231 වන කාණ්ඩය - 12 වන කලාපය
தொகுதி 231 - இல. 12
Volume 231 - No. 12

2014 නොවැම්බර් 17 වන සඳුදා
2014 நவம்பர் 17, திங்கட்கிழமை
Monday, 17th November, 2014

පාර්ලිමේන්තු විවාද

(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்

(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES

(HANSARD)

නිල වාර්තාව

அதிகார அறிக்கை

OFFICIAL REPORT

(අශෝධිත පිටපත /பிழை திருத்தப்படாதது /Uncorrected)

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

2015 වර්ෂයේ අය වැය ඇස්තමේන්තුවෙන් තෝරා ගත් අමාත්‍යාංශවල වැය ශීර්ෂයන් පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම සඳහා වන විශේෂ කාරක සභාවේ වාර්තාව

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත, 2015 – [දහනවවන වෙන් කළ දිනය]:

[ශීර්ෂ 136, 219 (ක්‍රීඩා); ශීර්ෂ 171, 214 (උසස් අධ්‍යාපන)]- කාරක සභාවේදී සලකා බලන ලදී

කල්තැබීමේ යෝජනාව:

රාජ්‍ය සේවයේ ක්ෂේත්‍ර නිලධාරින්ට යතුරුපැදි ලබා දීම

பிரதான உள்ளடக்கம்

2015 ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு செலவுத்திட்ட மதிப்பீடுகளிலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட அமைச்சுக்களின் செலவுத் தலைப்புக்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடுவதற்கான தெரிகுழு

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

ஒதுக்கீட்டுச் சட்டமூலம், 2015 [ஒதுக்கப்பட்ட பத்தொன்பதாம் நாள்] :

[தலைப்புகள் 136, 219 (விளையாட்டுத்துறை); தலைப்புகள் 171, 214 (உயர் கல்வி)]# / குழுவில் ஆராயப்பட்டது.

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:

அரச சேவை வெளிக்கள உத்தியோகத்தர்களுக்கு மோட்டார் சைக்கிள் வழங்குதல்

PRINCIPAL CONTENTS

REPORT OF THE SELECT COMMITTEE TO DISCUSS THE HEADS OF EXPENDITURE OF MINISTRIES SELECTED FROM THE BUDGET ESTIMATES OF 2015

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

APPROPRIATION BILL, 2015 - [Nineteenth Allotted Day]

Considered in Committee – [Heads136, 219 (Sports); Heads 171, 214 (Higher Education)]

ADJOURNMENT MOTION:

Provision of Motorcycles to Field Officers in Public Service

පාර්ලිමේන්තුව
பாராளுமன்றம்
PARLIAMENT

2014 නොවැම්බර් 17 වන සඳුදා
2014 நவம்பர் 17, திங்கட்கிழமை
Monday, 17th November, 2014

පූ.භා. 9.30ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය.
කථානායකතුමා [ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

பாராளுமன்றம் மு.ப. 9.30 மணிக்குக் கூடியது.
சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ] தலைமை வகித்தார்கள்.

The Parliament met at 9.30 a.m.,
MR. SPEAKER [THE HON. CHAMAL RAJAPAKSA] in the Chair.

2015 වර්ෂයේ අයවැය ඇස්තමේන්තුවෙන් තෝරාගත් අමාත්‍යාංශවල වැය ශීර්ෂයන් පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම සඳහා වන විශේෂ කාරක සභාවේ වාර්තාව

2015ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு செலவுத்திட்ட மதிப்பீடுகளிலிருந்து தெரிவுசெய்யப்பட்ட அமைச்சுக்களின் செலவுத் தலைப்புக்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடுவதற்கான தெரிகுழுவின் அறிக்கை

REPORT OF THE SELECT COMMITTEE TO DISCUSS THE HEADS OF EXPENDITURE OF MINISTRIES SELECTED FROM THE BUDGET ESTIMATES OF 2015

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Irrigation and Water Resources Management and Leader of the House of Parliament)

ගරු කථානායකතුමනි, 2015 වර්ෂයේ අය වැය ඇස්තමේන්තුවෙන් තෝරාගත් අමාත්‍යාංශවල වැය ශීර්ෂයන් පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම සඳහා වන පාර්ලිමේන්තු විශේෂ කාරක සභාවේ වාර්තාව මම ඉදිරිපත් කරමි.

Hon. Speaker, I present the Report of the Select Committee to Discuss the Heads of Expenditure of Ministries Selected from the Budget Estimates of 2015, which was appointed by you on 23rd October, 2014.

Your Committee discussed the Heads of Expenditure relating to the 22 Ministries and the Secretariat for Special Purposes from 4th to 12th November, 2014 from 10.30 a.m. to 4.30 p.m.

Secretaries and officials of the above Ministries and officials of the institutions coming under these Ministries, and also the officials of the General Treasury, the Department of National Budget, the Department of National Planning and the Department of State Accounts, had been summoned for these meetings.

The practice of discussing the Annual Estimates of selected Ministries continued for the fifth time this year, after the previous occasions in 2008, 2011, 2012 and 2013 respectively.

Your Committee wishes to reiterate that this procedure of discussing Annual Estimates at a Select Committee before the Committee Stage has proved very successful and productive as many serious and outstanding matters have been discussed at length with the relevant Ministers, key officials of the relevant Ministries, and the officials of the General Treasury and clarifications obtained and resolved at these meetings.

Your Committee appreciates the services of the Hon. Ministers to whom the subjects and functions of the above-mentioned Ministries were assigned, for their presence and contribution made during the presentation of their Ministries' progress and future plans in explaining matters to the Hon. Members and answering the issues raised.

Your Committee also wishes to place on record its appreciation for the participation and contribution made by the Members of the Committee, both from the Government and the Opposition, as well as all the Hon. Members who were present at the meetings of the Committee in discussing various matters relating to the Ministries and Institutions under the purview of each Ministry.

Your Committee also noted that, when certain Ministries were examined, key officials like Chairmen of certain Corporations, Boards and other Statutory Institutions were not present at the meetings of the Committee and their absence created disadvantages to the discussions of the Committee. Your Committee, therefore, recommends to all Secretaries that instructions be issued to all key officials like Chairmen and General Managers of all Corporations, Boards and other Statutory Institutions to be present at the meetings of the Committee when the Heads of Expenditure of their Ministries would be taken up for consideration in future.

Your Committee appreciates the contribution made by the Secretaries to the Ministries and other key officials, who were present at the meetings and thank them for making exhaustive and very informative presentations when the Heads of Expenditure of their Ministries were discussed.

Your Committee is also thankful to the officials of the General Treasury, who were present at all the meetings to

[ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා]

assist the Committee and provided the Committee and other Members with all necessary data and information. Your Committee is very much pleased to note the extremely-efficient services rendered by the Parliament Secretariat in this endeavour during this short period of time.

Your Committee states that all the deliberations that took place with the officials of the Ministries and the other Institutions were very useful, cordial and friendly and many outstanding issues could be rectified through discussions and clarifications.

Your Committee wishes to recommend to Parliament that this procedure be improved and continued in future, and it is suggested that it would be more productive if the Estimates of all Heads of Expenditure are considered by a Select Committee before the Committee Stage Discussion every year. This will provide a good forum for the Hon. Members to have matters clarified with the officials, which facility is not available in Parliament during the Committee Stage Discussion of the Budget. It will also pave the way to place before the Hon. Members the progress made during the current year and the development plans for the ensuing year.

Therefore, with a view to improving this procedure, your Committee recommends that a permanent Standing Committee be appointed for this purpose, which can continue its deliberations throughout the year.

Thank you, Hon. Speaker.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
Sir, whilst thanking the Hon. Leader of the House for Chairing this Committee, I also thank all the officials and Secretaries of all Ministries.

Sir, I would like to mention that this was the brainchild of the Leader of the Opposition. He originated this process, and today, it is deemed to be a successful process in evaluating the Estimates of the respective Ministries.

Sir, firstly, I agree with the Hon. Leader of the House that there should be a continuity; that there should be a continuous Standing Committee where performances can be reviewed of what we have already done. Also, the Estimates of all the Ministries should be gone into by a Select Committee and then placed before Parliament so that there could be a meaningful debate in the House providing an opportunity for all Members of Parliament.

Secondly, I realized that the attendance of Members of Parliament to this Committee was not quite satisfactory. Let us be frank about it. There were only some Members who attended; the reason being that there was no media coverage for the Committee Meetings. So, that is important. I think we have to amend the Standing Orders and make provision to see that the media is being brought in to report what takes place in the Committee.

Thirdly, I think the Committee should be chaired by a Member of the Opposition.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
That is very important.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
It is nothing but correct that the Opposition should chair this Committee. We have been agitating -

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
But you also chaired.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
I know. In your absence, I had to do it. But, that is not what I am saying. It is a question of having it permanently chaired by the Opposition.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
That is correct.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
Sir, let us see tomorrow because tomorrow we will be debating the Report that has been tabled.

I would like to thank the Parliament Secretariat for very efficiently putting forward the verbatim proceedings and the Report enabling Members to debate the subjects that were referred to the Committee.

Thank you.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
සභානායකතුමා, වාර්තාව මුද්‍රණය කරන්න යෝජනා කළා ද?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ගරු කථානායකතුමනි, එකී වාර්තාව මුද්‍රණය කළ යුතුයයි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

වාර්තාව මුද්‍රණය කළ යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
அறிக்கை அச்சிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered that the Report be printed.

පෙත්සම්
மனுக்கள்
PETITIONS

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க - உயர் கல்வி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake - Deputy Minister of Higher Education)
ගරු කථානායකතුමනි, මාතලේ, අගලවත්ත පාර, අංක 20/ඒ දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි එස්. ජී. රත්නදිවාකර මහත්මියගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් මම පිළිගන්වමි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු එම්.ටී. හසන් අලි මහතා
(மாண்புமிகு எம்.ரீ. ஹஸன் அலி)
(The Hon. M.T. Hasen Ali)
Hon. Speaker, I present the following two petitions:

(1) A petition from Mr. U.M. Saali of No.240, A.K.M. Harees Road, Eravur 03; and

(2) A petition from Mr. M.A.C.A. Lateef of No.389, Kayal Road, Eravur 02 A

.

ගරු චන්ද්‍රානි බණ්ඩාර ජයසිංහ මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி)சந்திராணி பண்டார ஜயசிங்க)
(The Hon. (Mrs.) Chandrani Bandara Jayasinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, අනුරාධපුර, ජාතික නිවාස, අංක 10/9 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි සුගත් එල්. රාජපක්ෂ මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් මම පිළිගන්වමි.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ගරු කථානායකතුමනි, මාතලේ, අලුවිහාරේ, තවලංපිටිය වත්ත, අංක 123 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි ඩී. ඒ. ගුණවතී මහත්මියගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් මම පිළිගන්වමි.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් පෙත්සම් දෙක පිළිගන්වමි.

(1) මාතර, වල්ගම, මැද ඕවලානවත්ත, අංක 37 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි ඩී. එම්. ධර්මසේන මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ

(2) මාතර, වටගෙදර, නාදුගල, "අනුරාධ" යන ලිපිනයෙහි පදිංචි දමිත් ධම්මික ඉඩිප්පිලි පතිරණ මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු අරුන්දික ප්‍රනාන්දු මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු උදිත් ලොකුබණ්ඩාර මහතා - පැමිණ නැත.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම් මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක සභාවට පැවරිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்களைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු
வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்
ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 1-3556/'13 -(1), ගරු රවි කරුණානායක මහතා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා (ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යතුමා සහ ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன - நீர்வழங்கல், வடிகால மைப்பு அமைச்சரும் அரசாங்கத் தரப்பின் முதற்கோலாசானும்)
(The Hon. Dinesh Gunawardena - Minister of Water Supply and Drainage and Chief Government Whip)
ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සති හතරක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
Point of Order එකක් නැහැ නේ?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, අපි කථා කරන්නේ මුදල් අමාත්‍යාංශයෙන් ඉදිරිපත් කරපු අය වැය සම්බන්ධවයි. මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමාගෙන් මම මේ ප්‍රශ්නය අහන්නේ. මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාවත් මෙතැන නැහැ. මොකක්ද අපි මේ කරන්නේ ගරු කථානායකතුමනි? මේක සාධාරණද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
මේක මේ ප්‍රශ්නය අහන පළමුවැනි අවස්ථාව.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
පළමුවැනි අවස්ථාව වුණාට, ඔබතුමන්ලා ඔය තරම් අදක්ෂද මේවාට පිළිතුරු නොදී ඉන්නේ?

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඒ සියල්ලම අනවශ්‍ය කථා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ඔබතුමා ළඟ මේ තොරතුරුවලින් භාගයක් තිබෙනවා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
අනවශ්‍ය කථා නැතිව අපි කාලය ඉතිරි කර ගනිමු.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
Hon. Member, you are a Member of the COPE. You know the institutions that came before the COPE. So, you should not ask this question.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
විවාදයේදී මේ සියලු කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 2- 4399/'13-(1), ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
ගරු කථානායකතුමනි, මම ඒ ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ඒ. ආර්. එම්. අබ්දුල් කාදර් මහතා (පරිසර හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ஏ. ஆர். எம். அப்துல் காதர் - சுற்றாடல், புதுப்பிக்கத்தக்க சக்தி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. A. R. M. Abdul Cader - Deputy Minister of Environment and Renewable Energy)
ගරු කථානායකතුමනි, පරිසර හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 4- 4614/'13-(2), ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, මම ඒ ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
Sir, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙන්න කල් ඉල්ලුවාට පස්සේ ඉදිරිපත් කරන point of Order එක මොකක්ද?

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, අද මේ ප්‍රශ්නය අහන්නේ තුන්වැනි වතාවට.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
නැහැ, අද දෙවැනි වතාව. ඊළඟට තුන්වැනි වතාව.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
දෙවැනි වටය.

ප්‍රශ්න අංක 3- 4423/'13- (1), ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
ගරු කථානායකතුමනි, රෝසි සේනානායක මහත්මිය වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, මෙය සංශෝධනය කළ යුතු ප්‍රශ්නයක්. ගරු රෝසි සේනානායක මන්ත්‍රීතුමිය අසා තිබෙන්නේ පිහිනුම් තටාකයක් ගැනයි. ඒ පිහිනුම් තටාකය තිබෙන්නේ කොහේද, කාගේ යටතේ තිබෙන එකක්ද, තිබෙන්නේ මොන ප්‍රදේශයේද, මොන ආයතනයට අයිති එකක්ද කියලාවත් අහලා නැහැ. පානදුරේ පිහිනුම් තටාක හාරසියයක්, පන්සියයක් පමණ තිබෙනවා. ඒ නිසා මෙම ප්‍රශ්නය සංශෝධනය කර යළි ඉදිරිපත් කළ යුතුයි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඒ කාරණය මගේ අවධානයටත් යොමු වුණා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
ගරු කථානායකතුමනි, මම ඒ බව ගරු මන්ත්‍රීතුමියට දැනුම් දෙන්නම්.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

දෙහිවල සත්වෝද්‍යානය : විස්තර
தெஹிவளை மிருகக்காட்சிசாலை: விபரம்
DEHIWALA ZOOLOGICAL GARDEN: DETAILS

4681/'13

5. ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා (ගරු පී. හැරිසන් මහතා වෙනුවට)
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க - மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன் சார்பாக)
(The Hon. John Amaratunga on behalf of the Hon. P. Harrison)
උද්භිද උද්‍යාන හා පොදු විනෝදාත්මක කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට - (1) :

(අ) (i) දෙහිවල සත්වෝද්‍යානයේ සංවර්ධන කටයුතු වෙනුවෙන් පසුගිය වර්ෂ පහ තුළදී වෙන් කරනු ලැබූ මුදල කොපමණද;

(ii) එම සත්වෝද්‍යානයේ සිටින සත්ව වර්ග සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(iii) එහි භූමි ප්‍රමාණය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය රාජ්‍ය නායක සමුළු (CHOGM) ගම්මානය සඳහා දෙහිවල සත්වෝද්‍යානයෙන් ගෙන යනු ලැබූ සතුන් එහිදී මිය ගොස් ඇත්නම්, එසේ මිය ගොස් ඇත්තේ දේශීය සතුන්ද; නැතහොත්, විදේශීය සතුන්ද;

(ii) එම ගම්මානයට ගෙන්වනු ලැබූ පක්ෂි විශේෂ සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(iii) එම ගම්මානය වෙත ගෙන එනු ලැබූ සතුන් හෝ පක්ෂීන් අතරින් ආබාධිත තත්ත්වයට පත් වූ සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(iv) එම සතුන් වර්ග කවරේද;

යන්නත් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

தாவரவியல் பூங்காக்கள், பொதுப் பொழுதுபோக்கு அலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) தெஹிவளை மிருகக்காட்சிசாலையின் அபிவிருத்திப் பணிகளுக்காக கடந்த ஐந்து வருடங்களினுள் ஒதுக்கப்பட்ட நிதி யாது;

(ii) மேற்படி மிருகக்காட்சிசாலையில் உள்ள விலங்கினங்களின் எண்ணிக்கை யாது;

(iii) அதன் பரப்பளவு யாது

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) பொதுநலவாய அரச தலைவர்களின் மாநாட்டுக் (CHOGM) கிராமத்துக்கு தெஹிவளை மிருகக் காட்சிசாலையிலிருந்து கொண்டுசெல்லப்பட்ட விலங்கினங்கள் இறந்திருப்பின், அவ்வாறு இறந்துள்ளவை உள்ளூர் விலங்கினங்களா அல்லது வெளிநாட்டு விலங்கினங்களா என்பதையும்;

(ii) மேற்படி கிராமத்துக்கு கொண்டுவரப்பட்ட பறவை இனங்களின் எண்ணிக்கை யாது என்பதையும்;

(iii) மேற்படி கிராமத்துக்கு கொண்டுவரப்பட்ட விலங்குகள் அல்லது பறவை இனங்களில் உடல் ஊனமுற்றவற்றின் எண்ணிக்கை யாது என்பதையும்;

(iv) மேற்படி விலங்கின வகைகள் யாவை என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Botanical Gardens and Public Recreation:

(a) Will he inform this House -

(i) the amount of money allocated for the development activities of the Dehiwala Zoological Garden during the past five years;

(ii) the number of animal species in the aforesaid Zoo; and

(iii) the extent of land of the aforesaid Zoo?

(b) Will he also inform this House -

(i) whether the animals taken from the Dehiwala Zoo to the CHOGM Village have died there and if so, whether the animals that died were local animals or foreign animals;

(ii) the number of bird species brought to that village;

(iii) the number of animals or birds who were disabled out of the number of animals that were brought to this village; and

(iv) what those animal species are?

(c) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, උද්භිද උද්‍යාන හා පොදු විනෝදාත්මක කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම ඒ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

**** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:***
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(අ) (i) රුපියල් මිලියන 404.5යි.

[ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

(ii) සත්ව විශේෂ 266කට පමණ අයත් සත්වයින් 2800ත් 3000ත් අතර ප්‍රමාණයක් රඳවා ගෙන සිටී. මෙයට උභය ජීවීන්, මුහුදු ජීවීන් හා සමනලයින් අයත් වේ.

(iii) අක්කර 23යි.

(ආ) (i) දේශීය සතුන්.

(ii) 02යි.

(iii) 01යි.

(iv) හැඳි අලවා. 01යි.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

හික්කඩුව - බද්දේගම - නිල්හේන මාර්ගය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය: ඉඩම් පවරා ගැනීම
ஹிக்கடுவை- பத்தேகமை - நில்ஹேன பாதை அபிவிருத்திக் கருத்திட்டம்: காணிச் சுவீகரிப்பு
DEVELOPMENT PROJECT OF HIKKADUWA - BADDEGAMA-NILHENA ROAD : LAND ACQUISITION

5200/'14

6. ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා (ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க - மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி சார்பாக)

(The Hon. John Amaratunga on behalf of the Hon. Sunil Handunnetti)

මහාමාර්ග, වරාය හා නාවික අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) හික්කඩුව, බද්දේගම, නිල්හේන (B153) මාර්ගය සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතියේ භාරකාරත්වය මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරිය යටතේ පවතින්නේද;

(ii) එම ව්‍යාපෘතියට අදාළව පවරා ගන්නා දේපළ වෙනුවෙන් ගෙවීම් කිරීමේ ක්‍රමවේදය ඇතුළත් ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමේ දළ සැලැස්ම ගෝනපීනුවල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ දී මහජනතාවට ප්‍රදර්ශනය කළ දිනය කවරේද;

(iii) එම දිනය වන විට ඉඩම් පවරා ගැනීමට අදාළව සිදුකර තිබූ කටයුතු කවරේද;

(iv) ඉහත (ii) මගින් විමසන දිනයට ඉඩම් පවරා ගැනීමට අදාළව ගෙවීම් කර තිබූ පුද්ගලයින් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(v) ගෙවීම් කළ එම ඉඩම් ප්‍රමාණය, පවරා ගත යුතු මුළු ඉඩම් ප්‍රමාණයෙන් කවර ප්‍රතිශතයක්ද;

(vi) යාවත්කාලීන කරන ලද ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමේ සැලසුම මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියේ වෙබ් අඩවියේ පළ කළ දිනය කවරේද;

(vii) වෙබ් අඩවියේ පළකිරීමට අමතරව, එම ඉඩම් පවරා ගැනීමට අදාළ පාර්ශවයන් හා පුද්ගලයින් සෘජු ලෙස දැනුවත් කළේද;

(viii) එසේ නම්, ඒ කෙසේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) ඉහත ව්‍යාපෘතිය සඳහා දේපළ පවරා ගැනීම් වෙනුවෙන් ගෙවීම් සිදුකිරීමේදී අක්‍රමිකතාවයක් සිදුවී ඇති බව දන්නේද;

(ii) එසේ නම්, ඊට හේතු කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

நெடுஞ்சாலைகள், துறைமுகங்கள் மற்றும் கப்பற்றுறை அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) ஹிக்கடுவை, பத்தேகமை, நில்ஹேன (B153) பாதையை அபிவிருத்தி செய்கின்ற கருத் திட்டத்தின் பொறுப்பு வீதி அபிவிருத்தி அதிகார சபையின் கீழ் காணப்படுகின்றதா;

(ii) மேற்படி கருத்திட்டத்துக்கென சுவீகரிக்கப்படும் சொத்துக்களுக்கான கொடுப்பனவுகள் மேற் கொள்ளப்படும் முறையியல் உள்ளடங்கிய மீள் தாபிப்பு வரைவுத் திட்டம் கோனபீனுவல பிரதேச செயலகத்தில் பொது மக்களுக்கு பார்வையிட வைக்கப்பட்ட திகதி யாது;

(iii) மேற்குறிப்பிட்ட திகதியளவில் காணி சுவீகரி கரிப்பு தொடர்பில் மேற்கொள்ளப் பட்டிருந்த நடவடிக்கைகள் யாவை;

(iv) மேலே (ii) இல் வினவப்படும் திகதியில் காணி சுவீகரிப்புக்கு ஏற்புடையதாக கொடுப்பனவுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த நபர்களின் எண்ணிக்கை யாது;

(v) கொடுப்பனவு மேற்கொள்ளப்பட்ட குறித்த காணியின் அளவு, சுவீகரிக்கப்பட வேண்டிய மொத்த காணியின் அளவில் எத்தனை சதவீதம்;

(vi) இற்றைப்படுத்தப்பட்ட மீள்தாபிப்புத் திட்டம் வீதி அபிவிருத்தி அதிகாரசபையின் இணையத் தளத்தில் வெளியிடப்பட்ட திகதி யாது;

(vii) இணையத்தளத்தில் வெளியிடுவதற்கு மேலதிக மாக, குறித்த காணிகளை சுவீகரிப்பது தொடர் பில் குறித்த தரப்பினரும் நபர்களும் நேரடியாக அறிவுறுத்தப்பட்டார்களா;

(viii) ஆமெனில், அது எவ்வாறு

என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி கருத்திட்டத்திற்காக சொத்துக்களை சுவீகரித்தல் சார்பில் கொடுப்பனவுகளை மேற்கொள்கையில் முறைகேடு நேர்ந்துள்ளது என்பதை அறிவாரா;

(ii) ஆமெனில், அதற்கான காரணங்கள் யாவை

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Highways, Ports and Shipping:

(a) Will he state -

(i) whether the responsibility of the project of developing Hikkaduwa, Baddegama, Nilhena Road (B153) is under the purview of the Road Development Authority;

(ii) the date on which the layout of the resettlement plan containing the scheme of payment for the property acquired in

respect of the said project was displayed for the public at the Gonapinuwala Divisional Secretariat;

(iii) the measures that had been taken in respect of the acquisition of lands by the said date;

(iv) the number of persons to whom compensation had been paid in respect of the acquisition of lands as at the date queried in the (ii) above;

(v) the percentage of the extent of land to which compensation had been paid out of the total extent of land to be acquired;

(vi) the date on which the updated resettlement plan was posted on the website of the Road Development Authority;

(vii) in addition to posting on the website, whether action was taken to create awareness directly among the parties and individuals in connection with the acquisition of land;

(viii) if so, how?

(b) Will he inform this House-

(i) whether he is aware that an irregularity has taken place in making payments for the acquisition of lands for the above project;

(ii) if so, the reasons for same?

(c) If not, why?

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා (මහාමාර්ග, වරාය හා නාවික අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல - நெடுஞ்சாலைகள், துறைமுகங்கள் மற்றும் கப்பற்றுறை அமைச்சர்)
(The Hon. Nirmala Kotalawala - Minister of Highways, Ports and Shipping)

ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මම සභාගත* කරනවා.

සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(අ) (i) ඔව්.

(ii) 2008.03.03

(iii) දෙවන වගන්තිය ප්‍රදර්ශනය කිරීම.

ප්‍රගමන අනුරේඛන සැකසීම.

(iv) 2008.03.03 දිනට ගෙවීම් කර නැත.

(තක්සේරු වාර්තා පදනම් කර ගනිමින් පසුව ගෙවීම් ආරම්භ කර ඇති අතර ගෙවීම් කටයුතු දැනටමත් කර ගෙන යනු ලැබේ.)

(v) අදාළ නොවේ.

(vi) 2012.01.04

(vii) ඔව්.

(viii) 2007.07.02 සහ 2008.03.03 දිනයන්හි සාලාලංකාර විද්‍යාලයේ සහ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ පැවති මහජනතාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු මඟින් මහජනතාව දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කර ඇත.)

(ආ) (i) ගෙවීම් සිදු කිරීමේදී අක්‍රමිකතාවයක් සිදුව ඇති බවට වාර්තා වී නොමැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(ඇ) පැන නොනඟී.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

දැන් ප්‍රධාන කටයුතු. විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත - 2015, කාරක සභා අවස්ථාව.

විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත, 2015
ஒதுக்கீட்டுச் சட்டமூலம், 2015
APPROPRIATION BILL, 2015

කාරක සභාවේදී තවදුරටත් සලකා බලන ලදී. - [ප්‍රගතිය: නොවැම්බර් 15]
[කථානායකතුමා මූලාසනාරූඪ විය.]

குழுவில் மேலும் ஆராயப்பெற்றது.- [தேர்ச்சி : நவம்பர் 15]
[சபாநாயகர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்]

Considered further in Committee - [Progress: 15th November]
[MR. SPEAKER in the Chair.]

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)

ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය. වැය ශීර්ෂ අංක 136 සහ 219 සලකා බැලීම පෙර වරු 10.00 සිට පස් වරු 12.30 දක්වා.

136 වන ශීර්ෂය.- ක්‍රීඩා අමාත්‍යවරයා

01 වන වැඩසටහන - මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 217,900,000

தலைப்பு 136. - விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர்

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 217,900,000

HEAD 136.- MINISTER OF SPORTS

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 217,900,000

[පූ.භා. 9.46]

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

ගරු සභාපතිතුමනි, "2015 විසර්ජන පනත් කෙටුම්පතෙහි කාරක සභා අවස්ථාවේදී අද -සඳුදා- දින විවාදයට ගැනෙන අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ ඇති අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතනවලට අදාළ අංක 136 සහ 219 දරන වැය ශීර්ෂවලින් සම්ප්‍රදායානුකූලව එක් එක් වැඩසටහන්හි සියලු පුනරාවර්තන වියදම් හා මූලධන වියදම් රුපියල් 10කින් කපා හැරිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා. ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමා විවාදය ආරම්භ කරනවා.

[පූ.භා. 9.47]

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ දවස්වල බොහොම කතා බහට ලක් වන අමාත්‍යාංශයක වැය ශීර්ෂයක් ගැන කතා කරන්නට ලැබීමත් සතුටක්. මෙහිදී විශේෂයෙන්ම කියන්න ඕනෑ, ලබන අවුරුද්දේ පැවැත්වෙන ලෝක ක්‍රිකට් තරගාවලියට අපේ ක්‍රීඩකයන් ලෑස්ති වන වෙලාවේදී ඔවුන් හදිසි සංචාරයකට ඉන්දියාවට අරගෙන ගිහින් ඔවුන්ගේ මානසිකත්වය බින්දුවට පහත හෙළන තරගාවලියකට ඔවුන්ට මුහුණ දෙන්න සිදු වුණාය කියන එක. තරග 5ක් පැවැත්වුවා. ඊයේ පැවති අවසාන තරගයෙනුත් අපි පරාජය වුණා. මා හිතන හැටියට මෙයට හේතු වුණේ වෙන මොනවත් නොවෙයි, මේ ආයතනයේ අසමඟිය, කළමනාකාරිත්වයේ දුර්වලකම ඒ වාගේම මුදල් පසු පස හඹා යෑම පමණක් ඉලක්ක කර ගැනීමයි. ක්‍රීඩකයින්ගේ ක්‍රීඩා කෞශල්‍ය ඔප් නංවා ලෝක කුසලානය ලංකාවට ගෙනෙන්න ලබන අවුරුද්දට සැලසුම් කර තිබුණු ඒ වැඩසටහනින් පීලි පැනලා, ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනයේ සභාපතිතුමා, ඒ නිලධාරින් මේ මුදල් ටික දැකලා ඔවුන්ගේ තනි කැමැත්තට මේ ක්‍රීඩකයින් උකසට තබා ඉන්දියාවට එක්ක ගෙන ගිහින් ඒ ක්‍රීඩකයින්ගේ මානසිකත්වය බින්දුවටම වට්ටලා තිබෙනවා. මේක අපට කීයටවත් අනුමත කරන්න බැහැ. මොකද, ඒ තරගාවලියට මාස කිහිපයයි තිබෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම ඒ ක්‍රීඩකයින්ගේ චිත්ත ධෛර්යය ඇති කර ගැනීම සඳහා වූ වැඩසටහන්, ප්‍රායෝගික පුහුණු වැඩසටහන්, පන්දු රැකීමේ පුහුණු වැඩ මුළු කියන සැලසුම් කරපු වැඩ මුළු සියල්ලම පැත්තකට දමා තමයි මේ ක්‍රිකට් තරගාවලියට සහභාගි වුණේ.

ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනය ඉන්දියාවත් සමඟ ගනුදෙනු කරන්නේ ආකාර දෙකකටයි. ක්‍රීඩකයින්ට යම්කිසි ප්‍රතිලාභයක් ලැබෙන තරගාවලියක් තිබෙනකොට විශේෂයෙන් IPL තරගාවලිය තිබියදී ක්‍රීඩකයන් කීයක් හෝ සොයා ගනියි කියා ක්‍රීඩකයින්ට එයට සහභාගි වෙන්න අවස්ථාව දෙන්නේ නැතුව, වෙන කොහේ හෝ සංචාරයකට ඔවුන් යොදා ගන්නවා. හැබැයි, ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනයට මුදල් ලැබෙනවා නම්, ක්‍රීඩකයන් ගැන හිතන්නේ නැතුව, රට ගැන හිතන්නේ නැතුව, ඉදිරි සැලසුම් ගැන හිතන්නේ නැතුව ඒ සියල්ලම පැත්තකට දමා මේ ක්‍රීඩකයන් ඒ සංචාරවලට අරගෙන යනවා. ඉන්දියාව සතුටු කරන්න ඕනෑය කිව්වාට, ඇත්තටම ඒක නොවෙයි වෙන්නේ. අපි දන්නවා, ඉන්දියාව ලෝකයේ සිටින ක්‍රිකට් බලවතා බව. හැබැයි, එහෙම නොවෙයි වෙන්නේ. ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනයට මුදල් ලැබෙනවා නම් රට ගැන හිතන්නේ නැහැ; ක්‍රීඩකයන් ගැන හිතන්නේ නැහැ. ක්‍රීඩකයෝ ටික අරගෙන යනවා. ඒ වාගේ තත්ත්වයක් තමයි මේ තරගාවලියේදි ඇති වුණේ. මේ තරගාවලිය පරාජය වීම ගැන ක්‍රිකට් ආයතනය වගකියන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම නිශාන්ත රණතුංග මහත්මයා ඇතුළු ක්‍රිකට් බලධාරින්, සභාපති, ලේකම් ඇතුළු සියලු දෙනාම මෙයට වගකියන්න ඕනෑ. මෙතුමාටත් එම වගකීම පැහැර හරින්නට බැහැ.

ඊළඟට, ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව ගැන මතක් කරන්න ඕනෑ. මේකේ ප්‍රධානියා විසින් කරනු ලබන අවිධිමත් ගනුදෙනු ගරු ඇමතිතුමාගේ බලපෑම් මත සිදු වෙනවා කියායි අපිට ආරංචි වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ වාගේම ක්‍රීඩා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් සීමාව ඉක්මවා ගනුදෙනු කරන බවත් අපට දැන ගන්නට ලැබිලා තියෙනවා.

විශේෂයෙන්ම ඉන්ධන දීමනාව බලමු. ඇමතිතුමාට පෙට්‍රල් වාහනයක් සඳහා මාසයකට ලීටර් 750ක් ලබා දීමට තිබුණද, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් විසින් ඊට අමතරව වරින් වර ඉන්ධන දීමනාවක් ලබා දේ. දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ඉන්ධන ලබා ගැනීම සඳහා කිසිම අයිතියක් ඇමතිතුමාට ලබා දී නොමැත.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා (ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே - விளையாட்டுத் துறை அமைச்சர்)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage - Minister of Sports)

වැරදි කොළයක් බලා ගෙන කියවනවා.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

මට විනාඩි 10යි දීලා තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] අතිරේක ඉන්ධන ලබා දීමට දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියාට නොහැක. මෙම ගෙවීම් ජනාධිපති චක්‍රලේඛ CA/1/17/1 සහ 2010 මැයි 14 දිනැති චක්‍රලේඛයට සම්පූර්ණයෙන්ම පටහැනියි. මේ චක්‍රලේඛයට පටහැනිව තමයි මෙම ගෙවීම් සිදු කර තිබෙන්නේ.

ඊළඟට ජංගම දුරකථන බලමු. අමාත්‍යාංශයක ජංගම දුරකථන හිමිකම ඇත්තේ අමාත්‍යවරයාට පමණි. එහෙත් දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියා පසු ගිය වසර 2 තුළ ජංගම දුරකථන දෙකක් රාජ්‍ය මුදල් අවභාවිත කරමින් මිලදී ගෙන ඇත. මෙම ගෙවීම් අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රධාන ගණන් දීමේ නිලධාරියා වන ලේකම්ගේ අනුමැතිය වෙනුවට ගරු ඇමතිතුමාගේ අනුමැතිය මත තමයි සිදු වෙලා තිබෙන්නේ.

විදේශ ගමන් සම්බන්ධයෙන් කථා කරන කොට, ශ්‍රී ලංකා ඔලිම්පික් කමිටුව විසින් හෝටල් ගාස්තු ගෙවා තිබෙද්දී, ඒ ගාස්තු නොගෙව්වා කියලා බිල් ඉදිරිපත් කරලා, මුදල් ලබා ගෙන තිබෙනවා ඇමතිතුමනි. ඔලිම්පික් කමිටුවෙන් එම ගාස්තු ගෙවා තිබියදී ඒ බව හෙළි නොකරමින් නැවත වතාවක් අමාත්‍යාංශයෙන් මුදල් ලබා ගෙන තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] 2013 වසරේ දී චීනයේ පැවැති ආසියානු යොවුන් ක්‍රීඩා උළෙල සඳහා සහභාගී වූ අවස්ථාවේ දී මේ අන්දමට අයථා පරිදි රාජ්‍ය මුදල් ලබා ගැනීමට කටයුතු කරලා තිබෙනවා. නමුත් මේ සම්බන්ධව කිසිම පරීක්ෂණයක් දෙපාර්තමේන්තුව හෝ අමාත්‍යාංශය විසින් සිදු කරලා නැහැ. ක්‍රීඩා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් එම ආයතනයේ වාහන එකම ගරාජයක් මඟින් අලුත්වැඩියා කරන බවට ව්‍යාජ ලේඛන යොදා මිල ගණන් කැඳවීම සිදු කරන බව පෙන්වමින් මේ කටයුත්ත සිදු කරලා තිබෙනවා. බොරු බිල් දාලා, බොරු quotations දාලා හැම දාම එකම තැනකින් තමයි මේ වාහන නඩත්තුව සිදු කරන්නේ. අපි දන්නවා, වාහන අලුත්වැඩියා කිරීමේ දී රුපියල් ලක්ෂ දෙකක් ඉක්මවන ගෙවීම් සඳහා ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයට අනුව අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබා ගන්න ඕනෑ බව. නමුත් එහෙම කරන්නේ නැහැ. මේක බරපතළ තත්ත්වයක්. දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියෙකුට එක නිල රථයක් පමණයි පාවිච්චි කරන්න පුළුවන් කියලා අපි දන්නවා. හැබැයි, ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් තමන්ගේ නිල රථයට අමතරව තවත් වාහනයක් පාවිච්චි කරනවා. දෙපාර්තමේන්තුවේ පාවිච්චි කරන වාහනයට ඉන්ධන ටික ලබාගෙන, තමන්ගේ අනික් වාහනයටත් නැවත ඉන්ධන දීමනාවක් ලබා ගන්නවා. මේ වාගේ අයථා ගනුදෙනු රාශියක් සිදු වන ආයතන බවට ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවත්, ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ අනිකුත් ආයතනත් අද පත් වෙලා තිබෙනවා. මේ ආයතන හොර ගුහා බවට අද පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මේවා වහාම නතර කළ යුතුයි කියලා මම හිතනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඊයේ පෙරේදා චීනයේ පැවතුණා, හයවැනි සාම්ප්‍රදායික ලෝක වුෂු තරගාවලිය. මෙම තරගාවලියට ලංකාවෙන් ක්‍රීඩකයන් 17 දෙනෙකු සහභාගි වුණා. ලෝකයෙන්ම ක්‍රීඩකයන් 2,000ක් සහභාගි වුණා. අපේ ක්‍රීඩකයන් 17දෙනා රන් පදක්කම් තුනක්, රිදී පදක්කම් හතරක් සහ ලෝකඩ පදක්කම් පහක් ඇතුළුව පදක්කම් 12ක් ගෙනාවා. හැබැයි, මේ වුෂු සංගමය එක ශත පහක්වත් මේ ක්‍රීඩකයන් වෙනුවෙන් වියදම් කළේ නැහැ. එක ක්‍රීඩකයෙකු වෙනුවෙන් රුපියල් ලක්ෂ 2 1/2ක පමණ මුදලක්

ඒ දෙමව්පියන්ට වියදම් කරන්න සිදු වුණා, මේ ක්‍රීඩකයන් පිට රට යැවීම සඳහා. අඩුම ගණනේ මේ පදක්කම් අරගෙන එද්දී, ඔවුන් පිළිගැනීමට ගුවන් තොටුපොළටවත් යන්න පුළුවන්කමක් තිබුණේ නැහැ, මේ වුෂු සංගමයට. දෙමව්පියන් තමයි මේ සියල්ල කළේ. හැබැයි, "මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම" තුළින් කියා තිබෙන්නේ, ක්‍රීඩා සංවර්ධනයට රුපියල් මිලියන 10,000ක ආයෝජනයක් කියලායි. එහෙම නම් මේ වුෂු සංගමය මේ තරම් දුප්පත් වුණේ කොහොමද? ඇයි මේවාට සල්ලි දෙන්නේ නැත්තේ? අපි හැම දාම අහනවා, මේ දුප්පත් ක්‍රීඩා සංගම්වලට මුදල් වියදම් කරන්නේ නැත්තේ මොකද කියලා. අය වැයෙන් වෙන් කරනවා. නමුත් මේවා වියදම් කරන්නේ නැහැ. මෙන්න මේ වාගේ බරපතළ ප්‍රශ්න තමයි අද තිබෙන්නේ.

ඊයේ-පෙරේදා තිබුණා, ජාතික මහා ක්‍රීඩා උළෙල. නමුත් එම ක්‍රීඩා උළෙල පැවැත්වීමට කලින් මේ ක්‍රීඩා නිලධාරින්ගේ ප්‍රශ්නය ඇමතිතුමාට, නිලධාරින්ට විසඳා ගන්න බැරි වුණා. ක්‍රීඩා නිලධාරින් මේ ක්‍රීඩා උළෙල වර්ජනය කළා. අදටත් මේ රටේ ක්‍රීඩාව නංවන මේ ක්‍රීඩා නිලධාරින් ඉන්නේ, කලකිරීමෙන්. මේක ක්‍රීඩාවට විශාල බලපෑමක් වෙනවා. මොකද, පාසලේ ක්‍රීඩාව හැදෙන්නේ මේ පහළ තිබෙන ගමේ ක්‍රීඩාවත් එක්කයි. ක්‍රීඩා නිලධාරින්ගේ වැටුප් විෂමතා 2006 සිට තවම පවතිනවා. තවම මේවා සකස් කරලා නැහැ. මේවා කරන්න මේ නිලධාරින් මැළි වෙන්නේ මොකද කියන එක බරපතළ ප්‍රශ්නයක්. රටේ ක්‍රීඩාවට අද වෙලා තිබෙන තත්ත්වය අපි දන්නවා. අපිට වෙනදා ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙල, දකුණු ආසියාතික ක්‍රීඩා උළෙල යනාදියෙන් ලැබුණු පදක්කම් අවුරුදු 10ක, 12ක ඉඳලා අපට ආශාවකට දකින්න නැහැ. මේ තත්ත්වයට හේතුව තමයි, බිම් මට්ටමේ ඉඳලා, ක්‍රීඩා නිලධාරින්ගේ ඉඳලා ක්‍රීඩාවේ තිබෙන අක්‍රමිකතා, ක්‍රීඩාවේ තිබෙන දූෂණය සහ නිසි කළමනාකාරිත්වයක් නැතිවීම.

ගරු සභාපතිතුමනි, අපේ රටේ අල්ලස් ගැනීම් ගැන දැන් කියැවෙනවා. නොයෙකුත් විධියට අල්ලස් දෙන්න වෙලා තිබෙනවා. මුදලින් අල්ලස් දෙනවා. තෑගි භෝගවලින් දෙනවා. විදේශ සංචාරවලින් දෙනවා. ඊට අමතරව තව තවත් නොයෙකුත් විධියට අල්ලස් දෙනවා. ඊටත් අමතරව දැන් ලිංගික අල්ලසුත් දෙන්න වෙලා තිබෙනවා. අපට ඊයේ පෙරේදා ආරංචි වුණා ශ්‍රී ලංකා කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායමට බරපතළ ලිංගික අල්ලස් සහ ලිංගික බලපෑම් තිබෙන බව. ඒක බොහොම ප්‍රසිද්ධියේ කථා වුණා. අද රට කොතැනද තිබෙන්නේ කියලා ඒකෙන්ම පෙනෙනවා. ඒ කියන්නේ, අල්ලස් අරගෙන, අරගෙන, අරගෙන දැන් ලිංගික අල්ලස් ගන්න තැනට මේ රට, මේ ආණ්ඩුව, මේ අමාත්‍යාංශ හා නිලධාරින් වැටිලා තිබෙනවා.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அளுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඒක ආණ්ඩුවයි, අමාත්‍යාංශයයි කරපු දෙයක් නොවෙයි. ඒ කණ්ඩායමේ ප්‍රශ්නයක්.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ආණ්ඩුවේ ඉඳලා ඒවා පහළට, පහළට එනවා. මොකද, පරිපාලනයේ තිබෙන දුර්වලකමත් එක්ක තමයි ඒවා පහළට එන්නේ. අපි ලිංගික අල්ලස් දීම් ගැන වෙනදා ඇහුවේ නැහැ නේ. ලිංගික අල්ලස් ගැන අහන්න ලැබුණේ ඊයේ-පෙරේදා ඉඳන්. මෙච්චර කාලයක් අපේ රටේ ලිංගික අල්ලස් දුන් බව අප දැන ගෙන හිටියේ නැහැ. ඒ ගැන අපි කථා වුණේ නැහැ. අපේ රටේ ක්‍රීඩාව තිබුණා. ක්‍රීඩාව බොහොම ඉස්සරහාට ගියා. හැබැයි, දැන් ලිංගික අල්ලස් ගන්න තත්ත්වයට අනෙක් තැන් වාගේම ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයත් පත් වෙලා තිබෙනවා. මම ඒකයි කියන්නේ-

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දැන් කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ගරු සභාපතිතුමනි, මට විනාඩියක් දෙන්න.

ඒක බරපතළ තත්ත්වයක්. ඒ තත්ත්වය අපට ක්‍රමයෙන් වෙනස් කරන්න වෙලා තිබෙනවා. ඒකට අවශ්‍ය කාලය දැන් එළඹීලා තිබෙනවා. ඒකට සුදුසු වකවානුව, සුදුසු පරිසරය අද රටේ තිබෙනවා. මේ රට වෙනස් කරලා, හොඳ රටක් බවට පත් කරන්නට අවශ්‍ය ජයග්‍රහණය ඉදිරි ජනාධිපතිවරණයේදී ලබා ගන්නට අපි ශක්තිය දෙනවා; ශක්තිය ගන්නවා; අනිවාර්යයෙන්ම දිනනවා කියන එක මතක් කරමින් මා නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[පූ.භා. 9.57]

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)
ගරු සභාපතිතුමනි, අපේ නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා එතුමාගේ කථාව අවසන් කළේ නව හෙටක් ගැන, පිවිතුරු හෙටක් ගැන, ඉදිරි ජනාධිපතිවරණය ගැන සඳහන් කරමින්. ජනාධිපතිවරණය ප්‍රකාශ කරන්න තව පැය කීපයයි තිබෙන්නේ. තවම විපක්ෂය අඳුරේ අතපත ගානවා අපේක්ෂකයෙක් හොයා ගන්න. තමන්ගේ නායකයා ජනාධිපතිවරණයට ඉදිරිපත් වෙනවා කියලා කියන්න කෝ, නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා. අපේ නායක රනිල් වික්‍රමසිංහ තමයි ජනාධිපතිවරණයට එන්නේ කියලා කියන්න කෝ. එහෙම කියන්න කොන්දක් නැතුව, එහෙම කියන්නේ නැතුව, තවම පොදු අපේක්ෂකයා අරයා මෙයා කිය කියා "පිවිතුරු හෙටක්" හදන්න යනවා. නමුත් ඒ කවුරුවත් "පිවිතුරු හෙටක්" හදන්න ඕනෑ නැහැ. අඳුරේ තිබුණු රට පිවිතුරු කරලා, ශුද්ධ පවිත්‍ර කරලා, සාමය ගෙනැල්ලා, සංවර්ධනයේ අරුණලු ගෙනැල්ලා පැහැබර හෙටක් නිර්මාණය කළේ වෙන කවුරුවත් නොවෙයි, මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාය කියන එක තමුන්නාන්සේ මතක තියා ගන්න.

විශේෂයෙන්ම එතුමා ක්‍රීඩාව ගැන කථා කරද්දී ටෙලිෆෝන් බිලක් සම්බන්ධව, ඉන්ධන ටිකක් ගහපු එකක් සම්බන්ධව, විදේශ සංචාරයක් සම්බන්ධව තමයි කථා කළේ. නමුත් ඒවා කියද්දී නිකම් ආවාට ගියාට කියන්න එපා. කරුණු ඇතුව, "මෙන්න අහවල් දවසේ එක" කියලා සභාගත කරලා මේ සභාවට කියන්න. කොහේ හරි පත්තරේක දාපු එකක්, එහෙම නැත්නම් කොහේ හරි තැනක කථා කරපු එකක් ගෙනැල්ලා මේ උත්තරීතර පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කරන එක ඒ ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් කරන අගෞරවයක් හැටියට අපි දකිනවා. ඒ වාගේම, මම ඔබතුමාට මේ කාරණයත් කියන්න කැමැතියි. පුවත් පත්වල විවිධ දේවල් විවිධ ආකාරයෙන් තිබෙනවා. ඇත්තටම අපි එවැනි දේවල්වලට විරුද්ධයි. ගරු සභාපතිතුමනි, මෙවැනි කථා එළියට ගියාම මීට පස්සේ දරුවෙක් ක්‍රීඩාවට එවන්නේත් නැහැ.

මොකක්ද ඇති වන මතය? ගැහැණු දරුවෙක් ක්‍රීඩාවකට ගියාම ලිංගික අල්ලස් ගන්නවාය කියන මතය රට පුරාම යනවා. සමහර අවස්ථාවලදී, සමහර තැනක එහෙම දෙයක් වෙන්න ඇති. පොලිස් නිලධාරින් විශාල පිරිසක් සිටින විට, එක නිලධාරියෙකුගෙන් පුංචි අඩු පාඩුවක් වුණාය කියලා මුළු පොලීසියම නරකයි කියන්න බැහැ. දේශපාලනඥයෝ ගොඩක්

[ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා]

ඉන්න විට, එක දේශපාලනඥයෙකුගෙන් වැරැද්දක් වුණා කියලා, සම්පූර්ණ දේශපාලනයම විනාශ වෙන්නේ නැහැ. ක්‍රීඩාවේ යම් තැනක මේ විධියේ දෙයක් වුණා කියලා පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කරලා, ඒ ගැන මාධ්‍යයට ගියාම රටට වැරදි මතයක් යනවා. පාසල්වල ක්‍රීඩාව අනිවාර්ය කරලා දරුවන් පුළුවන් තරම් ක්‍රීඩාවලට ගන්න අපි දැන් ලොකු උත්සාහක් දරනවා. සෑම දරුවෙක්ම පාසලේදී අනිවාර්යයෙන් මොනවා හෝ ක්‍රීඩාවක් කරන්න ඕනෑ කියන තැනට ගෙනෙන්න අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ උපදෙස් අනුව අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා සහ ක්‍රීඩා අමාත්‍ය ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමා ක්‍රියා කරනවා. ඒ අතර මාධ්‍ය තුළින් විවිධ දේවල් කියනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ වාගේම පසු ගිය කාලයේ ඉන්දියාවේ ඇමති මණ්ඩලය ගැන කථා කළා. ඒ ගැන මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ලස්සන, සුන්දර කථා නිර්මාණය කළා. "ඉන්දියාවේ ඇමති මණ්ඩලය මෙන්න; ඒ රට මෙච්චර ලොකුයි" කිව්වා. නමුත් මොකද වුණේ? ඊයේ පෙරේදා ආයෙත් ඉන්දියාවේ කැබිනට් මණ්ඩලය වෙනස් කළා; ඊයේ පෙරේදා ආයෙත් කැබිනට් මණ්ඩලය විශාල කළා. එතකොට දැන් මොකක්ද කියන්නේ?

ඊළඟට කිව්වා, "මෙන්න ඉන්දියාවේ නීතිය ක්‍රියාත්මක කරන හැටි, ජයලලිතා මහත්මියට නීතිය ක්‍රියාත්මක කරනවා" කියලා. අපේ රටේ වාගේ නොවෙයි, ඉන්දියාවේ කිව්වා. නමුත් මොකක්ද වුණේ? ජයලලිතා මහත්මිය සති කිහිපයකින් ඇප අරගෙන එළියට ආවා. නමුත් ඒ ගැන කිව්වේ කොහොමද? ඒ නිසා ක්‍රීඩාව සම්බන්ධයෙන් වන මේ වාගේ කාරණා ලොකු කරලා, බිල්ලෝ කරලා අපකීර්තියක් ඇති කරන්න එපා කියලා මම එතුමාට කියන්නට කැමැතියි.

ගරු සභාපතිතුමනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්මේදී ක්‍රීඩාව දිහා බලලා තිබෙන්නේ මේ විධියටයි:

> "නූතන ලෝකයේ ක්‍රීඩාව යනු ජව සම්පන්න තරුණයන්ට පමණක් අයත් වූවක් නොව බාල මහළු සැම දෙනාටම විවෘත වූවකි. නිරෝගීත්වය, මානසික වර්ධනය සහ සාමූහිකත්වය යන මේ සියල්ලම ක්‍රීඩාව සමග එකිනෙකට සම්බන්ධය. එබැවින් ක්‍රීඩාව සංවර්ධනය කිරීම යනු අනාගත සමාජ පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන්නාවූ ආයෝජනයක් බව මම විශ්වාස කරමි. එබැවින් ක්‍රීඩාව තුළින් පුද්ගලයා වර්ධනය කිරීම සඳහා ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයට සුවිශේෂී ශක්තියක් ලබා දීමට මම ක්‍රියා කරන්නෙමි."

මේ, මහින්ද චින්තනය තුළින් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ක්‍රීඩාව දෙස බලපු ආකාරය. ඒ වාගේම, ක්‍රීඩාව රට පුරා සංවර්ධනය කරන ආකාරය මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම තුළින් වචන කිහිපයකට ගොනු කරපු හැටි. මේ ක්‍රීඩාව දියුණු කරන්න හැමෝම අත දෙනවා කියලා කිව්වාට, මේ සඳහා වූ මුදල් ප්‍රතිපාදන වැඩියෙන්ම වෙන් කරලා තිබෙන්නේ කවුද? මීට පෙර ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් අය වැයෙන් රුපියල් මිලියන 200කට වැඩි මුදලක් වෙන් වෙලා තිබුණේ නැහැ. හැබැයි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මැතිතුමාගේ ඉල්ලීම පරිදි, රුපියල් මිලියන 10,000කට වැඩි මුදලක් ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් ආයෝජනය කරන්න කටයුතු කරලා තිබෙනවාය කියන ඉතාම සතුටින් මේ වෙලාවේ මතක් කරන්න ඕනෑ. අපේ රටේ ක්‍රීඩාවේ යටිතල පහසුකම් ඉතාම දුර්වල තත්ත්වයකයි පැවතුණේ. කොළඹ හොඳ ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාංගණ තිබුණාට, කොළඹ හොඳ ධාවන පථ තිබුණාට ඒවා කුරුණෑගල තිබුණේ නැහැ; ඒවා උතුරු මැද අනුරාධපුරයේ තිබුණේ නැහැ; පොළොන්නරුවේ තිබුණේ නැහැ; හම්බන්තොට තිබුණේ නැහැ. අද ඒවා ගමට ගෙන යන්න කටයුතු කරගෙන යනවා. ඒක තමයි අපි දකින විශේෂම තත්ත්වය.

ගරු සභාපතිතුමනි, උතුර නිදහස් කර ගත්තාට පස්සේ, උතුරෙන් තමයි පළාත් ක්‍රීඩා සංකීර්ණ ඉදි කිරීම පටන් ගත්තේ. උතුරු පළාතේ, කිලිනොච්චියේ අංග සම්පූර්ණ ක්‍රීඩා සංකීර්ණයක් ඉදි කරන්න අවශ්‍ය කටයුතු කළා. ඒ විතරක් නොවෙයි. ඌව පළාතේ ඒ ක්‍රීඩා සංකීර්ණය හදලා විවෘත කරලා ඉවරයි. උතුරු මැද පළාතේ ඒ ක්‍රීඩා සංකීර්ණය හදලා විවෘත කරලා ඉවරයි. වයඹ පළාතේ ඒ සඳහා ලබා ගත්ත ඉඩමක ගැටලුවක් තිබුණා. ඒ නිසා තමයි පොඩ්ඩක් ඒ කටයුත්ත ප්‍රමාද වෙලා තිබුණේ. අපි මේ වෙලාවේ ගරු ඇමතිතුමාගෙන් සහ නිලධාරින්ගෙන් ඉල්ලනවා, වයඹ පළාතේ, අපි නියෝජනය කරන පළාතේ ඒ ක්‍රීඩා සංකීර්ණය ඉදි කිරීමේ වැඩ කටයුතු ඉතා ඉක්මනින් ආරම්භ කරන්න අවශ්‍ය සහයෝගය ලබා දෙන්න කියලා.

ගරු සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ ක්‍රීඩාවට ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් තිබුණේ නැහැ. වර්තමාන ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා නිලධාරින් සමඟ උනන්දුවෙන් කටයුතු කරලා, අපිත් එක්ක කථා කරලා, ඒ පිළිබඳව ක්‍රීඩා කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේදී කථා කරලා, ඉතාම පැහැදිලි වැඩ පිළිවෙළක් හදලා කාලයක් තිස්සේ කරන්න බැරි වුණු ක්‍රීඩා ප්‍රතිපත්තිය හදන කාර්ය භාරය ඉටු කරලා තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි, ක්‍රීඩා සංගම්වල ප්‍රශ්න තිබුණා. නලින් බණ්ඩාර මැතිතුමා එක්ක අපි එකඟයි. විශේෂයෙන්ම ක්‍රීඩා සංගම්වල විවිධ පරිපාලනමය ගැටලු, ඒ වාගේම මුදල් පිළිබඳ ගැටලු රාශියක් තිබෙනවා. ඒවා පිළිබඳව යල් පැන ගිය රෙගුලාසි තිබුණා. ඒ නිසා පනතට නව රෙගුලාසි ගේන්න ඕනෑ වුණා. ඒ අනුව ක්‍රීඩා පනතට නව රෙගුලාසි ගෙනැල්ලා ඒවා විධිමත් කරන්නටත් මේ වෙන කොට කටයුතු කරගෙන යනවා. මේක එක සැරේම කරන්න පුළුවන් දෙයක් නොවෙයි. පසු ගිය කාලවල ක්‍රීඩා සංගම්වල විවිධ ප්‍රශ්න, ගැටලු තිබුණා. ඒවා එක සැරේම වෙනස් කරන්න ගියොත් ලොකු ප්‍රශ්න ගොඩක් ඇති වෙනවා. ඒ නිසා මේවා ක්‍රමානුකූලව වෙනස් කරගෙන යා යුතුව තිබෙනවා කියන එකත් අපි මතක් කරන්න ඕනෑ.

ගරු සභාපතිතුමනි, අද අපි ක්‍රීඩා සංස්කෘතියක් පිළිබඳව කථා කරනවා. අද අපට එහෙම කථා කරන්න වෙලා තිබෙන්නේ ඇයි? අද අපේ රටේ සමස්ත ජනතාව ගත්තොත් නීරෝගී අය ගොඩක් නැහැ. ඒක තමයි ඇත්ත කථාව. අපි අහලා තිබෙනවා, අපි දන්නවා, නිරෝගී සිරුරක් තුළ තමයි නීරෝගී මනසක් තිබෙන්නේ. හැබැයි, ඒ නීරෝගී සිරුර අද ගොඩක් අයට අහිමි වෙලා තිබෙනවා. අපේ වැරදි ආහාර භාවිතය, ආහාර පුරුදු, ඒ වාගේම කාර්ය බහුලතාව, ඒ වාගේම අපේ ජීවිතයේ සංකීර්ණ තත්ත්වයන්, මේ සියල්ලත් එක්ක අද ගොඩක් අය ක්‍රීඩාවෙන් ඈත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත්, අපේ ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා ඇතුළු සියලු දෙනාටත් වුවමනා වෙලා තිබෙනවා නව ක්‍රීඩා සංස්කෘතියක් ඇති කරලා සෑම දෙනාටම ශාරීරික යෝග්‍යතාව ඇති කිරීම සඳහා වූ වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කිරීමට.

එය අද කොළඹින් ආරම්භ කර තිබෙනවා. අද ඇවිදීමට මංතීරු නිර්මාණය කරලා, ඒවාට අවශ්‍ය පහසුකම් දීලා තිබෙනවා. එය ඉතාම වැදගත් දෙයක්. අද අපි දකිනවා කාර්යාලවල වැඩ කරන අය, ශරීරයට ව්‍යායාම කෙරෙන්නේ නැති අය විශාල පිරිසක් උදේ පාන්දරට ඇවිල්ලා ඒ මංතීරු පාවිච්චි කරලා තමන්ගේ ශරීර යෝග්‍යතාව පවත්වාගැනීම සඳහා කැපවීමක් කරනවා. ඒක ඉතාම හොඳ දෙයක්. මොකද, මේක රටේ ජාතික ආර්ථිකයටත් බලපාන දෙයක්. අපි නීරෝගී නැත්නම් රට ඉදිරියට ගෙන යන්න බැහැ. මේ ශාරීරික යෝග්‍යතාව හැමෝටම අවශ්‍ය දෙයක් නිසා තමයි ඒකට අවශ්‍ය පහසුකම් දැන් සලසා තිබෙන්නේ. ඒ විතරක් නොවෙයි. ඒ පිළිබඳව දැනුවත් කරමින් ජනතාව උනන්දු කරවමින් කටයුතු කරන්න ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය ඉතාම ප්‍රශස්ත උත්සාහයක නිරත වෙලා ඉන්නවා කියන එකත් අපි මතක් කරන්න ඕනෑ.

ගරු සභාපතිතුමනි, අද අපේ පාසල්වල ගොඩක් දරුවෝ මේ තරගකාරි අධ්‍යාපනය තුළ හිර වෙලා, මේ තරගකාරි අධ්‍යාපනයත් එක්ක බද්ද වෙලා සිටිනවා. සමහර පාසල්වල උදේටත් උගන්වනවා. එහෙම නැත්නම් ඒ දරුවන් උදේට ටියුෂන් යනවා. ඊට පස්සේ ඉස්කෝලයට යනවා. ඉස්කෝලය ඇරුණාට පස්සේ ආයෙත් ටියුෂන් පන්තියටයි යන්නේ. සෙනසුරාදා සහ ඉරිදාත් ටියුෂන් පන්තියේ. මේ විධියට ගියාම දරුවන්ගේ ශාරීරික යෝග්‍යතාව නිසියාකාරව ගොඩ නැඟෙන්නේ නැහැ. මේ තත්ත්වය තුළ අපි දකින්නේ මොකක්ද? අද පාසලක දරුවන් කීපදෙනෙක් පෙළ ගස්වා ඔවුන් වෙනුවෙන් වෛද්‍ය පරීක්ෂණයක් පැවැත්වුවහොත් ඔවුන් අතරින් බොහෝ දරුවන්ට දියවැඩියාව රෝගයට පවා ගොදුරු වන්න සිදු වෙලා තිබෙන බව පෙනෙනවා. ඒ නිසා මේ දරුවන් කොහොම හරි ක්‍රියාකාරකම්වලට යොමු කරවාගන්න ඕනෑ. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණයත් එක්ක, නව අධ්‍යාපන ක්‍රමවේද හඳුන්වා දීමත් එක්ක තාක්ෂණය පාසලට ගෙන යනවා වාගේම, විද්‍යාව ඇතුළු සියල්ල පාසලට ගෙන යනවා වාගේම ක්‍රීඩාවත් හැම පාසලටම ගෙන යන්න අවශ්‍ය පියවර මේ වන විට ගෙන තිබෙනවා. ඒක ඉතාම හොඳ දෙයක්. ඒ නිසා අපේ රටේ හැම දරුවකුම කුමන හෝ ක්‍රීඩාවකට යොමු කරවන්න පුළුවන්. ක්‍රීඩා ඔක්කෝම කරන්න ඕනෑ නැහැ. එතකොටත් පාසලේ වැඩ කටයුතු, පාසලේ පොත් පත්වල වැඩ කටයුතු අඩාළ වෙන්න පුළුවන්. ඒ නිසා හැම ක්‍රීඩාවක්ම කරන්න ඕනෑ නැහැ. හැබැයි, එක දරුවෙක් අඩුම තරමෙන් එක ක්‍රීඩාවකට හරි යොමු කරන්න මේ වන කොට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත්, ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයත් ඒකාබද්ධ වැඩ පිළිවෙළක් නිර්මාණය කරලා තිබෙනවා. ඒක රටේ හෙට දවස වෙනුවෙන් ගත්තා වූ ඉතා නිවැරදි සහ කාලෝචිත ක්‍රියාවක්ය කියන එක මේ වෙලාවේ අපි ගෞරවයෙන් මතක් කරන්න ඕනෑ.

අපි විශේෂයෙන්ම කියන්න ඕනෑ තවත් කාරණයක් තිබෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ කාර්යය ඉටු කිරීමේදී අද පාසල්වල ක්‍රීඩා ගුරුවරුන්ගේ හිඟයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ පිළිබඳවත් අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම ග්‍රාමීය පුහුණු වැඩසටහන් වැඩි කරලා ක්‍රීඩාව තවදුරටත් ගමේ ඉන්න දක්ෂයින්ට විවෘත කරන්න ඕනෑ. එදා ඩන්කන් වයිට් ක්‍රීඩකයාට පස්සේ සුසන්තිකා ජයසිංහ ක්‍රීඩිකාව මේ රටට ඔලිම්පික් පදක්කමක් ගෙනැත් දුන්නා වාගේ ගමෙන් ආපු බොහෝ දක්ෂතා දක්වපු තව ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් හිටියා. ගමේ ඉන්න එවැනි දක්ෂයින් උලුප්පා ඉදිරියට අරගෙන ඔප් නංවා රටේ දිදුලන තාරකාවන් බවට පත් කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කරද්දි ඒ කාර්යය තවත් කාර්යක්ෂම කරන්න කියන ඉල්ලීම මේ අවස්ථාවේදී කරමින් මට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ස්තුතිවන්ත වෙමින් නිහඬ වනවා.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
ගරු සුජීව සේනසිංහ මන්ත්‍රීතුමා.

[පූ.භා. 10.08]

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
ගරු සභාපතිතුමනි, බොහොම ස්තුතියි.

අපේ ශාන්ත බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ ක්‍රීඩාව කියන්නේ රටේ සියල්ලටම වැදගත් වන දෙයක්. විශේෂයෙන් ශරීර සෞඛ්‍යයට. ඒ වාගේම අපේ රට ක්‍රීඩාවට දක්ෂ රටක්. ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා දත් මිටි කාගෙන පොඩි උත්සාහයක යෙදෙනවා, ඇත්තටම ක්‍රීඩාවට යම් දෙයක් කරන්න. හැබැයි ගරු සභාපතිතුමනි, කිසිදා නොතිබුණු ආකාරයකින් අද ඒ ක්ෂේත්‍රයේ දූෂණය ක්‍රියාත්මක වනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාටත් හසුර ගන්න බැරි ආකාරයෙන් ඔබතුමාගේ පාලනයෙනුත් තොරව අදෘශ්‍යමාන හස්ත කීපයක් ඒ සඳහා අද ක්‍රියාත්මක වනවා. ඔබතුමා දැන් නැඟිටලා කියයි, "එසේ නැහැ" කියලා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මේක තමයි රටේ තිබෙන තත්ත්වය. අපි තරහකට කියනවා නොවෙයි. අපි ඇඟිල්ල දිගු කරනවා නොවෙයි. රටක ඒකාධිපති වියරුව ක්‍රියාත්මක වෙන කොට සෑම ආකාරයෙන්ම ඒ රටේ පාලනය බිඳ වැටෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, මෙතුමා ලිංගික අල්ලස් ගැන කථා කළා. අපට ඇත්තටම ඒ ගැන කථා කරන්නත් ලජ්ජයි. මොකද, මේ ගරු සභාවේ ගැලරියේ දරුවොත් ඉන්නවා. ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් අපි මීට පෙර කථා නොකරපු දෙයක්. විශේෂයෙන්ම ගරු ඇමතිතුමා විසින් කළ ප්‍රකාශයක් මඟින් තමයි මේක එළියට ආවේ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා NDTV එකට කළ ප්‍රකාශයක් මේ විධියට අන්තර් ජාලයේ පළ කර තිබෙනවා. Sir, I quote:

> "The sex scandal had rocked Sri Lankan cricket after recent media reports claimed that women cricketers allegedly complained of demands from certain selectors to be 'satisfied' if they wanted a spot in the team.
>
> Reported by: Press Trust of India
>
> Last updated on Monday, 03 November, 2014
>
> Colombo: Sports Minister Mahindananda Aluthgamage on Monday asked Sri Lanka Cricket (SLC) board to appoint an investigative committee, led by a retired female judge, to probe into allegations that officials in women's cricket administration demanded sexual bribes to give places in the national team.
>
> In a statement issued today, Aluthgamage has ordered SLC secretary Nishantha Ranatunga to appoint a committee and conduct an immediate investigation into the allegations. Aluthgamage said that the allegations are derogatory and damaging the international image of the country, in addition to the damage it causes to the well -being of women's cricket in Sri Lanka".

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ අපි කියන දේවල් නොවෙයි. ඇත්තටම මේවා කථා කරන්නවත් වැදගත් දේවල් නොවෙයි. හැබැයි මේක තමයි රටේ තත්ත්වය. ගරු ඇමතිතුමනි, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවට සිදු වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද කියලා බලන්න. ඉන්දියානු සංචාරය සඳහා සූදානම් වුණේ නැහැ. ඒ අයට හොඳ මානසිකත්වයක් තිබුණේ නැහැ. සල්ලි වගයක් හම්බ වෙනවා, ඒ නිසා මේකට ගියොත් හොඳයි කියලා ලේකම්තුමා කිව්වා. ක්‍රීඩකයෝ කිව්වා, මේ සඳහා සූදානම් වෙන්න ඕනෑ කියලා. හැබැයි, අපි දිනුවා නම් මෙහෙම කියන්නේ නැහැ. හැබැයි ක්‍රීඩකයන් මෙහි අවදානම ගැන සඳහන් කළා. මේ වාගේ කිසිම සූදානමකින් තොරව ඉන්දියාවට ගියොත් විශාල පරාජයක් අත් වන්නට පුළුවන් බව සඳහන් කළා.

මේක අන්ත පරාජයක් ඇමතිතුමනි. අපි ලබාගත් ලෝක කුසලානයටත් ඒක විශාල කැලලක්. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයන්ට හිතාගන්නවත් බැහැ මොකක්ද මේ වුණේ කියලා. අපි මේ ගැන ඔබතුමන්ලාගේ විශේෂ අවධානයට යොමු කරවනවා. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව සල්ලිවලට පමණක් සීමා වන ක්‍රීඩාවක් බවට පත් කර ගන්න එපා. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ දී විශාල සල්ලි ප්‍රමාණයක් ලැබෙන බව අපි දන්නවා. මීයට මීමැස්සෝ ඇදෙනවා වාගේ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවටත් විශාල පිරිසක් ඇදෙනවා, මේ සල්ලි ටික බා ගන්න. මේ ක්‍රීඩාවේ දී කෝටි ගණන් මුදලක් ලැබෙනවා. මේ ක්‍රීඩාවේ දී සදාචාරය අනුගමනය කරන්න කියලා අපි කියන්නේ ඒ නිසයි ගරු ඇමතිතුමනි. ඔබතුමා ගැන නොවෙයි මම කියන්නේ. මේ

[ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා]

නිලධාරින් සම්බන්ධවයි මම කියන්නේ. මෙහි ලේකම්තුමා වෙනත් කොම්පැනියක සභාපතිවරයා වශයෙන් ඉන්නවා. ඒ සභාපතිවරයා වශයෙන් සිටින කොම්පැනියට ක්‍රිකට් තරග විකාශය කිරීමේ රූපවාහිනී අයිතිය ලැබෙනවා. ලෝකය පිළිගත් සදාචාරයක් තිබෙනවා, ඇමතිතුමනි. [බාධා කිරීමක්] එතුමා සිටියා, ඇමතිතුමනි. ඔබතුමා නැහැ කියලා කිව්වාට, අපි මේ ගැන COPE එකේත් සාකච්ඡා කළා. දැන්වීමේ තිබුණේ මොකක්ද? පත්තරේ පළ කර තිබුණු advertisement එකේ පේළි 10ක් තිබුණා. උඩ පේළියේ තිබෙන්නේ මාළු බනිස්, හොට්ඩෝග් මෙන්න මේවා සපයන්න කියලයි. ඊට යටින් 10 වැනි පේළියේ පමණ තිබෙනවා, රූපවාහිනී අයිතිය කියන එක. ඇමතිතුමනි, advertisement එකේ ප්‍රමාණය අඟල් දෙකයි, දෙකයි. එහෙම නොවෙයි advertisement පළ කරන්නේ. මේ හොරකම් කිරීමේ අදහසින්මයි එහෙම පළ කරලා තිබෙන්නේ. ඒක බලන්න බැරි වෙන විධියටයි එහෙම පළ කර තිබෙන්නේ. මේ සම්බන්ධයෙන් COPE එකේ දී උත්තර දෙන්න බැරි වුණා. මේ බිලියන ගණනක් - [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාගේ වෙලාවේ දී උත්තර දෙන්න. මේක තමයි සිදු වෙන්නේ. සභාපතිවරයා, ලේකම් එක්ක තරහයි. ලේකම්වරයා, සභාපතිවරයාත් එක්ක තරහයි. කවුද ගහන්නේ කියලා අපි දන්නේ නැහැ. සමහර වෙලාවට මෙතුමන්ලා නොවෙන්නත් පුළුවන්. Conflict of interest කියන එක ඔබතුමන්ලා පොඩ්ඩක් ඉගෙන ගන්න. තමන් යම් ආයතනයක තනතුරක් දරනකොට, එයින් වාසියක් ලබා ගන්න පුළුවන් තවත් ආයතනයක තනතුරු දරන්න බැහැ. කොපමණ සාධාරණ වුණත් එය ලෝකය පිළිගන්නේ නැහැ. තමන්ගේ පවුලේ උදවිය, තමන්ට සම්බන්ධතා තිබෙන පිරිස ඒ තැන්වල තනතුරුවලට පත් කරන්න බැහැ, ඇමතිතුමනි. මේක තමයි ලෝක සදාචාරය. තුන්වැනි වතාවටත් එම තනතුරම ඉල්ලන්න බැහැ. මේක තමයි ලෝකයේ සදාචාරය. තුන්වැනි වතාවටත් පත් වෙනවා කියන එක මනුෂ්‍යයකුට විඳදරා ගන්න පුළුවන් බලයක් නොවෙයි. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ වුණත් එහෙමයි. ඕනෑම හොඳ පුද්ගලයෙකුට වුණත් තුන්වැනි වතාවටත් එකම තනතුරේ ඉඳගන්න දෙන්නේ නැහැ. මහත්මා ගාන්ධි වුණත්, නෙල්සන් මැන්ඩෙලා වුණත්, කථානායකතුමා වුණත්, අපි වුණත්, ඒ කවුරු වුණත් යම් කාර්ය භාරයක් සඳහා තුන් වරක් පත් කර ගන්න බැහැ. මොකද කොපමණ හොඳ පුද්ගලයකුට වුණත් එය දරාගන්න බැහැ. මේක තමයි ඔබතුමන්ලාට තේරුම් ගන්න බැරි කාරණය. ඔබතුමන්ලා අහනවා, අපි මේ සම්බන්ධයෙන් කථා කරන්නේ ඇයි කියලා.

ඇමතිතුමනි, ඊළඟට රගර් ක්‍රීඩාව ගැන කථා කරමු. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව එහෙමම ඉවරයි. මලල ක්‍රීඩාවත් එහෙමම ඉවරයි. අද පදක්කමක් දකින්නවත් නැහැ. එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය කාලයේ ඔබතුමන්ලාට මතක ඇති, පදක්කම් විශාල ගණනක් ගෙනාවා. 1996 දී ලෝක ක්‍රිකට් කුසලානය ශ්‍රී ලංකාවට ලැබුණා. ඒ වාගේම දමයන්ති දර්ශනා, සුගත් තිලකරත්නලා, ශ්‍රියාණි කුලවංශලා වාගේ මලල ක්‍රීඩාවේ පදක්කම් විශාල ප්‍රමාණයක් දිනාගත් ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවෝ අපේ රටේ බිහි වුණා. දැන් මොකක්ද සිදුවෙලා තිබෙන්නේ? එහෙම අහන්නවත් පුළුවන් ක්‍රීඩකයෙක් නැහැ. ඔබතුමා කියන්න, රගර් ක්‍රීඩාවට සිදු වන්නේ මොකක්ද කියලා. රගර් ක්‍රීඩාවෙන් ආසියාවේ තුන්වන ස්ථානයේ අපි සිටියා. දැන් අපි සිටින්නේ පස්වන ස්ථානයේ. මෙච්චර වියදම් කරනවා, Carlton Sports Network කියලා තිබෙනවා. වෙනම sports channels පටන් ගන්නවා, මොකක්ද වෙන්නේ? ඇත්තටම මේ සම්බන්ධයෙන් නම් සඳහන් කරන්න මම කැමැති නැහැ. කවුද අද රගර් ක්‍රීඩාව පාලනය කරන්නේ? තරුණයෝ තුන්දෙනෙක්. එක team එකකට එක් කෙනෙක් ගහනවා. අනෙක් team එකට තවත් එක්කෙනා ගහනවා. ඇමතිතුමනි, ක්‍රීඩකයෝ විශාල බියකින් ඉන්නේ ක්‍රීඩා කරන්න. අයින් කරයි, ගහයි, කියලා tackle කරන්නත් බයයි. [බාධා කිරීමක්] ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ වෙලාවේ දී උත්තර දෙන්න. ක්‍රීඩාව ගොඩගන්න, ඔබතුමාට මේ උදව්වක් කරන්නේ. රගර් ක්‍රීඩාවේ තහනම් උත්තේජක ගැන කථා කරනවා. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාගේ වෙලාවේ දී උත්තර දෙන්න කෝ. ඇයි මෙච්චර පහළට යන්නේ? ලංකාවට මෙච්චර විදේශ ක්‍රීඩකයෝ පැමිණෙනවා. එහෙම නම් රගර් ක්‍රීඩාවත් ඉස්සරහට යන්න එපැය. මම හිතන්නේ මේ රගර් ක්‍රීඩාව ලංකාවේ අපිට - physically, we cannot be compared with the other countries, but the skills are the same. අපි රගර් ක්‍රීඩාවේ පුහුණුව සම්බන්ධයෙන් වාගේම skills සම්බන්ධයෙනුත් ලෝකයේ ඉහළම තැනක ඉන්නවා. අපේ ක්‍රීඩකයන් ඒ තරම් උස නැතිව ඇති. New Zealand, Australia වාගේ රටවල ක්‍රීඩකයන් අඩිහයයි අඟල් හතරක් වාගේ උස ප්‍රමාණයක් වෙනවා.

අනෙක් පැත්තෙන් ගත්තාම, මේ රගර් ක්‍රීඩාව තිබෙන පාසැල් ටික ඔක්කෝම දියුණු වෙලා තිබෙනවා. ඒ රගර් ක්‍රීඩාවට ඒ කාලයේ දුන්නු අතහිත නිසා. දැන් මොකද වෙලා තිබෙන්නේ? දැන් clubsවල මේ ක්‍රීඩාව කරගෙන යන්න බැහැ ඇමතිතුමනි. Navy එකේ team එකක් සල්ලි දීලා ගන්නවා; නැත්නම් army එකේ තව team එකක් සල්ලි දීලා ගන්නවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඊයේ-පෙරේදා ක්‍රීඩකයන් කීප දෙනෙක් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය ඇතුළට ගණිකාවන් ගෙනා බව ඔබතුමා පිළිගන්නවා ඇති. ඔබතුමාට අහුවෙලාත් ඒ සම්බන්ධයෙන් action එකක් ගන්න ඔබතුමාට බැරි වුණා නේ.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
මොකක් ගැනද ඔබතුමා ඔය කියන්නේ?

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
මොකක්ද කියලා ඔබතුමා අපෙන් අහන්න ඕනෑ නැහැ. දන්නේ නැහැ වාගේ ඇහුවාට, ඔබතුමා දන්නවා මොකක්ද වුණේ කියලා. ඔබතුමාට ඒ සම්බන්ධයෙන් action එකක් ගන්න බැරි වුණා නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, මා දන්නවා ඔබතුමාට මේ වැඩේ කරන්න අමාරු බව. අප කියන්නේ මේකයි. මේ ගැන ස්වාධීන මණ්ඩලයකට ක්‍රියාත්මක වෙන්න දෙන්න. නැත්නම් ඉදිරියේදී මේ කටයුතු කරන්න බැරි වෙලා, රගර් ක්‍රීඩාව පහළටම වැටෙන්න ඉඩ තිබෙනවා. මේ තරුණයන් තුන් දෙනා රගර් ක්‍රීඩාවට ආදරයක් ඇති. හැබැයි, මේ ක්‍රීඩාවට කරන්නේ විනාශයක්.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
ඔබතුමා ඔය කියන විධියේ ප්‍රශ්නයක් රගර් ක්‍රීඩාවේ නැහැ.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ වෙලාවේදී උත්තර දෙන්න.

අපට ලැබෙන තොරතුරු අනුවයි මේ දේවල් කියන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, එහෙම ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. Sports Ministry එක ඇතුළට ගණිකාවන් ගෙනල්ලා තුන් දෙනෙක් අහු වුණා.

අද තනිකරම තහනම් උත්තේජකවලින් මේ රගර් ක්‍රීඩාව දුවන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා ඒ ගැන පරීක්ෂා කර තිබෙනවාද? තහනම් උත්තේජක සම්බන්ධයෙන් සීවලී කියලා හොඳ දොස්තර මහත්මයෙක් ඔබතුමන්ලාට ඉන්නවා. [බාධා

කිරීමක්] එහෙම නම් ඔබතුමා දැන් පරීක්ෂණයක් කර බලන්න. තහනම් උත්තේජක සම්බන්ධයෙන් රගර් කණ්ඩායම පරීක්ෂණයකට ලක් කර බලන්න. ඔබතුමා මේ මොහොතේ පරීක්ෂා කර බැලුවොත් 10කට වැඩියෙන් හසු වෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. මා ඔබතුමාට අභියෝග කරනවා, පුළුවන් නම් අද සවස තුන වනකොට තහනම් උත්තේජක සම්බන්ධයෙන් රගර් කණ්ඩායම check කරලා පෙන්වන්න. ක්‍රීඩකයන් 20කට, 30කට වැඩි ප්‍රමාණයක් තහනම් උත්තේජක ගෙන තිබෙන බව හසුවෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. මෙහෙම දේවල් සිදු වෙන එක ඉදිරි අනාගතයට හොඳ නැහැ. මාසයකට දෙකකට ඇඟ පුම්බා ගනියි. හැබැයි ඒකෙන් ක්‍රීඩාව වැටෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. ක්‍රීඩාවේ කිසිම සංයමයක් නැහැ; පරිපාලනයක් නැහැ. ඔබතුමාට මේ වෙනුවෙන් කටයුතු කරන්න විධියක් නැහැ.

