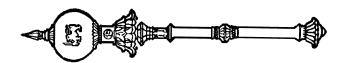
Volume 180 - No. 8

2009 ජනවාරි 23 වන සිකුරාදා 2009 சனவரி 23, வெள்ளிக்கிழமை Friday, 23rd January, 2009



පාර්ලිමේන්තු විවාද

(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்

(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES

(HANSARD)

නිල වාර්තාව அதிகார அறிக்கை OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත පුධාන කරුණු

නිවේදන:

කථානායකතුමාගේ සහතිකය

පුශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

රණවිරු සේවා අධිකාරි (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත:

දෙ වන වර සහ තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී

ජාතික ජේෂකර්ම හා ඇහලුම් ආයතනය පනත් කෙටුම්පත:

දෙ වන වර සහ කුන් වන වර කියවා සංශෝධිකාකාරයෙන් සම්මක කරන ලදී

කල් තැබීමේ යෝජනාව:

දහම් පාසල් අධාහපනය නඟා සිටුවීම

பிரதான உள்ளடக்கம்

அறிவிப்புக்கள் :

சபாநாயகரது சான்றுரை

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

ரணவிரு சேவா அதிகாரசபை (திருத்தம்) சட்டமூலம்

இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

தேசிய புடைவை மற்றும் உடுதுணி நிறுவகச் சட்டமூலம்

இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு, திருத்தப்பட்டவாறு நிறைவேற்றப்பட்டது.

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:

அறநெறிப் பாடசாலைக் கல்வியை மேம்படுத்தல்

PRINCIPAL CONTENTS

ANNOUNCEMENTS:

Speaker's Certificate

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

RANAVIRU SEVA AUTHORITY (AMENDMENT) BILL:

Read a Second, and the Third time, and passed.

NATIONAL INSTITUTE OF TEXTILE AND CLOTHING BILL:

Read a Second, and the Third time, and passed as amended.

ADJOURNMENT MOTION:

Upliftment of Dhamma School Education

පාර්ලිමේන්තුව பாராளுமன்றம் PARLIAMENT

2009 ජනවාරි 23 වන සිකුරාදා

2009 சனவரி 23, வெள்ளிக்கிழமை Friday, 23rd January, 2009

පු. හා. 9.30ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය. කථානායකතුමා [ගරු වි. ජ. මු. ලොකුඛණ්ඩාර මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

பாராளுமன்றம் மு. ப. 9.30 மணிக்குக் கூடியது. சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு டபிள்யு. ஜே. எம். லொக்குபண்டார] தலைமை வகித்தார்கள்.

The Parliament met at 9.30 a.m. MR. SPEAKER [THE HON. W. J. M. LOKUBANDARA] in the Chair.

නිවේදන

அறிவிப்புக்கள் ANNOUNCEMENTS

කථානායකතුමාගේ සහතිකය

சபாநாயகரது சான்றுரை

SPEAKER'S CERTIFICATE

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ශී ලංකා පුජාතාන්තික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුකුම වාාවස්ථාවේ 79 වැනි වාාවස්ථාව අනුව 2009 ජනවාරි මස 22 වන දින මවිසින් පහත සඳහන් පනත් කෙටුම්පතෙහි සහතිකය සටහන්කරන ලද බව දන්වනු කැමැත්තෙමි.

ලෝක බෞද්ධ මහා සම්මේලනයේ ශී් ලංකා මධාාස්ථානය (සංස්ථාගත කිරීමේ)

ලිපිලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள் PAPERS PRESENTED

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා (උසස් අධාාපන අමාතාතුමා)

் (மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால -உயர் கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala - Minister of Higher Education)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා අමාතාෘතුමා වෙනුවෙන් මම 2005 සහ 2006 වර්ෂ සඳහා ශී ලංකා හදබිම අධිකාරියේ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

මෙම වාර්තා කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවීජන සේවා කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතු යයි මම යෝජනා කරමි.

පුශ්තය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. Question put, and agreed to

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් වාර්ෂික වාර්තා ඉදිරිපත් කරමි.

(i) 2004 සහ 2006 වර්ෂ සඳහා පේරාදෙණිය විශ්ව විදාහලයේ විදාහ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තා; සහ (ii) 2004, 2005, 2006 සහ 2007 වර්ෂ සඳහා පුරාවිදාහ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, කැළණිය විශ්ව විදාහලය වාර්ෂික වාර්තා.

මෙම වාර්තා උසස් අධාාපන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතු යයි මම යෝජනා කරමි.

පුශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. Question put, and agreed to

<mark>ෙපත්සම්</mark> மனுக்கள் PETITIONS

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු සී. පී. ඩී. බණ්ඩාරනායක මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු රංජිත් සියඹලාපිටිය මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු තිස්ස අත්තනායක මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා - පැමිණ නැත.

පුශ්නවලට වාචික පිළිතුරු வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

පුශ්න අංක 1 - 0058/' 08 - (2), ගරු රවී කරුණානායක මහතා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම පුශ්නය අහනවා.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, අපනයන සංවර්ධන හා ජාතාන්තර වෙළෙඳ කටයුතු අමාතාාතුමා වෙනුවෙන් එම පුශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මාස දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

පුශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා

.... (சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

පුශ්න අංක 2 - 0084/' 08-(2), ගරු රවී කරුණානායක මහතා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම පුශ්නය අහනවා.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபின்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, වාරිමාර්ග හා ජල කළමනාකරණ අමාතාාතුමා සහ වරාය හා ගුවන් සේවා අමාතාාතුමා වෙනුවෙන් එම පුශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා මාසයක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

පුශ්තය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

පුශ්න අංක 3 - 0874/' 08-(1), ගරු රවී කරුණානායක මන්තීතුමා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම පුශ්නය අහනවා.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් හා කුමසම්පාදන අමාතානුමා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මාසයක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

අදක්ෂ ආණ්ඩුව මතට තිත තියලා තිබෙන නිසා මේ උත්තර අදාළ නැහැ.

පුශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Question ordered to stand down.

රාජගිරිය "ලක් සතොස" ගොඩනැගිල්ල හා ඉඩම : අයිතිය

ராஜகிரிய "லக் சதொச" கட்டிடம் மற்றும் காணி : உரிமை

"LAK SATHOSA" LAND AND BUILDING AT RAJAGIRIYA :
OWNERSHIP

0896/'08

6. ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

වෙළෙඳ, අලෙවි සංවර්ධන, සමුපකාර හා පාරිභෝගික සේවා අමාතාාතුමාගෙන් ඇසු පුශ්නය,—(1):

- (අ) (i) වැලිකඩ රාජගිරියේ පවත්වා ගෙන ගිය "ලක් සතොස" (බජට ෂොප්) ආයතන ගොඩනැහිල්ලේ හා ඉඩමේ අයිතිකරුවන් කවුරුන්ද;
 - (ii) බජට ෂොප් ආයතනයේ අයිතිය තිබුණේ කවුරුන් වෙතද;
 - මේ මොහොත වන විට එම ගොඩනැතිල්ලේ හා ඉඩමේ අයිතිය ඇත්තේ කවුරුන් වෙතද;
 - (iv) බජට ෂොප් ආයතනය පවත්වා ගෙන ගිය ගොඩනැඟිල්ල හා ඉඩම, ආයතනය වසා දැමීමේ දී අහිමි වීමට හේතු කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ආ) මෙම භූමිය තුළ බජට ෂොප් ආයතනය විවෘත කිරීමේ දී එහි අයිතිය පිළිබඳ ගිවිසුමකට අදාළ අමාතාාංශය මැදිහත් වූයේද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?
- (ඇ) නොඑසේ නම් ඒ මන්ද?

வர்த்தகம், சந்தைப்படுத்தல் அபிவிருத்தி, கூட்டுறவுத்துறை, நுகர்வோர் சேவைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) (i) வெலிக்கடை, ராஜகிரியவில் இயங்கிவந்த "லக் சதொச" (பஜட் ஷொப்) நிறுவனக் கட்டிடம் மற்றும் காணியின் உரிமையாளர்கள் யாவர்,
 - (ii) பஜட் ஷொப் நிறுவனத்தின் உரிமை எவரிடமிருந்தது,
 - (iii) தற்போது மேற்படி கட்டிடத்தினதும் காணியினதும் உரிமை எவரிடமுள்ளது,
 - (iv) பஜட் ஷொப் நிறுவனம் இயங்கிவந்த கட்டிடத்தினதும் காணியினதும் உரிமை, நிறுவனம் மூடப்பட்ட வேளையில் அற்றுப்போனமைக்கான காரணங்கள்

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) இந்த வளவில் பஜட் ஷொப் நிறுவனத்தை அங்குரார்ப்பணம் செய்தவேளையில் அதன் உரிமை தொடர்பான உடன்படிக்கையில் சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சு தலையிட்டதா என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Trade, Marketing Development, Cooperatives and Consumer Services:

- (a) Will he inform this House,—
 - (i) of the names of the owners of the building that housed the "Lak Sathosa" (Budget Shop) at Welikada, Rajagiriya, and the land in which that building was situated;
 - (ii) of the name of the person who owned the Budget Shop;
 - (iii) of the names of the owners of the aforesaid building and the land at present; and
 - (iv) of the reasons as to why the ownership of the building which housed the Budget Shop and the land on which it was situated was lost with the closure of the institute?
- (b) Will he state whether the relevant Ministry ntervened in an agreement regarding the ownership of this land, when the Budget Shop was opened on it?
- (c) If not, why?

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, වෙළෙඳ, අලෙවි සංවර්ධන, සමුපකාර හා පාරිභෝගික සේවා අමාතාෘතුමා වෙනුවෙන් මා මෙම පුශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

- (අ) (i) ශී ලංකා රජයේ වාණිජ (විවිධ) නීතිගත සංස්ථාව
 - (ii) සමුපකාර තොග වෙළෙඳ සංස්ථාව වෙත.
 - (iii) ඉඩමේ අයිතිය ශ්‍රී ලංකා රජයේ වාණිජ විවිධ නීතිගත සංස්ථාව සතු වන අතර සතොස ආයතනයට බදු අයිතිය හිමි වේ. ගොඩනැඟිලිවල අයිතිය සමුපකාර තොග වෙළඳ සංස්ථාව සතු වේ.
 - (iv) ගොඩනැහිල්ල සහ ඉඩම අහිමි වී නොමැත.
- (ආ) අමාතාහාංශය මැදිහත් වී නොමැත.
- (ඇ) අදාළ නොවේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ අතුරු පුශ්නය මේකයි. අපි හිතා ගෙන හිටියේ මේ ගොඩනැහිල්ල මහ භූමිය රජයට අහිමි වෙලා කියලායි. දැන් පැහැදිලියි, එහෙම අහිමි වෙලා නැහැයි කියලා. මේ බජටි ෂොප් ආයතනය මෙතැනින් ඉවත් කිරීම සඳහා දැන් ඇමතිතුමා සූදානම් වෙනවා. ඒ අයට මෙතැන පවත්වා ගෙන යන්න දීලා තිබෙන්නේ අපියෙල් 22 වන දා දක්වා විතරයි. මෙතැන ආණ්ඩුව පැත්තෙන් හිටපු ඇමතිතුමා හැටියට ජෙයරාජ් පුනාන්දු පුල්ලේ ඇමතිතුමා පාරිභෝගිකයන්ගේ පැත්තෙනුත් හිතලා, වෙළෙදාම පැත්තෙනුත් හිතලා ඇති කරපු තැනක් කියලා අපි දන්නවා. කාගේත් පිළිගැනීමක් තිබෙනවා, මේ බජටි ෂොප් ආයතනයෙන් භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමේදී යම් කිසි ආකාරයක සහනදායි තත්ත්වයක් තිබෙනවා කියලා. එහෙම තත්ත්වයක් තිබියදී මේ ආයතනය වහලා දමන්න හදන්නේ ඇයි?

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபின்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

මන්තීතුමා මතු කරන සියලුම කරුණු මම විෂයය භාර ගරු ඇමතිවරයා වෙත යොමු කරන්නම්. ඊට වඩා පිළිතුරක් මට දෙන්න බැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipuna arachchi)

ගරු කථානායකතුමනි, ඉතාමත්ම වැදගත් පුශ්නයක් අහන වෙලාවේ, මෙතරම් කල් ඉඳලා මේ පුශ්නය ආවාට පස්සේ මේ පුශ්නයට උත්තර නැත්නම් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඇති වැඩෙ මොකක්ද?

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

පාර්ලිමේන්තුවට එතුමා උත්තරයක් ලබා දෙයි. එතුමා අද මේ සභාවේ නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipuna arachchi)

ඒක තමයි මේ අහන්නේ නැති එක තමයි. ඉන්නවා නම් පුශ්නයක් නැහැ නේ.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

දැන් ඔබතුමන්ලා මේ පුශ්න ඇසීමේ කාලය විවාදයකට හරවා ගෙන තිබෙනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipuna arachchi)

අඩු ගණනේ පාරිභෝගිකයාගේ පැත්තෙනුත්, වෙළඳාම පැත්තෙනුත් අතාාවශාායෙන්ම උත්තර ලැබිය යුතු පුශ්නයක් මේ පුශ්නය.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ඔබතුමන්ලා පුශ්න ඇසීමේ කාලය පිළිබඳව අධාායනයක් කළොත් කවදාවත් මේ කටයුත්තේ යෙදෙන්නේ නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipuna arachchi)

අතාාවශාායෙන්ම උත්තර ලැබිය යුතු පුශ්නයක්. ඇයි, මේ පුශ්නය මහ හරින්නේ?

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

මහ හරින්නේ නැහැ. අදාළ ඇමතිතුමා පුශ්නයට පිළිතුරක් දීලා තිබෙනවා. මන්තීතුමා දැන් මතු කරන පුශ්නය මම අදාළ විෂයය භාර ඇමතිවරයාට යොමු කර එතුමාගෙන් හැකි ඉක්මනට පිළිතුරක් ලබා දෙන්න සහතික වෙනවා. එච්චරයි මට කියන්න පුළුවන්.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipuna arachchi)

එහෙම නම් මොකටද, අතුරු පුශ්න ඇසීම සඳහා ඉඩකඩ තිබෙන්නේ? කුමක් සඳහාද, අතුරු පුශ්න මතු කරන්න අපට ඉඩකඩ තිබෙන්නේ? අතුරු පුශ්න මතු කරන්න අපට ඉඩකඩ තිබෙන්නේ මේ පුශ්නය ඉහලා ඉවර වෙලා ඒකට සාධාරණ උත්තරයක් ගන්න නේ. වඩාත් පැහැදිලි කර ගන්න නේ. හම්බ වෙන්නේ බාල උත්තරයක් නේ ගරු කථානායකතුමනි. මේකේ උත්තර නැහැ නේ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු මන්තීතුමා,-

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipuna arachchi)

බොහොම සාධාරණ පුශ්නයක් නේ අහලා තිබෙන්නේ.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

මන්තීතුමාට අවශා පිළිතුර අදාළ විෂයය භාර ඇමතිවරයා මාර්ගයෙන් ලබා දෙන්න කටයුතු කරනවා. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

එහෙම කියන්න එපා.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

මට එච්චරයි, මෙතැනදී උත්තරයක් දෙන්න පුළුවන් වන්නේ. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

"මට එහෙම වැඩක් නැහැ" කියලා එහෙම කථා කරන්න එපා.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

වගකිව යුතු මන්තීවරයකු හැටියට ඒක අවබෝධ කරන ගන්න ඕනෑ. පුශ්න ඇයීමේ කාලය විවාදයකට හරවා ගෙන තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හරි. සමා වෙන්න. ඔච්චර තරහා ගන්න එපා. "මට එහෙම එපා, අරහෙම ඕනෑ" කියා එහෙම කියන්න එපා. අපට ඕනෑ හැටියට නැහැ. මන්තීවරයකු වශයෙන් ඔබතුමාට වරපුසාදයක් තිබෙනවා, පුශ්නයක් අහන එක. ඒ වාගේම තවදුරටත් පැහැදිලි කර ගැනීමට අතුරු පුශ්නයක් අහන්න පූළුවන්.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்டன் நிபுண ஆரச்சி) (The Hon. Lakshman Nipuna arachchi) ⊚⊚ மூலுல்.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

28(1) වන ස්ථාවර නියෝගයේ තිබෙනවා, තවදුරටත් පැහැදිලිකර ගැනීම සඳහා අතුරු පුශ්නයක් ඇසිය හැකිය කියා. තවදුරටත් පැහැදිලි කර ගන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி) (The Hon. Lakshman Nipuna arachchi) මම ඇහුවා, ගරු කථානායකතුමනි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

28(2) ස්ථාවර නියෝගයේ මෙහෙම සඳහන් වෙනවා:

"මුල් පුශ්නයට ඇතුළත් නොවූ කරුණු අතුරු පුශ්නයක ඇතුළත් නොකළ යුතුය."

ඒක ඉතා පැහැදිලියි. ඒක නිසා දැන්,-

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුනආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுணஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

මේක comic එකක් නොවෙයි, ගරු කථානායකතුමනි. මම හරිම සාධාරණ පුශ්නයක් ඇහුවේ. මේ පුශ්නයෙන් මේ ඉඩම අයිති කාටද කියා අහලා තිබෙනවා. ඒ විස්තර අහලා තිබෙනවා. පුශ්නය අහලා තිබෙන්නේ ඒක පැහැදිලි කර ගන්න.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඉතාම හරි. ඒ පුශ්නයට උත්තර දුන්නා.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුනආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுணஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ඒ කියන ආයතනය වහන්න යනවා. ඒ ඉඩමේ අයිතිය රජයට තියෙද්දී මේ ආයතනය වහන්න යන්නේ ඇයි කියන එක සාධාරණ පුශ්නයක් නොවෙයිද?

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු මන්තීුතුමා, එතකොට ඇමතිතුමා කියනවා, "මම මේ පිළිබඳව අදාළ ඇමතිතුමාගෙන් විමසලා ඔබතුමාගේ පුශ්නයට උත්තර ලබා දෙන්නම්" කියා. ඉතින් කොච්චර සාධාරණයිද? පිළිතුරු දෙන්න බැහැ කියලා කිව්වේ නැහැ නේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුනආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுணஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

මට මේක පෞද්ගලිකව අහ ගන්නත් පුළුවන්. මට පෞද්ගලිකව ජම්බුගස්මුල්ලට ගිහිල්ලා අහ ගන්න පුළුවන්. නමුත් ඒක වග කිව යුතු උත්තරයක් වෙන්නේ නැහැ. මට කියලා වැඩක් නැහැ, ඇමතිතුමා එහෙම කිව්වා කියලා. මේක රටට කියන්න ඕනෑ. මේ උත්තරය පාරිභෝගිකයින්ට කියන්න ඕනෑ. මේ මහජන නියෝජිතයෙක් හැටියට මම නියෝජනය කරන්නේ මහජනතාව. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඊළහ එක මොකක්ද? ඔබතුමා අහන්නේ අතුරු පුශ්නයක්ද?

ගරු විජිත රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ரணவீர)

(The Hon. Vijitha Ranaweera)

මම ඔබතුමාට මතු කරන්නේ මේකයි. අහලා බලලා කියන්නම් කියා මෙතැන දී මීට කලිනුත් පිලිතුරු දීලා තිබෙනවා. හැබැයි අහලා බලලා අපට කියපු උත්තරයක් නැහැ. ඒකයි වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, අදාළ විෂය හාර ඇමතිතුමා සමග සාකච්ඡා කරලා අවශා තොරතුරු ලබා දීමට මම එකහ වෙනවා. ඊට වැඩිය දෙයක් මට මේ වෙලාවේ කියන්න පූළුවන්කමක් නැහැ.

ගරු රනිල් විකුමසිංහ මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා)

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க - எதிர்க்கட்சி முதல்வர்)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe - Leader of the Opposition)

ිමෙතැන පාර්ලිමේන්තුවේදී අපි බලාපොරොත්තු වෙන්නේ, පුසිද්ධියේ පුශ්න අහන්න; පුසිද්ධියේ පිලිතුරු ලබා ගන්න. පුසිද්ධියේ අතුරු පුශ්න අහන්න, පුසිද්ධියේ අතුරු පුශ්නවලට පිළිතුරු ලබා ගන්න. ඒ සඳහා ඇමතිවරු එන්නේ නැත්නම් අතුරු පුශ්නවලට පිළිතුරු ලබා ගන්න බැහැ. දැන් කියනවා ඒක පෞද්ගලිකව කියන බව එහෙම වැඩක් නැහැ. ඒ මේ ගරු සභාව බාල්දු කිරීමක් ඇමතිවරු මෙතැන ඉන්න ඕනෑ. අතුරු පුශ්නවලට එවෙලේම පිළිතුරු දෙන්න ඕනෑ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

එහෙම නැති එක තමයි තිබෙන ලෙඩේ. නිධානය එකැනයි. ඉතින් එහෙම ඒවා වෙනවා. මැතිවරණ වාගේ දේවල් තිබෙන කාලයට දෙපැත්තටම එහෙම ඒවා සිදු වනවා. පුශ්න අහන මන්තීවරුන්ටත් ඒක සිදු වනවා. උත්තර දෙන ඇමතිවරුන්ටත් ඒක සිදු වනවා. උත්තර දෙන ඇමතිවරුන්ටත් ඒක සිදු වනවා. දෙපැත්තටම එහෙම වෙනවා. ඒ කාරණය මම ගරු අගුාමාතානුමාගේ අවධානයට ලක් කරන්නම්.

ගරු රක්නසිරි විකුමනායක මහතා (අගුාමාකානුමා, අභාන්තර පරිපාලන අමාකානුමා සහ රාජාා ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජාා අමාකානුමා)

(மாண்புமிகு ரத்னசிறி விக்கிரமநாயக்க - பிரதம அமைச்சரும் உள்ளக நிருவாக அமைச்சரும் பாதுகாப்பு, பொதுமக்கள் பாதுகாப்பு, சட்டமும் ஒழுங்கும் பற்றிய பிரதி அமைச்சரும்)

(The Hon. Ratnasiri Wickramanayaka - Prime Minister, Minister of Internal Administration and Deputy Minister of Defence, Pubulic Security, Law and Order)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු මහාචාර්ය විශ්වා වර්ණපාල ඇමතිතුමා කිව්වා ඇමතිතුමාට දන්වන්නම කියලා. එහෙම නැත්නම් පිළිතුරු සභාගත කරන්න පුළුවන්. එකේ ගැටලුවක් නැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

පිළිතුර සභාගත කරන්නට පුළුවන්. හැන්සාඩ් වාර්තාවට යනවා. දෙ වන වටය. පුශ්න අංක 04-0883/08-(1) ගරු පේමසිරි මානගේ මහතා.

ගරු විජිත රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ரணவீர)

(The Hon. Vijitha Ranaweera)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු පේමසිරි මානගේ මන්තීුතුමා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නය අහනවා.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, ධීවර හා ජලජ සම්පත් අමාතානුමා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

පුශ්තය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Question ordered to stand down..

මාතර දිස්තික්කයේ සුනාමි වාාසනයට ගොදුරු වූවන් : නිවාස

மாத்தறை மாவட்டத்தில் சுனாமியால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் : வீடுகள்

TSUNAMI - AFFECTED PEOPLE IN MATARA DISTRCT : HOUSES

0915/'08

5.ගරු විජිත රණවීර මහතා (ගරු එම. එම. ජේමසිරි මානගේ මහතා වෙනුවට)

(மாண்பும்கு விஜித ரணவீர - மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே - சார்பாக)

(The Hon. Vijitha Ranaweera on behalf of The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

රාජා පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාතාෘතුමා සහ මුදල් හා කුමසම්පාදන නියෝජාා අමාතාෘතුමාගෙන් ඇසු පුශ්නය (1) :

- (අ) (i) මාතර දිස්තික්කයේ සුනාමි වාසනයට ගොදුරු වූ ගුාම නිලධාරී වසම් සංඛාාාව කොපමණද;
 - (ii) ඒවා නම් වශයෙන් කවරේද;
 - (iii) සුනාම් වාසනයට ගොදුරු වූ නිවාස සංඛ්‍යාව, ගෘහ මූලික හා අනුපවුල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
 - (iv) මෙම අනුපවුල් සඳහා නිවාස ලබා දී තිබේද;
 - (v) එක් එක් පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට අදාළව අනුපවුල් සඳහා ලබා දී ඇති නිවාස සංඛාාව කොපමණද; යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ආ) ඉහත පුදේශයන්හි ඡන්ද හිමි නාමයන් ලියාපදිංචි කිරීමේදී අනුගමනය කළ පුතිපත්තිය කවරේද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?
- (ඇ) නොඑසේ නම් ඒ මන්ද?

பொது நிருவாக, உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சரும் நிதி, திட்டமிடல் பிரதி அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) (i) மாத்தறை மாவட்டத்தில் சுனாமி பேரழிவினால் பாதிக்கப்பட்ட கிராம அலுவலர் பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்,
 - (ii) அவற்றின் பெயர்கள் யாவையென்பதையும்,
 - (iii) சுனாமி பேரழிவினால் பாதிக்கப்பட்ட வீடுகள், பிரதான குடும்பங்கள் மற்றும் துணைக் குடும்பங்கள் ஆகியவற்றின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்,
 - (iv) இந்தத் துணைக் குடும்பங்களுக்கு வீடுகள் பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்,
 - (v) ஒவ்வொரு பிரதேச செயலாளர் பிரிவிற்கும் ஏற்ப துணைக் குடும்பங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) மேற்படி பிரதேசங்களில் வாக்காளர் இடாப்பில் பெயர்கள் பதிவு செய்யப்பட்ட போது பின்பற்றப்பட்ட கொள்கை யாதென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Public Administration and Home Affairs and Deputy Minister of Finance and Planning:

- (a) Will he inform this House of,—
 - (i) the number of Grama Niladhari Divisions affected by tsunami disaster in Matara District;
 - (ii) the names of those Grama Niladhari Divisions;
 - (iii) the number of houses affected by the Tsunami disaster and the number of families both registered under heads of households and the families that live in same households as separate families that have been affected by Tsunami;
 - (iv) whether houses have been provided to such families that live Separately from the heads of households; and
 - (v) the number of houses given to families mentioned in (iv) above in each Divisional Secretariay's Division?
 - (b) Will he state the policy that was adopted in the process of registration of voters in the aforesaid areas?
 - (c) If not, why?

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, රාජා පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාතානුමා සහ මුදල් හා කුම සම්පාදන නියෝජාා අමාතානුමා චෙනුවෙන් මා එම පුහ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

*සභා මේසය මත තබන ලද පිළිතුර :

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை : Answer tabled:

(ආ) (i) ගුම නිලධාරී වසම් 72යි.

(ii) වැලිගම ගුංම නිලධාරි වසම 22

1. කඹුරුගමුව දකුණ 12. පැලෑන බටහිර 2. කඹුරුගමුව බටහිර 13. පැලැන දකුණ තල් අරඹ නැෙහෙනහිර 14. පැලෑන උතුර 15. කප්පරතොට උතුර 4. බණ්ඩරමුල්ල තල් අරඹ දකුණ 16. කප්පරතොට දකුණ 5. ම්රිස්ස උතුර 17. පරණ කඩේ හේන්වල නැෙහෙනහිර 18. දේනුවල මිරිස්ස දකුණ 1 19. ගුරුබැබිල ම්රිස්ස ද්කුණ 11 20. මිදිගම නැෙඟෙනහිර 10. උඩුපිල 21. ගල්බොක්ක නැෙහෙනහිර මහවීදිය 11. පොල්අතු මෝදර

මාතර ගුාම නිලධාරි වසම 18

10. කඩේ වීදිය දකුණ 1. නූපේ මඩිහ බටහිර 11. වේරදව 3. වේරගම්පිට 12. මැද්දවත්ත දකුණ 4. පොල්හේන 13. එළියකන්ද දකුණ 14. මඩිහ නැෙහෙනහිර තොටමුණ 15. උයන්වත්ත කොටුව 7. වල්ගම දකුණ 16. කඩේ වීදිය නැෙහෙනහිර 17. කොටුවේගොඩ උතුර පඹුරණ 9. එළියකන්ද උතුර 18. කොටුවේගොඩ දකුණ

දෙවිනුවර - ගුාම නිලධාරි වසම් 16

දික්වැල්ල - ගුාම නිලධාරි වසම් 16

1.	බතීගම නැඟෙනහිර	9.	දොඩම්පහළ මධාාම
2.	බතීගම මධාාම	10.	දොඩම්පහළ දකුණ
3.	බථීගම බටහිර	11.	දොඩම්පහළ නැහෙනහිර
4.	දික්වැල්ල නැහෙනහිර	12.	බේලිවත්ත
5.	දික්වැල්ල දකුණ	13.	කෝට්ටගොඩ
6.	ගොඩඋඩ	14.	වත්තේගම දුකුණ
7.	ලුණුකලපුව	15.	බඹරැන්ද නැඟෙනහිර
8.	සුදුවැල්ල	16.	බඹරැන්ද් දුකුණ

(iii)

පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය	හානි වූ නිවාස සංඛාහව	ගෟහ මූලික පවුල් සංඛාහාව	අනු පවුල් සංඛාහාව
වැලිගම	3759	3759	400
මාතර	3374	3374	199
දෙවිනුවර	278	278	51
දික්වැල්ල	567	567	85

(iv) දෙවිනුවර පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ අනු පවුල් 51ම සඳහා නිවාස ලබා දී ඇති අතර, සෙසු කොට්ඨාසවල සියලුම අනු පවුල් සඳහා නිවාස ලබා දීමට නොහැකි වී ඇත.

(v)	වැලිගම	-	262
	මාතර	-	59
	දෙවිනුවර	-	51
	දික්වැල්ල	-	79

- (ආ) මුල් අවස්ථාවේදී කඳවුරුගතව සිටි පුවුල් එම කඳවුර පැවති වසමේ ලියාපදිංචි කිරීම සිදු කරන ලද අතර, පසුව විකල්ප නිවාස ලබා දුන් වසම්වල ඡන්ද හිමි නාමයන් ලියාපදංචි කිරීමට කටයුතු කර ඇත.
- (ඇ) පැන නොනහී.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

පුශ්න අංක 7 - 0931/' 08(1), ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු රංජිත් අලුවිභාරේ මහතා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නය අහනවා.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, අගුාමාකානුමා, අභාන්තර පරිපාලන අමාකානුමා සහ රාජාා ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජාා අමාකානුමා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති හයක් කල් ඉල්ලනවා.

පුශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Question ordered to stand down.

පැට්රික් ඩේරික් බුල්ජන්ස් මහතා : පොලීසියට කළ පැමිණිල්ල

திரு. பெட்றிக் டெரிக் புல்ஜன்ஸ் : பொலிசில் செய்த முறைப்பாடு

MR. PATRICK DERICK BULDJENS : COMPLAINT TO POLICE

0953/'08

8. ගරු රව් කරුණානායක මහතා (ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මහතා චෙනුවට)

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க - மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார - சார்பாக)

(The Hon. Ravi Karunanayake on behalf of (The Hon. Patalitha Range Bandara)

අගුාමාකාතුමා, අභාාන්කර පරිපාලන අමාකාතුමා සහ රාජාා ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජාා අමාකාතුමාගෙන් ඇසූ පුශ්නය,— (1):

- (අ) (i) 2006.11.08 වැනි දින, යුධ හමුදාවේ සේවය කරන කපිතාන් එස්. ඒ. ඩී. පී. දිසානායක මහතා සහ ඔහුගේ මව කඩුවෙල, වැලිවිට අංක 409 ස්ථානයේ පැවිරික් ඩේරික් බුල්ජන්ස් මහතාගේ නිවසට බලහත්කාරයෙන් ඇතුඑවී නිවැසියන් මරණ බවට තර්ජනය කර වටිනා ලියකියවිලි සහ ඡායාරූප කිහිපයක් රැගෙන ගොස් ඇති බවත්;
 - (ii) මේ පිළිබදව බුල්ජන්ස් මහතා විසින් 2006.11.08 වැනි දින අංක 397/142 සී.අයි.බී. 3 යටතේ වැල්ලම්පිටිය පොලිසියටද, එදිනම අංක සි. සී. එම්.පී. - සී. අයි.බී. 59 යටතේ ශී ලංකා යුධ හමුදා පොලිසියේ අණදෙන නිලධාරි වෙත ද පැමිණිලි කර ඇති බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

- (ආ) ඒ සම්බන්ධයෙන් මේ දක්වා පරීක්ෂණයක් පවත්වා නොමැති බව එතුමා පිළිගන්නෙහිද?
- (ඇ) (i) ඉහත පරීක්ෂණ නොපැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් 2007.02.09 වැනි දින ශුී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව වෙත අංක එව්.ආර්.සී/886/07/01(VIII) යටතේ පැමිණිල්ලක් කර ඇති බවත්;
 - (ii) ආණ්ඩුකුම වාහිස්ථාවේ 12(1) වාහිස්ථාව පුකාරව බුල්ජන්ස් මහතාගේ මූලික අයිතිවාසිකම් කඩවී ඇති බවට එහිදී නිර්දේශ කර ඇති බවත්;
 - (iii) එම නිර්දේශ කියාත්මක කරන ලෙස ශි් ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව විසින් යුධ හමුදා පොලිසියට හා වැල්ලම්පිටිය පොලිස් ස්ථානාධිපතිට දැනුම් දී ඇති බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

- (ඈ) අදාළ ආයතන මේ දක්වා පරීක්ෂණ පවත්වා නොමැති බැවින්, මේ සම්බන්ධයෙන් ගනු ලබන කිුිියාමාර්ගය කවරේද යන්න එකුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?
- (ඉ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

பிரதம அமைச்சரும் உள்ளக நிர்வாக அமைச்சரும் பாதுகாப்பு, பொதுமக்கள் பாதுகாப்பு, சட்டமும் ஒழுங்கும் பிரதி அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா :

(அ) (i) இராணுவத்தில் சேவையாற்றுகின்ற கெப்டன் எஸ். ஏ. டி. பி. திசாநாயக்கவும் அவருடைய தாயாரும் 2006.11.08 ஆம் திகதி கடுவெல, வெலிவிட்ட, 409ஆம் இலக்கத்தில் அமைந்துள்ள பெட்றிக் புல்ஜன்ஸ் அவர்களின் வீட்டுக்குள் பலவந்தமாகப் பிரவேசித்து வீட்டிலிருந்தவர்களைக் கொலை செய்யப் போவதாக மிரட்டி பெறுமதியான ஆவணங்களையும் புகைப் படங்கள் சிலவற்றையும் எடுத்துச் சென்றுள்ளன ரென்பதையும்,

(ii) இது தொடர்பாக திரு.புல்ஜன்ஸ் 2006.11.08ஆம் திகதி 397/142 சீ.ஐ.பீ. 3 ஆம் இலக்கத்தின் கீழ் வெல்லம்பிட்டி பொலிசிலும் அன்றைய தினமே சி.சி.எம்.பி – சி.ஐ.பீ .59ஆம் இலக்கத்தின் கீழ் இலங்கை இராணுவ பொலிசில் கட்டளையிடும் அதிகாரியிடமும் முறைப்பாடு செய்துள்ளார் என்பதையும்

அவர் அறிவாரா?

- (ஆ) அது தொடர்பாக இற்றைவரை விசாரணை மேற்கொள்ளப்படவில்லை என்பதை அவர் ஏற்றுக் கொள்வரார?
- (இ) (i) மேற்படி விசாரணையை நடத்தாமை தொடர்பாக 2007.02.09ஆம் திகதி இலங்கை மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழுவிடம் எச்.ஆர்.சி./886/07/01 (viii) ஆம் இலக்கத்தின் கீழ் முறைப்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதையும்,
 - (ii) அரசியலமைப்பின் 12(1) ஆம் உறுப்புரையின் பிரகாரம் புல்ஜன்ஸ் அவர்களின் அடிப்படை உரிமை மீறப்பட்டுள்ளதாக அங்கு பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ள தென்பதையும்,
 - (iii) அப்பரிந்துரைகளை நடைமுறைப்படுத்தும்படி இலங்கை மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு இராணுவ பொலிசுக்கும் வெல்லம்பிட்டி பொலிஸ் நிலையப் பொறுப்பதிகாரிக்கும் அறிவித்துள்ளது என்பதையும்

அவர் அறிவாரா?

- (ஈ) சம்பந்தப்பட்ட நிறுவனங்கள் இற்றைவரை விசாரணை களை நடத்தாததால் இது தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கை யாதென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (உ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Prime Minister, Minister of Internal Administration and Deputy Minister of Defence, Public Security, Law and Order:

- (a) Is he aware that,—
 - (i) captain S.A.D.P. Dissanayaka, who is serving in the army, and his mother have forcibly entered the house owned by Mr. Patrick Derick Buldjens at No.409, Weliwita, Kaduwela on 08.11.2006 and taken away some important documents and photographs after posing death threats to the householders; and
 - (ii) complaints have been lodged by Mr. Buldjens on 08.11.2006 at the Wellampitiya Police Station under No.397/142, C.I.B. 3 and to the Commanding Officer of the Sri Lanka military police under No.C.C.M.P. C.I.B.59 on the same day regarding the above mentioned incident?
- (b) Will he admit that an investigation has not been conducted with regard to the aforesaid complaints up to now?
- (c) Is he aware that,—
 - (i) a complaint has been lodged at the Sri Lanka Human Rights Commission under No. H.R.C./886/07/01 (viii) on 09.02.2007 with regard to the aforesaid investigations not being conducted;

- (ii) it has been recommended that fundamental rights of Mr. Buldjens have been violated according to the Article 12(1) of the Constitution; and
- (iii) the Military Police and the OIC of Wellampitiya police station have been informed to implement the aforesaid recommendations by the Sri Lanka Human Rights Commission?
- (d) Will he state the courses of action that will be followed with regard to the aforesaid matter since the relevant institutions have not conducted the investigations up to now?
- (e) If not, why?

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, අගුාමාතානුමා, අභාන්තර පරිපාලන අමාතාතුමා සහ රාජාා ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජාා අමාතාතුමා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

*සහා මේසය මත තබන ලද පිළිතුර :

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை : Answer tabled:

- (අ) (i) අංක 409 කඩුවෙල. වැලිවිට ස්ථානයේ පදිංචි පැවරික් ඩෙරික් බුල්ජන්ස් නැමති අය විසින් 2006.11.08 වන දින වැල්ලම්පිටිය පොලිස් ස්ථානායට පැමිණිල්ලක් කර ඇත.
 - එම පැමිණිල්ලට අනුව ගම්පහ පදිංචි ඇස්ටුක් ගුණසේකර නැමති කාන්තාව සහ ඇයගේ පුතා වන නිරෝෂන් ගුණසේකර පැමිණිලිකරුගේ නිවසට බලෙන් ඇතුළු වී, පැමිණිලිකරුට අයත් ජීප් රථයේ යතුර සහ නිවසේ යතුර බලහත්තාරයෙන් තබා ගෙන සිටින බව සඳහන් කර ඇති අතර, ඔවුන් ඉවත් කර දෙන ලෙසට පොලීසියෙන් ඉල්ලීමක් කර ඇත. තර්ජන කිරීමක් සම්බන්ධව හෝ ජායාරූප හා ලියකියවිලි ඔවුන් විසින් රැගෙන ගිය බවත්, එම පැමැණිල්ලේ සඳහන් වී නොමැත.
 - (ii) 2006.11.08 වන දින වැල්ලම්පිටිය පොලීසියේ සී.අයි.බී. III 397/142 මෙම පැමිණිල්ල සටහන් කර ඇති බව ප්‍රශ්නයේ සඳහන් වුවක් එය 2006.11.08 වන දින ජී.සී.අයි.බී. 350/69 බවට නිවැරදි විය
- (ආ) පැමැණිල්ල ලද විශසම වැල්ලම්පිටිය පොලිස් ස්ථානය විසින් සිද්ධිය වු ස්ථානයට ගොස් පරීක්ෂණ ආරම්භ කර පැමිණිකරුට වගඋත්තරයකරුවන්ගේ භාරයේ වු ජීප් රථයේ සහ නිවසේ යතුර නැවත ලබා දී ඇත. පොලිසිය විසින් තවදුරටත් පැමිණිල්ලෙන් ඉල්ලා ඇති පරිදි වගඋත්තරකරුවන් නිවසෙන් බැහැර කර ඇත. කරන ලද පරීක්ෂණවලදී මෙය මුදල් ගනුදෙනුවක් මත ඇති වු ආරවුලක් බවට කරුනු ඉදිරිපත් විය. වැඩිදුරටත් පරීක්ෂණ පැවැත්වීම සඳහා එදිනම පැය 1600ට වැල්ලම්පිටිය පොලිස් ස්ථානයේ පෙනී සිටින ලෙසට දෙපාර්තවයටම දැනුම් දී ඇති. අතර, වගලත්තරකරුවන් පමණක් වැඩිදුර පරීක්ෂණ සඳහා පොලිස් ස්ථානයේ පෙනී සිට ඇති අතර, පැමිණිලිකරු පැමිණ නැත. පැමිණිල්ල සම්බන්ධයෙන් වැඩිදුරටත්. ක්‍රියාත්මක කිරීමට තරම පැමිණිලිකරු සහායක් නොදක්වා ඇත.
- (ඇ) (i) මානව හිමිකම කොමිෂන් සභාව වෙත පැමිණිල්ලක් ඉදිරිපත් කර අති බව නොදන්නා බව වැල්ලම්පිටිය පොලිස් ස්ථානධිපති මහින් වාර්තා කර ඇත.
 - (ii) එවැනි නිර්දේශයක් කර ඇති බව නොදනී.
 - (iii) කිසිම නිර්දේශයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වැල්ලම්පිටිය පොලිස් ස්ථානාධිපති වෙත ලැබි නොමැති බව ඔහු විසින් වාර්තා කර ඇත.

- (ඇ) පොලීසිය මහින් පැමිණිල්ල ලද වහාම පරීක්ෂණ ආරම්භ කර පැමිණිල්ලෙන් ඉල්ලා ඇති පරිදි වගඋත්තරකරුවන් නිවසින් බැහැර කර, පැමිණිලිකරුගේ නිවසේ සහ ජීප් රථයේ යතුර වගඋත්තරකරුවන්ගෙන් ලබා ගෙන නැවත පැමිණිලිකරුට හාර දී ඇත. පැමිණිලිකරුට සහ වගඋත්තරකරුවන්ට එදිනම වැල්ලම්පිටිය පොලීස් ස්ථානයේ වැඩිදුර පරීක්ෂණ කටයුතු සඳහා පෙනී සිටින ලෙසට දන්වා ඇතිමුත් වගඋත්තරකරුවන් පමණක් පොලීස් ස්ථානයේ පෙනී සිට ඇත. පැමිණිලිකරු වැඩිදුර පරීක්ෂණ සඳහා පොලිස් ස්ථානයේ පෙනී සිට නැත.
- (ඉ) ඉහත සඳහන් පරිදි පිළිතුර සපයා ඇත.

ජී. එස්. පේමචන්දු මහතා : වන්දි

திரு. ஜீ. எஸ். பேமசந்திர : இழப்பீடு MR. G. S. PEMACHANDRA : COMPENSATION

0954/'08

9. ගරු රවි කරුණානායක මහතා (ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க - மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார - சார்பாக)

(The Hon. Ravi Karunanayake on behalf of The Hon. Palitha Range Bandara)

පුවාහන අමාතානුමාගෙන් ඇසූ පුශ්නය - (1):

- (අ) (i) ශ්‍රී ලංකා මධාාම ගමනාගමන මණ්ඩලයේ යටිනුවර ඩිපෝවේ ඉංජිනේරු අංශයේ බලවිදුලි ශිල්පියෙකු ලෙස ජී. එස්. පේමචන්දු මහතා පුරා වසර 12ක කාලයක් සේවය කර ඇති බවත්;
 - (ii) 2005.11.04 වැනි දින යටිනුවර ඩිපෝවේ පහළ අංගනයේ උඩුරැහැන් මග අලුත්වැඩියා කරමින් සිටියදී ඩෝ වයින් එකෙන් කේබලය ගිලිහී ඇහේ එතීම හේතුවෙන් පේමවන්දු මහතා විදුලි කණුව මනින් පහළට ඇද වැටී අනතුරකට ලක්ව ඇති බවත්;
 - (iii) එම අනතුර හේතුවෙන් පේමවන්දු මහතාගේ කොන්දට හා දැක්වලට තුවාල සිදු වීම නිසා රෝහලේ නේවාසිකව පුනිකාර ලබා ඇති බවත්; සහ
 - (iv) එකී හදිසි අනතුර හේතුවෙන් පේමවන්දු මහතාට මාස 06කට වැඩි කාලයක් සේවයට වාර්තා කිරීමට හැකියාවක් ලැබී නොමැති බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

- (ආ) එම කාලය සඳහා පේමවන්දු මහතාට වැටුප් ගෙවා තිබේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහි ද?
- (ඇ) (i) මෙම හදිසි අනතුර වෙනුවෙන් පේමවන්දු මහතාට වන්දියක් ගෙවන ලෙස කම්කරු දෙපාර්තමේන්තුවේ මහනුවර දිස්තික් කර්මාන්තශාලා පරීක්ෂක ඉංජිනේරු විසින් 2006.11.01 වැනි දින මහනුවර බස් සමාගමේ සහකාර කළමනාකාර ඉංජිනේරු වෙත උපදෙස් දී ඇති බවත්,
 - (ii) මහනුවර බස් සමාගමේ සහකාර කළමනාකාර ඉංජිනේරුගේ උපදෙස් පරිදි පේමචන්දු මහතාට වන්දි මුදලක් ගෙවීම නිර්දේශ කර ඇති බවත්;
 - (iii) මේ දක්වා එම වන්දි මුදල් ගෙවා නොමැති බවත්, එතුමා පිළිගන්නෙහිද?
- (ඇ) (i) මෙම වන්දි මුදල පේමවන්දු මහතාට වහාම ගෙවීමට එතුමා අවශාෘ කටයුතු කරන්නේද;
 - (ii) එසේ නම් ඒ කවදා සිටද;යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?
- (ඉ) නොඑසේ නම් ඒ මන්ද?

போக்குவரத்து அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) (i) இலங்கை போக்குவரத்துச் சபையின் யட்டிநுவர டிப்போவில் வலுமின்சார நிபுணராக திரு. ஜீ. எஸ். பேமசந்திர 12 வருடம் கடமையாற்றியுள்ளாரென்ப தையும்,
 - (ii) 2005.11.04 ஆம் திகதியன்று யட்டிநுவர டிப்போவின் கீழ் முற்றத்தின் மேற் கம்பிகளை திருத்துகின்ற வேளையில் ட்றோ வைஸிலிருந்து கேபல் விடுபட்டு உடம்பில் சுற்றியதால் திரு. பேமசந்திர மின்கம்பத்திலிருந்து கீழேவிழுந்து விபத்துக்குள்ளானார் என்பதையும்,
 - (iii) மேற்படி விபத்தின் காரணமாக திரு. பேமசந்திரவின் இடுப்பிலும் கைகளிலும் காயங்கள் ஏற்பட்டதால் வைத்தியசாலையில் தங்கியிருந்து சிகிச்சை பெற்றுள்ளாரென்பதையும்,
 - (iv) மேற்படி விபத்தின் காரணமாக திரு. பேமசந்திரவுக்கு 6 மாதங்களுக்கும் அதிகமான காலமாக கடமைக்குச் சமூகமளிக்க முடியவில்லை என்பதையும்

அவர் அறிவாரா ?

- (ஆ) மேற்படி காலத்துக்காக திரு. பேமசந்திரவுக்கு சம்பளம் வழங்கப்பட்டுள்ளதா என்பதை அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?
- (இ) (i) மேற்படி விபத்துக்காக திரு. பேமசந்திரவுக்கு இழப்பீடு வழங்கும்படி தொழில் திணைக்களத்தின் கண்டி மாவட்ட தொழிற்சாலை கண்காணிப்பாளரால் 2006.11.01 ஆம் திகதியன்று கண்டி பஸ் கம்பனியின் உதவி முகாமைத்துவ பொறியியளாலருக்கு பணிப்புரை வழங்கப்பட்டுள்ளதென்பதையும்,
 - (ii) கண்டி பஸ் கம்பனியின் உதவி முகாமைத்துவ பொறியியளாலரின் பணிப்புரையின்படி திரு. பேமசந்திரவுக்கு இழப்பீடு வழங்கும்படி பரிந்துரை வழங்கப்பட்டுள்ளதென்பதையும்,
 - (iii) மேற்படி இழப்பீடு இற்றை வரை வழங்கப்படவில்லை என்பதையும்

அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா ?

- (ஈ) (i) மேற்படி பணத்தை திரு. பேமசந்திரவுக்கு உடனடியாக வழங்க அவர் நடவடிக்கையெடுப்பாரா என்பதையும்,
 - (ii) ஆமெனில், அது எப்போதென்பதையும்

அவர் தெளிவுப்படுத்துவாரா ?

(உ) இன்றேல், ஏன் ?

asked the Minister of Transport:

- (a) Is he aware that,—
 - Mr. G.S. Pemachandra served as a Power Electrician for 12 years at the Engineering Department of Yatinuwara depot of the Sri Lanka Central Transport Board;
 - (ii) Mr. Pemachandra fell down from the top of an electric post as the cable of the draw winder got disconnected and twined around his body while he was repairing the high wire line at the lower yard in Yatinuwara depot on 04.11.2005;

- (iii) Mr. Pemachandra had been warded and treated in the hospital because both his hands and his back had been injured as a result of the aforesaid accident; and
- (iv) Mr. Pemachandra had not been able to report for duty for 6 months due to this accident?
- (b) Will he inform this House whether salaries for the above mentioned period have been paid to Mr. Pemachandra?
- (c) Will he admit that,—
 - (i) instruction have been given to the Assistant Manager (Engineering) of the Kandy Bus Company by the Kandy District Factory Supervising Engineer of the labour department on 01.11.2006 for the payment of a compensation to Mr. Pemachandra for the damages caused to him in this accident;
 - (ii) in the instructions given by the Assistant Manager (Engineering) of the Kandy Bus Company, it has been recommended that a compensation be paid to Mr. Pemachandra; and
 - (iii) but the aforesaid compensation has not been paid up to now?
- (d) Will he state,—
 - (i) whether he will take necessary action to pay the aforesaid compensation to Mr. Pemachandra immediately; and
 - (ii) if so, the date on which the compensation will be paid?
- (e) If not, why?

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථාතායක්තුමනි, පුවාහන අමාතානුමා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නයට පිළිතුර **සහාගක*** කරනවා.

*සභා මේසය මත තබන ලද පිළිතුර :

- * சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை : Answer tabled:
- (අ) (i) ඔව්.
 - (ii) ඔව්.
 - (iii) ඔව්.
 - (iv) ඔව්.
- (ආ) අනතුරු හේතුවෙන් සේවයට නොපැමිණි සම්පූර්ණ කාලය සඳහා වැටුප් ගෙවා ඇත.
- (ඇ) (i) ඔව්.
 - (ii) නැත.
 - (iii) ඔව්.
- (ඇ) (i) මෙතෙක් වන්දි මුදලක් ගෙවීමට තීරණය කර නොමැත. අදාළ තොරතුරු ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අවශා කටයුතු කරමි.
 - (ii) සිද්ධියට අදාළ තොරතුරු විමර්ශනය කිරීමෙන් පසුව.
- (ඉ) අදාළ නොවේ.

ගුාම නිලධාරී සේවයේ III ශ්ලේණියට බඳවා ගැනීමේ තරභ විභාගය : පුරප්පාඩු

கிராம உத்தியோகத்தர் சேவையின் III ஆம் தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்புக்கான போட்டிப் பரீட்சை : வெற்றிடங்கள் COMPETITIVE EXAMINATION FOR RECRUITMENT TO GRADE III OF GRAMA NILADHARI SERVICE : VACANCIES

0982/'08

10. ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා (ගරු ජිනදාස කිතුලගොඩ මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு ஆர். பீ. ஏ. ரணவீர பத்திரண - மாண்புமிகு ஜினதாஸ கிதுலகொட - சார்பாக)

(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana on behalf of The Hon. Jinadasa Kitulagoda)

රාජාා පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාතාෘතුමා සහ මුදල් හා කුම සම්පාදන නියෝජාා අමාතාෘතුමාගෙන් ඇසු පුශ්නය-(1):

- (අ) (i) ගුාම නිලධාරි සේවයේ iii ශ්‍රේණියට බඳවා ගැනීමේ තරග විභාගය පවත්වන ලද්දේ කවදාද;
 - එකී විභාගයේ පුතිඵල මත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීම කවර කාල පරාසයක් තුළ සිදු කරන ලද්දේද;
 - (iii) ඒ අනුව මේ වන විට අදාළ පත්වීම් ලබා දීමට කටයුතු කර තිබේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ආ) (i) මාතර දිස්තික්කයේ එක් එක් පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ අදාළ තනතුරු සඳහා පවතින පුරප්පාඩු සංඛාාව කොපමණද;
 - (ii) කවර දිනයකට පෙර එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පිරවීම සඳහා කටයුතු කරන්නෙහිද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම් ඒ මන්ද?

பொது நிருவாக, உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சரும் நிதி, திட்டமிடல் பிரதி அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) (i) கிராம உத்தியோகத்தர் சேவையின் III ஆம் தரத்திற்கு ஆட்சேர்ப்பதற்கான போட்டிப் பரீட்சை எப்போது நடைபெற்றது என்பதையும்,
 - (ii) மேற்படி பரீட்சையின் பெறுபேறுகளின்படி நேர்முகப் பரீட்சைக்கு அழைக்கப்பட்டது எக்காலக்கட்டத்தில் என்பதையும்,
 - (iii) அதன்படி மேற்படி நியமனங்களை வழங்க தற்போது நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) மாத்தறை மாவட்டத்தின் ஒவ்வொரு பிரதேச செயலகப் பிரிவிலும் மேற்படி பதவிக்கு நிலவும் வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்,
 - (ii) மேற்படி வெற்றிடங்களை பூர்த்தி செய்வதற்கு எத்திகதிக்கு முன் நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமென்ப தையும்

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா ?

(இ) இன்றேல், ஏன் ?

[ගරු ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා]

asked the Minister of Public Administration and Home Affairs and Deputy Minister of Finance and Planning:

- (a) Will he inform this House,-
 - (i) the date on which the competitive examination for the recruitment of persons to the Grade III of the Grama Niladhari Service was conducted;
 - (ii) the period of time within which the calling for the interview was done on the basis of the results of the aforesaid examination; and
 - (iii) whether the relevant appointments have been made by now, accordingly?
- (b) Will he state,-
 - (i) the number of vacancies exist for the relevant post in each of the Divisional Secretary's Divisions in the Matara District; and
 - (ii) the date before when action will be taken to fill the above mentioned number of vacancies?
- (c) If not, why?

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபின்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, රාජාා පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාතාාතුමා සහ මුදල් හා කුමසම්පාදන නියෝජාා අමාතාාතුමා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

*සභා මේසය මත තබන ලද පිළිතුර :

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை : Answer tabled :

- (අ) (i) 2007.03.10 දින.
 - (ii) 2008.01.22 දින ආරම්භ කර 2008.10.10 දින නිම කරන ලදී.
 - (iii) තරග විභාගය පවත්වන ලද 2007.03.10 දිනට දිස්තික්කය තුළ පැවැති ශාම නිලධාරි පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා 2008.12.01 දින සිට නෙමාසික පුහුණුව සඳහා කැඳවා ඇති අතර රාජා පරිපාලන වකුලේබ 31/91(1) යටතේ ආරක්ෂක නිෂ්කාශන වාර්තාව සතුටු දායක වීම හා සාර්ථකව පුහුණුව නීම කරන අපේක්ෂකයන් හට 2009.03.01 දින සිට පත්වීම ලබා දීමට නියමිතව ඇත.
- (ආ) (i) මාතර දිස්තුික්කයේ 2009.01.16 දිනට ගුාම නිලධාරි පුරප්පාඩු

පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය	පුරප්පාඩු වසම සංබහාව	2007.03.10 දිනට පැවැති පුරප්පාඩු අනුව 2008.12.01 දිනට පුහුණුවට කැඳවා ඇති සංඛ්යාව
මාතර	10	05
දෙවිනුවර	16	13
තිහගොඩ	04	03
ම ාලි ම්බඩ	07	03
හක්මන	14	09
දික්වැල්ල	12	05
කඹුරුපිටිය	11	06
මුලටියන	12	09
_ අකුරැස්ස	12	05
වැලිගම	12	11
කොටපොල	11	10
පස්ගොඩ	06	02
පිටබැ <i>ද්</i> දර	13	09
වැලිපිටිය	09	09
අතුරලිය	07	06
කිරින්ද පුහුල්වැල්ල	07	05
මුළු එකතුව	163	110

- (ii) 2007.03.10 දිනට පැවැති පුරප්පාඩු සංඛාාව අනුව 2008.12.01 දින සිට පුහුණුවට කැඳවා ඇති අපේක්ෂකයින්ගෙන් ඉහත (අ) (iii)හි සඳහන් කර ඇති කොන්දේසි සපුරන අපේක්ෂකයන් 2009.03.01 දින සිට පුරප්පාඩු සඳහා පත් කිරීමට නියමිතව ඇත.
- (ඇ) පැන නොනහී.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

පුශ්න අංක 11 - 0983/'08 - (1), ගරු ජිනදාස කිතුලගොඩ මහතා

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். பீ. ஏ. ரணவீர பத்திரண)

(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු ජිනදාස කිතුලගොඩ මහතා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නය අහනවා.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, අගුාමාතානුමා, අභාන්තර පරිපාලන අමාතානුමා සහ රාජාා ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජාා අමාතානුමා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මාසයක් කල් ඉල්ලනවා.

පුශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது. Question ordered to stand down.

තිහගොඩ ජල සම්පාදන කුමය : විස්තර

மாத்தறை திஹகொட நீர்வழங்கல் திட்டம் : விபரம் THIHAGODA, MATARA WATER SUPPLY SCHEME:DETAILS

0984/'08

12.ආර්. පී. ඒ. රණවීර පකිරණ මහතා (ගරු ජිනදාස කිතුලගොඩ මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு ஆர். பீ. ஏ. ரணவீர பத்திரண - மாண்புமிகு ஜினதாஸ கிதுலகொட- சார்பாக)

(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana - on behalf of - The Hon. Jinadasa Kitulagoda)

ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන අමාකාෘතුමාගෙන් ඇසූ පුශ්නය -(1):

- (අ) (i) මාතර, තිහගොඩ ජල සම්පාදන කුමය ආරම්භ කරන ලද්දේ කවදාද;
- (ii) කවර කාල සීමාවක් තුළ මෙම වාාාපෘතිය අවසන් කළ යුතුද;
 - (iii) කවර හෝ හේතුවක් නිසා දැනට එහි කටයුතු නතර වී තිබෙද;
 - (iv) එසේ නම් ඊට හේතුව කවරේද; යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
 - (ආ) නොඑසේ නම් ඒ මන්ද?

நீர் வழங்கல், வடிகாலமைப்பு அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) மாத்தறை திஹகொட நீர் வழங்கல் திட்டம் எப்போது ஆரம்பிக்கப்பட்டது,
 - (ii) எக்காலகட்டத்தினுள் இக்கருத்திட்டம் பூர்த்தி செய்யப்படுதல் வேண்டும்,
 - (iii) ஏதேனும் காரணத்தினால் தற்போது இதன் வேலைகள் நிறுத்தப்பட்டுள்ளனவா,
 - (iv) அவ்வாறெனில், அதற்கான காரணம் யாது

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Water Supply and Drainage:

- (a) Will he inform this House—
 - (i) the date on which the water supply scheme in Thihagoda, Matara was commenced;
 - (ii) the timeframe within which this project should be completed;
 - (iii) whether the construction work of the aforesaid scheme has been stopped due to any reason at present; and
 - (iv) if so, the reason for it?
- (b) If not, why?

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபின்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන අමාතෲතුමා වෙනුවෙන් මා මෙම පුශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා

*සභා මේසය මත තබන ලද පිළිතුර :

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை : Answer tabled:

- (අ) (i) 2004.04.15 වන දින.
 - (ii) 2008.12.31 වන දින.
 - (iii) ඔව්.
 - (iv) ඉහත ජල සම්පාදන කුමයේ ජල පව්නුාගාරය ඉදි කිරීමේ කොත්තාත්කරු වන L & G කන්ටුක්ෂන් සමාගමේ අසාර්ථක භාවය මෙයට ප්‍රධාන හේතුව විය. මේ නිසා 70%ක පමණ ප්‍රගතියක් පෙන්වා ඇති මෙම කොත්තාත්තුව අවලංගු කර ඉතිරි වැඩ සඳහා කොත්තාත්තුවක් ප්‍රදානය කිරීමට දැනට කටයුතු කරමින් පවතී. මීට අමතරව පෙරහන් මාධාා සඳහා අවශා වන වැලි කැනීම්වල දී හා ප්‍රවාහණයේදී පවතින නීති රීති හා රෙගුලාසි බලපා ඇති අතර, පොම්පාගාරය ඉදි කිරීමට අවශා ඉඩම් පවරා ගැනීමේදී සිදු වූ ප්‍රමාදය ද ව්‍‍ාාපෘතියේ පමාවට හේතු විය.
- (ආ) පැන නොනහී.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்) (Mr. Speaker) පුශ්න අංක 13-0987/'08-(1),ගරු එම්. ඩී. නාමල් කරුණාරත්න මහතා

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். பீ. ஏ. ரணவீர பத்திரண) (The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු එම්. ඩී. නාමල් කරුණාරත්න මහතා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නය අහනවා.

ගරු මහාආචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාතායතුමා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මාසයක් කල් ඉල්ලනවා.

පුශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப் பட்டது.

Question ordered to stand down.

වයඹ පළාත් රාජා සේවා කොමිෂන් සභාව : විදුහල්පතිවරුන් බඳවා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණය

வடமேல் மாகாண அரசசேவைகள் ஆணைக்குழு: அதிபர்கள் ஆட்சேர்ப்புக்கான நேர்காணல் பரீட்சை PUBLIC SERVICE COMMISSION OF NORTH WESTERN PROVINCE:INTERVIEWS TO RECRUIT PRINCIPALS

0988/'08

14. ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා (ගරු එම්. ඩී. නාමල් කරුණාරත්න මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு ஆர். பீ. ஏ. ரணவீர பத்திரண - மாண்புமிகு எம். டி. நாமல் கருணாரத்ன - சார்பாக)

(The Hon. The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana on behalf of M. D. Namal Karunarathne)

අධාාපන අමාතානුමාගෙන් ඇසු පුශ්නය -- (1):

- (අ) ව්දුහල්පති (iii) ලේණිය හා 2 (ii) ලේණියට බඳවා ගැනීම සඳහා පවත්වන ලද විභාගයේ පුතිඵල නිකුත් වීමට පෙර වයඹ පළාත් රාජාා සේවා කොමිෂන් සභාව මගින් ව්දුහල්පතිවරු බඳවා ගැනීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා ඇති බව එකුමා දන්නෙහිද?
- (ආ) ඉහත සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවීමේ අවම ලකුණු මට්ටම කවරේද යන්න එකුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ඇ) සම්මුඛ පරීක්ෂණයට පෙනී සිටි අයගේ නාම ලේඛනය සහ අදාළ විභාගයේ පුතිඵල ලේඛනය එකුමා මෙම සභාවට ඉදිරිපත් කරන්නෙහිද?
- (අෑ) පවත්වන ලද සම්මුඛ පරීක්ෂණ මත තෝරා ගත් පත්වීම ලාභින්ගේ නාම ලේඛනයක් සකස් කර තිබේද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?
- (ඉ) එසේ නම් අදාළ නාම ලේඛනය එතුමා මෙම සභාවට ඉදිරිපත් කරන්නෙහිද?
- (ඊ) නොඑසේ නම් ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) பாடசாலை அதிபர் (III) ஆம் தரம் மற்றும் 2 (II) ஆம் தரம் ஆகியவற்றிற்கு ஆட்சேர்ப்பதற்காக நடைபெற்ற பரீட்சை யின் பெறுபேறுகள் வெளியிடப் படுவதற்கு முன்னர் வடமேல் மாகாண அரச சேவைகள் ஆணைக்குழுவால் பாடசாலை அதிபர்களை ஆட்சேர்க்கும் பொருட்டு நேர் காணல் பரீட்சைகள் நடத்தப்பட்டுள்ளதென்பதை அவர் அறிவாரா?
- (ஆ) மேற்படி நேர்காணல் பரீட்சைக்கு அழைக்கப்படு வதற்கான குறைந்தபட்ச புள்ளிகள் என்ன என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (இ) நேர்காணல் பரீட்சைக்குத் தோற்றியவர்களின் பெயர்ப் பட்டியலையும் குறித்த பரீட்சையின் பெறுபேறுகள் பட்டியலையும் அவர் சபைக்குச் சமர்ப்பிப்பாரா?
- (ஈ) நடத்தப்பட்ட நேர்காணல் பரீட்சையின் பிரகாரம் தெரிவு செய்யப்பட்ட நியமனதாரர்களது பெயர்ப் பட்டிய லொன்று தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?
- (உ) ஆமெனில், குறித்த பெயர்ப் பட்டியலை அவர் இச் சபைக்குச் சமர்ப்பிப்பாரா?
- (ஊ) இன்றேல், ஏன்?

[ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා]

asked the Minister of Education.:

- (a) Is he aware that even before the results of the examination held to recruit persons to the post of Principal - Grade (III) and Principal - Grade2 (II) were issued, Public Service Commission of the North Western Province had held the interviews to recruit principals?
- (b) Will he inform this House the minimum number of marks that should be obtained to be eligible for calling for the aforesaid interview?
- (c) Will he submit to this House the list of names of the persons who faced the interview and the result sheet of the relevant examination?
- (d) Will he state whether a list of names of the persons who have been selected to be appointed on the results of the interview that has been held has been prepared?
- (e) if so, will he submit the relevant list of names?
- (f) If not, why?

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, අධාාපන අමාතාාතුමා වෙනුවෙන් මා මෙම පුශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

*සභා මේසය මත තබන ලද පිළිතුර :

(අ) (අ) නැත.

අදාළ සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා ඇත්තේ වයඹ පළාත් රාජා සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් නොව වයඹ පළාත් අධාාපන අමාතාාංශය විසිනි.

- (ආ) අවම මට්ටමක් නොමැති අතර විභාගයට පෙනී සිටි සියලුම අයදුම්කරුවන් රාජා සේවා කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ඇතුව ඉහත සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා කැඳවා ඇත. අදාළ ලිපියේ පිටපතක් මේ සමහ අමුණා ඇත. ඇමුණුම 1 බලන්න.
- (ඇ) විභාගයට 15775ක් පමණ පෙනී සිටි අතර අදාළ සියලුම අයදුම්කරුවන් සම්මුබ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවා ඇති බැවින් පුතිඵල ලේඛනය ඉතා විශාල බැවින් මෙම සභාවට පුතිඵල ලේඛනය ඉදිරිපත් කිරීමේ දුෂ්කරතාවක් ඇත. නමුත් අදාළ සියලුම පුතිඵල ලේඛන හා පුතිඵල අධාාපන අමාතාාංශයේ අන්තර්ජාලයෙන් ඉදිරිපත් කර

ඇත. (වෙබ් ලිපිනය moe-gov-lk) තවද මෙම ලේඛනයට අදාළ තොරතුරු සටහන් කරන ලද සංයුක්ත තැටියක් *CD - ඉදිරිපත් කරමි.

- (ඇ) ඔව්.
- (ඉ) ඔව්. ඇමුණුම 2 බලන්න.
- (ඊ) අදාළ නැත.

රාජා අස්වා කොම්ෂන් සභා කාර්යාලය அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழு காரியாலயம் OFFICE OF THE PUBLIC SERVICE COMMISSION අංක 46, சில்வீல்க் ் වීදිය, කොළඹ 02. இல. 46, வொசேஷால் வீதி கொழும்பு02 No. 46, Vauxhall Street, Colombo 02



ලේකම්, අධාාපන අමාතාාංශය

විදුහල්පති සේවයේ වැඩ ආවරණය කිරීමට පත් කරන ලද ගුරුවරුන් ශී ලංකා විදුහල්පති සේවයට අන්තර්ගුහනය කිරීම

ඉහත කරුණ සම්බන්ධයෙන් ඔබේ සමාංක හා 2006.11.06 හා 2006.12.08 දිනැති ලිපි හා බැඳේ.

02. එම ලිපිවල සඳහන් කරුණු සලකා බැලූ රාජා සේවා කොමිෂන් සභාව බෙහෙවින්ම වසර 06 ක පමණ කාලයක් එම සේවයට බඳවා ගැනීම කිරීම සඳහා විභාග පවත්වා නොමැති බව සැලකිල්ලට ගෙන ඔබගේ 2006.11.06 දිනැති හා 2006.12.08 දිනැති ලිපිවලින් යෝජනා කර ඇති පරිදි, සේවා වාවස්ථා විධිවිධානයන්ගෙන් බැහැරව ශී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ III සහ 2-II ශ්‍රේණියට බඳවා ගැනීමේ විභාගයට පෙනී සිටි සියලුම අයදුමකරුවන් සම්මුබ පරීක්ෂණයට භාජනය කිරීම සඳහා මෙම අවස්ථාවට පමණක් සීමා වන පරිදි ඉඩදීමට රාජාා සේවා කොමිෂන් සභාව නියෝග කර ඇති බව එහි නියමය පරිදි මෙයින් දන්වමි.

