206 වන කාණ්ඩය - 3 වන කලාපය
தொகுதி 206 - இல. 3
Volume 206 - No. 3

2012 ජනවාරි 19 වන බ්‍රහස්පතින්දා
2012 சனவரி 19, வியாழக்கிழமை
Thursday, 19th January, 2012

පාර්ලිමේන්තු විවාද
(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

(අශෝධිත පිටපත /பிழை திருத்தப்படாதது /Uncorrected)

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

නිවේදන:
වරප්‍රසාද: 2012 ජනවාරි 18 දින "දි අයිලන්ඩ්"වාර්තාව

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය:
ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් නොගෙවීම

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ පනත් කෙටුම්පත්:
ශ්‍රී ලංකා මනෝ සමාජ වැඩ වෘත්තියවේදී ආයතනය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත - [අරුන්දික ප්‍රනාන්දු මහතා] පළමුවන වර කියවන ලදි
අල් ඉමාන් පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත -[හුනෙයිස් ෆාරුක් මහතා] පළමුවන වර කියවන ලදි

ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත
දෙවන වර සහ තුන්වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී

බදු අභියාචනා කොමිෂන් සභාව (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත
දෙවන වර සහ තුන්වන වර කියවා සංශෝධිතාකාරයෙන් සම්මත කරන ලදී

ශ්‍රී ලංකා අපනයන සංවර්ධන පනත:
නියෝග

කල් තැබීමේ යෝජනාව:
ලලිත් කුමාර් වීරරාජ් සහ කුගන් මුරුගානන්දන් පැහැර ගැනීම

ප්‍රශ්නවලට ලිඛිත පිළිතුරු

பிரதான உள்ளடக்கம்

அறிவிப்புக்கள்:
சிறப்புரிமை: 2012 ஜனவரி 18ஆந் திகதிய "த ஐலன்ட்" அறிக்கை

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

தனி அறிவித்தல் மூல வினா:
விவசாயிகளின் ஓய்வூதியம் செலுத்தப்படாமை

தனி உறுப்பினர் சட்டமூலங்கள்:
இலங்கை உள, சமூக வேலை தொழில்வாண்மை நிறுவகம் (கூட்டிணைத்தல்) – [மாண்புமிகு அருந்திக்க பர்னாந்து] முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது
அல் இமான் மன்றம் (கூட்டிணைத்தல்) - [மாண்புமிகு ஹுனைஸ் பாறூக்]- முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது

இலங்கை முதலீட்டுச் சபை (திருத்தம்) சட்டமூலம்:
இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு, நிறைவேற்றப்பட்டது

வரி மேன்முறையீட்டு ஆணைக்குழு (திருத்தம்) சட்டமூலம்:
இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு, திருத்தப்பட்டவாறு நிறைவேற்றப்பட்டது

இலங்கை ஏற்றுமதி அபிவிருத்திச் சட்டம்:
கட்டளை

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:
லலித்குமார் வீரராஜ், குகன் முருகானந்தன் ஆகியோர் கடத்தப்பட்டமை

வினாக்களுக்கு எழுத்துமூல விடைகள்

PRINCIPAL CONTENTS

ANNOUNCEMENTS:
Privilege: "The Island" Report of 18th January, 2012

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

QUESTION BY PRIVATE NOTICE:
Non-payment of Farmers' Pension

PRIVATE MEMBERS' BILLS:
Institute of Sri Lanka Professional Psycho Social Work (Incorporation) – [The Hon. Arundika Fernando] – Read the First time

Al-Iman Foundation (Incorporation) – [The Hon. Hunais Farook] – Read the First time

BOARD OF INVESTMENT OF SRI LANKA (AMENDMENT) BILL:
Read a Second, and the Third time, and passed

TAX APPEALS COMMISSION (AMENDMENT) BILL:
Read a Second, and the Third time, and passed as amended

SRI LANKA EXPORT DEVELOPMENT ACT:
Order

ADJOURNMENT MOTION:
Abduction of Lalith Kumar Weeraraj and Kugan Murugananthan

WRITTEN ANSWERS TO QUESTIONS

පාර්ලිමේන්තුව
பாராளுமன்றம்
PARLIAMENT

2012 ජනවාරි 19 වන බ්‍රහස්පතින්දා
2012 சனவரி 19, வியாழக்கிழமை
Thursday, 19th January, 2012

අ. භා. 1. 00ට පාර්ලිමේන්තුව රැස්විය. නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා [ගරු චන්දිම වීරක්කොඩි මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.
பாராளுமன்றம் பி.ப. 1.00 மணிக்குக் கூடியது. பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சந்திம வீரக்கொடி] தலைமை வகித்தார்கள்.
The Parliament met at 1.00 p.m., MR. DEPUTY SPEAKER [THE HON. CHANDIMA WEERAKKODY] in the Chair.

නිවේදන
அறிவிப்புக்கள்
ANNOUNCEMENTS

I

වරප්‍රසාද : 2012 ජනවාරි 18 දින "ද අයිලන්ඩ්" වාර්තාව
சிறப்புரிமை: 2012 சனவரி 18ஆந் திகதிய "த ஐலன்ட்" அறிக்கை
PRIVILEGE : "THE ISLAND" REPORT OF 18TH JANUARY, 2012

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී ගරු අල්හාජ්.ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා විසින් 2012 ජනවාරි මස 18 වන දින පාර්ලිමේන්තුවේදී මතු කරන ලද 'Cabraal blames AG for delay in auditing EPF Accounts" ශීර්ෂය යටතේ "The Island" පුවත් පතේ පළ වූ වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් ගරු කථානායකතුමා විසින් සොයා බලන ලදී. ඒ සම්බන්ධයෙන් වරප්‍රසාද පිළිබඳ කාරක සභාවට යොමු කිරීම සඳහා යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

II

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභා රැස්වීම
பாராளுமன்ற அலுவல்கள் பற்றிய குழுக் கூட்டம்
MEETING OF COMMITTEE ON PARLIAMENTARY BUSINESS

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභාවේ රැස්වීමක් 2012 ජනවාරි මස 19 වන බ්‍රහස්පතින්දා, එනම් අද දින අපර භාග 3.30ට ගරු කථානායකතුමාගේ නිල කාමරයේදී පැවැත්වීමට නියමිත බැවින් ඊට පැමිණ සහභාගි වන ලෙස ගරු සභික මන්ත්‍රීවරුන් සියලු දෙනාට මෙයින් දැන්වීමට කැමැත්තෙමි.

47(5) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ පිළිගන්වන ලද වාර්තාව
நிலைக்கட்டளை இல.47(5)இன்படி சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கைகள்
REPORT PRESENTED UNDER STANDING ORDER NO. 47(5)

රණ කලා ආයතනය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත
தற்காப்பு கலைகளுக்கான நிறுவகம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்
INSTITUTE OF MARTIAL ARTS (INCORPORATION) BILL

"රණ කලා ආයතනය සංස්ථාගත කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ වාර්තාව".- [ක්‍රීඩා අමාත්‍ය ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

පනත් කෙටුම්පත 2012 ජනවාරි මස 20 වන සිකුරාදා දෙවන වර කියවිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சட்டமூலம் 2012 சனவரி 20, வெள்ளிக்கிழமை இரண்டாம்முறை மதிப்பிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Bill ordered to be read a Second time upon Friday 20th January, 2012.

පෙත්සම්
மனுக்கள்
PETITIONS

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු ඩුලිප් විජේසේකර මහතා (ආපදා කළමනාකරණ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு துலிப் விஜேசேகர - அனர்த்த முகாமைத்துவ பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Duleep Wijesekera - Deputy Minister of Disaster Management)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම කොළඹ 04, ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුව, බම්බලපිටිය ශාඛාවේ සේවය කරන ඩබ්ලිව්.ඒ. වික්‍රමසිංහ මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් පිළිගන්වමි.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක සභාවට පැවරිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுவைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Petition ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු
வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்
ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

හැටන්, වටවල ප්‍රදේශයේ මහවැලි ගඟ හරහා ඉදි කරන පාලම : විස්තර
ஹற்றன்- வட்டவல மகாவலி குறுக்குப் பால நிர்மாணம்: விபரம்
CONSTRUCTION OF BRIDGE ACROSS MAHAWELI RIVER IN HATTON, WATAWALA AREA : DETAILS

1401/'11

3. ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ, අඹගමුව ප්‍රාදේශීය සභා බල ප්‍රදේශයට අයත්, හැටන් වටවල ප්‍රදේශයේදී මහවැලි ගඟ හරහා පාලමක් ඉදි කිරීමට මීට වර්ෂ තුනකට පමණ පෙර මුල්ගල් තබා වැඩ ආරම්භ කර ඇතත්, එහි ඉදි කිරීම් කටයුතු නැවතී ඇති බව එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) එම පාලමේ,

(i) ඉදිකිරීම් කටයුතු නැවැත්වීමට හේතු කවරේද;

(ii) වැඩ අවසන් කිරීමට යෝජිත දිනය කවරේද;

(iii) වැඩ නිම කිරීම සඳහා ඇස්තමේන්තුගත මුදල කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) ඉහත පාලම ඉදි කිරීම සඳහා,

(i) ටෙන්ඩර් කැඳවනු ලැබුවේද;

(ii) ටෙන්ඩර් ඉදිරිපත් කරන ලද ආයතනවල නම් කවරේද;

(iii) ඉදිරිපත් කරන ලද ටෙන්ඩර්වල මිල ගණන් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) මෙම පාලම ඉදි කිරීම සඳහා ඇස්තමේන්තුගත මුළු මුදල විදේශීය අරමුදල්වලින් ලබා ගත්තේ නම්, ආධාර ලබා දුන් රට කුමක්ද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඉ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளூராட்சி, மாகாணசபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) நுவரெலியா மாவட்டத்தின் அம்பகமுவ பிரதேச சபை ஆளுகைப் பிரதேசத்திற்குச் சொந்தமான ஹற்றன் வட்டவல பிரதேசத்தில் மகாவலி கங்கைக்கு குறுக்காக பாலமொன்றை அமைக்க இற்றைக்கு சுமார் மூன்று வருடங்களுக்கு முன்னர் அடிக்கல் நாட்டப்பட்டு வேலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட போதிலும், அதன் நிர்மாணப்பணிகள் நின்றுவிட்டுள்ளதை இவர் அறிவாரா?

(ஆ) மேற்படி பாலத்தின்,

(i) நிர்மாணப் பணிகள் நிறுத்தப்பட்டமைக்கான காரணங்கள் யாவை;

(ii) வேலைகளை நிறைவு செய்ய உத்தேசித்துள்ள திகதி யாது;

(iii) வேலைகளை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு மதிப்பிடப்பட்டுள்ள பணத்தொகை யாது

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) மேற்படி பாலத்தை நிர்மாணிப்பதற்காக,

(i) கேள்விப் பத்திரங்கள் கோரப்பட்டனவா;

(ii) கேள்விப் பத்திரங்களைச் சமர்ப்பித்த நிறுவனங் களின் பெயர்கள் யாவை;

(iii) சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கேள்விப்பத்திரங்களின் விலை மட்டங்கள் யாவை

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இப்பாலத்தை நிர்மாணிப்பதற்கான மொத்த மதிப் பீட்டுத் தொகை வெளிநாட்டு நிதியங்களிலிருந்து பெற்றுக்கொள்ளப்படுமெனில், உதவி வழங்கிய நாடு யாதென்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(உ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

(a) Is he aware that even though the foundation stone has been laid before three years back and construction work has been commenced to construct a bridge across the Mahaweli River at Watawala area, Hatton belonging to the Ambagamuwa Pradeshiya Sabha area in the Nuwaraeliya District, the contruction work has come to a halt?

(b) Will he inform this House -

(i) the reasons for the suspension of construction activities;

(ii) the date proposed for the completion of work; and

(iii) the estimated amount of money for the completion of work of the aforesaid bridge?

(c) Will he inform this House-

(i) whether tenders have been called;

(ii) the names of institutions which submitted the tenders; and

(iii) the bids quoted in the tenders submitted for the construction of the aforesaid bridge?

(d) Will he inform this House the name of the country which granted aid, if the total estimated cost for the construction of the aforesaid bridge is obtained from foreign funds?

(e) If not, why?

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා (පළාත් පාලන හා පළාත් සභා නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு இந்திக பண்டாரநாயக்க - உள்ளூராட்சி, மாகாண சபைகள் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Indika Bandaranayake - Deputy Minister of Local Government and Provincial Councils)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

(අ) ඔව්.

(ආ) (i) තරුණ අභිවෘද්ධි හා සමාජ ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය මඟින් අවලංගු කර ඇත.

(ii) සඳහන් කළ නොහැක.

(iii) 2,127,317.50.

(ඇ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඈ) තරුණ අභිවෘද්ධි හා සමාජ ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රතිපාදන මඟින් ඉටු කර ඇත.

(ඉ) පැන නොනඟී.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා දැන් කියපු විධියට නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ, අඹගමුව ප්‍රාදේශීය සභා බල ප්‍රදේශයට අයිති හැටන් වටවල ප්‍රදේශයේ තිබෙන මේ පාලම හදන්න රුපියල් ලක්ෂ 27ක් වියදම් කර තිබෙනවා.

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக பண்டாரநாயக்க)
(The Hon. Indika Bandaranayake)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඇස්තමේන්තුගත මුදල රුපියල් 2,127,317.50යි.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
ලක්ෂ 21ක් පමණ නේ?

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக பண்டாரநாயக்க)
(The Hon. Indika Bandaranayake)
ඔව්. ඒ මුදල වියදම් කරලා නැහැ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
රුපියල් ලක්ෂ 21කට ආසන්න මුදලක් මේ සඳහා වෙන් කරලා තිබෙනවා. මගේ ළඟ ඒ ඡායාරූප තිබෙනවා. කොන්ක්‍රීට් පාදම් යොදලා, සකස් කරලා, දැන් ඒ වැඩ අතරමඟ ඇන හිටලා තිබෙනවා. ඒ සඳහා සැලකිය යුතු මුදලක් වෙන් කරලාත් තිබෙනවා. මේ ඡායාරූප දෙස බැලුවාම ඒ බව පෙනෙනවා ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. මෙපමණ මුදලක් වියදම් කරලා, මේ පාලම බාගෙට ඉදි කරලා නතර කරලා තිබෙන්න හේතුව මොකක්ද?

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக பண்டாரநாயக்க)
(The Hon. Indika Bandaranayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ජනාධිපති විමර්ශන අංශය මඟින් මේ පිළිබඳව පවත්වන ලද විමර්ශනයට අනුව මෙහි තිබෙන යම් දුර්වලතාවක් නිසා ඒ කටයුතු අවලංගු කර තිබෙනවා. ඒ අනුව ඒ වෙන් කර තිබෙන මුදලින් රුපියල් 14,50,500ක මුදලක් කොන්ත්‍රාත්කාර සමිතිය වෙත ගෙවා තිබෙනවා. ඒ මුදලින් රුපියල් 5,42,971.50ක මුදලක් ඒ කොන්ත්‍රාත්කරුගෙන් නැවත අය කර ගෙන තිබෙනවා. මේ වන කොට ගඟ දෙපස පැති බැම්මේ වැඩ කටයුතු ඉවර කරලා තිබෙනවා. මුදල් ප්‍රතිපාදන ලැබුණු විගස ඉදිරි වැඩ කටයුතු කිරීමේ හැකියාවක් තිබෙනවා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා දෙන උත්තරයෙන් පැහැදිලි වන්නේ, රුපියල් 21,00,000ක් වෙන් වුණා. රුපියල් 14,00,000ක් ගෙව්වා. එයින් රුපියල් 5,00,000ක් නැවත අය කර ගත්තා. ඒ අනුව රුපියල් 9,00,000ක් දැනට වියදම් වෙලා තිබෙනවා කියන එක. හැබැයි මේ වැඩේ දැන් නැවතිලා තිබෙනවා. ජනාධිපති විමර්ශන අංශය දක්වා මේ සිද්ධිය ගිහිල්ලාත් තිබෙනවා. එහෙම නම් ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ප්‍රමිතිය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් හන්දා තමයි ඇත්තටම මේ කටයුතු නැවතිලා තිබෙන්නේ. මේ ඉදි කිරීම් සිදු වන කොට අදාළ පළාත් පාලන ආයතනය ප්‍රමිතිය පිළිබඳ පසු විපරමක් අඛණ්ඩව නොකිරීම නිසා නේද මේ තත්ත්වය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ? ඒකට ගත්ත ක්‍රියා මාර්ගය මොකක්ද?

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக பண்டாரநாயக்க)
(The Hon. Indika Bandaranayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ කටයුතු අපි ඒ කොන්ත්‍රාත්කාර සමිතියට නීත්‍යනුකූලව ප්‍රදානය කරලා තිබෙනවා. නමුත් ඉදි කිරීම් කටයුතුවල යම් දුර්වලතාවක් තිබෙන නිසා ඒ වැඩ කටයුත්ත නතර කරලා තිබෙනවා. අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන ලැබුණු විගස ඒ පාලමේ වැඩ කටයුතු අවසන් කරන්න තමයි කටයුතු කර ගෙන යන්නේ.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
මගේ අවසන් අතුරු ප්‍රශ්නය. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපේ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා දෙන පිළිතුරෙන් පැහැදිලි වන්නේ ප්‍රතිපාදන ලැබුණු විගස මේ කටයුතු අවසන් කෙරෙන බවයි. නමුත් ප්‍රතිපාදන ලැබෙන කාලයක් පිළිබඳව කියැවෙන්නේ නැහැ. මේ අවුරුද්ද ඇතුළත ප්‍රතිපාදන අරගෙන ඒ වැඩ ඉවර කරනවාද, නැත්නම් අවුරුදු පහක් යනවාද, අවුරුදු දහයක් යනවාද, අවුරුදු සීයක් යනවාද අවුරුදු කීයක් යනවාද කියලා කියැවෙන්නේ නැහැ. අලුත් පාලම්, අලුත් මාර්ග ගැන අවධානය යොමු කරන්න කලින්, ප්‍රමිතියේ ප්‍රශ්නයක් හන්දා හෝ ගඟා කැමක් නිසා හෝ මොකක් හරි හේතුවක් හෝ රුපියල් කෝටි ගණන් සල්ලි විනාශ වුණු, අතර මඟ වැඩ නතර වුණු මෙවැනි පාලම් සහ පාරවල් සම්බන්ධයෙන් වැඩි අවධානයක් යොමු කරලා, ඒ කටයුතු ඉවර කරලා, ඊට පස්සේ අලුත් ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම නේද වඩා සාධාරණ වන්නේ? කර ගෙන ගිහින් අතර මඟ නතර කරලා තිබෙන වැඩ ටික ඉවර කරන එක නේද වඩා සාධාරණ?

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා
(மாண்புமிகு இந்திக பண்டாரநாயக்க)
(The Hon. Indika Bandaranayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ වන විටත් ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයෙන් ප්‍රතිපාදන ඉල්ලා තිබෙනවා. ප්‍රතිපාදන ලද විගස මේ වැඩ කටයුත්ත අවසන් කරන්නට අපි කටයුතු කරනවා.

පුද්ගලික ප්‍රවාහන සේවා අමාත්‍යාංශයේ උපදේශකයන් : විස්තර
தனியார் போக்குவரத்துச் சேவைகள் அமைச்சின் ஆலோசகர்கள்: விபரம்
ADVISERS UNDER MINISTRY OF PRIVATE TRANSPORT SERVICES : DETAILS

1489/'11

04. **ගරු අජිත් කුමාර මහතා**
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
පුද්ගලික ප්‍රවාහන සේවා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය- (1):

(අ) (i) පුද්ගලික ප්‍රවාහන සේවා අමාත්‍යාංශයේ මේ වන විට සේවය කරන උපදේශකයින් සංඛ්‍යාව;

(ii) ඔවුන්ගේ නම්, අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සහ වගකීම්;

(iii) ඔවුන් වෙත ගෙවනු ලබන වැටුප් සහ දීමනා;

(iv) පසු ගිය මාසය සඳහා ගෙවන ලද සියලු දීමනාවල එකතුව;

කවරේද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) නිල රථ ලබා දී ඇති උපදේශකයින්ගේ නම්, ලබා දී ඇති නිල රථ සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ විස්තර කවරේද;

(ii) ඔවුන් වෙත ඉන්ධන දීමනා ලබා දෙන්නේ නම්, එක් එක් උපදේශකවරයාට ලබා දෙන ඉන්ධන දීමනාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඔවුන් වෙත දූරකථන පහසුකම් ලබා දෙන්නේ නම්, මේ වන විට දූරකථන පහසුකම් ලබා දී ඇති උපදේශකයන්ගේ නම් කවරේද;

(ii) දූරකථන දීමනාවක් ගෙවන්නේ නම්, එක් එක් උපදේශකවරයාට ලබා දී ඇති දීමනාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

தனியார் போக்குவரத்துச் சேவைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) தனியார் போக்குவரத்துச் சேவைகள் அமைச்சில் தற்போது சேவையாற்றுகின்ற ஆலோசகர்களின் எண்ணிக்கை எத்தனையென்பதையும்;

(ii) இவர்களின் பெயர்கள், கல்வித் தகைமைகள் மற்றும் பொறுப்புகள் யாவையென்பதையும்;

(iii) இவர்களுக்குச் செலுத்தப்படும் சம்பளம் மற்றும் கொடுப்பனவுகள் யாவையென்பதையும்;

(iv) கடந்த மாதத்திற்காகச் செலுத்தப்பட்ட அனைத்துக் கொடுப்பனவுகளினதும் கூட்டுத்தொகை எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) உத்தியோகபூர்வ வாகனங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ள ஆலோசகர்களின் பெயர்கள், வழங்கப்பட்டுள்ள வாகனங்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் விபரங்கள் யாவையென்பதையும்;

(ii) இவர்களுக்கு எரிபொருள் கொடுப்பனவு வழங்கப்படும் எனின், ஒவ்வொரு ஆலோசகருக்கும் வழங்கப்படுகின்ற எரிபொருள் கொடுப் பனவு தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) (i) இவர்களுக்கு தொலைபேசி வசதிகள் வழங்கப்படுமெனின், தற்போது தொலைபேசி வசதிகள் வழங்கப்பட்டுள்ள ஆலோசகர்களின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்;

(ii) தொலைபேசிக் கொடுப்பனவுத் தொகையொன்று வழங்கப்படுமெனின் ஒவ்வொரு ஆலோசகருக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ள கொடுப்பனவுத் தொகை தனித்தனியாக எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Private Transport Services:

(a) Will he state-

(i) the number of advisers who serve in the Ministry of Private Transport Services at present;

(ii) their names, educational qualifications and responsibilities;

(iii) the salaries and allowances paid to them;

(iv) the total of all the allowances paid during the previous month?

(b) Will he inform this House-

(i) of the names of the advisers to whom official vehicles have been provided, the number of official vehicles provided and the details of those vehicles; and

(ii) separately of the fuel allowance provided to each adviser, if they are provided with a fuel allowance?

(c) Will he state-

(i) the names of the advisers to whom telephone facilities have been provided by now if telephone facilities are provided to them; and

(ii) separately of the amount of the telephone allowance paid to each adviser, if they are paid a telephone allowance?

(d) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා (ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යතුමා සහ ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன - நீர்வழங்கல், வடிகால மைப்பு அமைச்சரும் அரசாங்கத் தரப்பின் முதற்கோலாசானும்)
(The Hon. Dinesh Gunawardena - Minister of Water Supply and Drainage and Chief Government Whip)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පුද්ගලික ප්‍රවාහන සේවා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

**** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:***
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
**Answer tabled:*

(අ) (i) එක් උපදේශකවරයෙකු පමණි.
(ii) නම :- ආනන්ද වීරරත්න මහතා

අධ්‍යාපන සුදුසුකම්:-

01. අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් වීම
02. අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ විභාගය පහත විෂයයන් යටතේ සමත් වීම
i. සිංහල ii. පාලි
iii. ඉතිහාසය iv. භූගෝල විද්‍යාව
03. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය (දෙවන පන්ති සාමාර්ථය), කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය (1965 - 1969)
04. ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය
i. පන්තිය II ශ්‍රේණිය II - 1973.01.15
ii. පන්තිය II ශ්‍රේණිය I - 1983.01.15
iii. පන්තිය I - 1984.01.15
05. 1988 අගෝස්තු මස 09 වන දින සිට 2007 අප්‍රේල් දක්වා පළාත් සභාවේ සහ මධ්‍යම රජයේ අමාත්‍යාංශවල ලේකම්වරයකු ලෙස සේවය කරඇත.
වගකීම:-
01. පුද්ගලික ප්‍රවාහන සේවය සම්බන්ධව ජාතික ප්‍රතිපත්තිය සකස් කිරීමේ කමිටුවේ කාර්ය භාරය.
02. ජාතික ගමනාගමන කොමිෂන් සභා පනත, ජාතික ප්‍රවාහන සේවා කොමිෂන් සභා පනත ලෙස සියලුම පෞද්ගලික ප්‍රවාහන සේවාවන් නියාමනය කළ හැකි පරිදි සංශෝධනය කිරීමේ කටයුතු කිරීම.
03. පෞද්ගලික බස් රථවල ගුණාත්මක තත්ත්වය වර්ධනය කිරීම සඳහා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම පිණිස අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම.
04. ජාතික ගමනාගමන කොමිෂන් සභාවේ තනතුරු සඳහා පත් කිරීම් සහ උසස් කිරීම් සඳහා කාර්ය පටිපාටිය සකස් කිරීමේ කටයුතු පිළිබඳ පුළුල් අධ්‍යයනය.
05. අමාත්‍යාංශයේ පස් අවුරුදු සැලැස්ම සකස් කිරීම සඳහා උපදේශක සේවා ලබා දීම.

(iii) රුපියල් 30,000.00ක (තිස් දහසක) මාසික පාරිශ්‍රමිකයක් ගෙවනු ලැබේ. රජයේ අරමුදල් උපයෝගී කර ගනිමින් වාහනයක් හෝ රියදුරෙකු ලබා දීමකින් තොරව, අංක: 19/2007 දරන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛය ප්‍රකාර රුපියල් 30,000.00ක (තිස් දහසක) වාහන දීමනාවක් ගෙවීම සහ අංක: 13/2008 දරන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛය ප්‍රකාර අමාත්‍යාංශයක ජොෂ්ඨ සහකාර ලේකම්වරයෙකුට හිමි ඉන්ධන දීමනාවක් ලබා දීම.
(iv) ඉහත (iii)හි සඳහන් පරිදි අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අනුමත කර ඇති දීමනා පසු ගිය මාසය සඳහා ගෙවන ලදී.

(ආ) (i) නිල රථයක් ලබා දී නොමැත.
(ii) මාසිකව පෙට්‍රල් ලීටර 140ක (එකසිය හතළිහක) ඉන්ධන දීමනාවක් ලබා දෙනු ලැබේ.

(ඇ) (i) ආනන්ද වීරරත්න මහතා සඳහා අංක 0112807294 දරන එක් කාර්යාලීය දුරකථන පහසුකමක් පමණක් ලබා දී ඇත.
(ii) දුරකථන සඳහා කිසිදු දීමනාවක් මෙතෙක් ලබා ගෙන නොමැත.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

මහවැලි කලාප තුළ ගොවිපොළ ඉදිකිරීම් : පියවර
மகாவலி வலயப் பண்ணைகள் நிர்மாணம்: நடவடிக்கை
CONSTRUCTION OF FARMS IN MAHAWELI ZONES : ACTION TAKEN

1846/'11

06. ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය- (1):

(අ) (i) මහවැලි කලාපයන් තුළ ගොවි පොළ 50ක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර තිබේද;
(ii) එසේ නම්, එම ගොවි පොළවල ඉදි කිරීම් කඩිනමින් ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කරන්නේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) මහවැලි නිෂ්පාදන පාරිභෝගිකයන්ට පහසු මිලකට ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කරන්නේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) மகாவலி வலயங்களினுள் 50 பண்ணைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு திட்டமிடப் பட்டுள்ளதா என்பதையும்;
(ii) ஆமெனில், இப்பண்ணைகளின் நிர்மாணப் பணி களை விரைவில் ஆரம்பிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) மகாவலி உற்பத்திகளை நுகர்வோருக்கு குறைந்த விலையில் வழங்கும் ஒரு வேலைத்திட்டத்தை ஆரம் பிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Irrigation and Water Resources Management:

(a) Will he inform this House-
(i) whether plans have been made to operate 50 farms in the Mahaweli zones; and
(ii) if so, whether action will be taken to start the construction work of those farms soon?

(b) Will he inform this House whether action will be taken to start a programme to supply Mahaweli products to the consumers at reasonable prices?

(c) If not, why?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Irrigation and Water Resources Management and Leader of the House of Parliament)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) (i) ඔව්.

(ii) ඔව්.

දැනට ගොවි පොළ 29ක කටයුතු ආරම්භ කර ඇත.

(ආ) ඔව්.

මහවැලි නිෂ්පාදන පාරිභෝගිකයන්ට පහසු මිලට ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කර පහත සඳහන් අයුරින් අළෙවි සැල් පිහිටුවා ඇත.

* මහවැලි කලාපවල පිහිටුවා ඇති ගොවි පොළවල් ආශ්‍රිත අළෙවි සැල්
* මහවැලි කලාපවල නාගරික ස්ථාන ආශ්‍රිත අළෙවි සැල් (දිගන, මහනුවර)
* කොළඹ කෘෂි නිෂ්පාදන අළෙවි සැල (ප්‍රධාන කාර්යාලය ඉදිරිපිට)
* මහවැලි ජනදිවි අරුණ වැඩසටහන යටතේ උත්සව වකවානුවල කොළඹ අළෙවි පොළවල් පැවැත්වීම.

(ඇ) පැන නොනඟී.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
අතුරු ප්‍රශ්න.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ගරු ඇමතිතුමනි, මම ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. තමුන්නාන්සේ කරනවා කියපු ඒ කටයුත්ත කවදා විතර-

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ඒ ගොවි පොළවල් 50න් දැනට 29ක් ආරම්භ කරලා අවසන්.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. ඒ කොයි කොයි පළාත්වලද කියලා කෙටියෙන් කියන්න පුළුවන්ද?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
අපේ මහවැලි කලාප 10ම ආවරණය වන පරිදි.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
යාපනය, මඩකලපුව ප්‍රදේශවලටත් යනවාද මහවැලි නිෂ්පාදන? මා කියන්නේ ඒ ප්‍රදේශවලත් අළෙවි සැල් ආරම්භ කරන්න පුළුවන් නම් හොඳයි කියලායි.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
හොඳයි, අපි ඒ ගැන සලකා බලමු.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Thank you.

නැඟෙනහිර පළාතේ ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය සේවා කොට්ඨාස : මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන
கிழக்கு மாகாண சுகாதாரச் சேவைப் பிரிவுகள் : நிதி ஒதுக்கீடு
DIVISIONAL HEALTH SERVICE DIVISIONS IN EASTERN PROVINCE : FINANCIAL ALLOCATION

2043/'11

7. **ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) නැඟෙනහිර පළාතේ තිබෙන ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය සේවා කොට්ඨාස සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය සේවා කොට්ඨාස තුළ ක්‍රියාත්මක රජයේ සෞඛ්‍ය සේවා ආයතනවලින් සේවාවන් ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන වෙන් කර තිබේද;

(iii) එසේ නම්, එක් එක් සෞඛ්‍ය සේවා කොට්ඨාසයට වෙන් කර ඇති මුදල් ප්‍රමාණයන් වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නො එසේ නම් ඒ මන්ද?

சுகாதார அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) கிழக்கு மாகாணத்தில் அமைந்துள்ள பிரதேச சுகாதாரச் சேவைப் பிரிவுகள் எத்தனை என்பதையும்;

(ii) மேற்படி பிரதேச சுகாதாரச் சேவைப் பிரிவுகளில் இயங்கும் அரச சுகாதாரச் சேவை நிறுவனங்கள் மூலம் சேவைகளை ஆற்றுவதற்குத் தேவையான நிதி ஏற்பாடுகள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதா என்ப தையும்;

(iii) ஆமெனில், ஒவ்வொரு சுகாதார சேவைப் பிரிவுக்கும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள நிதி வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Health:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of Divisional Health Service Divisions in the Eastern Province;

(ii) whether necessary provisions have been made for the government health service institutions in the Divisional Health Service Divisions to provide services; and

(iii) if so, the amount allocated for each Health Service Division separately?

(b) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

නැඟෙනහිර පළාත් සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ කාර්යාලයෙන් ලද වාර්තාවට අනුව,

(අ) (i) ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ කොට්ඨාස - 04

(සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරි කොට්ඨාස - 45)

(ii) ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ කොට්ඨාස මට්ටමින් ප්‍රතිපාදන වෙන් කර ඇත.

(iii) නැඟෙනහිර පළාතේ ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ කොට්ඨාසවලට 2011 හා 2012 වසර සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන පහත දැක්වේ.

ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ කොට්ඨාස	2011 රුපියල් මිලියන	2012 රුපියල් මිලියන
අම්පාර	30	29
කල්මුණේ	32	29
මඩකලපුව	38	37
ත්‍රිකුණාමලය	38	50

(ආ) පැන නොනඟී.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මට අතුරු ප්‍රශ්න තුනක් අහන්නට තිබෙනවා. ගරු අමාත්‍යතුමනි, මේ තරම් ප්‍රතිපාදන වෙන් වෙලා තිබෙනවා කියලා ප්‍රකාශ කළත්, අද නැඟෙනහිර ප්‍රදේශයේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය බරපතළ අර්බුදයකට ලක් වෙලා තිබෙනවා. නැඟෙනහිර පළාත වෙනුවෙන් මේ තරම් මුදලක් වෙන් වෙලා තිබුණත් සේරුවිල, සේරුනුවර, පදවි ශ්‍රීපුර, ඉච්චලම්පත්තු, කිලිවෙට්ටි, නිලාවැලි, කුච්චවේලි යන රෝහල්වල එක දොස්තරවරයෙක් බැගින් පමණයි සේවය කරන්නේ. ඒ කියන්නේ ඒ දොස්තරවරයා නිවාඩු යන කොට මුළු රෝහලම වැහෙනවා. ඒ වාගේම ගෝමරන්කඩවල රෝහලට එකම එක දොස්තරවරයෙක්වත් නැහැ. අම්පාර රෝහල ගත්තොත්, ඒ රෝහලට අවුරුදු දෙකක කාලයකට විශේෂඥ මනෝ වෛද්‍යවරයෙක් ලැබිලා නැහැ. මම මේ අඩු පාඩුකම් ඔබතුමාට පෙන්වලා දෙන්නේ කොච්චර ප්‍රතිපාදන වෙන් කළා කියලා කිව්වත්, බරපතළ සම්පත් හිඟයක් -මානව සම්පත්, ඒ වාගේම භෞතික සම්පත් හිඟයක්- නැඟෙනහිර පළාතේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය තුළ පවතින බව පෙන්වන්නයි. එම අඩු පාඩු මඟ හරවන්න ඔබතුමන්ලා ගන්නා වූ පියවර මොකක්ද කියා මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය හැටියට අහන්න කැමැතියි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

අමාත්‍යාංශය විසින් එම ගැටලු විසඳීම සඳහා විශේෂඥ වෛද්‍යවරු ඒ ප්‍රදේශවලට යැවීමට අවශ්‍ය පියවර ගන්නවා ඇති. එම ප්‍රදේශවලින් බොහොමයක් ඉතාම පසුගාමී, ගැටුම් කාල පරිච්ඡේදයෙන් එළියට එන ප්‍රදේශ හැටියටත් සලකන්නට ඕනෑ. ඔබතුමා අවසානයට කිවූ ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ කොට්ඨාසවල පහසුකම් වැඩි කිරීම සඳහා වෙන් කළ ප්‍රතිපාදන රුපියල් මිලියන 38 සිට රුපියල් මිලියන 50 දක්වා වැඩි කරලා තිබෙනවා. වෛද්‍යවරුන්ගේ අඩු පාඩුකම් බොහෝ ප්‍රදේශවල පවතිනවා. ඉතින් ඒවා විසඳීමට වෛද්‍යවරු අවශ්‍යයි.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)

මම පෙන්වලා දුන්න ආකාරයට රෝහල් හතක ඉන්නේ එක රෝහලකට එක වෛද්‍යවරයා බැගිනුයි. ඒ වෛද්‍යවරයා නිවාඩු යන කොට මුළු රෝහලම වැහෙනවා. ඒක සත්‍ය කාරණාවක්. ඒ වාගේම ගෝමරන්කඩවල රෝහලේ කිසිම දොස්තරවරයෙකු නැහැ. නිකම් නමට රෝහලක් තිබෙනවා. මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, කරුණාකරලා ඒ අදාළ බලධාරින්ට නියෝගයක් ලබා දීලා මේකට යම් කිසි ධනාත්මක පියවරක් ගන්නය කියලා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

අපේ ගරු ඇමතිතුමාට විශේෂයෙන් මේ ගැන සඳහන් කරන්නම්.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. "නැඟෙනහිර නවෝදය" වැඩ සටහන යටතේ විශේෂයෙන්ම කොටි ත්‍රස්තවාදයෙන් තුරන් වුණු නැඟෙනහිර පළාතේ අතිවිශාල වූ සංවර්ධන වැඩ කටයුතු සිදු වෙනවාය කියලා යම් යම් ප්‍රචාරක මාධ්‍යයන් හරහා අපට දැන ගන්නට ලැබෙනවා.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා (විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුබ සාධන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா - வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு ஊக்குவிப்பு, நலனோம்புகை அமைச்சர்)
(The Hon. Dilan Perera - Minister of Foreign Employment Promotion and Welfare)

සංවර්ධන කටයුතු සිදු වෙනවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
මම කියන්න යන දේ ගැන සවන් දීලා, ඊට පස්සේ ඔබතුමාට ඕනෑ දෙයක් කියා ගන්න. ඉතින් මේ වාගේ මහා විශාල සංවර්ධනයක් "නැඟෙනහිර නවෝදය" යටතේ සිදු වෙනවා නම්, ඔබතුමාගෙන් මම මේ කාරණය ගැන අහන්න කැමැතියි. කාරතිව්, පොතුවිල්, ගෝමරන්කඩවල, කුච්චවේලි, කින්නියා, මූත්තූර්, ත්‍රිකුණාමලය කියන මේ රෝහල්වල තිබෙන්නේ අබලන් වුණු ගිලන් රථයි. පසු ගිය දවසේ සෞඛ්‍ය අධිකාරිතුමන්ලා ජර්මානු රතු කුරුස සංගමයෙන් ඉල්ලීමක් කරලා තිබෙනවා, "අනේ, අපට අඩු ගණනේ ගිලන් රථ - ambulance -තුනක් හරි ලබා දෙන්න" කියලා. ඇත්ත වශයෙන්ම මුදා ගත් බල ප්‍රදේශයේ "නැඟෙනහිර නවෝදය" වැඩසටහන යටතේ මේ රෝහල් පද්ධතියට ගිලන් රථ ලබා දෙන්නේ නැද්ද?

ගරු එම්.කේ.ඒ.ඩී.එස්. ගුණවර්ධන මහතා (බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எம்.கே.ஏ.டி.எஸ். குணவர்தன - பௌத்த சாசன, மத அலுவல்கள் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. M.K.A.D.S. Gunawardana - Deputy Minister of Buddha Sasana and Religious Affairs)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම ඔබතුමාට මේ බාධා කරනවා නොවෙයි. නමුත් ඔබතුමා කියපු රෝහල්වලින් රෝහල් හයක් මගේ ආසනයට අයිතියි. සේරුවිල ආසනයේ සියලුම රෝහල්වල වෛද්‍යවරුන් ඉන්නවා. නමුත් ඒවා ග්‍රාමීය රෝහල් නිසා එක වෛද්‍යවරයා යි සිටින්නේ. එම වෛද්‍යවරයා නිවාඩු යනකොට MOH එකෙන් එක්කෙනෙක් යවනවා. වෛද්‍යවරුන් නැහැ යි කියන කථාව කියන්න එපා. අනෙක් කාරණය, යුද්ධය නිසා ඒ ප්‍රදේශවල රෝහල්වලට ඉතාම අලුත් ගිලන් රථ ලබා දීලා තිබෙනවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
Hon. Minister, you are supposed to anwer the question. ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා නේද මේ ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන්නේ? එතුමා පටලවාගෙන තිබෙන්නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහනවා වෙනුවට කථාවක් කළාම මේ වාගේ පිළිතුරකුත් බලාපොරොත්තු වන්නට ඕනෑ.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු ඇමතිතුමනි, මා හිතන හැටියට එතුමාට හරි අවබෝධයක් නැහැ. රෝග නිවාරණ ක්ෂේත්‍රය කියන්නේ වෙනම ක්ෂේත්‍රයක්. රෝග ප්‍රතිකාරක ක්ෂේත්‍රය කියන්නේ තවත් ක්ෂේත්‍රයක්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු ඇමතිතුමා පිළිතුරු දෙන්න.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
මේ MOH කොට්ඨාස කියන්නේ වෙනම දෙයක්. අපේ නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමා දන්නවා ඇති, රෝග නිවාරණ ක්ෂේත්‍රය කියන්නේ වෙනම ක්ෂේත්‍රයක්, රෝග ප්‍රතිකාරක ක්ෂේත්‍රය කියන්නේ තවත් ක්ෂේත්‍රයක් බව. මෙතුමාට මේක ගැන අවබෝධයක් නැහැ. ඉතින් මා ඔබතුමාගෙන් අහන්නේ, "නැඟෙනහිර නවෝදය" ක්‍රියාත්මක වන නැඟෙනහිර පළාතේ ජර්මානු රතු කුරුස සංගමයෙන් ගිහිල්ලා හිඟා කන්න ඕනෑද නිල රථ ලබා දෙන්නය කියලා. ආණ්ඩුවට ඒවා ලබා දෙන්න බැරිද?

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු ඇමතිතුමා පිළිතුරු දෙන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට යොමු කරවන්නම්. කාගෙන්වත් හිඟාකාලා නැහැ. මේ ප්‍රදේශවලට හැමදාමත් උදවු ලැබිලා තිබෙනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. ඔබතුමාගේ ආසනය ගත්තත් රතු කුරුස සංගමයෙන් ගිලන් රථ තෑගි කරනවා. ඒ නිසා ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඒ වාගේ ප්‍රකාශයක් කරන්න එපා. ලංකාවට එවැනි ආධාර විවිධ ආයතනවලින්, විවිධ සංවිධානවලින් ලැබෙනවා. ඉතින් ඒ ප්‍රදේශවලට ඒවා ලැබෙනවා කියලා ඔබතුමා කියන්න එපා, මේක හිඟාකෑමක් කියලා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ලැබෙන්නේ නැතිකමයි ප්‍රශ්නය.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ඒ ආයතනවලින් අපට ගිලන් රථ ලැබෙනවා නම්, ඒ ආයතනවලින් ගිනි නිවන රථ ලැබෙනවා නම් -

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ලැබෙන්නේ නැති එකයි ප්‍රශ්නය.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
මේ තමුන්නාන්සේ කියපු කථාව - [බාධා කිරීමක්]

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
මා ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රය ගැන නොවෙයි කථා කරන්නේ. මා කථා කරන්නේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය ගැනයි. එම්.කේ.ඒ.ඩී. එස්. ගුණවර්ධන නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා පටලවා ගෙනයි ඉන්නේ. [බාධා කිරීමක්] මේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය; ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රය නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] මා අසත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්නේ නැහැ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු ඇමතිතුමා පිළිතුර දෙන්න. [බාධා කිරීමක්]

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
මා අසත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්නේ නැහැ. අසත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්න කිසිම හේතුවක් නැහැ.

ගරු එම්.කේ.ඒ.ඩී.එස්. ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு எம்.கே.ஏ.டி.எஸ். குணவர்தன)
(The Hon. M.K.A.D.S. Gunawardana)
කිව්වොත් කියන්නේ අසත්‍යයක්.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
නැඟෙනහිර නවෝදයෙන් ජන ජීවිතයට ලැබී තිබෙන ප්‍රගතිය ගරු මන්ත්‍රීතුමා දැකලා නැහැ. ඒ පළාතට ගියොත් ඔබතුමාට දැක ගන්න පුළුවන්, මහාමාර්ග, රෝහල්, නගර, ජල සම්පාදනය, පානීය ජලය නළ මාර්ගයෙන් ලබා දීම, සෞඛ්‍යසම්පන්නභාවය වැඩි කිරීම, නව පාලම් පද්ධතියන් ඇති කිරීම ආදියෙන් මුළු නැඟෙනහිර පළාතම විශාල නවෝදයකට පැමිණ තිබෙන බව. ඉතින් ගිලන් රථයක අඩු පාඩුවක් තිබෙන තැන් තිබෙන්න පුළුවන්. අපි ඒවා එකින් එක විසඳා ගෙන යනවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ඇමතිතුමා, එකක් නොවෙයි, ගිලන් රථ අටක හිඟයක් තිබෙනවා.

ගරු එම්.කේ.ඒ.ඩී.එස්. ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு எம்.கே.ஏ.டி.எஸ். குணவர்தன)
(The Hon. M.K.A.D.S. Gunawardana)
ත්‍රිකුණාමලය රෝහලට රුපියල් කෝටි 500ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
අන්න, ත්‍රිකුණාමලය රෝහලට රුපියල් කෝටි 500ක් දීලා තිබෙනවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
මා කථා කරන්නේ මානුෂීය සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳවයි. වෙනත් සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයක් පිළිබඳව නොවෙයි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ග්‍රාමීය ප්‍රජා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
මා ඔබතුමාගෙන් තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න කැමැතියි.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
What is the point of Order, Hon. Azwer?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
මෙහෙම සභාව ගෙන යන්න ඔබතුමාටත් අමාරු වෙයි, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. Let us follow the Standing Orders. Standing Order No. 28(2) states, I quote:

"A supplementary question must not introduce matter not included in the original question"

Also, Sir, Standing Order No. 29(2) states, I quote:

"A question must not be made the pretext for a debate"

This is exactly what the Hon. Member is doing. Yesterday, I pointed out this matter to the Hon. Speaker also. Let us follow the Standing Orders properly.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
Hon. Members, please comply with the Standing Orders and raise Supplementary Questions.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Thank you.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා, තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහනවාද?

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම ගරු ඇමතිතුමා ලබා දුන්නු පිළිතුරට අනුකූලවයි ඒ අතුරු ප්‍රශ්නය ඇහුවේ. විශේෂයෙන්ම ඒක සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ වියදම් පිළිබඳව අහපු ප්‍රශ්නයක්.

මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම මතක් කරන්න කැමැතියි නැඟෙනහිර පළාතේ -විශේෂයෙන්ම දැන් නැඟෙනහිර නවෝදයක් ක්‍රියාත්මක වන පළාතේ- වෛද්‍ය උපකරණවල, ඖෂධවල බරපතළ හිඟයක් තිබෙනවාය කියා. ඒ වාගේම syringesවල, ශල්‍ය අත්වැසුම්වල - surgical gloves- හා metformin කියන බෙහෙතේ හිඟයක් තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම metformin බෙහෙත ලබා දෙන්නේ රුධිරයේ සීනි පාලනය කරන්න; දියවැඩියාව වළක්වන්නට. ගරු ඇමතිතුමනි, තොරතුරු සහගතවයි මම මේ ප්‍රශ්න අහන්නේ. එහෙම නැතුව ඉවක් බවක් නැතුව නොවෙයි. ඔබතුමාට පුළුවන් ඒ ප්‍රදේශයේ ඖෂධ ක්ෂේත්‍රයෙන්, වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයෙන් ඒ ගැන දැන ගන්න. Syringesවල හිඟයක් තිබෙනවා. ශල්‍ය අත්වැසුම්වල හිඟයක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම metformin කියන බෙහෙත් වර්ගයේ හිඟයක් තිබෙනවා. ඒවායේ බරපතළ හිඟයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා මම ඔබතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි මේ හිඟය මහ හරවා ගන්නට ගන්නා වූ පියවර මොකක්ද කියා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
මේක ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට ගෙනෙන්නම්. මේ තොරතුරු නිවැරදි නම් අපි ඒවාට මැදිහත් වෙන්න කටයුතු කරනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 9-0657/'10-(3), ගරු රවි කරුණානායක මහතා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා (මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன - நிதி, திட்டமிடல் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena - Deputy Minister of Finance and Planning)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මාසයක් කල් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 11-1501/'11-(2), ගරු අජිත් කුමාර මහතා.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් ඒ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 12-1571/'11-(1), ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 14-1847/'11-(1), ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායතුමනි, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මාසයක් කල් ඉල්ලනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරින් පත් කිරීම : නැඟෙනහිර පළාත
குடும்பச் சுகாதார உத்தியோகத்தர் நியமனம் : கிழக்கு மாகாணம்
APPOINTMENT OF FAMILY HEALTH SERVICE OFFICERS: EASTERN PROVINCE

15. **ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) (i) නැඟෙනහිර පළාත තුළ ඇති ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරි කාර්යාල යටතේ ඇති පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා කොට්ඨාස සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා කොට්ඨාස සියල්ලම සඳහා පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරින් පත් කිරීමට කටයුතු කර තිබේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

சுகாதார அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) கிழக்கு மாகாணத்தில் அமைந்துள்ள பிரதேச சுகாதார மருத்துவ உத்தியோகத்தர் அலுவலகங் களின் கீழ் உள்ள குடும்பச் சுகாதார சேவை பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதை யும்;

(ii) மேற்படி குடும்பச் சுகாதாரச் சேவைப் பிரிவுகள் அனைத்துக்கும் குடும்பச் சுகாதார உத்தியோகத்தர்களை நியமிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Health:

(a) Will he state-

(i) the number of Family Health Service Divisions coming under the offices of the Divisional Medical Officers of Health in the Eastern Province ; and

(ii) whether action has been taken to appoint Family Health Service Officers for each of the Family Health Service Division?

(b) If not, why ?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

නැඟෙනහිර පළාත් සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ කාර්යාලයෙන් ලද වාර්තාවට අනුව,

(අ) (i) 544 (පන්සිය හතළිස් හතරයි)

(ii) ඔව්.

(ආ) පැන නොනඟී.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මට අතුරු ප්‍රශ්න තුනක් තිබෙනවා.

සියලුම සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරිනියන් පත් කරලාය කියලායි ඇමතිතුමාට පිළිතුරු ලබා දී තිබෙන්නේ. නමුත් නැඟෙනහිර පළාතේ පවුල් සෞඛ්‍ය නිලධාරිනියන්ලාගේ ලොකු හිඟයක් පවතිනවාය කියන එක මම ඔබතුමාට කියන්න කැමතියි. මම ඒක වග කීමෙන් කියන්නේ. මට ඔක්කොම කියන්නට අමාරුයි කාලවේලාව නොමැති නිසා. මම අම්පාරේ කොට්ඨාසය ගැන විතරක් කියන්නම්. ලාහුගල, පානම උතුර, හුළංනුගේ, හිමිදුරාව, පන්නල්ගම, වැම්පිටිය, මරන්ගල, කෙහෙල්ලුන්න, සූරියපොකුණ, වැව්ගම යන කොට්ඨාසවලට පවුල් සෞඛ්‍ය නිලධාරිනියන්ලා මේ වන තෙක් පත් කර නැහැ. නැඟෙනහිර පළාතේ පවුල් සෞඛ්‍ය නිලධාරිනියන්ලාගේ බරපතළ හිඟයක් පවතින මොහොතක, මේවා සම්පූර්ණ කරන්නට පියවර ගන්නේ කවදා ද?

[බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා ද? මානුෂීය සෞඛ්‍ය නේද? වෙන කාගේවත් සෞඛ්‍ය නොවෙයි නේ. සත්තුන්ගේ නොවෙයි නේද? එහෙම නම් කමක් නැහැ. [බාධා කිරීමක්] ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගෙන් මට උත්තරය හම්බ වුණේ නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ප්‍රදේශ කිහිපයක යම් යම් අඩු පාඩුකම් තිබෙනවාය කියා මුළු නැඟෙනහිර ප්‍රදේශයටම එය පොදු දෙයක් බවට පත් කරන්නයි මම හිතන විධියට ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ ප්‍රශ්නය යොමු වන්නේ. මට කියන්න තිබෙන්නේ අමාත්‍යාංශ මට්ටමෙන් මම ඒක ප්‍රතික්ෂේප කරනවාය කියන එකයි. අඩු පාඩුකම් සම්බන්ධයෙන් පවතින නීති රීති යටතේ තමයි පත් කිරීම් කරන්න වෙන්නේ. ඒ අනුව දැන් කටයුතු කර ගෙන යනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නයට ප්‍රවේශ වෙන්නට පෙර යම් කරුණක් කියන්න ඕනෑ. මම හිතන්නේ ඒ සම්බන්ධයෙන් මේ ගරු ඇමතිතුමාට චෝදනා කරන එක අසාධාරණයි. මොකද, මෙතුමා උත්තර දෙන්නේ සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාත්, නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාත් වෙනුවෙනුයි. මම වග කීමෙන් ප්‍රකාශ කරනවා පාර්ලිමේන්තුවට මේ ලබා දුන්නු පිළිතුර වැරදි බව. පවුල් සෞඛ්‍ය නිලධාරිනියන්ලාගේ කිසිම හිඟයක් නැහැ කියන, කොට්ඨාස 544ටම පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරිනියන්ලා ඉන්නවාය කියන මේ පිළිතුර සාවද්‍ය පිළිතුරක්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ඒක වැරදි නම් ඔබතුමා තොරතුරු දෙන්න.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
මම කොටසක් දුන්නා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
හතරක් දීලා ඉතින් අපි ඒ කටයුතු හමාර -

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
හතරක් නොවෙයි දහයක් දුන්නා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ඉදිරි මාසවලදී අපි ඒ කටයුතු හමාර කරනවා.

ගරු එම්.කේ.ඒ.ඩී.එස්. ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு எம்.கே.ஏ.டி.எஸ். குணவர்தன)
(The Hon. M.K.A.D.S. Gunawardana)
මේ දිනවලත් පවුල් සෞඛ්‍ය සේවිකාවන් බඳවා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වෙනවා. තැපැල් ප්‍රමාදය නිසා දින වෙනස් වෙනවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
මෙතුමා සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාද?

ගරු එම්.කේ.ඒ.ඩී.එස්. ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு எம்.கே.ஏ.டி.எஸ். குணவர்தன)
(The Hon. M.K.A.D.S. Gunawardana)
දැන් call එකක් දීලා අහන්න. අදත් තිබෙනවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
සභාව ඇතුළෙ calls jam කර තිබෙන්නේ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
අපේ එම්.කේ.ඒ.ඩී.එස්. ගුණවර්ධන මැතිතුමාගේ පිළිතුරෙන් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියා පටිපාටිය පිළිබඳව අපට මනා අවබෝධයක් ලැබුණා. ඔබතුමාගේ ලියුමටයි බඳවා ගන්නේ? එහෙමද?

ගරු එම්.කේ.ඒ.ඩී.එස්. ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு எம்.கே.ஏ.டி.எஸ். குணவர்தன)
(The Hon. M.K.A.D.S. Gunawardana)
තැපැල් strike එකක් තිබුණු නිසා -

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
හොඳයි. මගේ දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙසේයි. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු ඇමතිතුමනි, දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය හැටියට මා ඉතාම වැදගත් ප්‍රශ්නයක් අහන්න යන්නේ. ඒක අපේ නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමාත් අනුමත කරයි. විශේෂයෙන්ම පවුල් සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය මනාව කළමනාකරණය කිරීම උදෙසා පවුල් සෞඛ්‍ය හෙද නිලධාරිනි - Supervising Public Health Midwife - තනතුරේ ක්‍රියාත්මක වන පුද්ගලයාට ලොකු කාර්ය භාරයක් තිබෙනවා. ඒ තමයි පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරිතුමියව අධීක්ෂණය කිරීම, ලේ පරීක්ෂාවට ලේ ගැනීමේ වැඩ කටයුතු, සුවපත් කාන්තා සායන - well-woman clinics - ක්‍රියාත්මක කිරීම. නැඟෙනහිර පළාතේ ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා හෙද නිලධාරිනියන් එකොළොස් දෙනෙක් ඉන්න ඕනෑ තැන එක් කෙනායි ඉන්නේ. අම්පාර කොට්ඨාසය ගත්තොත් නව දෙනෙක් ඉන්න ඕනෑ තැන හතර දෙනායි ඉන්නේ. මා නැවත වරක් අහන්න කැමැතියි. "සපිරි ගමක් සුපිරි රටක්" කියන තේමාව යටතේ රට ගොඩ නඟනවා කියා තමුන්නාන්සේලා කියනවා නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ඔව්.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
කවදාද, මේ පුරප්පාඩු පුරවන්නට ඔබතුමන්ලා කටයුතු කරන්නේ?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ඔබතුමා අහන්නේ අද ඊළඟ. පසු ගිය අවුරුදු දෙකේ ප්‍රගතිය අරගෙන බලන්න. නැඟෙනහිර පළාතේ අපි පැමිණ තිබෙන ඉලක්කය බොහොම වේගවත්.

ඉතින් අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා නම් අර ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියාපු විධියට අවශ්‍ය පරිදි, නීතිරීති අනුව බඳවා ගැනීම් කරනවා ඇති.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
කරනවා ඇති?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
අපි දැන් කරනවා. 2012 දී හමාර කරන්න නියමිතයි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ පිළිතුරට ප්‍රකාරවයි මා තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්නේ.

ඔබතුමා සඳහන් කළා මට අවබෝධ කර ගන්නය කියලා පසු ගිය අවුරුදු කිහිපය තුළදී -විශේෂයෙන්ම පසු ගිය වසර දෙක තුළ- ඒ ඇති වෙලා තිබෙන ප්‍රගතිය පිළිබඳව. මා පිළිගන්නවා, ප්‍රගතියක් ඇති වෙලා තිබෙන බව. නමුත් ගරු ඇමතිතුමනි, නැඟෙනහිර පළාතේ යම් ප්‍රගතියක් සිදු වෙලා තිබෙනවා නම් ඒ ප්‍රගතියට බොහෝ ලෙස ඉවහල් වෙලා තිබෙන්නේ 2005ත් 2010ත් අතර තිබුණු ලෝක බැංකු සෞඛ්‍ය ව්‍යාපෘතියක්. ඒ සෞඛ්‍ය ව්‍යාපෘතිය 2010 වර්ෂයෙන් අවසන් වෙලායි තිබෙන්නේ. 2005ත් 2010ත් අතර ලෝක බැංකු සෞඛ්‍ය ව්‍යාපෘතියෙන් විශේෂයෙන්ම ගර්භිණී මව්වරුන්ගේ හිමොග්ලොබින් පරීක්ෂණ, ඒ වාගේම මුත්‍රා පරීක්ෂණ, ඒ වාගේම blood glucose පරීක්ෂණ -ඒවා- ක්‍රියාත්මක කරන්නට ප්‍රතිපාදන ලබා දුන්නා. දැන් ඒ ව්‍යාපෘතිය අවසන් වීමත් සමඟම ඒ පරීක්ෂණ කරන්න ලබා දෙන strips ලබා ගැනීමට ප්‍රතිපාදන ලබා දීලා නැහැ, මධ්‍යම ආණ්ඩුවෙන් සහ පළාත් සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයෙන්. මා නැවත වරක් අහන්න කැමැතියි, ඔය ගොඩ නැඟෙනවාය කියන නැඟෙනහිර තිබෙන මේ වාගේ අඩු පාඩුකම් සම්පූර්ණ කරන්න කටයුතු කරන්නේ කවදාද කියලා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ඒක විශේෂ ප්‍රශ්නයක් ලෙස අහනවා නම් ගරු ඇමතිතුමා උත්තර දේවි. ඒ details අරගෙන ඔබතුමා ඒ ගැන වෙනම ප්‍රශ්නයක් අහන්න.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු ඇමතිතුමා කියනවා ඒක Consultative Committee එකේ අහන්නය කියලා. Consultative Committee එක තියන්නේ නැහැ නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
එහෙම නැත්නම් මෙතැනදී අහන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ඒක ඔබතුමා අහන්න- [බාධා කිරීම්]

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ඔබතුමාට ජල සම්පාදන සහ සෞඛ්‍ය අතර වෙනස තේරෙන්නේ නැහැ වාගේ. මම කථා කරන්නේ සෞඛ්‍ය ප්‍රශ්නයක් ගැන. සෞඛ්‍ය, h-e-a-l-t-h, health ගැන.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
දෙවන වටය. ප්‍රශ්න අංක 01. ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම 2010 සැප්තැම්බර් මාසයේ අහපු ප්‍රශ්නය තවම අහනවා. මට sure මේකටත් මාස තුනක් කල් ඉල්ලනවා කියලා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා.

රජයේ විශාලතම දෙපාර්තමේන්තු දසය : ලාභ/ පාඩු
பாரிய அரசாங்கத் திணைக்களங்கள்: இலாபம்/ நட்டம்
TEN BIGGEST GOVERNMENT DEPARTMENTS: PROFIT/LOSS

0656/'10

1. **ගරු රවි කරුණානායක මහතා**
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (3) :

(අ) (i) රටෙහි තිබෙන විශාලතම රජයේ දෙපාර්තමේන්තු දහය කවරේද;
(ii) ඒවා විශාලතම දෙපාර්තමේන්තු දහය අතරට ගැනෙන ලෙස සලකන්නේ කෙසේද;
(iii) එම එක් එක් ආයතනයට යොදවා ඇති ප්‍රාග්ධන ප්‍රමාණය සහ ඒවායේ දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව කවරේද;
(iv) මෙම එක් එක් දෙපාර්තමේන්තුව අද දක්වා වූ පසු ගිය වර්ෂ පහක කාලය තුළ ලැබූ ලාභය හෝ පාඩුව වාර්ෂික පදනමින් කොපමණද; සහ
(v) එම එක් එක් දෙපාර්තමේන්තුවේ වෙළඳපොළ කොටස කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) ඉහත දෙපාර්තමේන්තු අතරින් පාඩු ලබන ආයතන ලාභ ලබන ආයතන බවට පත් කළ හැකිද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

நிதி, திட்டமிடல் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) நாட்டிலுள்ள பாரிய அரசாங்கத் திணைக் களங்கள் பத்தினையும்,
(ii) அவை எவ்வாறு பாரிய பத்துத் திணைக் களங்களாக் கருதப்படுகின்றன என்பதையும்,
(iii) ஒவ்வொரு திணைக்களத்திலும் இடப்பட்டுள்ள மூலதனத்தினையும் அவற்றுள் தற்போதுள்ள தொழிலாளர்களின் எண்ணிக்கையினையும்,
(iv) இற்றைவரையான கடந்த ஐந்து வருடங்களில் ஒவ்வொரு திணைக்களத்தினதும் இலாபம் அல்லது நட்டத்தினை வருடாந்த அடிப்படை யிலும்,
(v) ஒவ்வொரு திணைக்களத்தினதும் சந்தைப் பங்கி னையும்

அவர் அறியத் தருவாரா?

(ஆ) மேலேயுள்ள திணைக்களங்களில் நட்டத்தில் இயங்கு கின்ற திணைக்களங்களை இலாபமீட்டும் திணைக் களங்களாக மாற்றமுடியுமா என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Finance and Planning:

(a) Will he state-
(i) the ten biggest government departments in the country;
(ii) as to how they are deemed as within the ten biggest departments;
(iii) the capital deployed to each entity and the number of workers at present;
(iv) the profit or loss of each department for the last five years to date on per year basis; and
(v) the market share of each department?

(b) Will he state whether the loss-making entities out of aforesaid departments could be made profitable?

(c) If not, why?

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම ගරු මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) (i)

මානව සම්පත අනුව	මූල්‍යමය යෙදවීම අනුව
1. පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව	1. පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව
2. ශ්‍රී ලංකා දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව	2. ශ්‍රී ලංකා දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව
3. තැපැල් දෙපාර්තමේන්තුව	3. වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව
4. ගොවිජන සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව	4. බන්ධනාගාර දෙපාර්තමේන්තුව
5. කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව	5. ගොවිජන සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව
6. මැනුම් දෙපාර්තමේන්තුව	6. කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව
7. බන්ධනාගාර දෙපාර්තමේන්තුව	7. ජන ලේඛන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව
8. වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව	8. මැනුම් දෙපාර්තමේන්තුව
9. කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව	9. රේගු දෙපාර්තමේන්තුව
10. රේගු දෙපාර්තමේන්තුව	10. විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

(ii) කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවක සංඛ්‍යාව අනුව හා වාර්ෂික අය වැය ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණයන් අනුව.

(iii) මානව සම්පත/සේවක සංඛ්‍යාව හා 2011 වර්ෂයට වෙන් කර ඇති ප්‍රතිපාදන

දෙපාර්තමේන්තුව	සේවක සංඛ්‍යාව	2011 වර්ෂයට වෙන් කර ඇති පුනරාවර්තන අරමුදල රු. මි.	2011 වර්ෂයට වෙන් කර ඇති ප්‍රාග්ධන අරමුදල රු. මි.	2011 වර්ෂයට වෙන් කර ඇති සමස්ත ප්‍රතිපාදන රු. මි.
1. පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව	88,589	33,148	1,129	34,277
2. ශ්‍රී ලංකා දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව	23,017	9,503	20,766	30,270
3. තැපැල් දෙපාර්තමේන්තුව	20,652	7,101	186	7,287
4. ගොවිජන සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව	11,132	2,917	457	3,374
5. කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව	8,140	1,738	996	2,734
6. මැනුම් දෙපාර්තමේන්තුව	5,250	1,677	128	1,805
7. බන්ධනාගාර දෙපාර්තමේන්තුව	6,361	3,324	326	3,650
8. වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව	4,437	1,254	6,221	7,476
9. කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව	3,266	1,020	279	1,299
10. රේගු දෙපාර්තමේන්තුව	2,959	1,443	349	1,792

වාර්ෂිකව වෙන් කරන ප්‍රතිපාදන අනුව

දෙපාර්තමේන්තුව	සේවක සංඛ්‍යාව	2011 වර්ෂයට වෙන් කර ඇති පුනරාවර්තන අරමුදල රු. මි.	2011 වර්ෂයට වෙන් කර ඇති ප්‍රාග්ධන වියදම රු. මි.	2011 වර්ෂයට වෙන් කර ඇති සමස්ත ප්‍රතිපාදන රු. මි.
1. පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව	88,589	33,148	1,129	34,277
2. ශ්‍රී ලංකා දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව	23,017	9,503	20,766	30,270
3. වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව	4,437	1,254	6,221	7,476
4. බන්ධනාගාර දෙපාර්තමේන්තුව	6,361	3,324	326	3,650
5. ගොවිජන සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව	11,132	2,917	457	3,374
6. කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව	8,140	1,738	996	2,734
7. ජන ලේඛන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව	1,777	507	2,042	2,549
8. මැනුම් දෙපාර්තමේන්තුව	5,250	1,677	128	1,805
9. රේගු දෙපාර්තමේන්තුව	2,959	1,443	349	1,792
10. විභාග දෙපාර්තමේන්තුව	516	1,549	62	1,612

මේ ආකාරයට දෙපාර්තමේන්තු දහයටම ප්‍රතිපාදන වෙන් කර තිබෙනවා. මම මතක් කරන්න ඕනෑ, පළාත් සභා 9 යටතේ තිබෙන සෞඛ්‍ය හා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු මේකට ඇතුළත් කර නැති බව.

(iv) රජයේ දෙපාර්තමේන්තු හැටියට වාර්ෂික පාඩුවක් හෝ ලාභයක් බලාපොරොත්තු වෙන්නේ නැහැ. ඒ අනුව තමයි අපි මේ ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම ඇති කළේ.

රජයේ දෙපාර්තමේන්තු මහජන සේවා සැපයීම අරමුණු කොට ඇති අතර ලාභ ලැබීමක් අපේක්ෂා නොකරයි. පුනරාවර්තන හා මූලධන වියදම් ඒකාබද්ධ අරමුදලින් ලබා දෙන අතර ඔවුන් අමතර ආදායම් උපදවනු ලබන්නේ නම් ඒවා නැවත ඒකාබද්ධ අරමුදලට හර කෙරේ.

(v) පැන නොනඟී.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

තැපැල් දෙපාර්තමේන්තුවේ අලාභය මිලියන 3,000යි. ඒක කියන්න. කමක් නැහැ, ඒක කියන්න. සේවයනේ කරන්නේ. සේවයේ අලාභය කොච්චරද?

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාග්ධන වියදම් විතරයි දීලා තියෙන්නේ. සමස්ත ප්‍රතිපාදනය අනුවයි වෙන් කරලා තිබෙන්නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
නැහැ. මම වෙනත් අවස්ථාවල ප්‍රශ්න ඇහුවාම අහපු ඒවාට නොවෙයි නේ උත්තර ලැබෙන්නේ. මම අහලා තිබෙන්නේ අලාභය කොච්චරද කියලා. ඔබතුමා කියනවා සේවයක් කරන්නේ කියලා. ඉතින්, සේවයට යන වියදම කියන්න කෝ.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
ඒකට යන වියදම තමයි මේ කිව්වේ. පුනරාවර්තන වියදම් මම දැන් කිව්වා. මම දෙපාර්තමේන්තු දහයටම වාර්ෂිකව වෙන් කරන ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය ඕනෑ නම් දෙන්නම්.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඒකයි මම ඉල්ලන්නේ. ඒක ඉතින් දෙන්න.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
දහයම දෙන්නම්.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
දෙන්න, දෙන්න.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
වාර්ෂිකව වෙන් කරන ප්‍රතිපාදන අනුව ඒ ලැයිස්තුව මම නැවත කියවන්නම්.

දෙපාර්තමේන්තුව	සේවක සංඛ්‍යාව	2011 වර්ෂයට වෙන් කර ඇති පුනරාවර්තන අරමුදල රු. මි.	2011 වර්ෂයට වෙන් කර ඇති ප්‍රාග්ධන වියදම රු. මි.	2011 වර්ෂයට වෙන් කර ඇති සමස්ත ප්‍රතිපාදන රු. මි.
1. පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව	88,589	33,148	1,129	34,277
2. ශ්‍රී ලංකා දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව	23,017	9,503	20,766	30,270
3. වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව	4,437	1,254	6,221	7,476
4. බන්ධනාගාර දෙපාර්තමේන්තුව	6,361	3,324	326	3,650
5. ගොවිජන සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව	11,132	2,917	457	3,374
6. කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව	8,140	1,738	996	2,734
7. ජන ලේඛන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව	1,777	507	2,042	2,549
8. මැනුම් දෙපාර්තමේන්තුව	5,250	1,677	128	1,805
9. රේගු දෙපාර්තමේන්තුව	2,959	1,443	349	1,792
10. විභාග දෙපාර්තමේන්තුව	516	1,549	62	1,612

(ආ) පැන නොනඟී.

(ඇ) පැන නොනඟී.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
අතුරු ප්‍රශ්න අංක 01.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඒ ප්‍රශ්නයට ඔබතුමා දුන්න පිළිතුර තුළින් තැපැල් දෙපාර්තමේන්තුවට අධික අලාභයක් තිබෙනවා කියලා සඳහන් වෙලා නැහැ. නමුත් අප දන්නා විධියට ගරු ඇමතිතුමාත්, ලේකම්තුමාත් දැන් තැපැල් ගාස්තු සියයට 25කින් වැඩි කරන්න හදනවා. ඔබතුමාගේ අර්ථකථනය අනුව මේ දෙපාර්තමේන්තුව සේවයක් කරන්න හදනවා නම් ඇයි මේ මිල වැඩි කරන්නේ? ඔබතුමාගේ ආණ්ඩුව ඉන්නේ සේවය කරන්න විතරයි නේ?

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
මා හිතන්නේ ඔබතුමා ඒ ප්‍රශ්නය තැපැල් අමාත්‍යතුමාට යොමු කළොත්,- [බාධා කිරීමක්]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා දුන්න උත්තරය අනුවයි මම ඒ ප්‍රශ්නය නැඟුවේ.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
අපි සේවාවක් ලබා දෙනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඔබතුමන්ලා හැම එකකින්ම කරන්නේ බොහොම හොඳ සේවයක්. ඉතින් ඇයි මිල වැඩි කරන්නේ?

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
තැපැල් ඇමතිතුමාට ඔබතුමා ප්‍රශ්නය යොමු කළොත්, ඒ සමස්ත සැලැස්ම ඔබතුමාට දෙයි. ඒ සමස්ත සැලැස්ම මම ඔබතුමාට පසුව ලබා දෙන්නම්.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
පස්සේ ලු දෙන්නේ, ඒ සමස්ත සැලැස්ම.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමනි, ලෝකයේ හැම තැනම මුද්දර ගාස්තු වැඩි කරනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ලෝකයේ කරන දේවල් අනුව නොවෙයි නේ මහින්ද චින්තනය වැඩ කරන්නේ. මහින්ද චින්තනය යන්නේ ලෝකයේ නැති ඒවාට.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
අපේ මුද්දර වලංගු වන්නේ ඒ හා සමාන,- [බාධා කිරීමක්]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
හරි හරි. ඒක තමයි මම කියන්නේ. ලෝකය යන්නේ නැති විධියට නේ මහින්ද චින්තනය යන්නේ.

[බාධා කිරීමක්] අනික් පැත්තට නේ යන්නේ. ආර්ථික ග්‍රහණයක් එන විට මෙහේ එනවා ඔක්කොම.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මෙහේ කැරකිලා නැවතිලා දැන් හිර වෙලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. ඔබතුමන්ලාගේ දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුවට මුදල් වෙන් කරලා තිබෙනවා. අප දන්නා විධියට, PAC එක තුළින් පෙනී ගොස් තිබෙන විධියට, අලාභය රුපියල් මිලියන 4,800යි. දැන් දුම්රිය ගාස්තු සියයට 40කින් වැඩි කරන්න හදනවා. සේවය කරනවාය කියන මේ මහින්ද චින්තන ආණ්ඩුව ඇයි ඒ ගාස්තු වැඩි කරන්න හදන්නේ?

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
තවම වැඩි කරලා නැහැ. දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව භාර අපේ ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමා වෙත මේ ප්‍රශ්නය යොමු කරනවා නම් එතුමාගේ සැලැස්ම අනුව පැහැදිලි පිළිතුරක් ඉදිරිපත් කරයි. එසේ නැත්නම් මම එය ලබා ගෙන ඔබතුමාට ඉදිරිපත් කරන්නම්. දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව, ප්‍රවාහන අමාත්‍යාංශය යටතටයි එන්නේ. ඒ නිසා මෙයට වියදම් කරපු දැ පමණක් නෙවෙයි, ඉන් ලබපු පාඩුවත් සලකන්න ඕනෑ. උතුරේ සමස්ත දුම්රිය පද්ධතිය, නැවත විනාශ වුණු දුම්රිය පද්ධතිය දැන් සකස් කර ගෙන යනවා.

දකුණේ දුම්රිය පද්ධතිය ගාල්ල දක්වා නවීකරණය කරලා එය ව්‍යාප්ත කර ගෙන යනවා. ඒ අනුව මේ සමස්ත පද්ධතියේ විදුලි මාර්ග ඇති කිරීම සඳහා වූ කාරණයට දැන් අත ගහලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මම හිතන හැටියට දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවාවේ අගය වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒ සේවාවේ අගය වැඩි වන කොට, ඒ සේවාවේ අගයට සරිලන ඉල්ලුමක් ඇති වෙයි කියලා කවුරුත් බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මගේ තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. මේ ඉමහත් සේවයක් ඉෂ්ට කරන මහින්ද චින්තනය තුළ පඩි වැඩ කිරීමේ පොරොන්දුවක් දීලා, පඩි වැඩි කරන්නේ නැතුව ඉන්නවා. පොලිස් සේවයේ වැඩ කරන 88,900 දෙනෙකුට ඔවුන් බලාපොරොත්තුවෙන් සිටි පඩිය ලැබිලා නැහැ. සේවයක් කරන මේ දෙපාර්තමේන්තුවල පඩි වැඩි කරන්න ඇයි මේ ආණ්ඩුව සල්ලි දෙන්නේ නැත්තේ?

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
අය වැය ලේඛනයෙන් වූ පඩි වැඩි වීම එලෙසම රාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුවලටත් සිදු වනවා. එය අඩු වන්නේ නැහැ. අය වැය ලේඛනයෙන් ලබා දුන්න පඩි වැඩි වීම් අඩු වීමක් කරන්නේ නැහැ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මම ඇහුවේ පඩි වැඩි කිරීම සිදු කළේ නැත්තේ ඇයි කියලා?

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
වැඩි කළා. මොකද නැත්තේ? වැඩි කරලා තිබෙනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
නැහැ, වැඩි කරලා නැහැ.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
ඔබතුමා ගිහිල්ලා ආපහු ඒ ලේඛනය බලන්න. තවම ජනවාරි මාසය යන්නේ. ඒ පඩි වැඩිවීම හම්බ වෙයි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
පඩි වැඩි කළාද? සියයට 10ක පඩි වැඩි කිරීමක් කරනවාය කිව්වා.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
ඒක තමයි කියන්නේ. අය වැය ලේඛනය කියවන්න.

