଷୁଵ ଜେବଣ -ଲେ କ୍ଷୁଵ ଜେବଣ ଅଦିକ କାରିଯନ୍ ଲିତନ୍
ଦୁନ୍ତନଲ୍ବ- ଉଚ୍ଚପିରିନାଲ୍ୟ ପଦନାମ କର ଗେନ ଲେଲୁ ଲିଖୁଲ୍ୟକୁ
ଆରମ୍ଭ କିରିମତ କ୍ଷୁଦ୍ରାନାମିଲ ଦୁନ୍ତନଲ୍ବ. ଲେ ଅଧ ବିଲୁ ଗେନ ଦୁନ୍ତନଲ୍ବ,
ମାଲାନେବି ମୋକହକ୍କୁ ଲେନ୍ତାକେଁ କିମ୍ବା ମୋକହକ୍କୁ ଅପ ମେ ଲେଲୁବେ
କରନ୍ତାକୁ କିମ୍ବା ଦେ?

* කුරාව අවස්ථායේ පැල කර ඇත.

* உரையினிறுதியில் தரப்பட்டுள்ளது.

* Produced at end of speech.

గර్ నియేటు కూరక శాపతినుమని, దైని రేలుల తల
కనెపొదలకే గ్యాలివిలా, మె అధయనానిఁయే వ్యుతయ పిల్లబెల్లివ బలనేని.
క్ష్మిద తెలి య్యాచ్చి అయి? మహావార్య శయనును విలేసేఁకర. క్ష్మిద తెలి?
మెలారవు విఁపువిధులఁడే ఉపకులుపని. మహావార్య లక్ష్మిను. క్ష్మిద
తెలి? కొల్పి విఁపువిధులఁడే తిప్పు ఉపకులుపని. తల
శక్కేకెనెఁకే గ్యాలివిలా. మహావార్య నారాద విరుణుష్టియ. క్ష్మిద తెలి?
శ్రీ శయవరధనప్రార విఁపువిధులఁడే ఉపకులుపని. తెలి మహావార్యానుమా
వెలిధులవరయెఁ; లుఱ రెంగ విలేశుచుయెఁ. తెలి అయి తలిడి నియే.
రేల్గఁల వెలిధు నోఁనిఁయే. నోఁనిఁయే గైన నాతి మంగే ఉన పాశక
విఁపుషయెఁ నైహ. ఆప్రార్య 69కు వెలును లెంకెఁ లీల్లిల్లా
ఉన్ననుఖా. ఉనాత జీపుత ఖాపాలును మెల్లేపుల ఆమినీఖుమా కియా
నిశెనుఖా, అనెఁ ఇయా యనును కియా. యనునెఁ న్నాతిలి తలిం రీల్
లేశు న్నాతిలి ఉన్ననుఖా. రూ నాతి ద్వనును మొఁకుఁ ద కరునునెఁ
కియా. మెల్లే మల నొపున నీయా లుయా తలిం ఉన్ననుఖా. నోఁనిపును
గియా. మల తెలి కియనునెఁ లేఁకడి. లుయాత గియా. రేలుల అఖార్య
ప్రయానును భేంకుమార. లుఱు అఫే అఫినెరక లేఁకమి. తెలి అయి తలిడి
నియే. లే అయి తలిడి లే కిములుల అభిన వ్వినెనే. ఇబునునులూ మిమి
కియనునెఁ లెఁకడి. మల మెలొలు దెడుయు ద్వనునెఁ నైహ. ఐబైకై
తెలి సియల్ డెను గెనొల్లా అపుసానఁయే UGC లిక తెలి గైన
కియా కరలు UGC లిక మల కీలివిలా, "మెనున తెలి కొనుఁదేషి
ధులు అపి మెయాలు ఉపాది ప్లానయ కిరిమె వరపుసాదయ దెమ్మి" కియా.
లేఁక కరలు ధునునొ.

දැන් මා ඔබතුමන්ලාට කියන්න යන්නේ මෙන්න මේ කාරණයයි. සිඛතුමන්ලාත් ඒක කිව්වා. මමත් දැන්නවා. මේ ආයතනයේ දෙවන, තුනවන, හතරවන අවුරුදුවල දරුවේ විභාග ප්‍රශ්නයක් මතු කරනවා. මේ දරුවේ උස්වී ගිහිල්ලාන් තිබෙනවා. ඒකත් ඇත්ත. ඇය මේ විද්‍යාලයට බැඳුලා තියෙන්නේ ඇයි? මාව බිත්තියට හේත්තු කරලා මගෙන් උදුරු ගන්න නේ යන්නේ. මොකක් ද මේ දෙම්වුපියෝ ඉල්ලන්නේ? මේ දරුවේ මේකට ඇතුළු මුණේ රුසියාවට යන්න. ඒ දෙම්වුපියෝ තමන්ගේ දරුවේ මේකට ඇතුළත් කළේ රුසියාවේ යන්න. මේ සියලු දෙනා ඇතුළු වූවෙන් රුසියාවේ යන්න. රුසියාවේ සියාට කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ගිහිල්ලා ආවාත් මෙහි Act 16 exam එක ලියලා මේකට ඇතුළු වන්නට ප්‍රාථමික. කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. [බාධා කිරීම්] නැහැ. නැහැ. කුවුරුවන් කියන්නේ නැහැ. වය අර මෙන්විස් කිව්ව වචනයක් අල්ලා ගෙන තමයි එහෙම කියන්නේ. කුවුරුවන් කියන්නේ නැහැ.

ରୀତେ ଗର୍ଜ ଦୟାଚିର ମନ୍ତ୍ରିଭୂତି କୁଳେରେ ଲୋହନେଚେକୁଣ୍ଡନେ ମେଇ
ଗୈନ ଅଭଲା କ୍ଷିପଣ୍ଟା. କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନିମ୍ନଲିଖିତା, "ମେ ଅତେହେ ଧୂର୍ଵେଷେ, ଅପା
ମେଇକ କରନ୍ତିବା" କିମ୍ବା. ଲେଖନ୍ୟ ପଥାଏବ କରନ୍ତିନେହି ନୈତନ୍ତିମା ଶେଷକାନ୍ତିର
ପଥାନେ ଲେନଲେ ନିବେନିବା. ଆହିତାରେ ଶେଷମ ନୀର୍ଦ୍ଦ୍ରୀ ଅରଣ୍ୟ
ନିବେନିବା. ମେ ଧୂର୍ଵେଷେ ଲେଖନ୍ୟ ଗୈନ ବିଭିନ୍ନମନ୍ତ୍ରିଲା ଧକ୍କାବିନା ଲନନ୍ତର୍ଭ୍ୟା
ଅପେକ୍ଷନ୍ ନିବେନିବା. ଖୁବ୍‌ବୈଧ ଧନ୍ ମେ ଦେମ୍ଭିଲିଯନ୍‌ର ପ୍ରଫ୍ରଣ୍ୟକୁ
ନିବେନିବା. ଅପ ମେ ପଲାତ୍ରିଲିଙ୍କ ଅଭ୍ୟର୍ତ୍ତଦେଖେ ଲମ୍ବିନ୍‌ର ଲପାଦି ପ୍ରଧାନାଯ
କିରିମେ ଲେନଲେ ଦ୍ୱାରା ନିବେନ ନୀର୍ଦ୍ଦ୍ରୀ ଶେଷ ଅଯାଇ ଲଙ୍କାବେଳି ଲପାଦିଯ
ଗନ୍‌ତର ପ୍ରତିଲିପିର ଖୁବ୍‌ବୈଧ ଦେଲିନା, ବୁନ୍‌ତିନ, ହନ୍ତରିଲିଙ୍କ ଅଭ୍ୟର୍ତ୍ତଦ୍ୱାରା
ଅଯନ୍ ଅପାରତି ମେଇକ ଲେଖନ୍ ଗନ୍‌ତର ରୂପ ଦେନ୍ତିନ" କିମ୍ବା
ଉତ୍ତରିଲିଙ୍କ ଅଷ୍ଟାବାରଣ ନୈତା. ବିଭିନ୍ନମନ୍ତ୍ରିଲା ଅଧିକା
ଲକ୍ଷକକ କେଳିନ୍ ଉନ୍ତର ନାମି "ଧିପନ୍" କିମ୍ବା -ଅକିଲ
ମନ୍ତ୍ରିଭୂତିଗନ୍ତି ମମ ଅଭଲା ଧିପନ୍ କିମ୍ବା ବିଭିନ୍ନମନ୍ତ୍ରିଲା କେଳିନ୍
ଉନ୍ତର ନିବେନିବା କିମ୍ବା- ମମ ଲେଖନ୍ଟିକି ଶେଷ ହେବ ଗୈସି କରନ୍ତିନା. ଶେଷମ
କିମ୍ବାଦ? କିମ୍ବା ନାମି ମମ କେଳିନ୍ କିମ୍ବାନ୍. ମମ ହେବ ଗୈସି
କରନ୍ତିନାମି.

මෙ වෙබු සහාවේ කුඩාක්සූ වැඩි නියා අප විකක් බලාගෙන ඉන්නවා. සීන්පති දෙපාර්තමේන්තුවට මා මෙක දිලා තිබෙනවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය මට කෙලින් කියන්න, "මෙම අයට දෙන්න" කිය. එක ව්‍යවහයයි අයින් කරන්න ඕනෑ. මම තිබුන් කළ ගැසට නිවේදනයේ එක ව්‍යවහයයි - [බාධා තිරිමක්] එක ව්‍යවහයයි මට ගැසට එක් ඇපින් කරන්න තිබෙන්නේ. [බාධා

කිරීමක්] මම කැමතියි. මම මේක නිතිපත්ව දැමීමා, වෙවදු සහාවේ මේ තිබෙන කුඩාකේඛුකම නිසා.