කේ. එම්. මාලිනි කුමාරිහාමි සහකාර ලේකම්

> අ.ක./එච්.ඩී.එල්.ගුණවර්ධන ලේකම්, රාජාා සේවා කොමිෂන් සභාව

† පූස්තකාලයේ තබා ඇත: நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது : Placed of the Library:

ļ		1	A MAIS		!					
9					POSTA.	_		10. M. F.		
_	ž	14 15 180 V		KANDE SEL ARC M. V.	MAHARACHCHIMULLA	8-0153	≅	216	33	_
7	13. 1.42/866	7,856 S		MACAPOLA M.V., MALAPOLA,	YATIYAVICTA	13.0663	2	泵	300	2
m		8816870 S	2 TSEA BANKARA, M.B.	MANASEN VATIONAL SOHOOL	NECAWERATIYA	8.120	£	214	Ě	(tr)
~	16 ♣	40072 S	BANDAFA HIMA		DEMAI AGEMA	1000	÷	ğ	Ŕ	
S	12	525450 S	2 3AUDACSE D.S	OPANAYAF E VDY: KA3A 14 V	ODIMAVALT	2001	9	ģ	3 8	. •
æ		SCHARGE S		MEN ANA KV	04040404	7.0007	€ €	غ وَ	3 3	• (
		101515 S	1 JAN AWATH O A	POST POSCON COLUMNICA A		380.5	3 ફ	8 6	8 1	، م
· œ	7	1916110 S	DIRECTOR OF THE COMMENT	ANY ACCULATION.		1000	<u>3</u>	<u> </u>	8 8	۰ ۵
		00/200	2 - M C42/24 - D	TOWNSTREE II F. AC VA. A VA.	NONDEKWOWA.	13.113.1 13.113.1	2 :	<u>3</u> į	8	۰ م
, \$	- 1-	2000	A DESCRIPTION OF THE CO. P. C.		PATAL KA	3,013,	20	1/2	e R	ယ
2 ;		0 0	A CONTRACTOR OF A		FC 12/2	97.14	8	Ŕ	81	₽
- 5	-	0 0 0 0 0 0	Z. AT JOH. P. O. P.	TA THE CONTROLL AND THE	SOUR! AMENA TIME!	80046)	Ξ	휻	Ŗ	=
2		S Late	2 VALIANTHA JASA	YA'DESSVA K.V.	KOSWATTA.	1.00.1	ā	192	282	12
Ü		771£218 S	2 9E 8#V4, N.A.G.D.	MUMARALCAS:VEVA 'NDYALAYA.	HA.A PLIVANI CLEMA	190/6	10	<u>6</u>	Ŕ	13
=	11327	7411 S	WOOD THE FEBRUARY	ST. JOSEPHS MAHA VIDYALANA	BANDARAVELA	11:1113	5	0.4	Ŕ	£
5	2: 300	MC159 S	2 SPENANA FAD	VIDVASADUKA W.V. GOMOTTOFA	WATTA A	1004:0	į	2 8	į	2 5
\$		Anti-arts c	2 CONTRACTOR DEC C	DIEDALE ALV	\$1149. 7	33.7	8 8	<u>8</u> (8	Ω (
5 0	•	3 6	2 SOCIETATION OF C		ACP-MIA.	4.1055	3 8	<u>3</u>	ŧ	ā
<u>-</u> 9		0 0	Z SERVICE IN SPECIAL PROPERTY PLANTS	MUTGROW IN K. V. HER SAVEWA	MEDICIONAL	100:0813	1 6	3	2	11
<u>.</u>		70.000 S	MALLIKY, E.A.	VANTES V DYPLANA,	PARAGAHAKELE	13(036)	æ	₹	角	9
2	-	30/4 S	2 WEERASINGHA REAMP.	MAHAGAS: VEWA M.V.	GE-ALAWA.	10.0745	₽	1	28	B
R	開	39000E	2.0E S#V4, F.R.,	ATME & C.	GURULUBEDDA.	24 (35)	3	<u>\$</u>	1	Œ
⊼	R	20C157 S	1 HEADAMA TO	ST LOSEPHS (SEE SOCIED)	NE KARADON	, 2 10	ě	Ä	į į	3 5
8	14 1×1	8	TALL ANNUAGENATION	MORANGE AND COLUMN TO THE COLU	MENANTHY CAMP	Š	ត់ខ្ញុំ	<u>8</u> 8	8 8	5 7
1 8	•	04 52 77 50				(CO)	3 ∶	2	€ :	5
3 2		0 0	A SECTION OF THE PROPERTY OF T	MANAGE ACTION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	LUT US AMARETERS.	8:0242	112	174	Ħ	7
\$ 1	<u>~</u>	0 0	J. S. JUST ST. S. C.		RAGAMA	10:03G	L	Ř	×	75
8		301842 S	1 *KA-WITA P. <	PRESIDENT'S COLLIGE,	HOMAGAMA	1:0421	æ	8	*	75
ĸ	95 95 95	3816845 S	1 WANDAWAT HE, H.F. M.	SPRJOHN FOTHALFWALANIKY, DAMBULLA ROAD	KURUMESALA	80.063	25	ã	38	77
73	<u>4</u>	50(66 3 S	TOWNER HAINE	AVERPENA JUNIOE SCHOOL, HOKANDARA SOUTH,	HOKANDAFA	:0633	ā	<u>9</u>	×	7
æ	100 10019088	S 8805	1 ARI ADASA, W.M.C.	HALAGAMAKV	GAL GAMINA	100.0883	Ę	يَ إ	¥	5 7
R		3816864 S	1 WAS ANTHA KUMAGA, P. P.O.S.	HA A MYADOSA K V	WEWESTAND	96.1345	3 8	<u> </u>	į	\$ 8
æ	_	S 800%	2 SUC BRANDA J.M.		MACHAGA	100001	8 8	<u>B</u> §	Į,	3 8
<u>بر</u>	21.2	210-180 S	2 DASANKYAKA WA A	POWATTA M	MAN ROAD COO	- OB)(2)	8 §	<u>8</u> §	ŧ i	Q 8
8		S17741 S	2 MACOANAGORAS	INTERNATION OF CONCRETE TO A STATE OF THE ST	1941	2001.7	ĕ	3 9	¥ i	ষ :
f F	•	3 10	2 SOLVANTIA MAS	DARWING WINDS GENORING SCHOOL GOMMENT.		14131	3 :	₽ !	4	R
3 8		0 000000	A CHAIR CHILD MIN.	DANGE OF THE VIETNISH AT A TOTAL	MODERA	13.0869	9	28	Ā	R
5 8		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 SAME OF ROUNDER A P. P. W.	DESCRIPTION OF A CHAMINISTANA,	KURUNEGALA	8(063)	88	18 7	%	ਲ
8 1		S Depte	Z DANIMAN KAMANA A.B.	MEDAPOLIA MV.	MELSIFAPURA	8£0965	ş	≅	8	ਲ
F		6711931 S	2 JARY ARATHMA, D.K.	HENATIGAL A SHAR PUTRA MINITIENATIGALA	TALPE	6:031	5	176	8	7
33	-	3964 S	2 WAL AVIARA SHICH, M.A.R.D.	PANAWALA VIE.	ATAKALANPANNA	12:1144	5	175	E	7
8		BB16483 S	2 AYATISSA, A.F.	MAUYADENA ADARSA M.V.	KURUNEGALA	BERREAT.	2	218	2	.
8	13. 1302.751	£751 S	1 SUNANARATHNA, M.G.P.	MENLETTY A VIDYAL AVA IMBILI PLIVA	A IOGNAPANOS	12601	5 3 6		į	3 8
8	107. 107.2062	S 2900	2 BANDAFA H.M.3	PARAWAHAGAMA ANYA AYA	AMINYACALA	10.00	8 8	į	i i	R 8
=		ROTETON S	S CANADA DES	V. A A AGAMCAHM A LAWACH HIT	AND SOCIAL STREET		RĘ	5	ğ ğ	R 8
: 2	3.0	2 (80317)	2 SANJEN DIM	MANUEL DIED OF THE TANK THE TA	MAKADI DI	001243	3 ;	7.	8	R 8
! E		0715245 S	2 AREVACTORIA E DIS	CASH WICH A V.	ANI LAADURASE	. 75 J	<u>.</u>	ِ فِي	ě	R (
; 3		S 387.1C	CONTRACTOR AND CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF T	STANDAM NO.	The state of the s	tonue.	₽ !	ě i	7	3 3
; 4		0 0000000	2 Ownershoot 200 2	NOTICE OF THE PARTY OF THE PART	ITHAIATA	9.146	77	<u> </u>	25	R
§ 8		200	Z TANKARIONA PIRA II	MEETENWALA M.V.	MAWATAGAMA.	8€142	88	2 8	Ŕ	Ð
Q !		2/1/17	Z WE GRAMA WAP A	SHATTANA COLLEGE,	COLOMBO 5.	1,0971	9	2	Ä	5
4	80.5	8015467 S	2 SAMARAWEERA, W.	NAMADAGASWEWA M.V., NAMADAGASWEWA,	SOURIYAMEWA	6.0173	6	5	Ŕ	7
#		971E280 S	2 AMPRASINCHE, A.A.S.	21 NALE POST,	SALIYAMEWA KUNCHUN.	971303	ā	175	Æ	4
8		HB16763 S	2 PREMACIRI A.M.S.	SHSU4ANASIFI M V.	KOBEIGANE	BE0133	82	ē	Ę	Q
8	124 13425179	5179 S	2 WJEPALA, 3.K	21. SAFVOIDAYA MAWATHA, MADOLA.	AVISSAMELLA	194094	Ē	ğ	Ę	3 4
ত	101 10119172	9172 S	1 RATHWAYALA, R.R. W.S.	WALSBEGHA HARISCHANDRA N.V.	ANIIRADHADIIRA	10,000	ŝ	3 5		2 2
Ç;	130 13027119	7119 S	1 SENADHRA, M.P.	THE CHAY'S M.V.	THEFT	1301197	<u> </u>	E	1	\$ E
£		4707864 S	2 HERATH WHINE P	> TO BE CONTROL	ALTENACI SANAL	430643	- 8	8 9	3 8	3 6
3			1 PUS-IP/KUIMARI PWGRH	ANIB A VIDYAL AYA	STATE OF STA	4/0407	ā ā	<u>R</u> §	8	3 6
15	2 <u>0</u>	807769 S	2 MET IN	67 SIGNAVANA CERTINANA	LIEURO BAA		è	7	8	3 5
1	+	S BULLET	2 MEDACAM, WAFR	Ali Datheria a kanya aya kamera	DATMACHINA	101459	3 8	٤ إ	S)	3 1
i G	*	S UBFABILS	THE PARTY IN THE P	DAGANAGAMA CENTONI COLLEGE	IAADA LA DIDA	(Sept. 7)	3 8	2 !	2	3 1
5		,	Total Control of the	TOWNSHIP OF THE COLUMN.	JAMES CANADAM INTE		2	E	£12	Z

1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
88 162 1759/46 1759/46 1759/47 1759/47 1960/46	100046 70558 70558 11 457 87 7258 810041 800867 900867 1000546 100054 120066 900073 900073 900073 1270064 1270064 1270064 1270064 1270064 1270064 1270064 1270064 1270064 1270064 1270064 1270064 1270066 1270
NIKAWERATIVA WE_IGANA RAGINIA RAGINIA RAGINIA RAGINIA RAGINIA RAGINIA RAGINIA RAGINIA RAGINIA RAGINIA RAMBACHINA RAMBACHI	ATTARAGALEWA MOBAT JWA MOBAT JWA GAMPAHA GAMPAHA GAMPAHA GAMPAHA WAWARAJWAWA WENKERWA HORANA WENKERWA WAWAWA WAWA WAWAWA WAWAWAWA WAWAWAWAWA WAWAWAWAWA WAWAWAWAWA WAWAWAWAWA WAWAWAWAWA WAWAWAWA WAWAWAWAWA WAWAWAWAWAWA WAWAWAWAWA WAWAWAWAWAWA WAWAWAWAWAWA WAWAWAWAWAWA WAWAWAWAWAWAWA WAWAWAWAWAWAWAWAWA WAWAWAWAWAWAWAWA WAWAWAWAWAWAWAWAWA WAWAWAWAWAWAWAWAWAWAWAWAWA WAWAWAWAWAWAWAWAWAWA
MEDDEGMAN VIDYALAYA. MEDDEGMAN VIDYALAYA. JAMBURACODA MIY. BULUTICA NO. BULUTICA NO. BUSHANALA MIY. MADURAWALA MIY. MADURAWALA MIY. MADURAWALA MIY. KURBUKGATE MIMIY. SARASAN UYAWA MAYAYA. KURBUKGATE MIMIY. SARASAN UYAWA MAYAYA. KURBUKGATE MIMIY. SARASAN UYAWA MAYAYA. KURBUKGAN ANDALAYA. MAYABAGE KIY. MAYATHA MIMIY. DABUWA A WONALAY. HUNDURANGAMA CENTRAL COLLEGE. MAYATHA MIMIY. HUNDURANGAMA CENTRAL COLLEGE. SWARTHA MIMIY. MAYELEMBUWA MIY. GENDLAMA KANBSITA WOYALAYA, GETULAWA. GENDLAWA KANBSITA WOYALAYA. GENDLAMA KANBSITA WOYALAYA.	KROYAGAMA P.S., KROYAGAW., TRULARINEVENA VOYALAYA. MOATJ MAHAVOYALAYA. MOATJ MAHAVOYALAYA. BARDARANAYAGA W.V. BARDARANAYAGA W.V. DENGAMUMA INNOR COLLEGE. NAGANSOLE VIDU-ALA. SOYBRYAMEWA N.S. WEWKRIMA N.S. WEWKRIMA N.S. WEWKRIMA N.S. WEWKRIMA N.S. WEWKRIMA N.S. SOYAGABOH N.M.Y. SORBYAMERA COLLEGE. ANADA MALAYA K.V. JOUGAMA EAST, SARGABOH N.M.Y. SIR PARAKGRAMA M.M.Y. SIR PARAKGRAMA M.M.Y. SIR PARAKGRAMA M.M.Y. SIR PARAKGRAMA N.M.Y. KEPRIMALA KAGAMUNA N.W.Y. KEPRIMALA MALAYA NOYALAYA. GOMMANA K.V. KEPRIMALANA P.V. KEPRIMALANA NOYALAYA. GOMMANA K.V. KEPRIMALANA NOYALAYA. MAKUNISA NOYALAYA. MAKUNISA NOYALAYA. MAKANDIRA SABAFA, WELNAGE YORALAYA. THALAKOLAHERINA. SIT. ANTHONY S. BOYS COLLECE.
CA, WMW A, S.H. A, S.H. M, J.A. M, J.A. M, J.A. DA, H.M. ARC, J.H.A. ARC, J.H.A. ARC, J.H.A. ARC, J.H.A. ARC, R. M, R.A. M, R.	2 UPALI, W.G. 2 EAVATANEE, EM.S.K. 2 AMAZASNOHE, K.K.J. 2 VRCARANASNOHE, W.F.A.S.K. 2 VRAZHIT K.G.C. 1 PYASEELI, W.A.M. 1 NAMENANTHE, R.B. 2 RATHANAVAKE, H. 1 KAMANI, G.H. H.H.G. 2 PATHARAM, J.M.R.L. 2 WEERASNOHE, W.H.G.M. 2 WATHARAM, J.M.R.L. 2 SMANTHA, K.P. 3 SUBASNOHE, M.P.C. 2 SUBASNOHE, M.P.C. 2 SUBASNOHE, M.R.K. 1 WCKRAMASNOHE, M.R.K. 2 LIERATH, J.H.M.S.C. 2 SUBLASNOHA, M.R.K. 2 HERATH, J.H.M.S.C. 2 SUBLASNOHA, M.R. 2 KARLWATHLAGE, W.W. 1 HERATH, J.H.M.S.C. 2 SUBLASNOHA, M.R. 2 KARLWATHLAGE, W.W. 1 HERATH, J.H.
88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88	ត់ឧ > ។ = ខ = ខ = ខ = ១៦ = ១ ១ ១ ១ ១ ១ ១ ១ ១ ១ ១ ១ ១ ១ ១ ១

************************************	8888889999
	张郑宪宪 化原度原度原用 医甲状腺
帕松州男母伊伯代加松城市的西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西	化代代码单级图画面 医原环原原原
对的外信信认需要价值协议就就要要买卖的价值价值的货币的的需要需要需要需要的价值的产品的的。	迟迟迟缩的计广张明心闭计方方广 的
100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	1 103-1056: 1107-4256: 1107-4256: 1103-4256: 1103-1346:
MKFIGAWA AMBAL ANC OO 3, BAJANJOE A YASRALA AMDARAGAS SYAYA GELOYA WEERVEETTY MIDANDAN BAJANAN GELOYA WEERVEETTY MAJANAN GAJANAN MAYO MAYO MAYO MAYO MAYO MAYO MAYO MAYO	BBAGAMUWA PAUGSANCAHAMEWA, PAUGSANCAHA BBAGAMUWA VAYUNIYA CHILAW HNGHEAKGODA ANIRADIA-PURA ANIRADIA-PURA ANIRADIA-PURA ANIRADIA-PURA ANIRADIA-PURA ANIRADIA-PURA ANIRADIA-PURA ANIRADIA-PURA ANIRADIA-PURA CHILAW CHILAW NIKAWERATIYA NIKAWERATIYA MANDARA-NIWARA
THEWMALARPHTYALIMAY NO. P. D. SLILLARY THAN M. V. SENDAR YNAPAGA VOYALA (A. MBULEE) VARADAGAS YAYA PRIMAY YNDYALAYA GELIOYA SEN POAK NOSIARAT SHOULK KAPADAGAA, ANKARAGAS YAYA PRIMAY YNDYALAYA GELIOYA SEN POAK NOSIARATHAN MIM.Y. WEDDAGALA NENDARY COLLAGE GALMULLA MINOR SCHOOL. M. KATTMAHANA MINOR SCHOOL. GALMULLA MINOR SCHOOL. M. KATTMAHANA MINOR SCHOOL. GALMULLA MINOR SCHOOL. M. KATTMAHANA MINOR SCHOOL. GALMULLA MINORALA MINORALA MALA KOU-KELIYA MINO. DANGALLA MINORALA MINORALA UNINAMALA MAHANA MINORALA UNINAMALA CHAMELA SOLLEGE. YAHUATEOLAGAMA. CONTEAL YOUR MALMEADA UNINAMALA CHAMELA SOLLEGE. YAHUATEOLAGAMA. CONTEAL YOUR MALMEADA UNINAMALA CHAMELA KY. MALMERADA SEN SU MECHA MINORAL GOLO SHECHET OR MINORAL LIHWGIRK KY. SAMCHENA MINORAL MATORA SU MA KYONALAYA. LAMBENATANA MATORA SU MA KYONALAYA. LAMBENATANA MANASHA. SIN SHEGELIHOIA KY. PARIERLIHOIA KY. PARIERLIHOIA KY. PARIERLIHOIA KY. BARDARANAYA KA MINORALAYA. LAMBENATANA MANASHA. SIN SHEGARALAM MINORALAYA. LIHWGIRK KY. SAN SANGALAA MINORALAYA. LIHWGIRK KY. SANGALAA MANASHA. BARDARANANAYAE COLLEGE.	IBBAGAMUMA CENTRAL COLLEGE KATUGULYANKULAMA MHIDU VUD YALAYA, GAMIN HALMILENA YUDYALAYA, DIVISUNALI EDI KATUA YUDYALAYA, DIVISUNALI EDI KATON OFFICE, SIRISUNANA M. W. PERIYA LUKOULAMA, G.C. S.COREA M.V. KARAWITAGARA, M. W. PALOKA, M. W. CHELYA, AMBACALA WEWA YU. YAKAHITA, ROJEKOATA YUDYALAYA, ROJEKOATA YUDYALAYA, SER SUMANGALA YUDYALAYA, SER SUMANGALA YUDYALAYA, SER SUMANGALA YUDYALAYA, SER SUMANGALA YUDYALEGE, DUTLE WENANAYAKA CENITRAL TOLEGE, G.C. S. KOPREYA M.Y., KARAMITAGARA, UDAWELA M.Y., UDAWELA M.Y.,
SS	1 WALIFAWATHE, L.R. 2 GAVALIH-AKA, B.B. 2 PANKEETH FUANARA, K.S. 1 NAMCAWATHE, H.M. 2 WALSHWHE, U. 2 DAYASIR, H. W.M. 1 PREMALATHA MENIE,A. 1 RAWAMEERA, R.M. 2 SERVARH, S.M. S.P. 2 GAMIN, G.K. 2 KULATHLAKA, W.D. 2 PERE RA, W.D.V. 2. 2 PERE RA, M.A.D. 7. 2 MARASINGHE, M.A.J. S. 2 SRISEHA, H.M. 1 MJNASINGHE, T.P.A.
	94 84:6166 S 107 1072073 S 90 90:7745 S 196 90:7745 S 196 109:7145 S 109 109:7145 S 109 109:7145 S 103 17677 S 103 17677 S 103 127376 S 104 127376 S 105 105:7156 S 107 172776 S 107 172776 S 107 1727776 S 107 1727776 S 108 68:6870 S 112 1727776 S 108 186 18670 S 114 1108962 S
下海市省以2022万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万万	多点点流流流流流波波波波波

, 東京 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯	
661362. 77.278. 86137. 86.1037. 86.1037. 86.1037. 86.1037. 86.1037. 86.1037. 86.1037. 86.1037. 86.1037. 87.1038. 87.1038. 87.1039. 87.1038. 87.1038. 87.1038. 87.1038. 87.1038. 87.1038. 87.1039. 88.1038. 88.1038. 87.1038. 87.1038. 87.1038. 87.1039. 87.1039. 88.1038. 88.1038. 87.1039.	2046; 1 61-406; 1 73026; 1 1010000; 91076; 1 1211080; 90284; 902734; 90274; 1 12104; 1 12104; 1 12106; 1 1310576; 1 1310576; 1 1001600;
RID EL AMA HACIRAMELA AMBANDINITA MICADALLIFOTHA MICADALLIFOTHA GURUDENI'A GURUDENI'A GURUDENI'A GURUDENI'A GURUDENI'A GURUDENI'A PAISSARA CAMBORE PAISSARA	GOWAPOLA JUNCTION KOSSOCIA PUNTUMELLA ANURASHAPURA PADENIYA MATALE BIBILE COLOMBO 10. MACHO. PAYAGALA NOSTH: MACHO. NICKOALUFOTHA DERANIYA SALA NICKOALUFOTHA NICKOALUFOTH
RAMBADAJALIA CENTRAL COLLEGE, KOTAWAYA, M.V. ST. PETERS KANBERTA VID., ERAMANILA. THAMBAGALLA K.V. MORATHER VIDYALAYA DAMBAWE A.VIDYALAYA DAMBAWE A.VIDYALAYA DAMBAWE A.VIDYALAYA DAMBAWE A.VIDYALAYA DAMBAWE CA.K.V., CAMENERA RAJACERYA VID., FANIMGAMUWA, PAJUWACEYA VID., FANIMGAMUWA, PAJUWACEYA VID., FANIMGAMUWA, PAJUWALICALA K.V. MORATHA FONS CCILLEGE ALIMAMEL EONS CCILLEGE ATABARE UDAGANA MAHA VIDYALAYA, LIDAGANA, C.V.Y.W. KANIMAGERA M.V., HOLY FAMILY FRIMARY IB V., MONWEKOLIAMA MAHA VIDYALAYA, MONNEROLEAMA, EMBLEPITYA M.V., C.V.Y.W. KANIMAGERA M.V., HANGARAPALA M.V., CERAWA PARRAY SOHOOL, LEENAWA EMBLEPITYA M.V., DHARMAPALA M.V., HATANGALA M.V., HATANGALA, MONWEKOLIAMA MAHA NOVALAYA, KOMAGAGANA MAHARE ANAMDA BALIKA VIDYALAYA, KOMAGAGANA MAHARE ANAMDA BALIKA VIDYALAYA, MALIYADENA BULKA VIDYALAYA, MALINA KAYA ROMI, KOMOGAWAWELA, HINGHAKAADA M.V. ST. JOHNS COLLEGE, KALIDIYA, MALINA VIDYALAYA, BILLAMA, HIS WANAMINAYAKA MATONA, SCHOOL, KALIDIYA, MANAMANA VIDYALAYA, BILLAMA, HIS WANAMINAYAKA MATONAL SCHOOL, KALIDIYA, MANAMANA VIDYALAYA, MANAMANAKA MATONALAYA, HIS WANAMINAYAKA MATONAL SCHOOL, KALIDIYA, HIS WANAMINAYAKA MATONAL SCHOOL, KALIDIYA	OLABODUNYA SOYZA M.Y., KORALAMA, WATHIRAWELA GAMMI K.Y., DAMMILLIAGODA K.Y., KUDAKAMI MILLA YID. THIRAPPANE, WEPATHANGA K.V., RATHALAMENA Y.W., RATHALAMENA Y.W., ANAWDA BAJIKA, VID., PROWNCIAL EDUCATION OFFICE, ROMAN CATHOLO BALKA, VID., PROWNCIAL EDUCATION OFFICE, ST. THOMAS COLLEGE. S.B. HERATH M.M.Y., GAMEWATTA, UDAPOLLA K.Y., UDAPOLA, MAHAMKEL NATIONAL, SOFFICE, SO
WICK RAYANAYZE W.3.V JAYAMADONA, N.L. DISSANAY KAFE, 0. NMA. PATHINA, CMA PER MA AVIS 3. WEETASINGHE, M.A.M.P. LITAVAR SOLIH, M. S. FERNANDO, M.F. IR. SENTANDO, M.F. IR. SOLIVA, A. S. RAMANAKAE, F. R. R. IA. SOLIVA, A. S. RAMANAKAE, R. SOLIVA, A. S. RAMANAKAE, R. LAMEBATHA, J. K.J. ASTAMANAE, J. LAMEBATHA, J. S. LAMEBATHA, J. S. LAMEBATHA, J. S. LAMEBATHA, J. S. LAMEBATHA, J. JAYABERARA, S. SERVARDANA, J. D. SERVARDANA, J. D. STRVARDANA, J. D. JAYABERTHA, J. JAYABERTHA, J. JAYABERTHA, J. JAYABUNAKE, S. HARISCHAME, R. BANCARA, J. M. JAYABUNAKE, S. HARISCHAME, R. BANCARA, J. M. JAYABUNAKE, R. BANCARA, J. M. SENARANAE, R. BANCARA, J. M. SENARANAE, R. BANCARA, J. M. SENARANAE, R. BANCARA, J. M. LANGANARE, R. BANCARA, J. M. BANCARA, J. M. BANDAY, J. R. RATNAY, J. R. RATNAMANAE, R. RATNAMA	2 WAHNUDA, U.D. 2 DE SULVA, M.U.J. 2 WANNINGE, A 2 AWIKA, GH 2 JAYARATHINA, A.M. 2 HEWAWASAM, A.S.D. 1 WIEGANDAPA, D.M.I. 1 DESSAWAYAR, H.M. 1 LATICALA, P.K. 1 ARTICALA, P.K. 2 GUNAWARDEHA, A.D.A. 1 KAPLIKOTUMA, N.D.A. 2 GUNASETELA, Y. 2 JAYARATHE, K.M.S. 2 WARAGCDA, D.L. 2 WIETUMGA, B.A.B.P. 2 ABEYRATHNE, U.G.S. 2 BANDARA, H.B.T.
86 6468 77 5177 86 6643 86 6643 86 6677 46177 120472 86 6873 96 6873 97 6517 97 6517 9	2 200565 101 101 913.5 101 101 913.5
作价价价值价值价值价值价值价值价值价值 经保险证据 医加加拉达加加拉拉拉加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加	*************************************

54 206 54 206 56 200 57			4 8	Ì	3 2																						i R																						
	6	، ت			4 10	i id	8	Ä	H	À		iğ i	4 6	¥ ¥	18	R	R	F	4	ē Ķ	Ē	离	1 9	9 3	Æ 8	ē į	Ä	1	Ä	7 9 §	ē Æ	%	Æ	Fq 8	3 8	Æ	88	F	R 8	8 8	8	8	8	F	8	R 8	8 £	9	8
አ ሜ የ		₽	ĕ	Ā Ā	3 2	3 €	175	Ē	1 26	#	<u> </u>	ē Ş	3 €	<u> </u>	<u>88</u>	Ţ,	張.	= {	3 4	§ <u>\$</u>	£ £	2	174	2	2	<u> </u>	£	Ē	₩	ē	ā <u>ā</u>	75	報:	<u> </u>	2 2	2	12	<u> </u>	B &	<u> </u>	₹	Ř	<u>ਵ</u> ੇ	<u> </u>	3 8	₹ \$	3 2	₹ 2	5
	8 8	21	e 4	9 5	: g	2 83	8	æ	88	5 , 6	55 E	s 8	k 8	ğ	8	ŧ	₽	<u>5</u> 6	8 8	B ta	K	83	86	8 8 (88 8	8 8	8 6	હ	8	3 .8	8 88	₫	5	≨ e	\$ \$	88	23 (B 8	5 G	i 65	\$	5	Þ !	2 5	នង	8 8	8 88	8 88	63
1 23 45	× • •	12814	8 4	92,154	92852	1 7011	78163	1 115 19.	1 4115	39186		13183	1301941	3277688	1 125/31	128-02	1 96173	73,462	10.00	- F	1 85035	1 101 37	- 88 - 83	- 58.36		7007	18.46	1 97 086	128.22	109085	1340041	1 8022	70008	100.00	52097	1 861378	97116	70000	101049	1 30127	1 12:40E	1 770214	ZWZI .	700000	, <u>1</u>	40.00 040.00	1 80003	1 1210720	1 810544
KADIMELA NANVALAPITYA HANDESSA		-		-	_	_	_	_		SCUOTA.				_			AVSSAME		_	_	_	_		COMMODISA		_	_		BALANGOLA BOS ONIMAGENA				FINANCE CLARA.		-	_	ANAMADOWA	-				TANGALLE	ANIDANADIDA	NECAMERATIVA	HORANA	AMPITIVA	MEDAMULANA	MONARAGALA	MANAGALA
BOMETA AM V. 16 SO'SP KELLE HANDESS MALA VIDALIYA	CICH S. HORAN CACURIMELA IA	GE TUNAS A MAHE VIEVA AYA.	AMBECODA K.V., AMBEGCOA	MC3ACANEM. Z.	ISHATI AN MAK.	DHARMARAMA MAJA VIDYALAYA.	MALDERIYA PICCHEOL.	DOSAPSERVITATIONAL VIDIDALA, AETAWATTA, HATAMI ACOLIA VOXELANA	GENOVA PURCHASTINANIA ILI INVIOLO DI CONTRADIA	KUMBUKGUTE M. W.	HOROVBA WA M.V.	DNAKCITUVA B.M.V.	LENAGALA M.V. LEVAGALA, WERAGALA,	HORAGASAGANA FIYADAS SI VIDYALAYA,	KALTOTA DAKUNA EMERA VEYALAYA, WALIPATHA, Dicatuadediya nagasa aasa	TALMITACION IN NAVAJA M.M.V.	GALABLA AF PANDA IV	MALIYADE'A COLLEGE, NEGCINEO ROAD.	SRIMISSALIKA MALA VIDY MAYA, KUPUNEGALA,	SABASAVIUYANA NIV	10, AMAGA SWEVE VIDYAL AYA,	MANAELAL AMINAK, VIII. KERDINDE DANDA MAN TEREBARAKAN	SECRETARY AND LANGE OF THE SECRETARY	DICAMENA NV	WDYALDKY COLLE 3E,	LAIPE <v ,="" laipe<="" td=""><td>KALUWARIPPUWA WEST JUNIOR SCHOOL,</td><td>NACEMAWA VIAYAMAHA VIDI. SBIRINDHA JAYANTHA CHITONI CALIBORI THIRADAGOGA</td><td>MARCIDALANA W. PELATYAYA</td><td>10, ST. ANK E'S COLLEGE,</td><td>WEGALLA (V. WEGALLA,</td><td>MATTACHANAMA MUDEL CONCINCT ACTION DEFENACION SUBJECT A SUBJECT A</td><td>EMBULSAS WEWA VIDIHALA</td><td>HENGAWA KV.</td><td>10, 3AF ULA MAWATHA, M.S. ROAD,</td><td>DOLOWALA M.V., KOTASAMA V.V., IDPANIA</td><td>GRITALE JANAPADA VIDYALAYA</td><td>SWAPLAPALI P.S., UREYAWA</td><td>ULFATHGA:MA V.</td><td>ST. ANGEN BIRK.</td><td>SRIUNARMALOKA M.M.V., WARAGODA ROAD, KANIDI DOMINA DA IRDANDUN DOMINING DALIO</td><td>KALTHOTA DAKUMI MIRA VIDVALAVA VARI DATUA</td><td>SWARNAPALI EALIKA VID.</td><td>MAHASEN MATIONAL SCHOOL,</td><td>RAJAKEEYA M.V.</td><td>BERREWAERTS COLLEGE.</td><td>ATTANAYALA M.V., ATTANAYALA,</td><td>MASANDATAMOLLA KANISHTA VIE.</td><td>WALAFTER ALL WALANEWATTA,</td></v>	KALUWARIPPUWA WEST JUNIOR SCHOOL,	NACEMAWA VIAYAMAHA VIDI. SBIRINDHA JAYANTHA CHITONI CALIBORI THIRADAGOGA	MARCIDALANA W. PELATYAYA	10, ST. ANK E'S COLLEGE,	WEGALLA (V. WEGALLA,	MATTACHANAMA MUDEL CONCINCT ACTION DEFENACION SUBJECT A	EMBULSAS WEWA VIDIHALA	HENGAWA KV.	10, 3AF ULA MAWATHA, M.S. ROAD,	DOLOWALA M.V., KOTASAMA V.V., IDPANIA	GRITALE JANAPADA VIDYALAYA	SWAPLAPALI P.S., UREYAWA	ULFATHGA:MA V.	ST. ANGEN BIRK.	SRIUNARMALOKA M.M.V., WARAGODA ROAD, KANIDI DOMINA DA IRDANDUN DOMINING DALIO	KALTHOTA DAKUMI MIRA VIDVALAVA VARI DATUA	SWARNAPALI EALIKA VID.	MAHASEN MATIONAL SCHOOL,	RAJAKEEYA M.V.	BERREWAERTS COLLEGE.	ATTANAYALA M.V., ATTANAYALA,	MASANDATAMOLLA KANISHTA VIE.	WALAFTER ALL WALANEWATTA,
نہ ج					RA W.W.K.E	2 7 101 MS 02 35	* 120.00					3 .	2 LENAGALA, S.S.		2			z	VALESINGHE DISINIA	ڻ ن	CADAMATA MA AC			ž		2 VASANTHA LAL, D.	RAME ADA HOSA	JAYATHILAKA W.A.				2 AMARATHUNGA, H.C.D.N.		ᅶ	1 SMA, LHWR.		Z		₩,	2 I AVOI BACK IV B. D.		Z	1 MANEL, W.A.	2 WLAYARATNA, W.T.M.	2 ATHUKORALA, W.P.	2 JAYATHILAKA, J.H.A.D.R	2 GUNASENA, W.C.	2 SINECHANDA V.C.	4. SUMMENT PROPERTY, 1.O.
	•			92 7414 S		•	-						TALL/USA	_	696	86.6623	123,506			Selbert S	20.0	80.98	38 O 68	S416152	22 509	13.36.7		125.57	10921256		AME 72				SCHOOL S			S 7988	MINISTER S	1201708 5	77.502 S	12525372 S	101:9248 S	8816867 S	31046/3 S	3708423 S	1217(27)	81:36:4 S	1
8 = :							Ī																							18					3 8				-		! F:	•					•		

8 8	8	8	8 8	8	R 8	8 8	1 4	8	98	R	88	#8	#	8	4 8	8 8	F	314	314	314	314	314	314	314	7.	3.5	316	314	314	314	34	34	7 6	4 7	3.5	, , ,	314	314	314	314	3	} (8	340	8	28	9 6	8	8 8	3 5	8
8 1 82	8	88	R		8	B F	1	R	88	8	8	8	8	R		B #	Æ	9	88	8 8	8	8	8	R I	8 8	8 8	8 9	冕	20	舞	8	月	F	8 9	3 5	1	8	8	8 8 (R 9	ā ķ	Į į	j ja	8	Ř	Ŕ	R	ją į	ă ș	à à	1 20
₹	2	<u>\$</u>	荔	<u>e</u> :	€ €	5 5	.	5	2	3	\$	7	≅ ∶	Ē i	<u>è</u> (<u> </u>	9	161	\$	磊	翻	E	E i	Ę!	٤ ۽	5 %	<u> </u>	Ē	臣	Ē	₹	落 :	≱ §	ğ	<u> </u>	2	2 8	Š	≅ ∶	<u>ئ</u> ج	2 2	§ §	5	至	荔	₽	₩	Ē į	5 £	5 E	12
59 %	7.	75	F	5 6	8 8	8 8	8 88	8	5	6	8	83	8 8 1	18 (ğ ţ	€ €	8	6	2	2	£.	8	8 8	5 5 8	3 8	3 8	3 149	3	28	28	5 5	83	3. E	8 6	s &	88	葛	Ž	훈 (≱ 8	9 E	1 6	88	R	z	æ	F	ድ በ	£ 8	3 3	æ
1 06 065 1 848871	130,090	1 78051E	1250164	109087	200000	79.084	100033	1 840100	1 80013	91.16	122,690	780192	10	1030/de		10.00	9009	1 610193	1 42,086	1 96017F	39.006	<u>\$</u>	900		2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1000	# 5 -	1 29 137	792006	1230868	128.00	2E:95	100 S	23/HBC	1340/21	22.56	100:21	28036		2000 P	367778	70735	127/346	1 35,1839	1 1580070	960366	1260696	170765	124EE	20043	1 1310580
METIKI MBURA. PAITNA A.	ALCANA.	AMBALANTOTA.	PALLEREDDA	FOLGAN AND COMP.	SEEDINA.	KATINEAN	KATTIYAWA	MICAWERATIVA	KELANIYA	NECKOPLUF OT !!	UVA MAWELAGAMA	TISSANAHWRAWA	MA ABI	GALENGEOINO VENA		KEGRAWA	NACCEMENT	AMBALANCODA	PURURESSA	GOHAVELA	WATTAPPCLA	MOJKAWA	ACMERIACIA.		WE LAWA	DETRIESTA	PHIMBIYAGOLLAWA	UNUMEEYA	MAHANANNERYA	GODAGAMPOLA	GODAKAWELA	HALGRANCYA	MKAWCMAIIYA Divacama	DEPANYAGALA	A KORA WEAW	KARAGODA UYANGODA	MAHO	HORAMPELLA	SALE SALE	POUGATANTELA GALLE	NAWAN API TY A	MORATUWA	PADALANGALA.	HANGURANKETHA	POUNEWA	BORALANDA	OPANAYA/E.	PEYANDAIA	GALF	HORANA	KEGALLE.
POLPTIYA KV. PCLPTIYA, PANNA A NATIONA, SIHOOL,	ALGAMA M M.V.,	KOBGELLA M.V., KOGGALLA,	THEN HAVELPOTA VIEWALAYA,	MOLOGIA MINION WINDOWS	ANAMORE CANAMIC	REISAMAY, REGARANA	KAGAMA YAYA B DUTGEMUNU N.V.	KUMBUKWEWE VIEWALAYA,	WANAWASALA NAGASENI, VIDYA, AYA, WANAWASALA,	HUNUPOLA M.V., HUNUPOLA,	HEEWELKANDURA VIDYALAYA,	GANGEYA Y V. SANGEYAYA,	Control of the contro	POSURALWINE VILTALATA, NAMALPORA,	DADAY CYAYE VADVA AVA	SAINTO DAN HALMILAMENA	NAKULUGAMUWA GAMINI IA.V.	PRAJAPATHIGCTHAMI B.M.V.,	MAHA MULGAKA MAHA VIDYALAYA,	GOWELA PANISTA VID, GONELLA,	WATTAPPCLA CENTRAL COLLEGE,	MULKAWA M.V.	MACASOLIA SUMANGALA MULEL SUMUDI, MALAGUDA,	MARCHA NEW TON DOE	WELL CHANGE A K	SPI SAUDHANANDA M.Y. LIDUWA	THAMBALAGOL AWA V.	D.S. SENANAYAKA M.M.V.	HALA NANWERIYA KV.	AMBALAMPITIYA M.V.	KOMBURUCAMWO AMIY, HALMINIA,	FAMOLIST AND MOUNT AND THE	INIMERATION OF THE PROPERTY OF	SIEI SAMAZI IN IN IN	AMBEPUSCA M.V.	KARAGODA UYANGODA M.V.,	DIVISIONAL EDUCATION OFFICE	SEELAWMALA M.V.	DADAKSAMADALI CENTRAL COLLECTI AMERICAN SCHOOL	MANIETA COLLEGE FILIOT ROAD	ANURUDDHA KUMARA COLLEGE	SRI SUNANDOPANANDA M.V., EGODA UYANA		₩.	PAHALAGALKANDEGAMA VID.	DARMAPALA VIDYALAYA,	HUNDWALK DHARNARAIA M.V., HUNDWALA,	AUTHU, 7TH LANE, GADABUWANA ROAD, MIRISWATTA. Dii ana minya ava danashinya	RICHMOND COLLEGE	DIVISIONAL EDUCATION OFFICE,	KEGALLE BALIKA M.V.
2 VALEWARDANA, R.P.D. 1 DSSANAYAPA, D.R.S.	2 JAYAWECRA, H. A.A	THE KA P. S.	2 RANEANDA - I.M.	Z SUBPORTON, U M. 2 GINETTRICA BANDADA DIN A	2 PERFER HFN	2 RATHNASIRI, KW.U.	1 WMALAWAT HE MEING, D. N.K.	1 BALASOURIYA, B.M.D.	2 PREMARATHNA, R.P	1 S-WATH, K.D.	HARIYET R.M.		2 DATAMAYAKA DI MID.	CANEDA: A	2 P.S. PAKINABA K.I.S.		1 WASANT-IA, LP.I.	1 ABEYSNOHA, C.	2 DE SILVA, KAJK	2 ROWN, R.M.D.	2 VALESTANDARA, S.P.	2 AMADADANES ISO	2 ENDIABOLD MAY ELL	2 ABEVDAINE BANDA W	2 Paenasier S.M.A.	2 BAMBARAGAMA, H.M.P.K.	2 SAMARAMAYAKE, T.S.	2 HEMACHANDRA, R.P.L.	2 PREMANARDENA, C.A.A.W.	2 WEERASINGHA, A.A.	2 VASARA HRAA, L.	2 BASS AVAIR DIAGO, VAN	2 SAPCIA MANDA P.C.			2 PREMALAL, 3.L.S.	1 WEEKASEKARA, W.B.M.L.M.	2 December 145	2 DATABAKKE DE AV		2 JAYAWARDANA, J.V.A.V		2 RATHMAPALA, GLU	1 NEELAWATHURA KUMARI, N.W. S.P.	2 DSSANAYAKA, D.M.S.B.	2 SUMANASIRI BARDA, N.M.	Z ASEYKA INE M.P.W	2 PARTHADATHAS W.M.	2 THLAKARATINA, K.R.	2 VITHAMA J.D.S.	2 GALLANGA, I G.E.
96 98 6846 S 94 94 6227 S	_		126 126 23 B S				_	_			122 1223/359 5	•	0 4 200 CU1 CU1		•	102 102 94:2 S									94.76.8 S			91 91:7313 S				2000		-			68	2 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	3 6	156	3806628	700073	127.25751	3606063	5836107	56 56 0009 S			62 15.5	200154	131 13127218 S
7 1 80		R	8	8 6	Ä	ä	8	Ř		S R	in in	3 8	200	2 5	342	33	314			<u>بر</u>														8	ğ	8	A 5	À	8 8	8	34				**	Ī	¥ 8	3	R (R	絕	SF.

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	电发射性线性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性
政策实现实现现实现现现现现现现现现现现现现	非实际政政政政政政政政政政政政	经实现的现在分词的现在分词的现在分词的现在分词的
<u> </u>	5. R. R. S. C.	E 密电格应图表键等存储器图形式花22mm 12 pp 24.
******************	8	8.水部心心心心心下,5.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4
90050 126077 90087 115089 127.24 127.24 100056 100056 170056 13006 13006 13006 13006 13006 13006 110006 1100077 111007 111007	88-107 1 38080 1 128080 1 128080 1 128080 1 12808 1 12808 1 12808 1 12808 1 12808 1 12808 1 12808 1 12808 1 12808	133,145 680162 140,473 330,231 661010 661010 140,653 140,653 1181063 1181063 1181063 1181063 1181063 1181063 1181063 1181063 1181063 11331165
TUF KANA POLGA-WYEL \ EMBILIPITY A DIC-KWELL-\ EMBILIPITY A GALLE GALLE BANDLIA BANDARAHOSWATTA ANIRADINANAWA- HASARANA POTHOMATAWAN- HASARANA MATTARDIYA ANGLE HALLE HALLE HALLE HALLE ANGRAWANTA ANGLE HALLE ANGLE BANDARANA ANGLE ANG	MANU OYA KUMBALGAMUMA. KUMBALGAMUMA. KUMBALGAMUMA. KUMBARANA. GODANGASLANDA. GORAWA. MANUFERAMA. MANUFERAMA. MANUFERAMA. MANUFERAMA. MASPOTINA. VANAMA.	TAKWINA MATALE MATALE MATALE MATALE MATANAPOLA HORANA PANDASACAMA PANDASACAMA PANDASACAMA MATTESAMA WATTESAMA WATTESAMA WATTESAMA WATTESAMA WATTESAMA WATTESAMA WATTESAMA WATTESAMA WATTESAMA WATTESAMA WATTESAMA HALELA KATUWANA KATUMANA KATUMANA KATUMANA MOULCODAKANDA HAKDAPANODA ROULCODAKANDA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA HAKDAPANODA
HAUMIL AN ATIVA MAHA VID., RAINGSAME BAILD HIM M., KOONIN ATI WA VID., PANAMURA KOAD, KOONIN ATI WA VID., PANAMURA KOAD, KOONIN ATI WA VID., PANAMURA KOAD, KORAKATI UNICA NA AHA VID., UNA COLLE GE. EREPOLA SIRI NAH NDA M. Y., DEYANAMIRIYA ISLAMY. THESAMEN'A, HNOAC AHAWATIA NAWA M. Y., ZOHAL EDI CATION OFFICE, POTAME TOLCATION OFFICE, POTAME TOLCATION OFFICE, PANAMURA AN AND SCHOOL, BANDUR ANAMORA COLLE GE. BANDURAN M. Y., ZS. STEAME TIVE READ, UDIWARA K.V., UGUWARA, HINUPITIYA BAND-RAINA AKA.V. DIKALPOTHA M.Y., SOORULARANA, DIKALPOTHA M.Y., SOORULARANA, SEEWALEE: MADH'N A MAHA VIDYALAYA, BORELLA, SEEWALEE: MADH'N A MAHA VIDYALAYA, BORELLA,	SR LAWES PERING TO THE TAY A CONTROL OF THE THE THE TAY A CONTROL OF THE THE THE TAY A CONTROL OF THE TAY A CONTROL	SWARNAWAY SOURWAYAY TO THE WAY AND THE WATCH AND THE SELLAPITH A KW. IBELLAPITH A KW. IBELAPITH A KW. IBELAPITH A KWANTE JAKAWA M M KW. IWAD A KWANTE JAKAWA M IBELAPITH A KWANTE JAKAWA M I KWANTE JAKEN A KWANTE JAKAWA M I KWANTE JAKEN A KWANTE JAKAWA M I KWANTE JAKEN A KWANTE JAKEN A KWANTE JAKAWA KUDHARA L'ALENGASTHALAWA GALAUDA, H KANDHAMTSA M KANDHAMTA L'ALENGASTHAMA CHINDU, KANDHAMTA M I KANDHAMA KANDHAMTA M I KANDHAMA W I KANDHAMA JUNOR SCHOOL, MAKODEA, H I BANDAAWA JUNOR SCHOOL, MAKODEA, H I BANDAAMATHA KUNOR SCHOOL, MAKODEA, H I BANDAAMATHA KWANTA JUNOR SCHOOL, MAKODEA, H I BANDAAMATHAK W I M I KANDHAMA W I M I BANDHAMATHAK W I M I KANDHAMA W I M I KANDHAMA W I M I M I M I M I M I M I M I M I M I
SSW: SSW: J. J. J. J. B. B. J. B. B. J. B. B. J. B. B. J. B. B. B. J. B.	Q ∀ 8 80 a	ANN NA
3.4.2.3.3.3.3.8.8.8.8.8.8.8.8.8.8.8.8.8.8.8	张成成成成成成成成的的现在分词	· 化二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二

***************************************	######################################	68
**********	************************************	R R 6
克爾 希望胡鹃爾 華西尼	以仍够被反叛在依依保持有法,可以以为他的人,但是他们的人,但是他们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们	∑ 5 2 €
888588888	<u>ទទ្ធភាគទ គម គម គម គម គឺ ក្នុង គឺ គឺ ក្នុង គម គេ ក្រុង គម </u>	5 8 5
95.040 128.777 88.906 18730 97.149 101.148 91.247 89.1334 86.1334 86.1334	10000000000000000000000000000000000000	460303 132-375
DEFICIENCE ME RATINGUISA MAKALI-OTHA GAUPPHA POLSA HWIEL I KALAO (A WARIYAPCLA BALALA ULAPANE KARRINEGILA	RANNERAMINA MORACOLI AGAMA MORACOLI AGAMA CHILAN CHILAN CHILAN MORANA TALANA GAMERANO TALANA GAMERANO TALANA GAMERANO TALANA ANURACHA GALGAMUNA MACHALLE PRILAMA MACHALLE PRILAMA MACHALLE PRILAMA MACHALLE PRILAMA MACHALLE GALGAMUNA MACHALLE PRILAMA MACHALLE GALGAMUNA MACHALLE PRILAMA MACHALLE GALGAMUNA ATABAGE ANURENDA AMGRAMA AMGRA	HATARALIYADDA RAMBUKKANA
DHATHAWI, KAMANI AND THE TATA TAHANI AMA, KAHANATA GARA, KAYANATA GARA, KAY, BANDARAYATTA PARAKRAMA MAHA VID'ALAYA, ST BERNA PETER ADARS HIMHA V DYALAYA, ST GERNA DETER ADARS HIMHA V DYALAYA, SR GNANCDAYA CHANGALA, 1311, 170.CT, SR GNANCDAYA CHINRA COLLEGE, BALALA U B. VANNNAYAKA MAHA VIDYALAYA, KORA MUSUM YADYALAYA, KA MINSAMA MUSUM YADYALAYA,	BATUHENA MY. HOELLANG, BATUHENA MY. HOELLANG, KAJAKNAL; VEYLAYA, MAJIYEDENA AUGASHA MY. COLOMBO BOAD, WR POTHA AUGASHA MY. COLOMBO BOAD, WR POTHA AUGASHA MY. COLOMBO BOAD, WR POTHA AUGASHA MY. COLOMBO BOAD, WR PALMELANE SECONDAY SCHOOL, DIGANL AUMENT SECONDAY SCHOOL, DIGANLANE EDICANON OF FICE, POLPTICANA, MALMEELLANEADAWALA MY. MALWANEGAMA, MALMAELLANEADAWALA MY. MALWANEGAMA, MALMAELLANEADAWALA MY. MALWANEGAMA, MALMEELLANEADAWALA MY. MALWANEGAMA, MALMARATH MALA YO. UDAGALAGEBOOKA KY., UDATHAWA, RANBAMA MALAYA MALAYA, RAMBAWA THRIWAY SCHOOL, RANBAWA JUNOR SCHOOL, RANBAMA JUNOR SCHOOL, RANBASEN WATDONAL COLLEGE, MAHASEN WATDONAL WOOLANAL SYMMALA JUNOR SCHOOL, BAUDONA YOYALAY HILL STREET, GADALAYES SHALA MALA YO. DAGANELA KY., MATOUNA MY., DAGANATA HILM., BONRIYA, MATOUNA MY., RANBUKANA KU., RAN	HATARALYADDA PRIMARY SCHOOL, SCHOOL, SCHATA VIDYALAYA,
2 VUESATVE.KN. 2 PRENA SHAATHA, V.T.S. 2 GUVJTH.AKA, F.W. 1 SOMAWATHE, E.H. 1 VEESAGOORIYA, I.D. 2 ABER AT AVE. A.A. 1 VMESIWHE W.A.S. 1 FATNAY-AG REAK.S. 2 FOUCENTY, C.J.K. 2 KEET PHENAT-HAR, D.A. 5 KEET PHENAT-HAR, D.A. 5 KEET PHENAT-HAR, D.A. 5 KEET PHENAT-HAR, D.A.	2 STRAMENT ON A STRAMENT OF A	2 SUGATH BANDARA, V.B. 2 SOMARATNA, K.M.U
88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88		
	3824868888888888888888888888888888888888	8 8

9	8	9	2	4	4	8	4	8	9	19	Ş	\$	ğ	ē	ģ	ě	ģ	į	\$ \$	ğ	•	Ē	4	Š	į	į	ģ	ě	ē	ě	į į	Ş	ē	ē	į	į	4	9	9	\$	\$	513	513	51 3	513	513	513	50	5	2 5			7 6	5,0	513	513	513
R	R	R	K	X	K	×	Ŕ	R	Ŕ	×	×	Š	×	Š	į	Š	į	į	į į	X	Ŕ	Š	K	K	ž	Š	Š	ē	ē	ē š	Q (Q (ē š	ē š	Š	Š	×	Ŕ	Ñ	5 2	Ş	8	Ŕ	R	8	R	R		3	8	Ę	3 5	3 5	R	8	R	R
₹	₫	₹.	₹ <u>8</u>	1	151	Œ.	3	771	*	8	<u> 5</u>	<u> 8</u>	8 8	g ģ	وَ فِ	3 3	ē	ğğ	ē Ģ	¥	Ę	£	<u> </u>	ž	<u> </u>	ā Ā	3	3 5	<u> </u>	3 5	<u>8</u> §	8	<u> </u>	\$ 5	8 9	4	¥	3	Ξ	=	1 3	213	ā	₹	<u>1</u>	≅	3 2	<u>.</u>	Ē	ğ ĝ	3 5	ž Ž	g g	£	1	Ē	#
88	88	ð	8	88	101	5	5	Ē	5	4	148 148	8 65	8 8	8 &	3 8	3 6	s 8	8 8	2 6	2 2	28	ě	£	3 2	5 %	3 &	8 8	8 8	8 8	ī 8	3 8	3 8	à 8	Βţ	<u>ş</u> <u>ş</u>	āĒ	<u> </u>	<u> </u>	19	Ξ	7	æ	¥	3	88	(3	88	BB &	8 8	8 8	8	3 8	3 5	: ≂	R	2	æ
100.610	106/79	94196	31.58	25.22	960966	981361	67066	RRIME	96.168	C1813	390637	11744	75.00	don't do	17.00	200	2000	i de la	1457772	35.227	27,005	161.07	/36.77	136.18		2000	Course	20000	21/400	200	2013/2	2 4 5	337/6				-67025	345021	133:332	1310217	124 (82	40:344	1150239	20000	1340515	100	130:110		Sale Sale	2	34000	2000 F	20.5	160060	1310690	123044E	98 :044
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				- •		- +			. 🕶			-					- •		- •		- ,	- ,	- •			-	-	-	-	-	+	-	-				- •		- •		• •		-	-	-	-
ASIDEACHERISA	_	PAINA		COLOMBO 3.	_	BATHTHULIOY &	-										-		- '	_		_			_					•	_						Alogenteem	AGALAWATTE	BEIAGALLA	HENMATAGAMA	PADALANGALA.	NUGAMELA	PATTIYAGEDARA	KADAWATHA	RAMBUROCANA	WE LAWPINY.		CHIMAGAY	MACOUNT.	A COOR SEE	COCHANGODA	KANN	NAWAI APITIYA	KIRINDIAELA	YATTOGODA	BORALUWAGE IYANA.	WADAYADA
ASSOCIATE OF THE PARTY AND THE	MEDAVIALA VLAYILKANIS ITA VIEYALAYI, MEDAWALA,	PARMA A NATIONAL SCHOOL	BALAGOLL A.K.	VEI UMAN, COLLE X	GAMPOLA CANOTIA / DULAS A	PRIXATTIVE GOVT PREMARY SCHOOL	RAMPAKS IA NAHA VIDYILA A.	ALANENECAMEM /	RA AW GA MA I.V	KOKAWALA MIMA, KEKAWADJRA	GR 3 46-1 SC 400L	PALANIORUM M. V.	NA SALIACAW	MAHAGAMAK	DEGADINAL A COMPUTAL COLUMN	DAME A COLFOR	CANADA V CHAIRIN	COTAD BANK AND LABORA AND A TRANS AND	MERCHON ALVEY A MERCHONA	KOAN WA AWATE N	TAXIA V	DUNINALA RATHA APALA MAHA MOYALEYA DUNINALA	MAJBABATIA NCRTH M /	COA HEAGING A MORNING	- DOM DENIES AND A STATE OF THE	DENACAMA VICER SANDA MANA	IDIA CONTRACTOR OF THE CONTRAC	ETLEZANDUSA OFFICIAL SA V	CHEVY COUNTY OF STATE BY.	CONCOCCILE WEEK-CONCOLL N. JOYNEWA,	UDOWERSTATIA VIU.	MELONIONIO ACTION A PRODUIL CONTOUR,	VIDACAMATAR V.	MANUSCRIPTOR AND DOUGH MAY COLOURS DOUGH	MERCANATURA K.V.	MADAMPE ST. SPEASTIANS COLLEGE	SPIGNANCOYAMIAV	WPARTIOMATH HA JUNIOR SCHOOL.	B 1,61, MAHA GEDARA EGALLA.	AMBACENIYA P.SC-100L,	URUPERESSA VIDYALAYA	NUGAMELA CENTRAL COLLEGE,	KURUKUDE SARIPI TTA M.V.	KELA WAHABOOI VIDYALA'A,	PRINAVIALA M. M.V., PRINAVIALA,	SEDAWATTA SIDDI-ARTHA M.V.	BANDARANAYAKA M.V.	OATENER A MATIONAL SOLDO	DAIGHALLA MATORAL OCTOBLE, HOMACAMA PENTOAL POLITICA	CONTRACTOR OF SOCIETY OF SOCIETY	MASSWATTA M.V.	ST ANTHONYS GR. S. CO.: FGB	SRIMEDHANADA VID'ALAYA, TISPANE I, NAWA TISPANE	SANGHAMITHTHA E.V.	SYAMBALAPITIYA YATALATISSA H.V.,	BUTHKANDA VIOYALAYA,	WADAKADA MAHA VIDI ALAYA,
	2 GUNAWARDENA LINW				X			*	N.		5		ď	. 3					1	4		D .√			ANDA F. N		<u> </u>	▼			=	2 CAMPACAGEMENTS, T.D.				0	2 GNANARATHINA, W.M.	CHACRADASA, K.G.	2 WEERASOORIYA, W.M.S.	2 DHAFIMARATIVE, B.R.P.	2 RANUTH, R.	1 BANDARA, M.A.F.S.	1 AMARAWATHE MENIKE LA.	LEELAPATHINA, KA	1 WLEWDRA, C.	2 CHANDRAKEERTHI, REV G	I ILANGAKUCIN, M.K.C.M.K.	- EPA, K.O	4 DE COSTA M.V	2 VALIFWADMACHENYA D.D.C.	2 DOUGLAS, NAD	1 RAWATTE AWARA	2 WARDHAMUNI GEDARA, M.B.	1 KULATHUNGA, P.KN.	2 GUNATELAKA BANDARA, M.	2 KARUNARATHA, W.M.	2 JAYASINGHE, D.P.
06-99£1 S		64 6248 S	25 17 13 SE	2513772 S		S 9559 86	S 9961 . 79	83.8046 S		S 130E 88	300063 S	100074 S		97.87.79	Anthore c	60-30t3 S	S 7/10:08	SENDER C	4631070 S		270MOTS S		2 Sept. 72							0 10 10							9017548 S	50 52 S	33279E3 S	13127171 S						7000 S	SILLAME	Bestones o	2001.10	S 7/250/4C	S 65 S					12378D44 S	86:8654 S
-				×					88			, -	×	2 &				3 14	_		12			_					ā 6			•	•				8		-	•	•		•	•	<u>-</u>			2 2		3.				_	_	8	
12	412	5	7.29	475	176	111	Ę	\$	8	18	8	2	3	¥	4	4	•	8	9	ğ	2	8	4	4		8	4	3	8	į	š	3 8	3 6	į	1		8	8	510	511	512	513	514	515	516	517	2 2	2 5	ě	i		ē	ď	18	B	8	8

	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
日本の	9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
C 随便被被碰碰回回回的 C 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	29 2 2 3 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
化红铅科科纸银铅铅铁铁铅铅铁矿矿铁铅铁铁矿矿铁矿矿铁矿铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁铁	85588885CCC2226
189.95 99.05 10.93 1	112.145 99.1455 99.0565 370865 1170060 1000001 97.221 100506 1210697 201061 1330101
OPANAYAYA GALGAMUMA MAZAMUMA MAZAMUMA KALIYAMIMA KALIYAMIMA KALIYAMIMA KALIYAMIMA MOGALI MA ANUMODUMA KANDY GALLE KALIYAMIMA HINGKAKO HINGKAMA H	BADULA KARNEGOLA THALAWA CHURCH. KAPULYKEDA BANDARAWELA BANDARAWELA KATANA. KATANA. KATANA. MANDAWALA POPTIGAMA. NUGEODA. RUJEGOLE. VA KEGALLE.
OPANAYA'A YUDYAKARA M.Y. ATI-ARAGALLAKY, ATI-WARAGALA, MARAWILA BOY'S JUNIOR SCHOOL, KEERTHE BUNDARA M.Y. TH-LAHTTIMILLAKY, GA.APTIAC-ALA YUE, KALDENKIL.A SALIRA YUDYALAYA, KALDENKIL.A SALIRA YUDYALAYA, KALDANAYALAGEDARA M.Y. WATTH-GEEDARA M.Y. WATTH-GEDARA M.Y. WATTH-GEDARA KANISHTA YUDYALAYA, D.S. SENVURAYAKA M.O.E. PRIMARY SCHOOL, SRI PAJUA H.M.Y. SINARA MALI GIRLS C. DLEGE, MACALAGAMA SIS SUBANDA M.Y. BEIRA MATAGANA SIS SUBANDA M.Y. BEIRA MATAGEN SCALLEGE, AMPTIYA, ANGUL GGAMA WALA YODHALA, WALYACEN WALA YODHALA, WALYACEN YOUNGAN, BEIRA MALYACAN M.Y. PRESELENTY S. CALLEGE, MACALLA MALY, DOGAMA M.Y. ROGGAMLA MALY, MALYACEN MALY, MALYACEN MALY, MALYACEN MALY, MALYACEN MALY, MALYACEN MALY, MALYACAN MALY, MALYACEN MALY, MALYACEN MALY, MALYACAN MALY, MALYACEN MALY, MALYACAN MALY, MALYACAN MALY, MALYACAN MALY, MALYACAN MALY, MALYACAN MALY, SOLEWEWA M.Y.	KUTTYAGCILAMY. MALYADENIA ADARSHA M.Y. PALAKUDAWAY ST. PETERE SINHALAY. KAPULYADDA M.Y. VEJTHANNA, ST. PETERE SINHALAY. KAPULYADDA M.Y. VETANIAA, MAKALEILA, DEHATTIAKANCYA MATIONAL SCHOOL, VETANIAA, WEFERRAGALA, WEDIKJMBURA, SARANISA, WEFERRAGALA, WEDIKJMBURA, ST. JOHNS COLLEGE, EMBOYA K.Y. THEMBAGE MANA YDYALAYA UDAPOTHA, HABARANE M.Y.
2 UDAYASHI, M.G.P. 2 ABENDALAHA, A.H.B.N. 2 CHANINICA, K.M.S. 2 AMAUSENGER, A.A.N. 1 WUP, PALARATHHE, G.L. 1 FAUGHALATHA, V.G.C. 2 NENDS, W.W.J.P. 1 KART MARATHAR, H.Y. 2 THLEKASHER, S.P. 1 LANARASHER, D.S. 2 ESSUN, D.N. 1 RATLANASHER, D.S. 2 ESSUN, D.N. 1 RATLANASHER, D.J. 2 PENALAL, K.G. J. 3 AMAURIA, V.M. 2 PENALAL, K.G. J. 4 GAWAGE, T.K. 1 RAMANEL, W.G. 2 ABENWARE, W.G. 2 ABENWARE, W.M. 2 LANARASHER, M.A.P. 2 LANARASHER, M.A.P. 2 LANARASHER, M.A. 2 LANARASHER, M.A. 2 LANARASHER, M.A. 2 LANARASHER, D.M. K.B. 2 LANARASHER, D.M. K.B. 2 LANARASHER, D.M. K.B. 2 LANARASHER, P.M. 2 LANARASHER, P.M. 2 LANARASHER, F.P.G. 2 GWAWASH, B.H. 2 PAUGHAMTH, L.R. 2 GWAWASH, B.H. 2 GWAWASH, B.H. 2 GWAWASH, B.H. 2 GWAWASH, B.H. 3 GWAWASH, B.H. 3 GWAWARD, H.W. 4 GWAWARD, H.P. 5 GBSAWAYAE, W.J. 5 GWAWARD, H.P. 5 LESSUN, H.P. 5 LESSUN, M.R. H.R.	
100 120 2469 S 99 99 100 25 S 99 99 100 25 S 101 101 191 25 S 2 2 20 06 4 S 2 2 20 06 6 S 99 100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	
经验证证证据报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报报	

\$	3
\$	2222222222
5. 2. 38 26 26 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
7.7.2.3.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4	**************************************
39013C 10650044 128-22C 1703684 17010674 1901072 1901072 1101068 130106C 1101068 130106C 1110168 114-75 114-75 11280210 112802 112	470146 1620296 270376 311013 15002070 15002070 1500417 1270490 1690019
UD-DUMB-RA NOCH-ITYGAMA RATMARURA RATMARURA RATMARURA ROHENSA- ROHENSA- ROHENSA- ROHENSA- ROHENSA- ROHENSA- ROHENSA- ROHENSA- RATMARA ROHENSA- RATMARA ROHENSA- RATMARA ROHENSA- RATMARA ROHENSA- RATMARA ROHENSA- RATMARA ROHENSA- RATMARA ROHENSA- RATMARA ROHENTA R	GALAHA WARIYAPOLA PELAWATTA KOSSODA KARBADOLA KORMEWA KORMEWA KORMEWA KORMEWA KORMEWA HALIGAMA NYTHIGALA UHLMRIYA POLONIWARUMA
CHELAGHYA MALE VIC. KAHETAL YADDA, VICHALAGHYA MALE VIC. KAHETAL YADDA, VICHALAGHYA MALE VIC. KALELLA, UDDMILA YUDYALAYA, SORIGEAMIWA. TIMTHAWELLA KW., GALLELLA, WILPTA, MALA YUDYALAYA, WLPTA, CERTRAL COLLEGE. 188. KARALAGHAYA, KUPTA, CERTRAL COLLEGE. 189. KARALAYAYA MODEL P.C., DONAL EDICATION OFFICE, MITHALAGULA F.W. SR FANANAYA M.M.Y. CL-BODWAYALA KW., OLABODAWA, REIDANAMAMAR P.S., 'GELANISAKUMA, RAHALA CKILEGE. HODAGOODA SR. UBARTSA KW., REIDANAMAMAR YO., DEMETALJWA, DARGAMANAMA YO., REIDANAWAYA YO., REIDANAWAYA YO., REIDANAWAYA YO., REIDANAWAYA YO., PALADENIA A VOYLAYA SEATHE E, HHTTHWAYELLA KW, SR. MAYAKAYA YO., RATMALLAKANA YO., BOGAMALLA M.W., SR. LAYAWARDAWA POLO, K. REATHAUNESA LAYAWARDAWA YO., HHTTHWAYELLA KW, SR. LAYAWARDAWA YO., GREATHKOMBIRA MINONALAYA, SR. LAYAWARDAWA YO., HAMDESAR M.W., SR. CHAN KW.Y. SR. CHAN KWATTA YOYALAYA, WATAMALAKA M.W., SR. CHAN KWATTA YOYALAYA, MORAWAKA M.W., ALAWATHUMEN KW., HANDESAR M.W., ALAWATHUMEN KW., RELEPOLA MAYA YOYALAYA, MORAWAKA M.W., SRI GANGETA YORYALAYA, MORAWAKA M.W., SRI GANGENS COLLEGE. GAMBI M.V., STI ANDREWS COLLEGE.	BHADRAWATHI MY. WILGAWDENATAWA KV., WILGAWDEIATAWA, WELLAGALA WEBAAANDA PRIMARY SCHOOL. HEGALLA MY. MAHNIDA MY. KOMWEWA MY. KOMWEWA MY. HALAGODA MY., MILAGODA. NGRYWANATA MY. HALAGODA MY., MILAGODA. NGRYWANATA MY. HALAGODA MY., MILAGODA. SEVAMAKTHA KANDAURA MY., FALLGASDAMAJA.
2 RALA-JARSHA, M.G.U. 2 SOMASSHA, M.G.U. 2 SOMASSH, D.H. 2 WILE SHORE C. 1 PODIWENNEY, Y.J.N. 1 K.S.I. MAZNATHE, E.M. 2 KARL-MAZNATHE, E.M. 2 WEERATLAY, J. J.R. 1 GUNZWARDHANA, B.P.L. 2 SARCTH BANDAVA, A.R. 2 LAYA-MEERA, W.G.A. 2 SANAMEERA, W.G.A. 2 SANAMEERA, W.G.A. 2 SANAMEERA, W.G.A. 2 SANAMEERA, W.G.A. 2 LAYA-MEERA, W.G.A. 2 LAYA-MEERA, W.G.A. 2 LAYA-MEERA, W.G.A. 2 LAYA-MERA, W.G.A. 2 LAYA-MERA, K.A. 2 LAYA-MERA, K.A. 2 LAYA-MERA, K.A. 3 LAYA-MAZNATHE, N.D. 2 WEERA-KOONY, W.A. W. 1 RATHANI, K.R.S. 2 CHENAL N.M. 1 LAYA-WARDERA, I.M.C. 2 LAYA-MARGE, S.C. 1 ANA-MARGE, S.C. 1 KERA-MARGE, S.C. 2 KON-THE MARGE, C.S.P. 2 SERRATHAWA, REV. G. S.P. 3 SERRATHAWA, REV. G. S.P. 3 SERRATHAWA, REV. G. S.P. 3 SERRATHAWA, REV. G.R. 3 SERRATHAWA, REV. G.R. 4 RASA-MARGE, N. M. G.M. 4 RASA-MARGE, N. M. G.M. 5 SERRATHAWA, REV. G.R. 5 S	1 ARTARATHE, F.M.S. 2 PEMARATNE, O.D.O.M. 2 PEMARATNA, P.D. 2 DESELVA, K.S.W.J. 2 NIMALACETM, A.L.R. 2 EKANAYAKA, E.M.A. 1 PERRAM M.D.P. 1 PERRAM M.D.P. 2 GALASHOHE, F.M. 2 GALASHOHE, S.M. 2 GALASHOHE, S.M. 2 GWANAPALA, S.M. 2 THEAKARATHNA, K.A.
3998613 105 974.1 128.2807.2 10 55.6 10 56.6 10 917.2 10	4 \$ 4 W # B 0 \$ \$ \$ \$ \$
数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	222222222222

888 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	88888888888	& & & & & & & & & & & & & & & & & & &	8888888888 8888	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
222222222222	88888888888888888888888888888888888888	**********	222222222222	8 8888888888888
医超级改善者在海边经被兼	表享查查查查与5500000000000000000000000000000000	***************************************	多应存存应查查法之关键	3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
8 2 2 8 8 8 8 5 5 5 5 5 5 5 8 6	引配路路路路市市77万万	作为作的的社会的 化化	888 88888 <u>25</u> 55	後 日 日 日 日 日 日 日 日 日
158.01 20.02 17.02 17.02 19.03 10.03	70105. 891007. 120-107. 120-107. 120-107. 120-107. 100-107. 100-107. 100-107.	96.346 1.131861 1.131861 1.131861 1.131861 1.13187 1.1	1 56.25 1 101.27 1 101.27 1 20.02 1 20.02 1 20.02 1 20.02 1 120.02 1 120.02 1 120.02 1 120.02	1 220161 1 220161 1 47 1086 1 47 1086 1 108 27 2 1 108 27 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
VAYUNYA. MATNIE URUBOYGKA KURUREGALA. RARIFEGALA. PANSITALAMA. HEBURUGALA. KURUREGALA. PUTUMEENA. URUMEENA.		BCRALANDE KRUNEGALA. TUNTCTE KGAMASAKATTJWA. HALLELA. HOCAMAGOLA. MANNALAPITYA. MGRATUWA. KCTUKACHCHYA. WATLAGOLA.UMCTION.	WATN-SOCA MAKOLA KATUMAN-A AMPAUPOLA NAMADUNA RAMBOKOLUNA ELWITA KANDAKULUYA, KANDAKULUYA, BALANGODA MEGODAMENA	EPPAWALA BOME:WALA BACALOMBERA GAMPOLA HANDAWALAPITYA COCLOMBO 7. MATARA VA PERADENYA VA PERADENYA NELLABE: BINGARIYA PATIWAPURA
GAJARNI M.V. MANUE RCAD, CHRIST CHERCH COLLEGE, NATIONAL SCHOCL, MAJOLIATIVANIMA E.V. SIN WALACAMBA M.V. LAPDAS MANHA WO MATAYA, MAJOTIVA BOLLE E.V. HORAWALA K.V., HORAWELA, REGENAL EDUCATION DIFFICE UDABAJALAWA M.M. M., TAEBOWA WAYA V DGYALAYA, TABBUWA, TAEBOWA WAYA V DGYALAYA, TABBUWA, SENWALYKA, CENTRAL COLLEGE, KOJNGALA CENTRAL COLLEGE,	NOUNCAS, CERTINAL COLLEGE; NOUNCAS, CHETHAL COLLEGE; MALIYADENA, COLLEGE; NEGAMEO ROAD, YATIWALA CV, YATIWALA, YATIWALA CV, YATIWALA, YOTHEN SIN-HALA LIMICR SCHOOL MAHA YID'YALA MAWATHA ST PETER'S COLLEGE; HARIANDALA MAHA VICYALAYA, HARANGALABAHA, MILANDAMATANALA, DODAMAGASLAMDA CETIRAL COLLEGE; WATCHALLILA MAHA, VIDYALAYA, WECHALLA MAHA, VIDYALAYA,	PETAPOLAN, WELAGEDARA SENTRAL COLLEGE, PERACEMERA IN, O DETIGANA, HALA MANDALANA VETYALAYA, HALA MANDALANA VETYALAYA, HALA MANDALANA VETYALAYA, PUSSELLAKANDA MY, PATANA WATTA, NEHWALA KANERTA VIDYALAYA, ROLAROOMAANA MANA VIDYALAYA, PRINCESS OF WALES'S COLLEGE KAMLERELA MY, 4, OLABOOUWA MY, 4, OLABOOUWA MY, 4, OLABOOUWA MY, 4,	WATACODA SINTALA COLLEGE; WATACODA SINTALA COLLEGE; SIY ARAPITYA MAHA VOYALAYA, AMBANPOLA CENTAL COLLEGE; KODNE ADOMALA EVI. THOMEAL, JUNOF COLLEGE; YA'A! KALUGAHA TANNA YIDYALAYA, KALUGAHA TANNA YIDYALAYA, WATAE IN YA, VIDALUK MAHA VID'ALAYA, HURULU MEEGAHAPATITYA VID.	GALWADUWAGAMA VID. GALWADUWAGAMA VID. BOMBUMA JA MAYA VID. IS THENNE, A YAYA P.V. PALLEGAMA, KIRANDA VIDYAYA, K.GAMTAPITYA, HANDAMALAPITYA K.V., HANDAMALAPITYA K.V., DIS SENAMAYAE COLLEGE, WATARA CENTRAL COLLEGE, UTTALPURA M.V. DAMANEWELA, NILLAMBE M.V. NILLAMBE, BOUMMALLA K.V., NILLAMBE MAYA VIDYALAYA, SRI SARANAWARA, NATOWAL SCHOOL, KAMANSAMA BALEDHA V. KAMANGAMA,
2 NANCASENC, D.; 1 PERERA KA, 2 RAWGOA, R. 2 DEALWIS, VIN, CAL 2 DEALWIS, VIN, CAL 2 PATHRAAL, TW KO. 2 RUPASELARA, D. U. 1 LAVASELARA, D. U. 2 GUNUSROGHU, M. M. 2 LAYAWERD, H. 4.S. 2 VANALASHI, W. 2 DAMMADASA, FIK 2 LYAMAGE, VIK 2 LYAMAGE, VIK	2 CHAMAS, M.C. 1 HERSTH, H.N.D. 2 VEESASSNG E. N.P.A. 1 TARRAWMT-ANL, V.C. 1 TARRAWMT-ANL, V.C. 2 LAYAWT-ABANEAR, K.M. 2 SARATH W. 2 SARATH W. 2 PREMATHLAKA, R.N.D. M.L. 1 DAYAWTHE, M.D. M.L. 1 DAYAWTHE, M.D. M.L. 2 CHAWAWTHE, M.D. M.L. 2 CHAWAWTHE, M.D. M.L.	2 CARAPAAA, WR 2 CARAPAAA, WR 1 AMARASENE, S.3.A.S.S. 1 ANONA KANAGO, S.A.C.S. 2 KAR NA MENG, G.A. 1 DAYAWATHE; R.M. 1 SNHABAAU, P.M. 2 DISSANA WE; J.M. 2 ARUKASENA, W.P. 2 WEERASNG-FE; W.M.S. 1 KUSIWA H.K.	1 KASIWA HIS 2 VEERACING-FE, RVIMAB 1 ARYAWKITHE, H. 2 BANEARA, G.M.U.S 2 PERSON M. 2 LAYARITHK, N. M. 1 DAKMAAL, K.G. 1 KUSUMANATHE, P.D. 2 GINAWFROEN KRIA S. 2 SUBASINHA, S.K.M.S. 2 SUBASINHA, S.K.M.S. 2 SUBASINHA, S.K.M.S. 2 SUBASINHA, S.K.M.S. 2 SUBASINHA, S.K.M.S. 2 SUBASINHA, S.K.M.S.	2 D-JAG-WARATHW, D.A. 1 RAURAN-WEB.W.C.M. 2 DAYANAUDA, R.H. 1 ERACODA, W.M. D.C. 2 TLAV-APATHIA, R.M. 1 SAMARACOON, S.M.K. 1 GALAPPATHIA, R.M. 2 ARAVASENO, H.J. 1 ANULA K.M.A.A.H.M. 2 AMAVASENO, H.J. 1 WILESINGHE, W.D. 2 CHANDRASEI, W.D. 1 BULASURFI, W.D. 1 BULASURFI, W.D. 2 CHANDRASEI, W.D. 1 BULASURFI, W.D. 2 CHANDRASEI, W.D. 3 CHANDRASEI, W.D. 4 CHANDRASEI, W.D. 5 CHAN
, ,	1327740 86 8670 86 8670 1327740 20023 1701966 4207123 4108873 85 8036 220383	<u> </u>		101 :9241 3204786 13227386 44107040 901252 901252 9016177 3606177 3606177 9016176 9016261 97 :8259 127738631
28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 2	, ,		**************************************	

