

196 වන කාණ්ඩය - 9 වන කලාපය  
தொகுதி 196 - இல. 9  
Volume 196 - No. 9

2010 දෙසැම්බර් 09 වන බ්‍රහස්පතින්දා  
2010 டிசம்பர் 09, வியாழக்கிழமை  
Thursday, 9th December, 2010



# පාර්ලිමේන්තු විවාද (හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்  
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES  
(HANSARD)

නිල වාර්තාව  
அதிகார அறிக்கை  
OFFICIAL REPORT



# අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

## ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

### විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත, 2011 – [පහළොස්වන වෙන් කළ දිනය]:

[ශීර්ෂ 171, 214 (උසස් අධ්‍යාපන); ශීර්ෂ 152, 282 (වාරිමාර්ග හා ජල කළමනාකරණ); ශීර්ෂ 153, 327, 286-288 (ඉඩම් හා ඉඩම් සංවර්ධන); ශීර්ෂ 135, 293 (වැවිලි කර්මාන්ත); ශීර්ෂ 178 (පොල් සංවර්ධන හා ජනතා වතු සංවර්ධන) ශීර්ෂ 118, 285, (කෘෂිකර්ම); ශීර්ෂ 179, 281, 284 (ගොවිජන සේවා හා වනජීවී); ශීර්ෂ 180, 289 (සුළු අපනයන හෝග ප්‍රවර්ධන); ශීර්ෂ 166 (ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන)] - කාරක සභාවේදී සලකා බලන ලදී

### මැනුම් පනත :

නිවේදනය

### කල් තැබීමේ යෝජනාව:

ගුරුවරුන්ගේ හිඟ වැටුප් ගෙවීම කඩිනම් කිරීම

## பிரதான உள்ளடக்கம்

### வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

#### ஒதுக்கீட்டுச் சட்டமூலம், 2011 [ஒதுக்கப்பட்ட பதினைந்தாம் நாள்]:

[தலைப்புகள் 171, 214 (உயர்கல்வி); தலைப்புகள் 152, 282 (நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவம்); தலைப்புகள் 153, 327, 286-288 (காணி, காணி அபிவிருத்தி); தலைப்புகள் 135, 293 (பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில்); தலைப்பு 178 (தெங்கு அபிவிருத்தி, மக்கள் தோட்ட அபிவிருத்தி); தலைப்புகள் 118, 285 (கமத்தொழில்); தலைப்புகள் 179, 281, 284 (கமநல சேவைகள், வனசீவராசிகள்); தலைப்புகள் 180, 289 (சிறு ஏற்றுமதி பயிர்கள் ஊக்குவிப்பு); தலைப்பு 166 (நீர் வழங்கல், வடிகாலமைப்பு)] – குழுவில் ஆராயப்பட்டது.

#### நில அளவைச் சட்டம்:

அறிவித்தல்

#### ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:

ஆசிரியர்களுக்கு நிலுவைச் சம்பளம் வழங்குவதைத் துரிதப்படுத்துதல்

## PRINCIPAL CONTENTS

### ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

#### APPROPRIATION BILL, 2011 [ FIFTEENTH ALLOTTED DAY]

Considered in Committee – [Heads 171, 214 (Higher Education); Heads 152, 282 (Irrigation and Water Management); Heads 153, 327, 286-288 (Land and Land Development); Heads 135, 293 ( Plantation Industries); Head 178 (Coconut Development and Janatha Estate Development); Heads 118, 285 (Agriculture); Heads 179, 281, 284 (Agrarian Services and Wildlife); Heads 180, 289 (Export Crop Promotion); Head 166 (Water Supply and Drainage)]

#### SURVEY ACT : NOTIFICATION

#### ADJOURNMENT MOTION:

Expediting Payment of Salary Arrears to Teachers



## පාර්ලිමේන්තුව பாராளுமன்றம் PARLIAMENT

2010 දෙසැම්බර් 09 වන බ්‍රහස්පතින්දා  
2010 අ.ප.ප. 09, வியாழக்கிழமை  
Thursday, 09th December, 2010

ස. හ. 9.30ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය. කථානායකතුමා [ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

பாராளுமன்றம் மு.ப. 9.30 மணிக்குக் கூடியது. சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ] தலைமை வகித்தார்கள்.

The Parliament met at 9.30 a.m., MR. SPEAKER [THE HON.CHAMAL RAJAPAKSA] in the Chair.

### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අද මහ ජන ගැලරියට පැමිණ සිටින, අලුතින් තෝරා පත් කර ගන්නා ලද ශ්‍රී ලංකා යොවුන් පාර්ලිමේන්තුවේ සාමාජික සාමාජිකාවන් පාර්ලිමේන්තුව වෙනුවෙන් මම සාදරයෙන් පිළිගනිමි.

පාර්ලිමේන්තුව වෙනුවෙන් ඔවුන්ට සුඛ පැතීමට මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නා අතර පාර්ලිමේන්තු සම්ප්‍රදායන් හා රීතින් පිළිබඳව අත් දැකීමක් හා මනා වැටහීමක් ලබා ගැනීමටද හැකි වේ යයි අපේක්ෂා කරමි.

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභාවේ රැස්වීමක් 2010 දෙසැම්බර් මස 09 වන බ්‍රහස්පතින්දා, එනම් අද දින පස් වරු 4.30ට මාගේ නිල කාමරයේදී පැවැත්වීමට නියමිත බැවින් ඊට පැමිණ සහභාගි වන ලෙස ගරු සභික මන්ත්‍රීන් සියලු දෙනාටම මෙයින් දැනුම් දීමට කැමැත්තෙමි.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(மாண்புமிகு நில்மல் சிறிபால த சில்வா - நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Irrigation and Water Resources Management and Leader of the House of Parliament)

ගරු කථානායකතුමනි, අද දින මගේත්, දිනෙන් දිනෙන් ඉණවර්ධන ඇමතිතුමාගේත් -අප දෙදෙනාගේම- අමාත්‍යාංශ ගැන සාකච්ඡා කෙරෙන නිසා පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභා රැස්වීම හෙට උදය වරුවේ යොදා ගන්නොත් වැඩිය හොඳයි. විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා එකඟද?

### ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaraturunga)

අපේ විරුද්ධත්වයක් නැහැ. අවශ්‍යතාවට අපි ගරු කරනවා.

### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හොඳයි. ඒ අනුව කටයුතු කරන්නමි.

## ලිපි ලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள் PAPERS PRESENTED

ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 44 වැනි ව්‍යවස්ථාවේ (2) වැනි අනුව්‍යවස්ථාව සමඟ සහ 1969 අංක 1 දරන ආනයන හා අපනයන (පාලන) පනතේ 4 වැනි වගන්තියේ (3) වැනි උපවගන්තිය සහ එකී පනතේ 14 වැනි වගන්තිය සමඟ කියවිය යුතු එකී පනතේ 20 වැනි වගන්තිය යටතේ ජනාධිපතිවරයා විසින් සාදනු ලැබූ 2010 නොවැම්බර් මස 22 වැනි දින අංක 1681/6 දරන අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරන ලද නියෝග. - [අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍ය ගරු දී.මු. ජයරත්න මහතා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ඉණවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

2009 වර්ෂය සඳහා මැතිවරණ කොමසාරිස්වරයාගේ පාලන වාර්තාව.- [අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍ය ගරු දී.මු. ජයරත්න මහතා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ඉණවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

## පෙත්සම්

### மனுக்கள்

### PETITIONS

### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා

- පැමිණ නැත.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා

- පැමිණ නැත.

ගරු සුනිල් හඳුන්තෙන්නි මහතා

- පැමිණ නැත.

ගරු අබ්දුල් හලීම් මහතා

- පැමිණ නැත.

ගරු යගන්ත කරුණාතිලක මහතා

- පැමිණ නැත.

## ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

අඟුණකොළපැලැස්ස කොට්ඨාස අධ්‍යාපන

කාර්යාලයට අයත් පාසල්: යටිතල පහසුකම්

அங்குணுகொலபெலஸ்ஸ கோட்டக் கல்விக்க

காரியாலயத்தினால் நிருவகிக்கப்படும்

பாடசாலைகள் : உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

SCHOOLS UNDER ANGUNUKOLAPELASSA

DIVISIONAL EDUCATION OFFICE : INFRASTRUCTURE FACILITIES

0235/10

### 2. ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ, තංගල්ල කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට අයත්, අඟුණකොළපැලැස්ස කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලයෙන් පාලනය වන රජයේ පාසල්වල යටිතල පහසුකම් සහ පොදු අවශ්‍යතාවන්ගේ උනන්දුවත් පවතින බැව් එතුමා දන්නෙහිද?

- (ஈ) (i) එම පාසල් පද්ධතිය තුළ විදුලිය නොමැති පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) එම පාසල්වල නම් කවරේද;
- (iii) එම පාසල් පද්ධතිය තුළ ඇති විදුලිය නොමැති ගුරු නිවාස සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (iv) ඒවා අයත් පාසල්වල නම් කවරේද;
- (v) ලී බඩු අවශ්‍යතා ඇති පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (vi) එම අවශ්‍යතාවන් කවරේද;
- (vii) විද්‍යාගාර සහ පුස්තකාල නොමැති පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (viii) එම පාසල්වල නම් කවරේද;
- යන්න එතුමා මෙම සභාවට ඉදිරිපත් කරන්නෙහිද?
- (ඈ) (i) ඉහත සඳහන් අවශ්‍යතා ඉටු කරලීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන එම පාසල් සඳහා වෙන් කර දීමට කටයුතු කරන්නේද;
- (ii) එසේ නම්, ඒ කොපමණ කාලයක් තුළදීද;
- යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?
- (ඈ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) அம்பாந்தோட்டை மாவட்டத்தில் தங்காலை வலயக் கல்விக் காரியாலயத்திற்குரிய அங்குணுகொலபெலஸ்ஸ கோட்டக் கல்விக் காரியாலயத்தினால் நிருவகிக்கப்படும் அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் உட்கட்டமைப்பு வசதிக ளுக்கும், பொதுவான தேவைகளுக்கும் பற்றாக் குறை நிலவுகிறதென்பதை அவர் அறிவாரா?
- (ஆ) (i) இப்பாடசாலை முறைமையில் மின்சார வசதியற்ற பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென் பதையும்,
- (ii) அப் பாடசாலைகளின் பெயர்கள் யாவையென் பதையும்,
- (iii) மேற்படி பாடசாலை முறைமையில் மின்சார வசதியற்ற ஆசிரியர் விடுதிகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்,
- (iv) அவற்றிற்குரிய பாடசாலைகளின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்,
- (v) மரத்தளபாடங்களுக்கான தேவை காணப்படும் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென் பதையும்,
- (vi) அத்தேவைகள் யாவையென்பதையும்,
- (vii) விஞ்ஞான கூடங்கள் மற்றும் நூலகங்கள் அற்ற பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென் பதையும்,
- (viii) அப்பாடசாலைகளின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்குச் சமர்ப்பிப்பாரா?
- (இ) (i) மேற்படி தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்யத் தேவை யான நிதியை அப்பாடசாலைகளுக்கு ஒதுக்க நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்,
- (ii) அவ்வாறாயின் அது எவ்வளவு காலத்தினுள் நடைபெறுமென்பதையும்
- அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

- (a) Is he aware that there is a shortage of infrastructure and common amenities in the Government schools coming under the purview of the Angunukolapeessa Divisional Education Office belonging to the Tangalle Zonal Education Office of the Hambantota District?
- (b) Will he submit to this House -
- (i) the number of school without electricity in the aforesaid school system;
- (ii) the names of those schools;
- (iii) the number of teachers' quarters without electricity in the aforesaid school system;
- (iv) the names of schools to which they belong;
- (v) the number of schools with furniture requirements;
- (vi) what those requirements are;
- (vii) the number of schools without laboratories and libraries; and
- (viii) the names of those schools?
- (c) Will he state -
- (i) whether action will be taken to make financial allocations required for those schools to fulfill the above-mentioned requirements; and
- (ii) if so, the period of time during which it will be done?
- (d) If not, why?

ගරු ගාමිණී විජිත් විජයවුණි ද සොයිසා මහතා (අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சொய்சா - கல்வி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa - Deputy Minister of Education)

ගරු කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) ඔව්.

(ආ) (i) විදුලිය නොමැති පාසල් සංඛ්‍යාව 043.

(ii) හ/හකුරුවෙල කනිෂ්ඨ විද්‍යාලය

හ/රත්නාවලි කනිෂ්ඨ විද්‍යාලය

හ/උස්වැව කනිෂ්ඨ විද්‍යාලය

හ/කාරියමඩිත්ත වීරසිංහ ප්‍රාථමික විද්‍යාලය

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ආපසු පාසල්වල නම් වික කියන්න.

ගරු ගාමිණී විජිත් විජයවුණි ද සොයිසා මහතා

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சொய்சா)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

හකුරුවෙල කනිෂ්ඨ විද්‍යාලය, රත්නාවලි කනිෂ්ඨ විද්‍යාලය, -

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)

(The Hon. Sajith Premadasa)

රත්නාවලි කියා පාසලක් නැහැ. රත්මල්වල

**ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා**  
(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சொய்சா)  
(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)  
රත්මලීවල කියලා -

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**  
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)  
(The Hon. Sajith Premadasa)  
රත්මලීවල.

**ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා**  
(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சொய்சா)  
(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

- (iii) විදුලිය නොමැති ගුරු නිවාස නැත.
- (iv) අදාළ නොවේ.
- (v) ලී බඩු අවශ්‍යතා ඇති පාසල් සංඛ්‍යාව 08යි.
- (vi) ඇමුණුම I හි දක්වා ඇත.
- (vii) විද්‍යාගාර නොමැති පාසල් සංඛ්‍යාව 01යි.  
පුස්තකාල නොමැති පාසල් සංඛ්‍යාව 12යි.
- (viii) ඇමුණුම II හි දක්වා ඇත.

**ඇමුණුම\*** සභාගත කරමි.

- (ඇ) (i) මෙම පාසල් පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සතු වන බැවින් ඒ පිළිබඳ කටයුතු පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් සැලසුම් කොට ඇති ආකාරයට සිදු කරනු ඇත.
  - (ii) ඉහත සැලැස්මේ ප්‍රතිපාදන වෙන් කර ඇති ආකාරයට කටයුතු සිදු කරනු ඇත.
- (ඇ) අදාළ නොවේ.

**\*සභාමේසය මත තබන ලද ඇමුණුම:**  
சபாபீடத்தி்ல் வைக்கப்பட்ட இணைப்பு :  
Annexes tabled:

**ඇමුණුම I**

ලී බඩු අවශ්‍යතාවයන් ඇති පාසල්

අනු අංකය	පාසලේ නම	ලමා පිටු	ලමා මේස	ගුරු මේස	ගුරු පිටු
01	හ/ නොනාග ජාතික පාසල	50	50	10	10
02	හ/ කොටොය නො විද්‍යාලය	50	50	05	05
03	හ/ තලාව නො විද්‍යාලය	40	40	05	05
04	හ/ දඹැල්ල නො විද්‍යාලය	40	40	05	05
05	හ/ උඩයාල නො විද්‍යාලය	25	25	03	03
06	හ/ හඳුරුවෙල කතිස්ස විද්‍යාලය	25	25	03	03
07	හ/ උස්වැව කතිස්ස විද්‍යාලය	25	25	03	03
08	හ/ දෙකොත්තොට නො විද්‍යාලය	25	25	03	03

**විද්‍යාගාර සහ පුස්තකාල නොමැති පාසල්**  
පුස්තකාල නොමැති පාසල්

01	හ/ හඳුරුවෙල කතිස්ස විද්‍යාලය
02	හ/ කාපියමෙරිගම ව්‍යංග ප්‍රාථමික විද්‍යාලය
03	හ/ තෙලුකොය කතිස්ස විද්‍යාලය
04	හ/ වික්‍රමපුර ප්‍රාථමික විද්‍යාලය
05	හ/ කොටොය නො විද්‍යාලය
06	හ/ උඩයාල නො විද්‍යාලය
07	හ/ වකුමල්ල කතිස්ස විද්‍යාලය
08	හ/ ගජනායකම කතිස්ස විද්‍යාලය
09	හ/ දඹැල්ල නො විද්‍යාලය
10	හ/ රත්මලීවල කතිස්ස විද්‍යාලය
11	හ/ අඹෙස්සෙරගම නො විද්‍යාලය
12	හ/ පහලගම කතිස්ස විද්‍යාලය

විද්‍යාගාර නොමැති පාසල් : 1. හ/ ගුරුවල කතිස්ස විද්‍යාලය

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**  
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)  
(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය. ඇත්ත වශයෙන්ම “මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම” වැඩසටහන හරහා ශ්‍රී ලංකාව ගෝලීය පස් මහ කේන්ද්‍රයක් කරන්නට බලාපොරොත්තු වෙනවා. එය එසේ කරන්නට නම් මේ වාගේ ග්‍රාමීය පාසල්වල තිබෙන අඩු පාඩුකම් ඉක්මනින් සම්පූර්ණ කරන්නට අවශ්‍යයි. ඉතාමත්ම ඉක්මනින් හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ ගරා වැටෙන අධ්‍යාපන තත්ත්වය වැඩිදියුණු කරන්නට මම ඔබතුමාගේ ආරුණික අවධානය යොමු කරනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම එහි සංවර්ධනයක් කරන්නට ඔබතුමාගේ මැදිහත් වීමෙන් හෝ මොනවා හරි සමීක්ෂණ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කරලා එම සංවර්ධනය ඉක්මන් කරන්නට ඔබතුමා කටයුතු කරනවා ද?

**කථානායකතුමා**  
(சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(Mr. Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අතුරු ප්‍රශ්න ඇසීමේ දී ප්‍රකාශයන් කරන්නට බැහැ.

**ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා**  
(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சொய்சா)  
(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

ගරු කථානායකතුමනි, දැනටමත් අපේ රජය විසින් සියලුම පාසල් කටයුතු පිළිබඳ අඩු පාඩු විමර්ශනය කර එම අඩු පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමට කටයුතු කරමින් යනවා. ඒ වාගේම ඔබතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් දිස්ත්‍රික්කයේ අනෙකුත් දේශපාලන නායකත්වය සමඟ දැනටම මේ පිළිබඳ සාකච්ඡා කරලා, ඉදිරියේදී පළාත් සභා අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරුන් කැඳවලා මුළු ලංකාවේම තිබෙන මෙවැනි තත්ත්වයන් නැති කරන්න "මහින්ද චින්තන" යටතේ කටයුතු කරනවා කියන එක අපි ඉතා පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කරනවා ගරු කථානායකතුමනි.

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**  
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)  
(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා ලබා දුන් පිළිතුරුවලට ප්‍රකාරවයි. විශේෂයෙන්ම පාසල් පද්ධතියේ යටිතල පහසුකම් ගැන කථා කරන කොට "මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම" තුළ පාසල් මට්ටමින් භාෂා විද්‍යාගාර ආරම්භ කරන්නට ප්‍රතිඥාවක් ලබා දීලා තිබෙනවා. නමුත් මෙවර අය වැයේදී ඒ සඳහා ශත පහකවත් ප්‍රතිපාදන වෙන් වෙලා නැහැ.

**ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා**  
(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சொய்சா)  
(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)  
ගරු කථානායකතුමනි, -

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**  
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)  
(The Hon. Sajith Premadasa)  
මම ප්‍රශ්නය අහලා ඉවර නැහැ.

**ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා**  
(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சொய்சா)  
(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)  
හොඳයි, අහන්න.

**மரு ஸஜித் ப்ரேமதாஸ மஹா**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)

(The Hon. Sajith Premadasa)

மரு நிசேய்சா அமாதாதுமதி, மா அஹன்ன காமுநிமி  
இனதுமாதென், பஹெ ப்ரதிபாடன வென் தோகர் கஹோமடி ஸாஸா  
விடாஸார் பட்டினிசுக் அபே ரபே அமாயாபன க்ஷேத்ரய துல  
கூயாத்மக கர்னனே கியலா.

**மரு ஸாமினி விஜித் விஜயமுனி டி ஸோய்சா மஹா**

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

மரு கபாநாயகதுமதி, அமாயாபன க்ஷேத்ரயே மூடல் வென்  
கிரிமி ஸாஸ்டாஸார்யே அய வுட லேவனயென் ஸிஃ தோபூஷாடு விவிடி  
அமார் ஸஹ விவிடி வாயாநி யடுவென் விஸா லூடல் கன்டராவன் அபடு  
லூவெனவா. அப ப்ரதி விஸேஷ வாயாநி ஸுலூஸி கர்னனே ப்ர  
மூடல் டபயேஸி கர் ஸிமின். ப்ர நிஸா பீக அர்பூடயுக் வன்னே  
நாஸு மரு கபாநாயகதுமதி.

**மரு ஸஜித் ப்ரேமதாஸ மஹா**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)

(The Hon. Sajith Premadasa)

மலே துன்வன அதுரு ப்ரதய. ப்ரே நமி இனதுமா மே  
டந்நரிநர் ஸஹாவே ப்ரதிஹாவன் டெனவாட, ஓடிர் வஸர் அதுலுன ஸாஸா  
விடாஸார் ஸ்பாபனய கிரிமே வுடிஸடுவன நிசன வலயென்ம  
கூயாத்மக கர்னவாய கியலா?

**மரு ஸாமினி விஜித் விஜயமுனி டி ஸோய்சா மஹா**

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

மரு கபாநாயகதுமதி, மெவூநி நவ வாயாநி பிளிடெ அலாய  
ஸிலூல மாவவ ஸமீபன் ஸஹ ஸேநிக ஸமீபன் கலவனாகர்யுட  
கர்மின் ஓநா ஓக்தினித் பய ஸ்பாபிந கிரிமடு அபி ஸுலூவடும  
கூயாத்மக வனவா.

**கபாநாயகதுமா**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ஹோமோ ஹோடி.

**மரு ஸஜித் ப்ரேமதாஸ மஹா**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ஓடிர் அபூரட்டே அதுலுன?

**மரு ஸாமினி விஜித் விஜயமுனி டி ஸோய்சா மஹா**

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

"ஓடிர் அபூரட்டே அதுலுன" கிய மா கிவிவென் மோகக் ஸரி அபூ  
பாபூவன் பூஷாம இனதுமா ப்ரதய அஹனவா.

**புலோட் வலாவடு கல விநாயு : பாலிஸிடு கல  
புலிசு**

பப்பாசிச் செய்கையே அழித்தமை: பொலிசிஸ்

செய்த முறைப்பாடு

DESTRUCTION TO PAPAW CULTIVATION: COMPLAINT  
TO POLICE

0618/'10

**6. மரு டயாசிரி பசயேகர் மஹா**

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர்)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

அலாமாதாதுமா ஸஹ பூட்டி ஸாஸன ஸா அஸமீக கடுது  
அமாதாதுமாதென் அபூ ப்ரதய- (1):

- (அ) (i) மஹ ப்ரட்டேயி லேகமி கஹாடயாஸயே ப்ர. ப்ர.  
வஸன்ன அதுர் காமார் மஹா ஸேகர்ஓரிஸ் வன்னே

பவன்வாதென ஸி பூலோட் வலாவ யமி அயேக  
ஹ க்ஷாஸாமிக் விசின் விநாய கர்னா லூட அநி  
வடு ப்ரதுமா டன்னேகி?

- (ii) ப்ரே நமி, பீ ஹேதுவென் இலுடு ஸிஃ பூ அலாய  
கஹாஸமேக;

யன்ன ப்ரதுமா மெம ஸஹாடு டன்வன்னேகி;

- (அ) மே ஸிஃபிடு ஸமிநன்டயென் வஸன்ன மஹா கல புலிசு  
மஹ பாலிஸி விசின் ஸார் தோஹன் வடு, மாமாய  
அயநநயக ஓடிர்வன் பிடு மன மே பிளிடெ ப்ரிக்ஷயுக்  
அரமிஹ கர் அநி வடு ப்ரதுமா பிளிடென்னேகி?

- (அ) (i) ப்ர ப்ரிக்ஷயுக் வன்ன ப்ரதய கவரேட;  
(ii) யமி அயேகயே ஹ க்ஷாஸாமிகயே லூபூடு  
மன ப்ர ப்ரிக்ஷயு அமால பி நிவே;  
(iii) வஸன்ன மஹாடு ஸிஃ பூ அலாய வெதுவென்  
வன்டேயுக் ஸெமிடு ரபய கடுது கர்னனேகி;  
யன்ன ப்ரதுமா ஸடஹன் கர்னனேகி?

- (அ) தோபேஸ் நமி, பீ மன்ட?

பிரதம அமைச்சரும் பௌத்த சாசன, மத அலுவல்கள்  
அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) மாகோ பிரதேச செயலகப் பிரிவைச் சேர்ந்த  
திரு. எச்.எம். வசந்த அநூர குமார செக்கரதாரிஸ்  
வத்தையில் பேணிவந்த பப்பாசி செய்கையை  
எவரேனும் ஒருவர் அல்லது கும்பலொன்று  
அழித்துள்ளதென்பதை அவர் அறிவாரா?
- (ii) ஆமெனில், இதன் காரணமாக இவருக்கு ஏற்பட்ட  
நட்டம் எவ்வளவு என்பதையும்  
அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (ஆ) இச்சம்பவம் தொடர்பில் திரு. வசந்த செய்த முறைப்  
பாட்டினை மாகோ பொலிஸ் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை  
என்பதையும் ஊடக நிறுவனமொன்று முன்வந்தமையால்  
இதுபற்றி விசாரணை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள  
தென்பதையும் அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா?
- (இ) (i) இவ்விசாரணையின் தற்போதைய முன்னேற்றம்  
யாதென்பதையும்,  
(ii) எவரேனும் ஒருவரின் அல்லது கும்பலின் அழுத்தம்  
காரணமாக மேற்படி விசாரணைகள் நலிவடைந்  
துள்ளனவா என்பதையும்,  
(iii) திரு. வசந்தவுக்கு நேர்ந்த நட்டம் தொடர்பில்  
இழப்பீடு செலுத்த அரசாங்கம் நடவடிக்கை  
எடுக்குமா என்பதையும்  
அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Prime Minister, Minister of Buddha Sasana and  
Religious Affairs :

- (a) Will he inform this House-  
(i) whether the papaw cultivation in  
Sekeradariswatta, maintained by Mr. H.M.  
Wasantha Anura Kumara of Mahawa Divisional  
Secretary's Division has been destroyed by some  
person or a group of persons; and  
if so, the damage caused to him as a result ?  
(b) Will he admit that the complaints made by Mr.  
Wasantha with regard to this incident has not been  
accepted by the Mahawa Police Station and an



investigation has been started in this regard with the intervention of a media institution?

(c) Will he state-

- (i) the progress of the aforesaid investigation at present;
- (ii) whether those investigations are not carried out effectively on the influence of some person or a group of persons; and
- (iii) whether the Government will take action to pay a compensation for the damage caused to Mr. Wasantha?

(d) If not, why?

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා (ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යතුමා සහ ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன - நீர்வழங்கல், வடிகால் மைப்பு அமைச்சரும் அரசாங்கக் கட்சியின் முதற்கோலாசானும்)

(The Hon. Dinesh Gunawardena - Minister of Water Supply and Drainage and Chief Government Whip)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) (i) ඔව්.

(ii) රුපියල් 3,216,152.00ක් පමණ වේ.

(ආ) මේ සම්බන්ධයෙන් වසන්ත අනුර කුමාර මහතා 2010.06.08 දින මහව පොලිස් ස්ථානයට පැමිණිල්ලක් කර ඇති අතර එය ගස් ලබු වගාවට හානි කර ඇති අයට එරෙහි පැමිණිල්ලක් නොවන අතර ගස් ලබු වගාවේදී ඔහු භාවිත කළ වතුර මෝටරය ඇතුළු උපාංග ඉවත් කර ගැනීමට පොලිස් ආරක්ෂාව ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා ඇති පැමිණිල්ලකි.

2010.06.11 දින ඔහු විසින් නැවතත් මහව සහකාර පොලිස් අධිකාරී කාර්යාලයේ ඩබ්ලිව්.පී. දයාරත්න මහතා ඉදිරියේ තම ගස් ලබු වගාවට සිදුවූ හානිය සම්බන්ධයෙන් මහව පොලිසිය පැමිණිල්ල භාර නොගත් බවත් තම ගස් ලබු වගාව කිසි යම් පිරිසක් විසින් විනාශ කර ඇති බවත් සඳහන් කරමින් පැමිණිල්ලක් ඉදිරිපත් කර ඇත.

ඉන් අනතුරුව කුරුණෑගල කොට්ඨාසයේ පොලිස් අධිකාරී මහේෂ් සේනාරත්න මහතා යොදවා මේ සම්බන්ධයෙන් පරීක්ෂණයක් කර ඇත.

(ඇ) (i) පැමිණිල්ල අනුව පරීක්ෂණ පවත්වා මහව නාගොල්ලාගම විහාරස්ථානයේ විහාරාධිපති හිමියන් 2010.06.26 දින අත් අඩංගුවට ගෙන අධිකරණයට ඉදිරිපත් කර ඇත. මහව මූලස්ථාන පොලිස් පරීක්ෂකවරයාට දෙපාර්තමේන්තු විනය සංග්‍රහය අනුව EI/NWR/64//2010 යටතේ චෝදනා පත් කෙටුම්පත් කර පොලිස්පති වෙත යොමු කර ඇත.

මේ සම්බන්ධයෙන් මහව මහේස්ත්‍රාත් උසාවියේ B 359/2010 යටතේ අධිකරණ කටයුතු ආරම්භ කර ඇත. ඒ අනුව 2010.10.20 දින නඩුව අධිකරණයේ කථා කර ඇති අතර 2011.01.25 දින නැවත කැඳවීමට නියමිතව ඇත.

(ii) නැත. පරීක්ෂණ අවසන් කර නිර්දේශ සමඟ පොලිස්පතිතුමා වෙත යොමු කර ඇත.

(iii) උසාවි නියෝග අනුව එය තීරණය වනු ඇත.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ සම්බන්ධව පැමිණිල්ල දමා තිබෙන එක නොවෙයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ. ඔහුට පැමිණිල්ල දමන්න දුන්නේ නැහැ. ඔබතුමා බොහෝම පැහැදිලිව සඳහන් කළා, ඊට පස්සේ මේ ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් වෙනත් තැනක පැමිණිල්ල දැමීමාය කියලා. ඒ කියන්නේ ඔහු ගිහින් අදාළ පුද්ගලයන්ගේ නම්, ගම් එක්ක පැමිණිල්ල දමන්න හදන කොට පොලිසිය ඒක භාර ගත්තේ නැහැ. එම නිසා ඔහුට දයාරත්න මහත්මයා - SSP මහත්මයා - ළඟට යන්න සිද්ධ වුණා. අපි දන්නවා, ඔබතුමා දන්නවා, "අපි වවමු - රට නහමු" කියන ව්‍යාපෘතිය. ඒ ව්‍යාපෘතිය යටතේ කරපු පැපොල් වගාවට රුපියල් ලක්ෂ තිස්දෙකයි ගණනක අලාභයක් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. නමුත් පොලිසිය මේ පැමිණිල්ල භාර ගත්තේ නැහැ. ඇත්තටම "සිරස" මාධ්‍ය ආයතනයට අපි ස්තූතිවන්ත වන්න ඕනෑ. මොකද, ඔවුන් තමයි මේක දිගින් දිගටම අරගෙන නීතිය ක්‍රියාත්මක වීම දක්වා ගෙනැවිත් තිබෙන්නේ. ඉතින් මම ඔබතුමාගෙන් ගෞරවයෙන් ඉල්ලනවා, මේ පැමිණිල්ල බාර නොගත් පොලිස් නිලධාරීන්ට එරෙහිව යම් කිසි ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්නය කියා. ගරු කථානායකතුමනි, දැවැන්ත ගස් ලබු වගාවක් තමයි මේ විනාශ වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ඒකට උසාවියට ගිහින් වන්දියක් ගන්නවාට අමතරව, මම ඔබතුමාගෙන් විශේෂයෙන්ම ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලනවා, මේ පුද්ගලයා වෙනුවෙන් යම් කිසි විධියක රාජ්‍ය මැදිහත් වීමක් තුළ යම් වන්දියක් ලබා දීම සඳහා කටයුතු කරන්නය කියා.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, විනය සංග්‍රහය අනුව කටයුතු කිරීමට පොලිස්පතිවරයාට වාර්තාවක් යවා තිබෙන බව පිළිතුරේදී මා සඳහන් කළා. මේ සම්බන්ධයෙන් අධිකරණයේ නඩුවක් පවතිනවා. අධිකරණයේ නඩු තීන්දුවෙන් පසුව ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියන කාරණය ඉටු කර ගැනීම වඩාත් පහසු වෙනවා ඇති.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

බොහෝම හොඳයි.

**බෙලිඅත්ත කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලයෙන් පාලනය වන පාසල් : යටිතල පහසුකම්**

பெலிஅத்த கோட்டக் கல்விக்க காரியாலயத்தினால் நிருவகிக்கப்படும் பாடசாலைகள்: உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

SCHOOLS ADMINISTERED BY BELIATTA DIVISIONAL EDUCATION OFFICE : INFRASTRUCTURE FACILITIES

0236/ 10

**7. ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ, තංගල්ල කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට අයත්, බෙලිඅත්ත කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලයෙන් පාලනය වන රජයේ පාසල්වල යටිතල පහසුකම් සහ පොදු අවශ්‍යතාවන්ගේ උනන්දුවෙන් පවතින බැව් එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම පාසල් පද්ධතිය තුළ විදුලිය නොමැති පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

- (ii) එම පාසල්වල නම් කවරේද;
- (iii) එම පාසල් පද්ධතිය තුළ ඇති විදුලිය නොමැති ගුරු නිවාස සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (iv) ඒවා අයත් පාසල්වල නම් කවරේද;
- (v) ලී බඩු අවශ්‍යතා ඇති පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (vi) එම අවශ්‍යතාවන් කවරේද;
- (vii) විද්‍යාගාර සහ පුස්තකාල නොමැති පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (viii) එම පාසල්වල නම් කවරේද;
- යන්න එතුමා මෙම සභාවට ඉදිරිපත් කරන්නෙහිද?
- (ඇ) (i) ඉහත සඳහන් අවශ්‍යතා ඉටු කරලීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන එම පාසල් සඳහා වෙන් කර දීමට කටයුතු කරන්නේද;
- (ii) එසේ නම්, ඒ කොපමණ කාලයක් තුළදී ද;
- යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?
- (ඈ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) அம்பாந்தோட்டை மாவட்டத்தில் தங்காலை வலயக் கல்விக் காரியாலயத்திற்குரிய பெலிஅத்த கோட்டக் கல்விக் காரியாலயத்தினால் நிருவகிக்கப்படும் அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுக்கும், பொதுவான தேவைகளுக்கும் பற்றாக்குறை நிலவுகிற தென்பதை அவர் அறிவாரா?
- (ஆ) (i) இப்பாடசாலை முறைமையில் மின்சார வசதியற்ற பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்,
- (ii) அப் பாடசாலைகளின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்,
- (iii) மேற்படி பாடசாலை முறைமையில் மின்சார வசதியற்ற ஆசிரியர் விடுதிகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்,
- (iv) அவற்றிற்குரிய பாடசாலைகளின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்,
- (v) மரத்தளபாடங்களுக்கான தேவை காணப்படும் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்,
- (vi) அத்தேவைகள் யாவையென்பதையும்,
- (vii) விஞ்ஞான கூடங்கள் மற்றும் நூலகங்கள் அற்ற பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்,
- (viii) அப் பாடசாலைகளின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்
- அவர் இச்சபைக்குச் சமர்ப்பிப்பாரா?
- (இ) (i) மேற்படி தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்யத் தேவை யான நிதியை அப்பாடசாலைகளுக்கு ஒதுக்க நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்,
- (ii) அவ்வாறாயின் அது எவ்வளவு காலத்தினுள் நடைபெறுமென்பதையும்
- அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education:

- (a) Is he aware that there is a shortage of infrastructure and common amenities in the Government schools coming under the purview of the Beliatta Divisional Education office belonging to the Tangalle Zonal Education office of the Hambantota District?
- (b) Will he submit to this House -
- (i) the number of schools without electricity in the aforesaid school system;
- (ii) the names of those schools;
- (iii) the number of teachers' quarters without electricity in the aforesaid school system;
- (iv) the names of schools to which they belong to;
- (v) the number of schools with furniture requirements;
- (vi) what those requirements are;
- (vii) the number of schools without laboratories and libraries; and
- (viii) the names of those schools?
- (c) Will he state -
- (i) whether action will be taken to make financial allocations required for those schools to fulfill the above mentioned requirements; and
- (ii) if so, the period of time during which it will be done?
- (d) If not, why?

ගරු ගාමිණී විජිත් විජයවුණි ද සොයිසා මහතා  
(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சொய்சா)  
(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

(අ) ඔව්.

- (ආ) (i) විදුලිය නොමැති පාසල් සංඛ්‍යාව 04යි.
- (ii) 1. හ/හාල්පන්දෙණිය රත්න ප්‍රාථමික විද්‍යාලය.  
2. හ/පල්ලන්තර ප්‍රාථමික විද්‍යාලය.  
3. හ/මාළිගාතැන්න ප්‍රාථමික විද්‍යාලය.  
4. හ/පට්ටියවෙල ප්‍රාථමික විද්‍යාලය.
- (iii) විදුලිය නොමැති ගුරු නිවාස නොමැත.
- (iv) අදාළ නොවේ.
- (v) ලී බඩු අවශ්‍යතා ඇති පාසල් සංඛ්‍යාව 9යි. ඇමුණුම් I හි දක්වා ඇත.
- (vi) ඇමුණුම් I හි දක්වා ඇත.
- (vii) විද්‍යාගාර නොමැති පාසල් සංඛ්‍යාව - 08  
පුස්තකාල නොමැති පාසල් සංඛ්‍යාව - 11

සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය අමති.

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

මගේ දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය. [බාධා කිරීම]

**ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා**

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

ඒ කාලයේ අලි බැලුවා නේ. [බාධා කිරීම]

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අහගෙන ඉඳලා ප්‍රශ්නයට හොඳට පිළිතුරු දෙන්න.

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු කථානායකතුමනි, අපේ ගරු අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා ලබා දුන් පිළිතුර ප්‍රකාරව මගේ දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය විශේෂයෙන් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයටම වැදගත්. එතුමාගේ ගරු ඇමතිතුමා ප්‍රකාශ කර තිබෙනවා, "ගාස්තු අය නොකර නිදහසේ උගත හැකි ලෝකයේ එකම රට ශ්‍රී ලංකාවයි" කියලා. එය එසේ නම් මම ඔබතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ චක්‍රලේඛනවලට පටහැනිව වාර විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර හඳුන්වා යන කොට දෙමව්පියන්ගෙන් මුදල් අය කරන්නේ ඇයි කියලා.

**ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා**

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

ගරු කථානායකතුමනි, ප්‍රශ්න පත්‍ර හැදීම, විභාගය පැවැත්වීම පිළිබඳව වගකීම තිබෙන්නේ ඒ ඒ පාසලේ විදුහල්පතිවරයාට. එවැනි තත්ත්වයන් තුළ සමහර අවස්ථාවල පළාත් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා තමන්ගේ ප්‍රතිපාදන වෙන් කරලා එකම ප්‍රශ්න පත්‍රයක් මුළු පළාතටම නිර්මාණය කරනවා. ඒ කටයුත්ත මම උච්ච පළාතේ කළා. නමුත් ගරු කථානායකතුමනි, සමහර පළාත්වල මේ මන්ත්‍රීතුමා කියනවා වාගේ විදුහල්පතිවරයා තමන්ගේ පාසලේ ප්‍රශ්න පත්‍ර ටිකට ගාස්තු අය කිරීමක් කර තිබෙනවා.

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

අද ගැලරියේ ඉන්න මේ ළමයි ඔක්කොම දන්නවා. මේ ළමයින්ගෙන් අහන්න. වාර විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රයට දෙමව්පියන්ගෙන් අය කරනවා.

**ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා**

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

ඔබතුමා පොඩ්ඩක් ඉන්න. මගේ පිළිතුර ඔබතුමාට අවශ්‍ය නැද්ද?

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අහලා තිබෙන ප්‍රශ්නය වෙන එකක්. අතුරු ප්‍රශ්නය වෙනින් එකක්. මේ ප්‍රශ්නයට අදාළ -

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

අදාළ නැහැ වෙන් නැහැ. නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා උත්තරය දෙන්න.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා, අතුරු ප්‍රශ්නයක් ඇසිය හැක්කේ ප්‍රශ්නයෙන් නැහෙන යම් දෙයක් පැහැදිලි කර ගැනීමටයි.

**ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා**

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

එහෙමයි.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඊට වෙනස් දෙයක් අහනවා නම් කරුණාකරලා ඔබතුමාට නිදහස තිබෙනවා -

**ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා**

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

ගරු කථානායකතුමනි, ඇත්ත වශයෙන්ම එතුමාට ඒ පිළිබඳව වෙනම ප්‍රශ්නයක් අහන්න පුළුවන්. එතුමාට එතකොට තව තවත් -

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ඒ කියන්නේ මේකට උත්තර දෙන්න බැහැ?

**ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා**

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

ඔබතුමාට මොකුත් ප්‍රචාරයක් නැති මේ කාලයේ එතකොට ඔබතුමාට නොමිලයේ ප්‍රචාරයක් ලැබෙයි.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම මම විශ්වාස කරනවා, ඔබතුමා නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා හැටියට හම්බන්නොට දිස්ත්‍රික්කයේත්, මුළුමහත් ශ්‍රී ලංකාවේත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගැන ඔබතුමාට ලොකු කැක්කුමක් තිබෙනවාය කියලා. අර පොරොන්දු වුණු ආකාරයට පාසල් යන දු දරුවන්ට දිවා ආහාරය ලබා දෙන්නේ කවදාද?

**ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා**

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)

දිවා ආහාරය ඉතා ඉක්මනින් ලබා දෙනවා. ඒක මේ ප්‍රශ්නයට අදාළ නැහැ. [බාධා කිරීම]

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්නයට අදාළ නැත.

**ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා**  
(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)  
(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)  
ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා -

**කථානායකතුමා**  
(சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(Mr. Speaker)  
ප්‍රශ්නයට අදාළ නැත.

**ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා**  
(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சோய்சா)  
(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa)  
ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා ප්‍රශ්නයට අදාළ නැති ප්‍රශ්නයක් ඇසුවා. ඒකට මම උත්තර දෙන්න සූදානම් නැහැ.

**කථානායකතුමා**  
(சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(Mr. Speaker)  
ප්‍රශ්න අංක 8 - 0581/10- (1), ගරු රවි කරුණානායක මහතා.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**  
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)  
(The Hon. Ravi Karunanayake)  
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

**ගරු ටී. ඩී. ඒකනායක මහතා (සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු අමාත්‍යතුමා)**  
(மாண்புமிகு டி. பி. ஏக்கநாயக்க - கலாசார, கலை அலுவல்கள் அமைச்சர்)  
(The Hon. T.B. Ekanayake - Minister of Culture and the Arts)  
ගරු කථානායකතුමනි, මේ ප්‍රශ්නයට දීර්ඝ වශයෙන් පිළිතුරු දිය යුතුව ඇති බැවින් සති දෙකක් කල් ඉල්ලනවා.

**ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.**  
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.  
Question ordered to stand down.

### **මෞෂධ හිඟය : විස්තර** மருந்துப் பற்றாக்குறை:விபரம் **SHORTAGE OF DRUGS : DETAILS**

0120/10

- ගරු අනුර දිසානායක මහතා (ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා වෙනුවට)**  
(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க - மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி சார்பாக)  
(The Hon. Anura Dissanayake on behalf of the Hon. Sunil Handunnetti)  
සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (3) :  
(අ) ශ්‍රී ලංකාවේ මෞෂධ හිඟයක් ඇති වී තිබෙන බවට 2010 මැයි මාසයේදී පළ වූ මාධ්‍ය වාර්තා එතුමා පිළිගන්නෙහිද?  
(ආ) එම මෞෂධ හිඟයට හේතු කවරේද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?  
(ඇ) මෞෂධ වැනි අත්‍යවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණවත් තරමින් නොගබඩාවල තිබිය යුතු බව එතුමා පිළිගන්නෙහිද?

- (ඇ) (i) රාජ්‍ය මෞෂධ නිෂ්පාදන සංස්ථාව මගින් නිපදවන මෞෂධ වර්ග ප්‍රමාණය කොපමණද;  
(ii) ශ්‍රී ලංකාවට පිට රටින් ගෙන්වන මෞෂධ වර්ග ප්‍රමාණය කොපමණද;  
(iii) රාජ්‍ය මෞෂධ නීතිගත සංස්ථාව ලබා ඇති පාඩුව හෝ ණය වී ඇති ප්‍රමාණය කොපමණද;  
යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?  
(ඉ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

சுகாதார அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) இலங்கையில் மருந்துப் பற்றாக்குறையொன்று தோன்றி யுள்ளதாக 2010, மே மாதத்தில் வெளிவந்த ஊடக அறிக்கைகளை அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா?  
(ஆ) மேற்படி மருந்துப் பற்றாக்குறைக்கான காரணங்கள் யாவை என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?  
(இ) மருந்து போன்ற அத்தியவசியப் பொருட்கள் போதியளவு களஞ்சியசாலைகளில் இருக்க வேண்டுமென்பதை அவர் ஏற்றுக் கொள்கின்றாரா?  
(ஈ) (i) அரசு மருந்தாக்கல் கூட்டுத்தாபனத்தின் மூலம் உற்பத்தி செய்யப்படும் மருந்து வகைகளின் அளவு எவ்வளவென்பதையும்,  
(ii) இலங்கைக்கு வெளிநாட்டிலிருந்து இறக்குமதி செய்யப்படும் மருந்து வகைகளின் அளவு எவ்வளவென்பதையும்,  
(iii) அரசு மருந்தகக் கூட்டுத்தாபனம் அடைந்துள்ள நட்டம் அல்லது பெற்றுள்ள கடனின் அளவு எவ்வளவென்பதையும்  
அவர் இச்சபைக்கு தெரிவிப்பாரா?  
(உ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Health :

- (a) Will he admit the media reports published in May 2010 to the effect that a shortage of drugs has occurred in Sri Lanka?  
(b) Will he state the reasons for that shortage of drugs?  
(c) Will he admit that essential items like drugs should be stocked in stores sufficiently?  
(d) Will he inform this House of -  
(i) the number of types of drugs produced by the State Pharmaceutical Manufacturing Corporation;  
(ii) the number of types of drugs imported to Sri Lanka; and  
(iii) the amount of loss incurred or debts to be paid by the State Pharmaceutical Corporation?  
(e) If not, why?



**කථානායකතුමා**

(ආණ්ඩුකරුතුමා)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 4 - 0559/10 - (2), ගරු අපීන් කුමාර මහතා.

**ගරු අනුර දිසානායක මහතා**

(මාණ්ඩුකරුතුමා)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු අපීන් කුමාර මහතා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

**ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා (මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)**

(මාණ්ඩුකරුතුමා කීතාංජන ගුණවර්ධන - நிதி, திட்டமிடல் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena - Deputy Minister of Finance and Planning)

ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සති දෙකක් කල් ඉල්ලනවා.

**ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.**

வினாவை மற்றொரு தினத்திற்கு சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

**වී ගොවීන්ට පොහොර සහනාධාර: විස්තර**

நெற்பயிர்ச்செய்கையாளர்களுக்கு உர மானியம்:

விபரம்

FERTILIZER SUBSIDY TO PADDY FARMERS: DETAILS

0580/10

**5. ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(මාණ්ඩුකරුතුමා රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

- (අ) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන වශයෙන් වී වගා කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක 10 කවරේද;
- (ii) ඉහත සඳහන් දිස්ත්‍රික්කවල වී වගා කරනු ලබන බිම් ප්‍රමාණය අක්කර කොපමණද;
- (iii) පසු ගිය වසර පහක කාලය තුළදී ඉහත සඳහන් ප්‍රදේශවලින් ලැබූ වී අස්වැන්න යල සහ මහ කන්නවලදී වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) වී ගොවීන් විශාල සංඛ්‍යාවකට පොහොර සහනාධාරය ලබා ගත නොහැකි බව සහ ඔවුන්ට එම සහනාධාරය ලැබුණත් එම පොහොරවල තත්ත්වය පහළ මට්ටමක පවතින බව එතුමා දන්නෙහිද?

- (ඇ) (i) අවම තත්ත්වය පිළිබඳ පාලනයක් පවත්වා ගැනීමේ ප්‍රමිතියක් සහිතව මෙම පොහොර සහනාධාරය විවෘත වෙළෙඳ පොළේදී මිලදී ගැනීමට අමාත්‍යාංශය විසින් ඉඩකඩ ලබා නොදීමට හේතු කවරේද;

- (ii) ඉහත (අ) (i) හි සඳහන් කළ දිස්ත්‍රික්කවල පසු ගිය වසර තුනක කාලය තුළ එක් එක් වර්ෂයේදී බෙදා හරින ලද සහනාධාර යටතේ ලබා දුන් පොහොර ප්‍රමාණය ටොන් කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ඈ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

கமத்தொழில் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) இலங்கையில் நெற்பயிர்ச்செய்கை செய்யப்படும் பத்து பிரதான மாவட்டங்களையும்,
- (ii) மேற்படி மாவட்டங்களில் நெற்பயிர் செய்கைக்குப் படுத்தப்படும் காணியின் ஏக்கரளவையும்,
- (iii) கடந்த வருடங்களாக, சிறுபோகங்களிலும் பெரும்போகங்களிலும் அப்பிரதேசங்களில் இருந்து பெறப்பட்ட விளைச்சலை வெவ்வேறாகவும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) பெரும்பாலான நெற்பயிர்ச்செய்கையாளர்கள் உரமானியத்தைப் பெறமுடியாதுள்ளார்கள் என்பதையும், அவர்கள் அதனைப் பெற்றுக் கொண்டாலும் அது தரம் குறைந்ததாக உள்ளதென்பதையும் அவர் அறிவாரா?

- (இ) (i) அமைச்சரானது, ஆகக் குறைந்தளவான ஒரு தரக்கட்டுப்பாட்டை முன்மாதிரியாக வைத்து திறந்த சந்தைக்கு உரமானியத்தைக் கொண்டு வருவதற்கான நடவடிக்கையை ஏன் மேற்கொள்ளாமலுள்ளது என்பதையும்,

- (ii) கடந்த 3 வருடங்களில் மேற்படி (அ)(i)இல் குறிப்பிட்டுள்ள மாவட்டங்களுக்கு வழங்கப்பட்ட மானிய விலையிலான உரத்தின் தொன்னளவை வருடவாரியாகவும் வெவ்வேறாகவும்

அவர் அறிவிப்பாரா?

- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Agriculture:

- (a) Will he state-

- (i) the ten main paddy cultivating districts of Sri Lanka;
- (ii) the acreage of above districts coming under paddy cultivation; and
- (iii) the yield obtained from those areas in the seasons of Yala and Maha separately for the last five years ?

- (b) Is he aware that a lot of paddy farmers are unable to get the fertilizer subsidy and if they get it, the quality of fertilizer is of substandard?

- (c) Will he inform -

- (i) as to why the Ministry is not opening the fertilizer subsidy to be bought in the open market, with a minimum quality control as a benchmark;
- (ii) the tonnage of subsidized fertilizer distributed among the districts referred to in question (a) (i) above for the last three years separately on per year basis?

- (d) If not, why?



**ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා (කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேவர்தன - கமத்தொழில் அமைச்சர்)

(The Hon. Mahinda Yapa Abeywardena - Minister of Agriculture)

- (අ) (i) 1. අම්පාර  
2. පොළොන්නරුව  
3. කුරුණෑගල  
4. අනුරාධපුරය  
5. මඩකලපුව  
6. හම්බන්තොට  
7. ත්‍රිකුණාමලය  
8. බදුල්ල  
9. මොණරාගල  
10. මාතලේ

(ii)

දිස්ත්‍රික්කය	විනා කළ බිම් ප්‍රමාණය (අක්කර) (2009/2010 මහ කන්නය)
1. අම්පාර	172,629
2. පොළොන්නරුව	149,034
3. කුරුණෑගල	169,905
4. අනුරාධපුරය	201,298
5. මඩකලපුව	135,549
6. හම්බන්තොට	64,490
7. ත්‍රිකුණාමලය	65,570
8. බදුල්ල	66,776
9. මොණරාගල	67,607
10. මාතලේ	50,033

(iii) සම කන්නය

දිස්ත්‍රික්කය	වි අස්වැන්න (000 මුඳ)				
	2006	2007	2008	2009	2010
1. අම්පාර	12,308	12,266	13,567	10,301	13,635
2. පොළොන්නරුව	10,073	10,620	11,477	7,347	11,941
3. කුරුණෑගල	5,837	4,100	10,286	7,878	9,104
4. අනුරාධපුරය	3,703	2,707	8,171	3,039	3,027
5. මඩකලපුව	2,350	333	2,953	2,838	3,574
6. හම්බන්තොට	3,071	4,297	4,838	4,516	5,124
7. ත්‍රිකුණාමලය	2,031	2,020	3,037	3,012	1,905
8. බදුල්ල	2,020	2,023	2,390	1,518	2,223
9. මොණරාගල	1,253	1,834	2,731	1,254	2,482
10. මාතලේ	1,124	973	1,937	967	1,296

මහ කන්නය

දිස්ත්‍රික්කය	වි අස්වැන්න (000 මුඳ)				
	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
1. අම්පාර	13,128	11,695	14,355	16,170	17,171
2. පොළොන්නරුව	10,965	10,967	11,475	12,605	13,641
3. කුරුණෑගල	12,824	13,485	13,839	14,505	13,148
4. අනුරාධපුරය	10,748	10,471	11,883	14,133	15,381
5. මඩකලපුව	6,318	1,796	2,637	7,058	9,263
6. හම්බන්තොට	4,218	4,777	4,787	5,613	5,645
7. ත්‍රිකුණාමලය	4,095	3,021	3,237	4,564	5,115
8. බදුල්ල	3,861	4,021	4,218	3,674	4,754
9. මොණරාගල	3,112	4,430	4,766	2,822	5,671
10. මාතලේ	2,375	2,531	2,869	3,072	3,890

(අ) වි විනා කරන සියලුම වි ගොවීන් සඳහා සහනාධාර පොතොර ලබා දී ඇත. පොතොරතුල  
ශුභාත්මය ද උසස් තත්වයක පවතී.

(අ) (i) පොතොර සහනාධාර වැඩසටහනට සම්බන්ධ වන ලෙස පුද්ගලික අංශයට කැඳවීම් කළ  
ද ඒ සඳහා ප්‍රතිචාර ප්‍රතිඵල ලැබී ඇත.

(ii)

දිස්ත්‍රික්කය	2007	2008	2009
1. අම්පාර	50,564.42	44,574.52	55,470.42
2. පොළොන්නරුව	50,317.65	53,157.24	56,084.26
3. කුරුණෑගල	36,873.42	41,882.57	47,008.97
4. අනුරාධපුරය	70,219.39	72,876.47	78,000.38
5. මඩකලපුව	11,410.25	15,009.76	18,984.71
6. හම්බන්තොට	25,916.27	30,932.28	37,662.90
7. ත්‍රිකුණාමලය	7,614.04	11,195.72	17,315.07
8. බදුල්ල	20,710.24	19,866.84	25,128.28
9. මොණරාගල	15,511.33	31,889.83	19,051.57
10. මාතලේ	12,514.09	12,294.97	15,138.51

(අ) අදාළ නොවේ.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කරුණානායකතුමනි, මම අතුරු ප්‍රශ්න තුනක් අහන්නම්. ගරු ඇමතිතුමනි ඔබතුමාගේ පිළිතුර තුළින් අපට පෙනෙනවා, 2009 වර්ෂයේ යල කන්නයේ අස්වැන්න අඩු වෙලා තිබෙන බව. ඒ සම්බන්ධයෙන් මොනවා හරි විශේෂ තොරතුරු තිබෙනවාද? පෙර අවුරුදු සමඟ ඒ අවුරුද්ද සංසන්දනය කරන කොට ඉතා බරපතල වශයෙන් අඩු වීමක් තිබෙනවා. ඒ සඳහා විශේෂ හේතුවක් තිබෙනවාද?

**ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேவர்தன)

(The Hon. Mahinda Yapa Abeywardena)

නැහැ, බරපතල අඩු වීමක් පෙනෙන්නේ නැහැ. මේ වාගේ උච්චාවචනයන් වෙනවා, යල මහ කන්න දෙකේ. යල කන්නයේ කොහොමත් අස්වැන්න අඩුයි මහ කන්නයට වඩා. ඒක ස්වභාවයෙන්ම සිදු වන දෙයක්. ඒ වාගේ වෙනසක් සිද්ධ වෙන්න පුළුවන්.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, මා දන්නවා ඔබතුමා කෘෂිකර්මය දියුණු කරන්න මහත්සියෙන් කටයුතු කරන බව අපේ ආණ්ඩු කාලයේ එස්.බී. දිසානායක කෘෂිකර්ම ඇමතිවරයාට පස්සේ. නමුත් අපට පෙනෙනවා, පොහොර සහනාධාරය තුළින් වෙන් කර තිබෙන මුදල සහ ප්‍රමාණය අඩු වෙලා තිබෙන බව. ගුණාත්මකභාවය හොඳයි කියලා ඔබතුමා කියන එක අපි පිළිගන්නවා. එහෙම නම් වගා කරන ඉඩම් ප්‍රමාණය වැඩි වෙලා තිබෙනවා නම්, පොහොර සහනාධාරයක් දිලා තිබෙනවා නම් අපි තවමත් ආනයනය කරන්නේ ඇයි කියන ප්‍රශ්නයට ඔබතුමාට උත්තර දෙන්න පුළුවන්ද?



**ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேவர்தன)  
(The Hon. Mahinda Yapa Abeywardena)  
ඔබතුමා අහන ප්‍රශ්නය පැහැදිලි නැහැ.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)  
(The Hon. Ravi Karunanayake)

අපි තවමත් ආනයනය කරන්නේ ඇයි? මේ අවුරුද්දේ මුල ටොන් 50,000ක් ආනයනය කළා. එතරම් ප්‍රමාණයක් කෘෂිකර්මය වෙනුවෙන් අපි වෙන් කර තිබෙනවා නම්, අපි තවමත් ආනයනය කරන්නේ ඇයි? අපි මෙවැනි ස්වරූපයක් තුළ අපනයනය කිරීම අවශ්‍යයි.

**ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேவர்தன)  
(The Hon. Mahinda Yapa Abeywardena)  
මොනවාද?

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)  
(The Hon. Ravi Karunanayake)  
හාල්. 2003 දී අපි හාල් අපනයනය කරන්න පටන් ගත්තා.

**ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேவர்தன)  
(The Hon. Mahinda Yapa Abeywardena)

ගරු කථානායකතුමනි, 2010 අවුරුද්දේ මුල් කාලයේ අපිට යම් කිසි දේශපාලන ගැටලුවක් ඇති වුණා. අපේ රටේ ජනාධිපතිවරණය පැවැති එම අවස්ථාවේ වෙළෙන්දන් උත්සාහ කළා, සහල් හිඟයක් මවා පාන්න. ඒ නිසා රජය එක්තරා විධියකට ටිකක් නිදහසේ සහල් ආනයනය කරන්න ඉඩ දුන්නා. එහෙම දීලා තමයි මිල පාලනය කර ගන්න පුළුවන් වුණේ ඒ වෙලාවේ. දැන් එහෙම තත්ත්වයක් නැහැ. පසු ගිය මාස දෙක තුනේම අපි ආනයනය කරලා තිබෙන්නේ සංචාරක හෝටල්වලට අවශ්‍ය කරන, ඒ උදව්‍ය භාවිත කරන බාස්මති වාගේ සහල් ප්‍රමාණය පමණයි. පසු ගිය මාස හතරේම වෙන කිසිම දෙයක් ආනයනය කරලා නැහැ.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)  
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, පොහොර හැර ගොවීන්ට මේ අය වැය තුළින් වෙන මොකක් වැඩි වෙලා නැහැ. වෙනත් විධියකට ගොවීන් දිගි ගැන්වීමක් කරන්න ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශය තුළින් යම් වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවා ද?

**ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேவர்தன)  
(The Hon. Mahinda Yapa Abeywardena)  
මට ඒකක් වැටහුණේ නැහැ.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)  
(The Hon. Ravi Karunanayake)

කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයට, අපේ දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 14ක් ලබා දෙන කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයට ශත පහක් වෙන් කරලා නැහැ, පොහොර සහනාධාරය හැර.

**ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேவர்தன)  
(The Hon. Mahinda Yapa Abeywardena)  
කෘෂි කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය ඉල්ලුම සියලුම මුදල් මෙම අය

වැය ලේඛනයෙන් අපට වෙන් කර දීලා තිබෙනවා. ඒ වැඩසටහනට 2010 වර්ෂයේ, - [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. අපි යෝජනා කරලා තිබෙන වැඩ පිළිවෙළවල් සියල්ලටම. විශේෂයෙන් බීජ නිෂ්පාදන වැඩසටහනට, ගෙවතු වගා වැඩසටහනට, ඒ වාගේම රටේ තිබෙන සියලුම බීජ ගොවිපළවල් නැවත පුනරුත්ථාපනය කිරීමට කියන මේ වැඩ පිළිවෙළවල් සියල්ලම සඳහා මුදල් වෙන් කර තිබෙනවා. පසු ගිය කාල වකවානුවේ, පරන්නන් සහ වවුනියාවේ තිබුණු ප්‍රධාන බීජ ගොවිපළවල් දෙකම අකර්මණ්‍ය වෙලා තිබුණා. දැන් ඒවා සම්පූර්ණයෙන්ම ඇළ වෙල්ලේ සිටම හදා ගෙන යනවා. මේ සැරේ මේ මහ කන්නයේ බීජ නිෂ්පාදනය කිරීමේ වැඩසටහන අපි පටන් ගත්තා.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(Mr. Speaker)

බොහොම හොඳයි. මී ළඟට, විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත 2011 - කාරක සභා අවස්ථාව.

(3rd Start)

**විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත, 2011****ஒதுக்கீட்டுச் சட்டமூலம், 2011****APPROPRIATION BILL, 2011**

**කාරක සභාවේදී තවදුරටත් සලකා බලන ලදී.- [ප්‍රගතිය: දෙසැම්බර් 08] [කථානායකතුමා මූලාසනාරූඪ විය.]**

குழுவில் மேலும் ஆராயப்பெற்றது.- [தேர்ச்சி : டிசம்பர் 08] [சபாநாயகர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்]

Considered further in Committee - [Progress: 08th December /MR. SPEAKER in the Chair.]

**171 වන ශීර්ෂය.- උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා**

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 121,057,000

**தலைப்பு 171.- உயர் கல்வி அமைச்சர்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள்- மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 121,057,000

**HEAD 171.- MINISTER OF HIGHER EDUCATION**

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 121,057,000

**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Chairman)

පළමුවන උපලේඛනය ශීර්ෂ අංක 171, 214 සලකා බැලීම පූර්ව භාග 10.00 සිට අපර භාග 02.00 දක්වා. විවාදය ආරම්භ කිරීම ගරු අනුර දිසානායක මහතා.

[පු. හා. 10.03]

**ගරු අනුර දිසානායක මහතා**

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)  
(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු සභාපතිතුමනි, "2011 විසර්ජන පනත් කෙටුම්පතෙහි කාරක සභා අවස්ථාවේදී අද දින සාකච්ඡා කරන අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ ඇති දෙපාර්තමේන්තු සහ ආයතනවලට අදාළ අංක

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

171, 214 යන වැය ශීර්ෂයන්ගෙන් එක් එක් වැඩසටහනෙන් සියලුම පුනරාවර්තන වියදම් හා මූලධන වියදම් රුපියල් දහයකින් කපා හැරිය යුතුය" යි මම යෝජනා කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, අද කාරක සභා අවස්ථාවේදී අපි විවාදයට ගනු ලබන්නේ අපේ රටේ ඉදිරි අනාගතයට ඉතාම වැදගත් ලෙස බලපානු ලබන උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පිළිබඳවයි. විශේෂයෙන් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත්, අමාත්‍යවරයාත්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ යම් ප්‍රතිපත්තීන් පිළිබඳවත් විශාල ආන්දෝලනයකට කථා බහකට ලක් වෙලා තිබෙන වටපිටාවක් තමයි අද රටේ තිබෙන්නේ. ඒ නිසා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පිළිබඳ විවාදය සැලකිය යුතු උසස් මට්ටමකින් අපි පැවැත්විය යුතුව තිබෙනවා. මොකද, මේ මතු වී තිබෙන -මේ ඇති වී තිබෙන- ගැටලුව හුදු අමාත්‍යවරයා පිළිබඳ ගැටලුවක් හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පිළිබඳ ගැටලුවක් හෝ එහි නිලධාරීන්, උපකුලපතිවරුන් පිළිබඳ ගැටලුවක් හෝ නොවන නිසා. අද අප රට මුහුණ දී තිබෙන්නේ අප රටේ මෙතෙක් අනුගමනය කරමින් තිබුණු අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය වෙනස් කොට වෙනස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියකට අපි අවතීර්ණය වනවාද කියන ගැටලුවටයි. ඒක තමයි අද මුඛ්‍ය කාරණය බවට පත්ව තිබෙන්නේ. විටෙක අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වී තිබෙන එම ගැටලුව උපකුලපතිවරුන්ට පහර දීමක් ලෙස උනන්දු කරන්න උත්සාහ කරනවා. විටෙක උසස් අධ්‍යාපනයේ ඇති වී තිබෙන ගැටලුව විශ්වවිද්‍යාලයක් ඇතුළේ ඇති වී තිබෙන ගැටුම් ලෙස උනන්දු කරන්න උත්සාහ කරනවා. විටෙක උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වී තිබෙන ගැටලුව විශ්වවිද්‍යාලවල දේශපාලන ව්‍යාපාර කිරීම ලෙස උනන්දු කරන්න උත්සාහ කරනවා. ඒවා මෙම ප්‍රශ්නයේ අතුරු කාරණා විතරයි. අප කියන්නේ ඒක නොවෙයි. මෙම ප්‍රශ්නයේ ප්‍රධාන කාරණය තමයි, අපේ රටේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය මෙතෙක් අනුගමනය කරන ලද ප්‍රතිපත්තියට වඩා වෙනස් ප්‍රතිපත්තියකට අවතීර්ණ වීමේදී ප්‍රතිපත්තිමය අර්බුදයක්, ගැටුමක් ඇති වී තිබීම.

ගරු සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන් අපේ රටේ ප්‍රවාහන සේවය ගත්තොත් ඇති හැකි අයට වෙනස් වෙනස් විධියට ප්‍රවාහන සේවාව තිබෙනවා. සාමාන්‍ය අයට හිර වී යන බස් රථයත්, සුපිරි පෙළැන්තියේ අයට සුබෝසතෝගි වාහනයත් ලෙස ප්‍රවාහන සේවයේ වර්ගීකරණයක් තිබෙනවා. අපේ රටේ ආහාර ගැනීම බැලූවත් සාමාන්‍ය දුගී දුප්පත් ජනතාවට තමන්ට අවශ්‍ය පෝෂ්‍ය පදාර්ථවලින් සමන්විත නොවන ආහාර වේලකුත්, ඇති හැකි අයට අධි පෝෂණය වර්ධනය කිරීම දක්වා වූ පෝෂිත ආහාර වේලකුත් ලැබෙනවා. ඒ නිසා ආහාර ලබා ගැනීමේදී ඇති හැකි හේදයක් මතු වී තිබෙනවා. ඒ වාගේම තමයි සෞඛ්‍ය සේවය ගත්තත්. අපේ ගම්වල සාමාන්‍යයෙන් දුප්පත් නැති බැරි අයට දොස්තර මහත්තයා නැති ඉස්පිරිතාලේ, නර්ස් නෝනා නැති ඉස්පිරිතාලේ, බෙහෙත් නැති ඉස්පිරිතාලේ හැටියට සෞඛ්‍ය සේවයකුත්, ඒ වාගේම ඇති හැකි අයට සුපිරි සෞඛ්‍ය සේවයකුත් තිබෙනවා. ඒ නිසා අපේ රටේ බොහෝ ක්ෂේත්‍රයන් තුළ ඇති නැති කියන හේදයට අදාළව, නියෙන අයට සුපිරි සේවයකුත්, නැති අයට ප්‍රාථමික මට්ටමේ සේවයකුත් තමයි ලැබෙන්නේ. නමුත් ඇති හැකි කවර අයට වුවත් -මේ දෙපාර්ශ්වයටම- සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ දොරටු විවෘත වෙලා තිබුණා.

ඇත දෙහිඅත්තකණ්ඩියේ ඉපදෙන දරුවාත්, කොළඹ හතේ කුරුළුවත්තේ ඉපදෙන දරුවාත් අතර විශාල පරතරයක් ඇති නොවන විධියට අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ දොරටු විවෘත වෙලා තිබුණා. එහෙම දොරටු විවෘත වෙලා නොතිබුණා නම් විශේෂයෙන්ම මා කලින් කියූ පරිදිම හඟුරන්කෙත ඉපදිලා, පොරට්ටුල්ල මහා විද්‍යාලයෙන් අධ්‍යාපනය හදාරලා අපේ රටේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා හැටියට පත් වන්න පුළුවන්කමක්

ලැබෙන්නේ නැහැ, එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යවරයාට. නැති අයගේ අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කරන්න සමත් වුණේ නැත්නම් අපට අද දකින්න පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ සුමනවීර බණ්ඩා නමැත්තෙක් උදැල්ලක් අරගෙන මේ අනෝරා වැස්සේ හඟුරන්කෙත කුඹුරක් කොටන හැටියි. හැබැයි සුමනවීර බණ්ඩා හඟුරන්කෙත කුඹුරක් කොටනවා වෙනුවට අපේ රටේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා හැටියට -එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යවරයා- පත් වුණේ අපේ රටේ තිබුණු නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දොරටු නිසායි. ඒ වාගේම තමයි අද අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය භාරව තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ ගාමිණී සමරනායක මැතිතුමා. එතුමා ඇත අනුරාධපුරයේ ඉපදිලා, එතුමාම කියන පරිදි දිවුල් ගෙඩිය පුවිලා කාලා ඉස්කෝලේ ගිහිල්ලා, මහාවාරියවරයකු හැටියට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ සභාපතිවරයා හැටියට පත් වන්න පුළුවන්කමක් ලැබෙන්නේ නැහැ, මේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දොරටු විවෘත කරලා තිබුණේ නැත්නම්. ඒ නිසා අපේ රටේ නියෙන පුද්ගලයාද නැති පුද්ගලයාද, පොහොසත්ද දුප්පත්ද, ආදායම නියෙනවාද නැද්ද කියන සාධක නොසලකා හරිමින් අපේ රටේ ඇත ගම් දනවිල ඉපදුණ දුවා දරුවන්ට පවා නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දොරටු විවෘත කර තිබුණා, මේ සමාජයේ ඉදිරියට යන්න. දැන් මතු වී තිබෙන ගැටලුව මෙන්න මේ දොරටුව තවදුරටත් පුළුල් කරනවාද නැද්ද කියන එකයි.

ඇත ගම්මානවල ඉපදෙන දුවා දරුවන්ගේ එකම ප්‍රාර්ථනය, ඒ වාගේම ඒ දෙමව්පියන්ගේ එකම ප්‍රාර්ථනය තමන්ගේ දරුවාට තමන්ට වඩා හොඳ අනාගතයක් ඕනෑ; තමන් විදින දුක තමන්ගේ දරුවාට අත් පත් නොවෙන්න ඕනෑ; තමන්ට වඩා හොඳ සැපවත් ජීවිතයක් ඔවුන්ට ඕනෑ කියන එකයි. ඒ අභිප්‍රායෙන් ඇත ගම්මානවල දෙමව්පියෝ පෙළෙනවා. ඒ සඳහා දෙමව්පියෝ තෝරා ගෙන තිබෙන එකම පාර, බලාපොරොත්තු සහිත පාර, අධිෂ්ඨානශීලීත්වය සහිත පාර තමයි තමන්ගේ දරුවන්ට ලබා දෙන අධ්‍යාපනය. ඒ නිසා හැම දෙමව්පියන්ගේම බලාපොරොත්තුවක් තිබෙනවා. තමන් විදින දුක තමන්ගේ දරුවාට අත් පත් නොවෙන්න නම්, තමන්ට වඩා හොඳ අනාගතයක් තමන්ගේ දරුවන්ට උරුම වන්න නම් තමන්ගේ දරුවාට හොඳ අධ්‍යාපනයක් දෙන්න ඕනෑ කියන පෙලඹවීමකින් අපේ රටේ දෙමව්පියෝ පෙළෙනවා. එයින් පෙන්නුම් කරන්නේ මෙයයි. අපේ රටේ ඇත ගම් දනවිල ඉපදුණ දුවා දරුවන්ට ඉදිරියට යන්න නිදහස් අධ්‍යාපනය දොරටු විවෘත කරලා තිබෙනවා. දැන් ප්‍රශ්නය පැන නැගිලා තිබෙන්නේ මෙතැනයි. මෙන්න මේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දොරටුව ආරක්ෂා කරලා, ඇත ගම්මානවල ඉපදෙන දුවා දරුවන්ට නිදහසේ ඉදිරියට යන්න තිබෙන ඉඩකඩ විවෘත කරනවාද, පුළුල් කරනවාද, එහෙම නැත්නම් ඒ දොරටුව වහලා ඇති හැකි අයට පමණක් අපේ රටේ අධ්‍යාපන දොරටුවක් විවෘත කරනවාද කියන ප්‍රශ්නයයි මෙතැන තිබෙන්නේ. ගරු ඇමතිතුමා පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් මෙතැන නැහැ. මට මතකයි, එතුමා මේ විවාදයට කලින් පුවත් පත් හරහා, මාධ්‍ය හරහා මේ ප්‍රශ්නය ටිකක් නිර්දය ලෙස සාකච්ඡා කළා. මේ අරගලය පැන නැගිලා තිබෙන්නේ එතුමාට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ධූරය ලබා දීම වැළැක්වීම සඳහා දරන ලද ප්‍රයත්නයක් නිසාය, ඒ සඳහා ජේවිපිකාරයෝ කටයුතු කරනවා කියලා එක අවස්ථාවක කියා තිබුණා මා දැක්කා. උසස් අධ්‍යාපන ඇමති ඔබතුමාද වෙන කෙනෙක්ද කියන එක පිළිබඳව අපට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. අපට ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අනුගමනය කරන ප්‍රතිපත්ති ගැන. ඒ විතරක් නොවෙයි. විටෙක මා දැක්කා, ඔබතුමා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ටිකක් නොගැළපෙන, දැන් ගත්තොත් නම් මහජන සම්බන්ධතා අමාත්‍යාංශයට ගැළපෙන වාගේ ප්‍රකාශයක් කරනවා. එක විටෙක ශිෂ්‍යාවන්ගේ යට ඇඳුම් පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් ඔබතුමා සාකච්ඡා කළා මා දැක්කා. තව විටෙක ශිෂ්‍යයන්ගේ සාතන පිළිබඳව දේශපාලන ව්‍යාපාරවලට තර්ජනය කරමින් තිබුණා; වෝදනා කරමින් තිබුණා. මම හිතන හැටියට ඒ ගැන නොවෙයි මේ විවාදය තිබෙන්නේ.

දේශපාලනික ලෙස අප අතර වෙනස්කම් තිබෙනවා. ඔබතුමා සහ අප අතර දේශපාලන පරස්පරතාවන් තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම අපි දන්නවා, ඔබතුමා ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයෙන් දඬුවම් ලැබුවාට පසුව, ඔබතුමාගේ මන්ත්‍රී ධුරය අහෝසි කිරීම පිළිබඳව යම් මැදිහත් වීමක් අපෙන් සිද්ධ වුණාය කියන අදහසක් ඔබතුමාට තිබෙන බව. විශේෂයෙන්ම ඔබතුමාගේ මන්ත්‍රී ධුරය අහෝසි වූයේ ඔබතුමාට සිර දඬුවමක් ලැබීම හේතු කොට ගෙන නොවෙයි, ඔබතුමා නොකඩව මාස තුනක් පාර්ලිමේන්තුවට නොපැමිණීම හේතු කොට ගෙනයි. ඒ ප්‍රශ්නය පාර්ලිමේන්තුවේ පක්ෂ නායකයන්ගේ රැස්වීමේදී විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීවරයා විසින් එවකට මතු කරනු ලැබුවා. ඒ ප්‍රශ්නය මතු කරනු ලැබුවාට පසුව තමයි, එවකට හිටපු මහ ලේකම්තුමිය මැතිවරණ කොමසාරිස්වරයාට දැනුම් දෙනු ලැබුවේ. “මන්ත්‍රීවරයෙක් මාස තුනක් නිවාඩු ගැනීමකින් තොරව පාර්ලිමේන්තුවට සහභාගි වී නැහැ. ඒ නිසා එතුමාගේ මන්ත්‍රී ධුරය අහෝසි වී ඇතැ”යි කියලා මැතිවරණ කොමසාරිස්වරයාට දැන්වුවා. ඒ නිසා ඔබතුමා හිතනවා, එවකට විමල් වීරවංශ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණත් එක්ක හිටපු නිසා, ඔබතුමාගේ මන්ත්‍රී ධුරය අහෝසි වීමට එය හේතු වුණා කියලා. ඒ පිළිබඳව පෞද්ගලික කෝන්තරයක් ඔබතුමාට තිබෙන්න පුළුවන්; පෞද්ගලික වෛරයක් තිබෙන්න පුළුවන්. ඒක මනුෂ්‍ය ස්වභාවය. ඒවා අපට පිළිගන්න පුළුවන්.

ඒ වාගේම ගාමිණී සමරනායක මැතිතුමා තමයි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ සභාපතිවරයා. එතුමා විද්වත්තු හැටියට පිළිගත යුතු මහත්මයෙක්. එතුමා මගේ හිතවතෙක්. එතුමාත් එක්ක අපට දේශපාලන කෝන්තරයක් තිබෙනවා. හැබැයි අප එතුමා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සභාවේ සභාපතිවරයා හැටියට පිළිගනු ලබන්නේ ඔහුගේ දේශපාලන ඉතිහාසය හෝ ඔහුගේ දේශපාලනය අපත් එක්ක තිබුණු සම්බන්ධය හෝ දේශපාලනයේදී අප අතර ඇතිවූ විරසකභාවය මත පදනම්ව නොවෙයි. හැබැයි මම දැක්කා විද්වත්තු ලෙස, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සභාවේ සභාපති මහාචාර්යවරයා ලෙස එතුමා විසින් නොකළ යුතු, උචිත නොවන ප්‍රකාශ කරමින් තිබෙනවා කියලා. එතුමාට නියමිත කාර්ය භාරයක් තිබෙනවා. ඔහු දේශපාලන පක්ෂවලට වෝදනා ඉදිරිපත් කිරීම කරනවා. මම හිතනවා වෙනම පුද්ගලයකු හැටියට ඔහුට තමන්ගේ දේශපාලන දර්ශනයක් ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන් කියලා. මා දැක තිබෙනවා ඔහු පොත් පත් මුද්‍රණය කරලා නිකුත් කර තිබෙනවා. ඒ පොත් පත්වලින් අපට නිර්ධය ලෙස විවේචන ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. ඒවා පිළිබඳව අපට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. හැබැයි එතුමාගේ විෂය පථයේදී, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සභාවේ සභාපතිවරයා හැටියට එතුමාට පැවරී තිබෙන විෂය පථයේදී එතුමා දේශපාලනය සම්බන්ධ කර ගැනීම වැරදිදී. නමුත් බොහෝ අවස්ථාවල මම දැක තිබෙනවා එතුමා එතුමාට පැවැරුණු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සභාවේ කාර්ය භාරය තුළ පවා දේශපාලන ප්‍රකාශ කරන අවස්ථා. එතුමාත් එක්ක තිබෙන අපේ ඉතිහාස ප්‍රශ්නයක් හරි, ඔබතුමාත් එක්ක තිබෙන වෙනත් දේශපාලන මතිමතාන්තර හරි නොවෙයි දැන් මෙතැන තිබෙන ප්‍රශ්නය ගරු ඇමතිතුමනි. ඒ නිසා අප මේ ප්‍රශ්නය විවාදන සාකච්ඡාවට ගත යුතුව තිබෙනවා.

විවෘත සාකච්ඡාව තමයි අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දොරටුව විවෘත කරනවාද, අකුළනවාද කියන එක. ඒ ගැටලුවටයි අප මුහුණ දීලා සිටින්නේ. පක්ෂයක් හැටියට අපි පිළිගන්නවා අපේ රටේ අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් වන්න ඕනෑ බව. අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් විය යුතුයි. මීට වඩා තවත් ක්ෂේත්‍රවලට අපේ රටේ අධ්‍යාපනය විහිදුවිය යුතුයි. අපට ඒ පිළිබඳව ස්ථාවර ප්‍රතිපත්තියක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම තමයි අපේ රටේ ජනතාවගේ ජන සංයුතිය පිළිබඳව හැඟීමක් අපට තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම අපි දැක්කා ජනාධිපතිතුමාගේ අය වෑය කපාවේදී ප්‍රකාශයට පත් කරලා තිබුණා, ඒක පුද්ගල ආදායම අවුරුද්දකට ඇමෙරිකන් ඩොලර් 2,053 දක්වා ඉහළ ගිහිත් තිබෙනවාය කියලා. හැබැයි ඇමෙරිකන් ඩොලර් 2,053 දක්වා ඒක පුද්ගල ආදායම ඉහළ ගිහිල්ලා තිබුණාට

අපේ රටේ ජන ගහනයෙන් සියයට 41ක දෛනික ආදායම ඇමෙරිකන් ඩොලර් දෙකට වඩා අඩුයි. ඒකත් මහ බැංකු වාර්තාවට කියනවා. දෛනික ආදායම ඩොලර් දෙකට වඩා අඩුවෙන් ජීවත් වන සියයට 41ක ජනගහණයක් අපේ රටේ ජීවත් වනවා. ඒ නිසා අප අපේ රටේ ප්‍රතිපත්තීන් වෙනස් කරන කොට එය කළ යුතුව තිබෙන්නේ අපේ රටේ තිබෙන ආර්ථික විෂමතාවේ ස්වභාවය, ජන සංයුතිය විහිදී තිබෙන ආකාරය, ඒ වාගේම විවිධ ජන කොට්ඨාසයන්, එනම් සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම්, බර්ගර් වැනි ජන නියෝජනයන් තිබෙන තත්ත්වයන් පිළිබඳ පුළුල් සමාලෝචනයක් කරමින්. ආර්ථිකයේ බෙදී යාම, දරිද්‍රතා මට්ටමේ ඇති වී තිබෙන ගැටලු, නගරය සහ ගම් අතර ඇති වී තිබෙන ගැටලු, ඒ වාගේම තමයි ජනතාවගේ ජන සංයුතියේ ස්වභාවයන් පිළිබඳ සැලකිල්ලට ලක් කරමින් අප අපේ රටේ ප්‍රතිපත්ති වෙනස් කරන්න ඕනෑකම තිබෙනවා. හැබැයි එවැනි කිසිදු හැඟීමක් සැලකිල්ලට භාජනය නොකොට තමයි තමුන්නාන්සේලා අපේ රටේ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රතිපත්තීන් වෙනස් කිරීම සඳහා මේ පියවර අර ගෙන තිබෙන්නේ. මෙය මීට වඩා අපේ රට තුළ සාකච්ඡාවට බඳුන් විය යුතු, විද්වතුන් එක්ක විශාල සාකච්ඡාවක් කළ යුතු කාරණයක්. පාර්ලිමේන්තුව තුළ අවස්ථා ගණනාවක් අරගෙන අපි මේ පිළිබඳව විවාද කරලා අපේ රටේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියේ වෙනස්කමක් කරන්න ඕනෑකම තිබෙනවා. උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා හැටියට ඔබතුමාගේ හිතුවක්කාරී ක්‍රියාවක් හෝ ජනාධිපතිතුමාගේ ඇල්ම බැල්ම හෝ නොවෙයි අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය වෙනස් කිරීම සඳහා නිර්ණායකය විය යුත්තේ. අපේ රටේ ඇත ගම්මානවල ඉපදෙන, නගරයේ ඉපදෙන දුවා දරුවන්ට ඉදිරියට යාම සඳහා දොරටුව විවෘත කරනවාද වහනවාද, දොරටුව පුළුල් කරනවාද අනුරනවාද කියන සාධකය තමයි අපි සැලකිල්ලට ගත යුතුව තිබෙන්නේ. එය සැලකිල්ලට ගනිමින් අපි මේ පිළිබඳ සාකච්ඡාවට ප්‍රවිෂ්ට විය යුතුව තිබෙනවා. දැන් අපි අදාළ ප්‍රශ්නයට ආවොත්, ඒක තමයි ප්‍රශ්නයට අවතීර්ණ වීමේ පසු බිම.

දැන් ප්‍රධාන ලෙස පැන නැඟිලා තිබෙන ප්‍රශ්නය මොකක්ද? විශේෂයෙන්ම ඔබතුමා ප්‍රකාශයට පත් කරමින් සිටිනවා අපේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියක් ආරම්භ කරනවාය කියලා. ඒ සඳහා ඔබතුමාගේ පැත්තෙන් ගේන තර්ක කීපයක් තිබෙනවා. ඔබතුමාගේ පැත්තෙන් ගේන එක තර්කයක් තමයි, “උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් ගලා ගෙන යනවා. ඒ මුදල් ප්‍රමාණය ගලා ගෙන යාම රටට අහිතකරයි” කියන එක. එහෙම නම් අපේ රටේ මුදල් විදේශයට ගලා යාම වැළැක්වීම සඳහා නම් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කරන්නේ, ඊට වඩා දියුණු කළ යුතු අංශ ගොඩක් තිබෙනවා. අපේ රටේ කිරි අවශ්‍යතාවෙන් සියයට 90ක් පිට රටින් ගේනවා. අපේ රටේ මිරිස් අවශ්‍යතාවෙන් සියයට 76ක් පිට රටින් ගේනවා. අපේ රටේ ලූනු අවශ්‍යතාවෙන් සියයට 53ක් පිට රටින් ගේනවා. අපේ රටේ මත්පැන් අවශ්‍යතාවෙන් විශාලතම ප්‍රමාණයක් ගේන්නේ පිට රටින්. ඒ නිසා මෙහි අරමුණ පිට රටට මුදල් ගලා යාම වැළැක්වීම නම් තමුන්නාන්සේ අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ මේ රටේ මත්පැන් නිෂ්පාදනය කරන්න පටන් ගන්නයි. ඒ, පිට රට මත්පැන් ගෙනෙන එක වළක්වලා. මේ රටේ කෘෂි කර්මාන්තය දියුණු කරන්න පටන් ගන්න. එතකොට ඒ වෙනුවෙන් පිටට යන මුදලුන් නවත්වන්න පුළුවන්. ඒ නිසා ඒ තර්කය වැරදියි.

ඔබතුමා ඉදිරිපත් කරන දෙවැනි තර්කය, “පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීම හරහා අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ පුළුල් දොරටු විවෘත වෙනවා” කියන එක. අපේ රටේ සාමාන්‍යයෙන් ගත්තොත් -ජනාධිපතිතුමා අය වැය ලේඛනයේ ඉදිරිපත් කරපු සංඛ්‍යා ලේඛන වැරදිදී- එතුමා කියනවා අවුරුද්දකට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වරම් ලබන්නේ 50,000යි කියලා. ඒක වැරදිදී. සාමාන්‍යයෙන් ගත්තොත්, වාර්ෂිකව 1,20,000ත්, 1,30,000ත් අතර සිසුන් ප්‍රමාණයක් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම්

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

ලබනවා. අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සමත් වන්නේ සිසුන් 30,000කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් කර ගන්නයි. මම උදාහරණයක් කියන්නම්. ගරු සභාපතිතුමනි, 2006 වසරේ අපේ රටේ උසස් පෙළ විභාගයට ලියපු ළමුන්ගෙන් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා සියයට 58ක් සුදුසුකම් ලබන කොට, විශ්වවිද්‍යාලවලට අරගෙන තිබෙන්නේ එයින් 13.9යි. 2008 වසරේ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් සියයට 61.2ක් සුදුසුකම් ලබන කොට, එයින් සියයට 16.5ක් විතර තමයි විශ්වවිද්‍යාලවලට අරගෙන තිබෙන්නේ. 2009 වසරේ උසස් පෙළ විභාගය ලියන ළමුන්ගෙන් සියයට 62ක් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් ලබන කොට, සියයට 16යි විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගන්න පුළුවන් වෙලා තිබෙන්නේ. බැලූ බැල්මට උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම සඳහා උසස් පෙළ විභාගය සමත් වන සිසුන්ගෙන් විශාල ප්‍රමාණයකට ඒ දොරටු වහලා තිබෙනවා. එම නිසා දැන් ඔබතුමාගේ යෝජනාව බවට පත් වී තිබෙන්නේ, ඒ අයට අධ්‍යාපන අවස්ථා නිර්මාණය කරන්න ඕනෑ, ඒ අය අපේ රටේ අධ්‍යාපනයෙන් පිට මං කරපු පිරිස් බවට පත් කරන්න බැහැ, එම නිසා ඒ අයට අධ්‍යාපන දොරටු විවෘත කර ගැනීම සඳහා අපේ රටේ පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය විවෘත කරන්න ඕනෑය කියලායි.

ඒ අනුව දැන් මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පටන් ගෙන තිබෙනවා. මා දැක්කා, එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යවරයා මාලබේ වෛද්‍ය පීඨයේ සංචාරයකුත් කරලා තිබුණා; සහේලි කියන නැහණියත් ඒ ආසන්නයේ වාඩි වෙලාත් සිටියා. මාලබේ වෛද්‍ය පීඨයේ දැන් කණ්ඩායම් දෙකක් ඉන්නවා. ළමයින් තිහේ කණ්ඩායම් දෙකක් අරගෙන තිබෙනවා. එතකොට දැන් ළමයි 60 දෙනෙක් ඉන්නවා. වර්ෂ දෙකකට කණ්ඩායම් දෙකක් අරගෙන තිබෙනවා. එම වෛද්‍ය පීඨයේ අවුරුදු පහේ පාඨමාලා ගාස්තුව රුපියල් ලක්ෂ 65යි. ඔබතුමාත් එය පිළිගන්නවා ඇති. පාඨමාලා ගාස්තුව රුපියල් ලක්ෂ 65ක් වන කොට ඔවුන්ගේ දරුවාගේ නේවාසිකාගාර ගාස්තු, අධ්‍යායන ගාස්තු, ඒ වාගේම අනිකුත් පොත් පත් පරිහරණය කිරීමේ ගාස්තු යනාදිය ගත්තාම අවුරුදු පහට මේ වෛද්‍ය පීඨයෙන් වෛද්‍ය උපාධිය අරගෙන එළියට එන්න එක දරුවකුට ආසන්න වශයෙන් රුපියල් ලක්ෂ 90ක් යනවා. තමන්ගේ දරුවාගේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් අවුරුදු පහකට රුපියල් ලක්ෂ 90ක් දරන්න පුළුවන් වන්නේ අපේ රටේ දෙමව්පියන්ගෙන් කොපමණ පිරිසකටද? අවුරුදු පහකට රුපියල් ලක්ෂ 90ක් කියා කියන්නේ, තමන්ගේ එක දරුවකුගේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් මාසයකට රුපියල් ලක්ෂ එකහමාරක් දරන්න පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ ඔනෑ. එහෙම පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ දෙමව්පියන්ගෙන් කොපමණ ප්‍රතිශතයකටද? මතක තබා ගන්න, ජනගහනයෙන් සියයට 41කගේ දෛනික ආදායම ඩොලර් දෙකට -රුපියල් 200ට- වඩා අඩු වන කොට, තමන්ගේ එක දරුවකු වෙනුවෙන් වෛද්‍ය පීඨය සඳහා අවුරුදු පහකට රුපියල් ලක්ෂ 90ක් දරන්න, එහෙම නැත්නම් එක මාසයකට රුපියල් ලක්ෂ එකහමාරක් දරන්න පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ කියෙත් කී දෙතොද? කල්පනා කර බලන්න. එවැනි මුදලක් දරන්න පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ ඇත ගිරුවාපත්තුවේ ඉපදුණු දරුවන්ට නොවෙයි; ඇත තමන්කඩුවේ ඉපදුණු දරුවන්ට නොවෙයි; නුවර කලාවියේ ඉපදුණු දරුවන්ට නොවෙයි. ඒ පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ, විවිධ යටි මඩි ගහලා මඩි තර කර ගත් දෙමව්පියන්ගේ දරුවන්ට විතරයි; කුඩු ජාවාරම්වල යෙදෙන දෙමව්පියන්ගේ දරුවන්ට විතරයි; වෙනත් අයටා කටයුතුවල යෙදෙන, අයටා ලෙස මුදල් හම්බ කරන දෙමව්පියන්ගේ දරුවන්ට විතරයි. ඒ අයට විතරයි ඒ විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ඒකේ ශාස්ත්‍ර පීඨයේ උපාධියක් පිළිබඳව දැන්වීමක් පළ කර තිබෙනවා මා දැක්කා. ඒ පාඨමාලාවේ ගාස්තුව රුපියල් ලක්ෂ 36යි. අවුරුදු තුනේ පාඨමාලාව සඳහා වියදම

රුපියල් ලක්ෂ 36යි. ඒ කියන්නේ මොකක්ද? පාඨමාලා ගාස්තුව විතරක් මාසයකට රුපියල් ලක්ෂයක් වනවා. අනික් වියදම් ඔක්කොම එක්ක මාසයකට රුපියල් ලක්ෂ එකහමාරක වියදමක් යනවා. එවැනි විශ්වවිද්‍යාලයකින් ශාස්ත්‍ර පීඨ උපාධියක් ලබා ගත හැක්කේ කියෙත් කී දෙතොද? ඒ නිසා තවුන්නාන්සේලා මේ කරන්න හදන්නේ මොකක්ද? මතක තබා ගන්න. අධ්‍යාපනයේ දොරටු විවෘත කරනවා නොවෙයි, අර විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන්න බැරි වුණු දහස් ගණනක දුටා දරුවන්ට උසස් අධ්‍යාපනයට වරම් හදනවා නොවෙයි, මේ කරන්න හදන්නේ ඒ එන්න බැරි වුණු දුටා දරුවන්ගෙන් ඇති හැකි පන්තියේ පිරිසගේ දරුවන්, විවිධ මුදල් සම්භාරයක් එක්රැස් කර ගෙන තිබෙන පිරිසගේ දරුවන් කිහිප දෙනකු තෝරා ගෙන ඒ අයට පමණක් උසස් අධ්‍යාපනයේ දොරටු විවෘත කිරීමයි. ඒ සඳහා තමයි තවුන්නාන්සේ මේ පරිවර්තනය කරන්න උත්සාහ කරමින් තිබෙන්නේ. මේ රටේ ඇත ගම්මානවල ඉපදිලා තමන්ගේ අනාගතය පිළිබඳව විශ්වාසයෙන් කටයුතු කරන, අද පළමුවැනි පන්තියට ඇතුළත් වෙලා පාසලේ අධ්‍යාපනය හදාරණ සුවහසක් දුටා දරුවන්ගේ මුළු අනාගතයටම කළුම කළු පහර එල්ල කරන්න තමයි මේ සූදානම් වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මේ පිළිබඳව මීට වඩා පුළුල් සාකච්ඡාවක් අවශ්‍යයි.

ගරු සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම අපි දන්නවා, අපේ රටේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ඇති වෙලා තිබෙන බේදවාචකය. විශේෂයෙන්ම අද අපේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ගත්තොත් ආචාර්යවරුන්ගේ, මහාචාර්යවරුන්ගේ විශාල හිඟයක් තිබෙනවා. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පළමු සාමාර්ථ ලබා ගන්නා 1, 2, 3, 4, 5 අය විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්යවරු බවට පත් වන්නේ නැහැ. ඔවුන් විශාල ප්‍රමාණයක් විදෙස් ගත වන්නට පටන් අරගෙන තිබෙනවා. අපේ රටේ අධ්‍යාපනය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයකින් පළමුවැනි සාමාර්ථය හෝ දෙවැනි සාමාර්ථයක් ලබා ගත් හෝ ඊට අඩු ඉහළම අය නොවෙයි, ඊට වඩා අඩු පිරිසක් ඉන්නවා. ඒ අය ඇවිල්ලා අවුරුදු තුනක් කමිකාචාර්යවරයෙකු හැටියට, සාමාන්‍ය කමිකාචාර්යවරයෙකු හැටියට, සහකාර කමිකාචාර්යවරයෙකු හැටියට, ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාචාර්යවරයෙකු හැටියට කටයුතු කරනවා. ඊට පස්සේ ඔහුට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා පිට රට ශිෂ්‍යත්වයක් ලැබෙනවා. මම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි, වැඩිදුර අධ්‍යාපනය සඳහා ඔය ශිෂ්‍යත්ව ලබා ගෙන පිට රට යන ආචාර්යවරුන්ගෙන් කී දෙනාද ලංකාවට එන්නේ කියලා. බොහෝ අය ලංකාවට එන්නේ නැහැ. ලංකාවට එන පිරිසක් ඉන්නවා. ඒ පිරිස එන්නේ ප්‍රශ්න දෙකක් පදනම් කර ගෙනයි. එක පිරිසක් එනවා, තමන් ඉගෙන ගත්ත රට, තමන් ඉගෙන ගත්ත විශ්වවිද්‍යාලය ඒ නිසා තමන්ට කාර්ය භාරයක් කරන්න ඕනෑ කියන ඇත්ත, උත්තුංග වුවමනාවෙන්. හැබැයි ඒ වාගේම තව පිරිසක් ඉන්නවා ගෙදර ප්‍රශ්න නිසා විදේශගතව තතර වන්න විධියක් නැහැ. ඒ නිසා ලංකාවට එනවා. ඒකයි ඇත්ත කථාව. එන පිරිස ඔය දෙපාර්ශ්වයයි. එකක් තමයි, තමන් ඉගෙන ගත්ත රටට උත්තුංග කාර්යයක් කරන්න ඕනෑ කියන වුවමනාවෙන් ආචාර්යවරු කණ්ඩායමක් එනවා. අනෙක් කණ්ඩායමට පිට රට තතර වන්න බැහැ, එක්කෝ අම්මාට අසනීපයි, එක්කෝ තාත්තාට අසනීපයි, එක්කෝ බිරිඳගේ ප්‍රශ්න, එක්කෝ දරුවන්ගේ ප්‍රශ්න. ඒ නිසා ඔවුන් ලංකාවට පැමිණෙනවා. දැන් ඒ ආචාර්යවරුන්ට මතු වෙලා තිබෙන ප්‍රශ්නය මොකක්ද? මම ඒ විස්තර ඔබතුමාට ඉදිරිපත් කරන්නම්. වෙලාව නැති නිසා මම ඔක්කොම විශ්වවිද්‍යාලවල තොරතුරු කියන්න යන්නේ නැහැ.

රජරට විශ්වවිද්‍යාලය ගත්තොත් කළමනාකරණ පීඨයේ මහාචාර්යවරු ඉන්නේ එක් කෙනායි. පීඨාධිපතිතුමා ඉන්නවා. එතුමා දේශන පවත්වන්නේ නැහැ. කිසිදු ආචාර්ය උපාධිලාභියෙක් නැහැ. කළමනාකරණ අධ්‍යායන පීඨයේ අධ්‍යායන දෙපාර්තමේන්තු හතරක් තිබෙනවා. ප්‍රමාණවත් ආචාර්ය මණ්ඩලයක් නැහැ. කළමනාකරණ පීඨයක් තිබෙනවා. ඒ

කළමනාකරණ පීඨයට අද එක මහාචාර්යවරයායි ඉන්නේ. ඒ මහාචාර්යවරයාත් පීඨාධිපති හැටියට කටයුතු කරනවා. රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ පීඨයේ ශිෂ්‍යයන්ට උගන්වන්න කිසිදු මහාචාර්යවරයෙක් නැහැ; ආචාර්යවරයෙක් නැහැ. ඒ වාගේම තමයි ජීව විද්‍යා පීඨය. දෙපාර්තමේන්තු හතරක් තිබෙනවා. මහාචාර්යවරුන් දෙන්නෙක් අවශ්‍යයි, එක් කෙනෙක්වත් නැහැ. ආචාර්යවරුන් දොළොස් දෙනෙක් අවශ්‍යයි, ඉන්නේ දෙන්නෙක් පමණයි. භෞතික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ මහාචාර්යවරුන් එක් කෙනෙක් ඉන්නවා. කටිකාචාර්යවරුන් පහළොස් දෙනෙක් අවශ්‍යයි. සිටින්නේ හය දෙනෙක් පමණයි. කල්පනා කර බලන්න. ආචාර්යවරුන්ගේ විශාල හිඟයකට මෙම විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය අද මුහුණ දීලා තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන, ICT අධ්‍යයන අංශවල කිසිදු ආචාර්යවරයෙක් හෝ මහාචාර්යවරයෙක් නැහැ. ඒ විතරක් නොවෙයි. කලා පීඨයේ මහාචාර්යවරු එක් කෙනෙක් ඉන්නේ. අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු හතරක් තිබෙනවා, හතරට මහාචාර්යවරු එක් කෙනා බැගින් ඕනෑ. එක මහාචාර්යවරයායි ඉන්නේ, එම කලා පීඨයටම. ඒ වාගේම තමයි කෘෂිකර්ම පීඨයත්. මහාචාර්යවරු දෙන්නෙක් ඉන්නවා. තව දෙන්නෙක් අවශ්‍යව තිබෙනවා. ආචාර්යවරු, PhD උපාධිධාරීන් පස් දෙනෙක් ඉන්නවා. තව හය දෙනෙක් අවශ්‍යයි. රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්යවරුන්ගේ තත්ත්වය මේකයි. ඒ විතරක් නොවෙයි ගරු සභාපතිතුමනි. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ගත්තොත් වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨයට එක මහාචාර්යවරයෙක්වත් නැහැ. ලලිතකලා අධ්‍යයන අංශයේ සංගීත විෂය ඉගැන්වීමට ස්ථීර ආචාර්යවරයෙක් නැහැ. වෛද්‍ය පීඨයේ ආචාර්යවරුන්ගේ හිඟය විස්සක්. විද්‍යා පීඨයේ ආචාර්යවරුන්ගේ හිඟය විස්සක්. එතකොට ආචාර්යවරුන්ගේ විශාල හිඟයකින් අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය පෙළෙන්නවා. එතකොට අර එන අතළොස්සෙන් තමයි මේ ටික හරි පිරිලා තිබෙන්නේ. තමුන්නාන්සේලා පෞද්ගලික අංශයේ අධ්‍යාපනයේ දොරටු විවෘත කරනවා. දොරටු විවෘත කළාට පස්සේ මේ ඉන්න ආචාර්යවරුන්ගෙනුත් විශාල ප්‍රමාණයක් එම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කරා ගලා ගෙන යන එක වළක්වන්න බැහැ. දැන්මම එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යවරයා ප්‍රකාශයට පත් කර තිබෙනවා, ඔවුන්ට අතිරේක ආදායමක් එම විශ්වවිද්‍යාලවලින් උපයා ගන්න පුළුවන් කියලා. ඒ අතිරේක ආදායමින් තනර වන්නේ නැහැ. ඔවුන්ගේ ස්ථීර සේවයම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කරා ඇද ගෙන යනවා. ස්ථීර සේවයම පෞද්ගලික සේවය කරා ඇද ගෙන ගියාට පස්සේ මොකද වන්නේ? ඔවුන්ට වැඩි වැටුප් දෙනවා කිව්වාට පස්සේ දැන් තමුන්නාන්සේලා මොකක්ද කළේ? මට මතකයි, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා ප්‍රකාශයට පත් කළා, අපේ රටේ මහාචාර්යවරුන්ට ලක්ෂ දෙකකවත් වැටුපක් අවශ්‍යයි කියලා. ලක්ෂ දෙකක්වත් වැටුප අවශ්‍යයි කියලා කියන්නේ නිකම් නොවෙයි. මේ ආසියානු කලාපය ගැන කල්පනා කර බැලුවොත්, ආසන්න වශයෙන් ගත්තොත්, ඉන්දියාවේ මහාචාර්යවරයෙකුට 1,17,000ක් හම්බ වනවා. පාකිස්තානයේ 2,37,000ක් හම්බ වනවා, තායිලන්තයේ 76,000ක් විතර හම්බ වනවා. ජර්මනියේ රුපියල්වලට පරිවර්තනය කළොත් 5,39,000ක් හම්බ වනවා. රුපියල්වලින් පරිවර්තනය කරලා බැලීම වැරදියි. අපේ රටේ මහාචාර්යවරයෙකුට හම්බ වන්නේ රුපියල් 56,650යි. වැටුප වැඩි කරනවා; ප්‍රවාහන පහසුකම් වැඩි කරනවා කියලා කිව්වාට පස්සේ අර උත්තුංග කාර්යය වෙනුවෙන් ඉන්න මහාචාර්යවරු, ආචාර්යවරු ටික හැර ඉතුරු සියලු ආචාර්යවරු ටික ඇද ගෙන එනවා, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කරා. දැන් තිබෙන්නේ රටෙන් එතෙරට බුද්ධි ගලනය. අපේ රටේ බුද්ධිමතුන් එහෙට යනවා. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ඉන්න ආචාර්යවරුන්ට ඒ පහසුකම් ටික දීලා නැහැ. තමුන්නාන්සේ වැටුප් වැඩි කළේ නැහැ. ඔවුන් ඉල්ලා සිටියේ මොකක්ද? ඔවුන් ඉල්ලා සිටියේ විශේෂයෙන්ම පර්යේෂණ දිමනාව සියයට 40ක් දෙන්නය කියලා. හැබැයි තමුන්නාන්සේලා දීලා තිබෙනවා, සියයට 25ක පර්යේෂණ දිමනාවක්. පර්යේෂණ දිමනාවේ තමුන්නාන්සේලා අතුරු

වගන්තියක් දාලා තිබෙනවා, පර්යේෂණ පිටපතක් අවුරුදු දෙකක් ඇතුළත ඉදිරිපත් කරන්න සමත් වුණේ නැත්නම් පර්යේෂණ දිමනාව අයින් කරනවා කියලා. ඒක හොඳයි, දිරි ගැන්වීමක් ලෙස. ප්‍රශ්නයක් නැහැ. හැබැයි පර්යේෂණ දිමනාව ඔවුන්ගේ පුද්ගලික දිමනාවක් නොවෙයි. ඔවුන්ගේ දරුවන්ට කන්න දෙන්න, ගෙදර ලයිට් බිල ගෙවන්න, වතුර බිල ගෙවන්න දෙන දිමනාවක් නොවෙයි ඒක. ඒක රටේ අලුත් දැනුම උත්පාදනය කරලා සොයා ගෙන යාම සඳහා දෙන දිමනාවක්. ඒක ඔවුන්ගේ වැටුප් වැඩි වීමක් ලෙස අර්ථ කථනය කරන එක වැරදියි. මා දැක්කා තමුන්නාන්සේ කියනවා, "අපි පර්යේෂණ දිමනාව වැඩි කර තිබෙනවා. වැටුප් වැඩි කර නැහැ"යි කියලා. පර්යේෂණ දිමනාව ඔවුන්ගේ පුද්ගලික ජීවන වෘත්තීය පවත්වා ගෙන යාම සඳහා දෙන දිමනාවක් නොවෙයි. ඊට අමතරව ඒ ගොල්ලන් ඉල්ලා සිටියේ අධ්‍යයන දිමනාව වැඩි කරන්න කියලා. තමුන්නාන්සේලා අධ්‍යයන දිමනාව වැඩි කරලා තිබුණා, ප්‍රතිශතයක් හැටියට ගත්තොත් සියයට 25කින්. ඒ කියන්නේ 6.25කින්. එව්වරයි. සියයට 5ක් එකතු වුණාට පස්සේ වැටුප 11.25කින් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. එව්වරයි වැඩි වෙලා තිබෙන්නේ. හැබැයි අපේ රටේ වෛද්‍යවරුන්ගේ ඉංජිනේරුවන්ගේ වැටුප් හා සංසන්දනය කරලා බලන කොට අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ මූලික වැටුප් තලයේ වැඩි වීමක් කරන්න ඕනෑකම තිබෙනවා. ඒ මූලික වැටුප් තලයේ වැටුප් වැඩි වීම නොකර ඔවුන්ට අවශ්‍ය කරන පහසුකම් අපි ලබා දෙන්නේ නැතුව, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල විවෘත කළොත් මේ ආචාර්ය මණ්ඩලය වළක්වන්න බැරි විධියටම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කරා ඇද ගෙන යනවා. මතක තබා ගන්න, එතැනට ඇද ගෙන යන එක වළක්වන්න විධියක් නැහැ. ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ සිට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය දක්වා රට ඇතුළේ බුද්ධි ගලනය මේ ප්‍රශ්නය හරහා මතු වෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ඊට අමතරව අපේ විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රයේ අද මතු වී තිබෙන ගැටලු කල්පනා කර බලන්න. විශේෂයෙන්ම තමුන්නාන්සේ නිතරම කල්පනා කරනවා, අපේ දූවා දරුවන්ට ඉංග්‍රීසි උගන්වන්න ඕනෑ කියලා. මා දැක්කා ඒකටත් කියලා තිබෙනවා, ජේවීජි එක ඉංග්‍රීසියෙන් කථා කරන්න දෙන්නේ නැහැයි කියලා. මේ අසත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්න එපා. එහෙම එකක් නැහැ. හැබැයි හැම විශ්වවිද්‍යාලයකම ඉංග්‍රීසි සඳහා මාස තුනක පූර්ණ පාඨමාලාවක් පවත්වනවා. ඒ පාඨමාලාව ප්‍රමාණවත් නැහැ, ඔවුන්ට හසළ ඉංග්‍රීසි දැනුමක් ලබා ගන්න. අවුරුදු 22, 23 ගත වෙලා විශ්වවිද්‍යාලයට ඇවිල්ලා පූර්වයෙන් දෙන මාස තුනේ ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවෙන් ඉංග්‍රීසි ඉගෙන ගන්න පුළුවන් කියලා කවුරු හරි හිතනවා නම් ඒක මහා මිථ්‍යාවක්. අද ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනයේ ගැටලුව තිබෙන්නේ තමුන්නාන්සේ ගාව නොවෙයි. අද ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනයේ ගැටලුව තිබෙන්නේ පාසල් අධ්‍යාපන පද්ධතියේයි. පාසල් අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්ගේ හිඟය, ඉන්න ගුරුවරුන්ගේ ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීමේ හැකියාව සහ ඒ දූවා දරුවන්ගේ සමාජ පරිසරය කියන මේ සියල්ල එකිනෙකට බලපාමින් තිබෙනවා ඔවුන්ට තවත් අතුරු භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගෙන ගැනීමට නොහැකි වීමට. ඒ නිසා අපි කළ යුතු වන්නේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සිට ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනයට අවධානය යොමු කරලා ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පිරිපුන් පිරිසක් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට ඇතුළත් කිරීමයි. විශ්වවිද්‍යාලයට එන්න ඕනෑ ඉංග්‍රීසි ඉගෙන ගන්න නොවෙයි. විශ්වවිද්‍යාලයට එන්න ඕනෑ තමන් ලබා ගත් අධ්‍යාපනය ඊට වඩා ඉහළ ක්ෂේත්‍රයට ගෙන යාමටයි; තවත් උසස් ප්‍රමිතීන්, උසස් ස්ථාන දක්වා තමන්ගේ අධ්‍යාපනයේ නිම වළලු පුළුල් කර ගන්නයි. ඒකටයි විශ්වවිද්‍යාලයට එන්න ඕනෑ. හැබැයි දැන් විශ්වවිද්‍යාලයට එන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා ඉංග්‍රීසි ඉගෙන ගන්න. ඒක වැරදියි. විශ්වවිද්‍යාලයට දූවා දරුවන් එන්නේ තමන්ගේ දැනුමේ නිම වළලු තවදුරටත් පුළුල් කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාවෙනුයි. ඒ නිම වළලු පුළුල් කර ගැනීම සඳහා ඔවුන්ට තව අතිරේක භාෂාවක් හැටියට ඉංග්‍රීසි භාෂාව ප්‍රගුණ කිරීම අත්‍යවශ්‍යයි අද ලෝකයත් එක්ක. ඒ නිසා එය කළ යුතු වන්නේ

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

පාසල් අධ්‍යාපනයෙනුයි. තමුන්නාන්සේ ඒකට වෙන වෙන ඒවා කියනවා නේ. ඒක වැරදියි. අපි ස්ථාවර ප්‍රතිපත්තියකට එන්න ඕනෑ ඒවා පිළිබඳව. ඒ විතරක් නොවෙයි.