2011 දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය සඳහා වැය කළ මුදල : විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුබසාධන අමාත්‍යාංශය

2011 `தேசத்துக்கு மகுடம்' கண்காட்சிச் செலவினம் : வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு ஊக்குவிப்பு, நலனோம்புகை அமைச்சு

MONEY SPENT ON DEYATA KIRULA 2011 EXHIBITION : MINISTRY OF FOREIGN EMPLOYMENT PROMOTION AND WELFARE

1234/'11

2. **ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා**
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුබසාධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (3):

(අ) 2011 දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය වෙනුවෙන් විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුබසාධන අමාත්‍යාංශය වැය කළ මුළු මුදල කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) අමාත්‍යාංශයේ එක් එක් ආයතනය හා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් එම ප්‍රදර්ශනය සඳහා කළ වියදම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(ii) එම දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතන විසින් ඉටු කරන ලද කර්තව්‍යයන් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් කාර්ය වෙනුවෙන් වැය කරන ලද මුදල කොපමණද;

යන්න වෙන් වෙන් වශයෙන් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) පසු ගිය අය වැයෙන් ඉහත වියදම් සඳහා මුදල් වෙන් කරන ලද අමාත්‍යාංශ වැය ශීර්ෂය කවරේද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு ஊக்குவிப்பு, நலனோம்புகை அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) 2011 `தேசத்துக்கு மகுடம்' கண்காட்சிக்காக வெளி நாட்டு வேலைவாய்ப்பு ஊக்குவிப்பு, நலனோம்புகை அமைச்சு செலவிட்டுள்ள மொத்தப் பணத் தொகை எவ்வளவு என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) அமைச்சின் ஒவ்வொரு நிறுவனம் மற்றும் திணைக்களத்தினால் மேற்படி கண்காட்சிக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவு தனித் தனியே எவ்வளவு என்பதையும்;

(ii) மேற்படி திணைக்களங்கள் மற்றும் நிறுவனங்க ளினால் ஆற்றப்பட்ட பணிகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பணிக்காகவும் செலவிடப் பட்ட பணத் தொகை எவ்வளவு என்பதையும்

அவர் தனித்தனியாக குறிப்பிடுவாரா?

(இ) கடந்த வரவு செலவுத் திட்டத்தில் மேற்படி செலவினத் துக்காக அமைச்சின் எந்த செலவுத் தலைப்பின் கீழ் நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது என்பதை அவர் குறிப் பிடுவாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Foreign Employment Promotion and Welfare:

(a) Will he state the total amount of money spent by the Ministry of Foreign Employment Promotion and Welfare on the "Deyata Kirula" exhibition in 2011?

(b) Will he state-

(i) separately, the expenditure borne by each institution and department of the Ministry on that exhibition;

(ii) the functions carried out by those institutions and departments; and

(iii) separately, the amount of money spent on each of those functions?

(c) Will he state the Head of Expenditure of the Ministry out of which funds were allocated from the last Budget for the above mentioned expenses?

(d) If not, why?

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුබසාධන අමාත්‍යාංශය මඟින් 2011 දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය වෙනුවෙන් වැය කරන ලද මුළු වියදම රු.97,589.60කි.

(ආ) (i) * ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය මඟින් 2011 දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය වෙනුවෙන් වැය කරන ලද මුළු මුදල රුපියල් 8,000,428.00කි.

* ශ්‍රී ලංකා විදේශ රැකියා ඒජන්සි පුද්ගලික සමාගම විසින් 2011 දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය වෙනුවෙන් වැය කරන මුළු මුදල රුපියල් 31,480.00කි.

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, (ආ)(ii) සඳහා තිබෙන්නේ දිග ලැයිස්තුවක්. පිළිතුරේ ඉතිරි කොටස මම **සභාගත*** කරනවා.

සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුරේ ඉතිරි කොටස:
சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடையின் எஞ்சிய பகுதி:
Rest of the Answer tabled:

විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුබසාධන අමාත්‍යාංශය මගින් ඉටුකරන ලද කාර්යයන් පහත දැක්වේ.

- විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය සහ අනෙකුත් ඒජන්සි මගින් ප්‍රදර්ශන කුටියතුල ඉටුකරනු ලබන කාර්යන් අධීක්ෂනය කිරීම.
- සුදුසුකම් ඇති අයදුම්කරුවන් ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් ලියාපදිංචි කිරීම (අමාත්‍යාංශයේ නිළධාරිණියන් දෙදෙනෙක් මේ සඳහා අනුයුක්ත කරන ලදි)

ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය මගින් ඉටුකරන ලද කාර්යයන් පහත දැක්වේ.

- පිළිගැනීමේ කවුළුව - මෙහිදී කාර්යාංශය මගින් පැමිණිඅය පිළිගැනීම හා විදේශ රැකියා සම්බන්ධ තොරතුරු ලබාගතහැකි 1919 දුරකතන අංක සහිත දැනුවත් කිරීමේ අත්පත්‍රිකා බෙදාදීම සිදුකරන ලදි.

[ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා]

- චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනය - කාර්යාංශය මගින් පවත්වන ලද විගමණික දූ දරුවන්ගේ තරගවලින් ජයග්‍රහණය කරන ලද චිත්‍ර මෙහිදී ප්‍රදර්ශනය කරන ලදි.
- දැනුම මිණුම තරගාවලිය- මෙහිදී පාසල් ළමුන්ගෙන් රටවල් පිළිබඳව සාමාන්‍ය දැනීමෙන් ප්‍රශ්නයක් අසා ජයග්‍රාහකයන්ට ත්‍යාගයක් (ත්‍යාග4000ක්) ලබාදෙන ලදි.
- ගායන හැකියාවන් ප්‍රදර්ශනය - දරු දිරිය වැඩ සටහනින් හඳුනාගත් විගමනික දූ දරුවන්ගේ ගායන හැකියාව ඉදිරිපත් කරන ලදි. ඊට අමතරව පැමිණෙන පාසල් සිසුන්ටද තම හැකියාවන් ඉදිරිපත් කලහැකි විය. එයට තූර්ය වාදක කණ්ඩායමක් මගින් සංගීතය ලබාදෙන ලදි.

- ශ්‍රමිකයින් විගමනය පිළිබඳව රටවල් 4ක් විස්තර කිරීම - මෙහිදී සෞදි අරාබියාව, ෙලබනන්, සිංගප්පූරුව, දකුණු කොරියාව යන රටවල් පිළිබඳ පාසල් ළමුන්ට විස්තර කිරීම සිදුකරන ලදි. ඒ සඳහා නිළධාරීන් අනුයුක්ත කර තිබුණි.
- ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාදීම - මෙහිදී විගමණික සේවකයින්ගේ හෝ වෙනත් අයෙකුගේ පෞද්ගලික ප්‍රශ්නයකට මැදිහත්වීම සිදුකරන ලදි. අන්තර්ජාලය මගින් ඒ අවස්ථාවෙදීම ඊට පිළිතුරු ලබාදීමට කටයුතු කරන ලදි.
- සමාජ විද්‍යා අංශය මගින් කුටියට පැමිණෙන අය අතරින් විදේශ රැකියාවකට ගොස් ජීවිතය සාර්ථක කරගත් අයගේ විස්තර ලබාගන්නා ලදි.
- බැංකොක් සවාරි තරගාවලිය - මෙහිදී පැමිණෙන අයට සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා කූපත් පත්‍රයක් ලබාදුනි. එය පුරවා අදාළ පෙට්ටියට දැමූ අය අතරින් ගරු අමාත්‍යතුමන් විසින් 2011.02.10 දින පහත නම් සඳහන් ජයග්‍රාහකයින් තෝරාගන්නා ලදි.
  - කේ.එම්.මනීෂ අනුපමාල් මයා - බඩල් කුඹුර
  - එම්.එම්.ජෙඩිල් මයා - බිබිල
  - එම්.ඩී.අනූෂා මෙය - බුත්තල

විදේශ රැකියා නියෝජිතායතන - විදේශ රැකියා නියෝජිතායතන 16ක් ප්‍රදර්ශන කුටි පැවැත්වූහ.

ඉන් Q P විදේශ රැකියා ආයතනය මගින් 2011.02.08 දින සිට 2011.02.10 දින දක්වා කුටිය ඉදිරිපිට ස්වයං රැකියා උපකරණ ලබාදීමේ තරගයක් පවත්වා අවසන් දින ගරු අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ත්‍යාග ලබාදෙන ලදි. ඒ අනුව අත්ට්‍රැක්ටරයක්, ඇඹරුම් යන්ත්‍රයක් හා විදුලි පැස්සුම් යන්ත්‍රයක් ද ලබාදෙන ලදි.

2011.02.10 දින පස්වරු 3.00ට ප්‍රධාන වෙදිකාවේ දී අමාත්‍යතුමන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රධනෝත්සවය පවත්වන ලදි. මෙහිදී මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ ළමුන්ට ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීම සිදුකරන ලදි. ඊට අමතරව මව/පියා මියගිය විගමණික දූ දරුවන් වෙත ශිෂ්‍යත්ව ලබාදෙන ලදි. මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ විදෙස්ගතවී ජීවිතය ජයගත් පවුල් ඇගයීමට ලක්කොට ඔවුන්වෙත සමරු තිළිණ ලබාදීමද සිදුවිය. අවසානයේ ටයිකොන්ඩෝ ප්‍රදර්ශනයක්ද පැවැත්විණි.

- මො/ ලගිනගල කනිෂ්ඨ විද්‍යාල නවීකරණය සිසු අයිතියට පැවරීම.
- සමෘද්ධි සංවර්ධන නිළධාරීන් , ග්‍රාම සේවා නිළධාරීන් ගොවි නියාමක මහත්වරුන් ඇතුළු ප්‍රාදේශීය ලේකම් යටතේ සිටින සියළු ක්ෂේත්‍ර නිළධාරීන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් විදේශ රැකියා සම්බන්ධව ගැටළු , රැකියා අවස්ථා කාර්යාංශයේ ක්‍රියාමාර්ග යනාදිය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් මාලාවක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශ මට්ටමින් පැවැත්වීම.
- කාර්මික විද්‍යාල හා වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල සිසුන්ට විදේශ රැකියා වෙළඳපල පිළිබඳව දැනුවත් කරන ලදි.

ශ්‍රී ලංකා විදේශ රැකියා ඒජන්සි පුද්ගලික සමාගම මගින් ඉටුකරන ලද කාර්ය භාරය පහත දැක්වේ.

- සුදුසුකම් ඇති අයදුම්කරුවන් ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් ලියාපදිංචි කිරීම.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශයේ රුපියල් මිලියන 8ට අදාළ කොටස විතරක් කියවන්න පුළුවන්ද?

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)

හරි. අදාළ කොටස කියවන්නම්. පිළිගැනීමේ කවුළුවක් හැදුවා. මෙහිදී පැමිණි අය පිළිගැනීම හා විදේශ රැකියා සම්බන්ධ තොරතුරු ලබා ගත හැකි 1919 දුරකථන අංක සහිත දැනුවත් කිරීමේ අත් පත්‍රිකා බෙදා දීම ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය මඟින් සිදු කළා. චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනයක් කළා. කාර්යාංශය මඟින් පවත්වන ලද විගමනික දූ දරුවන්ගේ තරගවලින් ජයග්‍රහණය කරන ලද චිත්‍ර මෙහිදී ප්‍රදර්ශනය කළා. දැනුම - මිනුම තරගාවලියක් පැවැත්වූවා. මෙහිදී පාසල් ළමුන්ගෙන් රටවල් පිළිබඳව සාමාන්‍ය දැනීමෙන් ප්‍රශ්න අසා ජයග්‍රාහකයන්ට තෑගි ලබා දුන්නා. තෑගි 4,000ක් ලබා දුන්නා. දැනුම-මිනුම තරගයට සහභාගි වූ සියලුම අයට තෑගි දුන්නා. ගායන හැකියාවන් පිළිබඳව ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්වූවා. එයට තූර්ය වාදක කණ්ඩායමක් මඟින් සංගීතය ලබා දුන්නා. "දරු දිරිය" වැඩ සටහනින් හඳුනා ගත් විගමනික දූදරුවන්ගේ ගායන හැකියාවන් මෙහිදී ඉදිරිපත් කළා. විගමනික ශ්‍රමිකයන්ගේ දරුවන්ට විශේෂ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානයක් කළා. ඒ පළාතේ සමහර පාසල්වලට තූර්යවාදක භාණ්ඩ ලබා දීම ඒ හරහාම කෙරුණා.

ඊ ළඟට සෞදි අරාබියාව, ලෙබනන්, සිංගප්පූරුව සහ දකුණු කොරියාව යන රටවල් පිළිබඳව පාසල් ළමුන්ට විස්තර කර දීම සිදු කළා. විශේෂයෙන්ම ඒ රටවල් පිළිබඳව, ඒ රටවල තත්ත්වය, විශේෂයෙන්ම ඒ රටවල් දියුණු වුණු හැටි, ඒ රටවල් මීට අවුරුදු ගණනකට පෙර තිබුණු හැටි පිළිබඳව ළමුන්ට සම්මන්ත්‍රණ මාලාවක් කළා. ඒ වාගේම තමයි ඒ ස්ථානයට පැමිණි විගමනික සේවකයින්ගේ හෝ ඒ අයගේ දරුවන්ට අන්තර්ජාල පහසුකම් ඒ ස්ථානයේදී ලබා දීලා ඒ ස්ථානයේ ඉඳලාම ඒ අයයේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දුන්නා පමණක් නොවෙයි skype හරහා -ඒ අයගේ මවුපියන්ට skype හරහා කථා කිරීමේ වරම, ඒ වාගේම ස්වාමිපුරුෂයා නම් භාර්යාවට skype හරහා කථා කිරීමේ පහසුකම් - සම්බන්ධ වීමේ පහසුකම් අපි නොමිලයේ ලබා දුන්නා. විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය හරහා සතිය පුරාම ඒ කටයුතු කළා.

ඒ වාගේම ඒ සතිය පුරා ඒ ස්ථානයට පැමිණි අයගෙන් කූපත් ඇදලා, මුල් ස්ථාන තුන තෝරා ඒ අයට බැංකොක් රටට විදේශ ගමනක් යාමට අවශ්‍ය ටිකට්පත් තුනක් ලබා දුන්නා. ඒ වාගේම විදේශ රැකියා නියෝජිත ආයතනත් සමඟ එකතු වෙලා, ඒ අයගේත් දායකත්වය ලබා ගෙන අපි පවත්වපු තරගයේ ප්‍රතිඵල මත පළමුවන, දෙවන, තුන්වන ස්ථාන දිනා ගත් අයට අත් ට්‍රැක්ටරයක්, ඇඹරුම් යන්ත්‍රයක් සහ විදුලි පැස්සුම් යන්ත්‍රයක් ලබා දීමට කටයුතු කළා. ඒ වාගේම තමයි පෙබරවාරි මාසයේ 10 වෙනි දින හැන්දෑවේ 3.00ට පවත්වපු අවසාන මහා උත්සවයේදී මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයෙන් විදෙස්ගත වෙලා ඉන්න අපේ ශ්‍රමිකයින්ගේ දරුවන්ට ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානයක් සිද්ධ කළා. ඒ වාගේම විදෙස්ගත වෙලා ඉඳලා ලංකාවට ඇවිල්ලා හරියට සමාජයට re-integrate වෙලා, ඒ කියන්නේ ඒ මුදල ව්‍යාපාරයකට යොදවලා ඒ ව්‍යාපාර කටයුතු සාර්ථකව පවත්වා ගෙන යන අය විශේෂ ඇගැයීමකට ලක් කර ඒ අයට තිළිණ ලබා දීමේ කටයුත්තක් කෙරුණා. මොනරාගල ලගිනගල කනිෂ්ඨ විද්‍යාලය නවීකරණය කරලා සිසු අයිතියට පැවරීම සිදු වුණේ විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය යටතේයි.

ඒජන්තවරුන්ටත් වඩා විශේෂයෙන්ම ඒජන්තවරුන් එක්ක ඉන්න sub-agentsලා තමයි බොහෝ විට ගමට ගිහිල්ලා, විවිධ බොරු පොරොන්දු දීලා, විවිධ දේවල් මවා පාලා සමහර අය රැවටීමට ලක් කරන්නේ. ඒ නිසා ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ඉන්න සමෘද්ධි සංවර්ධන නිලධාරින්, ග්‍රාම නිලධාරින්, ගොවි නියාමක මහත්වරුන් හරහා, විදේශ රැකියාවලට යැමේදී අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ගයත්, විදේශ රැකියාවලට යැමේදී විදේශ රැකියා කාර්යාංශය තුළ ලියා පදිංචි වෙන්න ඕනෑ ආකාරයත් යනාදී කාරණා පිළිබඳව වැඩසටහන් මාලාවක් සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකම කරන්න යෙදුණා. ඒ වාගේම කාර්මික විද්‍යාල හා

වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල සිසුන්ට සම්මන්ත්‍රණ හරහා සහ විදේශ රැකියා වෙළඳ පොළ පිළිබඳවත්, අවශ්‍ය කරන සුදුසුකම් සහ පුරප්පාඩු තිබෙන්නේ මොන මොන ක්ෂේත්‍රවලද කියන කාරණය පිළිබඳවත් දැනුවත් කිරීමක් ඒ අවස්ථාවේ සිද්ධ කළා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ කාරණාවට අදාළ නොවුණත්, විදේශ සේවා නියුක්තිකයන් පිළිබඳව ඔබතුමා විශේෂ මැදිහත් වීමක් කරන නිසා මා මේ ප්‍රශ්නය අහනවා. මීට කලිනුත් මේ කාරණය මතු කළා. කොරියාවේ රැකියා කරන අය සම්බන්ධයෙන් එකඟතාවක් ඇති වෙලා තිබුණා, ඒ අය එහේදී ලබා ගන්නා වාහනයක් ලංකාවට ගෙන්වන්න ඉඩ කඩ ලබා දීමේ හැකියාව පිළිබඳව. ඒ සම්බන්ධව එහේ තානාපති කාර්යාලයෙනුත් දැනුම් දීම් කරලා ඒ අය මුදල් බැඳීමකුත් කර තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධ රිසිට් පත් පවා තිබෙනවා. නමුත් එය ලංකාවට ගෙන්වා ගන්න ගියාම මෙහේදී පිළිගන්නේ නැති ගැටලුවක් නිර්මාණය වෙලා තිබුණා. ඒ පිළිබඳව මීට කලින් දැනුවත් කළා.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා කියන කාරණය කොරියාවට යන අය සම්බන්ධයෙන් පමණක් නොවෙයි අදාළ වන්නේ. ඒ අය වැඩ කරපු අවුරුදු ප්‍රමාණය සහ ඒ අයගේ ආදායම් තත්ත්වය බලලා එවැනි වාහනයක් ගෙන්වා දීමේ අවකාශය සැලසීමේ ක්‍රමයක් තිබුණා. එය තාවකාලිකව නැවතිලා තිබෙන තත්ත්වය තමයි ඔබතුමා ඔය වාර්තා කරන්නේ. අපි දිගින් දිගටම මේ පිළිබඳව මුදල් අමාත්‍යාංශයත් සමඟ සාකච්ඡා කරමින් ඉන්නවා. අවම තරමින්, එය තාවකාලිකව නැවැත්වීමට පෙර අවශ්‍ය කරන ඉල්ලුම් පත් පුරවලා මුදල් බැඳීමේ කටයුතු - advance කිරීමේ කටයුතු - කරපු අයටවත් ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්න කියන කාරණය පිළිබඳව අපි සාකච්ඡා කරමින් පවතිනවා. කොරියාවට යන අය සම්බන්ධයෙන් පමණක් නොවෙයි, තවත් රටවලට යන අය සම්බන්ධයෙනුත් ඒ කාරණය බලපා තිබෙනවා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි එහි ප්‍රගතියක් දකින්න පුළුවන් වන කාලයක් පිළිබඳව. විශේෂයෙන්ම, දැන් එන අයට ගැටලුවක් ඇති වෙනවා.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)

රජය ඒක තාවකාලිකව නවත්වන්න හේතුවක් තිබෙනවා. ඒ system එක ඒ අය වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක කළාම තීරුබදු රහිත - duty-free - වාහන ගන්න ලංකාව තුළ වැඩ කරන එබඳු සේවක ක්ෂේත්‍රවලත් ඉල්ලීම් තිබෙනවා. ඒ අය අර කාරණය පූර්වාදර්ශයක් කර ගෙන, ඇයි අපට දෙන්නේ නැත්තේ කියන ප්‍රශ්නය මතු කිරීමයි එය තාවකාලිකව අත් හිටුවන්න හේතු වුණේ. නමුත්, ඔබතුමා කියන විධියට ඒක ලබා දීමේ කාල සීමාවේදී ඒකට ඇතුළත් වූ අය සම්බන්ධයෙන් අපට ඉතාම ඉක්මනින් යහපත් ප්‍රතිඵල ලබා ගන්න පුළුවන් මට්ටමට සාකච්ඡා දියත් වෙනවා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

බොහොම ස්තුතියි.

ඛනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය : ණය
பெற்றோலியக் கைத்தொழில் அமைச்சு: கடன்
MINISTRY OF PETROLEUM INDUSTRIES : LOANS

1665/'11

5. ගරු රවි කරුණානායක මහතා (ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා වෙනුවට)
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க - மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர சார்பாக)
(The Hon. Ravi Karunanayake on behalf of the Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඛනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) (i) මෙම වර්ෂය තුළදී ඛනිජ තෙල් ආනයනය කිරීම සඳහා ඛනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය විසින් රාජ්‍ය බැංකුවකින් හෝ පෞද්ගලික බැංකුවකින් ණය මුදල් ලබා ගැනීමට තීරණය කර තිබේද;

(ii) එසේ නම්, එම ණය මුදල රුපියල්වලින් කොපමණද;

(iii) එවැනි මුදලක් ණය වශයෙන් ලබා ගැනීමට හේතු වූ කරුණු කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) ඛනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය විසින් මින් පෙර ණය ලබා ගෙන තිබේ නම්, එම ණය මුදල කොපමණද;

(ii) එම ණය මුදල් ලබා ගත් ආයතන කවරේද;

(iii) එම ණය මුදල් යෙදවූ කාර්යය කවරේද;

(iv) මේ වන විට එම ණය මුදලින් ආපසු ගෙවීමට ඇති මුදල හා ගෙවනු ලබන පොලී ප්‍රමාණය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

பெற்றோலியக் கைத்தொழில் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) இவ்வருடத்தில் பெற்றோலியம் இறக்குமதி செய்வதற்காக பெற்றோலியக் கைத்தொழில் அமைச்சினால் அரச வங்கியொன்றிலிருந்து அல்லது தனியார் வங்கியொன்றிலிருந்து கடன் பெறுவதற்குத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளதா;

(ii) அவ்வாறாயின் அக்கடன் தொகை ரூபாய்களில் எவ்வளவு;

(iii) அவ்வாறதொரு தொகையைக் கடனாகப் பெறுவதற்கான காரணம் யாது

என்பதை அவர் குறிப்புடுவாரா?

(ஆ) (i) பெற்றோலியக் கைத்தொழில் அமைச்சு இதற்கு முன்னர் கடன் பெற்றிருப்பின் அக்கடன் தொகை யாது;

(ii) அக்கடன் தொகை பெறப்பட்ட நிறுவனங்கள் யாவை;

(iii) அக்கடன் தொகை உபயோகிக்கப்பட்ட பணிகள் யாவை;

(iv) தற்போது இக்கடன் தொகையில் திருப்பிச் செலுத்த வேண்டியுள்ள தொகை மற்றும் செலுத் தப்படும் வட்டித்தொகை எவ்வளவு

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

[ගරු රවි කරුණානායක මහතා]

asked the Minister of Petroleum Industries:

(a) Will he state-

(i) whether the Ministry of Petroleum Industries has taken a decision to obtain a loan from a state or private bank to import oil during this year;

(ii) if so, the value of that loan in rupees; and

(ii) the reasons that led to obtain such an amount as a loan?

(b) Will he inform this House-

(i) if the Ministry of Petroleum Industries has obtained loans previously, the value of such loans;

(ii) the institutions from which such loans were obtained;

(iii) the purpose for which such loans were utilized; and

(iv) the current outstanding amount to be paid back along with the interest ?

(c) If not, why?

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා (ඛනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த - பெற்றோலியக் கைத்தொழில்கள் அமைச்சர்)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha - Minister of Petroleum Industries)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(අ) (i) ඛනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය තෙල් ආනයනය සඳහා කිසිදු මූල්‍ය ආයතනයකින් ණය ලබා ගෙන නැත. එහෙත් ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාව ඛනිජ තෙල් ආනයනය සඳහා අනුගමනය කරන පරිපාටිය අනුව බැංකුවලින් ණය ලබා ගනී.

(ii) රුපියල් මිලියන 285,238යි.

(iii) ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳාම අනුව තෙල් මිලදී ගැනීම් කිරීමේදී රාජ්‍ය ආයතන හා සමාගම් සමඟ එළැඹෙන ගිවිසුම් පරිදි ණයවර ලිපි නිකුත් කරන අතර, එම කොන්දේසි මත ණය ගැනීම් සිදු වී ඇත.

(ආ) (i) නැත. ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාව විසින් මෙහි (අ) (i) හා (iii) පැහැදිලි කළ ආකාරයට ණය ලබා ගෙන ඇත.

(ii) ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව

එක්සිම් බැන්ක් ඔෆ් ඉන්දියා

ලංකා බැංකුව

මහජන බැංකුව

(iii) ඛනිජ තෙල් ටැංකි සංකීර්ණය ඉදි කිරීමේ කටයුතු සහ ඛනිජ තෙල් නිෂ්පාදන ආනයනය සඳහා.

(iv)

ණය ලබා ගත් ආයතනය	ගෙවීමට ඇති මුදල (රු.මිලියන) (2011.12.31 දිනට)	පොලී අනුපාතිකය
ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව	721.6	14%
එක්සිම් බැන්ක් ඔෆ් ඉන්දියා	1,272.0	ලන්ඩන් අන්තර් බැංකු පොලී අනුපාතිකය + 0.5%
ලංකා බැංකුව	25,000.0	10.75%
ලංකා බැංකුව (විදේශ විනිමය ණය)	81,404.0	ලන්ඩන් අන්තර් බැංකු පොලී අනුපාතිකය + 6%
මහජන බැංකුව	37,044.0	ලන්ඩන් අන්තර් බැංකු පොලී අනුපාතිකය + 6%

(ඇ) පැන නොනඟී.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මෙහිදී පැහැදිලි කළ යුතු කරුණක් තිබෙනවා. සමහර දිනවල ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්න ඇමතිවරු නැහැ කියලා පාර්ලිමේන්තුවේදී අපට චෝදනා කරනවා. මම පෙරේදාත් උත්තර දෙන්න සූදානම් වෙලා ආවා. ප්‍රශ්නය අහපු මන්ත්‍රීතුමා පෙරේදාත් හිටියේ නැහැ. අදත් ප්‍රශ්නය අහපු මන්ත්‍රීතුමා නැහැ. ඒ නිසා විශේෂයෙන් එම කරුණත් සටහන් කරන්න කියා මම ඉල්ලා සිටිනවා. මොකද, ඒ චෝදනාවලට හැමෝම යටත් කරන්න බැහැයි කියන එක කියන්න ඕනෑ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

ඇමතිවරු පාර්ලිමේන්තුවට පැමිණෙනවා වාගේම මන්ත්‍රීවරුත් පැමිණිය යුතුයි කියලා මම සඳහන් කරනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

සියයට 95ක් මන්ත්‍රීවරු පාර්ලිමේන්තුවට පැමිණෙනවා. ඒ තත්ත්වය ඇමතිවරුන්ගෙන් පෙනෙන්නට තිබෙන්නේ සියයට 5යි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දෙපැත්තම එක වගේ වෙන්නට ඕනෑ. ඇමතිවරු ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමට පාර්ලිමේන්තුවට පැමිණෙන්නට ඕනෑ. ඒ වාගේම ප්‍රශ්න ඇසීම සඳහා මන්ත්‍රීවරුත් ඒ අවස්ථාවේ පාර්ලිමේන්තුවට පැමිණෙන්නට ඕනෑ.

අකුරණ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය : පානීය ජල සැපයුම
அக்குரணை பிரதேச செயலாளர் பிரிவு: குடிநீர் விநியோகம்
AKURANA DIVISIONAL SECRETARY'S DIVISION : SUPPLY OF DRINKING WATER

2077/’11

8. **ගරු රවි කරුණානායක මහතා (ගරු අබ්දුල් හලීම් මහතා වෙනුවට)**
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க - மாண்புமிகு அப்துல் ஹலீம் சார்பாக)
(The Hon. Ravi Karunanayake on behalf of the Hon. Abdul Haleem)

ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1)

(අ) (i) 1980 වර්ෂයේදී පින්ලන්ත ආධාර මත ආරම්භ කළ ජල යෝජනා ක්‍රමය මඟින් මහනුවර

දිස්ත්‍රික්කයේ අකුරණ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ බොහෝ ගම්මානවලට පානීය ජල පහසුකම ලැබී ඇති බවත්;

(ii) එසේ වුවත්, අකුරණ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ අලවතුගොඩ ප්‍රදේශයට පමණක් සති දෙකකට වරක් පැය කීපයකට සීමා කර පානීය ජලය සපයන බවත්;

(iii) තවද එම කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි අලවතුගොඩ නගරය ඇතුළුව කැන්දගොල්ල, බලකඩුව, සයිස්ටන් පෙදෙස, නාගහපිටිය, වෙන්දේසි වත්ත, හිපිටිය, දෙල්ගස්ගොඩ, අරඹේපොල හා මාවතුපොල යන ගම්වල ජනතාව උග්‍ර පානීය ජල ප්‍රශ්නයකට මුහුණ දී ඇති බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) මහවැලි ජලය මඟින් මේ වන විට දෛනිකව පැය 24 පුරාම අකුරණ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ බොහෝ ගම්මානවලට ජල සැපයුම ලබා දී ඇති බැවින් එම පහසුකම ඉහත ප්‍රදේශවලටද ලබා දීමට කටයුතු කරන්නේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

நீர் வழங்கல், வடிகாலமைப்பு அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) 1980ஆம் ஆண்டில் பின்லாந்தின் உதவியுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட நீர்வழங்கல் திட்டத்தின் மூலமாக கண்டி மாவட்டத்தின் அக்குரணை பிரதேச செயலாளர் பிரிவிலுள்ள பல கிராமங் களுக்கு குடிநீர் வசதி கிடைத்துள்ளதென் பதையும்;

(ii) எனினும், அக்குரணை பிரதேச செயலாளர் பிரிவிலுள்ள அலவத்துகொட பிரதேசத்திற்கு மாத்திரம் இரண்டு கிழமைகளுக்கு ஒருதடவை சில மணித்தியாலங்களுக்கு மாத்திரம் மட்டுப் படுத்தப்பட்டு குடிநீர் வழங்கப்படுகின்ற தென்பதையும்;

(iii) மேலும் இப்பிரிவில் உள்ள அலவத்துகொட நகரம் உள்ளிட்ட கெந்தகொல்ல, பலகடுவ, சயிஸ்டன் பிரதேசம், நாகஹபிட்டிய, வெந்தேசி வத்த, ஹிபிட்டிய, தெல்கஸ்கொட, அரம்பே பொல மற்றும் மாவத்துபொல ஆகிய கிராமங் களைச் சேர்ந்த மக்கள் பெரும் குடிநீர் பிரச்சினைக்கு முகம் கொடுத்துள்ளார்கள் என்பதையும்

அவர் அறிவாரா?

(ஆ) மகாவலி நீரைக்கொண்டு தற்போது அன்றாடம் 24 மணித்தியாலங்களும் அக்குரணை பிரதேச செயலாளர் பிரிவிலுள்ள பல கிராமங்களுக்கு நீர் வழங்கல் பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்டுள்ளதால் இதே வசதியை மேற்படி பிரதேசங்களுக்கும் பெற்றுக்கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும் அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Water Supply and Drainage:

(a) Is he aware that-

(i) Many villages in the Akurana Divisional Secretary's Division in the Kandy District have been provided with drinking water facilities by the water supply scheme commenced on Finland aid in 1980?

(ii) However Alawathugoda area in the Akurana Divisional Secretary's Division is provided with drinking water only for a few hours once a fortnight; and

(iii) Further the residents of Kendagolla , Balakaduwa, Siestan place, Nagahapitiya, Wendesiwatta (Auctioned land), Hipitiya, Delgasgoda, Arambepola and Mawathupola including Alawathugoda town in the same Divisional Secretary's Division are faced with a severe shortage of drinking water?

(b) Will he inform this House whether the drinking water facility provided to most villages in the Akurana Divisional Secretary's Division throughout the hours daily with the waters of the Mahaweli River, will be accorded to the above villages too?

(c) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

**** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:***
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(අ) (i) ඔව්.

(ii) අලවතුගොඩ ප්‍රදේශයට ජලය ලබා ගන්නා ප්‍රභවය නළ ළිං මඟින් වේ. කාලයත් සමඟ මෙම නළ ළිං සිඳී යාම හා ලැබෙන ජල ප්‍රමාණය අවම වීම හේතුවෙන් ජලය සැපයීම සීමා කිරීමට සිදු වී ඇත.

`(iii) ඔව්.

එසේ වුවද, මහනුවර හා තදාසන්න ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘතියේ දෙවන අදියර යටතේ මෙම ප්‍රදේශ සඳහා ජල පහසුකම් ලබා දීමට සැලසුම් කොට ඇත.

(ආ) මහනුවර හා තදාසන්න ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘතියේ පළමු අදියර යටතේ අකුරණ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ බොහෝ ගම්මානවලට පානීය ජල පහසුකම් සපයා ඇත. එම ව්‍යාපෘතියේම දෙවන අදියර යටතේ ඉතිරි ගම්මාන සඳහාද ජල පහසුකම් ලබා දීමට සැලසුම් කර ඇති අතර, ඒ සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබා ගැනීමට ක්‍රියා කරමින් පවතී.

(ඇ) පැන නොනඟී.

2011 දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය වෙනුවෙන් වැය කළ මුදල : අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
2011 `தேசத்துக்கு மகுடம்' கண்காட்சிச் செலவினம்: கல்வி அமைச்சு
MONEY SPENT ON DEYATA KIRULA EXHIBITION 2011: MINISTRY OF EDUCATION

1243/'11

10.ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (3) :

(අ) 2011 දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වැය කළ මුළු මුදල කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) අමාත්‍යාංශයේ එක් එක් ආයතනය හා දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් එම ප්‍රදර්ශනය සඳහා කළ වියදම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(ii) එම දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතන විසින් ඉටු කරන ලද කර්තව්‍යයන් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් කාර්ය වෙනුවෙන් වැය කරන ලද මුදල කොපමණද;

යන්න වෙන් වෙන් වශයෙන් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) පසු ගිය අය වැයෙන් ඉහත වියදම් සඳහා මුදල් වෙන් කරන ලද අමාත්‍යාංශ වැය ශීර්ෂය කවරේද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) 2011 `தேசத்துக்கு மகுடம்' கண்காட்சிக்காக கல்வி அமைச்சு செலவிட்டுள்ள மொத்தப் பணத் தொகை எவ்வளவு என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) அமைச்சின் ஒவ்வொரு நிறுவனம் மற்றும் திணைக்களத்தினால் மேற்படி கண்காட்சிக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவு தனித் தனியே எவ்வளவு என்பதையும்;

(ii) மேற்படி திணைக்களங்கள் மற்றும் நிறுவனங்க ளினால் ஆற்றப்பட்ட பணிகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பணிக்காகவும் செலவிடப் பட்ட பணத் தொகையையும்

அவர் தனித்தனியாக குறிப்பிடுவாரா?

(இ) கடந்த வரவு செலவுத் திட்டத்தில் மேற்படி செலவினத் துக்காக அமைச்சின் எந்த செலவுத் தலைப்பின் கீழ் நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது என்பதை அவர் குறிப் பிடுவாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he state the total amount of money spent by the Ministry of Education on the "Deyata Kirula" Exhibition in 2011?

(b) Will he state-

(i) the expenditure borne by each institution and department of the Ministry on that Exhibition separately;

(ii) the functions carried out by those institutions and departments; and

(iii) the amount of money spent on each of those functions separately ?

(c) Will he state the Head of Expenditure of the Ministry out of which funds were allocated from the last Budget for the above mentioned expenses?

(d) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(අ) රු.13,998,029.12යි. (රුපියල් එක්කෝටි තිස්නමලක්ෂ අනූඅටදහස් විසිනමයයි ශත දොළහයි)

(ආ) (i)

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය	-	රු. 459,809.97 (රුපියල් හාරලක්ෂ පනස්නමදහස් අටසියනමයයි ශත අනූහතයි)
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව	-	රු. 334,750.76 (රුපියල් තුන්ලක්ෂ තිස්හතරදහස් හත්සියපනහයි ශත හැත්තෑහයයි)
ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මණ්ඩලය	-	රු. 1,203,136.76 (රුපියල් දොළොස්ලක්ෂ තුන්දහස් එකසිය තිස්හයයි ශත හැත්තෑහයයි)
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව	-	රු. 166,775.00 (රුපියල් එක්ලක්ෂ හැටහයදහස් හත්සිය හැත්තෑපහයි)
ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිෂන් සභාව මඟින්	-	රු. 295,224.52 (රුපියල් දෙලක්ෂ අනූපන්දහස් දෙසිය විසිහතරයි ශත පනස්දෙකයි)

(ii) ඇමුණුම I හි දක්වා ඇත.

(iii) ඇමුණුම II හි දක්වා ඇත.

(ඇ) ඇමුණුම III හි දක්වා ඇත.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම I

❖ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් ඉටුවන කාර්යයන්

1 ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්යයභාරය පිළිබඳ ජනතාව දැනුවත් කිරීම.
2. විෂයමාලා පිළිබඳව හා අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධනය පිළිබඳ ජනතාව දැනුවත් කිරීම.
3. ආයතනයේ නිෂ්පාදිත ඉගනුම් ඉගැන්වීම් ද්‍රව්‍ය හඳුන්වාදීම හා අලෙවි කිරීම.

❖ . ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය විසින් ඉටුකල කාර්යයන්

1. පොත් අලෙවි කුටි පවත්වාගෙන යාම.
2. පොත් බැඳීම සහ කඩදාසි භාවිත කරමින් නිර්මාණ සකස් කිරීමේ වැඩමුළුව.
3. පොත් පරිත්‍යාග කිරීම.
4. ළමා ලේඛකයින් බිහිකිරීමේ නිර්මාණ තරගය.
5. පුස්තකාල කළමනාකරණ වැඩමුළු පැවැත්වීම
6. අන්තර්ජාල ගවේෂණ පහසුකම් ලබාදීම.

❖ අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ඉටුකල කාර්යයන්.

1. අතිරේක පොත් හා පෙළ පොත් . ගුරු අත්පොත් ප්‍රදර්ශනයක් හා අලෙවිසලක් පවත්වාගෙන යන ලදි.
2 දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ඉටු කරන සේවාවන්. කාර්යයන් හා පෙළ පොත් නැවත භාවිතය පිළිබඳව එල්.ඊ.ඩී. වැඩසටහනක් මගින් පාසල් සිසුන් දැනුවත් කිරීමේ ප්‍රචාරක වැඩපිළිවෙලක් පවත්වාගෙන යාම.

❖ විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ඉටු කරන ලද කාර්යයන්.

1. මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ රජයේ හා පෞද්ගලික කාර්යාලවල සේවයේ යෙදුණු අයගේ විභාග ප්‍රතිඵල යථෝක්ත එකවානුව තුළ කඩිනමින් සනාථ කිරීම.
2. එම දිස්ත්‍රික්කයේ අ.පො.ස. (සා/පෙළ) අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සහතිකවල දෙවන පිටපත් හා අනෙකුත් සහතිකවල ඉල්ලුම්කරුවන් වෙත කඩිනමින් සැපයීම.
3. විභාග සම්බන්ධව අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ ජනතාවගෙන් ලැබෙන පැමිණිලි හා යෝජනා පරීක්ෂාකර බලා කඩිනමින් පියවර ගැනීම.
4. මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ ඉහත කාර්යයන් පිළිබඳව ජංගම සේවයක් පැවැත්වීම.
5. විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් කරන කාර්යයන් හා පසුගිය වර්ෂය තුළ ක්‍රමික අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ සංවර්ධනය පිළිබඳ දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනයේදී මහජනතාව දැනුවත් කිරීම.

❖ ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිෂන් සභාව මගින් ඉටුකළ කාර්යයන්.

1. 2010 වසරේ ලෝක උරුම ලැයිස්තුවට ශ්‍රී ලංකාව වෙතින් අලුතින් එක්වූ මධ්‍යම කඳුකරය ද සහිතව ලංකාවේ ලෝක උරුම ලෙස දැනට නම් කර ඇති ස්ථාන 08 පිළිබඳව ජනතාව දැනුවත් කිරීම.
2. මෙයට සමගාමීව ලෝක උරුමයක් නම් කරන්නේ කෙසේද? උරුම රැක ගන්නේ කෙසේද? ආදිය පිළිබඳ ජනතාව දැනුවත් කිරීම.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

දැයට කිරුළ ජාතික සංවර්ධන ප්‍රදර්ශනය - 2011 මොණරාගල බුත්තල

ඉසුරු පාසල් ව්‍යාපෘතිය		
අනු අංක	ඉටුකරන ලද කර්තව්‍යයන්	
01	මෙදගල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය සඳහා අග්‍රගණ්‍ය ද්විතියික පාසලක් ලබාදීම.	**මො/මෙදගල්ල ම. වි.** 1. 03 උ/පෙළ විද්‍යාගාර පුස්තකාලය සහ පංති කාමර ඇතුළත් තෙමහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම. 2. වැසිකිළි පද්ධති 02ක් ඉදිකිරීම. 3. මුර කුටිය සහිත පාසල් ගේට්ටුව ඉදිකිරීම. 4. ජල ටැංකිය, දැල් වැට ඉදිකිරීම. 5. ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා කිරීම.
02	සියඹලාණ්ඩුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය සඳහා අග්‍රගණ්‍ය ද්විතියික පාසලක් ලබාදීම.	**මො/ඇතිමලේ ම. වි.** 1. පරිපාලන ඒකකය. 03 උ/පෙළ විද්‍යාගාරය. පුස්තකාලය සහ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශණ ඒකකය ඇතුළත් තෙමහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම. 2. ගේට්ටුව මුරකුටිය සහ වැසිකිළි පද්ධතිය ඉදිකිරීම. 3. ළිඳ සංවර්ධනය කිරීම සහ පොම්පාගාරය සහිත ජල කුලුණ ඉදිකිරීම. 4. ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා කිරීම
3	තණමල්විල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය සඳහා අග්‍රගණ්‍ය ද්විතියික පාසලක් ලබාදීම.	**මො/හම්බෙගමුව ම. වි.** 1. පරිපාලන ඒකකය. 03 උ/පෙළ විද්‍යාගාරය. 02 ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඒකකය සහ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශණ ඒකකය ඇතුළත් තෙමහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම. 2 මුරකුටිය සහිත පාසල් ගේට්ටුව, දැල් වැට සහ කම්බි වැට ඉදිකිරීම. 3 වැසිකිළි පද්ධති 02ක් ඉදිකිරීම. 4 ළිඳ සංවර්ධනය කිරීම සහ පොම්පාගාරය සහිත ජල කුලුණ ඉදිකිරීම. 5 ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා කිරීම.
4	මොණරාගල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය සඳහා අග්‍රගණ්‍ය ද්විතියික පාසලක් ලබාදීම	**මො/වැදිකුඹුර ම. ම. වි.** 1. පරිපාලන ඒකකය. 03 උසස් පෙළ විද්‍යාගාර. 02 විශේෂිත කාමර ඇතුළත් තෙමහල් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම. 2. මුරකුටිය සහිත පාසල් ගේට්ටුව සහ දැල්වැට ඉදිකිරීම. 3. වැසිකිළි පද්ධති 02ක් ඉදිකිරීම. 4. ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා කිරීම.
තාක්ෂණ අධ්‍යාපන අංශය		
1	1. නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය. 2. ශිල්ප කලා. 3. ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණ කුසලතා. 4. පාසල් තව නිපැයුම්. ඉහත විෂයන්ට අදාළ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරින් තව	**මො/රාජකීය වි. බුත්තල දුටුගැමුණු ම.ම.වි වැල්ලවාය මල්වත්තාවල ම.ම.වි** 1. කලාප මට්ටමින් ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීමේ සැසි පැවැත්වීම. 2. සිසුන් නිර්මාණවල යෙදීම. 3. පාසල් මට්ටමේ නිර්මාණ තරග 4. කලාප මට්ටමේ නිර්මාණ තරග

[ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

	නිර්මාණ ආකෘති සකස් කර ඉදිරිපත් කිරීම	5. නිර්මාණ වැඩිදියුණු කිරීම සහ ප්‍රති සැකසුම. 6. දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ තරගය. 7. දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශණය.
2	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා 1. දේශීය ආහාර සහ නව නිර්මාණ ආහාර වට්ටෝරු ඉදිරිපත් කිරීම (ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා විෂය හදාරන පිරිමි ළමුන්) 2. ගුණ සපිරි පාසල් රසහල 3. සංචාරක ව්‍යාපාරය නගා සිටුවීමට ගැලපෙන පරිදි නව දේශීය ආහාර ඉදිරිපත් කිරීම	බු/දුටුගැමුණු ම.ම.වි මො/මහානාම ම.වි 1. කලාප මට්ටමින් ගෘ. ආ. වි. ගුරුවරු දැනුවත් කිරීම. 2. ගෘහ අභ්‍යන්තර උපාංග (දේශීය) ඉදිරිපත් කිරීම. 3. විවිධ ආහාර සැදීම සඳහා නිරූපණ පාඩම් ඉදිරිපත් කිරීම. වැල්ලවාය මල්වත්තාවල ම.ම.වි 4. පාසල් අතර දේශීය ආහාර පිසීමේ තරග පැවැත්වීම. 5. දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ තරග . 6. දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය.
3	1. කෘෂිකර්ම විෂය සංවර්ධන වැඩසටහන 2. තෝරාගත් පාසල් 05 ක පාසල් වතු සංවර්ධනය	බු/දුටුගැමුණු වි. මො/මහානාම ම.වි වැල්ලවාය මල්වත්තාවල ම.ම.වි මො/රාජකීය වි. විෂයානුබද්ධ ගුරු කුසලතා සංවර්ධනය 1. අ. පො. ස. (සා/පෙළ) ගුරුභවතුන් කලාප මට්ටමින් දැනුවත් කිරීම. 2. අ. පො. ස. (උ/පෙළ) නව විෂයය නිර්දේශය සඳහා පලාත් මට්ටමින් සැසි පැවැත්වීම.
විද්‍යා හා ගණිත අංශය		
1	කඩිනම් ඉගෙනුම් වැඩසටහන	මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ 2 වර්ගයේ සියලුම පාසල්වල අ. පො. ස. (සා/පෙළ) සිසුන් සඳහා විද්‍යා ගණිත මොඩියුලර් ක්‍රියාත්මක කිරීම
2	විද්‍යා උපකරණ හා රසායන ද්‍රව්‍ය බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන	මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ 2 වර්ගයේ සියලුම පාසල්වල සා. පෙළ විද්‍යාව උපකරණ හා ගණිත උපකරණ බෙදාහැරීම
3	ගුරු කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන	වැල්ලවාය බිබිල මොණරාගල ගණිත ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම
4	පාසල් මට්ටමින් පවත්නා අධ්‍යාපන තරගාවලිය	මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ සියලුම පාසල් සිසුන් සඳහා දැනුම මිනුම කථික රචනා හා මිශ්‍ර තරගාවලියක් පැවැත්වීම
5	ජංගම විද්‍යාගාර ලබාදීම	2 වන වර්ගයේ පාසල් හා වතු පාසල් සඳහා ජංගම විද්‍යාගාර 30ක් ලබාදීම
6	ජිවිතය සඳහා විද්‍යාව සහ විනෝදය සඳහා ගණිතය යන තේමාව යටතේ ප්‍රදර්ශණ භාණ්ඩ ඉදිරිපත් කිරීම	1. පාසල් විද්‍යාගාරවලට අලුතින් හඳුන්වා දී ඇති/ඉදිරියේදී හඳුන්වා දීමට අපේක්ෂිත විද්‍යා උපකරණ නිර්මානය කිරීම 2. විද්‍යා හා ගණිත විෂය නිර්දේශයන්ට අනුව පලාත් මට්ටමින් ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිත ප්‍රදර්ශණ භාණ්ඩ නිර්මාණය කිරීම
පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධන ඒකකය		
1	මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ සියලුම පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශ වෙනුවෙන් පොත් 14ක පොත් කට්ටල බැගින් ලබාදීම	ඌව පලාත් සභාව සඳහා සිංහල පාසල් සඳහා පොත් 14 කින් සමන්විත හා දෙමළ පාසල් සඳහා පොත් 14 කින් සමන්විත පොත් කට්ටලය බැගින් ලබාදීම
2	6-9 පාසල් සඳහා එම ශ්‍රේණිවල සිසුන් කියවා තිබිය යුතු යයි අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් පත්කල කමිටුවක් මගින් අනුමත කල පොත් 60 පදනම් කරගෙන දැන්ම මිනුම චිත්‍ර හා කාව්‍ය තරග පැවැත්වීම(මෙම විශේෂ වැඩසටහන්වලට අමතරව අපගේ වාර්ෂික වැඩසටහන් යටතේ සම්පත් බෙදාදීම දැනට සිදුකෙරෙමින් පවතී)	මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ සිසුන් වැඩිම පාසල් 100කට ලැයිස්තුවේ ඇති පොත් මිලදී ගෙන, පොත් කට්ටලය බැගින් ලබාදීම 2. කලාප මට්ටමින් තරග පවත්වා 2011 ජනවාරි මාසයේදී දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් තරග පවත්වා ජයග්‍රාහකයින්ට ත්‍යාග හා සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශණ භූමියේදී විශේෂ ආරාධිතයන් අතින් ලබාදීම
ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර අංශය		
1	සිංහල භාෂා ඒකකය 1. ගුරු කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 2. සිසුන්ගේ භාෂා කුසලතා නැංවීම	 1. සිංහල විෂය අ. පො. ස. (සා/පෙළ) ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම 1. ශිෂ්‍ය කඳවුරු පැවැත්වීම
2	දෙමළ භාෂා ඒකකය 1. 5,6 වසරවල සිසුන්ගේ සාක්ෂර කුසලතා වැඩි කිරීම	 1. ලිවීම කියවීම කථනය යන කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කඳවුරු පැවැත්වීම 2. මිනිත්තු 02ක් තුළ ඉතා නිවැරදිව කවි හා කතා පුහුණු කිරීම 3. දෙන ලද ඡේදයක් කොමා නැවතීම විරාම ලකුණු යනාදිය යොදා නැවත නිවැරදිව ලිවීමට පුහුණු කිරීම හා වාක්‍ය ගලපා ඡේද ලිවීම 4. නිවේදන කිරීම සඳහා හුරුවක් ලබාදීම
3	දෙවන ජාතික භාෂා ඒකකය 1. දෙවන ජාතික භාෂා ගුණාත්මක සංවර්ධන වැඩසටහන	 1. මොණරාගල කලාපයේ 6 - 9 ශ්‍රේණි දෙවන ජාතික භාෂා ගුරු පුහුණු
4	මානව ශාස්ත්‍ර ඒකකය සමාජ විද්‍යා විෂයන්හි ගුණාත්මක සංවර්ධනය වැඩි කිරීම	 1. සිසුන්ගේ දක්ෂතා / නිර්මාණාත්මක කුසලතා ඔප් නැංවීම සඳහා උපකරණ තැනීම 2 ගුරු කුසලතා / උපකරණ/සංවර්ධනය සඳහා නිර්මාණ සකස් කිරීම 3 සමාජ විද්‍යා ඌව පලාත් තරගාවලියේ ජයග්‍රාහකයින්ට සහතික හා තිළිණ පිරිනැමීම

දත්ත කළමණාකරණ අංශය		
1	ඌව පළාත තුළ අධ්‍යාපන කළමණාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් ආරම්භ කිරීම	ඌව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව හා ඌව පළාතේ සියලුම කලාප කාර්යාලවල 1. යටිතල පහසුකම් හා මූලික සංවිධාන හා මෙහෙයුම් කටයුතු 2. 2011 පෙබරවාරි සිට ඉදිරියට තොරතුරු පද්ධතිය යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන යාම 3. පාසල් අධ්‍යන හා අනධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු එක්රැස් කිරීම. යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන යාම සහ තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වාර්තා සකස් කිරීම සිදු කිරීම
නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන ශාඛාව		
1	වෘත්තීය පාඨමාලා 05 ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම	මොණරාගල කලාපය
2	ව්‍යවසායකත්ව පාඨමාලා 03ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම	මොණරාගල කලාපය
3	ප්‍රජා සංවර්ධන වැඩසටහන් 01 ක්‍රියාත්මක කිරීම	දෙබැද්දේ කිවුල වසම
4	විවිධ හේතූන් නිසා පාසල් වලින් ගිලිහීමට ආසන්න හා අවම සාධන මට්ටමට ලගාතොවූ ළමයින්ගේ දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීම	මොණරාගල කලාපය
5	2011 වර්ෂයේ පාසලට ඇතුලත් කිරීමට නියමිත පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන දරුවන්ගේ දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීම	මොණරාගල කලාපය
6	වැඩිහිටි අධ්‍යාපන වැඩසටහන් 06ක් ආරම්භ කිරීම	මොණරාගල කලාපය
7	බන්ධනාගාර රැඳවියන් සඳහා මාර්ගෝපදේශණ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම	මොණරාගල කලාපය
8	අවු. 05-14 ත් අතර පාසල් නොයන දරුවන් හඳුනාගැනීම හා පාසල් ගත කිරීම	මොණරාගල කලාපය
9	ජාත්‍යන්තර සාක්ෂරතා වැඩසටහන් 03ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම	මොණරාගල කලාපය
10	විශේෂ අධ්‍යාපන විෂය සම්බන්ධයෙන් විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කිරීම	බුද්ධි මන්දිරය මොනරාගල
11	ප්‍රාථමික ගුරුභවතුන් පුහුණු කිරීම	බුද්ධි මන්දිරය මොනරාගල
12	ශිෂ්‍ය කඳවුරු පැවැත්වීම	කුඹුක්කන අද බිහිරි පාසල
13	ශ්‍රවණ හා අක්ෂි සායන පැවැත්වීම හා ශ්‍රවණාධාරක හා ඇස් කණ්නාඩි ලබාදීම	බඩල්කුඹුර ම. වි. හා සියඹලාණ්ඩුව ම. වි
14	අවු. 5-14 පාසල් නොයන ළමයින් පිළිබඳව සමීක්ෂණය	වැල්ලවාය කලාපයේ ග්‍රාම සේවා නිලධාරි වසම් 91 1. සමීක්ෂණය කටයුතු සඳහා සහභාගීවන ස්වේච්ඡා සේවකයින් දැනුවත් කිරීම 2. සමීක්ෂණයෙන් හඳුනාගන්නා ළමයින් පාසල්ගත කිරීම 3.පාසල්ගත කළ ළමයින්ගේ පංතිභාර ගුරුභවතුන් සඳහා මෙම ළමයින් පාසලේ රඳවාගැනීම සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් කිරීම
15	ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන	වැල්ලවාය හා බුත්තල කොට්ඨාශ පාසල් 02ක් 1. ආයුර්වේද ප්‍රතිකාර ක්‍රම අනුව ඇසුරුම්ගත බෙහෙත් තෙල් නිෂ්පාදනය 2.නියමිත ප්‍රමිතීන් අනුව ගඩොල් නිෂ්පාදනය
16	පාසල් නොයන සමීක්ෂණයෙන් සොයාගත් ළමයින්ගේ දෙමව්පියන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 07 ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම	තණමල්විල-03 බුත්තල-02 වැල්ලවාය-02
17	ප්‍රජා සත්කාර අධ්‍යාපනික වැඩසටහන	බුත්තල කොටඨාශය
18	ලැදියා කාර්මික පාඨමාලා 03ක් ආරම්භ කිරීම	තණමල්විල බුත්තල වැල්ලවාය
19	ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා සහිත ළමයින් සඳහා ශිෂ්‍ය කඳවුරු 01ක් පැවැත්වීම	මො/තණමල්විල ම.ම.වි.
20	ප්‍රාථමික ගුරු භවතුන් සඳහා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම	මො/කුමාරදාල ම.ම.වි
21	විදුහල්පතිවරුන් හා නිලධාරීන් සඳහා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම	
22	ශ්‍රවණ හා අක්ෂි සායන පැවැත්වීම හා ශ්‍රවණාධාරක හා ඇස් කණ්නාඩි ලබාදීම	මො/තණමල්විල ම.ම.වි.
23	ආබාධිත දිනය වෙනුවෙන් දෙමව්පිය දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම	මො/හම්බෙගමුව ප්‍රා.වි.
24	අනිවාර්ය අධ්‍යාපන නියෝග ක්‍රියාත්මක කිරීම යටතේ අවු. 5-14 පාසල් නොයන ළමයින් හඳුනාගැනීමේ සමීක්ෂණය	බිබිල කලාපයේ බිබිල, මඩුල්ල හා මැදගම කොට්ඨාශ 03හි, ග්‍රා.නි. වසම් 113 සඳහා 1. සමීක්ෂණය සිදු කිරීම 2. හඳුනාගත් අවු. 5-14 ළමුන් පාසල්ගත කිරීම 3. නොවිධිමත් පාඨමාලා සඳහා යොමු කිරීම
25	ව්‍යවසායකත්ව වැඩසටහන පාසල් 03ක ක්‍රියාත්මක කිරීම	කොට්ඨාශ 03තේ තෝරාගත් පාසල් 03ක් සඳහා 1. පලතුරු බීම නිෂ්පාදනය කර විකිණීම 2. පලතුරු සකස් කර විකිණීම (අඹ, වෙරළු, දොඩම්, නාරං ආදිය)
26	ප්‍රජා සත්කාරය වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම	ගල්ගමුව ග්‍රා.නි. කොට්ඨාශයේ රතුගල ගම්මානය

[ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

27	ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්	බිබිල, මැදගම හා මඩුල්ල කොට්ඨාශවල තෝරාගත් වසම් 03ක් 1. අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම හා ගෘහ ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමේ ක්‍රමවේදය
28	වැඩිහිටි සාක්ෂරතා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම	ඌයන බැද්දගම
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශාඛාව		
1	1. පාසල් සඳහා පරිගණක ලබාදීම	වෙල්ලස්ස ජා.පා 1. මොණරාගල රාජකීය ජාතික පාසල හා වෙල්ලස්ස ජාතික පාසල සඳහා පරිගණක 20ක් බැගින් ලබාදීම කටුගහගල්පේ ක.වි ජනසංක ආ.වි ඇතුන්දැමුවාව ක.වි. 2. 11 වර්ගයේ පාසල් 03 ක් සඳහා (කලාපයකට 1 බැගින්) පරිගණක 10 බැගින් ලබාදීම මොණරාගල රාජකීය වි. මැදගම ජා.පා. ධර්මප්‍රදීප ම.වි. සෙවණගල ම.ම.වි දුටුගැමුණු ම.ම.වි. කුමාරදාස ම.ම.වි. තණමල්විල ම.ම.වි. බිබිල කලාපය තො.තා.ශා. 3 පාසල් 08ක් සඳහා පරිගණක 01 බැගින් ලබාදීම
2	1. පාසල් පරිගණක විද්‍යාගාර ඉදිකිරීම	කතරගම ජා.පා. 1. කතරගම ජාතික පාසල සඳහා අංග සම්පූර්ණ පරිගණක විද්‍යාගාරයක් ඉදිකිරීම
3	1. දෘඪාංග හා ජාලගත විසදුම් වැඩසටහන	බුත්තල පළාත් තො.තා.මධ්‍යස්ථානය 1. වාර්ෂික නඩත්තු වැඩමුළුව - මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කය (කලාපයකට 01 බැගින් වැඩමුළු 03) වැල්ලවාය කුමාරදාස ම.වි. බුත්තල සිද්ධාර්ථ ම.වි. මොණරාගල ම.වි. හා විපුලානන්ද දෙමළ ම.වි. සියඹලාණ්ඩුව ම.ම.වි. දඹගල්ල පියරතන ම.වි. හිගුරුකඩුව ම.වි. 2. දෘඪාංග හා ජාලගත විසදුම් කණ්ඩායමේ සාමාජිකයින් සඳහා Tool Kit 07 ක් ලබාදීම බුත්තල පළාත් තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය 3. දෙවැනි අදියරේ පුහුණු කටයුතු
4	1 පාසල් සඳහා Scanner යන්ත්‍ර ලබාදීම	තො.තා විෂය ක්‍රියාත්මක පාසල් 66 ක් සඳහා Scanner යන්ත්‍රය බැගින් ලබාදීම
5	1. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ දැනුම මිනුම තරගාවලිය	තො.තා විෂයන් ක්‍රියාත්මක සියලු පාසල් සඳහා පාසල් මට්ටමින් කොට්ඨාස මට්ටමින් කලාප මට්ටමින් සහ පළාත් මට්ටමින් තරග පැවැත්වීම අවසාන මහා තරගය දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශණ භූමියේදී
6	1. අ. පො. ස. (සා/පෙළ) තොරතුරු තාක්ෂණ සම්මන්ත්‍රණය	මැදගම ජා.පා. වෙල්ලස්ස ජා.පා. සියඹලාණ්ඩුව ම.ම.වි. බඩල්කුඹුර තිශ්ශංක ම.වි. මහානාම ම.ම.වි තණමල්විල ම.ම.වි. සෙවණගල ම.ම.වි බුත්තල පළාත් තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය 1. විෂය නිර්දේශයේ ඒකක 07 ම ආවරණය වන පරිදි මොඩියුලයක් සකස් කිරීම සහ එය භාවිතා කිරීම පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම (කලාපයකට කඳවුරු 03 බැගින්)
7	1. පාසල් පරිගණක විද්‍යාගාරවල අක්‍රිය පරිගණක ජාල සකස් කිරීම	වෙල්ලස්ස ජා.පා. ඇල්පිටිය ම.වි. මඩුගල්ල ම.වි. ලුණුගල යෝධවැව ම.ම.වි. තන්තපුරාව ම.ම.වි. ඔබ්බේගොඩ ම.ම.වි. දුටුගැමුණු ම.වි. කුමාරදාස ම.ම.වි. පැලවත්ත නවෝද්‍යා ම.වි. 1. වැඩමුළු 09ක් පැවැත්වීම (කලාපයකට 03 බැගින්)
8	1. අ. පො. ස. (සා/පෙළ) ප්‍රතිපෝෂක සම්මන්ත්‍රණ	බුද්දම ම.ම අගුණකොලපැලැස්ස ම.වි. ධර්මප්‍රදීප ම.ම.වි. 1. වැඩමුළු 03ක් පැවැත්වීම
9	1. දෘඪාංග වැඩමුළු	බුත්තල පළාත් තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය 1. විද්‍යාගාර භාර ගුරුභවතුන් සඳහා වැඩමුළු 03ක් පැවැත්වීම 2. ශිෂ්‍ය කඳවුරු 06ක් පැවැත්වීම
10	1. අ. පො. ස. (උ/පෙළ) තොරතුරු තාක්ෂණ විෂය සම්මන්ත්‍රණය	බුත්තල පළාත් තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය 1. නේවාසික ශිෂ්‍ය කඳවුරක් පැවැත්වීම
11	GIT විෂය සම්මන්ත්‍රණය	දඹගල්ල පියරතන වි. මැදගම ජා.පා. මල්ලත්තාවල ම.ම.වි. තණමල්විල ම.ම.වි. රාජකීය ම.ම.වි. සෙවණගල ම.ම.වි. 1. ශිෂ්‍ය කඳවුරක් 06 ක්පැවැත්වීම
පාසල් ගොඩනැගිලි අංශය		
1	1. මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ පාසල් 05ක නව ඉදිකිරීම හා අළුත්වැඩියාවන් සිදු කිරීම	1.මොණරාගල මහානාම වි. <u>අළුත්වැඩියාවන්</u> 1. ප්‍රධාන ගේට්ටුව සහ වැට 2. 90'X25' කාශ්‍යප ශාලාව 3. 90'X25' ශාලා අංක 30 4. 90'X25' විජයබා ශාලාව 5. විමලසුරේන්ද්‍ර ශාලාව 6. අග්බෝ ශාලාව 7. 70'X25' තෙමහල් විද්‍යාගාර ගොඩනැගිල්ල 8. කෘෂිකර්ම ගොඩනැගිල්ල 9. නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල 10. ජල සැපයුම 11. විදුලි සැපයුම

		<u>නව ඉදිකිරීම</u> 12. වැසිකිළි පද්ධති 2ක් (ගැහැණු /පිරිමි) **2. මොණරාගල රාජකීය ම.ම.වි** **<u>නව ඉදිකිරීම</u>** 1. වැසිකිළි පද්ධති 2ක් (ගැහැණු /පිරිමි) 2. 120'X 30' තෙමහල් ගොඩනැගිල්ලේ පළමු සහ දෙවන මහල් ඉදිකිරීම **3. වැ/බුත්තල දුටුගැමුණු ම.ම.වි** 1. ගොඩනැගිලි අළුත්වැඩියාව 2. ප්‍රධාන ගේට්ටුව සහ වැට අළුත්වැඩියාව **4. වැ/ මේවත්තාවල ම.ම.වි** 1. නේවාසිකාගාරය ඇතුළු ගොඩනැගිලි අළුත්වැඩියාව **5.වැ/කතරගම ජනාධිපති ම.ම.වි** 1. ශ්‍රවණාගාර අළුත්වැඩියාව 2. ජල සැපයුම 3. නිල නිවස අළුත්වැඩියාව
සෞන්දර්ය අංශය		
1	1. ගුරු කුසලතා ප්‍රවර්ධනය	**මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ** ගුරුවරුන් සඳහා චිත්‍ර/නැටුම්/සංගීත/නා.රං.කලා විෂයානුබද්ධ කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම
2	1. භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය	ඌව පළාතේ ජාතික පාසල්වල අබලි සෞන්දර්ය උපකරණ ප්‍රතිසංස්කරණ හා අත්‍යාවශ්‍ය උපකරණ ලබාදීම
3	1. විෂය සම්මන්ත්‍රණය	බිබිල වැල්ලවාය මොණරාගල කලාපවල චිත්‍ර/නැටුම්/සංගීත/නා.රං.කලා විෂයන් ඉගෙනුම් ලබන සිසුන් කලාපීය මට්ටමින් අ. පො. ස. (සා/පෙළ) සඳහා සූදානම් කිරීම
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශය		
1	1. මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ සියලුම පාසල්වල ළමා මිතුරු පාසල් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම	**මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ සියලුම පාසල්වල** 1. ළමා මිතුරු සංකල්පය යටතේ හඳුනාගෙන ඇති ක්ෂේත්‍ර 06 සංවර්ධනය කිරීම

පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අංශය		
1	1. පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය වැඩිදියුණු කිරීම	**මො/ගංගාරාම මහ පිරිවෙන බි/සෝභිත පිරිවෙන වැගම බිබිලමො/වැලියාය පිරිවෙන** පැවිදි ශිෂ්‍යන්ගේ ආකල්ප හා කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන(පිණ්ඩපාත චාරිකාව සමග)
2	1. පිරිවෙන් අවසාන විභාගයට සමගාමීව විභාග සත්කාරක වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම	**මො/ධම්මතිලක පිරිවෙන** විභාග සත්කාරක වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම
3	1. විෂය සංවර්ධන වැඩසටහන	**මො/ධම්මතිලක පිරිවෙන** පාලි/ත්‍රිපිටක/සිංහල/සංස්කෘත/ බුද්ධ ධර්මය විෂයන් සඳහා මෙම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරවීම
4	4. ගෙවතු වගා වැඩසටහන	**මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ සියළු පිරිවෙන් හි මෙම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිතය**
විද්‍යාපීඨ අංශය		
1	1 ක්‍රීඩා සංවර්ධන සැලැස්ම හා වැඩසටහන් 03 ක් පැවැත්වීම	**බඩල්කුඹුර තිශ්ශංබ ම.වි.** **<u>වොලිබෝල් වැඩසටහන</u>** යෝජිත මධ්‍යස්ථානයට සිසුන් 100ක් (ගුරුභවතුන්ද ඇතුළුව) සහභාගී කරවීම **බිබිල ම.ම.වි.** **<u>නෙට්බෝල් වැඩසටහන</u>** යෝජිත මධ්‍යස්ථානයට සිසුන් 100ක් (ගුරුභවතුන්ද ඇතුළුව) සහභාගී කරවීම **දොඹගහවෙල ම.ම.වි. සියඹලාණ්ඩුව** **<u>මලල ක්‍රීඩා වැඩසටහන</u>** යෝජිත මධ්‍යස්ථානයට සිසුන් 100ක් (ගුරුභවතුන්ද ඇතුළුව) සහභාගී කරවීම

[ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

විභාග දෙපාර්තමේන්තුව - සහතික පත්‍ර අංශය		
අනු අංක	ඉටුකරන ලද කර්තව්‍යයන්	
1	1. ජංගම සේවය	මොනාගම ම.ම.වි. මොණරාගල 1. මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ රජයේ හා පෞද්ගලික කාර්යාලවල සේවය කරන අයගේ විභාග ප්‍රතිඵල සහතික කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අයදුම්පත් ලබාගැනීම 2. අ. පො. ස. (සා/පෙළ) / (උ/පෙළ) විභාග සඳහා දෙවන පිටපත් සහ අනෙකුත් විභාග සහතික ලබාදීමට අයදුම්පත් ලබාගැනීම 3. සහතික හා ප්‍රතිඵල සහතික කිරීම සම්බන්ධයෙන් දිස්ත්‍රික්කයේ ජනතාවගේ පැමිණිලි හා යෝජනා පිළිබඳව විමසා බැලීම 4. පොදු පැමිණිලි යෝජනා (අධීක්ෂණ කටයුතු සම්බන්ධව)

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව		
අනු අංක	ඉටුකරන ලද කර්තව්‍යයන්	
1	1. පාසල් පෙළ පොත් නොමිලේ බෙදාහැරීම සහ ගුරු අත්පොත් බෙදාහැරීම (2011 වර්ෂයට)	මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කය 1.මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ සියලුම පාසල්වලට පෙළපොත් හා ගුරු අත්පොත් නියමිත කාලසීමාව තුළ දී බෙදාහැරීම

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය		
අනු අංක	ඉටුකරන ලද කර්තව්‍යයන්	
1	1. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය ප්‍රකාශන විෂය නිර්දේශ හා අතිරේක ප්‍රකාශන හඳුනාගැනීම සහ පිළියෙල කර ගැනීම හා බෙදාහැරීම	1. පොත් ප්‍රදර්ශණය
2	1. ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය මාධ්‍ය වැඩසටහන් නිෂ්පාදනය හා ප්‍රදර්ශණය හා අලෙවිය	රූපවාහිනී හා ගුවන් විදුලි වැඩසටහන් නිෂ්පාදනය
3	1. අඩු පහසුකම් සහිත තෝරාගත් පාසල් 10 ක පුස්තකාල වලට පොත් සැපයීම	පුස්තකාල සංවර්ධනය
4	1. වයලොග් ආයතනය සමග එක්ව තවත් පාසල් 10 කට රූපවාහිනී යන්ත්‍ර පරිත්‍යාග කිරීම	අධ්‍යාපන රූපවාහිනී වැඩසටහන් වලට දරුවන් හුරු කිරීම
5	1. ඌව පලාතේ පාසල් පුස්තකාල භාර ගුරුවරුන් සහ පුස්තකාලාධිපතීන් සඳහා පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම	වැඩමුළුව

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ග්‍රන්ථ සංවර්ධන මණ්ඩලය		
අනු අංක	ඉටුකරන ලද කර්තව්‍යයන්	
1	1. ප්‍රබුද්ධ පාඨක සම්මාන වැඩසටහන	මොණරාගල බුත්තල වැල්ලවාය 1. ලිපි සකස් කිරීම/යැවීම 2. අයදුම්පත් භාර ගැනීම 3. තෝරාගැනීම.සංවිධානය 4. සම්මාන ප්‍රදානය
2	1. ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයන පොත් ප්‍රදානය	1. මොණරාගල බුත්තල වැල්ලවාය 1. පාසල තෝරා ගැනීම 2. දැනුවත් කිරීම 3. පොත් ප්‍රදානය කිරීම
3	1. ආධුනික ලේඛක වැඩමුළු	1. මොණරාගල බුත්තල වැල්ලවාය 1. අයදුම්පත් කැඳවීම 2. සිසුන් තෝරාගැනීම 3. වැඩමුළු සංවිධානය
4	1. කියවීමේ රුචිය නැංවීමේ වැඩසටහන් 03	1. මොණරාගල බුත්තල වැල්ලවාය 1. පාසල තෝරාගැනීම 2. සංවිධානය
5	1. පොත් ප්‍රදර්ශණ පැවැත්වීම	1. මොණරාගල බුත්තල වැල්ලවාය 1. පාසල තෝරා ගැනීම 2. පොත් ප්‍රදර්ශණය සංවිධානය

ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිෂන් සභාව		
අනු අංක	ඉටුකරන ලද කර්තව්‍යයන්	
1	1. UNESCO කාර්යභාරය විදහා දැක්වෙන ප්‍රදර්ශන කුටියක් සකස් කිරීම (ලෝක උරුම 10 විදහා දැක්වෙන පුවරු 10ක් ඇතුළත්ව)	දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශණ භූමිය තුළ 1. ප්‍රදර්ශණ පුවරු 10 නිර්මාණය කිරීම 2. ප්‍රදර්ශණ කුටිය නිර්මාණය කිරීම
2	1. තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා අධ්‍යාපනය නැමැති සංකල්පය ඌව පළාතේ දැනටමත් තෝරාගෙන ඇති යුනෙස්කෝ ඒකාබද්ධ පාසල් අතර ප්‍රචලිත කිරීම සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම	පස්සර සම්පත් පුහුණු මධ්‍යස්ථානය 1. දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන
3	1. මොණරාගල කලාපයේ පාසල් පුස්තකාල වෙත පොත් කට්ටලය බැගින් බෙදාදීම	මොණරාගල අධ්‍යාපන කලාපය තුළ 1. මොණරාගල කලාපයේ පාසල් පුස්තකාල වෙත පොත් කට්ටලය බැගින් බෙදාදීම

ඇමුණුම II

❖ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් ඉටුකළ කාර්යයන් සඳහා දරා ඇති වියදම්.

1. අතිකාල. ගමන් වියදම්. ඉන්ධන සඳහා	- රු.52139.00 (රු.පනස් දෙදහස් එකසියතිස් නමයයි)
2. ප්‍රදර්ශන කුටියට බිම් කුලිය	- රු.407,670.97 (රු.හාරලක්ෂ හත්දහස් හයසිය හැත්තෑවයි ශත අනූ හතයි.)
වැය කරන ලද මුදල	රු.459,809.97 (රු.හාර ලක්ෂ පනස්නම දහස් අටසිය නමයයි ශත අනූ හතයි.)

❖ විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් දරා ඇති වියදම්. - රු.166775.00 (රු. එක්ලක්ෂ හැටහයදහස් හත්සිය හැත්තෑ පහයි.)

❖ පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය විසින් දරා ඇති වියදම්.

1. ප්‍රදර්ශන කුටිය සඳහා	- රු.428,000.00 (රු.හාරලක්ෂ විසිඅට දහසයි.)
2. පොත් ගබඩා පහසුකම් සඳහා	- රු.95,000.00 (රු.අනූ පන්දහසයි.)
3. ඉන්ධන වියදම් සඳහා	- රු.53,000.00 (රු.පනස් තුන්දහසයි.)
4. ඉඩකඩ වෙන්කරවා ගැනීමට(අමාත්‍යංශයට)	- රු.326,136.76 (රු.තුන්ලක්ෂ විසිහයදහස් එකසිය තිස් හයයි ශත හැත්තෑ හයයි.)
5. අතිකාල හා අනෙකුත් දීමනා සඳහා	- රු.301,000.00 (රු. තුන්ලක්ෂ දාහයි)
වැය කරන ලද මුදල	රු.1,203,136.76(රු.දොලොස් ලක්ෂ තුන්දහස් එකසිය තිස්හයයි ශත හැත්තෑ හයයි.)

❖ අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් දරා ඇති වියදම්.

1. පොත් රාක්ක කුලී පදනම මත ලබා ගැනීමට වියදම් වූ මුදල	- රු.24,000.00 (රු.විසි හතර දහසයි.)
2. එල්.ඊ.ඩී. වැඩසටහන දින 08ක් තුළ දී ප්‍රචාරය කිරීම සඳහා වැය වූ මුදල	- රු.80,000.00 (රු.අසූ දහසයි.)
3. පොත් අලෙවි කුටියේ සැරසිලි හා වෙනත් සුළු වියදම් සඳහා	- රු.17,306.00 (රු.දාහත් දහස් තුන්සිය හයයි.)
වැය කරන ලද මුදල	රු.121,306.00 (රු.එක්ලක්ෂ විසිඑක් දහස් තුන්සිය හයයි.)

❖ ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිෂන් සභාව විසින් වැය කරන ලද මුදල.