3 3	đ	8	ą.	8	8	8	\$ 8	i i	B	3	4	8	B	B	ā	8	8 8	B	ā	4	3	Šě	B	B	æ	ā	8	\$ 8	B	B	\$	8	8	8	8	8	8	8	2	98	9		3 5	Ŗ	8 1	8	8	8	P	8	9	E	5	3 2	8 (8	R	20	9 9	8	3 2	8 (8	8	98	3 5	3
* *	3	36	265	1	ž	ž	3 3	2 3	3	9	246	ä	9	8	246	*	3	ę	38	346	ž	3 5	2	2	3 6	245	7	2 2		2	3	348	3	3 4	9	*	*	콧	7	7	747	7	Ę		•	7	7	75	₹	24	244	7	7	3	•	*	7	7	75	777	ž		7	7	244	7	ţ
₹	1	2	Ē	Ģ	ž Ž	ទិ	į	ē ;	9	8	9	9	<u>B</u> !	15	15	Ç	3 6	8	2	Ħ	3	5 5	3 !	<u> </u>	46	146	9	2 5	2 !	2	9	27	6	3 5	9 ;	9	<u> </u>	19	<u>6</u>	8	7	Ē	į	ē Ē	<u>:</u>	٩	轰	琵	171	12	£	3	<u>4</u>	Ē	<u> </u>	8	Ē	磊	7 8	3	Ē	3 5	3	琵	豆	Ē	3
20 20	£	4	£	Ŗ	2 &	3 8	3 8	8 8	ž	18	88	6	ð	B	88	8	8 8	B	88	86	5	5 8	3 1	83	8	88	8	8 8	R (कें	66	ā	=	1	≥ 1	P , 1	ę	B	B	88	88	2	3 2	8 8	3 6	8	<u></u>	6	2	R	7.	72	1	4 9	: 1	₽ ;	P.	æ	e	æ	ã	5 6	5	&	8	£	š
1 80047	18.5	-EN77	36077	6	148.41	3		3000	75 4 1	1 870849	109/196	200	7	1 7172	128086	000.00	3	74.8	126.30	300463	363,463			1 1060740	780437	1 810830	1 0001184				131:137	1.26	20108				SUN S	200	470387	1 410072	1 (27)1667	BESSA			CATION .) 	¥	1 95020	41.18	- 88 330	1 953,941	125058	C Seller	2000	2/2020	DALLAR.	1 42:100	52:73	- 84056	1250843	OHO P	2000	- S	1090320	7.38	361180	-
MUJHABACAMA NEGADALI DOTHA	KEPBETIPOLA	K(TO) (CO)	U. Apriss vi Jawa	THE CHAIN	I. A I FENA		2. 4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	A STANCTORY OF THE STANCE OF T	K, MC	K RUMES LA	MISNERIYA	DISTORTING STATE		PI ABIDDARY.	KELLA JUNICTION	GAL ANGODA		MC HATTELY	DEDUCALA	WELPENNA	KI DIBUNANA TA BAZAAF		CLICIC WEWA	EFETUWEWA	THAL ARAMBA	KERIYAMADITTA	THAMMENAWETHA	Variations.	Coordinate	VIN KAKWANA	RIWANWELLA	KIRIWATTUOUWA	_	_	_	_		_	GAMPOLA		EMBLPHYA	_	_			_	_	_	_	MAGULAGAMA	KURUNEGALA	_	Ī			_	_	_	NARAMMALA	Ξ			_	_	_	KANDY	
MAYAFAGAMA CENTRAL COLLEGE, NABIOTHTIA MY	KEPPETER A MV	KOLONBODA CENTRAL COLLEBE	ALECAM VINA BOAM	DEMAN ALEMPIYA WANNAAGADA DDINADY SUHCIDI AMI DON	KALIDAHANA M.V	CADACT BALLY CAMPAL COURS	MATERIAL TO THE MAKET.		18, KANDUSEYANG LAVE, JANGULA.	SRIMSSANCE.	NAGAL SKANDA M.V.	SEVACEMENT CONTRACTOR DEC	COLUMN CELEBRA	Prince David N.V.	KARAGAHAYAYA	ECONS WALESON, VAN FOODA WAS EDIONA		BULLEGALA WINDHALA.	DEDUGALA M.V.	HORAWALA M.V. HORAWALA	VATADAMA VANZAI AVA	DAMO CORRESPONDENCE CONTRACTOR		EMETOWER M.V.	SREINDRAEARA M.V.	KASAGODA KAMSHTA VIDYALAYA.	KEI PARPAS VI AVA M V	DALADA ING CA		NEICHCKANILA VID. BU-CALUWASE ARVA.	RUMANWELLA M.V.	KARWATTUOUWA K.V.	WA WEND RETIVE KANTHI VIN HALA	VATAMADA MANGITTA APOVALANA VATAMADA MANGIOS	TAILAWARD KARATIA WELLEN, TAILAWARD TANKING,	GALLYANDA JUNUR SCHOLL	KURKALAWELA M V.	KOJADENI AWA KARU KATINA M.V.	BOWALA K.V.	BAD UCINI BLIM.V.	MORAKETIYA M.V. MORAKETIYA.	PINEUPUNALLEGAMA CENTRAL COLLEGE WELLAGALA	GATACAMA COUTH DEADMACHONA MAY	AND		WATABA I WILLIAM.	GO HAM VIDYALATA, VISHAKA ROAD,	DELWITA MAHA VIC.	KARAGASKADA CENTRAL COLLEGA,	MAGULAGAMA MAHA VIDYALAYA,	WELAGEDARA C COLLEGE, MALKADUWAWA	ALUTH GEDARA HINUMALA	WA PITAGAMA GAMMI DADMADA A VID	SENSETTA ALMERIA N. V. ECHRETTA	CANOMICIA DEMENSION PARTY, CANOMICIA,	ST. DERROADE I IES MODEL SCHOOL,	KARULA CULLABE.	NAMENIOYA CENTRAL COLLEGE, WALGAMUWA,	MAYURAPADA CENTRAL COLLEGE,	SEELOGAMA VDYALAYA.	COM INCOME IN INCOMENTA VAN		MRCAWETHERA F.V. MRCAWETHERA.	ANANDA BALIKA NATIONAL COLLEGE,	PRESBYTERIAN G.N.S., STATION ROAD.	DHARMAWICKGAMA BALKA V. KATIKALF	CHANGE OF THE PARTY OF THE PART
1 ANDRA, W.C.M. 1 WAR COCN, V.W.N.		40.5	10.5 KB		1 DEDEDA SUT	_	6	ņ	Z. ≥.	2 GUNCPALA, H.M.	KM				1 MEDAGEDAFA MINIP			,	BALASUPIYA, M	2 WMALABUDDHI REV.Y.	CHRIAFATA DICOAK	ļ		Z W W W W Z	MASSINGHE, MKF	2 SENARATH, A	2 C	DATUMAYANG 10 H	Contract of the Contract of th	SUMMANDERA, M.		2 PUSHPAKUMARA, M.A.D.S.		COMMUNICATION IN CO.				¥.W.S.S		1 MOT-UHETTY, N.K.S	2 SOMATHLAYA, H.K.M.A.		0 2 1 2					Σ iii X	'n	2 JAYATHEAKA, A.A.	2 UDITHA BANDARA, S.M.D.			. @				or.	(D.P.	1 RAM MERINE R.M.					2 KARCHARATNE, W.A.A.	2 WRERATIVE M.H.	
91 722 S	118318	4417353	3616027	03/08/20	11877452	9	3 5320102	707400	121/107	100	10921236	2417552	210012		128 329/6	120100		B	125.54.3	BONN OF	35180.65	•	3 8	38.9	76.4043	81.5620	98 R318	•	1000000	NO. OF	131,77263	1101626 S	281418						2 952/1// 7	410867 S	(27 19865 S	86:8614 S		COCUPA	70000		26(58// E		4107013 S	S 6386.38	86:86.4 S	126.25.18 S	S 534 76		-	0 0 0 0	DI AZZ		84.6175	125.55 S	91:77:10	27.00	75 / WED	1092/152	S 650 MZ	3606159 S	
œ <u>=</u>	£	3	8	6	<u> </u>	9	3 8	4 9	١ لا	<u>-</u>	ΔĐ.	r	- :	_	9	œ	2 5	٠,	Ħυ	R	×	3 8	3 8	8	æ	2	8	3 8	3 8	8	_	=	æ	5	5 8	R	8 :	R	_	¥	13	8	4	ğ	: 5	8	9	8	=	8	8	8	3	8	3 8	3 9	¥	3	Z.	×	Ξ.	: 8	2	P	~	¥	è

		被贴货贴货货货货货货货货货	6 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新	陈陈祐陈陈陈陈陈陈陈陈陈陈陈明昭 8
******	***********	22222222222	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	8
3 338888 57333	; 참 혅 혅 현 중 동 중 중 은 단 양	######################################	3 8 8 6 6 6 8 8 8 6 6 6	\$
8 3 8 8 8 8 8 5 5 5 5	: 8: 8: 8: 8: 8: 8: 8: 8: 8: 8: 8: 8: 8:	以印版第第七九八万万	2.补充市市市市市の開始第一	2008 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80
46.33 1.0.3026 1.0.3026 1.0.3026 1.0.3036 1.0.3036 1.0.3036 1.0.3036 1.0.3036 1.0.3036 1.0.3036 1.0.3036	973116 97 346 1150896 1770000 77 246 78 28 28 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	1 18 MIL 1 122 MIL 1 420 MIL 1 40 330 1 40 330 1 50 01 1 50 01 1 50 06 1 50 06 1 60 06 1 60 06 1 60 06 1 60 06	90 900 90 900 90 900 90 900 90 900 9000 9	980465 980467 102018 102018 102018 116014 116022 116032 116030 11
UDISPATIONA KADAN EEDIYA. SEETHAELIYA MARAWALA HOPTON BELHOLOYA. KONWENNA. KOLEGOCA. GALLE.	NALLAGNARANKATTJANA, ANTIGEANA VA PASSERRA AY AGANA AKURE SSA. AKURE SSA. MARJUNGANA ANGAMADUWA NUGAMELA.	UDUGAMPOLA KANDY PASSRAA PUSSELAWA KAHANYALA KOHLEGENRA MAWAGA ELIYA AMPARA WATTALA	HALA PULITANGUARA WELGATTA WELGATTA GURUNEGALA WANDERAMBA WANDERAMBA WANDERAMBA WANDERATOTA KANDASTOTA KANDASTOTA	GONAWILA ANAMUNALA NATIANDINA GONAPHUNALA GONAPHANA NEGANPANA NEGANPANA NAWAWEDAGAMA HAMBANTCTA PASSAGA SALIYAMEWATANOIYA ANURESSA. SALIYAMEWATANOIYA THE LIGAMA COLOMBO 10. THE LIGAMA GOLONA MHIRTALE.
UD SPYTT, WA 2EI TRAL COLLEGE; PELLAFITH ANDYLLAFA, KARJON WATTA, GAMUR UN D. MATANINA HUNOR BOY'S SCHOO!, PEISSAN JUHAR BOY'S SCHOO!, RIA AGAJA GANA VIDYALAYA, IHA AGAJA GANA VIDYALAYA MATANAWAA AGAMUR AYAYA DIBJUDJANA YUDYAJAYA AMAWAA A, DIBJUDJANA YUDYAJAYA AYA YA KA, MAPALAGAMA SIR SUMANDA WY , MAPALAGAMA, ETHUMALE,	MUTHUPAETHINANDYALAYA. ANIGEMA M.V. KALUGAHAKANDURA M.V. KALUGAHAKANDURA. ANIGEMA M.V. MADAEEDIUA KAYANTHISSA M.V. MADABEDEA, AKIRE SSE M.V. RATMALULKANDA PRIRARY VOYLLA'A, BARANGOMA M.V. SIYAMBALLIGASHENA M.V. SIYAMBALAGASHENA M.V. NUWMELA DENIRAL COLLEGE.	SEIWEATH PAPANAVITHAMA NDY ALAYA, SEIWEA, WAITE, M.Y., GURRIADANA, HIN SHE UCKODUNA, M.Y., HHOE RUKADUNA, DEI TAYAMUREPURA M.Y. GALABAWA, MAHA, MD' ALAYA, GALABAWA, RAMETYZANA, UNAGO SCHOOL, THALAMPITIYA M.Y. GALMHI NATIONAL, SCHOOL, DANAMA M.Y., JAMANA, DANAMA M.Y., JAMANA, DANAMA LAMA, MAHANA, DANAMA LUMA M.Y.	VIDTA CHARGA WATTH M.Y. YOLYA CHARGA WATTH M.Y. YAHAN JALA PRIMARY SCHOOL, EANING RIYA, GAAREMA YO'YALYYA, GAMEWA, UCAGAMA, SIR JOHN HOTHAL WALA WAYA VO., JAMBULLA ROAD, KENALPPALANALA MIY., A APALAWA'A, ZOHAL EDI CATION OFFICE, SAALICRALEYI GR.S. SCHOOL, NAWAYALATHENVA, MADALAGAMA JANAPUBA VID'ALAYA, UGA HOUPE.	SHARWAYAZAWA KYY SHARWAYAZAWA KYY DV SIOVAL EDUCAIDON OFFICE; SAKRAJAWAWA MYY PERAKUMURUA NATIONAL SCHOCL, TRACT 3, PERAKUMURUA NATIONAL SCHOCL, TRACT 3, PESAKAWA SI RISIMAMA YO'HA-A, DIYANDOASAWA KYY. BONDOALA KY, BODODALA, WELIGATTA KRAMADOTHENNA YO'HALA, KALUGAHAKAD JIRA, SALIYA ADHARSHA MY, SALIKA ADHARSHA MY, SALIKA ADHARSHA MY, KALANDA COLLEGE; DHELIKA PIRKYENA, DHARMADUTHA KY, ANDARAWEWA, KOSSININA KANSHTA YO'YALAYA, MHINTALE MAHA YIDYALAYA,
	TSSERA W.3.S.K. JAVAWADENA, D.R. JAVAWADENA, D.R. JAVAWA, E.U. BOTHELU, W.R.C.M. PEMAWATHE, W.H. BAVE AMELIKA, I.E. PAYAWARAR, H.B.C. JAYAWARDENA, W.H.M.U.E. JAYAWARDENA, G.R.	1 JUYASINGHA, WR.U. 2 JUYASINGHA, WR.U. 2 PYASISHA, F.D. 2 PYASISHA, F.D. 1 C-LANDRALATHA R.G. 1 E-CANATAKE, W.G.K. M. 2 SARATHCHANDRA, J.H. S. 2 SRINAHIE, W.D.N. 1 RAMANARAKA, F.M. T.K. 2 AWANDA, D.G.S. 2 SRGJAMANARADENA, N.E.S. 2 JUYASATHAN, M.M.E.S.	2 DSSAWATHE, DM SK 2 SAWABAWCGBAMA R.A. 2 MEUDKLUSSOGRYA, NAU. S.H. 2 LAYLAHL, L.D.S. 2 LAYLAHL, L.D.S. 2 PRASEMA, K.L. 2 PYASEMA, K.L. 2 PYASEMA, K.L. 1 MAHAMAMEE M.G.ANK 2 SOMATILAKA, I.W.L. 2 DYAMBERG BANKA, V.M.	1 CHANTRAMINA H.P. 2 LIBRATHEANINA, A.H.M. 1 SJEASINGHA, H.K.K.D. 2 KJANAZA R.K.D. 2 SENARATHANA, W.P.P.L. 2 DSSANATHANA, W.P.P.L. 2 DSSANATHANA, W.P.P.L. 2 WEERSANGHE, U.I. 2 WEERSANGHE, U.I. 2 WEERSANGHE, U.I. 2 WEERSANGHA, D.M. 1 DHAKSANGHA, D.M. 2 JAYASURAARAHANA, B.M.N. S. 2 PIYASENALL 2 SOMARATHANA, W.M. 2 HEWAGE, H.S. 2 MANDALA, REV. P. 2 PUSHPACMARAN, W.M. 2 HEWAGE, H.S. 4 WEULLASENNI, K.V.A. S.K.K. 2 AMARASNGHA, N.Y.A. S.K.K. 2 AMARASNGHA, N.Y.A. S.K.K. 2 AMARASNGHA, N.Y.A. S.K.K. 2 AMARASNGHA, J.K.A. S.K.K. 2 AMARASNGHA, J.K.A. S.K.K. 2 AMARASNGHA, J.K.A. S.K.K.
	97.8161 97.8264 11526379 1252379 1273608 71.3424 96.8069 76.4012			99 97 625 5 5 99 99 6245 5 5 99 99 6245 5 5 99 6245 5 5 99 6245 5 5 99 99 6245 5 99 624
\$6\$\$55555 \$		***		866 871 872 873 874 875 875 875 875 875 875 875 875 875 875

88888888888888888888888888888888888888	88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88
222222222222222222222222222222222222222	********
密伊德内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内内	188 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19
好东南的好好的的服务的的的行行行行行行行作者不不不不不不可能的的的的的的的的,就不是他们心体高高的	3892238488
3004026 11559057 1155905	88.034 12.272 130.330 133.480 118.419 330825 97.073
GALDATHA MAHO. KATUNIERIA A KATUNIERIA A MEGAMA PROJAME CA KATUNIERIA WA PROJAME CA KATUNIERIA WA PROJAME CA KATUNIERIA WA PROJAME CA KATURIARIA WA MATARA MATARA MATARA MATARA MATARAMATIKA MULERIYAWA NEW TSWA HORAWA TESAMANATIKA MULERIYAWA NEW TSWA HORAWA TESAMANATIKA MULERIYAWA COLOMBO 10. HORAWA MATARAMAA MATARAMAA MATARAMAA MATARAMAA MAHOTICAMA MATARAMAA MAHOTICAMA MATURIAMA MATURIAMA MATURIAMA MATURIAMA	POLGANAWELA BORELA KULTAPITI'A BUATHKOUFITI'A BEUNDEN'YA BADULA PANAD'IRA:
DIYAGAMA M.Y., DIYACAMA, KAJAMBE, ADNALYA, KAJAMBE, ST. SEBASITAN M.H.Y. KAJANGE ADNALYA, KAJAMBE ST. SEBASITAN M.H.Y. KADAN SANLWA M.M.Y. KADAN SANLWA M.M.Y. HELLAKANLWA M.M.Y. MAJASERI MALA YODIYALAYA, MEGCJAGAMA, RUYAANWELLA MAJA YODIYALAYA, MEGCJAGAMA, RUYAANWELLA MAJA YODIYALAYA, MEGCJAGAMA, RUYAANWELLA MAJA YODIYALAYA, MUJACHITIA M.Y. BAJBASANAYEA M.Y. MAJAFELA, SULATI A COLLEGE, NASOLA SEDARTHA M.W., MAJAFELA, E, HOTHADINUMANA CENTRAL COLLEGE, ASIKA YO. SULATI A COLLEGE, NASOLA SEDARTHA M.W., BAJBASANAYEA M.Y., MAJAFELA, E, HOTHADINUMANA CENTRAL COLLEGE, ASIKA YO. SULATI K.Y., RAHLA M.Y. TEMBI POLA K.Y., RAHLA M.Y. RAHLA M.Y. THOUWANA MAYA MAJA YODIALAYA, SER BAJBASANAYEA M.Y., MAJAMBERA, YOTAAATHI K.Y., HALD TELLAMISTRA, YOTAAATHI K.Y., HALD TELLAMISTRA, YOTAAATHI K.Y., HALD TELLAMISTRA, YOTAAATHI K.Y., HALDONA, SER BAJBASANAYEA M.Y., GODAUDA, WATTAPCLU GEORITRA, COLLEGE, WATTAPDLA, GODAUDA M.Y., GODAUDA, WATTAPCLU GEORITRA, COLLEGE, WATTAPCLU GEORITRA, WANGARANTA BAJAPAKSHA K.Y., BOUHMALI WA VEYALAYA, U.B. WANNINANAKA K.Y., BOUHMALI WA VEYALAYA, WANGARAHA K.Y., BOUHMALI MAYA, BAJBASACHANA K.Y., BOUHMALI MAYA, BOUHMALI MAYA, BAJBASACHANA K.Y., BOUHMALI MAYA, GODAUDA M.Y., GODAUDA M.Y., BOUHMALI MAYA, KATUWATHI FEWELA F.Y., BOUHMALI MAYA, KATUWATHI FEWELA F.Y., BOUHMALA MAYA, KATUWATHI FEWELA F.Y., BOWABAOER W.Y., KATUWATHI FEWELA F.Y., RAHLUGANINA K.Y., GODAUDA M.Y., MATTAPANA K.Y., KATUWATHI FEWELA F.Y., KATUKATHI KAMA K.Y., KATUKATHI KAMA K.Y., KATUKATHI K.Y., KA	RATHMALGODA M.V., RATHMANALI BALIFA VIDU-ALA, HOLY ANGELS ORTS COLLEGE, SRI SEELANANDA M.V. MORWINAK KANSTA YIDY ALAYA RILPOLA MEDAGAMA M.V., RILPOLA, SRI SUMANGALA B.M.V., MAHINTA M.V., SIYABALAGASHENA,
1 AUULAWATHE, H. 2 RATHAKSHI, M.M. 1 VNCFRANASEKIRA, M.H. 2 SAWARDARA, A.R. 2 SOMABRINE, E.P. 2 DISSANAPANE, E.P. 1 S.MEETHA, K. 2 DISSANAPANE, E.R. 2 SAWARANADAVA, G.R. 2 SAWARANADAVA, G.R. 1 S.MILANATHE, I.R. 2 SAWARASENA, W.W.G. 1 M.DOALCE, F.E. 1 WELIKANAME, A.M.A. 2 SAWARASENA, W.W.G. 1 M.DOALCE, F.E. 1 WELIKANAGE, D.P. 2 AAGRIKANANA, A.M.A. 2 SAUNA F. UMARA, K.M. 2 THENUMARA, A.M. 2 SAUNA F. UMARA, K.M. 2 HERTH, H.W. W. T. 2 NASSANG, I.M. G. 3 HERTH, H.W. W. T. 4 HERSTH, H.W. W. T. 5 NESSANG, I.M.G. 1 HERSTH, H.W. W. T. 2 NESSANG, I.M.G. 1 SLUX, L.C. 2 KARLMARTHE, M. 2 CATTEGODA, Y.G.W. 3 MARKESEGERE, B.P. 4 CHANDRAME, A.M.C. 5 CHANDRAMAN, A.M.C. 2 AUNANTHE, D.G. 2 PARTAMANH, V.M. 4 AAHANDO, K.B. 2 WELKALA, P. 3 WICKARADON, W.S. 3 WICKARADON, W.S. 4 WEERANDO, K.B. 2 PUSTERSAN, M.W. 2 FERNANDO, K.B. 3 PUSTERSAN, M.W. 2 FERNANDO, K.B. 4 PERERA, P.A.M. 2 PUSTERSAN, M.D. 3 WENARRESAN, M.D. 4 WENARRESAN, M.D. 4 WENARRESAN, M.D. 4 WENARRESAN, M.D.	2 RATHAN/AKA, S.M. 1 TENNAKOON MENNEE, T.M.K. 1 E-KA-AY-AKE, E.M.S.S. 2 JAY-SINGHE, M. P.P. 2 WILESNIGHE, W. P. 2 SARATH BANDAPA, L.M. 1 DE SULVA, T.H.C.R. 2 SJNII. BANDARA. B.M.
张明明·明明·刘成以他们们们们们们们们们的,我就要要多的,他们们们的时候,我们们们们们们们们们们们们的,我就要要多的,他们们们的,但可以不是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	85.2 8558 <i>2</i>
200 200 200 200 200 200 200 200 200 200	28 88 88 89 89 89 89 89 89 89 89 89 89 89

2 JAYAMAZHAN, H.P. BA'THKILI AM A, MARELA MARELA, E. SAHAMAZHAN, H.P. BA'THKILI AM A, MARELA MARELA, E. SAHAMAZHAN, H.P. BA'THKILI AM A, MARELA MARELA, E. SHANAY R. S. SHOHMAR B. TAKA, RAWATA, B. SHOHMAR B. SHOHMAR, R. BAYAMATA, B. SHOHMAR B. SHOHMAR, R. BAYAMATA, B. SHOHMAR B. SHOHMAR,					240 910
ERROR 2.0 MARCHAN, LIN D. NOT-MALL VAL. ROBERTORY CONTROL CONTR	海萨西森锡格路克西萨萨	预存型改改改多品产品等 法保护	² 등 5일 중 82 82 82 82 82 82 82 82 82 82 82 82 82	7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.	<u> </u>
GE 000 SE 2. MALANGOLAMA, HP Chimata Li Maria	C222556688222	% 需 ≥ 磐 磐 Ɓ B B B B B B Y S ¥ K S S 등 등	5មិនភគ-ខេច១១១១	888888888888888888888888888888888888	. 2
6 656 5 2 JAYAMA-ZDI-AU, HP PATHALL 1 M J. 6 615 5 2 ANALAZDI-AU, HP PATHALL 1 M J. 6 615 5 2 ANALAZDI-AU, HP PATHALL 1 M J. 6 615 5 2 ANALAZDI-AU, HP PATHALL 1 M J. 6 615 5 2 ANALAZDI-AU B J. 6 615 5 2 ANALAZDI-AU B J. 6 615 5 2 ANALAZDI-AU B J. 6 615 5 ANALAZDI-AU B	95.176 1.97.176 1.97.176 1.97.176 1.97.176 1.97.486 1.75.176 1.75.	99882 123985 17398 173985 1739	1020016 640806 1 640816 1 44416 990342 1 20630 1 127098 1 127098	903101 400260 1 440734 1 440734 1 50266 311400 1 90632 1 50630 1 1001469 1 1001469	320050
66 636 5 2 JAYAAAADHAV, HP. 65 005 5 2 JAYAAAADHAV, HP. 65 005 5 2 JAHUASENV, UGU. 27 827 5 2 JAHUASENV, UGU. 67 027 5 2 JAHUASENV, UGU. 67 027 5 2 JAHUASENV, UGU. 67 027 6 2 JAHUASENV, UGU. 67 027 6 2 JAKAAAA, KR. 5 JAMAAA, A. 5 JAHAAA, A. 5 JAHAAAA, A. 5 JAHAAAA, A. 5 JAHAAAAA, A. 6 JAHAAAAAA, A. 6 JAHAAAAAAA, A. 6 JAHAAAAAAAA, A. 6 JAHAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	KATUFOTA MASMELA BIRGETYA DE KANDA KG GALLE MAJINANIA MAJINA MAJI	PLTIALAM, KAHUATAM, KAHUATAM HALGPANDY, WATTALA KCTUGOOA PCTTALAM, FHELLYACODA PCTTALAM, FHELLYACODA RCTALASSA RCTARSSA	THAMBUTEGAMA PCRAWAGAMA NAWAZAGALA GAMPZIA NAWAZA ELIVA HANGURANCTHA PANADURA KORWEGALA GALANDA KRIELA ALAWATURA	100, 0000000	PANADURA
66 6366 S	RATHMALL AM Z. MA MELA, MA MELA, ST XATER S K.Y., THE GRHAFITIVA, ST DHIMBLINGSTHAM V. ST JOSEPHS EMICANIVA ARAWATTE K.Y., REGIRTY, MA JOUNG MAY YOUR ST JOSEPHS EMICANIVA ARAWATTA K.Y., REGIRTY, MA JOUNG BANDARA M.Y. HUMBAHAMADA VID., WEY ADA, KENDAGOLLY, MA JOLKANI AMIN A WID. AMIN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	KAUND PUYAL MAYA MDYALYA KARAFIPUNA KAUND PUYAL MAYA MAYA MDYALYA KARAFIPUNA THELATITIA SERSAMAN V DYALATA, DIG DE DAYA. TB.M.: EFRATH M HUINED TY ABENDARANAYAKE M.V., HIMUPITIYA. UDANKITA M.V. PAYARYA MAYARALA VDYELAYA, HALA PULIYANGULAMA SOLAMA VDOALAYA. KOPWELLA VUCYALAYA. KOPWELLA VUCYALAYA. KOPWELLA VUCYALAYA. CHAJANMI. WAHAKEDIYA. CHAJANMI. WAHAKEDIYA. HAMBEGAMAWA W.Y., YAMBEGAMUYIA.	NALAHCHYA NI YAAYA NADAUDA SEBAGARSHI MY, NAYALAGALA WHA YIDYALAYA WE MATANUA MAY KALIKGLI YID YAAYA HANGURA KETHA SC VID, PANIDJIPE BAJBK MAHA YID YAAYA SANIBSANKA WY, SOUTH GROLLAF ROAD, GALAUDA KIM, Y, KRI ELIA M.M.Y, KRI ELIA M.M.Y,	MALIA ARA KY (Y. BERAJAMA, MALIA ARA KY (Y. BERAJAMA, LAPDAS MAJA VDICLATA, DASKARJA KANISHIA VDICLATA, TELDENIYA CEHTRAL COLLEGE, PARAKRAMBAHU MAYA YDYALAYA. TELDENIYA CEHTRAL COLLEGE, ROYAL COLLEGE. ALL THAMBALAMA KINOR MODEL SCHOCL, ROYAL COLLEGE. ALL THAMBALAMA KINOR MODEL SCHOCL, GROVEHIL VO., ANIBODHA LANGR SCHOOL KURUNDUGAHA, GATTHRIVODHA LANGR SCHOOL KURUNDUGAHA, GALTHRIYADAMA M.Y. WALISHGHA HARECHANDRA M.Y. ROKANSANA TECT 3. DHARMASHOKA K.Y. DHARMARAN SHARIDUTRA M.Y. ROKANSANA KANIBOTRAM W., KANDERSE RAPA M.Y. KANDERSE RAPA M.K.Y. GR. S. COLLEGE. SR DEVANAMA M. W.	SRI SUMANGALA BALIFA VIDYALAYA,
86 6366 97 8277 470796 1307796 105 9076 125 9076 1	2 JAYAMARDHANA, H.P. 2 ARIULASENA, U.G.U. 2 HERSTH, H.M. D. 2 DSSAMARA, E.K.A. S. 1 OLICAMA, R.R.: S. 2 AMANDA, A.G. 2 WICKRAMA, S.P. 2 WICKRAMAS, S.P. 2 WICKRAMAS, N.F. 1 MENICE, B.A. N.K.C. 1 GUNAWATHIE MENICE, D.M. 1 JAYASNIN-H. A.W.S. 4 NAMES, S. S.		GEETHAL, K SOMARATHRA, K.G. LAYASENARA, A.H.Y. RAMYALATHA, A.G. SUDYARIA, B.A. DSSANAYACE, D.M.L.B. PSSANAYACE, D.M.L.B. GODAAUMBURA, G.G. PADMAWATHE, H. SUBASMOHE, M.D.	2 AITH, S.W.P. 2 SENDOHJATH, S.M.LD. 2 BANCARA, U.M.L. 2 KJMEUKOENIYA, S.M.J.K. 1 GUNATILAKA, A.A.S.A. 1 SENEHELATHA NEWE, P.P. 1 FERNANDO, T.J. 2 WANASINGHA, R.A. 1 AMUAWATHE NEWICE, K.G. 2 JAYASINGHE, M.A. 2 MANEWA, P. B. 1 SJMANANJATHE, B. 2 JAYASINGHE, K.H. 1 RANASINGHE, K.H. 1 RANASINGHE, K.H. 1 RANASINGHE, W.G. 2 WAEGMARA, W.M.A. 3 WAEGMARA, W.M.A. 4 WAEGMARA, S.G. M.M. S. 4 KAMASHAMI, K.G. M.M.A. 5 WAEGMARA, S.G. M.M.S. 6 BALWIS, K.G. M.R. 6 BALWIS, K.G. M.R.	1 CHANDRASENA, J.S.A.
	66 6366 97 827-1 470905 130,7148 50,807-1 1142265 124228	95 0003 0 2003 0 10017 1001861 200302 9 10017 104 962 104 962	103 963 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	78-5164 90-7612 4008778 4407423 90-7864 500624 3104740 901263 3008515 67-1920 100-9149 100-9149 100-9149 100-9149 100-9149 100-9149 100-9149 100-9149 100-9149 100-9149 100-9149 100-9149 100-9149 90-1875 90-1876 90-1876	

016 016 010	910 016	940	96	910	910	2 6	. E	96	6	910	6	3 8	8	8	86	8	8	8	8	3 8	R 8	8	8	8	8	8	3 8	R 5	8	8	8	8 8	8	8	88	8	F 8	3 8	R 8	8	8	8	8	8	3 8 8	3 S	88
252	2 2	9,5	3 9	200	2 5	2 5	3 8	8	3 40	8	₹ 8	3 8	3 8	8	23	83	8	2	2 3	2 8	3 8	3 8	83	83	2	2	3 8	8 E	8	2	83	8 8	9 2	8	8 2	82	P 8	9 8	3 8	27	83	88	83	23	P) 8	3 2	3.8
B B B	<u> </u>	7.	ž ž	4	<u> </u>	is á	3 2	5	횬	2	Þ	<u>B</u> §	<u> </u>	2	3 8	6	\$	5	ē į	2 6		7.	Ē	5	5	<u>د</u> ا	3 6	2 E	5	\$	B	æ á	8 8	Œ	₹	₽!	<u> </u>	ē ā	<u> </u>	4	5	每	8	喜	₹	¥ 9	8 88
2 2 2	88	8 8	8 88	88	98 <u>3</u>	ž ž	<u></u>	\$	₽	Ξ	₽ 5	₽ ¢	÷ %	2	8	ୟ	8 8 I	la l	8 8 8	3 8	8 2	3 28	88	88	88	18 5	3 6	3 8	88	R	RI	R z	. F	2	2	RI	2 6	2 %	: K	æ	æ	R	æ	ድ	8 8	8 &
2000 SE	1 1231881 1 1270834	1220262	27.98	1 79 47	102857	TUBING!	88	290184	1061864	1150812	7006	257 CDL	7,001	387.50	1 90211	- 53 086	28062	22 :	18	1/4///	Br. 30	12.25	10086	1 193906	19. 19.	36.06	À .	1091/75	1 1270447	1 630513	74047	TO TO THE	1 12:177	1 46 094	1 84:400	1180192		3 5	888	1000	1 84:274	1 80290	780165	1 120240	1 40360	0.00000 100.07	1 63:476
HZKONNAK KCLORNA NA WALABERARA	AMITIGG A RATIV/PU::A	BI TIALA DAMBURITA	DELVIA	RUHUNU FIDIYAG VMC.	PAUNATY.	GALALIOI MENA.	MANDAPCIA	HANDAPANGIDA	MARADANKA! AWAL.	WA PASSIAR	AMBALANTOTA AMBALANTOTA	KATA AGASLAGIL 1A DELLANA	MCXNITAVINYA	ANDCADONA.	CCLOMBC 5.	MATALE.	WALAWITA	ALAWWA	DUMBARA.	KELANTA	Permain A	HELL! RATINAPURA.	MAKOA	SEED!W/.	SANGARA JAP JRV.	MONERCLANA	V 1000	PCLOHINA 3UV.A	THUNHOCARY	GHTOTA	DECKNELLA	AWEY KEKIRAWA COLOMBO 7	MADAPATHA	KANDY	MC4+0	BANDARAWALA	MATAMONANA DAMONDENIA	Z BORNEGAL A	DAMBADENIYA	DEHIMALA	BOPITIYA	PILIYANDALA	TELLUAWILA	SEVAHAGALA	MAKSI KAJAWELIA. NADAMAZI A	REPAIRMENT	KUMBUKGETE
METHODIST M.M.V., SALAMULA, HEBROTA YOLOTT M.V., SALAMULA, HEBROTA YOLOTA'YA,	AMITRIBALA M.V., PRINCE CCLLEGE, NEW TOWN,	JANASANIK 14 P.V. MATAGODAYPYA NIVANITAGAL AJOVAK/PETHIK V	UDAHOROHBUWA VIDINAYA.	PUNCHERETAYSAMA JANANANDA K.V.	MANAGENCA M.V.,	PELDMONY A VIOL DELEMBAYA, PITAKANDE VIOYALAYA	MANDAPOLAKY	SAGARAP/LANSOORIYA N.V.	WALACAMBAHIMA M.V., WALAGAMEAHIMA.	EKINYA VIDYALAYA, ATAKRIYA,	HADAVINIA VIETALAYA, MAMADALA,	SAMPLE AND IN CO.	GRS HGF SCHOOL	MANAWAYA BALIKA VIDYALAYA,	CONTINUE AND.	KUMIYANGODA SUJATHA E.M.V., KUMBIYANGODA,	WALALIANTA M.V.	SAR RAFILLY INTIQUAL SCHOOL,	COMPANY A. V. MANAGEMENTA	KITHAL AWAY DOOGALLE IS IN V	PANNA NATIONAL SCHOOL	KEHELOWINGAMA VIDYALAYA, KEHELOWINGAMA, UDA NIRIELLI RATI	VISHAKA BALIKA VID., SAPUGASKANDA,	KATANA DIMBIONAL EDUCATION CIFFICE,	SANGARALIAPURA M.V.	MOWER FOLLARY MARIA VIOTAL AYA,	MANDADANAVAKA XX HETTAHRESA	THOPAWENYA M.V.	BATAHBA KALATUWAWA V.	GINTOTA MAHA VIDYALAYA,	With Central Collegi,	DAMBOLO MALMILAWEWA WUTALATA, DAMBOL JHALMILLY ROYAL COLLEGE	MAKANDANA SRI SUDARSHANA M V. M MAKANDANA.	MAHANAMA COLLEGE,	BAIGNEEWAWE KV., AMBANPOLA,	DICKULPOTHA M.V. BRIDGINOVEYA,	POSEPHINA CENTRAL COLLEGE, POSEPHINA, DAMBADENIVA M M V	MALIYADEVA BIMIVI COLOMBO ROAD	KAUDUMUNINA WAHA VIDYALAYA.	HOLY FAMILY CONVENT,	BOPITY A M.V.	MAXUELDOWNAKY, MAKULUDUWA,	24. ALASWATTA, KAWETIMOLLA,	MORPOWERIGAMA F.V.	C.Y.W. KANNANGARA MANYA YILIALATA, WEFAHIANA, 30 10 MAYUPADANA NATONAI SCHOOL	BERALAPANATARA M.Y.	WADUWAWA VOUHALA, WADUWAWA,
1 NANE ASIENA, WA. 2 BJOF HAWARISA REV. N. 2 JAYSENA, J.G.	1 NEEL AMUNIE, A 2 GODWANDA, P.M.G W.S.	2 KATHNAYAKA, R.M.S. 1 WAFTING P	2 NSSANFA, F.D.	1 PATNAYAKE S.	Z KUMWARACI, K.A.O.		2 JIVACASA, P.H.		2 SSIFA SANTAR, R.M.	2 JAYAWARDENA, R.N.	Z CONCORRAN M.V.P.	2 FEBRANIO STA		1 SUNIE KAMPA, J.L. P.	2 RODHIGC, P.R.	PERIS, F.P.I.		Y	A DEDEDA MANAKA HA	×				2 FERNANDO, P.T. P.			4	P.H.A		1 NAGAHAWATTA, D.E.						2 DSSANAYAFE, D.M.: S.B.	CXM		r#		SADS		s; ₹	1 SHWARDANA, S.P.P.	α		2 AMARASOORIYA, A.M.J.
69 69 3126 8 11 11015(1 8 27 2704068 8	23 123,50,89 S 27 127,506:3 S			2 1/75 EZ EZ				28 25H318 S						_		50.000		0.7/261.000 PB				-							127 127.356.44 S	83'13'13'				46 4607759 S		118 118,300-8 S				10 1001458 S	_			22 122.4324 S	AUDONO S RS BRIBBS		83 8316147 S
2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				·		·					-			_								57.														-							•				

MANUELAVD, IGAGEMANTTA, MALACATEMY, MASSAWATTA, MANUELAVD, IGAGEMANTTA, MANUELAVD, IGAGEMANTA, MANUELAWATA, MANUELAWATA
MALACATENNA KUMBI KAWEWA ELFITTYA ELFITTYA BENGAL UNA MADAT JOGANE MAD
JIIV.,
AVD., KALAGANWATTA, AWEWA, M.Y., LGALA CV., KUDA BALA, GRESWEWA, M.Y., MDARGARA A.; KY KAJDI LUNEVIA, BID STAGE, BELTHI Z., WA. M.Y., FEH IN, WA. M.Y., WA. W.Y., WA. M.Y., WA. W.Y., WA. W.
NAVVELV NACOLL BRSSBA NACOLL BRSSBA NACOLL NACOLL CONTOGA NACOLL BRSSBA NACOLL ST. FRA ST. FRA
2 DSSANAYAFE, K.G.T. 2 JAYAATH, W.P. 2 PJSF PAUGMARA, P.A.F.R. 2 WASAJAMIKALI W.M.H.P. 2 CONGREGARA W.M.S.G. 2 CONGRATHAN BANDA, D.K.M. 2 SHISTINGHE BANDA, D.K.M. 2 SHISTINGHE BANDA, D.K.M. 2 SHISTINGHE BANDA, D.K. 3 SHISTINGHE BANDA, C.M. 3 WASAJA, W.W. N.S.N. 4 PSHISTINGHE, N.B. D. 5 JAYATHELAKO, BANDA, W.W. 5 GE SILVA, U.R.S.Y. 1 NADI WOC, P.D. 5 JAYATHELAKO, BANDA, W.W. 5 GE SILVA, U.R.S.Y. 1 NADI WOC, P.D. 5 JAYATHELAKO, BANDA, W.W. 5 JAYATHELAKO, L.S. 6 JAYATHELAKO, BANDA, W.W. 5 GAA-WOODON, T.A. F.M. P. 6 SHISTINGHAME, K.S. 6 HANDAWANG, R.M. 6 SHISTINGHAME, K.S. 6 HENAYAKA, H.M.C. 6 HENAYAKA, H.M.C. 6 HENAYAKA, H.M.C. 6 HENAYAKA, W.W. 6 SARATHICHAMORA, E.G.A. 6 JINATASA, N.M. 6 WASBERAKONGHE, N. 6 JAYANTHA, F.K.A. 6 SUMANASHO, K.R. 6 JAYANTHA, F.K.A. 6 JAYANTHA, R.M. 6 JAYA
1001 90 90 710,0 5 1004 28 280,10 5 1006 16 1081,0 5 1007 10 1081,0 5 1008 10 1081,0 5 1009 10 71,0 5 1019 134 17,2 5 1019 144 17,2 5 1019

************	***************************************	-
990000 200000 990000 1 470010 990000 1 1300000 1 1300000 1 1000000 1 100000 1 10000 1 100000 1 100000 1 100000 1 100000 1 100000 1 100000 1 10000 1		-
DAHKOTOVA DENALAPIKA BOHANA BOHANA COLOMBO H. BELIGALO H. BELIGALO H. KARADANE. KARADANE. POLONIWEUWA.	WEWAPPIWI, DEEA BAYDARAYELA WATERANA UDISPATTUWA UDISPATTUWA UDISPATTUWA GALE ALAWYIA ALAWYIA ALAWYIA ALAWYIA ALAWYIA ALAWYIA ALAWYIA BAJAKADIYA PELMADULA PALMADULA PELMADULA PALMADULA PELMADULA PALMADULA PAL	KAHAWATTA
KATUKENDA SRI SANGABRIDHI MIAVI ANJADAMY. WANALADHARNA CENTRAL CCLLESE, KATUN HENNE, BEST 10 H. CANEL. MANANATA SIT, AMIDNI'S SINI-ALE VIT. SIRISANANPURA VOYALAYA. SIRISANANPURA VOYALAYA. WANETENJA HAYSHIA IKY. PALUCASIJANAN., RAJSINGIE C.C.	JOSEPH VIZ. COLLEGE. DAJE NAHA VIRYALAY. EMBLETITA CENTRAL COLLEGE. UNISPATTUMA CENTRAL COLLEGE. UNISPATTUMA CENTRAL COLLEGE. UNISPATTUMA CENTRAL COLLEGE. WALACUMBURA MAN. WALACUMBURA MAN. WALACUMBURA MAN. WALACUMBURA MAN. GALGGTYAGAMA MAHA VIDYALAYA. GALGGTYAGAMA CENTRAL COLLEGE. NANATIMIHAMA SIA. PREVATIA MAN. GALGGTYAGAMA MAN. PANDINAL COLLEGE. PANDINAL COLLEGE. PANDINAL COLLEGE. PANDINAL COLLEGE. PANDINAL COLLEGE. PANDALA MAN. WATTAPOLA COLLEGE. DARWADOWA CENTRAL COLLEGE. WANDINAL SCHOOL. WATTAPOLA MANDOWAL COLLEGE. WANDINAL CANDA RANDOWAL WATTAPOLA MANDOWAL WATTAPOLA MANDOWAL WATTAPOLA MANDOWAL WATTAPOLA MANDOWAL WATTAPOLA MANDOWAL WATTAPOLA MANDOWAL WANDINAL CANDA MANDOWAL WANDINAL CANDA MANDOWAL WANDINAL COLLEGE. GOMUCOMANMA KV. KANDINAL CANDA MANDOWAL WANDINAL CANDA MANDOWAL WANDINAL COLLEGE. GOMUCOMANMA KV. KANDINAL COLLEGE. GOMUCOMANMA KV. KANDINAL COLLEGE. GOMUCOMANMA KV. KANDINAL COLLEGE. GOMUCOMANMA KV. KANDINAL COLLEGE. GOMUCOMANMA KV. MINHETITYA M.V. MANDINAL COLLEGE. MINHATOMA COLLEGE.	KAHAWATTA MADHYA MAHA VIDYALAYA
2 VAJE THUNGA, P N.U.N.S. 2 KJAN-GRAJATHRANA, KP.P.B. 2 GANGDCA, V.T.C.K. 2 WG-RAMANAYACE S. 2 SHE VHRATNA, E.M. 1 SEETHA MALANI E.D. 2 DAVANAN SERVA, D.G.S. 2 KARL MARSTRA, D.G.S. 2 KARL MARSTRA, D.G.S. 2 KARL MARSTRA, D.G.S. 2 CANAWNSA, M.G.T.S.	1 PRAJIGANI WA D.G. 1 SRIYALATIV. A.L. 1 SRIYALATIV. A.L. 1 SLIVA, T.D.S.S. 1 SUNA, T.D.S.S. 1 KUMARIAMI, A.M. 2 RABASINGHE; R.M.U. 2 DSSANAYAE, P.D.W. 1 VNEETHA, N.G.A. 2 KUARATHE, R.M.H. 1 SOMALATHA D.P. 2 MANASIRILAL, T. 2 PARINASIRILAL, C.C.L. 2 SENEVRATHE, E.L.M. 1 SUNARASEUJ, R.M.M. 2 PARINASIRILAL, C.C.L. 2 SENEVRATHANA, A.H. 2 PARINASIRILAL, C.C.L. 2 SENEVRATHANA, A.H. 2 PARINASIRILAL, C.C.L. 3 SENEVRATHANA, K.P. 2 WAERATHANA, K.P. 2 WAERATHANA, K.P. 2 WAERATHANA, K.P. 2 LAVASURIYAL, J.M.G. 2 KARAMATHANA, K.M. 4 LUTTAN, W.K. 5 KARAMATHANA, R.M. 4 LUTTAN, W.K. 6 KANUTH, P.S. 6 KARUATH, P.S. 6	2 PATNAYAKA, W.K.L.A.
88880000 	的说话来相当好的?好价低时变更的比如他的 说他的这个时间也没有的好好的 的现在分词的是这个时间的的好好的。	12426211

\$2\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$			119
***************************************	និងក្នុងក្នុងក្នុងក្នុងក្នុងក្នុងក្នុងក្នុ	********************************	88
±=====================================	医初始性自由性下下的对抗疗疗 化邻角角	商商商房屋包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包包	ã ã
8888888 <u>8525</u> 55554884	សេសសិសសិស្សិតភាសិស្សិស្សិ	6 服化化作材材充介作物物物物的细胞的的比较级缺氧的金属	8 8
25)11.5 98-01.3 99-15-0 100.887 100	9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1010515 423422 920868 1020201 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068 1120068	1 1340811
BIY AGAMA MANAKACHCHMULLA MONAMA DE NYA. KATAMELA. TALAWA. GALGAMUNA RATNAPUKA. PH MBIJAN. NYTIGALA. BULLONRUY. BALANGOLA. ELFITIYA. MASALAGAMA. BBILE. GELOYA.	THE LANGE SE NICAWERATIYA. PANNETIYA. WATTALA MATALAWA. GALAGEDARA. COLOMBO 7. NICEGODA. MADULCELE. MORON TUTUWA. POLGANWELA. COLOMBO 10. HIDELLAWA. MURUTALAWA.	BEBAGAMUNA SANTAAPIRA SANTGARALAPIRA MASPOTHA MASPOTHA MASPOTHA MASPOTHA MASPOTHA MASPOTHA WASPOTHA MASPOTAA MASPOTAA CANFOLLA MASPOTAA	MALIBODA KAMBURUPITIYA
BIYAGEMA M.M.V. KANDESELARA.M.Y. DAHANAGEELARA.M.Y. DAHANAGEELARA.M.Y. DAHANAGEELARA.M.Y. DAHANAGGETARA.M.Y. BOMRITA (SENTRA., COLLE GE BOMRITA (SENTRA.) SOLLE GENERALAGAMA. ST. LUFE'S COLLE (FE, OS)DAFROLA. ST. LUFE'S COLLE (FE, OS)DAFRAMA. M.M.V. SAHANALA WATH'A "MOYALAYA" KUTAGANALA WAN'Y. MAYALAGAMA W.M.V. MAYALAGAMA W.M.V. MAYALAGAMA W.M.V. AS SIRAL BOYE SCHOOL, DELLANGA, AS SIRAL BOYE SCHOOL, DELLANGA,	KETANDOLA, MAJASEN NATIONAL SCHOOL, MAJASEN NATIONAL SCHOOL, MAJASCHAN BHARMAN PAJA VIDENAYA, KO TANVA, MAYAKKANDA BOYS MY, HENDALA, URUBOKKA M.M.Y. URUBOKKA, 134. PAMIRIMAN, GALGEDARA, PENTRAL COLLEGE, SRIMAYO BANDARAMAYNIEY, LOSEPHS GRES SCHOOL, LOSEPHS GRES SCHOOL, KALAFIGAMA, KY, KALAFUGAMA, ST. BERNADET'S MOCEL SCHOOL, CS/30THAM BALIKA YOYALAYA, PELANA MAHA YURYALAYA, MAHA YURYALAYA, MAHA YURYALAYA, MAHA YURYALAYA,	MAYIA YOYALAYA PAHYANKADAWAIA, MAYIA YOYALAYA, PAHYANKADAWAIA, UD-BAGHAWAIA, UD-BAGHAWAIA, UD-BAGHALAWA SUDARSANA MIV. WAYAMBA RO'NA, JOILEGE, WAYAMBA RO'NA, JOILEGE, MAHK-EITA MIV. MILAWYA SIR DEVARASHITA MIV. SIT, ANTINIYIS COLLEGE, BAJAWAITALA YUDYALAYA, KIGHUAPO A YUDYALAYA, WEWAITA UDRWARA CY, UCUWARA, KIGHUAPO A YUDYALAYA, MAGAGARIPIKA MIDHARAYA, MAGAGARIPIKA MIY. BURANALA KY, ELLAWALA, MAHAMELMA KY, ELLAWALA, MAHAMELWA MIY. KARAMIE MIY. SIT, MARY COLLEGE, MALANALUAMA, G SCHOOL, SMAILPURAM; SIT, MARY COLLEGE. DEPAGAMINA MIY. MANYELOLUAMA, SIT, MARY COLLEGE.	MASAKALA KV., MASAULA, MASAKALA KV., MASAULA,
A S.M. W. B.M. B.M	<u>.</u>	MANNE HK. S.S. S.D.D.C. S.D.D.	Z WAZZAN, K.M.A.D. Z NMAŁ, M.W.B.
			76 76:4009 S
£ 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			<u> </u>

88	5 6 8 6 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	8 8 8 8 6 6 6 6 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	######################################	######################################	
128 384 130 384 146 177 128 30 312 16 30 312 16 30 312 16 30 312 17 40 313 18 40 312			24/9922 11/7/10224 11/7/10224 12/7/10224 12/7/10225 14/7/10225 14/7/10225 14/7/10225 14/7/10225		960065 900065 900065 1200736 110192 710066 110192 110192 110192 110192 110192 110192
BALANFOCA BALENEL! GALBOJA MALBODA HANDAPANGOJA MANGALA ELIYA KALPIYA	BELIATY THELWITA THELWITA MELSIFIPUTA MAUNYANG ODA PAMINUGAMA. MATARA	DORAWAKA KULIKATILIA MUHASTILIA KANDY MORALIWAK ANGINAKOLAPELESSA ANGINAKOLAPELESSA COLOMBO 13.	DELECTA GALLE HALDUMRILL: COLONGO 7. COLONGO 7. VEYANGOLA UDIWELA KANDY KANDY HORAMA	PANNA ATEMAK ATHARUGENYA PELIYAKUNA EHELIYAKUNA ANGURAMATOTA ANGURAMATOTA KARANEGALA KARANEGALA	WELLALA GALENELA GALENELA HALMELANGEN/A KANGKO-AL-IYA BADALIGUMBURA. PADUKKA KARAGODA UYANISODA. COLOMBO 7. HALIELA RATINAPURA.
DIYAMMAN, VIC., DIYAWANIA, HADAGIRI YA, GURKKANE A MAHE, VIIYALAYA, KOSGAHALIMAA, P. VOYALAYA, BAME ARAGESW EW.Y, RIGHROYA, KAASISA YIDYALAYA, MAGALA VIDYALAYA, BATUGAMFOLA PR MARY SCHOOL, PARDIVÁKANYA MY., LABUNORUYA, MANGALA ELIYA GOYT KAMISHTA VID., MANALA KATIRA SMHALA M.Y.	HARSHANIE; KARAMBAKETYA. PORAPOLA VID. MURIYAKULAMA K.V.: MURIYAKULAMA K.V.: NAJANIA BOYS SKIPOL. PAMUNGAMA M.V.; BOPRIYA. STIPOMAS COLLEGE.	SRNWASA MY KUUYAPITI'A CENTRAL CCLLEGE. KAAMCEYA YUDYLAYA, MANANAMA CCLLEGE, RAWZTAWATTA, MANANAMA CCLLEGE, RAWZTAWATTA, WALSINGHE HARICHAND'A M.V., BINKAMA MAHK YID, TANGALLE M.V., DEWANAMIPIYATISSA M.V. WCLYENDAAL 8 M.V., SRI SANGAMITITINA B.Y., ANANDA RA MA'ARLNA NA'VATHA,	WEERAMIAYABA NY, UDUPLA, SOUTHLANDS COLLEGE, FORT, WALAPADILENER, W. N. Y. RO'AL COLLEGE, PORAMADULA CENTRAL COLLEGE, UDWELLA MAHA VOYALA'A, DHARMARALA COLLEGE, AGADOHH NY, MAMADOWA,	RANTATION BY, INCREDIATION, RANTATION MY, ORUWALA JUNIOR SCHOOL, 1728, SUDAMILLA, RANLAN WIJERATHINA MY, NAINAMADAMA MY, MAHAYALA SIRSUMANA JUNIOR SCHOOL, KANAGASI-NADA C.C., KANAGASI-NA	SMINASA MAYA YUZAAYA, PIMBURUMELEGAMA, CENTRAL COLLEGE, YANGALPOTTALJ.S. YANGALPOTTA, HAUMILAWEWA SIDOHARTHA M.Y. BANDAGAWATITINA PRIMARS SCHOOL, 16, WALGATTENNA M.Y. SRI PIYASTAMA CENTRAL COLLEGE, BBULAWELA K.Y., BBULAWELA, D.S SENANAYA'CE COLLEGE, DEGALLA Y., UYA DEEGALLA, ANANDA YIDYALAYA, HDELLAWA,
1 S.DU MENKE; W. A.L. 1 KANGAMAI, M.H. 2 NAMA, SHANTA, A.G. 2 ABETATHAN LLM. 2 PEMARATHAN, T.A. 1 ATHUKORALA, A.I. 2 RATHAN VAA, S.P. 3 PATHAN VAA, S.P. 4 FERNANDO, M.K. S.N. 1 FERNANDO, M.K. S.N.	1 LIMANGE, S.K. 2 RATHAKIMES, S.K. 2 RATHAKIMES, D.A. 1 LIMANARATHUH, I.R. 2 KARI NARATHWE, R.A.M. 1 NALAM, K.D. P. 1 SIVIA, E.M.L.P. 2 SINII, H.K. 2 ESINIIA, H.K. 2 ESINIIA, H.K.	2 FERNANDO, M.S.D.S. 2 RENANDO, M.S.D.S. 2 RANAROTHA, M. 1 HERATH, H.M. P. 1 RANASANGHE, H. 1 CHANDRAWATHE, K. 2 FERMA HUMARA, Y.Y.A.A. 2 GINAMERIA, H.D. 1 SHIY ALATHA, M.M.A. 1 KALYANI, W.S.T. 1 FERERA, N.S.T.	1 GAWATILAYO, UAB 1 DADALLAGE, R.H. 1 NAWARATHEE, N.M. S.D. 2 NAHINDADASA, A. 2 KAMARASHI, D.S. 1 SEWARASHI, D.S. 1 SEWARASHI, D.S. 1 SEWARASHI, D.S. 1 ASHOKAWALA, C.G. 1 RATINAYACE, H.B.N. 2 ARATHRAYA, A.W. 1 HEMALAHTE H.D.	1 FEMALATIN PLUI. 1 WICKRAMALATIN G. 2 SAWAPA_T.D. 2 SAWAPA_T.D. 2 DAWMINA, L.S.P. 2 LONEL, 0. 2 POSTOR AND AND A. 2 POSTOR AND A. 2 POSTOR AND A. 3 POSTOR AND A. 4 MANAGE, P. 6 GAMAGE, P. 7 GAMAGE, P	1 PERMAJIN, RAS. 2 RNAVSNOHE, J.M. 1 LELAWATHE, A.G. 1 HEMAWATHE, R.A. 2 CKANDRICK, G.M. 2 PREMALAL, P.D.A. 2 KORUMARTHM, H.B. 2 KORUMARTHM, H.B. 2 KORUMARTHM, E.D.I.K. 2 WEEDASA, N.A.A. 2 LOGOMLAME, D.V.
128 128:1986 S S 2 32:1983 S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	7. 7. 90.00 S. 9. 94. 77.65 S. 99. 94. 77.65 S. 99. 92.77 S. 162. 78.98 S. 78.98 S. 78.98 S. 99. 95. 95. 95. 95. 95. 95. 95. 95. 95	1917252 917255 1132262 440747 40074 40079 100 9109 6010649	24 24(0)692 S 66 11 113 S 117 1172892 S 87 37(0)833 S 23 23(0)893 S 37 37(0)893 S 47 47(0)82 S 198 10)87 S 198 10)87 S	447470 10004 1101624 1342770 2704143 346008 4207121 40063 166618	90. 90.7005 S 90. 90.7005 S 90. 90.7005 S 120. 12024073 S 11. 1101619 S 71. 71.3009 S 115. 115227.28 S 127. 127.8668 S

西西洋海海洋洋海市市地区市市南南岸区(· 预介介质优优的优势的现在分词	医胰腺腺变感医性性性性 医电影电影电影电影电影电影电影电影电影电影电影电影电影电影电影电影电影电影电影
ភ8888888888 888855 648 88 2 8	计说明的语言的语言的话语的话语的话语言	86888877777777777778888888888888888888
2000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000	100005 1000005 100005 100005 100005 100005 100005 100005 100005 100005 10000005 10000005 10000005 100000005 100000000	9 150 9 2004 1 131086 1 23004 1 101 197 2 3115 1 10086 1 33102 1 33
HEIMCAMA, SOORIYAMEWA MA TITHAMAGALA WE ERAPITIYA KOLONIA POLONIAGALA POLONIAGALA KOHLEGEDARA POLONIAGALA WE DOGALA MA TARA PLIYADALA GAMPCILA GAMPCILA GAMPCILA GELOYA	WATTESANA POLONIMACIWA TUNTOTA HANDIAPURA SUNUNDHAPURA RAVIALA JA ELIA MENCOMBLA INALDENA KOTTE COLOMBO 10 ANI MADHAPURA ATABAGE PALLEWELA RAVIBLAN ROJAMPITYA REDESBANA ROJAMPITYA RECESBANA COLOMBO 12	KESBENA MADURAGODA RANDHARGODA RUNDHARGA ANURADHAPURA ANURAGALLA LIYANGENELA BALAPITIYA TANBAGALLA LIYANGANA BALANGCIA MATUGANA BALANGCIA MATUGANA BALANGCIA MATUGANA BALANGCIA MATUGANA BALANGCIA MATUGANA BALANGCIA MATUGANA BALANGCIA MATUGANA MATU
HEITEGAMA CENTFAL FOLLEGE, WELNEWS TRANS DENIS COLLEGE EVARINASP TRANS DENIS COLLEGE DUBHINA W.V. SRI SARANANCA V.D., MAT UMANYELA, THELAUCIANNEWS SCHOCL, DENUGALA MANNOTALYA. THELAUCIANNEWA K.V. THELAUCIANNEWA K.V. PELETI AMA, WEDDIGAL A SOUTH M.V. SUINASSHAM YON ALAYA WELIFOTHAYAYA KORASAGALL YIDYALAYA KORASANA K.V. KE SSINWA, VOSSIN NA K.V. KE SSINWA, VOSSIN NA K.V. KE SSINWA, VOSSIN NA K.V. YE SSINWA, VOSSIN NA K.V. YE SSINWA, VOSSIN NA K.V. YA VALIFA RODI,	WATTE SALIA N.M.Y. DANGGAAP PAFAROMEA N.Y. DANGGAAP PAFAROMEA N.Y. HANGGAAP PAFAROMEA N.Y. HANGGAAP PAFAROMEA N.Y. HANGGAAP PAFAROMEA N.Y. BOUFFALLYE N.Y. THOMAS TOLLEGE. ANAWADA COLLEGE. ANAWADA COLLE	DH-BRASE:NA ATT (GALLE BAJKG VIL., HENARAH:GOCA, KEPOETPOLA M.V., KAKIDU-BATH-MOCA, KEPOETPOLA M.V., KAKIDU-BATH-MUSTATRA M.V., STAUCEEP'S COLLEGE ST JOSEEP'S COLLEGE ST JOSEP'S COLLEG
2 SJMANDASINGHE, WP. 2 FJMANDASINGHE, HALS 1 NJANDAE PALIKA, K.A. 1 ABENDA MG, P.M. 2 VANNEWYAKA, WALM 6 ALAUDAE WA, G. R. 2 LYANNEE, H.W. B. 2 LYANNEE, H.W. B. 2 LYANNEE, H.W. B. 2 LYANNEE, H.W. B. 2 SJOANGAMA, W. B. 2 SJOANGAMA, W. B. 2 CHADDAU, D. 1 MENDIS, M.K. 1 NEARYANA, A.N. G. P. 2 MAHNDA, P.K.D. 1 KALYANA, THE, A. 2 WALNDA, P.K.D. 1 KALYANA, THE, A. 2 MAHNDA, P.K.D. 3 MAHNDA, P.K.D. 3 MAHNDA, P.K.D. 4 MAHNDA, P.K.D. 4 MAHNDA, M. W. B. 4 MAHNDA, M. B. 4 MAHNDA, M. W. B	1 DSSANAYAPE, C. 1 UMANYANTH, LP, W.I. 1 RANSBNGHE, LP, W.I. 1 DAMAYANTH, RA, MAS. J. 1 DAMAYANTH, RA, C. 2 GUNSENA, W.G. 1 SLVA, SR A.M.P. 1 HENGEEU, KW.C. 2 KARNAGRA, A.M. 1 HENGEREU, KW.C. 2 BARULASRA, P.N. 1 HENGEREU, KW.C. 2 BARULASRA, P.N. 1 HANGALKA, W.M.S. 1 CHANDRIKA, D.G.K. 1 MATHANDAARACHHI, P. 1 PALAGU NEMEC, E.M.C. 2 LAYAMANTH, A.A., A.M.P. 1 FELEDOLA, E.U.B.B. 1 RATHAYAE, UK.S. 2 HARU HENGE, P.M.C.R. 1 MANING, P.M.C.R.	1 KEETH LATHA, P.D.P. 2 MARANDAGE, S.K. 2 KLATHANGE, K.D.A.S.S.S. 2 AMARATUNGA, F.W. 2 BANCARA, W.W. N. 2 BANCARA, W.W. N. 2 DYAMASRH, H.M. 1 LAMAFEWA, D.J. 1 THANGONIA, T.A.P.N. 2 ALWIS, M.W.R. 1 HAROYIN, S.P.V. 2 ALWAS, M.W.R. 1 HAROYING, S.P.V. 2 CHANGONIA, R.EV. L. 2 GAMAGE, A.W. 2 PITTYAGE, S. 2 CHANGONIAR, G.U.W.S. 2 KLAMARA, P.A.W. 2 HARSCHANDE, S.T.M.R. 1 NANCAMARE, R.M. 2 LAULGAMAGE, P. 3 ANURASRR, W.A. 2 GAMAPALA, M.P. 2 GAMAPALA, M.P. 2 GAMAPALA, M.P. 1 MARRASRR, W.A.
		9 901345 S 2808604 S 8977041 S 131 17258 S 23 130264 S 101 101928 S 3 300411 S 165 1623 S 86 86 1863 S 165 1152282 S 105 1001455 S 229 227487 S 100 1001908 S 10 1001908 S
10	######################################	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

<u> </u>	5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	;
K 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	8 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	化亚酚酚酚四四酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚酚
123 497 143 237 153 23	73 000 1 000	11.435 200662 1.44.352 909607 90987 90987 1.47.223 99870 1.30987 1.309
EMBLETTY A DE NOTARY NIK AWERD TIV. NIK AWERD TIV. NE SALLE KURENCOLAN YE' YAN 301 KA BALAN 301 KA MINGAWA PALU AMA PALU AMA PALU AMA PALU KALA PALU KANA	GOLANDITA MELSIFPURA POLONWALEUWA KATUWANA WANNERSHATALAPURA WANNERSHATALA WEERAKONYANA DANBOCENIYA BANDAGENIYA GAMOTALA KANDY MEROHAPURA GAMOTALA KANDY DELTOTA	KAUCAWALA KAUAWATHA MARAESSANA ANAMADUWA HATTON HATTON HOMAGAMA KANDY YATTAPATHA KANDON HAWWELLA UNAGANAALANDA. ULPAWE HAWWELLA HOMAGAMA HAWESSA. WARAGAMA HAWESSA. PUTALAM PUTALAM PUTALAM PUTALAM RANSSARA
KOMPTIYA VID CALAYA, GAMAPAWELA VID CALAYA, GAMAPAWELA VID CALLESE, ST MARYE COLLESE, SULUWATHURA AGA M.Y. BANDGARAYARE M.K. BANDGARAYARE M.K. MADDEKANDA MAHA VIDYALAYA, HATAHSALA M.Y. HATANGAL, MIDELLAWAY WIMALASEELA M.Y. AWANDA B.M.Y. SOORIYAWEWA N.S. KALUARDU SA, YDYALAYA, KALUARD RA, BERNACHTES M.COE! SC +OOL, GANTHRIYAGAWA M.Y. DADLY SELAWAYAKANBA M.Y. BANDGANAYKAGARA M.Y. BONDE SALASMAYKAGARA M.Y.	SRI MEDIANKARA M.V. PORATHCTA. UDANATTA VIDYALAYA. PAHALA YARGINE K.V. PAHALA YAK-UFE, NUMARAGALA, THALMANT-THA K.V. RASNAYAKA M.M.V. RASNAYAKA M.M.V. GASSANAYAKA M.M.V. OANBACDENIYA CENTRAL COLLEGI; CENTRAL COLLEGI; CENTRAL COLLEGE; GURUKLA COLLEGE; GURUKLA COLLEGE; GURUKLA COLLEGE; GURUKLA COLLEGE; GURUKLA COLLEGE; GURUKLA COLLEGE; UDAGAMA M.V., SENAPURA, PREMARATARA VIDYALAYA, KALUGAMANAA, RAGARARITARA VIDYALAYA, KALUGAMANAA, RAGARARITARA VIDYALAYA, KALUGAMANAA, STI MARYS VID HI I STRIFFIT	KANKWALA M. M., SRI PEMANANEA M. M., SRI PEMANANEA M. M., SRI PEMANANEA M. M., UPPALAWATHTA K.V. SRIPACA COLLEGE, HOMAGAMA MAHA VD, ATHURUGIYA ROAD, ALUBRINA M.V., ALUCENITA, YATTAPATHA K.V. SRI RALASHIYA M.V., DAMBULLA ROAD, LUMGALA M.M.V. SRI RALASHIYA M.V., KUDA BUTHGAMJWA, MAYADUNA M.V. SRI RALASHIYA M.V., SRI RALASHIYA M.V., SRI RALASHIYA M.V., KGWWANAAFTHWAMALA M.V., MAYADUNA M.V., D.S. SEWWAYAGAMA M.V., PANAGODA, KGWANGAMA M.V., D.S. SEWWAYAGAMA W.V. D.S. SEWWAYAGAMA W.V. CARLGANA M.V. D.S. SEWWAYAGAMA W.V. CARLGANA M.V. D.S. SEWWAYAGAMA W.V. CARLGANA M.V. CARLGANA KANDURA, M.V.
2 WEERASHI, M.S. 2 P.JPASSEM, 2. 2 HENSTH, H.N. R.B. 2 JAYS SIR, P.S. 2 LALAKAVATHE, H.P. 2 SAMARATUNSA, S.R.A.F. 1 JOSEPH, C.N. 2 K.LLAKSSA, K.S. 1 ANUS ADHA, A.P.P. 1 MICH RAMANAY K.B. 2 R.JPASSOHIE, D.N. 1 MICH RAMANAY K.B. 2 R.JPASSOHIE, D.N. 1 WEERASECHE, D.N. 1 WEERASECHE, A.W. M.S. T. 1 JINAH HLAKE A.K.D. 2 KELJIM K.MARARA, W.L.N. 2 C.HANDRASKI, Y.D.P. 1 DINNEMERA B.M.R. 2 C.HANDRASKI, Y.D.P. 1 PANNEMERA B.M.R. 2 C.HANDRASKI, W.M.R.F.	2 HMA-ATHANA, REV A 2 AMANASEN, S.W. 2 VOCKBARARTHAN, R.G. 2 SAMANASALA, H.G.D. 2 JAYA-SUNDARA, J.M.W. 2 SEEL MANADA, REV. G. 1 NAMI ALCHA-ACKA-R.A. 2 RANI ARA, J.W.U.J. 2 HENNH SANDA, A 2 PAJASA, RW.C. 1 DSHLU SHANTHI, S.A. 1 KUMARTHAN, K.G.N. 1 SKRYALATHA WW.P.W.M.E. 2 KARI MARATHE, J.M. 1 JAYASINGHE, J.M. 1 JAYASINGHE, J.M. 2 KARI MARATHE, J.M. 1 JAYASINGHE, J.M. 2 KARI MARATHE, J.M. 2 JARIN A LUMARA, W.L.C. 2 FRINGALA, R.S. 2 FRINGALA, R.S. 3 FRINGAL SHANTHE, J.M. 2 JARIN A LUMARA, W.L.C. 2 FRINGALA, R.S.	1 WEERASOORTA, S. C. RASAMALI, K.A.S. 2 RATHAWATAKE, A.B.V. 2 NSHSHAWE, N. D.S.K. 2 THLAKARTHAE, B.U. 1 ABEYRATHAE, R.D. 2 D-MEMASONA, M.A. 2 RATHWAPAL, A. 1 PODMENICE, D.R. 1 DASAMAYAKE, D.M.L. 2 WEERASWHYA, A. 2 PERIS, W.A.R.A. 2 CUNAWYEDASWHYA, J.A. 2 CUNAWYEDASWHYA, J.A. 2 CUNAWYEDASWHYA, J.A. 1 DASAWAYATHIE, W.G. 1 DSSAWAYATHIE, W.G. 1 DSSAWAYATH, M.H. 2 RAWCEPASWOHE, M.H.P. 1 U-UL KUMARI, P.R. 2 SAWARAEEWA, M.A.A. 1 BEDCIEWAE, S.W.Y.B.Y. 2 SAWARAEEWA, M.M.A. 3 HEBOCIEWAE, S.W.Y.B.Y. 2 SAWARAEEWA, M.A.A. 4 BEDCIEWAE, S.W.Y.B.Y. 2 HEMACHANDRA, M.M.