අද ක්‍රිකට් ආයතනයේ මොනවාද සිදු වන්නේ? සභාපති සහ ලේකම් කියන දෙදෙනා ගහ ගන්නවා. එතැන සමගියක් නැහැ. එතැන සිදු වන්නේ අනවශ්‍යම දේවල්. අප මේ ගැන ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරවන්නට කැමැතියි. මේ දේවල් නිවැරදි කරන්න ඔබතුමාට අමාරු ඇති. හැබැයි, අප කථා කරන්නේ ඔබතුමන්ලා වෙනුවෙන්. අද රටේ මේ ක්‍රීඩාව බිඳ වැටිලා. කරන්නේම හොරකම්, ගරු ඇමතිතුමනි. අප එය පිළිගන්න ඕනෑ. බැලූ බැලූ තැන නිලධාරින් පිරිස දැන් හොරකමට පුරුදු වෙලා. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව විතරක් නොවෙයි, සියලුම ක්‍රීඩාවන් ඉදිරි අනාගතයේදී ගොඩ ගන්න බැරි තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා. අඩුම ගණනේ බැඩ්මින්ටන් සංගමයේ [බාධා කිරීමක්] ගරු ඇමතිතුමනි, මේ කාරණා එකින් එක පෙන්වන්න මට වෙලාව නැහැ. උපදේශක කාරක සභාවේදී මේ දේවල් අපි පෙන්වන්නම්. ඔබතුමා දන්නවා නේ, උපදේශක කාරක සභාවේ දී අප අහන ප්‍රශ්න. මේ ගරු සභාවේ ඒ නම් සඳහන් කරන්න අපි කැමැති නැහැ. COPE එකේ දී නම් අපි ඒ අයගේ නම් සඳහන් කරලාම ඒ ගැන ප්‍රශ්න කරනවා, ඇයි මෙහෙම කාර්ය භාරයක් සිදු වුණේ කියලා. නමුත්, මා මේ ගරු සභාවේ දී ඒ අයගේ නම් සඳහන් කරන්න කැමැති නැහැ.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ රගර් ක්‍රීඩාව ගොඩගන්න නම් අනිවාර්යයෙන්ම ඔබතුමා කෙළින් ඉඳගෙන කටයුතු කරන්න ඕනෑ. ඔබතුමා අප කියන දේ අහන්න ඕනෑ නැහැ. හැබැයි, විශේෂයෙන්ම මෙහි වෙනස්කම් කිහිපයක් සිදු වෙන්න ඕනෑ. තරුණයන් තුන් දෙනෙකුට විතරක් මේ ක්‍රීඩාව කරගෙන යන්න දෙන්න බැහැ. ක්‍රීඩාවට සහයෝගයක් දෙනවා නම් එය අප ලබා ගන්න ඕනෑ. හැබැයි, මේ රගර් ක්‍රීඩාව අද විශාල ලෙස විනාශ වෙලා තිබෙනවා. අද club Rugby matches බලන්න යන්නවත් මිනිසුන් කැමැති නැහැ. ඒ තරමට මේ ක්‍රීඩාව ජරාජීර්ණ වෙලා තිබෙනවා. මේ ක්‍රීඩාවට විශාල මුදලක් යොදවන කොට, ක්‍රීඩාවේ දූෂණය පමණයි ඉතිරි වෙලා තිබෙන්නේ. අපට තිබුණු ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවත් අද අභිමි වන තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා.

අර්ජුන ද සිල්වා සහ සීවලී කියන මහත්වරුන් පත් කරලා Institute of Sports Medicine එක තුළින් ඔබතුමා හොඳ කාර්ය භාරයක් ඉෂ්ට කර තිබෙනවා. අද අර්ජුන ද සිල්වා මහත්මයා නැහැ. මා දන්නේ නැහැ, ඔබතුමන්ලා ඒ සම්බන්ධයෙන් මොකක්ද කරන්නේ කියලා. අප බලාපොරොත්තු වෙනවා ඔබතුමන්ලා මේ ආයතනය වැඩිදියුණු කරලා ක්‍රීඩකයන්ගේ මානසික තත්ත්වය, ශාරීරික තත්ත්වය ගොඩනංවන්න කටයුතු කරයි කියලා. එතැන පහසුකම් අඩුයි, ගරු ඇමතිතුමනි. ඔබතුමා ගිහිල්ලා බලන්න. එය මම සාමාන්‍යයෙන් යන ස්ථානයක්. එතැනට තව වැඩියෙන් පහසුකම් සපයන්න.

ඔබතුමන්ලා සල්ලි ගැන කථා කරනවා; ආසියාවේ ආශ්චර්යය ගැන කථා කරනවා. අපේ ශාන්ත බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා රට දියුණු වෙලා තිබෙනවාය කියලා. නමුත්, Sports Ministry එකේ තිබෙන Institute of Sports Medicine එකට ගිහින් බලන්න. ඔබතුමන්ලා බලාපොරොත්තු වන පහසුකම් ඒ ස්ථානවල නැහැ. ගරු ක්‍රීඩා ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා යම් උත්සාහයක් දරනවා. හැබැයි, ඔබතුමාට ඒ දේවල් කර ගන්න විධියක් නැහැ. මේ පරිපාලනය හා උඩින් එන බලපෑම් තිබෙන තුරු ඔබතුමා නොවෙයි සක්කරයා ආවත් කවදාවත් ඒ කාර්ය භාරය කරන්න හම්බ වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා අප කියන දේ ඔබතුමන්ලා අහන්න. අප ඔබතුමන්ලා වෙනුවෙන් මේ කථා කරන්නේ. මේ උඩින් එන බලපෑම් තිබෙන තුරු, මේ අදෘශ්‍යමාන හස්ත ක්‍රියාත්මක වෙනතුරු, ඔබතුමාට කවදාවත් මේ ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රය ජය ගන්නට බැහැ, ගරු ඇමතිතුමනි.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
දැන් කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
ගරු ඇමතිතුමනි, මේ ආකාරයෙන් ක්‍රියා කළොත් ඉදිරි අනාගතයේදී ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව ඉවරයි; රගර් ක්‍රීඩාව ඉවරයි.

ඊළඟට, Asian Youth Games හම්බන්තොටට ගේන්න හැදුවා. හැම දෙයක්ම හම්බන්තොට ගෙනල්ලා හරියනවාද, ඇමතිතුමනි? තව ටිකෙන් Asian Youth Games ගේන්වන එකත් අපට නැති වෙනවා. අමාරුවෙන් ආපසු එය කොළඹට ගෙන්වා ගත්තා. ගෙනියන්න පුළුවන් දේවල් හම්බන්තොටට ගෙන ගියාට කමක් නැහැ. හැබැයි, හැම දේම හම්බන්තොටට රිංගවන්න ගියොත් මේ රට විනාශ වෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. එහෙම විනාශ කරන්න හොඳ නැහැ. ක්‍රීඩාව විනාශ කරන්න හොඳ නැහැ. මේ ගැන අවධානය යොමු කරලා කටයුතු කරන්න කියලා අප ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

සනත් ජයසූරිය නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාත් මේ ගරු සභාවේ ඉන්නවා. විශේෂයෙන්ම ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව සම්බන්ධයෙන් මා ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරවන්න කැමැතියි, ගරු සනත් ජයසූරිය මැතිතුමනි. ඔය ලේකම්වරු, සභාපතිවරු කියන ආකාරයට වැඩ කරන්න එපා. රටේ අනාගතය, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ අනාගතය, ක්‍රිකට් කණ්ඩායමේ අනාගතය වෙනුවෙන් ඔබතුමන්ලා ඔළුව හොඳට පාවිච්චි කරලා වැඩ කරන්න. ඒ වෙනුවෙන් අර්ජුන රණතුංග මහත්මයා වැනි අය පත් කර ගන්න. අර්ජුන රණතුංගලාව එළියට දමන්නේ ඇයි? ඔබතුමන්ලා මේ වාගේ දක්ෂයන්ව පාවිච්චි කරන්න. එතුමන්ලා ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව ගැන පමණක් නොවෙයි, නීතිය සම්බන්ධයෙන්, දූෂණය සම්බන්ධයෙන් කථා කරන උදවිය. ඒ අයගේ සහයෝගයත් ලබා ගන්න, සනත් ජයසූරිය මැතිතුමනි. අර්ජුන රණතුංග මහත්මයා කියන්නේ ආසියාවේම ක්‍රිකට් වර්ධනය කළ නායකයෙක්. ඔබතුමන්ලා හරියට වැඩ කරන්න, හරි මිනිස්සු ගන්න, හොරුන් පන්නන්න කියා ඉල්ලමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි ගරු සභාපතිතුමනි.

[පූ.භා. 10.21]

ගරු ලොහාන් රත්වත්තේ මහතා
(மாண்புமிகு லொஹான் ரத்வத்தே)
(The Hon. Lohan Ratwatte)
ගරු සභාපතිතුමනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ දස වැනි අය වැය ලේඛනයේ කාරක සභා අවස්ථාවේදී ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය සම්බන්ධයෙන් කථා කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මම ස්තුතිවන්ත වෙනවා. ඉතාම දක්ෂ ක්‍රීඩා ඇමතිවරයෙක් මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයෙන් පත් වී තිබෙන බව මම මේ අවස්ථාවේදී

[ගරු ලොහාන් රත්වත්තේ මහතා]

ඉතාම සන්තෝෂයෙන් ප්‍රකාශ කරනවා. නිදහස ලැබීමෙන් පසුව ලංකාවේ බිහි වුණු ඉතාම දක්ෂ ක්‍රීඩා ඇමතිවරයා එතුමාය කිව්වොත් එය නිවැරදියි කියා මා විශ්වාස කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මහනුවර ත්‍රිත්ව විද්‍යාලයේ මාත් රගර් ක්‍රීඩා කළා, මලල ක්‍රීඩා කළා, කාය වර්ධන ක්‍රීඩාවේ යෙදුණා. එසේම ක්‍රීඩාවට බොහොම ලැදි කෙනෙක් හැටියට මේ අවස්ථාවේදී මගේ අදහසුත් ඉදිරිපත් කරන්නට ලැබීම ගැන මම සන්තෝෂ වෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මීට කලින් මේ ගරු සභාවේ කරුණු දක්වමින් කථා කළ කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ ගරු නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායමට යන්න ලිංගික අල්ලස් දෙන්න සිද්ධ වෙනවාය කියා. ගරු සභාපතිතුමනි, මේ අවස්ථාවේ මේ ගරු සභාවේ කෙරෙන කථාවලට ඇහුම් කන් දෙන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවනුත් ඉන්නවා. එහෙත් කරන්නට දෙයක් නැහැ. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීකම රැක ගන්න ලිංගික අල්ලස් දෙනවාය කියන එකත් අප මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්නට ඕනෑ. ගරු නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාට මම කියන්න කැමැතියි, කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායමේ වැරදි හදන්න ඉස්සෙල්ලා එතුමන්ලාගේ පක්ෂය ගැන පොඩ්ඩක් බලන්නය කියා. ඒ වාගේම මේ සභාවේ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් -මගේම පාසලට ගිය ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්- දැනට දවස් කිහිපයකට පෙර YouTube එකේ රගර් ක්‍රීඩාව ගැන කථා කළා. එහිදී එතුමා කියා තිබෙනවා, "මේ රටේ රගර් ක්‍රීඩාව පාලනය කරන්නේ තරුණයන් තුන් දෙනෙක්. ඒ තරුණයන් විතරක් නොවෙයි, මමත් රගර් ක්‍රීඩාවේ යෙදී සිටිනවා" කියා. මමත් එම විද්‍යාලයේම ක්‍රීඩකයෙක් හැටියට, එතුමා පාසල් ගිය කාලයේ පීල් බෝලයක්වත් ගහලා නැහැ කියා මේ ගරු සභාවට කියා සිටින්නට කැමතියි. මම එතුමාට අභියෝග කරනවා, ත්‍රිත්ව විද්‍යාලයේ එතුමා රගර් ක්‍රීඩා කළා නම් "මම රගර් ක්‍රීඩාව කළා" කියා මේ ගරු සභාවේ නැඟිටලා කියන්න කියලා. එතකොට මම ඉතිරි ටික කියා දෙන්නම්.

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ කාරණය ක්‍රීඩාවට සම්බන්ධ නැති වුණත් කියන්න ඕනෑ. විදේශ රටවලට ගිහින් අපේ රටේ නායකයා ගැන එක එක විහිළු තහළු කරමින් කථා කළ එක ඉතාම වැරදියි; හරිම ලජ්ජයි. අපේ රටේ නායකයා කවුරු හෝ වේවා, ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා වෙන්නට පුළුවන්, ප්‍රේමදාස මහත්මයා වන්නට පුළුවන්, කවුරු වුණත් අපේ රටේ නායකයාට අපි කවදාවත් ඒ විධියට කථා කරන්නේ නැහැ කියන එක මම මේ අවස්ථාවේදී ඉතා ඕනෑකමින් අවධාරණය කරනවා.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, විපක්ෂයේ මෙතුමන්ලා පොඩි පොඩි කාරණා අරගෙන කෑ ගහනවාය කියා. ක්‍රීඩාවෙන් අල්ලස් ගත්තා, අරහෙන් පෙට්‍රල් ටිකක් ගත්තා, දුරකථන බිලක් ගෙව්වා ඒ ආදී වශයෙන් පොඩි පොඩි කාරණා රාශියක් ගැන කථා කළා, 2005 දී අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ රට භාරගෙන මහින්ද චින්තන වැඩ පිළිවෙළ තුළ "ක්‍රීඩා ශක්ති" නමින් වැඩ පිළිවෙළක් දියත් කර, 2010 මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම වැඩ පිළිවෙළ තුළ විශාල මුදල් සම්භාරයක් වෙන් කර අද වනකොට අපේ රටේ ක්‍රීඩාවේ අනාගතය වෙනුවෙන් විශාල කාර්ය භාරයක් කර තිබෙන බව මතක් කරන්නට ඕනෑ. අඩු පාඩු තිබෙන්නට පුළුවන්.

මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ ක්‍රීඩා පදනම ආරම්භ කළේ මගේ පියා වන ගරු අනුරුද්ධ රත්වත්තේ හිටපු ඇමතිතුමායි. ඉන්පසු එම පදනමේ වැඩ ඉදිරියට කර ගෙන යාම සඳහා අපේ හිතමිත්‍ර මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ අමාත්‍යතුමා එම රාජකාරිය මා වෙත භාර දීම පිළිබඳවත් මේ අවස්ථාවේදී සිහිපත් කරනවා. ඒ ගැන මම එතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් මෙම අමාත්‍යාංශය මේ වෙනකල් කරලා තිබෙන ඒවායින් එකක්, දෙකක් හෝ මේ අවස්ථාවේදී පෙන්වා දෙන්නට ඕනෑය කියලා මම හිතනවා. මොකද, මම හිතන විධියට නිදහස ලැබීමෙන් පසුව වී.ඒ. සුගතදාස පළමුවන ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා පටන් ගත් වැඩ පිළිවෙළට පසුව ක්‍රීඩා යටිතල පහසුකම් දියුණු කිරීම සඳහා මේ තරම් මුදලක් කවදාවත් වෙන් කරලා නැති බව අපට අනිවාර්යයෙන්ම පිළිගන්න වෙනවා. දශක ගණනාවකට පස්සේ පළාත්, දිස්ත්‍රික්ක ක්‍රීඩා සංකීර්ණ ව්‍යාපෘති සඳහා රුපියල් මිලියන 4,500ක් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය විසින් වියදම් කරලා තිබෙනවා. උතුරු පළාතේ කිලිනොච්චි ක්‍රීඩාංගණයත්, උතුරුමැද පළාතේ අනුරාධපුර ක්‍රීඩාංගණයත්, ඌව පළාතේ බදුල්ල වින්සන්ට් ඩයස් ක්‍රීඩාංගණයත්, මධ්‍යම පළාතේ දිගන ක්‍රීඩාංගණයත්, ඒ වාගේම දිස්ත්‍රික් ක්‍රීඩා සංකීර්ණ වශයෙන් නාවලපිටිය ජයතිලක ක්‍රීඩාංගණය, මාතර ක්‍රීඩා සංකීර්ණය, කළුතර බණ්ඩාරගම ක්‍රීඩා සංකීර්ණය, මඩකලපුව ක්‍රීඩා සංකීර්ණය, පුත්තලම ක්‍රීඩා සංකීර්ණය, අම්පාර ක්‍රීඩා සංකීර්ණය හා පොළොන්නරුව ක්‍රීඩා සංකීර්ණයත් ආදී වශයෙන් දිස්ත්‍රික්ක හතක ක්‍රීඩා සංකීර්ණත් ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. මම හිතන විධියට ලබන අවුරුද්ද අවසන් වන විට ඉතුරු දිස්ත්‍රික්කවලත් සියලුම ක්‍රීඩාංගණ හදලා අවසන් වෙනවා. එතකොට මේවා මොනවාද? විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් මොනවාද කියන්නේ? අපි මොනවාද ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් කරලා නැත්තේ? කරලා නැති දෙයක් තිබෙනවා නම් කියන්න.

දශක පහකට අධික කාලයක් තුළ ක්‍රීඩා සංවර්ධනය උදෙසා ජාතික ක්‍රීඩා ප්‍රතිපත්තියක් ක්‍රියාවට නැංවීමට නොහැකි වුවත්, පසු ගිය වසර තුනක කාල පරිච්ඡේදය තුළ ජාතික ක්‍රීඩා ප්‍රතිපත්තිය හඳුන්වා දෙමින් ක්‍රීඩා සංවර්ධනය විධිමත් කර තිබෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, ක්‍රීඩා පනතේ විධිවිධාන යටතේ නව රෙගුලාසි හඳුන්වා දෙමින් ක්‍රීඩා සංගම් පරිපාලනය විධිමත් කිරීමට පියවර ගෙන තිබෙනවා. ඒ යටතේ 2013 ජනවාරි 15 වැනිදා 1973 අංක 25 දරන ක්‍රීඩා පනතට නව සංශෝධනයක් හඳුන්වා දෙමින් එම සියලු ක්‍රීඩා සංගම් විධිමත් කිරීමට දැනටමත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය පියවර අරගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම ක්‍රීඩා වර්ගීකරණය කර තිබෙනවා. ක්‍රිකට්, මලල ක්‍රීඩා වැනි ක්‍රීඩා හැරුණු විට ජාත්‍යන්තර පදක්කම් දිනා ගත හැකි ප්‍රධාන ක්‍රීඩා වශයෙන් බැඩ්මින්ටන්, පාපන්දු, රග්බි, පිහිනුම් වැනි ක්‍රීඩා ඉසව් 20ක් තෝරා ගෙන ග්‍රාමීය මට්ටමෙන් ඒවා දියුණු කිරීම සඳහා විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක් දියත් කර ගෙන යන බව මේ සභාවට ඉතාම ගෞරවයෙන් මතක් කරන්න කැමැතියි.

ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වරට පුහුණුකරුවන් ලියා පදිංචි කිරීම සහ පුහුණුකරුවන් ශ්‍රේණිගත කිරීම සඳහා විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. ආසියානු මලල ක්‍රීඩා තරගයේදී සිදු වූ පරාජය අපි පිළිගන්නවා. ඒ ගැන සොයා බැලීම සඳහා පත් කළ ගුණසේකර කමිටුවේ වාර්තාව ක්‍රියාත්මක කරමින් මලල ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රය විධිමත් කිරීමට පියවර අරගෙන තිබෙනවා. විදේශීය පුහුණුකරුවන් ගෙන්වා ගෙන වසරක් පුරා ජාතික සංචිත පවත්වා ගෙන යාම, ක්‍රීඩකයන්ට අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දීම, ජාතික සංචිතවල සිටින ක්‍රීඩකයන්ගේ මාසික දීමනා වැඩි කිරීම, ජාතික තේරීම් විධිමත් කිරීමට පියවර ගැනීම හා මලල ක්‍රීඩාවේ දෙවන පරපුරක් ගොඩ නැඟීම සඳහා ක්‍රීඩා ශක්ති වැඩසටහන ආරම්භ කිරීම වැනි කටයුතු ඉටු කර තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ක්‍රීඩා සංගම් විධිමත් කිරීම සඳහාත්, දීර්ඝ කාලයක් මුළුල්ලේ බිඳ වැටුණු ක්‍රීඩා පරිපාලනය විධිමත් කිරීම සඳහාත්, විනය විරෝධී හා පරිපාලන අක්‍රමිකතාවලින් යුතුව කටයුතු කළ ක්‍රීඩා සංගම් නිලධාරින්ට එරෙහිව දඬුවම් කිරීම සඳහාත් කටයුතු කර තිබෙනවා. බැඩ්මින්ටන්, පැසි පන්දු ක්‍රීඩා සඳහා උතුරු නැඟෙනහිර පළාත්වල දක්ෂ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් හඳුනා ගැනීමට කුසලතා අධ්‍යයන කඳවුරු පැවැත්වීම. උතුරු නැඟෙනහිර පළාත්වල ක්‍රීඩා සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රීඩා භාණ්ඩ බෙදා

දීම සිදු කර තිබෙනවා. ගරු ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා මේ රටේ තිබෙන සියලු ක්‍රීඩා සංගම්වලට -කෑගලු දිස්ත්‍රික් පදනමේ සභාපතිතුමාත් මේ අවස්ථාවේ නිලධාරින්ගේ මැදිරියේ සිටිනවා- අවශ්‍ය උපකරණ සියයට 90ක් 95කට වැඩි ප්‍රමාණයක් බෙදා දී තිබෙනවා.

ඊළඟට පළාත් ක්‍රීඩා සමුළුව ගනිමු. පළාත් සභා ස්ථාපිත කිරීමෙන් අනතුරුව ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය හා පළාත් සභා අතර ප්‍රතිපත්තිමය වශයෙන් හා ධනාත්මක වශයෙන් ඵලදායී සංවර්ධනයක් නොතිබීමත් නිසා ජාතික ක්‍රීඩා සංවර්ධනයට බාධාවක් වූ බැවින්, ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය හා පළාත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය අතර සම්බන්ධීකරණ වැඩ සටහනක් ආරම්භ කර තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ක්‍රීඩා වෛද්‍ය ආයතනය විධිමත් කිරීමට පියවර ගෙන තිබෙනවා. දීර්ඝ කාලයක් මුළුල්ලේ ක්‍රීඩාවේ අරමුණුවලට පරිබාහිරව ගමන් කළ ආයතනයක් වශයෙන් පැවැති ක්‍රීඩා වෛද්‍ය ආයතනයේ කළමනාකරණ හා පරිපාලන වෙනස්කම් තුළින් ක්‍රීඩකයන්ගේ විශ්වාසය දිනා ගත් ආයතනයක් බවට අද එය පත් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, "රගර් ක්‍රීඩකයන් වැරැදි උත්තේජක පාවිච්චි කරනවා" කියා. අප කියනවා, පරීක්ෂා කරන්න; කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ; පරීක්ෂා කර බලා අපට වාර්තා දෙන්න" කියා. එහෙම තමයි අනිවාර්යයෙන්ම ක්‍රීඩාවේදී සිද්ධ වෙන්නට ඕනෑ. තහනම් උත්තේජක පාවිච්චිය වැරැදියි කියා අප පිළි ගන්නවා. ඒ නිසා අවශ්‍ය පරීක්ෂණ කරන්නට කියා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

තහනම් උත්තේජක භාවිතය වැළැක්වීම සඳහා වෙනම ආයතනයක් ස්ථාපිත කිරීම, තහනම් උත්තේජක භාවිතය වැළැක්වීම සඳහා ක්‍රීඩකයන් දැනුවත් කිරීම, ක්‍රීඩා සමාජ හා පාසල් ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් පරීක්ෂණවලට භාජනය කිරීම, දිස්ත්‍රික් වෛද්‍ය ඒකක ආරම්භ කිරීමට පියවර ගැනීම, තහනම් උත්තේජක භාවිත කළ ක්‍රීඩකයන්ට දඬුවම් ලබා දීම ආදී වශයෙන් මේ සඳහා පියවර ගෙන තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මෙවර අය වැය යෝජනාවේ 46, 46 (1) යෝජනා යටතේ ක්‍රීඩාව සඳහා රුපියල් මිලියන 3,000 ක් -රුපියල් බිලියන තුනක්- වැනි විශාල මුදලක් වෙන් කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම සුගතදාස ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාංගණය, බෙත්තාරාම ක්‍රීඩාංගණය නවීකරණය කිරීම සඳහාත් ප්‍රතිපාදන වෙන් කර තිබෙනවා. ක්‍රීඩාව ඉදිරියට අර ගෙන ගිහින් විශේෂයෙන්ම මේ රටේ බිහි වුණු ඩන්කන් වයිට්, සුසන්තිකා ජයසිංහ වැනි ක්‍රීඩකයින් මේ වෙලාවේ ලංකාවේ නැති වුණත් අනාගතයේදී එවැනි ක්‍රීඩකයන් බිහි කිරීමට අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ දැන් සකස් කර තිබෙන බව මම ඉතාම සන්තෝෂයෙන් මතක් කර සිටිනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මා නියෝජනය කරන මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ පාතදුම්බර ආසනයේ ක්‍රීඩාංගණ රාශියක් තිබෙනවා. අපට තිබෙන ප්‍රධානම ක්‍රීඩාංගණය වන වත්තේගම නගර සභා ක්‍රීඩාංගණය නවීකරණය කිරීම සඳහා ගරු අමාත්‍යතුමා රුපියල් මිලියන 50ක මුදලක් ලබා දුන්නා. මේ අවස්ථාවේ එය මතක් කිරීම මගේ යුතුකමක් වෙනවා. ඒ විධියට අපේ ආසනයේ තිබෙන සියලුම ක්‍රීඩාංගණ දියුණු කිරීම සඳහා මුදල් ලබා දීම පිළිබඳව එතුමාට අපේ ස්තුතිය පුද කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, 2020 වන විට මේ රටේ සුසන්තිකා ජයසිංහලා, ඩන්කන් වයිට්ලා වාගේ ගමේ ගොඩේ සිටින තවත් දරුවන්ට ජාත්‍යන්තර මට්ටමට යන්න අවශ්‍ය පදනම සකස් කර තිබෙන බව ඉතාම සන්තෝෂයෙන් ප්‍රකාශ කරමින්, ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙමින් මම නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[மு.ப. 10.33]

ගරු එස්. විනෝ මහතා
(மாண்புமிகு எஸ். வினோ)
(The Hon. S. Vino)#

கௌரவ தவிசாளர் அவர்களே, விளையாட்டுத்துறை அமைச்சின் நிதி ஒதுக்கீடுகள் மீதான குழுநிலை விவாதத்தில் சில கருத்துக்களைக் கூறுவதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்காக முதலிலே உங்களுக்கு நன்றி கூறிக்கொள்கிறேன். நான் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற வன்னி மாவட்டம், பொதுவாக வட மாகாணம் கடந்த கால யுத்த சூழ்நிலை காரணமாக விளையாட்டுத்துறையிலே மிகவும் பின்தங்கிய நிலையிலே காணப்பட்டது. ஆனால், யுத்தம் முடிவடைந்து 5 வருடங்களுக்குப் பின்னர்கூட அந்த விளையாட்டுத் துறையிலே ஒரு வளர்ச்சிப் போக்கைக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று எந்தவொரு நடவடிக்கையும் எடுக்கப்பட்டதாகத் தெரியவில்லை. ஒவ்வொரு விளையாட்டிலும் சாதிக்கக்கூடிய வீரர்கள் பலர் அங்கே இலைமறை காயாக இருக்கிறார்கள். எனவே, அவர்களுக்குரிய விளையாட்டுச் சாதனங்களையும் பயிற்சிகளையும் வழங்கி அவர்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும். தேசிய ரீதியில் பிரகாசிக்கக்கூடியளவுக்கு அவர்களுக்கு அங்கே போதிய வாய்ப்புக்களோ, வசதிகளோ வழங்கப் படுவதில்லை. அதன் காரணமாக வட மாகாணத்திலே, குறிப்பாக வன்னி மாவட்டத்திலே விளையாட்டுத்துறை பாரிய வீழ்ச்சியைக் கண்டிருக்கின்றது. இதற்கு மத்தியிலும் இந்த ஆண்டு நடைபெற்ற தேசியப் போட்டிகளிலும்கூட 10க்கு மேற்பட்ட வீர, வீராங்கனைகள் இந்த மாகாணத்துக்கு தங்கம் உட்பட ஏனைய பதக்கங்களைப் பெற்று பெருமை சேர்த்திருக்கின்றார்கள். வசதி வாய்ப்புக்கள் இல்லாத நிலையிலும்கூட அவர்களால் அங்கு பிரகாசிக்கக்கூடிய ஒரு நிலைமை இருக்கின்றது. ஆகவே, அவர்களுடைய திறமைகளை இனங்கண்டு, அவர்களை அந்தப் போட்டிகளிலே பங்குபற்றுவதற்கான வாய்ப்புக்களையும் பயிற்சிகளையும் வழங்குவதற்கு விளையாட்டுத்துறை அமைச்சு மிகுந்த கவனமெடுக்க வேண்டுமென்று நான் இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அங்கே விளையாட்டுத்துறைக்கான பாடசாலைகள் இல்லை. இலங்கையில் ஏனைய மாவட்டங்களிலே குறைந்தது ஒரு மாவட்டத்துக்கு ஒரு பாடசாலையாவது இருக்கிறது. ஆனால், வட மாகாணத்திலே எந்தவொரு மாவட்டத்திலும் விளையாட்டுத்துறைப் பாடசாலை இல்லை. ஆகவே, அங்கே குறைந்தது மாவட்டத்துக்கு ஒரு விளையாட்டுத்துறைப் பாடசாலையாவது உருவாக்கப்பட வேண்டும். விளையாட்டுத் துறைப் பாடசாலைகளை ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் உருவாக்குவதன்மூலமாக மாணவர்களை விளையாட்டுத்துறையிலே ஊக்குவித்து, தேசிய ரீதியிலே - பாடசாலை விளையாட்டுப் போட்டிகளிலும் சரி, அதன் பின்னர் நடைபெறுகின்ற தேசிய விளையாட்டுப் போட்டிகளிலும் சரி - அவர்களை வெற்றிபெறச் செய்ய முடியும்.

யாழ்ப்பாணத்திலே இரண்டு வருடங்களுக்கான விளையாட்டுத்துறை Diploma பாடநெறியைப் பின்பற்றக் கூடியதாக இருக்கின்றது. எனினும், பட்டதாரிகளை உருவாக்கக்கூடிய வகையில் யாழ். பல்கலைக்கழகத்திலே குறைந்தது 3 வருடக் கற்கைநெறியொன்றை உருவாக்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கௌரவ அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். ஏனைய பல்கலைக் கழகங்களில் விளையாட்டுத்துறைப் பட்டதாரிகள் உருவாகி வெளிவருகின்றார்கள். அதேபோல், யாழ். பல்கலைக்கழகத்திலும் அவர்களை உருவாக்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.

[ගරු එස්. විනෝ මහතා]

இலங்கையின் தேசிய அணிகளிலே வடக்கு, கிழக்கு வீரர்கள் புறக்கணிக்கப்படுகிறார்கள். அவர்களுக்கு வாய்ப்புக் களை வழங்கும் பட்சத்திலே அவர்கள் இந்த நாட்டுக்குப் பெருமை சேர்த்துத்தருவார்கள். நான் ஏற்கெனவே கூறியது போல் விளையாட்டுத்துறையிலே - Cricket ஆக இருக்கலாம், உதைபந்தாட்டமாக இருக்கலாம் - சிறந்த வீரர்கள் அங்கே இருக்கிறார்கள். குறிப்பாக, மன்னார் மாவட்டத்திலே MPL எனப்படுகின்ற Mannar Premier League ஒவ்வொரு வருடமும் நடத்தப்படுகின்றது. அதன்மூலம் அங்கே Cricket வீரர்கள் பலர் இனங்காணப்பட்டிருக்கிறார்கள். அதேபோல், முல்லைத்தீவு, வவுனியா மாவட்டங்களிலும்கூட உதைபந்தாட்டம் மற்றும் Cricket விளையாட்டுக்களில் சிறந்த, பிரகாசிக்கக்கூடிய வீரர்கள் இருக்கிறார்கள். அவர்களை இனங்கண்டு, அவர்க ளுக்குச் சிறந்த பயிற்சிகள் வழங்கி, அவர்களையும் தேசிய அணிகளிலே சேர்த்துக்கொள்வதன்மூலமாக நாங்கள் இனரீதியாகப் புறக்கணிக்கப்படுகின்ற அந்த நிலையைத் தவிர்த்துக்கொள்ள முடியும். எனவே, சிறந்த வீரர்களை அங்கே இனங்காண வேண்டும். உதாரணமாக 15 பேரைக் கொண்ட ஒரு Cricket அணியென்று சொன்னால், வடக்கு, கிழக்குப் பகுதியிலிருந்து குறைந்தபட்சம் 2 தமிழ், முஸ்லிம் வீரர்களையாவது அதில் இணைத்துக்கொள்வதன்மூலமாக அங்கே ஓர் இன நல்லிணக்கத்தைக்கூட ஏற்படுத்த முடியும்.

இந்தியாவிலே கிரிக்கெட் விளையாட்டுக்கு கோடிக் கணக்கான ரசிகர்கள் இருக்கின்றார்கள் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும். அதற்குக் காரணம், அவர்கள் அங்குள்ள எல்லா மாநிலங்களிலிருந்தும் வீரர்களைத் தெரிவுசெய்வதுதான். அவ்வாறு வீரர்களைத் தெரிவு செய்கின்றபொழுது, அவர்களி டத்தில் நாட்டுப்பற்று அதிகரிக்கின்றது. நாட்டுப்பற்றின் காரணமாக அவர்கள் எல்லோரும் இந்தியன் என்ற நிலையில் இருக்கின்றார்கள். ஆகவே, நாங்கள் எமது நாட்டிலுள்ள தமிழ் மற்றும் முஸ்லிம் வீரர்களை தேசிய அணிகளிலே இணைத்துக் கொள்வதன்மூலமாக இவ்வாறானதொரு நிலையை ஏற்படுத்தமுடியும். சிறுபான்மையினரில் பிரகாசிக்கக்கூடிய, தகுதியான வீரர்கள் இருக்கின்றார்கள். மாகாண மட்டத்தி லிருந்து வீரர்களைத் தெரிவுசெய்வதன்மூலம் நாங்கள் நிச்சயமாக இனங்களுக்கிடையில் நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்து வதற்கான வாய்ப்பை அதிகரித்துக்கொள்ள முடியும். அதேநேரம், விளையாட்டுத் துறையையும் வளர்க்கக்கூடிய தாக இருக்கும்.

மாவட்டத்துக்கு ஒரு விளையாட்டு மைதானம் என்ற அடிப்படையில், 2016ஆம் ஆண்டு முடிவில் இலங்கையில் இருக்கின்ற ஒவ்வொரு மாவட்டத்துக்கும் சகல வசதிகளையும் கொண்ட விளையாட்டு மைதானம் உருவாக்கப்படும் என்று குறிப்பிடப்படுகின்றது. ஆனால், இன்னமும் மன்னார், முல்லைத்தீவு, வவுனியா ஆகிய மூன்று மாவட்டங்களிலும் மைதானத் தெரிவுகூட நடைபெறவில்லை. ஏற்கெனவே, நான் கடந்த வருடமும் இது சம்பந்தமாக கௌரவ அமைச்சர் அவர்களிடம் பேசியிருக்கின்றேன். மன்னாரில் எமில் நகர் என்ற கிராமத்தில் இருக்கின்ற மைதானம் இதற்குப் பொருத்த மான இடமென அங்குள்ள விளையாட்டு ஆர்வலர்களாலும் அரசாங்க அதிகாரிகளினாலும் அடையாளம் காணப் பட்டுள்ளது. ஆனால், அந்த இடத்தில் இன்னமும் ஒரு வேலைத்திட்டம்கூட ஆரம்பிக்கப்படவில்லை. முல்லைத்தீவு மாவட்டத்திலும் அவ்வாறான நிலைதான்.

அண்மையில் கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் யாழ்ப்பாணத் தி லுள்ள துரையப்பா விளையாட்டு அரங்கை புனர்நிர்மாணம் செய்வதற்குச் சென்றவேளையில், முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தின் விளையாட்டு மைதானத்துக்குரிய வேலைகளைத் தொடங்க இருப்பதாகக் கூறியிருக்கின்றார். அது மகிழ்ச்சிக்குரிய விடயம்! மன்னார் மாவட்டத்திலே அதற்குரிய எந்த ஏற்பாடும் நடைபெறவில்லை. அதேபோல், வவுனியா மாவட்டத்திலே இருக்கின்ற நகர சபைக்குரிய மைதானத்தை அங்குள்ள மக்களின் அனைத்துத் தேவைகளுக்கும் பயன்படுத்தக்கூடிய நிலைமை இருக்கின்றது. அதற்கு அருகிலே காணிகள் இருப்பதால் அதனை விசாலமாக்கிப் புனரமைக்கக்கூடியதாக இருக்கும். அத்துடன், அரசாங்க அதிபர் விடுதி அமைந்திருக்கின்ற காணியின் சில பகுதிகளை இதனுடன் இணைத்துக்கொள்வதன் மூலமாகவும் அந்த மைதானத்தை விஸ்தரித்து, விளையாட்டு வீரர்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய நிலைமையை உருவாக்கலாம்.

வன்னி மாவட்டத்தில் உள்ளக விளையாட்டரங்கும் இல்லை. குறிப்பாக, கூடைப்பந்து, badminton மற்றும் ஏனைய விளையாட்டுகளுக்கான வசதிகள் இல்லை. உதாரணமாக - swimming pool - நீச்சல் தடாகம்கூட இல்லாத ஒரு நிலைமை இருக்கின்றது. வடக்கிலே எங்கும் நீச்சல் தடாகம் இல்லை. நீங்கள் முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் அமைக்கப்போகின்ற அரங்கிலே நீச்சல் தடாகம் உட்பட அனைத்து வசதிகளையும் கொண்ட ஓர் உள்ளக விளையாட்டு அரங்கை அமைப்பதனூ டாகத்தான் அங்கே சிறந்த வீரர்களை உருவாக்கமுடியும். ஆகவே, ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் நீச்சல் தடாகத்துடன் கூடிய மைதானங்கள் உருவாக்கப்படவேண்டும். அதேநேரம், உள்ளக விளையாட்டு அரங்கையும் நிறுவவேண்டும். மன்னார் மாவட்டத்திலே உள்ளக அரங்குக்கான வேலைகள் கடந்த 2010ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டன. அதற்காக 14 மில்லியன் ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது என நான் நினைக்கின்றேன். எனினும், இதுவரைக்கும் அந்த வேலைத் திட்டங்கள் பூர்த்தியடையவில்லை.

அங்கே கராத்தே -karate- மற்றும் கபடி விளையாடுவதற்கான mattress எனப்படுகின்ற விரிப்புகள் இல்லாத ஒரு நிலைமை இருக்கின்றது. அவற்றை மன்னாரி லுள்ள விளையாட்டு அரங்குக்குப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்கு கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும். அத்துடன், நிதி ஒதுக்கீடுகளை மேலும் அதிகரித்து, அந்த உள்ளக விளையாட்டு மைதானத்தின் வேலைகளை விரைவில் பூர்த்தி செய்யவேண்டுமென நான் இந்த நேரத்திலே கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

கௌரவ அமைச்சர் அவர்களை வட மாகாண விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர் மற்றும் அதிகாரிகள் சந்தித்த வேளையில், தேசிய விளையாட்டுகளான உதைபந்தாட்டம் மற்றும் கூடைப்பந்தாட்டப் போட்டிகளை வடக்கிலும் நடத்தும்படி கேட்டிருக்கின்றார்கள். ஆனால், அந்த தேசியப் போட்டிகள் தெற்கில் மட்டும் நடைபெறுகின்றதேயன்றி, வடக்கிலே எந்தவொரு போட்டியும் நடைபெறாத நிலைமை இருக்கின்றது. இவ்வருடம் கடற்கரை கரப்பந்தாட்டப் போட்டி மட்டும் நடைபெற்றிருக்கின்றது என்று நினைக்கின்றேன். ஆகவே, இப்போட்டிகள் நடைபெறுகின்றபொழுது, எமது மக்களுக்கும் வாய்ப்பு வழங்கவேண்டும். எதிர்காலத்தில் உதைபந்தாட்ட மற்றும் கூடைப்பந்தாட்டப் போட்டிகளின் தேசிய மட்டப்போட்டிகளை வடக்கிலும் நடத்தி, அங்குள்ள விளையாட்டு ரசிகர்களும் பார்வையிடுவதற்குரிய வசதிகளைச் செய்துகொடுக்க வேண்டுமென நான் கௌரவ அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். தேசிய மட்டப் போட்டி

களை அங்கு நடத்துவதாக ஏற்கெனவே அவர் உறுதி அளித்திருக்கிறார். அந்த வகையிலே, எதிர்காலத்திலே இந்தப் போட்டிகளை நடத்துவதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்ய வேண்டுமென்று நான் இந்த நேரத்திலே கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

வெளிநாடுகளில் நடைபெறும் பயிற்சிகள் மற்றும் போட்டிகளுக்கான தெரிவிலே தாம் புறக்கணிக்கப்படுவதாக எங்களுடைய வீரர்கள் தெரிவிக்கின்றார்கள். பெயரளவிலே ஓரிருவர் மட்டும் வெளிநாடுகளிலே நடைபெறுகின்ற பயிற்சி களுக்கு அல்லது போட்டிகளுக்குத் தெரிவு செய்யப்படுவதாக நாங்கள் அறிகின்றோம். கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, இந்தக் குற்றச்சாட்டை நீங்கள் இல்லாமற்செய்ய வேண்டுமாக இருந்தால் உரிய முறையிலே அவர்களுக்கும் சம வாய்ப்பு வழங்கப்பட வேண்டும். அங்குள்ள வீரர்களும் சிறந்த பயிற்சிகளை வெளிநாடுகளில் பெற்றுக்கொள்வதற்குரிய நடவடிக்கைகளை நீங்கள் எதிர்காலத்திலே மேற்கொள்ள வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே நான் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, கடந்த வருடம் இதே குழுநிலை விவாதத்தில் பேசியபொழுது நான் உங்களிடம் கேட்டுக்கொண்டபடி, 2014ஆம் ஆண்டுக்குரிய தேசிய மட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகள் புதிதாக நிர்மாணிக்கப்படுகின்ற கிளிநொச்சி விளையாட்டு மைதானத்தில்தான் நடைபெறு மென்று உங்களால் கூறப்பட்டது. "அந்த மைதானத்துக்கான அபிவிருத்தி வேலைகள் மிகவும் மந்தகதியிலே நடைபெறுவதால் அங்கு போட்டிகளை நடத்த உங்களால் முடியாது; நீங்கள் அதைத் திட்டமிட்டுப் புறக்கணிக்கிறீர்களா?" என்று அப்போது நான் கேட்டேன். "இல்லை, நிச்சயமாக 2014ஆம் ஆண்டுக்கான தேசிய மட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகள் கிளிநொச்சியில்தான் நடைபெறும்" என்று உங்களால் கூறப்பட்டது. ஆனால், உண்மையில் அது அங்கே நடைபெவில்லை. ஆகவே, நீங்கள் உறுதியளித்ததன் பிரகாரம், 2015ஆம் ஆண்டிலாவது தேசிய மட்ட விளையாட்டுப் போட்டி களை கிளிநொச்சியில் நடத்த வேண்டுமென்று நான் இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

வவுனியாவிலே எந்தவோரிடத்திலும் விளையாட்டுப் பயிற்சிக்கூடங்கள் இல்லாத ஒரு நிலைமை இருக்கின்றது. அங்கு அத்தகைய பயிற்சிக்கூடங்களை நிர்மாணித்து வீரர் களுக்கு பயிற்சி பெறும் வாய்ப்புக்களை வழங்கவேண்டு மென்று நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, குறிப்பாக முல்லைத்தீவு மாவட்டமானது யுத்தத்தினால் மிகமிக மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்ட ஒரு பிரதேச மாகும். அங்கே விளையாட்டு மைதானங்கள் இல்லாத ஒரு நிலைமை இருக்கின்றது. மாவட்டத்துக்கென்று விளையாட்டு மைதானங்கள் இல்லை; அதேபோல், கிராமங்களிலேகூட விளையாட்டு மைதானங்கள் இல்லை. பிரதேச செயலாளர் களூடாக காணிகளை இனங்கண்டு ஒவ்வொரு கிராம சேவை யாளர் பிரிவிலும் விளையாட்டு மைதானங்களை உருவாக்க வேண்டுமென்றும் விளையாட்டுக் கழகங்களுக்கென்று தனித் தனியாகக் காணிகளைப் பகிர்ந்தளிக்க வேண்டுமென்றும் நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். மொத்தத்திலே அங்கு இரண்டு குறைபாடுகள் இருக்கின்றன. ஒன்று விளையாட்டு மைதா னங்கள் இல்லை. அடுத்தது, போதிய விளையாட்டு உபகர ணங்கள் இல்லை. கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, நீங்கள் கொடுக்கின்ற அல்லது வடக்கு மாகாண சபையினூடாக கொடுக்கப்படுகின்ற உபகரணங்கள் போதுமானதாக இல்லை.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

ගරු එස්. විනෝ මහතා
(மாண்புமிகு எஸ். வினோ)
(The Hon. S. Vino)#
நீங்கள் கொடுக்கின்றீர்கள். நாங்கள் அதை மறுக்கவில்லை. அது 'யானைப் பசிக்கு சோளப் பொரிபோல'தான் இருக்கு மென்று நான் நினைக்கின்றேன். ஏனென்றால், அங்கே அவர்களுடைய தேவைகள் கூடுதலாக இருக்கின்றன. விளை யாட்டு வீரர்கள் மிகவும் ஆர்வமாக இருக்கின்றார்கள். தயவு செய்து அவர்களை நீங்கள் புறந்தள்ளாதீர்கள்! அவர்களையும் இணைத்துக்கொள்ளுங்கள். அவர்களுக்குரிய சகல வசதிக ளையும் நீங்கள் செய்துகொடுங்கள்! என்னால் ஏற்கெனவே கூறப்பட்டதுபோல் விளையாட்டு உபகரணங்கள் மிகமிகப் பற்றாக்குறையாக இருக்கின்றன.

மாற்றுத்திறனாளிகளை ஊக்குவிக்கின்ற நடவடிக்கைகளும் எடுக்கப்பட வேண்டுமென்று நான் இந்த நேரத்திலே கேட்டுக் கொள்கின்றேன். மாற்றுத்திறனாளிகளுக்காகவும் போட்டிகள் நடத்தப்பட வேண்டும். விசேட வேலைத்திட்டங்களுக்கூடாக அவர்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும். ஏற்கெனவே நான் கூறியது போல், கடந்தகால யுத்தம் காரணமாக 19,000 இற்கும் மேற்பட்ட மாற்றுத்திறனாளிகள் அங்கிருக்கின்றார்கள். அவர்களில் இளம் வயதுடைய மாற்றுத்திறனாளிகளை இனங் கண்டு போதிய பயிற்சிகளை வழங்கி, அவர்களையும் சமூகத்தில் இணைத்துக்கொள்ள வேண்டும். விளையாட்டுத் துறையிலே ஆர்வமுள்ள அவர்களுக்கு பொழுதுபோக்குக் காகவும் மனரீதியான பாதிப்பிலிருந்து விடுபடுவதற்காகவும் விசேட வேலைத்திட்டங்களைச் செயற்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டு, விடைபெறுகின்றேன். நன்றி.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
ඊළඟට ගරු ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා.

[පූ.භා. 10.48]

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා (විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුබ සාධන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா - வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு ஊக்குவிப்பு, நலனோம்புகை அமைச்சர்)
(The Hon. Dilan Perera - Minister of Foreign Employment Promotion and Welfare)
ගරු සභාපතිතුමනි, මෙවර අය වැය විවාදයේදී ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය පිළිබඳ කාරක සභා අවස්ථාවේදී ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථය පිළිබඳව කථා කිරීමට ලැබීම ගැන මා සතුටු වනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, කවුරුත් වැඩිය දන්නේ නැති වුණාට අපි දන්නවා, ඔබතුමාගේ තරුණ කාලයේදී, පාසල් දිවියේදී ඔබතුමාත් ඉතා දක්ෂ ක්‍රීඩකයෙක් කියලා. Public Schools Sports Meet එකේදී පවා වාර්තා තබමින් ඒ මලල ක්‍රීඩාවලට ඔබතුමා සහභාගි වූ බව මට කිව්වේ, ලංකාවේ ඉන්න ප්‍රවීණතම ක්‍රීඩා විශේෂඥයෙක්. ක්‍රීඩාවට බොහොම ලැදි, ක්‍රීඩාවට ආදරය කරන කථානායකවරයකු හැටියට ඔබතුමා මූලාසනයේ ඉන්න අවස්ථාවක ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ කටයුතු පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීමට ලැබීම පිළිබඳව මා සතුටු වනවා.

[ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා]

ලොහාන් රත්වත්තේ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ, නිදහසින් පස්සේ අපේ රටේ ඈත එපිට ගම් දනව්වලට ක්‍රීඩා පහසුකම් ලබා දීම සඳහාත්, ඒ වාගේම අපේ රටේ ක්‍රීඩා සංස්කෘතියක් බිහි කිරීම සඳහාත් උපරිම මෙහෙයක් ඉෂ්ට කරපු ක්‍රීඩා ඇමතිවරයකු තෝරා ගන්න ගියොත්, අනිවාර්යයෙන්ම මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමාගේ නම ඒ නම් අතර ඉහළින්ම තිබෙන බව පැහැදිලිවම කියන්න ඕනෑ.

ක්‍රීඩාව පිළිබඳව කථා කරන කොට සමහර අය රටේ ක්‍රීඩාවේ ප්‍රගතිය මනින මිම්ම වෙනස්. මා පෞද්ගලිකව කල්පනා කරන්නේ, රටේ ක්‍රීඩාවක ප්‍රගතිය මනින්න තිබෙන එකම මිම්ම ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ පදක්කම් ලබා ගැනීම නොවෙයි කියන එකයි. ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ පදක්කම් ලබා ගැනීම ක්‍රීඩාවේ ප්‍රගතිය මනින එක මිම්මක් පමණයි. ඒ අනුව බලුවාම අපට පෙනෙනවා, මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමාගේ කාලයේ අපි ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ප්‍රගතියකුත් ලබා තිබෙන බව. ලංකා ඉතිහාසයේ එම්.ජේ.එම්. ලාෆීර් ලෝක බිලියඩ් ශූරතාව දිනා ගැනීමෙන් පස්සේ, අපේ රටට ලෝක ශූරතාවක් දිනා ගත්තේ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව සඳහා අර්ජුන රණතුංග මැතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් යුත් කණ්ඩායමයි. ඊට පස්සේ අපි ලෝක ශූරතාවක් ලබා ගත්තා නම් ඒ ලබා ගත්තේ, ගරු මහින්දානන් අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමාගේ කාලයේදී විස්සයි20 ලෝක ක්‍රිකට් ශූරතාවයි. එවැනි ලෝක ශූර මට්ටමකට යම් ක්‍රීඩාවක් ගෙන ඒමත්, ජාත්‍යන්තර පදක්කම් ලැබීමත්, ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ජයග්‍රහණ ලබා ගැනීමත්, ක්‍රීඩාව රට පුරා ව්‍යාප්ත වීමත් කියන කාරණා ගත්තාම, ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමාගේ කාලපරිච්ඡේදය තුළ ක්‍රීඩාවේ යම් වෙනසක් සිදු වෙලා තිබෙනවා.

ඒ එක්කම ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ තවත් වෙනස්කම් ඇති කළ යුතුව පවතිනවා. මේ රට තුළ තහනම් උත්තේජක භාවිතය වැළැක්වීම සඳහා ජාත්‍යන්තරයේ තිබෙන ඒ සියලුම ක්‍රමවේදවලට අනුකූල ක්‍රියාවලියක් මේ රට තුළ ස්ථාපිත කරලා, තහනම් උත්තේජක භාවිතය අධෛර්යයට පත් කිරීමටත්, තහනම් උත්තේජක පාවිච්චි කරන අයට දැඩි දඬුවම් ලබා දීමටත්, නැවත එවැනි දේවල් කිරීම වැළැක්වීමටත් එතුමාගේ මේ කාල පරිච්ඡේදය තුළ කටයුතු කරලා තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඇමතිවරයාට විතරක් තනිවම අමාත්‍යාංශයක් පවත්වා ගෙන යන්න බැහැ. ඇමතිවරයාට සුදුසු නිලධාරින් පිරිසක් ඉන්න ඕනෑ. ඒ නිලධාරින් වැඩ කරන්න ඕනෑ. අපි මේ සභාවේ නැති නිලධාරින්ට විවිධ ආකාරයේ චෝදනා එල්ල කරලා ඒ නිලධාරින්ගේ මානසික මට්ටම වට්ටනවා නම් අපි මොකක්ද මේ කරන්නේ? එක පැත්තකින් අමාත්‍යාංශයේ වැඩ කරන්න කියන ගමන්, අනෙක් පැත්තෙන් අමාත්‍යාංශයේ වැඩ කරන නිලධාරින්ගේ මානසිකත්වය පහත හෙළනවා. කාට හරි විරුද්ධව චෝදනාවක් තිබෙනවා නම්, ඒ චෝදනාව එල්ල කළ පමණින්ම ඒ චෝදනාව ලැබූ තැනැත්තා වැරදිකාරයෙන් වන්නේ නැහැ. අද ලංකාවේ මිනීමැරුමක් සම්බන්ධයෙන් උසාවියකට ගියොත්, එහෙම නැත්නම් ස්ත්‍රී දූෂණයක් කරලා උසාවියකට ගියොත්, එයා වැරදිකාරයා කියා අධිකරණය ඔප්පු කරන තෙක්, ඔහු හෝ ඇය නිර්දෝෂියි කියලා ලංකාවේ නීතියේ පූර්ව නිගමනයක් - Presumption of Innocence - තිබෙනවා. ඒක ඔබතුමාත් දන්නවා, ගරු සභාපතිතුමනි. හැබැයි, අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මොකක්ද වෙන්නේ? කොහේ හරි පත්‍රයක චෝදනා පත්‍රයක් දමනවා. නැත්නම් කොහේ හරි කොළයක චෝදනාවක් ලියනවා. එහෙම ලිව්වාට පස්සේ, ඒ චෝදනාව විභාග කිරීමට පෙර ඔහු හෝ ඇය බිත්තියට හේත්තු කරලා ඇණ ගහනවා. ඒකද කළ යුතු වන්නේ? අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වුණේ ඒක නේ. වර්තමාන ක්‍රීඩා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමිය ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ ඒ තනතුර භාර ගත්තාට පස්සේ බොහොම මහන්සියෙන් කටයුතු කරන බව අපි දැකලා තිබෙනවා. මම ලංකාවේම වොලිබෝල් සංගමයේ සභාපතිවරයා හැටියට, බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ පාපන්දු සංගමයේ සභාපතිවරයා හැටියට, බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ක්‍රිකට් සංගමයේ ලේකම්වරයා හැටියට ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය සමඟ කටයුතු කරනකොට මට පෙනෙනවා, හිටපු ක්‍රීඩා අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරුන් සමඟ සසඳා බලන විට එතුමිය බොහොම මහන්සියෙන් කටයුතු කරන බව. වාකරේ වැනි ඈත එපිට ප්‍රදේශවල අපේ වෙරළ ක්‍රීඩා තරග පවත්වනකොට එතුමිය ඒ අවස්ථාවලට සම්බන්ධ වෙලා, ඒවාට ධෛර්යය ශක්තිය ලබා දීලා තිබෙනවා. එතුමිය සම්බන්ධයෙන් හෝ වෙනත් කවුරුන් හෝ සම්බන්ධයෙන් හෝ යම්කිසි චෝදනාවක් තිබෙනවා නම්, ඒක ඔප්පු කරන්න ඕනෑ. ඒ නිසා මේ සභාවේදී උත්තර දෙන්න බැරි ඒ නිලධාරින් සම්බන්ධයෙන් එහෙම චෝදනා කරලා කථා කරන එක වැරදියි. කවුරු හරි කෙනෙක් එහෙම කරනවා නම් ඔහු ක්‍රීඩකයෙක් වෙන්න බැහැ; කවුරු හරි කෙනෙක් එහෙම කරනවා නම් ඔහු ක්‍රීඩාවට ආදරය කරන කෙනෙක් වෙන්න බැහැ.

ගරු සභාපතිතුමනි, මම අවුරුදු ගණනාවක් ඇමතිවරු කිහිප දෙනෙක් එක්ක මේ අමාත්‍යාංශයේ වැඩවලට සම්බන්ධ වෙලා තිබෙනවා. සංසන්දනාත්මකව බැලුවොත් මේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමියට -මම එතුමියට සුදු හුණු ගාන්නේ නැහැ- ක්‍රීඩා සංගම් එක්ක, ක්‍රීඩාව පරිපාලනය කරන කට්ටියත් එක්ක, ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන් එක්ක වාගේම, කවදාවත් එකතු වෙලා වැඩ කරන්න බැරි, ලෝකයේ තිබෙන අසංවිධානාත්මක ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුව එක්කත් යම්කිසි අන්දමක සහයෝගයෙන් කටයුතු කරන්න හැකියාව ලැබුණා. ඒ නිසා යම්කිසි චෝදනා තිබෙනවා නම් ඒවා ඔප්පු කිරීමයි කළ යුතු වන්නේ. එහෙම නැතිව, විරුද්ධ පක්ෂයේ දේශපාලන නායකයකුගේ පෞද්ගලික ලේකම් කෙනෙක් වෙච්ච පළියට, තමන්ගේ පටු දේශපාලන පරමාර්ථ මුදුන්පත් කරවා ගන්න තැන් තැන්වලට ගතු කියලා, ඒවා හරහා වැඩ කරන නිලධාරින් පැත්තකට තල්ලු කරන එක නොවෙයි කළ යුතු වන්නේ.

ගරු ඇමතිතුමා මේ අමාත්‍යාංශය භාර ගන්නකොට ඉඳුල් පිඟන් හුඟක් හෝදන්න තිබුණා. පිඟන් හෝදනකොට පිඟානක් දෙකක් කැඩෙනවා. ඒ කැඩිච්ච පිඟන්වල කෑලි අරගෙන, අර හෝදපු ඉඳුල් පිඟන් ගැන කථා නොකර ඉන්න එක හරි වැරදියි. ගරු සභාපතිතුමනි, චෝදනා තිබෙනවා නම්, ඒ චෝදනා එල්ල වෙච්ච පමණින්ම යම්කිසි කෙනෙක් වැරදිකාරයා කරනවා නම් ඒක වැරැදියි.

ගරු සභාපතිතුමනි, ක්‍රීඩා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමිය, නියෝජ්‍ය පොලිස්පති, අපරාධ වංචා විමර්ශන ඒකකයට ලියුමක් ලියා තිබෙනවා, 2014.11.11 වැනි දා. මම ඒ ලියුම සභාගත කරනවා. මම ඒ නම් කියවන්න කැමැති නැහැ. මම ඒ ලිපිය **සභාගත*** කරනවා.

එහෙම නම්, ඒ ලිපියේ නම තිබෙන ඒ නිලධාරියාට චෝදනා එල්ල කළ පමණින් ඔහුත් වැරැදිකාරයා වෙනවා. එහෙම නම් ඔහු ලක්ෂ පනස් ගණනක වංචාවකට වැරැදිකාරයෙක්. ඒ නිසා වීදුරු ගෙවල්වල ඉඳ ගෙන තවත් කෙනෙකුට ගල් ගහන එක වැරැදියි. තමුන්ගේ පැත්තට ඇඟිලි හතරක් දික් වෙලා තිබෙනවා නම්, තවත් කෙනෙකුට ඇඟිල්ල දික් කරන එක වැරැදියි.

ගරු සභාපතිතුමනි, වැඩ කරන නිලධාරින් අධෛර්යට පත් කිරීම නොවෙයි ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය ගැන කථා කිරීමේදී අපේ පරමාර්ථය විය යුත්තේ. වංචා වෙලා තිබෙනවා

***** **පුස්තකාලයේ තබා ඇත.**
* *நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
* *Placed in the Library.*

නම්, ඒ පිළිබඳව පරීක්ෂණ පවත්වලා වැරැදිකාරයා වෙන තෙක් ඒ අයට වැඩ කරන්න දෙන්න ඕනෑ. මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී මේ ආකාරයෙන් චෝදනා කරපු කී දෙනෙක් විමර්ශනයෙන් පස්සේ නිදහස් වෙලා තිබෙනවාද? කීදෙනෙක් නිවැරැදිකාරයෝ වෙලා තිබෙනවාද? ඒ නිසා පැහැදිලිවම කියන්න ඕනෑ, මේ ගරු සභාවේදී උත්තර දෙන්න අවස්ථාවක් නැති නිලධාරින් සහ නිලධාරිනියන් සම්බන්ධයෙන් මේ සභාවේදී කට තිබෙන පළියට කථා කිරීම නොවෙයි කළ යුතු වන්නේ කියන එක.

ගරු සභාපතිතුමනි, මම වොලිබෝල් සංගමයේ සභාපතිවරයා නිසා මා කල්පනා කළා, පහු ගිය වර්ෂ කීපය මුළුල්ලේ වොලිබෝල් ක්‍රීඩාවේ ප්‍රගතිය සම්බන්ධයෙන් තිබෙන සටහනක් හැන්සාඩ් ගත කිරීම යෝග්‍යයි කියලා. එය මගේ වගකීමක් හැටියට කල්පනා කරන නිසා ඒ ලේඛනය **සභාගත*** කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ රටේ වාදයක් තිබෙනවා. ක්‍රීඩා සංගම්වල පරිපාලකයන් විධියට දේශපාලකයන් එන්න ඕනෑ නැහැ කියලා වාදයක් තිබෙනවා. ඒ වාදයේදී ගරු ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා ඉන්නේත් මගේ පැත්තේ නොවෙයි. හැබැයි, සමහර වෙලාවට දේශපාලඥයෝ ආපු තැන්වල ක්‍රීඩා සංගම් දියුණු වෙච්ච අවස්ථා තිබෙනවා.

ගරු මහින්දානන්ද අළුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
ගාමිණී දිසානායක මැතිතුමාගෙන් පටන් ගත්තේ.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)
ගාමිණී දිසානායක මැතිතුමාගෙන් පටන් ගත්තාලු. ගරු සභාපතිතුමනි, මම දේශපාලනඥයකු හැටියට තමයි වොල්බෝල් ක්‍රීඩාවේ සභාපතිතුමා වෙන්නේ. කරුපයියා වේලායුදම් මන්ත්‍රීතුමා දන්නවා, මම පළාත් සභාවේ මන්ත්‍රීවරයෙක් වෙන්න ඉස්සර ඉඳලාම බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ විවිධ ක්‍රීඩාවලට වැඩ කරලා තිබෙනවා; වැඩ කරමින් සිටින බව. අපි ක්‍රීඩාවට ආදරෙයි. මම 2005 වර්ෂයේදී වොලිබෝල් සංගමයේ සභාපතිවරයා හැටියට පත් වන විට ජනාධිපති රන් කුසලාන තරගාවලියක් තිබුණේ නැහැ. ජාතික වොලිබෝල් තරග මාලාවට සම්බන්ධ කණ්ඩායම් 50යි. පාසල් තරග මාලාවට සම්බන්ධ කණ්ඩායම් 890යි. Beach Volleyball තරග තිබුණේම නැහැ. පහු ගිය අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේම අපි කටයුතු කරලා මේ වන විට ගරු සභාපතිතුමනි, සියලුම තරගමාලා සඳහා සහභාගී වන කණ්ඩායම් සංඛ්‍යාව 5000ක් ඉක්මවලා තිබෙනවා. වොලිබෝල් හමුදාවක් හැදිලා තිබෙනවා. ලංකාවේ ජාතික ක්‍රීඩාව තිබුණේ නමට විතරයි. වොලිබෝල් කියන්නේ ලංකාවේ ජාතික ක්‍රීඩාව. එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේදී මහාචාර්ය විනී විතාරණ මැතිතුමා පත් කරපු කමිටුවකින් තමයි මෙම ක්‍රීඩාව ජාතික ක්‍රීඩාවක් ලෙස නම් කළේ. ජාතික ක්‍රීඩාව තිබුණේ නාම පුවරුවට සීමා වෙලා විතරයි. මේ වන කොට සියලු තරග මාලා සඳහා සහභාගි වන කණ්ඩායම් ගණන 5,000 ඉක්මවනවා. වෙරළ වොලිබෝල් තරග 2005 සිට අද දක්වාම කණ්ඩායම් 150ක පමණ සහභාගිත්වයෙන් පවත්වනවා විතරක් නොවෙයි, අද ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ තරග අපි ජයග්‍රහණය කරලා තිබෙනවා; Lusofonia Games වාගේ තරගවලට සහභාගිවෙලා පදක්කම් ගෙන එන මට්ටමට අපි ඇවිල්ලා තිබෙනවා. අද අපි ආසියානු යොවුන් බාලක වොලිබෝල් තරගාවලියෙන් පස්වන ස්ථානයට පත් වෙලා සිටිනවා. ඒක අපි ලද ජයග්‍රහණයක්.

2008 වර්ෂයේ ඉඳලා අද වන තුරු සාමාන්‍යයෙන් පවත්වාගෙන යන ක්‍රීඩා තරග ඉසව්වලට අමතරව, දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනයට සමගාමීව අන්තර් ක්‍රීඩා සමාජ හා පාසල් වොලිබෝල් තරග මාලාවක් පවත්වාගෙන යන්න අපිට හැකියාව ලැබුණා.

ගරු සභාපතිතුමනි, අපේ රටේ ඉන්න ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ වොලිබෝල් තරගවලට සහභාගි කෙරෙව්වා. ජ්‍යෙෂ්ඨ පිරිමි - ජ්‍යෙෂ්ඨ කාන්තා, කනිෂ්ඨ පිරිමි - කනිෂ්ඨ කාන්තා, යොවුන් කාන්තා - යොවුන් පිරිමි, පිරිමි සහ කාන්තා වෙරළ වොලිබෝල් තරගවලට අපි අවුරුදු ගණනාවක් මුළුල්ලේ ඔවුන් සහභාගි කෙරෙව්වා. ඇමතිතුමනි, සමහර ක්‍රීඩා සංගම් කරන විධියට තව මන්ත්‍රී කෙනෙකුගේ ගෙදරට, ව්‍යාපාරික ස්ථානයකට, දන්සැලට සල්ලි එක්කහු කරන්න යන ආකාරයේ ලැයිස්තු දීලා නොවෙයි ඒ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් සහභාගි කෙරෙව්වේ. කෙසේ හෝ දරුවන් වෙනුවෙන් වැය වන සම්පූර්ණ වියදමත් යොදවන්න අපි ක්‍රියා කළා. පිට රට අත් දැකීම් අපේ දරුවන්ට ලබා දුන්නා වාගේම, ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ විවිධ තරගාවලි මේ රටේ පවත්වලා මේ රටේ වොලිබෝල් ප්‍රේක්ෂක ප්‍රේක්ෂිකාවන්ට, වොලිබෝල් පවුලේ ආදරණීය සියලු දෙනාටම ඒ අයගේ දක්ෂතා බලා ගැනීමේ අවස්ථාව ලබා දුන්නා.

ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්වන ලද ජාත්‍යන්තර තරග මාලා ටික මම මේ අවස්ථාවේදී **සභාගත*** කරනවා.

ජාත්‍යන්තර ජයග්‍රහණ ද අපි ලබා ගෙන තිබෙනවා. 2006 දකුණු ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලේ දී ප්‍රථම වතාවට තමයි පිරිමි සහ කාන්තා කණ්ඩායම් රිදී පදක්කම් ලබා ගත්තේ.

ගරු සභාපතිතුමනි, හම්බන්තොට වෙරළේ පවත්වපු ඒ උත්සවයේ සමාරම්භක අවස්ථාවට ඔබතුමාත් සහභාගි වුණා. දකුණු ආසියාවේ කාන්තා සහ පිරිමි වොලිබෝල් අංශ දෙකෙන්ම රන් සහ රිදී පදක්කම් දෙකම ලබා ගත්තේ ලංකාවේ කාන්තා සහ පිරිමි කණ්ඩායම් දෙකයි.

ඒක අපි සාර්ක් කලාපීය මට්ටමින් ලැබූ විශේෂ ජයග්‍රහණයක්. ආසියානු ශූරතා වොලිබෝල් තරග මාලාව (පිරිමි) තරගාවලියෙන් ප්‍රථම වතාවට සුපර් ලීග් වටයට, -

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
තව විනාඩියක කාලයක් ඔබතුමාට තිබෙන්නේ.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)
ගරු සභාපතිතුමනි, Super 8 වටයට එනවා කියලා අපි සාමාන්‍යයෙන් කියනවා. ඒ Super 8 වටයට ඇතුළු වීමේ අවස්ථාවත් අපිට ලැබුණා. මෑතකදී ලංකාවේ පවත්වපු ආසියානු යොවුන් බාලක වොලිබෝල් තරග මාලාවේදීත් අපි පස්වැනි තැනට ආවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මම අවසාන වශයෙන් ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාට කියනවා, එතුමා ගොඩක් හොඳ වැඩ කරලා තිබෙන බව. එතුමා ඉතිහාසගත වෙන ක්‍රීඩා ඇමතිවරයෙක්. හැබැයි, ක්‍රීඩා ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ කාලයේ තමයි, ලෝකයේ එකම ජාතික ඔලිම්පික්

**** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.***
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

**** කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත.***
** உரையினிறுதியில் தரப்பட்டுள்ளது.*
** Produced at end of speech.*

[ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා]

කමිටුව, විධායක කමිටුව හෝ රැස් කර ගන්න බැරුව එක තැන ලතැවෙන්නේ. එය ඔබතුමාගේ වරදක් නොවෙයි. ඔබතුමා විවිධ ක්‍රීඩා සංගම්වල නිලධාරින් සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කර තිබෙනවා, ඔවුන්ගේ විනය පරීක්ෂණ කරලා. හැබැයි, ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුවේ ලේකම්තුමා ව්‍යවස්ථාව හොරෙන් වෙනස් කරපු ලේකම්වරයෙක් කියලා ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුවෙන්ම පරීක්ෂණයක් කරලා වාර්තාවක් තිබෙනවා, ලේකම්තුමාගේ මේසය උඩ. නමුත් ඔහුට විරුද්ධව කිසිම ක්‍රියා මාර්ගයක් අරගෙන නැහැ. අද පණ්ඩුක කීර්තිනන්ද මහත්මයා මේ නිලධාරින්ගේ කුටිය තුළ ඇති. එතුමාගෙන් මම අහන්න ඕනෑ, මේ ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුවත් එක්ක කළ සාකච්ඡාවට මොකද වුණේ කියලා. ඒක සාකච්ඡාවක්ද; පෙම් හබයක්ද; පෙම් හසුන් හුවමාරු කර ගැනීමක්ද, මොකක්ද වුණේ? අවුරුද්දක් තිස්සේ විධායක කමිටුවක් රැස් වෙලා නැති ලෝකයේ එකම ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුව තමයි මේ. ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුව එක තැන පල් වෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, කරුණාකර පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව ඉදිරියට ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුවත් කැඳවීමට අවශ්‍ය කාරණා කටයුතු සිදු කරන්න කියලා. මේ පිළිබඳව මමත්, ගරු අර්ජුන රණතුංග මන්ත්‍රීතුමාත් එක්තරා විවාදයකදීත් ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටියා. මොකද, මේ ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුව, ජාත්‍යන්තර ඔලිම්පික් කමිටුවේ ලේබලය පෙන්වා ගෙන දූෂණ, වංචා කරනවා විතරක් නොවෙයි, මේ වෙන කොට ඒ අයට චෝදනා කරන සියලුම අනෙකුත් ක්‍රීඩා සම්මේලනවලට අසාධාරණයක් කරමින් එම සම්මේලන කපා හරිමින් ඉන්නවා. අපිට මේ ගැන ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාට කියන්න විධියක් නැහැ. මොකද, ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාගේ අත් දෙක තද කරලා තිබෙනවා, ජාත්‍යන්තර ඔලිම්පික් කමිටුව පෙන්වලා. එම නිසා ගරු සභාපතිතුමනි, අපට දැන් තිබෙන්නේ ඔබතුමාගේ සහ පාර්ලිමේන්තුවේ පිහිට පමණයි. පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව ඉදිරියට ක්‍රිකට් සංගමය කැඳෙව්වා වාගේ ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුවත් කැඳවන්නය කියන ඉල්ලීම කරමින් ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා මේ කරගෙන යන වැඩ පිළිවෙළ දිගටම කර ගෙන යෑම සඳහා එතුමාට ධෛර්යය, ශක්තිය ප්‍රාර්ථනා කරමින් මා නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

සභාමේසය මත තබන ලද ලේඛනය :
சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட ஆவணம்:
Document tabled:

- * ප්‍රථම මධ්‍යම ආසියානු තරග මාලාව - 2005 පිරිමි/කාන්තා
- * දකුණු ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලේ වොලිබෝල් තරග මාලාව - 2006
- * දකුණු ආසියානු වෙරළ වොලිබෝල් ක්‍රීඩා උළෙල - 2011
- * ලෝක ශූරතා වොලිබෝල් සුදුසුකම් ලැබීමේ දකුණු ආසියානු තරග මාලාව - 2013
- * ඔලිම්පික් උළෙල සුදුසුකම් ලැබීමේ පිරිමි / කාන්තා මධ්‍යම ආසියානු බීච් වොලිබෝල් තරග මාලාව 2012
- * 07 වන ආසියානු යොවුන් බාලක වොලිබෝල් තරග මාලාව - 2008. ශ්‍රී ලංකාව. සහභාගි වූ රටවල් සංඛ්‍යාව -
- * 10 වන ආසියානු යොවුන් බාලක වොලිබෝල් තරග මාලාව - 2014. ශ්‍රී ලංකාව සහභාගි වූ රටවල් සංඛ්‍යාව - 15

මෙම තරග මාලාවේ මේ දක්වා වැඩිම රටවල් සංඛ්‍යාවක් සහභාගි වීම."

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)

The next speaker is the Hon. Karuppaiah Velayudam. Order, please! මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇති.

අනතුරුව කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්,* නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා] *මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, சபாநாயகர் அவர்கள் *அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின்* பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார்] *தலைமை வகித்தார்கள்.*

Whereupon MR. SPEAKER *left the Chair, and* MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. MURUGESU CHANDRAKUMAR] *took the Chair.*

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

Hon. Karuppaiah Velayudam, you can start your speech now.

[மு.ப. 11.05]

ගරු කරුපයියා වේලායුදම් මහතා
(மாண்புமிகு கருப்பையா வேலாயுதம்)
(The Hon. Karuppaiah Velayudam)

கௌரவ பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, விளையாட்டுத்துறை அமைச்சின் மீதான இந்த விவாதத்திலே கலந்து கொண்டு என்னுடைய கருத்துக்களையும் முன்வைப்பதற்குச் சந்தர்ப்பமளித்தமைக்காக நான் நன்றி கூறிக்கொண்டு இந்த விளையாட்டுத்துறை சம்பந்தமாக ஒரு சில கருத்துக்களை முன்வைக்க விரும்புகின்றேன்.

இன்று விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர் விளையாட்டுத் துறையை அபிவிருத்தி செய்வதற்குப் பல்வேறு வேலைத் திட்டங்களை முன்னெடுத்திருப்பதாக இங்கு கூறப்பட்டாலும் கூட, நேற்று இந்தியாவில் முடிவடைந்த ஒரு நாள் கிரிக்கெட் போட்டியிலே முதல்முறையாக எங்களுடைய நாட்டின் அணி ஐந்து போட்டிகளிலும் தோல்வியடைந்ததன்மூலம் எங்களுடைய கிரிக்கெட் துறைக்கு ஓர் அவப்பெயர் ஏற்பட்டுள்ளது. இதற்குக் காரணம் இந்தியாவோடு கிரிக்கெட் போட்டியிலே ஈடுபட்டுக்கொண்டிருந்த 'வெஸ்ற் இந்தியன்' குழுவினர் இடையிலே போட்டிகளை நிறுத்திக்கொண்டு வெளியேறிய மையினால், இந்தியாவின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க முழுமையாக ஆயத்தமில்லாத நிலையிலே எமது வீரர்கள் இந்தப் போட்டிகளிலே கலந்துகொண்டமையாகும். இது வெறும் பணத்துக்காகவா என்றுகூட நான் நினைக்கின்றேன். அதேநேரம் இந்தப் போட்டிகளிலே கலந்துகொள்ள எங்களுடைய கிரிக்கெட் வீரர்கள் ஆயத்தமில்லாதிருந்த நிலையிலும் கிரிக்கெட் சபை அவர்களை அங்கு அனுப்பிய தனால் எங்களுடைய வீரர்கள் அந்த ஐந்து போட்டிகளிலும் படுதோல்வி அடைந்ததன்மூலம் அவர்களின் மேலெழுந்த வாரியான உற்சாகமும் வீணடிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இதற்கு இலங்கை கிரிக்கெட் சபை முழுப் பொறுப்பையும் ஏற்க வேண்டும். ஏனெனில் அவர்களுடைய பிழையான வழிநடத்தினால்தான் உலகத்திலேயே உலகத்திலே கிரிக்கெட்டுக்குப் புகழ்பெற்ற எமது நாடான இலங்கை இவ்விதமான ஒரு தோல்வியை அடைய வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது.

அமைச்சர் மஹிந்தானந்த கமகே அவர்கள் விளையாட்டுத் துறையை ஊக்குவிப்பதற்கான பல்வேறு வேலைத்திட்டங்களைச் செய்திருந்தாலும்கூட, பெருந்தோட்டத்துறை மற்றும் கிராமப் புறங்களிலே இருக்கின்ற இளைஞர்களை விளையாட்டுத்துறையிலே ஊக்குவிப்பதற்குத் தேவையான பயிற்சிகள் பெருந்தோட்டத் துறை இளைஞர் யுவதிகளுக்கு முழுமையாகக்

கிடைப்பதில்லை. அதாவது விளையாட்டு உபகரணங்களாக இருக்கலாம் அல்லது இன்னோரன்ன பயிற்சிகளாக இருக்கலாம், அவை அங்கு இல்லை என்பதை நான் இங்கு கூற வேண்டும்.

ஊவா மாகாணத்தைப் பொறுத்தமட்டிலே அங்குள்ள பாடசாலைகளிலே விளையாட்டுப் பயிற்சிகளை வழங்குவதற்குரிய விளையாட்டுத்துறை ஆசிரியர்களுக்கான பற்றாக்குறை நிலவுகின்றது. இதை நீங்கள் அறிவீர்கள் என்று நான் நினைக்கின்றேன். ஆனால், அந்தவிதமான பயிற்சிகள் ஏதும் இல்லாமல், போதிய மைதான வசதிகள் இல்லாமல், போதிய விளையாட்டு உபகரணங்கள் இல்லாமலும்கூட, அவர்கள் தங்களுடைய திறமைகளை ஓரளவு வெளிக்காட்டி வருகின்றார்கள். ஆனால், தேசிய மட்டத்திலே அவர்கள் மிளிர்வதற்குத் தேவையான வாய்ப்பினை ஏற்படுத்த வேண்டியது உங்களுடைய பாரிய பொறுப்பு என்று நான் நினைக்கின்றேன்.

ஒரு காலத்திலே கரப்பந்தாட்டத்திலே முக்கியம் பெற்றிருந்த பெருந்தோட்டத்துறை இளைஞர்கள் இன்று கிரிக்கெட் போட்டிகளிலும் அதேபோன்று உதைப் பந்தாட்டங்களிலும் ஆர்வமாகக் கலந்துகொள்கின்றார்கள். ஆனால், அவர்களுக்குத் தேவையான மைதான வசதிகள் இல்லை; அவர்களுக்குத் தேவையான உபகரணங்கள் வழங்கப்படுவதில்லை; அவர்களுக்குத் தேவையான பயிற்சிகள் வழங்கப்படுவதில்லை. எனவே, இதை உங்களுடைய அமைச்சு எதிர்காலத்திலே வழங்க வேண்டும் என்று கேட்கின்றேன். அவ்வாறு செய்கின்றபொழுதுதான் அந்தச் சமுகத்தில் உள்ளவர்களும் தேசிய மட்டத்திலே சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களாகும் வாய்ப்பை அவர்களுக்கு அளிக்க முடியும்.

இன்று இலங்கை கிரிக்கெட் அணியை எடுத்துக் கொண்டால் முத்தையா முரளிதரனுக்குப் பிறகு அந்தக் குழுவிலே தமிழர்கள் இடம்பெறவில்லை; மற்றும் சிறுபான்மையினர் எவரும் இடம்பெறவில்லை. இதற்கு முன்னர் பேசிய வடக்கு, கிழக்கைச் சேர்ந்த கௌரவ பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களும் இது சம்பந்தமாகக் குறிப்பிட்டனர். அதாவது இன்று இந்தக் குழுவில் மலையகத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் இடம்பெறவில்லை. நான் இதை இனவாதமாகப் பார்க்கவில்லை. ஆனால், அவர்களையும் விளையாட்டுத் துறையில் நல்ல நிலைக்குக் கொண்டுவருகின்ற அளவுக்கு உங்களுடைய அமைச்சு ஊக்கமளித்திருக்கின்றதா என்பதை நீங்களே சற்றுச் சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும்.