01. ප්‍රදර්ශන භූමිය සැකසීම සඳහා	- රු.(217,424.52 (රු.දෙලක්ෂ දාහත්දහස් හාරසිය විසි හතරයි. ශත පනස් දෙකයි.)
02. අතිකාල. ගමන් වියදම්. අනියම් වියදම් හා ඉන්ධන වෙනුවෙන්	- රු.77,800.00 (රු. හැත්තෑ හත් දහස් අටසියයයි.)
වැය කරන ලද මුදල	රු.295,224.52 (දෙලක්ෂ අනූපන් දහස් දෙසිය විසි හතරයි ශත පනස් දෙකයි.)

ඇමුණුම III

2011 දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය වෙනුවෙන් වියදම් දරා ඇති අමාත්‍යාංශ වැය ශීර්ෂයන් පහත පරිදි වේ.

❖ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

126 - 02 -04 - 01 - 2001 - 01
126 - 02 - 05 - 01 - 2001 - 01
126 - 02 - 10 - 07 - 2104 - 13

❖ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ වැය ශීර්ෂය

RN_3 / 8.5 / 147 / 19054 } ප්‍රකාශන ආදායම් වැය ශීර්ෂය
RN_3 / 8.5 / 147 / 11010 }

❖ විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
- 212 - 2 - 1 - 0 - 1405 (10) වේ.

❖ අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
126 - 02 - 06 - 2 - 1501

❖ ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය
126 - 2 - 9 - 3 - 1503

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 13-1666/'11-(1), ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)
(The Hon. Gitanjana Gunawardena)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සතියක් කල් ඉල්ලනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ ප්‍රශ්නය. ගරු අනුර දිසානායක මහතා.

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය
தனி அறிவித்தல் மூல வினா
QUESTION BY PRIVATE NOTICE

ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් නොගෙවීම
விவசாயிகளின் ஓய்வூதியம் செலுத்தப்படாமை
NON-PAYMENT OF FARMERS' PENSION

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ මෙම ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට බෙහෙවින්ම ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

අප රටේ ජාතික නිෂ්පාදනය වෙනුවෙන් විශාල දායකත්වයක් සපයන ගොවි ජනතාව මුහුණ දී තිබෙන ගැටලු අතර අද වන විට ආන්දෝලනයට තුඩු දී තිබෙන ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් නොගෙවීම කෙරෙහි මෙම ගරු සභාවේ අවධානය යොමු කරවමි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගොවි ජනතාව මේ රටේ ජාතික නිෂ්පාදනය වෙනුවෙන් දරනු ලබන දායකත්වය අතිවිශාලය. විශේෂයෙන්ම ජනතාවගේ ආහාර අවශ්‍යතාව වෙනුවෙන් ඔවුන්ගේ කාර්යභාරය මිල කළ නොහැකි ය. එම කාර්යය ඉටු කිරීමේදී ගොවි ජනතාව මුහුණ දෙනු ලබන ගැටලු අතිමහත්ය. ගුණාත්මක බීජ නොමැතිකම, අධික නිෂ්පාදන වියදම, නිෂ්පාදන සාධාරණ මිලකට අළෙවි කර ගැනීමට නොහැකි වීම, ඒ වාගේම විටින් විට ඇති වන නියඟය, ගං වතුර වැනි ස්වාභාවික විපත් ඔවුන් විශාල පීඩාවකට පත් කරයි. ඔවුන්ට සේවා මුරයක් නැත. බොහෝ විට දවසේ පැය 24ම ඔවුන්ගේ සේවා මුරයයි. ඇඟේ වීර්යය හා හිතේ ධෛර්යය තිබෙන තුරු ඔවුන් වැඩ කළ යුතු ය. ඔවුන්ට නියමිත විශ්‍රාමික වයසක් නැත. එසේ වන්නේ ඔවුන්ගේ එකම ජීවන මාර්ගය ගොවිතැන වීම හා එයින් ලබන ආදායම එදිනෙදා ජීවිතය පවත්වා ගෙන යාමට ප්‍රමාණවත් නොවීමයි. කරුණු මෙසේ හෙයින් ඔවුන් වියපත් වූවාට පසු යම් සහනයක් සැපයීම වෙනුවෙන් ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයක් ආරම්භ කරන ලදී. එයින් ලැබෙන දීමනාව ඔවුන් මුහුණ දී තිබෙන ගැටලුවලට කිසි සේත්ම ප්‍රමාණවත් නොවූවත් එය ඔවුනට යම් සහනයක් සැලසීය. හුදු එම විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල රජයේ ආධාරයක් පමණක් නොව එයට දායක වූ ගොවි ජනතාව විසින් කන්නයෙන් කන්නයට එනම්, මාස හයෙන් හයට ඒ වෙනුවෙන් වාරික මුදල්ගෙවීමක් සිදු කරයි.

මේ වන විට ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල වෙනුවෙන් දායක වූ ගොවීන් ප්‍රමාණය ලක්ෂ 10කට ආසන්න බව පැවසේ. එමෙන්ම කල් පිරූ දැනට විශ්‍රාම වැටුප් ලබා ගන්නා පිරිස 110,000ක් පමණ වේ. එමෙන්ම කල් පිරූ එහෙත් තවමත් කිසිදු මාසික දීමනාවක් ලබා නොගත් ගොවීන් -විශ්‍රාම ලාභීන්- දෛනිකව ඊට එකතු වෙමින් පවතී. මෙම විශ්‍රාම වැටුපට දායක වූ ගොවීන් මේ වන විට විශාල දුෂ්කරතාවකට මුහුණ දී සිටී. 2011.10.28 දින කෘෂිකාර්මික හා ගොවිජන රක්ෂණ මණ්ඩලයේ සභාපතිනි නීතිඥ සුමනා ආරියදාස මහත්මිය විසින් ලිඛිතව දැනුම් දී ඇත්තේ, 2011 ඔක්තෝබර් මාසය වෙනුවෙන් ගොවි විශ්‍රාම වැටුප ගෙවීම සඳහා මහා භාණ්ඩාගාරය ප්‍රතිපාදන ලබා දී නොමැති බවත්, නොවැම්බර් සහ දෙසැම්බර් මාසවල අදාළ විශ්‍රාම වැටුප් දීමනාව ලබා දිය නොහැකි බවත්ය. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එතුමියගේ ලිඛිත දැනුම් දීම මා **සභාගත*** කරනවා.

පසුව ඔක්තෝබර් මාසයේ දීමනාව දෙසැම්බර් මාසයේ ලබා දුන්නද, එසේ කරනු ලැබුවේ විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල මගින් හෝ රජයේ භාණ්ඩාගාරය මගින් හෝ ලබා දෙන ලද මුදල් මගින් නොව ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලට අනුබද්ධ එම අරමුදලට දායක වූවන් දායක වන රක්ෂණ අරමුදල මගිනි. ඒ දීපු මුදල් ලබා දුන්නෙත් භාණ්ඩාගාරයෙන් දීලා හෝ ගොවි විශ්‍රාම වැටුපෙන් නොවෙයි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. ඒ ගොවීන් විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලට දායක වෙන කොට ඒ සමානම රක්ෂණ ආවරණයක් ලැබෙනවා. ඒකේ මුදලින් තමයි, ඔක්තෝබර් මාසයේ විශ්‍රාම වැටුප ගෙවලා තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, නොවැම්බර් සහ දෙසැම්බර් මාසවල මුදල් මේ වන විටද ගෙවා නැත. මෙම තත්ත්වය හේතුවෙන් දැනට විශ්‍රාම වැටුප ලබන්නන්, එයට දායක මුදල් ගෙවන්නන් හා කෘෂි රක්ෂණ මණ්ඩලයේ ප්‍රාදේශීය නිලධාරින් යන පාර්ශ්ව තුනම අපහසුතාවට පත්ව සිටිති. ප්‍රාදේශීය නිලධාරින්ට ගොවීන් හමුවේ නිශ්චිත පිළිතුරක් ලබා දීමට නොහැකිව තිබේ. නිලධාරින්ට කියන්න බැහැ දැන් වාරිකය ගෙවනවාද, නැද්ද කියලා. ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලට දායක වෙලා තිබෙන ගොවීන් දුෂ්කරතාවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඔවුන් දන්නේ නැහැ, වාරික මුදල් ගෙවීමෙන් ඔවුන්ට විශ්‍රාම වැටුපක් ලැබේවිද, නැද්ද කියලා. විශ්‍රාම වැටුප හිමි ගොවි ජනතාවට මෙන්ම දායක මුදල් ගෙවනු ලබන ගොවි ජනතාවට ගොවි විශ්‍රාම වැටුප සම්බන්ධයෙන් විශ්වාසය බිඳ වැටීමේ තත්ත්වයක් උදා වී තිබෙනවා. ඒ හේතුවෙන් අරමුදල සඳහා වාරික ගෙවනවාද, නැද්ද යන්න පිළිබඳ ගොවි ජනතාව දෙගිඩියාවකට පත්ව සිටී.

ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල බංකොළොත් වීම සඳහා නියමිත පරිදි රජයේ භාණ්ඩාගාරයෙන් ලබා දියයුතු මුදල් ලබා දී නැත. ආණ්ඩුව රටේ ජාතික නිෂ්පාදනයට මහඟු දායකත්වයක් සපයන එම ගොවි ජනතාව වෙනුවෙන් මුදල් වෙන් නොකළද, නාස්තිකාර ව්‍යාපෘති, ප්‍රදර්ශනාත්මක සැණකෙළි වෙනුවෙන් විශාල මුදලක් වියදම් කරයි. එමෙන්ම විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල එහි ප්‍රමුඛ කාර්ය වන ගොවීන් සඳහා විශ්‍රාම වැටුප් ලබා දෙනවා වෙනුවට විවිධ ප්‍රචාරක හා ප්‍රවර්ධන කටයුතු මෙන්ම ඊට අදාළ නොවන වෙනස් කාර්යන් වෙනුවෙන් මුදල් වියදම් කිරීම මෙම අරමුදල බංකොළොත්වීම සඳහා හේතු සාධක සපයා ඇත.

මේ අනුව පහත ප්‍රශ්න කෙරෙහි ගරු අමාත්‍යතුමා පිළිතුරු ලබා දෙනවා ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

01. හිඟ ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් මුදල් ලබා දෙන්නේ කවදාද? එමෙන්ම කිසිදු පමාවකට පත්නොකොට සෑම මසකම නියමිත දිනයේ දී ලබා දීමට කටයුතු කරන්නේද?

02. පසුගිය අවුරුදු 05 ඇතුළත ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල මඟින් ගොවීන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීමට අමතරව යම් යම් කාර්යන් වෙනුවෙන් මුදල් යොදවා තිබේද? ඒ කොපමණ ප්‍රමාණයක්ද?

03. දායක මුදල් ගෙවන ගොවීන්ට නියමිත පරිදි විශ්‍රාම වැටුපක් ගෙවීමට සහතික වන්නේද? මොකද, දායක මුදල් ගෙවමින් යනවා. නමුත් ඔවුන්ට විශ්‍රාම වැටුපක් ලැබේවිද, නැද්ද කියලා සහතිකයක් නැහැ. ඒ නිසා දායක මුදල් ගෙවන ගොවි ජනතාවට මේ විශ්‍රාම වැටුප ලැබෙනවා කියලා සහතිකයක් ඕනෑ, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. එවැනි සහතිකයක් නැතිව ඔවුන් දායක මුදල් ගෙවන්නේ නැහැ. දායක මුදල් ගෙවන්නේ නැතිව ගියොත් ඔවුන් විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලෙන් කප්පාදු කර දමලා පැත්තකට අයින් කරනවා. ගොවීන් දෙගිඩියාවකට පත් වෙලා තිබෙනවා, තමන් දායක මුදල් ගෙවිය යුතුද, නැද්ද කියලා. ඒ නිසා ඔවුන්ට ඒ පිළිබඳ සහතිකයක් ලබා දිය යුතුයි.

04. මෙවැනි තත්ත්වයක් නැවත ඇති නොවීමට යෝජනා කරන වැඩ පිළිවෙළ කුමක්ද? මේ පිළිබඳව ගරු ඇමතිතුමා පිළිතුරු ලබා දෙනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වනවා. ස්තුතියි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු සරත් අමුණුගම ඇමතිතුමා.

**** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.***
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
* *Placed in the Library.*

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා (ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය සහයෝගීතා අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம - சர்வதேச நிதிய கூட்டிணைப்பு அமைச்சர்)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama - Minister of International Monetary Co-operation)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා නඟපු ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙසේයි.

1973 අංක 27 දරන පනතින් ස්ථාපනය කරනු ලැබූ කෘෂි රක්ෂණ මණ්ඩලය ගොවීන්ගේ අවදානම භාර ගනිමින් ඔවුන්ට සේවයක් සැලසීමේ අරමුණින් රක්ෂණ කටයුතු සඳහා පිහිටුවන ලදී. ඉන් අනතුරුව 1987 අංක 12 දරන ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් සහ සමාජ ආරක්ෂණ ප්‍රතිලාභ යෝජනා ක්‍රම පනතේ සහ 1990 අංක 23 දරන ධීවර විශ්‍රාම වැටුප් සහ සමාජ ආරක්ෂණ ප්‍රතිලාභ යෝජනා ක්‍රම පනත යන පනත් දෙකෙන් සමාජ ආරක්ෂණ ප්‍රතිලාභ යෝජනා ක්‍රම ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම කෘෂිකාර්මික හා ගොවිජන රක්ෂණ මණ්ඩලයට පැවරිණි.

මෙම යෝජනා ක්‍රමය සැලසුම් කිරීමේ දී ඇතුළත් කොට තිබූ රාජ්‍ය සහනාධාරයට අමතරව අවම විශ්‍රාම වැටුප රු. 1,000ක් බවට වැඩි කිරීමත්, ඊට ගැළපෙන ලෙස දායක මුදල් සංශෝධනය නොවීමත් විශ්‍රාම වැටුප් ලාභීන් සංඛ්‍යාව ක්‍රමිකව වැඩි වීමත් ආදියෙන් ඇති වන බලපෑම නිසි අයුරින් ගණනය නොකිරීම තුළින් මෙම අරමුදල ගැටලුකාරී තත්ත්වයක පවතී.

1987 අංක 12 දරන ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් සහ සමාජ ආරක්ෂණ ප්‍රතිලාභ යෝජනා ක්‍රම පනත මඟින් ආරම්භ කරන ලද යෝජනා ක්‍රමයේ දායකයින්ගේ සංඛ්‍යාව 2011 වර්ෂය වන විට 9,59,254ක් වූ අතර, විශ්‍රාම වැටුප්ලාභීන්ගේ සංඛ්‍යාව 91,793ක් වුණා. ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල ශුන්‍ය වීමෙන් පසුව ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් අඛණ්ඩව ගෙවීම සඳහා මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් රුපියල් මිලියන 664.8ක මුදලක් දෙ වරකදී අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතියෙන් ලබා දී තිබෙනවා.

මෙම තත්ත්වය යම් තාක් සමනය කිරීම සඳහාත්, අනාගතයේදී මෙවැනි තත්ත්වයක් ඇති නොවීම සඳහාත් මෙවැනි විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රම ක්‍රියාත්මක කරන රාජ්‍ය ආයතන ඒක රාශි කොට එක් කල් පවත්නා ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට 2012 අය වැය මඟින් යෝජනා වී තිබෙනවා. ඒ සඳහා දැනට කටයුතු කරමින් පවතිනවා. මෙමඟින් කිසිදු විශ්‍රාම වැටුප්ලාභියකුට හෝ මේ වන විට දායක මුදල් ගෙවන ගොවීන්ට හෝ කිසිදු අගතියක් සිදු වන්නේ නැහැ. මෙන්න මේක තමයි වැදගත්.

තවද, මෙම රජය විසින් අන් කිසිදු රජයකට වඩා ගොවි ජනතාවගේ ගැටලු කෙරෙහි අවධානය යොමු කරනු ලැබ තිබෙනවා. පොහොර සහනාධාර ලබා දීම, බීජ සහනාධාර ලබා දීම, කෘෂි අස්වනු සඳහා ඉහළ මිලක් ලබා දීම වැනි ඉතා පුළුල් විෂය පථයක කාර්යයන් ගොවීන් වෙනුවෙන් සිදු කොට තිබෙනවා. ගොවීන් වෙනුවෙන් පෙනී සිටින රජයක් වශයෙන් මෙම රජය ගොවීන්ට කිසිදු අසාධාරණයක් නොවීමට වග බලා ගන්නා බවට අවධාරණය කරන්න පුළුවන්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

දැන් ඔබතුමා කියනවා, ගොවීන්ට අගතියක් වන්නේත් නැහැ, අසාධාරණයක් වන්නේත් නැහැයි කියලා. මා ඔබතුමාගෙන් සෘජුව අහන්නේ, ගොවි විශ්‍රාම වැටුප ගෙවනවාද කියලායි. නොවැම්බර් මාසයේ සහ දෙසැම්බර් මාසයේ ගොවි විශ්‍රාම වැටුප ගෙවලා නැහැ. දැන් ඔබතුමා කියනවා, අසාධාරණයක් වන්නේ නැහැ; අගතියක් වන්නේ නැහැයි කියලා. දැන් ඔබතුමා කිව යුතුයි, නොවැම්බර් මාසයේ වාරිකය ගෙවන්නේ කවදාද, දෙසැම්බර් මාසයේ වාරිකය ගෙවන්නේ කවදාද, ජනවාරි මාසයේ වාරිකය ගෙවන්නේ කවදාද කියලා.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

මා ඉතාම පැහැදිලිව කිව්වා, විශේෂයෙන්ම මූල්‍ය අර්බුදයකට ලක් වී තිබෙන මෙම ආයතනය ගැන කඩිනම් විමර්ශනයක් දැන් සිද්ධ වෙමින් යනවාය කියලා.

අපි මේ විවිධ රක්ෂණ ක්‍රම ඔක්කෝම එක්කාසු කරලා සාර්ථක ක්‍රමයක් හදන්න දැන් වැඩ කර ගෙන යනවා. මේ වෙලාවේ අපිට දෙන්න පුළුවන් පොරොන්දුව තමයි ඒ කිසිම කෙනෙකුට, එක්කෝ මේ ගෙවීම් හමාර කරලා විශ්‍රාම වැටුප් ලබන කෙනෙකු හා දැන් ඒ ගොල්ලන්ගේ ප්‍රතිපාදන ගෙවන කිසිම කෙනෙකුට අගතියක් නොවන විසඳුමක් අපි ඉදිරිපත් කරනවා. එසේ- [බාධා කිරීමක්] ඉතින් ඊට වැඩිය මොනවා කියන්නද? ඒ අතර තුරේ මේක හෙට දෙනවාද, නැද්ද කියලා කථා කරන්න- [බාධා කිරීමක්] ඒක තමයි අපේ පිළිතුර.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

ස්ථාවර නියෝග 23 (2) යටතේ විවාදයකට කරුණු ඇති කර ගත නොහැකිය.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගාල්ලේ තමයි මේ අය වැඩිපුර ඉන්නේ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

ඔව්. ඒ පිළිබඳව මමත් පෞද්ගලිකව අවධානය යොමු කරලා තිබෙනවා.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

ඒක හරි. අපි මේ හදන්නේ ඒ ඔක්කෝටම සහනයක් දෙන්න නේ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මෙය අවස්ථාවක් නොවෙයි ඒ පිළිබඳව විවාදයක් ඇති කර ගැනීමට. ස්ථාවර නියෝග 23 (2) යටතේ ඔබතුමා ප්‍රකාශය කළා.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාගේ තිබුණු ඒ භය අපි නැති කළා. භය වෙන්න එපා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු ඇමතිතුමා ඒ වෙනුවෙන් පිළිතුර දුන්නා. [බාධා කිරීමක්] දැන් තිබෙන්නේ ප්‍රධාන කටයුතු ආරම්භයේදී යෝජනා පිළිබඳව දැනුම් දීම.

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ පනත් කෙටුම්පත්
தனி உறுப்பினர் சட்டமூலங்கள்
PRIVATE MEMBERS' BILLS

ශ්‍රී ලංකා මනෝ සමාජ වැඩ වෘත්තීයවේදී ආයතනය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත
இலங்கை உள, சமூக வேலை தொழில்வாண்மை நிறுவகம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்
INSTITUTE OF SRI LANKA PROFESSIONAL PSYCHO SOCIAL WORK (INCORPORATION) BILL

ගරු අරුන්දික ප්‍රනාන්දු මහතා
(மாண்புமிகு அருந்திக்க பர்னாந்து)
(The Hon. Arundika Fernando)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"ශ්‍රී ලංකා මනෝ සමාජ වැඩ වෘත්තීයවේදී ආයතනය සංස්ථාගත කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කිරීමට අවසර දිය යුතු ය."

ගරු ලක්ෂ්මන් වසන්ත පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் வசந்த பெரேரா)
(The Hon. Lakshman Wasantha Perera)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.
ஆமோதித்தார்.
Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.
පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව පළමුවන වර කියවන ලදින්, එය මුද්‍රණය කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
වාර්තා කිරීම සඳහා 47(5) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ පනත් කෙටුම්පත සමාජ සේවා අමාත්‍යතුමා වෙත පවරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.
இதன்படி, சட்டமூலம் முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டு, அச்சிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.
சட்டமூலம் நிலைக்கட்டளை இல.47(5) இன்படி சமூக சேவைகள் அமைச்சருக்கு அறிக்கை செய்யப்படுதற்காகச் சாட்டப்பட்டது.
Question put, and agreed to.
Bill accordingly read the First time, and ordered to be printed.
The Bill stood referred, under Standing Order No. 47(5), to the Minister of Social Services for report.

අල් ඉමාන් පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත
அல் இமான் மன்றம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்
AL-IMAN FOUNDATION (INCORPORATION) BILL

ගරු හුනෙයිස් ෆාරුක් මහතා
(மாண்புமிகு ஹுனைஸ் பாறூக்)
(The Hon.Hunais Farook)
I move,

"That leave be granted to introduce a Bill to incorporate the Al-Iman Foundation".

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.
ஆமோதித்தார்.
Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.
පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව පළමුවන වර කියවන ලදින්, එය මුද්‍රණය කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
වාර්තා කිරීම සඳහා 47(5) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ පනත් කෙටුම්පත අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා වෙත පවරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.
இதன்படி, சட்டமூலம் முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டு, அச்சிடப் படக் கட்டளையிடப்பட்டது.
சட்டமூலம் நிலைக் கட்டளை இல. 47(5) இன்படி கல்வி அமைச்சருக்கு அறிக்கை செய்யப்படுதற்காகச் சாட்டப்பட்டது.

Question put, and agreed to.
Bill accordingly read the First time, and ordered to be printed.
The Bill stood referred, under Standing Order No. 47(5), to the Minister of Education for report.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
මී ළඟට අද දිනට නියමිත න්‍යාය පත්‍රයේ විෂය අංක 1 හා 2 දෙවන වර කියවීම සහ 3 හා 4 අනුමත කිරීම. ගරු (ආචාර්ය)

Order, please! Mr. Deputy Chairman of Committees will now take the Chair.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.
அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார்] தலைமை வகித்தார்கள்.
Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER *left the Chair, and* MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. MURUGESU CHANDRAKUMAR*] took the Chair.*

ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත
இலங்கை முதலீட்டுச் சபை (திருத்தம்) சட்டமூலம்
BOARD OF INVESTMENT OF SRI LANKA (AMENDMENT) BILL

දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.
இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.
Order for Second Reading read.

[අ. භා. 2.03]

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා (ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය සහයෝගීතා අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம - சர்வதேச நிதிய கூட்டிணைப்பு அமைச்சர்)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama - Minister of International Monetary Co-operation)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත දැන් දෙවන වර කියවිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම අද දින න්‍යාය පත්‍රයේ විෂය අංක 1, 2, 3 හා 4 ඉදිරිපත් කරනවා. අද මේ ගරු සභාව ඉදිරියේ තිබෙන පනත් කෙටුම්පත් දෙක අතරින් මා පළමුවෙන්ම කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා බදු අභියාචන කොමිෂන් සභාව (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ගැන.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඇත්ත වශයෙන් මේ යෝජනා බොහෝ දුරට තාක්ෂණික යෝජනා කියලා අපිට කියන්න පුළුවන්. මක් නිසා ද? දැන් අපට තිබෙනවා, Tax Appeals Commission එක; Tax Appeals Commission Act, No. 23 of 2011. මේක ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී අපට පෙනෙනවා, බොහෝ දුරට මේකේ මුඛ්‍ය පරමාර්ථය මොකක්ද කියා. එහි මුඛ්‍ය පරමාර්ථය වන්නේ මෙයයි.

Section No. 7 of the Tax Appeals Commission Act, No. 23 of 2011 states, I quote:

"(1) A person who is aggrieved by the determination of the Commissioner-General of Inland Revenue given in respect of any matter relating to imposition of any tax, levy or duty under the provisions of any of the enactments specified in the Schedule to this Act, may appeal to the Commission in accordance with the provisions hereinafter set out:"

ඒ කියන්නේ යම් කිසි අගතියක් සිදු වුණාය කියා කල්පනා කරන බදු ගෙවන්නෙකුට මේ කොමිෂමට ඇපෑලක් යොමු කරන්න පුළුවන්. ඒ කොමිෂම ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී යම් යම් ප්‍රායෝගික සංශෝධන ඇති කිරීම අවශ්‍යයි කියා අපට හැඟී ගියා. ඔබතුමන්ලාගේ අනුමතිය සඳහා එවැනි සංශෝධන කිහිපයක් ගරු සභාවට මම ඉදිරිපත් කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 2011 මුල් පනතේ හැටියට අභියාචනා කොමිෂමට විශ්‍රාමික ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ විනිසුරුවරුන්, විශ්‍රාමික අභියාචනාධිකරණ විනිසුරුවරුන් සහ බදුකරණය, නීතිය, මූල්‍ය කටයුතු පිළිබඳ පුළුල් පළපුරුද්දක් සහිත පුද්ගලයන් යන අය අතරින් සාමාජිකයන් තිදෙනෙකුට නොඅඩු ගණනක් පත් කළ යුතුය කියා තිබෙනවා.

විශ්‍රාමික ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ විනිශ්චයකාරවරයකු හෝ අභියාචනාධිකරණ විනිශ්චයකාරවරයකු සහ බදුකරණය, නීතිය, මූල්‍ය කටයුතු පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් ඇති පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු ඒ වෙනුවට ආදේශ කර අප ඒක සංශෝධනය කරන්නට බලාපොරොත්තු වෙනවා. මොකද, ඇත්ත වශයෙන්ම ප්‍රායෝගිකව මේවා පරීක්ෂා කර ගෙන යනකොට මේ ක්ෂේත්‍රය ගැන දැනුමක් තිබෙන අය හිටියොත් අපට ඉක්මනට ඒ තීන්දු ගන්නට පුළුවන්. විශේෂයෙන් බදු නීතිය පිළිබඳව විශාරද අය ඉන්නවා. ඒ ගොල්ලන්ට වෘත්තීයමය වශයෙන් ඒ සුදුසුකම් තිබෙනවා. ඒ අයත් මේකට සහභාගි කර ගත්තොත් වැඩි වශයෙන් ඒක ප්‍රයෝජනවත් වේවිය කියා අපට පෙනී ගියා. නමුත් විශ්‍රාමික ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ විනිසකරුවකු හෝ අභියාචනාධිකරණ විනිසකරුවකු අනිවාර්යයෙන් මේ කොමිෂමට පත් වෙනවා.

දෙවන සංශෝධනය ඉතාම සුළු එකක්. යම්කිසි සාමාජිකයකු අසනීප වීම හෝ රටේ නොසිටීම වැනි හේතුවක් නිසා දීර්ඝ කාලයක් මේ කොමිෂමේ සිටියේ නැත්නම් ඒ වෙනුවට තාවකාලිකව කෙනෙක් පත් කරන්න මෙම සංශෝධනය යටතේ අපට පුළුවන්.

ඒ වාගේම මේ කොමිසමේ කටයුතුවලට සහාය වීම සඳහා පත් කරන උපරිම වශයෙන් 10 දෙනෙකුගෙන් යුත් මූල මණ්ඩලයට - panel එකට- අවම වශයෙන් දෙදෙනෙක් පත් කිරීමේ බලතල මේ සංශෝධනය අනුව ඇමතිවරයාට හිමි වෙනවා. ඒ වාගේම අභියාචන විභාග කර තීන්දු කිරීමට දී ඇති කාලය එසේ විභාග කිරීම ආරම්භ කළ දින සිට දින 180 කියන එක දින 270 වශයෙන් සංශෝධනය වෙනවා. ඒ වාගේම සමාලෝචන මණ්ඩල - Board of Review - වෙත තිබුණු බදු අභියාචනා, කොමිෂන් සභා පනත ක්‍රියාත්මක කිරීම ආරම්භ වූ දින සිට මාස හයක් තුළ තීන්දු කර අවසන් කළ යුතු බවට වූ විධිවිධානය මේ සංශෝධනයෙන් අවුරුදු 10ක් දක්වා දීර්ඝ කර තිබෙනවා. මේවා සාමාන්‍යයෙන් තාක්ෂණික - technical - කරුණුය කියා මම කිව්වේ ඒ නිසායි. [බාධා කිරීමක්] Public Accounts Committee එකේදි ඊයේත් අපි මේ ගැන දැඩි ලෙස සාකච්ඡා කළා.

ඔබතුමාගේ දැන ගැනීම සඳහා මම කියන්න කැමැතියි - [බාධා කිරීමක්] කියන දේ අහන්නකෝ. ඔබතුමාගේ කුතුහලයට සරිලන උත්තරයක් දෙන්නයි හදන්නේ. දැන් මේක අපි පොලිසියට දීලා පොලිසියෙනුත් ක්‍රියා කර ගෙන යනවා. අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා මේ ගැන හොඳින් දන්නවා. එතුමාත් ඊයේ රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාවට සහභාගි වුණා. අපි ඒක අත් හරින්නේ නැහැ. තමුන්නාන්සේලා පිළිගන්නවා ඇති, PAC එකත්, COPE එකත් ඉස්සරට වඩා කාර්යක්ෂමව වැඩ කරන බව. මොකද, තමුන්නාන්සේලා හැමදාම COPE වාර්තාව අනුව තමයි කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නේ.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

ඒ කරුණු පිළිබඳව විභාග කරන්න කාරක සභාවක් පත් කරන්නය කියන්න.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

එතුමාත් අද කතා කරනවා නේ. එතුමාගේ කතාවේදී ඒවාට උත්තර දේවි. මගේ මිත්‍ර ජෝන් අමරතුංග මැතිතුමනි, කලබල වෙන්න එපා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

ඉස්සෙල්ලා අවශ්‍ය දේවල් කරන්න ඕනෑ. ඔය පත් කිරීම හොඳයි.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

පත් කිරීම නොවෙයි. මෙතැනදී අපි කරන්න හදන්නේ සංශෝධනයක්. ඒ, මේ කටයුතු මීට වඩා කාර්යක්ෂමව කරන්නයි. ඒ ගැන එතුමා සෑහීමකට පත් වේවිය කියා මා කල්පනා කරනවා. නමුත් පොදුවේ අපි වචනයක් කියන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන් මේ බදු ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව බදු කොමිසමක් පත් කළා. බදු කොමිසමේ විවිධ නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ඉදිරිපත් කරපු පසු ගිය අය වැයෙන් කොයි තරම් බදු සහන ලබා දී තිබෙනවාද කියා බලන්න.

දැන් අපි ඇත්ත වශයෙන්ම උත්සාහ කරන්නේ ඉලක්ක කරපු ක්ෂේත්‍රවලට මේ බදු සහන ලබා දෙන්නයි. අනෙක් ක්ෂේත්‍රවලින් නියමිත බදු ගන්න ඕනෑ. මේ පිළිබඳව අතීතයේ පර්යේෂණ කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම BOI එක හරහා දුන්නු විශාල බදු සහනවලින් උපරිම ප්‍රයෝජනය ගත්තාද නැද්ද කියලා අපි දැන් පරීක්ෂා කර ගෙන යනවා. ගරු ජෝන් අමරතුංග මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මේ ක්ෂේත්‍රය ගැන හොඳට දන්නා කෙනෙක්. ඔබතුමා accountant කෙනෙක්. මා හිතන්නේ බොහොම කලාතුරකින් තමයි මේ සභාවේ නීතිඥයෙක් හා accountant කෙනෙක් එකම

[ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා]

පුද්ගලයා වන්නේ. ඒ නිසා වෙන්න ඇති, ඔබතුමා විරුද්ධ පක්ෂයේ වැඩ බලන නායකයා හැටියට පත් කරන්න ඇත්තේ. ඒ ගැන අපි සතුටු වනවා. අපි දීර්ඝ කාලීන මිත්‍රයෝ. අපි ඔබතුමාට සුබ පතනවා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
බොහොම ස්තුතියි.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
ඒ වාගේ සුදුසුකම් ඔබතුමාට තිබෙනවා.

අපට පෙනෙනවා, මේ බදු වැඩ කටයුතු දෙස බැලුවාම මීට වඩා ඉලක්ක කර ගෙන කටයුතු කරන්න ඕනෑ බව. ඒක තමයි විශේෂයෙන්ම Strategic Investment Law කියා ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ. විශේෂ නීතියක් ගෙනල්ලා තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. තමුන්නාන්සේලා ආඩම්බර වන්න ඕනෑ, ඒ නීතිය අනුව යම්කිසි බදු සහනයක් දෙනවා නම් ඒ ආයතනය පිළිබඳ විස්තර ඔක්කොම මේ ගරු සභාවට ගෙනෙන්න ඕනෑ; පාර්ලිමේන්තුවේ අනුමතිය ගන්න ඕනෑ. එහෙම ව්‍යාපෘතියක් සභාවට ගෙනැල්ලා, විරුද්ධ පක්ෂයට කරුණු කියන්න ඉඩ දීලා හැම දෙනාගේම සම්මුතියෙන් ඒ ව්‍යාපෘතියට එකඟ වීමක් මා දන්නා තරමින් නම් ලෝකයේ කිසිම රටක නැහැ. ඒ ව්‍යාපෘතිය ඉදිරිපත් කළාම තමුන්නාන්සේලාට අයිතිය තිබෙනවා, මොකක්ද මේකේ තිබෙන නීතිරීති; මේකට දෙන සහන මොනවාද; මේක කළ යුතු වැඩක්ද කියා බලන්න. හැම දේම තමුන්නාන්සේලාට සොයා බලන්න පුළුවන්. මා හිතනවා ඒක ඉතාම ප්‍රගතිශීලී දෙයක් කියා. මාස තුනක් ඇතුළත අපි ඒක ගැසට් කරනවා. ඒ විධියට අපි උත්සාහ කරන්නේ නිශ්චිත ක්ෂේත්‍රවලට බදු සහන ලබා දෙන්න. තමුන්නාන්සේට මා නැවත කියන්න ඕනෑ නැහැ, -ඒවා මා සභාගත කරන්නම්- පසු ගිය අය වැය ලේඛනයෙන් කොයි කොයි ක්ෂේත්‍රවලටද බදු සහන ලබා දුන්නේ කියා. Agriculture, animal husbandry, fisheries, Information Technology, Business Process Outsourcing, healthcare, education, beautycare, cold room and storage, tourism, sports and fitness centres and creative work including art work ආදියට අපි යම් යම් සහන ලබා දෙනවා. මේ වෙලාවේ දීර්ඝ වශයෙන් කථා කිරීම අවශ්‍ය නැහැ කියා මා හිතනවා. මේ සංශෝධනයෙන් අලුත් විධියට බදු පරිපාලනයක් කරන විට කිසියම් අඩු පාඩුවක්, සැකයක් තිබෙනවා නම් ඒ ගොල්ලන්ට ඇපෑලක් දමන්න පුළුවන්. 2011 පනත යටතේ ස්ථාපිත වුණු දේ තවත් ක්‍රියාශීලී කරන්න තමයි මෙය ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ අවසරය ඇතිව කාරණයක් අහන්න කැමැතියි. ඇත්තටම මේකේ වැදගත්ම දේ තමයි මේ බදු කොමිෂන් එක පිහිටුවූවාට පස්සේ ඒ බදු කොමිෂන් එකේ නිල වාර්තාවක් මඟින් මෙහි ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව රටට හෙළිදරවු කරන එක. අන්න ඒ වාර්තාව මේ ගරු සභාවටත්, රටටත් ඉදිරිපත් කරන්නේ කොහොමද, කවදාද?

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
ඒකේ වාර්තාව සම්පූර්ණයෙන් මේ සභාවට අපි ඉදිරිපත් කරනවා. මේක ස්ථාපිත වුණේ 2011 වර්ෂයේදී. That is, the Tax Appeals Commission Act, No. 23 of 2011. ඒ නිසා වර්ෂය අවසානයේදී ඒක සභාවට ඉදිරිපත් කරනවා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
ඒ කියන්නේ, 2012 වර්ෂය අවසානයේ අපට එය දකින්න පුළුවන්.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
සම්පූර්ණයෙන්ම පුළුවන්.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
මේ ලංකාවේ, කොයි රටේද කියලා සින්දුවකුත් තිබෙන්නේ නේද? "ශ්‍රී ලංකාවේ...." කියලා. කෙරෙන්නේම නැති වැඩවලට තමයි ඒ සින්දුව තිබෙන්නේ.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
ඒක ඉතාම අසාධාරණ චෝදනාවක්. ඔබතුමා මේ සභාවේ දීර්ඝ කාලීනව හිටපු මන්ත්‍රීවරයෙක්. ඉස්සර තමුන්නාන්සේට මතක ඇති, මේ වාර්තා එන්නේ බොහෝ විට අවුරුදු 10කට පස්සේයි කියලා. සමහර විට අවුරුදු 05කට පස්සේ. මේ රජය ආවාට පස්සේ මේ පරිපාලනය යටතේ තමුන්නාන්සේලාට පිළිගන්න වෙනවා, -කැමැති වුණත්, නැති වුණත්- සංස්ථා වෙන්න පුළුවන්; දෙපාර්තමේන්තු වෙන්න පුළුවන්; ඉතාම කෙටි කාලයක් තුළ ඒ ගොල්ලන්ගේ වාර්තා ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා කියන එක. මේක ඉස්සර හැමදාම අපි පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කරපු දෙයක්. අපට සංඛ්‍යා ලේඛන අනුව බලන්න පුළුවන් මේකේ ඇත්ත තත්ත්වය. සංස්ථා වෙන්න පුළුවන්; දෙපාර්තමේන්තු වෙන්න පුළුවන්; ආයතන වෙන්න පුළුවන්. හුඟාක් දුරට ඒ ගොල්ලන්ගේ වාර්තා ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. අවුරුද්දක් යනවා. ඒ අවුරුද්ද ඉවර වුණාට පස්සේ බොහෝ විට ඒ ගණන් හිලව් තිබෙනවා නම් ඒවා Auditor-Generalට යන්න ඕනෑ. ඒක audit කරන්න ඕනෑ. Balance sheet එකකට මේක ඇතුළත් කරන්න ඕනෑ. ඇත්ත වශයෙන්ම COPE එකේ සභාපතිවරයා හැටියට අපේ ගරු ඩිව් ගුණසේකර ඇමතිතුමා ඉන්නවා. එතුමාටත්, PAC එකේ සභාපතිතුමාටත්-දෙගොල්ලන්ටම- කියන්න පුළුවන්, ඉස්සරට වඩා හොඳ ප්‍රගතියක් තිබෙනවා කියලා. අපි ඊයේ ලේකම්වරුනුත් එක්ක රැස්වීමක් තියලා මේවා ගැන ඉතාම හොඳ සුහද සාකච්ඡාවක් පැවැත්වූවා. එහිදී දෙගොල්ලන්ම පිළිගත්තා, ඉස්සරට වඩා හොඳට මේ වාර්තා ලැබෙනවා කියලා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
සාධාරණ විවේචන කරන්න ඔබතුමාට ශක්තිය, ධෛර්ය ලැබේවා කියා ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுகம)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)
බොහොම ස්තුතියි. ඒක අනිවාර්යයෙන් සිද්ධ වෙනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

[2.15 p.m.]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Thank you, Hon. Deputy Chairman of Committees, for giving me this opportunity to speak on a few topics which are of a very important nature today, especially at a time when the Government is running the economy down, not knowing how to resurrect it, and putting the country into further turmoil.

The Board of Investment of Sri Lanka (Amendment) Bill, the Tax Appeals Commission (Amendment) Bill and two Orders under the Sri Lanka Export Development Act are under discussion at this particular moment.

මම මේ කථා කරන අවස්ථාව වන විට ශ්‍රී ලංකා අයෝජන මණ්ඩලයට ඉතාමත් වැදගත් කාර්ය භාරයක් කරන්න තිබෙනවා. ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩල පනතට සංශෝධන ඉදිරිපත් කරන මේ අවස්ථාවේදී කියන්නට තිබෙන්නේ දැන් මාස හතරක් පහක් විතර තිස්සේ ඒකට නිල අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයක් පත් කරලා නැහැයි කියන එකයි. මම හිතන විධියට ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලය තමයි රටේ තිබෙන වැදගත්ම ආයතනය. ආයෝජන තුළින් රට ඉදිරියට දියත් කර ගෙන යන අවස්ථාවක ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලයට ප්‍රධාන නිලධාරියෙක් සහ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයක් පත් කරන්න බැරි ආණ්ඩුවක් පිට රට ආයෝජකයන් මේ රටට ගෙන්වා ගන්නේ කොහොමද කියන එක ගැන ළාබාල දරුවෙකුට වුණත් තේරෙනවා.

ඇත්ත වශයෙන්ම ඔබතුමන්ලා රට සංවර්ධනය කරන්න යන ගමන, මේ රටට ආදරයෙන් මේ රට සංවර්ධනය කරන්න හදන ගමනක්ද, එහෙම නැත්නම් මේ රට විනාශ කරමින්, පුළුවන් තරම් දූෂණ කරමින්, ලංකාවේ තිබෙන සම්පත් සූරා කමින් යන ගමනක්ද කියලා මේ ආණ්ඩුවෙන් අපි අහනවා. මම මේවා අහන්නේ බොහොම කම්පාවෙන්. අපි විපක්ෂයේ හිටියත් මේක අපේ රට. ඔබතුමන්ලා මේ රටේ ආර්ථිකයත් එක්ක සෙල්ලම් කළාට රටේ ඉදිරි අනාගතය සුරක්ෂිත කරන්න පුළුවන්, රට සංවර්ධනය කරන මාර්ගයට යොමු කරන්න පුළුවන් එකම පක්ෂය එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි කියන එක හැම දෙනාම දන්නවා. අද ඕනෑම කෙනෙක් කියනවා එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුවක් තිබුණා නම් රටේ හැම තැනම සල්ලි තිබෙනවා කියලා.

අද ඔබතුමන්ලා හැම වෙලාවේම වර්ණනා කරන, අති උතුම් ජනාධිපති කියන මහින්ද චින්තනයෙන් තිබෙන සල්ලි ටිකත් සාක්කුවලින් ගන්නවා මිසක් ආණ්ඩුවක් වශයෙන් යම් විධියකට ඒ සල්ලි ඇති කරන මාර්ග කිසිසේත්ම මේ ආණ්ඩුවෙන් ඇති කරන්නේ නැහැයි කියන එක තමයි කියන්න තිබෙන්නේ.

දැන් බලන්න, මේ රටේ ආයෝජන කරනවා නම් රටේ ඉතිරි කිරීම් අවශ්‍යයි. මේ රටේ ඉතිරි කිරීම් අවශ්‍ය නම් ඉතිරි කරන්න පුළුවන්, ලාභ ලබන්න පුළුවන් වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරන්න ඕනෑ. අද සියලුම ක්ෂේත්‍ර කඩා වැටිලා නේද? අද සොරකමක් සම්බන්ධයෙන් පැමිණිල්ලක් කරන්න පොලීසියට ගියොත්, සොරාව එළියට දමලා පැමිණිල්ල කරන්න ගිය එක්කෙනා ඇතුළට ගන්නවා. අද උසාවියට ගියාම උසාවියෙන් දෙන උත්තර අනුව බැලුවොත් ඇයි උසාවියට ගියේ කියන ප්‍රශ්නය ඇති වනවා. දැන් මේ කියන මොහොතේම සුප්‍රිම් උසාවියෙන් ආණ්ඩුවට කියනවා පෙබරවාරි මාසයට ඉස්සර වෙලා sub-inspectors 634ක් පත් කරන්න කියලා. ස්වාධීන කොමිෂන් තිබුණා නම් මේ වාගේ කිසි ප්‍රශ්නයක් ඇති වන්නේ නැහැ නේ. මෙන්න මේ වාගේම තමයි අද ආණ්ඩුව තමන්ගේ දකුණු අත කරන දේ වම් අත දන්නේ නැති තත්ත්වයක් තිබෙනවා. විදුලි බිල වැඩි කරනවා. වතුර බිල වැඩි කරනවා. ආයෝජකයන් එන ක්ෂේත්‍රවල බදු වැඩි කරනවා. වැඩ කරන අහිංසක ජනතාවගේ පඩි වැඩි කරන්නේ නැති ආණ්ඩුවක් තමයි මේ කථා කරන්නේ. ඇමතිවරුන්ගේ නම් පඩි වැඩි කරන්නේ නැතිව ඉන්නේ නැති ආණ්ඩුවක් තමයි මේ. නමුත් මේකෙන් වෙන්නේ අපේ නිෂ්පාදන වියදම වැඩි වෙලා මේ රටේ තරගකාරි තත්ත්වයක් අනුව නිෂ්පාදනය කරන්න තිබෙන හැකියාව නැති වෙන එකයි. ඒක තමයි අපට තිබෙන දුක.

බලන්න, අද ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලයේ අය තොරතුරු පිට රටට යවන්නේ ලංකාවේ වැඩ කරන පුද්ගලයෙකුට අඩු ගණනේ ඇමෙරිකන් ඩොලර් 110ක් ගෙවන්න අවශ්‍යයි කියලායි. ඒ කියන්නේ රුපියල් ලෙස ගත්තොත් අවම වශයෙන් රුපියල් පහළොස් දාහක් විතර ගෙවන්න අවශ්‍යයි කියලායි. නමුත් අපේ රට මේ ලෝකයේ තිබෙන රටවල් 214න් තිබෙන එක රටක්. මේ පුංචි රට අනික් රටවල් සමඟ තරග කරන්න තිබෙනවා. මේ අවස්ථාවේදී වියට්නාමයේ ඉන්න කම්කරුවෙකුට මාසයකට යන වියදම ඩොලර් 45යි. ඒ කියන්නේ රුපියල් පන්දාහක් තමයි ඒ අයට ගෙවන්නේ.

අද මියන්මාර් ලෝකයේම පුදුමයක් ඇති කරගෙන තරගකාරි තත්ත්වයකට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. මියන්මාර්වල ඩොලර් 30කට අද කම්කරුවන් ගන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. ඉතින් මියන්මාර්වල කම්කරුවෙක් තරගකාරි ක්ෂේත්‍රයක වැඩ කරන්න රුපියල් 3,500කට ඉදිරිපත් වෙන කොට අපේ පුංචි ලංකාවේ කම්කරුවෙකුට රුපියල් 15,000ක් ගෙවන කොට ඒ වාගේ හතර ගුණයක් වෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් ආයෝජකයන් රටකට එන්නේ තමන්ගේ ඒ ශ්‍රමය පාවිච්චි කර ඒකෙන් ලාභයක් උපයා ගෙන රටේ තිබෙන අමු ද්‍රව්‍ය පාවිච්චි කර නිෂ්පාදනය කර අපනයනය කරන්නයි. හතර ගුණයක් තමන්ගේ ශ්‍රමයේ වෙනසක් ඇති වෙනවා නම් එතකොට ලංකාවට එන්න පුළුවන් හැකියාව අඩු වෙනවා. ඒ වාගේම තමයි බංගලාදේශය. අද කම්කරුවකුට ගෙවන්නේ ඩොලර් 40යි. නේපාලයේ ගෙවන්නේ ඩොලර් 60යි. අප අද සංශෝධන ගෙනෙනවා, "අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයක් පත් කරන්න අවශ්‍යයි ආදිය" කියලා. නමුත් අපේ මූලික ප්‍රශ්න ටික විසඳා ගන්නේ නැතිව මොන අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයක් පත් කළත් වැඩක් නැති වෙන තත්ත්වයක් තමයි තිබෙන්නේ.

අප ඉතාමත් ඕනෑකමින් ඉස්සර වෙලාම කරන්න අවශ්‍ය වන්නේ මේ මූලධර්ම ටික හරියට හදා ගන්න එකයි. අපේ ඇමති මණ්ඩලයේ 66ක් 67ක් ඉන්නවා. බලන්න, අද විපක්ෂයෙන් කියන අදහස් යොමු කරන්න මේ ඇමති මණ්ඩලයේ කී දෙනෙක් ඉන්නවාද කියා. තමන් ආර්ථිකය අනා ගත්තාට පසුව කියනවා " මේ රට ඉදිරියට ගෙන යන්න මේ විපක්ෂය උදවු කරන්නේ නැහැ" කියලා. මෙතැන ඉන්න ඇමති මණ්ඩලයේ 66න් ආර්ථික කටයුතු සම්බන්ධයෙන් සිටින්නේ කී දෙනාද? ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇමතිවරු දෙදෙනෙක් ඉන්නවා. වෙනත් එක ඇමතිවරයෙකුවත් නැහැ. මේ වාගේ තමයි මේ ආණ්ඩුව යන්නේ. ඉතින් ඒ නිසා අද ආයෝජකයන් මේ රටට එන්නේ නැති එකට විපක්ෂයට බැණලා වැඩක් නැහැ. මේ අදක්ෂ ආණ්ඩුවේ ඉන්න පට්ටපල් හොරු ටිකට බැණලා තමයි ඒ කටයුතු පටන් ගන්න තියෙන්නේ. ඒ ගමන්ම බලන්න, මේ රටේ වැඩ කරන ජනතාවට අද ආණ්ඩුව සලකන්නේ තර්ජනය කරලා අභියෝග කළොත් විතරයි.

අද ලංකා විදුලි බල මණ්ඩලයේ සේවකයන් strike කරන්න ඔන්න මෙන්න කියා තිබෙනවා. ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාව සියයට 43ක් ඉල්ලුවාට මම හිතන්නේ සියයට 32ක් 33ක් විතර අරගෙන තිබෙන නිසා ඒ අය කියනවා, "අනික් අයත් සමඟ අප ඒකාබද්ධ වෘත්තීය අරගලයකට එනවා මිසක් අප තනියෙන් යන්නේ නැහැ"යි කියලා. ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියට සියයට 43ක් ගෙවනවා කියලා කිව්වාට අදට සියයට 25ක් දෙනවා කියලා ඒ අයත් ඒ වෘත්තීය අරගලයකට එකතු වෙලා තිබෙනවා. අද ශ්‍රම බල

[ගරු රවි කරුණානායක මහතා]

ශක්තියේ ලක්ෂ 81ක් ඉන්නවා. මේ ආයතන තුනේ වැඩ කරන්නේ සේවකයන් 40,000යි. ඉතුරු අයට ජීවත් වෙන්න තියෙන්නේත් මේ වාගේම වියදම් තුළින්. මේ අදක්ෂ ආණ්ඩුව කරන කටයුතු තුළින් වියදම වැඩි වෙනවා. ඒක තුළින් ලැබෙන්න පුළුවන් වරප්‍රසාද අඩු වෙනවා. ඒ නිසා අනික් අය ජීවත් වෙන්නේ කොහොමද කියන ප්‍රශ්නයත් ඇති වෙනවා.

අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වැඩ කරන කට්ටියත් මේ ආණ්ඩුව කරන හොරකම්, වංචා නිසා වියදමක් දරනවා. නමුත් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වැඩ කරන අයට පඩි වැඩි වුණේ නැති වුණාම ඒ අය ජීවත් වෙන්නේ කොහොමද? ජීවන වියදම බලපාන්නේ ලංකා විදුලි බල මණ්ඩලයේ ඉන්න අයට විතරද? ජීවන වියදම බලපාන්නේ ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවේ ඉන්න අයට විතරද? ජීවන වියදම බලපාන්නේ ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ ඉන්න අයට විතරද? [බාධා කිරීමක්]

ගරු රිසාඩ් බදියුදීන් මහතා (කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு றிஸாட் பதியுதீன் - கைத்தொழில், வாணிப அலுவல்கள் அமைச்சர்)
(The Hon. Risad Badhiutheen - Minister of Industry and Commerce)
ප්‍රශ්න ඇති කරන්න බලනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ප්‍රශ්න ඇති කරන්න බලනවා. එහෙමද රිසාඩ් ඇමතිතුමා කියන්නේ? ඔබතුමන්ලා ඉතින් කොහොමත් එහේ මෙහේ එල්ලී එල්ලී යනවා. කමක් නැහැ, ඉතින්. හොඳට වැඩේ කරගෙන යන්න. අපි අහන්නේ මේ සේවකයන් 40,000ට විතරද මේ පඩි වැඩි කරන්න තිබෙන්නේ කියලායි. අද ශ්‍රම බල ශක්තියේ ඉන්න අනික් අය ජීවත් වෙන්නේ කොහොමද? ඒ ගොල්ලන්ටත් මේ සියයට 25,30 දෙන්න බැරි ඇයි? මේවා තමයි තිබෙන ප්‍රශ්න. මේ වාගේ ඉදිරියට යන කොට රටේ ආර්ථික ප්‍රශ්න ඇති වෙනවා. මේ වාගේ ලොකු ප්‍රශ්න තමයි තිබෙන්නේ. දැන් ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවේ අයට පඩි වැඩි කරන්නේ තෙල් මිල වැඩි කරලා. මම මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ඊයෙත් මේ ගැන මතක් කළා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා දැන් මාස දෙකකට විතර ඉස්සෙල්ලා ඇවිල්ලා අය වැය ප්‍රකාශය කරන අවස්ථාවේදී කිව්වා, "බොර තෙල් බැරල් එකක මිල ඇමෙරිකන් ඩොලර් 139යි" කියලා.

අද තෙල් බැරල් එක 101ට අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒ විධියට සියයට 33කින් අඩු වුණාම, අඩු ගණනේ ඒ වරප්‍රසාදය පාරිභෝගිකයාට දෙන්න හැකියාවක් මේ ආණ්ඩුවට නැද්ද? නැත්නම් ඒ සියයට 33ක අඩු වීම කළු කඩ ව්‍යාපාරයක් ලෙස තියා ගෙන මේ ආණ්ඩුව කටයුතු කර ගෙන යනවාද? නමුත් පඩි වැඩි කරන්න කියන කොට කියනවා, "පඩි වැඩි කළොත් තෙල් මිල ආයෙත් වැඩි කරන්න ඕනෑ" කියලා. එතකොට විදුලි බිලත් එහෙම වැඩි කරලා ඒ 40,000 විතරක් ජීවත් කරවලා, ලක්ෂ 80ක් වූ අනෙක් වැඩ කරන ජනතාව මරන්නද හදන්නේ?

ආයෝජකයෝ දිරි ගන්වන්න නම් රටේ ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් අවශ්‍යයි. ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් අවශ්‍ය නම් මීට වැඩිය හුහක් කැපවීමෙන් කටයුතු කරන්න අවශ්‍යයි. එක පිරිසක් පඩි ඉල්ලලා අරගලයක් කරන්න ඔන්න මෙන්න කියලා තියෙන කොට ආණ්ඩුව ඒ අයට අඩ ගහනවා. අඩ ගහගෙන කියනවා, "අපි සියයට 25ක් දෙනවා" කියලා. "නැහැ, ඒක මදි" කිව්වාම සියයට 35ක් දෙන්නම් කියනවා නම් කොහොමද මේ ආණ්ඩුව ඉදිරියට ගෙන යන්න පුළුවන් වන්නේ? අද රටේ හැම දේකටම උත්තරය තිබෙන්නේ ජනාධිපතිතුමා අතේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, Z-score එකට මොනවාද වුණේ? වහාම ප්‍රතිඵල නිකුත් කරන්න කිව්වා. එහෙම නිකුත් කරන්න ගිහිල්ලා දැන් මොනවාද වෙලා තිබෙන්නේ? දැන් ඇමතිවරු 66ක් පත් කර තිබෙනවා. මේ ඇමතිවරුන්ට තමාන්ගේ හැකියාව අනුව කටයුතු කරන්න බැරි නම්, ඒ 66ම අස් කරලා ජනාධිපතිතුමා විතරක් මේ වැඩ ටික කරගෙන ගියා නම් හරි නේ. එතකොට වියදම අඩු කරන්නත් පුළුවන්. ඔක්කොම ඉතුරු කර ගන්නත් පුළුවන්. හැම එක්කෙනාම කියන්නේ "අතිගරු, අතිගරු" කියන එක විතරයි. ඔය වචනය නැතිව ඇමති මණ්ඩලයට වැඩ කරන්න බැහැ. ඒ නිසා මේ 66 දෙනාම ගෙදර යවලා එතුමා දන්න හොඳ කට්ටිය විතරක් -සජිත් ද වාස් ගුණවර්ධන මැතිතුමන්ලා වාගේ කට්ටියක්- තියාගෙන වැඩ කටයුතු කළා නම් ඉවරයි නේ. එතකොට ඉතින් විදේශ ඇමතිවරයෙක් පැය හයක් අමාත්‍යාංශයට ගිහිල්ලා වැඩ කටයුතු කරන්නත් ඕනෑ නැහැ නේ. සජිත් ද වාස් ගුණවර්ධන මැතිතුමාම ඒ ඇමතිවරයා වශයෙන් පත් කළා නම් වැඩේ හරි.

මම මේ අවස්ථාවේදී කියන්නේ මේ ආයෝජන මණ්ඩලයට හරියාකාර නිලධාරින් පත් කරන්නේ නැතිව කටයුතු කරන්න බැරි බවයි. මා දන්නවා එහි සභාපති ෆර්ඩිනැන්ඩු මහත්මයා හොඳ දක්ෂ පුද්ගලයෙක් බව. එහෙනම් එතුමා පත් කරන්න. තාවකාලිකව පත් නොකර හරි විධියට පත් කරන්න. එතකොට ධම්මික පෙරේරා මහත්මයාත් බොහොම අනගි සේවයක් එතැන ඉෂ්ට කළා. ඊට ඉස්සර වෙලා, බණ්ඩාරනායක මහත්මයාත් ඒ වාගේම සේවයක් කළා. මෙතැනට දක්ෂ පුද්ගලයන් පත් කර තිබෙනවා. අපි ආයෝජකයෝ මේ රටට ගෙන්වා ගන්න අවශ්‍ය නම් ඒ වාගේ පුද්ගලයෝ පත් කරන්න ඕනෑ.

රටේ ඉතිරි කිරීම් සියයට 24යි, සියයට 25යි. ඉතින් සියයට 8ක, සියයට 9ක ආර්ථික වර්ධන වේගයක් අවශ්‍ය නම්, අඩු ගණනේ සියයට 45ක විතර ඉතිරි කිරීමක් අවශ්‍යයි. දේශීය වශයෙන් ඉතිරි කිරීම් සියයට 24ක් නම්, අඩු ගණනේ ආයෝජකයන් සියයට 26ක, සියයට 27ක ප්‍රමාණයක් රටට ගේන්න ඕනෑ. තමුන්නාන්සේලාට මේ රටට ආයෝජකයෝ ගෙන්වා ගන්න බැරි වුණාම එක්සත් ජාතික පක්ෂයට බැණලා හරි යන්නේ නැහැ. "කුමන්ත්‍රණකරුවෝ" කියලා හරි යන්නේ නැහැ. අපට "දේශ ද්‍රෝහියෝ" කියලා වැඩක් නැහැ. ඔබතුමන්ලාගේ අදක්ෂතාව නිසා, ඔබතුමන්ලාගේ හැකියාව ඉෂ්ට කරන්න බැරි නිසා අපට බැණලා වැඩක් නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, නිෂ්පාදන වියදම පුළුවන් තරම් අඩු කිරීම තමයි රටක තිබෙන ලොකුම සම්පත. ඒක කරන්න පුළුවන් වන්නේ වියදම අඩු කිරීමෙන්. නැත්නම් ඩොලර් එක සහ රුපියල අතර තිබෙන පරතරය වැඩි කරලා තිබෙන නිසා තරගකාරී තත්ත්වයක් ඇති කිරීමෙන්. එහෙමත් නැත්නම් තුන්වනුව, ආණ්ඩුවක් වශයෙන් පුළුවන් තරම් සහනාධාර දීලා තරගකාරී තත්ත්වයක් ඇති කිරීමෙන්. මෙයින් තුන්වැනි එක ආණ්ඩුව කරන්නේම නැහැ. ඒ තිබෙන ටිකත් නැති කරනවා. ඩොලර් එක සම්බන්ධයෙන් මුදල් අමාත්‍යාංශය එක ප්‍රතිපත්තියක් ගෙන යන කොට මහ බැංකුවේ අධිපති අද වෙන ලොක්කෙක් වෙලා වෙන ප්‍රතිපත්තියක් ගෙන යනවා. මේ දෙක අතර තිබෙන පරස්පරය නිසා එදා අය වැය දවසේ හවස දෙකහමාරට රුපියල සියයට 3ක් අවප්‍රමාණ කිරීම නිසා මේ රටේ බදු ගෙවන ජනතාවගේ කෝටි 8,100ක් නැති වුණා. එසේ වුවත් මට පෙනෙන්නේ නැහැ, අද ප්‍රාග්ධන වියදම් වශයෙන් ඊට සමාන ප්‍රමාණයක් ආණ්ඩුව වෙන් කරලා තිබෙනවා කියලා. ඒ අවප්‍රමාණ කිරීමෙන් ඇති වුණු බර දරා ගන්න වෙලා තිබෙන්නේ ජනතාවට. ඉතින් ඒ තුළින් මොනවාද කරන්න පුළුවන් වන්නේ? ආණ්ඩුව මේ සම්බන්ධයෙන් වෙනසක් ඇති කරන්න හදනවාද? එක පැත්තකින් රුපියල අවප්‍රමාණ කරනවා නම්, ඇයි අනික් පැත්තෙන් රුපියල ශක්තිමත් කරන්න හදන්නේ? ජනවාරි මාසයේ 01වැනි දා ඉඳලා

අද වෙන තුරු යූඑස් ඩොලර් මිලියන 1,388ක් වියදම් කරලා තිබෙනවා රුපියල ශක්තිමත් කරන්න. ඉතින් රුපියල ශක්තිමත් කරනවා නම් ඇයි සියයට 3කින් අවප්‍රමාණය කළේ?

පුංචි ලංකාව වන අපට ඉන්දියාවත් එක්ක තරග කරන්න තිබෙනවා, ඒ අයගේ රුපියල සියයට 23කින් අවප්‍රමාණ කිරීමත් එක්ක. මේ මාස තුන හතර තුළ ඉන්දියන් රුපියල සියයට 23ක් අවප්‍රමාණ කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා එදා අපනයනය කරපු ලංකාවේ ඉන්න පුංචි අපනයනකරුවෙකුට අද තවත් බරක් දරා ගෙන අපනයනය කරන්න තිබෙන අවස්ථාවක් ඇති වෙලා තිබෙන නිසා තරග කරන්නේ කොහොමද?

මෙන්න මේ නිසා තමයි වාසුදේව නානායක්කාර මැතිතුමනි, කියුබාවට ගියත්, චීනයට ගියත් ඔබතුමන්ලාගේ ආර්ථික ක්‍රමය අනුව,-[බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා ඉතින් හැම එකකටම උඩ යනවා, උඩ යනවා කියනවා. ඔබතුමාත් උඩ ගියා නම් තමයි හරි. මම කියන දේ අහලා ඔබතුමන්ලා හිනා වෙනවා. චීනය කොහොමද මේ ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන්නේ, කියුබාව උත්තර දෙන්නේ කොහොමද කියන එකට වැඩිය මෙතැන ලොකු ආර්ථික ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මේ ප්‍රශ්නයට කොහොමද උත්තර දෙන්නේ?

ලෝකේ ආර්ථිකය කඩා වැටුණාට කමක් නැහැ, පුංචි ලංකාවේ ආර්ථිකය වැටෙන්නේ නැති විධියට හදා ගන්න තමයි අපට ඕනෑකම තිබෙන්නේ. මොකද, ඔබතුමන්ලා කථා කරන හැම තැනකම කියන්නේ ලෝකේ ආර්ථිකය කඩා ගෙන වැටුණත් මහින්ද චින්තන ආර්ථිකය කඩා වැටෙන්නේ නැහැ කියලානේ. හැබැයි කඩා වැටුණාට පස්සේ, "ලෝකයේ ආර්ථික ප්‍රශ්න මෙහේත් තිබෙන නිසා තමයි සියලුම ප්‍රශ්න ඇති වන්නේ" කියලා ඔබතුමන්ලාම ඒකට පොහොර දමනවා. ඉතින් මේවා කාට කියන්නද? මම වාසුදේව නානායක්කාර ඇමතිතුමාගෙන් අහන්නේ,-[බාධා කිරීමක්] සීනි කිලෝ එකක මිල රුපියල් පහකින් වැඩි කළා. ඔබතුමන්ලා පරිප්පු කිලෝ එකක මිල රුපියල් 8කින් වැඩි කළා. ඔබතුමන්ලාම සුදු ලූනු කිලෝ එකක මිල රුපියල් පහළොවකින් වැඩි කළා. මොකක්ද, මේ කරන්නේ? ඔබතුමන්ලා මෙතෙක් හැම දවසකම කියපු සිංදුව තමයි, " අපි වවමු-රට හදමු" කියන එක. කොහේද ඒ දේවල් කරන්නේ? ඇයි එහෙනම් මේවා කරන්නේ?

සීනි නිෂ්පාදනය කළ අනෝමා ගමගේලාගේ දයා ගමගේලාගේ කොම්පැනිය, ලාභ ලබන්න ලබන්න කටයුතු කරලා තිබෙන අවස්ථාවක, පෞද්ගලික අංශයේ හැකියාව ඇති කරන්න තිබුණු අවස්ථාවක, ඒකට කනට ගැහුවා. බංකොලොත් වෙලා, පවත්වාගෙන යන්නත් බැරිව තිබුණු හිඟුරාන සීනි කර්මාන්තශාලාව නැවත ආණ්ඩුව පවරා ගත්තා. දැන් මොනවාද වෙන්නේ? වැඩ කරන කට්ටිය වැඩ කරන්නේත් නැහැ. ආණ්ඩුවේ මුදල්වලින් ඒවා කර ගෙන යන්නත් තිබෙනවා. බදු ගෙවන අහිංසක ජනතාවගේ සල්ලි ඒකට පාවිච්චි කරනවා. නමුත් හොඳට ලාභයක් උපයා ගෙන යන්න තිබුණු කොම්පැනිය අද පවරා ගෙන. නමුත් කොහොමද ඒක ඉදිරියට ගෙන යන්නේ කියලා දන්නේ නැහැ.

දැන් සීනි ආනයනය කරනවා. ආනයනය කරන සීනි කිලෝ එකක මිල රුපියල් 8කින් වැඩි කරලා තිබෙනවා. කවුද මේවාට ගෙවන්න ඕනෑ? මහින්ද චින්තනය අනුව රුපියල් පහක් වැඩි කළා ලු, දේශීය නිෂ්පාදනය ආරක්ෂා කරන්න. දේශීය නිෂ්පාදනය ආරක්ෂා කරපු පැල්වත්ත සීනි කර්මාන්තශාලාව පවරාගෙන, හිඟුරාන සීනි කර්මාන්තශාලාව පවරාගෙන, සෙවණගල සීනි කර්මාන්තශාලාව පවරාගෙන මොනවාද කරලා තිබෙන්නේ? ඔබතුමන්ලා දන්නේ නැහැ, කොහොමද මේ ආර්ථිකය ඉදිරියට ගෙන යන්නේ කියලා.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා (ජාතික භාෂා හා සමාජ ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார - தேசிய மொழிகள், சமூக ஒருமைப்பாட்டு அமைச்சர்)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara - Minister of National Languages and Social Integration)
සීනි වෙනුවට අරක්කු හැදුවා නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඔන්න ඉතින් අරක්කු ගැන කථා කරනවා. මතට තිතක් තියලා තියෙන ආණ්ඩුවක ඒවා තියෙන්න බැහැ නේ. ඉතින් ඒවා ඔක්කොම වහලා දමන්න. [බාධා කිරීමක්] ගල් යුගයට යන්න පුළුවන් ආර්ථික ක්‍රමයක් තමයි ඔබතුමන්ලා ගෙනියන්න හදන්නේ.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
ගල් යුගය තමයි ඇමෙරිකාවේ කඩා වැටෙන්නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඕවා කිය කියා, ඇමෙරිකාවට බැණ බැණ, නිවාඩුවකට ඇමෙරිකාවට යනවා.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
යුරෝපයේත් කඩා ගෙන වැටෙනවා, ගල් යුගය.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
යුරෝපයට බැණ බැණ, යුරෝපයේ වීසා අරන් යුරෝපයට යනවා. මෙහේ සීගිරිය දැක්කේ නැති අය ඩිස්නිලන්ඩ් යනවා. ඩිස්නිලන්ඩ් තිබෙන්නේ ඇමෙරිකාවේද, නැත්නම් කියුබාවේද? මොනවාද මේ කථා කරන්නේ?

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
ඔක්කොම මවා පෙන්වන ඒවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මට පුදුම, මේ වාසුදේව ඇමතිතුමා වාගේ පුද්ගලයෙක් යථාර්ථය පිළි අරගෙන, මේ පුංචි ලංකාව ලෝකයට එකතු කරන්න හදන්නේ නැත්තේ ඇයි කියන එක ගැන. ඔබතුමාගේ වම් පැත්තේ ඉන්න සරත් අමුණුගම ඇමතිතුමාම කියනවා නේ, ඔය රැවුල් තිබුණාට, බෝඩ් ලෑලි ඇල්ලුවාට රට සංවර්ධනය වන්නේ නැහැයි කියලා. මම නොවෙයි කියන්නේ, ඔබතුමාගේ වම් පැත්තේ ඉන්න සරත් අමුණුගම ඇමතිතුමා තමයි එහෙම කියන්නේ. කැබිනට් මණ්ඩලයේදී මේවාට එක අතක් නොවෙයි අත් දෙකම උස්සලා, ජනතාවට කනට ගහලා, එළියට ඇවිල්ලා බොරුවට කියනවා, "අපි ඉන්නේ ජනතාව ආරක්ෂා කරන්න" කියලා. ඒ ගැන තමයි අපි කියන්නේ.

අද බලන්න, දකුණු අධිවේගී මාර්ගයේ යන කොට ගල් ගහනවා. අද ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය, ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාව, ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරිය යන ආයතනවල පඩි

[ගරු රවි කරුණානායක මහතා]

වැඩි කරන්න කියලා අරගලයක් ඇති කරලා තිබෙනවා. අද ෆවුසි ඇමතිතුමාගේ පුතා නවුසර් ෆවුසි අත් අඩංගුවට ගන්න හදනවා. ඒ වාගේම භාරත ලක්ෂ්මන්,-[බාධා කිරීම්] ඉන්නකෝ. අපි නේ කථා කරන්නේ. මේ රටේ ආයෝජකයෝ ගැන කථා කරන්නේ.

ඊයේ ගල්කිස්සේදී වෑන් එකක් වැරදියට ගිහිල්ලා පෞද්ගලික බස් එකක හැප්පුණා. ඒකට වාර්තාවක් දෙන්න කියලා ජනාධිපති කියනවා. භාරත ලක්ෂ්මන් මැරුව එක සම්බන්ධයෙන් වාර්තාවක් ඉල්ලුවාද? ජනාධිපති උපදේශක-

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
ඔබතුමා ඉල්ලන්න. මම ස්ථිර කරනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මම ඉල්ලනවා. අභිංසක හිරුණිකා දියණිය වෙනුවෙන් අපි අහනවා. ඇයි, ඒ වාගේ ඒවාට පරීක්ෂණ නැත්තේ? අර වෑන් එක ගිහින් පෞද්ගලික බස් රථයක හැප්පුණාම ඒකට පරීක්ෂණයක් වහාම දෙන්න කියලා ඉල්ලනවා නම්, භාරත ලක්ෂ්මන් මැරුව එක ගැන වාර්තාව ලබා ගන්න බැරිද? මේ අමානුෂික ආණ්ඩුවක්ද? ඒ වාගේම තමයි කොළොන්නාවේ. ඒ වාගේම තමයි කැලණියේ. ඒ වාගේම තමයි කොළඹ නගර සභාවේ නාගරික මන්ත්‍රී අජන්තා ලියනගේ ඇවිල්ලා එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ අපේ අපේක්ෂකයන්ට ගහනවා.

අද සුජාතා සේනාරත්න මැතිනිය -ගරු රාජිත සේනාරත්න ඇමතිතුමාගේ බිරිඳ - Directress, National Hospital. මම මේ කියන්න හදන්නේ ආණ්ඩුවේ තිබෙන දේවල්. අහ ගන්න. මේ විසිපහකින් දහයක්. ඊ ළඟට Sri Lanka Cricket Board එක ලොකුවට කිව්වා තරගයක් කරනවා කියලා. අන්තිමට පුස්සක්, පුස් වෙඩිල්ලක් බවට පත් වුණා. ඉන්ද්‍රාණි සුගතදාස මැතිනියට මම ගරු කරනවා. ඉතාමත් හොඳින් වැඩ කර ගෙන යන්න පුළුවන් අවස්ථාවක් පැත්තකට දාලා ප්‍රතිපත්තිවලට එකඟව ගෙදර ගියා. ඇයි, අද කොටස් වෙළෙඳ පොළ කඩා වැටෙනවා. ඊයේ සියයට 1.3කින් වැටුණා. අද points 26කින් වැටුණා. කොටස් වෙළෙඳ පොළ කඩා ගෙන වැටෙනවා. [බාධා කිරීමක්] මගෙන් අහන්න එපා. ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුව නේ. [බාධා කිරීමක්] මම ගරු කරන සහ ඉතාමත් දක්ෂ ව්‍යාපාරිකයෙකු වන හැරී ජයවර්ධන ඉල්ලා අස් වුණේ ඇයි? අපට දැන ගන්න අවශ්‍යයි ඇයි එතුමා ඉල්ලා අස් වුණේ කියලා. ඉල්ලා අස්වීමේ ලිපිය දැක්කොත්, මොකක්ද කරන්න ගියේ, මොකක්ද කරන්න තිබුණේ? ඒ වාගේ දක්ෂයෙක් ගෙදර යනවාය කියන්නේ ආණ්ඩුවට ලොකු පාඩුවක්. හොඳ දක්ෂයෙක්. එතුමාව පත් කළ එක ගැන අපි අගය කරනවා. ගෙදර යන විට, ඇයි කියන ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඉන් පසුව පත්තරවලට ලියනවා කථානායකතුමා ගෙදර යවනවා, ඉල්ලා අස් වෙනවා කියලා. ඉන් පසුව කියනවා නැහැ, එහෙම දෙයක් වුණේ නැහැයි කියලා. බලන්න, තිරු නඩේෂන්ට ඉන්දියාවේ රාමේෂ්වරන්හිදී ගහනවා. ඇයි ගහන්නේ? ලංකාවෙන් ගිය පුද්ගලයකුට ගහන්න තිබෙන අවශ්‍යතාව මොකක්ද? ඉන් පසුව ඊයේ සිරස්තලවල තිබෙනවා රට පුරා නිධන් හාරන කල්ලියක් අල්ලා ගෙන තිබෙනවාය කියලා. ඉන් පසුව තංගල්ලේදී බ්‍රිතාන්‍ය සංචාරකයෙක්ව මරලා තිබෙනවා. මාතරදී කාන්තාවක් rape කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම අද කුඩු ප්‍රශ්නය අධික ලෙස ඇති වෙලා තිබෙනවා. අද මේ ආණ්ඩුවට එළවලු ප්‍රශ්නයට විසඳුමක් ලෙස එළවලු කුඩවලින් ගේන ප්‍රතිපත්තියක් ඇති කරන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
දැන් ඒක හරි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මොනවාද මේ කියන්නේ? ඒ වාගේම තමයි මම ගරු කරන ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ඇමතිතුමා, භය නැතිව වැඩ කරන ඒ ඇමතිතුමාට අද බල්ලන්ගේ ප්‍රශ්නය විසඳන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා. ඉතින් මේ වාගේ අයද, මේ ආණ්ඩුවද රටේ ආයෝජන ප්‍රශ්නය විසඳන්න හදන්නේ. මම මේ වාගේ නිදසුන් 15ක්, 20ක් විතර දුන්නේ රට කොතරම් වියවුල් තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවාද කියලා පෙන්වන්නයි. මේ රටේ තිබුණ ත්‍රස්තවාදය නැති වෙලා දැන් අවුරුදු තුනකට ආසන්න කාලයක් ගත වෙලා තිබෙනවා. ඒකේ ප්‍රතිලාභය කොහේද තිබෙන්නේ? ඇයි මේ ප්‍රතිලාභය ලබා දෙන්න බැරි? අද රිසාඩ් බදියුදීන් ඇමතිතුමා රටින් රටට යනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
There is an 8 per cent growth.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
කොහේද මේ growth එක තිබෙන්නේ? ඔබතුමාගේ සියයට 8. මට කියන්න ගිය අවුරුද්දට වැඩිය මේ අවුරුද්දේ තමන්ගේ ජීවන රටාව සියයට 8කින් වර්ධනය වෙලා තිබෙනවාද කියලා. ඇමති මණ්ඩලය වැඩක් නැහැ. ඔබතුමාගෙන් මම පෞද්ගලිකව අහනවා. මම ගරු කරනවා. මොනවා වුණත් ඔබතුමා කැප වෙලා වැඩ කරන දේශපාලනඥයෙක්. ඇමති පට්ටම ලැබුණාට පසුව ඔබතුමාගේ ප්‍රතිපත්ති ටික කුඩු පට්ටම් වෙලා තිබෙනවා. මට තිබෙන දුක ඒකයි. ඒ නිසා මම අහනවා, ඔබතුමාගේ ජීවන රටාව සියයට 8කින් වර්ධනය වෙලා තිබෙනවාද කියලා.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
යූඑන්පී විරෝධය.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
යූඑන්පී විරෝධය කියලා රටට මේ අන්දමට ශාප කරන්න එපා. යූඑන්පීය විතරයි 1948 නිදහස ලබා ගෙන මේ රටේ ප්‍රශ්න විසඳන්න වැඩ කටයුතු කර ගෙන යන්නේ. මතක තියා ගන්න. අද පුංචි ලංකාවේ තිබෙන සාරවත්ම සම්පත වන්නේ සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම්, බර්ගර්, මැලේ කියන සියලු දෙනාටම එකට ජීවත් වෙන්න පුළුවන් හැකියාව-

It is the industriousness of the Tamils, the business acumen of the Muslims and the large heartedness of the Sinhalese that make the social fabric of Sri Lanka. That is what makes a better tomorrow for Sri Lanka, not just your "Mahinda Chintana" or not because you are trying to fool the world. If you embrace all the religions together, that will be the sparking-point where Sri Lanka can get into a better tomorrow. So, utilize it; do not only talk. When the Hon. Sampanthan comes for talks, you tell one

thing; when the Hon. S.M. Krishna comes from India, you tell him another thing and when you go to meet Venerable Malwatta Mahanayaka Thero, you say something else. You take three different approaches and you do not know what is going on.