22 1381		_					•	•	•	-	-			-	•	•	-		_	252 138		_			_		1384			_	•	222		_
蹇	3	2	翻	翻	鞍	郅	Š	蒅	Ē	Ē	₹2	2	2	8	<u> </u>	/=	€	€	5	5	፷	1 33	(3)	(5)	£3	ठ	₹	查	<u>8</u>	E	≅	色	5 2	19 2
2	12	2	R	£	29	77	æ	æ	æ	8	æ	25	æ	æ	88	88	88	88	8	88	55	83	88	88	88	8 8	88	8 8	88	ŝ	\$	₽	출	磊
- 56 GE	1 BANGAE	1 900410	1 180117	- 9307D	- 9	1 97.38	390095	1 950836	1060811	130.22	1 8006	- 53:53:	1 1230395	1590035	1 720347	- 88 -	320841	100,001	390087	168,38j	1 610710	123065	- 82.38 -	- 89.32	1310130	-	1 863990	1 970134	1 64056	1 23 17.	100,28	106021	108:023	121:067
LIMIWATTA	NARAMMALA	MORATHA	GAMPAHA	WARYAPOLA	MORATHA	CHA.	KANDY	MELSIFIPURA	PAHALA GIRBAWA	GALIGANUWA TOWN.	MAHARAGAMA	LEIMAR	KALAWAN	MADAWACHCHIYA	KOTEGODA	CHIAM.	URAGA:4	KEGALIE	PERADENIA	NELUMMENA	GALE	EHELLY/GODA	PAINALA	DELWIA	KOTYAKINBURA	KARANDERIYA	NEX DALUFOTHA	MADUFANCULYA	MANDLPOTHA	URAPOLA	ANURADHAPURA	PHAMBIYAGOLLEWA	MEDINORYA	MONAFAGALA
BOWALAMOTA VID.	RAMAN'ATTAKV.	KAMSEGA ALM'A FRIMARY SCHOOL,	BAIDA JAWATIA PARKKRAMA M.V.,	SPI GNANCDAYAN.M.Y.	KA'ASHAAN'OWA SHI GAMELLIN MIV', KAVHINGJARIYA	ANNOA NATIONAL COLLEGIE,	VID)YARTIM COLLEGI;	MEDANULI A DIE MEL NAVYDYA SCHCOL,	GRBAWA M.V.	KALANIJAY AKA PRIMARY SCHOOL,	MAHARAGI WA MINI V.	LELLANGE A.V.	ILUIMBAKARIDA MOYALAYA, PUTHIJATI YA,	EHLLA HAMMENNEWE VIEWALAYA,	GODALDA M.V.	ANANGA NATIONAL SHOOCH,	URAGA-14V.	MOJAGODA PRIMARY SCHOOL, MOLABODA,	ERITAGAMA SKI PUSHPACANA MAHA VIDTALAYA,	NELUNAEIVA M.V.,	KITHULAMFITIYA AMANDA MAHA VID.,	DHARKAPILA VIDI ALAYA	PAINALA NATIONAL SCHOOL,	DEIMITA M.V.	RUGGAHA TENIA K.V.	MAGALA SOUTH KV., MAGALA SCUTH,	HERPORY.	MADUFAWALLYA HAHA VOYALAYA,	NASWATHINAGAMA K.V.	URAPOLA P.V.	D.S SEMANAYA E VIDYALAYA,	THEMBALAGOL EWA VIDYALAYA,	BEINYAWEWA P.S., MEEGASWEVA,	MAJACENIJAMA PIBMARY SCHOOL,
2 GUNVPALA, 13.M	2 DAYARATNA M.P.	1 ATTANA VARE, S.A.V.B.IA.N.S.K	1 RADALIYAGODA R.K.R.P.	2 VANETHE A/C , T.M.	2 DHARMAPALA, D.M.A.	1 BANDARA, H.M.S.A.K.	2 WILEWARDANA, B.R.W.	1 MARGRET NONA, LA.P.	1 WEERASOOHYY, W.P.	2 RANAMEERV, R.A.C.S.	2 BANCUSIE, AV	2 ANANDA BANDARA, 4.M.U.	2 PHYADARSHANA, K.P.	2 RANAWEER/1, D.B.	1 RAN, K.E.	1 RODPIGC, U N.K	2 DHAFMASENA, H.G.	2 WEERASINGHE, D.L.F.C	2 WEERASEKARA W.M.P.K.	2 HERATH, H.N.G.	2 MATHLA, K	2 SPISENA, J.M.	1 KUMARIHAMIT, S W.M.S.	2 ARYAWANSA, R.L.	2 DE COSTA, M.N	2 PREMATHEAKA, H.D.L.	1 HERATH MENTAL JA	2 JAYASINYE, JAG.KD.	2 SAMARAKOCIN, J.M.	1 LAYASHADE, E.T.	2 ANNIDA H.A.	2 PREMAKUMARA R.A.S.	2 DHARMARATHIN, U.S.M.	2 TLAKARATHIW, J.M
55 0253		90/06	19261		9 20 20 20	97 62.69			6 106 99E1 S	0 13007122 S			3 123,500 S	19876172	73 % 73 % 74 %	86.98	3204624	13277440	30,000	10821128	61 4071	1225006	25	88 702	1317163	38 25	88.68 88.69	97 97 87 83	9719	2313467	100.9123	105 9782	_	1 1213/256 S
1415 56			1418 18		_				•				-	1423	_					-					_						•	141	_	1419 121

145 15-30-2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 REVINDES, C. 2 COUNTINGS, C. 2 COUNTINGS, C. 2 COUNTINGS, C. 2 COUNTINGS, C. 2 ENGERGE, C. 2 ENGERGE, C. 2 ENGERGE, C. 2 ENGREY, C. 3 ENGREY, C. 4 ARACASHICAN, C. 5 COUNTING, C. 5 COUNTING, C. 5 COUNTING, C. 6 ARACASHICAN, C. 6 COUNTING, C. 6 ARACASHICAN, C. 6 COUNTING, C. 6 ARACASHICAN, C. 6 ARAC	ALA MANAMA INE GO TA MABLA MOD SCHOOL. MALLANDA MANAMA INE GO TA MABLA MOD SCHOOL. MALLANDA MANAMA INE GO TA MABLA MOD SCHOOL. SHANAMAN DI NARKY AND IN THE SCHOOL OF SHANAMAN DI NARKY AND IN THE SCHOOL OF SHANAMAN DI NARKY AND IN THE SCHOOL OF SHANAMAN DISCARION OF THE SCHOOL OF SHANAMAN DISCARION OF THE SHANAMAN DISCARION OF THE SHANAMAN DISCARION OF THE SHANAMAN COLLEGE. ANY MARY TARE MANY OF THE SHANAMAN DISCARION OF THE SHANAMAN COLLEGE. ANY MARY TARE MANY OF THE SHANAMAN DISCARION OF THE SHANAMAN OF THE SHANAMA	TALAMA WAY E. FALAMA WAY E. FOCK CUP MAY E. FOCK CUP M	2 1477188 2 14800706 2 14800706 2 14800706 2 14800706 2 14800706 2 1480087 2 1480088 2 1480188 2 1480088 2 1480088	8. 计数据设计器 \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P		- N M + N 10 10 10 10
14,506.1 19,006.2 19,006.2 15,302.8 15,302.8 16,302.9 1102.0 102.0 10		MALLATIVUS SANSANIAN SANSA	HOCK CODE STATES AND CONCORDED	2 (460)140 2 (460)164			7 m 4 m 60 60 60
16-206 1 15-302 8 1 16-302 9		RELIGIORALIDES AND CONTROL REPORT OF THE CONTROL OF	HOROGRAPH AND CONTROL OF THE CONTROL	1 (1001) 2 (1001) 2 (1001) 2 (1001) 2 (1001) 2 (1001) 2 (1001) 2 (1001) 2 (1001) 3 (. 4 AV BV BV BV
16 200 1 1 1 2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 1 1 2 2 2 2		STANDARD JANEAR MANAGEMENT AND	OPERADATE AND OP	2 1900,200 2 1900,200			* ~ * * * * *
16 780 8 1 1 1 2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 1 1 2 2 2 2		SOUR EDUCATION THE STATE AND SOURCE EDUCATION STORE THAT AND SOURCE TO FELLO TOOK SOURCE EDUCATION STORE THAT AND SOURCE EDUCATION STORE EDUCATION	IGEOCHAE MANANE MANANE MANAGELAI MANAGELAI OMLE AMITALAI MELTALAI MELTALAI MELTALAI MELTALAI MELTALAI MELTALAI MELTALAI MELTALAI MELTALAI MELTALAI MENDAKALLAI OCOSALGAI MENDAKALLAI MENDAKALEE	2 1570166 2 1570166 3 1570166 3 1570166 3 1570166 3 1570166			
15 302.6 1 16 302.6 1 94486.2 1 16 202.6 1 16 202.0 1		CONNECTION IN THE PROPERTY. CONNECTION IN TH	HEROCHAIN HEROCHAIN HEROCHAIN JAPPIA JAPPIA OLLE JAPPIA OLL JAPIA OLL JAPIA OLL JAPIA OLL JAPIA HEL TAVALLI HEL TA	2 15070368 2 16070368 2 16070368 2 16070368 2 1677036 2 1677036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 2 1607036 3 1607036 3 1607036 3 1607036			
155 W. 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		A LEAN MY, THERATE AND THE SECOND AN	MANAWA MANAGLAM, MANAGLAM, OMLE OMLE OMLE OMLE CANALLAM ML PANAWA ML PANAWA	2 19001089 2 19001089 2 1657109 2 1657109 2 1557109 2 15570090 2 15570000 2 155700000 2 155700000 2 155700000 2 1557000000 2 15570000000 2 155700000000000000000000000000000000000			
9406 2 1 16.205 9 1 16.205 9 1 16.205 9 1 16.205 9 1 16.205 9 1 16.205 9 1 16.200 9 1 16.200 9 1 16.200 9 1 16.200 9 1 16.200 9 1		KOLITIVA ROLD, PARRIVADI, ZONE, EDOLOGINO WASCE, THER GOL, SELVENTORIA, TOLL BOE OF EDUCATION, KOPAY. RELANDY ROLD. VANUENT TARE, M MY. METOMARCHE TARE, M MY. METOMARCHE SOLLED. ST. HERRY SOLLED. METOCARCHE SOLLED. MATICORE, SERVENATIVE MANY NO. ZONE EDUCATION OFFICE, VANUENTA MOPTH, ACCOMMULATOR METOR, FOR EXAMPLE MANY MOTOMARCHE METOR, FOR EXAMPLE MANY SERVENCE METOR MANY MANY MANY MANY MANY MANY MANY MANY	MRADOS MA MRADOS MA MARINE MARINE MARINE COL 200 13 MARINE COL 200 13 MARINE	2 199130 2 157130 2 157130 2 157130 2 157130 2 159730 2 159730 2 159730 2 159730 2 159730 2 159730 2 159730 2 159730 2 159730 2 159774 2 159774 2 159774 2 159774 2 159774			.
15 '98'-8' 1 16 '58'-8' 1 16 '58'-8' 1 16 '58'-8' 1 17 '59'-8' 1 17 '59'-8' 1 17 '59'-8' 1 17 '59'-8' 1 17 '59'-8' 1 18 '59'-8' 1 19 '59'-8' 1 10 '59'-8' 1 10 '59'-8' 1 10 '59'-8' 1 10 '59'-8' 1 10 '59'-8' 1 10		CALL EDUCATION SPECE, THER SOON, JUSTIAN MATIONAL, CALL SEG OF EDUCATION, KOPAY, JUSTIAN MATIONAL, CALL SEG OF EDUCATION, KOPAY, ALK FANDALL, CALL SEG OF EDUCATION, KOPAY, ALK TANDARD, CALL SEG OF EDUCATION, KOPAY, MATICANANOS, NAIV, MATICANANOS, NAIV, MATICANANOS, NAIV, MATICANANOS, NAIV, ALK STORNASO, CALL SEG, ALVARACALAN SOV, MATICANAY, NOSTH, ALK SEG NAICH SEG, NAIV, MATICANAY, NOSTH, ALK SEG NAICH SEG, NAIV, NAIV, NAIV, ALK SEG NAIV, NAIV, NAIV, ALK SEG NAIV, NAIV, NEW SCHOOL, CACHOOLOWS, RESO, TAN SCHOOL, CACHOOLOWS, READ, ARE SEG NAIV, THORSENETED MAY, THORNANO, NOSTH, ALK, SER NOCESTANA, NEOD COLL SEG, ANAMENTAL Y SEG NAIV, ANAMENTAL	MANAGLAM, JOHLE, JOHLE, JOHLE, JOHLE, JOHLE, JOHNEYOLAM, VANUER, M. L. NYAWA, M. W. L. UAM, M. W.	2 1571-109 1	888272862888888888888888888888888888888		•
16.205.9 1 10.204.1 1 10.204.1 1 10.204.1 1 10.204.1 1 10.204.1 1 10.204.1 1 10.204.1 1 10.205.1 1		ACCOUNT COUNT OF THE PROCESS OF THE	JAFFIAL JAFFIAL JAFFIAL JAFFIAL JAFFIAL JAFFIAL OCUMENTAL OCUMENTAL ENT. PARALL ENT. PARAL	1677 188 1673 188 1673 188 1673 188 1670 189 1670 1	8 新		• ;
11020-11 1520-80 T 1520-80 T		REFAIRM NITIONAL COLLEGE OF EDUCATION WATTAN FALL MANGUMA. ZI, MAND YOLO, ZI, MAND YOLO, ZI, MAND YOLO, ZI, MAND YOLO, METCANALOG, MAY, METCANALOG, MAY, METCANALOG, MAY, METCANALOG, MAY, METCANALOG, MAY, ZI, METCANACOG, MAY, YOLANGO, MAY, YOLANGO, MAY, WANGO, MAY, WANGO, MAY, ZONAL, EDUCATION GPREZ, VANUARYA NORTH, KOODANALUAP, MAY, KOODANALUAP, MAY, MATHODINAM NITIRE, PESALA, TAN, SER NOSESSIAMA HESD OLT, METCANOCAG, ZONAL, EDUCATION GPREZ, WANGO, MATHODINAM NITIRE, PESALA, TAN, SER NOSESSIAMA HESD OLLEG. ZONAL, EDUCATION GPREZ, RAMO, SER SOMASCHOOL COLLEGE, SER S	ONL.E. JOHLE. JOHLE. JOHLE. VANUEN. VANUEN. VANUEN. ELAVALLI. RULAVALLI. RULAVALLI. RULAVALLI. RULAVALLI. RULAVALLI. RULAVALLI. RULAVALLI. VANUEN. VANUEN. RUDOSSE GOR. RUDOSSE GOR. RUDOSSE GOR. VANUEN. VELAMI. RULAVALE. BATTOLIOL.	2 1671 98 2 1571 98 2 1572 98 2 1570 98 3 1570 98 3 1570 98 3 1570 98	***************************************		2 ;
16.206.8 T 16.206.9 T		MANNEN RICHARD TO A RECOVER SOLVAIR STRUCK WAS IN A RECOVER SOLVAIR STRUCK WAS IN A RECOVER SOLVAIR STRUCK WAS IN A RECOMPOSE OF THE RECOVER SOLVE STRUCK WAS IN A RECOMPOSE OF THE RECOVER STRUCK WAS IN A RECOVER SOLVE STRUCK WAS IN A RECOVER SOLVE STRUCK SURVAINED BY A RESERVE SOLVE STRUCK WAS IN A RECOVER SOLVE STRUCK WAS IN A RECOVER SOLVE SOLVAIR SOLVAIR STRUCK SURVAIR SOLVAIR	JAFINA JAFINA PARAMENA PARAMENA LAVALLA LAVALLA LAVALLA LAVALLA LAVALLA LAVALA HALL PARAMENA HALL PARAMENA MALLAR ODDISA GALLA ODDISA GALLA ODDISA GALLA PARAMENA PARAMENA PARAMENA VALUENA VALUENA BATTOLIOLI	2 1573 34 2 1500 357 2	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		= !
		ALL STRUCK TARE, IN INV. MINICAURANDO, MINICAU MINICAURANDO, MINICAURANDO MINICAURANDO, MINICAU MINICAURANDO, MINICAURANDO MINIC	VANUARIA VANUARIA COLUMBO 13 LAVALIA ELIVALAL ELIVALAL INL. TAVARALLI INL. TAVARALLI VANUARIA CODUSTA COR. INCODARIALLI VALUERIA PARATICA VANUARIA VANUARIA INCODALEE VALUERIA VANUARIA BATTOLIALEE BATTOLIALEE	2 1507 384 2 1500 574 2 1500 502 2 1500 302 2 1500 302 3 1500 3 15	; 		7
		WAYGOT TOWER MIN TO WAYGOT TOWER MIN TO WAYGOT TOWER MIN TO WAYGOT SO THE FEE. LAVANGALLAN GOV. BESIER Y. WAYGOT SURVEYS OTHE FEE. LAVANGALLAN GOV. BESIER Y. WAYGOT SURVEYS OTHE FEE. MANICOTE TO THE MANICOTE SURVEYS OTHE FEE. SOME SURVEYS OTHE FEE. SOME SURVEYS OTHE FEE. MANICOTE SURVEYS OTHE FEE. SOME SURVEYS OTHE FEE. MANICOTE SURVEYS OTHE FEE. MANICOTE SURVEYS OTHE FEE.	PARAMITAL CANADA LAVARIA LAVARIA LAVARIA ML TAKARIA NAL JAWACHE GO VANDERA ODDISALALLAR ODDISALALLAR ODDISALAR MARAMI PARAMI PARAMI VALUENA VALUENA BATTOCHALEE BATTOCHALEE BATTOCHALEE	2 1500-067 2 1500-067 2 1500-062 2 1500-062	**************************************		2
		MINICAGAMORO, MIN. MINICAMODDA MINICAGAMORO, MIN. MINICAMODDA ST. 1980TA SO PLILEGE, ST. 1980TA SO PLILEGE, MINICAGAMORA COLLIEGE, MINICAGAMORA COLLIEGE, MINICAGAMORA COLLIEGE, MINICAGAMORO, ZONAL EDICATION OFFICE, VANDER'A MORTH, ACA ACES AND STAN SERVICE, ACA ACES AND STAN SERVICE, MINICAGAMORA MINICAGAMORA MORTO COLLIEGE, STAN SERVICES AND STANSE AND STANSACHARO COLLIEGE, SENVANOVA PRICED SENVANOVA PRI	COL MAN LANGE CO	2 160753 160753 2 160753 2 160039 2 160039 2 160039 2 160039 2 160030 2 160030	***************************************		£ :
		VITEMANDA COLLEGE. VITEMANDA COLLEGE. LUXMANDA COLLEGE. LUXMANDA COLLEGE. MANICOR SUR ASWATHY MAYA VID. ZONAL DOCALING MANA VID. ZONAL DOCALING MANA VID. ZONAL DOCALING MANA VID. LUXMANDA COLLEGE. MANICOR SUR ASWATHY MAYA VID. ZONAL BOUCH ON VID. RANGOLD WAS REAL MANA VID. GLATHODWAN ROTHE, PESALA, RANGOLD WAS REAL SEAD. SERVICORESWAR A REDU COLLEGE.	LAVALLA LAVALLA ML TALAA, ML TALAA, ML TALAA, ML TALAACA, VALBETA, ODD-SELON, ODD-SELON, ODD-SELON, ODD-SELON, ODD-SELON, ODD-SELON, VALBETA, VALBETA, VALBETA, WALLET, BATTO-MALET, WALLET, BATTO-MALET, BATTO-MALET, BATTO-MALET,	2 1602082 2 1502082 2 1500027 2 1500027 2 150008 2 150008 2 150008 2 150004 2 150004 2 150004 2 150004 2 150004 2 150004 2 150004 2 150008	6 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 2 2 3		÷
		ST. FEBRUS COLLEGE, AND VARIATION COLLEGE AND VARIATION COLLEGE AND VARIATION COLLEGE AND VARIATION COLLEGE AND VARIATION CONTINUED AND COLLEGE AND VARIATION COPICS, VANDER AND FINA A CASS A LESS BE MANA TO, AND VARIATION COPICS, VANDER AND COLLEGE AND COLLEGE AND VARIATION COLLEGE AND CONTINUED AND COLLEGE AND COLLEGE AND COLLEGE AND COLLEGE AND COLLEGE AND VARIATION COL	PATRICALLA PATRICALLA	2 1520322 2 1520322 2 1520232 2 1520232 2 1520232 2 1520232 2 152023 2 152023	28		\$
		LIVAMENTAM GOV, MISTAR Y., LOVARANDA COLLEGE, MAHLOOF SAFASHATHY MAHA V.D., ZONLE DOCALINO GHANAY MORTH, A. OSA REJERIM MAHA V.D., KOODMALLOF INV., MITHAL IVAMENTAL F. M.V., SAF SOMESTAL M.V., MITHAL IVAMENTAL F. M.V., MITHAL SAFAL AND COLLEGE. ASSENTANCE R. M.D. M.V., MITHAL SAFAL AND COLLEGE. ANAMEMBAR V. M.R. M.V., SAFAL M. M. M.V., MANAMEMBAR V. M.R. M.V., SAFAL M. M. M. M.V., MANAMEMBAR V. M.R. M.V., SAFAL M. M. M. M.V., MANAMEMBAR V. M.R. M.V., SAFAL M. M. M. M.V., MANAMEMBAR V. M.R. M.V., M. M. M.R. M.R. M.V., M. M. M.R. M.R. M.V., M. M. M.R. M.R. M.V., M. M.R. M.R. M.R. M.R. M.V., M. M.R. M.R. M.R. M.R. M.V., M. M.R. M.R. M.R. M. M.R. M.V., M. M.R. M.R. M.R. M.R. M.R. M.R. M.V., M. M.R. M.R. M.R. M.R. M.R. M.R. M.R.	MILL FACANAL MILL FACANAL AL MILL FACANAL AL VANDEN CONTROL OF VANDEN CONTROL OF CONTROL OF CONTROL OF VALUE CONTROL OF VALUE CONTROL OF VALUE CONTROL OF WATTOLOGY.	2 580 010 2 1500 227 2 1500 227 2 1500 238 2 1500 238 2 1500 238 2 1500 239 2 1500 248 2 1500 248 2 1500 248 2 1500 248 2 1500 258 2	8 % 8 9 8 8 8 8 8 8 9 8 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		£
		NOT ABOVE COLLEGE NOT ABOVE COLLEGE NOT ABOVE COLLEGE NOT CONSTRUCT OFFICE, VANDERA NOFFI, ACAGE ARE BILLIAND OFFICE, VANDERA NOFFI, KOCHOOLIAND OFFICE, VANDERA NOFFI, MITTEL VANDE OFFICE, VANDERA NOFFI, MITTEL VANDE OFFICE, OFFICE, OFFICE, OFFICE, NOT SERVENCE TO COLLEGE SERVENCE TO COLLEGE SERVENCE AND OCCUPANT OFFICE OCLUBER SERVENCE AND OCCUPANT OCLUBER SERVENCE AND OCCUPANT OCLUBER SERVENCE AND OCCUPANT O	KALLYAWAYDA KALLYAWAYDA WANDAN, WANDAN, WANDAN, WANDAN, WANDAN, WANDAN, WANDAN, WANDAN, WANDAN, WANDAN, WANDAN, WANDAN, WANDAN, WANDAN, WANDAN, WANDAN, WANDAN,	2 1500277 2 150038 2 150038 2 150038 2 150038 2 150039 2 150034 2 150034 2 16014 2 160124 2 160124 2 160136 3 160138	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #		₽
		MAYLOCKE SPRAKANTHY MAYAND, MAYLOCKE DOCATION OFFICE, VANUATYA NOFFI, AL AGSA MASI SH MAHAN YO. MUTHAL DY MAYLOCKE SPRALAL AL AGSA MASI SH MAHAN YO. MUTHAL DY MAYLOCKE SPRALAL AL AGSA MASI SH MAHAN YO. MUTHAL DY MAYLOCKE SPRALAL AL AGSA MAKOVA RESEARCH. R.K.M. SPR WONESWARD HEDD COLLEGE, SONAL SOLVEN SH STORESSAND HEDD COLLEGE, SSR SONAROVA READ COLLEGE, SSR SONAROVA ST STORES. ELAND, SSR SONAROVA OLLEGE, MANNENMAN Y SSR SONAROVA OLLEGE. ADAMBANIA Y SSR SOMAROVA DA ST STORES	VANUENCE VANUENCE VANUENCE RODOMINALIZA ODDOMINALIZA ODDOMINALIZA ODDOMINALIZA PARANTE VALUENCE VANUENCE BATTOLIALIZE BATTOLIALIZE	2 1460199 2 1200309 2 1200309 2 1520200 2 150020 2 1500794 2 166102 2 166102 2 166102 2 166102 2 166102 2 166102 2 166102 2 1530078	8 # 8 8 8 8 8 8 8 8 8 2 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		•
		2004LEDICATION OFFICE, VIVIARYA NOFFI, MCDOJAKULAFIAN, MCDOJAKOLAFIAN, MCDOJAKOLAFIAN, MCDOJAKOLAFIAN, MCDOJAKOLAFIAN, MCDOJAKOLAFIAN, MCDOJAKOLAFIAN, MCDOJAKOLAFIAN, MCDOJAKOLAFIAN, MCDOJAKOLAFIAN, MCDOJAKULAFIAN, MCDOJAK	BERTALANA BOODMALAR ODDING LAR MANNER BARBATE AN TRACOMALE: YEL JAM TRACOMALE: TRACOMALE: BATTOLIOA.	2 1500308 2 1200308 2 1607165 2 160720 2 150774 2 150774 2 150778 2 150778 2 150778	2838888888 86888888		8
		AL AGEN WESTER MAYEN YOU. ALL AGEN WESTER MAYEN YOU. MITTEL IV ARKACIOU AE O.T.M. SCHOOL, CALTHOOMEN TITTER JEREALA! CALTHOOMEN TITTER JEREALA! CALTHOOMEN TITTER JEREALA! CALTHOOMEN TITTER JEREALA! REM. STR. BODESSWARM HEBU COLLEGE; SONAL SCHOOL TITTER JEREALD. SONAL SCHOOL TITTER JEREALD. SONACHAN A STREET WAN YOUR ORD. SONACHAN AND TITTER JEREALD. SONACHAN TITTER JEREALD. SONACHAN TITTER JEREALD.	HODOMA LL-R. OCOURL ON. HAVEN PARATIC AN TRACOMLEE VICTORY VALUE BATTOLIO.	2 1200308 2 120020 2 150020 2 150020 2 150014 2 150014 2 150078 2 150078 2 150078	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		8
		MODOWALDE NV. MATHODOWALDE NV. OLATHODOWALDE NV. OLATHODOWALDE NV. TANGWARDEN NV. TANGWAR	HODDAN ALLAR. ODDUST OAN. HANNON HANNON HANNON HENDOM LET. VEL JAM. VALUBY A. TRINDOM LET. TRINDOM LET. BATTOLIOA.	2 1607166 2 150020 2 150020 2 150714 2 150714 2 150078 2 150078 2 150078 2 150078	23 年 23 年 28 24 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年		Ø
_		MITTER VARIACIOU L'A BOTOCI, ACTHODOWGE NETTE, PESSALA, THATSALGENER M. N. THAMMARTERA, THAT SEN CONSERVE M. THAMMARTERA, THAT SEN CONSERVE M. THAMMARTERA, SEN SEN CONSERVE M. THAMMARTERA, SEN SON CONTROL OFFICE, ELARO, SEN SON CONTROL OFFICE, ELARO, SEN SON CONTROL OFFICE, SEN SON COULDED, SEN SON CONTROL OFFICE, SEN SON CONTROL OFFI	HANNERS HANNERS PARINTE PARINTE VALUE TWOORLE BATTOLOG.	2 1980:20 2 1980:23 2 1980:14 2 1980:14 2 1980:76 2 1980:78 2 1480:02 2 1520:18	******		ĸ
		CACHIODOMORNETINE PERSALAL CACHIODOMORNETINE PERSALAL R.K.M. SIN KONESINVARA HEDU COLLEGE, ZONAL BOLOLINOU GYNEE, ELAND, ZONAL BOLOLINOU GYNEE, ELAND, SIN KONESINVARA HEDU COLLEGE, SIN KONESINVARA HEDU COLLEGE, MARTHANICA SIN SONACSIONO COLLEGE, ANAMENANICA SIN SONACSIONO COLLEGE, ANAMENANICA SIN SONACSIONO COLLEGE, MANAMENANICA SIN SONACSIONO COLLEGE, MANAMENANICA SIN SONACSIONO SIN	MANNAR PARANTAN TRINCOMLEE: VELANI VALUBYA, TRINCOMALEE: BATTOCHOA.	2 1500/25 2 1507/4 2 1507/4 2 1507/76 2 1500/76 2 1400000 2 1400000	2 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2		ន
150500	1 Proconcontacts 2 State-uor Navaranis 2 Th AVYBAL MR. V. 2 Th AMADAL SENAME R. 2 Th AMADAL SENAME R. 3 Th AMADAL SENAME R. 4 Th AMADAL SENAME R. 5 TO SENAME R. 5 TO SENAME R. 5 TO SENAME R. 6 TO SENAME R. 7 TO SENAM	Thirdiscounter M.Y., The Manuscripton, Thirdiscounter M.Y., The Manuscripton, ZONAL EDUCATION CATEGORY, ASS STANKOVI, R.C.D. THORNOOLI, SN LONESWARA HOUT COLLIDGE AMERITANCY TO COLLIDGE AMERITANCY AND AND COLLIDGE AMERITANCY AND AND COLLIDGE AMERITANCY AND AND COLLIDGE AMERITANCY AND AND COLLIDGE AMANDAM TAND THE MY.	PACAUTH AN TRECORALE: VELMAN VACAUM A. TRECORALE: BATT CALON.	2 157074 2 148074 2 158077 2 148070 2 148008 2 148008 2 148008	3 2 3 \$ 4 4		a
15:362:1 1	2 SYMEROUS NAT AGAIN, ST. TAVYEBLA BL, V. Y. T. TAVYEBLA BL, V. Y. T. T. TAVEBLA BL, SENDAM R. 2 VASANTHA GLER, K. T. FOUNCHOOR V. 2. L'ALESAN, S. T. ENGRALD, S.E. STRONGLL, S.E. 2 YORGHAMPHINA, K. 2 YORGHAMPHINA, K. 3 YOR	RICKLAS WOODSSWAM HEDU COLLEGE, ADOLAL EDICATION OFFICE, ES-APD, ADOLAL EDICATION OFFICE, ES-APD, ASS SYNANOVI, EN-AD, INCUREDE, ASS FOUNDATION OLLEGE, ANAMENTAL Y SETTLY WANTAGAR ILLY, ANAMENTAL Y SALEGE, ANAMENTAL Y SALEGE, ANAMENT OLLEGE, ANAMENT O	TRINDOMALEE. VELVIANI VANGINIA. TRINCOMALEE. BATTOALOA.	2 1460144 2 1521 274 2 1460178 2 1450018 2 1420083	5 8 K		ដ
148313:4 1	2 Tradusbu ay, v. 2 Tradusbu ay, v. 2 Tradusbu ay, sabada R. 2 Tradusbu ay sabada R. 1 Readershora v. 1 Readershora v. 2 Ledessay S. 2 Reduktub, s. 2 Voodundfisha, v. 2 Voodundfisha, v	ZONAL DIOLICATION GRAFE, READO, ZONAL DIOLICATOR GRADO, SON ICONESSARA MEDIO COLLIDOR. AN RETRIBUCIÓN Y SON Y WANTAGORE ILA. ANAMENNE A COLLIDOR. ANAMENNE Y SON STANDAR ILA. ANAMENNE ILA.	VELMAI VAVLENTA. TENCONALEE. BATTCALOA.	2 1551.274 2 1580.78 2 1461.002 2 1420083 2 1530.78	8		2
-	2 Transbar R. 2 Vicantha Jark K. 1 Vicantha Jark K. 1 Radachandra V. 1 Labersha S. 2 Redecub S.E. 2 Redecub S.E. 2 YOOALWATHAN K. 2 YOOALWATHAN K.	435. SWAKOVI, RICAD, RICHBOGIL, SRI FODEWARA HEND, OULLER, SRI FODEWARA HEND, OULLER, SRI SOMASKARDA COLLEGE, ANAMEMALY SRI STITY WANYADAR HEV, SRI SOMASKARDA COLLEGE, ANAMEMALY ANAMEMALY	VAVLANA, TRACOMALE: BATTCALOA.	2 1461/02 2 1461/02 2 1420/083 2 1520/08			2
_	2 Visanthe queric. 1 Nuschariter V. 2 Liulesan, S. 2 Regerial, S. 2 Prometal, S.E. 2 Voganathen K. The menane Liep	SRI FORESVAR A MEDI COLLEGE. A METHAGOLY SE SITTY VARYAOAR M.Y. ANAMENHALY OLLEGE. ANAMENHALY ALAMARITY M. TALLEGE. ALAMARITY M. TAL	THINCOMALE: BATTCALOA.	2 1461 002 2 1420083 2 1520798	# T		3
-	1 RAMACHANDRA V. 2 LABESIAN, S. 2 PRONOLLO, S.E. 2 YOGANIARIHAN K.	AMETHAKOLY SIG SITY VINAYAGARILY. SIR SOMUSKACOA COLLIDO. SIN SOMUSKACOA COLLIDO. SIN SOMUSKACOA COLLIDO.	BATTCALOA	2 1420083			8
14.30tuß T	2 LABSAN S. 2 PRONKAD, S. 2 YOGALBATHAN K. 1 TA BRIBAR A JK P.	SW SOMASKADA COLLEGE, SADAMSMAIN TANE INV.	The second second	2 1520788	1		*
1 5.702.51	2 YOGALANI SE. 2 YOGALANI HAN K. • THE BREEMAR JKP.	ADAMPANIEV SAMPANIEVA INV					; ;
1 6000000	2 YOGALANTHAN K.	SAMPALTHAN TAME, M.V.			3 5		5 2
1000	4 THE BRIDGE SALE LIKE		The state of the s	270001	5 1		5 2
46000000		THE CAME ASSESSMENT OF THE PROPERTY OF THE PRO	The same				5 2
0.70000	Control of the contro	AN SUBSTITUTE OF A PARTY OF	MOLUMINO.	7 1380408			K :
0.700.01	A CAMESON WAY,	. A		2 1300400	5		5
2000000	Control of the Contro		TO THE PERSON AND THE	1001.001			5 ;
Organia d	A Transmit Manager	AND THE PROPERTY OF THE PROPER	VANCETA.	/ 1980BB/	2 1		5 1
T ACCOUNT	THE PERSON NAMED IN	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	- Constant	*1000	<u>~</u> {		8 1
T COMPANY	Z PRODUCED, S.A.	SI. MAYERS BUTS CALLEDE.		Greater 2	3 1		3 :
1 91 000 00	A COMPANY DATE OF THE PARTY OF		Constitution	annual 7			.
	A AUTOMOTIVE I	THE CONTRACTOR THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	Con Contract of	2			F \$
	A AUGUST INC. S.	SOL MAINTAIN COOLS MAY, THE STREET,	COLUMN 13	Table 1	P :		3 :
_ •	A MANUAL	TOWN, INTERCEMENTAL SOUTH,	MINOR.	2 rayum			:
	A PANAMENTAL F.	VICE AND ADDRESS OF THE STATE O	COLUMN S.	2 180808			8 :
44300.4	2 Production of the Control of the C	St. St. Windows College,	KANDY	2 480480			\$:
	2 UMAY AND MARK A.	KURUMANTE Y SIVASACTIFIELY.	KALUMANOHOLD	2 (430808	-		\$
	MERCAL ESETY ARCAN, G	AL HAMILA MIV.	RAMCAKAND.	2 (46)315	£		\$
	SATHE AVERATION S.	DEET SAVAPRAGASA MOYNLAYA,	DELFT.	2 1501519	Ž		\$
	2 RATHESMARAN A.	CHRST CHURCH COLLEGE,	MATALE	2 540088	•		8
	2 SYAMMLAF, S.	MOCLAL SAVAPRACASA VID.	CHURCHAM	2 +520680	7,		8
	2 MATHEMORIUM, S	MENATTALISAR THE MARKS VIDYALAYAM, MENASTIVU,	PERIYAPORATIVU.	2 142/151	<i>11</i> 1		g
	2 SMTHPRAN, S.	SWISHAMMAN, BACKCHAMPATTU,	MCTUR.	2 1471330	2		Ø
	1 THAVAIGE MARAN, K.	PALLALCENTRAL COLLEGE,	PALLA.	2 (5)0400	75		G
		ALAVEDOY SOUTH, R.C.T.M. SCHOOL,	ALA-MEDON.	2 (530897	104		g
	2 KAMALAKANTHAN, W.	MOKAUTHODUMANT T.V.	HELLSY ANNAL M.	2 1580083	_		G
	2 STRUSPANATHUN, T	MILLATIVUHE, T.M. SCHOOL.	MALLATTIVE.	2 1550380	# 2.		S
	1 DALBATHERAH, R.	KANDAVALAI M.V.	KANDAVALAI	2 1570970	8 5,	_	S
	2 EASVARATHASANNER	HIBDU COLLEGE,	COLOMBO 4.	2 140979	28 7.1		8
	2 SEVARALAH, K.	DEOS OFFICE,	NAVTHANNELL.	2 1380861	27		8
	2 THAYALAN M.	COLOMBUTURA HECUIN V.	JAFFIA.	2 1511315	2	_	8
152225.W T	1 KANACAARA TIKAH, S.	MANDAITIVU M. V.,	MANDATIVU.	2 1521340	8	ă	8
	1 RAMAR ATHAM, F.	SORANDATTU C.C.T.M. SCHOOL,	PALLAI.	2 1570604	. S.		8
	2 NEHTHYANANTHAM, S.	KANDADARAJISHBULAMIMIN.	KANAGARAJANGULAN	2 1580233	110		8
	2 SANTHERAKUMAR, V.	MATPATHLY ADDA VIPL ANAITHA VIDY ALAYAM,	KORCKADENCHCHOL AL	2 1440700	3		8
	1 BALARANY.S.	GANESHA WAHA VEYALAYA KARAVEDOY EAST.	KARAVEDOY	2 1541302	•		E
	2 ST/ACLIRU SHIRASA	SIVANAGAR T.V., PUTHINGQIDYENUPPU.	MELLATTAL	2 1980504	•		¥
		VPOLLANMER T.M.V.	0.0000	204006			8 8
		THE STATE MANA VITY ALL AND STOLEN IN	CARRACA AN	142081	: 8		8 8
		KADDAKANIB CTM COUNT KADDAKANI	Carried Control	10000	•		8 8
ACTORIO T	4 SOTHER MOLENT	MENSION OF A COLOR		2 (2000)			B 8
Total Control	A COMPANIES AND	MALE MARCON TO COLONIA MARCON	THE STATE	STORES T	្ត ស្តុ		8 8
15.026.9	SHIRAMAC ANDRAN S.	MANUFACT IN SCHOOL, MANUFACT,	THALLAY ADY	2 150120	3		8
S CHORES S	2 KINNA ASSIGNE KPS.N.	SOFTWARALING GAS.	MA-HAGAGEL-XADAWALA.	2 980800	# #	2	r
1402HIF T	1 KBLASNOHAM, M.	HINDU COLLIBOE, 77 LOMBINSZINOAD,	COLOMBO 4.	2 1410BH	2	92	r
15004230 T	2 TANESMARAN T	STHYNBLAY AKAR HADU COLLECE.	MANAMA	2 150050	72	95	. 2

75 191 246 75 73 160 246 75 95 162 246 75 164 144 246 75	144 247 173 247 158 247	72 55 54 54 54 54 54	8 9	2 2 3	£ £	¥ ¥	**	¥ ¥	20.00	\$ 1	ž ž	142	ិ ខ	500	햻	160	¥ £	25.	157 242		140 242	# <u>;</u>		26 182 241 1.14 13 148 241 1.14	ş		3 g	9	2	188 240	2 8	22	728	3 5	82	174 228	57	228	55 52 52 52 52 52 52 52 52 52 52 52 52 5	ā	167 237	752	140 237	. <u>18</u>		ŝ	ŧ	育	8	\$
2 80008 2 40048 2 1421914 2 1504625	2 98/875 2 1500732 2 1580444	2 190083 2 190085 2 000184	2 140750	2 141300	2 1501246	2 1990Z999 2 1990ZH8	2 1590862	2 147007	2 980727	2 1304059	2 1910725	2 1500028	2 1570190	2 143080	2 1490985	2 1530188	2 194380	2 157/274	2 15086	2 142096	2 1501060	2 153144	2 190397	2 620436 2 1530614	2 1570780	2 14070	2 1440366	2 14510BH	2 1570824	2 150000	2 1560030	2 1420986	2 145080	2 195043	2 140873	2 130061	2 1420807	2 1460730	2 157000	2 580079	2 1501432	2 1530166	2 1530500	2 157078	2 157056	2 1461268	2 1480236	2 1511081	2 1570166	2 1500136
MAGAWA A. DIOJANA. BATTOALOA. VALARYA.	KURBICHETTY PUTTUR. MANNAR	MARCHEAN. VANDRYA. DAMOTTIANA	COLORDO A.	COLOMBO 4.	KODKAMAM	ODDISURDAN.	VAVINEYA.	COLOMBO 7. PERYAMPILIE MARK AL	HATTON	SAMMANTHERA.	PUTIUR.	KANGE CM.	MUNOCHOR	BATTCALOR	PANCIL AM.	PLOLY.	TEMPORE	PALLAVERAY ANG ADDU.	COLOMBO 15.	BATTICALOA	LAVALA.	COLORDO 4.	RALAGIETA.	MCMMERATIVA.	PALLA.	COLOMBO 10. PA MORTYA	IGRAN.	VALACHBAN	HENODIC	VAVIDEVA	VAVIEVA.	KALIMANCHIGIDY	KALIMANGHAIDY.	MANGE AM.	COLORBO 4.	THANDALDA.	KALUMANCHIQIDY.	BATTCALOA	PROMITTING.	NOTINGOD.	JAFTAA.	KARAVEDOV	ALAMEDY.	ALAOO-O-C	ALIOCHOI.	TYBICOMALEE	PROCNALE	PUTUR.	HENOOHSH	VANDEYA
MARADAMELLAPISMKY STOCK, Adamorla Taccanic Taccanic Ademonal Taccanic Ademonal Taccanic Tacca	IODENDERFORM LITT. IN. SER SORK-SEARON COLLISE. THU'- JOSEPH VAZ: (4.V., VID-TAL. TVI.)	MAR, MAKAH MAY. ZONAL EDIZAH IDA SPEPE, VANJENYA NOFTH, DANIOZIAK FALKA BAKHA "FDV 11 A" A	ST. HARYSTAV, LAIRES FLACE, ST. JAMES OF S. W.V.	MAISUM LAGES COL. BOE, MANNERS E. VITANA AVA.	MODICAMENT TERRINAVIOCETAS MV	PERVAINTHEADUGTAS.	C.C.: M. SWOCL,	D.S. SIDNAIAY-AKA COLLOE, SPACIARY ROAD, KOPPAVELY O TMS	HOFLANDSMALY,	ZONAL EDICATION OFFICE THE CAMERIA ACAMAIN MILE IN C	SN SOMASKANDA COLLEGE,	PARECARGLAM OT M. SCHOOL,	MINOCHOL CENTRAL COLLEGE, VANDRIVE TARE MARROLA MARA VITIL AL AYAM	ST. HOWARS COLLEGE, WATCHART SCHOOL, WENTER STREET,	ANYMADAR OTHES.	ZONAL EDUCATION OFFICE, VADAMARADO: Y.	ZOMAL BOJCATION SPRINE.	KARYALANACAPASIVANI O.T.M.S.,	FARRED MERSON VID. ST. MARY'S ROAD.	SPEVANDOR V DYALLAYA, KALLADY I PPODAL	MARRESANCO DAL SUBSANANYA VEVALAYAN,	VELILANDENTY PAYMENTANT VID FALSTAM, MAISTAN ADDES COLLIGE.	R.C.TM. VOYALAYA,	MALSOLAN CENTRAL CALLEGE, VARIABINGERIA KENTR SCHOOL	VENDODLIGENEY C.C.T.M. SCHOCK, THETHAVE,	Thordraft Sovit, Tabel, "Noval, A"A. See lay aveset sharadera here i ved a /a.	KOCANILY,	PUTRIBUIDATE AU VANN VIDTAL AVA.	RAMANATHAPLEAN M.V., RAMANATHEPLENK	ZONAL EDUCATION OFFICE, VAVIARYA SOLIFH,	ZONAL EDUÇATORI JIFRZI, VAVUNYA SOUTH, RATTOTA IBENI MAHA VEVALAYAN	BRUYE KANNAD M.Y., BRUYE,	KAUTHAVALAIMV, KAUTHAVALAI",	KANDY ROAD,	HECU COLLEGE, 77, LORBAZE ROAD,	MINISTER AND SANDERS OF THE PRINCIPLE OF	MAHLOOR SARASMATHY M.V., MAHLOOR,	ST. NICHAR'S COLLEGE,	MERCHONNELTER BILV., MERCHONUL, RANABIMA ROYAL COLLEGE PERADERYA.	NORMODD TAME MAHA VIDYALAYAM,	JAFFINA CENTRAL COLLEGE,	MELLIADY MALY,	ALANDON RATIO AMILIA SCHOLL.	ZONAL EDUCATION OFFICE,	HALMOCHICH CENTRAL COLLEGE,	ST. MARY'S COLLEGE, DOCK YARD ROAD,	ZONAL EDUCATION OFFICE,	PUTTAKALAZDY SRVEDNEU VDVALAYA,	KANOCHOH CENTRAL COLLEGE,	ZONAL EDUCATION OFFICE, VAVINEYA SOUTH,
2 JEYASNORE, J.L. 2 THEYAMAN: SHARING S. 2 SHARINGHARAN, S. 2 BALACHARAN, S.	2 REGAL, X, 2 MIRALIMARAN M. 1 MARYA SERLY, R.	1 HPSAAN, N.A. 2 JESEMESAN, S. 1 HOSTMANCTHE KX	1 THEVATHASAN, V. 2 PARAMANTHAN H	1 SELVANAVAGAM, V	1 MENOUNTHAN, L.	2 ARYARAJAH, S 2 THATHESU, P.P.F.C.	2 THUMANIK	1 CONLCFF, N.B. 2 JEYAK(MAR. J.)	2 KANAPATHPALLA, S	2 POOVENDIRAN, T.	2 BALABAVAN, P.	1 VMCBAT, P.	2 THERMAN, T. 2 SELVARATHAM INS	2 BESLEO VAZ, R.	2 ANANCASIVAM, S.	1 THELANATHAN, S.	2 MILANDARE, K.	2 KIBARAGURIBARAN, A.	1 UDAYAGRE, P. 2 VERBAGRICAN K	1 HANTHAS, T.	2 VIZHESMARARALAH S.	1 SIBITINGALINGAMI, V.	1 SHANKARADAS P.	2 VANDARALESWAFAN K. 2 RAADURALK.	1 MOVEMEN, S.O.P.	2 BALANDAANAN, T. 2 RAMAMENIARA SARIAA, K.	2 ARMERAJAH, K.	2 RAVINGERAN, M.	2 MANUEL, M.C.L.		2 BALACHENDRAN, B. 1 BALASHRAMARYAN, L.M.D.	2 PARAMENIAM, S.	2 KANDASAMY, K.	1 SPEKANTHARAJAH, A.	+ SABAPATHPALLA, K	2 DAVID J.	2 PLINNEYARALIAH, P.	2 PENS, REV. A.J.	1 CHANDRAC, R.	1 SLEWEN, R.W.	2 SELVAGINALAN, C.S.R.	2 SYANATHAN, A	2 MERICAN K	2 ITHAYASIVADAS, K.	1 JEYARAJ, K.	+ VASANTHAMALAR, SR. A.C.	1 VARATHASERAN,S	2 RAVICHANDRAN, K.	2 VARATHAN, T.	2 UNHAVAROMAR, K.

Krkksenssessessessessessesses

表子音由表文表音音音音(CCBB音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音
张明伊尼西里北下市北方的政治的认为中心全面有效的的现在分词 \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P
14(00) 99
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
WELLINGTON  PROVIDED TO THE TO
CA-PES CALLOR. MAYATROUP CITY. MAYATROUP CITY. MATCHALOR CALLED. M
1 H-JOHN HOLD LAND TO BE STANDARD TO
14   144200   1   1   144200   1   1   1   1   1   1   1   1   1
**************************************

	_	_	~ =	. •	0 40	-	oo oo		2 2	2 2	<u>*</u>	<u>د</u> د	· -	<u>.</u>	9 9	r	E	<b>.</b> :	: 12	22	<b>.</b> :	. 9	2	요	29	2 3	<u>_</u>	<b>1</b>	 I E	2 22	9	±2	1 5	, E	2.	·	9	<u> </u>	9 9	9		2 2		<u> </u>		9	= =	· =	<b>.</b>	- 12		<b>9</b> 5	9 0	9	99	9	ءِ د	
Comparison	0	¥									•		•	•				•••	•	•••	•	• • •			., .	, .				, .,	•	•		•	•	•	•	•	. •	•	•	., •	•		. •		~ ~			-			,			-	~ ,~	_
Column		280	58¢	82	790 790 790	278	276	272	271	270	269	267	<b>9</b>	786	£ £	7 7	75	2 2		263	<b>9</b> 2	782	72	28	<b>8</b> 5	8 ¥	£ 52	255	8 %	ž	253	£ 52	<b>3 2</b>	280	5 50 5 70 5 70 5 70 5 70 5 70 5 70 5 70	748	246	7,58	7 7 7	246	246	7,5	345	7 7	7	242	7 7	7	24	7 7	240	2,40	738	730	738	239	23.5	238
Comment		8	176	187	± 5	7.	18e 22e	186	<b>30</b> 6	6	175	<b>6</b> 6	<b>2</b>	173	<u>.</u>	20 70 70	157	ž :	96	3 <u>0</u> 2	<b>5</b> 5	2 2	35	173	9 (	2 6	187	172	Ř	5 5	<b>18</b> 3	167	179	182	60 5	11	157	2 5	177	-	8	<u> </u>	202	<b>2</b> 5	2 2	172	2 5	159	138	<u> </u>	90	<b>2</b> 2	12	182	1 48 1 48	163	2 2	<b>8</b>
Company   Comp		≥ 8	<u>\$</u> 5	8	± 5	5	<b>8</b> 8	2	<b>8</b> ²	2	8	<b>≩</b> €	3 E	8	8 5	8 8	107	<b>8</b> 5	2 29	3	<b>≂</b> ;	: 8	8	<b>2</b>	₽ 2	. E	3 33	<b>8</b>	₹ &	<u> </u>	2	2 2	. F.	<b>3</b> 5	2 8	3 2	2	£ 42	2 2	2	88	<b>.</b> 28	<b>E</b>	7. 1.	1 2	2 8	<b>à</b> 6	8	Ē \$	8 8	2:	2 2		<b>1</b> 0 0	5 S	8 ;	<u> </u>	ŝ
Company   Comp			2 E	2 9	e se	•	←		22	: ₾	•	en ye	. v.	2 2	2 3	ž Z	2	2 4	2 3	2	= 9	2 92	2	21	<b>:</b> 1	8 9	· =	<b>9</b>	2 9	• =	ve:	2 1	2 40	₩.	<b>a</b> c	1 22	9 <u>0</u> 9	<u> </u>	- 10	<b>-</b>	2 9	2 22		29	· -	• 9	P. 3		<b>*</b> 9	2 0		* <b>9</b>	. 60	►:	<b>4</b> W	8	Ω <u>~</u>	ø
Company   Comp			49032 76055	E 186	1590 2	15031	82027 12027	48054	76056	10703	8203	14061	16093	135040	98098	14.12	8207	1912	11908	130130	2007	82136	5408	28082	128032		82075	0.000	170.17	107063	158063	110053	5	8208	135044	49023	96.136	10704	129056	149041	17005	107028	139015	107070	2006	19061	20069	16068	119020	34070	54061	99012	15048	34048	34055	82125	107096	1461
			(m) (n)		9 10	m (	mm	6	<b>.</b>	, m	~	m m	. "	е (	m e	. (4)	Ю.	m r	. "	e	m c	חפ		<b>69</b>	m r	9 (9	. ~	m (	<b>,</b>	· m	e	m r	. "	0			m (			0		9 (7)	6	m r	'n	m (	n n	•	<b>.</b>	, 60	0		. "	m	יין ניין	m (	9 (9)	e
The control of the																																																								ı		
The control of the		á	<b>š</b>					_			≤			زر	j _				<b>5</b>	₹		ž					₹					Š	*	≰.	_		HOW.						<u>Ş</u>	HD.	•			3							€	ASKOTUMS	j	
The control of the	į	KOLLAGO	SPALL WEN	W.AW.	V.JNE.Y	CURC	TTAL ME.	* JOHNS	ELIGAMA.	GAMUMA	A BADAGA	FALSE.	ADL RA	TYANTOT	L URANGO	¥ Õ	SANCODA	COLLA	ADAFAME:	EALA CHE	,	ERAPOKU	TOTA	₹ 3	WANTE.	ALE.	JP:UNEOAL	TALAN	COMBO 12	T-W-URA	VUNE A	LONING.	TAKKUL	ABADAGA.	MAKAPOL MAGODA	M-POLA.	LINAMI	L'ORMAN	LINGODA	WELL.	COMING 12	LOAMUMA	PITHABAAF	TTALANI. Canadolo	TALM	MADUMA	LE S	CURANKU	PAGAS.	MOLFR	SWE'S	<u> </u>	OERA	MADURA	CAMERATI	MABALAGA	CANA.	HABAY
Color	i	8 ₹	<b>6</b> ≸	13	₹ \$	₹ }	₹ 2	\$	<b>\$</b> ā	8	ಪ :	≨ 2	₹.	* :		? ₹	<b>∌</b> i	ã å	<b>*</b>	₹:	₹ }	* *	2						Š	3 ₹	<b>Š</b>	5 ñ	<b>! \$</b>	₩.	\$ 8	8	₹:	<b>1</b> 3	8	₹ 3	88	88	8	2 ≸	2	₹ 5	2 3	¥	2 1	₹	Š	<b>5</b> ti	<b>3</b>	₹ 1	ž ž	8	€ ₹	ᅙ
Color					3																					MANATHA																																
Color					RAHBA (UI												<									DMOCAD																																
The control of the				5	WE HAN			<b>«</b>				) (2)	جازا				EMMERANT								Lid Block	SOL HK	LYAGONIL			EGE,		<b>≨</b> ≤	ROAD																				ر				IOYALAYA,	¥ ND.
Color	ı			EOF.	SEENA IN	YALAYA.	₹.	OA-MACI	<b></b>	THE MAY		MAILPURA	OE HELM			ATTA	COLLEGE	9	MOYALAYA	!	, H			A FOAD,	M. CI IN A	ON SCH	EGE, THE	,	COLLEGE	RAL COLL	1	NEWEN PO	82, ST. MM		i.	w		2			OLLEGE.			M M N	ALPURAM	∑	M.V.		<b>∢</b> .	,	칙		MANATH	MTIA 00000	COGANA.		V MUSILIAN V	
The control of the		N.M.V.		FALCOLLI Level	A. A.Y.	AUBLIN VID	PALAN	MURCH.	K COLLEG	CDEL MUS		LOMV. 13	SL COLE	,	· •	THOTAM	CENTRAL	AVID M MALLA	ED MAHA	₹	BOYE CO.	V W W	. A G	V. KOLPITI	V.		TRAL COLL		W.C.DEG	S. S. C. S.	LIMINA.		RED M.V.		24.COLB	RACOLLEC	, K	AMUELINA)		LAYAM,	N A CALLERY	· >		CHIYA MLS	G.M.V., ISM	KAUSUM	MANNEY	M.M.V.		, <b>M</b> .V.	WALSCHO	V. ALAKUI	4, INCTIME	THOTAN	INV. HEE	2	MAN ARAF	L ABWR
The control of the		TUMPLLA	POTHUME ACOLLEG	PIYA CENT	EENA MOY	VOEDARA	M MUSILM	DASKARA	A CENTRA	MANCHA	MEEN C.C.	DOWNEL O	A CENT	MOODA III.V		MERNA C.C	AL CAMARR		WZIKFAR	AMOVALA	SANOHIN MANAGEMENT	A KONTYAN	A. HAMEE	ALI GIMIN	ALC. T.	WE'US SU	ULACEN			WEVER WU	MEYA MUSI	LALCENT PAM POLA	MZICKFA	MEENCO		POLAZAH	A PHITY 6.	MANUAL PAR	VEN.N.	AHA MOY	AMERICAL AMERICAL	EL MUSUM	<u>۲</u>	EDAMACH	PAKANDA	ATTIKULA	ABURA SU	MITOWAY	MCK TAME	LANDUM	ER NATIO	KUDA KA	SAMMV. 7	HERYA C.C	<b>CVMAA</b>	ENANS.	ANCHINA	MANA
### GENUERS  ### G			<b>3 3</b>	XX X	( <u>5</u>	3	, A	28%	A S	8	₹ ;	A TEN	<b>H</b>	3	KAR	4	- E	¥ 8	BRIF	Ž	10.1	1	<b>8</b>	- T-	2 3	3	1	3	Ž	3	O. S	2 Z	28	2		SAM.	25			4	¥	0	7	12.8	1	× 1	Ž	\$		1	AME	{ {	Z#C	<b>X</b> 3	1		\$	A P
### GENUERS  ### G								£.		٠																																																
### GENUERS  ### G		: ب			ui	J. M.	HE I	VELM-AN.		EM, N.M.	SI-NY X			¥.	ų	ž			Zį.		2		ă.	II II	. 2	. <b>.</b>				MADEREN		AZAM S	z		1		HEFA M.B	N.A.C.	J.	MEEN, N.	4 3 2	<u></u>	¥.		_	¥	¥				80	ز کا بر	x	07 27	H.U.K.	L.M.A	,	
### GENUERS  ### G	1	HUMAN	2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	MEENA, W.	WZEEN I	ROHAN A	WADDEEN	HAMED 8	AYIN MAIN	DU. RAFE		PANCA?	FR'AR	DUL RAZA	WATH, AM	ZZ/LY, #1	MAR INS.	AYA AHB.	HEER NA	MEEN AB	DOLCATI	MER, M.	CEER AM		MAN KD	N. A.	BLA B	BOAR, HA	X XX	MAI DEEN	MITTAK	HAMMED .	LEEFA A8	EEM S.4.	NSOOR M	ZKK AA	HAMEDAN	RUFUDIEI	MBOOR, M	TAMED S	SOUPER S	NAMES, N.	SHAL XIS		HIYA, H.J.B	USHAD K	OBUFF LIN	M.EBEE,	FRY, H.L.	AB M.TM.	HALEDEEN	HAN AB	HZOOR, M.	FIR. M.M.	HALLOON,	THAR, N.M.	LAFAR.J.	SABIRI, A.B
### STREAM	i	8	ž ž	- C	2	2.5	<b>1</b>	200	2 2	2 AB	2 i	¥ ¥	7	2 48	3 -	7 61	8	2 8	8	20	2 2	7	2	₹ i	2 6	. <del>.</del>	N N	₹ 6	- <b>-</b>	7	5 G	7 7	2	Ž i	2 2	2 R.A	7 7		7	2 5	- 0	. <del>.</del> .	7 6		7.	≨ ₹	2 2	<u> </u>	- C	5	2 4		2	25	2 6	7 8 °	2 2	2 AC
7. TE	į																																																									
7. TE		12.	121	78 T	£	- t	- <b>⊢</b>	H 1	7 PE	H 98	⊢ + <b>X</b> ×		33.1	- F	- 12	73 T	⊢ ⊦ <b>2</b> ¥	- ⊢ 2 #2	<b>⊢</b>	는 F	- 1-	<u>+</u>	⊢! 92:	- +	- 6		H 190	 	. w	12	⊢ F	- ⊩ - ≃	-	⊢ i		73.⊤	⊢ ⊦ ∄ 9	 B =	<b>1</b> 92	- L	E 94	· F	F 5	- 1-	7.7	= c		⊬ i ⊊ '	- + - +	7 1	F F		F .	- F	- <b>-</b> -	₩. F. F.	· · •	<b>-</b>
HEN Y 1		721531	78087	29163. 521530	159362	150218	901832	1808	291637	107202	£2153	69163	160238	135273	£9163	14021	110000	1282633	1192356	1:9283	118234	€21593	540876	59187	58463	681270	621537	59185	170253	167202	1583634	1072031	150216	621536	1282634	490817	981853 C01083	1072024	1292636	1483154	521582	1072012	1392851	1072022	991851	991856	581220	591853	1352781	340523	540976	981855	150219	340521	821587	821592	1072028	1463170
·	-	23	2 £	8 6	8	÷ 6	7 8	<b>\$</b> ;	2 8	6	. 83	* G	92	e a	8	Ξ	85	2 2	2	<b>8</b> 9		82	3	<b>8</b> 8	8 8	38	85	2 %	; ⊱	10	8	2 6	15	2 5	2 2	4	<b>3</b> 7 8	6	2	<b>?</b> ;	÷ 2	6	8	6	28	2 2	3 2	8	2 %	ਲ	<b>3</b> 8	2	5	* *	8 7	8 6	6	•
	į.		Y (F)	<b>→</b> 10	<b>1</b>	~ a	0 09	₽;	- 2	ţ;	= :	. <b>9</b>	17	<b>e</b> :	2	7	2 2	3 %	22	2 3	7 %	2	8	<u>ب</u>	3 5	8	<b>%</b>	<b>#</b> 5	; <b>#</b>	8	<b>3</b> :	<b>;</b> ;	<b>.</b>	<b>3</b> :	£ #	7	<b>\$</b> \$	8	2	8 8	3 3	28	8 :	è 86	8	2 2	2	2	<b>3</b> 2	2	2 2	3 2	2	= 2	22	2 2	2	£

			COLOMBO 4	3 14:186:	96	182	238
1/3 <b>7</b> 03/1	1 NAZEBRA AL. 3.	KAMPAYA M.B.M.Y.	COLOMBO 9	3 17:032	72	166	238
54097E0 T	2 IGBAL N.E.M.	AZHAR GENTRAL COLLEGE,	AKI.RAV.A.	3 54:)80:	32	306	236
	2 MANAZ W.T.W.	WESPASADU MI BILAV.	PUTALAM.	3 981360	<b>88</b>	149	238
	1 RWAS A.C.	POOLACHETUS C.M.V.,	NURAIC-FOLA:	3 990746	2	165	236
	2 NOHAMMADU JABAR, N.K.	WARKAP ANI WITH W.	ANK FALTHAPURA.	3 107:)65	72	156	238
	1 R.ZMNA SPLEES, M.H.	ACRA AZHRACO, BULGONATENNA,	ACRANA	3 490335	2	173	237
4908256 T	2 MARKICAF, U.L.B.	BH-FRATH TIM.V.	WATTECAMA.	3 48 06	72	<b>5</b>	237
82:5927 T	2 NUMBER	ARKYA A K. M.V.	KEKUNKBOLLA	3 62 27€	<b>8</b> 3	<u>5</u>	237
11021517 T	2 MOHIDEEN BANA, A.M.	24F., INCREMENCACOPY, KNOURUWELY,	POLONINARIJMA	3 110:1524	22	150	237
13818603 T	1 ABDEEN, M.Z.	SAMMA THURAINUSCHMIMM,	SAMMANTHURA	3 139 030	\$	£	237
1582267 T	1 NUSADIK, B.R.	NAFAMILA MUBLIM V DYPLAYA, NARAMILA	KOSMATTA	3 15:07:	83	148	236
141 28825 T	2 SAMBUDEEN, IN.I.M.	AL PSHEMET INV, MAJAD PPALL	KARATIVU.	3 141 25	2	162	236
146318C4 E	2 LANDLABOREN, M.M.	ZALHRA COL ELGE, MOSGUE ROAD,	TRINCOMALSE.	3 146 280	£	£	236
14931558 7	2 SEMU ABOUL CAFER M	PULMO(3DA) MINV	PULMODDA	3 1490581	76	460	236
3284818 8		ROTHER BANKETT A SIGN DENEMBER OF THE AND A VALUE O	KAI ITABA	3 32:080	2	Ē	236
KANDTON T		Et avial POT La Li Rei de Males (ap. 48)	MARIANOTTE	3 64020	: 2	Ş	3
T 5709-00	2 Owen History	ELVENT OF THE SOUTH FACTOR WILLIAM	DOLOGICA COLOR	107020	ž <b>i</b>	2 4	250
1 1796:78	Z 0175(3), #1.1#	AL MENANTY,		318076 F	õ	B :	653
1 87 RG 78	TANGOLIN ON			587.79 E	8 :	*	657
	2 SHAFT H.W.	KAUJWAFTIA GJAV.	MACCINEMICAL	36 L080 C	12	<b>26</b>	232
	2 UMMS, H.M.	PUTALAM FUNDAL I.V.	MONDAL.	3 86114	£	<del>2</del>	235
3405213 T	2 ZJBAIR, MM.M	I.L.P. BAMBL DEFN VIDYALAYA, MAHACODA	BEFUNALA	3 34046	2	164	234
5409736 T	2 ALL JERNAN, S.H.M.		MACAWALA BAZAAR.	3 540364	ç	<b>€</b>	234
82:5825 T	2 ALEMAN DEEN, H.W.	MACIOE MED GALA C.D.	BANDAFAKOSWATTA	3 82:1254	<b>=</b>	153	234
99:8575 T	2 RASH MITH.		PALM	3 990750	120	=======================================	234
99-8598 T	2 NAKIBRIDEEN IN	URL ROCAPAL AND MIV FUSAININ APLIBARE	PALSA	3 99098	8	.51	234
10730233 T		AND REPORTED AND REPORT OF THE PARTY OF THE	HODOMOOTHANA	3 107,034	à	2	334
1.05.27960 T	2 CANADA CAN	MANAGE AND COLORS OF THE PARTY	MANAMESTA	35000	s &		
- ACOVICE	A TUGHT, PAR.	CONTROL OF SCHOOL		1000000 P	<b>8</b> !	0 1	7
13928589 1	2 MUTHALF KIKA	AL MARIAN IN USULM LADIES COLLEGE	SAMPACITACIEN	3 1380884	<b>!</b>	187	234
14631852 T	2 KOBML 0.T.	AL HARDA IN V.	FAKKAKANDY.	3 1469852	83	Ž.	234
1402056 T	1 SHAHABAR, M.A.C.U.	ALIBBALBALKAMIV,	COLOMBO 2	3 140562	Ε.	3	233
4808067 T	2 MOHAMEDIYAMI, P.M.	NEW ELPITIYA MUSELIN VIOYALAYA, GELIOTA	KAKOY.	3 480676	28	<b>₹</b>	233
4898150 T	1 MISRIK FAREEDAM A 3	MANAGEMENT POR PORT OF STREET AND	COLOMBO 4	3 48 50	2	79.	233
T 01707701	· GELTANA N.I	VELICORINA NI DOI IM VIV	VENDANA	20 1070407	. 7	9	333
1000000	The Contract of the Contract o		- Carrier C	1000000	;	2	3 6
44,30005			Appendix Control	200001	2 5	2 3	2 6
C28671+1	Z PATEN, I.M.	AL JERR' A V	AUTO CHENA	141080	7)	5	657
4908Z02	Z JEZEL, MACA	ST. ANTHONY'S COLLEGE,	KANDY	3 48052	26	175	232
5408790 T	2 RAZICK, M.B.M.	KUPIWELA HAMBEDITA COLLEGE,	UKUMELA	3 540900	\$	Ī	232
78:4213 T	2 INAYATHULLAH, M.H.M.	ZA-#PA M.V. WE JPITINA	WELIOAMA	3 760636	8	174	232
11021521 T	2 MOHAMAD ISPAHEN N.9	POLOABIAPERA INUSTIN CENTRAL COLLEGE KAOUPUNELA	POI ONBMARIMO	3 1109563		-	232
13627804 T	2 84 Marcal 10 S	TA NEW MISS MEMO	MAGRAMETTA	3 135H44		-	233
3030043 4	A ANGEST AT A	AL LANDSHIESE	Control and the Control	100.000	: 1		7 6
1 /1067961	Z AMERIA CITIES	AL MISSAM VID.	KAL MONA.	100 M	<b>3</b>	6	737
	2 SAMSUDEEN, 7.8.M.	GAZZALY CENTRAL COLLEGE, ATJUGANA	BANDAFAGANA	3 34.1755	z	157	Ē
4107006 8	1 HDAYA, M.Z.U	MACINA NATIONAL BOHOOL,	MACANNIA BAZAAR.	3 41 064	57	173	230
4808048 7	2 ZARODK, AJM.H.	KURUGODA MUSILIM BOYS VI JYALAYA, KURUGODA,	AKCRANA	3 48:1480	88	172	230
5409733 T	2 SHAFEEK M.SM.	DEFEDERATE MUSICA INV.	HATARALIYADDA	3 540330	2	<u>.</u>	230
5409744 7	2 SPALUDEEN HE	MENHAL M.V. NEKAGOLLA YATAMATTA	MATRIE	3 540440	8	192	230
8215888 T	NOBOOHA N	A AMPENIO	EI ABADAGAMA	19 BB01:CB	8	180	230
14834R63 T	2 SERVEDUEEN H	AL ELIDENKAN VETVA SVAN SVANAMPI (ALCINENAL	CHRISTAN	1 146:186	101	2	25
1 400004	The state of the s	CAR CARD AND THE CONTROL OF THE CONT		200000		2 2	3 8
170704	A ADDOCULOUS D	MARKET BOTH STATE OF THE CALLEST, DONG THEEL,	OCCUPANO.	217041	3 ;		
1 000000	- MOCOCCAEN, N.		COLUMN 4		: ;	8	87
48008703 +	L KINCHEN, SH.M.		BA MOUTADENITA.		£	*	27
8215842 T	2 ATHMINITAC.	NIKAMERATYA NUSIJA CENTRAL COLLEGE,	NECESTIVA.		æ	153	228
11021514 T	2 KGNR, A	POLONI-WRUNG MUSILIN CENTRAL COLLEGE, KADURUNELA	POLONIWARUMA	_	8	148	228
4808051 T	2 ALIRISAB, M.H.W.	ZAHRA CENTRAL COLLEGE,	AKURANA		5	11	228
5409728 T	2 KALANI TA	HANDU COU FOE	MATRIE		85	148	228
5409798 T	1 KAFE SK	AMORPA CENTRAL COLLEGE	I MACING A	3 54:193	: X	19.	25
B215854 T	2 BASED 111 &	AL AMERIN C. P. AGADAGAMA	DANMAN A	3 070646	2	5	228
T 3C30100	TO THE COMMENT OF	The Date of the Anglishment of			2 5	3 :	
	A THE ECO, AND S.		MORPHI,		2 7	9 !	977
	Z ALAWCUEEN, A.H.	POLIALAM VINCUI HOLDA M.V.	POILWE.		<b>S</b>	20	977
	1 AYSTA BEEBE, A.W.	BACKRYA MUBLIN VIC., KAHAGOLLA,	DIYATALAMA	_	8	172	228
13829048 T	2 HRBAHAN M.M.	MANAR CENTRAL COLLEGE,	MARIUTHAMUNA	3 136:343	Ŧ	187	228
14028860 T	2 MOHAMED FAIS, A.L.	18. SPINAPALAKUNA G.N.M.S.	PALAMEINA	Ī	=	187	228
141 26603 T	1 SALMA INA	SWITT IN CALLED AVE AVOID OF CALLED	VATERNIC IOV	•	3	<b>•</b>	2
4834867 T	O GENERAL PROPERTY OF	A LINE OF SOME STORY SOME			8 8	3 5	9 6
	A ANDOL MOTERY, S.	AL MICAL BUT O R.V., REEV. JE 11 HOND.	MOIOR F.	3 140000	2 :	2	977
	2 KORM JA	AL-MANAR VIDYALAYA, NEW JETTY ROAD,	MCTUR1.	3 1480900	æ	55	238
14931615 T	2 MARKE A C. A	2000 PT					

005				_										_	_						_	_								_	.J _							_	_	_														1,		-
		•	•		-	_			_	<del>-</del> -			<u>ت</u> ي د	~	<del>-</del>	=	<del>=</del>	5 7	4 1	. ~	ñ	~	<b>⊼</b> ₹	~ ~	7	i M	'n	ń č	45 P	, A	ĕ	<del>ب</del> ۾	₹ ₹	5 <del>4</del>	₹	₹:	₹ ₹	. 4	4	4	₹ :	7 =	7 =	3	iri i	ici i	ń 4	5 27	-	क	25	<b>2</b> 9	d 16	ě	ď	٠
		- 0	, a	, a		~	<del>,</del> •	. «		<b>.</b>	<b>.</b>	× 5				<b>.</b>	<u>.</u>		P 15	. 40		9	η,	- 5					o es		~	e (	<b>4</b> +	- 9	0	φ,	<b>.</b>				<b>-</b> •	P 4	. 40	140	<b>9</b>	<b>6</b> 1	0 3		•	_	<b>.</b>	e :	× 0			
4	!	3 2	2 5	3 5	72	23	₹ ₹	3 %	**	<b>2</b>	2	2 2	2 22	2	22	257	<b>%</b> ;	<b>8</b> %	3 %	: 2	263	253	<b>2</b> 2 2	ē ž	: 2	249	348	2 7	2 2	243	243	243	3 2	3	240	240	3 %	. 8	23	R	2 2	3 5	3 2	2	2	2 8	3 8	3 2	2	8	2	<b>23</b> 23	3 2	2 2	2	. 8
TOTAL	220	2 9		3 6	ē	175	<u> </u>	ě	<u>=</u>	8	<b>5</b> ;	2 3	8	58	62	-9	ē:	٤ ۽		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	€	20	ě	<u> </u>	9	210	52	25	2 2		8	2 1	2 6	3 2	82	22	8 8	3 5	4	24	9 5	2 4	3 2	22	20	e :	3 9	2	2	182	<b>2</b>	2 9	2 6	20	9	2
	`	: :	= =	=	· 74	=	= ;	- *	=	~ ;	= ?		=	=	=	=	₹ ;		= =	=	÷	=	₹ ;	= =	-	Ä	=	= ;	- =	=	=	<b>=</b> ;	= =	=	=	<b>~</b> :	¥	- =	=	Ŧ.	- ;		-	=	=	<b>;</b>	= ÷	- =	-	=	-	Ξ.		: =	-	•
		. 8	3 8	3 &	. 2	6	2:	: 2	=	<b>=</b> 8	2 :	2 5	2 2	=	6	<b>2</b> :	<b>8</b> 2	5 8	2 %	8	윤	83	ត ខ	8 %	3	8	۳:	<b>.</b>	2 8	2 22	81	Z	2 E	2 8	28	<b>#</b> ?	<b>3</b> 8	<b>8</b>	2	<b>=</b>	<b>22</b> 5	2 8	3 2	8	2	2 2	2 8	2 2	٠ ا	ន	Z:	e s	2 &	2	2	
MITHINE A	_	-	-	-																-	-																																			
8		. 0	2 5	2 2	z	\$	<b>2</b> 9	8 6	2	2 3	5 5	8 5	, e	9	1	28	6	2 5	3 8		22	*	ਜ਼ <b>8</b>	R (S	2	Ş	8	₹ 3	5 G	8	8	<b>3</b> 9	8 2	. 2	<b>5</b>	*	<u> </u>	: 8	3	줐	<u>,</u>	8 =	2 5	80	8	<b>8</b>	<b>9</b> 5	3	8	82	<b>*</b>	<b>8</b> 8	3 8	<b>8</b>	2	
5	3906.71	90700	301170	90.05	191194	900000	580689	40778	1420451	619061	1 904871	400077	900693	590318	58017	97.68	1.9150	500622	500100	500648	481175	1.9038	56023	40304	540402	540662	500220	103000 103000	49090	806061	48088	540584	- 1466 197781	480073	581245	1191124	1 290001 6	200000	1:91454	1:90534	170621	580500	1200547	8909	481400	540790	97098C	491244	1190720	1:91029	500614	1190080	702084	8	581204	4300
_	٦	-			-	4	•		•	<b>-</b> -	• •			•	•	-	٠.			-	•	•	<b>.</b>		-	4	<b>-</b>	• •	• •	•	•	•	• •	•	•	٠.	٠.	•	•	4	•	• -	-	-	•	-	• •		-	~	•	•	• •	-	•	-
FTHAMESTY																																																								
	;																																																							
			•	ţ					₹			,,	i		≰												,	≰																	ய								\$	<b>:</b>		
			IDEPLESE: AVA		×	Ø.¥	4 G	213	WANTHARUMOO! A	اد	ب 0 ند	MONTON BEING	} •	É	BOCHMANTALAKA	1			×		5	wi	₹	3			بر و	BOUNDARY ALAYAN	خ ک	:			c	į	≰	i	≥ <u>≥</u>	و ا			Š	*	ð		NORTON BINDGE	. 3	<u> </u>	5 5	Z Z	¥ E	ø		DOCAMANTALANDA			3
DOX 18	ATTO.	MASSON IVA	9	HAPUTAL F	PUS BELLAY'A	HAL GRAND'A		COLOMBIO 13	E HE	OAK-POLA.	TAN MANAGEMENT		W-COW	PUNDULOYA	3	BALDAFAMELA		1000	MI AMARIA EL YA	DICKOY	PAFADEKA	₩ CIALE	MEKELIYA Misa II .	KOTAHENA	ATALE.	MINE	MLGRANOTA			<b>₩</b> TT0N:	NAME.	MATALE	ACEMICON.	¥.	PUNDULOYA	30PAQ/8	KANDARIS DA	VORWOOD.	BOPAGAL	<b>ASBARA</b>	COCHEMODE	MINAROS ES VA	MANGODA	COLOMBO 7	KTO	RATTOTA Services	CATABOLI A	ALCOBITA	BANDARAMELA	SANDAFAMELA	NORWOOD.	ALECA Services	OCAMANI	¥TQ.	Ď	<b>NBABIEVELA</b>
ā	3		1 =	3 3	2	3	≦ 3	2 2	\$	∂:	t	≦ ≩	€ ≥	₹	æ	<b>S</b>	1	È	ŠŹ	ā	2	ł	<b>3</b> :	5 🕏	3	3	₹ ?	<b>5</b> 5	2 3	1	ā.	<b>3</b> :	5 2	₹	폾	8	2 3	ž	×	2	₹ 3	t 2	<b>a</b>	8	Ž	₹ 2	2 2	2	<b>.</b>	æ	ž	<b>?</b> ∤	- A	: ₹	1	Š
								Į.	VEERAKKATTU INILAVATAYAN G.T.M.B., MYLYVATAVAN,																																															
1							900	, 1	M.															_	ſ	Ş																							9	_	i	<b>Y</b>				
MANY MANCH					W.		TALANAKELLETINA, PROTENCE ENE CENTOE OT 104% DOCOCO MIC	THE THE PROPERTY OF THE STREET	T.M.8.		_								<b>"</b>	Ī				ENDHALB MV WEXAMANDA HILL	₹	HIND J MAHA VIDYALAYA, NATIONAL BCHOCL,								Ä.			u	j											BANCARAMELA TAMIL CENTRAL COLLEGE	UVA HIGHLANDB TAMIL MAHA VIDYALAYA		SPANNEUGANAMANDA VID., DICKWELLA, VIII A. 1070 MIS E DOCT				
		FYA.	ĺ	E #3	g		<u>5</u>	Ī	N. N.	200	٠ ١					٠.	a - 1	ų	<u> </u>		××			SANS	3	MATION								OLE		(	2 2 3			STATE.	₹			Ą			_		Ę	Ĭ		* :	ž		'n	
	EG.	2		Dy.	Z	Ğ. ¥	× 5	18	AT.				_	. •		YA AY		Į.	7	7	NO.		<u>`</u>	< ′.	₹	Š	<u>≥</u>		. •			ğ		BRLS (		<b>X</b>	3		Ž	Ž	2 3 2	, u	ş	8	> <b>3</b>	>.	Wai AV		3	3	, ,		ž	<u> </u>	COFFIC	c
	00	MODE TAME MOVE EVAN	١,		(S)		# 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	88.4	2	96	7 t	2 2	<u>}</u>	ATMY	Σ		Z .	<b>.</b> 5 -	ي ق ج	3	7	<u>خ</u>	214	3	Z VČ	NO.	₩. 1.8	7	) I	Ç		¥ ≸:	> H	ě	A T.M.V	Š		>	Į.	<b>∀</b> 1	2 2	5	3	NYME	1		OLUTA I.M.V.	2	ELATA	180V	F. 6			8	QUYS CATIO	7
Š	HIGHLANDS COLLEGE	J.	PRIT	1	SARABWATHY CENTRAL COLLEGE	FACALA TAMIL MAHA VID.	MANAGETE TAN	Ć	MOAT	က် နှ	FORTHWEN ON INTERNATIONAL MODERNING	CANADATAYTMY	DESEFORD TIMA	PUNDULOYA T.M.Y.	FETTERE380 T.V.	NELLWA TAKK VIDYALAYA	HALLELA TAMIL VIDYALAYA	HINELY NATIONAL COLLECT	HOLY TRIMITY CENTRAL COLLEGE	DARPAMELL UPPERTY	SANCUHAR THE MIDYALAYA	HAPUTALE 2 T.V.	ST. JOSEPH'S TAME, M.V.,	MOLFENDAM BAY	CAMESHAWRA VID., THAMBALAGALA	1		ALDRE 1.V	ST JOSEPHS T.W.	HOH MUSE C.C.	ET.	25, BOMALAUM ROAD,	NORWOOD THY	VIHARAMINIADEM GIRLS COLLEGE	PUNDULOYA T.M.V.,	ALBION TAMIL WOTALAYA	KATHEESAN CENTEAL COLLEGE	NORWOOD TWV.	ALBION TAME VIDYALAYA	MAHAPAGALATIV, URY ESTATE	ALFACH MV, POWATHOLA		3	D.8. SENANAYAKE COLLEGE	GANAPATHY TAMIL M.V.	# V 17		WEBTHALT WD.	<b>M</b>	\$	Z Z	SHERI SHAMBOGANAMANDA ISBAMI A ANTIL ME E BOST	CAMPION T.M.V.	HIGHLANDS COLLEGE,	LEDU	T AMA
9	Ē	9	1	3	8	Š	\$ }	13	VEER	3 3			- E	3	Ē	Ę,	₹ !	2 2	Š	3	S	Ĭ	5		3	Z	2	> 20 C		Ş	¥¥.	2	9	ŧ	3	ğ		2	ğ	¥	2	2 2	2	D.8.	3	2 2			3	\$	ST. J.		3	를	202	4
				, ud	60	¥				≢ ω′		3	Ē					ند					<del>zi</del>		S			o `	į	<b>∓</b>			2 2						8			ce	: 2		ž			¥					نر	ಲ ಕ		
	a. ¥		00 25 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	Z.	C-INCORMOLIAN, 8	PANNERSEL /AM M		_ ن	z	BENTHEL VATIFANE,	Ε΄ υ <b>Κ</b> 1	SIVALINGFIR, F. Beardhall scal ingale at	3	3	œ.	တွေ	οί. \$		×	22	3	ا نه	JEYENTHIMTH, B.R.	j Fos	BALACUBRAMINIAN, S	か 夏	Ì	CHANDBAGECAD V	Ž V	SHANKUGANATHAN, M	: و نم	¥.	MOVENINEN, M. THIYADACHANDRAN, N.		Ţ. ¥.		. Y	3	BALAE UBITAMANIAM, S.	≺ Ž	ە د قانى	PAMCHANDRAN S	UONYACUMARAN, K	· -	PARAMESWARAN, N	. 2 1 0		CHANTHRADIAN	¥	CHMNDRARALH, K	¥ ;	¥ 3 :	ONANASEKARAMI.	BHANKUHAMFILLA,	¥	
	ALMNOAR LA P	M NACHAR A	SATKUNARA P	RWCHANDR/N	AC.		ROHIN X	DONETA M	RAJENDRAN	ラ ( 単 ) E )	PAUL TAPAIA, R.	3	BUBRAMA MAY R	MANO-MARAN, V.	WOTOR, SP.S	RALATIVAKI, S.	JEYAN ANTHAN, 8		ONPRAGABH K	SWAK JAKA? R	MALESWARM, P.	RATH! WIN P.	JEYENTHIMTH, I	MAYCHAN S	3	SHIVANTHINE, S.	JOSEPH, L.	CHANDOAGECAE	E-WAS	2	RATINMEL P	CHANDRADEM, M	NAC.	JANA) B	ELANGOVEL, F.M.	֝֝֟֝֝֟֝֝֟֝֝֟֝֟֝֝֟֝֟֝֝֟֝֝֟֝֝֟֝֝֟֝֝֟֝֝֟֝֝	SELVENTAR K	M. JTH. JURGAM, P.	2003	KALAWANAN, A	DEVARALIS.	1	Š	SIMPALA! Y.	AMES	RASSELVAN, F.	M. THAN V	Į	<b>BUBASHINI, K.</b>	<b>2</b>	MANNELL, M	PARWHIDARAN, K.	X8EX	1000	DAWSON, S.M.	
	2 A: W		200	8	2 €	2 <u>2</u> 2	- C	7	2 RA				2 8 9		2 VIO	2	2 JE:7	ÖÖ	9	2 8 4		2 RAT	1	2 1	20.0			3 6			2 RAII	<b>≨</b> } Ö :			3	# F	í	5 11 7		₹;				1 8 VA	2 2		E G	. ₹ 	2 8UB	₹ 0	Z .	2 P 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	200	₩.	200	1 SAN
SENDER																																																								
T.																																																								
œ																																																								
	<b> </b> _	1 98	1 29. I	T 0%	19 T	108 T	- F 55	177 T	145 T	⊢ t 10.5	- 140 - 140	- CB2 -	F 689	181 T	117 T	198	1 200	- L	L 09.	14 T	17 T	L 86.	- 5	- 100	1-2	198	_ :	- F	- BE	+ 0+	± 69:	- F	- 1 - 28 - 1	1 ZO	_ : 2:	112 T	- F	10 T	145 T	± 23 ±	3 F E	- 1-	7 12	1 <b>6</b> 6 T	10+	- F	37 +	74.7	72 T	102 T	T 1	- 1	- ± 98	1 98	70 T	11 T
ï	C317 T	5916390 T	5916367 T	11923340 T	4906119 T	:810408 T	5810168 T	(402)77 T	1×230145 T	4808361 T	1:823345 1	- FAUR 197 T	:810189 T	5910581 T	5910117 T	11923326 T	11823350 I	-408'07 -410813 T	5910360 T	6910314 T	7 LI 19087	11923538 T	:8105/3 T	1402 333 T	5409740 T	1 98,80F3	5810422 T		4908739 T	4908240 T	4808249 T	5409758 T	5910328 T	4806.307 T	5810524 T	11 <b>92</b> 3312 T	4808145 T	5910310 T	11923345 T	11923553 T	1/07307 E	5950361 T	12926054 T	1602366 T	4808140 T	5408778 F	4808037 T	4906274 T	11923572 T	11923802 T	5910811 T	11823508   4006230 T	5910586 T	5910588 T	5910570 T	1 TRIMED T
O HAM WEEL	C317 T	59 (916)90 T	59 5910367 T	19 11923540 T	48 4905119 T		58 5810168 T			48 4808361 T							19 11923550 I					_	58 :9105/3 1					50 5010480 F			48 4808249 T	54 5408758 T	59 5910328 T				48 4808145 T			19 11923553 T	17 1/05302 E					54 5408778 F						1 8733300 BT				
ï	59 :910317 T	59 5916390 T	59 (201035) T																			_										54 5408758 T	-				-															_				