பதுளையிலே உள்ள வின்சன்ட் டயஸ் விளையாட்டு மைதானத்தைப் புதுப்பித்து வருகின்றீர்கள்! நன்றி. அதே வேளையில் அங்குள்ள ஏனைய மைதானங்களும் புதுப்பிக்கப்பட வேண்டும். பசறைத் தொகுதியை எடுத்தால் அங்கு லுணுகலையிலும் மற்றது பசறையிலுமாக அமைந்துள்ள இரண்டு மைதானங்களும் எந்தவிதமான அபிவிருத்தியும் இன்றி இருக்கின்றன. எனவே, கிராமப்புறத்தைச் சேர்ந்த, தோட்டப் பகுதிகளைச் சேர்ந்த இவ்வாறான விளையாட்டு மைதானங்களை அபிவிருத்திசெய்ய நீங்கள் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். எ

ன்னுடைய நண்பரும் கௌரவ அமைச்சருமான டிலான் பெரேரா அவர்கள் இங்கு பேசும்போது இந்த விளையாட்டுத்துறை பற்றிக் குறிப்பிட்டார். அமைச்சர் அவர்கள் விளையாட்டுத்துறையில் மிகவும் ஆர்வமுள்ளவர்; அத்துறைக்கு ஊக்கமளிக்குமுகமாகச் செயற்படுகின்றவர் என்பது எனக்குத் தெரியும்.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ක්‍රීඩා පිට්ටනි 100ක් සංවර්ධනය වෙනවා. பதுளை District இல் மட்டும் grounds!

இடையீடு

,

ගරු කරුපයියා වේලායුදම් මහතා
(மாண்புமிகு கருப்பையா வேலாயுதம்)
(The Hon. Karuppaiah Velayudam)
நீங்கள் அவற்றை எங்கு அமைக்கின்றீர்கள் என்பது எனக்குத் தெரியாது. ஆனால், *[இடையீடு]* நீங்கள் அப்படி நினைத்துக்கொண்டு இருக்கின்றீர்கள்! பசறைத் தொகுதியை எடுத்துக் கொண்டால் அங்கு இரண்டு பிரதான விளையாட்டு மைதானங்கள் இருக்கின்றன. ஆனால், நீங்கள் அவற்றில் என்ன அபிவிருத்தியைச் செய்திருக்கின்றீர்கள்? லுணுகலை மற்றும் பசறை *[இடையீடு]*

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
நீங்கள் 'லிஸ்ற்' ஒன்று கொடுக்கிறீர்களா?

ගරු කරුපයියා වේලායුදම් මහතා
(மாண்புமிகு கருப்பையா வேலாயுதம்)
(The Hon. Karuppaiah Velayudam)
தருகின்றேன்!

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
இந்தப் பக்கத்துக்கு வாருங்கள்!

ගරු කරුපයියා වේලායුදම් මහතා
(மாண்புமிகு கருப்பையா வேலாயுதம்)
(The Hon. Karuppaiah Velayudam)
நான் அந்தப் பக்கத்துக்கு வர வேண்டிய அவசியமில்லை. நான் இருக்கின்ற பக்கம் நல்ல பக்கம்! நீங்கள்தானே, இந்தப் பக்கம் வரப்போகின்றீர்களே! உங்களுடைய சிரிப்பு என்ன என்பது இன்னும் 2-3 நாட்களில் தெரியும்! கவலைப்படாதீர்கள்! அந்தப் பக்கத்துக்கு நான் வரமாட்டேன்! நான் நல்ல பக்கத்தில்தான் இருக்கின்றேன். *[இடையீடு]* காலப் போக்கில் நீங்கள் அதனை உணர்ந்துகொள்வீர்கள்.

எது எப்படி இருப்பினும் ஒரு காலத்தில் - 1994ஆம் ஆண்டுக்கு முன்னர் - உதைப்பந்தாட்ட குழுவுக்குத் தலைமை தாங்கியவர்கள் பதுளையைச் சேர்ந்தவர்கள். 3-4 பேர் தேசிய மட்டத்திலே விளையாடினார்கள். அதன் பிறகு, ஊவா மாகாணத்திலிருந்து எத்தனை பேர் அந்தக் குழுவில் இடம்பிடித்திருக்கின்றார்கள்! இன்று டிலான் பெரேரா அவர்கள் அதன் தலைவராக இருக்கின்றார். அவர் அங்கு நிறைய வேலை செய்திருக்கின்றார். இருந்தபோதிலும் எங்களுடைய வீரர்களை விளையாட்டுத் துறையில் அந்த நிலைமைக்குக் கொண்டுவர முடியாமல் போயுள்ளது.

கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே! விளையாட்டு மைதானம் என்பது பொதுவானதொன்று. அதேநேரம் விளையாட்டுத்துறை என்பது இனங்களுக்கிடையில் ஐக்கியத்தை ஏற்படுத்துகின்ற, அரசியல் கட்சிகளுக்கிடையில் ஐக்கியத்தை உருவாக்குகின்ற பொதுவான ஒன்றாகும். இன ஒருமைப்பாட்டுக்கும் விளையாட்டுத்துறை மிக முக்கியமானது. ஆனால், இன்று துரதிருஷ்டவசமாக பதுளையில் இருக்கின்ற

[ගරු කරුපයියා වේලායුදම් මහතා]

உதைப்பந்து விளையாட்டு மைதானத்தில் எங்கு பார்த்தாலும் அரசியல் சார்ந்த பெயர்ப் பலகைகள்! அதாவது கௌரவ டிலான் பெரேரா அவர்களும் மேதகு சனாதிபதி அவர்களும் சம்பந்தப்பட்ட சுவரொட்டிகளாலும் விளம்பரப் பலகைகளாலும்தான் அந்த மைதானம் அலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஆகவே, அது - *[இடையீடு]*

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ football ගහන්න, හොඳ ground එකක් හදලා තිබෙනවා නේ.

ගරු කරුපයියා වේලායුදම් මහතා
(மாண்புமிகு கருப்பையா வேலாயுதம்)
(The Hon. Karuppaiah Velayudam)
ඒක දේශපාලන ground එකක් වෙලා නේ. ඔබතුමන්ලාගේ රජයක් තිබෙනවා කියලා පාර්ලිමේන්තුව වටේම ජනාධිපතිතුමාගේ පින්තූර ගහන්නේ නැහැ නේ.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ ground එක හැදුවේ, ඩිලාන් පෙරේරා සහයෝගිතා පදනමයි, ජනාධිපතිතුමාගේ සල්ලිවලිනුයි.

ගරු කරුපයියා වේලායුදම් මහතා
(மாண்புமிகு கருப்பையா வேலாயுதம்)
(The Hon. Karuppaiah Velayudam)
ඔව්. ජනාධිපතිතුමාගේ සල්ලිවලින් හදලා තිබෙනවා.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)
ඒ නිසා ඒ ground එක භාරව තිබෙන කට්ටිය තීන්දු කළා, එතුමාගේ නමින් එය නම් කරලා එතුමාට උපහාර දක්වන්න. එහි වැරැද්දක් නැහැ නේ.

ගරු කරුපයියා වේලායුදම් මහතා
(மாண்புமிகு கருப்பையா வேலாயுதம்)
(The Hon. Karuppaiah Velayudam)
அங்கு நான்கு - ஐந்து விளம்பரப் பலகைகள் காணப்படுகின்றன. இவை விளையாட்டுத்துறைக்குத் தேவையா?

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)
ඔබතුමන්ලා වින්සන්ට් ඩයස් එකට මොකක්ද කළේ?

ගරු කරුපයියා වේලායුදම් මහතා
(மாண்புமிகு கருப்பையா வேலாயுதம்)
(The Hon. Karuppaiah Velayudam)
ஆனால், அங்கு வின்சன் டயஸின் புகைப்படம் தொங்கவிடப்படவில்லை. ஒரு விளையாட்டு மைதானம் முழுவதும் அரசியல் தலைவர்களின் சுவரொட்டிகளை காட்சிக்கு வைப்பது முழு விளையாட்டுத் துறையையும் அவமானப்படுத்துகின்ற செயலாகும். இது மிகவும் கீழ்த்தரமான ஒரு செயலெனவும் நான் கருதுகின்றேன்.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)
වින්සන්ට් ඩයස්ගේ නම දාලා තිබෙන්නේ?

ගරු කරුපයියා වේලායුදම් මහතා
(மாண்புமிகு கருப்பையா வேலாயுதம்)
(The Hon. Karuppaiah Velayudam)
"වින්සන්ට් ඩයස්" කියන නම නේ තිබෙන්නේ. ඔහුගේ පින්තූරය නැහැ නේ.

ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)
(The Hon. Dilan Perera)
ඔහු ඔබතුමන්ලාගේ පක්ෂයේ නේ.

ගරු කරුපයියා වේලායුදම් මහතා
(மாண்புமிகு கருப்பையா வேலாயுதம்)
(The Hon. Karuppaiah Velayudam)
පක්ෂයේ වෙන්න පුළුවන්. [බාධා කිරීමක්] මේ වාගේ ලොකු board ගහගෙන කැත ප්‍රචාරයක් දෙන ක්‍රීඩාවක් මම දැක්කේ නැහැ.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Member, you have one more minute.

ගරු කරුපයියා වේලායුදම් මහතා
(மாண்புமிகு கருப்பையா வேலாயுதம்)
(The Hon. Karuppaiah Velayudam)
கௌரவ பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, இன்னும் ஒரு நிமிடம் தாருங்கள்!

அந்த விளையாட்டு மைதானம் பொது விளையாட்டு மைதானமாக்கப்பட வேண்டும். அது ஓர் அரசியல் கட்சியின் விளையாட்டு மைதானமாக இருக்க முடியாது. அந்த வகையில் கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, நீங்கள் தீர்மானமொன்றை யெடுத்து அங்கிருக்கின்ற சுவரொட்டிகள் மற்றும் விளம்பரப் பலகைகளை அகற்ற வேண்டும். நீங்கள் விளையாட்டுத் துறையை அரசியலாக்காதீர்கள்!

அதேபோல் volleyball, cricket, football ஆகிய விளையாட்டுக்களில் ஏனைய சமூகத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கும் ஊக்கமளித்து அவர்களையும் அதில் உள்வாங்க வேண்டும். கௌரவ டிலான் பெரேரா அவர்கள் ஒரு நல்ல அமைச்சர்; இனவாதமற்ற ஒருவர். அது ஆரம்ப காலத்திலிருந்தே எனக்குத் தெரியும். ஆகவே, பெருந்தோட்ட சமூகத்தைப் பொறுத்த மட்டிலே, அவர்களுடைய திறமைகளை வெளிக்கொண்டு வருவதற்கு - அந்த இளைஞர்களுடைய திறமைகளை வெளிக்கொண்டுவந்து தேசிய மட்ட விளையாட்டுக்களிலே அவர்கள் ஈடுபடுவதற்குத் தேவையான வசதிகளை நீங்கள் உங்களுடைய பதவிக் காலத்தில் செய்து கொடுக்க வேண்டும். ஆனால், இந்த விடயங்களைச் செய்யாமல், நான் அதிலும் தலைவர், இதிலும் தலைவர், எல்லாவற்றிலும் தலைவர் என்று கூறிக்கொண்டு, வெறுமனே தன்னுடைய படத்துடன் ஜனாதிபதி அவர்களின் படத்தையும் இணைத்து அங்கு முழு மைதானத்திலும் வைத்திருப்பது கேவலமான ஒன்று. இது நீங்கள் விளையாட்டுத்துறைக்கு செய்கின்ற பணிக்கு அவப் பெயரை ஏற்படுத்துகின்றது என்று கூறி, சந்தர்ப்பத்துக்கு நன்றி கூறி விடைபெறுகின்றேன்.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

Thank you. The next speaker is the Hon. Arjuna Ranatunga - [*Pause*.] Not here. Then, the next speaker is the Hon. Niroshan Perera.

[පූ.භා. 11.14]

ගරු#නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා
*மாண்புமிகு நிரோஷன் பெரேரா)
(The Hon. Niroshan Perera)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය පිළිබඳව විවාද කරන මේ අවස්ථාවේදී මටත් වචන කිහිපයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මා ප්‍රථමයෙන්ම ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. ක්‍රීඩාව කියන්නේ අපේ ජනතාවට ඉතාම කිට්ටු දෙයක්. අපේ ජනතාවගේ හද තුළ ක්‍රීඩාව තිබෙනවා. මේ ක්‍රීඩාව තුළින් එක් එක් කාලවලදී විශාල කීර්තියක් අපේ රටට ලබා ගන්නට හැකි වුණා. නමුත් අපට තව බොහෝ දුරක් යන්නට තිබෙනවාය කියන කරුණ තමයි අද මේ විවාදයට සම්බන්ධ වුණු මට නම් පැහැදිලි වුණේ.

ක්‍රීඩාව දියුණු කිරීමට, ඒ එක්කම එය පාලනය කිරීමට අපට ක්‍රීඩා ඇමතිවරයෙක් ඉන්නවා. ඒ ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාගේ වග කීම තමයි, ක්‍රීඩාව හරි හැටි සිදු වෙනවාද කියලා සොයා බලන එක. ඒ සඳහා ඔබතුමාට පූර්ණ බලතල තිබෙනවා. මම හිතන්නේ, ඔබතුමාට වඩා ලොක්කෙක්, ඔබතුමාට වඩා උසස් පුද්ගලයෙක් මේ ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රය තුළ ඉන්න බැහැ කියලායි. මොකද අමාත්‍යවරයා හැටියට ඔබතුමාගේ වග කීම තමයි, ක්‍රීඩාව ආරක්ෂා කිරීම. ඒකයි, අපි මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා ඔබතුමා ඉස්සරහා මේ කරුණු දක්වන්නේ. කාටවත් බොරු චෝදනා නඟන්න අපට වුවමනා නැහැ. යම් කිසි කාරණයක් තිබෙනවා නම්, ඔබතුමා ළඟට ඇවිල්ලා අපි ඒ කාරණය දක්වන්නේ ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කිරීම සඳහායි.

ගරු ඇමතිතුමනි, අපි දැකලා තිබෙනවා, ක්‍රීඩාවට සම්බන්ධ සමහර ආයතනවල ඔබතුමාට වඩා ලොක්කෝ සිටින බව. ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනය ගැන බලන්න. අද වන කොට ඔබතුමාට වඩා ඉහළ නිලධාරින් ඉන්නවාය කියන එක අපට පෙනී යනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. අද වෙන කොට එම ආයතනය ක්‍රෝධයෙන්, වෛරයෙන්, ඊර්ෂ්‍යාවෙන්, කෑදරකමින් පාලනය වෙන ආයතනයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ආයතනයට මුදල් එන්න, එන්න අද රිංග ගන්න පිරිස වැඩි වෙලා තිබෙනවා. පිරිස වැඩි වෙන්න, වැඩි වෙන්න ප්‍රශ්න වැඩි වනවා. ක්‍රිකට් විතරක් නොවෙයි, අනෙක් ක්‍රීඩාවල තත්ත්වයත් ඒකයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ භාරකාරයා ඔබතුමායි. කාටවත් නැමෙන්නේ නැතුව ඒ ක්ෂේත්‍රය ආරක්ෂා කිරීම ඔබතුමාගේ වග කීමක්ව තිබෙනවා. ඔබතුමාට ඒ සඳහා පූර්ණ බලතල තිබෙනවා. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සහයෝගය ඔබතුමාට තිබෙනවා. ඔබතුමා නැමෙන්නේ නැතුව තීන්දු තීරණ ගන්න. යම් පරීක්ෂණයක් කරන්න ඕනෑ නම් ඔබතුමා කියන්න, ඒ පරීක්ෂණය කරන්න ඕනෑ කියලා. නමුත් අද යම් යම් සම්බන්ධතා මැද සමහර පරීක්ෂණ අතර මඟ නවතිනවා. සමහර වෙලාවට නිලධාරින්ට ඕනෑ විධියට කටයුතු කරන ආකාරයක් තමයි පෙනෙන්න තිබෙන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒක අපට විතරක් නොවෙයි. මුළු ලංකාවටම පෙනෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, දැන් බලන්න අපේ ක්‍රිකට් කණ්ඩායමට මොකද වුණේ කියලා. අපේ ක්‍රිකට් කණ්ඩායම හදිසියේම ඉන්දියාවට යැව්වා. අන්ත පරාජයක් ලැබුණේ. අපට කැරකිලා වැටෙන්නයි ගැහුවේ. ඒ ක්ෂණික තීරණ ගත්තේ කවුද, කොහොමද කියලා ප්‍රශ්න කිරීමට මේ පාර්ලිමේන්තුවට අයිතියක් තිබෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. හදිසි තීරණ අරගෙන අපේ ක්‍රීඩකයන්ගේ මානසිකත්වය වට්ටලායි තිබෙන්නේ. ළඟදි අපට ක්‍රිකට් ලෝක කුසලාන තරගාවලියට මුහුණ දෙන්න තිබෙනවා. නමුත් වෙන වෙන ගනුදෙනුවලට මුවා වෙලා කුමන්ත්‍රණකාරීව අපේ රට පාවා දෙනවා නම් අපට ඒ ගැන ප්‍රශ්න කරන්න වෙනවා. නිලධාරින් එහෙම කටයුතු කිරීම සම්බන්ධව පූර්ණ පරීක්ෂණයක් පවත්වලා රට දැනුවත් කරන්න, මේ පාර්ලිමේන්තුවට වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන්න කියලා එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ අපි ඉල්ලා සිටිනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ක්‍රිකට් ආයතනය ඇතුළේ නිලධාරින් රණ්ඩු කර ගන්නවා. සහයෝගයක් නැහැ. ඒවා එළියට එනවා. වසර ගණනක් ගත වුණත් අඩුම තරමේ අපට කම්ටුව පත් කර ගන්නත් බැරි වුණා. මේ වන කොට අපේ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයන්ගේ මානසික මට්ටම වැටිලායි තිබෙන්නේ. එදා කුමාර් සංගක්කාර Lord's Cricket Ground එකේදී කළ කථාවෙන් පෙනෙනවා, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයෝ තෘප්තිමත් නැති බව. මේ වන කොට විවිධ ප්‍රශ්න තිබෙනවා. තමන්ට හරියට ක්‍රීඩා කරන්න බැහැ කියලා ක්‍රීඩකයෝ විටින් විට මාධ්‍ය ඉස්සරහාට ඇවිල්ලා කරුණු කියනවා. එහෙම එන්නේ බැරිම තැනයි, ගරු ඇමතිතුමනි. මහේල ජයවර්ධන, කුමාර් සංගක්කාර කියන්නේ වැදගත් ක්‍රීඩකයෝ. ඒ ගොල්ලෝ කැමැති නැහැ, පත්තරවලට එහෙම නැත්නම් television එක ඉදිරියට ඇවිල්ලා ඒ ප්‍රශ්න ගැන කියන්න. නමුත් එතැන ඉන්න නිලධාරින් ඒ ගොල්ලන්ව තුට්ටුවකට ගණන් ගන්නේ නැහැ; ඒ ගොල්ලන්ගේ අදහස් ගණන් ගන්නේ නැහැ. නිලධාරින්ට ඕනෑ, ඕනෑ විධියට ක්‍රිකට් ආයතනය පාලනය කරන්න බැහැ, ගරු ඇමතිතුමනි. ඒ නිසායි අපි කියන්නේ, අපේ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව ආරක්ෂා කර ගන්න ඕනෑ නම් ඇත්තටම මීට වඩා හොඳ අවධානයක් යොමු කළ යුතුයි කියලා. ඔබතුමාට බලතල තිබෙනවා. යම් කෙනෙක් ඔබතුමාට ඉහළින් ඇවිල්ලා ඔබතුමාගේ අත් දෙක බඳින්න හදනවා නම්, වෙන යම් ආකාරයකින් කටයුතු කරනවා නම්, ඒ ගැන කථා කරන්න ඔබතුමාට බලතල තිබෙනවා. හොඳ ඇමතිවරයෙක් විධියට ඔබතුමාට ඒක කරන්න පුළුවන් කියලා මා හිතනවා.

අපේ ජාතික නාලිකාවෙන් - ජාතික රූපවාහිනියෙන් - අද වන විට අපේ ජනතාවට ක්‍රිකට් තරග නැරඹීමට තිබෙන අයිතිය අහිමි කරලා තිබෙනවා. මට මතක තිබෙන කාලයක සිට අපේ ජාතික රූපවාහිනී නාලිකාවෙන් -අපේ තවත් ජාතික නාලිකාවක් තිබෙනවා.- ජනතාවට match බැලීමට තිබෙන අයිතිය අහිමි කරලා තිබෙනවා. මම මේ කාරණය ගැන මීට පෙරත් කථා කළා. අපි දන්නා විධියට නිශාන්ත රණතුංග මැතිතුමාත් රූපවාහිනී channel එකක සිටියා. ඒ විධියට වෙනත් channelවලට ඒ ක්‍රිකට් විකාශන අයිතිය දෙන එක හරි වැරදියි ඇමතිතුමනි.

ගරු ඇමතිතුමනි, "ලංකාදීප" පත්තරයේ මුල් පිටුවේම පළවෙලා තිබෙනවා, -මේක මම නොවෙයි කියන්නේ- ඔබතුමන්ලාගේම ඇමති මණ්ඩලයේ සිටින COPE එකේ සභාපතිවරයා වන ගරු ඩිව් ගුණසේකර ඇමතිතුමා කළ ප්‍රකාශයක්. "ක්‍රිකට් ආයතනය 2010 ක්‍රිකට් විකාශන අයිතිය පැවරීම විනිවිද නැහැ" කියලා එතුමා කියනවා. මේවා අපිද කියන්නේ? ඔබතුමන්ලාගේම ඇමති මණ්ඩලයේ සිටින කෙනෙක් මේ කියන්නේ. ගරු ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා මේ සභාවේ දී ඔලිම්පික් කමිටුව ගැන කිව්වේ මොනවාද? විපක්ෂය නොවෙයි නේ මේවා පාලනය කරන්නේ. දැන් අවුරුදු ගණනක සිට ඔබතුමන්ලා නේ මේවා පාලනය කරන්නේ. මේ දස වැනි අය වැය. ඒ කියන්නේ මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා අවුරුදු 09ක් මේ රට පාලනය කරලා තිබෙනවා මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමනි, මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා ඔබතුමාව පත් කරනවා මේවා බලා ගන්න. අපට ඒවාට ඇඟිලි ගහන්න බැහැ නේ. එතකොට කවුද මේවාට ඇඟිලි ගහන්නේ? මේ රජය ඇතුළේ

[ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා]

ඉන්න බලවත් පුද්ගලයෝ තමයි මේවාට ඇඟිලි ගහන්නේ. ඒක ඔබතුමන්ලාගේ ප්‍රශ්නයක්.

අය වැය විවාදයේ දී මේ පැත්තේ සිටින මන්ත්‍රීවරුන්, ඔය පැත්තේ සිටින ඇමතිවරුන්, මන්ත්‍රීවරුන් දෙගොල්ලන්ම නැඟිටලා දිගින් දිගටම බැණ ගන්නා අවස්ථා අපි දැක්කා. අය වැය විවාදයේ සෑම දිනකදීම වාගේ ඒ විධියට චෝදනා කර ගන්නවා අපි දැක්කා. අද ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා නැඟිටලා ඔබතුමන්ලාටම ඇඟිල්ල දික් කරලා කිව්වා, ඔලිම්පික් කමිටුව හරියට ක්‍රියාත්මක වන්නේ නැහැ කියලා. අපි මේක ගිහින් කියන්න ඕනෑ කාටද ? රජයක් ඉන්නවා නේ මේවා පාලනය කරන්න. විපක්ෂය නොවෙයි මේවා පාලනය කරන්නේ. එතකොට අපි මේවා කියන්න ඕනෑ කාටද? ජනතාවට දැන් සිදු වෙලා තිබෙන්නේ නිකම් උඩ බලාගෙන ඉන්නයි. අපේ ක්‍රීඩාව එන්න එන්නම විනාශ වනකොට, අපේ ක්‍රීඩාවේ තිබෙන සල්ලි ටික හොරකම් කරනකොට, අඩු තරමින් අපේ කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායමටවත් හරියට සෙල්ලම් කරන්න ඔබතුමන්ලා ඉඩ තියලා නැහැ. අද ඒ ක්‍රීඩිකාවන් මානසිකව වැටිලා. ලිංගික අල්ලස් අරගෙන. ඇමතිතුමා මේ කාරණා ගැන සොයා බලන්න. ඒ කාන්තා ක්‍රිකට් ක්‍රීඩිකාවෝ එළියට ඇවිල්ලා ඒ විධියේ චෝදනාවක් කරන්නේ යම් කිසි ප්‍රශ්නයක් තිබෙන නිසායි. ඒ ගැන පරීක්ෂණයක් කරන්න.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
*மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Azwer, what is your point of Order?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
*மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
It is a terrible statement, Sir. ලිංගික අල්ලස් අරගෙන ලු. ක්‍රීඩිකාවන්ට මේ තරම් පහත් අන්දමින් අපහාස කරන්න එපා. ලංකාවේ ප්‍රෞඪත්වය ඔවුන්. මේ විධියට අපහාස කරන්න එපා.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
That is not a point of Order.

ගරු#නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා
*மாண்புமிகு நிரோஷன் பெரேரா)
(The Hon. Niroshan Perera)
ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මෙහි සත්‍යයක් නැහැ කියලා කියනවා නම් පරීක්ෂණයක් කර බලන්න පුළුවන්. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමන්ලාම තමයි පරීක්ෂණයක් ආරම්භ කළේ. ඔබතුමන්ලා ඇයි මේ සුදු හුනු ගාන්නේ? මේ රජයේ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නම් - [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමන්ලාගේ ඇමතිවරුන්ම තමයි නැඟිටලා කථා කළේ. මොනවා හරි ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නම්, ඒක යට ගහන්න එපා ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒකයි අපි කියන්නේ. හැම දේම යට ගහන එකෙන් තමයි ඔය ඔක්කොම සිදු වෙලා තිබෙන්නේ. මොනවා හරි කිව්වොත් ඔබතුමන්ලා ඒක යට ගහනවා. ප්‍රශ්නය පිළිගන්නේ නැහැ. ප්‍රශ්නය පිළිගෙන ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් දෙන්න. ප්‍රශ්නය තේරුම් ගන්නේ නැත්නම් ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් දෙන්න බැහැ. ඒ නිසයි අපි කියන්නේ. ඔබතුමන්ලාට චෝදනාවක් කරනවා නොවෙයි. ඔබතුමන්ලා මේ ගැන පරීක්ෂා කර බලන්න.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
*மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ඒක ඉල්ලා අස් කර ගන්න.

ගරු#නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා
*மாண்புமிகு நிரோஷன் பெரேரா)
(The Hon. Niroshan Perera)
නැහැ, ඉල්ලා අස් කර ගන්නේ නැහැ. මොකද, මේක බරපතළ චෝදනාවක්. අපේ ලංකාවේ ක්‍රිකට්- [බාධා කිරීමක්] ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමනි, මේක අහනකොට-[බාධා කිරීමක්] ඔව්, ඒ ගොල්ලන් තමයි කියන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ගරු ඇමතිතුමනි, මේවා අහන කොට දෙමවුපියන් මේ ක්‍රීඩාවලට දරුවන්ව එවාවිද? ලංකාවේ කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායම සම්බන්ධයෙන් මෙවැනි චෝදනා තිබෙනකොට ඔබතුමාගේ දියණියව එයට යවන්න ඔබතුමා කැමැතිදි? නැහැනේ? ඒකයි අපි කියන්නේ. [බාධා කිරීමක්] එතුමා හොඳ පියෙක්. ඔබතුමා ඉන්නකෝ. එතුමා ගැන මා දන්නවා. එතුමා තමන්ගේ දරුවන් ගැන හොඳින් සොයා බලන හොඳ පියෙක් බව මා දන්නවා. අඩු තරමින් එතුමාවත් තමන්ගේ දියණියව එවැනි ක්‍රීඩා කණ්ඩායමක ක්‍රීඩා කරන්න යවන්නේ නැහැ. ඒකයි අපි කියන්නේ. ඒ නිසා මේ සම්බන්ධයෙන් පරීක්ෂණයක් කරන්න. මේවා ප්‍රමාද කරන්න එපා. මොකද, රටේ ජනතාව බලාගෙන ඉන්නවා. අපි මෙතැනට ඇවිල්ලා මේවා කොච්චර දියුණු කළාය කිව්වත් මේ ප්‍රශ්න ටික උඩට එනවා.

හොඳයි. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා රගර් ක්‍රීඩාව ගැන නම් වැඩිදුර කථා කරන්නේ නැහැ. දැන් මහින්ද චින්තනය අනුව ඒක කෙරීගෙන යනවා. ලොකු ලොක්කන් දැන් වැඩි වශයෙන් රගර් ක්‍රීඩාවේ සෙල්ලම් කරන නිසා අපට ඒ ගැන කියන්න දෙයක් ඉතිරි වෙලා නැහැ. අපි දැකපු විධියට පාසල්වලටත් පැනලා අර ඉරාජ් කියන ගායකයාත් එක්ක සින්දු කියන්න තමයි අද සිදුවෙලා තිබෙන්නේ. ඒ සින්දු කියන එක ටිකක් නවත්වලා අපේ ක්‍රීඩාව හරි මඟට ගෙන යන්න කටයුතු කරන්නය කියලා ඉල්ලා සිටිමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[පූ.භා. 11.25]

ගරු# සනත් ජයසූරිය මහතා (තැපැල් සේවා නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு சனத் ஜயசூரிய - தபால் சேவைகள் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Sanath Jayasuriya -Deputy Minister of Postal Services)
ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය පිළිබඳව විවාදයට ගැනෙන මේ අවස්ථාවේ දී මාතර දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරමින් වචන කිහිපයක් කථා කරන්නට අවස්ථාව ලැබීම ගැන මා ගොඩක් සන්තෝෂ වනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා දකින විධියට ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා පසු ගිය කාලය පුරාම කරපු කැප කිරීම නිසා අපේ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව ඇතුළු මුළු ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයම ඉදිරියට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. එතුමාගේ එම වැඩ පිළිවෙළ කෙටි කාලීන වැඩ පිළිවෙළක් නොවෙයි, දීර්ඝ කාලීන වැඩ පිළිවෙළක්. මේ ක්‍රීඩාව සම්බන්ධයෙන් විවිධ පාර්ශ්වයන් විවිධ චෝදනා එල්ල කරනවා. ක්‍රීඩාව සම්බන්ධයෙන් අපට දකින්නට ලැබෙන දෙයක් තමයි, ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා එතුමාට කරන්න පුළුවන් හොඳම විධියට මේ කටයුතු කර තිබෙනවා කියන එක. එතුමාට ක්‍රීඩකයින් වෙනුවෙන් ක්‍රීඩා කරන්න බැහැ. නමුත් හොඳ නිලධාරින් ගන්න, හොඳ පුහුණුකරුවන් ගන්න, ඒ සෑම කටයුත්තක් සඳහාම එතුමා විශාල මහන්සියක් දරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම එම නිලධාරින්ට

ස්වාධීනව කටයුතු කරන්න එතුමා ඉඩ දීලා තිබෙනවා. ක්‍රීඩකයකු හැටියට මා එය දැක තිබෙනවා.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ක්‍රිකට් තේරීම් කමිටුවේ සභාපතිවරයා හැටියට මා කටයුතු කරනවා. එතුමා අපට මේ කටයුත්ත ස්වාධීනව කරන්න ඉඩ දීලා තිබෙනවා. ඒ ගැන මා විශේෂයෙන්ම එතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. මා දේශපාලනයට සම්බන්ධ නිසා ශ්‍රී ලංකා ජාතික ක්‍රිකට් තේරීම් කමිටුවේ සභාපතිවරයා ලෙස කටයුතු කරනකොට එයට දේශපාලන බලපෑම් එල්ල වෙන්න පුළුවන් කියලා සමහර අය හිතන්න පුළුවන්. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, එවැනි කිසිම දෙයක් සිදු වන්නේ නැහැ. එවැනි කිසිම දෙයක් සිදු වන්නේ නැති නිසා තමයි අද ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව මේ තත්ත්වයට ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ. මෙහිදී විශේෂයෙන් කිව යුතු දෙයක් තිබෙනවා. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව ගැන, කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායම ගැන, ඒ වාගේම ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් කණ්ඩායම ඉන්දියාවට ගිය එක ගැන අද බොහෝ දෙනෙක් කථා කරනවා. ශ්‍රී ලංකා ජාතික ක්‍රිකට් තේරීම් කමිටුවේ සභාපතිවරයා හැටියට මටත් ඒ වගකීම භාර ගන්න සිදු වෙනවා. ඒක අපි ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාට දිය යුතු වගකීමක් නොවෙයි. මොකද, බටහිර ඉන්දීය කොදෙව් දූපත් කණ්ඩායමේ සංචාරය අතර මඟ නැවතුණු වෙලාවේ දී ඉන්දියාව අපට ආරාධනාවක් කළා, එක්දින තරග කිහිපයට සහභාගී වන්න කියලා. ඒ වෙලාවේ ක්‍රිකට් ආයතනය, පුහුණුකරු, නායකයා, ජාතික ක්‍රිකට් තේරීම් කමිටු සභාපති හැටියට මම, අපි සියලු දෙනාම සාකච්ඡා කරලා ඔවුන් කියපු දිනයට යන්නේ නැතිව වෙනත් දිනයක් යොදා ගත්තා. දිනය මාරු කරලා ඔක්තෝබර් 30වැනිදාට යන්න කණ්ඩායමක් තෝරා ගත්තා. මෙතැනදී එක කරුණක් ගැන කියන්න ඕනෑ. ඕනෑම කෙනෙකුට කියන්න පුළුවන්, මේ සඳහා අපේ කණ්ඩායම සූදානම් වෙලා සිටියේ නැහැ කියලා.

අපේ කණ්ඩායම ලෑහැස්ති නොවී ඉන්න විදියක් නැහැ. හේතුව, වෙළඳ සේවා ක්‍රිකට් තරගාවලිය ඒ අවස්ථාවේ පැවැත්වෙමින් තිබුණා. සංචාරක බටහිර ඉන්දීය කොදෙව් "ඒ" කණ්ඩායම සමඟත් තරග පැවැත්වෙමින් තිබුණා. ඒ වෙලාවේ පුහුණු වීම් සංචිතයක් පටන්ගෙන පුහුණුවීම් කටයුතු ආරම්භ කර තිබුණේ. අනෙක් අතට, ක්‍රිකට් ආයතනය හැටියට අපි කියනවා, මේ ක්‍රීඩකයන් වෘත්තීය මට්ටමේ ක්‍රීඩකයන් බව. ක්‍රිකට් ආයතනය හැටියට අපි අවුරුද්ද පුරාම ඒ ක්‍රීඩකයන්ට ගෙවීම් කරනවා. ඒ අය පුහුණුවීම් කටයුතු අවුරුද්ද පුරාම කරනවා. එතැනදී අපි සාකච්ඡා කර ක්‍රීඩකයන් කීප දෙනෙක් -මා හිතන්නේ ක්‍රීඩකයන් දෙදෙනෙකු, තුන්දෙනෙකු වාගේ- යැව්වා. ඒ අය වෙළඳ සේවා ක්‍රිකට් තරගාවලියට සම්බන්ධ වුණේ නැහැ. එහෙත් ඒ අය පුහුණු සංචිතවලට සම්බන්ධ වෙලායි සිටියේ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ ක්‍රීඩකයන් තෝරා ගන්නා අවස්ථාවේදී විශේෂයෙන් මට ලොකු වගකීමක් තිබුණා. ඉදිරියේදී ලෝක කුසලාන ක්‍රිකට් තරගාවලිය එනවා. එම තරගාවලියට තවත් දින 97ක් වාගේ කාලයක් තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ක්‍රීඩකයන් තෝරාගැනීමේදී අප ඒ ගැනත් සිතන්න ඕනෑ කියායි මා හිතන්නේ. ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් කණ්ඩායමට හොඳ නායකයෙක් ඉන්නවා. හොඳ නායකයකු වන ඇන්ජලෝ මැතිව්ස් සමඟ වැඩ කටයුතු කරද්දී අපට අවස්ථාව තිබෙනවා අපි මොන තැනකටද කණ්ඩායම ගෙන යන්නේ, අප මොන වෙලාවේද ක්‍රීඩකයන් තෝරාගන්න ඕනෑ කියන තීරණ නිවැරදිව ගන්න. අපේ වේග පන්දු යවන්නන් කීප දෙනෙකුම -ක්‍රීඩකයන් පස්දෙනෙකු විතර- ඒ අවස්ථාවේ ආබාධවලට ලක් වෙලායි සිටියේ. මා හිතනවා, ඒ අයගේ නම් කියන්න ඕනෑ නැහැ කියා. ඉතින්, අපට එහිදී හොඳ අවස්ථාවක් ලැබුණා අලුත් වේග පන්දු යවන්නන් සහභාගි කරවන්න. මුලින්ම අපි තරග තුනකට විතරයි කණ්ඩායම තෝරා ගත්තේ. එහිදී අලුත් ක්‍රීඩකයෝ සම්බන්ධ වුණා. ඊට පස්සේ දෙවන එක් දින තරගයට තවත් ක්‍රීඩකයන් හතරදෙනෙකු යවලා අද්දැකීම් තිබෙන ක්‍රීඩකයන්ට පොඩි විවේකයක් දුන්නා. අපි ඒ ආකාරයට කල්පනා කර බලා ක්‍රීඩකයන් යෙදවුවා. මමත් යම්කිසි ප්‍රමාණයකට ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව කර තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපි මේ ගන්නා තීන්දු තීරණ ගැන විවිධ මත පළ වනවා. සමහර අය හිතනවා, ඉන්දියාවත් සමඟ ක්‍රිකට් ගහන්න යන්නම ඕනෑද කියා. අප ගියේ නැත්නම් ඕනෑ තරම් කණ්ඩායම් ඉන්නවා ගිහින් ඉන්දියාවත් සමඟ ක්‍රීඩා කරන්න. අපි නොගියා නම් එංගලන්තයට හෝ වෙනත් ඕනෑම රටකට පුළුවන් ගිහිල්ලා ඉන්දියාවත් සමඟ ක්‍රීඩා කරන්න. එහෙම කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. හැබැයි, ඉතින් අපේ ක්‍රීඩකයන්ට අවස්ථාවක් ලබා දීමයි අප කළේ. මේ සම්බන්ධයෙන් සමහරුන් කථා කරන්නේ, අපට ලොකු මුදල් ප්‍රමාණයක් හම්බ වුණා, අපේ Cricket Board එකේ කාට හෝ මුදල් හම්බ වුණා වාගේ අදහසින්. එහෙම නැහැ. අපට මුදල් හම්බ වෙන්නේ ඒ අය ලංකාවට එන විටයි. ඒ අය ලබන අවුරුද්දේ ලංකාවට එන වෙලාවට අපේ ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනයට මුදල් ටිකක් ලැබේවි.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, හැම තිස්සේම ඉන්දියාව, ශ්‍රී ලංකාව, පාකිස්තානය, බංග්ලාදේශය එකිනෙකාට සහයෝගයෙන් කටයුතු කරනවා. මොකද, අප අපහසුතාවට පත්වූ හැම වෙලාවේම ඒ අය අපට උදවු කළා. 1996 ක්‍රිකට් ලෝක කුසලාන තරගාවලියේදී බටහිර ඉන්දීය කොදෙව්වන් අපේ රටට එන්න බැහැ කිව්වා; ඕස්ට්‍රේලියාව එන්න බැහැ කිව්වා. කවුද, ඒ වෙලාවේ අපේ රටට ආවේ? ඉන්දියාවත් පාකිස්තානයත් එකතු වෙලා team එකක් හදාගෙන ඇවිත් ලංකාවේ match එකක් ගැහුවා. ඒ අය ලංකාවට ඇවිත් පෙන්නුවා ලංකාවේ ක්‍රීඩා කරන්න පුළුවන් කියා. අපේ ගරු අර්ජුන රණතුංග මන්ත්‍රීතුමා ඒ වෙලාවේ මගේ නායකයා. ඉන්දියාව ඒ වෙලාවේ සම්බන්ධ වෙලා සිටි එක් දින තරගාවලියට බටහිර ඉන්දීය කොදෙව් පිලේ සංචාරය නැති වුණා. ඒ වෙලාවේදී අපට අවස්ථාවක් ලැබුණා, අපේ ක්‍රීඩකයින්ට ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්න. හැබැයි, අපි ඉන්දියාවට ගිහින් ඒ තරග පහම දිනන්න බලාපොරොත්තු වුණේ නැහැ. ඉතිහාසය අරගෙන බැලුවත් අපි ඉන්දියාවේදී මුළු තරගාවලියම ජයග්‍රහණය කර තිබෙනවා කියා මම හිතන්නේ නැහැ. ඉන්දියාවට යනකොට අපේ අලුත් ක්‍රීඩකයින්ට ලොකු වග කීමක්, ලොකු පීඩනයක් තිබෙනවා. ඒ පීඩනයත් අරගෙන තමයි අපේ ක්‍රීඩකයෝ ඉන්දියාවට ගියේ. මේ වෙලාවේ අපි පුළුවන් තරම් ඒ අයට මානසිකව උදව් කරන්න ඕනෑ. අපි මෙතැනට ඇවිත් ක්‍රීඩකයෝ විවේචනය කරන්න, පරීක්ෂණ ඉල්ලන්න, ක්‍රිකට් ආයතනය සම්බන්ධයෙන් පරීක්ෂණ කරන්න කියා කියන්න ඕනෑ නැහැ. මොකද, තේරීම් කමිටුව හැටියට අපට වග කීමක් තිබෙනවා. මම එතැනදි ඒ වග කීම භාර ගන්නවා. ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාට ඒ වගකීම භාර දෙන්න බැහැ. ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා අපව පත් කරලා තිබෙන්නේ අපට ස්වාධීනව තීන්දු තීරණ ගන්න. එතුමා එතැනදි අපට ඒ අවස්ථාව ලබා දීලා තිබෙනවා. ඉන්දියානු ක්‍රිකට් සංචාරයේදී අපේ ක්‍රීඩකයින්ගේ යම් කිසි පසු බැසීමක් වුණා. ඒ පසු බැසීම වුණේ වර්තමානයේ විතරක් නොවෙයි. ඉතිහාසය අරගෙන බැලුවත්, ඉන්දියාවට ගිය සංචාර අපි පැරදිලා තිබෙනවා.

එහෙත් අපි පසු ගිය සංචාරවලදී කළ ජයග්‍රහණ දෙස බලන්න. අපි T20 ලෝක කුසලානය දිනුවා. එංගලන්තයට ගිහින් අපි Test සහ එක් දින කියන තරගාවලි දෙකම ජයග්‍රහණය කළා. ඉතිහාසය අරගෙන බැලුවත් ඒක අපට කරන්න ලේසි වුණු වැඩක් නොවෙයි. ඒ එක්කම ආසියානු කුසලාන තරගාවලියත් අපි ජයග්‍රහණය කළා. මේ සංචාරවලට සම්බන්ධ වනකොට අපට දිනන අවස්ථා වාගේම පරදින අවස්ථාත් එන්න පුළුවන්. මේ සම්බන්ධයෙන් හොඳ එන්න පුළුවන් වාගේම විවේචනත් එන්න පුළුවන්. තේරීම් කමිටුවේ සභාපති හැටියට මම ඒ වගකීම භාර ගන්නවා. ඒක මගේ වගකීම.

මෙතැනදී මන්ත්‍රීවරු කීප දෙනෙක් ඉන්දියානු සංචාරය විවේචනය කරනවා මම දැක්කා. ඒක විවේචනය කරන්න දෙයක් නොවෙයි. අපි මේ සංචාරය ගියේ අලුත් පුහුණුකරුවෙක් සමඟ. තවම අපි ඒ පුහුණුකරුගෙන් අත් දැකීම් ලබා ගන්නා වෙලාවක්. ඒ

[ගරු සනත් ජයසූරිය මහතා]

පුහුණුකරු මාවන් අතපත්තු. මෙපමණ කාලයක් අපි කථා කළා, ලංකාවේ කෙනෙකුට අපේ ක්‍රිකට් පුහුණුකරු තනතුර දෙන්නේ නැහැ කියා. අපේ ඇමතිතුමා සහ ක්‍රිකට් ආයතනය සාකච්ඡා කර ඒ තනතුර දැන් අපි ලංකාවේ කෙනෙකුට ලබා දීලා තිබෙනවා. මම හිතන්නේ දැන් අපි හරි පැත්තකට යන්නේ. අපි කරන හැම වැඩක්ම හරි යන විධියට කරන්න අමාරුයි. ඒවායේ පොඩි පොඩි අඩු පාඩුකම් තිබෙන්න පුළුවන්. එතැනදී අපේ වගකීම තමයි, අපේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ක්‍රීඩකයින්ගේ අදහස් විමසීම. මම තේරීම් කමිටුවේ සභාපති වුණත්, ජ්‍යෙෂ්ඨ ක්‍රීඩකයින්ගේ වුවමනා එපාකම් පිළිබඳව අහනවා. ඉන්දියානු සංචාරයේදී කවුරුවත් ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාට අත දික් කරන්න ඕනෑය කියා මම හිතන්නේ නැහැ. ක්‍රිකට් ආයතනය හැටියට අපි -ක්‍රිකට් තේරීම් කමිටුව-, නායකයා, පුහුණුකරු කියන මේ හැමෝම කථා කර තමයි මේ තීරණය ගත්තේ. ඒ සංචාරය පිළිබඳව ජයග්‍රහණය, පරාජය, මානසිකත්වයෙන් වැටීම, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයින්ට තෘප්තියක් නැහැ යනාදී බොහෝ දේ නොයෙක් දෙනා කියනවා. ක්‍රීඩකයින්ට තෘප්තියක් නැති වන්න විධියක් නැහැ කියා මම හිතනවා. මේ ක්‍රීඩකයින් ඉල්ලන හැම දෙයක්ම ක්‍රිකට් ආයතනය ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ අනුව මේ ක්‍රීඩකයින්ට දෙන්න ඕනෑ හැම දෙයක්ම අපි දීලා තිබෙනවා.

මම තේරීම් කමිටුවේ සභාපති හැටියට පෞද්ගලිකවත් ඒ බව දන්නවා. මේ සෑම දෙයක්ම එම ක්‍රීඩකයින්ට ලබා දීලා තිබෙනවා කියා ක්‍රිකට් ආයතනය වගේම ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාත් දන්නවා. අපි ක්‍රීඩකයින්ගේ මානසිකත්වය ඒ තත්ත්වයට තමයි හදලා තිබෙන්නේ. සමහර වේලාවට ඒ අයට තිබෙන පීඩනයත් සමඟ සමහර දේවල් කියන්න පුළුවන්. නමුත් අපි කොයි වෙලාවකදීවත් ඒ දේවල් දිගට දිගට අරගෙන ගියේ නැහැ. ඒ ප්‍රශ්නය ඒ වේලාවේම කථා කර, එතැනින් අවසන් කර වෘත්තිය මට්ටමේ සිටින ක්‍රීඩකයින් හැටියට එතැන ඉඳලා අලුත් විධියට ක්‍රීඩාව ගෙන යන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒක තමයි ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව වෘත්තිය මට්ටමට ගෙනැවිත් තිබෙන්නේ. එතැනදී ඉන්දියානු සංචාරය පරාජය වීම පිළිබඳව අපි වගකීම බාර ගන්න ඕනෑ. ක්‍රීඩකයින් දන්නවා, ඔවුන්ගේ අතපසුවීම් මොනවාද කියා. කොහොමද, අපි මෙතැන ඉඳන් ඉස්සරහට යන්න ඕනෑ කියා හිතන්න අපිට තව මාස 03ක් තිබෙනවා.

අනිත් කාරණය විධියට අපේ කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායම ගැන කියන්න ඕනෑ. මම හිතන හැටියට මේක ගොඩාක් අය කථා කරන මාතෘකාවක්. කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායමට ක්‍රීඩිකාවන් තේරීමේදී ලිංගික අතවර සිදුවීම් වුණු බව අපට දැන ගන්නට ලැබුණා. අවාසනාවකට වාගේ මෙවැනි සිදුවීම් මාධ්‍යවල පළ වුණා.

ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා විශේෂයෙන් මට කථා කර කියපු දෙයක් තමයි මේ අයත් සමඟ සාකච්ඡා කර බලන්න, මේ ක්‍රීඩිකාවන්ට මෙවැනි සිදුවීමක් වෙලා තිබෙනවාද කියා. මම දන්නේ නැහැ, අද වන තුරු මේ ක්‍රීඩිකාවන් මේ පිළිබඳව කළමනාකාරිත්වය දැනුවත් කර තිබෙනවාද කියා. ගාල්ලේ තිබුණු පසුගිය ටෙස්ට් තරගයකදී අපේ ක්‍රීඩකයෙක් එළියට ගියා කියා මාධ්‍යයක පළ වෙලා තිබුණා. මාධ්‍යයක පළ වීමත් සමඟ ක්‍රිකට් ආයතනය විසින් පරීක්ෂණයක් පවත්වා ඒ ක්‍රීඩකයාට දිය යුතු දඬුවම් ලබා දී තිබෙනවා. ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා, ක්‍රිකට් ආයතනය, අපේ විනය කමිටුව -අපට විනය කමිටුවක් ඉන්නවා.- පරීක්ෂණය පවත්වලා අවසන් වෙලා ඒ දඬුවම් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඉතින්, ඒ වාගේ මෙතැනදීත් ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා සම්බන්ධ වෙලා ඉන්නවා. ක්‍රිකට් ආයතනය සම්බන්ධ වෙලා ඉන්නවා. විනය කමිටුවක් ඉන්නවා. ඒ විනය කමිටුවට ඒ පරීක්ෂණය සිදු කරන්න ඉඩ දෙන්න. ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා මේ පරීක්ෂණයක් මොනයම් වෙලාවකවත් යට ගහන්නේ නැහැ.

අපි ක්‍රීඩා ආයතනය හැටියටත්, අපේ සම්බන්ධතාව හැටියටත් අපි එහෙම කරන්න ඉඩ තියන්නේ නැහැ. මේ කණ්ඩායමේ ක්‍රීඩිකාවන් සමඟ මම පෞද්ගලිකව සාකච්ඡා කර තිබෙනවා. මේ කණ්ඩායමේ කළමනාකාරිත්වය සමඟත්, ඒ කණ්ඩායමේ තේරීම් කමිටුව සමඟත් මම පෞද්ගලිකව සාකච්ඡා කර තිබෙනවා. එතැනදී මේ සෑම දෙයක් ගැනම සාකච්ඡා කර තිබෙනවා. එතැනදී අපිට තේරුණා නම් පරීක්ෂණයක් පවත්වන්නට ඕනෑ කියා, ඒ බව ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා ක්‍රිකට් ආයතනයට කියනවා. ඒවාට පරීක්ෂණ පවත්වන්න මේ වෙලාවේ ක්‍රිකට් ආයතනය බැඳිලා සිටිනවා. අපි මේ වාගේ වෙලාවකදී ක්‍රීඩිකාවන්ට ලිංගික අතවර කළා කියා කියන්න කියන්න ඒක මේ ක්‍රීඩිකාවන්ට විශාල පීඩනයක්. මම හිතන්නේ පාරේ බැහැලා යන්න බැරි තත්ත්වයට ඔවුන් පත් වෙන්න පුළුවන්. ඒක එච්චර හොඳ දෙයක් නොවෙයි. අපි මේ වෙලාවේ ඒ ක්‍රීඩිකාවන් ආරක්ෂා කර ගන්න ඕනෑ. මොකද, ක්‍රිකට් ආයතනය හැටියට ඒ ක්‍රීඩිකාවන්ට අපි උපරිම සහයෝගය දෙනවා. අපි ඒ අයට ගෙවීම් කරනවා. ඒ අයට කෑම බීම ලබා දෙනවා. ඒ අයට ඉන්න තැනක් නැතිනම් ඒවා ලබා දෙනවා. ඒ හැම දෙයක්ම මේ ක්‍රිකට් ආයතනයේ වගකීමක්. අපි ක්‍රිකට් ආයතනය හැටියට මුළු ලංකාව පුරාම ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව ව්‍යාප්ත කර තිබෙනවා.

මම අහගෙන හිටියා, මීට පෙර අපේ විපක්ෂයේ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් උතුරු නැඟෙනහිර ක්‍රීඩාව පිළිබඳව කිව්වා. අවුරුදු 30ක් තිස්සේ turf wicket එකක්වත් නොතිබුණු යාපනයට ගිය මාසයේ අපි ගිහිල්ලා ක්‍රිකට් ආයතනයෙන් turf wickets 4ක් ලබා දුන්නා. ජනාධිපතිතුමාගේ උපදෙස් මත අපේ ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාගේ මැදිහත් වීමෙන් හැම දෙයක්ම ලබා දුන්නා. මෙපමණ කාලයක් ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව කරලා නැති, යාපනයේ සිටින වයස අවුරුදු 23න් පහළ ක්‍රීඩකයින් කණ්ඩායමක් අපි තෝරා ගෙන ඒ ක්‍රීඩකයන් Under 23 Tournament එකට ක්‍රීඩා කරලා අවසාන තරගයටත් තේරිලා තිබෙනවා. එතැනදී අපි කොන්ත්‍රාත්තුවක් දෙන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. උතුරු නැඟෙනහිර සිටින ක්‍රීඩකයන් තෝරලා, කොන්ත්‍රාත්තුවක් ලබා දීම පිළිබඳව දැනට ක්‍රිකට් ආයතනය සාකච්ඡා පවත්වාගෙන යනවා. උතුරු නැඟෙනහිර ප්‍රදේශයේ ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් අපි දිස්ත්‍රික් පුහුණු කරුවන් වෙනමම පත් කරලා ක්‍රීඩාව දියුණු කරන්න කටයුතු කරනවා. ක්‍රිකට් ආයතනයෙන් මුළු ලංකාව පුරාම දිස්ත්‍රික් පුහුණුකරුවන් පත් කර තිබෙනවා. උතුරු නැඟෙනහිරත් අපේ පුහුණු කරුවන් යොදවා අපි ක්‍රීඩකයන් හොයා ගෙන ඔවුන්ට ලංකාව වෙනුවෙන් ක්‍රීඩා කරන්න අවස්ථාවක් ලබා දෙන්න කටයුතු කර ගෙන යනවා. තේරීම් කමිටුවේ සභාපති හැටියට, උතුරු නැඟෙනහිර ක්‍රීඩකයෙක් ලංකාව වෙනුවෙන් ක්‍රීඩා කරන තුරු මමත් ගොඩක් ආසාවෙන් බලාගෙන ඉන්නවා. ඒක තමයි අපේ අපේක්ෂාව. ඒ දේවල් කරන්න ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා උපරිම සහයෝගය ලබා දෙනවා. තේරීම් කමිටුව හැටියටත් ක්‍රිකට් ආයතනය හැටියටත් ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා කිසිම අවස්ථාවක නිලධාරින්ට කථා කරලා මේ මේ දේවල් කරන්න කියලා කියන්නේ නැහැ. මම තේරීම් කමිටුවේ සභාපති හැටියට පත්වෙලා දැනට අවුරුදු දෙකක් වෙනවා. නමුත් කිසිම අවස්ථාවක එතුමාගේ නුවර පළාතෙන්වත්, වෙන පළාතකින්වත් කිසිම ක්‍රීඩකයෙක් ගැන මෙතුමා කවදාවත් කථා කරලා කියලා නැහැ. මෙපමණ කාලයක් ඉතිහාසයේ කිසිම තේරීම් කමිටුවක් පුහුණුවීම් කටයුතුවලදී මේ විධියට පුද්ගලිකව ගිහිල්ලා, ඒ පිළිබඳ සොයා බලලා කටයුතු කර නැහැ. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් මෙතරම් කැප වුණු වෙනත් පිරිසක් නැහැ. ලොකු විශ්වාසයකින් ඇමතිතුමා ඒ වගකීම අපිට බාර දීලා තිබෙනවා. ඒ විශ්වාසය අපි උපරිමයෙන්ම ඉෂ්ට කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඉදිරියේදී එන ලෝක කුසලාන තරගාවලිය ගැනත් මම කථා කරන්න ඕනෑ. ඊළඟට අපට එන්නේ එංගලන්ත සංචාරය සහ නවසීලන්ත සංචාරය. ඊට පස්සේ තමයි අපිට ලෝක කුසලාන තරගාවලිය එන්නේ. අපි ක්‍රීඩකයන් කිහිප දෙනෙක් ගැන කල්පනාවෙන් ඉඳලා ඒ ක්‍රීඩකයන්ගෙන් හොඳම ක්‍රීඩකයන් තෝරලා, ලංකාව වෙනුවෙන් සෙල්ලම් කරන්න හොඳම කණ්ඩායම තෝරා ගන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ ක්‍රීඩකයන්ගේ මානසිකත්වය හොඳින් තබා ගන්න අපි උපරිම

සහයෝගය ලබා දීලා, ඒ ක්‍රීඩකයන් වෙනුවෙන් කරන්න පුළුවන් හැම දෙයක්ම කරලා, අපි ඒ අය ලෝක කුසලාන තරගාවලියට සූදානම් කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාගේ කැප වීම සම්බන්ධවත් එතුමා ගෙන යන මේ වැඩ පිළිවෙළ සම්බන්ධවත් මම එතුමාට විශේෂ ස්තුතියක් කරන්න ඕනෑ. මේ අවස්ථාව මට ලබා දීම ගැනත් මම එතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. ඉතිහාසයේ කවදාවත් නොලැබුණු විධියට අපිට මේ වෙන කොට රුපියල් මිලියන 6500ක් පමණ ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් ලැබිලා තිබෙනවා. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව විතරක් නොවෙයි, හැම ක්‍රීඩාවක්ම දියුණු කරන්න ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා කැපවීමෙන් කටයුතු කරනවා. මුළු ලංකාව පුරාම ව්‍යාප්ත කරන්න බැරි වුණු ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව අද ලංකාව පුරාම ව්‍යාප්ත කරන්න එතුමා විශාල මෙහෙවරක් කරලා තිබෙනවා. ඒ සඳහා ක්‍රීඩාංගණ, wickets ද ලබා දීමට එතුමා කටයුතු කර තිබෙනවා. මේ රටේ හැම ක්‍රීඩාවකටම එතුමාගේ පූර්ණ සහාය ලබා දී තිබෙනවා. ඒ සඳහා එතුමා සමඟ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයත්, අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින ක්‍රිකට් ආයතනයත්, ඒ නිලධාරින් හැම කෙනෙකුමත් එකතු වෙලා තිබෙනවා. මේ කර ගෙන යන වැඩ කටයුතු තවත් හොඳින් ශක්තිමත්ව කරගෙන යාමටත්, එතුමා ගන්නා තීන්දු තීරණ සාර්ථක වී ලංකාවේ ක්‍රීඩාව දියුණුවෙන් දියුණුවට පත් කිරීමටත් එතුමාට වාසනාව ලැබේවා! කියා ප්‍රාර්ථනා කරමින් මම නිහඬ වෙනවා.

[පූ.භා. 11.41]

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)
(The Hon. Arjuna Ranatunga)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, 2015 අය වැය විවාදය තුළින් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය යටතේ කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමට ඉඩ සලසා දීම ගැන මම ස්තුතිවන්ත වෙනවා. 2001 වර්ෂයේ සිට අද දක්වා අවුරුදු 13ක් වැනි කාලයක් මේ උත්තරීතර සභාව තුළ සිටිමින්, ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ තිබුණු දූෂණ, වංචා ඒ වාගේම සැලසුම් සහගත ප්‍රතිපත්ති, සංවර්ධනය උදෙසා අනුගමනය කළ යුතු ප්‍රතිපත්ති රාශියක් මම මේ ගරු සභාවේ සභාගත කරලා තිබෙනවා; ඒවා ගැන කථා කරලා තිබෙනවා. ඒ ගැන අවධානයක් යොමු නොවීම ගැන මම ඉතාමත් කනගාටු වෙනවා. අද ආණ්ඩුවේ මැති-ඇමතිවරු සහ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු ක්‍රීඩාව ගැන කතා කළා.

ඒ සියලු දෙනාටම මම එක දෙයක් කියන්න ඕනෑ. මොන දේ කිව්වත්, මොන දේ කළත්, නීතියෙන් බේරුණත්, තමන්ගේ හෘදය සාක්ෂියෙන් කවදාවත් බේරෙන්න බැහැ. මොන නීතියකින් බේරෙන්න පුළුවන් වුණත්, තමන්ගේ හෘදය සාක්ෂිය දන්නවා තමන් කරන්නේ හරි දේද, තමන් කියන්නේ හරි දේද කියලා. ඒක වෙනස් කරන්න කාටවත් බැහැ. මට ඒ කාරණය කියන්න ඉතාම ඕනෑකමක් තිබුණා. සමහර වෙලාවට මේ කථා අහගෙන ඉන්න කොට මට හිතෙනවා මෙතුමන්ලා රෙදි ඇඳගෙනද කථා කරන්නේ කියලා.

වර්තමාන ක්‍රීඩා ඇමතිවරයා මගේ මිත්‍රයා වුණත්, මම මේ කාරණය කිව යුතුයි. ක්‍රීඩාව මේ තරම් විනාශ වුණු කාලයක් මෙතෙක් තිබුණේ නැහැ. 2010 ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලේ පදක්කම් තිබුණේ නැති නිසා ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා කේ.ඒ.එස්. ගුණසේකර කමිටුව පත් කළා. ඒ කමිටුව පත් කරලා එතුමා වාර්තාවක් ලබා ගත්තා. ඒ වාර්තාව අරගෙන ඒ ගැන ක්‍රියාත්මක වෙනවා කිව්වාට, 2014 ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලේදීත් එම තත්ත්වයම උදා වෙලා කිසිම පදක්කමක් නැතිව අප ක්‍රීඩාව අතින් ඉතාම පහත් තත්ත්වයකට වැටුණා. මෙවැනි අවාසනාවන්ත යුගයක, ආසියානු පැරා ක්‍රීඩා උළෙලේදී දස්කම් දක්වලා මේ රටට විශේෂ ගෞරවයක් ලබා දුන් සියලුම ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ට මම බෙහෙවින්ම සුබ පතනවා. අපට පදක්කම් නැති කාලෙක, ජයග්‍රහණ නැති කාලෙක යම් යම් ආබාධ තිබෙන මේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් අපට මේ ජයග්‍රහණ ලබා දීමෙන් මේ රටට ලොකු ගෞරවයක් ලබා දුන්නා. අවාසනාවකට වාගේ අද වන තුරු මේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් ඇගයීමක්වත් කර නැහැ. මම සිරස මහරාජා ආයතනයට ස්තුතිවන්ත වෙනවා, මේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් ඇගයීමට ලක් කිරීම ගැන. ඔවුන් ඒ අවස්ථාවට මටත්, සුසන්තිකාටත්, දර්ශාටත් ආරාධනා කළා. අඩුම ගණනේ පෞද්ගලික මාධ්‍යයකින් හරි මේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් ඇගයීම ගැන මම ඒ ආයතනයට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. මේවා කරන්න ඕනෑ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයෙන්.

අප දකිනවා මොන දේවල් තිබුණත්, සමහර ක්‍රීඩාවලදී යන්තම් හරි ජයග්‍රහණය කළාම ඉස්සරහට ගිහින් ඒකේ ගෞරවය ලබා ගන්න හදන්නේ මේ රටේ දේශපාලනඥයන් බව. ඒ ක්‍රීඩකයන්ට නොවෙයි ඒ ගෞරවය ලැබෙන්නේ. ඒක හැම දාම සිද්ධ වුණු දෙයක්. නමුත් අවාසනාවකට වාගේ, මේ ආසියානු පැරා ක්‍රීඩා උළෙලට සහභාගී වුණු අපේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් ඒ කිසිම ඇගයීමකට ලක් නොකරපු එක ගැන මම ඉතාම කනගාටු වෙනවා. මම ඒ ක්‍රීඩකයන් කීප දෙනෙකු සමඟ කථා කළා. එහිදී මට දැන ගන්න ලැබුණා මේ සමහර ක්‍රීඩකයන් රැකියාවක්වත් නැතිව ජීවත් වන අය බව. තමන්ගේම මහන්සියෙන්, ඒ අම්මලා, තාත්තලා ලබාදෙන මුදලින් මේ ක්‍රීඩාවලට යොමු වෙන ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් කොටසක් තමයි අද අපට සිටින්නේ. ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාගෙන් මා ඉල්ලා සිටිනවා මේ ගැන අවධානය යොමු කරලා අඩුම ගණනේ මේ ක්‍රීඩකයන්ට රැකියාවක් නැත්නම් රැකියාවක්, ඉන්න තැනක් නැත්නම් ඉන්න තැනක් ආදී පහසුකම් ලබා දෙන්න කටයුතු කරන්න කියලා. අඩුම ගණනේ අතක්, කකුලක් නැති ක්‍රීඩකයෙක් හරි මේ රටට ගෞරවයක් ගෙනැත් දෙනවා නම් අත්, කකුල් තිබෙන ක්‍රීඩකයන්ට වඩා ඒ අය වැදගත් බව අමතක කරන්න එපා කියලා මම ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයට කියනවා. මේ සියලු දෙනා කෙරෙහිම අවධානය යොමු කරන්න කියලා මම ඉතාම ඕනෑකමින් ඉල්ලා සිටිනවා.

මම ක්‍රිකට් ආයතනයේ සභාපති වෙලා ඉන්න කොට, 2008 වසරේ අපට ඉන්දියානු ක්‍රිකට් සංචාරයක් තිබුණා. ඕවර් පනහේ තනි දින තරග 5ක් විතරයි එහිදී පැවැත්වුණේ. ඒ තරග පහ සඳහා අප ඩොලර් මිලියන 12ක් වැනි මුදලක් ලබා ගත්තා. ක්‍රිකට් ආයතනයෙන් මාව ඉවත් කළාට පසුව ගාමිණී ලොකුගේ ඇමතිතුමාගේ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ හිටපු ලේකම්තුමා - එස්. ලියනගම මහත්මයා- විධායක හැටියට පත් කළා. ඊට මාස ගණනාවකට පසුව පැවැති ඕවර් පනහේ තනි දින තරග පහක් සහ විස්සයි20 තරගයක් සඳහා ක්‍රිකට් ආයතනයට ලැබුණේ ඩොලර් මිලියන 3.2ක් වැනි සොච්චමක් කියලා මා ඉතාම කනගාටුවෙන් කියනවා. අපේ ක්‍රීඩා ඇමතිවරයා මේ ගැන සොයා බලන්න කමිටුවක් පත් කළා. ඒ ගැන මා එතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. ඒ කමිටු වාර්තාවේ තිබෙනවා මේ තරගාවලියේ විකාශන ගනුදෙනුවලදී විශාල දූෂණයක් සිද්ධ වුණාය කියලා. ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාගේ වාර්තාවේ තිබෙනවා එහිදී ඩොලර් මිලියන 1.1ක වංචාවක් සිදු වුණාය කියලා. මා ඉතාම වග කීමකින් කියනවා හිටපු පුද්ගලයන් ඊට වඩා ලොකු මුදලක් හොරකම් කළ බව. ගාමිණී ලොකුගේ මැතිතුමා ක්‍රීඩා ඇමතිවරයා ලෙස කටයුතු කළ කාලයේ හිටපු ලේකම් එස්. ලියනගම මහත්මයා ඒ සඳහා වංචාකරුවෙක් ලෙස නම් කර තිබෙනවා. මොකද, මේ නම් කියන්න කැමති කෙනෙක් නොවෙයි මම. නමුත් මේ වැරදිකරුවන්ට මේ රටේ කවදාවත් දඬුවම් දෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා අඩුම ගණනේ මාධ්‍ය හරහාවත් මේවා ගැන දැනුවත් කළොත් හොඳයි. මේවා ගැන රටේ සියලු දෙනාම දැනුවත් කිරීම මගේ යුතුකමක් කියලා මා හිතනවා.

අනෙක් පුද්ගලයා තමයි ගාමිණී ලොකුගේ ඇමතිවරයාගේ නීති උපදේශක නවීන් මාරපන මහත්මයා. මේ කමිටු වාර්තාවෙන් මේ දෙදෙනාට චෝදනා කරලා තිබෙනවා. මේ වාර්තාව මම හදපු වාර්තාවක් නොවෙයි. මේ වාර්තාව, ක්‍රීඩා අමාත්‍යවරයා කමිටුවක් පත් කරලා ලබාගත්ත වාර්තාවක්. මට එතුමා කිව්වා, මේ වාර්තාව

[ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා]

අපරාධ විමර්ශන දෙපාර්තමේන්තුවට යවනවා කියලා. පසු ගිය සතියේ ඒ අය සමඟ කථා කළ වෙලාවේ මට දැන ගන්නට ලැබුණා, එහෙම කිසිම දෙයක් සිද්ධ වෙලා නැහැ කියලා. ඔබතුමන්ලාට ඒ පරීක්ෂණ කරන්න බැරි නම්, අඩුම ගණනේ මේ වාර්තාව අපරාධ විමර්ශන දෙපාර්තමේන්තුවට භාර දෙන්න කියලා මා ඉල්ලා සිටිනවා.

අපි පසු ගිය කාලයේ කථා කරපු තවත් දෙයක් තමයි, 2011 ක්‍රිකට් ලෝක කුසලානය සඳහා ක්‍රීඩාංගණ තැනීම. ක්‍රිකට් ආයතනය හැම දාම මේවාට පැලැස්තර දමමින් ඉන්නවා. ක්‍රීඩාංගණ තිබෙන්න ඕනෑ. ක්‍රීඩාංගණ අවශ්‍යයි. නමුත් අද තිබෙන මේ ක්‍රීඩාංගණ තුන නඩත්තු කරගන්න බැරි තත්ත්වයකට ඇවිල්ලා, ආරක්ෂක ලේකම්තුමා හරහා යුද්ධ හමුදාව, නාවික හමුදාව, ගුවන් හමුදාව යොදවලා මේ ක්‍රීඩාංගණ ආරක්ෂා කරන තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා. මෙවැනි තත්ත්වයකටයි ක්‍රිකට් ආයතනය ගිහින් තිබෙන්නේ, එක එක්කෙනා සන්තෝෂ කරන්න මේ ක්‍රීඩාංගණ හදපු එකෙන්.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි මම දන්නවා, අදටත් රජයේ ආයතනවලට ක්‍රිකට් ආයතනය විශාල මුදලක් ගෙවන්න තිබෙන බව. නමුත් මේ මුදල කවදා ගෙවන්න පුළුවන් වෙයිද කියලා මම දන්නේ නැහැ. මේ අමාත්‍යාංශයෙන් මේ සඳහා කොපමණ මුදලක් ලබා දෙන්නට පුළුවන්ද, එහෙම නැත්නම් මේ මුදල් ලබා දීලා තිබෙනවාද කියලා මම ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාගෙන් අහනවා.

කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායමෙන් ලිංගික අල්ලස් ලබා ගැනීම ගැන හුඟක් සාකච්ඡා කළා. ආණ්ඩුවේ මන්ත්‍රීවරු, විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු සියලු දෙනාම මේ ගැන කථා කළා. අපේ රටේ ගැහැනු දරුවන් හදන්නේ, කාන්තාවන් හදන්නේ වෙනම සංස්කෘතියකට කියන එක තමුන්නාන්සේලා අමතක කරන්න එපා. අපි හරිම පරිස්සමින් ගැහැනු දරුවන් හදන්නේ. මේ ක්‍රීඩිකාවන් ගැහැනු දරුවන්. ගරු ඇමතිතුමා කියලා තිබෙනවා මා දැක්කා, එතුමාට අද වෙනතුරු ඒ පිළිබඳව චෝදනාවක් - complaint - එකක් ලැබිලා නැහැ කියලා. නමුත්, පසු ගිය කාලයේ පත්තරවල ගිය ඒවා ගැන පරීක්ෂණ පවත්වලා තියෙනවා. මා මේ ගැන දීර්ඝ වශයෙන් කථා කරන්නේ නැහැ. නමුත් මාධ්‍ය හරහා මේවා ප්‍රචාරය වෙලා තිබෙනවා. මෙවැනි දෙයක් සිද්ධවෙලා තිබෙනවා නම් වැරදියි. මේ අය අහිංසක ක්‍රීඩිකාවන්. මේ අයගෙන් හුඟ දෙනෙක් ගමේ ක්‍රීඩිකාවන්. ගමේ කාන්තාවන් හැදෙන්නේ ඉතාම වෙනස් විධියකට. හරි අහිංසක ගැහැනු දරුවන් තමයි මේ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව කරන්නේ. අද කිව්වා කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායමට මුදල් දෙනවා කියලා. කවදාවත් එහෙම කථා කරන්න එපා. කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායමට අද ලොකු මුදලක් දෙන්නේ නැහැ. ඒක පට්ටපල් බොරුවක්. කාන්තා කණ්ඩායමේ ක්‍රීඩිකාවන්ට ඉතාම සුළු මුදලක් තමයි ගෙවන්නේ. මට මේ කරුණ වරදින්න පුළුවන්. නමුත් මම දන්නා හැටියට එක තරගයකට ඩොලර් සියයක් වැනි මුදලක් තමයි දෙන්නේ. එම නිසා ඒ ගොල්ලන්ට කන්න දෙන දේවල් ගැන, දෙන අනෙක් හැම දෙයක් ගැනම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කළ යුතු නැහැ. අපේ යුතුකමක් තිබෙනවා -ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයට, ක්‍රිකට් ආයතනයට- මේ ක්‍රීඩික ක්‍රීඩිකාවන් බලා ගන්න. පිරිමි ක්‍රිකට් කණ්ඩායම වෙන්නට පුළුවන්, කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායම වෙන්නට පුළුවන්, ඒ සියලු දෙනාම බලා ගැනීමේ වගකීම ක්‍රිකට් ආයතනයට තිබෙනවා.

අපි ක්‍රිකට් ගහන කාලයේ ක්‍රිකට් ආයතනයට මුදල් තිබුණේ නැහැ. අපි දන්නවා, දිවංගත ගාමිණී දිසානායක මහත්මයා මුදල් හොයන්න මොන තරම් මහන්සියක් වුණාද කියලා. එතුමාට මුදල් හොයා ගන්න බැරි තත්ත්වයක් තිබුණා. නමුත් අද ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවෙන් මුදල් හොයාගෙන, ඒ මුදල් එක එක දේශපාලනඥයන් සතුටු කරන්න යොදා ගත්ත වැඩ පිළිවෙළ නිසා තමයි ක්‍රිකට් ආයතනය බංකොළොත් වෙලා තිබෙන්නේ. ඉතින්, මෙයට වඩා ලොකු අවධානයකින් යුතුව මේ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව ගැන කටයුතු කළේ නැත්නම් අපට ගෞරවයක් ලබා දුන්න ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ ඒ තත්ත්වය නැතිවෙයි කියලා මම හිතනවා.

මේ කාන්තා ක්‍රිකට් ප්‍රශ්නය ගැන යම් අවධානයක් යොමු කරලා, ඒ ගැන පරීක්ෂණයක් පවත්වලා ඉතාම ඉක්මනින් මේ ක්‍රීඩිකාවන්ට කරදරයක් වෙලා තිබෙනවා නම්, ඒ ගැන පියවර ගන්න කියලා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් මා ඉල්ලා සිටිනවා. මට ආරංචි විධියට මේවාට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් ක්‍රිකට් නිලවරණවල ඡන්ද තිබෙන පුද්ගලයෝ. ඒ නිසා ක්‍රිකට් ආයතනය මේ එක්කෙනෙකුටවත් දඬුවම් කරන්න කැමති නැහැ. මොකද, ඒ ගොල්ලන්ට ඡන්ද නැති වෙන නිසා. ඒ නිසා මේ හුඟක් දේවල් යටපත් වෙලා යනවා. අද ක්‍රිකට් ආයතනය කරන්නේ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව පරිස්සම් කරන එකටත්, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව ඉස්සරහට ගෙනියන එකටත් වඩා, තමන්ගේ ඡන්ද පදනම හදා ගන්න අවශ්‍ය පුද්ගලයන් ඒ ඒ තැන්වලට පත් කිරීමයි.

අවුරුදු 19න් පහළ ක්‍රිකට් කණ්ඩායමේ ක්‍රීඩකයන්ට තොප්පි ප්‍රදානය කරන්න මට ආරාධනාවක් ලැබිලා මම ගියා. මම ඉතා සන්තෝෂයෙන් ඒකට ගියා. මම ක්‍රිකට් ආයතනයේ කිසිම දෙයකට සම්බන්ධ වෙන්නේ නැහැ. මොකද, ක්‍රිකට් ආයතනයේ තිබෙන මඩ ගා ගන්න මට අවශ්‍ය නැති නිසා. ඒ කණ්ඩායම භාරව ඇවිල්ලා හිටියේ ග්‍රෙග් චැපල් මහත්මයා. අවුරුදු 19න් පහළ ඕස්ට්‍රේලියානු කණ්ඩායම භාරව ඇවිල්ලා හිටියේ ඕස්ට්‍රේලියානු කණ්ඩායමේ නායකත්වය දරපු ලෝකයේ හිටපු හොඳම ක්‍රීඩකයෙක්. නමුත් අපේ කණ්ඩායම භාරව හිටියේ "ඡන්ද" තිබෙන පුද්ගලයෙක්. මම ඒ පුද්ගලයාගේ නම කියන්නේ නැහැ. ක්‍රිකට් ආයතනවේ අය මේ වාගේ දේවල් කරන්නේ ක්‍රීඩාව ආරක්ෂා කරනවාට වඩා, තමන්ගේ ඡන්ද පදනම හදා ගන්නයි. ක්‍රීඩා ඇමතිතුමනි, කරුණාකර මේවා නවත්වන්න. මේ රට නියෝජනය කරපු මයිකල් තිසේරා, අනුර තෙන්නකෝන්, රංජිත් ප්‍රනාන්දු වාගේ දක්ෂ පැරණි ක්‍රීඩකයෝ ඉන්නවා. ඒ වාගේම අපේ කාලයේ හිටපු ක්‍රීඩකයෝත් ඉන්නවා. ඒ වාගේ අය සිටියදී ඡන්ද පදනම බලාගෙන මේ අය කරන මේ ක්‍රියාදාමය වහාම නවත්වන්න. ඔබතුමාට පුළුවන් නම් ඒක කරන්න කියලා මම කියනවා.

මම අහගෙන හිටියා, ගරු සනත් ජයසූරිය නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කථා කළා ඉන්දියානු සංචාරය ගැන. තමුන්නාන්සේලා මොන දේ කිව්වත්, මමත් අනෙක් අයට වඩා පොඩ්ඩක් ක්‍රිකට් ගහලා තිබෙන නිසා කියන්න ඕනෑ, සැලසුම් නැතුව ක්‍රිකට් තරගාවලියකට යන්න බැරි බව. 1996 ලෝක කුසලාන තරගාවලියට ලෑස්ති වෙන කොට මම ක්‍රිකට් ආයතනය සමඟ සාකච්ඡා කරලා කිව්වා, "මාස 8කට, අවුරුද්දකට තරග 14කට, 15කට වඩා ගහන්න එපා, මට ක්‍රීඩකයෝ ටික පරිස්සම් කර ගන්න ඕනෑ, ක්‍රීඩකයන් මානසිකව වට්ටන්නත් බැහැ, ශාරීරිකව වට්ටන්නත් බැහැ, එහෙම නොවුණොත් කවදාවත් මේ තත්ත්වයට යන්න බැහැ" කියලා. අද ගරු සනත් ජයසූරිය මැතිතුමාගේ කථාවේදී එතුමා කියලා තිබුණා, ක්‍රීඩකයෝ එක්ක සාකච්ඡා කළා කියලා. ඒ වගකීම තේරීම් කමිටුවේ සභාපතිවරයාට යන්න ඉස්සර වෙලා, ක්‍රිකට් ආයතනය, ඉන්දියානු ක්‍රිකට් ආයතනය සන්තෝෂ කරන්න කරපු දේ ගැන මගේ එකඟතාවක් නැති බව මම කියනවා. ඒ වාගේම, ඒ ගැන වගකීමක් ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාට තිබෙනවා. මේ රටේ ක්‍රීඩාවේ මොනම දෙයක් හරි වෙනවා නම් ඒකේ අන්තිම වගකීම තිබෙන්නේ ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාට. ඒකෙන් කවදාවත් අත සෝදා ගන්න බැහැ.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා (ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே - விளையாட்டுத் துறை அமைச்சர்)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage - Minister of Sports)
දිනනකොට ගෞරවයත් දෙනවාද?

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)
(The Hon. Arjuna Ranatunga)
ගෞරවය දෙන්න ඔබතුමා කිසි දෙයක් කරලා නැහැ. ඒ නිසා අහගෙන ඉන්න. ඔබතුමාගේ කථාවේදී කියන්න. ඔබතුමා හිතනවා,- [බාධා කිරීමක්] මම කථා කළේ නැහැ නේ. [බාධා කිරීමක්] ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ වෙලාවේදී ඔබතුමා කථා කරන්න. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා කරපු ඒවා -

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
ඔබතුමා කරපු ඒවා කියන්නම්.

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)
(The Hon. Arjuna Ranatunga)
ඔබතුමා කරපු ඒවා අහන්න ඕනෑ නැහැ. උසාවියේ තිබෙනවා, ඔබතුමා කරපු දේවල්. ඕනෑ නම් ගිහිල්ලා අහගන්න.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
මම කියන්නද?

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)
(The Hon. Arjuna Ranatunga)
මට අවශ්‍ය නැහැ, ඔබතුමා එක්ක මෙතැන කථා කරන්න. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාට මොකද ඔච්චර තරහ යන්නේ? ඒක තමයි වෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Order, please! Hon. Minister, please allow the Hon. Member to speak.