මම මෙක ගැන හර ප්‍රශ්නයේම. ගරු මත්තිතුමා, දැන් අලංකින් අනුළුව වන ලමයින්ට අපි බලා ගැන්නවා. ඒ ලමයින්ට ඇතුළු කර ගැන්න තැන ඉදාලා අපි බලනවා. ඒ ලමයින්ට ඇතුළු කරන තැන අදේ UGC එක සිනිල්ලා ඉන්නවා. සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලවල ඉන්නවා. ඒක අදේ තහි අධික්ෂණය යටතේ සිදු වන්නේ. හැඳුසී දෙවැනි, තුන්වැනි, භතරවැනි කෙශධායම්වල දරුවෝ අපි ගත්ත අය නොවෙයි. ඒ දරුවෝ එතැනුට ගියේම රුපියාවේ යන්න. රුපියාවේ සිනිල්ලා ආප්පාම ඒ කිවියට Act 16 - [බාධා කිරීමක්] එහෙම එකක් නැහැ. ඒක මගාවරය ලලිතා මෙන්ඩස් කියපු කථාවක් විතරයි. එතැන කාලේ ගොන්සේකා හෝ ඇමතිතුමා හෝ කුවුරුවන් සිටියේ නැහැ. හැඳුසී, මම කැමැතියි බෙනුමන්ලා කියන විධියට හෙට ගැසට කරන්න. එකස්ත් ජාතික පක්ෂය කෙළින් මට කියන්න. කෙළින් කියන්න, "අපි මේ ලමයින්ට පිළිගන්නවාට එකහයි" කියලා. බෙනුමන්ලා එහෙම කියනවා නම් මම අනිද්දා ගැසට එක ගහන්නම්.

එරාන් ඉරාන් විතුමරත්න මහතා (මාண්ඩුමික ඇරාණ විකකීර්මරත්න) (The Hon. Eran Wickramaratne)

గර్వ ఆమితినింటా, ప్రశ్నాలు ఆయిల్లు దెవుని, తనులుని బాధనాలుని batch గైన లితరకే నొప్పిది. తెల్కున తిబెన ల్లికి ప్రశ్నాలు తమడి గ్రహణించుకుంచుయ గైన ల్లెల కరుచు ప్రశ్నాలు.

**ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(මාண්ඩුමිශ්‍ර එස්.පී. තිචානායක්)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
හරි, මම ඒක කියන්නම්.**

ගරු ඉරාන් විතුමරත්න මහතා (මාண්ඩුමිගු ඇරාණ ඩික්සීරමරත්න) (The Hon. Eran Wickramaratne)

මම විනායියෙන් කියන්නම්. ගරු ඇමුතිනම්, මේක අපි මතු කරන ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි, ඒ වින්තියවේදින්ම මතු කරන ප්‍රශ්නයක්. විශේෂයෙන්ම ගික්ෂණ රේඛලක් නැතුව, සායනික ප්‍රභාෂුවක් නොමුව තොගාමද මේ වාගේ විශ්වීද්‍යාලයක් විවෘත කරලා, පවත්වා ගෙන යන්නේ? ලෝකයේ වෙන තුනක එහෙම වෙලා නැහු කියන එකඟ ඒ අය කියන්නේ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(මාණ්ඩුම් එස්.පි. තිචානායක) (The Hon. S.B. Dissanayake)

හරි, මම කියන්නම්. ගරු මත්තිතම්, අපි මේ විධියටම තමයි රජරට -අනුරාධපුරයේ- පටන් ගන්නේත්. හැඳුසි අද වන කොට අපි ඒකේ professorial unit එක හදලා තිබෙනවා. තවම අපිට ඒක සිම්පූර්ණයෙන් විවෘත කර ගන්න බැරි වුණා. මධිකපුට්ටින් මේ විධියටම තමයි පටන් අරගෙන තිබෙන්නේ. තවම professorial unit එකක් නැහැ. මෙතැනිදී මේ දරුවන්ට ඇයි මෙහෙම වුණේ? මේ විස්ව්වද්‍යාලය පටන් ගන්න කොට කිවිවා, පෞද්ගලික ඉඩපිරිනාලවල කරන සායනික පුහුණුව අපි පිළිගන්නේ නැහැ කියලා. ඒක නිසා ඒ පෞද්ගලික රෝහල වික්කා ගෙවිල්. රේට පස්සේ ගෙය්මාගමයි, අවස්ථාවේලේලයි ගන්න ගියාම, ඒකට විරුද්ධ වුණා. රේට පස්සේ නවලෝක රෝහල ගන්න ගියා. එතකොට ඒකට විරුද්ධක්වය පළ කළා. රේට පස්සේ ඒ මුණ්ස්සයාට කරන්න තිබෙන්නේ මේක හදන එක. හැඳුසි මම එකක් කියන්නම්. දැනට වසරක විතර කාලයක සිට මේකේ ඉන්න මහාවාර්යවරු මෙතැනු තොම්ලේ සායනයක් පටන් අරගෙන තිබෙනවා. අමාරුවෙන් තමයි ඒක කරන්නේ. අමතක කරන්න එපා, ඒ මහාවාර්යවරු කොළඹ හිටපු හොඳම් ඇය.

[గරු එස්.වී. දිසානායක මහතා]

අද මෙම ගුණ සහාව තුළ කරා කළා, මහාචාර්යවරු ගැන. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්න ජෝය්ස් මහාචාර්යවරු කිහිප දෙනෙක් visiting lecturers ලා භැවියට මෙතැන වැඩ කරනවා. විශ්වාම ගිය විශාල පිරිසක් ඉන්නවා. ජේරයිඩ් ගිය අය ඉන්නවා. රාගම අය ඉන්නවා. රුඩුමෙන් අය ඉන්නවා. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අය ඉන්නවා. මේ කට්ටිය දැන් මෙතැන free clinic එකක් පටන් අරගෙන තිබෙනවා. මෙතැනට ලෙඩිඩු එනවා. ඒ වාගේම තමයි අඩු මිතිකලපුව එකන් අරගෙන යන්නේ, හරි අමාරුවෙන්. මේ ඉස්පිරිතාලේ පටන් ගත්තාමත් නොමිලේ සියයට 20ක් ලෙඩිඩු ඇතුළු කරනවා කියලා තමයි ඒ කට්ටිය කරා කර ගෙන තිබෙන්නේ. මේ මහාචාර්යවරුන්ගේ ලෙඩිඩු ඉන්නවා. ඒ අය මේ free clinic එකට එනවා. එතැන සල්ලි අය කරන්නේ නැහැ. ඒ ලුමයින් එකක එකතු වෙලා ඒ ලෙඩිඩු පරික්ෂා කරනවා. මේක් කොටස් හතරක් තිබෙනවා නේ, free clinic training, paraclinical training, clinical training professorial training. කියලා. මේ පළමුවූනි දෙක මම කියන්නේ නැහැ භෞද්‍යම කර ගෙන යනවා කියලා. හැබුදී එතැන නොමිලේ සායනයක් පටන් අරගෙන තිබෙනවා. මහාචාර්ය මල්කාන්ති වන්ද්සේකර මහත්මියලා තමයි ඒක පටන් ගත්තේ. එතුම්යලා ඒ විධියට තමයි අනුරාධපුරයෙන් පටන් ගත්තේ. මඩවක පටන් ගත්තේ. මෙතැන දැන් එහෙම free clinics පටන් අරගෙන කර ගෙන යනවා. දහසක් අඩු පාඩු එකක තමයි මේක පටන් ගත්තේ. ඒක නැහැදී කියන්න පැහැ. තවත් අඩු පාඩු තිබෙනවා. හැබුදී බෙතුම්න්ලා හැම දෙනාම සිතන විධියට තමයි අඩින් හිතන්නේ. මේක අඩි අත හැරියාන් මේ රටේ නැවත ක්වදාකවන් වෙදා විද්‍යාලයක් තුන්න බැහැ. ඇය මේ රටට වෙදා විද්‍යාලයක්? ඒක කිරීකයේ කිහිප දෙනෙකුම කිවිවා. තවම අපත වෙදාවරු මිදි. අපේ වෙදා විද්‍යාල මිට වඩා පුලුල් කළාට, ලොකු කළාට අපිට ක්වදාකවන් ඉල්ලම සපුරාන්න බැහැ.

තව වෙබදා විද්‍යාල දෙකක්, තුනක් අනාගතයේදී හැඳේව. ඒ කොට්ඨර කළන් මේ නිබෙන ඉල්ලුම්ට පපට උත්තර දෙන්න බැහැ. මේ ඉල්ලුම මොකකේද? වැඩිම ලකුණු නිබෙන අයගෙන් සියයට 40ක් Medical College එකට ගන්නවා, ගරු නියෝගාත්‍යා කාරක සහාපතිතමති. ඉතිරි සියයට 60ක් දැම පහක් පිට රට අයගෙන් ගන්නවා. තවත් දැම පහක් අතිවිශේෂ දක්ෂතා -ප්‍රතික මට්ටමේ විශේෂ කුසලතා- නිබෙන අයගෙන් ගන්නවා. ඉතිරි සියයට 58.5කම ගන්නේ district quota තුමයෙනුයි. ඔබතුමා දන්නවා ඇති, ගිය අවුරුද්දේදේත් මත්තාරමෙන් "S" දෙකයි, "C" එකකි ගත්තු අය Medical College ආවා. ඊට ඉස්සෙල්ලා අවුරුද්දේ කිලිනොවාවියෙන් "S" තුනක් ගත්තු අය Medical College ආවා. ඒකකි ඇත්ත. අපි ඒකට සතුවුයි. හැඳි, කොළඹීන් "A" තුනක් ගත්තු අයටත් Medical College යන්න බැරි වූණා. ගිපහ, කළතර, මහනුවර, ගාල්ල හා මාතරින් "A" දෙකයි, "B" එක ගත්ත අයට Medical College යන්න බැරි වූණා. ඒ දරුවන්ගෙන් සල්ලි නිබෙන අය පිට රටවලට යනවා. අනික් දරුවන් කොහොද යන්නේ? අනික් දරුවන්ගෙන් සමහරක් අය වෙවළේ උගස් කරලා සල්ලි අරගෙන තෙපාලයට යනවා; පාකිස්ථානයට යනවා; බංගලාදේශයට යනවා. මේ පොඩි සංඛ්‍යා ලේඛනයක් කියන්න බලාපොරාත්තුවෙන් හිටියා. නමුත් අද ඒ සංඛ්‍යා ලේඛනය ගෙනැල්ලා තැහැ. තෙපාලය, බංගලාදේශය වාගේ රටවල්වල සෞඛ්‍ය තත්ත්වය ඇතේ රටව වඩා ප්‍රහාක් පහළිනුයි නිබෙන්නේ.