	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		
	22		
STATE   STAT			
Stochastics of the Part   Stochastics of t	1 4 5 5 1 1 3 3 1 1 4 5 1 1 4 5 1 1 4 5 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	188888888888884224 1888888888488		≈ 72 € 73 88
			_ ¥ 22 22 24 ¥
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	499955 129349 129349 129341 129341 139341 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 14021 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 14021 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 14021 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 14021 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 140211 14021	-	
1 COMPANIES WATER   1 CO			9900 9000 91034
1 COMPANIES WATER   1 CO			<b>¥</b> 9 9 9
1		<b>13</b> 5.3 5.	
1	MATERIAL MANAGED AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	<b>FR # R</b>	11 J. P. C. T. A. C. T. T. A. C. T. T. A. C. T. T. A. C. T. A. C. T. T. T. A. C. T.
1	NAME OF THE PARTY	NT GR	POSTAL AMBALAN COLOMBY LUNDULA HAMBAN
1 SUMMERNAM   1 ST JOHN   1 ST JOHN   1 SUMMERNAM   1 SUMMERNAM   1 SUMMERNAM   1 ST JOHN   1		<b>9</b> 2	
SENDER NAME AND STATE OF THE ST			
GENDER NAME ADDRESS  OFFICE AND STANDARD AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN			AWATTA
### COMPANY P. ST. JOHN ST. JOHN ST. JOHN ST. JOHN ST. JOHN SEK-WEAN, N. ST. JOHN SEK-WEAN, N. ST. JOHN SEK-WEAN, N. ST. JOHN ST. JOHN SEK-WEAN, N. ST. JO	ni		MALEY DIY, J, MALIG
### SCHAMER NEARLY F. ST. JOHN SET JOHN	ST-VEET.T.	STAL GFANO	JAY: OCL
### SCHAMER NEARLY F. ST. JOHN SET JOHN	AV. HE  MV. HE	<b>6</b> ₹	M.V.,MA LAYATH M.VID., S.COLLE
### SCHAMER NEARLY F. ST. JOHN SET JOHN	STALLY	Š,	DINESS - WEAR Reardy Noulla!
### 1 2 CANALES WATER NATURE OF THE PROPRESS O	ATT-FREE ST. JOHN SALAND SALAN	GER - RAGA	<b>₹</b> ₹₩5₩
GENDER NAME  SOLINARISHME  SOL		ATH M	KKT SCE FKKN
GENDER NAME  SOLINARISHME  SOL	a 20 21 - 35 - 26 - 45 - 46 - 46 - 46 - 46 - 46 - 46 - 4	SSESSION SINCE SESSION SINCE S	DAFAN, C
GENDER NAME 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	RSHWA, EKARAY, OLCHEL OLCHEL OLCHEL WADY, P WALAR, S WALAR, K WALAR, B WALNA B WALNA B WALAR, B EBWA, B EBWA, B EBWA, B EBWA, B WALCOR N ACTOR N		22
9ENDER 81570: T 90122 S 561076 S 8115881 S	BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA BUDHA	M.⊃.G.	GENDER
9ENDER 81570: T 90122 S 561076 S 8115881 S		NAME 2 VALA	
W 47 0D	•		記 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
			98 2002 1203 1203 1203 1203 1203 1203 1203
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ <b>©</b>	4909246 1 12928048 1 12928048 1 12928048 1 12928048 1 12928048 1 12928048 1 1492959 1 1492959 1 1492958 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1 1492954 1	<b>9</b> 2	
CENTRA - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128 - 128	2	SERIAL 56:102	~ ~ ~
N N S S S S S S S S S S S S S S S S S S	~ 4 4 8 6 7 8 8 8 5 7 7 7 7 7 8 8 9 7 8 9 8 7 8 9 8 9 8 9 8	-	

#### ශී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ 2 − 11 ශ්‍රේණියට බදවා ගැනීම සඳහා වන සීමිත තරග විභාගය − 2005 (2006)

	බඳවා ගන්නා පුමාණය	කඩඉම් ලකුණු
සිංහල	1449	232
ශීූ ලාංකීය දෙමල	227	228
ශී ලාංකීය මුස්ලිම	144	228
ඉන්දියානු දෙමල	93	218
මැලේ	04	212
බර්ගර්	01	277

# ගුරු මධාාස්ථාන : විස්තර ஆசிரியர் நிலையங்கள் : விபரம் TEACHERS' CENTRES : DETAILS

0994/'08

# 15. ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා (ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு ஆர். பீ. ஏ. _ ரணவீர பத்திரண - மாண்புமிகு வை. எம். நவரத்ன பண்டா - சார்பாக)

(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana on behalf of The Hon. Y. M. Nawaratna Banda)

අධාාපන අමාතානුමාගෙන් ඇසූ පුශ්නය ,—(1):

- (අ) (i) අප රටේ දැනට පවත්නා ගුරු මධා‍යස්ථාන සංඛ්‍යාව කොපමණද;
  - (ii) ඒවා පිහිටි අධාාපන කලාප වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;
  - (iii) ගුරු මධාාස්ථාන කළමනාකරුවන් අවශා සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබේද;
  - (iv) සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ඇති අය අදාළ සේවාවේ ස්ථීර කර තිබේද:

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ආ) (i) මෙම ගුරු මධාාස්ථාන කළමනාකරුවන්ගේ ගැටලු පිළිබඳව අදාළ අමාතාහංශය සාකච්ඡා පවත්වා තිබේද;
  - (ii) එහිදී එකහ වූ කරුණු කවරේද;
  - (iii) එම එකහ වූ කරුණු ඉටු කර තිබේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම් ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) (i) எமது நாட்டில் தற்போது காணப்படுகின்ற ஆசிரியர் நிலையங்களின் எண்ணிக்கை யாது,
  - (ii) அவை அமைந்துள்ள கல்வி வலயங்கள் வெவ்வேறாக யாவை,
  - (iii) ஆசிரியர் நிலைய முகாமையாளர்கள் தேவையான தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்துள்ளனரா,
  - (iv) தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்துள்ளவர்கள் சம்பந்தப் பட்ட சேவையில் நிரந்தரமாக்கப்பட்டுள்ளனரா

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) மேற்படி ஆசிரியர் நிலைய முகாமையாளர்களின் சிக்கல்கள் தொடர்பாக சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சு பேச்சுவார்த்தைகளை மேற்கொண்டுள்ளதா,
  - (ii) அவ்வேளையில் உடன்பட்ட விடயங்கள் யாவை,
  - (iii) மேற்படி உடன்பட்ட விடயங்கள் நிறைவேற்றப் பட்டுள்ளனவா

என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன் ?

asked the Minister of Education.—:

- (a) Will he inform this House—
  - (i) the number of Teachers' Centres that exist in our country at present;
  - (ii) separately, the names of the educational zones in which they are situated;
  - (iii) whether the Managers of Teachers' Centres have fulfilled the required qualifications; and
  - (iv) whether the persons who have fulfilled the required qualifications have been confirmed in the relevant service?
- (b) Will he state—
  - (i) whether the relevant Ministry has held discussions regarding the problems of the Managers of these Teachers' Centres;
  - (ii) the matters that have been agreed upon in those discussions; and
  - (iii) whether those agreed matters have been fulfilled?
- (c) If not, why?

### ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால) (The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

ගරු කථානායකතුමනි, අධාාපන අමාතාතුමා වෙනුවෙන් මා එම පුශ්නයට පිළිතුර **සභාගක*** කරනවා.

# *සභා මේසය මත තබන ලද පිළිතුර :

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled :

- (අ) (i) 105කි. (ගුරු මධාසේථාන ගම්පහ කලාප කාර්යාලය යෝජිත එකකි.)
  - (ii) ඇමුණුම 01 යටතේ දක්වා ඇත.
  - (iii) ගුරු මධාාස්ථාන කළමනාකරුවන් බොහෝ දෙනකු අවශා සුදුසුකම් සපුරා ඇත. ඇමුණුම 02 යටතේ දක්වා ඇත.
  - (iv) ඔව්. ඇමුණුම 03 යටතේ දක්වා ඇත.
- (ආ) (i) ඔව්
  - (ii) ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවා වා‍යවස්ථාව අනුව සුදුසුකම සපුරා ඇති අය එම සේවාවට ඇතුළත් කිරීමටත් එසේ නොවන අය ව්ශ්‍රාම ලබන තුරු එහිම රඳවා තැබීමටත් එකහ විය.
  - (iii) ඔව්.
- (ඇ) අදාළ නොවේ.

ඇමුණුම - 01

### ගුරු මධාාස්ථාන - 104

අංකය	පළාත	ගුරු මධාස්ථානයේ නම	කලාපය
01		පේරාදෙණිය ගු. ම. පේරාදෙණිය	මහනුවර
02		ගිරාගම ගු ම. ගිරාගම	දෙනුවර
03		ගු ම උඩුදුම්බර ම. වී. මහනුවර	තල් දෙණිය
04		ගම්පොළ ගු ම ගම්පොළ	ගම්පොළ
05		ගු ම වළල ම. වී. මැනික්හින්න	වත්තේගම
06		ගු ම ගාමිණී ම. ම. වි. නුවරඑළිය	නුවරඑළිය
07		ගු ම පදියපැලැල්ල ම. වි. පදියපැලැල්ල	_ හභුරන්කෙත

10/1		පාර්ලිමේන්තුව					1072
අංකය	පළාත	ගුරු මධාාස්ථානයේ නම	කලාපය	අංකය	පළාත	ගුරු මධාෘස්ථානයේ නම	කලාපය
08	<b>@270@ ** #20</b>	ගු ම නිල්දණ්ඩාහීන්න ම. වී.	ൈക	76			and a
09	සෙකු පළාත	ගු ම නලදමාසාහනන ම. ට. ගු. ම. කොත්මලේ ම. වි. කොත්මලේ	වලපනේ කොත්මලේ	77		උණවටුන ගු ම උණවටුන ගු ම ආනන්ද ම. ම. වී. ඇල්පිටිය	ගාල්ල ඇල්පිටිය
10		ගු ම සංඝමිත්තා ම. වී. මාතලේ	මාතලේ -	78		ගු ම බලපිටිය ගු ම බලපිටිය	අම්බලන්ගොඩ -
11		ගු ම ලග්ගල පල්ලේගම ම. ම. වි.	විල්ගමුව	79		ශාන්ත තෝමස් පිරිමි වි.	මාතර මාතර
12		ගූ. ම. ශූී වාල ම. වි. නාවුල	නාවූල	80		ගු ම විජිත ම. වි. දික්වැල්ල	මාතර -
13		ගු ම ගලේවෙල ම. ම. වි. ගලේවෙල	ගලේවෙල -	81	දකුණු පළාත	ගු ම දෙයියන්දර ම. වි. මාතර	මුලටියන
14		ගු ම ශීුපාද ම. ම. වි. හැටන්	හැටන් නැටන්	82	දකුණු පළාත	ගු ම දෙනියාය ම. ම. වි. මාතර	මාරවක -
15		ගු ම ජනරජ ම. වී. කටුගස්තොට	කටුගස්තොට	83		ගු ම ශාන්ත මරියා ම. වි. හම්බන්තොට	
13		w c c250c c. c. mgmwezhc	ಷ್ಟಲ್ಪಡಿಯಲ್ಲಿ	84		ගු ම ලුණුගම්වෙහෙර ම. වි. හම්බන්තො	
16		ගු ම මහසෙන් ම. වි. නිකවැරටිය	නිකවැරටිය	85		ගුම තංගල්ල කලාළාප කාර්යාලය තංග(	
17		දඹලදණිය ගු ම දඹලදණිය	ගිරිඋල්ල	0.0	තංගල්ල		50
18		ගු ම පඬුවස්නුවර ම.ම. වී. පඬුවස්නුවර	කුලියාපිටිය	86	00	ගු ම වීරකැටිය ම. වී. හම්බන්තොට	වලස්මුල්ල
19		ගු ම ගල්ගමුව ම. ම. වි. ගල්ගමුව	ගල්ගමුව	87		ගු ම පනංගල ම. වි. උඩුගම, ගාල්ල	උඩුගම
20		ගු ම විජයබා ම. ම. වී. මහව	මහව	88		අකුරැස්ස ගු ම අකුරැස්ස	අකුරැස්ස
21	වයඹ පළාත	ගු ම සහීරා ම. ම. වී. පුත්තලම	පූත්තල <b>ම</b>				, .
22		ගු ම දම්මිස්සර ම. ම. වී. නාත්තන්ඩිය	හලාවත	89		ගු ම සුමන බා. ම. වී. රත්නපුර	රත්නපුර
23		ගු ම මාදම්පේ ම. ම. වී. මාදම්ජේ	හලාවත	90		ගු ම ඇඹිලිපිටිය ම. ම. වි. ඇඹිලිපිටිය	ඇඹිලිපිටිය
24		ආණමඩුව ගු ම ආණමඩුව	පුත්තලම	91		ගු ම බලංගොඩ ම. ම. වී. බලංගොඩ	බලංගොඩ
25		ගු ම ඉබ්බාගමුව ම. වී. ඉබ්බාගමුව	ඉබ්බාගමුව	92	සබරගමු	ගු ම කලවාන කලාප කාර්යාලය	නිවිතිගල
26		ගු ම ඩී. බී. වෙළගෙදර ම. වී. කුරුණෑගල	; කුරුණෑගල	93	පළාත	ගු ම කෑගල්ල බා. ම. වි. කෑගල්ල	කෑගල්ල
				94		ගු ම දෙහිඕවිට ම. වි. දෙහිඕවිට	දෙහිඕවිට 2 කි
27		ගු ම ඩී. එස්. සේනානායක ම. වි.	අනුරාධපුර	95		ගු ම සිරිසමන්න් ම. ම. වී. දැරණියගල	දෙහිඕවිට 
		අනුරාධපුරය		96		ගු ම අරනායක ම. ම. වි. කෑගල්ල	මාවනැල්ල
28		ගු ම තඹුත්තේගම ම. ම. වි. තඹුත්තේගම		97		ගු ම වැලිමඩ ම. ම. වි වැලිමඩ	වැලිමඩ
29		කැකිරාව රේල්වේ ටවුන් ගු ම කැකිරාව	1	98		ගු ම මහියංගන ම. ම. වි. බදුල්ල	මහියංගනය
30 31	උතුරු මැද		කැබිතිගොල්ලෑව	99		ගු ම මල්වත්තාවල ම. ම. වී. වැල්ලවාය	වැල්ලවාය
32	පළාත	ගු ම රාජකීය ම. වි. පොලොන්නරුව ගු ම මහසෙන් ම. වි. බකමුන	පොලොන්නරු හිගුරක්ගොඩ	100		ගු ම හාලිඇල ම. ම. වී. හාලිඇල	හාලිඇ <u>ල</u>
33		ගු ම ගලෙන්බිදුනුවැව ම. වි.	අනුරාධපුර	101	ඌව පළාත	ගු ම මැදගම ම. වී. බිබිල	බිබිල
33		ගලෙන්බිඳුනුවැව -	မှည္ပတယဗ္ဗဝ	102		ගු ම පස්සර ම. ම. වි පස්සර	පස්සර
34		ගු ම මනම්පිටිය ම. වි. පොලොන්නරුව	දිඹුලාගල	103		ගු ම මොණරාගල රාජකීය ම. ම. වි.	මොණරාගල
35		ගු ම නාගලකන්ද ම. වි. හිභූරක්ගොඩ	හිතුරක්ගොඩ -	104		මොණරාගල	ಎಷ್ಎ-ನ್ನೂ
			· ·	104		බණ්ඩාරවෙල ගු ම පස්සර ගු ම. (දෙමළ මාධාාය)	බණ්ඩාරවෙල පස්සර
36		ගු ම අගුබෝධි ම. වී. කන්තලේ	කන්තලේ	103		වස්සර ශූ ම. (මද්වළ මාස්වස)	0000
37		ගු ම සිංහල ම. වී. තුිකුණාමලය	නිකුණාමලය	č ^e	ැමුණුම 2		
38		ගු ම විපුලානන්ද ම. වි. නිුකුණාමලය	නුිකුණාමලය				
39	නැගෙනහිර	ගු ම ශාන්ත ඇන්තනීස් ම. වි. මුත්තූර්	මුත්තූර්			ආරම්භ කරන ලද්දේ 1999 වර්ෂයේදීය.	
40	පළාත	ගු ම ඩී. එස්. සේනානායක ම. වී. අම්පාර	'			ශ්ඩලය සඳහා ගුරු අධානපනඥ සේවා වාණ	
41		ගු ම දෙහිඅත්තකණ්ඩිය ම. වි.	අම්පාර			හාපනඥ සේවයේ නිලධාරීන් වේ. කළමනාෘ	
42		දෙහිඅත්තකණ්ඩිය			•	් 2 - II පත්තියේ නිලධාරියෙකුද. කරි	-
42 43		ගු ම සහීරා වි. කල්මුනේ ගු ම වාලව්වේන හින්දු විදුහල, මඩකළපුව	සමන්තුරේ කල්කුවා	වශයේ යුතු රේ		නඥ සේවයේ 2 - II හෝ III පන්තියේ නිල	_ව ිධාරන ද පත කළ
44		ගු ම කාත්තන්කුඩ් ම. ම. වි. මඩකළපුව		പ്പാ	· .		
45		සමන්තුරේ ගු ම සමන්තුරේ	මඩකළපුව මඩකළපුව	15	999 වර්ෂයේ ග	රු මධාඃස්ථාන ආරම්භ කරන විට ගුරු අධා	හාපනඥ සේවාවේ
46		මහඔය ගු ම මහඔය	මහඔය	පුමාණ	වත් නිලධාරීන්	' පුමාණයක් පත්කොට නොතිබුණි.	
47		කොක්කඩිචෝලෙයි ගු ම	පඩඩිරිප්පු	ρ.	ට විශේ ශර	මධාඃස්ථාන අයත් වන පළාත්වල ස	
48		ගු ම අස්සිරාජ ම. වී. අක්කරෙයිපත්තුව				මෙයායටානා අයන උනා පළාතාපල ර හපන අමාතාහංශයේ එවකට පැවති ගුරු අර	
			'			සේථානවල කළමනාකරුවන් ලෙස පත් කිරී	
49		ගු ම වරනි ම. ම. වී. කොඩිකාමම්	තෙන්ම <b>ර</b> ච්චි			ධාරින් නම් කර එවන ලෙස දන්වා ඇත	
50		ගු ම නෙල්ලිඅඩි ම. වි. කරවෙඩඩි	වඩමාරච්චි			රු විසින් නම් කර එවන ලද නිලධාරීන් ගු	
51		හින්දුකාන්තා විදුහල යාපනය ගු ම	යාපනය			ාරුවන් ලෙස පත් කර ඇත. මොවුන් ශීු	
52		වේලනයි ගු ම සරස්වතී ම. වි. වේලනයි	අයිලන්ඩ			ුරු උපදේශක සේවයේ, විදුහල්පති සේවයේ	
53		ගු ම හින්දු වී. මනිප්පායි	වලිකාමම් _	නිලධා	රීන් වේ.	· -	
54	උතුරු පළාත		දකුණු වච්නියා		BOO 200	2001 01 0 0	
55		ගු ම විදාහනන්ද වි. මුලතිව	මුලතිව්			00 සහ 2001 වර්ෂවලදී ගුරු අධාාපනඥ ෙ	
56		ගු ම වන්නේරිකුලම් ම. වී. කිලිනොච්චිය	. 7			ඉක් මෙම ගුරු මධාාස්ථානවල සේවය කළ දි. දි.ක් ද වන් සහ එදීමටත් මටත් දි.	
57		ගු ම රාමනාතපුරම් ම. වී. කිලිනොච්චිය				කා ඒවායින් ඉවත් නොකිරීමටත්, ඔවුන් විල කාරයට පට කරම්මටත් මටත් ක්රී	
58 50		ගු ම මුරුන්කන් ම. වි. මන්නාරම	මන්නාරම මෙන්න			ම රඳවා තබා ගැනීමටත් ඔවුන්ගේ ඉ( කරුලාත	ඉලම මන මෙම
59 60		ගු ම වෙලනායි ම. වි. යාපනය ගු ම. පූලියන්කුලම් ම. වි.	අයිලන්ඩ් වව්නියාව නැ	අපාතා	හංශය තීරණය	டி <i>ப</i> ்.	
61		ගු ම. පුලයන්කුලම ම. ව. ගු ම පෙරියපන්ඩ්රිව්චාන් ම. වි.	මඩු මඩු	අ	ාරම්භක අවස්ර	රාවේ පත් කරන ලද නිලධාරින් ගුරු අධ	ාාපනඥ සේවයේ
62		මන්නාරම ගු ම	මන්නාරම	_	•	රුවරුන් ලෙස අත් දැකීම් ලද හා බොහෝ දු	රට පශ්චාත් උපාධි
63		ගු ම මලාවි ම. ම. වි.	මුලකිව <u>ී</u>	අධානප	න සුදුසුකම් ස	ම්පූර්ණ කරන ලද අය වේ.	
33		-,	20-2		0.403		
64		මහරගම ගු ම	ජයවර්ධනපුර	අ	ැමුණුම 3		
65		ගු ම පාතිමා බා. ම. වී. කොළඹ	කොළඹ	~	of Bellenne	සේවයේ ස්ථීර කිරීම සඳහා ඔවුන් ගුරු ව	*279787878 @ade-
66		ගු ම රාජසිංහ ම. ම. වි. හංවැල්ල	තෝමාගම නේ			ෑ ශක්වගේ කටට කාටම කදහා ඔවුන් ගුටැ ර නා වන මූලික අධානපන හා වෘත්තීය සුදුසුකර	
67		ගු ම බුද්ධසෝෂ ම. වී. කළුපෝවිල	පිළියන්දල	2,200	220 4570 400	22. gc 4w2.22, 0, 0a2,50 agam	- విద్ధిక్కారు.
68	බස්නාහිර	ගු ම ජාපාලවත්ත ම.ම.වී. මිනුවන්ගොඩ	. –	එ	සේම 2005 වෑ	ාරේ ගුරු අධාාපනඥ සේවය සඳහා අයදූම්	පත් කැඳවන විට
69	පළාත	බෝලවලාන ගු ම බෝලවලාන	මීගමුව			ශා අවම සුදුසුකම සපුරන්නේ නම් ඒ සද්හා	

කැලණිය

කළුතර

කළුතර

මතුගම

**හොරණ** 

70

71

72 73

74

75

ගු ම කැලණිය ම. වී. කැලණිය

ගු ම ශී සුමංගල බා. වි. පානදුර

ගු ම මීගහතැන්න ම. ම. වි. ඁ

ගු ම හොරණ කලාප කාර්යාලය

ගු ම ගම්පහ කලාප කාර්යාලය (යෝජිත)ගම්පහ

අලුත්ගම ගු ම අලුත්ගම

නඥ සේවය සඳහා අයදුම් පත් කැඳවන විට මෙම නිලධාරීන්ද අවශා අවම සුදුසුකම් සපුරන්නේ නම් ඒ සදහා අයදුම් කළ යුතුව තිබිණ.

සුදුසුකම් සපුරා ඇති අය අදාළ සේවයට බඳවා ගෙන ස්ථීර කිරීමට කටයුතු කරන අතර එසේ සුදුසුකම් නොලබන අය ගුරු අධාාපනඥ සේවයට ඇතුළත් කිරීම හෝ ස්ථිර කිරීම ගුරු අධාාපනඥ සේවා වාාවස්ථාව අනුව සිදු කළ ඉතාහැක.

# පාර්ලිමේන්තුවේ රැස්වීම්

# பாராளுமன்ற அமர்வு

SITTINGS OF THE PARLIAMENT

I

### ගරු රත්නසිරි විකුමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரத்னசிறி விக்கிரமநாயக்க)

(The Hon. Ratnasiri Wickramanayaka)

ගරු කථානායකතුමනි, මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"ස්ථාවර නියෝග 7 හි විධිවිධානවල සහ 2008.06.05 වැනි දින පාර්ලිමේන්තුව විසින් සම්මත කරන ලද යෝජනාවේ කුමක් සඳහන්ව තිබුණ ද, අද දින රැස්වීම පැවැත්වෙන කාල වේලා පූ.භා. 9.30 සිට අ.භා. 12.30 දක්වා ද, අ.භා. 1.00 සිට අ.භා. 3.00 දක්වා ද විය යුතු ය. අ.භා. 2.00 ට ස්ථාවර නියෝග 7 (5) කියාත්මක විය යුතු ය."

# පුශ්තය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. Question put, and agreed to.

II

### ගරු රත්නසිරි විකුමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரத்னசிறி விக்கிரமநாயக்க) (The Hon. Ratnasiri Wickramanayaka)

ගරු කථානායකතුමනි, මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"අද දින විසිර යැමේදී මෙම පාර්ලිමේන්තුව 2009 පෙබරවාරි මස 05 වැනි බුහස්පතින්දා පූ.භා. 9.30 වන තෙක් කල් තැබිය යුතු ය."

# පුශ්නය වීමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. Question put, and agreed to.

# කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඊළහට තිබෙන්නේ, අද දින නාාංය පතුයේ සඳහන් අංක 1 සහ අංක 2 පනත් කෙටුම්පත් දෙ වන වර කියවීමයි.

# ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க) (The Hon. Ravi Karunanayake) ගරු කථානායකතුමනි, රීති පුශ්නයක් තිබෙනවා.

# කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்) (Mr. Speaker) ගරු රවි කරුණානායක මන්තීතුමා රීති පුශ්නයක් අහනවා.

### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க) (The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ අවස්ථාවේදී අපි ඉතා කනගාටුවෙන් මතක් කරන්න අවශායි, උපාලි තෙන්නකෝන්, "රිව්ර" පනුයේ කර්තෘතුමාට යම් පුද්ගලයන් පිරිසක් පහර දීලා තුවාල සිදු කර තිබෙන බව. එතැනට මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමා ගිහින් පුකාශ කර තිබෙනවා, මේක එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ රවි කරුණානායකගේ වැඩක්ය කියලා. මේ වාගේ අසතා පුකාශ කරන ඇමතිවරුන් ගණනාවක් දැන් බිහි වෙලා තිබෙනවා. එංගලන්තයේ පොල් ගෙඩියක් වැටුණක්, ඒකත් යන්නේ එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ රවි කරුණානායකගේ නමින්.

5 - PL 003684 - (2009/02)

# ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திஸாநாயக்க) (The Hon. Lalith Dissanayake)

අතික් ඒවාට මේ ආණ්ඩුව කළාය කිව්වේ. [බාධා කිරීමක්]

### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

කෑගල්ල දිස්තුික්කයේ අහිංසක මුස්ලිම් අය නැති කරලා මෙතැන ඇවිල්ලා ඉන්න මන්තුීවරයෙක් දැන් කෑ ගහනවා. [බාධා කිරීමක්] අපි අහනවා, මේ අවස්ථාවේදී මේ වාගේ අශික්ෂිත මට්ටමට අසතාා පුකාශ කරන,-

#### ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திஸாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

තමුන්නාන්සේත් අසතා පුකාශ කරන්නේ.

# ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මේ වාගේ අශික්ෂිත මට්ටමට අසතා පුකාශ කරන ගමනක් ගිහින් මොනවාද මේ කරන්න හදන්නේ කියලා අපි අහනවා.

#### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்) (Mr. Speaker) රීති පුශ්නය?

#### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

රීති පුශ්නයක් තමයි. එක පැත්තකින් නාගරික මන්තීුවරුන් අල්ලනවා. MC එකට ගිහින් හානි කරලා තිබෙනවාය කියනවා. සැබෑ තත්ත්වය මහ හරින්න කරන බොරු ටික තමයි මේ. ලසන්ත විකුමතුංග ඝාතනය සම්බන්ධයෙන් දැන් වන තුරුත් කිසිවක් සිදු වෙලා නැහැ. ඒ වාගේ නිර්භීත අය,-[බාධා කිරීමක්] අද තානාපතිවරු පත්තරේට ලියලා තිබෙනවා; අගමැතිවරු ලියලා තිබෙනවා. මොකක්ද මේවා සම්බන්ධයෙන් වෙන්නේ? අපේ ගරු අගමැතිතුමා මෙතැන ඉන්න නිසායි මම ඇහැව්වේ. නැත්නම් වේලාව නාස්ති කරන්න මට අවශානාවක් නැහැ. විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා එක්කත් මම ඒකයි කථා කළේ. ඊට පස්සේ කියයි, රනිල් විකුමසිංහත් මේවා පස්සේ ඉන්නවා කියලා. ජෝශප් මයිකලුත් මේවා පස්සේ ඉන්නවා කියයි. ඊට පස්සේ කියයි කථානායකතුමාත් මේවාට අවසර දූන්නා කියලා. ඉතින් මේ යන ස්වරූපය මොකක්ද? ITN රූපවාහිනියෙන් පැයෙන් පැය රට පුරා පෙන්ව පෙන්වා ඉන්නවා.

මේ ඔක්කෝම පෙටුල් සම්බන්ධයෙන් නේ. රුපියල් 23කට දෙන්න පුළුවන් පෙටුල් ලීටරය රුපියල් 122ට විකුණන නිසා අපි කැබිනට් මණ්ඩලයට කරුණු කිව්වා, පාර්ලිමේන්තුවට කිව්වා. මොකුත් කරන්නේ නැති නිසා ශේෂ්ඨාධිකරණයට ගියා. පාලිත ස්වාමීන් වහන්සේ අද මේ රටේ නැත්තේ ඒ නිසායි. මාධාාවේදීන් දහ දෙනක් රටේත් නැහැ. ගරු අගමැතිතුමනි, මේ වාගේ දේවල්වලට මොනවා හෝ කරන්න අවශායි. මේක තුළින් මොන වාගේ ශිෂ්ටාචාරයක්, මොන වාගේ වාතාවරණයක් ඇති කරන්න හදනවාද? එක පැත්තකින් මැර කල්ලි. එක පැත්තකින් යුද්ධය යනවා. මේ කාලකණ්ණි තුස්තවාදය නැති කරන්න එදා ඉඳන්ම යූඇන්පියේ අපි උදවු කරලා තිබෙනවා. නුස්තවාදය නැති කරන්නේ මේ රාජා නුස්තවාදය ඇති කරන්නද? අද මේවා ලියන්න බැරි වාතාවරණයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. මේ ඔක්කෝම කරලා අන්තිමට කියන්නේ විපක්ෂයේ අහිංසක අපි මේවා කරනවා කියලායි. ගරු කථානායකතුමනි, අපේ ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන මන්තීුවරුන්ගේ ඔබතුමාගෙනුත්, මේ ගරු සභා ගර්භයේ ඉන්න මා ගරු කරන අපේ අගමැතිතුමාගෙනුත් මේ සම්බන්ධයෙන් සෘජූ පිළිතුරක් ලබා ගන්න අවශායි.

#### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்) (Mr. Speaker) විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා නැතී සිටියේ?

### ගරු රනිල් විකුමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க) (The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ඇත්ත වශයෙන්ම සිද්ධියක් වුණ ගමන් මන්තීවරයකුට චෝදනා කිරීම නිසායි මෙතැන වරපුසාද පුශ්නය මතු වන්නේ. විශේෂයෙන්ම මෙම සිද්ධියෙන් පස්සේ මම උපාලි තෙන්නකෝන් මහත්මයාට කථා කළා. එතුමා ඒ විධියේ කිසිම චෝදනාවක් කළේ නැහැ. එතුමා කියලා තිබෙන්නේ, කළු ඇඳුම් ඇඳ ගත් අය මෝටර් බයිසිකල්වලින් ඇවිත් එතුමාට හානි කරන්න යද්දී, - when they were trying to hit him - වාහනයේ හිටපු ඔහුගේ හාර්යාව ඔහුව ආරක්ෂා කරන්න කටයුතු කරපු නිසා ඒ ගොල්ලෝ එතැනින් අයින් වෙලා ගියා කියලායි.

මේ කරුණ අපේ පාර්ලිමේන්තුවට දෙ විධියකින් බලපානවා. එකක් තමයි මේ මන්තීතුමාගේ -රවි කරුණානායක මහතාගේනම සදහන් කිරීම. අනෙක් පියවරක් හැටියට මේ පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතු වාර්තා කිරීමේදීත් අපි කියන ඒවා දමන්න එපා කියලා මාධාාවලට විශාල බලපෑම් කරන එක. සති දෙකක් තුළ බලපෑම් ඇති වෙච්ච දෙ වන කර්තෘයි, මේ. කර්තෘවරු මෙහෙම හය කරනවා නම් අපි මෙතැන කථා කරන ඒවා කිසි දවසක පුවත් පත්වලවත්, රූපවාහිනියේවත්, ගුවන් විදුලියේවත් දමන්න හය වෙනවා. අපි මෙතැන විවෘතවයි වාද කරන්නේ. අර මන්තීතුමා කිව්ව විධියට විවෘතවයි පුශ්න අහන්නේ. මේ ඔක්කෝම කරන්නේ මාධාා තුළින් ඒවා රටට දැනුම් දීමටයි. රටට දැනුම් දෙන මාර්ගය වහනවා නම් ඒක අපේ වරපුසාද කඩ කිරීමක්.

විශේෂයෙන්ම උපාලි තෙන්නකෝන් මහත්මයාට මම කථා කළා. තවත් කර්තෘවරුන් කීප දෙනකුටත් මම කථා කළා. එතුමා එන කොට, එතුමාගේ වාහනය මහ පාරට දමන කොට -ලසන්ත විකුමතුංග මහත්මයාට කළා වාගේම- මෝටර් බයිසිකල්වලින් ඇවිත් එතුමාට හානි කරන්න ගිහින් තිබෙනවා. එතුමා කියන්නේ, "හොඳ වෙලාවට මගේ භාර්යාව හිටියා, නැත්නම් මමත් අද මැරෙනවා" කියලායි. එතුමාගේ භාර්යාව වාහනයේ හිටපු නිසා එතුමාට බේරෙන්න පුළුවන් වුණා. එතුමාට තුවාල වෙලා අද බෙහෙත් දමා ගෙන ඉන්නවා. ඉතින් මොකක්ද මේ ගැන ගන්නා පියවර? ඒකයි අපිට දැන ගන්න තිබෙන්නේ. හොඳ වෙලාවට ගරු අගමැතිතුමා ගරු සභා ගර්භයේ ඉන්නවා. අගමැතිතුමාට මේක දැනුම් දෙන්න පුළුවන්. ඉතින් මේ විධියට කටයුතු කර ගෙන යන්න බැහැ නේ. මාධාවේදීන් මරනවා; තව කෙනකුට ගහනවා. කර්තෘවරුන් දෙන්නකුට මෙහෙම වෙලා තිබෙනවා. මාධාායට සම්බන්ධ කීප දෙනෙක් රටින් පිට වෙලා ගිහින්. මේ යන විධියට කිසිම විධියකින් නිදහස් සමාජයක් නොවෙයි තිබෙන්නේ. මේ ගරු සභාවේ කථා කරන ඒවා මාධානයෙන් පළ කරන්න බැරි නම්, අපට අදාළ විෂයන් ගැන මාධාායෙන් ලියන්න බැරි නම් මොකක්ද මෙතැන තිබෙන පාර්ලිමේන්තු පුජාතන්තුවාදය? මොකක්ද මෙතැන තිබෙන පුජාතන්තුවාදය? මාධා මර්දනයකින්, මාධාවේදීන් ඝාතනය කිරීමකින් පුජාතන්තුවාදය තමයි නැති කරන්න යන්නේ. ඒ නිසා මේ -අවස්ථාවේදී විශේෂයෙන්ම මා මෙය හෙළා දකිනවා. අපි මේ සම්බන්ධව මේ ගරු සභාව මහින් කිුියා මාර්ගයක් ගන්න ඕනෑය කියලා මා හිතනවා. ගරු අගමැතිතුමාගේ අවධානයටත් මා මෙය යොමු කරනවා.

# ගරු සුනිල් හඳුන්නෙක්ති මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி) (The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු කථානායකතුමනි ගරු අගමැතිතුමාගේත්, ඔබතුමාගේත් විශේෂ අවධානය මේ පිළිබඳව යොමු කරවන්න මා කැමැතියි. ඇත්තටම මේ රටේ මාධාාවේදීන් අද ජීවිත තර්ජනයකට මුහුණ දීලා සිටිනවා. අද "රිවිර" පතුයේ පුධාන කර්තෘ උපාලි තෙන්නකෝන් මැතිතුමාටත් පහර දීමක් සිද්ධ වෙලා තිබෙන බව උදෙන්ම වාර්තා වුණා. කවුරු අතින් සිද්ධ වුණත්, කොහොම සිද්ධ වුණත් අපි ඔබතුමාගෙන් අවධාරණයෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ මේ පිළිබඳව නීතිය වහා කියාත්මක කරන්න කියන එකයි. අපේ රටේ පොලීසියට, රහස් පොලීස් අංශවලට සොයා ගන්න බැරි වෙච්ච අපරාධයක් මෑත ඉතිහාසයේ නැහැ. නමුත් මේ මාධාාවේදීන්ට එල්ල වන තර්ජන ගැන පරීක්ෂණ හැම දාම යට යනවා. මෙහෙම ගියෝතින් මාධාාවේදීන්ට පුභූ ආරක්ෂාව ලබා දෙන්න සිද්ධ වන තත්ත්වයක් ඇති වෙච්චි. එතකොට ඇමති ආරක්ෂක අංශය වාගේම වාහන guard එකක් සහිත ආරක්ෂක අංශයක ආරක්ෂාවක් ඇතිව තමයි මාධාාවේදීන්ට පාර්ලිමේන්තුවට එන්න සිද්ධ වෙන්නේ; තමන්ගේ මාධාා ආයතනවලට යන්න සිද්ධ වෙන්නේ. මේක රටක පුජාතන්තුවාදය සම්බන්ධයෙන් ඉතාම බරපතළ තත්ත්වයක්. අපි ඇත්තටම මේ පහර දීම හෙළා දකිනවා. මෙවැනි සිදු වීම ගණනාවක් අද වන කොට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, මාධාාවේදීන්ට, මාධාා ආයතනවලට සිදු වන පුහාරයන් හෙළා දකිමින් පසු ගිය දවසක ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ වෙනුවෙන් අපි පෝස්ටරයක් පළ කළාම, ඒ කටයුතු කරපු අය පොලීසියෙන් අත් අඩංගුවට ගත්තා. උසාවිය පවා පොලිස් නිලධාරි මහත්වරුන්ට නියෝග කළා නීතියේ නැති දේවල් අතට අරගෙන කිුයා කරන්න එපා කියලා. ඉතින් අද මේ ආකාරයට දේශපාලන මැදිහත් වීමකින් හෝ වෙනත් මොන ආකාරයකින් හෝ මේ රටේ ජන මාධාාවල හඩ නතර කරනවා නම් පාර්ලිමේන්තුවේ අපි කථා කරන දේවලිනුත් වැඩක් නැහැ. මොකද, හැම මාධාාවේදියකුටමත්, කාටත් තමන්ගේ ජීවිතය වටිනවා. ඊට පසුව ඔවුන් ලියන්න, කියන්න, කතා කරන්න, මත පළ කරන්න, ස්වාධීනව අදහස් දක්වන්න බය වෙනවා. පුජාතන්තුවාදය තියෙනවා, පාර්ලිමේන්තුවේ කතා කරන්නය කියා අපට කිව්වාට වැඩක් නැහැ. ඊළඟට සිද්ධ වන්නේ අපි කතා කරන දේ, ලියන දේ, කියන දේ ජනතාව දන්නේ නැති වුණාම අපේ රට අඳුරු ගුහාවක් බවට පත් වීමයි. ඒ නිසා ඒ තත්ත්වය . විහාම නිවැරදි කරන්න මැදිහත් වෙන්නය කියා ගරු අගමැතිතුමාගෙනුත්, ඔබතුමාගෙනුත් ඉල්ලා සිටිනවා.

# ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க) (The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, උදේ මෙතැන මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇවිල්ලා කිච්චා, කරු ජයසූරියයි, රවි කරුණානායකයි තමයි මේක කළේ කියලා.

# කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்) (Mr. Speaker) ගරු මන්නීතුමාය කියන්න.

# ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க) (The Hon. Ravi Karunanayake)

කනගාටුයි, ඉතාමත් වැදගත් ගරු ඇමතිවරයෙක් ඇවිල්ලා කිව්වා, කරු ජයසූරියයි, රව් කරුණානායකයි මේක කළේ කියා. ඊට පැය විසිහතරක් යන්න ඉස්සෙල්ලා ඒක වෙනස් කළා. මොකද, අපි මෙතැන ඒක පුතික්ෂේප කළාට පසුව, එදා දෙවරම් වෙහෙරට ගිය කෝට්ටේ නගර සභාවේ හිටපු නියෝජා නගරාධිපති නමින් ගියා. ඒ ගැන පොලීසියෙන් කට උත්තරයක් ගන්න බැරි වුණාම ඒක කඩා ගෙන වැටිලා, ඊට පසුව ඒක කෝට්ටේ නගර සභාවේ විපක්ෂ නායකතුමාගේ නමින් ගියා. ඒක දවස් දෙකක් ගියායින් පසුව ඒකත් බොරුවක් බවට පත් වන කොට නැවත ඒක වෙනස් වනවා, හිටපු නගරාධිපති බවට. ඊට පසු මොනවාද වන්නේ? ඊට පසුව මහේස්තාත් අධිකරණයෙන් ඇප ලබා දුන්නා. ඇප ලබා ගෙන ආවාට පසුව කෝට්ටේ නගර සභාවට ගිහින් එතැන තිබුණු ආරක්ෂක කුටියට පුශ්නයක් ඇති කළාය කියා දැනට සිටින නියෝජා නගරාධිපති පොලීසියට ගිහින් වාර්තා කර තිබෙනවා. එතැන ඉන්න හත් දෙනෙක්

පොලීසියට ඇවිල්ලා කියා තිබෙනවා, අපේ රක්ෂා නැති වුණත් කමක් නැහැ, මේ නියෝජා නගරාධිපති තමයි මේකට ගැහුවේ, දැන් bail ලබා ගෙන ඇවිල්ලා තිබෙන මේ අහිංසක කට්ටිය අල්ලන්න හදනවා කියා. ඒක වුණේ දැනට දවස් දෙකකට ඉස්සෙල්ලායි. ඊයේ පොලීසියට ගියාම පොලීසිය ඒවා ගැන මොකුත් කට උත්තර අරගෙන නැහැ. උසාවියට දමනවා, අර අය අත් අඩංගුවට ගන්නවා. ඊට පසුව ඒකපාක්ෂිකව එක එක තීන්දු ගන්නවා. අද උදේ මේක වුණු හැටියේම ගරු විපක්ෂ නායකතුමා කිව්වා වාගේ මමත් කතා කළා. ඒ ගැන කිසිම දෙයක් කිව්වේ නැහැ. කිව්වේ, ඇස් වහ ගෙන මෝටර් සයිකල්වලින් කට්ටියක් ඇවිත් මේ වාගේ පුශ්නයක් ඇති වුණාය කියලායි. ඊට පසුව මිනිත්තු පහළොවකින් ඔන්න එතැනට මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමා යනවා. ගිහින් මේ වාගේ ජඩ කථා කියන්නේ. අද බලන්න, ඉක්බාල් අතාස් රටේ නැහැ; නාමල් පෙරේරා රටේ නැහැ; උපුල් ජෝශප් රටේ නැහැ; සනත් සහ පෝද්දල ජයන්ත රටේ නැහැ කියා ආරංචියි. මොකක්ද මේ කරන්නේ? විශිෂ්ට ජයගුහණයක් ලබලා, මේ කාලකණ්ණි තුස්තවාදය නැති කරනවාය කියා සියලු දෙනාම තෘප්තිමත් වෙමින් සිටින අවස්ථාවක මේ මොනවාද වෙන්නේ? හැම වෙලාවේම යම් දෙයක් අල්ලන්න ඉස්සර වෙලා ජනමාධාෳයට මේ වාගේ ගහනවා; මන්තීුවරුන්ට ගහනවා. මේ මොන කුමන්තුණකාරී ස්වරූපයක් ද ගෙන යන්න හදන්නේ?

බලන්න, MTV ආයතනය. රටට කොයි තරම් සේවයක් කරන ආයතනයක්ද? අපි කොයි තරම් මිතුශීලීව සිටිනවාද? ඒ වාගේ තැනකට මේ වාගේ කාලකණ්ණි කිුයාවක් කරලා අපේ නම ගාවන්න හදනවා. ITN එකේ දැන් සුමාන තුනක ඉදලා පැයෙන් පැය, හැම සිරස්තලයක් තුළින්ම දමන්නේ රනිල් විකුමසිංහ, මංගල සමරවීර, ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල, රවි කරුණානායක ගැන. එක පැත්තකින් ජනාධිපතිතුමාගේ ඡායාරූපයක් දමනවා මෙන්න මෙහෙම කථා කරනවාය කියා. ඊට පසුව දමනවා මෙන්න දේශ දෝහින් කියලා. මේ "දේශදෝහී" title එක අපට ලැබිලා ත්බෙන්නේ පෙටුල් ලීටරය රුපියල් 23 ට විකුණන්න කියපු නිසායි. ඒ කිව්ව දවසේ ඉඳන් මේවා පටන් අරන් තිබෙනවා. මේවාද මේ රටට කරන්නේ? සැබෑ තත්ත්වය වසන් කරනවා. බලන්න, අර්ජුන රණතුංග මහත්මයා ඊයේ උසාවි ගිහින් මොනවාද කියා තිබෙන්නේ? කීඩා ඇමතිවරයාට විරුද්ධව නඩුවක් දමා තිබෙනවා. මට කිව්වා මේක කරන්නය කියා. [බාධා කිරීමක්] අර්ජුන රණතුංග මහත්මයා දැන් මේ ගරු සභාවේ ඉන්නවා. ්මම අනික් එක් කෙනාගේ නම කිව්වේ නැහැ නේ. බොහොම ශේෂ්ඨ වැඩක් කර තිබෙන්නේ. ආණ්ඩුව ඇතුළෙන් කියනවා. උසාවි ගිහින් තිබෙන්නේ.

#### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்) (Mr. Speaker) දැන් සීමාව ඉක්මවා යනවා.

## ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க) (The Hon. Ravi Karunanayake)

සීමාව ඉක්මවා යනවාය කියන්න එපා ගරු කථානායකතුමනි. ඔබතුමාට විතරයි අපට මේවා කියන්න පුළුවන්. මොකද, සුළහට කියන්න පුළුවන්ද? බලන්න කෝට්ටේ දැන් ඉන්න, -

#### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்) (Mr. Speaker) මම අහ ගෙන හිටියා.

## ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க) (The Hon. Ravi Karunanayake)

මම මේක පෞද්ගලික මට්ටමින් ගත්තේ නැහැ. කෝට්ටේ නගර සභාවේ නියෝජාා නගරාධිපති, -

#### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்) (Mr. Speaker) ජනතා හඩටත් ඇහුම් කන් දෙන්න එපා යැ ඉතින්.

#### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க) (The Hon. Ravi Karunanayake)

බලන්න, කෝට්ටේ නියෝජාා නගරාධිපති ITN එකට ගිහින් කිව්වා, රවි කරුණානායක මෘග කොටියකුය කියා. හැබැයි මාසයකට ඉස්සෙල්ලා නම් කොටි විරෝධින්ව හිටියේ අපි! පූදුම වැඩක් තේ වෙලා තිබෙන්නේ. අපට පුළුවන් චරිත ඝාතනය සම්බන්ධයෙන් අපහාස නඩු දාලා ITN එක, - [බාධා කිරීමක්] අගමැතිතුමනි, සැබෑ තත්ත්වය වසන් කරන්නද මේවා කරන්නේ? ගරු මහේස්තුාත් අධිකරණය කිව්වා වාගේ ඇත්ත තත්ත්වය වසන් කරන්න වෙනත් පැත්තකට ඇඟිල්ල දිගු කරනවා. ඉතින් මේ වාගේ ස්වරූපයෙන් කවදාවත් රටක් ඉදිරියට ගෙන යන්න බැහැ. අපට අවශා වන්නේ සැබෑ තත්ත්වයක්. අගමැතිතුමනි, කරුණාකර අපට වාර්තා කරන්න. මා දන්නවා, මේ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාට ක්ෂණිකව උත්තර දෙන්න බැහැ කියා. සමහර ඒවා දන්නේ නැහැ මොනවාද සිදු වන්නේ කියා. මේවා ගැන සොයා බලන්න, කථා කරන්න. අද ඔබතුමා අගමැති වුණාට හෙට ඔකැනට එනවා ගරු රනිල් විකුමසිංහ මැතිතුමා. එවිට ඔබතුමාටත් මේ වාගේ තත්ත්වයක් ඇති වන්න පූළුවන්. එතකොට මොකක්ද වෙන්නේ? ලක්ෂ්මන් කදීර්ගාමර් මැතිතුමා ශේෂ්ඨ සේවයක් කළ කෙනෙක්. එතුමාගේ ආරක්ෂාවට ලබා දී තිබුණු කාර් 32යි, ගෙවල් 5යි අපි එහෙමම තිබ්බා. අගමැතිතුමා වශයෙන් ඔබතුමා දන්නවා මොනවාද වුණේ කියා. ඉතින් මේ ස්වරූපය වෙනස් කළේ නැත්නම් මේ දෛවයම අනෙක් පැත්තට යනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, නිශ්ශබ්දව ඉන්න එක නොවෙයි කරන්න තිබෙන්නේ. රනිල් විකුමසිංහට ද, මංගල සමරවීරට ද, රවුෆ් හකීමට ද, මනෝ ගනේෂන්ට ද, සම්පන්දන්ට ද, අනුර දිසානායකට ද කියා නැහැ, ඕනෑම කෙනකුට, මන්තීවරුන් සියලු දෙනාටම එහෙම වෙන්න පුළුවන්. මේ පැත්තේ අයට විතරක් නොවෙයි, ඔය පැත්තේ අයටත් එහෙම වෙන්න පුළුවන්. සමහර විට මෙය නිමල් සිරිපාලට වෙන්න පුළුවන්; දි.මු. ජයරත්නට වෙන්න පුළුවන්. එතුමන්ලාත් ආරක්ෂා කරන්න අවශායි. මොකක්ද මෙහි සැබෑ ස්වරූපය? අපව දැනුවත් කරන්න.

ගරු කථානායකතුමනි, කරුණාකර මේකත් අර වාචික පුශ්තවලට ලැබෙන උත්තර වාගේ වත්තට ඉඩ දෙන්න එපා. අද පාර්ලිමේන්තු රැස්වීම අවසාන වන්නට ඉස්සර වෙලා මේ සම්බන්ධයෙන් පාර්ලිමේන්තුවට සෘජු පුකාශයක් කරන්නය කියා මා කාරුණිකව ඉල්ලනවා. ඒ වාගේම තමයි මාධාා ආයතන. ඒවාට රැකවරණයක් දෙන්න. මාධාා වේදින් පැනෙන් කරන දේට විරුද්ධ වෙලා ගිහින් ඒ අයට ගහලා බලපෑම් කරන්න පුළුවන්ද? ලසන්තගේ ජීවය ආයෙක් ලෝකයට ගෙනෙන්න පුළුවන්ද? ඉතින් අප පුනපුනා කියන්නේ මේ වාගේ කාලකණ්ණි කියා නවත්වන්න අවශා බවයි. ඒවා පිටුපස ඉන්න අය සොයා ගන්න අවශායි. ඒ සම්බන්ධයෙන් පැන පැන උත්තර දෙන්නේ,- [බාධා කිරීමක්] ඒ අය කරලා තිබෙන දේවල් නේ. බුද්ධරක්ඛිත කියන වීවරධරයා ගිහිල්ලා එස්.ඩබිලිව.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක මහත්මයා මරලා, ඊට පස්සේ කිව්වා මැරුවේ නැහැ කියා. අන්තිමේදී හෙළිදරව් වුණේ මැරුවාය කියායි. [බාධා කිරීමක්]

# ගරු හුසේන් අහමඩ් බයිලා මහතා (විදේශ කටයුතු නියෝජා අමාතාකුමා)

(மாண்புமிகு ஹுசெயின் அஹமட் பைலா - வெளிநாட்டலுவல் கள் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Hussain Ahamed Bhaila - Deputy Minister of Foreign Affairs)

Sir, I rise to a point of Order.

#### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

රීති පුශ්නයක්. ගරු හුසේන් බයිලා ඇමතිතුමා.

#### ගරු හුසේන් අහමඩ් බයිලා මහතා

(மாண்புமிகு ஹுசெயின் அஹமட் பைலா)

(The Hon. Hussain Ahamed Bhaila)

I do not know whether the Hon. Member is talking on a point of Order or on a matter of Privilege or on some other matter. But, he is making a speech on this, Hon. Speaker. [Interruption.]

# ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Why can you not solve all these problems? I guess your nobleness is protected because we have some respect - [*Interruption*.] Look at what Barack Obama says. A change that can - [*Interruption*.]

### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මේ අවස්ථාවේදී කියැවෙන අනවශා කරුණු හැන්සාඩ් වාර්තාගත වන්නේ නැහැ. කරුණාකර, - [බාධා කිරීමක්] එහෙම කථා කරන්න එපා.

### ගරු හුසේන් අහමඩ් බයිලා මහතා

(மாண்புமிகு ஹுசெயின் அஹமட் பைலா) (The Hon. Hussain Ahamed Bhaila )

You must learn how to behave in Parliament. [Interruption.]

### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

සභාවේ ගරු මන්තුීවරයකුට අයිතියක් තිබෙනවා, එබළු පුශ්නයක් අහන්න. මොන රීති පුශ්නය යටතේද යනාදිය පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න ඒ ගරු නියෝජාා ඇමතිතුමාටත් අයිතියක් තිබෙනවා. එතකොට ඒකට ඔබතුමා පුකෝප වන්නට ඕනෑ නැහැ. ඒක වෙන්න ඕනෑ නැහැ. එහෙම එපා. ඊට වඩා සංවරව කටයුතු කරන්නට- [බාධා කිරීමක්] නැහැ. නැහැ. දැන් අහ ගෙන හිටියා නෙ. දැන්,-

#### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒ ගොල්ලො,- [බාධා කිරීමක්] හෙට වෙන්නේ,- [බාධා කිරීමක්]

### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

විශේෂයෙන්ම දැන් වෙලාවක් කිබුණ නිසා මම ඉතින් ටිකක් -[බාධා කිරීමක්] පාර්ලිමේන්තුවෙන් වන්න ඕනෑ. මහජන හඩ ඇහෙන්නක් ඕනෑ. දැන් ඇති. [බාධා කිරීමක්]

### ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திஸாநாயக்க) (The Hon. Lalith Dissanayake) මේ පුශ්තය නිසා,- [බාධා කිරීමක්]

#### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමා ඒ පුශ්නය සම්බන්ධයෙන් කියන්න, ආණ්ඩුව වෙනුවෙන් පිළිතුරු දෙන්න එක්කෝ,- [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා ඒකට නැඟී සිටියාම මා අසිරුවට පත් වනවා. ඔබතුමා අපේ සභාපති මණ්ඩලයේ ගරු සාමාජික භවතෙක්; ස්ථාවර නියෝග භොදට දන්නා කෙනෙක්. [බාධා කිරීමක්]

දැන්, ගරු අගුාමාතානුමා.

# ගරු රක්නසිරි විකුමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரத்னசிறி விக்கிரமநாயக்க)

(The Hon. Ratnasiri Wickramanayaka)

ගරු කථානායකතුමනි, මාධා නිදහසට අබ මල් රේණුවකින්වත් හානියක් කිරීමට රජයේ පුතිපත්ති කිුයාත්මක වන්නේ නැහැ. අද මේ කිව්ව කරුණ සම්බන්ධයෙන් මෙතැනට එන තුරු මා දැන ගෙන හිටියේ නැහැ. යම කිසි පරීක්ෂණ ගණනාවක් අද සිදු වනවා. සමහර ඒවා උසාවියේ විභාග වනවා. සමහර ඒවා සීඅයිඩී එක විභාග කරනවා. මෙන්න මේ ආකාරයට විභාග ගණනාවකට යොමු වෙලායි තිබෙන්නේ. එම නිසා මට එක පාරටම මේ සිද්ධිය සම්බන්ධයෙන් උත්තරයක් දෙන්නට විධියක් නැහැ. අප නීතිය කුියාත්මක කරනවා. අවශා පරීක්ෂණ කරනවා. වැරදිකරුවන් හොයා ගන්න අප පුයක්න දරනවා. ඒක අපේ වැඩ පිළිවෙළයි. මට කියන්නට තිබෙන්නේ අප අනුමත මාධාෳ නිදහසට හානියක් කරන්නේ නැහැ මොහොතකටවත් කරන කවුරුවත් හෝ කවර හෝ කුියා දාමයක්. [බාධා කිරීමක්]

### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මාධා නිදහස නැති කරනවා වාගේම මන්තීවරුන්ට දාලා,- [බාධා කිරීමක්] එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ රවී කරුණනායක,- [බාධා කිරීමක්] ගරු අගුාමාතාතුමනි, ඔබතුමාට මා ගරු කරන නිසයි අහන්නේ. මා දන්නවා එතුමා, -[බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා අගුාමාතාතුමා වශයෙන් ඉන්න කොට,-[බාධා කිරීමක්] ඒ වාගේම විරුද්ධ පක්ෂයේ මන්තීවරුන්ට තිබෙන පුශ්න සම්බන්ධයෙන්,- [බාධා කිරීමක්] ඒ වාගේම අර්ජුන රණතුංග ඉදිරිපත් කර තිබෙන පුශ්නය සම්බන්ධයෙන්,-[බාධා කිරීමක්] ආණ්ඩුවෙන්, මේක දූෂණයක්ය කියා කියනවා. ඊයේ, - [බාධා කිරීමක්]

# කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒ ගරු මන්තීතුමා වෙනුවෙන් ඔබතුමා කථා කරන්න යන්න එපා.- [බාධා කිරීමක්]

# ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

කෝට්ටේ හිටපු මගේ,- [බාධා කිරීමක්]

## කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු අර්ජුන රණතුංග මන්තුීතුමා, ඔබතුමාට යමක් කියන්න තිබෙනවාද?

### ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

ගරු කථානායකතුමනි, විශේෂයෙන්ම කුිකට ආයතනයේ සිදු වන දූෂණ බලා තමයි මම මේ තීරණය ගන්න පෙලඹුණේ. විශේෂයෙන්ම පසු ගිය කාලයේ මට ලොකු අසාධාරණයක් වෙලා තිබුණා. ඒ ගැන අපි දැනුවත් කළා; මේ පාර්ලිමේන්තුවෙත් දැනුවත් කළා. නමුත් මගේ නමට වෙච්ච කැළල බේරා ගන්න අවසාන වශයෙන් මට යන්න වෙලා තිබුණේ උසාවියට. මොකද, අද කිකට් ආයතනයේ ලොකු දූෂණ වේ ගෙන යනවා. මේක, පසු ගිය අවුරුද්දේ අපි හදපු කිකට් ආයතනය. අද ලොකු දූෂණ තත්ත්වයකට පත් වෙලා යනවා. දූෂිතයෝ අද වැඩ කරනවා. හොඳ පුද්ගලයන්ව ගෙදර යවනවා. මේ තත්ත්වය ඉතාමත් අවාසනාවන්ත තත්ත්වයක්. ඒ ගැන අපට කියන්න කවුරුවත් සිටියේ නැහැ. අවසාන වශයෙන් නම් මට යන්න වුණා, අධිකරණයට; අධිකරණයේ සහනය පතලා.

#### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

බොහොම ස්තුතියි. ඒක අපි මෙතැන පරීක්ෂා කර බලන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්] අධිකරණයේ නඩු නිමිත්තක් වන දෙයක් අපිට මෙහේ විභාග කරන්න යන්න බැහැ නේ. [බාධා කිරීමක්]

රණවීරු සේවා අධිකාරි (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත සහ ජාතික පේෂකර්ම හා ඇහලුම් ආයතනය පනත් කෙටුම්පත දෙ වන වර කියැවීම, ගරු අගුාමාතායකුමා.

# රණවිරු සේවා අධිකාරි (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ரணவிரு சேவா அதிகாரசபை (திருத்தம்) சட்டமூலம் RANAVIRU SEVA AUTHORITY

(AMENDMENT) BILL

දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது. Order for Second Reading read.

[පූ.භා. 10.00]

ගරු රක්නසිරි විකුමනායක මහතා (අගුමාතාතුමා, අභාන්තර පරිපාලන අමාතාතුමා සහ රාජා ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජා අමාතාතුමා)

(மாண்புமிகு ரத்னசிறி விக்கிரமநாயக்க - பிரதம அமைச்சரும் உள்ளக நிருவாக அமைச்சரும் பாதுகாப்பு, பொதுமக்கள் பாதுகாப்பு, சட்டமும் ஒழுங்கும் பற்றிய பிரதி அமைச்சரும்)

(The Hon. Ratnasiri Wickramanayaka - Prime Minister, Minister of Internal Administration and Deputy Minister of Defence, Public Security, Law and Order)

ගරු කථානායකතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් දෙ වන වර කියැවිය යුතු ය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, රණවිරු සේවා අධිකාරි (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත සහ ජාතික පේෂකර්ම හා ඇහලුම් ආයතනය පනත් කෙටුම්පත කියන එකී පනත් කෙටුම්පත් දෙකම දෙ වන වර කියැවීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමට කරුණාකර මට අවසර දෙන්න.

එයින් මම පළමු වන පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධව, එනම් රණවිරු සේවා අධිකාරි (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධයෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කරනවා. රණවිරු සේවා අධිකාරි පනත සම්මත කළේ 1999 දී. ඒ වෙලාවේ තිබුණා වූ තත්ත්වය නොවෙයි අද තිබෙන්නේ. එදා මේ පනත ගෙනාවේ රණ විරුවත් සහ පොලීසියේ සිටින අය සදාකාලිකව නැති වුණාට පස්සේ, අතුරුදහන් වුණාට පස්සේ ඒ අයගෙන් යැපෙන්නන්ට යම් කිසි සහන ගෙන එන්නයි. ඒ අනුවයි, මෙන්න මෙවැනි කළමනාකරණ කම්ටුවක් පත් කරන්න කියලා එදා නියම කළේ. නමුත් අද මේ විෂයය හුගක් පළල් වෙලා තිබෙනවා. සේවක සංඛාාව වැඩි වෙලා තිබෙනවා. මේ සේවය සැපයීමට අවශා වන පුමාණයනුත්

වැඩි වෙලා තිබෙනවා. එම නිසා මේ කළමනාකරණ කම්ටුවේ පුතිවාහුගයක් ඇති කළ යුතුයි කියා අපි තීන්දු කර තිබෙනවා. ඒ අනුව ඒ කම්ටුව වෙනස් කරන්නයි අපි මේ සංශෝධනය ගෙන එන්නේ. 3(1) සහ 3(2) වගන්ති සංශෝධනය කරනවා. ඒ වෙනස් වීම මහින් මේ ක්ෂේතුයට අත දෙන හුහක් අයට නිරීක්ෂකයින් වශයෙන් සහභාගි වෙන්න අපි අවස්ථාව ලබා දෙනවා. එහෙම නැතිව සාමාජිකයන් හැටියට නොවෙයි. වනිතා ඒකක විසින් තිවිධ හමුදාවේ හා පොලීසියේ හුහක් සුබසාධක වැඩ කරනවා. මේ සංශෝධන ආචාට පසුව ඒ අයටත් නිරීක්ෂකයින් හැටියට ඉදිරිපත් වෙන්න පුළුවන්. ස්වදේශ කටයුතු අමාතාහංශය ඒ දවස්වල පොලීසිය භාරව හිටි නිසා පනත ඇති කරන අවස්ථාවේදී ඇතුළත් කර තිබෙනවා. නමුත් අද ස්වදේශ කටයුතු අමාතාහංශය මේ කියාදාමයට කිසි සේත් සම්බන්ධ වෙන්නේ නැහැ. එම නිසා ඒ අය අයින් කරලා වෙනත් අය දමා තිබෙනවා. ඒකයි ගරු කථානායකතුමනි, සංශෝධනය.

ඇත්ත වශයෙන් මේක මත භේදයට ලක් වෙන එකකුත් නොවෙයි. සමහර විට මත භේදයක් නැති නිසා අපට මේක සම්මත කර ගන්න තිබුණා, අපි කථා කර ගත්තා නම්.

# පුශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது. Question proposed.

[පූ.භා. 10.05]

### ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா) (The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු අගුාමාතානුමා පැහැදිලි කළ ආකාරයට මේ කළමනාකාරිත්වයේ වෙනස්කම් කිරීම පිළිබඳව අපේ කිසිම විරුද්ධත්වයක් නැහැ. මේ රටේ රණ විරුවන් ලබා දී තිබෙන ජයගුහණය පිළිබඳව අපේ ආචාරයත් ගෞරවයත් ඒ අයට පුදන ගමන් තමයි මේ පනතේ සංශෝධනය ගැන අපිට කථා කරන්න තිබෙන්නේ. මේ කටයුත්තේදී මේ සංශෝධනය තුළින් විරුද්ධ පක්ෂයත් පක්ෂයක් හැටියට සම්බන්ධ කර ගත්තා නම් ඉතා වැදගත් කියා මම හිතනවා. මෙතැන එහෙම කිසිම සඳහනක් නැහැ. මොකද, මේ රණ විරුවන්ගේ කටයුතු පිළිබඳ කාර්ය භාරය එක්තරා පක්ෂයකට එක්තරා කොටසකට වෙන් වෙච්ච දෙයක් නොවෙයි. මම ඒ ගැන ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. අපේ විවිධ දේශපාලන පක්ෂ තිබෙනවා. මේ පිළිබඳ කටයුතු කරන්න කැමැති අය නිරීක්ෂකයෝ විධියට හරි සම්බන්ධීකරණය කර ගන්නවා නම් මේකෙන් වඩාත් පුයෝජන ගන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. ඒ එක්කම ගරු අගුාමාතාතුමනි, මම කියන්න ඕනෑ, මේ මුල් පනතේ වගන්ති ගැන පරමාර්ථ ගැන කර්තවාඃ ගැන බලන කොට මොකක්ද කළ යුත්තේ කියන එක ගැන එහි ඉතාමත්ම පැහැදිලිව සඳහන් කර තිබෙන බව. මම ඔබතුමාගෙන් අහන්නේ මේකයි. ඔබතුමාගේ කථාවේදී කිව්වා, මේ රණවිරු සේවා අධිකාරි පනත සම්මත කර තිබෙන්නේ 1999 දී බව. එදා ඉඳලා අද වෙනකම් මේ පනතේ සඳහන් කර්තවායන්ට අයත් වන කාරණා පිළිබඳව කොයි තරම් දුරට කටයුතු කෙරිලා තිබෙනවා ද කියලා අපි දැන ගත්තා නම මා හිතන හැටියට මේ සාකච්ඡාව මීට වඩා හොඳට පුයෝජනවත් විධියට කරන්න තිබුණා. නමුත් ඔබතුමා සඳහන් කළේ අර වෙනස්කම් කිහිපය ගැන විතරයි. මුල් පනතේ වෙනසක් වෙන්නේ නැහැ. රණවීරු සේවා අධිකාරි පනතේ 4 වන වගන්තියේ අධිකාරියේ කර්තවා යටතේ මෙසේ සඳහන් කර තිබෙනවා :

- "(අ) කුියාන්චිතයේ දී ආබාධිත බවට පත්ව සිටින සන්නද්ධ හමුදාවල සහ පොලිස් හමුදාවේ සාමාජිකයන්ගේ පසු උවටැන සහ, ඔවුන් පුනරුත්ථාපනය කිරීම සඳහා විධිවිධාන සැලැස්වීම;
- (ආ) (i) කිුිිියාන්චිතයේ දී ආබාධිත බවට පත්ව සිටින සන්නද්ධ හමුදාවල සහ පොලිස් හමුදාවේ සාමාජිකයන්ට; සහ
- (ii) ක්‍රියාන්චිකයේදී මියගිය හෝ සොයාගත නොහැකිව සිටින සන්නද්ධ හමුදාවල සහ පොලිස් හමුදාවේ සාමාජිකයන්ගෙන් යැපෙන්නන්ට; නිවාස සැපයීම සහ එහි ලා සභාය වීම;

6 - PL 003684 - (2009/02)

[ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා]

මේ විධියට රණවිරු සේවා අධිකාරියේ කර්තවා ගැන සඳහන් කර තිබෙනවා. අපි මේ අවස්ථාවේදී සඳහන් කළ යුතු වඩා වැදගත් කරුණු කිහිපයක් තිබෙනවා. ඒ උඩයි මම කථා කරන්නට බලාපොරොත්තු වන්නේ.