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)
(The Hon. Arjuna Ranatunga)
ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ ක්‍රීඩා ඇමතිවරයා අද කථා කරනවාටවත් කැමැති නැහැ. [බාධා කිරීමක්] අද කියනවා, ක්‍රීඩාංගණ හදනවා කියලා. [බාධා කිරීමක්] හරි. තමුන්නාන්සේගේ වෙලාවේදී කථා කරන්න කෝ. [බාධා කිරීමක්] ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ මගේ අවස්ථාව. එතුමාගේ අවස්ථාවේදී එතුමාට ඕනෑ දෙයක් කියන්න කියන්න. [බාධා කිරීමක්] ඇත්ත කථා කරන කොට හරි අකැමැතියි. මේ අපි හුඟක් සහයෝගය දුන්නු ක්‍රීඩා ඇමතිවරයා. නමුත්, අද වැරදි කියන කොට අහගෙන ඉන්න බැරි තත්ත්වයක් තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] මම කියන්නම්. පසු ගිය දවස්වල පැවැති මේ තරගාවලියේදී එතුමා ක්‍රීඩා ඇමතිවරයා නොවෙයි වෙන්න ඇති. එහෙම නැත්නම්, ක්‍රිකට් ආයතනය මේ තීරණය ගන්න කොට ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාට පඹයෙක් වාගේ ඉන්න වෙලා තිබෙනවා. එක්කෝ ඒක සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ එහෙමයි. නැත්නම් එතුමාගේ ආශිර්වාදයෙන් ඒක සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. සනත් ජයසූරිය නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කියනවා නම් තරග තියන්න ඕනෑ කියලා, ඒක එතුමාගේ සංකල්පයක් විතරයි. නමුත් මම ක්‍රීඩකයකු හැටියට දැකපු දේ තමයි, ක්‍රීඩකයන්ට හරි විධියට පුහුණුවීම් නැතුව තරග කරලා පැරදිලා ලෝක වාර්තාවක් තබන තත්ත්වයකට පත් වුණ බව. ඒ ගැන ක්‍රිකට් ආයතනය ලොකු වගකීමක් ගන්න ඕනෑ.

මම අහගෙන හිටියා. ගරු ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා ඔලිම්පික් කමිටුව ගැන කථා කළා. එතුමා අද වොලිබෝල් අංශය දියුණු කර ගෙන යනවා. ජනාධිපති විමර්ශන අංශයේ වාර්තාවක් තිබෙනවා, ඔලිම්පික් කමිටුව නීති විරෝධියි කියලා. නමුත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ ඉන්න සමහර නීති නිලධාරින් කියනවා, ඒක හරි කියලා. එහෙම නම්, මේ ගැන හරි විධියට පරීක්ෂණයක් පවත්වන්න. ඒක හරි විධියට කළා නම්, ඇයි ඔලිම්පික් කමිටුව COPE එකට කැඳවන්න අපට බැරි? මම විතරක් නොවෙයි, ගරු ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමාත් ගරු කථානායකතුමාගෙන් පසු ගිය කාලයේ ඉල්ලා සිටියා, අපේ ඔලිම්පික් කමිටුව COPE එකට කැඳවන්න කියලා. එහෙම කැඳෙව්වොත්, ක්‍රිකට් ආයතනයේ සිදු වුණු දූෂණ වංචා ගැන කථා කළා වාගේ ඔලිම්පික් කමිටුව ගැනත් අපට යම් යම් දේවල් කථා කරන්න පුළුවන්.

අද එක කථාවකදී කිව්වා, අපේ ක්‍රිකට් ආයතනයට ඉන්දියානු සංචාරයේදී මුදලක් හම්බ වුණේ නැහැ කියලා. මම හිතනවා ඒක වැරදියි කියලා. මම ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, අපේ කණ්ඩායම ඉන්දියාවේ කළ සංචාරයේදී යම් මුදලක් ලැබුණාද කියලා එතුමාගේ කථාවේදී කියන්න කියලා.

සනත් ජයසූරිය මහත්මයා කිව්වා, ඒක ලැබුණේ නැහැයි කියලා. නමුත් ඒක ලැබුණා. අපේ රටේ යුද්ධයක් තිබුණා අවුරුදු 30ක කාලයක්. ඒ යුද්ධය තිබෙන කාලයේදී තමයි ලෝක කුසලාන ක්‍රිකට් තරගාවලිය පැවැත්වුවේ. ඒ තරගයට කණ්ඩායම් දෙකක් එන්න බැහැයි කිව්වාම, ඉන්දියාවේ සහ පාකිස්තානයේ කණ්ඩායම් ඇවිල්ලා, අපට ලොකු උදව්වක් කළා; ඒක අප අමතක කරන්නේ නැහැ. නමුත් පසු ගිය කාලයේ, ඉන්දියානු ක්‍රිකට් ආයතනය තමයි, ලෝකයේ ක්‍රිකට් විනාශ කරන ලොකුම ආයතනය බවට පත් වෙලා තියෙන්නේ. අපට ලැබුණු මුදලත් කොල්ල කාගෙන, එංගලන්තය, ඕස්ට්‍රේලියාව, ඉන්දියාව යන රටවල් - "Big Three" - එක්කාසු වෙලා, අද ක්‍රිකට් පරිපාලනය පටන් අර ගෙන තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] මට පොඩි කාලයයි තිබෙන්නේ. ඒ කියන්නේ අපි නිකම් තමයි මේකට ගිහිල්ලා තිබෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම, මේ කණ්ඩායම ආවේ අපට උදව්වක් කරන්න. නමුත්, පසු ගිය කාලයේ අපට හම්බ වුණු මුදලුත්, අනෙක් රටවලට හම්බ වුණු මුදලෙනුත් වැඩි ප්‍රමාණයක්, ඉන්දියානු ක්‍රිකට් ආයතනය ලබා ගෙන තිබෙනවා.

මම කියන්නට කැමැතියි, ඉන්දියානු ක්‍රිකට් ආයතනයේ එස්. සිරිනිවාසන් කියන සභාපතිවරයාට සුප්‍රිම් උසාවිය, ඉන්දියානු ක්‍රිකට් ආයතනයේ පුටුවේ ඉඳ ගන්නට දුන්නේ නැහැ. නමුත් ලෝක ක්‍රිකට් කවුන්සලයේ සභාපති හැටියට එතුමා ගිහින් ඉඳ ගන්නවා. අපේ සභාපතිවරයාටවත් කොන්දක් නැහැ, මේ පුද්ගලයාට දූෂණ චෝදනා තිබෙනවා, එතැන ඉන්න බැහැයි කියන්න. අද එවැනි තත්ත්වයක් තිබෙන්නේ. ඒ නිසා, ඉන්දියානු ක්‍රිකට් ආයතනයට අපි යටත් වෙලා ඉන්නවාය කියන එක ඉතා වගකීමකින් කියනවා.

අපි ලෝකයේ ඉන්න, හොඳම ක්‍රිකට් කණ්ඩායමක්. අපි ගියේ නැතිනම් වෙනත් කණ්ඩායමක් එන්න තිබුණා. ඒක වෙනම කාරණයක්. නමුත් අපි ගියාම තමයි television එකට වැඩියෙන් මුදල් ලැබෙන්නේ; ඒ නිසා තමයි අපට ආරාධනා කරන්නේ. ඒ ගොල්ලෝ දන්නවා, අපි ගහන-ගහන පදේට නටන ක්‍රිකට් ආයතනයක් කියලා. ඒ නිසා, ඕනෑම වේලාවක කණ්ඩායමක් යවන්නට පුළුවන්. ඉන්දියාවේ යුද්ධයක් තිබුණා නම්; ඉන්දියාවේ ප්‍රශ්නයක් තිබුණා නම්, අපේ ක්‍රිකට් කණ්ඩායමක් යැවීමේ කිසිම

[ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා]

ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත්, ඉන්දියාවේ වෙනත් ප්‍රශ්නයක් නිසා අපේ ක්‍රිකට් කණ්ඩායම එතැනට යැවුවේ, කිසිම සැලසුමක් නැතිව කියන කාරණය පිළි ගන්නට ඕනෑ.

අනෙකුත් ක්‍රීඩා අංශ ගැනත් හුඟාක් දුරට කථා කළා. අපි ඉල්ලා සිටිනවා ගරු ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාගෙන්, මේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබා දෙන්නට කියලා. විශේෂයෙන්ම හම්බන්තොට, සූරියවැව මහින්ද රාජපක්ෂ ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩාංගනය හදන්නට, ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියට කොපමණ මුදලක් ගෙවන්නට තිබෙනවාද කියන කාරණය. ඒ වාගේම, ආර්.ප්‍රේමදාස ක්‍රීඩාංගනය, පල්ලේකැලේ ජාත්‍යන්තර ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාංගනය සෑදීමට රාජ්‍ය ඉංජිනේරු සංස්ථාවට තව කොපමණ මුදලක් ගෙවන්නට තිබෙනවාද? කියන කාරණය. මේ රටේ මහජනතාව මේවා දැන ගත යුතුයි. ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරිය, රාජ්‍ය ඉංජිනේරු සංස්ථාව කියන්නේ, රජයේ ආයතන; මහජන මුදල් ලැබෙන ආයතන. ඒවාට මුදල් ගෙවන්නට තිබෙනවා.

ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනය, ලංකා බැංකුවෙන් ලබා ගෙන තිබෙන ණය සහ අයිරා මොනවාද කියන කරුණත් දැන ගන්නට ඕනෑ. පුවත්පතක තිබුණ දෙයකින් මම දැනුවත් වුණා, ක්‍රිකට් ආයතනයට ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයෙන් මුදලක් ලබලා දෙනවාය කියලා. හැබැයි, ක්‍රිකට් ආයතනයේ නිලධාරින් සෑම දාම එළියට ඇවිල්ලා කියන්නේ, ක්‍රිකට් ආයතනය හොඳට කර ගෙන යනවා; ණය නැහැ කියලා. නමුත් ගරු ඇමතිතුමනි, ක්‍රිකට් ආයතනය ලෝක කුසලාන තරගාවලියේදී කරන ලද විනාශයේ ණය බරින් බේරෙන්නට බැරිව ක්‍රියාත්මක වෙන එක, අපට වහන්නට බැහැ.

පසු ගිය කාලය තිස්සේ අපි ඇහුවා, ක්‍රිකට් ආයතනයට අලුතින් සේවකයන් බඳවා ගැනීම පිළිබඳව. ලේකම්වරියක් බඳවා ගන්නවා නම් රුපියල් 50,000ක, රුපියල් ලක්ෂයක වැටුපක් ගෙවන බවට ආරංචියි. එහෙම නැති නම්, වෙනත් පුද්ගලයෙක් බඳවා ගන්නවා නම් ගෙවන වැටුප කීයද? මම ඉල්ලා සිටිනවා, අද වන විට ක්‍රිකට් ආයතනයේ සේවකයන් කී දෙනෙක් සිටිනවාද, ඒ සේවකයන්ට ලැබෙන මාසික වැටුප සහ අනෙකුත් දීමනා මොනවාද, කියන කරුණු ගැන කරුණාකර අපට පිළිතුරු ලබලා දෙන්න කියලා.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
රෝයි ඩයස්ව ගන්නවා.

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)
(The Hon. Arjuna Ranatunga)
ඔබතුමන්ලා රෝයි ඩයස්ව ගන්න එක හොඳ දෙයක්; එහෙම කරන්නට ඕනෑ. නමුත් ඔබතුමන්ලා ඊට වැඩිය විනාශයක් කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒවාත් අහ ගෙන ඉන්න.

තමුන්නාන්සේගේ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයෙන් ක්‍රිකට් ආයතනයට ලබලා දීලා තිබෙනවා, රුපියල් මිලියන 20ක් අනුරාධපුර, මොනරාගල ප්‍රදේශවල ක්‍රිකට් සංවර්ධනය කිරීම වෙනුවෙන්. එක පාරටම ක්‍රිකට් ආයතනයට මුදල් ලබලා දෙනවා. ඡන්දයක් එනවා කියනවා; ඒ හින්දා ක්‍රිකට් ආයතනයෙන්-

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
දීලා නැහැ.

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)
(The Hon. Arjuna Ranatunga)
හරි, ලබලා දෙන්න. ඒක තමයි, ඔබතුමා උත්තර දෙන්න කෝ. පොඩ්ඩක් පනින්නේ නැතිව ටිකක්-

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
ඔබතුමාට උදව්වක් කරන්නේ.

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)
(The Hon. Arjuna Ranatunga)
නැහැ, මට කවුරුත් උදව් කරන්න ඕනෑ නැහැ. මම දන්නවා, මම කරන දේ හොඳද නැතිද කියලා. [බාධා කිරීමක්] -හුඟාක් දෙනෙකුට උදව් කරනවා, ඒකයි වෙලා තිබෙන්නේ.

විශේෂයෙන්ම කියන්නට ඕනෑ, අලුත් ලේකම්තුමෙක් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. අපි ඉතාමත් ගරු කරන, වැදගත් ලේකම්තුමෙක්. පසු ගිය කාලයේ එක එක චෝදනා තිබුණා; ක්‍රීඩා අධ්‍යක්ෂවරියට චෝදනා තිබුණා. ඒවා හරිද වැරදිද කියලා මම කියන්නේ නැහැ. චෝදනා ඔප්පු වුණාට පස්සේ තමයි අපි ඒ තීරණ ගන්න ඕනෑ. නමුත් මේ පරීක්ෂණය විතරක් නොවෙයි, ඔබතුමාට තවත් පරීක්ෂණ තිබෙනවා. ක්‍රීඩා කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේදී මම ප්‍රශ්න කිහිපයක් නැඟුවා. විශේෂයෙන්ම මේ තිබෙන පරීක්ෂණ යට ගහන්න එපා. ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ හිටපු ලේකම්වරයාටත් පසු ගිය කාලයේ-

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Member, you have two more minutes.

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)
(The Hon. Arjuna Ranatunga)
I will wind up.

පසු ගිය කාලයේ ඒ ලේකම්තුමාටත් යන්න සිද්ධ වුණා. එතුමාටත් හරියට වැඩක් කරන්න බැරි වුණා. ඒ නිසා මම ඉතාමත් ඕනෑකමින්, වගකීමෙන් අපේ නව ලේකම්තුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. මේ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය කියන තැන හොර ගුහාවක්. ක්‍රිකට් ආයතනය කියන්නේත් හොර ගුහාවක්. ඒක මම නොවෙයි කිව්වේ, ආණ්ඩුවේ හිටපු ක්‍රීඩා අමාත්‍ය සී.බී. රත්නායක මැතිතුමා. ඒක කියලා වැඩි කාලයක් යන්න ඉස්සරවෙලා එතුමාට ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයෙන් යන්න වුණා. ඒ නිසා මේ අමාත්‍යාංශයේ තිබෙන දූෂණ, චෝදනා ගැන සොයා බලා කරුණාකර ක්‍රීඩාව හරි මාර්ගයේ ගෙන යන්න තමන්ගේ දායකත්වය ලබා දෙන්න. දැනට සිටින ලේකම්තුමා වැදගත් නිලධාරියෙක් විධියට මේ අමාත්‍යාංශයේ සේවයේ ඉන්න කාලය තුළ ඉතාමත් හොඳට වැඩ කරයි කියා අපි හිතනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානය යොමු කරන්න කියා ඉල්ලා සිටිනවා.

පසු ගිය කාලයේ අපි ක්‍රීඩා අමාත්‍යවරයාට යෝජනා කිහිපයක් ඉදිරිපත් කළා. ක්‍රීඩාව සංවර්ධනය කරන්න විතරක් නොවෙයි, ක්‍රීඩාව දේශපාලනයෙන් ආරක්ෂා කරන්න කියලා අපි කිව්වා. පසු ගිය අය වැයෙන් විශේෂයෙන්ම රේස් කාර්වලට බදු ඉවත් කළා. හැබැයි, මෙහාට ගෙනාපු කාර් එකක්වත් රේස් යනවාද කියලා මම දන්නේ නැහැ. ඒවා තිබෙන්නේ එක පැළැන්තියක පුද්ගලයන්ට පාවිච්චි කරන්න පමණයි. රේස් කාර් තිබෙනවා නම්, ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය යටතේ ඒ සඳහා අනුමැතියක් ලබා දෙනවා මිසක්

මේ රටේ එක එක ධනවත් පුද්ගලයන්ගේ පුතුන්ට, දුවලාට පදවන්න මේවා බදු නැතිව ලංකාවට ගෙන්වන්න දෙන්න එපා. නමුත් අද ක්‍රීඩා ආම්පන්නවලට බදු ගහනවා. ඒවා ගැන තමයි අපි අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ. බදු අඩු කරන්න ඕනෑ, ක්‍රීඩාවලට අවශ්‍ය ක්‍රීඩා ආම්පන්නවලටයි. එහෙම නැතිව එක පැළැන්තියකට සාධාරණයක් කරන්න හදන්න එපා. මොකද, මම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉතාමත් ඕනෑකමින් ඉල්ලා සිටිනවා, බදු රහිතව ගෙන්වපු සුපිරි කාර් රථ මොන රේස් සඳහා පාවිච්චි කළාද, ඒවා පාවිච්චි කළ පුද්ගලයන් කවුද කියන එකත් සම්බන්ධයෙන් කරුණාකරලා අපව දැනුවත් කරන්න කියලා.

අවසාන වශයෙන් ඉතා කනගාටුවෙන් වුවත් මම මේකත් කියන්න ඕනෑ. කවුරු මොනවා කිව්වත් අවසාන කාලයේ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ සිදු වුණු දේවල් ගැන අපි එතරම් සෑහීමට පත් වන්නේ නැහැ. ඔබතුමාට පුළුවන් නම් දැන්වත් පරණ දූෂණ වංචාවලට සම්බන්ධ වුණු වැරදිකරුවන්ට දඬුවම් කරලා ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය හරි මාර්ගයට ගන්න. ඒ සඳහා ඔබතුමාට ශක්තිය ලැබේවායි කියමින්, මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන ස්තුතිවන්ත වෙමින් මම නිහඬ වෙනවා.

[අ.භා. 12.05]

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා (ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே - விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர்)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage - Minister of Sports)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මගේ අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය යටතේ කථා කළ ආණ්ඩු පක්ෂයේ සහ විපක්ෂයේ මැති ඇමතිතුමන්ලාට මා මුලින්ම ස්තුතිවන්ත වෙනවා. ඒ අය මගේ අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය යටතේ කථා කරමින්, අපි කළ වැඩ පිළිබඳව හොඳ කථා කළා. ඒ වාගේම අපේ අමාත්‍යාංශය විවේචනය කළා. ඒ විධියට අපේ අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය යටතේ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම පිළිබඳව ඒ සියලුම දෙනාට නැවතත් මගේ ස්තුතිය පිරිනමනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ගරු අර්ජුන රණතුංග මන්ත්‍රීතුමා කථා කරමින් පසු ගිය කාලයේ - මගේ කාලයේ නොවෙයි- ක්‍රීඩාවේ සිදු වුණු දූෂණ ගැන කිව්වා. මම මුලින්ම කියන්න ඕනෑ මෙරට ඉතිහාසයේ ක්‍රීඩාව සඳහා වැඩිම ආයෝජනයක් ලබා දුන්න කාලය අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ රජය කාලයයි කියන එක. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මෙම අමාත්‍යාංශයට ලැබුණු මුදල රුපියල් මිලියන 500කට සීමා වෙලා තිබුණා. ගණන වැඩි වුණාම හිතයි, මුදල් දීලා කොන්ත්‍රාත් කරනවා කියලා. එහෙම නැහැ. ක්‍රීඩාව ගමට ගෙන යන්න, ක්‍රීඩකයන් පුහුණු කරන්න, ක්‍රීඩාව ව්‍යාප්ත කරන්න තමයි අපි ඒ මුදල් වැය කරන්නේ. එම නිසා ඉතිහාසයේ පළමුවැනි වතාවට ක්‍රීඩාවට වැඩියෙන්ම මුදල් ආයෝජනය කළ කාලය තමයි මේ කාලය. රුපියල් මිලියන 500ක් වුණු මෙම අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය දැන් රුපියල් මිලියන 6500 දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. මේ අවුරුද්දේ රුපියල් මිලියන 3000කින් වැඩි වුණා. ගිය අවුරුද්දේ රුපියල් මිලියන 500කින් වැඩි වුණා. ඊට කලින් අවුරුද්දේ රුපියල් මිලියන 750කින් වැඩි වුණා. ඒ නිසා පසු ගිය අවුරුදු තුනක කාලය තුළ අපි භාණ්ඩාගාරට සහ මුදල් අමාත්‍යවරයා හැටියට අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට ඉදිරිපත් කළ සියලු යෝජනා පිළිගත්තා. විපක්ෂයේ සමහර අය කියනවා, "අය වැයෙන් අමාත්‍යාංශවල මුදල් කපනවා" කියලා. හැබැයි, අපේ අමාත්‍යාංශයට හැමදාම වැඩි කළා. හැමදාම මුදල් දුන්නා. ඒකට මූලික හේතුව තමයි පළමුවැනි වතාවට මේ රටේ ක්‍රීඩාවට ආදරය කරන රාජ්‍ය නායකයෙක් ජනාධිපතිවරයා ලෙස පත්වීම. ඒ නිසා මේ අමාත්‍යාංශයේ වැඩ පිළිවෙළ වෙනුවෙන් අපට සහයෝගය ලබා දීම පිළිබඳව මුදල් අමාත්‍යවරයා හැටියට අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට අපි ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

අද මන්ත්‍රීවරුන් කිහිප දෙනෙක් විපක්ෂය වෙනුවෙන් කථා කළා. සුජීව සේනසිංහ මන්ත්‍රීතුමා කථා කළා; කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමා කථා කළා; අපි බොහොම ගරු කරපු දේශපාලනඥයකු වන ෆෙස්ටස් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමාගේ පුත්‍ර රත්නය වන පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන නිරෝෂන් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා කථා කළා; බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන කරුපයියා වේලායුදම් මන්ත්‍රීතුමා කථා කළා. එතුමා කථා කරන්න ඇත්තේ සෙන්තිල් තොණ්ඩමාන් මැතිතුමා ඒ ප්‍රදේශයට වැඩ කරන එකේ දුකට වෙන්න ඇති. ඒ වාගේම අර්ජුන රණතුංග මන්ත්‍රීතුමා විපක්ෂය වෙනුවෙන් කථා කළා.

තමුන්නාන්සේලාගේ සියලු යෝජනා සංක්ෂිප්තව ගත්තාම, තමුන්නාන්සේලා කරපු චෝදනා ඔක්කොම එකට කැටි කරලා අරගෙන බැලුවොත් මූලිකවම තමුන්නාන්සේලා කථා කළේ ක්‍රිකට් ආයතනය ගැනයි. ක්‍රීඩාවේ ලොකුම පරාජය පසු ගිය කාලයේ සිද්ධ වුණාය කියා අර්ජුන රණතුංග මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා. ඊළඟට අපේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමියට විරුද්ධව කළ පැමිණිල්ලක් පිළිබඳව නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමා කථා කළා. මේවා තමයි, ඔබතුමන්ලා කරපු කථා තුළ පොදුවේ ගත්තාම අඩංගු වෙලා තිබෙන්නේ.

මුලින්ම, අපි ඔබතුමන්ලාට කියන්න කැමැතියි, මේ අමාත්‍යාංශයෙන් කරපු හොඳ වැඩ ටික ගැන. ඒ නිසා ඒකත් පොඩ්ඩක් අහගෙන ඉන්නය කියා අපි කියනවා. අපි ඔබතුමන්ලාට කියන්න ඕනෑ, රුපියල් මිලියන 500කට සීමා වුණු මේ විෂයය රුපියල් මිලියන 6,500ක් දක්වා පසු ගිය කාලයේදී වැඩි කර ගන්න පුළුවන් වුණාය කියන එක.

ඊළඟට, අපේ අර්ජුන රණතුංග මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා ඇති, පසු ගිය කාලයේදී අපේ අමාත්‍යාංශයට ජාතික ක්‍රීඩා ප්‍රතිපත්තියක් තිබුණේ නැහැ කියන එක. අපි එකිනෙකා වෙන් වෙන් වශයෙනුයි ගියේ. අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා වෙනම ක්‍රීඩා කටයුතු කරනවා; පළාත් ඇමතිවරු 9 දෙනා වෙනම ක්‍රීඩා කටයුතු කරනවා; උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා වෙනම ක්‍රීඩා කටයුතු කරනවා; ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා වෙනම කටයුතු කරනවා; ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය වෙනම යනවා; ඔලිම්පික් කමිටුව වෙනම ක්‍රීඩා කටයුතු කරනවා. එහෙම තමයි, පසු ගිය කාලයේ අපි කටයුතු කර ගෙන ගියේ.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පළමු වතාවට අපි ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් හැදුවා; දැන් අපි සියලු දෙනා එකට ඉන්නවා. ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා, අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා, පළාත් නවයේ ඇමතිවරු, උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා මේ ඔක්කොම අද මේ රටේ ක්‍රීඩාවේ උන්නතිය වෙනුවෙන් එක වැඩ පිළිවෙළකට අනුව කටයුතු කර ගෙන යනවා. අපි ඔක්කොම අද එකට තීන්දු ගන්නවා.

අපට තිබුණේ, 1976 දී හදපු ක්‍රීඩා පනතක්. දිවංගත කේ.බී. රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා මේක හැදුවායින් පසුව කවුරුවත් ඒක අධ්‍යයනය කරලා, අඩු පාඩු සකස් කරලා, සංගම් විධිමත් කරන වැඩ පිළිවෙළක් හැදුවේ නැහැ. අපි පළමු වතාවට දීර්ඝ අධ්‍යයනයක් කළා. ඔබතුමන්ලා ගුණසේකර කමිටු වාර්තාව ගැන කිව්වා. එහි ප්‍රතිඵල තමයි, ඔබතුමන්ලාට මේ කියන්නේ. ගුණසේකර කමිටු වාර්තාවෙන් අපට කිව්වේ මේවා තමයි. ක්‍රීඩා රෙගුලාසි වෙනස් කරන්නය, පනත හදන්නය, ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් හදන්නය කියන ඒවා තමයි ගුණසේකර කමිටු වාර්තාවේ තිබෙන්නේ. අපි ක්‍රීඩා රෙගුලාසි හැදුවා. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාම තමයි යෝජනා කළේ, මේ සංගම්වලට බූකි තිබෙන අයට එන්න දෙන්න එපාය, මාධ්‍යයට එන්න දෙන්න එපාය කියලා. ඒවා ඔබතුමාගේ යෝජනා. ක්‍රීඩාවේ බූකි සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමා හැමදාම කථා කළා නේ.

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)
(The Hon. Arjuna Ranatunga)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
ඔබතුමාගේ කථාවේ point of Order එකක් නැහැ. නමුත් මම ඔබතුමාට අවස්ථාව දෙනවා, කථා කරන්න.

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)
(The Hon. Arjuna Ranatunga)
බුකිකාරයො, කුඩු කාරයො එන්න ඕනෑ නැහැ කියලා මම කියලා නැහැ.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
මෙන්න මේ මේ අය ක්‍රීඩාවට සම්බන්ධ වෙන එක වැරදියි කියා ඔබතුමා දිගටම කිව්වා.

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)
(The Hon. Arjuna Ranatunga)
වැරදියි කිව්වා. නමුත් මම කියපු දෙයක් නොවෙයි ඔතැන තිබෙන්නේ. ඕක මම එන්න ඉස්සෙල්ලා තිබුණු දෙයක්. මගේ නමට ඕවා දමන්න එපා. ඔබතුමා තමයි ඒවාට එන්න එපාය කිව්වේ. ඒක හොඳයි.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
ඒක වැරදිද?

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා
(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)
(The Hon. Arjuna Ranatunga)
ඒක හොඳයි.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
අන්න එහෙම කියන්න. ඒක හොඳයි නේ. ඔබතුමාගේ යෝජනා මොකුත් නැහැ කියපු නිසායි මම එහෙම කිව්වේ. ඒ වාගේම ඔබතුමා දිගින් දිගටම කිව්වා, ක්‍රීඩා සංගම්වල සමහරු අවුරුදු ගණන් ඉන්නවාය කියලා. අපි ඒවාට කොන්දේසි ගෙනාවා. ක්‍රීඩා භාණ්ඩ ආනයනය කරන අය මේවාට ගෙනෙන්න එපාය කිව්වා. අපි ඒවාට කොන්දේසි ගෙනාවා. ක්‍රීඩාවට ආදරය කරන තමුන්නාන්සේලා වැනි අයගේ යෝජනා අපි මේ ක්‍රීඩා කොන්දේසිවලට ගෙනාවා. එහෙම නම් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ ක්‍රීඩා රෙගුලාසි අලුතින්ම අධ්‍යයනය කරලා තමයි අපි මේ කටයුත්ත කරන්නේ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ක්‍රීඩාව ගැන කථා කරන කොට ඊට අදාළව යටිතල පහසුකම් ගැනත් කියන්න ඕනෑ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ සියලුම සම්පත් ටික තිබුණේ කොළඹ. හොඳම ක්‍රීඩාංගනය, synthetic tracks, swimming pools, indoor stadiums තාක්ෂණය, කියන මේ ඔක්කොම තිබුණේ කොළඹ. කොළඹින් පිට කොහේවත් indoor stadium එකක් තිබුණේ නැහැ. මම ඇමති තනතුරට පත් වෙන කොට මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයට swimming pool එකක් තිබුණේ නැහැ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා නියෝජනය කරන කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයට swimming pool එකක් තිබුණේ නැහැ. මුළු වයඹටම නැහැ; බදුල්ලට නැහැ. පුත්තලමට swimming pool එකක් තිබුණේ නැහැ. කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයටම swimming pool එකක් තිබුණේ නැහැ. ඉස්සෙල්ලාම මම තමයි Maliyadeva Girls' College එකට swimming pool එකක් දුන්නේ. මාදම්පේ සේනානායක විද්‍යාලයට swimming pool එකක් දුන්නා. ඒකට පිහිනුම් තටාකයක් තිබුණේ නැහැ. ගමට ක්‍රීඩාව ගිහින් තිබුණේ නැහැ. මේ සියල්ලම කොළඹ තමයි තිබුණේ. ඔක්කොම තාක්ෂණය කොළඹ තමයි තිබුණේ. අපි මේ පිළිබඳව අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට පැහැදිලි කළා. මේ සඳහා ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් හදමුය කියා අපි කිව්වා. පළාත් 9ට ක්‍රීඩා සංකීර්ණ 9ක්, දිස්ත්‍රික් 25ට, ක්‍රීඩා සංකීර්ණ 25ක්, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස 319ට, ක්‍රීඩා සංකීර්ණ 319ක් හදමුය කියා අපි කිව්වා. අපට රුපියල් මිලියන 4,500ක් දුන්නා. දැන් ක්‍රීඩාංගන හැදෙනවා. මේ වන කොට බදුල්ල විවෘත කරලා ඉවරයි. වේලායුදම් මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා බදුල්ලේ පාපන්දු ගැන කථා කරනවා. අර ලස්සනට හදලා තිබෙන, කිරි ටොයියා වාගේ තිබෙන වින්සන්ට් ඩයස් ක්‍රීඩාංගනය ගැන කියන්නේ නැහැ. හවසට ඒ swimming pool එකට ගිහින් නාන්න. නාලා ඔළුව ටිකක් පොඟවා ගන්න. එතකොට ඔබතුමාට තේරේවි, කරලා තිබෙන වැඩ ටික. බදුල්ලට කොච්චර වැඩ කරලාද කියා ඔබතුමා ගිහින් බලන්න. හොඳ පිහිනුම් තටාකයක් තිබෙනවා. ඔබතුමා පාපන්දු ගැන අහනවා. අර හදලා තිබෙන ක්‍රීඩාංගනයේ පාපන්දු ගහන්න පුළුවන්. ඔබතුමා ඒක දන්නේ නැද්ද? පාපන්දු ගහන්නත් එක්ක තමයි ඒ අලුත් ක්‍රීඩාංගනය හදලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කරපු හොඳ වැඩ ගැනත් කියන්න. කිලිනොච්චියේ දෙසැම්බර්වල විවෘත කරනවා; මඩකලපුවේ දෙසැම්බර්වල විවෘත කරනවා; හොරණ විවෘත කරනවා; මාතර විවෘත කරනවා; ත්‍රිකුණාමලය විවෘත කරනවා; අම්පාර විවෘත කරනවා. මේවා කවදාද හැදුණේ? පළමු වතාවට හැම දිස්ත්‍රික්කයකටම ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාගාරයක්, පිහිනුම් තටාකයක්, මීටර් 400ක ධාවන පථයක්, නේවාසිකාගාර, ආපන ශාලා කියන මේ සියල්ලම හැදෙනවා.

අපේ ආණ්ඩුව බලයට පත් වුණු නිසා තමයි, මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා බලයට පත් වුණු නිසා තමයි මේ කටයුතු සිද්ධ වන්නේ. රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයා ජනාධිපති වුණා නම් සියලු තාක්ෂණය කොළඹට පමණයි ලැබෙන්නේ. මේ ආණ්ඩු දෙකේ වෙනස ඒකයි. තමුන්නාන්සේලා බලයට පැමිණියොත් සංවර්ධනය කොළඹට පමණයි. අපි බලයට ආපු නිසා සංවර්ධනය ගමට ගෙන යනවා. යටිතල පහසුකම් සඳහා අපි ජාතික වැඩසටහනක් හැදුවා, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ඒ විතරක් නොවෙයි. "රගර් ක්‍රීඩකයින් තහනම් උත්තේජක භාවිත කරනවා"ය කියා තමුන්නාන්සේලා දිගින් දිගටම කෑ ගැහුවා. මේ අවුරුද්දේ විතරක් තහනම් උත්තේජක පරීක්ෂණ 254ක් කර තිබෙනවා. ඒ සඳහා වියදම රුපියල් ලක්ෂ 240යි. ඒ පරීක්ෂණ කරන්න ඉන්දියාවට යවන්න ඕනෑ. රුපියල් ලක්ෂ 240ක් වියදම් කරලා තහනම් උත්තේජක පරීක්ෂණ 254ක් කළා. රගර් ක්‍රීඩකයන් දෙදෙනකු අහු වෙලා තිබෙනවා, බර ඉසිලීමේ ක්‍රීඩකයෙක් අහු වෙලා තිබෙනවා. පසු ගිය අවුරුදු දහයටම කරලා තිබෙන්නේ පරීක්ෂණ 40යි. අපි එක අවුරුද්දකට පරීක්ෂණ 254ක් කළා. මීට වඩා මොකක්ද කරන්න කියන්නේ? මේ රටේ නීතියක් තිබුණේ නැහැ. ඉස්සර තහනම් උත්තේජක භාවිත කළාම file හංගා ගෙන සිටියේ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට කරන්න පුළුවන් දේ මා කළා. ක්‍රීඩාවල යෙදීමේ දී උත්තේජක ද්‍රව්‍ය ගැනීමට එරෙහි සම්මුති පනත් කෙටුම්පත පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරලා නීතිගත කළා. අද ඕනෑ කෙනකු අධිකරණයට යවන්න පුළුවන්; ඕනෑ කෙනකුගේ ක්‍රීඩාව තහනම් කරන්න පුළුවන්. අපේ සමහර ක්‍රීඩකයන්ගේ ක්‍රීඩා තහනම් කරලා තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ඔබතුමන්ලා දන්නවා, තරග පාවා දීම අද බරපතළ ප්‍රශ්නයක් වෙලා තිබෙනවාය කියන එක. අද ඒවා ක්‍රීඩා

සමාජ මට්ටමට වැටිලා. තරග පාවා දීමේ පනත් කෙටුම්පත අපි දැන් හදා ගෙන යනවා. හෙට අනිද්දා වන කොට තරග පාවා දීමේ පනත් කෙටුම්පත මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපි කිව්වා, ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාත්, අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාත් ඒකාබද්ධ වෙලා පළමුවන වතාවට ක්‍රීඩාව පාසල් දරුවන්ට අනිවාර්ය කරලා කැබිනට් පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කළාය කියලා. නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමනි, අද අපට තිබෙන බරපතළ ප්‍රශ්නය තමයි, ක්‍රීඩාවට ළමයින් එන්නේ නැති එක. මේ රටේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ දරුවන්ගෙන් සියයට 5යි ක්‍රීඩා කරන්නේ. ආසියානු කලාපයේ අනික් රටවල එම ප්‍රමාණය සියයට 50යි, ඕස්ට්‍රේලියාවේ සියයට 79.8යි. අද මේ රටේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ක්‍රීඩා කරන සියයට 5ක් වන දරුවන් ප්‍රමාණය සාමාන්‍ය පෙළ පන්තිවලට යන කොට සියයට 2 දක්වාත්, උසස් පෙළ පන්තිවලට යන කොට සියයට දශම 5 දක්වාත් අඩු වනවා. ඒ ගැන කෑ ගහලා වැඩක් නැහැ. ඔබතුමන්ලා කියනවා, මේ file එක සොයන්න, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමියගේ පෞද්ගලික ලියුමක් සම්බන්ධයෙන් තිබෙන ප්‍රශ්න සොයන්න කියලා. ඒක නොවෙයි, රටේ තිබෙන ප්‍රශ්නය. අපට ක්‍රීඩා කරන්න ළමයි නැහැ. ළමයි ක්‍රීඩාවට එන්නේ නැහැ. එම නිසා අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා අපට උපදෙස් දුන්නා, පළමුවන වතාවට පාසල්වල ක්‍රීඩාව අනිවාර්ය කරන්න කියලා. ලබන අවුරුද්දේ සිට පාසල් යන හැම දරුවකුටම ක්‍රීඩාව අනිවාර්ය කළා. අපි විෂයයක් හැටියට ක්‍රීඩාව පන්ති කාමරයට ගෙනෙනවා. අපි ඒකට ලකුණු දෙන්නේ මෙහෙමයි. පන්ති කාමරයේ සිට කරන ඒවාට ලකුණු 20කුත්, සවස 2.00න් පසුව පිට්ටනියේ ඉඳලා ක්‍රීඩා කරනවා නම් ඒ වෙනුවෙන් ලකුණු 80කුත් දෙනවා. ක්‍රීඩකයන් බිහි කරන්න නම් ළමයින් ක්‍රීඩාවට එන්න ඕනෑ, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මෙවැනි හොඳ තීරණ රැසක් අපි ගත්තා.

මගේ මිත්‍ර ගරු ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා කිව්වා වාගේ අර්ජුන රණතුංග මන්ත්‍රීතුමනි, පදක්කම්වලින් විතරක් ක්‍රීඩාවේ ප්‍රගතිය මනින්න බැහැ. ක්‍රීඩාවේ ප්‍රගතිය මනින මිම්ම පදක්කම නොවෙයි. මා ඔබතුමාට බොහොම ගරු කරනවා, ක්‍රිකට් පිළිබඳව. ඔබතුමාට ක්‍රිකට් පිළිබඳ දැනුමක් තිබෙනවා. ඒ ගැන තර්කයක් නැහැ. හැබැයි අනික් උපදේශකයන් ඔබතුමාට දෙන ලුණු කන්න එපා. මොකද, ඔබතුමාට හොඳ නමක් තිබෙනවා. ඔබතුමාට ඒ ලුණු දෙන උපදේශකයා ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ සිටියේ. [බාධා කිරීමක්] මා ඔබතුමාට ඒ ගැන කියන්නම්. මනින මිම්ම මා ඔබතුමාට කියන්නම්. පොඩ්ඩක් ඉන්න. මා ඒ කාරණයට එන්නම්.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගමෙන් දක්ෂ ක්‍රීඩකයෝ බිහි වෙලා එනවා. ක්‍රීඩා වෛද්‍ය ආයතනයක් අපට තිබෙනවා. ඒකෙන් තමයි අපි ක්‍රීඩකයන් හදා ගන්න ඕනෑ. ඉස්සර ක්‍රීඩා වෛද්‍ය ආයතනය විශාල කාර්ය භාරයක් කළේ නැහැ. ඒක නිකම් කැඩුම් බිඳුම් වෙද මහත්මයාගේ බෙහෙත් ශාලාව වාගේයි තිබුණේ. මහාචාර්ය අර්ජුන සිල්වා මහත්මයාගේ කාලයේදී අපි ක්‍රීඩා වෛද්‍ය ආයතනය උසස් තැනකට ගෙනැවිත් තිබෙනවා. දැන් වෛද්‍ය බානගල මහත්මයා ඒ තනතුරට පත් වෙලා ඉන්නවා. ලෝකයේ අනික් රටවල sports science කියලා තිබෙනවා. මේ දක්වා අපි ඒවා පාවිච්චි කළේ නැහැ. අපේ දරුවන් ජාත්‍යන්තරයට ගියාම තාක්ෂණයත් එක්කයි කටයුතු කරන්නේ. අපට ඒ තාක්ෂණය නැහැ. පළමුවන වතාවට ක්‍රීඩා විද්‍යාව පිළිබඳව තාක්ෂණ ආයතනයක් දැන් හදා ගෙන යනවා. ඒවා අපට තිබුණේ නැහැ, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඔබතුමා හිතන්න. දශක දහයකට ඔලිම්පික් පදක්කම් දෙකයි ලැබී තිබෙන්නේ. 1944 දී එක පදක්කමකුත්, 1990 ගණන්වල තව පදක්කමකුත් ලැබී තිබෙනවා. ඉතින් දශක දහයකට බැරි වුණු දේ අවුරුදු තුනෙන් කරන්න මහින්දානන්ද අලුත්ගමට බැහැ; මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාට බැහැ. එතුමාට පුළුවන් වුණා, අවුරුදු 30ක් තිස්සේ පැවති යුද්ධය අවසන් කරන්න. හැබැයි මේ වැටිලා තිබෙන එක හදන්න බැහැ.

ඔබතුමා කියනවා, මේ කාලය ක්‍රීඩාවේ බරපතළම කඩා වැටීම සිදු වෙලා තිබෙන කාලයයි කියලා. මේ කාලයේ නොවෙයි. මා මේ අමාත්‍යාංශය භාර ගන්න කොට කඩා වැටිලායි තිබුණේ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා, මා අමාත්‍යාංශය භාර ගන්න කොට සාර්ක් ක්‍රීඩා උළෙලකින් එක පදක්කමක්වත් අපට ලැබී තිබුණේ නැහැ, දකුණු ආසියාතික ක්‍රීඩා උළෙලකින් එක පදක්කමක් අපට ලැබී තිබුණේ නැහැයි කියන එක. සාර්ක් ක්‍රීඩා උළෙලේදී භූතානයට අපි පරාජය වුණා. ඒ තමයි මා මේ අමාත්‍යාංශය භාර ගන්න කොට තිබුණු තත්ත්වය. මේවාට හේතු කාරණා රාශියක් තිබුණා. සුසන්තිකා ජයසිංහ එළියට ආපු පළියට, දමයන්ති දර්ශා එළියට ආපු පළියට මේ ප්‍රශ්නය විසඳෙන්නේ නැහැ. දැන් අපි මේ විෂය පුළුල්ව අධ්‍යයනය කරනවා. එකේ ප්‍රතිඵල ලැබෙයි. ඒ සඳහා කාලයක් ඕනෑ. එක වරටම ආවාට ගියාට අපට ඒ කටයුතු කරන්න බැහැ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ජාතික ක්‍රීඩා විද්‍යායතනයක් අපට තිබෙනවා. ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන් පුහුණු කරන්නේ එතැනයි. මේ ජාතික ක්‍රීඩා විද්‍යායතනය නිකම් තිබුණේ. අවුරුද්දකට ළමයින් 100දෙනායි පුහුණු කළේ. අද වන කොට පළාත් මට්ටමින් විතරක් ක්‍රීඩා ගුරුවරුන් හැටියට 1,000ක් පුහුණු කරනවා. එක පළාතකින් පුහුණුකරුවන් හැටියට100 ගණනේ පුහුණු කරනවා. අපට තිබෙන විශාලම ප්‍රශ්නය ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන්ගේ ප්‍රශ්නයයි. නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ අයට දැනුමක් නැහැ. අද පාසලේ ක්‍රීඩා කරන ළමයින්ගෙන් සියයට 80ක් ජාතික මට්ටමට එන්නේ නැහැ. ඇයි? Injuries නිසා. ඒ පුහුණුකරුවන් පුහුණු කරන්න දන්නේ නැහැ. ඒ පුහුණුකරුවන් ළමයින්ට ඕනෑවට වඩා පුහුණු වීම් කරනවා. ඒ ගැන ඔවුන් දන්නේ නැහැ. එම නිසා පුහුණුකරුවන්ගේ දැනුම විධිමත් කරන්න ජාතික ක්‍රීඩා විද්‍යායතනය හරහා අපි අද දැවැන්ත වැඩ පිළිවෙළක් කරනවා, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ විතරක් නොවෙයි. ඔබතුමා දන්නවා, විදේශීය පුහුණුකරුවන් මේ රටට ගෙනාවේ ක්‍රිකට්වලට විතරයි කියන එක.

පහු ගිය කාලයේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මැදිහත් වීම මත අපි චීනයත් එක්ක ගිවිසුමක් අත්සන් කළා. අපි කොරියාවත් එක්ක ගිවිසුමක් අත්සන් කළා. අපි කෙන්යාවත් එක්ක ගිවිසුමක් අත්සන් කළා. අපි කියුබාවත් එක්ක ගිවිසුමක් අත්සන් කළා. ගරු ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමාගේ Volleyball සංගමයට; Volleyball ක්‍රීඩාවට අපි විදේශීය පුහුණුකරුවෙක් ගෙනෙනවා. විදේශ රටවල් සමඟ ගිවිසුම් අත්සන් කරලා ක්‍රිකට්වලට සීමා වෙලා සිටි විදේශීය පුහුණුකරුවන් පළමුවෙනි වතාවට අනෙක් ක්‍රීඩාවලටත් ලංකාවට ගෙන්වලා ඒ කටයුතු කර ගෙන යනවා.

එපමණක් නොවෙයි, ක්‍රීඩා සංගම් විධිමත් කරන්න අපි කටයුතු කරනවා. ඔබතුමන්ලාට මම හැමදාම කිව්වා, මේ ක්‍රීඩා සංගම්වල ඉන්න සමහර අය ගැන. ගරු ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමනි, මම හැමදාම කියපු එකක් තමයි, දේශපාලනඥයන් ක්‍රීඩා සංගම්වලට එනවාට මම පෞද්ගලිකවම අකමැතියි කියන එක. ගරු ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා Volleyball ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් කැප වෙලා මේ රටේ Volleyball ක්‍රීඩාව රට තුළ ව්‍යාප්ත කරලා තිබෙනවා. අද වන විට Beach Volleyball ක්‍රීඩාවෙන් අපි ආසියාවෙන්ම 5 වන ස්ථානයට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. අපට ඒ ක්‍රීඩාවෙන් බොහොම හොඳ තැනකට යන්න පුළුවන්. ඒකට ලොකු කැප කිරීමක් කරන්න ඕනෑ. පහු ගිය කාලය පුරා එම සංගම් විධිමත් කරන්න කටයුතු කළා. ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මැතිතුමා ක්‍රීඩාවට හොඳට හිටියා වාගේම සමහරු ක්‍රීඩා සංගම්වලට භූතයෝ වෙලා හිටියා. ඒගොල්ලෝ නිකම් ක්‍රීඩා සංගම්වල උරුමක්කාරයෝ වාගෙයි. සමහරු හිතා ගෙන ඉන්නේ ඒ අය ඒවායේ උරුමක්කාරයෝ කියලා. මම හැමදාම කියනවා වාගේ ඒකම තමයි ක්‍රීඩාවේ කරුමෙත්. ඒ උරුමක්කාරයන්ගෙන් අපි මේක අයින් කළා. ඔබතුමා බලන්න පාපන්දු ක්‍රීඩාව ගැන. පාපන්දු ක්‍රීඩාව, ක්‍රීඩා සමාජ 140කට සීමා වෙලායි තිබුණේ. දැන් මේ අවුරුද්දේ දාලා තිබෙනවා draw එක. ක්‍රීඩා සමාජ 680ක් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. අද

[ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා]

උතුරු -නැගෙනහිර පමණක් පාපන්දු ක්‍රීඩාව කරනවා, ක්‍රීඩා සමාජ 795ක. ඉතිහාසයේ කවදාවත් මේ වාගේ තිබුණේ නැහැ. උතුරු නැඟෙනහිරින් ආවේ ක්‍රීඩා සමාජ 10යි. ඔබතුමා කිව්වා, "උතුරු නැඟෙනහිරට අපි වැඩ කරලා නැහැ" කියලා. අපි ඔබතුමාට කියන්නම් අපි කරපු වැඩ ටික.

ඔබතුමන්ලා ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව ගැන දිගින් දිගටම කිව්වා. අපි ඉතිහාසයේ පළමුවෙනි වතාවට ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවට අද හොඳ තේරීම් කමිටුවක් පත් කර තිබෙනවා. ඒ අය matches බලන්න යනවා. මෙතෙක් පත් කරපු කිසිම තේරීම් කමිටුවක් matches බලන්න ගියේ නැහැ. කොළඹ ඉඳලා තමයි හැදුවේ. අද අනෙක් ක්‍රීඩාත් වැටෙන්නේ ඒක නිසා තමයි. තේරීම් කමිටුවල සාමාජිකයෝ යන්නේ නැහැ matches බලන්න. ඒ ගොල්ලෝ අන්තිමට සංගමය දෙන results sheet එක අරගෙන තමයි ක්‍රීඩකයෝ තෝරන්නේ. ඉතින් අපි කොහොමද ක්‍රීඩාව හදන්නේ? එහෙම කරන්න බැහැ. පළමුවෙනි වතාවට අනෙක් සංගම්වලට උදාහරණයක් දෙමින් ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනයේ, තේරීම් කමිටුව ඒ විධියට කටයුතු කරනවා. තේරීම් කමිටුවේ සභාපති සනත් ජයසූරිය මැතිතුමා මගේ ළඟ ඉන්නවා. මම එතුමාට ශුභ පතනවා. පසු ගිය කාලයේ ඉන්දියාවේ එක තරගයක් පරාජය වුණා කියලා හරියට නිකම් ලෝකේ කඩා ගෙන වැටිලා වාගේ කථා කරන්නේ. විස්සයි20 ලෝක ක්‍රිකට් කුසලානය අපි දිනුවා. අපට හොඳ කිව්වාද? අර්ජුන රණතුංග මැතිතුමා මාත් එක්ක රණ්ඩු වුණේ ඒක කියන්න ගිහිල්ලායි. මට බැනපු වෙලාවේ මම ඇහුවා දිනන කොටත් මට ගෞරවය දෙනවාද කියලා? ඒකට තමයි එතුමාට තරහා ගියේ. Asian Gamesවලින් අපි ඉන්දියාවට ගැහුවේ නැද්ද? අපි එදා ඉන්දියාවට ගැහුවා. අපි එදා ඉන්දියාව පරාජය කළා. ඉතින් මේ තරගය තුළ දිනුම, පරාජය යන සියල්ල තිබෙනවා. අර්ජුන රණතුංග මන්ත්‍රීතුමා Cricket ගහන කොටත් එහෙමයි. මේ ඉන්දීය සංචාරයේදී අපි තීරණය කළේ නවක ක්‍රීඩකයෝ යවන්නයි. හොඳට පන්දු යවන ක්‍රීඩකයෝ හතරක් නැත්නම් පහක් අපි යැව්වේ නැහැ. අපි පොඩි අත් දැකීමක් ලබා ගත්තා. අපි නවක ක්‍රීඩකයන් දාලා බැලුවා.

අනෙක් කාරණාව, මෙතුමා කිව්වා වාගේ අපි ඒ තරගාවලියට එන්න බැ කිව්වා නම් එංගලන්තය හරි වෙන රටක් හරි යාවි. අර්ජුන රණතුංග මන්ත්‍රීතුමා ඔබතුමා යන්න එපා, ඉන්න කෝ. මාගේ මිත්‍ර පොදු අපේක්ෂකතුමා මාව දාලා යනවා. ඔබතුමා පොදු අපේක්ෂකයා විධියට එනවා නම් ඒක තමයි අපට කරන ලොකුම ගෞරවය වන්නේ. අපි සුබ පතනවා ඔබතුමා පොදු අපේක්ෂකයාම වේවා කියලා. ජයවේවා! ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, දැන් මෙතැන නොයෙක් දේවල් කියලා කියලා දැන් අහගෙන ඉන්නෙත් නැතිව යනවා. ඒකනේ කියන්නේ. එතුමා කථා කරන වෙලාවේදී මට කිව්වා අහගෙන ඉන්න බැහැ කියලා. එතුමා අහගෙන ඉන්න එපායැ. නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා නම් අහගෙන ඉන්නවා. කවුරු හරි ලියලා දීපු කොලයක් බලාගෙන කථා කරලා දැන් එළියට යනවා. නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා වාගේමයි. ඔබතුමාටත් කවුරු හරි කොලේක ලියලා දුන්නාම ඒක ගෙනැවිත් මේ ගරු සභාවේ කියා ගෙන ගියා. ඔබතුමා තරුණ මන්ත්‍රීවරයෙක්. හොඳ දේශපාලන අනාගතයක් තිබෙන මන්ත්‍රීවරයෙක් බව මම දන්නවා. අපිත් ආපු කාලේදී ඔහොම තමයි. කොල බලාගෙන කියවන්න එපා. මන්ත්‍රීතුමනි, තොරතුරු සොයා ගන්න. 2001, 2004 යූඑන්පී ආණ්ඩුව තිබුණු කාලයේ අපි මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී තොරතුරු සොයා ගෙනයි කථා කළේ. අපි චෙච්චර් ගෙනාවා, අපි ගිවිසුම් ගෙනාවා. අපි ඒ තොරතුරු පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කළා. දැන් ඔබතුමා කොලයක් බලාගෙන, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරියට විරුද්ධව කියා ගෙන යනවා, මෙහෙම කළා මෙහෙම කළා කියලා. කවුදෝ දීපු කොලයක් පාර්ලිමේන්තුවේදී කියවනවා. ඒක හරිම අසාධාරණයි. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරියට පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා උත්තර දෙන්න බැහැ. ඔබතුමා අද මෙතැන ඉඳගෙන කියන දේ මුළු රටම රූපවාහිනියෙන් බලනවා. ඒ කාරණය සම්බන්ධයෙන් දැනට අමාත්‍යාංශයෙන් පරීක්ෂණයක් පවත්වනවා. එතුමිය වැරැදිකාරයෙක් වුණොත් ඒ ගැන තීන්දුවක් ගන්න පුළුවන්. එතුමියට විරුද්ධව තිබෙන පරීක්ෂණ මොනවාද කියලා නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා බැලුවාද? පළමුවෙනි එක තමයි ක්‍රීඩා සංගම්වලට මුදල් ලබා දීම. Volleyball සංගමයේ සභාපතිතුමාගෙන් අහන්න කෝ. ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව සංගම්වලට සල්ලි ලබා දෙන්නේ නැත්නම් වෙන කවුද දෙන්නේ? කවුද දෙන්නේ? දෙන්න බැහැ. පළමුවෙනි වතාවට අපි සංගම්වලට සල්ලි ලබා දෙනවා. මන්ත්‍රීතුමනි, ඒක නොවෙයි තිබෙන ප්‍රශ්නය. මේ අමාත්‍යාංශය වැඩ කරනවා; අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමිය වැඩ කරනවා. මේ අමාත්‍යාංශය වැඩ කරනවා, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමිය වැඩ කරනවා කියලා කියන්නේ ආණ්ඩුව ශක්තිමත් වෙනවාය කියන එකයි. ආණ්ඩුව ශක්තිමත් වෙනවාට අකැමැති පිරිස් මේකේ ඉන්නවා. ඒ අය ඒකට අංචි අදිනවා. ඒක තමයි මේකේ යථාර්ථය. තව චෝදනාවක් තමයි වාහන අලුත්වැඩියා කළාය කියන එක. දෙවි හාමුදුරුවනේ! වාහන කැඩුණාම හදන්නේ නැතිව ගෙදර තියා ගන්න ද?

ලොහාන් රත්වත්තේ මන්ත්‍රීතුමාට අයිති ticketing agency එකකින් ගුවන් ටිකට් ගන්නවාය කියලා එතුමියට තව චෝදනාවක් දාලා තිබෙනවා. ලොහාන් රත්වත්තේ මන්ත්‍රීතුමාට නොවෙයි, රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්තයාට ticketing agency එකක් තිබෙනවා නම්, අඩුවෙන් දෙනවා නම් අපි ඒකෙනුත් ගන්නවා. මොකක්ද තිබෙන ප්‍රශ්නය? දාලා තිබෙන චෝදනා පහෙන් එක චෝදනාවක් තමයි ඒක.

අනික් කාරණය, ලොහාන් රත්වත්තේ මන්ත්‍රීතුමා මගේ මිත්‍රයා. මොකක්ද තිබෙන ප්‍රශ්නය, අඩුවට දෙනවා නම්? මේ වාගේ බොරු චෝදනා නඟන්නේ ඇයි? මම කියන්නේ මේකයි. එතුමියට විරුද්ධව, අභවල් ටෙන්ඩරය කැඳවලා, ඒ ටෙන්ඩරය වැඩි කෙනාට දෙන්නේ නැතිව අඩු කෙනාට දුන්නාය කියලා කියන්න පුළුවන්ද? එහෙම තිබෙනවා නම් කියන්න. මේ දවස්වල අපේ අමාත්‍යාංශය, ක්‍රීඩා සංගම්වලට දෙන්න රුපියල් කෝටි ගණනක ක්‍රීඩා භාණ්ඩ මිල දී ගන්නවා. පළමුවැනි වතාවට අපි පළාත්වලට ක්‍රීඩා භාණ්ඩ බෙදනවා. ඒවායේ අවිධිමත්භාවයන් තිබෙනවා නම් අපිට කියන්න. නිකම් අනවශ්‍ය චෝදනා කරමින් බොරු මත හදන්න එපා, නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට මම මේ කාරණයත් කියන්න ඕනෑ. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ රටේ යුද්ධය අවසන් කළාට පස්සේ පළමුවැනි වතාවට, අවුරුදු තුනක කාලය ඇතුළත ජාත්‍යන්තර තරග 125ක් අපිට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා අපිට ලැබුණු වොලිබෝල් තරග පිළිබඳව කිව්වා. මේ අවුරුද්දේ ටෙනිස් තරග විතරක් 14ක් තිබෙනවා; international tournaments 14ක් තිබෙනවා. ඉතිහාසයේ කවදාවත් අපට මෙහෙම තරගවලට යන්න අවස්ථාව ලැබුණේ නැහැ.

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ක්‍රීඩා තරගවලදී පරාජයන් පිළිබඳව අපිට මෙහෙම චෝදනා කරන්න බැහැ. මේ අඩු පාඩුකම් අපි පිළිගන්නවා. තරගවලදී පරාජයන් සිද්ධ වනවා. හැබැයි, මේ අඩු පාඩුකම් නිවැරැදි කරන්න අවශ්‍ය පසු බිම තමයි අපි පසු ගිය කාලයේ හැදුවේ. අපි ඒ වෙනුවෙන් ගොඩාක් මහන්සි වුණා; ගොඩාක් කැපවීම් කළා. මගේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමිය, අනිකුත් ආයතන ප්‍රධානීන්, සභාපතිතුමන්ලා, ක්‍රීඩා වෛද්‍ය ඒකකය, විද්‍යායතනය කියන මේ සියලු ආයතන එක්කහු වෙලා ලොකු කැප කිරීමක් කළා. අපිට කරන්න බැරි සමහර දේවල් තිබුණා. ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා ඔලිම්පික් සම්මේලනයේ තිබෙන ප්‍රශ්නය පිළිබඳව කිව්වා. මම ඒ කාරණය පිළිගන්නවා. ඔලිම්පික් සම්මේලනය පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

හැබැයි, මේ පනතින් අපට යන්න පුළුවන් යම් සීමාවක් තිබෙනවා. සමහර තැන්වල දී අපේ අත් බැඳලා. ඔබතුමා දන්නවා, ඉන්දියාව ඔලිම්පික් සංගමයත් එක්ක ප්‍රශ්නයක් ඇති කර ගත්ත බව. මොකක්ද, ඊළඟට ගත්ත තීන්දුව? ඉන්දියාව ඔලිම්පික් සංගමය තහනම් කළා. පාකිස්තානයට මොකද වුණේ? ඒ නිසා අපි මේ දෙපැත්ත බොහොම පැහැදිලිව තේරුම් ගන්න ඕනෑ. ඔලිම්පික් සංගමයේ නිලවරණය කල් දැමීම නීති විරෝධියි. මම ඒක එදාත් කිව්වා, අදත් කියනවා. ඒක වැරැදියි. අපි නිලවරණයට යන්න ඕනෑ. අපි ඔලිම්පික් සංගමයේ ප්‍රශ්න ටික විසඳන්න අවුරුදු ගණනක් තිස්සේ කථා කරනවා. අපි ඔවුන්ට එන්න කියනවා. අද හවස 3.30ට රැස්වීමක් කැඳවලා තිබුණා. ඊයේ ලේකම් කථා කරලා කියනවා, සභාපති රට ගියාය කියලා. රැස්වීමට එන්නේ නැහැ. අපි මොකක්ද කරන්නේ? අපි මේකට විරුද්ධව තදින් ඉන්න ගියොත් ඒ ගොල්ලන් ජාත්‍යන්තරයට කියනවා, දේශපාලන බලපෑම් තිබෙනවාය කියලා. නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමා, මේ සංගම් ස්වාධීනයි. මේ සංගම් යැපෙන්නේ ඒගොල්ලන්ගේ සල්ලිවලින්. මේ සංගම් යැපෙන්නේ ආණ්ඩුවේ සල්ලිවලින් නොවෙයි. ඒ නිසා අපට බලපෑම් කරන්න බැහැ. පනත අනුව අපට යන්න පුළුවන් යම් සීමාවක් තිබෙනවා. ඒ සීමාව අබිබවා අපට යන්න බැහැ. දැන් මලල ක්‍රීඩා සංගමයේ බරපතළ කඩා වැටීමක් තිබෙනවා. හොකී තරගවලට යන්න දෙන්න බැහැ කියලා කිව්වා. ඔලිම්පික් සංගමයෙන් ලියුමක් එව්වා, හොකී තරගවලට ගියේ නැත්නම් ඩොලර් 50,000ක් දඩ ගහනවාය කියලා. ඒ නිසා හොකී තරගවලට යැව්වා. තරග 12ම පරාදයි. එකක්වත් දිනා ගන්න බැරි වුණා. අපි මොකක්ද කරන්නේ? අවුරුදු අටක් එකම සභාපතිවරයා ඉන්නේ. ඒක වැරැදියි කියලා මම හැම දාම කිව්වා. හැබැයි, ක්‍රීඩා සංගම් ඔවුන්ට ඡන්දය දෙනවා. ඉතින් අපි මොකද කරන්නේ? අපිටත් කරන්න පුළුවන් යම් සීමාවන් තිබෙනවා, මන්ත්‍රීතුමා.

තමුන්නාන්සේලා කාන්තා ක්‍රිකට් පිළිබඳව කථා කළා. ගැලරියේ පාසල් දරුවෝ ඉන්නවා. දෙවි හාමුදුරුවනේ! කාන්තා ක්‍රීඩිකාවකට ලිංගික ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණු බවක් පත්තරේ පළ වුණාය කියලා මේ රටේ කාන්තා පරපුරටම ක්‍රීඩා කරන්න එන්න එපා කියනවා. තමුන්නාන්සේලා මහා අපරාධයක් මේ කරන්නේ. නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට කියන්න ඕනෑ ක්‍රිකට් පාලක මණ්ඩලයේ තිබෙන නීතිය පිළිබඳව. සනත් ජයසූරිය මැතිතුමා ක්‍රිකට් ගැහුවා. අර්ජුන රණතුංග මැතිතුමා ක්‍රිකට් ගැහුවා. ක්‍රීඩකයෙකුට යම් අගතියක් වෙනවා නම් ඔහු මුලින්ම තමන්ගේ කළමනාකරුවාට ඒ බව ලිඛිතව දැනුම් දෙන්න ඕනෑ. තමුන්ගේ පුහුණුකරුවාට තිබෙන ප්‍රශ්න ගැන කියන්න ඕනෑ. ඒ වාගේ ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවා. මේ කාරණය දැනගත්ත ගමන් මම call කරලා මේ ගැන කිව්වා. එහෙම ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණාය කියලා එකම ක්‍රීඩිකාවක්වත් කියන්නේ නැහැ. හැබැයි, ඒ කණ්ඩායමේ එක ක්‍රීඩිකාවක් තේරීම් කමිටුවේ දී තේරුණේ නැහැ. බොහෝ වෙලාවට කණ්ඩායමට තේරුණේ නැති වුණාම එක එක දේවල් කියනවා. ඒ ක්‍රීඩිකාවගේ නෑදෑයෙක් කිව්වාලු, මේ වාගේ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවාය කියලා. හැබැයි, මම පැහැදිලිව පිළිගන්නවා, කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායමේ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවාය කියලා. ඒ ප්‍රශ්නය ලිංගික ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. ඒකේ තිබෙන්නේ interference; ඒකේ තිබෙන්නේ බලපෑම්. අපේ Cricket Board එකේ ලස්සන නෝනා කෙනෙක් ඉන්නවා. මම දැනුත් නිශාන්ත රණතුංග මහත්තයා එක්ක එතුමිය ගැන කථා කළා. ඒ නෝනා ඕනෑවට වැඩිය බලපෑම් කරනවා. එතුමියට තිබෙන job එක එතුමිය කළා නම් ඉවරයි. මම අදත් ලේකම්තුමාට කිව්වා, එතුමියව අයින් කරන්න කියලා. එතුමිය ඕනෑ දේ නොවෙයි කරන්නේ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ ඒක නොවෙයි. යම් පිරිසක් විසින් ඕනෑ නැති දේවල් ටිකක් කරනවා. මේක අන්තිමට ඉවර වුණේ කොහෙන්ද? ඒ ප්‍රශ්නයට ක්‍රිකට් පාලක මණ්ඩලය විසඳුමක් ලබා දුන්නේ නැහැ. අන්තිමට ඒක ඉවර වුණේ ලිංගික ප්‍රශ්නයකින්. මේක තමයි යථාර්ථය. පසු ගිය කාලයේ කාන්තා ක්‍රිකට් ක්‍රීඩිකාවන්ට ශත පහක් ගෙව්වේ නැහැ. අද රුපියල් 45,000ක contract fee එකක් අපි ගෙවනවා. ඉතිහාසයේ කවදාවත් එහෙම ගෙව්වේ නැහැ. කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායම පැත්තකට දාලා තිබුණේ. අද රුපියල් 45,000ක දීමනාවක් කාන්තා ක්‍රිකට් කණ්ඩායමට ගෙවනවා. දීමනා, කෑම බීම, යාන වාහන, ඉඳුම් හිටුම් සියල්ල ඔවුන්ට සපයනවා. මේ වාගේ සහන දුන්නේ වර්තමාන කාලයේදීයි. පළමුවැනි වතාවට කාන්තා ක්‍රිකට් - women's cricket - ක්‍රීඩිකාවෝ කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුම්ගත කළා. ඒක මදිද? මේවා ඉතිහාසයේ කවදාවත් සිද්ධ වුණේ නැහැ, නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමා. අපි වැඩ ගොඩාක් කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා බොරුවට ඔබතුමන්ලා මේ එක එක් කෙනා ලියුමක් යවපු පළියට - [බාධා කිරීමක්]

ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා හොඳ කථාවක් කිව්වා; අර්ජුන රණතුංග මන්ත්‍රීතුමා හොඳ කථාවක් කිව්වා. කෙනෙක් පෙත්සමක් එව්ව පමණින්, කෙනෙක් ලිපියක් එව්ව පමණින් චෝදනා කරන එක සාධාරණද? මම ඔබතුමාට හැමදාම කියන්නේ මාව උදාහරණයට ගන්න කියලායි. අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාවට මා සම්බන්ධයෙන් නිර්නාමික ලිපියක් ලැබෙනවා. ඒ ගැන මාව ගෙන්වලා ප්‍රශ්න කරනවා. එපමණින් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මගේ හිතවත් මන්ත්‍රීවරයකුගේ පත්තරයේ එක පිටුවක ඒ ගැන පළ වෙනවා, මට ගහලා. එතුමාගේ වෙන ප්‍රශ්නයකට මට ගහන්නේ. හැබැයි, ඒක සාධාරණද? ඒ සම්බන්ධයෙන් පරීක්ෂණයක් පවත්වා, මා වැරදිකරු බවට ඔප්පු වෙලා නම් කමක් නැහැ. නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට අපි චෝදනාවක් එල්ල කළා කියමු. ඔබතුමා කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ අහවල් කොට්ඨාසයේ, අහවල් පොලිස් බල ප්‍රදේශයේ, අහවල් වංචාවක් කරලා හිරේ ගියා කියලා මම ඔබතුමා ගැන විස්තර කියා ගෙන, කියාගෙන යනවා. හැබැයි, එහෙම දෙයක් සිදු වෙලා නැහැ. මන්ත්‍රීතුමනි, එතකොට මම සාධාරණද? නැහැ. මම කියන්නේ ඒකයි. ඔබතුමාට පුළුවන්, " ඇමතිතුමනි, ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ අහවල් නිලධාරියාට විරුද්ධව පරීක්ෂණයක් පැවැත්වෙනවා. ඒ ගැන සාධාරණ පරීක්ෂණයක් කරන්න." කියලා කියන්න. අපි ඒකට එකඟයි. එහෙම පරීක්ෂණයක් පවත්වන්නේ නැත්නම් ඔබතුමා අපට චෝදනා එල්ල කරන්න. අපි ඒකට එකඟයි. හැබැයි, මේ පටු දේශපාලන වාසි පසුපස දුවන මිනිස්සුන් සිටිනවා. පටු දේශපාලන වාසි බලාගෙන කටයුතු කරනවා. අපේ අමාත්‍යාංශයට එක එක කාලයට එක එක ලෙඩ බෝ වෙනවා.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Minister, you have two more minutes.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

Okay. දැන් හිටපු ගමන් අපේ අමාත්‍යාංශයට මෑත කාලයේ දී audit queries එන්න පටන්ගෙන තිබෙනවා. මීට පෙර කවදාවත් එහෙම දේවල් ආවේ නැහැ. දැන් අලුත් ලෙඩක් බෝ වෙලා තිබෙනවා. Audit query එන්න පටන්ගෙන තිබෙනවා. ඒ audit query කියලා කර ගන්න ඒවා. තමන්ගේ වුවමනාවට කියලා audit query කර ගන්නවා. එහෙම දේවල් වෙනවා. අපි මේවා නොදන්නවා නොවෙයි. අපි මේවා හොඳට දන්නවා. මෙහි තිබෙන ප්‍රශ්නය වෙන මොකක්වත් නොවෙයි, ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමනි. මේ අමාත්‍යාංශය හොඳින් කටයුතු කරගෙන යනවා. පසු ගිය අවුරුදු තුනක කාලය තුළ මොන අමාත්‍යාංශයද ආණ්ඩුවෙන් ලැබුණු සල්ලිවලින් සියයට 98ක් වියදම් කළේ කියලා බලන්න. මොන අමාත්‍යාංශයද එහෙම වියදම් කළේ කියලා මට කියන්න. අපට ලැබුණු ප්‍රතිපාදනවලින් සියයට 98ක්ම අපි වියදම් කරලා තිබෙනවා. අපි ශත පහක් ආපසු භාණ්ඩාගාරයට යවලා නැහැ. මේ අවුරුදු තුනක කාලය තුළ අපට ලැබෙන ප්‍රතිපාදන අපි වැඩි කරගෙන තිබෙනවා. අපේ අමාත්‍යාංශයට ලබා

[ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා]

දෙන මුදලින් ශත පහක්වත් කපලා නැහැ. අපි වැඩ කරනවා. වැඩ කරනකොට ගුටි කන්නත් සිදු වෙනවා. අපිත් කිසිම දෙයක් කරන්නේ නැතුව ඔහේ නිකම් හිටියා නම් අපිට බැණුම් අහන්න වෙන්නේ නැහැ. මා ඔබතුමාට කියන්න ඕනෑ, -

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ගරු ඇමතිතුමනි, ක්‍රීඩා නිලධාරින්ගේ ප්‍රශ්නයටත් පිළිතුරක් ලබා දෙන්න.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)
මට ඉතිරිව තිබෙන්නේ තව විනාඩි දෙකක කාලයක් නිසා මම ඉක්මනින් කියන්නම්.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ක්‍රීඩා නිලධාරින්ගේ ප්‍රශ්න සියල්ල විසඳා ඉවරයි. දැන් තිබෙන්නේ රාජ්‍ය සේවා කොමිසමෙන් කළ යුතු දේවල්. ක්‍රීඩා නිලධාරින් කරපු දේ සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි. ක්‍රීඩා නිලධාරින් සිදු කළේ ඉතාම පහත් පෙළේ ක්‍රියාවක්. ඔවුන්ගේ වැටුප් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් අපේ සියලු නිලධාරින් ගිහිල්ලා - ඔබතුමා කියන්න, ඇමතිවරයෙක් වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිසමට යන්නේ කවදාද? මම ගියා, වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිසමට. මම යන කොට දොර වැහුවා, "ඇමතිතුමාට එන්න බැහැ" කියලා. මම බලෙන් වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිසම ඇතුළට ගිහිල්ලා ඉඳගත්තා. "මේ ප්‍රශ්නය විසඳන තෙක් මම යන්නේ නැහැ" කියලා කිව්වා. මම වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිසමට ගිහිල්ලා එම ප්‍රශ්නය ගැන කථා කරලා, ඒ ගොල්ලන්ව "එම්" එකේ තිබ්බා. ඒ විතරක් නොවෙයි, අපේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමිය ඒ සම්බන්ධයෙන් රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයට 14 වතාවක් ගියා. දැන් රාජ්‍ය සේවා කොමිසමට එය ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා.

තමුන්නාන්සේලා හැම එකකටම මේ කොමිෂන් සභා පත් කරන්න කියලා ඉල්ලනවා නේ. මේ කෙහෙල් මල් කොමිෂන් සභා නිසා තමයි අපට මොන දෙයක්වත් කර ගන්න බැරි. ස්වාධීන කොමිෂන් සභාවක් පත් කරන්න කියනවා. මේ ස්වාධීන කොමිෂන් සභා නිසා තමයි මේ රටේ දැන් මොකක්වත් නැත්තේ. රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයා කොමිෂන් සභා ගැන කථා කරනවා. එතුමා කොමිෂන් සභා හදලා- [බාධා කිරීමක්] එතුමා අගමැතිවරයා වශයෙන් සිටි කාලයේ දීම බටලන්දේ සිදුවීම සම්බන්ධයෙන් එතුමාගේ පොලිස් නිලධාරින් අටදෙනෙක් interdict වුණා. එතුමා අගමැතිවරයා වෙලාත්, පොලිස් කොමිසමට ගිහින් ඒ අටදෙනා සේවයේ පිහිටුවන්න බැරි වුණා. මේ කොමිෂන් සභා ගැන තමුන්නාන්සේලා කථා කරනවා. "පිවිතුරු හෙටක්" ගැන තමුන්නාන්සේලා කථා කරනවා. "පිවිතුරු හෙටක්" හදලා, කොමිෂන් සභා පත් කරලා බලන්න කෝ. තමුන්නාන්සේලාට වෙන්නේ 2001 දී වාගේ අවුරුද්දෙන් ආපසු යන්නයි.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා මීට වඩා කාලය ගන්නේ නැහැ. මේ කාලය තුළ මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේලා හදපු ගස්වල පලදාව තව අවුරුදු ගණනකින් ලැබේවි. වෙන කවුරු හරි ඒ ගස්වල ගෙඩි කඩා ගනියි, ඒක වෙන්න පුළුවන්. හැබැයි, අපි මේ ගහ හොඳට හදලා, පොහොර දමලා මේ ගහ අපි හොඳට බලා ගන්නවා. මෑත කාලයේ දී ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් අපට කරන්න පුළුවන් හැම දේම අපි කළා. එහි ප්‍රතිඵල ලැබෙන්න යම් කාලයක් ගත වෙයි. හැබැයි, ඒ ප්‍රතිඵල ලැබෙන්නේ මේ රටේ ජනතාවට කියන එකත් මතක් කරමින් මම නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
The Vote will be taken at the end of the day. The Sitting is suspended till 1.00 p.m.

රැස්වීම ඊට අනුකූලව තාවකාලිකව අත් හිටුවන ලදින්, අ.භා.1.00ට නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා [ගරු චන්දිම වීරක්කොඩි මහතා] ***ගේ සභාපතිත්වයෙන් නැවත පවත්වන ලදී.***

அதன்படி, அமர்வு பி.ப. 1.00 மணி வரை இடைநிறுத்தப்பட்டு மீண்டுந் தொடங்கிற்று. பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சந்திம வீரக்கொடி] தலைமை வகித்தார்கள்.

Sitting accordingly suspended till 1.00 p.m. and then resumed, MR. DEPUTY SPEAKER [THE HON. CHANDIMA WEERAKKODY] *in the Chair.*

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
ශීර්ෂ අංක 171, 214; උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය. ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා.

171 වන ශීර්ෂය.- **උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා**

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 309,000,000

தலைப்பு 171. - உயர் கல்வி அமைச்சர்

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01 .- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 309,000,000

HEAD 171.- MINISTER OF HIGHER EDUCATION

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 309,000,000

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
ගරු සභාපතිතුමනි, "2015 විසර්ජන පනත් කෙටුම්පතේ කාරක සභා අවස්ථාවේ අද දින එනම්, 2014.11.17වන සඳුදා පස් වරුවේ සිට විවාදයට ගැනෙන උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ ඒ යටතේ ඇති අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතනවලට අදාළ අංක 171, 214 දරන වැය ශීර්ෂයන්ගෙන් සම්ප්‍රදායානුකූලව එක් එක් වැඩසටහන්හි සියලුම පුනරාවර්තන වියදම් හා මූලධන වියදම් රුපියල් 10කින් කපා හැරිය යුතුය"යි මම යෝජනා කරමි. ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා දැන් විවාදය ආරම්භ කරනවා ඇති.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා.

[අ.භා.1.02]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු සභාපතිතුමනි, අද දින උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ යටතේ මේ විවාදය ආරම්භ කරමින් කථා කිරීමේදී, අපි

දිගින් දිගටම පෙන්වා දුන් කරුණු කාරණා කිහිපයක් නැවත වතාවක් මතක් කර දිය යුතුව තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම ගරු සභාපතිතුමනි, මේ රටේ ආර්ථිකමය වශයෙන් හැම ක්ෂේත්‍රයකම විශේෂඥයන්, ප්‍රාඥයන්, විවිධ ක්ෂේත්‍රවල බුද්ධිමතුන් බිහි කරන ස්ථාන තමයි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතට වැටෙන්නේ.

විශේෂයෙන්ම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට රටේ අනාගතය සම්බන්ධයෙන් විශාල වගකීමක් පැවරෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් හරි මඟට ගෙන යන්න, ඒ වාගේම එම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට නියම දැනුම ලබා දෙන්න, දැනුම පදනම් කර ගත් සමාජයක් බිහි කරන්න යන මේ සියලු කරුණු කාරණාවලට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට, ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට විශාල කාර්යභාරයක් පැවරෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ගරු අමාත්‍යතුමා අරගෙන තිබෙන සාධනීය ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව කථා කරන්න මා බලාපොරොත්තු වෙන්නේ නැහැ. එහෙමත් අරගෙන තිබෙනවා. ඒවාට අපි ස්තුතිවන්ත වෙන්න ඕනෑ.

පසු ගිය කාලය පුරා අපි විපක්ෂයක් විධියට මේ කාරණය පෙන්වා දී තිබෙනවා. රටේ මහාචාර්යවරුන්, උගතුන්, බුද්ධිමතුන් මේ කාරණය පෙන්වා දීලා තිබෙනවා. ඒ බොහෝ දේවල් තවමත් ළදරු අවධියේම ක්‍රියාත්මක වෙනවාය කිව්වොත් නිවැරැදියි. මොකද, අපි නිතරම දැක්කා මේ විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන පාඨමාලා වෙනස් වෙන්න ඕනෑ බව. මේ පාඨමාලාවල දැවැන්ත විප්ලවයක් ඇති කරන්න ඕනෑ. මේ පාඨමාලා වෙනස් වෙන ලෝකයට ගැළපෙන ආකාරයට ක්‍රියාත්මක වෙන්න ඕනෑ. ඒ අනුව එක කොටසක් තුළින් රැකියාභිමුඛ අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් ඇති වෙන්න ඕනෑ. තව කොටසක් සඳහා දර්ශනය, මනෝ විද්‍යාව වාගේ හිතීමේ කලාව ප්‍රගුණ කරන විෂයනුත් ඇතුළත් වෙන්න ඕනෑ. මේ හැම දෙයක්ම තුලනය කරගෙන කටයුතු කරන්න ඕනෑ කොහොමද කියන එක අද හැමෝම විවාදයට ලක් කරන සහ හැමෝම කථා කරන දෙයක්. නමුත් මේ කරුණු කාරණා ගැන දිගින් දිගටම කථා කළත්, අවාසනාවකට තවමත් ඒවා සිදුවෙන බවක් පෙනෙන්නේ නැහැ.

ගරු සභාපතිතුමනි, විශ්වවිද්‍යාලවල පාඨමාලාවලට අවධානය යොමු කළොත්, ඒ පාඨමාලා තවමත් නවීකරණය කරන්න මේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට එහෙම නැත්නම් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට හැකි වෙලා තිබෙනවාද කියලා අපි කල්පනා කරලා බලන්න ඕනෑ. සාමාන්‍යයෙන් එංගලන්තය වැනි රටවල විශ්වවිද්‍යාලවල පර්යේෂණවලට එහෙම නැත්නම් අලුත් දැනුම හොයන්න සියයට 50කට වැඩිය මුදල් වෙන් කරනවා. අපේ රටේ ඒ පර්යේෂණවලට මුදල් වෙන් කළත් ඒ වෙන් කරන මුදල් ප්‍රමාණයෙන් නියම හරය, නියම ප්‍රතිඵල ලබා ගන්න UGC එකට පුළුවන් වෙලා තිබෙනවාද කියලා මම අහනවා. වෙනත් රටවල Science Index කියලා තිබෙනවා. Science Index එකට අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල මහාචාර්යවරු, ආචාර්යවරු කොපමණ ලිපි ප්‍රමාණයක් සපයලා තිබෙනවාද? මම දන්නා විධියට නම් අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලට තවම එහෙම කරන්න පුළුවන්කමක් නැහැ.