గර్ నియోజు కారక సహాయిత్వమని, ఇంచుటా లే గైన ద్వన్ననలు. లే రపల్ సెషన్సు తనిఁస్వయ ఉత్సామ పశుల మరింతమకడి నిబెనేనో. తలమని నెపులుగే లేకప్పుగల అధియమ చొల్ల పురుషిగి ఉన్నది స్థానిస్తేనుగే లేకప్పుగల స్థాయిమ చెచ్చిలే

හත්සිය ගණනයි. අපේ රටේ ඒකපුද්ගල ආදයම දැන් බොලර් 2000යි. අපේ රටේ සෞඛ්‍ය තන්ත්වයන් තුළ මට්ටමකයි තිබෙන්නේ. අපේ නැති බැරිකම නිසා ගෙවල් උග්‍ර කරලා, කුඩා විකුණුලා අපේ දුරුවන් තෙව්පාලයට, පාකිස්ථානයට, බංගලාදේශයට යවලා ඉගෙන ගෙන ආචන් මෙහේ ඇවිල්ලා Act 16 පාස් වෙන්න බැහැ. ඉන්දියාව අපේ රටට ලිඛින්මයි තිබෙන්නේ. ඉන්දියාවේ Sri Ramachandra Medical College එක් registration fee එක ලංකාවේ සල්ලිවිලින් රුපියල් ලක්ෂ 65යි; ඉන්දියානු රුපියල් ලක්ෂ 25යි. course fee එක රුපියල් ලක්ෂ 150යි. අවුරුද්කට අපේ දුරුවන් 2000ක් විතර යනවා. ගිහින් ඇවිල්ලා අනාථ වෙනවා. ඇමෙරිකාවේ නම් course එක ඉවර වෙනකාට වියදම රුපියල් ලක්ෂ 400යි. මහා ඕත්තානායේ නම් රුපියල් ලක්ෂ 350යි. ඕස්ට්‍රොලිඩාවේ නම් රුපියල් ලක්ෂ 300යි. ඉතින් දෙම්විටයෝ එහෙම කරන්නේ කැමැත්තෙන් නොවෙයි. පේරාදෙශීයේ University එක් උග්‍රන්වන වෙදාවරුන් දෙදෙනෙක් ඉන්නවා. ඒ දෙදෙනාට ඉන්නේ එකම දුරුවායි. ගිය වතාවේන් දෙම්වැකින් Medical College යන්න බැරි වූණා. මේ වතාවේන් ඒ දුරුවා එතැනුමයි ඉන්නේ. මගෙන් ඇඟ්‍යාවා, මේ වතාවේ වෙවදා විද්‍යාලයට ගන්න ගණන වැඩි වේවිද කියලා. මම කිවිවා වැඩි වෙන එකක් නම් නැති වෙයි කියලා.

ରୀଲକାର ଲେ ଦୂର୍ବଳ ମାଲକେ ପୋଡ଼ିଗଲିକ ବେଳେଧୁ ବିଭୂତିଲୟ ଆଶିତ୍ତମା । "କିମ୍ବାଲା ନାହିଁ ଦୂର୍ବଳ ପିତା ରତ ଖରି ଯାଇନ୍ତା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନି ହେବା?" କିମ୍ବା ମତ୍ତ ଆଶିତ୍ତମା ଲେ ଅଧ୍ୟ କିମ୍ବାଲା ପିତା, "ନାହିଁ ଖରି, ଅପଥ ଉନ୍ନତିରେ ଏକମ ଏକ ଦୂର୍ବଳିକା । ଏକମ କୁଳ ପିତା ରତ ଯାଇନ୍ତା ଅଛି କୁମ୍ଭାତ୍ମି ନାହିଁ" କିମ୍ବାଲା । ଲେଖା ତମଦି ତିବେନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନା । ଅପେଁ ରତେ ଓଃଶିନେର୍ ଉପାଦିଯ ଜଣଧା ଉଚ୍ଚନ୍ତିରିଲା ଜୀବନ୍ଯାଯକୁ ତିବେନିଲା । କୁପ୍ରବ୍ରଦ୍ଧିଦେଖେ ଓଃଶିନେର୍ ମହାବୀର୍ଯ୍ୟବିର୍ଦ୍ଦ କଣ୍ଠେବାଯାମକୁ ତମଦି ମେକ ପଥନ୍ତି ଗେନ ତିବେନ୍ତିନେ । ମେଲିକକୁଳିରେ ତମଦି ଲେ ଜୀବନ୍ଯାଯକୁ ତିବେନ୍ତିନେ । ଲେ ଜୀନ କିମ୍ବା ଜୀବନ୍ଯାଯକୁ ନାହିଁ । କୁପ୍ରବ୍ରଦ୍ଧିଦେଖେ ଓଃଶିନେର୍ ମହାବୀର୍ଯ୍ୟବିର୍ଦ୍ଦ କାରିଯକୁ ଏକବ୍ରତ ବେଲା ତମଦି ଏକ ପଥନ୍ତି ଅରଗେନ ତିବେନ୍ତିନେ । ଲେ ଜୀନ କିମ୍ବା ଜୀବନ୍ଯାଯକୁ ନାହିଁ । ମୋକକ୍ଷେତ୍ର ମେଲି ବେଳେଧୁ ବିର୍ଦ୍ଦ ତିବେନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନା ? ଲେ ଅଧ୍ୟ ଦୂରେନ ଗନ୍ତିନ କୁଳାଳ୍ୟରେ tuition ଯାଇନ ହୋଇଦି । Medical college ଲକାର ଆଲୀଲୀ ପାସ ବେଲା କୋବସକାଳ ପିତା ରତ ଯାଇନ ହୋଇଦି; ପିତା ରତ ଗିନିନ ନନର ବେଲା ଦୂର୍ବଳ ହୋଇଦି; ଆତି ବେଳାକାରୀ private practice କରନ୍ତିନ ହୋଇଦି । ଅପେଁ Medical college ଲକାର ଆଲୀଲୀ ବେଳା ଜାମାର ଦୂର୍ବଳନ୍ତିର ବିଭୂତିକୁଳି ତିବେନ, ଯାଇନମି ଖରି ଅମାର ଦୂର୍ବଳକୁଳ ଲାଙ୍କାଲେ କିମ୍ବା ଖରି ଦୀଲା ଦୂରେନ ଗନ୍ତିନ ତିହନାମି ।

గර్వ నిచేయశు కారక సుఖపన్నులని, తెంకే నిబెన
చూదురుణ లొకిందే? మమ విషయాన్నం లక్షణం తానికి
పక్షాలయే బిభుతనాలూప కియనునో "మె వెలులావెచ్చ అపార ఉద్దీ
కరనును" కియల్చాడి. మెతున్నది మమ లక్ష కారణయకు కియనున
కైమైనిచి. మెక అనూప వెల్లాను నౌక. అన్నారే వ్యులైను నౌక. కిచితం
డెయకు వెల్లా నౌక. అది ఓలాలెచ్చ వెల్లుధు వీధుఱుయ ప్రిగం
దీపాది ప్రథమయ కరన అయినయకు. లేక కరలు ఉపరా. దెలున,
ఇన్నింపు, ఒనరలిన ఆపుర్షుల లంపిను అనూప వెల్లా నౌక. లే
లుండిను ర్యాచులు యనున ఆక్రమైనుతే తాజి నిబెనునో.

එ ලමයින්ට රුසියාවට හිජින් ඇවිත් Act 16 යටතේ මෙහේ විෂ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වෙන්න පූර්වත්. කිසීම ගැවුලටක් වෙලා තැහැ. හැඳුදී ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ, දෙවන, තුන්වන අවුරුදුවල ලමයි දැන් යන්න කැමැති නැති එකයි. මේ දැවුන්ගේ දෙමුවුපියන් බවුන්ට යවන්න කැමැති නැහැ. ඉහින් අපෙන් request එකක් කරනවා. මා එක නිවිපති දෙපාර්තමේන්තුවට දිලා තිබෙනවා. මා බලා ගෙන ඉන්නවා, SLMC එක මොකක්ද කරන්නේ කියලා. මා බලා ගෙන ඉන්නවා, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය මොකක්ද කරන්නේ කියලා. මේ ප්‍රශ්නයේදී මා ප්‍රවේශම් වන්නේ නාසු. ඕතුම්ක්‍රා ආසින් එකක් තෙවැනි නෙකුවන නී.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඥල්ල මහතා
(මාණ්‍යප්‍රාථමික එස්.පී. තිසානායක්)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

දෙක, තුන වසරවල ලමයි -

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(මාණ්‍යප්‍රාථමික එස්.පී. තිසානායක්)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

දෙක, තුන වසරවල ලමයි උසියාට ගිහින් එන්න එපායු, ගරු මෙන්ත්‍රීතුමා. දැන් පළමුවන අවුරුද්දේදේ අයට මේ විශ්වවිද්‍යාලය දුන්නාම මෙහේ කට්ටියන් ඉල්ලනවා.

ගරු නංධිම්ත්‍රී එකනායක මහතා
(මාණ්‍යප්‍රාථමික එස්.පී. තිසානායක්)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

අනින් අයට දෙන නිසා ඒ අය යන්න කැමැති නැහැ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(මාණ්‍යප්‍රාථමික එස්.පී. තිසානායක්)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

එම් කට්ටිය යන්න කැමැති නැහැ. මේ ප්‍රශ්නයයි නිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ Medical College එකට තිබෙන ප්‍රශ්න බලන්න. මෙන්ඩිස් තේන්න ඉන්න කළු සුමාන දෙකකට, තුනකට වරක් පත්‍රයේ advertisement එකක් පල කරනවා, වෛද්‍ය සභාවේ සල්ලිවිලින්. මෙක තීඛුනුකුල නැහැ. [බාධා කිරීමක්] කැදුවනවා. මට එහෙම කිහිප දෙනෙක්ම කියා තිබුණා. මා ඇත්තටම කැදුවනවා. ඉතාම හොඳ යෝජනා තිබුණා. කාලය අවසන් වන නිසා මට ඒ ගැන දිගට කියන්න බැහැ. මා ඉතාම කැමැත්තෙන් කැදුවනවා.