මහින්ද චින්තනයෙන් පොරොන්දු වූ පරිදි මිය යන රණ විරුවන් සඳහා සියයට 85 දක්වා වන විශුාම වැටුප කඩිනමින් ගෙවීමට අවශා පියවර අරගෙන තිබෙනවාද? මොන වාගේ පියවරක් අරගෙන තිබෙනවාද, ඒ ගෙවීම කරනවාද කියන්න අපි දන්නේ නැහැ. මේ පිළිබඳව ඔබතුමා අපව දැනුවත් කළා නම හුභක් හොඳයි. යුද්ධයේදී අතුරුදහන් වන රණ විරුවන් වෙනුවෙන් වන වන්දි දීමනා මාස තුනක් ඇතුළත දී ගෙවීමට අවශා කටයුතු සම්පාදනය කරනවාය කිව්වාට ඒක කොයි ආකාරයට වෙනවාද කියලා අපි තවම දන්නේ නැහැ. රණ වීරු පවුල් වෙනුවෙන් වන සුඛසාධක වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කරනවාය කිව්වාට එහෙම වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කර තිබෙනවාද කියලා අපි දන්නේ නැහැ. යුද්ධය සඳහා සහභාගි වන රණ විරුවන් වෙනුවෙන් රක්ෂණ වන්දි කුමයක් ලබා දීමට පියවර ගැනීම පිළිබඳව යම් කිසි අවධානයක් යොමු කර තිබෙනවාද එහෙම නැත්නම් යම් කිසි පියවරක් අරගෙන තිබෙනවාද කියලා අපි දන්නේ නැහැ. යුද්ධය අවසන් වීමෙන් පසු රජය පවසන පරිදි යුද්ධයේ නියැලී සිටි රණ විරුවන්ගේ මානසික තත්ත්වය වර්ධනය කිරීම සඳහා පියවර ගැනීම; යුද්ධය අවසන් වීමෙන් පසු තිවිධ හමුදාවේ රණ විරුවන් රටේ සංවර්ධන කිුයාදාමය සඳහා එකතු කර ගැනීම ඉතාම වැදගත්.

මෙතැනදී තවත් කරුණක් කියන්න ඕනෑ. මේ ළහදී ජා-ඇල මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ අපේ රණ විරුවකුගේ අවමංගලා උත්සවයකට මම ගියා. ඔහුගේ නිවස කුඩා පැල්පතක්. ඒ පවුලේ තුන් දෙනෙක් හමුදාවේ සේවය කරනවා. එක් කෙනෙක් තමයි මැරුණේ. ඒ බාල එක් කෙනා. ගරු කථානායකතුමනි, අනෙක් දෙදෙනාම හමුදාවේ සේවය කරනවා. එතැනට ගිය වෙලාවේ මට ඒ අම්මා කිව්වේ "මේ දරුවා හමුදාවට ගියේ රටට සේවය කරන්නත්, අපේ ගේ හදා ගන්නත්" කියලායි. ඒ අය ඉතාම අසරණ තත්ත්වයේ ඉන්නේ. "දැන් අපි වැලි ගෙනැවිත් තිබෙනවා. ගඩොල් ගෙනැවික් තිබෙනවා. මේ දරුවා තව දවස් දෙක තුනකින් ගෙදර එන්නයි හිටියේ. නමුත් දැන් ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ අපි ඔක්කොම අසරණ කරලායි" කිව්වා. මේ වාගේ පනතක් තිබෙන නිසා හමුදාවට බැඳිලා ඉන්න අනෙක් දෙදෙනාට ශක්තියක් දෙන්න, අර අම්මාට ශක්තියක් දෙන්න, ගෞරවයක් දෙන්න ක්ෂණිකව යම් කිසි පියවරක් ගන්න තිබුණා නේ. මේ වාගේ යුද්ධයක් කරන කොට ඒකට ක්ෂණික පියවර ගැනීම ගැන අපි ස්තුතිවන්ත වෙනවා. ඒ මම ගිය පළමු වන මළ ගෙදර. ඊයේ තවත් මළ ගෙදරකට ගියා. ඒ ගියේ කටාන මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ එකකට. ඒත් ඒ විධියටම ඒ දරුවා නැති වුණත්, නැති වුණේ රට වෙනුවෙන් කියලා ඒ අම්මලා එක්තරා පුමාණයකට සතුටු වෙනවා. අනෙක් පැත්තෙන් ඒ අම්මලා කියනවා, "අපිව බලා ගන්න හිටියේ මේ දරුවා තමයි, ඒ දරුවා ගැන බලන්න කවුරුවත් නැහැ"යි කියලා. මේක තමයි අද මේ රටේ ඇති වෙලා තිබෙන හඩ.

ගරු කථානායකතුමනි පළමුවෙන්ම, "රණ වීරුවන් සඳහා සියයට 85 දක්වා වන විශාම වැටුප" කියන එක බැලුවොත් ඒක තමුන්නාන්සේලා බොහොම පැහැදිලිව මහින්ද චින්තනයෙන් වෙව්ව පොරොන්දුවක්. දැන් ඒක ඉෂ්ට කරලා තිබෙනවාද? එහෙම නැත්නම් කොයි ආකාරයෙන් ඉෂ්ට කර ගෙන යනවා ද කියන එක අපට දැන ගන්නට අවශා වනවා. ගරු අගමැතිතුමනි, ඒ වාගේම දැන් විශාල පිරිසක් අතුරුදහන් වෙලා තිබෙනවා. අපි මේ ගැන බොරුවට කථා කරලා හරි යන්නේ නැහැ. සමහර දෙනෙක් මීය ගියාම ඒ මෘත දේහය මෙහාට ගේන්න බැහැයි කියලා අපට පැහැදිලියි. එතකොට ඒ අය අතුරුදහන් වුණු ගණයට වැටිලා තිබෙනවා. එහෙම අතුරුදහන් වුණාය කියලා අපි හිතුවොත්, ඒ අය මිය ගිහිල්ලා, එයා දැන් නැහැයි කියලා දැන ගෙන ඒ වෙනුවෙන් වන්දී මුදල් ගෙවන්නට තීන්දුවක් ගන්න සෑහෙන කාලයක් ගත වෙනවා. එතෙක් අර පවුලට යන කල

මොකක්ද? මේක ඉතාමත් වැදගත් පුශ්නයක්. මුදල් පුශ්න තොවෙයි තිබෙන්නේ. ඒක දෙ වන පුශ්නය. පළමු වන පුශ්නය මානුෂික පුශ්නයක්. ඒකට අපි මේ රණවිරු සේවා අධිකාරිය පනතින් කරන්නේ මොකක්ද?

මේ යුද්ධයේදී මිය යන සහ අතුරුදහන් වන රණ විරුවන් වෙත වන්දී දීමනා මාස තුනක් ඇතුළත ගෙවන්නය කියා තිබෙනවා. මා හිතන හැටියට මේකත් කල් වැඩියි. අර දෙමච්ඡියන්ගේ හිත සනසන්න යම් කිසි ක්ෂණික වැඩ පිළිවෙළක් අපි කළ යුතුයි. මා ඒකයි කිච්චේ, මේක දේශපාලන පුශ්නයක් නොවෙයි කියලා.

මට මතක හැටියට මේ මුල් පනත එදා ඉදිරිපත් කර තිබුණේ. 1999 දීයි. ඒ, 1999 අංක 54 දරන පනතයි. ඒකේත් අඩුවක් තිබිලා තිබෙනවා. අදත් අපි සියලු දෙනාම එකතු වෙලා මේ තුස්තවාදය තුරත් කරන්න ඕනෑය කියා කථා කරන නමුත් මේ රණ වීරුවන්ට, ආබාධිත රණ විරුවන්ට, ඒ වාගේම මිය ගිය රණ විරුවන්ට, අතුරුදහන් වූණු රණ විරුවන්ට මේ කරන්න යන සේවය පිළිබඳව අනික් දේශපාලන පක්ෂවල මැදිහත් වීම මෙතැනදී ඇති කර ගන්නේ නැහැ. එකකොට වෙන්නේ මොකක්ද? මේක තනිකරම එක පැත්තකට බර වෙලා යනවා. මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළදී වාගේම විරුද්ධ පක්ෂයේ අදහස් ගන්නේ නැහැ. අපි මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ පුශ්න අහන කොටත් කොයි තරම් අසරණ තත්ත්වයට මේ පාර්ලිමේන්තුව පත් වෙලා තිබෙනවාද කියලා ඔබතුමා දැක්කා. දැන් මේ කාලයේ නම් එක්තරා හේතුවක් තිබෙන බව අපි දන්නවා. මැතිවරණ තිබෙනවා. ඒ නිසා පුශ්න අහන මන්තීවරුනුත් අඩුයි; උත්තර දෙන ඇමතිවරුනුත් අඩුයි. වැඩි දෙනෙක් මැතිවරණ කටයුතුවල යෙදිලා ඉන්නවා. අපට ඒ පිළිබඳව පුශ්නයක් නැහැ. සාමානා වශයෙන් අපි බැලුවොත්, පුශ්න අහන මන්තීවරුන් සියලු දෙනාම ඉන්නවා. කලාතුරකින් තමයි, එක් මන්තීුවරයකු, දෙදෙනකු නැති වෙන්නේ. නමුත් පුශ්නවලට උත්තර දෙන ඇමතිවරු නැහැ. මේ වග කීමෙන් අපි ඇත් වෙලායි තිබෙන්නේ. මේ වගකීම අපි රටට දෙන වග කීමක්; ජන්දදායකයන්ට දෙන වග කීමක්. ගරු අගමැතිතුමනි, මේ රණ විරු පදනම රටේ ජනතාවට, හමුදාවට දෙන බලගතු ශක්තියක්. ඒ ශක්තියට තනි කෙනෙක්, තනි පක්ෂයක්, සේවා වනිතා ආයතනයක කෙනෙක් සම්බන්ධ වනවාට වඩා අපි සියලු දෙනාම එකතු වෙලා සම්බන්ධ වුණොත් වැදගත් වන්නේ නැද්ද කියලා මා තමුන්නාන්සේගෙන් මේ වෙලාවේදී පුශ්න කරනවා. මා එයට තමුන්තාන්සේගේ පිළිතුර බලාපොරොත්තු වනවා.

ඊළහට අපට තිබෙන පුශ්නය තමයි, රණ විරු පවුල් වෙනුවෙන් සුබසාධන වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කිරීම. මේ රණ විරු පවුල්වල කොටස් දෙකක් තිබෙනවා. එක කොටසක් තමයි, විවාහ වෙලා සිටින අය. විවාහ වෙලා සිටින රණ විරුවා අපට නැති වුණොත්, ඒ පවුලට -භාර්යාව සහ දරුවන්ට- මොකද වෙන්නේ? මම කියන්නේ මුදල් ගැන නොවෙයි. ඒ අයව හරි මහට ගන්න, රැකවරණය දෙන්න මොනවා හෝ වැඩ පිළිවෙළක් අප අරගෙන තිබෙනවා ද කියලා මා අහනවා.

මම කලින් කිව්වා, ගෙයක් සම්බන්ධයෙන් වූ වැඩ පිළිවෙළ ගැන. සමහරුන්ට සල්ලි හම්බ වෙනවා. නමුත් ගෙය හදා ගන්න ගියොත් ඒ සල්ලි ටික නිකම්ම වියදම් වෙනවා. ඒ වාගේම ඒ පවුලේ අසරණ දරුවෝ ඉන්නවා. මේ දරුවන් රැක බලා ගන්නට යම් කිසි වැඩ පිළිවෙළක් මේ පනත යටතේ අපි එක්තරා පුමාණයකට ඇති කරලා තිබෙනවා. නමුත් මේ කටයුත්ත සිද්ධ වෙනවා ද කියන එකයි අද තිබෙන ලොකුම පුශ්නය. ඒ වාගේම මිය ගිය රණ වීරුවන්ගේ භාර්යාවනුත් මනුස්සයෝ නේ; නැවත වීවාහ වෙනවා. වීවාහ වුණාට පසුව අර දරුවන් ගැන සම්බන්ධීකරණයක්, සොයා බැලීමක්, ඒ දරුවන්ගේ අනාගතය ගැන යම කිසි වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවා ද? ඒ දරුවන් ගැන හොයලා බලනවා ද? මේ පුශ්නය අපට තිබෙනවා. අප දන්නවා, ඒ මුදල් ලැබුණාට පසුව බොහෝ දෙනෙක් පිට රට ගිහින් ඉන්නා බව. ස්වාමි පුරුෂයන් ගිහින් ඉන්නවා, භාර්යාවන් ගිහින් ඉන්නවා, සල්ලි හම්බ කරනවා, ඒ සල්ලි මෙහාට එවනවා. ඒ සල්ලිවලින් පුයෝජනයක් තිබෙනවා ද, ඒ සල්ලිවලින් හරියට පුයෝජන ගන්නවාද, ඒ සල්ලි කොච්චර පුමාණයක් පුයෝජනයට ගන්නවාද, කොච්චර නාස්ති කරනවාද කියලා සොයා බැලීමක් කරන්න අවශා වෙලා තිබෙනවා. මම කලින් කිව්වා වාගේ රුපියල් 1,50,000යි වන්දී හැටියට ගෙවන්නේ. ඒ වාගේම මේ වැටුප හම්බ වන කොට ඒ ගැන සොයලා බලන්න, ඒ දරුවන් වෙනුවෙන් ඒ මුදල් හරියට වියදම් වෙනවාද, ඒ දරුවන්ගේ අධාාපනය සිද්ධ වෙනවාද කියලා සොයා බලන්න ගෙන තිබෙන වැඩ පිළිවෙළ මොකක්ද කියලා අපි සාකච්ජා කිරීම ඉතා වැදගත්. පාර්ලිමේන්තුවේදී අපි විවිධ අවස්ථාවල අවශානාව අනුව පනත් කෙටුම්පත් ඉදිරිපත් කරනවා; ඒ පනත් සංශෝධනය කරනවා. නමුත් ඒ පනතේ ඇත්ත වශයෙන්ම තිබෙන අර්ථය අනුව කියන පුශ්නයට මේ රටේ ජනතාවට උත්තර දෙන්න අප බැදිලා ඉන්නවා.

ඒ වාගේම ගරු අගමැතිතුමනි, රක්ෂණ කුමයක් පිළිබඳවත් සලකා බැලිය යුතු වෙනවා. මෙය ඉතාම වැදගත්. එක්සත් ජාතික පක්ෂය වෙනුවෙන් මම යෝජනා කරන්නේ, අපි රක්ෂණ කුමයක් ඇති කරන කොට -අපි දන්නවා, මන්තීවරුන්ට රක්ෂණ කුමයක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම රාජා සේවකයන්ට රක්ෂණ කුමයක් තිබෙනවා- මේ රණ විරුවන්ට දෙන රක්ෂණ කුමය කොයි විධියට සකස් කරන්න පුළුවන්ද කියලා අපි බලන්න ඕනෑ. රණ විරුවකු මිය ගියොත්, අතුරුදහන් වුණොත්, ආබාධිත වුණොත් ඒ රක්ෂණය තුළ මේ පවුල රැක බලා ගැනීමට අප යොදන වැඩ පිළිවෙළ මොකක් ද? මුදලින් රුපියල් 1,50,000ක් දෙන එක නේ දැනට කරන්නේ? රක්ෂණය කියන්නේ ඒක නොවෙයි; මුදල් දෙන එක නොවෙයි. ඔවුන්ව රැක බලා ගන්නට වැඩ පිළිවෙළක් ලැහැස්ති කරලා තිබෙනවාද කියලා අද විශේෂයෙන්ම අපට බලන්න වෙනවා. අද හමුදාවෙන්, පොලීසියෙන් අපට අහන්න ලැබෙනවා, හමුදාවේ ඉඳලා පැනලා ආපු අය අල්ලන්න ලොකු වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවාය කියලා. යුද්ධයට සම්බන්ධ වෙච්ච අය යම් කිසි පුමාණයක් එළියට ඇවිත් දැන් යම් යම් වැඩ කරනවා. ඒ අය අල්ලන්න වැඩ පිළිවෙළක් දැන් සකස් කර ගෙන යනවා. දැන් ඔබතුමාත් දන්නවා, මේ හමුදාවේ ඉන්න අය හොඳ පුහුණුවක් ලබපු අය බව. හොඳට වෙඩි තියන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම අනෙක් අයට වඩා මානසිකත්වයෙනුත් වෙනසක් තිබෙනවා. එහෙම වන කොට මේ අය හමුදාවෙන් පැනලා ආපු එක පිළිබඳව නොයෙක් විට කථා වෙනවා. ඒ කථා වෙන්නේ අපරාධවලට සම්බන්ධ වෙච්ච අය කියලායි. මේ ඇත්ත කතාන්දරයක්. මේ කථාව කාටවත් රුස්සන්නේ නැති වුණත් -මම හිතන්නේ වැරැදි පිළිවෙළට මාධා මේක පාවිච්චි කරන්නේ නැහැ කියලායි - ඔබතුමා දන්නවා, සමහර අවස්ථාවලදී හමුදාවේ ඉහළ නිලධාරින් පවා මේ අපරාධවලට, සොරකම්වලට භය නැතුව සම්බන්ධ වෙලා තිබෙන බව.

ලෝකය දිහා බැලුවත් යුද්ධයක් අවසානයේදී මේ රණ විරුවන්ගේ කාර්ය භාරය වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? මේක ඉතා වැදගත්. මොකද, ඒ කට්ටිය බොහොම උනන්දුවෙන් හමුදාවට බැඳිලා, යුද්ධයට ගිහින්, ජයගුහණ ලබා ගෙන ඊට පස්සේ -වැටුප ගැන නොවෙයි මම මේ කියන්නේ- මොකක්ද කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ? දැන් රජය කියන විධියට තවටික දවසකින් මේ යුද්ධය අවසන් වනවා. පුජාතන්තුවාදය ඒ පුදේශවල ස්ථාපිත කරන්නට යනවා. අපි ඒ ගැන සතුටුයි. ඒක කරන කොට අපේ මේ හමුදාවේ සියලු දෙනාගේම මානසිකත්වය මේ රට ඉදිරියට ගෙන යන්නා වූ යම් කිසි වැඩ පිළිවෙළක් දැන් සිටම සකස් කළ යුතුයි. යුද්ධය ඉවර වෙලා එතැනදී ඇති වන පුතිවිපාකය මේ රටේ අනෙක් පැත්තට හරවන්නට අපි උත්සාහ කළොත් ඒක වැරදියි.

දැන් බලන්න, ගරු අගමැතිතුමනි, අපේ රව් කරුණානායක මන්තීතුමා කිව්වා වාගේ අද උදේ අපේ තවත් මාධාාවේදියකුට - උපාලි තෙන්නකෝන් මහතාට - ඉඹුල්ගොඩදී පහර දී තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව මම වැඩි දුර කථා කරන්නේ නැහැ. නමුත් අපට මේ වෙලාවේදී අහන්න තිබෙන්නේ මෙතැනින් පස්සේ යමක් සිද්ධ වෙනවාද කියන එකයි. රජය රටට තීන්දුවක් දෙනවා, "මෙන්න අහවලා තමයි මේක කරලා තිබෙන්නේ" කියලා. මේක තමයි හරි හයානක තත්ත්වය. මෙනවා හෝ හොරකමක්,

මිනී මැරුමක් වෙච්චහම අපි එක පාරටම සම්බන්ධ කරන්නේ කවුද? දැන් තිබෙන තත්ත්වයට අනුව නම් රණ විරුවෙක් වෙන්න ඕනෑ. ඒ අයට තමයි මේ පිළිබඳව පුහුණුව තිබෙන්නේ කියලායි කියන්නේ. නමුත් දැන් මේ තත්ත්වය අනෙක් පැත්තට හැරිලා තිබෙනවා. මෙය කර තිබෙන්නේ කවුද? දේශපාලනඥයෙක්. නම කියලාම කියනවා.

ගරු අගුාමාතානුමනි, සිද්ධීන් කිහිපයක් පිළිබඳව මේ අවස්ථාවේ දී මා ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. ඔබතුමා බොහොම හිත හොඳින් උත්තර දෙන ගරු අගුාමාතාවරයෙක්. ඔබතුමා හිතේ තිබෙන දේවල් ඔක්කොම කියන්නෙත් නැහැ. ඒ ඔක්කොම තමුන්නාන්සේට කියන්නත් එහෙම කිව්වොත් සමහර විට ඔබතුමාට ඔය දරන තනතුරුවලටත් පුශ්න මතු වෙන්නට පුළුවන්. එක පොඩි පුශ්නයක් තිබෙනවා. අර ජාතික රූපවාහිනී සේවයේ ඇති කළ පුශ්නය මේ රටට රහසක්ද? මේ ලෝකයට රහසක්ද? එය රහසක්ද? එහි චූදිතව දන්නේ නැද්ද? රජය විසින් මේ ගැන සොයා බලන්නය කියලා කමිටුවක් පති කළා. ඒ කමිටු වාර්තාව මොකක්ද? ඒ කිසි දෙයක් මේ රටට හෙළි වන්නේ නැහැ නේ. එහෙනම් මේක රහසක්ද? මුළු ලෝකයම විදායුත් මාධාා මාර්ගයෙන් මේ සිද්ධිය දැක්කා. එහෙම සිදු වෙලා තිබියදීත් අඩු තරමින් ඒ පිළිබඳව නීතිමය කිුයා මාර්ගයක්වත් ගන්නට එතැනදී රජයට පුළුවන්කමක් ඇති වුණාද? අපේ පොලීසියට පුළුවන් වුණාද? දැන් මෙතැන තමයි පුශ්නය තිබෙන්නේ. අපි එය පදනම් කර ගෙන බැලුවොක්, අපි දන්න පිළිවෙළට හමුදාවෙන් පැනලා ගිය යම් පිරිසකුත් මේවාට සම්බන්ධ වෙලා තිබෙන බව අපට පෙනෙනවා. ඒ සම්බන්ධ වෙලා තිබෙන්නේ කාත් එක්කද? මේ ඇමතිවරු එක්කයි.

මම තිකුණාමලය පුදේශයේ පළාත් සභා මැතිවරණ කටයුතු කරන කොට යම් සිද්ධියක් ඇති වුණා. මම, නම් කියන්නට කැමැති නැහැ. එක්තරා හිටපු මන්තීවරයෙක්, අද ජනාධිපති උපදේශක ලෙස කටයුතු කරනවා. මම හිතන්නේ රෑ 11.00ට විතර ඇති, පිරිසක් එතැනට ඇවිල්ලා තර්ජනය කළා. මගේ ආරක්ෂක අංශය මට කාමරයෙන් එළියට එන්න ඉඩ දුන්නේ නැහැ. අද රෑ වන කොට මේ සිටින සියලුම පිරිස එකැනින් ඉවත් වෙන්න ඕනෑය කියලා තර්ජනය කළා. එහිදි මා බොහොම පැහැදිලිව දැක්ක දෙයක් තිබෙනවා, ගරු අගමැතිතුමනි. මගේ ආරක්ෂක අංශයෙන් සොයා ගත් දෙයක්. හමුදාවෙන් පැනලා ආපු අය එතැන සිටියා. කවුරු එක්කද සිටියේ? මේ ජනාධිපති උපදේශක ළහ සිටියේ. මා නම සඳහන් කරන්නට කැමැති නැහැ. මොකද, ඒක මගේ සිරිතක් නොවෙයි. පොලීසියේ පැමිණිලි කරලා තිබෙනවා, කවුද ආවේ කියලා. පොලීසියෙන් ඇහුවොත් කමුන්නාන්සේට ඔක්කොම දැන ගන්න පුළුවන්. එකැනදී ඒ අය සම්බන්ධ වුණා. ඒ සම්බන්ධ වුණු එක කියා මාර්ගයක් අරගෙන නැහැ. තිුකුණාමාලයේ මා නැවතී හිටපු තැනට ඇවිල්ලායි මේ සිද්ධිය සිදු කළේ. නම් ගම් ඇතිවම පොලීසියේ පැමිණිලි දමලා තිබෙනවා. අද වනතුරු ඒ පිළිබඳව පියවරක් ගෙන නැහැ. ඒ පිළිබඳව සොයනවා ද කියලාවත් මා දන්නේ නැහැ. "අපි සොයා බලනවා" යි කියලා ඔබතුමා පිළිතුරු දූන්නා. ඒක අපට පිළිගන්නට අමාරුයි. හෘදය සාක්ෂියට එකඟව ඔබතුමා ඒ කියන එක බොහොම පැහැදිලියි. නමුත් මේ රජය තුළින් ඒක කිුියාත්මක වන්නේ නැහැ. ඔබතුමා තව කාට හෝ ඒක දෙනවා. ඒකයි සිද්ධ වන්නේ. ඒ නිසා මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා අපි කතා කරන මේ කාරණා පිළිබඳව සොයා බලන එක ඉතා වැදගත් වනවා.

මම මේ කතාව පටන් ගත්තේ රණ විරුවන් යම් කිසි කොටසක් එතැනින් ඉවත් වන කොට -යුද්ධය ඉවර වන කොටමොකක්ද සිද්ධ වන්නේ කියන එක ගැනයි. දැන් මේ කියන්නේ යුද්ධය ඉවර වන්න ඉස්සෙල්ලා රණ විරුවන් පාවිච්චි කරන විධිය ගැනයි. ඒක ඉතාම භයානක තත්ත්වයක්. කවුද,පාවිච්චි කරන්නේ? ඇමතිවරු. හමුදාවෙන් පැනලා ආපු මේ අය කොතේද ඉන්නේ, කවුරු ළහද ඉන්නේ කියලා යම් කිසි සෝදිසි කිරීමක් කරන්න ඕනෑ නම් අපි ඔක්කොම එක්කුහු වෙලා ඒක කරමු.

[ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා]

ආයුධ සන්නද්ධවයි ඉන්නේ. දැනට ටික දවසකට ඉස්සෙල්ලා මා ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කළා, මීගමුවේ වෙච්ච සිද්ධියක් පිළිබඳව. රාජා නමැති කෝවිලක හිටපු පූජකතුමෙක් සවස අට හමාරට විතර එතුමාගේ ගෙදරට යන කොට වෙඩි තියා මරණයට පත් කළා. ඒ මරණයට පත් කළ අය ආවේ සුදු වෑන් එකකිනුයි. ගරු අගමැතිතුමනි, ඊට දවස් කිහිපයකට පසුව ඒ සුදු වෑන් එකෙන්ම කළු ඇඳ ගත්තු පිරිසක් තවත් තැනකට ගියා. එතැන සිටි මිනිස්සු ටිකක් කලබල වෙලා සොයා බැලුවාම එතැනින් ඉවත් වුණා. මොකද, පොලීසිය ආපු නිසායි. ඊළහට තවත් ටිකක් එහාට ගිහිල්ලා, 119ට කතා කරලා ඒ බව දැනුම් දූන්නාම පොලීසිය එතැනට ආවා. ඇවිල්ලා identity cards ඉල්ලුවාම identity cards පෙන්වා තිබෙනවා. ඒකයි විශේෂත්වය. හමුදාවේ identity cards තමයි ඒ අයට තිබුණේ. ඒ අය පැතලා ගිය අය ඉතින් රණ විරුවන් හැටියට තමයි ඒ ගොල්ල අර වෙඩි තියන අය, රජය පාවිච්චි කරන අය, ඇමතිවරු පාවිච්චි කරන අය -ඒ හැම කෙනෙක්ම- එළියට ආවාම රණ විරුවෝ. රෑට රජයේ කොන්තුාත් එකක් කරන, ඇමතිවරුන්ගේ කොන්තුාත් එකක් කරන හමුදාවේ නිලධාරින්. ඉතින් මේ පනත අනුව කටයුතු කරන කොට අපි බොහොම පුවේසම් වන්න ඕනෑ.

රවි කරුණානායක මන්තීුතුමා තමයි මට මේක දුන්නේ. "LankaeNews" එඩිටර් සඳරුවන්, ඒ වාගේම නිවුස් එඩිටර් බෙනට් යන අයට 10.30ට සීඅයිඩී එකට එන්නය කියා තිබෙනවා. ඇයි ්මේ? අර එතුමා කිව්වා වාගේ කොහෙන්ද මේක ආරම්භ වුණේ. අතිවිශාල පිරිසක් මේ රටේ රණ විරුවෝ හැටියට රට වෙනුවෙන්, මව් බිම වෙනුවෙන් කටයුතු කරන කොට ඒකට කැළැල් වන ආකාරයට අද රජය කුියා කරන බව අපට පෙනෙනවා. මේ පිළිබඳව ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු විය යුතුයි; මේ රටේ ජනතාවගේ අවධානය යොමු විය යුතුයි. අපට මේක කියන්න වෙන කෙනෙක් නම් නැහැ. අද මේ සිද්ධීන්වලදී පොඩ්ඩක් බැරි වෙන්න බැහැ, CID එකට, නොයෙක් නොයෙක් තැන්වලට මේ විධියට මාධාා ගෙනෙනවා. ඔබතුමාට මේ CID එක විශ්වාසද? මීට කලිනුත් මම කියා තිබෙනවා. CID එක පොලිස්පතිතුමා යටතේයි. තිබෙන්නේ එතුකොට පොලිස්පතිතුමාගේ ඒ කාර්ය භාරය ස්වාධීනව එතුමා කරනවාද කියා ඔබතුමාට විශ්වාසද? ඒ වාගේ තත්ත්වයක් තියෙද්දි අපේ සියලුම රණ වීරුවන්ට මුදලට වඩා තිබෙන ආත්ම ගරුත්වය -රණ විරුවන් ආරක්ෂා කර ගත්ත මේ මවු බිමේ අයිතිය- පළදු වන ආකාරයට මේ සමහර කොටස් කියාත්මක වනවා. ඒක ගමේ රණ විරු පවුල්වලටත් තිබෙන පුශ්නයක්. රණ විරුවන්ටත් තිබෙන පුශ්නයක්.

මේ රටේ රණ විරුවෝ ගැන හැම දාම කථා කරන "සිරස" මාධාා ආයතනය මේ රණ විරුවෝ මෛර්යවත් කරන්න පැය තුනක් ඒ දෙමව්පියන් එක්ක කථා කරනවා; රටේ ජනතාව එක්ක කථා කරනවා. මේ විධියට අතිවිශාල සේවයක් කරනවා. එවැනි ආයතනයකට පහර දෙන්න පවා -මේ විධියට අගෞරවයක් කරන්න- දැන් වැඩ පිළිවෙළවල් ලෑස්ති වේගෙන යන බව අපි දන්නවා. ඔබතුමාත් දන්නවා ඇති මේ Sirasa FM ගුවන් විදුලිය පැය තුනක වැඩසටහනක් කරනවා රණ විරුවන්ගේ පවුල්වල අය එක්ක සාකච්ඡා කරන්න; මේ රටේ ජනතාව එක්ක සාකච්ඡා කරන්න. මොකටද, ඒ අය ධෛර්යවත් කරන්න. ඒ වැඩසටහනේ එක අවස්ථාවකවත් මම දැක්කේ නැහැ ඔවුන් දේශපාලන වශයෙන් නැඹුරු වෙලා ඉන්නවා. එවැනි අවස්ථාවක මේ රණ විරුවන්ගෙන් සමහර කොටස් රජයේ විවිධ දෙපාර්තමේන්තුවලට, රජයේ ඇමතිවරුන්ගේ කාර්ය භාරවලට යොමු කර ගෙන මේ විධියේ පහර දීම් කරන්න යනවා නම් මම හිතන්නේ ඒක රණ විරුවන්ට කරන ලොකු අපහාසයක් කියලායි.

ගරු අගමැතිතුමනි, ඔබතුමාගේ කථාවේදී කිව්වා මේ ගැන හොයා බලනවාය කියා. මම මේක රණ විරුවන්ට අපහාසයට කියනවා නොවෙයි, හැම තැනම ඉන්නවා - දේශපාලනඥයන් ළහ ඉන්නවා - ඔවුන්ගේ පිරිස. තවත් මේ වාගේ නරක පිරිසක් ඉන්නවා. ගරු අගමැතිතුමනි, මේ රණ විරුවන් කර ගෙන යන වැඩ පිළිවෙළේ දී මේ සෑම දෙනාම එක ගොනුවට දමලා ඔවුන්ට අගෞරවයක් වෙන්න කටයුතු කරන අයත් ඉන්නවා.

අද සමහර රණ විරුවන්ගේ කකුලක් නැහැ; සමහර අයගේ කකුල් දෙකම නැහැ; සමහර අයගේ අත් නැහැ. ඒ වුණත් එතැන ඉඳ ගෙනත් ඒ අය මේ යුද්ධය පිළිබඳව කරන්න පුළුවන් දේවල් කරනවා. තමන්ගේ හිතෙන් තමන්ගේ අදහස් අනුව යම් යම් කිුයාකාරී වැඩ කොටස් කරනවා. මම ඒවායේ නම් කියන්න යන්නේ නැහැ. මම අඳුනන බොහෝ දෙනෙක් ඉන්නවා. අපේ හොඳ හිතවත් අය. ඒ රාජකාරිය කරනවා. ඒ වාගේ අයට අගෞරවයක් කරනවා නම් ඒක තමයි අපිට තිබෙන ලොකුම පුශ්නය වන්නේ. රණවිරු සේවා අධිකාරි (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙන මේ අවස්ථාවේ දී අපි මෙන්න මේ කරුණු ගැනත් සැලකිලිමත් වෙන්න ඕනෑ. අතුරුදහන් වූ රණ විරුවන්ට විතරක් නොවෙයි, අත පය නැති වූ අයට විතරක් නොවෙයි, ඒ වාගේම ජීවත් වෙලා ඉන්න රණ විරුවන්ට විතරක් නොවෙයි, මිය ගිය රණ විරුවන්ටත් අපහාස කරන පිරිසක් රජයට සම්බන්ධ වෙලා, රජයේ විවිධ ආයතනවලට සම්බන්ධ වෙලා, රජයේ ඇමතිවරුන්ට සම්බන්ධ වෙලා ඉන්නවා. මේක තමයි අපට තිබෙන පුශ්නය. ඒ නිසා ඔබතුමාගේ ඒ පැහැදිලි කිරීම තුළ මාධාා පිළිබඳව අපට සැකයක් තිබෙනවා. ඒ සැකය මොකක්ද? දැනට මාධාsයට ඇති වෙලා තිබෙන පුශ්න පිළිබඳව, මිනී මැරුම පිළිබඳව, ඒ වාගේම පහර දීම් පිළිබඳව කරන පරීක්ෂණවල පුතිඵලයක් තවම ඇවිත් නැහැ. නමුත් රජයේ මාධා ආයතන -ජාතික රූපවාහිනිය, අයිටීඑන් එක- බොහොම පැහැදිලිව කියනවා "මෙන්න අහවලායි මේක කර තිබෙන්නේ" කියා. ඒ අය හොයලා ඉවරයි. රජයට සොයන්න බැරිව ගියාට, ඔබතුමාට තවම සොයා ගන්න බැරිව ගියාට රාජා මාධා , රජය මෙහෙය වන මාධා -අපට කියන්න බැහැ ඒවා ස්වාධීන මාධාායි කියා- ඒවා හොයලා ඉවරයි, ගරු අගමැතිතුමනි. කවුද ලසන්ත මැරුවේ කියා ඒ අය හොයලා ඉවරයි. කවුද "සිරස" ආයතනයට ගැහුවේ කියා ඒ අය හොයලා ඉවරයි. හොයලා ඉවර වෙලා ''අයිටීඑන්'' එකෙන් එය පුසිද්ධ කිරීමත් කරනවා. මේ විධියට නම් කටයුතු කරන්නේ මා ඔබතුමාගෙන් අහනවා, යුද්ධයට සම්බන්ධ වෙලා සිටින රණ විරුවෝ ලබන ජයගුහණය අපි විජයගුහණයක් කරනවාද, නැත්නම් මේ රටේ ජනතාව අමාරුවෙන් ගොඩ නහා ගත්තු හෘදය සාක්ෂියේ එකහතාවට අගෞරවයක් වන පිළිවෙළට කටයුතු කරනවාද කියා. ඒකයි මා කිව්වේ, මුදල්වලට වඩා රණ විරුවන්ගේ මානසිකත්වය වටිනවා කියලා. ඒ ගොල්ලන්ගේ ඉදිරි අනාගතය සඳහා ඒ දරු පවුල්වලට ශක්තිය ලබා දෙන්න තිබෙනවා. අපි ඒ වැදගත්ම පරපුර ආරක්ෂා කරන්න කටයුතු කරන කොට, රණ විරුවන්ට අගෞරව වන විධියට පුජාතන්තු විරෝධී ලෙස මේ අයව පාවිච්චි කරන්න අපට සිද්ධ වෙනවාද? ඒක තමයි මට තිබෙන ලොකුම පුශ්නය. රණ විරුවන් යුද්ධ කරනවා. යුද්ධ ජයගුහණය රජය ගන්නවා. අනෙක් පැත්තෙන් ඒ රණ විරුවන්ගේ වැඩ පිළිවෙළ ගරහන්නට අප කටයුතු කර තිබෙනවා. ඒක තමයි අපි දකින භයානකම දේ.

ඒ වාගේම මේ යුද්ධය කර ගෙන යන අතරතුරදී අපට දකින්නට ලැබෙන කටයුතු කිහිපයක් තිබෙනවා ගරු අගමැතිතුමනි. මේක කිව යුතුද කියලාත් මා එක වෙලාවක සිතුවා. මා ගිය සමහර තැන්වලදී දුටුවා ඒ මෘත දේහයන් ගේන්න බැරි තත්ත්වයක් තිබෙන බව. ඒවා මෙහාට ගෙනෙන්න බැහැ. නොයෙකුත් අපහසුකම් ඇති. සමහර තැනක ඒ රණ විරුවන් කවුද කියලා හඳුනා ගෙනත් නැහැ. ගෙවල්වල අය හැම දාම බලා ගෙන ඉන්නවා අපේ පුතා තවම හමුදාවේ සේවය කරනවා කියලා. මේ පිළිබඳව ලොකු කනස්සල්ලක් රණ විරු පවුල්වල ඒ ආදර බිරින්දෑවරුන්ට, දරුවන්ට, අම්මලා තාත්තලාට තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ රණ විරුවන්ගේ දෙමව්පියන්ට, නැදැයින්ට ඒ රණ විරුවන් පිළිබඳ තොරතුරු දන්වන්න ඉක්මනින් පොදු වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරන්න පුළුවන් නම් හොදයි. ඒ අයගේ තොරතුරු ලබා දෙන කුමයක් ඇති කරන්න ඕනෑ. "අපි ඉන්නවා. අසවල් කඳවුරේ ඉන්නවා" කියලා දන්වන කුමයක්. එහෙම නැත්නම් අසවල් පුදේශයේ ඔබගේ පුතා හෝ දුව ඉන්නවා කියා ඒ කඳවුරේ ඉන්න කවුරු හෝ මහින් ඒ තොරතුරු දෙන කුමයක් ඇති කරනවා නම්

ඒක මානසික වශයෙන් අම්මා තාත්තාලට ලොකු සහනයක් වෙනවා. එම නිසා රණවිරු සේවා අධිකාරි (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත කිුිියාත්මක කරන අවස්ථාවේදී මේ කරුණු සැලකිල්ලට ගැනීම ඉතාමත්ම වැදගත් කියලා මා හිතනවා.

ගරු අගමැතිතුමනි, රණවිරු සේවා අධිකාරි මුල් පනතේ 4වන වගන්තියේ  $(q_i)$  (ii) කොටසේ මේ විධියට සඳහන්ව තිබෙනවා:

"නියාන්විකයේ දී මියගිය හෝ සොයාගත නොහැකිව සිටින සන්නද්ධ හමුදාවල සහ පොලිස් හමුදාවේ සාමාජිකයන්ගෙන් යැපෙන්නන්ට, ශිෂාක්ව සහ වෙනත් ආකාරයේ උපකාර ලබා දීමෙන් ඔවුන්ට අධාාපනයට හා උසස් අධාාපනයට පුවේශය ලබා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දීම;"

ඒකේ වෙනසක් වෙලා නැහැ.

#### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වෙන්න. මූලාසනය හෙබවීම සඳහා ගරු (පූජාා) උඩවත්තේ නන්ද හිමිපාණන් වහන්සේගේ නම යෝජනා කරන්න.

# ගරු අතාවුද සෙනෙවිරත්න මහතා (කම්කරු සබඳතා හා මිනිස්බල අමාතාාතුමා)

(மாண்புமிகு அதாவுத செனெவிரத்ன - தொழில் உறவுகள், மனிதவலு அமைச்சர்)

(The Hon. Athauda Seneviratne - Minister of Labour Relations and Manpower)

ගරු කථානායකතුමනි, "මේ අවස්ථාවේ දී ගරු (පූජාා) උඩවත්තේ නන්ද හිමිපාණන් වහන්සේ මූලාසනය ගත යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

#### පුශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. Question put, and agreed to.

### අනතුරුව කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, ගරු (පූජා) උඩවත්මත් නන්ද හිමිපාණන් වහන්සේ මූලාසනාරුඪ විය.

அதன்பிறகு, சபாநாயகர் அவர்கள அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு (வண.)உடவத்தே நந்த தேரர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. SPEAKER left the Chair, and THE HON. (VEN.) UDAWATTE NANDA THERO took the Chair.

# ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඔබවහන්සේ මූලාසනයේ සිටින අවස්ථාවේදී මේ ගැන කථා කරන්න ලැබීමක් මගේ වාසනාවක් කියා මා කල්පනා කරනවා.

මා කියා ගෙන ආවේ, ඒ රණ විරු පවුල්වල දරුවන්ට අධාාපනය ලබා දීමේ පහසුකම් සහ ඒ අවස්ථාව සලසා දීම ගැනයි. රණ විරු පවුල්වල පොඩි දරුවෝ ඉන්නවා. ශිෂාත්ව විභාගය ලියන වයසේ දරුවෝ ඉන්නවා. සමහර විට උසස් පෙළ හදාරන දරුවෝ ඉන්නවා. ඒ වාගේම හමුදා සේවයේ ඉන්න දරුවෝ ඉන්නවා. මේ සෑම දෙනාටම බොහොම සුළු උදව්වක් කරන්න තමයි අපට පුළුවන් වෙලා තිබෙන්නේ. රණ විරු දරුවෙක් පාසලකට ඇතුළත් කර ගන්න ගියත් එතැන සීමාවක් කිබෙනවා. ශිෂාත්ව දෙන කොටත් එතැනදී විශේෂත්වයක් කරනවාද කියා මා දන්නේ නැහැ. එතැනදී බලන්නේ අධාාපනය විතරයි. අම්මා තාත්තා ළහ ඉන්නවා නම් - ඒ රණ විරුවා මේ පළාතේ සේවය කරනවා නම් - දරුවා පාසලකට යවලා හොඳ අධාාපනයක් දීලා ශිෂාත්ව විභාගයකින් පාස් වන පිළිවෙළට කටයුතු කරන්නට පුළුවන්. එහෙම නැත්නම් ඒ දරුවා ශිෂාත්ව විභාගයට යන්නේ මානසිකව ලොකු බරක් ඔළුවේ තියා ගෙනයි.

"මගේ තාත්තා යුද්ධයට ගිහින්, එහෙම නැත්නම් තාත්තා මැරිලා, එහෙමත් නැත්නම් තාත්තා ආබාධිත වෙලා" කියන ඒ මානසිකත්වයෙන් තමයි විභාගයට යන්නේ. අගමැතිතුමනි, මා මේ කාරණය ඔබතුමාට පැහැදිලි කර දෙන්න කැමැතියි. පාද දෙකම අහිමි වුණු රණ වීරුවෙක් මගදර ඉන්නවා නම් ඒ භාර්යාවමග් සහ ඒ දරුවන්ගේ මානසිකත්වය කොහොමද? ඒක අපට හිතා ගන්නට පුළුවන් නේ. ගරු උසස් අධාාපන අමාතාතුමා මෙතැන ඉන්නවා. මා කියන සමහර දේවලට ඔබතුමා එකහ වෙනවා ඇති. ඒ අයගේ මානසිකත්වය කොහොම වෙනවාද? නමුත් පහේ ශිෂාාත්වයේ ශීෂාහාධාර ලබා දෙන කොට ඒ දරුවාට සලකන්නේත් සාමානා දරුවෙකු විධියටමයි. මෙහි වෙනසක් විය යුතුද නැද්ද? උසස් පෙළ විභාගය පිළිබඳව මා දැක්ක දෙයක් තිබෙනවා. ගාල්ල පැත්තේ අපටත් සම්බන්ධකම් තිබෙන තැනක එක දරුවෙක් උපාධිය ලබා ගන්න වැඩ කටයුතු කළා. ඔහුගේ ආසාව තිබුණේ වෛදාා විදාහාලයට යන්නයි. නමුත් ලකුණු කිහිපයක් මදි වුණා. ඇමතිතුමා ඒ කතන්දරේ දන්නවා. ඒ නිසා ඒ දරුවාට යන්න වුණේ කෘෂිකර්මය විෂය හදාරන්න. ඒකට එතැන ලියාපදිංචි වුණා. ඊළහ විභාගයේදී ඒ දරුවා වෛදාා විදාාලයට යන්න අවශා සුදුසුකම ලැබුවා. කෘෂිකර්මය සඳහා ලියාපදිංචි වුණු නිසා ඔහුට වෛදා විදාහලයට යන්න බැරි වුණා. ඒ වාගේ පිරිසක් ඉන්නවා. අපි හිතමු, රණ වීරුවකුගේ දරුවකුට මේ සිද්ධිය වුණාය කියලා. එහෙම නම් ඒ දරුවාට කොයි තරම් මානසික පීඩාවක් ඇති වෙයිද? මේ තත්ත්වය උඩ මේ පනතට අනුව ආධාර දීම කියන එක යටතේම -සල්ලිවලින් නොවෙයි - මේ ශිෂාායන්ට අපි සහනයක් සලසන්නේ නැද්ද? විශේෂ අවස්ථාවක් මේ රණ විරු දරුවන්ට දෙන්නේ නැද්ද? මා හිතනවා, මේ පිළිබඳව අප හැම දෙනාගේම අවධානය යොමු විය යුතුයි කියලා. විශ්වවිදාහලයට ගන්න කොට එක ලකුණු මට්ටමයි තිබෙන්නේ. Z-Score ලකුණු මට්ටමෙන් තමයි විශ්වවිදාහලයට ගන්නේ. ළමයකුට ලකුණු අඩු නම් ඔහුට එතැනට යන්න විධියක් නැහැ. නමුත් එහෙම දරුවකුගේ තාත්තා හමුදාවේ; එහෙම නැත්නම් අම්මා හමුදාවේ. ඒ අය මේ රට බේරා ගන්න වීරෝදාර විධියට සටන් කරනවා. ඔහු මහා වීරයෙක් කියලා අපි පත්තරවලින් කියනවා; නොයෙක් තැන්වල කියනවා. නමුත් "මගේ තාත්තාගේ අසරණ තත්ත්වය තියා ගෙන මම ඉගෙන ගත්තා. ලකුණක් දෙකක් අඩු වුණු නිසා මට විශ්වවිදාාාලයට යන්න බැහැ" කියන ඒ මානසිකත්වය ඔහුට නැද්ද? ඒක නිසා මා ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්නේ, මේ ශිෂාාාධාර කියන වැඩ පිළිවෙළ මීට වඩා පුළුල් විය යුතුයි කියලායි. ඒ වාගේම සමහර වෙලාවට මේ දරුවන්ගේ අම්මලා තාක්කලා අතුරුදහන් වෙලා නැහැ; මිය ගිහිල්ලා නැහැ; ආබාධිත වෙලාත් නැහැ. හොඳට සේවය කරනවා. මහා වීරයෝ හැටියට සේවය කරනවා. ඒ අයගේ දරුවන්ගේ අධාාපනයේදී දැන් අපි ඇති කර තිබෙන සහනය මොකක්ද? මේ වැඩ පිළිවෙළ තුළ යම් සහනයක් ඇති කර තිබෙනවාද? එහෙම ඇති කර නැහැ. ඒ අයගේ භාර්යාවන්ට අපි මේ සමාජයේ විශේෂ සැලකිල්ලක් කරලා තිබෙනවාද? එහෙමත් නැහැ. ඒ අය විසින් රැක බලා ගත්ත දෙමවුපියෝ ඉන්නවා. ඒ දෙමවුපියෝ වයසක අය. ඒ දෙමවූපියන්ට අපි යම් කිසි විධියක සහනයක් සලසලා තිබෙනවාද? "මගේ පුතා රණ විරුවෙක්" කියලා ඒ දෙමවුපියෝ ඉන්නේ බොහොම ආඩම්බරයෙන්. ඒ අම්මා තාත්තාව බලා ගත්තේ මේ ඒ අයට බෙහෙත් ටිකක් ගන්න ගියාම, එහෙම රණ විරුවා. නැත්නම වෙනත් රාජකාරියකට කාර්යාලයකට ගියාම ඒ අයට සහනයක් වන යම කිසි වැඩ පිළිවෙළක් අපි ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවාද? මා දැක්කා, වැඩිහිටි පුරවැසියන්ට යම් යම් සහන දෙනවා. ඒක හොඳයි. ඒ පිළිබඳව අපේ කිසි පුශ්නයක් නැහැ. අපේ රණ විරුවන්ගේ දෙමුපියෝ වැටෙන්නේත් ඒ අයගේ ගානට තමයි. මේ අම්මා තාත්තාව ආරෝගාශාලාවකට ගෙන යන කොට මේ රණ විරුවා සිටියා නම් ඔහු තමයි ඒ අයව ගෙන යන්නේ. අද කවුරුවත් නැහැ ඒ අය ගෙන යන්න. ඒ නිසා මේ වැඩ පිළිවෙළ යටතේම අපි කොයි ආකාරයට ඒ වැඩ කටයුතු ටික කළ යුතුද කියන එක ගැන මා ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. ඒක තමයි මම කිව්වේ. මෙතැන අපේත් අදහස් තිබෙනවා නම් ඒවා ඉදිරිපත් කරන්නට මේ රණ වීරු පනතේ ඉඩක් නැහැ; සංශෝධනයේත් ඉඩක් නැහැ. පුළුවන් නම් අද ඔබතුමා ඒ පිළිබඳව සංශෝධනයක් ගේන්න. එහෙම නැත්නම් ඔබතුමාගේ අදහසක් පුකාශ කරන්න. මේකට උදවු කරන්න කැමැති වෙනත්

[ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා]

දේශපාලන පක්ෂවල අය ඉන්නවා. මා හිතන හැටියට සියලුම දේශපාලන පක්ෂ දේශපාලන පක්ෂ භේදයක් නැතිව මේ වැඩ පිළිවෙළට උදවු දෙන්න කැමැතියි. ඒ ගොල්ලන්ගේ ආසනවල, ඒ ගොල්ලන්ගේ දිස්තික්කවල මේ වැඩ පිළිවෙළ කියාත්මක කරන්න කැමැතියි. සමහර ආසන තිබෙනවා, රජයේ මන්තීවරු නියෝජනය නොවන. ඒවායේ ඉන්නේ විරුද්ධ පක්ෂයේ මන්තීවරු. එතකොට ඒ අවස්ථාව ඒ අයට ලබා දුන්නොත් අපටත් සම්බන්ධ වෙලා මේ වැඩ පිළිවෙළ ඒ ආසන තුළ කියාත්මක කරන්න පුළුවන්. ඒක අපේ යුතුකමක් හැටියටයි අපි සලකන්නේ.

මේ අනුව මා අදහස් ඉදිරිපත් කළේ මේ රණවිරු සේවා අධිකාරි පනතට විරුද්ධව නොවෙයි; මේ සංශෝධනයට විරුද්ධව නොවෙයි. මේ සංශෝධනයට විරුද්ධව නොවෙයි. මේ රණවිරු සේවා අධිකාරි පනත 1999 දී ගෙනැල්ලා තිබුණාට, මේ රණ විරුවන්ට එයින් නිසි ප්‍රයෝජනයක් ලැබිලා නැහැ. ඒක තමයි ඇත්ත. ඒක ඇති කරන්න අපි ගන්න පියවර මොකක්ද? මේ සංශෝධනය තුළින් ඒක කරන්න ප්‍රජවන්ද? මේ සංශෝධනය තුළින් ඒක කරන්න බැහැ. ඒ නිසා නියත වශයෙන්ම අපි හැම දෙනාටම එකට ඉඳ ගෙන වැඩ කරන්න ප්‍රඑවන් වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරන්නට ඕනෑ. ඒක තමයි මේ රණ විරුවන් වෙනුවෙන් අපේ බලාපොරොත්තුව.

මා මේ කාරණයත් ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා. රණ විරුවන්ගේ නාමයෙන් මාධාාට ගිහිල්ලා තර්ජනය කරන නිලධාරින් ඉන්නවා. අපි දැක්කා, රජයේ උසස් නිලධාරින් තර්ජනය කරනවා. මාධාාට, දේශපාලන පක්ෂවලට ජාති දෝහින් කියලා තර්ජනය කරනවා. මේක සුදුසුද? රජයේ නිලධාරින් නම රජයේ නිලධාරින් විධියට සිටිය යුතුයි. දේශපාලනඥයන්ගේ කාර්යය භාර අරගෙන විවිධ මාධාාවලට ගිහිල්ලා තර්ජනය කරනවා; ඒක තුන් හතර වතාවක් පුචාරය කරනවා. මොකක්ද මේ කරන්නේ? කරන හොරකම් සියල්ලම යුද්ධයේ නාමයෙන් යටපත් කර ගෙන, කරන දූෂණ සියල්ලම ඉරණමක්ද කියලා පුසිද්ධ මාධාාට ගිහිල්ලා කථා කරන රජයේ නිලධාරින් ඉන්නවා. මම ඇමතිතුමාගෙන් අහනවා, ඒක රණ විරුවන්ට කරන ගෞරවයක්ද කියලා. රණ විරුවන් ලබා තිබෙන මේ ජයගුහණය අපි අගය කරන විට, ඒ රණ විරු පවුල් වෙනුවෙන්, මිය ගිය රණ විරුවන් වෙනුවෙන්, අතුරුදහන් වූ රණ විරුවන් වෙනුවෙන්, ආබාධිත වූ රණ වීරුවන් වෙනුවෙන් කරන්න අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කරන වෙලාවේදී ඒ රණ විරුවන්ට අගෞරවයක් වන පිළිවෙළට රජය හැසිරිය යුතු නැහැයි කියන එක, රජයේ නිලධාරින් හැසිරිය යුතු නැහැයි කියන එක මේ අවස්ථාවේ අවධාරණය කරමින් ඔබවහන්සේට ස්තුතිවන්ත වෙමින් මගේ අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම අවසන් කරනවා. ස්තූතියි.

[පූ.භා. 10.45]

# ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා (උසස් අධාාපන අමාතානුමා)

(மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால -உயர் கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala- Minister of Higher Education)

Venerable Presiding Member, I am happy to follow my good Friend, the Hon. M. Joseph Michael Perera who made a number of realistic issues relating to the welfare of the soldiers of this country.

Let me make use of this opportunity to focus the attention of this House to the piece of legislation which proposes to establish a National Institute of Textile and Clothing. I need to congratulate my good Friend, the Hon. Kumara Welgama, Minister of Industrial Development, for introducing this realistic piece of legislation, which once passed in this House, will certainly create a strong basis for the sustainability of the textile and apparel industry in this country. The National Institute of Textile and Clothing is to be set up to:

- 1. Conduct training programmes and workshops;
- 2. Provide training for local and foreign students;
- 3. Provide consultancy services to foreign countries.

Yet another function of the Institute is to conduct postgraduate and degree programmes in textile technology, and this means that the Institute has to obtain the approval of the University Grants Commission even though the courses are conducted for those in the textile and apparel industry. I am happy that a representative from the Ministry of Higher Education has been included in the Board of Governors of this particular Institute. It proposes to form affiliations with local and foreign universities specializing in textile technology, which means that this institute has to establish a vital, a fundamental link with the University of Moratuwa where this subject is taught at the undergraduate level. The University of Moratuwa began its BSc Engineering Degree in Textile and Clothing Technology in 1997 and in the last ten years, it has produced nearly 500 graduates who have specialized in textile technology. The annual intake to this particular course is 50. It is insufficient. We need to increase it; we need to expand it. In addition, there is another course related to the apparel industry: Fashion Design and Product Development, for which the annual intake is 40. This, again is insufficient in my view, and we propose to increase the intake. This course was started in 2000 and it, in the last several years, has produced 280 graduates. Venerable Sir, all these graduates have found employment. The course has been set up from the point of view of the concept of the employability.

The Open University of Sri Lanka conducts four courses related to textile technology. The following are the courses:

- 1. BSc in Industrial Studies Textiles.
- 2. Bachelor of Technology in Textile Engineering.
- 3. Bachelor of Industrial Studies in Apparel Production and Management.
- 4. Bachelor of Industrial Studies in Textile Manufacture.

Both the universities, the Moratuwa University and the Open University of Sri Lanka, have developed employment-oriented courses in the field of textile industry and this means that this Institute which is to be set up under the Ministry of Industrial Development can enter into an understanding with the two universities which are specializing in your own field of technology.

What I am requesting the Hon. Minister is to make full use of the academic resources of the University of Moratuwa and the Open University of Sri Lanka to improve your institute as well.

In addition to training of people who are associated with the apparel industry, your institute is planning to undertake a number of responsibilities such as the maintenance of standards, which is very important in my view - standards have to be maintained especially since this industry is internationally competitive - formulation of a national policy on apparel industry, carrying out research in the field of textile technology, promotion of product development in the field of textile technology, offering of consultancy services, conducting of market surveys and the maintenance of a database relating to the industry. These are very lofty objectives, very important objectives, I do not grudge them, and they go beyond the doors of an academic institution. In my view, the Sri Lankan apparel industry, at this given moment of time, needs such an institute as this industry provides a livelihood for nearly 1.2 million people in this country. This is a very important industry as far as the generation of employment is concerned.

The garment industry began to expand after the liberalization of the economy in 1977. The Sri Lankan garment sector accounted for 6 per cent of GDP, 39 per cent of the industrial production, 33 per cent of the employment in the manufacturing industrial sector, 52 per cent of the total exports and 67 per cent of industrial exports of this country. These statistics, Venerable Presiding Member, amply demonstrate that this country is dependent on the garment industry, on the apparel industry for both employment and foreign exchange. Therefore, it has a very vital role to play in our own economy. Foreign Direct Investment has been taking place in this sector and it accounted for nearly 10.4 per cent of the total Foreign Direct Investment - FDI. Approximately 10.4 per cent of the FDI came from the apparel industry. According to the BOI, nearly 50 per cent of the total garment industries in the entire country is owned by foreign investors, which means the foreign investor has invested in this industry. This shows the importance of the garment industry in the context of the Sri Lankan economy.

Speaking as the Minister in charge of Higher Education, I can tell you that the policy of the Government is to encourage institutes of this nature which can undertake the training of young men and women in non-scholastic occupational trades. This is what the Hon. Minister, the Hon. Kumara Welgama, is trying to do by establishing this institute.

Today, there are 17 universities in the country, but we cannot find places for all the students who aspire to get into the formal university system. In 2008, my good Friend is here, 298,000 students sat the Advanced Level Examination, out of which nearly 131,000 obtained the

minimum qualifications to enter a university. But, what is the annual intake? Our annual intake is within the range of 20,000 which means nearly 110,000 students are out of the formal, conventional university system. This is the challenge before the Government. That is why we need to think in terms of making alternative routes. The only route available, my good Friend, the Hon. Handunnetti, knows, is the O/Ls, the A/Ls and then the university. This is the route; this is the traditional route along which every student would try to move. But, we need to change this; we need to create alternative paths. Now, that is what the Hon. Minister of Industrial Development, my good learned Friend, the Hon. Kumara Welgama, is trying to do. He is trying to establish an alternative institute in the field of textile technology through which we can train young men and women who can find employment in a very competitive employment market. That is what he is trying to do. Therefore, Venerable Presiding Member, we are trying to increase the intake, but the public resources are not enough. It is in this context that Sri Lanka needs to diversify its system of higher education.

The National Institute of Textile and Clothing, which is to be set up under the Ministry of Industrial Development, is yet another non-university tertiary institution which can train young men and women who cannot find places within the formal university system. We need more and more alternative routes or institutions of this nature which can undertake to provide higher educational opportunities to those students who aspire to get into the university, but cannot find a place due to lack of places and this needs to be provided on the basis of the concept of employability. We need to produce a graduate who can find a job, Venerable Presiding Member. We need to produce a quality graduate whose knowledge could be marketed in a globally-oriented job market and who could find a lucrative job. We need to produce educated men who can find employment in a highly competitive job market. Now, we are in the process of formulating a development-oriented higher education policy with which we propose to bring about changes with a view to producing quality graduates who can find employment in a highly-competitive global market. This is all I am going to say in respect of this particular Bill which my good Friend, the Hon. Kumara Welgama, has placed before this House.

Now, I would like to draw the attention of this House to the Ranaviru Seva Authority Act, No. 54 of 1999, which is to be amended and the amending Bill seeks to expand the composition of the Board of Management of the Ranaviru Seva Authority. The composition of the Board of Management, to which the Hon. Prime Minister referred to in the morning, needs to be changed in the context of the changes that have taken place in respect of their welfare. Their welfare is fundamental. We need to look after them as the Hon. Joseph Michael Perera said in the morning. The country, because of the heroic achievements of the soldiers who are engaged in the humanitarian mission against the LTTE, has to give

[ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා]

priority to the welfare of the disabled soldiers and their families, especially the families of the soldiers who have sacrificed their lives to safeguard and protect the sovereignty and the territorial integrity of the Sri Lankan State. I need to make use of this opportunity to congratulate the heroic Sri Lankan armed forces for their bravery and valour in breaking the invincibility of the LTTE. The most sophisticated and deadly terrorist organization with wide international links has been virtually defeated in this country and this achievement was primarily due to the nature of the political leadership with which it was conducted in the last two and a half years.

Venerable Presiding Member, we know that no offensive, military or otherwise, could succeed without a proper political leadership and that proper political leadership has been given by His Excellency President Mahinda Rajapaksa.

Terrorism is a world phenomenon, Venerable Presiding Member. The Mumbai incident in India demonstrated to the world that no country is same in the context of internationalization of terrorism. "September 11" incident in the USA established a global coalition against terrorism and the Indian incident has now focused attention of the international community to develop a global strategy for combating terrorism. It is my view and it is my criticism that global strategy against terrorism cannot be built with double standards of the international community. The international community has double standards. Sometime back they thought that terrorism is a Third World phenomenon. But, when it came to their doorstep on 11th September, they thought that it is a world phenomenon. Now the western world, the entire international community treats it as a world phenomenon.

All of us are aware of the fact that terrorism, whatever its nature, manifestation and its magnitude, undermines the human rights of people. No society, developed or underdeveloped, that respects the rights of people can remain silent when the most fundamental rights to life and liberty are violated. That is the role of terrorism both locally and internationally. What do the terrorists, whatever the country from which they operate, do? They attack the values that lie at the heart of the Charter of the United Nations: respect for Human Rights, the rule of law, tolerance among peoples and the nations and the peaceful resolution of conflict. All these things are demolished by terrorists. It is important to recognize that continuous terrorist attacks in Sri Lanka in the last several years, for more than a decade or two, have taken a heavy human toll, affected the social and economic development of the country, destabilized the country and undermined its democratic fabric. It was only with the assumption of power by His Excellency Mahinda Rajapaksa that politics of national security - I emphasize the term "politics of national security" - came to the forefront. National security has been made a priority in the national political

agenda and it was given priority due to the leadership of His Excellency Mahinda Rajapaksa. In the name of national security, we are not engaged in a war against any community. What we are engaged in is a war on terror, nothing but a war on terror. It is a fight against terror in order to create a safe and secure environment for the people of this country. It is in this context that we need to support the welfare services of the disabled soldiers who have shown their heroism. They were engaged in a heroic struggle against one of the sophisticated terrorist organizations in this world and they have broken their invincibility. At one stage there were people who said that their invincibility cannot be broken, but the heroic Sri Lankan soldiers have broken the invincibility of the LTTE, which is now on the run, now on the defence. This is all what I want to say in respect of this Bill.

Thank you, Venerable Presiding Member.

[පූ.භා. 11.03]

# ගරු සුනිල් හඳුන්නෙක්ති මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி) (The Hon. Sunil Handunnetti)

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අද දින විවාදයට ගැනෙන ජාතික ජේෂකර්ම හා ඇහලුම් ආයතනය පනත් කෙටුම්පතත්, රණවිරු සේවා අධිකාරිය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පතත් පිළිබඳව අදහස් දක්වන්නට අවස්ථාව ලැබීම ගැන ඉතාම සන්තෝෂ වෙනවා.

මේ රටේ නිවිධ හමුදාව -වීරෝදාර රණ විරුවන්, පොලීසිය- ඒ වාගේම ගුාමාරක්ෂක සේවය අද මේ රට කොටි නුස්තවාදයෙන් මුදා ගෙන සාමය ඇති කරන්නට වෙහෙස මහන්සි වන වෙලාවේ දී ඒ වෙනුවෙන් විශේෂ වග කීමක් රණවිරු සේවා අධිකාරියට තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව මා දීර්ඝව කථා කරන්නට බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. අපේ පක්ෂය වෙනුවෙන් ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මන්තීතුමා ඒ පිළිබඳව අදහස් දක්වනවා ඇති.

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අපේ ගරු කුමාර වෙල්ගම ඇමතිතුමා කර්මාන්ත සංවර්ධන අමාතානුමා හැටියට ඉදිරිපත් කර තිබෙන ජාතික පේෂකර්ම හා ඇහලුම් ආයතනය පනත් කෙටුම්පත ගැන බලමු. විශේෂයෙන්ම පේෂකර්ම ක්ෂේතුයේත්, ඇහලුම නිෂ්පාදන ක්ෂේතුයේත් උන්නතිය අපේක්ෂා කරලා එවැනි ආයතනයක් ස්ථාපනය කිරීම වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් කරන පනතක්, මේ. අපේ රටේ පේෂ කර්මාන්තය ගත්තොත් ඇත්තටම ඒක අපේ රටේ ජාතික අනනානාවක්. නමුත් අභාගායකට 1978න් පස්සේ විවෘත ආර්ථිකයේ ඵලදාව නිසා ඇගලුම ක්ෂේතුයේ දේශීය අත් යන්තු හා බලවේග පේෂ කර්මාන්තය බිද විශේෂයෙන්ම එක අවධියකදී අත් යන්නු රෙදි නිෂ්පාදනය අපේ රටේ ජාතික ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන්නට විශාල කාර්ය භාරයක් ඉටු කළා. නමුත් අද වන විට තිබෙන්නේ තත්ත්වයක්. ඉතාත්ම බේදජනක ලප්ෂ කර්මාන්ත දෙපාර්තමේන්තුව තවත් සාම්පුදායික දෙපාර්තමේන්තුවක මට්ටමට පත් වී තිබෙන බව අපි දන්නවා. ඒ වාගේම තමයි ගම මට්ටමින් බලවේග පෙහෙකම්හල් තිබුණු ස්ථාන වසා දමා තිබෙන බව පාරේ යන කොට අපි දකිනවා. ඒ බව ගරු ඇමතිතුමාත් ඔබතුමන්ලා දැන් මේ පනත මහින් උත්සාහ දන්නවා ඇති. කරන්නේ දේශීය හා විදේශීය ශිෂාායන්ට ජේෂ කර්මාන්ත ඇහලුම් තාක්ෂණය පිළිබඳව, කළමනාකරණය පිළිබඳව, ක්ෂේතු පුහුණුව පිළිබඳව, වැඩසටහන් පුහුණුව ආදිය දියක් කරන්නටයි. රටේ සාම්පුදායික අධාාපන කියාවලියෙන් බැහැර වෙන්න ඕනෑ කියා අපේ උසස් අධාාපන අමාතානුමාත් පැහැදිලි කළා. සාමානා පෙළ සමත් වෙලා ගෙදර නතර වන, උසස් පෙළ සමත් වෙලා ගෙදර නතර වන විශාල ශිෂාා පුජාවක් ඉන්නවා. එතකොට

ඔබතුමන්ලා අද මේ පනත නිශ්චිත ලෙසම ඉලක්ක කරන්නේ අධාාපන වැඩසටහනක් හැටියටයි. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ කාරණාව හොඳයි. මේ ගැන විවාදයක් නැහැ. මෙහි දී අපට ඉලක්කගත කරන්න සිදු වන්නේ අලුතින් පේෂ කර්මාන්ත ක්ෂේතුයට ඇදී එන පිරිසක් ගැනයි. අනාගත පරම්පරාව ගැනයි. දැන් මේ කර්මාන්තය තිබෙන්නේ කොතැන ද? අද පේෂ කර්මාන්තය විතරක් නොවෙයි අපේ රටේ සමස්ත ඇහලුම කර්මාන්තයම අභියෝගයකට ලක් වෙලා තිබෙනවා. ඒ ගැන අපි මීට කලිනුත් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සඳහන් කළා. අද ඇහලුම් කර්මාන්තශාලා වැසී යන තත්ත්වයක් උදා වෙලා තිබෙනවා. 2008 අවුරුද්දේ ඇහලුම් ක්ෂේතුයේ විශාල පරිමාණයේ ආයතන, දැනට ලංකාවේ ඇහලුම් ක්ෂේතුයේ පුධාන තැන ගන්නා මාස් හෝල්ඩි∘ස් සමාගමේ ආයතන පවා අද තමන්ගේ සේවා මුර සීමා කර තිබෙනවා. අපනයන ආදායමෙන් අපේ රටේ විදේශ විනිමය විශාල පංගුවක් උපයපු ඇහලුම් කර්මාන්තය අද එවැනි අභියෝගාත්මක තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා. අපි ළහ ලැයිස්තු තිබෙනවා. කැන්ඩි ගාමන්ට් සේවකයෝ 800ත්, 250ක් ඉවත් කර තිබෙනවා. හෝමාගම තරංගනී ගාමන්ට් ආයතනයේ සේවකයෝ 800ක් හිටියා. ඒ ආයතනය වසා දමා තිබෙනවා. ගම්පහ කැලණි පේපර්ස් කියලා සමාගමක් තිබෙනවා. ඒ ආයතනය විහලා. ස්ටාර් ලංකා කියන ආයතනයේ සේවකයෝ 50ක් අඩු කර තිබෙනවා. කටුනායක ආයෝජන කලාපයේ හුහක් ආයතන මෙවැනි තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා. අපි කුඩා හා ගුාමීය කර්මාන්ත අමාතාහංශයේ කටයුතු කරද්දී අලප් අමාතාාංශය යටතේ පේෂ කර්මාන්ත දෙපාර්තමේන්තුව තිබුණා. ඒ වෙලාවේත් මේ ක්ෂේතුය බරපතළ අභියෝගයට ලක් වෙලායි තිබුණේ. ගරු ඇමතිතුමනි, මේක ඇහලුම් ක්ෂේතුයට පමණක් සීමා කරන්න එපා. සමහරු මේ පේෂ කර්මාන්තය සාරි කර්මාන්තයට පමණක් සීමා කර තිබෙනවා. අපේ රටේ ජාතික කර්මාන්තයක් හැටියට ශලාාකර්මවලදී රෝහල්වලට අවශා වන ගෝස් නිෂ්පාදනයේ විශාල පිරිසක් නියැලෙනවා. නමුත් පසු ගිය කාලයේ ඔබතුමන්ලා පුතිපත්තිමය වශයෙන් ඒ ගෝස් ආනයනය කරන්න අවශා නිසා බලවේග පෙහෙකම්හල්වලින් ලබා ගන්නා පුමාණය සීමා කර තිබෙන බව අපට දැන ගන්න ලැබුණා. ඊළහට අපේ රෝහල්වල වෙන්න පුළුවන්, පාසල්වල වෙන්න පුළුවන්, පාසල් දරුවන්ගේ නිල ඇඳුමට වෙන්න පුළුවන්, එහෙමක් නැත්නම් රජයේ ආයතනවලට අවශා කරන තිර රෙදි වෙන්න පුළුවන්, රෝහල්වල ඇඳන්වල බෙඩිෂී්ට්ස් වෙන්න පුළුවන්, තුවා වෙන්න පුළුවන් මේ ආදී වශයෙන් ගත්තොත් විශාල නිෂ්පාදනයක්, ජාතික කර්මාන්තයක් හැටියට දේශීය අත් යන්තු සහ බලවේග පෙහෙකම්හල්වලින් අපට කරන්න පුළුවන්. දැනට ආනයනය කරන, දැනට විදේශ විනිමය වියදම් කර අපි පිට රටින් අපේ රටට ගෙන්වන, එහෙත් අත් යන්තු සහ බලවේග පේෂ කර්මාන්ත නිෂ්පාදන මහින් දේශීය වශයෙන් සපුරා ගන්න පුළුවන් විශාල කොටසක් තිබෙනවා. දැන් ඔබතුමන්ලා මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ මෙහි තාක්ෂණික පැත්ත ගැන හිතලා එහි තවත් පරම්පරාවකට පුහුණුව දෙන්නයි.

නමුත් ඇත්තටම ගරු ඇමතිතුමනි, වැඩි ඇතක නොවෙයි, වසා දැමු අත් යන්තු ජේෂ කර්මාන්ත පුහුණු මධාාස්ථානයක් මේ කොළඹ දිස්තුික්කයේ අවිස්සාවේල්ලේ කොස්ගම තිබෙනවා. අපි අපේ අමාතාහාංශය යටතේ ඒක නැවත සමූපකාරයක් බවට පත් කර සමිතිය හදලා පුනර්ජීවනයක් ඇති කරලා කර්මාන්ත නිෂ්පාදන ගම්මානයක් හැටියට දියුණු කරන්න උත්සාහ කළා. හේතුව මොකද කියා මම දන්නේ නැහැ, මේ වන විටත් ඒක තවමත් ඒ මට්ටමින්ම සාම්පුදායිකව තිබෙනවා. එය නහා සිටු වන්න පුළුවන්.අම්පාර පැත්තේ, සමන්තුරේ, කල්මුණේ ගත්තොත් දැනට ලංකාවේ මිල අධිකම පේෂ කර්මාන්ත ඇඳුම් නිෂ්පාදනය කරන්නේ, සරොම් නිෂ්පාදනය කරන්නේ ඒ පුදේශවල සිටින මුස්ලිම් ජනතාව. අද අපි නැඟෙනහිර පළාත මුදා ගෙන ඒ ජනතාවට සහනය ගෙන යද්දී සමන්තුරේ, කල්මුණේ ජනතාවට අත් යන්තු පේෂ කර්මාන්තය දියුණු කරන්න අවශා තාක්ෂණය, පුහුණුව ඒ පුදේශ තුළම ලබා දෙන්න ඔබතුමන්ලාට පුළුවන් නම ඒක විශ්වාසය ගොඩ නැඟීම පිළිබඳව හොඳ සහතිකයක් වෙනවාය කියා අපි විශ්වාස කරනවා. සමන්තුරේ කල්මුණේ ජනතාවත් ඒ තමන් දන්නා කියන කර්මාන්තය හරහා අපේ රටේම කොටසක් හැටියට අප බද්ධ කර ගත්තා වෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මට අද වාගේ මතකයි, 2004 ඔබතුමාත් සම්බන්ධ වෙලා අපි කුඩා හා ගුාමීය කර්මාන්ත අංශයෙන් ශිල්ප අත්කම් පුදර්ශනයක් කොළඹ බණ්ඩාරනායක සම්මන්තුණ ශාලාවේ පැවැත්වූවා. ඒකෙදි අප එක අංශයක් සම්පූර්ණයෙන් පේෂ කර්මාන්ත නිෂ්පාදන වෙනුවෙන් වෙන් කළා. අපේ රටේම කොළඹ පදිංචි මැද පන්තියේ, ඉහළ පන්තියේ උදවිය ඇවිල්ලා ඇහුවේ මේ ඇඳුම් ගෙනාවේ පිට රටින් ද කියලායි. ඒ ඇඳුම් නිෂ්පාදනය කරපු සමන්තුරේ, කල්මුණේ ජනතාව එතැනට ආවා. කොළඹ ආර්ථිකයට තමන්ගේ නිෂ්පාදන මුදා හරින්න ඒ ජනතාවට පුළුවන්කම ලැබුණා. තාක්ෂණය, පුහුණුව යනාදී දේවල් මහින් ඔබතුමන්ලා ඒ අයට පුනර්ජීවනය ලබා දෙනවා නම් කිසිම විවාදයක් නැහැ. අපේ රටේ ඉතිහාසයේ ඉඳලාම අත් යන්නු සහ බලවේග පේෂ කර්මාන්තයේ තෝතැන්න බවට පත් වුණු ගම බිම තිබෙනවා. පේෂ කර්මාන්ත දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ තිබිලා දැන් ඒ ආයතන වහලා දමා දිරාපත් වන යන්නු ගොඩකට සීමා වෙලා තිබෙනවා. මීමුරේ පුදේශය තිබෙනවා. මූලාසනාරුඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, නුවර එළිය ආසන්නයේ උඩුදුම්බර වෙනම ගමක් තිබෙනවා. ඒ නිෂ්පාදනයන් කරන පවුල් අද සාම්පුදායිකව මේ කර්මාන්තයෙන් වියෝ වෙමින්, ඇත් වෙමින් යනවා. ඒ අයට පවතින්න ඉඩක් නැතිව යනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ අයගේ සම්පුදායික දැනුම, ගුරු පරම්පරාවන්ගේ දැනුම, වැඩිහිටි පරම්පරාවන්ගේ දැනුම මේ තාක්ෂණයත් එක්ක සම්බන්ධ කරන්නේ කොහොමද කියන අභියෝගය අපි ඉස්සරහ තිබෙනවා. ඒක මේ පනත තුළින් ඔබතුමන්ලා අවධානය යොමු කළ යුතු කාරණයක් වනවා.