ආර්ථික විද්‍යාව - Economics - සම්බන්ධයෙන් ගත්තොත් සැමුවෙල්සන් කියන මහාචාර්යවරයාගේ පොත් තිබෙනවා. නැත්නම් ලිප්සෙ කියන මහාචාර්යවරයාගේ economics පොත් තිබෙනවා. සිංහල භාෂාව පිළිබඳව ගත්තොත් කුමාරතුංග මුණිදාස වාගේ අයගේ පොත් තිබෙනවා. මේ අය මහා ප්‍රාඥයෝ නොවෙයි. නමුත් එක එක ක්ෂේත්‍රයේ නිපුණයන් ලියපු පොත් තිබෙනවා. ඒ වාගේම ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් සඟරාවලට ලියන ලිපි තිබෙනවා. අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළින් මෙවැනි දේවල්වලට මහාචාර්යවරුන්, ආචාර්යවරුන් මෙහෙයවලා, එතනට ගොනු කරන්න පුළුවන් වෙලා තිබෙනවාද කියලා අපි සොයා බැලිය යුතුයි. මට නම් එහෙම බවක් පෙනෙන්නේ නැහැ. එහෙම නොවුණාට, පාඨමාලා වෙනස් කරන්න බැරි වුණාට, මේ විශ්වවිද්‍යාල කථිකාචාර්යවරුන්ගේ, මහාචාර්යවරුන්ගේ අවශ්‍යතාවන් ඉෂ්ට කරන්න බැරි වුණාට, ඒ ගොල්ලන් නියම තැන්වලට යොමු කරන්න බැරි වුණාට අපි හිතනවාටත් වැඩිය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය දේශපාලනීකරණය වෙලා තිබෙනවා; බරපතළ විධියට දේශපාලනීකරණය වෙලා තිබෙනවා.

අද පත්තර ටික බලද්දී මට හිනා ගියා. එක පත්තරේක උස්ස ගන්නවත් බැරි තරමට වෙළෙඳ දැන්වීම් - advertisements - තිබෙන්නේ. රුපියල් ලක්ෂ ගණනක් වියදම් කරලා මේ දැන්වීම් දාලා තිබෙනවා. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මොකක්ද මේ පත්තරේ කියන්නේ? "දෙවන පදවි ප්‍රාප්තියේ 4වන වර්ෂ පූර්ණය අභිමානයෙන් සමරමු." ලක්ෂ ගණන් වියදම් කරලා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තමයි දෙවැනි පදවි ප්‍රාප්තිය සමරන්නේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට හිතුණේ නැද්ද දන්නේ නැහැ, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන් ගැන. විශ්වවිද්‍යාලයේ canteen එකේ තිබෙන බත් එක කන්න බැහැ කියලා ඒ දරුවන් පැමිණිලි කරනවා. ඒ ගොල්ලන්ගේ අවශ්‍යතාවන් තව බොහෝ තිබෙනවා. ඒවාට මුදල් වෙන් කරන්නේ නැහැ. මේ Budget එකෙන් මෙවැනි වෙළෙඳ දැන්වීම් දාන්න මුදල් වෙන් කරලා තිබෙනවාද කියලා මම අහන්න කැමැතියි, ගරු සභාපතිතුමනි. මේවා කාගේ සල්ලිද?

මගේ ළඟ තිබෙන පත්තරේ සම්පූර්ණ පිටු 15ක් විතර තිබෙනවා, ජනාධිපතිතුමාගේ උපන් දිනයට සුබ පතලා. මම හිතන හැටියට අපේ ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ උපන් දිනයටවත් මේ අය කවුරුවත් සුබ පතලා නැතුවා ඇති. ජනාධිපතිතුමාගේ උපන් දිනයට සුබ පතලා තිබෙනවා. අනෙක් පිටුවේ තිබෙනවා, රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාව සුබ පතලා. එහි සභාපතිවරයා COPE එකෙන් වැරැදිකාරයෙක් වුණු මනුස්සයෙක්. මේ සභාපතිවරයා අයින් කරන්න කියලා COPE වාර්තාවේ තිබෙනවා. දැන් මොකක්ද ඔහු කියන්නේ? "දේශයේ සැබෑම ගැලවුම්කරුවාණනි!" ඒ සභාපතිවරයා ගලවා ගන්න කියලා වෙන්න ඇති කියන්නේ. මේ සභාපතිවරයා කෝප් එකෙන් වැරැදිකාරයා වෙලා තිබෙනවා. එක පත්තරයක මෙවැනි දැන්වීම් 15ක්, 20ක් විතර තිබෙනවා. එක පිටුවකට රුපියල් ලක්ෂ ගණනක් යනවා. සමහර පත්තරවල එක පිටුවක් දාන්න රුපියල් ලක්ෂ 7යි; 8යි. මේවාට සල්ලි තිබෙනවා.

විශ්වවිද්‍යාලවල උන්නතිය වෙනුවෙන් මේ වතාවේ යම් මුදල් ප්‍රමාණයක් වෙන් කර තිබෙනවා. හැබැයි, පසු ගිය කාලයේ නම් කළේ වෙන් කළ මුදල්වලිනුත් කපා හැරීමයි. ප්‍රාග්ධන වියදම් දිගින් දිගටම කපා හැරියා. ඒක තමයි යථාර්ථය. වෙන ක්ෂේත්‍රයක් වාගේ නොවෙයි උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය. මොකද, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ගේ ඔළුවත් එක්ක, දැනුමත් එක්ක, මනසත් එක්ක කරන දේවල්වලට තමයි මුදල් වෙන් කරන්නේ. ඒ වෙන් කරන මුදල් වෙන දේවල්වලට යොදවා ගැනීම පිළිබඳව අපට කනගාටුවක් තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, පසු ගිය දවස්වල විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ විනය හදන්න හමුදා පුහුණුවක් ලබා දෙන්න ඔබතුමන්ලා තීරණය කළා. ඒ සඳහා රුපියල් ලක්ෂ ගණනක්, කෝටි ගණනක් වියදම් කළා. දිගින් දිගටම පුහුණුවීම් කළා. ඒකට ගොඩක් විරෝධතාත් ආවා. මම අහනවා, ඒ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ විනය හැදිලා තිබෙනවාද, වෙනදාටත් වැඩිය අද ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ දරුණු වෙලා නැද්ද, වෙනදාටත් වැඩිය අද ප්‍රශ්න නැද්ද, හමුදා පුහුණුවක් ලබා දුන් එකේ නියම ප්‍රතිඵලය ළඟා කර ගෙන තිබෙනවාද කියලා. ඔබතුමන්ලා ඒවා ගැන ගැඹුරින් අධ්‍යයනය කරලා ක්‍රියාත්මක කළ යුතුව තිබියදී එසේ කරලා නැහැ ගරු ඇමතිතුමනි. ඒකෙන්ම තේරෙනවා අවශ්‍ය තැනට නොවෙයි බෙහෙත් කරලා තිබෙන්නේ කියලා.

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

අද අපේ රටේ ගුරු හිඟය විශාල ලෙස තිබෙනවා. මම අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කළ සමීක්ෂණයක් අනුව පෙනී ගියා මේ රටේ ප්‍රධාන වශයෙන් ගණිත ගුරුවරුන්ගේ, ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්ගේ හා විද්‍යා ගුරුවරුන්ගේ බරපතළ හිඟයක් තිබෙන බව. විශේෂයෙන්ම ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්ගේ හිඟය බරපතළ ලෙස තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලවල පාඨමාලා තිබෙනවා. සමාජ විද්‍යා හා මානව විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලා වැඩිපුර තිබෙනවා. ඒ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ උපාධි අරගෙන එළියට ආවාම කරන්න රස්සා නැහැ. පාරවල් ගානේ රස්තියාදු ගහනවා. අවසානයේ වෙන්නේ උද්ඝෝෂණ ටිකක් කළාම රාජ්‍ය සේවයටම බඳවා ගන්න එකයි. වෙන කරන්න දෙයක් නැහැ නේ.

අපේ රටට ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු විශාල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. දස දහස් ගණනින් අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. ඇයි, විශ්වවිද්‍යාලවල ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා උපාධි ලබා දෙන්න, විශේෂවේදී ගෞරව උපාධි ඉංග්‍රීසියෙන් ලබා දෙන්න පාඨමාලා සකස් කරන්නේ නැත්තේ? ඇයි, ඒ ගැන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයටයි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයටයි සාකච්ඡා කරන්න බැරි? විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ගෞරව උපාධියක් සහිතව එළියට යවලා, පුහුණු කරලා දුප්පත් පාසල්වල දරුවන්ට ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න කටයුතු කරන්න බැරි ඇයි? ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම ගණිත ගුරුවරු පුහුණු කරන්න බැරි ඇයි? විද්‍යා ගුරුවරු පුහුණු කරන්න බැරි ඇයි? විශාල ප්‍රමාණයක් - bulk එකක් - අරගෙන අවුරුදු හතරක්, පහක් පුහුණු කළොත් කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැතුව ඒ අයට උපාධියක් දීලා, හැම තැනටම ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් බෙදා හරින්න පුළුවන්. මම එක මහාචාර්යවරයෙකුගෙන් ඇහුවා ඇයි, මෙහෙම කරන්න බැරි කියලා. එතුමා කියනවා, ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයන අංශවල ප්‍රධානින් කැමැති නැහැ ලු quality එක නැති වනවාට. නැත්නම් බමුණු කුලයක් තිබෙනවා ලු. ඒ බමුණු කුලය කඩන්න කැමැති නැහැලු. මම ගරු ඇමතිතුමාට කියනවා, ඔබතුමා එවැනි දේවල් ගොඩක් කඩපු කෙනෙක්. ඒ නිසා අඩුම ගණනේ දැන්වත් මේ හිර කර ගෙන - block කර ගෙන - ඉන්න ක්‍රමය නවත්වලා ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා උපාධිය ලබා දෙන්න ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බඳවා ගන්න අවශ්‍ය කටයුතු කරන්න කියලා.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ රටේ විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන්ගේ හිඟය බලන්න. අලුතින් විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන් වශයෙන් එළියට එන්න දෙන්නේ නැහැ. එක පිරිසක් විතරක් ඒක අයිති කර ගෙන ඉන්නවා. ඒ නිසා එක් කෙනෙකුට විශාල මුදලක් ගෙවන්න ඕනෑ. පෝලිමේ ඉන්න ඕනෑ. Appointments ගන්න බැහැ. සාමාන්‍ය වෛද්‍යවරුන්ට විශේෂඥ වෛද්‍ය ධුරය ලබා ගැනීමට විදේශ රටවලට ගිහින් ඒ විභාග කරන්න අවස්ථාව දෙන්නේ නැහැ. පිට රට ගිහින් විභාගය සමත් වෙලා ආවත් වෙනම සම්මුඛ පරීක්ෂණ - interviews - තියනවා. ඒවාට දෙන්නේ නැහැ. ඒකත් බමුණු කුලයක් විධියට රැක ගෙන ඉන්නවා. [බාධා කිරීමක්] ඒ බමුණු කුලය කඩලා දාලා විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන් ඕනෑ තරම් මේ රටට මුදා හරින්න. බමුණු කුල කඩලා අලුත් වෙනසක් ඇති කරන්න කියලා මා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, පසු ගිය දවස්වල ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට උපකුලපතිවරයෙක් පත් කළා. ඒක වැරදි ක්‍රියාවක්. එතැන හිටියා පාලක සභාව විසින් අනුමත කළ නියම සුදුස්සෙක්. එතුමා surgeon කෙනෙක්. එතුමා තමයි පත් වෙන්න හිටපු සුදුස්සා. අද මොකද වුණේ? එතුමා - Professor Mohan de Silva - අයින් කරලා දේශපාලන පත්වීමක් දුන්නා. අන්තිමට Faculty of Medicine එකේ හිටපු පීඨාධිපතිවරයා ඒ ගැන කලකිරිලා sabbatical leave දාලා යන්න ගියා. මේ වාගේ දක්ෂයන් කලකිරීමට පත් වුණාම, මේ වාගේ දක්ෂයන්ට එපා වුණාම මොකක්ද වෙන්නේ? මේ විශ්වවිද්‍යාල දාලා යනවා. ඒක තමයි යථාර්ථය.

අද UGC එකත් දේශපාලනීකරණය වෙලා, මැතිවරණ ව්‍යාපාරයේ මෙහෙයුම් මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් වෙලා, ඒකේ ඉන්න සභාපතිවරියගේ සිටම. මම කැමැති නැහැ මේවා කියන්න. මට එතුමිය එක්ක පෞද්ගලික ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත් ඒ ගන්නා ක්‍රියා මාර්ග, යන වැඩ පිළිවෙළ, ක්‍රියා කරන ආකාරය අපිත් එළියේ ඉඳලා බලාගෙන ඉන්නවා. ආචාර්යවරුන්, මහාචාර්යවරුන් අපටත් මේවා කියනවා, මෙහෙමයි මෙහෙමයි වෙන්නේ කියලා. ඒ නිසා අපි ඒ සම්බන්ධයෙන් අපේ විරෝධතාව ප්‍රකාශ කරනවා. මොකද, මෙහෙම කටයුතු කරන්න දෙන්න බැහැ. මේ රටේ අපට තිබෙන එකම සම්පත තමයි මානව සම්පත. අපට වෙන සම්පතක් නැහැ. ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ මානව සම්පත දියුණු කරලා ආරක්ෂා කරන්න අපට වගකීමක් තිබෙනවා, නිදහස් අධ්‍යාපනය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය හදාරපු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන් හැටියට. අපේ ගරු ඇමතිතුමාටත් ඒ වගකීම තිබෙනවා, අපටත් තිබෙනවා, අපි හැමෝටම තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානය යොමු කරන්න කියලා මා ඉල්ලා සිටිනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[අ.භා. 1.16]

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க - உயர் கல்வி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake - Deputy Minister of Higher Education)

ගරු සභාපතිතුමනි, මගේ මිත්‍ර ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවෙන් පස්සේ කථා කිරීමට ලැබීම ගැන මම සතුටු වෙනවා. එතුමාගේ සියලු ප්‍රශ්නවලට මම උත්තර දෙන්න යන්නේ නැහැ. ඒ උත්තර දීමේ අවස්ථාව අපේ ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට බාර දීලා සැකෙවින් මගේ කථාව කරනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා හැම දාම උසස් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල් කප්පාදු කරනවා කියලා අඬහැර පානවා. අදත් කිව්වා ප්‍රාග්ධන වියදම් අඩු කරලා තිබෙනවා කියලා. මම තමුන්නාන්සේට දැන ගන්න ඒ විස්තර කියන්නම්. 2008 දී වෙන් කරලා තිබුණේ රුපියල් බිලියන 20.1යි. 2014 දී සම්පූර්ණයෙන් රුපියල් බිලියන 38.68ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම, පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රුපියල් බිලියන 19.93ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රුපියල් බිලියන 18.75ක් වියදම් කරලා තිබෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඒ මුදල් ඔබතුමන්ලාට ලැබිලා තිබෙනවාද?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා

(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)

(The Hon. Nandimithra Ekanayake)

මේ සියල්ලමට අපිට ලැබිලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] පසු ගිය කාලයේ නොවෙයි. ලැබුණු සල්ලිවලින් අපි වැඩ කරලා තිබෙනවා. අපට විදේශ ප්‍රදාන සහ ණය ලෙස බිලියන 1.95ක් ලැබිලා තිබෙනවා. ඒ අනුව අපි ඊටත් වඩා වැඩ කරලා තිබෙනවා.

සාමාන්‍යයෙන් වර්ෂයකට 145,000ක වාගේ පිරිසක් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් ලබනවා. විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරගන්නා ප්‍රමාණය වැඩි කරලා, මේ වන විට අපි සාමාන්‍ය සහ විශේෂ ප්‍රතිපාදන යටතේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට 24,198 දෙනෙක් ඇතුළත් කරගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම, මේ වසරේ විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියා

පදිංචි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 97,147ක් වෙලා තිබෙනවා. මේ තමයි අපේ ප්‍රගතිය, අපේ ඇමතිතුමා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය භාර ගත්තාට පස්සේ.

ඊට අමතරව බෞද්ධ සහ පාලි විශ්වවිද්‍යාලයටත්, ශ්‍රී ලංකා භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයටත් පිළිවෙළින් 2013 සහ 2014 වර්ෂවල 367 දෙනෙක් සහ 267 දෙනෙක් බඳවාගෙන තිබෙනවා. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයත් - SLIATE - අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන්නේ. ඒකට ගන්නේත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගයට පෙනී හිටපු අයගෙන්. අපේ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන 18ක් තිබෙනවා. ඒවායේ සම්පූර්ණ පුහුණුව ලබන සංඛ්‍යාව 15,294යි, 2014දී ලියා පදිංචි වුණු සංඛ්‍යාවත් ඇතුළුව. ඒ කියන්නේ, තවත් 6,696 දෙනෙකු ඇතුළුව තමයි ඒ 15,294ක ගණන ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ.

ඒ වාගේම, ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, පශ්චාත් උපාධි සඳහා සහ උපාධි සඳහා අපි දිරි ගැන්වීම කරනවා අඩුයි කියලා. අපි පර්යේෂණ දීමනා අඩු කරලා තිබෙනවා කිව්වා. 2014 ජනවාරි සිට අගෝස්තු දක්වා දේශීය සිසුන් සඳහා විදේශීය ශිෂ්‍යත්ව 191ක් දීලා තිබෙනවා, ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍යත්ව හැටියට. ඒ වාගේම ශිෂ්‍යයෝ 43 දෙනෙකුට පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීලා තිබෙනවා. ආචාර්ය උපාධිය සහ පශ්චාත් උපාධිය සඳහා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 321 දෙනෙකුට ශිෂ්‍යත්ව පිරිනමලා තිබෙනවා. තවත් මොනවාද? තමුන්නාන්සේලාගේ කාලයේ ඒවා 10ක්, 15ක්වත් දුන්නේ නැහැ.

ගරු සභාපතිතුමනි, විදේශීය සිසුන් 100ක් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීමේ වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවා. ඒක කරන්නේ අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය පිළිබඳව ජාත්‍යන්තර ආකර්ෂණය ඇති කර ගැනීම සඳහායි. ඒ තුළින් ලංකාවේ ඉගෙනුම ලැබීමට විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පෙළඹවීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. ශ්‍රී ලංකාවේදී උපාධිය හැදෑරීමට 44 දෙනෙකු තෝරා ගෙන තිබෙන අතර, එයින් 27 දෙනෙකු පශ්චාත් උපාධිය සහ 17 දෙනෙකු ප්‍රථම උපාධිය හැදෑරීම සඳහා තෝරාගෙන තිබෙනවා.

අද තමුන්නාන්සේලා පුන පුනා කියන කාරණයක් තමයි, යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ කාරණය. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝත් උද්ඝෝෂණය කරමින් කියන දෙයක් තමයි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තිබුණාට වැඩක් නැහැ, ඒ තුළින් අපේ අවශ්‍යතාවන් සඳහා යටිතල පහසුකම් ඇති වෙන්නේ නැහැ කියන කාරණය.තමුන්නාන්සේලා හැමෝම දන්නවා, අපි මේ සම්බන්ධයෙන් ව්‍යාපෘති ගණනාවක් දියත් කරලා තිබෙන බව. වැය කළ මුළු මුදල රුපියල් මිලියන 1,952යි.

ඊළඟට විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ශිෂ්‍ය සංගම්වලින් දැවෙන ප්‍රශ්නයක් විධියට ගෙන හැර පෑ කාරණයක් තමයි, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් නැහැ කියන එක. අද ඒ සටන් පාඨය ටිකක් අයින් වෙලා තිබෙනවා. ඒ සටන් පාඨය අයින් වන තැනට අපේ අමාත්‍යාංශය කටයුතු කරලා තිබෙනවා. ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාල නේවාසිකාගාර 60ක් සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන වෙන් කරලා, මේ අවුරුද්දේ දෙසැම්බර් වන කොට එයින් 30ක වැඩ අවසන් කිරීමට අපි බලාපොරොත්තු වනවා. ඉතිරි ටික ලබන වසරේ මුල් කාර්තුවේදී අපට අවසන් කරන්න පුළුවන් වෙයි. ඒ සඳහා අපි විශාල මුදලක් වැය කරලා තිබෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමනි, ඊළඟට තමුන්නාන්සේ කථා කළා නායකත්ව පුහුණුව ගැන. මේකට තමුන්නාන්සේ ඒ නම භාවිත කරන්නේ නැහැ. තමුන්නාන්සේ ඒකට අලුත් අර්ථ කථනයක්, අලුත් නමක් දෙන්න යනවා. ඒ තමයි "මිලිටරි පුහුණුව" කියන එක. මිලිටරි පුහුණුවක් සති දෙකකින්, තුනකින් දෙන්න පුළුවන්ද? ලෝකයේ කොහේද සති දෙකකින්, තුනකින් මිලිටරි පුහුණුවක් දුන්නේ? එහෙම කරන්න බැහැ. සති දෙක තුනකින් මේ පුහුණුව දෙන්නේ, දරුවන්ගේ නායකත්ව ගුණාංග වර්ධනය කරන්න, කාලය කළමනාකරණය කරගෙන කටයුතු කරන්න පුරුදු කරන්න, වෙලාවට වැඩ කරන්න-

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
හමුදා campsවල දෙන්නේ මොන පුහුණුවද?

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
නැහැ, නැහැ. හමුදා campsවල පුහුණුව දෙන්නේ නැහැ. හමුදා campsවල නොවෙයි ඒ පුහුණුව දෙන්නේ. හමුදා විද්‍යා ස්ථානවලයි මේ පුහුණුව දෙන්නේ. වරදවා තේරුම් ගන්න එපා. හමුදා කඳවුරු ගොඩක් තිබෙනවා. නමුත් හමුදා විද්‍යා ස්ථානවල ලබා දෙන්නේ පුහුණුවීම්. ඒවායේ ඉන්නේ දක්ෂයෝ. මනෝ විද්‍යාව, මානව විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව හදාරලා ඒවා ගැන දේශන දෙන්න පුළුවන් අය තමයි ඒ විද්‍යාස්ථානවල ඉන්නේ. ඊට අමතරව, ක්‍රියාකාරකම්වල මේ දරුවන් යොදවනවා. වෙලාවට වැඩ කරන්න, වෙලාවට නැඟිටින්න, වෙලාවට සරඹවලට යන්න මේ ආදී වශයෙන්.

මා එක නිදර්ශනයක් කියන්නම්. පසු ගිය දවස්වල අපට බේරෙන්න බැරි වුණා, මේ පුහුණුවට ගිය අය සම්බන්ධයෙන් වෙච්ච එක සිද්ධියක්, දෙකක් නිසා. කලත්තෑවේ, ගල්කුලම කඳවුරේදී රුවිනි කෞෂල්‍යා කියන දරුවා සරඹ කරන්න ගිහිල්ලා වැටිලා තිබෙනවා. හැබැයි, ඒ ඉසව්ව කරන්න කියලා බලපෑමක් නැහැ. කැමැති අයට විතරයි කරන්න තිබෙන්නේ. ඒ ඉසව්වට ගිහිල්ලා ඒ ගැහැනු දරුවා වැටිලා පොඩි ආබාධයක් ඇති වුණා. ඉස්පිරිතාලයේත් හිටියා. හැබැයි, මේ සිද්ධිය මුල් කරගෙන රටම උද්ඝෝෂණ කරන්න පටන් ගත්තා. ජන මාධ්‍යවලින් ඒ දරුවාගේ ගෙදරට ගිහිල්ලා ඒ දෙමාපියන්ගෙන් ප්‍රකාශ ගන්න හැදුවා. හැබැයි, ඒ දෙමාපියන් කිව්වා, "මේ පුහුණුව ලබා දෙන එක ඉතාම හොඳයි. අපට කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. අපේ දරුවා ඉස්පිරිතාලෙන් නික්මිලා නැවතත් යනවා" කියලා. දැනුත් ඒ දරුවා පුහුණුවට ඇවිල්ලා ඉන්නවා. මේ පුහුණුව අවසන් වනතුරු ඒ දරුවා ඉන්නවා. හැබැයි, දැන් සරඹවලට යන්නේ නැහැ, ඒ ඇති වෙච්ච ආබාධය නිසා. නමුත් අනෙක් කටයුතු බොහොම ආසාවෙන් කරනවා.

මේ පුහුණු වැඩසටහන අපි පටන් ගත්තේ, 2011 දී. 2011 ඉඳලා මේ වන තුරු කරනවා. මේ අවුරුද්දේත් අදියර හතරකින් ඒක කරනවා. ඒ හැම එකටම අපි යනවා. තමුන්නාන්සේලා කරන ඔය පව ප්‍රචාර නිසා භයෙන්, සැකෙන් එතැනට ආපු දෙමාපියන් සහ දරුවන් ඒ හැම පුහුණු වැඩසටහනක්ම අවසානයේ ආපසු යන්නේ බොහොම සතුටින්. ඒ කියන්නේ, ඒ ලැබූ පුහුණුව නිසා. ඒ සතුට කොච්චරද කියනවා නම් හුඟක් අය අඬ අඬා යන්නේ. ඒ අය අපිට කියන්නේ මොකක්ද? මේ කාලය තවත් වැඩි කර දෙන්න කියලායි කියන්නේ. මොකද, මේ තුළින් දරුවන් අතර අභ්‍යන්තර සහෝදරත්වයක් ගොඩ නැඟෙනවා; එකිනෙකා හඳුනා ගන්නවා; ජීවිතයට අදාළ වන හොඳ විනයක් ඇති වනවා; මනා පෞරුෂයක් ඇති වෙනවා; කලට වේලාවට වැඩ කරන්න පුරුදු වෙනවා. මේ විධියට විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළෙන් ලබන්න බැරි නොයෙකුත් බාහිර ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව විශාල දැනුමක්, අවබෝධයක් ප්‍රායෝගිකව මේ පුහුණුවෙන් ලබනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. සෞන්දර්ය අංශය අතිනුත් එහෙමයි. ඒ කෙටි කාලය තුළ සවස් කාලයේ සෞන්දර්ය අංශයටත් යොමු වෙන්න අවස්ථාව සලසා තිබෙනවා. මේ විධියට තමයි මේ නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන කරන්නේ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තමුන්නාන්සේ ඇහුවා, නායකත්ව පුහුණුව ලබපු නිසා නවක

[ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා]

වදය දීම නතර වෙලා තිබෙනවාද කියලා. ඇත්ත වශයෙන්ම සියයට ගණනකින් අඩු වෙලා තිබෙනවා. තවමත් ඉතින් ඇට්ටකුණා වෙච්ච අය ඉන්නවා. ඒ අය තව අවුරුදු දෙකක් යනකොට, 2016 වන කොට -

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු ඇමතිතුමාගේ-

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
එතුමා තමයි මේ සංකල්පය ගෙනාවේ. මේක හොඳ සංකල්පයක්. එතුමාට වත් නොලැබුණු දෙයක්. එතුමන්ලා, අපට වාගේම තමුන්නාන්සේටත් ලැබුණේ නැති අවස්ථාවක් මේ ලැබිලා තිබෙන්නේ. පසු ගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළ විශ්වවිද්‍යාලවලට ළමයි ගියේ බොහොම භයෙන්. මොකද, ඒ තරම් දරුණු නවක වදයක් දුන්නා. ශාරීරික මානසික, ලිංගික හිංසනයට දරුවන් පත් වුණා. එවැනි තත්ත්වයක් තිබුණේ. ඒවාට විශේෂ බලපෑම් තිබුණා බාහිරව. ඒ ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වුණේ යම් යම් කල්ලිවල ඉන්න ශිෂ්‍ය නායක නායිකාවෝ. අද මේ පුහුණුවෙන් පස්සේ හොඳ ආත්ම ශක්තියක් ඇතිව, දෙපයින් නැඟී සිටින්න පුළුවන් ශක්තියක් ඇතිව තමයි දරුවන් විශ්වවිද්‍යාල ගේට්ටුවෙන් ඇතුළට යන්නේ. අද දරුවන්ට එහෙම භයක් නැහැ. ඔරොත්තු දීමේ ශක්තිය මේ පුහුණුව තුළින් දරුවන්ට ලබා දීලා තිබෙනවා. අපේ බලාපොරොත්තුව, අපේ ඉලක්කය 2016 වන කොට සම්පූර්ණයෙන් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළින් මේ නවක වදය ඉවත් කිරීමයි. සාමාන්‍ය නවක වදයක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඒක අතීතයේත් තිබුණා. ලෝකයේ අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවලත් තිබුණා. හැබැයි, ලිංගික හිංසනය, මානසික, ශාරීරික බෙලහීනතාවන් ඇති වන හිංසනය ඇති කරන නවක වදයක් අපේ රටේ විතරයි තිබුණේ. ඒක ඇති වුණේත් පසු ගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළ. ඒ නිසා ඒක නැති කර ගැනීම අපේ ඉලක්කයයි. ඒ ඉලක්කය කරා අපි බොහොම වේගයෙන් ගමන් ගන්නවා කියන එකත් මා ඔබතුමාට කියන්න ඕනෑ.

ඊළඟට "කවිතා" වැඩසටහන ගැන බලමු. මීට පෙර රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ඇතිව මේ වාගේ දෙයක් තිබුණේ නැහැ. ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළින් හැමදාම කලාකාරයෝ බිහි වුණා, විවිධ කුසලතා තිබෙන අය බිහි වුණා. හැබැයි, ඒ අයගේ ස්වඋවමනාවෙන්. ඒ වාගේම එවැනි දේවල් කරන්න දරුවෝ පොළඹවන මහාචාර්යවරු සිටියා. ඒක ඒ අයගේ ඇඟේ තිබුණු නිසයි, ඒ ගොල්ලන්ට වුවමනාව තිබුණු නිසයි. හැබැයි මේ රජය යටතේ, අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ අපි ඒක රාජ්‍ය අනුග්‍රහ ලබා දෙන වැඩ පිළිවෙළක් විධියට දියත් කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අද ඇඟේ ඉන්න කලාකරුවා බිහි වෙනවා, ඇඟේ ඉන්න පද රචකයා බිහි වෙනවා, ඇඟේ ඉන්න චිත්‍රපට දෙබස් රචකයා බිහි වෙනවා, ඇඟේ ඉන්න සංගීතඥයා බිහි වෙනවා, ඇඟේ ඉන්න කවියා බිහි වෙනවා, ඇඟේ ඉන්න ගායකයා, වාදකයා බිහි වෙනවා. ඒ විධියට කලා අංශයේ -සෞන්දර්ය අංශයේ- විශාල හැකියාවන් ලබා ගන්නා පිරිසක් එක අතින් තමන්ගේ උපාධියත් අරගෙන අනෙක් අතින් ඒ හැකියාවනුත් අරගෙන සමාජගත වෙනවා. එතකොට ඒ ගොල්ලන්ට රස්සාව ප්‍රශ්නයක් නැහැ. අද එවැනි නවීකරණයක් කරලා තිබෙනවා. ඊට අමතරව ගරු අමාත්‍යතුමාගේ සංකල්පයක් අනුව අපේ අමාත්‍යාංශය කටයුතු කරලා තිබෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමනි, අපි ඔබතුමා කියපු උපාධි පාඨමාලාවල වෙනසක් ඇති කරලා තිබෙනවා. කලා උපාධිධාරියාට ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගෙන ගන්න අවශ්‍ය කටයුතු සලසා දී තිබෙනවා. ඔබතුමා නැහැ කිව්වාට අපි ඒකට ප්‍රවේශ වෙලා ඉවරයි. දැන් අපි කටයුතු කරගෙන යනවා. ඒ වාගේම තාක්ෂණය පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගන්නත් පුළුවන් වෙනවා. මේ වගේ නොයෙකුත් අංශවලින් දැනුම ලබා ගන්න ඔවුන්ට අවස්ථාව ලැබී තිබෙනවා. ඉංග්‍රීසි භාෂාව පමණක් නොවෙයි, විදේශ භාෂා ඉගෙන ගන්නත් පුළුවන්. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ගත්තොත්, කන්ෆියුසියස් මධ්‍යස්ථානය මඟින් චීන භාෂාව උගන්වනවා. ඒක දැන් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේත් පටන් ගන්න යනවා, ඒක සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේත් පටන් ගන්නවා. තවත් විදේශීය භාෂාවනුත් ඉගෙනගෙන දරුවෙකුට තමන් කැමති අංශයෙන් ඉස්සරහට යන්න පුළුවන් වන විධියේ කටයුතු අපි ඇති කරලා තිබෙනවා.

මේ සියල්ලත් එක්ක කවුරුත් ප්‍රිය කරන දෙයක් තමයි; තාරුණ්‍යයේ ආශ්වාදය ලබන පිරිස් ප්‍රිය කරන දෙයක් තමයි ක්‍රීඩාව. තරුණ වියේදී කවුරුත් ක්‍රීඩා කරන්න කැමැතියි. නමුත් පසු ගිය කාල පරිච්ඡේදයේදී ඒවාට ඉඩක් තිබුණේ නැහැ, ඒ සඳහා රාජ්‍ය අනුග්‍රහය තිබුණේ නැහැ. අද අපේ අමාත්‍යාංශයෙන් ක්‍රීඩා හා කුසලතා සංවර්ධන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයෙක් පත් කර තිබෙනවා. මේ රටට කීර්තියක් ලබා දුන් සුනිල් ගුණවර්ධන මහත්මයා තමයි ඒ තනතුරට පත් කරලා තිබෙනවා. ඒ යටතේ අද වැඩසටහනක් විශාල ප්‍රමාණයක් කරගෙන යනවා. අවුරුදු ගණනක් එම වැඩසටහන් කරන කොට දරුවන්ගේ ඇඟේ තිබෙන ශක්තිය දියුණු කරගෙන ඉදිරියට යන්න ඒ අයට පුළුවන් වෙනවා. ඔවුන්ට දිරි දීමනා ලබා දෙමින්, ඔවුන් අතර තරග පවත්වමින් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළින් විවිධ ඉසව් ඔස්සේ හොඳ ක්‍රීඩකයින් බිහි කරන්න, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලයේ ක්‍රීඩකයින් බිහි කරන්න අවශ්‍ය කටයුතු අපි මේ අමාත්‍යාංශය භාර ගත්තාට පස්සේ කරලා තිබෙනවා. හැබැයි, මෙතෙක් කල් කවදාවත් ඒ විධියට කෙරිලා තිබුණේ නැහැ. නමුත් පටන් අරන් තිබුණා. මට මතකයි විද්‍යෝදය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඒ විධියට යම් යම් ක්‍රීඩා පටන් ගන්න කොට එල්ලේ ක්‍රීඩාව පවා පටන් ගත්තා. හැබැයි ඒවා ලප් තැනම ලොප් වුණා. හිටපු කිහිප දෙනෙකුගේ වුවමනාව සහ උනන්දුව පිට කළා මිසක්, ඒ අය ගියාට පස්සේ ඒවා නැති වුණා. නමුත් මේක එහෙම නොවෙයි, අඛණ්ඩ ක්‍රියාවලියක් විධියට ඉදිරියට යන්න මේකට අවශ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබා දෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමනි, තමුන්නාන්සේ කිව්වා පත්තරවල දැන්වීම් දාන්න විතරයි දන්නේ කියලා. ඒක ජනාධිපතිතුමා වගේ ශ්‍රේෂ්ඨ පුද්ගලයෙකුගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය විදහා පාන්න, උපන් දිනය සහ පදවි ප්‍රාප්තිය සිහි කරන්න හැම අමාත්‍යාංශයකින්ම කරලා තිබෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ඒ කියන්නේ ඔබතුමා ඒක පිළිගන්නවා.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
පිළිගන්නවා. පිළිනොගෙන බැහැ නේ. ඉතින් මොකක්ද ඒකේ වරද?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
මහ ජනයාගේ සල්ලි යොදවන එක තමයි ප්‍රශ්නය.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
රටේ නායකයා නේ. ලෝකයේ ඕනෑම රටක එහෙමයි. හොයලා බලන්න. [බාධා කිරීම්] පොඩ්ඩක් ඉන්න. මම

ඔබතුමාගෙන් අහනවා, මේ රටේ විදේශීය තානාපතිවරුන් ඔවුන්ගේ රටවල ජාතික දිනය වෙනුවෙන් මෙහේදී කොයි තරම් වියදම් කරනවාද?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ඒ ජාතික දිනය වෙනුවෙන්නේ.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
නැහැ, මම කියන්නේ මේකයි. නිදර්ශනයක් වශයෙන් මම කියන්නේ. හැමෝම එහෙම තමයි. අපිත් එහෙමයි. රටේ ජන නායකයෙක් පිළිබඳව එහෙමයි. මාඕ සේ-තුං පිළිබඳව ලෝක ප්‍රසිද්ධ ප්‍රචාරයන් ගෙනිච්චා. ලෙනින්ලා ගැනත් එහෙමයි, කාල් මාක්ස්ලා ගැනත් එහෙමයි, රොනල්ඩ් රේගන්ලා ගැනත් එහෙමයි, මේ රටේ ජනාධිපතිවරයාටත් එහෙමයි. අකිල විරාජ් මන්ත්‍රීතුමා, තමුන්නාන්සේලා මොනවා හරි කරලා ඔය සැඟවුණු අමුත්තා එළියට ගන්න. කොහොම වුණත් මේ රටේ නායකයා ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා. එතුමා පක්ෂ විපක්ෂ සියලු දෙනාගේම ජනාධිපති. ජාති, ආගම්, කුල බේද නැතිව සියලු දෙනාගේම ජනාධිපති. එහෙම කෙනාගේ පදවි ප්‍රාප්තිය සිහි කරන්නේ නැද්ද, ඒක සමරන්නේ නැද්ද? ඒ සැමරීම රාජ්‍ය අංශවලිනුත් කරන්න ඕනෑ, පෞද්ගලික අංශවලිනුත් කරනවා. ඒක සාමාන්‍යයෙන් මේ රටේ කෙරීගෙන ආපු කටයුත්තක්. ප්‍රේමදාස මැතිතුමා ඉන්න කොටත් කළා, ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා හිටපු කාලයේත් කළා, ඩී.බී. විජේතුංග මැතිතුමා හිටපු කෙටි කාලයේත් කළා, චන්ද්‍රිකා කුමාරතුංග මැතිනිය හිටපු කාලයේත් කළා, අදත් කරනවා. හෙට තමුන්නාන්සේලා නොකරයි කියලා හිතන්න බැහැ. හැබැයි, තමුන්නාන්සේලාට ඒ සිහිනය සැබෑ වෙන්නේ නැති නිසා රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාට ඒක සමරන්න හම්බ වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා අපි තමුන්නාන්සේලාට කියන්න ඕනෑ, මේවා මෙතැනදී කළ යුතු විවේචනයන් නොවෙයි කියන එක. කොයි රජයක් තිබුණත් ඕවා කරනවා.

"ගම් උදාව" සංකල්පය ගෙනැල්ලා කොයි තරම් ප්‍රදර්ශන පැවැත්වූවාද, කොයි තරම් මහජන මුදල් යට කළාද, කොච්චර සංදර්ශන පැවැත්වූවාද? ඒ, එතුමාගේ සංකල්පය. අපි නම් ඒක වැරැදියි කියන්නේ නැහැ. අපි ඒකේ වැරැදියි කියන්නේ, ඒ කරපු සමහර ක්‍රියාදාමයන් නියමිත ප්‍රමිතියෙන් නොතිබීම ගැනයි. එදා ඒවා සමරන්න විශාල මුදලක් වියදම් කරලා විශාල සැණකෙළි පැවැත්වූවා. දඹුල්ල, නිකවැරටිය, බුත්තල ආදි වශයෙන් අක්කර ගණන් කැලෑ එළි කළා. පොඩ්ඩක් සොයා බලන්න. ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා ඒවා දන්නේ නැහැ. ඔබතුමා ඒ කාලයේ පොඩි කොල්ලෙක් නේ. ඔබතුමාට මතක නැහැ ඕවා. අප රජයේ සේවයේ තනතුරු දරපු නිසා, අපටත් ඒවායේ ක්‍රියාකාරි විධියට කටයුතු කරන්න සිදු වූ නිසා අපි එහි ඇතුළාන්තය හොඳට දන්නවා. ජනාධිපතිතුමාට ඉඳගන්න, අගමැතිතුමාට ඉඳගන්න හැම ගම් උදාව සැණකෙළියකටම එක අවුරුද්දකට එක ආසනය බැගින් හැදුවා. ඊළඟ අවුරුද්දේ තවත් ආසනයක් බැගින් හැදුවා. ඒවාත් ඒ කාලයේ හැටියට විශාල මුදලක් වියදම් කරලායි හදලා ගෙනාවේ. නමුත් එවැනි දේවල් මේ කාලයේ කෙරෙන්නේ නැහැ නේ. මෙහිදී කරන්නේ පත්තරයක දැන්වීමක් පළ කරන එකයි. ඔය දැන්වීම හැම දාම පළ කරන්නේ නැහැ නේ මන්ත්‍රීතුමා. ඕවා පළ කරන්නේ මේ දවස් දෙකතුනේ විතරයි නේ. මේ දවස් දෙකතුන තුළ විවිධ ආයතනවලින් ඔහොම දැන්වීම් පළ කරනවා. ඇයි මේ ඒකට ඇඟිල්ල දිගු කරන්නේ? ආපසු හැරිලා බලන්න. අතීතය පොඩ්ඩක් ආවර්ජනය කරන්න.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා. දැන් කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
හොඳයි ගරු සභාපතිතුමනි, මා කථාව අවසන් කරන්නම්.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා, අතීතය දෙසට ආපසු හැරිලා බලන්න. අතීතය පොඩ්ඩක් ආවර්ජනය කරන්න. තමන් ගැන තමන් සිතනවා නම්, තමන් ගැන තමන් කථා කරනවා නම්, තමන්ගේ වැරැදි තමන් දකිනවා නම් හොඳයි. අනුන්ගේ වැරැදි දකින්න ඕනෑ නැහැ. අනුන් කියන කරන දේ ගැන නොවෙයි අප කථා කරන්න ඕනෑ. තමන් කරන කියන දේ ගැන හොඳින් සිතන්න. ඊට අදාළ ගාථා ධම්මපදයේ නම් තිබෙනවා. නමුත් මම මේ වෙලාවේ ඒවා කියන්නේ නැහැ. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, තමුන්නාන්සේලා කරපු විවේචනයේ ටිකක් හොඳ පැත්තකුත් තිබුණා. ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමනි, තමුන්නාන්සේ හොඳ පැත්තත් පොඩ්ඩක් කිව්වා. ඒකට තමයි අප කියන්නේ සංවර්ධනාත්මක විවේචනය කියලා. විනාශකාරි විවේචනයයි නරක. ඉතින් අපි දෙගොල්ලන්ම එකතු වෙමු. එකතු වෙලා වැඩ කරමු. සංවර්ධනාත්මක ක්‍රියා දාමයන්ට, සංවර්ධනාත්මක විවේචනයන්ට අපි ගරු කරනවා. අපේ අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා නම් අපි බොහොම නිහතමානී විධියට ඒවා හදාගන්නවා.

ගරු ඇමතිතුමා භාරගත් හැම ඇමති ධුරයකම හොඳින් කටයුතු කර තිබෙනවා නේ. එතුමා සමෘද්ධි ඇමතිකම ගත්තා, ක්‍රීඩා ඇමතිකම ගත්තා. කවදාවත් නොකරපු තරම් වැඩ කළා. ගරු සභාපතිතුමනි, මම මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

[අ.භා. 1.31]

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
ගරු සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අදාළ වැය ශීර්ෂ ගැන අදහස් කීපයක් දක්වන්න මම බලාපොරොත්තු වෙනවා. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් අද පාර්ලිමේන්තුවේ ගරු මන්ත්‍රීවරුන්ට ලබා දී තිබෙන මේ විශාල පොතේ මුල පිටුවේම තිබෙන්නේ, "වසර 2020 වන විට ශ්‍රී ලංකාව ආසියාවේ විශිෂ්ඨතම උසස් අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය බවට පත් කිරීම" කියලායි. ඒක තමයි අභිලාෂය. හැබැයි දැන් අපට මේ ගරු ඇමතිතුමාගේ ක්‍රියා කලාපයෙන් පෙනෙන්නේ, 2020 වන කොට ලංකාව ආසියාවේ විශිෂ්ටතම උසස් අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය බවට පත් කරනවා වෙනුවට තිරිසන් නම් ආරෝපණය කරලා-

ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මහතා
(மாண்புமிகு நந்திமித்ர ஏக்கநாயக்க)
(The Hon. Nandimithra Ekanayake)
තිරිසන් නම්?

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
ඔව්, ඉතින්. ඇමතිතුමා කියන්නේ එහෙම නේ. එතුමා කියන විධියට විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්නේ සතුන්; කූඹි, මැස්සන් ආදි සතුන්. එතුමා එවැනි නම් නේ දාලා තිබෙන්නේ. එතුමා කියන භාෂාවෙන්, ඒ අංග චලනයෙන් අපට කියන්න බැහැ. එතුමාට අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන් පෙනෙන්නේ තිරිසනුන් වාගෙයි.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - உயர் கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)
නැහැ, නැහැ.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
*மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
නැහැ, නැහැ. එහෙම නැහැ. කවුද එහෙම කිව්වේ?

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
ඒ විතරක් නොවෙයි. එතුමාට ඒ ආයතන පෙනෙන්නේ දේශපාලන මධ්‍යස්ථාන වාගෙයි. ඒක තමයි කනගාටුදායක දේ. එතුමාට විශ්වවිද්‍යාල පෙනෙන්නේ ඒ ආකාරයටයි. උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට, විශ්වවිද්‍යාලය නමැති උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල උපකුලපතිතුමන්ලා පෙනෙන්නේ එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයේ පාක්ෂිකයන් වාගෙයි. ඒක වැරැදියි. අප කියන්නේ එහෙම 2020ට යන්න බැහැ කියලායි. ගරු ඇමතිතුමනි, ශ්‍රී ලංකාව ආසියාවේ විශිෂ්ටතම අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානය, මධ්‍යස්ථානය බවට පත් කරන්න බැහැ ඔබතුමා සිතන දේශපාලන න්‍යාය පත්‍රය මඟින් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය දේශපාලනීකරණය කිරීමෙන්. ඉතිහාසයේ මෙතෙක් විශ්වවිද්‍යාල භාරව සිටි අධ්‍යාපන ඇමතිතුමන්ලාට විවිධ මට්ටමේ විවේචන එල්ල වුණා. හැබැයි ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ පාලන කාලය තරම් ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ඉතාම නින්දිත විධියට මෙතරම් දුරට දේශපාලනීකරණය කරපු කාලයක් තවත් නැහැ. ඔබතුමා බොහෝ වෙලාවට ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ අපට ඇඟිල්ල දිගු කරනවා, ජේවීපී දේශපාලනය කරනවා කියලා. අපි දේශපාලන මතවාද දරනවා. විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ ඒ දේශපාලන මතවාද දරනවා. මොකද, විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍යයන්ට ඒ අයිතිය තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, හැබැයි ඔබතුමා එහෙම නොවෙයි කරන්නේ. ඔබතුමා විශ්වවිද්‍යාලවල උපකුලපතිතුමන්ලා දේශපාලන රැස්වීම්වලට ගෙන්වනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. ලංකා ඉතිහාසයේ පළමුවැනි වතාවට ඔබතුමා සිරස නාළිකාවේ දේශපාලන වැඩසටහනකට විශ්වවිද්‍යාල උපකුලපතිතුමන්ලා එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයේ සාමාජිකයන් කරලා ගෙන්වූවා අපි දුටුවා. ඇත්තටම කිව්වොත් ඔබතුමා එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානය වෙනුවෙන් ඒ උපකුලපතිතුමන්ලා -විශේෂයෙන්ම, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමා, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමා- සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා කඩේ ගෙන ගියා. මා හිතන්නේ නැහැ එතුමන්ලා ඒ වැඩසටහන ඊට කලින් දැකලා තිබුණා නම් එයට සහභාගි වේවි කියලා.

එතුමන්ලා ඒ වැඩසටහනට ගියේ ඔබතුමාගේ හිතවත්කමට වෙන්න පුළුවන් ගරු අමාත්‍යතුමනි. නමුත්, දේශපාලන වැඩසටහනකට, පක්ෂයක් වෙනුවෙන් එතුමන්ලාව, එතුමන්ලාගේ උගත්කම ඔබතුමා කඩේ ගෙන ගියා. ඒක විශාල අපරාධයක්. ඔබතුමා ඒකෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ වෙන මොකක්වත් නොවෙයි. අද විශ්වවිද්‍යාල මොන තරම් දුරට දේශපාලනීකරණය කිරීමට විෂය භාර ඇමතිතුමා හැටියට ඔබතුමාගේ පැත්තෙන් දායක වෙලා තිබෙනවාද කියන එකයි ඒකෙන් පෙනෙන්නේ. ඒක තමයි මෙතැන තිබෙන බරපතළ කාරණාව.

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමා පත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් තවත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. හිටපු උපකුලපතිතුමා වන කරුණාරත්න මහත්තයා සේවයෙන් විශ්‍රාම යනකොට නව උපකුලපති තනතුරට සෙනෙට් සභාව නාම යෝජනා ඉදිරිපත් කළාම, ජනාධිපතිතුමා තමයි ඒ නම් අනුමත කරන්නේ කියලා අපි දන්නවා. සෙනෙට් සභාවේ ලකුණු ගත් අනුපිළිවෙළ ජනාධිපතිතුමා නිරීක්ෂණය කරලා තමයි උපකුලපති ධුරය සඳහා නමක් අනුමත කරන්නේ. නමුත්, මේ වතාවේ සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? ඇමතිතුමනි, එහෙම වෙලා තිබෙන්නේ ඔබතුමාගේ ක්‍රියා කලාපය නිසාය කියලා අපි චෝදනා කරනවා. ඒ උගත් ආචාර්ය, මහාචාර්යතුමන්ලා ගැන අපි පෞද්ගලිකව දන්නවා. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ, කළමනාකරණ පීඨයේ, සම්පත් අමරතුංග ආචාර්යතුමා කියන්නේ මටත් උගන්වපු ආචාර්යවරයෙක්. මම එතුමාගෙන් ඉගෙන ගත්ත කෙනෙක්. එතුමාගේ දැනුම සම්බන්ධයෙන් මට කිසි විවාදයක් නැහැ. පුද්ගලයෙක් හැටියටත් එතුමා සම්බන්ධයෙන් මට විවාදයක් නැහැ. නමුත්, එතුමා දේශපාලන වශයෙන් යොදවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් අපට ඇමතිතුමාට චෝදනා කරන්න සිදුවනවා. ඒ චෝදනාව එතුමාටත් වැඩිය තිබෙන්නේ ඔබතුමාට. සම්පත් අමරතුංග ආචාර්යතුමා ලකුණු 11ක් ගන්න කොට මහාචාර්ය මොහාන් සිල්වා මැතිතුමා ලකුණු 12ක් ගන්නවා. නමුත්, අඩු ලකුණු ගත් සම්පත් අමරතුංග මහතා තමයි ඒ තනතුරට පත් වන්නේ. මොකක්ද හේතුව? එතුමා අද එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයේ වරාය විවෘත කිරීමේ වෙළඳ දැන්වීමේ ඉන්නවා. එතුමා ප්‍රචාරකයෙක් බවට පත් කරලා තිබෙනවා. ඇයි මෙහෙම කරන්නේ? මේක තමයි බරපතළ ප්‍රශ්නය. අපි ඉගෙන ගත් තැන්, මේ ආයතන අනාගතයේ විශිෂ්ටතම අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන බවට පත් කරන්න ඔබතුමන්ලා හිතනවා නම්, ඔබතුමන්ලා කියන විධියට ඒ ආයතන අපේ දේශපාලන උගුලෙන් ගලවා ගන්න හිතනවා නම්, -එහෙම නේ ඔබතුමන්ලා කියන්නේ- ඔබතුමන්ලා මේ තරම් උගත් මහාචාර්යතුමන්ලාව, ආචාර්යතුමන්ලාව මේ තරම් දේශපාලනීකරණය කරලා තිබෙන්නේ ඇයි? ඔබතුමා ශිෂ්‍ය නායකයෙයක් හැටියට සිටි කාලයේ මේ ආචාර්යතුමන්ලාව මේ විධියට දේශපාලනීකරණය කරලා කඩේ ගෙන ගියා නම්, ඒකට ඔබතුමා එකඟද? ඔබතුමා ශිෂ්‍ය සංගමයේ සභාපතිවරයා විධියට සිටි අවස්ථාවේදී ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්යතුමන්ලාව මේ විධියට දේශපාලන වශයෙන් යොදවා ගත්තා නම්, ඒකට ඔබතුමා මොකක්ද කියන්නේ? අද ඔබතුමා හෘදය සාක්ෂිය විකුණලා, හෘදය සාක්ෂියට පිටුපාලා, ඔබතුමාගේ ඉතිහාසයට පිටුපාලා තමයි විශ්වවිද්‍යාල දේශපාලනීකරණය කරන මධ්‍යස්ථාන බවට පත් කර ගෙන ඉන්නේ. ඒක බරපතළ වැරැද්දක්. දේශපාලන අභියෝගවලට, දේශපාලන වැඩසටහන්වලට ඇමතිවරයා හැටියට ඔබතුමා මුහුණ දෙන්න. හැබැයි, ආචාර්යතුමන්ලාව එතැනට ගෙන යන්න එපා. ඒවායෙන් ඒ අය අසරණ කරන්න එපා. තමුන්නාන්සේ අද ඒ අය අසරණ කරලා තිබෙන්නේ. තමුන්නාන්සේට ඒ චෝදනාවෙන් ගැලවෙන්න බැහැ. ඒක තමයි අද තිබෙන තත්ත්වය.

අද විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්වයත් එහෙමයි. අද විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති විජිත නානායක්කාර මහතා අත්තනෝමතික පාලනයක්, දේශපාලන පාලනයක් ගෙන යන්නේ. ඒ තත්ත්වය ඇති කරලා තිබෙන්නේ වෙන මොකක්වත් හින්දා නොවෙයි. විශ්වවිද්‍යාලවල උපකුලපතිතුමන්ලා හැම දාම ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල ගෞරවය ආරක්ෂා කළා. මොන අභියෝග ආවත්, මොන ප්‍රශ්න ආවත්, තමන්ට පෞද්ගලික දේශපාලන න්‍යාය පත්‍රයක් තිබුණා වුණත්, ඔවුන් ඒ පෞද්ගලික දේශපාලනය කවදාවත් මේ තරම් නිර්ලජ්ජිත විධියට, මේ තරම් නිරුවත් විධියට ඉදිරියට ගෙනාවේ නැහැ; රට ඉස්සරහට ගෙනාවේ නැහැ; ශිෂ්‍යයෝ ඉස්සරහට ගෙනාවේ නැහැ. තමන්ට විශ්‍රාම යන්න සිද්ධ වනවා, තමන්ගේ සේවයෙන් ගෞරවනීය විධියට විශ්‍රාම යන්න ඕනෑය කියන කාරණය දැනගෙන ඔවුන් වැඩ කටයුතු කළා. ශිෂ්‍යයින් එක්ක ප්‍රශ්න ඇති වුණු බව ඇත්ත. ඉතිහාසය පුරා උපකුලපතිතුමන්ලා, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යතුමන්ලා සහ ශිෂ්‍යයින් අතර ගැටුම් ඇති වුණා; ප්‍රශ්න ඇති වුණා. නමුත්, ඒවා ඒ මොහොතට පමණයි. බොහෝ වෙලාවට ඒවා ඒ අවුරුදු තුනට, හතරට සීමා වුණා. හැබැයි, ඔවුන්ට විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට යනකොට එහෙම ලේබලයක් ඇලිලා ගියේ නැහැ. අපිත් එක්ක විවිධ ප්‍රශ්න, මතවාද, ගැටුම් ඇති වූ ආචාර්යතුමන්ලා, උපකුලපතිතුමන්ලා අදත් අපට හම්බ වනවා; කථා කරනවා. හැබැයි, ඔවුන් එක්ක අපට දේශපාලන වශයෙන් එවැනි ගැටුමක් නැහැ. මොකද, ඒවා බොහෝ වෙලාවට ශිෂ්‍ය ප්‍රශ්න, ශුභසාධන ප්‍රශ්න, විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර ප්‍රශ්නවලට සීමා වුණා. ඇමතිතුමනි, හැබැයි ඔබතුමා මොකක්ද මේ කරන්න යන්නේ?

ඔබතුමා අද එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයේ දේශපාලන වේදිකාවලට විශ්වවිද්‍යාලවල උගත් ආචාර්යතුමන්ලාව යොදවා ගන්නවා; විශ්වවිද්‍යාල අද දේශපාලනීකරණය කරලා තිබෙනවා. ඒක තමයි මෙතැන තිබෙන බරපතළම ප්‍රශ්නය. ඒ චෝදනාවේ වැඩිම කොටස, -වැඩිම පංගුව- තිබෙන්නේ ඔබතුමාට.

ඊළඟට, ප්‍රතිපාදන සම්බන්ධයෙන් බලමු. මම පිළිගන්නවා, විශ්වවිද්‍යාලවලට වෙන් කරන ප්‍රතිපාදන ගිය අවුරුද්දට සාපේක්ෂව බැලුවාම මේ අවුරුද්දේ යම් ප්‍රමාණයකට වැඩි කරලා තිබෙන බව. නමුත් ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ ඒ වෙන් කිරීම්වල තිබෙන බෙදී යාමේ ස්වභාවය කොහොමද කියන එකයි. ඔබතුමා කල්පනා කරලා බලන්න, ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල 17ටම රුපියල් කෝටි 159ක් වැඩි කරන කොට, කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට රුපියල් කෝටි 138ක් වැඩි කරලා තිබෙනවා. මූලධන වියදම්වල වැඩිවීම වෙනස්. ප්‍රධාන විශ්වවිද්‍යාල 05ට රුපියල් කෝටි 295ක් වැඩිවෙන කොට KDU එකට රුපියල් කෝටි 285ක් වැඩි කරලා තිබෙනවා. සමස්ත වැඩිවීම බලන කොට විශ්වවිද්‍යාල 17ටම රුපියල් කෝටි 159ක් වැඩි කරන කොට, කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට රුපියල් කෝටි 138ක් වැඩි කරනවා. අපි දන්නවා, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතට වඩා මේ මූලධන ප්‍රතිපාදන වියදම් වැඩිපුර ලැබෙන්න ඕනෑකම තිබෙන්නේ ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයට බව. දැන් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන මුළු විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාවටම වඩා මේ කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යා පීඨයට ලැබී තිබෙන විශේෂත්වය මොකක්ද? ඒකේ ළමයින් බඳවා ගන්නා හැටි කොහොමද? ඒකේ මුදල් අය කිරීම් කොහොමද? ඒකට අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවලට ගන්නවාට වඩා වැඩි සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ගන්න ඉලක්කයක් තිබෙනවා ද? කල්පනා කරලා බලන්න. මොකක්ද, මේ තමුන්නාන්සේලා ඉදිරිපත් කරනා සැලැස්ම කියන එක අපි දැනගන්න කැමැතියි. කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවෙන් තමුන්නාන්සේලා මේ තරම් මූලධන වියදම් ප්‍රමාණයක් වැඩි කරලා මේ කරන සැලැස්ම මොකක්ද කියන එක පැහැදිලි කරනවා නම් හොඳයි කියලා මම බලාපොරොත්තු වෙනවා.

දැන් මම ජනාධිපතිතුමාගේ 2015 අය වැය කථාවේ කොටසක් උපුටා දක්වන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා, 2020 ඉලක්කයක් ඔබතුමන්ලාට තිබෙන නිසා. මේ අය වැය ලේඛනයේ 12 වන පිටුවේ කියනවා, මෙන්න මෙහෙම:

"2020 දී විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා සිසුන් 100,000ක් ඇතුළත් කර ගැනීමට හා අපේ විශ්වවිද්‍යාල ආසියාවේ උසස් විශ්වවිද්‍යාල 30 අතරට පත් කිරීමද අපේ දැක්ම වෙනවා."

තමුන්නාන්සේලාගේ මේ අය වැය පොතේම තිබෙනවා, අද අපි මේ විශ්වවිද්‍යාල 17ටම සිසුන් ඇතුළත් කර ගන්නේ 24,000ක, 25,000ක විතර පිරිසක් කියලා. එතකොට තමුන්නාන්සේලා කියනවා, 2020 වෙන කොට සිසුන් ලක්ෂයක් ඇතුළත් කර ගන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා කියලා. සිසුන් ලක්ෂයක් විශ්වවිද්‍යාවලට ඇතුළත් කර ගන්න තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල කොහේද තිබෙන්නේ? මොකද, මේ විශ්වවිද්‍යාල 17ටම තමුන්නාන්සේලා ඇතුළත් කර ගන්නා සංඛ්‍යාව මෙහෙම නම්, 2020 වෙනකොට සිසුන් ලක්ෂයක් ඇතුළත් කර ගන්න නම්, එක්කෝ මේ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රමාණය 4 ගුණයකින් වැඩි කරනවා ද? මොකක්ද, ඔබතුමන්ලාට තිබෙන ඉලක්කය, සැලැස්ම, නැතිනම් මේවා වචන විතරක්ද කියන එක අපි දැන ගන්න කැමැතියි.

ගරු#ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා
*மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)
අවශ්‍ය ගොඩනැඟිලි හදනවා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
හැබැයි මෙන්න මේ දේ නම් අපිට පෙනෙනවා. මේ තමයි ඔබතුමන්ලා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් පළ කරපු දැක්වීම් වල තිබුණ දේ. "2020 ඉලක්කයේ ආයෝජනය අධ්‍යාපනයට" අධ්‍යාපනය දැනුමේ කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත් කරන දැක්වීමේ මෙහෙම තිබෙනවා. මොකක්ද තිබෙන්නේ? "රාජ්‍ය වියදම රුපියල් මිලියන 85,000යි. පෞද්ගලික ආයෝජනය රුපියල් මිලියන 1,00,000යි". තමුන්නාන්සේලා ඒ ඉලක්කයට යන බව නම් අපිට පෙනෙනවා. ඒ කියන්නේ රාජ්‍ය ආයෝජන ප්‍රමාණයේ පංගුව අඩු කරලා 2020 වන විට පෞද්ගලික ආයෝජනයේ ප්‍රමාණය වැඩි කරන ඉලක්කයක් තිබෙන බව පෙනෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, එතකොට මේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ශිෂ්‍යයින් ලක්ෂයක් ගන්නවාය කියන ඉලක්කය ඇතුළේ තිබෙන්නේ, මොන ශිෂ්‍යයින් ගන්නා බවද, ඒ ශිෂ්‍යයන් ගන්නේ කොහොමද කියන එක මේ රටට පැහැදිලි වෙන්න ඕනෑ. ඒක නිසා ඒ පිළිබඳව ඔබතුමාගේ පිළිතුරු කථාවේදී හරි පැහැදිලි කරන්න කියලා අපි කියා සිටිනවා. හැබැයි, අපි දකිනවා, පසු ගිය කාලය පුරාම දැවැන්ත විරෝධතා සිද්ධ වුණා; උද්ඝෝෂණ සිද්ධ වුණා කියලා. පසු ගිය කාලයේ මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් ලොකු උද්ඝෝෂණයක් සිද්ධ වුණා. මම හිතන හැටියට ඒක තමුන්නාන්සේ අරගෙන තිබෙන්නේ තමුන්නාන්සේගේ පුද්ගලික ව්‍යාපෘතියක් හැටියට. තමුන්නාන්සේ බොහෝ අවස්ථාවල ඒ සම්බන්ධයෙන් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වාද විවාදවලට සම්බන්ධ වුණා. අදහස් පළ කිරීම්වලදී තමුන්නාන්සේ ඒ වෙනුවෙන් පෙනී සිටියා. විශේෂයෙන්ම වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය වෙළෙඳ පොළක් බවට පත් කරන්න, විකිණිය හැකි අධ්‍යාපනයක් බවට පත් කරන්න ඉතිහාසය පුරාම කුමන්ත්‍රණ සිද්ධ වුණු බව තමුන්නාන්සේ දන්නවා. ඒවා ක්‍රියාත්මක වුණා. ඒවාට විරුද්ධව නැඟිටපු ශිෂ්‍යයින් නිසා, ඒවාට විරුද්ධව නැඟිටපු ජනතාව නිසා, අරගළ නිසා ඒවා යටපත් වුණා.

මේ කෙටි වේලාවේදී මම ඒ ඉතිහාසය මෙතැන කියන්න යන්නේ නැහැ. නමුත් අවසානයේ අද වෙන කොට මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? මුළු රටේම තිබෙන ඒ විරෝධතාවයත් එක්ක 2008 අවුරුද්දේ ඉඳලා දැන් තමුන්නාන්සේ ලැහැස්ති වෙලා තිබෙනවා, ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලයට අනුබද්ධ කරලා, ඇතුළත් කරලා, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව වාගේ ආයතන ගණනාවක තිබෙන උපදෙස් නියෝග නොතකා, ශිෂ්‍යයින්ගේ සහ වෛද්‍යවරුන්ගේ තිබෙන විරෝධතා නොතකා තමන්ගේ පුද්ගලික අභිමතයක් හැටියට මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ස්ථාපිත කරන්න කටයුතු කරන්න. මාලඹේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ සභාපති වෛද්‍ය නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහතා විසින් 2014.08.17 වෙනිදා ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ රෙජිස්ට්‍රාර්වරයා වෙත යවන ලද ලිපිය සහ ඇමුණුමක් මා ළඟ තිබෙනවා. ඒ ලිපිය සහ ඇමුණුම මා **සභාගත*** කරනවා.

එම ලිපියත් සමඟ තිබෙන ඇමුණුමේ සඳහන් වෙනවා, මාලඹේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයට -වෛද්‍ය ආයතනයට- මුදල් ප්‍රතිපාදන ලැබෙන ආකාරය පිළිබඳව. මම හිතනවා ඒක තමයි වැදගත් දේ කියලා. එහි ප්‍රාග්ධනයේ මුළු එකතුව වශයෙන් තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 2,760යි. ඒකෙන් රුපියල් මිලියන 1,438ක් රාජ්‍ය බැංකුවක් වන ලංකා බැංකුවෙන් ණයක් හැටියට අරගෙන තමයි මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේ. ඔබතුමන්ලා මේ ආයතනයට අනුමැතිය දෙන කොට මේ ආයතනයට තිබෙන මූල්‍ය ශක්තිය පිළිබඳව සලකා බැලුවාද?

***** *පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
* *நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
* *Placed in the Library.*

[ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා]

අපිට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා, රාජ්‍ය බැංකුවක් හැටියට ලංකා බැංකුව මොන ඇපයක් මතද මිලියන 1,438ක් අනුමත කරලා ලබා දීලා තිබෙන්නේ කියලා.

අවසාන වශයෙන් ගත්තොත් මුළු ප්‍රාග්ධනයෙන් භාගයක්ම රාජ්‍ය බැංකු මත ණය අරගෙන හදපු ආයතනයක් මේක. සාමාන්‍යයෙන් පුංචි ළමයෙකුට වුණත් තේරෙනවා ඕනෑම ගනුදෙනුකරුවෙකුට තේරෙනවා මුදලක් ණයට දෙන කොට ඇපයක් තබා ගන්නවා කියලා. ඒ ඇපයේ සුරක්ෂිතභාවයක් තිබෙන්න ඕනෑ; ආයෝජනය මොකක්ද, ප්‍රතිඵලය මොකක්ද කියලා අනාගත විශ්වාසයක් තිබෙන්න ඕනෑ. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව පිළිගන්නේ නැතිව, රටේ පිළිගැනීමක් නැතිව, ප්‍රතිඵලයක් දැකලා නැතිව අද වෙන කොට රාජ්‍ය බැංකු ලවා ණය අනුමත කරවලා මේ ආයතනය බිහි කර තිබෙනවා. මේවායේ ප්‍රතිඵලය මොකක්ද? ඒ තත්ත්වය නොදැක ලියා පදිංචි වුණු දරුවන්ගේ පවා අනාගතය අඳුරු කරලායි තිබෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම මේ ආයතනයට තමුන්නාන්සේගේ තිබෙන ආශිර්වාදය හා මැදිහත් වීම නිසා ඒ දරුවන්ගේ අනාගතය අඳුරු කරලා තිබෙනවා. මේ පෞද්ගලීකරණ ක්‍රියාවලිය ඇතුළේ තමුන්නාන්සේ ඉන්න මානසිකත්වයත් එක්ක අද රටේ අධ්‍යාපනය සමස්ත වශයෙන්ම විනාශයට ගමන් කරමින් තිබෙනවාය කියන එක අවධාරණය කරන්න තමයි මම මේක කිව්වේ.

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයත් එහෙමයි. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේත් මේ වෙන කොට ගාස්තු සියයට 150කින් වැඩි කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ශිෂ්‍ය ලියා පදිංචි වීමේ ප්‍රමාණය සියයට 50කින් අඩු වෙලා තිබෙනවා. සමස්තයක් හැටියට අද අධ්‍යාපනය, උසස් අධ්‍යාපනය මෙතෙක් නිදහස් අධ්‍යාපනයක් හැටියට තිබුණා නම්, අද ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ කොටස අයින් වෙලා ඒක දෙමව්පියන්ගේ, දරුවන්ගේ, ඉගෙන ගන්න ළමයින්ගේ බරක් බවට පත් කරලා තිබෙනවා, පත් වෙමින් තිබෙනවා.

ඊළඟට, මේ සභාවෙත් කථා වුණා නායකත්ව පුහුණුව ගැන. තමුන්නාන්සේ පසු ගිය අවුරුදු ගාණක් තිස්සේ වෙහෙස මහන්සි වෙලා, නායකත්ව පුහුණුවෙන් හික්මවපු විනය ගරුක පිරිසක් තමයි දැන් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගෙන තිබෙන්නේ. හොඳයි අපි ඒක අගය කරමු කෝ. නායකත්ව පුහුණුව සම්බන්ධයෙන් තිබෙන විවේචන මොනවා වුණත් තමුන්නාන්සේ ඉන්න පැත්තෙන් අපි හිතුවොත්, තමුන්නාන්සේ හිතන පැත්තෙන් අපි හිතුවොත්, තමුන්නාන්සේට අවශ්‍ය කරන ශිෂ්‍යයා නායකත්ව පුහුණුව ඇතුළේ හදලා තිබෙනවා. එහෙම නම් අපි අහන්නේ එක ප්‍රශ්නයයි. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට තිබෙන අයිතියක් වන, තමුන්නාන්සේත් පෞද්ගලිකව භුක්ති වින්ද අයිතියක් වන, ඒ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ගේ ශිෂ්‍ය අයිතිවාසිකම් හැටියට තිබෙන, ශිෂ්‍යයන්ට තමන්ගේ දුක්ගැනවිල්ලක්, ප්‍රශ්නයක් ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන්කම තිබෙන ශිෂ්‍ය සභා තවම පිහිටුවන්නේ නැත්තේ ඇයි? ඔබතුමා දන්නවා විපක්ෂයේ දේශපාලනඥයෙක් හැටියට ඉන්න කොට, කොමියුනිස්ට් පක්ෂයේ දේශපාලනඥයෙක් හැටියට ඉන්න කොට ශිෂ්‍ය සභා පිහිටවපු නැති තැන්වල ඇති වුණු අරගලවල ප්‍රතිඵලය මොකක්ද කියලා. හැබැයි, තමුන්නාන්සේ අද කරලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? තමුන්නාන්සේ ශිෂ්‍ය සභා පිහිටුවන්න දෙන්නේ නැහැ. තමුන්නාන්සේ කියන ආකාරයටම ශිෂ්‍යයෝ හැටියට ඉන්නේ ඔය නායකත්ව පුහුණුවෙන් හික්මවපු අය නම්, හික්මවන්න පුළුවන් වුණු අය නම්, ඔබතුමාට ඕනෑ විදියට කීකරු කර ගත්ත අය නම්, අපි අහනවා තමුන්නාන්සේ ඒ ශිෂ්‍යයන්ට ශිෂ්‍ය සභා අයිතිය ලබා දෙන්නේ නැත්තේ ඇයි කියලා.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
මන්ත්‍රීතුමනි, විනාඩි දෙකකින් කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
අද වෙන කොට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය සභා අයිතිය නැතුව අවුරුදු තුනක් ගත වී තිබෙනවා, සබරගමු විශ්වවිද්‍යාලයේ දින 600ක් ගත වී තිබෙනවා. මේ කඩ වෙන්නේ ශිෂ්‍යයින්ගේ මානව අයිතිවාසිකමක්ය, ඒ නිසා ශිෂ්‍ය සභා අයිතිය ලබා දෙන්න ඕනෑය කියලා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව නියෝගයක් නිකුත් කරලා මේ වෙන කොට දවස් 200ක් ගත වෙලා තිබෙනවා. තවම ඒ අයිතිය ලබා දීලා නැහැ. තමුන්නාන්සේගේ තිබෙන බය මොකක්ද? තමුන්නාන්සේ ශිෂ්‍යයන්ට ඕච්චර බය මොකද? ශිෂ්‍ය සභාවලට ඔය තරම් බය මොකද? තමුන්නාන්සේ එක පැත්තකින් දේශපාලන අධිකාරියක් හදා ගන්නවා, තමන්ගේ හිතවතුන් ටික දේශපාලන වශයෙන් හෙන්චයියන් බවට පත් කරලා, ඔවුන්ගේ ස්වාධීනත්වය නැති කරලා, කොඳු කඩලා -[බාධා කිරීමක්] ආචාර්යවරුන්ගේ. තමුන්නාන්සේ අනික් පැත්තෙන් ශිෂ්‍යයන්ට තමන්ගේ අයිතිවාසිකම් කියන්න ඉඩක් හදා දෙන්නේ නැහැ. මේක හරි පුදුම වැඩක්. ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේත් එහෙමයි. ශිෂ්‍ය සංගම් ඇත්තේම නැහැ. ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ, රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන් දැවැන්ත උද්ඝෝෂණ කරලා, ඒ වෙනුවෙන් ගුටි කාලා, අරගළ කරලා ඒ අයිතිය හදා ගත්තා.

දැන් තමුන්නාන්සේ ශිෂ්‍ය සභාවලට අලුත් නීති ගේන්න හදනවා, ශිෂ්‍ය සභා පත් වෙන්න ඕනෑ නම්, තනි පුද්ගලයෙක් හැටියට හරි පත් වෙන්න ඕනෑ නම් ශිෂ්‍ය සභාවල ලියා පදිංචි ඡන්දවලින් සියයට 50ක් ගන්න ඕනෑ කියලා. තමුන්නාන්සේ ඡන්ද කොච්චරද ගත්තේ? තමුන්නාන්සේ ඡන්ද ටිකක් වැඩිපුර ගත්තා තමයි. හැබැයි, මහනුවර ලියා පදිංචි ඡන්දවලින් කීයක්ද ගත්තේ?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
සියයට 80ක් ගත්තා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
ලියා පදිංචි ඡන්දවලින් ගත්තේ නැහැ. ලියා පදිංචි ඡන්දවලින් තමුන්නාන්සේ ගත්තේ සියයට 11යි. ඉතින් ශිෂ්‍යයන්ට ලියා පදිංචි ඡන්දවලින් සියයට 50ක් ගන්න කියලා තමුන්නාන්සේ කියන්නේ කොහොමද? තමුන්නාන්සේගේ ජනාධිපතිතුමා ගත්තෙත් නැහැ. මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයෙන් ලියා පදිංචි ඡන්දවලින් තමුන්නාන්සේ සියයට 11යි ගත්තේ. මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයෙන් නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා ගත්තේ සියයට 10යි. ඒ නිසා ශිෂ්‍යයන්ට සියයට 50ක් ගන්න කියන එක සාධාරණ නැහැ. ඕනෑ නම් ශිෂ්‍යයන් ගනියි, ඒක වෙනම කථාවක්. නමුත්, ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ එහෙම කරන්නේ ඇයිද කියන එකයි. මොකක්ද ශිෂ්‍යයින්ට තිබෙන බය? අප අහන්නේ ඒකයි. අදහස් පළ කරන්න අයිතිය තිබෙනවා නම්, අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට ඉඩ දෙනවා නම්, තමුන්නාන්සේ ඒවා පිළිගන්නවා නම්, තමුන්නාන්සේත් එහෙම ශිෂ්‍ය නායකයෙක් හැටියට හිටියා නම්, ඒවා ඇතුළේ සංවාද, මතවාද හැදිලා ප්‍රශ්න විසඳා ගන්න පුළුවන් තැන් බවට ඒ තැන් තමුන්නාන්සේ පිළිගන්නවා නම් ඒ ශිෂ්‍යයන්ට ශිෂ්‍ය සභා අයිතිය ලබා නොදෙන්නේ ඇයි කියලා මම දැන ගන්න කැමැතියි.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
දැන් අවසන් කරන්න, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
මගේ වෙලාව අවසානද, ගරු සභාපතිතුමනි?

සභාපතිතුමා
*தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
අවසානයි. ඔබතුමාට තව විනාඩි දෙකයි තිබෙන්නේ කියලා මම කලින් කිව්වා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
අවසාන වශයෙන් මා එක දෙයක් කියන්න ඕනෑ. තමුන්නාන්සේලා මහපොළ ශිෂ්‍යාධාරය වැඩි කර තිබෙනවා. ඒක හොඳයි. මොන තත්ත්වයන් යටතේ හරි මේ තිබෙන ආර්ථික අමාරුකමට, මේ තිබෙන අර්බුදයට ඒක සහනයක් වෙලා තිබෙනවා. හැබැයි, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සිටින සේවක මහත්වරුන්ගේ දරුවන්ට පවා මේ අවස්ථාව නැහැ. ඔවුන්ට මහපොළත් නැහැ; bursaries නැහැ; මොකුත් නැහැ. ඒ සංඛ්‍යාව දැන් වැඩියි. තමුන්නාන්සේලා මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර මුදල වැඩි කරන කොට, එය ලබන සංඛ්‍යාව අඩු කරන්න එපා. එය ලබන සංඛ්‍යාවත් වැඩි කරන්න. ඒක ඒ දරුවන්ට ලොකු සහනයක්. මහපොළ ශිෂ්‍යාධාරයෙන් යැපුණු ශිෂ්‍යයෙක් හැටියට මම මේ කාරණය කියන්නේ. ඒක ඒ වෙලාවේ අපට ලොකු සහනයක් වුණා; අධ්‍යාපනයට ලොකු රුකුලක් වුණා. අද දරුවන්ගේ දැනුම වැඩි කරන්න තමුන්නාන්සේලා හිතනවා නම් ඒ මුදල විතරක් නොවෙයි, එය ලබා දෙන සංඛ්‍යාව ගැනත් සැලකිලිමත් වෙන්න කියලා ඉල්ලා සිටිමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

[பி.ப. 1.52]

ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා (නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා)
(மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார் - குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர்)
(The Hon. Murugesu Chandrakumar - Deputy Chairman of Committees)
கௌரவ தவிசாளர் அவர்களே, உயர்கல்வி அமைச்சின் குழுநிலை விவாதத்திலே கலந்துகொள்வதற்குச் சந்தர்ப்பம் அளித்தமைக்காக நான் உங்களுக்கு நன்றி தெரிவிக்கின்றேன். இந்த வேளையிலே உயர்கல்வி அமைச்சர் கௌரவ எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்களுக்கும் அவரது அமைச்சின் அதிகாரி களுக்கும் எனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள் கின்றேன்.

பல்கலைக்கழக் கல்வி என்பது ஒரு நாட்டை நிர்வகிக்கவும் நிர்மாணிப்பதற்குமானதாகும். உயர் கல்வியைப் பெறுகின்ற வர்கள் இந்த நாட்டின் எதிர்காலத்தை நிர்மாணிக்கும் பொறுப்பைக் கொண்டிருப்போராக உள்ளனர். இதற்காகவே அரசாங்கம் மக்களின் வரிப்பணத்தில் கற்கும் வசதியை இந்த மாணவர்களுக்கு வழங்குகின்றது. எமது மக்களும் உயர்கல்வி கற்போரை அந்த அடிப்படையிலேயே மதிக்கின்றார்கள்; அவர்களிடம் பல எதிர்பார்ப்புகளைக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், துரதிருஷ்டவசமாக உயர்கல்வியைக் கற்போரில் ஒரு தொகுதியினர் தமது சொந்த நலன்களை மட்டும் முன்வைத்துச் செயற்படுகின்றார்கள். இவர்களில் பலர் நாட்டைவிட்டு வெளி யேறிச் செல்கின்றனர். குறிப்பாக மருத்துவத்துறை, பொறியியல் துறையைச் சேர்ந்தவர்கள் இவ்வாறு செல்வதை அவதானிக்கிறோம். இது இந்த நாட்டுக்கும் எமது மக்களுக்கும் ஏற்படுகின்ற பாரிய இழப்பாகும். வெளிநாடுகளில் சென்று உயர் கல்வியைப் பயின்று வருவது வேறு. எமது நாட்டின் பணத்தில் இலவசமாகப் படித்துவிட்டு வெளிநாடுகளில் சேவை செய்வது வேறு. இதை இங்கே நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்பு கின்றேன்.