කල්පනා කරලා බලන්න, අපේ රටේ දැනට තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රය තුළ දේශන ශාලා හිඟය, පරිගණක හිඟය පිළිබඳ මොන තරම් ගැටලු මතු වෙලා තිබෙනවාද කියලා. විශ්වවිද්‍යාල ගණනාවකම මේ තත්ත්වය තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේ නිරන්තරයෙන් කපා කරනවා අපේ රටේ දරුවන්ට නූතන අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න ඕනෑ, නූතන අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා නූතන වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කරන්න ඕනෑ කියලා. හැබැයි නූතනය ගලා ගෙන යාමේදී අද ඉතාමත් වැදගත්, පහසුම මාර්ගය බවට පත් වී තිබෙනවා අන්තර්ජාලය. දැන් අන්තර්ජාලය හරහා තමන්ගේ තොරතුරු එක්රැස් කර ගැනීමට අවශ්‍ය වන ඉඩකඩ බොහොමයක් තිබෙනවා. හැබැයි සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? බොහෝ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිවල අවශ්‍ය වන පරිගණක ප්‍රමාණය නැහැ. ඒ පරිගණක ප්‍රමාණය නැතිව පමණක් නොවෙයි, ඒවාට අන්තර්ජාල පහසුකම් ඇත්තෙන් නැහැ. කල්පනා කරලා බලන්න. ඒ විධියට ක්ෂේත්‍ර ගණනාවකම පරිගණක ක්ෂේත්‍රය විශාල බිඳ වැටීමකට ලක් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේමයි නේවාසිකාගාර ගැටලු, පුස්තකාල ගැටලු සහ ශාලා පහසුකම් පිළිබඳ ගැටලු. මේ ආදී ප්‍රශ්න ගණනාවකට මුහුණ දීලා තිබෙනවා. අපේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ විෂය නිර්දේශය වෙනස් වෙලා නැහැ බොහෝ තැන්වල. ගරු සභාපතිතුමනි, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ පරිගණක පහසුකම් පිළිබඳව මා කියන්නම්. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ ළමයින් 1,313ක් ඉන්නවා. මේ 1,313ටම එම පීඨයේ තිබෙන්නේ පරිගණක 70යි. ඒ පරිගණක 70න් පොදු භාවිතය සඳහා වෙන් කරලා තිබෙන්නේ පරිගණක 20යි. ළමයින් 1,313ක් ඉන්න තැන පොදු පහසුකම් සඳහා වෙන් කරලා තිබෙන්නේ පරිගණක 20යි නම්, සතියකට පරිගණක විද්‍යාගාරය විවෘත කර ඇති දින ගණන 05යි නම්, දිනකට එය විවෘතව ඇති පැය ගණන 09යි නම් සතියකට සිසුවකුට පරිගණකය පාවිච්චි කරන්න පුළුවන් වන්නේ විනාඩි 45යි. සතියකට විනාඩි 45ක් පරිගණකය පාවිච්චි කරන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් තමයි රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ තිබෙන්නේ. අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට නව දැනුම ගලා ගෙන එන්නට ඉඩකඩ ලබා නොදී පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ආරම්භ කළොත්, ඒ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට පරිගණක ටික, අන්තර්ජාල පහසුකම්, නව දැනුම, නව තාක්ෂණය ගියාට පස්සේ මොකක්ද සිද්ධ වෙන්න පටන් ගන්නේ? අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සාම්ප්‍රදායික, වැදගත්මකට නැති අධ්‍යාපනයක් බවට පත් වෙලා, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල නූතන අධ්‍යාපනය බවට පත් වෙනවා. ඒක තමයි සිද්ධ වෙන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ.

ඒ වාගේම තමයි සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය. ගරු සභාපතිතුමනි, ලංකාවේ ක්‍රීඩා උපාධිය පිරිනමන එකම විශ්වවිද්‍යාලය තමයි සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය. ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණ උපාධිය, ශාරීරික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උපාධිය යනුවෙන් ක්‍රීඩාව පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලා දෙකක් ලබා දෙනවා. එම උපාධි පාඨමාලා දෙකට සිසුන් 70 බැගින් වසරකට ළමයි 140ක් බඳවා ගන්නවා. උක්ත උපාධිය සඳහා සිසුන් 10කට එක් ගුරුවරයෙකු සිටිය යුතුයි. මොකද, ක්‍රීඩා උපාධි ක්ෂේත්‍රය ගත්තොත් එය එක් එක් ළමයා පිළිබඳව වෙනම අවධානය යොමු කරමින් දියුණු කරන්න ඕනෑ ක්ෂේත්‍රයක්. ක්‍රීඩා විශ්වවිද්‍යාලයක ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතිය තමයි, ක්‍රීඩා උපාධිය සඳහා සිසුන් 10කට එක් ගුරුවරයෙකු සිටිය යුතු බව. එය අන්තර්ජාතික පිළිගැනීම වුව ද, දැනට ස්ථිර ගුරුවරු ඇත්තේ උපාධි පාඨමාලා දෙකකට එක් අයෙකු පමණයි. කල්පනා කර

බලන්න, උපාධි පාඨමාලා දෙකක් තිබෙනවා. එක ස්ථිර ගුරුවරයායි ඉන්නේ. ක්‍රීඩා පිටියක් නැහැ. කල්පනා කර බලන්න, ක්‍රීඩා උපාධිය දෙනවා. නමුත් ක්‍රීඩා පිටියක් නැහැ. පවතින ක්‍රීඩා පිටිය පර්වස් 20ක පමණ විශාලත්වයකින් යුතු අතර ශිෂ්‍යයන් එයට නම් තබා ඇත්තේ "හුණ්ඩුව" කියායි. ක්‍රීඩා පිටියක් නොවෙයි තිබෙන්නේ, හුණ්ඩුවක්. ඒකේ ක්‍රීඩාව ඉගෙන ගන්න බැහැ; ශාරීරික අභ්‍යාස ඉගෙන ගන්න බැහැ. ඒකේ ඇට බෝල ගහන්න පුළුවන්. ඔන්න ඇමතිතුමා ක්‍රීඩා උපාධියක් ලබා දෙන ක්‍රීඩා විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්වය! හැබැයි ඊට අමතරව පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උපාධිය දෙන්න පටන් අරගෙන, හොඳ නවීන ක්‍රීඩා උපකරණ ලබා දීලා, ක්‍රීඩා පිටියක් විවෘත කළාට පස්සේ ඒ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් නූතන තාක්ෂණය, දැනුම ඒක රාශි කර ගත් ක්‍රීඩා උපාධිධාරියෙක් එළියට එනවා. හැබැයි සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට එන්නේ ඇට බෝල ගහන ක්‍රීඩා උපාධිධාරියෙක්. කාටද වෙළෙඳ පොළේ ඉල්ලුම එන්නේ? පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට එන උපාධිධාරියාට වෙළෙඳ පොළේ ඉල්ලුම තිබෙනවා, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට එන උපාධිධාරියාට වෙළෙඳ පොළේ කිසි ඉල්ලුමක් නැතිව යනවා. ඔහු නිකම් ඉස්පිරිතාල ගානේ තෙල් බෙහෙත් විකුණන වෙළෙඳුන් බවට පත් වෙනවා. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට එන උපාධිධාරියා සුපිරි උපාධිධාරියෙක් බවට පත් වෙනවා.

තමුන්නාන්සේ අධ්‍යාපනය නැති කරන්න හදන්නේ එහෙමයි. එතකොට අපේ සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට එන උපාධිධාරියා සාම්ප්‍රදායික, වැදගත්මකට නැති, කාලකණ්ණික කෙනෙක්. තමුන්නාන්සේගෙන් නිතරම කියැවෙන වචනය - කාලකණ්ණික - මම පාවිච්චි කරනවා. සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් උපාධිය අරගෙන කාලකණ්ණික ශිෂ්‍යයෙක් එළියට එන්න පටන් ගන්නවා. හැබැයි අලුත් දැනුම, අලුත් තාක්ෂණය, අලුත් ගමන, අලුත් ලෝකය විවෘත කර ගන්න උපාධිධාරියා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට එනවා. මොකක්ද සිද්ධ වන්න පටන් ගන්නේ? ඇත ගම්මානවල ඉපදුණු ඩිංගිරි බණ්ඩාගේ, සීලවතීගේ, සුමනා අක්කාගේ දුවා දරුවන්ට මොකක්ද වන්නේ? අපේ රටේ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයට හිමි වූ තත්ත්වයට අපේ රටේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය පත් වනවා. අපේ රටේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් වනවා. අපේ රටේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙන් එළියට එන උපාධිධාරියාගේ උපාධි කඩදාසිය වැදගත්මකට නැති කඩදාසියක් බවට පත් වනවා. හැබැයි නූතන ලෝකයත් එක්ක සම්බන්ධ වූණු පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයෙන් උපාධි කඩදාසිය අරගෙන එළියට එන දරුවා එළියට ආවට පස්සේ මොකක්ද වෙන්නේ? ඒ විශ්වවිද්‍යාලයට යන්නේ කවුද? ඒ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහිල්ලා වෛද්‍ය උපාධිය ගන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ අවුරුදු පහට ලක්ෂ අනූවක් වියදම් කරන්න පුළුවන් කෙනෙකුට පමණයි; මාසයකට ලක්ෂ එක හමාරක් දරන්න පුළුවන් කෙනෙකුට පමණයි. ඒ වාගේම තමයි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ශාස්ත්‍ර පීඨ උපාධිය ගන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ මාසයකට රුපියල් ලක්ෂයක් වියදම් කරන්න පුළුවන් දෙමව්පියන්ගේ දරුවෙකුට විතරයි. ඒ දරුවන්ට නූතන ලෝකය විවෘත කරනවා. ඇත ගම්මානවල ඉපදුණු දරුවන් ඉතාමත් ප්‍රාථමික සාම්ප්‍රදායික වැදගත්මකට නැති අධ්‍යාපනයකට හිර කරලා තබනවා. හරියට ගත්තොත් සුමනවීර බණ්ඩා දිසානායකලාගේ පරම්පරාව ඒ සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට ඇවිල්ලා, වැදගත්මකට නැති රස්තියාදුකාර සාම්ප්‍රදායික පන්මල්ල අරගෙන ඇවිදින උපාධිධාරියෙක් බවට පත් වන කොට, එස්.බී. දිසානායකලාගේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට එන උපාධිධාරියා නූතන ලෝකයත් එක්ක සම්බන්ධ වූණු උපාධිධාරියෙක් බවට පත් කරනවා.

ඒ නිසා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල අරම්භ කිරීමට පෙර අපි කියන්නේ, තමුන්නාන්සේලා අපේ රටේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල



පද්ධතියට අවුරුදු 10ක සැලැස්මක් හඳුන්වා කියලායි. ඒ සැලැස්ම හඳුනා ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ලෝකයේ පිළිගන්නා ලද නිර්ණායකයන්ට අනුකූල වන පරිදි ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට උසස් කරලා අපි හිතා බලමු, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට දොරටු විවෘත කරනවාද නැද්ද කියලා. හැබැයි තමුන්තාන්සේ මේ විධියට අපේ රටේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය පවත්වා ගෙන, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල දොරටු විවෘත කරනවා කියලා කියන්නේ, අනුරාධපුර ඉස්පිරිතාලයයි ඇපලෝ රෝහලයි අතර පරතරයක මට්මකට පත් කරනවා වාගේ, පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයයි නූතන අධ්‍යාපනයයි අතර පරතරයක මට්මකට පත් කරනවා වාගේ, දේශීය ගොඩ වෙදකමයි, බටහිර වෙදකමයි අතර පරතරයක මට්මකට පත් කරනවා වාගේ වැඩක්. මේ තරම් විශාල පරතරයක් මේ ක්ෂේත්‍රයේ හදනවා. අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ නොසිතූ විරු පරතරයක් හදලා වැදගත්මකට නැති උපාධිධාරීන් එළියට එන සාම්ප්‍රදායික ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියක් අපට ඉතුරු කරලා ඒකට ඔහේ ගමේ ගොඩේ ඉපදුණු ශිලා අක්කාගේ, සුමනා අක්කාගේ දරුවෝ ටික යවනවා. අනේ! නූතන පුරුක්සිල්ලාගේ, පුරුක්කෝලාගේ දරුවෝ ටික මේකෙන් එළියට එනවා. තමුන්තාන්සේ ඒකට දොරටු විවෘත කරන්න කැමැතිද? තමුන්තාන්සේ, තමුන්තාන්සේගේ හෘදය සාක්ෂියෙන් අහන්න, තමුන්තාන්සේ මේ ස්ථානයට පැමිණියේ කොහොමද කියලා. තමුන්තාන්සේගේ ඉතිහාසයේ ගමන් මග අවුස්සා බලන්න. ඒ ගමන් මග දෙස අවුස්සා බැලුවත් මෙය වැළැක්විය යුතුවම තිබෙනවා. මේ ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ මෙතැනයි. පෞද්ගලික එදිරිවාදිකම්, කෝන්තර, එකිනෙකා අතර තිබෙන තරඟමර්ග පිරිහීම ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි මෙතැන තිබෙන්නේ. මෙතැන හැබැවින්ම තිබෙන්නේ, අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ මේ තිබෙන තත්ත්වය මීට වඩා විශාල පරිවර්තනයකට ලක් කරන ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් එන්න එනවාය කියන එකයි. ඒ ප්‍රතිපත්තිමය තීරණය පිළිබඳව තමුන්තාන්සේ කවදාද මේ පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කළේ? ඒ ප්‍රතිපත්තිමය තීරණය පිළිබඳව කවදාද මේ පාර්ලිමේන්තුව විවාදයකට සූදානම් වුණේ? ඒ ප්‍රතිපත්තිමය තීරණය පිළිබඳව මේ රටේ විද්වතුන්ගෙන් සමන්විතව මොකක්ද හැදූව කමිටුව? මොකක්ද සමාලෝචනය කළේ? මොකක්ද කරලා තිබෙන අධ්‍යයනය?

පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කියලා නිකම් සංකල්පයක් තිබෙනවා. ඒක නූතනය කියලා හිතනවා. අනික් එක ග්‍රාමීය කියලා හිතනවා. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කියන්නේ නූතනත්වය දරා ගත්ත පුද්ගලයන්ගේ මනස කියලා හිතනවා. ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය දරා ගෙන ඉන්නේ සාම්ප්‍රදායික මතයින් සමන්විත මිනිසුන්ගේ මනස කියලා හිතනවා. මේ විධියටයි බෙදලා තිබෙන්නේ. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ගැන කථා කරන්නා නූතන මනසකින් යුතු පුද්ගලයෙක් කියලා සංකල්පයක් රටේ හදලා තිබෙනවා. ඒක වැරදි සංකල්පයක්. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ගැන කථා කරන්නේ නූතන මිනිසා, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල දොරටු විවෘත කරන්න හදන්නේ ලෝකය ගැන හසළ දැනුමක් තිබෙන පුද්ගලයෙක් කියලා වෙනත් නිර්ණායකයක් හදලා ඒකට එරෙහි වන්නන්ට සාම්ප්‍රදායික, ගතානුගතික, ගල් යුගය කියන ලේබල් අලවන්න පටන් අරගෙන තිබෙනවා. තමුන්තාන්සේත් ඔන්න ඔය මනෝභාවයට අනු වෙලා තිබෙන්නේ; ඔය රැල්ලට අනු වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ රැල්ල අනුව තමයි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට දොරටු විවෘත කරන්නේ. ඒ නිසා මෙය මීට වඩා පුළුල් කමිකාවකින් තොරව -පක්ෂයක් හැටියට අපි පිළිගන්නවා අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් විය යුතුයි කියා- මේ දොරටුව විවෘත කරන්න එපා. මේ දොරටුව විවෘත කරන කොට තව දොරටුවක් වැහෙනවා. මතක තබා ගන්න. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කියන දොරටුව විවෘත කිරීමෙන් දොරටු දෙකක් විවෘත වනවා නොවෙයි, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කියන දොරටුව විවෘත කිරීම හරහා ජාතික විශ්වවිද්‍යාල කියන දොරටුව වැහීමත් එකට ගැටගැහිලා තිබෙනවා. මේ දොරටුව විවෘත කිරීමත්, අනෙක් දොරටුව වැහීමත් එකම අගුලෙන් සිදු වන්නේ. ඒකයි මෙතැන

තිබෙන ප්‍රශ්නය. ඒ නිසා ඒක දොරටු දෙකක් නොවෙයි. ඒක එක අගුලකින් එකක් විවෘත කරන කොට අනික් එක වැහෙන අගුලක් බවට මේ අගුල හිර වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා අපි මේකෙන් වෙනස් විය යුතුව තිබෙනවා. ඒක තමයි ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රශ්නය. හැබැයි ඒ ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රශ්නය වෙනුවට විශ්වවිද්‍යාලවල හැසිරීමට මොකක්ද සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ? තමුන්තාන්සේ කල්පනා කර බලන්න. සාමාන්‍යයෙන් අපේ රටේ පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ "වළට" ගිහිල්ලා නාට්‍යයක් කරලා හුවක් කාලා අවේ නැත්නම් ඒක හොඳ නාට්‍යයක් නොවන හැටියට සම්ප්‍රදායක් තිබෙනවා. හැබැයි තමුන්තාන්සේ හිතනවා තමුන්තාන්සේට විශ්වවිද්‍යාලයෙන් හුවක් කිව්වාට පස්සේ ඒක මාරාන්තිකයි කියලා. ඒවා ප්‍රශ්න නොවෙයි. ඒවා ගණන් ගන්න එපා. ඒවා තමුන්තාන්සේට වෙන ලජ්ජාවක් හෝ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. ඒවා ගණන් ගන්න එපා. සරව්වන්ද්‍ර මහත්මයාගේ මතමේ නාට්‍යයටත් පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වළේදී හු කියලා තිබෙනවා. ඒවා මේ සාම්ප්‍රදායිකව තිබෙන, වෙන වෙන සංස්කෘතීන්, උප සංස්කෘතීන්වල ලක්ෂණ. ඒවා ඒ තරම් බැරෑරුම් ලෙස සිතන, පටු මනෝභාවයකින් තමුන්තාන්සේ පෙළෙන්න එපා. තමුන්තාන්සේට ඊට වඩා පුළුල් මානසිකත්වයක් තිබෙන්නේ. ඊට වඩා පුළුල්ව ඒ ප්‍රශ්නය දකින්න පුරුදු වෙන්න. ඒ වෙනුවට මොකක්ද තමුන්තාන්සේලා කරලා තිබෙන්නේ.

ගරු සභාපතිතුමනි, රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ නාට්‍යයක් පෙන්වන්න දෙන්නේ නැහැ. රාජිත දිසානායක මහත්මයාගේ "සිහින හොරු අරං" කියන නාට්‍යය පෙන්වන්න ආවා. ඒ සඳහා අවසර ගත්තේ නැහැ කියලා පොලීසිය දමලා ගහලා තිබුණා. ගරු ඇමතිතුමනි, තමුන්තාන්සේලා විශ්වවිද්‍යාලයට දීලා තිබෙන අවසර ගැනීමේ පත්‍රිකාව ගැන මම කියන්නම්. මේක විශ්වවිද්‍යාල ළමයින් නාට්‍යයක් පෙන්වන කොට හරි, trip එකක් යන කොට හරි අවසර ගන්න ඕනෑ පත්‍රිකාවක්. මේක මොන්ටිසෝරියකට දෙන්න ඕනෑ එකක්. කල්පනා කරලා බලන්න, මා එය සභාගත\* කරනවා.

එහි මේ විධියේ කොටසක් තිබෙනවා:

"මින් ඉදිරියට විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින් විසින් හෝ ශිෂ්‍ය සංගම් විසින් සංවිධානය කරනු ලබන

කාර්යයන්/උත්සව සඳහා විශ්වවිද්‍යාලීය පාලනාධිකාරිය වෙතින් පූර්ව අනුමැතිය ලබා ගත යුතු වේ.

ඒ සඳහා මේ සමඟ ඇති ආකෘති පත්‍රයේ උපදෙස් පිළිපදිය යුතු අතර අදාළ ආකෘති පත්‍රය සම්පූර්ණ

කොට නියමිත දිනට දින 07කට පෙර අදාළ අවසරය ලබා ගත යුතු බව දැන්වා සිටීම."

"මෙයට පෙරද මේ පිළිබඳව සිසුන් දැනුවත් කොට ඇත" කියලා පිටාධිපතිවරුන්ට මෙහි පිටපත් යවා තිබෙනවා.

එහෙම නම් මළ ගෙදරකට යන්නත් දින හතකට පෙර දැනුම් දෙන්න ඕනෑ. මේ ඉල්ලුම් පත්‍රයේ 01 වන කොටසින් අහලා තිබෙනවා අයදුම්කරුගේ නම, ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි අංකය, විමසීම් සඳහා ලිපිනය සහ දුරකථන අංකය ආදිය. උත්සවය පිළිබඳ විස්තර, අයදුම්කරුගේ අත්සන ආදිය 02 වන කොටසින් අසා තිබෙනවා. 03 වන කොටසේ "ඉහත සඳහන් කර්තව්‍යය සංගමයේ අරමුණුවලට එකඟ වන අතර නිර්දේශ කරමි" කියා ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරිකගේ අත්සන යෙදිය යුතුව තිබෙනවා. 04

\* පුස්තකාලයේ තබා ඇත.

\* நூலகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

\* Placed in the Library.

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

වන කොටසින් විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය/පහසුකම් ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සඳහා අවසර ලබා ගෙන ස්ථාන භාර නිලධාරීගේ අත්සන යෙදිය යුතුව තිබෙනවා. 05 වන කොටසේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක අත්සන යෙදී යුතුව තිබෙනවා. 06 වන කොටසින් පීඨාධිපතිගේ නිර්දේශය ලබා ගත යුතුව තිබෙනවා. 07 වන කොටසින් විනය පාලකගේ නිර්දේශය ලබා ගත යුතුව තිබෙනවා. 08 වන කොටසින් උපකුලපතිගේ අනුමැතිය ගත යුතුව තිබෙනවා. මොකක්ද මේ? මොකක්ද තමුන්නාන්සේලා මේ හදලා තිබෙන්නේ? [බාධා කිරීමක්] මේක මළ ගෙවල්වලටත් අදාළයි. මළ ගෙවල් ගැනත් කියන්නද? නාට්‍යයක් පෙන්වන එක ගැනත්, උත්සව පවත්වන එක ගැනත් මෙහි කියා තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේක අනුමත කරනවාද? [බාධා කිරීමක්] ඇත්තටම ගරු සභාපතිතුමනි, මම මේක ප්‍රකාශ කළේ ඇමතිතුමා දන්නේ නැතිව මේක සිද්ධ වෙනවා කියලායි. බලන කොට මේවායේ නිර්මාතෘවරුන් එතුමන්ලා නේ. ඒක එහෙමයි කියලා මම හිතා ගෙන හිටියේ නැහැ.

ඊ ළඟට, වාරිකාවක් යැමට අනුමැතියක් ඉල්ලීමටත් අයදුම් පත්‍රයක් තිබෙනවා. යැමට බලාපොරොත්තු වන ස්ථානය, පිටත් වන දිනය හා වේලාව, නියමිත ස්ථානයට ළඟා වීමට බලාපොරොත්තු වන වේලාව, ආපසු විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණෙන දිනය හා වේලාව, බස් රථ ගණන හා වාහන අංක ආදී මේ සියලු විස්තර අභලා තිබෙනවා. මොනවාද මේ? ගරු ඇමතිතුමනි, මෙහෙමද ඔබතුමාත් batch trips ගියේ? ඔබතුමා විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉද්දි batch trips ගියේත් එහෙමද? මොකක්ද මේ කරලා තිබෙන්නේ? හිර කරලා පීඩාවට ලක් කරලා තිබෙනවා. විවෘත නිදහස් වාතාවරණයක් විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළේ හදන්න ඕනෑ. විශ්වවිද්‍යාල කියන්නේ අපේ ආධිපත්‍යයට ලක් වෙව්ව කඳවුරු නොවෙයි කියලා තමුන්නාන්සේ කිව්වා. ඒක ඇත්ත. හැබැයි ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාල කියන්නේ අවතැන් කඳවුරුත් නොවෙයි, වධ කඳවුරු නොවෙයි කියන එකත් මතක තබා ගන්න. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට නිදහස් මනසක් විවෘත කරන්න ඕනෑ. අපි පෙනී හිටින්නේ ඒකට. ඒක තමයි හොඳ. ගරු සභාපතිතුමනි, භාමුදුරු කෙනෙකුගේ පියා මිය ගියා කියලා ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ මරණ දැන්වීමක් ගැනුවාට භාමුදුරුවන්ගේ ශිෂ්‍යභාවය අහෝසි කරලා තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේලා මොන මානසිකත්වයකින්ද පෙළෙන්නේ? මම ශිෂ්‍යයන් 2,000ක්, 3,000ක් හරි හිරේ දමලා හරි මේ වැඩේ කරනවා කියලා තමුන්නාන්සේ කියන කොට, ඒකට ගැළපෙන උපකුලපතිවරු ටික quota එක බෙදා ගන්නවා.

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

හොඳයි. බොහොම ස්තූතියි.

#### ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඇමතිතුමා, 2,000ක පන්ති තහනම් කරන්න යනවා නම් අපේ විශ්වවිද්‍යාලයේ quota එක 500යි කියලා ඒ අය කියනවා. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමා ඒක පටන් ගන්නවා. ඒකයි වෙලා තිබෙන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා ඔය මානසිකත්වයෙන් මිදෙන්න. ඔබතුමා ඔය මානසිකත්වයෙන් නොමිදෙන තාක් කල් මේ උපකුලපතිවරුන්ගේ සහ ආචාර්ය මණ්ඩලයේ සමහර අයගේ හැසිරීම ඔය විධියට සිදු වන එක වළක්වන්නට බැහැ.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ නිසා මා නැවතත් කියන්නේ මේකයි. මේ පිළිබඳ විද්වත් සංවාදයක් අපි දෙදෙනා අතර පවත්වමු. මට

උපාධියක් නැහැ කියලා ඔබතුමා ටීවී වැඩසටහනදී කියනවා මා දැක්කා. උපාධියක් නැති කෙනෙක් එක්ක සංවාදයකට ලැස්ති නැහැ කියලා ඔබතුමා කිව්වා. හැබැයි ඔබතුමා උපාධියක් නැති ජනාධිපතිවරයෙකුගේ කැබිනට් මණ්ඩලයේ ඉන්නේ. ඉතින් ඒක කරන්න ඔබතුමාට පුළුවන්. මට උපාධියක් තිබෙනවා. ඒකත් මා මතක් කරනවා. ඒ නිසා මා ගරු ඇමතිතුමාට කියන්නේ, මේ පිළිබඳව රට ඇතුළේ විවාදයක්, පුළුල් සංවාදයක් කරමු කියලායි. මේ අධ්‍යාපනය පෞද්ගලිකරණය කිරීම පුද්ගලයෙකුගේ හිතුවක්කාරී ක්‍රියාවක් හෝ, තනි පුද්ගලයෙකුගේ ක්‍රියාකාරකමක් හැටියට ඉටු වන්න දෙන්න එපා. මුළු ජාතියේම අවධානය යොමු කරන ලද ප්‍රතිපත්තිය සැලසුමකට අනුව ක්‍රියාත්මක වන ක්ෂේත්‍රයක් බවටයි ඒ ක්ෂේත්‍රය විවෘත කර ගත යුතුව තිබෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම ඒ සඳහා වන පුළුල් විවාදයක් ඔබතුමා කැමැති නාලිකාවක, කැමැති වෙලාවක දී කරන්න ආරාධනා කරන්න. අපි විවෘත සංවාදයක් කරමු. මේ රටට මේ තත්ත්වය පිළිබඳව හෙළිදරව් කරමු. එය ජාතික අවශ්‍යතාවක් ලෙස පිළිගනිමින්, ඒ සඳහා තමුන්නාන්සේට ආරාධනා කරමින් මා නතර වෙනවා. ස්තූතියි, ගරු සභාපතිතුමනි.

[පු. හා. 10.47]

#### ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க - உயர் கல்வி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake - Deputy Minister of Higher Education)

ගරු සභාපතිතුමනි, අද මේ අවස්ථාවේ පැවැත්වෙන්නේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂයට අදාළ විවාදය. ඉතින් සියලු දෙයක්ම උසස්ව සිදු වන්න ඕනෑ. ඒ නිසා තමයි අපේ ආණ්ඩු පක්ෂය පැත්තේ ගරු මන්ත්‍රීවරු නිහඬතාවය ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමාට සවන් දුන්නේ.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම යටතේ පංචකෝන්දිය සංවර්ධන උපාය මාර්ග අතර දැනුම ලබා දීම ඉතා විශේෂ අංගයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා අපේ ගරු ඇමතිතුමාට අභියෝගයක් කළා, කැමැති නාලිකාවක් ඔස්සේ මේ සම්බන්ධ විවාදයකට එන්න කියලා. මේ මාසය අවසාන වන කොට හෝ ලබන මාසයේ මුල් සතිය තුළ අපි මේ සම්බන්ධයෙන් දවස් දෙකක විශේෂ වැඩමුළුවක් පවත්වන්නට කටයුතු කරලා තිබෙනවා. එතුමාට විශේෂයෙන් ආරාධනය කරනවා ඒකට සහභාගි වෙන්න කියලා. එතුමන්ලාගේ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය බල මණ්ඩලය ඇතුළු ශිෂ්‍ය බල මණ්ඩලවල නායකයින් සියලු දෙනාටත් ආරාධනය කරනවා. මේ රටේ විද්වතුන්, බුද්ධිමතුන්, උගතුන් සියලු දෙනාටම ආරාධනා කරනවා. තමුන්නාන්සේලාට කන්න බොන්න, ඉඳුම් හිටුම් දීලා, බජ්ජ, හොජ්ජ, ලෙයා, පෙයා කියන වතුර්විධ සංග්‍රහයන් කරලා මේ ජාතික ප්‍රශ්නය ගැන තමුන්නාන්සේලාත් එක්ක විවෘත සංවාදයක් දවස් දෙකක් තිස්සේ කරන්න අපි දැන් කටයුතු සූදානම් කරලා තිබෙනවා. හැබැයි - [බාධා කිරීමක්] මා තමුන්නාන්සේට බාධා කළේ නැහැ, පොඩ්ඩක් ඉන්න. තමුන්නාන්සේට මා ඒ වාගේම මතක් කරන්න කැමැතියි, - [බාධා කිරීමක්] මට විනාඩි 20යි තිබෙන්නේ. ඒ නිසා කරුණාකරලා දෙපැත්තෙන්ම බාධා කරන්න එපා. තමුන්නාන්සේට මා තව ආරාධනාවක් කරන්න කැමැතියි.

තමුන්නාන්සේ අපේ අමාත්‍යාංශයේ පාර්ලිමේන්තු Consultative Committee එකේ නිත්‍ය සාමාජිකයෙක්. තමුන්නාන්සේට එතැන විවෘතයි මේ අදහස් ප්‍රකාශ කරන්න. හැබැයි තමුන්නාන්සේ කී සැරයක් ආවාද ඒ උපදේශක කාරක සභාවට? තමුන්නාන්සේට මේ තරම් වුවමනාවක් තිබෙනවා නම්, විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීමට විරුද්ධව මේ තරම් කැක්කුමක් තිබෙනවා නම් ඒ ප්‍රශ්න මතු කරන්න පුළුවන් සුදුසුම ස්ථානය



තමයි අපේ උපදේශක කාරක සභාව. ඇයි ඒක පාවිච්චි කරන්නේ නැත්තේ? තමුන්නාන්සේලාට ඕනෑ කරන්නේ ප්‍රචාරයක් ලබා ගැනීම සඳහා කරා කිරීම පමණයි. මා ඒ ගැන ඊට වඩා කරා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ.

මොකක්ද උසස් අධ්‍යාපනය කියන එකෙන් අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ? තමුන්නාන්සේලාට ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යාපනය ගැන කරා කළා. අපි ඒවා පිළිගන්නවා. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ ඉංග්‍රීසි දැනුම සම්පූර්ණයෙන්ම දියුණු කර ගන්න අධ්‍යාපන රටාව වෙනස් කරමින් ඒ අමාත්‍යාංශයත් කටයුතු කර ගෙන යනවා.

හදා වඩා උස් මහත් කරපු හදු යොවනයේ තරුණ තරුණියන් තමයි විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට හා උසස් තාක්ෂණ ආයතනවලට අපි භාර ගන්නේ. මේ ගොල්ලෝ ටිකක් අවේගශීලීයි. ඒ තාරුණයේ ස්වභාවය. තාරුණයේ ආවේගශීලී බව වැරදි විධියට ප්‍රයෝජනයට ගන්න කවුරු හෝ දේශපාලන සංවිධානයක් උත්සාහ දරනවා නම් ඒක මහා ශාපයක්. තමුන්නාන්සේලා පිළිගන්නා, මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට සුදුසුකම් ලබන සියලු දෙනාටම රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ඉඩ ලැබෙන්නේ නැහැ කියලා. තමුන්නාන්සේලා කිව්ව සංඛ්‍යා ලේඛන වැරදියි. ගණන් බැලුවාට පස්සේ සම්පූර්ණ ප්‍රමාණය ගන්නොත් විසිදාහක්, විසි දෙදාහක් තමයි විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට වසරකට ඇතුළත් වන්නේ. අනෙක් තාක්ෂණ ආයතනත් එක්ක ගන්නොත් තිස්දාහක් වෙනවා. හැබැයි ඒ අතිරික්තයට, සුදුසුකම් ලබලා විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න බැරි වන අයට ඇති වන තත්ත්වය මොකක්ද? ඇත්තටම විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වන අය මහා භාග්‍යවන්තයෝ. කණ කැස්බෑවා විය සිදුරෙන් එළිය දකින්නා වාගේ වැඩක් තමයි උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට මේ දරුවෝ ඇතුළත් වීම. එහෙම ඇතුළත් වෙච්ච දරුවෝ ඇත්තටම භාග්‍යවන්තයෝ. ඒ ගොල්ලෝ නොවෙයි උද්ඝෝෂණය කරන්න ඕනෑ. ඒ ගොල්ලෝ නොවෙයි පිකට් කරන්න ඕනෑ. ඒ ගොල්ලෝ නොවෙයි අමාත්‍යාංශයට කඩා වදින්න ඕනෑ. ඒ ගොල්ලෝ නොවෙයි ජනතා ව්‍යාපාරවලට බද්ධ වන්න ඕනෑ. උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට යන්න බැරි වෙච්ච ළමයි සහ ඒ අයගේ දෙමව්පියෝ තමයි හරි නම් ඒවා කරන්න ඕනෑ. තමුන්නාන්සේලා වැරදි තැනට ගිහිල්ලා තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] නංගි හෝ ලේලි හෝ අයිසා හෝ දරුවා හෝ වෙන්න පුළුවන්. ඒ අවස්ථාව නොලැබුණු අයට අපි දෙන උත්තරය මොකක්ද? අපි දෙන විසඳුම මොකක්ද? මොකක්ද තමුන්නාන්සේලා දෙන විසඳුම? තමුන්නාන්සේලා යෝජනාවක් කරනවාද? විසඳුමක් දෙනවාද? තමුන්නාන්සේලා මට ඒක පැහැදිලිව කියන්න. එක්දහස් නවසියහැටේ දශකයෙන් පස්සේ මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙන් පිට වෙච්ච සියලු දෙනාටම රැකියා අවස්ථා ලැබුණාද? මේ ආණ්ඩුව ආවාට පස්සේ විතරද මේ තත්ත්වය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ? මම අහන්නේ, -[බාධා කිරීමක්] උත්තර දෙන්න ඕනෑ නැහැ. මා කියන එක අඟගෙන ඉන්න මා තමුන්නාන්සේලා කිව්ව දේවල් අඟ ගෙන සිටියා වාගේ. එදා ඉඳලාම මේ විරැකියාවේ ප්‍රශ්නය ක්‍රමක්‍රමයෙන් උපාධිධාරියාට බලපාන්න පටන් ගන්නා. ඒ අතරතුර විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තවත් පුළුල් වුණා. ඒ පුළුල් වුණු විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළින් තව තවත් උපාධිධාරීන් බිහි වුණා. ඒ නිසා මේ විරැකියාවේ පෝලීම තවත් දික් ගැහුණා. මේක තමයි යථාර්ථය. හැබැයි ඒකට තමයි අපේ ගරු අමාත්‍යතුමා ඇතුළු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමත්, අපේ අමාත්‍යාංශයත් කටයුතු කරලා මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළින් ලබා දෙන අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති තුළ යම් යම් විෂය මාලාවන්වල වෙනස්කම් ඇති කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියත්, නවීන ප්‍රතිපත්තියත්, නවීන ලෝකයට ඔබින ප්‍රතිපත්තියත්, අද නිර්මාණය කරමින් ඉන්නේ. ඒ ප්‍රතිපත්තිය සකස් කරමින් ඉන්නවා. එහෙම කරන්නේ මොකද? ලෝකයේ ඉල්ලුමට සරිලන, රටේ ඉල්ලුමට සරිලන උපාධිධාරියකු, උගෙනෙකු, බුද්ධිමත්තෙකු, නැණවතෙකු සමාජයට දෙන්නයි. අපේ පරමාර්ථය ඒකයි. ප්‍රධාන වශයෙන් අපේ පරමාර්ථය වන්නේ උසස් අධ්‍යාපනය තුළින් අප බලාපොරොත්තු වන උගත්, බුද්ධිමත්, විනය ගරුක, නිර්මාණශීලී, ඒ වාගේම හැදිවිම මිනිසෙක් සමාජයට දෙන්නයි. කොච්චර උපාධිය තිබුණත්,

කොච්චර ආචාර්ය, මහාචාර්ය උපාධි තිබුණත් හැදිවිමකම නැත්නම් රටට යහපතක්, සම්පතක් වන්නේ නැහැ. ඒ නිසා ඒ පරමාර්ථයට අනුකූලව අප දැන් ඒ ප්‍රතිපත්ති සමුදාය වෙනස් කිරීමට කටයුතු කර ගෙන යනවාය කියන එක තමුන්නාන්සේලා කියන්න ඕනෑ.

ඊ ළඟට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීම සම්බන්ධයෙන් තමුන්නාන්සේලා දැඩි ප්‍රභාරයක් එල්ල කළා. මේක අද විතරක් නොවෙයි. තමුන්නාන්සේලාගේ ඔය ප්‍රභාරයම අද රිමාන්ඩ් වෙලා ඉන්න තමුන්නාන්සේලාගේ අන්තර් ශිෂ්‍ය බල මණ්ඩලයේ උදුල ප්‍රේමරත්න උන්නැහේත් දිගින් දිගටම ගෙනවා. තමුන්නාන්සේලා මා පැහැදිලිව කියන්න ඕනෑ, මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කරන්න ඕනෑ කියන අදහස ඉස්සෙල්ලාම ඇති වුණේ දැනට දශක ගණනකට ඉස්සෙල්ලා 1980 වර්ෂයේ ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමාගේ කාලයේදී බව. [බාධා කිරීමක්] ඔහොම පොඩ්ඩක් ඉන්න. මට අද වාගේ හොඳට මතකයි. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා -

#### ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(ගාණ්‍යුග්‍රහයේ අනුරා ත්‍රිලාභායායක)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඔබතුමා එතකොට ජාතික කම්කරු සංගමයේ හිටියේ.

#### ගරු නන්දිමිත්‍ර එකනායක මහතා

(ගාණ්‍යුග්‍රහයේ නන්දිමිත්‍ර ආර්ථිකායක)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

එතකොට මම නැහැ. 1989 වර්ෂයේදී මා රාජ්‍ය සේවයේ හිටියේ. ඒ නිසා මා කට ඇරියේ නැහැ. පසු කාලයකයි දේශපාලනයට ආවේ. අපේ ගරු ඇමතිතුමා වැඩ භාර ගත්ත අවස්ථාවේ එතැනට වැඩම කළා, මේ රටේ කීර්තිමත් බුද්ධිමතුන් වහන්සේ නමක්. කුලපති බෙල්ලන්විල විමලරත්න මහ නාහිමිපාණන් වහන්සේ. මහාචාර්ය කුලපති බෙල්ලන්විල විමලරත්න ස්වාමීන් වහන්සේ තමයි එදා ඇමතිතුමා ඇතුළු අපෙන් ප්‍රසිද්ධියේ ඉල්ලීමක් කළේ මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට මේ රටේ දොර විවෘත කරන්නාය කියලා. උත්වහන්සේලා දේශ ප්‍රේමින් නොවෙයිද? උත්වහන්සේලා නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් ආපු අය නොවෙයිද? නිදහස් අධ්‍යාපනය වළලන්න හදන අයද? මා අහන්නේ ඒකයි. මේ රටේ උගතුන්, බුද්ධිමතුන්, නැණවතුන් කියන්නේ, “මෙයට කාලීන විසඳුමක් දෙන්න ඕනෑ. මේ අතිරික්තයක් ඉන්න, උසස් අධ්‍යාපනය අපේක්ෂාවෙන්, පිපාසාවෙන් පෙළෙන දරුවන්ට ඒ ඉඩ කඩ සලසන්න ඕනෑ”ය කියලායි.

දැන් තමුන්නාන්සේලා සංඛ්‍යා ලේඛන ඇතුළු පෙන්වූවා මාලබේ විශ්වවිද්‍යාලයට යන වියදම් ගැන. මේ වියදම් යුරෝවලට හෝ ඩොලර්වලට -ඇමෙරිකන් ඩොලර්වලට හෝ කැනේඩියන් ඩොලර්වලට හෝ ඕස්ට්‍රේලියන් ඩොලර්වලට හෝ- පරිවර්තනය කළාම සුළු ගණනක්. ගරු සභාපතිතුමනි, හැබැයි ඒ රටවල අධ්‍යාපනය ලබන්න යන අයට එක semester එකකට ඔය වාගේ තුන් ගුණයක් වියදම් කරන්න ඕනෑ. තුන් ගුණයක් වියදම් කරනවා විතරක් නොවෙයි, ඒ රටවල ඉඳුම් හිටුම් වැනි සියලු දෙයටම වියදම් කරන්න ඕනෑ. ඒ වැය වන්නේ මේ රටේ මුදල් නොවෙයිද? ඒ මේ රටේ විදේශ විනිමය නොවෙයිද? නමුත් මාලබේ වෙලා තිබෙන්නේ වෙනත් එකක්. මාලබේට ඒ තත්ත්වය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ, මාලබේ අද පෞද්ගලික අංශයෙන් තනි අලියා වෙලා ඉන්න නිසායි. නමුත් එවැනි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල තරගකාරීව බිහි වන කොට ඔය සංඛ්‍යාව තවත් අඩු වනවා. ඒවාට ඇතුළත් වන්න ඉන්න ළමයින්ගේ සංඛ්‍යාවත් එක්ක තවත්තු කිරීමේ අපහසුතාව නිසා මෙතරම් විශාල මුදලක් ඒ අයට දරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා එවැනි මුදලක් අය කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. නමුත් තවත් එවැනි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල බිහි වන කොට තරගකාරීත්වය තුළින් එක ළමයෙකුට ගෙවන්න තිබෙන වියදම බෙහෙවින්ම අඩු වන්න හොඳටම ඉඩ තිබෙනවා කියන කාරණය මම ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ.

[ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා]

ඒ වාගේම මම මේ කාරණය පැහැදිලි කරලා කියන්න ඕනෑ. අද අපේ ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ මැදිහත් වීමෙන්, විශේෂයෙන්ම අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ පෞද්ගලික මැදිහත් වීමෙන් මේ ලෝකයේ හුඟක් රටවල්වල තිබෙන 21 වන සිය වසට උසස් අධ්‍යාපනය කියන තේමාව යටතේ අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පද්ධතිය, හික්සු අධ්‍යාපන ආයතන, සිද්ධායුර්වේද පීඨය යන ආයතන සියල්ලම උසස් මට්ටමට ගෙනෙන ඕනෑම කියලා එතුමා කිව්වා. අපි ඒක පිළිගන්නවා. ඒ ගෙන යෑම සඳහා ගත්ත ව්‍යායාමයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් අද ජාත්‍යන්තර තත්ත්වයට පත් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල 5ක් අපි සූදානම් කර ගෙන තිබෙනවා. ඒවා තමයි කොළඹ, ජේරාදෙණිය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර, කැලණිය සහ යාපනය. ගරු සභාපතිතුමනි, මට තිබෙන කාලය සීමා සහිත නිසා මේ ලැයිස්තුව මම හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වනවා.

ඒ ඒ රටවල්වලින් අපේ අමාත්‍යාංශය සතු මේ ආයතන දියුණු කිරීම සඳහා ලබා දී ඇති මුදල් සම්භාරය මෙහි ඇතුළත් වනවා. මෙහි මුළු එකතුව ගත්තොත් රුපියල් මිලියන 4,167.99ක් වනවා. අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය දියුණු කිරීමට මේ ජාත්‍යන්තර මුදල් ආධාර වශයෙන් අපට ලැබෙමින් පවතිනවා. [බාධා කිරීමක්]

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்லா)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

Hon. Deputy Minister, can you read out the names of the countries?

**ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා**

(மாண்புமிகு நந்திமீத்ர ஏகநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

ඔව්. තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේගේ දැන ගැනීම සඳහා කිහිපයක් කියන්නම්. ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව, කුවේට් රාජ්‍යය, ස්විඩන් ආධාර, ඉන්දියාව, ජපානය මේ ආදී වශයෙන් රටවල් ගණනාවක්ම මේ ප්‍රතිපත්තිය උඩ අපට මුදල් ලබා දී තිබෙනවා. ඒවා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල දියුණු කරන්න නොවෙයි. ඒවා පෞද්ගලික ආයතන දියුණු කරන්න නොවෙයි. ඒවා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ භෞතික උනන්දුවක් දියුණු කිරීමට.

ඊ ළඟට ආචාර්ය මහාචාර්යවරු ගැන කථා කළා. බොහෝම පැහැදිලිව කියන්න ඕනෑ, පසු ගිය කාලයේ ආවට ගියාට ජාත්‍යන්තර පාසල් ඇති කරන්න දුන්නා වාගේ ඒවාට ආචාර්ය මහාචාර්යවරු පත් කරන්න අපි ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. අප නිර්ණායකයන් හඳුලා තිබෙනවා. කොන්දේසි හඳුලා තිබෙනවා. ඒ කොන්දේසිවලට අනුකූලව තමයි වෙනත් රටකින් ඇවිත් මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ශාඛාවක් පටන් ගන්නවා නම් -පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කරනවා නම්- ඒවා ආරම්භ කිරීමට අනුමතිය දෙන්නේ. ඒ අනුව ආචාර්ය මහාචාර්යවරුන්ව එහෙම ගන්න බැරි වන විධියේ කොන්දේසියක් අපි අනිවාර්යයෙන්ම දමනවා. නීතිරීති කියන්නේ ඒවායි. ජාත්‍යන්තර පාසල් සංගමය නීතියක් දැමීම, එක club එකකින් අස් වෙලා වෙන club එකකට යනවා නම් අවුරුදු දෙකක් ඒ ගොල්ලන්ව තහනම් කරන්න. ඒ වාගේ නීති තිබෙනවා, මේවාටත් හඳුන්. ඒ නිසා භය වන්න එපා. ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ, මහාචාර්යවරුන්ගේ පඩි ගැන කථා කළා. අපි වැඩි කරන මුදල මූලික වැටුපට එකතු කළොත් සමාන අනුධායන කාර්ය මණ්ඩල ආදී නොයෙකුත් අයගේ මූලික වැටුපටත් ඒ ගණන එකතු කරන්න වනවා. ඒ නිසා තමයි අපි සියයට 36.25ක දීමනාවක් ඒ අයට ලබා දෙන්නේ. ඒ විතරක් නොවෙයි, පර්යේෂණ අංශය ගැනත් කථා කළා. පර්යේෂණ සඳහා වෙනම දීමනාවක් දෙන ගමන්ම විශාල දිරි ගැන්වීම් කරන්න යනවා. මේ ව්‍යාපෘති යටතේ පර්යේෂණ

සඳහා ආධාර ලැබෙන ව්‍යාපෘතීන්වලට ඒ ආචාර්ය මහාචාර්යවරුන්ට තවත් විශාල සහනයක් ලබා ගන්න පුළුවන් වනවා. ඒ වාගේම equipment ලබා ගැනීමට හැකියාව ලැබෙනවා. මේවා තමයි දිරිගන්වන්නේ. ඒ නිසා තමුන්නාන්සේලා බියක් ඇති කර ගන්න එපා. තමුන්නාන්සේලා බොහෝම දේශ ප්‍රේමියෝ. තමුන්නාන්සේලා මේ රටේ දැවෙන ප්‍රශ්න ගැන කථා කළා. මේ රටේ විවෘත අධ්‍යාපනය, නිදහස් අධ්‍යාපනය ඒ ආකාරයෙන්ම තිබෙනවාද? එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා පොරොන්දු ලෙස පෙන්වල් එකට ගිය බව ඇත්ත. නිදහස් අධ්‍යාපනයේ වරප්‍රසාද තුළින් ආ බව ඇත්ත. මමත් එහෙමයි. අපි හුඟ දෙනෙක් එහෙමයි. 1960 දශකයෙන් පසු ඒ තත්ත්වය වෙනස් වෙලා මේ රටේ විවෘත ආර්ථික රටාව ඇති වුණාට පසු දැන් මොකද වෙලා තිබෙන්නේ? අද ජාත්‍යන්තර පාසල් කොවිටර් තිබෙනවාද? ඒවා හතු පිපෙන්නා වාගේ බිහි වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනයද? Gateway International School එකේ ප්‍රාථමික පන්තියේ ළමයාට මාසයකට රුපියල් 10,000ක් ගන්නවා. තමුන්නාන්සේලාගේ පැත්තේ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීතුමෙක් ඉන්නවා. එතුමන්ලාගේ පාසල. මාසයකට එක ළමයකුගෙන් රුපියල් 10,000ක් ගන්නවා. අනෙක් අය ගැන කියනු කවරේද? ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනයද? ඒවාට විරුද්ධව තමුන්නාන්සේලා ගත්ත පියවර මොකක්ද? එදා ඉඳලා -2004 ඉඳලා- මේ කාලය වනතුරු තමුන්නාන්සේලා ආණ්ඩුවේ අමාත්‍ය ධුර දැරුවා. තමුන්නාන්සේලා කොයි එකට විරුද්ධව නැගී සිටියත් ජාත්‍යන්තර පාසල්වලට විරුද්ධව කටක් ඇරියාද? [බාධා කිරීමක්] නැහැ. නිකම් තමුන්නාන්සේලා කල්පනා කර බලන්න. ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල පමණක් නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේලාගේ ළමයි හුඟ දෙනෙක් යන්නේ ඒවාට කියා අපේ කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමාම කියනවා. නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරන අයගේ ළමයි ඒවාට යනවාලු. [බාධා කිරීමක්] සමා වන්න. මා දන්නේ නැහැ. විපක්ෂයෙන්ම කියපු නිසයි මා කියන්නේ. ඒකයි ඇත්ත. දැන් තමුන්නාන්සේලා නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරනවා. [බාධා කිරීමක්] මා සභාවෙන් ගෞරවයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විවාදය උසස් විධියට පවත්වමු කියලා. මොකක් අමාත්‍යාංශ විවාදවල තිබුණු සමහර ලක්ෂණ උසස් සමාජයක් බිහි කරන්න හදන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂයේදී නොදක්වන්න කියා මා දෙපාර්ශ්වයෙන්ම ඉල්ලා සිටිනවා.

අද ළමයි පහේ ශිෂ්‍යත්වය පාස් වන්නේ නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන්ද කියා මා අහනවා. හදවතට තට්ටු කරලා බලන්න. අම්මයි අප්පායි දරුවා අරගෙන පහේ පන්තියේදී tuitionවලට වනු ගානවා. සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වන්නේ නිදහස් අධ්‍යාපනය තුළින්මද? නැහැ. උපකාරක පන්තිවලට - tuitionවලට - වනු ගානවා. ඒ වාගේම උසස් පෙළ සමත් වීම සඳහා වියුෂන් පන්තිවලට වනු ගානවා. ඒකයි හැබෑ තත්ත්වය. ඒ නිසා උසස් අධ්‍යාපනයට ගියාට පසුව මහා පරිශ්‍රමයක් දරලා දුක් විඳලා වේදනා විඳලා ඔබතුමාම කියන පරිදි දෙමව්පියන්ගේ අපේක්ෂාව ඉටු කරන්න බැරුව මානසික පීඩාවට පත් වෙලා ඉන්න දරුවන්ගෙන් කොටසකට හෝ යහපතක් වන විධියට ඒ අයට උසස් අධ්‍යාපනයේ දොරටු මේ ආකාරයෙන්වත් විවෘත කරන්න ලැබීම කොයි තරම් භාග්‍යයක් කියා ඒ දෙමව්පියෝ සලකනවාද? අද තමුන්නාන්සේලා විරුද්ධ වුණාට මේ රටේ බහුතරයක් දෙනා මේක හරි කියා පිළිගෙන අපට ආශීර්වාද කරනවා. මගේ කථාවේ තව ගොඩක් දේවල් කියන්න තිබෙනවා. ඒ සියලු දේ හැන්සාඩ්ගත කරන්න කියලා, සංඛ්‍යා ලේඛන ඇතුළත්ව තිබෙන වාර්තාව මා ඉදිරිපත් කරනවා. මම එය **සභාගත\*** කරනවා.

මා තමුන්නාන්සේලාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, කලබැහැනි ඇති කරන්න එපා කියා. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය විනය ගරුක තත්ත්වයකින් පවත්වාගෙන යන්න උත්සාහ දරමු. ඒ විශ්වවිද්‍යාල

**\* කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත.**

\* உரையின்முதியில் தரப்பட்டிருக்கிறது.

\* Produced at end of speech.

පද්ධතිය පාලනය කිරීමට උපකූලපතිවරුන්ට නීතිමය බලයක් ලැබී තිබෙනවා. අධ්‍යාපන ආයතන ඕනෑම එකකට ඒ බලය තිබෙනවා. ඒ 1995 අංක 29 දරන පනත යටතේ. අධ්‍යාපන ආයතනය කියා හඳුන්වන ඕනෑම රජයේ ආයතනයක පාලනය, විනය පරීක්ෂණ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කර ගෙන යෑම, ඒවාට අකුල් හෙළන ඕනෑම කෙනෙකුට -අනධ්‍යයන, අධ්‍යයන කියන ඕනෑම කාර්ය මණ්ඩලයක අයට- විරුද්ධව ඒ පාලන අධිකාරියේ ප්‍රධානියාට කටයුතු කිරීමේ නීතිමය වරප්‍රසාදයක් දී තිබෙනවා. ඒක අමතක කරන්න එපා. ඒ නිසා තමුන් නාන්සේලා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළට ගිහිල්ලා මේ සටන් පාය් දියත් කර ඒ දරුවන්ට අමාරුවේ දමන්න එපා. ඒකයි මගේ අවසාන ඉල්ලීම.

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

නතර කරන්න.

#### ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமீத்ர ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් ආචාර්ය සූනිල් ජයන්ත නවරත්න මැතිතුමා, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ සභාපති මහාචාර්ය ගාමිණී සමරනායක මහතා ඇතුළු අතිරේක ලේකම්තුමාලා, අපේ අමාත්‍යාංශයේ කාර්යාල කාර්ය සහායකයා දක්වා ඉන්න සියලු දෙනාටම අපේ කෘතචේදී බව පුද කරන්න ඕනෑ, දැඩි පරිශ්‍රමයක් ඇතුළු මේ කෙටි කාලය තුළ ඒක රාශි වී සමගියෙන් සමාදානයෙන් මේවා මේ රටට ඉදිරිපත් කරන්න කටයුතු කිරීම ගැන. බොහොම ස්තූතියි.

#### \* සභාමේසය මත තබන ලද වාර්තාව:

\* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட அறிக்கை :

\* Report tabled:

#### 1.4 මූල්‍ය ආයෝජනය - 2010

2010 වසරේදී උසස් අධ්‍යාපන සඳහා වෙන් කරන ලද මුළු මුදල රු.බිලියන 21.1 කි.මෙයින් රු.බිලියන 13 පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා ද ඉතිරි රු.බිලියන 8 ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා ද වේ.මෙම වියදම් විදේශීය හා දේශීය අරමුදල් වලින් මූල්‍යායෝජන කිරීමට සැලසුම් කළ අතර දේශීය අරමුදල් අලු අමාත්‍යාංශය යටතේ වූ ආයතනවල ආදායම් ද ඇතුළත් වේ. මූල්‍ය ප්‍රගතියේ විසිතර පහත වැටුම් මගින් දක්වා ඇත.

වතු අංක 1.5

මූල්‍ය ආයෝජනය - 2010

රු.බිලියන.

ප්‍රධානාංග	2009		2010	
	වෙන්කරන ලද ප්‍රතිපාදන	සහතික වියදම්	වෙන්කරන ලද ප්‍රතිපාදන	සහතික වියදම් (ජනවාරි-දෙසැම්බර්)
1. පුනරාවර්තන	12,249.19	11,625.12	12,955.07	8,189.94
අමාත්‍යාංශ සාර්වකාලීය, පරිපාලන හා ආයතන සේවා	88.80	74.46	111.55	47.19
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය	248.48	215.60	325.96	137.42
බුද්ධිමාර්ග සේවු විශ්වවිද්‍යාලය	63.70	52.39	71.60	34.27
මොදර් හා පාලී විශ්වවිද්‍යාලය	71.54	70.39	82.26	53.54
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සභාව	11,776.67	11,212.28	12,363.70	7,917.52
2. ප්‍රාග්ධන	10,582.87	7,283.46	8,134.04	3,306.42
අමාත්‍යාංශ සාර්වකාලීය, පරිපාලන හා ආයතන සේවා	8.37	2.26	22.25	0.97
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය	149.00	25.00	136.50	7.50
බුද්ධිමාර්ග සේවු විශ්වවිද්‍යාලය	102.00	64.00	164.80	57.25
මොදර් හා පාලී විශ්වවිද්‍යාලය	127.50	110.40	142.50	22.00
සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	5,676.00	4,355.74	4,167.99	1,703.90
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සභාව	4,520.00	2,726.06	3,500.00	1,514.80
3. එකතුව (1+2)	22,832.06	18,907.58	21,089.11	11,496.36
4. මූල්‍ය	22,812.06	18,907.58	17,811.83	11,496.36
5. දේශීය අරමුදල්	18,319.45	14,551.84	17,811.83	10,021.14
තාක්ෂණාධාරය	17,649.45	13,559.95	16,856.13	
ආදායම්	670.00	991.89	955.70	10,021.14
6. විදේශාධාර	4492.61	4,355.74	3,277.28	1,475.22

සාරාංශයේ සමාලෝචනය - 2010

වතු අංක 1.6 විදේශාධාර අරමුදල් වෙන්කිරීම් 2010

රු.බිලියන

අ.අ. අංකය	ව්‍යාපෘතියේ නම	ඇස්තමේන්තු 2010
1	උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යාපනයේ අදාළ බව හා ගුණාත්මක භාවය වැඩිදියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය (මෙල්ක බැංකු ආධාරය)	955.18
2	දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය (ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාරය)	127.30
3	සුනාමි පුනරුත්ථාපන ව්‍යාපෘතිය - උසස් තාක්ෂණ ආයතන (කුවේට් ආධාරය)	75.00
4	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක තාක්ෂණ ආයතනයේ e-Learning මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපනය කිරීම (ස්විඩන් ආධාරය)	77.00
5	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ ප්‍රධානාංගයේ සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය (සංස්කෘතික ආධාරය)	10.00
6	සුනාමි පුනරුත්ථාපන ව්‍යාපෘතිය - විශ්වවිද්‍යාල ආයතන (කුවේට් ආධාරය)	200.00
7	ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (මිලිටරියල්/ ලෙසල්) (සෙයිටා ආධාරය)	830.36
8	අන්තර්ගත විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය (කුවේට් ආධාරය)	518.56
9	උසස් තාක්ෂණ ආයතන නගා සිටුවීම හා වැඩිදියුණු කිරීම (මංචරි - හෙදර්ලන්ත / සෙයිටා ආධාරය)	1,197.19
10	සිද්ධාන්තවේදී ජීවන ස්ථාපනය කිරීම - කැනෙඩියානු විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රියන්තාමිල මණ්ඩලය (ඉන්දියා ආධාරය)	27.40
11	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සභාව	150.00
	මුළු ප්‍රතිපාදනය	4,167.99

#### 1.5 යටිතල පහසුකම් ව්‍යාපෘති 2010

විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව නංවනු වස් නොවැනැහිල්ලි හා වෙනත් යටිතල පහසුකම් ඉහළ නැංවීමට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම පිටවර ගෙන ඇත. යටිදුරටත් අධ්‍යාපන සරසුලු සඳහා අවශ්‍ය වන හේතුවෙන් හා වෙනත් නොවැනැහිල්ලි සඳහා ගැසිටි හා කැබ්නට් අනුමැතිය ලබා ගැනීම සිදුවෙමින් පවතී.විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම යටතේ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා මේම නොවැනැහිල්ලි සඳහා මුදල් ප්‍රතිපාද වෙන් කෙරේ.

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

[ප්‍ර. හා. 11.05]

#### ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவாசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු සභාපතිතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාරක සභා අවස්ථාවේදී අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේදී අපේ උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කිවවා, මේ විවාදය උසස් අන්දමින්, උසස් තත්ත්වයෙන් කරන්න ඕනෑය කියා. ඒක අප පිළිගන්නවා. උසස් මට්ටමින් මේ හැම දෙයක්ම කරනවා නම් මා හිතන්නේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේත් මෙවැනි අර්බුද ඇති වන්නේ නැහැ කියලායි. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ උසස් යැයි කියා ගන්නා මේ මහාචාර්යවරු කරන උසස් වැඩකින් ඉස්සෙල්ලා මා මේ විවාදය පටන් ගන්නම්.

ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකූලපතිවරයා තමයි, ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉහළම බලධාරියා. මේ උසස් නිලධාරියා -මේ උසස් ආචාර්යවරයා, මහාචාර්යවරයා- විශ්වවිද්‍යාල විනය නීති කඩ කිරීම සම්බන්ධයෙන් පත්ති තහනමට ලක් කරනවාය කියා මීට මාස ගණනාවකට පෙර අපවත් වුණු ස්වාමීන් වහන්සේ තමකට ලියුමක් යවනවා. ඒ පත්ති තහනම් කිරීමේ ලිපිය මා ළඟ තිබෙනවා. ඒ ස්වාමීන් වහන්සේ කර තිබෙන වැරදි මොනවාද? උද්ඝෝෂණයක් පවත්වා අනවසරයෙන් විශ්වවිද්‍යාල භූමියට

[ගරු අකිල විරාජ කාරියවසම් මහතා]

ඇතුළු වී සාමකාමී පරිසරය අඩාල කිරීමට කටයුතු කිරීම, විනය ආරක්ෂණ නිලධාරීන් හා ආරක්ෂණ නිලධාරීන්ගේ රාජකාරියට බාධා කිරීම, මේ ආදී වැරදි රාශියක් නම් කර ඒ ස්වමිත් වහන්සේව පත්ති තහනමට ලක් කර තිබෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, මාස ගණනකට ඉස්සෙල්ලා මේ ස්වමිත් වහන්සේ අපවත් වෙලා. ඉතින් ඒකෙන්ම තේරෙනවා, මේ උසස් කියන මේ මහාචාර්යවරු, උපකුලපතිවරු දෙන ලණු. ගරු සභාපතිතුමනි, උපකුලපතිවරු මෙවැනි ආකාරයට කිසිම සොයා බැලීමක් නැතුව එක ලැයිස්තුවට, එක රොන්තට මෙසේ පත්ති තහනමට ලක් කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාලවල මේ වාගේ ප්‍රශ්න උද්ගත වන බව අහන්න දෙයක්ද කියා මා අහනවා.

මෙවැනි විශ්වවිද්‍යාලවලට අත ගහද්දී මේක පරිස්සමින් කරන්න ඕනෑ කාරණයක්. ගරු අමාත්‍යතුමා, මේ සම්බන්ධයෙන් හිටපු ඇමතිවරුන්ට වැඩිය යම් කාර්යයක් කිරීමට උත්සාහ දරන බව අප පිළිගන්නවා. හැබැයි මේ අත තබන ක්‍රමය වැරදියි; මේ යන ක්‍රමය වැරදියි. මොකද, විශ්වවිද්‍යාලයකට ගිහිල්ලා "හු" කිව්ව පළියට අප ඒ සම්බන්ධයෙන් දැඩි ක්‍රියාමාර්ග ගන්නවා නම් මා හිතන්නේ ඒක නොකළ යුතු දෙයක් කියලායි. ඒකෙන් තවත් මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රශ්න අඩුල් වන විධියක් තමයි අප දකින්නේ. පසු ගිය ඉතිහාසය අපට වඩා එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා දන්නවා. එතුමා හොඳට ඉතිහාසය කියවුනු කෙනෙක්. පිළිපි ගුණවර්ධන මැතිතුමාගේ කාලයේ ඉඳලා, ඩබ්ලිව් සේනානායක මැතිතුමාගේ කාලයේ ඉඳලා, ඒ වාගේම මගේ ආසනය නියෝජනය කරපු අයි.එම්.ආර්.ඒ. ඊරියගොල්ල මැතිතුමාගේ කාලයේ ඉඳලා මේ තත්ත්වය තිබෙනවා. එතුමාට එතුමාගේ පුතා වන ගාමිණී ඊරියගොල්ල මැතිතුමා පවා "හු" කිව්වා. එවැනි ඉතිහාසයක් තිබෙන්නේ. නමුත් අප විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රශ්න ගැන කලබල විය යුතු නැහැ. අප කිසි විටෙකත් වරදදා ගත යුතු නැහැ, විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්නේ "ශිෂ්‍යයෝ" කිව්වාට, මේ ශිෂ්‍යයෝ කියලා පාසල් යන ශිෂ්‍යයෝ මට්ටමට මේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්න ශිෂ්‍යශිෂ්‍යාවන්ට අපට දමන්න බැහැ කියන එක. මේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්නේ වයස අවුරුදු 18 සම්පූර්ණ කරපු වැඩිහිටියෝ. මේ විශ්වවිද්‍යාලවලට එන්නේ තරගකාරී විභාගයකට මුහුණ දීලා ලක්ෂ ගණනකින් තේරිලා බෙදිලා එන cream එකයි. දැනුමෙන්, අවබෝධයෙන්, පාඨමාලාවලින් ඉහළම ලකුණු ලබා ගත්ත අය තමයි, මේ විශ්වවිද්‍යාලවලට එන්නේ. එහෙම නම් ඒ ගොල්ලන් කරන වැරදි සම්බන්ධයෙන් එක්සත් ජාතික පක්ෂය විධියට අපේ කිසිම සමාවක් නැහැ. ඒ අය මේ කරන කාර්යයන් - මේ කරන දේපළ හානි කිරීම්, අමාත්‍යවරයා ගියාම කරන සම්භර දේවල්- අපි කිසි සේත් අනුමත කරන්නේ නැහැ. අපි ඒවාට සම්පූර්ණයෙන් වැරද්දයි. නමුත් අපි එකක් කියනවා, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයාට එදා ඉඳලා තිබුණු අයිතිය අපි ආරක්ෂා කරන්නට ඕනෑ කියලා. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ තමයි රටේ ප්‍රශ්න කෙරෙහි හැම දාම ඉස්සෙල්ලාම කථා කරන්නේ; කතිකාවතක් ඇති කරන්නේ. රටේ ජනතාවට මතයක් ඇති කරන්න උත්සාහ කරන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ. මොකද, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ හැම තිස්සේම අවදියෙන් ඉන්නවා මේ රටේ ප්‍රශ්න සම්බන්ධයෙන් හා මේ රටේ යම් සිද්ධීන් සම්බන්ධයෙන්. ඒ වාගේම තමන්ගේ අයිතීන් දිනා ගන්න අයිතියක් ඒ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට ඇති කරන්නට ඕනෑ.

මේ විවිධ දේවල් ගැන කථා කළාට, විශ්වවිද්‍යාලවල ඇති පහසුකම්වල යථාර්ථය මොකක්ද කියලා අපි බලන්නට ඕනෑ. දැන් ගණන් හදලා අධ්‍යයනය කරලා බැලුවාම, 2009 අපේ මුළු වියදමෙන් සියයට 2.15ක් තමයි විශ්වවිද්‍යාලවලට වෙන් කරලා තිබෙන්නේ කියලා පෙනෙනවා. ඊට පස්සේ 2010 දී සියයට 2.6 දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා. මුළු වියදමෙන් විශ්වවිද්‍යාලවලට වෙන් කරන මුදල් ප්‍රමාණය 2011 දී සියයට 2 දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒ, විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍ය අනුපාතය වැඩි වෙද්දී. පසු

ගිය කාලයේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය අනුපාතය වැඩි වුණා; වියදම් කිරීමට ඇති සීමා තවත් පුළුල් වුණා. එසේ තිබියදී තමයි මේ මුදල් ප්‍රමාණය වෙන් කරලා තිබෙන්නේ. අපි පෞද්ගලිකව දන්නවා, මම පැහැදිලිව දන්නවා, විශ්වවිද්‍යාලවල කටිකාචාර්යවරුන්ට තිබෙන ප්‍රශ්න; විශ්වවිද්‍යාලවල පහසුකම් සම්බන්ධයෙන් තිබෙන ප්‍රශ්න. මම ගිය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කටිකාචාර්යවරුන්ට toilets පහසුකම්වත් තවම හරියට නැහැ. ඒ වාගේම office equipment ගත්තොත්, ඒ පහසුකම් තවම ලබා දී නැහැ. බොහොම සීමාසහිතයි. පරිගණක කටයුතු සම්බන්ධයෙන් වාගේම photocopy machines, projectors ඒ ආදී විවිධ උපකරණවල අඩුවක් තිබෙනවා. අපි ඒ ගොල්ලන් එක්ක කථා කරන කොට ඒවා දැන ගත්තා. විශ්වවිද්‍යාල ගැන මම පැහැදිලිව කියන්න ඕනෑ. මොකද, විශ්වවිද්‍යාලවලට මුදල් වෙන් කරන ප්‍රමාණය තව වැඩි කරන්නට ඕනෑ. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කරන එක නොවෙයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ. තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය දියුණු කරන්නට ඕනෑ. ඒවාට තව තව පහසුකම් දෙන්නට ඕනෑ. ජනාධිපතිතුමා මෙතැනට ඇවිල්ලා අය වැය කථාවේ දී research කරන අයට ලබා දෙන දීමනා සම්බන්ධයෙන් කිව්වා. ඒ ගැන විශ්වවිද්‍යාලවල ඉහළ නිලධාරීන් පැහැදිලිවම දන්නවා. Research කරන එක සම්බන්ධයෙන් ලබා දෙන දීමනාව කී දෙනෙකුටද ගන්න පුළුවන්? Research කළාම international journalsවලට දාන්න ඕනෑ, ප්‍රකාශයට පත් කරන්න ඕනෑ. කී දෙනෙකුටද ඒක කරන්න පුළුවන්? මේවා ප්‍රායෝගික ද? එතකොට මේ දීමනාවන් පිළිබඳව දැන් වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයක් එක්ක සන්සන්දනය කරන්න. මොකද, මම මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ගැන හොඳටම දන්නේ ඇයි? මගේ පවුලේ මගේ සහෝදර සහෝදරියෝ පස් දෙනෙක් විශ්වවිද්‍යාල උපාධි ලැබුවා; පස්වත් උපාධි ලැබුවා. නීති ආචාර්යවරයන් පවා ඉන්නවා. මගේ පියාත් විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් ඉන්නවා. ඔබතුමා දන්නවා ඒක. ඉතින් ඒ නිසා මම මේක හොඳටම දන්නවා. එම නිසා මේ විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් මීට වැඩිය පහසුකම් දෙන්නට ඕනෑ.

දැන් බලන්න, ඉන්දියාව උදාහරණයකට ගන්න. ඉන්දියාවේ මේ සම්බන්ධයෙන් ඉතාම හොඳ තත්ත්වයක් තිබෙනවා. ඉන්දියාවේ රාජස්ථාන් විශ්වවිද්‍යාලය තමයි පුළුල්ම විශ්වවිද්‍යාලය. මම යෝජනා කරනවා, එම විශ්වවිද්‍යාලය අනුගමනය කරන්න කියලා. එම විශ්වවිද්‍යාලය, නවීන ලෝකයට ගැළපෙන විධියට දැනුමෙන් පිරි සමාජයක් බිහි කරන, මේ ලෝකය වෙනස් වන කොට ඒ හා සම්බන්ධ පාඨමාලාත් වේගයෙන් නවීකරණය කරමින් යන විශ්වවිද්‍යාලයක්. මා ළඟ තිබෙනවා website එකෙන් ගත්ත සියලුම විස්තර. මට තිබෙන්නේ විනාඩි 15ක කාලයක් නිසා මේවා පැහැදිලි කරන්න බැහැ. ඒවා එක්ක බැලුවොත්, මේ පාඨමාලා කොතරම් දුරට වෙනස් වෙන්න ඕනෑද, කොතරම් නවීකරණයක් වෙන්න ඕනෑද කියා මට පැහැදිලිව කියන්න පුළුවන්. නමුත් අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ගැන අපි ආපු දවසේ ඉඳලා පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කරනවා, කමිටු දමනවා. මම දන්නේ නැහැ. තවම දැනෙන විධියට, රැකියාහිමුව පාඨමාලා ඇති වන විධියට මේ ක්ෂේත්‍රය තවම වෙනස් වෙලා නැහැ ගරු සභාපතිතුමනි. එහෙම නම් මේකට හරියට අත තියලා, නියම තැනින් අල්ලා, අඩුවෙන් අල්ලා මේක හරියට කළ යුතුව තිබෙනවා. ඒ වාගේම මම කියන්නම්, මෙන්න මේ කාරණය. කටිකාචාර්යවරුන්ට දෙන පහසුකම් හිඟ වීම නිසා කටිකාචාර්යවරුන් සහ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙන් ඉහළ මට්ටමෙන් උපාධිය ලබා ගත් අය බැලුවාම මේ රටේ බුද්ධි ගලනයක් කොතරම් දුරට සිද්ධ වෙනවාද කියනවා නම් ආසියාවේ වැඩිම බුද්ධි ගලනයක් වෙන්නේ ලංකාවේයි කියා පෙනෙනවා. ඇයි? කටිකාචාර්යවරුන්ට පස්වත් උපාධි කරන්න, ආචාර්ය උපාධිවලට යන්න, එක එක research කරන්න මුදල් පහසුකම් නොලැබීම තුළ, අඩු වීම තුළ ඒ අය වෙන රටවල් කරා යනවා. උදාහරණයක් විධියට දැන් මම පෙන්වන්නම්, උසස් අධ්‍යාපනය ලැබුවත් පිට රටට ඇදී යාමේ අනුපාතය ගැන. මේ අවස්ථාවේ දී ඒක මම කියන්නම්. ඉන්දියාවේ සියයට 4.2යි. පාකිස්තානයේ

සියයට 9.2යි. බංග්ලාදේශයේ සියයට 4.7යි. නේපාලයේ සියයට 2.7යි. මාලදිවයිනේ සියයට 2.2යි. භූතානයේ සියයට 1.2යි. ලංකාවේ සියයට 27.5යි. ඒ කියන්නේ දකුණු ආසියාවේ වැඩිම බුද්ධි ගලනයක් සිදු වන්නේ ලංකාවේයි. මේ රටේ ඉන්න බුද්ධිමතුන්ගෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් විදේශ රටවලට යනවා තමන්ගේ වැඩිදුර අධ්‍යාපනය සඳහා, එහෙම නැත්නම් කම්කාරවරුන් විධියට වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගැන්වීම සඳහා. ඒ තත්ත්වය විශාල ප්‍රතිශතයකින් වැඩි වෙලා තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඊට අමතරව මා කියන්නම් වෛද්‍යවරුන්ගේ විගමනය පිළිබඳව. ඉන්දියාවේ වෛද්‍යවරුන්ගෙන් යන්නේ සියයට 3.8යි. එතකොට පාකිස්තානයේ එම සංඛ්‍යාව සියයට 5යි. බංග්ලාදේශයේ සියයට 2යි. නේපාලයේ සියයට 1.6යි. ඇෆ්ගනිස්තානයේ සියයට 1.2යි. භූතානයේ සියයට 7.4යි. ලංකාවේ සියයට 17.4යි. අපේ රටේ දක්ෂතම, හැකියාවෙන් වැඩිම වෛද්‍යවරු යනවා වෙන රටවලට. එහෙම ගිහිල්ලා හොඳ පෞද්ගලික රෝහල්වල වැඩ වැටුපට සේවය කරනවා. ඉතින් මේක නවත්වන්නේ නැද්ද? මේක නවත්වන්න නම් අප මොකක්ද කළ යුත්තේ? අප මේකට අවශ්‍ය පියවර ගත යුතුයි කියලා මම යෝජනා කරනවා. මේ වාද විවාදවලදී මේවාට තාවකාලික විසඳුම් වශයෙන් අප මොනවා කිව්වත් යථාර්ථය හරියට අවබෝධ කර ගෙන කටයුතු කළේ නැත්නම් කිසිම ආකාරයකින් මේ ගැටලුවලට විසඳුම් ලබා ගන්න පුළුවන්කමක් නැහැ.

පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරන එකට එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ අපි විරුද්ධ නැහැ. නමුත් එතැන ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය දියුණු කරන්නේ නැතිව, අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන පහසුකම් දියුණු කරන්නේ නැතිව, අප ඉස්සර වෙලා කිව්වා වාගේ ඒවායේ පාඨමාලා රැකියා ලබා ගැනීමට හැකි වන විධියට වෙනස් කරන්නේ නැතිව පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල මේ රටේ බිහි කළා කියලා කවර දාවත් වැඩක් වන්නේ නැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා විරුද්ධ වෙච්ච ජාත්‍යන්තර පාසල්වල තත්ත්වයටම ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියත් ඇද දමන්න එපා කියලා අප මේ අවස්ථාවේදී කියන්න ඕනෑ.

ඒ වාගේම අද විශ්වවිද්‍යාලවල තවත් ප්‍රශ්න තිබෙනවා. පසු ගිය කාලයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට විවිධාකාරයෙන් ශිෂ්‍යයන් වැඩිපුර බඳවා ගැනීම් කළා. ඒ පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලට සමත් වන ප්‍රමාණයෙන් බොහොම අඩු ප්‍රතිශතයකට තමයි විශ්වවිද්‍යාලවලට යෑමට හැකියාව තිබෙන්නේ. එවැනි තත්ත්වයක් තුළ විශ්වවිද්‍යාලවලට වැඩිපුර ශිෂ්‍යයන් ගන්න එක හැබැව. නමුත් ඒ ගන්නා අයට අවශ්‍ය පහසුකම් විකාශය දෙන්න ඕනෑ. ඒ එක පැත්තක්. අනෙක් පැත්තෙන් බාහිර උපාධි පාඨමාලා, උපදේශක කාරක සභාවේදී කියනවා මම දැක්කා, එහි පාලනයක් කරනවාය කියා. ඒ සම්බන්ධයෙන් මා ස්තූතිවන්ත වන්න ඕනෑ. පසු ගිය දවස්වල බාහිර උපාධි සම්බන්ධයෙන් උපාධි කඩ තිබුණා. සීමාවක් සොයා ගන්න බැහැ බාහිර උපාධි ගන්න ප්‍රමාණයේ. හැබැයි අවසානයේ මොකද වෙන්නේ? උපාධි කඩවලට ගිහිල්ලා බාහිර උපාධිත් අරගෙන ඉවර වෙලා අත්තිමට රැකියා විරහිත ගොන්නට එකතු වුණාම රැකියා ලබා ගැනීමේදී අර විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහිල්ලා ඉහළම ලකුණු අර ගෙන එළියට යන විශ්වවිද්‍යාල උපාධිධාරියන් එකයි, යන්නම් වැඩ තුනක් pass වෙලා බාහිර උපාධියක් කරලා කොහොම හරි උපාධියක් අටවා ගන්නා බාහිර උපාධිධාරියාත් එකයි.

පසු ගිය දවස්වල ලංකාවේ උපාධිධාරීන්ට රැකියා ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කළා. ඒකේ තිබුණු අවිධිමත්කම බලන්න. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙන්න පුළුවන්, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙන්න පුළුවන් එක එක පියවලදී මහත්සි වෙලා අධ්‍යාපනය කරලා, පුස්තකාලය හරියට පරිහරණය කරලා පත්ති

සාමර්ථයන් ගත්තු අය ඉන්නවා. පළමුවැනි පත්තියේ පත්ති සාමර්ථයන් ගත්තු අය ඉන්නවා. දෙවන පත්තියේ පත්ති සාමර්ථයන් ගත්තු අය ඉන්නවා. ඒ ගොල්ලන්ට විශේෂත්වයක් වෙලා තිබෙනවාද? විශ්වවිද්‍යාලවල කම්කාරවරුන්ගේ කණ්ඩායම හැරුණු කොට අනෙකුත් ආයතනවලට බඳවා ගැනීමේදී ඒ අයට විශේෂත්වයක් වෙලා තිබෙනවාද? අපත් එක්ක විශ්වවිද්‍යාලවල ගිය අය අතර මා දන්නා කෙනෙක් ඉන්නවා නිකමම නිකම clerk කෙනකුගේ මට්ටමට වැඩ කරන. ඔහු අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ clerk කෙනෙක්. ඒ විශ්වවිද්‍යාල උපාධිධාරියාට class එකකුත් තිබෙනවා. එයාට තැනක් නැහැ. මෙව්වර කල් හිටපු මොනවා වාත් නැති, නිකමම නිකම ගිය ලිපිකරුවාගේ තත්ත්වයවත් ඔහුට නැහැ. අඩුම ගණනේ ඔහු වෙනුවෙන් එතැන පුටුවක් නැහැ, මේසයක් නැහැ, පිළිගැනීමක් නැහැ. මොකක්ද අපේ උපාධිධාරියාට තිබෙන තත්ත්වය? මේකද උපාධිධාරියාට තිබෙන පිළිගැනීම? පසු ගිය කාලයේ පොලිසිවල පිළිගැනීමේ නිලධාරී තනතුරට Management Studies උපාධිධාරීන් පවා දැමීමා. මා දන්නා විධියට තවම ඉන්නවා ඒ වාගේ අය. එවැනි අය අපට හම්බ වෙලා තිබෙනවා. ඔවුන් හරිම කලකිරීමෙන් ඉන්නේ. ඒ ගොල්ලන් හරිම කනගාටුවෙන් තමයි ඒ වැඩ කටයුතු කරන්නේ. දැන් බලන්න, මේ සැරේ Commerce අංශයෙන් ලංකාවේ වැඩිම ලකුණු ලබා ගත්තේ කුලියාපිටිය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යාවක්. එවැනි දුර බැහැර ප්‍රදේශවල විද්‍යාලවලින් තමයි මේ වාගේ pass වෙලා එන්නේ.

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තවත් විනාඩි දෙකක් තිබෙනවා.

#### ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මම දැක්කා පුංචි පාසල්වලින් pass වෙලා එනවා තවත් දරුවන්. ඒ දරුවන් එහෙම pass වෙලා එන්නේ මහත්සි වෙලා, කැප වෙලා, ගුරුවරුන්ගේ මහ පෙන්වීම මත, දෙමව්පියන්ගේ වුවමනාව මත. එහෙම දුක දරා ගෙන ඇවිල්ලා මහත්සි වෙලා විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගෙන එළියට ගියාට පස්සේ මොකක්ද වන්නේ? හැම රජයකින්ම විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් වෙන් කරනවා විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා.

ඒ වෙන් කරන මුදල් ප්‍රමාණයෙන් ඉගෙන ගෙන, උපාධිය ලබා ගෙන එළියට ගියාම අඩුම ගණනේ ඒකෙන් රටටත් වැඩක් නැහැ; ඒ උපාධිධාරියාට වැඩකුත් නැහැ; කාටවත් වැඩක් නැහැ. ඒකයි මම හැම කිස්සේම කියන්නේ, මේ කලා උපාධිධාරීන් සම්බන්ධයෙන් ඉතා ඉක්මනින් පියවරක් අරගෙන, අපේ රටට අවශ්‍ය උපාධිධාරීන් පමණක් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට බිහි කරලා අනික් ළමයි බඳවා ගැනීමේදී රටට ඕනෑ පාඨමාලාවන් සඳහා වෙන් කරන්න ඕනෑය කියලා. දැන් බලන්න, කලා උපාධිධාරීන් එළියට ගියාම -භූගෝල විද්‍යාව කරපු අය වෙන්න පුළුවන්, ආර්ථික විද්‍යාව කරපු අය වෙන්න පුළුවන්, සමාජ විද්‍යාව කරපු අය වෙන්න පුළුවන්- ඒ ගොල්ලෝ ගමට ගිහින් වෙන දෙයක් කරනවා. එක්කෝ කුඹුරු වැඩ කරනවා. නැත්නම් පොඩි ව්‍යාපාරයක් කරනවා. කිසි සේත්ම තමන් හදාරපු උපාධි පාඨමාලාවට අනුව නොවෙයි ඒ ගොල්ලන් රැකියාව කරන්නේ. මේකෙන් කාටවත් වාසියක් නැහැ. ඒ නිසා මේවා ගැන සුක්ෂ්මව හරියට හිතලා බලලා, හරියට අධ්‍යයනය කරලා තීරණ ගත යුතුයි. මේ ඉන්න මහාචාර්යවරුන්ගෙන් සමහර අයට මේ සම්බන්ධයෙන් අවබෝධයක් තිබෙනවා. අවබෝධයක් තිබෙනවා නම් සමහර විට මේ තත්ත්වයට පත් වන්නේත් නැහැ. සැබෑ වෙනසක්, විප්ලවයක් විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් කළ යුතුව තිබෙනවා. එසේ කළොත් තමයි මා හිතන්නේ මේ විශ්වවිද්‍යාල ඉස්සරහට ගිහින් ඒවා දියුණු වන්නේ; පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල එනවා නම්



அடுத்து, எமது நாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் கல்வி கற்று, வெளியே வருகின்ற பட்டதாரிகள் வேலைவாய்ப்புக்களைப் பெறுவதற்காகப் பாரிய போராட்டங்களை நடத்திக்கொண்டு இருக்கின்றார்கள். எனக்கு முன்பு பேசிய ஐக்கிய தேசியக் கட்சிப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கூட இது தொடர்பான ஒரு கருத்தைத் தெரிவித்தார். நான் அதுபற்றியும் சொல்பவனேனும். அவர் கூறியவாறு, எழைக் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்கள்,

பல்கலைக்கழகங்களில் கல்விகற்று வெளியேறி 4-5 ஆண்டுகளுக்கும் அதிகமான காலம் வேலையற்று இருக்கின்றார்கள். இதற்கு ஓரளவுக்குத் தீர்வுகாணும்வகையில், இவ்வாறு செலவுத் திட்டத்தில் 10,000க்கும் மேற்பட்ட பட்டதாரிகளுக்கு நியமனம் வழங்க இருப்பதாகக் கூறப்பட்டிருப்பது ஒரு நல்ல விடயமாகும். எனினும், நீங்கள் அடுத்த ஆண்டிலாவது இப்பட்டதாரிகளுக்கு நியமனங்களை வழங்கி, அரசு சேவையில் இருக்கின்ற வெற்றிடங்களை நிரப்பவேண்டும். இன்று அரசு சேவையில் ஏராளமான வெற்றிடங்கள் இருக்கின்றன. தற்பொழுது, பட்டதாரி மாணவர்கள் எந்தத் துறையில் கல்வி கற்றிருக்கின்றார்களோ அந்தத் துறையில் அவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்கப்படுவது கிடையாது. இது ஓர் அடிப்படைப் பிரச்சினை! பட்டதாரிகளுக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்குவதென்ற பெயரில், அதற்கென ஒரு திட்டமிடல் இல்லாமல், பல்கலைக்கழகங்களிலே அதற்கான திட்டம் வகுக்கப்படாமல், பொருளாதார திட்டம் வகுக்கப்படாத சூழ்நிலையில், ஒரு பட்டதாரி மாணவன் தான் கற்ற துறையல்லாத வேறுவேறு துறைகளில் நியமிக்கப்படுவதால், அவன் தான் கற்ற துறையிலே தொடர்ந்து முன்னேற்றமுடியாமல் - அவன் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அப்பாலும் அத்துறையில் முன்னேற்ற முடியாமல் - ஒரு முன்னேற்றம் அற்றவனாக மாறுகின்றான். தான் பெற்ற அறிவின் மூலமாகக் கிடைத்த ஆற்றலை அவன் அத்துறையில் பயன்படுத்த முடியாதவனாக இருக்கின்றான். இதனை நாங்கள் மாற்றியமைக்கவேண்டும். ஒரு மாணவன் பல்கலைக்கழகத்தில் கல்வி கற்கின்றபொழுது, அங்கு எந்தத் துறையில் தேர்ச்சி பெறுகின்றானோ, அந்தத் துறையில் அவனுக்கு வேலைவாய்ப்பினை வழங்குவதற்கான திட்டமெதுவும் இதுவரைகாலமும் வகுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. அப்படியான ஒரு திட்டம் வகுக்கப்பட வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். பல்கலைக்கழகக் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில், இன்று அதற்கான ஆணைக்குழு - University Grants Commission - ஒன்று இருப்பதற்கு அப்பால், ஒரு நிரந்தரமான திட்டக்குழுவை நியமிக்கவேண்டும். அந்தத் திட்டக் குழு உதாரணமாக 10 ஆண்டுகளுக்குரிய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைக் கொண்டிருந்தால், ஆகக்குறைந்தது 20 ஆண்டுகளுக்குரிய திட்டங்களை வகுக்கவேண்டும். ஆனால் இப்பொழுது பத்து ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறையாவது பாடத்திட்டங்கள் மீள்பரிசீலிக்கப்பட வேண்டியது அவசியம். ஏனெனில் இன்று விஞ்ஞான தொழில்நுட்பங்களின் வளர்ச்சிக்கேற்ப மணித்தியாலத்துக்கு மணித்தியாலம் மாற்றமடைந்து கொண்டு வருகின்ற உலகில், நாங்கள் முன்பு படித்த பாடத்திட்டங்கள் யாவும் மாற்றப்படவேண்டியுள்ளன. நாங்கள் கல்வி கற்ற காலத்தைவிட, இன்றைய காலகட்டத்தில் எமது சிறார்கள் வளர்ச்சியடைந்து வருகின்ற தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பயனாகச் சிறந்தமுறையில் கல்வி கற்று அறிவாற்றல் மிக்கவர்களாகத் திகழ்கின்றனர். ஆனபடியால் பல்கலைக்கழகங்களில் பட்டம் பெற்று வேலைவாய்ப்பின்றி இருக்கின்ற பட்டதாரிகளுக்கு, பட்டம் பெற்று 3 ஆண்டுகளுக்கிடையில் அவர்கள் படித்த துறைகளில் வேலைவாய்ப்புக்களை வழங்குவதற்கேற்ற பொருத்தமான நடவடிக்கைகள் இருக்க வேண்டும், அல்லது பட்டம் பெற்றுள்ள ஏழை மாணவர்களை இனங்கண்டு, அம்மாணவர்களின் தொகையை மதிப்பீடு செய்து, அவர்களுடைய வாழ்வாதாரத்துக்கான உதவித்தொகையாக ஒரு சிறு தொகைப்பணமாவது வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.

இப்பொழுது உயர் கல்வி அமைச்சராக இருக்கின்ற நீங்கள் அத்துறைக்கு மிகவும் பொருத்தமானவரென நான் நினைக்கிறேன். நாங்கள் உலகத்திலுள்ள உயர்ந்த தரமுடைய பல்கலைக்கழகங்களை மதிப்பீடு செய்யும்போது, அப்பல்கலைக்கழகங்களில் குறிப்பாக, வர்த்தக, வாணிபத்துறைகளிலே கிட்டத்தட்ட 24 பட்டங்களுக்குரிய பாடத்திட்டங்கள் இருப்பதைக் காணலாம். இன்று ஆடைகள் உற்பத்தி என்பது மிகவும் முக்கியமான ஏற்றுமதித் துறையாக விளங்குகிறது. அது பொருளாதார விருத்தியுடன் தொடர்புடைய சிறந்த தொழில். இன்று வெளிநாடுகளிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களிலே ஆடைகள் தயாரிப்பது, ஆடைகளில் சித்திரங்கள் வரைவது, ஆடைகளில் embroidery

செய்வது போன்ற பல துறைகளிலே பட்டப்படிப்புக்களை மேற்கொண்டு, ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டு, பட்டங்களைப் பெறக்கூடிய வகையில் பல வாய்ப்புக்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. வெளிநாடுகளில் முடி திருத்துவதற்கும் பட்டம் பெறக்கூடிய வகையிலான பட்டப்படிப்புக்களும் உள்ளன. இதிலிருந்து அங்கு அவர்கள் எவ்வளவுதூரம் வளர்ச்சி பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பதை நீங்கள் சிந்தித்துப் பாருங்கள்! ஆனால், எமது நாட்டில் ஒரு பல்கலைக்கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டால் அது எந்தப் பட்டப்படிப்பிலாவது முழுமையான துறைகளைக் கொண்டிருக்காத நிலைமையே இருக்கின்றது; அங்கு எல்லாத் துறைகளும் இருப்பதில்லை. எனவே, உலகின் தேவைகளுக்கும் பொருளாதாரத் தேவைகளுக்கும் மக்களின் தேவைகளுக்கும் ஏற்ப, அந்தந்தப் பல்கலைக்கழகங்களில் நவீனமுறையில் பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்குத் திட்டமிட வேண்டும். இந்தியாவை எடுத்துக்கொண்டால், அங்கு விவசாயத்துறைக்கெனச் சிறந்த விவசாயப் பல்கலைக்கழகங்களும் தொழில்நுட்பத் துறைக்கென மிகவும் சிறந்த உயர்ந்த பல்கலைக்கழகங்களும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. உலகிலேயே தொழில்நுட்பத் துறைக்கென மிகவும் சிறந்த, உயர்ந்த தரமுள்ள நிறுவனமாக இந்தியாவிலுள்ள IIT என்ற பல்கலைக்கழகங்கள் விளங்குகின்றன. அத்துடன் அந்தப் பல்கலைக்கழகங்கள் யப்பான், ஜேர்மனி, பிரிட்டன், அமெரிக்கா ஆகிய நாடுகளின் பல்கலைக்கழகங்களுடன் கல்வித் திட்ட ரீதியாகக் கூட்டிணைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களில் கல்வி கற்றுப் பட்டம் பெற்ற மாணவர்களுக்கு, பட்டம் பெற்ற அடுத்தநாளே, அந்தந்த நாடுகளில் வேலைவாய்ப்பும் கிடைக்கக்கூடியதாக இருக்கிறது.

இந்தியாவிலுள்ள விவசாயப் பல்கலைக்கழகங்களில் திருநெல்வேலி, கோவை ஆகிய இடங்களில் அமைந்துள்ளவை மிகவும் உயர்ந்த நிலையில் இருக்கின்றன. இன்று இலங்கையிலே பதினேழு பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. வடக்கு, கிழக்கு மாகாணத்தில் யாழ்ப்பாணம், மட்டக்களப்பு, அம்பாறை ஆகிய இடங்களில் பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. அதேவேளை அவற்றின் வளாகங்கள் திருகோணமலையிலும் வவுனியாவிலும் இருக்கின்றன. கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துக்கும் மூர்பாலி வளாகம் இருக்கின்றது. இலங்கை ஒரு விவசாய நாடு என்று நாங்கள் சொல்லிக்கொண்டிருக்கின்றோம். ஆனபடியால், குறிப்பாக விவசாயத்துறை, கடல்துறை சார்ந்த பாடத்திட்டங்களை உள்ளடக்கிய துறைகள் தொடர்பான ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளக் கூடிய வகையிலான பட்டப்படிப்புக்களுக்குரிய தரம் வாய்ந்த பல்கலைக்கழகங்களை உருவாக்க வேண்டும் என நாங்கள் மிகுந்த அக்கறையுடன் வேண்டுகோள் விடுக்கின்றோம். வடக்கு, கிழக்கைப் பொறுத்தவரையில் வவுனியா, திருகோணமலை ஆகிய பிரதேசங்கள் மிகவும் முக்கியமானவையாக இருந்தாலும் அங்கு வளாகங்கள் மட்டும்தான் இருக்கின்றன. மன்னார் மாவட்டமானது, கடல்துறை சார்ந்த ஆராய்ச்சிகளைச் செய்வதற்குப் பொருத்தமான கடல் பரப்பையும் கடல் சார்ந்த பிரதேசங்களையும் கொண்டிருக்கின்றது. அவ்வாறே முல்லைத்தீவு கடற்பிரதேசமானது, அதிக வளத்தையும் அதிக ஆழத்தையும் அதிகமான கடற்பரப்பையும் கொண்டிருக்கின்றதெனப் பலரும் சுட்டிக்காட்டியிருக்கிறார்கள். மன்னார், வவுனியா ஆகிய பிரதேசங்களில் கிட்டத்தட்ட நாலாயிரம் குளங்கள் இன்னும் புனரமைக்கப்படாமல் இருக்கின்றன. எங்களுடைய நாடு ஒரு விவசாய நாடு என்றும் கடல் வளம்மிக்க ஒரு நாடு என்றும் சொன்னால், எதிர்காலத்திலே விவசாயத் துறைக்கும் கடல் துறைக்கும் எமது பல்கலைக்கழகங்களிலே இடமளிக்கப்பட வேண்டும் என்பது எனது வேண்டுகோள்! கடல் ஆராய்ச்சி மற்றும் விவசாய ஆராய்ச்சி இந்த நாட்டுக்கு மிகவும் தேவை. ஏனெனில் இன்னும் நாங்கள் அவற்றிலே முன்னேறவில்லை. ஆராய்ச்சித்துறை உட்பட விஞ்ஞான ரீதியான கட்டமைப்புக்களுடன்கூடிய பாடத்திட்டங்களைக் கொண்ட ஒரு முழுமையான பல்கலைக்கழகத்தை நிறுவ வேண்டுமானால் அதற்கு வவுனியா மிகவும் பொருத்தமான இடம் என்பதையும் நான் இங்கு குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். ஆகவே, அங்குள்ள பல்கலைக்கழக வளாகத்தை முழுமையான பல்கலைக்கழகமாக மாற்ற வேண்டும்.

தெற்கிலே தரமிக்க இரண்டு தொழிநுட்பக் கல்லூரிகள் இருப்பதைப்போல வடக்கு, கிழக்கிலுள்ள தொழிநுட்பக் கல்லூரிகளையும் முன்னேற்றவேண்டும். நான் முன்பு குறிப்பிட்டது போல, இந்தியாவிலுள்ள மிகவும் தரமான IIT தொழிநுட்பக் கழகத்தில் நாளுக்குநாள் முன்னேறிவருகின்ற அறிவியலையும் தொழிநுட்பத்தையும் பயன்படுத்தி கற்றல் - கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. அவர்கள் 'வீடியோ' காட்சிகள் மூலமாக கற்றல் - கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதை நாங்கள் பார்த்தோம். இன்று பேராசிரியர்கள் கற்பிப்பதைவிட, மிகச் சிறந்த முறையில் மாணவர்கள் சுயமாகவே தகவல் தொழில் நுட்பத்தினைப் பயன்படுத்தி கல்வி கற்பதற்கான வசதி வாய்ப்புக்கள் அப்பல்கலைக்கழகங்களில் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்படுகின்றன. இதேபோன்ற நிலைமை எங்களுடைய பல்கலைக்கழகங்களிலும் கல்லூரிகளிலும் ஏற்பட வேண்டும். அதனைவிட IIT தொழிநுட்பக் கழகமானது, ஏனைய நாடுகளிலுள்ள சிறந்த தொழிநுட்பக் கல்லூரிகளுடன் இணைக்கப் பட்டிருக்கின்றது. இதன்மூலம் அவை பாடத்திட்டங்களை பகிர்ந்துகொள்கின்றன; நிதி உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன; எதிர்கால முன்னேற்றத் திட்டங்களைப் பரிமாறிக்கொள்கின்றன.



Sir, I was quite amused to listen to the Hon. Akila Viraj Kariyawasam who placed before us the facts and figures pertaining to the number of students who go out of the country, the revenue loss to the country and also, he spoke of the brain drain. Can he not see that this is exactly what the proposed reforms are trying to remedy? The blatant inadequacies of our higher education system are obvious. Some who want to continue their education and have met the minimum eligibility criteria are struck off by the Z-score system. Not everyone has the

[ගරු වසන්ත සේනානායක මහතා]

opportunity to educate themselves overseas and many graduates remain unemployed or at least underemployed.

From the daily advertisements in the newspapers we know only too well that there is no dearth of employment opportunities, but rather the quality of the graduates. Is he educated too narrowly? Are we neglecting to inform them of the tremendous advantage they would have had, had their competency in English or some internationally-spoken language been stronger? Do they know that in cosmopolitan societies as with multinational organizations, skills in management, problem-solving, communication, computer literacy and general knowledge are of reasonable significance? Ultimately, we must ask ourselves honestly, "Are the graduates that our academic institutions keep turning out, employable in the real world?" This is the question the Government is trying to address. If the answer to the question was in the affirmative, governments would not have found it necessary to artificially create opportunities for unemployed graduates, as can be evidenced in this Budget also.

The Victorian system of education that we inherited from the British was an elitist system, by the elite, and for the elite. It was still a wide education ranging from Latin to Art, to outdoor sports to etiquette, to geography. What we have done is, we have taken that model and removed its only endearing feature. That is, its diversity. So, now, we have a very narrowly educated or perhaps, if I may use the term, "miseducated" specimen that suffers from myopia, like the proverbial frog in the well, but does not know it. Britain itself, despite the fact that it has world renowned universities like Oxford and Cambridge, has moved on. They have traditional seats of learning but they have moved on. They have private universities in England; the University of Buckingham is one that comes to my mind. Apart from that, they transformed all their polytechnics into universities. This is done to keep pace with the greater needs and with the changing world. So, why do we not take a leaf out of their book? Why do we not want to progress? Do we simply look at the unemployable graduate and ignore him as if he does not exist? Do we ignore this inconvenient truth or do we dare to make a change? This Government dared to win what many perceived to be an unwinnable war. This Government dared to stand firm against the Opposition, within and without, in matters of national integrity. This Government dares to change Sri Lanka's status as a Third World Economy. It aspires to give its citizens an education and thereby opportunities wider and higher than some Members in the Opposition have even scoped to comprehend.

I thank you for giving me this opportunity, Mr. Chairman.

[පු. හා. 11.51]

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු සභාපතිතුමනි, මා ප්‍රථමයෙන්ම බාහිර උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රශ්නයට ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවන්න කැමැතියි. ගරු ඇමතිතුමනි, මේක විශාල ප්‍රශ්නයක්. මොකද, ගිය අවුරුද්දේ උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල අනුව විශ්වවිද්‍යාලයට 20,000ක් විතර ගත්තා. උසස් පෙළ සමත් වෙලාත්, 1,10,000කට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන්න බැරි වුණා. දැන් රජය දැනුමේ කේන්ද්‍රස්ථානයක් ගැන කියනවා. ඒ වාගේම අපේ දරුවන්ට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා අවස්ථාව ලබා දෙන්න ඕනෑ කියනවා. එහෙම නම් ඇයි මේක සීමා කරන්න යන්නේ? මේක විශාල ප්‍රශ්නයක්. උදාහරණයක් වශයෙන් ගිය අවුරුද්දේ ශිෂ්‍යයන් 50,000ක් විතර බාහිර උපාධිය සඳහා ලියා පදිංචි වුණා. දැන් ඔබතුමාගේ මේ අලුත් ක්‍රමය සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක වුණොත් බාහිර උපාධිය කරන්න පුළුවන් වන්නේ ශිෂ්‍යයන් 8,000කටයි. එතකොට 40,000ක් පාරේ. ඇත්ත වශයෙන්ම රජය මේ තීරණය අර ගෙන තිබෙන්නේ ගිය අවුරුද්දේ නොවැම්බර් මාසයේයි. නමුත් අවුරුද්දක් ප්‍රමාද කළා. මම හිතන්නේ මැතිවරණ නිසා වන්න ඇති කියලා. ඉතින්, මේකට දේශපාලනය පටලවා ගන්න එපා. මම ඔබතුමාට අවංකවම කියන්නේ මේක කරන්න එපා කියලායි. මොකද, අපේ මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ මේකට ලියා පදිංචි වුණු ළමයින් 7,000ක් විතර ඉන්නවා. ඒ සියලු දෙනාම මාව හම්බ වුණා. මේක විශාල ප්‍රශ්නයක්. මොකද, දැන් රුපියල් 40,000කින්, 50,000කින් බාහිර උපාධිය සම්පූර්ණ කරන්න පුළුවන්. දැන් ඔබතුමන්ලා පොද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල අරින්න යනවා. ඒක හොඳ දෙයක්. අපි ඒකට විරුද්ධ වන්නේ නැහැ. නමුත් බාහිර උපාධිය ආරක්ෂා කර ගන්න. මොකද, පොද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යාපනය ලබන්න අවුරුද්දකට රුපියල් ලක්ෂ 10ක්වත් ඕනෑ. කෙනකුට රුපියල් 40,000කින්, 50,000කින් බාහිර උපාධියක් ලබා ගන්න පුළුවන්. මම ඔබතුමාට කියන්නේ එහි ගුණාත්මක භාවය වැඩි කරන්න කියලායි. අර වක්‍රලේඛනයේ හොඳ පැත්තක් තිබෙනවා. උදාහරණයක් වශයෙන් කියනවා නම් විෂය නිර්දේශය වෙනස් කිරීම. ඒක හොඳයි. ගුරුවරුන්ගේ තත්ත්වය සැලකිල්ලට ගැනීම බලන්න. ඒකත් හොඳයි. ඉංග්‍රීසි භාෂාව, පරිගණක දැනුම, ගණිතය වැනි විෂයයන් බාහිර උපාධිධාරීන් විසින් සම්පූර්ණ කළ යුතු වීම වැදගත්. ඉතින් මෙහි ගුණාත්මක පැත්තක් තිබෙනවා. හැබැයි, මේක සීමා කරන්න එපා. එහෙම කළොත් අපේ දිස්ත්‍රික්කයට විශාල අසාධාරණයක්. දැනට 7,000ත්, 8,000ත් අතර ශිෂ්‍යයන් ප්‍රමාණයක් ලියා පදිංචි වෙලා ඉන්නවා. ඒ අයගේ නියෝජිතයන් ඇවිල්ලා මාව හම්බ වුණා. ඒ නිසා මෙහි ගුණාත්මකභාවය වැඩි කරන්න කියලා මම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. ගිය අවුරුද්දේ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වුණේ 20,000යි. 1,10,000ක් උසස් පෙළ සමත් වුණත් ඒ අයට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන්න බැරි වුණා. ඉතින් මේ ගැන මම ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවන්න කැමැතියි.