මෙහි පරමාර්ථ තුළදී උපාධි පාඨමාලා හදාරන්න, මේ පිළිබඳව තාක්ෂණික දැනුම ලබා දෙන අංශයට තමයි ඔබතුමන්ලා වැඩිපුර අවධානය යොමු කර තිබෙන්නේ. නමුත් මෙහි දැවැන්ත පුවාරක ජාලයක් තිබෙනවා. මෙහි අඩුව, ඇහලුම් පිළිබඳ වටිනාකම සමස්ත ජනතාව අවබෝධ කර ගැනීමට අවශා කරන පුවාරණය නොලැබීමයි. ඒ නිසා තමයි ආනයනය කරන ලාභ බඩුවලට අද ඉඩක් හැදිලා තිබෙන්නේ. ඒවා පුවාරක වශයෙන් අපේ දේශීය නිෂ්පාදනයට ඉඩක් හදනවා නම් ඒක රජය කරන්න ඕනෑ දෙයක්. රජයේ ජනමාධාවලින් දේශපාලන මඩ ගහන්නේ නැතිව වැඩි වෙලාවක් ඒ වාගේ දේවල්වලට යොදවනවා නම් ලොකු දෙයක් කරන්න පුළුවන්.

ඔබතුමන්ලා මෙහි පාලන මණ්ඩලයේ සංයුතියට විශේෂ වශයෙන් අවධානය යොමු කර තිබෙන්නේ අධාාපන විෂය පැත්තෙනුයි. නමුත් පේෂ කර්මාන්තය සංවර්ධනය කරන්න නම අනිචාර්යයෙන්ම මූලාසනාරූඪ ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලය මේ තුළ අන්තර්ගත වෙන්න ඕනෑය කියා අපි විශ්වාස කරනවා.

ලංකාවේ පේෂ කර්මාන්තවලට ලෝක මට්ටමේ විශාල පුමිතියක් තිබෙනවා. ඒ නිසා අඩු තරමෙන් මේ පේෂ කර්මාන්ත හා ඇහලුම් තාක්ෂණවේදය පුහුණු කිරීම් පැවැත්වීම පිළිබඳව වෘත්තීය ආයතන නියෝජනය කරන දෙදෙනෙක් අවශා නම්, අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලය මේකට සම්බන්ධ කර ගන්න කියා ඔබතුමන්ලාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. ඒ වාගේම කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලයටත් මේ ක්ෂේතුයේදී විශාල කාර්ය භාරයක් කරන්න පූළුවන්. කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලයට දිස්තුික්ක මට්ටටමෙන් විහිදුණු දැවැන්ත ජාලයක් තිබෙනවා. මම උදාහරණයක් කිව්වොත් මහනුවර දිස්තුික්කයේ පල්ලේකැලේ කාර්මික ජනපදය; අපේ හාමුදුරුවෝ නියෝජනය කරන දිස්තුික්කය. ඒ කාර්මික ජනපදයේ දැනටත් බලවේග පෙහෙකම්හල් තිබෙනවා. මාතලේ කාර්මික ජනපදයක් තිබෙනවා. ඒ කාර්මික ජනපදයේ දැනටත් බලවේග පෙහෙකම්හල් තිබෙනවා. හොරණ කාර්මික ජනපදයක් හෝමාගම කාර්මික ජනපදයක් තිබෙනවා. තිබෙනවා. අවිස්සාවේල්ල කාර්මික ජනපදයක් තිබෙනවා. හැබැයි අද මේ ආයතන අකුිය වෙලා තිබෙනවා. එහෙම වෙලා තිබෙන්නේ මේ ආයතන පිළිබඳව මනා සම්බන්ධීකරණයක් නැති නිසයි. මේ මණ්ඩලයට නියෝජිතයන් පත් කරද්දි ක්ෂේතුය පිළිබඳව වාගේම මෙහි උන්නතිය වෙනුවෙන් වැඩ කරන්න පුළුවන් වාූහයක් තිබෙන දැනටත් ගුාමීය මට්ටමේ, දිස්තුික් මට්ටමේ කාර්යාල [ගරු සුනිල් හඳුන්නෙක්ති මහතා]

පවත්වා ගෙන යන කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලය වැනි ආයතන නියෝජනයකුත් මේකට ගන්න කියා ඔබතුමාගෙන් කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිනවා. ඒ වාගේම අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලයට මෙහි විදේශ වෙළෙඳ පොළ පිළිබදව විශාල කාර්ය භාරයක් කරන්න පුළුවන්. ඒක සම්බන්ධ කර ගැනීම අතාවශා වෙනවා.

මෙහි ලොකුම පුශ්නය තමයි අද මේ රටේ ජේෂ කර්මාන්තයේ වැඩි නිෂ්පාදනයක් සිදු වෙන්නේ නැති එක. ඒ නිසා ඒකකයක මිල වැඩියි. මේ නිෂ්පාදන වැඩි මිලට වෙළෙඳ පොළට ගියාම, විවෘත ආර්ථිකය නිසා පිට රටින් වෙළෙඳ පොළට ආපු අඩු මිලක් තිබෙන ඇහලුම් මිලට ගන්න තමයි බොහෝ දෙනා පෙලඹෙන්නේ. මෙහි ගුණක්වය - quality එක - පිළිබඳව සැලකිල්ලක් දක්වන්නේ නැහැ. ඒ නිසා මේ ආයතනය වඩා එලදායක වන්නේ මේ ක්ෂේතුයේම නියැලෙන විශේෂයෙන්ම ඒ පළාත්වල සිටින ජනයාට මෙහි පුයෝජනය ගියොත් තමයි කියා අපි විශ්වාස කරනවා. ඒ පිළිබඳව ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරනවා.

ඒ වාගේම මෙහි පුධාන ගැටලු තිබෙනවා. අමු දුවා සපයා ගැනීමේ ගැටලුව, අවශා කරන වර්ණ රසායන සපයා ගැනීමේ ගැටලුව, ඩිසයින් නිර්මාණය කර ගැනීමේ ගැටලුව තිබෙනවා. ඒ ජ මෝස්තර නිර්මාණයට හැකියාව තිබෙන කොටස් වෙනම ඉන්නවා. මේ සියලු දෙනා සහසම්බන්ධ වන, ඒකාබද්ධ වන යන්තුණයක් ඇතුළේ තමයි මේ කාරණය සාර්ථක කර ගන්න පූළුවන්කම තිබෙන්නේ.

මා මෙතැනදී මතක් කරන්න ඕනෑ, අපට විවිධ විවේචන තිබුණත්, ජුම්මදාස ජනාධිපතිතුමාගේ කාලයේ එතුමා රාජා නායකයෙක් හැටියට මේ ක්ෂේතුය වෙනුවෙන් මැදිහත් වීමක් කළ බව. එතුමාගේ කාලයේ ඉඳලා විනිතා සෙනෙවිරත්න මහත්මීය ජේෂකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ ලේකම්තුමියක් හැටියට සිටියා. මා හිතන හැටියට එතුමිය දැනට සේවයෙන් විශාම ගිහින් ඉන්නවා. එවැනි විද්වත් අයගේ සහයෝගය අරගෙන, උපදේශනය අරගෙන ඒ අයට මේ ක්ෂේතුය පිළිබඳව පුළුල් දැනුමක් තිබෙනවා- මේ ක්ෂේතුය දියුණු කරන්න ඔබතුමන්ලා කටයුතු කරනවා නම්, විශේෂයෙන් මේකෙන් වියැකිලා යන, ඈත් වෙමින් යන අයට යම් සහනයක් ලබා දෙන්න පුළුවන් කියලා අපි විශ්වාස කරනවා.

මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව නොවෙයි, අපට විවාදය තිබෙන්නේ. ඔබතුමන්ලා මෙය කි්යාත්මක කරද්දී, අද අපේ දේශීය කර්මාන්තයට, ඇහලුම් කර්මාන්තයට ඇති වෙලා තිබෙන තර්ජනය සැලකිල්ලට ලක් කරලා, එහි උන්නතිය වෙනුවෙන් ඒ පුජාවට යහපත් වන ආකාරයට කටයුතු කරනවා නම් එය තමයි අවශා වන්නේ.

ඊළහට රණවිරු සේවා අධිකාරිය පිළිබඳව වචනයක් කියන්න ඕනෑ. ගරු අගමැතිතුමනි, අද අපි පාරේ දහස් ගණන් රතිඤ්ඤ පත්තු කරලා වීරෝදාර රණ විරුවන් ගෙන යන මේ මෙහෙවර සමරනවා වාගේම ඒ පවුල්වල දරුවන්ට, දෙමව්පියන්ට, සහෝදර සහෝදරියන්ට ඒක දැනෙන්න ඕනෑ. මා එක උදාහරණයක් විතරක් කියන්නම. එවැනි උදාහරණ අපට අනන්ත තිබෙනවා. කොළඹ දිස්තුික්කයේ, මා නියෝජනය කරන අවිස්සාවේල්ල පුදේශයේ, පුවක්පිටියේ ලෙෆ්ටිනන් කර්නල් ලලික් ජයසිංහ මහත්මයා පසු ගිය දවසේ මිය ගියා. ඔහු මිය ගියේ, ඔඩ්ඩුසුඩාන් පුදේශයේ කිලෝමීටර් 30ක් විතර කොටින්ගේ පුදේශයට ගිහින් මෙහෙයුමක් කරලා ඇවිත්. ඔහු රාජකාරියේ යෙදුණේ විශේෂ මෙහෙයුම් ඒකකයේ. ඔහු ලංකාවේ හමුදා සෙබළෙකු ලබන්න ඕනෑ ඉහළම පදක්කම වන වීර විකුම විභූෂණ පදක්කම ජීවතුන් අතර සිටියදී දෙ වරක් දිනා ගත්ත එකම රණ විරුවා වුණා. ඔහු ලෝකය පුරා ගොස් අවශා කරන සියලුම පුහුණුව ලබා තිබුණු, විශේෂ මෙහෙයුම් ඒකකයේ හිටපු නිලධාරියෙක්. ඔහුගේ සහෝදරයාත් හමුදා සේවයේ යෙදී සිටින කෙනෙක්. නමුත් ඔහුගේ දේහය තැබීමට තිබුණු නිවස, ඔහුගේ පියා එල්ස්ටන් වත්තේ සේවය කරන නිසා ලැබුණු පුංචි ඉඩකඩක් සහිත නිවසක්. කියන්න කනගාටුයි, මූලාසනාරූඪ ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, දේහය තබන සීමාවට විතරයි ගෙදර ඉඩ තිබුණේ. එවැනි වූ තවත් නිලධාරින් ඉන්නවා. ඉතින් අපට පැහැදිලියි, ඒ විරුවා ඇත්තටම හමුදා සේවයෙන් යමක් උපයපු කෙනකු නොවන බව. ඔහුගේ කෙටි ජීවිත කාලය ඇතුළත ලෙෆ්ටිනන් කර්නල් ධූරය දක්වා එන්න කැප කිරීම් කර තිබෙනවා. අප දන්නා තරමට ඔහු එල්ටීටීඊ සංවිධානයේ මිය ගිය නුස්තවාදී නායකයන් ගණනාවකගේ ජීවිතවලට පෞද්ගලිකව මැදිහත් වූණු කෙනෙක්. හැබැයි ඔහු හමුදා සේවයෙන් තමන්ට කියා යමක් උපයා ගත් කෙනෙක් නොවෙයි. ඒ නිසා ඔහුට ඔහුගේය කියලා නිවසක් හදන්න වෙලාවක් ඉතුරු කර ගත්තේ නැහැ. ඔහුගේ තාත්තාට පවා උරුම වෙලා තිබුණේ, ඔහුගේ තාත්තා ඒ වත්තේ වැඩ කරපු නිසා ලැබුණු ඉඩකඩ විතරයි. ඒ නිසා විශේෂයෙන් හමුදා සේවයේ ඉන්න එවැනි වීරෝදාර රණ විරුවන්ගේ ජයගුහණය, ඒ අමරණීයත්වය, ඒ වටිනාකම අගය කරන්න නම අඩු තරමින් අපට පුළුවන්කම තිබෙන්න ඕනෑ, ඔහුගේ දරුවාට යමක් කරන්න. දැන් නව පාසල් වාර කාලය බව අප දන්නවා. අපව මුණ ගැහෙන්න හුහක් හමුදා සෙබළු එනවා, "රණ විරුවෝ, රණ වීරුවෝ කියලා අපට රතිඤ්ඤ පත්තු කරනවා, මන්තීුතුමනි. හැබැයි ළමයා ඉස්කෝලයකට දා ගන්න ගියාම ගැටලු" වශයෙන් විවිධ පුශ්න කියා ගෙන. යම් සහනයක් ඒ අයට තියෙනවා තමයි. නමුත් මීට වඩා විශේෂ සැලකිල්ලක් දක්වන්න

ඒ අය ලෙඩ වුණාම ඉන්නේ කොහේද? ඒ අයගේ දෙමව්පියන්ට මොකක්ද වෙන්නේ? ඒ අයගේ සහෝදර සහෝදරියන්ට මොකක්ද වෙන්නේ? හුහක් අයගේ නිවෙස් හදලා නැහැ. හුහක් අයගේ ගෙවල්වල තවම තිබෙන්නේ කපරාරු නොකළ බිත්ති. බාගෙට හදපු ගෙවල්වලටයි අපි මළ ගෙවල් සඳහා යන්නේ. හැබැයි ඇමතිතුමන්ලාට අපට වඩා මේ අත් දැකීම් ඇති. රකිඤ්ඤ හඩෙන් විතරක් නොවෙයි, ඒ රණ විරුවන් අද ගත කරන ජීවිතය, ඒ අයගේ දරු පරම්පරාවට අත් වෙලා තිබෙන ජීවිතය ගැනත් හොයලා බලලා ඔවුන්ව ඇත්ත අගය කිරීමකට ලක් කරන්නයි කියලා මා ඉල්ලා සිටිනවා. මම දන්නේ නැහැ, රණවිරු සේවා අධිකාරියට ඒ කාර්ය හාරය කොයි තරම් දුරට කරන්න පුළුවන්ද කියලා. නමුත් එය මුළුමහත් ජාතියේම වග කීමක් බවට පත් කරන්න,-

# ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා (කර්මාන්ත සංවර්ධන අමාතාතුමා)

் (மாண்புமிகு குமார வெல்கம - கைத்தொழில் அபிவிருத்தி அமைச்சர்)

(The Hon. Kumara Welgama - Minister of Industrial Development)

ඔබතුමා කියන කාරණාව සම්පූර්ණ ඇත්ත. මම ඒක එක හෙළාම ස්ථීර කරනවා. මොකද, හුහක් රණ විරුවන් මිය ගියාම ඔවුන්ගේ ගෙවල්වලට යන්න බැහැ. ඉතාම කුඩා නිවාස. අපි ඒ කරුණට මුල් තැන දෙන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම ළමයි පාසල් දැමීම සම්බන්ධව කථා කරන කොට, ඉස්සෙල්ලා අපට තිබුණු කුමයට අනුව රණ විරුවන්ගේ ළමයින් පස් දෙනායි එක පන්තියකට ඇතුළත් කරන්නට පුළුවන්කම තිබුණේ. නමුත් දැන් අපි විශේෂ අවසරයක් අරගෙන ඒ පුමාණය ළමයින් හත් දෙනා දක්වා වැඩි කර ගෙන තිබෙනවා. ඒ නිසා ඉස්කෝලයක පන්ති තුනක් තිබෙනවා නම් රණ විරුවන්ගේ ළමයින් 21 දෙනෙක් පළමු වන වසරට ඇතුළත් කරන්න පුළුවන් කියන කාරණය මම මතක් කරන්නට ඕනෑ.

### ගරු සුනිල් හඳුන්නෙක්ති මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

මූලාසනාරූඪ ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, ඉතාමත් වැදගත් පනත් කෙටුම්පත් දෙකකුයි අද දින එක වර විවාදයට ලක් කරන්නේ. ජාතික පේෂකර්ම හා ඇහලුම් ආයතනය පනත් කෙටුම්පත වාගේම ජේෂ කර්මාන්තය සම්බන්ධයෙන්, ඇහලුම් සම්බන්ධයෙන් ජාතික පුතිපත්තියකුත් අපේ රටට අවශායි කියන කරුණ අවධාරණය කරමින් මේ රණ විරුවන් කරන සේවය අගය කිරීමට මීට වඩා කියාකාරි මැදිහත් වීමක් ගරු අගමැතිතුමාගේ මූලිකත්වයෙන් සිද්ධ කරන්න යැයි ඉල්ලා සිටීමින් මගේ අදහස් දැක්වීම අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[පූ.භා. 11.23]

## ගරු අතාවුද සෙනෙවිරත්න මහතා (කම්කරු සබඳතා හා මිනිස්බල අමාතාෘතුමා)

(மாண்புமிகு அதாவுத செனெவிரத்ன - தொழில் உறவுகள், மனிதவலு அமைச்சர்)

(The Hon. Athauda Seneviratne - Minister of Labour Relations and Manpower)

මූලාසනාරුඪ ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, අපේ රණවිරු සේවා අධිකාරි (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත විවාදයට ගන්නා මේ අවස්ථාවේදී අපි කල්පනා කරන්නට ඕනෑ, අවුරුදු විසි පහක් තිහක් විතර දිග් ගැස්සුණු ජාතික අර්බුදයක් මේ රටේ පවතින බව. දැන් ඒක අවසාන කර ගෙන යන අවස්ථාවට ඇවිත් තිබෙනවා. රණ විරුවන් කියන්නේ යුද්ධයේ වීරයන්. එක එක කාලවල අවශානාවන් අනුව එක එක තලවල වීරයන් පහළ වෙනවා. යුද්ධය ජාතික වුවමනාවක් අනුව කෙරෙන අවස්ථාවක එය ජයගුහණය කරන කොට ඒ අය වීරයන් හැටියට අප සලකනවා; කථා කරනවා. "රණ වීරුවන්" කියන වචනය අද මුළු සමාජය තුළමත්, ජනමාධාායන් තුළත් කථා කරන පුමුබ වචනයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ ඒ කාලයේ කැරලි ගහන කොට "පූනරුත්ථාපනය" කියන වචනයක් වේගයෙන් පුචාරණය වුණා. මොකද, ඒ භාර වුණු අයව පුතරුත්ථාපනය කළ නිසා ඒ වචනය කියැවුණා. ඒ වාගේම 'රණ විරු" කියන වචනය දරුවාගේ ඉඳලා මහල්ලා දක්වාම ජාතික වශයෙන් සෑම තැනකම අද කථා කරන වචනයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. අද විවිධ දේව ස්ථානවල, විහාර ස්ථානවල අනුශාසනා කරන කොට, බෝධි පූජා පවත්වන කොට, ධර්ම දේශනා පවත්වන කොට, මේ රණ විරුවන්ව සිහිපත් කරනවා. ඒ වාගේම රටේ සෑම ජාතික ආගමික උත්සවයකදීමත්, පාසල්වල පවත්වන උත්සවවලදීත්, ඒ වාගේම ජාතික වශයෙන් සැලැකෙන අනෙකුත් උත්සවවලදීත්, රණ විරුවන් වෙනුවෙන් ගෞරව දක්වන්නට විනාඩි දෙකක නිශ්ශබ්දතාවක් පවත්වනවා. සෑම තැනකම මේ හඬ ඇසෙනවා. මේ තත්ත්වය ඇති වෙන්නට හේතුව, උතුරේ පුශ්නය විසඳා ගැනීමයි. ශත වර්ෂ කාලකටත් වැඩි කාලයක් මේ පුශ්නය විසදා ගන්නට බැරුව ඇදි ඇදී ගියා. ඒ නිසා මේක මහා ජාතික අර්බුදයක් බවට පත් වුණා. ඒක නිසා තමයි මේ අය වීරයන් කියන පදනමින් මේ සැලකිල්ල, ගෞරවය, ජාතියේ පුණාමය මේ අයට පිරිනැමීම අවශාායි කියන ජාතික පිළිගැනීමක් ඇති වෙලා තිබෙන්නේ. ඉතින් ඒ රණ විරුවන් වෙනුවෙන් යම් සේවාවන් කරන්නට, රණ විරුවන් වෙනුවෙන් පහසුකම් සලස්වා දෙන්නට, ඒ පවුල්වලට උදවු කරන්නට මේ රණවිරු සේවා අධිකාරිය ඇති කරලා තිබෙනවා. ඒ මහින් සිදු වන සේවය තවත් වැඩි කරන්නට, වාාාප්ත කරන්නට තමයි මේ පනත සංශෝධනය කරන්නට කටයුතු කර තිබෙන්නේ. ඒ අයගේ පවුල්වලට, ඒ අයගේ දරුවන්ට, ඒ අයගේ භාර්යාවන්ට සලකන්නට, ඒ අයගේ නොයෙකුත් කටයුතු සඳහා යම් පහසුකම් සලස්වා දෙන්නට මේ තුළින් හැකි වෙනවා. රණ වීරුවන්ට නිවාස සාදා දීමේ වැඩ පිළිවෙළවල් කුියාත්මක කර තිබෙනවා. ඒවා අවශා පුමාණයට තවම නැති එක ඇත්ත. එම වැඩ පිළිවෙළේ අරමුණක් හැටියට නිවාස නැති අයට නිවාස හදා දීමත් මේ රජය කිුයාත්මක කර ගෙන යනවා. වර්තමාන ජනාධිපතිතුමා විශේෂ ගෞරවයක් මේ හමුදාවට පිරිනමා තිබෙනවා; පිරිනමනවා. ඒ වාගේම මේ හමුදාව කවදාවත් නැති ආකාරයට ලෝක ගෞරවයට පාතු වන ආකාරයට හැසිරිලා තිබෙනවා; කිුයා කර තිබෙනවා. දැන් අපේ හමුදාව පිළිබඳව චෝදනා නැහැ. බොහෝ රටවල්වල . හමුදාවන් යම් යම් ලිංගික අපචාරවලට පැටලී තිබෙනවා. ඒ වාගේම යම් යම් වංචාවලට පැටලී තිබෙනවා. ඒ වාගේම යම් යම් ආකාරයේ චෝදනාවලට ලක් වුණු අවස්ථාවන් තිබෙනවා. නමුත් මෑතකදී අපේ ලංකාවේ හමුදාව එවැනි කිසිම චෝදනාවකට ලක් නොවී, ගෞරවණීය ලෙස ඒ කටයුත්තේ යෙදී තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අපේ රටේ සිංහල, දෙමළ කෝලාහලයක් නැහැ. දෙමළ, සිංහල ජනතාව අතර වෛරයක් නැහැ. යම් යම් අවස්ථාවල උණුසුමක් ඇති වුණාම, යම් යම් අය දේශපාලන පසු බිමක ඉඳලා කටයුතු කළ ආකාරය අනුව යම් යම් සිදු වීම් ඇති වුණා. නමුත් පොදු ජනතාව අතර

එහෙම දෙයක් නැහැ. උගන්ඩාවේ ගෝතුික සටන වාගේ දකින දකින දෙම්ළ වැසියන් ඝාතනය කරන කුමයක් අපේ හමුදාවේත් නැහැ; මේ රටෙත් නැහැ. එහෙම එකක් නැහැ. ඒ අයගේ තිබෙන යම් යම් පුශ්න විසඳා ගැනීමට පළාත් සභා කුමය එහෙම ඇති කරලා ඒ අනුව කටයුතු කළා. නමුත් මේ එල්ටීටීඊ නුස්තවාදය විසින් ඒවා පිළිගන්නේ නැතිව කුියා කළ නිසාත්, යුදමය තත්ත්වයක් ඒ පුදේශවල ඇති කළ නිසාත්, ඒ පළාත් සභා කුමයත් හරියට කිුයාත්මක කර ගන්නට බැරි වුණා. ඉතින් ඒ නිසා මේ අවස්ථාවේ නුස්තවාදීන් විසින් වෙනම රාජාායක් ඇති කිරීමේ අරමුණින් ගෙන යන රට බෙදීමේ වැඩ පිළිවෙළ පරාජය කිරීම ජාතික වූවමනාවක්. අන්න ඒ නිසා තමයි ජාතික වැදගත්කමක් තිබෙන තුස්තවාදය නැති කිරීමේ සටන ජනතාව පිළිගෙන ඒ කෙරෙහි සැලකිල්ල වැඩි කරලා තිබෙන්නේ. තුස්තවාදය අවසන් කරලා දේශපාලන විසඳුමක් දීම ලංකාව, ලෝකයට අලුතින් උගන්වපු පාඩමක්ය කියා අද ඇමෙරිකාවේ පුවත් පත්වල, සහරාවල පළ වනවා. නුස්තවාදය නැති කරන්න ඉස්සෙල්ලාම කළ යුතු දෙය හැටියට ඇමෙරිකාව සහ යුරෝපීය රටවල් මෙතෙක් පිළිගෙන තිබුණේ දේශපාලන විසඳුමක් ඉදිරිපත් කිරීමයි. නමුත් නුස්තවාදය ඉවර කරලා දේශපාලන විසඳුමක් දීමේ නාහායයක්, අලුත් පාඩමක් දැන් ලංකාව ලෝකයට උගන්වා තිබෙනවාය කියා ඒ සහරාවල කියා තිබෙනවා. නුස්තවාදය ඉවර කරලා, තුස්තවාදය මර්දනය කරලා ඒ දේශපාලන විසඳුම දෙන්න පුළුවන් මහක්, දර්ශනයක්, නාහයයක් අද ලෝකයට ඉදිරිපත් වෙනවා. හමුදාව ඒ ආකාරයෙන් සාධාරණ ලෙස ඒ කටයුතු කිරීමත් ඒකට බල පා තිබෙනවා. දැන් අලුත් ගමනක් යන්න සකස් වෙලා තිබෙනවා. පසු ගිය දවසේ පත්තරවල පළ වුණා, කොටි සෙබළියක් තුවාල ලබා හමුදාවට අහු වෙච්ච වෙලාවේ ඇයට වතුර පොවලා, සංගුහ කරලා, ඇය ඉස්පිරිතාලයට ගෙනිහිල්ලා අවශේෂ කෙනෙක් වාගේ මිනුශීලීව ඇයට සලකා ඇයගේ ජීවිතය බේරා ගන්න උදවු කර තිබෙනවාය කියා. යුද්ධයේදී හතුරත් හැටියට ගැටුණු අයට පවා මිතුශීලීව සැලකීම බොහොම උතුම් ගුණයක්. අපේ හමුදාවේ අය එතැන බොහොම උතුම් ගුණයක් පුදර්ශනය කළා. ඒ ජනතාව අතර සිටින කුඩා දරුවන් වඩා ගෙන කවමින් පොවමින් අපේ සෙබළියන් ඒ අය බලා ගන්න කටයුතු කරනවා. අපේ හමුදාව හොඳ ආදර්ශවත් හමුදාවක් හැටියට කටයුතු කර තිබෙනවා. ගෞරවණීය රණ විරුවන් බවට මේ රටට ලෝකයට පිළිගන්න පුළුවන් විධියට අපේ රණ වීරුවන් හැසිරිලා තිබෙනවා, කුියා කරලා තිබෙනවා. ඒක නිසා මේ රටින් බොහොම වැදගත් පණිවුඩයක් ලෝකයට දෙන්න පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා.

අපි මේ නුස්තවාදය අවසන් කරලා, මේ ජනතාව බලා ගන්න ඕනෑ. කොටි තුස්තවාදය නිසා ඒ පුදේශයේ ජනතාවත් බයෙන් ඉන්නවා. මුදා ගත් පුදේශවලට, කරදර නැති පුදේශවලට එන්න නොදී මේ අවස්ථාවේ ඒ අහිංසක ජනතාව පලිහක් විධියට පාවිච්චි කරන තත්ත්වයට වැටිලා තිබෙනවා. ඒ පිරිස නිදහස් කර ගෙන ඒ පුදේශ තුළත් පුජාතන්තුවාදය ඇති කරලා, ඒ පුදේශවල ජනතාවට ඒ පුදේශ පාලනය කර ගන්න අවශා වන දේශපාලන විසඳුම දෙන්න, නැහෙනහිරින් ආරම්භ කළ ඒ කටයුත්ත උතුරේත් වර්ධනය කර ගන්න හමුදාවන් ගෙන යන නිුයාදාමය අගය කළ යුතුයි. බෙදුම්වාදය නැති කරන්න විතරක් නොවෙයි, දුවිඩ ජනතාව ඇතුළු ඒ සියලු සුළු ජාතිකයන්ට සාධාරණව සලකන්න, අනික් පුදේශවල ජනතාව බුක්ති විදින අයිතිවාසිකම් ලබා දී බියෙන් සැකෙන් තොරව ජීවත් වීමේ අවස්ථාව ඔවුන්ට ලබා දෙන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් මේ හමුදාවේ ඉදිරිපත් වීමත්, සහයෝගයත් නිසා අද උදා වෙලා තිබෙනවා. ගෞරවණීය තත්ත්වයකින් හැසිරීම නිසා පමණක් නොවෙයි, ඒ අයගේ කිුයාව නිසා, කැප වීම නිසා ගෞරවණීය ශී ලාංකික ජාතියක් ඇති කරන්න පුළුවන්කම ලැබී තිබෙනවා.

මම කවදත් සුළු ජාතිකයන් වෙනුවෙන් කතා කරන කෙනෙක්. ඒ වාගේම දේශපාලන අයිතිවාසිකම් දෙන්න කතා කරන කෙනෙක්. ඒ කාර්යන් ඉෂ්ට කර ගන්න නම, ඒ වාගේම දේශපාලන විසඳුම් ලබා දෙන්න නම් රටේ සාමය ඇති වෙන්න ඕනෑ, භීෂණය නැති වෙන්න ඕනෑ, තුස්තවාදය නැති වෙන්න [ගරු අතාවුද සෙනෙවිරත්න මහතා]

ඕනෑ. ඒක නිසා ඒවා ඇති කරලා දෙන්න, නුස්තවාදයේම යෙදුණු කොටි ස∘විධානය එක්ක, පුභාකරන් එක්ක, වැඩ කරපු අයම තුස්තවාදයෙන් මිදිලා අද නැඟෙනහිර පළාත භාර අරගෙන එහි මහ ඇමති හැටියට කටයුතු කරන්න ලබා ගත්තු ඒ ආදර්ශය ලබා ගන්න පුළුවන් කැනකට ගෙනෙන්න මේ ජයගුහණය මහින් අද අවස්ථාව උදා වෙලා තිබෙනවා.

අපේ රාජාා නිලධාරින් ගිහින් මාධායේ කථා කරනවාය, ඒ අයට තර්ජනය කරනවාය එහෙම කියලා දෝෂාරෝපණයක් කළා. නැහැ. අපේ රටේ ජාතික වශයෙන් තිබේන පුශ්නයකදී ඒ ජාතික පුශ්නය ගැන නොසලකා ඒ ගැන පුමුඛත්වයක් නොදී ඒක හෙළා දැකලා, නින්දා කරලා කථා කරන්න හොඳ නැහැ. කිලිනොච්චිය මුදා ගත්තා කියලා කියපුවාම විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ එක් මන්තීවරයෙක් කියන්නට යෙදුණේ කිලිනොච්චිය නොවෙයි, මැදවච්චිය මුදා ගත්තා කියලායි. ්ඊළහට අලි මංකඩ නොවෙයි, පාමංකඩයි මුදා ගත්තේ කියලා සමච්චල් කරලායි කථා කළේ. අවුරුදු විසිපහක්, තිහක් පැවැතුණු තුස්තවාදමයන් මේ වාගේ ඒ පුදේශ මුදා ගන්න කටයුතු කළාම එහෙම සමච්චලයකට ලක් කරන එක සාධාරණ නැහැ. ඒක නිසා ඒ මාධාාටත් තිබෙන වගකීම කවුරු හෝ පෙන්වා දුන්නාට වරදක් නැහැ. මාධාාවලට ලියන අය, කියන අය, අයිත්කාරයෝ ඒ සියලු දෙනාම සියයට 100ක්ම මධාාස්ථ නැහැ; සමහර විට සියයට 50ක්වත් මධාාස්ථ නැහැ. ඒ ගොල්ලන් ඒ ගොල්ලන්ට වන යම් යම් බලපෑම් අනුව -රාජා ආයතන නිසා වෙන්න පුළුවන්. NGO නිසා වෙන්න පුළුවන්. සමහර විට විදේශ මුදල් හදල් නිසා වෙන්න පුළුවන්. ඒ __ අයගේ දේශපාලන මක තුළ වෙන්න පුළුවන්.- එක එක ඒවාට නැමිලා ඉන්නවා. ඒක නිසා මේ පුධාන ජාතික අවශානාව පෙන්නුම් කරලා දෙන්න, කථා කරන්න ඒකේ යෙදිලා ඉන්න අයිතියක් තිබෙනවා; යුතුකමක් තිබෙනවා. ඒ අයයි පීඩා විදින්නේ. ඒ හමුදාවේ අය මේ වෙනුවෙන් ජීවිත දෙනවා. මූලාස්නාරුඪ ගෞරවණීය ස්වාමීන් වහන්ස, අපේ සරත් ෆොන්සේකා මැතිතුමා මරන්න බෝම්බයක් පිපිරෙව්වා. එතුමා ජීවතුන් අතරට ආවේ ඒවී ද, නේවී ද කියන්න බැරි තත්ත්වයක් තිබිලායි. එතුමන්ලා ජීවිත පූජා කරමින් වැඩ කරනවා. පත්තර කැබැල්ලක් අරගෙන, එහෙමත් තැත්නම් TV ආයතනයක් අරගෙන මේවා සම්විචලයට ලක් කරලා, තුට්ටුවට දාලා කථා කරන්න කිසිම යුතුකමක් නැහැ. ඒ අයට පත්තර ගහන්න පුළුවන් පරිසරයක් හැදිලා තිබෙන්නේ, ඒ අයට මේ ආයතන පවත්වා ගෙන යන්න පුළුවන් පරිසරයක් හැදිලා තිබෙන්නේ, නඩුකාරතුමන්ලාට නඩු අහන්න උසාවියට යන්න පුළුවන්කම හැදිලා තිබෙන්නේ මේ රණ විරුවන්ගේ කැප වීම මතයි. උසාවියෙන් සමහර තීන්දු දෙනවා, මේ මාර්ග බාධක, පරීක්ෂණ එපාය කියලා. මේවා හරිද? එහෙම පරීක්ෂණ නොවෙන්න මේ කොළඹවක් පුජාකන්තුවාදය හෝ මේ නිදහස ආරක්ෂා වෙනවා ද? නැහැ. මේ හමුදා නිලධාරින් ගැන අපේ විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ පුධාන සංවිධායකතුමා කියන දෙය හරිද? එතුමා ගමන් බිමන් යන්නේ, "අපට ආරක්ෂාව මදි" කියලායි. තව දෙන්නැයි කියලායි එතුමා ගමන් බිමන් යන්නේ. එතුමන්ලාට ඒ ආරක්ෂාව ඕනෑ කරනවා. එතුමන්ලා ආරක්ෂාව ඉල්ලනවා. එහෙම නම් එතුමා මොනවාටද ආරක්ෂාව ඉල්ලන්නේ? ඒ, මේ රටේ මේ භයානකකම තිබෙන නිසායි.

මූලාසනාරූඪ ගෞරවණීය ස්වාමීන් වහන්ස, තමුන්නාන්සේලා දන්නවා, අර ගිවිසුමත් එක්ක, අපේ රනිල් විකුමසිංහ මහත්තයාට නෝර්වේ රටෙන් හදලා දීපු එකක් ගෙනැත්, මුදා ගත්ත පුදේශය, මුදා නොගත්ත පුදේශය කියලා රටේ මායිමක් ගහලා නුස්තවාදීන්ට දුන්න බව. එහේ තිබුණු පොලීසි සියල්ලක්ම මෙහාට ගෙනාවා නේ. පොලීසිය මෙහාට ගෙනාවාට පස්සේ එහේ කාටවත් යන්න බැහැ; හමුදාවකට යන්න බැහැ; පොලීසියකට යන්න බැහැ; නිලධාරින්ට යන්න බැහැ. ඒ අය ගොඩ නහා ගත්තා, මහා යුද ශක්තියක්. පොලීසිය හදා ගත්තා; හමුදාව හදා ගත්තා; කඳවුරු හදා ගත්තා; බංකර් හදා ගත්තා. ඊ ළහට නොයෙකුත් ආකාරයේ ගුවන් තොටු පොළවල් හදා ගත්තා. අද ඔවුන්ගේ ගුවන් පථ හයක්, හතක් හම්බ වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම ඒ ආකාරයටම නාවික හමුදාව ගොඩ නඟා ගත්තා; ආයුධ ගෙන්වා ගත්තා. මේ සියල්ලක්ම කරලා ඔවුන් ශක්තිමත් කරලා දුන්නේ ඒ ආකාරයට බව තමුන්නාන්සේලා දන්නවා.

# මූලාසනාරුඪ මන්තීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்) (The Presiding Member) ගරු ඇමතිතුමාට වෙන් කර තිබෙන වේලාව අවසන්.

# ගරු අතාවුද සෙනෙවිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு அதாவுத செனெவிரத்ன)

(The Hon. Athauda Seneviratne)

එසේ තුස්තවාදය ශක්තිමත් කරන්නේ නැතිව ඒ පුදේශ ආරක්ෂා කර ගෙන යෑම සඳහා මේ රටේ අපි කාගේත් එකමුතුවක්, සමඟියක් තිබෙන්න ඕනෑ. මේ යුද ජයගුහණ හෙළා දකින්නේ නැතුව, කිලිනොච්චි නොවෙයි මැදවච්චි යනවාය කියන්නේ නැතුව, අලි මංකඩ නොවෙයි පාමංකඩ යනවාය කියන්නේ නැතුව එය අගය කරන්න ඕනෑ. ඒ තත්ත්වයට සහයෝගය දෙන්න ඕනෑ. එහෙම නොකළොත් එය රණ විරුවන්ට කරන ගෞරවයක් නොවෙයි.

මූලාසනාරුඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඊළහට තවත් එක කාරණයක් කියන්න මට අවසර දෙන්න. "සිරස" රූපවාහිනියට ගහපු එකක් ගැන කිව්වා. මේ එකකටවත් ගහන්න ඕනෑකමක් නැහැ ආණ්ඩුවට. ආණ්ඩුව හොඳම තලයකට ඇවිල්ලායි තිබෙන්නේ. බොහොම ජනපිය තත්ත්වයකට පත් වෙලායි තිබෙන්නේ. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා දීපු ඒ නායකත්වය ඉතාම ගෞරවණීය තත්ත්වයකින් පිළිගෙන තිබෙනවා. එවැනි අවස්ථාවක දී අරකට ගහලා, මේකට ගහලා පුශ්න ඇති කරන්න ඕනෑ නැහැ. ඒ ගැන පරීක්ෂණයක් කර ඉගන යනවා. අපි ඒ පරීක්ෂණයට ඉඩ දෙමු. අපි දන්නේ නැහැ ඒවා කළේ කවුද කියා. අපි ඒ පරීක්ෂණයට ඉඩ දෙමු. ඉඩ දීලා අපි බලා ගනිමු කවුද, මොකක්ද වෙන්නේ කියන එක. ආණ්ඩුවක් හැටියට අපට කිසි කෙනකුට හිංසා කරන්න, කුරා කුඹියකුටවත් පාඩුවක් කරන්න වූවමනා නැති බව මා මතක් කරන්න කැමැතියි.

# මූලාසනාරූඪ මන්තීුතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තුතියි. මීළහට ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මන්තීතුමා.

[පූ.භා. 11.41]

# ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி) (The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, රණවිරු සේවා අධිකාරි පනතට සුළු සංශෝධනයකුයි අද ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ. අපි විශ්වාස කරන විධියට 1999 දී මේ පනත සම්මත කළේ රණවිරු සේවා අධිකාරිය හරහා රණ විරුවන්ට සේවයක් කරන්නයි. රණ විරුවන්ට සේවය කරනවාය කියා අපි අදහස් කරන්නේ අණ පනතකින් සීමා වීම හෝ ඒ සම්බන්ධයෙන් ගිරිය පුප්පා ගෙන කැ ගහලා රණ විරුවන් පිළිබඳව කථා කිරීම හෝ නොවෙයි. පුායෝගික ජීවිතය තුළ රණ විරුවන්ට ඒ සේවය ඇත්තටම සිද්ධ වන්න ඕනෑ. අපි විශ්වාස කරන්නේ ඒකයි. නමුත් මේ මොහොත වන විට මොකක්ද සිදු වෙලා තිබෙන්නේ? රණ විරුවන් වෙනුවෙන් රණවිරු සේවා අධිකාරිය යටතේම ඇති කළ සමහර සේවාවන් "එපා වාහෙට හොදි බෙදනවා වාගේ" ත්ත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒවායෙන් සතා වශයෙන්ම විය යුතු සේවය සිදු වන්නේ නැහැ. මා උදාහරණයක් ගෙන හැර දක්වන්නම්. රණවීරු සේවා අධිකාරිය මහින් ගරු අගුාමාතානුමා නියෝජනය කරන කළුතර දිස්තුික්කයේ හොරණ රණ විරු ගම්මානයක් ආරම්භ කළා. 1999 දී සම්මත කළ රණවිරු සේවා අධිකාරි පනත යටතේම තමයි හොරණ, වගවත්ත කියන ස්ථානයේ පර්ත් පැරඩයිස් නමින් ඒ රණ විරු ගම්මානය ඇති කළේ. නිකම්ම නොවෙයි, රට වෙනුවෙන් සේවය කරන ඒ රණ විරුවන්ගේ වැටුපෙන් මාසයකට මුදලක් පවා මේ සඳහා කැපෙනවා. නමුත් අවාසනාව කියන්නේ හොරණ, වගවත්ත පර්ත් පැරඩයිස් නමින්

ඇති කරපු ඒ රණ විරු ගම්මානය අද හිස් බිමක් බවට පත් වෙලා තිබීමයි. සමහර සොල්දාදුවන් කියාන්විත සේවයේ යෙදෙන අතරේ තමන්ගේ බිරින්දෑවරුන් හා නෑදෑයන් හරහා ඒ ස්ථානයේ තමන්ගේ නිවාස හදන්න කටයුතු කළා. බොහොම අමාරුවෙන් අවශා ණය මුදල් අර ගෙන ඒවා පටන් ගත්තා. නමුත් සිද්ධ වුණේ මොකක්ද? වගවත්ත පුදේශයේ පිහිටුවපු පර්ත් පැරඩයිස් කියන ඒ රණ විරු ගම්මානයට වුවමනා පහසුකම් දීමට අවශා කියාමාර්ග ගත්තේ නැහැ. ඒ නිසා අද එය හිස් බිමක් බවට පත්

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, එක් රණ විරුවකු එහි තමන්ගේ නිවාසය යම් පුමාණයකට හැදූවා. හැදූවාට පස්සේ ඒ අයට පදිංචි වන්නට තිබුණු අපහසුව වුණේ අවශා පුවාහන පහසුකම් ලබා නොදීමයි. මා එය දන්නවා. අවශා පොදු පහසුකම් ඒ ගම්මානයට ලබා දුන්නේ නැහැ. ඒ නිසා ඒ අයට පර්ක් පැරඩයිස් නිවාස සංකීර්ණයේ පදිංචි වීමේ හැකියාවක් ලැබුණේ නැහැ. අන්තිමේදී එය හොරුන්ගේ, ම∘ පහරන්නන්ගේ තිප්පොළක් බවට පත් වුණා. ඒ නිවාස සෙවිලි කරලා තිබුණු සෙවිලි දුවා විනාශ වුණා. ඒවා හොරු අර ගෙන ගියා. උළුවහු, ජනේල ගලවා ගෙන ගියා. ඒ තත්ත්වයට තමයි ඒ පර්ත් පැරඩයිස් රණ වීරු ගම්මානය පත් වෙලා තිබෙන්නේ. ඇත්තටම මේ පනත යටතේ සේවයක් සිද්ධ කරන්න ඕනෑ නම්, ඒ සඳහා තිබෙන්නේ ඇත්ත වූවමනාවක් නම් ඒ රණ විරු ගම්මානයේ පදිංචි වීමට අවශා සියලු පොදු පහසුකම් දීලා ඒ ගම්මානය තුළ රණ විරුවන්ට ජීවත් වන්නට අවශා පරිසරය සකස් කරන්නය කියා රණවිරු සේවා අධිකාරි පනත සංශෝධනය වන මොහොතේ අපි විශේෂ ඉල්ලීමක් කරනවා. එහෙම වුණොත් තමයි ඒ අය වෙනුවෙන් ඉටු විය යුතු වගකීම අප ඇත්තටම ඉෂ්ට කළා වන්නේ; විශේෂයෙන්ම ආණ්ඩුවක් විධියට ඉටු කළ යුතු වගකීම ඉෂ්ට කළා වන්නේ. උදාහරණ හැටියට මේ වාගේ බොහෝ දේවල් කියන්නට පුළුවන්. මේ දේවල් ඇති කරනවා. අණපනත් ඇති කරනවා. ඒ සඳහා කියාමාර්ග ගන්නවා. ඒවාට මුල් ගල් තියනවා. නමුත් ඉන් පස්සේ සිද්ධ වෙන්න ඕනෑ අවශා සේවය නිසියාකාරව ලබා දීම සඳහා කටයුතු කරන්නේ නැහැ.

නැවත උදාහරණයක් වශයෙන් මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, මට මේ කාරණයත් කියන්න පුළුවන්. ඊළඟ නිදහස සමරන්නට තිබෙන දිනය මේ පෙබරවාරි මස 04 වන දායි කියන එක අපි දන්නවා. පසු ගිය අවුරුද්දේ පෙබරවාරි 4 වන දා ටොරින්ටන්හි දී නිදහස් අනුස්මරණ කෞතුකාගාරය කළා. පසු ගිය මාස 06 වන දා විදුලිබල මණ්ඩලයෙන් ඇවිල්ලා මේ නිදහස් අනුස්මරණ කෞතුකාගාරයේ විදුලිය කැපුවා. දවල් කෞතුකාගාරය නැරඹීම සඳහා ජුෙක්ෂකයෝ ඇවිත් ඉන්න වෙලාවේ තමයි ඇවිත් විදුලිය කැපුවේ. නැවත විදුලිය ලබා දෙන්න සති දෙකක් ගත වුණා. පෙරේදායි නැවත විදුලිය ලබා දුන්නේ. එහෙත් බාගෙටයි විදුලිය බිල ගෙවා තිබුණේ. මෙන්න මෙහෙමයි තත්ත්වය. මහුල් බෙර ගහලා ලොකු උත්සව පවත්වලා -නිකම් නොවෙයි- පසු ගිය අවුරුද්දේ පෙබරවාරි 04වන දා නිදහස් දිනයේයි මේ කෞතුකාගාරය විවෘත කළේ. නිදහස් අනුස්මරණ කෞතුකාගාරය නිදහස් දිනයේ පටන් ගත්තාට පවත්වා ගෙන යන්න කියා පිළිවෙතක් නැහැ. විදුලිය කපන තුරු හිටියා. විදුලිය කැපුවාට පස්සේත් බිල බාගෙට ගෙවලායි නැවත වීදුලිය ලබා ගත්තේ. විදුලිය බිල ලක්ෂ ගණනක් තිබුණා. තව මාසයක් දෙකක් යන කොට ආපසු මේකේ විදුලිය විසන්ධි කිරීමක් කරන්නට පුඑවන්. මෙන්න මේකයි තත්ත්වය.

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඒ කාරණය මෙයට අදාළ නැහැ. සංස්කෘතික අමාතෲංශයටයි අදාළ කියා කියන්නට පූළුවන්. නමුත් නිදහස් දිනයේ විවෘත කළ නිසා රජයක් හැටියට සාමුහිකව වග කියන්නට ඕනෑ. ඒ වාගේමයි ජාතික කෞතුකාගාරයත්. ජාතික කෞතුකාගාරයේත් පසු ගිය 19 වන දා හදිසියේ විදුලිය ඇන හිටියා; විදුලිය කියා විරහිත වුණා. ඊට පස්සේ නැවත විදුලිය ලබා ගන්න ජාතික කෞතුකාගාරයේ ජනරේටරයක් තිබෙනවා. හැබැයි ජෙනරේටරය කියාත්මක කර ගත්න ජාතික කෞතුකාගාර දෙපාර්තමෙන්තුවට ඩීසල් ටික

ගේන්න විධියක් නැහැ; ඩීසල් ටික ගේන්න මුදල් නැහැ. මේ තත්ත්වයට සමහර ආයතන වැටී තිබෙනවා. ඇත්තටම එහෙම තත්ත්වයකුයි තිබෙන්නේ. සමහර ඇමතිවරු පාර්ලිමේන්තුවේ දී උදේට පුශ්නවලට උත්තර දෙන කොට, "බොහොම සංවර්ධනීය තැනකයි මේ රට තිබෙන්නේ හය වෙන්න දෙයක් නැහැ" කියා කිව්වාට අද ආණ්ඩුවේ ආයතන ඇත්තටම ඇද වැටී තිබෙන තත්ත්වය මෙයයි. එම නිසා අපි කියන්නේ මේකයි. අණපනත් ඇති කළාට වැඩක් නැහැ. ඒවා සම්බන්ධව හොඳ පසු විපරමක් තිබෙන්නට ඕනෑ. එම ආයතන අතර හොඳ අන්තර් සම්බන්ධයක් තිබෙන්නට ඕනෑ. මේවා පවත්වා ගෙන යාම සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන්නට ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අපේ මන්තීුවරුන්ගෙන් පැවසූණා වාගේම විශේෂයෙන්ම මිය ගිය රණ විරුවන්ගේ බිරින්දෑවරු, අම්මලා, තාත්තලා, ඇවිත් ඒ රණ විරුවන් වෙනුවෙන් ගන්නට තිබෙන සමහර දේවල් ගන්න පනාගොඩ කැම්ප් එක ඉස්සරහ පිට ඇවිත් සැහෙන්න රස්තියාදු වෙනවා. ඒවා සම්බන්ධව නිශ්චිත වැඩ පිළිවෙළක් නැහැ. ඒවා පුායෝගික තලයේ හැදෙන්නට ඕනෑ වැඩ පිළිවෙළවල්. එවැනි තත්ත්වයකුයි තිබෙන්නේ. එම නිසා, රට රැක ගැනීම සඳහා ඉදිරියට පැමිණ ජීවිත පරිතාහාගයෙන් වැඩ කටයුතු කරන යුද්ධ හමුදාවේ, ගුවන් හමුදාවේ, නාවික හමුදාවේ ඒ වාගේම විශේෂ කාර්ය බලකායේ සහ පොලීසියේ නිලධාරින්ට ඇනෙන්නට ඕනෑ තමන් ජීවිත පරිතාාගයෙන් යුක්තව කරන සේවය සඳහා මේ රටේ ඇත්ත ඇගැයීමක් තිබෙනවාය කියන එක. ඇත්ත ඇගැයීමක් තිබෙනවා, ඒක බොරුවට නොවෙයි කියන එක එම නිලධාරින්ට දැනෙන්නට ඕනෑ. මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, යුද ජයගුහණය නැමැති ගහේ දැන් එක එක ජාතියේ වවුලෝ ඇවිත් වහනවා. මොකද ජයගුහණයට පියවරු ඕනෑ තරම් ඉන්නවා. එහෙම ඇවිත් වහනවා. හැබැයි යුද ජයගුහණ මෙතැනට අර ගෙන යාම සඳහා ආ ඒ මොහොතේ දී ිමේ රටේ නායකත්වය පවා මේ සම්බන්ධව යම් කිසි ආකාරයකට අඩිය පස්සට තබා කටයුතු කරන්න ගිය වෙලාවේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ විධියට අපි මේ සම්බන්ධව ඇත්ත, අවංක හැඟීමකින් යුක්තව කොටි නුස්තවාදය පරාජය කිරීම සඳහා මේ රජයට මෛර්ය ශක්තිය දුන්නේ කොහොමද කියන එක මේ රට දන්නවා. එම නිසා මේ ජයගුහණත් එක්ක එක එක වවුලෝ ඇවිත් වහලා එක එක දේවල් කියන්නට පුළුවන්. නමුත් ඒ ජයගුහණය සඳහා ඇත්ත විධියට අපි ඒ හමුදා සොල්දාදුවන්ට පුණාමය පුද කරනවා නම ඒ මිනිසුන්ගේ ඇත්ත පුශ්නවලට ඇත්ත උත්තර සැපයීම සඳහා කටයුතු කරන්නට ඕනෑය කියන එක පුකාශ කරමින් මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, මා මාගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

## ගරු එන්. ශීූ කාන්තා මහතා

(மாண்புமிகு என். ஸ்ரீ காந்தா)

(The Hon. N. Sri Kantha)

Venerable Presiding Member, I would like to know as to how many minutes have been allotted to me.

#### මූලාසනාරුඪ මන්තීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்) (The Presiding Member) You have 15 minutes.

[மு.ப. 11.50]

#### ගරු එන්. ශී් කාන්තා මහතා

(மாண்புமிகு என். ஸ்ரீ காந்தா) (The Hon. N. Sri Kantha)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இராணுவத்தினர் சம்பந்தப்பட்ட இந்தச் சட்டத் திருத்தம் தொடர்பிலே ஒரு முக்கியமான விடயத்தை என்னுடைய பேச்சின் ஆரம்பத்திலேயே நான் பிரஸ்தாபிக்க வேண்டியிருக்கின்றது. அதாவது போர் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும் வன்னிப் பிரதேசத்திலே கடந்த சில [ගරු එන්. ශී කාන්තා මහතා]

பாரிய அளவிலே கினங்களாக மிகப் இடம்பெற்றுவரும் விமானக்குண்டு வீச்சுக்கள், எறிகணைத் தாக்குதல்கள் மற்றும் பல்குழல் தாக்குதல்களினால் எமது மக்கள் பெரும் எண்ணிக்கையிலே கொல்லப்பட்டும் படுகாயப்படுத்தப்பட்டும் வருவதாக ஆதாரபூர்வமான செய்திகள் தொடர்ந்து எமக்குக் கிடைத்தவண்ணம் இருக்கின்றன. கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, கடந்த மூன்று தினங்களில் மாத்திரம் ஸ்ரீலங்கா அரச படைகளினாலே மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் இந்தத் தாக்குதல்களினால் மொத்தமாக 55 பொதுமக்கள் படுகொலை செய்யப்பட்டிருக்கின்றார்கள். இதைவிட 230 பேர் அளவிலே படுகாயத்திற்கு ஆளாகியிருக்கின்றார்கள். இது ஒரு பாரதூரமான மனிதாபிமானப் பிரச்சினை! எந்த விதத்திலும் போரிலே சம்பந்தப்பட்டிராத அந்த அப்பாவித் தமிழ் மக்கள் கடந்த டிசம்பர் மாதம் 17ஆந் திகதியிலிருந்து தொடர்ச்சியாக இவ்விதம் கொல்லப்பட்டு படுகாயப்படுத்தப்பட்டு வருவதும் ஏதோ சாதாரண சம்பவங்கள் மாதிரித்தான் இந்த நாட்டிலே நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றன. சிங்கள மற்றும் ஆங்கிலப் பத்திரிகைகளிலே இதைப்பற்றி எந்தச் செய்திகளும் வெளிவருவது கிடையாது. பத்திரிகைச் சுதந்திரத்தைப் பற்றிப் பெரிதாகப் பேசுகின்ற எந்தவொரு பத்திரிகையாளரும் - சிங்கள, ஆங்கிலப் பத்திரிகைகளைப் பொறுத்தமட்டிலே - இந்தச் செய்திகளைப் பற்றிக் கவலைப்படுவது கிடையாது. ஆனால் தமிழ்ப் பத்திரிகைகளைப் புரட்டிப் பார்த்தால் தினமும் எமது மக்கள் கொல்லப்படுவதும் படுகாயப்படுத்தப்பட்டு வருவதுமான செய்திகள்தான் முதற்பக்கச் செய்திகளாக இடம்பெற்று வருகின்றன.

கடந்த வருடம் டிசம்பர் மாதம் 17ஆந் திகதியிலிருந்து நேற்று வரையிலே மொத்தமாக 115 தமிழ்ப் பொதுமக்கள் ஸ்ரீலங்கா அரச படைகளின் விமானக்குண்டு வீச்சுக்களா<u>ல</u>ும் எரிகணைக் தாக்குதல்களினாலும் பல்குழல் எறிகணைத் தாக்குதல்களினாலும் போர் நடைபெறுகின்ற வன்னிப் பிரதேசத்திலே படுகொலை செய்யப்பட்டிருக்கின்றார்கள். மொத்தமாக 410க்கும் மேற்பட்ட பொதுமக்கள் படுகாயப்படுத்தப்பட்டு இருக்கின்றார்கள். இவர்களிலே மூன்று மாதக் குழந்தைகள், எட்டு மாதக் குழந்தைகள், நான்கு-ஐந்து வயதுடைய சிறுவர்கள் இதைவிடப் பத்து வயது - பன்னிரெண்டு வயதுடைய சிறுவர்கள், இளைஞர்கள், முதியவர்கள், கர்ப்பிணித் தாய்மார் மற்றும் பெண்கள் ஆகியோர் அடங்குகின்றார்கள். இப்படியாக எமது மக்கள்மீது ஓர் இனப் படுகொலைத் தாக்குதல் கட்டவிழ்த்து விடப்பட்டிருக்கின்றது என்கின்ற குற்றச்சாட்டினை நான் சார்ந்திருக்கும் தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் சார்பிலே பொறுப்புணர்வோடு நான் இந்தச் சபையிலே சமர்ப்பிக்க விரும்புகின்றேன். இது ஒரு பாரதூரமான பிரச்சினை!

இராணுவத்தினுடைய நலன்களை அரசாங்கம் கவனிப்பதையிட்டு எமக்கு எந்தவிதமான குறைபாடும் கிடையாது; அவை கட்டாயமாகக் கவனிக்கப்பட வேண்டும். அதேநேரத்திலே வன்னிப் பிரதேசத்திலே போரின் காரணமாக இடம்பெயர்ந்திருக்கின்ற இந்த நாட்டின் பிரஜைகளான எமது மக்கள் விட்டில் பூச்சிகளைப்போல, புழுக்களைப்போல, வேட்டையாடப்படுகின்ற இந்த நிலைமையைத் தமிழ் மக்கள் சகித்துக் கொண்டிருக்கமாட்டார்கள் என்பதனை அரசாங்கம் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். நாங்கள் ஒருவரும் அநாதைகள் அல்ல. இன்று பாக்கு நீரிணைக்கு அப்பாலே ஏழு கோடித் தமிழர்கள் யுத்த நிறுத்தத்தைக் கோரி நிற்கின்றார்கள். நான் கிட்டத்தட்ட ஒருவார காலமாகத் தமிழ் நாட்டில் இருந்துவிட்டுக் கடந்த வாரம்தான் இங்கு வந்தேன். அங்கே எமது மக்களுடைய உணர்வலைகள் பொங்கிக்கொண்டிருக்கின்றன! இது விடயமாக ஏழு கோடித் தமிழர்கள் இந்திய மத்திய அரசாங்கத்தைத் தொடர்ச்சியாக வலியுறுத்து கின்றார்கள். அங்கே கடந்த சில மாதங்களாக உண்ணாவிரதங்கள் ஊடாக, போராட்டங்கள் ஊடாக, ஆர்ப்பாட்டங்கள் ஊடாக, பொதுக்கூட்டங்கள் ஊடாகத் தொடர்ச்சியாக உணர்வலைகள் வெளிப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஆனால், இந்திய மத்திய அரசாங்கம் இந்த விடயத்திலே இரட்டை வேடம் போடுகின்றது என்பதைத் தமிழ்ப் பொதுமக்களின் சார்பிலே நான் திட்டவட்டமாகச் சொல்லியாக வேண்டும். இந்திய மத்திய அரசு போர் நிறுத்தம் சம்பந்தமாகக் கோரிக்கை விடுக்கும் என்று நாங்கள் எதிர்பார்த்தோம். ஆனால், இதுவரையிலே இந்திய நாடு அல்ல, இன்றைய இந்திய மத்திய அரசு இந்த விஷயத்திலே வாய் திறக்கவில்லை. இந்திய மத்திய அரசு விரும்பியிருந்தால் இங்கே ஒரு போர் நிறுத்தத்தைக் வந்திருக்க முடியும். இப்பொழுதும் கொண்டு வரமுடியும். ஆனால், தனது சொந்த நிகழ்ச்சி நிரலின் பிரகாரம் இன்றைய இந்திய மத்திய

அரசு இந்த நாட்டின் தமிழ் மக்களுடைய நலன்களுக்கு விரோதமாக, தன்னுடைய சொந்த நாட்டிலே வாழ்கிற ஏழு கோடி தமிழர்களுடைய உணர்வுகளுக்கு விரோதமாக, செயற்படுகிறது என்று எமது தமிழ் மக்கள் நம்புகின்றார்கள், சந்தேகிக்கின்றார்கள் என்பதனை நான் இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே பகிரங்கமாக ஒரு குற்றச்சாட்டாகச் சுமத்த விரும்புகின்றேன்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இது ஒரு மனிதாபிமானப் பிரச்சினை! சர்வதேச மனித உரிமைச் சட்டத்துக்கு விரோதமாக - சர்வதேச மனிதாபிமானச் சட்டத்துக்கு விரோதமாக -1949ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் 12ஆம் திகதி ஜெனீவாவிலே மேற்கொள்ளப்பட்ட பிரகடனங்களிலே குறிப்பாக நான்காவது பிரகடனத்துக்கு விரோதமாக - எமது மக்களுடைய உயிர்களுக்கு அங்கே வேட்டு வைக்கப்படுகிறது. இது நிறுத்தப்பட வேண்டும் என்று தமிழ் தேசியக் கூட்டமைப்பு ஸ்ரீலங்கா அரசாங்கத்தைப் பார்த்துக் கேட்க விரும்புகின்றது. இது நிறுத்தப்பட்டேயாக வேண்டும். இது நிறுத்தப்படுவதற்குச் சர்வதேச சமூகம் இப்பொழுதாவது கண்திறந்து பார்த்துக் குரல் கொடுக்குமென்று நாங்கள் எதிர்பார்க்கிறோம். இரண்டாவது உலக மகா யுத்தத்துக்குப் பின் இந்த உலகம் சந்தித்து வந்திருக்கின்ற பல்வேறு மனித அவலங்களிலே குறிப்பிட்டுச் சொல்லக்கூடிய ஒரு பாரிய மனித அவலமாக இன்று போர் நடந்து கொண்டிருக்கின்ற வன்னிப் பிரதேசத்திலே எமது அப்பாவித் தமிழ் பொதுமக்களுடைய நிலைமை இருந்துகொண்டிருக்கிறது என்பதை நான் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். கடந்த மூன்று தினங்களிலே இந்த நிலைமை மிகவும் மோசமடைந்திருக்கிறது. வன்னிப் பிரதேசத்தைப் பிடிப்பதற்காக தனது சொந்தப் பிரஜைகளுடைய உயிர்களைப் பற்றியோ அவர்களுடைய பாதுகாப்பைப் பற்றியோ கவலைப்படாமல் இந்த யுத்தத்தை நடத்திக்கொண்டிருக்கும் இந்த அரசாங்கம், ஏதோ அவர்களை விடுவிப்பதாக ஆடிக்கொண்டிருக்கிறது. உலகத்தின் கண்களிலே வேண்டுமானால் ஸ்ரீலங்கா அரசு மண்ணைத் தூவலாம். ஆனால், இந்த நாட்டினுடைய மக்களைப் பொறுத்தமட்டிலே, திட்டவட்டமாகச் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற நாங்கள் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகின்றோம், தமிழ் அரசாங்கத்தின் முகத்திலே காறி உமிழத் தயாராக இருக்கிறார்கள். இது ஒரு கொலைகார - கொலைவெறி பிடித்த - அரசாங்கம். தன்னுடைய அரசியல் திட்டத்தைப்பற்றி, அரசியல்சாசனத்திலே உள்ள மனித உரிமை தொடர்பான விபரங்களைப் பற்றி, கிஞ்சித்தேனும் கவலைப்படாத ஒரு கொலைகார அரசாங்கத்தைத்தான் நாங்கள் இந்த நாட்டிலே கண்டுகொண்டிருக்கிறோம். கௌரவ தலைமைதாங்கும் வாழவேண்டிய துர்ப்பாக்கிய நிலைமைக்குத் தள்ளப்பட்டிருக்கிறோம் என்பதனை நான் இந்தச் சபையிலே சொல்லியாக வேண்டும்.

ஒருபுறத்திலே இவ்வாறு இன அழிப்பு யுத்தத்தைத் தொடர்ந்துகொண்டு, இன்னொரு புறத்திலே அரசியல் தீர்வைப்பற்றிப் பேசுகிறார்கள். என்ன அரசியல் தீர்வு? போரை நடத்திக்கொண்டு எவராவது அரசியல் தீர்வைப் பற்றி தமிழ் மக்களுக்கு உபதேசிக்க முணைந்தால் அது ஒரு பைத்தியக்காரத்தனமான நடவடிக்கை என்பதனை நான் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். அரசியல் தீர்வுக்குத் தமிழினம் தயாராக இருக்கிறது. அதற்கு ஒரு போர் நிறுத்தம் வேண்டும். அது மாத்திரமல்ல,

#### මූලාසනාරුඪ මන්තීතුමා

(The Presiding Member)

Order, please! කරුණාකර, මූලාසනය සඳහා ගරු විජිත රණවීර මන්තීතුමාගේ නම යෝජනා කරන්න.

## ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා (වාරිමාර්ග අමාතානුමා)

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர - நீர்ப்பாசனத்துறை அமைச்சர்)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera - Minister of Irrigation ) මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, "ගරු විජිත රණවීර මන්තීතුමා දැන් මූලාසනය ගතයුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

# පුශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. Question put, and agreed to.

#### අනතුරුව ගරු (පූජා) උඩවක්කේ නන්ද හිමි *මූලාසනයෙන් ඉවක් වූයෙන්*, ගරු විජික රණවීර මහකා *මූලාසනාරුඪ විය.*

Whereupon THE HON. (VEN.) UDAWATTE NANDA THERO left the Chair, and THE HON. VIJITHA RANAWEERA took the Chair.

# ගරු එන්. ශූී කාන්තා මහතා

(மாண்புமிகு என். ஸ்ரீ காந்தா) (The Hon. N. Sri Kantha)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, அரசியல் விடயத்தைப் பொறுத்தமட்டிலே என்னும் தொடர்ந்துகொண்டிருக்கின்ற இந்த இராணுவ மறுதரப்பாகிய தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் இயக்கத்துடனான அரசியல் பேச்சுவார்த்தைகளின் வழியிலேதான் அரசியல் தீர்வு இந்த நாட்டிலே சாத்தியமாகும் என்பதில் தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை கொண்டிருக்கின்றது திட்டவட்டமாகச் சொல்லிக்கொள்ள என்பதை நான் விரும்புகிறேன். ஓர் இயக்கம் பலமாக இருக்கின்றபொழுது அதனுடைய தொங்குவது, வாலைப் பிடித்துத் அது பலவீனமடைந்து விட்டால் அதனுடைய காலை இடறுவது போன்ற செயற்பாடுகள் தமிழ் இனத்தைப்பொறுத்தமட்டிலே கிடையாது என்பதை நாங்கள் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகின்றோம். தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் இயக்கத்தின் வழிமுறைகள் பலவற்றை நாங்கள் ஏற்றுக்கொண்டவர்கள் அல்ல. அதிலே எங்களுக்குத் திட்டவட்டமான கருத்து உண்டு. ஆனால், இலங்கைத் தீவினுடைய இனப்பிரச்சினை இராணுவ மோதலாக வெடித்து முழு இலங்கைத் தீவிலும் கிட்டத்தட்ட 25 வருடங்களுக்கு மனித உயிர்களைப் மேலாக பலிகொண்டிருக்கின்ற இப்பொழுதும் சாத்தியம் சூழ்நிலையிலே, ஓர் அரசியல் தீர்வு என்று நாங்கள் நம்புகின்றோம். இதற்கு ஒரே வழி அரசியல் தீர்வு என்றுதான் நாங்கள் நம்புகின்றோம். ஆனால், அந்த அரசியல் தீர்வு அரசியல் பேச்சுவார்த்தைகளூடாகக் கொண்டுவரப்பட வேண்டும். அதற்கு முன்னோடியாக ஒரு போர் நிறுத்தம் வேண்டும். அதற்குப் பிறகு ஸ்ரீலங்கா அரசு தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் இயக்கத்துடன் நிபந்தனையற்ற முறையிலே பேசவேண்டுமென்ற எங்களுடைய தொடர்ச்சியான நிலைப்பாட்டிலே எந்தவித மாற்றமும் இல்லை; இருக்கவும் மாட்டாது என்பதையும் நான் இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன். கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, அதுமாத்திரமல்ல, தமிழினத்தைப் பொறுத்தமட்டிலே, ஒன்றுபட்ட இலங்கைக்குள்ளே ஓர் அரசியல் தீர்வுக்குத் தயாராக இருக்கின்றதென்பதை நாங்கள் இப்பொழுதும் - இந்த நிமிடம் வரையிலே - மீண்டும் மீண்டும் சொல்லி ஆனால், வந்திருக்கின்றோம். விடுதலைப் பலிகளை ய பிடியிலிருந்து தமிழ் மக்களை, குறிப்பாக வன்னியிலுள்ள தமிழ் மக்களை, விடுவிப்பதாக மீண்டும் மீண்டும் கூறிக்கொண்டு - Zero civilian casualty - அதாவது பொதுமக்களுக்கு எந்தவித தீங்குமில்லாமல் யுத்தம் நடத்துகின்றோமென்று உலகத்தின் கண்களிலே மண்ணைத் தூவுகின்ற தோரணையிலே பேசிக்கொண்டு, இந்த அரசாங்கம் தினமும் இருபத்தி நான்கு மணி நேரத்திலும் விமானக் குண்டுவீச்சுக்கள், எறிகணைத் தாக்குதல்கள், பல்குழல் எறிகணைத் தாக்குதல்களூடாக வன்னிப் பிரதேசத்திலே வேட்டையாடிக்கொண்டிருக்கின்றபொழுது மக்களை கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இந்த சபையிலே தொடர்ந்து இருப்பதிலே என்ன அர்த்தம் என்று எனது மனச்சாட்சி என்னைப் பார்த்துக் கேட்கத் தொடங்கியிருக்கின்றதென்பதை நான் இங்கே சொல்லியாக வேண்டும். காலியாக இருக்கின்ற இந்த அரசாங்கத் தரப்பு ஆசனங்களைப் பார்த்து நான் கேட்க விரும்புகின்றேன். இந்த அரசாங்கக் கட்சிப் பிரதிநிதிகள் - அரசாங்கத் தரப்பு எம்.பீ.க்கள் -எங்களுடைய நிலைமையிலே இருந்தால், தமிழ் மக்களுடைய நிலைமையிலே இந்த நாட்டினுடைய சிங்கள சகோதரர்கள் இருந்தால், அவர்கள் எவ்விதம் சிந்திப்பார்களென ஒவ்வொருவரும் தயவுசெய்து சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும். முதலிலே தமிழர்களை மனிதர்களாக நடாத்துவதற்கு, தமிழர்களும் மனிதர்கள் என்ற அந்த நிலைப்பாட்டுக்கு இந்த அரசாங்கமும் அரசாங்கத்தின் தலைவரான

மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களும் வரவேண்டுமென்ற எதிர்பார்ப்பு, வரவேண்டுமென்ற கோரிக்கை தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் சார்பிலே இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் என்னால் இந்த சபையிலே முன்வைக்கப்படுகின்றது. மீண்டும் நான் விரும்புகின்றேன். இந்தியாவுக்கு ஒரு நிகழ்ச்சி நிரல்; ஸ்ரீலங்கா அரசுக்கு ஒரு நிகழ்ச்சி நிரல். ஆனால், தமிழினத்தைப் பொறுத்தமட்டிலே அதனுடைய நிகழ்ச்சி நிரல் என்னவென்றால், போர் நிறுத்தப்பட்டு அமைதிப் பேச்சுக்களூடாக, அரசியல் பேச்சுவார்த்தையூடாக தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் இயக்கத்துடன் ஸ்ரீலங்கா நடத்துகின்ற, அரசு நடத்தக்கூடிய பேச்சுவார்த்தைகளினூடாக தமிழினத்தினுடைய அடிப்படை அபிலாஷைகளை உள்ளடக்கக்கூடிய விதத்திலே ஒரு நீதியான அரசியல் தீர்வு என்பதுதான். ஆகவே, நிலைப்பாட்டிலிருந்துகொண்டு எத்தகைய சவால்கள் வந்தாலும், எத்தகைய சோதனைகள் வந்தாலும், எத்தகைய ஆசை வார்த்தைகள் சதிவலைகளாக விரிக்கப்பட்டாலும்கூட தேசியக் கூட்டமைப்பு தமிழ் மக்களிடமிருந்து கடந்த பொதுத் தேர்தலில் பெற்ற அந்த ஆணையை எந்தவிதத்திலும் மீறமாட்டாது; ஆணையின் அந்த நிலைமையேற்பட்டாலும் தொடர்ந்து உறுதியோடு செயற்படுமென்பதை எமது தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே நான் திட்டவட்டமாகத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

ஏதோ இன்றைக்கு விடுதலைப் புலிகள் தங்கள் பிரதேசங்களை இழந்திருக்கலாம். ஆனால், ஒன்றை மறந்துவிடாதீர்கள். இன்றைக்கு கிழக்கு மாகாணத்திலே மீண்டும் பல்வேறு ரூபங்களிலே வன்முறைச் சம்பவங்கள் வெடித்துக்கொண்டிருக்கின்றன. இது ஒரு தொடர் நிகழ்வு. விடுதலைப் புலிகளை முற்றாகத் தோற்கடிக்க முடியும்; விடுதலைப் புலிகளை ஏதோ காட்டுக்குள்ளே விரட்டியடித்துவிட முடியும் அல்லது அவர்களைக் கடலுக்குள்ளே தள்ளிவிட முடியும்; விடுதலைப் புலிகளை ஒட்டுமொத்தமாக வழித்துத் துடைத்து வீசியெறிந்துவிட முடியுமென்று எவராவது நினைத்தால் அது வெறும் பகற்கனவு. புலிகள் தோற்றுவிக்கப்பட்டதற்கு காரணமே இனப்பிரச்சினைதான். நீதி கிடைக்காத காரணத்தினால்தான் தமிழ் இளைஞர்கள் ஆயுதமேந்தினார்கள். இது ஓர் அரசியல் பிரச்சினை. இதைத் தீர்ப்பதற்கு அரசியல் அணுகுமுறை வேண்டும்; அரசியல் பார்வை வேண்டும். இதற்கு ஓர் அரசியல் தீர்வு வேண்டுமென்ற அந்த அரசியல் முதிர்ச்சி இனியாவது இந்த அரசாங்கத்துக்கு வரவேண்டுமென்பதுதான் எங்களுடைய எதிர்பார்ப்பு.