මහව උසාවියේ එකක් කියනවා. පන්සලට ගියාම තවත් එකක් කියනවා. සුද්දෝ මේ රටට ආවාම දෙකට, තුනට නැමිලා කියනවා -[බාධා කිරීමක්] මොනවාද කියන්නේ? හිටපු නීතිපති මොනවාද කියන්නේ? එක්නැලිගොඩ පිට රට ගිහිල්ලා තවම ජීවතුන් අතර ඉන්නවා ලු. එයාගෙන් ඇහුවාම කොහේද ඉන්නේ කියලා, දන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්] එයාගෙන් අහන්න! ඒක තමයි උසාවියට එන්න කියනවා, එන්නේ නැහැ. ඔබතුමන්ලාගේ වග කීමක් තිබෙනවා නේද? [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුවේ හිටපු නීතිපති කිව්වා පෞද්ගලිකව රට පැනලා ගිහින් තිබෙනවා, වීසා අරන් වෙනින් රටක ඉන්නවා කියලා. මෙහේ බිරින්දෑ සහ ළමයි දෙන්නා අඬ අඬා ඉන්නවා. අඩු ගණනේ ඔබතුමන්ලා කියන්න. ඔබතුමන්ලාගේ මනුස්සකමක් නැද්ද? මම කියන්නේ ඔබතුමන්ලා ඔය සුදු ඇඳලා ගියාට මේ ආණ්ඩුවට ඔය හෙණ වැදෙනවා. ඒ ටික මතක තියා ගන්න. මේක එසේ මෙසේ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි.

Another important matter today, Hon. Vasudeva Nanayakkara, is the expropriation Bill. You were one of the persons who was instrumental in going to court with me on the order given on petrol issue; we were together in the COPE on the Lanka Marine Services Limited case; we were together on the Sri Lanka Insurance Corporation issue and you and I were there attacking the hedging deal also. But what happened? We were on the same side but when you became a Minister, you took a different approach.

On the 9th of November, 2011, in Parliament, we told you, "please do not bring this expropriation Bill" Why did we say that? We told that because this country needs investment. We need investment. - [*Interruption*.] Let me get to the point. When you basically expropriate assets, it gives a wrong connotation to the investors who come into the country.

Now, forget everything and look at what has happened? Hon. Minister, Mr. Nihal Ameresekere is a friend of yours and mine. We may be different in our views. I may be the only accountant who represent Parliament and I take my hats off for the approach he has taken today. I was amazed to see that with the knowledge of an accountant, he has been made an Associate Member of the American Bar Association. - [*Interruption.*] Well and good! As a lawyer, you are not a member of that Association. So, we congratulate him.

When the Supreme Court gives its determination on a matter of an urgent Bill, it does so under Article 122 of the Constitution. My learned, good Friend, the Hon. Sumanthiran, will correct me if I am wrong. Article 122 of the Constitution permits you to bring in an urgent Bill. Article 123 of the Constitution is in regard to the determination of the Supreme Court in respect of Bills. If there is an element of doubt in a Bill, the Supreme Court cannot give you a clean bill of health on that particular Bill. But, that is what has happened. The Supreme Court went through this particular Bill and gave its determination to go forward with the Bill. But, the same Supreme Court has very clearly said before Mr. Nihal Ameresekere that they entertain certain doubts according to Article 123(3) of the Constitution. This basically arouses a suspicion that a doubt exists. So, when a doubt exists, Hon. Vasudeva Nanayakkara, the Supreme Court cannot allow us to take up that Bill for debate. We have basically debated it and expropriated the assets. We have here the Hon. (Mrs.) Anoma Gamage, wife of one of the owners of the expropriated assets.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

We should not refer to persons.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

We are concerned because this is a perfidious act; this is not a normal act. You are expropriating assets. Take the Hilton case. We told that the Japanese owed some money. You expropriated just because of the greediness to take over the assets. On that particular basis, today the Supreme Court - [*Interruption.*] You ask the Premadasas' of what was given by Premadasa. But, I am telling you with authority that the UNP did not giving anything - [*Interruption.*] No, the UNP did not give anything. I need to defend my Party. We do not have rogues like those in your Government. If anything has been given, please say that this is what has been given and let the people who have been given come out. The UNP has not given anything. I defend the late President Premadasa. He basically drove the economy, not like other people who are trying to use his name and go forward. He basically drove the country forward. I salute him for that and I tell you that nothing was given for the benefit of him. If anything was given, please prove it in this House - [*Interruption.*] Do not basically character-assassinate people who have done something - [*Interruption.*] I am only saying, if there is anything given, show it here. Mr. Nihal Ameresekere has basically made the Hon. Speaker and even the President, a party to this. So, he has done something which we, as Members of Parliament, are unable to do. We should be ashamed.

Look at the Attorney-General who has driven us - [*Interruption.*] - The Government's lawyer is the Attorney -General. He has taken all of us for a ride. The same Supreme Court which said that it is okay to debate it in Parliament, is now telling that there is a suspicion -

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

Do not challenge the Supreme Court. You are not entitled to do that.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Then, what should be done?

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
You have to keep your arguments and debates outside the decisions and determinations of the Supreme Court.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
I am not a lawyer. So, I am subject to correction. If you say so, my lawyers will tell me. But, all I am trying to say is, the Attorney-General has fooled us. We, as idiots in this Parliament have accepted it. Today, the Supreme Court which told it was "Okay", now say "Do not talk" and he has got leave to proceed.

If the Supreme Court did not see something right in this, they would not have given leave to proceed. I mean, what is this? The Parliament is supreme; the Supreme Court is subject to the delegated powers of Parliament according to Article 4 of the Constitution. So, do not subject our rights to the Supreme Court.

On that particular basis, I am only trying to draw -

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
We have parallel powers.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
It is not parallel. We are well above. They have delegated powers. - [*Interruption.*] So, on that particular basis, Hon. Minister, all what we say is, this is well and good. So, do not take short cuts in an economic activity -

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
We have not said -

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
I know it. That is the reason why I am saying -

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
We said that we must expropriate more ventures than that-

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
That is well and good.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
Everything that was privatized was a fraud.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
That is well and good. So, go ahead and do it. You all have the two-thirds majority. So, go ahead and do it. But, all I am trying to say in this little Mother Lanka that we live in - you all can live in a world of your own - is to do a little justice to ensure that the wheels of commerce keep turning. Do not ensure that you take us back to be on par with North Korea, Cuba, Ethiopia and Somalia that you all are basically trying to be parallel with. - [*Interruption.*] The main thing that has got to be done is to ensure that we have a way forward. The most important thing is, the investors must feel more comfortable than the workers.

ඊයේ මොනවාද සිදු වුණේ ගරු වාසුදේව නානායක්කාර ඇමතිතුමනි? ඔබතුමාත් අපත් එක මතයකින් කන්ද තරණය කරනවා නේ. ඔබතුමාත් මමත් EPF ගෙවන පුද්ගලයෝ. අපිත් වැඩ කරන සේවකයෝ. ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලය මේ කරන කටයුතුවලින් මොනවාද කරන්නේ? ඊයේ EPF එක සම්බන්ධයෙන් කරපු කටයුත්ත තුළින් මොනවාද කරන්නේ? ඔබතුමන්ලා තට්ටු 35ක මහල් ගොඩනැඟිල්ලක් හදනවා EPF එක වෙනුවෙන්. තට්ටු 35ක මහල් ගොඩනැඟිල්ලක් හදන්න ඕනෑද ඒකට? [*Interruption.*] - මොන workersලාද? ඔබතුමාට පැත්ත පළාතකට යන්න දෙන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්] අද ඩුබායිවල හරි, කොරියාවේ හරි, මැලේසියාවේ හරි වැඩ කරන කෙනෙක් මේ රටට සල්ලි එව්වාම ඒ තට්ටු 35 ගොඩනැඟිල්ලට යන්න ඕනෑ නැහැ. ඒ ගොඩනැඟිල්ල ඉදි කරන්නේ නැතිව EPF එක තවත් සියයට දෙකක් වැඩි කරන්න.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
එයින් එන ආදායමත් ඒ අරමුදලට නේ යන්නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඔබතුමා මේ වාගේ කෑ ගහන කොට ඔබතුමා හිතන්නේ මා යටපත් කරන්න පුළුවන් වේවි කියලාද?

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
නැහැ, නැහැ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මම දන්නවා. එහෙම කරන්න බැරි නම් මා කියන ඒවාට 'ඔව්' කියන්න; නැත්නම් කට වහ ගෙන ඉන්න. [*Interruption.*]- මගේ වෙලාව ගන්නේ නැතිව debate කළාට කමක් නැහැ. ඔය ගොඩනැඟිල්ල හදන්නේ නැතිව තවත් සියයට දෙකක් දෙන්න.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
නැහැ, නැහැ. අප කියන්නේ ගොඩනැඟිල්ල හදන්න කියලා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඔබතුමා එහෙම කියන්නේ කොහොමද? ඒ, ඔබතුමාගේ රජයේ සල්ලි නොවෙයි. ඒ, ලක්ෂ 80ක් වූ වැඩ කරන ජනතාවගේ සල්ලි. ඔබතුමාට ඔය licence එක දීලා තිබෙන්නේ මේ ආණ්ඩුව පාලනය කරන්න මිසක්

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

නොවෙයි. ඔබතුමාට licence දීලා තිබෙන්නේ මේක නැති කරන්න නොවෙයි.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

It is a very good investment -

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමන්ලාගේ මානුෂික ආණ්ඩුව කරන දේවල් බලන්න. මේ ජොෂ්ඨ ෆවුසි ඇමතිතුමා කොතරම් සේවයක් ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයට කරලා තිබෙනවාද? නවුෂර් කියන්නේ පළාත් සභාවේ දක්ෂ මන්ත්‍රීවරයෙක්. එතුමා පස්සෙන් හොර පොලිසියේ කට්ටියක් ගිහිල්ලා අසත්‍ය වාර්තා හදලා ප්‍රශ්නයක් ඇති කරන්න හදන්නේ මොකද? මම දන්නවා ඒ විධියට බොරුවට ප්‍රශ්න කරලා විපක්ෂයට කොතරම් හානි කරනවාද කියලා. මේ වාගේ ඇමතිවරයකුගේ පුතෙකුටත් ඒ වාගේ කරනවා නම් විපක්ෂයේ අයට මොන වාගේ ප්‍රශ්න ඇති කරාවිද? ඉතින් කොතරම් කම්පාවක් ඇති වෙනවාද? ගරු ෆවුසි ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මෙතැන ඉන්න නිසා නොවෙයි මා මේක කිව්වේ. ඔබතුමා නැති වෙලාවටත් මම මේවා කියනවා. මට අවශ්‍ය නැහැ ඔබතුමාට සුදු හුණු ගාන්න. නමුත් මේවා දිහා බලා ගෙන ඉන්න ආයෝජකයෝ කියනවා, අපි ලංකාවට ඇවිල්ලා ආයෝජනය කළොත්, බැරි වෙලාවත් අපේ කොම්පැනියේ හොරකමක් ඇති වෙලා අපි පොලිසියට ගියොත්, පැමිණිල්ල දමන අපව පොලිසියට අර ගෙන හොරා එළියට දැම්මොත් මොන වාගේ අපරාධයක්ද වෙන්නේ, ඉතින් මොකටද මෙහෙම රටකට ගිහිල්ලා ආයෝජනය කරන්නේ කියලා. මෙන්න මේ වාගේ දේවල් තමයි ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලය මඟින් කරන පත්වීම් වගේ දේවල් නිසා සිදු වන්නේ. ඒ නිසා ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලයේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය පත් කරන්න ඉස්සර වෙලා ආයෝජකයන්ට මේ රටේ තිබෙන ප්‍රශ්න විසඳන්න ඕනෑ, මේ රටේ වැඩ කරන අයට ජීවත් වන්න පුළුවන් හැකියාව ඇති කරන්න ඕනෑ, මේ රටේ බදු සංශෝධනය හරියාකාරව ක්‍රියාත්මක කරන්න ඕනෑ. ඒවා තමයි ඉස්සර වෙලාම කරන්න තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, කටුනායක අධිවේගී මාර්ගය අර ගෙන බලන්න. මම ඊයේත් ඒ ගැන මතක් කළා. ෆවුසි ඇමතිතුමනි, මා හිතන්නේ එදා හිටපු ප්‍රවාහන හා මහාමාර්ග ඇමති ඔබතුමායි. එහෙම නේද ඇමතිතුමනි?

ගරු ඒ.එච්.එම්. ෆවුසි මහතා (නාගරික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ஏ. எச். எம். பௌஸி - நகர அலுவல்கள் அமைச்சர்)
(The Hon. A.H.M. Fowzie - Minister of Urban Affairs)

ඔව්.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

එදා -1999දී- ඒ කිලෝමීටර් 26 රුපියල් මිලියන 1,900කින් හදන්න ඔබතුමාට පුළුවන් නම් 2009 වන කොට -2012 වෙන කොට නොවෙයි.- ඒ සඳහා රුපියල් මිලියන 45,800ක් යන්නේ කොහොමද? ඒ කියන්නේ විසි ගුණයකින් වැඩි වෙලා. කොයි ආකාරයකින්ද මේ වාගේ වැඩි වීමක් සිදු වන්නේ? බලන්න, මේ වාගේ වංචාසහගත වැඩ! ගරු ඇමතිතුමනි, ආයෝජකයන් මේ රටට එන්න නම් කරන්න ඕනෑ එකම දේ මොකක්ද? මේ රටේ නිෂ්පාදන වියදම අඩු කරන්න අවශ්‍යයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අධිවේගී මාර්ගය අර ගෙන බලන්න. අද කාර් කීයද එහි යන්නේ? මම ඊයේ ඒ පාරෙන් ගාල්ලට ගිහිල්ලා ආවා. එහි පැයකදී කාර් 50ක්වත් යන්නේ නැහැ. බිලියන 86ක්, ඒ කියන්නේ කෝටි 8,600ක් වියදම් කරලා හදපු ඒ මාර්ගයේ කාර් 50ක්, 60ක් දවසකට ගියාය කියලා එයින් රටේ සංවර්ධනයක් ඇති කරන්න පුළුවන්ද? ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ නිසා මා මේ අවස්ථාවේදී ඉතා ඕනෑකමින් අහන්නේ, ආර්ථිකය වෙනුවෙන් ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් ඇති කරන්න බැරි වන්නේ ඇයි කියායි. ඒ වාගේම තමයි වරායත්. දැනට මාස තුනහතරකට ඉස්සර වෙලා China Merchants Holdings (International) Company Limited එක Aitken Spence Company එකත් එක්ක එකතු වෙලා වරාය අධිකාරියත් එක්ක ගිවිසුමක් ගැහුවා. ඒ ආයෝජන ගිවිසුම අනුව එදා BOT - Build, Operate &Transfer - යන පදනම යටතේ මිලියන 500කින් container terminal එකක් ඇති කරන්න ගියා. ඒ, New Colombo South Port එකේ. ඒක එක පාරටම මිලියන 150කින් වැඩි වුණා. ඒ ගිවිසුම යටතේ තිබෙන කොන්දේසියක් මා කියවන්නම්. එහි මෙසේ සඳහන් වෙනවා:

"Chinese Government - China Merchants Holdings (International) Company Limited was selected two-and-a-half years ago over a bid worth of US Dollars 475 million under a BOT arrangement".

Now, it is US Dollars 500 million which has again gone up to US Dollars 600 million. Now, in that particular matter, one of the key factors was that the China Merchants Holdings (International) Company Limited had said that they would not come forward to make any additional payment unless their colleagues or their partners come up with the relative increases. Aitken Spence මේක දැකලා ඒ ගොල්ලෝ කිව්වා, "මේ වැඩි වෙලා තිබෙන මිලියන 150 නිසා අපට බැහැ" කියලා. එහෙම කියලා ඒ ගොල්ලෝ ඉවත් වුණා. ඒ විතරක් නොවෙයි. මෙහි වෙනත් සාධකයකුත් තිබෙනවා.

We must understand the political realities that are there between India and China. I guess our Friend, the Hon. Sajin De Vass Gunawardena can listen to this and the Hon. Lakshman Yapa Abeywardena, who is the *de facto* Minister, can also listen to this. Today, the Indian factor - that geopolitical factor of the Chinese invasion that is there - will also determine why the development of this particular port is basically happening with the Chinese. Today, you have the Hambantota Port which is under Chinese control. Then, you are having that South Port that is going to be developed in Colombo - now with Aitken Spence coming out with their 30 - 55 per cent under Chinese control while the Sri Lanka Ports Authority holds 15 per cent of the stake. I am sure the

[ගරු රවි කරුණානායක මහතා]

Chinese will gallop the rest of that, and then you will have the Colombo South Port's first private terminal going to a Chinese hand.

Now, you are looking at the Indian exports that are coming out of an Indian Port - [*Interruption*.] Why not? Even though you do not, the Secretary to the Ministry of Finance has mentioned that the debt should be converted to equity and the Chinese should be given the opportunity to take equity control. Now, that is already on record which had - [*Interruption*.] So, I am going on your incompetent Government's position holders who is basically giving statements, which is attracted by the Indians. I mean, if we are an Indian investor, India will look at this Chinese involvement or Chinese love that is there in Colombo. You are trying to get Indian exports going through Sri Lanka using a Chinese Port. Do you think that they will allow that to go on? So, this is one of the reasons why we are asking this.

ගරු සජින් ද වාස් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு சஜின் த வாஸ் குணவர்தன)
(The Hon. Sajin De Vass Gunawardena)
You do not know. I think you are -

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
I do not know? Hon. Sajin De Vass Gunawardena, I, being an Opposition Member, pushing more exports to Sri Lanka than some of your Ministers in your Government -

ගරු සජින් ද වාස් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு சஜின் த வாஸ் குணவர்தன)
(The Hon. Sajin De Vass Gunawardena)
That is very much appreciated.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
So, as a result, I am quite aware of the problems that you are faced with. When we mentioned this two years ago, you all paid scant respect. Today, you have Harry Jayawardena walking out of the investment. He, being a businessman, knows what is there. We are only surmising whether there is a pressure coming from India. We are wondering whether this US Dollars 150 million increase was perpetrated by the Ports Authority to kick out Aitken Spence and to bring in Chinese investment. Now, if that is the case, you had Mr. Krishna coming in to Sri Lanka. Did they not, behind the doors, asked about this Chinese love that is going on? The Hon. Risad Badhiutheen, the Minister of Industry and Commerce, is doing a very honourable service.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Order, please! There is a point of Order being raised by the Hon. Sajin De Vass Gunawardena.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Is it a point of Order or a question ?

ගරු සජින් ද වාස් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு சஜின் த வாஸ் குணவர்தன)
(The Hon. Sajin De Vass Gunawardena)
No. I am raising a point of Order. Sir, the Hon. Member is misleading this House. Whatever he is saying is totally ineffectual.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
What is the point of Order in that? What is misleading?

ගරු සජින් ද වාස් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு சஜின் த வாஸ் குணவர்தன)
(The Hon. Sajin De Vass Gunawardena)
The Hon. Member is talking on behalf of a private company as a lobbyist. - [*Interruption*.] The Hon. Ravi Karunanayake is now talking on behalf of the Aitken Spence as a lobbyist.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
That is not a point of Order. Hon. Ravi Karunanayake, you can continue.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
I am not speaking for anybody. Nobody pays a single cent to us for anything. Surely,unlike your chequered political career, I have been here for 19 years and not a single guy will say that he paid one cent to me. So, we do not need to be singing hosannas for anybody's dinner. We are not that type of people. I am only singing -

ගරු සජින් ද වාස් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு சஜின் த வாஸ் குணவர்தன)
(The Hon. Sajin De Vass Gunawardena)
Please do not talk on behalf of a private entity!

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
That is none of your business.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Karunanayake, you have only one more minute.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
I have one more minute? I was given 40 minutes.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

I know that. You started at 2.14 p.m. and you have to finish your speech at 2.54 p.m.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

I started at 2.25 p.m.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

No. I have the records here.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

Give him five more minutes.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

I have got five minutes more from our generous Chief Opposition Whip.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Okay then, you can continue.

ගරු සජින් ද වාස් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு சஜின் த வாஸ் குணவர்தன)
(The Hon. Sajin De Vass Gunawardena)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

No, I have no time. If you give me five minutes of your time, you can interrupt. Otherwise, please sit down.

Sir, I am only speaking on the national interest of Sri Lanka. I am speaking as a person who is involved in matters on behalf of the country a hundred times more than what you are basically doing. You are a person who started Mihin Air and ran it into the ground. All I want to say is today, the Indian Exports - [*Interruption.*] Sir, can you kindly guide the House, if not, allow us to take time from them.

ගරු සජින් ද වාස් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு சஜின் த வாஸ் குணவர்தன)
(The Hon. Sajin De Vass Gunawardena)

This is how he disregards the Chair.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

You have been misguiding and mis-riding the

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

country for three, four years. Do not tell us what we are doing. Look at the Minister of Industry and Commerce - [*Interruption.*] Today, you could see the problem that is there to invest in this country. You have today, a port that is manipulated and you have exports that are coming out of India and going into Chinese-owned ports. Do you think that will be permitted? I am asking this question -

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! Hon. Azwer, what is your point of Order?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, the Hon. Member is calling Sri Lanka a

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

country. He is an American,

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

He is calling our country - we were born here - a

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

country. Let it be there. Do not withdraw. He is calling Sri Lanka a

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

country. [*Interruption.*] This is the man who insulted the military. He is pleading for a private company. He is suffering from China phobia.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

If there is anything against the Standing Orders, it will be expunged. Hon. Azwer, sit down please. Hon. Member, you may carry on.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

I have not said anything like that. These are the guys that are saying. I am only saying - [*Interruption*.] Can you guide this House? If not, please tell us, we will do it. I am telling you that this Mother Lanka of ours is being ruined by this Government. The late Hon. Lalith Athulath Mudali had developed the port. The exports were developed by the late President J.R. Jayewardene. Today, it is being taken on to a different level. Are you telling me that the Southern Port Harbour does not have 55 per cent Chinese Merchants Holdings (International) Company involvement in it? Are you telling me that this is not Chinese controlled? What are you telling? Are you telling me that 55 per cent is not in the hands of the Chinese when you have 15 per cent in the Ports Authority and 30 per cent in Aitken Spence, and Aitken Spence has backed out? Let the answers be given by them. I am not interested in any way. So, we must basically look at embracing India. When I was there as Minister of Commerce and Consumer Affairs - the Hon. Risad Badhiutheen knows it - we basically called India to come in as a joint venture for the ports as the SAARC ports are there. Getting the Indians to come and invest with us was the best way forward. You could see even in one of our Private Members' Motions, we have put India - [*Interruption.*] That is obvious. Now, you are basically talking about Mr. S.M. Krishna, the External Affairs Minister of India who came here yesterday. You all have basically moved forward. I am happy that His Excellency the President has said Thirteen plus plus. But, now your Ministers are coming and saying "No, no there is no Thirteen plus plus, if it is Thirteen plus plus, there will be minus minus land and police powers". Now, what we are asking is whether His Excellency the President is running the country or are the Ministers running the country? One Minister says that the LLRC Report is wrong.

ගරු සජින් ද වාස් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு சஜின் த வாஸ் குணவர்தன)
(The Hon. Sajin De Vass Gunawardena)

Why do you not name your representative to the Select Committee?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Why should we? First the Government must reveal its stand. You cannot get the TNA to get into talks. You all have talks there. Remember, we, the United National Party has been the only party that has been able to solve the problem to a certain degree. We are the ones who introduced DDCs, we are the ones who introduced the Thirteenth Amendment, and we are the ones who have taken it forward. So, do not tell us that we do not have a stand. All what we want is the Government's stand. Today, what is your stand? You have told Mr. Krishna, the External Affairs Minister from India that basically you are going to give Thirteen plus plus. What is that plus plus? But, your Minister says, "No, no, if it is Thirteen plus plus, there will be minus minus land and police powers". So, we want to know this because these are statements that are of importance. - [*Interruption.*} You can reply when you are speaking. Now, I am speaking here. The External Affairs Minister quoting the President says, "His Excellency the President said Thirteen plus plus". But, the Ministers are saying otherwise. So, we want to know the Government's stand.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Member, please wind up now.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Hon. Deputy Chairman of Committee, give me two more minutes.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

I cannot give you two minutes. Hon. John Amaratunga, are you giving him two minutes?

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

Yes.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Hon. Deputy Chairman of Committees, you are there only to cut our time but our generous Chief Opposition Whip is giving me the time. All what we basically say is - [*Interruption.*] All we want to do is -[*Interruption.*] This is our country. This is not anybody else's country. No external force -

ගරු සජින් ද වාස් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு சஜின் த வாஸ் குணவர்தன)
(The Hon. Sajin De Vass Gunawardena)

Your

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

country and our country.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

This is our country. You all run amok with the economy. Do not blame the Opposition for that. We are saying that this must have a national policy. You are increasing the cost of production, you are reducing the competitiveness by making the rupee strong and on the other side, you are taking the subsidy away. You are

trying to bring in amendments to the BOI law in order to appoint the Board of Directors when the fundamentals are not there.

Then look at the external factor. Today, India is one of the biggest success stories. That is the biggest strength that we have. We, little Sri Lanka, can be what Hong Kong was to China. But, we are not positioning ourselves. When I was the Minister of Commerce and Consumer Affairs - Hon. Risad Badhiutheen will definitely bear testimony - our entire job was to lure the Indians to come here and invest because that was the strength that we had. We can together compete with the region. We can together compete with the world. I can see that the Hon. Risad Badhiutheen going in that direction. Unfortunately, he has a bad brief to carry. One man cannot make a spring. He must basically be able to take a message. So, on that particular basis, all what we are saying is that now you have gone to external dimensions. One year ago you had CATIC coming and taking land. Now, CATIC has backed out. You had Shangri-La going all over the world. Now, that has backed out. - [*Interruption*.] Shangri-La is investing here. That is not an issue. But, in their Hambantota investment, I think you should push them. I can see the young MP, the Hon. Namal Rajapaksa, trying to lure them in. I hope he can get them there. But, what has happened to CATIC?

ගරු සජින් ද වාස් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு சஜின் த வாஸ் குணவர்தன)
(The Hon. Sajin De Vass Gunawardena)

You will see that in another two weeks, they are starting construction work.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

CATIC is another story. I will not highlight that now. I will leave it to another day due to lack of time. But, all that I want to basically say is that we have a wonderful opportunity. Do not lose ourselves to Myanmar, which is coming into this particular area as the production base today. Myanmar is twenty times Sri Lanka. They are positioned near China, Thailand, Vietnam and all those areas. Their cost of labour is US Dollars 30 as opposed to four times ours. So, we must not lose our position in being a nation of producing and exporting, rather than importing and trading.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Member, please wind up now.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

I know that you are very keen to shut my mouth. I will do that. But, give me one more minute.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

No. Your time is over.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Give me one more minute. The Indian Minister of External Affairs has come here with a very important role. So, ensure that our national policy is put in place.

[3.03 p.m.]

ගරු රිසාඩ් බදියුදීන් මහතා (කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு றிஸாட் பதியுதீன் - கைத்தொழில், வாணிப அலுவல்கள் அமைச்சர்)
(The Hon. Risad Badhiutheen - Minister of Industry and Commerce)

Bismillahir Rahmanir Raheem.

Sir, in accordance with the Budget 2012, presented by His Excellency the President in Parliament, the Government has taken action to revise the Import and Export Cess structure through the enforcement of the following orders published under the Sri Lanka Export Development Act, No. 40 of 1979 in Gazette No. 1733/5 and Gazette No. 1733/6 of 21st November 2011.

Sir, the cess tax imposed on certain exports has been revised with the objective of discouraging export of these items in raw form and encouraging the value-added exports. Cess tax imposed on export of raw rubber, phosphate, granite, mica and timber logs has been increased while the cess on export of natural graphite, clay, illmenite, rutile, titanium and zirconium have been newly imposed.

The encouragement of value-added industry while leading to more investment opportunities would also present opportunities to establish new industries, employment generation and increase export earnings. Therefore, measures taken by us to impose cess on exports in raw form will no doubt be significant in our march towards a manufacturing economy.

With the objective of reducing the upfront cost of local manufacturers and to encourage the local industry, the cess on import of raw material such as starch, certain types of polymers, pipes for mini-hydropower projects, butyl rubber, scrap iron and metal cans, have been completely removed while cess tax imposed on inputs of sanitaryware of plastics, steel sinks and baths have been reduced. Although the import cess on certain types of fabric has been increased, the other levies such as VAT, PAL and NBT imposed on these items have been completely removed.

[ගරු රිසාඩ් බදියුදීන් මහතා]

The tourism industry is booming and it is expected to be a US Dollar one-billion industry in the near future. In order to cater to the needs of the tourist industry by enhancing the availability of branded products, the Government has reduced the cess on import of certain categories of beauty or make-up preparations, apparel, footwear, travel bags, hats, ornamental products and ceramic products, while completely removing the cess on cutlery and toys.

Our country has already achieved a world reputation in several sports. School children and the youth should be encouraged to pursue sports and our country could be projected as a sports hub in the region, providing sports-related services and goods. To boost the sports economy and to build a healthy nation, the import cess on sport goods such as track suits, swimwear and sports shoes has been reduced.

One of the key objectives of the Government by imposing cess on imports is to discourage the importation of non-essential items and protect the local farmers and manufacturers. Import cess has been imposed on non-essential items such as frozen food, processed meat, flowers, perfumes and luxury goods. The Government has not levied cess on the import of essential items such as drugs and investment goods. Therefore, through the imposition of import cess, it is expected to protect the local industry and mitigate the outward flow of foreign exchange from the country. It will also serve to relieve the balance-of-payment difficulties faced by the country. The imposition of import cess will also lead to encourage local value-addition and provide protection to farmers and local manufacturers, which would in turn strengthen the local economy. According to the statistics released by the Department of Census and Statistics, the economy had registered a highly commendable growth rate of 8.4 per cent in the third quarter of 2011. While the developed countries are facing setbacks, the progress achieved by our economy is commendable.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Order, please! There is a point of Order being raised.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Sir, for their own Bill, they do not have their own Members, forming the Quorum. Where are the Ministers?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Where are your Members?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Why should we be bothered about it? Why should we be there for your Bill? - [*Interruption.*] That is your business. - [*Interruption.*]

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Member, are you raising the issue of a lack of Quorum?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Yes, I am raising it. - [*Interruption.*]

පාර්ලිමේන්තුව ගණන් කොට ගණපූරණයක් නොමැති වූයෙන්, බෙදුම් සීනු ශබ්ද කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
පසුව ගණපූරණයක් තිබුණෙන්-

பாராளுமன்றம் கணக்கிடப்பட்டு, கூட்ட நடப்பெண் இல்லை யெனக் கண்டதனால், பிரிவு மணி அடிக்கப்பட வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
பிறகு, கூட்ட நடப்பெண் இருந்ததனால் -
Parliament counted, and a Quorum not being present, the Division Bells were ordered to be rung.
Later, a Quorum being present -

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Risad Badhiutheen, now you may continue.

ගරු රිසාඩ් බදියුදීන් මහතා
(மாண்புமிகு றிஸாத் பதியுதீன்)
(The Hon. Risad Badhiutheen)
Sir, that progress made by our economy is one instance which reflects the success achieved by pursuing the policies under the "Mahinda Chintana."

The Government has implemented several measures to develop and promote exports of Sri Lanka and as a result, the export sector has achieved a considerable progress. The export sector has been able to register a satisfactory growth rate of 20.98 per cent in 2010. The performance of the export sector improved further in 2011and it was able to register a commendable growth rate of 23.3 per cent up to October, 2011. Industrial exports, which was 74.4 per cent of the total export earnings, have also grown by 29 per cent. Textile and garment exports have registered a growth of 24.4 per cent.

The exports to two major markets have also registered a satisfactory growth up to October, 2011. The exports to the USA have registered a growth of 24.45 per cent. We should be happy to note that our exports to the European

Union have registered a growth of 24.3 per cent and the export of garments to the EU has also registered a growth of 26 per cent. This clearly demonstrates the ability of our exporters to compete in the EU market even without the GSP Plus concession.

Sir, it is important that the export sector, which contributes significantly to the Gross Domestic Product - the GDP - of the country, should make a substantial contribution to achieve the development objectives of the country. Accordingly, my Ministry is taking steps to increase export earnings of the country up to US Dollars 15 billion in 2015. Our target for 2011 was to achieve US Dollars 9.1 billion in export earnings by the end of the year and the statistics reveal that we have almost achieved that target by the end of November, 2011.

The Sri Lanka Export Development Board, which is under the purview of my Ministry, has implemented a number of programmes for the development of that sector. The main objective of the Strategic Plan of the EDB is to achieve an export target of US Dollars 15 billion by 2015. By adopting a strategic approach, the EDB aims to implement a number of programmes such as promotion of exports to identified markets, implementation of supply chain development programmes, provision of trade information, implementation of e-commerce development programmes and skills development programmes. The main objective of these programmes is to improve the competitiveness of the export sector, which would permit it to confront the challenges posed by the international market.

Hon. Deputy Chairman of Committees, the Budget 2012 presented to Parliament by His Excellency the President proposes several measures that would develop the export sector. Nearly 57 per cent of Sri Lanka's exports are absorbed by the USA and EU markets making Sri Lanka vulnerable to changes in these markets. Therefore, entering into new trade agreements with emerging economies in Asia, Africa and South Africa, as proposed in the Budget, would be a timely move to diversify our exports to these markets and exploit the export potential of new emerging growth centres of the world.

The Government aims to achieve an economic growth target of 8 per cent and it is estimated that an investment of 35 per cent of the GDP is required to achieve this target. The present savings level is nearly 28 per cent of the GDP. Therefore, rationalization of the existing investment regime as proposed in the Budget 2012 will contribute to attract investment and thereby bridge the country's resource gap.

The tax holidays proposed in the Budget for small, medium and large-scale enterprises would also encourage investment in export-oriented undertakings. The measures proposed in the Budget to develop the tea, rubber and minor export crops sectors would contribute to expand the supply base of these crops and improve productivity.

Sir, our next aim is to be a rice-exporting country. In 2010, Sri Lanka has exported 199 metric tons of rice to Indonesia, Singapore and Thailand. The international demand for rice is also showing an increasing trend. Therefore, the Government's initiative for developing rice cultivation by establishing rice export zones would result in excess rice production for export.

The IT sector has a large potential for employment generation and export. Sri Lanka has targeted export earnings of US Dollars one billion from the IT sector by 2015. Establishment of IT-dedicated centres with infrastructure is essential to attract investment to the IT sector. Therefore, setting up of a Technology City in Hambantota would be a major step towards fulfilling this requirement.

Sir, Sri Lanka's research and development capacity is not adequate and industrial research being carried out is not demand-driven. Therefore, the proposals set out in the Budget 2012 are important to motivate researchers to carry out effective R & D which meets industry requirements. These are some of the Proposals in Budget 2012 that would support the export sector.

Sir, our Government has been able to usher in peace and establish a stable political environment, which is necessary for the development of private enterprises. These positive factors together with the co-operation of the private sector, present great opportunities for export development.

Sir, we are indeed extremely fortunate to be guided by the excellent leadership of His Excellency President Mahinda Rajapaksa in our endeavour to develop our country. Our task is to support the progrmmes implemented by the Government and make Sri Lanka the "Wonder of Asia"

Therefore, as patriotic citizens, I would earnestly request every Hon. Member to set aside differences and work in harmony for the betterment of the country.

Thank you.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
The Hon. (Dr.) Harsha De Silva, please. You have 25 minutes.

[3.20 p.m.]

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)
Mr. Deputy Chairman of Committees, today my Colleague, the Hon. Sumanthiran went before the Court of Appeal with regard to a case filed by himself on a land circular. There is a circular issued by the Government

[ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා]

stating that unless the people in the North and the East provide documentation proving the ownership to their lands, they would not be entitled to enjoy the privilege of ownership of their lands. The Hon. Sumanthiran went before the court and argued that that particular circular was in contravention with the Constitution of this country. Some Hon. Members of the Government - I cannot remember them by their names - argued that lands needed to be given to the investors to start projects in these areas. Certain people went before the court because they had private grievances and accused my Colleague, the Hon. Sumanthiran, for involving himself in this.

What has happened today, Sir? The Deputy Solicitor-General appearing for the respondents has given an undertaking to withdraw this circular and said that he will issue a new circular and present it to court. Sir, there has to be a rule of law, not a rule by men. That is what the Lessons Learnt and Reconciliation Commission Report tells us. If there is a law, you have to abide by that. Just because somebody wants to put up a hotel or somebody wants to construct a golf course, you cannot take people's lands however powerful you may be or however connected you may be to the regime. So, it is good that today we have got the court ruling. I hope at least now the Government will think twice before trying to force people to part with their lands because they want it for some reason.

Now, moving on to the Debate today, I have read about the Hon. Risad Badhiutheen almost everyday in the newspapers. He always tries to do something. He works very hard and I commend him. He goes around the world and tells people to buy our stuff. He goes around the country and tries to develop the export sector. I wish we had more Ministers like the Hon. Risad Badhiutheen.

What he tried to do was to improve exports to US Dollars 9 million by 2011. He said that he was able to do so by November and he hopes to increase exports to US Dollars 15 million by 2015. But, Mr. Deputy Chairman of Committees, the problem is we cannot talk only about exports. We have to talk about imports as well. Hon. Minister, 10 years ago, before you take over this portfolio, Sri Lanka exported 37 per cent of its GDP. Ten years ago, exports to GDP was 37 per cent. What that meant was, Hon. Minister, investors were putting their monies into the export industry. However, 10 years later what has happened is, that share has fallen to 17 per cent. So, whatever the Hon. Minister is trying to do, there is some problem in that because people are not investing in the export sector. Like what our Colleague said earlier, people are engaged in trade and do projects taking commission-based contracts but do not invest in the export sector. So, that is a problem. You need to understand where the bottlenecks are. Why are people not investing in the export sector?

Sir, as I said before, the other matter is, you have to look at the imports as well. Hon. Minister, you have to look at the balance of trade. It is true that you are increasing exports but it is also true that somebody else is increasing imports by several folds more than your exports. So, what is happening is that the balance of trade is expanding. We have never seen a balance of trade of this magnitude in this country. By the end of last year, we speculated that it would have been something like US Dollars 9 billion, which is as much as your entire export earnings. So, that means, we are importing twice as much as what we are exporting. Then, what happens is, there is a great demand for US Dollars because imports are done in US Dollars. Although there is a great demand for US Dollars, we have a Central Bank that does not want the market to reflect the true value of the dollar. Thereby, the value of the Sri Lanka Rupee is held at an arbitrary level. I say, "arbitrary" because I mean it. Somebody wants to keep it at 110 and some others want to keep it at 114, immaterial of what you, Hon. Minister, are trying to do to improve the exports from Sri Lanka to both its traditional and new markets. So, what happens is, our currency gets overvalued. When we have an overvalued currency, Hon. Minister, what happens is, our exports become expensive relative to imports, and imports become cheap. Therefore, importing goods and selling here becomes much more lucrative and profitable than trying to export. In economics, we talk about something called, "Dutch disease". That happens when people do not invest in the export industry but invest in short-term trading and other lucrative commission-based projects. So, that is a problem that you need to address.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ගැන කථා කරන්නයි මා සූදානම් වන්නේ.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! Will an Hon. Member propose the Hon. Alhaj A.H.M. Azwer to the Chair?

ගරු විනායගමූර්ති මුරලිදරන් මහතා (නැවත පදිංචිකිරීමේ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு விநாயகமூர்த்தி முரளிதரன் - மீள்குடியேற்ற பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Vinayagamoorthi Muralidaran - Deputy Minister of Resettlement)

I propose that the Hon. Alhaj A.H.M. Azwer do now take the Chair.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා මූලාසනාරූඪ විය.
அதன் பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.
Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES *left the Chair, and* THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER *took the Chair.*

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

මා බලාපොරොත්තු වන්නේ, ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ගැන කථා කරන්නයි. ආයෝජනය කිව්වාම මේ ආයෝජකයන්ගේ හැසිරීම දිනපතා මනින දර්ශකයක් තිබෙනවා. ඒ දර්ශකය තමයි කොළඹ කොටස් වෙළෙඳ පොළේ මිල දර්ශකය. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් පොඩ්ඩකට කලින් library එකට ගිහින් ගත්ත කොළඹ කොටස් වෙළෙඳ පොළේ මිල දර්ශකය - All Share Price Index එක- මා **සභාගත*** කරන්න කැමැතියි.

ඒ මිල දර්ශකයෙන් මොකක්ද පෙනෙන්නේ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි? ගරු ඇමතිතුමාත් ඒක බැලුවොත් හොඳයි. පසු ගිය මාස 12ට කන්දෙ පල්ලමට බහින එක විතරයි ඒකේ තිබෙන්නේ. 7,800ට තිබුණු දර්ශකය අද වන කොට 6,000ටත් වඩා අඩුවෙන් පහළට බැහැලා තිබෙනවා. ඒකෙන් මොකක්ද පෙනෙන්නේ? මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒකෙන් පෙනෙන්නේ ආයෝජකයන්ගේ විශ්වාසය බිඳ වැටීමයි. වෙන මොකක්ද? Sir, the All Share Price Index is falling because there is no confidence in the market. If this country is growing as rapidly as you say and if the investments are coming in lorry loads as you say, then, the investors must be confident about the future. All what a stock price says is a discounted cash flow of a particular company. That means the price that is reflected in the share market today is an expected profit of that company forever into the future. That is how a stock price is theoretically determined. So, if the stock prices are coming down, what that means is, there is less positivism. They feel that these companies will not do well in future. That is what it is showing. ආණ්ඩුවට ඕනෑ තරම් කියන්න පුළුවන්, මෙච්චර දත්ත තිබුණා, කෝටියක් ගෙනාවා, BOI agreements මෙච්චර අත්සන් කළාය කියලා. නමුත් ව්‍යාපාරිකයන්ගේ සහ ආයෝජකයන්ගේ අනාගතය ශුභයි කියලා හිතන්නේ නැත්නම් ලොකු ගැටලුවක් තිබෙනවා. In economics, we call it "animal instinct". ඒ කියන්නේ අපේ හදවතට දැනෙනවා, මේකෙන් ඉස්සරහට මොකද වන්නේ කියලා. ආයෝජකයන්ට, ව්‍යාපාරිකයන්ට දැනෙනවා. ඔවුන්ට ඉවක් තිබෙනවා.

ලංකාවේ ආර්ථිකය මේ කියන විධියට ඉස්සරහට යනවාය කියලා ඒ අය හිතනවා නම්, කොළඹ කොටස් වෙළෙඳ පොළේ මිල දර්ශකය කන්දෙන් පහළට බැහැ ගෙන යනවා වාගේ බහින්න කිසි සේත්ම හේතුවක් නැහැ. මේකට හේතුව මොකක්ද කියලා කියන්න පුළුවන් නම් ඕනෑම ඇමති කෙනෙක් මට කියන්න. ඉස්සෙල්ලා කිව්වා, මේකේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමා හරියට වැඩ කරන්නේ නැහැ, ඔහු සම්බන්ධයෙන් investigations කරනවා, එම නිසා ඔහුව ඉවත් කරන්න ඕනෑය කියලා. එහෙම කියලා ඔහුව උපදේශක කෙනකු කරලා වෙන තැනකට පත් කළා. එහෙම කරලාත් හරි ගියේ නැහැ. ඊට පස්සේ සභාපතිතුමියට මොකද කිව්වේ? සභාපතිතුමියට නොයෙකුත් කරදර කළා. එතුමියට ඉල්ලා අස් වීමේ ලිපිය දීලා ගෙදර යන්න සිද්ධ වුණා. එතකොට මොකද වුණේ? ඒත් මේ මිල දර්ශකය ඉහළට ආවාද? ඉහළට ආවේ නැහැ. දැන් මොකද වෙලා තිබෙන්නේ? පෙරේදා නැවතත් නීතියක් ගෙනැවිත් තිබුණා, ආයෝජකයන්ට කොටස් වෙළෙඳ පොළේ ගනුදෙනු කරන්න තැරැව්කාරයන්ට -brokersලාට- ණය දෙන්න පුළුවන්ය කියලා. ඒ ණය දෙන ප්‍රමාණයත් වැඩි කළා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒත් මේ මිල දර්ශකය පහළට වැටෙනවා. ආණ්ඩුව කොච්චර උත්සාහ කළත්, කොළඹ කොටස් වෙළෙඳ පොළේ ආයෝජකයන්ගේ විශ්වසනීත්වය ගොඩ නඟා ගන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා. ඉතින් පුළුවන් නම්, මේකට හේතුව මොකක්ද කියලා උත්තර දෙන්න.

ආයෝජන ගැන කථා කරන කොට ෂැන්ග්‍රි-ලා ආයෝජනය ගැන ඉස්සෙල්ලා කථා වුණා. මේ අවබෝධතා ගිවිසුමේ තිබෙනවා, "මේ ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කරලා මාස 42ක කාලයක් ඇතුළත වාණිජ මෙහෙයුම් කටයුතු ආරම්භ කළ යුතුයි" කියලා. මේ සම්බන්ධයෙන් මා කථා කරන්නේ ඇයි කියලා මා කියන්නම්. මේ මාස 42 පටන් ගන්නේ කවදාද? "ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ වන දිනය රජය විසින් ව්‍යාපෘති සමාගමට ඉඩමේ නිරවුල් භුක්තිය ලබා දෙන දිනයේ සිට ගණන් බලනු ලැබිය යුතුය." මා මේ ප්‍රශ්නය අහන්නේ ඇයි? මේ ෂැන්ග්‍රි-ලා එක තිබෙන තැනින් අපි හැම දාම යනවා. තවම එක පස් පිඩක්වත් කපලා නැහැයි කියලා පෙනෙනවා. මේ මාස 42 පටන් ගන්නේ කවදා සිටද? මොකද, ගැටලුව වශයෙන් තිබෙන්නේ මාස 42 වෙන කොට ඒක හදලා ඉවර කළේ නැත්නම් මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී තමුන්නාන්සේලාම සම්මත කර ගත් "ඌන ක්‍රියාකාරී ව්‍යවසායන් සහ ඌන උපයෝජිත වත්කම් පුනරුදය කිරීමේ පනත" අනුව ඒක නැවත ආණ්ඩුවට පවරා ගන්න සිද්ධ වෙනවා. මොකද, ඒ පනතේ තිබෙනවා ආණ්ඩුවේ ඉඩම් හරියට ආයෝජනය කළේ නැත්නම් ඒවා නැවත ලබා ගන්නවා කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී කිව්වා කියලා මතක තියා ගන්න, මාස 42ක් ඉවර වෙන කොට ෂැන්ග්‍රි-ලා හෝටලය වාණිජ තත්ත්වයට ගෙනැල්ලා තිබුණේ නැත්නම් අනිවාර්යයෙන්ම "ඌන ක්‍රියාකාරී ව්‍යවසායන් සහ ඌන උපයෝජිත වත්කම් පුනරුදය කිරීමේ පනත" මඟින් ඒ හෝටලය නැවත ආණ්ඩුවට පවරා ගන්න සිද්ධ වන බව. මම කියන්නම්. කවදා ඉඳලාද මාස 42 පටන් ගන්නේ? මාස 42 පටන් ගන්නේ නිරවුල් බුක්තිය ලැබුණු දවසේ ඉඳලා. කවදාද නිරවුල් බුක්තිය ලැබුණේ? නිරවුල් බුක්තිය ලැබුණේ කවදාද කියන්න මගේ ළඟ Memorandum of Understanding එක තිබෙනවා. ඒ Memorandum of Understanding එකට අත්සන් කරලා තිබෙන්නේ ෂැන්ග්‍රි-ලා සමාගමයි ලංකාවේ ආණ්ඩුවයි. ඒකේ Item No. 2.2 states, I quote:

"The parties agree that this transfer shall take place within 45 days from the date hereof, upon confirmation by the Government with minimum 5 business days notice to the Party of the Second Part to process the remittance of the consideration of

US$ 75 million …."

ඒ කියන්නේ ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 75 හම්බ වෙලා දවස් 45ක් ඇතුළත ෂැන්ග්‍රි-ලා හෝටලයට නිරවුල් බුක්තිය ලබා දෙන්න ඕනෑ. බදු ඔප්පුව නොවෙයි, සින්නක්කර ඔප්පුව මඟින් නිරවුල් බුක්තිය ලබා දෙන්න ඕනෑ කියලා මේකේ තිබෙනවා. සල්ලි හම්බ වෙලා දවස් 45ක් ඇතුළත දෙන්න ඕනෑ. කවදාද සල්ලි හම්බ වුණේ? සල්ලි හම්බ වුණේ කවදාද කියලා කියන්න මා ළඟ තිබෙනවා, ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන ඇමතිතුමා පාර්ලිමේන්තුවේදී සභාගත කරපු ලියවිල්ලක්. ඒකේ තිබෙනවා ෂැන්ග්‍රි-ලා ආයතනයෙන් සල්ලි හම්බ වුණේ කවදාද කියලා. Out of the US Dollars 125 million, an amount of US Dollars 75 million - ඒ කියන්නේ ඉස්සෙල්ලා කියපු US Dollars 75 million - was received in December, 2010. ඒ කියන්නේ 2010 අවුරුද්ද ඉවර වෙන කොට ඒකේ නිරවුල් බුක්තිය ෂැන්ග්‍රි-ලා ආයතනයට සින්නක්කරයට පවරලා දීලා තිබෙන්නට ඕනෑ.

**** ලියවිල්ල ඉදිරිපත් නොකරන ලදී.***
ஆவணம் சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை.
Document not tendered.

[ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා]

එහෙම නම් 2011 දෙසැම්බර් වෙන කොට මාස 12යි. 2012 දෙසැම්බර් වෙන කොට මාස 24යි. 2013 දෙසැම්බර් වෙන කොට මාස 36යි. 2014 ජුනි මාසය වන විට මාස 42යි. එතකොට තව මාස 29යි තිබෙන්නේ. දැනටම මාස 13ක් ගත වෙලා. තව තිබෙන්නේ මාස 29යි. මාස 13ක් ගිහිල්ලා එක පස් පිඩැල්ලක් කපන්න බැරි වෙච්ච ඒ මිනිස්සුන්ට තව මාස 29න් කොහොමද ඒක වාණිජ මට්ටමකට ගේන්නේ කියන සාධාරණ ප්‍රශ්නය මම ආණ්ඩුවට යොමු කරනවා. කියන්නන් වාලේ මාස 29න් හෝටලයක් හදලා, කාමර 700ක් හදලා, තරු පහ, තරු හත හදලා ඒක කරන්න පුළුවන් නම් හොඳයි. හැබැයි, අපට ගැටලුවක්ව තිබෙන්නේ මාස 13ක් තිස්සේ පොල් ගැවාද කියලයි. තවම ඒකේ foundation එකවත් දාලා නැහැ, මුල් ගලවත් තියලා නැහැ. ඉතින් අපි බලාගෙන ඉමු තව මාස 29ක්. ඊට පස්සේ,-

ගරු රුවන් රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ருவன் ரணதுங்க)
(The Hon. Ruwan Ranatunga)
ඇයි ඔච්චර කලබල කරන්නේ?

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)
කලබල කරන්නේ මේකයි. ඔබතුමන්ලාම pass කළා නේ, ඌන ක්‍රියාකාරී ව්‍යවසායන් සහ ඌන උපයෝජිත වත්කම් පුනරුදය කිරීමේ පනත. අපේ දයා ගමගේ මැතිතුමාගේ, අනෝමා ගමගේ මන්ත්‍රීතුමියගේ දේපළ, ඒ දීපු ඉඩම් හරියට ආයෝජනය කරලා නැහැ කියලා බලෙන් අල්ලා ගත්තා. ඒවා ඒ විධියට කරන්න පුළුවන් නම්, මේවාත් ඒ විධියටම වෙන්න ඕනෑ කියන එකයි මම කියන්නේ. [බාධා කිරීමක්]

දැන් පොඩ්ඩකට කලින් ලොකුවට, මහ උජාරුවට කිව්වා, ලංකාවේ ලොකුම ආයෝජනය කියලා. අපි ඒක ගැන කථා කරමු. මොකක්ද, කොළඹ දකුණු වරායේ පර්යන්තය - Colombo International Container Terminals (Pvt.) Limited. දැන් ඒකට මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? මොකක්ද ඇමතිතුමා වෙලා තිබෙන්නේ? Full upset නේ. මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? [බාධා කිරීම්] හරි, හරි. ඔබතුමාගේ වෙලාවේදී කියන්න කෝ. මම මගේ කථාව කියන්නම්. දැන් බලන්න, ගිවිසුම අත්සන් කළේ කවදාද? ඇත්ත වශයෙන්ම ඒක මුල ඉඳලාම කවල්. පළමුවැනි වතාවේ ටෙන්ඩරය දැම්මා. තුන් හතර දෙනෙක් ඒකට apply කළා. නමුත්, මඟදී ඒ ටෙන්ඩරයෙන් තෝරා ගන්නා ක්‍රමවේදය ආණ්ඩුවෙන් වෙනස් කළා. ඊට පස්සේ නැවතත් ටෙන්ඩර්වලට යන්න සිද්ධ වුණා. ඊට පස්සේ ජනාධිපතිතුමා චීනයේ සංචාරය කළාම China Merchants Holdings (International) Company Limited එකේ කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂ Dr. Hu Jianhua, "එයිට්කන් ස්පෙන්ස්" ආයතනයේ එවකට හිටපු නියෝජ්‍ය Managing Director Mr. Rajan Britto සහ ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ සභාපති Dr. Priyath Bandu Wickrama මහත්මයා අගෝස්තු 12 වැනිදා චීනයේදී ඒ ගිවිසුමට අත්සන් කළා. China Merchants Holdings (International) Company Limited එකට සියයට 55යි, "එයිට්කන් ස්පෙන්ස්" එකට සියයට 30යි, Sri Lanka Ports Authority එකට සියයට 15යි.

2011 නොවැම්බර් 09 වැනි දා මේ ගිවිසුම නැවතත් අත්සන් කළා. නැවතත් අත්සන් කරලා 2013 දෙසැම්බර් වන කොට මේක ඉවර කරනවාය කියලා කිව්වා. දැන් මොකද වෙලා තිබෙන්නේ? මොකද වෙලා තිබෙන්නේ? දෙසැම්බර් පළමු වැනි දා වැඩ පටන් ගන්න හිටපු මේ කට්ටිය හදිසියේම කියනවා, "නැහැ අපි මේක කරන්නේ නැහැ." කියලා. අපට කිව්ව නේ, ලංකාවට හම්බ වුණු ලොකුම ආයෝජකයා කියලා. මීට කලින් කිව්වා, ෂැන්ග්‍රි-ලා එක තමයි ලොකුම එක කියලා. ෂැන්ග්‍රි-ලා එක ආවයි කිව්වා. Board ගැහුවා. මෙතැන ඇවිල්ලා මහ ලොකු උජාරුවට කථා කළා. අවුරුද්දකුත් මාසයක් ගිහිල්ලා තිබෙනවා. මාස 13ක් ගිහිල්ලා තිබෙනවා, තවමත් එක පස් පිඩැල්ලක්වත් කපලා නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் யாப்பா அபேவர்தன)
(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena)
අවුරුදු හතරක් තිබෙනවා නේ.

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)
පොඩ්ඩක් ඉන්න කෝ. ඇත්ත නේ කියන්නේ. මම කියන්නේ අසත්‍යද? මම කියන්නේ අසත්‍ය නොවෙයි නේ. ෂැන්ග්‍රි-ලා එකේ තවම මුල් ගලවත් තිබ්බද? නැහැ නේ. මාස 13ක් තිස්සේ මොකද කළේ, පොල් ගැවද? ඒකයි මම අහන්නේ. හරි, ඒ ඒක. ඊට පස්සේ කිව්වා, "නැහැ, ඒක නොවෙයි, අපට ඊට වඩා ලොකු එකක් තිබෙනවා." කියලා. මොකක්ද? දකුණු කොළඹ පර්යන්තය. දකුණු කොළඹ පර්යන්තය හදන්න පටන් අරන් කිව්වා, මේ වැඩේට ඩොලර් මිලියන 475ක් යනවාය කියලා. හිටපු ගමන් එයිට්කන් ස්පෙන්ස් ආයතනය කිව්වා, නැහැ, ඒ ගොල්ලන් මේකට සම්බන්ධ වෙන්නේ නැහැ කියලා. දැන් ඒක කඩා ගෙන වැටිලා. අපේ ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා ඒ පිළිබඳව යමක් කථා කළා. නමුත් ඊට අමතරව තවත් කථා කරන්න දේවල් තිබෙනවා. දැන් මා ළඟ තිබෙනවා, Asian Development Bank එකත් එක්ක අත්සන් කරපු මේ project document එක; Proposed Loan - Democratic Socialist Republic of Sri Lanka; Colombo Port Expansion Project. ඒකේ මොකක්ද තිබෙන්නේ? ඒකේ තිබෙන ආකාරයට, ඒ ගොල්ලන් දිය කඩනයට ඩොලර් මිලියන 300ක් දෙනවා, ඊට පස්සේ පෞද්ගලික ආයෝජනයක් හැටියට තවත් ඩොලර් මිලියන 301ක් සූදානම් කරගන්න තිබෙනවා, කන්ටේනර් පර්යන්තය -container terminal එක- හදන්න. දැන් වැදගත් වෙන්නේ මේකේ තිබෙන කොන්දේසියයි. මේකේ තිබෙන ප්‍රධාන කොන්දේසිවලින් එකක් මොකක්ද? මම කියවන්නේ, මේ Report එකේ අට වැනි පිටුව. එහි මෙසේ සඳහන් වෙනවා:

> "The winning concessionaire will be selected using open competitive bidding. Open competitive bidding will also be sued to select the operator for the next terminal."

මේක ඕනෑම මිනිහෙකුට තේරෙනවා. මොකක්ද කියන්නේ? මේ පර්යන්තය හදන ආයෝජකයා පාරදෘශ්‍යභාවයකින් යුතු ටෙන්ඩර් ක්‍රියාවකින් තෝරා ගන්න ඕනෑය කියලා තිබෙනවා. දැන් ඒක නේ China Merchants Holdings (International) Company Limited සහ Aitken Spence ආයතනය තෝරා ගෙන තිබෙන්නේ. ඒ පළමු වැනි පර්යන්තයයි. දෙවැනි පර්යන්තය හදන්න තෝරා ගන්න ඕනෑත් ඒ ක්‍රමයටමයි. ඒක තමයි මේකේ සඳහන් වෙලා තිබෙන්නේ. එහි සඳහන් වෙන්නේ මෙහෙමයි,

> "Open competitive bidding will also be sued to select the operator for the next terminal. SLPA itself will not be allowed to bid …."

ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියට මේකට bid කරන්න දෙන්න බැහැ කියලා තිබෙනවා. කරන්න පුළුවන් එකම විධිය අලුත් ආයතනයක් හරහා පැමිණියොත් විතරයි කියලා තිබෙනවා. කෙසේ වෙතත් වරාය අධිකාරියට සියයට 15ට වඩා මේකේ අයිතිය තියා ගන්න බැහැ කියන ලියවිල්ල අපි නොවෙයි අත්සන්

කරලා තිබෙන්නේ, ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුවයි. අපි නොවෙයි. මේ ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුව අත්සන් කරපු ලියවිල්ලයි. ඊට පස්සේ දැන් මොකද වෙලා තිබෙන්නේ? හරි ලස්සන වැඩක් වෙලා තිබෙන්නේ. මේ ආණ්ඩුව මේක හැම දාම කරනවා. මොකක්ද කරන්නේ? සෙවනගල සීනි කර්මාන්තශාලාව එක්ක ගනුදෙනුව කරන කොට BOI Agreement එකක් ගැහුවා. ඒකේ කිව්වා, "කිසි විධියකට ඒක ජනසතු කරන්නේ නැහැ" කියලා. මොකද කළේ? මෙතැනට ඇවිල්ලා මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ලජ්ජා නැතුව ඒක ජනසතු කළා. දැන් නැවතත් ඒක සීඅයිසී ආයතනයට පෞද්ගලීකරණය කරනවා. ඒක ගැන මම පස්සේ කථා කරන්නම්. ලජ්ජා නැති ආණ්ඩුව. නමුත් මෙතැන මොකක්ද කළේ? මේ අත්සන් කරපු ගිවිසුම කැඩුවා. කොහොමද කැඩුවේ? අඩු ගණනේ මේ නව ආයතනයට -මේ ආයෝජකයාට- වැඩ පටන් ගන්න දුන්නේ නැහැ. වැඩ පටන් ගන්න හිටියේ දෙසැම්බර් මාසයේ පළමු වැනි දායි. නමුත් ඊට සති කිහිපයකට කලින් මේ ආණ්ඩුව මොකක්ද කළේ? මේ ආණ්ඩුව ගිහිල්ලා කළේ මේකයි. ඒ ගොල්ලන් කිව්වා, "නැහැ, අපි හදනවා තවත් පර්යන්තයක්; East Terminal." ඒක fast track project එකක් කියලා කිව්වා. ඩොලර් මිලියන 125ක් වියදම් කරලා අපි මේක තනියෙන් හදනවාය කියලා අපේ ආචාර්ය ප්‍රියාත් බන්දු වික්‍රම මහත්මයා කිව්වා.

ඩොලර් මිලියන 125ක් වියදම් කරන්නට තබා, ඩොලර් මිලියනයක්වත් නැහැ. ණය ටිකවත් ගෙවා ගන්න බැහැ, පාඩුයි. මා එතුමා හඳුනනවා; එතුමාට මා ගරු කරනවා. මෙතැන තිබෙන ගැටලුව මොකක්ද? මේ ආයෝජන මණ්ඩලයත් එක්ක අත්සන් කරපු ලියකියවිල්ල සම්පූර්ණයෙන්ම කඩාකප්පල් කළා; ඒකට පිටින් වැඩ කළා. එතකොට මේ මිනිස්සු කල්පනා කළා, "මොන දෙවියන්ට ද දැන් අපි කියන්නේ?" කියලා. දැන් මෙතැනට ආයෝජනය කරන්නට ඕනෑ ඩොලර් මිලියන 475ක් කියලායි පටන් ගත්තේ. අනෙක් පැත්තෙනුත් මේගොල්ලන්ගේ ඔළුවට කුඩු වෙන්න ගැහුවා. ඒ කොහොමද? ඩොලර් මිලියන 475යි ආයෝජනය කරන්නට ඕනෑ කියපු එක, මේ China Merchants Holdings (International) Company Limited කියන කට්ටිය එක පාරටම කිව්වා, "නැහැ, මේකට ඩොලර් මිලියන 600ක් වැය වෙනවා" කියලා. ඒකට කලින් සල්ලි දෙනවා කියලා කිව්වේ China Development Bank කියන ආයතනයෙන්. China Development Bank කියන ආයතනයේ සල්ලි දෙනවාය කියලා කියපු මිනිස්සු දැන් කියනවා, සල්ලි දෙන්න නම් sovereign guarantee එකක් ඕනෑ කියලා.

ශ්‍රී ලංකා රජය ඇප වෙන්නට ඕනෑය කියලා කියනවා. පුදුම වැඩක් නේ. මේක Build, Operate & Transfer Project එකක්. Build, Operate & Transfer Project එකකට මොකට ද ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුවේ ස්වෛරී ඇපයක් දෙන්නේ? එහෙම වෙන්නේ නැහැ. එහෙම කරන්නේ නැහැ. DFCC බැංකුව ඇතුළු ගොඩක් Development Banks එක්ක මම වැඩ කරලා තිබෙනවා. කවදාවත් ඒ අය මේ රජයෙන් sovereign guarantee ඉල්ලන්නේ නැහැ. මොකද කළේ? Aitken Spence සමාගමට ගෙවන්න බැරි විධියට මේ ගණන වැඩි කළා. ගණන වැඩි කරලා ඒ කට්ටියව පන්නලා දැම්මා. පන්නලා දැම්මාම දැන් මොකද වෙන්නේ? මම පෙන්නුවා නේ ඔබතුමන්ලා BOI එකත් එක්ක අත්සන් කරපු ගිවිසුම. මේ ගිවිසුමේ තිබෙනවා, වරාය අධිකාරියට සියයට 15ට වඩා ගන්න බැහැ කියා. වරාය අධිකාරියට සියයට 15ට වැඩියෙන් ගන්නට බැරි නම්, Aitken Spence ආයතනය මෙතැනින් යනවා නම්, සියයට 85ක් යන්නේ කාටද? චීන ආයතනයට. හම්බන්තොට වරායත් චීන ආයතනය තමයි කරන්නේ. කොළඹ වරායත් චීන ආයතනයෙන් කරන්නේ. එතකොට මෙතැන වැඩිපුරම transshipment යන්නේ චීනයේ බඩුද? මේ වරායට වැඩිපුරම ගෙනල්ලා, කන්ටේනර්වලින් කඩලා වෙනත් කන්ටේනර්වලට දමලා transshipment කරන්නේ කොහේටද? ඉන්දියාවට. මේ වැඩේට ඉන්දියාව කැමැතිම නැහැ. ඉන්දියාව කියනවා, "අපි කොහොමද මේ වැඩේ කරන්නේ, චීන වරායකින් අපේ බඩු ගෙන්වන්නේ කොහොමද?" කියලා. ඉන්දියන්කාරයෝ pressure එක දමනවා, අනෙක් පැත්තෙන්. China Development Bank එක pressure එක දමනවා මේ පැත්තෙන්. ආණ්ඩුව තමන්ට ඕනෑ විධියට සියලුම ගිවිසුම් කඩනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තමුන්නාන්සේගේ වෙලාව අවසානයි.

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)
සාමාන්‍යයෙන් පොඩ්ඩක් කලින් කියනවා නේද තව විනාඩි දෙක, තුනක් තිබෙනවා කියලා? අමතක වුණාද?

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
සාමාන්‍යයෙන් කියනවා තමයි. කියන්නත් පුළුවන්; නොකියා තමුන්නාන්සේට අවසන් කරන්නත් පුළුවන්.

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)
හරි, මම තව විනාඩි පහකින් අවසන් කරන්නම්.

එතකොට මා මේ කියන්න හදන්නේ, මේක ඉතාමත්ම ඛේදජනක තත්ත්වයකට තමයි පත් වෙලා තිබෙන්නේ කියන එකයි. අවසාන වශයෙන් මා තව කාරණයක් කියන්නට ඕනෑ. මේක ඔබතුමාත් හොඳින් අහගෙන හිටියොත් හොඳයි.

ඊළඟට එනවාය කියන ලොකුම ආයෝජනය කටාන Sun City. ඒක Sun City නොවෙයි, Sin City. ඒකට කිව්වේ Sin City කියලා. මම කියන්නම් හේතුව. ඔබතුමා දන්නවා නේ the gambling mecca. අපි Gambling Mecca of South Africa කියලා කියන්නේ, Sin Cityවලට.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
We do not compare Mecca with gambling.

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)
No, no. I am telling you, Hon. Presiding Member -

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Be careful!

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)
It is called the "Gambling Mecca of South Africa".

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
It is in the Western world that is misusing it.

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)
This is what I am saying.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Let us not practise that in our country.

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

That is very good, Sir, if you say that because in this one minute I will tell you why. This is called the "Gambling Mecca of South Africa". ඇත්ත වශයෙන්ම දකුණු අප්‍රිකාවේ - [බාධා කිරීමක්] මේක අහගන්න කෝ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. දකුණු අප්‍රිකාවේ Apartheid තිබුණු කාලයේ මේ කැසිනෝ දමන්න බැහැ. එම නිසා South Africaවල වෙනම රටක් පිහිටෙව්වා. ඒ රටේ නම බෝපුතට්ස්වානා. බෝපුතට්ස්වානා ආණ්ඩුව වෙනම ස්වෛරී රාජ්‍යයක්.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
බොට්ස්වානා.

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

නැහැ, නැහැ. බෝපුතට්ස්වානා. ඒක තමයි, මම කියන දේ අහගන්න කෝ. බෝපුතට්ස්වානා කියලා රටක් හදලා, ඒ ආණ්ඩුව ඒ රටේ කැසිනෝ දමන්න පුළුවන් කියලා අවසර දුන්නා. කාන්තාවන් තම ඇඳුම් ඉවත් කරන නැටීම්වලට - topless dancingවලට - ඉඩ දුන්නා, ඒ බෝපුතට්ස්වානා කියන රටේ. ඒ නිසා තමයි මේ Sun City කියන නම දැම්මේ. ඒ නිසා තමයි මේකටත් Sin City කියන නම දැම්මේ. Sun නොවෙයි Sin. ඊළඟට මැන්ඩලාගේ ආණ්ඩුව ඇවිල්ලා මොකක්ද කළේ? මෙන්න වෙච්ච වැඩේ. මේ බෝපුතට්ස්වානා -

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඔබතුමා වැරදිලාවත් ඒ රටට ගිහිල්ලා තිබෙනවාද?

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

මම ගිහිල්ලා තිබෙනවා. මම දකුණු අප්‍රිකාවට ගිහිල්ලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
බොහොම හොඳයි. ඒක දැන ගැනීම හොඳයි.

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

මේ අහන්න කෝ. සුමාගේ ඡන්දයට කලින් දවසේ මම South-Westවල සොවෙටෝ නගරයට ගිහිල්ලා තිබෙනවා. මේ පිළිබඳව මම study කරලා තිබෙනවා. මම කියන්න හදන්නේ මේකයි. දැන් ගෙනෙන්න යන්නේ Sin Cityකාරයෝ; කැසිනෝකාරයෝ. ඒ ලොකුම ආයෝජකයා. අන්තිමට කාම නගරයක් බිහි කරන්න යන්නේ කටානේ. කටානේ කැසිනෝ දාලා, ගැහැනුන්ගේ topless dancing දාලා, කාම නගරය බිහි කරන්න තමයි මේ හදන්නේ. මම අහන්නේ මේකයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මේවාද මේ ආණ්ඩුව කරන්නේ? මෙතැන කථා කරන්නේ මහ ලොකු බෞද්ධකම, මහ ලොකු සංස්කෘතිය. නමුත් Sin City එකක් ගෙනෙන්නයි යන්නේ. අපේ -

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අපි දැන් topless එක වහලා කථාව අවසන් කරමු.

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

මෙතැන අපේ ජාතික හෙළ උරුමයේ ස්වාමීන් වහන්සේ ඉන්නවා. මම අපේ නායක හාමුරුවන්ගෙන් අහන්න කැමැතියි, කටානේ කැසිනෝ දාන එක සම්බන්ධයෙන් ජාතික හෙළ උරුමයේ ස්ථාවරය මොකක්ද කියලා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
හොඳයි අවසන් කරමු.

ගරු ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு கலாநிதி ஹர்ஷ த சில்வா)
(The Hon. (Dr.) Harsha De Silva)

කටානේ topless dancing දාන එක සම්බන්ධයෙන් ස්ථාවරය මොකක්ද? "මතට තිත" කියලා මහ ලොකුවට කෑ ගහනවා. නමුත් ලංකාවට ගෙනෙන්න යන ලොකුම ආයෝජනය තමයි කාම නගරය. කටානේ කාම නගරය; KKN.

අපේ මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමා මට කාලය වැඩි පුර පොඩ්ඩක් දීපු එක ගැන මම එතුමාට ස්තුති කරනවා. 2014 ජූනි මාසය වන තෙක් තව මාස 29ක් තිබෙනවා. ඒ වන විට මම ජීවත් වෙලා හිටියොත් අහනවා, ඔබතුමන්ලාගේ මේ නීතිය යටතේ Shangri-La එක නැවත රජයට පවරා ගත යුතුයි නේද කියලා. බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

හොඳයි topless එකට ආවරණය දැම්මා. මී ළඟට ගරු ඩිව් ගුණසේකර ඇමතිතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 20ක් තිබෙනවා.

[අ. භා.3..51]

ගරු ඩිව් ගුණසේකර මහතා (මානව සම්පත් පිළිබඳ අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு டியூ குணசேகர - மனித வளங்கள் அமைச்சர்)
(The Hon. DEW Gunasekara - Minister of Human Resources)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අප ඉදිරියේ තිබෙන සංශෝධන, අය වැය වාර්තාවේ යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද සංශෝධනයි. ඒවා සරල සංශෝධන. ඇත්ත වශයෙන්ම ලොකු විවාදයක් අවශ්‍ය වන සංශෝධන නොවෙයි. එහෙත් අද අපේ විවාදය මම හිතන්නේ තවත් අය වැය විවාදයක්

බවට පත් වුණා. මගේ මිත්‍ර රවි කරුණානායක මැතිතුමාගේත්, හර්ෂ ද සිල්වා මැතිතුමාගේත් කථාවල් ඇහුවාම මට දැනුණේ අපි පසු ගිය මාසය තිස්සේ කථා කරපු දේවල්වලට යළිත් ඇහුම් කන් දෙන්න සිද්ධ වුණා කියලායි. ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

පළමුවෙන්ම ගත්තාම විශේෂයෙන්ම රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා පනත් කෙටුම්පත් දෙක සහ නියෝග දෙක හැර ලෝකයේ තිබෙන අනෙක් සියලුම දේවල් ගැන කථා කළා. ඊ ළඟට අපේ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳව ඔහු චෝදනා කළා. අපි ක්‍රියාත්මක කරන්නේ අපේ සන්ධාන ආණ්ඩුවේ ආර්ථික උපාය මාර්ගය මිසක් එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ආර්ථික උපාය මාර්ගය නොවෙයි. ඒ නිසා ඒ පදනමේ ඉඳ ගෙනයි වාද විවාද කරන්න ඕනෑ. එතුමන්ලා ඔවුන්ගේ දෘෂ්ටි කෝණයෙන් බලා අපේ ප්‍රතිපත්ති විවේචනය කරන්න උත්සාහ ගත්තා. පසු ගිය අවුරුදු පහ හය තුළ අපේ ආර්ථික උපාය මාර්ගයෙන් ලබා ගත්තු ප්‍රතිලාභ පැහැදිලිව පෙනුණා. මම හිතන්නේ රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා ගෙනාපු කාරණාවලට, මතු කරපු ප්‍රශ්නවලට අපේ ගරු රිසාඩ් බදියුදීන් අමාත්‍යතුමා එතුමාගේ කථාවේදී පිළිතුරු සැපයුවා.

රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා මේ ගරු සභාවේදී කියා සිටියා රුපියලේ අගය අඩු කරන්න ඕනෑ කියලා. පසු ගිය හැන්සාඩ් වාර්තා අරගෙන බැලුවොත් පෙනෙනවා රුපියලේ අගය අඩු කරන්න කියලා එතුමා දිගින් දිගටම කියා තිබෙන බව. අපි ඒක සියයට 3කින් අඩු කළාට පස්සේ ඊ ළඟට කියනවා ඒක අඩු කළ නිසා භාණ්ඩ මිල ඉහළ යනවාය කියලා. මගේ මිත්‍ර හර්ෂ ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමා මේක overvalue කියලා කියනවා. රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා කියනවා ඒකේ අනෙක් පැත්ත. සාමාන්‍යයෙන් ආර්ථික විද්‍යාව අනුව අපිත් දන්නවා මේවා අඩු වැඩි වෙනවා. අපි සියයට 3කින් devalue කළා තමයි. ඒක දිගට යන්නේ නැහැ. අවශ්‍ය නම් ඊ ළඟට revalue කරනවා. ඒ තීරණ ගන්නේ ආර්ථිකයේ අනෙකුත් සාධකත් එක්ක බලලා තුලනාත්මකවයි. එක් සාධකයක් ගැන බලලා නොවෙයි, සමස්තයක් වශයෙනුයි. දැන් එතුමා කිව්වා අපේ ඉතිරි කිරීම් අඩු වෙලාය කියලා. ඉතින් අපේ ගරු රිසාඩ් බදියුදීන් ඇමතිතුමා පැහැදිලිව කිව්වා ඉතිරි කිරීම් සියයට 28ක් තිබෙනවාය කියලා.