படிக்கின்ற காலத்தில் விடுதலை என்றும் மனித உரிமைகள் என்றும் மக்களின் நலன்கள் என்றும் புரட்சி கரமாகக் குரலெழுப்புகின்றவர்கள், படித்து முடித்துப் பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து வெளியேறிய பின் தங்கள் சொந்த நலன்களை முன்னிறுத்திக்கொண்டு வாழ்கின்ற போக்கு இன்று வளர்ந்து கொண்டிருக்கின்றது. உயர் கல்வி யைப் பெறுவோர் உயர் மனப்பாங்கைக் கொண்டிருக் கவேண்டும். சமூகம் மீதான உயர் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அதிகாரம் செய்வதைவிட சேவையினால் மக்களை யும் மண்ணையும் வளப்படுத்த வேண்டும். எமது நாட்டினதும் எமது மக்களினதும் இன்றைய எதிர்பார்ப்பு இதுவேயாகும்.

நாட்டின் அபிவிருத்திக்கும் அமைதிக்கும் உயர் கல்வி மையங்களான பல்கலைக்கழகங்கள் பெரும் பங்காற்ற வேண்டும். 2020ஆம் ஆண்டில் ஓரிலட்சம் மாணவர்களைப் பல்கலைக்கழகங்களுக்குள் உள்வாங்குவது என்ற புரட்சி கரமான யோசனையை 2015ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு செலவுத்திட்ட முன்மொழிவில் மேதகு ஜனாதிபதி மகிந்த ராஜபக்ஷ அவர்கள் தெரிவித்திருக்கின்றமை மிகுந்த வரவேற் புக்குரிய ஒரு விடயமாகும். இதுநாள் வரையில் இலங்கையில் ஒவ்வொரு வருடமும் உயர்தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றுகின்ற சுமார் 3 இலட்சம் வரையான மாணவர்களில் 8 சதவீதமா னோரே தேசியப் பல்கலைக்கழகங்களுக்குச் செல்லும் வாய்ப் பைப் பெற்று வருகின்றனர். பரீட்சைக்குத் தோற்றுவோரில் சுமார் 40 சதவீதத்துக்கும் அதிகமானோர் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குத் தகுதி பெறுவதாகப் பரீட்சைகள் திணைக்களம் அறிவிக்கின்றபோதிலும், எமது தேசிய பல்கலைக்கழகங்களில் காணப்படுகின்ற வளப்பற்றாக்குறை காரணமாக, உயர் பெறுபேறுகளைப் பெற்ற 8 சதவீதமானோருக்கே பல்கலைக் கழகக் கல்வி வாய்ப்புக் கிடைத்து வருகின்றது. இதனால் ஒவ்வொரு வருடமும் உயர்தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் 90 சதவீதத்துக்கும் அதிகமானோர் பல்கலைக்கழகக் கல்வி வாய்ப்பைப் பெற முடியாமல் போகின்றது. இதில் சுமார் 35 சதவீதமானவர்கள் பல்கலைக் கழக அனுமதிக்குத் தகுதி பெற்றும் பல்கலைக்கழகக் கல்வி வாய்ப்பைப் பெற முடியாமல் விரக்தி நிலைக்கு உட்பட்டு வருகின்றனர். இவ்வாறு பல்கலைக்கழகக் கல்விவாய்ப்பு, வேலை வாய்ப்புப் போன்றவை கிடைக்காத இளைஞர்களின் விரக்தி நிலையே கடந்த காலங்களில் இந்த நாட்டில் இளைஞர் போராட்டக் குழுக்களும் ஆயுத மோதல்களும் ஏற்படக் காரணமாகின என்ற வரலாற்றை நாம் மறந்துவிடக்கூடாது. எனினும், இதுவரை ஆட்சிப்பீடமேறிய எந்தவொரு அரசியல் தலைமையும் இந்தப் பிரச்சினைக்குத் தீர்வுகாண ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கைகளை முன்னெடுத்திருக்கவில்லை. இதனால், வருடாந்தம் தகைமை இருந்தும் பல்கலைக்கழகக் கல்வி வாய்ப்பைப் பெற முடியாமல் இலட்சக்கணக்கான மாணவர்கள் விரக்தி நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டு வருகின்றனர்.

வடக்குக் கிழக்கில் போலித் தேசிய அரசியல் செய்யும் சக்திகள் 1970களில் செய்ததுபோல இவ்வாறு விரக்தி நிலையி லிருக்கும் இளைஞர்களைத் தூண்டிவிட்டே பல்கலைக் கழகங்களிலும் வேறு பல இடங்களிலும் தேவையற்ற குழப்ப நிலைகளை ஏற்படுத்தி வருகின்றனர். ஆனால், இந்த நாட்டை முன்னேற்றியே தீருவது என்று திடசங்கற்பம் பூண்டு, ஆயுத மோதல்களுக்கு முடிவுகட்டி, புரட்சிகரமான மஹிந்த சிந்தனை மூலம் எமது இன்றைய ஜனாதிபதி மஹிந்த ராஜபக்ஷ அவர்கள் தமது 2015ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு செலவுத் திட்ட யோசனையில் 2020ஆம் ஆண்டளவில் ஓர் இலட்சம் மாணவர்களுக்குப் பல்கலைக்கழக அனுமதி வழங்குவது என்று முன்னைய தலைவர்கள் எவரும் சிந்தித்தேயிருக்காத துணிகர மான முடிவை சவாலாக அறிவித்திருக்கின்றார். இதை இந்த

[ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා]

நாட்டில் வாழும் அனைத்து இளைஞர்களும் இன, மத, குல, மொழி பேதங்கள் அனைத்தையும் கடந்து வரவேற்க வேண்டும்.

மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களின் இந்த யோசனை வெளியாகிய உடனேயே 2020இல் ஓர் இலட்சம் மாணவர்களை உள்ளீர்ப்பதைச் சாத்தியமாக்கும் நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப் பட்டுவிட்டதாகப் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக் குழுவின் தலைவர் தெரிவித்திருப்பது எமக்கு மேலும் உற்சாக மளிக்கின்றது. இந்த விடயத்தில் மிகவும் செயலூக்கமாக எங்களது உயர்கல்வி அமைச்சர் எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் ஈடுபட்டிருப்பதை நான் இச்சந்தர்ப்பத்தில் பாராட்டக் கடமைப் பட்டிருக்கின்றேன். அத்துடன், இந்த இலக்கை எட்டுவதற்கு பல்கலைக் கழகங்களின் உட்கட்டுமான வசதிகளை அதிகரித்தல், புதிய பீடங்களை உருவாக்குதல், விரிவுரையாளர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல், விரிவுரையாளர்களுக்கான குடியிருப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்தல் எனப் பல்வேறு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படவிருப்பதாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுத் தலைவர் அறிவித்திருப்பதை இந்த சபையில் நான் வெளிப்படுத்த விரும்புகிறேன்.

கௌரவ தவிசாளர் அவர்களே, ஓர் இலட்சம் மாணவர்களுக்கு பல்கலைக்கழக அனுமதியை வழங்குவது என்ற இந்தப் புரட்சிகரமான முடிவின்மூலம் வேலையற்ற பட்டதாரிகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கும் பாதக விளைவை ஏற்படுத்தி விடக்கூடாது என்பதையும் இந்த இடத்தில் நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். ஏற்கெனவே தொழில்வாய்ப்புக்களுக்குக் கைகொடுக்காத பல கலைத்துறைப் பாடங்களைக் கற்றுவிட்டு, வேலைவாய்ப்புப் பெறமுடியாமல் இருக்கும் ஆயிரக்கணக்கான இளைஞர்களால் முழு நாடும் பாரிய பிரச்சினையை எதிர்கொண்டுள்ளது. இந்தப் பிரச்சினை நாட்டின் ஏனைய பாகங்களை விடவும் வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் அதிகமாக இருக்கிறது என்பதையும் இந்தச் சபையின் கவனத்துக்குக் கொண்டுவர விரும்புகின்றேன்.

30 வருட கால ஆயுத போராட்டத்துக்குள் சிக்குண்டிருந்த வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் இலங்கையின் ஏனைய பாகங்களை ஒத்த நவீன கல்வியியல் மாற்றங்கள் நடந்தேற வில்லை என்பதை நான் இங்கு வருத்தத்துடன் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். இதனால்தான் அதிகளவு மாணவர்கள் தொழில் மையமான பாடங்களைக் கற்றுத்தேறி வேலை வாய்ப்புக்களைப் பெறமுடியாதவர்களாக, வேலைவாய்ப்புக் குரிய திறன்கள் அற்றவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். குறிப்பாக வடக்கு, கிழக்குப் பகுதிகளில் இவர்கள் மிகவும் அதிகமாகக் காணப்படுகின்றனர். 2009ஆம் ஆண்டு யுத்தம் முடிவுக்குக் கொண்டுவரப்பட்ட பின்னர், ஆயிரக்கணக்கான பட்டதாரிகளுக்கு இந்த அரசாங்கம் வேலைவாய்ப்புக்களை வழங்கி அவர்களுடைய வேலையில்லாப் பிரச்சினைக்குத் தீர்வுகண்டபோதும், தமக்கு வழங்கப்பட்ட வேலைகளைச் செய்யும் தகைமையோ, திறனோ அற்றவர்களாக பட்டதாரிகள் பலர் இருப்பதாக பல அரச நிறுவனங்களின் தலைவர்கள் எமக்குத் தெரிவித்துள்ளனர்.

கௌரவ தவிசாளர் அவர்களே, இந்த நிலையை மாற்றி தொழில்வாய்ப்புக்கேற்ப கல்வியை வழங்குவதைச் சாத்திய மாக்கும் வகையில், வடக்கு மாகாணத்தின் 25 வருடக் கனவான பொறியியற் பீடத்தை அமைப்பதற்கு மேதகு ஜனாதிபதி மஹிந்த ராஜபக்ஷ அவர்களின் தலைமையிலான இந்த அரசாங்கம் ஆவன செய்ததை வடக்கு மாகாண மாணவர்களும் மக்களும் நன்றியோடு நினைவுகூருகின்றனர். அத்தோடு, இந்த முயற்சிக்காகத் தன்னை முழுமையாக ஈடுபடுத்தியுள்ள கௌரவ அமைச்சர் எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்களுக்கு இந்த அவையிலே நான் நன்றி தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

இந்தப் பொறியியற் பீடத்துடன் விவசாய பீடத்தையும் அமைப்பதற்கு கிளிநொச்சி அறிவியல் நகரிலுள்ள சுமார் 600 ஏக்கர் அளவான காணியை எமது பிரதேசத்தின் கல்வி வளர்ச்சியில் அதீத ஈடுபாடுகொண்ட கௌரவ அமைச்சர் டக்ளஸ் தேவானந்தாவின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க, உடனடியாகவே யாழ். பல்கலைக்கழகத்துக்கு வழங்க உத்தரவு பிறப்பித்த மேதகு ஜனாதிபதி மஹிந்த ராஜபக்ஷ அவர்களுக்கு இச்சந்தர்ப்பத்திலே மீண்டும் நான் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

இந்த வளர்ச்சிகளின் அடுத்த கட்டமாக தற்போது புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருக்கும் தொழில்நுட்பப் பாடத் துறையை பாடசாலை மட்டத்தில் விருத்தி செய்து இந்தத் துறையில் தேறிய மாணவர்கள் கற்பதற்கான புதிய பீடங்களை யாழ் பல்கலைக்கழகத்தில் அமைத்து, 2020ஆம் ஆண்டில் ஓரிலட்சம் பல்கலைக்கழக மாணவர் அனுமதியென்ற இலக்கை எட்டும்போது, தொழில் தகைமை வாய்ந்த பட்டதாரிகளை உருவாக்கும் வகையில் திட்டங்களை வழிநடத்துமாறு நான் இந்த அவையிலே கௌரவ அமைச்சர் அவர்களிடம் வேண்டுகோள் விடுக்க விரும்புகின்றேன்.

இவ்வாறு வடக்கு, கிழக்கு மாகாண மாணவர்களுக்கு தொழில்வாய்ப்புக்கேற்ற கல்வி வழங்கப்பட்டு அவர்கள் தொழில்முயற்சிகளுடனும், ஆக்கபூர்வமான செயற்பாடுகளுடனும் தீவிரமாக ஈடுபடத் தொடங்கும்போது, மாணவர்களைத் தூண்டிவிட்டு தமது குறுகிய அரசியல் நோக்கங்களை நிறைவேற்ற முனையும் தூரநோக்கற்ற நயவஞ்சக எண்ணங் கொண்ட போலித் தமிழ்த் தேசியவாதிகளின் முயற்சிகளை நாம் தோற்கடிக்கலாம். மேலும், எந்த நிலையிலும் சளைக்காது பாடுபட்டு உழைக்கும் மனோபாவம் கொண்ட வடக்கு மாகாண இளைஞர்களின் சக்தியை இந்த நாட்டின் அபிவிருத்திப் பணிகளில் அதிகளவில் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம். ஒரு காலத்தில் அழிவு யுத்தத்துக்காய் வீணடிக் கப்பட்ட எமது இளைஞர்களின் சக்தியை ஆக்கபூர்வமான செயற்பாடுகளில் பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியுமென்பதையும் நான் இங்கு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன்.

கௌரவ தவிசாளர் அவர்களே, கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சர் எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்களிடம் நான் சில வேண்டுகோள்களை விடுக்க விரும்புகின்றேன். கிளிநொச்சியில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள பொறியியல்பீடத்திற்கு இன்னும் 05 கட்டிடத்தொகுதிகள் அவசரமாக அமைக்கப்பட வேண்டியிருக்கின்றன. அதற்குரிய நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்குவதற்கு தாங்கள் முன்வர வேண்டுமென்பதை நான் இங்கு வலியுறுத்துகின்றேன். இதேபோல கிளிநொச்சி விவசாயபீடம், பொறியியல் பீடம் என்பன உள்ளடங்கங்களாக பல்கலைக்கழக வளாகத்தோடு இணைந்த பல்கலைக்கழக நகர மயமாக்கல் திட்டத்தின் முன்மொழிவை நடைமுறைப் படுத்தவும் விரைவாக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்பதையும் வலியுறுத்துகின்றேன். இதற்காக 2,270 மில்லியன் ரூபாயினை நீங்கள் ஒதுக்கியிருப்பதையிட்டு நான் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். மேலும், விளையாட்டு விஞ்ஞான பீடத்தையும் ஆரம்பிப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் முன்னெடுக்கப் பட்டுள்ளன. இதை விரைவுபடுத்த வேண்டுமெனவும் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

2016ஆம் ஆண்டு பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான விளையாட்டு விழா யாழ் பல்கலைக்கழகத்தில் நடத்தப்பட விருக்கிறது. எனவே, அங்கு விளையாட்டு உட்கட்டுமான அபிவிருத்திகளை விரைவாக மேற்கொள்ள வேண்டும். மேலும், அதற்குத் தேவையான உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்கு விசேட நிதிகளை நீங்கள் ஒதுக்கீடு செய்யவேண்டு மெனவும் வலியுறுத்துகின்றேன். இதற்கான அமைச்சரவை அங்கீகாரத்தையும் நீங்கள் பெற்றிருக் கின்றீர்கள்.

கடந்த வருடம் க.பொ.த. உயர் தர மாணவர்களுக்கென புதிதாக தகவல் தொழில்நுட்ப பாடம் பாடசாலைகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அந்த வகையில் முதற்கட்டமாக இந்த மாணவர்கள் 2016ஆம் ஆண்டு பல்கலைக்கழகத்திற்கு உள்வாங்கப்படவிருக்கிறார்கள். இந்த மாணவர்களுக்கான தகவல் தொழில்நுட்பபீடத்தை கிளிநொச்சியில் அமைந்துள்ள யாழ் பல்கலைக்கழகத்தின் வளாகத்தில் அமைப்பதற்கு நடவடிக்கையெடுக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை நான் உங்களிடம் முன்வைக்க விரும்புகின்றேன். யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் இராமநாதன் நுண்கலைப் பீடமும், கைதடி சித்த மருத்துவ பீடமும் தனி அலகுகளாக அமைவதற்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு அனுமதியளித் துள்ளது. உண்மையில் இதை நான் வரவேற்கின்றேன். ஆயினும், இதற்கான வர்த்தமானி அறிவித்தல் இன்னும் வெளியிடப்படவில்லையென்பதை நான் இங்கு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன். எனவே, கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் இது சம்பந்தமாக நடவடிக்கையெடுக்க வேண்டும்.

2009ஆம் ஆண்டில் மொழிபெயர்ப்பில் பட்டப் படிப்பிற் கான அனுமதியை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு தந்துள்ளது. இதற்காக நான் இந்த அவையிலே உங்களுக்கு நன்றி தெரிவிக்க கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். பல்கலைக்கழக அபிவிருத்திக்கும், வெளிவாரிப் பட்டப்படிப்புக்கும், மனித வள அபிவிருத்திக்கும், நூலக விரிவாக்கங்களுக்குமாக கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் உலக வங்கியிடமிருந்து கடன்களைப் பெற்றுக் கொடுத்திருக்கின்றீர்கள். அதற்கான துரித வேலைகள் 2011, 2012, 2013ஆம் ஆண்டுகளில் நடைபெற்று, இப்போது அவ்வேலைகள் நிறைவு செய்யப்பட்டிருக்கின்றதென்பதை உங்களுக்கு நான் நன்றியுடன் அறியத் தருகின்றேன்.

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)
Hon. Murugesu Chandrakumar, please wind up now.

ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා
(மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார்)
(The Hon. Murugesu Chandrakumar)
Sir, give me another minute, please.

யாழ். பல்லைக்கழகத்தின் கல்விசார் மற்றும் கல்விசாராப் பதவிகளுக்கான 86 வெற்றிடங்கள் இருக்கின்றன. பல வெற்றி டங்களை நிரப்புவதற்கு நீங்கள் கடந்த காலங்களில் எங்களுக்கு உதவியிருக்கின்றீர்கள். அதற்காக நான் நன்றி தெரிவிக் கின்றேன். அதுபோல, கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா பதவிகளுக்கான இந்த 86 வெற்றிடங்களையும் நிரப்ப நீங்கள் நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென வலியுறுத்துகின்றேன்.

பல்கலைக்கழகத்தின் பல்வேறு வகையான அபிவிருத்திப் பணிகளுக்குமென 02 பில்லியன் ரூபாய் நிதியை யாழ். பல்கலைக்கழகம் கோரியுள்ளது. தாங்கள் அதற்கான முதற் கட்ட நிதியை விடுவித்திருக்கின்றீர்கள் - ஒதுக்கிக் கொடுத் திருக்கின்றீர்கள். அதற்காக நன்றி தெரிவிக்கின்றேன். தொடர்ந்தும் அவர்களுடைய கோரிக்கையை நிறைவு செய்வதற்குரிய நிதியை அடுத்த ஆண்டுக்குள் ஒதுக்கீடு செய்து கொடுக்கவேண்டும் என்பதையும் வலியுறுத்துகின்றேன். யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம், வவுனியா, கிளிநொச்சி, மருதனார்மடம், கைதடி ஆகிய இடங்களில் தனக்கான துறைசார் பீடங்களையும் கற்கைகளுக்கும் கொண்டிருப்பதால், இந்த இடங்களிலுள்ள தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்கே இந்த நிதி தேவைப்படுகிறது.

இறுதியாக கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, உங்களுக்குத் தெரியும்! யாழ். பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கிளிநொச்சி, வவுனியா வளாகங்களில் இருக்கக்கூடிய மாணவர்களின் விடுதி வசதி தொடர்பாகப் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் உங்களிடம் கோரிக்கைகள் முன்வைக்கப்பட்டன. நீங்கள் கடந்த காலங்களில் பல்வேறு முயற்சிகளை மேற்கொண்டு, பல விடுதிகளை அமைப்பதற்கு நிதி ஒதுக்கீடுகளை செய்திருக் கின்றீர்கள். இன்னும் 12 விடுதிகள் அமைப்பதற்குரிய கோரிக்கையை யாழ். பல்கலைக்கழகம் முன்வைத்திருக் கின்றது. அந்த விடுதிகளை விரைவாக அமைத்துக் கொடுத்து, மாணவர்களின் சிறந்த கல்வி நடவடிக்கைகளுக்கு வழியேற் படுத்திக் கொடுக்கவேண்டுமென கோரிக்கை விடுத்து, எனக்கு நேரத்தை ஒதுக்கித் தந்த கௌரவ தவிசாளர் அவர்களுக்கு மீண்டும் நன்றி தெரிவித்து, விடைபெறுகின்றேன். நன்றி, வணக்கம்!

[අ.භා. 2.08]

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ගරු සභාපතිතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන මේ අවස්ථාවේදී මටත් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාව ලැබීම ගැන මා සතුටු වෙනවා. ඒත් එක්කම මේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට සිදු වෙලා තිබෙන අකරතැබ්බය සහ අහිංසක දරුවන්ට මුහුණ පාන්නට සිදු වෙලා තිබෙන තත්ත්වය ගැනත් මට කනගාටුවෙන් යුතුව කථා කරන්නට සිදු වෙලා තිබෙනවා. අද අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය පිහිටලා තිබෙන්නේ පිරිමීඩයක් වාගෙයි. වසරකට ලක්ෂ තුනහමාරක් දරුවන් පළමුවැනි පන්තියට ඇතුළත් වෙනවා. නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන්නේ වසරකට 20,000ත් 25,000ත් අතර ප්‍රමාණයක් පමණක් වීම ඉතාමත් කනගාටුදායක තත්ත්වයක්ය කියන එකත් මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්නට ඕනෑ.

මේ කනගාටුදායක තත්ත්වයෙන් අපි මිදෙන්නේ කොහොමද? විශේෂයෙන්ම අපේ දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් කොච්චර ප්‍රමාණයක් අපි මේ සඳහා ආයෝජනය කරනවාද? මානව ප්‍රාග්ධනයට ආයෝජනය නොකරන තාක් මේ රට සංවර්ධනය කරන්න බැහැ කියලා මම විශ්වාස කරනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා අය වැය කථාවේ දී කිව්වා, දැනුම කේන්ද්‍ර කර ගත් ආර්ථිකයක් කරා ශ්‍රී ලංකාව ඉදිරියට ගෙන යාමේ වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරනවා කියලා. නමුත් දැනුම කේන්ද්‍රකොට ගත් ආර්ථිකයක් කරා යාමට අවශ්‍ය කරන ප්‍රවේශයන් මේ අධ්‍යාපනය තුළින් - විශේෂයෙන්ම උසස් අධ්‍යාපනය තුළින් - ලැබෙනවාද කියන එක අද ප්‍රශ්නයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. මම කියපු ආකාරයට පළමු වැනි ශ්‍රේණිය සඳහා වසරකට ලක්ෂ තුනහමාරක් දරුවන් ඇතුළත් වුණත්, අවාසනාවන්ත ලෙස 2012 වසරේදී අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වෙලා අ.පො.ස. උසස් පෙළ පන්තියට ඇතුළු වන්නට සුදුසුකම් ලබා තිබෙන්නේ 174,160ක් පමණයි. 2012 වසරේ දී අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ අසමත් වුණු

[ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය]

සිසුන් සංඛ්‍යාව සියයට 35යි. ගණිතය අසමත් සිසුන් සංඛාව සියයට 44.65යි. විද්‍යාව විෂය අසමත් සිසුන් සංඛ්‍යාව සියයට 31.74යි. ඉංග්‍රීසි භාෂාව අසමත් සිසුන් සංඛ්‍යාව සියයට 51යි. අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට වාඩි වුණු දරුවන්ගෙන් සියයට 51.22ක් ඉංග්‍රීසි භාෂාව අසමත් වෙලා තිබෙනවා. සියයට 50කට කිට්ටු සංඛ්‍යාවක් ගණිතය විෂය අසමත් වෙලා තිබෙනවා. මේක ඉතාමත් කනගාටුදායක තත්ත්වයක් ගරු සභාපතිතුමනි. මේ වන විට පාසල් 1400ක් සඳහා ගණිත ගුරුවරුන් 1600ක හිඟයක් තිබෙනවා. ගණිතය විෂය සම්බන්ධයෙන් සොයා බැලීමට පත් කළ විශේෂ කමිටු වාර්තාවෙන් පැහැදිලිව පෙන්නුම් කර තිබෙන දෙයක් තමයි, දිවයින පුරා තිබෙන පාසල්වල ගණිතය විෂය ඉගැන්වීම සඳහා සුදුසුකම් නොලත් ගුරුවරුන් 2,224 දෙනෙක් මේ වනකොට ගණිතය උගන්වනවා කියන එක. ගණිතය විෂය ඉගැන්වීමට සුදුසුකම් නොලත් ගුරුවරුන් 2,224ක් ගණිතය උගන්වනවා කියන්නේ ඉතාමත් කනගාටු දායක තත්ත්වයක්. මම මේ කථා කරන අවස්ථාවේ දී අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය එවන් අකරතැබ්බයකට පත් වෙලා තිබෙනවා.

ද්විතීයික පාසල් 2,721න් අ.පො.ස. උසස් පෙළ විද්‍යා විෂය ධාරාව ඉගැන්වීමට පහසුකම් තිබෙන්නේ පාසල් 716ක පමණයි. ඒකත් ඉතාමත්ම කනගාටුදායක තත්ත්වයක්.

ගුරු හිඟය ගැන කථා කරනකොට කියන්න ඕනෑ, දැනුම කේන්ද්‍රකොටගත් ආර්ථිකයක් කරා පරිවර්තනය වෙන්න නම් ඉංග්‍රීසි භාෂාව, විද්‍යාව, ගණිතය සහ තාක්ෂණය කියන විෂයන්වලට අපි ප්‍රමුඛත්වය ලබා දිය යුතු බව. නමුත් පළාත් මට්ටමෙන් ගත්තොත්, මධ්‍යම පළාතේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ගුරු හිඟය 682යි. විද්‍යා ගුරුවරුන්ගේ හිඟය 146යි. ගණිත ගුරුවරුන්ගේ හිඟය 214යි. තාක්ෂණික ගුරුවරුන්ගේ හිඟය 415යි. වයඹ පළාතේත් ඉංග්‍රීසි ගරුවරුන්ගේ හිඟය 102යි. විද්‍යාව ගුරුවරුන්ගේ හිඟය 98යි. ගණිත ගුරුවරුන්ගේ හිඟය 103යි. තාක්ෂණික ගුරුවරුන්ගේ හිඟය 62යි. ඌව පළාතේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව උගන්වන ගුරුවරුන් 143දෙනෙකුගේ හිඟයක් තිබෙනවා. විද්‍යා විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් 98දෙනෙකුගේ හිඟයක් තිබෙනවා. ගණිතය විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් 124දෙනෙකුගේ හිඟයක් තිබෙනවා. තාක්ෂණික විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් 62දෙනෙකුගේ හිඟයක් තිබෙනවා. දකුණු පළාතේ ඉංග්‍රීසි භාෂා විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් 58දෙනෙකුගේ හිඟයක් තිබෙනවා. විද්‍යා විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් 58දෙනෙකුගේ හිඟයක් තිබෙනවා. ගණිතය විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් 70දෙනෙකුගේ හිඟයක් තිබෙනවා. තාක්ෂණික විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් 290කගේ හිඟයක් තිබෙනවා. මේ වාගේ ගුරු හිඟයකින් යුක්තව අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින සිසුන්ගෙන් සියයට 35ක්වත් සමත් නොවන තත්ත්වයකට මේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය වැටිලා තිබෙනවා කියන්නේ, එක්සත් ජාතික පක්ෂය බිහි කරපු නිදහස් අධ්‍යාපනය පසු ගිය අවුරුදු 20ක කාලය තුළ අනිවාර්යයෙන්ම කාබාසිනියා කළා කියන එක බව මම පැහැදිලිව කිව යුතු කරුණක්.

අ.පො.ස. උසස් පෙළ සමත් වෙලා Z-score එක අනුව විශ්වවිද්‍යාලයට යාමට සුදුසුකම් ලබන දරුවන්ගෙන්, ඇත්තටම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලබන්නේ කීයෙන් කී දෙනෙක්ද? අපේ එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව පැවැති 1990 වසර ගත්තොත්, විශ්වවිද්‍යාලයට යාම සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ පිරිස සියයට 45.2යි. ඒකෙන් හරියටම සියයට 20ක් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමට වරම් ලැබුවා. එදා සියයට 20.74ක් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා වරම් ලැබූ අතර, 2013 වසරේ දී සියයට 63.04කට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා වරම් ලැබීමේ අවකාශය තිබෙද්දීත්, විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන්නේ සියයට 16.71යි. මේ වනකොට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ දරුවන්ගෙන් සියයට 84කට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා වරම් ලැබිලා නැහැ කියන එක මම කියන්න ඕනෑ. මොකද මේ අවුරුදු ගණනාව පුරාවටම ප්‍රතිශතයක් හැටියට විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගත් පිරිස සියයට 15ත්, සියයට 16ත්, සියයට 17ත් අතර මට්ටමක පවතින අතර සියයට 84ක පමණ පිරිසක් ගෙදරට වෙලා නිකම් ඉන්නා බව මම ඉතාමත්ම කනගාටුවෙන් ප්‍රකාශ කරනවා.

නමුත්, ආණ්ඩුව හැම අවස්ථාවකදීම කිව්වා -2010 වර්ෂයේ අය වැයේදීත් කිව්වා- රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින ඉඩකඩ සීමිත නිසා, ඒවාට ඇතුළු වීමට නොහැකි වෙනවා කියලා. අවශ්‍ය සුදුසුකම් සැපිරූ අයට උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට පහසුකම් සලසා දීමට, පුද්ගලික අංශය සමඟ හවුල්කාරි වැඩසටහනක් ඇති කිරීමට යෝජනා කරනවා කිව්වා. 2010 වර්ෂයේ තමයි මේ කථාව කිව්වේ. Public-Private Partnership එකකට ගිහිල්ලා මේ රටේ සුදුසුකම් ලබන දරුවන්ට, විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වීමට අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දෙනවා කිව්වා. දැනට පවතින විශ්වවිද්‍යාල 17න්, 5ක් පළාත් මට්ටමින් පිහිටා ඇති අතර, ඒවායේ යටිතල පහසුකම් දියුණු කිරීමට, ශ්‍රී ලංකාවේ පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමට උසස් කිරීම සඳහා සැලකිය යුතු ආයෝජනයක් සිදු කිරීමට කටයුතු කරන බවත් එදා ඒ අවස්ථාවේදී කිව්වා.

වාර්ෂිකව උසස් පෙළ සමත් වන දරුවන් 50,000කට අධික පිරිසකට, අන්තර්ජාතික වෙළෙඳ පොළේ අවශ්‍යතාවන්ට ගැළපෙන පරිදි, නව උපාධි පාඨමාලාවලට යොමු කිරීමට වෘත්තීය තාක්ෂණ විද්‍යාල 20ක් පිහිටුවනවා කිව්වා. 2011 වර්ෂයේ අය වැයේදී, 2012 වර්ෂයේ අය වැයේදී -මේ හැම අය වැයකදීම- රජය මේ වාගේ විවිධ පොරොන්දු දුන්නත්, ගිය අවුරුද්දේ විශ්වවිද්‍යාල වරම් ලැබූ අයගෙන්, සියයට 16කට පමණයි විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වෙන්නට පුළුවන්කමක් ලැබුණේ කියන එක මම කනගාටුවෙන් කියනවා.

අද මගේ මේසය උඩ තිබෙනවා, "Review of Activities" කියන, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විස්තර ඇතුළත් පොතක්. එහි විශේෂයෙන් පැහැදිලිව කියනවා, "වසර 2020 වන විට ශ්‍රී ලංකාව උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශිෂ්ටතම ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීම" යනුවෙන්. ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කියනවා, "Sri Lanka to be an international hub of excellence for higher education by 2020" කියලා. How can we achieve this? අපට ලංකාව "an international hub of excellence in higher education" බවට පත් කරන්නට හෝ ආසියාවේ උසස් අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීමට අවශ්‍ය කරන ප්‍රවේශය කොහොමද ලැබෙන්නේ?

ගරු සභාපතිතුමනි, අපේ රටට අවට කලාපය ගත්තාම, එම රටවල් දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් අධ්‍යාපනයට කොපමණ මුදලක් වෙන් කරනවාද කිව්වොත්, අපේ රට තමයි අවම මුදලක් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරලා තිබෙන්නේ. බංගලිදේශය පවා දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 2.2ක් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරලා තිබෙනවා. භූටානය සියයට 4.7ක්. ඉන්දියාව සියයට 3.2ක් දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරලා තිබෙනවා. මාලදිවයින දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 6.8ක් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරලා තිබෙනවා. නේපාලය -අපට වැඩිය දුගී දුප්පත්-

සභාපතිතුමා
(தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Chairman)

මෙම අවස්ථාවේදී, ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා මූලාසනාරූඪ වෙනවා ඇති.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, **ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා** ***මූලාසනාරූඪ විය.***

அதன்பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் *அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே,* மாண்புமிகு சாந்த பண்டார அவர்கள் *தலைமை வகித்தார்கள்.*

Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER *left the Chair, and* THE HON. SHANTHA BANDARA *took the Chair.*

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් අඩුම වශයෙන් සියයට 8ක්, සියයට 9ක් අධ්‍යාපනයට ආයෝජනය නොකරන තාක් අපට අධ්‍යාපනයේ දියුණුවක් බලාපොරොත්තු වෙන්න බැහැ. විශේෂයෙන්ම කොරියාව වාගේ රටවලට මේ වෙන කොට දළ දේශීය නිෂ්පාදනය ඇමෙරිකානු ඩොලර්, ට්‍රිලියන 4කින් වැඩි කර ගැනීමට පුළුවන් වුණේ, කලින් සඳහන් කළ ආකාරයට පෞද්ගලික අංශයත්, රාජ්‍ය අංශයත් එකතු වෙලා, Public-Private Partnership එකකින් සියයට 20ක දළ දේශීය නිෂ්පාදනයක් ආයෝජනය කිරීම තුළින්. බංගලිදේශය දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 2.2ක් අධ්‍යාපනයට ආයෝජනය කරනවා. භූටානය සියයට 6.4ක්, ඉන්දියාව සියයට 3.2ක්, මාලදිවයින සියයට 6.8ක්, නේපාලය සියයට 4.7ක් වෙන් කරද්දී, අපටත් වඩා අධ්‍යාපනයෙන් පිටුපසටම ගිය රටක් හැටියට ගණන් ගන්නා පාකිස්ථානය පවා සියයට 2.2ක් ආයෝජනය කරද්දී, ශ්‍රී ලංකාව අධ්‍යාපනයට ආයෝජනය කරන්නේ දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 1.74ක් පමණයි. එය ඉතාම කනගාටුදායක තත්ත්වයක්. සියයට 1.74ක් ආයෝජනය කරලා, අපට පුළුවන්ද ශ්‍රී ලංකාව ආසියාවේ විශිෂ්ටතම උසස් අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කරන්න?

ඒ විතරක් නොවෙයි, මැලේසියාව ගත්තොත් දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 5.9ක්, ඉන්දුනීසියාව සියයට 3.6ක්, තායිලන්තය සියයට 7.6ක්, රුවන්ඩාව සියයට 5.1ක්, දකුණු අප්‍රිකාව සියයට 6.6ක් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන කොට, අපේ රට සියයට 1.7ක් වෙන් කරනවාය කියන එක, ඉතාම කනගාටුදායක තත්ත්වයක්. අපි ඒ රටවල තත්ත්වයට එන්නේ කොහොමද? ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයට රුපියල් බිලියන 285ක් වෙන් කරද්දී, එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට වෙන් කරලා තිබෙන්නේ රුපියල් බිලියන 41යි. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට රුපියල් බිලියන 41ක් වෙන් කරලා අපට ඒ රටවල තත්ත්වයට එන්න පුළුවන්ද?

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මගේ දරුවන් තුන් දෙනාගෙන් දෙදෙනෙක් විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගෙන උපාධිය ලබා ගෙන දැන් මේ රටට ඇවිත් ඉන්නවා. තුන්වැනි දරුවා මේ වන විට ලීඩ්ස් විශ්වවිද්‍යාලයේ දෙවැනි වසරේ ඉගෙනුම ලබනවා. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ පුතුන් දෙදෙනාත් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවලට ගිහින් තමයි ඉගෙන ගත්තේ. එයට හේතුව මොකක්ද? මේ රටේ අහිංසක දරුවන්ට විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වීමට අවශ්‍ය කරන සුදුසුකම් තිබුණත්, ඒවාට ප්‍රවේශ වීමට අවස්ථාවක් ලැබෙනවාද කියන එක අද තිබෙන ලොකු ප්‍රශ්නයක්.

වෛද්‍ය විද්‍යාව හැදෑරීමට විදේශගත වන සිසුන් සංඛ්‍යාව දැන් මා කියන්නම්. වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න රුසියාවට 400ක් ගිහින් තිබෙනවා. චීනයට 200ක් ගිහින් තිබෙනවා. බංග්ලාදේශයට 225ක් ගිහින් තිබෙනවා. එංගලන්තයට, කැනඩාවට, ඕස්ට්‍රේලියාවට 100ක් ගිහින් තිබෙනවා. නේපාලයට හා මැලේසියාවට 60ක් ගිහින් තිබෙනවා. ඉන්දියාවට 15ක් ගිහින් තිබෙනවා. 2012 වසර තුළ අපේ සල්ලි රුපියල් මිලියන 3,120ක් වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන සිසුන්ට පමණක් වියදම් කරලා තිබෙනවා.

අනෙකුත් පාඨමාලා වෙනුවෙන් වැය කළ මුදල කොපමණද කියලා දැන් බලමු. චීනයට රුපියල් බිලියන 0.7ක් -මිලියන 793ක් - බංගලිදේශයට රුපියල් මිලියන 1,105ක්, එංගලන්තයට, කැනඩාවට, ඇමෙරිකාවට රුපියල් මිලියන 4,905ක්, නේපාලයට, මැලේසියාවට රුපියල් මිලියන 507ක්, ඉන්දියාවට රුපියල් මිලියන 225ක් අපි වියදම් කරලා තිබෙනවා. මේ අනුව වසර 3ක් ඇතුළත රුපියල් මිලියන 135,000ක් පිට රටට ඇදී ගොස් තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ, වසරකට අපි රුපියල් බිලියන 45ක් මේ වෙනුවෙන් වැය කරනවා. අපේ දෙමව්පියන් සතුව තිබෙන දේපළ සියල්ලම විකුණලා එකතු කර ගත්ත සල්ලියි, දහඩිය මහන්සියෙන් හම්බ කරන සල්ලියි තමන්ගේ දරුවන් වෙනුවෙන් විදේශ රටවලට දීලා තිබෙනවා. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට වෙන් කරපු මුදලට වඩා වැඩි මුදලක් අද මේ රටේ අහිංසක දෙමව්පියන් තමන්ගේ සියලුම සේසත කැප කරලා දරුවන් විදේශ රටවලට යවලා උගන්වන්න වසරකට වියදම් කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි ක්‍රමවත් ලෙස, විධිමත් ලෙස මේ මුදල් පරිහරණය කරනවා නම් මේ ප්‍රමාණය මේ රටේ තියා ගන්නට පුළුවන්. මේ පොත්වල මේ ගණන් තිබුණාට, දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් මේ මුදල් වෙන් කරලා නැත්නම් කොහොමද මේ කටයුතු කරන්නේ? රජයේ අමාත්‍යාංශවලට වෙන් කරලා තිබෙන්නේ රුපියල් බිලියන 41යි. රුපියල් බිලියන 41න් මොනවාද කරන්න පුළුවන්?

ඒ විතරක්ද? දීපු පොරොන්දු බලන්න කෝ. ගිය අවුරුද්දේත් කිව්වා, මේ අහිංසක විශ්වවිද්‍යාල දරුවන්ට නේවාසිකාර පහළොස්දාහක් හදනවා කියලා. ඒ වාගේ විවිධ පොරොන්දු දුන්නා. ඒ එක පොරොන්දුවක්වත් ඉෂ්ට කළේ නැහැ. ඒත් මේ අවුරුද්දේත් ඒ පොරොන්දුවම දෙනවා. නේවාසිකාගාර විසිපන්දාහක් හදනවා කියනවා. අහිංසක දරුවෝ පාරට බැහැලා ඉල්ලන්නේ, අධ්‍යාපනය සඳහා පහසුකම්. නමුත් අධ්‍යාපනය වෙනුවට මේ ආණ්ඩුව අපේ අහිංසක දරුවන්ට දීලා තිබෙන්නේ මොනවාද? දීලා තිබෙන්නේ කුඩු. කුඩු සංස්කෘතියක් බිහි කළා මිසක්, මේ රටේ අධ්‍යාපනයට අවශ්‍ය කරන පසු බිම සකස් කර තිබෙනවාද කියන එක අද අපි තර්කානුකූලව කථා කළ යුතු ප්‍රශ්නයක්. මා මේ ගැන සාධනීය විවේචනයක් කරන්නේ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ඔබතුමියට වෙන් කළ කාලයෙන් තව විනාඩි තුනක් තිබෙනවා.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාත් දන්නවා, මා මේ කථා කරන දේ. මොකද, ඔබතුමාගේ දරුවන්ට, මගේ දරුවන්ට, තවත් බොහෝ දෙනෙකුගේ දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දෙනවා වාගේම, වියදම් කරන්න පුළුවන් අය, යම් කිසි මුදලක් තිබෙන අය අද පුළුවන් තරම් බලන්නේ තමන්ගේ දරුවන් ජාත්‍යන්තර පාසල්වලට යවලා අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්නයි. ඒකට හේතුව තමයි, පළමුවන වසරට ඇතුළු වන ලක්ෂ තුනහමාරක් පමණ වන දරුවන්ගෙන් සියයට දෙකත්-පහත් අතර පිරිසකට මිසක්, අනෙක් අයට විශ්වවිද්‍යාලයට යෑමට අවකාශ නොලැබීම. ඒ අවශ්‍ය කරන පහසුකම් ලබා දීම රජයේ වගකීමක්. රජය පෞද්ගලික අංශයත් සමඟ ඒකාබද්ධ වැඩසටහනක් දියත් කරලා, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධති තවත් වැඩි කරලා, දියුණු කරලා දැනුම් ආර්ථිකයක් ඇති කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කරන පාඨමාලා ඇති කළ යුතුයි. හැම අවුරුද්දකම මේ වාගේ පොරොන්දු දීලා තිබෙනවා. මේ පොරොන්දු සහිත ලියවිල්ල මා **සභාගත*** කරනවා.

**** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.***
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

[ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය]

නැනෝ තාක්ෂණ උද්‍යාන ඇති කරනවා කිව්වා. තොරතුරු තාක්ෂණ උද්‍යාන ඇති කරනවා කිව්වා. කොළඹ හා හම්බන්තොට ආශ්‍රිතව කාර්මික නගර පිහිටුවීමට යෝජනා කරනවා කිව්වා. හම්බන්තොට තොරතුරු තාක්ෂණ කලාපයක් බිහි කරනවා කිව්වා. KPO ගම්මාන බිහි කරනවා කිව්වා. BPO ගම්මාන බිහි කරනවා කිව්වා. තාක්ෂණික විද්‍යාලවල අධ්‍යාපනය ලබන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වසරකට 50,000 දක්වා වැඩි කරනවා කිව්වා. ජාතික විද්‍යා මධ්‍යස්ථානය ඉදි කිරීමටත්, තරුණ පරපුර නවීන විද්‍යා හා තාක්ෂණය සඳහා යොමු කිරීමටත් කටයුතු කරනවා කිව්වා. එයට විදේශ ආධාර හිමි වෙනවා කිව්වා. මේ පොරොන්දු ඉෂ්ට වෙන ආකාරයෙන් කටයුතු කළොත් කොපමණ හොඳ තත්ත්වයකට එන්න පුළුවන්ද? මේ වාගේ පොරොන්දු දුන්නාට, මේ පොරොන්දු ඉෂ්ට කර ගැනීමට අවශ්‍ය කරන මුදල් ලැබී තිබෙනවාද කියන එක ප්‍රශ්නයක්, ගරු ඇමතිතුමනි.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා බුද්ධිමත්. ඔබතුමාත් මේ නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහින් දුක් ගැහැට මැද්දේ අධ්‍යාපනය හදාරපු ඇමතිවරයකු හැටියට ඇයි ඔබතුමා කැබිනට් මණ්ඩලයේ ඉඳගෙන නිහඬව ඉන්නේ? ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයට රුපියල් බිලියන 285ක් වෙන් වෙනකොට ඔබතුමාට රුපියල් බිලියන 41වැනි සොච්චමක් ලබා දෙනකොට කට පියාගෙන ඉන්නේ ඇයි කියන එක තමයි මම මේ අහන්නේ. මේ ගරු මැති ඇමතිවරුන්ගෙන් මම අහන්නේ, තමුන්නාන්සේලාගේ අමාත්‍යාංශවලින් කළ යුතු දේ කිරීමට මුදල් ලබා නොදෙන්නේ ඇයි?

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමිය කථාව අවසාන කරන්න.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)
මා නැවත නැවතත් කියන දෙයක් තමයි මානව ප්‍රාග්ධනයට ආයෝජනය නොකරන තාක් මේ රටේ සංවර්ධනයක් ඇති කරන්න බැහැ කියන එක.

අදටත් අප ජීවත් කර වන්නේ අපේ අහිංසක කාන්තාවෝ. අපේ කාන්තාවන් වහලියන් විධියට මැද පෙරදිගට ගිහින් හම්බ කරගෙන එන ඩොලරය අපි ආපසු දරුවන්ගේ උසස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් පිට රටට වියදම් කරනවා නම් තේරුමක් තිබෙනවාද? පිට රට අධ්‍යාපනයට යන දරුවෙකුට එක වසරකට අවම වශයෙන් ඩොලර් විසිදාහක්, තිස් දාහක් වියදම් වෙනවා නම් ඒක පාපකර්මයක් හැටියට තමයි මම දකින්නේ. උසස් අධ්‍යාපනයට නිවැරදි ආයෝජනයක් කරමින් ක්‍රමවත් ලෙස අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමට කටයුතු කරන ලෙස ඉල්ලමින් මම නිහඬ වෙනවා.

[අ.භා. 2.22]

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ සාකච්ඡාවට ගැනෙන මේ අවස්ථාවේදී මාත් අදහස් කිහිපයක් එකතු කරන්න කැමැතියි. මුලින්ම සඳහන් කරන්නට ඕනෑ, අපේ රටේ වැදගත්ම සම්පත තමයි මානව සම්පත කියන එක. අපේ දරුවන් තමයි අපේ වැදගත්ම සම්පත.

"තිබූ තැනක සොර සතුරන් ගත නොහෙනා
එසැඩ මනාවත් වතුරෙන් වළ නොහෙනා
කෝප වුවත් රජ මැතිඳුන් ගත නොහෙනා
උගත මනා ශිල්පයමැයි මතු රැකෙනා"

"කෝප වුවත් රජ මැතිඳුන් ගත නොහෙනා, උගත මනා ශිල්පයමැයි මතු රැකෙනා" අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම තමයි ඒ කවියෙන් කියන්නේ. අධ්‍යාපනය තමයි කාටවත් අපෙන් සොරකම් කරන්න බැරි. අධ්‍යාපනය සැඩ පහරකටවත් ගසාගෙන ගිහින් විනාශ වෙන්නේ නැහැ. අපි එක්ක අමනාප වුණත් රජතුමාටවත් අපේ අධ්‍යාපනය සොරකම් කරන්න බැහැ. මනාව උගත් ශිල්පයමයි මතුවට රැකෙන්නේ.

මගේම පෞද්ගලික ජීවිතයෙන් දන්නවා අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම. විශේෂයෙන්ම නැති බැරි, අඩු ආදායම්ලාභී සාමාන්‍ය පවුල්වලින් එන ජනතාවට ඉදිරියට යන්න පුළුවන් එකම ක්‍රමය අධ්‍යාපනයයි කියලා කියන්න පුළුවන්. අවාසනාවකට සාමාන්‍ය කෙනෙකුට මේ ගරු සභාවටවත් එන්න අපහසුයි. මොකද, ශ්‍රී ලංකාවේ තිබෙන්නේ පවුල් දේශපාලනයක්. එක්කෝ ඒ දේශපාලන පවුලකින් එන්න ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් සාමාන්‍ය කෙනකුට මේ ගරු මැති සබයටවත් එන්න නම් අධ්‍යාපනය වැදගත්ම ප්‍රධාන මාර්ගය වෙනවා. ඉතින් මේ අධ්‍යාපනය කියන එකේ වැදගත්කම මට කියලා ඉවර කරන්න බැහැ.

අධ්‍යාපනය ගැන එහෙම කල්පනා කරන කොට ගරු රෝසි සේනානායක මැතිනිය කථා කරමින් අධ්‍යාපනයේ වියදම ගැන කිව්වා. දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය එක්ක සසඳන කොට ලංකාවේ අධ්‍යාපනයට වියදම් කරන්නේ බොහොම අඩු ප්‍රමාණයක්ය කියන එක එතුමිය පැහැදිලිව සඳහන් කළා. නමුත් මම දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය එක්ක සසඳමින්, ඒ ප්‍රතිශත ගැන කථා කරන්නේ නැහැ. මොකද, එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා ඒ සියයට 6 කථාව සම්බන්ධයෙන් නිදහසට කියන තර්කත් මම අහලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මම එතැනට යන්නේ නැහැ. 2015 වර්ෂය සඳහා අධ්‍යාපනයට වෙන් කළ මුදල් ප්‍රමාණය රුපියල් බිලියන 40යි. ඒ රුපියල් බිලියන 40, 2015 වර්ෂයේ වියදම් කළොත්- අපි ඒක උද්ධමනයත් එක්ක ගලපන්න ඕනෑ. GDP deflator එක සියයට 5.6ක් විතර ගත්තොත්- ගිය අවුරුද්දේ වියදම් කළ ප්‍රමාණයම මේ අවුරුද්දටත් වියදම් කරනවා නම් රුපියල් බිලියන 41.6ක් ඕනෑ. නමුත් ඇත්තටම වෙන් කළේ රුපියල් බිලියන 41යි. Real increase එක බැලුවොත් උසස් අධ්‍යාපනයට වෙන් කර තිබෙන කොටස ගිය අවුරුද්දට වඩා අඩුයි. ඊට අමතරව උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව, විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ආදී වශයෙන් ලැයිස්තුවක් කියලා ඒවාටත් වෙන් කරනවා කිව්වා. අපි ඒවාත් එකතු කළාම ඒකටත් රුපියල් බිලියන 1.6ක් විතර අවශ්‍යයි. එතකොට අඩුව බැලුවොත් රුපියල් බිලියන 2ක් විතර වෙනවා. ඒ කියන්නේ අධ්‍යාපනය කර ගෙන යන විධියටම කර ගෙන යන්න රුපියල් බිලියන 2ක් විතර අඩුයි.

ඊට පස්සේ මොකක්ද කළේ? අය වැය ලේඛනය දෙවන වර කියැවීමේ විවාදයේදී අපි මේ ගැන කථා කළා. ඊට පස්සේ නොවැම්බර් මාසයේ 03 වැනිදා 2015 විසර්ජන පනත් කෙටුම්පතට සංශෝධනයක් ඉදිරිපත් කළා. එහෙම සංශෝධනය කරලා 2015 වසරේ රජයේ සමස්ත වියදම රුපියල් බිලියන 1820 ඉඳලා රුපියල් බිලියන 2160 දක්වා වැඩි කළා. තව විධියකට කිව්වොත් මුළු වියදම රුපියල් බිලියන 356කින් වැඩි කරලා විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත සංශෝධනය කළා. ඒකෙන් කොටසක් අධ්‍යාපනයට වෙන් වනවා. ඒ නිසා මගේ මුල් තර්කයට පිළිතුරක් හැටියට ඒ කොටස ගත්තාම අධ්‍යාපනයට යන වියදම පියවන්න පුළුවන් කියලා කියන්න යනවා. නමුත් ඊට වඩා ප්‍රශ්නයක් එතැන තිබෙනවා. අර ඉංග්‍රීසි වචනයක් කියනවා නේ,

game ගහනවා කියලා. මේ රජයේ තිබෙන ලොකුම ප්‍රශ්නයක් තමයි game ගැහිලි. මේ වෙන් කිරීම කර තිබෙන්නේ සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ ජාතික අය වැය දෙපාර්තමේන්තුවේ මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන යන අමාත්‍යාංශයටයි. ඒ වෙන් කිරීම කෙළින්ම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට කරලා නැහැ. ඒ මුදල වෙන් කර තිබෙනවා. එතැන සඳහන් කරනවා අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්වවලටත්, අධ්‍යාපන හා උසස් අධ්‍යාපනයට රුපියල් බිලියන 12ක් වැඩි කර තිබෙනවා කියලා. ඉතින් මට අපැහැදිලියි, උසස් අධ්‍යාපනයට කීයක් වැඩි කරලා තිබෙනවාද කියන එක. ඇත්තටම උසස් අධ්‍යාපනයට නිශ්චිතව කීයක් වැඩි කර තිබෙනවාද කියලා ගරු ඇමතිතුමාගේ පිළිතුරු කථාවෙන් අපට අහන්න ලැබේවි.

විසර්ජන පනත් කෙටුම්පතේ 6:1 කොටසේ සඳහන් කර තිබෙනවා, මේ ඡන්ද විමසීමෙන් පසුව පාර්ලිමේන්තුවෙන් යම්කිසි මුදලක් අනුමත වුණාට පස්සේ ඒක වෙනත් ඕනෑම වැය ශීර්ෂයකට වෙනස් කරන්න පුළුවන් කියලා. දැන් ජාතික අය වැය දෙපාර්තමේන්තුව හරහා සංවර්ධන වැඩසටහනට රුපියල් බිලියන 356ක් වැඩි කළා නේ. ඒ වෙන් කළ මුදල එක වැය ශීර්ෂයකින් තවත් වැය ශීර්ෂයකට එවන්න මුදල් අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ට හෝ මුදල් අමාත්‍යාංශයේ නියෝජ්‍ය ලේකම්ට පුළුවන්. ඊට පස්සේ ඒක පාර්ලිමේන්තුවටවත් කියන්න අවශ්‍ය නැහැ. අපි ඡන්දය දුන්නාට පස්සේ පාර්ලිමේන්තුවේ අනුමැතිය අවශ්‍ය නැහැ. ඒක වෙනත් වැය ශීර්ෂයකට එවන්න ඒ අයට පුළුවන්.

මම හිතන්නේ නැහැ, ඒක සුදුසුය කියලා. වෙනත් ශීර්ෂ පාඨයකට එව්වාට පසුව පාර්ලිමේන්තුවට දන්වනවා. නමුත් ඒක ඒ පිළිවෙළට නොවෙයි වෙන්න ඕනෑ. ඇත්තෙන්ම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට තමයි මේක වෙන් කරන්න තිබුණේ. ඒක ඒ අයට සෘජුවම දෙන්න තිබුණා. මේ රටේ දරුවන්ගේ උසස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් ඒ අයගේ කැප වීම පෙන්වන්න රජයට අවස්ථාවක් තිබුණා. නමුත් අවාසනාවකට ඒක එහෙම සිදු වෙලා නැහැ. ඉතින් ඒකයි මෙතැනදී මම මේ ප්‍රශ්නය නහන්නේ. මම දන්නේ නැහැ, මේ රජය කොහොම හිතනවාද කියලා. මේ රජයට විශ්වාසය අඩු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. හැම එකක්ම මධ්‍යස්ථව පාලනය කරන්නයි හදන්නේ. ජනාධිපතිතුමාත්, ජනාධිපතිතුමා වටේ ඉන්න නිලධාරි කිහිප දෙනෙකුත්, මැති ඇමතිවරු දෙතුන් දෙනෙකුත් ලොකු හැන්දකින් බෙදාගෙන හැම එකම පාලනය කරනවා. අමාත්‍යාංශ 53ක් තිබෙනවා, ඒ 53ටම මුළු අය වැයෙන් ලැබෙන්නේ සියයට 26ක් හෝ 27ක් පමණයි. තව විධියකට කිව්වොත් ඒ අමාත්‍යාංශ එච්චර වැදගත් නැහැ කියන පණිවුඩය රටට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. එහෙම බැලුවොත් ඇත්තෙන්ම අතුරලියේ රතන ස්වාමීන් වහන්සේගේ යෝජනාවට මම එකඟයි. අපේ කැබිනට් මණ්ඩලය අඩු කරන්න ඕනෑය; ඒක 25කට විතර සීමා කරන්න ඕනෑය කියා කියනවා. ඇත්තෙන්ම ඒ අමාත්‍යාංශවලට මුදල් වෙන් නොකිරීමෙන් මේ රජයත්, මේ ජනාධිපතිතුමාත් ඒ පණිවිඩයම දෙනවා. එහෙම නම් ඇයි ඒක කරන්නේ? ඒක කරන්නේ දේශපාලන හේතුවක් නිසා මිස රටේ සංවර්ධනය සඳහා නොවෙයි කියන එක මම මෙතැනදී සඳහන් කරන්න ඕනෑ.

එහෙම නම් උසස් අධ්‍යාපනයට එහෙම වෙන් කළේ නැත්තේ ඇයි? ඇමතිතුමන්ලා තුළ තිබෙන විශ්වාසය ගැන මම දන්නේ නැහැ. මම හිතන්නේ එක එක්කෙනා තුළ තිබෙන විශ්වාසයේ ප්‍රමාණය අනුව වෙන්න ඇති, ඔය මුදල් බෙදනවා ඇත්තේ. ඒක එහෙම වෙන්න ඇතිය කියා මට හිතෙනවා. නමුත් ඒක, අධ්‍යාපනයට, උසස් අධ්‍යාපනයට හොඳ නැහැ. උසස් අධ්‍යාපනයට කෙළින්ම ඒක වෙන් කරලා දෙන්න තිබුණා.

දැන් මේ ළඟදී Doing Business Index එක ඇවිල්ලා තිබෙනවා. World Economic Forum එකේ index එක ගැනයි මම මේ කථා කරන්නේ. Indexes හුඟාක් තිබෙනවා නේ. එක එක තැන්වලින් indexes එනවා. අපට ඒවා විවේචනය කරන්න පුළුවන්; එකඟ වෙන්න පුළුවන්; වාද විවාද කරන්න පුළුවන්. මම මේ කියන්නේ World Economic Forum එකේ Doing Business Index එක ගැනයි. Doing Business Index එකේ අපේ global ranking එක ගැනයි. ඒ කියන්නේ ජාත්‍යන්තර ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව 2013 සිට 2014 වන විට 65 වන ස්ථානයේ ඉඳලා 73 වන ස්ථානයට පහත වැටිලා තිබෙනවා. 65 වන ස්ථානයේ ඉඳලා 73 වන ස්ථානයට එක වසරක් තුළ අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒ ශ්‍රේණිගත කිරීම එක එක කොටස්වලට බෙදා තිබෙනවා. දැන් ලංකාවේ ඒක පුද්ගල ආදායම ඩොලර් 3,000කට වැඩි නිසා අපි අයත් වන කොටසේ කාර්යක්ෂමතාවට මුල් තැනක් දෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Order, please! මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

අනතුරුව ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, மாண்புமிகு சாந்த பண்டார அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. SHANTHA BANDARA *left the Chair, and* MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES *took the Chair.*

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මෙතැනදී කාර්යක්ෂමතාවට මුල් තැනක් දෙනවා. නමුත් අපේ රට 69 වන ස්ථානයේ ඉඳලා 75 වන ස්ථානයට වැටිලා තිබෙනවා, කාර්යක්ෂමතාව දිහා බලනකොට. ඒ කාර්යක්ෂමතාව යටතේ එක එක කරුණු සඳහන් කර තිබෙනවා. ඒකෙන් උසස් අධ්‍යාපනය තමයි වැදගත් කරුණක් වෙන්නේ. උසස් අධ්‍යාපනය ගැන විශේෂයෙන් බලනකොට ඒ ශ්‍රේණිගත කිරීම්වලින් එක අවුරුද්දක් තුළ -එක වසරක් තුළ - අපි ස්ථාන දහයක් පහළට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒ ශ්‍රේණිගත කිරීම්වලදී උසස් අධ්‍යාපනයෙන් අපි පහළට වැටී තිබෙනවා. මෙවැනි ශ්‍රේණිගත කිරීම්වලින් රට පහතට වැටී තිබෙනකොට ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රමිතිය ගැන ප්‍රශ්න කරන්න සිදු වෙනවා. අපේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රමිතියට අදාළ මේ කාරණය අපි බොහොම වේදනාවෙන් කථා කරන්න ඕනෑ දෙයක්. ජාතික විශ්වවිද්‍යාල තිබෙනවා විතරක් නොවෙයි, ඒ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තරව සසඳනකොට එක ක්‍රමයක් තමයි, ශ්‍රේණිගත කිරීම බලන එක. එතැනදීත් අපට අන්තර්ජාලයෙන් එක එක ශ්‍රේණිගත කිරීම් පෙන්වන්න පුළුවන්, සමහර ඒවායින් උඩට ගිහින් තිබෙනවාය; සමහර ඒවායින් පහළට ඇවිල්ලා තිබෙනවාය කියලා.

නමුත් දළ වශයෙන් කිව්වොත් ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල පළමු 1,000 කොටසේ තිබෙන්නේ ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල එකයි, පළමු විශ්වවිද්‍යාල 3,000 කොටසේ තමයි විශ්වවිද්‍යාල දෙකක්, තුනක් තිබෙන්නේ. World Economic Forum එකේ Doing Business Index එක ගැනයි මා දැන් කථා කරන්නේ. ඔබතුමන්ලා දන්නවා, මොන ශ්‍රේණිගත කිරීම ගැනද මා කථා කරන්නේ කියලා. එක අවුරුද්දක් තුළ ස්ථාන 10කින් අපි පහළට වැටිලා තිබෙනවා. එම නිසා තමයි අපේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රමිතිය ගැන ප්‍රශ්නයක් තිබෙන්නේ. අපි යෝජනා කරනවා, එක් එක් විශ්වවිද්‍යාල ලියා පදිංචි කිරීමටත්, පෞද්ගලික අංශයේ විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන හඳුනා ගැනීමටත් A common accreditation and evaluation system කියන පොදු ප්‍රමිතියක්, පොදු මිම්මක්

[ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා]

තබන්න කියලා. දැන් පොදු මිම්මක් තිබ්බාම වාසියක් තිබෙනවා. එතකොට එක ආයතනයක් තවත් ආයතනයක් එක්ක සැසඳෙනවා; තරගකාරිත්වයක් ඇති වනවා. තරගකාරිත්වය වැදගත් වෙනවා.

1977 ආර්ථික විප්ලවයෙන් පස්සේ මේ රටට විදේශීය බැංකු ආවා. විදේශීය බැංකු ඒමෙන් මොනවාද සිදු වුණේ? අවුරුදු කිහිපයකින් අපේ ජාතික බැංකු දෙක ඉබේටම ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ඉහළට පැමිණියා. අපට A common accreditation and evaluation system එකක් තිබෙනවා නම්, අපේ විශ්වවිද්‍යාල පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සමඟ විතරක් නොවෙයි, අපි අතරත් තරගයක් ඇති වෙලා, ආචාර්යවරුන්ටයි, රජයටයි වග කීමක් පැවරෙනවා, ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රමිතිය ඉහළට ගන්න. එපමණක් නොවෙයි. රජය වියදම් කරන්නේ නැත්නම්, ආයෝජනය කරන්නේ නැත්නම් මුළු ලෝකයටම පෙනෙනවා, මේ රජය විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපනයටත්, උසස් අධ්‍යාපනයටත් කැප වීමක් නැහැයි කියලා. ඒ කැප වීම පෙන්වන්න ඕනෑ. ආයෝජනයෙන් තමයි ඒ කැප වීම පෙන්වන්න ඕනෑ. වියදමෙන් තමයි ඒ කැප වීම පෙන්වන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, විශ්වවිද්‍යාලයක් කියන්නේ පාසලක් නොවෙයි. අපි සමහර විට විශ්වවිද්‍යාලයත් පාසල වාගේ සලකනවා. පාසලේදී අපි බොහෝ දේවල් ඉගෙන ගන්නවා. විශේෂයෙන්ම අපි පාසලේදී ඉගෙන ගන්නවා, ආගම ධර්මය ගැන, සංස්කෘතිය ගැන, වැඩිමහල් අයට ගෞරව කරන්න. ඊට අමතරව පොතේ පතේ දේවල්, ක්‍රීඩාව, විනය පාසලේදී ඉගෙන ගන්නවා. මා හිතන්නේ නැහැ, දරුවකු විශ්වවිද්‍යාලයට ආවාට පස්සේ ඒ ගොල්ලන්ට විනය උගන්වන්න පුළුවන්ය කියලා. මා හිතන හැටියට අම්මාටයි, තාත්තාටයි කරන්න බැරි වුණු දේ ආචාර්යවරුන්ට කරන්න බැහැ. වැඩිමහල් අයට, සමාජයේ අපට කරන්න බැරි වුණු දේ සම්බන්ධයෙන් ආචාර්යවරුන්ටත්, මහාචාර්යවරුන්ටත් වගකීම පවරන එකත් සාධාරණ නැහැ. මා කියන මේ කරුණ -

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Member, you have only one more minute

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
විශ්වවිද්‍යාලයකදී අපි කරන්න ඕනෑ, කල්පනා කිරීමේ ශක්තිය වැඩි කරන එකයි. අපි ඉගෙන ගන්න දේ නොවෙයි, එතැනදී වැදගත් වන්නේ. අපටත් කල්පනා කරන්න පුළුවන් හැකියාව දියුණු කරන එක තුළයි විශ්වවිද්‍යාලය වැදගත් වන්නේ. ශිෂ්‍යයා රෝගියකු ලෙස සලකන්න එපා. ශිෂ්‍යයා රෝගියකු ලෙස සැලකුවොත් තමයි අපට රක්ෂණ ආරක්ෂාව, ඒ වාගේම හමුදා පුහුණුව වැනි දේවල් සඳහා ශිෂ්‍යයා යොදවන්න වෙන්නේ. ඉතින් මා කියනවා, ශිෂ්‍යයා රෝගියකු ලෙස සලකන්න එපාය කියලා. අපට ඕනෑ, ශිෂ්‍යයාගේ කල්පනා ශක්තිය දියුණු කරන්න වාතාවරණයක් ඇති කරන්නයි. මේ රට ඉදිරියට යන්න නම් අපට ස්වාභාවික මානව සම්පත් නැහැ. නමුත් අපේ දරුවන් තමයි අපට ඉන්නේ. අපි ඒ දරුවන්ව ගොඩ නඟන්නට ඕනෑ. ඒක පුද්ගල ආදායම ඩොලර් 3,000න් ඩොලර් 20,000කට එන සිහිනය අපට තිබෙන නිසා ඉදිරියට එන්න නම් අපට innovation entrepreneurship අවශ්‍යයි. ඒ කියන්නේ නිර්මාණශීලීභාවයයි, ව්‍යවසායකත්වයයි අවශ්‍යයි. නිර්මාණශීලීභාවයයි, ව්‍යවසායකත්වයයි ඇති කරන්නට බැහැ, අපි විශ්වවිද්‍යාලය තුළ වාතාවරණය සලසා දුන්නේ නැත්නම්. ශිෂ්‍යයන්ට නිදහසේ ක්‍රියා කරන්න වාතාවරණය සලසා දුන්නේ නැත්නම් ඒක ඇති කරන්නට බැහැ.

මම මේක ඉදිරිපත් කළේ මම බලාගෙන හිටියා මේ අවුරුද්ද තුළදී අපේ ඇමතිතුමාගේ අමාත්‍යාංශය මේ ශිෂ්‍යයන්ට සලකන ආකාරයට වැඩිය, ඔබතුමන්ලා හිතන ක්‍රමය ගැන මම හිතුවා. ඔබතුමන්ලා මෙම ශිෂ්‍යයන් රෝගියන් ලෙස සලකනවා කියන එක තමයි මගේ මතය වෙන්නේ. එම නිසා මම ඉල්ලා සිටිනවා, මෙම ශිෂ්‍යයන්ට නිදහස් වාතාවරණයක් ඇති කරන්න කියලා.

[අ.භා. 2.40]

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)
ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ ගැන සාකච්ඡා කරන මේ වෙලාවේදී මටත් වචන කිහිපයක් කථා කිරීමට අවස්ථාවක් ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් මා ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා විශ්වවිද්‍යාලයේ නිදහස පිළිබඳව කථා කළා. මම මතක් කරන්න කැමැතියි, ඔළුව හරහා අඟල් 6 පරාල ඇණ ගහලා වාහනවලින් ඇද ගෙන ගිය කාලය ගැන. ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාලයට එන ඒ තරුණයාගේ ජීවිතය පිළිබඳව අවිනිශ්චිත බවක් ඒ කියන්නේ ආපසු ගෙදර යන්න පුළුවන් වෙයි ද, බැරිවෙයි ද කියලා හිතා ගන්න බැරි කාල වකවානුවක් එදා අපේ රටේ පැවතුණා. ඒ කාල වකවානුව තිබුණේ අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ යුගයේදී නම් නොවෙයි. තමුන්නාන්සේ නියෝජනය කරන එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේදි තමයි ඒ විශ්වවිද්‍යාල තරුණයා රජයට, ආණ්ඩුවට අම්හිරිම පුද්ගලයෙක් බවට පත් කරලා, නිදහස නැති කරලා මහ පාරවල්වල මරලා දමපු යුගය තිබුණේ. තමුන්නාන්සේට ඒ කාලවකවානුව අමතක වීම පිළිබඳව අපි කනගාටු වෙනවා. ඔබතුමා කිව්වා, මේ ආණ්ඩුව විවිධ game ගහනවා කියලා. ඔව්. අපි game ගහනවා. ප්‍රභාකරන්ට එරෙහිව ගේමක් ගැහුවා. මේ රටේ සංවර්ධනයට එරෙහිව ගේමක් ගැහුවා. මේ රටේ අධ්‍යාපනයට එරෙහිව ගේමක් ගැහුවා. මේ රටේ සෑම අංශයක්ම නියෝජනය කරමින්, විශාල පරිවර්තනයන් කරමින් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා හැම ගේමක්ම ගැහුවා. ඒ හැම ගේමක්ම ගැහුවේ රට ඉදිරියට ගෙන යන්නයි; ජනතාව ඉදිරියට ගෙන යන්නයි. අපේ රජය ජනතාව අපහසුතාවට පත් වෙන, රට අපහසුතාවට පත් වෙන game ගහලා නැහැ. ඒ කාරණය විශේෂයෙන්ම තමුන්නාන්සේලාට අපි මතක් කරලා දෙන්න කැමැතියි.

අද වන විටත් පරණ, පල්වෙච්ච කථාවම තමයි කරන්නේ. අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල මදි කියනවා. දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට 6ක් වෙන් කරන්නේ නැහැ කියනවා. මේ කථාව කොහෙන්ද ආවේ?

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, දෙවැනි ලෝක යුද්ධයෙන් අවුරුදු කිහිපයක් ගියාට පසු අඩු ආර්ථිකයක් තිබෙන දුප්පත් රටවල් තම රටවල අධ්‍යාපනය කෙරෙහි අවධානය යොමු කර නොතිබූ අවස්ථාවේදී UNICEF ආයතනය ඒ පිළිබඳව සමීක්ෂණයක් කරලා රටවල් කිහිපයකට යෝජනා කළා, දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් අඩුම තරමින් සියයට 6ක්වත් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරනවා නම් හොඳයි කියලා. ඒක නීතියක් නොවෙයි; ඒක නියමයක් නොවෙයි. UNICEF ආයතනය විසින් කරපු යෝජනාවක්. අද ඒක අපේ රටට අදාළ වෙන්නේ නැහැ. අද අපේ රට අධ්‍යාපනයෙන් ගොඩාක් ඉස්සරහට ගිහිල්ලා තිබෙනවා. අද සාක්ෂරතාව අතින් ගත්තොත් අපි ආසියාවෙන්ම මුලින් ඉන්න

රටවල් දෙක තුන අතරයි ඉන්නේ. තාක්ෂණ සාක්ෂරතාව එහෙමත් නැත්නම්, පරිගණක දැනුම පිළිබඳව සියයට 4යි-5යි අතර හිටියේ. අද ඒ තත්ත්වය තුළ සියයට 40කට වඩා උඩට ඇවිල්ලා ඉන්නේ. වෙනත් රටවල්වල අධ්‍යාපනය සඳහා සම්පූර්ණයෙන්ම ගෙඩිය පිටින් එක අංශයකටම පමණක් වෙන කළාට, අපේ රටේ එහෙම නොවෙයි කරන්නේ. අංශ කිහිපයකින්ම අපේ රටේ අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කරනවා. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට වෙන් කරන මුදල එන්න එන්නම වැඩි කර දීලා තිබෙනවා. අධ්‍යාපන සේවා අමාත්‍යාංශයට මුදල් ප්‍රතිපාදන වැඩි කරමින් අධ්‍යාපන සේවා අමාත්‍යාංශය හරහාත් අධ්‍යාපනය දියුණු කරනවා. ඒවාගේම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ගැන කියනවා නම් - අපේ ගරු ඇමතිතුමා දැන් මෙම ගරු සභාවේ ඉන්නවා - එම අමාත්‍යාංශයටත් වර්ෂයෙන් වර්ෂය, වර්ෂයෙන් වර්ෂය මුදල් ප්‍රතිපාදන වැඩි කරපු ආණ්ඩුවක්, මේ ආණ්ඩුව. මේ අවුරුද්දට පමණක් බිලියන 41යි. සර් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යා පීඨයට මුදල් ලබා දෙන්නේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් නොවෙයි. ඒකට මුදල් වෙන් කරන්නේ ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයෙනුයි. අද අපේ රටේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය ශක්තිමත් කරන හෙද හෙදියන්ට අවශ්‍ය දැනුම, පුහුණුව හා අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්නේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ මුදල්වලින් නෙවෙයි. ඒවා වෙන් කරනු ලබන්නේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය යටතේයි. අධ්‍යාපනය සඳහා ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයෙන් මුදල් වෙන් කරනවා; සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් මුදල් වෙන් කරනවා; සෞඛ්‍ය සේවා අමාත්‍යාංශයෙන් මුදල් වෙන් කරනවා; අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් මුදල් වෙන් කරනවා; උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් මුදල් වෙන් කරනවා. එපමණක් නොවෙයි. මහින්ද චින්තනයට අනුව, අපේ රටට ගැලපෙන, රටේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන්නට පුළුවන්, ලෝකයේ විවිධ වූ රැකියා වෙළෙඳ පොළට තරුණ තරුණියන් යොමු කරන්න පුළුවන් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයටත් අද විශාල මුදලක් වෙන් කරලා තිබෙනවා.

ඒ මුදල් වෙන් කරලා තිබෙන්නේ යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය යටතේයි. අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරලා තිබෙන මේ සියලු මුදල් එකතු කරලා බලන්න. ඊට අමතරව පළාත් සභාවලින් අධ්‍යාපනයට අතිවිශාල මුදලක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. පළාත් පාලන ආයතනවලින් පෙර පාසල් අධ්‍යාපනයට මුදල් ලබා දෙනවා. මේ රටේ අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරන සමස්ත මුදල සැලකීමේදී, දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට 6කට වඩා වැඩි මුදලක් අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් යුතුව මේ ආණ්ඩුව වෙන් කරන්න කටයුතු කරලා තිබෙනවාය කියන කාරණය අපි ගෞරවයෙන් මතක් කරන්න කැමැතියි.

අද නිදහස් අධ්‍යාපනය ඉතා ශක්තිමත් වන කාල වකවානුවක් බවට පරිවර්තනය වෙලා තිබෙනවා. අද ගමට තාක්ෂණය යනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපේ රටේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස 73ක උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයය ඉගැන්වූයේ නැහැ. අද හැම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකටම මහින්දෝදය විද්‍යාගාර ඇතුළුව ද්විතීයික පාසල් තුන බැගින් ආරම්භ කරන්න අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් කටයුතු කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම අධ්‍යාපනයේ පුළුල් පරිවර්තනයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. පාසල් අධ්‍යාපනය ලැබුවත් විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි වුණු තරුණ තරුණියන්ට මොකද වුණේ? ඒක මේ රජය තේරුම් ගත්තා. සාමාන්‍ය පෙළ අසමත් වන, උසස් පෙළ අසමත් වන, උසස් පෙළ සමත් වෙලාත් විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි අපේ රටේ තරුණ තරුණියන්ට යන්න තැනක් මේ නව අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ ඇති වෙලා තිබෙනවා. එස්.බී. දිසානායක ගරු අමාත්‍යතුමන්ට මම ස්තුතිවන්ත වනවා; උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු සියලුම කාර්ය මණ්ඩලයට අපි ස්තුතිවන්ත වෙනවා. ඒ ඔවුන් අමාරුවෙන්, බැණුම් අහගෙන, ප්‍රශ්නවලට මුහුණ දීලා මේ කටයුත්ත සිදු කළ නිසා. අපේ රටේ තිබෙන රැකියා ඉල්ලුම, රජයේ තිබෙන අවශ්‍යතාව, පෞද්ගලික ආයතනවල තිබෙන අවශ්‍යතාව වාගේම අද විශාල විදේශ විනිමයක් ලබන්න පුළුවන් විදේශ රටවල්වල තිබෙන රැකියා වෙළෙඳ පොළ ඉලක්ක කරගෙන, විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට එන හැම තරුණයෙකුටම යන්න තැනක් තිබෙන ආකාරයට, මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ තිබුණු යල් පැන ගිය පාඨමාලා වෙනස් කරලා, නවීකරණය කරලා, පැහැදිලි ප්‍රායෝගික වැඩ පිළිවෙළක් නිර්මාණය කිරීම පිළිබඳවයි අපේ ගෞරවය එතුමන්ලාට පුද කරන්නේ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යතුමාත්, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාත් මේ වෙනුවෙන් විශාල කැප කිරීමක් කළ බව අපි දන්නවා. සමහර විට ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ දෝෂාරෝපණවලට ලක් වුණා; ආචාර්ය, මහාචාර්යතුමන්ලාගේ දෝෂාරෝපණවලට ලක් වුණා. හැබැයි, එතුමන්ලා නොබියව ඒ කාර්යය ඉදිරියට ගෙනි යන්න කටයුතු කළා. ඒ පිළිබඳව අපි මේ වෙලාවේ දී අගය කරන්න ඕනෑ.

දැන් අපේ ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා කථාව අවසන් කළේ, මේ විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ විනය හදන්නේ මොකටද කියලා අහමින්. විනය හදන්න තනතුරක්, කාලයක් අවශ්‍ය නැහැ. ඔබතුමන්ලා මතක තියා ගන්න, අධ්‍යාපනය කියන දේ ජීවිතය තිබෙන තාක් කල්ම -මරණ මංචකයට යන තුරුම- තත්පරයෙන් තත්පරය ලබා ගන්න ඕනෑ දෙයක් බව. කෙනෙක් හැම වෙලාවේම යථාවත් වෙන්න ඕනෑ; motivate කරන්න ඕනෑ. අපි දන්නවා, පාසල් සමයේදී උසස් පෙළ අධ්‍යාපනය හදාරන බොහෝ දරුවන් කකුල් දෙක වතුර බේසමක දාගෙන පාඩම් කරන බව. විශ්වවිද්‍යාලයට කොහොම හෝ යන්න ඕනෑ, දෙමව්පියන්ගේ බලාපොරොත්තු ඉෂ්ට කරන්න ඕනෑ, ගුරුවරුන්ගේ බලාපොරොත්තු ඉෂ්ට කරන්න ඕනෑ කියන ආකල්පයේ එල්බගෙන තමයි ඔවුන් මේ තරගකාරි අධ්‍යාපනයට මුහුණ දෙමින් කටයුතු කරන්නේ. ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාලයට ප්‍රවේශ වුණාට පස්සේ ඔවුන්ට නායකත්ව -leadership - පුහුණුව, පෞරුෂත්ව වර්ධන විවිධ ක්‍රියාකාරකම් කියලා දෙන එක වැරැද්ද? අපි දන්නවා, විශ්වවිද්‍යාලයට එන සිසුන්ගෙන් වැඩි දෙනෙක්, ක්‍රීඩාවලින් ගොඩක් බැහැර වෙච්ච අය, Cadetingවලින් ගොඩක් බැහැර වෙච්ච අය බවත්, විෂය සමගාමී බාහිර ක්‍රියාකාරකම් වැඩිපුර කරන අයගේ ප්‍රතිශතය අඩු බවත්. ඒ නිසා ඒ අයට මේ වාගේ දැනුමක්, ප්‍රායෝගික පුහුණුවක් ඒ සියලු අංශවලින් ලබා දීමේ කිසිම වරදක් අපි දකින්නේ නැහැ.

ගරු ඇමතිතුමාගෙන් අපි ඉල්ලනවා, මේ වැඩ පිළිවෙළ දිගටම කරන්න කියලා. සමහර අවස්ථාවල එක ළමයෙකුගේ ඇඟිල්ලක් තුවාල වෙන්න පුළුවන්; කකුලක් තුවාල වෙන්න පුළුවන්; ඔළුවක් පැළෙන්න පුළුවන්. දහසක්, දෙදහසක්, තුන්දහසක්, පන්දහසක්, විසිපන්දහසක් පුහුණු කරන්න යන කොට ඒ වාගේ දේවල් වෙනවා. ඒ වාගේ පුංචි පුංචි දේවල් අපි මඟහරවා ගන්න ඕනෑ. ඒක වෙනම දෙයක්. නමුත් ඒ එක සිද්ධියක් නිසා මේ වාගේ දේවල් අපි නවත්වන්න හොඳ නැහැ. මේ වැඩ පිළිවෙළ ඉතා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාවක්. ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා ගත්ත නිවැරදි ක්‍රියාවලින් තවත් එක් ක්‍රියාවක් හැටියටයි, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ සිසුන්ට නායකත්ව පුහුණුව ලබා දෙන වැඩ පිළිවෙළ අපි දකින්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අද අපි විශේෂයෙන්ම දකිනවා -

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

Hon. Member, please wind up now. ඔබතුමාගේ වෙලාව ඉවරයි.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)
ටිකක් කලින් කියන්න එපායැ.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Okay, I will give you one more minute.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)
මම අවසන් කරනවා, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි.