ඒ වාගේම මම තවත් කරුණක් අපේ ගරු ඇමතිතුමාට මතක් කරන්න කැමැතියි. පසු ගිය කාලවලදී මේ වාගේ ප්‍රශ්න එන කොට අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල ඇති කළා. පසුව ඒවා ජාතික විශ්වවිද්‍යාල බවට පත් වුණා. ඊට පස්සේ විවාක විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කළා. රජයක අරමුණ වන්න ඕනෑ, අපේ ශිෂ්‍යයන්ට දොර වහන එක නොවෙයි, හැකි තරම් දුරට ඒ අය වෙනුවෙන් දොර විවෘත කිරීමයි. මොකද, මේ වක්‍රලේඛනය ක්‍රියාත්මක වුණොත් ශිෂ්‍යයන් 40,000කට, 45,000කට විශාල ප්‍රශ්නයකට මුහුණපාන්න සිද්ධ වනවා. ගරු ඇමතිතුමා එය කරාවිය කියලා මට විශ්වාසයි. මොකද, බිම් මට්ටමේ ජනතාවගේ අදහස් දන්නා ඇමතිවරයෙක් හැටියට ඒ අය ඔබතුමා ගැන විශාල විශ්වාසයක් තබා තිබෙනවා. මට විශේෂයෙන්ම කපා කරලා කිව්වා, "අපේ එස්.බී. අමතිතුමාට කියන්න, එස්.බී. ඇමතිතුමා අපේ ප්‍රශ්න

තේරුම් ගන්නවා" කියලා. මෙහි ගුණාත්මකභාවය වැඩි කරන්න ඕනෑ. ඒක තමයි වැදගත්. Raise the standards. එතකොට ඔය අනවශ්‍ය පන්ති, ඔය කඩ බොහොමයක් වැහිලා යාවි. අපටත් ඕනෑ ඒක කරන්නයි. If you raise the standards, most of these undesirable institutions will be closed down.

ගරු අමතිතුමනි, බලන්න අපේ විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තර මට්ටමින් තිබෙන්නේ කොයි ස්ථානයේ ද කියලා. ඔබතුමා පාර්ලිමේන්තුවේ Research Unit එකට ගිහිල්ලා බැලුවොත් අපේ සමහර විශ්වවිද්‍යාල 2000ත් එහාට තිබෙන්නේ. මුළු ලෝකයම ගත්තොත්, 2000ට එහා, සමහර ඒවා 3000ට එහා. [බාධා කිරීමක්] ඔව්, 3000ට එහා. මේ ගැන ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්න. මම ඔබතුමාට කියන්නේ, අපි මේ මට්ටමට වැටිලා තිබෙන්නේ අපේ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය දුර්වල වීම නිසා බවයි. විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලයේ පොතක් කියවන්න බැහැ. ඇත්ත නේ. ඇයි ඇමතිතුමනි, ඉංග්‍රීසියෙන් හොඳට උගත්වන්න පුළුවන් කට්ටිය ඉන්දියාවෙන් ගෙන්වන්නේ නැත්තේ? මොකද, මම ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි, අද ඉන්දියාව එක්සත් කරලා තිබෙන්නේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව කියලා. ඔක්ස්ෆර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය සම්ක්ෂණයක් කරලා තිබෙනවා. ඉන්දියාව එක්සත් කරලා තිබෙන්නේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව. මොකද, එහි ජීවත් වන මිලියන 1,200කින් මිලියන 400ක් ඉංග්‍රීසි කථා කරනවා. එතකොට ඕනෑම ප්‍රාන්තයකට ගියාම ගරු ඇමතිතුමනි, අවශ්‍ය අයට කථා කරන්න පුළුවන්. අනවශ්‍ය අය නොවෙයි. අනවශ්‍ය අය ඕනෑ තරම් ඉන්නවා. ඒ කියන්නේ පරිපාලන නිලධාරීන්, වෛද්‍යවරුන්, ඒ වාගේම ඉංජිනේරුවන්, ගුරුවරුන් ඒ අයට හොඳට ඉංග්‍රීසි භාෂාව පුළුවන්. තමිල්නාඩුවේ එක් කෙනෙක් පන්ජාබ්වලට ගියාම - තමිල්නාඩුවේ කෙනා දෙමළ විතරයි දන්නේ.- දෙමළ භාෂාවෙන් කථා කරන්න බැහැ. හැබැයි ඔහු ඉංග්‍රීසි දන්නවා නම් ඔහුට ඉංග්‍රීසියෙන් කථා කරන්න පුළුවන්. අද ඉන්දියාව එක්සත් කරලා තිබෙන්නේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව. එහි මිලියන 400කට හොඳට ඉංග්‍රීසි භාෂාව පුළුවන්.

ඔක්ස්ෆර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් මේ ගැන වෙනම පරීක්ෂණයක් කරලා තිබෙනවා, කොහොමද, ඉන්දියාවේ එක්සත්කම ඇති වෙලා තිබෙන්නේ කියලා. සමහරු කියනවා, ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා ක්‍රිකට් කියලා. එහෙමත් කියනවා. මොකද, මැද පන්තිය - middle class එක- හරිම ශක්තිමත්. ඉතින් මේ ගැන ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවලා උගන්වන්න ඉන්දියාවෙන් ගෙන්වන්න. ඉන්දියාවේ හොඳට ඉංග්‍රීසියෙන් උගන්වන්න පුළුවන් කට්ටිය ඉන්නවා. දිගටම ඉන්න නොවෙයි, අවුරුද්දකට දෙකකට වාගේ ගෙන්වන්න.

අනෙක් එක, ඉංග්‍රීසි කථා කිරීමේ සංස්කෘතියක් ඇති කරන්න ඕනෑ. There must be an English-speaking culture. දැන් අපේ පාසල්වල ඉංග්‍රීසි උගන්වන ගුරුවරුන්ටත් ඉංග්‍රීසි සංවාදයක් පවත්වන්න අවශ්‍යයි. There must be an English-speaking culture. If you want the students to learn English, the teacher must be able to speak to the students in English. They must have arguments in English; they must have dialogues in English. Hon. Minister, I remember, I went for a wedding about a year ago. I met a 95-year old gentleman there. He was seated alone. I was also alone, so I sat next to him and started talking to him. He told me a very interesting story. He said he was an old boy of Royal College, and Major H.L. Reed, the Principal of Royal College at that time used to speak to them in Latin because he wanted the students to learn Latin. When they were brought to the Principal's room for being naughty, he used to converse with them in Latin. So, I am not saying that we should do that. But, at least, the teachers must be able to speak to the students in English in order to create an English-speaking culture.

#### සභාපතිතුමා

(තච්ඡාභාෂා ඇවරුණ)

(The Chairman)

Hon. Member, you have two more minutes.

#### ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

I will wind up soon.

ඔබතුමාට මම තව අදහසක් දෙන්නම්. ගරු ඇමතිතුමනි, බොහෝ දියුණු රටවල විශ්වවිද්‍යාලයන් සමඟ ලොකු සමාගම් සම්බන්ධ වනවා. If you take USA for example, all the universities are linked to big businesses. So, what those business leaders do is, they help the universities to turn out graduates who will work for them in future. So, we must develop such things. ලොකු සමාගම් - multinational සමාගම් - විශාල සංඛ්‍යාවක් තිබෙනවා. ඒ අයගෙන් උදවු අරන් ඔබතුමා මේක ටිකෙන් ටික හරි පටන් ගත්තොත් ඒ අයගේ විෂයයන්ට අදාළ උපාධිධාරීන් ඒ ඒ විශ්වවිද්‍යාලවලින් බඳවා ගන්න තත්ත්වයක් උදා වෙනවා. ඉතින් මේක ඉතාම වැදගත්. ඔබතුමාට මතක ඇති, අවුරුදු විස්සකට ඉහතදී උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය - North Colombo Medical College - පටන් ගත්තාය කියා. රටේ විශාල විරෝධයක් ඇති වුණා. නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම අද ඒ විශ්වවිද්‍යාලය තිබුණා නම් මම හිතන්නේ අද විශාල දියුණුවක් අත් වෙලා තිබෙන්න තිබුණා. ඒ පාඨමාවලින් අපි ඉගෙන ගන්න ඕනෑ. රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අපි ආරක්ෂා කර ගන්න ඕනෑ. අද වෙලා තිබෙන්නේ රජයේ විශ්වවිද්‍යාල හොඳ මට්ටමක නොමැති වීමයි. හැබැයි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පටන් ගන්නවාට අපේ විරුද්ධත්වයක් නැහැ.

එක්සත් ජාතික පක්ෂය -අපි- "පෞද්ගලික අංශයට මේ රටේ යමක් කරන්න ඕනෑ" කියන මැදිහත් වීමක් අවශ්‍ය බව හැම දාම විශ්වාස කරලා තිබෙනවා.

[பி.ப. 12.01]

#### ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර මහතා (නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා)

(மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார் - குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர்)

(The Hon. Murugesu Chandrakumar - Deputy Chairman of Committees)

කෙළරව තච්ඡාභාෂා ඇවරුණේ, උයර් කල්වි අමාත්‍යාංශයේ නීතියොත්සුකීරුණේ මීතාන ඉන්තර්නෙට් කුමාරිලෙ විවෘතත්තීල් වාද ප්‍රති මකකලින් ජාර්පාක සිල් වාද්‍යාංගන මුණවෙකක වාරුමුකිනේරේ. ඉනුරු උලකමානතු, අනිවාර්‍යවල් අතිවේක ප්‍රයානත්තේස් සේයකිනුරු. අපිවාරුත්ති, පොරුනාතාරු, අරසියල්, වාරුණානම්, කලෙ ආනෙ ආල්ලාමේ අනිවාර්‍යවල් ම්‍යප්පටුනේන. ඉනුරු ඉනම්, මතම්, මොමු, පිරාතේසම් ආනෙ වේරුපාටුකලුටු අප්පාල් අනිවාර්‍යවල් පරිමාර්තම් තලෙපෙරු කිනුරු. ඉන්ත වාරුර්සිකුටුක කාරානම් තොදාර්පාදලින් වාරුර්සියම් පරවලාකුකුමේ. තොදාර්පාදලිනාල් ආර්පට්ට අනිවාර්‍යවල් වාරුර්සියම් ආල්ලා තාරුම් මුරුමේයාකප් ප්‍රයානපටුත්ත මුරුමිකිනේරු. ඉන්ත තිලෙය්, තාරුම් තොදාර්තු ආනෙයා සමුකකලුටු ඉනෙයාක අනිවාර්‍යවල් මේමපටුත්තවතරුකාන පොද්දිප් ප්‍රයානත්තේස් සේයවේකේයවාරුකලාක ඉරුකිනේරු. ආතිලුම් පිනත්තම්පොතූම් ආනෙයාමුම් පිර්පටුත්තප් පටුම්පොතූමේ පිර්සිකිනෙකල් උරුවාකිනේරු. ආකවේ, තාරුම් උලක ඉද්දත්තිලිලුරුත්ත පිනේරිකලුම් මුරුයාතූ; ආත්තක කාරානකලිනාලුම් සමුක තිලෙය් පිර්පටුත්තප්පලුම්

[௧௮ டிசம்பர் 1924]

இயலாது. அதேவேளை, எதிலும் முன்னிற்கவேண்டும் என்ற தேவையும் விருப்பமும் எல்லோருக்கும் இன்று ஏற்பட்டுள்ளது. ஆகவே, தங்களின் முன்னே இருக்கும் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்கும் தாங்கள் எதிர்கொள்ளவேண்டிய போட்டிச் சூழலை வெற்றி கொள்வதற்கும் இன்று கல்வியானது அனைவருக்கும் அவசியமாக இருக்கின்றது. இதனால், இன்று எமது நாட்டின் உயர் கல்வி குறித்த அக்கறை பரவலாக எல்லா மட்டங்களிலும் தீவிரமாகியுள்ளது. இந்த உயர் கல்வியானது சர்வதேச தரத்தில் இருப்பது அவசியமாகும். இன்று உலகம் ஒரு கிராமத்தைப்போல பல வழிகளிலும் சுருங்கியுள்ளது. இன்று ஒரு சாதாரண கிராமத்தில்கூட, பல நாட்டவர்களுடன் பணியாற்ற வேண்டிய நிலை உருவாகியுள்ளது. இதனால், எந்தத் துறையில் செயற்படுவதாக இருந்தாலும் அதில் நிபுணத்துவம் இருக்க வேண்டும். இல்லையெனில், மற்றவர்களுக்கு இணையாக எங்கள் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ளவும் முடியாது; அவர்களோடு சமந்தரமாகப் பயணஞ் செய்யவும் முடியாது. எனவே, இவ்வாறான ஒரு நிலையில்தான் நாம் எங்களுடைய உயர் கல்வியை நோக்கவேண்டும் என நான் விரும்புகின்றேன்.

கௌரவ தவிசாளர் அவர்களே, இங்கு நான் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் நிலைமைகள் பற்றிய சில விடயங்களை முன்வைக்கின்றேன். இந்த நாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் யாழ். பல்கலைக்கழகமும் முக்கியமானதொன்றாகும். ஒரு வளமான தனித்துவப் பாரம்பரியம் யாழ். பல்கலைக்கழகத்திற்கு உண்டு. அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திலே ஆற்றலும் ஆளுமையும் மிக்க பேராசிரியர்கள் பணியாற்றியிருக்கின்றார்கள். அவர்கள் பல ஆளுமையுள்ள அறிஞர்களையும் துறைசார்ந்தோரையும் உருவாக்கியிருக்கின்றார்கள். எனினும், நாட்டில் நிலவிய போரானது, வடக்கு, கிழக்கிலுள்ள மக்களின் இயல்பு வாழ்க்கையையும் அங்குள்ள வளங்களையும் பாதித்ததைப்போல உயர் கல்வியையும் பாதித்தேயுள்ளது. இதனால், துரதிஷ்டவசமாக வடக்கின் ஒரே பல்கலைக்கழகமான யாழ். பல்கலைக்கழகம் உரிய வளர்ச்சியை அடைவதற்கான சூழல் கடந்த காலங்களில் இல்லாமல் போய்விட்டது. இதற்கு அங்கு நிலவிய அரசியற் சூழலும் ஒரு காரணமாகும். இதனால், ஏனைய பல்கலைக் கழகங்களைவிட யாழ். பல்கலைக்கழகம் வளப் பற்றாக்குறையுடன் மிக நெருக்கடியான நிலையில் பல சிரமங்களுக்கு மத்தியில் இயங்கி வருகின்றது. எனினும், யாழ். பல்கலைக்கழக சமூகத்தினர் அனைத்து நிலைமைகளையும் தாக்குப்பிடித்துக் கடுமையாக உழைத்து, அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தின் இயங்குதளத்தைப் பேணியிருக்கின்றார்கள். அத்துடன், யாழ். பல்கலைக்கழகத் துக்கான பாரம்பரியத்தைப் பேணுவதிலும் அதன் தனித்துவங்களை மேலும் வளர்த்தெடுப்பதிலும் அவர்கள் ஆர்வமாக இருக்கின்றனர். இதற்காக, அவர்களுக்கு நான் இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் என்னுடைய நன்றியைக் கூறிக்கொள்கின்றேன். ஆனால், இன்று நிலைமைகள் மாறியிருக்கின்றன. இந்தப் புதிய மாற்றத்தில், யாழ். பல்கலைக்கழகத்தின் வளர்ச்சியையும் மறுமலர்ச்சியையும் வடபகுதி மக்கள் எதிர்பார்த்திருக்கிறார்கள். இந்தப் புதிய சூழலில் யாழ். பல்கலைக்கழகத்தின் வளர்ச்சிக்கான உதவிகளையும் ஏது நிலைகளையும் அரசாங்கம் ஏற்படுத்தித் தரும் என்று அவர்கள் நம்பிக்கையோடு இருக்கின்றார்கள்.

இன்று யாழ். பல்கலைக்கழகத்தில் பல தேவைகள் இருக்கின்றன. இவற்றை அங்கே விஜயம் செய்த கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்களும் நேரில் பார்த்து அறிந்திருக்கிறார். குறிப்பாக, நான் ஆரம்பத்திலே குறிப்பிட்டதைப்போல் தொடர்பாடல் விருத்தியை மேம்படுத்துவதற்கு புதிய வளங்களையும் கணனிகளையும் கொண்ட ஒரு தனியான கட்டிடத் தொகுதி அப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு அவசியமாக உள்ளது. தற்பொழுது, இத்தொகுதி பல்கலைக்கழக நூலகத்தின் ஒரு பகுதியிலேயே இயங்கி வருகின்றது. அத்துடன், விரைவான சேவையைப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய வகையில் இதற்கான இணைப்புக்களும் தொழில்நுட்ப வளங்களும் தேவைப்

படுகின்றன. சில துறைகளில் பயிற்றுவிப்பதற்கான ஆசிரிய வளத்தின் குறைபாடுகளும் நீக்கப்படவேண்டியுள்ளது. குறிப்பாக, தொழில்வாய்ப்பைப் பெறக்கூடிய கடற்றொழில் சார்ந்த கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கும் வகையில், அதற்கான துறைகள் குறைந்தளவு வளங்களோடு ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இவ்வாறான துறைகளை ஆரம்பிக்கும்போது தொடக்கத்தில் உருவாகும் நெருக்கடியைத் தீர்ப்பதற்கும் நடைமுறைப் பிரச்சினைகளைக் கவனத்தில் எடுக்கக்கூடிய வகையிலும் திறைசேரி, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு ஆகியவற்றின் கொள்கைகள் அமைவது அவசியமாகும். அதாவது, இந்தத் துறைகளை ஆரம்பிக்கும்போது தொடக்கத்தில் வளப்பற்றாக்குறைகள், ஆளணிப் பற்றாக்குறைகள், மாணவர்களின் ஈடுபாட்டின்மை போன்றன இருந்தாலும்கூட, ஒரு குறிப்பிட்ட கால எல்லை வரையும் இந்தத் துறைகளுக்கான உதவிகளையும் வளங்களையும் வழங்குவதற்கு ஏற்பாடுகள் செய்யப்படுவது நல்லது.

மேலும், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தில் கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் தாம் கற்கும் துறைகளுடன் மேலதிகமாக கணனி, தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம், ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்கள் தொடர்பான அறிவைப்பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய வசதிகளையும் ஏற்படுத்திக்கொடுக்க வேண்டியது அவசியமாகும். இதற்குரிய சாதனங்கள், விரிவுரையாளர்கள் உள்ளிட்ட ஆளணி வளங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டியுள்ளது. இந்த வளங்கள் இல்லாத காரணத்தினால் இந்த மாணவர்கள் தமது துறைசார்ந்த அறிவுக்கப்பால் மேலதிகமாக ஏனைய துறைசார்ந்த அறிவாற்றலை வளர்த்துக் கொள்வதில் சிரமங்களை எதிர்கொள்ள வேண்டியிருப்பது அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் அவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட துறைசார்ந்த கல்வியைத் தாம் பயின்ற துறையில் பிரயோகப்படுத்துவதில் சிரமங்களை எதிர்கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது. ஆகவே, நாட்டின் ஏனைய பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் பெற்றுக்கொள்ளும் அதேயளவு சமந்தரமான வளங்களையும் ஏற்பாடுகளையும் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கும் பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டுமென இச்சபையிலே வலியுறுத்த விரும்புகின்றேன்.

இதைத்தவிர, வடபகுதி மக்களின் நீண்டகால விருப்பமாக இருக்கும் பொறியியல் பீடத்தை நாம் விரைவாக அமைக்க வேண்டியுள்ளது. உயர்கல்வி அமைச்சர் கௌரவ எஸ்.பி.திசாநாயக்க அவர்கள் அண்மையில் யாழ்ப்பாணத்துக்கு வருகை தந்திருந்தபொழுது அங்குள்ள பலராலும் இந்தக் கோரிக்கை முன்வைக்கப்பட்டிருந்தது. நீண்டகாலத்துக்கு முன்னரே கிளிநொச்சியில் பொறியியல் பீடத்துக்கான நிலம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இடையில் நாட்டில் நிலவிய அரசியல் சூழலின் காரணமாக அப்பிரதேசத்தில் இந்தப் பீடத்தை அமைக்க முடியாமற்போய்விட்டது. ஆனால், இப்பொழுது நிலைமைகளில் மாற்றம் ஏற்பட்டு அதற்குச் சாதகமான சூழல் உருவாகியுள்ளது. ஆகவே, இந்தச் சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தி, வடக்கில் பொறியியல் பீடத்தை விரைவாக உருவாக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். அதற்கு அடிப்படை வசதியாக இப்பொழுது கிளிநொச்சியில் போதுமான கட்டிடத்தொகுதியும் உள்ளது. எனவே, அங்கு ஏனைய வளங்களை வழங்கி, இந்தப் பீடத்தை அமைத்தால், வடக்கிலே பொறியியல் பீடத்தை அமைத்த பெருமையை இந்த அரசாங்கம் பெற்றுக்கொள்ளும். எனவே, இந்த அரசாங்கமே அதற்கான பங்களிப்பைச் செய்ய வேண்டும் என நான் இந்த மன்றமும் மாண்புமிகு உயர்கல்வி அமைச்சர் அவர்களையும் மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களையும் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

இதேபோன்று கிளிநொச்சியில் இயங்கிவந்த விவசாய பீடத்தை மீண்டும் அப்பிரதேசத்துக்குக் கொண்டு செல்வதற்கான ஏற்பாட்டைச் செய்யவேண்டுமெனவும் வேண்டுகின்றேன். இப்பொழுது இந்த விவசாய பீடம் ஒரு சிறிய கட்டிடத்தொகுதியில் செய்முறை விளக்கங்களுக்கும் பயிற்சிகளுக்கும் தேவையான

ගරු සභාපතිතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන මේ මොහොතේ මගේ අදහස් ස්වල්පයක් එකතු කරන්නට ලැබීම මගේ භාග්‍යයක් කොට සලකනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, මීට මාස කිහිපයකට කලින් මම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ගෘහපාලන සභායකයෙක් එක්ක කථා කළා. ඔහුත් එක්ක කථා කරනකොට මට දැන ගත්ත ලැබුණා, ඔහු උපාධියක් ලබලා මේ වෙනකොට ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා ලියාපදිංචි වෙලා අවසාන මාස කිහිපය ගත කරමින් සිටින බව. ඔහු තව මාස කිහිපයකින් Master's Degree එකකට අවශ්‍ය සියලු සුදුසුකම් සපුරලා Master's Degree එකක් ලබනවා. හැබැයි ඔහු වැඩ කරන්නේ අපේ ගෘහ පාලන දෙපාර්තමේන්තුවේයි. උපාධියක් ලබලා දැන් Master's Degree එකක් ලබන්න පෙරැමි පුරාගෙන ඉන්න මේ යොවනියාට - නරුණියාට - සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ වැයිකිළි පව්‍ය කිරීම, දුට්ඨ පිය දැමීම, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ කොරිඩෝ ඇමදීම යනාදී කටයුතුවල

[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

යෙදෙන්නයි. මේ අපේ පාර්ලිමේන්තුවෙන් ගන්න තිබෙන උදාහරණයක්. ඒ නිසා උදාහරණ ගන්න අපට රටට යන්න අවශ්‍ය නැහැ. වෙනත් තැන්වලට ගිහිල්ලා අවධානය යොමු කරලා වෙනත් තැන්වලින් උදාහරණ ගන්න දෙයක් නැහැ. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ පවිත්‍රතා කටයුතුවල යෙදෙන සේවකයෙක් ඉන්නවා, ඔහු තව මාස ගණනකින් Master's Degree එකක් ලබනවා. මේකයි මේ රටේ උපාධිධාරීන්ගේ තත්ත්වය. බර්ටෝල් බ්‍රෙස්ට් වරක් සඳහන් කළා, "උගත යුත්තේ සුදුස්සාගෙනි. උගත යුත්තේ සුදුසු තැනකිනි. අත්තිවාරම පදනම යළි සැකසුමට නම් උගනිවි. කොතැනින් වුවද කම් නැත. ඔබ සිටින තැන වඩා යහපත් තැනක් කෙරුමට වෙර දරා උගනිවි." කියලා. බර්ටෝල් බ්‍රෙස්ට් එහෙම කියනකොට අපේ වදන් කවි පොතේ මෙහෙම සඳහන් වෙනවා:

"අල්ලට සිභාවත් රස නැති කැවිලි කකා  
වල්කොළ බිම අතුට නිදි නොලැබ දුක් තකා  
කල් ගිය රෙදි වැරලි ඇඳ දැලි කුණෙන් වකා  
ඇල්මෙන් අකුරු උගනිවි ඉදිරි වැඩ තකා"

ගරු සභාපතිතුමනි, අපේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයාගේ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි කිරීමට පර්යේෂණ අංශ සඳහා මුදල් ප්‍රතිපාදන වැඩි ප්‍රමාණයක් වෙන් කළ යුතු බව මීට කලින් වතාවේ අය වැය විවාදයේදීත් මා සඳහන් කරන්නට යෙදුණා. ප්‍රතිශතාත්මකව, වෙන් කරන ලද මුදල අඩු වී තිබීම රටක් විධියට වාගේම විශ්වවිද්‍යාලයටත් බරපතල බෙදනීය යථාර්ථයක් උරුම කරනවාය කියන කාරණය මා අවධාරණය කළ යුතුව තිබෙනවා. විශිෂ්ට පර්යේෂණ සඳහා එම පර්යේෂණ වඩාත් සංවර්ධිත තලයකට ගෙන එන්නටත් දියුණු කරන්නටත් අපි සහයෝගය දැක්විය යුතුව තිබෙනවා. පර්යේෂණ අගයලා ඒ සඳහා සම්මාන පිරිනැමීමේ අවස්ථා ඉඩපුස්ථා ඇති කළ යුතුව තිබෙනවාය කියන කාරණය මා අවධාරණය කරන්න ඕනෑ. පශ්චාත් උපාධි සඳහා ශිෂ්‍යයන්ගේ පර්යේෂණ වෙන්න පුළුවන්, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල පර්යේෂණ වෙන්න පුළුවන් අපි මේ පිළිබඳව වැඩි අවධානයක් යොමු කරන්න අවශ්‍යයි, ගරු සභාපතිතුමනි.

ඒ වාගේම බලන්න, මහපොළ ශිෂ්‍යාධාරය. දිවංගත විලියම් ලලිත් ඇතුලත්මුදලි මැතිතුමා තමන් ශිෂ්‍යයෙක් විධියට අධ්‍යාපනය ලබද්දී තමන්ගේ ජීවිතයේදී විදින්න වුණු කටුක දුක්බ දෝමනස්සයන් සිහිපත් කරමින් තමයි මේ මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර වැඩ පිළිවෙළ ආරම්භ කරන්න යෙදුණේ. ඔහු ඔක්ස්ෆර්ඩ් සරසවියට ගිය වෙලාවේ එදා පාර්ලිමේන්තුවේ සිටි බණ්ඩාරනායක අගමැතිතුමා මුල් වෙලා ලලිත් ඇතුලත්මුදලි ශිෂ්‍යයාට යම් කිසි මුදලක් රජයෙන් දෙන්න කටයුතු කළා. ඒ පිළිබඳව හක්තිය කෘතවේදීත්වය තිබුණු නිසා තමයි තමන් විදපු දුක තවත් ශිෂ්‍යයෙකුට ලංකාවේ විදින්න නොවේවා කියන ප්‍රාර්ථනයෙන් මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව වැඩ පිළිවෙළ දිවංගත ලලිත් ඇතුලත්මුදලි මැතිතුමා ආරම්භ කළේ. අද රුපියල් 2,500ක මුදලක් මහපොළ ශිෂ්‍යාධාරය වශයෙන් ලැබෙනවා. ඒ වාගේම bursary නැත්නම් ශිෂ්‍යාධාර විධියට සමහරුන්ට රුපියල් 1,900ක් ලැබෙද්දී තවත් අයට රුපියල් 2,000යි ලැබෙන්නේ. ඊයේ පෙරේදා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහිල්ලා එක්සත් ශිෂ්‍ය සංවිධානය ගොඩ නගන්නට මම කටයුතු කරද්දී විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ ඒ අයගේ මේ දුක්බ දෝමනස්සයන් සඳහන් කළා. විශ්වවිද්‍යාලයක සඳහන් කර තිබුණා, මේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ දුක වේදනාව ඔවුන්ගේ අතැලිවලින් සටහන් කරපු කවියක්. බලන්න, මේ කවිය තුළින් කොවිටර යථාර්ථයක් මේ අය පෙන්නලා දෙනවාද කියලා.

"උදේට පාන් අල හොඳි සමහයි කන්නේ  
හවසට බතූයි තව අඩු තුනකූයි කන්නේ  
දෙපයට මගේ සැතපුම දුර වැඩි වන්නේ  
කවදද දෙවියනේ මගෙ මහපොළ දෙන්නේ"

උදයට පාන් අල හොඳින් එක්ක කන්නේ. දවල්ට කන්නේ නැහැ. රැට කන්නේ නැහැ. දෙකම ඡේප් වෙන්නේ හවසට. "බතූයි තව අඩු තුනකූයි කන්නේ." ඒ කියන්නේ හම්බ වෙන බත් කොටසයි, තව අඩු තුනකූත් කනවා. හැබැයි පොඩි පහේ බඩක් තිබෙන මනුස්සයෙකුත් නොවෙයි. අඩු තුනකූයි බතූයි කියන්නේ හතරක්. හැබැයි මේක තුළින් පෙන්වන්නේ වෙල් දෙකක් හවසට කාලා ඡේප් වෙන, නැත්නම් කොහොම හරි වෙල පිරිමසා ගන්නා විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයාගේ යථාර්ථයයි. ඒ විතරක් නොවෙයි, මීට කලින් මේ ගරු සභාවේ සඳහන් වුණු විධියට මාර්ගෝපදේශන ඒකක, භාෂා තොරතුරු තාක්ෂණ ඒකක වැඩි වැඩියෙන් ශක්තිමත් කළ යුතුය කියන කාරණයත් ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ අවධානයට යොමු කරන්න මා කැමැතියි.

ගරු සභාපතිතුමනි, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලවල, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්න දරුවන්ට විශ්වවිද්‍යාලයේ තමුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතුවල යෙදෙනවාට අමතරව ඕනෑ තරම් රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවලට ගිහිල්ලා, නැත්නම් ව්‍යාපාරික ස්ථානවලට ගිහිල්ලා සේවය කිරීමේ හැකියාව තිබෙනවා; part-time job එකක් කිරීමේ හැකියාව තිබෙනවා. එහෙම ආදායම් ගන්න අය ඉන්නවා. එහෙත් රජ රට විශ්වවිද්‍යාලයේ දරුවාට, මම නියෝජනය කරන මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ සහ ගාල්ලේ පීඨ පිහිටලා තිබෙන රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ දරුවාට, ඒ වාගේම සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ දරුවාට, නැහෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ දරුවාට, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ දරුවාට මෙහෙම යෙදෙන්න තිබෙන ඉඩ ප්‍රස්ථා අඩුයි ගරු සභාපතිතුමනි. ඒ නිසා මෙවැනි පිරිස් සඳහා යම් කිසි අවධානයක් යොමු කළ යුතුව තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම පර්යේෂණ සඳහා ලබා දෙන පර්යේෂණ හා සංවර්ධන දීමනාව සම්බන්ධයෙන් මෙදා අය වැයේ තිබෙන්නේ මේ පර්යේෂණවල යෙදෙන අයට වැඩි සහයෝගයක් ලබා දෙනවා කියලායි. තමුන් පර්යේෂණයක් කරලා ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ පිළිබඳ journal එකක ඒක දමන්න ගියාම අඩුම ගණනේ ඩොලර් 50ක් සහ 100ක් අතර මුදල් ප්‍රමාණයක් -මේ අතර වෙනස් වෙන මුදල් ප්‍රමාණයක්- විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ට සහ මහාචාර්යවරුන්ට වියදම් කරන්න සිදු වෙනවා. දැන් ලංකාවේ දළ වශයෙන් 4,000කට තරමක් වැඩි විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්ය, මහාචාර්යවරු පිරිසක් ඉන්නවා. දළ වශයෙන් අපි ඩොලර් 50ක් කියලා සැලකුවොත්, මේ දීමනාව ලබා ගැනීමේ අභිලාෂයෙන් මේ 4,000ම පර්යේෂණ පත්‍රිකා - research papers - ඉදිරිපත් කළොත් ගරු සභාපතිතුමනි, දළ වශයෙන් ඇමෙරිකන් එක්සත් ජනපද ඩොලර් ලක්ෂ දෙකක් හතරක් අතර ප්‍රමාණයක් -ලංකාවේ සල්ලිවලින් රුපියල් ලක්ෂ 200ත් 400ත් අතර ප්‍රමාණයක්- පිට රටවලට ඇදී යාමේ ප්‍රවණතාවක් තිබෙනවාය කියන කාරණය මම ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ අවධානයට යොමු කරන්න කැමැතියි. ඒක රටක් විධියට බලන කොට -රටක් විධියට එපා, එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්තිය තුළින් බැලුවත් එපා- ඒක මහින්ද චින්තන ප්‍රතිපත්තියට කොවිටර එකඟද කියන කාරණය මම මේ අවස්ථාවේ ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා.

ඒ වාගේම, මේ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් තෘප්තිමත්භාවයට පත් කරන්න -පසු ගිය වකවානුව තුළ ඔවුන් එක්ක ඇති වුණු එකඟතාවත් අනුව- කටයුතු කිරීම ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ වාගේම අමාත්‍යාංශයේ අදාළ බලධාරීන්ගේත් වග කීමක් කියලා මම මේ අවස්ථාවේ සඳහන් කරන්න ඕනෑ.

ආසියාව තුළ අපි රටක් විධියට දැනුමේ කේන්ද්‍රස්ථානය - knowledge hub - බවට පත් වෙනවා නම්, එහෙම පත් වෙන්න යනවා නම් ඒ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්ය, මහාචාර්යවරු තෘප්තිමත්ව සේවයේ යොදවන්න ඕනෑ. ඔවුන්ට පෞද්ගලික අංශයේ සේවය කරන්න පුළුවන් විධියේ වාතාවරණයක් සකස් කළාට වරදක් නැහැ. අපි දන්නවා වෛද්‍ය පීඨවල සේවය කරන වෛද්‍ය මහාචාර්යවරු හවසන් ඇවිල්ලා විවිධ පෞද්ගලික රෝහල්වල කටයුතු කරන බව. ඒකේ ප්‍රශ්නයක් නැහැ. හැබැයි ඔවුන් වෘත්තීය තෘප්තිමත්භාවයට පත් කරන්න ඕනෑ. රට හැර යන එක අවම කරන්න ඕනෑ. අලුතින් මේ ක්ෂේත්‍රයට එන අයට වැඩි වැඩියෙන් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල තුළ වැඩ කරන්න පුළුවන් වාතාවරණයක් සකස් කිරීම අත්‍යවශ්‍යයි කියන කාරණය මම සඳහන් කරන්න කැමැතියි.

ඒ වාගේම ගරු සභාපතිතුමනි, අද ශ්‍රී ලංකාවේ ඒක පුද්ගල ආදායම ඉන්දියාවට වඩා වැඩියි. නමුත් ඉන්දියාවේ විශ්වවිද්‍යාලයක මහාචාර්යවරයකු ලබන වැටුප දළ වශයෙන් රුපියල් ලක්ෂ දෙක හමාරක් වෙද්දී, ලංකාවේ සාමාන්‍ය වැටුප් වැඩි වීම අනුව එයින් තුනෙන් එකකට ආසන්න ප්‍රමාණයක් තමයි ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලයක මහාචාර්යවරයකුට ලැබෙන්නේ. රටක් විධියට ඒක පුද්ගල ආදායමෙන් අපි ඉන්දියාව අභිභවා ගිහින් තිබුණාට, විශ්වවිද්‍යාල මහාචාර්යවරුන්ගේ වැටුප ගැන සලකා බලනකොට ඊට වඩා තුනෙන් එකකටත් පහළ සීමාවේ තමයි අපි ඉන්නේ. ඒ නිසා මේක වෙනස් වෙන්න ඕනෑය කියන කාරණයට අපේ අවධානය යොමු විය යුතුව තිබෙනවා. හැබැයි, 1990 දශකයේ තිබුණු තත්ත්වය මේක නොවෙයි. 1990 දශකයේ ඉන්දියාවේ විශ්වවිද්‍යාල මහාචාර්යවරයකුගේ සහ ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල මහාචාර්යවරයකුගේ වැටුප් තල අතර එවැනි බරපතළ වෙනසක් තිබුණේ නැහැ කියන කාරණය ගැන මම මේ සභාවේ අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ.

ඒ වාගේම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීම ගැන කතා කරන කොට ඒ කාරණය සම්බන්ධයෙන් එක්සත් ජාතික පක්ෂයට අභිමානයෙන් කතා කරන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. අපි ඒ ගැන ආඩම්බර වෙනවා. 1990 දශකයේ දිවංගත ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා මේ විශ්වවිද්‍යාල ඇති කරද්දී සමහරු පෙළපාළි ගියා. ශිෂ්‍යයන්ගේ ජීවිත බිළි දුන්නා. ශිෂ්‍යයෝ මැරෙන තැනට කටයුතු කළා. නමුත් අවුරුදු 30ක් ගියාට පස්සේ අද ඒ තීරණය හරි බව පිළිගෙන තිබෙනවා. එදා ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට හා ඊට හිතවාදී සමහරු ඒ පෙළපාළිවල යද්දී ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ සමහරුන් ඒකට උදවු කළා. අද අවුරුදු 30කට පස්සේ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය ඒ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීම හරි කියලා පිළිගෙන තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමාගේ මොළයට අවුරුදු 30ක් පස්සෙන් තමයි ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ සමහරුන්ගේ මොළය තිබෙන්නේ. ඒ ගැන අපි සතුටු වෙනවා. ප්‍රශ්නයක් නැහැ. හැබැයි අවුරුදු 30කට පසුවත් ඒ කටයුත්ත සිදු කරද්දී ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට යම් යම් බාධක එන බව අපට පෙනෙනවා. එතුමා ඒ සම්බන්ධයෙන් සාධනීයව කටයුතු කරනවා. හැබැයි රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය හකුළන්නේ නැතිව, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට දෙන වරප්‍රසාද අඩු කරන්නේ නැතිව, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තව තවත් සංවර්ධනය කරමින්, තව තවත් ඉහළ තලයට ගෙන යමින් අනුග්‍රහය ලබා දෙමින් ඒ කටයුත්ත සිදු කිරීම අවශ්‍යයි කියන කාරණය මා මතක් කරන්න ඕනෑ.

ගරු සභාපතිතුමනි, ලංකාවේ පෞද්ගලික බැංකු ඇති වුණා කියලා රාජ්‍ය බැංකු වැටුණේ නැහැ. රාජ්‍ය බැංකු අළු ගසා දමලා නැතිව්වා. ඉස්සර රාජ්‍ය බැංකුවලට ගියාම token එක අරගෙන, මකුණො කන පුටුවල වාඩි වෙලා පැය ගණන් රස්තියාදු වෙන්න වුණා. නමුත් teller card system ආදී තවත් බොහෝ පහසුකම් පෞද්ගලික බැංකුවල ඇති වෙනවාත් එක්කම, සංගීතයක් වාදනය වෙන්න සලස්වලා, වායු සමනය කරලා පරිවර්තනය වෙනස්කම්

තුළින් පෞද්ගලික බැංකු තුළ ගනු දෙනුකරුවන්ට තෘප්ත සහ විශිෂ්ට සේවයක් ලබා දෙන කොට රාජ්‍ය බැංකුත් ඒ තලයට ගියා. පෞද්ගලික අංශයේ විදුලි සංදේශ ආයතන එනවාත් එක්කම ටෙලිකොම් එකේත් එවැනි තත්ත්වයක් නිර්මාණය වුණා. ඒ නිසා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ඇති වුණාම, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය වැටෙයි, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය නැති වෙයි කියලා හුඹස් බියක් ඇති කර ගත යුතු නැහැ. අපි කියන්නේ පෞද්ගලික බැංකු බිහි වුණාම ඇති වුණු තත්ත්වයම මෙනැතටත් ගළපන්න ඕනෑය කියන එකයි. ඒ නිසා ඒ කාරණයේදී අපි එක අතක් නෙවෙයි අත් දෙකම උස්සලා උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට සහයෝගය දෙනවා. හැබැයි, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යාපනය ලබනු පුද්ගලයකු විධියට, මේ රටේ අභි-සක ජනතාව හාල්වලට, පරිප්පුවලට, ලාම්පුනෙල්වලට ගෙවනු බදු සල්ලිවලින් බාලාංශයේ සිට උසස් අධ්‍යාපනය දක්වා ඉගෙන ගත්තු කෙනකු විධියට මම ඉතා පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න කැමැතියි ගරු සභාපතිතුමනි, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ශක්තිමත් කරමින් මේ ගමන යා යුතුව තිබෙන්නේ කියන කාරණය. ඒ සඳහා අවස්ථාව දෙනවා වාගේම, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්න ශිෂ්‍යයන්ටත් පසුකාලීනව යම් කිසි විධියකින් ඔය ඇති කරන පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වෙන්න ඕනෑ කියලා හිතුවොත් ඒකටත් ක්‍රමයක් ඇති කරන්න කියලාත් මම යෝජනා කරනවා. ඒ වාගේම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වෙන්න බැර වුණ ආදායම් අඩු අයටත් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වෙන්න පුළුවන් විධියට වවුචර් ක්‍රමයක් ඇති කරන්න පුළුවන් නම්, ඒ වවුචර් ක්‍රමය තුළින් ඔහු ගෙවිය යුතු මුදල reimburse කරන්න රජයට පුළුවන්. එවැනි ක්‍රමවේදයක් ඇති කරමින් කාගේවත් හභිමරණක් නැතිව ජීවත් වෙන, නැති බැර අභි-සක අම්මලා තාත්තලාගේ දරුවන්ටත් ඒ ඇති කරන්නට යන පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට ඇතුළු වෙන්න පුළුවන් වාතාවරණයක් හැදීම වැදගත් කියලා මම අවධාරණයෙන් සඳහන් කරන්න කැමැතියි.

ගරු සභාපතිතුමනි, අපි එක පැත්තකින් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ශක්තිමත් කරන ගමන් අනෙක් පැත්තෙන් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ගේ සුඛ සාධනය ඇති කරන්න ඕනෑ. ඔවුන්ට පොත් පත් පරිශීලනය කරන්න ලැබෙන ඉඩ ප්‍රස්ථාව ඇති කරන්න ඕනෑ. පීඨ සංඛ්‍යාව ප්‍රසාරණය කළ යුතු ස්ථානයන්හි ප්‍රසාරණය කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම මේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් සමුගන්නා අයට ඔවුන්ගේ හැකියාව, දක්ෂතාව, කුසලතාව අනුව රාජ්‍ය අංශයේ වේවා පෞද්ගලික අංශයේ වේවා, රැකියාවලට යොමු වන්නට පුළුවන් වන ආකාරයේ වාතාවරණයක් සකස් කළ යුතු වනවා. මා අර කලින් සඳහන් කරපු පාර්ලිමේන්තුවේ Catering and Housekeeping Department එකේ සේවය කරන ඒ සහෝදරයා වාගේ දුක් විදින සහෝදරයන්ට, ඔවුන්ගේ හැකියාව, කුසලතාව අනුව ඉදිරියට යන්න පුළුවන් වාතාවරණයක් ඇති කළ යුතුයි. Master's Degree එකක් අරගෙන මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සේවය කරන ඔහු තවදුරටත් Catering and Housekeeping Department එකේම වැසිකිළි පවුරු කරමින්, දුටිලි පිය දමමින්, පුස්තකාලය දෙපැත්තේ තිබෙන ජනෙල්වලින් අවට පරිසරය අපට බොහොම සුන්දරව දකින්නට පුළුවන් ආකාරයට ඒ ජනෙල් පිය දමමින් සිටින යුගය වෙනුවට, මේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් සමු ගන්නා අයට, පශ්චාත් උපාධි ලබන අයට, මීට වඩා ශක්තිමත්ව ඉදිරියට යන්න පුළුවන් වාතාවරණයක් ඇති කළ යුතුයි කියන කාරණය කෙරෙහි මේ අවස්ථාවේ දී ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවමින් සඳහන් කරන්න කැමැතියි.

ගරු සභාපතිතුමනි, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීම සම්බන්ධයෙන් ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට මේ දවස්වල මොන මොන බාධක ආවත්, අපි එතුමාට කියන්නේ මේ පිළිබඳව විවෘත සංවාදයක් ඉදිරියට ගෙන යන්න ඕනෑ කියලායි. ඒ සංවාදයට විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය මහාචාර්යවරුන් සම්බන්ධ කර ගන්න ඕනෑ. ඒ සංවාදය ගම් මට්ටම දක්වා ගෙන යන්න ඕනෑ. දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් සම්මන්ත්‍රණ මාලාවක් විධියට ගෙන යන්න



[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

ඕනෑම පාර්ලිමේන්තුවේ සිටින මන්ත්‍රීවරුන්ට අමතරව, පළාත් සභාවල සිටින මන්ත්‍රීවරුන්, පළාත් පාලන ආයතන නියෝජනය කරමින් සිටින මන්ත්‍රීවරුන් සමඟ ඔබතුමා සංවාද ඇති කර ගත යුතුව තිබෙනවා.

ඔබතුමා පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන් වෙනුවෙන් වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරලා තිබුණා. ඒක කල් ගියා. ඊයේ ලියුමක් ඇවිල්ලා තිබෙනවා, එය දෙවැනි සැරේටත් කල් ගියා, 18, 19 දිනයන්ගෙන් පස්සේ පවත්වනවා කියලා. ඒ නිසා මේකට බාලගිරි දෝෂය ඇති නොවෙවා කියලා මා ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

මා අන්තර් ජාලයේ සැරිසරද්දී දැක්කා ගරු ඇමතිතුමාට වැදගත් කවියක්. බ්‍රිතාන්‍ය ජාතික කවියෙක්, නව කථාකරුවෙක්, මාධ්‍යවේදියෙක් වුණු රුඩියාඩ් කිප්ලිං කවි පන්තියක් ලියලා තිබෙනවා, "If you can" කියලා. එම කවි පන්තිය රුඩියාඩ් කිප්ලිං පටන් ගන්නේ මෙහෙමයි.

"If you can keep your head when all around you  
Are losing theirs and blaming it on you;  
If you can trust yourself when all men doubt you,  
But make allowance for their doubting too"

මේක පී.ආර්. වික්‍රමසිංහ මහත්මයා බොහොම ලස්සනට මෙසේ සිංහලට පරිවර්තනය කරලා තිබෙනවා.

"වටපිට සිටින සිහි නැති අය සිය	වරද
ඔබ වෙත පවරමින් දොස් පවසන	විටද
තම හිස එයින් කිසි විට අවුලට	නො ඇද
නොසැලී සිටිය හැකි නම් ඔබ හට	සුභද්"

විශ්වවිද්‍යාලවලට ගියාම අපේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට සමහර අවස්ථාවලදී මුහුණ දෙන්න වුණු අකරතැබීම එක්ක සලකනකොට මේ කවිය එතුමාට පරමාදර්ශයක් වෙවා කියලා මා ප්‍රාර්ථනා කරනවා. වටේ සිටින ඇතැම් අය තමන්ගේ ඔළුව අවුල් කරගෙන, එසේ ඔළුව අවුල් වීමට හේතුව ඔබ යයි කියන විට, ඔබට ඔබේ ඔළුව අවුල් කර ගන්නේ නැතිව ඉන්නට පුළුවන් නම් ඒක බොහොම අගෙයි කියලායි මේ කවියෙන් කියන්නේ.

මේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අදාළව ඔබතුමා ඉතා වැදගත් ක්‍රියා මාර්ගවලට යොමු වෙමින් සිටිනවා. ඒකට හේතුව ඔබතුමාත් අපි වාගේම, මම වාගේම මේ රටේ ඉස්කෝලෙක ලැලි බංකුවේ වාඩි වෙලා ඉගෙන ගන්න කෙනෙක් නිසා. මේ රටේ සමහර ඉස්කෝලවල සුදු ලැලි - whiteboards - තිබුණාට ගොඩක් ඒවායේ තිබෙන්නේ කළු ලැලි. ඒ වාගේ කළු ලැල්ලක වෝක් කුරෙන් ලියන අකුරු ටික-

**සභාපතිතුමා**  
(தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Chairman)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමාට නියමිත කාලය අවසන්.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**  
(மாண்புமிகு புத்திக பதிர்ண)  
(The Hon. Buddhika Pathirana)  
අවසන් කරමින් සිටිනවා, ගරු සභාපතිතුමනි.

කළු ලැල්ලේ හුණු කුරෙන් ලියපු, අකුරු කරවපු, අවසානයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට ගිහිල්ලා කැන්ටිමේ බත් කාලා, විශ්වවිද්‍යාලයේ රැග් එක කාලා, කට්ට කාලා, දුක් විදලා, මෙතැනට ආපු කෙනකු විධියට මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පරිවර්තනය වෙනසක් ඇති

කරන්නට අපේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට හැකියාව ලැබෙයි කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙන් පිට වන උපාධිධාරියා නිකමෙක් බවට පත් වන්නේ නැතිව, ඔහුට අනාගත ලෝකය ජය ගන්න පුළුවන්, අනාගත ලෝකය තුළ දෙපයින් නැඟී සිටින්න පුළුවන් වාතාවරණයක් ඇති කරන්න පුළුවන් වෙයි කියන විශ්වාසය තිබෙනවා. එහෙම ඇති කරන්න පුළුවන්. ඇති කරන්න බැරි වුණොත් 1971 දී ගල්කටස්වලින් කෙරුණු මේ රටේ අරගලය, 1988 - 1989 වකවානුවේ දී ටී.56න් කෙරුණු අරගලය, මහාචංශයේ ලියැවෙන විධියට 2025-2035 වකවානුවේ දී මල්ටි බැරල්වලින් ඇති නොවන්න අවශ්‍ය වාස්තවික තත්ත්වයන් නිර්මාණය කරන්න ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට හැකියාව ලැබේවා කියා ප්‍රාර්ථනා කරමින් මගේ අදහස් ස්වල්පය සමාජික කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

**සභාපතිතුමා**  
(தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Chairman)  
බොහොම ස්තූතියි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. මිළහට ගරු තිලංග සුමතිපාල මන්ත්‍රීතුමා.

[අ. හා. 12.32]

**ගරු තිලංග සුමතිපාල මහතා**  
(மாண்புமிகு திலங்க சுமதிபால)  
(The Hon. Thilanga Sumathipala)  
නමෝ බුද්ධාය!

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය සාකච්ඡාවට ගැනෙන මේ අවස්ථාවේ ඊට වචන ස්වල්පයක් එක්කාපු කරන්න ලැබීම ගැන මා ප්‍රථමයෙන්ම සන්නේෂ වනවා. විශේෂයෙන්ම ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට මහින්ද වින්තන ඉදිරි දැක්ම වැඩසටහනේ අතිශය වැදගත් අංශයක් භාර දී තිබෙනවා, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින්. එයට උදව් වෙන්න නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ගරු නන්දීම්ප්‍ර ඒකනායක මැතිතුමාත් සිටිනවා. අපි පසු ගිය මාස කිහිපය දිහා හැරී බැලුවොත්, සියලුම අමාත්‍යාංශ සම්බන්ධීකරණය කරමින් කටයුතු කරන්න අපට හැකියාව ලැබුණා. ඒ වාගේම උපදේශක කාරක සභාවේදී උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් ආචාර්ය සුනිල් නවරත්න මහතාගේ අතින් නව වැඩසටහනක කෙටුම්පතක් අපට ඉදිරිපත් කළා. මා දන්නවා අපේ ආචාර්ය සුනිල් නවරත්න මහතා ඉතාම හැකියාවක් ඇති දක්ෂ, උගත් මහත්මයකු හැටියට එම ලේකම් ධුරයට ඉතාමත් ගැළපෙන අයකු බව. ගරු ඇමතිතුමාගෙන්, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගෙන්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාගෙන්, -මේ තුන් දෙනාගේම- නායකත්වයෙන් මේ අධ්‍යාපන වැඩසටහන තුළ අපට යමක් බලාපොරොත්තු වෙන්න පුළුවන් කියා අපි විශ්වාස කරනවා. අවුරුදු 25ක්, 30ක් තිස්සේ අපි මේ ගැන කථා කළා; අවුරුදු 100ක් තිස්සේ මේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගැන නොයෙකුත් වෙනස්කම් ඇති වුණා. නමුත් යුගයේ අත්‍යවශ්‍යතාව ගැන අවබෝධයක් ඇති, යුගයේ අවශ්‍යතාවට වෙනස් වෙන්න පුළුවන් අමාත්‍යවරයකුට මේ වගකීම භාර දෙන කොට, විපක්ෂයේ අය විසින් ඉදිරිපත් කළ යම් යම් දේවල් ගැන සලකා බැලුවොත් විවිධ මත ඉදිරිපත් වී තිබෙන බව පෙනී යනවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය හිතනවා, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ඇතුළත් වීමේ වරදක් නැහැ කියලා. ඒ වාගේම එහි යම් කිසි සංශෝධනයක් විය යුතුයි කියලාත් හිතනවා. ඒ වාගේම ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ හිතනවා, එය හැකියාවට වඩා මූල්‍යමය ශක්තිය තිබෙන අයට පමණක් නිර්මාණය වන දෙයක් කියලා. මේක අපට නොයෙකුත් විධියට විග්‍රහ කරන්න පුළුවන්. නමුත් මා හිතනවා, අපේ ගරු ඇමතිතුමාට තව ටික කාලයක් දුන්නොත්, ඒ සියලු දෙනාම දැනුවත් කරමින්, මේ පස් අවුරුදු වැඩ සටහන තුළින් ලංකා ඉතිහාසයේ නොවූ විරු



පරිදි, අධ්‍යාපන පද්ධතිය සම්පූර්ණයෙන්ම අලුත් මහකට ගමන් කරවීමට පුළුවන් වේවිය කියලා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මට වාසනාව තිබුණා, ජපානයේ ඔක්ලහෝමා විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්න; ඒ වාගේම ඇමෙරිකාවේ භාවර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන්න. මා නාලන්දා විද්‍යාලයේ දරුවකු හැටියට හැටි තිස්සේම පිට රට ගිහිල්ලා ආවාම කනස්සල්ලයෙනුයි ඉන්නේ අපේ දරුවන්ට, අපේ අධ්‍යාපන පද්ධතියට මීට වඩා යමක් කරන්න බැරි ඇයි කියන කාරණය සම්බන්ධයෙන්. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමාගේ මේ වැඩසටහන තුළ, මේ ලියවිල්ල තුළ අපට අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ කොටස් කිහිපයක් තිබෙනවා. මේ වන විට හැමෝගේම විශ්වාසයක් තිබෙනවා, මේ විෂය පථමාලා වෙනස් විය යුතුයි කියන කාරණය සම්බන්ධයෙන්. අපේ රටේ ඉතිහාසයේ උසස් අධ්‍යාපනයෙන් එළියට ආවේ රටේ රක්ෂාවල්වලට අවශ්‍ය වීම්යේ දරුවන් නොවෙයි. ඒ විෂය පථමාලාවන් ගැන අපට අවබෝධයක් තිබුණේ නැහැ. ඒවා දැන් සංශෝධනය විය යුතුයි. ඒ ගැන පැහැදිලිවම අපි අවධානය යොමු කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන යටිතල පහසුකම් ගැන බැලුවොත්, ඒවායේ පරීක්ෂණ ආයතනවල - labs වල - තිබෙන පහසුකම් ගැන අපි විශේෂ අවධානය යොමු කරලා තිබෙනවා.

ඒ වාගේම මේ සියලු දේවල් පාලනය කර ගැනීම සඳහා මිනිස් සම්පත - ඒ කියන්නේ අපේ කම්කරුවන්වරුන් ඒ වාගේම මහාචාර්යවරුන්, උපකුලපතිවරුන්, කුලපතිවරුන් යන ඒ සියලු දෙනාමත්, ඒ වාගේම පරිපාලන ක්ෂේත්‍රයේ - administrative sector එකේ - සිටින ඉන්න අය, ඒ වාගේම R & D එකේ පරීක්ෂණ පවත්වන අය, මේ සියලුම මිනිස් සම්පත - ගන්නාත් මේ වැඩසටහන තුළින් ඒ ගැන විශේෂ අවධානයක් යොමු කරලා තිබෙන බව පෙනෙනවා. මේ සියල්ල ගැන කල්පනා කර බැලුවාම අපට මුදල් අවශ්‍යයි. ඒ මුදල් සොයා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයේදී කලින් මුදල් වැය කරන්න ඕනෑ කුමක් සඳහාද කියන එක ගැනත් අධ්‍යයනය කරලා තිබෙනවා.

ඒ වාගේම මේ උසස් අධ්‍යාපනයේ අලුත් ගමනක් යනකොට නීති රීති වෙනස් විය යුතුයි. ඒ නිසා වෙනස් විය යුත්තේ මොන නීති රීතිද කියලාත් අවධානය යොමු කරලා තිබෙනවා. මේ සියල්ල කරන්නේ කාටද? මේ සියල්ල කරන්නේ අපේ ශිෂ්‍ය පරපුරටයි. මේ වැඩසටහන තුළින් පැහැදිලිවම ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන්නේ, මේ ශිෂ්‍ය පරපුරට මුදල් මත, එහෙම නැත්නම් තමන්ගේ ආදායම මත පදනම් වූණු අධ්‍යාපන පද්ධතියක් නොව, තමන්ගේ දැනුමට සාපේක්ෂිත උගත්කම ලබා ගැනීමේ උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතියක්. ඒ නිසා මේ දෙක අපි අවබෝධ කර ගන්න ඕනෑ. දැන් මේ සම්බන්ධයෙන් කපා කරන කොට නොයෙකුත් අදහස් ඉදිරිපත් වුණා. නමුත් විශ්වවිද්‍යාල කියන්නේ මේ උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් වූ මුළු සාකච්ඡාවේම එක අංශයක් පමණයි. ඊට වඩා ඇත ගිය දර්ශනයක් එක්කයි ගරු ඇමතිතුමා මේ ගමන යන්නේ. ඒක අපි අවබෝධ කර ගන්න ඕනෑ. එහෙම නැතිව අපි කැලි කැලි අරගෙන මේ වැඩසටහන විවේචනය කරන්න ගියොත් සම්පූර්ණ ගමන් මහ කඩාකප්පල් වෙන්න පුළුවන්.

අපි දන්නවා, අඩු ආදායම්ලාභී පවුල්වල සිටින දරුවන්ට විශේෂ ශිෂ්‍යත්ව වැඩ සටහනක් සඳහා සියයට 20ක් හෝ 25ක් වෙන් කරන්න එතුමා බලාපොරොත්තු වනවා කියලා. විදේශ විශ්වවිද්‍යාල ලංකාවේ ඇති කළොත්, විදේශිකයන් ලංකාවට ආවොත් අනිවාර්යයෙන්ම අපේ අඩු පහසුකම්, අඩු ආදායම් තිබෙන පවුල්වල දරුවන් වෙනුවෙන් එම මුදල් ප්‍රමාණය වෙන් කරනවා. මේක විශේෂ කර්තව්‍යයක්. දැන් මේ සියල්ල පිටුපස මොකක්ද අපි බලන්නේ? උසස් අධ්‍යාපනය අවශ්‍ය වන්නේ මොකටද? අපි බලාපොරොත්තු වන සංවර්ධන දියුණුවට යනකොට, අපේ දරුවන්ට, උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගත් අයට ඒ

අයගේ දැනුමෙන් තමන්ට හා මේ රටට මොකක්ද කරන්න පුළුවන් වන්නේ කියලා අපි බලන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා රටේ තිබෙන අවශ්‍යතාව සහ හැකියාව බලන්න ඕනෑ. ඒ කියන්නේ opportunity කියන එක. මේ ගැන මෙහෙම විශ්ලේෂණයක් කලින් කරලා තිබුණේ නැහැ. ඒක තමයි යථාර්ථය.

දැන් අපි දන්නවා, අපේ UGC - University Grants Commission - එක ගත්තත් අපට නොයෙකුත් අවස්ථාවලදී ප්‍රශ්න ඇති වෙලා තිබෙනවා කියලා. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිවල ඉන්න උපකුලපතිවරුන්, කුලපතිවරුන් ආදී ඒ සියලු දෙනාට ඉදිරි අවුරුදු තුන හතරේ විශාල පීඩනයක් එල්ල වෙයි කියලා අපි හිතනවා. ඒ අයට බැරි වෙයි, පසු ගිය අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ ගිය ගමන එක තැනක ඉඳන් යන්න. මොකද ජනතාවගෙන් පීඩනයක් තිබෙනවා; ඉල්ලුමක් තිබෙනවා. ඒ ඉල්ලුමට සාපේක්ෂව වෙනසක් කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් තිබෙන දේශපාලන නායකත්වයක් තිබෙනවා. රාජ්‍ය අංශය ඒ ගමන් මගේ යන වෙලාවේ, අපේ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු කිව්වා වාගේ ලංකා බැංකුව, මහජන බැංකුව තියෙද්දී අනෙක් පෞද්ගලික බැංකුත් එක්ක කරට කර ගියා වාගේ වෙනසක් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙන් අපි බලාපොරොත්තු වනවා නම්, අපි මේ වෙනසට හය නැත්නම්, ඒ වෙනසත් සමඟ අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ සිටින නිලධාරීන්ටත් ආකල්පමය වශයෙන් වාගේම තමන්ගේ ක්‍රියාදාමයේ වෙනසකුත් ඇති කර ගන්න සිද්ධ වනවා. ඒ නිසා මම හිතනවා, මේ වැඩසටහන පැහැදිලියි කියලා.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා විත්තනයක්, හැකියාවක් හා දක්ෂතාවක් තිබෙන නායකයෙක්. මහින්ද විත්තන ඉදිරි දැක්ම අනුව එතුමා මේ ගමන් මගේ යනවා. ඒ ගමන් මගේ යාමට අවශ්‍ය සහයෝගය පැහැදිලිව අපි විපක්ෂයෙන් ඉල්ලා සිටින අතර ඒ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය මුදල් වෙන්කර ගැනීම සඳහාත් අපට සහයෝගය දෙන්න කියමින් මම නිහඬ වනවා. බොහොම ස්තූතියි.

#### සභාපතිතුමා

(தமிழ்நாடு அமைச்சர்)

(The Chairman)

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා

[අ. හා. 12.40]

#### ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)

(The Hon. Shantha Bandara)

ගරු සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම තිලංග සුමතිපාල මන්ත්‍රීතුමාගේ කාලයෙන් කෙටි වේලාවක් මට ලබා දීම පිළිබඳව මම ස්තූතිවන්ත වනවා. ඇත්තෙන්ම අද මේ වැදගත් අවස්ථාවේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට මා යෝජනාවක් පමණක් ඉදිරිපත් කරන්නයි බලාපොරොත්තු වන්නේ.

ගරු සභාපතිතුමනි, අද අපි දන්නවා, විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ මේ තරගකාරී අධ්‍යාපන රටාව තුළ විෂයානුබද්ධව දරුවන් විශාල උනන්දුවක් දක්වා ඒ විෂයානුබද්ධ කටයුතුවල පමණක් නියැලෙනවා වාගේම, විෂය බාහිර, එහෙම නැත්නම් විෂය සමගාමී කටයුතුවලට දරුවන් යොමු වීමේ ප්‍රවණතාව අද අඩු වෙලා තිබෙන බව. විශේෂයෙන්ම ක්‍රීඩා සඳහා දරුවන් යොමු වෙන ප්‍රවණතාව අද අඩු වෙලා. ඒ වාගේම ශිෂ්‍ය හට කටයුතු සඳහා දරුවන් යොමු වන ප්‍රවණතාව අඩු වෙලා තිබෙනවා. බාලදක්ෂ වැනි විෂය බාහිර එහෙම නැත්නම් විෂයානුබද්ධ කටයුතුවලින් බාහිරව කරන කටයුතුවලට දරුවන්ගේ පැමිණීම අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අද අපේ රටේ අස්සේ මුල්ලේ ඉන්න නියම දක්ෂයෝ ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රය තුළ ජාතික මට්ටමට එන්නේ නැති මට්ටමකට පත් වෙලා තිබෙන බව අද අපි විශාල වශයෙන්

[ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා]

දකිනවා. පසු ගිය ආසියානු තරගාවලියේදී ඒ අඩු පාඩුව අපට මැනවින් පෙන්වුණි කලා. මමත් ගුරුවරයෙක් වශයෙන් සේවය කරපු නිසා දන්නවා, සමහර පාසල්වල විෂය බාහිර කටයුතුවලට සම්බන්ධ කර ගන්න දරුවෝ හොයා ගෙන යන්න වෙලා තිබෙන්නේ ඒ ගුරු හවතුන්ටයි. ඒ පාසල්වල සමහර අවස්ථාවල ක්‍රීඩා තරගාවලියක් සංවිධානය කර ගනිද්දීත් ක්‍රීඩා කරන දරුවන්ගේ විශාල අඩු පාඩුවක් දකින්න තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම මේ අධ්‍යාපන රටාව තුළ දෙමව්පියයන් මේ සඳහා දරුවන් යොමු කරන්න අකමැති තත්ත්වයක් තිබෙනවා. ඒකට දෙමව්පියන්ට දොස් කියන්න බැහැ. ඒ වාගේම දරුවන්ට දොස් කියන්නත් බැහැ. හැබැයි අපි යම් කිසි ප්‍රේරණයක් මේ සඳහා ඇති කරන්න අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. මේ දරුවන් විෂය සමගාමී කටයුතුවලට සම්බන්ධ වීම තුළින් ඉතාම විනයගරුක, ඒ වාගේම අධිෂ්ඨානශීලීව වැඩ කරන්න පුළුවන් නිර්මාණශීලී තරුණයෙක්, නිර්මාණශීලී උපාධිධාරියෙක් බිහි කරන්න අපට හැකියාව තිබෙනවා.

මම හිතන්නේ ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා වශයෙන් ගරු එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා කාලයක් කටයුතු කරපු නිසා මේ පිළිබඳව එතුමාට හොඳ අවබෝධයක් තිබෙනවා. ශිෂ්‍ය හටයෙක් හැටියට පුහුණු වෙද්දී අපි දන්නවා, පාන්දර හතරට නැගිටින්න ඕනෑ, පාන්දර ගිහිල්ලා ඒ පුහුණුවීම් කටයුතුවල යෙදෙන්න ඕනෑ, ඊට පස්සේ පන්තියට ගිහිල්ලා ඉගෙන ගන්න ඕනෑ, පන්තියේ කාල සීමාව අවසන් වුණාට පස්සේ නැවත ක්‍රීඩා පිටියට ගිහිල්ලා ඒ පුහුණුවීම් කරන්න ඕනෑ, කඳවුරුවලට යන්න ඕනෑ කියලා. විශාල නායකත්වයක් සහ අත් දැකීම් රාශියක් ඒ තුළින් මේ දරුවන්ට ලැබෙනවා. ක්‍රීඩා කරද්දීත් එහෙමයි.

ඒ වාගේම වෙනත් විෂය සමගාමී කටයුතුවලටත් අමතර විශාල කාලයක් ඒ දරුවන් කැප කරනවා. හැබැයි මේ දරුවන් විශ්වවිද්‍යාලයට ප්‍රවේශ වන කොට, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම මගින් මේ දරුවන් බඳවා ගැනීමේදී, විෂය සමගාමී කටයුතුවල දක්ෂතා දක්වා ඇති දරුවන්ගෙන්, ජාතික හා ජාත්‍යන්තර මට්ටමට යන දරුවන්ගෙන් සියයට දශම පහක ප්‍රමාණයක් තමයි ගන්නේ. උදාහරණයක් වශයෙන් Z-score එකෙන් දශම දෙකට පහළ මට්ටමේ අය තමයි කැඳවන්නේ. දශම පහක මට්ටමකටත් කැඳවන්න විධියක් නැහැ. ඒ තරම් විශාල පිරිසක් ඒ අතර තුර ඉන්නවා. මොකද, ඒ දක්ෂතා දක්වන දරුවන් තමයි අධ්‍යාපනයෙන් ඉහළ ප්‍රතිඵල ගන්නේ. ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා, මොනවාත් නොකර "A" සාමාර්ථ තුනක් ගන්න දරුවාත්, ක්‍රීඩා සහ විෂය බාහිර කටයුතුවල නිරත වෙලා "A" සාමාර්ථ තුනක් ගන්න දරුවාත් අතර විශාල වෙනසක් තිබෙනවා.

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

බොහොම ස්තූතියි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

#### ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)

(The Hon. Shantha Bandara)

එම නිසා මා ඔබතුමාට යෝජනා කරනවා, ඉදිරි කාලය තුළදී විශේෂයෙන්ම මේ සියයට දශම පහක ප්‍රමාණය අවම තරමින් සියයට එක දක්වාත් වර්ධනය කරලා ඒ විෂය සමගාමී කටයුතුවල නිරත වන දරුවන්ට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයේදී විශේෂ සහනයක් ලබා දෙන්න කියලා. ඒ තුළින් ව්‍යය ගරුක පිරිසක් බිහි කරන්න, නිර්මාණශීලී කණ්ඩායමක් අපේ රට තුළ ගොඩ නගන්න පුළුවන් වනවා. ඒ තුළින් අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ බලාපොරොත්තු ඉෂ්ට වන ආකාරයට ජාතික ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන්න පුළුවන් සම්පත්දායක පිරිස වැඩි කරන්න හැකියාව

ලැබෙනවාය කියන එක ප්‍රකාශ කරමින්, මට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ස්තූතියි වෙමින් මා නිහඬ වනවා.

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ඊ ළඟට ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා.

[අ. හා. 12.44]

#### ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராள் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ හරවත් විවාදයට සම්බන්ධ වීමට ලැබීම භාග්‍යයක් සේ මා සලකනවා. මා හිතන හැටියට අධ්‍යාපනය තුළ ආර්ථිකමය අරමුණුත් තිබෙනවා; සදාචාරාත්මක අරමුණුත් තිබෙනවා. අපේ නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා අද මේ ගැන කථා කලා. මා එකඟ වනවා, එතුමා කියපු දේ ගැන. අධ්‍යාපනය, ලැබෙන ආදායමෙන් පමණක් මනින්නට බැහැ. සමහරු හිතනවා, ලංකාවේ තිබෙන්නේ හොඳ අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් කියලා. ලෝක බැංකුවේ අයත් එහෙම හිතනවා. මම කෙසේවත් ඒකට එකඟ වන්නේ නැහැ. There are some in the World Bank also who think that we have a good education system but I think that is really a flawed way of thinking about it. අපට හොඳ අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් තිබෙනවා නම්, ඒවා දත්තවලින් මනින්න පුළුවන් නම් අපි ඒවා ඇත්තටම මනින්න ඕනෑ, අවසානයේදී නිෂ්පාදනය වන ශිෂ්‍යයාගේ හැදියාවෙන් හා සදාචාරයෙන් කියලා කියන්න අවශ්‍යයි. අධ්‍යාපන ක්‍රමය ඒ තරමට හොඳයි නම් අප රටේ මෙවැනි අමාත්‍යවරයෙක් ජන වාර්ගික අර්බුදයක් ඇති වුණේ ඇයි? ලංකාවේ තිබෙන අධ්‍යාපන ක්‍රමය හොඳ නම් මේ උගත් අය ජාතික නායකත්වයට කරන බලපෑම මොකක්ද?

අද රටේ බොහෝ අය ඔවුන්ගේ අදහස් ප්‍රකාශ කරන්න හයෙන් සිටිනවා. ජනාධිපතිතුමාට, අගමැතිතුමාට, මන්ත්‍රීතුමන්ලාට හයෙන් සිටිනවා. මේක අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ තිබෙන වරදක් කියලා කියන්න අවශ්‍යයි. හොඳ අධ්‍යාපන පද්ධතියක් මිනිසුන් අතර වඩාත් හොඳ අන්‍යෝන්‍ය අවබෝධයක් ඇති කරන්න අවශ්‍යයි. හැම දෙයක්ම ඉලක්කවලින් මනින්න බැහැ. ආර්ථික වටිනාකම වැදගත්.

අපි දන්නවා, මේ රටේ 1,80,000ක් විතර උසස් අධ්‍යාපන විභාගයට පෙනී සිටින බව. විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න සුදුසුකම් ලබනවා, විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න ප්‍රවේශය ලබනවා සියයට 60ක් විතර. ලක්ෂයක් විතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලැබුවත් එකතු වන සංඛ්‍යාව 20,000ක් පමණ වනවා. නමුත් හැම අවුරුද්දේම රටේ ශ්‍රම බල කායට ලක්ෂ තුනක් විතර එකතු වනවා. විශ්වවිද්‍යාලවලින් පිට වන උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව ඉතාම සුළු ප්‍රමාණයක් කියලා සඳහන් කරන්න අවශ්‍යයි. උපාධිධාරීන්ට රැකී රක්ෂාවන් නොලැබෙන නිසා අදහසක් තිබෙනවා, නිපුණතාවන් ලබා දීමෙන් ඔවුන්ට රැකියා ලැබීමේ වරම වැඩි කරන්නට පුළුවන් කියලා. නමුත් මා හිතන හැටියට අපි ටිකක් ප්‍රවේශම් වන්න අවශ්‍යයි. ඕනෑම කෙනෙකුට සන්නිවේදනය කිරීමේ හැකියාවක් තිබෙන්න අවශ්‍යයි. කථා කරන්න, කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න, ප්‍රශ්න කරන්න හැකියාවන් තිබෙන්න අවශ්‍යයි. Communication skills is vital. ඒ වාගේම තාර්කික විචාරාත්මක චින්තනයකුත් - critical thinking - අවශ්‍යයි. ඒක ඉතා අවශ්‍යයි. ඒක ශිෂ්‍යයන්ට ලබා දෙන්න අවශ්‍යයි. අපට තිබෙන්නේ ඉගෙනුමට ඉගෙන ගන්නා අධ්‍යාපන ක්‍රමයක්. එහෙම නැතුව තමන් හිතලා තමන් ඉගෙන ගන්න ක්‍රමයක් නොවෙයි. We must move the paradigm from a teaching paradigm to a learning paradigm. We cannot blame the university graduates for this.

We have to change the environment for it. ආකල්ප වෙනස් වීමක් අවශ්‍යයි. නමුත් මා කියන්න අවශ්‍යයි, අපේ විශ්වවිද්‍යාල වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවලට හරවා මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්නට බැහැ කියලා; ඒ වාගේම වෘත්තීය පුහුණු ආයතන විශ්වවිද්‍යාලවලට හරවන්නත් එපාය කියලා. We must not turn our universities into vocational training centres or vocational training centres into universities.

අපි දන්නවා ත්‍රිකාන්‍යයේ කලකට ප්‍රථමයෙන් Polytechnics, විශ්වවිද්‍යාල කළාය කියලා. නමුත් අද ඒක ඔවුන් කළ හරි දෙයක්ද, නැද්ද කියන එක පිළිබඳව විවාදයක් තිබෙනවා. නිදහස් අධ්‍යාපනය කියන එකෙන් මොනවාද අපි අදහස් කරන්නේ? සමහර අය අදහස් කළේ නොමිලයේ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි කියලා. නමුත් එහෙම නොවෙයි. වැඩි ගණනකට අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමේ දොරටුව විවෘත කිරීම නිදහස් අධ්‍යාපනයයි කියලා අපි කියන්න අවශ්‍යයි. කනගාටුවෙන් වුවත් කියන්නට ඕනෑ, මෙවැනි ප්‍රතිසංස්කරණ අවුරුදු 50කට උඩදී එන්න තිබුණ දේවල් කියලා. නමුත් අපේ චින්තනය නිසා, අපේ පටු අදහස් නිසා මේ දේවල් අපට කර ගන්නට බැරි වුණා.

අද අපට කවුදෝ මතක් කළා ජේ. ආර්. ජයවර්ධන ජනාධිපති හිටපු කාලයේත් ඔහු මේ අදහස ඉදිරිපත් කළාය කියා. නමුත් අද මම සතුටු වනවා. ආණ්ඩු පක්ෂයේ හුඟක් අය මේ මතය සමඟ එකඟ වන එක ගැන අද අපි සතුටු වනවා. වෘත්තීය කාර්මික විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනයක් සෑම දරුවෙකුටම -මොකක් හරි උසස් අධ්‍යාපනයක්- අපි ලබා දෙන්න අවශ්‍යයි. අපේ දෙමව්පියන්ගේ පරම්පරාවට පසු ගිය කාලයේ මේ ප්‍රතිසංස්කරණ කළේ නැති නිසා උසස් අධ්‍යාපනය අහිමි වුණා. නමුත් අපේ දරුවන්ගේ පරම්පරාවට අපි මේක ලබා දිය යුතුයි.

හොඳ ආදායමක් ලබන්න හොඳ අධ්‍යාපනයක් තිබිය යුතු බව ඉහළ හා මධ්‍යම ආදායම් ලබන රටවල් දිහා බැලුවාම අපට පැහැදිලි වෙනවා. නමුත් අද ශිෂ්‍යයන් අතරේ විශාල උද්ඝෝෂණයක් ඇති වෙනවා. ඔවුන්ට භයක් තිබෙනවා. රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල නිසා ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය කඩා වැටෙයි කියන භය තිබෙනවා. දක්ෂ ශිෂ්‍යයකුට හොඳ විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළු වෙන්න බැරි වෙයි කියලා හිතනවා. සමහරු හිතනවා මේ රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රමිතිය වැඩි වුණොත් ඔවුන්ට ඒකට ඇතුළු වෙන්න බැරි වෙයි කියලා. දක්ෂ ආචාර්යවරු ජාතික විශ්වවිද්‍යාල අත හැරලා මේ රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාලවලට, වඩා හොඳ වැටුප්වලට යයි කියලා භයක් තිබෙනවා.

අද අපේ ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා සඳහන් කළා නීති රීති පනවන්න යනවා කියලා. මම නම් හිතන්නේ මේක නීති රීතිවලින් විසඳන්න පුළුවන් ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි කියලායි. මම හිතන්නේ ඒ ආචාර්යවරුන්ගේ පඩිනඩි වැඩි කරන්න අවශ්‍යයි කියලායි. මොකද පඩිනඩිවල වෙනස්වීමක් තිබෙනවා නම් ලොකු බලපෑමක් ඇති වන්න යනවා, ඉබේම ඒ අයට එහෙම යන්න. අද කවුදෝ සඳහන් කළා බැංකු ක්ෂේත්‍රයත් මේ වාගේ රාජ්‍ය නොවන බැංකුවලට විවෘත කරන කොට ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙයි කියා මුලින් සැකයක් තිබුණා කියා. නමුත් මම හිතන්නේ මේක නීති රීතිවලින් විසඳන්න පුළුවන් ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි කියලායි. රාජ්‍ය නොවන, ගුණාත්මකභාවයෙන් අඩු විශ්වවිද්‍යාලයක් මේ රටේ බිහි වෙයි කියලාත් භයක් තිබෙනවා.

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ඔබට තව මිනිත්තු කිහිපයක් තිබෙනවා ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

#### ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராண் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

මේවා සාධාරණ භය කියලා අපට කියන්නට පුළුවන්. නමුත් අපි පෙන්වා දෙන්නට අවශ්‍යයි අද ගරු ඇමතිතුමාට ලොකු ප්‍රතිසංස්කරණයක්, සටනක් භාර දීලා තිබෙනවා, ආයුධ නැතිව කියලා. ඒක ගැන මම කනගාටු වනවා.

ඇත්තටම අධ්‍යාපනයට වියදම් කරන ආයෝජනය අපේ දළ දේශීය නිෂ්පාදනයත් එක්ක බලපුටාම සියයට 2ක් වාගේ බොහොම අඩු ප්‍රතිශතයක් තිබෙන්නේ. හුඟක් රටවල ඒක සියයට 4ක් පමණ වනවා. ඒ වාගේම අය වැය දිහා බැලුවාමත් අපි වියදම් කරන ප්‍රමාණය හුඟක් අඩුයි කියලා පෙනෙනවා. සමහර රටවල අය වැයෙන් සියයට 20ක් විතර අධ්‍යාපන කටයුතු වෙනුවෙන් වියදම් කරනවා. ඒ නිසා අපි රජයෙන් ඉල්ලනවා මීට වැඩිය අධ්‍යාපනය සඳහා අවධානය යොමු කරන්න කියලා. ඒ වාගේම ගුණාත්මකභාවය ගැන බලන්න. මට ඒ ගැන කරුණු කියන්නට වෙලාවක් නැති නිසා මම එක කරුණකින් අවසන් කරනවා. උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ස්වාධීන පාලනයටත් ඉඩ කඩ දෙන්න කියලා කියනවා.

මම ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා එක්ක එකඟ වනවා, මේවා විශ්වවිද්‍යාල. ඒ නිසා ශිෂ්‍යයන්ට නිදහස තිබෙන්නට අවශ්‍යයි. නමුත් නීතිය කැඩුවොත් -ශිෂ්‍යයෙක් වෙන්න පුළුවන්, ආචාර්යවරයෙක් වෙන්න පුළුවන්- ඒවාට දඩුවම් තිබෙන්නට අවශ්‍යයි. කුඩා දේවල් වුණත්. ආචාර්යවරයෙකුට පිට රට යන්න අවශ්‍ය නම් රජයේ මුදල් නොමැතිව symposium එකකට යම් කිසි දෙයක් ඉදිරිපත් කරන්න අනුමැතිය ලබා ගන්න අද දවස් 21ක් ඉන්න ඕනෑ. මේ 21වන ශතවර්ෂය. මම ඉල්ලීමක් කරනවා අපි මේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ස්වාධීන පාලනයට ඉඩ කඩ දෙමු කියලා.

මම අවසානයේදී, අපේ ගරු ඇමතිතුමාට, ඒ නිලධාරීන්ටත් ප්‍රඥාවත් සුඛ ප්‍රාර්ථනයක් කරනවා, මේ ප්‍රතිසංස්කරණ ඉදිරියට ගෙන යන්න.

[අ. භා. 12.52]

#### ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)

(The Hon. Shehan Semasinghe)

ගරු සභාපතිතුමනි, අය වැය කාරක සභා අවස්ථාවේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය සාකච්ඡා කරන මේ අවස්ථාවේදී අදහස් කිහිපයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාව ලැබීම පිළිබඳව මා සතුටු වනවා. අපේ රටේ අනාගත පරම්පරාව අනාගත ලෝකයට අවශ්‍ය ආකාරයට හැඩ ගස්වන විශ්වවිද්‍යාල වඩාත් ඵලදායී ලෙස ඉදිරියට ගෙන යාමට අපේ රජය අවධානය යොමු කිරීම පිළිබඳව විශේෂයෙන් අභිගරු ජනාධිපතිතුමාටත්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමාටත් මුලින්ම මගේ ප්‍රණාමය පුද කරනවා.

අද උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා පෞද්ගලිකව ම මැදිහත් වෙලා අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය තහවුරු කිරීමට අවශ්‍ය සියලුම පියවර මේ වන කොට ගනිමින් තිබෙනවා. ගරු අමාත්‍යතුමාගේ ඒ උත්සාහය සාර්ථක වෙවායි මා ප්‍රාර්ථනය කරනවා. විශ්වවිද්‍යාල තුළ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ඇති කිරීමට පියවර ගැනීමේදී විශේෂයෙන්ම ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ සාමාජිකයන් එය විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් මර්දනය කිරීම සඳහා ගන්නා උපක්‍රමයක් ලෙස රටට හඳුන්වා දීමට තැත් කරනවා. විශ්වවිද්‍යාල තුළ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය තහවුරු නොවුණොත් අපේ රටේ අනාගතය භාර ගැනීමට සිටින උපාධිධාරීන්ගේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ

[ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා]

ගැටලුවක් ඉදිරියේදී ඇති විය හැකියි. මොකද, අද තිබෙන තත්ත්වය අනුව විශ්වවිද්‍යාල තුළ සම්පූර්ණ දේශපාලනීකරණයක් ඇති කිරීමට අවශ්‍ය වාතාවරණය ගොඩ නැගීම සඳහා ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ උත්සාහ දරමින් සිටිනවා. එම උත්සාහය සඵල වන්නේ නැහැ. සමස්තයක් වශයෙන් ගත්තොත් සාමාන්‍යයෙන් පාපැදියක් තිබෙන කෙනෙකුගේ උත්සාහය වන්නේ දියුණු වී යතුරු පැදියක් ගැනීමයි. නමුත් මොවුන්ගේ උත්සාහය වන්නේ අර ඉගෙන ගන්නා දරුවන්ට අධ්‍යාපනය සඳහා අවශ්‍ය වාතාවරණය ඇති නොකර, පා පැදියක් තිබෙන පුද්ගලයාට ඒ පා පැදියත් අභිමි කර පයින් යන තත්ත්වයක් විශ්වවිද්‍යාල තුළ ඇති කිරීමයි. ගරු ඇමතිතුමනි, එම නිසා ඔබතුමාගේ උත්සාහය සාර්ථක වේවායි මා නැවත ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, අපේ රජය විසින් ගෙන යන වැඩ පිළිවෙළ තුළ විෂය නිර්දේශයන් සංශෝධනය කර යාවත්කාලීන කර, අනාගතයේදී රටේ අවශ්‍යතා ඉටු වන ආකාරයට සැකසීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් කියන එක මගේ මතයයි. යළි පැන ගිය විෂය නිර්දේශයන් සහ විභාග ඉදිරියට ගෙන යාම තුළ අප බලාපොරොත්තු වන ශිෂ්‍ය පරම්පරාවක්, උපාධිධාරීන් පිරිසක් අපේ රට තුළ බිහි වන්නේ නැහැ. එම නිසා ඒ ගැනත් අවධානය යොමු කර, ඒ අවශ්‍ය කටයුතු කරන ලෙස ඉතා බැලූපත්ව මා ඉල්ලීමක් කරනවා.

ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය අපේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ හඳුන්වා දීම අද කථා බහට ලක් වී තිබෙන කාරණයක්. ගරු අමාත්‍යතුමනි, එය ඉතාම වැදගත් පියවරක්. මොකද, අනෙකුත් රටවල විශ්වවිද්‍යාල දෙස බැලුවොත් ඒ රටවල මාධ්‍ය හැටියට භාවිත කරන්නේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයි. විශ්වවිද්‍යාලවලින් පිට වන උපාධිධාරීන් වැඩිපුර රජයේ රැකියා කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්නේත්, පෞද්ගලික අංශය කෙරෙහි අවධානය යොමු නොකරන්නේත් මේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් කටයුතු කිරීමේ ඇති දුර්වලතාව නිසායි. ලෝකයට යාමට, අනාගතයට මුහුණ දීමට, අප බලාපොරොත්තු වන ආසියාවේ ආශ්චර්ය බවට ශ්‍රී ලංකාව පත් කිරීමට අප ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් කටයුතු කිරීම ඉතාම වැදගත් වෙනවා. මෙය පමා වී ගත් පියවරක් හැටියටයි මා සලකන්නේ. නමුත් මේ අවස්ථාවේදී හෝ ඒ පියවර ගැනීම පිළිබඳව, ඒ ගැන අවධානය යොමු කිරීම පිළිබඳව රජයට අපේ ස්තුතිය පුද කරනවා.

ඒ වාගේම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීම කෙරෙහි අපේ රජය මේ වන කොට අවධානය යොමු කර තිබෙනවා. එයත් ඉතා වැදගත් පියවරක්. නිල වශයෙන් රජය මැදිහත් වී පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ නොකළත් සමහර කණ්ඩායම් විසින් ගුණාත්මකභාවයන් අඩු ඔවුන්ගේ ආදායම් මාර්ගයක් ලෙස පිට රට විශ්වවිද්‍යාලවල branches මෙහි විවෘත කර තිබෙනවා. ඒ ගැන කවුරුත් කථා කරන්නේ නැහැ. නමුත් රජය අවධානය යොමු කර එයට මැදිහත් වෙලා ගුණාත්මකභාවයෙන් ඉහළ, විශේෂයෙන්ම ජාත්‍යන්තරව පිළිගන්නා ගුණාත්මක භාවයෙන් ඉහළ විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීම කෙරෙහි රජය අවධානය යොමු කළ යුතුයි. මේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කළොත් එහෙම එය ධනවත් පුද්ගලයන්ට පමණක් සීමා වුණු විශ්වවිද්‍යාල වේවිය කියා සමහර කණ්ඩායම් මේ වන කොට කියනවා. එහෙම වන්නේ නැහැ. අද රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය තිබුණත්, විශ්වවිද්‍යාල වරම් ලබන සිසුන්ගෙන් විශාල ප්‍රතිශතයක් පිට රට විශ්වවිද්‍යාලවලට ගිහිල්ලා ඉගෙන ගන්නවා. ඒක තමයි අද අපේ රටේ පවතින තත්ත්වය. ඉතින් ඒ තත්ත්වයක් ඉදිරියේදී වෙනස් වෙයි. ඒ වාගේම අපි ජාත්‍යන්තරයට යන්න නම්, අපේ රට ලෝකයේ දැනුමේ කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත් කරන්න නම් මේ පිට රටවල දරුවන් අපේ රටට ඇවිල්ලා අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගත යුතුයි. එහෙම වුණොත් තමයි අපට ජාත්‍යන්තරයට යා හැක්කේ.

ඒවා ඉහළ ගුණාත්මකභාවයෙන් පවත්වා ගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය පරිපාලනය සහ ඒ මෙහෙයවීම රජය මැදිහත් වෙලා ඉටු කරයි කියලා බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ වාගේම ගරු අමාත්‍යතුමාගෙන් මා ඉල්ලීමක් කරනවා, මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීමේදී ඒ සඳහා ලබා දෙන ඉඩ කඩ පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන්නාය කියා. මොකද, අපි කොහොම කථා කළත් කාරුණ්‍යයේ නිදහස සහ විශේෂයෙන්ම වැඩිහිටියන්ගේ නිදහස කියන ඒ දෙක අතර ගැටුමක් ඇති නොවන ආකාරයට කටයුතු කළ යුතුයි. ජනාකීර්ණ ප්‍රදේශයක මේ විශ්වවිද්‍යාලයක් බිහි කිරීමට අවසරය ලබා දුන්නොත් ප්‍රශ්න ඇති වන්න පුළුවන්. අප දන්නවා, තරුණ වයස්වල ඉන්න අය විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතයේ සුන්දරත්වය බුක්ති විඳින කොට පිරිමි ළමයෙක් ගැණු ළමයකුගේ අත අල්ලා ගෙන ගියොත් වැඩිහිටි කණ්ඩායම් ඒක අනුමත කරන්නේ නැහැ කියා. ඉතින් ඒ නිදහසට බාධාවක් නොවන ආකාරයට තරුණ, තරුණියන්ගේ ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ අත් දැකීම භුක්ති විඳීමට අවශ්‍ය නිදහස ආරක්ෂා කරලා දෙනවා වාගේම වැඩිහිටියන්ගේ සැදූ සමය ගෙවීමට අවශ්‍ය කරන ඒ නිදහසත් ආරක්ෂා වන ආකාරයට කටයුතු කරන්න ඒ ජනාකීර්ණ ප්‍රදේශවල විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවන්න එපාය කියන එකත් මා මේ අවස්ථාවේදී ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් වශයෙන් කරනවා.

ඒ වාගේම උපාධිධාරීන්ට උපාධියට ගරුත්වය ලබා දුන්නේ අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පවතින එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධාන රජයයි. ඉදිරියේදීත් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පියවර රජය අර ගෙන තිබෙනවා. එහි එක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස තමයි ගරු අමාත්‍යතුමා කිව්වේ, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල තුළින් සියයට 20ක දරුවන් ප්‍රමාණයකට නිදහස් අධ්‍යාපනය භුක්ති විඳීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීමට සූදානම් කිරීමයි කියලා. ඒ තත්ත්වය තුළ ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීම තුළින් ඒ අවශ්‍ය කාරණය ඉටු කරන්නට හැකි වේවා! යි කියන ප්‍රාර්ථනයක් කරමින් අපේ රට අනාගතයට යාමට, විශේෂයෙන්ම ආසියාවේ ආශ්චර්ය බවට පත් කිරීමට අවශ්‍ය වන සියලුම ශක්තිය ලබා දීමටත් අප බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ වාගේම අපේ රජය බලාපොරොත්තු වන්නේ නිදහස් අධ්‍යාපනය පුළුල් කරන්නයි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කරන්න ඔබතුමාට ශක්තිය ලැබේවා! යි ප්‍රාර්ථනා කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. ස්තුතියි.

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

බොහොම ස්තුතියි ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ගරු රෝසි සේනානායක මන්ත්‍රීතුමිය. ඔබතුමියට විනාඩි දහයක් තිබෙනවා.

#### ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

පහළොවක් තිබෙනවා.

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

වෙලාව අඩු වෙලා.

#### ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

කඩුද අඩු කළේ?

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

වෙලාව හැම එක්කෙනාගෙන්ම අඩු කරලා තිබෙන්නේ.

[අ. ආ. 1.00]

**ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය**

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

Mr. Chairman, today, I stand to address the Government's misguided approach to Higher Education and the lack of importance given to it.

I noted that the Government's expenditure on Higher Education was less than 1 per cent of the GDP till 2010. At the same time, in comparison with other sectors, prioritization on primary and tertiary education is still inadequate. Lack of allocation, investment, prioritization, mismanagement and corruption has led to create gaps between the current education system and the job market. In this context, there is a question as to how we can move forward to a knowledge-based economy in future. As we know, countries such as the United States believes that human capital is now estimated to be at least three times more important than fiscal capital. According to the World Bank's research with regard to Higher Education, they found that the developed world is reacting quickly with education as a major political priority. High quality human capital is developed in high quality educational systems with job-oriented education providing the advanced skills that command a premium in today's workplace. But, in Sri Lanka, still we do not have a proper national plan to develop the human capital or create investment opportunities in these sectors. Mr. Chairman, despite boasting an exceptionally high literacy rate, our system of education sadly leaves many fallen by the wayside along the path to university education. The inability of the system to educate our human resource to pass the basic of examinations at the G.C.E. Ordinary and Advanced Level, is appalling. The fact is that 48 per cent of the candidates who sat the G.C.E.(O/L) Examination in 2009 have failed and only 147,000 have qualified to study in the G.C.E. (A/L).

As the remaining students go forward to their Advanced Level Examinations aiming at tertiary education, they are faced with the harsh reality that only the cream of the cream can be accommodated in our under-funded and over-burdened university system. Other gifted and talented students who may have lost out by a few marks have few options left but and no acceptable alternatives are offered to them by the system.

In addition, an abiding flaw in the system is that the subject matter is not aligned to the needs of the students and the country to face the modern world. Year after year, we feed in and turn out graduates whose educational direction has little relevance to the requirements for job opportunities that are present in the market. The resultant frustration is evident in every reaction the students have and the facilitation of unemployment that naturally follows. We should not be surprised that graduates end up as security guards and other positions that have little use for the knowledge and skills they have acquired with

such difficulty. Yet, we continue to send them down a road which we know leads to a dead-end.

Whether we like it or not, we are now in a global marketplace with shrinking distances and fewer barriers for our young men and women to reach it. There is little room for a system that only encourages students to sit for hours and memorize a textbook so that they can just sit and write it at an exam. There is also no room for a system that has removed the joy of learning, and substitutes the time that was once kept for physical and mental development through sporting and extracurricular activities, with tuition classes. There is little room for a system where the noble profession of teaching has become an incentive to lower the standards in the classroom in order to drive students to contribute to the money-making empire of private tuition.

Our young people need the assistance of an education system that facilitates a culture of intuitive and innovative critical thinking; a system that will help them explore their abilities and understand their role in the changing world without the constraint of archaic paradigms. The age of nanotechnology is upon us, and though accepted by many including the Hon. (Prof.) Tissa Vitarana, Minister (Senior) for Scientific Affairs, the Government has failed to take concrete steps to provide for it.

Mr. Chairman, it is clear that we must revise the curricula followed in our university system first; they are to a large extent archaic and non-productive. They offer little insight and preparation for the real world these young men and women will face and take on as they leave these once-hallowed institutions of higher learning. Except in the field of Information Technology, the progressive updating of the curricular lag far behind, and we must correct this immediately.

We need to create alternative graduate programmes such as in the field of innovation, intellectual property and IT development where we can look to change outdated methods and systems and where such graduates can play an important and contributory role. If the Government wants to make Sri Lanka a human resource and talent capital, it is prudent to first conduct an audit of the skills necessary to achieve this vision. The Government should then aim to gear the education system to fill these skill and competency gaps.

We also need to broaden students' horizons to the benefits study abroad can bring, both in bringing international students to Sri Lanka and facilitating the exposure of our students to universities abroad. Countries such as China, Malaysia, Singapore, Taiwan, Korea and India have moved forward as emerging nations because their priority was to invest in education. They sponsored many of their most talented students in their studies at better universities in the West hoping that they would then return home bringing with them a wealth of experience and knowledge, thus making them the

[ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය]

vanguard of the economic take-off and in the integration with the outside world.

Mr. Chairman, we must remember that all these countries were well behind us at one time. So, we need to look at this option seriously. But, it is with regret that I note that this Budget's allocation for Higher Education is only 1.95 per cent of the total expenditure, a paltry amount, considering the needs of our young people, our most valuable resource.

The lack of emphasis of the Government on science and technology, IT and innovation is a disgrace. At a time that we need to move forward and develop our young minds to be inventors and visionaries, the allocations have been reduced in real terms, making no allowance for the rapidly-increasing costs the Government has brought about.

With regard to the academics who are the teachers and motivators of these minds, I must make a point. That is, if we do not provide them with realistic remuneration, rewards and facilities to cover their basic needs, they will then turn elsewhere for such benefits leaving our universities and teaching institutions bereft of academia. At a time when we should be attracting our best and brightest academics to teach in our schools and universities, the Government has opted to rather spend those precious funds on lavish tamashas glorifying themselves when the nation is crying for its children to be taken care of.

Today, we are seeing a severe dearth of qualified academics taking up positions in our universities. Highly qualified Sri Lankan academics hold plum positions at prestigious universities abroad and our universities lose the immense benefits these academics could have brought had they returned home. Their choice of staying away, a result of the brain drain that has afflicted Sri Lanka for decades is not due to their lack of love for their country but due to the lack of incentive and research opportunities afforded to them in the Sri Lankan education system.

Sir, I ask the Government why they talk of BPOs and other grand plans but ignore the overall importance of our greatest natural resource, our country's human capital that is needed to drive those plans? It is like building a racecourse when there are no horses to run. I am using this comparison so that my Colleagues on the other side of the House can understand, as they place a higher priority in gambling than developing our human assets.

**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

Hon. Member, you have only two more minutes.

**ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය**

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

If the Government is sincere about its commitment to uplift this very important asset, where is that reflected in this Budget? It is clear that this Government has made ample provision for the possibility of money laundering for their rich cronies to get richer, yet, they show no concern for the future generations who are urgently in need of clear direction.

As a Member of Parliament and as a mother, it has now come to a stage that I am unable to bear the burden the cost of living has placed on my constituents, while the Government continues to offer empty platitudes without addressing the horrendous difficulties faced by our brothers and sisters who have elected us all to this Assembly.

Last week, such a voter spoke to me of her untold misery of worrying where the next meal is coming from for her family. Her mental state was near collapse as the pressure was too much to bear. Her husband, a Government employee, anticipated with confidence that the Government would deliver at least the salary increase that was promised. With no real increase to cope with the mammoth prices, she was desperate. As a mother, I feel her pain and all of us who sit here need to face the truth of what we, the Sri Lankans, are going through day after day. Yet money seems to be available for junkets and empty celebrations when such celebrations need to be about the people and not the leaders.

The Government has put on the blinkers to this very pressing issue and has focused on grand development plans. While we need to progress, we cannot leave behind our people who are mentally depressed to suicidal extremes. As we all know, real corruption takes place in large-scale projects where the international wheeler-dealers are involved and the benefits of corruption can easily be moved to the pockets overseas that want more and more.

The citizens of this country are not fully aware of the dangers of the endless loans this Government has obtained from willing lenders with vested interests. If the man in the street was to realize that all of the earnings of the Government - I mean, "all" - per month is not enough to pay the loan installment for that month, they would realize that the fiscal policies of the Government would take them down to a precipice and they would be right. This means that all this development and every other expense such as salaries and welfare measures is on additional borrowings.

**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

Hon. Member, your time is over.

**ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය**

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

Please give me two minutes, Sir.

**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

Can the Hon. (Mrs.) Vijayakala Maheswaran give two minutes?

**ගරු විජයකලා මහේස්වරන් මහත්මිය**

(மாண்புமிகு (திருமதி) விஜயகலா மகேஸ்வரன்)

(The Hon. (Mrs.) Vijayakala Maheswaran)

Yes, Sir.

**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

Okay, I will take two minutes off from your time.

**ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය**

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

This method of how the Government wants to go forward is a cruel joke on every citizen of Sri Lanka. Every housewife knows that if she needs to pay a moneylender more every month, more than the total income of the family, it is surely a road to disaster. However, does this worry the Government? No, not at all. The debt burden they have taken on will suck the blood of generations to come and even then, we cannot be sure it will save them from this unmitigated disaster.

In such an environment, the Government is like "Nero fiddling as our country burns". With such an attitude towards the very people who elected them, it is not surprising that higher education and development of our human asset are given lower priority against the pandering to an evergrowing Cabinet.

So, if the Government is serious about developing our human resources and making Sri Lanka a talent capital, we need to do the following. I mean, all universities must be geared to cater to the requirements of the private sector and produce graduates who are equipped to do so. All the tertiary level institutions must be put under one authority and they need to deliver programmes that the private sector and the investors that we are trying to woo want.

The Institute of Personnel Management needs to be strengthened to upskill the public sector and the administration service capability. The ineffective Skills Development Fund must be put under a competent person and run like a private sector institution. We must improve governance in the country to ensure our skilled people remain in the country without migrating to other countries and create an environment for those abroad to return. Good governance would play a large role in convincing them as opposed to the whimsical and arbitrary style of rule that we see today.

**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

Hon. Member, you have taken the additional two minutes also.

**ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය**

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

I am finishing, Sir. All money allocated for training purposes in this Budget should be used to upskill our human capital after a proper skills audit. Since we do not have sufficient skills for this in the Public sector, we need to engage the private sector too. All professional institutions and other private sector institutions delivering education programmes need to be monitored and regulated to prevent Sri Lankan students being exploited.

Finally, we need to force the private sector, like in Singapore, to spend at least 2 per cent of their turnover to further improve their human resources. If we do not take these steps, Mr. Chairman, we have no chance at all to attract any substantial BPOs to set up operations and the private sector will not have the skilled human resources to grow and expand. The result would be that our talented young men and women will continue to languish in the villages with little hope or opportunity.

Thank you.

**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

මීළඟට ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කූරේ අමාත්‍යතුමා.

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇති.

**අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.**

அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சந்திரகுமார் முருகேசு] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. MURUGESU CHANDRAKUMAR] took the Chair.

[අ. සා. 1.15]

**ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කූරේ මහතා (සුළු අපනයන හෝග ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு ரெஜினோல்ட் குரே - சிறு ஏற்றுமதிப் பயிர்கள் ஊக்குவிப்பு அமைச்சர்)

(The Hon. Reginold Cooray - MINISTER OF MINOR EXPORT CROP PROMOTION))

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් ජීවිතයේ සියලු ජයග්‍රහණයන් අත් පත් කර ගත් පුද්ගලයකු හැටියට උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ මේ විවාදයේදී මගේ අදහස් ප්‍රකාශ කරන්න ලැබීම ගැන මා ඉතා සන්තෝෂයට පත් වනවා.



මේ රටේ අධ්‍යාපනය ගැන කියැවෙන සෑම මොහොතකම ආචාර්ය සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර උතුමාණන් සදානුස්මරණය ව සිහිපත් කරනු ලබන්නේ එතුමා අධ්‍යාපනයට එකතු කරන ලද ඒ අමුල මෙහෙවර නිසායි. මම හිතන හැටියට එතුමා අධ්‍යාපන පනතක් ගෙනාවාට පසු, වරින් වර, විකෙන් වික, මදින් මද යම් කිසි වෙනස්කම් සිදු වුවත් සමස්ත අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් හැටියට කරුණු ඉදිරිපත් වූණේ නැහැ. මම හිතනවා අද යුගය එවැනි ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් පිළිබඳ අවශ්‍යතාව වැඩි වැඩියෙන් ඉල්ලා සිටින අවධියකට පත් වී තිබෙනවා කියලා. එදා ප්‍රගතිශීලී වූ නිදහස් අධ්‍යාපන පනත තව දුරටත් අද යුගයේ අවශ්‍යතාව ඉෂ්ට කිරීමට ප්‍රමාණවත් නොවන වග ඉතාම හොඳින් පැහැදිලි වී තිබෙනවා. ඒ නිසා අද ගරු එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යතුමා වෙත පැවරී ඇති කාර්ය භාරය වන්නේ මේ යුගයට ගැළපෙන පරිදි අනාගත ලංකාවේ දියුණුව, අභිවෘද්ධිය අරමුණු කර ගෙන ප්‍රගතිශීලී ගමනක් යන්න අවශ්‍ය මාවත ඉදි කරන්නයි; පාදන්නයි. එතුමාට පැවරී තිබෙනවා යුග මෙහෙවරක් කරන්න.

සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ඉදිරියට ගෙනෙන කොට මිතුරන්ගේ සහ සතුරන්ගේ වැඩිවලට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වුණා. එතුමාගේ දේශපාලන පක්ෂයේම නායකයෝ එතුමාට විරුද්ධව වැඩ කෙරුවා. සමහර අය නිදහස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ගැන කිව්වේ, "මේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය නිසා ගස් බඩ ගාන එවුන්, පොල් කඩන එවුන් අපට හොයා ගන්න ලැබෙන්නේ නැහැ. ඔවුන් සියල්ලෝම විශ්වවිද්‍යාලවලට යයි" කියලායි. ඒ එක පැත්තක විවේචනයක්. අනෙක් පැත්තෙන් ආචාර්ය එන්.එම්. පෙරේරා, වික්‍රමසිංහ වාගේ වාමාශික නායකයෝ සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමාට විවේචනය කළා. ඒ විවේචනය කළේ වෙනත් ආකාරයක ප්‍රගතිශීලී සංවර්ධනාත්මක විවේචනයක්. සාහිත්‍ය, කලාව, ඉතිහාසය, ප්‍රජාවාරය, භූගෝලය පමණක් ඉගෙන ගෙන මදි. මේ රටේ මහ මුහුද, නිල් අහස, මහ පොළොව, සරුසාර පස, මේ රට සංවර්ධනය කරන්න අවශ්‍ය වන විෂය ඥානය මේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ අන්තර්ගත කරලා තිබුණේ නැහැ කියන විවේචනය තමයි එතුමන්ලා ඉදිරිපත් කරලා තිබුණේ. දැන් අපි ඇවිත් තිබෙන්නේ පැලැස්තර දමමින් වරින් වර, මොහොතින් මොහොත, මදින් මද වෙනස් කරමින් යන ක්‍රමයේ පෙරළිකාර විප්ලවකාරී වෙනසක් සිදු කිරීමේ අවස්ථාවටයි. එම නායකත්වය එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමාට ලැබීම මම හිතන්නේ ඒ කාර්ය සාර්ථක කරන්න ඉතා හොඳ අත් වැලක් වේවි කියලායි. එතුමාගේ උච්ඡාන විර්ශය, අප්‍රතිහත ධෛර්යය, කාර්ය ශූරත්වය, නොසැලෙන සුලු ගතිය, අදම්‍යභාවය මේ වැඩ පිළිවෙළ ඉස්සරහට ගෙන යන්න හේතු සාධක වෙයි කියලා අපි කල්පනා කරනවා.

ශ්‍රී ලංකාව ආසියාවේ ආශ්චර්යය කරන්නයි, භාස්කම, විස්කම, දස්කම බවට පත් කරන්නයි අපේ බලාපොරොත්තුව. අපි ශ්‍රී ලංකාව ආසියාවේ භාස්කම බවට පත් කරන්න නම් එහි මුඛ්‍යාංගය විය යුත්තේ අධ්‍යාපනයේ සිදු කරන වෙනසයි. ලංකාව ලෝක පූජිත වෙලා තිබෙනවා පිරිසිදු හීනයාන බුද්ධ ධර්මය ලෝකයේ පවතින එකම රට හැටියට. ඒ වාගේම ලෝකයේ ඉතා ප්‍රණීත තේ නිෂ්පාදනය කිරීම නිසා. ඒ හැරුණු කොට ලෝක ක්‍රිකට් සුරයෝ නිසා. මේ ළහදි අපි ලෝක පූජිත වුණා ත්‍රස්තවාදය පරාජය කිරීමෙන් ලෝක සුරයන් බවට පත් වීම නිසා. දැන් අපට අවශ්‍ය වෙලා තිබෙන්නේ ආසියාවේ දියුණුවේ ආශ්චර්යය බවට ලංකාව පත් කරන්න නම්, අධ්‍යාපනය මූලික කර ගෙන ඒ කටයුත්ත කරන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා අවශ්‍ය පසු බිම වටාපිටාව ගොඩ නගන්න ඕනෑ. කනගාටුවට කාරණය මේකයි. අපේ රටේ දරුවන්ට උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගන්නට අපේ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වන්න බැරිව විනයට යනවා; ඉන්ද්‍රියාවට යනවා; මදුරාසියට යනවා; කොරියාවට යනවා; බයිලෝරුසියාවට යනවා; පින්ලන්තයට යනවා; කැනඩාවට යනවා; ඇමෙරිකාවට යනවා. ඒ මොකද? උපාධියක් ලබා ගැනීමට ඇති පිපාසය නිසා. දැන් සිදු විය යුත්තේ ඒ දේ නොවෙයි. සිදු විය යුත්තේ අපේ රටෙන් උපාධිය

ගන්න වෙනත් රටවල ශිෂ්‍යයන් මේ රටට ගෙන්වා ගැනීමේ පදනමක් ඇති කර ගැනීමයි. එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා, අපේ අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මහින්ද වින්තනයට අනුව යමින් මේ කරන්නට උත්සාහ කරන්නේ ආසියාවේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය බවට ශ්‍රී ලංකාව පත් කරන්නයි. ඒක කරන්න ඓතිහාසික සුදුසුකම් අපට තිබෙනවා. අපට දීර්ඝ ඉතිහාසයක් තිබෙනවා; ලිඛිත ඉතිහාසයක් තිබෙනවා; හොඳ සාක්ෂරතාවක් තිබෙනවා. ආසියාවේ සාක්ෂරතාව වැඩිම රටක් හැටියට, සියයට 90.8ක් තිබෙන රටක් හැටියට අපට ඒක කරන්න පුළුවන්.