අරගෙන බලන්න. ක්‍රමානුකූලව අපේ ඉතිරි කිරීම් වැඩි වෙමින් පවතින්නේ නැද්ද? ක්‍රමානුකූලව අපේ ආයෝජනය, දළ දේශීය නිෂ්පාදනයේ ප්‍රතිශතය වැඩි වෙලා නැද්ද? ක්‍රමානුකූලව අපේ රජයේ ආදායම වැඩි වෙලා නැද්ද? 1977 වර්ෂයේ සිට බැහැ ගෙන, බැහැ ගෙන ගිය රජයේ ආදායම අප පසු ගිය අවුරුදු හයේදී - වැඩි ගණනක් නොවෙයි - සියයට 2ක් සියයට 3ක් වැඩි කර ගෙන තිබෙනවා. ඒක ප්‍රමාණවත් නැහැ. ඒක සියයට 20කට වැඩි කරන්නට ඕනෑය කියා අප කල්පනා කරනවා. ඇත්තවශයෙන්ම ඒකට හේතු තිබෙනවා.

පසු ගිය දවස්වල ගරු සරත් අමුණුගම ඇමැතිතුමාත් මාත් අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරුන් ඔක්කොම කැඳවා පැය 3ක් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ අපි සාකච්ඡා කළා. විශේෂයෙන් COPE වාර්තාවෙන්, අනෙකුත් වාර්තාවලින් අනාවරණය කළ -මතු කළ- දේවල් ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳව අපි සාකච්ඡා කළා. ආදායම් වැඩි කරන්න ඕනෑ පැති, ඒ වාගේම අනෙක් පැත්තෙන් ඉතිරි කර ගන්නා ආකාරය, නාස්තිය අඩු කර ගන්නා ආකාරය, සිදු වී තිබෙන වංචා හා දූෂණ අඩු කර ගන්නා ආකාරය යන මේවා ගැන අප සාකච්ඡා කළා. ඉතිහාසයේ පළමුවන වතාවට අපි ඇමතිවරු දෙදෙනා සභාපතිවරු දෙදෙනා වශයෙන් ජනාධිපති ලේකම්, භාණ්ඩාගාර ලේකම් ඇතුළු අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරු එක්ක සාකච්ඡා කළා; කරුණු පැහැදිලි කළා. ඒ අනුවයි, අපේ ආර්ථිකය කළමනාකරණය කිරීමට කටයුතු කර තිබෙන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මට පැවරී තිබෙන්නේ මේ බදු සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත ගැන වචනයක් දෙකක් කථා කරන්නයි. මේක සරල සංශෝධනයක්. මේ සංශෝධනයෙන් අප බලාපොරොත්තු වෙන්නේ මෙයයි. ඉස්සර සාමාන්‍යයෙන් ආදායම් බදු තක්සේරු කරනකොට එයින් සෑහීමකට පත් වන්නේ නැත්නම් අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කරන්න බදු ගෙවන්නාට අවස්ථාවක් ලැබෙනවා.

මට්ටම් තුනක අභියාචනා තිබෙනවා. පළමුවන වරට කොමසාරිස්වරයා වෙත අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කරනවා. දෙවන වරට ඊළඟ මට්ටමේ සමාලෝචන මණ්ඩලයක් -Board of Review එකක්- තිබුණා. තුන්වන වරට අභියාචනාධිකරණයට - Court of Appeal එකට - යන්නට පුළුවන්. බදු ගෙවන ජනතාවට ඒ ඒ විනිශ්චයන්ට විරුද්ධව කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න ඒ වාගේ මට්ටම් තුනක් තිබුණා. අප මෙතෙක් කල් පාවිච්චි කළ දෙවන මට්ටමේ තිබෙන සමාලෝචන මණ්ඩලය - Board of Review එක- අහෝසි කර ඒ වෙනුවට තමයි Tax Appeals Commission කියන අලුත් සංකල්පය ඉදිරිපත් කළේ. බදු අභියාචන කොමිෂන් සභාව පනත අපි සම්මත කළා. නමුත් ඒ පනත ක්‍රියාත්මක කරන්නට යනකොට එහි තිබෙන අඩුලුහුඬුකම්, දුර්වලකම් අප දැක්කා. සමහර යෙදුම් පවා අපට වෙනස් කරන්නට සිද්ධ වුණා. සාමාන්‍යයෙන් "විනිශ්චයක් කරන කොට" කියන එකේදී "විනිශ්චය" යන වචනය වෙනුවට අප යොදා තිබෙන්නේ " තීරණය"කියන වචනයයි. එවැනි සරල සංශෝධන තමයි මේකට ගෙනැවිත් තිබෙන්නේ.

ඊළඟට හිටපු ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ විනිශ්චයකාරවරයකු හෝ හිටපු අභියාචනාධිකරණ විනිශ්චයකාරවරයකු කෙළින්ම සභාපති වශයෙන් පත් කරන්නට ඕනෑය කියා තීරණය කළා. මූල්‍ය කටයුතු පිළිබඳ දැනුමක් තිබෙන, ඒ වාගේම ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳව දැනුමක් තිබෙන, ඒ වාගේම නීතිය පිළිබඳ දැනුමක් තිබෙන අය, ප්‍රවීනත්වයක් තිබෙන අය මේ මණ්ඩලවලට අවශ්‍යයි කියා අප කල්පනා කළා. ඒ අනුව අප මේ මණ්ඩලයට දහ දෙනෙකුගෙන් යුත් panel එකක් යෝජනා කර තිබෙනවා. ඇමතිවරයාටත් දෙදෙනෙකු තෝරා ගැනීමට විධිවිධාන සලස්වා තිබෙනවා.

බදු පරිපාලනය කාර්යක්ෂම කරලීමේ අරමුණ ඇතිව තමයි අප මේ සංශෝධන ගෙනැවිත් තිබෙන්නේ. මා ළඟ සංඛ්‍යාලේඛන තිබෙනවා. ආදායම් බදු දෙපාර්තමේන්තුවේ පරිපාලන වාර්තාව ගත්තාම බදු ගෙවන්නන් විසින් තමන්ට ඉදිරිපත් කරන තක්සේරුවලට විරුද්ධව 2000ක් 3000ක් විතර අභියාචනා ඉදිරිපත් කරනවා. ඒවා ඊළඟ මට්ටම්වලට යනකොට විශේෂයෙන් අභියාචනා මණ්ඩලයට - Tax Appeals Commission එකට - යන කොට මේවා සියයක් හමාරක් ගැන නඩු අහන්න සිද්ධ වෙනවා. මේවා සංකීර්ණ දේවල්. එම නිසා ඒකට ප්‍රවීනත්වයක් තිබෙන අය පත් කර ලීමේ අදහස අනුව තමයි අප ඒ සංශෝධන ගෙනෙන්නේ. ඒ වාගේම සමලෝචන මණ්ඩලය - Board of Review එක- අහපු නඩු ඔක්කොම මාස 6ක් තුළ අවසාන කර ඒවා සියල්ලක්ම අලුත් මණ්ඩලයට - Tax Appeals Commission එකට- පවරා අවසන් කරන්නට ඕනෑය කියා තීරණයක් අර ගෙන තිබෙනවා.

ඒ වාගේම කවුරු හෝ අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කළායින් පසුව ඒක මාස 9ක් යන්නට ඉස්සෙල්ලා ඉවර කරන්නට ඕනෑය කියා තීරණයක් අර ගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම time bars දාලා තිබෙනවා. අප දන්නවා, අපේ රටේ අධිකරණය පැත්තෙන් ගත්තත් නඩු විශාල ප්‍රමාදවීමක් තිබෙනවා කියලා. ඒ නිසා බදු ගෙවන්නන් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. බදු ගෙවන්නාටත් ඒකෙන් යහපතක් වෙන්නේ නැහැ. දේශීය ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුවටත් ඒකෙන් යහපතක් වෙන්නේ නැහැ, මේවා වහ වහා සමථයකට පත් කරන්නේ නැතිව. අප මේ සරල සංශෝධන ටික ඉදිරිපත් කළේ මේ කාරණා නිසායි

[ගරු ඩිව් ගුණසේකර මහතා]

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ ගැන එපමණයි කතා කරන්න තිබෙන්නේ. Board of Investment එකට පත්වීම් කරන්නේ නැත්තේ මොකද කියා රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා ඇහුවා. අය වැය වාර්තාවේදීත්, අය වැය කතාවේදීත් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා කියා සිටියා, එහි යම් සංශෝධනයක් කරන්න තිබෙනවාය කියා. අය වැය විවාදය පැවැත්වෙන අවස්ථාවේදී නිරන්තරයෙන්ම මුදල් අමාත්‍යාංශය පැත්තෙන් කියා සිටියා විශේෂයෙන්ම සභාපතිවරයෙක් පත් කිරීම, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා පත් කිරීම පිළිබඳව තිබෙන විධිවිධානයන් වෙනස් කරලා ඊට වඩා ඵලදායී විධියට අලුත් සංශෝධනයක් ගෙනෙනවාය කියා. ඒ බව අපි මේ සභාවට දැනුම් දුන්නා. ඒ දැනුම් දීම අනුව තමයි අද මේ සංශෝධන ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ සංශෝධනය එන තෙක් තමයි සාමාජිකයන් පත් කිරීම ප්‍රමාද වුණේ. තමුන්නාන්සේලා දන්නවා, 17වැනි දා තමයි අය වැයෙන් පසුව පළමුවෙන්ම පාර්ලිමේන්තුව රැස් වුණේ කියන එක. අද 18යි. 19වැනි දා වනකොට අපි ඒ සංශෝධනය ගෙනාවා. ඉතින් ඒ ප්‍රමාදය හිතා මතා කරපු එකක් නොවෙයි. ඒ අය වැය යෝජනාව ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපට ඉඩ ලැබුණේ මේ දවස් දෙක, තුනක කාලයේදීයි. ඒ නිසා එය වැඩ කටයුතු අකර්මණ්‍ය කිරීමට කරපු දෙයක් ලෙස චෝදනා කිරීම අසාධාරණයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, Board of Investment එක ගැන කියනකොට ඇත්ත වශයෙන්ම අද ආයෝජනය කිරීමට දිරි ගැන්වීමක් නැතැයි කියා කරුණු ඉදිරිපත් කළා. Board of Investment එකේ තිබෙන යහපත් මෙන්ම අයහපත් පැති ගැනත් අපි දන්නවා. පාර්ලිමේන්තුවේ අධීක්ෂණ මණ්ඩලවලින් කැඳවා බලනකොට එය හරියට ක්‍රියාත්මක නොවුණු ආකාරය පිළිබඳව නොයෙක් කාරණා එක එක මට්ටම්වලින් අපට අනාවරණය වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා තමයි අපි මීට දවස් කිහිපයකට කලින් 17වැනි දා ජනාධිපති ලේකම්වරයා, ඒ වාගේම භාණ්ඩාගාර ලේකම්වරයා ඇතුළු අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරු ඔක්කොම කැඳවා මේ සියලු ප්‍රධාන කාරණා පිළිබඳව ඇති වෙච්ච තත්ත්වයන්, අක්‍රමිකතා, අක්‍රමිකතා ඇති වීමට හේතු විමසා බැලුවා.

අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරුන්ට ප්‍රධාන ගිණුම් නිලධාරින් විධියට කොයි තරම් වැඩ කටයුතු තිබුණත් මූල්‍ය විනය, මූල්‍ය පාලනය ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය කියන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් ඔවුන් වෙත පැවරෙන ප්‍රධාන වගකීම, ඒ කාරණය ප්‍රමාද කරන්න බැහැ කියන කාරණය අපි ඔවුන්ට පැහැදිලි කර දුන්නා. විශේෂයෙන් අපට පෙනුණා, අපේ හුඟක් දෙපාර්තමේන්තුවල විනය පාලනය බිඳ වැටී තිබෙන බව, මූල්‍ය පාලනය බිඳ වැටී තිබෙන බව. පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිත් කළ යුතු වාර්තා වෙලාවට එන්නේ නැහැ. කැබිනට් එකට එවිය යුතු වාර්තා එන්නේ නැහැ. සමහර තැන්වල ව්‍යාපාරික සැලසුම් වෙලාවට ක්‍රියාත්මක කරලා නැහැ. සමහර ලොකු business ආයතන පවා Corporate Plan එකක් හදාගෙන නැහැ. ඒක හදා ගන්න දන්නේ නැහැ. හදා ගන්න බලන්න පුළුවන් ක්‍රමයක් නැහැ. අය වැය ක්‍රියාත්මක කිරීමට බලපාන්නා වූ මෙවැනි කාරණා රාශියක්, පරිපාලනමය පැත්තෙන්, මූල්‍යමය පාලනය පැත්තෙන්, මූල්‍ය විනය පැත්තෙන් ආදී වශයෙන් ඒ කාරණා සියල්ලක්ම පාර්ලිමේන්තුවේ පළමු වැනි දවසේම සියලු නිලධාරින් එක්ක අපි සාකච්ඡා කළා.

මෙම ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කරපු COPE වාර්තාව ගැන තමුන්නාන්සේලා දිගින් දිගටම කියපු එකක් තමයි වාර්තා ඉදිරිපත් කරනවාය; මේ පාර්ලිමේන්තුව විසින් ඊට පසුව ඒවා අමතක කරලා දමනවාය; හමස් පෙට්ටියට දමනවාය කියා. මේ වතාවේ ඉදිරිපත් කරපු වාර්තාව ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය පියවර මේ අවුරුද්දට පාර්ලිමේන්තුව රැස්වූ පළමු දිනයේදීම අරගෙන තිබෙනවා. එපමණක් නොවෙයි අපි කල්පනා කරනවා, මින් පසුව අපි එතැන වැඩ කටයුතු අවසන් කළ වහාම අවුරුද්දකට වතාවක් වාර්තා කැඳවන්නේ නැතුව පුළුවන් නම් මාස තුනෙන් තුනට, හයෙන් හයට ඒ වාර්තා කැඳවන්න. ඒ පිළිබඳව වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීම, වාද විවාද කිරීම ආදී ඒ සිල්ලකදීම පාරදෘශ්‍යභාවයක් - transparency එකක් - තිබෙන්න ඕනෑ. අපි එය ක්‍රියාත්මක කරන්නේ පාරදෘශ්‍යභාවය පිළිබඳ සංකල්පයයි - concept of transparency - වගකීම් පිළිබඳ සංකල්පයයි - accountability - පදනම් කර ගෙනයි. ඒ නිසා මේක අලුත් නැම්මක්. අපේ ව්‍යවස්ථාදායකය මෙතෙක් කල් නොකරපු දෙයක්. ඉතාමත්ම වේගවත්ව, ආක්‍රමණශීලී ලෙස මේක ක්‍රියාවට නඟන්න ඕනෑ අවස්ථාවක තමයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි මේ සංශෝධන ඉදිරිපත් කරන්නේ. මේක ඒ සංශෝධනවල එක කොටසක්.

විපක්ෂයේ ඒ මන්ත්‍රීතුමා අය වැය තුන්වන වර කියැවීමේ විවාදයේදී, - Committee Stage එකේදී - පුරා මාසයක් තිස්සේ කියපු කාරණා සියල්ලක්ම ආපහු මෙතැන වැමෑරුවා. වමාරලා ආපහු කනවා; කාපුවා වමාරනවා. එහෙම දෙයක් තමයි කාලය ගත කරමින් එතුමා කළේ. මේ සරල සංශෝධන කීපය මහා දැවැන්ත විවාදයකට බඳුන් වන කාරණා නොවෙයි. සරල සංශෝධන. ඒ නිසා මේ සංශෝධන පිළිගන්න කියා ඉල්ලා සිටිමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

[අ. භා. 4.04]

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, බදු අභියාචන කොමිෂන් සභාව (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත සහ ආයෝජන මණ්ඩලයට අදාළව කරන වෙනස්කම් පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන වෙලාවේදී ගරු ඩිව් ගුණසේකර ඇමතිතුමා කියපු කාරණය ඇත්ත. ඒකට අපි එකඟ වනවා. මොකද, වමාරා වමාරා කන මට්ටමට මේ කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නේ විපක්ෂයෙන් නොවන නිසා. මේවා ඉදිරිපත් කරන්නේ ඔබතුමන්ලා. ආණ්ඩුව ඇතුළත ඉඳගෙනම ඔබතුමන්ලාට වෙලා තිබෙන්නේ ඒ වමනය ශුද්ධ කරන්නයි. වමාරා වමාරා කන විධියට මේ සංශෝධන ගෙනෙන්නේ කවුද? මේ ආණ්ඩුව තමයි ගෙනෙන්නේ. අපටත් තිබෙන ප්‍රශ්නය ඒකයි.

රටේ ජනතාවට ඇත්තටම අවශ්‍ය වන්නේ බදු කොමිෂන් එකේ සංයුතිය කොහොමද, ඒක කෙරෙන්නේ කොහොමද, ඒකේ බලතල කොහොමද කියන කාරණා නොවෙයි.

ආණ්ඩුව, ජනවාරි මාසය පටන් ගන්න කොට, පුදනකොටම කාපි යකා කියලා සුදු ලූනු කිලෝ එකටත් රුපියල් 15ක් බදු ගැහුවා. අය වැය සම්මත කරලා, අය වැයෙන් පසු පාර්ලිමේන්තුව රැස් වෙච්ච පළමුවන වාරයේ රටේ ප්‍රගති වාර්තාව මොකක්ද? ඔබතුමන්ලාගේ බදු සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්තිය මොකක්ද?

ජනවාරි මාසයේ 13 වන දා වන විට ඔබතුමන්ලා බදු ගැහුවා, සුදු ලූනු කිලෝ එකට රුපියල් 15ක්, සීනි කිලෝ එකට රුපියල් 5ක් පරිප්පු කිලෝ එකට රුපියල් 8ක්. මේ ආණ්ඩුව පත් කර ගත්ත ජනතාවටම තමයි දැන් මේ පරිප්පු දෙන්නේ. ඒක තමයි ඇත්ත තත්ත්වය. අපේ රිසාඩ් බදියුදීන් ඇමතිතුමා කිව්වා, දේශීය ගොවියා නඟා සිටුවන්න, දේශීය ගොවිතැන නඟා සිටුවන්න තමයි මේ ආනයන බදු ගැහුවේ කියලා. මේවා සාම්ප්‍රදායික කථා. දේශීය ගොවියා නඟා සිටුවන්න සුදු ලූනුවලට බදු ගහනවා කිව්වා. අපි ඔබතුමන්ලාගෙන් අහනවා, මේ රටේ කොහේද සුදු ලූනු වවන්නේ? "දේශීය ගොවියාට තර්ජනයක් වන මට්ටමට සුදු ලූනු වගා කරලා. දැන් ඒවා විකුණා ගන්න බැරි තැනට ගොවියා

වැටිලා. දේශීය සුදු ලූනු ගොවියා අනාථ වෙලා ඉන්න නිසා, ආනයනය කරන සුදු ලූනු කිලෝ එකකට රුපියල් 15 ගණනේ බදු ගහලා තිබෙනවා." කියා කියනවා. නැහැ, ඒක වැරැදියි. අපේ රටේ දේශීය ගොවිතැනේ එහෙම සුදු ලූනු වගාවක් නැහැ. අපේ රටේ ලොකු ලූනු වගාව නම් තිබෙනවා. රතු ලූනු වගාවත් තිබෙනවා. නමුත් සුදු ලූනු වගාවක් නැහැ. අපේ රටේ දේශීය සුදු ලූනු ගොවියෝ නැහැ. මේ ආණ්ඩුව මොකක්ද මේ කරන්නේ? හැබැයි, මේ රටේ සුදු ලූනු කන ජනතාවක් ඉන්නවා. දැන් මේ ආණ්ඩුව කරන්නේ, තමුන්නාන්සේලා කරන්නේ ජනතාවට සුදු ලූනු පොඩි කරන එකයි. රටේ ජනතාවට තමයි මේ සුදු ලූනු පොඩි කරන්නේ. රටේ ජනතාව සුදු ලූනු පරිභෝජනය කරනවා. ඒ ජනතාවගේ ඡන්දය තමුන්නාන්සේලා ගන්නවා.

පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා, වේදිකාවට ඇවිල්ලා කියනවා, බදු සහන දෙනවා, සරල බදු ක්‍රමයක් හදනවා, බදු දූෂ්කරතා නැති කරනවා, බදු අභියාචන කොමිෂන් ඇති කරනවා, ජනතාවට බරක් නොවන බදු ප්‍රතිපත්ති ගෙනෙනවා කියලා. අය වැයේත් එහෙම සුරංගනා කථා කියනවා. හැබැයි, කෙරුවාව කොහොමද? කෙරුවාව තමයි ජනතාව කන සීනි ටිකටත් බදු ගහන එක. සුදු ලූනු ගෙඩියටත් බදු ගහනවා; ලොකු ලූනු ගෙඩියටත් බදු ගහනවා; පරිප්පුවලටත් බදු ගහනවා. මේ ආණ්ඩුව මේ අවුරුද්ද පටන් ගත්තේ එහෙමනේ. ඒකයි මම කියන්නේ. තමුන්නාන්සේලා මේ සුදු ලූනු පොඩි කරන්නේ කාටද? ඒක කරන්නේ ඡන්දය දීපු ජනතාවට. ඒකයි ඇත්ත කාරණය. ඒ නිසා වමාරන්නේ ආණ්ඩුවමයි. ආණ්ඩුවේ අපේ ඩිව් ගුණසේකර අමාත්‍යතුමාලා වාගේ අය විවිධ විවිධ ආයතන හදලා, කමිටු හදලා, ඇති වන ඒ ජරාව ශුද්ධ කරලා, වමාරපුවා ශුද්ධ පවිත්‍ර කරන, වතුර ගහන හෝදන වැඩේ තමයි කරන්නේ. එතුමන්ලාට ඒක කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. නැත්නම් කොහොමද ඔතැන ඉන්නේ? අපේ නායක හාමුදුරුවන්ට එහෙමත් ඒ විධියට ඉන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඒකට කරන්න දෙයක් නැහැ. එහෙම කාලයන් එනවා කියලා බුදු බණෙත් කියලා තිබෙනවා. එහෙම නේද හාමුදුරුවනේ? එහෙම එක එක කාලවලදී අප්පිරියාවෙන් වුණත් ජීවිතය ගත කරන්න සිදු වනවා කියලා බුදු බණෙත් කියලා තිබෙනවා. ඒ ගැන කියන්න තිබෙන්නේ එපමණයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු අමුණුගම ඇමතිතුමාගෙන් මම ඒ වෙලාවේත් මතු කරපු ප්‍රධාන කාරණයක් තමයි මේ රටේ තිබෙන commissions. ඇත්තටම මේ රටේ commissions නම් කසන ගණනට තිබෙනවා.ගමේ භාෂාවෙන් කිව්වොත් මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ "commissions" කියන වචනය පජාති තත්ත්වයට වැටිලා තිබෙන්නේ. ඒ තරමටම ඒක එපා කරලායි තිබෙන්නේ ජනතාවට. කෝකටත් commissions. පුද්ගලයෝ පැහැර ගෙන යෑමට commissions; අපරාධයක් වුණාම commissions; හොයන්න බැරි දේවල්වලට commissions. හැබැයි ඒ සමහර ඒවා රැස්වීම් විතරයි. සමහර ඒවායේ වාර්තාවත් නැහැ. කාල රාමුවක් නැහැ; දින වකවානුවක් නැහැ. සංයුතිය හදනවා, විශ්‍රාම ගිය අය අරගෙන. ඒ අය ඇත්තටම වැඩ කරන කාලයේ ගරු කටයුතු විධියට වැඩ කරපු මහත්වරු. ඒ අයට ඊට පස්සේ වාහනයක් අවශ්‍යයි. ඉන්න හිටින්න ගෙවල් දොරවල් තිබ්බාට, කලින් ජීවත් වෙච්ච ජීවිතයට ගැළපෙන විධියට ජීවත් වෙන්න කටයුතු සලස්වා දෙන්න ඕනෑ නිසා ඒ අය අරගෙන කොමිෂන් හදනවා. ඒවායේ වාර්තා ඉදිරිපත් කළාම, සමහර commissionsවල වාර්තා නම් ජනාධිපතිතුමා කකුල් දෙක උඩ තියා ගෙන, නව කථා පොතක් කියවනවා වාගේ කියවනවා. සමහර ඒවා නම් කුණු කූඩයට වැටෙනවා. ඕක තමයි ඒවායේ තත්ත්වය.

ඒ නිසා මේවාට කාල රාමුවක්, නිශ්චිත භාවයක් වාගේ මොකක් හරි වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙන්න ඕනෑ. අපේ ගරු ඩිව් ගුණසේකර ඇමතිතුමා මේ දවස්වල පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේ අපි කාගේත් සහයෝගයෙන් පුදුම fight එකක් දෙන්නේ වංචා දූෂණ වැළැක්වීමට. හැබැයි වැළැක්වෙන්නේ නැහැ. වැළැක්වෙන්නේත් නැහැ; වැඩක් වෙන්නේත් නැහැ. එතුමාට ඕනෑ නම් අපි දැන් මේ කරන අරගළයම කලින් කෝප් වාර්තා ගැනත් කරන්න පුළුවන්. ඇයි ඒ? ඒවා අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාවට යැව්වා. වී.ජ.මු. ලොකුබණ්ඩාර හිටපු කථානායකතුමාට යොමු කළා. නමුත් වැඩක් වුණේ නැහැ.

ගරු ඩිව් ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு டியூ குணசேகர)
(The Hon. DEW Gunasekara)

අපි CID එකයි, Commission to Investigate Allegations of Bribery or Corruption එකයි කමිටුවට කැඳවනවා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

ලොකු දෙයක්. ඇත්තටම වාර්තාගත වෙන්න ඕනෑ වැඩක්. ඔබතුමාට මා කියන්නේ,- [බාධා කිරීමක්] අන්න හරි. ඔබතුමා ඒක microphone එකටම කිව්වා නම් තවත් හොඳයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, CID එකයි, Commission to Investigate Allegations of Bribery or Corruption එකයි කෝප් එකට කැඳවනවා කියලා ගරු ඩිව් ගුණසේකර ඇමතිතුමා කියනවා. කමිටුවට නොවෙයි, කැඳවලා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මැද වාඩි කරවන්න ඕනෑ. මේ පාර්ලිමේන්තු සභා ගර්භය මැද, අපක්ෂපාතීයි කියන තීරුවේ, දෙපැත්තටම පෙනෙන තීරුවේ වාඩි කරලා අහන්න ඕනෑ, මොකක්ද ඒ වාර්තා සම්බන්ධයෙන් කළේ කියලා. එහෙම වනවා නම් වඩා හොඳයි.

ඊළඟට මේ ආයෝජන මණ්ඩලය ගැනත් අද සංශෝධනයක් තිබෙනවා. අපේ ගරු ඇමතිතුමා කිව්ව විධියට ඒක බොහොම සරල, පුංචි සංශෝධනයක්. බැලූ බැල්මට කොළ ගණනින් නම් මේකේ මොනවත් නැහැ වාගේ තමයි පේන්නේ. හැබැයි දැන ගන්න ඕනෑ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. 1978 එක්සත් ජාතික පක්ෂ පාලන කාලයේ, මහ කොළඹ ආර්ථික කොමිසම හැදුවා. ඒ වෙලාවේ මහ කොළඹ ආර්ථික කොමිසමේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරි ධුරය දැරුවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයායි. පස්සේ ඒක පරිවර්තනය කළා ආයෝජන මණ්ඩලය හැටියට. රටටම බලපාන ආකාරයට මේ ආයතනය ආයෝජන මණ්ඩලය බවට පත් කළාම තනතුරක් හැදුණා, සභාපති සහ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් කියලා. එහෙමනේ, ඒ තනතුර නම් කළේ. සභාපති සහ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්. එතකොට සභාපතිවරයාත්, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාත් එක පුද්ගලයෙක්. එහෙමම තමයි තිබුණේ. ඒ කියන්නේ පුද්ගල රූපයක් හැටියට ගත්තොත් එක පුද්ගලයායි මේ තනතුරු දෙකම නියෝජනය කරන්නේ. සභාපති සහ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් කියන්නේ දෙදෙනෙක් නොවෙයි. අද මේ සංශෝධනයෙන් කරන්නේ මේ තනි තනතුර දෙකට කඩන එක. දැන් ඒ එක තනතුරට දෙදෙනෙක් පත් කරන්න යනවා. මේ ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පතේ එක සංශෝධනයකින් කියනවා, "ජනාධිපතිවරයා විසින් පත් කරනු ලබන සාමාජිකයින් පස්දෙනකුගෙන් මණ්ඩලය සංයුක්ත විය යුතු අතර, ඔවුන්ගෙන් එක් අයකු කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිවරයා වශයෙන් පත් කරනු ලැබිය යුතු ය." කියලා.

ඒ වාගේම තවත් වගන්තියකින් අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාට අදාළව කියනවා. එනම්, 11 වැනි වගන්තියෙන් අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාත් පත් කරනවා. එතකොට කලින් ආයෝජන මණ්ඩලය හැටියට තිබියදී සභාපති සහ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා කියන දෙදෙනා සම්බන්ධයෙන් එක ධුරයක් තිබුණා. දැන් මේ සඳහා දෙදෙනෙක් පත් කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ මොකක්ද කියන එක තමයි අපි අහන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ඒක තමයි. දැන් එකම පුද්ගලයා විසින් මේ රාජකාරිය කළා නම්, මුළු රටටම බලපාන විධියට. එකම තනතුරේ,-

ගරු ඩිව් ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு டியூ குணசேகர)
(The Hon. DEW Gunasekara)
ඒක හිතකර නොවන නිසා-

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

මොකක්ද ඒ හිතකර නොවන දේ? කියන්නකෝ. [බාධා කිරීමක්] ඉතින් ඔබතුමා කියන්නකෝ. මොකක්ද හිතකර නොවන්නේ? [බාධා කිරීමක්] ප්‍රශ්නය මේකයි. ආයෝජන මණ්ඩලයේ ඇති තනි ධුරයක් ජනාධිපතිවරයාම දෙකට කැඩීමෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ මොකක්ද? එතකොට කාටද ඡන්ද බලය තිබෙන්නේ? එහෙම නැත්නම් මොනවා හෝ වාහන පහසුකම් සැපයීමද? දැන් අපි දන්නවානේ ඒ තනතුරු ලැබෙන අය. තනතුරු ලැබෙන අය ගත්තාට පස්සේ අපට මේක තේරෙනවා. තනතුරු මේනියා තිබෙන අයත් ඉන්නවා, වැඩ කිරීම කෙසේ වෙතත්.

ඒ කියන්නේ පුද්ගලයින්ට තනතුරු හදනවා. තනතුරට නොවෙයි. මේ ආණ්ඩුව හුඟක් වෙලාවට කරන්නේ තනතුරට පුද්ගලයන් පත් කරනවා නොවෙයි, පුද්ගලයන්ට තනතුරු හදන එකයි. ඉතින් පුද්ගලයෙක් ඉන්නවාද? අපි සොයන්නේ ඔන්න ඕකයි. ඔබතුමා කිව්වා වාගේ මේක තාක්ෂණික සරල වැඩක් තමයි. මේ සරල වැඩේ අස්සේ දැන් මෙතැනට ගේන්න තව කවුරු හරි ඉන්නවාද කියලායි අපි අහන්නේ. නැත්නම් මහා දැවැන්ත විධියට ආයෝජන පළල් වෙලා, රටේ මහා විපර්යාසයක් වෙලා, මේක ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලයට දරා ගන්න බැරි මට්ටමේ වග කීමක් බවට පත්වෙලා, ආයෝජන මණ්ඩලය පුළුල් වෙලා, දෙවියනේ, මහා විපර්යාසයක් වන්න ඕනෑ. හැබැයි, එහෙම දෙයක් වෙලා නැහැ. එහෙම වනවා කියලා පෙනෙන තෙක් මානයක පෙනෙන්නේත් නැහැ. එහෙම ආයෝජන නොවෙයි එන තරමක් එන්නේ ණය. ගහන්නේ ගිවිසුම්. එන්නේ ණය කොන්දේසි. ණයට යට වෙච්ච රටක් බවට පත් වෙලායි තිබෙන්නේ.

අපි දැක්කා, මහා කොළඹ ආර්ථික කොමිසම කියන එක කොග්ගල, කටුනායක, බියගම කලාපවලට විතරක් සීමා වෙලා තිබෙන කොට හරි හෝ වැරදි වෙනම පැත්තක තිබේද්දී ඒක ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලය බවට පත්වන්න තර්කානුකූල දෙයක් තිබුණා. තර්කානුකූල තත්ත්වයක් තිබුණා. කරපු දේවල අඩු පාඩුකම් තිබුණා වුණත් එදා ඒකට ආයෝජන කියලා තර්කානුකූල දෙයක් තිබුණා. ගරු ඩිව් ගුණසේකර ඇමතිතුමා මේක බොහොම සරල දෙයක් කරන්න හැදුවාට; අඩු තරමින් විවාදයකින් තොරව සම්මත කරන ජාතියේ වැඩක් මේ, මේක විවාද කරන්නේ මොකටද, කියලා ඇහුවාට මේකේ බරපතළ දෙයක් තිබෙනවා. ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩල පනත යටතේ සභාපති සහ විධායක අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් කියන ධුර දෙකම එකක් හැටියට තිබුණා නම් ඒක දෙකට කඩන්නේ මොකටද? [බාධා කිරීමක්]අන්න ඒකයි. ඒ වෙන් කිරීම කරන්නේ බලතල අනුවද? ඒ වෙන් කිරීම කරන කොට ආයෝජන මණ්ඩලයේ ව්‍යුහයට මොකක්ද වන්නේ? ව්‍යුහය වෙන් වන්නේ කොහොමද? එතකොට බලතල පාවිච්චි වන්නේ කොහොමද? නැත්නම් මේක නිකම් සුදු අලි තනතුරක් බවට පත්වනවාද? එහෙම නැත්නම් මේක වාහන, වරප්‍රසාද භුක්ති විඳින ධුරයක් බවට පත් වනවාද? ඒ කියන්නේ වගකීමක් වෙනුවට පුද්ගලයකුට මේ තනතුර හදා දෙන්නටද අද මේ පාර්ලිමේන්තුව කටයුතු කරන්නේ කියලා මේ රට දැන ගන්න ඕනෑ.[බාධා කිරීමක්]මම හිතන්නේ ඒක ඇත්ත. විපක්ෂය කථා කරද්දී ඒවා කථා කළේ නැති බව ඇත්ත. මමත් අහ ගෙනයි හිටියේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා (ආර්ථික සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் யாப்பா அபேவர்தன - பொருளாதார அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena - Deputy Minister of Economic Development)
ඔබතුමා මට කාලය දෙනවා නම් මම කියන්නම්.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
කමක් නැහැ, ගන්න. ගන්න. මයික් එක දෙන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் யாப்பா அபேவர்தன)
(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena)

ඔබතුමා කියන කාරණය ගැන මගේ කථාවේ දී මම කියන්නම්.ඒ තනතුරු දෙක පත් කරන්න හේතුව මොකක්ද කියලා මම කියන්නම්. ඔබතුමාගේ සම්පූර්ණ කථාවට මම උත්තර දෙන්නම්.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)

ඇත්තටම ඒක තමයි ඕනෑ. අද මේ සංශෝධනයේ අවශ්‍යතාව ඔන්න ඕකයි. මේ සංශෝධනය ගෙන එමින්, මේ ධුරයන් වෙන් කිරීමෙන් දේශපාලනික වශයෙන් මේ රටට ගැළපෙන, රටට අදාළ වන දේ මොකක්ද කියලා පැහැදිලි වන්න ඕනෑකම තිබෙනවා. එහෙම නැත්නම් මේකත් තව සුදු අලියෙක් නිර්මාණය කිරීමේ තත්ත්වයක් විතරක් වන බව අවධාරණය කරමින්, විශේෂයෙන්ම මේ ආණ්ඩුව අවුරුද්ද ආරම්භ කරද්දීම රටේ ජනතාවගේ සුදු ලූනු ගෙඩියටත් බදු ගහන තත්ත්වයක් ඇති කරලා තිබෙන බවත්, ඒවා මේ බදු කොමිෂන්වලට පෙනෙන්නේ නැහැයි කියන එක නැවතත් අවධාරණය කරමින් මගේ අදහස් දැක්වීම අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු ජයරත්න හේරත් නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා.

[අ. භා. 4.16]

ගරු ජයරත්න හේරත් මහතා (කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ஜயரத்ன ஹேரத் - கைத்தொழில், வாணிப அலுவல்கள் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Jayarathne Herath - Deputy Minister of Industry and Commerce)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ශ්‍රී ලංකා අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලයට අලුතින් ඇති කරන ආයතනික ව්‍යුහයන් පිළිබඳව අපේ ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මන්ත්‍රීතුමා විවිධ අර්ථකථන නිර්මාණය කළත්, තිස් අවුරුදු යුද්ධයකින් පස්සේ පසු ගිය අවුරුදු කිහිපය තුළ මේ රටේ අපනයන ක්ෂේත්‍රයේ විශාල ප්‍රගතියක් අපට අත් පත් කර ගන්නට පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම අපනයන ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන ප්‍රධානතම රාජ්‍ය ආයතනය තමයි අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලය. දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලය මේ රටේ අපනයන ක්ෂේත්‍රයේ විශාල කාර්ය භාරයක්, වග කීමක් ඉෂ්ට සිද්ධ කළත්, පසු ගිය යුදමය වාතාවරණය තුළ අපට ඒ තරම් පැහැදිලි ප්‍රගතියක් අත් පත් කර ගන්නට නොහැකි වුණා. නමුත් යුද්ධය අවසන් වුණු වහාම

අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මහ පෙන්වීම මත අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලය මඟින් අපනයන ක්ෂේත්‍රය ශීඝ්‍ර සංවර්ධනයක් කරා මෙහෙයවලා තිබෙනවා.

විශේෂයෙන්ම අපේ අපනයන ක්ෂේත්‍රය තුළ යුරෝපය වාගේම ආසියාවේත් විශාල වෙළෙඳ පොළවල් හඳුනා ගෙන අගය එකතු කළ භාණ්ඩ වශයෙන් යවන්නට කටයුතු කරනවා. ඒ කාර්ය සඳහා අපේ කර්මාන්තකරුවන් පුරුදු පුහුණු කරමින් ඉන්න වෙලාවක තමයි, මේ අලුත් ආයතනික ව්‍යුහයන් පිළිබඳව අද මේ උත්තරීතර සභාවේ විමසුමට ලක් වන්නේ. ඒ නිසා අපි විශේෂයෙන්ම මතක් කරන්නට ඕනෑ අපනයන ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ සෙස් බදු පැනවීමේදී යම්යම් භාණ්ඩවලට එකතු කළ අගයක් ලබා ගැනීම සඳහා අපි කටයුතු කරන බව. ඔවුන් අධෛර්යවත් කිරීම සඳහා යම් යම් සෙස් බදු පැනවීම් තුළින් අපේක්ෂා කරන්නේ මේ තුළින් අපට යම් කිසි ප්‍රගතියක් අත් පත් කර ගන්න පුළුවන්ද කියන කාරණයයි.

විශේෂයෙන්ම මෙසේ තෝරා ගත් භාණ්ඩ අතර අප සෙස් බදු සංශෝධනයෙන් බලාපොරොත්තු වනුයේ ප්‍රාථමික මට්ටමෙන් භාණ්ඩ අපනයනය අධෛර්යමත් කිරීමත්, අගය එකතු කළ භාණ්ඩ අපනයනයන් දිරිමත් කිරීමත්ය. ඒ අනුව රබර් ප්‍රාථමික මට්ටමෙන් අපනයනය කිරීම සඳහා මෙන්ම පාෂාණ, පොස්පේට්, කළු ගල් (ග්‍රැනයිට්), මයිකා සහ දැව යනාදිය ප්‍රාථමික මට්ටමෙන් අපනයනය අධෛර්ය කිරීම සඳහා වූ සෙස් බදු ඉහළ නැංවීමත්, ස්වාභාවික මිනිරන්, මැටි, ඉල්මනයිට්, රූටයිල්, ටයිමේනියම්, සර්කෝනියම් යනාදිය අපනයනය සඳහා ද නව සෙස් බදු පැනවීමක් මේ හරහා සිදු කෙරෙනවා. අගය එකතු කළ නිමැවුම් දිරි ගැන්වීමෙන් සහ නව ආයෝජන අවස්ථාවන් ඇති වන අතර, එමඟින් නව කර්මාන්ත ඇති වීම, රැකියා උත්පාදනය සහ අපනයනය ආදායම ඉහළ යාමේ ප්‍රවණතාවක් අපට දක්නට ලැබෙනවාය කියන එක විශේෂයෙන් සඳහන් කරන්න ඕනෑ.

ප්‍රාථමික මට්ටමෙන් කරන අපනයනයන් අධෛර්යවත් කිරීම සඳහා පනවන ලද සෙස් බදු මඟින් ශ්‍රී ලංකාව කාර්මික ආර්ථිකයක් කරා යන ගමනේදී වැදගත් කාර්ය භාරයක් නිසැකවම ඉෂ්ට සිද්ධ කරනවාය කියන එක විශේෂයෙන් මේ අවස්ථාවේ සඳහන් කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම දේශීය නිෂ්පාදකයන්ගේ නිෂ්පාදන පිරිවැය අඩු කිරීමේ හා අගය එකතු කළ නිෂ්පාදනයන් දිරි ගැන්වීමේ අරමුණින් කුඩා ජල විදුලි ව්‍යාපෘති සඳහා නළ, බියුටයිල්, රබර්, යකඩ සුන්බුන්, වානේ බඳුන් යනාදී අමු ද්‍රව්‍ය ආනයනය සඳහා වූ සෙස් බදු සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත් කරන ලද අතර, ප්ලාස්ටික්, සනීපාරක්ෂක භාණ්ඩ, වානේ බේසම් සහ නෑමට ගන්නා වානේ බේසම් යනාදී භාණ්ඩ සඳහා වූ ආනයන සෙස් බදු අප අඩු කර තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම තෝරා ගත් රෙදි වර්ග සඳහා වූ ආනයන බදු අඩු කරන ලද නමුත් VAT, NBT සහ PAL බදු වර්ග ඔක්කොම අප ඉවත් කර තිබෙනවා.

ඒ වාගේම සංචාරක කර්මාන්තයේ නව පිබිදීමක් සහ ඇමෙරිකානු ඩොලර් බිලියනයක් උපයා ගැනීමේ ඉලක්කය සපුරා ගැනීම සඳහා වූ ප්‍රසිද්ධ වෙළඳ නාමවලින් යුතු භාණ්ඩ ආනයනය දිරිමත් කිරීම සඳහා රූපලාවන්‍ය ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන, ඇඟලුම්, පාවහන්, බෑග්, තොප්පි, විසිතුරු භාණ්ඩ සහ සෙරමික් නිෂ්පාදනයන්හි ආනයන සෙස් බදු අප මේ හරහා අඩු කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම හැඳි, පිහි, ගෑරුප්පු යනාදිය සහ සෙල්ලම් බඩු සඳහා වූ ආනයන සෙස් බදු ඉවත් කළේත් මේ සංචාරක කර්මාන්තයේ ප්‍රගතියක් අපේක්ෂාවෙන්ය කියන එක මේ අවස්ථාවේ සිහිපත් කරන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ශ්‍රී ලංකාව, විවිධ ක්‍රීඩාවලින් ලෝකයේ කීර්ති නාමයක් දිනා ගෙන ඇති බැවින් පාසල් ළමුන් සහ තරුණ පරපුර ක්‍රීඩාවලට යොමු කිරීමටත්, ශ්‍රී ලංකාව කලාපයේ ක්‍රීඩා ආශ්‍රිත සේවා සහ භාණ්ඩ සැපයීමේ කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත් කිරීමටත් විශේෂයෙන්ම මේ සෙස් බදු අඩු කිරීම හරහා අප බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ නිසා ක්‍රීඩා ආර්ථිකයක් ඇති කිරීමටත්, නීරෝගීමත් ජාතියක් බිහි කිරීමටත්, ක්‍රීඩා ආශ්‍රිත නිෂ්පාදනයන්ගේ ආනයන සෙස් බදු අඩු කිරීම අප බලාපොරොත්තු වන තවත් අරමුණු කීපයක් කියන එක විශේෂයෙන්ම මේ අවස්ථාවේ සඳහන් කරන්න ඕනෑ. ආනයන සෙස් බදු පැනවීමෙන් රජයේ මූලික අරමුණු වන්නේ අත්‍යවශ්‍ය නොවන භාණ්ඩ ආනයනය අධෛර්යවත් කිරීම සහ දේශීය ගොවියා සහ කර්මාන්තකරුවා ආරක්ෂා කර ගැනීමත්ය.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ වැඩ පිළිවෙළ වාගේම අපට අත්‍යවශ්‍ය වන විශේෂයෙන්ම අපේ සමස්ත ජනතාවට බලපාන ඖෂධ වාගේ දේවල්වලට මෙම සෙස් බදු පනවා අප බලපෑම් කර නැහැ. විශේෂයෙන්ම මේ හරහා රජය අපේක්ෂා කරන්නේ මේ වැඩ පිළිවෙළට ඔබින විධියට පරිසරය නිර්මාණය කිරීමයි. ඒ සඳහා අප විටින් විට මේ සෙස් බදු පනවනවා. ඒ වාගේම ඉවත් කරනවා. මම හිතන්නේ ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මන්ත්‍රීතුමා මේක බොහොම කලාතුරකින් කෙරෙන නිකම් ආශ්චර්යවත් එහෙම නැත්නම් බොහොම බරපතළ ප්‍රතිවිපාක ඇති කරන කටයුත්තක් විධියට මේක හුවා දැක්වුවත් විවිධ රජයන් විවිධ අවස්ථාවන්වල විවිධ වර්ෂවල - ඒ කාල වකවානුවල- අපේ රටේ තිබෙන ඒ තත්ත්වයන් සැලකිල්ලට අරගෙන තිබෙනවා.

අපි විවිධ කාල පරිච්ඡේදවල මේ සෙස් බදු පාලනය කිරීමෙන් අත්‍යවශ්‍ය පාරිභෝගික භාණ්ඩ පිළිබඳව වාගේම අපේ ආර්ථිකයට ශක්තිමත් මුදලක් උපයා දෙන අපනයනයන් පිළිබඳව තීන්දු තීරණ අරගෙන තිබෙනවාය කියන එක විශේෂයෙන්ම මේ වෙලාවේ සඳහන් කරන්න ඕනෑ. මේ වෙලාවේ ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මන්ත්‍රීතුමා මේ ආයතනික ව්‍යුහයන් පිහිටීම පිළිබඳව බරපතළ විධියේ දෝෂාරෝපණයට එහෙම නැත්නම් විවේචනයට ලක් කළත් ඉන් අපි අපේක්ෂා කරන්නේ මේ අපනයන ක්ෂේත්‍රය තවත් ප්‍රගතියකට අවශ්‍ය මංපෙත් මේ හරහා විවර කරන්නයි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය තාක්ෂණ දැනුම ලබාදෙන සහ පාලන අධිකාරිය පිළිබඳ තීන්දු තීරණ ගන්න පුළුවන් වැදගත් කණ්ඩායමක් ඒ අවශ්‍ය ස්ථානවල ස්ථාවර ලෙස ස්ථානගත කරලා මේකට අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ නැංවීම තමයි අපේ අපේක්ෂාව.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීමනි, විශේෂයෙන්ම අද අපේ අපනයන ක්ෂේත්‍රයේ ශීඝ්‍ර වර්ධනයක් වාගේම සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේත් විශාල පිබිදීමක් තිබෙනවා. ඉදිරි කාල පරිච්ඡේදය තුළ අපේ රටට විදේශ විනිමය උපයන ප්‍රධාන මාර්ග බවට මෙය පත් කර ගන්න අප කටයුතු කරනවා. අද අප රජය කොළඹ නගරයේ ඉඳලා ඈත පිටිසර ගම්මාන දක්වා ඒ සඳහා අවශ්‍ය පරිසරය හුහක් දුරට සකස් කරලා, ඒ අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දෙමින් ඒ වැඩ පිළිවෙළ ශක්තිමත් කර තිබෙනවා. ඒ නිසා අද මේ පාර්ලිමේන්තුව හමුවේ තබා තිබෙන මේ සෙස් බදු සහ අනිකුත් නියෝග පිළිබඳව විශේෂයෙන් මා මේ කාරණය සඳහන් කරන්න ඕනෑ. මෙයින් රජය අපනයන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති කරන්න බලාපොරොත්තු වෙන ඒ ප්‍රගතිය අත්පත් කර ගන්න පුළුවන්කමක් ලැබෙයි කියලා අප විශ්වාස කරනවා. 2012 වර්ෂයේ අය වැය ලේඛනයෙන් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා යෝජනා කර තිබෙන, සපත කර තිබෙන මේ වැඩ පිළිවෙළ යථාර්ථයක් කරන්නත් මේ හරහා බලාපොරොත්තු වෙනවාය කියන එක සඳහන් කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

මීළඟට ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 17ක් තිබෙනවා.

[4.25 p.m.]

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)

Hon. Presiding Member, the Board of Investment of Sri Lanka (Amendment) Bill, as many Members have already stated, is seemingly a simply amendment, separating the positions of the Chairman and the Chief Executive Officer. But, I would want to still reiterate what the Hon. Sunil Handunnetti mentioned just a few moments ago in the House. I think the Hon. Minister said that he will be finally giving some clarification on it.

Why are these two positions being created? Because you had a Chief Executive who is the Chairman and now there seems to be a separation coming in. Why are they created? We would like to know the rationale and the logic. We also want to know what exact powers each would have and how it will be differentiated. Are there going to be two salaries and two sets of perks? And, as it was alleged by the Hon. Member, are positions being created for people or basically, is it really an organizational change? The real issue here is, I do not think that an organizational change is going to actually bring investment into the country.

As we know, the real issue is to get investment - that is direct foreign investment and private foreign investment into the country - because there is a huge gap. In 2009, we know that FDI was about US Dollars 600 million and in 2010, it was about US Dollars 500 million. We know that in 2011, that figure may have doubled. We are still waiting for the figures. It maybe about a billion dollars - that it may have doubled. But, really, that investment came because domestic private investment actually increased; not because it came from overseas. Domestic private investment as a percentage of GDP went up from 17.9 per cent to 21.6 per cent during that period. Mr. Presiding Member, the fear that we have and what we see is that investment in Sri Lanka is getting limited basically to local knowledge and to political connectedness. That is the fear that we have, because somehow or the other, nearly three years after the war, there seems to be still an inability to attract foreign direct investment. That is why we are asking this question. An increase in FDI may become increasingly tied to influential local partners and political personalities.

However, today, there was an interview with the Hon. Namal Rajapaksa in the "Daily FT". In it, the question has been posed to him and he says, I quote:

> "You don't need Rajapaksa connections; Opportunities are open to all."

Today's "Daily FT" further states, I quote:

> "It is unfortunate that such thinking is prevailing. This could be a legacy from the past regimes. Certainly this is a myth today. The opportunities are open for all, provided they sincerely believe in the future of Sri Lanka, and that as a country we can do it."

I further quote:

> "Some of those by the fact they may have supported or preferred the UNP could think that they can't do any new ventures or could be creating their own distance form the Government. This is unnecessary."

It is interesting that the Hon. Member has been talking about basically what he seems to think is a perception, that you need to be politically connected. The fact that he has addressed the question itself shows that certainly there is some issue; there are some questions about being politically connected. It maybe a perception; it maybe reality or it maybe any one of those two. We do not know. But, it is not just about having a positive mindset and having dreams. The Government is urging the private sector to change their mindset and have a positive mindset. I think dreaming is good. I came to Parliament also because I am bit of a dreamer. But, I do not think you could hope to realize your dreams unless your dreams are grounded in reality.

It takes a lot more than dreams and a lot more than plans to actually transform an economy. That is really the issue. Perception is a reality and therefore this Government seems to be having a problem.

In the few minutes I have, I would like to just expand on why there is a lack of confidence for investors, whether in the Sri Lankan private sector or whether it is foreign direct investment, to invest in this country. A little while ago, some of my Colleagues talked about the expropriation Bill. The expropriation Bill was an unnecessary piece of legislation on the Sri Lankan statute book, which certainly is going to work against the confidence that investors would have. It was totally unnecessary. There were other means to deal with the problems that were there and it got complicated when we put ongoing profitable ventures into the annexes of the expropriation Bill when there was a case only to deal with businesses that had completely gone bankrupt and closed. So, that was one of the issues.

Furthermore, there is institutional failure. I am glad that the Hon. DEW Gunasekara is in the House as I make this point. In the COPE, we went through 229 companies. Some were loss-makers, some were profitable and some were beginning to lose. But, we saw some common factors in a lot of them and they were to do with management. It was to do with how business is conducted. It was to do with governance in the public sector. I was glad to hear from the Hon. Chairman of the COPE in the House today that they have summoned all the Secretaries and other managerial leadership of the Public sector and they are beginning to address the question of discipline in these corporations.

But, I want to make a submission that it is a lot more than discipline. It is to do with a change of attitude; it is to do with training; it is to do with investments that are made. If the Government is serious and they want to

make a serious move in the management of the economy, they have to seriously invest money in training the management in the Public sector. Without money and investment it will not happen. Just making changes as it pleases the Executive, will not make a dent. We recently saw the Sri Lanka Cricket, which has been totally mismanaged. Even the international cricket organizations are continuously looking at that. Can you imagine a Government institution not paying the people who work in it and we have had others intervene to get our cricketers to work. What does the Government do?

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

I thought it is not a Government concern. It is an independent body. You know it.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)

It is an international body, but I am making some deductions about the independent body. The Government elected a Interim Committee into the Sri Lanka Cricket without an election. This is what I am talking about. If you sincerely want to change the management structure, you have to allow the market forces; you have to allow governance; you have to allow transparency in the process of doing this. Otherwise, you are going to have a problem.

Another reason why there is lack of confidence in investment is because of the law and order situation. We see that the police has failed in some situations. Instead of strengthening the police; instead of investing in the police; instead of their training; instead of building the institution, we have brought in the military to take the place of the police. The way to build confidence for investment is to build the institutional framework. Recently, in a resort in the South of the country, a tourist was murdered. Not only was he murdered, his accompanying lady - wife or other partner - was raped according to reports in the media. It is a serious issue particularly for the women of this country and their dignity.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Hon. Member, I think your time is up.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)

Is my time up, Sir? Can I just have a minute to close then? I will conclude.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

All right.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)

This is a serious issue concerning the confidence in the economy and investment. These kinds of incidences need to be transparently gone into and they need to establish the facts. Otherwise, investment might not come in. I was so glad to hear that the Commission to Investigate Allegations of Bribery or Corruption is going to be called before Parliament and we are going to be following up on some of these things. There are policy inconsistencies. Even in the tax policy, there are inconsistencies. So, we need remittances, we need FDI. But, we cannot go on living on borrowed reserves. We need to have earned reserves. Earned reserves can be got only if the economy is competitive; only if exports are competitive; only if you have an exchange rate policy which is competitive. It is really mind-blowing. In August, we had US Dollars 8.2 billion of reserves.

By the end of last year, 2011, we had US Dollars six billion or less and more than US Dollars one billion reserves since the Budget Speech in defending the Sri Lankan Rupee currency. Therefore, the Government needs to look at the macroeconomic framework. You cannot have just a wrong macroeconomic framework and expect the country to be competitive, to have exports and to get foreign direct investments. That just would not happen. Changing just institutional frameworks would not happen. Good governance is a prerequisite; institutional building is a prerequisite and also we need to have independent decision making where the private sector will not be interfered with in one way or the other, directly or through pressure, like we have seen in the recent withdrawal from the Colombo Port or for private sector investment from the Colombo Port.

Thank you, Sir.

[අ. භා. 4.37]

ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා (ආර්ථික සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் யாப்பா அபேவர்தன - பொருளாதார அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena - Deputy Minister of Economic Development)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත දෙවන වර කියවීමේ විවාදයේදී දෙපාර්ශ්වයේම මන්ත්‍රීවරු අදහස් ඉදිරිපත් කළා. විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ මන්ත්‍රීවරු කීප දෙනෙක් මේ පනතටත් පටහැනිව, විශේෂයෙන් පනතේ තිබෙන දේවල්වලටත් අමතරව වර්තමාන රජයට විරුද්ධව නොයෙක් කාරණා ඉදිරිපත් කළා. අපේ යුතුකමක් තිබෙනවා, තමුන්නාන්සේලාට මේ ගැන පැහැදිලි කර දෙන්න.

මා විශේෂයෙන්ම සඳහන් කරන්නට ඕනෑ, ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලය පවතින්නේ ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය යටතේයි කියන එක. මේ පනත වෙනස් කිරීම සම්බන්ධයෙන් වූ දීර්ඝ රැස්වීම් රාශියකින් පස්සේ ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලය එහි

[ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා]

ව්‍යුහය වෙනස් කිරීම පිළිබඳව තීන්දුවක් ගත්තා. ඒ තීන්දුව ගත්තේ මේ රටේ ආයෝජනවලට යහපත් වූ ආකාරයට මේ ආයෝජන මණ්ඩලය සකස් කිරීමටයි. ඒ අනුව 2011.07.26 වන දා බැසිල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමා විසින් කැබිනට් මණ්ඩලයට කැබිනට් පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කළා. ඒ කැබිනට් පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කළේ ඒ ආයෝජන මණ්ඩලයේ ව්‍යුහයේ වෙනසක් කිරීමට පනත් කෙටුම්පතක් සකස් කිරීම සඳහායි. එය කැබිනට් මණ්ඩලයෙන් අනුමත වුණාට පස්සේ නීතිපතිතුමාගෙන් ලැබුණු පැහැදිලි කිරීම්වලින් අනතුරුව නීතිපතිතුමාගේ එකඟත්වය මත 2011.10.19 වෙනි දින නැවත කැබිනට් පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කළා, මෙහි ව්‍යුහය වෙනස් කරන්න. කැබිනට් මණ්ඩලයෙන් එය අනුමත වුණාට පස්සේ අපි මේ පනත සංශෝධනය කිරීම සඳහා පාර්ලිමේන්තුවට මේ කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නට කටයුතු කළා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම හිතන්නේ තමුන්නාන්සේලා කවුරුත් දන්නවා, එවකට පැවැති ජාතික රාජ්‍ය සභාවෙන් අනුමත කළ 1978 අංක 4 දරන පනත අනුව මහා කොළඹ ආර්ථික කොමිෂන් සභාව ස්ථාපිත කළ බව. ඒ ස්ථාපිත කළාට පස්සේ ආයෝජන පිළිබඳව මේ රටේ ඇති වුණු තත්ත්වයන් තමුන්නාන්සේලා දන්නවා. 1978 විවෘත ආර්ථිකයෙන් පස්සේ ආයෝජනයන් මේ රටට ගෙනෙන්න උත්සාහ කළත්, සමහර ආයෝජන මේ රටට පැමිණියත්, 1983 කළු ජූලියත් එක්ක මේ රටේ ඇති වුණු වාතාවරණය මත සම්පූර්ණයෙන්ම රටේ අස්ථාවරභාවයක් ඇති වුණා. මේ අස්ථාවරභාවයත්, 1989 ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ කැරැල්ලත්, ඒ වාගේම එල්ටීටීඊ ත්‍රස්තවාදයත් යන මේ සියලු කාරණා මත ආයෝජනය පිළිබඳව මේ රටේ අද තිබෙන වාතාවරණය එදා රට තුළ තිබුණේ නැහැ. ආයෝජනයන්ට රජයයන් කොච්චර උනන්දු වුණත් මේ රටේ බිම් මට්ටමේ ආයෝජනයට ස්ථාවරභාවයක් තිබුණේ නැහැ. ඒ ස්ථාවරභාවය ඇති කළේ මේ රජයයි.

දේශීය ආයෝජකයකුට හෝ විදේශීය ආයෝජකයකුට හෝ වේවා මේ රටට ස්ථිර වශයෙන්ම ආයෝජනය කරන්න ශක්තිය ලැබුණා නම් ලැබුණේ, විශේෂයෙන්ම අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් දශක තුනක තිබුණු යුද්ධය අවසන් කර රට නිදහස් කර ගැනීමෙන් පස්සේයි කියන එක මේ සියලු දෙනාම කල්පනා කරන්න ඕනෑ. මම හිතන්නේ කවුරුවත් අනුමත නොකරන එකක් නැහැ, ආයෝජනයට සුදුසුම වාතාවරණය මේ රට තුළ ඇති වුණේ පසු ගිය වකවානුවෙන් පස්සේයි කියන එක. ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලයේ වෙනසක් අවශ්‍යයි. ඒ නිසායි ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලයේ වෙනසක් කිරීමට අපි කල්පනා කළේ. විශේෂයෙන්ම 1978 ඉඳලා වාර්ෂිකව ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියන 50ක පමණ වූ විදේශ ආයෝජනයක් තමයි මේ ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලයට තිබුණේ.

පසු ගිය අවුරුද්ද -2011 වර්ෂය- වන විට රුපියල් බිලියනයක ආයෝජනයක් අපේ රටට ලැබුණා. 2011 තමයි මේ රටට වැඩිම අයෝජනයක් ලැබුණේ. මේ අවස්ථාවේ මේ ගරු සභාවේ ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා නැහැ. එතුමා මේ ආයෝජනය ගැන කථා කළා. මම එතුමාට ඉතා පැහැදිලිව මේ කාරණය කියනවා. එතුමාට කියන්න පුළුවන්ද 2011ට වැඩිය ආයෝජන ලැබුණු එක වසරක් හෝ තිබෙනවා කියලා. 2011 වසරට වැඩිය අයෝජනයක් ලැබුණු, -ඔය රජයන් හැම එකක්ම යටතේ- වසරක් තිබුණාද කියලා එතුමාට කියන්න පුළුවන්ද? 2011 තමයි වැඩිම විදේශ ආයෝජනයක් මේ රටට ලැබුණේ.

2011 ජනවාරි සිට ජුනි දක්වා කාලය තුළ අපි ආයෝජන 42ක් ගිවිසුම්ගත කරලා තිබෙනවා. සෘජු විදේශ ආයෝජන වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 139,936ක් මේ රටට ලැබිලා තිබෙනවා. මීට අමතරව රුපියල් මිලියන 33,201ක් වටිනා දේශීය ආයෝජනයක් සිදු කරලා තිබෙනවා. ඒ අනුව ඒ වසරේ මුල් මාස 6 තුළ ආරම්භ කළ ව්‍යාපෘති 42ක් වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 173,138ක ආයෝජනයක් කරලා තිබෙනවා. මෙම ආයෝජනවලට පුළුල් කිරීම් 23ක් අයත් වෙනවා. මේ සඳහා සෘජු විදේශ ආයෝජන රුපියල් මිලියන 12,446යි. දේශීය ආයෝජන රුපියල් මිලියන 52,674යි. මුළු එකතුව රුපියල් මිලියන 65,121ක් වෙනවා. මේ පුළුල් කිරීමෙන් ඉදිරි කාලය ඇතුළත රැකියා අවස්ථා 6,703ක් ඇති වෙනවා කියා අපි බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ අනුව 2011 වර්ෂයේ මුල් කාලයේ ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලය හරහා සිදු වුණු ආයෝජනවලින් රැකියා අවස්ථා 24,000ක් ස්ථාපිත වෙයි කියා අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. එතකොට රුපියල් බිලියනයක, දළ වශයෙන් රුපියල් මිලියන 1,070ක අයෝජනයක් 2011 වර්ෂයේදී මේ රටට ලැබිලා තිබෙනවා. ඒ අවුරුද්ද තමයි 1978න් පසුව, මේ ආයෝජන මණ්ඩලය පිහිටවූවාට පසුව සෘජු විදේශ ආයෝජන ආපු වැඩිම අවුරුද්ද හැටියට අපි දකින්නේ. ඒ නිසා කාටද කියන්න පුළුවන් මේ ආණ්ඩුව යටතේ ආයෝජන ආවේ නැහැ කියලා. මේ ආයෝජන වැඩියෙන්ම ආව අවුරුද්ද 2011 අවුරුද්ද හැටියට මා ඉතාමත්ම පැහැදිලිව සඳහන් කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ඉලක්කයට යන විට ආයෝජන මණ්ඩලයේ වෙනසක් කරන්න ඕනෑ. ඒ නිසා මේ සංශෝධනයේදී සභාපතිවරයාට අමතරව අපි අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්වරයෙක් පත් කරනවා. ඇයි මේ අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්වරයෙක් පත් කරන්නේ? සභාපතිවරයාට රජයේ ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය සමඟ එකතු වෙලා ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවස්ථාවක් ලැබෙනවා. ප්‍රතිපත්තිමය තීන්දු ආයෝජන මණ්ඩලයට ගේන්න මේ සභාපතිතුමාට කාලය දෙනවා. ඒ වාගේම මූල්‍ය කටයුතු, පරිපාලන කටයුතු වාගේ සියලු දේවල් කිරීම සඳහා විශේෂයෙන්ම අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල් තනතුරක් අපි ඇති කරනවා. මොකද, සභාපතිතුමාට රජයත් සමඟ සම්බන්ධ වෙලා රජයේ ප්‍රතිපත්ති මේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය තුළට ගේන්න පුළුවන්; ඒ වාගේම පරිපාලනමය කටයුතු, මූල්‍යමය කටයුතු කරන්න පුළුවන්. මුළු කාල සීමාවම ආයෝජන මණ්ඩලයේ ඉඳලා මේ එන ආයෝජන සඳහා ක්ෂණිකව ක්‍රියාත්මක භාවයක් ඇති කරන්න පරිපාලනමය වශයෙන් අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා.

අපි මේ වන විට ආයෝජන මණ්ඩලය තුළ one-stop shop එකක් ඇති කරලා තිබෙනවා. එක පැත්තකින් ආයෝජන මණ්ඩලයට සම්බන්ධ නොවුණත් සංචාරක මණ්ඩලයේ වෙනම one-stop shop එකක් තිබෙනවා. ආයෝජන මණ්ඩලය තුළ අලුතෙන් ඇති කළ one-stop shop එකෙන් මේ එන ආයෝජනවලට තිබෙන බාධා හඳුනා ගෙන, මූල්‍යමය වශයෙන් සහ පරිපාලනමය වශයෙන් එතැන තිබෙන අඩු පාඩුකම් ටික සොයලා කඩිනමින් ආයෝජකයාට අවශ්‍ය විධියට මෙය ක්‍රියාත්මක කරන්න පූර්ණ කාලීනව අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්වරයාට බලය දෙනවා. රජයේ ප්‍රතිපත්ති ගෙනැල්ලා, රජයේ ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමට සභාපතිවරයාට බලය දෙනවා. ඒ නිසා ඉදිරි කාලයේදී මෙතැන විශාල ක්‍රියාදාමයක් යනවා.

මම මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉතාමත්ම පැහැදිලිව කියනවා අද දින වන විට -ජනවාරි මාසයේ 01වෙනි දා සිට ජනවාරි මාසයේ 16වන දා වන විට- ලංකාවට දිනකට සංචාරකයෝ 4,100ක් ආවා කියා. දළ වශයෙන් ජනවාරි මාසයේ 01වන දින සිට අද වන විට දිනකට සංචාරකයෝ 4,100ක් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. 16වන දා වන විට 62,000කට ආසන්න සංචාරකයෝ ප්‍රමාණයක් ලංකාවට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. මේ පුළුල් සංචාරක ව්‍යාපාරය තුළ ඉදිරියේදී අපේ රටට විශාල ආයෝජන එන්න පුළුවන්. අද උදේත් කාමර 200ක හෝටලයකට අප ගිවිසුම අත්සන් කළා.

සංචාරක ව්‍යාපාරයත් එක්ක මේ විධියට විශාල ආයෝජන රාශියක් ඉදිරි කාලය ඇතුළත එන්න පුළුවන්. මේවා කඩිනමින් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා මේ ව්‍යුහයන් අප වෙනස් කළ යුතුයි. මේ

ව්‍යුහයන් වෙනස් කිරීම සඳහා කාලය ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒකේ අරමුණ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයෙක්, සභාපතිවරයෙක් පත් කිරීමම නොවෙයි. මෙහි අරමුණ වෙලා තිබෙන්නේ ඉදිරි කාලය තුළ තිබෙන ආයෝජනවලට ආණ්ඩුව විසින් කඩිනමින් තීන්දු අරගෙන ඉදිරියට යන්න පුළුවන් ව්‍යුහයක් ඇති කිරීමයි. ඒ ව්‍යුහය තුළින් අප බලාපොරොත්තු වෙනවා කඩිනමින් මේ සඳහා අවස්ථාව ලබා දෙන්න. ඒ නිසා විශේෂයෙන්ම ඉදිරි කාලයේ දී ආයෝජන පහසුකම්, වීසා, විදේශ විනිමය අනුමත කිරීම, ආයෝජකයන් දිරි ගැන්වීම, වෙනත් සහන ලබා දීම එක වහලක් යටතේ ක්‍රියාත්මක කරන්න අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. අන්න ඒකට තමයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ව්‍යුහය වෙනස් කිරීමේ අවශ්‍යතාව තිබෙන්නේ.

1978 වසරේ තිබුණු පනත තුළ අපට බලතල තිබෙන එක ඇත්ත. ඒ බලතල ක්‍රියාත්මක කිරීම කඩිනම් කළ යුතු නිසා තමයි මේ ව්‍යුහයේ වෙනසක් අප ඇති කරන්නේ. මොකද ඒ රාමුව තුළම අපට ඉන්න බැහැ. ආයෝජන මණ්ඩල නීතියේ ඇති පස් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් පත් කරනවා. ආයෝජන මණ්ඩලයේ සියලුම නිලධාරින් නියෝජනය කරන්න අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් පත් කරනු ලබන සභාපති, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා හැටියට එකම තනතුරක් යටතේ තමයි තිබුණේ. දැන් මේ තනතුරු දෙක දෙපැත්තට වුණාට පස්සේ මේ ව්‍යුහයේ ක්‍රියාත්මකභාවය පුළුල් කරන්න අපට පුළුවන්කමක් ලැබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඊළඟට මම කියන්න යන්නේ විවිධ රටවල් ශ්‍රී ලංකාවේ ආයෝජනය කිරීම කෙරෙහි දක්වන කැමැත්ත ගැනයි. මෙම ආයෝජන නිසි ලෙස කළමනාකරණය කිරීම සඳහා වූ ප්‍රධාන ආයතනයක් ලෙස ආයෝජන මණ්ඩලය අද ලංකාවේ තිබෙනවා. ආයෝජන මණ්ඩලයේ ප්‍රධානම ආයතනය හැටියට තිබෙන මේ ආයතනය දුර්වල වුණොත්, මේ ආයතනයට කෙනෙක් ඇවිල්ලා තමන්ගේ ආයෝජනය පිළිබඳව කථා කරන්න යන කොට සභාපතිවරයා එතැන නැති වුණොත් මොකද වන්නේ? අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාත්, සභාපතිවරයාත් වශයෙන් එක්කෙනායි හිටියේ. එතුමා නැති දවසට වග කිව යුත්තෙක්, එතැන ඔහුට යොමු කරන්න කෙනෙක් නැත්නම් ඉදිරි කාලයේදී ආයෝජනය පිළිබඳ ගැටලු ඇති වෙන්න පුළුවන්. ඒ නිසා මේ පත් කරන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා පූර්ණකාලීනව ආයෝජන මණ්ඩලය තුළ රැඳී සිටිය යුතුයි. ඒ රැඳී සිටීම තුළ ඔහුට වග කීමක් තිබෙනවා ඉදිරි කාලයේදී ඒ තීන්දු අරගෙන වැඩ කරන්න. ඒක තමයි අපේ පරමාර්ථය වෙලා තිබෙන්නේ.

ඊළඟට සභාපතිවරයා පත් කිරීම සහ සභාපතිවරයා ඉවත් කිරීම ගැන මම කියන්නම්. කලින් වසර පහක්ව තිබුණු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් සහ සභාපතිවරයාගේ ධුර කාලය අලුත් නීතිය අනුව වසර තුනකට අඩු වෙනවා. ඒ අනුව වසර තුනකින් ඔවුන් වෙනස් කරන්න අපට පුළුවන්. සභාපතිවරයා දුර්වල නම්, සභාපතිවරයා අප බලාපොරොත්තු වන ඉලක්කයට යන්නේ නැත්නම් වසර තුනකින් වහාම ඔහු අයින් කරන්න අපට පුළුවන්. මුළු ධුර කාලය ලෙස ඔහුට තිබෙන්නේ වසර තුනක කාලයක්. මේ කාලය ඇතුළත අවශ්‍ය වෙනස කිරීම සඳහා අපි මේ විධියේ සංශෝධන කීපයක් ගෙනැල්ලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද ආචාර්ය හර්ෂ ද සිල්වා මැතිතුමා කථා කරපු ආකාරය මොකක්ද කියලා මට තේරෙන්නේ නැහැ. එතුමා කියනවා, අප ෂැංග්‍රි-ලා එක සමඟ ගිවිසුමක් අත්සන් කිරීම ගැන. සාමය මේ රටට ආවාට පස්සේ -මීට මාස ගණනකට කලින්- එතුමා ඇහුවේ,"කෝ, ආයෝජකයෝ?" කියලායි. ඒ වාගේම ඇහුවා,"ලොකු සමාගම් කෝ?" කියලා. ෂැංග්‍රි-ලා සමාගම ගිවිසුම අත්සන් කළාට පස්සේ අද එතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී මොකක්ද කියන්නේ? එතුමා කියනවා ෂැංග්‍රි-ලා සමාගමට හෝටලයක් හදන්න මාස 42කට දීලා තිබෙනවා, තවම පස් පිඩැල්ලක්වත් කපලා නැහැ කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තව අවුරුදු තුනකට වඩා කාල සීමාවක් ඔවුන්ට තිබෙනවා. ඔවුන් දිනයක් දාලා තිබෙනවා, ගෝල්ෆේස් එකේ අහවල් දවසේ ඒ හෝටලය විවෘත කරනවා කියලා. ඒ, අපි ඒ අයට දීලා තිබෙන නීතිමය කාල සීමාව. ඒ අය අපට සල්ලි ගෙවලා තිබෙනවා. නිකම් නොවෙයි, අක්කරයකට අපට ලක්ෂ 14,000කට වඩා ගෙවලා තිබෙනවා. ඒ මුදල, එක අක්කරයකටයි. අපි ඒ මුදල අර ගෙන තිබෙනවා. එහෙම නම්, ආයෝජනයක් කරන අය අක්කරයකට රුපියල් ලක්ෂ 14,000කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් සල්ලි දීලා, තමාගේ සල්ලි මේ රටේ ආයෝජනය කරලා හෝටල් හදන්නේ නැතිව ඉන්නවාද? අප ඒ මුදල් අර ගෙන නේ තිබෙන්නේ. ඉතින් එතුමා කියන්නේ මොකක්ද? අර පසු ගිය වකවානුව ඇතුළත කථා කරපු ආකාරයටම "කෝ ආයෝජකයෝ?" කියලා එතුමා ඇහුවා. ආයෝජකයෝ දැන් එනවා.

2010 අවුරුද්දේ මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී කිව්වේ, ආපු සම්පූර්ණ මුදල් ප්‍රමාණය බොහොම අඩුයි කියලායි. 2011 වර්ෂයේදී වැඩිම ආයෝජනයක් මේ රටට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒ, ඇමෙරිකන් ඩොලර් බිලියනයක ආයෝජනයක්. ඒක තමයි වැඩිම ආයෝජනය. ඒ නිසා මේ ආණ්ඩුව යටතේ ආයෝජකයන් ඇවිල්ලා තිබෙන බව පෙනෙනවා; ඒ වාගේම හෝටල් ඉදි කරන්න ෂැංග්‍රි-ලා වාගේ සමාගම් ඇවිල්ලා තිබෙන බව පෙනෙනවා. අදාළ දින වකවානු අපේ ගිවිසුමේ තිබෙනවා. ආණ්ඩුවකට ගිවිසුම් ප්‍රකාර ක්‍රියා කරන්න පුළුවන්. අදාළ ආයතනය ගිවිසුම ප්‍රකාරව ක්‍රියා නොකරනවා නම් ක්‍රියා කරන්න ඕනෑ ආකාරයත් ඒ ගිවිසුම තුළ තිබෙනවා. අපට ෂැංග්‍රි-ලා සමාගමට කියන්න බැහැ, වහාම කොන්ත්‍රාත්තුව පටන් ගන්නවා කියලා. අපි ඒ ගොල්ලන්ට කාල සීමාවක් දීලා තිබෙනවා. ඒ කාල සීමාව තුළ ඒ ගොල්ලන් ඒ වැඩේ අවසන් කරාවි. පසු ගිය වකවානුව ඇතුළත ලෝකයේ නම් දරාපු සමාගම් රාශියක් - විශේෂයෙන්ම හෝටල් කර්මාන්තය සඳහා- ලංකාවට ඇවිල්ලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, හර්ෂ ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළ කාරණා කීපයක් තිබුණා. චීනය තමයි වැඩියෙන්ම ආයෝජනය කරන්නේ. ගිය සතිය වන කොට ඉන්දියාව අපට මොකක්ද කිව්වේ? ඉන්දියාව අපේ රටේ ආයෝජනය කරලා තිබෙනවා; දුම්රිය මාර්ගයට ආයෝජනය කරලා තිබෙනවා; උතුරට ආයෝජනය කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේ විශාල ආයෝජන රාශියකට ඉන්දියාව මැදිහත් වෙලා තිබෙනවා. එහෙම නම් රජයේ ප්‍රතිපත්තිය අනුව ඉන්දියාව, චීනය, යුරෝපය ආදි හැම රටක් එක්කම අපේ රජය සම්බන්ධ වෙලා තිබෙනවා. කටාර්වලින් ආවා. කටාර්වලින් ඇවිල්ලා පුත්තලම හරහා යන අධිවේගී මාර්ගය ඉදි කිරීමට එකඟ වෙලා ගිවිසුම් අත්සන් කළා. ඒ වාගේම ඔවුන් අපේ සංචාරක ව්‍යාපාරයට සම්බන්ධ වෙලා, විශේෂයෙන්ම කල්පිටියේ සංචාරක හෝටල් ඉදි කරන්න එකඟ වෙලා තිබෙනවා. පසු ගිය දිනවල කටාර් රාජ්‍යයේ එමීර්වරයා ඇවිල්ලා ජනාධිපතිතුමා සහ අදාළ අංශවල ඇමතිවරු සමඟ ඒ වාගේ ගිවිසුම් 9ක් අත්සන් කළා.