මා කියන්න කැමැතියි, මේ විශ්වවිද්‍යාලය ගැන මෙවැර ගහද්දී අද විදේශ ශිෂ්‍යයේ 44 දෙනෙක් මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්නවාය කියලා. පොද්ගලික වෛද්‍ය විධාල සංක්ලේෂය පිට රට උරුවන් ගෙනෙනවා, මෙක තිකම් හිතයක් කියලා කිවිවාට එහෙම නැහැ, ගරු මෙන්ත්‍රීතුමනි. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ වන කොට රටවල් 26ක දුරුවෝ මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්නවා. අපට තවම ශිෂ්‍යන්ව 100වන් හරියට දි ගන්න බැරි වුණා. ශිෂ්‍යයන් එගලන්තයෙන් ඇවිල්ලා ඉන්නවා; කැනුඩාවෙන් ඇවිල්ලා ඉන්නවා; ඇමෙරිකාවෙන් ඇවිල්ලා ඉන්නවා. එක් කෙනා, දෙමෙනා ඇවිල්ලා ඉන්නවා. එහෙම තමයි පටන් ගන්න කොට. මේ රටට විශ්වවිද්‍යාලවල අන්තර් කාර්ය මණ්ඩලවල තිබෙන ප්‍රශ්න දැක්කාම ශිෂ්‍යයන් ඔහොමවත් එන එක පුදුමයි ගො. හැඳුසි අපි ඇමෙරිකානු බොලර් මිලියන 1.1ක් හමිබ කරලාත් තිබෙනවා. එම නිසා මේ ඉලක්කයට අපි යනවා. අපි ඔහුමන්ලාට කියන්නේ, රජයේ ප්‍රතිපත්තිය, මහින්ද වින්තනයේ ප්‍රතිපත්තිය, මෙක ආසියාවේ කේන්දුයක් හැඳියට කරන්න -

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඥල්ල මහතා
(මාණ්‍යප්‍රාථමික එස්.පී. තිසානායක්)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

මහින්ද වින්තනයේ වෙනස් කිරීමක් කරනවාද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(මාණ්‍යප්‍රාථමික එස්.පී. තිසානායක්)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

මහින්ද වින්තන ඉදිරි දැක්මේ පැහැදිලිව මේ සම්බන්ධයෙන් තිබෙනවා. අපි මෙක කේන්දුයක් කිරීමේ ඉලක්කය කරා යනවා. ඒකට අවශ්‍ය වායුවන්ත පරිසරය, ස්වාහාවික පරිසරය, දේශ ගුණය, ස්වාහාවික පරිසරයේ ලස්සන්, රමණිය තන්ත්වය තුළ ආසියාවේ දුරුවන් මොට ගෙන්වා ගන්න ගක්නිය තිබෙනවා. බොහෝම ස්තුතියි, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි.

*යහාලේසය මත තබන ලද ලේඛනය:

*ස්පාජිට්ත්තිල් බෙක්කපප්පාට් ආචාර්ය:

*Document tabled:



එකල්ඩ් වේලාව අ. ඩා. 6.30 ප්‍රශ්න නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා රිකින් ප්‍රශ්නය නොවීමකා පැවැත්තුව කළේ තහන උදී.

පාර්ලියෝන්තුව රෝ අනුකූලව, 2012 ජූනි මස 21වන ප්‍රහෘදාන්තා අ. ඩා. 1.00 වන ගොන් කළේ එරෙය.

අප්‍රෝබායුතු, ඩා. පා. 6.30 මයියාක්විටිවේ ග්‍රුක්කින් පාර්තිත් තවිසාර් .අවර්කන් ඩිනො ඩිංක්කාමලොයේ පාරානුමන්ත්‍රත්තා නැත්තිවෙත්තාර්.

අත්ස්පත් පාරානුමන්ත්‍රම, 2012 යුත් 21, ඩියාම්පක්ෂීයය ඩා. 1.00 මයිව්‍යා තැත්තිවෙක්ක්පාට්තු

It being 6.30 p.m., MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES adjourned Parliament without Question put.

Adjourned accordingly until 1.00 p.m. on Thursday, 21st June, 2012.

ප්‍රශ්නවලට ලිඛිත පිළිතුරු

විනාකකගුරුක්‍රම මායුත්තුමාල ඩිංක්කාමලා

WRITTEN ANSWERS TO QUESTIONS

අක්මීමා ප්‍රාදේශීය සභාව : විස්තර

අක්මීමා පිරිතේස සභාප : ඩිපරම්

AKMEEMANA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1777/11

1. ගරු අභින් කුමාර මහතා

(මාණ්‍යප්‍රාථමික අජිත් ගුමාර)

(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය - (2):

[ගරු අභින් කුමාර මහතා]

- (අ) අක්මීමා ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලෙන නිල රාශ සඳහා 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වැයුවේ;
- (i) ඉන්ධන වියදම්;
 - (ii) තබන්තු වියදම්;
 - (iii) රියදුරු වැටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වුමුදල; කොපමෙන්ද යන්න වාර්ෂිකව, වෙන් වෙන් වශයෙන් එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?
- (ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් 'මහජන පොල' සංඛ්‍යාව කොපමෙන්ද;
- (ii) ඒවායේ නම් කවරේද;
 - (iii) එම එක් එක් මහජන පොල වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමෙන්ද;
- යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?
- (ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමෙන්ද;
- (ii) ඒවා කවරේද;
 - (iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමෙන්ද;
 - (iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් ප්‍රස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමෙන්ද;
 - (v) ඒවා කවරේද;
- යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ඇ) නොත්සේ නම්, ඒ මන්ද?

ඉංග්‍රීසාන්, මාකාණා සභාපකං අමෙස්ස්සරෙක් කෙටු බිජා:

- (ආ) අක්මීමා පිරිතේ සභාපත් තැව්‍යවර් පයන්ප්‍රාදේශීය උත්තියෝගකුරුව බාකෘත්තිත්කාක 2006 ආුම් ආුණු මුතල ප්‍රාදේශීය සභාව අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමෙන්ද,
- (i) එරිබාරුන් තෙලවිනාම්;
 - (ii) පරාමාරිප්පූස් තෙලවිනාම්;
 - (iii) සාර්ථකගුරුකාකාන සම්පාද මත්තුම කොටුප පණ්ඩාගුරුකාක තෙලවිත්පට්ප පණත්තෙතාක බවුතාන්තම බෙව්වෙනුක එව්වාබෙන්පතෙ අවර් ගුරුප්පිඩුවාරා?
- (ඇ) (i) මෙර්පාදි පිරිතේ සභාපක් නිත්‍ය සාන්නික යාත්‍යන්පතෙයුම්;
- (ii) තිබුන් පෙයර්කං යාවෙබය්න්පතෙයුම්;
 - (iii) තින්ත ලැබ්බාරු මක්කං සාන්නියිලිරුන්තුම 2006 ආුම් ආුණු මුතල ප්‍රාදේශීය සභාව තැව්‍යවර් කිශේත්ත බවුතාන්තම බෙව්වෙනුක එව්වාබෙන්පතෙයුම්
- අවර් ගුරුප්පිඩුවාරා?
- (ඇ) (i) මෙර්පාදි පිරිතේ සභාපක් නිත්‍ය සාන්නික යාත්‍යන්පතෙයුම්;
- (ii) අවෙබය්න්පතෙයුම්;
 - (iii) පිරිතේ සභාප නිත්‍ය තැව්‍යවර් මෙර්පාදි මුන්පාලිකානුකාක 2006 ආුම් ආුණු මුතල ප්‍රාදේශීය සභාව තැව්‍යවර් බවුතාන්තම තෙලවිත්පට්ප පණත්තෙතාක බෙව්වෙනුක යාත්‍යන්පතෙයුම්;
 - (iv) මෙර්පාදි පිරිතේ සභාපක් නිත්‍ය සාන්නික යාත්‍යන්පතෙයුම්;

- (v) අවෙබය්න්පතෙයුම් අවර් තිස්සපෙක් ආර්ථික්පාරාරා?
- (ආ) මින්නේල්, ගන්?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
- (i) fuel allowance ;
 - (ii) maintenance cost ; and
 - (iii) driver's salary and allowances ;
 - (iv) for the official vehicle of the Chairman of the Akmeemana Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
- (i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) their names ; and
 - (iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (c) Will he inform this House-
- (i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) of their names ;
 - (iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - (iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - (v) of their names?
- (d) If not, why?

ගරු ඒ.එල්.එම්. අතාවුල්ලා මහතා (පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමා)
(මාණ්ඩුමිත් ග.එල්.එම්. අතාවුල්ලා - ඉංග්‍රීසාන්, මාකාණා සභාපකං අමෙස්සරෙක්)
(The Hon. A.L.M. Athaulla - Minister of Local Government and Provincial Councils)

(ආ) (1) ඉත්තින වියදම්

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.301,555.00	රු.343,839.00	රු.279,375.00	රු.366,622.00	රු.407,878.00	රු.151,549.84

(11) තබන්තු වියදම්

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.248,596.44	රු.266,542.79	රු.245,586.75	රු.563,835.20	රු.545,024.14	රු.345,218.76

(111) රියදුරු වැටුප් හා දීමනා

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.168,780.00	රු.178,500.00	රු.191,515.00	රු.213,590.00	රු.226,210.00	රු.233,100.00

(ආ) (1) මහජන පොල 03 සි

(11) 1. පින්නදුව පොල 2. නියාම පොල 3. පොලන පොල

(111) වාර්ෂික ආදායම

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.159,500.00	රු.195,545.00	රු.157,500.00	රු.260,735.00	රු.257,852.00	රු.227,260.00

- | (x) (1) පෙර පාසල සංඛ්‍යාව 06 | | | | | |
|--------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| (ii) * | කුතුදුවින් පෙර පාසල | | | | |
| * පුහුවිලවත් පෙර පාසල | * අමල්ගම පෙර පාසල | | | | |
| * අප්‍රික්කාවට පෙර පාසල | * විළඟන්දුව පෙර පාසල | | | | |
| (iii) විස්තරක්ව වැය කර ඇති මූල | * කාලීවල පෙර පාසල | | | | |
| 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| රු.50,000.00 | රු.50,000.00 | රු.50,000.00 | රු.60,000.00 | රු.50,000.00 | රු.150,000.00 |

වැලිවිටිය- දිවිතුර පාදේශීය සහාව : විස්තර

වෙළිවිට්තිය-තිවිතුර පිරෝශ සභාව විපරම
WELIVITIYA-DIVITHURA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1778/'11

2. ഗരു അപ്പിന് കൂമാര മഹത്വം

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)
(The Hon. Ajith Kumara)

ପଲାତ୍ ପାଲନ ହା ପଲାତ୍ ଷହା ଅମାକ୍ସାନ୍ତମାଗେନ୍ ଆଜ୍ଞା
ପ୍ରଣୟ - (2) :

- (අ) වැළිවිටය- දිව්‍යතර ප්‍රාදේශීය සභාවේ සහාපත්‍රවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රාජ්‍ය සඳහා 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වැයවූ;

 - ඉන්ධන වියදම්;
 - නඩත්තු වියදම්;
 - රියදුරු වැටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වූමුදල;

කොපමෙන් යන්න වාර්ෂිකව, වෙන් වෙන් වශයෙන් එතුමා සඳහන් කරන්නෙනිද?

(ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් 'මහජන පොල' සංඛ්‍යාව කොපමෙන්ද;

(ii) ඒවායේ නම් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් මහජන පොල වෙනින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමෙන්ද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙනිද?

(ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමෙන්ද;

(ii) ඒවා කවරේද;

(iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වශයෙන් කොපමෙන්ද;

(iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් ප්‍රස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමෙන්ද;

(v) ඒවා කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙනිද?

(ඇ) නොඟින් නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளுராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்டு வினா:

- (அ) வெவ்விட்டிய-திவிதூர பிரதேச சபைத் தலைவர் பயணபடுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள.

- (i) எரிபொருள் செலவினாம்;
 - (ii) பராமரிப்புச் செலவினாம்;
 - (iii) சாரத்தினஞ்சான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவகஞக்காக செலவிடப்பட்ட பணக்காரர்களை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவிலென்பதை அவர்குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
(ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;
(iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் வெவ்வேறாக எவ்வளவுவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையாதென்பதையும்;
(ii) அவை யாவையென்பதையும்;
(iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பள்ளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பண்டதொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;
(iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
(v) அவை யாவையென்பதையும் அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், என்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the

 - (i) fuel allowance ;
 - (ii) maintenance cost ; and
 - (iii) driver's salary and allowances ;
 - (iv) for the official vehicle of the Chairman of the Welivitiya-Divithura Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?

(b) Will he state-

 - (i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) their names ; and
 - (iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?

(c) Will he inform this House-

 - (i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) of their names ;
 - (iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - (iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - (v) of their names?

(d) If not, why?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the -
- fuel allowance;
 - maintenance cost; and
 - driver's salary and allowances;
 - for the official vehicle of the Chairman of the Karandeniya Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
- the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha;
 - their names; and
 - separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (c) Will he inform this House-
- of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha;
 - of their names;
 - separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund; and
 - the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - of their names?
- (d) If not, why?

තරු ඩී.එල්.එම්. අතාවුල්ලා මහතා
(මාණ්‍යුමික ග.ංල.එම්. අතාවුල්ලා)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)

(අ) (1) ඉත්තින වියදු

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.136,543.80	රු.189,692.00	රු.450,470.58	රු.278,289.40	රු.342,468.70	රු.376,572.00

(11) නැවතු වියදු

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.906,417.00	රු.281,314.00	රු.208,390.00	රු.272,550.50	රු.291,625.70	රු.306,893.00

(111) රියදුරු විටුප් හා දීමනා

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.56,580.30	රු.178,664.34	රු.198,192.42	රු.268,448.82	රු.398,708.64	රු.386,524.15

(ආ) (1) මහතා පොලු 02 සි

(11) 1. උරගයම්හන්දිය මහතා පොලු

2. මධ්‍යමුද්‍රිත මහතා පොලු

(111) වාර්ශික ආදායම

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.833,562.55	රු.867,519.19	රු.915,073.92	රු.1,041,281.89	රු.898,953.80	රු.987,230.00

(අ) (1) * පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව 02

(11) * මහත්ත්වීම් ප්‍රාදේශීය සභා පෙර පාසල

* උරගයම්හන්දිය නිලධාරී පෙර පාසල

(111) වාර්ශිකව වැය කර ඇති මුදල

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.35,000.00	රු.50,000.00	රු.90,000.00	රු.58,000.00	රු.63,000.00	රු.82,000.00

(1v) ප්‍රාදේශීය සංඛ්‍යාව 03

(v) * මහත්ත්වීම් මහතා ප්‍රාදේශීය

* කුරුදු මහතා ප්‍රාදේශීය

* උරගයම්හන්දිය මහතා ප්‍රාදේශීය

(ආ) අදාළ තොට්ටි

නියාම ප්‍රාදේශීය සභාව : විස්තර

නියාම ප්‍රාදේශීය සභාව : විපරය

NIYAGAMA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1780/'11

4. ගරු අභින් කුමාර මහතා

(මාණ්‍යුමික අඡිත් කුමාර)

(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යත්වමාගෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) නියාම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් සභාපත්‍රවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රාජ්‍යයේ 2006 සිට මේ දක්වා වාර්ශිකව වැයවු;

(i) ඉත්තින වියදු;

(ii) නැවතු වියදු;

(iii) රියදුරු විටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වූමුදල;

වාර්ශිකව වෙන් වෙන් වගයෙන් කොපමණද යන්න එනම් සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් 'මහතා පොලු' සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එවායේ නම් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් මහතා පොලු වෙතින් 2006 වර්ශයේ සිට මේ දක්වා අදාළ වාර්ශික ආදායම වෙන් වෙන් වගයෙන් කොපමණද;

යන්න එනම් සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එවා කවරේද;

(iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ශයේ සිට මේ දක්වා වාර්ශිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වගයෙන් කොපමණද;

(iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් ප්‍රාදේශීය සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(v) එවා කවරේද;

යන්න එනම් මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) තොට්ටි නම්, ඒ මන්ද?

ඇල්පිටිය ප්‍රාදේශීය සභාව : විස්තර ELPITIYA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1781/’11

5. ගරු අභිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සහා අමාත්‍යාංශුමාගෙන් ඇසු පූර්ණය -
(2) :

- (ආ) ඇල්පිටිය ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රථය සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වැයයි:

 - ඉන්ධන තියදම;
 - නඩත්ත් වියදම;
 - රියදුරු වැළුප් හා දීමනා සඳහා වැය වුමුදල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණ යන්න එනුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් 'මහජන පොල' සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) ඒවායේ නම් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් මහජන පොල වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එනුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) ඒවා කවරේද;

(iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් ප්‍රස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(v) ඒවා කවරේද;

යන්න එනුමා මෙම සභාව දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නොලැස් නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளுராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) எல்பிட்டிய பிரதேச சபைத் தலைவர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,

 - ஏரிபொருள் செலவினம்;
 - பராமரிப்புச் செலவினம்;
 - சாரதிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பண்டதொகை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சங்கதொகளின்" எண்ணிக்கை யாகென்பதையும்;

- (ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் வெவ்வேறாக எவ்வளவு வென்பதையும்

അവർ കുറിപ്പിടുവാരാ?

- (இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையாதென்பதையும்;

(ii) அவை யாவையென்பதையும்;

(iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பள்ளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பண்த்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;

(iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(v) அவை யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the -

 - (i) fuel allowance ;
 - (ii) maintenance cost ; and
 - (iii) driver's salary and allowances ;
 - (iv) for the official vehicle of the Chairman of the Elpitiya Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?

(b) Will he state-

 - (i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) their names ; and
 - (iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?

(c) Will he inform this House-

 - (i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) of their names ;
 - (iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - (iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - (v) of their names?

(d) If not, why?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
- fuel allowance ;
 - maintenance cost ; and
 - driver's salary and allowances ;
 - for the official vehicle of the Chairman of the Bentota Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
- the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - their names ; and
 - separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (c) Will he inform this House-
- of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - of their names ;
 - separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - of their names?
- (d) If not, why?

ගරු ඒ.එල්.එම. අතාවුල්ල මහතා
(මාණ්‍යුමිත් ග.එල්.එම. අතාවුල්ල)

(අ) (1) ඉතුරු වියදම්

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.264,559.37	රු.179,305.42	රු.224,470.02	රු.228,206.60	රු.186,321.40	රු.183,560.00

(11) නවීකු වියදම්

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.149,047.50	රු.32,112.35	රු.63,463.02	රු.165,990.00	රු.230,565.26	රු.343,628.62

(111) තියුරු වැටුපේ හා දීමනා

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.154,480.32	රු.182,990.32	රු.197,541.29	රු.217,101.29	රු.227,661.29	රු.246,678.25

(අ) (1) * මහතා පොල 02 සි

(11) 1.මහ ඉදුරුව සෙනෘපාදා පොල

2. ගෝනගල අභ්‍යන්තරාදා පොල

(111) * මාර්පිශ්‍ය ආදායම

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.291,450.00	රු.284,244.00	රු.432,105.00	රු.379,441.00	රු.354,940.00	රු.367,220.00

(අ) (1) * පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව 05

(11) * මූල්‍යානුවන් පෙර පාසල

* පුරුෂ පෙර පාසල

* සරණාකර පෙර පාසල

* ශ්‍රී ශ්‍රීලංකා පෙර පාසල

(111) වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල

2006	2007	2008	2009	2010	2011
-	-	රු.24,293.00	රු.418,725.00	-	රු.23,130.00

(iv) * පුරුෂ සංඛ්‍යාව 03

(v) * මෙන්තුව මහත් පුරුෂ කාලය

* භූබුදු මහත් පුරුෂ කාලය

* ඉදුරුව මහත් පුරුෂ කාලය

(අ) අදාළ නොවේ

බලපිටිය ප්‍රාදේශීය සභාව: විස්තර

පලප්පිටිය පිරුමිස සෑපෑ: විපරය

BALAPITIYA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1783/'11

7. ගරු අභින් කුමාර මහතා

(මාණ්‍යුමිත් අජිත් ක්‍රමාර)

(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යත්වමාගෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) බලපිටිය ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපත්‍රිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රාජ සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වැයවූ;

(i) ඉන්ධන වියදම්;

(ii) නවින්තු වියදම්;

(iii) රියදුරු වැටුපේ හා දීමනා සඳහා වැය වූමුදල;

වර්ෂිකව වෙන් වෙන් වගයෙන් කොපමෙන්ද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් 'මහත්න පොල' සංඛ්‍යාව කොපමෙන්ද;

(ii) ඒවායේ නම කවරේද;

(iii) එම එක් එක් මහත්න පොල වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වගයෙන් කොපමෙන්ද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමෙන්ද;

(ii) ඒවා කවරේද;

(iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වගයෙන් කොපමෙන්ද;

(iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පුරුෂ කාලය සංඛ්‍යාව කොපමෙන්ද;

(v) ඒවා කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාව දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නොලැසේ නම්, ඒ මත්ද?