ඒ වාගේම අපේ රටේ විභාගවල තිබෙන්නා වූ තරගකාරීත්වය නිසා පිට රට විශ්වවිද්‍යාලවලට ගියාම අනෙක් අයට වඩා අපේ දරුවන් ඉදිරියෙන්ම ඉන්නවා. ඔවුන්ගේ තරගකාරීත්වය, ඔවුන්ගේ දැනුමේ තීව්‍රභාවය ඉතාම වැඩියි. මේ තීව්‍ර කර ගත්තු දැනුම ඉංග්‍රීසි භාෂාවට හරවන්න ඔවුන්ට අවශ්‍ය දැනුම දීම අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල ආරම්භ කරන්න පුළුවන් නම් ඒ මහින්ද අපට පුළුවන් වනවා, ආසියාවේ රටවල අධ්‍යාපනයේ කේන්ද්‍රය බවට ලංකාව පත් කරන්න. අපේ රටේ ගුරුවරු තමයි මාලදිවයිනට ගිහිල්ලා ඒ රට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයට හැරෙව්වේ. අපේ ගුරුවරුන්ට ඒ පුළුල් රට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයට හරවන්න පුළුවන් වුණා නම් අපේ ගුරුවරුන්ට අපේ රට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයට හරවන්න බැරි වුණේ ඇයි? මා දකින හැටියට ඒක කාගේවත් වරදක් නොවෙයි, අධ්‍යාපන පරිපාලනයේ තිබෙන්නා වූ වරදයි. ඒ නිසා ඒ අධ්‍යාපන පරිපාලනය නිවැරදි කර ගන්නාතේ අපට පුළුවන් වනවා ඒ කටයුතු කර ගන්න. ඒ වාගේම අපේ දරුවන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා උච්චාරණය හා දැනීම වෙනත් රටවල අයත් එක්ක සන්සන්දනය කර බලන කොට අපේ ඒ දන්න ටික දෙනාගේ දැනුම ඉතා ඉහළ මට්ටමක තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ තත්ත්වය වැඩි කරන්න මේ විශ්වවිද්‍යාල උත්සාහ කරන්න ඕනෑ.

දැන් අප සලකා බලන එක කාරණයක් තිබෙනවා. මේ තාක් කල් අපේ රටේ අධ්‍යාපනය විද්‍යා, කලා, වාණිජ්‍ය කියන විෂය ධාරා තුනට පමණයි සීමා වෙලා තිබුණේ. විද්‍යා, කලා, වාණිජ්‍ය ධාරාවට තාක්ෂණ විෂය ධාරාවක් ඇතුළු කරන්න දැන් අපේ අවධානය යොමු වෙලා තිබෙනවා. ඒ තුළින් තමයි, අපේ රටේ කෘෂිකර්මය, අපේ පස, අපේ භූමිය, අපේ දේශගුණය, අපේ ගහ කොළ ඉල්ලා සිටින ඥානය, අපේ රට සමෘද්ධිමත් කරන්න අවශ්‍ය ඥානය ලබා ගන්න පුළුවන් වන්නේ.

දැන් මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීම බොහෝ දෙනෙක් දකින්නේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ මළගම හැටියටයි. ඔවුන් කියන්නේ අධ්‍යාපනයේ පරම අයිතිකාරයා, එකම එක අයිතිකාරයා විය යුත්තේ රජය කියන එකද? ඉතිහාසයේ එහෙම වුණා. රජපුරුටෝ තමයි අධ්‍යාපනයේ මූලිකයා. පල්ලිය, පන්සල, කෝවිල, දේවාලය තමයි අධ්‍යාපනයේ කේන්ද්‍රස්ථානය වුණේ. ඒ නිසා ආගමික මිථ්‍යා මත, ආගමික ඇදහිලි විද්‍යාවට විරුද්ධ වුණා. සොක්‍රටීස්ට වස බොන්න සිදු වුණා. ආගමික විශ්වාසයයි, විද්‍යාවයි ගැටෙන්න පටන් ගත්තාම විද්‍යාඥයන්ට ජීවිතය නැති කර ගන්න සිදු වුණා. අධ්‍යාපනය හා දැනීම ගවේෂණය දේවස්ථානයේ, කෝවිලේ, පල්ලියේ ඇබ්බේතයා -අන්තේවාසිකයා- කරපුවාම ඒක වනවා. පල්ලියට, පන්සලට, කෝවිලට අධ්‍යාපනයේ අයිතිකාරයා වන්න අපි ඉඩ දෙන්නේ නැත්නම් රජය මුළුමනක් ඒකාධිකාරී අයිතිය ලබා ගත යුත්තේ නැහැ. අවශ්‍ය ගමන් මාර්ගය වෙනස් කර ගන්න පුළුවන්, නමාගිලි වී ඇති පෞද්ගලික අංශයටත් යම් කිසි ඉඩකඩක් යුගුසුළුව ලබා දෙන්න ඕනෑ.

මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීම තුළින් සිදු කරන්නේ ඉල්ලන මුළුමනක් ජනතාවටම නිදහස් අධ්‍යාපනය දෙන්න බැරි නිසා ඉතුරු වන අවශේෂ අයට ඔවුන්ගේ මාර්ගවල යෑමට අවකාශ සලසා දීමයි. ඒ නිසා අප කල්පනා කරනවා, පෙරළිකාරී පියවරක් මහින්ද ඉදිරියේදී අපේ රට ඉස්සරහට ගෙන යන්න අපේ ඇමතිතුමාට ශක්තිය ලැබේවි කියලා. බොහොම ස්තුතියි.

### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

Thank you. The next speaker is the Hon. (Mrs.) Vijayakala Maheswaran. You have five minutes.

[பி.ப. 1.25]

### ගරු විජයකලා මහේස්වරන් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) விஜயகலா மகேஸ்வரன்)

(The Hon. (Mrs.) Vijayakala Maheswaran)

නැවැ, නැවැ, எனக்கு 15 minutes ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

I do not know. According to the time allocations, only five minutes has been allotted to you.

### ගරු විජයකලා මහේස්වරන් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) விஜயகலா மகேஸ்வரன்)

(The Hon. (Mrs.) Vijayakala Maheswaran)

නැවැ, නැවැ, මම 15 minutes දී නිවෙතවා. කලින් මම three minutes දුන්නා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, විනාඩි 15ත් මම තව 12 minutes ඉතුරු වෙලා නිවෙතවා.

கௌரவ பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, வரவு செலவுத் திட்டத்தின் இன்றைய குழுநிலை விவாதத்தில் கலந்து கொண்டு உரையாற்றுவதற்குச் சந்தர்ப்பம் அளித்துள்ளமைக்காக உங்களுக்கு முதற்கண் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். நாட்டின் கல்வித்துறையில் உயர் கல்வி அமைச்சு முக்கிய பங்கினை வகிக்கின்றது. வரவு செலவுத் திட்டத்தில் உயர் கல்வி அமைச்சுக்குப் போதுமான நிதி ஒதுக்கப்பட்டதாகத் தெரியவில்லை. வடக்கு, கிழக்கில் அழியாத செல்வமாகத் திகழ்ந்த கல்வி கடந்த காலங்களில் அங்கு நிலவிய யுத்தத்தினால் அழிவடைந்துள்ளது. இப்பகுதிகளில் பட்டம் பெற்ற ஆயிரக்கணக்கான இளைஞர் யுவதிகள் வேலைவாய்ப்பின்றி அலைந்து திரியும் நிலை உருவாகியுள்ளது. குடாநாட்டில் மாத்திரம் 3000 க்கும் மேற்பட்ட பட்டதாரிகள் வேலை எதுவும் கிடைக்காத நிலையில் பெரும் கஷ்டங்களை அனுபவித்து வருகின்றனர். தேர்தல் காலங்களில் அப்பட்டதாரிகளுக்கு நியமனம் வழங்கப்படுமென்று பலரும் வாக்குறுதியளித்தபோதிலும் இன்று வரையில் அதற்கான நடவடிக்கை எதுவும் எடுக்கப்படவில்லை. யுத்தத்தின் மத்தியில் பெரும் கஷ்டங்களை அனுபவித்து, பல்கலைக்கழகம் வரை சென்று பட்டதாரியாக வெளியேறிய இவர்களின் அவலநிலையை மாற்றுவதற்கு விரைவில் தீர்வு காணப்பட வேண்டும். உயர் கல்வி அமைச்சின் நிதி ஒதுக்கீடு மீதான குழுநிலை விவாதத்தின்பொழுது இதனைச் சுட்டிக்காட்ட வேண்டியது எனது கடமையாகும். ஏனெனில் பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டம் பெற்று வெளியேறுகின்றவர்களுக்கு உரிய காலத்தில் பொருத்தமான வேலைவாய்ப்புக்கள் வழங்கப்படாவிடின் காலப்போக்கில் மாணவ சமுதாயத்துக்கு உயர்கல்விமீது இருக்கும் நாட்டம் குறைந்துவிடும். "பசி வந்தால் பத்தும் பறந்துபோகும்" என்பது போல, படித்துவிட்டு வேலைவாய்ப்புகள் கிடைக்காவிடின் பட்டப்படிப்பைத் தொடர்வதே வீணான செயல் என்ற மனநிலை மாணவ சமுதாயத்தின் மத்தியில் ஏற்பட வாய்ப்புண்டு. எனவே, மிகுந்த கஷ்டங்களின் மத்தியில் பட்டதாரிகளாக வெளியேறியுள்ள வடக்கு, கிழக்கு இளைஞர் யுவதிகளுக்கு உரிய வேலைவாய்ப்புக்களை வழங்க அரசாங்கம் விசேட திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். குடாநாட்டில் வேலையற்ற பட்டதாரிகளான இளைஞர் யுவதிகள் கடந்த சில வருடங்களாகவே தமக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்குமாறு கோரிவருகின்றபொழுதிலும்

அதற்காக இன்றுவரையில் எவராலும் எந்தவித நடவடிக்கையும் எடுக்கப்படவில்லை. இந்த இளைஞர் யுவதிகள் தமது வாழ்க்கையைக் கொண்டுநடத்த முடியாத நிலையில் வெறுப்படைந்துள்ளனர். அவர்கள் அரசியல் வாதிகளை நம்பிப் பயனில்லை என்ற நிலைக்கு வந்துள்ளனர். எனவே, இவர்களின் விடயத்தில் உரிய கவனத்தைச் செலுத்துமாறு இந்த அரசாங்கத்தைக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

வடக்கு, கிழக்கில் அமைந்துள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் உரியவகையில் அபிவிருத்தி செய்யப்பட வேண்டும். யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகமானது வட மாகாணத்தில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த உயர் கல்வி நிறுவனமாகும். இங்கு பொறியியல் பீடத்தினை ஆரம்பிப்பதற்கு உயர் கல்வி அமைச்சர் உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். இந்தப் பொறியியல் பீடத்தினை அமைப்பதற்கு இந்தியா உதவிசெய்ய முன்வந்துள்ளமை வரவேற்கத்தக்க நடவடிக்கையாகும். எனவே, இந்த உதவி யினைப் பெற்று, கூடியவிரைவில் பொறியியல் பீடத்தினை அமைக்க வேண்டியது உயர்கல்வி அமைச்சின் கடமையாகும். யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தில் பல்வேறு குறைபாடுகள் காணப்படுகின்றன. இவற்றை நிவர்த்தி செய்யும் நடவடிக்கை யிலும் உயர் கல்வி அமைச்சர் தனது கவனத்தைச் செலுத்த வேண்டும். யாழ்ப்பாணம் இராமநாதன் இசை நடனக் கல்லூரியை யாழ் பல்கலைக்கழகத்தின் நுண்கலைப்பீடமாக மாற்றுவதற்கு உயர் கல்வி அமைச்சர் இணக்கம் தெரிவித்துள்ளார். எனது கோரிக்கையினை ஏற்று இதற்கான இணக்கத்தைத் தெரிவித்துள்ள அமைச்சர் எஸ்.பி.திசாநாயக்க அவர்களுக்கு நான் எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இராமநாதன் இசை நடனக் கல்லூரியினை பல்கலைக்கழகத்தின் நுண்கலைப்பீடமாக மாற்றுவதற்கு அமைச்சர் துரித நடவடிக்கை எடுப்பார் என நம்புகின்றேன்.

யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழகத்துக்குப் புதிய துணைவேந்தரைத் தெரிவு செய்வதற்கான தேர்தல் கடந்த 27ஆந் திகதி நடைபெற்றது. இந்தத் தேர்தலில் தெரிவான மூவரின் பெயர்கள் மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களின் சிபார்சுக்காக அனுப்பப்பட்டுள்ளன. யாழ் மருத்துவப்பீட பேராசிரியர் செல்வி வசந்தி அரியரட்ணம், தற்போதைய துணைவேந்தர் பேராசிரியர் என். சண்முகலிங்கன், பேராசிரியர் ரட்னஜீவன் கூல் ஆகிய மூவருமே தெரிவானவர்களாவர். இவர்களில் ஒருவரை மேதகு ஜனாதிபதி அவர்கள் துணைவேந்தராகத் தெரிவுசெய்வார். இந்த மூவரில் எவரைத் தெரிவுசெய்தாலும், புதிய துணைவேந்தர் பல்கலைக்கழகத்தின் வளர்ச்சிக்கு முன்னின்று பாடுபடவேண்டும் என்பதே எனது அவாவாகும். யாழ் பல்கலைக்கழகத்தினை சர்வதேச தரத்துக்கு மாற்ற வேண்டிய கடப்பாடு புதிதாக நியமிக்கப்படும் துணைவேந்தருக்கு இருக்கிறது. இதனை அவர் மறந்துவிடக்கூடாது. யுத்தத்தினால் அழிவடைந்த வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களின் கல்வியினை மீண்டும் கட்டியெழுப்ப வேண்டியது சகலரதும் கடமையாகும். இந்த விடயத்தில் கட்சி பேதங்களை மறந்து நாம் ஒன்றிணைந்து செயற்படவேண்டும். யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள எமது மாணவர்களை நாம் உயர்கல்வி வரை கொண்டு செல்ல வேண்டும். இதன்மூலமே நல்லதொரு அறிவுள்ள சமுதாயத்தை நாம் உருவாக்கலாம். இத்தகைய செயற்பாட்டுக்கு அரசாங்கம் முன்னுரிமை அளிப்பது இன்றியமையாததாகும்.

பல்கலைக்கழகங்களுக்கான தெரிவில் காட்டப்பட்ட பாரபட்சம் இன நெருக்கடிக்கு ஒரு காரணமாக அமைந்திருந்தது. எதிர்காலத்தில் இத்தகைய தவறுகள் இழைக்கப்படக்கூடாது. கிழக்கு மாகாணத்திலுள்ள மக்களுக்கு கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும். தற்போது, அப்பல்கலைக் கழகத்தினை உரியவகையில் அபிவிருத்தி செய்வது இன்றியமையாத தேவையாகவுள்ளது. கிழக்குப் பல்கலைக் கழகத்தில் ஊழல், மோசடிகள் இடம்பெறுவதாகவும் அதுகுறித்து விசாரணைகள் நடத்தப்படுமென்றும் அண்மையில் உயர் கல்வி அமைச்சர்

එකකොට සාමාන්‍යයෙන් බැලුවොත් ඒ සමත් වුණු අයගෙන් අවුරුද්දකට 22,000ත්, 23,000ත් අතර ප්‍රමාණයක් තමයි අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වන්නේ කියලා පෙනෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වෙන්න වරම ලැබුණත් එයින් බොහෝ දෙනෙක් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන්නේ නැහැ. මගේ ගමේ එක දරුවෙක් සිටියා, “A” තුනම ලබා ගත් දරුවෙක්. ඒ දරුවා විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න පොඩි අකැමැත්තක් දැක්වුවා. කොට්ඨාස අධ්‍යාපන ඉක්මනවරයෙක් තමයි මගේ සම්බන්ධීකරණ ලේකම් වශයෙන් ඉන්නේ. ඒ දරුවා අකැමැත්තක් දැක්වුවාම මම එතුමාට කීවා, මේ දරුවාට රස්සාවක් හොයලා දෙන්න නොවෙයි, මේ ළමයා විශ්වවිද්‍යාලයට යවන එකයි කරන්න ඕනෑ, ලක්ෂ ගණනකින් කෙනෙකුට හම්බ වෙන වරමක් මේ දරුවාට හම්බ වෙලා තිබෙන්නේ, මේ දරුවාට ඒක කියා දීලා කොහොම හරි විශ්වවිද්‍යාලයට යවන්න ඕනෑය කියා. මම දෙමව්පියෝ දෙන්නා කැඳවලා කියා දුන්නා, මේ දරුවාට ඉගෙන ගන්න පුළුවන්, රස්සාවකට වඩා විශ්වවිද්‍යාලයට යවලා උසස් අධ්‍යාපනයක් ලබා දීලා මේ රටේ ඉහළ තැනකට යවන්නාය කියා. ඒ දරුවා විශ්වවිද්‍යාලයට යොමු කරන්න අපට පුළුවන් වුණා. දැනුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබනවා. ඒ නිසා විශ්වවිද්‍යාලයේ යම් යම් ප්‍රශ්න ඇති වන කොට ඒක වැඩියෙන්ම උපේෂා පෙන්වන්න ගියාම විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න සිටින දරුවා තුළත් පොඩි හයක් ඇති වෙනවා. හිර ගෙවල්වලට යන කොට තමයි අපි ඒ විධියට හයක් වැඩිපුර පෙන්වන්න ඕනෑ. එකකොට යන පිරිස අඩු වෙනවා. ගමේ දුප්පත් දරුවෙක් විශ්වවිද්‍යාලයට සමත් වුණාම, ඔහු හයක් ඇති කර ගෙන එතැනට යන්නේ නැතිව ඉන්නවා. නමුත් ඉගෙන ගන්න යනවාය කියන අදහස ඇතිව තමයි එතැනට එන්නට ඕනෑ. 2009ට වඩා වැඩි පිරිසක් මෙවර සමත් වෙලා තිබෙනවා. 2009 දී 125,000ක පමණ පිරිසක් තමයි සමත් වෙලා තිබෙන්නේ. ඊට වඩා 17,000ක පමණ පිරිසක් මෙවර සමත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ අද ඉගෙන ගන්නා ප්‍රමාණය වැඩි වෙලා තිබෙනවා කියන එකයි. ඒ නිසා උසස් අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා අපේ ඇමතිතුමා එම දරුවන් වෙනුවෙන් කැප වෙලා කටයුතු කරනවා. එම නිසා යම් කිසි කටයුත්තක් කරන කොට හරියට කීන්දු අරගෙන කටයුතු කරන්නට ඕනෑ. එතුමා එම කීන්දු හරියට අරගෙන කටයුතු කරනවා. ඒක අපි අගය කරනවා. යම් කිසි ප්‍රශ්නයක් ආවොත්, හරි නම් එම ප්‍රශ්නයට සෘජුව සිට කටයුතු කරන්නට ඕනෑ. ඒ, මොන ප්‍රශ්නය ආවත්. අපි වැරද්දක් කරනවා නම් තමයි හය වෙන්න ඕනෑ. එම නිසා දෙමව්පියෝ දහසක් බලාපොරොත්තු ඇතුළු තමයි මේ රටේ ගමේ ඉපදුණු දරුවා විශ්වවිද්‍යාලයට එවන්නේ. ඒ අයගේ තිබෙන සම්පූර්ණ දේපළ, එහෙම නැත්නම් හම්බ කරන සියලු මුදල් තමන්ගේ දරුවන් වෙනුවෙන් කැප කරනවා. දෙමව්පියෝ කැමැතියි තමන්ගේ දරුවාට හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීලා රටේ ඉහළම තැනට යවන්න. ඒ විධියේ ලොකු බලාපොරොත්තුවක් එක්ක දරුවෙක් එව්වාට පස්සේ අවුරුදු ගණනක් යන තෙක් විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින කාලය තුළ දෙමව්පියන්ට පොඩි හයක් තිබෙනවා. ඒ හය තමයි, දරුවාට යම් කිසි ප්‍රශ්නයක් වෙයිද කියනවා. ඒක නැති කරන්න ඕනෑ. මේ දරුවන් තමයි විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්නේ. ඒක නිසා යම් යම් ඒවා කෙරෙනවා. ඒවා ඔක්කෝම නවත්වන්න අපහසුයි. හැබැයි ඒවා අවම කරලා අපි එම දරුවන්ට ඉගෙන ගන්න දෙන්නට ඕනෑ. විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට ආවට පස්සේ ඒ අය රස්සාවක් සොයා ගෙන තමයි යන්නේ. රස්සාවක් සොයා ගෙන ගිහිල්ලා රටට සේවයක් කරනවා. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලැබූ අය තමයි අද මේ රටේ රාජ්‍ය අංශයේ ඉහළම තනතුරු දරන වැඩිම දෙනෙක් ඉන්නේ. ඒ නිසා අධ්‍යාපනය ලබන කාලයේ එම දරුවන්ට අවශ්‍ය කරන පහසුකම් ලබා දෙන්න අද රජය කටයුතු කර තිබෙනවා. සියල්ලම නැති වුණත් යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කරන්න අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මෙවර රුපියල් මිලියන 3,000ක් පමණ වැය කර තිබෙනවා. ලබන අවුරුද්දේ විශ්වවිද්‍යාල පහක් උසස් තැනකට ගෙනෙනවා රුපියල් මිලියන 600ක් වෙන් කර තිබෙනවා. අපි දන්නවා, අපේ රටේ ගොඩක් අය උපායය ගන්න වෙනත් රටකට යන බව. සමත් වුණ වැඩි පිරිසකට

‘மஹிந்த சிந்தனை’ தொலைநோக்கில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் திட்டங்கள் வரவேற்கத்தக்கதும் பாராட்டுக்கு உரியவையுமாகும். பெருந்தோட்டப் பகுதியில் தற்போது கல்வித்துறையில் ஏற்பட்டு வரும் முன்னேற்றத்துக்கு மலையகப் பல்கலைக்கழகமானது ஓர் உந்துசக்தியாக அமையும். இன்று மலையக மாணவர்கள் இலங்கையின் பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்களிலும் கல்வியைத் தொடர்ந்து வருகின்றனர். கணிதம், விஞ்ஞானம், வர்த்தகம் மற்றும் கலைத் துறைகளில் ஓர்வொரு வருடமும் பல்கலைக்கழக அனுமதி பெற்று வருகிறார்கள். பல்கலைக்கழக அனுமதி கிடைத்தோர் தவிர ஏனையோர் வெளிவாரிப் பட்டப் படிப்புக்காகத் தம்மை இணைத்துக் கொள்கின்றனர். ஆசிரியர்கள் தமது பயிற்சிக்குப் பின்னரான அல்லது பட்டத்துக்குப் பின்னரான பல்வேறு துறை சார்ந்த உயர் கல்வியை வேறு பல்கலைக்கழகங்களிலும் தனியார் துறையினர் நடத்துவது வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்த கல்வி நிறுவனங்களிலும் தொடர்ந்து வருகின்றனர். இவற்றை ஒருங்கிணைப்பதாக மலையகப் பல்கலைக்கழகத்தை அமைக்க முடியும். அத்தகைய பல்கலைக்கழகம் நுவரெலியா மாவட்டத்தில் அமையவேண்டிய தேவை உள்ளது. அம்மாவட்டத்தில் அதிகளவான தேயிலையும் மற்றும் அதிகளவு மரக்கறி வகைகளும் செய்கை பண்ணப்படுகின்றன. அம்பேவலை போன்ற கால்நடை அபிவிருத்திப் பண்ணையும் மின் உற்பத்திக்கான நீர்த் தேக்கங்கள் பலவும் அங்கு அமைந்துள்ளன.

[ගරු පලනි දිසේබර මහතා]

අද්‍රේවෙන, දුල්ලාස ප්‍රායෝගික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස මාගේ මනසට මැදිහත් වන්නේ මෙම ස්ථානයේ සිටින සියලුම ශිෂ්‍යයන්ගේ සහ අධ්‍යාපන ආයතන 57ක් මේ රටට ඇවිල්ලා උපාධි දෙනවා. ඔබතුමන්ලා කට ඇරියේ නැහැ ඒ සම්බන්ධයෙන්. වෙනයක් කිව්වේ නැහැ. මෙහේට ඇවිල්ලා සමහර මිනිස්සු අපේ දරුවන්ගෙන් ලක්ෂ ගණන් අරගෙන බොරු කරලා යනවා ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. ඇහැ ඇරලා බැලුවේ නැහැ, ඒ විශ්වවිද්‍යාල ආයතන දිහා. ඒ, දැනට පවත්වා ගෙන යන ඒවා. අප නියමිත විධියට පනත් කෙටුම්පතක් ගෙනැල්ලා, නියමිත පාලනයක් යටතේ, නියමිත ගුණාත්මක සමීක්ෂණයක් යටතේ, අපගේ උපදෙස් පරිදි මෙහෙයවන විශ්වවිද්‍යාල ආයතන පටන් ගන්න ගියාම තමයි මේ විරෝධතා සියල්ල. ඒ වුණාට පටන් ගෙන තිබෙන ඒවා සම්බන්ධයෙන් එතුමන්ලා කට අරින්නේ නැහැ. ඒවා ගැන කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, මා තමුන්තාන්සේට කියන්න කැමැතියි අප ගෙන්වන රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල, එහෙම නැත්නම් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල හරහා අප බලාපොරොත්තු වන පළමුවැනි දේ අපේ නිදහස් අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම බව. ඒ මගින් අපේ දරුවන්ගෙන් සියයට 20ක් ඒ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු කරනවා. ඒ හරහා අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගන්න දරුවන් ප්‍රමාණය වැඩි කරනවා. ඒ නිසා අපේ ගරු විකුමරන් මන්ත්‍රීතුමන්ලා හිතන විධියට අනාගතයේදී අපේ දරුවකුට පුළුවන් පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය ඉල්ලනවා වාගේම මෙහේට එන මොනැත් විශ්වවිද්‍යාලය, එහෙම නැත්නම් මනිපාල් විශ්වවිද්‍යාලය ඉල්ලන්න. ඒ අයටත් ශිෂ්‍යත්ව යටතේ ඒ විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න පුළුවන්. සල්ලි ගෙවන්න ඕනෑ නැහැ. එවැනි විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් සමහර අය අපත් එක්ක කථා කරමින් ඉන්නවා. මෙයින් අප බලාපොරොත්තු වන පළමුවැනි දේ තමයි නිදහස් අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම.

[අ. හා. 1.45]

**ගරු එස්.ඩී. දිසානායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)**

(මාණ්ඩුමිතු ආර්.පී. ජිනාපායක - දුල්ලාස ප්‍රායෝගික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය)

(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා මුල ඉඳලා බොහොම බලාපොරොත්තුවෙන් හිටියේ පැය භාගයක් කථා කරන්න. ඒක බාගෙට ඇද ගෙන වැටුණා. අපේ මන්ත්‍රීවරු ඉතාම වැදගත් තොරතුරු, අදහස්, යෝජනා ගණනාවක් ඉදිරිපත් කළා. ඒ සියල්ලටම උත්තර දෙන්න තමයි බලාපොරොත්තුව හිටියේ. හුඟ දෙනෙක් බොහොම ඵලදායක තොරතුරු ඉදිරිපත් කළා. ඒ සියලු දෙනාටම බොහොම ස්තුතිවන්ත වනවා. අපි සියලු දෙනා එකතු වෙලා අපේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන, විශ්වවිද්‍යාල උසස් තත්ත්වයට ගෙනැවිත් අපේ විශ්වවිද්‍යාල දරුවන් සැබෑ ලෙසම විශ්වීය බුද්ධිමත්, උගතුන් බවට පත් කිරීම සඳහා වැඩ කළ යුතුයි කියන විශ්වාසයේ තමුන්තාන්සේලා සිටිම පිළිබඳව මගේ ගෞරවය තමුන්තාන්සේලා සියලු දෙනාටම පුද කරන්න කැමැතියි.

ඉතාම කෙටියෙන් වුණත් කියන්න ඕනෑ, ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රකාශ කළ සමහර සංඛ්‍යා ලේඛනවල බරපතළ වැරදි තිබෙන බව. ඒ ගැන දිගට කථා කරන්න වෙලාවක් නැහැ. කොහොම නමුත් එතුමා කිව්ව මේ කාරණය ගැන කථා කරන්න ඕනෑ. රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල -පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල කියන වචනය පාවිච්චි කරන්න මා කැමැති නැහැ- පටන් ගන්න හිතන්නේ අපේ රටේ පිට රට යන මුදල් තහර කිරීමට විතරක් නොවෙයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, පළමු කාරණය මේකයි. අද 1,50,000ක් උසස් පෙළ සමත් වන විට 22,000ක් විශ්වවිද්‍යාලයට ගන්නාම, ඉතිරි අයගෙන් 7,000ක්, 8,000ක් උසස් තාක්ෂණික ආයතනවලට ගන්නාම, තවත් 7,000ක්, 8,000ක් රටින් පිටට ගියාම මේ සියලු දෙනා ගිනිත් ඉවර වෙලා බැලුවාමත් තව 15,000ක් විතර උසස් අධ්‍යාපනය ඉල්ලා හඬා වැටෙනවා. ඒ 1,50,000ම එන්නේ නැහැ. උසස් අධ්‍යාපනය ඉල්ලා හඬා වැටෙන පිරිසක් ඉන්නවා. ඒ අයට පිට රට යන්න සල්ලි නැහැ. ඒ වාගේම ඔවුන්ට මේ රටේ කිසිම තැනක් නැහැ. රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල පටන් ගැනීම හරහා අප පළමුවැනිම දේ වශයෙන් කියන්නේ, "ඔබලා ඔබලාගේ ආයතනවලට අපේ දරුවන්ගෙන් සියයට 20ක් ශිෂ්‍යත්ව යටතේ නොමිලේ ගන්න

ඕනෑ" කියලායි. මේක තමයි පළමුවැනි කොන්දේසිය. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ මොකවත් නැතිව දැනට විශ්වවිද්‍යාල ආයතන 57ක් මේ රටට ඇවිල්ලා උපාධි දෙනවා. ඔබතුමන්ලා කට ඇරියේ නැහැ ඒ සම්බන්ධයෙන්. වෙනයක් කිව්වේ නැහැ. මෙහේට ඇවිල්ලා සමහර මිනිස්සු අපේ දරුවන්ගෙන් ලක්ෂ ගණන් අරගෙන බොරු කරලා යනවා ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. ඇහැ ඇරලා බැලුවේ නැහැ, ඒ විශ්වවිද්‍යාල ආයතන දිහා. ඒ, දැනට පවත්වා ගෙන යන ඒවා. අප නියමිත විධියට පනත් කෙටුම්පතක් ගෙනැල්ලා, නියමිත පාලනයක් යටතේ, නියමිත ගුණාත්මක සමීක්ෂණයක් යටතේ, අපගේ උපදෙස් පරිදි මෙහෙයවන විශ්වවිද්‍යාල ආයතන පටන් ගන්න ගියාම තමයි මේ විරෝධතා සියල්ල. ඒ වුණාට පටන් ගෙන තිබෙන ඒවා සම්බන්ධයෙන් එතුමන්ලා කට අරින්නේ නැහැ. ඒවා ගැන කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, මා තමුන්තාන්සේට කියන්න කැමැතියි අප ගෙන්වන රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල, එහෙම නැත්නම් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල හරහා අප බලාපොරොත්තු වන පළමුවැනි දේ අපේ නිදහස් අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම බව. ඒ මගින් අපේ දරුවන්ගෙන් සියයට 20ක් ඒ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු කරනවා. ඒ හරහා අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගන්න දරුවන් ප්‍රමාණය වැඩි කරනවා. ඒ නිසා අපේ ගරු විකුමරන් මන්ත්‍රීතුමන්ලා හිතන විධියට අනාගතයේදී අපේ දරුවකුට පුළුවන් පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය ඉල්ලනවා වාගේම මෙහේට එන මොනැත් විශ්වවිද්‍යාලය, එහෙම නැත්නම් මනිපාල් විශ්වවිද්‍යාලය ඉල්ලන්න. ඒ අයටත් ශිෂ්‍යත්ව යටතේ ඒ විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න පුළුවන්. සල්ලි ගෙවන්න ඕනෑ නැහැ. එවැනි විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් සමහර අය අපත් එක්ක කථා කරමින් ඉන්නවා. මෙයින් අප බලාපොරොත්තු වන පළමුවැනි දේ තමයි නිදහස් අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම.

ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා මේ වෙලාවේ ඉන්න නිසා මා එතුමාට කාරණයක් කියන්න කැමැතියි. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමන්ලා එක්ක තුන් හිතකින්වත් අපේ පෞද්ගලික ප්‍රශ්නයක් නැහැ. අපි ඔබතුමන්ලාගේ වටිනාකම්, වටිනාකම් විධියටම දකිනවා. මම හොඳටම දන්නවා අපේ මහාචාර්ය සමරනායක මැතිතුමාටත් ඔබතුමන්ලා එක්ක එහෙම කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැති බව. දේශපාලන වශයෙන් අප තමුන්තාන්සේලාගේ සමහර දුර්වලකම් දකිනවා වාගේම තමුන්තාන්සේලාත් දකිනවා අපේ දුර්වලකම්. අප දුර්වලයි සමහර තැන්වලදී. ඒ වාගේම සමහර තැන්වලදී අපට වඩා ඇතට ගිය මහා වටිනාකමකුත් තමුන්තාන්සේලා කෙරෙන් අපි දකිනවා. ඒ නිසා එහෙම කිසිම ප්‍රශ්නයක් අපේ නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, දෙවැනි එක තමයි අපේ රට හැර යන කම්කරුවා වැරදිගේ කාරණය. ඒකට හේතු ගොඩක් තිබෙනවා. එතුමා කිව්වා වාගේම ඒ අය ආදායම් මඳකම නිසා යනවා. එහෙම නැත්නම් මේ විශ්වවිද්‍යාල කෙරේ පවතින කළකිරීම නිසා යනවා. විශ්වවිද්‍යාල කඩා වැටීම නිසා යනවා. විශ්වවිද්‍යාලවලට අවශ්‍ය නවීකරණ කටයුතු, ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු, ප්‍රතිව්‍යුහගත කටයුතු කරන්න විශ්වවිද්‍යාලවල ඉඩකඩක් නැති නිසා රට දාලා යනවා. හුඟ දෙනෙකු මේ රට දාලා යෑම නැවැත්වීම සඳහාත් රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල ලංකාවට ගෙන ඒම ප්‍රධාන හේතුවක් වන බව අපට පෙනෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ වන කොට විදේශ විශ්වවිද්‍යාල 26ක් අපත් එක්ක සාකච්ඡා කරමින් ඉන්නවා. ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, මේ හැට විශ්වවිද්‍යාලයක්ම අරගෙන ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ අපෙන් ගිය මහාචාර්යවරු. ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්න අපේ අය තමයි මේවා අපේ රටට අරගෙන එන්නේ. මගින්ද විත්තන ඉදිරි දැක්මේ කියනවා ප්‍රතිබුද්ධි ගලනයක් සඳහා වැඩ කරනවා කියලා අපේ උපාධිධාරීන්, උගතුන්, බුද්ධිමතුන් සම්බන්ධයෙන්. ඒ නිසා ඒ සඳහාත් රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල මේ රටේ ඇති කිරීම අපට අවශ්‍යයි.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මි ළඟ එක තමයි උපාධි ලබා ගැනීම සඳහා පිට රටට යන අය නිසා ඇත්තටම අපේ රටින් පිට රටවලට යන මුදල් ප්‍රමාණය සම්බන්ධ කාරණය. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල පඩි ගැන කථා කළා. මා ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි ඔබතුමා ඒ කියපු සියලු විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍යයන්ගෙන් සල්ලි අය කරන බව. ඒ සියලුම විශ්වවිද්‍යාල රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල. හැබැයි දරුවන්ගෙන් සල්ලි අය කරනවා. අපි අය කරන්නේ නැහැ. අපි අය කරන්නේ නැහැ යනාදියක් වත්. ඒක තමයි අපට තිබෙන ප්‍රශ්නය. ඒකට අත තියන්නේ නැහැ. බය වන්න එපා. ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනයට අත තියන්නේ නැහැ. ඒක පුළුල් කරනවා. විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ට ඇත්තටම ආදායම මිදි නම් අපි ඒ අයට අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් අස් වෙලා යන්න දෙන්නේ නැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කිව්වා වාගේ ඒකට නීතියක් දාන්න පුළුවන්. අපෙන් එහෙම ගන්න බැහැ. හැබැයි අප ඒ අයට පැය කීපයක් වැඩ කරන්න දෙන්නවා. ඒ අයට පැයට රුපියල් 4,000ක්, 5,000ක් එහෙම ගන්න පුළුවන්. අර ගෙන වැඩ කරන්න පුළුවන්. ආදායම වැඩි කර ගන්න පුළුවන්. ඒ හත්දා අපෙන් ගිය අය ගෙන්වා ගන්නත්, අපේ ඉන්න අය නොයන එක සහතික කර ගන්නත් රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල ලංකාවට ගෙන ඒම ඉතාම වැදගත් වනවා.

ඊ ළඟ එක තමයි විදේශ විනිමය ඉතිරි කර ගැනීම. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කිව්ව එක හරි. රුපියල් මිලියන 25ක්, 35ක් අපෙන් පිට රටවලට යනවා. ඒවා යන්නේ නීත්‍යානුකූලව නොවෙයි ගරු මන්ත්‍රීතුමා. නිල නොවන කළු කඩ පැත්තෙන් ඒ සල්ලි පිට රට යන්නේ.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමාත්, මමත් ඇතුළු අප කණ්ඩායම එංගලන්තයට ගියාම එල්ටීටීඊ සංවිධානය අපට විරෝධතා මතු කරපු වෙලාවේ අපි කැඳවෙවා ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියන් අපේ කොමසාරිස් කාර්යාලයට. එතැනට 600ක් විතර ඇවිල්ලා හිටියා. එතැන දුටුව අයත් 200ක් විතර හිටියා. 450ක්, 500ක් විතර අපට මෙහේ picket කරන කොට අතැනත් 250ක්, 300ක් හිටියා. මේ සියලු දෙනා මගෙන් අහපු එකම ප්‍රශ්නය තමයි, "කවදාද පටන් ගන්නේ?" කියන එක. "මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිගන්නවාද, කවදාද මේවා පටන් ගන්නේ?" මේවා තමයි ඔවුන් ඇහුවේ. මම ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය තවම අපි පිළිගෙනත් නැහැ කියන එක. හැබැයි මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ දැනටමත් කැනඩාවේ පුරවැසිකම අරගෙන ඉන්න, ඇමෙරිකාවේ පුරවැසිකම අරගෙන ඉන්න, එංගලන්තයේ පුරවැසිකම අරගෙන ඉන්න ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ දරුවන් 19 දෙනෙක් ඇවිල්ලා ඉගෙන ගන්නවා. ලාබෙට මේ ඉගෙන ගන්නේ. ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කිව්වා මේකට ලක්ෂ කියක්ද යනවා කියලා. [බාධා කිරීමක්] ලක්ෂ 65ක් යනවා කිව්වා. මනිපාල් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්න වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයෙකුට ලක්ෂ 350ක් යනවා. දැනට මාසයකට කලින් මම මනිපාල් විශ්වවිද්‍යාලයට ගියා. අපේ ලේකම්තුමාත් ගියා. ලක්ෂ 350ක් යනවා. කෑම බීම සහ tuition fees සේරම ගෙවලා ඉවර වෙලා ලක්ෂ 350ක් යනවා. මේ ලාබෙට තමයි ඒ අය මෙහාට එන්නේ. ඒ නිසා මේක විදේශ විනිමය ඉතිරි කර ගැනීමේ එක කාරණයක්. ඊට වඩා ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේක විදේශ විනිමය ආදායම් උපද්‍රවන මාර්ගයක් කර ගන්නත් පුළුවන්. අපිට සල්ලි ඕනෑ. අපි දුප්පත්කමින් ගැලවෙන්න යන්නේ. මේක අපි ආසියාවේ අධ්‍යාපනයේ, අපේ බුද්ධි අධ්‍යාපනයේ කේන්ද්‍රස්ථානයක් කර ගන්න උත්සාහ ගන්නවා.

ඉන්දියාවේ, චීනයේ, වියට්නාමයේ, ඉන්දුනීසියාවේ -මේ හැම රටකම- අද අලුත් මධ්‍යම පන්තියක් බිහි වෙනවා. මේක ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමා හොඳට දන්නවා. ඔබතුමන්ලාත් දන්නවා. මේ අලුත් මධ්‍යම පන්තියට ඕස්ට්‍රේලියාවට යන්න සල්ලි නැහැ; එංගලන්තයට යන්න සල්ලි නැහැ; ඇමෙරිකාවට යන්න හිතන්නවත් බැහැ. ඒ දෙමව්පියන්ට ඕනෑකම තිබෙනවා, - විශේෂයෙන්ම චීනය, වියට්නාමය වැනි රටවල- තමන්ගේ දරුවාට

උගන්වන්න රටින් එළියට යවන්න; ඉංග්‍රීසි පරිසරයක් තිබෙන තැනකට යවලා උගන්වන්න. හැබැයි චීනයේ දරුවන්ට ඉන්දියාවට එන්න බැහැ, ප්‍රශ්න. ඉන්දියාවේ දරුවන්ට පාකිස්තානයට යන්න බැහැ, ප්‍රශ්න. පාකිස්තානයේ දරුවන්ට ඉන්දියාවට එන්න බැහැ, ප්‍රශ්න. මේ මොකක්වත් ප්‍රශ්න නැහැ, ඔය සේරම දරුවන්ට ලංකාවට එන්න පුළුවන්.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අද චීනයේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක් අපිත් එක්ක කථා කරනවා. අපෙන් එක ඉල්ලීමයි ඔවුන් කළේ. "අපි ඔයාලාට සියයට 20ක් දෙන්නම්, ඉතිරි සියයට අසූවම අපිට ඉන්දියාවෙන් ගේන්න ඉඩ දෙන්න. මනිපාල් විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යාපනයට අය කරනවා මිලියන 18ක්, 19ක්. මිලියන 10ටත් අඩු ගණනකට මෙහේ කරන්න පුළුවන්. හැබැයි අපිට අවුරුදු තුනක් හතරක් දෙන්න" කියලා. ඒක එයාලාගේ ඉල්ලීම. අපි එහෙම දෙන්නේ නැහැ. අවුරුදු තුනක් හතරක් කියලා කිව්වේ. පහක් කියලා පටන් අරගෙන හතරකට බැස්සා. එයාලා කිව්වේ ඒකයි. "අපි ඔයාලාගේ සියයට විස්ස නිකම් දෙන්නම්, ඉතුරු සියයට අසූව අපිට ඉන්දියාවෙන් ගේන්න ඉඩ දෙන්න" කියලා. ඉන්දියාවෙන් නොවෙයි, රටවල් 53ක දරුවෝ ඉන්නවා මනිපාල් විශ්වවිද්‍යාලයේ. ඒත් ඉතිරි සියයට 80 වෙනත් රටවලින් ගේන්න ඉඩ දෙන්න කියලායි ඔවුන් කිව්වේ. ඔය දැන් ඇවිල්ලා තිබෙන ඔබතුමන්ලා විරුද්ධ වන්නේ නැති, කරබාගෙන ඉන්න, ඔබතුමන්ලාගේ සමහර මන්ත්‍රීවරුන් සම්බන්ධකම් තිබෙන - ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ නොවෙයි, ඔබතුමන්ලාගේ අර පෙරමුණේ ඉන්න මන්ත්‍රීවරුන්ගේ සම්බන්ධකම් තිබෙන- ඒ සමහර ජාත්‍යන්තර විද්‍යාල වාගේ නොවෙයි මේ එන හැම එකක්ම ජාත්‍යන්තර වශයෙන් පිළිගත්ත විශ්වවිද්‍යාල. ඒ එන හැම විශ්වවිද්‍යාලයකටම අපේ දරුවා අපි නොමිලේ දමනවා. ඒක පළමුවැනි කොන්දේසිය. අපි සියයට 20ක් දමනවා. මේක වැඩි වෙනවා මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ නිසා මම කියන්න කැමැතියි ඔබතුමන්ලා මේ බිය නියා ගන්න එපාය කියලා.

අපේ බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමාත් කිව්වා. තවත් මන්ත්‍රීවරු ගණනාවක් මෙනැත කිව්වා. ඇත්තටම ලංකාවට පෞද්ගලික බැංකු එන කොට ඔය බිය තිබුණා අපේ රටේ. "මහජන බැංකුව ඉවර වෙයි, ලංකා බැංකුව ඉවර වෙයි, දේශීය බැංකු ඉවර වෙයි" කියලා බිය තිබුණා. මොකක්ද වුණේ? අපේ බැංකු සැරසුණා; අපේ බැංකු හැඩ වුණා; අපේ බැංකු ඒකට පෙළ ගැහුණා; අපේ බැංකුත් කාර්යක්ෂම වුණා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපේ රටට පෞද්ගලික ඉස්පිරිතාල එන කොට ඔය වාගේම අපි බය වුණා. පෞද්ගලික ඉස්පිරිතාල ඇවිල්ලා රජයේ ඉස්පිරිතාල, නිදහස් අධ්‍යාපනය -මේවා සියල්ලම- ඉවර වෙයි කියලා. මොකක්ද වුණේ? අර ජරාවට තිබුණු රජයේ ඉස්පිරිතාල ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් ටිකක් පිරිසිදුවට, ලස්සනට තියා ගෙන ඉන්නවා. ගිහිල්ලා බලන්න දැන් කොළඹ ඉස්පිරිතාලය දිහා. නුවර ඉස්පිරිතාලයට ගිහිල්ලා බලන්න. කළුබෝවිලට ගිහිල්ලා බලන්න. අද ඒවාත් අර පෞද්ගලික ඉස්පිරිතාල මට්ටමට එන්න උත්සාහ කරනවා. වාට්ටු හාර දොස්තරවරු ඉතාම උනන්දුවෙන් තමුන්ගේ වාට්ටුව පිරිසිදුව තියා ගන්න උත්සාහ කරනවා.

දැන් බලන්න ටෙලිකොම් එක. මම විශ්වවිද්‍යාලයට ඇවිල්ලා -මම මේ දැන් අපේ පොෂ්ඨ ඇමතිතුමාටත් කිව්වේ ඒකයි- මාස පහකින් හයකින් ගෙදර යනකම අපේ අම්මලා දන්නේ නැහැ අපිට මොනවා වෙනවාද කියලා. අම්මා මට ලියුම් එවනවා, "පුතා සනීපෙන් ඉන්නවාද, ඉක්මනින් පිළිතුරක් එවන්න" කියලා. කවදාවත් අපි ලියන්නේ නැහැ. අපි ඉතින් ගෙදර යන දවසක තමයි ඒවාට පිළිතුරු දෙන්නේ. හැබැයි අද එහෙමද? අද හැම ගෙදරකම අඩුම වශයෙන් මොකක් හරි ටෙලිෆෝන් එකක් තිබෙනවා.

හැබැයි ඔය ටෙලිකොම් එන කොට අපි සියලු දෙනාම හය වුණා. පෞද්ගලික බස් සේවය එක්සත් ජාතික පක්ෂය පටන්

[ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා]

ගත්තේ. අද පෞද්ගලික බස් නැත්නම් මේ රටේ ප්‍රවාහනයට මොකද වන්නේ කියලා හිතා බලන්න; විනාඩියකට හිතා බලන්න. එම නිසා මා කියන්නේ, මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල, රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල සමහර ඒවා ලාභ පරමාර්ථයෙන් නොයෙකුත් trusts හරහා, නොයෙකුත් අරමුදල් හරහා කරන ඒවා. සමහර ඒවා ආගමික සංවිධාන විසින් කරන විශ්වවිද්‍යාල. මේ වාගේ ආයතන ආචාර ඒකෙන් අපේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ශක්තිමත් කරන්න පුළුවන්.

මතක තබා ගන්න, අපි පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට ඉඩ දෙනවා විතරක් නොවෙයි. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා අපට සල්ලි වෙන් කර දීලා තිබෙනවා, ලබන වාරයේ අපේ මිත්‍ර රටවල්වලට විදේශ ශිෂ්‍යත්ව 150ක් දෙන්න. අපි ඒ දරුවන්ව මේ රටට ගෙන්වා ගෙන නොමිලයේ උගන්වනවා. ඉන්දියාව, චීනය, පාකිස්තානය, බංගලාදේශය, නේපාලය, ජපානය, කියුබාව, දකුණු අප්‍රිකාවේ යන මේ හැම රටකටම ශිෂ්‍යත්ව දෙනවා. එක රටකින් දරුවන් පස් දෙනකුට, හය දෙනකුට ශිෂ්‍යත්ව දෙනවා. ඒ අය අපේ විශ්වවිද්‍යාල පීඨවලට ගෙනෙනවා. මා ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි, ඒ අතරම තවත් සියයට 5කට විතර පිට රට දරුවන්ට මුදල් ගෙවලා මෙම විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වන්න ඉඩ දෙන බව. ඒ හරහා අපේ විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තර කරනවා. එහෙම නැතුව මේ විශ්වවිද්‍යාල නැතිවුවත් බැහැ. අර ශිෂ්‍යත්ව 150 අපි දෙන කොට අපේ විශ්වවිද්‍යාල ගැන, අපේ පීඨ ගැන ලෝකයේ ඇස් ඇරෙනවා. ඒ එක්කම අපි පොඩි මුදලක් අය කරලා සියයට පහකට, සියයට හයකට පමණ විදේශ දරුවන්ට අපේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වන්න ඉඩ දෙනවා. එහෙම නැත්නම් කඩදාවත් මේවා විශ්වවිද්‍යාල වන්නේ නැහැ. මේවා නිකම්ම දේශීය, මේ රටේ එක තැන හිර වුණු, අපේ දරුවන් විතරක් ඉන්න, ලෝකයේ කිසි පිළිගැනීමක් නැති තත්ත්වයකට ඇද ගෙන වැටෙනවා. එම නිසා මේ විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තර තලයට ගෙන යන්න ඕනෑ.

මා ඔබතුමන්ලාට කියන්න කැමැතියි, අපි විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍යයන් මර්දනය කරන්නේ නැහැ; ශිෂ්‍යයන්ගේ පන්ති තහනම් කරලා ශිෂ්‍යයන් සදාකාලිකව විනාශ කරන්න බලන්නේ නැහැයි කියලා. හැබැයි 1988න් පස්සේ විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍ය නිදහස නැති වෙලා ගියා. මා ඔබතුමන්ලාට කියන්නේ මේකයි. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට කැමැති විධියට අදින්න බැහැ; පුස්තකාලවලට යන්න බැහැ; ඉංග්‍රීසි කථා කරන්න බැහැ; ඉංග්‍රීසි පන්තිවලට යන්න බැහැ.

පසු ගිය කාලයේ පේරාදෙණියේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයකු අත් අඩංගුවට ගත්තා. කවුද, මේ ශිෂ්‍යයා? මේ ශිෂ්‍යයා කලා පීඨයේ සභාපති. මේ ශිෂ්‍යයා "අන්තරය" නියෝජනය කරපු කලා පීඨයේ සභාපති. [බාධා කිරීමක්] මා දන්නේ නැහැ, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ නොවෙයි කියනවා නම්. අපි දන්නා විධියට "පෙප්පො" කියලා තමයි විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ කියන්නේ. "පෙප්පො" කියන්නේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ එකා කියන එකයි. මේ පෙප්පො -මේ ශිෂ්‍යයා- හිරේ ඉඳි ගෙන විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන්ට ලියුමක් එවනවා. මොනවාද ඒ ලියුමේ කියලා තිබෙන්නේ? ඒ ලියුමේ මෙහෙමයි තිබෙන්නේ:

"මේ වල් බල ප්‍රාඩා පෙරේක ඇමතියා මේ කර ගෙන යන වැඩේ තව දුරටත් කර ගෙන ගියොත් වැඩි කල් යන්න පෙර අපේ සහෝදරවරු කාල සටහනකට වැඩි කරන, love කරන, lectures යන, ඉංග්‍රීසි පන්ති යන, පුස්තකාලවල පුටු රත් කරන එවුන් බවට පත් වෙයි. ඒ හින්දා මුට විරුද්ධව නැතිවුම".

එහෙම තමයි ඒ ලියුමේ ලියා තිබෙන්නේ. ඒ ලියුම පත්‍රවල පළ වුණා. අවංකව මට ඕනෑ වන්නේ ඒකයි. අපේ දරුවන් lectures යන, කාල සටහනකට වැඩි කරන, කෙල්ලකු එක්ක යාළු වෙලා love කරන, පුස්තකාලයේ පුටු රත් කරන, ඉංග්‍රීසි පන්තිවලට යන

සැබෑ යෞවනයන් බවට පත් කරන්න තමයි මට ඕනෑ කරලා තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ඒක තමයි යෞවන ක්‍රම. එහෙම දරුවකු හදන්න තමයි ඕනෑ වන්නේ. එම නිසා ඇත්තටම අපි එකතු වෙලා මේ විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ ඒ නිදහස හදමු.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා ඔබතුමාට කියන්නේ, පසු ගිය කාලයේ වෙන කිසිම දේශපාලන පක්ෂයක ශිෂ්‍යයකුට විශ්වවිද්‍යාලය තුළ නැතිවලා දේශපාලනය කරන්න ඉඩ දුන්නේ නැහැ කියලායි. එහෙම නැතිවට දරුවන් මැරුවා. ඔය සෝරත පිළිමය ළඟදී කොමිසියුටර් එකෙන් ඔව්ට ගහලා මැරුවා. ඒ දරුවා -සමන්ත ශිෂ්‍යයා- කිව්වේ එක දෙයයි. "ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල බල මණ්ඩලයට මම තරග කරනවා" කියන එක විතරයි ඒ ශිෂ්‍යයා කිව්වේ. විශ්වවිද්‍යාලය ඉදිරිපිට විදුහල්පතිනියකගේ පුතකු කිව්වා. "මම තරග කරනවා. උඹලා කවුරු කිව්වත් මම තරග කරනවා. උඹලාත් තරග කරපල්ලා" කියලා ඒ ශිෂ්‍යයා කිව්වා. ඒ කොල්ලාව මැරුවා ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. එහෙම තමයි විශ්වවිද්‍යාලවල වෙන කිසි කෙනකුට තරග කරන්න නොදී, ස්වාධීනව නම් කණ්ඩායමක් දමා, විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍ය බලය ගන්නේ. ශිෂ්‍ය බලය අරගෙන නිකම් සිටියේ නැහැ. Hostelsවලට ළමයින් දමන්නේ ඒ අය. පාඨමාලා තීන්දු කරන්නේ ඒ අය. විභාග පාස් වනවාද, ලේල් වනවාද කියලා තීන්දු කරන්නේ ඒ අය. පසු ගිය කාලයේ ශිෂ්‍යයෝ විශ්වවිද්‍යාල ඔවුන්ගේ අතට ගත්තා. ඒක වැරදියි නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. ඒ නිසා හුඟක් අය විශ්වවිද්‍යාලවලින් ගියා. මා ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි, - [බාධා කිරීමක්] අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ ඉරාන් චක්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමාත් මේ ගැන කිව්වා. අපි මේ මාසය අන්තීමේදී, එහෙම නැත්නම් ලබන මාසයේ මුල් සතියේ දවස් දෙකක් මේ ගැන විවාදව කතා කරමු. අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කියනවා නම් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති වුණොත් මෙන්න මේ කාරණය නිසා අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලට බාධාවක් වනවා කියලා, අපි ඒකට නීතියක් දමමු. එහෙම කරලා අපි මේ විශ්වවිද්‍යාල මේ රටේ දරුවන් වෙනුවෙන් විවෘත කරමු.

අද ඉන්දියාවේ විශ්වවිද්‍යාල 3,301ක් තිබෙනවා. 1945 ඉදලා 1985 වන තෙක් විනයේ එක පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක්වත් තිබුණේ නැහැ. හැබැයි අද ඒ විශ්වවිද්‍යාල 197ක් තිබෙනවා. ඒක තමයි ලෝකයේ වෙනස. අද මුළු ලෝකයම ඒ පැත්තට ගිහිල්ලා. ඒ කොයි පැත්තට ගියත් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල හරහා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ශක්තිමත් කර ගන්න පුළුවන්.

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය ගැන අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා කතා කළා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි ඔබතුමාත් කතා කළා. මා ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. ඔබතුමා කිව්ව විධියටම සෞන්දර්ය අංශය, රාමනාදන් ඇකඩමිය ඉක්මනින්ම පීඨයක් බවට පත් කරනවා. ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයට, කෘෂිකර්ම පීඨයට ඉන්දියානු ආණ්ඩුව අපට සල්ලි දෙනවා. ජනාධිපතිතුමා ඒ ගැන කතා කරලා අපට ඒ මුදල් ලබා ගෙන ඉවරයි. දැන් ඒ පිළිබඳ සැලසුම් හදා ගෙන යනවා. කුවේට් ආධාර යටතේ නිරිතදිග විශ්වවිද්‍යාලය දියුණු කරනවා. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ආධාර ලබා ගැනීමට සාකච්ඡා පවත්වමින් යනවා. අපේ රෝසි සේනානායක මන්ත්‍රීතුමිය කිව්වා වාගේ මුදල් අඩුවක් ගැන හිතන්න එපා. උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා පුළුවන් තරම් විදේශ ආධාර ලබා ගෙන මේ විශ්වවිද්‍යාල දියුණු කිරීමට අපි වැඩ කටයුතු කරනවා.

මේ කටයුතු කර ගෙන යෑමට උදවු කරන අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු සියලු නිලධාරී මණ්ඩලයට ස්තූති කරනවා. ඒ වාගේම විශේෂයෙන් අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාටත් ස්තූතිවන්ත වෙනවා. එතුමාත් අපිත් එක කාලයක එක දේශපාලන මතයක හිටපු අය. අපේ මහාචාර්ය ගාමිණී



සමරනායක මැතිතුමා ඇතුළු ඒ කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලු දෙනාටම, උපකුලපතිවරුන් සියලු දෙනාටම ස්තූතිවන්ත වනවා.

උපකුලපතිවරු කිසි කෙනෙක් මේ ශිෂ්‍යයන් දඩයම් කරන්න යන්නේ නැහැ. ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඒ භාමුදුරුවන්ගේ නම දුන්නේ නිලධාරියෙක්. ආරක්ෂක අංශය තමයි එහෙම කියන්නේ. නිලධාරියෙක් ඒ නම දීලා, උපකුලපතිතුමාව මුළා කරලා, සැලසුම් කරලා ඒ භාමුදුරුවන්ගේ පන්ති තහනම් කළා. ඒක තවත් කුමන්ත්‍රණයක වැඩ පිළිවෙළක්. හැබැයි අපි මේ දරුවන් කිසි කෙනකු හැම දාම එළියේ නියන්නේ නැහැ. අන්න අද උදුල් ප්‍රේමරත්න එළියට ඇවිල්ලා ඉන්නවා. ඕනෑ නම් අපට ඒකට විරුද්ධ වන්න තිබුණා. උදුල් බොරු කියලායි එළියට එන්න හදුවේ. අපි කර බාගෙන ගෙන නිකම් හිටියා. පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයෝ එළියට ආවා. අපට මේ කවුරුවත් හිරේ විලංගුවේ දමලා තියන්න ඕනෑ නැහැ. අපි අපේ දරුවන්ට දඩුවම් කරනවා. අපි අපේ දරුවා හදා ගන්නේ ඒ දරුවා විශ්ව දරුවෙක් බවට පත් කරන්නයි. ඒ නිසා ඒ අවශ්‍ය අධ්‍යාපන වෙනස්කම්, පාඨමාලා වෙනස්කම්, පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කිරීමේ වෙනස්කම් යන මේ සියල්ල අපි වේගයෙන් කරගෙන යනවා. මේකට අනික් පක්ෂ සියල්ල -විශේෂයෙන් එක්සත් ජාතික පක්ෂය, දෙමළ ජාතික සන්ධානය- අපට උදවු කරනවා වාගේ, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණටත් අපි කියන්නේ උදවු කරන්න කියලායි. ඔබතුමන්ලාට තවමත් එතැන ශිෂ්‍ය බලයක් තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලා අපට මේ සම්බන්ධයෙන් උදව්වක් කරනවා නම් ඇත්තටම මේ විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තර තලයේ ඉහළටම ගෙන යන්න පුළුවන්. සියලු දෙනාටම බොහොම ස්තූතියි.

"171 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 121,057,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

171 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.  
01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 6,295,000

"171 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 6,295,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

171 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 477,500,000

"171 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 477,500,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

171 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 2,859,218,000

"171 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 2,859,218,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

171 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

## 214 වන ශීර්ෂය.- විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 12,600,000,000

"214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 12,600,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 7,100,000,000

"214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 7,100,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

"තலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 121,057,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப் படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப் பட்டது.

தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 6,295,000

"தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 6,295,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 477,500,000

"தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 477,500,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப் படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப் பட்டது.

தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 2,859,218,000

"தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 2,859,218,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

**தலைப்பு 214.- பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 12,600,000,000

“தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 12,600,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 7,100,000,000

“தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 7,100,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 121,057,000, for Head 171, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 171, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 6,295,000

Question, "That the sum of Rs. 6,295,000, for Head 171, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 171, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 477,500,000

Question, "That the sum of Rs. 477,500,000, for Head 171, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 171, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 2,859,218,000

Question, "That the sum of Rs. 2,859,218,000, for Head 171, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 171, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

**HEAD 214.- UNIVERSITY GRANTS COMMISSION**

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 12,600,000,000

Question, "That the sum of Rs. 12,600,000,000, for Head 214, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 214, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 7,100,000,000

Question, "That the sum of Rs. 7,100,000,000, for Head 214, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 214, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule

**நியோக உறுப்பினர்**

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

Next, the Committee of the whole House will deliberate upon Heads 152, 282, 153, 327, 286 - 288, 135, 293, 178, 118, 285, 179, 281, 284, 180, 289 and 166. The Hon. Gamini Jayawickrama Perera will move the Cut.

**152 வன இரங்கல்.- வரலாற்று மற்றும் கலாச்சார அமைச்சர்**

01 வன இரங்கல்.- மெய்யுறு வரலாற்று - பூராவற்ற வரலாற்று, ரூ. 79,220,000

**தலைப்பு 152.- நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சர்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 79,220,000

**HEAD 152.- MINISTER OF IRRIGATION AND WATER RESOURCES MANAGEMENT**

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure Rs. 79,220,000

**153 வன இரங்கல்.- ஓயல் மற்றும் ஓயல் உயர்வன அமைச்சர்**

01 வன இரங்கல்.- மெய்யுறு வரலாற்று - பூராவற்ற வரலாற்று, ரூ. 111,969,000

**தலைப்பு 153.- காணி, காணி அபிவிருத்தி அமைச்சர்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 111,969,000

**HEAD 153.- MINISTER OF LAND AND LAND DEVELOPMENT**

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 111,969,000

**135 வன இரங்கல்.- விலை வரலாற்று அமைச்சர்**

01 வன இரங்கல்.- மெய்யுறு வரலாற்று - பூராவற்ற வரலாற்று, ரூ. 98,290,000

**தலைப்பு 135.- பெருந்தொட்டக் கைத்தொழில் அமைச்சர்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 98,290,000

**HEAD 135.- MINISTER OF PLANTATION INDUSTRIES**

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 98,290,000

**178 වන ශීර්ෂය.- පොල් සංවර්ධන හා ජනතා වතු සංවර්ධන අමාත්‍යවරයා**

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 25,000,000

**තலைப்பு 178.- தெங்கு அபிவிருத்தி, மக்கள் தோட்ட அபிவிருத்தி அமைச்சர்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 25,000,000

**HEAD 178.- MINISTER OF COCONUT DEVELOPMENT AND JANATHA ESTATE DEVELOPMENT**

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 25,000,000

**118 වන ශීර්ෂය.- කෘෂිකර්ම අමාත්‍යවරයා**

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 147,170,000

**தலைப்பு 118. - கமத்தொழில் அமைச்சர்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 147,170,000

**HEAD 118.- MINISTER OF AGRICULTURE**

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 147,170,000

**179 වන ශීර්ෂය.- ගොවිජන සේවා හා වනජීවී අමාත්‍යවරයා**

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 73,378,000

**தலைப்பு 179.- கமநல சேவைகள், வனசீவராசிகள் அமைச்சர்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 73,378,000

**HEAD 179.- MINISTER OF AGRARIAN SERVICES AND WILDLIFE**

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 73,378,000

**180 වන ශීර්ෂය.- සුළු අපනයන බෝග ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යවරයා**

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 59,556,000

**தலைப்பு 180.- சிறு ஏற்றுமதிப் பயிர்கள் ஊக்குவிப்பு அமைச்சர்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 59,556,000

**HEAD 180.- MINISTER OF MINOR EXPORT CROP PROMOTION**

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 59,556,000

**166 වන ශීර්ෂය.- ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යවරයා**

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 103,950,000

**தலைப்பு 166.- நீர் வழங்கல், வடிகாலமைப்பு அமைச்சர்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 103,950,000

**HEAD 166.- MINISTER OF WATER SUPPLY AND DRAINAGE**

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 103,950,000

[අ. හා. 2.07]

**ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා**

(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)

(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, “2011 විසර්ජන පනත් කෙටුම්පතෙහි කාරක සභා අවස්ථාවේ දී අද දින ඉදිරිපත් කරන අමාත්‍යාංශ හා ඒවා යටතේ ඇති අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතනවලට අදාළ අංක 152, 282, 153, 327, 286-288 දක්වා, 135, 293, 178, 118, 285, 179, 281, 284, 180, 289, සහ 166 දරන වැය ශීර්ෂයන්ගේ එක් එක් වැඩසටහනෙහි සියලුම පුනරාවර්තන වියදම් හා මූලධන වියදම් රුපියල් 10 කින් කපා හැරිය යුතුය” යි මම යෝජනා කරමි.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඉතා වැදගත් අමාත්‍යාංශයක වැය ශීර්ෂ ගැන කළ සාකච්ඡාවකින් පසුව, අපි කථා කරන්නට යන්නේ තවත් වැදගත් අමාත්‍යාංශයක් ගැනයි. මිනිස් වර්ගයා බිහි වුණ දවසේ සිට අපේ ජීවනාලිය ගෙන යන්න අපේ ජීවිතයත් එක්ක, අපේ ලේ උරුමයත් එක්ක, අවුරුදු දහස් ගණනක් තිස්සේ සම්බන්ධ වුණු අත්‍යවශ්‍ය දෙයක් තමයි කෑම. සතාට වුණත් එහෙමයි. තවත් එක අවශ්‍යතාවක් තමයි පිපාසය නැති කර ගැනීම. පිපාසය සඳහා අවශ්‍ය වන්නේ ජලය. බඩගින්නට, නිරෝගිභාවයට අවශ්‍ය වන්නේ කෑම. මේ සෑම දෙයටම අදාළ වන දෙයක් තමයි පොළොව. පොළොව නැත්නම් මොකුත් නැහැ. ඒ වාගේම වායු ගෝලයක්, ඉරක්, හඳක් නැත්නම් ඒ මොකුත් නැහැ.

ඒ විධියේ ඉතාම වැදගත් අමාත්‍යාංශයක වැය ශීර්ෂ සාකච්ඡා කරන මේ අවස්ථාවේ මම මුලින්ම එක දෙයක් ගැන කියන්න ඕනැ. අද මටත් ප්‍රමාද වන නිසා ඉක්මනින් කෑම ටිකක් කන්න පාර්ලිමේන්තුවේ කැන්ටිමට ගියා. ඒ අවස්ථාවේ අපේ දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමාත් එතැනදී හම්බ වුණා. එතැනදී එතුමාත් ඒ විහිළුවකට හවුල් වුණා. මොකක්ද? අද මම කෑමට ගිය වෙලාවේ ඒ කැන්ටිමේ කෑමට අළු කෙසෙල් ලාභව තිබුණා. මම මස් මාශ කන්නේ නැහැ. එතැන ඉන්න සේවක මහත්වරු කිව්වා, "සර් අපට නම් දැන් කන්න වෙලා තිබෙන්නේ අළු කෙසෙල්" කියලා. මම ඇහුවා, මොකද, මේ අළු කෙසෙල් කන්න, - [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාගේ කථාවේ දී කියන්න. අළු කෙසෙල් කන්න වෙලා තිබෙන්නේ අද ජීවන වියදම වැඩි නිසාලු. ජීවන වියදම වැඩි නිසා අළු කෙසෙල් කන්න වෙලා තිබෙනවා කියන්නේ පාර්ලිමේන්තුවේ කැන්ටිමේ කාර්ය මණ්ඩලය. ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමාත් ඒ වෙලාවේ ඒක අහගෙන හිටියා. එතුමාත් ඒ කොලොප්පම්වලට හවුල් වුණා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අද අළු කෙසෙල් කන්න සිදු වෙලා තිබෙන සමාජයක, තමන්ගේ පාලනය තමන්ට කර ගන්න සිදු වෙලා තිබෙන වෙලාවක, - [බාධා කිරීම්] සම්බන්ධව තෙල වැඩි වෙලා. තෙල දිරවා ගන්න බැරිව, තෙල පුපුරනවාලු, එහෙමත් වෙනවාලු, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. ඒ නිසා මේ තෙල වැඩි වෙලා, තෙල පුපුරවා ගන්න බැරි කට්ටියට ඒක බෙහෙතකින්වත් පාලනය කර ගන්න සිදු වෙලා තිබෙනවා. ඒකට ඒ අයට අළු කෙසෙල් කන්න කියලා මම නිර්දේශ කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, කෘෂි කර්මාන්තය යටතේ බීජ වී ගැන කථා කරනවා. [බාධා කිරීම්] ජෝකර්ලාත් එක්ක මට

[ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා]

වැඩිපුර කටා කරන්න කාලය නැහැ. මට කාලය විනාඩි 15යි තිබෙන්නේ. ජෝකර් වැඩේ මම ලොබ් එකේදී කරනවා. මෙතැන කරන්න වෙලාවක් නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, බීජ වී සම්බන්ධයෙන් මට පෙන්සමක් ආවා. මමත් වාරිමාර්ග, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශවල හිටියා. අපේ එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාත් ඉඳලා තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මහවැලි කලාපවලත්, වාරි මාර්ග කලාපවලත් බීජ වී නිෂ්පාදනය කරන සහතික ලත් සමාගම් තිබෙනවා. දැන් ඔබතුමන්ලා අනුමත කරන වැය ශීර්ෂයේ මුදල්වලින් බීජ වී ගැනීම සඳහා වැඩියොමු වීමක් සිදු වෙලා තිබෙනවාද කියන එක ගැන, - [බාධා කිරීමක්] මට කාලය මදි නිසා බාධා කරන්න එපා. මේ ගැන අවධානය යොමු කරලා ඔබතුමන්ලාගේ කටාවේ දී උත්තර දෙන්න. මම මේ කරන්නේ විවේචනයක් නොවෙයි. අද බීජ වී ගැනීමට සීඅයිසී සමාගමට ඔබතුමන්ලාගේ නිලධාරීන් යොමු වෙලාය කියලා අපට ආරංචි වෙලා තිබෙනවා. මමත් මහවැලි, වාරිමාර්ග අමාත්‍යාංශවල ඉන්න කොට ඒ විධියට ඒ සහතික කළ සමාගම්වලින්, ගොවීන් නිෂ්පාදනය කරන ප්‍රදේශවලින් තමයි බීජ වී ගන්නේ. අපි මුළු ලංකාවටම ඒවා බෙදා හැරියා. ඒ නිසා බීජ වී වැනි නිෂ්පාදනයකදී ඔබතුමන්ලා බලන්න ඕනෑ නැති අය ඇති අය කරන්නයි. ඇති අය තවත් ඇති අය කරන්න නොවෙයි. මෙන්න මේ සංකල්පය වෙනස් වන්න ඕනෑ. හැකි අය තවත් හැකි අය කිරීම වෙනුවට, නැති අය ඇති අය කිරීම සඳහා කෘෂි කර්මාන්තය තුළ කටයුතු කිරීමේ දී අපි බලන්න ඕනෑ පොඩි එක් කෙනා නැගීමට වීමටයි. "අපි වවුල- රට නහමු" කියනවා. වවන්න, හදන්න ඕනෑ බඩ තිබෙන එක් කෙනා තවත් බඩ ලොකු කර ගන්න නොවෙයි. පොඩි කෙනා නැගීමට වීම සඳහා ගොවිතැන දියුණු කරන්නට නම් තමුන්තාන්සේ මේ ගැන විශේෂ යොමු වීමක් කළ යුතුයි.

මහින්ද චින්තන රජයේ කාලය ගැන විතරක් අපට කටා කරන්න බැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, 2004 ඉඳලා තිබෙන පාලන තන්ත්‍රයක් මේ යන්නේ. 1994 ඉඳලා වන්දිකා යුගයක් තිබුණා. ඇමතිවරු මාරු වුණා. ඒ අවුරුද්දෙන් අවුරුද්ද වන්න පුළුවන්. ක්ෂේත්‍රය වෙනස් වුණා වන්න පුළුවන්. මේ ජනාධිපතිතුමා පත් වුණාම මහින්ද චින්තනය කියනවා. මේක ගිනස් පොතට යන්න වාගේ ඇමතිවරු මාරු වනවා.

අද ලෝකයේ දියුණු රටවල කොහොමද? කෘෂිකර්මයට එක ඇමතිවරයායි ඉන්නේ. මේ කෘෂිකර්ම ඇමතිවරයා යටතට වැටෙනවා, විවිධ භෝග, විවිධ ක්ෂේත්‍ර. අද සුළු අපනයන භෝගවලට ඇමතිවරයෙක් ඉන්නවා. ගස් ලබුවලටත් ඇමතිවරයෙක් ඉන්නවා. ඉතින් මේ විධියට සම්බන්ධීකරණයක් නැති එක අද අප මුහුණ දී තිබෙන කනගාටුදායක කාරණයක්.

භේමකුමාර නානායක්කාර මැතිතුමා කෘෂිකර්ම නියෝජ්‍ය ඇමති වෙලා ඉන්දුද්දි මම එතුමාට ප්‍රශ්නයක් යොමු කළා. ඇහැව්වා, "මේ ලංකාවට පිට රටින් ගෙනෙන බීජ ප්‍රමාණය" ගැන. කනගාටුයි. ඇමතිතුමනි, බීජ වර්ග හැම දේකින්ම සියයට 90ක් අද ගෙනෙන්නේ පිට රටින්. අපි ආඩම්බරයෙන්, පුරාපේරු විධියට නිදහස ගැන කටා කරනවා. අපි කටා කරනවා, මහා පර්යේෂණාගාර තිබෙනවායි කියලා. හරි කනගාටුයි. ගමේ ගස් ලබු ගෙඩිය වද වෙගන ආවා; ලෙඩක් ආවා. ගමේ ගස් ලබු ගෙඩිය අද වද වෙගන එනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, පර්යේෂණයක් කියන්නේ හදවතක්.

මම දිසා ඇමති කාලයේ ඔබතුමාත් අපේ කොමිටියේ හිටියා. මම District Minister විධියට හිටි ඒ කාලයේ ඇමෙරිකා විශ්වවිද්‍යාලයකට සංචාරයකට ගියා. Aeronautics වන්න පුළුවන්, agriculture වන්න පුළුවන්, scientific studies වන්න පුළුවන්, ඒ විශ්වවිද්‍යාලය, රජය වෙනුවෙන් අදාළ පර්යේෂණ කරන්නේ. මොකද වෙන්නේ ඒකෙන්? අනුබද්ධ වීමයි ඇමතිතුමනි. අර

විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙනුම ලබන ළමයාත්, මහාචාර්යවරයාත් ඒ අදාළ ක්ෂේත්‍රවල රජයේ ආයතනයක් එක්ක එකට එකතු වී පර්යේෂණය කිරීම තුළින් අංග සම්පූර්ණ විශ්වවිද්‍යාල දරුවෙක්, රටේ පර්යේෂණයන්ගෙන් අංග සම්පූර්ණ දරුවෙක් බිහි කරනවා විතරක් නොවෙයි, ඔවුන් ඒ දැනීමෙන් පරිපූර්ණ වනවා විතරක් නොවෙයි, ඒ අය රටේ පර්යේෂණයන්වල හවුල්කරුවෝද වනවා. මේ නිලධාරිවාදය තුළ අපේ කාලයේත් මට ඒක කර ගන්න බැරි වුණා. එදා District Ministers' meetingවලට මම ඉදිරිපත් කළ යෝජනා මර්දනය වුණා. We had District Ministers' meetings monthly. තවම මට පෙනෙන්නේ නැහැ, එවැනි වැඩ පිළිවෙළක්. එක දෙයක් ගැන මම සන්නේෂ වනවා. ඒ වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ, මාකළුර පර්යේෂණාගාරය ගැන. මමයි විවෘත කළේ. ඒක research station එකක්. එයට එක්තරා මට්ටමක අනුබද්ධ වීමක් තිබෙනව බවක් මම දකිනවා. ඒ විශ්වවිද්‍යාල ළමුන් කපු වැනි දේවල අලුත් ප්‍රභේද හොයා ගෙන තිබෙනවා. සියයට 90ක් බීජ වී අපි පිට රටින් ගෙනෙන්නේ.

මම දැක්කා, අය වැයේ සඳහන් කර තිබෙනවා, පර්යේෂණ කිරීමට විශාල මුදලක් වෙන් කර තිබෙන බව. ඇමතිතුමනි, මම දැක්ක දෙයක් ඔබතුමාගේ දැන ගැනීමටයි කියන්නේ. ඒ කාලයේ මම District Minister. වනාන්තවිල්ලවේ තිබුණා, Grapes Research Station එකක්. Grapes වර්ග 42ක් තිබුණා, පර්යේෂණවලට. ඩොක්ටර් එඩ් හේරත් තමයි in charge විධියට හිටියේ, Research Institute එකේ. Israel, American හැම ජාතියකම වර්ග තිබුණා. මේ ඩොක්ටර් එඩ් හේරත් ආයතනයේ Director කෙරුවා; Promotion එකක් දුන්නා. එතුමා administrative officer කෙනෙක් වුණා. දෙයියන්ගේ නාමයෙන් ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලන්නේ මේ රටේ පර්යේෂණ කරපුවා වේ, ඔවුන්ට ඕනෑ උසස් වීම් දෙන්න, ඉස්සෙල්ලා එතැන හදලා ඉන්න කියලායි. එතැන හදන්නේ නැතුව අහට තෙල් ගැටාට හරි යන්නේ නැහැ. මුල හදලා එතැනින් පටන් ගන්න ඕනෑ.

ඊ ළඟට ගරු ඇමතිතුමාගෙන් මම අහනවා, ඔබතුමා අලුතෙන් ගත්ත, short-term, medium-term, long-term plans මොනවාද කියලා. What are the long-term, medium-term and short-term plans of the Ministry of Agriculture for the development of our country's crops? You also have to think of not only of paddy, but seeds, fruits and various other sectors or the specialized research stations we have created. Have the directors given you a goal for those sectors? You are not experienced in those sectors; your Minister post is temporary.

But, that is not the case in India. They have transformed their vision into a mission. They have their short-term, medium-term and long-term plans. Whatever government comes into power or whoever becomes the minister, the policy is there.

This is an agricultural country based on irrigation. Nature has created a paradise for us. Where is that plan? You ask your own officers. Ask them to submit a plan for short-term crops, Hon. Minister. When I was the District Minister, I forced them to open a research institute in Narammala under the first integrated World Bank project. We had one in Matale. But, the climatic conditions of Matale did not suit that of our area. So, the then Minister Dharmadasa Banda came and opened that.

We have to think of a plan first and then what our vision should be and how that vision could be made into

ආරක්ෂිත පිරිසිදු පාර්ශ්ව ජලය ලබා ගැනීමට මිනිසාට ඇත්තේ උල්ලංඝනය නොකළ හැකි අයිතියකි. නිසි සනීපාරක්ෂාව මිනිසාගේ අභිමානයට හේතු වන්නකි. රටක් සංවර්ධනය කිරීමට නම් සෞඛ්‍ය සම්පන්න අභිමානවත් ජනතාවක් සිටීම අත්‍යවශ්‍යයි.

ඒ අනුව මෙම අමාත්‍යාංශයේ කාර්යයන් රට සංවර්ධනය සමඟ සෘජුවම බද්ධ වී තිබෙනවා. ඒ අනුව අප අමාත්‍යාංශයේ කාර්ය භාරය වන්නේ, ජල මූලාශ්‍රයන් හා පාරිසරික සමතුලිතතාව සුරකිමින් පවිත්‍ර වූ පානීය ජලයද, ප්‍රමාණවත් සනීපාරක්ෂක පහසුකම්ද සැපයීම මගින් ජනතාවට සේවය කිරීම උදෙසා සියලු පාර්ශ්වයන්ට පහසුකම් සැපයීමයි. එනමින් අමාත්‍යාංශයේ අරමුණ වන සේවා විශිෂ්ටත්වය තුළ වඩාත්ම ඵලදායී අමාත්‍යාංශයක් බවට පත් වීමේ ඉලක්කය කරා තවදුරටත් ළඟා වීම 2011 වසරේ අප අමාත්‍යාංශය හමුවේ ඇති අභියෝගයයි. එම අරමුණ මුදුන් පවුණුවා ගැනීමට අමාත්‍යාංශය පානීය ජල සම්පාදනය, සනීපාරක්ෂාව යන ක්ෂේත්‍රයන්හි සාධනීය කාර්යයක් ඉටු කරමින් පවතිනවා. ජලය ඉතා වටිනා සම්පතක්. එය ජීවිතයට අත්‍යවශ්‍ය වස්තුවක්. ජලය නොමැති විට ජීවිතයක් නැහැ. එසේම එය රටේ ආර්ථිකය හා සමාජ සංවර්ධනයේදී සංකේතයක්. රජය විසින් එක්සත් ජාතීන්ගේ සහසු වර්ෂයේ ඉලක්කයන්ට ප්‍රතිචාර දක්වමින්, දිළිඳු බව තුරන් කිරීමේ අරමුණින් ජල සැපයුම, සනීපාරක්ෂාව 2015 වන විට සියයට 85කින් ලබා දීම ඉලක්ක කර ගෙන, ඒ ඉලක්කය කරා ගමන් කරනවා. ඒ අනුව ජනතාවට ආකර්ෂිත පානීය ජලය සැපයීමේ අරමුණ මුදුන් පත් කර ගෙන ආරක්ෂිත පානීය ජලය සැපයීම, සපයනු ලබන ජලයෙහි ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක බව තහවුරු කිරීමට අවශ්‍ය සැලසුම්, ප්‍රතිපත්ති සකස් කොට ක්‍රියාත්මක කිරීම හා අනාගත පරපුර වෙනුවෙන් ජල මූලාශ්‍ර හා ජල පෝෂක ප්‍රදේශ ආරක්ෂා කිරීම යන තෙවැදෑරුම් වැඩ පිළිවෙළ අප ක්‍රියාත්මක කරමින් තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, 2010 වසර තුළ අපි මහා පරිමාණ ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘති 28ක් ක්‍රියාත්මක කරමින් තිබෙනවා. වාණිජකරණය, ආර්ථික ප්‍රසාරණය නිසා ඉහළ යන බස්නාහිර පළාතේ පානීය ජල ඉල්ලුමද, නව සංවර්ධන ව්‍යාපෘති මගින් ඇති කරනු ලබන හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ ජල ඉල්ලුමද, දීර්ඝ කාලීන වශයෙන් හානියට පත් වුණු උතුරු ප්‍රදේශ හා නැගෙනහිර ප්‍රදේශවල ජනතාවට ආවරණය වන පරිදි අවශ්‍ය වන නව ජල ව්‍යාපෘතිද ඒ වාගේම මල ප්‍රවාහන ව්‍යාපෘතියද අප ඉලක්ක කරගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම ප්‍රජා ජල ව්‍යාපෘති 3,500කට වැඩි ප්‍රමාණයක් රට පුරා අපි ගම් නියමිතවල ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා.

මා කැමැති සඳහන් කරන්නට සෑම ප්‍රධාන නගරයකටම පානීය ජලය ලබා දීම සඳහා වූ වැඩසටහන එන අවුරුද්දේ ක්‍රියාත්මක වන බව. සබරගමු පළාතේ විසල් රත්නපුර ජල යෝජනා ක්‍රමය, කොලොන්නලා බලාගොඩ ජල යෝජනා ක්‍රමය මෙහි ප්‍රධානත්වයක් ගන්නා අතර කුඩා නගර මගින් තවත් කුඩා නගර තුනක් රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ආවරණයට පරිවර්තනය වනවා. උතුරේ යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා නිතර කරා කරන දේ ඉටු කිරීමේ කාර්යයයේ අප නිරත වෙනවා. In order to realize the dream of the people of the North, the Iranamadu-Jaffna Water Scheme will be started before the end of next year and it will take a few years to be completed. ඉරණමඩුවේ වතුර නැති බව හා එය බෙදා ගැනීමේ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. ගරු ජයවික්‍රම පෙරේරා හිටපු ඇමතිතුමා සඳහන් කළා මේ රටේ ලැබෙන ජලය පානීය ජලයටත්, ගොවිතැන් බත් කිරීමටත්, මහ පොළොවේ ආරක්ෂා කර ගැනීම කියන තුනම ඉටු කිරීම සඳහා වූ පැහැදිලි වැඩසටහනක් අවශ්‍ය වෙනවා කියා. එසේ නැත්නම් අපි ලක්ෂ ගණනක් මෝටර්වලින් පොළොව යට තිබෙන වතුර අරගෙන පාවිච්චි කරනවා. කිසිවකු දකින්නේ නැහැ, භූගත ජල මට්ටම පහත බසීමින් තිබෙනවාය කියා.

**ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා**  
(மாண்புமிகு காமிணி ஜயவிக்ரம பெரேரா)  
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)  
ගරු ඇමතිතුමනි, මට තත්පරයක් දෙන්න.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**  
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)  
(The Hon. Dinesh Gunawardena)  
හොඳයි. ඔබතුමාට තත්පරයක් දීම මගේ සතුටක්.

**ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා**  
(மாண்புமிகு காமிணி ஜயவிக்ரம பெரேரா)  
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)

විවේචනයක් නොවෙයි, වැදගත් දෙයක් කියන්න හදන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, දැන් මේ ජලාශ ගැන කියන කොට කලා වැවේ තත්ත්වය බලන්න. මම ඒකට ඒ වෙලාවෙන් වීරුද්ධ වුණා. ඔය වැවේ වතුර ටික ගන්න හදනවා ගොවිතැනටයි, හැම දේටම. පායන කාලයට වතුර මදි. ඇමතිතුමා වැවෙන් පහළ තත්ත්වය බලන්න. මගේ අත් දැකීමෙන් මම කියන්නේ. මගේ වත්තේත් වැවක් හදලා තිබෙනවා. පොළොවට seepage වන එක තව වැඩි වෙනවා. පොළොවේ වතුර මට්ටම අඩු වන කොට අර වතුර උනනවා. වැවෙන් පහළ වතුර ඇති වෙන්න තිබෙනවා. Tube wells දාලා, open wells දාලා ඔබතුමන්ලා වැව කණ්ඩියට පහළින් වතුර ගන්න ඕනෑ. එතකොට වෝදනාත් නැහැ, ප්‍රශ්නත් නැහැ. වතුරත් ඉතිරි වෙනවා.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**  
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)  
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඊ ළඟට මම කැමැති සි අවධානය ගෙනෙන්න, ජලය විනාශ කිරීම ගැන සහ ජලය භානිදායක බවට පත් කිරීම ගැන. අපි කිසිම කල්පනාවකින් තොරව රසායනික පොහොර, කෘමි නාශක ආදී ද්‍රව්‍යයන් පාවිච්චි කිරීම නිසා මේ ජලය පහළට ගලා යාමෙන් ජනතාවගේ පානීය ජලයටත් හානියක් වනවා, මහ පොළොවේ භූගත ජලය හානි කරන තත්ත්වයකටත් පත් වනවා. ඒ නිසා මේ පිළිබඳව වැදගත් ඒකාබද්ධ වැඩ පිළිවෙළක් අවශ්‍ය බවට අවධානය යොමු කොට ඒ සඳහා අපේ අමාත්‍යාංශය මැදිහත් වෙමින් පවතිනවා.

මම උතුරු පළාතට පස්සේ නැගෙනහිර පළාත ගැන කථා කරන්න කැමැතියි. ත්‍රිකුණාමලයේ විසල් ජල යෝජනා ක්‍රමය අපට එන අවුරුද්දේ පටන් ගන්න පුළුවන්කම ලැබිලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම අපි මඩකලපුවේ ජල යෝජනා ක්‍රමය හමාර කරලා, ජනවාරි මාසය අවසාන වන කොට හෝ පෙබරවාරි වන කොට මඩකලපුවේ ජනතාව එය භුක්ති විදින අවස්ථාවට පැමිණෙනවා. අම්පාර ජල යෝජනා ක්‍රමයේ මී ළඟ අදියර පටන් ගන්නවා. මෙතෙක් අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ එක පළාතකට පමණක් සීමා වුණු පානීය ජලය ලබා ගැනීම අනෙක් පළාත්වලටත් ලබා දීමට ඒ තුළින් අපට හැකියාව තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඊට අතිරේකව ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ ආධාර ඇතුළු උතුරු පළාතේ වවුනියාව හා මන්නාරම ආදී කුඩා නගරද, ඒ වාගේම නැගෙනහිර පළාතේ අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ කුඩා නගරද පානීය ජලය ලබා දෙන මාර්ග බවට පරිවර්තනය කිරීමට හැකියාව අපට එන අවුරුද්දේ සිට ආරම්භ කරන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා.

ඒ වාගේම අනෙක් පළාත්වලද ප්‍රධාන නගරවල - විශේෂයෙන්ම උභව පළාතේ නගර තුනක - අලුත් පානීය ජල යෝජනා ක්‍රම ආරම්භ කරන්න අපට පුළුවන්කම ලැබෙනවා. ඒ වාගේම මධ්‍යම පළාතේ පානීය ජල ආවරණය සම්පූර්ණ කර ගැනීමට පුළුවන් අවස්ථාවකට දැන් අපි පැමිණෙමින් පවතිනවා. එය විශාල ජයග්‍රහණයක් වනවා. ඒ වාගේම ප්‍රජා ජල ව්‍යාපෘති මගින් දුෂ්කර ගම්මානවල ඒ කටයුතුද ආවරණය කරන්න අපට පුළුවන්කම ලැබුණා. එය අපි දිගටම කර ගෙන යාමට බලාපොරොත්තු වනවා. දකුණු පළාතේ විශේෂයෙන් හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ ඇති වන මහා සංවර්ධන ඉදිරි පිම්ම සමඟ "රුහුණුපුර ජල යෝජනා ක්‍රමය" එන වසරේ ආරම්භ

කිරීමට හැකියාව ලැබී තිබෙනවා. අමාත්‍ය මණ්ඩලය ඊයේ මෙම යෝජනාව අනුමත කළා කියලා මට ඉතාම සතුටින් ප්‍රකාශ කරන්නට පුළුවන්. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා අපට ලබා දී තිබෙන මේ ආශීර්වාදාත්මක සහාය මේ අවස්ථාවේදී විශේෂයෙන් මම යළිත් සිහිපත් කරන්නට කැමැතියි.

ඒ වාගේම කොළඹින් උතුරු ප්‍රදේශය සහ ලබුගම, කලවුවාව, අඹන්තලේ ජල යෝජනා ක්‍රමයෙන් බස්නාහිර පළාතේ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයටත්, කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයටත් දින පතා වැඩෙන ජල ඉල්ලුම සම්පූර්ණ කර ගැනීමට හැකි වන පරිදි නුදුරු කාලයේදීම ඒ අවශ්‍යතාව සම්පූර්ණ කරන්න පුළුවන් වනවා.

උච්ච පළාතේ බඩල්කුඹුර, බුත්තල, මොණරාගල, මහියංගනය නගර සඳහා වන ජල සම්පාදන යෝජනා ක්‍රමද, වයඹ පළාතේ කුරුණෑගල ජල සම්පාදන යෝජනා ක්‍රමයද ආරම්භ කිරීමේ කටයුතුවලට එන වසරේදී අවතීර්ණ වන්න පුළුවන් වැඩ කටයුතු අපි සකස් කරලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපේ ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය සහ ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යාංශය හඳුනා ගෙන තිබෙනවා, අප අපතේ යවන ජලය ප්‍රමාණයක් පවතිනවා කියලා. කුමක්ද මේ අපතේ යන ජලය - non-revenue water - කියන්නේ? ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ හා තදාසන්න ප්‍රදේශවල මෙය සියයට 51ක් පමණ වී තිබෙනවා. අපි ජලය දෙනවා. ඒ වෙනුවට අපට ආදායමක් ලබා ගන්න බැරි තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා. මේ සියයට 51 කුළු තාක්ෂණයට පරිවර්තනය වන, එසේ නැත්නම් නළු මාර්ගවලින් එළියට යන ජලය ලබා ගෙන මුදල් නොගෙවන පාරිභෝගිකයන් පිරිසක් සිටිනා බවට අපි හඳුනා ගෙන තිබෙනවා. රුපියල් බිලියන 2.7ක් පමණ මෙයින් අපි පාඩු විඳිනවා. ප්‍රමුඛතා වැඩසටහනක් යටතේ ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය මෙයට දැන් සක්‍රියව මැදිහත් වන ඉලක්කයක් සාදා ගෙන, ආදායම් නොලබන ජලය පරිභෝජනය කිරීම වේගයෙන් අඩු කර ගැනීම සඳහා වූ වැඩසටහනක් සංවිධානය කරලා තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේවා කරන්න ගියාම බොහෝ අය අමනාප වෙනවා. ජාතික ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලයේ හදිසි වැටලීම් කණ්ඩායම පසු ගිය මාස තුන තුළ හදිසි වැටලීම් විශාල ප්‍රමාණයක් කළා. අපි සමහර ඒවා සොයා බලන කොට ප්‍රධාන නළු මාර්ගයෙන් කෙළින්ම වතුර අරන් තිබෙනවා, කිසිම කෙනෙකුගේ මීටරයකට අහු නොවන්නට. අවුරුදු ගණන් එහෙම කරලා තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් වැටලීම් කරලා ඒ අයට උසාවියට ඉදිරිපත් කිරීම දැන් සිදු වේ ගෙන යනවා. මා බලාපොරොත්තු වනවා අමාත්‍යාංශය මගින් මේ ගැන කටයුතු කරන්න. මණ්ඩලය එකඟ වෙලා තිබෙනවා මේ නීතිය තව තද කරන්නට. මේ නීතිය තද කරලා, විදුලි බල මණ්ඩලයේ තිබෙන නීතිය හා සමාන තත්ත්වයකට අපි මේ නීතිය ගේන්න ඕනෑ.

ඒ වාගේම භූගත ජලය භාවිතයේදී සිදු වන හානි වැළැක්වීමට අපි අලුත් යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන් රජ රට ප්‍රදේශවල ජනතාව වකුගඩු රෝගයට භාජනය වීම වැළැක්වීම සඳහා ඒ ගම්මානවලට විශාල භාජනවලින් ජලය සැපයීමේ ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කරන්න, බෝතල්වලට වඩා විශාල වූ භාජනවලින් කරන ජල සැපයුමක් බවට එය පරිවර්තනය කරන්න අප බලාපොරොත්තු වනවා. මම මේ කාරණා ටික විශේෂයෙන් සඳහන් කරන්න කැමැතියි.

අපි මුහුණ දෙන තවත් අර්බුදයක් පවතිනවා. අපේ ප්‍රතිපත්ති රාමුව තුළ මහා පරිමාණ මල ප්‍රවාහන ව්‍යාපෘති කිහිපයක් දියත් වෙනවා. ජාඇල සිට මොරටුව දක්වා මෙයට අන්තර්ගත වන අවස්ථාවකට ගෙන එන්න පුළුවන්කම කරා අපි දැන් පැමිණෙමින් සිටිනවා. ඒ වාගේම මහනුවර මල ප්‍රවාහන පද්ධතිය ඇති කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය අවුරුදු ගණනාවක් ප්‍රමාද වුණා. දැන් එහි වැඩ ආරම්භ කරන්නට පුළුවන් අවස්ථාවට ගෙනැවිත් තිබෙනවා.

ඒ වාගේම මා සඳහන් කරන්නට ඕනෑ අපි මුහුණ දෙන මූල්‍ය වෙළඳ පොළේ අර්බුදයන් ගැන. මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබෙන සහයෝගය මත, විදේශ ආධාරවලින් ලැබෙන සහයෝගය මත හා විදේශ ණයවලින් ලැබෙන සහයෝගය මත තමයි මේ ව්‍යාපෘති බොහොමයක් ක්‍රියාත්මක වන්නේ. ඒ නිසා ඒවායින් ආදායම් ඉපැයීම සඳහා වූ ඉලක්කයකට අපි ගමන් කළ යුතු වනවා. විදුලි බිලේ වැඩි වීමක් සිදු වුණොත් මෙයත් පාරිභෝගිකයාගේ කර මතට දැමීමේ අරමුණක් අපට තවම නැති බව මා සඳහන් කරන්නට ඕනෑ. මම විශේෂයෙන් කියන්න ඕනෑ, මේ ප්‍රශ්නයේදී අපේ විදුලි බල පාවිච්චිය අඩු කර ගැනීම සඳහා ජාතික ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය නව ප්‍රවේශයකට ඇතුළත් වීම ආරම්භ කර තිබෙන බව. අපේ නිෂ්පාදන වියදමින් බොහොමයක් විදුලිය සඳහා දරන්නට සිදු වීම අඩු කර ගැනීම තුළින් මේ ඇති වන බර සමනය කරන්නට අපට පුළුවන් වේවි.

ඒ වාගේම ජනතාවට පවිත්‍ර ජලය ලබා දීම සඳහා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් 2010 වසර වෙනුවෙන් අපේ අමාත්‍යාංශයට රුපියල් බිලියන 25ක් වෙන් කළා. 2011 වර්ෂය සඳහා රුපියල් බිලියන 29.4ක් ලබා දීම වෙනුවෙන් අපි එතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. එයින් පෙන්වුම් කරන්නේ සෞඛ්‍ය සම්පන්න ජනතාවක් ඇති කිරීම සඳහා වූ වැඩ පිළිවෙළට රජය ප්‍රධාන වශයෙන් පාතීය ජල සැපයුමක් අන්තර්ගත කර තිබෙන බවයි.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, පාතීය ජලය වාගේම ජලය කළමනාකරණය කිරීමේ අභියෝගයකුත් තිබෙනවා. අද ඔබතුමා, මා ඇතුළු මේ සෑම මන්ත්‍රීවරයෙක්ම කථා වෙන්නේ මගේ පළාත, මගේ ආසනය, මගේ ජනතාව ඉන්න පළාත මහ වතුරට, ගංවතුරට යට වෙනවා කියලායි. මේක කථා කරලා නවතින්න එපා. දැන් තේරුම් කර ගන්න ඕනෑ, ජලය කළමනාකරණ නව අවධියකට පිවිසෙන්න. මහ පොළොවට වැටෙන සෑම ජල බින්දුවක්ම ප්‍රයෝජනයට නොගෙන මහ මුහුදට ගලන්නට ඉඩ නොදිය යුතුයි කියලා එදා මහ පැරකුම්බා රජ්ජුරුවන් ශත වර්ෂ ගණනාවකට පෙර කිවු දේ ඉදිරියට -

#### ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

වර්තමාන රජතුමා.

#### ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මට ඒක කියන්න මතක් වුණා. ඉදිරියට ඇදී එන ඒ ශක්තිය යථාර්ථයක් බවට පරිවර්තනය කිරීමට අප රටට පුළුවන්කම තිබෙන්නට ඕනෑ. මේ දවස්වල වැටුණු මහ වර්ෂාවේ වතුර කොයි තරම් මහ මුහුද වෙත ගැලුවාද? ඉන් පසුව අපට නියඟයක් පැමිණෙයිද? කාලගුණය කොයි තරම් දුරට වෙනස් වෙයිද? කාලගුණ වෙනස පාතීය ජලයටත් බලපාන්නට පුළුවන්. ගංගාවන් සිඳී ගියොත් අපේ භූගත ජලය සිඳී ගියොත් පාතීය ජලය සඳහා පාවිච්චි කරන ජල ප්‍රමාණය ගොවිතැන සඳහා පාවිච්චි කරන ජල ප්‍රමාණය වාගේම අර්බුදයක් බවට පත් වෙනවා. ඒ නිසා අපි ඒකාබද්ධව මෙය සුරක්ෂිත කර ගැනීම සඳහා අලුත් ප්‍රවේශයන් වේගයෙන් වැඩි කර ගත යුතුව තිබෙනවා. එය කළමනාකරණය කර ගැනීමේ වැදගත්කම අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ආරම්භ කර තිබෙන ඒ ඉදිරි පිම්මටත් පිහිට වනවා ඇති. [බාධා කිරීමක්] ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මගේ කථාව මා අවසන් කරන්නම්. I have some data. I table\* this to be included in Hansard.

\* කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත.

\* உரையின்முதியில் தரப்பட்டது.

\* Produced at end of speech.



[ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

ප්‍රජා ජල ව්‍යාපෘතිය අද ලක්ෂ 32කට ජල සැපයුම දෙන ව්‍යාපෘතියක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. එය ආදර්ශයක්. ප්‍රජාව විසින්ම ඉදි කරලා, ප්‍රජාව විසින්ම නිම කරලා, ප්‍රජාව විසින්ම කළමනාකරණය කොට ආදායම් ලබන මේ ප්‍රජා ජල ව්‍යාපෘතිය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා ඉදිරියටද කටයුතු කිරීමේ නව සංකල්පයක් ඇති කරන්නට පුළුවන් වේය කියලා බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ සඳහා අපි 2011 වර්ෂය ඉලක්ක කර ගෙන තිබෙනවා. ඒ තුළින් ජනතාවට පානීය ජලය ලබා දීමත්, ඒ වාගේම අනෙක් ආයතන සමඟ එක්ව ජල පෝෂිත ප්‍රදේශ ආරක්ෂා කර ගෙන ජනතාවට ඒ ජයග්‍රහණයන් ලබා දීමත් අපගේ බලාපොරොත්තුව බව සඳහන් කරනවා. වැසි ජලය රැස් කිරීම සඳහා වූ වැඩසටහනද අප අමාත්‍යාංශය මගින් සාර්ථකව ඉදිරියට ගෙන යාම සඳහා වැඩ පිළිවෙලක් සකස් කළා වාගේම ඒ සඳහා ප්‍රඥප්තියකුත් ප්‍රකාශයට පත් කළා.

මා මීට වඩා කාලය ගත්තේ නැහැ, තවත් අමාත්‍යාංශ කිහිපයක වැය ශීර්ෂ පිළිබඳව අද සාකච්ඡාවට ගැනෙන නිසා. මා යළිත් මගේ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමියට ස්තූතිවන්ත වෙනවා, එතුමියගේ කාලය ලබා දෙමින් කටයුතු කිරීම ගැන. මේ අවස්ථාවේ දී මා ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලයටත්, දුනාව ව්‍යාපෘතියටත් - [බාධා කිරීමක්] මහ වරුසාවල් මැද දුනාවේ වතුර ගෙවල් කරා පිටාර ගලන්නේ නැතිව, සාර්ථක ව්‍යාපෘතියක් මගින් මහ මුහුදට ගලන සැටි බලන්න එන්නය කියා සියලුම මන්ත්‍රීවරුන්ට මා ආරාධනා කරනවා. ඉතින් අපි නැවත එහිදී හමු වෙමු. එතෙක් මගේ ස්තූතිය ඒ සියලු දෙනාට පිරිනමමින් මගේ වචන ස්වල්පය මෙතැනින් අවසන් කරනවා. [බාධා කිරීමක්] දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා - [බාධා කිරීමක්] වයඹ නායකයා. එතුමාට භාර කරන්න වයඹ, මට භාර කරන්න වතුර. අපි වාඩි වෙමු. ස්තූතියි.

**සභාමේසය මත තබන ලද ලේඛනය:**

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட ஆவணம்:

Document tabled:

#### Budget Speech of the Hon. Minister

##### a) Improvement of Efficiency of NWSDB.

Non Revenue Water in the Colombo Municipal limit is still around 50% and that of National average is around 30%. Actions have been initiated through out the country to reduce the NRW by 2% annually. In addition to the on going old pipes replacement in Colombo city, another 130 Km of old pipes which are more than 70 years old will be replaced at the estimated cost of Rs 6000 million. The operational efficiency of the NWSDB will be improved by 2.5% annually to avoid any increase of water tariff during next 2 years despite the price increase in inputs such as Chemicals, Electricity and Manpower.

##### b) Customer Convenience

Arrangements have already been made with 11 States and private banks to pay the water bill through SMS service and all the banks will be connected to this facility within this year.

##### c) Following water supply scheme have been completed and commissioned during the year 2010.

Name of the Project	Beneficiaries	Total Estimate Cost
Augmentation of Weligama, Ambalantota/Hambantota and Kataragama Water Supply Project- Austria	150,000	2,216
KfW Water Supply Galle District Phase I & II	194,000	4,265
Towns South of Kandy Water Supply Project	360,000	9,626
Nuwara Eliya District Group Town Water Supply Project	105,000	4,462
Integrated Water Supply Scheme for Eastern Coastal Towns of Ampara District Stage - II	305,000	11,078
Design and Construction of Drinking Water Treatment Facilities for Moratuwa, Panadura & Negombo	83,000	2,690

##### d) On going Water Projects

- (i) Following new water supply projects are being implemented through out the country to achieve the Millenium Development Goals agreed by the GOSL.

Name of the Project	No of beneficiaries	Total Cost (Rs) in mn
Kalu Ganga Project	250,000	10,936
Greater Colombo Rehabilitation Project	Reduction of NRW in Colombo city and rehabilitation of the system	13,030
Kelani Right Bank Project	1,000,000	8,100
Negombo Water Rehabilitation Project	100% pipe borne Water supply to Negombo MC areas Kochchikade, Duwapitipona areas	6,791
Greater Kandy Water Supply Project	Improvement for 213,840 present Customer. 31570 New connections	1. 4,164
ADB IV Project in Hambantota, Polonnaruwa	218,000	19,272
ADB V Project - Chilaw, Puttlam Vavuniya Mannar	186,000	13,030

##### (ii) Projects being implemented in North and East

Name of the Project	No of beneficiaries	Total Cost (Rs) in mn
JICA funded Eastern WSP	290,000	7,703
ADB IV funded Batticaloa Polonnaruwa	270,000	19,272
Greater Trincomalee WSP	330,000	4,430
World Bank funded ENREP Project Maruthankerny WSS Vidathalthivu WSS Thevanpidy Oddusuddan Town WSS Mallavi Town WSS Pandiyankulam Nedunkerny WSS Adampan WSS	57,500	1,400
Australian funded Ampara Phase III	180,000	10,818

##### e) The following New Water Supply Project will be implemented in the next year to improve the water supply coverage.

Name of the Project	No of beneficiaries	Total Cost (Rs) in mn
ADB funded Jaffna - Killinochchi	300,000	21,837
Kolonna - Balangoda WSP	55,000	3,7000
Labugama - Kalatuwawa WRP	Improve the service level of existing customers	7,442
Energy Conservation in Ambatale Plant	Improve the efficiency of the operation	5,006
Badulla, Haliela & Ella Integrated Water Supply project - Bandarawela WSP	109,000	8,707

##### f) Water Supply Coverage

Whole island pipe borne coverage is about (40%) , but pipe borne coverages in Ampara (52%), Hambantota 83%, Kandy (59%) and Western Province (56%) are higher than the national coverage. With the implementation of these new projects the national pipe borne coverage will be improved to (45%) by the year 2015.

##### g) Conservation of Water Resources

Water Resource Conservation and Management will be implemented through a Ministerial Committee and a taskforce in coordinate with the Ministries of Power and Energy, Irrigation and Water Management, Environment, and Plantation.

##### h) Regulation will be brought into harvest rain water and to recycle water for buildings whose floor areas are above 10,000 sq. ft. Regulations will be gazetted for the protection for the Water Sources.

##### i) Alternative Water Supply to needy areas.

An alternative water supplies will be made available in the areas in North Central and North Western Province where chronic renal failures are critical, through bowers supplies or large size bottles with the participation of the community based organization.

[අ. ආ. 2.42]

**ගරු ඒ. විනායගමුර්ති මහතා**

(மாண்புமிகு அ. விநாயகமூர்த்தி)

(The Hon. A. Vinayagamoorthy)

Hon. Deputy Chairman, I am happy to follow my Friend, Minister Hon. Dinesh Gunawardena. He was so close to me. He was so close to my late leader, the Hon. Kumar Ponnambalam. The Hon. Kumar Ponnambalam, my Friend, the Hon. Dinesh Gunawardena and the Hon. (Mrs.) Sirimavo Bandaranaike and the Sri Lanka Muslim Congress got together and prepared a manifesto known as "DPA Manifesto". I think that Manifesto might solve the present ethnic question. - [Interruption.] I will come to that.

Mr. V. Kumaraswamy who was a Member for Chavakachcheri in 1952 said that he would bring Mahaweli water to Jaffna. Then, another Member of Parliament told him, "How are you going to bring water, is it in your pocket?" But, he said, "No, I will bring it". So, I am requesting my learned Friend, the Hon. Dinesh Gunawardena, to see that Mahaweli water is taken to Jaffna as early as possible because the Iranamadu Tank has got only about 30 feet of water. That water is only sufficient for the people in the Vanni and no water can be taken from Iranamadu Tank to Jaffna unless you bring water from Mahaweli.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

With the improving of bunds, the capacity will be increased.

**නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

The farmers are saying that that is not enough.

**ගරු ඒ. විනායගමුර්ති මහතා**

(மாண்புமிகு அ. விநாயகமூர்த்தி)

(The Hon. A. Vinayagamoorthy)

What I am trying to say is, as far as the Tamil families in Jaffna are concerned, several people are living on lands where they do not get potable water. People are going away from several villages because they are unable to get water. They will have to walk about two or three miles to bring potable water.

Another matter that I want to remind my honourable Friend, the Minister, is that there are several ponds. Since they have to harvest with the rain water, we have to rehabilitate and repair them. I also request my learned Friend to give a sewerage system for the Jaffna Town. I hope you will do all these things.