මේ අනුව අපේ ආණ්ඩුවට එක රටක් කියලා විශේෂයක් නැහැ. චීනයේ ආයෝජන ගේන්න පුළුවන්. ඉන්දියාවේ ආයෝජන එන්න පුළුවන්, ඉරානයේ ආයෝජන එන්න පුළුවන්, කටාර් රාජ්‍යයේ ආයෝජන එන්න පුළුවන්. චීනය අඩු පොලියට මුදල් දෙන නිසා සමහර විට ඒ ආයෝජන වැඩි වෙන්න පුළුවන්. විශේෂයෙන්ම නොබැඳි පිළිවෙතක් තිබෙන රටක් හැටියට පසු ගිය වකවානුව ඇතුළත ඒ අවශ්‍යතාවන් දිනා ගැනීමට අපට හැකියාවක් ලැබිලා තිබෙනවා. ඒ නිසා යුද්ධයෙන් පස්සේ, පසු ගිය වකවානුව ඇතුළත රජයක් හැටියට අපි හැම රටක් එක්කම සම්බන්ධ වෙලා තිබෙනවා.

[ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා]

අපේ ප්‍රතිපත්තියක් තිබුණා මහජනතාවට ඇහුම්කන් දීම සම්බන්ධයෙන්. අපි ෂැන්ග්‍රි-ලා සමාගමට ඉඩම දෙන කොට ඒ සම්බන්ධ විස්තර සම්පූර්ණයෙන් දුන්නා. නමුත්, විරුද්ධ පක්ෂය මහජනතාව අතර මතයක් ඇති කරන්න උත්සාහ කළා, ඒ ඉඩම් විකුණනවා කියලා. ඊට පස්සේ රජය තීන්දුවක් ගත්තා, 99 අවුරුද්දකටයි ඒක බදු දෙන්නේ කියලා. ඒ, රජයේ ප්‍රතිපත්තිය. මහජනතාවට ඇහුම් කන් දෙන කොට රජයක් ඒ විධියට ක්‍රියා කරනවා.

හර්ෂ ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළා, ජනාධිපතිතුමා හැම එකටම රැස්වීම් පවත්වනවා කියලා. වෘත්තීය සමිතිත් ජනාධිපතිතුමා හම්බ වෙනවා නම් අනෙක් ඇමතිවරු මොකටද කියලා ඇහුවා. ඕනෑම රටක රාජ්‍ය නායකයාත් එක්ක සාකච්ඡා කරන්න වෘත්තීය සමිති කැමැතියි. සමහර විට ඇමතිවරයාට එකඟ වෙන්න පුළුවන් සීමාවක් තිබෙනවා. ප්‍රතිපත්තිමය තීන්දු තිබෙනවා. ඊට වඩා දෙයක් සිද්ධ වෙනවා නම්, භාණ්ඩාගාරයට බරක් වෙනවා. ඒවා සාකච්ඡා කරන්න රටේ ජනාධිපතිවරයා සූදානම් නම්, රටේ ජනාධිපතිවරයා එක්ක සාකච්ඡා කරන්න වෘත්තීය සමිතිවලට හැකියාවක් තිබෙනවා නම් කොච්චර හොඳද? මේ රටේ මෙතෙක් කල් නොතිබුණු දෙයක් තමයි ඒක.

සාමාන්‍යයෙන් රටේ නායකයාත් එක්ක සාකච්ඡා කරන්න වෘත්තීය සමිතිවලට බැහැ. මට මතකයි 2002 දී ප්‍රවාහන අමාත්‍යාංශයට සම්බන්ධ දුම්රිය වෘත්තීය සමිති වර්ජනයක් කළ අවස්ථාවේ දින 14ක් යන තෙක් ඇමතිවරයාවත් සාකච්ඡාවක් සඳහා අවස්ථාව ලබා දුන්නේ නැහැ. එතකොට කා ළඟටද යන්නේ? ඒ වෙලාවේ හිටියේ ජනාධිපතිනිය. ඒ වාගේම අගමැතිතුමා හිටියා. අගමැතිතුමා සාකච්ඡා කළේ නැහැ. ආණ්ඩු පක්ෂයේ රැස්වීමේදී ඇහුවාම කිව්වා, "වර්ජනය කළාට කමක් නැහැ, ඔහේ වර්ජනය කරපුවාවේ" කියලා. එහෙම කිව්වා. මිනිසුන්ට ඇහුම් කන් දුන්නේ නැහැ. නමුත්, රටේ නායකයා මිනිසුන්ට ඇහුම් කන් දෙනවා නම්, ජාතික ජල සම්පාදන මණ්ඩලයේ වෘත්තීය සමිතියත් එක්ක සාකච්ඡා කරනවා නම්, ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයේ වෘත්තීය සමිතියත් එක්ක සාකච්ඡා කරනවා නම්, ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවේ වෘත්තීය සමිතියත් එක්ක සාකච්ඡා කරනවා නම්, ඒක රටේ නායකයා මිනිස්සුත් එක්ක තිබෙන බැඳීම. ඉතින් ඒක වැරැද්දක්ද කියලා මම අහනවා. ඒ නිසා මිනිසුන්ට ඇහුම් කන් දීපු ආණ්ඩුවක් හැටියට අපි ඒ හැම පැත්තක් ගැනම බැලුවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පසු ගිය වකවානුව ඇතුළත මහා පරිමාණයේ ආයෝජන රටට ගෙනාවා වගේම, ගමටත් ආයෝජනය කරලා තිබෙනවා. අපි බලාපොරොත්තු වුණේ, මහා පරිමාණයේ යටිතල පහසුකම් එක්කම හැම දිස්ත්‍රික්කයකටම ආයෝජන ගෙනියන්න පුළුවන් විධියට යටිතල පහසුකම් සහ අනෙකුත් පහසුකම් ආණ්ඩුවෙන් ඇති කරන්නයි. ඒ අනුව අපි කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ යටිතල පහසුකම් වෙනුවෙන් රුපියල් ලක්ෂ 52,393ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා.කෑගල්ල දිස්ත්‍රික්කයට රුපියල් ලක්ෂ 40,793ක්, මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයට රුපියල් ලක්ෂ 22,590ක්, රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයට රුපියල් ලක්ෂ 37,910ක්, හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයට රුපියල් ලක්ෂ 21,565ක්, මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයට රුපියල් ලක්ෂ 29,799ක්, පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කයට රුපියල් ලක්ෂ 25,739ක් වැය කරලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ගරු ඇමතිතුමා, තමුන්නාන්සේට තව විනාඩියක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් යාපා අබේවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் யாப்பா அபேவர்தன)
(The Hon. Lakshman Yapa Abeywardena)

කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයට රුපියල් ලක්ෂ 32,901ක්, අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයට රුපියල් ලක්ෂ 39,934ක්, පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කයට රුපියල් ලක්ෂ 29,855ක්, අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයට රුපියල් ලක්ෂ 17,741ක්, බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයට රුපියල් ලක්ෂ 41,233ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. ඒ යටතේ අපි යටිතල පහසුකම් දියුණු කිරීමට පමණක් විශාල මුදලක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. මහා පරිමාණයේ ආයෝජන රට ඇතුළට එන්න නම් ගම ඇතුළේ ඉඳලා ඒ ප්‍රදේශවල යටිතල පහසුකම් දියුණු කරන්න ඕනෑ. මේ ආණ්ඩුව මේ තරම් විශාල මුදලක් යටිතල පහසුකම් වෙනුවෙන් වෙන් කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, ආයෝජන මණ්ඩලයේ මේ වෙනස්වීම් එක්ක අපි යටිතල පහසුකම් සපයා දුන් ප්‍රදේශවලට පුළුවන් තරම් ආයෝජන ගෙන යන්න.

කොග්ගල ප්‍රදේශය බැලුවොත්, දැන් කොග්ගල එකම ඉඩමක්වත් නැහැ ආයෝජනය කරන්න. දැන් ආයෝජන මණ්ඩලයට ඉඩම් සොයා ගන්න වෙලා තිබෙනවා. අධිවේගී මාර්ගය නිසා ආයෝජකයෝ ගාල්ලට ගෙනියන්න, කොග්ගලට ගෙනියන්න අපට පුළුවන් වෙයි.

ජනාධිපතිතුමාගේ අදහස වුණේ කටාර් රාජ්‍යයත් එක්ක සම්බන්ධ වෙලා පුත්තලම් ප්‍රදේශයේ අධිවේගී මාර්ගය හැදුවාට පස්සේ කල්පිටියට exit එකක් දාලා, කල්පිටිය ප්‍රදේශයට සංචාරක ව්‍යාපාරයට අවශ්‍ය ඉහළ මට්ටමක යටිතල පහසුකම් ලබා දීලා, සංචාරක ව්‍යාපාරයට අවශ්‍ය ඒ ආයෝජනය ගේන්නයි.

ඒ නිසා මේ වෙනස් වීම රටේ යහපත සඳහා කරන වෙනස්වීමක්. ආයෝජන මණ්ඩලයේ වෙනස් වීම සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රියාත්මක කරන්නේ, ආයෝජන මණ්ඩලයේ පරිපාලනය ශක්තිමත් කරලා, විශේෂයෙන්ම ආයෝජන ප්‍රමාද කරන්නේ නැතුව ලංකාව තුළ ව්‍යාප්ත කිරීමේ හැකියාව ඇති කරන්නයි. ඒ නිසා මේ සංශෝධන මේ රටේ යහපතට ඉතාම වැදගත් වේවිය කියලා මම හිතනවා. මේ සාමකාමී වාතාවරණය තුළ අපට දෙන්න පුළුවන් ඉහළම ශක්තිය ලබා දීලා මේ රටට ආයෝජන ගේන්න මේ අමාත්‍යාංශය කටයුතු කරන බව ප්‍රකාශ කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙවන වර කියවන ලදී.
வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.
அதன்படி, சட்டமூலம் இரண்டாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டது.
Question put, and agreed to.
Bill accordingly read a Second time.

මතු පළවන යෝජනාව සභා සම්මත විය.:
"පනත් කෙටුම්පත පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභාවකට පැවරිය යුතු ය."-[ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා]
தீர்மானிக்கப்பட்டது.
"சட்டமூலம் முழுப் பாராளுமன்றக்குழுவுக்குச் சாட்டப் படுமாக" [மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா]
Resolved:
"That the Bill be referred to a Committee of the whole Parliament." - [The Hon. Nimal Siripala de Silva .]

කාරක සභාවෙහිදී සලකා බලන ලදී.
[මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමා මූලාසනාරූඪ විය.]
குழுவில் ஆராயப்பட்டது.
[தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.]
Considered in Committee.
[MR. PRESIDING MEMBER in the Chair.]

1 සිට 5 තෙක් වගන්ති පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

1ஆம் வாசகத்திலிருந்து 5 ஆம் வாசகம் வரை சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clauses 1 to 5 ordered to stand part of the Bill.

ප්‍රඥප්ති වගන්තිය සහ නාමය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

පනත් කෙටුම්පත, සංශෝධන රහිතව වාර්තා කරන ලදී.

சட்டமாகு வாசகமும் தலைப்பும் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

சட்டமூலம் திருத்தமின்றி அறிக்கை செய்யப்பட்டது.

Enacting Clause and Title ordered to stand part of the Bill.

Bill reported without Amendments.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් තුන්වන වර කියවිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව තුන්වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

அதன்படி, சட்டமூலம் மூன்றாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill accordingly read the Third time, and passed.

බදු අභියාචන කොමිෂන් සභාව (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත

வரி மேன்முறையீட்டு ஆணைக்குழு (திருத்தம்) சட்டமூலம்

TAX APPEALS COMMISSION (AMENDMENT) BILL

දෙවන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.

Order for Second Reading read.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් දෙවන වර කියවිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙවන වර කියවන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

அதன்படி, சட்டமூலம் இரண்டாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill accordingly read a Second time.

මතු පළවන යෝජනාව සභා සම්මත විය.:

''පනත් කෙටුම්පත පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභාවකට පැවරිය යුතු ය."-[ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා]

தீர்மானிக்கப்பட்டது.

"சட்டமூலம் முழுப் பாராளுமன்றக் குழுவுக்குச் சாட்டப் படுமாக" [மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா]

Resolved:

"That the Bill be referred to a Committee of the whole Parliament." - [The Hon. Nimal Siripala de Silva .]

කාරක සභාවෙහිදී සලකා බලන ලදී.

[මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමා මූලාසනාරූඪ විය.]

குழுவில் ஆராயப்பட்டது.

[தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.]

Considered in Committee.

[MR. PRESIDING MEMBER in the Chair.]

1 සිට 3 තෙක් වගන්ති පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

1ஆம் வாசகத்திலிருந்து 3 ஆம் வாசகம் வரை சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clauses 1 to 3 ordered to stand part of the Bill.

4 වන වගන්තිය.- (ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 7 වන වගන්තිය සංශෝධනය කිරීම.)

வாசகம் 4.- (முதன்மைச் சட்டவாக்கத்தின் 7ஆம் பிரிவைத் திருத்துதல்)

CLAUSE 4.- (*Amendment of section 7 of the principal enactment.)*

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා පහත සඳහන් සංශෝධන ඉදිරිපත් කරනවා:

"'2 වන පිටුවේ, (1) 25 සහ 26 පේළි ඉවත් කර ඒ වෙනුවට පහත දැක්වෙන කොටස ආදේශ කරන්න:
"වෙනුවට පිළිවෙළින් 'ගාස්තුවක්, අයකිරීමක්, පැනවීමක් හෝ දණ්ඩනයක්' යන වචන සහ අනුපිළිවෙළින් 1 වන"
(2) 32 වන පේළිය ඉවත් කර ඒ වෙනුවට පහත දැක්වෙන කොටස ආදේශ කරන්න:
"වෙනුවට 'එකී ප්‍රඥප්තිය යටතේ බද්දක්, ගාස්තුවක්, අයකිරීමක්, පැනවීමක් හෝ දණ්ඩනයක් වශයෙන් එම තැනැත්තා' ".

සංශෝධන පිළිගත යුතුය යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

திருத்தங்கள் விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Amendments put, and agreed to.

4 වන වගන්තිය, සංශෝධිතාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

4 ஆம் வாசகம் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clause 4, as amended, ordered to stand part of the Bill.

5 වන වගන්තිය.- (ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 8 වන වගන්තිය ප්‍රතියෝජනය කිරීම.)

வாசகம் 5.- (முதன்மைச் சட்டவாக்கத்தின் 8ஆம் பிரிவை மாற்றீடு செய்தல்)

CLAUSE 5.- (*Replacement of section 8 of the principal enactment.)*

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා පහත සඳහන් සංශෝධනය ඉදිරිපත් කරනවා:

"3 වන පිටුවේ, 14 පේළිය ඉවත් කර ඒ වෙනුවට පහත දැක්වෙන කොටස ආදේශ කරන්න:
'යම් බදු, ගාස්තු, අයකිරීම්, පැනවීම් හෝ දණ්ඩනයන්' "

[ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා]

සංශෝධනය පිළිගත යුතුය යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
திருத்தம் விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Amendment put, and agreed to.

5 වන වගන්තිය, සංශෝධිතාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
5ஆம் வாசகம் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Clause 5, as amended, ordered to stand part of the Bill.

6 සිට 11 තෙක් වගන්ති පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.
6 ஆம் வாசகத்திலிருந்து 11 ஆம் வாசகம் வரை சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Clauses 6 to 11 ordered to stand part of the Bill.

9 වන අලුත් වගන්තිය.- (ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 13 වන වගන්තිය සංශෝධනය කිරීම.)
புதிய வாசகம் 9.- (முதன்மைச் சட்டவாக்கத்தின் 13ஆம் பிரிவைத் திருத்துதல்)
NEW CLAUSE 9.- (*Amendment of section 13 of the principal enactment.*)

5 වන පිටුවේ, 4 වන පේළියට ඉක්බිතිවම පහත දැක්වෙන කොටස ඇතුළත් කරන්න:

"ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ සංශෝධනය කිරීම. 9. ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියේ 13 වන වගන්තිය, එහි "උපලේඛනයේ" යන වචනය නිරූපනය වන සෑම ස්ථානයකම ඒ වෙනුවට 13 වන "I වන උපලේඛනයේ" යන වචන සහ ඉලක්කම් ආදේශ කිරීමෙන් මෙයින් සංශෝධනය කරනු ලැබේ."

ඉදිරිපත් කරන ලදින්, පළමු වන වර කියවන ලදී.
கொண்டுவரப்பட்டு முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது.
Brought up, and read the First time

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
"වගන්තිය දෙවන වර කියවිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

වගන්තිය පනත් කෙටුම්පතට එකතු කළ යුතුය යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

9 වන අලුත් වගන්තිය පනත් පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

வாசகம் சட்டமூலத்தில் சேர்க்கப்பட வேண்டுமென வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

9 ஆம் புதிய வாசகம், சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டு மெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, that the Clause be added to the Bill, put and agreed to. New Clause 9 ordered to stand part of the Bill.

11 වන අලුත් වගන්තිය.- (අතීතයට බලපෑම)
புதிய வாசகம் 11.- (கடந்த காலத்தை உள்ளடக்கும் பயன்)
NEW CLAUSE 11.- (*Retrospective effect.*)

7 වන පිටුවේ, 6 වන පේළියට ඉක්බිතිවම පහත දැක්වෙන කොටස ආදේශ කරන්න:

"අතීතයට බලපෑම. 11. මේ පනතේ 10 වන වගන්තියේ විධිවිධාන මගින් ප්‍රධාන ප්‍රඥප්තියට සිදු කරන ලද සංශෝධන, සියලු කාර්ය සඳහා 2011 මාර්තු මස 31 වන දින සිට බලාත්මකව පැවති බවට සලකනු ලැබිය යුතු ය."

ඉදිරිපත් කරන ලදින්, පළමු වන වර කියවන ලදී.
கொண்டுவரப்பட்டு முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது.
Brought up, and read the First time.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
"වගන්තිය දෙවන වර කියවිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

වගන්තිය පනත් කෙටුම්පතට එකතු කළ යුතුය යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
11 වන අලුත් වගන්තිය පනත් පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
வாசகம் சட்டமூலத்தில் சேர்க்கப்பட வேண்டுமென வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
11ஆம் புதிய வாசகம், சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question, that the Clause be added to the Bill, put and agreed to.
New Clause 11 ordered to stand part of the Bill.

ප්‍රඥප්ති වගන්තිය සහ නාමය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
පනත් කෙටුම්පත, සංශෝධන සහිතව වාර්තා කරන ලදී.
சட்டமாகு வாசகமும் தலைப்பும் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
சட்டமூலம் திருத்தங்களுடன் அறிக்கை செய்யப்பட்டது.
Enacting Clause and Title ordered to stand part of the Bill.
Bill reported with Amendments.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ගරු කථානායකතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත සංශෝධිතාකාරයෙන් දැන් තුන්වන වර කියවිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව සංශෝධිතාකාරයෙන් තුන්වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී.
வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.
அதன்படி, சட்டமூலம் திருத்தப்பட்டவாறு மூன்றாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.
Question put, and agreed to.
Bill, as amended, accordingly read the Third time, and passed.

ශ්‍රී ලංකා අපනයන සංවර්ධන පනත : නියෝගය
இலங்கை ஏற்றுமதி அபிவிருத்திச் சட்டம்: கட்டளை
SRI LANKA EXPORT DEVELOPMENT ACT : ORDER

I

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

Sir, on behalf of the Minister of Industry and Commerce, I move,

"That the Order made by the Minister of Industry and Commerce with the concurrence of the Minister of Finance and Planning under Section 14(1) of the Sri Lanka Export Development Act, No. 40 of 1979, relating to levying of cess on export of goods and published in the Gazette Extraordinary No. 1733/5 of November 21st, 2011, which was presented on 21.12.2011, be approved.

(Cabinet approval signified.)"

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

II

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

Sir, on behalf of the Minister of Industry and Commerce, I move,

"That the Order made by the Minister of Industry and Commerce with the concurrence of the Minister of Finance and Planning under Section 14(1) of the Sri Lanka Export Development Act, No. 40 of 1979, relating to levying of cess on import of goods and published in the Gazette Extraordinary No. 1733/6 of November 21st, 2011, which was presented on 21.12.2011, be approved.

(Cabinet approval signified.)"

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

කල්තැබීම
ஒத்திவைப்பு
ADJOURNMENT

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි,"පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

ලලිත් කුමාර් වීරරාජ් සහ කුගන් මුරුගානන්දන් පැහැර ගැනීම
லலித் குமார் வீரராஜ், குகன் முருகானந்தன் ஆகியோர் கடத்தப்பட்டமை
ABDUCTION OF LALITH KUMAR WEERARAJ AND KUGAN MURUGANANTHAN

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දින සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මා ස්තුතිවන්ත වනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පහත සඳහන් යෝජනාව මා ඉදිරිපත් කරනවා:

" ජන අරගල ව්‍යාපාරයේ යාපනය දිස්ත්‍රික් සංවිධායක මෙන්ම 'අපි ශ්‍රී ලාංකිකයෝ' සංවිධානයේ උතුරු පළාත් සම්බන්ධීකාරක ලලිත් කුමාර් වීරරාජ් සහෝදරයා සහ කුගන් මුරුගානන්දන් යන දෙදෙනා යාපනයේ දී පැහැර ගැනීමට ලක්ව මේ වන විට මාසයකට වැඩි කාලයක් ගත වී ඇතත් ඔවුන් පිළිබඳ මෙතෙක් කිසිදු තොරතුරක් අනාවරණය කිරීමට ආණ්ඩුව පියවර ගෙන නැත. ඔවුන් පැහැර ගෙන ගොස් නීති විරෝධීව සඟවා තබා ගෙන සිටින්නේ ආණ්ඩුවේ අනුදැනුම යටතේ නිල හෝ නිල නොවන සන්නද්ධ කල්ලියක් විසින් බව අප පවසන්නේ හේතු සහිතවය.

පසුගිය දෙසැම්බර් 9වැනිදා ඔවුන් දෙදෙනා යාපනය නිර්වේලි ප්‍රදේශයේ දී යතුරු පැදි දෙකකින් හා සුදු වෑන් රථයකින් පැමිණි සන්නද්ධ පිරිසක් විසින් පැහැර ගනු ලැබූ අතර, එම සන්නද්ධ පිරිස අතහැර දමා ගිය ඔවුන් දෙදෙනා ගමන් ගත් යතුරු පැදිය ඊට සුළු මොහොතකට පසුව පැමිණි කෝපායි පොලීසියේ නිලධාරීන් විසින් රැගෙන යන ලදී. එම පැහැර ගෙන යාම පිළිබඳව එය දුටු පුද්ගලයින් පොලීසියට දැනුම් දී ඇති නමුත් එම පැහැදිලි සාක්ෂි කිසිවක් ඔස්සේ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමට පොලීසිය පියවර නොගත්තා පමණක් නොව එම සාක්ෂි යටපත්කොට සිද්ධිය පිළිබඳ පසුබිම සැඟවීමටද පියවර ගත්තේය.

එපමණක් නොව, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පනතට එරෙහිවත්, උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල අවුල් කිරීමට එරෙහිවත් සරසවි සිසුන් උද්ඝෝෂණ කරමින් සිටින අතර, ආණ්ඩුව එම සිසුන් මත දැවැන්ත මර්දනයක් දියත් කර තිබේ. පන්ති තහනම් කිරීම්, අත් අඩංගුවට ගැනීම්, පහර දීම් සිදු කරනු ලැබූ අතර මේ වන විට එහි ඉහළම අවස්ථාවක් ලෙස ඔවුන් මත දැවැන්ත මර්දනයක් දියත් කිරීමට ආණ්ඩුව සැලසුම් කරමින් සිටින බව පෙනෙන්නට තිබේ. ඒ සඳහා ශිෂ්‍ය අරගල පසුපස එල්ටීටීඊ සංවිධානය සිටින බවට වන මතයක් රට පුරා වැපිරීමට දැවැන්ත රාජ්‍ය මාධ්‍ය මෙහෙයුමක් දියත් කෙරෙමින් පවතී.

තමන් මුහුණ දෙන සැබෑ ගැටලු සම්බන්ධයෙන් සාධාරණ හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීව අරගල කරන සමාජ කණ්ඩායම්වලට එරෙහිව එල්ටීටීඊ සංවිධානයේ ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධයෙන් පැවැති සමාජයේ භීතිය උපයෝගී කර ගනිමින් මේ ආකාරයට මර්දනයක් දියත් කරන්නේ නම් එය හෙළා දැකිය යුතු තත්ත්වයකි.

එමෙන්ම, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීව ජනතාව සමඟ දේශපාලනය කරන ජන අරගල ව්‍යාපාරය සන්නද්ධ අරගලයකට සූදානම් වන බවටද, එල්ටීටීඊ සංවිධානය සමඟ සබඳතා පවත්වන බවටද ආණ්ඩුවේ අමාත්‍යවරුන් හා රාජ්‍ය නිලධාරින් විසින් සහ රාජ්‍ය මාධ්‍ය විසින් හිතාමතාම පදනම් විරහිත කිසිදු සාක්ෂියක් නැති අභූත චෝදනා හා අවලාද නඟමින් සිටී. ආණ්ඩුව මේ ආකාරයට බියපත්ව තිරස්චීන ලෙස හැසිරෙන්නේ තමන්ට ජනතා සහයෝගයක් නැති, පිටතින් පෙන්වන ශක්තිය සැබවින්ම නැති ජනතා බලයක් නැති දුර්වල තත්ත්වයක සිටින නිසා බව පැහැදිලි වුවත්, මේ තත්ත්වය රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට ඉතා අහිතකරය.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නිසා ලලිත් හා කුගන් සම්බන්ධයෙන් සැබෑ පරීක්ෂණයක් පවත්වන ලෙසත්, ඔවුන් දෙදෙනා වහාම නිදහස් කරන ලෙසත් විශේෂයෙන්ම උතුරේ ජනතාවට මෙන්ම සියලුම ජනතාවට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය හා මානව නිදහස ලබා දෙන ලෙසත්, එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් මත දියත් කර ඇති මර්දනය වහා නතරකොට ඔවුන් පෙන්වා දෙන ගැටලුවලට කඩිනමින් විසඳුම් ලබා දෙන ලෙසත් ශිෂ්‍ය සංගම් හා විපක්ෂයේ දේශපාලන කණ්ඩායම්වලට එල්ටීටීඊ ලේබල් ඇලවීම හා පදනම් විරහිත අභූත චෝදනා නැඟීම වහාම නතර කරන ලෙසත් රජයේ වගකිව යුතු අමාත්‍යවරුන් හා නිලධාරින් කරන ලද වැරැදි ප්‍රකාශ සම්බන්ධයෙන් විධිමත් පරීක්ෂණයක් පවත්වන ලෙසත් මෙම ගරු සභාව යෝජනා කර සිටී."

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ලලිත් සහ කුගන් සහෝදරවරුන් දෙදෙනා දෙසැම්බර් මස 09වැනි දින සවස 5.00න් පසුව යාපනය නගරයේ දී අතුරුදහන් වී අද වනතුරු ආ ගිය අතක් නැහැ. ලලිත් සහෝදරයා ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවය කරපු කෙනෙක්. ඔහු යුද්ධය පැවතුණු කාලයේත්, යුද්ධයෙන් පසුවත් ජාතික සමඟිය වෙනුවෙන් උතුරේත්, නැඟෙනහිරත් විශාල කාර්ය භාරයක් සිංහල සහ දෙමළ භාෂාවන් භාවිත කරමින් ඉතාම හොඳ මැදිහත්වීමකින් කළා. ඔහුගේ අභිප්‍රාය වුණේ මේ යුද්ධය සදාකාලිකව අවසන් වීමේ විසඳුමක් වෙනුවෙන් ජනතාව සමඟි කරවීමයි. ඒ වාගේම කුගන් සහෝදරයාගේ අදහස වුණේත් ඒකයි. අද ඔවුන්ගේ ජීවිත පිළිබඳව බරපතළ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඔවුන් ආගිය අතක් නැහැ. ලලිත් සහෝදරයාට එල්ල වුණු පළමුවැනි තර්ජනය මෙය නොවෙයි. 2011.06.13 වැනිදා කිලිනොච්චියේ හමුදාව ඔහුව පැහැර ගත්තා. ඔහු කර්මාන්තශාලාවක තියා ගෙන පැය ගණනක් ප්‍රශ්න කළා. ඔහුට තර්ජනය කළා. යාපනයේ දේශපාලනය කරන්න එපාය කිව්වා. "යාපනය අයිති අපට" කියලා කිව්වා. 2011.11.14 වැනි දින යාපනයේ අතුරුදහන් වුවන් පිළිබඳ කරන ලද උද්ඝෝෂණයේ දී ඔහුටත් මේ පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කරන හඳුන්නෙත්ති මන්ත්‍රීවරයාටත් පහර දුන්නා. ඒ වාගේම 2011.03.25 වැනි දින මන්නාරමේදී පැහැර ගෙන ගියා; තර්ජනය කළා. ඊට පස්සේ 2011.12.07 වන දින මාත් සමඟ වවුනියාවේ මැණික්ෆාම්වලට යැමේදී බුද්ධි අංශ සහ මැර කණ්ඩායම් අපව පස්සෙන් එලවා ගෙන ඇවිත් අපට බාධා කළා, ඔහුටත් බාධා කළා. දොළොස්වන මාසයේ නවවන දා සවස 5.00න් පස්සේ මේ සිද්ධි දාමය අවසාන වනවා.

ලලිත් සහ ඔහු සමඟ ගිය කුගන් සහෝදරයා 10 වන දා මාධ්‍ය සාකච්ඡාව ලෑස්ති කරමින් සිටියදී ලෝක මානව හිමිකම් දිනයට කලින් දවසේ ඔවුන්ව පැහැර ගන්නවා. ඒ පැහැර ගැනීම පිළිබඳව තවමත් කිසි තොරතුරක් ලැබී නැහැ. මා පොලිස්පතිතුමාටත්, ආරක්ෂක ලේකම්තුමාටත් මේ පිළිබඳව පෞද්ගලිකව දැනුම් දුන්නා. ඒ වාගේම මා ඒ පිළිබඳව යාපනය පොලීසියට පැමිණිල්ලක් ඉදිරිපත් කළා. ලලිත් සහ කුගන් සහෝදරවරුන්ගේ පවුල්වල උදවිය ඒ පිළිබඳව පැමිණිලි කළා. මානව හිමිකම් කොමිසමට පැමිණිලි කළා. ඒ වාගේම ඒ පිළිබඳව මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී මේ රටේ වග කිව යුතු අමාත්‍යවරුන්ගේ අවධානය යොමු කළා. පසු ගිය 13වන දා ජනමාධ්‍ය හා ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය පිළිබඳව විවාද කළ දවසේ ඒ ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කළා. ඒ වාගේම මා එදින වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නයක් මතු කරමින් ඒ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව සාකච්ඡා කළා. නමුත් මේ වන තුරුත් ඔවුන් පිළිබඳ කිසිදු තොරතුරක් ලැබී නැහැ.

යාපනයේ තිබෙන්නේ රජයේ පාලනයක්, ඒ වාගේම හමුදා පාලනයක් කියලා ඉතා පැහැදිලියි. නමුත් ඒ සිද්ධිය පිළිබඳව රජය සම්පූර්ණයෙන් මුනිවත රකිනවා. ඒ වාගේම ඔවුන් දෙදෙනා නිර්වේලි ප්‍රදේශයේදී පැහැර ගත්තාය කියලා තොරතුරු ලැබුණා. ඒ පිළිබඳව පොලීසියට දැනුම් දීලා තිබෙනවා. නමුත් මේ සියලු වාර්තා තිබියදී ඉතා ඉහළ බුද්ධි අංශයක් සිටිනවාය කියන රජය ඒ පිළිබඳව කිසිදු උත්තරයක් දීලා නැහැ.

ඒ විතරක් නොවෙයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අද වන කොට යාපනයේ සිද්ධ වන දේවල් බැලුවාම ඉතා පැහැදිලියි, මෙය රජයේ වග කීමෙන් සිද්ධ වෙච්ච දෙයක් කියලා. දෙසැම්බර් 17වන දා යාපනයේ පැවැති, ලලිත් සහෝදරයා සහ කුගන් සහෝදරයා සොයා දෙන්න කියලා බල කිරීම් කරන උද්ඝෝෂණයට සහභාගි වන්න මමත්, අනික් පිරිසත් ගියා. ඒ උද්ඝෝෂණයට රජය දිගින් දිගටම බාධා කළා. ඒ වාගේම ඊට මාසයකට පස්සේ පෙරේදා, මේ අතුරුදහන් වීමට විරුද්ධව පත්‍රිකා බෙදන්න යාපනයට යද්දී අට පොළකදී අපිව නැවැත්වුවා. එයට පැය ගණනක් ගත වුණා. එහෙම නවත්වද්දී කිව්වේ සම්පූර්ණයෙන් අසත්‍යයි. පොලිස් නිලධාරින් ලජ්ජා නැතුව ආණ්ඩුව වෙනුවෙන් අසත්‍ය ප්‍රකාශ කළා. පාලම් තුනක් කැඩිලාය කිව්වා. පාර අබලන් වෙලා යන්න බැහැයි කියලා පොලිසියේ 100ක්, 150ක් ඇවිල්ලා අපිව නවත්වන්න හැදුවා. බෝම්බයක් අහු වෙලා තිබෙනවාය කියලා නවත්වන්න හැදුවා. බෝම්බ නිෂ්ක්‍රීය කරනවා, එම නිසා යන්න දෙන්න බැහැයි කියලා නවත්වන්න හැදුවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ආයෙත් කිව්වා, පාලමක් කැඩිලා තිබෙනවාය කියලා. ඊට පස්සේ කිව්වා, පාරවල් අබලන්ය කියලා. ඒ වාගේම කිව්වා, ගල්කටස් අරගෙන යනවාය කියලා ආරංචියක් තිබෙනවා, එම නිසා පරීක්ෂා කරන්න ඕනෑය කියලා. ඕමන්ත මුර පොළේදී පෞද්ගලිකව එකිනෙකාගේ හැඳුනුම් පත් අංක සහ නම් ලියා ගෙන පැය ගණනාවක් රස්තියාදු කළා. ඒ වාගේම අවසානයේදී පුලියන්කුලමේදී හමුදාවේ 200ක්, 250ක් විතර යකඩ පොලු සහ පොලු අරගෙන ඇවිල්ලා වෙන පාරක යන්න කියලා අපට නියෝග කරලා පහර දෙන්න උත්සාහ කළා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, යාපනයේ දෙමළ ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙනුත්, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වෙනුවෙනුත්, අතුරුදහන් කිරීම්වලට එරෙහිවත් සටන් කරපු, අරගල කරපු ලලිත් සහ කුගන් සහෝදරවරුන් දෙදෙනා අතුරුදහන් වෙලා තිබෙනවා. අතුරුදහන් කිරීම අද ආණ්ඩුවේ සංස්කෘතිය බවට එය පැහැදිලි සාක්ෂියක්. එම නිසා මෙහි වග කීමෙන් ආණ්ඩුවට ගැලවෙන්න බැහැ.

රජයේ කැබිනට් මාධ්‍ය ප්‍රකාශක කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මැතිතුමාගෙන් ඒ පිළිබඳව ඇසූ ප්‍රශ්නයේදී එතුමා දුන්නු උත්තරය මොකක්ද? "ලලිත් සහ කුගන් අතුරුදහන් වෙලා නැහැ. ඔවුන් ඉන්නවා. ඔවුන් යම් දවසක ඒවි" කියලා කිව්වා. එම නිසා එතුමාගේ ප්‍රකාශය තමයි අපට ලැබුණු පළමුවන ප්‍රකාශය. එම නිසා රජය නොදැන යාපනයේදී මේ අය අතුරුදහන් වන්න බැහැ. ඒ පිළිබඳව පැහැදිලි සාක්ෂි තිබෙනවා. පොලිස්පතිතුමාට අපි ඒවා ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. එම නිසා කරුණාකරලා, මේ රටේ ජාතිවාදය වපුරන්නේ නැතුව, ජාතීන්ගේ සහයෝගිත්වය වෙනුවෙන්, කථා කරන භාෂාව අනුව, ජාතිකත්වය අනුව ඔවුන් වෙන් කරන්නේ නැතුව, ඔවුන්ගේ සහයෝගය වෙනුවෙන් කථා කරපු මේ සහෝදරවරුන් නිදහස් කර ගන්න ඔවුන් පිළිබඳව තොරතුරු වහාම හෙළිදරව් කරන්න කියලා මා මේ ගරු සභාවේදී ඉල්ලා සිටිනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඊ ළඟ භයානක තත්ත්වය මොකක්ද? අද අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ බරපතළ අර්බුදයක් මතු වෙලා තිබෙනවා. ඒ බරපතළ අර්බුදයේදී, අධ්‍යාපනයට වෙන්න වෙච්ච ගෙවීම අසාධාරණයි කියන එකට, ඒ වාගේම උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල පිළිබඳ ප්‍රශ්නයට, අද පාසල් අධ්‍යාපනයේ කඩා වැටීමට, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ කඩා වැටීමට, අධ්‍යාපනය පෞද්ගලීකරණය කිරීමට, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පටන් ගැනීමට යන මේ සියල්ලටම විරුද්ධව අද ශිෂ්‍යයෝ පක්ෂ භේදයක් නැතුව අරගලයකට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් මර්දනය කරනවා. ඒ අරගලය මර්දනය කරනවා. යාපනයේ දෙමළ ජනතාව වෙනුවෙන් කථා කරන, මානව හිමිකම් වෙනුවෙන් කථා කරන, පොදුවේ රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වෙනුවෙන් කථා කරන අය අතුරුදහන් කරන අතරේ අද පොදුවේ විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙන් කථා කරන ශිෂ්‍යයන් මර්දනය කරනවා.

පසු ගිය කාලයේ ශිෂ්‍යයන් 225 දෙනකුට වැඩි පිරිසකට විරුද්ධව පදනම් විරහිතව නඩු පැවරුවා. ශිෂ්‍යයන් 71 දෙනකුගේ පන්ති තහනම් කළා. ශිෂ්‍යයන් 64 දෙනකුගේ ශිෂ්‍යභාවය අහෝසි කළා. ශිෂ්‍යයන් 11 දෙනකු නෙරපුවා. මේ වන කොට මහා ශිෂ්‍ය සංගම් 8ක් තහනම් කරලා තිබෙනවා; පීය ශිෂ්‍ය සංගම් 20කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් තහනම් කරලා තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල

ඇතුළේ අඩු ගණනේ සුහද සාකච්ඡාවක් කරන්න බැහැ; welcome එකක් කරන්න බැහැ; චාරිකාවක් යන්න බැහැ. එතැනින් නවතින්නේ නැතුව සිසු විරු ප්‍රතිමාවට බෝම්බ ගහනවා. ආණ්ඩුවේ ආරක්ෂක ලේකම් ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ අනුග්‍රහය මත පවත්වා ගෙන යන "රක්නා ලංකා" ආරක්ෂක අංශයේ ආරක්ෂකයෝ බලා ගෙන ඉන්දැද්දී, ඔවුන් ආරක්ෂාව වැඩි මුදලකට දෙද්දී විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළේ බෝම්බ ගහනවා. ඒවා වෙනුවෙන් උපකුලපතිවරු පෙනී ඉන්නවා. ඒ නිසා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද ඉතාම පැහැදිලියි මේ රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වළලමින් තිබෙන බව. ඒ සියල්ලම අවසානයේ මොකක්ද කරන්නේ? මානව හිමිකම් පිළිබඳව කථා කරන අය අතුරුදන් කරනවා. ඊ ළඟට විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට පහර දෙනවා. පසු ගිය දවස්වල ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට බෝම්බයක් ගැහුවා. පළමුවෙනි මාසයේ 06 වැනිදා හමුදා ප්‍රහාරයක් එල්ල වුණා. රුහුණේ වෛද්‍ය පීඨයේ සහ ඉන්ජිනේරු පීඨයේ ශිෂ්‍යයන්ට ගාල්ලේදී පහර දුන්නා. රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයෝ හිර කළා. දැන් දින 14ක් ශිෂ්‍යයෝ දෙදෙනෙක් remand කරලා තිබෙනවා. අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය බල මණ්ඩලයේ කැඳවුම්කරු සංජීව බණ්ඩාර සහෝදරයා ප්‍රසිද්ධියේ පෙනී සිටියදී පාතාල නායකයෙක් කියලා ඇවිල්ලා තර්ජනය කරනවා. මේ මොකක්ද කරන්න හදන්නේ? මේ රටේ ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම්, ශිෂ්‍යයන්ගේ අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙන් හඬක් නගන අය අද පාතාලයේ කියලා ලේබල් ගහලා, එල්ටීටීඊ කියලා ලේබල් ගහලා, සන්නද්ධ වෙනවා කියලා ලේබල් ගහලා, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කරන්න හදනවා. මේක ඉතා පැහැදිලියි. මේකට පෙළක් තිබෙනවා; පිළිවෙළක් තිබෙනවා. මේක සැලසුම් සහගතව කරන දෙයක්.

පසු ගිය දවස්වල රාජ්‍ය මාධ්‍ය දිගින් දිගටම කථා කළේ එල්ටීටීඊ සංවිධානය පිළිබඳව භීතිකාවක් හදන්න. රජයම කියනවා එල්ටීටීඊ සංවිධානය අවසන් කියලා. ඡන්දය කාලයට කියනවා එල්ටීටීඊ එක ඉවරයි; දැන් සාමය ස්ථාපිත කරලා තිබෙන්නේ; ඕනෑ කෙනෙකුට උතුරට යන්න පුළුවන්; යාපනයට යන්න පුළුවන්; සංවර්ධනය ඇති කරලා තිබෙන්නේ කියලා. හැබැයි තමන්ට එරෙහිව දේශපාලන මතයන් එන කොට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වෙනුවෙන් හඬක් එන කොට, ශිෂ්‍යයෝ ආණ්ඩුවේ වැරදි දේශපාලන ප්‍රතිපත්තිවලට විරුද්ධව හඬ නගන කොට මෙන්න ආපහු කථා කරනවා එල්ටීටීඊ එකක් ගැන; සන්නද්ධ දේශපාලනයක් ගැන.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි ආණ්ඩුවට අවධාරණය කරලා කියනවා, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා කිව්වා, "ශිෂ්‍යයෝ සන්නද්ධ අරගළයකට ලෑස්ති වෙනවා" කියලා කියන එක. ඔහු වගකීම් සහගත ප්‍රකාශයක්ද කළේ? ඔහු මේ රටේ ජනතාවගේ වැටුපෙන් ජීවත් වන කෙනෙක්. ඔහු වග කීමෙන් ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ. ඒක තමන්ට අයිති නැති කාර්යයක්. ඔහු විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රශ්න විසඳන එක තියලා - තමන්ගේ වග කීමෙන් එහා ගිහිල්ලා.- රටේ දේශපාලන ප්‍රශ්නවලට අත ගහන්න පටන් අරගෙන තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිවරයා මොකක්ද කිව්වේ? එතුමාට, තමන්ට තිබෙන ප්‍රශ්න විසඳා ගන්න බැහැ. ඒවාට උත්තරයක් දෙන්න බැහැ. ඒවාට මැදිහත් වෙන්න බැහැ. හැබැයි තමන්ට තිබෙන ප්‍රශ්න විසඳා ගන්න බැරි විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිවරයා හිටපු කැරලිකරුවෙක්. එතුමා මොකක්ද කිව්වේ? එතුමා කිව්වා, එල්ටීටීඊ සංවිධානය මේ ශිෂ්‍යයෝ පිටුපස ඉන්නවා; ඔවුන් සන්නද්ධ අරගළයකට ලෑස්ති වෙනවා; ඒවාට තවත් සංවිධාන සම්බන්ධයි කියලා. ඒ විතරක් නොවෙයි උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා රාජ්‍ය සේවයේ නිලධාරියෙක් විධියට වග කීමෙන්ද මේ ප්‍රකාශයක් කළේ? ඔහු ප්‍රකාශ කළා, ශිෂ්‍යයෝ සන්නද්ධ අරගළයකට ලෑස්ති වෙනවා; එල්ටීටීඊ සංවිධානයට සම්බන්ධතා තිබෙනවා කියලා. මෙවැනි පදනම් විරහිත චෝදනා ඉප්පු කරන්න කිසිදු කඩදාසියක් නැහැ; කිසිදු තොරතුරක් නැහැ; කිසිදු සාක්ෂියක් නැහැ. නිලධාරින්ට මෙහෙම ප්‍රකාශ කරන්න පුළුවන්ද? මේ රටේ ජනතාවගේ වැටුපෙන් ජීවත් වන රාජ්‍ය නිලධාරින්ට මෙහෙම ප්‍රකාශ කරන්න පුළුවන්ද? මේ මොකක්ද කරන්න හදන්නේ?

ආණ්ඩුවට ඕනෑ වෙලා තිබෙනවා අද නැති ත්‍රස්තවාදයක් මවන්න. ඒක ඉතා පැහැදිලියි. එතැනින් නැවතුනේ නැහැ. රාජ්‍ය ආරක්ෂක හා නාගරික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා ප්‍රකාශයක් කළා සන්නද්ධ අරගළ ගැන. මේකේ පෙළක් තිබෙනවා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ගරු කරන ඕනෑ කෙනකුට මේකට නිහඬ වෙන්න බැහැ. ඒ නිසා පක්ෂ භේදයක් නැතුව, පාට භේදයක් නැතුව, කථා කරන භාෂාවේ භේදයක් නැතුව මේකට විරුද්ධව කථා කරන්න අපි හිතනවා. එහෙම කථා කළේ නැත්නම් මොකද වෙන්නේ? අද මේක ආවේ ලලිත් කුමාර්ට හා කුගන්ට වෙන්න පුළුවන්, සංජීව බණ්ඩාරට වෙන්න පුළුවන්, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට වෙන්න පුළුවන්. හෙට මූලාසනයේ ඉන්න ඔබතුමා ඇතුළු මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්න මන්ත්‍රීවරුන්ටත් ඒක එන්න පුළුවන්. ආණ්ඩුවේ, ඒ රාජපක්ෂ පවුලේ මතය ඉවසන්නේ නැති හැමෝටම ඒක එන්න පුළුවන්. ඒ නිසා අපි ආණ්ඩු පක්ෂයේ මැති ඇමතිවරුන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, කරුණාකරලා ඔබතුමන්ලාගේ හෘදය සාක්ෂිය අවදි කරන්න, හෙට මේක එන්නේ තමුන්නාන්සේලාට වෙන්න පුළුවන්. මේ රටේ ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් කප්පාදු කරන්න කොටි ලේබල් ගහලා, එල්ටීටීඊ ලේබල් ගහලා, සන්නද්ධ ලේබල් ගහලා මේ කරන දේශපාලනය නවත්වන්න. විශේෂයෙන් රාජ්‍ය නිලධාරින්ට අපි අවධාරණය කරනවා, තමුන්නාන්සේලාට මේ ප්‍රකාශවලට වග කියන්න වෙනවා කියලා. ඒ වාගේම ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මැතිතුමාත් එහෙම කිව්වා.

එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා මොකක්ද කිව්වේ? යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහිල්ලා කිව්වා, සන්නද්ධ දේශපාලනයට ශිෂ්‍යයෝ ලෑස්ති වෙනවා කියලා. මොකක්ද සාක්ෂිය? කෝ සාක්ෂි? අපරාධ පරීක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව, එහෙම නැත්නම් ජාතික ඔත්තු සේවාව තොරතුරු ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවාද? කිසිම තොරතුරක් නැහැ. කට වාචාලකමට කියනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වග කිවයුතු අමාත්‍යවරයෙක්, ඒ වාගේම ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ මහ ලේකම්තුමාත් ඒක කිව්වා. අපිට ඒ ගැන ඉතාම කනගාටුයි. මේ මොකක්ද කරන්න හදන්නේ? මේ රටේ ජනතාව අතර එල්ටීටීඊ භීතිකාවක් මවලා, සන්නද්ධ අරගළ පිළිබඳ භීතිකාවක් මවලා, ජනතාවගේ සාධාරණ ඉල්ලීම් වෙනුවෙන් අරගළ කරන මානව හිමිකම් ක්‍රියාකාරීන්, දේශපාලන ව්‍යාපාර, ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාර මර්දනය කරන්න හදනවා. කරුණාකරලා මේක වළක්වන්න. ඒ කටයුත්ත ඉතාම වැරදියි. ඒ වැරදි සහගත දේශපාලනය පැත්තකින් තියලා මේ ඇත්ත ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්න. ඒ නිසා අද පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයකුට, මානව හිමිකම් ක්‍රියාකාරිකයකුට, මේ රටේ මාධ්‍යවේදියෙකුට මේවා කථා කරන්න ඉඩක් නැහැ. අද මාධ්‍යවලට ස්වයංවාරණයක් දාලා තිබෙන්නේ.

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

ඔය ප්‍රවෘත්තිය දාන්න කැමැති නැහැ කියන විධියේ පණිවුඩ එනවා.

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

ඒවා එවන්නේ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ස්ථාවර නියෝග අනුව ජනාධිපතිතුමා ගැන එහෙම සඳහන් කරන්න බැහැ.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
සඳහන් කරන්නේ නැහැ. ඒ වුණාට මේ හැම දෙයකදීම එතුමා ගැනත් මතක් වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඒක අපි ඉවත් කරනවා.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
මොකද, මේ රටේ ආරක්ෂක අමාත්‍යවරයා විධියට, විධායකයේ ප්‍රධානියා විධියට එතුමා මේ පිළිබඳව වගකිව යුතුයි. මේවාට උත්තර දිය යුතුයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

එම නිසා කරුණාකර මේ වැරදි දේශපාලනය නවත්වන්න. මේ මානව හිමිකම් ක්‍රියාකාරීන් වහාම එළියට දාන්න. පදනම් විරහිතව ඉදිරිපත් කරන චෝදනා පිළිබඳව කරුණු සනාථ කරන්න. පදනම් විරහිතව, වාචාල කමට කරුණු ඉදිරිපත් කර මේ රටේ මානව හිමිකම් ක්‍රියාකාරීන් අතුරුදහන් කරන්න, මධ්‍යවේදීන් අතුරුදහන් කරන්න, සුදු වෑන් සංස්කෘතිය ගේන්න, යාපනයට අඩු ගණනේ පත්‍රිකාවක් බෙදන්න යන එක නවත්වන්න, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙන් අරගළ කරන එක නවත්වන්න, ශිෂ්‍යයන්ගේ අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙන් අරගළ කරන එක නවත්වන්න හදනවා නම් ඒක ඉතාම බේදනීය තත්ත්වයක්. එම නිසා මා නැවත වතාවක් ඉල්ලනවා, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සියලු මන්ත්‍රීවරු අපි කවුරුත් ඒ සඳහා මැදිහත් වෙමු ය කියා. මේ රටේ සියලු දෙනාගෙන්ම මා ඒ ඉල්ලීම කරනවා.

ආණ්ඩුවේ අනුදැනුම ඇතිව යාපනයේදී අත් අඩංගුවට ගත් රඳවා ගෙන සිටින ලලිත් සහ කුගන් සහෝදරවරු නිදහස් කරන්න. ඒ වාගේම ශිෂ්‍ය ප්‍රශ්නවලට ඇත්ත උත්තර දෙන්න. ඒ වෙනුවට ශිෂ්‍යයන්ගේ පන්ති තහනම් කර, ශිෂ්‍යභාවය අහෝසි කර, ශිෂ්‍යයන්ට බෝම්බ ගහලා, කාර්යාලවලට ඇවිල්ලා තර්ජනය කරන දේශපාලනය නවත්වන්න. ඒ වාගේම මේ ශිෂ්‍යයන් සහ අනෙකුත් ජනතාව වෙනුවෙන් අරගල කරන කණ්ඩායම්වලට පදනම් විරහිත අභූත චෝදනා එල්ල කරන එක නවත්වන්න. එවැනි චෝදනා තිබේ නම් ඒවා ඔප්පු කරන්න; පෙන්වන්න. ඒ පදනම් විරහිත චෝදනා කරන අමාත්‍යවරුන් කරන ප්‍රකාශ ගැන, ඒ නිලධාරින් කරන ප්‍රකාශ ගැන වහාම පරීක්ෂණ පවත්වා මේ රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයත් නීතියත්, සාමයත් ක්‍රියාත්මක කරන්න වගබලා ගන්න කියා ඉල්ලා සිටිමින් ඒ සඳහා මේ ගරු සභාවේ සියලු දෙනාගේ අවධානය යොමු කරන්නටය කියා ඉල්ලා සිටිමින් මගේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
එම යෝජනාව ස්ථිර කරන්නේ ගරු අජිත් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි පහක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ යෝජනාව ස්ථිර කරන අතර, කාලවේලාවේ හැටියට ඉතාම කෙටියෙන් කරුණු කිහිපයක් ප්‍රකාශ කරනවා.

මේ රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය තිබෙන්නට ඕනෑ, සිංහල දෙමළ මුස්ලිම් බර්ගර්, මැලේ හැමෝටම. මේ රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය තිබෙන්නට ඕනෑ, යූඇන්පී, ටීඑන්ඒ, ඩීඑන්ඒ, ජේවීපී, ජන අරගල මේ හැමෝටම. මේ රටේ වර්තමාන ආණ්ඩුව කටයුතු කරන හැටියට, ආණ්ඩුවේ අර්ථ නිරූපණය අනුව, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය තිබෙන්නේ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයට පමණයි. අඩුම ගණනේ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ පංගුකාර, හවුල්කාර පක්ෂවලටවත් අද ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයක් නැහැ.

අද හෙළ උරුමයේ මාධ්‍ය ප්‍රකාශක වර්ණසිංහ මහත්මයා "ලංකදීප" පුවත් පතට කියනවා, මේ වර්තමාන ආණ්ඩුව යන්නේ වැරදි පාරේය, වර්තමාන ආණ්ඩුව යන්නේ මහින්ද චින්ත ඉදිරි දැක්මේ තිබිච්ච පාරේ නොවෙයි, වැරදි පාරකය කියා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය මේ කාරණා කිව්වොත් ඒක වෙන විධියකට බලන්නට පුළුවන්. නමුත් ආණ්ඩුවේ හවුල්කාර පක්ෂයක මධ්‍ය ප්‍රකාශකයා, නිල ප්‍රකාශකයා ලංකාවේ වැඩියෙන්ම විකිණෙන, ජනප්‍රියම පත්තරයේ වැදගත් විශේෂාංගයකට කියනවා, මේ ආණ්ඩුව වැරිදි පාරේ යනවාය කියා. එහෙම නම්, ඒ චරිත සහතිකය තුළ ආණ්ඩුව කල්පනා කරන්නට ඕනෑ, ඒ වාගේම ආණ්ඩුවට ඡන්දය දුන්, ආණ්ඩුව ගැන විශ්වාසය තියන, ජනතාව මේ ගැන කල්පනා කරන්නට ඕනෑ. යුද්ධයෙන් පස්සේ මේ රටේ ඇතිවෙලා තිබෙන මේ අගනා අවස්ථාව මේ රාජපක්ෂ පාලනය තුළ අදූරදර්ශී, ප්‍රජාතන්ත්‍ර විරෝධී පාලනය තුළ ඉතාම වේගයෙන් මේ රටට අහිමි වෙමින් තිබෙනවා.

මේ රටේ නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීමේ වගකීම ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් පැවරී තිබෙන්නේ ජනාධිපතිවරයාට. ආරක්ෂාව සම්බන්ධ විෂය පැවරී තිබෙන්නේ ජනාධිපතිවරයාට. ඒ වාගේම රාජ්‍යතන්ත්‍රයේ, විධායකයේ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ සම්පූර්ණ වගකීම පැවරී තිබෙන්නේ ජනාධිපතිවරයාට. එම නිසා කොළඹ වුණත්, යාපනයේ වුණත් මේ රටේ නඩු නැතිව කෙනෙක් මරනවා නම්, කොළඹ වුවත්, යාපනයේ වුවත්, හම්බන්තොට වුවත්, අම්පාරේ වුවත්මේ රටේ යම් කෙනකු අනීතික විධියට අත් අඩංගුවට ගන්නවා නම් ඒ හැම දෙයකම වගකීම තිබෙන්නේ මේ රටේ විධායක ජනාධිපතිවරයාටයි. එම නිසා මේ ඇති වී තිබෙන තත්ත්වය සුළුකොට තකන්නට බැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද යාපනයේදී ලලිත් කුමාර්, කුගන් අතුරුදහන් වෙනකොට, අද පාතාල ලේබල් අලවා කොළඹ ඉන්න සමහරු නඩු නැතුව මරා පාරවල්වල දාලා යනවා; ගඟේ දානවා. ඒ ඇතැම් පුද්ගලයෝ අපරාධවලට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් බව අපත් දන්නවා. හැබැයි අද, නඩු නැතිව පාරේ වෙඩි තියා මරා දමා යන මේ ගමන අවසන් වන්නේ හෙට අනිද්දාට මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්න, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය විශ්වාස කරන රාජපක්ෂ පාලනයට විරුද්ධ අයටත් ඒ පාතාල ලේබල්, දේශද්‍රෝහී ලේබල් අලවලායි. මොකද, අපට මතකයි එක වෙලාවකදි දේශප්‍රේමියා, තවත් වෙලාවකදී දේශද්‍රෝහියා වෙච්ච බව. ආණ්ඩුවට සහයෝගය දක්වන සියලු දෙනාම දේශප්‍රේමීන්, ආණ්ඩුවේ මතවාදයට විරුද්ධ වන සියලු දෙනාම දේශද්‍රෝහීන්. වැඩි කල් යන්නට මත්තෙන් හෙට අනිද්දාම පායලී චම්පික රණවක ඇමතිතුමා දේශද්‍රෝහියෙක් වෙනවා. අද කරපු ප්‍රකාශය අනුව වර්ණසිංහ මැතිතුමා දේශද්‍රෝහියෙක් වෙනවා. හෙට අනිද්දාට පළාත් සභා අමාත්‍ය ගම්මන්පිල මැතිතුමා දේශද්‍රෝහියෙක් වෙනවා. රතන හාමුදුරුවෝ දේශද්‍රෝහියෙක් වෙලා ගොඩක් කල්. හැබැයි අපේ චක්‍රවර්ති හාමුදුරුවන්ට නම් ඒ ඉරණම අත් වන්නේ නැහැ, රාජපක්ෂ පාලනය අනුමත කරලා වෙනමම කටයුතු කරන නිසා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
සංසරත්නයට එහෙම -

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
අපහාසයක් නැහැ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
අපහාසයක් නොවෙයි, එහෙම සඳහන් කරන්න එපා.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
අපි උන් වහන්සේගේ ගෞරව නාමය ඇතිවයි කථා කළේ. පුරාවිද්‍යා චක්‍රවර්ති නාමය දරන පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී අපේ ගරු කටයුතු හාමුදුරුවන් වහන්සේට ඒ දේශද්‍රෝහී ලේබලය ඇලවෙන්නේ නැහැ, රාජපක්ෂ පාලනය මොනවා කළත් උන් වහන්සේ ඒක අනුමත කරන නිසා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
මූලාසනයට වග කීමක් තිබෙනවා-

ගරු (පූජ්‍ය) එල්ලාවල මේධානන්ද හිමි
(மாண்புமிகு (வண.)எல்லாவல மேதானந்த தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Ellawala Medhananda Thero)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ දොළොස්වන ව්‍යවස්ථාවෙන් සහතික කර තිබෙනවා-

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
What is your point of Order, Hon. (Ven.) Ellawala Medhananda Thero? ඔබ වහන්සේගේ විරෝධතාව ප්‍රකාශ කරන්න.

ගරු (පූජ්‍ය) එල්ලාවල මේධානන්ද හිමි
(மாண்புமிகு (வண.)எல்லாவல மேதானந்த தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Ellawala Medhananda Thero)
මගේ නම සඳහන් කළ නිසායි මම මේ කියන්නේ. කටට ආපු පළියට වචන නොකියා, හරි අවබෝධයකින් කතා කරනවා නම් හොඳයි කියන එක මතක් කරන්න කැමැතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
හොඳයි. බොහොම හොඳයි. ඒ දේශනය හොඳ දේශනයක්. ගරු අජිත් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමනි, එහෙම නම් දැන් ඔබතුමාගේ කතාව අවසන් කළ යුතුව තිබෙනවා.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම කියපු හැම දෙයක්ම හිතා මතා කල්පනා කර බලා තමයි මම කිව්වේ. එහි වගකීම මම භාර ගන්නවා. උන් වහන්සේගේ රාජපක්ෂවාදී වැඩ පිළිවෙළ සාර්ථක වේවායි කියා ප්‍රාර්ථනා කරන ගමන් මේ රටේ හැම පුරවැසියකුටම -ජාති, ආගම් කුල භේද නොතකා, දේශපාලන මතවාද නොතකා, උතුරේත්, දකුණේත් මේ රටේ සියලු දෙනාටම- නීතිය එක ලෙස ක්‍රියාත්මක වන සමාජයක් ලබා දෙන්න මේ ආණ්ඩුවට වග කීමක් තිබෙනවාය කියන කාරණය මතක් කරන්න කැමැතියි.

ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා
(மாண்புமிகு சி. சிறீதரன்)
(The Hon. S. Shritharan)
கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, மக்கள் போராட்ட இயக்கத்தின் யாழ். மாவட்ட அமைப்பாளரும் 'நாம் இலங்கையர்கள்' அமைப்பின் வட மாகாண இணைப்பாள ருமான லலித் குமார் மற்றும் குகன் முருகானந்தன் ஆகிய இருவரும் யாழ்ப்பாணத்தில் வைத்து இனம்தெரியாத ஆயுததாரிகளினால் கடத்தப்பட்டு, ஒரு மாதத்துக்கும் மேலாகி விட்ட நிலையில், அவர்களது விடுதலை தொடர்பாகவும், பல்கலைக்கழக மாணவர்கள்மீது கட்டவிழ்த்துவிடப்பட்டுள்ள அடக்குமுறையைக் கைவிட்டு சனநாயகத்தை நிலைநாட்டக் கோரியும் இன்றைய தினம் மாண்புமிகு அஜித் குமார அவர்களால் கொண்டுவரப்பட்டுள்ள ஒத்திவைப்புப் பிரேரணையின்மீது நானும் ஒருசில கருத்துக்களைத் தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன். இலங்கை ஆயுதப்படையினரில் 70 சதவீதத்துக்கும் அதிகமானவர்கள் வடக்கில் குவிக்கப்பட்டு, அங்கு முழுமையானதோர் இராணுவ நிருவாகம் நடைபெறு கின்ற ஒரு சூழலில், இவர்கள் யாழ். மண்ணில்வைத்து எவ்வாறு இனம்தெரியாத ஓர் ஆயுதக் குழுவால் கடத்தப் பட்டிருக்க முடியும்? எங்கிருந்து, எப்பக்கம் திரும்பினாலும் இராணுவ நிலைகளையும் இராணுவத்தினருடைய முகங்களையும் காணக்கூடிய வகையில் முழுமையான இராணு வப் பாதுகாப்பு நிலவுகின்ற அந்த மண்ணிலிருந்து இவர்கள் எவ்வாறு கடத்தப்பட்டார்கள்? எவ்விதம் காணாமல் போனார்கள்? என்பதை இதுவரை தேடியும் அறிய முடியாத அளவுக்கே இன்னும் எமது நாட்டின் நிலைமை இருந்து கொண்டிருக்கின்றது.

இச்சம்பவம் நடைபெற்றதன் பின்னர், மிக முக்கியமாக 2012ஆம் ஆண்டின் தொடக்கத்தில் தைப்பொங்கலுக்கு முதல் நாளான 14ஆம் திகதி, யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள பழம்பெரும் கிராமமான சேந்தாங்குளத்திலே 20 வருடங்களின் பின்னர் மீளக்குடியேறிய மக்களின்மீது கடற்படையினர் காட்டுமிராண் டித்தனமான தாக்குதல்களை நடத்தியிருக்கின்றார்கள். அப்பிரதேசத்திலுள்ள நுளம்புகளைக் கலைப்பதற்காக அந்த மக்கள் நெருப்பை மூட்டிப் புகையைப் பரவவிட்டபொழுது, அங்கு வந்த கடற்படையினர் அவர்கள்மீது தாக்குதல் நடத்தியது மட்டுமல்லாமல், இவ்விடயம் தொடர்பில் கடற் படையினரோடு பேசுவதற்கு அவ்விடத்துக்கு வந்த வலிகாமம் வடக்கு பிரதேச சபையின் தவிசாளர் கௌரவ சோமசுந்தரம் சுகிர்தன் மற்றும் அச்சபையின் கௌரவ உறுப்பினர் சிவபாத சுந்தரம் ஹரிகரன் ஆகியோர் கடற்படையினரால் கண்மூடித்தனமாகத் தாக்கப்பட்டார்கள். அன்றைய தினம் இரவு 10.30 மணியளவில் நான் சேந்தாங்குளம் பகுதிக்குச் சென்று, அவர்களைப் பற்றைகளில் இருந்து மீட்டெடுத்து வந்து, இளவாலை பொலிஸ் நிலையத்தில் முறைப்பாடு செய்துவிட்டு, அங்கிருந்து புறப்படும்பொழுது 15ஆம் திகதி அதிகாலை 4.30 மணியைத் தாண்டியிருந்தது. ஏன்

[ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා]

யாழ்ப்பாண மண்ணிலுள்ள மக்கள் இப்படியான துன்பங்களையே தொடர்ந்தும் அனுபவிக்கவேண்டியிருக்கின்றது என்பதை இந்தச் சபை புரிந்துகொள்ளவேண்டும்.

யாழ்ப்பாண மண்ணானது, குருதியால் நனைந்தும் ஆயிரக்கணக்கானோர் காணாமல்போயும் எத்தனையோ உயிர்களைப் பலிகொடுத்தும் இருக்கிறது. இம்மண்ணில் இரண்டு இலட்சத்துக்கும் மேற்பட்ட மக்கள் சாகடிக்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள். 1974ஆம் ஆண்டு தமிழாராய்ச்சி மாநாட்டில் கொல்லப்பட்ட தமிழர்களுடைய நினைவுநாள் அண்மையில் அங்கு கொண்டாடப்பட்டது. தொடர்ந்து இந்த மண்ணில் இந்தச் சிங்கள சகோதரர்கள் காணாமல் போயிருக்கின்றார்கள். இந்த மண்ணிலிருந்து இவர்கள் எவ்வாறு காணாமல் போகமுடியும்? இவ்வாறு காணாமல் போனவர்களைத் தேடிக்கண்டுபிடிப்பதற்கு இந்த நாட்டினுடைய அரசினால் ஏன் முடியாமல் இருக்கின்றது? இவ்வாறே, கடந்த காலங்களில் மாமனிதர் ஜோசப் பரராஜசிங்கம், மாமனிதர் குமார் பொன்னம்பலம், மாமனிதர் ரவிராஜ் போன்றவர்கள் கொல்லப்பட்டும்கூட, இதுவரை இக்கொலைகள் தொடர்பான வழக்குகள் விசாரணை செய்யப்படாமல் கிடப்பிலே இருக்கின்றன; குற்றவாளிகளும் இதுவரை கண்டுபிடிக்கப்படவில்லை. அதேபோன்று அண்மையில் அளவெட்டியிலே தமிழ் தேசியக் கூட்டமைப்பினர்மீது மேற்கொள்ளப்பட்ட தாக்குதலில் சம்பந்தப்பட்ட குற்றவாளிகள் இன்றுவரையில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு விசாரணைக்குட்படுத்தப்படவில்லை. ஜனநாயகம் கோலோச்சுகின்ற ஒரு நாட்டிலே, செங்கோலின்மீது சத்தியப்பிரமாணம் செய்து ஆட்சி நடைபெறுகின்ற இந்த நாட்டிலே ஏன் இத்தகைய அநீதியான செயற்பாடுகள் நடைபெறுகின்றன? என்பதை நான் இச்சபையிலே கேட்க விரும்புகின்றேன்.

இன்று யாழ்ப்பாண மண்ணிலே சாதாரணமாக ஒரு சைக்கிள் வழங்குவதாக இருந்தாலோ அல்லது ஒரு வீடு அமைப்பதற்குரிய நிலையம் எடுப்பதற்கோ அல்லது எந்தவொரு கூட்டம் நடத்துவதாக இருந்தாலோ அங்குள்ள இராணுவத்தினரின் அனுமதியைப் பெறவேண்டும் என்பது கட்டாயப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. நான் கடந்த 16ஆந் திகதி யாழ்ப்பாணக் கச்சேரியிலே நடைபெற்ற கூட்டத்திலே பங்குகொண்டிருந்தபோது, ஒரு விடயத்தை அனுமதிப்பதற்காக பிரதேச மட்டத்திலே கிராம சேவையாளர்கள், பிரதேச செயலாளர்கள், அரசாங்க அதிபர்கள், அனைவரும் கையொப்பமிட்ட பின்னர் அங்குள்ள இராணுவ அதிகாரியும் கையொப்பமிடவேண்டும் என அக்கூட்டத்துக்குத் தலைமைதாங்கிய ஆளுநர் அவர்களும் கௌரவ அமைச்சர் அவர்களும் குறிப்பிட்டிருந்தார்கள். "இதன்மூலம், இங்கு ஓர் இராணுவ ஆட்சி நிலவுகின்றதென்பதை நீங்கள் ஏற்றுக் கொள்கின்றீர்களா?" என நான் அக்கூட்டத்தின் பொழுது கேட்டிருந்தேன். ஆகவே, வட பகுதியிலே முழுமையான அளவில் இராணுவ ஆட்சிமுறை நடைபெறு கின்றது. இலங்கையின் தென்பகுதியிலே ஒரு வகையான ஆட்சி முறையும் வடபகுதியிலே இன்னொரு வகையான ஆட்சி முறையும் நடைமுறையில் இருக்கின்றதென்பதை இந்த நாடும் இந்தச் சபையும் ஏற்றுக்கொள்கின்றதா? ஆகவே, ஒரு பூரணமான இராணுவ ஆட்சிக்குள் வட பகுதியிலுள்ள மக்கள் வாழ்கின்றார்கள் என்பதை நீங்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். தென்பகுதியிலுள்ள பாடசாலைகளுக்கோ, பல்கலைக் கழகங்களுக்கோ இராணுவத்தினர் செல்வதில்லை. ஆனால், மட்டக்களப்புப் பல்கலைக்கழகத்திலே இராணுவத்தினர் முகாம் அமைத்திருக்கிறார்கள்; பொலிசாரும் அங்கிருக்கிறார்கள். கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சர் எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள், மட்டக்களப்பு பல்கலைக்கழகத்திலே உரையாற்றும் பொழுது "சிங்களத் தலைவர்களினது மேலாதிக்க சிந்தனையின் காரணமாகவே புலிகள் ஆயுதந் தூக்க வேண்டிய நிலைமை ஏற்பட்டது" என்று தெரிவித்திருந்தார்.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
கௌரவ உறுப்பினர் அவர்களே, இப்பொழுது உங்களுடைய உரையை நிறைவுசெய்து கொள்ளுங்கள்.

ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා
(மாண்புமிகு சி. சிறீதரன்)
(The Hon. S. Shritharan)
இன்னும் ஒரு நிமிடம் தாருங்கள்.

"சிங்களத் தலைவர்களின் விட்டுக்கொடுக்காத மனப்பான்மையின் காரணமாகத்தான் புலிகள் விடுதலைப் போராட்டத்தை ஆரம்பிக்க வேண்டிய நிலைமை ஏற்பட்டது" எனக் குறிப்பிட்டிருந்தார். அதே அமைச்சர் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தில் உரையாற்றியபொழுது இன்னொரு கருத்தைத் தெரிவித்திருக்கின்றார். ஆகவே, சிங்கள மேலாதிக்கத்தையும் இனவாதச் சிந்தனையையும்கொண்ட சிங்களத் தலைவர்கள் தமிழ் இளைஞர்கள்மீது மேற்கொண்ட தாக்குதல்களே தமிழ் இளைஞர்கள் ஆயுதந் தூக்குவதற்குக் காரணமாக அமைந்திருந்தன. இந்த நிலைமை இன்று உங்கள் பக்கம் திரும்பியிருக்கின்றது. இன்று இப்பாராளுமன்றத்திலே இருக்கின்ற 225 உறுப்பினர்களில், கௌரவ அஜித் குமார என்ற உறுப்பினர் தனிப்பட்ட ரீதியில் அந்த இரண்டு பேருக்காக எவ்வளவு போராட்டங்களை நடத்துகின்றார்; அவர்களுக்காகக் குரல் கொடுக்கின்றார். அவருடன் இணைந்து அந்தச் சிங்களச் சகோதரர்களையும் தமிழ்ச் சகோதரன் குகனையும் விடுதலை செய்யுமாறு குரல் கொடுக்க இந்தச் சபையிலுள்ளவர்கள் முன்வரவேண்டும்.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
உங்களுடைய நேரம் முடிந்துவிட்டது.

ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා
(மாண்புமிகு சி. சிறீதரன்)
(The Hon. S. Shritharan)
தயவுசெய்து மன்னிக்க வேண்டும். இன்னுமோர் அரை நிமிடம் தாருங்கள்!

நீங்கள் இத்தகைய போராட்டங்களுக்குப் புலிச்சாயம் பூசுவதைத் தவிர்க்க வேண்டும். தமிழ் ஈழ விடுதலைப் புலிகள் என்பது தமிழ் மக்களுடைய தேசிய விடுதலைக்காகப் போராடிய ஓர் இயக்கம். சிங்கள மக்கள் தமிழ் ஈழ விடுதலைப் புலிகளைப் 'பயங்கரவாதிகள்' என்று சொன்னாலும், தமிழ் மக்கள் எந்தக்காலத்திலும் அவர்களைப் பயங்கரவாதிகள் என்ற கண்ணோட்டத்துடன் பார்க்கவில்லை. அவர்கள் பிரபாகரனை தமிழ்த் தேசியத்தின் சின்னமாகவே பார்க்கிறார்கள் என்பதை நான் இச்சபையினூடாகத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Irrigation and Water Resources Management and Leader of the House of Parliament)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සභාව කල් තැබීමේ අවස්ථාවේදී ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනාවට අදාළ කරුණු පිළිබඳව ගරු පොලිස්පතිතුමාගේ - යාපනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ නියෝජ්‍ය පොලිස් පරීක්ෂක (පරිපාලන)ගේ- වාර්තාව කැඳවා තිබෙනවා.

අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමාගේ මෙම යෝජනාව කරුණු දෙකකින් සමන්විතයි. එයින් පළමුවන කාරණය, එතුමා කියන පරිදි කුගන් මුරුගානන්දන් සහ ලලිත් කුමාර් යන අයගේ අතුරුදහන් වීමක් පිළිබඳව තමයි මූලික වශයෙන් එතුමාගේ කරුණු පාදක වෙලා තිබෙන්නේ. මා පළමුවෙන්ම කියන්න ඕනෑ, පැහැර ගෙන යාමක් පිළිබඳව අපි දැක්කෙත් නැහැ; එතුමා දැකලත් නැහැ කියා. ඒ නිසා මේ පිළිබඳව පොලිස්පතිතුමා විසින් එවන ලද වාර්තාව මේ ගරු සභාවේ දැන ගැනීම සඳහා පළමුව කියවන්න කැමැතියි.

"ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී අජිත් කුමාර මහතා විසින් 2011.12.10 වන දින යාපනයේදී මාධ්‍ය සාකච්ඡාවක් පැවැත්වීම සඳහා සංවිධාන කටයුතු භාරව ක්‍රියා කළ අය වන අංක 324/02 තලවතුගොඩ පාර, මාදිවෙල යන ලිපිනයේ පදිංචි ලලිත් කුමාර් වීරරාජ් සහ සිවන් වීදිය, අවරන්ගල, අච්චුවේලි ලිපිනයේ පදිංචි කුගන් මුරුගානන්දන් යන දෙදෙනා 2011.12.09 වන දින පැය 17.00ට පමණ අංක එන්පීපීටී 7852 දරන යතුරු පැදියෙන් කුගන් මුරුගානන්දන් යන අයගේ අච්චුවේලි නිවසේ සිට, යාපනය බලා පැමිණීමට පිටත් වී ඇති බවත්, එසේ නිවසින් පිටවීමෙන් පසු මෙතෙක් ඔවුන් පිළිබඳව තොරතුරක් ලැබී නොමැති බවත් මොවුන්ගේ අතුරුදහන් වීම සම්බන්ධයෙන් විමර්ශනය කරන ලෙස ඉල්ලමින් ඉහත පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයා විසින් 2011.12.10 වන දින යාපනය පොලිස් ස්ථානය වෙත පැමිණිල්ලක් ඉදිරිපත් කර ඇත.

පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී අජිත් කුමාර මහතා පවසන පරිදි මෙම පුද්ගලයන් දෙදෙනා, යතුරු පැදි දෙකකින් හා සුදු වෑන් රථයකින් පැමිණි සන්නද්ධ පිරිසක් විසින් පැහැර ගනු ලැබූ බවට මෙතෙක් පොලීසියට කරුණු වාර්තා වී නොමැති අතර, මේ වන විට මෙම සිද්ධිය සම්බන්ධයෙන් පුද්ගලයින් 10 දෙනෙකුගේ ප්‍රකාශ සටහන් කර ඇත. යතුරු පැදි හෝ වෙනත් වාහන කිසිවකින් පැමිණි පිරිසක් විසින් පැහැර ගනු ලැබූ බවට කිසිදු කරුණක් වාර්තා වී නොමැති අතර, කිසිදු සාක්ෂිකරුවෙකු විසින් හෝ තොරතුරු කරුවන් විසින් ඉහත කරුණු සනාථ කිරීමට ප්‍රකාශ කිසිවක් ලබා දී නැත.

තවද මෙම පැහැර ගැනීමට ලක් වූ බව සඳහන් පුද්ගලයින් දෙදෙනා ගමන් ගත් යතුරු පැදිය කෝපායි පොලිස් වසමේ සෙල්වපුරම් ප්‍රදේශයේ දමා ගොස් තිබියදී, කෝපායි පොලිස් ස්ථානයේ නිලධාරින් සොයා ගෙන ඇත්තේ මෙම සිද්ධිය සිදු වීමෙන් දින 04කට පසු එනම්, 2011.12.14 දිනය. එම සිද්ධිය දුටුවේ යැයි කියනු ලබන කිසිදු පුද්ගලයෙකු කිසිදු තොරතුරක් මේ වන තෙක් කිසිදු පොලිස් ස්ථානයකට දැනුම් දී නොමැත.

මේ සිද්ධිය පිළිබඳව අපක්ෂපාතී පරීක්ෂණයක් කණ්ඩායම් 04ක් වෙන වෙනම යොදවා කිසිදු ප්‍රමාදයකින් තොරව පරීක්ෂණ පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර, කිසිදු සාර්ථක තොරතුරක් මේ දක්වා අනාවරණය වී නොමැත.

මේ පිළිබඳව සිද්ධිය දුටු පුද්ගලයින් සාක්ෂිකරුවන්, කිසිවෙක් ඇතොත් සහ ඔවුන් කුමන අයුරකින් හෝ පොලීසිය ඉදිරියට යොමු කළ හොත්, එම කරුණු ස්වාධිනව සටහන් කිරීමටත්, ඒ අනුව විමර්ශන කටයුතු සිදු කළ හැකි බවත්, මෙතෙක් මොවුන් සැබෑ ලෙසම යම් පැහැර ගැනීමකට ලක් වී ඇත්ද? අතුරුදහන් වී ඇත්ද? නැතහොත් වෙන යම් කරුණක් හේතුවෙන් ඔවුන් සිය කැමැත්තෙන්ම වසන් වී සිටින්නේද, යන කරුණු කිසිවක් නොපැහැදිලි බවත්, තවදුරටත් විමර්ශන කටයුතු අපක්ෂපාතීව හා ස්වාධීනව සිදු කර ගෙන යන බවත්, දැනට කන්කසන්තුරේ කොට්ඨාසයේ වැඩ බලන නිලධාරි ජ්‍යෙෂ්ඨ පොලිස් අධිකාරී යාපනය කොට්ඨාසය විසින් වාර්තා කර ඇත."

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ අය පැහැර ගෙන ගියාද කියා -මේ වාර්තාව අනුවයි මා කියන්නේ.- මා දැක්කේ නැහැ. පොලීසියෙන් එවන ලද මේ වාර්තාව අනුව පැහැරගෙන ගියාය කියා දැකපු පුද්ගලයෙක්වත් නැහැ. එවැනි පුද්ගලයෙක් ඉදිරිපත් වෙලා සාක්ෂි දෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා මේ වන විට මේ පිළිබඳව තවදුරටත් සොයන්න පොලීසියට අපහසු වෙලා තිබෙනවා. නමුත් පරීක්ෂණ කණ්ඩායම් හතරක් යොදවා මේ පිළිබඳව අවශ්‍ය කරුණු සොයා ගෙන තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා මගේ කතාවෙන් පසුව කතා කරන්න.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා ජන අරගල ගැන කතා කළා; ශිෂ්‍ය අරගල ගැන කතා කළා. ඒවා කරන්නට ශිෂ්‍යයන්ට අයිතිවාසිකම් තිබෙන බව ප්‍රකාශ කළා. අපේ රජය තරම් ජන අරගල, ශිෂ්‍ය අරගල, පිකටින් ව්‍යාපාර ආදී මේවාට ඉඩ දුන්නු වෙනත් රජයක් මේ රටේ ඉතිහාසයේ නැහැ. අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ රජය මේ ඔක්කොටම ඉඩ දුන්නා. අරලිය ගහ මන්දිරය ළඟට ඇවිල්ලා, පොලීසියට පහර දීලා barriers පෙරළලා, ශිෂ්‍යයන්ට, වෘත්තිකයන්ට, කම්කරුවන්ට වාගේම ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ ක්‍රියාකාරීන්ට හැසිරෙන්න ඉඩ දුන්නා. අපි ඒ අයට වෙඩි තිබ්බේ නැහැ, ඒ අයට පහර දුන්නේ නැහැ. නමුත් ඒකෙත් සීමාවක් තිබෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ වාගේම ශිෂ්‍යයන් ගැන කතා කරනවා. ඔය ශිෂ්‍ය අරගල මුවාවෙන් අද මොනවාද කරන්න බලාපොරොත්තු වෙන්නේ? පන්ති තහනම් කරපු අයගේ පන්ති තහනම අස් කරන්නලු.

අර විකෘති කාමාශාවන්ගෙන් පෙළෙන, ශිෂ්‍ය නායකයින් යැයි කියා ගන්නා සමහර අය, ශිෂ්‍ය සංවිධානවල ඉන්නවා යැයි කියන අය, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යශිෂ්‍යාවන්ට කරලා තියෙන අතවර, නවක වද දිහා බලන්න. ඒ තුළින් තමන්ගේ මුළු ජීවිතයම නැති කර ගත්ත, විනාශ වෙච්ච ඒ ශිෂ්‍යශිෂ්‍යාවන් දිහා බැලුවාම මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ රජයට යුතුකමක් හා වග කීමක් තියෙනවා; විශ්වවිද්‍යාල බලධාරීන්ට යුතුකමක් හා වග කීමක් තිබෙනවා; මේ රටේ ජනතාවට යුතුකමක් හා වග කීමක් තිබෙනවා විශ්වවිද්‍යාලයට ගිය තමන්ගේ දරුවන් ආරක්ෂා කර ගන්න; ඒ දරුවන්ට ආරක්ෂාව දෙන්න; ඒ දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා සුදුසු වාතාවරණයක් සකස් කරලා දෙන්න.

ජන අරගළ කරන්න, ශිෂ්‍ය අරගළ කරන්න තිබෙන අයිතිවාසිකම වාගේම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට නිදහසේ නවක වදයෙන් තොරව, අමානුෂික නවක වදයෙන් තොරව, ලිංගික නවක වදයෙන් තොරව තමන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු ගෙන යාමේ අයිතිවාසිකම අපි ආරක්ෂා කර දෙන්නට ඕනෑ. ඒ නිසා ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරවල නායකයෝ, ඒ වාගේම දේශපාලන නායකයෝ කරන්න ඕනෑ, ඔය අරගළ කිරීම නොවෙයි. කරන්න ඕනෑ වන්නේ නවක වදය නැති කිරීමයි. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් අමානුෂික ලෙස වදහිංසාවලට පැමිණවීම නවත්වන්නට ඕනෑ. ඒවා නවත්වපු හැටියේ විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රශ්නවලින් සියයට අසූවක් ඉවරයි. එහෙම නැතිව විශ්වවිද්‍යාල ළමයින් අවුස්සලා ඒ පිළිබඳව මේ විධියට වැඩ කටයුතු කරලා ඒ තුළින් විශ්වවිද්‍යාල-

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
ගරු ඇමතිතුමනි,-

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

පොඩ්ඩක් ඉන්න. ඔබතුමා කථා කරද්දී අපි අහගෙන හිටියානේ. ඔබතුමා කියාපු ඔක්කෝම අහගෙන හිටියානේ. ඒ නිසා අද මේ රටේ ජනතාව පෙළ ගැසිය යුතු කාලය ඇවිල්ලා තියෙනවා, නවක වදයට විරුද්ධව කටයුතු කරන්න; නවක වදයට

[ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා]

උල්පන්දම් දෙන අයට විරුද්ධව කටයුතු කරන්න. ඒ වාගේම ඒ අයට එරෙහිව විශාල ජන බලවේගයක් ඇති කිරීමේ කාලය අද ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒ නිසා -[බාධා කිරීමක්] පන්ති තහනමට ලක් වුණේ මොකද? පන්ති තහනමට ලක් වුණේ විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙන නීතිරීති අනුව-

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
පන්ති තහනම් කළේ නවක වදය නිසාද?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
නවක වදය නිසා නොවෙයි. විනය විරෝධී ක්‍රියාවන් කළාම ශිෂ්‍යයන්ගේ පන්ති තහනම් කළ යුතුයි. ඒ නිසා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තමන් වැරදි කරලා තමන් අවුස්සලා -[බාධා කිරීමක්] ඒ විතරක් නොවෙයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ තවත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අද අන්තර් ජාතික බලවේග මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ මේ රජය අයථා ලෙස පෙරළා දමන්නට කටයුතු කරනවා, මේ ඉදිරියට යන ගමනට තිබෙන ඊර්ෂ්‍යාව නිසා. ඒ අයට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලෙස ඒක කරන්න බැහැ. ඒ නිසා අද විපක්ෂය කෑලි කෑලිවලට කැඩිලා

සුනුවිසුනු වෙලා ඉන්න අවස්ථාවේදී බලනවා, වෙනත් ක්‍රමවේදයන්ගෙන් පුළුවන්ද කියලා-

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
ගරු ඇමතිතුමා, -

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
පොඩ්ඩක් ඉන්නකෝ ඉතින්. ඔබතුමා කථා කරන කොට අපි අහගෙන හිටියානේ.

ඒ නිසා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද ඒ ගෙන යන ජාත්‍යන්තර කුමන්ත්‍රණයේ කොටසක් -ඒකේ අගක්- මෙහේ තිබෙනවා. අද රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන, විවිධ පුද්ගලයෝ -අර ලිබියාවේ සල්ලි දීලා, ආයුධ දීලා කළා වාගේ- පොඩි සෙල්ලම් දමලා බලනවා, මේ රටේ ජනතාව වෙනුවෙන් දැවැන්ත සංවර්ධනයක් කරගෙන යන, මේ රටෙන් ත්‍රස්තවාදය අතුගා දමාපු අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ මේ රජය අස්ථාවර කරන්න පුළුවන්ද කියලා. ඒකට ඉඩ දෙන්න බැහැ. ඒකට ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල ඇමතිතුමා කිව්වා- [බාධා කිරීමක්] ඉදිරිපත් කරනවා කියලා. ඒ ගැන මොකද කියන්නේ?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ඒක ගැන එතුමාගෙන් අහන්න. මගෙන් අහලා වැඩක් නැහැනේ. ඒ නිසා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ පසුබිම පිළිබඳවත් අපි තේරුම් ගන්නට ඕනෑ. [බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Order, please! Let the Hon. Minister conclude.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ඒ නිසා රජයක් වශයෙන් අපට ජනතාව, රාජ්‍ය දේපොළ, ජනතාවගේ දේපොළ, ශිෂ්‍යයන්ගේ ජීවිත -මේවා- ආරක්ෂා කර ගැනීමේ වගකීම නොවෙයි, එල්ටීටීඊ සංවිධානයට නැවත හිස ඔසවන්නට ඉඩ නොදීමේ වග කීමත් අපේ රජයට තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි මේ වැඩ කටයුතුවලදී ඉතාම සූක්ෂම ලෙස මේ පරීක්ෂණ කරලා මේවා අපි මුල් අවස්ථාවේදීම යටපත් කරන්නට ඕනෑ.

මේ විධියේ රාජ්‍ය විරෝධී වැඩ කටයුතුවලට, ශිෂ්‍ය විරෝධී වැඩ කටයුතුවලට, විශ්වවිද්‍යාල විරෝධී වැඩ කටයුතුවලට අපි අවස්ථාවක් ලබා දෙන්නේ නැහැ. අපි ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රශ්න ගැන කථා කරන්න ලෑස්තියි; ශිෂයායන්ගේ ප්‍රශ්නවලට සාධාරණ විසඳුම් දෙන්න ලෑස්තියි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර තැනීමට, අලුත් විද්‍යා පීඨ තැනීමට දැවැන්ත මුදල් ප්‍රමාණයක් වෙන් කිරීම සඳහා ඊයේ කැබිනට් මණ්ඩලය අනුමැතිය දුන්නා. මේ විධියට විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන්, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ගේ සුබසාධනය වෙනුවෙන් වැඩ කටයුතු කරපු මේ විධියේ වෙනත් රජයක් නැහැ. අද මේ ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරවල ඉන්නේ කවුද? විශ්වවිද්‍යාලයට ඇවිල්ලා, අවුරුදු දහයක් තිස්සේ විභාග ෆේල් වෙලා, ශිෂ්‍ය මුවාවෙන් බොරුවට ඉන්න අය තමයි මේවායේ ඉන්නේ. ඒ අය තමයි ශිෂ්‍යයන් කුපිත කරවන්නේ.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
පන්ති තහනම් කරලා අවුරුදු දහයක් තිස්සේ තියා ගත්තේ කවුද?[බාධා කිරීමක්]

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
අපි මේ නවක වදය කියන පිළිකාව විශ්වවිද්‍යාලය කියන දේහයෙන් කපලා දමන්න ඕනෑ; ඒක නැති කරලා දමන්න ඕනෑ; ඒක විනාශ කරලා දමන්න ඕනෑ. අපි ඒ වැඩ පිළිවෙළ ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. අපේ ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට මම ස්තුතිවන්ත වනවා. ස්ථිර ස්ථාවරත්වයක් මත, ප්‍රතිපත්තියක් මත සිටිමින් මේ රටේ නවක වදය කියන ප්‍රශ්නයට සාර්ථක ලෙස මුහුණ දීපු ඇමතිවරයකු හැටියට එතුමා ඉතිහාසයට එකතු වනවා. ඒ නිසා අපි-

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ශිෂ්‍ය සංගම් තහනම් කළේ නවක වදය නිසාද?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ඔව්, ශිෂ්‍ය සංගම් තහනම් කළේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නීති යටතේ තිබෙන ප්‍රතිපාදන අනුව. [බාධා කිරීමක්] මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නිසා විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් කියන අය ගෞරවාන්විත ශිෂ්‍යයන් හැටියට, හික්මුණු ශිෂ්‍යයන් හැටියට ඉන්න ඕනෑ. අපට ඕනෑ කැරලිකාරයන් බිහි කරන විශ්වවිද්‍යාල නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] අපට අවශ්‍ය උගතුන්, වියතුන් හා හික්මුණු දරුවන් බිහි කරන විශ්වවිද්‍යාලයි.

ඒ සඳහා රජය කැප වීමෙන් වැඩ කටයුතු කරන බවත්, මෙවැනි ජන අරගල වැනි පුස් වෙඩිවලින් මේ රජය පාගා දැමීමට, මේ රජය පෙරළා දැමීමට, මේ රජයට අපකීර්තියක් ගෙන ඒමට ඉඩ නොතබන බවත් ප්‍රකාශ කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව අ. භා. 5.45ට, 2012 ජනවාරි මස 20 වන සිකුරාදා අ. භා. 1.30 වන තෙක් කල් ගියේය.
அதன்படி பி. ப. 5.45 மணிக்கு பாராளுமன்றம், 2012 சனவரி 20, வெள்ளிக்கிழமை பி.ப. 1.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.
Adjourned accordingly at 5.45 p.m. until 1.30 p.m. on Friday, 20th January, 2012.

ප්‍රශ්නවලට ලිඛිත පිළිතුරු
வினாக்களுக்கு எழுத்துமூல விடைகள்
WRITTEN ANSWERS TO QUESTIONS

හබරාදූව අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි පාසල්: විස්තර
ஹபராதுவ கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்
SCHOOLS IN HABARADUWA EDUCATION DIVISION : DETAILS

1502/'11

1. **ගරු අජිත් කුමාර මහතා**
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, ගාල්ල අධ්‍යාපන කලාපයට අයත්, හබරාදූව අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි,

(i) පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 - 25 අතර, 26 - 50 අතර, 51 - 75 අතර හා 76 - 100 අතර වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම කොට්ඨාසයේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන පාසල් තිබේද;

(ii) එම පාසල් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන විෂයයන් හා ඒවාට අදාළව සිටින අතිරික්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගුරු හිඟයක් ඇති පාසල් කවරේද;

(ii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු හිඟයක් පවතින විෂයයන් හා එම එක් එක් විෂය සඳහා හිඟ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) එම ගුරු හිඟය පියවීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

(iv) එසේ නම්, ඊට ගතවන කාලය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) காலி மாவட்டத்தின் காலி கல்வி வலயத்திற்குரிய ஹபராதுவ கல்விக் கோட்டத்தில்,

(i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;

(iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of schools;

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

(ii) of the names, addresses and telephone numbers of those schools; and

(iii) separately of the number of students and the number of teachers in each of those schools;

(iv) the number of schools with the number of students as 1-25, 26-50, 51-75 and 76-100 and their names;

in Habaraduwa Education Division which comes under Galle Education Zone of Galle District?

(b) Will he state-

(i) whether there are overstaffed schools in that Division;

(ii) what those schools are; and

(iii) separately, the subjects with respect to which each of those schools is overstaffed and the number of teachers in excess?

(c) Will he inform this House-

(i) of the schools with a shortage of teachers in aforesaid Education Division;

(ii) separately of the subjects with respect to which a shortage of teachers exists at each of those schools and the number of teachers in shortfall;

(iii) whether steps will be taken to address that shortage of teachers; and

(iv) if so, the time frame required for that?

(d) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன - கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. Bandula Gunawardane - Minister of Education)

(අ) (i) රජයේ පාසල් 51

(ii) පාසල්වල නම් හා ලිපිනයන් අමුණා ඇත. (ඇමුණුම - 01) දුරකථන අංක දුරකථන නාමාවලියෙන් ලබා ගත හැක.

(iii) ඇමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

(iv) 1 – 25 - (04)

01. මායාකඩුව ශ්‍රී ගුණානන්ද ම. වි.

02. කඩගොඩ ශ්‍රී උපතිස්ස ක. වි.

03. මලල්ගොඩ ශ්‍රී සීවලී ක. වි.

04. පැලැස්ස සිරි විමලසිරි ක. වි.

26 - 50 - (5)

01. මීපේ අමනායක ක. වි.

02. පීල්ලගොඩ ශ්‍රී සුමනජෝති වි.

03. බොනවිස්ටා ප්‍රා. වි.

04. පුස්වැල්කඩ ක. වි.

05. සිරි සීලවංශ ක. වි.

51 - 75 - (11)

01. බැදිපිට ක. වි.

02. මාවැල්ල ක. වි.

03. වැලිකොන්ද ජීවානන්ද ක. වි.

04. හරුමල්ගොඩ බටහිර ක. වි.

05. පරගොඩ ශ්‍රී ගුණරත්න ක. වි.

06. පිටිදූව ක. වි.

07. වතවන ක. වි.

08. හොරදූගොඩ ක. වි.

09. අහංගම නාකන්ද කුමර ක. වි.

10. ශ්‍රී සංඝරත්න ක. වි.

11. කෝඹල ක. වි.

76 – 100 - (2)

01. බොනවිස්ටා ම. වි.

02. හොරදූගොඩ ක. වි.

(ආ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) (i) 01. කටුකුරුන්ද ධාර්මික ම. වි.

02. හීනටිගල සාරිපුත්ත ම. වි.

03. කතලුව ම. ම. වි.

04. බටේමුල්ල ජා. පා.

05. පංචාලිය ම. වි.

06. දික්කුඹුර ශ්‍රී සිද්ධාර්ථ ම. වි.

07. මායාකඩුව ශ්‍රී ගුණානන්ද ම. වි.

08. අහංගම රෝහණ ම. වි.

09. හොරදූගොඩ ක. වි.

10. කෝදාගොඩ ශ්‍රී උපතිස්ස ක. වි.

11. මාලල්ගොඩ ශ්‍රී සීවලී ක. වි.

12. ශ්‍රී ධර්මාරාම ආදර්ශ ප්‍රා. වි.

13. කෝඹල ක. වි.

14. පුස්වැල්ලකඩ ක. වි.

15. පැලැස්ස සිරි විමලසිරි ක. වි.

(ii) ඇමුණුම 02 හි දක්වා ඇත.

(iii) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ඇත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම - 01

පාසල් නාම ලේඛනය

ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ගුරු සංඛ්‍යාව

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විදුහල්පති ඇතුළු ගුරු සංඛ්‍යාව
1	බොනවිස්ටා ම.වි.	බොනවිස්ටාව, උණවටුණ	ගාල්ල	හබරාදූව	80	11
2	දොරපේ ම.වි.	දොරපෙ, අගුළුගහ	ගාල්ල	හබරාදූව	707	40
3	හව්පේ ම.වි.	හව්පෙ	ගාල්ල	හබරාදූව	345	24
4	කහදූ ම.වි.	අගුළුගහ	ගාල්ල	හබරාදූව	368	27
5	කටුකුරුන්ද ධාර්මික ම.වි.	කටුකුරුන්ද, හබරාදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	542	28
6	ලණුමෝදර විජය වි.	ලණුමෝදර, හබරාදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	220	20
7	අගුළුගහ ම.වි.	අගුළුගහ	ගාල්ල	හබරාදූව	665	45
8	හීනටිගල සාරිපුත්‍ර ම.වි.	හීනටිගල, තල්පෙ	ගාල්ල	හබරාදූව	938	42
9	මිහිරිපැන්න ධම්මරතන ම.වි.	තල්පෙ	ගාල්ල	හබරාදූව	212	21
10	උණවටුන ම.වි.	උණවටුණ	ගාල්ල	හබරාදූව	918	52
11	වැලිතොට සුගතානන්ද ම.වි.	වැල්ලේතොට, තල්පෙ	ගාල්ල	හබරාදූව	792	37
12	බැද්දිපිට ක.වි.	අගුළුගහ	ගාල්ල	හබරාදූව	72	10
13	මාටින් වික්‍රමසිංහ ක.වි.	හබරාදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	365	20
14	මාවැල්ල ක.වි.	මාවැල්ල, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	63	11
15	මීපෙ අමනායක ක.වි.	මීපෙ, හබරාදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	33	8
16	වැලිකොඳ ජිනානන්ද ක.වි.	වැලිකොන්ද, අගුළුගහ	ගාල්ල	හබරාදූව	74	11
17	පිල්ලගොඩ ශ්‍රී සුමනජෝති ක.වි.	ගමහේන, උණවටුන	ගාල්ල	හබරාදූව	35	6
18	හබරාදූව අභයදාන වි.	හබරාදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	129	12
19	බොනවිස්ටා ක.වි.	උණවටුණ	ගාල්ල	හබරාදූව	40	6
20	හරුමල්ගොඩ නැගෙනහිර ක.වි.	හරුමල්ගොඩ, හබරාදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	258	16
21	හරුමල්ගොඩ බටහිර ක.වි.	අගුළුගහ	ගාල්ල	හබරාදූව	63	6
22	පරගොඩ ශ්‍රී ගුණරතන ක.වි.	පරගොඩ, ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	65	10
23	පිටිදූව ක.වි.	පිටිදූව, හබරාදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	74	13
24	වතවන ක.වි.	වතවන, ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	73	11
25	කතලූව ම.ම.වි.	කතලූව, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	521	42
26	අහංගම සාරිපුත්‍ර නවෝද්‍යා වි.	අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	1,096	45
27	බටේමුල්ල ජා.පා.	ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	3,594	113
28	පංචාලිය ම.වි.	දික්කුඹුර, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	125	9
29	දික්කුඹුර ශ්‍රී සිද්ධාර්ථ නවෝදා වි.	දික්කුඹුර, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	1,559	54
30	තිත්තගල්ල දොඹගොඩ ම.වි.	අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	240	22
31	මායාකඩුව ශ්‍රී ගුණානන්ද ම.වි.	මායාකඩුව, ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	21	3
32	අහංගම රෝහණ ම.වි.	මධ්‍යම අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	526	30
33	අදූගොඩ ක.වි.	අදූගොඩ, දික්කුඹුර, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	153	14
34	හොරදූගොඩ ක.වි.	හොරදූගොඩ, ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	63	6
35	කෝදාගොඩ ශ්‍රී උපතිස්ස ක.වි..	කෝදාගොඩ, ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	25	4
36	මලල්ගොඩ සිරි සීවලී ක.වි.	දික්කුඹුර, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	11	4
37	මීගහගොඩ ක.වි.	මීගහගොඩ, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	193	12
38	අහංගම නාකන්ද කුමර ක.වි.	රෝහිත මාවත, අහංගම.	ගාල්ල	හබරාදූව	74	12
39	නාකන්ද බා.වි.	අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	157	16
40	ශ්‍රී සංඝරත්න ක.වි.	අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	65	11
41	තිත්තගල්ල අවානිකිත්ත ක.වි.	තිත්තගල්ල, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	429	22
42	වැල්හේන්ගොඩ ශ්‍රී ගුණරතන ම.වි.	වැල්හේන්ගොඩ, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	562	30
43	දික්කුඹුර ක.වි.	පණුගල්ගොඩ, දික්කුඹුර, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	148	7
44	ශ්‍රී ධර්මාරාම ආදර්ශ ප්‍රා.වි.	අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	792	25
45	හොරදූගොඩ ප්‍රා.වි.	හොරදූගොඩ, ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	84	7
46	කතලූව ජී.වී.එස්. ද සිල්වා ප්‍රා.වි.	කතලූව	ගාල්ල	හබරාදූව	538	19
47	කෝඹල ක.වි.	කොබල, ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	67	5
48	පුස්වැල්කඩ ක.වි.	ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	37	4
49	සිරි සීලවංශ ක.වි.	ගොයියාපාන, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	49	7
50	තිත්තගල්ල අත්තදස්සි ක.වි.	තිත්තගල්ල, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	106	10
51	පැලැස්ස සිරි විමලසිරි ක.වි.	තිත්තගල්ල, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	24	6

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

ඇමුණුම 02

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ගුරු ඌනතාවය											
					[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ඉංග්‍රීසි (6-11 ශ්‍රේණි)	[illegible]	[illegible]	[illegible] (6-11 ශ්‍රේණි)	6-11 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	කටුකුරුන්ද ධාර්මික ම.වි.	කටුකුරුන්ද, හබරාදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	-2	0	-1	0	1	-1	0	-1	-2	0	1	-5
2	හීනටිගල සාරිපුත්‍ර ම.වි.	හීනටිගල, තල්පෙ	ගාල්ල	හබරාදූව	-2	0	-1	-1	1	-1	-1	0	-2	1	0	-6
3	කතලුව ම.ම.වි.	කතලුව, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	0	0	0	2	1	0	1	0	2	-3	-10	-7
4	බටේමුල්ල ජා.පා.	ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	1	-3	-2	-2	6	0	1	-2	4	-4	-8	-9
5	පංචාලිය ම.වි.	දික්කුඹුර, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	0	-1	0	1	0	-1	-1	0	1	0	0	-1
6	දික්කුඹුර ශ්‍රී සිද්ධාර්ත නවෝදා වි.	දික්කුඹුර, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	-1	0	-1	1	0	0	1	0	-2	0	-1	-3
7	මායාකඩුව ශ්‍රී ගුණානන්ද ම.වි.	මායාකඩුව, ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	0	1	0	-1	-1	0	0	0	-2	0	0	-3
8	අහංගම රෝහණ ම.වි.	මිධ්‍යම අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	0	0	0	2	-2	0	-1	-1	-3	0	-1	-2
9	හොරදූගොඩ ක.වි.	හොරදූගොඩ, ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	-1
10	කෝදාගොඩ ශ්‍රී උපතිස්ස ක.වි.	කෝදාගොඩ, ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	-1	0	0	0	0	0	0	0	-2	0	0	-3
11	මලල්ගොඩ සිරි සීවලී ක.වි.	දික්කුඹුර, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	0	-1	0	0	-1	0	0	0	-1	0	0	-3
12	ශ්‍රී ධර්මාරාම ආදර්ශ ප්‍රා.වි.	අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
13	කෝඹල ක.වි.	කෝඹල, ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	0	-1	0	1	-1	0	0	0	-2	0	0	-3
14	පුස්වැල්කඩ ක.වි.	ඉමදූව	ගාල්ල	හබරාදූව	-1	1	0	-1	-1	0	0	0	-2	0	0	-4
15	පැලැස්ස සිරි විමලසිරි ක.වි.	තිත්තගල්ල, අහංගම	ගාල්ල	හබරාදූව	2	-1	0	-1	0	0	0	0	-1	0	0	-1

ගාල්ල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි පාසල්: විස්තර

காலி கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்

SCHOOLS IN GALLE EDUCATION DIVISION : DETAILS

1503/'11

2. ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, ගාල්ල අධ්‍යාපන කලාපයට අයත්, ගාල්ල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි,

(i) පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 - 25 අතර, 26 - 50 අතර, 51 - 75 අතර හා 76 - 100 අතර වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම කොට්ඨාසයේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන පාසල් තිබේද;

(ii) එම පාසල් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන විෂයයන් හා ඒවාට අදාළව සිටින අතිරික්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගුරු හිඟයක් ඇති පාසල් කවරේද;

(ii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු හිඟයක් පවතින විෂයයන් හා එම එක් එක් විෂය සඳහා හිඟ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) එම ගුරු හිඟය පියවීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

(iv) එසේ නම්, ඊට ගතවන කාලය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) காலி மாவட்டத்தின் காலி கல்வி வலயத்திற்குரிய காலி கல்விக் கோட்டத்தில்,

(i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;

(iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ආ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாட சாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரிய தாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாக வுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனி யாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதை யும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of schools;

(ii) of the names, addresses and telephone numbers of those schools; and

(iii) separately of the number of students and the number of teachers in each of those schools;

(iv) the number of schools with the number of students as 1-25, 26-50, 51-75 and 76-100 and their names;

in Galle Education Division which comes under Galle Education Zone of Galle District?

(b) Will he state-

(i) whether there are overstaffed schools in that Division;

(ii) what those schools are; and

(iii) separately, the subjects with respect to which each of those schools is overstaffed and the number of teachers in excess?

(c) Will he inform this House-

(i) of the schools with a shortage of teachers in aforesaid Education Division;

(ii) separately of the subjects with respect to which a shortage of teachers exists at each of those schools and the number of teachers in shortfall;

(iii) whether steps will be taken to address that shortage of teachers; and

(iv) if so, the time frame required for that?

(d) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

(අ) (i) රජයේ පාසල් 29

(ii) පාසල්වල නම් හා ලිපිනයන් අමුණා ඇත. (ඇමුණුම - 01) දුරකථන අංක දුරකථන නාමාවලියෙන් ලබා ගත හැක.

(iii) ඇමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

(iv) 1 – 25 නැත.

26 – 50 නැත.

51 – 75 - (01)

01. ගින්තොට ධර්මපාල විද්‍යාලය

76 – 100 නැත.

(ආ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) (i) 01. සංඝමිත්තා බා. වි.
02. ඕල්කට් ම. වි.
03. ගින්තොට සහිරා ජා. පා.
04. මල්හරුසුල්හියා ජා. පා.
05. මුස්ලිම් බා. ම. වි.
06. හිරිඹුර සුලෙයිමානියා ම. වි.
07. අල්හාජ් ඒ. ආර්. එම්. තසීම් වි.

(ii) ඇමුණුම 02 හි දක්වා ඇත.

(iii) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ඇත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම - 01

පාසල් නාම ලේඛනය

ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ගුරු සංඛ්‍යාව

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විදුහල්පති ඇතුළු ගුරු සංඛ්‍යාව
1	මහින්ද විද්‍යාලය	වුඩ්වෝඩ් වත්ත, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	3,845	153
2	රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය	රිච්මන්ඩ් කන්ද, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	4,632	176
3	රිපන් බාලිකා විද්‍යාලය	රිච්මන්ඩ් කන්ද, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	2,400	91
4	සංඝමිත්තා බාලිකා විද්‍යාලය	වක්වැල්ල පාර, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	5,439	196
5	සවුත්ලන්ඩ් බාලිකා විද්‍යාලය	කොටුව, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	4,042	172
6	සාන්ත ඇලෝසියස් විද්‍යාලය	කළුවැල්ල, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	3,712	149
7	ශ්‍රී හෘදය කන්‍යාරාමය	පන්සල පාර, කළුවැල්ල, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	2,175	84

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

8	විද්‍යාලෝක විද්‍යාලය	වක්වැල්ල පාර, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	2,168	91
9	දංගෙදර ජයවර්ධන ම.වි.	ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	303	32
10	ඇහිලිගොඩ සුදර්ශී ම.වි.	ඇහිලිගොඩ, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	532	48
11	ගිංතොට ම.වි.	ගිංතොට	ගාල්ල	ගාල්ල	1,684	77
12	පියතිස්ස ආදර්ශ විද්‍යාලය	කලේගාන, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	213	26
13	ඕල්කොට් ම.වි.	ඕල්කොට් මාවත, වැලිවත්ත, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	1,198	54
14	පරමානන්ද ම.වි.	ගල්වඩුගොඩ, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	216	22
15	සුධර්ම ම.වි.	මාගාල්ල, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	833	60
16	ගාල්ල ම.ම.වි.	කොටුව, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	1,511	64
17	දඩල්ල බී.ටී.එස්. විද්‍යාලය	දඩල්ල, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	177	17
18	ගිංතොට ධර්මපාල වි.	ගිංතොට	ගාල්ල	ගාල්ල	53	14
19	සී.ඩබ්.ඩබ්. කන්නංගර වි.	ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	243	22
20	උක්වත්ත වි.	ගිංතොට	ගාල්ල	ගාල්ල	299	16
21	ගිංතොට සහිරා ජාතික පාසල	කුරුදුවත්ත, ගිංතොට	ගාල්ල	ගාල්ල	1,404	52
22	මල්හරුස්සුල්හියා ජාතික පාසල	එච්.කේ. එඩ්මන්ඩ් මාවත, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	875	47
23	මුස්ලිම් බාලිකා ම.වි.	කොරෝන් ගහ පාර, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	1,267	58
24	උස්වතුන් හසානා ම.වි.	කටුගොඩ, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	601	31
25	දඩල්ල අල් මුබාරක් වි.	මබ්පෙ පාර, දඩල්ල, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	151	12
26	හිරිඹුර සුලෙයිමානියා ම.වි.	හිරිඹුර හරස් පාර, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	469	19
27	කන්දේවත්ත අල් මීරාන් ක.වි.	කන්දේවත්ත, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	214	17
28	අල් හජ් ඒ.ආර්.එම්. තසීම් වි.	තුනේ වත්ත, කටුගොඩ, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	135	8
29	අනුලාදේවි බාලිකා වි.	මාගාල්ල, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	2,053	78

ඇමුණුම 02

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ගුරු ඌනතාවය											
					ප්‍රාථමික	ප්‍රාථමික ඉංග්‍රීසි	දෙවන බස (ප්‍රාථමික අංශය)	විද්‍යාව / ගණිතය	ඉංග්‍රීසි (6-11 ශ්‍රේණි)	සෞන්දර්යය	තාක්ෂණ විෂයන්	දෙවන බස (6-11 ශ්‍රේණි)	6-11 පොදු	උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයන්	උසස් පෙළ කලා / වාණිජ විෂයන්	සමස්ත ඌනතාවය හෝ අතිරික්තය
1	සංඝමිත්තා බාලිකා විද්‍යාලය	වක්වැල්ල පාර, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	-10	-1	-1	1	2	-2	-1	-3	-1	3	8	-5
2	ඕල්කොට් ම.වි.	ඕල්කොට් මාවත, වැලිවත්ත, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	0	-1	-1	2	1	-2	0	0	1	0	-2	-2
3	ගිංතොට සහිරා ජාතික පාසල	කුරුදුවත්ත, ගිංතොට	ගාල්ල	ගාල්ල	2	-2	-1	-1	0	-3	0	0	4	-5	-1	-7
4	මල්හරුස්සුල්හියා ජාතික පාසල	එච්.කේ. එඩ්මන්ඩ් මාවත, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	0	-1	0	4	1	-2	-2	4	-3	-7	-19	-25
5	මුස්ලිම් බාලිකා ම.වි.	කොරෝන් ගහ පාර, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	-1	1	-1	-2	1	-1	1	-1	-2	0	-2	-7
6	හිරිඹුර සුලෙයිමානියා ම.වි.	හිරිඹුර හරස් පාර, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	-1	0	0	0	1	-1	-1	1	-1	0	-1	-3
7	අල් හජ් ඒ.ආර්.එම්. තසීම් වි.	තුනේ වත්ත, කටුගොඩ, ගාල්ල	ගාල්ල	ගාල්ල	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2

අක්මීමන අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි පාසල් : විස්තර

அக்மீமன கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்

SCHOOLS IN AKMEEMANA EDUCATION DIVISION : DETAILS

1504/'11

3. **ගරු අජිත් කුමාර මහතා**
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, ගාල්ල අධ්‍යාපන කලාපයට අයත්, අක්මීමන අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි,

(i) පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 - 25 අතර, 26 - 50 අතර, 51 - 75 අතර හා 76 - 100 අතර වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම කොට්ඨාසයේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන පාසල් තිබේද;

(ii) එම පාසල් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන විෂයයන් හා ඒවාට අදාළව සිටින අතිරික්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගුරු හිඟයක් ඇති පාසල් කවරේද;

(ii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු හිඟයක් පවතින විෂයයන් හා එම එක් එක් විෂය සඳහා හිඟ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) එම ගුරු හිඟය පියවීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

(iv) එසේ නම්, ඊට ගතවන කාලය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) காலி மாவட்டத்தின் காலி கல்வி வலயத்திற்குரிய அக்மீமன கல்விக் கோட்டத்தில்,

(i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர் களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;

(iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்ட தாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலை களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாட சாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாக வுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாக வுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித் தனியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதை யும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வள வென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of schools;

(ii) of the names, addresses and telephone numbers of those schools; and

(iii) separately of the number of students and the number of teachers in each of those schools;

(iv) the number of schools with the number of students as 1-25, 26-50, 51-75 and 76-100 and their names;

in Akmeemana Education Division which comes under Galle Education Zone of Galle District?

(b) Will he state-

(i) whether there are overstaffed schools in that Division;

(ii) what those schools are; and

(iii) separately, the subjects with respect to which each of those schools is overstaffed and the number of teachers in excess?

(c) Will he inform this House-

(i) of the schools with a shortage of teachers in aforesaid Education Division;

(ii) separately of the subjects with respect to which a shortage of teachers exists at each of those schools and the number of teachers in shortfall;

(iii) whether steps will be taken to address that shortage of teachers; and

if so, the time frame required for that?

(d) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

(අ) (i) රජයේ පාසල් 38

(ii) පාසල්වල නම් හා ලිපිනයන් අමුණා ඇත. (ඇමුණුම - 01) දුරකථන අංක දුරකථන නාමාවලියෙන් ලබා ගත හැක.

(iii) එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් ඇමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

(iv) 1 – 25 - (03)

01. රාහුල ම. වි.

02. නියාගම විද්‍යාධාර ක. වි.

03. බදුන්ගොඩ ක. වි.

26 - 50 - (07)

01. හපුගල ක. වි.

51 - 75 - (11)

01. ඉහලගොඩ විජය ම. වි.

02. මීගොඩ සර්වමිත්‍ර ම. වි.

03. යටගල මැල්කම් ම. වි.

04. කලහේ ගැමුණු ක. වි.

05. තොටගොඩ අත්ථදස්සි ක. වි.

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

06. සේනාපාල සමරසේකර ක. වි.
07. හාලිවල මුස්ලිම් ක. වි.

76 – 100 - (04)

01. පානගමුව අමරසිංහ ක. වි.
02. පැදින්නෝරුව සරණපාල ජයන්ති ක. වි.
03. ඉහළගොඩ විජය ක. වි.
04. වටරැක ශ්‍රී සෝභිත ක. වි.

(ආ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) (i) 01. මීපාවල අමරසූරිය ම. වි.
02. පිලාන විද්‍යාෛද්‍ය ම. වි.
03. බඳුන්ගොඩ ක. වි.
04. හාලිවල මුස්ලිම් ක. වි.

(ii) ඇමුණුම 02 හි දක්වා ඇත.

(iii) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ඇත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම - 01

පාසල් නාම ලේඛනය
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ගුරු සංඛ්‍යාව

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විදුහල්පති ඇතුළු ගුරු සංඛ්‍යාව
1	මානවිල උපනන්ද ම.වි.	මානවිල, වලහන්දූව	ගාල්ල	අක්මීමන	1,814	91
2	මීපාවල අමරසූරිය විද්‍යාලය	මීපාවල, පෝද්දල	ගාල්ල	අක්මීමන	1,905	86
3	නරාවල ම.වි.	නරාවල, පෝද්දල	ගාල්ල	අක්මීමන	326	27
4	බටදූව ශ්‍රී රතනජෝති ම.වි.	බටදූව, ගාල්ල	ගාල්ල	අක්මීමන	822	46
5	කළහේ ශ්‍රී සුමංගලෝදය ම.වි.	කළහේ, වංචාවල	ගාල්ල	අක්මීමන	1,546	65
6	පිලාන විද්‍යාර්තෝදය ම.වි.	පිලාන, වංචාවල	ගාල්ල	අක්මීමන	1,379	60
7	ඉහළගොඩ විජය ම.වි.	ඉහළගොඩ, අක්මීමන	ගාල්ල	අක්මීමන	74	19
8	රිචඩ් පතිරණ විද්‍යාලය	උළුවිටිකේ, ගාල්ල	ගාල්ල	අක්මීමන	680	52
9	කැපුහෙම්පොළ නන්දිමිත්‍ර ම.වි.	කැපුහෙම්පොල, අක්මීමන	ගාල්ල	අක්මීමන	136	24
10	තොටගොඩ අත්තදස්සි ම.වි.	තොටගොඩ, අක්මීමන	ගාල්ල	අක්මීමන	172	24
11	හපුගල ම.වි.	හපුගල, වක්වැල්ල	ගාල්ල	අක්මීමන	1,225	68
12	මීගොඩ සර්වමිත්‍ර ම.වි.	වංචාවල	ගාල්ල	අක්මීමන	66	15
13	කිතුලම්පිටිය ආනන්ද ම.වි.	කිතුලම්පිටිය, ගාල්ල	ගාල්ල	අක්මීමන	539	47
14	හියාරේ ම.වි.	හියාරේ, ගාල්ල	ගාල්ල	අක්මීමන	311	26
15	අක්මීමන ම.වි.	අක්මීමන	ගාල්ල	අක්මීමන	703	50
16	යටගල මැල්කම් ම.වි.	උණවටුන, ගාල්ල	ගාල්ල	අක්මීමන	65	13
17	පින්නදූව ජයන්ති ම.වි.	පින්නදූව, වලහන්දූව	ගාල්ල	අක්මීමන	201	17
18	අත්කොක්කාවල ශ්‍රී සුමංගල ම.වි.	අත්කොක්කාවල	ගාල්ල	අක්මීමන	163	15
19	රාහුල ම.වි.	ඕපාත, උළුවිටිකේ	ගාල්ල	අක්මීමන	17	10
20	පිලාන තක්ෂිලා ක.වි.	වංචාවල	ගාල්ල	අක්මීමන	166	15
21	හියාරේ නැගෙනහිර ක.වි.	හියාරේ, ගාල්ල	ගාල්ල	අක්මීමන	273	22
22	පනාගමුව අමරසිංහ ක.වි.	වංචාවල	ගාල්ල	අක්මීමන	87	14
23	කළහේ ගැමුණු ක.වි.	කළහේ, වංචාවල	ගාල්ල	අක්මීමන	62	14
24	නියාගම විද්‍යාදර්ශ ක.වි.	අක්මීමන	ගාල්ල	අක්මීමන	23	5
25	ඉහළගොඩ සුමංගල ආදර්ශ විද්‍යාලය	ඉහළගොඩ, අක්මීමන	ගාල්ල	අක්මීමන	1,370	52
26	කැටන්දොළ ක.වි.	ගෝනමුල්ල හන්දිය	ගාල්ල	අක්මීමන	117	16
27	පැදින්නොරුව සරණපාල ජයන්ති ක.වි.	වංචාවල	ගාල්ල	අක්මීමන	83	15
28	තොටගොඩ අත්ථදස්සි ක.වි.	තොටගොඩ, අක්මීමන	ගාල්ල	අක්මීමන	53	9
29	බදුන්ගොඩ ක.වි.	බදුන්ගොඩ, වලහන්දූව	ගාල්ල	අක්මීමන	15	6
30	ඉහළගොඩ විජය ක.වි.	අක්මීමන	ගාල්ල	අක්මීමන	93	7
31	හපුගල ක.වි.	හපුගල, වක්වැල්ල	ගාල්ල	අක්මීමන	30	4
32	හිදුම්ගොඩ විජයානන්ද ක.වි.	හිනිදුම්ගොඩ, අනන්ගොඩ	ගාල්ල	අක්මීමන	167	15
33	සේනපාල සමරසේකර ක.වි.	වලහන්දූව	ගාල්ල	අක්මීමන	71	12
34	වටරැක ශ්‍රී සෝභිත ක.වි.	වටරැක නැගෙනහිර, ගාල්ල	ගාල්ල	අක්මීමන	77	16
35	නාවින්න මුස්ලිම් විද්‍යාලය	නාවින්න, උළුවිටිකේ	ගාල්ල	අක්මීමන	280	15
36	හාලිවල මුස්ලිම් ක.වි.	අනන්ගොඩ, ගාල්ල	ගාල්ල	අක්මීමන	61	6
37	සිරිධම්ම වි.	ලබුදූව, අක්මීමන, ගාල්ල	ගාල්ල	අක්මීමන	3,398	143
38	ජනාධිපති බාලිකා වි.	වලහන්දූව, ගාල්ල	ගාල්ල	අක්මීමන	2,388	86

ඇමුණුම 02

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ගුරු ඌනතාවය											
					[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible] (6-11 ශ්‍රේණි)	[illegible]	[illegible]	[illegible] (6-11 ශ්‍රේණි)	6-11 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	මීපාවල අමරසූරිය විද්‍යාලය	මීපාවල, පෝද්දල	ගාල්ල	අක්මීමන	-1	0	-1	0	0	-3	2	-1	3	-9	-1	-11
2	පිලාන විද්‍යාර්ථෝදය ම.වි.	පිලාන, වංචාවල	ගාල්ල	අක්මීමන	-5	-1	0	-1	4	1	2	0	-3	0	0	-3
3	බදුන්ගොඩ ක.වි.	බදුන්ගොඩ, වලහන්දුව	ගාල්ල	අක්මීමන	1	-1	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	-1
4	හාලිවල මුස්ලිම් ක.වි.	අහන්ගොඩ, ගාල්ල	ගාල්ල	අක්මීමන	1	-1	0	0	0	0	0	1	-2	0	0	-1

දිවිතුර අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි පාසල් : විස්තර

வெல்விட்டிய-திவிதுரு கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்

SCHOOLS IN WELWITIYA DIWITHURA EDUCATION DIVISION : DETAILS

1505/'11

4. ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය- (2):

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, ඇල්පිටිය අධ්‍යාපන කලාපයට අයත්, වැල්විටිය - දිවිතුර අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි,

(i) පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 - 25 අතර, 26 - 50 අතර, 51 - 75 අතර හා 76 - 100 අතර වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම කොට්ඨාසයේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන පාසල් තිබේද;

(ii) එම පාසල් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන විෂයයන් හා ඒවාට අදාළව සිටින අතිරික්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගුරු හිඟයක් ඇති පාසල් කවරේද;

(ii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු හිඟයක් පවතින විෂයයන් හා එම එක් එක් විෂය සඳහා හිඟ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) එම ගුරු හිඟය පියවීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

(iv) එසේ නම්, ඊට ගතවන කාලය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) காலி மாவட்டத்தின் எல்பிட்டிய கல்வி வலயத்திற் குரிய வெல்விட்டிய - திவிதுரு கல்விக் கோட்டத்தில்,

(i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர் களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;

(iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்ட தாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்ட தாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலை களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாக வுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக் குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாக வுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித் தனியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வள வென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of schools;

(ii) of the names, addresses and telephone numbers of those schools; and

(iii) separately of the number of students and the number of teachers in each of those schools;

(iv) the number of schools with the number of students as 1-25, 26-50, 51-75 and 76-100 and their names;

in Welwitiya Diwithura Education Division which comes under Elpitiya Education Zone of Galle District?

(b) Will he state-

(i) whether there are overstaffed schools in that Division;

(ii) what those schools are; and

(iii) separately, the subjects with respect to which each of those schools is overstaffed and the number of teachers in excess?

(c) Will he inform this House-

(i) of the schools with a shortage of teachers in aforesaid Education Division;

(ii) separately of the subjects with respect to which a shortage of teachers exists at each of those schools and the number of teachers in shortfall;

(iii) whether steps will be taken to address that shortage of teachers; and

(iv) if so, the time frame required for that?

(d) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

(අ) (i) රජයේ පාසල් 15

(ii) පාසල්වල නම් හා ලිපිනයන් අමුණා ඇත. (ඇමුණුම - 01) දුරකථන අංක දුරකථන නාමාවලියෙන් ලබා ගත හැක.

(iii) ඇමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

(iv) 1 – 25 (01)

01. පාතවැලිවිටිය ක. වි.

26 – 50 නැත.

51 - 75 (01)

01. තණබද්දේගම ක. වි.

76 – 100 (02)

01. මද්දේවිල ක. වි.

02. සර් ආතර් සී ක්ලාක් ආදර්ශ ප්‍රා. වි.

(ආ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) (i) 01. ඇත්කඳුර සීවලී ම. වි.

02. දිවිතුර ශ්‍රී ධම්මතිලක ම. වි.

03. දිවිතුර දෙමළ ක. වි.

(ii) ඇමුණුම 02 හි දක්වා ඇත.

(iii) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මගින් කළමනාකරණය කරනු ඇත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම - 01

පාසල් නාම ලේඛනය
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ගුරු සංඛ්‍යාව

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විදුහල්පති ඇතුළු ගුරු සංඛ්‍යාව
1	අම්පේගම ම.වි.	අම්පේගම	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	388	28
2	අගලිය ම.වි.	අගලිය	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	137	19
3	ඇත්කඳුර සීවලී ම.වි.	ඇත්කඳුර	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	926	37
4	පොල්ගහවෙල ධර්මරාජ ම.වි.	පොල්ගහවිල, අගලිය	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	152	15
5	ධම්මදස්සි ම.වි.	රැකඩගේන, කහදූව	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	266	17
6	වැලිවිටිය ම.වි.	වැලිවිටිය, උණවිටිය	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	199	20
7	දිවිතුර ශ්‍රී ධම්මතිලක ම.වි.	දිවිතුර, ඇත්කඳුර	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	395	22
8	ගලහේන්කන්ද ම.වි.	ගලහේන්කන්ද, අම්පේගම	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	366	25
9	ගුරුසිංහගොඩ ම.වි.	අම්පේගම	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	303	19

10	මද්දේවිල ම.වි.	මද්දේවිල, ඇත්කඳුර	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	82	14
11	තණබැද්දේගම ක.වි.	තණබැද්දේගම, ඇත්කඳුර	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	75	13
12	සර් ආතර් සී ක්ලාර්ක් ආදර්ශ වි.	අකුරැටිය, බද්දදේගම	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	89	15
13	පාතවැලිවිටිය ක.වි.	පාතවැලිවිටිය, උණවිටිය	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	7	3
14	දිවිතුර දෙමළ ක.වි..	ඇත්කඳුර	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	196	9
15	අම්පේගම ක.වි.	අම්පේගම	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	628	22

ඇමුණුම 02

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ගුරු ඌනතාවය													
					[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	ඇත්කඳුර සිවලි ම.වි.	ඇත්කඳුර	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	0	-1	-1	1	0	-2	1	-1	0	0	-1	-4
2	දිවිතුර ශ්‍රී ධම්මතිලක ම.වි.	දිවිතුර, ඇත්කඳුර	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	-2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	-1
3	දිවිතුර දෙමළ ක.වි..	ඇත්කඳුර	ඇල්පිටිය	දිවිතුර - වැලිවිටිය	0	0	0	-1	0	-1	-1	0	-2	0	0	-5

නියාගම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි පාසල් : විස්තර

நியாகம கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்

SCHOOLS IN NIYAGAMA EDUCATION DIVISION : DETAILS

1506/'11

5. ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார)

(The Hon. Ajith Kumara)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය- (2):

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, ඇල්පිටිය අධ්‍යාපන කලාපයට අයත්, නියාගම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි,

(i) පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 - 25 අතර, 26 - 50 අතර, 51 - 75 අතර හා 76 - 100 අතර වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම කොට්ඨාසයේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන පාසල් තිබේද;

(ii) එම පාසල් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන විෂයයන් හා ඒවාට අදාළව සිටින අතිරික්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගුරු හිඟයක් ඇති පාසල් කවරේද;

(ii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු හිඟයක් පවතින විෂයයන් හා එම එක් එක් විෂය සඳහා හිඟ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) එම ගුරු හිඟය පියවීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

(iv) එසේ නම්, ඊට ගතවන කාලය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) காலி மாவட்டத்தின் எல்பிட்டிய கல்வி வலயத்திற் குரிய நியாகம கல்விக் கோட்டத்தில்,

(i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதை யும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர் களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;

(iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்ட தாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலை களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாட சாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாக வுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாக வுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனி யாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வள வென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of schools;

(ii) of the names, addresses and telephone numbers of those schools; and

(iii) separately of the number of students and the number of teachers in each of those schools;

(iii) the number of schools with the number of students as 1-25, 26-50, 51-75 and 76-100 and their names;

in Niyagama Education Division which comes under Elpitiya Education Zone of Galle District?

(b) Will he state-

(i) whether there are overstaffed schools in that Division;

(ii) what those schools are; and

(iii) separately, the subjects with respect to which each of those schools is overstaffed and the number of teachers in excess?

(c) Will he inform this House-

(i) of the schools with a shortage of teachers in aforesaid Education Division;

(ii) separately of the subjects with respect to which a shortage of teachers exists at each of those schools and the number of teachers in shortfall;

(iii) whether steps will be taken to address that shortage of teachers; and

(iv) if so, the time frame required for that?

(d) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

(අ) (i) රජයේ පාසල් 19

(ii) පාසල්වල නම් හා ලිපිනයන් අමුණා ඇත. (ඇමුණුම - 01) දුරකථන අංක දුරකථන නාමාවලියෙන් ලබා ගත හැක.

(iii) ඇමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

(iv) 1 – 25 - (02)

01. නියාගම ක. වි.

02. පොල්පැල්කැටිය ක. වි.

26 – 50 - (02)

01. නියාගම විජිත ක. වි.

02. බඹරවාන උස්බිම් ජනපද ක. වි.

51 – 75 - නැත.

76 – 100 - (02)

01. නාරංඕවිට පොරවාගම වි.

02. සිරි පහංකර ක. වි. හොරන්ගල්ල.

(ආ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) (i) 01. පොද්දිවෙල ම. වි.

02. නියාගම ක. වි.

03. පොල්පැල්කැටිය ක. වි.

(ii) ඇමුණුම 02 හි දක්වා ඇත.

(iii) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ඇත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම - 01

පාසල් නාම ලේඛනය
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ගුරු සංඛ්‍යාව

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විදුහල්පති ඇතුළු ගුරු සංඛ්‍යාව
1	නියාගම විජිත ම.වි.	තල්ගස්වල	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	675	35
2	හත්තක ම.වි.	පිටිගල	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	492	33
3	නාරන්ඕවිට පොරවගම ම.වි.	නාරන්ඕවිට, පොරවගම	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	97	15
4	පෝද්දිවෙල ම.වි.	පෝද්දිවෙල, මත්තක	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	1,490	59
5	මනම්පිටිය රතනසාර ම.වි.	මනම්පිටිය, මත්තක	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	174	17
6	වැයිහේන සිරි ගුණරතන ම.වි.	වැයිහේන, මත්තක	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	310	28
7	ගොඩමුණ ම.වි.	ගොඩමුණ, පිටිගල	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	130	15
8	බඹරවාන ක.වි.	බඹරවාන, මත්තක	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	230	15

9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14
10	බංගමුකන්ද ක.වි.	පිටිගල	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	115	14
11	නාරන්ඕවිට සුමනසිරි ම.වි.	පොරවගම	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	295	18
12	සිරි පඹන්කර ක.වි.	හොරන්ගල්ල, තල්ගස්වෙල	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	76	11
13	විද්‍යාදර්ශ ක.වි.	පිටිගල	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	377	20
14	නියාගම ක.වි.	නියාගම, තල්ගස්වෙල	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	15	3
15	නියාගම විජිත ක.වි.	නියාගම, තල්ගස්වෙල	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	36	5
16	සිරි පියරතන ක.වි.	පිටිගල උතුර, පිටිගල	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	111	13
17	පොරවගම ක.වි.	පොරවගම	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	134	8
18	පොල්පැලකැටිය ක.වි.	තල්ගස්වෙල	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	4	1
19	බඹරවාන උස්බිම් ජනපද ක.වි.	උස්බිම් ජනපදය, මත්තක	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	40	5

ඇමුණුම 02

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ගුරු ඌනතාවය											
					[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible] (6-11 ශ්‍රේණි)	[illegible]	[illegible]	[illegible] (6-11 ශ්‍රේණි)	6-11 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	පෝද්දිවෙල ම.වි.	පෝද්දිවෙල, මත්තක	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	-1	-2	-1	0	-1	-2	0	-1	7	-2	0	-3
2	නියාගම ක.වි.	නියාගම, තල්ගස්වෙල	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
3	පොල්පැලකැටිය ක.වි.	තල්ගස්වෙල	ඇල්පිටිය	පිටිගල (නියාගම)	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2

කරන්දෙනිය අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි පාසල්: විස්තර
கரந்தெனிய கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்
SCHOOLS IN KARANDENIYA EDUCATION DIVISION : DETAILS

1507/'11

6. ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, ඇල්පිටිය අධ්‍යාපන කලාපයට අයත්, කරන්දෙනිය අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි,

(i) පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 - 25 අතර, 26 - 50 අතර, 51 - 75 අතර හා 76 - 100 අතර වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම කොට්ඨාසයේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන පාසල් තිබේද;

(ii) එම පාසල් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන විෂයයන් හා ඒවාට අදාළව සිටින අතිරික්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගුරු හිඟයක් ඇති පාසල් කවරේද;

(ii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු හිඟයක් පවතින විෂයයන් හා එම එක් එක් විෂය සඳහා හිඟ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) එම ගුරු හිඟය පියවීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

(iv) එසේ නම්, ඊට ගතවන කාලය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) காலி மாவட்டத்தின் எல்பிட்டிய கல்வி வலயத்திற் குரிய கரந்தெனிய கல்விக் கோட்டத்தில்,

(i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதை யும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர் களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;

(iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்ட தாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலை களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாக வுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக் குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதை யும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாக வுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனி யாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதை யும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வள வென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of schools;

(ii) of the names, addresses and telephone numbers of those schools; and

(iii) separately of the number of students and the number of teachers in each of those schools;

(iv) the number of schools with the number of students as 1-25, 26-50, 51-75 and 76-100 and their names;

in Karandeniya Education Division which comes under Elpitiya Education Zone of Galle District?

(b) Will he state-

(i) whether there are overstaffed schools in that Division;

(ii) what those schools are; and

(iii) separately, the subjects with respect to which each of those schools is overstaffed and the number of teachers in excess?

(c) Will he inform this House-

(i) of the schools with a shortage of teachers in aforesaid Education Division;

(ii) separately of the subjects with respect to which a shortage of teachers exists at each of those schools and the number of teachers in shortfall;

(iii) whether steps will be taken to address that shortage of teachers; and

(iv) if so, the time frame required for that?

(d) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

(අ) (i) රජයේ පාසල් 31

(ii) (ඇමුණුම - 01) දුරකථන අංක දුරකථන නාමාවලියෙන් ලබා ගත හැක.

(iii) ඇමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

(iv) 1 – 25 (01)

01. බෙලිගස්වැල්ල ක. වි.

26 – 50 (05)

01. තල්ගහවත්ත ක. වි.
02. මුල්කැටියතොට ක. වි.
03. උනගස්වල ක. වි.
04. යක්කටුව ක. වි.
05. රන්දෙනිගම ක. වි.

51 - 75 (06)

01. කිරපෙද්ද ක. වි.
02. කැකිරිකන්ද ක. වි.
03. ගල්පොත්තාවල ක. වි.
04. කලුවලගොඩ ක. වි.
05. කොටවෙල ක. වි.
06. බටුකනත්ත ක. වි.

76 – 100 - (3)

01. ලේනගල් පළාත ක. වි.
02. වල්ඉහුරුකැටිය ක. වි.
03. එගොඩවෙල ක. වි.

(ආ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) (i) 01. බන්දුල සේනාධීර ම. වි.
02. අනුරුද්ධ ක. වි.
03. තල්ගහවත්ත ක. වි.
04. කරන්දෙනිය ක. වි.
05. කොටවෙල ක. වි.
06. මුල්කැටියාගොඩ ක. වි.
07. උනගස්වල ක. වි.
08. සර් රාසික් ෆරීඡ් ම. වි.
09. ඩෙන්සිල් කොබ්බෑකඩුව ක. වි.

(ii) ඇමුණුම 02හි දක්වා ඇත.

(iii) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ඇත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම - 01

පාසල් නාම ලේඛනය - ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ගුරු සංඛ්‍යාව

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විදුහල්පති ඇතුළු ගුරු සංඛ්‍යාව
1	කරන්දෙණිය ම.ම.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	2,613	89
2	යටගල ම.වි.	ඌරගස්මන්හන්දිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	1,327	57
3	බන්දුල සේනාධිර ම.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	590	39
4	මඩකුඹුර ම.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	1,327	54
5	ශ්‍රී විපුලසාර ම.වි.	මංගල උතුර, ඌරගස්මන්හන්දිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	612	32
6	දංගහවිල ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	174	19
7	ගංඉම ක.වි.	ගම්මිම, නවදගල	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	150	16
8	හිපන්කන්ද ක.වි.	නවදගල	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	205	14
9	කිරි[illegible]ද්ද ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	66	12
10	අනුරුද්ධ ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	640	24
11	මහගොඩ ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	331	16
12	මංගල දකුණ ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	176	13
13	කැකිරිකන්ද ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	67	5
14	ලේනගල්පලාත ක.වි.	ඌරගස්මන්හන්දිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	86	9
15	තලගහවත්ත ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	28	5
16	වල්ඉඟුරුකැටිය ක.වි.	ඌරගස්මන්හන්දිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	95	12
17	යටගල ක.වි.	ඌරගස්මන්හන්දිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	202	11
18	බෙලිගස්වැල්ල ක.වි.	ඌරගස්මන්හන්දිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	23	3
19	එගොඩවෙල ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	93	9
20	ගල්පොත්තාවල ක.වි.	ඌරගස්මන්හන්දිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	60	6
21	කලුවැල්ගොඩ ක.වි.	කලුවැල්ගොඩ, ඌරගස්මන්හන්දිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	72	4
22	කරන්දෙණිය ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	1,249	35
23	කොටවෙල ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	75	3
24	මුලුකැටියාතොට ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	35	3
25	උණගස්වෙල ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	46	5
26	යක්කටුව ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	50	11
27	බටුකනත්ත ක.වි.	ඌරගස්මන්හන්දිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	72	7
28	රණ්දෙනිගම ක.වි.	රණ්දෙනිගම, කරණ්දෙනිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	27	3
29	සර් රාසික් ෆාරීඩ් ම.වි.	පනාපිටිය, කරණ්දෙනිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	149	12
30	ඩෙන්සිල් කොබ්බෑකඩුව ක.වි.	ඌරගස්මන්හන්දිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	1,369	42
31	මහින්ද රාජපක්ෂ ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	256	12

ඇමුණුම 02

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ගුරු ඌනතාවය											
					ප්‍රාථමික	ප්‍රාථමික ඉංග්‍රීසි	දෙවන බස (ප්‍රාථමික ඇතුළුව)	විද්‍යාව / ගණිතය	ඉංග්‍රීසි (6-11 ශ්‍රේණි)	සෞන්දර්යය	තාක්ෂණ විෂයන්	දෙවන බස (6-11 ශ්‍රේණි)	6-11 ආගම	උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයන්	උසස් පෙළ කලා / වාණිජ විෂයන්	සමස්ත ...
1	බන්දුල සේනාධිර ම.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	-2	0	-1	-1	1	-2	1	-1	3	0	1	-1
2	අනුරුද්ධ ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	0	-1	-1	0	1	-1	0	-1	1	0	0	-2
3	තලගහවත්ත ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	0	-1	0	-1	-1	0	0	0	0	0	0	-3
4	කරන්දෙණිය ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	-3	-2	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	-7
5	කොටවෙල ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2
6	මුලුකැටියාතොට ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
7	උණගස්වෙල ක.වි.	කරණ්දෙණිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	0	-1	0	1	-1	0	0	0	-1	0	0	-2
8	සර් රාසික් ෆාරීඩ් ම.වි.	පනාපිටිය, කරණ්දෙනිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	1	-1	0	1	2	0	-1	0	-2	0	-3	-3
9	ඩෙන්සිල් කොබ්බෑකඩුව ක.වි.	ඌරගස්මන්හන්දිය	ඇල්පිටිය	කරන්දෙණිය	-2	0	-1	-2	0	-1	0	0	1	0	0	-5

බෙන්තොට අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි පාසල්: විස්තර

பெந்தொட்ட கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்

SCHOOLS IN BENTOTA EDUCATION DIVISION : DETAILS

1508/'11

7. **ගරු අජිත් කුමාර මහතා**
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, ඇල්පිටිය අධ්‍යාපන කලාපයට අයත්, බෙන්තොට අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි,

(i) පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 - 25 අතර, 26 - 50 අතර, 51 - 75 අතර හා 76 - 100 අතර වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම කොට්ඨාසයේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන පාසල් තිබේද;

(ii) එම පාසල් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන විෂයයන් හා ඒවාට අදාළව සිටින අතිරික්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගුරු හිඟයක් ඇති පාසල් කවරේද;

(ii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු හිඟයක් පවතින විෂයයන් හා එම එක් එක් විෂය සඳහා හිඟ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) එම ගුරු හිඟය පියවීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

(iv) එසේ නම්, ඊට ගතවන කාලය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) காலி மாவட்டத்தின் எல்பிட்டிய கல்வி வலயத்திற் குரிய பெந்தொட்ட கல்விக் கோட்டத்தில்,

(i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர் களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;

(iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்ட தாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலை களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாக வுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாக வுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதை யும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of schools ;

(ii) of the names, addresses and telephone numbers of those schools; and

(iii) separately of the number of students and the number of teachers in each of those schools;

(iv) the number of schools with the number of students as 1-25, 26-50, 51-75 and 76-100 and their names;

in Bentota Education Division which comes under Elpitiya Education Zone of Galle District?

(b) Will he state-

(i) whether there are overstaffed schools in that Division;

(ii) what those schools are; and

(iii) separately, the subjects with respect to which each of those schools is overstaffed and the number of teachers in excess?

(c) Will he inform this House-

(i) of the schools with a shortage of teachers in aforesaid Education Division;

(ii) separately of the subjects with respect to which a shortage of teachers exists at each of those schools and the number of teachers in shortfall;

(iii) whether steps will be taken to address that shortage of teachers; and

(iv) if so, the time frame required for that?

(d) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

(අ) (i) රජයේ පාසල් 22

(ii) පාසල්වල නම් හා ලිපිනයන් අමුණා ඇත. (ඇමුණුම - 01) දුරකථන අංක දුරකථන නාමාවලියෙන් ලබා ගත හැක.

(iii) ඇමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

(iv) 1 – 25 - (02)
01. කන්දෙමුල්ල ක. වි.
02. කොටුවබැද්දගේන ක. වි.

26 – 50 නැත.

51 - 75 - (01)
01. ශ්‍රී ධර්මාරාම ක. වි.

76 – 100 - (02)
01. බෝධිමලුව ක. වි.
02. ජේ. ඩී. ධර්මසේන ක. වි.

(ආ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) (i) 01. ගාමිණී ම. ම. වි.
02. ගෝනගල ම. වි.
03. කොටුවබැද්ගේන ක. වි.

(ii) ඇමුණුම 02 හි දක්වා ඇත.

(iii) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ඇත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම - 01

පාසල් නාම ලේඛනය
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ගුරු සංඛ්‍යාව

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විදුහල්පති ඇතුළු ගුරු සංඛ්‍යාව
1	ගාමිනි ම.ම.වි.	බෙන්තොට	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	2,002	81
2	ඇළකාක ම.වි.	හබුරගල, බෙන්තොට	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	1,426	53
3	ගෝනාගල ම.වි.	ගෝනගල්පුර	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	1,578	61
4	ඉදුරුව ම.වි.	ඉදුරුව	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	324	24
5	මීරිස්වත්ත ම.වි.	බෙන්තොට	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	1,025	50
6	ගලබඩ අතුරුවැල්ල ම.වි.	ඉදුරුව	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	176	20
7	රන්තොටුවිල ම.වි.	රන්තොටුවිල, ඌරගස්මන්හන්දිය හරහා	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	365	23
8	ඌරගහ ම.වි.	ඌරගහ	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	379	22
9	බෝධිමලුව ක.වි.	බෙන්තොට	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	97	15
10	දෙද්දූව ම.වි.	දෙද්දූව, හබුරුගල	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	109	16
11	ධර්මපාල ක.වි.	බෙන්තොට	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	169	19
12	හොරවල ක.වි.	හොරවල	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	137	16
13	ගුරුකන්ද ම.වි.	ඉමදූව	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	381	25
14	කයිකාවල ශ්‍රී රේවත ක.වි.	කයිකාවල, ඉදුරුව	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	174	15
15	මහවිල කු.වි.	මහවිල, හබුරුගල	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	207	16
16	ශ්‍රී ධර්මාරාම ක.වි.	යතරමුල්ල, බෙන්තොට	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	65	11
17	හබුරුගල ධර්මරාජ ක.වි.	හබුරුගල	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	146	16
18	හිපන්වත්ත ක.වි.	ඌරගහ	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	114	12
19	කන්දේමුල්ල ක.වි.	කන්දෙමුල්ල, මහ ඉදුරුව, ඉදුරුව	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	3	3
20	කොටුවාබැද්දගේන ක.වි.	කොටුවබැද්දගේන, ඌරගහ	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	14	2
21	ජේ.ආර්. ධර්මසේන ක.වි.	තුන්දූව, හබුරුගල	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	83	12
22	තුන්දූව මුස්ලිම් ම.වි.	තුන්දූව, හබුරුගල	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	261	22

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

ඇමුණුම 02

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ගුරු ඌනතාවය											
					ගණිතය	ප්‍රාථමික ඉංග්‍රීසි	දෙවන බස (ප්‍රාථමික දෙමළ)	චිත්‍රය / නර්තනය	ඉංග්‍රීසි (6-11 ශ්‍රේණි)	සෞන්දර්යය	තාක්ෂණ විෂයන්	දෙවන බස (6-11 ශ්‍රේණි)	6-11 සෞඛ්‍ය	උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයන්	උසස් පෙළ කලා / වාණිජ විෂයන්	සමස්ත ඌනතාවය හෝ අතිරික්තය
1	ගාමිණී ම.ම.වි.	බෙන්තොට	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	-4	-1	-1	0	-1	-2	3	0	5	-9	-2	-12
2	ගෝනාගල ම.වි.	ගෝනගල්පුර	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	0	-1	-1	-1	2	-1	1	-1	2	1	-2	-1
3	කොටුවබැද්දගෙන ක.වි.	කොටුවබැද්දගෙන, උරගහ	ඇල්පිටිය	බෙන්තොට	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1

ඇල්පිටිය අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි පාසල්: විස්තර

எல்பிட்டிய கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்

SCHOOLS IN ELPITIYA EDUCATION DIVISION : DETAILS

1509/'11

8. **ගරු අජිත් කුමාර මහතා**
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, ඇල්පිටිය අධ්‍යාපන කලාපයට අයත්, ඇල්පිටිය අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි,

(i) පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 - 25 අතර, 26 - 50 අතර, 51 - 75 අතර හා 76 - 100 අතර වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම කොට්ඨාසයේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන පාසල් තිබේද;

(ii) එම පාසල් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන විෂයයන් හා ඒවාට අදාළව සිටින අතිරික්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගුරු හිඟයක් ඇති පාසල් කවරේද;

(ii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු හිඟයක් පවතින විෂයයන් හා එම එක් එක් විෂය සඳහා හිඟ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) එම ගුරු හිඟය පියවීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

(iv) එසේ නම්, ඊට ගතවන කාලය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) காலி மாவட்டத்தின் எல்பிட்டிய கல்வி வலயத்திற்குரிய எல்பிட்டிய கல்விக் கோட்டத்தில்,

(i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;

(iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக் குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாக வுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித் தனியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வள வென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of schools ;

(ii) of the names, addresses and telephone numbers of those schools; and

(iii) separately of the number of students and the number of teachers in each of those schools;

(iv) the number of schools with the number of students as 1-25, 26-50, 51-75 and 76-100 and their names;

in Elpitiya Education Division which comes under Elpitiya Education Zone of Galle District?

(b) Will he state-

(i) whether there are overstaffed schools in that Division;

(ii) what those schools are; and

(iii) separately, the subjects with respect to which each of those schools is overstaffed and the number of teachers in excess?

(c) Will he inform this House-

(i) of the schools with a shortage of teachers in aforesaid Education Division;

(ii) separately of the subjects with respect to which a shortage of teachers exists at each of those schools and the number of teachers in shortfall;

(iii) whether steps will be taken to address that shortage of teachers; and

(iv) if so, the time frame required for that?

(d) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

(අ) (i) රජයේ පාසල් 33

(ii) පාසල්වල නම් හා ලිපිනයන් අමුණා ඇත. (ඇමුණුම - 01) දුරකථන අංක දුරකථන නාමාවලියෙන් ලබා ගත හැක.

(iii) ඇමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

(iv) 1 – 25 - (01)

01. ඉහළ ඕමත්ත ක. වි.

26 – 50 - (02)

01. ඉහළ සරණංකර ක. වි.

02. ඉගල්කන්ද දෙමළ ක. වි.

51 - 75 - (04)

01. වතුවිල වි.

02. අම්බන ක. වි.

03. හිඹුටුගොඩ ක. වි.

04. පිනිකහන සිරිනිවාස ක. වි.

76 – 100 නැත.

(ආ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) (i) 01. ආනන්ද ම. ම. වි.

02. අමුගොඩ ම. වි.

03. ඉදිඇල්ලේගොඩ ම. වි.

04. ඕමත්ත ම. වි.

05. රත්නසිරි රාජකීය වි.

06. ඕමත්ත ක. වි.

(ii) ඇමුණුම 02 හි දක්වා ඇත.