විශේෂයෙන්ම අපි නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබපු අය හැටියට මේ අවස්ථාවේදී කියා සිටිනවා, නිදහස් අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් වෙන්න ඕනෑ බව. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ප්‍රාර්ථනයත් ඒකයි. එම නිසා තමයි, අද නිදහස් අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කිරීමට වැඩිම ආයෝජනයක් කරලා තිබෙන්නේ. ඒ වාගේම මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති වීම ගැන කථා කිරීමේදී කියන්න ඕනෑ, මෙතෙක් කල් අපේ රටේ සල්ලි පිට රටවලට ගියා, අපේ ළමයි විදේශවල අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම වෙනුවෙන්. මේ සභා ගර්භයේ ඉන්නා අයගේත් දරුවෝ කී දෙනෙක් පිට රට විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගත්තාද; ඉගෙන ගන්නවාද? ඒක තමයි ඇත්ත යථාර්ථය. විදේශවල අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන් වෙනුවෙන් අපේ රටේ සල්ලි පිටට ගියා. එසේ පිටට ගිය මුදල් අපේ රට ඇතුළේ ඉතුරු කර ගන්නත්, මධ්‍යම පන්තියේ පවුලක කෙනකුගේ දරුවකුට මේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයකට ගිහිල්ලා ඒ උපාධිය ලබා ගන්නත් අවස්ථාව ලබා දීම අපි දකින්නේ නැහැ, වරදක් හැටියට.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, එම නිසා මේ උසස් අධ්‍යාපනය ශක්තිමත්ව ඉදිරියට ගෙන යන අපේ ගරු එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යතුමාටත්, අමාත්‍යාංශ ලේකම්තුමා, අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල කුලපතිතුමන්ලා ඇතුළු සියලුම දෙනාටත් අපේ ගෞරවය, ආචාරය පළ කරමින් මේ වැඩ පිළිවෙළ අඛණ්ඩව ඉදිරියට ගෙන යන්න ශක්තිය, ධෛර්යය ලැබේවා! කියලා ප්‍රාර්ථනා කරමින් මා නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[2.51 p.m.]

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
Mr. Deputy Chairman, I rise to commend His Excellency the President on his commitment to higher education enunciated in this Budget. In principle, the Government is on the right track. New faculties are in the offing: an Engineering and Technology Faculty in the University of Sri Jayewardenepura, an Information Technology Centre in the University of Kelaniya, Advanced Medical Faculty in the University of Peradeniya and an Electronics, Petroleum and Aeronautical Engineering Faculty at the University of Moratuwa. A programme to construct hostels for 25,000 students will be embarked on an accelerated basis. The Mahapola Scholarship monthly allowance will be increased to Rs. 4,000 per student from January, thereby making higher education a reality for poor children. Incentive payments for academic and non-academic staff will be initiated. The Minister, Hon. S.B. Dissanayake has in "The Sunday Times" of 28th September, 2014, stated that university intake will be increased from this year's 25,000 students to Rs. 35,000 next year.

I am happy and congratulate this Government for the commitment to higher education because as experts have said, unless 8 per cent of the 18-22 year age cohort of the population is actively engaged in higher education programmes of study, there is no chance of a country reaching its development goals. In this perspective, successful economies like in Malaysia have reached this goal, while we are said to hover around 2 per cent, far behind of the 8 per cent target expressed in the UGC's Five-Year Plan. This is why I do not see the expansion of the higher education sector as progressive. If we need the support of the private sector to reach this 8 per cent target, we must all welcome that.

According to summary allocations under Head 171 pertaining to Higher Education, recurrent expenditure is going up from Rs. 19,562 billion in 2014 to Rs. 23,000 billion in 2015, which is an increase of a mere 4.9 per cent. It is insufficient to meet the new salary outlays that has to match the increased intake that the Hon. Minister has promised.

The Capital Expenditure similarly goes up from Rs. 13.244 billion in 2014 to 16.356 billion in 2015. It reflects an increase of a more commendable 23.5 per cent. But, even this increase is of a misplaced and insignificant priority for such an important subject compared to defence.

As for the allocations made for Capital Expenditure, I state that buildings do not make a university but it is people who do. I come from Jaffna where dedicated teachers in cadjan schools produced doctors and engineers before the war destroyed us through death, migration and exile. The first university in Asia was Batticotta Seminary in Vaddukoddai. It was established by American missionaries with hardly any buildings but dedicated staff. They produced what has been described by the Colonial Secretary, Sir James Emerson Tennent in his book after his visit to the Seminary in the 1850s. I quote him:

> "The knowledge exhibited by the pupils was astonishing and it is no exaggeration to say that in the course of instruction and in the success of the system for communicating it, the collegiate institution of Batticotta is entitled to rank with many an European University."

Sir, I, therefore, say that the initial focus of university expansion should be on the Recurrent Expenditure of our Budget. We need good lecturers who speak English and who can communicate their subject knowledge in English. It is indeed difficult for all of us, who love our own languages, to concede the greater importance of English in the context of higher education. But, without

fluency in a modern language like English, we can neither read textbooks nor write scientific articles to communicate our research findings.

Therefore, while I endorse increased emoluments for our academic staff - I do not advocate simply throwing increased salaries at them - I rather advocate a well-managed programme of university governance with salary and other incentives to attract and retain truly qualified academics who will nurture our coming generations.

Sir, the key phrase is “well-managed”. Until we get this right, nothing will be right. Indeed, it is within our ability to get this right. A well-managed university must have a good Council and a good Vice-Chancellor. They will not give routine promotions to reward their friends but will seek truly qualified persons to join their staff. The Jaffna University Science Teachers' Association has issued a carefully thought-through document to the press to show how unqualified persons are recruited to the university and good applicants are ignored. I respectfully **table*** that report which appeared in the press.

This gives the entire details.

Mr. Deputy Chairman, the UGC Chairperson stated in "The Island" newspaper that an inquiry would be held if the matter is brought to their notice. The Jaffna University Science Teachers' Association then did so in writing. So far, nothing has happened. Patronage reigns supreme and the UGC has become an expert in covering up the mess. I am sure that the Vicar General of the Catholic Church, who is on the Council of the University of Jaffna will not lie. He is indeed a man of God. If asked, he surely will testify to most of the allegations made by the Jaffna University Science Teachers' Association.

I certainly blame this Government for appointing unqualified persons to Councils and appointing Associate Professors as Vice-Chancellors and Members of the University Grants Commission. In the University of Jaffna, we have trained teachers as Council Members appointed by a Tamil Minister. The lawyer, Rengan Devarajan, from EPDP is a wastrel. Being regularly in drunken stupor, he had missed several court appearances in the UK and as a result, his clients deported him. Contrary to the ethics of the profession, he had also borrowed large sums of money from his clients. These are yet to be returned. Facing disciplinary action from the British Bar Association and unable to face angry clients, he fled the UK and has now become the EPDP's Chief Legal Strategist and a Notary appointed by this Government. He had been appointed to the University of Jaffna on his return. He had missed three consecutive meetings in a state of drunkenness, and was deemed to have vacated the post. But, that was no problem for this Government. The Tamil Minister and the UGC simply reappointed him violating the spirit of the Universities Act. Despite this record, the UGC has again dutifully issued a new appointment recently after the term of the last Council expired and since then, he has again missed meetings.

Sir, I told about the appointments to the UGC Chairperson. I had several discussions with her but all my attempts were futile. I am sure she is listening from the Official’s Box now. I think, in a university which is considered the highest institution, one has to work sincerely, especially when they are in higher positions. They should not bow down to any political interference. The country as a whole will not have trust in you if this is continued, and you have been continuing with this.

There is another lawyer, Sherien Xavier, who has dinners with the Governor of the Northern Province while her family is settled in Canada. She has employed in her NGO a LTTE cadre, who has switched loyalties to this Government. She too has been reappointed to the Council of the Jaffna University. She has also been absent at the last two meetings of the Council and would be deemed to have resigned if she misses the next. Is it a sign that the Tamil Minister has run out of stooges for his Council list and is just stuffing names to keep out the many able men and women available to serve and contribute to the University of Jaffna?

Moreover, in Jaffna, we have pre-council meetings as testified by the Jaffna University Science Teachers' Association - JUSTA - where Council Members are dedicated as to how they should vote on every issue. They are even told how to vote as to who the Vice-Chancellor should be. The Vicar General of the Jaffna Diocese has been at such meetings and will not deny it as a man of God.

The UGC has a circular, the notorious Circular No. 876, which demands that recruitment to lower positions should be from the Higher Education Ministry's list. That is, even to be a peon in a university, one must be a Government supporter; all citizens cannot apply as equals. So, it is no wonder that those peons refuse to sweep the floors and keep our universities clean. Their patrons would not let them to be reprimanded. And, because the security guards from the party list would not do their work, the defence-related security firms are given lucrative contracts. State universities are hamstrung by political appointments and there is patronage from the very top to the bottom.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

***** *පුස්තකාලයේ තබා ඇත.***
* *நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
* *Placed in the Library.*

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

Order, please! A point of Order is being raised by the Hon. Alhaj A.H.M. Azwer. What is your point of Order?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, the Hon. Member is my good Friend. But, his reference to a personal matter of a Council Member is not fair by that person as an individual. Therefore, Hon. Member, I think it is better that you avoid making references of that nature because they are creating a great revolution in the higher education field.

Thank you.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

But, Hon. Azwer, they are not up to standard. That is why I brought this to the knowledge of the Chairman of the UGC and I mentioned the circumstances under which they live and their habits. The Chairman of the UGC and Parliament should know whether there are mistakes and it is up to Parliament to inquire into those.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

But, you were referring to some individuals. One is an owner of a press. It is not fair by them because they are unable to come here and reply to you. Therefore, it is better, I tell you, to keep up your standard. You are making a good speech, but keep up your standard.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

I have told the Chairman of the UGC about these problems several times. - [*Interruption*.]

Sir, then the academics are blamed as if the problems can be solved only by private universities. It is demoralizing to dedicated academics, who would naturally want to leave. When our universities are used to serve political goals, how dare we speak of high principles in university education?

Sir, this Budget has rightly increased expenditures on capital outlays. But, we must, first, put right the projects we have started before we embark on new ones. The concept of affiliated university colleges of the late 1980s and early 1990s envisaged the starting and nurturing of new universities. It has seen some success. The Universities of Peradeniya, Sri Jayewardenepura and Kelaniya have grown their affiliated university colleges into full universities. But, the two notable failures of the concept are the Trincomalee Affiliated University College, which was made the Trincomalee Campus of the Eastern University, and the Northern Province Affiliated University College, now the Vavuniya Campus of the University of Jaffna. These failures, I attribute to the authorities at the parent campuses. They use these campuses for sinecures for their senior academics. There also, it is the same patronage management. The Trincomalee Campus once had its students protesting at the UGC because the Rector was away most of each week in Colombo, getting qualified as a lawyer. The Vavuniya Campus has seen Rectors who are always from Jaffna and who do not even move residence upon appointment. They leave their families where their heart is - in Jaffna.

The staff vacancies in the Vavuniya University are always filled by graduates of the University of Jaffna and rarely by graduates of the Vavuniya University from outside Jaffna. I remember students of the Vavuniya University had been using rented houses in the town as classrooms for 18 years. They had to go behind trees in the surrounding area to relieve themselves for lack of toilets. Special allocations were made in 2005 for shifting the classes out of those houses to new buildings in Pambaimadu after stringent criticism of the Rector and Vice-Chancellor by the COPE. Today, in 2014, some progress has been made. But, the shift is still not complete. Perhaps, commissions might explain the reluctance to move out of those houses. The present Rector, without a PhD and being unable to make himself even an Associate Professor at the Jaffna University, has been sent to build up the Vavuniya Campus.

A part of the problem is that there is no separate line item in the Budget for the Vavuniya Campus. When the expenditures of the Campus are lumped under one line item, the University of Jaffna, the money is spent for Jaffna. The Hon. Minister and the UGC would not interfere because the Vice-Chancellor is their stooge, who looks after their interests.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

That is unfair statement. Do not call the Vice-Chancellor a stooge.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

I see a pattern in this, Sir. The Government appoints weak Vice-Chancellors.

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා (ආර්ථික සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்புல்லாஹ் - பொருளாதார அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah - Deputy Minister of Economic Development)

In which university?

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
The Vice-Chancellors all over the country, I think.

ගරු මන්ත්‍රීවරු
(மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள்)
(Hon. Members)
No.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
They are beholden to the Government.

For example, consider the Vice-Chancellor of the Jaffna University, Prof. Vasanthy Arasaratnam, whose purchase of computers for the University of Jaffna, when she was Dean of the Faculty of Medicine must be described as crooked. In his letter dated 8th June, 2004, the Auditor-General queries the then Vice-Chancellor of the Jaffna University, Associate Prof. S. Mohanadas, on that. Sir, I **table*** that letter carrying the audit query.

Associate Professor S. Mohanadas is now in the UGC. The UGC untruthfully lists him on its website as having been a full Professor of Chemistry. However, he has never been even an Associate Professor of Chemistry, but of the less prestigious field of Agricultural Chemistry. It is a brazen attempt by this Government, through falsified websites, to hide the fact that it routinely appoints unqualified people from Jaffna to make them their dutiful servants.

The Auditor-General's query to Associate Professor Mohanadas is about "Unauthorized payment for the procurement of Computer Network Facilities to the Medical Faculty, University of Jaffna" by Prof. Vasanthy Arasaratnam. The letter carrying reference number NE/JF/A/JU/2004/ 03 signed by the Assistant Auditor-General, S. Sivaguru, for the Auditor-General, states, I quote:

(a) The Dean of the Faculty of Medicine............."

That is, Prof. Arasaratnan.

"..... has deviated from the procurement procedure and ordered ....at a total cost of Rs. 3,000,000 whereas the amount/ value of procurement had been limited to a Dean of a Faculty to Rs. 100,000 only. When the availability of grants was Rs. 963,000 order was placed for Rs. 3,000,000.

b) No tender/quotation had been called .... "

*** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.**
* *நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
* *Placed in the Library.*

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Prof. Mohanadas is a good Tamil. Are you mounting a scathing attack on a Tamil? Do you not like to have even a Tamil there? He is a Tamil gentleman. - [*Interruption.*]

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
I am telling the truth about what is happening. - [*Interruption.*]

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
That is the truth.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
Sir, it further states, I quote:

"....the price quoted by the above company ......"

That is the Delven Computer (Pvt.) Limited.

"......had been reduced to half of the original prices after negotiation made subsequently. It shows that the price had been quoted arbitrarily."

"All equipment purchased were not installed."

"Therefore the entire expenditure incurred ....could be considered as irregular, unauthorized and fruitless."

I request the UGC Chairperson to immediately inquire into the matter and prove that Vasanthy Arasaratnam's hands are clean. It is your duty.

Then, what happens? Only unaccomplished men and women are appointed as Heads of Department by the crooked and grateful appointee. This buys the gratitude of the Department Heads. It is these choices of the Vice-Chancellor for headship who are eligible to be elected Deans under the Universities Act. That also explains a man of little ability as Rector of Vavuniya. These Deans and the Rector are ex-officio members of the Council. Their appointments are done under the Universities Act by the subservient UGC through external council members. This UGC itself, as we have seen, has low-qualified members ever beholden to the Government. They pretend to have been full professors although some have never been so. They rubber-stamp for the Council the list of stooges.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Who wrote that for you?

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

These are the trained teachers and drunkards and the occasional Vicar General, all from the list of the Minister from Jaffna through the Minister of Higher Education. This bunch then runs the university as the Council. Thus, we have a university run by stooges who will do anything to keep their posts and are safeguarded from prosecution and reappointed even when they absent themselves from meetings because of their drunkenness.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

Hon. Azwer, what is your point of Order?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, it is very unfair to call these great academic scholars drunkards, stooges and crooks. They will call you also a crook. What is the reply? Do not speak of them like that. They are respectable academics. If there is anything, report the matter and an inquiry will be held into that. It is very, very unfair to speak of them like that. They are unable to come here and defend themselves.

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා
(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்புல்லாஹ்)
(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah)

Do not talk like that. They are well-experienced, respectable people.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

That is not a point of Order. Hon. Saravanapavan, you continue.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

Sir, in this context of patronage, I wish to raise the issue of large Sinhalese contingent of students at the University of Jaffna and its new Engineering Faculty. Even administrative appointments are beginning to be of Sinhalese. Normally such a multicultural experience would be welcomed by us as a necessary part of good education. Indeed, it is like Tamils enjoying similar experiences in the South without taking away the Sinhalese dominance in predominantly Sinhala areas. This is why we welcome cross-cultural exchanges. But, we fear that Tamil predominance in the Tamil areas will be taken away by the trend of the army poking itself in all matters including education. This is why we need independent officials and Vice-Chancellors who will identify our aspirations and regulate our exchanges. But, when a corrupt VC is always playing the stooge for the Tamil Minister in Jaffna, the University's interests are badly neglected. We fear for our future.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Are you asking to close down the universities?

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)

We, of the TNA, have been elected to seek greater devolution for the North and the East. We fear that even in the two provinces where we can speak our language, we are being relegated into a minority position. We need independent VCs and administrators who can wisely regulate exchanges with the other communities in Sri Lanka. We do not want VCs and administrators who will simply obey the Government to keep their positions and to get protected from due prosecution.

I, therefore, respectfully urge everyone who plays a role in managing our universities, from His Excellency the President who appoints Vice-Chancellors to the Hon. Minister of Higher Education and the UGC authorities who appoint Councils and regulate administration, to depoliticize the system and give our universities a free hand to manage their own affairsm and to first focus on getting the right people to run our universities before going for glamorous facilities. Until then, however much we may allocate for higher education, it will be money down the drain. We must have budgetary needs informed by qualified academics at the grassroots, not by patronage management.

I want the Hon. Azwer to know this. I think you are not aware of the composition of the Council. If you know the real situation, you yourself, will feel sympathy towards the Jaffna University Council. Can you imagine that there are four principals? They are just trained principals. There is one person named Mr. K. Rushanthan. He contested the Northern Provincial Council, he has no qualifications either. Then, there is Mr. Saranga Bhani, he is also a Local Government candidate. There is also Mr. Sripathi, he contested the General Election and lost; they all lost the Elections. Then, there is Mr. D. Rangan, whom I have already spoken about and Mr. Devendran, a mayoral candidate, they are all from the EPDP. One party cannot appoint them. I told that to the UGC Chairperson. You have to look around for people from various fields. It is very clearly stated in the Universities Act. Section 44 (1) (vii) of the Universities Act states, I quote:

> "..such number of members as is equal to the total number of members under paragraph (i), (ii), (iii), (iv), (v) and (vi) above, increased by one. All such members shall be appointed by the Commission from among persons who have rendered distinguished service in educational, professional, commercial, industrial, scientific or administrative spheres."

Hon. Azwer, I am delivering the best for the betterment of the people of the North and the East. You must come and live there for about two to three months. Then, you will understand what is happening there. I have been in touch with the University Grants Commission, not today or yesterday, I have been there several times. But, they do not seem to listen to us. I never gave a single name to the UGC. You ask the Chairperson whether I gave names. No. But, all what I want is to appoint the right person to run the institution. That is the highest institution in Jaffna. We do not have proper Vice-Chancellors there.

You can see that the Vavuniya Campus is still a campus. It is not a university yet. They were given the opportunity to upgrade it to a university. - [*Interruption.*] No, it is not. You do not know the inner side of it. Hon. Azwer, you do not know. I will give you this paper. You kindly go through this paper.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
See the qualifications of the appointees.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
You ask about the qualifications of the appointees. You ask from the UGC Chairperson as to how she has appointed them and what qualifications they bear. Please ask her and compare it with the qualifications of the people of the University of Colombo, University of Jayewardenepura, University of Peradeniya and other universities in Sri Lanka. Do a study. Since you have opened this, it is better for you to do a study. - [*Interruption.*] He is just shouting. I am not talking anything wrong. - [*Interruption.*] We have not appointed them. It is their duty to identify and get the right people appointed. Just imagine, a person who had not been for three Meetings -

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Azwer, what is your point of Order?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
TNA පක්ෂයේ සිටින වැරදිකාර ආචාර්යවරුන්, මහාචාර්යවරුන් ගැන කථා කරන්නේ නැත්තේ ඇයි? Shall I put it to you in English? Why are you not talking about them?

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Azwer, that is not a point of Order.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
I do not want to be a stooge of any TNA Member. - [*Interruption.*] Look here, you read this paper first and after that, you speak to me.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
I have all the papers about Jaffna. Do not worry.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
Sir, there is another point to make. What I have examined is only 5.4 per cent of the total Budget allocated for education, whereas 16 per cent is allocated for defence.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
I think only 1.7 per cent is allocated for education.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
No. A total of 5.4 per cent is allocated for all three sectors: Education, Education Services and Higher Education.

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා
(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்புல்லாஹ்)
(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah)
But, there are other ways of allocating money for education.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
For defence alone, 16 per cent is allocated. I am not talking of the money allocated for the UDA. - [*Interruption.*] No, altogether 5.4 per cent, I said.

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා
(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்புல்லாஹ்)
(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah)
Hon. Member, you are referring to only three Ministries. There are several other Ministries, through which funds are allocated to develop education and higher education.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
Those are given under three Heads; there is no other Head.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
What are the other Ministries?

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
Yes, please name the Ministries.

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා
(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்புல்லாஹ்)
(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah)
The Ministry of Youth Affairs and Skills Development, the Ministry of Scientific Affairs, the Ministry of Economic Development et cetera. Through all those Ministries, money is given.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
And also the Ministry of Indigenous Medicine.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)
(The Hon. E. Saravanapavan)
Sir, there are more matters to be explained to the Government, but due to the time factor, I wind up at this point.

Thank you.

[අ.භා. 3.24]

ගරු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා (ඉදිකිරීම්, ඉංජිනේරු සේවා, නිවාස හා පොදු පහසුකම් නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவன்ன - நிர்மாண, பொறியியல் சேவைகள், வீடமைப்பு, பொதுவசதிகள் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Lasantha Alagiyawanna - Deputy Minister of Construction, Engineering Services, Housing and Common Amenities)
ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අද අපේ රටේ ඉතාමත් වැදගත් අමාත්‍යාංශයක වැය ශීර්ෂ සම්බන්ධව විවාද කෙරෙන මෙම අවස්ථාවට සහභාගි වීමට ලැබීම පිළිබඳව මම සතුටු වෙනවා. අපේ රටේ අතීතයේදී උසස් අධ්‍යාපන විෂය එතරම් වැදගත් විෂයක් විධියට නොවෙයි සියලුම දෙනාගේම අවධානයට යොමු වෙලා තිබුණේ. ඒ සඳහා හේතු වූ කරුණු හැටියට මම දකින්නේ මෙයයි. අද තිබෙන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාශය සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කලින් තිබුණේ එක අමාත්‍යාංශයක් විධියටයි. එදා තිබුණේ අධ්‍යාපන හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විධියට. එම නිසා අතීතයේදී එම විෂය භාර අමාත්‍යවරයාට පාසල් අධ්‍යාපනය කෙරෙහි විශාල අවධානයක් යොමු කරන්නට සිදු වුණා. එම නිසා අතීතයේ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට, අපේ දේශපාලන පක්ෂ දෙකේම ආණ්ඩුවලදී එතරම් අවධානයක් යොමු වෙලා තිබුණේ නැහැ. ඒ වාගේම තවත් කරුණක් තිබුණා. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිලධාරියෙකුට, අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාට සහ ඇමතිතුමාට විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තහනම් ප්‍රදේශ බවට පත් වෙලා තිබුණේ. මේ නිසාම හිටපු අමාත්‍යවරුන් පාසල් අධ්‍යාපනය කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කරමින් කටයුතු කළා. අතීතයේදී ඒ ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල පරිපාලනය ඒ ඒ විශ්විද්‍යාල විසින්ම සිදු කර ගැනීම තමයි අපි දැකලා තිබුණේ, අපි අහලා තිබුණේ, අපේ අත් දැකීම වුණේ. නමුත් වර්තමානයේදී අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ මහින්ද චින්තන වැඩ පිළිවෙළ තුළ කරන ලද මඟ පෙන්වීම මත වර්තමාන අමාත්‍ය ගරු එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා අද විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට ඉතාමත්ම හොඳ නායකත්වයක් ලබා දෙමින්, වර්තමානයේ රටේ සංවර්ධන ක්‍රියාවලියට විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙන් ඉටු විය යුතු දායකත්වය ලබා දීමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කරලා තිබෙනවා කියන කාරණය ඉතාමත්ම වගකීමකින් යුතුව අපි ප්‍රකාශ කරන්නට ඕනෑ.

එවැනි යුගයක, පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේ සාමාජිකයෙකු විධියට මමත් සිටිනවා. මේ සියලුම විශ්වවිද්‍යාල පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව ඉදිරියට පසු ගිය අවුරුදු කිහිපය තුළම ආවා, -එනවා- ඉදිරියටත් එනවා. ඒ අනුව අපිටත් පුළුවන්කමක් ලැබුණා පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේ සාමාජිකයෙකු හැටියට මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ මූල්‍යමය පැත්ත පිළිබඳව අවශ්‍ය සහයෝගය සහ දායකත්වය ලබා දීමට. ඒ වෙනුවෙන් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වර්තමාන ලේකම්තුමා, වර්තමාන සභාපතිතුමිය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ හිටපු සභාපතිතුමා පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව සමඟ ඉතාමත් කිට්ටුවෙන් කටයුතු කරනවා. ඒ අනුව ඒ ආයතනවල මනා මූල්‍ය කළමනාකාරීත්වයක් ඇති වෙමින් පවතිනවා. විශේෂයෙන්ම අපට මතකයි, විශ්වවිද්‍යාල සඳහා තිබුණු සේවක අර්ථ සාධක අරමුදලේ දැවැන්ත මුදලක් තිබුණා. මේ අරමුදල පිළිබඳව පරිපාලනමය පැත්තෙන් යම් කිසි ගැටලුකාරී තත්ත්වයන් තිබුණා. මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ඇති වන දියුණුව, සංවර්ධනය සඳහා පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේ සාමාජිකයෙකු විධියට ඒ ආකාරයෙන් හෝ දායකවීමට ලැබීම පිළිබඳව අපට සතුටු වන්නට පුළුවන්. ඒ වාගේම ලබාගෙන තිබෙන ප්‍රගතිය පිළිබඳවත් අපි ඒ ආයතන ප්‍රධානීන්ට ශුභාශිංසන පළ කරන්නට ඕනෑ.

මෙම සභාව තුළත්, ඉන් පිටතත් විපක්ෂය අධ්‍යාපනයේ දියුණුව මනින එකම සාධකය විධියට මම දැක්කේ, අධ්‍යාපනය සඳහා දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට 6ක් වෙන් කළ යුතුයි කියන කාරණයයි. මේක තමයි මිම්ම. වෙනත් කිසිදු මිම්මක් පිළිබඳව විපක්ෂය කථා කරනවා මම දැකලා නැහැ, ලබා ගෙන තිබෙන ප්‍රගතීන් පිළිබඳව.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ගැන කථා කරන විට අහනවා, කෝ, අධ්‍යාපනයට දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට හයක් කියලා. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ගැන කථා කරන විට අහනවා, උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා කෝ, දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට හයක් කියලා. විශේෂයෙන්ම ලෝකයේ රටවල් සමඟ ගත්තාම, දැන් සමහර රටවල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරන සියයට ප්‍රතිශතය ඉහළ වුණාට, ඒ රටවල් උසස් අධ්‍යාපනය නොමිලයේ ලබා දෙන්නේ නැහැ. පාසලෙන්, විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සල්ලි ගන්නවා. ඒ වුණත් අපේ රටේ සමස්ත අධ්‍යාපනය කියන පංගුවට අමාත්‍යාංශ වෙන් වෙන් වශයෙන් තිබෙනවා. එම නිසා දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් වියදම් කරන ප්‍රතිශතය පිළිබඳව බැලීම එක කරුණක් වාගේම, අපි අතීතයේ පැවති සමස්ත අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය සහ වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය කියන දෙක සංසන්දනාත්මකව බැලුවොත්, ඒ ලැබී තිබෙන ප්‍රගතිය පිළිබඳව අපි දේශපාලන පක්ෂ භේදයකින් තොරව සතුටු විය යුතුව තිබෙනවා.

අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය හුදෙක්ම පාසලකට, විශ්වවිද්‍යාලයකට පමණක් සීමා කරන්න බැහැ. උපතේ සිට මරණය දක්වාම ලබා ගන්නා අත්දැකීම් අධ්‍යාපනය යැයි කියලා තිබෙනවා. අපි මරණ මංචකයේදීත් යම් කිසි ආකාරයක අධ්‍යාපනයක් ලබා ගන්නවා. අපේ රටේ ඉතිහාසය ගත්තොත් විශාල පිරිසක් පාසල් ගියේම නැහැ. ඒ වාගේම බොහෝ පිරිසක් ප්‍රාථමික අංශයෙන් පාසල් හැර ගියා; සාමාන්‍ය පෙළ හැර ගියා; උසස් පෙළ හැර ගියා.

විභාග ප්‍රතිඵල ගත්තොත් 1994 දී සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් සංඛ්‍යාව සියයට 17යි. උසස් පෙළ සමත් සංඛ්‍යාව සියයට 20 ගණනයි. අපි ප්‍රධාන විෂයයන් ගත්තොත් - සාක්ෂරතාව අතින් - ඉංග්‍රීසි හා ගණිතය සියයට විසි ගණන්, තිස් ගණන්. ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාල සඳහා දරුවන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ ප්‍රමාණය ආදී මේ කරුණු සියල්ලක්ම සලකා බැලුවාම - අද අපි දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල පිළිබඳව තර්ක කරනවාට වඩා - ඒ අතීතයත් එක්ක සංසන්දනය කරන කොට අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ මේ සෑම එකකින්ම අද විශාල ඉදිරි ගමනක් ඇවිත් තිබෙන බව පෙනෙනවා. ඒ වාගේම අපට බලාපොරොත්තු තබා ගන්න පුළුවන් පරිසරයක් අද අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය තුළ ඇති වෙලා තිබෙනවා.

අද දේශපාලනය කිරීමට අයිතිය තිබෙන අය දේශපාලනය කිරීම පිළිබඳවත් සමහර අය විවේචනය කරනවා. දේශපාලනයට එන අය මැතිවරණයකදී ගෙයින් ගෙට යෑමේ ව්‍යාපාරයකට සම්බන්ධ වුණාම ඒක විශාල වැරැද්දක් විධියටයි දකින්නේ. නමුත් අධ්‍යාපන කටයුතු කඩාකප්පල් කර ගෙන විශ්වවිද්‍යාල තුළදී ඒ කරන බලහත්කාර දේශපාලනය පිළිබඳව කවුරුවත් කථා කරන්නේ නැහැ. ඒක කනගාටුවට කරුණක්. විපක්ෂය වෙන්න පුළුවන්, මාධ්‍ය වෙන්න පුළුවන්, විවිධ සමාජ සංවිධාන වෙන්න පුළුවන් ඒවා පිළිබඳව කවුරුවත් කථා කරන්නේ නැහැ. දේශපාලන අයිතිවාසිකම් තිබෙන අය ගෙයින් ගෙට යෑම වැරැද්දක් ලෙස දකිනවා. නමුත් අහිංසක දෙමව්පියන් තමන්ට ලබා ගන්න බැරි වූ දේ දරුවන්ට ලබා දීමේ අරමුණ ඇතිව දුක් මහන්සි වෙලා උගන්වනවා. ඒ දරුවන් 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමත් වෙලා, සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වෙලා, උසස් පෙළ සමත් වෙලා විශ්වවිද්‍යාලයට ගියාම දේශපාලනය නිසා අධ්‍යාපනය කඩාකප්පල් වෙනවා නම් ඒ දෙකෙන් මොකක්ද වඩාත් නරක කියලා අපි ඉතාම හොඳින් අවබෝධ කර ගත යුතුව තිබෙනවා. මේ තත්ත්වය නිසාම අපේ රටේ දෙමව්පියන් පසු ගිය කාල සීමාව තුළ තම දරුවන් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා අපට වඩා අඩු අධ්‍යාපන මට්ටමක් තිබෙන භූතානය, මැලේසියාව, බංගලාදේශය හා මාලදිවයින වැනි විදේශ රටවලට යැව්වා. මොකක්ද හේතුව? දෙමව්පියන් තමන්ගේ දරුවා විශ්වවිද්‍යාලයට යවන්න භයයි. නමුත්, අද අප සතුටු වනවා. මොකද, ගරු ඇමතිතුමා ඒ තිබුණු කඳවුරු, ඒ තිබුණු බලය, ඒ තිබුණු වෙනම රාජ්‍යයන් ආණ්ඩුවේ ග්‍රහණයට ලබා ගැනීමට අද කටයුතු කරලා තිබෙනවා. එම නිසා අද රටේ සමස්ත දෙමව්පියන් තමන්ගේ දරුවාගේ ඉදිරි අනාගතය සහ උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව විශාල බලාපොරොත්තු තබා ගෙන ඉන්නවා.

අපි ඊළඟට අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම ගැන බලමු. මේ සංඛ්‍යා ලේඛන දිහා බැලුවා පෙනෙනවා, 2001 අවුරුද්දේ උසස් පෙළ විභාගය සඳහා සිසුන් 218,000ක් වාඩි වෙලා තිබෙන බව. ඒකෙන් 98,432ක් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වෙන්න සුදුසුකම් ලැබුවා. විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගත්තේ 12,654යි. 2013 අවුරුද්ද වන කොට 250,000ක් උසස් පෙළ විභාගයට වාඩි වුණා. ඒ අයගෙන් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වෙන්න 143,00ක් සුදුසුකම් ලැබුවා. ඒ අයගෙන් 24,000ක් මේ අවුරුද්දේ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා බඳවා ගත්තා. 2001 අවුරුද්දේ 12,654ක් බඳවා ගත්තු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2014 වන කොට 24,178 දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. අද විශ්වවිද්‍යාල සඳහා බඳවා ගන්නා සිසුන් ප්‍රමාණය සියයට සියයකින් වර්ධනය වෙලා තිබෙනවා.

උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල ගත්තත් 2001ට වඩා විශ්වවිද්‍යාලවලට සුදුසුකම් ලැබුවන්ගේ ප්‍රතිශතය වැඩියි. පෙර තිබුණු, පාසල් හැර යාමේ ප්‍රමාණය අද අඩුයි. සාමාන්‍ය පෙළ, උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල අද වැඩියි. අද සාක්ෂරතාව ඉහළයි. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ සාක්ෂරතාව විශාල ප්‍රමාණයකින් අද ඉහළ ගිහිල්ලා තිබෙනවා. උපාධිය ලබා ගත්තත් ඒ අයට රැකියාවක් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය අපේ රටේ තිබුණා. අපට ලබා දීපු තොරතුරු අනුව, උපාධි වර්ග අනුව සේවා නියුක්තභාවය ඉංජිනේරු අංශයේ, සියයට 91යි; තොරතුරු තාක්ෂණයේ, සියයට 97යි; වෛද්‍ය, සියයට 93යි; විද්‍යා උපාධිධාරින්, සියයට 73යි; කෘෂිකර්මය, සියයට 75යි; කළමනාකරණ, සියයට 66යි; කලා, සියයට 35යි.

අපේ රටේ ඉතිහාසයේ කලා උපාධිධාරින් තමයි, සෑම අවුරුද්දකම සියයට 50කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පිට කළේ. එම නිසා ඒ අයට රැකියා පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් තිබුණා. විශේෂයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ අද භෞතික දියුණුවක් ඇති වෙලා තිබෙනවා වාගේම වර්තමානයේ රටට ගැළපෙන ආකාරයට සමස්ත අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියම වෙනසකට ලක් කරලා තිබෙනවා. ගුණාත්මකභාවය අද ඉහළ දමා තිබෙනවා. කලා උපාධිධාරින්ගේ ඒ විෂයයන්ට තොරතුරු තාක්ෂණය අද ඒක රාශි කරලා තිබෙනවා. තොරතුරු තාක්ෂණයත් සමඟම කලා උපාධිධාරියෙක් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිට වුණොත් මේ සේවා නියුක්තිභාවය පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙන්නේ නැහැ. සමස්තයක් වශයෙන් ගත්තාම අපි දන්නවා, මුළු ලෝකයේම අධ්‍යාපනය-

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා
(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவன்ன)
(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

අද අපේ රටේ සමස්ත අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය භෞතික සංවර්ධනයට පමණක් සීමා කර නැහැ. අතීතයේ පටන්ම පැවති ගුරු කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය අද පාසල් පද්ධතියෙන්, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙන් ඈත් වෙලා තිබෙනවා. අද ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය ලබා දිය යුතුවම තිබෙනවා. එහෙම නැතුව දේශනවලට පමණක් සීමා කරලා විශ්වවිද්‍යාලයෙන්, පාසලෙන් අපි බලාපොරොත්තු වෙන දරුවා බිහි කරන්න අපට පුළුවන්කමක් නැහැ. විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ඉගෙන ගන්නා ඒ දරුවන්ට දේශන ලබා දෙනවා වාගේම ලිඛිත විභාගයේ ප්‍රතිඵලවලට අමතරව ඒ දරුවන් වර්ෂය අවසානයේ presentation එකක් කළ යුතුව තිබෙනවා. ඒ වාගේම මේ අය ප්‍රායෝගික ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂණ කරලා විවිධ අධ්‍යනයන් සිදු කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම ගුරුවරයා, අද ගුරු කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයෙන් ඈත් වෙලා ඒ දරුවන්ට මඟ පෙන්වන්නෙක් විධියට කටයුතු කිරීම තුළ, විශ්වවිද්‍යාලය තුළ, ඒ පන්ති කාමරය තුළ ඉගෙනීම් උගෙනුම් ක්‍රියාවලියත් සැබෑ වෙනසකට ලක් කරලා තිබෙනවා.

මේ වන විට විශ්වවිද්‍යාලවල පාඨමාලා 88ක් තුළින් ඒ අධ්‍යාපනය ලබා ගන්න පුළුවන්කමක් ලැබිලා තිබෙනවා. පාසල් පද්ධතියට මෙවැනි විෂයයන් ඇතුළත් කළත් පාසල ඒකට සූදානම් වුණේ නැහැ. උසස් පෙළ සඳහා නව තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හඳුන්වා දීලා නව විෂයයන් තුනකුක් ඉදිරි අවුරුද්ද තුළදී ආරම්භ කිරීමට අද විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ අවශ්‍ය මූලික කටයුතු සිදු කරලා තිබෙනවා. එම නිසා ගරු ඇමතිතුමා ඇතුළු ඒ සියලු දෙනාට අපි සුබ පතනවා.

සමස්ත රටේම ප්‍රධානම අමාත්‍යාංශයක් වන උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වග කීම මනාව අවබෝධ කර ගෙන, සියලුම අභියෝගවලට මුහුණ දෙමින් සාර්ථකව අපේ රටේ අනාගත දරුවන් වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම පිළිබඳව අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත්, ඒ වාගේම විෂය භාර අමාත්‍යතුමාටත් අපේ ස්තුතිය පළ කරමින් මා නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[3.41 p.m.]

ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். யோகராஜன்)
(The Hon. R. Yogarajan)

Hon. Deputy Chairman, thank you for giving me this opportunity to speak on this very important Ministry of Higher Education.

His Excellency the President has said that by the year 2020, the Government will increase the university intake to 100,000. This seems to be just a promise because over 100,000 qualify to enter universities. He wants to give hope to every student who passes the GCE (A/L) Examination and qualifies to go to the university, that he also can enter university. This is like the promise he made in Trincomalee where he said that the Government will support all those who wish to go on Haj pilgrimage to Mecca. He knows very well that only 2,800 people can go each year; that is the quota for Sri Lanka. But, just as giving a hope that any Muslim who desires can go to Mecca, he is giving the hope to every student who sits for the GCE (A/L) Examination, that he could go to university.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

Hon. Azwer, what is your point of Order?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

He is totally fabricating the truth. He cannot refer to the conduct of His Excellency. That is one matter. What the President said was that all the people who have money will be sent because some people are going over and over again.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

Hon. Azwer, that is not a point of Order. Hon. Yogarajan, you carry on with your speech.

ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். யோகராஜன்)
(The Hon. R. Yogarajan)

He gave hope to every Muslim that he can go to Mecca, which is all false because Sri Lanka is given a quota of only 2,800 persons per year. Now, you are trying to say that all 100,000 students who qualify, can go to university. But, what is happening? What is the allocation for this Ministry? It has gone up only by Rs. 2 million this year. How are you going to expand the university education to 100,000 students in six years' time? These are false promises and nothing more than a false promise.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන්-

ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். யோகராஜன்)
(The Hon. R. Yogarajan)

විසිපන්දහසක් යනවා, දැන්.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

විසිපන්දහසක් යනවා, රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට. ගිය අවුරුද්දෙත්, මේ අවුරුද්දෙත් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වෙලා තිබෙනවා, හැත්තෑනවදහසක්.

ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். யோகராஜன்)
(The Hon. R. Yogarajan)

විශ්වවිද්‍යාලවලට? කොහේද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

විශ්වවිද්‍යාලවලට විතරක්-

ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். யோகராஜன்)
(The Hon. R. Yogarajan)

එහෙනම් රජයෙන් මේක කරන්න යනවා වාගේ Budget එකේදී කථා කරන එකේ කිසිම තේරුමක් නැහැ. පෞද්ගලික ආයතනවලට තමන්ගේ සල්ලි වියදම් කරලා යන ශිෂ්‍යයන් ඔබතුමන්ලා මේකට දා ගන්න එපා. ඒක ගැනත් මා කථා කරන්න ඕනෑ. Today, there are so many institutions in this country which are offering degrees. Of those, all are not approved by the UGC. There are some universities who come and set up what you call "අධ්‍යාපන කඩ" here. Their motive is to make money; not to give higher education to our children. But, somehow people in the middle-class, whose children cannot get into State universities, spend their own money to enroll their children in these institutions to get some type of a degree. And, because they study in English, they are ahead of the others. They get jobs. They do not come and ask you for Government jobs at the end of the period. That is good. I am not against it.

The UNP, in principle, is for private educational institutions for higher education. At the same time, do not claim that you are going to increase the number of students getting into universities to 100,000. You give the impression that the State higher educational institutes are going to give opportunities for 100,000 students to enter universities. Hon. Minister, thank you for calling the bluff of His Excellency, by saying that including the private institutions that teach up to degrees you will be creating opportunities for 100,000 students, and not only

in Government universities. Thank you for clarifying that, Hon. Minister.

Now, we are talking about increasing the allocation of money for education and higher education. The university teachers went on strike for about two or three months saying that the allocation for education should be increased to 6 per cent of GDP. Today, it is 1.7 per cent for education and higher education, but even that money the Ministry of Higher Education has not utilized fully. Recently, the Auditor-General presented a Report to the Committee on Public Accounts with regard to allocation of money for higher education. It states that in 2010, Rs. 4.7 billion had been allocated; but the actual expenditure was Rs. 3.7 billion. Rs. 985 million has been saved and that is 21 per cent of the allocation. In 2011, Rs. 2.89 billion had been allocated but the utilization was only Rs. 1.04 billion. Rs. 1.845 billion had been saved. That is, 64 per cent of the money allocated to your Ministry has not been utilized in 2011. In 2012, Rs. 2.425 billion had been allocated, but the utilization was only Rs. 1.21 billion. Again, there is a saving of Rs. 1.212 billion, which is 50 per cent of the money allocated for higher education. Then, in 2013, again Rs. 3.9 billion had been allocated, but the utilization was only Rs. 2.78 billion. So, the saving is Rs. 1.11 billion, which is 29 per cent underutilization. Again, you check 2014; there is 24 per cent underutilization, so far.

So, this is how the Ministry of Higher Education is spending money, but it is promising 100,000 admissions to universities in six years' time. These are all just promises to the people to mislead them into believing that you are doing a good job.

Further, at the Public Accounts Committee, another issue came up. We are receiving a large number of scholarships from friendly countries. The utilization of those scholarships is administered by the UGC. But, the number of rejects or the number of scholarships that we do not utilize is in the region of 20 per cent, which is very unfortunate. We have a lot of opportunities to go to universities here; we get a few scholarships from abroad and that is also administratively misdirected and thus students are unable to go to those institutions. As the Hon. Minister said, at least, increase the number of institutions that can provide higher education to our students.

We can see that a scheme of affiliated colleges relating to universities can be a better way to increase the number of students who can do degrees in this country. This has to be looked into by your Ministry as a policy because today, you are allowing foreign universities to come and set up small institutes. Wherever you find an upstair building today, you have a so-called "campus" of a university. This is not the university system that we have in this country. In a university system, all issues connected with thinking power of the student are enhanced. But, you have institutes, which provide some sort of training. Then, they sit for the examination held from abroad and those examinations cost hundreds of thousands of rupees. It would be Pounds Sterling 3,000 or 4,000 or US Dollars 5,000 or 6,000 and each child has to spend about Rs. 600,000 only for registering in that university and sitting for that examination. In addition, they have to pay for the tuition in this country. You can regulate these; you can set standards.

The Hon. Minister was planning to bring in a university from Singapore, the Raffles University. That is the type of university that you must bring in, to this country and not this mushroom institutes or "අධ්‍යාපන කඩ" that are coming up as higher educational institutions. You wanted to have a proper campus in Kandy. The workers in an estate there initially objected. I thought expanding higher education is good development and I came in and spoke to them. I persuaded them to give their lands. Then, the survey was done, but the university never came up.

Hon. Minister, there is today a very deep anxiety among the people of Indian origin or you may call them up-country people. They are asking for a university in the upcountry. We have universities in almost every province. There is more than one university in some provinces. The people in the up-country think that they are a separate, distinct, racial group with a different culture, different background, different ambitions and aspirations. So, they feel that there should be a university for them. A university being established in the up-country, I am sure - you are also a former Member of Parliament from Nuwara Eliya, presently a Member of Parliament from the Kandy District and your Deputy being a Member of Parliament from the Matale District - you would not grudge this.

Give us a university in the up-country but at the same time, do not create a university that will leave the students in the up-country outside that university, to stand on the side and look at outsiders getting into that university. To avoid that, take the principle that was established long ago in the case of the Thondaman Vocational Training Centre in Hatton and the Sripada National College of Education in Patana. These two institutions were created by the CWC Leader, the late Hon. Saumyamoorthy Thondaman. He created those institutions to ensure that the children of the up-country benefited from these two institutions. The Thondaman Vocational Training Centre - TVTC - is only for the children of the plantation areas.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Yogarajan. Your time is over.

ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். யோகராஜன்)
(The Hon. R. Yogarajan)
I will conclude with these few words, Hon. Deputy Chairman.

[ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා]

Similarly, the Sripada National College of Education admits only those who come from plantations. It is strictly for Tamil and Sinhala students, but children of plantation workers. So, whatever university you create for the upcountry people, give them priority because though the Tamil population of Indian origin in this country is in the region of 7 per cent, only 0.2 per cent enter university. That means, out of the 25,000 seats available, only 200 seats are available to the children of the up-country. So, to ensure more admission for these children, restrict admission of others to the up-country university like in the Thondaman Vocational Training Centre and the Sripada National College of Education.
Thank you.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)

Thank you. You have taken one minute extra. The next speaker is the Hon. V.S. Radhakrishnan.

[பி.ப. 3.55]

ගරු වී.එස්. රාධක්‍රිෂ්නන් මහතා (උද්භිද උද්‍යාන හා පොදු විනෝදාත්මක කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය)
(மாண்புமிகு வீ.எஸ். இராதாகிருஷ்ணன் - தாவரவியல் பூங்காக்கள், பொதுப் பொழுதுபோக்கு அலுவல்கள் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. V.S. Radhakrishnan - Deputy Minister of Botanical Gardens & Public Recreation)

கௌரவ தவிசாளர் அவர்களே, இன்று இங்கு உயர் கல்வி சம்பந்தமாக ஒருசில வார்த்தைகளைப் பேசுவதற்கு அனுமதி தந்தமைக்கு உங்களுக்கு நான் நன்றி சொல்ல வேண்டும். பொதுவாக கல்வி அமைச்சு என்பது ஒரு நாட்டினுடைய தலைவிதியை நிர்ணயிக்கக்கூடிய ஒரு சமூகத்தை உருவாக்கு வதற்கு அடிப்படைத் தேவையாக இருக்கின்றது என்று சொல்லலாம். இலங்கையிலே கல்வித்துறைக்கான பொறுப்பு உயர் கல்வி அமைச்சு, கல்வி அமைச்சு என்று தனித் தனியாகப் பிரிக்கப்பட்டு, இரண்டு அமைச்சுக்களிடம் ஒப்படைக்கப் பட்டிருக்கின்றது. உயர் கல்வி அமைச்சு மிக முக்கியமான ஓர் அமைச்சாக இருக்கின்றது. அதனுடைய அமைச்சரான கௌரவ எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் சிறந்த முறையில் செயற்படுவதை நாங்கள் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது.

இன்று நாட்டில் எல்லாப் பல்கலைக்கழகங்களும் அபிவிருத்தியடைந்து வருவதை நாங்கள் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. இந்தப் பல்கலைக்கழகங்கள் 3 star hotels களின் தரத்திலான hostels - விடுதி வசதிகளோடு இருப்பதைக் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. இன்று கிட்டத்தட்ட 24 ஆயிரம் மாணவர்களுக்கு இவ்வாறான வசதிகள் கிடைத் திருப்பது வரவேற்கக்கூடிய ஒரு விஷயமாகும். அதுமட்டு மன்றி, உயர் கல்வி அமைச்சின் மூலமாக இன்று வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கான கிட்டத்தட்ட 100 புலமைப்பரிசில்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

இன்று இந்தப் பல்கலைக்கழகங்களிலே பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வி முறைமை அறிமுகப்படுத்தப் பட்டுள்ளமை எங்களுடைய எதிர்காலச் சந்ததிக்கு மிக வசதியான ஒரு நிலைமையை ஏற்படுத்துகின்றது என்று நாங்கள் சொல்லலாம். அந்த வகையில் இன்று மாணவர் களுக்கு computer மற்றும் tablet வசதிகளைக் கொடுப்பதற் கான நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஒன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

இன்று உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் அதிக வசதிகளைக் கொண்ட பல்கலைக்கழகங்களை அமைப்பதற் கான அடிப்படை நடவடிக்கைகள் இப்பொழுது எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. அதேநேரம் பல்கலைக்கழக விரிவுரை யாளர்களின் சம்பளம் அதிகரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அந்த வகையில் கடந்த காலங்களில் 5 பில்லியனாக இருந்த இந்த அமைச்சுக்கான நிதி ஒதுக்கீடு இப்பொழுது கிட்டத்தட்ட 38.65 பில்லியனாக உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றது.

உயர் கல்வி அமைச்சு சம்பந்தமாகப் பேசும்பொழுது எங்களுடைய மக்களுக்கு இருக்கின்ற சில பிரச்சினைகளையும் நாங்கள் இந்த நேரத்திலே உணர்த்த வேண்டிய அவசியம் இருக்கின்றது. திரு. யோகராஜன் அவர்கள் கூறியதுபோல, மலையகத்துக்கு - மலைநாட்டுப் பகுதிக்கு - கட்டாயம் ஒரு பல்கலைக்கழகம் தேவை என்பதை நாங்கள் அன்றிலிருந்து இன்றுவரை இந்தச் சபைக்கு உணர்த்தி வருகின்றமையை நான் இங்கு சுட்டிக்காட்ட வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் இருக்கின்றது. பொதுவாக மலையக மக்களுடைய உயர் கல்வி மேம்பாட்டினை ஊக்குவிக்கும் முகமாக ஆய்வு ரீதியாக வளர்ச்சி வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்தும் வகையில் நுவரெலியா மாவட்டத்தில் பல்கலைக்கழகம் ஒன்றை ஸ்தாபிக்க வேண்டும் என்பதே எங்களுடைய முதலாவது கருத்தாகும்.

அடுத்தது, இன்று பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் தெரிவு செய்யப்படும் மலையக மாணவர்கள் அதிகளவில் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம், கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், தென் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ரஜரட்ட பல்கலைக் கழகம் போன்றவற்றுக்கே அனுப்பப்படுகின்றனர். எனவே, இவர்கள் பேராதனை பல்கலைக்கழகம், ஊவா வெல்லஸ்ஸ மற்றும் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் போன்றவற்றுக்கும் தெரிவுசெய்யப்படுவதற்கான வசதிகளைச் செய்து கொடுக்க வேண்டும். ஏனென்றால், இம்மாணவர்களுடைய பெற் றோர்கள் பெரும்பாலும் தோட்டத் தொழிலாளர்களாக இருப்ப தனால், அப்பகுதியில் அவர்களுக்கு விடுதி வசதி மற்றும் ஏனைய வசதிகளைச் செய்து கொள்வதற்கான வாய்ப்பு மிகவும் குறைவாக இருக்கின்றது. அவர்களுடைய பெற்றோர்கள் மிகவும் கஷ்டப்படுகின்றார்கள் என்பதை நீங்கள் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். இன்று வருடாந்தம் 20,000 இற்கும் அதிகமான மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகங்கங்களில் உயர் கல்விக்காக அனுமதிக்கப்படுகின்றார்கள். மலையகத் தமிழ் சமூகத்திலிருந்து வருடாந்தம் 100 -125 பேர் வரையிலேயே பல்கலைக்கழகத்துக்கு அனுமதிக்கப் படுகின்றனர். அவர்களில் பெரும் பகுதியினர் கலை மற்றும் வர்த்தகத்துறை சார்ந்த கற்கைநெறிகளுக்கே தெரிவா கின்றனர். எனவே, மலையக சமூகத்தினர் பல்கலைக் கழகங்களில் கல்வி கற்பதற்கான வாய்ப்புகளை அதிகரிக்க வேண்டும். அரசாங்கம் பல்லைக்கழக அனுமதியில் விசேட இடவொதுக்கீடுகளை மலையக மாணவர்களுக்காக மேற்கொள்ள வேண்டும்.

க.பொ.த. உயர்தர பரீட்சைக்கு வருடாந்தம் மலையக சமூகத்தை சார்ந்த மாணவர்களில் ஏறக்குறைய 2,200 பேரே தோற்றுகின்றனர். எனவே, மலையக மாணவர்கள் உயர் கல்விக்குச் செல்லும் வீதத்தை அதிகரிக்க நடவடிக்கை எடுத்தல் அவசியம். மலையக மாணவர்கள் க.பொ.த. உயர்தரத்தில் விஞ்ஞானப் பிரிவு மற்றும் கணிதப் பிரிவில்

கல்வி கற்பதற்கு வாய்ப்பில்லை. குறிப்பாக, பதுளை, இரத்தினபுரி, கேகாலை, களுத்துறை மாவட்டங்களில் உயர்தரப் பாடசாலைகளில் இத்தகைய கற்கைநெறிகளுக்கான வாய்ப்புகள் இல்லை. பல்கலைக்கழகங்களில் கல்வி கற்கும் தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் வறுமை காரண மாகவும் அவர்களது பெற்றோரினால் உயர் கல்விக்கு அதிக செலவுகளை ஈடுசெய்ய முடியாததாலும் பல்கலைக்கழக கல்வியை இடைநிறுத்திவிட்டு, தொழில்களுக்குச் செல் கின்றனர். எனவே, இத்தகைய மாணவர்களுக்குத் தேவையான நிதி உதவியை வழங்கி, அவர்கள் உயர் கல்வியைத் தொடர்வதற்கு கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும்.

மலையகத்தவர்களில் 90 சதவீதமானோர் இந்துக்கள். அவர்களின் பிள்ளைகள் இந்து மதம் சார்ந்த உயர் கல்வியைக் கற்பதற்கு யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்திற்கே செல்ல வேண்டியுள்ளது. பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் இதற்கான வாய்ப்புகள் இல்லை. எனவே, மலையகத்தவர்கள் இந்து நாகரிகம் மற்றும் இந்து சமயம் தொடர்பான உயர் கற்கைகளை மேற்கொள்வதற்கும் மலையகத்தில் இந்து மதம் சார்ந்த ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளவும் கலாசார பாரம் பரியங்களை அறிவியல் ரீதியாக வளர்த்தெடுப்பதற்கு உதவும் வகையில், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலைப்பீடத்தில் இந்துநாகரிக கற்கைகள் துறையொன்றை ஸ்தாபிக்கும்படி, கௌரவ அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மலையகத்திலுள்ள பாடசாலைகளில் க.பொ.த உயர்தர வகுப்புகளில் கற்பிப்பதற்கு பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை காணப்படுகின்றது. அங்கு பட்டம் பெறாத வர்களே கற்பிக்கின்றனர். பல பாடசாலைகளில் குறிப்பிட்ட பாடங்களுக்கு ஆசிரியர்கள் இல்லை. இதனால், பெரும்பாலான மாணவர்கள் சித்தியடைவதில்லை. எனவே, வெளிமாவட்டங்களில் இருந்தாவது தேவையான பட்டதாரி ஆசிரியர்களை நியமிக்கவேண்டும். உதாரணமாக உயர்தர வகுப்பிலே படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு பட்டதாரி ஆசிரியர்கள்தான் கற்பிக்கவேண்டும். ஆனால், அங்கு பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் உருவாவது மிகவும் குறைவாக இருக்கின்றது. காரணம் இவர்கள் பல்கலைக்கழகத்துக்குப் போகின்ற வாய்ப்புக்கள் குறைவாகவே இருக்கின்றது. ஆகவே, இது ஒரு சுழற்சியான - circle - செயற்பாடு என்பதை நீங்கள் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். பல்கலைக்கழகத்துக்குப் போகவேண்டுமானால், கட்டாயம் உயர்தரம் படிக்கவேண்டும். உயர்தரக் கல்வியைப் படிப்பதற்கு அங்கு பட்டதாரி ஆசிரியர்களை உருவாக்கவேண்டும். இன்று இந்த நிலைமை யானது, மலையகத்தில் மிக மோசமாகக் காணப்படுகின்றது.

இதற்காக இந்திய அரசாங்கம், கடந்த காலத்தில் - கிட்டத்தட்ட 10 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் - இங்கிருக்கின்ற ஆசிரியர்களை இந்தியாவுக்கு அழைத்துச்சென்று, அங்கு அவர்களுக்கு விசேட கல்வித் திட்டமொன்றை வகுத்து, கிட்டத்தட்ட 25 BSc பட்டதாரி ஆசிரியர்களை உருவாக்கிக் கொடுத்தது. நான் மத்திய மாகாண சபையில் கல்வி அமைச்சராக இருந்தபோது இந்தத் திட்டத்தை நிறைவேற்றி யிருந்தேன். ஆனால், இப்பொழுது இந்தத் திட்டம் நிறுத்தப் பட்டுள்ளது. ஆகவே, இதற்கான ஒரு விசேட திட்டத்தைக் கௌரவ அமைச்சர் எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் மேற் கொள்ள வேண்டும். இப்படி ஆசிரியர்களை உருவாக்கினால் மட்டுமே க.பொ.த. உயர்தரம் படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு இந்த வசதி கிடைக்கும். இந்த வசதி கிடைக்காவிட்டால் அவர்கள் university க்குத் தெரிவாவதற்கான வாய்ப்பு மிகமிகக் குறைவாகவே இருக்கும். நான் முன்பு கூறியதுபோன்று இன்று மலையகத்திலிருந்து 100 - 125 மாணவர்கள்தான் பல்கலைக் கழகத்துக்கு அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். ஆகவே, இந்த ஆசிரியர்களை உருவாக்கும் விசேட திட்டத்தினைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் நடவடிக்கை யெடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டு, எனது உரையை நிறைவு செய்கின்றேன். நன்றி.

[4.04 p.m.]

ගරු ඩී.එම්. ස්වාමිනාදන් මහතා
*மாண்புமிகு டி.எம். சுவாமிநாதன்)
(The Hon. D.M. Swaminathan)

Thank you, Hon. Deputy Chairman, for giving me an opportunity to speak. As you all are aware, education is a treasure that has an inestimable value. The foundation for the future life of our younger generation is reckoned upon what sort of education they get now. If education is denied to a person, there is no future for him. So, it is our responsibility and profound duty to lay a good foundation for the endeavours of the younger generation of our country in technical, vocational and academic fields and to glimpse that they are moving towards an appreciable future.

Today, I wish to touch upon the general education policy before I go on to the subject of Higher Education because that is what is fundamental as far as education is concerned. Therefore, at this juncture, it is very important to evaluate the prevailing situation in the field of education of our country and to see the sort of importance given to education in the Budget for 2015. All the citizens living in this country are entitled to get free educational facilities; that is a fundamental right. We, who have flourished through the free education system introduced by the Mr. C.W.W. Kannangara, have the right to speak about the present plight of education.

The troubles and the difficulties that parents undergo to give the treasure of education to their children are not small or diminutive. Nowadays, we hear and read news of tragedies that mothers face and the plight of some, facing sexual bribes to get their children admitted to schools. There are certain circumstances, where some parents are even driven to commit suicide because they are unable to get admissions to schools. So, we must think over this as to why this sort of abnormal incidents take place.

Not only that, when we peruse how far school education has deteriorated, we find that many issues in respect of admission of students to schools have been referred to court. Also, we are aware as to what sort of problems cropped up in relation to question papers at examinations. What is the basic cause for all these problems? The main reason for all these problems is nothing else, but because the Government has no creative educational policy. When we draw our attention to the collapse of school education, we could see that even terms tests could not be properly held by the authorities.

[ගරු ගරු ඩී.එම්. ස්වාමිනාදන් මහතා]

We can go on with a number of such occurrences, the foul plays in preparing question papers for exams and incidents of leaking question papers prior to the date of examination. When the Government is inept even to conduct the school term tests appropriately, how could it take forward the national policy on education? The scarcity of teachers in schools prolongs and there is a shortage of more than 1,500 Maths teachers all over the country.

There are also situations where untrained teachers teach Mathematics in schools. So, under these circumstances, how could one expect the standard of education to be raised to a higher level? When there are qualified teachers with an eligibility to be promoted to the post of principal, teachers who move with politicians are allowed to be principals in most of the schools. As a consequence of such activities, so many schools had to be closed down. So, we are in an environment where education is totally politicized.

Today, all the Opposition parties, intellectuals and scholars, in the same way, demand that the allocation for Education be raised to 6 per cent of the national turnover. But, it is deplorable that this time too, the said demands were set aside and a sufficient allocation has not been provided for Education. In 2006, out of the total national turnover, only 2.6 per cent was allocated for education. In 2012, it was reduced to 1.86 per cent, in 2013, to 1.49 per cent and in 2014, it has been reduced further to 1.13 per cent. So, in an environment where the allocation for Education is reduced in such a way, how can we expect education to prosper?

The people of our country thought that after the war was brought to an end, the money that was spent on it would be allocated for Education. But, on the contrary, it goes the other way. Sir, in a state where education is vulnerably affected, the allocation from this Budget for Education, including Higher Education, is only Rs. 89 billion. But, even after five years have lapsed since the end of the war and when the Government proclaims that there are no threats of terrorism in this country, an amount of Rs. 285 billion has been allocated through this Budget to the Ministry of Defence and Urban Development.

On the idea of the International Monetary Fund that the expenditures of the country have to be curtailed, there have been attempts to curtail the expenditures on free education and free health services. But, the income of the public does not go up or the cost of living does not come down. There is a saying that the husband is deserted having trust in the rulers. Ultimately, neither the husband nor the rulers are there for protection.

There is a trend where money is spent when admitting a child to school and on everything. There are direct and indirect methods of recovering money for education. The admission fee for external graduate students has been increased from Rs. 30,000 to Rs. 120,000. The university students have taken to the roads to struggle for their rights. On such occasions, they are even attacked with batons. Now, we are living in such an era. We never had this during the earlier regimes. Though there is an amendment to the Budget to increase the expenditures by an amount of Rs. 35.6 billion, there has not been sufficient funds allocated for Education. This is the deplorable plight. Also, the struggle continues between the Ministry of Education and the teachers as well as lecturers.

The universities of Sri Lanka have been ranked quite low in the world university rankings. The University of Colombo is ranked at 2,251, the University of Kelaniya at 4,417, the University of Ruhuna at 3,092, the Open University at 6,097 and the Eastern University at 11,930. There are no appropriate long-standing plans put forward to solve these problems, but there is temporary relief provided, aiming elections.

There had been so many benefits provided in the field of school education and standard placements in the administration for education due to the radical educational reforms introduced by the Hon. Ranil Wickremasinghe, our Leader, by 1980. Particularly, the endeavours made by the Hon. Ranil Wickremasinghe, drawing his attention to teaching English, technical studies and computer education still prevails in force in this country. The reputation as the best Minister of Education goes to him. During that period of time, the youth and the younger generation of our country were provided with encouragement through the constructive plans and performances, and energetic and competent products came forward through the National Youth Services Council.

Presently, there are large gaps between the National Schools and non-National Schools. Taking this matter into consideration, all the schools have to be brought up to a national level.

All the children start their education at the age of five and when they reach Grade 11, the percentage of school-going children decreases to 40 per cent. Thereafter, only a small number of students continue their higher education. What are the reasons for this? The main reasons for the decrease in the number of school-going children and the increase in the number of school leavers in between are that the parents have to spend a large amount of money for the higher education of their children. If we want to evade the said deterioration in the field of education, unqualified persons should not be appointed to higher positions. This cannot be followed by this Government because these days, the field of education is totally politicized. Alternatively, there must be some changes introduced to the system. That is, for

professional jobs, only passes in the examinations should not be made sufficient, and when the students leave schools they must be equipped with some training to enter into a profession. This is the correct students' education. Contribution of the younger generation towards the development of this country must be obtained. Then only this country would progress.

Sir, then, there are problems with regard to the salary structure and promotions of the teachers. It is known that an additional sum of Rs. 6 billion is required for solving the salary anomalies of teachers. There is no sufficient allocation made to solve this problem. In the last Year Five Scholarship Examination, in the Educational Zone of Wellawaya, out of 32 schools, not a single student of the 15 schools could pass the examination. Who has to take the responsibility for such plights in those schools? Those days, unqualified and inefficient persons who were appointed under political influence as principals were removed from their posts, and eligible and qualified persons were appointed to fill those vacancies. That is not done now. This is one reason why most of the village schools are in such a pathetic plight today. At present, there are more than 9,300 schools in our country. From the reports we could see that 40 per cent of schools have no infrastructure facilities such as water, electricity, or bathroom facilities. The Hon. Minister of Education himself has accepted that in the past, 327 schools had been closed. But, when we take the above shortages into consideration, that number will go up.

I like to place another matter before this Assembly. There must be efforts taken to encourage the rural school students in sport activities, and there must be appropriate programmes planned and sufficient funds allocated for same. The situation of the rural schools is such that they have become places of generating mental patients. But, the remedial actions are at a snail's pace. This shows that the Government has no proper plans for school activities.

When we look at the Ministry of Sports, it has become a field for corruption and frauds. I place this matter with proper proof. Recently, there was an accusation made that sexual bribe was expected from a female cricketer to join the National Cricket Team by the officers in the Ministry of Sports. When such matters are taken up for inquiry, the female players will have to face problems and undergo mental anguish. These are matters which insult and defame the female players. What is the cause for these occurrences? Are these matters suppressed? Who are responsible for these misdoings?

Hon. Deputy Chairman, today, the sports sector is fully politicized. In the past, there were news published about frauds and corruptions that took place in the Ministry of Sports. In the morning, the Votes of the Ministry of Sports were taken up. So, I just want to touch upon that at this stage. It is divulged that the relatives of persons who have the influence of politicians are taken in for filling the vacancies and bribes are expected from them. Now, the Ministry of Sports has become a branch of the Sri Lanka Freedom Party. It does not function as a Ministry serving the pubic. It is said that one of the executive officers in this Ministry, who is a lady, is exercising powers that are not vested in her.

If you take the present situation of our cricket, we have lost badly and as some Member said, we have just been whitewashed. What is the reason? We were not planned to play with India but the Ministry of Sports wanted it because they wanted to collect funds for Sri Lanka Cricket. That is the cause of it. Can we run Sri Lanka Cricket like this? We have really anguished the players and decreased their morale.

Recently, the artificial track that had been constructed expending a sum of Rs. 133 lakhs at the Sugathadasa Stadium was removed. This is how public money is wasted.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
*மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Azwer, what is your point of Order?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
*மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Sir, this Hon. Member is completely out of track. We are discussing the Votes of the Ministry of Higher Education, not the Ministry of Sports.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
That is not a point of Order. Hon. Member, you continue.

ගරු ඩී.එම්. ස්වාමිනාදන් මහතා
*மாண்புமிகு டி.எம். சுவாமிநாதன்)
(The Hon. D.M. Swaminathan)
This is purposely done with the intention of getting commissions. Not only that, the Volleyball Court that had been constructed with a sum of Rs. 13 lakhs was removed within a few months. Who is there to take responsibility for all these misdoings?

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Member, you have one more minute.

ගරු ඩී.එම්. ස්වාමිනාදන් මහතා
*மாண்புமிகு டி.எம். சுவாமிநாதன்)
(The Hon. D.M. Swaminathan)
We can go on listing such mischievous activities, but as time is limited I will not deal with each and every

[ගරු ඩී.එම්. ස්වාමිනාදන් මහතා]

matter, I will place only a few more matters at this juncture.

There is an accusation that the persons who have influence of the supporters of the politicians and relatives of politicians are taken in for national sports. The efficient athletes who come from villages are denied of opportunities to take part in sports. Today, all the institutions affiliated to the Ministry of Sports give appointments only to the relatives of politicians and to persons who have political influences.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Member, your time is over.

ගරු ඩී.එම්. ස්වාමිනාදන් මහතා
(மாண்புமிகு டி.எம். சுவாமிநாதன்)
(The Hon. D.M. Swaminathan)
Sir, please give me one more minute.

On the 14th of November, at a meeting held in the President's House, His Excellency the President had said, "Attention must be focused on obtaining victories continuously in the series of sports". Is that happening today? I would like to ask from this Assembly that when we are in an era where the sports sector is fully politicized, how we can expect victories in the series?

Therefore, if we want to create a good future for the youth of our country, we have to redeem and liberate the sports and the education from politicization and afford a proper place for suitable and efficient athletes and pave theway for free and liberal education.

Thank you.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
The next speaker is the Hon. M.L.A.M. Hisbullah. You have 12 minutes. - [*Pause*]. Not here. The Hon. (Prof.) Rajiva Wijesinha. - [*Pause*]. Not here. Then, the Hon. Mohamed Aslam.

[අ.භා. 4.20]

ගරු මොහමඩ් අස්ලම් මහතා
(மாண்புமிகு மொஹமட் அஸ்லம்)
(The Hon. Mohamed Aslam)
ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ විවාදයට ගැනෙන කාරක සභාව අවස්ථාවේදී මා හට කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

උසස් අධ්‍යාපන විෂයය, අප රටේ උත්තරීතර පුරවැසියන් බිහි කිරීමෙහිලා උපයෝගී වන කරුණක්. එහිදී දේශීය වශයෙන් මෙන්ම ජාත්‍යන්තර වශයෙන්ද අපගේ අවධානය යොමු වනවා.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Order, please! The Hon. Gayantha Karunatileka will now take the Chair.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் *அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே,* மாண்புமிகு# கயந்த கருணாதிலக்க அவர்கள் *தலைமை வகித்தார்கள்.*

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES *left the Chair, and* THE HON. GAYANTHA KARUNATILEKA *took the Chair.*

ගරු මොහමඩ් අස්ලම් මහතා
(மாண்புமிகு மொஹமட் அஸ்லம்)
(The Hon. Mohamed Aslam)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මහින්ද චින්තනය යටතේ, 2020 වන විට අප රට ලෝකයේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත් කිරීම අරමුණක් වනවා. මෙයට රජය මඟින් පාලනය කරන විශ්වවිද්‍යාල මෙන්ම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල ක්‍රියාකාරකම්ද රුකුලක් වනවා.

අප රටේ විශ්වවිද්‍යාල දිනෙන් දින දියුණු වන තත්ත්වයක පවතින අතර, විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේ විනයගරුක ලෙස ශිෂ්‍යයන්ගේ හැසිරීම අත්‍යවශ්‍ය වෙනවා. බාහිර බලවේග නිසා අප රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල ළමුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු නිතර අඩාළ වීම කනගාටුවට කරුණක්. කුමන පක්ෂ ආණ්ඩු කළත්, විපක්ෂයේ සිටියත් විශ්වවිද්‍යාල අර්බුදවලදී මැදිහත් වීම ඉතා සංවර විය යුතුයි.

විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු අඩාළ වනවා කියන්නේ, නිවසේ දෙමව්පියන්ට කරදරයක් ආරම්භ වීමයි; ගමේ ප්‍රශ්නයක් මතු වීමට මුල් ගලක් තබනවාට සමානයි. එම නිසා විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට නායකත්ව පුහුණුව වැදගත් වෙනවා. මෙහිදී අපගේ ගරු ඇමතිතුමාගේ දූරදර්ශීභාවයෙන් යුතුව ආරම්භ කොට තිබෙන මෙම වැඩසටහන වැදගත් කියලා කියන්න පුළුවන්.

විශ්වවිද්‍යාලවලට ශිෂ්‍යයන්ට ප්‍රවේශ වීමට මූලිකව අත හිත දෙන ආයතනය වන්නේ, පාසල් අධ්‍යාපන පද්ධතියයි. ක්‍රීඩකයකුගේ දක්ෂතා හා කුසලතා එළි දැක්වීමට අවස්ථා සලස්වා දෙන්නේ ක්‍රීඩා පිටියයි. ඒ වාගේ උසස් අධ්‍යාපනයේ කේන්ද්‍රස්ථානය වන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට මග පෙන්වන කේන්ද්‍රස්ථානය වනුයේ, මූලික අධ්‍යාපනය ලබන පාසලයි. එසේ නම්, පාසල්වල, විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි, පරිගණක අධ්‍යාපනය, තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය යන විෂයන්වලට අවශ්‍ය ගුරුවරුන් සහ භෞතික සම්පත් ලබා දිය යුතුයි.

අප රටේ අධ්‍යාපන දැනුම ජාත්‍යන්තරට ආයෝජනය කිරීමේ වැඩසටහනක් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ප්‍රමුඛ ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ මග පෙන්වීමෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීම ආඩම්බරයට ලක්වන කරුණක්. මේ හරහා අප රටේ අධ්‍යාපනයට ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීමක් ලැබීම ගැන ශ්‍රී ලාංකිකයන් වන අප සතුටු විය යුතුයි.

එයට මුල් පියවරක් වශයෙන් විදේශීය ශිෂ්‍යයන් 100කට අප විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රවේශය ලබා දීම ආරම්භ කර තිබෙනවා. එසේම පිට රටවලද අප රටේ ශිෂ්‍යයන්ට ශිෂ්‍යත්ව වරම් හිමි වෙනවා. එය ක්‍රමානුකූල ලෙස විදේශ විනිමයද අප රටට ගලා එන මාර්ගයකි. මෙවර උසස් අධ්‍යාපන අංශයට වැඩියෙන් ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම හරහා අප රට ලෝකයේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානයක් ලෙස පිබිදීමට අවස්ථාව ඇති කර තිබෙනවා. අපේ ශිෂ්‍ය පරපුරට

ලෝකය සමඟ අත් වැල් බැඳ ගැනීමට මෙයින් අවස්ථාව සලස්වා තිබෙනවා.

ලෝක බැංකුවේ හිටපු සභාපතිවරයකු වූ Robert McNamara මහතා පසු ගිය දා ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණ අප රටේ බැංකු ක්ෂේත්‍රයේ ඉහළ නිලධාරින් හමු වී කථා කළ අවස්ථාවේ දී පැන නැඟුණු කරුණක් ගැන මට සිහිපත් වෙනවා. ලෝක බැංකුවේ සේවයට බඳවා ගැනීමේ දී අනුගමනය කරන පිළිවෙත පිළිබඳව අප රටේ බැංකු නිලධාරින් එතුමාගෙන් විමසුවා. එවිට එතුමා කියා සිටියේ, අධ්‍යාපන තත්ත්වයට දෙවන ස්ථානය හිමි වන බවත්, ඒ සමඟම සිනමාව, සංගීතය, ක්‍රීඩාව, සාහිත්‍ය, මව් බස ඇතුළු වෙනත් බාහිර ක්‍රියාකාරකම්වලට සමාන සුදුසුකම් තිබේදැයි සැලකිල්ලට ගන්නා බවයි.

එයින් පෙන්වා දෙන පාඩම කුමක්ද? අධ්‍යාපන තත්ත්වය පමණක් උසස්කොට සලකන අප පුරවැසියන්ට මෙය හොඳ ආදර්ශයක් වෙනවා. ලෝකය සමඟ අත් වැල් බැඳගෙන සිටින අප රටවැසියන්ද මේ සඳහා පෙර සූදානම් කිරීම රජයේ වගකීමක් වෙනවා.

ශ්‍රී ලංකාව ආසියාවේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත් කිරීමට නම් රට වැසියා තුළත් පෙර සූදානමක් තිබිය යුතුයි. ලෝකයේ තිබෙන හොඳම විශ්වවිද්‍යාල 10 අතර තිබෙන කේම්බ්‍රිජ් විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රි.ව. 1209 දීත්, ඔක්ස්ෆර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය 1172 දීත් ආරම්භ කළ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන් බව අප දන්නවා. එම විශ්වවිද්‍යාලවලට ලෝකයේ මුල් තැන හිමි වීමට හේතු කාරණා වනුයේ විනය රැකීමයි. විනයක් නැති කුමන ආයතනයකවත් ඉදිරි ගමන සාර්ථක වන්නේ නැහැ.

බටහිර රටක මිනින්දෝරු වෘත්තියේ යෙදෙන නිලධාරි මහත්මයෙක් ඔහුට විවේකයක් ලැබෙන දිනවලදී සත්ව දඩයමේ යෑමට පුරුදුව සිටියා. ඔහුට එය විනෝදයක් වී තිබුණා. දිනක් තමන් ඇති කරන සුරතල් බල්ලා කැටුව සත්ව දඩයමේ ගොස් සන කැලෑවෙන් පිටතට පැමිණෙන විට මිනින්දෝරු මහතාගේ ශරීරයේත්, ඒ වාගේම සුරතල් බල්ලාගේ ශරීරයේත් යම් ද්‍රව්‍යයක් ඇලවී තිබෙනු ඔහු දැක තිබෙනවා. එවිට ඔහුගේ ශරීරයේ තිබෙන එම ද්‍රව්‍ය ඉවත් කොට විපරම් කිරීමේ දී එය velcro යන ඇලවෙන ද්‍රව්‍යයක් බව හඳුනා ගත්තා. අන්තිමට එම ඇලවෙන ද්‍රව්‍ය පිළිබඳව ලෝකයටම හඳුන්වා දිය යුතුයැයි ඔහු තීරණය කළා. එම මිනින්දෝරු මහතා තමයි මිනිසාගේ ඇඳුම් පැළඳුම්වල බොත්තම් සවි කිරීම වෙනුවට ඇලවිය හැකි දෙයක් වශයෙන් velcro ලෝකයට හඳුන්වා දී තිබෙන්නේ. එය මිනින්දෝරු මහතාගේ වෘත්තියට අදාළ නැති ක්ෂේත්‍රයක් වුවත් ඒ මහතාගේ ප්‍රායෝගික දැනුමත්, කැපවීමත් ලෝකයා ඉදිරියේ තැබීමට ගත් උත්සාහය පිළිබඳවයි මා මෙහි දී සඳහන් කරන්නේ. ඒ අනුව තමයි අද සපත්තු, සෙරෙප්පු, කමිසවල බොත්තම් වෙනුවට පාවිච්චි කිරීම සඳහා ඇලවෙන ද්‍රව්‍යයක් ලෙස velcro පාවිච්චි කරන්නේ. මනුෂ්‍යයා අංග සම්පූර්ණ වීමට නම් කියවීම මෙන්ම පරිසරය පිළිබඳ දැනුමත්, ප්‍රායෝගික හැකියාවත් තිබිය යුතුමයි.

විදේශ රටවල මෙන්ම අප රටේත් ප්‍රභූවරුන්, රාජ්‍ය නායකයන් බිහි කිරීමෙහිලා පුරෝගාමීත්වය ලබා දුන් ජාත්‍යන්තර කීර්ති නාමයක් හිමි විය යුතු අධ්‍යාපන ආයතන තිබෙන අතර, ඒවා අපට අමතක වී තිබෙනවා. එයට හොඳම නිදසුනක් වනුයේ ගාල්ලේ උනවටුන, රුමස්සල පිහිටි බොනවිස්ටා විදුහලයි. එම විදුහලට හිමි විය යුතු තැන මේ දක්වා ලැබී නැහැ. මේ රටේ ප්‍රවීණ ලේඛකයකු මෙන්ම සාහිත්‍ය අංශයේ ප්‍රභූවරයකු ද වන දිවංගත මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා මෙන්ම, මාලදිවයිනේ හිටපු ජනාධිපති අබ්දුල් ගයූම් මැතිතුමා ද එම පාසලේ මූලික අධ්‍යාපනය ලබා තිබෙන බව ඉතිහාසයේ කියැවෙනවා. ගයූම් මහතා අරාබි භාෂාව හදාරා තිබෙන්නේද, ගාල්ලේ අල් බහ්ජතුල් ඉබ්රාහිමීය්යා අරාබි විදුහලේ බව සඳහන් කළ යුතුයි.

ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන ආයතන නාම පුවරු නොමැතිව ක්‍රියාත්මක වන ආයතන නිසා ඒවාට කාගේවත් අවධානයක් යොමු වන්නේ නැහැ. මෙයින් හෙළි වන කරුණක් වන්නේ, එදා අප රටේ තිබුණු සාමාන්‍ය තත්ත්වයේ ග්‍රාමීය පාසල්වලට පවා ජාත්‍යන්තර ගෞරවයක් හිමිව තිබූ බවයි.