Now, I will come to the subject of Land and Land Development. I think the Minister is also a very good Gentleman. Land and Land Development is a devolved

subject. But, I think the Government is still clinging on to that. What is happening now? In Jaffna, the Army is occupying about 4,000 houses. When are they going to leave and return the houses to the owners?

Sir, I understand from the newspapers that the Chinese Government is going to build 100,000 houses in the North for army personnel. In Sampur about 6,000 people have been chased away. If the subject of Land is given to the provincial councils, such things would not have occurred. I also understand that some people of the majority community try to live in Jaffna and other areas to bring about a demographic pattern in the society. As far as we are concerned, we do not oppose or object to any Sinhalese gentleman coming to Jaffna or to the East or buying or leasing a property and living there. We have no objection to that. But, what we do object to is the Government-sponsored colonization, which can affect the demographic pattern of the society.

I also want to state about the State Lands (Recovery of Possession) Act No. 7 of 1979. It gives wide powers to the divisional secretaries and according to the section amended, if he or she is of the opinion that a particular land is a State land, the matter is over. He or she can give a notice as per Section 3 of the Act and then go to court as per Section 5 of the Act and get the man evicted. He or she cannot be questioned on that. That needs amendment.

In the Trincomalee area, there are several people who have been occupying lands for more than 30 to 40 years. A particular case in question is that of one Ms. Nesaratnam Vairamuththu who has been living there from 1970 onwards. What has happened is, the Secretary to the Ministry of Agriculture had issued Circular No.10 dated 1st June, 1995 directing that Land Kachcheries be held and any encroachment made before that date be regularized, if the encroachers still continue to be there. To implement this Circular, the Land Commissioner of Trincomalee appointed a land task force - துரித காணி செயலணி - and had a Land Kachcheri in 1995. They recommended the issuance of permits to about 50 or 60 people. One Gnananandam from the Divisional Secretary's Division in Trincomalee and one Balasundaram who was a member of that Land Kachcheri recommended the issuance of permits for 30 people. One of them was one Ms. Nesaratnam Vairamuththu whose father and father's brother have been occupying a land there for more than 40 to 50 years. The recommendation to issue permits had been given to Divisional Secretary, Trincomalee and to the Land Commissioner, Trincomalee. The Land Commissioner says that they have lost that file. The Divisional Secretary instead of issuing a permit to Ms. Nesaratnam, filed a case in the Magistrate's Court as per Section 5 of the State Lands (Recovery of Possession) Act and now the Magistrate has ordered that she be evicted. Now, she is to go before the Court of Appeal to get a writ against the Divisional

[ගරු ඒ. විනායගමුර්ති මහතා]

Secretary. So, this particular State Lands (Recovery of Possession) Act is being misused by the Divisional Secretaries. Their opinion cannot be questioned by anybody. At this juncture, I would like to refer to an opinion given by the Supreme Court in the Senanayake Vs. Damunupola case in 1982.

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

Hon. Vinayagamoorthy, you have only one more minute.

#### ගරු ඒ. විනායගමුර්ති මහතා

(மாண்புமிகு அ. விநாயகமூர்த்தி)

(The Hon. A. Vinayagamoorthy)

Okay. The then Chief Justice Sharvananda, Justice Ratwatte and Justice Victor Perera had this to say: "The State Lands (Recovery of Possession) Act was not meant to obtain possession of land which the State had lost possession of by encroachment or ouster, for a considerable period of time by ejecting a person in such possession. Section 3 should not be used by a competent authority to eject a person who has been found by him to be in possession of a land where there is doubt whether the State had title or where the possessor relies on a long period of possession".

I request the Hon. Minister to give a directive to the Divisional Secretary to implement the decision of the Land Kachcheri held in 1995 and see that that recommendation is implemented and Ms. Nesaratnam Vairamuththu be given a permit.

Thank you very much.

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

Thank you. The next speaker is the Hon. S.M. Chandrasena. Before that, the Hon. Shantha Bandara will take the Chair.

**අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා මූලාසනාරූඪ විය.**

அதன் பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகல்வே, மாண்புமிகு சாந்த பண்டார அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left the Chair, and THE HON. SHANTHA BANDARA took the Chair.

[අ. හා. 2.54]

**ගරු එස්.එම්. චන්ද්‍රසේන මහතා (ගොවිජන සේවා හා වනජීවී අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு எஸ்.எம். சந்திரசேன - கமநல சேவைகள், வனசீவராசிகள் அமைச்சர்)

(The Hon. S.M. Chandrasena - Minister of Agrarian Services and Wildlife)

මූලාසනයේ සිටින ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගොවිජන සේවා හා වනජීවී අමාත්‍යාංශය පිළිබඳව මට තිබෙන කාලය අනුව කථා

කරන්නයි බලාපොරොත්තු වන්නේ. විශේෂයෙන්ම ගොවිජන සේවා හා වනජීවී අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන ගොවිජන සේවා දෙපාර්තමේන්තුවෙන් පාලනය වන ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථාන 550ක් මුළු රට පුරාම තිබෙනවා. අපි ඒ 550 තව වැඩිදියුණු කරලා උතුරු නැහෙනහිරත් ආවරණය වෙන්න ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථාන 600 දක්වා වැඩි කරලා එම ප්‍රදේශවල කෘෂිකාර්මික කටයුතු කරන්න පහසු වන විධියට වැඩ කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ වාගේම ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානයක තිබෙන පහසුකම් වැඩිදියුණු කරන්න අපි අවශ්‍ය පියවර මේ වන කොට අරගෙන තිබෙනවා. හැම ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානයක්ම අලුත්වැඩියා කරන්න කටයුතු කරනවා. ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථාන ආරම්භ කළේ 1970 දශකයේ අපේ හිටපු ගරු අමාත්‍ය හෙක්ටර් කොබ්බෑකඩුව මැතිතුමාගේ කාලයේදී. ඒවා ආරම්භ කරලා අවුරුදු 40කට ආසන්න කාලයක් ගත වෙලා තිබෙනවා. හිටපු ඇමතිතුමාගේ කාලයේ ගිය අවුරුද්දේත්, රුපියල් මිලියන 50ක පමණ මුදලක් වෙන් කරලා ඒවා අලුත්වැඩියා කළා. 2011 වර්ෂය සඳහා රුපියල් මිලියන 75ක් වෙන් කරලා ගොවිජන මධ්‍යස්ථාන වික අලුත්වැඩියා කරන්න අපි කටයුතු කරනවා.

අපේ රටේ තිබෙනවා ගොවි සංවිධාන 13,000ක් පමණ. ඒ ගොවි සංවිධාන 13,000ම සම්බන්ධීකරණය වන්නේ ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථාන හරහායි. ඒ නිසා අපි ශක්තිමත් ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානයක් හැටියට ඒක ඉදිරියට අරගෙන යන්න කටයුතු කරනවාය කියන එක ප්‍රකාශ කරන්න කැමැතියි. ඒ වාගේම ගොවිජන සේවා දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ සුළු වාරි මාර්ග 40,000ක් පමණ පාලනය වෙනවා. ඉදිරි අවුරුදු තුන තුළ ඒ 40,000ත් සුළු වාරි මාර්ග 25,000ක් පමණ සම්පූර්ණයෙන් අලුත්වැඩියා කරන්න අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මුදල් ඇමතිවරයා වශයෙන් මූලික මුදලක් හැටියට රුපියල් මිලියන 900ක් මේ අය වැයෙන් වෙන් කර දීලා තිබෙනවා.

ඒ වාගේම අපි දන්නවා, පසු ගිය දිනවල පැවැති දැඩි වර්ෂාව නිසා සුළු වාරි මාර්ග විශාල ප්‍රමාණයක් කැඩිලා බිඳිලා ගිහිල්ලා අබලන් වෙලා තිබෙන බව. ඒ සියල්ල පිළිබඳ තොරතුරු මේ වන විට අපි ඒක රාශි කර ගෙන යනවා ඒවා අලුත්වැඩියා කිරීම සඳහා.

ඒ වාගේම පුරන් කුඹුරු ඇස්වැද්දීමේ වැඩ සටහනක් තිබෙනවා. අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ දැනට කර ගෙන යන ඒ පුරන් කුඹුරු ඇස්වැද්දීමේ වැඩ පිළිවෙළ අපි තවත් වේගවත් කරමින් පුරන් කුඹුරු හැම බිම් අහලක්ම වගා කරන්න අවශ්‍ය කටයුතු ලැස්ති කරලා තිබෙනවා. ඒ පුරන් කුඹුරු අස්වැද්දන, අලුතින් ඒ කුඹුරු කරන ගොවි මහත්වරු ශක්තිමත් කරන්න උපකරණ ලබා දෙන්න, ද්‍රව්‍ය ලබා දෙන්න රුපියල් මිලියන 200ක් පමණ වෙන් කරලා තිබෙනවා.

ඒ වාගේම විශේෂයෙන් සඳහන් කරන්න ඕනෑ, ඉඩම් ගොඩ කිරීම පිළිබඳව. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ අවුරුද්දේ මැයි මාසයේ දී නියෝගයක් කරලා තිබෙනවා, කිසිම ඉඩමක් ගොඩ කරන්න දෙන්න එපා කියලා. අපි දන්නවා, බස්නාහිර පළාතේ විතරක් නොවෙයි, අපේ රට පුරාම තිබෙන නගරාසන්න වෙල් යායවල් විශාල වශයෙන් ගොඩ කිරීම නිසා අද ගංවතුර තර්ජනයට මුහුණ දීලා තිබෙනවා. කොළඹට, මේ ප්‍රදේශයට සාමාන්‍ය වර්ෂාවක් ආවත් අද ගංවතුර තත්ත්වයට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ මේ ඉඩම් ගොඩ කිරීම නිසායි; කුඹුරු ඉඩම් ගොඩ කිරීම නිසායි. එම නිසා අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නියෝගය අනුව කිසිම අවස්ථාවක ඉඩමක් ගොඩ කරන්නේ නැහැ කියන එක මේ අවස්ථාවේ ප්‍රකාශ කරනවා විතරක් නොවෙයි, ඒ නීති විරෝධී කටයුත්ත කරන අයට අවශ්‍ය දඩුවම් දෙන්නත් කටයුතු කරනවාය කියන එක ප්‍රකාශ කරන්න කැමතියි.

ගොවිජන සේවා දෙපාර්තමේන්තුව හැටියට ඉදිරි අවුරුදු කිහිපය තුළ ගොවි ජනතාවට අවශ්‍ය උපරිම සේවය අපේ නව අමාත්‍යාංශයෙන් ලබා දෙන්න බලාපොරොත්තු වනවා.

අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තමයි ජාතික පොහොර ලේකම් කාර්යාලය සහ පොහොර සමාගම් සියල්ලම පාලනය වන්නේ. පොහොර බෙදා හැරීමේදී අපේ හිටපු අමාත්‍ය ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මැතිතුමාත්, ගරු ජගත් පුෂ්ප කුමාර ඇමතිතුමාත් ඒ කටයුත්ත ඉතාම හොඳින් කරලා තිබෙනවා. ප්‍රමාදයක් නැතිව පොහොර ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළ ඉතා හොඳින් කරලා තිබෙනවා. කිසිම හිඟයක් නැතිව ගොවීන්ට අවශ්‍ය පොහොර ලබා දෙන්න අවශ්‍ය යන්ත්‍රණය මේ වන විට හොඳින් සකස් කරලා තිබෙනවා. මාස් කන්නයට අවශ්‍ය පොහොර ප්‍රමාණය මේ වන කොටක් සම්පූර්ණ කර තිබෙනවා. පොහොර නැහැ කියලා අපට පණිවුඩයක් ආවාම අඩුම ගණනේ දවස් තුනක් ඇතුළත ඒ ස්ථානයට පොහොර යවන වැඩ පිළිවෙළක් මේ වන විට සකස් කර තිබෙනවාය කියන එකත් ප්‍රකාශ කරන්න කැමතියි.

රසායනික පොහොර භාවිතය නිසා විශාල වශයෙන් අපේ පරිසරයට හානි සිදු වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම රසායනික පොහොර හා කෘමි නාශක නිසා වකුගඩු රෝගයත්, නොයෙකුත් රෝගාබාධක් ඇති වී තිබෙනවාය කියන එක අද විද්‍යාඥයෝ, වෛද්‍යවරු සොයා ගෙන තිබෙනවා. ඒක නිසා කාබනික පොහොර නිෂ්පාදනය වැඩිදියුණු කරන්න කියලා අතිගරු ජනාධිපතිතුමාත් අපට උපදෙස් දී තිබෙනවා. බිලියන 30ක් රසායනික පොහොර සඳහා අවුරුද්දකට වෙන් වෙනවා. බිලියන 30ක්. දශලක්ෂ කිස්දාහක පමණ විශාල මුදලක් වෙන් වෙනවා. 2011 වර්ෂය තුළ අඩුම ගණනේ මෙයින් බිලියන 5ක්වත් වියදම් කරලා කාබනික පොහොර නිෂ්පාදනය කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ සඳහා දිස්ත්‍රික් මට්ටමෙන්, ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථාන මට්ටමෙන් අපේ නියෝජිතයන් පත් කරලා ඉතාම වේගවත්ව මේ වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා. රසායනික පොහොර සමඟ ගොවි මහත්මයාට කාබනික පොහොර මිටියකුත් ලබා දීමේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරන්නට අපි බලාපොරොත්තු වනවා. මොකද, රසායනික පොහොර නිසා මේ වන විට අපේ පස බොහොම නිසරු වෙලායි තිබෙන්නේ. මේ අනුව කාබනික පොහොර නිෂ්පාදන වැඩසටහනට ගොවි මහත්වරු වාගේම ඒ සඳහා ආයෝජන කරන්න බලාපොරොත්තු වන ආයෝජකයෝත් දායක කර ගෙන ඒ හරහා මේ කටයුත්ත කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා.

අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ වනජීවී දෙපාර්තමේන්තුව තිබෙනවා. වනජීවී අංශය ගැන බලන විට අලි - මිනිස් ගැටුම අද ඉතාම උග්‍ර තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා. මා නම් දකින්නේ එය අලි - මිනිස් ගැටුමක් හැටියට නොවෙයි, අලියායි ගොවියායි අතර තිබෙන සටනක් හැටියට. මොකද, අලි - මිනිස් ගැටුමෙන් කෘෂිකාර්මික ප්‍රදේශවල ගොවීන් තමයි අලි පහර දීමවලට ගොදුරු වන්නේ. ඒ වාගේම අලින් විනාශ වෙනවා. අවුරුද්දකට අලි විශාල ප්‍රමාණයක් විනාශ වනවා. ගෙවීන් විශාල පිරිසකුත් මිය යනවා. මේ අලි - මිනිස් ගැටුම නවත්වන්න, අලින්ගෙන් සිදු වන ඒ වගා හානි වීම වළක්වන්න අතිගරු ජනාධිපතිතුමාත්, ආර්ථික කටයුතු ගරු අමාත්‍ය බැසිල් රාජපක්ෂ මැතිතුමාත් උපදෙස් දුන්නා, අපේ ගෝඨාභය රාජපක්ෂ ආරක්ෂක ලේකම්තුමා යටතේ පවතින සිවිල් ආරක්ෂක බලකායේ සිවිල් ආරක්ෂක භටයන් තුන් දහසක් වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ පුහුණු කරලා මේ අලි - මිනිස් ගැටුම පවතින ප්‍රදේශවල වගා ආරක්ෂාවටත්, අලින්ගේ ආරක්ෂාවටත්, ඒ වාගේම දැව විනාශ කිරීම, සතුන් දඩයම් කිරීම වාගේ දේවල් වළක්වන්නත් යොදවන්න කියලා. සිවිල් ආරක්ෂක නිලධාරීන් පුහුණු කරලා අපි 2011 ජනවාරි මාසයේ ඉඳන් ඒ කටයුතු කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ වාගේම අලි වැටවල් ඉදි කිරීමට අද නවීන ක්‍රම තිබෙනවා. ඉන්දියාවේ තිබෙනවා අලුත් ක්‍රමයක්. ඒ ක්‍රමයක් අපි පාවිච්චි කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා අලි වැටවල් ඉදි කරන්න. ඒ වාගේම අලි ගම්වලට එන ප්‍රදේශවල කානු කපලා අලි පැමිණීම වළක්වා ගැනීම කරන්න, අලින්ට ආහාර සැපයීම සඳහා අලි ජීවත්

වන අභය භූමිවල ඒ අවශ්‍ය කෘණ වර්ග, ශාක වර්ග වගා කරන්නත් අපි බලාපොරොත්තු වනවා. දැන් අලි සංඛ්‍යාව ඉතා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. දෙගුණයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා.

### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

හොඳයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට නියමිත වේලාව අවසන්.

### ගරු එස්.එම්. චන්ද්‍රසේන මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.எம். சந்திரசேன)

(The Hon. S.M. Chandrasena)

නව මිනිත්තුවක් දෙන්න මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

විල්පත්තුව, යාල, වස්ගමුව, කුමන, ලාහුගල, වලවේ වැනි ලංකාව පුරාම තිබෙන අපේ අභය භූමි වැඩිදියුණු කරලා සංචාරක කර්මාන්තයට ආධාරයක් වන හැටියට, උපකාරයක් වන හැටියට දියුණු කරනවා. අපේ වන ජීවීන් විදේශිකයන්ට පෙන්වන්නත්, ඒ මගින් සංචාරක ව්‍යාපාරය දියුණු කරන්නත් පුළුවන් විධියට අපේ සියලුම වන උද්‍යාන වැඩිදියුණු කරනවා. විශේෂයෙන් යාල වන උද්‍යානය දියුණු කරන්න ඒ පිවිසුම් මාර්ග දියුණු කිරීමේ කටයුත්ත කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා.

නව අමාත්‍යාංශයක් හැටියට ගොවිජන සේවා සහ වනජීවී අමාත්‍යාංශය හඳුලා අපට භාර දුන්න අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත් ස්තූතිවන්ත වන අතර, අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාටත්, අපේ ගොවිජන සේවා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමා, ගොවිජන සේවා කොමසාරිස් ජනරාල්තුමා, වනජීවී අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමා සහ ලක් පොහොර සමාගමේ සභාපතිතුමා, කොමර්ෂල් පොහොර සමාගමේ සභාපතිතුමා, ජනතා පොහොර සමාගමේ සභාපතිතුමා ඇතුළු අපේ මේ වැඩ කටයුතුවලට උදවු කරන සියලුම දෙනාටත් ස්තූතිවන්ත වනවා.

අද ගොවියාගේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳවත් කියන්න ඕනෑ. අපේ ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමාගේ පියා පිලිප් ගුණවර්ධන මැතිතුමා එදා ඉදිරිපත් කරපු කුඹුරු පනත විකෘති කරලා ගොවියාට අවාසියක් වන හැටියටත්, ඉඩම් හිමියා බලවත් වන ආකාරයටත් නීති සංශෝධනය වෙලා තිබෙන නිසා අද ගොවියා අපහසුතාවට පත් වෙලා තිබෙනවා. පළමුව තිබුණු -ගරු පිලිප් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කරපු- ඒ පනත ඒ ආකාරයෙන් නැවත සකස් කරලා, අලුත් කරලා අපි මාස තුනක් ඇතුළත ඉදිරිපත් කරන බව ප්‍රකාශ කරමින් මගේ කථාව නවත්වනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ. හා. 3.06]

### ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பி. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම මුලින්ම තමුන්නාන්සේට ස්තූතිවන්ත වනවා මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන. ඒ වාගේම මගේ දිස්ත්‍රික්කයම නියෝජනය කරන අපේ අලුත් කැබිනට් ඇමතිතුමාට මා සුඛ පතනවා. එතුමා වැඩ කොටසක් කරයි කියලා බලාපොරොත්තු වනවා.

එතුමා නවත්වපු තැන ඉඳලා මම කථාව පටන් ගන්න ලැස්තියි. විශේෂයෙන්ම මේ වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව එතුමා යටතේයි තිබෙන්නේ. මා හිතන හැටියට තමුන්නාන්සේට ඒකේ කැල්ලයි දීලා තිබෙන්නේ. වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවයි, වන සම්පත් සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවයි එකම ආයතනයක් යටතේ තිබුණා නම් තමයි මේ වැඩේ

[ගරු පී. හැරිසන් මහතා]

හරියාකාරව කරන්න පහසු වන්නේ කියලා මම හිතනවා. මොකද, ඉතිහාසය ගත්තාම ඉතිහාසයේ හිටපු මැති ඇමතිවරු හුඟක් දෙනකුට මේ ආයතන දෙකම ලැබුණ නිසා තමයි හුඟක් වැඩ කටයුතුවලට පහසු වුණේ. මම බලාපොරොත්තු වනවා තමුන්නාන්සේට අනාගතයේදී ඒක ලැබෙයි කියලා. ඒ කොහොම වෙතත් ගරු ඇමතිතුමනි, විශේෂයෙන් අලි-මිනිස් ගැටුම ගැන ඔබතුමා කපා කෙරුවා. 2008 වර්ෂයේ අලි මැරිලා තිබෙනවා 228 දෙනෙක්.

#### ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(මාණ්ඩුමිත්‍ර උණුරුපිණි ඉරුමාරි)

(An Hon. Member)

අලි මැරෙනවා.

#### ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජී. හැරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

මැරෙනවා නොවෙයි මැරිලා. ඒ වාගේම මිනිස්සු 50 දෙනෙක් මැරිලා තිබෙනවා. මේක තමයි 2008 වර්ෂයේදී ඇති වෙලා තිබෙන භානිය. ඒ වාගේම මේ අවුරුද්දේ මේ මාස 10 ඇතුළත අලි 173ක් මැරිලා. මිනිස්සු 68 දෙනෙක් මැරිලා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ ඇමතිතුමා හොඳ යෝජනාවක් කරලා තිබෙනවා, අලි-මිනිස් ගැටුම මඩින් 3,000ක බළඇණියක් පුහුණු කරන්න. මම දන්නේ නැහැ මේක එතුමා මොන පරාමාර්ථය ඇතිව කළාද කියලා. දැන් ග්‍රාමාරක්ෂකයෝ තමයි මේ වැඩේට පුහුණු කරන්න හදන්නේ. හැබැයි තමුන්නාන්සේ මේ අලි-මිනිස් ගැටුම මඩින් 3,000ක බළඇණියක් පුහුණු කරනවා කියන කොටම, ඔබතුමාගේ වන ජීවි අධ්‍යක්ෂතුමා පසු ගිය සතියේ පුවත් පතකට කියලා තිබෙනවා, "මේ වසරේ වල් අලි 170ක් මිය ගිහිත් තිබෙනවා. ඒ අලි මිය යන්න වැඩියෙන්ම භානිකර වෙලා තිබෙන්නේ ග්‍රාමාරක්ෂක නිලධාරීන්ගේ වෙඩි උණ්ඩයි" කියලා. [බාධා කිරීමක්] මම දන්නේ නැහැ. ඔබතුමා ඒක ඔබතුමාගේ වෙලාවේදී නිවැරදි කරන්න. මට මගේ වෙලාව දෙන්න.

#### ගරු එස්.එම්. චන්ද්‍රසේන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජේ.එම්.චන්ද්‍රසේන)

(The Hon. S.M. Chandrasena)

අපි සිවිල් ආරක්ෂක භටයන්ට අලි වෙඩි තමයි දෙන්නේ. ටි 56 දෙනෙක් නැහැ.

#### ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජී. හැරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

හරි. බොහොම හොඳයි.

ඔබතුමා 3,000ක බළඇණියක් යොදවනවා කියනවා. ඔබතුමාගේ වනජීවි අධ්‍යක්ෂ කියනවා මේ මිය ගිය අලින්ගෙන් වැඩි දෙනෙක් මිය ගිහිත් තිබෙන්නේ ග්‍රාමාරක්ෂකයන්ගෙන් කියලා. ඔබතුමා කියනවා ඔවුන්ට අලි වෙඩි දෙනවා කියලා. බොහොම හොඳ වැඩක්. [බාධා කිරීමක්] හැබැයි ඔබතුමාත්, මාත් දෙන්නාම අනුරාධපුරේ හන්දා අපි දන්නවා අලි වෙඩි පාවිච්චි කරන එකේ ප්‍රතිඵලය මොකක්ද කියලා. වෙඩිල්ල ගහන කොට අලියා යනවා; ආපහු එනවා. ඉතින් මම කියන්නේ ඔබතුමාගේ දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන් එක්ක සාකච්ඡා කරලා මීට වැඩිය හොඳ වැඩ පිළිවෙළක් හදන්න කියලායි. මොකද, අලි වෙඩි දීලා, 3,000ක බළඇණියක් යෙදවුවා කියලා මේ වැඩේ සාර්ථක වෙයි කියලා හිතන්න අමාරුයි. අත් දැකීම අනුව මට වඩා හොඳට ඔබතුමා මේ ගැන දන්නවා.

ඒ වාගේම තමුන්නාන්සේ කපා කළා, විශේෂයෙන්ම ගොවිජන සේවා දෙපාර්තමේන්තුව ගැන. ඔබතුමා බොහොම හොඳ විස්තරයක් කළා. වැරදි කරන අයට දඬුවම් දෙනවා කිව්වා. ඒක බොහොම හොඳයි. ගරු ඇමතිතුමනි, පසු ගිය ජුනි මාසයේ 15 වන දා ජනාධිපති විමර්ශන අංශයෙන් ගිහිත් කරපු විමර්ශනයකදී -මේ අපි කරපු විමර්ශනයක් නොවෙයි- අනුරාධපුරයේ වැව් ව්‍යාපෘතිවල කෝටි හතරහමාරක මහා පරිමාණයේ මූල්‍ය වංචාවක් සිදු වෙලා තිබෙන බව අනාවරණය කර ගෙන තිබෙනවා. මේ සල්ලි ගසා කාලා තිබෙනවා එක වැඩක්වත් හදන්නේ නැතුව. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. ඔබතුමා ගොවිජන සේවා ඇමතිවරයා හැටියට මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, පාර්ලිමේන්තුවට මේ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන්න කියලා. මොකද, ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයටයි අයිති. වැව් 63කට රුපියල් කෝටි හතරහමාරක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. මේවා මහ ජන මුදල්. අද මේ ආමාත්‍යාංශය භාරව තිබෙන්නේ ඔබතුමාට. එහෙම නම් මේ පාර්ලිමේන්තුවට - [බාධා කිරීමක්] නැහැ. ඔබතුමාගේ කාලයේ නොවෙයි.

#### ගරු එස්.එම්. චන්ද්‍රසේන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජේ.එම්.චන්ද්‍රසේන)

(The Hon. S.M. Chandrasena)

මම ඒක පැහැදිලි කරන්න ඕනෑ නේ. මොකද, මේවා මාධ්‍යවලට ගියාම නිකම් අපි කුණු නාමය ගා ගන්න ඕනෑ.

#### ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජී. හැරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු ඇමතිතුමා, ගොවිජන සේවා දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ තිබෙන වැව් ටික මොනවාද කියලාත් මම දන්නවා. මහා වාරි මාර්ග යටතේ තිබෙන වැව් ටිකත් මම දන්නවා. මම කියන්නේ රුපියල් කෝටි හතරහමාරක වංචාවක් වෙලා තිබෙනවා කියලා. මේවා මහ ජන මුදල්. මේ රටේ ජනතාවගේ මුදල්. ඒ නිසා ඇමතිවරයා හැටියට ඔබතුමාගෙන් මම ඉල්ලන්නේ, මේ ගැන වහාම පරීක්ෂණයක් කරලා පාර්ලිමේන්තුවට මේ ගැන තොරතුරක් දෙන්න කියන එකයි. මේක අපි කරපු විමර්ශනයක් නොවෙයි. ජනාධිපති විමර්ශන ඒකකයෙන් ගිහිත් පරීක්ෂා කළේ. ඒ files ටික ජනාධිපති විමර්ශන ඒකකයේ තිබෙනවා. කවුද මේ සල්ලි ගත්තේ, කාටද සල්ලි ගියේ, කා අතරද බෙදුණේ කියලා ඔබතුමා සොයා බලා රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාවට හෝ මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්න. ඒකයි අපි ඉල්ලන්නේ. ඔබතුමා වැරදි කරපු අයට අවශ්‍ය දඬුවම් දෙනවා කිව්වා නිසා මම විශේෂයෙන්ම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලනවා මේ ගැන සොයා බලා පාර්ලිමේන්තුවට වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන්න කියලා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ වාගේම අලි පහර දීම්වලින් අද විශාල ලෙස මිනිස්සු මැරෙනවා. මේ මැරෙන මිනිස්සු සඳහා ගෙවන වන්දි මුදල පසු ගිය මාසයේ ඉඳලා රුපියල් 75,000 සිට 100,000 වන තුරු වැඩි කරලා තිබෙනවා. ඒක හොඳ දෙයක්. අනෙක් එක තමයි මේ මිනිසුන්ගේ දේපළ හානි වන ප්‍රමාණය අතිවිශාලයි. අලි රැළක් ඒ පළාතකට ආවොත් මිනිසුන්ගේ ජීවිත වාගේම ලක්ෂ ගණනක දේපළ හානි වනවා. ඒ නිසා ඒ අයට අවුරුද්දක් ජීවත් වන්න තිබෙන සම්පූර්ණ ආදායම් මාර්ගය නැති වනවා. මේකට -

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(තභාලකාමයාමාත්‍රය උණුරුපිණි අමාත්‍ය)

(The Presiding Member)

ඔබතුමාට තව විනාඩි දෙකක් තිබෙනවා.

#### ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජී. හැරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

මට තිබෙනවා අපේ ගරු අනෝමා ගමගේ මන්ත්‍රීතුමියගේ -



**මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Presiding Member)  
එතුමිය දැනුම් දීලා නැහැ.

**ගරු අනෝමා ගමගේ මහත්මිය**

(மாண்புமிகு (திருமதி) அனோமா கமகே)  
(The Hon. (Mrs.) Anoma Gamage)  
මට මගේ වෙලාව ඕනෑ.

**මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Presiding Member)  
එහෙම නම් විනාඩි දෙකෙන් කථාව අවසන් කරන්න.

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)  
(The Hon. P. Harrison)  
මට පොඩි වෙලාවක් දෙන්න.

**මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Presiding Member)  
විනාඩි දෙකෙන් අවසන් කරන්න.

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)  
(The Hon. P. Harrison)

මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට මතක් වනවා අපේ දිවංගත ගාමිණී අනුකෝරල මැතිතුමා මේකට හොඳ යෝජනාවක් කර තිබුණ බව. විශේෂයෙන්ම වල් අලි හානි සඳහා රක්ෂණ ක්‍රමයක් ඇති කර තිබුණා. ඒ, ඒ අයගේ ඉඩකඩම්වලට රක්ෂණයෙන් වන්දි ගෙවන්න. දෙපාර්තමේන්තුවෙන් මුදලක් ගෙවීමට රක්ෂණ වන්දියක් ලැබෙනවා. අද ඒක අක්‍රිය වෙලායි තිබෙන්නේ. ඔබතුමා මේ ගැන සොයා බලා නැවත වතාවක් ඒ රක්ෂණ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කරවන්නාය කියා බොහොම ගෞරවයෙන් මා ඉල්ලනවා.

**ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා**

(மாண்புமிகு வசந்த அலுவலிஹாரே)  
(The Hon. Wasantha Aluwihare)  
ඔබතුමාට මගේ විනාඩි 10ක් දෙනවා.

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)  
(The Hon. P. Harrison)

Thank you. ගරු වසන්ත මන්ත්‍රීතුමාගේ විනාඩි 10ක් මට ලැබුණා. කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව ගැන කථා කරද්දී විශේෂයෙන්ම තමුන්නාන්සේට මේ කාරණයත් මතක් කරන්න ඕනෑ. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ ගරු සභාවට ඇවිත් 2011 අය වැය යෝජනාව ඉදිරිපත් කරමින් කිවවා, කෘෂි කර්මාන්තය දියුණු කරන්න, ගොවිපොළවල් සංරක්ෂණය කරන්න තුන් අවුරුදු වැඩ පිළිවෙළක් යටතේ රුපියල් මිලියන 700ක් විතර වෙන් කර තිබෙනවාය කියා. ඒ වාගේම "මහින්ද චින්තන" වැඩ පිළිවෙළ ආරම්භයේදී "අපි වවු - රට නහමු" වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරන්න මේ රටේ සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වුවා; ප්‍රදර්ශන පැවැත්වුවා. මේ විධියේ විශාල වැඩ පිළිවෙළක් ගෙන ගියා. දේශීය ගොවියා නහා සිටුවීමේ වැඩ පිළිවෙළ ගැන අද තමුන්නාන්සේලා කථා කරනවා. පොහොර සහනාධාරය දීම අපි බොහොම අගය කරනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. වෙනත් රටවල බිජුවලට වහල් වෙලා අද මේ රටේ දේශීය නිෂ්පාදනය, බීජ නිෂ්පාදනය, දේශීය බීජ වගාව සම්පූර්ණයෙන් විනාශ වෙලා ඉවරයි. අද තමුන්නාන්සේලා අපි

වෙළෙඳ පොළට ගිහින් වට්ටක්කා ගෙඩියක් ඉල්ලුවොත් කියන්නේ මේවා මැලේසියන් වට්ටක්කා කියලායි. පිපිඤ්ඤා ගෙඩියක් ඉල්ලුවොත් කියන්නේ මේවා මැලේසියන් පිපිඤ්ඤා කියලායි. එළ බටු ගෙඩියක් ඉල්ලුවොත් කියන්නේ මේවා මැලේසියන් එළ බටු කියලායි. ගස් ලබු ගෙඩියක් ඉල්ලුවොත් ඒක තායිලන්තයෙන් ගෙන්වනවා කියනවා. එහෙම නැත්නම් මැලේසියාවෙන් වෙන කොහෙන් හරි ගෙන්වනවා කියලා තමයි කියන්නේ. අද දේශීය බීජ නිෂ්පාදනය සම්පූර්ණයෙන්ම විනාශ වෙලා ඉවරයි. [බාධා කිරීමක්] මා තමුන්නාන්සේට මතක් කරන්නම්. [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දේශීය නිෂ්පාදනය ගැන කථා කරනවා. මිරිස් ඇට කිලෝවක් රුපියල් 28,000යි. ඒවා තායිලන්තයෙන් ගෙන්වන ඒවා. මාළු මිරිස් ඇට කිලෝවක් රුපියල් 39,000යි. වැටකොළ ඇට කිලෝවක් රුපියල් 6,700යි. කරවිල ඇට කිලෝවක් රුපියල් 10,640යි. වට්ටක්කා ඇට කිලෝවක් රුපියල් 7,800යි. පිපිඤ්ඤා ඇට කිලෝවක් රුපියල් 13,440යි. දේශීය ගොවියා නහා සිටුවන්න දේශීය නිෂ්පාදනය වෙනුවෙන් අපි මේ කරන ආයෝජනයෙන් වැඩක් තිබෙනවාද?

මා තමුන්නාන්සේලාට කියන්නම් මෙන්න මේ කාරණය. බීජ පර්යේෂණ ආයතන 19ක් තිබෙනවාය කියා මෙවර අය වැයේදී සඳහන් කෙරුවා. බීජ පර්යේෂණ ආයතන 19ත් පසු ගිය අවුරුදු 20 තුළ නිෂ්පාදනය කරපු, අලුතෙන් ගොවියාට හඳුන්වා දුන් බීජ වර්ගයක් මට කියන්න. මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 1970 ගණන්වල මහඉලුප්පල්ලම බීජ ගොවිපොළේ 'එම්අයි1' වර්ගයේ 'එම්අයි2' වර්ගයේ මිරිස් ඇට කිලෝවක් හැදුවාට මේ රටේ එක ගොවිපොළකවත් පර්යේෂණ වැඩ පිළිවෙළක් නැහැ. අද මේ රටේ ඉන්න මහාචාර්යවරු, උගත්තු, ඒ වාගේම පීඑච්සී උපාධිය ගත්ත අතිවිශාල නිලධාරී පිරිසක් ඉන්නේ කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ පර්යේෂණ ආයතනවල. ඒ ගොල්ලන් අලුත් පර්යේෂණයක් කළාට ඒක එළියට දමන්න විධියක් නැහැ. පිට රටින් සියලුම ඇට වර්ග ආනයනය කරනවා. මගේ හිතවත් වසන්ත මන්ත්‍රීතුමාගේ දඹුලු ප්‍රදේශයේ බීජ ඇට කිලෝ 16,000ක් ඉන්දියාවෙන් ගෙනා බව තමුන්නාන්සේ දන්නවා. අද ඒ ගොවියෝ සම්පූර්ණයෙන්ම අනාථ වෙලායි ඉන්නේ. ඒ ගොල්ලන්ට ඒවා නිෂ්පාදනය කරන්න අවස්ථාවක් නැහැ. මා තමුන්නාන්සේට මේ කාරණයත් කියනවා. මහඉලුප්පල්ලම බීජ ගොවිපොළේ බීජ පර්යේෂණාගාරය තිබුණත් අද මොනවාද කරන්නේ? අද මැලේසියාවෙන් ගෙන්වන වට්ටක්කා ඇට ටිකක් හිටවලා ඒ වට්ටක්කා වගාව තිබෙනවා. තායිලන්තයෙන් පැපොල් ඇට ටිකක් ගෙනල්ලා හිටවනවා. එහෙම නැත්නම් මැ කරල් ටිකක් හිටවනවා. විදේශීය රටවලින් එන බීජ විතරයි. අද ඒ බීජ විතරක් නොවෙයි. මා තමුන්නාන්සේට කියන්නම්. ඒ බීජ තඩන්න කරන්න ඒ බීජවලට හැදෙන ලෙඩ රෝග වෙනුවෙන් රුපියල් දසදහස් ගණනක මුදලක් වියදම් කරලා කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය ගෙනෙනවා. අල, මැ කරල්, ලීක්ස් විතරක් නොවෙයි. මේ රටේ සියලුම බීජ වර්ග හිටෙවීමට ඒවාට රසායන ද්‍රව්‍ය පොවන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. මාළු මිරිස් වෙළෙඳ පොළට ගෙනෙන්නේ කලින් දවසක ඒවාට කෘෂි රසායන තෙල් ගහනවා. ඒ වාගේම තමයි බණ්ඩක්කා, වැටකොළ වාගේ ඒ සියලුම වර්ගවලට අතිවිශාල විධියට කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය ගහනවා. මේකද අප ගොවිතැනින් බලාපොරොත්තු වන සාර්ථකත්වය? අද මහඉලුප්පල්ලම ගොවි පළට ගියාම පෙනෙනවා, මහඉලුප්පල්ලමේ පර්යේෂණ නොවෙයි තිබෙන්නේ කියලා. අද මහඉලුප්පල්ලමේ වැඩි පුර කොටසක් ඉපිල් ඉපිල් තිබෙන්නේ. ඒ වාගේම රට තණ කොළ තිබෙන්නේ. මම තමුන්නාන්සේගෙන් අහනවා, මේ රට තණ කොළ වවලා, මේ ඉපිල් ඉපිල් වවලා අපේ දේශීය නිෂ්පාදනය ඒ පර්යේෂණාගාර තුළ ඇති කරන්න පුළුවන්ද කියා. අද මේකයි වෙලා තිබෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම කෘෂිකර්ම ඇමතිතුමා මෙතැන ඉන්නවා. එතුමාගෙන් ඉල්ලනවා, අලුත් production එකක් මේකට ඉදිරිපත් කරන්න කියා. ඒ ගැන

[ගරු පී. හැරිසන් මහතා]

කිවිචාම අද මා එක පැත්තකින් සතුටු වනවා. ඒ ඇටයට විතරයි තවම අත තබා නැත්තේ. අනික් සියලුම වර්ග තායිලන්තයෙන්, ඉන්දියාවෙන් ගෙනැල්ලා මේ රටේ වසුරලායි තිබෙන්නේ. මේකට අප වැඩ පිළිවෙළක් හදන්න ඕනෑ. අපේ පර්යේෂණශාලාවල හොඳ පර්යේෂණ නිලධාරීන් ඉන්නවා; හොඳ විද්‍යාඥයෝ ඉන්නවා. ඒ අයගේ නිෂ්පාදනවලට තැනක් නැහැ. ඒ නිසා ඒ ගැනයි වැඩි අවධානයක් යොමු කරන්න අවශ්‍ය වී තිබෙන්නේ. අවුරුදු 20ක කාලයක් තුළදී මේ පර්යේෂණශාලාවලින් එළි බැහැපු බීජයක් නැහැ. මේවා ඔක්කොම පිටින් ගෙන්වලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා අද අපට වහ කන්නයි සිදු වී තිබෙන්නේ. වෙළෙඳ පොළේ තිබෙන සියලුම එළවලු වර්ග දිහා බැලුවාම වැඩි පුරම තිබෙන්නේ වස කවපු එළවලුයි කියලා පෙනෙනවා. ඒවා තමයි මේ රටේ ජනතාවට අද කන්න සිදු වී තිබෙන්නේ. ඒ නිසයි මේ කාරක සභා අවස්ථාවේ තමුන්නාන්සේලාට විශේෂයෙන් මේ ගැන මතක් කරන්නේ. අද බලන්න, බඩ ඉරිඟු ගන්නාම හොඳ නිෂ්පාදන මෙහේ තිබෙනවා. ඒත් අප බඩ ඉරිඟු ගෙන්වන්නේ තායිලන්තයෙන්, මැලේසියාවෙන්. අපේ රටේ තිබෙන ජාතික ධනයෙන් අතිවිශාල ප්‍රමාණයක් මේ රටේ බීජ වෙනුවෙන් විතරක් නොවෙයි, රසායන ද්‍රව්‍ය වෙනුවෙන් විතරක් නොවෙයි වැය කරන්නේ. ඒ සියලුම දේවල්වලට ජාතික ධනය ඇදී යන්න හේතුව තමයි අප දේශීය වශයෙන් නිපදවන බීජ වර්ග වැඩිදියුණු කිරීමට වැඩ පිළිවෙළක් නැති එකයි කියන එක. එය මා මේ අවස්ථාවේදී තමුන්නාන්සේලාට මතක් කරනවා.

අපේ ඉඩම් හා ඉඩම් සංවර්ධන අමාත්‍ය ජනක බණ්ඩාර තෙන්නකෝන් මැතිතුමා දැන් මේ ගරු සභාවේ සිටිනවා. ඉඩම් හා ඉඩම් සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂයකුත් මේ අවස්ථාවේ සාකච්ඡාවට භාජනය කර තිබෙන නිසා මා එතුමාට කියනවා, විශේෂයෙන්ම අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ අනුරාධපුර නගර සීමාවේ ඉඩම්වලට බලපත්‍ර විශාල ප්‍රමාණයක් තවම ලැබී නැහැ කියා. මා දන්නවා, ඒවාට ඒ බලපත්‍ර ලබා දෙන්න එතුමා ලොකු උත්සාහයක් දරනවාය කියා. ඒ ගැන එක පැත්තකින් ස්තුතිවන්ත වනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. අඩු ගණනේ ඒ ප්‍රදේශවල ජීවත් වන ජනතාව වෙනුවෙන් හැකි ඉක්මනින් සහනයක් ලබා දෙන වැඩ පිළිවෙළක් වශයෙන් ඒ අයගේ බලපත්‍ර නිත්‍යානුකූලව කර දෙන්නැයි කියා මා එතුමාගෙන් මේ අවස්ථාවේදී ඉල්ලනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒත් එක්කම මට තමුන්නාන්සේලාට තවත් යමක් පවසන්න ඕනෑ. අපේ ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍ය දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා නාස්තිය ගැන, දූෂණය ගැන කිව්වා. මා කතාගාටු වනවා, එක පැත්තකින් තමුන්නාන්සේලාගේ රත්මලානේ තිබෙන ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය ඉස්සරහ තමයි මේ රටේ වැඩිම වතුර හොරකම සිදු වී තිබෙන්නේ කියා. [බාධා කිරීමක්] ඇල්ලුවා. අල්ලපු එක හොඳයි. හැබැයි මට පුදුමයි. මේ වාගේ ජල සම්පාදනයේ තිබෙන ලොකුම හොරකම තමුන්නාන්සේලාගේ කාර්යාලයේ ඉස්සරහ සිද්ධ වූණා නම් ඒ නිලධාරීන් දැනුවත්වයි මේක සිද්ධ වන්නේ. මා කියන්නේ නැහැ, ඔබතුමාට ගිහින් හැම බටයක්ම, ටැප් එකක්ම හොයා බලන්න කියා. ඒක නොවෙයි මා කියන්නේ. එහෙම නම් මේකට අදාළ වග කිව යුතු නිලධාරීන් වෙනුවෙන් විනයානුකූලව පරීක්ෂණයක් කරන්න. මොකද එහෙම නැති වූණොත් වන්නේ? අද සියයට 51ක් එක පැත්තකින් නාස්ති වනවා. එක පැත්තකින් කොටසක් බිල් ගෙවනවා. කොටසක් හොරෙන් ගන්නවා. හැබැයි අර බිල් ගෙවන මිනිසුන්ට තමයි හොරෙන් ගන්න මිනිසුන්ගේ බිලක් ගෙවන්න වෙලා තිබෙන්නේ. මා හිතන්නේ මේ කටයුත්ත වෙනුවෙන් ඒ අදාළ නිලධාරීන් ඉන්නවා කියලායි. ඒ අය වෙනුවෙන් තමුන්නාන්සේ විනයානුකූල පියවරක් ගන්නැයි කියා ඉල්ලමින් මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ස්තුති කරමින් මා නිහඬ වනවා.

### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Presiding Member)  
බොහොම ස්තුතියි.

මී ළඟට ගරු අපීත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට විනාඩි 20ක් තිබෙනවා.

[අ. හා. 3.22]

### ගරු අපීත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)  
(The Hon. Ajith Kumara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන් අද දවසේ කෘෂිකර්ම, ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන, වැවිලි කර්මාන්ත කියන ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර තුනක විවාදයට මට එකතු වන්න අවස්ථාව ලබා දීම ගැන ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අප දන්නවා, කලින් එක අමාත්‍යාංශයක්ව තිබුණු කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රය අද වන කොට රජය යටතේ අමාත්‍යාංශ හයකට වෙන් කර තිබෙනවාය කියා. රජය පැත්තෙන් මේකට අදහස් ඉදිරිපත් කරන්නේ මේ ක්ෂේත්‍රය වඩාත් ඵලදායී ලෙස සංවර්ධනය කරන්න අමාත්‍යවරු ගණනාවක් අතට මේක වෙන් කළාය කියායි. ඒ අනුව කලින් හිටපු අමාත්‍යවරු දෙදෙනා වෙනුවට, එනම් අමාත්‍යවරු දෙදෙනෙක් සිටිය යුතු තැන දැන් අමාත්‍යවරු නව දෙනෙක් සිටිනවා. ඒ නිසා අප හිතනවා, දැන් මේ රජය කියන විධියටම මේ ක්ෂේත්‍රයේ යම් සංවර්ධනයක් වෙයි කියා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ අනුව අද ප්‍රධාන වශයෙන්ම අප දකිනවා, මේ කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයටත්, ඒ වාගේම වැවිලි කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයටත් වෙන් වූණු මූලධන වියදම් ගන්නාට පසුව මේ රජයේ අය වැය ඇස්තමේන්තුව දිහා බැලුවාම මේක අසාධාරණ බෙදීමක් කියා. ඒ, අර ගලිවර් සහ ලිලිපුටි වාගේ තමයි. ඒ කියන්නේ ඇත්තෝ කති බොති, සැනසෙති. නැත්තෝ හුල්ලති, දුක් වෙති. ඒ වාගේ එකක් වෙලා තිබෙන්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, හැන්ද තිබෙන අය බෙදා ගෙන තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම අප මේ ජනාධිපතිතුමා හෝ කවුරුවත් විවේචනය කරනවා නොවෙයි. නමුත් මේ සංඛ්‍යා ලේඛන උද්ධෘත කර බැලුවොත් මේවාට ප්‍රවේශ වෙද්දී ජනාධිපතිතුමාගේ මූලධන වියදම් රුපියල් කෝටි 209යි. ඒ එක පුද්ගලයෙක් වෙනුවෙන් මූලධන වියදම්. ඒ වාගේම ඇමතිවරු, මන්ත්‍රීවරු 70 ගණනක් වෙනුවෙන් රුපියල් කෝටි 148ක් පමණ මුදලක් වියදම් වූණාය කියා අප පසු ගිය දවස්වල දැක්කා. මේ ගැන රජය පැත්තෙන් හරි උත්තරයක් ලැබුණේ නැහැ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එතකොට ජනාධිපතිතුමා සහ මන්ත්‍රීවරු 74 දෙනෙකුට -ඒ කියන්නේ හැත්තෑපස් දෙනෙකුට- රුපියල් කෝටි 357ක් වාගේ මුදලක් මූලධන වියදම් වෙන් වෙලා තිබෙනවා. ඇත්තන්ට තිබෙනවා. කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයේ මූලධන වියදම් රුපියල් කෝටි 358යි. ගරු ඇමතිතුමනි, අපි දන්නවා කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයේ -

### ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා (පොල් සංවර්ධන හා ජනතා වතු සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகுமார் - தெங்கு அபிவிருத்தி, மக்கள் தோட்ட அபிவிருத்தி அமைச்சர்)  
(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara - Minister of Coconut Development and Janata Estate Development)

අමාත්‍යාංශ, ආයතන, ඒවාත් එකතු කරලා පෙන්වන්න.

### ගරු අපීත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)  
(The Hon. Ajith Kumara)

නැහැ, මම කියන්නේ ජනාධිපතිවරයාගේ මූලධන වියදම්.



**ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகுமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

ඒක තමයි, ඒ යටතේ ආයතන කියක් තිබෙනවාද?

**ගරු අජිත් කුමාර මහතා**

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

ඔබතුමා ඇස්තමේන්තුව බලන්න. "ජනාධිපතිවරයා", හොඳට බලන්න. ජනාධිපතිවරයාට වෙන් කළ මුදල. සමස්තය නොවෙයි, ජනාධිපතිවරයාට. [බාධා කිරීමක්] නැහැ. ඔබතුමා ඇස්තමේන්තුව බලන්න; වෙළුම I, 126 වැනි පිටුව. [බාධා කිරීමක්] ඒවා නැතුව. ඒවා නැතුව මම කියන්නේ. ජනාධිපතිවරයාට පමණක්. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, මේ වෙළුම බලන්න කෝ. ඒවා හැර. මේ වෙළුම බලන්නකෝ, ඒවා හැර. මම මේ පොත හොඳට කියවලා බැලුවා. වෙළුම I, 126 වැනි පිටුව. [බාධා කිරීමක්] ඇමතිතුමා, ඒවා හැර. කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයේ මූලධන වියදම් රුපියල් කෝටි 358යි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එතකොට සෘජු හා වක්‍ර ලෙස කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයේ ලක්ෂ 70ක් පමණ නියැලී ඉන්නවා. දකුණු පළාතේ අපේ ඇමතිතුමා ඉන්නවා එතුමාගෙන් අහන්න, ශ්‍රම බල කායෙන් සියයට 38ක් වාගේ ප්‍රමාණයක් මේ ක්ෂේත්‍රයේ ඉන්නවා. කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයේ සෘජු හා වක්‍ර රැකියා කරන ලක්ෂ 70ක් පමණ පිරිසට මූලධන වියදම් වශයෙන් රුපියල් කෝටි 358ක් වෙන් වෙද්දී, ජනාධිපතිවරයාට රුපියල් කෝටි 209යි, ඇමතිකම් නැති මන්ත්‍රීවරුන්ට රුපියල් කෝටි 148යි. එකතුව රුපියල් කෝටි 357යි. ලක්ෂ ගණනක පිරිසකට මෙහෙමයි. ඒකයි මම කිව්වේ, ඇත්තන්ට තිබෙනවා, නැත්තන්ට නැහැ කියා.

ගරු වැවිලි කර්මාන්ත ඇමතිතුමා ගන්නා උත්සාහයන් අපි අගය කරනවා. වැවිලි කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ මූලධන වියදම් රුපියල් කෝටි 231යි. ලක්ෂ ගණනකට මූලධන වියදම් රුපියල් කෝටි 231ක් වන කොට 75 දෙනෙකුට මෙහෙමයි. ඒකයි මම කිව්වේ, මේක "ගලිවර් සහ ලිලිපුටෝ" වාගේ කියලා. ඇත්තන්ට තිබෙනවා සැනසෙන්න, නැත්තන්ට නැහැ. ඒක අසාධාරණ බෙදීමක්. ඒක තමයි පළමුවැනි එක.

දෙවැනි කාරණය මේකයි. මේ වෙලාවේ දිග කපාවක් කරන්න කාලය මදි. කෘෂිකර්ම ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා අපත් සමඟ විවිධ කටයුතුවල දී ඉතාම සුහදව කටයුතු කර තිබෙනවා. අපි දැන ගන්න කැමැතියි, "අපි වවමු-රට හදමු" ව්‍යාපෘතිය ගැන. මොකක්ද මේකේ ප්‍රගතිය, සමාලෝචනය? මොකද, මේ පිළිබඳව දක්වන සන්දර්ශනවල දී ඒ ප්‍රකාශ කරන දේ තරම් ප්‍රතිඵලයක් තිබෙන බවක් පෙනෙන්නට නැහැ. මේ පිළිබඳව දිගට අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න වෙලාවක් නැති නිසා ගරු ඇමතිතුමනි, එහි ප්‍රගතිය මොකක්ද කියා මා ඔබතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි.

විශේෂයෙන් කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයේ කාරණා 3ක් මතු කළා. මේ සභාවෙන් විවිධ අවස්ථාවල දී මතු වුණා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද ගොවීන්ට ප්‍රධාන ප්‍රශ්න 3කට මුහුණ දෙන්නට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. පළමුවැනි එක හැටියට ගොවීන්ට ඉඩම් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම මහවැලි ව්‍යාපාරයේ මහා පරිමාණයෙන් ඉඩම් ලබා දුන්නට පස්සේ, අපි දැක්කේ නැහැ මේ රටේ ගොවීන්ට වගා කිරීමට ඉඩම් දෙනවා. නිවාස සාදා පදිංචි වෙන්න විවිධ අවස්ථාවල ඉඩම් දුන්නා වුණත්, වගා කිරීමට කුඩා කුඩා ඉඩම් දුන්නා වුණත්, කෘෂිකර්මය පදනම් වුණු අපේ රටේ වගාව ඉලක්ක කරලා මහා පරිමාණයෙන් ඉඩම් ලබා දෙන තත්ත්වයක් අපි දැක්කේ නැහැ. නමුත් "මේ මහ පොළොව ඔබේය, මම ඔබේ භාරකාරයාය" කියන මේ රජය ජනතාවට, ගොවීන්ට ඉඩම් දෙනවා වෙනුවට අද මොකක්ද කරන්නේ? අද කොමිපැනිවලට ඉඩම් දෙනවා. කවුද මේ? අයිතිකාරයා සිටිද්දී වෙනත් කෙනෙක්. විශේෂයෙන් අපි දැක්කා උච්ච වෙල්ලස්සේ ඉඩම් අක්කර 65,000ක් එංගලන්තයේ "බ්‍රැක්රිට්ට්" සමාගමට

දෙන්න උත්සාහ කළා. ඒකට මහ ජන විරෝධයක් ආවා. දැන් නැවතත් ඒක අනෙක් පැත්තෙන් ඉස්සරහට එමින් තිබෙනවා. නැවත කාර්යාල පද්ධති හදා ගෙන යනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එසේ තිබියදී ගොවීන්ට ඉඩම් ලබා දෙනවා වෙනුවට මේ රටේ අක්කර ලක්ෂයකට ආසන්න ප්‍රමාණයක් පෞද්ගලික ආයතනවලට, කොමිපැනිවලට ලබා දෙන්න යනවා. ගොවියෝ අද ඉල්ලන්නේ ඉඩම්. එක පැත්තකින් වවන්න ඉඩම් ඉල්ලනවා. ඒ ගොවීන්ට ඉඩම් ලබා දෙනවා වෙනුවට කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය කැලේට දාලා, ඊට උඩින් බලගතු අමාත්‍යාංශයක් -ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය- මේ රටේ ගොවීන්ට අයිති ඉඩම් වෙන්දේසියේ දානවා.

2010 අගෝස්තු මාසයේ 04 වැනි දා "ලංකාදීප" පත්තරේ මහා දැවැන්ත දැන්වීමක් දානවා, "ආයෝජන අවස්ථාවන් සඳහා ආරාධනයයි, ජාතික ආර්ථික පුනර්ජීවන වැඩසටහන, කෘෂි ගොවි බිම් සංවර්ධනය" කියා. කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය තිබියදී, ගොවීන්ට ඉඩම් දෙන්නේ නැතුව බිම්අයි ව්‍යාපෘතියක් විධියට ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය මේ රටේ ඉඩම් අක්කර ලක්ෂයකට ආසන්න ප්‍රමාණයක් කොමිපැනිකාරයන් වෙනුවෙන් වෙන්දේසියේ දාන්න හදනවා. මොනවාද මේ ඉඩම්? මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන් ත්‍රිකුණාමලය ගෝමරත්නඩවල අක්කර 10,000කට ආසන්න ඉඩමක්, තිරියායේ කපු සංස්ථාවට අයිති ඉඩම, ඊ ළඟට අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ අක්කර 2,500ක පමණ ඉඩමක්, මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ පමණක් අක්කර 75,000ක් පමණ ඉඩමක් - ඉඩම් පරිහරණ ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් දෙපාර්තමේන්තුවේ ඉඩම්- මේ රටේ ගොවීන්ට වගා කරන්න ඉඩම් නැතුව සිටියදී, ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය උඩින් ඇවිල්ලා කොමිපැනිකාරයන්ට විකුණන්න ලැහැස්ති වෙනවා. ඒ නිසා අපි අහනවා, මේ ඉඩම් ගොවීන්ට දෙන්නේ නැත්තේ ඇයි කියා. මේක කෘෂි කාර්මික රටක් විධියට කරුණාකර මේ ඉඩම් ගොවීන්ට ලබා දෙන්න ප්‍රමුඛතාව දෙන්න. "මෙහි අයිතිකාරයා මම නොවෙයි, මම මෙහි භාරකාරයාය" කියන රජය, එහි නායකයන් මේ කරන්නේ මොකක්ද කියන කාරණය අප දැන ගන්න කැමැතියි. මේක අසාධාරණ වැඩක්. එක පැත්තකින් තමන්ට බෙදා ගන්නා අතරේ අනෙක් ඉඩම් ටික, මේ රටේ අනෙක් මහ ජන දේපළ කොමිපැනිකාරයන්ට දෙන්න වැඩ සැලැස්මක් හදලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දෙවන කාරණය මේකයි. කෘෂි කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන ඊ ළඟ ප්‍රශ්නය මොකක්ද? ඒක මේ ගරු සභාවේ මතු කළා. අපට මතකයි 1960 ගණන්වල මේ රටට ආවා බිජ මං කොල්ලය. අප මේ පිළිබඳව කාලාන්තරයක් තිස්සේ විවිධ සංවාද මේ සභාවෙන්, එළියෙන් කළා. විවිධ උද්ඝෝෂණ කළා. නමුත් ඒක පිළිගන්නේ නැහැ මේ සමාජය. අද කාගේත් අදෝනාවක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා මේ බිජ පිළිබඳ ප්‍රශ්නය. අපි දන්නවා මේ රටට විවිධ කොමිපැනිකාරයන් ඇවිල්ලා අපේ බිජවල අයිතිය උදුරා ගෙන තිබෙන බව. අපේ ගමේ මිනිසුන් අළු ටික අස්සේ හංගලා හදා ගත්තු බිජ ටික අද පාවිච්චි කරන්න බැහැ. විශේෂයෙන්ම වඳ බිජ තාක්ෂණය ඇවිල්ලා කොමිපැනිකාරයන්ගේ ඇට දිහා බලා ගෙන ඉන්න ජාතියක් බවට අද අපේ ගොවියා පත් වෙලා ඉන්නවා. විශේෂයෙන්ම අද මේ රටේ බහු ජාතික සමාගම් ටික අපේ බිජවල අයිතිය අර ගෙන තිබෙනවා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අද රාජ්‍ය අංශය බිජ නිපදවන්නේ අඩුවෙන්. ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානවල විකුණන්නේත් බහු ජාතික සමාගම්වල බිජ. තමුන්නාන්සේලා ගිහින් බලන්න. ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කය තුළ වුණත් එහෙමයි. ඕනෑම තැනක එහෙමයි. [බාධා කිරීමක්] ඒක තමයි, ඒ ගැනත් මා කියන්නම්. ඒක ඇතිද කියලා කියන්නම්. අද රජයේ ආයතනවල විකුණන්නේත් පෞද්ගලික ආයතනවල බිජ. විශේෂයෙන්ම ලංකාවට අවශ්‍ය බිත්තර වි බ්‍රසල් ලක්ෂ 40ක, 45ක ප්‍රමාණයෙන් සියයට 7යි රජය නිපදවන්නේ. ඉතිරි ඒවා පෞද්ගලිකවයි නිපදවන්නේ. ඒ අතරේ ගොවීන් විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක්, මැදිහත් වීමක් කරන බව ඇත්ත. නමුත් අද

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

විශේෂයෙන්ම CIC සමාගම පෞද්ගලික ආයතනයක් විධියට මේ කටයුත්තට බැහැරා ඉන්නවා. ප්‍රධාන වශයෙන් බිත්තර වී නිෂ්පාදනය ඇතුළු බීජ නිෂ්පාදනයේ වගකීම රජය අත් හැරලායි තිබෙන්නේ. ඒක වෙන තැනකට ගිහිල්ලා තිබෙනවා. මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගොවියා බිත්තර වී ටික නිපදවා ගන්නවා. නමුත් අද තිබෙන තත්ත්වය අනුව ගොවියාට වැටකොළ ඇට ටික, මාළු මිරිස් ඇට ටික, ඒ වාගේම තක්කාලි ඇට ටික හදා ගන්න බැහැ. අද ඒකේ අයිතිය කොමිෂනරියාට අර ගෙන තිබෙනවා. නමුත් නාන්දේශ දන්නවා ඒකට හේතුව මොකක්ද කියලා. විශේෂයෙන්ම පසු ගිය පොදුජන එක්සත් පෙරමුණ ආණ්ඩුව කාලයේ හිඟරක්ගොඩ අක්කර 1,300ක විතර ගොවි පොළ විකුණුවා රුපියල් ලක්ෂ 56ට. ඒවායේ ප්‍රතිඵලයි මේ ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ. පැල්වෙහෙර ගොවි පොළ විකුණුවේ රුපියල් ලක්ෂ 15ට. ඒවායේ ප්‍රතිඵලයි මේ ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ. අද බීජ අයිතිය රජයට හෝ ගොවියාට නැහැ. එය කොමිෂනරියාට ගිහිල්ලා තිබෙනවා. කොමිෂනරියාට මිල ගණන්වල වග කීමක් නැහැ වාගේම ඒවායේ ප්‍රමිතිය පිළිබඳවත් වග කීමක් නැහැ. මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම බීජවල මිල ගණන් සම්බන්ධයෙන් නොකියවුනු උදාහරණ දෙක තුනක් කියන්නම්. නාග වර්ගයේ වැටකොළ බීජ කිලෝග්‍රෑම් එකක් රුපියල් 13,000යි. මාළු මිරිස් බීජ ග්‍රෑම් එකක් රුපියල් 105යි; කිලෝග්‍රෑම් එකක් රුපියල් 1,05,000යි. තක්කාලි -පද්මා වර්ගය- බීජ ග්‍රෑම් 2.5ක් රුපියල් 335යි. වටටක්කා -අරුණ වර්ගය- ඇට කිලෝග්‍රෑමයක් රුපියල් 23,500යි. මේ හෝග විශේෂයෙන්ම මොනරාගල, මහව, පදියතලාව, උාව පරණගම, දඹුල්ල ආදී ප්‍රදේශවල වගා කරනවා. Red Lady වර්ගයේ පැපොල් බීජ කිලෝග්‍රෑමයක් රුපියල් 7,20,000යි. මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ බීජවල තත්ත්වයට මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? අද මේ බීජවල අයිතිය කොමිෂනරියාට ගිහිල්ලා. අද අපි දන්නවා බහු ජාතික සමාගම් පහක් ලෝකයේ එළවලු බීජවලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් -යියයට 75ක්- අයිති කර ගෙන තිබෙන බව. Monsanto Company එක, DuPont Company එක ඇතුළු ප්‍රධාන සමාගම් පහක්. ඒ අතරින් Monsanto Company එකේ දේශීය නියෝජිතයා CIC සමාගමයි. අපි රජයට කියනවා කරුණාකර මේ රටේ ගොවියා වළට දමන්නේ නැතිව, අනාට කරන්නේ නැතිව, අපේ කෘෂි කර්මාන්තය විනාශ කරන්නේ නැතිව මේ බීජවල අයිතිය ගොවියාට තිබෙන විධියට රජය එහි සුරක්ෂිතභාවය තහවුරු කරන්න කියලා. ඒ සඳහා විශේෂයෙන්ම රජයේ ගොවි පොළවලී නැවත පවරා ගන්න. එහෙම නැත්නම් රජය මැදිහත් වෙලා ගොවි පොළවලී අලුතින් පටන් ගන්න. "අපි වවු-රට නහමු" කියා කිව්වාට වැඩක් නැහැ. අපේ පළාත් සභාවේ හිටපු කෘෂිකර්ම ඇමතිතුමා වන මගේ මිත්‍ර ගරු ඩී.කේ. ඉන්දික මැතිතුමා කිව්වා වැඩක් තිබෙනවාය කියලා. මොකක්ද තිබෙන වැඩේ? බීජ සඳහා මුදල් වෙන් කරලා තිබෙනවා ලු. මොනවාද කරලා තිබෙන්නේ? ප්‍රජා මූලික බීජ නිෂ්පාදනයට රුපියල් මිලියන 50යි. බීජ නිෂ්පාදනය මිලදී ගැනීම සඳහා රුපියල් මිලියන 174යි. මේක ප්‍රමාණවත්ද? රජය මැදිහත් වෙලා බීජ හදන්නේ නැතිව ගොවියාට බීජ හදා ගන්න කියලා කිව්වාට ඒක කෙරෙන්නේ නැහැ. ඒක තමයි ප්‍රායෝගික තත්ත්වය. ගොවියා ආපසු ගිහිල්ලා අර කොමිෂනරියාගේ බීජ ටික ගන්න මැදිහත් වනවා. ඒ නිසා රජය වග කීමෙන් ඒ සඳහා මැදිහත් විය යුතුයි. ඒ සඳහා මැදිහත් වන්න කියන ඉල්ලීම මම මේ අවස්ථාවේදී කරනවා.

මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඊ ළඟ කාරණය හෙවත් තුන්වන කාරණය මේකයි. ඉඩම් ටික ගොවියාට නැහැ වාගේම, බීජවල අයිතිය ගොවියාට නැහැ වාගේම ඔවුන්ගේ නිෂ්පාදනවලට සාධාරණ මිලක් ලැබෙන්නේ නැහැ. කොහොම හරි මහන්සි වෙලා, ණය තුරුස් වෙලා බීජ ටික අර ගෙන, කෘෂි රසායන ටික දාලා, තිබෙන ඉඩමේ වවා ගන්නාට පස්සේ මොකක්ද සිද්ධ වන්නේ? කුණු කොල්ලයට තමන්ගේ අස්වැන්න දෙන්න වෙලා

තිබෙනවා. අපි දැක්කා මහින්ද චන්තන ඉදිරි දැක්මේ කියා තිබුණා නාඩු වී කිලෝ එක රුපියල් 28ට, සම්බා වී කිලෝ එක රුපියල් 30ට ගන්නවාය කියලා. නමුත් ඇත්තටම ඒක වුණාද? ඒක ඇමතිවරුන්ගේ හෘදය සාක්ෂියත්, මහ පොළොවේ ඉන්න ගොවි ජනතාවත් දන්නවා. මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නාඩු රුපියල් 16ට, 17ට, 18ට ගියා. සම්බා රුපියල් 20ට, 22ට, 24ට ගියේ. අන්තිමට වැඩේ ඉවර වුණාට පස්සේ -අශ්වයා ගියාට පස්සේ ඉස්තාලය වැහුවා වාගේ- අන්තිම වී ටිකක් ගන්නා. අම්පාරේදී වී ගිනි තිබ්බා. වී ටික කුණු කොල්ලයට දුන්නාට පස්සේ තමයි ආණ්ඩුව මැදිහත් වුණේ. ඒ නිසා ආණ්ඩුව අන්තිමට අර, "කන්දක් විළි ලා මී පැටියෙක් වැදුවා වාගේ" මහා සද්දයක් දැම්මා අපි වී ටික ගන්නාය කියලා. මොකක්ද වුණේ? සද්දය විතරයි මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මොකක්ද හේතුව? 2010 මැයි වන කොට පිට රටින් හාල් කිලෝ විශාල ප්‍රමාණයක් ගෙනාවා. අන්තිමට රජයේ වී ගබඩාවල ඉඩ මිදි වුණා. ජන්ද කාලය නිසා මහ ජනතාවගෙන් ගැලවෙන්න ආණ්ඩුව මොකක්ද කළේ? ඉන්දියාවෙන් තාවකාලික වී ගබඩා ගෙනාවා. ගෙනැල්ලා තැන් තැන්වල දැම්මා. අන්න ඒ තැන් තැන්වල දමුණු වී ගබඩාවල දැන් වී පැළවෙනවා. කවුද ඇමති කෙනෙක් කියලා තිබුණා, "මේක කුමන්ත්‍රණයක්" කියලා. ඉස්සරහට ඒකට නමක් දමා වී "වී ත්‍රස්තවාදය" කියලා මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. කෝටි ගණනක් වියදම් කරලා, කියන දේවල් අහන්නේ නැතිව ගෙනාපු තාවකාලික වී ගබඩා දැන් වැඩක් නැති වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා සැලැස්මක් නැතිව, ගොවියාත් පරාද වෙලා මේ රටේ මහ ජන මුදලුන් නාස්ති වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අනුරාධපුරය ගල්නැව ප්‍රදේශයේ ඉදිරි වෙළෙඳ ගිවිසුම් ගහලා සෝයා වැව්වා. වෙළෙඳ ගිවිසුමේ තිබුණේ සෝයා කිලෝ එකට රුපියල් 85ක් දෙනවා කියලායි. නමුත් හම්බ වුණේ රුපියල් 35යි, 40යි. අක්කර 16,000ක විතර සෝයා වගා කළා. ගල්නැව නගරයට ගෙනැල්ලා අර වී පුව්වනවා වාගේම සෝයා පුව්වන්න වුණා. හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ -ජනාධිපතිතුමාගේ දිස්ත්‍රික්කයේ- යෝධකණ්ඩිය, වීරවිල, තිස්ස, පන්නගමුව, දෙබරවැව කියන මේ පැරණි ගම් ආශ්‍රිත ජනතාවට මුංඇට වවන්න කිව්වා. ඔවුන් වැව්වා. කිලෝ එකට රුපියල් 120ක් දෙනවා කිව්වා. හම්බ වුණේ කීයද? කිලෝ එකට රුපියල් 80යි, 90යි. අන්තිමේදී උද්ඝෝෂණය නිසා කිලෝ එක රුපියල් 110ට යන්නම් දී ගන්නා. මේක තමයි තත්ත්වය. ඒ නිසා අද මේ රටේ ගොවියාට එක පැත්තකින් ඉඩම් නැති වන කොට, ඒ ඉඩම් ටික කොමිෂනරියාට දෙන්න සැලසුම් හැදෙන කොට, අනිත් පැත්තෙන් ගොවියාට සාර්ථක බීජ ටික නැති වන කොට, ඒ බීජවලට විශාල මිලක් දීලා ගන්න වන කොට ඒ ඔක්කොම කරලා අමාරුවෙන් වවා ගන්න මේ අස්වැන්න අලෙවි කර ගන්න බැරිව ඔහු අසීරුතාවට පත් වෙලා තිබෙනවා. මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම රජයේ මැති ඇමතිවරුන්ගේ අවධානයට යොමු කරනවා මොන තරම් කනන්දර කිව්වත් වැඩක් නැහැ, මොන තරම් උත්සව තිබුණත් වැඩක් නැහැ, මොන තරම් ප්‍රගති වාර්තා තිබුණත් වැඩක් නැහැ, මේ සත්‍ය ප්‍රශ්නයට මැදිහත් වෙන්න, නැත්නම් අපේ රට ඉතාම නරක තත්ත්වයකට යනවාය කියන කාරණය.

ඒ වාගේම මම මේ අවස්ථාවේ ගොවි විශ්‍රාම වැටුප ගැනත් මතක් කරන්න ඕනැ. මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගොවීන් වෙනුවෙන් 1987 දී විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයක් ආරම්භ කළා. මා දන්නා විධියට මේකට මිලියන 75ක් පළමුවන වර අරමුදලට තැන්පත් කළා. ඊට පස්සේ කවදාවත් ගොවි විශ්‍රාම වැටුපට මුදල් එකතු කළේ නැහැ. මම අහනවා ගරු ඇමතිතුමනි, මේ ගොවි විශ්‍රාම වැටුප තමුත් නාන්දේශ ඉස්සරහට ගෙනී යනවාද කියලා; ගෙනී යනවා නම් මේ විධියට යන්න පුළුවන්ද කියලා. ගොවි විශ්‍රාම වැටුප පිළිබඳව ගිය අවුරුදුවල ඔබතුමන්ලා ඉදිරිපත් කරපු වාර්තා මා බැලුවා. තවම මට 2009 වාර්තාව ආවේ නැහැ. 2007, 2008 වාර්තා බැලුවාට පස්සේ එහි ශේෂ පත්‍රයේ තිබෙනවා 2006.12.31

(8th Start)

දිනට කෝටි 200යි කියලා. 2007 දී කෝටි 163යි. 2008 දී කෝටි 140යි. මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ මුදල් එන්න එන්න අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඊ ළඟට ගෙවන මුදල මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? 2006 දී කෝටි 55යි. 2007 දී කෝටි 68යි. 2008 දී කෝටි 80යි. අරමුදල අඩු වෙනවා, ගෙවන්න තිබෙන විශ්‍රාම වැටුප වැඩි වෙනවා. ඒ නිසා ගොවි විශ්‍රාම වැටුප මෙහෙම පවත්වාගෙන යන්න බැහැ ගරු ඇමතිතුමනි. ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් පවත්වාගෙන යන්න නම් 1987 දී දමපු ඒ මිලියන 75 මදි. දැන් මේකට රජය මුදල් දමන්න ඕනෑ. මේ අය වැය ඇස්තමේන්තුවල හැම තැනකටම ඇස් දෙක යොමු කරලා මම බැලුවා. මේ කිසි තැනක ගොවි විශ්‍රාම වැටුපට අලුතින් මුදලක් දමලා නැහැ. ඒ නිසා ගොවි විශ්‍රාම වැටුප අනිවාර්යයෙන් ඉස්සරහට ගියොත්තීන් නවතින්න වෙනවා. මා දැන ගන්න කැමැතියි මේකට මොකක්ද වන්නේ කියලා. අපිට දැන ගන්න ලැබී තිබෙන විධියට අවුරුදු දෙකක විතර ඉඳලා 10,000ක විතර පිරිසකට අවුරුදු 60 සම්පූර්ණ වෙලා තවමත් ගොවි විශ්‍රාම වැටුප ලැබිලා නැහැ. ඒකට අලුතින් බදවා ගැනීම නවත්වලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම අවුරුදු 45-59 අතර ගොවීන් බදවා ගැනීම සම්පූර්ණයෙන්ම නවත්වා තිබෙනවා. අවුරුදු 18-45 අතර අය විතරයි බදවා ගන්නේ. එහෙම නම් මේ ගොවි විශ්‍රාම වැටුපත් අහෝසි වන, නැති වන තැනටද මේ ආණ්ඩුවේ කටයුතු වෙන්නේ කියලා අපි දැන ගන්න කැමැතියි. ගරු ඇමතිතුමනි, අලුත් විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල් හදන වෙලාවේ අලුත් විශ්‍රාම වැටුප් පිළිබඳවත් ජනතාවට සැක සංකා මතු වන්නේ මෙන්න මේ නිසායි.

අනික් කාරණය මේකයි. මම මේ අවස්ථාවේ කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයට අමතරව විශේෂයෙන්ම ඒ ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන සුළු අපනයන බෝග ගැන අපේ රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. අද කුරුඳු වගාව ගන්නොත්, අපි දන්නවා ලෝකයේ හොඳම කුරුඳු තිබෙන්නේ -

#### මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බිබුලාට තව විනාඩි දෙකයි ඉතිරි වෙලා තිබෙන්නේ.

#### ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

ලෝකයේ තිබෙන හොඳම කුරුඳු තිබෙන්නේ අපිටයි මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අපි ඒ ගැන ආඩම්බර වෙනවා. නමුත් අපි මොකක්ද කරන්නේ? මේ කුරුඳු ටික පට්ට ගහලා පිට රටවලට යවනවා. එව්වරයි. මෙහි ගුණාත්මකභාවය වැඩි කරන්න, කුරුඳු ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන ඉදිරියට ගෙනෙන්න, කුරුඳු සඳහා සහතික මිලක් දෙන්න, ඒ කර්මාන්තයේ යෙදෙන අයගේ ජීවන තත්ත්වය වැඩි කරන්න, ඔවුන්ව ඇගයීමට ලක් කරන්න වැඩ පිළිවෙළක්, ඒ වාගේම ඔවුන්ට සහනාධාර ලබා දෙන යහපත් වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙන බවක් පෙනෙන්න නැහැ. මා දන්නා විධියට විශේෂයෙන්ම අපේ රටට විදේශ විනිමය ගෙනෙන ජාතික නිෂ්පාදන වන්නේ විදේශ රැකියා, ඇහලුම් කර්මාන්තය හා තේ කර්මාන්තයයි. ඊ ළඟට විදේශ විනිමය එන්නේ කුරුඳුවලින්. ඒ වැදගත් වූ විදේශ විනිමය උපයන ඒ කර්මාන්තය වෙනුවෙන් මැදිහත් වන්නා කියන ඉල්ලීම අපි කරනවා. ඒ සඳහා අලුත් මැදිහත් වීමක් කරන්න.

ඒ විතරක් නොවෙයි. පොල් සංවර්ධන හා ජනතා වතු සංවර්ධන ඇමතිතුමාගේ අවධානයට මා මේ කාරණය යොමු කරනවා. විශේෂයෙන් වැලිගම ප්‍රදේශයේ පැවැති පොල් රෝගය පිළිබඳව රුපියල් මිලියන 200ක් වෙන් කරලා තිබුණු බව මා දැක්කා. මා හිතනවා, මේ ඉවත් කරන්න තිබෙන පොල් ගස් ප්‍රමාණයට වන්දි දෙන්න මේ මුදල සැහෙන්නේ නැහැයි කියලා.

අවුරුදු ගණනක් ජීවත් වුණු දකුණු පළාතේ පොල් ගස් දැන් කපන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. කාලයක් තිස්සේ ප්‍රමාද වෙලා හෝ ඒ ගස් කපා තිබෙනවා. එම නිසා මොකක්ද සිද්ධ වන්නේ? ඒ ප්‍රදේශයේ අයගේ ජීවන වෘත්තීය -ආදායම් මාර්ගය- නැති වෙලා තිබෙනවා. එම නිසා මේ වන්දි මුදල ප්‍රමාණවත් නැති බවක් අපි තේරුම් අරගෙන තිබෙනවා. මා මීට කලින් මේ පිළිබඳව අපේ මහින්ද සමරසිංහ ඇමතිතුමාගේත් අවධානය යොමු කළා. ඒ පිළිබඳවත් මැදිහත් වන්නා කියන ඉල්ලීම කරනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. තේ පිළිබඳව මේ ගරු සභාවේ බොහෝ මැති ඇමතිවරු කථා කළා. මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු ඇමතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම දකුණු පළාතේ ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ කුඩා තේ වතු ආශ්‍රිතව විශාල ජනතාවක් ජීවත් වන බව ඔබතුමන්ලා දන්නවා. තේ ශක්ති අරමුදල පිළිබඳව පසු ගිය COPE එකේදී සාකච්ඡා වුණා. ඒ පිළිබඳව අලුත් තත්ත්වය මොකක්ද කියා මා අහන්න කැමැතියි. ඒ වාගේමයි මේ තේ පොහොර පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්. තේ පොහොර දුන්නත් දමන්නේ නැති තරමට මානසිකත්වයක් හැදිලායි තිබෙන්නේ. ඒ පිළිබඳව විවිධ අවස්ථාවලදී අපි කථා කළා. එහි ගුණාත්මක තත්ත්වය වැඩි කරන්න මොකක්ද කරන්නේ? තේවල නිෂ්පාදන වියදම වැඩියි. ඒ වාගේම ජීවන වියදම වැඩියි. නිෂ්පාදන වියදම වැඩි වීමත්, ජීවන වියදම වැඩි වීමත් එක්ක මේ තේවලට මීට වඩා ඉහළ මිලක් ගන්න රජය පැත්තෙන් හදන සැලැස්ම මොකක්ද කියා දැන ගන්නත් කැමැතියි.

අපි විශේෂයෙන් ස්ත්‍රීවත්ත වනවා, දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමාට. එතුමා උපදේශක කාරක සභාව සාර්ථකව මෙහෙයවමින් විවිධ ප්‍රජා කටයුතු කරනවා. අපි දන්නා විධියට, අපට ලැබුණු තොරතුරු අනුව ප්‍රජා ජල ව්‍යාපෘතිය දෙසැම්බර් මාසයේ 31 වන දායින් අවසන් වනවා. එහෙම වූණොත් අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ වැඩ කරපු සේවකයන්ට මොකද වන්නේ, ඔවුන්ට ලැබෙන සහනය මොකක්ද කියා මා එතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි. ඒ වාගේම මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 1982 අංක 17 දරන සමාගම් පනත අනුව ජල සම්පාදන මණ්ඩලය අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා, සීමාසහිත ලංකා ජල සේවා පුද්ගලික සමාගමට ජලය දෙන්න, එහෙම නැත්නම් ජලය අලෙවි කිරීමේ වාණිජමය හැකියාවක් ඇති තත්ත්වයක් බවට පත් කරන්න. මෙය ජලය විකිණීමේ අලුත් තත්ත්වයක්ද කියා දැන ගන්න කැමැතියි.

#### මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, බිබුලාගේ කථාව අවසන් කරන්න.

#### ගරු අජිත් කුමාර මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் குமார்)

(The Hon. Ajith Kumara)

අපේ ජනතාව බලාපොරොත්තුවෙන් සිටියා, අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ පැවැති යුද්ධය අවසන් වීමෙන් පස්සේ ලංකාව ආසියාවේ ආශ්චර්යය වෙයි කියලා. මේ ආණ්ඩුව හැම දාම කියන්නේ මොකක්ද, මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි? "සුබ අනාගතයක්" කියලායි. "සුබ අනාගතයක්" අද නොවෙයි හෙට. "තාරුණ්‍යයට හෙටක්" අද නොවෙයි හෙට. "මහින්ද චිත්තන ඉදිරි දැක්ම" අද නොවෙයි හෙට. හැම දාම අද නොවෙයි හෙට. එම නිසා අදට වඩා හෙට හොඳයි. කාටද? එක්තරා කණ්ඩායමකට. රටට අදත් එකයි, හෙටත් එකයි. එම නිසා මේ අය වැය ලේඛනය තුළින් පෙනෙන්නේ, නැවත වතාවක් එක කණ්ඩායමකට මුදල් වෙන් කර ගෙන, කෘෂි කර්මික සහ වැවිලි කර්මාන්තයේ යෙදී සිටින ලක්ෂ ගණනක් වූ ජනතාවට සාධාරණ මුදල් ප්‍රමාණයක්

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

වෙන් කර නොමැති බවයි. මෙම අය වැය, ඔවුන්ගේ සැබෑ ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් ගෙනෙන අය වැයක් නොවෙයි කියන කාරණයත් මතු කරමින් මගේ අදහස් දැක්වීම අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි, ගරු මන්ත්‍රීතුමාට. ඊ ළඟට ගරු සිරිපාල ගමලන් නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා.

[අ. හා. 3.43]

### ගරු සිරිපාල ගමලන් මහතා (ඉඩම් හා ඉඩම් සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு சிறிபால கமலத் - காணி, காணி அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Siripala Gamalath - Deputy Minister of Lands and Land Development)

මූලාසනයේ සිටින ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඉඩම් හා ඉඩම් සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය වෙනුවෙන් 2011 අය වැය කාරක සභා අවස්ථාවේදී මේ වසර පිළිබඳවත්, ඒ වාගේම ඉදිරි වසර පිළිබඳවත් වූ වැඩ පිළිවෙළ ඉදිරිපත් කරන්න මා බලාපොරොත්තු වනවා.

විශේෂයෙන්ම අපේ අමාත්‍යාංශයේ ඉඩම් ප්‍රතිපත්ති හා සංවර්ධන අංශය, ඉඩම් අත් පත් කර ගැනීමේ අංශය, බිම් සවිස වැඩසටහන, ඒ වාගේම ඉඩම් පරිහරණ ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් දෙපාර්තමේන්තුව, මිනුම්පති දෙපාර්තමේන්තුව, ඉඩම් කොමසාරිස් ජනරාල් දෙපාර්තමේන්තුව හා ඉඩම් නිරවුල් කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව යන මේ සියල්ලටම මෙවර අය වැයෙන් රුපියල් මිලියන 5,206ක් වෙන් කර තිබෙනවා. පසු ගිය අවුරුද්දත් එක්ක සසඳන කොට මේ අවුරුද්දේ රුපියල් මිලියන 1,431ක් වැඩිපුර වෙන් කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම මා කියන්න ඕනෑ, ප්‍රමුඛ ව්‍යාපෘති විධියට බිම් සවිස ව්‍යාපෘතියට මෙවර රුපියල් මිලියන 1,000ක් වෙන් වෙලා තිබෙන බව. ඒ විතරක් නොවෙයි. රජයේ කටයුතු සඳහා ඉඩම් අත් පත් කර ගැනීම වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 1,000ක් වෙන් වෙලා තිබෙනවා. සුනාමියෙන් විපතට පත්වූවන් නැවත පදිංචි කිරීම සඳහා රුපියල් මිලියන 420ක් වැනි විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් වෙන් කරමින් මෙවර ඉදිරිපත් කරපු සංවර්ධන අය වැයේ වැඩි කාර්ය භාරයක් මෙම අමාත්‍යාංශයට පැවරී තිබෙනවා. අපේ ගරු අමාත්‍ය ජනක බණ්ඩාර තෙන්නකෝන් මැතිතුමාගේ උපදෙස් මත "මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම" ක්‍රියාත්මක කරමින් අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් අශෝක පිරිස් මැතිතුමා ඇතුළු අතිරේක ලේකම්වරුන් ආදී සියලු නිලධාරීන් සමඟ සංවර්ධනයේ පෙර ගමන්කරු විධියට, එහෙම නැත්නම් සංවර්ධනයේ කසකරුවා විධියට අපි මෙම අමාත්‍යාංශයේ කාර්ය භාරය ඉදිරියට ගෙන යනවා.

විශේෂයෙන්ම මම කියන්න ඕනෑ බිම් සවිස වැඩසටහන ගැන. 1998 අංක 21 දරන හිමිකම් ලියාපදිංචි කිරීමේ පනත යටතේ තමයි මේ කටයුතු ක්‍රියාත්මක වූණේ. මෙම වැඩසටහන තුළින් ජාතික ආර්ථික සංවර්ධනයට ඉඩමෙන් ලැබිය යුතු උපරිම දායකත්වය ලබා දීමට හා දුෂ්කර ප්‍රදේශවල සමාජ, ආර්ථික පසු බැටී මැඩලීමට කටයුතු කර ගෙන යනවා. 2002 වසරේ සිට 2005 වසර දක්වා ලෝක බැංකුවේ අත් හදා බැලීම් ව්‍යාපෘතියක් විධියටයි මෙය ක්‍රියාත්මක වූණේ. විධිමත් ජාතික වැඩසටහනක් ලෙස බිම් සවිස ක්‍රියාත්මක වූණේ 2007 වසරේ සිටයි. මෙම වැඩසටහනේ මූලික අරමුණ වනුයේ සමස්ත ලක් පොළොවේ රජයේ හෝ පෞද්ගලික ඉඩමක බුක්තිය දරන සෑම ආයතනයකටම හෝ සෑම පුද්ගලයකුටම එහි අයිතිය තහවුරු කර

ගැනීම සඳහා හිමිකම් සහතිකයක් ලබා දීමයි. සියලු ඉඩම් මැන, මායිම් පිහිටුවා හිමිකම් නිරවුල් කර හිමිකම් සහතිකයක් ලබා දීම මේ මගින් කෙරෙනවා. මේ තුළින් ඉඩම් ආරවුල් අඩු වෙනවා වාගේම මනා ඉඩම් තොරතුරු පද්ධතියක් ඇති කර ගන්න අපට පුළුවන්කම තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, මූලාසනාරූඪ ගරු සභාපතිතුමනි. මෙම වැඩසටහන දැනට ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස 22ක ක්‍රියාත්මක වෙනවා. මෙයින් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස 18ක කටයුතු ලබන අවුරුද්දේ මැද වන කොට - 2011 මැද වන කොට- අවසන් කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. වසර දෙකක් තුළ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ වැඩ කටයුතු අවසන් කරනවා වාගේම වසර පහක් තුළදී සමස්ත බස්නාහිර පළාතේම මේ වැඩ කටයුතු අවසාන කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. දැනට මේ වැඩසටහන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස 22ක ක්‍රියාත්මක වුණත්, මේ වැඩසටහන මේ විධියට කර ගෙන ගියොත් අවුරුදු 100කින් තමයි අවසන් වන්නේ. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමාගේ මහ පෙන්වීම යටතේ අවුරුදු 10කින් මේ වැඩසටහන අවසන් කිරීම සඳහා අපි තවත් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස 72ක් මෙවර සම්බන්ධ කර ගෙන මේ වැඩසටහන රට තුළ ක්‍රියාත්මක කරනවා.

බිම් සවිස වැඩසටහන ගැන විස්තර ගණනාවක් තිබුණත් මම ඉතා කෙටියෙන් අපි කරපු වැඩසටහන්වලින් කිහිපයක් පමණක් මේ අවස්ථාවේදී ඉදිරිපත් කරනවා. මේ වර්ෂයේ ඉඩම් කැබලි 144,808ක් සඳහා කැබැස්තර සිතියම් සකස් කොට තිබෙනවා. ඉන් කැබලි 44,410ක් ගැසට කර ඇති අතර ලියාපදිංචි කැබලි සංඛ්‍යාව 43,852ක් වෙනවා.

ඒ වාගේම අපේ අමාත්‍යාංශයේ විශාල කාර්ය භාරයක් කරන මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව ගැනත් යමක් කියන්න ඕනෑ. මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව අපේ රටේ වසර 210ක් තිස්සේ විශාල කාර්ය භාරයක් ඉෂ්ට කළා වාගේම වර්තමානයේ මෙම කාර්ය භාරය ඉෂ්ට කිරීම සඳහා පළාත් අටක පළාත් කාර්යාලද, දිස්ත්‍රික්ක 22ක දිස්ත්‍රික් කාර්යාලද, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස කිහිපයක් ඒක රාශි කරමින් ප්‍රාදේශීය කාර්යාල 81ක්ද වශයෙන් මුළු ලංකාව ආවරණය වන පරිදි මේ ජාලය පැතිර තිබෙනවා. මේ තුළින් මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව විධියට අද අපි විශාල කාර්ය භාරයක් සිද්ධ කරනවා.

ශ්‍රී ලංකාවේ සමස්ත භූමි ප්‍රමාණය වර්ග කිලෝමීටර් 65,610ක් වන බව මම විශේෂයෙන්ම කියන්න ඕනෑ. එයින් වර්ග කිලෝමීටර් 2,905ක් ජලයෙන් යට වෙලායි තිබෙන්නේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන පාරවල් කිලෝමීටර් 10,510ක්, ද්විතියික පාරවල් කිලෝමීටර් 14,290ක්, දුම්රිය මාර්ග කිලෝමීටර් 1,423ක් තිබෙනවා. අපේ පරිභෝජන රටාව හා බැඳුණු ඉඩම්වල වී වගාව වර්ග කිලෝමීටර් 7,403ක්, පොල් වගාව වර්ග කිලෝමීටර් 4,440ක්, තේ වගාව වර්ග කිලෝමීටර් 1,890ක්, රබර් වගාව වර්ග කිලෝමීටර් 1,580ක්, කුරුඳු වගාව වර්ග කිලෝමීටර් 2,253ක්, ගම්මිරිස් වගාව වර්ග කිලෝමීටර් 314ක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම වනාන්තර වර්ග කිලෝමීටර් 25,252ක් තිබෙනවා.

මා විශේෂයෙන්ම මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව ගැන කියන්න ඕනෑ. අද මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුවට මිනින්දෝරුවත් 850ක් අවශ්‍යව තිබෙනවා. දැනට ඉන්නේ මිනින්දෝරුවත් 462ක් පමණයි. මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුවේ මිනින්දෝරුවත් ප්‍රමාණය මෙතරම් අඩු වුණත් මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව මේ වසර තුළ නිම කිරීමට බලාපොරොත්තු වන වැඩ ප්‍රමාණයට වඩා වැඩි වැඩ ප්‍රමාණයක් නිම කර සියයට එකසිය හැට දෙකක ප්‍රගතියක් ඔක්තෝබර් මාසය අවසාන වන විට අපි ලබා ගෙන තිබෙනවා. මහාමාර්ග, වරාය, විදුලි ව්‍යාපෘති ඇතුළු මේ රටේ කරන දැවැන්තම සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රම - උමා ඔය වාගේ යෝජනා ක්‍රම- වාගේම අපි කරන සෑම සංවර්ධන කටයුත්තකදීම මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව තමයි පළමුවෙන්ම පෙරමුණ ගන්නේ කියන එක මා මේ අවස්ථාවේදී කියන්න ඕනෑ.

ශ්‍රී ලංකාව ආසියාවේ ආශ්චර්යය කිරීමේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ සංකල්පයට උපරිම දායකත්වයක් ලබා දීමට ඉදිරි වසර තුළ මගේ අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ ඇති සියලුම දෙපාර්තමේන්තු විසින් නවීකරණය කිරීම හා ඵලදායී සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කටයුතු කරන අතර ඉඩම් විෂයයට අදාළ අරමුණු දෙකක් ගැන මා මේ අවස්ථාවේදී ඔබතුමන්ලාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා පැහැදිලි කෙරුවා රජයේ ඉඩම් ආරක්ෂා කර ගැනීම ගැන. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් පළාත් මට්ටමින් පවත්වන ලද ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීමේදී මෙම කරුණ සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කර තිබුණු බව ආණ්ඩු පක්ෂයේ සියලුම මැති ඇමතිවරුන් දන්නා කරුණකි. මේ යටතේ අනවසර ඉඩම් අල්ලා ගැනීම වැළැක්වීමට ක්‍රියා කරන අතර ලේඛන පරීක්ෂා කිරීමෙන් තොරව සකස් කළ ඔප්පු හා ව්‍යාජ ඔප්පු වැනි ලේඛන සකස් කිරීම නතර කිරීමට ඉදිරියේදී පියවර ගනු ඇත.

ඊ ළඟ කාරණය වන්නේ රජයේ ඉඩම්වලින් උපරිම ප්‍රයෝජනය ලබා ගැනීමයි. සීමිත ඉඩම් ප්‍රමාණය උපරිම ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ක්‍රමවේදයන් හඳුන්වා දීමට අපේක්ෂා කරන අතර දීර්ඝ කාලීන බදු පදනම යටතේ ලබා දී ඇති ඉඩම්වලින් ලැබිය යුතු ආදායම එකතු කිරීම හා දැනට ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වැඩසටහන තව දුරටත් ශක්තිමත් කිරීම කළ යුතු වනවා. මේ සඳහා අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ ඇති දෙපාර්තමේන්තු ශක්තිමත් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වෙනවා. ඒ අනුව සියලුම ආයතනවලට අදාළ ඵලදායී ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් ආරම්භ කර ඇති අතර එම කටයුත්ත වඩාත් පුළුල් ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක කරනවා.

මේ වැඩසටහන් සියල්ලම මගේ ගරු අමාත්‍ය ජනක බණ්ඩාර තෙන්නකෝන් ගරු මැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන්, නායකත්වයෙන්, අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමන්, අතිරේක ලේකම්තුමන්, දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් ඇතුළු සියලුම නිලධාරීන්ගේ -අපේ අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් 6,900කට ආසන්න ප්‍රමාණයක්- කැප වීමෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට කටයුතු කරනවාය කියන එක ප්‍රකාශ කරනවා.

ඒ වාගේම මා විශේෂයෙන් කියන්න ඕනෑ භාණ්ඩාගාරයේ ලේකම්තුමා අපේ අමාත්‍යාංශයට පැමිණ අපට මුදල් වෙන් කරලා දෙන්න සාකච්ඡා කරලා මෙවර අය වැයෙන් වැඩි මුදලක් වෙන් කර දුන්න බව. රටේ සංවර්ධනයට දායක වීම සඳහා කරපු ඒ මෙහෙවරට විශේෂයෙන්ම පී.බී. ජයසුන්දර ලේකම්තුමා ඇතුළු ඒ සඳහා කැප වුණු සියලු දෙනාට ස්තූතිවන්ත වනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ "මහින්ද විත්තන" ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කරන්න ගරු අමාත්‍යතුමාත්, මමත්, ඒ වාගේම අපේ ලේකම්තුමන් ඇතුළු සියලු දෙනාම කැප වනවාය කියන එක මේ අවස්ථාවේදී ප්‍රකාශ කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

මී ළඟට ගරු තලතා අතුකෝරල මැතිණිය.

ඊට මත්තෙන් ගරු ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇති.

**නතුරුව ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා මූලාසනාරූඪ විය.**

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு சாந்த பண்டார அவர்கள் அக்கிராசனத்தி னின்றி அகலவே, மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. SHANTHA BANDARA left the Chair, and THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER took the Chair.

### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු තලතා අතුකෝරල මන්ත්‍රීතුමිය.

[අ. හා. 3.54]

### ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

හැම දාම මම කථා කරන වෙලාවට ඔබතුමා මූලාසනයට එන එක තමයි මට දුක.

### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඒක මගේ වාසනාව.

### ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද අමාත්‍යාංශ අටක වැය ශීර්ෂ විවාදයට ගැනෙන කාරක සභා අවස්ථාවේ එයට සහභාගි වෙමින් මා ප්‍රථමයෙන්ම එම අමාත්‍යාංශ භාර අපේ ගරු ඇමතිතුමන්ලා අට දෙනාටම සුඛ ප්‍රාර්ථනා කරනවා. විශේෂයෙන්ම අපේ රට ආසියාවේ ආශ්චර්යය කරන්න සියලු දෙනාටම හොඳ ශක්තියක් ලැබෙන්න කියලා ප්‍රාර්ථනා කරනවා. ඇත්තටම මේ අමාත්‍යාංශ අට ගන්නොත් හරි නම් අමාත්‍යාංශ තුනක් විතර තමයි වෙන්න ඕනෑ. පසු ගිය කාලයේ අපේ වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යතුමාට ආයතන 14ක් තිබුණා. දැන් නවයයි තිබෙන්නේ. එතුමා දක්ෂ ඇමතිවරයෙක්. ඒ ආයතන කඩලා වෙනත් වෙනත් අමාත්‍යාංශවලට දීලා. පොල් කඩලා, උක් ටික වෙනත් පැත්තකට දමලා.

### ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

ඇයි, කෙසෙල් ගෙඩි?

### ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

ඒවා ඔක්කෝම කඩලා. බොහොම කනගාටුයි. කෙසෙල් වගාව එක තැනක. පැපොල් වගාව තව තැනක. මේක මහ පුදුම කනන්දරයක්.

### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, පොල් තියෙන්නේ කඩන්න තමයි.

### ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මට බාධා කරන්න එපා.

ඒ වාගේම වන සංරක්ෂණ විෂයයත් වෙන් කරලා තිබෙනවා. එක වන සම්පත් විෂයය එක්ක එකතු වෙන්න ඕනෑ එකක්. ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා ඇමතිතුමාට වාරිමාර්ග දීලා තිබෙනවා. ඒකට ජල කළමනාකරණයත් එකතු වෙන්න ඕනෑ. නමුත් ඒ

කොටස අපේ ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමාට දීලා තිබෙනවා. මේවා නිකම් හරියට ගෙදරින් ගෙනැල්ලා බෙදනවා වාගේ කොටස්වලට කඩලා බෙදලා තිබෙනවා. අපි මේ ගැන කනගාටු වෙනවා. මොකද, මේ රටේ ජනතාවගේ සල්ලි තමයි මේ හැම දේකටම යොදවන්නේ. අපි දන්නවා දක්ෂ ඇමතිවරයකු වන ගරු මහින්ද සමරසිංහ ඇමතිතුමා පසු ගිය කෙටි කාලය තුළ වැවිලි කර්මාන්ත ඇමතිවරයා හැටියට මේ රටේ තේ කර්මාන්තයට ඉතා හොඳ වැඩ කොටසක් කළ බව. අපි ඒ ගැන සන්නේෂ වනවා. අද එතුමාට භාරව තිබෙන්නේ TRI එකයි, RRI එකයි -

#### ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

තේ කොළ වික විතරයි තිබෙන්නේ. කඳ වෙනම.

#### ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

ගරු ඇමතිතුමනි, මම දන්නා විධියට ගැසට් එකට අනුව නම් ඔබතුමාට තේ මණ්ඩලයවත් නැහැ. ඉතින් අපි විශ්වාස කරනවා, මේ විෂයයන් ඔක්කෝම එකට තිබුණොත් බොහොම හොඳ සම්බන්ධීකරණයක් ඇතිව මීට වැඩිය ඵලදායීතාවක් ලබා ගන්න කටයුතු කරන්න පුළුවන් කියලා. දැන් පොල් සංවර්ධන අමාත්‍යවරයකුත් වෙනම ඉන්නවා. ඉතින් මේ හැම එකක්ම එකතු කරලා අමාත්‍යාංශ තුනකින් විතර මේ වැඩ කරන්න පුළුවන්.

#### ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා (වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு மஹிந்த சமரசிங்க - பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் அமைச்சர்)

(The Hon. Mahinda Samarasinghe - Minister of Plantation Industries)

ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, තේ මණ්ඩලය තිබෙන්නේත් අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේයි.

#### ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

ගැසට් එක කියවලා නැහැ. [බාධා කිරීමක්]

#### ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

මම දන්නවා පෙරේදා වන කොට ඒක ඔබතුමාට ලබා දුන්නා කියලා. ඒ කෙසේ වෙතත්, කොහොම හරි කියලා අවශ්‍ය කොටස් ගැසට් එකට ඇතුළත් කර ගන්න කියලා මා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. මේ විෂයයන් හිටි හැටියේ වෙනස් වෙනවා. අපේ තරහක් නැහැ, ද්වේෂයක් නැහැ, කුහකකමක් නැහැ. අපට අවශ්‍ය වෙලා තිබෙන්නේ මේ වාගේ දක්ෂ ඇමතිවරුන්ට ඒ වගකීම හරියාකාරව භාර දෙන්නයි. කටින් බතල හිටවන අයත් ඉන්නවා. ඒ ගැන අපට කරන්න දෙයක් නැහැ. අපි ඒවා ගැන කථා කරන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙවර අය වැයෙන් තේ නැවත වගා කිරීමට හෙක්ටයාර් එකකට රුපියල් පණස්දහසක මුදලක් වැඩි කරලා තිබෙනවා. අපි මේක දිගින් දිගටම කථා කරපු දෙයක්. අපි සන්නේෂ වනවා ඒ ගැන. හැබැයි දැන් වන කොටත් එක්ලක්ෂ අනුභයදහසක විතර මුදලක් හෙක්ටයාර් එකකට වෙන් කරනවා. මේ පණස්දහසත් එකතු වුණාම දෙලක්ෂ හතළිස් දහසක් විතර වනවා. සාමාන්‍යයෙන් හෙක්ටයාර් එකකට තේ පැළ දොළොස්දහස් පන්සියයක්, දහතුන්දහසක් විතර ඕනෑ. අද තේ පැළයක මිල රුපියල් 18ත්, 20ත් අතර වනවා. තේ පැළ වික ගන්න විතරක් මූලිකව රුපියල් දෙලක්ෂ පණස්දහසක විතර

මුදලක් අවශ්‍ය වනවා. ඔබතුමා දන්නවා බිම් සකස් කිරීමට, එහෙම නැත්නම් තේ පැළයක් හිටවන්න අවශ්‍ය පරිසරය නිර්මාණය කිරීමට විතරක් මොන තරම් මුදලක් වැය වනවාද කියලා. කම්කරුවකුගේ දවසක කුලිය රුපියල් 500ක් විතර වනවා. ඉතින් රුපියල් දෙලක්ෂ පණස්දහසක් වැනි මුදලක් තේ පැළවලට විතරක් හෙක්ටයාර් එකකට වියදම් කරන කොට අනෙක් කටයුතුවලට කොපමණ මුදලක් යනවාද කියන එක ඔබතුමන්ලා සාධාරණව කල්පනා කරලා බලලා තවත් මුදල් ප්‍රමාණයක් වැඩියෙන් ලබා දෙන්න. අපි හැම දාම කථා කරන්නේ තේ ගැන. එහෙම නැත්නම් රබර් ගැන. මේ රටට විදේශ විනිමය ගෙනෙන ප්‍රධානම කරුණු තුනෙන් එකක් තමයි කෘෂි කර්මාන්තයේ තේ, පොල්, රබර් කියන්නේ. ඉතින් මේවාට ප්‍රමුඛස්ථානයක් දෙන්න ඕනෑ. “අපි වවුලු-රට නහමු” වැඩසටහන, නැත්නම් “නිල්ල පිරුණු රටක්” වැඩසටහන වාගේ සංකල්පවලට යන කොට කෘෂි කර්මාන්තය වැඩිදියුණු කරන්න අවශ්‍ය දේවල් කෙරෙහිත් මීට වැඩිය අවධානයෙන් කටයුතු කරන්න ඕනෑ. රුපියල් 50,000ක් වැඩි කළත් ඒක මදි කියන එක තමයි අපට මේ අවස්ථාවේ දී මතක් කරන්න වන්නේ.

පොහොර සහනාධාරය. රුපියල් 350ට දෙනවායි කියපු පොහොර මිටිය දැන් රුපියල් 1,000 ගණනේ කුඩා තේ වතු හිමියන්ට ලැබෙනවා. හැබැයි ඒකෙන් පුළුල් පුළුල් අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා. ඒවා නිවැරදි කරන්න ඕනෑ. සමහර වෙලාවට මේ පොහොර බෙදීමේදී යම් යම් අනුමිතතා දූෂණ සිද්ධ වන නිසා එයින් යම් කිසි අලාභයක්, පාඩුවක් කුඩා තේ වතු හිමියාට සිද්ධ වනවා. විශේෂයෙන්ම වර්ෂයකට හතර වතාවක් පොහොර බෙදා දීම කෙරෙනවා. හැම කොටසකටම එක වර පොහොර යෙදවෙන විට ඵලදාව වැඩි වනවා. ඒ ඵලදාව වැඩි වන කොට තේ දල්ලේ නියම ප්‍රයෝජනය ලබා ගන්න බැරි තත්ත්වයකට පත් වනවා. මොකද, එක වර තේ කර්මාන්තශාලාවලට එන දළ ප්‍රමාණය වැඩි වන නිසා. අන්න ඒ නිසා මේ පොහොර ලබා දීමේදී එක වර්ෂයකට හතර වතාවක් බෙදා දෙන එක වෙනුවට අවශ්‍යතාවේ හැටියට ලබා දෙන්න කටයුතු කරනවා නම් ඒක වඩාත් යෝග්‍යයි කියන එක මම මේ අවස්ථාවේ මතක් කර සිටිනවා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. දැන් පොහොර ලබා දෙන්නේ ඵලදාව අනුව. සාමාන්‍යයෙන් තේ කර්මාන්තශාලාවකට සපයන අඩු දළ ප්‍රමාණය අනුව තමයි පොහොර ප්‍රමාණය තීරණය කරන්නේ. ඒකෙන් පුළුල් පුළුල් ගැටලු තිබෙනවා. මොකද, සාමාන්‍යයෙන් අලුතෙන් පැළ දමන කැල්ලක, දළ කඩන කාලය එන කොට පොහොර දැමීමේ අතපසු වීමක් සිද්ධ වනවා. ඒ වාගේම පොහොරවල නයිට්‍රජන් සංයුතිය මීට වැඩිය වැඩි කරනවා නම් අඩුම තරමින් සියයට 20-22ත් අතර ප්‍රමාණයක නයිට්‍රජන් සංයුතියක් ඇතිව පොහොර ලබා දෙනවා නම් ඵලදාව වැඩිපුර ලබා ගන්න පුළුවන් කියන එක මේ අවස්ථාවේ මතක් කරන්න ඕනෑ. හැබැයි පසු ගිය කාලය තුළ මහින්ද වින්තනයෙන් ලබා දීපු පොහොරවල නිබ්බිව අඩු පාඩුකම් අපි දිගින් දිගටම පෙන්වා දුන්නා. මම මේ අවස්ථාවේ මතක් කරන්න ඕනෑ, විශේෂයෙන්ම තේ පර්යේෂණ ආයතනයේ නිලධාරී මහත්වරුන්ගේ මැදිහත් වීමෙන් ඒවා නිවැරදි කරගෙන හරි සංයුතියක් තිබෙන පොහොර උපරිම මට්ටමකින් ලබා දෙන්න කටයුතු කර තිබෙන බව.

මේ අවස්ථාවේදී මම මතක් කරන්නට ඕනෑ, අද තේ පැළයක් ලබා ගැනීමට විශාල වියදමක් දරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන බව. පෞද්ගලික තේ පැළ තවානක තේ පැළයක මිල සාමාන්‍යයෙන් රුපියල් 16, 18, 20 දක්වා වන අතර, තේ පර්යේෂණ ආයතනවලින් ලබා දෙන තේ පැළයකට රුපියල් 22, 25 දක්වා ඉතාම අධික මිලක් නියම කර තිබෙනවා. මේ සඳහා කුඩා තේ වතු සංවර්ධන අධිකාරිය මගින් ප්‍රාදේශීයව තේ පැළ තවාන් පටන් ගැනීමේ සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රමයක් ආරම්භ කරනවා නම් කුඩා තේ වතු හිමියන්ට තේ පැළ ලබා දෙන්න පුළුවන් කියන එකක් විශේෂයෙන්ම මතක් කරන්නට ඕනෑ.