கௌரவ தவிசாளர் அவர்களே, கடந்த டிசம்பர் 17ஆம் திகதியிலிருந்து டிசம்பர் 19, 20, 27, 30, 31 என எல்லாமாக மொத்தம் ஆறு தினங்கள் எமது மக்கள் வன்னிப் பிரதேசத்திலே தொடர்ச்சியாகக் கொல்லப்பட்டிருக்கின்றார்கள்; என்னிடம் விபரமான தகவல்கள் இருக்கின்றன. அதைவிட இந்த மாதம், அதாவது, ஜனவரி மாதம் 1ஆம், 2ஆம், 4ஆம், 5ஆம், 8ஆம், 10ஆம், 13ஆம், 15ஆம், 18ஆம், 19ஆம், 20ஆம், 21ஆம், 22ஆம் திகதிகளிலும் அங்குள்ள மக்களில் பலர் கொல்லப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

## මූලාසනාරූඪ මන්තීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்) (The Presiding Member) ගරු මන්තීුතුමා, ඔබතුමාගේ කථාව අවසාන කරන්න.

# ගරු එන්. ශී කාන්තා මහතා

(மாண்புமிகு என். ஸ்ரீ காந்தா) (The Hon. N. Sri Kantha) ஒரேயொரு நிமிடம் தாருங்கள்.

இதுதான் தொடர்ச்சியென்றால், எங்களை இந்த நிலைமையைக் கைகட்டிப் பார்த்திருக்கச் சொல்கின்றீர்களா? நான் மீண்டும் கேட்க விரும்புகின்றேன். நாங்கள் மனிதர்களாக இந்த நாட்டின் பிரஜைகளாக நடத்தப்படுகின்ற நிலைமை வருமா, [ගරු එන්. ශී කාන්තා මහතා]

வராதா? என்பதுதான் இன்று எங்கள் முன்னால் உள்ள கேள்வி. எங்களுக்கு முன்னால் உள்ள தெரிவு அதுதான். நாங்கள் முதலிலே மனிதர்களாக மதிக்கப்பட வேண்டும். அதற்கு, முதலிலே அரசாங்கம் கண்மூடித்தனமான தாக்குதல்களை நிறுத்த வேண்டும். முல்லைத்தீவிலிருந்து இடம்பெயர்ந்து வள்ளிபுனத்திலே அமைக்கப்பட்டிருந்த அரசாங்க ஆஸ்பத்திரி இன்று தகர்க்கப்பட்டுத் தரைமட்டமாக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்தச் செயல் கொடுங்கோலாட்சியின் அடையாளம். ஆபிரிக்க நாட்டினுடைய மத்திய ஆபிரிக்கக் குடியரசின் சர்வாதிகாரி பிக்காஸோ கூட இப்படி நடந்தது கிடையாது. உலகத்தில் நாங்கள் பல சர்வாதிகாரிகளைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டிருக்கிறோம். போர்த்துக்கல்லின் சரசாரைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டிருக்கிறோம். அவர்கள்கூட இப்படி நடந்தது கிடையாது. இந்த நாடு ஜனநாயக நாடு என்றும் இந்த அரசு அரசியல் சட்டத்தின்கீழ் அமைக்கப்பட்டுள்ள அரசு என்று கூறுகிறார்களே! இங்கு இதுதான் நிலைமை என்றால், நாகரிக உலகத்தின் முன்னாலே ஸ்ரீலங்கா அரசு விரைவிலே கைகட்டித் தலைகவிழ்ந்து இருக்கின்ற நிலைமை உருவாகும் என்று நான் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

இன்று இந்திய மத்திய அரசு வேண்டுமானால் தொடர்ந்து இரட்டை வேடம் போடலாம். தமிழ்த் தேசியக் கூட்.டமைப்பை இந்திய மத்திய அரசு அல்ல எந்த அரசும் ஏமாற்ற முடியாது. தமிழ் மக்களை ஏமாற்ற முடியாது. நாங்கள் மீண்டும் சொல்ல விரும்புகின்றோம். நாங்கள் அனாதைகள் அல்ல. ஏழு கோடித் தமிழர்கள் அங்கே இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு விரைவிலே சந்தர்ப்பம் வரும். அவர்களுடைய உணர்வலைகள் மதிக்கப்படவில்லை என்றால் விரைவிலே இந்திய அரசியலில் சில மாதங்களிலே அதிர்வலைகள் ஏற்படும். இந்திய நாட்டின் ஜனத்தொகையில் எண்பது வீதமானவர்கள் இந்துக்கள். நாங்கள் இன்னமும் அந்த அடிப்படையிலே இந்தப் பிரச்சினையைப் பாருங்கள் என்று இந்திய நாட்டைக் கேட்கவில்லை. அப்படி நாங்கள் கேட்டால், நிலைமை இந்த அரசுக்கு எதிராக மாறிவிடும். ஆகவே, கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, எனக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் குறுக்கப்பட்ட நிலையிலே சில விஷயங்களை மாத்திரம்தான் என்னால் சொல்ல முடிந்திருக்கிறது. மீண்டும் நான் சொல்ல விரும்புகின்றேன். எமது மக்கள் மனித நீதியைக் கோரி நிற்கிறார்கள். அது உடனடியாக அவசரமாக வழங்கப்பட வேண்டும். இந்தத் தாக்குதல்கள் அனைத்தும் நிறுத்தப்பட வேண்டும் என்று நாங்கள் நிமிர்ந்து நின்று கோருகிறோம். இல்லையென்றால், தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பைப் பொறுத்தமட்டிலே நாங்கள் அரசியல் ரீதியாக சில தீவிரமான முடிவுகளைச் சிந்திக்க வேண்டியிருக்கும். நன்றி.

[අ.භා. 12.08]

ம**் மீ. එ. එ. එ. නවූ கூடி இலகை** (மாண்புமிகு ஏ. எம். எம். நவுஷாத்) (The Hon. A. M. M. Naoshaad)

Bismillahir Rahmanir Raheem.

Hon. Presiding Member, basically I was not prepared to speak today but chose to speak on a subject on which I have spent over 20 years of my life. That is, in the textile industry. I am very happy that after so many years of existence and at a time when the industry is going through the most difficult time of its history, that it has dawned on the powers that these two organizations, the Clothing Industry Training Institute or the CITI and the Textile Training and Services Centre, which we used to call the TTSC, are joined as the National Institute of Textile and Clothing.

Now, we all know that the textile industry which basically started to boom in this country in the latter part of 1970s reached its zenith around the year 2000. As said, I have been in the industry for 20 years. So, I have seen its growth from 1979. What is important here is not the setting up of an institute, but the way in which it is run to serve the industry in general. Now, we know that the CITI was an institution that carried out training programmes while the TTSC concentrated on the technical side of providing services. What is important at this juncture is that we need to see why we, as a country, have not been able to retain the volume of business that we have enjoyed over a period of time. Of course, the global context and the withdrawal of the quota system impacted this process. But, what was more important was that we were not as productive as the other countries that were involved in this industry and the competitiveness came out of the efficiency factor of our workers. I know that our people are very, very competent, but what prevented them from delivering on this was, of course, due to multiple factors and you can now see that only those industries or only those organizations that ploughed back the profits into their human resources and technical advancement, have now survived to hold the industry.

So, what this new institute should concentrate on doing is to basically ensure that we provide the necessary technical input and also the technological input because we, as human beings have a barrier to efficiency. There is a limit to which we can mechanically move our limbs. Beyond that we need technology to be able to break that efficiency barrier and this is where the institute has to spend quite a lot of its time trying to research and involve pneumatics into improving the efficiency of operations. Now, this is a vital factor.

The other factor is, being able to harness the expertise that we have in this country. I am sure most of you know that in countries in the South East Asian Region where the textile industry is prevalent or the garment industry is prevalent, the senior positions are held by Sri Lankans; whether it be India, Bangladesh, Vietnam or Cambodia; wherever you go you find Sri Lankans heading the operations or holding vital positions. So, it is not the lack of expertise, but in the way we have used them and the way the Government has involved itself in the growth of the industry.

Another important area - I am deviating from this Bill - which I would like the Hon. Minister to pay attention to, as the Hon. Sunil Handunnetti said, is the handloom industry. Now, the handloom industry has a rich history in this country, in the Kandyan region as well as in the Eastern belt. The problem here is, the growth of the handloom industry has been impaired because we have tried to imitate others. What we must understand is that handlooms from Sri Lanka can only be an attraction to somebody if it is "Sri Lankan". That means, it should have a Sri Lankan imprint. If you go to the African countries, you cannot sell anything you want in Africa.

But, anything with an African imprint is saleable there. So, we need to ensure that the handlooms that we produce have a Sri Lankan imprint. The design should be unique to us. There is the history of that. We know, it is recorded in our history, that the peasantry around the Kandyan Kingdom has excelled in handlooms. Likewise, Maruthamunai in the Eastern coast is known as the heart of the handloom industry. But, what is lacking there is the input of new technology and knowledge of dyestuff; because, for our products to enter the European market or the American market, there are restrictions on the types of dyestuff that can be used. Now, this knowledge has to be imparted to the handloom weaver.

Everybody talks of design centres. But, the designing should be indigenous. We should not bring in Indian designs, we should not bring in European designs, the designing has to be unique to Sri Lanka. It is only then it becomes marketable as a Sri Lankan product. Now, when you go to Malaysia, you buy a Malaysian batik shirt, because it is unique. When you go to Africa, you buy those African shirts, because they are unique. So, when they come to Sri Lanka and when we market our handloom products, they should be unique. When we concentrate on trying to grow our handloom industry, we must make sure that we do not lose that Sri Lankan imprint. That is very important. The Government should assist the people with technology and knowledge of using modern dyestuff which will enable the entry of these products into the world market.

Thank you.

[අ.භා. 12.16]

## ගරු එස්. ඒ. ජයන්ත සමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு எஸ். ஏ. ஜயந்த சமரவீர) (The Hon. S.A. Jayantha Samaraweera)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීුතුමනි, ඉතා වැදගත් පනත් කෙටුම්පත් දෙකක් සාකච්ඡා කරන මේ වෙලාවේ පළමුවෙන්ම රණවිරු සේවා අධිකාරි (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව අපේ අදහස් එකතු කරන්න කැමැතියි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීතුමනි, ශී ලාංකීය ජාතියේ නිදහස් සංවර්ධනයට පුමුඛතම බාධාවක් වුණු බෙදුම්වාදී කොටි නුස්තවාදය අවසාන ඉමට පැමිණ තිබෙන වෙලාවක, ඒ වෙනුවෙන් වසර 30ක් තිස්සේ ඇස් ඉස් මස් ලේ පමණක් නොවෙයි තමන්ගේ වටිනාම වස්තුව වුණු ජීවිතය පවා පූජා කළ අපේ යුගයේ විරුවන් වෙනුවෙන් ඔවුන්ගේ මහා උත්තම පරිතාහාගය ඇගැයීම වෙනුවෙන් වඩා විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක් යොදන්න, විධිමත් විධියට් ඔවුන්ව අගයන්න රණවිරු සේවා අධිකාරි පනත සංශෝධනය කරන අවස්ථාව අපි ඇත්තටම ඉතාම අගය කොට සලකනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීුතුමනි, අප දන්නවා, විරුවන් සමරන්නේ නැති රටක විරුවන් උපදින්නේ නැති බව. විරුවන් උපදින්න නම් විරුවන් සමරන්න ඕනෑ; වීරුවන්ට සලකන්න ඕනෑ. අප දන්නවා, හෙට දවසේ නියත ලෙසම බෙදුම්වාදී කොටි නුස්තවාදයේ අවසානාත්මක සුභාරංචිය අපට අරගෙන එන බව. වේලුපිල්ලේ පිරබාහරන්ගේ අවසාන කථා පුවත - ඒ සුභාරංචිය - නියත වශයෙන්ම හෙට දවසේ අපට අසන්නට ලැබෙනවා. ගරු අගුාමාතානුමනි, බෙදුම්වාදී කොටි තුස්තවාදයේ අවසාන තිප්පොළ වුණු මුලතිව් අල්ලා ගත්තාට පස්සේ ඇති වන අලුත් ශුී ලංකාවේ පුමුඛතම අයිතිකරුවන් වන්නේ අපි කිසිවකු නොවෙයි. වසර 30ක් තිස්සේ බෙදුම්වාදී කොටි තුස්තවාදය මාතෘ භූමියෙන් මුලිනුපුටා දැමීමේ ඒ පූජනීය කාර්යය වෙනුවෙන් ඇස් ඉස් මස් ලේ පමණක් නොවෙයි සිය දිවි කුසුම මුදා හළ වීරෝදාර රණ වීරුවන්, ඔවුන්ගේ නෑසියන්, සමීපතමයන් තමයි ඒ ජයගුහණයේ පුමුඛතම අයිතිකරුවන් බවට පත් වන්නේ, එතැනින් උපදින අලුත් ශීූ ලංකාවේ පුමුඛතම අයිතිකරුවන් බවට පත් වන්නේ. මේ ජයගුහණය ජාතියට, මාතෘ භූමියට ලබා දෙන්න, අවුරුදු 30ක් තිස්සේ අපි දැක දැක හිටපු සිහිනය සැබෑ කරන්න, අම්මාවරුන් දසදහස් ගණනකට පියවරුන් දසදහස් ගණනකට තමන්ගේ ආදරණීය දරුවා මාතෘ භූමිය වෙනුවෙන් පූජා කරන්න සිද්ධ වුණා; බිරින්දැවරු දසද්_{හස්} ගණනකට තමන්ගේ ආදරණීය ස්වාමීයා මාතෘ භූමියේ නාමයෙන්, බෙදුම්වාදී කොටි නුස්තවාදය පරාජයට පත් කිරීම වෙනුවෙන් පූජා කරන්න සිද්ධ වුණා; දරුවන් දසදහස් ගණනකට තමන්ගේ ආදරණීය පියා මාතෘ භූමිය වෙනුවෙන් පුජා කරන්න සිද්ධ වුණා; සහෝදර සහෝදරියන් දසදහස් ගණනකට මාතෘ භූමියේ නිදහස්හාවය වෙනුවෙන් තමන්ගේ සහෝදරයා, සහෝදරිය පූජා කරන්න සිද්ධ වුණා; නැයෝ දසදහස් ගණනකට, ලක්ෂ කෝටි ගණනකට තමන්ගේ ආදරණීය ඥාතියාව මාතෘ භූමියේ උත්තුංග නිදහස වෙනුවෙන්, බෙදුම්වාදී කොටි තුස්තවාදය මාතෘ භූමියෙන් අතුගා දැමීම වෙනුවෙන් ජීවිත පරිතාහාග කරන්න සිද්ධ වුණා. ඔවුන් රැක බලා ගැනීම අද යුගයේ පැහැර හැරිය නොහැකි කාර්ය හාරයක්. ඔවුන්ට නිසි අගැයීම ලබා දීම ජාතියේ මහා කාර්ය හාරයක්; පූජනීය කාර්ය හාරයක්; පුමුඛතම කාර්ය හාරයක්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීුතුමනි, මේ භූමිය රට, ඇය, සමය වෙනුවෙන් ජීවිත පරිතාහාග කරන මිනිසුන්ගෙන් පිරුණු භූමියක්. ඉතිහාසයේ පටන්ම මාතෘ භූමිය අභියෝගයට මුහුණ දෙන ඕනෑම අවස්ථාවක, ඉතිහාසයේ පටන්ම ජාතිය අභියෝගවලට මුහුණ දීපු ඕනෑම අවස්ථාවක ඒ අභියෝග පරාජයට පත් කරන්න ජීවිත කැප කරන්න ඇස්, ඉස්, මස්, ලේ දන් දෙන්න මිනිසුන් අඩු වුණු භූමියක් නොවෙයි මේ පූජනීය භූමිය. තමන්ගේ වටිනාම වස්තුව වුණු ජීවිතය වුණත් මාතෘ භූමිය වෙනුවෙන්, ජාතියේ අනාගතය වෙනුවෙන් කැප කරන්න, පරිතාහග කරන්න දවස ගණනේ මිනිසුන් උපදින පූජනීය භූමියක්, මේ භූමිය. මාතෘ භූමිය වෙනුවෙන් ජීවිතය පරිතාහාග කරපු, තමන්ගේ මාතෘ භූමිය වෙනුවෙන් මරණය තෝරා ගත්ත මිනිසුන් ජීවත් වන සමාජය හැටියට අපට විශාල වග කීමක් තිබෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීුතුමනි, ගරු අගුාමාතානුමනි, ගරු ඇමතිතුමනි. මාතෘ භූමිය වෙනුවෙන් මරණය තෝරා ගත්ත මිනිසුන් වෙනුවෙන්, තව තවත් එවැනි මිනිසුන් බිහි කරන්න නම්, උපදින්න නම් මාතෘ භූමිය වෙනුවෙන්, ජාතිය වෙනුවෙන්, ජාතියේ උත්තුංග නිද්හස වෙනුවෙන් මරණය තෝරා ගෙන මැරුණු ඒ මිනිසුන් වෙනුවෙන් අපේ යුතුකම් කොටස, වගකීම මීටත් වැඩියෙන් අපි ඉෂ්ට කරන්න ඕනෑ. නමුත් කියන්න කනගාටුයි. අද ජාතියේ පුමුඛතම අභියෝගය වුණු බෙදුම්වාදී කොටි නුස්තවාදය පරාජයට පත් කිරීම වෙනුවෙන් ඇස්, ඉස්, මස්, ලේ දන් දෙන, දිවි කුසුම පූජා කරන ඒ විරුවන් වෙනුවෙන්, ඔවුන්ගේ මහා කැප කිරීම වෙනුවෙන්, මිනිසකු විධියට කළ හැකි උත්තම -උසස්ම- කැප කිරීම කරන ඔවුන් වෙනුවෙන්, ඔවුන්ගේ ඒ කැප කිරීමෙන් අනතුරුව ඔවුන්ට සලකනවාද කියන කාරණය පිළිබඳව අපි සොයා බලන්න ඕනෑ.

මන්තීවරු කිහිප දෙනෙක් අර ලෙෆ්ටිනන් කර්නල් ලලික් ජයසිංහ මහත්මයා ගැන කිව්වා. ඒ විතරක් නොවෙයි. අපි දන්නවා, ගරු අහුාමාකාකුමාත් දන්නවා, ඒ වාගේම ගරු කුමාර වෙල්ගම ඇමතිතුමාත් දන්නවා, මා නියෝජනය කරන කළුතර මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ 709, දෙල්දුව, අරියගම කියන ශාම නිලධාරි කොට්ඨාසයේ රණ විරුවකුගේ අවසාන කටයුතු මේ පළමු දා සිදු වුණු බව. ගරු අහුාමාකාකුමනි, ඒ රණ විරුවා මුලතිව මුදා ගැනීමේ අවසාන සටනේ නියැලී සිටියදී මිය ගියා. ඔහුගේ මෘත දේහය ගන්න සිද්ධ වුණේ උළුවස්ස අයින් කරලායි. මෘත දේහය ගෙට ඇතුළු කර ගන්න බැහැ. උළුවස්ස ගලවා තමයි දේහය ගෙට ඇතුළු කරන්න සිද්ධ වුණේ. එවැනි ඉතාම අසරණ කත්ත්වයට පත් වුණු පවුල්වල දරුවෝ තමයි අද අපි වෙනුවෙන් මේ පූජනීය කටයුත්තේ නියැලී සිටින්නේ. ඒ දෙමවුපියන් තමන්ගේ දරුවා දන් දුන්නා, මාතෘ භූමිය වෙනුවෙන්. ඉන් පසුව ඔවුන්ගේ දෙමවුපියන්ගේ, සහෝදරසහෝදරියන්ගේ, නෑසියන්ගේ

[ගරු එස්. ඒ. ජයන්ත සමරවීර මහතා]

ජීවිත නහා සිටු වීම අපේ කාර්ය භාරය වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ පිළිබඳව ගරු අහුාමාතාෘතුමාගේත්, ඒ වාගේම රණ විරු සුබසාධනය පිළිබඳව වගකීම දරන අපේ හිතවත් කුමාර වෙල්ගම ඇමතිතුමාගේත් අවධානය යොමු කර වනවා.

රණ වීරු ගම්මාන බිහි කළා, ආබාධිත වුණු රණ වීරුවන් වෙනුවෙන්. ඒ වාගේම ජීවිතය පූජා කළ රණ වීරුවන්ගේ නෑසියන් වෙනුවෙන් රණ වීරු ගම්මාන බිහි කළා. රට පුරාම මෙවැනි ගම්මාන ගණනාවක් තිබෙනවා. අපි දෙ ගොල්ලන්ම දන්නා කළුතර දිස්තුික්කයේ, කළුතර පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ තිබෙනවා, දෑවිරුගම කියන රණ වීරු ගම්මානයක්. එහි පවුල් 40කට ආසන්න සංඛාාවක් ජීවත් වනවා. ඒ පවුල්වලට තමන්ගේ ඉඩම් කට්ටිය පිළිබද හිමිකම තවමත් ලැබිලා නැහැ. එය ලබා ගැනීම සඳහා තක්සේරු මුදලින් සියයට 10ක් ගෙවන්න ඕනෑය කියලා ඔවුන්ට කියා තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. මිල්ලනිය පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ, දොඹගොඩ රණ විරු ගම්මානයේ ඒ රණ විරුවත්ට තමන්ගේ හිමිකම ලැබිලා නැහැ. ඒ රණ විරුවා මිය ගියාට පසුව ඒ ඉඩම අම්මාට අයිති වනවා. අද අම්මා වයස්ගතයි. අම්මා මියැදෙන්න හයේ ඉන්නවා, ඊට පසුව ඒ ඉඩම කාට අයිති වෙයිද කියන සැකයෙන්. ඒ නිසා මේ වෙලාවේ මා කමුන්නාන්සේගෙන් ඉල්ලනවා, කළුතර පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ දැවිරුගම රණ විරු ගම්මානයේ තිබෙන ඉඩම ගැටලුව විසඳන්නත්, ඒ වාගේම මිල්ලනිය පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ තිබෙන දොඹගොඩ රණ විරු ගම්මානයේ ඉඩම් ගැටලුව විසඳන්නත් වහාම පියවර ගත්නය කියලා. කක්සේරු මුදලින් සියයට 10ක් ගෙවනවාය කියන්නේ සොච්චමක්. ඔවුන් ජීවිත පරිතාහාග කළාට පසුව ඔවුන්ගේ දෙමවුපියන්ට ඉන්න තැනක් නැති නිසා දීපු ඒ ඉඩමටත් සියයට 10ක් අය කරනවා නම්, මා හිතන හැටියට ඒක අපි අතින් සිදු වන විශාල වරදක්; ඔවුන්ට කරන අගෞරවයක්.

# මූලාසනාරුඪ මන්තීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்) (The Presiding Member) ගරු මන්තීතුමනි, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයි.

#### ගරු එස්. ඒ. ජයන්ත සමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு எஸ். ஏ. ஜயந்த சமரவீர) (The Hon. S.A. Jayantha Samaraweera) මට විනාඩියක් දෙන්න.

මේ නිසා විශේෂයෙන්ම මේ පිළිබදව සොයා බලා, රට පුරාම විසිරී සිටින රණ විරුවන්ට සහ ඔවුන්ගේ ඥාතීන්ට දීපු ඉඩම්වලට හිමිකම ලබා දෙන්න වහාම පියවර ගන්නා හැටියට ඉල්ලා සිටිමින් මා නිහඩ වනවා. බොහොම ස්තුතියි.

# මූලාසනාරූඪ මන්තීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்) (The Presiding Member) ඊළහට ගරු කුමාර වෙල්ගම අමාතාෘතුමා.

[අ.භා.12.25]

# ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා (කර්මාන්ත සංවර්ධන අමාතාාතුමා)

் (மாண்புமிகு குமார வெல்கம - கைத்தொழில் அபிவிருத்தி அமைச்சர்)

(The Hon. Kumara Welgama - Minister of Industrial Development)

මූලාසනාරුඪ ගරු මන්තීුතුමනි, පළමුවෙන්ම රණවිරු සේවා අධිකාරිය පිළිබඳව ඉතාම කෙටියෙන් වචන ස්වල්පයක් කථා කරන්න මා බලාපොරොත්තු වනවා. මා හිතන හැටියට අද මුළු රටම දන්නවා, අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වයෙන්, තුිවිධ හමුදාව සහ පොලීසියේ සියලුම රණ විරුවන්ගේ මැදිහත් වීම තුළින් මේ රණ විරුවන් අපේ රටට විශාල ගෞරවයක් හිමි කර දීලා තිබෙන බව.

රණවිරු සේවා අධිකාරිය ගැන කියනවා නම්, දැනටත් රණවිරු සේවා අධිකාරියෙන් විශාල වැඩ කොටසක් කරලා තිබෙනවා. මා කියන්නේ නැහැ, ඔවුන්ට සියයට 100ක් ලබා දෙන වැඩසටහන නිවැරැදියි කියලා. නමුත් රණවිරු සේවා අධිකාරියේ සභාපති මේජර් ජනරාල් පාලිත පුනාන්දු මහතාගේ නායකත්වයෙන් විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් යටතේ අද ඒ කාර්ය ඉතාම හොඳින් කර ගෙන යනවා. මා විශේෂයෙන්ම කියන්න ඕනෑ මේ රණ විරු සේවා අධිකාරිය යටතේ ඔවුන්ට නිවාස ආධාර ලබා දී තිබෙන බව; නිවාස ණය දී තිබෙන බව. ඒ වාගේම රණ වීරුවන්ගේ දරුවන්ට අධාාපනය සඳහා ශිෂාන්ව ලබා දී තිබෙනවා. රණ වීරු ගම්මාන ඇති කර ඒ අයට නිවාස හදා දී තිබෙනවා. සටනේදී දිවි පිදු රණ වීරු පවුල් වෙනුවෙන් රුපියල්  $10{,}000$  බැගින් ආධාර ලබා දී තිබෙනවා. රණ විරු පුමුඛතාව අනුව හැඳුනුම් පත් ලබා දී තිබෙනවා. ආබාධිත රණ විරුවන් සඳහා දැනටමත් නිු රෝද රථ 283ක් ලබා දී තිබෙනවා. විශේෂිත වැසිකිළි පහසුකම් ලබා දී තිබෙනවා. ආබාධිත රණ විරුවන්ට ආබාධිත උපකරණ, ඔවුන්ගේ දරුවන් වෙනුවෙන් ළදරු පාසල් ලබා දීම, රැකියා අවස්ථා, ඉඩම් කොටස්, රණ විරුවන්ගේ මවුපියන් වෙත මාසිකව දෙන දීමනා, විශේෂ වෛදාා උපකාර ණය, ස්වයං රැකියා, විශේෂ කුසලතා ශිෂාත්ව ලබා දීම, විශේෂ කුසලතා ණය ලබා දීම, ස්ථාපිත කර ඇති පරිගණක මධාාස්ථාන, දඹදිව වන්දනා වාරිකා, රණ විරු සංස්කෘතික කණ්ඩායම් නිර්මාණය කිරීම, වාහාපාරික අවස්ථාවන් -මේ ආදී පහසුකම් රැසක්- සපයා තිබෙනවා. දිවයින පූරා මාසිකව පැවැත් වෙන රණ විරු පවුල් හමු, දිස්තුික්ක මට්ටමින් පැවැත් වෙන සම්බන්ධීකරණ කමිටු රැස්වීම්, මනෝ උපදේශක වැඩසටහන්, සවිබලකරණ වැඩමුළු, අධානත්මික සංවර්ධන වැඩමුළු, රණ විරු අනුස්මරණ වැඩසටහන්, ජංගම සේවා හා ස්ථානීය සහන සේවා, රණ විරු අනුස්මරණ ජාතික උත්සව, ඒ වාගේම ජාතික රණ වීරු සාහිතා තරග -මේ වාගේ- මේ ආදී වශයෙන් වැඩසටහන් රාශියක් අප කිුයාත්මක කර තිබෙනවා මූලාසනාරුඪ ගරු මන්තීතුමනි.

රණවිරු සේවා අධිකාරියෙන් නොවෙයි අපේ ආරක්ෂක අමාතාාංශය යටතේ තිබෙන්නා වූ සුබසාධන අංශයෙන් රණ විරුවන් 1,000කට නවාතැන් ගන්න පුළුවන් වන ආකාරයට හබරණ අතර මැදි කඳවුරක් හදලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම අපි දන්නවා තුවාල ලබන හා ආබාධික වන රණ විරුවන් පුනරුත්ථාපනය කිරීම සඳහා නව පුනරුත්ථාපන මධාසේථානයක් හැඳල රෝහල් පරිශුයේදී ඉදි කිරීමට දැන් සැලසුම් කර තිබෙන බව. ඒ වාගේම රණ විරුවන් වෙනුවෙන් පාසල් පවා දැන් හදා ගෙන යනවා. දැනට මැලේ වීදියේ පාසල ආරම්භ කරලා ඉතාම හොඳින් එය කියාත්මක වෙනවාය කියන එක මම මේ අවස්ථාවේදී කියන්න ඕනෑ.

# මූලාසනාරූඪ මන්තීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்) (The Presiding Member)

මේ වැඩ කටයුතු ටික අවසන් වන තුරු දිවා ආහාර විවේකය නොමැතිව සභාව පවත්වා ගෙන යන්න එකහද?

# ගරු මන්තීුවරු

(மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள்) (Hon. Members)

Aye.

### ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம)

(The Hon. Kumara Welgama)

මුලාසනාරූඪ ගරු මන්තීුතුමනි, ජාතික පේෂකර්ම හා ඇහලුම් ආයතනය ස්ථාපිත කිරීම සම්බන්ධ පනත් කෙටුම්පත ගැනත් මම විශේෂයෙන්ම යමක් කියන්න ඕනෑ. ඇහලුම කර්මාන්ත සංවර්ධනයට අවශා පුහුණුව සහ අනිකුත් සේවා සැපයීම උදෙසා ඇහලුම් කර්මාන්ත අභාහස ආයතනයද පේෂ කර්මාන්ත ක්ෂේතුයට අදාළ පුහුණු කිරීම් සේවා සැපයීම සඳහා පේෂ කර්මාන්ත අභාාාස හා සේවා මධාාස්ථානයද ස්ථාපනය කරන ලද අතර, ආරම්භයේදී ඇහලුම් කර්මාන්ත අභාහාස ආයතනය සඳහා ලෝක බැ $\circ$ කු  $\mathrm{IDA}$  වාාාපෘතියෙන් ද පේෂකර්ම අභාාාස හා සේවා මධාාස්ථානය සඳහා UNDP/ UNIDO ආයතනයෙන්ද තාක්ෂණික ආධාර ලැබී තිබෙනවා. මෙම මූලික ආධාර වාාාපෘති වසර පහක කාලයක් තුළ කිුියාත්මකව තිබෙනවා. පසුව 1994 වසරේ සිට මෙම ආයතන දෙකටම පොදුවේ පස් අවුරුදු කාලයක් සඳහා ජපන් ජාතාාන්තර සහයෝගිතා ඒජන්සි වාාාපෘතියක් යටතේ තාක්ෂණික ආධාර සපයා තිබෙනවා. ජපන් ආධාර යටතේ කිුයාත්මක වූ මෙම වාහාපෘතිය ඉතාමත් සාර්ථක වාහාපෘතියක්. මෙම ආයතන දෙකම රත්මලාන එකම පරිශුයක පිහිටා ඇති අතර, සමහර පොදු පහසුකම් ඒකාබද්ධව පරිහරණය කරනු ලබනවා. කෙසේ වුවද, ආයතන දෙකක් වශයෙන් පැවතීම මත පරිපාලන ඒකක සහ ගිණුම් ඒකක දෙකක් කිුයාත්මක වෙනවා. ආයතන දෙකෙහිම අතිරේක වශයෙන් මෙම සභාපතිවරයා අමාතාහාංශයේ ලේකම්වරයා කුියා කරනු ලබන අතර අධාෘක්ෂ පුධාන විධායක නිලධාරි තනතුර ද එකම අයකු විසින් දරනු ලබනවා. පේෂකර්ම අභාහාස හා සේවා මධාාස්ථානය පේෂකර්ම ක්ෂේතුය කෙරෙහිද, ඇහලුම නිෂ්පාදන කර්මාන්ත අභාහස ආයතනය ඇහලුම් කර්මාන්තය කෙරෙහිද වැඩි අවධානයක් දක්වමින් එකම ආකාරයේ සේවාවන් සපයනු ලබනවා. වර්තමානයේදී මෙම ආයතන දෙක කෙටි කාලීන සහතික පතු හා ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ පාඨමාලා පවත්වනු ලබන අතර වාර්ෂිකව තරුණ තරුණියන් 3,000ක් පමණ පුහුණු කරනු ලබනවා. මීට අමතරව කර්මාන්තයේ අවශානා සපුරාලමින් එක් එක් කර්මාන්ත ඉලක්ක කර ගත් පුහුණු පාඨමාලා පවත්වනු ලබනවා. තාක්ෂණික උපදේශක සේවාවන්, පරීක්ෂණ සේවාවන් මෙම ආයතන දෙක මගින් ඉටු කරනු ලබන අනිකුත් පුධාන කර්තවායන් වෙනවාය කියා මම මේ ගරු සභාවට කියා සිටිනවා. ස්තුතියි.

#### පුශ්තය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය. පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙ වන වර කියවන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

அதன்படி, சட்டமூலம் இரண்டாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டது. Question put, and agreed to.

Bill accordingly read a Second time.

# මතු පළවන යෝජනාව සභා සම්මත වීය.:

"පනත් කෙටුම්පත පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභාවකට පැවරිය යුතු ය." -[ගරු රත්නසිරි විකුමනායක මහතා]

தீர்மானிக்கப்பட்டது.

"சட்டமூலம் முழுப் பாராளுமன்றக் குழுவுக்குச் சாட்டப்படுமாக" [மாண்புமிகு ரத்னசிறி விக்கிரமநாயக்க]

Resolved:

"That the Bill be referred to a Committee of the whole Parliament." -[The Hon. Ratnasiri Wickramanayaka]

#### කාරක සභාවෙහිදි සලකා බලන ලදී -[මූලාසනාරූඪ මන්තීතුමා මූලාසනාරූඪ විය.]

<u> கு</u>ழுவில் மேலும் ஆராயப்பட்டது.

[தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.] Considered in Committee.

[MR. PRESIDING MEMBER in the Chair.]

#### 1 සිට 3 තෙක් වගන්ති පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

1 ஆம் வாசகத்திலிருந்து 3 ஆம் வாசகம் வரை சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது. Clauses 1 to 3 ordered to stand part of the Bill. පුඥප්ති වගන්තිය සහ නාමය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

### පනත් කෙටුම්පත, සංශෝධන රහිතව වාර්තා කරන ලදී.

சட்டமாகு வாசகமும் தலைப்பும் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

சட்டமூலம் திருத்தங்களின்றி அறிக்கை செய்யப்பட்டது. Enacting Clause and Title ordered to stand part of the Bill. Bill reported without Amendments.

### ගරු රත්නසිරි විකුමනායක මහතා

(மாண்புமிகு ரத்னசிறி விக்கிரமநாயக்க)

(The Hon. Ratnasiri Wickramanayaka)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන් නිතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් තුන් වන වර කියවිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

# පුශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

அதன்படி, சட்டமூலம் மூன்றாம் முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill accordingly read the Third time, and passed.

# ජාතික පේෂකර්ම හා ඇහලුම් ආයතනය පනත් කෙටුම්පත தேசிய புடைவை மற்றும் உடுதுணி நிறுவகச் சட்டமூலம்

NATIONAL INSTITUTE OF TEXTILE AND CLOTHING BILL

#### දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது. Order for Second Reading read.

# ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம)

(The Hon. Kumara Welgama)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් දෙ වන වර කියවිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

## පුශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

#### පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙ වන වර කියවන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

அதன்படி, சட்டமூலம் இரண்டாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டது. Question put, and agreed to.

Bill accordingly read a Second time.

## මතු පළවන යෝජනාව සභා සම්මත විය.:

#### "පනත් කෙටුම්පත පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභාවකට පැවරිය යුතු ය." -[ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා ]

தீர்மானிக்கப்பட்டது.

"சட்டமூலம் முழுப் பாராளுமன்றக் குழுவுக்குச் சாட்டப்படுமாக" [மாண்புமிகு குமார வெல்கம அவர்கள்]

Resolved:

"That the Bill be referred to a Committee of the whole Parliament." - [ The Hon. Kumara Welgama ]

#### කාරක සභාලවහිදි සලකා බලන ලදී -[මූලාසනාරූඪ මන්තීතුමා මූලාසනාරූඪ විය.]

குழுவில் மேலும் ஆராயப்பட்டது.

[தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.] Considered in Committee.

[MR. PRESIDING MEMBER in the Chair.]

# 1 **වන වගන්තිය.-** (ලුහුඩු නාමය සහ කිුයාත්මකවීමේ දිනය.)

வாசகம் 1.-(சுருக்கப் பெயரும் நடைமுறைக்கு வரும் திகதியும்)

CLAUSE 1. - (Short title and date of operation)

### ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம)

(The Hon. Kumara Welgama)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීතුමනි, මා පහත සඳහන් සංශෝධන ඉදිරිපත් කරනවා:

"2 වන පිටුවේ,  $\hspace{0.1cm}$  (1)  $\hspace{0.1cm}$  වන පේළිය ඉවත් කොට ඒ වෙනුවට පහත දැක්වන කොටස ආදේශ කරන්න:

- '1. මේ පනත 2009 අංක දරන ශී ලංකා පේෂකර්ම හා ඇහලුම්';
- (2) 10 වන පේළිය ඉවත් කොට ඒ වෙනුවට පහත දැක්වන කොටස ආදේශ කරන්න:

'ශීූ ලංකා පේෂකර්ම හා ඇහලුම් ආයතනය පිහිටුවීම' "

#### **க-ஒன்றெ 8திறை යුතුය යන පුශ්නය වීමසන ලදින්, සහා සම්මත විය.** திருத்தம் விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. Amendments put, and agreed to.

### 1 වන වගන්තිය, සංශෝධිතාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

1ஆம் வாசகம் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clause 1, as amended, ordered to stand part of the Bill.

# **2 වන වගන්තිය.-** (ජාතික ජේෂකර්ම හා

ඇහලුම් ආයතනය පිහිටුවීම.)

வாசகம் 2.-( தேசிய புடைவை மற்றும் உடுதுணி நிறுவகத்தினை தாபித்தல்)

CLAUSE 2. - (Establishment of the National Institute of Textile and Clothing)

### ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம)

(The Hon. Kumara Welgama)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තුීතුමනි, මා පහත සඳහන් සංශෝධනය ඉදිරිපත් කරනවා:

"2 වන පිටුවේ 12 වන පේළිය ඉවත් කොට ඒ වෙනුවට පහත දැක්වන කොටස ආදේශ කරන්න:

'ශී් ලංකා පේෂකර්ම හා ඇහලුම් ආයතනය යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන' "

#### **க-கைப்பை பிதினை යුතුය යන පුශ්නය වීමසන ලදින්, සහා සම්මත විය.** திருத்தம் விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. Amendment put, and agreed to.

### 2 වන වගන්තිය, සංශෝධිකාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

2 ஆம் வாசகம் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clause 2, as amended, ordered to stand part of the Bill.

#### 3 සිට 28 තෙක් වගන්නි පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

3 ஆம் வாசகத்திலிருந்து 28 ஆம் வாசகம் வரை சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது. Clauses 3 to 28 ordered to stand part of the Bill.

# **29 වන වගන්කිය.-** (අර්ථ නිරූපනය)

வாசகம் 29.- (பொருள் கோடல்) CLAUSE 29. - (Interpretation)

### ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம)

(The Hon. Kumara Welgama)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්නීතුමනි, මා පහත සඳහන් සංශෝධනය ඉදිරිපත් කරනවා.

"16 වන පිටුවේ, 18 වන ජෙළිය ඉවත් කොට ඒ වෙනුවට පහත දැක්වන කොටස අදේශ කරන්න:

'පේෂකර්ම හා නිමි ඇඳුම් කර්මාන්තය' යන්නට, පාවහන් සහ පේෂකර්ම' "

### සංශෝධනය පිළිගත යුතුය යන පුශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

திருத்தம் விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. Amendment put, and agreed to.

#### 29 වන වගන්තිය, සංශෝධිතාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

29 ஆம் வாசகம் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clause 29, as amended, ordered to stand part of the Bill.

#### 30 වන වගන්තිය පනක් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

30 ஆம் வாசகம் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clause 30 ordered to stand part of the Bill.

#### උපලේඛනය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

அட்டவணை திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது. Schedule ordered to stand part of the Bill.

# පූර්විකාව பாயிரம் PREAMBLE

# ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம)

(The Hon. Kumara Welgama)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන් නීතුමනි, මා පහත සඳහන් සංශෝධනය ඉදිරිපත් කරනවා:

"1 වන 8ටුවේ, 18 වන පේළිය ඉවත් කොට ඒ වෙනුවට පහත දැක්වන කොටස ආදේශ කරන්න:

'පිහිටුවනු ලබන ශුී ලංකා පේෂකර්ම හා ඇහලුම් ආයතනය මහින්' "

# **සංශෝධනය පිළිගත යුතුය යන පුශ්නය වීමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.** திருத்தம் விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

# Amendment put, and agreed to.

### පූර්විකාව සංශෝධිතාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

பாயிரம் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்கவேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Preamble, as amended, ordered to stand part of the Bill.

# දීර්ඝ නාමය நீட்டப் பெயர் LONG TITLE

# **කල්තැබීම** ඉத்திவைப்பு ADJOURNMENT

### ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம) (The Hon. Kumara Welgama)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීතුමනි, මා පහත සඳහන් සංශෝධනය ඉදිරිපත් කරනවා:

"1 වන පිටුවේ, පනතේ දීර්ඝ නාමයෙහි 'ජාතික පේෂකර්ම හා ඇහලුම ආයතනය පිහිටුවීම' යන වචන චෙනුවට 'ශී ලංකා පේෂකර්ම හා ඇහලුම ආයතනය පිහිටුවීම' යන වචන ආදේශ කරන්න."

## සංශෝධනය පිළිගත යුතුය යන පුශ්තය වීමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

திருத்தம் விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. Amendment put, and agreed to.

### දීර්ස නාමය සංශෝධිතාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

நீட்டப் பெயர் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Long Title, as amended, ordered to stand part of the Bill.

### පුඥප්ති වගන්තිය සහ නාමය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

சட்டமாகு வாசகமும் தலைப்பும் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

சட்டமூலம் திருத்தங்களுடன் அறிக்கை செய்யப்பட்டது. Enacting Clause and Title ordered to stand part of the Bill. Bill reported with Amendments.

### ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம)

(The Hon. Kumara Welgama)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තුීතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත සංශෝධිතාකාරයෙන් දැන් තුන් වන වර කිය විය යුතුය"යි මම යෝජනා කරනවා.

# පුශ්තය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

#### පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව සංශෝධිතාකාරයෙන්, තූන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

அதன்படி, சட்டமூலம் திருத்தப்பட்டவாறு மூன்றாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill, as amended, accordingly read the Third time, and passed.

# ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා (නාගරික සංවර්ධන හා පූජා භූමි සංවර්ධන අමාතානුමා සහ ආණ්ඩු පක්ෂයේ පුධාන සංවිධායකතුමා)

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன - நகர அபிவிருத்தி, புனித பகுதிகள் அபிவிருத்தி அமைச்சரும் அரசாங்கக் கட்சியின் முதற்கோலாசானும்)

(The Hon. Dinesh Gunawardena-Minister of Urban Development and Sacred Area Development and Chief Government Whip)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීතුමනි, නාෲය පතුයේ අංක 3 දරන යෝජනාව හැටියට තිබෙන ශුී ලංකා තේ මණ්ඩල පනත යටතේ නියෝග ඉල්ලා අස් කර ගැනීමට අවසර දෙන්න.

# අවසර දෙන ලදුව යෝජනාව ඉල්ලා අස් කර ගන්නා ලදී.

பிரேரணை அனுமதியுடன் வாபஸ் பெறப்பட்டது. Motion, by leave, withdrawn.

## ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

# පුශ්නය සභාභිමුබ කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது. Question proposed.

# මූලාසනාරූඪ මන්තීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව ගරු එස්. ඒ. ජයන්ත සමරවීර මන්තීතුමා.

# දහම් පාසල් අධාාපනය නඟා සිටුවීම அறநெறிப் பாடசாலைக் கல்வியை மேம்படுத்தல் UPLIFTMENT OF DHAMMA SCHOOL EDUCATION

### ගරු එස්. ඒ. ජයන්ත සමරවීර මහතා

(மாண்புமிகு எஸ். ஏ. ஜயந்த சமரவீர)

(The Hon. S.A. Jayantha Samaraweera)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්නීතුමනි, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේදී මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"යහපත් පුරවැසියෙකු තැනීමෙහිලා දහම පාසල් ඉටු කරනු ලබන කාර්ය හාරය අතිවිශාලය. එහෙත් එම කාර්යය ඉටු කිරීමේදී දහම පාසල් මුහුණ දී සිටින ගැටලු පුමාණය අතිමහත්ය.

විශේෂයෙන් අධාාපන කාර්යයට අවශා ඉඩකඩ පුමාණවත් නොවීම හා උපකරණ, ඩෙස් බංකු, ගුරු පුටු, මේස, කබඩ ආදිය පුමාණවත් තරම් නොමැතිකම ඉන් පුධාන තැනක් ගනී. මේ තත්ත්වය දහම පාසලට එන දරුවන්ද එම දරුවනට ඉගැන්වීම පිණිස ස්වේච්ඡාවෙන් සිය කාලය හා ශුමය වැය කරනු ලබන ගුරු හවතුන්ද දහම් පාසලට සෙවණ සලසන විහාරාධිපත් ස්වාමීන් වහන්සේලාද කෝව්ලේ හා දේවස්ථානයේ පූජක උතුමන්ද ඇතුළු මුළුමහත් දහම් පාසල් පුජාවම පීඩාවට පත් කරන්නක් මෙන්ම එකී කාර්යයෙහි නියැලීමෙහිලා ඔවුන් මන්දෝක්සාහී කරවන්නකි.

එබැවින් සිය වසකට අධික කාලයක් ජාතියට ගුණ-නැණ බෙලෙන් යුතු පුරවැසි පරපුරක් නිම වනු පිණිස සාධුනීය මෙහෙවරක නියැලෙන බෞද්ධ, හින්දු, ඉස්ලාමීය හා කතෝලික සියලු දහම පාසල් මුහුණ දී සිටින පෙර කී අඩු පාඩු සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා විධිමන් වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන ලෙසත්, ඒ හරහා දහම පාසල් අධාාපනය නහා සිටුවීමට පියවර ගන්නා ලෙසත් මෙම ගරු සභාවට යෝජනා කර සිටිමී."

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්නීතුමනි, අපේ රටේ ගුණ නැණ බෙලෙන් යුතු දරු පරම්පරාවක් -පුරවැසි පරම්පරාවක් - නිර්මාණය කරන්න දහම් පාසල් අධාාපනය මහෝපකාරී වී තිබෙන බව අපි කොයි කවුරුත් දන්නවා. එදා විශේෂයෙන්ම මිෂනාරී බලවේග තමන්ට ඕනෑ විධියට හරවන්න, පෙරළන්න, නටවන්න පුළුවන් මිනිසෙක් නිර්මාණය කර ගන්න, ඊට අවශා වන සංස්කෘතිය ගොඩ නහන්න, අපේ දැයේ දරුවන්ව සංස්කෘතික මුල්වලින් උගුලා දමන්න සබක් පාසල් නිර්මාණය කළා. ඒ හරහා කියාත්මක වෙද්දී විශේෂයෙන්ම ලාංකීය භූමියේ ශිෂ්ටාචාරය මත පදනම වුණු, ඒ ශිෂ්ටාචාරයට මුල් දුවපු දරුවකු බිහි කිරීමේ අරමුණින් තමයි 1899 දී කර්නල් හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කටතුමාගේ මැදිහත් වීමෙන් ගාල්ල වැලිවක්කේ වීජයානන්ද විහාරස්ථානයෙන් දහම පාසල් අධාාපනයට මුල් ගල තැබුවේ. එතැනින් ආරම්භ වුණු දහම පාසල් අධාාපනය කාගේවත් හරිහමන් ඇල්මකින් බැල්මකින්

[ගරු එස්. ඒ. ජයන්ත සමරවීර මහතා]

තොරව, දහම් පාසල පවත්වා ගෙන යන විහාරස්ථානයේ විහාරාධිපති ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ, කෝවිලේ නැත්නම් දේවස්ථානයේ පූජකතුමන්ලාගේ මැදිහත් වීමෙන්, ඔවුන්ගේ පූජක අනුගුහයෙන්, ඔවුන්ගේම චෙච්ච ධෛර්යයෙන් සහ ඕනෑකම්න් යුතුව, අවුරුද්දකට දින 32ක් 34ක් විතර නිස්සරණාධාාශයෙන් යුක්තව, ස්වේච්ඡාවෙන් තමන්ගේ විවේක කාලය ඒ චෙනුවෙන් කැප කරන දහම් පාසැල් ගුරුවරුන්ගේ වුවමනාවෙන්, ඕනෑකමින්, අධිෂ්ඨානයෙන් යුක්තව තමයි මේ තාක් කල් ඉදිරියට ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ. ඒ විධියට විහාරාධිපති ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ, පූජක උතුමන්ගේ මැදිහත් වීමෙන්, වුවමනාවෙන්, වීර්යයෙන්, ඒ වාගේම 52,000කට අධික දහම පාසල් ගුරු පරම්පරාවකගේ ඕනෑකමින් සිදු වන මේ දහම් පාසැල් වාහපාරය අද වන විට මිල කළ නොහැකි මහා කාර්ය භාරයක්, මහා මෙහෙවරක් අපට දායාද කොට තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීුතුමනි, එදා 1977 දී ආරම්භ කළ කොල්ලකාරී නව ලිබරල්වාදී ආර්ථික පුතිපත්තියත් එක්ක, එයට අවශා කරන විධියට තමන් හදන ඕනෑම දෙයක් ඇඟේ ගහන්න පුළුවන්, කවන්න, පොවන්න පුළුවන් පුරවැසියකු නිර්මාණය කරන්න ඔවුන් දරපු පුයක්නය සුළුපටු නැහැයි කියා අපි දන්නවා. ඒ අනුව ඔවුන්ට ඕනෑ විධියට හිතන පර ජාතික බලවේගවලට අනුව හිතන මිනිසකු හදන්න, ඔවුන්ට ඕනෑ කරන විධියට වැඩ කරන මිනිසකු හදන්න, ඔවුන්ට ඕනෑ විධියට කටයුතු කරන පූරවැසියකු මේ භූමියෙන් නිර්මාණය කර ගන්න අපේ සංස්කෘතික මුල්වලින් ගලවපු, අපේ ශිෂ්ටාචාරයෙන් ගලවපු, බිඳපු මිනිසකු නදන්න ඔවුන් දරපු පුයක්නය සුළුපටු එකක් නොවෙයි. හැම දාම අපි පුවත් පතක එවැනි දේවල් දකිනවා. ඒ ගැන මේ ගරු සභාවේ ඕනෑ තරම කථා කරලා තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව අපේ රටේ විවිධ ක්ෂේතුවල බුද්ධිමතුන්, උගතුන් කොයි කාගේත් අවධානය යොමු වෙලා තිබෙනවා, අද අපේ මනුෂාාත්වය පැළ දොරින් පලා යමින් තිබෙනවා. මනුෂාාත්වය වෙනුවට මිලේච්ඡත්වය වර්ධනය වෙමින් සලකනවා වෙනුවට, මිනිසෙක් මිනිසෙක් අතර තිබෙන ඒ මහා උත්තම මානුෂීය බැඳීම මිනිසෙක් මිනිසෙක් අතර හුදු ගනුදෙනුවක් බවට, සම්බන්ධයක් බවට අද පෙරළා තිබෙනවා. එය නිකම් සිද්ධ වෙච්ච දෙයක් නොවෙයි. එය ඉතාම දැනුවත්ව, ඉතාම සැලසුම් සහගතව සිද්ධ කළ දෙයක්, මූලාසනාරුඪ ගරු මන්තීතුමනි. ඒ විධියට මෙතරම් කාලයක් තමන්ට ඕනෑ කරන ජාතියේ මිනිසෙක් තනා ගන්න ඒ විජාතික බලවේග දරපු පුයත්නය මෙකරම් මට්ටමකින් හෝ අඩාළ වෙලා තිබෙන්නේ, අන් කිසිවක් නිසා නොවෙයි, වෙන කිසිවකු නිසා නොවෙයි, අප රට පුරා පැතිරී තිබෙන, විසිරී තිබෙන බෞද්ධ දහම් පාසල් 8516ක්, හින්දු දහම් පාසල් 975ක්, කිස්තියානි දහම පාසල් 915ක්, ඉස්ලාම දහම පාසල් 722ත් තුළින් සිද්ධ වෙච්ච කාර්ය භාරය නිසා කියලායි අපි නම් විශ්වාස කරන්නේ. ` මේ දහම් පාසල් ටික නොතිබුණා නම් අද අපේ පෙළ පොතින්, අපේ අධාාපනයෙන් සාහිතාා, ඉතිහාසය අයින් කළාට පස්සේ ඒ සාහිතාායෙන්, ඉතිහාසයෙන් ඉගැන්වුණු සංස්කෘතියට ශිෂ්ටාචාරයට මුල් අද්දපු දරුවකු වෙනුවට එක එක වර්ගයේ නාළිකාවලින් ගෙන යන මහා පුචාරක වාාාපෘතිත් එක්ක සිදු වෙමින් යන කුමන්තුණකාරී පුය්ත්නය අබියස අපේ මනුස්සකම මෙතරම් පුමාණයකින්වත් ඉතිරි වන්නේ නැහැ.

මෙතරම් විශාල සේවයක් සිදු වන, මෙතෙක් කාලයක් අප කාගේවත් හරි ඇගැයීමකට ලක් නොවුණු දහම් පාසල අද අපහසුතාවන් ගණනාවකට මුහුණ දී තිබෙනවා. මේ බෞද්ධ දහම් පාසල් 8,516ක්, කතෝලික, හින්දු, ඉස්ලාම් දහම් පාසලුත් ඒ දහම් අධාාපනය ඉගැන්වීමේ කාර්යය කර ගෙන යන්නේ ඉතාමක් අපහසුවෙන්, විශාල දුෂ්කරතා මැද්දේයි. ඒ වෙනුවෙන් හරි මට්ටමේ අනුගුහයක්, අනුබලයක් ලබා දෙන්න මෙතෙක් කිසිදු රජයකට බැරි වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි දන්නවා, අද දහම් පාසලේ තිබෙන තත්ත්වය. ගරු මන්තීවරුන් හැටියට, ගරු ඇමතිවරුන් හැටියට අපි කොයි කවුරුත් මේ බේදනිය තත්ත්වය අත් විදිනවා. දහම් පාසල තමන්ගේම ස්වෝත්සාහයෙනුයි අද දහම් අධාාපනය ලබා දෙන්නේ. කළුතර දිස්තික්කය ගත්තොත් දහම් පාසල් නවසිය ගණනක් විතර තිබෙනවා. නමුත් ආගමික

කටයුතු අමාතාහංශයෙන් දහම් පාසල් සඳහා උපකරණ ලබා දෙන්න, ගොඩනැඟිලි ලබා දෙන්න අවුරුද්දකටම වෙන් වෙන්නේ රුපියල් මිලියනක විතර ඉතාම සොච්චම් මුදලක්. මෙය කිසි සේත්ම පුමාණවත් නැහැ මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීතුමනි. මුළුමහත් දහම් පාසල් කිුයාවලියම සිද්ධ වන්නේ ස්වේච්ඡාවෙන්. ඒ නිසා අපේ වගකීමක් තිබෙනවා, දහම පාසල්වල ස්වේච්ඡාවෙන් සිදු වන මේ කාර්යයට මීට වැඩිය වැඩි මැදිහත් වීමක් කරලා අවශා පුමුබතම අඩු පාඩුකම් ටික සොයා බලා ඒවා සම්පූර්ණ කරන්නට. මේ දහම් පාසල් අටදහස් පන්සිය දහසයේත් ඒ වාගේම දහදාහකට ආසන්න සෙසු දහම් පාසල්වලත් පුධානතම පුශ්නය බවට පත් වෙලා තිබෙනවා, ඒවායේ උපකරණ නොමැති වීම. ළමයින් ඉරිදාට එනවා. ගුරුවරු ටිකත් එනවා, තමන්ගේ කාලය, ශුමය මේ වෙනුවෙන් වැය කරන්න. විහාරාධිපති ස්වාමීන් වහන්සේලා, පූජකතුමන්ලා ඒ වෙනුවෙන් තමන්ගේ කාලය මීඩංගු කරන්න සූදානමින් ඉන්නවා. නමුත් ළමයින්ට ඉඳ ගෙන ඉගෙන ගන්න තැනක් නැහැ. ගඩොල් කැට උඩ, ගස් යට අරහේ මෙහේ තමයි ඉන්නේ. ඉඳ ගන්න විධියක් නැතුව, ගුරු පුටුවක් නැතුව, කළු ලෑල්ලක් නැතිව, හුනු කූරක් නැතුව ඉතාම අභිතකර, අපහසු තත්ත්වයන් තුළයි අද දහම් පාසල පවත්වා ගෙන යන්නේ.

අනෙක් පැත්තෙන් ගොඩනැහිලි පුශ්නය බරපතළව තිබෙනවා. ගුරුවරු ආවත්, විහාරස්ථානයේ ඉඩකඩ තිබුණත්, ළමයි එන්න කැමැති වුණත් වැස්ස දවසට දහම් පාසල වහන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. කළුතර දිස්තික්කයේත් සෙසු දිස්තික්කවලත් මේ ගැටලුව -ගොඩනැඟිලි අඩු පාඩුකම- තදබල ලෙස තිබෙන බව මා විශ්වාස කරනවා. ඒ නිසා අපි යෝජනා කරනවා, ආගමික කටයුතු අමාතාහාංශය හරහා මීට වඩා වැඩි මැදිහත් වීමක් දහම් පාසල් වෙනුවෙන් කළ යුතු බවට. දහම් පාසලේ අඩු පාඩුකම් සම්පූර්ණ කිරීමට, ඒවායේ තිබෙන උපකරණ හිහය පියවාලීම සඳහා, ගොඩනැඟිලි හිහය පියවාලීම සඳහා -ගොඩනැඟිලි අඩු පාඩුකම් සම්පූර්ණ කරන්න, උපකරණ අඩු පාඩුකම් සම්පූර්ණ කරන්න- මීට වඩා වැඩි මැදිහත් වීමක්, වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතුය කියලායි අපි විශ්වාස කරන්නේ. දහම් පාසල ශක්තිමත් කළොත්, දහම් පාසල් අධාාපනය තව තවත් ශක්තිමත් කළොත්, අපේ මුල් උගුල්ලන්න උක්සාහ කරන දරුවෙක්, මිනිසෙක් නිර්මාණය කරන්න කරන ඒ උත්සාහයන් වාාර්ථ කරලා, රට දැය සමයේ වගකීම කරට ගත්තු, ඒ බර කරට ගත්තු මේ ජාතිය, මේ ශීූ ලාංකීය භූමිය ලෝකයට එකතු කරන්න පුළුවන් නවීන ගුණ යහපත් මිනිසකු නිර්මාණය කරන්න අපට පුළුවන් වෙනවා.

ඒ වාගේම අනෙක් පැත්තෙන් අපි දන්නවා, 52,000කට වැඩි ගුරු හවතුන් සංඛාාවක් නිස්සරණාධාාශයෙන් යුක්තව දහම් පාසල් අධාාපනයේ නියැලෙන බව. ඔවුන් ස්වේච්ඡාවෙන් වසර 30, 40, 50 මේ දහම් පාසලේ තමන්ගේ කාලය, ශුමය වැය කරලා තිබෙනවා, මූලාසනාරුඪ ගරු මන්තීතුමනි. නමුක් ඔවුන්ට ලබා දෙන පිළිගැනීම පුමාණවත් නැහැයි කියලායි අපි විශ්වාස කරන්නේ. අපේ රටේ අද තිබෙන පුමුබතම ස්වේච්ඡා සේවය බවට පත් වෙලා තිබෙන්නේ දහම් පාසල් ගුරු පරම්පරාවේ සේවයයි. නමුත් ඔවුන් කරන ඒ සේවයට නිසි පිළිගැනීමක් අද ඇති වෙලා නැහැ; නිසි වටිනාකමක් ඔවුන්ට ලබා දී නැහැ. ඒ නිසා අලුත් පරම්පරාවේ දහම් පාසල් වෙත ස්වේච්ඡාවෙන් මැදිහත් වන පුමාණය අඩු වෙන්න ඔවුන්ට අවශා පිළි ගැනීම නොමැතිකම හේතුවක් වෙලා තිබෙනවා.

ඒ නිසා අපි ඉල්ලා සිටිනවා, දහම් පාසල් ගුරුවරයාගේ සේවය අගය කරන්න, ස්වේච්ඡාවෙන් දහම් පාසල ගොඩ නහා ගෙන, ස්වේච්ඡාවෙන් දහම් පාසල ගොඩ නහා ගෙන, ස්වේච්ඡාවෙන් දහම් පාසල සකස් කර ගෙන, අඩු පාඩුකම්වලට මුහුණ දීලා තමන්ගේ විවේක කාලය, ශුමය මේ වෙනුවෙන් කැප කරන දහම් පාසල් ගුරුවරයාගේ කාර්ය හාරය අගය කිරීම සඳහා මීට වැඩිය ඇගැයීම් වැඩ පිළිවෙළක් කියාවට නහන්නය කියා. අපි දන්නවා, රාජාා සේවකයන්ට නම් ජංගම දුරකථන සඳහා උපහාර පැකේජ් එකක් දුන්නා. දහම් පාසල් ගුරුවරු සාධනීය මෙහෙවරක් කරනවා. අපි කියන්නේ වැටුප් දෙන්නය කියලා නොවෙයි. ඒ ස්වේච්ඡා සේවය අවශායි. ස්වේච්ඡා සේවකයන්, පුජා කියාකාරකයන්, ස්වේච්ඡාවෙන් රට දැය සමය

වෙනුවෙන් වැඩ කරන මිනිසුන් නිර්මාණය කරන්න ඕනෑ. හැබැයි එහෙම නිර්මාණය කරන්න නම් ඒ අයගේ සේවය අගය කරන්න ඕනෑ; ඒ සේවයට වටිනාකමක් තිබෙන්න ඕනෑ. ආත්ම තෘප්තිය විතරයි, අද ඔවුනට හිමි වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ ආත්ම තෘප්තිය වැඩිදියුණු කරන්න ඕනෑ. එහෙම කරන්න නම් අඩුම ගණනේ ඒ අය වෙනුවෙන් අපේ අවධානය මීට වැඩිය යොමු කරන්න ඕනෑ. අවුරුද්දකට වතාවක් පොඩි පුතිපාදනයක් වෙන් කරලා ඔවුන්ට අවශා දෙයක් ලබා දීමෙන් පමණක් නොනැවතී ඔවුන් වෙනුවෙන් මීට වඩා වැඩි මැදිහත් වීමක් කරන්න ඕනෑ. උපහාර පිදීම දහම පාසල් ගුරුවරු විෂයලයහිලා අතාාවශාා කාරණයක් හැටියට අපි විශ්වාස කරනවා. අපි මේ යෝජනාව විශේෂයෙන්ම ගෙනාවේ අද දහම් පාසල් අධාාපනය ශක්තිමත් කිරීම වෙන කවර දාටවත් වඩා වැඩි වැදගත්කමකින් යුක්ත වෙලා තිබෙන නිසායි. එදා මිෂනාරී බලවේග දහම් පාසල් ආරම්භ කරලා තමන්ට ඕනෑ කරන පුරවැසියා නිර්මාණය කරන්න උත්සාහ කළා වාගේ අදත් ඒ විජාතික බලවේගම තමන්ට ඕනෑ මිනිහා නිර්මාණය කර ගැනීම සඳහා හතර වටින් වට කර ගෙන අපේ පුංචි දරු පරම්පරාව ඒ වෙත ඇද ගෙන යද්දී ඒ ඇද ගෙන යෑමෙන් ඔවුන් වළක්වා ගැනීම වෙනුවෙන් තිබෙන එකම ආයතනය, දහම පාසලයි. ඒ දහම් පාසල ශක්තිමත් කිරීම වෙනුවෙන් අප කාගේත් අවධානය යොමු වෙතැයි කියා පුාර්ථනා කරමින්, දහම් පාසල මුහුණ දී තිබෙන භෞතික අඩු පාඩු, ගොඩනැහිලි අඩු පාඩු සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා මීට වඩා වැඩි මැදිහත් වීමක් අපේක්ෂා කරමින් මට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට ස්තුති කරමින් මා නිහඩ වනවා. බොහොම ස්තුතියි.

# ගරු තිස්ස කරල්ලියද්ද මහතා (දේශීය වෛදා අමාතාාතුමා)

(மாண்புமிகு திஸ்ஸ கரல்லியத்த - சுதேச மருத்துவத்துறை அமைச்சர்)

(The Hon. Tissa Karalliyadde - Minister of Indigenous Medicine)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්තීුතුමනි, ගරු ජයන්ත සමරවීර මන්තීුතුමා ගෙන ආ යෝජනාව ස්ථීර කරමින් මා වචන ස්වල්පයක් කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. මේ යුගයේ තිබෙන ඉතාම වැදගත් අවශානාවක් හැටියට අපි දකිනවා, දහම පාසල්වලින් ලබා දෙන අධාාපනය. එතුමා කිව්වා, මේ තාක් කල් යහපත් සමාජයක් බිහි කිරීම සඳහා දහම් පාසල්වලින් ලැබුණු ඒ සේවාව උපකාර වුණාය කියලා. ඇත්ත වශයෙන්ම සතාාතාවත් ඒක තමයි. වර්තමානයේ දහම් පාසලක අඩු පාඩුවක් අපි මොන ආකාරයකින් දැක්කත් මූලාසනාරුඪ ගරු මන්තීුතුමනි, අපට මතකයි, අපි දහම් පාසල් යන කාලයේත් -අපේ මන්තීුතුමා පුකාශ කළ ආකාරයට- බෝ සෙවණේ එහෙමත් නැත්නම් වෙනත් ගහක සෙවණක් යට බිම ඉඳ ගෙන අපි ඉතා සතුටින් ඒ දහම් පාසල් අධාාපනය ලැබූ බව. දියුණුව කරා එන ගමනේදී දහම් පාසල් සඳහා වෙනම ගොඩනැතිලි අපට අවශා වුණා. බොහෝ විට මේ දහම් පාසල් පවත්වා ගෙන ගියේ බෞද්ධ සිද්ධස්ථාන, කිස්තියානි ආගමික සිද්ධස්ථාන, ඉස්ලාමීය හා හින්දු ආගමික සිද්ධස්ථාන ආශිුතවයි. අපි දකිනවා, විශාල කැප වීමක් කරමින්, ඒ වාගේම විශාල ආදර්ශයක් දෙමින් මේ රටේ තරුණ පරම්පරාව දහම් පාසල්වල ගුරු මහත්ම මහත්මීන් හැටියට ස්වේච්ඡාවෙන් හා ඉතා සතුටින් ඒ වැඩ කටයුත්තේ නියැලී ඉන්න බව. රටේ යහපත් සමාජයක් බිහි කිරීම වෙනුවෙන් තමන් අදහන ආගම තුළින් කුඩා දරුවන්ට දැනුම ලබා දීම සඳහා ඒ තරුණ පරම්පරාව ස්වේච්ඡාවෙන්ම, තමන්ගේ තරුණ අවධිය කැප කරනවා. මම කාලයක් ආගමික කටයුතු නියෝජාා අමාතාාවරයා හැටියට ඉන්දැද්දී මම දැක්කා, අපේ වර්තමාන ජනාධිපතිතුමා මේ දහම් පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා නිල ඇඳුම් ලබා දීම සහ අනෙකුත් සහනයන් ලබා දීම සඳහා විශාල වැඩසටහනක් කියාත්මක කළ බව. ඒ වාගේම තුස්තවාදී පුහාරයන්ට ලක් වුණු හා ලක් විය හැකි කලාපවල තිබෙන ආගමික සිද්ධස්ථාන වැඩිදියුණු කරන ගමන්ම ඒවායේ දහම් පාසල් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහාත් පුමුඛතාව ලබා දීමේ සැලැස්මකුත් එතුමාගේ තිබුණා.

ක්ෂණිකව මේ හැම දෙයක්ම අංග සම්පූර්ණ කරන්න අපට බැරි වෙයි. පියවරෙන් පියවර දහම් පාසල් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා දහම් පාසල්වල අධානපනය ලබා දීමේ කුමවේදය මීට වඩා සැලසුම් සහගත කළ යුතුයි කියන තැන අපි ඉන්නවා. ඒ වාගේම මම තව දෙයක් දකිනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම අද ජීවත් වීමේ අපහසුතාවන් අපට තිබෙනවා. ස්වේච්ඡාවෙන් උගන් වන මේ ගුරු මහත්ම, මහත්මීන්ගේ රැකියා ස්ථීර කර දෙන්නය කියලා තවත් පැත්තකින් ඉල්ලීමක් කරනවා. මෙතැනදි අපි බලන්නට ඕනෑ මෙකයි. ස්වේච්ඡාවෙන් ඉදිරිපත් වී සද්භාවයෙන් කරන මේ වැඩ කටයුත්ත අපි කිලිටි කරන්නට නරකයි. විශේෂයෙන්ම ඒ අය දහම පාසල්වල අධාාාපනය ලබා දීමේ කටයුත්තේ නියැලී සිටින ගුරු මහත්ම මහත්මීන්. ඒ නිසා ඒ අයට වෙනත් සහනයක් ලබා දෙන්නට මා යෝජනා කළා. දහම් පාසල්වල ගුරු මහත්ම මහත්මීන් ලෙස ස්වේච්ඡාවෙන් කට්යුතු කරපු ඇත්තන්ට -වසර තුනක් හෝ පහක කාලයක් දහම් පාසල්වල සේවය කළ ගුරු මහත්ම, මහත්මීන්ට- රැකී රක්ෂා ලබා දීමේ දී පුමුඛතාවක් ලබා දීමේ රජයේ වැඩසටහනක් කිුයාත්මක කළ යුතුයි කියලා ඒ කාලයේ දී මගේ යෝජනාවක් හැටියට මා ඉදිරිපත් කළා. සාමානායෙන් මගේ අමාතාහංශයේ බඳවා ගැනීම කළ හැකි - සමහර විට එම තනතුර ඉහළ පුරප්පාඩු තිබෙන කොට, තනතුරක් නොවෙන්නට පුළුවන් - එතැනදී දහම් පාසල් අධානපනය ලබා දුන් ගුරු මහත්ම මහත්මීන් සිටිනවාද කියලා බලලා රැකී රක්ෂා ලබා දුන් අවස්ථා තිබෙනවා. ඒ අය බෞද්ධ වන්නට පුළුවන්; කිස්තියානි වන්නට පුළුවන්; කතෝලික වන්නට පුළුවන්; ඉස්ලාම් වන්නට පුළුවන්; හින්දු වන්නට පුළුවන් දෙනාටම ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්නට ඕනෑ.

අපි දහම් පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා නිල ඇඳුම් ලබා දෙනවා. ඒ වාගේම වසරකට රුපියල්  $1{,}000$ ක පුස්තකාල දීමනාවක් ලබා දෙනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා එය කුියාත්මක කළා. අපේ ගරු මන්තීතුමා යෝජනා කළා, "උපහාර" පැකේජයක් පිළිබඳව. ඇත්ත වශයෙන්ම ඒක හොඳ යෝජනාවක්. ඒක අපි ආගමික භික්ෂූන් නායකයන් වන වහන්සේලාට, අනෙකුත් පූජකතුමන්ලාට ලබා දෙනවා වාගේම දහම් පාසල්වල ඉගැන්වීම් කරන ගුරු මහත්ම, මහත්මීන්ටත් ලබා දෙන්නට ඕනෑ. සඳහා මේක වඩාත් කුමවත් වන්නට ඕනෑ. කුමවත්ව, විධිමත්ව මේ දහම් අධාාපනය ලබා දීමේ වැඩසටහන කර ගෙන යන්නට ඕනෑ. වර්ෂ අවසානයේ දී දහම් පාසල් තරග පවත්වනවා. විභාගවලින් සමත් වන අයව දිරිමත් කිරීම සඳහා තෑගි බෝග ලබා දීමේ වැඩසටහන් අපි කියාත්මක කරනවා. මේක සෑම අවුරුද්දක් පාසාම කරනවා. ඒ නිසා මෙය තවත් ඉහළට ගෙන යාම සඳහා පාර්ලිමේන්තුවේ හොඳ යෝජනා තිබෙනවා නම් උපයෝගී කර ගන්නට අපි කැමැතියි. මෙය යුගයේ අවශානාවක් හැටියට අපි දකිනවා. මේ දහම් පාසල් වැඩිදියුණු කරන්නට නම්, දහම් පාසල් ගුරුවරයාගේත් ගෞරවය ආරක්ෂා කරන වැඩසටහන් කිුියාත්මක කරන්නට ඕනෑ. බොහොම ස්තූතියි.

### මූලාසනාරූඪ මන්තීුතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்) (The Presiding Member) രവായോම ස්තූතියි, ගරු අමාතාතුමනි.

**துன்றம பிலியன උදින්, கூல සூ®ற பிம.** வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. Question put, and agreed to.

> පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව අ.හා. 1.00ට, අද දින සහා සම්මතිය අනුව 2009 පෙබරවාරී 05 වන මුහස්පතින්දා පූ.හා. 9.30 වන තෙක් කල් හියේය.

அதன்படி, பி.ப.. 1.00 மணிக்கு பாராளுமன்றம், அதனது இன்றைய தீர்மானத்திற்கிணங்க 2009 பெப்ரவரி 05, வியாழக்கிழமை மு.ப. 9.30 மணி வரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Adjourned accordingly at 1.00 p.m. until 9.30 a.m. on Thursday, 05th February, 2009, pursuant to the Resolution of Parliament of this Day.

₩దౖ.
මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුදුණය සදහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු රිසි මන්තීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා <b>හැන්සාඩ්</b> සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.
குறிப்பு
உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை
திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் <b>ஹன்சாட்</b> பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.
NOTE
Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of
receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings : From 9.30 a.m. to 1.00 p.m.

on 23.01.2009

Final set of manuscripts

Received from Parliament : 4.15 p.m. on 24.02.2009

Printed copies dispatched : 28.02.2009 Morning

දායක මුදල්: පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු.2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශා නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. කැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 5, කිරුළපන, මායා මාවත. අංක 132 රජයේ පුකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30දා ට පුථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබාගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම්පත් භාරගනු නොලැබේ.

சந்தா; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 132, மாயா அவெனியு, கிருளப்பனை, கொழும்பு 5 என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப் பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscriptions: The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 132, Maya Avenue, Kirulapone, Colombo 5. The fee should reach him on or before November 30 each year.

Late applications for subscriptions will not be accepted.