[கரு அதின் குமார மகனா]

உள்நாட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) பலப்பிட்டிய பிரதேச சபைத் தலைவர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,

(i) எரிபொருள் செலவினம்;

(ii) பராமரிப்புச் செலவினம்;

(iii) சார்திகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பளிகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) அவை யாவையென்பதையும்;

(iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;

(iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூல்கங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(v) அவை யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

(அ) Will he state separately, the amount of money incurred on the-

(i) fuel allowance ;

(ii) maintenance cost ; and

(iii) driver's salary and allowances ;

(iv) for the official vehicle of the Chairman of the Balapitiya Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?

(ஆ) Will he state-

(i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;

(ii) their names ; and

(iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?

(க) Will he inform this House-

(i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;

(ii) of their names ;

(iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and

(iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and

(v) of their names?

(ஈ) If not, why?

கரு ஸ்ரீ. அதாவுடைய மகனா

(மாண்புமிகு ஏ.எல்.எம். அதாவுடலா)

(The Hon. A.L.M. Athaullah)

(அ) (1) உங்கிளி ரீயடி

2006	2007	2008	2009	2010	2011
ரூ.92,304.60	-	ரூ.470,208.72	ரூ.341,903.20	ரூ.138,285.30	-

(11) நிச்சயங்களை கீழ்க்கண்ட

2006	2007	2008	2009	2010	2011
ரூ.675,950.88	ரூ.884,469.98	ரூ.195,793.28	ரூ.468,426.25	ரூ.672,731.90	ரூ.125,392.90

(111) கேட்கிற விடைகளை கீழ்க்கண்ட படிகள்

2006	2007	2008	2009	2010	2011
ரூ.153,957.50	ரூ.192,747.46	ரூ.261,823.67	ரூ.96,487.96	ரூ.197,937.05	ரூ.202,229.51

(அ) (1) மக்கள் மொத்த குடும்பங்கள் கீழ்க்கண்ட படிகள்

(11) 1. மலைக்கு மக்கள் மொத்த குடும்பங்கள் கீழ்க்கண்ட படிகள்

(111) பாலப்பிடிகள் மக்கள்

2006	2007	2008	2009	2010	2011
-	-	ரூ.433,655.00	ரூ.493,920.00	ரூ.822,740.00	ரூ.1,078,095.00

(அ) (1) பாலப்பிடிகள் மக்கள் குடும்பங்கள்

(11) * மலைக்கு மக்கள் மொத்த குடும்பங்கள் கீழ்க்கண்ட படிகள்

* மலைக்கு மக்கள் மொத்த குடும்பங்கள் கீழ்க்கண்ட படிகள்

* மலைக்கு மக்கள் மொத்த குடும்பங்கள் கீழ்க்கண்ட படிகள்

(111) பாலப்பிடிகள் மக்கள் குடும்பங்கள்

2006	2007	2008	2009	2010	2011
ரூ.366,340.00	ரூ.336,050.00	ரூ.493,200.00	ரூ.904,629.96	ரூ.890,784.82	ரூ.928,311.20

(11) * பாலப்பிடிகள் மக்கள் குடும்பங்கள்

(11) * மலைக்கு மக்கள் மொத்த குடும்பங்கள்

(அ) மக்கள் மொத்த குடும்பங்கள்

අම්බලන්ගොඩ ප්‍රාදේශීය සභාව : විස්තර
අම්පලාංකොට පිරුතේ සභාප බිජාම

1784/'11

8. ഗരു അപേൻ കുമാർ മഹത്വാ

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)
(The Hon. Ajith Kumara)

ପିଲାତ୍ ପାଳନ ଖା ପିଲାତ୍ କିମ୍ବା ଅମିତାବଲିମାଗେନ୍ ଆଜ୍ଞା
ପଣ୍ଡନ୍ୟ - (2) :

- (අ) අම්බලන්ගෙබ ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරය විසින් පරිගණක කරනු ලෙන නිල රථය සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වැයුතු;

 - ඉන්ධන වියදම;
 - නඩත්ත වියදම;
 - රියලුරු වූටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වූමුදල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද යන්න එනුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් 'මහජන පොල' සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) ඒවායේ නම් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් මහජන පොල වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එනුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් පෙර ප්‍රාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) ඒවා කවරේද;

(iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර ප්‍රාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් ප්‍රස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(v) ඒවා කවරේද;

යන්න එනුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

உள்ளுராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) அம்பலாங்கொட பிரதேச சபைத் தலைவர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,

 - எரிபொருள் செலவினம்;
 - பராமரிப்புச் செலவினம்;
 - சாரதிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பண்களிக்காலை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர்களில்லை?

- (ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பாளிகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) அவை யாவையென்பதையும்;

(iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பாளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;

(iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(v) அவை யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், என்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-

 - fuel allowance ;
 - maintenance cost ; and
 - driver's salary and allowances ;
 - for the official vehicle of the Chairman of the Ambalangoda Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?

(b) Will he state-

 - the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - their names ; and
 - separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?

(c) Will he inform this House-

 - of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - of their names ;
 - separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - of their names?

(d) If not, why?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
- fuel allowance ;
 - maintenance cost ; and
 - driver's salary and allowances ;
 - for the official vehicle of the mayor of the Ambalangoda Urban Council, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
- the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Urban Council ;
 - their names ; and
 - separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (c) Will he inform this House-
- of the number of preschools belonging to the aforesaid Urban Council ;
 - of their names ;
 - separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Urban Council Fund ; and
 - the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - of their names?
- (d) If not, why?

රු. ඩී.එල්.එම්. අතාවුල්ලා මහතා
(මාණ්ඩුමිශ්‍ර රු.එම්.එම්. ආතාවුල්ලා)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)

(අ) අම්බලන්ගොඩ නගර සභාවේ සභාපතිතුවෙන් පරිහරණය සඳහා සභාවන් නිල කැටි රුදාක් ලබා දී තැනි බව දන්වා ඇත.

(1) ඉන්ධන වියදුම් නැත

2006	2007	2008	2009	2010	2011
-	-	-	-	-	-

(11) නව්‍ය වියදුම් නැත

2006	2007	2008	2009	2010	2011
-	-	-	-	-	-

(111) පියුරු වැවුල් හා දීමනා නැත

2006	2007	2008	2009	2010	2011
-	-	-	-	-	-

(අ) (1) * මහජන පොල නැත

(11) * තැනි

(111) * වාර්ෂික ආදායම නැත

(අ) (1) * පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව 06

(11) * පොලුවන් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව

* එකත් පෙර පාසල

* මෙරිමිනිය පෙර පාසල

* කුටුෂ්‍රානාව පෙර පාසල

(111) වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල

* වෙළුවුල්ල පෙර පාසල

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.144,986.36	රු.436,276.09	රු.251,575.34	රු.339,777.16	රු.529,820.17	රු.409,309.27

(14) පුද්ගල සංඛ්‍යාව 08

(v) * නගර සභා මහජන පුද්ගලකාලය

* මහ අම්බලන්ගොඩ සභා පුද්ගලකාලය

* මිනත් සභා පුද්ගලකාලය

* වෙරුම් සභා පුද්ගලකාලය

* මෙරිමිනිය සභා පුද්ගලකාලය

* පොලුවන් සභා පුද්ගලකාලය

(අ) අදාළ සොවේ

බද්ධේගම ප්‍රාදේශීය සභාව : විස්තර

පත්‍රිකම පිරිනෝස සපාප : ඩිප්‍රාම

BADDEGAMA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1786/11

10. ගරු අභිත් කුමාර මහතා

(මාණ්ඩුමිශ්‍ර ජු.එම්.එම්. ආතාවුල්ලා)

(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) බද්ධේගම ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපත්‍රවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රාය සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වැයවු;

(i) ඉන්ධන වියදම්;

(ii) නව්‍ය වියදම්;

(iii) පියුරු වැවුල් හා දීමනා සඳහා වැය වූමුදල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපම්ණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් 'මහජන පොල' සංඛ්‍යාව කොපම්ණද;

(ii) ඒවායේ නම් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් මහජන පොල වෙන් විසින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපම්ණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපම්ණද;

(ii) ඒවා කවරේද;

(iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපම්ණද;

(iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් පුද්ගලකාල සංඛ්‍යාව කොපම්ණද;

(v) ඒවා කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නොඅශේෂ නම්, ඒ මන්ද?

யக்கலமூல்ல பூர்வீகிய சபாவில் : விசீரன்
யக்கலமூல்ல பிரதேச சபை : விபரம்
YAKKALAMULLA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1787/11

11. தரு அதீங் ஒளுதான் மக்கள்

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

பலான் பாலன ஹ பலான் சபா அமாநாயகுமானாலேன் அஜித் பிரதேச சபை விவரம் - (2) :

- (அ) யக்கலமூல்ல பூர்வீகிய சபாவீல் சபாபதிலிருக்கும் விசீரன் பரிசீலனை கர்னு லென நில ரடிய சட்டமா வர்த்த 2006 கீடு மேல் இருக்கிற விவரம்;
- (i) ஓன்றை வியாடம்;
 - (ii) நவநிதை வியாடம்;
 - (iii) ரெட்டர் வீட்டு ஹ கீதா சட்டமா வீடு விழில்லை;
- வர்த்தகீல வென் வென் விவரம் கொப்பதை கீதா விவரம் என்றால் கர்ன்னேலிட?
- (ஆ) (i) ஒன்றை வியாடம் அயன் 'மக்கள் பொல' சுவாபால் கொப்பதை கீதா;
- (ii) லீவாய் நாம் கவரேஷ்;
 - (iii) ஒன்றை ஒன்றை பொல வென் 2006 வர்த்தகீல கீடு மேல் இருக்கிற விவரம் வீடு விவரம் வென் வென் விவரம் கொப்பதை கீதா;
- யன்ன ஒன்றை விவரம் கர்ன்னேலிட?
- (இ) (i) ஒன்றை வியாடம் அயன் பெர பாஸ்ட் சுவாபால் கொப்பதை கீதா;
- (ii) லீவா கவரேஷ்;
 - (iii) பூர்வீகிய சபா அர்த்திலைன் ஒன்றை பெர பாஸ்ட் வென்று வென் 2006 வர்த்தகீல கீடு மேல் இருக்கிற விவரம் வீடு விவரம் வென் வென் விவரம் கொப்பதை கீதா;
 - (iv) ஒன்றை வியாடம் அயன் பூர்வீகிய சபா அர்த்திலைன் ஒன்றை பெர பாஸ்ட் வென்று வென் 2006 வர்த்தகீல கீடு மேல் இருக்கிற விவரம் வீடு விவரம் வென் வென் விவரம் கொப்பதை கீதா;
 - (v) லீவா கவரேஷ்;
- யன்ன ஒன்றை மேற்கொண்ட ஒன்றை விவரம் கர்ன்னேலிட?
- (ஈ) நோல்ஸே நாம், லீ மன்ன்?