ඒ වාගේම මෙවර අය වැයෙන් තේ අපනයනය සඳහා සැම තේ කිලෝග්‍රෑම් එකකටම රුපියල් 8-10 දක්වා සෙස් බද්ද වැඩි කර තිබෙනවා. ඒ වාගේම රබර් කිලෝග්‍රෑම් එකක් සඳහා රුපියල් 4-8 දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. සෙස් බද්ද වැඩි කිරීමෙන් එහි අවසාන බලපෑම එන්නේ ගමේ ඉන්න කුඩා තේ වතු හිමියාටයි. මොකද, 68:32 අනුපාතයට තමයි -සාමාන්‍යයෙන් කුඩා තේ වතු හිමියාට සියයට 68කුත්, කර්මාන්තශාලාවට සියයට 32කුත් වන ප්‍රමාණයකට අනුව තමයි- තේ මිල නියම වන්නේ. මේ මිල නියම වීමේදී අපනයනය කරන අය වැඩි වන සෙස් බද්දේ ප්‍රමාණය, විශේෂයෙන්ම කර්මාන්තශාලාවටත් ඒ වාගේම කුඩා තේ වතු හිමියා වෙතටත් පටවන්න උත්සාහ කරනවා. අපි තේ අපනයනය ගැන වැඩියෙන් කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ මේ රටට ආර්ථික වශයෙන් විශාල වැදගත්කමක් තිබෙන වැටිල්ලක් නිසායි. [බාධා කිරීමක්] අපේ ගරු සභීන් ප්‍රේමදාස මන්ත්‍රීතුමා මේ අවස්ථාවේදී මතක් කර දෙනවා, අලුතෙන් යොවුන් පාර්ලිමේන්තුවට තේරී පත් වෙව්ව සහිතයින් මේ අවස්ථාවේදී උත්තරීතර සභාව නරඹන්න පැමිණ ඉන්නවායි කියලා. අපි ඒ අයට ශ්‍රව්‍ය ප්‍රාර්ථනය කරනවා, ඒ අයටත් මේ අවස්ථාව ලබා දීලා, කඩදා හෝ දවසක මෙනෑන ඉඳ ගෙන රටේ අනාගතය භාර ගන්න හැකියාව ඇති වේවා! ධෛර්යය ඇති වේවා! කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම-[බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා අහක බලා ගන්න. [බාධා කිරීමක්] හරි වැඩක් නේ.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඇයි? ඔබතුමිය කියපු විධියට මගේ ශ්‍රව්‍ය ප්‍රාර්ථනාවක් තිබෙනවා. தமிழிலும் சொல்ல வேண்டுமே! அவர்களுக்கு என்னுடையதும் வாழ்த்துக்கள்!

#### ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

என்னப்பா?

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

நீங்கள் பேசுங்கள்.

#### ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

අපේ අලුත් ඇමතිවරයෙක් හැටියට එතුමාට අපි සුභ ප්‍රාර්ථනා කරනවා. ගරු ජගත් පුෂ්පකුමාර මැතිතුමා ගොඩක් කාලයක් සද්ද බද්ද කරලා කාලයකට පස්සේ බොහොම අමාරුවෙන් කැබිනට් එකට ගිහිල්ලා ඉන්නවා. ඉතින් අපේ හිතවත් ගරු ජගත් පුෂ්පකුමාර ඇමතිතුමාට, අපි කාලයක් තිස්සේ දන්නා හඳුනන ඇමතිතුමාට අපි කියන්නේ ඇමතිතුමනි, අමාත්‍යාංශය පටන් ගන්නත් හරි පොල් ගෙඩියක් රුපියල් 50යි, 60යි කියලායි.

#### ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு எ.பி. ஜகத் புஷ்பகும்பார)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

පොල්වලින් ඔබතුමියට අපි තලපයක් හදලා දෙනවා.

#### ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

මට කෝක දුන්නත් කමක් නැහැ. [බාධා කිරීමක්] කොහෙන් ඉල්ලුවත් කමක් නැහැ. මොකද, විශේෂයෙන්ම කාන්තාවක

හැටියට, ගෘහිණියක හැටියට මේ රටේ ආර්ථික තත්ත්වයන් එක්ක අද පොල්වල තිබෙන ඉතාම අධික මිල අපි කාටවත් දරා ගන්න බැහැයි කියන එක අපි කවුරුත් පිළිගන්න ඕනෑ. කොළඹ පොල් ගෙඩියක් රුපියල් 50ක්, 55ක් වන කොට අනුරාධපුර පැත්තේ ඒක රුපියල් 70ක් වනවා. මොණරාගල ප්‍රදේශයේ කියද කියලා ඔබතුමා දන්නවා. ඒ නිසා මේක දේශපාලන වාසි ගන්න, එහෙම නැත්නම් ඔබතුමන්ලාට පහර ගහන්න කරන වැඩක් නොවෙයි. යම් කිසි කළමනාකාරිත්වයක් ඇති කරලා -මේ රටේ හැම ගෙදරකටම අවශ්‍ය දේ පොල් ගෙඩිය- තමුන්නාන්සේගේ අත් දැකීම, දක්ෂකම් තුළින් මේ සඳහා ක්‍රමවත් වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරයි කියන එක අපි විශ්වාස කරනවා.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමියට තව විනාඩියක කාලයක් තිබෙනවා.

#### ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

මේ අපේ ඇමතිතුමා බලා ගෙන ඉන්නවා. ඉතින් මම මොනවා හරි කියන්නත් ඕනෑ.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඒකට කමක් නැහැ. විනාඩියකින් සියලු දේ කියලා ඉවර කරන්න.

#### ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

ඒ වාගේම අපේ ඉඩම් හා ඉඩම් සංවර්ධන ඇමතිතුමා නම් මේ වෙලාවේ නැහැ. මම දන්නේ නැහැ ගැසට් එකට අමතක වෙලාද කියා, ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණ කොමිෂන් සභාව කොහේ ගිහිල්ලා ද නැහැ. ඉතින් ඒ ගැන වග කීව යුතු කෙනෙක් ඉන්නවාද? මේ උත්තරීතර සභාවට කවුරු හරි වග කියන්න ඉන්නවාද? ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණ කොමිෂන් සභාව යටතේ එන ඉඩම්වලට කවුද වග කියන්නේ කියන එක ගැන අපට ගැටලුවක් ඇති වනවා.

ඒ වාගේම මම මේ වෙලාවේ මතක් කරන්නට ඕනෑ, ඉතාම අඩු ආදායම්ලාභී අභි-සක විධියට මේ රටේ ලක්ෂ සංඛ්‍යාත ජනකායක් ඉන්නවා. පර්වස් 20, අක්කර භාගයේ තමන්ගේ තේ කැල්ල, එහෙම නැත්නම් රබර් ඉඩම, එහෙමත් නැත්නම් පොල් ගහක් හරි වවාගෙන තමන් පදිංචි වෙලා ඉන්න ඉඩමටවත් ඔප්පු නැති අය ඉන්නවා. 2005 මහින්ද වින්තනයෙනුත් මේ සඳහා ක්‍රමවත් වැඩ පිළිවෙළක් ගැන කථා කරනවා අපි දැක්කා. අඩු ගණනේ තමන්ගේ ඉඩම තියලා පුංචි ණයක් අරගෙන හරි නිෂ්පාදනයක් ඇති කර ගන්න ක්‍රමවත්ව යමක් ඒ අයට කරන්නාය කියලා ඉල්ලා සිටිමින්, අවසාන වශයෙන් වැවිලි කර්මාන්ත නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා හැටියට අපෙන් ගිය, එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ජන්දයෙන් ජයග්‍රහණය කරලා අද ආණ්ඩුවේ බොහොම වැදගත් තනතුරක් හොබවන අපේ අර්ල් ගුණසේකර මන්ත්‍රීතුමාට මතක් කරන්නට ඕනෑ, ඔබතුමාගේ ව්‍යාපාරික නුවණ යොදවලා කරුණාකර අපේ මහින්ද සමරසිංහ ඇමතිතුමාට පුළුවන් සහයෝගයක් දීලා එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ නාමය ඉදිරියට ගෙන යන්න කියලා. බොහොම ස්තූතියි.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමියට බොහොම ස්තූතියි. දැන් කථා කරන්නේ ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා ඇමතිතුමා.



[අ. හා. 4.08]

**ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)**

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதலவரும்)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Irrigation and Water Resources Management and Leader of the House of Parliament)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, මට ඉතා කෙටි කාලයක් තිබෙන්නේ. එම කෙටි කාලය තුළ දී වාරිමාර්ග හා ජලසම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ පිළිබඳව වචන ස්වල්පයක් කථා කරන්නට ලැබීම පිළිබඳව මම ඉතාමත්ම සන්තෝෂ වෙනවා. දීර්ඝ වශයෙන් විස්තර දීමට අවස්ථාවක් නොවෙයි මේක. ප්‍රතිපත්තිමය වශයෙන් අපි කරන්නට බලාපොරොත්තු වන වැඩ කටයුතු, අප විසින් මේ වර්ෂයේ දී ලබා ගන්නා ලද ජයග්‍රහණ, අපගේ අභියෝග හා ඒ අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා මා යොදා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන ක්‍රමෝපායන් පිළිබඳව මේ ගරු සභාවට සුළු විස්තරයක් කර දීමට මම කැමැතියි.

විශේෂයෙන්ම අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාට මම ස්තූතිවන්ත වෙනවා. පසු ගිය වසරේ මෙම අමාත්‍යාංශය සඳහා වෙන් කරලා තිබුණේ රුපියල් මිලියන 15,325යි. මේ වර්ෂයේ දී උතුරු නැගෙනහිර වාරිමාර්ග ව්‍යාපෘතීන් සඳහා, විශේෂයෙන්ම අනෙකුත් අමාත්‍යාංශවලින් ප්‍රධාන වශයෙන් ලැබෙන රුපියල් මිලියන 3,000ක පමණ වූ මුදලට අමතරව අපේ සමස්ත වැය ප්‍රමාණය රුපියල් මිලියන 24,263 දක්වා වැඩි කරලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම මෙයින් පෙනී යන්නේ වාරිමාර්ග ක්ෂේත්‍රය කෙරෙහි අපේ රජය දක්වනු ලබන සුවිශේෂ වූ උනන්දුවයි.

ඒ නිසා 2011 වර්ෂය තුළදී අපට විශාල වැඩ කටයුතු රාශියක් කරන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම තිස් අවුරුද්දක් තිස්සේ තිබුණු මේ ත්‍රස්තවාදී ක්‍රියාවලිය නිසා අපට සමහර වාරිමාර්ග පද්ධතිවලට යන්න ලැබුණේ නැහැ. ඒවා වල් බිහි වෙලා. විශේෂයෙන්ම උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රදේශවල තිබුණු, ඒ වාගේම අපේ තර්ජනයට ලක් වුණු ගම්මානවල තිබුණු ඒ වාරිමාර්ග පද්ධතීන් නිසි ලෙස සකස් කර ගැනීමට පුළුවන් වුණේ නැහැ. මේ කාරණය මම අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට දැන්වීමෙන් පසුව, වාරිමාර්ග පද්ධතීන්හි නඩත්තු සඳහා ලැබෙන මුදල් ප්‍රමාණය තුන් ගුණයකින් වැඩි කර තිබෙනවා. ඒ වාගේම අපේ ප්‍රධාන හා මධ්‍ය ප්‍රමාණයේ වාරිමාර්ග කටයුතු සඳහා විශාල මුදලක් අපට ලබා දීලා තිබෙනවා. එපමණක් නොවෙයි. තවත් සුළු වාරිමාර්ග වෙනුවෙන් වන්දුසේන අමාත්‍යතුමාගේ අමාත්‍යාංශයට විශාල මුදලක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මහින්ද චින්තන වැඩ පිළිවෙළ අනුව වාරිමාර්ග ක්ෂේත්‍රය කෙරෙහි විශාල අවධානයක් යොමු වෙලා තිබෙන බව මම ප්‍රකාශ කරන්න කැමැතියි.

ඒ වාගේම මේ වාරි ක්ෂේත්‍රයේ කෙරෙන වැඩ කටයුතුවලදී උතුරු නැගෙනහිර ජනතාව අපි අමතක කරලා නැහැ. විශේෂයෙන්ම මම කියන්නට ඕනෑ, උතුරේ අවතැන්වූ ජනතාව නැවත පදිංචි කිරීමේ කාර්යය තීරණය කිරීම සඳහා 2009-2010 මාස කන්නය ආරම්භ කිරීමට පෙර යෝධ වැව හා අගනිමුරුප්පු වැව යටතේ අක්කර 20,000ක් නැවත වගා කිරීමේ ඉලක්කය අපි සපුරා ගත්තා. අපේ විරෝදාර යුද හමුදාවේ ආධාරය ලබා ගෙන මෙම අක්කර 20,000ම වාරිමාර්ග අමාත්‍යාංශයේ අධීක්ෂණය යටතේ සකස් කළා. යෝධ වැව ව්‍යාපාරයේ මාස් කන්නය අගදී ජල හිඟතාවක් ඇති වුණා. නමුත් ඒ උතුරේ සහෝදර ගොවි ජනතාව වෙනුවෙන් අපේ අනුරාධපුර ප්‍රදේශයේ ජනතාව අපේ අමාත්‍යාංශයේ මැදිහත්වීම මගින් මහවැලි අධිකාරියේ සහභාගීත්වයෙන් මහවැලි ජලය නාවිවාදුව වැවේ සිට මල්වතු ඔය

හරහා ලබා දීමට කටයුතු කළා. උතුර සහ දකුණ යා කරන අපේ ඒ ශ්‍රේෂ්ඨ වැඩ පිළිවෙළේ කොටසක් හැටියට නාවිවාදුව වැවේ ජලය යෝධ වැවට යවලා ඒ ජනතාවට අපි සහනය ලබා දුන්නා. මන්නාරම් දිස්ත්‍රික්කයේ ගොවි ජනතාව ඉතාම කෘතචේදී ලෙස, අනුරාධපුර ගොවි ජනතාවට කරන උපහාරයක් ලෙස පොසොන් දත්සල සඳහා හාල් සහ කරවල ප්‍රදානය කළා. මෙන්න මේ විධියට ජාතික සමගිය ඇති වන ආකාරයට මේ වාරි ක්ෂේත්‍රය තුළ අපි මේ අවුරුද්දේ වැඩ කටයුතු කරලා ජාති ආගම් කුල භේදයකින් තොරව ගොවි ජනතාවට අවශ්‍ය ජලය ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. ඒ වාගේම වාරි පුබුදුව ව්‍යාපෘතියේ නැගෙනහිර සංරචකය යටතේ වල් වැදුණු වැව ඇළ වේලි ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය යටතේ අගනිමුරුප්පු වැව රුපියල් මිලියන 200කට අධික මුදලකින් ප්‍රතිසංස්කරණය කර ගෙන යනවා. එහි භෞතික ප්‍රගතිය සියයට 65ක්. ඒ වාගේම මන්නාරම් දිස්ත්‍රික්කයේ "සහල් නැලිය" නමින් විරුදාවලිය ලබා ඇති භූමි ප්‍රදේශයේ යෝධ වැව පිහිටා තිබෙනවා. යුදමය වාතාවරණය නිසා එහි අක්කර 24,000කින් අක්කර 12,000ක් වගා කිරීමට නොහැකි වුණා. මෙය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සඳහා රුපියල් මිලියන 210ක ප්‍රතිපාදනයක් ලෝක බැංකුව මගින් ලබා ගෙන දැන් වැව බැමීමේ වැඩ අවසන්. ඇළ මාර්ගවල වැඩ නිම වෙමින් පවතිනවා. එසේම මුසාලි, මන්නාරම් සහ වෙන්නායි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසවල වල් වැදුණු කුඹුරු නැවත වගා කිරීමේ විශේෂ ව්‍යාපෘතිය යටතේ කුඹුරු අක්කර 6,800ක වපසරියක් ඇති වගා ප්‍රදේශයක කුඹුරු සැකසෙන අතර මේ සඳහා අපි සියයට 75ක භෞතික ප්‍රගතියක් මේ වසරේදී ලබා ගත්තා. ලේකම්තුමාත් සමඟ මමත් ගියා, ව්‍යාධිකුලම් වැවෙහි අත්‍යවශ්‍ය පුනරුත්ථාපන කටයුතු සඳහා. ඒ සඳහා මුදල් වෙන් කරලා ඒ වැඩ කටයුතු කරලා අක්කර 1,123ක් වගා කිරීමට පුළුවන් වුණා. ඒ වාගේම වාරි මාර්ග කළමනාකරණ අංශය මගින් ක්‍රියාත්මක වන වැඩසටහන් තුළින් ගොවි සංවිධාන දැනුවත් කිරීම; කෘෂිකාර්මික ඵලදායීතාව වැඩිදියුණු කිරීම හා පුහුණු කටයුතු රාශියක් අපි ඉෂ්ට කළා. වාරි පුබුදුව වැඩසටහන යටතේ නාවිවාදුව වැව, නුවර වැව, රාජංගනය වැව, නිසා වැව, මාගල්ල වැව, අතරගල්ල වැව, අබකොල වැව, පාළුකඩවල වැව යන මහා වාරි මාර්ග පද්ධතිවල සහ මධ්‍ය පරිමාණ වාරි මාර්ග පද්ධති 10ක කිලෝමීටර් 150ක් ඉදි කිරීමේ කටයුතු අවසන් කළා. ඒ සඳහා රුපියල් මිලියන 714ක් මේ වර්ෂයේ දී අපි වැය කර තිබෙනවා. දැයුරු ඔය හා මී ඔය ගංගා දෝණින්ගෙන් ලබා ගන්නා ජල සම්පත සඳහා රිදී බැදි ඇල්ල අමුණට මීටර් 300ක් ඉස්මත්තේ විශාල ජලාශයක් ඉදි කර ගෙන යනවා. දැන් එහි භෞතික ප්‍රගතිය සියයට 33යි. ලබන වර්ෂයටත් ඒ සඳහා විශාල මුදලක් වෙන් කර තිබෙනවා. වෙහෙරගල ජලාශය, රඹුක්කන් ඔය ජලාශය, පහළ ඌව සුළු හා මධ්‍යම වාරිමාර්ග ව්‍යාපෘති සඳහා ඇස්තමේන්තු කළ මුදල රුපියල් මිලියන 550යි. ඒ යටතේ දෙබර ආර වැව, ගල් වැව, කොළඹ චන්ත වැව, වට ගල ආර වැව, ඌරුහොරේ වැව ඇතුළු සුළු වාරිමාර්ග 22ක් උස්සල අමුණ සිට බලහරුව වැව දක්වා පෝෂිත ඇළ දීර්ඝ කිරීම සහ බලහරුව සිට දෙබර ආර දක්වා නව පෝෂිත ඇළක් ඉදි කිරීම අපි දැන් කර ගෙන යනවා. මම පෞද්ගලිකව ගොස් එය පරීක්ෂා කර බැලුවා.

(9th Start)

ලුණුගම්වෙහෙර බිත්දු වාරිමාර්ග ව්‍යාපෘතිය නියාමක ව්‍යාපෘතියක් වශයෙන් අපි ඉෂ්ට කර ගෙන යනවා. ඒ වාගේම ගල්ඔය ප්‍රදේශයේ ජනතාවගේ දියුණුව සඳහා ගල්ඔය නවෝදය වැඩසටහනට ඇස්තමේන්තු කළ මුදල රුපියල් මිලියන 1,260යි. එයින් සියයට 16ක වැඩ දැන් අවසන් කර තිබෙනවා. ඒ වාගේම මුතුකෙලියාව අමුණ සඳහා ඇස්තමේන්තු කළ මුදල රුපියල් මිලියන 77යි. මේ වර්ෂයේ සියයට 80ක භෞතික ප්‍රගතියක් ලබා ගත්තා. වැමැඩිල්ල ජලාශ ව්‍යාපෘතියේ සියයට 99ක භෞතික ප්‍රගතියක් ලබා ගත්තා. කැකිරි ඕබඩ ජලාශ ව්‍යාපෘතියේ සියයට 97ක භෞතික ප්‍රගතියක් අපි ලබා ගත්තා. හේවාහැට ජන්ද කොට්ඨාසයේ මහනුවර හා නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්ක දෙක යා කොට ඉදි කෙරෙන ගුරුගල් ඔය ජලාශ ව්‍යාපෘතිය ඉතාම දර්ශනීය

ස්ථානයක්, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අපි එතැනට ගිහිල්ලා බැලුවා. දැනට එහි සියයට 32ක භෞතික ප්‍රගතියක් තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම මේ කිව්වේ වාරිමාර්ග ක්ෂේත්‍රය තුළ අපි මේ වර්ෂයේ ලබා ගත් සමහර ප්‍රගතීන් ගැන පමණයි. වාරිමාර්ග ක්ෂේත්‍රයේ අපි ලබා ගත් ප්‍රගතීන් පිළිබඳව කියනවා නම් පැය ගණනක් තිස්සේ කථා කරන්නට පුළුවන්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම අපි මෙවර මොරගහකන්ද-කළුගහ ජලාශ ව්‍යාපෘතියට රුපියල් මිලියන 2,480ක්, උමා ඔය බහු කාර්ය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියට රුපියල් මිලියන 5,449ක්, දැදුරු ඔය ව්‍යාපෘතියට රුපියල් මිලියන 2,500ක්, මැණික් ගහ ව්‍යාපෘතියට රුපියල් මිලියන 178.4ක්, රඹුක්කන් ඔය ව්‍යාපෘතියට රුපියල් මිලියන 800ක්, යාන් ඔය ජලාශ ව්‍යාපෘතිය සඳහා රුපියල් මිලියන 267ක්, පහළ ඌව සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය සඳහා රුපියල් මිලියන 240ක්, මහගෝන වැව ව්‍යාපෘතිය සඳහා රුපියල් මිලියන 30ක්, වැමැඩිල්ල ජලාශය සඳහා රුපියල් මිලියන 8.2ක්, ඇල්ලේපොතන අමුණ ව්‍යාපෘතිය සඳහා රුපියල් මිලියන 85.3ක්, ගුරුගල් ඔය ව්‍යාපෘතිය සඳහා රුපියල් මිලියන 250ක් අපි වෙන් කර තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි මේ ආරම්භ කරන ලද අතිදැවැන්ත ව්‍යාපෘතීන්ගෙන් විශාල ප්‍රමාණයක් ලබන අවුරුද්දේ සහ ඊළඟ අවුරුද්දේ අවසන් කරනවා. ඒ තුළින් මේ රටේ ගොවි ජනතාව සඳහා අවශ්‍ය වන විශාල ඉඩම් ප්‍රමාණයක් ලබා දීමට අපට පුළුවන් වනවා.

ඒ වාගේම මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අධික වර්ෂාවක් සමඟ අපි ඔක්කෝටම මතක් වන්නේ ගංවතුරයි. කොළඹ නගරයේ ගංවතුර පාලනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා විශේෂයෙන්ම දැනට පහන් බිම් සංවර්ධන මණ්ඩලයන්, නාගරික සංවර්ධන අධිකාරියත් සමඟ මාගේ ඉංජිනේරුවන් ඒක රාශි වෙලා ඉදිරියේ දී ජල ගැල්ම අවම කිරීම සඳහා ගත හැකි පියවර පිළිබඳව විශේෂ වැඩ පිළිවෙළවල් රාශියක් ක්‍රියාත්මක කර ගෙන යනවා. අපි ඒ සම්බන්ධයෙන් දීර්ඝ ලෙස සාකච්ඡා පවත්වලා තාක්ෂණික වශයෙන් කරන්න පුළුවන් වැඩ කටයුතු පිළිබඳව උපදෙස් දීලා තිබෙනවා. එසේම ගිං ගහ සහ නිල්වලා ගහ ව්‍යාපෘතීන් පිළිබඳවත්, කළු ගහ ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳවත් දැනටමත් අපි සැහෙන මූලික වැඩ ප්‍රමාණයක් කරලා තිබෙනවා. 2011 දී ඒවායේ ශක්‍යතා අධ්‍යයනයන් අවසන් කරලා ඉතා හොඳ ව්‍යාපෘති කිහිපයක් මගින් ගංවතුර පාලනය කිරීම සඳහාත්, අතිරික්ත ජලය වෙන් ප්‍රදේශවලට හරවා යවලා ඒවා පානීය ජලය සඳහා සහ වාරි ජලය සඳහා ලබා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයන් සකස් කර ගෙන යනවා. මේවා ඉතාමත්ම සංකීර්ණ වූ ව්‍යාපෘතීන්. ඒ නිසා ඒවා පිළිබඳව සැහෙන කාලයක් ගත වෙයි. නමුත් අපි නියම ප්‍රමිතීන්ට අනුව විද්‍යානුකූලව ඒ ව්‍යාපෘති සකස් කරන්නට ඕනෑ.

ඒ වාගේම මා යටතේ තිබෙන මහවැලි අධිකාරිය ඉතාම කාර්යක්ෂම ලෙස වැඩ කටයුතු කරමින් ඔප්පු ලබා දීමට තිබෙන ලක්ෂයක් පමණ ජනතාව අතරින් මේ වන කොට 50,000කට අධික ජනතාවකට ඔප්පු ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව ඉඩම් අමාත්‍යාංශයෙන් ලැබුණු සහයෝගය අගය කරනවා. ලංකාවේ අවශ්‍ය තරම් මිනින්දෝරුවරු සිටියා නම්, මීට වඩා ඔප්පු ප්‍රමාණයක් අපට ලබා දෙන්න තිබුණා. ඒ වාගේම වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුවේ වැඩ කටයුතු වඩාත් කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා ඉංජිනේරුවන් 200ක් අවශ්‍ය වනවා. නමුත් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පිට වන අය වෙන් රැකියා සඳහා යාම නිසා අපට ගන්නට හැකි වුණේ ඉංජිනේරුවන් 66 දෙනෙක් පමණයි. අපට තාක්ෂණික නිලධාරීන් 200ක් අවශ්‍යයි. අපි දැනටම සියයකට අධික ප්‍රමාණයක් බඳවා ගෙන තිබෙනවා. ඉතිරි කාර්මික නිලධාරීන් පුහුණු කිරීමේ වැඩ කටයුතු ගල්ගමුවේ තාක්ෂණ විද්‍යාලයේදී ජනවාරි මාසයේදී අපි ආරම්භ කරනවා. ඒ නිසා වාරි ක්ෂේත්‍රයට මේ දැවැන්ත මුදල වියදම් කරලා ඒවා නිසි ලෙස ඉදි කිරීම සඳහා වූ අවශ්‍ය මානව සම්පත් සොයා ගැනීමට අපි බලාපොරොත්තු වනවා. විශේෂයෙන්ම මහවැලි අධිකාරියේ සේවය කරන අය

විශ්‍රාම යන කොට දෙවැනි පරම්පරාව හැටියට මහවැලි අධිකාරියට වැඩි ප්‍රමාණයක් උපාධිධාරීන් බඳවා ගෙන හොඳ තරුණ පරම්පරාවක්, උගත් පරම්පරාවක් මහවැලිය තුළට ගැනීමේ සුවිශේෂී වැඩ පිළිවෙළක් දැන් අපි ක්‍රියාත්මක කරනවා. ඒ වාගේම මහවැලි කලාපය තුළ අලුතෙන් ගොවිපොළවල් ඇති කිරීම, විසිතුරු මසුන් ඇති කිරීම හා එවැනි ව්‍යාපෘති තුළින් විදේශ විනිමය සපයා ගැනීම ඇතුළු වැඩ කටයුතු රාශියක් සැලසුම් කරලා දැනට අපි ඒවා ක්‍රියාත්මක කරනවා.

### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමාට තව විනාඩියක් තිබෙනවා.

### ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

හොඳයි.

මගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන සිරිසිඬි ආයතනය අද විශිෂ්ට ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝ කටයුතු කරනවා වාගේම අප්‍රිකාවේ රටවල් ගණනාවකටම ගිහිල්ලා අද එහි ජල විදුලි බලාගාර තැනීම පිළිබඳව උපදේශකයන් වශයෙන් කටයුතු කරලා ශ්‍රී ලංකාවට විශාල විදේශ විනිමය ප්‍රමාණයක් සොයා ගෙන තිබෙනවා.

අපේ ජල සම්පත් මණ්ඩලය පිළිබඳවත් කියන්න ඕනෑ. නැහෙනහිර නවෝදයේත්, උතුරු වසන්තයේත් දැවැන්ත වැඩ කොටසක් ජල සම්පත් මණ්ඩලය විසින් සිදු කළා. ඒ වාගේම වේලි ආරක්ෂණ වැඩ පිළිවෙළ තිබෙනවා. ඒ සඳහා ලෝක බැංකුවෙන් සියයට බිත්දුවක පොලී අනුපාතයක් මත රුපියල් බිලියන 7,000ක් පමණ අපට ලබා දීලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම මහා පරිමාණයේ වේලි 39ක් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමත්, ශ්‍රී ලංකාවේ තිබෙන ජල සම්පත තුළ මුළු ශ්‍රී ලංකාවේම අපතේ යන ජලය තිබෙනවා නම් ඒවා සොයා ඒ පිළිබඳව ක්‍රියාමාර්ගයක් අරගෙන ඒවා ජනතාවට ප්‍රයෝජනවත් වන ආකාරයට සකස් කිරීමත් සඳහා දීප ව්‍යාප්ත වැඩ පිළිවෙළක් අප සාදා ගෙන යනවා.

මේ කෙටි කාලය තුළදී මේ වැඩ කටයුතු කර ගෙන යාමට මට සහාය දුන් අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලයටත්, මහවැලි අධිකාරියේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමා ඇතුළු සේවක සේවිකාදීන් සියලු දෙනාටමත් මගේ ස්තූතිය පිරිනමමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

இப்பொழுது உரைநிகழ்த்தவிருப்பவர் கௌரவ சிவசக்தி ஆனந்தன் அவர்கள்! உங்களுக்கு 8 நிமிடங்கள் உள்ளன.

[பி.ப. 4.23]

### ගරු සිවසක්ති ආනන්දන් මහතා

(மாண்புமிகு சிவசக்தி ஆனந்தன்)

(The Hon. Sivasakthi Ananthan)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே! காணி, காணி அபிவிருத்தி, கமத்தொழில் மற்றும் நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவம் போன்ற அமைச்சுக்களின் நிதியொதுக்கீடுகள் மீதான குழுநிலை விவாதத்திலே சில கருத்துக்களை முன்வைக்கலாமென்று நினைக்கின்றேன். அதற்கு முன்னர், இளைஞர் பாராளுமன்றத்திற்கு தெரிவு செய்யப்பட்டு இங்கு வந்திருக்கின்ற அனைத்து உறுப்பினர்களுக்கும் தமிழ்த் தேசியக்

[ஓர் ஃபிஷன்கி ஃபைன் ஃபை]

கூட்டமைப்பின் சார்பிலே எங்களுடைய வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். குறிப்பாக, வடக்கு கிழக்கிலிருந்து தெரிவுசெய்யப்பட்டவர்களுக்கு எங்களுடைய பாராட்டுக்கள்! வாழ்த்துக்கள்!

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, யுத்தத்திற்குப் பிற்பாடு வடக்கு, கிழக்கிலே காண்ப் பிரச்சினையானது பாரியதொரு பிரச்சினையாக இன்று விஸ்வரூபம் எடுத்திருக்கிறது. குறிப்பாக, தமிழ் மக்கள் ஆண்டாண்டு காலமாக வாழ்ந்து வந்த பல கிராமங்களில் அவர்களுடைய பல்லாயிரக்கணக்கான ஏக்கர் காணிகள் உயர் பாதுகாப்பு வலயம் என்ற பெயரிலும் இராணுவ முகாம்களை அமைப்பதற்காகவுமெனப் படைத்தரப்பினரால் பயன்படுத்தப் படுகின்றன. தமிழ் மக்கள் பூர்வீகமாக வாழ்ந்து வந்த அந்தக் காணிகள் இந்த சமாதான காலத்திலே அவர்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட வேண்டும். குறிப்பாக, மன்னார் மாவட்டத்திலே 100 வருடங்களுக்கும் மேல் பழைமைவாய்ந்த முள்ளிக்குளம் என்ற கிராமத்தை இன்று கடற்படையினர் தங்களுடைய முழுமையான ஆளுகைக்குள் வைத்திருக்கிறார்கள். அந்தக் கிராமத்தில் 1,000 இற்கும் மேற்பட்ட வயற்காணிகளும் 1,000 இற்கும் மேற்பட்ட மேட்டு நிலக்காணிகளும் இருப்பது மட்டுமல்லாமல், அந்தக் கிராமத்தைச் சேர்ந்த 986 பேர் கடந்த 37 மாத காலமாக அந்த ஊரைவிட்டு இடம்பெயர்ந்து மன்னாரிலே, வேறு கிராமங்களில் தங்களுடைய உறவினர்கள், நண்பர்கள் வீடுகளில் பல்வேறுபட்ட கஷ்டங்களுக்கு மத்தியில் வாழ்கிறார்கள். யுத்தம் முடிவடைந்திருக்கின்ற இந்த நேரத்திலே அந்த மக்களுக்குச் சொந்தமான வயற்காணிகளும் மேட்டு நிலங்களும் அவர்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட வேண்டும். அதுமட்டுமல்ல, அந்த கிராமத்தில் அவர்கள் சுதந்திரமாக வாழ்வதற்கும் விவசாயம், கடற்றொழில் போன்ற அவர்களுடைய தொழில்களைச் செய்வதற்கும் அரசாங்கம் அனுமதி வழங்க வேண்டும். அந்தக் கிராமத்தைவிட்டு அவர்கள் வெளியேறும்போது 80 படகுகள் உட்பட இயந்திரங்கள், வலைகள் என்று அனைத்தையுமே விட்டுவிட்டுத்தான் சென்றார்கள். ஆகவே, அவற்றுக்கான நடவடிக்கையும் கொடுத்து, அந்த கிராமத்திலே அவர்கள் குடியேறுவதற்கும் அனுமதிக்க வேண்டும்.

மேலும், மன்னாரில் இருக்கின்ற மகாவலி அபிவிருத்திச் சபையின்மூலம் முருங்கன் பிரதேசத்தில் நீர்ப்பாசனத் திணைக்களத்தின் கிளையொன்று புதிதாக திறந்துவைக்கப் பட்டது. அந்தத் திணைக்களத்திலே தென்பகுதியைச் சேர்ந்த 15க்கும் மேற்பட்ட ஊழியர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள். அவ்வாறு நியமனம் செய்யப்பட்ட பொறியியலாளர், தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர், சாரதி, சிற்றாழியர் போன்ற தரங்களில் ஒரு தமிழ் மகன்கூட நியமிக்கப்படவில்லை. யுத்தம் முடிவடைந்திருக்கின்ற இந்தக் காலகட்டத்தில் நாட்டில் உண்மையான சமாதானம் நிலவ வேண்டுமானால், அபிவிருத்தி ஏற்படவேண்டுமாக இருந்தால் அரசாங்கம் பாரபட்சமில்லாமல் நடந்துகொள்ள வேண்டும்.

மன்னார் மாவட்டத்திலே 680 ஏக்கர் கொண்ட cashew farm ஒன்று இருக்கின்றது. அந்த cashew farm இல் மீள்நடுகை என்ற பெயரில், மன்னார் அரசாங்க அதிபர் மற்றும் பிரதேச செயலாளர்களின் எந்த அனுமதியும் இல்லாமல், நூற்றுக்கணக்கான ஊர்காவற் படையினரைக் கொண்டுவந்து குடியேற்றுவதற்கான முயற்சிகள் அனுகூலப்படுத்திவிருக்கின்ற ஓர் அரசியல்வாதியினூடாக நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன. இது தடுத்து நிறுத்தப்பட வேண்டும். "வடக்கின் வசந்தம்", "கிழக்கின் உதயம்" என்ற பெயர்களில் வடக்கிலும், கிழக்கிலும் தமிழ் மக்களின் காணிகள் அபகரிப்பு செய்யப்படுகின்றன. அங்கே அரசு நியமனங்களின்போது தமிழர்கள் புறக்கணிக்கப்படுகின்றனர். முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தின் கேப்பாப்புலவு, கருணன்குடியிருப்பு, திருமுருகண்டி போன்ற பிரதேசங்களில் மக்கள் குடியேறுவது தடுக்கப்படுகின்றது. அதேபோல, மட்டக்களப்பிலே பட்டிப்பளைப் பிரதேச சபையின்கீழ் வரும் கெவுளியாமடு என்ற பிரதேசத்திலுள்ள

காணிகள் பறிபோய்க் கொண்டிருக்கின்றன. ஆகவே இவற்றை எல்லாம் தடுத்து நிறுத்துவதற்கு அரசாங்கம் உரிய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

அதேபோல் வன்னிப் பிரதேசங்களிலே கமத்தொழில் நிலைவரங்களை எடுத்துக்கொண்டால் அங்கு பல வயல் நிலங்களும் வாய்க்கால்களும் நீண்டகாலமாக காடுகள், புதர்கள் மண்டிப்போய் இருக்கின்றன. அதாவது அங்கு மீள்குடியேற்றம் செய்து ஆறு மாதங்கள் கடந்தும் இவற்றைத் துப்பரவு செய்வதற்குரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படாத ஒரு நிலைமையே இருக்கின்றது. இதனால் அங்கு காலபோகத்துக்கான விவசாயச் செய்கைகள் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதுமட்டுமல்லாமல், இந்த விவசாயிகளுக்குக் காலபோகத்துக்கான விதை நெல் மற்றும் உரம் வழங்கப்பட்டிருந்தாலும்கூட அவர்களுக்கு ஒரு குடும்பத்துக்கு இரண்டு ஏக்கர் வீதம் வயல் உழுது கொடுப்பது பற்றிய அரசாங்க அறிவித்தல் அமுல்படுத்தப்படுவது தற்சமயம் நிறுத்தப்பட்டுள்ளது. அதுமட்டுமல்ல, வன்னியைப் பிரதேசத்தைப் பொறுத்தவரை மீள்குடியேற்றக் கிராமங்கள் பெரிய அளவிலே காடுகள் நிறைந்த ஒரு பிரதேசமாக இருக்கின்றபடியால் யானைகளுடைய தொல்லை அங்கு பாரிய பிரச்சினையாக இருக்கின்றது. யானைகளை அகற்றுவதற்காகச் சில உத்தியோகத்தர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருந்தாலும்கூட, அவை வருவதை முற்றாகத் தடைசெய்ய முடியாத நிலைமை இருக்கின்றது. ஆனால், அங்கு ஏற்கெனவே அனுமதிக்கப்பட்ட shot-gun பாவனை முறையை மீண்டும் அனுமதிப்பதன் ஊடாக இந்த யானைகளைக் கட்டுப்படுத்த முடியுமென்று நினைக்கிறேன். எனவே, அதுபற்றி சம்பந்தப்பட்டவர்கள் கவனத்திற்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அடுத்ததாக மீள்குடியேறிய கிராமங்களில் இருக்கின்ற மக்கள், பொதுவாக வன்னிப் பகுதியிலே உள்ளவர்கள், தங்களுடைய காணி அனுமதிப்பத்திரத்தைப் பெறுவதிலே பெரும் சிரமங்களை எதிர்நோக்குகின்றார்கள். வட மாகாண ஆளுநர் காணி அனுமதிப்பத்திரம் புதிதாக வழங்குவது அல்லது மாற்றுவது தொடர்பான சகல செயற்பாடுகளையும் இடைநிறுத்தி வைத்திருப்பதுதான் இதற்குக் காரணம் என்று பிரதேசச் செயலாளர்களும் காணி உத்தியோகத்தர்களும் சொல்கின்றார்கள். எனவே, உண்மையிலே இந்தக் காணி அனுமதிப்பத்திரம் இல்லாமல் வீடமைப்பு போன்ற பல விடயங்களில் அவர்கள் பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்குகின்றார்கள்.

### இலாசனாரும் மன்தீஜை

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

உங்களுக்கு இன்னும் ஒரு நிமிடம் இருக்கின்றது.

### ஓர் ஃபிஷன்கி ஃபைன் ஃபை

(மாண்புமிகு சிவசக்தி ஆனந்தன்)

(The Hon. Sivasakthi Ananthan)

குறிப்பாக தந்தை ஒருவர் 50 வயதிலே தனது பிள்ளைக்கு மாற்றிக் கொடுத்த காணிக்கான அனுமதிப்பத்திரத்தை அவருக்கு 80 வயது கடந்தும் பெறமுடியாதிருப்பதாகப் பலர் எங்களிடம் முறையிட்டிருக்கின்றார்கள். ஆகவே, பொதுமக்கள் இந்தக் காணி அனுமதிப்பத்திரத்தை இலகுவிலே பெறக்கூடிய வகையில், அது தொடர்பில் இருக்கக்கூடிய சட்டச் சிக்கல்களை நிவர்த்தி செய்து கொடுக்க வேண்டும். அதேநேரம் அங்கு காணி உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் நில அளவையாளர்கள் போன்ற உத்தியோகத்தர்களையும் நியமிக்க வேண்டும்.

இறுதியாக, இந்த நாட்டிலே ஒரு நிரந்தர சமாதானமும் மற்றும் அபிவிருத்தியும் ஏற்படுவதற்குத் தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப் பினராகிய நாங்கள் இந்த அரசாங்கத்தோடு இதய சுத்தியுடன் பேச்சுவார்த்தை நடாத்துவதற்குத் தயாராக இருக்கின்றோம். அதனுடாகத்தான் ஒரு நிலையான சமாதானத்தையும் அபிவிருத்தியையும் கொண்டுவர முடியும் என்று கூறி, என்னுடைய உரையை முடித்துக்கொள்கின்றேன். நன்றி.

[අ. භා. 4.32]

**ගරු අර්ල් ගුණසේකර මහතා (වැවිලි කර්මාන්ත නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு ஏரல் குணசேக்கர - பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Earl Gunasekara - Deputy Minister of Plantation Industries)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, -[බාධා කිරීමක්] මම දන්නවා ඔබතුමියට මා ගැන හිතට අමාරුයි කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මූලාසනයේ සිටින වෙලාවේ කථා කරන්න ලැබීම මට පුදුම සතුටක්. මොකද, ඔබතුමා භාෂා තුනම ඉතා වතුරව හසුරුවන්න හැකි හොඳ බුද්ධිමතෙක්. මගෙන් එක්ක දීර්ඝ කාලයක් විපක්ෂයේ වාඩි වෙලා ඉඳලා දැන් අපි දෙන්නාම ආණ්ඩු පක්ෂයේ කටයුතු කරනවා. අපේ පක්ෂයේ නායකයා ඔබතුමා වැනි බුද්ධිමතුන් විසි කෙරුවත් අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා ඒ වටිනාකම දැන ගෙන සිටියා. ඔබතුමා ඔහුගේ වාඩි වෙලා ඉන්න අවස්ථාවේ කථා කරන්න ලැබීම භාග්‍යයක් හැටියට සලකනවා.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තුතියි.

**ගරු අර්ල් ගුණසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏரல் குணசேக்கர)

(The Hon. Earl Gunasekara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ආර්ථික, සමාජ සහ පාරිසරික වශයෙන් වැදගත් වන්නා වූ තේ හා රබර් වැනි වගාවන් දියුණු කිරීම තුළින් මේ රටේ තිරසාර සංවර්ධනයක් අරමුණු කොට ගත් වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය සාකච්ඡාවට බඳුන් කරන අවස්ථාවේ විශේෂයෙන් මතක් කරන්නට ඕනෑ කාරණයක් තිබෙනවා. පොළොවේ පය ගහලා ඉන්න නායකයකු වන, ඒ වාගේම මේ රටේ ගමේ මිනිසුන්ගේ අමාරුව දන්න, කුඩා කර්මාන්තය පිළිබඳව නිසැකවම, නිතරම කල්පනා කරන ජන නායකයකු වන අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා සකස් කළ මේ අය වැය ලේඛනය, සියලුම ගම් මට්ටමේ, බිම් මට්ටමේ මන්ත්‍රීවරු, නායකයන් ගෙනැල්ලා අදහස් උදහස් අර ගෙන, ඒ අමාත්‍යාංශවල ඇමතිවරුන්ගේ අදහස් අර ගෙන සකස් කළ අය වැය ලේඛනයක්.

මේ රටේ ඒක පුද්ගල ආදායම වසර කිහිපයකින් ඇමෙරිකන් ඩොලර් 4,000කට ගෙන යන්නට අපි අදහස් කරනවා. ඒ යන ගමනට නිෂ්පාදනය අවශ්‍ය බව අපේ නායකයා දැන ගන්නා. ඒ නිසා තමයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, රුපියල් මිලියන 3,000කට ආසන්න මුදලක් මේ වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශයට තේ, රබර් සඳහා පමණක් වෙන් කරලා තිබෙන්නේ. ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රුපියල් මිලියන 1,208ක් සහ පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රුපියල් මිලියන 1,701ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා.

දැන් මේ කරුණු බලන්න. 2011 අය වැය යෝජනාවෙන් කුඩා තේ වතු වැවිලිකරුවන්ට දෙනු ලබන සහනාධාරය හෙක්ටයාරයකට රුපියල් 200,000 ඉඳලා රුපියල් 250,000 දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. ඒ අනුව හෙක්ටයාර් 1,500ක් වාර්ෂිකව තේ වගා කිරීමට කටයුතු කරනවා. ඒ වාගේම, තේ වගාවට ණය පහසුකම් සැලසීමට වක්‍රීය අරමුදලක් ක්‍රියාත්මක කිරීම, වතු සමාගම් සඳහා තේ වගාවට සහනදායී බැංකු ණය ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම යන යෝජනා මෙම අය වැය යෝජනාවල සඳහන්ව තිබෙනවා. මොකද, ණය ආපසු ගන්න අවුරුදු 4ක්, 5ක් යන නිසා බැංකු ණය දෙන්න දිරිමත් වන්නේ නැහැ. ඒ නිසා ඒ සහනය ලබා දෙන්න මේ අය වැය මගින් කටයුතු කරනවා. ඊ ළඟට, වතු සමාගම්වල වගා නොකළ ඉඩම් මාස 6කින් නැවත

වගාවට යොදා ගැනීම ගැනත් සඳහන් වෙනවා. මහා වතු සමාගම්, වැවිලි සමාගම් 23ක් තිබෙනවා. ඒවායේ බහුතරයක් ඉඩම් ඒ අය වගා කරන්නේ නැති තත්ත්වයක් පිළිබඳව අපට දැන ගන්නට තිබෙනවා. ඒ වගා කරන්නේ නැති ඉඩම් පිළිබඳව සංඛ්‍යා ලේඛන අර ගෙන, ලියුම් යවලා ඒ ඉඩම් නැවත අර ගෙන කුඩා තේ වතු හිමියන්ට, එහෙමත් නැත්නම් අනෙක් අංශවලට වගා කරන්න දෙනවා. භය මාසයක් ගියාට පස්සේ ඒ ඉඩම් ඒ විධියට ලබා දීලා තේ නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීමට කටයුතු කරනවා. නමුත් කලින් කථා කළ ගරු අර්ල් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා කිවවා මේ ඉඩම් අපි මහ සමාගම්වලට ලබා දීමට කටයුතු කර තිබෙනවා කියලා. නමුත් ඒකේ අනෙක් පැත්ත වෙන්නේ. ඒ ඉඩම් අර ගෙන කුඩා තේ වතු හිමියන්ට, එහෙමත් නැත්නම් වෙනත් අයට බෙදා දීමට තමයි මේ රජය කටයුතු කරන්නේ කියන එක මතක් කරන්න ඕනෑ.

ඒ වාගේම, තේ තොග මත අපනයන සෙස් බද්ද රුපියල් 4 සිට 10 දක්වා වැඩි කිරීමටත් යෝජනා කර තිබෙනවා. අපේ ගරු තලතා අතුකෝරල මන්ත්‍රීතුමිය කථා කරලා කිවවා, බදු ගැනුවා ඒ නිසා අපහසුතා ඇති වුණා කියලා. නැහැ. ගරු මන්ත්‍රීතුමිය, මේ මුදලින් ලැබෙන්නේ ඒකට සහනයක්. මේ මුදල් භාණ්ඩාගාරයට ගිහින් වෙනත් දෙයකට යොදවන්නේ නැහැ. තේ කර්මාන්තය දියුණු කරන්න නැවත වරක් මේ මුදල් යොදවන එකයි කරන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ඒ නිසා ඒක දිනා කුහක විධියට බලන්න හොඳ නැහැ. [බාධා කිරීමක්] මම අපේ ගරු තලතා අතුකෝරල මන්ත්‍රීතුමියට එදා කිවුණ ලෙන්ගතුකම, සබැඳියාව, අබ මල් රේණුවකින්වත් අඩු වෙලා නැහැ. එදාට වඩා තිබෙනවා. මට ඔබතුමියව දාලා එන්නට සිදු වුණේ, මේ යුග පුරුෂයා - [බාධා කිරීමක්]

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමිය රිනි ප්‍රශ්නයක්ද නහන්නේ? [බාධා කිරීමක්] ගරු මන්ත්‍රීතුමිය, ඔබතුමිය රිනි ප්‍රශ්නයක්ද නහන්නේ? [බාධා කිරීමක්]

**ගරු අර්ල් ගුණසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏரல் குணசேக்கர)

(The Hon. Earl Gunasekara)

ඔබතුමියව දාලා අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ වහල යටට එන්නට සිදු වුණේ, මේ රටේ ආර්ථික සංවර්ධන යුද්ධයට සම්බන්ධ වීමට පමණයි. නමුත් ඔබතුමිය කෙරෙහි තිබෙන ඒ සබැඳියාව එදාට වඩා මා ළඟ තිබෙනවාය කියන එකක් මතක් කරන්න ඕනෑ. එහෙනම් මා ඒ පිළිබඳව ඊට වඩා මතක් කරන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, රබර් නැවත වගාව සඳහා දැනට ඇති සහනාධාරය හෙක්ටයාර් එකකට රුපියල් 1,25,000ක් දක්වා මුදල වැඩි කරලා තිබෙනවා. වැනි ආවරණ ප්‍රචලිත කිරීමට සියයට 50ක සහනාධාරයක් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඔබතුමිය මේවා ගැනත් කථා කරන්න. ගරු තලතා අතුකෝරල මන්ත්‍රීතුමියනි, ඔබතුමියගේ පළාතේ රබර් තිබෙනවා. එහි පලදාව සියයට 30කින් වැඩි වෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

**ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය**

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

ඒකට තමයි ඔබතුමාට ඇමතිකමක් දීලා තිබෙන්නේ.

**ගරු අර්ල් ගුණසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏரல் குணசேக்கர)

(The Hon. Earl Gunasekara)

මේ තුළින් පලදාව සියයට 30කින් වැඩි වෙනවා. ඉතින් මේවා දිනා ඉතාම සුබවාදීව බලන්න ඕනෑ.

[ගරු අර්ල් ගුණසේකර මහතා]

ඊ ළඟට කුඩා තේ වතු හිමියන් සඳහා පොහොර සහනාධාරය ලබා දීම. ගරු මන්ත්‍රීතුමිය කියනවා, රුපියල් 350ට පොහොර දෙන්නේ නැහැ. රුපියල් 2,500ක පොහොර මිටියක් රුපියල් 1,000කට දුන්නාම, එතැන රුපියල් 1,500ක පොහොර සහනාධාරයක් තිබෙනවා, ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. [බාධා කිරීමක්] කෙසේ වෙතත්, මා දීර්ඝව මේ පිළිබඳව කථා කරන්න යන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා විශේෂයෙන්ම මතක් කරන්නට ඕනෑ, තේ ශක්ති අරමුදල යටතේ අපේ තේ කර්මාන්තශාලා 13ක් තිබෙන බව. ඒ අතරට දැරණියගල, යටිනුවර සහ බුලත්කොහුපිටිය කර්මාන්තශාලා තුනත් මේ වසර තුළ දී එකතු කරන්නට කටයුතු කරන ලෙස අපේ ගරු මහින්ද සමරසිංහ ඇමතිතුමා මේ වන කොටත් අපේ නිලධාරීන් ඇතුළු සියලු දෙනාටම උපදෙස් දීලා තිබෙනවා. කෙසේ හෝ ඒ තේ කර්මාන්තශාලා තුනම මේ වසරේ විවෘත කරලා අපේ තේ නිෂ්පාදනය වැඩි කරන්න කටයුතු කරනවා.

මා ඔබතුමාට තව විශේෂ කාරණයක් කියන්න ඕනෑ. දේශීය වෙළෙඳ පොළට අපේම අමාත්‍යාංශයේ තේ කර්මාන්තශාලාවලින් තේ පැකැට්ටුවක් නිෂ්පාදනය කරලා, රස තේ පැකැට්ටුවක් සාධාරණ මිලකට ඔබතුමන්ලාට ලබා දෙනවා. අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමියටත් අපි ලබා දෙනවා. ඒක මේ වසරේදීම නිෂ්පාදනය කරලා බෙදා හරින්න කටයුතු කරලා තිබෙනවා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ඊ ළඟට මා විශේෂයෙන්ම මතක් කරන්නට ඕනෑ, - [බාධා කිරීමක්]

**ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය**

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට රිති ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු තලතා අතුකෝරල මන්ත්‍රීතුමියට රිති ප්‍රශ්නයක් අහන්න තිබෙනවා, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි.

**ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය**

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

මගේ මිත්‍ර අර්ල් ගුණසේකර නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා අපිව දාලා ගියත්, මේ පැත්තේ ඉන්නවා වාගේ තමයි නිතරම කථා කරන්නේ.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමිය එයට කැමැතියි වාගෙයි.

**ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය**

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

කරුණාකරලා එතුමාට මගේ නම කීමෙන් වැළකී සිටින්න කියලා ඔබතුමා නියෝගයක් කරන්න.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

හොඳයි, නියෝග කරන්නම්. නමුත් ඔබතුමිය බාධා කරන හැටි විටම කැමැතියි වාගේ. හොඳයි, එතුමියගේ නම කියන්නේ නැතිව ඔබතුමා කථා කරන්න.

**ගරු අර්ල් ගුණසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏரல் குணசேக்கர)

(The Hon. Earl Gunasekara)

හොඳයි. මා එය ඉල්ලා අස් කර ගන්නම්. නමුත් මගේ හිතේ තිබෙන එක නම් අස් කර ගන්න බැහැ මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒක එදා විධියටම තිබෙනවා. මම නම කියපු එක ඉල්ලා අස්කර ගන්නම්. [බාධා කිරීමක්] මගේ උණුසුම, ඒ සුවද, එතුමියට තවමත් දැනෙනවා වාගෙයි මට පෙනෙන්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කෙසේ වෙතත්, - [බාධා කිරීමක්]

**ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය**

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

මා ඔබතුමාට ආරාධනා කරනවා ආපසු හිටපු තැනට එන්න කියලා. පොළොන්නරුව ජනතාව ඔබතුමාට ආදරය කරයි.

**ගරු අර්ල් ගුණසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏரல் குணசேக்கர)

(The Hon. Earl Gunasekara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කොහොමද ඒ පැත්තට යන්නේ? අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමිය මට ආරාධනා කරනවා. කොහොමද මම ඒ පැත්තට යන්නේ? විපක්ෂයේ මොකක්ද තිබෙන අදහස? එදා කිව්වේ මොකක්ද? යුද්ධ කරන්න බැහැ, යුද්ධය පරදිනවා කියලා අපේ කරු ජයසූරිය මැතිතුමා එහෙම කඩිමුඩියේ ආපසු දුටු ගෙන ගියා. විපක්ෂයේ මතය තිබුණේ මේ යුද්ධය දිනන්න බැහැ කියන එකයි. බලන්න යුද්ධය ජයග්‍රහණය කරපු හැටි. ඊ ළඟට දෙවැනි වරට කියන්නේ මොකක්ද? මේ ආර්ථිකය කඩා ගෙන වැටිලා විපක්ෂයට මේ ආණ්ඩුව ලැබෙයි කියලා බලා ගෙන ඉන්නවා. එච්වාගේ අර පොට්ටනියද, මොකක්ද වැටෙන කල් වාගේ. මට මතක නැහැ. සමා වන්න. අන්න ඒ වාගේ තමයි මේ අය බලා ගෙන ඉන්නේ. ඉතින් මේ ආර්ථිකයත් කඩා වැටෙන්නේ නැති කොට මොකක්ද දන්නවාද දැන් කරන්නේ? ආර්ථිකයත් කඩා වැටෙන්නේ නැති කොට මෙතුමියගේ නායකයාත්, අර අපේ සිංහල සුව එක ඇඳ ගත්තු, බෞද්ධ කොඩිය ගහ ගෙන ඉන්න අය ඇවිල්ලා මොකද කියන්නේ? සුදු කොඩි වැනුවාය කියන කථාව අද නැවත වරක් කියනවා, අර කරු ජයසූරිය මහත්මයාලා වාගේ අය. එහෙම හරි කුඩු විධියට කටයුතු කරන්න බලනවා. ලජ්ජයි. මා ඔබතුමාට කියනවා, මා ඉතාම සන්නේෂ වනවා කියලා ඒ පැත්තේ ඉඳලා මේ පැත්තට ආපු එක ගැන. [බාධා කිරීමක්] දැන් බලන්න, ලබන දොළොස් වෙනි දා තිබෙනවා ඔබතුමියගේ එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ සම්මේලනය. සජීව්‍යව, ඔබතුමියට, එහෙම නැත්නම් ගයන්නට, සුපීවලාට තැනක් දෙයි කියලා හිතනවාද? මම වග කීමෙන් යුතුව කියනවා, ඒක කවදාවත් සිදු වන්නේ නැහැ කියලා. මැරෙන තුරු රනිල් වික්‍රමසිංහ ඔය පක්ෂයේ නායකයා. [බාධා කිරීමක්] ඒක නිසා මම ඔබතුමියට ආරාධනා කරනවා, මා ආපු ගමනම මාත් එක්ක එන්න කියලා. මගේ අල්ලපු සීට එක මම ගරු කථානායකතුමාට කියලා ඔබතුමියට ඉල්ලා දෙනවා. කෙසේ වෙතත් මා ඒ ගැන මීට වඩා දීර්ඝව, - [බාධා කිරීමක්]

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

නමුත් නාන්දේයට තව විනාඩියයි තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] එතුමියට කරන ආරාධනයත් සමඟ ඔබතුමාට තව විනාඩියයි තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ගරු මන්ත්‍රීතුමිය, බාධා කරන්න එපා. එතුමාට තව විනාඩියයි තිබෙන්නේ.

**ගරු අර්ල් ගුණසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏரல் குணசேக்கர)

(The Hon. Earl Gunasekara)

මට තව විනාඩියයි තිබෙන්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි අවසාන වශයෙන් මා කියන්නට කැමැතියි, මේ රටේ

ආර්ථික වර්ධන වේගය සියයට 9කට, සියයට 9.5කට ඉහළ දමන්නට, ආසියාවේ ආශ්චර්යය ඇති කරන්නට, ඒක පුද්ගල ආදායම ඇමෙරිකානු ඩොලර් 4,000ක් කරන්නට යන මේ ගමනේ දී ඉතාම දක්ෂ ඇමතිවරයකු වන මහින්ද සමරසිංහ වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යවරයාගෙන් අදහස් උදහස් ලබා ගෙන, මගේ ව්‍යාපාරික දැනුමත් හවුල් කරගෙන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමිය ඇතුළු දක්ෂ නිලධාරී මණ්ඩලයන් සමඟ මේ වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය ආර්ථිකයට පුනර්ජීවයක්, එහෙම නැත්නම් ශක්තියක් දෙන ඉතාම සාර්ථක අමාත්‍යාංශයක් බවට පත් කරන්නට කටයුතු කරන බව. ඒ සඳහා මගේ පූර්ණ ශක්තිය යොදවනවාය කියන එකත් මතක් කරමින්, ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙමින් මා නිහඩ වෙනවා.

[අ. හා. 4.42]

#### ගරු අනෝමා ගමගේ මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) அனோமா கமகே)

(The Hon. (Mrs.) Anoma Gamage)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මූලාසනයේ සිටින එක ගැන එක එක ඇමතිවරු මන්ත්‍රීවරු කථා කළා. මමත් ඇත්තටම කැමැතියි ඔබතුමා මූලාසනයේ සිටින එක ගැන. මොකද, ඔබතුමා අපේ ප්‍රදේශය ගැන බොහෝ විස්තර දන්නා නිසා මා කියන දේවල් සත්‍ය බව ඔබතුමා පිළිගනීවි කියලා මා හිතනවා.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

එසේය, එසේය.

#### ගරු අනෝමා ගමගේ මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) அனோமா கமகே)

(The Hon. (Mrs.) Anoma Gamage)

අද මට කථා කරන්න පැවරිලා තිබෙන්නේ කෘෂි කර්මාන්තය ගැන. මා නියෝජනය කරන අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ සියයට 80කට වඩා සිටින්නේ ගොවීන්. ඒ ගොවීන් ජීවත් වන්නේ කෘෂි කර්මාන්තය තුළින්. කෘෂි කර්මාන්තයෙන් ජීවත් වන මුළු රටේම සිටින ජනතාවගේ ප්‍රශ්න ගැන නොවෙයි, ඇත්තටම අම්පාර ජනතාවගේ කෘෂි කර්මාන්තය ගැන පමණක් කථා කරන්නවත් මට මේ වෙලාව නම් මදි.

ලංකාව තුළ කෘෂිකර්මය කිහිප ආකාරයකින්ම වැදගත් වෙනවා. ඇත්තටම ජනතාවට ආහාර සපයන, අපේ අපනයන ආදායම වැඩි කරන, විශාල පිරිසකට රැකියා උත්පාදනය කරන අංශයක් ලෙස ආර්ථික අතින් කෘෂි කර්මාන්තය අපට වැදගත් වෙනවා. අවුරුදු දෙදහස් ගණනක් තිස්සේ ජන ජීවිතයට ඉතාමත්ම කිට්ටුවෙන් සම්බන්ධ වීම තුළින් සංස්කෘතික වැදගත්කමක් කෘෂිකර්මය තුළ තිබෙනවා. තවමත් සියයට 50කට වැඩි ප්‍රමාණක් ගම්බද ජනගහනයේ ප්‍රධාන ජීවනෝපාය වන්නේ කෘෂිකර්මයයි. නමුත් එතරම් වැදගත් -සමාජීය වශයෙන් සංස්කෘතික වශයෙන් වැදගත්- කෘෂිකර්මය මෙවර අය වැය ලේඛනයේ ඉතාමත් සුළු කොට, එහෙම නැත්නම් ලුහු කොට දැක්වීම ගැන මගේ කනගාටුව ප්‍රකාශ කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු මුදල් අමාත්‍යතුමා 2011 වර්ෂය සඳහා ඉදිරිපත් කළ අය වැය ලේඛනයේ පිටු 32ක් තියෙනවා. එහි දේශීය කෘෂිකර්මය සඳහා වෙන් කර තිබෙන්නේ එක පිටුවයි. අය වැය ලේඛනයේ ඡේද සියයක් තියෙනවා. දේශීය කෘෂිකර්මය සඳහා වෙන් කර තිබෙන්නේ ඡේද හතරයි. එතකොට අපට සැකයක් මතු වනවා, කොහොම ද මේ දේශීය කෘෂිකර්මයට වැදගත්කමක් දී තිබෙන්නේ කියා. ඒ වාගේම මේ කෘෂි ආර්ථිකය ආහාර සුරක්ෂිතතාවත් එක්ක මෙවර එකට ඇඳලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ශ්‍රී ලංකාව ජනාධිපතිතුමා බලාපොරොත්තු වන ආකාරයට ආසියාවේ විශ්මය බවට පත් වන කොට කෘෂි ආර්ථිකයේ දායකත්වය ආහාර සුරක්ෂිතතාවට පමණක් සීමා කරන්න ද හදන්නේ කියන එක මා අහන්න කැමතියි.

ඒ වාගේම මේ ගරු සභාවට මා කියන්නට ඕනෑ කාරණයක් තිබෙනවා. කෘෂි කර්මාන්තය කිව්වාම මෙයට ඉඩම් හා වාරිමාර්ග, වැවිලි කර්මාන්ත, පශු සම්පත්, කුඩා කර්මාන්ත, පොල් වගාව, රබර් වගාව, තේ වගාව, සුළු අපනයන බෝග, ඖෂධ පැළෑටි වගේ ඒවා අයිති වනවා. අද මේ ආණ්ඩුව කෘෂි ආර්ථිකය ගොඩ නගන්න "අපි වවුමු රට නහමු" කියා සිංහල ශබ්ද කෝෂයේ ඉතාමත් අලංකාර ගැඹුරු වචන යෙදූ පාඨයක් පාවිච්චි කරනවා. ඒවා හැබැයි වචනවලට පමණක් සීමා වෙලාය කියායි මේ අය වැයෙන් අපට පැහැදිලි වන්නේ.

මුදල් අමාත්‍යවරයාගේ අය වැය කථාවේදී කිව්වා, 2005 වර්ෂයේදී වි කිලෝවක් සඳහා රුපියල් 10ක්වත් ලබා ගන්නට බැරි වුණාය කියා. නමුත් ඉන් පස්සේ කිලෝවකට රුපියල් 24ක, රුපියල් 28ක අගයක් පවත්වා ගෙන යන බවත් කියනවා. කෘෂි කර්මාන්තය ගැන කථා කරන කොට කෘෂි කර්මාන්තය දියුණු කරන්නට අපේ රටේ ජනතාවගේ ආර්ථික ශක්තිය ගොඩ නගන්න, එහෙම නැත්නම් නැති බැරි අය ඇති හැකි අය කරන්න, අපේ රටේ කෘෂි නිෂ්පාදනය ඉහළ නංවන්නට මේ රට තුළ සියලුම ව්‍යාපෘති සැලසුම් සහගතව කළේ එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි කියා මා කියන්නට කැමතියි. ඩී.එස්. සේනානායක ශ්‍රීමතාණන්ට, ඒ වාගේම ගාමිණී දිසානායක මැතිතුමාණන්ට පින් සිදු වන්නට අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ ජනතාව ඔවුන්ගේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කර ගත්තා. අම්පාරේ ගොවි ජනතාව රටේ නිෂ්පාදනයට සියයට විස්සකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දායක වන බව මා මේ ගරු සභාවට කියන්නට කැමතියි. 1994 සිට අද දක්වා අවුරුදු 17ත්, 2002-2004 වසර අතර වසර දෙකකට වඩා අඩු සුළු කාලයක් මේ රටේ ප්‍රශ්න ගොඩක් එක්කයි රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා මේ රට භාර ගත්තේ. ඒ වාගේම අපේ කර්මාන්තකරුවන්ට ඒ දවස්වල කර්මාන්ත පවත්වා ගන්නට බැරිව තිබුණා. විදුලි බලය තිබුණේ නැහැ. පැය දහයක් දොළහක් විදුලිය කැපුවා. අපේ ආර්ථිකය කඩා ගෙන වැටී, නිදහස ලැබුණාට පසුව පළමුවන වතාවට සෘණ ආර්ථිකයක් මේ රටේ නිර්මාණය වුණා. ඒ කාලයේ අතිදක්ෂ ලෙස සැලසුම්ව මුදල් කළමනාකරණය කළ නිසා වැටී තිබුණු ආර්ථිකය සියයට 6 දක්වා වර්ධනය කළා. ඒ වාගේම කරු ජයසූරිය මැතිතුමා විදුලිය කප්පාදුව නැති කරන බවට පොරොන්දු වී මාස තුනක් ඇතුළත විදුලිබල කප්පාදුව නැවැත්වුවා. වසර එකහමාරක් තුළ දී අපේ රට සහලින් ස්වයංපෝෂිත කර අතිරික්තය පිට රට යවන්නට පුළුවන් වන විධියේ ආර්ථිකයක් ඇති කළා.

රුපියල් දහසකටවත් විකුණා ගන්නට බැරිව තිබුණු විවලට රුපියල් දහහතක සහතික මිලක් ලබා දෙන්නට රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් යුත් එක්සත් ජාතික පක්ෂය කටයුතු කළා. මේ රජය නාඩු කිලෝවකට රුපියල් 28ක් හා සමබා කිලෝවකට රුපියල් 30ක නියමිත මිලක් ලබා දෙන බව පුනපුනා කියනවා. රටේ හැම තැනම බෝධි ගහලා තිබුණා. නමුත් පසුගිය කාලයේ අම්පාරේ ගොවි ජනතාවට රුපියල් දහ අටකට, විස්සකටවත් වි විකුණා ගන්නට බැරි තත්ත්වයක් උදා වුණා. ඔවුන්ගේ ආර්ථික ප්‍රශ්න වැඩි වෙලා ණය වුණු නිසා සමාජයට මුහුණ දෙන්නට බැරිව වස බී ජීවිත නැති කර ගත්තා. ගොවීන්ට වි විකුණා ගන්නට බැරිව ඔවුන් නගර මධ්‍යයේ වි ගිනි තිබ්බා. කෙසේ වුවත් ගරු ජනාධිපතිතුමා වි මිලදී ගැනීම සඳහා රුපියල් මිලියන 5,000 ක් වෙන් කළා. මේ ගැන අම්පාරේ ජනතාව වෙනුවෙන් මගේ ස්තූතිය පුද කරනවා. සැලසුම් සහගතව ක්‍රියා කරනවා නම් එවැනි තත්ත්වයකට අපේ අභිසක ගොවි ජනතාවට මුහුණ දෙන්නට සිදු වෙයි කියා මා හිතන්නේ නැහැ.



[ගරු අනෝමා ගමගේ මහත්මිය]

වැය ශීර්ෂ 118 යටතේ කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයට 2009 වර්ෂයේදී රුපියල් බිලියන 32.5ක් වෙන් කර තිබෙනවා. 2010 වර්ෂයේදී එය රුපියල් බිලියන 35 දක්වා වැඩි කරලා තිබෙනවා. නමුත් මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් එම වෙන් කළ මුළු මුදල් ප්‍රමාණයම අමාත්‍යාංශවලට නිකුත් කරන්න අපොහොසත් වෙලා තිබෙනවා විතරක් නොවෙයි, ඒවා කලට වෙලාවට නිකුත් නොකිරීම නිසා රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට සැලසුම් කරන ව්‍යාපෘති කරන්න පුළුවන්කමක් ලැබිලා නැහැ. 2011 වසරේදී එය රුපියල් බිලියන 25කට සීමා කරලා රුපියල් බිලියන 10ක් කප්පා දුන් කරලා තිබෙන එක ගැන මගේ කනගාටුව ප්‍රකාශ කරනවා.

ඒ වාගේම කෘෂිකර්ම අමාත්‍යවරයා යටතේ පැවතිය යුතු වැය ශීර්ෂ අමාත්‍යාංශ 5කට පමණ බෙදා වෙන් කරලා ලෝකයේ වැඩිම කැබිනට් ඇමතිවරුන් ප්‍රමාණයක් ඇති කරලා රජයේ වියදම් වැඩි කරලා තිබෙනවා. මෙම අය වැය තුළ කෘෂි කර්මාන්තය තුළ තිබෙන ප්‍රශ්න සහ කෘෂි කර්මාන්තයේ නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීමට කිසිම ආකාරයක සැලසුමක් ඉදිරිපත් කරලා නැති එක ගැන මම මේ ගරු සභාවේ අවධානය යොමු කරන්න කැමැතියි. “අපි වචන මුරට නහමු” කියන තේමාව යටතේ කෘෂි ආර්ථිකය දියුණු කිරීම තුළ මේ රට ගොඩ නඟන්නට සැලසුම්, ප්‍රතිපත්ති ඉදිරිපත් කරන මහින්ද වික්‍රමසිංහ මහලාපාරයාගේ වෙලා තිබෙන ආකාරයට අපේ රටේ නිෂ්පාදනය ඉහළ දැමූ බවයි සඳහන් කරලා තිබෙන්නේ. ඇත්තටම මීට ටික වෙලාවකට ඉස්සර වෙලා අපට 2010 ප්‍රගතිය සහ 2011 වැඩසටහන ඇතුළත් ඉතාමත් අලංකාර ලෙස මුද්‍රණය කරපු පොතක් ලැබුණා. මේකේ ඉතාමත් විචිත්‍රවත් වර්ණ ප්‍රස්ථාර තිබෙනවා. මම හිතනවා, මේක අධ්‍යයනය කරන්න අපට ඇත්තටම වෙලාසිටින දේවන තිබුණාය කියලා. නමුත් එක ප්‍රශ්නයක් මට මේ සම්බන්ධයෙන් අහන්න තිබෙනවා. මේ කියන ප්‍රගතිය තිබුණා නම් මේ රටට ආනයනය කරලා තිබෙන ආහාර ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය වැඩි වුණේ කොහොමද? සංඛ්‍යා ලේඛනවලින් දක්වනවා නම්, 2005 දී නිරිඟු පිටි පිට රටින් ගෙන් වීමට රුපියල් බිලියන 14.2ක් වියදම් කරලා තිබෙනවා. 2009 දී එය රුපියල් බිලියන 29.7 දක්වා ඉහළ ගිහින් තිබෙනවා. ඒ වාගේම 2005 දී සහල් රුපියල් බිලියන 1.5ක් පිට රටින් ගෙන්වලා තිබෙනවා. 2009 දී එය 2.6 දක්වා ඉහළ ගිහින් තිබෙනවා. 2005 දී රුපියල් බිලියන 13.3ක සීනි පිට රටින් ගෙන්වලා තිබෙනවා. 2009 දී එය රුපියල් බිලියන 25.1 දක්වා ඉහළ ගිහින් තිබෙනවා. අනෙකුත් ආහාර ද්‍රව්‍ය 2005 දී රුපියල් බිලියන 45.5ක් පිට රටින් ගෙන්වලා තිබෙනවා. එය 2009 දී රුපියල් බිලියන 85.6ක් දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. එකකොට මුදල් ඇමතිතුමා කියනවා, 2005ට වඩා 2010 දී මේ රටේ නිෂ්පාදනය වැඩි වෙලා කියලා. එහෙම නම් අපේ රටේ ජනගහනය මිලියන 5ක් විතර වැඩි වන්න ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් මිලියන 5ක් විතර විදේශිකයෝ මේ රටට එන්න ඕනෑ.

මූල්‍යසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මිනිසුන්ට ජීවත් වන්න විධියක් නැහැ. ආණ්ඩුවේ වැරදි ක්‍රියා කලාපය නිසා අපට GSP Plus නැති වුණා. IMF loan එක ගන්න ඒකේ තිබෙන කොන්දේසි සපුරා ගන්න ඕනෑ නිසා අය වැය වාර්තාව තුළ ආණ්ඩුව ඇස් බැන්දුම් කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම ලෝකයේ කොහේවත් නොගෙවන පොලියක් ගෙවලා ඩොලර් තැන්පත්වල ඩොලරයේ අගය ස්ථාවර කරලා තබා ගෙන ඉන්නවා. අපේ කර්මාන්තශාලා 300ක් පමණ පසු ගිය අවුරුදු දෙක ඇතුළත වැහුණා. කම්කරු දෙපාර්තමේන්තුවේ සංඛ්‍යා ලේඛන අනුව ලක්ෂ ගණනකට රැකියා අහිමි වුණා. මෙවැනි තත්ත්වයක් උඩ පවුල් තඩත්තු කරන්න අහිංසක කාන්තාවන්ට තමන්ගේ දරු පවුල දාලා පිට රට රැකියාවලට යන්න සිදු වෙලා තිබෙනවා. අපේ රටේ බුද්ධිමත් ජනතාවගෙන් ලක්ෂ 35ක් විතර ජීවත් වන්නේ පිට රට. මේ අනුව අපේ රටේ ජීවත් වන ජනගහනය අඩු වෙලා. ඒ කියන්නේ අපේ ආහාර පරිභෝජනයත් සාපේක්ෂව අඩු වන්න ඕනෑ. මෙයින් මනාව පැහැදිලි වනවා, අපේ රටේ කෘෂි නිෂ්පාදනය පසු ගිය අවුරුදු පහ තුළ අඩු වෙලා තිබෙනවා කියලා. මහ බැංකු වාර්තාවන්

සකස් කරන උදවියගෙන් මේ පරතරය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ කොහොමද කියලා මම අහන්න කැමැතියි. ඇත්තටම මහ බැංකු වාර්තාව සකස් කරන්නේ උගත්, බුද්ධිමත් අය. ඒ අය අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා තිබෙනවා. එම නිසා දේශපාලනඥයන්ට ඕනෑ විධියට මේවායේ ඉලක්කම් එහා මෙහා කරලා අපේ දරුවන්ගේ අනාගතය අදුරු කරන්න එපා කියලා මම ඉල්ලනවා.

ඒ වාගේම කිරි ලීටරයක මිල වැඩි කළ පමණින් කිරි නිෂ්පාදනය වැඩි කරන්න බැහැ. පොහොර සහනාධාර දුන්න පමණක් වී අස්වැන්න වැඩි කරන්න බැහැ. මූල්‍යසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ දවස්වල බිත්තරවල, කුකුළු මස්වල මිල ඉහළ යෑම නිසා වෙළෙඳ ඇමතිතුමා කළ කඩකාරයින් නැති කරන්න කියලා බිත්තර සහ කුකුළු මස් පිට රටින් ගෙන්වන්න වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කළාය කියලා අපට ඊයේ පාර්ලිමේන්තුවේදී කිව්වා. අපේ මිත්‍ර ගරු ජොන්ස්ටන් ඇමතිතුමාට ඇත්තටම භාරදුර කාර්යයක් තමයි භාර දීලා තිබෙන්නේ. පශු වෛද්‍යවරියක හැටියට මම වසර 10ක් රජයේ සේවයේ හිටියා. මට මේ ගැන හොඳ අවබෝධයක් තිබෙනවා. අපේ දේශීය ආහාර නිෂ්පාදනය වැඩි කරන්න, අපට අවශ්‍ය ආහාර ගන්න, සතුන්ට කන්න දෙන ආහාරවල මිල අඩු කරන්න රජයට හැකියාවක් නැත්නම් බිත්තර සහ කුකුළු මස්වල මිලත් ඉහළ යන බව අපි කල්පනා කරන්න ඕනෑ. මෙයට හරිහැටි සැලැස්මක් නැතිව, දේශීය නිෂ්පාදනය වැඩි කරන්නට කුකුළු පාලනය කරන ව්‍යාපාරවලට සහ කුඩා ස්වයං රැකියාවන් කරන උදවියට ඔවුන්ගේ ව්‍යාපාර දියුණු කරන්නට අත හිත නොදී පිට රටින් මේවා ගෙන්වුවොත් මෙම ව්‍යාපාර සියල්ලම නැති වෙලා ඒ අයත් සමෘද්ධි සහනාධාරකරුවන් බවට පත් කරන්න වෙනවා.

අප විරුද්ධ පක්ෂයේ සිටියත් රට සංවර්ධනය කරන්නට, අපේ ජනතාවගේ ආර්ථිකය දියුණු කරන්නට, අපේ රට සමෘද්ධිමත් කරන්නට අපේ සහයෝගය තමුන්නාන්සේලාට ලබා දෙන්නට කැමැතියි.

#### මූල්‍යසනාරුඬ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමියට තව විනාඩියක් තිබෙනවා.

#### ගරු අනෝමා ගමගේ මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) அனோமா கமகே)

(The Hon. (Mrs.) Anoma Gamage)

මා අවසාන කරන්නම්.

නමුත් තමුන්නාන්සේලා රටේ පාලනය භාර අරගෙන ඒක හරියට කරන්නේ නැතුව එක්සත් ජාතික පක්ෂයට දෝෂාරෝපණය කරමින් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වළලා දමන්නට මෙම පාර්ලිමේන්තුවේ හැසිරෙන ආකාරය ගැන මගේ කනගාටුව ප්‍රකාශ කරමින් මගේ කථාව අවසාන කරනවා.

[අ. හා. 4.54]

#### ගරු නිරූපමා රාජපක්ෂ මහත්මිය (ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමිය)

(மாண்புமிகு (திருமதி) நிருபமா ராஜபக்ஷ - நீர் வழங்கல், வடிகாலமைப்பு பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. (Mrs.) Nirupama Rajapaksa - Deputy Minister of Water Supply and Drainage)

මූල්‍යසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අමාත්‍යාංශ අටක වැය ශීර්ෂ සාකච්ඡා වන මේ අවස්ථාවේ මා බලාපොරොත්තු වන්නේ මා නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ධුරය දරන ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යාංශයට අදාළ වන්නා වූ කරුණු ගැන පමණක් ප්‍රකාශ කරන්නයි.



මා ඉතාමත් සතුටු වනවා මාස 07ක් වැනි කෙටි කාලයක් තුළ, ක්‍රියාශීලී ඇමතිවරයෙකු සිටින මෙම අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලයේ ජල කළමනාකරණ ව්‍යාපෘතිවල නිලධාරීන්, ග්‍රාමීය ප්‍රජා මූල සංවිධානවල නිලධාරීන් ඇතුළු සියලු දෙනාගෙන් බහුතරයක් වෘත්තීයවේදීන් ලෙස දැන උගත් කණ්ඩායම් සමඟ වැඩ කිරීමට හැකි වීම පිළිබඳව.

දෙවන වරටත් අප රජය යටතේ ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යාංශයේ නියෝජ්‍ය ඇමති ලෙස කටයුතු කිරීමට ලැබීම ගැන, අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමන්ට මගේ විශේෂ ස්තූතිය පුද කරනවා. මේ කෙටි කාලය තුළ අප අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ආයතන සමඟින් සමස්ත රටේ ජල ප්‍රශ්න පිළිබඳව නිසි අවබෝධයකින් ඉදිරියට යාමට හැකිවීම ගැන මා සතුටු වනවා.

ජල සම්පාදන හා සනීපාරක්ෂාව මිනිසාගේ පැවැත්ම මෙන්ම, සමාජයේ පැවැත්ම සඳහා ද ඉතා වැදගත් සාධකයක් වනවා. මේ හේතුව නිසා ජලය යනු ආර්ථික, සමාජයීය හා පාරිසරික යන ක්‍රියාවලීන් තුන සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක් ලෙස 2006 වසරේදී යුනෙස්කෝ සංවිධානයද ප්‍රකාශ කර තිබෙනවා.

ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික, සමාජයීය හා පාරිසරික ඉලක්ක සපුරා ගැනීමේ දීද, ජලය සුවිශේෂ ස්ථානයක් ගන්නවා. අප අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය, ශ්‍රී ලංකාවේ ජල සම්පාදන හා සනීපාරක්ෂක කටයුතු මෙහෙයවනු ලබන ප්‍රධාන අධිකාරිය වනවා. මෙම ආයතනය මගින් නාගරික ජනතාවටත්, ග්‍රාමීය ජනතාවටත් සුරක්ෂිත පානීය ජලය සැපයීම දිගටම කරගෙන යනු ලබනවා.

2016 වන විට අප රජයේ ඉලක්කය වන්නේ නාගරික ජනතාවගෙන් සියයට සියයක් හා ග්‍රාමීය ජනතාවගෙන් සියයට අනුවකට සහ වතු අංශයේ ජනතාවගෙන් සියයට අසූවකට සුරක්ෂිත පානීය ජලය ලබා දීමයි. එය මගින්ද චින්තනයේ අරමුණයි. මෙම ජල සැපයුම් ඉතිහාසය දෙස බලන විට 2005-2009 වසර 05ක් තුළ ජල සම්පාදන හා සනීපාරක්ෂක කටයුතු සඳහා එකඟතාව ලැබී ඇති විදේශාධාර ප්‍රමාණය ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 855.5කි. 2000-2004 කාල පරිච්ඡේදය හා බලන විට සියයට හතළිස්පහක වර්ධනයක් ඇති වී තිබෙනවා. පානීය ජලය සඳහා අප රජයේ ආයෝජන වැඩි වීමත් සමඟ නිවාස හා අනෙකුත් ජල සැපයුම් ප්‍රමාණයන් වැඩි වී තිබෙනවා.

1994 වසරේදී ලබා දී ඇති ජල සැපයුම් සම්බන්ධතා ප්‍රමාණය 291,095ක් වන අතර 2009 වසරේදී මේ ප්‍රමාණය 1,266,328ක් දක්වා වැඩි වී තිබෙනවා. 1994 කාල පරිච්ඡේදය තුළ ජල සැපයුම් ලබා දීමේදී දැකිය හැකි ප්‍රධාන ලක්ෂණය නම් බස්නාහිර පළාතට ලබා දී ඇති සම්බන්ධතා ප්‍රමාණය අනෙකුත් සෑම පළාතකටම ලබා දී ඇති සම්බන්ධතා ප්‍රමාණය ඉක්මවීමයි.

2009 වසර වන විට මෙම ප්‍රවණතාවෙහි වෙනසක් ඇති වී අනෙකුත් පළාත්වලට දී ඇති ජල පහසුකම් ප්‍රමාණය බස්නාහිර පළාතට දී ඇති ජල සම්බන්ධතා ප්‍රමාණය ඉක්මවා ගොස් තිබෙනවා. එමඟින් ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල වෙසෙන ජනතාවට ලබා දී ඇති පානීය ජල පහසුකම් ප්‍රමාණය සියයට 51කින් වර්ධනය වී ඇති බව සඳහන් කිරීමට කැමැතියි. එයට ප්‍රධාන හේතුව නම් ජල සම්පාදන හා සනීපාරක්ෂාව සඳහා අප රජය මගින් විශේෂ අවධානය යොමු කර මිශ්‍ර ණය, සහනදායී ණය වැනි ආයෝජන පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීමයි. මගින්ද චින්තනයට අනුකූලව පානීය ජලය සැපයීමේ ඉලක්කය සඳහා දැනට විදේශ ආධාර මගින් ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘති 27ක් ක්‍රියාත්මක වන අතර, 2009 වසරේදී

පානීය ජලය සැපයීම සඳහා විශේෂ ආධාර ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියන 211.7ක් වූ අතර, 2010 වර්ෂය අවසාන වන විට අප ලබා ගත් සුවිශේෂී ජයග්‍රහණය වන්නේ එම මුදල් ප්‍රමාණය ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියන 312.2ක් දක්වා වැඩි කර ගැනීමයි.

ජල සම්පාදන හා සනීපාරක්ෂක අංශය සඳහා 2005-2010 කාලය තුළ ආයෝජනය ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියන 657ක් වන අතර ප්‍රදානයන්ට ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියන 429ක් හෙවත් සියයට 65කින් දායක වී ඇත. මෙම මුදල මගින් කොළඹ අපජල කළමනාකරණ ව්‍යාපෘතිය, ද්විතීය නගර සහ ග්‍රාමීය ප්‍රජා මූල ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘති, අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ ඒකාබද්ධ ජල සම්පාදන යෝජනා ක්‍රමයේ තුන්වන අදියර, කැලණි ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘතිය, මීගමුව ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘතිය, මහනුවර ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘතිය, කොළඹට උතුරින් පිහිටි නගර ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘතිය දෙවන අදියර, මහ කොළඹ ජල පුනරුත්ථාපන ව්‍යාපෘතිය, කළු ගඟ ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘතිය අදියර 1 හා 2, මහනුවර නගරයේ අපජල කළමනාකරණ ව්‍යාපෘතිය, නැගෙනහිර පළාතේ ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘති, වියළි කලාපීය නාගරික ජල සම්පාදන හා සනීපාරක්ෂක ව්‍යාපෘති, කොළොන්න-බලංගොඩ ජල සම්පාදන යෝජනා ක්‍රමය ආදිය වෙනවා. මා ගිය වසරේ ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ සාකච්ඡාවට ගන්නා කාරක සභා අවස්ථාවේදී සඳහන් කළ පරිදි රුහුණු පුර ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘතිය, හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ පදිංචි පවුල් 75,000ක පිරිසකට සෙත සලසමින් කිලෝමීටර් 400ක් දිගින් යුතු බෙදා හැරීමේ නළ ජාලයක් ඇති කිරීමේ ව්‍යාපෘතියේ වැඩ කටයුතු ද මේ වන විට ආරම්භ කර ඇත.

මෙවැනි සුළු වේලාවකදී ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යාංශය යටතේ ආරම්භ කර ඇති හා ආරම්භ කිරීමට නියමිත ව්‍යාපෘති විශාල ප්‍රමාණයක් පිළිබඳව අදහස් පළ කිරීමට කාලය නැත. මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකමක් වන පිරිසිදු පානීය ජලය ලබා ගැනීමට අපට ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව හා ජපානය, කොරියාව, ඩෙන්මාර්කය, ඔස්ට්‍රියාව, කුවේට් රාජ්‍ය, ඕස්ට්‍රේලියාව, ඉන්දියාව, හංගේරියාව, නෙදර්ලන්තය, ස්පාඤ්ඤය යනාදී රටවල් විශේෂ අවධානයක් යොමු කරමින් විශේෂයෙන් උතුරුකරයේත්, දකුණුකරයේත් ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘතිවලට ආධාර කරමින් සිටිනවා.

අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා, ඒ වාගේම අපේ අමාත්‍ය ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා බලාපොරොත්තු වන පානීය ජල සැපයුම් සාර්ථකව ඉටු කර ගෙන යාමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා අපට ආධාර උපකාර කරන ජාත්‍යන්තර සියලු සංවිධානවලටත් අපගේ විශේෂ ස්තූතිය මේ අවස්ථාවේදී පුද කරනවා. මේ කටයුතු සාර්ථක කර ගැනීමේදී ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා, අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් අමරානන්ද අබේගුණසේකර මැතිතුමා, අතිරේක ලේකම්වරුන් ප්‍රමුඛ සමස්ත නිලධාරීන්ගෙන්ද, ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලයේ සභාපති, සාමාන්‍යාධිකාරී ප්‍රමුඛ සමස්ත නිලධාරීන් හා කාර්ය මණ්ඩලය, මේ රටේ සමස්ත ජනතාවට පිරිසිදු පානීය ජලය සැපයීම සඳහා මේ වන විට ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ගවලටත්, අනාගතයේදී කැප වීමෙන් කටයුතු කිරීමට අධිෂ්ඨානයෙන් සිටීම පිළිබඳවත් මාගේ විශේෂ ස්තූතිය පුද කරනවා.

අද මේ කථාව කරන්න ඉස්සෙල්ලා මා ගිය වර කාරක සභා අවස්ථාවේදී කළ කථාව නැවත වරක් කියවා බැලුවා. එහි සඳහන් කළ කරුණුවලින් යම් ප්‍රමාණයක් ඉටු වී තිබෙනවා. තව ප්‍රමාණයක් ඉටු කර ගත යුතුව තිබෙනවා. හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේත්, මාතර, ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කවලත්, මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයේත් ජල ව්‍යාපෘති සඳහා වේගයෙන් ආධාර මුදල්, ආයෝජන ආදිය ලැබෙමින් පවතිනවා. මේ සියල්ල ජය ගැනීමට අමාත්‍යාංශයේ සියලු දෙනාත්, ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලයේ ජල සැපයුම් හා සනීපාරක්ෂක කටයුතු

[ගරු නිරූපණ රාජ්‍ය මහතා]

ඇතුළු සියලු අංශවල නිලධාරීන් එකතු වී කටයුතු කරන විට මහින්ද වින්තනයේ ඉලක්කයන් ඉක්මනින් ජය ගත හැකි වනවා. මේ කෙටි වේලාව තුළ මීට වඩා අදහස් මා ඉදිරිපත් කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කාලය ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට ස්තූතිය පුද කරමින් මගේ කථාව අවසාන කරනවා

# **මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

හොඳයි, බොහොම ස්තූතියි. මී ළඟට සභාව අමතන්නේ ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මැතිතුමා.

[අ. හා. 5.03]

# **ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම අමාත්‍යාංශ ගණනාවක වැය ශීර්ෂ සාකච්ඡාවට භාජන වන මේ මොහොතේ මම බලාපොරොත්තු වනවා ගොවිජන සේවා හා වනජීවී අමාත්‍යාංශය යටතේ මගේ සිතේ තිබෙන අදහස් කිහිපයක් මේ සභාවට ඉදිරිපත් කරන්න. ඒ අදහස් හරහා ක්‍රියාත්මක වන වැඩසටහන ශක්තිමත් කරන්නටත්, ඒ වාගේම විශේෂයෙන්ම වනජීවී ක්ෂේත්‍රය ශක්තිමත් කිරීම හරහා මුළුමනක් ශ්‍රී ලංකාවටම යම් අගයක් එකතු කිරීමේ ක්‍රියාවලියකට දායක වන්නටත් මම මේ අවස්ථාවේදී උත්සාහ ගන්නවා.

විශේෂයෙන්ම මම සන්නේෂ වනවා අද ගොවිජන සේවා හා වනජීවී අමාත්‍යවරයා හැටියට ජනතාවගේ හිත සුව පිණිස කැප වුණු තැනැත්තකු අනුරාධපුරය දිස්ත්‍රික්කයෙන් ඉදිරිපත් වෙලා සිටීම ගැන. එතුමාට මම සුභ පතනවා. මේ අමාරු විෂයය ක්‍රමානුකූලව, සැලසුම් සහගතව මෙහෙයවන්නට එතුමාට ධෛර්යය, ශක්තිය ලැබේවා කියා මම ප්‍රථමයෙන්ම ප්‍රාර්ථනා කරනවා. එම ප්‍රාර්ථනාවත් සමඟම මා කියන්න කැමැතියි අද වනජීවී ක්ෂේත්‍රය තුළ බරපතල අර්බුදයක් බිහි වෙලා තිබෙන බව. මා හිතන්නේ, මේක එක පාර්ශ්වයකට, එක පක්ෂයකට, එක ආණ්ඩුවකට, එක කොට්ඨාසයකට ඇඟිල්ල දිගු කරන්න පුළුවන් ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. කාලාන්තරයක් මුළුල්ලේ අපේ රටේ පැහැදිලි, සැලසුම් සහගත වනජීවී සංවර්ධන ඒකාබද්ධ ජාතික සැලැස්මක් නොමැති වීම නිසා බිහි වුණු බරපතල අර්බුදයක් හැටියටම මා මෙය දකින්නේ. එක පැත්තකින්, රටේ ජීවත් වන පුරවැසියන්ට -ප්‍රජාවට- වනජීවීන්, විශේෂයෙන්ම වනයේ සිටින අලි ඇතුන් බරපතල ප්‍රශ්නයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. තවත් පැත්තකින්, අද අපේ රටේ වන සම්පත නොයෙකුත් ආකාරයෙන් පිරිහීමට, මහා විනාශයකට ලක් වෙමින් තිබෙනවා. සැබැවින්ම අද අපේ රටට ඒකාබද්ධ වනජීවී සංරක්ෂණ සැලැස්මක අවශ්‍යතාව තිබෙනවා. බලන්න, අපේ රටේ ගම්මාන රැසක ජනතාවට, එනම් විශේෂයෙන්ම වනජීවී බල ප්‍රදේශවල ප්‍රේර කලාපයේ ජීවත් වන ජනතාවට තිබෙන වල් අලි තර්ජනය අද බරපතල ප්‍රශ්නයක් බවට පරිවර්තනය වෙලා තිබෙනවා. නමුත් මේ රටේ වල් අලි සම්පත රටට භාතියක් ලෙස නොව සැබැවින්ම විදේශ විනිමය උත්පාදනය කරන, විශේෂයෙන්ම සංචාරක ක්ෂේත්‍රය හරහා අපේ රටට වරප්‍රසාද, ප්‍රතිලාභ, සම්පත් ලබා ගත හැකි ප්‍රධානතම ප්‍රවාහයක් හැටියට අපට පාවිච්චි කරන්නට පුළුවන්. නමුත් දශක ගණනාවක් මුළුල්ලේ මේ ප්‍රශ්නයට නියමාකාර අවධානයක්, සැලසුම් සහගත රාජ්‍ය මැදිහත් වීමක් නොතිබුණු නිසා අද මෙය බරපතල ප්‍රශ්නයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා පැහැදිලිවම මා ගරු ඇමතිතුමාට අවධාරණය කරන්න කැමැතියි ඉතාම වැදගත් වූ කාර්ය භාරයක් ඔබතුමාට කරන්න සිද්ධ වන බව. පැහැදිලි,

සැලසුම් සහගත, ඒකාබද්ධ ජාතික වනජීවී සංරක්ෂණ සැලැස්මක් ඔබතුමා ක්‍රියාත්මක කරන්න අවශ්‍යයි. ඒ සඳහා මම යෝජනා කරනවා, ගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ආශීර්වාදයත් සමඟම ජනාධිපති කාර්ය සාධක බල කායක් ගොඩ නඟලා, විශේෂයෙන්ම පක්ෂ විපක්ෂ හේදයෙන් තොරව මහ ජන නියෝජිතවරුනුත්, ඒ වාගේම මේ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව විශේෂිත දැනුමක් තිබෙන සියලු දෙනාත් ඒක රාශි කර ගෙන එවන් සැලැස්මක් නිර්මාණය කරන්න ය. එවැන්නක් කිරීමේ දැඩි අවශ්‍යතාව අද මතු වෙලා තිබෙනවාය කියන එක මම මතක් කරන්න කැමැතියි.

ඒ වාගේම විශේෂයෙන්ම වනජීවී බල ප්‍රදේශවල ප්‍රේර කලාපයේ ජීවත් වන ජනතාවගේ ජන ජීවිතය සවිබල ගත්ත, ඒ ජනතාවට උසස් ජීවන මට්ටමක් ලබා දෙන වැඩසටහනකුත් සමඟම අපි වනජීවී සංරක්ෂණ සැලැස්මක් දියත් කරන්නට ඕනෑ. මේකට කියන්නේ, "ප්‍රජා සහභාගීත්ව වනජීවී සංරක්ෂණය" කියලායි. ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කියනවා නම්, "Community participatory wildlife conservation" ප්‍රේර කලාපීය ජනතාවට, විශේෂයෙන්ම ජාතික වනෝද්‍යාන හරහා ප්‍රතිලාභ රැසක් ලබා දෙන්න පුළුවන්. මේ රටේ ජාතික වනෝද්‍යාන සුරක්ෂා කිරීමෙන්, සංවර්ධනය කිරීමෙන් විශේෂයෙන්ම ප්‍රේර කලාපීය ගම්මානවල ජීවත් වන ජනතාවට අතිවිශාල ආර්ථික නවෝදයක්, පුනරුදයක් උදා කරන්නට හැකියාව තිබෙනවා. ඉන්දියාව දිහා බලන්න. අප්‍රිකාව දිහා බලන්න. ඉන්දියාවේ Corbett National Park එක, Kanha National Park එක, අප්‍රිකාවේ විවිධ ප්‍රදේශවල බිහි වෙලා තිබෙන Serengeti National Park එක, Kruger National Park එක, Ngorongoro Park එක කියන මේ සෑම ජාතික වනෝද්‍යානයක්ම හරහා ඒ රටවල ප්‍රේර කලාපීය ජනතාවට සුවිශාල සේවාවක් සිද්ධ වෙනවා. එක පැත්තකින් වන ජීවීන් රැකෙනවා. තවත් පැත්තකින් ප්‍රේර කලාපීය ජනතාවට ආර්ථික සමෘද්ධියක්, ජන ජීවිතයට නවෝදයක් උදා කරන පැහැදිලි සැලැස්මක් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. ඒ නිසා පරක්කු වෙලා හරි - දැනටමත් පරක්කු වුණා වැඩියි- ශක්තිමත් වැඩසටහනක් නිර්මාණය කරලා, විශේෂයෙන්ම ප්‍රේර කලාපීය ජනතාවගේ සුබසාධනය රැක ගන්න ය, ඒ වාගේම වනයේ ජීවත් වන වනජීවීන් හට ඒ ශක්තිය, රැකවරණය, ආරක්ෂාව ලබා දෙන සංවර්ධන සැලැස්මක් ක්‍රියාත්මක කරන්න ය කියලා මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා.

# **මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමාට තව විනාඩියක් තිබෙනවා.

# **ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

එක විනාඩියද තිබෙන්නේ? මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තව විනාඩි දෙක තුනක් දෙන්න.

# **මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමා කථා කරගෙන යන්න.

# **ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

බොහොම ස්තූතියි. [බාධා කිරීමක්] අයු 12 වැනි දා නැකැත් දවසක්ද?

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ වනජීවී සංරක්ෂණය ගැන කථා කරන්න අපි ප්‍රවේශ වන කොට මම කියන්න ඕනෑ, වනජීවී දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ ඉතාමත්ම විශිෂ්ට සේවාවක් කරන

(10th Start)

වනජීවී නිලධාරීන් හට අද ඇත්ත වශයෙන්ම ලබා දිය යුතු ශක්තිය ලැබෙන්නේ නැහැ කියන එක. මම මේ කර්ම කරන්නේ නගරයේ මධ්‍යගත වුණු ඒ කාර්යාල කාමරවලට සීමා වෙලා සිටින ඒ පුද්ගලයින් ගැන නොවෙයි. මම මේ කර්ම කරන්නේ ක්ෂේත්‍රයේ ඉඳි ගෙන විසිහතර පැයම වනජීවී සංරක්ෂණය වෙනුවෙන් ඇප කැප වන ඒ නිලධාරීන්ට ඒ අවශ්‍ය ශක්තිය අද ලැබෙන්නේ නැහැ කියන එකයි. ඒ අයගේ අතිකාල දීමනා හෝ වේවා, දුෂ්කර දීමනා හෝ වේවා, වැටුප් වර්ධක හෝ වේවා ඇත්ත වශයෙන්ම එතුමන්ලා කරන ඒ සුවිශේෂී වූ කාර්ය භාරයට සරිලන ශක්තියක් රාජ්‍ය ප්‍රවාහය හරහා ලැබෙන්නේ නැහැ කියන එකයි මගේ මතය. ඒ වාගේම විශේෂයෙන්ම පසු වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රය හරහා වනජීවී සංරක්ෂණය වෙනුවෙන් සුවිශේෂී වූ කාර්ය භාරයක් සිද්ධ වෙනවා. ඒ අයට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන අද වෙන් වන්නේ නැහැ. ඒ අයට ක්ෂේත්‍රයේ රාජකාරිය කරන්න අවශ්‍ය ඒ පහසුකම් ලැබෙන්නේ නැහැ; ඒ ඉන්ධන දීමනා ලැබෙන්නේ නැහැ; ඒ යානවාහන ලැබෙන්නේ නැහැ. නමුත් මේ අඩු පාඩු මධ්‍යයේ ඇත්ත වශයෙන්ම දුෂ්කර සේවාවක් කරන මේ වනජීවී නිලධාරීන් වෙනුවෙන් -ක්ෂේත්‍රයේ නිලධාරීන් වෙනුවෙන්- ඔබතුමාගේ දැඩි අවධානය යොමු කරන්න කියලා මම මේ අවස්ථාවේ ඉල්ලා සිටිනවා.

#### මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔව්, ඒ කාරණයක් සමඟ දැන් ඔබතුමා අවසන් කළ යුතුයි.

#### ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

නැහැ, මට තව වෙලාව හම්බ වනවා. භය වන්න එපා.

#### මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

කාගෙන්ද? කාගෙන්ද කියලා කිව්වේ නැහැ.

#### ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

එතුමා අත උස්සයි. භය වන්න එපා. ඊ ළඟ කාරණාව මා විශේෂයෙන්ම සඳහන් කරන්නට ඕනෑ, -

#### මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

අනික් කටීකයන්ට වෙලාව නැහැ.

#### ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු ඇමතිතුමනි, විශ්වාස කරන්න, පසු ගිය වසර ගණනාවක් තුළම වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවෙන් නියමානුකූල වල් අලි සංගණනයක් සිද්ධ කරලා නැහැ. රුපියල් කෝටි ප්‍රකෝටි ගණන් මුදල් වෙන් කරලා තිබෙනවා. විවිධ විදේශීය අරමුදල් උපයෝගී කර ගෙන වසරක්, වසරක් පාසා සංගණන ක්‍රියාත්මක කරලා තිබෙනවා. නමුත් ක්‍රමානුකූලව, පිළිවෙළකට මේවා ක්‍රියාත්මක කරලා නැහැ. හරියාකාර සංගණනයක් නොමැතිව වල් අලි සංරක්ෂණය ක්‍රියාත්මක කළ හැක්කේ කොහොමද කියන එක මම අහන්න කැමැතියි. [බාධා කිරීම්] මා හිතන හැටියට මේ සභාව තුළ ඉන්න ඇඟ පුරාම මොළය තිබෙන සමහර අමාත්‍යවරුන්ට මා ඉදිරිපත් කරන මේ කරුණු කාරණා අවබෝධ කර ගන්නට බැරි වෙලා තිබෙනවා. නමුත් මගේ කථාවේ අවධානය යොමු කරවන්නේ ගරු ඇමතිතුමාටයි.

#### මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට නියමිත වෙලාව අවසානයයි.

#### ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

මට වෙලාව තිබෙනවා. තව විනාඩි දෙකක් -

#### මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

හොඳ කරාව. නමුත් ගරු විජයකලා මහේස්වරන් මන්ත්‍රීතුමිය යාපනයේ ඉඳලා ඇවිත් ඉන්නවා. එතුමිය කර්ම කරන්න ඉන්නවා. ඔබතුමාගේ කරාව අවසන් කරන්න.

#### ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

එහෙම නම් මගේ කරාව අවසන් කරන්නට මා බලාපොරොත්තු වනවා.

විශේෂයෙන්ම හරියාකාර සංගණනයක් ක්‍රියාත්මක කරලා, පැහැදිලි, ශක්තිමත් වනජීවී සංරක්ෂණ ඒකාබද්ධ ජාතික සැලැස්මක් දියත් කරන්නට ඇමතිතුමාට ලබා දෙන්න පුළුවන් සහයෝගය මා ලබා දෙනවා. මගේ කරාව අවසන් කරන්නයි බලාපොරොත්තු වන්නේ.

අවසාන වශයෙන් ගොවිජන සේවා ක්ෂේත්‍රය ගැන කර්ම කරන්නට ඕනෑ. කරුණාකර, දැන්වත් අද ගොවියාගේ අද අයිතිය ලබා දෙන්න කටයුතු කරන්න. 1958 අංක 1 දරන කුඹුරු පනත හරහා දිනෙන් ගුණවර්ධන මැතිතුමාගේ ශ්‍රේෂ්ඨ පියාණන් ලබා දුන්නු ඒ අද අයිතිය 2000 අංක 46 දරන ගොවිජන සංවර්ධන පනතින් අහිමි වෙලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්]

#### මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Hon. Member, please wind up now.

#### ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

වැඩිය අත් පුඩි ගහන්න එපා. ඇමතිකම් නැති වෙයි. විශේෂයෙන්ම අද ගොවියාගේ අද අයිතිය සුරක්ෂිත කරන්න කටයුතු කරන්න. අවසාන වශයෙන් මා ඉල්ලීමක් කරනවා. දැන් මාස ගණනාවක් මුළුල්ලේ හම්බන්නොට දිස්ත්‍රික්කයේ අද ගොවීන්ගේ නාම ලේඛනය ගොවිජන සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් මම ඉල්ලනවා. ඒක ලබා දෙන්න තමුන්නාන්සේලා කටයුතු කරන්න. මා හිතන හැටියට ජගත් පූෂ්පකුමාර ඇමතිතුමා කැමැති වුණේ නැහැ, එම ලේඛනය ලබා දෙන්න. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාවත් එම ලේඛනය ලබා දෙන්න කියා ඉල්ලීමක් කරමින්, මට කාලය ලබා දුන්නු අපේ මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමාටත්, ප්‍රධාන සංවිධායකතුමාටත් ස්තූතිවන්ත වෙමින් මා නිහඩ වනවා. බොහොම ස්තූතියි.

#### මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඊ ළඟට ගරු ජගත් පූෂ්පකුමාර ඇමතිතුමා.

[අ. භා. 5.15]

### ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා (පොල් සංවර්ධන හා ජනතා වතු සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகுமார் - தெங்கு அபிவிருத்தி, மக்கள் தோட்ட அபிவிருத்தி அமைச்சர்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara - Minister of Coconut Development and Janata Estate Development)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම ලබන වර්ෂය සඳහා ඉතාමත් වැදගත් ලෙස මුදල් වෙන් කරමින් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා අය වැය කටාව ඉදිරිපත් කළා. මෙම අය වැය, මහින්ද විනාශයේ ඉදිරි දැක්ම යථාර්ථවත් කරමින් ආසියාවේ ආශ්චර්ය බවට ශ්‍රී ලංකාව පත් කරන්න කටයුතු කර ගෙන යෑම සඳහා විශාල වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරපු අය වැයක්.