(iii) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ඇත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම - 01

පාසල් නාම ලේඛනය
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ගුරු සංඛ්‍යාව

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විදුහල්පති ඇතුළු ගුරු සංඛ්‍යාව
1	ආනන්ද ම.වි.	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	3,667	136
2	අවිත්තාව නාලන්ද ම.වි.	ගණේගොඩ	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	375	27
3	අමුගොඩ ම.වි.	අමුගොඩ	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	545	31
4	ශ්‍රී ශාසනවන්ද ම.වි.	තණබැද්දගම, ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	308	18
5	කහදූව ම.වි.	කහදූව	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	877	44
6	ඉදිඇල්ලේගොඩ ම.වි.	පිටිගල	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	1,540	51
7	නවදගල ම.වි	නවදගල, ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	413	23

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

8	ඕමත්ත ම.වි.	ගණේගොඩ	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		100	10
9	ශාන්ත මේරි ම.වි.	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		261	28
10	ශාන්ත තෙරේසා බාලිකා ම.වි.	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		1,053	47
11	දෙල්පෝන ක.වි	පිටිගල	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		136	15
12	ඇල්පිටිය බෝගහ ක.වි.	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		157	18
13	එරමුල්ල ක.වි.	කහඳුව	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		111	18
14	ගනේගොඩ ක.වි.	ගණේගොඩ	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		670	31
15	කුඩාගල ක.වි.	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		127	15
16	පිටුවල ක.වි	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		188	15
17	තල්ගස්පේ ක.වි.	තල්ගස්පේ	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		252	16
18	වල්අඹගල ක.වි.	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		162	12
19	වතුවිල ක.වි.	කහඳුව	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		64	11
20	අම්බන ක.වි.	කහඳුව	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		72	13
21	රත්නසිරි රාජකීය විද්‍යාලය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		1,403	43
22	හිඹුටුගොඩ ක.වි.	පිටිගල	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		70	13
23	ඉගල තලාව ක.වි.	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		261	17
24	ඉගල සරනංකර ක.වි.	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		30	6
25	ඉහල ඕමත්ත ක.වි.	ගණේගොඩ	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		15	3
26	මැටිවිලිය ශ්‍රී මේධානන්ද ක.වි.	මැටිවිලිය, පිටිගල	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		150	12
27	ඕමත්ත ක.වි.	ගණේගොඩ	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		153	6
28	ශාන්ත තෙරේසා ක.වි.	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		822	27
29	කැවන්දෙල ක.වි.	තල්ගස්පේ	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		266	17
30	අවිත්තාව නාලන්ද ක.වි.	ගණේගොඩ	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		387	14
31	පිහිකහන සිරි නිවාස ක.වි.	කහඳුව	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		54	11
32	ඉගලකන්ද දෙමළ ම.වි.	ඉගලකන්ද වත්ත, ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		34	4
33	දියකිතුල්කන්ද ක.වි.	තල්ගස්වෙල	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය		105	13

ඇමුණුම 02

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ගුරු ඌනතාවය											
					ප්‍රාථමික	ප්‍රාථමික ඉංග්‍රීසි	දෙවන බස (ප්‍රාථමික අංශය)	විද්‍යාව / ගණිතය	ඉංග්‍රීසි (6-11 ශ්‍රේණි)	සෞන්දර්යය	තාක්ෂණ විෂයන්	දෙවන බස (6-11 ශ්‍රේණි)	6-11 පොදු	උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයන්	උසස් පෙළ කලා / වාණිජ විෂයන්	[illegible]
1	ආනන්ද ම.වි.	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	0	-3	-2	5	1	0	1	-3	-1	-8	7	-3
2	අමුගොඩ ම.වි.	අමුගොඩ	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	1	1	-1	3	-1	1	0	-1	-3	0	-1	-1
3	ඉදිඇල්ගොඩ ම.වි.	පිටිගල	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	-1	-3	-1	-3	-1	-1	2	1	3	0	-3	-7
4	ඕමත්ත ම.වි.	ගණේගොඩ	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	0	0	0	0	0	1	-1	0	-1	0	0	-1
5	රත්නසිරි රාජකීය විද්‍යාලය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	-5	0	-2	2	1	0	1	0	-1	0	0	-4
6	ඕමත්ත ක.වි.	ගණේගොඩ	ඇල්පිටිය	ඇල්පිටිය	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2

බලපිටිය අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි පාසල්: විස්තර

பலப்பிட்டிய கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்

SCHOOLS IN BALAPTIYA EDUCATION DIVISION : DETAILS

1510/'11

9. ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, අම්බලන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපයට අයත්, බලපිටිය අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි,

(i) පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 - 25 අතර, 26 - 50 අතර, 51 - 75 අතර හා 76 - 100 අතර වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම කොට්ඨාසයේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන පාසල් තිබේද;

(ii) එම පාසල් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන විෂයයන් හා ඒවාට අදාළව සිටින අතිරික්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගුරු හිඟයක් ඇති පාසල් කවරේද;

(ii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු හිඟයක් පවතින විෂයයන් හා එම එක් එක් විෂය සඳහා හිඟ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) එම ගුරු හිඟය පියවීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

(iv) එසේ නම්, ඊට ගතවන කාලය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) காலி மாவட்டத்தின் அம்பலங்கொட கல்வி வலயத்திற் குரிய பலப்பிட்டிய கல்விக் கோட்டத்தில்,

(i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர் களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;

(iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்ட தாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலை களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாட சாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாக வுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாக வுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித் தனியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வள வென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of schools;

(ii) of the names, addresses and telephone numbers of those schools; and

(iii) separately of the number of students and the number of teachers in each of those schools;

(iv) the number of schools with the number of students as 1-25, 26-50, 51-75 and 76-100 and their names ;

in Balapitiya Education Division which comes under Ambalangoda Education Zone of Galle District?

(b) Will he state-

(i) whether there are overstaffed schools in that Division;

(ii) what those schools are; and

(iii) separately, the subjects with respect to which each of those schools is overstaffed and the number of teachers in excess?

(b) Will he inform this House-

(i) of the schools with a shortage of teachers in aforesaid Education Division;

(ii) separately of the subjects with respect to which a shortage of teachers exists at each of those schools and the number of teachers in shortfall;

(iii) whether steps will be taken to address that shortage of teachers; and

(iv) if so, the time frame required for that?

(c) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

(අ) (i) රජයේ පාසල් 20

(ii) පාසල්වල නම් හා ලිපිනයන් අමුණා ඇත. (ඇමුණුම - 01) දුරකථන අංක දුරකථන නාමාවලියෙන් ලබා ගත හැක.

(iii) ඇමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

(iv) 1 – 25 නැත.

26 – 50 - (02)

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

01. කටුවිල ක. වි.

02. වද්දූව ක. වි.

51 - 75 - (01)

01. අහුංගල්ල නව ආදර්ශ වි.

76 – 100 නැත.

(ආ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) (i) 01. රේවත ම. ම. වි.

02. හැගල්ල ම. වි.

03. රාජපක්ෂ ම. වි.

04. ශ්‍රීපති ම. වි.

05. වැලිතර මු. ම. වි.

(ii) ඇමුණුම 02 හි දක්වා ඇත.

(iii) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ඇත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම - 01

පාසල් නාම ලේඛනය

ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ගුරු සංඛ්‍යාව

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විදුහල්පති ඇතුළු ගුරු සංඛ්‍යාව
1	රේවත ම.ම.වි.	බලපිටිය	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	2,733	91
2	සිද්ධාර්ථ ම.ම.වි.	බලපිටිය	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	654	43
3	හැගල්ල ම.වි.	කොස්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	1,118	48
4	කන්දේගොඩ ම.වි.	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	323	23
5	රාජපක්ෂ ම.වි.	අහුන්ගල්ල	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	1,265	50
6	ශ්‍රීපති ම.වි.	වතුගෙදර	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	897	39
7	අම්පේ ක.වි.	අම්පේ, බලපිටිය	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	117	13
8	බලපිටිය ක.වි.	ගාලු පාර, බලපිටිය	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	113	14
9	හීනටිය ක.වි.	බලපිටිය	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	293	20
10	කටුවිල ක.වි.	කටුවිල, අහුන්ගල්ල	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	39	6
11	මාදුව ක.වි.	බලපිටිය	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	112	12
12	පතිරාජ ම.වි.	ඌරගස්මන්හන්දිය	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	170	13
13	රන්දොඹ දම්නද ක.වි.	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	214	14
14	සිරි අභයතිස්ස ම.වි.	සිනිගොඩ, වතුගෙදර	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	142	15
15	සිරි අභයතිස්ස ක.වි.	වතුගෙදර	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	272	14
16	වතුරවිල ගාමිනී ක.වි.	වතුරවෙල, කොස්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	164	13
17	විමලසාර ක.වි	මහකරාව, බලපිටිය	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	100	12
18	අහුන්ගල්ල නව ආදර්ශ පාසල	ගල්වෙහෙර, අහුන්ගල්ල	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	74	7
19	වද්දූව ක.වි.	වද්දූව, බලපිටිය	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	26	7
20	වැලිතර මුස්ලිම් ම.වි.	බලපිටිය	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	221	17

ඇමුණුම 02

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ගුරු ඌනතාවය											
					ප්‍රාථමික	ප්‍රාථමික ඉංග්‍රීසි	දෙවන බස (ප්‍රාථමික අංශය)	විද්‍යාව / ගණිතය	ඉංග්‍රීසි (6-11 ශ්‍රේණි)	සෞන්දර්යය	තාක්ෂණ විෂයන්	දෙවන බස (6-11 ශ්‍රේණි)	6-11 සෙසු	උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයන්	උසස් පෙළ කලා / වාණිජ විෂයන්	සමස්ත ඌනතාවය හෝ අතිරික්තය
1	රේවත ම.ම.වි.	බලපිටිය	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	-1	-2	-2	3	0	-2	1	-2	-1	-3	1	-8
2	හැගල්ල ම.වි.	කොස්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	3	-1	-1	4	2	-2	-2	-1	-5	0	1	-2
3	රාජපක්ෂ ම.වි.	අහුන්ගල්ල	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	2	-2	-1	0	2	-1	1	-1	-1	0	-1	-2
4	ශ්‍රීපති ම.වි.	වතුගෙදර	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	0	0	-1	3	0	-1	1	-1	-2	0	-3	-4
5	වැලිතර මුස්ලිම් ම.වි.	බලපිටිය	අම්බලන්ගොඩ	බලපිටිය	1	-1	0	0	1	0	-1	1	1	0	-4	-2

අම්බලන්ගොඩ අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි පාසල්: විස්තර

அம்பலங்கொட கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்

SCHOOLS IN AMBALANGODA EDUCATION DIVISION : DETAILS

1511/'11

10. ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, අම්බලන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපයට අයත්, අම්බලන්ගොඩ අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි,

(i) පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 - 25 අතර, 26 - 50 අතර, 51 - 75 අතර හා 76 - 100 අතර වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම කොට්ඨාසයේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන පාසල් තිබේද;

(ii) එම පාසල් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන විෂයයන් හා ඒවාට අදාළව සිටින අතිරික්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගුරු හිඟයක් ඇති පාසල් කවරේද;

(ii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු හිඟයක් පවතින විෂයයන් හා එම එක් එක් විෂය සඳහා හිඟ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) එම ගුරු හිඟය පියවීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

(iv) එසේ නම්, ඊට ගතවන කාලය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்பதற்கு,- (2)

(அ) காலி மாவட்டத்தின் அம்பலங்கொட கல்வி வலயத்திற் குரிய அம்பலங்கொட கல்விக் கோட்டத்தில்,

(i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர் களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;

(iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்ட தாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்ட தாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலை களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாக வுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாக வுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வள வென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of schools;

(ii) of the names, addresses and telephone numbers of those schools; and

(iii) separately of the number of students and the number of teachers in each of those schools;

(iv) the number of schools with the number of students as 1-25, 26-50, 51-75 and 76-100 and their names;

(v) in Ambalangoda Education Division which comes under Ambalangoda Education Zone of Galle District?

(b) Will he state-

(i) whether there are overstaffed schools in that Division;

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

(ii) what those schools are; and

(iii) separately, the subjects with respect to which each of those schools is overstaffed and the number of teachers in excess?

(c) Will he inform this House-

(i) of the schools with a shortage of teachers in aforesaid Education Division;

(ii) separately of the subjects with respect to which a shortage of teachers exists at each of those schools and the number of teachers in shortfall;

(iii) whether steps will be taken to address that shortage of teachers; and

(d) if so, the time frame required for that?

(e) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

(අ) (i) රජයේ පාසල් 23

(ii) පාසල්වල නම් හා ලිපිනයන් අමුණා ඇත. (ඇමුණුම - 01) දුරකථන අංක දුරකථන නාමාවලියෙන් ලබා ගත හැක.

(iii) ඇමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

(iv) 1 – 25 - (01)

01. ශ්‍රී ධර්මකුසල ක. වි.

26 – 50 - (01)

01. වුඩ්ලන්ඩ් ක. වි.

51 - 75 - (03)

01. පතන ක. වි.

02. වතුරවිල ධර්මපාල ක .වි.

03. බේරතුඩුව ක. වි.

76 – 100 නැත.

(ආ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) (i) 01. ශ්‍රී දේවානන්ද ම. ම. වි.

02. නින්දාන ම. වි.

03. ප්‍රජාපති බා. ම. වි.

04. සාරාලංකාර ම. වි.

05. ශ්‍රී ධර්මකුසල ක. වි.

06. කහටපිටිය ක. වි.

07. ශ්‍රී කල්‍යාණතිස්ස ක. වි.

08. පී. ඩී. එස්. කුලරත්න ක. වි.

(ii) ඇමුණුම 02 හි දක්වා ඇත.

(iii) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ඇත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම - 01

පාසල් නාම ලේඛනය
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ගුරු සංඛ්‍යාව

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විදුහල්පති ඇතුළු ගුරු සංඛ්‍යාව
1	අලුත්වල ම.වි.	අලුත්වල	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	1,003	47
2	බටපොල ම.ම.වි.	බටපොල	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	1,751	75
3	ශ්‍රී දේවානන්ද ම.වි.	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	3,911	119
4	ධර්මාශෝක ම.වි.	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	5,699	186
5	ග්‍රාමනී ම.වි.	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	124	13
6	නින්දාන ම.වි.	නින්දාන	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	722	36
7	ප්‍රජාපති බාලිකා ම.වි.	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	2,457	84
8	සාරාලංකාර ම.වි.	ගෝනාපීනුවල	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	2,110	80
9	බේරතුඩුව ම.වි.	ගෝනාපීනුවල	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	71	12
10	ශ්‍රී ධර්මකුසල ක.වි.	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	18	3
11	ශාස්ත්‍රාලෝක ක.වි.	කරුවලබැද්ද, මීටියාගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	112	15
12	කිරලගහවෙල කු.වි.	මීටියාගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	143	13
13	ශ්‍රී බුද්ධදත්ත ක.වි.	පොල්වත්ත, අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	432	15
14	වතුරවිල ධර්මපාල ක.වි.	බටපොල	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	75	12
15	සිරි අනෝමදස්සි ක.වි.	බටපොල	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	152	9
16	දොරල ක.වි.	බටපොල	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	161	8
17	වුඩ්ලන්ඩ් ක.වි.	ගෝනාපීනුවල	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	45	9
18	කහටපිටිය ක.වි.	බටපොල	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	311	12
19	ශ්‍රී කල්‍යාණතිස්ස ක.වි.	බටපොල	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	1,106	41
20	මීටියාගොඩ ක.වි.	මීටියාගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	285	14
21	පතන ක.වි.	හික්කඩුව	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	60	12
22	රොන්නදූව ක.වි.	මීටියාගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	106	14
23	පී. ද එස් කුලරත්න ම.වි.	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	3,132	94

ඇමුණුම 02

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ගුරු ඌනතාවය											
					ප්‍රාථමික	ප්‍රාථමික ඉංග්‍රීසි	දෙවන බස (ප්‍රාථමික දෙමළ)	විද්‍යාව / ගණිතය	ඉංග්‍රීසි (6-11 ශ්‍රේණි)	සෞන්දර්යය	තාක්ෂණ විෂයන්	දෙවන බස (6-11 ශ්‍රේණි)	6-11 ආගම	උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයන්	උසස් පෙළ කලා / වාණිජ විෂයන්	සමස්ත ඌනතාවය හෝ අතිරික්තය
1	ශ්‍රී දේවානන්ද ම.වි.	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	-4	-2	-2	-1	4	-1	0	-2	-5	2	1	-10
2	නින්දන ම.වි.	නින්දන	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	1	0	-1	-1	0	-1	1	-1	0	0	-2	-4
3	ප්‍රජාපති බාලිකා ම.වි.	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	-4	0	-1	-1	2	2	-1	-1	-5	-2	-4	-15
4	සාරාලංකාර ම.වි.	ගෝනාපිනූවල	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	-2	0	-1	3	0	-1	1	-1	-1	0	1	-1
5	ශ්‍රී ධර්මකුසල ක.වි.	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	-1	-1	0	1	-1	0	0	0	-2	0	0	-4
6	කහවටපිටිය ක.වි.	බටපොල	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
7	ශ්‍රී කල්‍යාණතිස්ස ක.වි.	බටපොල	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	0	-1	-1	0	-1	-1	0	1	-1	0	0	-4
8	පී. ද එස් කුලරත්න ම.වි.	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	-7	-1	-2	-1	2	-2	-2	0	-5	-1	0	-19

හික්කඩුව අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි පාසල්: විස්තර

ஹிக்கடுவ கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்

SCHOOLS IN HIKKADUWA EDUCATION DIVISION : DETAILS

1512/'11

11. **ගරු අජිත් කුමාර මහතා**
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, අම්බලන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපයට අයත්, හික්කඩුව අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි,

(i) පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 - 25 අතර, 26 - 50 අතර, 51 - 75 අතර හා 76 - 100 අතර වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම කොට්ඨාසයේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන පාසල් තිබේද;

(ii) එම පාසල් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන විෂයයන් හා ඒවාට අදාළව සිටින අතිරික්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගුරු හිඟයක් ඇති පාසල් කවරේද;

(ii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු හිඟයක් පවතින විෂයයන් හා එම එක් එක් විෂය සඳහා හිඟ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) එම ගුරු හිඟය පියවීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

(iv) එසේ නම්, ඊට ගතවන කාලය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) காலி மாவட்டத்தின் அம்பலங்கொட கல்வி வலயத்திற் குரிய ஹிக்கடுவ கல்விக் கோட்டத்தில்,

(i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர் களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;

(iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்ட தாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலை களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாக வுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாக வுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித் தனியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வள வென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of schools;

(ii) of the names, addresses and telephone numbers of those schools; and

(iii) separately of the number of students and the number of teachers in each of those schools;

(iv) the number of schools with the number of students as 1-25, 26-50, 51-75 and 76-100 and their names;

in Hikkaduwa Education Division which comes under Ambalangoda Education Zone of Galle District?

(b) Will he state-

(i) whether there are overstaffed schools in that Division;

(ii) what those schools are; and

(iii) separately, the subjects with respect to which each of those schools is overstaffed and the number of teachers in excess?

(c) Will he inform this House-

(i) of the schools with a shortage of teachers in aforesaid Education Division;

(ii) separately of the subjects with respect to which a shortage of teachers exists at each of those schools and the number of teachers in shortfall;

(iii) whether steps will be taken to address that shortage of teachers; and

(iv) if so, the time frame required for that?

(d) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

(අ) (i) රජයේ පාසල් 40

(ii) පාසල්වල නම් හා ලිපිනයන් අමුණා ඇත. (ඇමුණුම - 01) දුරකථන අංක දුරකථන නාමාවලියෙන් ලබා ගත හැක.

(iii) ඇමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

(iv) 1 – 25 - (02)

01. ලංකාසභා ක. වි.

02. ඉඩම්තොට විද්‍යාලංකාර ක. වි.

26 – 50 - (02)

01. ඉඹුලගොඩ ක. වි.

02. දිඹුල්දූව විද්‍යාරත්න ක. වි.

51 - 75 - (01)

01. කලුපේ විශාඛා ක. වි.

76 – 100 - (01)

01. අකුරල ක. වි.

(ආ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) (i) 01. ශ්‍රී දේවපතිරාජ වි.

02. ශ්‍රී ධීරානන්ද ක. වි.

03. නාලාගස්දෙනිය ජයන්ති ක. වි.

04. සිරි සුමන ක. වි.

05. මාදම්පා ම. ම. වි.

06. වේරගොඩ විජයබා ම. වි.

07. පැරළිය ශ්‍රී ජනරතන ම. වි.

08. කුලීගොඩ සුමන ක. වි.

09. කහව රතනසාර ම. වි.

10. ඉඩම්තොට විද්‍යාලංකාර ක. වි.

11. ගලගොඩ ජනපද ක. වි.

12. ඉඹුල්දූව විද්‍යාර්ථ ක. වි.

(ii) ඇමුණුම 02 හි දක්වා ඇත.

(iii) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ඇත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම - 01

පාසල් නාම ලේඛනය

ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ගුරු සංඛ්‍යාව

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විදුහල්පති ඇතුළු ගුරු සංඛ්‍යාව
1	ශ්‍රී සුමංගල ම.ම.වි.	නලගස්දෙණිය, තිස්සමහාරාමය	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	1,130	55
2	දේවපතිරාජ විද්‍යාලය	රත්ගම	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	1,904	67
3	බෝධිරාජ ම.වි.	තිරාණගම, තිස්සමහාරාමය	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	386	23
4	විද්‍යාවර්ධන ම.වි.	හෙන්නාතොට, දොඩන්දූව	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	417	30
5	රෝහණ බාලිකා ම.වි.	දොඩන්දූව	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	482	29
6	ශ්‍රී ධම්මසාර පියරතන ම.වි.	දොඩන්දූව	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	118	15
7	මාඹඩවිල මලියදේව ම.වි.	රත්ගම	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	487	24
8	මේධංකර ම.වි.	පිටිවැල්ල, බූස්ස	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	257	25
9	මලිදූව සාරිපුත්ත ම.වි.	බූස්ස	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	382	20
10	මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය	තිස්සමහාරාමය	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	481	27
11	බූස්ස ම.වි.	වැල්ලබඩ, බූස්ස	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	138	16
12	හැගොඩ සූරිය ක.වි.	බූස්ස	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	120	8
13	ශ්‍රී ධීරානන්ද ම.වි.	බූස්ස	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	414	22
14	මාලාලංකාර ක.වි.	කටුදම්පේ, දොඩන්දූව	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	190	16
15	ලංකාශෝභා ක.වි.	පටුවත, දොඩන්දූව	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	4	7
16	රණපනාදෙණිය ක.වි.	රත්ගම	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	158	13
17	විද්‍යාතිලක ක.වි.	තිරාණගම, තිස්සමහාරාමය	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	128	16
18	ඉඹුල්ගොඩ ක.වි.	ඉඹුල්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	33	6
19	යශෝධරා සංඝමිත්තා ක.වි.	දොඩන්දූව	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	144	8
20	ගල්කෙම්බාව තිලක ක.වි.	රත්නාදගම, බූස්ස	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	255	11
21	මැදවල විජය ක.වි.	බූස්ස	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	114	14
22	නලාගස්දෙණිය ජයන්ති ක.වි.	තිස්සමහාරාමය	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	994	29
23	සර් අර්නස්ට් ක.වි.	රත්ගම	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	176	7
24	සිරි සුමන ක.වි.	රත්ගම	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	1,105	30
25	මාදම්පා ම.ම.වි.	කුලීගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	837	42
26	වේරගොඩ විජයබා ම.වි.	මීටියාගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	353	25
27	ශ්‍රී විමලබුද්ධි ම.වි.	සීනිගම, තිස්සමහාරාමය	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	490	29
28	පැරැලිය ශ්‍රී ජිනරතන ම.වි.	තෙල්වත්ත	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	354	22
29	කොටගමුව විජයබා ම.වි.	කොටගමුව	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	139	13
30	කුලීගොඩ සුමන ක.වි.	කුලීගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	687	28
31	කහව රතනසාර ම.වි.	කහව	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	341	19
32	අකුරල ක.වි.	අකුරල, කහව	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	89	11
33	කුමාර කාශ්‍යප ක.වි.	කුලීගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	420	15
34	ඉඩම්තොට විද්‍යාලංකාර ක.වි.	ඉඩම්තොට, අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	12	2
35	කලුපේ විශාකා ක.වි.	තිස්සමහාරාමය	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	53	9
36	ගලගොඩ ජනපද ක.වි.	කුලීගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	168	9
37	මලවැන්න ක.වි.	තෙල්වත්ත	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	109	14
38	දිඹුල්දූව විද්‍යාරත්න ක.වි.	කුලීගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	29	3
39	අක්කරවිස්ස ක.වි.	දොඩන්දූව	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	176	15
40	වේරගොඩ විජයබා ප්‍රා.වි.	වේරගොඩ, මීටියාගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	233	11

ඇමුණුම 02

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ගුරු ඌනතාවය											
					ප්‍රාථමික	ප්‍රාථමික ඉංග්‍රීසි	දෙවන බස (ප්‍රාථමික අංශය)	විද්‍යාව / ගණිතය	ඉංග්‍රීසි (6-11 ශ්‍රේණි)	සෞන්දර්යය	තාක්ෂණික විෂයන්	දෙවන බස (6-11 ශ්‍රේණි)	6-11 අනෙකුත්	උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයන්	උසස් පෙළ කලා / වාණිජ විෂයන්	සමස්ත ඌනතාවය හෝ අතිරික්තය
1	දේවපතිරාජ විද්‍යාලය	රත්ගම	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	0	0	0	-2	1	1	0	-1	-4	1	0	-4
2	ශ්‍රී ධීරානන්ද ම.වි.	බූස්ස	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	-1	0	0	0	0	0	1	-1	-1	0	0	-2
3	නලාගස්දෙණිය ජයන්ති ක.වි.	තිස්සමහාරාමය	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	-1	0	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	-3
4	සිරි සුමන ක.වි.	රත්ගම	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	-3	-1	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	-6
5	මාදම්පා ම.ම.වි.	කුලීගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	-1	-1	0	-1	2	-1	2	-1	-3	1	-2	-5
6	වේරගොඩ විජයබා ම.වි.	මීටියාගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	-8	-1	-1	3	1	0	0	-1	1	0	2	-4
7	පැරැලිය ශ්‍රී ජිනරතන ම.වි.	තෙල්වත්ත	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	0	0	0	0	1	0	0	0	-3	0	1	-1
8	කුලීගොඩ සුමන ක.වි.	කුලීගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	2	0	-1	0	0	-1	0	-1	0	0	0	-1
9	කහව රතනසාර ම.වි.	කහව	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	0	0	0	1	0	0	0	-1	-1	0	0	-1
10	ඉඩම්තොට විද්‍යාලංකාර ක.වි.	ඉඩම්තොට, අම්බලන්ගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
11	ගලගොඩ ජනපද ක.වි.	කුලීගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	-1	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	-2
12	දිඹුල්දූව විද්‍යාරත්න ක.වි.	කුලීගොඩ	අම්බලන්ගොඩ	තිස්සමහාරාමය	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1

මාපලගම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි පාසල්: විස්තර
மாபலகம கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்
SCHOOLS IN MAPALAGAMA EDUCATION DIVISION : DETAILS

1513/'11

12. ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, උඩුගම අධ්‍යාපන කලාපයට අයත්, මාපලගම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි,

(i) පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 - 25 අතර, 26 - 50 අතර, 51 - 75 අතර හා 76 - 100 අතර වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම කොට්ඨාසයේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන පාසල් තිබේද;

(ii) එම පාසල් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන විෂයයන් හා ඒවාට අදාළව සිටින අතිරික්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගුරු හිඟයක් ඇති පාසල් කවරේද;

(ii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු හිඟයක් පවතින විෂයයන් හා එම එක් එක් විෂය සඳහා හිඟ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) එම ගුරු හිඟය පියවීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

(iv) එසේ නම්, ඊට ගතවන කාලය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) காலி மாவட்டத்தின் உடுகம கல்வி வலயத்திற்குரிய மாபலகம கல்விக் கோட்டத்தில்,

(i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாண வர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;

(iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்ட தாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலை களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாக வுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித் தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக் குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதை யும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாக வுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதை யும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of schools;

(ii) of the names, addresses and telephone numbers of those schools; and

(iii) separately of the number of students and the number of teachers in each of those schools;

(iv) the number of schools with the number of students as 1-25, 26-50, 51-75 and 76-100 and their names;

in Mapalagama Education Division which comes under Udugama Education Zone of Galle District?

(b) Will he state-

(i) whether there are overstaffed schools in that Division;

(ii) what those schools are; and

(iii) separately, the subjects with respect to which each of those schools is overstaffed and the number of teachers in excess?

(c) Will he inform this House-

(i) of the schools with a shortage of teachers in aforesaid Education Division;

(ii) separately of the subjects with respect to which a shortage of teachers exists at each of those schools and the number of teachers in shortfall;

(iii) whether steps will be taken to address that shortage of teachers; and

(iv) if so, the time frame required for that?

(d) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

(අ) (i) රජයේ පාසල් 23

(ii) ඇමුණුම 01හි දක්වා ඇත. දුරකථන අංක දුරකථන නාමාවලියෙන් ලබා ගත හැක.

(iii) ඇමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

(iv) 1 – 25 - (02)

01. මාලමුර ක. වි.

02. කුඹුරුහේන පඤ්ඤාවාස ක. වි.

26 – 50 - (02)

01. ගෝනලගොඩ විජයබාහු වි.

02. බෙම්බඩ ක. වි.

51 - 75 - (02)

01. කැටගොඩ ක. වි.

02. කුරුපනාව ක. වි.

76 – 100

(ආ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) (i) 01. නාගොඩ රාජකීය වි.

02. උඩුගම ම. වි.

03. තල්ගස්වල දෙමළ ක. වි.

(ii) ඇමුණුම 02 හි දක්වා ඇත.

(iii) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ඇත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම - 01

පාසල් නාම ලේඛනය
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ගුරු සංඛ්‍යාව

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්[illegible]	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විදුහල්පති ඇතුළු ගුරු සංඛ්‍යාව
1	මාපලගම ම.ම.වි.	මාපලගම (මධ්‍යම)	උඩුගම	මාපලගම	356	28
2	නාගොඩ රාජකීය වි.	නාගොඩ, ගාල්ල	උඩුගම	මාපලගම	2,324	84
3	උනන්විටිය ශ්‍රී රේවත ම.වි.	උනන්විටිය, බද්දේගම	උඩුගම	මාපලගම	408	33
4	යටලමත්ත ම.වි.	යටලමත්ත, ගාල්ල	උඩුගම	මාපලගම	339	37
5	ගෝනලගොඩ විජයබාහු ක.වි.	ගම්මැද්දේගොඩ, නාගොඩ	උඩුගම	මාපලගම	39	11
6	ලාරල ක.වි.	ලාරල, වදුරඹ	උඩුගම	මාපලගම	304	26
7	උඩවැලිවිටි තලාව ම.වි.	නාගොඩ, ගාල්ල	උඩුගම	මාපලගම	184	19
8	මාපලගම ශ්‍රී සුනන්ද ම.වි.	ඇතුමලේ	උඩුගම	මාපලගම	1,919	80
9	මාලමුර ක.වි.	මාපලගම (මධ්‍යම)	උඩුගම	මාපලගම	10	2
10	බෙම්බඩ ක.වි.	යටලමත්ත	උඩුගම	මාපලගම	36	9
11	කැටගොඩ ක.වි.	උදුගම	උඩුගම	මාපලගම	53	5
12	කුරුපනාව ක.වි.	කුරුපනාව, නාගොඩ, ගාල්ල	උඩුගම	මාපලගම	68	5
13	කුඹුරුහේන පඤ්ඤානන්ද ක.වි.	මාපලගම (මධ්‍යම)	උඩුගම	මාපලගම	14	5
14	උඩුගම ම.වි.	උඩුගම, ගාල්ල	උඩුගම	මාපලගම	1,264	62
15	ගෝනදෙණිය ක.වි.	ගෝනදෙණිය, උඩුගම	උඩුගම	මාපලගම	190	21
16	සාම්මලේ විද්‍යානන්ද ක.වි.	උඩුගම දකුණ, උඩුගම	උඩුගම	මාපලගම	385	27
17	උඩලමත්ත ම.වි.	උඩලමත්ත, ගාල්ල	උඩුගම	මාපලගම	313	22
18	ආනන්ද විජය ක.වි.	උඩුගම නැගෙනහිර, උඩුගම	උඩුගම	මාපලගම	187	18
19	ශ්‍රී ගුණානන්ද ක.වි.	අලුත්වත්ත, නාකියාදෙණිය	උඩුගම	මාපලගම	116	15
20	ඉහළ හෝමාදොළ ක.වි.	උඩුගම	උඩුගම	මාපලගම	118	11
21	තල්ගස්වල දෙ.ක.වි.	තල්ගස්වල	උඩුගම	මාපලගම	155	8
22	මාම්භදොළ ක.වි.	මාම්භදොළ, නාකියාදෙනිය	උඩුගම	මාපලගම	120	14
23	උඩුගම ප්‍රා.වි.	උඩුගම	උඩුගම	මාපලගම	272	7

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

ඇමුණුම 02

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ගුරු ඌනතාවය											
					[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	නාගොඩ රාජකීය වි.	නාගොඩ, ගාල්ල	උඩුගම	මාපලගම	-3	-1	-2	0	-5	-3	2	-1	4	-8	0	-9
2	උඩුගම ම.වි.	උඩුගම, ගාල්ල	උඩුගම	මාපලගම	-9	4	-1	0	-2	-1	1	-2	2	0	0	-7
3	කල්ගස්වල දෙ.ක.වි.	කල්ගස්වල	උඩුගම	මාපලගම	-3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	-3

තවලම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි පාසල්: විස්තර

தவலம கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்

SCHOOLS IN THAWALAMA EDUCATION DIVISION : DETAILS

1514/'11

13. ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, උඩුගම අධ්‍යාපන කලාපයට අයත්, තවලම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි,

(i) පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 - 25 අතර, 26 - 50 අතර, 51 - 75 අතර හා 76 - 100 අතර වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම කොට්ඨාසයේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන පාසල් තිබේද;

(ii) එම පාසල් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන විෂයයන් හා ඒවාට අදාළව සිටින අතිරික්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගුරු හිඟයක් ඇති පාසල් කවරේද;

(ii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු හිඟයක් පවතින විෂයයන් හා එම එක් එක් විෂය සඳහා හිඟ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) එම ගුරු හිඟය පියවීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

(iv) එසේ නම්, ඊට ගතවන කාලය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) காலி மாவட்டத்தின் உடுகம கல்வி வலயத்திற்குரிய தவலம கல்விக் கோட்டத்தில்,

(i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர் களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;

(iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்ட தாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலை களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ)(i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாக வுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாக வுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of schools;

(ii) of the names, addresses and telephone numbers of those schools; and

(iii) separately of the number of students and the number of teachers in each of those schools;

(iv) the number of schools with the number of students as 1-25, 26-50, 51-75 and 76-100 and their names;

in Thawalama Education Division which comes under Udugama Education Zone of Galle District?

(b) Will he state-

(i) whether there are overstaffed schools in that Division;

(ii) what those schools are; and

(iii) separately, the subjects with respect to which each of those schools is overstaffed and the number of teachers in excess?

(c) Will he inform this House-

(i) of the schools with a shortage of teachers in aforesaid Education Division;

(ii) separately of the subjects with respect to which a shortage of teachers exists at each of those schools and the number of teachers in shortfall;

(iii) whether steps will be taken to address that shortage of teachers; and

(iv) if so, the time frame required for that?

(d) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

(අ) (i) රජයේ පාසල් 33

(ii) පාසල්වල නම් හා ලිපිනයන් අමුණා ඇත. (ඇමුණුම 01) දුරකථන අංක දුරකථන නාමාවලියෙන් ලබා ගත හැක.

(iii) ඇමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

(iv) 1 – 25 - (01)

01. වාරුකන්දෙණිය ක. වි.

26 – 50 - (08)

01. දේවාලේගම ක. වි.

02. බටුවන්වල බටහිර ප්‍රා. වි.

03. දම්මල ජනපද ක. වි.

04. එප්පල ක. වි.

05. හබරකඩ ජනපද ක. වි.

06. ශාන්ත ඇන් ක. වි.

07. ඕකඳුහේන ක. වි.

08. කනන්ගල බටහිර ක. වි.

51 - 75 - (04)

01. හල්විටිගල ජනපද ක. වි.

02. ඉහළ ලේල්වල ක. වි.

03. මැදගම ක. වි.

04. වීරපාන ජනපද ක. වි.

76 – 100 නැත.

(ආ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) (i) 01. නෙලුව ජා. පා.

02. ඕපාත ම. වි.

03. විද්‍යාරාජ ජා. පා.

04. එප්පල ක. වි.

05. ශාන්ත ඇන් ක. වි.

06. දෙල්ලාව ම. වි.

(ii) ඇමුණුම 02 හි දක්වා ඇත.

(iii) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ඇත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

ඇමුණුම - 01

පාසල් නාම ලේඛනය - ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ගුරු සංඛ්‍යාව

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විදුහල්පති ඇතුළු ගුරු සංඛ්‍යාව
1	හල්විටිගල සාරිපුත්‍ර ම.වි.	හල්විටිගල, මාගාල්ල, තලංගල්ල	උඩුගම	තවලම	307	18
2	මල්ලිකා ම.වි.	හිනිදුම	උඩුගම	තවලම	706	46
3	නෙළුව ජා.පා.	නෙළුව, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	2,397	81
4	ඕපාත ම.වි.	ඕපාත	උඩුගම	තවලම	1,193	54
5	විද්‍යාරාජ ජා.පා.	තවලම	උඩුගම	තවලම	2,222	84
6	බටුවන්ගල ම.වි.	බටුවන්ගල, නෙළුව	උඩුගම	තවලම	321	19
7	දේවාලේගම ක.වි.	දේවාලේගම, දෙල්ලාව, මොරවක	උඩුගම	තවලම	38	6
8	හප්පිටිය ක.වි.	හාපිටිය, නෙළුව	උඩුගම	තවලම	233	16
9	කඩිහින්ගල ම.වි.	පන්නිමුල්ල, පනාගොඩ, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	200	20
10	ලංකාගම ආදර්ශ ක.වි.	ලංකාගම, දෙනියාය	උඩුගම	තවලම	154	19
11	ලේල්වල ගිගුම්මඩුව ක.වි.	ලේල්වල, නෙළුව	උඩුගම	තවලම	207	18
12	මාවනන ක.වි.	මාවනන, නෙළුව	උඩුගම	තවලම	274	16
13	මහාබෝධි ම.වි.	පනංගල, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	326	29
14	තලංගල්ල ක.වි.	මාගාල්ල, තලන්ගල්ල, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	204	16
15	වීරපැන්න ක.වි.	වීරපාන, ඕපාත	උඩුගම	තවලම	283	21
16	බටුවන්ගල බටහිර ප්‍රා.වි.	බටුවන්ගල බටහිර, නෙළුව, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	38	6
17	ආම්මල ජනපද ක.වි.	හල්විටිගල ජනපදය, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	32	8
18	එප්පල ක.වි.	එප්පල, පනංගල, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	30	6
19	ගල්ලන්දල ක.වි.	ගල්ලන්දල, පනංගල, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	154	17
20	හල්විටිගල ජනපදය ක.වි.	හල්විටිගල ජනපදය, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	65	12
21	හබරකඩ ජනපද ක.වි.	හබරකඩ, තවලම	උඩුගම	තවලම	27	8
22	සාන්ත ඇන්ස් ක.වි.	හිනිදුම, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	49	3
23	ඉහල ලේල්වල ක.වි.	ලේල්වල, නෙළුව, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	51	6
24	දෙල්ලාව ම.වි.	දෙල්ලාව, මොරවක, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	535	25
25	මාවිට ආදර්ශ ක.වි.	මාවිට, නෙළුව	උඩුගම	තවලම	508	21
26	මැදගම ක.වි.	මැදගම, නෙළුව	උඩුගම	තවලම	66	7
27	මිල්ලෑව ක.වි.	මිලාව, මොරවක	උඩුගම	තවලම	149	13
28	ඕකඳු ශේන ක.වි.	සේනානායක පාර, ඕපාත	උඩුගම	තවලම	37	6
29	පානගල බටහිර ක.වි.	පනංගල බටහිර, පනංගල, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	35	7
30	වාරුකන්දෙණිය ක.වි.	වාරුකන්දෙණිය, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	25	4
31	වීරපාන ජනපද ක.වි.	වීරපාන නැගෙනහිර, ඕපාත	උඩුගම	තවලම	66	6
32	හබරකඩ ධර්මපාල ක.වි.	හබරකඩ, තවලම	උඩුගම	තවලම	162	16
33	මණ්ඩලපුර ක.වි.	මණ්ඩලපුර, නෙළුව	උඩුගම	තවලම	258	15

ඇමුණුම 02

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ගුරු ඌනතාවය											
					ප්‍රාථමික	ප්‍රාථමික ඉංග්‍රීසි	දෙවන බස (ප්‍රාථමික අංශය)	විද්‍යාව / ගණිතය	ඉංග්‍රීසි (6-11 ශ්‍රේණි)	තොරතුරු තාක්ෂණය	සෞන්දර්ය විෂයන්	දෙවන බස (6-11 ශ්‍රේණි)	6-11 සෙසු	උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයන්	උසස් පෙළ කලා / වාණිජ විෂයන්	සමස්ත ඌනතාවය හෝ අතිරික්තය
1	නෙළුව ජා.පා.	නෙළුව, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	-3	-2	-2	-1	4	-1	1	-2	0	-7	2	-11
2	ඕපාත ම.වි.	ඕපාත	උඩුගම	තවලම	1	-2	-1	-1	0	-1	2	-1	2	0	-2	-3
3	විද්‍යාරාජ ජා.පා.	තවලම	උඩුගම	තවලම	-3	-1	-1	0	0	-2	3	-2	1	-13	-10	-28
4	එප්පල ක.වි.	එප්පල, පනංගල, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	2	-1	0	-2	-1	-1	-1	0	-2	0	0	-6
5	ශාන්ත ඇන්ස් ක.වි.	හිනිදුම, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1
6	දෙල්ලාව ම.වි.	දෙල්ලාව, මොරවක, ගාල්ල	උඩුගම	තවලම	0	0	-1	-1	0	0	1	-1	-1	0	0	-3

යක්කලමුල්ල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි පාසල්: විස්තර

யக்கலமுல்ல கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகள் : விபரம்

SCHOOLS IN YAKKALAMULLA EDUCATION DIVISION : DETAILS

1515/'11

14. ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, උඩුගම අධ්‍යාපන කලාපයට අයත්, යක්කලමුල්ල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි,

(i) පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම පාසල්වල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලෙහි සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව හා ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 - 25 අතර, 26 - 50 අතර, 51 - 75 අතර හා 76 - 100 අතර වන පාසල් සංඛ්‍යාව සහ ඒවායේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම කොට්ඨාසයේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන පාසල් තිබේද;

(ii) එම පාසල් කවරේද;

(iii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු අතිරික්තයක් තිබෙන විෂයයන් හා ඒවාට අදාළව සිටින අතිරික්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ගුරු හිඟයක් ඇති පාසල් කවරේද;

(ii) එම එක් එක් පාසලේ ගුරු හිඟයක් පවතින විෂයයන් හා එම එක් එක් විෂය සඳහා හිඟ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) එම ගුරු හිඟය පියවීම සඳහා පියවර ගන්නේද;

(iv) එසේ නම්, ඊට ගතවන කාලය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) காலி மாவட்டத்தின் உடுகம கல்வி வலயத்திற்குரிய யக்கலமுல்ல கல்விக் கோட்டத்தில்,

(i) பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை என்பதையும்;

(ii) இப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள், தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(iii) மேற்படி ஒவ்வொரு பாடசாலையிலுமுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக எத்தனை என்பதையும்;

(iv) மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1 - 25 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 26 - 50 இற்கு இடைப்பட்டதாக, 51 - 75 இற்கு இடைப்பட்டதாக மற்றும் 76 - 100 இற்கு இடைப்பட்டதாகவுள்ள பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இக்கோட்டத்தில் ஆசிரியர் மிகையுள்ள பாடசாலைகள் உள்ளனவா என்பதையும்;

(ii) அப்பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(iii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் மிகை உள்ள பாடங்களும் அவற்றுக்குரியதாகவுள்ள மிகை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) (i) மேற்படி கல்விக் கோட்டத்தில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமாக பற்றாக்குறையாகவுள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;

(iii) இந்த ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனில், அதற்கு எடுக்கும் காலம் எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House-

(i) of the number of schools;

(ii) of the names, addresses and telephone numbers of those schools; and

(iii) separately of the number of students and the number of teachers in each of those schools;

(iv) the number of schools with the number of students as 1-25, 26-50, 51-75 and 76-100 and their names;

in Yakkalamulla Education Division which comes under Udugama Education Zone of Galle District?

(b) Will he state-

(i) whether there are overstaffed schools in that Division;

(ii) what those schools are; and

(iii) separately, the subjects with respect to which each of those schools is overstaffed and the number of teachers in excess?

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

(c) Will he inform this House-

(i) of the schools with a shortage of teachers in aforesaid Education Division;

(ii) separately of the subjects with respect to which a shortage of teachers exists at each of those schools and the number of teachers in shortfall;

(iii) whether steps will be taken to address that shortage of teachers; and

(iv) if so, the time frame required for that?

(d) If not, why?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

(අ) (i) රජයේ පාසල් 20

(ii) පාසල්වල නම් හා ලිපිනයන් අමුණා ඇත. (ඇමුණුම 01) දුරකථන අංක දුරකථන නාමාවලියෙන් ලබා ගත හැක.

(iii) ඇමුණුම 01 හි දක්වා ඇත.

(iv) 1 – 25 - (02)

01. කලුවලගල ක. වි.

02. වත්තහේන ක. වි.

26 – 50 - (02)

01. මීනුවන්දෙණිය ක. වි.

02. වතුගල ක. වි.

51 - 75 - (02)

01. ඇල්ලඉහළ ධර්මෝදය ක. වි.

02. උඩුවැල්ල ශාස්ත්‍රෝදය ක. වි.

76 – 100 (02)

01. නිවුන්ගල ක. වි.

02. නාවල ක. වි.

(ආ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) (i) 01. තලංගහවත්ත සරස්වතී දෙමළ ක. වි.

(ii) ඇමුණුම 02 හි දක්වා ඇත.

(iii) කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ඇත.

(iv) අදාළ නොවේ.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම - 01

පාසල් නාම ලේඛනය
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ගුරු සංඛ්‍යාව

අංකය		ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විදුහල්පති ඇතුළු ගුරු සංඛ්‍යාව
1	පොල්පාගොඩ ධර්මපාල ම.වි.	පොල්පාගොඩ, යක්කලමුල්ල	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	1,501	78
2	මාගෙදර ම.වි.	මාගෙදර. ගාල්ල	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	1,458	70
3	තෙල්ලඹුර දුටුගැමුණු ම.වි.	තෙල්ලඹුර, නාකියාදෙණිය	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	545	46
4	ඉහළ තෙල්ලඹුර විද්‍යාකාන්ති ක.වි.	ඉහළ තෙල්ලඹුර, නාකියාදෙණිය	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	101	20
5	කරගොඩ ධර්මරාජ ක.වි.	යක්කලමුල්ල	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	114	17
6	කොට්ටාව ක.වි.	කොට්ටාවගම	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	242	23
7	නාබඩාව ශ්‍රී සුමංගල ම.වි.	නාබඩාව, යක්කලමුල්ල	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	695	50
8	ශ්‍රී ධම්මාවාස ම.වි.	නාකියාදෙණිය	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	637	40
9	නැවුන්ගල ක.වි.	නැවුන්ගල, කොට්ටාවගම	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	93	16
10	ශ්‍රී ධර්මාලංකාර ම.වි.	තල්ගම්පල, ගාල්ල	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	417	31
11	වල්පොල ගුණතිලක ක.වි.	වල්පොල, ඉමදූව	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	126	20
12	ඇල්ල ඉහළ ධර්මෝදය ක.වි.	මාගෙදර,ගාල්ල	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	70	9
13	කළුවලගල ක.වි.	කළුවලගල, මාගෙදර, ගාල්ල	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	14	5
14	මීණුවන්දෙණිය ක.වි.	කරගොඩ, ගාල්ල	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	31	8
15	නාවල ක.වි.	නාවල, නාකියාදෙණිය	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	79	16
16	තෙල්ලඹුර විජය ම.වි.	නාකියාදෙණිය	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	666	22
17	උඩුවෙල්ල ශාස්ත්‍රෝදය ක.වි.	මාගෙදර, ගාල්ල	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	67	10
18	වතුගල ක.වි.	වතුගල, යක්කලමුල්ල	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	31	4
19	වත්තේහේන ක.වි.	වත්තේහේන, නාකියාදෙණිය	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	22	5
20	තලන්ගහ සරස්වතී දෙ.ක.වි.	නාකියාදෙණිය	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	269	12

ඇමුණුම 02

අංකය	පාසලේ නම	ලිපිනය	කලාපය	කොට්ඨාසය	ගුරු ඌනතාවය											
					[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	තලන්ගම සරස්වතී දෙ.ක.වි.	නාකියාදෙණිය	උඩුගම	යක්කලමුල්ල	-1	-1	0	1	0	0	-1	1	-1	0	0	-2

බෞද්ධ විහාරස්ථාන: විස්තර
பௌத்த விகாரைகள்: விபரம்
BUDDHIST TEMPLES : DETAILS

1922/'11

15.ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)

අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) වර්ෂසිට 2010 දක්වා ලංකාවේ තිබූ බෞද්ධ විහාරස්ථාන සංඛ්‍යාව වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(ii) එම විහාරස්ථානවල නම්, ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක කවරේද;

(iii) වර්ෂ 1993 සිට 2005 දක්වා ශ්‍රී ලංකාවේ තිබූ විහාරස්ථාන සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(iv) එම කාලය තුළ විහාරධිපති ස්වාමීන් වහන්සේලා නොමැතිව තිබූ විහාරස්ථාන සංඛ්‍යාව වාර්ෂිකව, වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) 1993 සිට 2011 දක්වා ලංකාවේ විහාරස්ථානවල වැඩ සිටි පැවිදි ස්වාමීන් වහන්සේලා සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම කාලය තුළ පැවිදි බව අතහැර ගිය ස්වාමීන් වහන්සේලා සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(iii) 2011 ජනවාරි, පෙබරවාරි සහ මාර්තු යන මාස වල පැවිදි බව අතහැර ගිය සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) පැවිදි බව අතහැර යාමට හේතු කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) (i) නොදියුණු පළාත්වල ඇති විහාරස්ථාන දියුණු කිරීම සඳහා ගත් පියවර කවරේද;

(ii) දුගී පළාත්වල විහාරස්ථාන සඳහා මාසිකව රු. 5000.00ක හෝ මුදලක් ලබාදීමට පියවර ගන්නේද;

යන්න එතුමා සඳහන්කරන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

பிரதம அமைச்சரும், புத்த சாசன மற்றும் மத அலுவல்கள் அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) 2005ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2010ஆம் ஆண்டு வரை இலங்கையில் காணப்பட்ட பௌத்த விகாரைகளின் எண்ணிக்கை வருடவாரியாக வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;

(ii) மேற்படி விகாரைகளின் பெயர்கள், முகவரிகள் மற்றும் தொலைபேசி இலக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(iii) 1993ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2005ஆம் ஆண்டு வரை இலங்கையில் காணப்பட்ட விகாரைகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(iv) மேற்படி காலப்பகுதியில் விகாராதிபதிகள் இல்லாதிருந்த விகாரைகளின் எண்ணிக்கை வருடவாரியாக வெற்வேறாக யாதென்பதையும்;

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) 1993ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2011ஆம் ஆண்டு வரை இலங்கையில் விகாரைகளில் தங்கியிருந்த துறவறம்பூண்ட பிக்குகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) மேற்படி காலப்பகுதியில் துறவறத்தைக் களைந்த பிக்குகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(iii) 2011ஆம் ஆண்டு சனவரி, பெப்புருவரி மற்றும் மார்ச் ஆகிய மாதங்களில் துறவறத்தைக் களைந்த பிக்குகளின் எண்ணிக்கை வெவ்வேறாக யாதென்பதையும்;

(iv) துறவறத்தைக் களைவதற்கான காரணங்கள் யாவை என்பதையும்

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(இ) (i) பின்தங்கிய பிரதேசங்களில் காணப்படும் விகாரைகளை அபிவிருத்தி செய்ய எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள் யாவை என்பதையும்;

(ii) பின்தங்கிய பிரதேசங்களில் காணப்படும் விகாரைகளுக்கு மாதாந்தம் ரூபா 5000.00 பணத் தொகையையாவது வழங்க நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

[ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා]

asked the Prime Minister and Minister of Buddha Sasana and Religious Affairs:

(a) Will he state-

(i) separately and on per year basis the number of Buddhist Temples that existed in Sri Lanka from 2005 to 2010;

(ii) the names addresses and telephone numbers of those temples;

(iii) the number of temples that existed in Sri Lanka from 1993 to 2005; and

(iv) separately and on per year basis, the number of temples without Chief incumbents during that period?

(b) Will he inform this House-

(i) the number of ordained monks that resided in the temples in Sri Lanka from 1993 to 2011;

(ii) the number of monks who disrobed during that period;

(iii) separately the number of monks that disrobed in January, February and March, 2011; and

(iv) the reasons for disrobing?

(c) Will he state-

(i) the steps taken to develop the temples in the undeveloped areas; and

(ii) whether steps will be taken to provide a sum of at least Rs. 5,000/- to temples in poor areas?

(d) If not, why ?

ගරු දි.මු. ජයරත්න මහතා (අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு டி.எம்.ஜயரத்ன - பிரதம அமைச்சரும் பௌத்த சாசன, மத அலுவல்கள் அமைச்சரும்)
(The Hon. D.M. Jayaratne - Prime Minister, Minister of Buddha Sasana and Religious Affairs)

(අ) (I) වර්ෂ 2005 සිට 2010 දක්වා කාලය තුල බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ලියාපදිංචි කිරිම සඳහා අයදුම්පත්‍ර එවා ඇති විහාරස්ථාන සංඛ්‍යාව වාර්ෂිකව වෙන් වෙන් වශයෙන් පහත දැක්වේ.

1.	දිස්ත්‍රික්කය	2005	2006	2007	2008	2009	2010
2.	කොළඹ	620	648	670	698	715	735
3.	ගම්පහ	536	570	602	628	655	688
4.	කළුතර	526	548	575	595	605	612
5.	මහනුවර	789	810	848	870	895	917
6.	මාතර	420	448	495	506	540	563
7.	අම්පාර	120	128	140	151	155	161
8.	අනුරාධපුරය	512	528	565	580	625	674
9.	බදුල්ල	350	375	388	399	405	425
10.	ගාල්ල	612	630	355	688	702	726
11.	හම්බන්තොට	120	128	135	140	142	150
12.	පොලොන්නරුව	215	228	231	235	237	240
13.	මොණරාගල	180	188	190	210	235	269
14.	නුවරඑළිය	218	228	234	238	240	244
15.	කෑගල්ල	445	458	465	488	500	541
16.	කුරුණෑගල	1200	1245	1288	1300	1325	1345
17.	මාතලේ	300	315	328	340	345	352
18.	පුත්තලම	220	238	245	260	275	283
19.	රත්නපුර	525	538	560	575	590	607
20.	යාපනය	3	3	4	4	4	5
21.	මඩකලපුව	3	4	5	6	8	9
22.	මන්නාරම	3	3	3	4	4	5
23.	වව්නියාව	15	18	19	20	20	21
24.	මුලතිව්	0	0	0	1	1	1
25.	ත්‍රිකුණාමලය	55	60	67	72	78	80
26.	කිලිනොච්චිය	0	0	0	0	1	1
27.		**1987**	**8339**	**8412**	**9008**	**9302**	**9654**

(II) එම විහාරස්ථානවල නම්, ලිපිනයන් හා දුරකථන අංක ඇමුණුමෙහි දක්වා ඇත.
(හැන්සාඩ් කාර්යාලයේ ඇත.)

(III) බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් විහාරස්ථාන ලියාපදිංචි කිරිම සඳහා අයදුම්පත්‍ර නිකුත් කරන ලද්දේ 2005 වර්ෂයේ සිට බැවින් 2005 වර්ෂයට පෙර විහාරස්ථාන පිළිබඳ තොරතුරු එක් රැස් වී නොමැති බව දන්වමි.

(IV) විහාරාධිපති ස්වාමීන් වහන්සේලා නොමැති විහාරස්ථාන සංගණනය ආරම්භ කරන ලද්දේ 2009 වර්ෂයේ සිට ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල මගිනි. ඒ අනුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවලින් එවන ලද තොරතුරු පහත දැක්වේ.

	දිස්ත්‍රික්කය	2009	2010	2011
1.	කළුතර	04	04	03
2.	මහනුවර	13	13	19
3.	මාතර	09	09	08
4.	අම්පාර	01	01	-
5.	අනුරාධපුරය	35	35	17
6.	බදුල්ල	12	12	02
7.	ගාල්ල	06	06	13
8.	හම්බන්තොට	01	01	13
9.	පොලොන්නරුව	03	03	02
10.	මොණරාගල	13	13	05
11.	නුවරඑළිය	08	08	02
12.	කෑගල්ල	04	04	-
13.	කුරුණෑගල	30	30	07
14.	මාතලේ	10	10	13
15.	පුත්තලම	10	10	02
16.	රත්නපුර	09	09	02
		168	**168**	**108**

(ආ) (I) 1993 වසරේ සිට 2011.12.30 වසර දක්වා මෙම දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි කරන ලද පැවිදි ස්වාමීන් වහන්සේලා පහත පරිදි වේ.

සාමණේර ස්වාමීන් වහන්සේලා සංඛ්‍යාව - 42802
උපසම්පදා ස්වාමීන් වහන්සේලා සංඛ්‍යාව - 16538

වසර	සාමණේර ස්වාමීන් වහන්සේලා සංඛ්‍යාව	උපසම්පදා ස්වාමීන් වහන්සේලා සංඛ්‍යාව
1993	4236	669
1994	962	628
1995	1022	786
1996	1091	606
1997	840	886
1998	743	522
1999	1070	409
2000	1276	1976
2001	1450	792
2002	1476	534
2003	2202	1049
2004	3173	797
2005	2283	951
2006	2961	989
2007	3863	593
2008	3154	1014
2009	3006	900
2010	4044	1034
2011	3950	1103
	42802	**16538**

(II) පැවිදි බව අතහැර ගිය ස්වාමීන් වහන්සේලා ගණනය කිරීමක් සිදු වූයේ 2007 සිටය. එබැවින් 2007 වසරේ සිට 2010.12.31 දක්වා පැවිදි බව අතහැර ගිය ස්වාමීන් වහන්සේලා සංඛ්‍යාව 2257 ක් වේ.

2007 වර්ෂය	-	73
2008 වර්ෂය	-	516
2009 වර්ෂය	-	728
2010 වර්ෂය	-	940
එකතුව	-	**2257**

(III) 2011 ජනවාරි, පෙබරවාරි හා මාර්තු මාසවල පැවිදි බව අතහැර ගිය ස්වාමීන් වහන්සේලා සංඛ්‍යාව පහත පරිදි වේ.

ජනවාරි	-	66
පෙබරවාරි	-	82
මාර්තු	-	82

(IV) ස්වාමීන් වහන්සේලා පැවිදි බව අතහැර යාමට හේතු පහත පරිදි වේ.

- විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලැබීමෙන් පසු පැවිදි බව අතහැරයාම.
- සහෝදර ස්වාමීන් වහන්සේලා අතර ගැටුම් ඇතිවීම
- විදේශ රැකියාවන් සදහා යාමට
- යුද සමයේ ත්‍රිවිධ හමුදාවට බැදී සේවය කිරීම සඳහා
- වයස්ගත දෙමව්පියන් රැකබලා ගැනීම සඳහා
- පියා සුරාපානයට ඇබ්බැහිවීම නිසා
- පවුලේ පියා මියයාම හා ආර්ථික ගැටලු
- මහණවීමෙන් පසු වයසට ගිය සිය භාර්යාවට සැලකීම සඳහා
- විහාරස්ථානයක් නොමැතිකම හා අනාගතය පිළිබඳ ඇති අවිනිශ්චිත බව.

(i) දුෂ්කර විහාරස්ථානාධාර වැඩසටහන යටතේ බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි හා ප්‍රාදේශීය ලේකම්ගේ නිර්දේශ අනුව තෝරා ගත් විහාරස්ථාන අතුරින්,

- හම්බන්තොට, පුත්තලම, මොණරාගල, අනුරාධපුර, පොළොන්නරුව, අම්පාර, ත්‍රිකුණාමලය, වව්නියාව, යාපනය, කිලිනොච්චි යන දිස්ත්‍රික්කවල එක් විහාරස්ථානයක් සඳහා රු. 100,000/- බැගින් (ඇස්තමේන්තු අනුව)

හා

- කොළඹ, කළුතර, ගම්පහ, ගාල්ල, මාතර, කුරුණෑගල, මහනුවර, මාතලේ, නුවරඑළිය, කෑගල්ල, රත්නපුර, බදුල්ල යන දිස්ත්‍රික්කවල එක් විහාරස්ථානයක් සඳහා රු. 50,000/- බැගින් ආධාර ලබා දීම. (ඇස්තමේන්තු අනුව)

විහාරස්ථාන සංවර්ධන කටයුතු සඳහා ආධාර ලබා දීමේ වැඩසටහන යටතේ බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි හා ප්‍රාදේශීය ශාසනාරක්ෂක මණ්ඩලයේ සහ ප්‍රාදේශීය ලේකම්ගේ නිර්දේශ අනුව විහාරස්ථාන සඳහා රු. 15,000/- බැගින් ආධාර ලබා දීම. (2012 වසරේ සිට මෙම මුදල රු.25,000/- දක්වා වැඩි කිරීමට අපේක්ෂිතය).

2600 සම්බුද්ධත්ව ජයන්තිය වැඩසටහන යටතේ දිවයිනේ තෝරාගත් විහාරස්ථාන 2600 ක් සඳහා ආධාර ලබා දීමට කටයුතු සැලසුම් කිරීම. (මෙම විහාරස්ථානවල ලේඛණය ඇතුළත් අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතියට ඉදිරිපත් කරන කෙටුම්පත බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යාංශයට භාරදී ඇත).

(ii) උතුරු නැගෙනහිර පළාත්වල හා තෝරාගත් දිස්ත්‍රික්කයන් කිහිපයක ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශ සඳහා සිව්පස ආධාර ලබා දීමේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කෙරේ. එම විහාරස්ථානයන්හි වැඩවාසය කරන ස්වාමීන්වහන්සේලා ගණන පදනම් කරගෙන පහත සඳහන් අයුරින් වාර්ෂිකව සිව්පස ආධාර ගෙවනු ලබයි.

ස්වාමීන්වහන්සේලා ගණන	මාසිකව ගෙවනු ලබන මුදල(රු.)	වාර්ෂිකව ගෙවනු ලබන මුදල(රු.)
1	300.00	3600.00
2	450.00	5400.00
3	600.00	7200.00
4	800.00	9600.00
5	1000.00	12000.00
6	1200.00	14400.00
7	1300.00	15600.00
8	1350.00	16200.00
9 හෝ ඊට වැඩි	1500.00	18000.00

(ඇ) පැන නොනඟී.

(அ) (I) 2005 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2010 ஆம் ஆண்டு வரையான காலப்பகுதியில் பௌத்த மத அலுவல்கள் திணைக்களத்தில் பதிவு செய்வதற்காக விண்ணப்பித்துள்ள விகாரைகளின் எண்ணிக்கை வருடங்களின் அடிப்படையில் வேறுபடுத்தி கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

	மாவட்டம்	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1	கொழும்பு	620	648	670	698	715	735
	கம்பஹா	536	570	602	628	655	688
	களுத்துறை	526	548	575	595	605	612
	கண்டி	789	810	848	870	895	917
	மாத்தறை	420	448	495	506	540	563
	அம்பாறை	120	128	140	151	155	161
	அநுராதபுரம்	512	528	565	580	625	674
	பதுளை	350	375	388	399	405	425
	காலி	612	630	355	688	702	726
	அம்பாந்தோட்டை	120	128	135	140	142	150
	பொலன்னறுவை	215	228	231	235	237	240
	மொனராகலை ·	180	188	190	210	235	269
	நுவரெலியா	218	228	234	238	240	244
	கேகாலை	445	458	465	488	500	541
	குருணாகல்	1200	1245	1288	1300	1325	1345
	மாத்தளை	300	315	328	340	345	352
	புத்தளம்	220	238	245	260	275	283
	இரத்தினபுரி	525	538	560	575	590	607
	யாழ்ப்பாணம்	3	3	4	4	4	5
	மட்டக்களப்பு	3	4	5	6	8	9
	மன்னார்	3	3	3	4	4	5
	வவுனியா	15	18	19	20	20	21
	முல்லைத்தீவு	0	0	0	1	1	1
	திருகோணமலை	55	60	67	72	78	80
	கிளிநொச்சி	0	0	0	0	1	1
		1987	**8339**	**8412**	**9008**	**9302**	**9654**

(II) இவ் விகாரைகளின் பெயர், முகவரி மற்றும் தொலைபேசி இலக்கங்கள் அடங்கிய விபரம் இதனுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. *(ஹன்சாட் அலுவலகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது)*

(III) பௌத்த மத அலுவல்கள் திணைக்களத்தினால் விகாரைகளைப் பதிவு செய்வதற்கான விண்ணப்பப்படிவங்களை விநியோகிக்கும் பணி 2005 ஆண்டிலிருந்தே ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

(IV) தலைமைப் பிக்குமார் இல்லாத விகாரைகள் தொடர்பான கணக்கெடுப்பு பிரதேச செயலகங்களினால் 2009 ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதற்கமைய பிரதேச செயலகங்களினால் அனுப்பப்பட்டுள்ள தகவல்களின் விபரம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

	மாவட்டம்	2009	2010	2011
1.	களுத்துறை	04	04	03
2.	கண்டி	13	13	19
3.	மாத்தறை	09	09	08
4.	அம்பாறை	01	01	_
5.	அநுராதபுரம்	35	35	17
6.	பதுளை	12	12	02
7.	காலி	06	06	13
8.	அம்பாந்தோட்டை	01	01	13
9.	பொலன்னறுவை	03	03	02
10.	மொனராகலை	13	13	05
11.	நுவரெலியா	08	08	02
12.	கேகாலை	04	04	_
13.	குருணாகல்	30	30	07
14.	மாத்தளை	10	10	13
15.	புத்தளம்	10	10	02
16.	இரத்தினபுரி	09	09	02
		168	**168**	**108**

(ஆ) I 1993 ஆம் வருடம் தொடக்கம் 2011.12.30 வரையான காலப்பகுதியில் இத்திணைக்களத்தில் பதிவு செய்யப்பட்ட பிக்குமார்களின் விபரம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

சாமனேர பிக்குமார்களின் எண்ணிக்கை	-	42802
உபசம்பதா பிக்குமார்களின் எண்ணிக்கை	-	16538

வருடம்	சாமனேர பிக்குமார்களின் எண்ணிக்கை	உபசம்பதா பிக்குமார்களின் எண்ணிக்கை
1993	4236	669
1994	962	628
1995	1022	786
1996	1091	606
1997	840	886
1998	743	522
1999	1070	409
2000	1276	1976
2001	1450	792
2002	1476	534
2003	2202	1049
2004	3173	797
2005	2283	951
2006	2961	989
2007	3863	593
2008	3154	1014
2009	3006	900
2010	4044	1034
2011	3950	1103
	42802	**16538**

(II) துறவறத்திலிருந்து விலகிக்கொண்ட பிக்குமார்கள் தொடர்பான கணக்கெடுப்பு 2007 ஆண்டு இடம்பெற்றது. எனவே 2007 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2010.12.31 வரையான காலப்பகுதியில் துறவறத்திலிருந்து விடுபட்ட பிக்குமார்களின் எண்ணிக்கை 2257 ஆகும்.

2007 ஆம் வருடம் - 73

2008 ஆம் வருடம் - 516

2009 ஆம் வருடம் - 728

2010 ஆம் வருடம் - 940

மொத்தம் - 2257

(III) 2011 ஜனவரி, பெப்ரவரி மற்றும் மார்ச் மாதங்களில் துறவறத்திலிருந்து விடுபட்ட பிக்குமார்களின் எண்ணிக்கை கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

ஜனவரி - 66

பெப்ரவரி - 82

மார்ச் - 82

(IV) பிக்குமார்கள் துறவறத்திலிருந்து விடுபடுவதற்கான காரணங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

- பல்கலைக்கழக கல்வியைப் பூர்த்தி செய்ததன் பின்னர் துறவறத்திலிருந்து விலகிக் கொள்கின்றனர்.
- ஏனைய பிக்குமார்களுடன் சச்சரவுகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுதல்
- வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புகளுக்காக செல்லுதல்.
- யுத்த சமயத்தில் முப்படைகளில் இணைந்து சேவையாற்றுவதற்காக.
- வயதான தமது பெற்றோர்களைப் பராமரிப்பதற்காக.
- தந்தை மதுபானத்திற்கு அடிமையாதல்
- தந்தையின் மரணம் மற்றும் குடும்பத்தின் பொருளாதார நிலைமை
- துறவறத்தில் இணைந்து கொண்ட பின் வயதான தனது மனைவியைப் பராமரிப்பதற்காக
- விகாரையொன்று இல்லாமை மற்றும் எதிர்காலம் தொடர்பான சரியான தீர்மானம் இல்லாமை

(இ) I பின்தங்கிய விகாரைகளுக்கான நிதியுதவி வழங்கும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் பௌத்த மத அலுவல்கள் தொடர்பான திணைக்களத்தில் பதிவு செய்துள்ள மற்றும் பிரதேச செயலாளரினால் சிபாரிசு செய்யப்பட்ட விகாரைகளின் மத்தியில் ,

- அம்பாந்தோட்டை, புத்தளம், மொனராகலை, அநுராதபுரம், பொலன்னறுவை, அம்பாறை, திருகோணமலை, வவுனியா, யாழ்ப்பாணம், கிளிநொச்சி போன்ற மாவட்டங்களில் ஒரு விகாரைக்கு ரூ.100,000/- வீதம் (செலவு விபரத்தின் அடிப்படையில்)

- கொழும்பு, களுத்துறை, கம்பஹா,காலி, மாத்தறை, குருநாகல், கண்டி, மாத்தறை, குருணாகல், கண்டி, மாத்தளை, நுவரெலியா, கேகாலை, இரத்தினபுரி, பதுளை மாவட்டங்களில் ஒரு விகாரைக்கு ரூ.50,000/- வீதமும் பெற்றுக் கொடுத்தல் (செலவு விபரத்தின் அடிப்படையில்)ஷ

விகாரைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் பௌத்த மத அலுவல்கள் திணைக்களத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டதும், பிரதேச சாசன பாதுகாப்புச் சபையினால் மற்றும் பிரதேச செயலாளரினால் சிபாரிசு செய்யப்பட்ட விகாரைகளுக்கு ரூ.15,000/- வீதம் நிதியுதவி பெற்றுக் கொடுத்தல்.(2012 ஆண்டு தொடக்கம் இத் தொகையை ரூ.25,000/- வரை அதிகரிப்பதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

2600 ஆவது சம்புத்தத்வ ஜயந்தி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் இலங்கையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 2600 விகாரைகளுக்கு நிதியுதவி வழங்குவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. (இவ்வாறு தெரிவு செய்யப்பட்ட விகாரைகளின் விபரம் அமைச்சரவையின் அனுமதியைப் பெறுவதற்கு சமர்ப்பிப்பதற்கு வேண்டி புத்தசாசனம் மற்றும் மத அலுவல்கள் அமைச்சிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.)

(II) வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் மற்றும் தெரிவு செய்யப்பட்ட ஏனைய சில மாவட்டங்களிலும் பிரதேச செயலகப் பிரிவு மட்டத்தில் சிவுபச நிதியுதவி வழங்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது. இவ் விகாரைகளில் வாசம் செய்யும் பிக்கமார்களின் எண்ணிக்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு கீழே குறிப்பிட்டுள்ளவாறு வருடந்தோறும் சிவுபச நிதியுதவி வழங்கப்படும்.

பிக்குமார்களின் எண்ணிக்கை	மாதம் தோறும் வழங்கப்படும் நிதி (ரு)	வருடந்தோறும் வழங்கப்படும் நிதி (ரு)
1	300.00	3600.00
2	450.00	5400.00
3	600.00	7200.00
4	800.00	9600.00
5	1000.00	12000.00
6	1200.00	14400.00
7	1300.00	15600.00
8	1350.00	16200.00
9 அல்லது அதற்கு மேல்	1500.00	18000.00

(ஈ) எழாது.

(a) (I) The number of temples sent to the Department of Buddhist Affairs for registration during the period from 2005 to 2010 annually are as follows separately.

	District	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1.	Colombo	620	648	670	698	715	735
2.	Gampaha	536	570	602	628	655	688
3.	Kalutara	526	548	575	595	605	612
4.	Kandy	789	810	848	870	895	917
5.	Matara	420	448	495	506	540	563
6.	Ampara	120	128	140	151	155	161
7.	Anuradhapura	512	528	565	580	625	674
8.	Badulla	350	375	388	399	405	425
9.	Galle	612	630	355	688	702	726
10.	Hambantota	120	128	135	140	142	150
11.	Polonnaruwa	215	228	231	235	237	240
12.	Monaragala	180	188	190	210	235	269
13.	Nuwara Eliya	218	228	234	238	240	244
14.	Kegalle	445	458	465	488	500	541
15.	Kurunegala	1200	1245	1288	1300	1325	1345
16.	Matale	300	315	328	340	345	352
17.	Puttalam	220	238	245	260	275	283
18.	Rathnapura	525	538	560	575	590	607
19.	Jaffna	3	3	4	4	4	5
20.	Batticaloa	3	4	5	6	8	9
21.	Mannar	3	3	3	4	4	5
22.	Vauniya	15	18	19	20	20	21
23.	Mullativ	0	0	0	1	1	1
24.	Trincomalee	55	60	67	72	78	80
25.	Killinochchi	0	0	0	0	1	1
		1987	8339	8412	9008	9302	9654

(II) The names, addresses and telephone numbers of Buddhist temple are attached in the annex. (Filed in HANSARD Office)

(III) You are kindly informed that information regarding Buddhist temples has not been gathered before 2005 as Department of Buddhist Affairs started to issue applications for registration since 2005.

(IV) The census of Buddhist temples without chief incumbents was started since 2005 through Divisional secretariats. Accordingly, details sent by Divisional Secretariats are as follows.

	දිස්ත්‍රික්කය	2009	2010	2011
1.	Kalutara	04	04	03
2.	Kandy	13	13	19
3.	Matara	09	09	08
4.	Ampara	01	01	-
5.	Anuradhapura	35	35	17
6.	Badulla	12	12	02
7.	Galle	06	06	13
8.	Hambantota	01	01	13
9.	Polonnaruwa	03	03	02
10.	Monaragala	13	13	05
11.	Nuwara Eliya	08	08	02
12.	Kegalle	04	04	-
13.	Kurunegala	30	30	07
14.	Matale	10	10	13
15.	Puttalam	10	10	02
16.	Rathnapura	09	09	02
		168	168	108

(b) (I) Buddhist monks registered in this department from 1993 up to dated 30.12.2011 are as follows.

Number of novices - 42802
Number of monks received higher ordination (upasampada) - 16538

Year	Number of novices	Number of monks received higher ordination (upasampada)
1993	4236	669
1994	962	628
1995	1022	786
1996	1091	606
1997	840	886
1998	743	522
1999	1070	409
2000	1276	1976
2001	1450	792
2002	1476	534
2003	2202	1049
2004	3173	797
2005	2283	951
2006	2961	989
2007	3863	593
2008	3154	1014
2009	3006	900
2010	4044	1034
2011	3950	1103
	42802	16538

(II) A census of monks who have disrobed was started since 2007. Thus a number of 2257 monks have disrobed from 2007 up to dated 31.12.2010

Year 2007 - 73
Year 2008 - 516
Year 2009 - 728
Year 2010 - 940
Total - 2257

(III) The number of monks who have disrobed in the months of January, February and March in 2011 are as follows.

January - 66
February - 82
March - 82

(IV) Reasons for leaving robes are given bellow.

- Giving up the order after the Graduation.
- Arising conflicts among brethren monks.
- For seeking foreign employments.
- Joining up the three forces during the period of war time.
- Due to the father's addiction to liquor.
- Death of the father and economical difficulties.
- Caring for the elderly wife left behind at the time of ordination.
- Lack of a permanent temple for residence and uncertainty about the future.

(C) (i) Under the programme to maintain the temples which cannot be maintained, temples that are facing great economic difficulties (registered with department of Buddhist Affairs) are selected based on the recommendation of the respective divisional secretaries and

- A sum of Rs. 100,000.00(based on the estimates) is allocated to each selected temple in the Districts of Hambantota, Puttlam, Moneragala, Anuradhapura, Polonnaruwa, Ampara, Vauniya, Jaffna and Kilinochchi.

And

- A sum of Rs. 50,000.00(based o the estimates) is allocated to each selected temple in the Districts of Colombo, Kalutara, Gampaha, Galle, Matara, Kurunegala, Kandy, Matale, Nuwara Eliya, Kegalle, Rathnapura, and Badulla.

Under the programme of Rehabilitation of Buddhist temples, based on the recommendations of the Pradeshiya Shashanarakshaka Mandalaya and the respective Divisional Secretary, a sum of Rs.15000.00 is allocated to each identified temple (this grant is expected to increase up to Rs.25, 000.00 since 2012).

A draft cabinet memorandum has been prepared to develop 2600 under-privileged temples in Sri Lanka (already handed over to the Ministry of Buddhasasana & Religious Affairs).

(ii). A subsistence allowance is provided to monks in selected temples facing great economic difficulties in the North & Eastern provinces and in few other districts based on the recommendations of the respective divisional secretaries. The details of the payment terms are given below.

NO. of Monks in the Temple	Monthly subsistence amount (in Rs.)	Annual subsistence amount (in Rs.)
1	300.00	3600.00
2	450.00	5400.00
3	600.00	7200.00
4	800.00	9600.00
5	1000.00	12000.00
6	1200.00	14400.00
7	1300.00	15600.00
8	1350.00	16200.00
9 or more	1500.00	18000.00

(d) Does not arise.

සටහන : ඉහත පිළිතුරුවලට අදාළ ඇමුණුම් හැන්සාඩ් කාර්යාලයේ තබා ඇත.

குறிப்பு : *மேற்படி விடைகளுக்கான இணைப்புகள் ஹன்சாட் அலுவலகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளன.*

Note *: Annexes relating to above Questions are filed of record in Hansard Office.*

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු රිසි මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

Final set of manuscripts Received from Parliament :

Printed copies dispatched :

දායක මුදල් : පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු. 2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 6, කිරුළපන, පාමංකඩ පාර, අංක 102, පියසිරි ගොඩනැගිල්ලේ රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබා ගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම් පත් භාර ගනු නොලැබේ.

சந்தா ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக **அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 102, பியசிறி கட்டிடம், பாமன்கடை வீதி, கிருளப்பனை, கொழும்பு 6** என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப்பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscriptions : The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 102,Piyasiri Building, Pamankada Road, Kirulapone, Colombo 6. The fee should reach him on or before November 30 each year . Late applications for subscriptions will not be accepted.

ශ්‍රී ලංකා රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණය කරන ලදී.