உள்ளாட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்டு வினா:

(அ) யக்கலமூல்ல பிரதேச சபைத் தலைவர் பயணப்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ளது,

- (i) எரிபொருள் செலவினம்;
- (ii) பராமரிப்புச் செலவினம்;
- (iii) சார்தீகங்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பண்ததொகை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

- (ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;
- (iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்தம் வருமானம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பளிகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
- (ii) அவை யாவையென்பதையும்;
 - (iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பண்ததொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;
 - (iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
 - (v) அவை யாவையென்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (ஈ) இன்றேல், என்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
- (i) fuel allowance ;
 - (ii) maintenance cost ; and
 - (iii) driver's salary and allowances ;
 - (iv) for the official vehicle of the chairman of the Yakkalamulla Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
- (i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) their names ; and
 - (iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (c) Will he inform this House-
- (i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) of their names ;
 - (iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - (iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - (v) of their names?
- (d) If not, why?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
- fuel allowance ;
 - maintenance cost ; and
 - driver's salary and allowances ;
 - for the official vehicle of the Chairman of the Neluwa Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
- the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - their names ; and
 - separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (c) Will he inform this House-
- of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - of their names ;
 - separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - of their names?
- (d) If not, why?

ගරු ඩී.එල්.එම්. අතාවුල්ලා මහතා
(මාණ්ඩුමික ග.එල්.එම්. ආතාවුල්ලා)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)

(අ) (1) ඉතුළු වියදී

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.149,050.00	රු.243,000.00	රු.360,050.00	රු.286,203.00	රු.248,660.00	රු.243,560.00

(11) තහවුරු වියදී

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.45,070.00	රු.121,500.00	රු.248,000.00	රු.348,023.00	රු.420,230.00	රු.326,000.00

(111) පියෙනු විටුප් හා දීමුනා

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.84,500.00	රු.88,200.00	රු.145,200.00	රු.150,640.00	රු.150,640.00	රු.150,640.00

(අ) (1) සති පොදු 01 ඇ

(11) නෙත්ව මහජන පොදු

(111) වාර්ෂික අදායම

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.706,000.00	රු.975,600.00	රු.1,005,000.00	රු.1,323,580.00	රු.1,568,220.00	රු.1,685,000.00

(ආ) (1) පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව 26

(11)

01. නේතුවා මුත්තා පෙර පාසල	14. එච්චේල් පෙර පාසල
02. ශ්‍රී ලංකා පෙර පාසල	15. මැදුංග පෙර පාසල
03. සම්බීඩ් පෙර පාසල	16. සිංහි පෙර පාසල
04. විරෝධ රෙර පාසල	17. දෙශ්‍රා රෙර පාසල
05. මුදුරු විෂ්ව රෙර පාසල	18. ලංකාරු රෙර පාසල
06. ධර්ම විශ්ව පෙර පාසල	19. සම්බීඩ් පෙර පාසල
07. ගෙඹු ප්‍රජාතනතර පෙර පාසල	20. ප්‍රඹි පෙර පාසල
08. නෙව්දිය පෙර පාසල	21. උම්බිරු පෙර පාසල
09. තිනව්‍ය විරෝධ පෙර පාසල	22. ශ්‍රී ප්‍රති පෙර පාසල
10. සම්බීඩ් උරු රෙර පාසල	23. දෙශ්‍රා සුදු පෙර පාසල
11. පිළෙන නැතුව් පෙර පාසල	24. දුදුරු රෙර පාසල
12. එච්චේල් පෙර පාසල	25. සුම්ඩ් පෙර පාසල
13. එච්චේල් රෙර පාසල	26. පිළෙන නැතුව් පෙර පාසල

(111) වාර්ෂිකව විය කර ඇති මුදල

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.50,000.00	රු.65,000.00	රු.70,000.00	රු.80,000.00	රු.85,000.00	රු.100,000.00

(iv) පුද්ගලුකාල සංඛ්‍යාව 02

(v) නෙත්ව ප්‍රාදේශීය සභා කාර්යාලිය මිහින පුද්ගලුකාලය
දේශ්‍රාව උප කාර්යාලිය මිහින පුද්ගලුකාලය

(ආ) අදාළ නොවේ

තවලම ප්‍රාදේශීය සභාව : විස්තර

තවලම ප්‍රාදේශීය සභාව : ඩීපරම්

THAWALAMA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1789/11

13. ගරු අභින් කුමාර මහතා

(මාණ්ඩුමික අභින් කුමාර)

(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) තවලම ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රථය සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වැයවුහා;

(i) ඉන්ධන වියදම්;

(ii) නඩත්තු වියදම්;

(iii) රියදුරු වැවුප් හා දීමුනා සඳහා වැය වූමිදල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපම්පන්ද යන්න එනුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් 'මහජන පොල්' සංඛ්‍යාව කොපම්පන්ද;

(ii) ඒවායේ නම ක්වරේද;

(iii) එම එක් එක් මහජන පොල වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා මේ දක්වා ලැබු වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපම්පන්ද;

යන්න එනුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපම්පන්ද;

(ii) ඒවා ක්වරේද;

(iii) ප්‍රාදේශීය සභා අමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපම්පන්ද;

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
- fuel allowance ;
 - maintenance cost ; and
 - driver's salary and allowances ;
 - for the official vehicle of the Chairman of the Habaraduwa Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
- the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - their names ; and
 - separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (b) Will he inform this House-
- of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - of their names ;
 - separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - of their names?
- (c) If not, why?

ගරු ඒ.එල්.එම්. අතාවුල්ලා මහතා
(මාණ්ඩුමිත් එ.එල්.එම්. අතාවුල්ලා)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)

(අ) (i) ඉන්දන වියදම්

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.236,407.40	රු.349,544.40	රු.408,732.00	රු.283,286.00	රු.361,326.20	රු.257,478.00

(ii) නවීනු වියදම්

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.182,636.00	රු.319,003.60	රු.55,867.00	රු.455,306.39	රු.390,997.52	රු.97,941.65

(iii) රියදුරු වැටුපේ හා දීමනා සඳහා වැය වූමුදල;

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.108,312.72	රු.157,931.21	රු.185,838.14	රු.203,930.00	රු.208,097.00	රු.169,046.95

(අ) (i) මහජන පොලු 02 සි

(ii) 1. හබරදුව ප්‍රාදේශීය සභාපතීය පොලු 2. අනාගම මධ්‍යම සභාපතීය පොලු

(iii) වාර්ෂික ආදායම

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.794,800.00	රු.826,199.44	රු.956,337.78	රු.937,000.00	රු.957,516.00	රු.958,624.17

(අ) (i) * පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව 04

(ii) 1. හබරදුව ප්‍රාදේශීය සභාපතීය පොලු 2. සභාපතීය පොලු

3. අනුවුත්තම පෙර පාසල් 4. අනුවුත්තම පෙර පාසල්

(III) වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.639,900.70	රු.791,013.16	රු.598,107.11	රු.587,534.47	රු.670,159.99	රු.628,873.04

(IV) * ප්‍රාදේශීය සභාපතීය පොලු

(v) * හබරදුව ප්‍රාදේශීය සභාපතීය

* සභාපතීය ප්‍රාදේශීය

* අනාගම ඩිරුනත්ත මහජන ප්‍රාදේශීය

(අ) අදාළ නොවේ

ඉමදුව ප්‍රාදේශීය සභාව : විස්තර

இமதාவ பிரதேச சபை: விபரம்

IMADUWA PRADESHIYA SABHA : DETAILS

1792/11

16. ගරු අභින් කුමාර මහතා

(මාண්ඩුමිත් අජිත් කුමාර)

(The Hon. Ajith Kumara)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යත්වමාගෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය - (2) :

(අ) ඉමදුව ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රථය සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වූයි;

(i) ඉන්දන වියදම්;

(ii) නවීනු වියදම්;

(iii) රියදුරු වැටුපේ හා දීමනා සඳහා වැය වූමුදල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපම්පන්ද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් 'මහජන පොලු' සංඛ්‍යාව කොපම්පන්ද;

(ii) ඒවායේ නම් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් මහජන පොලු වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වශයෙන් වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපම්පන්ද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපම්පන්ද;

(ii) ඒවා කවරේද;

(iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපම්පන්ද;

(iv) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් ප්‍රාදේශීය සභාපතීය සංඛ්‍යාව කොපම්පන්ද;

(v) ඒවා කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දක්වන්නෙහිද?

(ඇ) නොඳුසේ නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளாட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) இமதාவ பிரதேச சபைத் தலைவர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,

(i) எரிபொருள் செலவினாம்;

(ii) பராமரிப்புச் செலவினாம்;

[ଗର୍ଭ ଅତୀନ୍ କୃମାର ମହନ୍ତା]

- (iii) சாரதிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை

வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கையாதென்பதையும்;
(ii) இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;
(iii) இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் எவ்வளவென்பதையும்
அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பள்ளிகளின் யாதென்பதையும்;
(ii) அவை யாவையென்பதையும்;
(iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பள்ளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;
(iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;
(v) அவை யாவையென்பதையும்
அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-

 - (i) fuel allowance ;
 - (ii) maintenance cost ; and
 - (iii) driver's salary and allowances ;
 - (iv) for the official vehicle of the Chairman of the Imaduwa Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?

(b) Will he state-

 - (i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) their names ; and
 - (iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?

(c) Will he inform this House-

 - (i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) of their names ;

- (iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
- (iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
- (v) of their names?

(d) If not, why?