මා අද ඉතාමත්ම සතුටු වනවා, මට මෙම අමාත්‍යාංශය භාර දීම ගැන. මේ රටට නිදහස ලබා දෙන්න කටයුතු කරපු ඇත දුෂ්කර වෙල්ලස්සේ ආදරණීය ජනතාව නියෝජනය කරමින් මේ උන්තරිතර සභාවට පැමිණ වසර දහසයක් ගත වන අවස්ථාවේ, විශේෂයෙන්ම මේ රටට අත්‍යවශ්‍ය වන, ජනතාවට අත්‍යවශ්‍ය වන විෂයයක් පාදක කර ගෙන, නව අමාත්‍යාංශයක් ප්‍රතිස්ථාපනය කරලා, ඒ අමාත්‍යාංශයේ වගකීම මට භාර දීම සම්බන්ධව වෙල්ලස්සේ මගේ ආදරණීය ජනතාව වෙනුවෙන් අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට ස්තූතිය පළ කරන්න මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම මෙම අමාත්‍යාංශයට පොල් සම්බන්ධ විෂය පථය ඇතුළත් වනවා. පොල් පිළිබඳව ඉතිහාසය අවුරුදු හතරක් ගණනක් ඇතට ඇදී යනවා. ක්‍රිස්තු පූර්ව පළමුවන සිය වසේදී ශ්‍රී ලංකාවේ පොල් භාවිත වූ බව මහා වංශයෙන් සඳහන් වනවා. ඒ වාගේම පොල් ගස පිළිබඳ විස්තර කිරීමට යෑම හරියට කිරිවල සුදු සොයන්නට යෑමක් වාගේ තමයි මා කල්පනා කරන්නේ. එම නිසා මෙම ගරු සභාවේදී ඒ ගැන විස්තර කරන්නට කාලය ගැනීමට මා බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. ලෝකයේ පොල් වගා කරන ඉඩම් ප්‍රමාණය හෙක්ටයාර් මිලියන 12ක් -අක්කර මිලියන 30ක්- පමණ වෙනවා. ශ්‍රී ලංකාවේ පොල් වගා කරන ඉඩම් ප්‍රමාණය හෙක්ටයාර් ලක්ෂ 4ක්, එහෙම නැත්නම් අක්කර ලක්ෂ 10ක් පමණ වෙනවා. ලෝකයේ පොල් ගෙඩි නිෂ්පාදනය දළ වශයෙන් වසරකට මිලියන 50,000 - 60,000ක් අතර වෙනවා. මේ වන කොට ලංකාවේ වසරක පොල් නිෂ්පාදනය ගෙඩි මිලියන 2,800යි. ඒ කියන්නේ අපේ රටේ නිෂ්පාදනය ලෝක නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 5ක් පමණ වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ අය වැය කතාවේදී සඳහන් කළ පරිදි පොල් නිෂ්පාදනය ගෙඩි මිලියන 3,500 දක්වා වැඩි කිරීම අපේ ප්‍රථම ඉලක්කය ලෙස මම මේ ගරු සභාවට ප්‍රකාශ කරන්න කැමැතියි. ඉදිරි කාලය තුළදී අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ "මහින්ද විනාශය ඉදිරි දැක්ම" යථාර්ථයක් බවට පත් කරමින් ශ්‍රී ලංකාව තුළ පොල් නිෂ්පාදනය තව තවත් වැඩි කිරීමට අපේ අමාත්‍යාංශය කැප වන බව වග කීමකින් යුතුව ප්‍රකාශ කරන්න මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නවා. තවදුරටත් අපේ ප්‍රධාන වගකීම් කිහිපයක් මේ අවස්ථාවේදී ඉදිරිපත් කරන්න කැමැතියි. ජනතාවට සාධාරණ මිලට පොල් ලබා දීම, නිෂ්පාදකයාට සාධාරණ මිලක් ලබා දීම, පොල් වගාව ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන පෙළේ ආර්ථික හෝගයක් ලෙසට යළි පත් කිරීම ඒ අතර වෙනවා. පොල් වගා කරන ඉඩම්වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීම සඳහා අතුරු හෝග වගා කිරීමටත්, සත්ව පාලනය ප්‍රවලිත කිරීමටත් අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ වාගේම පොල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන සඳහා වැඩි වටිනාකමක් ලැබෙන පරිදි නිෂ්පාදන භාණ්ඩ සඳහා අගය එකතු කිරීමත් අපේ තවත් පරමාර්ථයක් වෙනවා. අපේ අමාත්‍යාංශය මහින්ද විනාශය අනුව යමින් කෙටි කාලීන, මධ්‍ය කාලීන හා දිගු කාලීන සැලසුම් අනුව ඉදිරි කාලය තුළ ක්‍රියාත්මක වන බව මේ අවස්ථාවේදී මම ප්‍රකාශ කරන්න

කැමැතියි. අපේ මෙම අරමුණ ඉෂ්ට කර ගැනීමට අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යවස්ථාපිත ආයතන පහක් තිබෙනවා. පොල් වගා කිරීමේ මණ්ඩලය, පොල් සංවර්ධන අධිකාරිය, පොල් පර්යේෂණ ආයතනය, සීමාසහිත කුරුණෑගල වැවිලි සමාගම, සීමාසහිත හලාවත වැවිලි සමාගම ඒ අතර වෙනවා. මෙම ආයතන ගැන -

### ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

පොල්වල සාධාරණ මිල කියද?

### ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகுமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

බඛතුමියට මම ඒක කියන්නම්. මේ සම්බන්ධ විස්තරයක් කරලා මම ඒක වෙනම කියන්නම්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මගේ කතාවේ ඉතිරි කොටස හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා සභාගත\* කරනවා.

මේ දවස්වල පොල්වල හිඟයක් තිබෙන බව මම දන්නවා. විශේෂයෙන් කැම උයන කොට අපට පොල් කිරි අවශ්‍ය වෙනවා. ඉතින් ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමියටත් ඒක තදින් දැනෙන බව මම පිළිගන්නවා. මේ දවස්වල පොල් මිලෙහි වැඩි වීමක් තිබෙන වගක් මම පිළිගන්නවා. [බාධා කිරීමක්] මම ඒක පිළිගන්නවා. නිෂ්පාදනයේදී වැය වන ප්‍රමාණය අවම කර ගැනීමට පොල්වලින් තලපයක් සකස් කරලා වෙළෙඳ පොළට නිකුත් කිරීමට අපේ පොල් පර්යේෂණායතය හඳුනා ගෙන තිබෙනවා. ඒ නිසා තලතාට තලපයක් ලබා දීම සඳහා ඉදිරියේදී අපි වැඩ පිළිවෙළ ආරම්භ කරන බව විශේෂයෙන්ම එතුමියට මතක් කරනවා. දැන් අපි පොල් මිල ගැන කතා කරන කොට මම කියන්න ඕනෑ, ගිය සතියේ පොල් සංවර්ධන අධිකාරියේ පොල් මිල - [බාධා කිරීමක්]

### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමිය අද බාධා කරනවා වැඩියි.

### ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகுமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පසුගිය සතියේ පොල් වෙන්දේසියේදී පොල් ගෙඩියක වැඩිම ඉල්ලුම රුපියල් 43ක් වුණා. අද පොල් සංවර්ධන අධිකාරියේ පැවති වෙන්දේසියේදී පොල් ගෙඩියක වැඩිම ඉල්ලුම රුපියල් 35 දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවාය කියන එක මම විශේෂයෙන් මතක් කරන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්] ගමේ කඩේ නොවෙයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ශාන්ත පෝන් මාළු වෙළෙඳ පොළේ මිල අනුව තමයි ගමේ වෙළෙඳ පොළේ මිල තීරණය වන්නේ. Manning Market එකේ මිල දර්ශකය අනුව තමයි ගමේ වෙළෙඳ පොළේ මිල පාලනය වන්නේ. ඒ නිසා පොල් මිල සම්බන්ධයෙන් කතා කරන කොට පොල් වෙන්දේසියේ මිල ගණන්වලට සමානුපාතිකව තමයි මේ කටයුතු කරන්නේ. පොල් මිල ගැන කතා කරන කොට මා කියන්න ඕනෑ, 1988 වර්ෂයේත්, පොල් නිෂ්පාදනය ගෙඩි මිලියන 1,937ක් වුණා. 1988 වර්ෂයේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ සභෝදරයෝ පොල් ගස් කපා දමලා පාරවල් වහපු නිසා පොල් නිෂ්පාදනයේ විශාල අඩුවක් වුණා. හරි නේද? අඩු වුණා. [බාධා කිරීම] මා ළඟ සංඛ්‍යා ලේඛන තිබෙනවා. මම

\* කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත.

\* உரையின்முதியில் தரப்பட்டிருள்ளது.

\* Produced at end of speech.

මේ කියන්නේ සංඛ්‍යා ලේඛන අනුව. ඒ වගේම බෝක්ක කඩා දැමීමෙන්, ඒ පළාත්වලට පොල් හේන්න යැමේ අපහසුතාව නිසා පොල් ප්‍රවාහනය අඩු වුණා. ඒ නිසාත් විශාල වශයෙන් මිල වැඩි වුණා. [බාධා කිරීම්] තව කියන්න ඕනද? [බාධා කිරීම්] හොඳයි, එතැනින් එහාටත් මම කියන්නම්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම 2007 වර්ෂය දක්වා මේ රටේ පොල් තෙල් නිෂ්පාදනය ටොන් 30,000ක්, 39,000ක් වුණා. 2009 වර්ෂයේ පොල් තෙල් නිෂ්පාදනය ටොන් 67,000ක් දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. පොල් තෙල් ටොන් එකක් නිෂ්පාදනය කරන්න පොල් ගෙඩි 9,000ක් අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. පොල් තෙල් ටොන් 30,000ක් නිෂ්පාදනය කරන කොට, පොල් ගෙඩි 9,000 ඒවා 30,000ක් ඕනෑ. ඒ නිසාත් අද පරිභෝජනයට ගන්නට තිබෙන පොල් ප්‍රමාණයේ අඩුවක් වෙලා තිබෙනවා. පොල් තෙල් නිෂ්පාදනය වැඩි වෙලා තිබෙනවා.

#### ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

ඔබතුමාට හොඳට ගණන් පුළුවන් නේ.

#### ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகුமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

ඔබතුමිය මට ගණන් ඉගැන්වුවා නේ. ඒ නිසා දන්නවා. [බාධා කිරීම්] මෙන්ම මේ වගේ කාරණා රාශියක් තිබෙනවා. අද හොඳට වර්ෂාව තිබුණත් මීට මාස කිහිපයකට පෙර වියළි දේශගුණයක් තිබුණේ. මේ වියළි දේශගුණය නිසා ගිය අවුරුද්දට වඩා පොල් නිෂ්පාදනයේ සියයට 30ක අඩුවක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. මේක අපි පිළිගන්න ඕනෑ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගිය අවුරුද්දේදී මේ කාලය වන විට කපා කළේ හාල් කිලෝව රුපියල් 100යි, රුපියල් 110යි කියලායි. මම හිටපු කෘෂිකර්ම නියෝජ්‍ය ඇමතිවරයා හැටියට බොහෝම ආඩම්බරයෙන් කියනවා, -මගේ ගරු අමාත්‍ය මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මැතිතුමාත් මෙතැන ඉන්නවා- පසු ගිය මාස කන්නයේත්, යලි කන්නයේත් වැඩිම වි නිෂ්පාදනයක් මේ රටට ලබා ගන්න හැකියාව ලැබුණ බව. අද පොල් ගැන කපා කරනවා මිසක් හාල් ගැන කපා කරන්නේ නැහැ. ගිය අවුරුද්දේදී මේ කාලය වන විට කපා කළේ හාල් ගැන. මේ අවුරුද්දේදී කපා කරන්නේ පොල් ගැන. [බාධා කිරීම්] පිළිගන්නවා. [බාධා කිරීම්] අපේ ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මැතිතුමා දන්නවා පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කයේ ශාන්ත අබේසේකර මහත්මයාගේ -පළාත් සභා මන්ත්‍රීතුමාගේ- ඉඩමෙන් අද පොල් නිෂ්පාදනය අඩු වෙලා තිබෙන බව. එහෙම නේද ගරු ජෝන් අමරතුංග මන්ත්‍රීතුමනි? [බාධා කිරීම්] මම කියන්නේ පොල් නිෂ්පාදනය අඩු වෙලා තිබෙන බවයි. මොකද, කාලගුණය ඒකට බලපානවා. රංගෙ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාගේ ආනමඩුව ආසනයෙන් අද පොල් නිෂ්පාදනයේ අඩුවක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. හේතුව මොකක්ද, පසු ගිය කාලයේ, - [බාධා කිරීම්] ඔව්. ද.මු. දසනායක ඇමතිතුමා හිටියා නම් ජල සම්පාදන යෝජනා ක්‍රම හරි දමලා කටයුතු කරනවා. ආනමඩුවේ රංගෙ බණ්ඩාර මැතිතුමාට කිසිම හිරිහැරයක් වන්නට ඉඩ දෙන්නේ නැතිව ආරක්ෂා කරන බවත් මම දන්නවා. පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයකුට හිරිහැර කරන්න පළාත් සභා මන්ත්‍රීතුමකුට ඉඩ දෙන්නේ නැති බවත් මම දන්නවා. [බාධා කිරීම්] ඉන්නකෝ, මට කපා කරන්න අවස්ථාව දෙන්න.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

හොඳයි, ගරු ඇමතිතුමා, පොල් සටන අවසන් කිරීමට තව මිනිත්තුවයි තිබෙන්නේ.

ගරු තලතා අතුකෝරල මන්ත්‍රීතුමිය, - [බාධා කිරීම්]

#### ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகුமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

විශේෂයෙන්ම මම කියන්න ඕනෑ, සීආර්අයි ආයතනය මේ සඳහා විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කර තිබෙන බව. ඒ වගේම වැලිගම ප්‍රදේශයේ පොල් ගස්වලට "විල්ට්" රෝගය හඳුණ නිසාත් යම් ආකාරයක බලපෑමක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. මේවා ගැන පොල් පර්යේෂණ ආයතනය කටයුතු කරලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන් මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මහින්ද චිත්තනය තුළ අපේ ජනාධිපතිතුමාගේ ප්‍රතිපත්තිය තමයි රජය සතු දේවල් පෞද්ගලික අංශයට නොදීම සහ ඒවා එකතු කර ගැනීම. 2005 වර්ෂයේ හලාවත වැවිලි සමාගමක් කුරුණෑගල වැවිලි සමාගමත් රජයට පවරා ගන්නට පස්සේ විශාල ලාභයක් ලබා ගන්න අපට හැකියාව ලැබුණා. කුරුණෑගල වැවිලි සමාගමෙන් සහ හලාවත වැවිලි සමාගමෙන් දැන් අපට ආදායමක් ලැබෙනවා. 1982 වර්ෂයේ සිට 2004 වර්ෂය අවසානය දක්වාම මේ සමාගම් පාලනය කළේ Lake House Plantations කියන පෞද්ගලික සමාගම. මේ Lake House Plantations පෞද්ගලික සමාගම කියන්නේ විපක්ෂ නායකතුමාගේ ඥාතිවරයකු වන රංජිත් විජේවර්ධන මැතිතුමාගේ සමාගම. ඉතින් ඒ අය පාලනය කරන කාලයේ ලාභයක් ගන්න හැකියාව ලැබුණේ නැහැ. මම දන්නවා, මේවා කපා කරන කොට වන්දානා බණ්ඩාර මැතිනිය හරි ආසයි කියලා. තලතා අතුකෝරල මැතිනියත් එහෙමයි. ඒ -රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයාගේ- පාලනය අසාර්ථකයි කියන්න ඔබතුමියත් කැමැතියි. සජිත් ප්‍රේමදාස මැතිතුමාත් කැමැතියි. [බාධා කිරීම්] මොකද, මේ ලේක් හවුස්, - [බාධා කිරීම්]

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු ඇමතිතුමනි, දැන් අවසන් කරන්න.

#### ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகුமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

ලේක් හවුස් ආයතනය පාලනය යටතේ ආදායම් අඩු වන කොට අපි නැවත ඒ පාලනය භාර ගන්නා. අපි භාර ගන්නේ ලක්ෂ 79ක බැංකු අයිතවක් එක්ක.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

පොර පොල් සටන අවසන් කරමු. ඇමතිතුමා කපාව අවසන් කරනවාද?

#### ගරු තලතා අතුකෝරල මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

Sir, I rise to a point of Order.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

මේ කපාව ඉවර වුණාට පස්සේ.

#### ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

Point of Order එකක්.

**ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகුமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

අද ඒ තත්ත්වය සහමුලින්ම වෙනස් වෙලා, පෞද්ගලිකරණයේ තිබෙන අසාර්ථක බව හොඳට පෙන්වා දෙමින් දැන් මේ සමාගම රජය මඟින් සාර්ථකව පාලනය කරනවා.

**ගරු තලතා අනුකෝරල මහත්මිය**

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

Sir, I rise to a point of Order.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Order, please! Point of Order එකක් තිබෙනවා, රීති ප්‍රශ්නයක්. තලතා අනුකෝරල මන්ත්‍රීතුමිය, මොකක්ද රීති ප්‍රශ්නය?

**ගරු තලතා අනුකෝරල මහත්මිය**

(மாண்புமிகு (திருமதி) தலதா அத்துகோரல்)

(The Hon. (Mrs.) Thalatha Atukorale)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි මම කැමැතියි, අපේ පොල් සංවර්ධන විෂය භාර ඇමතිතුමාගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ එතුමාට ආයතන කීයක් තිබෙනවාද කියලා දැන ගන්න.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඒකේ point of Order එකක් නැහැ. ගරු ඇමතිතුමා කථා කරන්න.

**ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகුமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ සම්බන්ධව ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරලා තිබෙනවා. වැඩිදුරටත් පැහැදිලි කිරීමක් අවශ්‍ය නම් එතුමිය මාව පෞද්ගලිකව හම්බ වුණොත් සියලුම ආයතන සහ ක්‍රියාදාම සියල්ලක්ම මට පැහැදිලි කර දෙන්න පුළුවන්.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඒ හමුවීම සභාවෙන් පිටත නියා ගන්න. හොඳයි, බොහොම ස්තූතියි.

**ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகුமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

ඒ හමුවීම හොඳයි. ඔබතුමාත් අනුමත කරනවා. මම හිතන්නේ ඒක තමයි ඉතාම හොඳ.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

මම මධ්‍යස්ථව ඉන්නම්.

**ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகුமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

මට කථා කර ගන්න පුළුවන්.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

දැන් කථාව අවසන් කරන්න.

**ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகුமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තව විනාඩියක් දෙන්න.

විශේෂයෙන්ම මෙම ආයතනය රුපියල් මිලියන 79ක බැංකු අයිතරාවක් මත පවත්වා ගෙන ගියේ.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඒ ලේඛනය table කරන්න.

**ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகුமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

අද ඒ තත්ත්වය සහමුලින්ම වෙනස් කරලා, ලාභාංශ වැඩි කරලා 2009 දී ලක්ෂ 984ක ලාභයක් උපයා ගෙන තිබෙනවා.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඒ විස්තර සභාගත කරන්න ගරු ඇමතිතුමා.

**ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகුமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

මේ සමාගම 2010 වර්ෂයේ රුපියල් ලක්ෂ 1,500 ඉක්ම වන ලාභයක් උපයා ගැනීමට සමත් වෙලා තිබෙනවා. රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්තයාගේ මාමාගේ පාලනයට වඩා හොඳ පාලනයක් අපි ලබා දීලා තිබෙනවා. මම හිතන හැටියට මේක තමයි අපේත් ඔබතුමියලාගේත් සන්නේෂය; සජීව් ප්‍රේමදාස මැතිතුමාගේත් සන්නේෂය. අර්ල් ඉණසේකර නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමන්ලා ඒක ඔප්පු කරලා තිබෙනවා.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

හොඳයි, බොහොම ස්තූතියි.

**ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகුமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

මඟින්ද සමරසිංහ ඇමතිතුමන්ලා ඔප්පු කරලා තිබෙනවා. අවසන් වශයෙන් -

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

අවසන් වෙලා හුඟක් වෙලා.

**ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ.பி. ஜகத் புஷ்பகුமார்)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

මෙම අමාත්‍යාංශය භාරව කටයුතු කරන මඟින්ද සමරසිංහ මැතිතුමා ඇතුළු වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශයේ සියලුම නිලධාරී මහත්ම මහත්මීන්ටත්, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයෙන් මට විශාල සහයෝගයක් දුන්න ඒ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු සියලු කාර්ය මණ්ඩලයටත් මගේ ස්තූතිය පුද කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මගේ අමාත්‍යාංශයෙන් නිල වශයෙන් ඉන්නේ මමත් ලේකම්තුමාත් පමණයි. ඉතාම කෙටි කාලයක් තුළ ලේකම්තුමාටත්, මටත් විශාල කාර්ය භාරයක් කර ගන්න හැකියාව ලැබුණා. ඒ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාටත්,



වාසස්ථාපිත මණ්ඩලවල ප්‍රධානීන්ටත්, ඒ වාගේම අතිගරු ජනාධිපතිතුමා, ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ මැතිතුමා, ඇතුළු අමාත්‍ය මණ්ඩලයටත් අපේ සියලුම නිලධාරී මහත්වරුන්ටත් ස්තුතිය පළ කරමින් මට අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාට ස්තුතිය පළ කරමින් මම නිහඩ වනවා.

**\* සභාමේසය මත තබන ලද කථාවේ ඉතිරි කොටස:**

*\* சபாபீடத்தி்ல் வைக்கப்பட்ட உரையின் எஞ்சிய பகுதி:*

*\* Rest of the speech tabled:*

මෙම අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ආයතන ගැන මෙම ගරු සභාවට කෙටි විග්‍රහයක් කිරීම මගේ යුතුකමක්. පොල් වගා කිරීමේ මණ්ඩලය ආරම්භ කළේ 1972 දී. මේ ආයතනය මගින් උසස් තත්ත්වයේ බීජ සහ බීජ පැළ ලබා දීම, සහනාධාර ලබා දීම, පොල් ඉඩම් සංවර්ධනය සඳහා විවිධාකාර සහනාධාර ලබා දීම, ඉතා අඩු පොළියකට කප් රුක ණය යෝජනා ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීම, දිවයින පුරා ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යාපෘති සහ පුහුණු වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, ආදර්ශ පොල් උයන් පවත්වා ගෙන යාම කරනු ලබනවා. ලෝක වර්ෂය තුළදී පොල් පැළ ලක්ෂ 40ක් දිවයින පුරා වගා කිරීමට අප පියවර ගත්තවා. මේ පැළ ලක්ෂ 40න් අලුත් වගාවන් ඇති කරනවා. දැනට පොල් වතු වල ඇති පුරප්පාඩු පුරවනවා. යටි වගා ඇති කරනවා. ගෙවතු වගාව සඳහා පොල් පැළ වැඩි වශයෙන් ලබා දීමත් අපේ එක වැඩ පිළිවෙළක්.

පොල් වගා කිරීමේ මණ්ඩලය පොල් වගාවට අමතරව අතුරු හෝග සහ සත්ව පාලනයද සිදු කරනවා. පොල් වගා කිරීමේ මණ්ඩලය තම ආයතනයට අයිති වතු ආදර්ශ පොල් උයන් ලෙස පවත්වා ගනිමින් රජයට විශාල ආදායමක්ද ලබා දෙනවා. ප්‍රධාන කාර්යාලය, ප්‍රාදේශීය කාර්යාල 17ක් සහ ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානවලට අනුබද්ධිත පොල් සංවර්ධන නිලධාරී කාර්යාල 140ක් මගින් මුළු දිවයිනම ආවරණය වන පරිදි පොල් වගාකරුවන්ට සේවා සැලසීමට පොල් වගා කිරීමේ මණ්ඩලය කටයුතු කරනවා. පොල් සංවර්ධන අධිකාරිය අපේ අමාත්‍යාංශයට අයත් තවත් ආයතනයක්. මේ ආයතනයේ මූලික කාර්ය භාරය වන්නේ පොල් කර්මාන්තය දියුණු කිරීම සහ ප්‍රවර්ධන කිරීමයි.

මෙම කාර්යයට මූලික වන අංග කිහිපයක් තිබෙනවා. එනම් පොල් කර්මාන්තයේ තාක්ෂණය, කාර්යක්ෂමතාව දියුණු කිරීම, නිෂ්පාදිත භාණ්ඩවල තත්ත්ව පාලනය සහ භාණ්ඩවල ගුණාත්මක භාවය ඉහළ නැංවීමට අවශ්‍ය තාක්ෂණය හඳුන්වා දීම සහ අවසාන වශයෙන් මෙම නිෂ්පාදිත භාණ්ඩ දේශීය සහ විදේශීය වෙළෙඳ පළ තුළ ප්‍රවර්ධන කිරීම.

පොල් ආශ්‍රිත කර්මාන්ත කොටස් දෙකකට බෙදිය හැකියි.

මදය ආශ්‍රිත කර්මාන්ත - කොප්පරා, පොල් තෙල්, දිසිදි පොල් ඇතුළු අනෙකුත් දෑ නිපදවීම.

මදය නොවන කොටසින් කරන නිෂ්පාදන විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. ඒ අතර කොහු කර්මාන්තය මූලික වෙනවා. පොල් කටු ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන, කොහු ආශ්‍රිත කොටස එකතු කර නිම් භාණ්ඩ සහ කොහු බත් භාවිත කර නිෂ්පාදනය කරන භාණ්ඩ මුල් තැනක තිබෙනවා.

ඉදිරි වර්ෂයේදී අඩු ආදායම් පවුල් ඉලක්ක කර ගනිමින් මේ කර්මාන්ත තව දුරටත් ප්‍රවර්ධන කිරීමට අපේ අමාත්‍යාංශය ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය සමඟ ඒකාබද්ධ වී අඩු ආදායම්ලාභීන්ගේ ජීවන තත්ත්වය උසස් කිරීමේ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා.

මේ අමාත්‍යාංශවලට අයත් පොල් පර්යේෂණ ආයතනය මුළු ලෝකය පුරාම ඉතාම ප්‍රසිද්ධියට, පිළිගැනීමකට ලක් වුණු කීර්තිමත් ආයතනයක්.

පොල් පර්යේෂණ ආයතනය පිහිටුවූයේ 1929 දී. එය ලෝකයේ මුල් වරට පිහිටුවූ පොල් පර්යේෂණ ආයතනය භූමියට ඉතිහාසයට එකතු වී තිබෙනවා.

පොල් වගාවේ අභිවෘද්ධිය සඳහා මේ ආයතනයෙන් ඉටු කළ කාර්ය භාරය ගැන කෙටියෙන් හෝ යමක් මේ අවස්ථාවේදී ප්‍රකාශ කළ යුතුයි. මේ ආයතනය විසින් උසස් පළඳවක් ලබා දෙන පොල් ප්‍රභේද හඳුන්වා දී තිබෙනවා. එසේ හඳුන්වා දිය යුතු පොල් ගසකට අවශ්‍ය පෝෂණ පදාර්ථ විද්‍යාත්මකව හඳුනා ගනිමින් ඒ නිර්දේශ ව්‍යාපාරික මට්ටමකට ගෙන ඒමටත් කටයුතු කර තිබෙනවා. පොල් වගාවට අදාළ සියලු පර්යේෂණ සහ උපදේශන සේවාවන් සැපයීම පොල් පර්යේෂණ ආයතනය මගින් ඉතා සාර්ථකව සිදු කෙරෙමින් පවතිනවා.

පොල් වගාවේ කෘමි සහ පළිබෝධ හඳුනා ගනිමින් ඒවා මර්දනයට පියවර ගැනීම පර්යේෂණ ආයතනය වෙත පැවරී තිබෙන තවත් සුවිශේෂී වගකීමක්. පොල් වගාවක් තුළ කළ යුතු අතුරු හෝග හඳුනා ගැනීම වගේම පොල් තවත් තුළ සත්ව පාලනය සිදු කිරීම පිළිබඳවත්, පර්යේෂණ කරමින් නිර්දේශ කිරීමක් සිදු කරනවා. පොල් ආශ්‍රිතව සිදු කළ හැකි නිෂ්පාදනය පිළිබඳව පර්යේෂණ සිදු කොට ඒ ප්‍රතිඵල ව්‍යාපාරික මට්ටමකට ගෙන ඒමටත් කටයුතු කර තිබෙනවා. පොල් වගාවට අදාළ සියලු පර්යේෂණ සහ උපදේශන සේවාවන් සැපයීම පොල් පර්යේෂණ ආයතනය මගින් ඉතා සාර්ථකව සිදු කෙරෙමින් පවතිනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ දිනවල රටේ ආන්දෝලනයට තුඩු දී තිබෙන “වැලිගම විල්ට” නමින් හඳුන්වන කොළ මැලවීමේ සහ කුණු විමේ රෝගය මර්දනය කිරීම සඳහා පොල් පර්යේෂණ ආයතනය මගින් සුවිශේෂී කාර්යය භාරයක් ඉටු කර තිබෙනවා.

මෙම රෝගයට හේතු කාරකයා වන්නේ ෆයිටෝ ප්ලස්මා කියන ක්ෂුද්‍ර ජීවියා බව පොල් පර්යේෂණ ආයතන මගින් අනාවරණය කර ගෙන තිබෙනවා. මේ රෝග කාරකයා විනාශ කිරීම සඳහා කිසිම ඖෂධයක් නැති බවත් පර්යේෂණවලදී පෙනී ගොස් තිබෙනවා. දැන් අපේ යුතුකම වී තිබෙන්නේ මේ උවදුරු අනෙක් ප්‍රදේශවලට පැතිර වීම වැළැක්වීමයි. ඒ සඳහා මේ අවස්ථාවේදී ගත හැකි හොඳම පිළියම වන්නේ රෝගය වැළඳුණු ගස් කපා ඉවත් කිරීමයි. දැනටමත් මේ කටයුත්ත ආරම්භ කොට තිබෙනවා. මෙම වසංගතය අනෙකුත් ප්‍රදේශවලට පැතිර වීම වැළැක්වීම සඳහා අප පියවර ගන්නාවක් අරගෙන තිබෙනවා.

රෝග උවදුරු ඇති ප්‍රදේශයෙන් පිටත මායිම කිලෝ මීටර් 3ක් පළල රෝග නිරෝධායන කලාපයක් ඇති කිරීම. මේ රෝග නිරෝධායන කලාපයේ දිග කිලෝ මීටර් 89ක් විතර වෙනවා. රෝගය පැතිර ඇති ප්‍රදේශවල සිට මෙ කලාපය හරහා අනෙකුත් ප්‍රදේශවලට පොල් ගස් කිසිම සජීවී කොටසක් ගෙන යාම සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් කොට තිබෙනවා. පොල් පමණක් නොව තාල වර්ගයේ අනෙකුත් ශාකවල කිසිම කොටසක් හෝ කලාපයෙන් ඔබ්බට ගෙන යාම තහනම් කොට තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙම පොල් ගස් ඉවත් කිරීම අනුව ඒ ප්‍රදේශවාසීන්ට සිදු වන ආර්ථික හානිය හඳුනා ගනිමින් එය අවම කිරීමටත් අපි පියවර අරගෙන තිබෙනවා. කාල වේලා නැති නිසා එකින් එක විස්තර කිරීමට මා මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නේ නැහැ.

පොල් වගා කරන ඇතැම් ප්‍රදේශවල තවත් කෘමි උවදුරක් දක්නට තිබෙනවා. මේ උවදුර ඇති කරන්නේ ඇසට නොපෙනෙන තරමේ කෘමියෙක්. මේ කෘමියා ඇසට මයිටා විදියට හඳුන්වනවා. මේ කෘමියා විනාශ කිරීමට විලෝපික කෘමියෙක් හඳුන්වා දීමට දැනටමත් පියවර ගෙන තිබෙනවා. මේ විලෝපික කෘමියා රෝගකාරක කෘමියා ආහාරයට ගනිමින් ඌ විනාශ කර දැමීමයි සිදු වන්නේ. මේ විලෝපික කෘමියා හඳුනා ගැනීම අපේ විද්‍යාත්මක ජයග්‍රහණයක් ලෙස මා හඳුන්වා දෙන්න කැමතියි. අපේ මෙවැනි පර්යේෂණ කරන දේශීය විද්‍යාඥයන්ට මගේ උණුසුම් සුභ පැතුම් පිරි නමන්න මම මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නවා.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මහින්ද විත්තනය අනුව යමින් දේශීය සම්පත් උපරිම විධියට පාවිච්චි කරමින්, අභියෝග ජය ගනිමින් දේශීය ආර්ථිකය ගොඩ ගැනීම අපේ අරමුණයි.

සම්ප්‍රදායිකව පොල් භාවිත කිරීමේදී විශාල නාස්තියක් සිදු වන බව අප කවුරන් දන්නවා. පොල් පර්යේෂණ ආයතනය මේ ගැනත් ඔවුන්ගේ අවධානය යොමු කොට තිබෙනවා. ඒ අනුව පොල් ගෙඩියකින් උපරිම පල නෙලා ගැනීමට පොල් තලපයක් ඔවුන් හඳුනා ගෙන තිබෙනවා. ඒ තුළින් පොල් ගෙඩියකින් ලබා ගත හැකි පොල් ප්‍රමාණය සියයට 30කින් වැඩි කර ගත හැකි වෙනවා. පොල් තලපය ළඟදීම අපි වෙළඳ පොළට හඳුන්වා දෙමින් ජනතාවට විශාල සහනයක් ලබා දීමට කටයුතු කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මහින්ද විත්තනය අනුව යමින් අද රජය සතු ව්‍යාපාර ඉතාම ලාභදායී තත්ත්වයකට පත්ව තිබෙන බවට හොඳ උදාහරණ දෙකක් මා මේ අවස්ථාවේ සඳහන් කරන්න කැමතියි. කුරුණෑගල වැවිලි සමාගම ගැන ඔබට හොඳින් මතක ඇති.

1992 වසරේ සිට 2004 අවසානය දක්වාම මේ සමාගම පාලනය කළේ ලේක්හවුස් ප්ලාන්ටේෂන් පුද්ගලික සමාගම මගිනුයි. මේ පාලනය කොච්චර අසාර්ථකද කියනවා නම් ආණ්ඩුව 2005 දී පාලනය භාර ගන්න කොට සමාගමේ නිවුනේ රුපියල් ලක්ෂ 79ක බැංකු අයිතවක්.

අද ඒ තත්ත්වය සහමුලින්ම වෙනස් වෙලා. පෞද්ගලිකරණයේ තිබෙන අසාර්ථක බව හොඳට පෙන්වා දෙමින් දැන් මේ සමාගම රජය මගින් සාර්ථකව පාලනය කරනවා. අවුරුද්දෙන් අවුරුද්ද ලාභාංශ වැඩි කරමින් රටට අගනා සම්පතක් වීමට කුරුණෑගල වැවිලි සමාගම සමත් වී තිබෙනවා.

2009 දී රුපියල් ලක්ෂ 984ක ලාභයක් උපයා ගත් මේ සමාගම 2010 වසරේ මේ වන විට ලක්ෂ 1500 ඉක්ම වන ලාභයක් උපයා ගැනීමට සමත් වී තිබෙනවා. මේ සමාගම තමන්ගේ ජාතික වශකීම ඉටු කරමින් ලාභයෙන් කොටසක් මහා භාණ්ඩාගාරයටද ලබා දී තිබෙනවා. ඉදිරියේදීත් එසේ කිරීමට සූදානම් වී සිටිනවා.

ඒ වගේම කලින් රජයට අයිති හලාවත වැවිලි සමාගමත් 1992 සිට 2008 මැයි 31 දක්වා පාලනය කළේ පෞද්ගලික සාමගමක් මගින්. ඒ පාලනය වඩාත් කාර්යක්ෂම කරලා ඉහළ ඵලදායීතාවක් ලබා ගන්නට, රාජ්‍ය සම්පත් ආරක්ෂා කර ගන්න 2008 ජූලි 01 දින සිට හලාවත වැවිලි සමාගමේ පාලනයක් රජය භාර ගත්තා. ඒ භාර ගන්න දවසේ ඉඳලාම මේ සමාගමේ ඵලදායීතාව ඒ කියන්නේ පොල් ඵලදාව සහ ලාභය දිනෙන් දිනම වැඩි වුණා.



[ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා]

පෞද්ගලික පාලනය තුළ සාමාන්‍ය ලාභයක් ලබා ගනිමින් පවත්වාගෙන යිය මෙම සමාගම 2010 දී වාර්තාගත ලාභයක් එනම් රුපියල් ලක්ෂ 1400කට වඩා අධික ලාභයක් ලබා ගන්නවා. මේ හලාවත වැව්ලි සමාගම වැව්ලි ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වරට විද්‍යාගාරයක් ආරම්භ කිරීමටත් බලාපොරොත්තු වෙනවා. මේ සමාගම දෙකම තමන්ගේ ආයතනවල වැඩ කරන අයගේ සුභ සිද්ධිය සඳහා පියවර රැසක් ගෙන ඇති බව මා ගරු සභාවට සතුටින් දැනුම් දෙනවා.

මානව සම්පත්, භෞතික සම්පත් සහ මූල්‍ය සම්පත් භාවිත කරමින් මෙම සමාගම දෙකම ඉදිරි කාලය තුළ නව වැඩසටහන් කිහිපයක් කිරීමට දැනටමත් අධීකාරය දමා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ අනාගත වැඩ පිළිවෙළ පිළිබඳවත් මේ අවස්ථාවේදී කෙටියෙන් යමක් සඳහන් කළ යුතුයි. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මහින්ද චිත්තන වැඩ පිළිවෙළ ඔස්සේ ගමන් කරමින් පොල් වගාව සහ පොල් කර්මාන්තය මේ රටේ ප්‍රධානම ආර්ථික ශක්තියක් බවට පත් කිරීම අපේ අමාත්‍යාංශයේ මූලික අරමුණයි. ඒ සඳහා රජයේ ප්‍රතිපත්ති රාමුව තුළ පිහිටමින් වැඩ පිළිවෙළ රැසක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අප සැලසුම් කර තිබෙනවා.

රටේ පවතින පොල් ගස් සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම, ගසකින් ලබන ඵලදාව වැඩි කිරීම, පොල් වගාවෙන් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීම කේන්ද්‍ර කර ගනිමින් මේ ජාතික වැඩ පිළිවෙළ සකස් කොට ඇති බව සඳහන් කරන්න කැමතියි.

මේ වැඩ පිළිවෙළ යටතේ අපි කප්පාදු ගම්මාන නමින් අලුත් ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කරනවා. දිස්ත්‍රික්ක තුළ හඳුනා ගත් ප්‍රදේශවලයි මේ කප්පාදු ගම්මාන ඇති කරන්නේ. කප්පාදු ගම්මාන ඇති කිරීම තුළින් පොල් ගසින් සෘජුවම සහ වක්‍රව ආදායම් මාර්ග ලබා ගත හැකි ක්‍රම ඒ ප්‍රදේශවල ජනතාවට අප හඳුන්වා දෙනවා. එමගින් රැකියා අවස්ථා රාශියක් ඒ ප්‍රදේශවල ඇති කිරීමට අපට පුළුවන් වෙනවා. ඒ තුළින් ගම්වල ජනතාවගේ ආර්ථික තත්ත්වය ඉහළ නංවා, දිළිඳුකම පිටු දැකීමට අප කටයුතු කරනවා. මේ කටයුත්ත සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ මහ පෙත්වීම අප නිරතුරුව ලබා ගන්නවා.

ඒ වාගේම ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍ය බැසිල් රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ සහයෝගය සහ උපදේශකත්වය මේ වැඩ පිළිවෙළ සඳහා අපට නිරතුරුව ලැබෙන බව සතුටින් සඳහන් කරනවා. අනෙකුත් අදාළ අමාත්‍යාංශ සමඟ කප්පාදු ගම්මාන සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අප ඒකාබද්ධ වෙනවා. සියලු දෙනාගේ සහයෝගය මේ සත්කාර්ය සඳහා ඉතා සිතින් අපේක්ෂා කරන බවත් මා මේ අවස්ථාවේදී ඉතා ඕනෑකමින් ප්‍රකාශ කර සිටිනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පොල් සංවර්ධන සහ ජනතා වතු සංවර්ධන අමාත්‍යවරයා ලෙස අතිගරු ජනාධිපතිවරයා විසින් මා පත් කිරීම වෙනුවෙන් මා යළි වතාවක් ස්තූතිවන්ත වෙනවා. මෙවර අය වැය තුළින් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා, පොල් වගා අංශයේ නැවත වගා කිරීම්, අලුත් වගාව හා අතුරු භෝග වගාව සහ ඵලදායීතා වර්ධනය සඳහා සහනාධාර සැපයීමේ අරමුණ ඇතිව රුපියල් මිලියන 500ක් වෙන් කර තිබෙනවා. ඊට අමරනව වැලිගම ප්‍රදේශයේ පොල් වගාවට ව්‍යාප්ත වෙමින් පවතින රෝගය පාලනය කිරීම සඳහා කවත් රුපියල් මිලියන 200ක් වෙන් කර ඇති බව මෙම සභාවට සතුටින් ප්‍රකාශ කරනවා. එතුමා අපේක්ෂා කරන මෙහෙවර උපරිම අයුරින් ඉටු කිරීමට මාත් මාගේ ලේකම්වරයාත් අමාත්‍යාංශයට අයත් ආයතනවල සියලු නිලධාරීන් ඇප කැප වන බව හද පිරි සතුටින් මා අවසාන වශයෙන් ප්‍රකාශ කරනවා.

මේ උත්තරීතර සභාවට නායකත්ව දෙන ගරු කථානායකතුමා වැව්ලි කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශයේ කටයුතු කරන අවධියේ පොල් වගාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා දැක්වූ අනුප්‍රයම මෙහෙය සිහිපත් කරනුයේ ඉමහත් ගෞරව පෙරදැරිවය. ගරු ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍ය බැසිල් රාජපක්ෂ මැතිතුමා මේ රටේ ආර්ථිකය නැංවීම සඳහා ලබා දෙන එතුමාගේ දැනුම සහ කැප වීම මේ අවස්ථාවේ සිහිපත් නොකළොත් මා එතුමාට කරන අගෞරවයක් ලෙස සලකනවා. එතුමා පෞද්ගලිකවත්, එම අමාත්‍යාංශයෙන් ලැබෙන සහාය වෙනුවෙන් මගේ අමාත්‍යාංශයේ සියලු දෙනාගේ ගෞරවය පුද කරනවා. අප කුඩා අවධියේ තේ, පොල්, රබර් ප්‍රධාන ආර්ථික භෝගයක් ලෙස සැලකුවද අද රටේ පාරිභෝජනයටත් පොල් නිෂ්පාදනයේ අඩුවක් දකින්නේ මොහොතක නැවතත් අප රට තුළ ප්‍රධාන ආර්ථික භෝගය හැටියට පොල් කර්මාන්තය දියුණු කිරීමට අප අග්‍රාමාත්‍යතුමා ඇතුළු අමාත්‍ය මණ්ඩලය නිරතුරුවම අපට දෙන සහාය කිසිසේත් අමතක කළ නොහැකියි. ජනාධිපති ලේකම්තුමා, මුදල් අමාත්‍යාංශ ලේකම්තුමා ඇතුළු සියලුම රාජ්‍ය නිලධාරීන් මෙම ඉලක්ක ජය ගැනීම සඳහා අත්වැල් බැඳ ගත යුතු අවස්ථාවක් බව පිළිගෙන ඇති අතර එම සියලු දෙනාගේම සහාය බලාපොරොත්තු වෙමි. මගේ අමාත්‍යාංශය තුළ දැනට කටයුතු කිරීමට නිල වශයෙන් පත් කර ඇත්තේ ලේකම්තුමා පමණි. මෙම දින කීපය තුළ මෙම උදාරතර කර්තව්‍ය සඳහා එතුමා කළ කැප වීම ඉදිරි ගමනට මහත් රුකුලක් බව සඳහන් කරමි. මාගේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා වාගේම අමාත්‍යාංශයට අයත් සියලුම ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලවල ප්‍රධානීන් ඇතුළු සැම කරන කැප වීම වෙනුවෙන් මාගේ හෘදයාංගම ස්තූතිය පළ කිරීමට මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නවා.

## මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Presiding Member)  
බොහොම ස්තූතියි.

அடுத்ததாக, மாண்புமிகு (திருமதி) விஜயகலா மகேஸ்வரன் அவர்கள்! உங்களுக்கு பத்து நிமிடங்கள் மாத்திரமே உள்ளன.

[අ. හා. 5.31]

## ගරු විජයකලා මහේස්වරන් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) விஜயகலா மகேஸ்வரன்)  
(The Hon. (Mrs.) Vijayakala Maheswaran)  
ආණ්ඩුවට නම් වැඩිපුර දෙනවා. අපිට අඩු කරලා දෙනවා.

## මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Presiding Member)  
නැහැ, නැහැ.

## ගරු විජයකලා මහේස්වරන් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) விஜயகலா மகேஸ்வரன்)  
(The Hon. (Mrs.) Vijayakala Maheswaran)  
කථා කළත් ඇමතිතුමා මෙනැත නැහැ. එළියට ගියා නේ.

## මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Presiding Member)  
ඔබතුමිය කථාව ආරම්භ කරන්න. නැත්නම් ඔබතුමියගේ වෙලාව ගත වනවා.

## ගරු විජයකලා මහේස්වරන් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) விஜயகலா மகேஸ்வரன்)  
(The Hon. (Mrs.) Vijayakala Maheswaran)  
ඇමතිතුමාට නේ අපේ ලොකු ප්‍රශ්න කියන්න ඕනෑ. වතුර නැ, Jaffnaවලට.

## මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Presiding Member)  
ඔබතුමිය කථාව ආරම්භ කරන්න. [බාධා කිරීම්]

## ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)  
(An Hon. Member)  
නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා ඉන්නවා.

## ගරු විජයකලා මහේස්වරන් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) விஜயகலா மகேஸ்வரன்)  
(The Hon. (Mrs.) Vijayakala Maheswaran)  
නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමාට උත්තර දෙන්න බැහැ නේ. [බාධා කිරීම්] උත්තර දෙන්න පුළුවන් නම් අහන්නම්. ඇමතිතුමා එනවා.

## මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Presiding Member)  
Allow her the liberty of speaking.

யுத்தத்தினால் வன்னிப்பகுதி பெரும் பாதிப்பினைச் சந்தித்துள்ளது. இந்தப் பகுதியில் மீன்குடியேற்றப்பட்டுள்ள விவசாயிகளும் பெரும் பாதிப்புக்களைச் சந்தித்துள்ளனர். இங்குள்ள குளங்களைப் புனரமைப்பதற்கு நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். அதாவது அங்கு பல வருடங்களாகத் தூர்ந்த நிலையில் காணப்படுகின்ற பல குளங்களும் முத்தையன்கட்டுக்குளம், வவுனிக்குளம் போன்ற குளங்களும் புனரமைக்கப்பட்டு வேண்டியுள்ளன. இந்தக் குளங்களை மீளவும் புனர்நிர்மாணம் செய்வது இன்றியமையாததாகும். இதன்மூலம் வன்னிப் பகுதி விவசாயிகளுக்குத் தமது விவசாயத்தை முன்னெடுக்கக்கூடிய நீர்ப்பாசன வசதி கிடைக்கும். இதுவரை யுத்தம் என்ற காரணத்தைக் காட்டிப் புனரமைக்கப் படாத இந்தக் குளங்களைப் புனரமைத்து நீர்ப்பாசன வசதிகளை மேற்கொள்வதற்கு நிதி ஒதுக்கப்பட வேண்டும். ஆனால், இந்த வாய் செலவுத் திட்டத்தில் வடக்கு, கிழக்கு நீர்ப்பாசன அபிவிருத்திக்கு உரிய அளவு நிதி ஒதுக்கப்பட்டதாகத் தெரியவில்லை. எனவே, இனியாவது இதற்கான நடவடிக்கைகளை அரசாங்கம் மேற்கொள்ள வேண்டும். காரைநகர் உட்பட, தீவுப் பகுதிகளுக்கான நீர் விநியோகத்துக்கு மேலும் பல 'பவுசர்'கள் வழங்கப்பட வேண்டும். அத்துடன் இங்கு உரிய நேரத்துக்கு நீர் விநியோகம் இடம்பெறுவதை அமைச்சு உறுதிப்படுத்துவது அவசியம்.

විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ මුළු ජනගහනයෙන් සියයට 10කට පමණයි පිරිසිදු ජලය නැතැයි කියලා වාර්තා වෙලා තිබෙන්නේ. මේ සඳහා ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලපවිත්‍රන මණ්ඩලය ප්‍රධාන කාර්යක්ෂමතා ලබා දුන්නා වාගේම අපට මේ කාරණයන් අමතක කරන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. මේ රටේ පවුල් ගණයක්ෂයකට

ආසන්න ප්‍රමාණයකට ග්‍රාමීය ජල ව්‍යාපෘති තුළින් පිරිසිදු පානීය ජලය ලබා දීමා තිබෙනවා. නගර 10කට සහ පාසල් 805කට පිරිසිදු පානීය ජලය ලබා දීම සඳහා ව්‍යාපෘති 2,660ක් අද ඉතාමත් සාර්ථකව අපේ රට තුළ ක්‍රියාත්මක වෙනවා. ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය මගින් මිලියන 1.3කට පානීය ජලය ලබා දෙන කොට ජනගහනයෙන් ලක්ෂ 34කට පානීය ජලය ලබා දීමට මේ රටේ ග්‍රාමීය ව්‍යාපෘති සමත් වෙලා තිබෙන බව අපි ඉතාමත් සතුටින් කියනවා. විශේෂයෙන්ම මෙම ග්‍රාමීය ජල ව්‍යාපෘති ඉතාමත් ඵලදායී. මේ ව්‍යාපෘති අවසාන ප්‍රතිඵලය ළඟා කර ගත්තේ රජයේ මුදල්වලින් පමණක් නොවෙයි. ගමේ ජනතාව එක්කම වෙලා ගමට වතුර ලබා දෙනවා වාගේම ඒ ව්‍යාපෘති හරහා ගමේ එකමුතුකම, සුභද්‍රතාව වැඩිදියුණු වෙලා වැඩ කරන්න පුළුවන් හැකියාව වර්ධනය වෙලා අද ඉතාමත් සාර්ථක ව්‍යාපෘති බවට ඒ ව්‍යාපෘති පත් වෙලා තිබෙනවා. මා පාර්ලිමේන්තු උපදේශක කාරක සභාවටත් යෝජනාවක් කළා. මේවා පවත්වාගෙන යාම සඳහා නඩත්තු කිරීම සඳහා යම් ක්‍රමවේදයක්, ආයතනයක් අපේ රට තුළ අනිවාර්යයෙන්ම ඇති විය යුතුව තිබෙනවා. පවුල් ලක්ෂ 13කට ජලය ලබා දෙන ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලයට එවැනි ආයතනික ව්‍යුහයක් තිබෙනවා නම් තව ඉදිරියටත් ජලය ලබා දෙන්න පුළුවන්කමක් තිබෙනවා. එවැනි ව්‍යාපෘතියකට එවැනි නියාමන ආයතනයක් නොතිබීමට හේතුවක් නැහැ. අද ඒ ජල සම්පිටල විශාල වශයෙන් මුදල් ඉතුරු වෙලා තිබෙනවා. ඒ ජල සම්පි ජලය ලබා දෙනවාට අමතරව ණය ලබා දීමටත් යොමු වෙලා තිබෙනවා. අද අපේ රට තුළ ග්‍රාමීය ජල ව්‍යාපෘති ගණනාවක් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. මුළු රටේම තිබෙන ගම්මානවලින් හතරෙන් එකකට ආසන්න ප්‍රමාණයකට අද පානීය ජලය ලබා දෙන්නේ මේ ග්‍රාමීය ජල ව්‍යාපෘති තුළිනුයි. ගරු අමාත්‍යතුමා ඒ පිළිබඳව අවධානය යොමු කර තිබෙනවා. මේ සඳහා යම් කිසි ක්‍රමවේදයක් සකස් කරලා මේ වැඩ පිළිවෙළ තව තවත් සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කර ගෙන යාම සඳහා අනිවාර්යයෙන්ම අපි කටයුතු කළ යුතුව තිබෙනවා. එම කටයුත්ත කිරීමට ශක්තිය හා ධෛර්යය ලැබේවා කියා ප්‍රාර්ථනා කරමින් මම නිහඬ වෙනවා.

[අ. හා. 5.47]

#### ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிதில்க்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "Ceylon Tea" කියන කීර්ති නාමය රැක ගෙන අපේ රටේ තේ කර්මාන්තය මේ වන කොට අවුරුදු 150ක පමණ දීර්ඝ ඉතිහාසයකට උරුමකම් කියද්දී ලංකාවේ තේ වගා කරන ප්‍රධාන දිස්ත්‍රික්කයක් නියෝජනය කරන කෙනෙකු හැටියට, තේ කර්මාන්තය ගැන පමණක් -අද අමාත්‍යාංශ ගණනාවක් ගැන කථා කරන්නට තිබුණත්- වචන ස්වල්පයක් කථා කරන්නට මට ලැබීවිම මේ කෙටි අවස්ථාව මා ප්‍රයෝජනයට ගන්නවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තේ කියන්නේ ජලයට පමණක් දෙවැනි වන පානයක්. අපි දන්නවා, තේ පානය ශරීරයට ඉතාමත්ම හිතකර පානයක්ය කියලා ලෝකයේ පර්යේෂකයින්, වෛද්‍ය විශේෂඥයින් පවා පිළිගෙන තිබෙන බව. සෞඛ්‍ය පැත්තෙන් විතරක් නොවෙයි, රටේ ආර්ථිකය පැත්තෙන් ගත්තත් තේ කර්මාන්තය ප්‍රධාන තැනක් ගන්නා බව ඔබතුමා දන්නවා. අපේ රටේ ප්‍රධාන කෘෂි භෝග අපනයනයන් අතරින් තේ වගාව ප්‍රධාන තැනක සිටිනවා. අපේ රටේ කෘෂි භෝග අපනයන ආදායමෙන් සියයට 68ක්ම ලැබෙන්නේ තේ අපනයනය කිරීමෙන් කියලාත් අපි දන්නවා. ඒ වාගේම රටේ සමස්ත අපනයන ආදායම සලකලා බලන විට එයින් සියයට 13ක්ම ආදායම ලබන්නේ තේ කර්මාන්තයෙන්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද ලෝකයේ තේ වගා කළ බිම් ප්‍රමාණය ගත්තොත් හෙක්ටෙයාර් මිලියන තුන ඉක්මවා ගිනිත් තිබෙනවා. ලෝකයේ තේ වගාව දිනා බලන කොට

එයින් සියයට 86ක්ම තේ වගා කරලා තිබෙන්නේ ආසියාකරයේ රටවල විම විශේෂ කාරණයක්. තේ නිෂ්පාදනය කරලා අපනයනය කරන රටවල් අතර චීනය ප්‍රධාන තැනක සිටිනවා. ඊ ළඟට පිළිවෙළින් ගත්තොත් ඉන්දියාව, ශ්‍රී ලංකාව, කෙන්යාව, ඉන්දුනීසියාව වැනි රටවල් සිටිනවා. 2002, 2003 වැනි වර්ෂවල තේ නිෂ්පාදනය කරලා අපනයනය කරන රටවල් අතරින් අපි ලෝකයේ තුන්වැනි තැන සිටියත් මේ වන කොට අපිව අභිභවා කෙන්යාව ඉදිරියට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. අපි දැන් හතරවැනි තැනට වැටිලා තිබෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. 2002 දී අපි තේ කිලෝ මිලියන 310ක් අපනයනය කළා. 2008 දී අපි ඒ ප්‍රමාණය කිලෝ මිලියන 318 දක්වා වර්ධනය කර ගත්තා. හැබැයි කෙන්යාව අපට වඩා තේ අපනයනය කිරීමේ සැහෙන වර්ධනයක් පෙන්වා තිබෙනවා. 2002 දී කෙන්යාව අපනයනය කළේ තේ කිලෝ මිලියන 287යි. 2008 වන කොට ඒ ගොල්ලන් තේ කිලෝ මිලියන 345 දක්වා ඒක වර්ධනය කර ගන්න සමත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම බංග්ලාදේශය, මලාවි, ටැන්සානියාව, වියට්නාමය, ආප්නිටානාව වැනි රටවල් වාර්ෂිකව තමන්ගේ තේ අපනයනය ඉතාම හොඳ තත්ත්වයකට වර්ධනය කර ගන්න සමත් වුණු රටවල් හැටියට අපි දකිනවා.

ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමනි, ජාත්‍යන්තරය සමඟ හොඳ වෙළෙඳ පොළක් ඇති කර ගන්න, තරගකාරී තත්ත්වයට මුහුණ දෙන්න, ලෝක අභියෝගයන්ට මුහුණ දෙන්න හැම විටම අපේ තේ කර්මාන්තය නඟා සිටුවීමට වැඩිපි කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශයට ලොකු වග කීමක් පැවරී තිබෙනවා. ඒ නිසා ජාත්‍යන්තරය ජය ගන්න පුළුවන් හොඳ international level ඇමතිවරයෙක් වැඩිපි කර්මාන්තයට කාලයකට පස්සේ ලැබුණු වෙලාව මේක. ඔබතුමා මීටත් වඩා හොඳ විදේශ ඇමතිකම වාගේ දේකට මෙවර පත් වෙයි කියලාත් මම යටි හිතෙන් සන්නේෂයෙන් හිටියා. ඒ වාගේ international ඇමතිවරයෙක් ලැබුණු වෙලාවේ ජාත්‍යන්තරය ජය ගන්නා ක්‍රම ගැන විශේෂයෙන් අපි හිතන්න හොඳ වෙලාව දැන් කියලා මම කල්පනා කරනවා. ඔබතුමා එහෙම කෙනෙක් කියන එක ඔප්පු වෙනවා දැන්. ඊයේ පෙරේදා මේ අමාත්‍යාංශ ගැසට් කරන කොට අපට ටිකක් හය හිතුණා, පළමුවැනි වතාවට තේ මණ්ඩලය නැතුව වැඩිපි කර්මාන්ත ඇමතිවරයා වෙන්න ඔබතුමාට සිදු වෙයි කියලා. ඕක ගැන හුඟක් අය කියන කොට මම නම් කිව්වා, කොයි විධියෙන් හරි හෙට අනිද්දා වන කොට මොන ජාතියෙන් හරි ආපහු ඇමතිතුමා තේ මණ්ඩලය ලබා ගනිමි කියලා. ඒ ජාතියේ ජාත්‍යන්තර ඔප්වක් ඔබතුමාට තිබෙනවා. ඉතින් ඔබතුමා තේ මණ්ඩලය ආපහු ඔබතුමා යටතට පත් කර ගන්න සමත් වුණා. අපි ඒ ගැන සතුටු වනවා.

මේ වන කොට ඔබතුමා දන්නවා, ඔබතුමා නියෝජනය කරන දිස්ත්‍රික්කයත්, මා නියෝජනය කරන දිස්ත්‍රික්කයත් වාගේම දිස්ත්‍රික්ක 12ක පමණ තේ වගාව ව්‍යාප්ත වෙලා තිබෙනවාය කියලා. එයින් ජනිත වුණු සෘජු හා වක්‍ර රැකියා ප්‍රමාණය ලක්ෂ 15 ඉක්මවා ගොස් තිබෙනවා. අපේ රටේ මේ වන විට තිබෙන තේ ඉඩම්වලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් ඵලදායීතාව අතින් බොහොම අඩු තත්ත්වයකයි තිබෙන්නේ. එයින් වැඩි හරියක්ම නැවත වගාවට යොමු කළ යුතු තේ ඉඩම් හැටියට අපට දකින්න තිබෙනවා. එම නිසා නැවත වගා කළ යුතු ඉඩම් ගැන වග කිව යුතු ආයතන විශේෂ අවධානයක් යොමු කර කටයුතු කළ යුතයි කියලා අපි ඔබතුමාට මතක් කරනවා.

මෙතැනදී තේ වගා කරුවන්ට, විශේෂයෙන්ම කුඩා තේ වතු හිමියන්ට බලපාන ප්‍රධානම ගැටලුවක් තමයි නැවත තේ වගාවට යොමු වීමේදී අඩු තරමින් අවුරුදු හතරක්වත් තමන්ට ලැබෙමින් තිබුණු ආදායම අහිමි කර ගන්නට වීමේ ගැටලුව. ඊ ළඟට තිබෙන බරපතළම ප්‍රශ්නය තමයි ඇමතිතුමනි, තේ හෙක්ටෙයාරයක් නැවත වගා කරන්න රුපියල් ලක්ෂ පහකට වැඩිය මුදලක් වැය කරන්නට සිදු වීම. එක පැත්තකින් අපි සන්නේෂ වනවා, මේ පාර තේ වගාව සඳහා වූ සහනාධාරය රුපියල් 50,000කින් වැඩි

[ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා]

කරන්න අය වැයෙන් කටයුතු කිරීම ගැන. හැබැයි ඒක ප්‍රමාණවත් නැහැ. අඩු තරමින් ලක්ෂ එක හමාරක්වත් වැඩි කළා නම් මේ නැවත වගා කරන ගොවීන් මීට වඩා දිරිමත් කරලා වගාවට යොමු කරන්න තිබුණා කියන එකයි මගේ විශ්වාසය. අනික අද රටේ සමස්ත තේ නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 70ක්ම නිෂ්පාදනය කිරීමේ ගෞරවය අරන් තිබෙන්නේ කුඩා තේ වතු හිමියෝ. එයින් සියයට 87ක් ඉන්නේ අක්කර දෙකට අඩු සාමාන්‍ය පන්තියේ ජනතාවයි.

ගරු ඇමතිතුමනි, අමාරුවෙන් හරි නැවත වගාවට යොමු වන විට ඊ ළඟට තිබෙන බරපතලම ප්‍රශ්නය තමයි සාර්ථක නිරෝගි තේ පැළයක් සොයා ගැනීමට තිබෙන අපහසුතාව. ඒ නිසා කුඩා තේ වතු සංවර්ධන අධිකාරිය හරහා ලාභ ලැබීමේ අරමුණෙන් තොරව නැවත වගාවට යොමු වන්නන්ට නිරෝගි තේ පැළ ලබා දීමේ සාර්ථක වැඩ පිළිවෙළක් වහාම දියත් කළ යුතුයි කියලා මම ඔබතුමාට යෝජනා කරනවා.

මට මතකයි, මම කුඩා තේ වතු සංවර්ධන අධිකාරියේ සභාපති ලෙස කටයුතු කරන කාලයේ විශාල ධාරිතාවකින් යුතු තේ පැළ තවත් කීපයක්ම අධිකාරිය සතුව තිබුණාය කියලා. හැම දිස්ත්‍රික්කයකම වාගේ ආදර්ශ තේ තවත් අධිකාරිය විසින් පවත්වා ගෙන ගියා. පෞද්ගලිකව වාස දෙක, තුනකට සැරයක් ගිහිල්ලා ඒවා අධීක්ෂණය කරන පුරුද්දක් ඒ කාලයේ මට තිබුණා. මට මතකයි ඔබතුමාගේ ආසනයේ මඩකඩ තවාන, හැඩගල්ල තවාන, දික්වේන තවාන වාගේ තවාන තිබුණා. මම හිතන්නේ අද මේවා හරියට ක්‍රියාත්මක වන්නේ නැහැ. ඒ නිසා ඔබතුමා ඇමතිවරයා හැටියට ඉන්න වෙලාවේ ඔය ඇමති බලතල පාවිච්චි කරලා ඔබතුමාගේ කොට්ඨාසයේ තවත් කීපයක් අලුතෙන් ඇති කරන්න.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, තව විනාඩියකින් අවසන් කරමු.

#### ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

මට තව විනාඩි තුනක් දෙන්න. අපි විනාඩි දෙකක් වැඩිපුර දෙනවා කියලාත් කිව්වා.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඒ වුණාට, වෙලාවට අවසන් කරන්න.

#### ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ඔබතුමා ගරු සභීන් ප්‍රේමදාස මහත්මයාටත් දුන්නු නිසා අපටත් දෙන්න.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඒ නිසා තමයි. ඔබතුමා දක්ෂ කථිකයෙක් නේ. ඒ නිසා ඉක්මනට කථා කරලා ඉවර කරන්න.

#### ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

කලුතරට ඒ වාගේ තවත් ටිකක් ඇති කළොත්, යාබද දිස්ත්‍රික්කය හැටියට ගාලු දිස්ත්‍රික්කයටත් ඒකෙන් යම් කිසි සේවයක් ගන්න පුළුවන් නිසායි මම එහෙම යෝජනා කරන්නේ. ඒ වාගේම ඔබතුමාගේ ආසනයේ කෙලින්කන්ද ජනපදය, සිංහරාජ ජනපදය සහ දෙල්මැල්ල වාගේ ජනපදවල නැවත වගාව සඳහා ඉඩම් යොමු කරන්න තිබෙන තත්ත්වය තමයි පැහැදිලිව පේන්න තිබෙන්නේ.

මම ඉතාම කෙටියෙන් තවත් දෙයක් මතක් කරන්න කැමතියි. කුඩා තේ වතු හිමියන්ගේ කොටස් මුදල්වලින් සැදුම් ලත් තේ ශක්ති අරමුදල සතු සමහර තේ කම්හල් නවීකරණය කිරීම සඳහා යන්ත්‍ර සූත්‍ර අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. මේ කර්මාන්තශාලා නවීකරණය කරලා තරගකාරීත්වයට ගැළපෙන විධියට සකස් කිරීම ගැන ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්න. ඒ වාගේම ගරු ඇමතිතුමනි, අවුරුදු පහකට, හයකට පෙර ඉදි කිරීම් ආරම්භ කළ, මිලියන පහක් හයක් මුදල් යට කරපු, ඉදි කිරීම් අතර මහ නතර කරලා තිබෙන දැරණියගල, බුලත්කොහුපිටිය සහ යටිනුවර වාගේ ප්‍රදේශවල තිබෙන තේ ශක්ති කර්මාන්තශාලා -භාගයට වැඩ කරලා තිබෙන ඒවා- ඉක්මනින් අවසන් කරලා, කඩිනමින් ප්‍රයෝජනයට ගන්න ඔබතුමා කටයුතු කරයි කියලා මම බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, පෞද්ගලික තේ කර්මාන්තශාලා හිමියනුත් ඔබතුමා ගැන ලොකු බලාපොරොත්තුවකින් ඉන්නවා. ඔබතුමා හොඳට ඇහුම් කරන දෙන, විෂය ගැන අවබෝධයක් තිබෙන, යමක් කරන්න කැමැත්තක් තිබෙන ඇමතිවරයෙක් හැටියට පිළිගැනීමක් තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ කර්මාන්තශාලා 635කට වැඩිය දැන් ලංකාවේ තිබෙනවා. මේවාට යන්ත්‍ර සූත්‍ර ගන්න අවශ්‍ය සහන ඔබතුමා පුළුවන් තරම් මැදිහත් වෙලා ලබා දෙන්න. තේ මණ්ඩලය නැවත ගන්න ඔබතුමා සමත් වුණා වාගේ මේවා ටිකක් අරන් දෙන්න. හොඳ තේ හදන්න නම් හොඳ දළ සපයන්න ඕනෑ. එතකොට තමයි කුඩා තේ වතු හිමියන්ටත්, රටටත් හොඳ මිලක් ලැබෙන්නේ. මේ දළ ටික තැළෙන්නේ පොඩි වෙන්නේ නැතිව කර්මාන්තශාලාවලට ගෙන යන්න වෙනවා. ඒ නිසා ඒ ප්‍රදේශවල මාර්ග සංවර්ධනයටත් ඔබතුමා මැදිහත් වෙලා යමක් ලබා ගන්න කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා.

කුඩා තේ වතු සංවර්ධන අධිකාරිය කියන්නේ බොහොම විශාල සේවයක් කරන්න පුළුවන් තැනක්. මම ඒක ප්‍රායෝගිකව දන්නවා. ඒක දේශපාලනඥයාටත් හුඟක් හොඳයි. ඔබතුමාට වුණත් ඒක හොඳයි. මම අවුරුදු ගණනාවක් ඒකේ සභාපති වෙලා සිටිය නිසා පාර්ලිමේන්තුවටත් ලේසියෙන් එනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, දක්ෂ ක්ෂේත්‍ර නිලධාරීන් පිරිසක් එතැන ඉන්නවා. කුඩා තේ වතු හිමියන්ට හොඳ සමිති සංවිධානයක් තිබෙනවා. හොඳ ශක්තිමත් සංවිධාන ජාලයක් තිබෙනවා. මේ ඔක්කොම ඔබතුමන්ලා ප්‍රයෝජනයට ගන්න ඕනෑ. මේ ආයතනයට සෙස් අරමුදල් ලැබෙනවා. හැබැයි එයින් වැඩි ප්‍රමාණයක් සේවක පඩිනඩි ගෙවන්නයි, පරිපාලන වියදම්වලටයි තමයි වැය වන්නේ. ඒ නිසා ව්‍යාප්ති සේවය නඟා සිටුවලා රටට වැදගත් යමක් කරන්න පුළුවන් රටේ ආදායමට ප්‍රධාන වශයෙන් දායක වන මේ අංශය රැක ගන්න, පවත්වා ගෙන යන්න, දියුණු කරන්න ඔබතුමාට උනන්දුවක් තිබෙන බව මම දන්නවා. ඒ නිසා අපි සන්නේෂ වනවා ඔබතුමා වැනි ඇමතිවරයෙක් අද මේ අංශයට පත් වීම ගැන. ඊටම ගැළපෙන, ව්‍යාපාර අතින් ඉතාම සාර්ථකත්වයට පත් වුණු නියෝජ්‍ය ඇමතිවරයෙක් ඔබතුමාට ලැබී තිබෙනවා. මූලාසනයේ ඉන්න මන්ත්‍රීතුමා වාගේම, ඇමතිතුමායි, නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමායි දෙන්නාත් එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ආභාසය ලැබූ දෙන්නෙක් නිසා මම හිතනවා මේ අමාත්‍යාංශය හරහා මේ ආර්ථිකයට ශක්තිමත් දායකත්වයක් දෙන්න ඔබතුමන්ලාට හැකියාව ලැබෙයි කියා. වෙලාව මදි වීම ගැන කනගාටු වෙමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. ස්තූතියි.

[අ. හා. 5.58]

**ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කූරේ මහතා (සුළු අපනයන හෝග ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு ரெஜினோல்ட் குரே - சிறு ஏற்றுமதிப் பயிர்கள் ஊக்குவிப்பு அமைச்சர்)

(The Hon. Reginold Cooray - MINISTER OF MINOR EXPORT CROP PROMOTION))

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තිස් අවුරුද්දක කුරිරු යුද්ධය අවසාන කර මේ රට ආර්ථික සංවර්ධනයේ හිණ පෙන්වන ගෙන යන මේ අවස්ථාවේදී අතිගරු ජනාධිපතිතුමන් විසින් කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයේ කොටසක් හැටියට පැවතුණු සුළු අපනයන බෝග ප්‍රවර්ධන කොටස අමාත්‍යාංශයක් හැටියට සකස් කර මා වෙත පැවරීම පිළිබඳව අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට මාගේ හෘදයාංගම ස්තූතිය පළමුවෙන්ම පිරිනැමීමට කැමැතියි.

ඔබ අප කවුරුත් දන්නා පරිදි මේ රටේ ඉතිහාසය දෙස හැරී බැලුවාම මේ රටේ රජවරුන්ගේ ප්‍රධාන ආදායම් මාර්ගයක් බවට පත් වී තිබුණේ අද සුළු අපනයන බෝග ලෙස හඳුන්වන ඒවායි. කුරුඳු, ගම්මිරිස්, සාදික්කා, වසාවාසි, කරුංකා පුවක් ඒ දවස්වල රටේ රජවරුන්ගේ භාණ්ඩාගාරය පුරවන ප්‍රධාන ආදායම් මාර්ග බවට පත් වී තිබුණා. ඉංග්‍රීසීන්ගේ ආගමනයත් සමඟම ඒවාට තිබුණ වැදගත්කම අහිමි වී ගොසින් තේ, රබර්, පොල් කියන ඒවා ඉස්මත්තට පැමිණ තිබෙනවා. ඒකෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ නැහැ ඒ අපනයන බෝගවල තිබෙන ආර්ථික වටිනාකම අඩු වුණාය කියලා.

දැන් අපි පිළිගන්නා එක කාරණයක් තමයි, යම් කිසි ආර්ථිකයක රඳා පැවැත්ම එක කර්මාන්තයක්, එක වගාවක්, එක නිෂ්පාදනයක් මත රඳා පැවතුණොත් එය බරපතල අර්බුදයකට මුහුණ දෙන්නට පුළුවන් බව. එක සාගතයකින්, එක වසංගතයකින්, එක දිලීර රෝගයකින් මුළු ආර්ථිකයම ඇද ගෙන වැටෙන්නට පුළුවන්. ඒ නිසා ආර්ථිකයේ විවිධාංගීකරණයක් ඇති වීම ඒ රටේ ආර්ථිකයේ ශක්තිමත් බවට හේතු කාරක වෙනවා. ඒ නිසා තේ, රබර්, පොල්, ඇහලුම් මත රඳා පවතින මේ ආර්ථිකය කෘෂිකර්මය සඳහා මහා වාසියක්, ස්වාභාවික දායාදයක් කර ගෙන තිබෙන මේ රටේ එහි විවිධාංගීකරණයක් ඇති කිරීම මහත් වටිනා ආර්ථික න්‍යායයක් හැටියට මා කල්පනා කරනවා.

කුළුබඩු සම්බන්ධයෙන් අපි ගත්තොත්, අද මේ සෑම දෙයකටම ඉතා හොඳ මිලක් ලෝක වෙළෙඳ පොළේ පවතිනවා. ඒ මිල දිනෙන් දින ඉහළ නඟිමින් පවතින බව ඉතාම පැහැදිලියි. විදේශ වෙළෙඳ පොළේ පවතින මේ හොඳ මිලක් ගැන කිව්වොත්, 2006 වසරේ කුරුඳු කිලෝග්‍රෑම් එකක් සඳහා මිල වූයේ රුපියල් 431යි. දැන් කුරුඳු කිලෝග්‍රෑම් එකක මිල රුපියල් 1,300 දක්වා ඉහළ ගිහින් තිබෙනවා. 2006 වසරේදී ගම්මිරිස් කිලෝග්‍රෑම් එකක මිල රුපියල් 165.38යි. දැන් ගම්මිරිස් කිලෝග්‍රෑම් එකක මිල රුපියල් 481 දක්වා ඉහළ ගිහින් තිබෙනවා. සුදු ගම්මිරිස් කිලෝග්‍රෑම් එකක මිල රුපියල් 610 දක්වා ඉහළ ගිහින් තිබෙනවා. 2006 දී කොකෝවා මිල රුපියල් 117යි. 2010 නොවැම්බර් වන කොට එහි මිල රුපියල් 388 දක්වා වැඩි වී තිබෙනවා. මේ අනුව කල්පනා කර බලන කොට අපට පෙනෙන්නේ, කුරුඳු, ගම්මිරිස්, කොකෝවා, වැනිලා, කරුංකා පුවක් යන මේ සියලු දෙයකම මිල ඉහළ ගිහින් තිබෙන බවයි. මේ මිල ඉහළ යනවාය කියලා කියන්නේ ගොවියාගේ ආදායම වැඩි වීමයි. ගොවියාගේ ආදායම වැඩි වෙනවාය කියලා කියන්නේ රටේ දුප්පත්කම නැති වන එකයි; රටේ ජීවන තත්ත්වය ඉහළ නඟින තත්ත්වයකට ගෙනෙන්නට පුළුවන් බවයි. රට සුබ්‍ය, මුදිත තත්ත්වයකට ගෙන ඒමට මේ මිල අපට බලපානවා. මේ සඳහා ලෝකයේ ඉතා හොඳ ඉල්ලුමක් පවතිනවා. ඉල්ලුමක් හොඳයි, වෙළෙඳ පොළක් හොඳයි, මිලත් ඉහළයි, පසත් සරු සාරයි, දේශ ගුණයත් ගැළපෙනවා. ඒ සඳහා ඇති ඉඩ කඩම් ප්‍රමාණයත් බොහෝමයි. ඉඩම් වගා ව්‍යාප්තිය සඳහා ඇති අවකාශයත් ඉතා වැඩියි. නමුත් අපනයන බෝග වර්ග

ජාතික නිෂ්පාදනයට එකතු කරන ප්‍රමාණය ගත්තාම, සාපේක්ෂව ඉතාම කුඩායි. එහෙත්ම මහා විභව සම්පතක් හැටියට විකාශනය කරන්නට පුළුවන් පුළුල් ඉඩකඩක් තිබෙන ප්‍රදේශයක් හැටියට මෙය අපට හඳුනා ගන්නට පුළුවන්. එහෙත්ම දැන් ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ මොකක්ද? මා හිතන්නේ අපි ඉඩම් වශයෙන් මේක ව්‍යාප්ත කරන්නට ඕනෑ කියලායි. ඉඩම් ඵලදායී ලෙස දියුණු කරන්නට ඕනෑ. නූතන විද්‍යා ශිල්ප ක්‍රම සහ තාක්ෂණය මේ සඳහා යොදා ගන්නට ඕනෑ. ගොවීන් ප්‍රමාණය මේ සඳහා වැඩි කරන්නට ඕනෑ. මම හිතන විධියට ලෝක වෙළෙඳ පොළේ ලැබෙන මිල, මේ වෙළෙඳ පොළේ තිබෙන ඉහළ මිල, නිෂ්පාදනය කරන ගොවියාගේ අතට නොලැබෙන එකයි ප්‍රධාන ගැටලුව බවට පත් වෙලා තිබෙන්නේ.

කෘෂිකර්මයේ සදාකාලිකව තිබෙන ප්‍රශ්නය තමයි, මිල උච්චාවචනය. දේශගුණය අනුව මිල උච්චාවචනය වනවා. අස්වනු කපන, නෙළන කාලයේ දී මිල උච්චාවචනය දකින්නට ලැබෙනවා. මිල මෙහෙයවන වෙළෙඳ බලවේග නිසා මිල ඉහළ පහළ යනවා. ඒ නිසා මිල කොපමණ ඉහළ ගියත්, ගොවියාට එයින් ලැබෙන සත්තකය ඉතාම කුඩා නිසා ගොවියාට වගාවට දිරි ගන්වන්න පුළුවන්කමක් ඇති වෙලා නැහැ. ඒ නිසා ඉදිරි කාලය තුළදී අපේ අවධානය යොමු කරන්නට කල්පනා කරනවා, මේ ගොවීන්ට ශක්තිමත් මිලක් ලබා දීම, ඔවුන්ගේ අදායම එක්තරා ශක්තිමත් මට්ටමකට ගෙන ඒමට.

මෙය පාදුල කිරීමට අවශ්‍ය දේශගුණික පස, භූගෝලීය සාධක බහුලව තිබෙනවා. ඒ වාගේම උතුරු නැහෙනහිර යුද්ධය අවසාන වීම නිසා අපට කපු වගාව වාගේ අනෙකුත් වගාවන් රාශියක් විශාල වශයෙන් ව්‍යාප්ත කරන්නට හැකියාව ලැබෙනවා. කපු වගාවට අත්කර 40,000ක් විතර තිබුණත් දැන් වගා කෙරෙන්නේ අත්කර 4,000ක් පමණයි. එයට හේතුව ත්‍රස්තවාදීන්ට ගොදුරු වුණු අවධියේ දී මේවා සියල්ලම වගාවෙන් අත් හරිනු ලැබීමයි. ඒවා නැවත වේගයෙන් වගා කිරීම ආරම්භ කරන්නට පුළුවන්. අපිට අවුරුදු තුනකින් අස්වනු නෙළා ගැනීමට පුළුවන්. ඒ නිසා කෙටි කාලීන සැලැස්මක් අනුව ඒවා වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කරනවා. දැන් දකුණු පළාතේ පොල් ගස් 4,00,000ක් විතර කැපී ගෙන යනවා. ඒ නිසා විශාල ඉඩකඩම් ප්‍රමාණයක් එහි ඉතිරි වනවා. ඒ ඉඩකඩම්වල අපට මේ අතුරු බෝග වගාව ආරම්භ කරන්නට පුළුවන්.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු ඇමතිතුමා තව විනාඩියකින් කථාව අවසාන කරන්න.

**ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කූරේ මහතා**

(மாண்புமிகு ரெஜினோல்ட் குரே)

(The Hon. Reginold Cooray)

ඒ වාගේම වගා කරන වතුවල හිස් බවක් තිබෙනවා. ඇතිත් ඇතිත් ගස් සිටුවා තිබෙන්නේ. මුළු ඉඩමම පරිභෝජනයට ගන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම තේ, රබර්, පොල් වාගේ වගා ඉඩම් සඳහා අතුරු භෝගයක් හැටියට මේවා හඳුන්වා දීම වැනි කාරණා මගින් අපට ඉඩම් ප්‍රමාණය වැඩි කර ගන්නට පුළුවන් වනවා. ඒ වාගේම මේ පර්යේෂණ කටයුතු ශක්තිමත් කර බීජ අභිජනනය මගින් වගාවන් වැඩිදියුණු කරන්න, ඒ වාගේම නොයෙකුත් රෝග වැළඳීමේදී ඒවායේ ආරක්ෂාව සහ ඒ පිළිබඳව කටයුතු කරන්න අප කල්පනා කරනවා. ඒ වාගේම අතුරු භෝග වැඩි වැඩියෙන් අපේ නාම ලේඛනවලින් ඇති කර ඉස්සරහට ගෙන යන්න අප බලාපොරොත්තු වන බව කියන්න ඕනෑ. ජාතික ධනයට එකතු කරන ආදායම් ප්‍රමාණය ඉදිරි කාලය තුළදී දෙගුණයකින් වැඩි කරන්නටයි අපේ බලාපොරොත්තුව කියමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(තலைமைතාභ්‍රමං උග්‍රාභිඤ්ඤාං අවර්තකං)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තුතියි, ඊ ළඟට ගරු ඩබ්ලිව්.බී. ඒකනායක නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා.

[අ. හා. 6.05]

**ගරු ඩබ්ලිව්.බී. ඒකනායක මහතා (වාරිමාර්ග හා ජලසම්පත් කළමනාකරණ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு டபிள்யூ.பி. ஏக்கநாயக்க - நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. W.B. Ekanayake - Deputy Minister of Irrigation and Water Resources Management)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම රජ රට නුවරකලාවියේ වැව් බැඳි රාජ්‍යයේ උපන් ගොවි පුතෙකු හැටියට 2011 අය වැය විවාදය සඳහා අද මා සහභාගි වන්නේ වාරිමාර්ග හා ජලසම්පත් කළමනාකරණ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා ලෙස බව සතුවන් දන්වන්නට කැමතියි. අප අමාත්‍යාංශය යටතේ ප්‍රධාන වශයෙන් දෙපාර්තමේන්තු හා ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල ලෙස වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකා මහවැලි අධිකාරිය, ජල සම්පත් මණ්ඩලය හා මධ්‍යම ඉංජිනේරු හා උපදේශක කාර්යාංශය පවතිනවා. මෙම අමාත්‍යාංශ මා වෙත ලබා දීම සම්බන්ධව අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට මා මගේ පළමුවන ස්තුතිය පිරිනමනවා. ඒ වාගේම අපේ ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍ය, ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ මැතිතුමාත්, ඒ වාගේම ජ්‍යෙෂ්ඨ අමාත්‍යවරයකු හැටියට ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමාත් සමඟ මට කටයුතු කරන්නට ලැබීම සම්බන්ධව මා සතුටු වනවා.

විශේෂයෙන් වැව් බැඳි රාජ්‍යයේ වැව් උපත අභය වැවෙන් ආරම්භ වුණා. වැවත් දාගැබත්, ගමත් පන්සලත් සම්බන්ධ වෙලා කටයුතු කරන වැසියන් හැටියට අපේ ගොවි ජනතාවගේ අවශ්‍යතාවන් ඉෂ්ට කරන්නට පුළුවන් වන දෙපාර්තමේන්තු දෙකක් ලැබී තිබීම ගැන අපට අද විශාල සතුටක් ලැබෙනවා. එනම් වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව හා ශ්‍රී ලංකා මහවැලි අධිකාරිය යන දෙපාර්තමේන්තු දෙකක් ලැබී තිබෙනවා. මෙයින් අපේ පළාතේ ජනතාවට විශාල සේවයක් ඉෂ්ට කරන්නට පුළුවන් වනවා. ශ්‍රී ලංකා මහවැලි අධිකාරිය වැඩි කොටසක් අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයත්, පොළොන්නරු දිස්ත්‍රික්කයත් සම්බන්ධ වෙලායි කටයුතු කරන්නේ. එම නිසා අපේ ගරු අමාත්‍ය නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමාත් එක්ක සම්බන්ධ වී උපරිම සේවාවක් රජරට ජනතාවටත්, මුළුමහත් ශ්‍රී ලංකාවටත් ඉෂ්ට කරන්නට අප බලාපොරොත්තු වන බව මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්නට කැමතියි.

මා මේ අය වැය විවාදය පටන් ගත් දවසේ සිට -හෙට අවසාන වන දිනය- සෑම දාම උදේ නවයට ආවාම පාර්ලිමේන්තු විවාදය රාත්‍රී හත, හතහමාරට අවසාන වන තෙක්ම පාර්ලිමේන්තුව තුළ සිටියා. කථාවලට සවන් දුන්නා.

අපේ ගරු ඇමතිතුමා මුලින් කථා කළ නිසා, මේ අමාත්‍යාංශය ගැන මා වැඩිපුර කථා කරන්නට යන්නේ නැහැ. මා විශේෂයෙන් සෑම පක්ෂයකින්ම එක කාරණයක් ඉල්ලනවා. 2011 වර්ෂයයි ඉදිරියට ආරම්භ වන්නේ. පසු ගිය අවුරුදු තිහක කාලයක් මේ රටේ තිබුණු යුද්ධයෙන් විදි දුක අවසාන කර මේ රට සංවර්ධනය කරන්නට පුළුවන් හොඳ අවස්ථාවක් අද අපට ලැබී තිබෙනවා. හොඳම අවස්ථාවක් අපට අද ලැබී තිබෙන්නේ. මේ අවස්ථාව පැහැර හරින්න එපා. මේක පැහැර හැරියොත් නැවත වතාවක් මේ රටේ යුද්ධයක් ත්‍රස්තවාදයක් ඇති වුණොත් අප කාටවත් මේ රටේ නායකත්වයක් භාර ගන්නට හම්බ වෙන්නේ නැහැ. එම නිසා මේක හොඳට මතක තියා ගන්න. මේ අවසාන වතාව. මේ රටේ කිහිප වතාවක් යම් යම් දේ සිද්ධ වුණා අප දැක්කා. අපේ කුඩා වයසේ සිට මේ දක්වා රට තුළ ඇති වුණු දේවල් දෙස බැලුවාම

රට විනාශය කරයි ගියේ. අවුරුදු තිහක් තිස්සේ තිබුණු යුද්ධය අවසාන කර මේ රට බේරා ගත් අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා මේ රටේ පිනට උපන්, මේ රටේ වාසනාවට උපන් නායකයෙක්. එතුමා යුද්ධය අවසන් කර, මේ රට ගලවා ගෙන - බේරා ගෙන - අද රටේ ජනතාවට නිදහසේ ජීවත් වන්නට පුළුවන් වාතාවරණයක් මේ රට තුළ ඇති කර තිබෙනවා. මේ මාස දහහතක් වැනි සුළු කාලය තුළදී මේ සභාව තුළම කියන දේ අපට ඇහෙනවා; පෙනෙනවා. "මේ ආණ්ඩුව යුද්ධය අවසාන කර මාස 17ක් වනවා. කෝ, ජනතාවට සහන?" කියා සමහර අය ඇහුවා.

මට මතකයි, මා කුඩා කාලයේ පාසල් යන අවධියේ තමයි වියට්නාමයේ යුද්ධය පටන් ගත්තේ. මේ අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂයන් ගැන කථා කරන්න ලැබෙන සුළු වේලාවේ මා ඒ ගැන කියන්න ඕනෑ. වියට්නාමයත්, අමෙරිකාවත් යුද්ධය කරලා අවසානයේදී වියට්නාමය ජයග්‍රහණය කළා. වැඩි පුරම කළේ ගරිල්ලා සටන්.

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩියයි තිබෙන්නේ. Order, please! Hon. Deputy Chairman of Committees will now take the Chair.

**අනතුරුව ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනාරූඪ විය.**

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு அலுவலர் எ.ஏ.எம். அஸ்வர் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES took the Chair.

**ගරු ඩබ්ලිව්.බී. ඒකනායක මහතා**

(மாண்புமிகு டபிள்யூ.பி. ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. W.B. Ekanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා කියා ගෙන ආවේ අවුරුදු 30ක් තිබුණු යුද්ධය අවසාන කරලා මේ රටේ සංවර්ධනය ආරම්භ කරන 2011 වර්ෂය ගැනයි. අප මේ ගෙවමින් පවතින්නේ 2010 වර්ෂයයි. දැන් ඒක අවසාන වෙන්නයි යන්නේ. දැන් තිබෙන්නේ මේ තිබෙන දේශපාලන පක්ෂ හේදවත්, අප අතර තිබෙන මත හේදවත් ඉදිරියට ගෙන යන එක නොවෙයි; ලෝකය වටේ ගිහිල්ලා කේළාම් කියකියා රට විනාශ කරන්න ලැහැස්ති වන එක නොවෙයි. රටට ආදරයක් තිබෙනවා නම් අපට කරන්න තිබෙන එකම දේ තමයි මේ රට ගොඩ ගන්න එක. මොන පක්ෂයක වුණත්, මොන නායකයකු වුණත් තමන්ගේ පක්ෂය මෙහෙයවලා මේ රට ගොඩ ගන්න උත්සාහ ගන්න ඕනෑ.

**නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් අවසන් කරන්න.

**ගරු ඩබ්ලිව්.බී. ඒකනායක මහතා**

(மாண்புமிகு டபிள்யூ.பி. ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. W.B. Ekanayake)

මේ රටේ ඉන්නේ සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම්, බර්ගර් කියන පිරිසක් නොවෙයි, මුළුමහත් ශ්‍රී ලංකාවාසීන් පිරිසක් ඉන්නේ. එදා දකුණෙන් උතුරට යන්න බැහැ; උතුරෙන් දකුණට එන්න බැහැ; පාරක තොටක යන්න බැහැ. අනුරාධපුර මගේ ගෙදර ළඟ තමයි තියා වැව තිබෙන්නේ. අප දන්නවා, අද මොන තරම් ජනකායක් නිවාඩු දවස්වලට ඇවිල්ලා වැව පැත්තේ පිරෙනවාද කියලා. අපට ඒක හොඳට ජේනවා.



**නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වේලාව ඉවරයි. දැන් ඔබතුමන්ගේ කථාව අවසන් කරන්න.

**ගරු ඩබ්ලිව්.බී. ඒකනායක මහතා**

(மாண்புமிகு டபிள்யூ.பி. ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. W.B. Ekanayake)

ඒ නිසා ඒ කාරණය ගැන හොඳට මතක තියා ගන්න. මා අය වැය ගැන කථාවට ගියෙන් නැත්තේ මේ කථාව මතක් කරන්න ඕනෑ නිසයි. මොකද, මේ රටේ කිසිම දෙයක් තිබුණේ නැති විධියට - යුද්ධයක් තිබුණේ නැති විධියට - තමයි අද මේ සභාව තුළ යම්, යම් අය කථා කළේ. අප ඒක දැක්කා. අපට මේ ගැන හෙට කථා කරන්න වන්නේ නැහැ. අද මේ ලැබුණු මිනිත්තු ගණනින් මේක ප්‍රකාශ කරන්නේ හැම දෙනාම තමන්ගේ දේශපාලන මතිමතාන්තර ගොඩ නඟා ගන්නවාට වඩා මේ රටේ ජනතාව ගැන හිතලා කටයුතු කරන්න ඕනෑය කියන කාරණය මතක් කරන්න ඕනෑ නිසයි. යොවුන් පාර්ලිමේන්තුවේ තරුණ මන්ත්‍රීවරුන් තුන්සිය ගණනක පිරිසක් අද ඇවිල්ලා ඉන්නවා. මේ අයටත් ඉදිරියට යන්න, මේ රට දියුණු කරන්න මේ අයත් එක්ක ගමන් කරන්න පුළුවන් වාතාවරණයක් ගොඩ නඟන්න තමුන්ගේ හදවතට එකඟව හිතා බලා කටයුතු කරන්නාය කියලා තමයි අපේ සියලුම ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාගෙන් මා ඉල්ලන්නේ. අපට මතකයි, අපි විද්‍යු දුක් ගැහැට.

**නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

දැන් අවසන් කරන්න. ඔබතුමන්ගේ වේලාව ඉවරයි.

**ගරු ඩබ්ලිව්.බී. ඒකනායක මහතා**

(மாண்புமிகு டபிள்யூ.பி. ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. W.B. Ekanayake)

මේ පාර්ලිමේන්තුවෙන් එළියට බැහැලා යන්න බැහැ. හදිසි නීතිය තිබුණු දවසක රාජගිරිය හන්දියේදී වෙඩි තිබ්බා. අප මොන තරම් අමාරුවකින්ද එළියට බැහැලා ගියේ. ඒ වාගේ තත්ත්වයකුයි තිබුණේ. අද අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාට පින් සිද්ධ වන්න නිදහසේ පාර බැහැලා යන්න පුළුවන් වාතාවරණයක් ලැබී තිබෙනවා. මා නම් හැම තැනම කියන්නේ ගම්වල මිනිස්සු කියනවා වාගේ එතුමාට බුදු බව අත් වන්න කියයි. එතුමාට බුදු බව අත් වන්න තමයි ත්‍රිවිධ හමුදාවේ සහ පොලිසියේ සියලු දෙනාගේ කැප වීමෙන් අප හැම දෙනාටම නිදහසේ පාර බැහැලා යන්න පුළුවන් වාතාවරණයක් ලැබුණේ කියන එක ප්‍රකාශ කරමින් මට මේ තනතුර ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් නැවත වතාවක් අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා.

**නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

දැන් අවසන් කරන්න. ඔබතුමාගේ වේලාව ඉවරයි.

**ගරු ඩබ්ලිව්.බී. ඒකනායක මහතා**

(மாண்புமிகு டபிள்யூ.பி. ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. W.B. Ekanayake)

තව මිනිත්තුවක් දෙන්න ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි.

**නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

බැහැ. මිනිත්තුවක් දෙන්න බැහැ.

**ගරු ඩබ්ලිව්.බී. ඒකනායක මහතා**

(மாண்புமிகு டபிள்யூ.பி. ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. W.B. Ekanayake)

විශේෂයෙන්ම අපේ දිස්ත්‍රික්කයේ ජල හිඟයට, වකුගඩු රෝගයට පිළියමක් හැටියට අපේ දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා විශේෂ ජල ව්‍යාපෘතියක් මුළු දිස්ත්‍රික්කයේම ක්‍රියාත්මක කරන්න දැන් කටයුතු ආරම්භ කරන්න ලැහැස්ති කර තිබෙනවා. ඒ නිසා එතුමාටත් මගේ ගෞරවනීය ස්තූතිය පුද කරනවා. අවසාන වශයෙන් අපේ ගරු ඇමතිතුමා වන නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමාටත්, අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා, ආයතන ප්‍රධානීන් ඇතුළු සියලු නිලධාරී මහත්වරුන්ටත් අපේ ගෞරවනීය ස්තූතිය පුද කරමින් සියලු දෙනාටම ජය ශ්‍රී මහා බෝ සමීදුගේ පිහිටෙන්, ආරක්ෂාවෙන් - අපි සියලු දෙනාම එකතු වෙලා මේ යුද්ධය ජයග්‍රහණය කරන්න වැඩ කළා වාගේම - 2011 වර්ෂයේදී මේ රටේ සංවර්ධනය ඇති කරන්නත් හැකියාව හා ශක්තිය ධෛර්ය ලැබේවා යැයි ප්‍රාර්ථනා කරමින් මා නිහඩ වනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ. හා. 6.13]

**ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මහතා**

(மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපේ මිත්‍ර ඩබ්ලිව්.බී. ඒකනායක මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවෙන් පස්සේ කථා කරන්න ලැබීම පිළිබඳව මා සන්තෝෂ වනවා. මොකද කාලාන්තරයක් අප එක පක්ෂයේ එකට වැඩ කළා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, දැන් මා බැලූවේ අපේ ඩබ්ලිව්.බී.ඒකනායක මැතිතුමාගේ ප්‍රාර්ථනාව අනුව අතිගරු ජනාධිපතිතුමා හෙට අනිද්දා බුදු වුණාට පස්සේ මොකද වන්නේ කියයි. ඊ ළඟ නායකයා කවුද? එතකොට රහත් වන්න කවුද ඉන්නේ? ජනාධිපතිතුමා බුදු වන කොට අපේ ඒකනායක ඇමතිතුමන්ලා රහත් වෙයිද, සෝවාන් වෙයිද දන්නේ නැහැ. කොතැන හරි කමක් නැහැ අපටත් එක එලයක් හරි ලැබුණොත් ඇති. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, -

**ගරු ඩබ්ලිව්.බී. ඒකනායක මහතා**

(மாண்புமிகு டபிள்யூ.பி. ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. W.B. Ekanayake)

නියත විවරණ ලැබුවා.

**ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මහතා**

(மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

ඒ පරණ කාලයේ ඒවා වලටත් එක්ක වන්න ඇති.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අද වැටිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය පිළිබඳව කථා කරද්දී විශේෂයෙන්ම අප නියෝජනය කරන ප්‍රදේශයේ තිබෙන පොල් වගාව පිළිබඳව අපට අමතක කරන්නට බැහැ. අද පොල් ගැන කථා වන කොට මිනිසුන්ට මතක් වන්නේ දෙවියන්ගේ පොල්. පොල් ගෙඩියේ මිල ගැන සිහිපත් වන කොට මිනිසුන්ට දැන් පොලුත් එපා වන තත්ත්වයක් තිබෙන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඇයි ඒ තත්ත්වයට පත් වන තුරු පොල් මිල ඉහළ යන තත්ත්වයක් රටේ ගොඩ නැඟුණේ? වසර ගණනාවක් දි.මු. ජයරත්න ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා පොල් සංවර්ධන ඇමතිවරයා වශයෙන් වැඩ කටයුතු කළා. ඒ කාල පරිච්ඡේදයේ රුපවාහිනියෙන්, ගුවන් විදුලියෙන් හා පුවත් පත්වලින් අපි දැක්කා ගම්පොළ ප්‍රදේශයේ පොල් පැළ බෙදනවා. වැඩියෙන් පොල් වැවෙන පුත්තලම, කුරුණෑගල, කුලියාපිටිය වාගේ ප්‍රදේශවලට නොවෙයි පොල් පැළ බෙදුවේ, ගම්පොළට. කුළු බඩු වැවෙන ගම්පොළට පොල් පැළ බෙදුවා. ඒ උනන්දුව රටේ පොල් වැවෙන ප්‍රදේශවලට යොමු කරලා පොල් වගාව දියුණු කරන්න කටයුතු කළා නම් අද ජනතාවට දෙවියන්ගේ පොල් සිහි වන්නේ නැතුව ගහේ පොල් ගෙඩිය අරගෙන කෑම වෙල හදා ගන්න, මාළුව හදා ගන්න පුළුවන්කම තිබුණා.

[ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා]

මේ පොල් වගාවේ ඵලදාව අඩු වන්න බලපාන කාරණා ගණනාවක් ආවා. මයිටා රෝගය වැළඳුණා. ඒ වාගේම කුරුමිණි රෝග වැළඳුණා. පොල් වතු කොටස්වලට කැඩුවා. ජනාවාස වැඩි වුණා. ඒ වාගේම රටේ සියලුම ගොවීන්ට පොහොර සහනාධාරය ලබා දෙනවා කියලා මහින්ද විත්තනයේ සඳහන් කළාට, පොල් ගොවියා මහින්ද විත්තනයට අයිති නැති ගොවියෙක් බවට පත් වුණා. ඔහු පොහොර සහනාධාරය අහිමි පුද්ගලයකු බවට පත් වුණා. ඒ තමයි මහින්ද විත්තනයෙන් උරුම කරලා දුන්න දේ පොල් ගොවියාට.

අනෙක් එක ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ පොල් වවා තිබෙන ප්‍රදේශ ජනාවාස වන කොට, පොල් ගස් කැපෙන කොට, ඒ බිම්වල නිවාස හැඳෙන කොට අලුතෙන් පොල් වගා කිරීමට භූමි ප්‍රදේශ තෝරා ගෙන වැඩ කටයුතු කළේ නැහැ. ඒ වාගේම පොල් වගාව තිබෙන ප්‍රදේශවල හොඳින්, ශක්තිමත්ව ඒ වගාව පවත්වා ගෙන යන්න ඒ සඳහා සහනාධාරයක් ලබා දෙන්නට, ගොවියා දිරිමත් කරන්නට වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කළේ නැහැ. විශේෂයෙන්ම පොල් ගහට බිඳිති වාරි ක්‍රමය හඳුන්වා දීලා ඒ ක්‍රමයෙන් ජලය ලබා දෙන්න කටයුතු කළේ නැහැ. ඊශ්‍රායලයේ කාන්තාරයේ වැල්ලේත් බිඳිති වාරි ක්‍රමයෙන් පොල් නිෂ්පාදනය කරනවා. [බාධා කිරීමක්] මිලියන 500ක් තිබෙනවා. හොඳයි මම කියන්නම්. දැන් එහෙම ගිහිල්ලා පොල් ගෙඩියේ මිල අහස උසට නැහැපු වෙලාවේ, අනේ අපේ ගරු ජයලත් ජයවර්ධන මන්ත්‍රීතුමාටත් ගහලා, හැම දාම අපටත් ගහලා, කෑ ගහලා, බොහොම යුද්ධයක් කරපු අපේ ගරු ජගත් පුෂ්පකුමාර මැතිතුමාට භාර දුන්නේ පොල් සංවර්ධන හා ජනතා වතු සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, එතුමාට ඒ අමාත්‍යාංශය භාර දෙන්නට පෙර සමුපකාර හා අභ්‍යන්තර වෙළෙඳ අමාත්‍යතුමා ගරු ජනාධිපතිතුමාත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා නොවැම්බර් මාසයේ 15 වැනි දා රටේ ජනතාවට කිව්වා, පොල් ගෙඩියක් රුපියල් 28 ගණනේ දෙනවා කියලා. සමුපකාර හා අභ්‍යන්තර වෙළෙඳ අමාත්‍යතුමා කිව්වා පිළියන්දල, අවිස්සාවේල්ල, කොළඹ, මොරටුව හා අතුරුගිරිය යන ප්‍රදේශවල තිබෙන ආර්ථික මධ්‍යස්ථානවලින්, සතොසෙන් හා Co-op Cityවලින් රුපියල් 28ට පොල් ගෙඩිය දෙනවා කියලා. ඒ වාගේම සති දෙකක් යන්නට පෙර වත්තට ගිහිල්ලා පොල් ටික අරගෙන රටේ හැම තැනම තිබෙන Co-op Cityවලින්, ආර්ථික මධ්‍යස්ථානවලින් රුපියල් 28ට පොල් ගෙඩිය දෙනවා කිව්වා. දැන් ඒ සති දෙක පැනලා. මේක කිව්වේ නොවැම්බර් 15 වැනි දා. අද දෙසැම්බර් මාසයත් පැනලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ගරු ඇමතිතුමා, විනාඩි 8යි මට තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] මට විනාඩි 8 නේ තිබෙන්නේ. ඔබතුමාට මම -

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(පிரති ත්‍රවිෂාආර් අචාර්‍යන්)

(The Deputy Chairman)

ඔබතුමාට තව විනාඩි තුනක් පමණයි තිබෙන්නේ.

#### ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(ගාණ්‍යුමිතූ පාඪිත රාභ්‍රේ පණ්ඩාර)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, සමුපකාර හා අභ්‍යන්තර වෙළෙඳ ඇමති ගරු ජොන්ස්ටන් මැතිතුමායි ගරු ජනාධිපතිතුමායි කථා කරලා තමයි පොල් ගෙඩියේ මිල රුපියල් 28ට අඩු කිරීමේ නියෝගය දුන්නේ. හැබැයි ඒ අඩු කිරීමේ නියෝගය තවම ක්‍රියාත්මක වෙලා නැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අද පොල් ගෙඩියක් නොවෙයි පොල් බෑයක් කියද? [බාධා කිරීම] මේ පොල් බෑය. දැන් මේ සමාජයේ මේ පොල් බෑයත් රුපියල් 35ක් වෙලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම]

#### ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(ගාණ්‍යුමිතූ චන්‍රාභ්‍රාහ්මණ් ඉරුබාර්)

(An Hon. Member)

කෝ බලන්න.

#### ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(ගාණ්‍යුමිතූ පාඪිත රාභ්‍රේ පණ්ඩාර)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

මේ පොල් ගෙඩියේ භාගය. දැන් ගරු ජගත් පුෂ්පකුමාර ඇමතිතුමාට මේ අමාත්‍යාංශය භාර දීලා තිබෙන නිසා එතුමා කියනවා අද පොල් ගෙඩිය රුපියල් 30ට තිබෙනවා කියලා. අද මේ පොල් බෑය රුපියල් 35යි. මේ පොල් බෑයත් එක්ක පොල් බෑයවල් දෙක එකට එකතු කරලා දෙන කොට රුපියල් 70කට පොල් ගෙඩිය ගන්න වෙලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම] දැන් ගරු ජගත් පුෂ්පකුමාර ඇමතිතුමාට භාර දීලා තිබෙන්නේ රුපියල් 70 පොල් ගෙඩිය. [බාධා කිරීම] හෙට උදේ 10 වන විට අඩු කරනවා නම්, - [බාධා කිරීමක්] හෙට උදේ 10 වන විට බස්සනවා! [බාධා කිරීමක්] වාසනාවට ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ පොල් බෑයවල් දෙක මගේ මේසය උඩින් කවුරු හරි ගෙනැල්ලා තියලා තිබෙනවා. ජගත් පුෂ්පකුමාර ඇමතිතුමා මේක එව්වා කියලා තමයි මට ආරංචිය තිබෙන්නේ. හැබැයි වාසනාවට අපේ මන්ත්‍රීතුමන්ලා මන්ත්‍රීත්‍රීයන්ලා මේක දැකලා නැහැ. මේක මෙහාට ගෙනෙනවා පාර්ලිමේන්තුවේ කවුරුවත් දැකලාත් නැහැ. දැක්කා නම් අද පොල් ගෙඩිය රුපියල් 70 නිසා මේ පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළේ අද මේකට මරා ගන්නවා. ඒක නිසා මම මේක නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමාට භාර දෙනවා, බොහොම පරිස්සම් ඇතුළු අරගෙන ගිහිල්ලා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ආරක්ෂක අංශයට දෙන්න කියලා. එහෙම නැත්නම් මේ පොල් ගෙඩියට අද මරා ගනිව්. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේක සභාවේ තැබීමෙන් අනාගතයේදී මේ රටේ ජනතාවට දැන ගන්න පුළුවන් වෙයි, "මහින්ද විත්තන" වැඩ පිළිවෙළ යටතේ අලුතෙන් පත් වුණු ජගත් පුෂ්පකුමාර පොල් සංවර්ධන ඇමතිතුමාගේ කාර්ය පටිපාටිය තුළ 2010 දෙසැම්බර් මාසයේ 9 වන දා වන විට පොල් ගෙඩිය රුපියල් 70ට තිබුණාය කියන එක. ඒ නිසා මේක පරිස්සම් කර තියන්න කියලා මා ඔබතුමාට භාර දෙනවා.

#### ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(ගාණ්‍යුමිතූ ආ.පී. ඉෂ්‍රත් පුෂ්පකුමාර)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

Sir, I rise to a point of Order.

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(පිරාති ත්‍රවිෂාආර් අචාර්‍යන්)

(The Deputy Chairman)

Order, please! There is a point of Order being raised by the Hon. Jagath Pushpakumara. Hon. Minister, what is your point of Order?

#### ගරු ඒ.පී. ජගත් පුෂ්පකුමාර මහතා

(ගාණ්‍යුමිතූ ආ.පී. ඉෂ්‍රත් පුෂ්පකුමාර)

(The Hon. A.P. Jagath Pushpakumara)

මේ ගරු සභාවට ඒ පෙන්වා දීම අපි අගය කරනවා. කිසි ගැටලුවක් නැහැ. මේ ආකාරයටම ශාන්ත අබේසේකර පළාත් සභා මන්ත්‍රීතුමාගෙන් ආරක්ෂා වෙන්න බෝම්බයක් ගෙනාවොත් මොකක්ද වන්නේ? වයඹ පළාත් සභාවේ මන්ත්‍රී ශාන්ත අබේසේකර මහත්මයාගෙන් බේරෙන්න මෙතුමා මේ විධියටම බෝම්බයක් ගෙනාවොත් කොහොමද අපි කටයුතු කරන්නේ?

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(පිරාති ත්‍රවිෂාආර් අචාර්‍යන්)

(The Deputy Chairman)

මේ වාගේ බඩු සභාවට ගෙනෙන්න බැහැ.

### ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாஸ்திர ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, කවුද ඇතුළට ගෙනාවේ? මම මෙතැන තිබුණු එක තමයි අරගෙන පෙන්නුවේ. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මෙතැන පොත් කන්දරාවක් තිබෙනවා. මේ එක පොතක්වත් මම ගෙනාවේ නැහැ. මම පාර්ලිමේන්තුවට ඇතුළු වුණේ පාර්ලිමේන්තුවේ ගේට්ටුවෙන්. මේ පොල් බෑ දෙක මම ගෙනාවේ නැහැ. මෙතැන තිබුණා. මම ගෙනාවේ නැහැ. මාව check කරලා නේ එව්වේ. මම කොහොමද මෙව්වර එකක් ගෙනෙන්නේ?

### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා දැන් අවසාන කරන්න. ඔබතුමාගේ වෙලාව ඉවරයි.

### ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாஸ்திர ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ආසියාවේ ආස්වර්යය ගැන කථා කරනවා. පොල් ගෙඩිය රුපියල් 70ට නැගලා.

### ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. Bandula Gunawardane - Minister of Education)

Sir, I rise to a point of Order.

### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

Order, please! There is another point of Order being raised.

### ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

මේ උත්තරීතර සභාව විභිච්ඡාරයන්ගේ ආයතනයක් වන්න බැහැ. පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරු 225ක් නියෝජනය කරන උත්තරීතර ආයතනයට වේදිකාවකදී වාගේ පොල් ගෙනල්ලා පෙන්වන්න පුළුවන් නම් මේක විභිච්ඡාරයන්ගේ ආයතනයක් බවට පරිවර්තනය වනවා. ඒ නිසා ඔබතුමාට වග කීමක් තිබෙනවා, මේ සභාවට ගෙනෙන්න බැරි දේ ගෙනාවේ කොහොමද කියන එක පිළිබඳ විභාගයක් කරන්න. පාර්ලිමේන්තුවට වග කියන්න ඕනෑ. මීට වඩා ලොකු දෙයක් ගෙනාවොත් කවුද වග කියන්නේ?

### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

මා ඒක සොයලා බලන්නම්. කරුණාකර, පොල් බෑ දෙක එළියට අරගෙන යන්න කියලා මා කියනවා. දැන් ඔබතුමා කථාව අවසාන කරන්න.

### ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாஸ்திர ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

විනාඩියෙන් අවසාන කරනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපි 2001 ඉඳලා 2004 දක්වා ආණ්ඩුවේ හිටියා. වෙළෙඳ, අලෙවි සංවර්ධන, සමුපකාර හා පාරිභෝගික සේවා ඇමතිතුමා වශයෙන් අපේ බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමා හිටියා. ඒ අවුරුදු දෙක තිස්සේම ධනයි සෘණයි කියනකියා මුළු රටටම විහිළු කරකර

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]

[Expunged on the order of the Chair.]

කෙනකු විධියට කටයුතු කළේ බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමාය කියන එක මතක් කරමින්, ඔබතුමාටත් ස්තූති කරමින් මා නවතිනවා.

[අ. හා. 6.23]

### ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා (වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு மஹிந்த சமரசிங்க - பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் அமைச்சர்)

(The Hon. Mahinda Samarasinghe - Minister of Plantation Industries)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ විවාදයට සම්බන්ධ වෙලා අදහස් දැක්වූ සියලු දෙනාට ප්‍රථමයෙන්ම මගේ විශේෂ ස්තූතිය පුද කරන්න කැමැතියි. බොහොම වැදගත් යෝජනා කීපයක් විවාදය තුළ ඉදිරිපත් වුණා. ඒවා අපි සටහන් කර ගත්තා. ඒ පිළිබඳව ඉදිරියේදී අපි කටයුතු කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා කියන එකත් මා ප්‍රථමයෙන්ම මතක් කරන්න කැමැතියි.

අපේ කුමාර මන්ත්‍රීතුමාත්, ඒ වාගේම තලතා අනුකෝරල මන්ත්‍රීතුමියත් පොහොර සහනාධාරය ගැන කථා කළා. පොහොර සහනාධාරයේ සංයුතිය පිළිබඳව -සංයුතිය මදි කියලා- විශේෂයෙන් අපේ කුමාර මන්ත්‍රීතුමා අදහසක් ප්‍රකාශ කළා. ඒ පිළිබඳව මා මේ ගරු සභාවට දන්වන්න කැමැතියි. පසු ගිය සැප්තැම්බර් මාසයේ අපි අලුත් සංයුතියක් පිට කළා. ඒ සංයුතිය වැවිල්ලට ප්‍රයෝජනයි කියන එක පරීක්ෂණ කටයුතු කිරීමෙන් අනතුරුව තේ පර්යේෂණ ආයතනය අපිට ලිඛිතව උපදෙස් ලබා දීලා තිබෙනවා. තේ පර්යේෂණ ආයතනයේ නිර්දේශය මත තමයි ඒ අලුත් සංයුතිය අපි පිට කළේ.

හැබැයි අපි එතැනින් නවතින්නේ නැහැ. ඉදිරි මාස කීපය තුළදී අප adaptive trials කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ප්‍රායෝගිකව ඒ පළාත්වලට ගිහිල්ලා අවශ්‍ය පරීක්ෂණ කටයුතු කර, තව දුරටත් හොඳ සංයුතියක් ලබා දිය යුතුයි කියන පදනමට එන්න අවශ්‍ය පරීක්ෂණ කටයුතු සම්පූර්ණ කරන්න බලාපොරොත්තු වනවාය කියන එකත් මා මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න කැමැතියි.

අද තේ මිල ගැන කථා කරන කොට ඇත්ත වශයෙන්ම හුඟ දෙනෙක් සන්නේෂ වනවා, බොහොම ඉහළ මිලක් අද තේවලට ලැබෙනවාය කියා. ඒ ඉහළ මිල ලැබෙන අවස්ථාවේදී තමයි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ අය වැයෙහුත් තව දුරටත් පොහොර සහනාධාරය ක්‍රියාත්මක කරන්න තීරණයක් ගත්තේ. ඇත්ත වශයෙන්ම ජනාධිපතිතුමාට කියන්න තිබුණා, අද තේ මිල බොහොම හොඳයි, විශේෂයෙන්ම කුඩා තේ වතු හිමියාට වැඩි ආදායමක් ලැබෙනවා, ඒ නිසා පොහොර සහනාධාරය තව දුරටත් දෙන්න වුවමනාවක් නැහැ කියා. හැබැයි කුඩා තේ වතු හිමියන්ට වැඩි පුර සහන ලබා දෙන්න එතුමාගේ තිබෙන දැඩි ස්ථාවරය, දැඩි උනන්දුව නිසා වැඩි පුර ආදායමක් කුඩා තේ වතු හිමියන්ට ලබා දිය යුතුයි කියන පැහැදිලි ස්ථාවරයේ සිට තව දුරටත් මේ පොහොර සහනාධාරය ලබා දෙන්න එතුමා කටයුතු කර තිබෙනවා. මා කලින් කිව්වා වාගේ ඒක ක්‍රියාත්මක වන කොට වඩාත් යෝග්‍ය, වඩාත් අදාළ, වඩාත් ප්‍රයෝජනවත් සංයුතියක් ඒ කුඩා තේ වතු හිමියන්ට ලබා දෙන්න අප මේ වන කොටත් කටයුතු කර තිබෙනවා. අප ඒක තව දුරටත් ඉදිරියේදී තහවුරු කරන්න බලාපොරොත්තු වනවාය කියන එක මතක් කරන්න කැමැතියි.

අවුරුදු ගණනක් කුඩා තේ වතු සංවර්ධන අධිකාරියේ හිටපු සභාපතිවරයෙකු හැටියට ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක අපේ මන්ත්‍රීතුමාට මේ ගැන හොඳ අත් දැකීම් තිබෙනවා. ඒ වාගේම ගරු තලතා අනුකෝරල මන්ත්‍රීතුමියටත් හොඳ අත් දැකීම් තිබෙනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මන්ත්‍රිත්‍රීමා කිවවා, කිලෝග්‍රෑම් මිලියන 320ක් විතර තමයි අප මේ වන කොට නිෂ්පාදනය කරන්නේ කියලා. ඒ කිලෝග්‍රෑම් මිලියන 320ත් අපි විශාල විදේශ විනිමයක් මේ රටට ලබා දෙනවා. බිලියන 1.5කට කිට්ටු වන ප්‍රමාණයක් මේ අවුරුද්ද අවසාන වන කොට ලබා දෙන්න අපට පුළුවන්කම ලැබෙනවා. හැබැයි ඒක මදි. තවත් කිලෝග්‍රෑම් මිලියන 50ක් වැඩි කරන්න පුළුවන් නම් මා හිතන්නේ තව ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියන 300ක්, 350ක් විතර අපට ලබා ගන්න පුළුවන්. මම ඊටත් වඩා එහාට හිතනවා. මොකද, අප කරලා තිබෙන අධ්‍යයන අනුව ලෝක වෙළඳ පොළ දිහා බැලුවාම සමහර වෙළඳ පොළවල් ගුණාත්මකභාවයට නැඹුරු වෙලා තිබෙන වෙළඳ පොළවල්. ඒ වෙළඳ පොළවලට ලංකාවේ නේ ගෙන ගිහිල්ලා විකුණන්න අපට පහසු වෙලා තිබෙනවා. ඒ වෙළඳ පොළවල් දිහා බැලුවාම ඒවාට වැඩිපුර සපයන්නේ ලංකාවේ නේ. මොකද, අනෙක් නේ එක්ක සන්සන්දනය කළාම අපේ නේ ගුණාත්මකභාවයෙන් වැඩි ප්‍රමිතියක තිබෙන නිසා. හැබැයි ලෝකයේ සමහර වෙළඳ පොළවල් තිබෙනවා පාරිභෝගික මිල පිළිබඳව වැඩිපුර බලන - price conscious - වෙළඳ පොළවල්. ඒවා විශාල වෙළඳ පොළවල්. උදාහරණයක් තමයි ඇමෙරිකාව. අප තවම හරියට ඇමෙරිකාවේ වෙළඳ පොළට ඇතුළු වෙලා නැහැ. ඇමෙරිකාව විශාල වෙළඳ පොළක්. අපට හොඳ අවස්ථා ගණනාවක් එතැන තිබෙනවා. ඒ වාගේමයි චීනය. ඒ වාගේ තවත් වෙළඳ පොළවල් ගණනාවක් තිබෙනවා. ඉතින් මම බලාපොරොත්තු වනවා ඒවාටත් යන්න. මේ වන කොට මම ක්ෂේත්‍රයටත් දන්වලා තිබෙනවා, පිට රටින් යම් කිසි ප්‍රතිශතයක නේ ගෙන්වලා, ලංකාවේ නේ වැඩි පුර ප්‍රතිශතයක් ඒ නේ සමහ මිශ්‍ර කරලා, අපට දැනට යන්න බැරි වෙලා තිබෙන, එහෙම නැත්නම් අපට වෙළඳ පොළ ප්‍රතිශතයක් - market share එකක් - ලබා ගන්න බැරි වෙලා තිබෙන වෙළඳ පොළවලට ගිහිල්ලා මිට වඩා විදේශ විනිමයක් අපේ රටට ලබා ගන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා කියන එක කවුරු හම් ඇවිල්ලා අපට පෙන්නවනවා නම්, එය ඔප්පු කරන්න පුළුවන් නම් ඒ යෝජනාව දිහා බලා යම් කිසි වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරන්න මා සූදානම් බව. හැබැයි මම විශේෂයෙන් කියන්න ඕනෑ එතැනදී ලංකාවේ නේවලට කිසිව

හානියක් වන්න අපි ඉඩකඩ තියන්නේ නැති බව. ඒකට තමයි අපි ප්‍රමුඛත්වය දෙන්නේ. හැබැයි මට ඕනෑ ඇමෙරිකන් ඩොලර් බිලියන 1.5කට වඩා ඉස්සරහට යන්නයි. ඒක තමයි දැනට අපට යන්න පුළුවන් උපරිම සීමාව වන්නේ. අලුත් වගාවට ගියොත් තව කිලෝග්‍රෑම් මිලියන 50ක් අපිට ගන්න පුළුවන්. ඒකෙන් මම අර කලින් කිව්වා වාගේ ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියන 300ක්, 350ක් ගන්න පුළුවන්. හැබැයි අලුත් විධියට අපි හිතුවේ නැත්නම් අපි බලාපොරොත්තු වන අර ඉලක්කයට යන්න බැරි වෙනවා. තවම තීරණයක් අරගෙන නැහැ. සමහර වෙලාවට අපි නියම කරන්න පුළුවන් ඒ තේ මිශ්‍රණයේදී ලංකාවේ තේ සියයට 75ක් තිබෙන්න ඕනෑය කියලා; නැත්නම් සියයට 80ක් තිබෙන්න ඕනෑය කියලා. ඒක හරියට monitor කරන්න, ඒක ගැන හරියට පසු විපරමක් කරන්න වැඩ පිළිවෙළක් අපි සකස් කරන්න ඕනෑ. මේ වන කොට මේවා සියල්ලක්ම තේ මණ්ඩලයෙන් සාකච්ඡා කරන්න පටන් අරගෙන තිබෙනවා. අපි ඉදිරියේදී -ඒක හරි ගැස්සුවාට පස්සේ- උපදේශක කාරක සභාවට හා පාර්ලිමේන්තුවේ මේ ගැරු සභාවටත් එය දන්වනවා. රටේ උන්නතියට වාගේම ඒකෙන් කුඩා තේ වතු හිමියන්ටත් ලොකු වාසියක් ගන්න පුළුවන්. ඒ විධියට හිතලා වැඩ පිළිවෙළකට යන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවාය කියන එක මම මේ අවස්ථාවේදී කියන්න කැමැතියි.

ගයන්න කරුණාතිලක මන්ත්‍රීතුමා තේ ශක්ති අරමුදල යටතේ තිබුණු factories කීපයක් පිළිබඳව සඳහන් කළා. මේ factories අරින්න අපි දැන් තීරණයක් අරගෙන ඒ වැඩ කටයුතු ආරම්භ කර තිබෙනවා. මට තේ ශක්ති අරමුදලින් කිව්වා ජනවාරි 31 වැනි දා වන කොට දැරණියගල කර්මාන්තශාලාව අරින්න පුළුවන් වෙනවා කියලා. ඒ වාගේම අනික් තැන් දෙකේ ඉදි කර තිබෙන factories දෙකත් සම්පූර්ණ කරලා -යටිනුවර එකක් තිබෙනවා, අනික් එක ගිලිමල්- ඉක්මනින් ක්‍රියාත්මක කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවාය කියන එක මේ අවස්ථාවේදී මම එතුමාට කියන්න කැමැතියි.

රබර් පිළිබඳ අදහසක් ඉදිරිපත් වුණා. ඒ සම්බන්ධයෙනුත් අපි අලුත් වගාවට යන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ අලුත් වගාව වැඩිදියුණු කරන්න, වර්ධනය කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒකට අවශ්‍ය දිරිගැන්වීම් ලබා දෙන්නත් අපි අපේක්ෂා කරනවා. එතැනත් 0.5ක ප්‍රගතියක් තමයි තිබෙන්නේ. ඒක සියයට තුනකට යන්න ඕනෑ. මොකද, අද අපේ රබර් නිෂ්පාදනය දිනා බැලුවාම අපේ නිෂ්පාදනය ඉල්ලුමට වඩා හුඟක් අඩුයි කියලා පෙනෙනවා. අද අපි නිෂ්පාදනය කරන රබර්වලින් සියයට 70ක් මිලදී ගන්නේ අගය එකතු කිරීමේ, භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කරන, අපනයනය කරන කර්මාන්තශාලා විසිනුයි. ඉතින් ඒවායේ ජනතාව වැඩ කරනවා. ඒ අයට ආදායම් මාර්ග ලැබෙනවා. ඒ අය ගෙන්වලා කපා කළාම ඒ අය මට කිව්වා, 2016 වන කොට තව මෙට්‍රික් ටොන් 50,000ක් ඒ අයට අවශ්‍ය වෙයි කියලා. ඒකට දැන් අපි සූදානම් වෙන්න පටන් අරගෙන තිබෙනවා. ඒකට අපි සූදානම් වන්නේ සාම්ප්‍රදායික නොවන ප්‍රදේශවලට ගිහිල්ලා අලුත් රබර් වගාවක් ඒ ප්‍රදේශවල කරන්න පටන් අරගෙනයි. පදියතලාවේ දැන් අවුරුදු හයකට ඉස්සර වෙලා පටන් ගත්ත වැඩ පිළිවෙළේ ප්‍රතිඵල දැන් අපි ලබාගෙන තිබෙනවා. මම දැනට සති දෙකකට විතර උඩදී එහේ ගිහිනි අලුතින් වලා තිබුණු ඒ රබර් ගස්වල කිරි කපන උත්සවයට සහභාගි වුණා. ඒ පළාතේ රබර් හොඳට වටන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ දිසාපතිතුමාගෙන් මම ඉල්ලීමක් කළා. එතුමා අපිට දන්වලා තිබෙනවා මේ වන කොට මහඔය ප්‍රදේශයේ හෙක්ටයාර් 10,000ක් රබර් වගා කරන්න පුළුවන් ඉඩම් හැටියට හඳුනා ගෙන තිබෙනවාය කියලා. දුප්පත්කමට ප්‍රමුඛත්වය දීලා, ජනාධිපතිතුමාගේ මහින්ද චින්තන වැඩ පිළිවෙළ පදනම් කරගෙන නැති බැරි අයට අත හිතක් දෙන්න, ඒ අයට නැගිටිවන්න, ඒ අයට ආදායම් මාර්ගයක් ලැබෙන විධියට මේවා යොදා ගන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ අයට මේ ඉඩම් බෙදා දීලා, රබර් සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව, රබර් පර්යේෂණ ආයතනය කියන මේ ආයතන සියල්ලම එක්කලා කරගෙන, ඒ

අයට දෙන්න තිබෙන සහන සහ තාක්ෂණ දැනුම ලබා දීලා ඒ නිෂ්පාදනයට යන්නයි අපේ අපේක්ෂාව. ඒ වාගේම මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයේත් දිසාපතිවරයා එක්ක අපි දැන් මාස තුනකට විතර උඩදී කපා කළා. මේ වන කොට එතුමාත් සමත් වෙලා තිබෙනවා, රබර් වගාව සඳහා අපට හෙක්ටයාර් 10,000ක් විතර සොයා දෙන්න. සාම්ප්‍රදායික නොවන ප්‍රදේශවලට ගිහිනි රබර් වවලා, දැනට රබර් වවලා තිබෙන සාම්ප්‍රදායික ප්‍රදේශවලට වැහි ආවරණ ලබා දීලා, ඵලදායීතාව -නිෂ්පාදනය- වැඩිදියුණු කරලා ඉදිරියේදී අපට අවශ්‍ය නිෂ්පාදනය කරා යන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා.

මේ අවස්ථාවේදී මා ඊට වඩා කපා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. පසු ගිය මාස හය, මාස හත ඇතුළත මට සහාය ලබා දුන්න, මට ශක්තිය ලබා දුන්න අපේ ලේකම්තුමය ඇතුළු සියලුම නිලධාරී මණ්ඩලයට, ඒ වාගේම අපේ ආයතන සියල්ලේම සභාපතිවරුන්ට, අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයට මගේ විශේෂ ස්තූතිය මේ අවස්ථාවේදී පුද කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම මගේ හිටපු නියෝජ්‍ය ඇමති සාලින්ද දිසානායක මැතිතුමා -අද එතුමා දේශීය වෛද්‍ය ඇමතිවරයා- මට ලොකු ශක්තියක් දුන්නා; මට ලොකු සහායක් දුන්නා. මේ අවස්ථාවේදී එතුමාටත් මගේ විශේෂ ස්තූතිය පුද කරන අතර මට කාලය ලබා දීම පිළිබඳව ගැරු සභාපතිතුමාටත් ස්තූතිය පුද කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

#### සභාපතිතුමා

(தமிழ்நாடு அவர்கள்)

(The Chairman)

ඊ ළඟට ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන ඇමතිතුමා.

[අ. හා. 6.40]

#### ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා (කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு மஹிந்த யாப்பா அபேயவர்தன - கமத்தொழில் அமைச்சர்)

(The Hon. Mahinda Yapa Abeywardena - Minister of Agriculture)

ගරු සභාපතිතුමනි, පළමු කොටම මේ රටේ ඉතාමත්ම භාරදුර වග කීමක් මට භාර දුන්න අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට මගේ ගෞරවනීය ස්තූතිය මේ අවස්ථාවේදී පළ කරනවා. ඒ වාගේම අපේ විරුද්ධ පක්ෂයේ කලීක මන්ත්‍රීවරුන් කිහිප පොළක් ඉතා වැදගත් අදහස් රාශියක් ඉදිරිපත් කළා. ඒ උදවියටත් මගේ ගෞරවනීය ස්තූතිය මේ අවස්ථාවේදී පළ කරනවා. ඒ වාගේම අපි ධෛර්යවත් කරලා අපට කරුණු ඉදිරිපත් කළ ඇමතිවරුන්ටත් අපේ ස්තූතිය පළ කරන්නට ඕනෑ.

පළමුවෙන්ම මා කියන්න කැමැතියි, පසු ගිය කාල වකවානුවේ අපේ රටේ වි නිෂ්පාදනයත්, ඒ වාගේම ඒවා සහල් බවට පරිවර්තනය කිරීමේදී ඇති වුණු දියුණුවත් අපේ රට සහලින් ස්වයං-පෝෂිත කරන්න හේතු වුණු බව. පසු ගිය කාල වකවානුව තුළ ඒ අතින් විශාල දියුණුවක් අපට දකින්න ලැබුණා. විශේෂයෙන් කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ අපේ නිලධාරී මහත්වරුනුත්, ගොවිනුත් යන සියලු දෙනාම මේ වැඩසටහනට දායකත්වය දැරුවා.

අනෝමා ගමගේ අම්පාර දිස්ත්‍රික් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීතුමය ප්‍රකාශ කළා, යම් යම් අංශවල තවමත් දියුණුවක් නැහැ, ඒ ආහාර ද්‍රව්‍ය පිට රටවලින් ගෙන්වනවාය කියලා. එතුමය ඉදිරියේ තිබෙන මේසය උඩ ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ඉදිරිපත් කරපු සංවර්ධනයේ ප්‍රගතිය කියන පොත තිබෙනවා. ඒ පොතේ හැටියට 2004 අපේ බඩ ඉරිඟු නිෂ්පාදනය මෙට්‍රික් ටොන් 35,200යි. 2010 වන කොට මෙට්‍රික් ටොන් 1,27,200 දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ තොරතුරුවල හැටියට අපේ රටේ එම නිෂ්පාදනය වැඩි කරලා

[ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා]

තිබෙනවා. ඒ වාගේම වගා කරන භූමි ප්‍රමාණයත්, ඒ සඳහා ගොවීන්ගේ ඉදිරිපත් වීමත් විශාල වශයෙන් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, 2005 වර්ෂයට සාපේක්ෂව පසු ගිය කාලයේ වී නිෂ්පාදනයේ සියයට 32ක වර්ධනයක් දකින්න ලැබුණා. ඒ වාගේම තිරිඟු නිෂ්පාදනයේ හා ඉරිඟු නිෂ්පාදනයේ සියයට 27ක වර්ධනයක් අපට දකින්න ලැබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. පසු ගිය කාල වකවානුව තුළ මේ රජය තුළින් ඉතාමත්ම කැමැත්තෙන්, සන්තෝෂයෙන් ලබා දීපු පොහොර සහනාධාරයේ අතිවිශිෂ්ට ප්‍රතිඵල මේ වන කොට ලැබෙනවා. නමුත් නාන්ද්‍යෙන් දන්නවා, පසු ගිය කාල වකවානුවේ පොහොර මිලිය රුපියල් 350ට දෙනවාය කියා කිව්වාම සමහරු අපට හිතා වුණා කියලා. ඒ වාගේම ඒක කරන්න බැරි දෙයක්ය කියලා සමහරු කිව්වා. නමුත් මේ වන කොට වී ගොවියාට විතරක් නොවෙයි, තේ පොහොර සහනාධාරයත් ඒ ආකාරයෙන්ම රජය ලබා දීලා තිබෙනවා.

2010 වර්ෂයේ වී මෙට්‍රික් ටොන් මිලියන 42ක අස්වැන්නක් අපි බලාපොරොත්තු වනවා. නමුත් ගරු සභාපතිතුමනි, මේ මොහොත වන විට අපේ රටේ බරපතළ විධියට දේශ ගුණික විපර්යාසයක් දකින්න ලැබෙනවා. මේ හේතුව නිසා මහ කන්නයේ අස්වැන්න කොයි තරම් විනාශ වුණාද කියන එක ගැන තවමත් අපට ගණනය කරන්න පුළුවනිමක් නැහැ. තවමත් වතුර බැහැලා ගියේ නැහැ. ඒ හේතුව නිසා විශාල විනාශයක් අපි දකිනවා. මේක ගණනය කරලා තමයි, ඊ ළඟ වර්ෂයේ පුරෝකථනයක් ගැන අපට කරා කරන්න වන්නේ. ඒ ගැනත් අපි අවධානය යොමු කළ යුතුව තිබෙනවා.

විශේෂයෙන්ම මේ දේශ ගුණික විපර්යාසය අපේ රටට විතරක් නොවෙයි, මුළු ලෝකයටම බලපාන බරපතළ ප්‍රශ්නයක්. ඒ හේතුව නිසාම ඉදිරි අනාගතයේදී ලෝක ආහාර නිෂ්පාදනයේදී බරපතළ ගැටලුවලට මුහුණ දිය හැකි බව විද්වතුන්ගේ මතයයි. මොකද, 2050 වර්ෂය වන කොට බිලියන 9ක් මනුෂ්‍යයින්ට ආහාර සැපයීම සඳහා ලෝකයේ ආහාර නිෂ්පාදනයක් කළ යුතුව තිබෙනවා. ඒක බරපතළ ප්‍රශ්නයක් හැටියට තමයි ලෝකයේ විද්වතුන් බොහෝ දෙනෙක් දකින්නේ. ඒ ප්‍රශ්නයේ කොටසක් අපටත් ලැබෙනවා. ඒ ගැන අවධානයෙන් යුක්තව තමයි අපි කටයුතු කරන්නේ. අපේ රටේ පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම -පරිසරය රැකීම- ඉතාමත් වැදගත් කාර්යයක් හැටියට විශේෂයෙන්ම කෘෂි කර්මාන්තයේ යෙදෙන අපි සියලු දෙනාම දකිනවා.

අපේ අපීත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රකාශ කිහිපයක් කළා, බීජ නිෂ්පාදනය ගැන. මේ අවස්ථාවේදී මා ප්‍රකාශ කරන්න කැමැතියි, පසු ගිය කාල වකවානුව තුළ කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව ඒ වෙනුවෙන් විශාල වැඩ කොටසක් කළ බව. පසු ගිය කාල වකවානුවේ අර්තපල් බීජ නිෂ්පාදනය එක්තරා ප්‍රමාණයකට අඩු වුණා. එයට හේතුව, පරිසර හේතූන් මත අර්තපල් වගා කරන භූමි ප්‍රමාණයත් එක්තරා ප්‍රමාණයකට සීමා කර තිබීමයි. මොකද, අපට කට්ටුවක් අර්තපල්වලින් ස්වයං-පෝෂිත වන්න බැහැ, ගරු සභාපතිතුමනි. අපට තිබෙන මේ භූමි ප්‍රමාණය ඉතා සීමාසහිතයි. ඒ වාගේම බරපතළ පරිසර හානියකට ලක් වන ප්‍රදේශයක් තමයි කඳුකර ප්‍රදේශය. එම නිසා මේ වන කොට අර්තපල් වගාවේදී යම් යම් සීමාවන් අපි හඳුන්වා දීලා තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. පසු ගිය කාල වකවානුවේ විශේෂයෙන් බිත්තර වී නිෂ්පාදනය සියයට 20කින් වැඩි කර තිබෙනවා. ඒ වන කොට උතුරු පළාතේ මුරුත්තන්, පරන්නන්, ඒ වාගේම කංචිකුඩ්ඩිආරු යන ප්‍රදේශ අපට නැති වෙලා තිබුණා. අපේ මුළු බිත්තර වී නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 40ක පමණ ප්‍රමාණයක් අපට ලැබුණේ ඒ ගොවිපොළවල්වලින්. ඒ ගොවිපොළවල් පසු ගිය

කාල වකවානුවේ ක්‍රියාත්මක වුණේ නැහැ. දැන් ඒ සියල්ලම ආරම්භ කරලා මේ වන කොට ඒ කටයුතු කර ගෙන යනවා.

පසු ගිය කාල වකවානුවේ බඩ ඉරිඟු බීජ නිෂ්පාදනය සියයට 62කින් වර්ධනය වෙලා තිබෙනවා; මිරිස් සියයට 100කින් වර්ධනය වෙලා තිබෙනවා. මුං ඇට, කවුපි, උණු, කුරක්කන් යන සෑම ධාන්‍ය වර්ගයකම වර්ධනයක් තිබෙනවා. නමුත් ඉල්ලුමට සරිලන තරමට එය ප්‍රමාණවත් වුණේ නැහැ. එම නිසා යම් කිසි ප්‍රමාණයක් පිට රටින් ගෙන්වන්න සිද්ධ වනවා. ඒ ක්ෂේත්‍රය සඳහා අපි ඉල්ලා තිබෙන සියලුම මුදල්, මුදල් අමාත්‍යවරයා හැටියට අපේ ජනාධිපතිතුමා මේ අය වැය ලේඛනයෙන් අපට ලබා දීලා තිබෙනවා. බීජ නිෂ්පාදනය සඳහා කටයුතු කරන්න රුපියල් බිලියන 750ක මුදලක් අපට ලැබී තිබෙනවා.

ඒ වාගේම මා කියන්න කැමැතියි, අපීත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රකාශ කළා, පැපොල් -ගස් ලබු- බීජ කිලෝග්‍රෑම් එකක් රුපියල් ලක්ෂ හතහමාරක් වනවාය කියලා. ඒක ඇත්තයි. මොකද, අක්කරයකට වුවමනා කරන්නේ බීජ ග්‍රෑම් 10යි, ගරු සභාපතිතුමනි. අක්කරයක් පැපොල් වගා කරන්න බීජ ග්‍රෑම් 10ක ප්‍රමාණයක් තිබුණොත් ඇති. ඒ විධියට ගණන් බැලුවොත් විශාල මුදලක් තමයි යන්නේ.

භූහක් වෙලාවට පිට රටින් ආනයනය කරන්නේ දෙමුහුන් බීජ වර්ගයි. දෙමුහුන් බීජ ආනයනය අපේ රටේ තහනම් කරලා නැහැ, ගරු සභාපතිතුමනි. දෙමුහුන් බීජ ආනයනය කිරීම සමහර රටවල තහනම් කරලා තිබෙනවා. මොකද, ඒ දෙමුහුන් බීජවලින් තවත් පරම්පරාවක් ඇති වන්නේ නැති නිසායි. ඒ වාගේම තවත් විවිධ ගැටලු තිබෙනවා. ගොවියාට හැම දාම දෙමුහුන් බීජ මතම රැඳෙන්න වනවා. නමුත් අපේ රටේ එහෙම තීරණයක් අපි අරගෙන නැහැ. අපි එහෙම තීරණයක් ගන්න බලාපොරොත්තුවකුත් නැහැ. අපේ රට නිදහස් ව්‍යාපාරවලට සම්පූර්ණ නිදහස ලබා දීලා තිබෙන රටක්. නමුත් මේ වන කොට දෙමුහුන් බීජ නිෂ්පාදනය සඳහා අපේ අවධානය අපි ඒ තරම් යොමු කරලා නැහැ. තක්කාලි දෙමුහුන් බීජ ඉතා සුළු ප්‍රමාණයක් අපි නිෂ්පාදනය කර තිබෙනවා. නමුත් අපි නිෂ්පාදනය කරන සියල්ලම අපේ පාරම්පරික බීජ වර්ගයි; පාරම්පරික වශයෙන් පළමුවන පරම්පරාව, දෙවන පරම්පරාව හැටියට යන බීජ වර්ගයි.

ගරු සභාපතිතුමනි, පසු ගිය කාල වකවානුවේ ලොකු දුනු බීජ ආනයනය විශාල ආන්දෝලනයට ලක් වුණා. පිට රටින් ගෙන්වපු ලොකු දුනු බීජ භාවිත කිරීම නිසා ගොවියෝ විශාල ප්‍රමාණයක් අසරණභාවයට පත් වුණා. නමුත් මේවා නිෂ්පාදනය කරන්න කාලයක් ගත වනවා. ඉදිරි වසර තුන ඇතුළත, 2013 වන කොට මේ රටේ මේ ක්ෂේත්‍රයට අවශ්‍ය කරන සියලුම බීජ නිෂ්පාදනය කරනවාය කියන ඉලක්කයක් හඹා ගෙන තමයි අපේ අමාත්‍යාංශයේ අපි අද ගමන් කරන්නේ. ඒ ඉලක්කය දිනා ගැනීම සඳහා අපේ රටේ සියලුම අංශ ක්‍රියාත්මක කරනවා. ඒ වෙනුවෙන් සියලුම ගොවිපොළවල් ක්‍රියාත්මක කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා.

අපේ කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය සතුව තිබෙන සියලුම ගොවිපොළවල් ක්‍රියාත්මක කරනවා. ඒ වාගේම බීජ ගම්මාන ඇති කරන්නටත් කටයුතු කරනවා. පෞද්ගලික සමාගම් එක්ක සහයෝගයෙන් කටයුතු කරලා, හවුල් ව්‍යාපාර හැටියට බීජ නිෂ්පාදනය කිරීමේ වැඩ සටහනකුත් ආරම්භ කරන්නට අපි බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ අනුව සියලු දෙනා කෙරෙහිම විශ්වාසය තබලා අපි කටයුතු කරනවා. දේශීය බීජ කෙරෙහි අපේ ගොවියා තුළ ලොකු විශ්වාසයක් තිබෙනවා. හැම වෙලාවේම ඒ ගොල්ලන් ඉල්ලන්නේ අපේ රටේ කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව සහතික කරපු දේශීය බීජයි. ඒ දේශීය බීජවලට තිබෙන විශ්වාසය ඒ ආකාරයෙන්ම ආරක්ෂා කරන්නට අපේ අමාත්‍යාංශය කටයුතු කරනවා. ඒ සඳහා අපි සියලු දෙනාම කැප වෙලා සිටිනවා. ඒ

වාගේම අනෙකුත් සුළු වගාවන් සඳහා අවශ්‍ය කරන බිම් ඒ ගොවීන් නිෂ්පාදනය කරනවා වාගේම වෙනම අපේ ගොවිපොළවලත් කරනවා. 2013 වන විට අපි මේ සියලුම ඉලක්කයන් දිනා ගැනීම සඳහා ගමන් කරන්නට බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ ක්ෂේත්‍රය තුළ විශේෂයෙන්ම ලොකු ලුණු, රතු ලුණු සියයට 100ක ඉලක්කය දිනා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන වගාවන්. ඒ වාගේම පසු ගිය කාල වකවානුවේ අපි දේශීයව විශාල වශයෙන් එළවලු බිම් නිෂ්පාදනය කළා. කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවෙන් අනුමත කරපු සහතික කළ බිම් හැටියට තක්කාලි, කරවිල, පතෝල, වට්ටක්කා, වම්බු ආදී බිම් ගොවීන්ට ලබා දීලා, අපේ ගොවියෝ ඒවායින් සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා තිබෙනවා. ඒ වාගේම කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව වසර 100ක් තිස්සේ මේ කටයුත්ත කරලා ජනතාවගේ දැඩි විශ්වාසය දිනා ගෙන තිබෙනවා. ඒ නිසා විශාල වග කීමකින් යුක්තවම අපට මේ ගමන යන්න තිබෙන්නේ. ජනාධිපතිතුමා බලාපොරොත්තු වන ඉලක්කය අනුව අපේ රටේ බිම් අපිම නිෂ්පාදනය කර ගෙන මේ කටයුතුවලට අවශ්‍ය පහසුකම් සලසනවාය කියන විශ්වාසයෙන් අපි ගමන් කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ කටයුතු සඳහා අපේ දෙපාර්තමේන්තුවේ අතිදක්ෂ නිලධාරීන් රාශියක් ඉන්නවා. අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා මේ ක්ෂේත්‍රයේ විශාල පළපුරුද්දක් තිබෙන කෙනෙක්. මේ සියලු දෙනා කෙරෙහිම මගේ ලොකු විශ්වාසයක් තිබෙනවා. මේ කටයුතු අපට දිනන්න පුළුවන්. මේ කටයුතු අපට ජය ගන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම අපේ ආයතන, විශේෂයෙන් හදබිම අධිකාරිය, දේශීය ආහාර ප්‍රවර්ධන මණ්ඩලය, පසු අස්වනු තාක්ෂණික ආයතනය කියන මේ සියලුම ආයතන ප්‍රධානීන් මේ ගමනේදී අපි කවුරුත් එක්ක එකට එක වගකීම බෙදා ගෙන කටයුතු කරනවා. ඒ නිසා ඒ උදවියටත් මගේ ගෞරවනීය ස්තූතිය මේ අවස්ථාවේ පළ කරනවා. අපේ දෙපාර්තමේන්තුවේ ඉන්න විශිෂ්ට ගණයේ පර්යේෂකයන්, විශිෂ්ට ගණයේ විද්වතුන් සියලු දෙනාම අද මේ ක්ෂේත්‍රයේ අතිදැවැන්ත සේවාවක් ඉටු කරපු උදවිය. මෑත කාලයේදී අපි හඳුන්වා දුන්නා, දින 65ක බිත්තර වී ප්‍රභේදයක්. ඒ ප්‍රභේදය සාර්ථක වූණෙන් මේ ක්ෂේත්‍රය තුළ විශාල පෙරළියක් ඇති වනවා. ඒ වාගේම ජයග්‍රහණ රාශියක් අපි ලබලා තිබෙනවා. අපි ඒ ජයග්‍රහණ වැඩිය ප්‍රසිද්ධ කරන්න කල්පනා කළේ නැහැ. ඊට වඩා හොඳයි මහත්සි වෙලා වැඩ කරන එක කියලායි අපේ නිලධාරී මහත්වරු සියලු දෙනාම විශ්වාස කරන්නේ. ඒ නිසා ප්‍රසිද්ධියට වඩා නිශ්ශබ්දව වැඩ කරලා අපේ රට වෙනුවෙන් අපට කරන්නට පුළුවන් යුතුකම් කොටස ඉෂ්ට කරන්නටත්, ඒ වාගේම ජනාධිපතිතුමා අප කෙරෙහි තබා තිබෙන විශ්වාසය, ජාතිය තබා තිබෙන විශ්වාසය ඒ ආකාරයෙන්ම ඉෂ්ට කරන්නටත් අපි බැඳිලා ඉන්නවාය කියන එක ප්‍රකාශ කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය හමාර කරනවා.

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

බොහොම ස්තූතියි, ගරු ඇමතිතුමා.

"152 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 79,220,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

152 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩ සටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 13,800,000

"152 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 13,800,000 මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

152 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 1,919,605,000

"152 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 1,919,605,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

152 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 14,774,340,000

"152 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 14,774,340,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

152 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

#### 282 වන ශීර්ෂය.- වාර්ෂික දෙපාර්තමේන්තුව

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 306,845,000

"282 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 306,845,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

282 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 37,600,000

"282 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 37,600,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

282 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 947,280,000

"282 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 947,280,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

282 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 6,183,830,000

"282 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 6,183,830,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.



Head 282, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 37,600,000

Question, "That the sum of Rs. 37,600,000, for Head 282, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 282, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure,  
Rs. 947,280,000

Question, "That the sum of Rs. 947,280,000, for Head 282, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 282, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 6,183,830,000

Question, "That the sum of Rs. 6,183,830,000, for Head 282, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 282, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

"153 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 111,969,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

153 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 11,450,000

"153 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 11,450,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

153 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩ සටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 2,420,000,000

"153 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 2,420,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

153 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

327 වන ශීර්ෂය.- ඉඩම් පරිහරණ ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් දෙපාර්තමේන්තුව

02 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 139,460,000

"327 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 139,460,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

327 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 52,900,000

"327 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 52,900,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

327 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

286 වන ශීර්ෂය.- ඉඩම් කොමසාරිස් දෙපාර්තමේන්තුව

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 177,300,000

"286 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 177,300,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

286 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 305,000,000

"286 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 305,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

286 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

287 වන ශීර්ෂය.- ඉඩම් නිරවුල් කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 175,401,000

"287 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 175,401,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

287 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 6,600,000

"287 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 6,600,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 2,420,000,000

“தலைப்பு 153, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 2,420,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 153, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணைப்பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

**தலைப்பு 327.- காணிப் பயன்பாட்டு கொள்கைத் திட்டமிடல்  
திணைக்களம்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் -  
மீண்டுவருள் செலவு ரூபா 139,460,000

“தலைப்பு 327, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 139,460,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 327, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 52,900,000

“தலைப்பு 327, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 52,900,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 327, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு  
அட்டவணைவின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

**தலைப்பு 286.- காணி ஆணையாளர் திணைக்களம்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் -  
மீண்டுவருள் செலவு ரூபா 177,300,000

“தலைப்பு 286, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 177,300,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 286, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 305,000,000

“தலைப்பு 286, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 305,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமா” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 286, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு  
அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

**தலைப்பு 287.- காணி உரிமை நிர்ணயத் திணைக்களம்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் -  
மீண்டுவருள் செலவு ரூபா 175,401,000

“தலைப்பு 287, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 175,401,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 287, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 6,600,000

“தலைப்பு 287, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 6,600,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 287, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

#### தலைப்பு 288.- நில அளவைத் திணைக்களம்

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 140,990,000

“தலைப்பு 288, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 140,990,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 288, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 31,518,000

“தலைப்பு 288, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 31,518,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 288, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 1,536,046,000

“தலைப்பு 288, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 1,536,046,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 288, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 96,890,000

“தலைப்பு 288, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 96,890,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 288, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 111,969,000, for Head 153, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 153, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 11,450,000

Question, "That the sum of Rs. 11,450,000, for Head 153, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 153, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 2,420,000,000

Question, "That the sum of Rs. 2,420,000,000, for Head 153, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 153, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

#### HEAD 327.- DEPARTMENT OF LAND USE POLICY PLANNING

Programme 02. - Development Activities - Recurrent Expenditure Rs. 139,460,000

Question, "That the sum of Rs. 139,460,000, for Head 327, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 327, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 52,900,000

Question, "That the sum of Rs. 52,900,000, for Head 327, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 327, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule

#### HEAD 286.- DEPARTMENT OF LAND COMMISSIONER

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 177,300,000

Question, "That the sum of Rs. 177,300,000, for Head 286, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 286, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 305,000,000

Question, "That the sum of Rs. 305,000,000, for Head 286, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 286, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

#### HEAD 287.- DEPARTMENT OF LAND SETTLEMENT

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 175,401,000

Question, "That the sum of Rs. 175,401,000, for Head 287, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 287, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 6,600,000

Question, "That the sum of Rs. 6,600,000, for Head 287, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 287, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

#### HEAD 288.- DEPARTMENT OF SURVEYOR GENERAL

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure  
Rs. 140,990,000

Question, "That the sum of Rs. 140,990,000, for Head 288, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 288, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 31,518,000

Question, "That the sum of Rs. 31,518,000, for Head 288, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 288, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure  
Rs. 1,536,046,000

Question, "That the sum of Rs. 1,536,046,000, for Head 288, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 288, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 96,890,000

Question, "That the sum of Rs. 96,890,000, for Head 288, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 288, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule

"135 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 98,290,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

135 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට නිව්ය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 14,750,000

"135 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 14,750,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

135 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට නිව්ය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,  
රු. 916,570,000

"135 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 916,570,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

135 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට නිව්ය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 1,100,250,000

"135 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 1,100,250,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

135 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට නිව්ය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

#### 293 වන ශීර්ෂය.- රබර් සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,  
රු. 932,860,000

"293 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 932,860,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

293 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට නිව්ය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 100,250,000

"293 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 100,250,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

293 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට නිව්ය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

"තலைப்பு 135, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 98,290,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 135, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 14,750,000

"தலைப்பு 135, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 14,750,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 135, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 916,570,000

"தலைப்பு 135, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 916,570,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 135, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 1,100,250,000

"தலைப்பு 135, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 1,100,250,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 135, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

**தலைப்பு 293.- இறப்பர் அபிவிருத்தித் திணைக்களம்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 932,860,000

"தலைப்பு 293, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 932,860,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமா" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 293, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 100,250,000

"தலைப்பு 293, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 100,250,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமா" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 293, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 98,290,000, for Head 135, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 135, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 14,750,000

Question, "That the sum of Rs. 14,750,000, for Head 135, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 135, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 916,570,000

Question, "That the sum of Rs. 916,570,000, for Head 135, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 135, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 1,100,250,000

Question, "That the sum of Rs. 1,100,250,000, for Head 135, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 135, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

HEAD 293.- DEPARTMENT OF RUBBER DEVELOPMENT

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 932,860,000

Question, "That the sum of Rs. 932,860,000, for Head 293, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 293, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 100,250,000

Question, "That the sum of Rs. 100,250,000, for Head 293, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 293, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

"178 வன டீர்ஷயேதி 01 வன வுடவவன, ஸுனரவரீனன வியடூ ஸடூ ரூ. 25,000,000஁ ஡ுடூ ஸுலேவனயஸ ஈதுலன் ஁ல ஡ுதுய" யன ஡ுனேய வலவன லுடீன் ஸா ஸலலன விய.

178 வன டீர்ஷயேதி 01 வன வுடவவன, ஸுனரவரீனன வியடூ ஸுலேவனயேதி ஁லவ஁ ஁ுடவயஸ ஁துலன் ஁ல ஡ுதுய" யன ஡ுனேய வலவன லுடீன் ஸா ஸலலன விய.

01 வன வுடவவன.- ஡ேலேயூ வுடவவன - ஡ுலவன வியடூ, ரூ. 10,000,000

"178 வன டீர்ஷயேதி 01 வன வுடவவன, ஡ுலவன வியடூ ஸடூ ரூ. 10,000,000஁ ஡ுடூ ஸுலேவனயஸ ஈதுலன் ஁ல ஡ுதுய" யன ஡ுனேய வலவன லுடீன் ஸா ஸலலன விய.

178 வன டீர்ஷயேதி 01 வன வுடவவன, ஡ுலவன வியடூ ஸுலேவனயேதி ஁லவ஁ ஁ுடவயஸ ஁துலன் ஁ல ஡ுதுய" யன ஡ுனேய வலவன லுடீன் ஸா ஸலலன விய.

02 வன வுடவவன.- ஸவரீவன வுடவவன - ஸுனரவரீனன வியடூ, ரூ. 495,000,000

"178 வன டீர்ஷயேதி 02 வன வுடவவன, ஸுனரவரீனன வியடூ ஸடூ ரூ. 495,000,000஁ ஡ுடூ ஸுலேவனயஸ ஈதுலன் ஁ல ஡ுதுய" யன ஡ுனேய வலவன லுடீன் ஸா ஸலலன விய.

"178 வன டீர்ஷயேதி 02 வன வுடவவன, ஸுனரவரீனன வியடூ ஸுலேவனயேதி ஁லவ஁ ஁ுடவயஸ ஁துலன் ஁ல ஡ுதுய" யன ஡ுனேய வலவன லுடீன் ஸா ஸலலன விய.

02 வன வுடவவன.- ஸவரீவன வுடவவன - ஡ுலவன வியடூ, ரூ. 1,100,000,000

"178 வன டீர்ஷயேதி 02 வன வுடவவன, ஡ுலவன வியடூ ஸடூ ரூ. 1,100,000,000஁ ஡ுடூ ஸுலேவனயஸ ஈதுலன் ஁ல ஡ுதுய" யன ஡ுனேய வலவன லுடீன் ஸா ஸலலன விய.

178 வன டீர்ஷயேதி 02 வன வுடவவன, ஡ுலவன வியடூ ஸுலேவனயேதி ஁லவ஁ ஁ுடவயஸ ஁துலன் ஁ல ஡ுதுய" யன ஡ுனேய வலவன லுடீன் ஸா ஸலலன விய.

"தலைப்பு 178, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 25,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமா" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 178, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித் திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 10,000,000

"தலைப்பு 178, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 10,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமா" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 178, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 495,000,000

"தலைப்பு 178, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 495,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமா" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 178, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 1,100,000,000

"தலைப்பு 178, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 1,100,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமா" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 178, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 25,000,000, for Head 178, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 178, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 10,000,000

Question, "That the sum of Rs. 10,000,000, for Head 178, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 178, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure  
Rs. 495,000,000

Question, "That the sum of Rs. 495,000,000, for Head 178, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 178, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 1,100,000,000

Question, "That the sum of Rs. 1,100,000,000, for Head 178, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 178, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

"118 வன இரீஷயேதி 01 வன வுடவவன, பூனராவரீனன வியடம ஸடஹ ரூ. 147,170,000ஹ மூடல ஸபலேவனயஃ ஈதுலந் ஹல ஸுதுய" யன பூஷ்னய விலவன லடீந் ஸஹ ஸமீமன விய.

118 வன இரீஷயேதி 01 வன வுடவவன, பூனராவரீனன வியடம ஸபலேவனயேதி ஹைஃவந் ஹுடவஃ நினிய ஸுது யமீ நியேய்ஹ ஹரன லடீ.

01 வன வுடவவன.- மெஹேஸூமீ வுடவவன - மூலதன வியடம, ரூ. 17,750,000

"118 வன இரீஷயேதி 01 வன வுடவவன, மூலதன வியடம ஸடஹ ரூ. 17,750,000ஹ மூடல ஸபலேவனயஃ ஈதுலந் ஹல ஸுதுய" யன பூஷ்னய விலவன லடீந் ஸஹ ஸமீமன விய.

118 வன இரீஷயேதி 01 வன வுடவவன, மூலதன வியடம ஸபலேவனயேதி ஹைஃவந் ஹுடவஃ நினிய ஸுது யமீ நியேய்ஹ ஹரன லடீ.

02 வன வுடவவன.- ஸவரீடன வுடவவன - பூனராவரீனன வியடம, ரூ. 285,257,000

"118 வன இரீஷயேதி 02 வன வுடவவன, பூனராவரீனன வியடம ஸடஹ ரூ. 285,257,000ஹ மூடல ஸபலேவனயஃ ஈதுலந் ஹல ஸுதுய" யன பூஷ்னய விலவன லடீந் ஸஹ ஸமீமன விய.

118 வன இரீஷயேதி 02 வன வுடவவன, பூனராவரீனன வியடம ஸபலேவனயேதி ஹைஃவந் ஹுடவஃ நினிய ஸுது யமீ நியேய்ஹ ஹரன லடீ.

02 வன வுடவவன.- ஸவரீடன வுடவவன - மூலதன வியடம, ரூ. 1,985,130,000

"118 வன இரீஷயேதி 02 வன வுடவவன, மூலதன வியடம ஸடஹ ரூ. 1,985,130,000ஹ மூடல ஸபலேவனயஃ ஈதுலந் ஹல ஸுதுய" யன பூஷ்னய விலவன லடீந் ஸஹ ஸமீமன விய.

118 வன இரீஷயேதி 02 வன வுடவவன, மூலதன வியடம ஸபலேவனயேதி ஹைஃவந் ஹுடவஃ நினிய ஸுது யமீ நியேய்ஹ ஹரன லடீ.

### 285 வன இரீஷயேதி.- ஹைஃவந் ஹுடவவன

01 வன வுடவவன.- மெஹேஸூமீ வுடவவன - பூனராவரீனன வியடம, ரூ. 197,000,000

"285 வன இரீஷயேதி 01 வன வுடவவன, பூனராவரீனன வியடம ஸடஹ ரூ. 197,000,000ஹ மூடல ஸபலேவனயஃ ஈதுலந் ஹல ஸுதுய" யன பூஷ்னய விலவன லடீந் ஸஹ ஸமீமன விய.

285 வன இரீஷயேதி 01 வன வுடவவன, பூனராவரீனன வியடம ஸபலேவனயேதி ஹைஃவந் ஹுடவஃ நினிய ஸுது யமீ நியேய்ஹ ஹரன லடீ.

01 வன வுடவவன.- மெஹேஸூமீ வுடவவன - மூலதன வியடம, ரூ. 25,400,000

"285 வன இரீஷயேதி 01 வன வுடவவன, மூலதன வியடம ஸடஹ ரூ. 25,400,000ஹ மூடல ஸபலேவனயஃ ஈதுலந் ஹல ஸுதுய" யன பூஷ்னய விலவன லடீந் ஸஹ ஸமீமன விய.

285 வன இரீஷயேதி 01 வன வுடவவன, மூலதன வியடம ஸபலேவனயேதி ஹைஃவந் ஹுடவஃ நினிய ஸுது யமீ நியேய்ஹ ஹரன லடீ.

02 வன வுடவவன.- ஸவரீடன வுடவவன - பூனராவரீனன வியடம, ரூ. 1,540,920,000

"285 இரீஷயேதி 02 வன வுடவவன, பூனராவரீனன வியடம ஸடஹ ரூ. 1,540,920,000ஹ மூடல ஸபலேவனயஃ ஈதுலந் ஹல ஸுதுய" யன பூஷ்னய விலவன லடீந் ஸஹ ஸமீமன விய.

285 வன இரீஷயேதி 02 வன வுடவவன, பூனராவரீனன வியடம ஸபலேவனயேதி ஹைஃவந் ஹுடவஃ நினிய ஸுது யமீ நியேய்ஹ ஹரன லடீ.



Head 118, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

## HEAD 285.- DEPARTMENT OF AGRICULTURE

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure,  
Rs. 197,000,000

Question, "That the sum of Rs. 197,000,000, for Head 285, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 285, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 25,400,000

Question, "That the sum of Rs. 25,400,000, for Head 285, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 285, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure,  
Rs. 1,540,920,000

Question, "That the sum of Rs. 1,540,920,000, for Head 285, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 285, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 970,685,000

Question, "That the sum of Rs. 970,685,000, for Head 285, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 285, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

"179 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 73,378,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

179 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 10,600,000

"179 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 10,600,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

179 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,  
රු. 20,018,369,000

"179 ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 20,018,369,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

179 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 40,360,000

"179 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 40,360,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

179 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

## 281 වන ශීර්ෂය.- ගොවිජන සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,  
රු. 182,000,000

"281 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 182,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

281 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 35,500,000

"281 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 35,500,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

281 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,  
රු. 2,735,000,000

"281 ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 2,735,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

281 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 421,800,000

"281 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 421,800,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

281 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

## 284 වන ශීර්ෂය.- වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,  
රු. 413,385,000

"284 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 413,385,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

284 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 513,290,000

“284 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 513,290,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය” යන ජර්ජනය විමසන ලදීත් සහ සම්මත විය.

284 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

“තலைப்பு 179, නිකුත්සිத்திட்டம் 01, මිණිවතුරුණු සෙලවුக்கාන රුපා 73,378,000 අட்டවණையිற் ජෙර්කප්පුමාක” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 179, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

නිකුත්සිத்திட்டம் 01.- සෙයල්මුறைස් සෙයර්පාලුග් - මූලතනස්  
සෙලවු රුපා 10,600,000

“தலைப்பு 179, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 10,600,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 179, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

නිකුත්සිத்திட்டம் 02.- අපිවිලුත්තිස් සෙයර්පාලුග් - මිණිවතුරුණු  
සෙලවු රුපා 20,018,369,000

“தலைப்பு 179, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 20,018,369,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 179, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

නිකුත්සිத்திட்டம் 02.- අපිවිලුත්තිස් සෙයර්පාලුග් - මූලතනස්  
සෙලවු රුපා 40,360,000

“தலைப்பு 179, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 40,360,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 179, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

#### தலைப்பு 281.- கமநல அபிவிருத்தி திணைக்களம்

නිකුත්සිத்திட்டம் 01.- සෙයල්මුறைස් සෙයර්පාලුග් -  
මිණිවතුරුණු සෙලවු රුපා 182,000,000

“தலைப்பு 281, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 182,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 281, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

නිකුත්සිத்திட்டம் 01.- සෙයල්මුறைස් සෙයර්පාලුග් - මූලතනස්  
සෙලවු රුපා 35,500,000

“தலைப்பு 281, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 35,500,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 281, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

නිකුත්සිத்திட்டம் 02.- අපිවිලුත්තිස් සෙයර්පාලුග් -  
මිණිවතුරුණු සෙලවු රුපා 2,735,000,000

“தலைப்பு 281, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 2,735,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 281, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

නිකුත්සිத்திட்டம் 02.- අපිවිලුත්තිස් සෙයර්පාලුග් - මූලතනස්  
සෙලවු රුපා 421,800,000

“தலைப்பு 281, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 421,800,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 281, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

#### தலைப்பு 284.- வனசீவராசிகள் பாதுகாப்புத் திணைக்களம்

නිකුත්සිத்திட்டம் 01.- සෙයල්මුறைස් සෙයර්පාලුග් -  
මිණිවතුරුණු සෙලවු රුපා 413,385,000

“தலைப்பு 284, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 413,385,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 284, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

නිකුත්සිத்திட்டம் 01.- සෙයල්මුறைස් සෙයර්පාලුග් - මූලතනස්  
සෙලවු රුපා 513,290,000

“தலைப்பு 284, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 513,290,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 284, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 73,378,000, for Head 179, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 179, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 10,600,000

Question, "That the sum of Rs. 10,600,000, for Head 179, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 179, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure  
Rs. 20,018,369,000

Question, "That the sum of Rs. 20,018,369,000, for Head 179, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 179, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 40,360,000

Question, "That the sum of Rs. 40,360,000, for Head 179, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 179, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

#### HEAD 281.- DEPARTMENT OF AGRARIAN DEVELOPMENT

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure,  
Rs. 182,000,000

Question, "That the sum of Rs. 182,000,000, for Head 281, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 281, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 35,500,000

Question, "That the sum of Rs. 35,500,000, for Head 281, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 281, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure,  
Rs. 2,735,000,000

Question, "That the sum of Rs. 2,735,000,000, for Head 281, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 281, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 421,800,000

Question, "That the sum of Rs. 421,800,000, for Head 281, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 281, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

#### HEAD 284.- DEPARTMENT OF WILDLIFE CONSERVATION

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure,  
Rs. 413,385,000

Question, "That the sum of Rs. 413,385,000, for Head 284, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 284, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 513,290,000

Question, "That the sum of Rs. 513,290,000, for Head 284, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 284, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

“180 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 59,556,000 ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය” යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

180 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට නිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 10,910,000

“180 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 10,910,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය” යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

180 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට නිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,  
රු. 40,000,000

“180 ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 40,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය” යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

180 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට නිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 42,000,000

“180 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 42,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය” යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

180 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට නිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

#### 289 වන ශීර්ෂය.- අපනයන කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,  
රු. 258,505,000

“289 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 258,505,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය” යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන් සභා සම්මත විය.

289 வன இரீதியே 02 வன வுடவன, பூராவரீதன விடே  
உபலேவனேயே காவன னுவிட நிவிய யுடி யி நியே கரன  
லே.

02 வன வுடவன.- ஸவரீதன வுடவன - இலவன விடே,  
ரூ. 282,600,000

“289 வன இரீதியே 02 வன வுடவன, இலவன விடே ஸலா  
ரூ. 282,600,000 இல உபலேவனே னுலுந் கலயுடி” யன  
பூதன விவன லேந் ஸலா ஸலேத வி.

289 வன இரீதியே 02 வன வுடவன, இலவன விடே  
உபலேவனேயே காவன னுவிட நிவிய யுடி யி நியே கரன லே.

“தலைப்பு 180, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ்  
செலவுக்கான ரூபா 59,556,000 அட்டவணையிற்  
சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்  
பட்டது.

தலைப்பு 180, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு  
அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச்  
செலவு ரூபா 10,910,000

“தலைப்பு 180, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான  
ரூபா 10,910,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா  
விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 180, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு  
அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ்  
செலவு ரூபா 40,000,000

“தலைப்பு 180, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ்  
செலவுக்கான ரூபா 40,000,000 அட்டவணையிற்  
சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்  
பட்டது.

தலைப்பு 180, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு  
அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச்  
செலவு ரூபா 42,000,000

“தலைப்பு 180, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான  
ரூபா 42,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா  
விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 180, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு  
அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

#### தலைப்பு 289.- விவசாய ஏற்றுமதித் திணைக்களம்

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் -  
மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 258,505,000

“தலைப்பு 289, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ்  
செலவுக்கான ரூபா 258,505,000 அட்டவணையிற்  
சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்  
பட்டது.

தலைப்பு 289, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு  
அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச்  
செலவு ரூபா 282,600,000

“தலைப்பு 289, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான  
ரூபா 282,600,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும்  
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 289, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு  
அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 59,556,000, for Head 180,  
Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put  
and agreed to.

Head 180, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand  
part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 10,910,000

Question, "That the sum of Rs. 10,910,000, for Head 180,  
Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put  
and agreed to.

Head 180, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand  
part of the Schedule

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure  
Rs. 40,000,000

Question, "That the sum of Rs. 40,000,000, for Head 180,  
Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put  
and agreed to.

Head 180, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand  
part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 42,000,000

Question, "That the sum of Rs. 42,000,000, for Head 180,  
Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put  
and agreed to.

Head 180, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand  
part of the Schedule.

#### HEAD 289.- DEPARTMENT OF EXPORT AGRICULTURE

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure,  
Rs. 258,505,000

Question, "That the sum of Rs. 258,505,000, for Head 289,  
Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put  
and agreed to.

Head 289, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand  
part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 282,600,000

Question, "That the sum of Rs. 282,600,000, for Head 289, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 289, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

"166 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 103,950,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

166 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තීරණය කළ යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 8,150,000

"166 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 8,150,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

166 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තීරණය කළ යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,  
රු. 46,250,000

"166 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 46,250,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

166 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තීරණය කළ යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 29,442,900,000

"166 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 29,442,900,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

166 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තීරණය කළ යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

"තலைப்பு 166, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 103,950,000 அட்டவணைபெற்ற சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 166, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணைபெற்ற பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 8,150,000

"தலைப்பு 166, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 8,150,000 அட்டவணைபெற்ற சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 166, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணைபெற்ற பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 46,250,000

"தலைப்பு 166, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 46,250,000 அட்டவணைபெற்ற சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 166, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணைபெற்ற பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 29,442,900,000

"தலைப்பு 166, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 29,442,900,000 அட்டவணைபெற்ற சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 166, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணைபெற்ற பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 103,950,000, for Head 166, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 166, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 8,150,000

Question, "That the sum of Rs. 8,150,000, for Head 166, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 166, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure,  
Rs. 46,250,000

Question, "That the sum of Rs. 46,250,000, for Head 166, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 166, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 29,442,900,000

Question, "That the sum of Rs. 29,442,900,000, for Head 166, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 166, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා  
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)  
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

විසර්ජන පනත් කෙටුම්පතේ සඳහන් අංකයන් කුමක් වුවද, කාරක සභාවේ සම්මත කර ගත් ශීර්ෂ අංකයන් සංශෝධිත පළමුවන උපලේඛනයේ සඳහන් පරිදි සැලකිය යුතුය.

**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ඒ පිළිබඳ සභාවේ එකඟත්වය?

**ගරු මන්ත්‍රීවරු**

(மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள்)

(Hon. Members)

Aye.

**ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා**

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

"ගරු සභාපතිතුමනි, කාරක සභාව ප්‍රගතිය වාර්තා කළ යුතු යයිද, නැවත රැස්වීම සඳහා අවසර ගත යුතුය"යිද මා යෝජනා කරනවා.

**ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.**

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

**අ. හා. 6.53ට පාර්ලිමේන්තුවට ප්‍රගතිය වාර්තා කරනු පිණිස සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් විය.**

**කාරක සභාව ප්‍රගතිය වාර්තා කරයි; නැවත රැස්වීම 2010 දෙසැම්බර් මස 10 වන සිකුරාදා.**

மாணவ 6.53 மணிக்கு குழுவின் பரிசீலனை பற்றி அறிவிக்கும்பொருட்டு தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்திலிருந்து அகன்றார்கள்.

குழுவினது பரிசீலனை அறிவிக்கப்பட்டது. மீண்டும் கூடுவது 2010 டிசம்பர் 10, வெள்ளிக்கிழமை

At 6.53 p.m. the Chairman left the Chair to report Progress.

Committee report Progress: to sit again on Friday, 10th December, 2010.

**මැනුම් පනත: නිවේදනය****நில அளவைச் சட்டம்: அறிவித்தல்****SURVEY ACT: NOTIFICATION****I****ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා**

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු ඉඩම් හා ඉඩම් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"2002 අංක 17 දරන මැනුම් පනතේ 41 වැනි වගන්තිය සමග කියවිය යුතු, එම පනතේ 65 වැනි වගන්තිය යටතේ ඉඩම් අමාත්‍යවරයා විසින් අනුමතකර 2005 නොවැම්බර් මස 23 වැනි දින අංක 1420/20 දරන ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරනු ලැබූ '2005 ඉඩම් මැනුම් සභා (වෘත්තීය යෙදීමේ වාර්ෂික බලපත්‍ර)' නියෝගයේ 3 වැනි ඡේදය සංශෝධනය කිරීම සඳහා 2009 දෙසැම්බර් මස 18 වැනි දින අංක 1633 දරන ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරනු ලැබ, 2010.10.19 වැනි දින ඉදිරිපත් කරන ලද නිවේදනය අනුමත කළ යුතු ය."

**ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.**

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

**II****ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා**

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු ඉඩම් හා ඉඩම් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"2002 අංක 17 දරන මැනුම් පනතේ 39 වැනි වගන්තිය සමග කියවිය යුතු, එම පනතේ 65 වැනි වගන්තිය යටතේ ඉඩම් හා ඉඩම් සංවර්ධන, ජනාවාස හා රණවිරු සුභසාධන අමාත්‍යවරයා විසින් අනුමතකර 2005 නොවැම්බර් මස 23 වැනි දින අංක 1420/20 දරන ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරනු ලැබූ '2005 ඉඩම් මැනුම් සභා (ලියාපදිංචි කිරීමේ)' නියෝගයෙහි 2(2) වැනි ඡේදය සංශෝධනය කිරීම සඳහා 2010 අප්‍රේල් මස 12 වැනි දින අංක 1649/3 දරන අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරනු ලැබ, 2010.11.09 දින ඉදිරිපත් කරන ලද නිවේදනය අනුමත කළ යුතුය."

**ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.**

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

**කල්තැබීම****ஒத்திவைப்பு  
ADJOURNMENT****ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා**

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

**ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.**

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Question proposed.

**නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා**

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව ගරු අපීත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා.

**ගුරුවරුන්ගේ හිඟ වැටුප් ගෙවීම කඩිනම් කිරීම**

**ஆசிரியர்களுக்கு நிலுவைச் சம்பளம் வழங்குவதைத் துரிதப்படுத்துதல்**

**EXPEDITING PAYMENT OF SALARY ARREARS TO TEACHERS****ගරු අපීත් කුමාර මහතා**

(மாண்புமிகு அஜித் குமார)

(The Hon. Ajith Kumara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ මෙම යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා මට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මම ස්තූතිවන්ත වනවා.

**නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා**

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

Order, please! මේ අවස්ථාවේදී මූලාසනය සඳහා ගරු අල්හාජ් ඒ.එම්.එම්. අස්වර් මහතාගේ නම කවුරු හෝ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් යෝජනා කරන්න.



මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, හිඟ වැටුප් නොගෙවීම නිසා අද වන කොට දකුණු පළාත තුළ පමණක් රුපියල් කෝටි 130ක පමණ වැටුප් හිඟයක් තිබෙනවා. දකුණු පළාතේ ප්‍රධාන ලේකම්තුමා 2010.03.18 වන දින ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලයට යවනු ලිපියේ ඒ සඳහන තිබෙනවා. ඒ ලිපිය අවසානයේ ඔහු සඳහන් කර තිබෙනවා, "පළාත් සභා පාසල් සඳහා හිඟ වැටුප් ගෙවීමට 2009 සහ 2010 වර්ෂය තුළ කිසිදු මුදලක් භාණ්ඩාගාරයෙන් දකුණු පළාත් සභාවට නිදහස් කර නොමැති අතර එකී මුදල් දකුණු පළාතට ලබා දෙන මෙන් භාණ්ඩාගාරය වෙත දන්වන ලෙස කාරුණිකව ඉල්ලමි." කියලා. මේ මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? ගණනය කළාට පස්සේ හිඟ වැටුප වශයෙන් රුපියල් කෝටි 130ක් දකුණු පළාතට වෙන් විය යුතුයි. නමුත් ලැබිලා නැහැ. දැන් දකුණු පළාතේ රුපියල් ලක්ෂ තුන හතරක ගුරු වැටුප් හිඟයක් තිබෙනවා. උතුරු මැද පළාතේ හිඟ වැටුප හදලාවත් නැහැ. නැහෙනහිර පළාතේ සහ වයඹ පළාතේ විශාල ගුරු වැටුප් හිඟයක් තිබෙනවා. සබරගමුව පළාතේ 2010 නොවැම්බර් මාසය වන කොට රුපියල් කෝටි 30ක පමණ ගුරු හිඟ වැටුපක් තිබෙනවා. මම මේ කියන්නේ වැටුප් විෂමතාව

පිළිබඳව නොවෙයි. දැන් තිබෙන තත්ත්වය අනුවයි. 2010.08.01 වන දා වන කොට උච්ච සභාවේ ප්‍රධාන අමාත්‍යතුමා දීප්ති පිළිතුරට අනුව 2010.08.01 වන විට උසස්වීම්වලට අදාළව පමණක් නොගෙවූ හිඟ වැටුප රුපියල් මිලියන 113.1යි. ඒ කියන්නේ කෝටි 11කට වැඩියි. ඒ නිසා අද මේ ගුරුවරු බරපතළ අසිරුතාවකට පත් වෙලා සිටිනවා. ඔවුන්ගේ වැටුප ප්‍රාර්ථනාවක් විතරයි; බලාපොරොත්තුවක් විතරයි. ඊට පසුව මේකේ වන දෙයක් නැහැ. වාණිජ වෙලා යනවා. විශේෂයෙන් මේ අය වැය ලේඛනයට අනුව දෙවන ඇස්තමේන්තුවේ -96 වන පිටුව-අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැටුප් හා වේතන ශීර්ෂය බැලූවාට පස්සේ ගිය අවුරුද්දට වඩා වැඩි වෙලා තිබෙන්නේ රුපියල් කෝටි 366යි. ඒ අනුව මේ හිඟ වැටුප ගෙවන්න මේ මුදල ප්‍රමාණවත්ද? ඒ නිසා විශේෂයෙන් මා මතක් කරනවා, අපේ රටේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ඇතුළු මැති ඇමතිවරු මහින්ද වින්තනය අනුව, මහින්ද වින්තන ඉදිරි දැක්ම අනුව 2010 ජනාධිපතිවරණයේදීත්, 2010 මහ මැතිවරණයේදීත් ගුරුවරුන් වෙනුවෙන් පොරොන්දු රාශියක් දුන් බව. නමුත් 2011 අය වැය ඇස්තමේන්තුව තුළ මේ මුදල් වෙන් කර තිබෙනවාද කියන ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. පසු ගිය කාලයේ වෙන් කර තිබුණේත් නැහැ. මේ අය වැය ලේඛනය තුළ මේ ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් තිබෙනවාද? 2011 අය වැය කථාවේ 30 වන පිටුවේ, 92 වන පේදයේ මෙහෙම තිබෙනවා:

"ගුරුවරුන්ට අදාළ වැටුප් ඔවුන්ගේ සේවා ව්‍යවස්ථාවට අනුව 2011 ජනවාරි මස සිට ක්‍රියාත්මක කිරීමට මා යෝජනා කරනවා. ඒ වගේම පළාත් සභා මට්ටමේ ගුරුවරුන්ගේ හිඟ වැටුප් ද ගෙවීමට මා යෝජනා කරනවා."

එදා අය වැය කථාව කියවමින් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ එහෙම ප්‍රකාශ කළා. මේ යෝජනාවට කෙළින්ම අදාළ නොවුණත් ගුරුවරුන්ට අදාළ වැටුප් විෂමතාව පිළිබඳව යම් කරුණකුත් මේ වෙලාවේ සඳහන් කරන්නට මා නමුත්තාත්සේගේ අවසරය ඉල්ලනවා.

ගුරුවරුන්ගේ වැටුප් විෂමතාව හේතුවෙන් පසු ගිය කාලයේ බරපතළ තත්ත්වයක් උද්ගත වුණා. 2007/2008 අවුරුදුවල ගුරුවරු මේ සම්බන්ධයෙන් වෘත්තීය ක්‍රියා මාර්ගයක් ගත්තා. 1997 ඉඳලා ගුරු විදුහල්පති සේවාව තුළ බරපතළ වැටුප් විෂමතාවක් තිබුණා. රුපියල් 8,000ක, 10,000ක පමණ විෂමතාවක් තිබුණාය කියන එක තමයි අපේ විශ්වාසය. ආණ්ඩුව ඒ උද්ඝෝෂණය ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය හරහා මර්දනය කළා. ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාව වැටුප් විෂමතාව ඉවත් කළා කියලා යෝජනාවක් දුන්නා. ඒ යෝජනාවේ තිබුණේ රුපියල් 105ක වැටුප් වැඩි වීමක් විතරයි. 2009 අය වැය කථාවේ - 39 වන පිටුවේ- අතිගරු ජනාධිපතිතුමා කිවවා, රුපියල් මිලියන 3,000ක් වෙන් කළාය කියලා. නමුත් ඒ වෙන් කරපු රුපියල් මිලියන 3,000ත් ගුරුවරුන්ගේ හිඟ වැටුප් විෂමතාව ඉවත් වුණේ නැහැ. තවමත් ඒ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. වෘත්තීය සමිති ක්‍රියා මාර්ග ගණනාවක් ගත්තා. මා 2009 අය වැය කථාවේ ඒ උද්ධෘතයත් ඒ වාගේම ඒ වෘත්තීය සමිති අවුරුදු ගණනක් තිස්සේ ගත්ත ක්‍රියා මාර්ග සහ ඒ සඳහා කරපු ඉල්ලීම් පිළිබඳ ලිපිත් මේ අවස්ථාවේ සභාගත\* කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2011 අය වැය ලේඛනයේ තාක්ෂණික සටහනේ වියදම් යෝජනාවේ තිබෙනවා, රුපියල් මිලියන 33,000ක් පිළිබඳව. නමුත් වැටුප් හා වේතන පිළිබඳව වැටුප් විෂමතාව ඉවත් කිරීම සහ අනෙකුත් දීමනා පිළිබඳව මිස විශ්‍රාම වැටුප් සහ නව බඳවා ගැනීම් පිළිබඳව මිස මේ හිඟ වැටුප් ගෙවීමක් පිළිබඳව එහි සඳහන් වන්නේ නැහැ. ඒ නිසා කරුණාකර

මා මේ රජයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, මේ හිඟ වැටුප් ගෙවීමට අදාළ මැදිහත් වීම කරන්නාය කියලා; ඒ සඳහා වෙන් කරපු ප්‍රතිපාදන දක්වන්නාය කියලා. රජය වෙනුවෙන් පිළිතුරු දෙන ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා මේ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව විශාල වෙහෙසක් දරනවා. මේ සභාවේ දෙන පිළිතුරට අමතරව මා එතුමාගෙන් උපදේශක කාරක සභාවේදී හෝ දීර්ඝ පිළිතුරක් බලාපොරොත්තු වෙනවා. විශේෂයෙන් පළමුවෙන්ම පළාත් සභා සහ ජාතික පාසල් සියල්ලේම හිඟ වැටුප් පිළිබඳව මා දැන ගන්නට කැමැතියි. දැනට කොපමණ ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාවකට හිඟ වැටුප් ගෙවිය යුතුද, ඒ කොපමණ මුදලක් ද යන්නත් මෙනෙක් කල් එම මුදල් නොගෙවීම අසාධාරණ බව ඔබතුමා පිළිගන්නවාද යන්නත්, පිළිගන්නේ නම් මෙම අය වැයෙන් ගුරු හිඟ වැටුප් ගෙවීමට කොපමණ මුදලක් වෙන් කර තිබේද යන්නත්, එම මුදල් වෙන් කර තිබේ නම් මේ වසර තුළ කොපමණ ගෙවනවාද යන්නත් ගෙවා අවසන් කරන්නේ කවදාද යන්නත් මා දැන ගැනීමට කැමතියි.

එසේම මෙම යෝජනාවට අදාළ නොවුණත් ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා වෙනත් ප්‍රශ්නවලට සාධාරණව උත්තර දෙන කෙනෙකු කියා විශ්වාස කරමින් ගුරු වැටුප් විෂමතා ඉවත් කිරීමට රජය කොපමණ කලක් ගත්තේද යන්නත්, ඒ සඳහා මුදල් වෙන් කර තිබේද යන්නත් මෙම ගරු සභාවට දැනුම් දෙන ලෙස ඉතාම කාරුණිකව ඉල්ලනවා. ඒ වාගේම මේ ගුරුවරුන් වෙනුවෙන් සාධාරණය ඉෂ්ට කරලා ඔවුන්ගේ හිඟ වැටුප් ගෙවන්නත්, ඔවුන්ගේ ගුරු වැටුප් විෂමතා ඉවත් කරන්නත් මැදිහත් වන ලෙස ඉතාම ගෞරවයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. බොහොම ස්තූතියි.

#### ගරු පාලිත රංග බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாஸ்த ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ආසියාවේ ආශ්චර්යය නිර්මාණය කරන්නා යන මේ ශ්‍රී ලංකාවේ අනාගත පරපුර නිර්මාණය කරන, දැයේ දරුවන් යහ මහට ගෙන යන අපේ ගුරු භවතුන්ගේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව ගරු අපිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගෙනෙන ලද යෝජනාව මා ස්ථිර කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ මේ රටේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවල තනතුරු දරමින් රටේ අභිවෘද්ධිය වෙනුවෙන් කටයුතු කරන විවිධ තරාතිරම්වල නිලධාරීන්, දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ උදවිය, ව්‍යාපාරික ක්ෂේත්‍රයේ උදවිය යන මේ සෑම අංශයකම මේ සමාජයේ ඉන්න උදවිය ඒ යහපත් තැනට ගෙන යෑම සඳහා දැවැන්ත කාර්ය භාරයක් ඉෂ්ට කරපු උදවිය තමයි ගුරු භවතුන්. ඒ ගුරු භවතුන් තමන්ගේ සේවා කාලය තුළ සමාජය හැදූවත්, ඒ සමාජය හඳුනා ගුරු භවතාට හිමි විය යුතු දීමනාව, වැටුප ලබා දෙන්නට පාලකයන් හැටියට අද අපි අසමත් වෙලා ඉන්නවා. ඒක ඉතාම කනගාටුදායක කාරණයක්. වසර ගණනාවක් තිස්සේ ලිපි ගොනුවෙන් නිලධාරියා ශ්‍රේණිය ලබනවා; ඉහළට යනවා. නමුත් ඔහුට ඒත් සමඟ හිමි විය යුතු වැටුප, දීමනාව වැඩි වෙන්නේ නැහැ; ඒක ඉහළට යන්නේ නැහැ. අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ ඇදී ගෙන එන මේ ප්‍රශ්නය නිසා එක ගුරුවරයකු රුපියල් ලක්ෂ දෙකකට වැඩි මුදලක් ලැබිය යුතු පුද්ගලයන් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ආණ්ඩුව ඒ හිඟ වැටුප නොගෙවීම නිසා සෑම ගුරුවරයකුටම පාහේ රුපියල් ලක්ෂ දෙකකට වැඩි මුදලක් ණය වෙලා තිබෙනවා. දැන් ආණ්ඩුව මේ ණය මුදල ගෙවා දැමිය යුතු වනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2004 ඉඳලා මේ දක්වා එන කොට ජනතාවගේ ජීවන වියදම සියයට සියයකින් ඉහළට ගිහිල්ලා තිබෙනවා. භාණ්ඩ හා සේවා ගාස්තු සියයට සියයකටත් වැඩි ප්‍රමාණයකින් ඉහළ ගිහිල්ලා තිබෙනවා. ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ නිපුණත්වයක් තිබෙන දක්ෂ ඇමතිවරයකු වශයෙනුත්, ගණන් හිලවු පිළිබඳව සුවිශේෂී දැනුමක් තිබෙන විශේෂඥයකු

\* ප්‍රස්තකාලයේ තබා ඇත.

\* நானியலத்தில வைக்கப்பட்டுள்ளது.

\* Placed in the Library.

[ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා]

වශයෙනුත් අපේ ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන අමාත්‍යතුමාට බොහෝම පැහැදිලිව දැනෙනවා ඇති, අද තිබෙන ආර්ථික රටාවත් එක්ක, අද තිබෙන ජීවන වියදමත් එක්ක, අද සේවාවන්වලට තිබෙන දැඩි වියදමත් එක්ක ලැබිය යුතු වැටුපත් නොලැබී යෑමෙන් කොපමණ අපහසුතාවට මේ උදවිය පත් වනවාද කියලා.

අනෙක් කාරණය මේකයි මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මේ උදවිය තමයි මේ සමාජයේ සුවිශේෂී වැඩ කොටසක් කරන්නේ. යහපත් පුරවැසියන් නිර්මාණය කිරීමේ වැඩ කටයුත්ත මේ ගුරු හවුන්ට පැවරිලා තිබෙනවා. එහෙම නම් ඒ කාර්යය කරන පුද්ගලයාගේ මානසික තත්ත්වය කොහොම තිබිය යුතුද? ඔහු හැම තිස්සේම පීඩනයට පත් වුණු, දැඩි පීඩනයක් තුළ සිටින තැනැත්තකු නම්, තවත් හොඳ කෙනකු නිර්මාණය කරන්න ඔහුට පුළුවන් වනවාද? එහෙම නම් ඒක ඉතාම අපහසු කාර්යයක්. අපි බලාපොරොත්තු වන ප්‍රතිඵලය ඒකෙන් ලබා ගන්නට අපහසු වනවා. අපේ රට ආසියාවේ ආශ්චර්ය කරන්න නම්, අල්පෙනත්තක්වත් හදන්නේ නැති අපේ රටේ, පා පැදියක්වත් හදන්නේ නැති අපේ රටේ ඒ නිර්මාණශීලී පුද්ගලයන් නිර්මාණය කරන්නට නම් අපේ ගුරු පරපුරේ අවශ්‍යතාවන් අප සකස් කළ යුතුයි.

#### මූලාසනාරුද්ධ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Presiding Member)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් අවසන් කරන්න.

#### ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாஸ்த ரங்கே பண்டார)  
(The Hon. Palitha Range Bandara)

හොඳයි. තත්පරයෙන් අවසන් කරනවා. මේ හිඟ වැටුප් නොගෙවීම රට පුරා තිබෙනවා. එය දකුණු පළාතට පමණක් සීමා වෙලා නැහැ. සියලු පළාත්වල ගුරුවරුන්ගේ හිඟ වැටුප් නොගෙවීම තව තවත් ප්‍රමාද නොකර, කරුණාකරලා 2011 අවුරුද්දේ මුල් කාල පරිච්ඡේදයේවත් මේ පිළිබඳව අවධානය යොමු කරලා ගුරුවරුන්ගේ හිඟ වැටුප් ගෙවලා සමාජයට යහපත් දරුවන් නිර්මාණය කරන්නට ඔවුන්ට අත් වැලක් වෙන්න කියලා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලමින් මම නිහඩ වනවා.

#### ගරු ලසන්ත අලගියවත්ත මහතා (ඉදිකිරීම්, ඉංජිනේරු සේවා, නිවාස හා පොදු පහසුකම් නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவண்ண - நிர்மாண, பொறியியல் சேவைகள், வீடமைப்பு, பொதுவசதிகள் பிரதி அமைச்சர்)  
(The Hon. Lasantha Alagiyawanna - Deputy Minister of Construction, Engineering Services, Housing and Common Amenities)

මූලාසනාරුද්ධ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද අපීන් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා විසින් අපේ රටේ දෙලක්ෂයකට ආසන්න ගුරු පරපුරේ වැටුප් විෂමතාවන් පිළිබඳව මේ සභාවට ගෙනාපු යෝජනාව ගැන, හිටපු ගුරුවරයකු විධියටත්, ඒ වාගේම ශ්‍රී ලංකා නිදහස් ගුරු සංවිධානයේ සම්බන්ධීකාරකවරයා විධියටත් අදහස් කීපයක් ඉදිරිපත් කිරීමට ලැබීම පිළිබඳව මම සතුටු වනවා.

ඒ වාගේම අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ තිබුණු ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයකට මේ රටේ රාජ්‍ය නායකයා විධියටත්, මුදල් අමාත්‍යවරයා විධියටත් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා සහ මේ විෂය භාර අමාත්‍යවරයා සිටින ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන අමාත්‍යතුමාත් එකතුව විසඳුමක් ලබා දීලා මේ වැටුප් විෂමතාව විසඳීමට කටයුතු කිරීම පිළිබඳව අපේ ගෞරවය අපි මුලින්ම පිරිනැමිය යුතුව තිබෙනවා. මේ සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අය වැය දිහා

බලලා හරි යන්නේ නැහැ.

මුලින්ම මේ ප්‍රශ්නයට විසඳුම් ලබා දීම සඳහා රුපියල් බිලියන 295ක්ව තිබුණු මුළු රාජ්‍ය වැටුප් හා වෙනත් බිල, බිලියන 344 දක්වා වැඩි කර ඇති බව 2011 ජාතික අය වැය පොතේ 33 වන පිටුවේ සඳහන් කරලා තිබෙනවා.

ඒ වාගේම Budget Estimates 2011, Volume I එකේ Contingency Services කියලා රුපියල් බිලියන 41ක් තිබෙනවා. මේ අවස්ථාවේදී ඒ අදාළ පිටු දෙක මම **සභාගත\*** කරනවා.

ඒ වාර්තාවේම 110 පිටුවේ breakdown එක හැටියට Teachers arrears payments - Rupees two billion කියලා තිබෙනවා. මම මේ කොටස හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කරන ලෙස ඉල්ලීමක් කරමින් **සභාගත\*\*** කරනවා.

ඒ නිසා බොහෝම පැහැදිලිව මේ අය වැය ලේඛනය තුළින් ගුරුවරුන්ගේ වැටුප් විෂමතාව ඉවත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන 2011 වර්ෂයේදී වෙන් වෙලා තිබෙන බව ඉතා වග කීමකින් යුතුව මා සඳහන් කරනවා වාගේම, අපි මේ සභාවට ආවේත් ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා සමඟ ඒ පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් පවත්වලාය කියන එකත් සඳහන් කරනවා.

පසු ගිය අවස්ථා ගණනාවකදීම අපේ රටේ වැටුප් වැඩි වෙලා වැටුප් සංශෝධනය කරපු අවස්ථාවලදී රේඛීය අමාත්‍යාංශය විසින් පළාත් සභාවන්වලට වක්‍රලේඛන නිකුත් කළා. පළාත් සභා විසින් කලාප කාර්යාලවලට වක්‍රලේඛන නිකුත් කළා. එකකොට පළාත් සභාවල විවිධ විෂමතාවන් ආවා. මේකත් එක විෂමතාවක් විධියට තිබෙනවා. එම නිසා අපි ගරු ඇමතිතුමාට යෝජනා කළා, ලබන ජනවාරි මාසයේ මුල් සතියේ සියලුම පළාත් සභා කලාප කාර්යාල 99ට එක තැනකට එක්කාසු කරලා අවසාන වශයෙන් ක්‍රියාත්මක කරන වක්‍රලේඛනය පිළිබඳව අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දෙන්න කියලා. ගරු අමාත්‍යතුමා ඒකට දින නියම කරලා ඒ සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම පිළිබඳවත් අපි ඉතා සතුටු වනවා.

මෙහිදී එක දෙයක් සඳහන් කරන්න ඕනෑ. මේ ජයග්‍රහණ ලබා ගැනීම සඳහා මොනම ආකාරයකටවත් ගුරුවරුන් විධියටවත්, විශේෂයෙන්ම අපි නියෝජනය කරන වෘත්තීය සමිතිය විධියටවත් ළමුන්ගේ අධ්‍යාපනයට බාධා කළේ නැහැ. ඒ වාගේම සාමාන්‍ය පෙළ විභාග, උසස් පෙළ විභාග වර්ජනය කළේ නැහැ. ප්‍රශ්න පත්තර බලන එක වර්ජනය කරලා විභාග කෙරෙහි ළමුන් තුළ තිබෙන විශ්වාසය පළු කරලා නැහැ. අපි සාකච්ඡා මාර්ගයෙන් තමයි මේ ප්‍රශ්න සඳහා විසඳුම් ලබා ගෙන අද මේ ජයග්‍රහණය ලබා ගෙන තිබෙන්නේ කියන එකත් මා සඳහන් කරන්න ඕනෑ. අපි ඉදිරියේදීත් මොනම ආකාරයකටවත් සැබෑ විදුහල්පතිවරුන්ගේ, ගුරුවරුන්ගේ ඒ අයිතීන් වෙනුවෙන් සාකච්ඡාමය වශයෙන් විසඳුම් ලබා ගන්නවා හැර, අපේ දුරුවන්ගේ අනාගතය මොනම ආකාරයකටවත් පාවා නොදෙන බවත් මේ අවස්ථාවේදී සඳහන් කළ යුතුව තිබෙනවා.

අද ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ මේ ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන යෝජනාව සැබෑ ගුරුවරුන්ගේ අදහසක්ද කියන ප්‍රශ්නය අපට

**\* පුස්තකාලයේ තබා ඇත.**

\* நூலிணையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

\* Placed in the Library.

**\*\* කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත.**

\*\* உரையின்பிறகு தரப்பட்டுள்ளது.

\*\* Produced at end of speech.

නිබන්ධන. මොකද, අද අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ගුරුවරු සඳහා නිබන්ධන අධ්‍යාපන සම්ප්‍රකාරයේ පාලනය හොඳ වන්නේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ. මෙහි සාමාජිකත්වය ලබා ගෙන නිබන්ධන 155,000ක් වන ගුරුවරුන්ගේ මාසික සාමාජික මුදල රුපියල් 255යි. ඒ අය බලය ගන්නා, “අපි දූෂණය නැති කරලා කළමනාකාරිත්වයක් තුළින් වැඩි සේවයක් ලබා දෙනවා” කියලා. අද රුපියල් 455ක් දක්වා මාසික සාමාජික මුදල වැඩි කරලා නිබන්ධනවා. ගුරුවරුන්ට ඒ වියදමක් අද බරක් බවට පත් වෙලා නිබන්ධනවා. ඒ වාගේම අවුරුදු 15ක් තිස්සේ තිබුණු අර්ථ සාධක අරමුදල සඳහා කැපෙන් මුදල රුපියල් 15,000 රුපියල් 20,000 පඩිවලින් කපා ගන්නවා. ඒ පඩි කපා ගෙන ආවාම ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ අය -අධ්‍යාපන සම්ප්‍රකාරය- අද commission ගෙවනවා. අද ගුරුවරුන්ගේ සැබෑ ප්‍රශ්නයක් බවට පත් වෙලා නිබන්ධනේ මේකයි. ඒ අධ්‍යාපන සම්ප්‍රකාරයේ සියලුම වෘත්තීය සමිති නායකයෝ මාරු කරලා. එහි සියලුම මුද්‍රණ කටයුතු ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ මුද්‍රණාලයට ලබා දී නිබන්ධනවා. ගුරුවරුන් සඳහා නිබන්ධන මේ ආයතනය අද තනිකරම දේශපාලනීකරණය

කළ ආයතනයක් බවට පත් වෙලා නිබන්ධනවා. අද මේ යෝජනාව ගෙනාවේ මේ අය ගුරුවරුන් වෙනුවෙන් පෙනී සිටියාය කියලා පෙන්වා දෙන්නයි. මේ යෝජනාව ගේන්න අවධානයක් නැහැ. ගෙන ඒම පිළිබඳව අපි ස්තූතිවන්ත වනවා. මම ඉතාමත් වග කීමකින් යුතුව කියනවා -මේක හැන්සාඩගත කළා- මේ අය වැය තුළින්, භාණ්ඩාගාරය මගින් මේ වැටුප් විෂමතාව ලබා දීම සඳහා බොහොම පැහැදිලිව රුපියල් බිලියන 2ක මුදලක් වෙන් කර නිබන්ධන බව. එම නිසා අපි ඉතාම කනගාටු වනවා, මේ ආකාරයෙන් දේශපාලන වාසි පිළිබඳව පමණක් සිතලා අපේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය ගැන සිතන්නේ නැතිව කටයුතු කිරීම පිළිබඳව. ඒ වාගේම මේ සඳහා විසඳුම් ලබා දීමට

ඉදිරිපත් වීම පිළිබඳව අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත්, ගරු ඇමතිතුමාටත් ස්තූතිවන්ත වෙමින් මා නිහඬ වනවා.

**සභාමේසය මත තබන ලද ලියවිල්ල :**

சபாபித்திவ் வைக்கப்பட்ட ஆவணம்:

Document tabled:

HEAD - 240 Department of National Budget 02 - Development Activities 2 - Budgetary Support Services and Contingent Liabilities									
Rs. '000									
Project Sub Object	Object	Item Finance Code	Category / Object / Item Description	2009	2010 Revised Budget	2011 Estimate	2012 Projections	2013 Projections	2010-2013 Total
2			<b>Recurrent Expenditure</b>		920,979	41,663,698	43,800,000	46,800,000	133,184,677
			<b>Services</b>		920,979				920,979
	1406		Contingency Services		920,979				920,979
		01	Salaries and Wages , Other Allowances *		71,146				71,146
		02	Other Miscellaneous Requirements *		849,833				849,833
			<b>Other Recurrent Expenditure</b>			41,663,698	43,800,000	46,800,000	132,263,698
	1702		Contingency Services			41,663,698	43,800,000	46,800,000	132,263,698
		01	Salaries and Wages , Other Allowances *			8,000,000	7,500,000	8,000,000	23,500,000
		02	Other Miscellaneous Requirements *			4,063,698	5,000,000	5,500,000	14,563,698
		03	Correction of Salary anomalies and COLA payments (Budget Proposals)			25,300,000	26,000,000	27,000,000	78,300,000
		04	Teachers arrears payments (Budget Proposals)			2,000,000	2,500,000	3,000,000	7,500,000
		05	New recruitments (Budget Proposals)			2,000,000	2,500,000	3,000,000	7,500,000
		06	Increasing welfare allowance for disabled children, Breadwinners and Handicapped (Budget Proposals)			300,000	300,000	300,000	900,000
2			<b>Capital Expenditure</b>		4,486,220	13,820,000	17,550,000	18,750,000	54,606,220
			<b>Other Capital Expenditure</b>		4,486,220	13,820,000	17,550,000	18,750,000	54,606,220
	2503		Contingency Services		4,486,220	13,820,000	17,550,000	18,750,000	54,606,220
		01	Acquisition of Vehicles		122,457	500,000	400,000	400,000	1,422,457
		02	Restructuring - Liabilities of Failed Enterprises/Agencies		259,583	500,000	800,000	700,000	2,259,583
		03	Foreign Funds Related Expenditure		0				0
		12			243,770	2,000,000	2,700,000	2,700,000	7,643,770
		13			918,385	1,000,000	1,900,000	1,900,000	5,718,385
		14			25,000	500,000	600,000	700,000	1,825,000
		15			50,000	100,000	100,000	100,000	350,000
		16			50,000	100,000	100,000	100,000	350,000
		17			182,843	2,000,000	2,300,000	2,500,000	6,982,843
		05	Other Contingency Payments *		2,634,183	4,020,000	4,000,000	5,000,000	15,654,183
		06	Innovation and Technology Development Fund (Budget Proposals)			1,000,000	1,500,000	1,500,000	4,000,000
		07	Overseas Employees Pension Fund (Budget Proposals)			1,000,000	1,500,000	1,500,000	4,000,000
		08	Citizens Pension and Insurance Fund (Budget Proposals)			1,000,000	1,500,000	1,500,000	4,000,000
		09	Performing Arts Trust (Budget Proposals)			100,000	150,000	150,000	400,000
2			<b>Total Expenditure</b>		5,407,199	55,483,698	61,350,000	65,550,000	187,790,897
<b>Total Financing</b>					5,407,199	55,483,698	61,350,000	65,550,000	187,790,897
<b>Domestic</b>					4,120,045	51,783,698	55,950,000	60,050,000	171,903,743
	11		Domestic Fund		3,937,202	49,783,698	53,650,000	57,550,000	164,920,900
	17		Foreign Funds Related Domestic Funds		182,843	2,000,000	2,300,000	2,500,000	6,982,843
<b>Foreign</b>					1,287,155	3,700,000	5,400,000	5,500,000	15,887,155
	12		Foreign Loans		243,770	2,000,000	2,700,000	2,700,000	7,643,770
	13		Foreign Grants		918,385	1,000,000	1,900,000	1,900,000	5,718,385
	14		Reimbursable Foreign Loans		25,000	500,000	600,000	700,000	1,825,000
	15		Reimbursable Foreign Grants		50,000	100,000	100,000	100,000	350,000
	16		Counterpart Funds		50,000	100,000	100,000	100,000	350,000

\* This includes provision for budget proposals, operational expenses of new recruitment, correction of Salary anomalies, unforeseen expenditure on security and natural disaster related risks and to meet obligations under government guarantees and other liabilities of the Government

**මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

රජයේ පාර්ශ්වයෙන් පිළිතුරු ගරු බන්ධන ගුණවර්ධන මහතා.

**ගරු බන්ධන ගුණවර්ධන මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. Bandula Gunawardane - Minister of Education)

හිත වැටුප් පිළිබඳ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරක් මම එතුමාට දෙන්නම්. අද විපක්ෂයේ, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ ගරු අපීත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමාගේ යෝජනාව එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ගරු රංගේ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා ස්ථිර කළා.

මේ වන විට අපි මේ රටේ ගරු පරම්පරාව දෙස බලන්නේ ලක්ෂ 40කට ආසන්න දරුවන්ගේ මිනිස් ජීවිත පිළිබඳ වග කිව යුතු භාරකරුවන් ලෙසයි. රක්ෂාවක් කරනවාට වඩා මනුෂ්‍ය ජීවිත නිර්මාණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් නැණ, ගුණ, බල සහිත දෙමව්පියන්ට, රටට, පාසලට ආඩම්බරයක් වන දුවා දරුවන් බිහි කිරීම සඳහා දරුවාට ආදරයෙන්, කැප වීමෙන් සේවය කරන අතිමහත් බහුතර ගරු දෙව්වරු පිරිසක් අපේ රටේ අදටත් ඉතිරි වෙලා ඉන්නවා කියන එක අපි හොඳින් දන්නවා. ඒ නිසා ලංකා ඉතිහාසයේ ගුරුවරයාගේ භූමිකාව වෙනත් අයට අත නොපාන, ණයකාරයෝ නොවන එකක් බවට පත් කිරීමේ ගෞරවය දේශපාලන පක්ෂ, පාට හේදයෙන් තොරව ගරු රිචර්ඩ් පතිරණ හිටපු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාට ලැබෙන්නට ඕනෑ. මක් නිසා දයත්, එතුමා ගුරුවරයෙකු වශයෙන් දීර්ඝ කාලීනව ලැබූ අත් දැකීමත්, විදුහල්පතිවරයෙකු ලෙස දීර්ඝ කාලයක් ලැබූ අත් දැකීමත් තුළින් සකස් කළ ගරු ව්‍යවස්ථාවෙන් තමයි මේ ගුරුවරු ඉහළ තලයට ඔසවා තැබීමේ කාර්ය භාරය ඉෂ්ට කළේ.

විශාල යුද වියදමක් දැරූ රටක නියමිත ආකාරයට වැටුප් වර්ධකවල හිඟ ගෙවීම් ඇති වූ බව ඇත්තක්. යුද්ධය නිම වෙලා ඉදිරිපත් කළ ප්‍රථම අය වැය ලේඛනය වන විට අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යවරයා වශයෙන් සියලුම හිඟ වැටුප් ගෙවන්නටත්, වැටුප් විෂමතා ඉවත් කරන්නටත්, ලබන වර්ෂය තුළදී ඒ සියල්ල නිරවුල් කිරීම සඳහාත් අවශ්‍ය හැම මූල්‍ය ප්‍රතිපාදනයක්ම මේ අය වැය ලේඛනයෙන් කරලා තිබෙනවා කියන එක මම මේ අවස්ථාවේදී මේ ගරු සභාවට මතක් කරනවා.

මම කියවන්නට කැමැතියි, මේ වසර තුළදී සියලුම පළාත්වල තිබෙන මධ්‍යම ආණ්ඩුව යටතේ පවතින ජාතික පාසල්වල ගුරුවරුන්ගේ හිඟ වැටුප් ගෙවීම සඳහා මගේ අමාත්‍යාංශය මගින්, පළාත් සභා මගින් මේ වන විට පහත සඳහන් අයුරින් අග්‍රිම නිදහස් කර තිබෙනවා. බස්නාහිර පළාතේ රුපියල් දශලක්ෂ 97යි. වයඹ පළාතේ රුපියල් දශලක්ෂ 81යි. සබරගමුව පළාතේ රුපියල් දශලක්ෂ 47යි. මධ්‍යම පළාතේ රුපියල් දශලක්ෂ 86යි. දකුණු පළාතේ රුපියල් දශලක්ෂ 154යි. ඌව පළාතේ රුපියල් දශලක්ෂ 58යි. උතුරු මැද පළාතේ රුපියල් දශලක්ෂ 22යි. උතුරු පළාතේ රුපියල් දශලක්ෂ 12යි. නැගෙනහිර පළාතේ රුපියල් දශලක්ෂ 42යි.

ජාතික පාසල් සඳහා නිදහස් කර තිබෙන මුළු මුදල රුපියල් දසලක්ෂ 602යි. මේ වන විට ජාතික පාසල්වල සම්පූර්ණයෙන් හිඟ වැටුප් ගෙවීම සඳහා එම මුදල නිදහස් කර ඉවරයි කියන වික මා මේ ගරු සභාවට දන්නවා. මේ වන විට සියලුම පළාත්වල ජාතික පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා හිඟ වැටුප් ගෙවීම සිදු කර තිබෙනවා. තවද, හිඟ වැටුප් ඇත්නම් එම හිඟ වැටුප් නිරවුල් කිරීම සඳහාත්, මොකක් හරි ගැටලුවක් තිබෙනවා නම් ඒ සඳහා ප්‍රතිපාදන වෙන් කර දීම සඳහාත් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්ගෙන් විමසීම් කරලා තිබෙනවා. මා මතක් කරන්නට ඕනෑ, අපේ මධ්‍යම ආණ්ඩුව යටතේ තිබෙන මුදලක් ගෙවන්නේ ඒ පළාත් කාර්යාල හරහා බව.

ඒක නිසා යම් කිසි ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නම් කෙළින්ම අමාත්‍යාංශයට ඇවිත් මුණ ගැසෙන්න පුළුවන්. පළාත් පාසල්වල ගුරුවරුන්ගේ හිඟ වැටුප් ගෙවීම අපේ අමාත්‍යාංශය මගින් නොවෙයි සිදු කරන්නේ. අදාළ පළාත් සභා ගුරුවරුන් සඳහා ඒ ඒ පළාත් සභා වෙත ලබා දෙන ප්‍රතිපාදනවලින් අදාළ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව අනුව ඔවුන්ගේ හිඟ වැටුප් නිරවුල් කරනු ලබනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් පළාත් සභාවෙන් විමසන්නට ඕනෑ. නමුත් පළාත් සභාවෙන් එසේ ගෙවා නැත්නම් ඒ ප්‍රශ්නයටත් ඇමතිවරයා වශයෙන් මම මැදිහත් වෙලා එම මුදල ලබා දෙනවා. ඒ නිසා හිඟ වැටුප් පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් කිසි සේත් ඇති වන්නේ නැහැ.

මට තිබෙන ප්‍රශ්නය මෙයයි. රංගේ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා කීවා, මේ ගුරුවරුන් අද අසහනයෙන් සිටිනවා කියලා. නැහැ, ඇත්තටම ස්වේච්ඡාවෙන් වැඩ කරන ගුරුවරුන් සිටිනවා. මා මේ දිනවල පැවැත්වෙන සියලුම ක්‍රියා ප්‍රදාන උත්සවවලට සහභාගි වනවා. සමහර සැබෑ - නිර්ව්‍යාජ - ගුරුවරුන් තමන් විශ්‍රාම ගැනීමෙන් පසුවත් දරු මල්ලන් ගෙන් නිදහස් වෙලා, ගෙදර ඉන්නේ නැතිව ඇවිල්ලා පාසලේ වැඩ කරනවා. උදාහරණයක් වියයට නිරිපොල රෝමානු කතෝලික විද්‍යාලයේ ගුරු මහත්මියකට මා සම්මානයක් දුන්නා. එයට හේතුව තමයි, ඇය විශ්‍රාම ගිහිල්ලත් ගෙදර ඉන්නේ නැතිව පාසලට ඇවිල්ලා කාල සටහනකට අනුව වැඩ කිරීම. ඒ, කිසිම වැටුපක් ලබන්නේ නැතිව විශ්‍රාම වැටුප යටතේ. බොහෝ පාසල්වල මේ දිනවල අලුතෙන් කරන දෙයක් තිබෙනවා. වර්ෂයක දින 210ත් සුමානයකට වඩා අඩුවෙන් -දවස් හතකට වඩා අඩුවෙන්- නිවාඩු ගත්තු ගුරු මහත්ම මහත්මීන්ට උපහාර පුදනවා. සමහර පාසල්වල ගුරුවරුන් 20ක්, 30ක් පමණ අවුරුද්දේ දින 210 ත් දවස් හතකට වඩා අඩුවෙන් නිවාඩු අරගෙන තිබෙනවා. විශේෂයෙන් ඇත ග්‍රාමීය පළාත්වල පාසල් ගුරුවරුන්.

මම මේ ගරු සභාවට තවත් කාරණයක් ගැන දැනුම් දෙන්නට කැමැතියි. මෙය, පහසුකම් තිබෙන ජනප්‍රිය පාසල්වලට දරුවන් ඇතුළත් කර ගන්නට ඕනෑයි කියන මිථ්‍යාව සම්පූර්ණයෙන්ම පුපුරවා හැර තිබෙනවා. මෙවර අපොස උසස් පෙළ විභාගයට 2,30,000ක් දරුවන් පෙනී සිටියා. ඔවුන්ගෙන් දරුවන් 1,42,000ක් විභාගය සමත් වෙලා තිබෙනවා. විෂයයන් තුනටම "ඒ" සාමර්ථ ලැබුවා ළමයින් 5,000කට කිට්ටු ප්‍රමාණයක්. ඒ කියන්නේ භාරදහස් අටසිය ගණනක්. මුළු ලංකාවේම, මේ වර්ග සැතපුම් 25,332 ඇතුළේ විද්‍යා අංශයේ ඉහළම ප්‍රතිඵලය ලැබුවේ, කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ පින්නවල ජාතික පාසලේ දරුවෙක්. අලි අනාථාගාරය තිබෙන රටේ දරුවන් අනාථ කරන්නේ නැතිව, විද්‍යා අංශයෙන් ඉහළම ජයග්‍රහණය ලැබුවේ කැගල්ලෙන්. වාණිජ අංශයෙන් ඉහළම ප්‍රතිඵලය ලැබුවේ, කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ අයි.එම්.ආර්.ඒ ඊරියගොල්ල මැතිතුමා අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා ලෙස නියෝජනය කරපු කුලියාපිටිය ආසනයෙන්. තුන් වන ප්‍රතිඵලය, කලා අංශයෙන් කොළඹ පෞද්ගලික විද්‍යාලයක් ලබලා තිබෙනවා. ජාතික පාසල් පද්ධතිය තුළ පොළොන්නරුවේ විද්‍යාලයක් තමයි කලා අංශයෙන් ඉහළම ප්‍රතිඵලය ලබලා තිබෙන්නේ. ගණිත අංශය විතරයි කොළඹ නගරයේ පාසලක් විසින් පළමුවන ස්ථානය හිමි කර ගෙන තිබෙන්නේ. අදත් මා හෘදය සාක්ෂියට එකඟව විශ්වාස කරනවා, ලංකාවේ දරුවෙක් ප්‍රාඥයෙක් කරන්නට ඕනෑ නම්, තවමත් ඒ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්නේ කැප වීමෙන් වැඩ කරන ඇත ගම්මානවල ගුරුවරුන්ය කියලා. එය ඔවුන්ට ගෞරවයක් ලෙස මා මේ අවස්ථාවේ දී සඳහන් කරනවා. ඒ නිසා ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්නය අපට තේරෙනවා. අපි ඒ ප්‍රශ්නය විසඳනවා. කිසිම හිඟතාවකින් තොරව මේ හිඟ වැටුප් ගෙවනවා. වැටුප් විෂමතා ඉවත් කරනවා.

නමුත් මා එක කරුණක් පිළිබඳව ඔබතුමාට කතාගාටුවෙන් සඳහන් කරන්නට කැමැතියි. මේ සියල්ල අය වැය ලේඛනයේ සඳහන් කර තිබියදී, එල්ටීටීඊ සංවිධානය ලන්ඩනයේ

උද්ඝෝෂණය කරන අවස්ථාවේ දී එක්තරා පිරිසක් කොළඹ ආනන්ද විද්‍යාලය ඉදිරිපිට ඇවිල්ලා "වැටුප් විෂමතා ඉවත් කරවු, හිඟ වැටුප් ගෙවවු" කියමින් උද්ඝෝෂණයක් කළා. ඒ අවස්ථාවේ ආනන්ද විද්‍යාලයේ විද්‍යාලාධිපතිතුමාට දුරකථනයෙන් තර්ජනය කර තිබුණා, වහාම ගුරුවරුන් එළියට එව්වේ නැත්නම් විදුහල්පතිතුමා ගැන බලා ගන්නවා කියලා. මේ රටේ මනුෂ්‍ය ජීවිත ලක්ෂ 40ක් වෙනුවෙන් දේශපාලන වශයෙන් තර්ජන කරලා, ප්‍රවණ්ඩත්වය පාසල ඇතුළට ගෙනෙන දෙයකට වග කිව යුතු දේශපාලන පක්ෂ වශයෙන් මැදිහත් වන්නට එපාය කියන කාරුණික ආයාචනය කරමින්, ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙමින් මා නිහඩ වනවා.

#### මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

හොඳයි. බොහොම ස්තූතියි.

යොවුන් පාර්ලිමේන්තුවට ඡන්දයෙන් තෝරා පත් කර ගන්නා ලද යොවුන් පාර්ලිමේන්තුවේ මන්ත්‍රීවරුන් සහ මන්ත්‍රීවරියන් අද උදේ සිට පාර්ලිමේන්තුව නැරඹීමට පැමිණ සිටියා. ඒ අය පාර්ලිමේන්තුවේ -මේ ගරු සභාවේ- කටයුතු පිළිබඳව මනා අවබෝධයක් ලබා ගන්නා යයි සිතන අතර ඒ අයට ජය පතනවා.

இன்று இந்தச் சபையைப் பார்க்க வந்த 331 இளைஞர் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களும் பாராளுமன்றம் சம்பந்தமான அறிவைப் பெற்றிருப்பார்கள் என்று நாம் நம்புகின்றோம். அவர்களுக்கு எங்களுடைய வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

මේ අය මෙහි ගෙන්වීම සඳහා අපට දායකත්වය සැපයූ යෙවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍ය ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මැතිතුමාට අපගේ කෘතඥතාව ප්‍රද කරනවා.

**ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සහ සම්මත විය.**

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

**පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව අ. හා. 7.26 ට, 2010 නොවැම්බර් 27 වන දින සහ සම්මතිය අනුව, 2010 දෙසැම්බර් 10 වන සිකුරාදා පූ. හා. 9.30 වන තෙක් කල් ගියේය.**

அதன்படி, பாராளுமன்றம் பி.ப. 7.26 மணிக்கு, அதனது 2010 நவம்பர் 27ஆந் திகதிய தீர்மானத்திற்கிணங்க, 2010 டிசம்பர் 10, வெள்ளிக்கிழமை மு.ப. 9.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Adjourned accordingly at 7.26 p.m. until 9.30 a.m. on Friday, 10th December, 2010 pursuant to the Resolution of Parliament of 27th November, 2010.





සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

### குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

### NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

---

**Contents of Proceedings :**

**Final set of manuscripts  
Received from Parliament :**

**Printed copies dispatched :**

දායක මුදල් : පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු. 2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 6, කිරුළපන, පාමංකඩ පාර, අංක 102, පියසිරි ගොඩනැගිල්ලේ රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබා ගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම් පත් භාර ගනු නොලැබේ.

சந்தா ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 102, பியசிறி கட்டிடம், பாமன்கடை வீதி, கிருளப்பனை, கொழும்பு 6 என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப்பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

**Subscriptions :** The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 102, Piyasiri Building, Pamankada Road, Kirulapone, Colombo 6. The fee should reach him on or before November 30 each year. Late applications for subscriptions will not be accepted.