அர் ஸி.ஏ.எம். அதாவுல்லா மகா
(மாண்புமிகு எ.எல்.எம். அதாவுல்லா)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)

(අ) (1) ඉන්ධන වියදම්

2006	2007	2008	2009	2010	2011
₪215,835.00	₪464,287.40	₪416,777.04	₪387,020.28	₪225,891.63	₪136,435.72

(11) නඩත්තු වියදුම්

2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rs.104,441.00	Rs.50,938.00	Rs.60,271.00	Rs.128,615.80	Rs.389,205.96	Rs.79,534.00

(111) රියදුරු වැටුප් හා දීමනා

2006	2007	2008	2009	2010	2011
₪99,272.37	₪151,019.72	₪171,735.82	₪186,996.00	₪168,019.00	₪152,321.75

(ආ) (1) ★ මහජන පොල 04 දි

- (11) 1. ඉමුව සතිපොල 2. බේගහගාච සති පොල
3. පාටියිං සතිපොල 4. වැලිකෙන්ද සතිපොල

(111) වාර්ෂික ආදායම

2006	2007	2008	2009	2010	2011
₹1,540,885.40	₹1,678,710.86	₹1,569,357.49	₹1,854,711.85	₹1,775,315.03	₹1,1074,651.61

(අ) (1) ටෙර පාසල් සංඛ්‍යාව 07

- (II) 1. කොළඹ නගර පාකළ
2. පෙර ප්‍රාන්ත පාකළ
3. මහමිල පාකළ
4. කඩර පාකළ
5. පාවාලය පාකළ
6. ආයෝජන පාකළ
7. සර්වම්දය කන්ද පාකළ

(111) ව්‍යරුතිකව වැය කර ඇති මූල

2006	2007	2008	2009	2010	2011
₪1,400,000.00	₪1,739,,542.00	₪1,810,000.00	₪1,86,400.00	₪1,880,000.00	₪1,912,000.00

(iv) ★ പഞ്ചാക്കാട് സംരിജാവ് 08

(୫) ଅଟ୍ଟାଳେ ତଥାରେ

හික්කඩුව (රජගම) පාදේශීය සහාව: විස්තර

ஹික්කடුව (රජම) පිරිතේස සංඛ්‍යාව සඳහා නොවූ
හික්කඟ (රජම) පිරිතේස සංඛ්‍යාව සඳහා නොවූ

1793/'11

17. ගරු අභිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

(The Hon. P. Jayaraj Hanumantha)
පළාත් පාලන හා පළාත් සහා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසු පැණ්නය - (2):

- (අ) හික්කතුව (රළෝග) ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා විසින් පරිහරණය කරනු ලබන නිල රථය සඳහා වර්ෂ 2006 සිට මේ දක්වා වැයුති:

 - ඉන්ධන වියදම;
 - නඩත්ත වියදම;
 - රියෝරු වැටුප් හා දීමනා සඳහා වැය වූම්දල;

වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණ යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් 'මහජන පොල' සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) ඒවායේ නම් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් මහජන පොල වෙතින් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා ලැබූ වාර්ෂික ආදායම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) එම ප්‍රාදේශීය සභාවට අයන් පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) ඒවා කවරේද;

(iii) ප්‍රාදේශීය සභා අරමුදලින් එම පෙර පාසල් වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වාර්ෂිකව වැය කර ඇති මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) එම ප්‍රදේශීය සභාවට අයන් ප්‍රස්තකාල සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(v) ඒවා කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නොඟේනම්, ඒ මන්ද?

உள்ளுராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்டு வினா:

- (அ) ஹிக்கடுவெ (ரஸ்தம) பிரதேச சபைத் தலைவர் பயன்படுத்துகின்ற உத்தியோகபூர்வ வாகனத்திற்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை செலவிடப்பட்டுள்ள,

 - எரிபொருள் செலவினாம்;
 - பராமரிப்புச் செலவினாம்;
 - சாரதிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளுக்காக செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வருடாந்தம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான "பொதுச் சந்தைகளின்" எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

 - இவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;
 - இந்த ஒவ்வொரு மக்கள் சந்தையிலிருந்தும் 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை கிடைத்த வருடாந்த வருமானம் வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான முன்பாள்ளிகளின் எண்ணிக்கையாதென்பதையும்;

(ii) அவை யாவையென்பதையும்;

(iii) பிரதேச சபை நிதியத்திலிருந்து மேற்படி முன்பாள்ளிகளுக்காக 2006ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றைவரை வருடாந்தம் செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;

(iv) மேற்படி பிரதேச சபைக்கு சொந்தமான நூலகங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(v) அவை யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், என்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-

 - (i) fuel allowance ;
 - (ii) maintenance cost ; and
 - (iii) driver's salary and allowances ;
 - (iv) for the official vehicle of the Chairman of the Hikkaduwa (Rajgama) Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?

(b) Will he state-

 - (i) the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) their names ; and
 - (iii) separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?

(c) Will he inform this House-

 - (i) of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - (ii) of their names ;
 - (iii) separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - (iv) the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
 - (v) of their names?

(d) If not, why?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

- (a) Will he state separately, the amount of money incurred on the-
- fuel allowance ;
 - maintenance cost ; and
 - driver's salary and allowances ;
 - for the official vehicle of the Chairman of the Nagoda Pradeshiya Sabha, annually from the year 2006 up to now?
- (b) Will he state-
- the number of "public fairs" belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - their names ; and
 - separately, the annual income received from each of the aforesaid "public fairs" from the year 2006 up to now?
- (c) Will he inform this House-
- of the number of preschools belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha ;
 - of their names ;
 - separately of the amount of money spent annually from the year 2006 up to now for the aforesaid preschools from the Pradeshiya Sabha Fund ; and
 - the number of libraries belonging to the aforesaid Pradeshiya Sabha; and
of their names?
- (d) If not, why?

ගරු ඒ.එල්.එම්. අතාවුල්ලා මහතා
(මාණ්‍යාධිකු රුංචරු ආතාවුල්ලා)
(The Hon. A.L.M. Athaullah)

(අ) (1) ඉන්දන වියදම්

	2006	2007 ජූනි නිවැරදි	2008	2009	2010	2011
2006 එක්සත්ත්වා ඇත්තේ මෙහෙයුම් දක්වා	රු.255,991.61	රු.538,150.00	රු.367,980.00	රු.435,540.00	රු.346,236.43	

(11) නොවන වියදම්

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
2006 එක්සත්ත්වා ඇත්තේ මෙහෙයුම් දක්වා ව්‍යවහාර අර්ථවැවියාව පදනා තොරතුරු නිමුණී	රු.1,135,256.90	රු.76,117.50	රු.81,529.00	රු.203,746.00	රු.89,790.00	

(11) රියදුරු වැටුප් හා දීමනා

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.132,300.00	රු.143,392.00	රු.178,580.00	රු.149,559.00	රු.212,125.00	රු.195,337.50

(අ) (1) මහත් පොල 03 සි

- (11) 1. උමුගම සභිලපාල 2. උන්තුවිය සඩ පොල 3. කළුගෝවල සභිලපාල

(11) වාර්ෂික ආදායම

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.1,102,930.00	රු.1,727,110.00	රු.1,583,650.00	රු.1,822,140.00	රු.1,745,550.00	රු.1,816,300.00

(අ) (1) පෙර පෙනු සභිලපාල 11

- (11) 1. උක්තිව පෙර පාපල 2. සැදුව පෙර පාපල
3. සම්බාද පෙර පාපල 4. සුනු පෙර පාපල
5. සම්මි පෙර පාපල 6. කැළඳ පෙර පාපල
7. බණ්ඩාරනායකපාර ඉණකම්රු පෙර පාපල 8. උදුර පෙර පාපල
9. උශ්චි පෙර පාපල 10. කළුගෝවල පෙර පාපල
11. සු රුහු පෙර පාපල

(11) වාර්ෂික වැය කර ඇති මුදල

2006	2007	2008	2009	2010	2011
රු.613,500.00	රු.666,000.00	රු.803,200.00	රු.868,965.00	රු.847,172.25	රු.255,000.00

(1v) * ප්‍රස්තකාල සභිලපාව 03

(v) * නාමගත උවරු ජායා ප්‍රස්තකාලය

* උමුගම ප්‍රස්තකාලය

* මහලාම ප්‍රස්තකාලය

(අ) අදාළ නොමැති

සව්‍යනා: ඉහත පිළිබඳව අදාළ දේමලේ සහ ඉංග්‍රීසි පරිවර්තන ප්‍රස්තකාලයේ තබා ඇත.

තුළුපුදු: මෙර්පාද බිජාකුණුකාණ තම්පු යාර්තුම ආන්කිල මොඩ්පියාර්ප්පුක්ස් තුවා තිළෙයත්තිල් බෙක්කප්පාට් ඉස්සාන.

Note: Tamil and English translations of the answers to the above are filed of record in the Library.

සැයි.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මූද්‍රණය සඳහා ස්වකිය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු රිසි මත්තීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලක්ශ්‍ර කොට, පිටපත ලැබේ දෙසතියක් නොරැක්මවා හැන්සාචි සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

ගුරිත්තු

ඉරුප්පිනාර ඩිඩුතිප් පතිප්පිරි ජේයාය්‍යිරුම්පුම පිශ්‍යම තිරුත්තංකගණත තමතු පිරතියිල තෙව්වාකක කුහිත්තා අතැනෙප පිශ්‍යම තිරුත්තප්පාත පිරති කිඛිත්ත ඇරු බාරංකගුණ රූහන්සාට් පතිප්පාචිරියරුක්ක අනුම්පතල බෙන්දුම.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

Final set of manuscripts
Received from Parliament :

Printed copies dispatched :

දායක මුදල් : පාරලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු. 2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවසාන නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 6, කිරුළපන, පාමොකඩ පාර, අංක 102, පියසිරි ගොඩනැගිල්ලේ රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාලයේ අධිකාරී වෙත සූම වර්ෂයකම නොවැමබර 30 දළ ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේදී දායකත්වය ලබා ගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය.

சந்தா ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பண்மாக அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 102, பியசிறி கட்டிடம், பாமன்கடை வீதி, கிருளப்பனை, கொழும்பு 6 என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஓவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப்பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscriptions : The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 102, Piyasiri Building, Pamankada Road, Kirulapone, Colombo 6. The fee should reach him on or before November 30 each year . Late applications for subscriptions will not be accepted.