අප රජය නොයෙකුත් අභියෝග මධ්‍යයේ ප්‍රමාණවත් නේවාසික පහසුකම් ද නොමැතිව විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීමේ සංඛ්‍යාවද වැඩි කර තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට තවත් මිනිත්තුවක් තිබෙනවා.

ගරු මොහමඩ් අස්ලම් මහතා
(மாண்புமிகு மொஹமட் அஸ்லம்)
(The Hon. Mohamed Aslam)
එක පැත්තකින්, ශිෂ්‍යත්ව ලකුණු මට්ටමත් අඩු කර තිබෙනවා. රජයෙන් අධ්‍යාපනය ලබන අයට ඉදිරි ගමන් මඟ විවෘත කිරීමක් ලෙස මෙම පියවර ගෙන තිබීම සතුටට කරුණක්.

ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කිරීමෙහිලා ඇතැම් බෞද්ධ ආගමික පිරිවෙන් මුල් වී තිබෙනවා. ඇතැම් බෞද්ධ ආගමික පිරිවෙන් හරහා විශ්වවිද්‍යාල බිහිවී තිබෙනවා. එය ගෞරවනීය නායක ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ අනුශාසනයෙනුයි සිදුවී තිබෙන්නේ. එවැනි ආගමික, සංස්කෘතික පරිසරවලින් ආරම්භ වූ විශ්වවිද්‍යාල විනය රැකෙන තැන් විය යුතුයි. ඒ සඳහා ශිෂ්‍යයන්ගේත්, ඒවායේ පාලන අධිකාරියේත් කැපවීම අවශ්‍යයි. බාහිර බලපෑම් නිසා හෝ දේශපාලන ක්‍රියාකාරකම් නිසා හෝ ඒවායේ අධ්‍යාපන කටයුතු කඩාකප්පල් කිරීමට ඉඩ නොතැබීම කාලයේ අවශ්‍යතාවක්.

තවත් කරුණක් පිළිබඳව ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට යොමු කිරීම සඳහා මා මෙය අවස්ථාවක් කරගන්නවා. අධ්‍යාපන විෂයට අදාළ පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ආයතන වාගේම ශ්‍රී ලංකාවේ ජ්‍යෝෂ්ඨතම අරාබි විදුහල් කීපයක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පිළිගැනීමට ලක් වී තිබෙනවා. ඒ අතරින්, දිවංගත දානපති එම්.අයි.එම්. නලීම් හාජියාර් මහතාගේ මූලිකත්වයෙන් ආරම්භකොට ක්‍රියාත්මක වන බේරුවල ජාමියා නලීමියා ආයතනය මඟින් නිකුත් කරන සහතික පත් පිළිගත් උපාධි සහතික වනවා. ඒ තුළින් බිහිවූ සිය ගණනක පිරිසක් රාජ්‍ය පරිපාලන, සෞඛ්‍ය, ඉංජිනේරු, ගණකාධිකරණ අංශ හරහා රටේ සංවර්ධනයට දායකත්වය දෙමින් සිටිනවා. එම ආයතන මඟින් විදේශ ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීමට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කටයුතු කරන ලෙස මා ඉල්ලා සිටිනවා. එසේම, ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණිම අරාබි විද්‍යාල කීපයක් තිබෙනවා. ගාල්ලේ අල් බහ්ජතුල් ඉබ්රාහිමීය්යා, වැලිගම මද්රසතුල් බාරි, පුත්තලමේ කාසිමීය්යා, මහරගම ගෆූරියා, අඬ්ඩාලච්චේනේ ෂර්කීය්යා, අකුරණ රහ්මානීය්යා, උඩුගොඩ හසනීය්යා, පානදුර දීනිය්යා අරාබි විදුහල ඇතුළු ශ්‍රී ලංකාවේ ආරම්භක මුස්ලිම් කාන්තා අරාබි විදුහල වන කල්එළිය මුස්ලිම් කාන්තා අරාබි විදුහල යන අධ්‍යාපන ආයතනවලින් නිකුත් කරන සහතික පත් උපාධි තත්ත්වයට පිළිගැනීම අවශ්‍යයි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගන්නා ලෙස මා ඉල්ලා සිටිනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විධායක ජනාධිපති ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා එතුමා යටතට පවරාගෙන තිබූ විෂයන් අතර උසස් අධ්‍යාපන විෂයත් එකක් වනවා. මහාචාර්ය විශ්වා වර්ණපාල, අනුර බණ්ඩාරනායක, ආචාර්ය ඒ.සී.එස්. හමීඩ්, ආචාර්ය රිචර්ඩ් පතිරණ පමණක් නොව එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ

[ගරු අබ්දුල් හලීම් මහතා]

වර්තමාන මහ ලේකම්තුමා වන තිස්ස අත්තනායක යන මහත්වරුන් උසස් අධ්‍යාපන විෂය භාරව කටයුතු කර තිබෙනවා. ඉතා කාර්ය ශූර, මනා දැනුමක් තිබෙන, තරුණ අපේ ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාත් එතුමාගේ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා වන ගරු නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක මැතිතුමාත් යටතේ අද උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කටයුතු ක්‍රියාත්මක වනවා. මෙම අමාත්‍යාංශයේ කාර්ය භාරය කිසිදු බාධාවකින් තොරව ඉටු කරගෙන යෑමට ශක්තිය, ධෛර්යය ලැබේවා කියා ප්‍රාර්ථනා කරමින් මම නිහඬ වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
බොහොම ස්තුතියි ගරු මන්ත්‍රීතුමා. The next speaker is the Hon. Sujeewa Senasinghe. You have 20 minutes.

[අ.භා. 4.32]

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
*மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
බොහොම ස්තුතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අධ්‍යාපනය කියන්නේ රටේ ඉදිරි අනාගතය තීන්දු කරන විෂයක්. අපේ සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත ඇමතිතුමා, එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා, මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ඇමතිතුමන්ලා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ පැරණි පතාක යෝධයන්. එතුමන්ලා high command meeting එකක වාගේයි; කුමන්ත්‍රණයක යෙදෙනවා වාගේයි මේ පැත්තේ ඉඳලා බලනකොට මා දුටුවේ. බොහොම සන්තෝෂයි. ඒ වාගේම අපේ ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ මැතිතුමා -

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා (පරිසර හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த - சுற்றாடல், புதுப்பிக்கத்தக்க சக்தி அமைச்சர்)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha - Minister of Environment and Renewable Energy)
ගරු සුජීව සේනසිංහ මන්ත්‍රීතුමා, ඒක තමයි අපේ ලක්ෂණය. ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පාක්ෂිකයෝ අවශ්‍ය වෙලාවේ දී ඔක්කෝම එකට එකතු වෙනවා.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
මම හරිම ආසයි එය දකින්න. මොකද, අපි බලාපොරොත්තු වන්නේත් ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ එකට එකතු වීම. ජනාධිපතිතුමාට තුන්වන වරටත් තරග කරන්න බැහැ කියලා ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයෙන් තීන්දුවක් ලැබුණොත්, ඊළඟට සිටින සුදුසු පුද්ගලයා වශයෙන් මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමා ජනාධිපතිවරණයට ඉදිරිපත් වෙයි කියලා අපි බලාපොරොත්තු වනවා. ඔබතුමන්ලා එකතු වන එකට අපි ආසයි. මම හිතන්නේ ඒ සාකච්ඡාව වෙන්න ඇති දැන් කෙරෙන්නත් ඇත්තේ. ඔබතුමන්ලාට අපි අපේ උණුසුම් සුබ පැතුම් පිරිනමනවා. ඔය තිබෙන්නේ පැරණි ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ හොඳ ඔළු ටිකක්. ඔබතුමන්ලා එකතු වෙලා රටේ අනාගතය වෙනුවෙන් කටයුතු කරයි කියලා අපි බලාපොරොත්තු වනවා. දේශපාලන පක්ෂය මොකක් වුණත්, පැරණි දේශපාලනඥයන් වශයෙන් ඔබතුමන්ලාට අපි ආදරය කරනවා. ඔබතුමන්ලා අධ්‍යාපනයටත් උනන්දුවක් තිබෙන ඇමතිවරු. අප අතර දේශපාලන වශයෙන් විවිධ මතිමතාන්තර තිබෙන්න පුළුවන්. ඇමතිතුමනි, ඔබතුමන්ලා සියලු දෙනාම මේ රටේ අධ්‍යාපනය දියුණු කළොත් තමයි, ඔබතුමන්ලා බලාපොරොත්තු වන ඔය ආසියාවේ ආශ්චර්යය කියන විජ්ජාවත්, වෙන ඕනෑම දෙයකුත් අපට ලබා ගන්න පුළුවන් වන්නේ. අධ්‍යාපනයට මුදල් වෙන් කරලා නව ලෝකය දියුණු වන ආකාරයට, ගෝලීයකරණයට සරිලන ආකාරයට අපේ අධ්‍යාපනය දියුණු කළොත් -විශේෂයෙන්ම උසස් අධ්‍යාපනය- ඔබතුමන්ලා බලාපොරොත්තු වන ඉලක්ක ළඟා කර ගන්න පුළුවන් වනවා. ඒ සඳහා විශාල මහන්සියක් අපි දරන්න ඕනෑ.

ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, විශ්වවිද්‍යාලවල විනය සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාගේ ක්‍රියාදාමයක් වන military training එක හොඳයි. ඔබතුමන්ලා ඒකට කියන්නේ "නායකත්ව පුහුණුව" කියලා නේ. මේකේ වැරැද්දක් මම දකින්නේ නැහැ. විශ්වවිද්‍යාල තුළ විනය ඇති වන්න ඕනෑ. ඇමතිතුමනි, හැබැයි විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්න කාලයේ රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ මැතිතුමන්ලා, ඔබතුමන්ලා විප්ලවකාරී දේශපාලනයක් කරපු අය. විප්ලවකාරී අදහස් තිබෙන, ඒ වාගේම progressive අදහස් තිබෙන විශාල පිරිසක් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වුණාට පස්සේ ඉගෙනීමට තිබෙන උනන්දුව පොඩ්ඩක් අයින් කරලා දේශපාලන ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙන බව ඔබතුමාත් දන්නවා. ඒක මමත් පිළිගන්නවා. මම නීති විද්‍යාලයේ ඉන්න කොට අපි අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් උනන්දු වෙද්දි මේ වාගේ විප්ලවකාරී අදහස් තිබෙන තව පිරිසක් හිටියා. මේක මේ වයසේදී ඇති වන ලක්ෂණයක් වෙන්න ඇති. ඔය විප්ලවකාරී පිරිස වයසට යන කොට ඒ සටන් පාඨ ඇතුළු ඔක්කෝම දේවල් අත් හරිනවා. විශේෂයෙන්ම ඔවුන් දරුවන් බිහි කරන කොට ඒ විප්ලවකාරී අදහස් නැති වෙලා ඉතා සියුම්, මෘදු අදහස් තිබෙන තලත්තැනි පුද්ගලයෝ බවට පත් වනවා. ඇමතිතුමනි, මේ තත්ත්වය ඔබතුමන්ලාත් හොඳට අවබෝධ කර ගන්න ඕනෑ. මේක අපි දකින්නේත් යම් කිසි ආකාරයකින් හිසරදයක් විධියටයි. හැබැයි, විශ්වවිද්‍යාලවල නිර්මාණාත්මකභාවය, ඒ වාගේම සැහැල්ලුභාවය තිබෙන්න ඕනෑ. මේවා නීති දමා පාලනය කරන්න බැහැ. ඒ සම්බන්ධයෙන් රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ ඇමතිතුමා මා එක්ක එකඟ වනවා ඇති. මේ විශ්වවිද්‍යාල හමුදාකරණය කරලා ඔබතුමන්ලා බලාපොරොත්තු වන ඉදිරි අනාගතය, නිර්මාණාත්මක තරුණ පරම්පරාවක් බිහි කර ගැනීමේ අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගන්න හම්බ වන්නේ නැහැ. ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා ඒ සම්බන්ධයෙන් විශාල උත්සාහයක යෙදෙනවා. ඔබතුමා සහ විශ්වවිද්‍යාල දරුවන් අතරේ පොඩි කඹ ඇදිල්ලකුත් තිබෙනවා. ඒ කෙසේ වෙතත් ඔබතුමා හොඳ ක්‍රියාදාම කීපයකුත් ඒ අතරේ සිදු කරනවා වන්න පුළුවන්. අපි, ඔබතුමන්ලා විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන කොට මේ සිසුන්ට මීට වැඩිය නිදහස ලබා දෙන්න ඕනෑ. ඔබතුමාගේ කාලයේ සිදු වූ දේවල් ඔබතුමාට මතක ඇති. මේක අපට තේරෙන්නේ නැහැ. තමන්ගේ පිරිසත් එක්ක සටන් පාඨ කියමින් සටන් කරන කොට කවුරුත් නිකම්ම ඒ මාර්ගයට පෙලඹෙනවා. ඔබතුමන්ලා මේ දේවල් හිතේ තියා ගෙන විශ්වවිද්‍යාල දරුවන් සම්බන්ධයෙන් තීරණ ගන්න එපා. ඔවුන් කරන කාර්ය භාරය හරියටම හරියි කියලා හිතාගෙනයි ඔවුන් කටයුතු කරන්නේ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමනි, කල් තැබීමේ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කළ අවස්ථාවකදී විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමා අපට විග්‍රහයක් කළා. එහිදී භික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධයෙනුත් ඔබතුමා ගොඩක් කාරණා ඉදිරිපත් කළා. ඒකෙන් අපට වෙනත් අවබෝධයකුත් ලැබුණා. විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ සිදු වන කඩාකප්පල්කාරී ක්‍රියාකාරකම්, කලහකාරී ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධයෙන් එහිදී අප දැනුවත් වුණා. ඇමතිතුමනි, හැබැයි මේක ඉතා සියුම් මාතෘකාවක්. මේකට අපි උත්තර දෙන්නත් ඕනෑ සියුම් විධියටයි. සිසුන් තරහා කර ගන්නේ නැතිව, සිසුන් තවත් කලහකාරී කටයුතුවලට යොදවා ගන්නේ නැතිව, මේ සම්බන්ධයෙන් කථා කරලා මේ සිසුන් ඉදිරි අනාගතයේ හොඳ සිසුන් බවට පත් කර ගන්න, ඉදිරි අනාගතයේ රටට දැයට වැඩදායී පුද්ගලයන් බවට පත් කර ගන්න අපි උපරිම උත්සාහයක යෙදෙන්න ඕනෑ.

ඇමතිතුමනි, අපි රටක් වශයෙන් ඉන්දියාවත් එක්ක සන්සන්දනය කරලා බලන්න. බලවත් රටක් වෙලාත් ඉන්දියාවේ ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයට දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් වෙන් වන්නේ සියයට 2ක්, 3ක් වාගේ ප්‍රමාණයක්. හැබැයි, අපේ රටේ රාජ්‍ය ආරක්ෂක හා නාගරික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයට සියයට 15ක වාගේ මුදලක් දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් වෙන් වනවා. නමුත්, වෙන රටවල් එක්ක අපේ රටේ අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල සසඳා බලන්න. ඇමතිතුමනි, මෙය ඔබතුමාගේ කාර්ය භාරයක් නොවෙයි. මේක කරන්නේ ජනාධිපතිතුමා. අපේ රටේ අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල ප්‍රමාණවත්ද?

ගරු ඇමතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම ලෝකයට සරිලන ආකාරයට අපේ අධ්‍යාපනය දියුණු කළ යුතුයි. මම නිතරම කියන දෙයක් තමයි මේ වන විට අපේ නිර්මාණාත්මකභාවය හොඳටම අඩුයි. පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමය තමයි තවමත් පවතින්නේ. සාක්ෂර හැකියාව සියයට 92 සිට 95 දක්වා වැඩි වෙලා කියලා දැක්වෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, හැබැයි තරුණයෝ තාක්ෂණයත් එක්ක බැඳිලා ඒ නිර්මාණාත්මක විදේශීය දියුණු තාක්ෂණය මෙහාට ගෙන එන ප්‍රමාණය අඩුයි. විශේෂයෙන්ම මම ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා ඉන්දියාවේ BMW එක, Benz එක, Hero Honda එක, Toyota එක, Lancer එක මේ සියලු දේවල් නිෂ්පාදනය කරනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, ඊයේ පෙරේදා අභහරු ලෝකයට රොකට් එකකුත් හැදුවා. ඉන්දියානු ගුවන් හමුදාවේ ප්‍රහාරකා යානා ඉන්දියාවේම නිර්මාණය කරනවා. ඒ පැත්තට අපේ අවධානය යොමු නොවෙන්නේ ඇයි?

ගරු ඇමතිතුමනි, මට නම් දකින්න තිබෙන දේ තමයි කොමිස් මුදල් මේවාට නැති හින්දා තමයි මේවා ගැන නොසිතා කටයුතු කරන්නේ. මේ ඇඟිල්ල දිගු කරන්නේ ඔබතුමාට නොවෙයි. ඔබතුමාටත් ඉහළින් තමයි මේවා සිද්ධ වෙන්නේ. මීට කලින් ටීඑන්ඒ එකේ මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවේදී පොඩි පොඩි තත්ත්වයේ වෙන දේවල් පැහැදිලි කළා. ඒවා ගැන නොවෙයි මම කථා කරන්නේ.

ඇමතිතුමනි, අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් රටවල් වියදම් කරන මුදල් ප්‍රමාණය, වෙන් කරන මුදල් ප්‍රමාණය මම ඔබතුමාට සංසන්දනය කරලා කියන්නම්, මේක සෑහීමකට පත් වෙනවාද කියලා අපිම බලමු. ගරු ඇමතිතුමනි, මා ළඟ තිබෙනවා "Public Spending on Education - GDP" නැමැති වගුව, එහි සඳහන් 2012 වසරට අදාළ දත්ත අනුව දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් Belarus 5.1ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. Burundi 5.8යි; Columbia 4.4යි; India 3.4යි; Indonesia 3.6යි; Islamic Republic of Iran 3.6යි; Jamaica 6.1යි; Japan 3.9යි; ගරු ඇමතිතුමනි, එය හතරකට ළං වෙනවා. Maldives 5.9යි. හයකට ළං වෙනවා. Moldova 8.4යි; New Zealand 7.4යි; Rwanda 4.8යි; South Africa 6.6යි; Thailand 7.6යි.

ගරු ඇමතිතුමනි, ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් කියනවා මම අහගෙන හිටියා, අපි මැදි ආදායම් ලබන රටක් නිසා මෙතරම් මුදල් ප්‍රමාණයක් වෙන් කරන්නේ නැහැ කියලා. නැහැ, ඒක ඉතාමත් අසත්‍යයක්. ගරු ඇමතිතුමනි, ලෝකයේ අඩුවෙන්ම අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරන්නේ අපේ රටේ බව මේ වාර්තාවෙන් දැක්වෙනවා. මම මේ වගුව **සභාගත*** කරනවා.

මම ඔබතුමාට තවත් දත්තයක් ඉදිරිපත් කරන්නම්. ගරු ඇමතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම "Education Expenditure as Share of GDP" නැමති South Asian countries සම්බන්ධයෙන් වූ වගුව මා ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට කරන්න දෙයක් නැහැ. ඔබතුමාට ලැබෙන දෙයින් තමයි ඔබතුමා මේ ටික ගැටගහ ගන්නේ. Bangladesh 2.2යි; Bhutan 4.7යි; India 3.2යි; Maldives 6.8යි; Nepal 4.8යි; Pakistan 2.2යි. ලංකාවේ දෙකටත් අඩුයි. මම මේ වගුව ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා. මේ වගුවේ යටම ඉන්නේ ලංකාව. මම එම වගුවත් **සභාගත*** කරනවා.

දැන් එතකොට මේ ජනාධිපතිතුමා කියන දේවල් හරිද? යුද්ධය අවසන්. ආසියාවේ ආශ්චර්ය බවට පත් කරන්න එතුමා විශාල උත්සාහයක යෙදෙනවා කියලා එතුමා කියනවා. ඒ වාගේම සිසුන් ලක්ෂයක් විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගන්නවා කියලා කියනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, නමුත් මේ ක්‍රියාදාමය අපේ රටේ සිදු වෙනවාද? මේ රටේ දුප්පත් ජනතාව බලාපොරොත්තු වෙන අධ්‍යාපනය තමන්ගේ දරුවාට ලැබෙනවාද? මේ රට වාසනාවන්ත රටක්. මේ රටේ පිහිටීම හොඳයි. අද ආසියාවේ ශතවර්ෂය කියලා කියන්නේ මේ ශතවර්ෂයට. ඉන්දියාවේ ආර්ථික වර්ධන වේගය 7.2ක මට්ටමේ අවුරුදු 10ක් තිබුණා. චීනයේ ආර්ථික වර්ධන වේගය 12.2ක මට්ටමේ අවුරුදු 15ක් තිබුණා. ගරු ඇමතිතුමනි, තායිලන්තය, සිංගප්පූරුව, මැලේසියාව, වාගේ අප රට වටා තිබෙන රටවල් මේ ආකාරයෙන් ශීඝ්‍ර දියුණුවක් ලබන කොට අපි අපේ අධ්‍යාපනයට මේ වාගේ වෙන් කරන්නේ නැත්තේ ඇයි? ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරලා බලන්න, එක්සත් ජාතික පක්ෂය කාලයේ අධ්‍යාපනයට අපි විශාල මුදලක් වෙන් කළා. 1992, the total expenditure on education රුපියල් මිලියන 36,540යි.

ගරු ඇමතිතුමනි, රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයාලා හිටපු ආණ්ඩුව 1992දී අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වෙන් කරලා තිබෙනවා සියයට 8.59ක්. මෙතුමා තමයි ඉදිරි අනාගතයේදී ජනාධිපතිවරණයට අපෙන් ඉදිරිපත් වෙන්නේ. අධ්‍යාපනයට වෙනම ම සැලකුව පුද්ගලයෙක්. අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් විශාල සේවාවක් කරපු කෙනෙක්. ඒ වාගේම ගුරු අභ්‍යාස විද්‍යාලය ස්ථාපිත කරලා මේ රටේ විශාල කාර්ය භාරයක් එතුමා කළා. ඒ ගුරු අභ්‍යාස විද්‍යාලවලට පරිබාහිරව ගුරුවරුන් බඳවා ගන්න දැන් ඔබතුමන්ලා සූදානම් වෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒකත් වැරැදි ක්‍රියා මාර්ගයක්. හොඳ trained teachers ඒ ආයතනවලින් ඉදිරිපත් කරද්දී, ඔබතුමන්ලා දේශපාලන වාසි මත වෙන පිරිසක් බඳවා ගන්න කටයුතු කරනවා කියලා මේ Budget Proposalsවල දැක්වූවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මම හිතන්නේ මන්ත්‍රීවරු කිහිප දෙනෙක් මේ පිළිබඳව අදහස් දැක්වූවා. 2005 සිට බලන කොට අපි අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වෙන් කරපු මුදල එන්න එන්න අඩු වෙලා තිබෙනවා. 2005 වර්ෂයේ සියයට 2.17යි. 2006 වර්ෂයේ 2.18යි. 2007 වර්ෂයේ 2.8යි. 2013 වර්ෂයේ 1.8යි. 2014 වර්ෂයේ 1.7යි. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ ආකාරයෙන් එන්න එන්නම අපි පල්ලෙහාට වැටෙනවා. ඔබතුමාට ඒකේ කාර්ය භාරයක් නැහැ. ඔබතුමාට දෙන දෙයක් ගන්න ඕනෑ. හැබැයි මම කියන්නේ ඒකයි. ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයට මේ වාගේ විශාල මුදලක් වෙන් කරද්දී, ඒකෙන් නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය යම්කිසි කාර්ය භාරයක් සිදු වෙනවා. ඒක නැහැ කියන්නේ නැහැ. හැබැයි ඊට වැඩිය මේ රටේ අධ්‍යාපනය සඳහා අපි උනන්දුවක් දැක්විය යුතුයි. ගරු ඇමතිතුමනි, අපි කියන්නේ නැහැ සියයට 6ක් ලෙහෙසියි කියලා. අඩුම ගණනේ සියයට 4ක් වත් අපි වෙන් කර ගන්න ඕනෑ.

විශේෂයෙන්ම ඇමතිතුමනි, මේ කාරණයත් මම ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා. මේ document එකේ සඳහන් වෙනවා "Which countries spend the least on education as a share of GDP?" කියලා. ඒ document එක මම **සභාගත*** කරනවා.

**** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.***
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

**** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.***
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

[ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා]

ඒ අතින් ලෝකයේ පහළම රටවල් ටිකේ අපි ඉන්නේ. අපිට මේ නිදහස ලබලා දෙන්න, අපට මේ සාමය ගෙනැවිත් දෙන්න හමුදාවේ රණවිරුවන් 25,000ක් මිය ගියා, 29,000ක් අබ්බගාත වුණා. සාමය ගෙනාවාට පස්සේ මේ රටේ ඇති වුණු විපර්යාසය මොකක්ද? ඇමතිතුමනි, අතළොස්සක් කාර් රේස් යනවා කොළඹ වටේට. Lamborghini, Ferrari, McLaren කාර් පදිනවා තරුණයෝ පිරිසක්. රටේ ඉන්න අනිත් තරුණයෝ ඉතාම අමාරුවෙන් තමන්ගේ අධ්‍යාපනය ගැටගහ ගන්න දුක් විඳිනවා. එතකොට ඔබතුමන්ලා සාධාරණයක් ඉටු කරලා තිබෙනවාද?

ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය ප්‍රමුඛ සන්ධාන ආණ්ඩුව progressive ආණ්ඩුවක්. දුප්පත් ජනතාව ගැන, ඒ වාගේම සිසුවා ගැන කථා කරපු ආණ්ඩුවක්. හැබැයි, අද කෝ ඒවා? ඔබතුමන්ලා අද ධනවාදයේ මුදුන් පෙත්ත බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ලෝකයේ කිසිම ධනවාදී රටක පාලකයෝ කටයුතු නොකරපු ආකාරයෙන් තමයි මේ පාලකයෝ අද කටයුතු කරන්නේ. එක්සත් ජාතික පක්ෂයට ඇඟිල්ල දික් කළා. නමුත් ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා කරපු ධනවාදී පාලනය මොකක්ද? ආර්. ප්‍රේමදාස මැතිතුමා කරපු ධනවාදී පාලනය මොකක්ද? එතුමන්ලා මේ ආකාරයෙන් ධනවාදී පාලනයක් ගෙන ගියේ නැහැ. එතුමන්ලාගේ ධනවාදී ආකල්ප එතුමන්ලා ඉදිරියට ගෙනාවේ නැහැ.

මේ රටේ ජනතාවට මහවැලිය, ඇඟලුම් කර්මාන්තය, විද්‍යාපීඨ වාගේ දේවල් ආසියාව බඩගාද්දී අපි ඇති කළා. ඇමතිතුමනි, විප්ලවකාරී අදහස් තිබුණු ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයට අද ඒවා ඔක්කෝම අමතක වෙලා. ඒ පිළිබඳව රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ මැතිතුමාගෙන් අපි ඇහුවොත් එතුමන්ලා කියයි. එතුමන්ලා ඒ කාලයේ සටන් කළා. තාමත් සටන් කරනවා. හැබැයි, ඔබතුමන්ලාට අද ඇඟිල්ල දික් කරලා කියන්න බැහැ, "අපේ නායකයෝ විප්ලවකාරී නායකයෝ, දුප්පත් ජනතාවට වැඩ කරන නායකයෝ" කියලා. ඔබතුමන්ලාට අද එහෙම කියන්න බැහැ. ඒ යුගය ගරු එස්.ඩබ්ලිව්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක මැතිතුමාගෙන්, ගරු සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනියගෙන් නැවතුණා. ඔබතුමන්ලාගේ විප්ලවකාරී දේශපාලනය, ඒ වාගේම පොදු ජනතාව වෙනුවෙන් කරපු දේශපාලනය එතැනින් එහාට ගියේ නැහැ. අද ඔබතුමන්ලාගේ නායකයෝ දේශපාලනය කරන්නේ අතළොස්සක් වෙනුවෙන්. මිහින් ලංකා ආයතනය පටන් අරගෙන පිරිසකට දෙනවා, හම්බ කර ගන්න. හෙලිකොප්ටර් ගන්න, plane ගන්න ඉඩ දෙනවා. ශ්‍රීලන්කන් ගුවන් සේවය දැන් බංකොලොත්. මේ අවුරුද්දේ විතරක් පාඩුව බිලියන 35යි. එතකොට කාටද අපි මේවා කියන්නේ? ජනාධිපතිතුමා රට යන කොට 80ක 90ක කණ්ඩායමක් අරගෙන ඩොලැක්ක ගගහා යනවා. රටේ ජනතාව, දුප්පත් ජනතාව දුක් විඳිනවා. එතකොට ධනවාදය ගැන කථා කරන්න ඒ නායකයන්ට මතක් වෙන්නේ නැහැ. එතකොට අපේ රටේ දුප්පත් ජනතාව ගැන ඒ නායකයන්ට මතක් වෙන්නේ නැහැ. ශ්‍රීලන්කන් ගුවන් සමාගමේ පාඩුව බිලියන 125යි. රාජ්‍ය ආයතනවල පාඩුව බිලියන 125යි. අපි දූෂණයට පමණක් යට කරනවා එක අවුරුද්දකට බිලියන 125ක්. අපේ දළ ජාතික නිෂ්පාදනය බිලියන 1,200ක්ව තිබෙද්දී එයින් සියයට12ක් නැත්නම් සියයට 15ක් රාජ්‍ය ආයතනවල දූෂණයට පමණක් යට කරනවා ඇමතිතුමනි. එතකොට මේ ඔබතුමන්ලා විනාශ කරන්නේ මේ රටේ දරුවන්ගේ අනාගතය. මේවා අපිට විශ්වවිද්‍යාලයකට වෙන් කරන්න පුළුවන්. දළ ජාතික නිෂ්පාදනය අතින් ගත්තොත් අපි ඉන්නේ ලෝකයේ පහළම රටවල් අතරයි. මියන්මාර්වල දළ ජාතික නිෂ්පාදනය සියයට 0.78යි. Central African Republicවල දළ ජාතික නිෂ්පාදනය සියයට 0.12ක් තිබෙනවා. Central Africa කියන්නේ දුප්පත්ම රටවල් ඇමතිතුමනි. Zambiaවල දළ ජාතික නිෂ්පාදනය සියයට 1.35ක් තිබෙනවා. Lebanonවල දළ ජාතික නිෂ්පාදනය සියයට 1.56ක් තිබෙනවා. ලංකාව ඉන්නවා ඊට පස්සේ. එහෙම කරලා ජනාධිපතිතුමා කියනවා මේ රට ආසියාවේ ආශ්චර්යයලු. දරුවන්ට මේවා වෙන් කරලාලු. "රටේ දරුවන් මගේ දරුවන්" කියලා එතුමා කියනවා. හැබැයි, රටේ දරුවෝ දුක් විඳිනවා. මේ කරන විනාශය අපේ දරුවන්ගේ අනාගතයට, අපේ රටේ ඉදිරි අනාගතයට බලපානවා. ඉන්දියාව, මැලේසියාව, චීනය වාගේ රටවල් දියුණු වෙන කොට, ඒ දරුවන්ට විදේශ තාක්ෂණය ලබා දෙන කොට, අපි රැකියා ඇති නොකරන, විදේශ තාක්ෂණය නොලැබෙන, ආදායම් ඉපදෙන්නේ නැති ව්‍යාපෘති හැම එකක්ම හම්බන්තොට පටන් ගන්නවා. හම්බන්තොට වරාය, මත්තල ගුවන්තොටුපොළ, හම්බන්තොට ක්‍රීඩාංගනය වාගේ ව්‍යාපෘතිවලට බිලියන 250ක්, බිලියන 150ක්, බිලියන 5.8ක් වැය කළා. මේ ව්‍යාපෘති සියල්ල ඇමතිතුමනි, රටේ වුවමනාවට නොවෙයි, තම තමන්ගේ වුවමනාවටයි කරන්නේ. මේවා ගැන අවධානය යොමු කරන්න, අධ්‍යාපනයට ලැදියාවක් තිබෙන ඇමතිවරු වශයෙන් ඔබතුමන්ලාට වගකීමක් තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලාගේ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ පැරණි අදහස් නැවතත් මේ ආණ්ඩුවට ගේන්න. ඔබතුමන්ලා එක්සත් ජාතික පක්ෂයට බැණ බැණ ජනාධිපති ක්‍රමය, පළාත් සභා ක්‍රමය, විවෘත ආර්ථිකය පවත්වා ගෙන යනවා. ඔබතුමන්ලා කියනවා මේක විවෘත ආර්ථිකය නොවෙයි, මේක සංවෘත ආර්ථිකයක් කියලා.

අපට පේන්නේ නැහැ එහෙම සංවෘතයක්. සියයට 8.2ක පොලී අනුපාතයට ඩොලර්වලින් ණය ගන්නේ. රුපියල්වලට හැරෙව්වොත් පොලී අනුපාතය සියයට 32යි. ඕකේ සංවෘතයක් තිබෙන්නේ කොහේද? ඕකේ ඇති සංවෘතයක් නැහැ. මේක තමයි ධනවාදී ඉහළම ණය ගැනීමේ ක්‍රමය. අපි ඔබතුමන්ලාගේ අවධානයට මේ කාරණා යොමු කරනවා. ඔබතුමන්ලා මේ කාර්ය භාරය නොකළොත් ඉදිරි අනාගතයේදී ඔබතුමන්ලාගේ නම් ලියවේවි. ඔබතුමන්ලා මේවාට මුදල් වෙන් නොකළා වෙන්න පුළුවන්, ජනාධිපතිතුමා මුදල් වෙන් කළා වෙන්න පුළුවන්. හැබැයි, ඔබතුමාගේ නම තමයි ලියවෙන්නේ අපේ දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් අඩුම මුදලක් මේ රටේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වෙන් කරන කොට හිටපු ඇමතිවරයා ඔබතුමා කියලා. ඔබතුමාට කරන්න දෙයක් නැහැ. ඇමතිතුමනි, අපි ඔබතුමා වෙනුවෙන් මේ කථා කරන්නේ. ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයට දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට 4ක් ලබා දුන්නොත් ඔබතුමා එපා කියන්නේ නැහැ නේ. අප කියන්නේ ඔබතුමාට සියයට 4ක් හෝ 5ක් ලබා දෙන්න කියලායි.

අද TNA එකේ මන්ත්‍රීවරයෙක් හොඳ අදහස් ටිකක් ඉදිරිපත් කළා. ජාතිවාදය ගැන කථා නොකර, ඒ ද්‍රවිඩ ප්‍රදේශයේ තිබෙන දූෂණ ගැන එතුමා කථා කළා. මා ඉතාම ආසාවෙන් අහගෙන හිටියා. එතුමා යාපනය ප්‍රදේශයේ සිදු වන දූෂණ ගැන කිව්වා. රටේ තිබෙන්නේ ජාතිවාදී ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. රටේ තිබෙන්නේ මානුෂික ප්‍රශ්නයක්. ජාතිවාදයට හරවන්න පුළුවන් වෙලාවට ඒක හරවනවා. නැත්නම් දෙමළ ජනතාවත්, අපත් අතර ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

විශේෂයෙන්ම UGC එකට දේශපාලන පත්වීම් කරන බව කියන්නට ඕනෑ. මා ඒ ගැන කථා කරන්නේ නැහැ, නම් සඳහන් කරන්න වෙන නිසා. පත් කිරීම් සිදු වන්නේ දේශපාලන අධිකාරිවලින්. මේ තුළ අයථා සිදුවීම් වෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මම එක දෙයක් ගැන විතරක් ඔබතුමා දැනුවත් කරන්නම්. මම හිතුවේ මේ දේවල් අවසන් වුණාය කියලායි. නමුත්, අවසන් වෙලා නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2014 අගෝස්තු 14 දින "ද අයිලන්ඩ්" පුවත් පතේ නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කර තිබුණු ලිපියක් මට ලැබුණා. එහි මෙසේ සඳහන් වනවා:

"FUTA complains of back-door entry to university one year later UGC says girl's appeal had valid reasons and highest Z score"

UGC එක දේශපාලනය කරන කොට මේකයි වන්නේ, ගරු ඇමතිතුමනි. කොහේ හරි ඉන්න පුද්ගලයෙක් කිව්වාම බයට ඒ දෙය කරන්න සිදු වෙනවා. ඒ කාරණය මම ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ සිද්ධියේදී ඔබතුමා covering letter එක අත්සන් කළා. ඔබතුමාගේ ඒ තරම් වැරැද්දක් නැහැ, covering letter එක අත්සන් කළාට. මම හිතුවේ මේක නැවතුණා කියලායි.

එම වෙබ් අඩවියේ පළ කර තිබූ ලිපියේ තවදුරටත් මෙසේ සඳහන් වෙනවා:

"The Federation of University Teachers' Associations (FUTA) yesterday asked the University Grants Commission (UGC) to explain why a student had been admitted outside the laid down procedure on the basis of a letter from Hambantota District MP.........."

මම නම කියන්නේ නැහැ.

"Addressing a media conference at the Colombo University Faculty Club, FUTA executive committee member Dr. Nirmal Ranjith Dewasiri said that the UGC had admitted a student who had applied for admission one year later to the Ruhuna University just because she had a letter issued by MP.........."

ගරු ඇමතිතුමනි, සදාචාරාත්මක නොවන නිසා මම නම සඳහන් කරන්නේ නැහැ. මට මතකයි, ඔබතුමා රූපවාහිනී නාලිකාවකදී හරි කිව්වා ඔබතුමාට ඒ ලියුම ලැබිලා, මේ සම්බන්ධයෙන් සලකා බලන්න කියලා සටහනක් යොදලා ඉදිරිපත් කළාය කියලා. ඒ ඇති වුණු කැළඹීමෙන් ඒක නැවතුණා කියලායි මම හිතුවේ. [බාධා කිරීමක්] ඒක ගැනම තමයි මේ කියන්නේ, ගරු ඇමතිතුමනි. 2014 අගෝස්තු 14වැනිදා 10.12ට මේ ලිපිය ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ. දැනට ඒ ළමයා ඇතුළත් කර තිබෙනවා. මා දන්නේ නැහැ ඇතුළත් කළේ කොහොමද කියලා. මොකද, ඇතුළත් කරන්න බැහැ. ගොඩක් අයට ඇතුළු වෙන්න බැරි වුණා. කාගෙවත් ලියුමක් ඕනෑ නැහැ නේ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ඒ ගැන මම කියන්නම්.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
ඔව්. ඔබතුමාට පිළිතුරු කථාවේදී කියන්න පුළුවන්. ඒ සඳහා තමයි මම මේ කාරණය කලින්ම ඉදිරිපත් කළේ. මේ කියන දේ හරි නම් අවුරුදු ගණනක් ප්‍රමාද වුණාට පස්සේ, ඒ ක්‍රියාදාමය තුළ හරියට පත් කළේ නැත්නම් මොකද වන්නේ? සුදුසුකම් තියෙන්න පුළුවන්. එහෙම නම් ඒ සියලු දරුවන්ට ඒ අයිතිවාසිකම ලබා දෙන්න ඕනෑ. එතකොට කාගෙවත් ලියුමක් අවශ්‍ය නැහැ නේ. සුදුසුකම් තිබෙනවා නම් මන්ත්‍රීවරයෙකුගේ ලියුමක් මොකටද? ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ covering letter එක ඕනෑත් නැහැ. ඒ ළමයා කෙළින්ම University Grants Commission එකට ගිහින් කිව්වා නම් මේ අයිතිවාසිකම තිබෙනවා කියලා මන්ත්‍රීවරුන්ගේ, ඇමතිවරුන්ගේ ලියුම් අවශ්‍ය නැහැ. මන්ත්‍රීවරුන්ගේ, ඇමතිවරුන්ගේ ලියුම් අවශ්‍ය හොර වැඩ කර ගන්නයි. හරියට වැඩක් කරනවා නම් කාගේවත් ලියුම් ඕනෑ නැහැ නේ. මේ රටේ නීතිය ක්‍රියාත්මක වෙනවා නම් එහෙම කරන්න අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ රටේ ක්‍රමය හරියට ක්‍රියාත්මක වෙනවා නම් කාගේවත් ලියුම් අවශ්‍ය නැහැ. ලියුම් ගහන්නේ කර ගන්න බැරි දෙයකටයි. ඒක තමයි අප කියන්නේ, මේ ආයතනයේ දේශපාලන අධිකාරිය ක්‍රියාත්මක වෙනවා කියලා. ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, මෙන්න මේ දේවල්වලට තමයි ඔබතුමන්ලා තරුණ කාලයේ සටන් කළේ. මේවා දැක්කාම ඇඟේ මාළු නටනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම තරුණ කාලයේ - ජව සම්පන්න කාලයේ- සටන් කරන කාලයේ ඕවා දැක්කාම ඒ දරුවන් තුළ තිබෙන විශ්වාසය එහෙම පිටින්ම බිඳ වැටෙනවා. ඒ නිසා තමයි ඔය අරගළ ඇති කරන්නේ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඔබතුමාගේ වෙලාව -

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
සජිත් ප්‍රේමදාස මහත්මයාගේ වෙලාවත් තිබෙනවා නේ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. Sir, please give me two more minutes.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
I can give you only one minute.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
Thank you, Sir.

කාලය අවසන් වීගෙන යන නිසා මම තව කාරණා ඉදිරිපත් කරන්න යන්නේ නැහැ.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ නිර්මාණශීලීභාවය වැඩි කරන, තාක්ෂණ දැනුම වැඩි කරන ක්‍රමයක් අපි හදමු. කොයි තරම් කිව්වත්, ලංකාවේ තවම ඒ ක්‍රමය හැදිලා නැහැ. කාර් එකක්, plane එකක් නිර්මාණය කරනවා තියා අඩුම ගණනේ ගෙදර තිබෙන අත්මැෂින් එකක් නිර්මාණය කරන ක්‍රමයක්වත් ලංකාවේ තවම හැදිලා නැහැ, ගරු ඇමතිතුමනි. ඔබතුමා උත්තරයක් දෙයි මේ ක්‍රමය අපේ රටේ හැදිලා තිබෙනවාය කියලා. හැබැයි, අපට ප්‍රායෝගිකව පෙන්වන්න පුළුවන් ඒ ක්‍රමය හැදිලා නැහැ කියලා. කවුරු බලයට ආවත්, බටහිරින් ඉගෙන ගන්න ගොඩක් දේවල් තිබෙනවා. ඩුබායි රට, චීනය, ඉන්දියාව මේ ක්‍රම ඉගෙන ගත්තේ බටහිරෙන්. බටහිර රටවලින් එන හොඳ දේවල් වාගේම නරක දේවලුත් තිබෙනවා. අප අන්න ඒ හොඳ ක්‍රම ඉගෙන ගන්න ඕනෑ. අපේ හැම දරුවාම උපාධිධාරින් බවට පත් කරගන්න බැහැ. හැබැයි, අප ඉල්ලා සිටිනවා ඔබතුමන්ලා බලයේ ඉන්න කාලයේවත් මේ දේවල් කරන්න කියලා. ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුව තිබෙන්නේ තව මාසයක්, දෙකක් වෙන්නත් පුළුවන්. ඒ නිසා ඒ ඉන්න කාලයේවත් ඒ වෙනස්කම් ටික ඇති කරලා අපට රට භාර දෙන්න කියලා මම ඔබතුමන්ලාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. එතකොට රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමන්ලා, සජිත් ප්‍රේමදාස මැතිතුමන්ලා එකතු වෙලා, ලක්ෂ්මන් ඇමතිතුමන්ලාත් අපේ පැත්තට අරගෙන, ඉදිරි අනාගතයේදී හොඳ ආණ්ඩුවක් හදලා, අධ්‍යාපනයට හොඳ තැනක් ලබා දීලා, රටේ දරුවන්ට හොඳ කලක් උදා කරන බව ප්‍රකාශ කරමින්, මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[අ.භා. 4.53]

ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ මහතා (සුළු අපනයන භෝග ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ரெஜினோல்ட் குரே - சிறு ஏற்றுமதிப் பயிர்கள் ஊக்குவிப்பு அமைச்சர்)
(The Hon. Reginold Cooray -Minister of Minor Export Crop Promotion)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා ඉතාමත්ම ප්‍රිය කරන විෂයයක් සම්බන්ධයෙන්, මගේ සමකාලීන වූ දේශපාලන

[ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ මහතා]

වශයෙන් ද, ඓතිහාසික වශයෙන් ද මගේ සටන් සගයෙක් හා මගේ කල්‍යාණ මිත්‍රයෙක් වූ ගරු එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමාගේ විෂයට අදාළව වචන කිහිපයක් ප්‍රකාශ කරන්නට අවස්ථාව ලැබීම පිළිබඳව මා මේ අවස්ථාවේදී ඉතාමත් සන්තෝෂ වෙනවා.

උසස් අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරන විට මා දකින ඉතා වැදගත් දෙය තමයි, අධ්‍යාපනය අනිවාර්යයෙන්ම විනයත් එක්ක, සදාචාරයත් එක්ක, යහ පැවැත්මත් එක්ක, යහ ගුණත් එක්ක බැඳී පැවතිය යුතුය කියන සාධකය. මේ රටේ අධ්‍යාපනය ආරම්භ වුණේ නිදහසින් පසු නොවෙයි. මේ රටේ අධ්‍යාපනය ආරම්භ වුණේ යුරෝපීය ආගමනයට පසුව නොවෙයි, මේ රටේත් වසර දෙදහස් පන්සියයක් පමණ දුර ඈත අතීතයේ ඉඳලා පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට, ඊළඟ පරම්පරාවට දැනුම උරුම කර දෙන අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් තිබුණා. ඒ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය හැම විටම විනය සමඟ, ගුණය සමඟ, ගුණ ගරුකභාවය සමඟ, ධර්මය සමඟ බැඳි පැවතිච්ච නිසා එම ආයතනවල මේ අපි බලාපොරොත්තු වන, අද මේ කථා කරන විධියේ අරගල, විනය විරෝධී වැඩ, නොහික්මුණුකම් දකින්නට ලැබුණේ නැහැ. මම පක්ෂ දේශපාලනයෙන් තොරව කථා කරනවා නම්, අද අපේ අධ්‍යාපනයේ තිබෙන බරපතළම අර්බුදය තමයි ව්‍යවහාරික ඥානය සමඟ අධ්‍යාත්මික දියුණුවට අදාළ වූ සම්බන්ධයේ සුසංයෝගයක් නැතිව එය විසංයෝග වෙලා විරසක වෙලා, ඈත් වෙලා සමඟිය බිඳ වැටිලා තිබෙනවාය කියන කාරණය උඩ තමයි මේ සියල්ල සිද්ධ වී තිබෙන්නේ කියන එකයි මට කියන්නට තිබෙන කාරණය.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දැනුම ගැන දේශනා කළේ, විද්‍යාව කියායි. රාගයට, ද්වේෂයට, මෝහයට, ක්ලේශයට මේ වාගේ තණ්හාවට කිව්වේ අවිද්‍යාව කියායි. විද්‍යාව කියන වචනය එදා පාවිච්චි කළේ ඒවාට එරෙහිව යහපත් ජීවන මාර්ගයක් උදෙසායි. විද්‍යාව කියන එක පාවිච්චි කළේ ඒ සඳහායි.

අද විද්‍යාව කියා පාවිච්චි කරන්නේ භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව හෝ මොනවා හෝ විද්‍යාත්මක භෞතික දැනුම පමණක් එකතු කරන ඒවාටයි. එම නිසා දාර්ශනික වශයෙන් ගත්තොත් මේ විද්‍යාවන් සියල්ලම අවිද්‍යාවට යටත් වෙන ඒවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ විද්‍යාව කියන්නේ ඊට ඉහළින් තිබුණු දෙයක්. මේ භෞතික දැනුම් සියල්ලම රාගයෙන්, ද්වේෂයෙන් මෝහයෙන් තණ්හාවෙන්, ක්ලේශයෙන් යුතුව නිර්මාණය කරනවා නම්, ඒ නිර්මාණය තුළ දැනුම අවසානයේදි මිනිසාගේ විනාශයට ම හේතු වන්නට පුළුවන්. ඇල්බට් අයින්ස්ටීන් නැත්නම් පරමාණු බෝම්බය නිෂ්පාදනය කළ මහා විද්‍යාඥයා, මහා විද්‍යාඥයෙකු වුණත් ඔහු ලෝකයට කළේ මහා දරුණු අපරාධයක්. ජලකර පරමාණු බෝම්බ නිෂ්පාදනය කිරිමේ කුරිරු හදවතක් ඇති විද්‍යාඥයෙකු නිර්මාණය කළේ, ගුණගරුකභාවයෙන් තොරව දැනුම පමණක් දියුණු කිරිමට ඇති කර ගත් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් මඟින්. එම නිසා අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ තිබෙන බරපතළම වරද තමයි, ගුණ සහ නැණ සංයෝග නොවෙච්ච, විරසක වෙච්ච, වෙන් වෙච්ච ආත්මාර්ථකාමී දැනුමක් කරා ගමන් කිරීම. යම් කිසි රටක සංවර්ධනයේ ඉලක්කය කරා යන ගමනේදී ඒ රටේ දේශයේ ජනතාවගේ භූමියේ- මව් බිමේ- ජනතාවගේ චිරස්ථිතිය පිණිස යම් කිසි අධ්‍යාපනයක් සිද්ධ වෙනවා නම්, ඒ අධ්‍යාපනය හුදු භෞතික දැනුම් මාලාවකින් පමණක් කිසිසේත්ම ඇතිකර ගන්නට බැහැ. එයයි අපේ රටේ බුද්ධි ගලනයේ එක හේතුවක් හැටියට කියන්නට තිබෙන්නේ. සමහර අය කියාවි, අපේ රටේ බුද්ධිමතුන්ට අවශ්‍ය වැටුප් තල නැහැ; පහසුකම් නැහැ; රැකියා අවස්ථා නැහැ; එම නිසා ඔවුන් පිටරට යනවාය කියා. ඒ කාරණයම විතරක් නොවෙයි. අකෘතඥ වීම, කෙළෙහි ගුණ නොදත්කම, කෘතවේදී නොවීම, ගුණ ගරුක නොවීම කියන මේ පරාසය තුළ මේ කඩා වැටීම සිද්ධ වී තිබෙනවා.

බුද්ධිගලනය පැත්තකට දමන්න. අපි උදාහරණයකට ගත්තොත්, බොහොම උගත් අය දෙමව්පියන් නොසැලකීම කාගේ වරදක්ද? මේක පන්සලට, පල්ලියට, කෝවිලට, දේවාලයට විතරක් භාර දීලා, අධ්‍යාපනය සතු වැඩක් නොවෙයි කියා අත් හරින්න පුළුවන් දෙයක් නොවෙයි කියා මම හිතනවා. අද අපි කර තිබෙන්නේ ඒකයි. ඒ දවස්වල පන්සලෙන්, පල්ලියෙන් තමයි දැනුම දුන්නේත්, ගුණය දුන්නේත්. දැන් ගුණය ලබා දීම පන්සලට, පල්ලියට, කෝවිලට භාර දීලා තිබෙනවා. දැනුම විතරක් අපි ලබා දෙනවා. මේ තුළ විරසකවීම් ඇති වෙනවා. අද මේ රටේ උගතුන්ගේ අම්මලා, තාත්තලා - දෙමව්පියෝ - තමයි විශාල වශයෙන් දුක් විඳින්නේ. බොහොම හොඳට ඉගෙන ගත්තු අය ඉන්නවා නම්, වියත් -උගත්- අය ඉන්නවා නම් ඒ අය සේවය කරන්නේ පිට රටවල. ඒ අය ජීවත් වෙන්නේ පිට රටවල. ඒ ගොල්ලන්ගේ දරුවෝ හැදෙන්නේ පිට රටවල. ඒ ගොල්ලන් තමන්ගේ මව් බිම ගැන කථා කරන්නේ ලජ්ජාවෙන්. පිට රට ගැන තමයි අගය කරන්නේ. තමන්ගේ අම්මා තාත්තා ගැන ලජ්ජා වෙනවා. තමන්ගේ මව් බිම ගැන ලජ්ජා වෙනවා. මව් බිමට ද්‍රෝහි වෙන අධ්‍යාපනයක්, මව් බිමට ගරු කරන්නේ නැති අධ්‍යාපනයක්, අම්මාට තාත්තාට නොසලකන අධ්‍යාපනයක් දීමේ වරද අපි කවුරුත් භාර ගන්න ඕනෑ කියා මම හිතනවා. මේ දෙක ඒකාබද්ධ කරන තුරු විශ්වවිද්‍යාල තුළත් නොහික්මුණු ක්‍රියා සිදු වීම නතර කරන්න අපට පුළුවන්කමක් ඇත්තේ නැහැ. මේ දෙක ඒකාබද්ධව ගමන් කරන්න ඕනෑ.

දැන් බලන්න, ඉස්කෝල තුළ හොඳ ළමයෙකුට ගරු කරන්න ක්‍රමයක් තිබෙනවාද කියා. දුවන පනින අයට, නටන ගයන අයට, ගණිත මිනිත, සාහිත විෂයන් ගැන කට පාඩම් කරන පොත් ගුල්ලන්ට එහෙම නැත්නම් ඇඟ පත හයිය ඇති එවුන්ට තෑගි දෙන ක්‍රමයක් මිසක් විනීත සුවිනීත, අම්මා තාත්තාට සලකන, දහම් පාසල් යන, වැඩිහිටියන්ට ගරු කරන අයට තෑග්ගක් දෙන ක්‍රමයක් අපේ ඉස්කෝලවල තිබෙනවාද? නැහැ. Sports Meet එකක් තිබෙන කොට රෑ එළි වන තුරු නිදි මරාගෙන මඩු හදන්නේ, තාරවලින් ඉරි අඳින්නේ එක කොල්ලෝ කට්ටියක්. ඒකේ දුවලා තෑගි ගන්නේ තව කොල්ලෝ කට්ටියක්. අර දුක් විඳපු, නිදි මරපු අහිංසකයින්ගේ ඒ ගුණය අගය කරන ක්‍රමයක් අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ නැහැ. ඔය අය තල්ලු කර ගෙන තල්ලු කර ගෙන ඇවිල්ලා විශ්වවිද්‍යාලයට දැම්මාම තරුණ ජවයයි, ජීවයයි සමඟ ඔවුන්ගේ තිබෙන තරුණ උන්මාදය මිශ්‍ර වුණාම ගිනි ගෙන දැවෙන්න අවශ්‍ය සියලුම සාධක ටික එතැන තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ඔවුන්ට නිදහසක් තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල තුළදී තමුන්ගේ උගත්කම පිළිබඳව යම් කිසි අභිමානයක් ඔවුන්ට ඇති වෙනවා. ඒ නිසා හිතනවා, මේ දේශපාලනඥයෝ කියන්නේ බඩ ගෝස්තරවාදියෝ; කෛරාටිකයෝ; වෙට්ට පිත්තලයෝ; පව කියන්න විතරක් දන්න, වෙන කිසිම දෙයක් දන්නේ නැති, චෛතිය රජ්ජුරුවන්ගේ වංශ කථාවෙන් ඇවිත් සිටින අය කියා. ඒ ගොල්ලන් තමයි සියලුම දේ දන්නේ කියන හැඟීම ඔවුන් තුළ ඇති වෙනවා. ඒ ඇති වීමත් සමඟ මේවා සියල්ල එකට එකතු වෙලා ගිනි ගෙන මේ ප්‍රශ්නය ඉතාම දැඩි වෙනවා. ඒ නිසා මම දකින විධියට විශ්වවිද්‍යාලය තුළට විනය කැන්දා ගෙන ඒම සඳහා මතු පිටින් නොවන, ගැඹුරින් මුල් බැස ගත්තු දාර්ශනික ඒ වාගේම අධ්‍යාත්මික පදනමකින් යුතුව සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩ කොටසක් කරන්න ඕනෑ.

මම අහලා තිබෙනවා, තායිලන්තය වාගේ රටවල භික්ෂුත්වය ලැබුවේ නැත්නම් විවාහයක්වත් කර ගන්න දෙන්නේ නැහැ කියා. අනිවාර්යයෙන්ම යම් කිසි කාලයක් තුළ භික්ෂුත්වය ලබා තිබෙන්න ඕනෑ. ඒකෙන් බලාපොරොත්තු වෙන්නේ මොකක්ද? විවාහ වීමට ඔහු සුදුසුකමක් ලබන්නේ හික්මීම, ගුණ ගරුකභාවය ලැබුවොත් තමයි. ඒක සුදුසුකමක් හැටියටයි තිබෙන්නේ. මම දැකලා තිබෙනවා, සමහර රටවල අනිවාර්යයෙන්ම ජනතා මෙහෙවරක්, ජනතා සේවයක් ඉෂ්ට සිද්ධ කරන්න ඕනෑ. විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින කාලයට අමතරව නිවාඩු කාලයේදී ඔවුන්

ගොවි පොළවලට ගිහින්, කම්හල්වලට ගිහින් ගොවියන් සමඟ, කම්කරුවන් සමඟ වැඩ කරනවා. ශ්‍රමයේ වේදනාව, කඳුළ - ශ්‍රමාභිමානය - ඔවුන්ට දැන ගන්නට සලස්වන්නට ඕනෑ. අපි හදන්නේ කවුද? Broilersලා වාගේ කට්ටියක් හදා ගෙන යනවා. අම්මලා තාත්තලාත් පුළුවන් තරම් දේපළ රැස්කරලා දෙනවා. කන්න බොන්න දීලා, ගෙදර වැඩකටවත් ඔවුන්ව උදවු කර ගන්නේ නැතුව හදනවා. තමන්ගේ ගෙදර කොස්සක් අල්ලන්න දෙන්නේ නැහැ. වැඩක් කරන්න දෙන්නේ නැහැ. පාඩම් කරවා කරවා ගෙනැවිත්, පුළුවන් තරම් tuition දීලා, broilersලා හදනවා වාගේ උගතුන් හදනවා. Broilersලා කියා මම කියන්නේ මේකයි. Broilersලා හදන්නේ දවස් 28න්. දවස් 45 දැන් දවස් 28ට බස්සලා ලූ. හෝමෝන, අරවා මේවා inject කර ඒ ගොල්ලන්ට හොඳට කන්න දෙනවා; මෝර තෙල් දෙනවා; බෙහෙත් දෙනවා; විටමින් දෙනවා; ඇවිදින්න දෙන්නේ නැහැ; වතුර ටික දෙනවා; කූඩුව ඇතුළේම තියාගෙන හදනවා. දවස් 28න් broilersලා හැදෙනවා. නමුත් ඒ කුකුළෙක් හෝ කිකිළියෙක් එළියට දැම්මොත් ඇවිදගන්න තේරෙන්නේ නැහැ; හාරා ගෙන කන්න තේරෙන්නේ නැහැ; පණුවෙකු හොයා ගන්න දන්නේ නැහැ; බඩේ අමාරුවට මොනවා හරි කන්න දන්නේ නැහැ; අඩුම ගණනේ එවැනි කුකුළෙකුට කිකිළියකට කොටන්නවත් තේරෙන්නේ නැහැ. මේ broilersලා හදන ක්‍රමයට මේ වාගේ අය තමයි අපි මේ හදලා හදලා උඩට ගන්නේ. සමාජයෙන් වෙන් කර, පවුලෙන් වෙන් කර, ආයතනවලින් වෙන් කර, කොටු කර මේ අය හැදීමේ වරද අපි අද අත් විඳිනවා.

බලන්න, අද බොහෝ දෙමව්පියන් රැක බලා ගන්නේ කවුද කියලා. ඒ ඉගෙන ගත්තේ නැති, මෝඩ දරුවන් කියලා අනෙක් අය හිතන උදවියයි. විභාගය සමත් වෙන්නට බැරි වුණු, කොළඹ යන්නට බැරි වුණු, පිට රට යන්නට බැරි වුණු අයගේ යුතුකම තමයි, අම්මා තාත්තා රැක බලා ගැනීම. ඒ නිසා විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සකස් කිරීමේදී, නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහනක් අවශ්‍යයි කියන කාරණය මම පිළිගන්නවා. ඒ වැඩ පිළිවෙළට military training එක විතරක් නොවෙයි, ආධ්‍යාත්මික පුහුණුවකුත් අවශ්‍යයි. ඒ වාගේම, පොදු ජනතාව සමඟ සම්බන්ධීකරණය වන වැඩ පිළිවෙළකුත් යොදන්නට ඕනෑ කියන එකයි මම දරන මතය.

අවසාන වශයෙන් මට කියන්නට තිබෙන්නේ, අද අධ්‍යාපනය පිළිබඳව නොයෙකුත් මත ඇති වෙලා, මහා විපරීතකරණයක් ඇති වන, වෙනස් වන යුගයක අප ඉන්නා බවයි. ඒ නිසා නොයෙකුත් මත ඇති වෙනවා.

අද කොයිම ආයතනයකවත් ඇබිත්තයා කරන්නට පුළුවන්කමක් නැහැ. එක කාලයක අධ්‍යාපනය, පල්ලියේ ඇබිත්තයා වුණා; ඒ වාගේම, පන්සලේ ඇබිත්තයා වුණා. ඒ නිසාම ලෝකය රවුම් කිව්ව මිනිහාට වහ බොන්නට සිද්ධ වුණා. රජ්ජුරුවොත් එහෙම කළා, ආගමෙනුත් එහෙම කිව්වා. ආගම්, මිථ්‍යා මතත් සමඟ අධ්‍යාපනය කොටු කරලා තියන්නට බැහැ. ආගමෙන් ගැලවුණු අධ්‍යාපනය, රජයේ ඇබිත්තයෙක් කරන්නටත් බැහැ. අධ්‍යාපනයට අවශ්‍ය නිදහස ලබා දෙන්නට ඕනෑ. හැබැයි, රජය කළ යුත්තේ මෙය ක්‍රමානුකූලව, සැලැස්මකට අනුව මෙහෙයවීමට ඇති නීති රීති පද්ධතිය සකස් කිරීමයි. සියලු දෙනාටම අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ පූර්ණ ඒකාධිකාරය පවත්වා ගෙන යන්නට, රජයට පුළුවන්කමක් නැහැ; එසේ කරන්නට අවශ්‍යත් නැහැ. ඒ නිසා, නිදහසේ අධ්‍යාපන ආයතන පැවැත්විය යුතු අතරම, ඒවා පාලනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය නීති-රීති, රෙගුලාසි පැනවීම තමයි කරන්නට ඕනෑ.

මේ අවධිය තුළ මේ අර්බුද ඇති වෙනවා. රජය කරන සෑම වෙනසක්ම ප්‍රතිගාමී, ධනේෂ්වර, ධනපති, රට පාවා දෙන, සමාජයේ අයිතිවාසිකම් අහෝසි කරන ඒවා හැටියටයි, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයා කියන්නේ. නමුත්, ඔවුන් විසින්ම යම් කිසි කලකදී ඒ වෙනස්කම් ප්‍රගතිශීලී බව තේරුම් ගන්නා විට ඔවුන් ප්‍රමාද වූවා වෙන්නට පුළුවන්. ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා ගන්නා වූ එඩිතර තීන්දු පිළිබඳව, නිර්භය තීන්දු පිළිබඳව, තිරසාරව යම් මතයක හිඳීම පිළිබඳව මා කියා සිටින්නේ, එය මේ යුගය ඉල්ලා සිටින අවශ්‍යතාවක් කියලායි. ගරු අයි.එම්.ආර්.ඒ. ඊරියගොල්ල මැතිතුමා එහෙම කළා. ගරු අයි.එම්.ආර්.ඒ. ඊරියගොල්ල මැතිතුමාට මුළු රටම හූ කියද්දී, එතුමා ඒ වැඩ කොටස කළා. ඒ වාගේම, ගරු එස්.බී.දිසානායක ඇමතිතුමාටත් එතුමාගේ ඒ වැඩ කොටස කර ගෙන යන්නට ශක්තිය, ධෛර්ය ලැබේවා!යි ප්‍රාර්ථනා කරමින්, මගේ වචන ස්වල්පය අවසාන කරනවා. ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

බොහොම ස්තුතියි. ඊළඟට, ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා. ඊට ප්‍රථම ගරු පෙරුමාල් රාජදුරයි මහතා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

අනතුරුව* ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක *මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්,* ගරු පෙරුමාල් රාජදුරයි මහතා *මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு பெருமாள் ராஜதுரை அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. GAYANTHA KARUNATILEKA *left the Chair, and* THE HON. PERUMAL RAJATHURAI *took the Chair.*

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Hon. M.L.A.M. Hisbullah, you may start your speech now.

[பி.ப. 5.06]

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා (ආර්ථික සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்புல்லாஹ் -பொருளாதார அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah - Deputy Minister of Economic Development)
பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மானிர் ரஹீம்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, உயர் கல்வி அமைச்சின் நிதி ஒதுக்கீடுகள் மீதான குழுநிலை விவாதத்திலே கலந்துகொள்வதில் நான் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். கௌரவ அமைச்சர் எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் இந்த அமைச்சைப் பொறுப்பேற்ற காலத்திலிருந்து இதனை மிகமிகச் சிறப்பான முறையிலே வழிநடத்திக் கொண்டு வருவதை நாம் எல்லோரும் அறிவோம்.

பல்கலைக்கழகத்துக்கு உட்புகும் மாணவர்களுக்குத் தலைமைத்துவப் பயிற்சியை வழங்குவதற்கு முனைந்தபோது பல்வேறுபட்ட அரசியல் தரப்புக்கள் அரசியல் இலாபங்களுக்காக அதை எதிர்த்தன. இனரீதியாகவும் அவர்கள் எதிர்த்தார்கள். கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் எந்தத் தீர்மானத்தை எடுத்தாலும் அந்தத் தீர்மானத்தை முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்துவதிலே, மிகக் கவனமாகச் செயற்படுகின்ற ஒருவர். அந்த வகையிலே, தலைமைத்துவப் பயிற்சியினூடாகப் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் மத்தியிலே சிறந்த தலைமைத்துவமொன்றினை இன்று நாங்கள் உருவாக்கியிருக்கின்றோம். கௌரவ அமைச்சர் அவர்களுடைய அந்தத் தீர்மானத்தின் பலனாக இன்று பல்கலைக்கழக மாணவர்கள்

[ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා]

வெறுமனே பட்டம் பெறுகின்றவர்களாக மட்டுமல்லாமல், உடற்பயிற்சியிலும் தேறுகிறார்கள். அந்த வகையில், இந்த நாட்டிலே தேகாரோக்கியமுள்ள ஓர் இளம் சமுதாயத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் அத்திவாரமிட்டிருக்கிறார்.

அவர் இதற்கு முன்பு பதவி வகித்த அமைச்சுக்களிலும் மிகச் சிறப்பாகப் பணியாற்றினார். சமுர்த்தி போன்ற அமைச்சி னூடாக வறுமையைப் போக்குகின்ற பல்வேறுபட்ட வேலைத்திட்டங்களை இந்த நாட்டிலே மேற்கொண்ட துடிப்புமிக்க ஓர் அமைச்சராவார். அவருடைய தலைமைத் துவத்தின்கீழ் இன்று பல்கலைக்கழகங்கள் பாரிய மாற்றங் களைக் கண்டிருக்கின்றன. கடந்த 5 ஆண்டுகளுக்குள் அவருடைய செயற்பாடுகளைப் பார்க்கின்றபோது, இன, மத வேறுபாடுகளுக்கப்பால் பிரதேச வேறுபாடுகளுக்கப்பால் எந்தவித வித்தியாசமுமின்றி எல்லாப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் பாரிய அபிவிருத்திகள் இடம்பெற்றிருப்பதைக் காணலாம். கட்டிட, hostel வசதிகளோடு ஏனைய வசதிகளுடன் ஆளணியினரும் அதிகரிக்கப்பட்டு இன்று பல்கலைக்கழகங்கள் மிக முன்னேற்றகரமான ஒரு சூழ்நிலையில் இயங்கிவருவதை நாங்கள் அறிவோம்.

இங்கு சில எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர்கள் பேசுகின்றபோது, இன்று பல்கலைக்கழகங்கள் அரசியல் மயமாக்கப்பட்டிருக் கின்றன என்றும் பல்கலைக்கழக உபவேந்தர்கள் - Vice Chancellors - அரசியலில் ஈடுபடுகின்ற சூழ்நிலையை அமைச்சர் அவர்கள் உருவாக்கியிருப்பதாகவும் குறை கூறினார்கள். கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, கடந்த காலங்களை விடவும் இன்று கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் பல்கலைக்கழக நிருவாகத்தோடு மிக நெருக்கமாகச் செயற் பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றார். கடந்த 30 - 40 ஆண்டுகளாக உயர்கல்வி அமைச்சர் பதவி வகித்தவர்களில், பல்கலைக் கழகங்களுக்கு அடிக்கடி விஜயம்செய்து அங்கிருக்கின்ற குறைகளை நேரடியாகக் கண்டறிந்து அவற்றைத் தீர்த்து வைக்கின்ற, பல்கலைக்கழக உபவேந்தர்களோடு மற்றும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவோடு மிக நெருக்கமாகச் செயற்படுகின்ற ஓர் அமைச்சராக கௌரவ எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் இருப்பதை நாம் காண்கின்றோம்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, கிழக்கு மாகாணத்திலுள்ள கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், தென் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் ஆகியன கௌரவ அமைச்சர் அவர்களுடைய பதவிக் காலத்திலே பாரிய அபிவிருத்திகளைக் கண்டிருக் கின்றன. கடந்த 30 வருட யுத்த காலத்திலே அப்பல்கலைக்க ழகங்கள் பின்னடைவுகளைச் சந்தித்திருந்தன. கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் பாரிய நிதியொடுக்கீடுகளைச் செய்து அவற்றுக்குத் தேவையான வசதிகளையும் மும்மடங்காக செய்துகொடுத்திருப்பதால் இன்று அந்த இரண்டு பல்கலைக் கழகங்களும் மிகச் சிறப்பான முறையிலே முன்னேற்றமடைந்து வருகின்றன. கிழக்குப் பல்கலைக்கழக உபவேந்தர் கலாநிதி கோபிநாத் அவர்களும் தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழக உபவேந்தர் கலாநிதி இஸ்மாயில் அவர்களும் கௌரவ அமைச்சர் அவர்களோடு இணைந்து மிகச் சிறப்பாகப் பணியாற்றி வருவதால் அப்பல்கலைக்கழகங்கள் முன்னேற்ற மடைந்து கொண்டிருக்கின்றன. ஒரு காலத்திலே விடுதலைப் புலிகளுடைய அரசியல் மையங்களாக இருந்த பல்கலைக் கழகங்கள் இன்று சமூக ஒற்றுமையை ஏற்படுத்துகின்ற, இனங்களுக்கிடையிலே புரிந்துணர்வை ஏற்படுத்துகின்ற தளங்களாக மாறியிருக்கின்றன. குறிப்பாக, இளைஞர் சமூகத்தின் மத்தியிலே ஒற்றுமையை ஏற்படுத்துகின்ற மிகப் பெரும் தளமாக இன்று கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் மாறியிருக் கின்றது. அதற்கான வழிவகைகளைச் செய்த கௌரவ அமைச்சர் அவர்களை இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே நான் பாராட்ட விரும்புகின்றேன்.

Sir, the South Eastern University of Sri Lanka was established in 1995 at the request of Marhoom Hon. (Dr.) M.H.M. Ashraff and has grown tremendously over the last 20 years. Today, there are five faculties and around 3,500 students from all ethnic communities are studying in harmony at the university. His Excellency the President has paid direct attention to the development of this university and extends his fullest cooperation. The Hon. S.B. Dissanayake, Minister of Higher Education, is also very keen in developing this university as a seat of quality in higher education in Sri Lanka. The recently-established Faculty of Engineering is progressing as one of the model Engineering Faculties in the country with courses required for the job market.

Sir, the ranking of this university in the World University Rankings has progressed from 16,000 to 8,000 last year. This exemplifies the successful growth of this university and its significance locally as well as internationally. Today, many foreign students are following their courses in different streams at this university. With all this growth and achievements, the South Eastern University can establish a medical faculty so that it could become a fully-fledged university in this region. Presently, the Government is taking measures to develop the North and the East. Under that scheme, a faculty of medicine can be established at this university, so that students from all ethnic communities will be able to learn in this faculty.

Sir, the academic staff required for this medical faculty are already available in that part of the country. There are several consultants and medical officers with postgraduate qualifications. There is a Teaching Hospital in Ampara and well-established national hospitals are also found in Akkaraipattu and Kalmunai under the Central Government. A medical faculty at the South Eastern University can attract foreign students too.

Therefore, Sir, I would like to request the Hon. S.B. Dissanayake, Minister of Higher Education, to consider establishing a medical faculty at the South Eastern University, so that we could address the need for a higher intake of students to universities nationally, while contributing to the development of this region tremendously.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, எதிர்க்கட்சிப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் பலர் இங்கு பேசுகின்றபோது கல்வி அமைச்சுக்கு மிகக் குறைவான நிதி யொதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளதாகக் கூறினார்கள். அவர்கள் வெறுமனே உயர்கல்வி அமைச்சின் நிதியொதுக்கீட்டை மாத்திரம் சுட்டிக்காட்டி இந்த மக்களை ஏமாற்ற முனைகி றார்கள். மேதகு ஜனாதிபதி மஹிந்த ராஜபக்ஷ அவர்கள் இந்த

நாட்டிலே கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக, கல்வி அமைச்சு, கல்விச் சேவைகள் அமைச்சு, உயர்கல்வி அமைச்சு, பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சு, இளைஞர் அலுவல்கள் திறன் அபிவிருத்தி அமைச்சு, பாதுகாப்பு அமைச்சு என்பனவற்றுக்கூடாக மாத்திரமல்ல, மாகாண சபைகள் ஊடாகவும் நிதிகளை ஒதுக்கீடு செய்திருக்கின்றார். இவ்வாறு பாரியளவிலான நிதி கல்வி அபிவிருத்திக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆனால், இங்கு உயர் கல்விக்கு மாத்திரம் ஒதுக்கியிருக்கின்ற நிதியை வைத்துக்கொண்டு கல்விக்கு இந்த அரசு குறைந்தளவான நிதியை ஒதுக்கியிருக்கிறது; பாதுகாப்புக்கு அதிகளவான நிதியை ஒதுக்கியிருக்கின்றது என்று குறைகூறுகிறார்கள்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, வடக்கு, கிழக்கைச் சேர்ந்த தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு உறுப்பினர்கள் இங்கு பேசும்போது, தனிப்பட்ட சிலரை மிக மோசமாக விமர்சித்ததையிட்டு நாங்கள் மிகவும் மனவேதனை யடைகின்றோம். குறிப்பாக, இங்கு கொள்கை விடயங்கள் சம்பந்தமாகப் பேசவேண்டும். அங்கேயிருக்கின்ற உபவேந்த ருக்கு எதிராக, ஒரு academic staff க்கு எதிராக, Dean of the Faculty க்கு எதிராக, ஒரு Head க்கு எதிராக பிரச்சினைகள் இருக்கலாம். அவைகளைப்பற்றி பாராளுமன்றத்திலே உரை நிகழ்த்துவதனூடாக அவர்கள் பல்கலைக்கழகத்துக்கு ஆற்று கின்ற பணிகளை நாங்கள் குறைவாக மதிப்பிடுவதாக அமையும். ஆகவே தனிப்பட்டவர்கள், தனிப்பட்ட காரணங் களுக்காக, தனிப்பட்ட பிரச்சினைகளுக்காக எழுதித் தருகின்றவற்றை இங்கே கொண்டுவந்து வாசிக்கின்ற அந்தப் பழக்கத்திலிருந்து நாங்கள் விடுபட வேண்டும். அவர்கள் தங்களது சொந்தத் தேவைகளுக்காக, சொந்தக் குரோதங்களுக் காக விரும்பியதையெல்லாம் எழுதித் தருகின்றபொழுது அதைக் கொண்டுவந்து சபையிலே ஒருவருடைய பெயரைக் குறிப்பிட்டு - பேராசிரியர் ஒருவரை, வைத்தியர் - doctor ஒருவரை, படித்தவர் ஒருவரை - அவர், கள்வர் என்றும், மோசமானவர் என்றும் பேசுவதை மிகவும் கீழ்த்தரமான ஒரு பேச்சாகத்தான் நாங்கள் கருதுகின்றோம். ஆகவே, பாராளுமன்றத்திலே பேசுகின்றபோது அவை தவிர்க்கப்பட வேண்டும். அவ்வாறான விடயங்களை கௌரவ அமைச்சர் அவர்களிடமோ அல்லது பாராளுமன்றக் குழுக் கூட்டத்திலோ முன்வைக்க வேண்டுமே தவிர, இந்தச் சபையில் இவ்வாறான விடயங்களைப்பற்றிப் பேசுவதைத் தவிர்த்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று இச்சந்தர்ப்பத்திலே கூறிவைக்க விரும்பு கின்றேன்.

ஒரு காலத்திலே விடுதலைப் புலிகளுடைய கோட்டையாக, அவர்களுடைய அரசியல் மையமாக, அவர்களுடைய அரசிய லுக்கு இளைஞர்களை உள்வாங்குகின்ற தளமாகத்தான் வடக்கு, கிழக்கிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் இயங்கின. இன்று கௌரவ அமைச்சர் எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் அவற்றை யெல்லாம் உடைத்தெறிந்து - அந்த நிலைமையை மாற்றிய மைத்து - பல்கலைக்கழகம் என்பது ஓர் இனத்துக்கோ, ஒரு பிரதேசத்துக்கோ, ஒரு மதக் குழுவினருக்கோ மாத்திரமல்ல, அது முழுச் சமூகத்துக்கும் முழு நாட்டுக்குமே சொந்தமானது என்கின்ற சிந்தனையை உருவாக்கியிருக்கின்றார். அதைப் பொறுக்கமுடியாதவர்கள் சிங்கள மற்றும் மாற்று இனச் சகோதரர்கள் பல்கலைக்கழகங்களுக்குச் செல்கின்றபோது, பல்கலைக்கழக உபவேந்தர்களையும் அவற்றை ஏற்றுக் கொள்கின்ற நிருவாகத்தையும் குறைசொல்லுகின்ற ஒரு நிலைமையை ஏற்படுத்துகின்றார்கள்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இப்பணிகளைச் சிறப்பாக ஆற்றுகின்ற கௌரவ அமைச்சர் அவர்களை நாங்கள் பாராட்டுகின்றோம். குறிப்பாக, கௌரவ அமைச்சர் அவர்களோடு வலது கரமாக இருந்து, பணிகளைச் சிறப்பான முறையில் செய்வதற்குப் பாடுபடுகின்ற அமைச்சின் செயலாளரும் என்னுடைய நெருக்கமான நண்பருமான டாக்டர் சுனில் ஜயந்த நவரட்ண அவர்களுக்கும் பல்கலைக் கழகங்கள் மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தலைவி மற்றும் அமைச்சின் அதிகாரிகளுக்கும் நன்றியைக்கூறி, கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் மென்மேலும் இந்த நாட்டுக்குப் பணிகளை ஆற்றவேண்டும் என்று வாழ்த்தி, விடைபெறு கின்றேன். நன்றி!

[5.18 p.m.]

ගරු මහාචාර්ය රාජීව විජේසිංහ මහතා
*மாண்புமிகு பேராசிரியர் ராஜீவ விஜேசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Rajiva Wijesinha)

Sir, I am happy to speak on the Votes of the Ministry of Higher Education and also to make some comments on the Ministry of Sports, which was discussed this morning because both, in their different ways, are very important for the development of the country. I will, for obvious reasons, concentrate on the work of the Ministry of Higher Education, but I would like to congratulate both Ministers for their imaginative approach to the subjects coming under them. With regard to Sports, the efforts of the Minister to have it incorporated formally in the school curriculum are laudable, and I can only hope he succeeds.

This was a decision of the Consultative Committee on Education, and it is a pity that those decisions have not as yet been translated into action. But, while all the reforms that are contemplated are worthy, it does make sense to proceed with what is possible, given that vested interests seem to be delaying the full fruition of Parliamentary recommendations. I hope, therefore, that with His Excellency the President also committed to making sports compulsory, the Minister will soon succeed.

This is more important because the qualities that develop through sports in particular, and also other extra-curricular activities, are essential for productive employment. Team work, leadership and other aspects of socialization are vital, and at present, opportunities to develop these are confined to children in the more popular schools. I have been shocked at the lack of extra-curricular activities in many rural schools I looked at during reconciliation meetings in Divisional Secretariats in the North and the East, and I am sure, this is true all over the island. Given that for most jobs what employers look for is not just academic attainments, but evidence of other skills, it is vital that the proposal of the Minister has an impact soon in rural areas too.

This bears on the main point I wish to make with regard to Higher Education where urgent reform is needed. The Minister and the Secretary did their best, and though the draft they prepared could have been improved, it is a great pity that the Legal Draftsman's Department ignored that draft and spent ages producing something

not substantially different. I suspect, Sir, that the damage done to development by the Legal Draftsman's Department, by its delays, will loom large in the future, and amongst its worst shortcomings was the delay with regard to higher education.

Significantly, the need to have thought more carefully about this came up over 50 years ago, when the whole concept of free education was popularized. Though what C.W.W. Kannangara did with his Central Schools was invaluable in extending opportunities nationwide, when the idea of Free Education was thrust upon the State Council Committee at the very end of its deliberations, there was more stress on the word "Free" and not enough on Education.

Characteristically, D.S. Senanayake pointed this out, in his speech to the State Council towards the end of its days. What he said then is well worth quoting at length. I quote :

> "Industry in this country has yet to be developed. Today Government Service is still regarded as offering the most attractive jobs. The Civil Service is today looked up to as the most attractive branch of the Government Service. But I feel that if our country is to prosper, we must recognize the fact that it is the industrialist who can prove to be of great service to the country while at the same time benefiting himself. The industrialist can be of far greater service to the country than the Civil Servant."

What we have seen recently in the absurd scheme to recruit so many graduates - who should have found employment themselves - is ample testimony to what D.S. Senanayake said long years ago.

He further stated, I quote:

> "We realize that 80 per cent of the people of the country, according to the estimate of the Special Committee on Education, must take to industry and agriculture. I feel therefore that any scheme of educational reform that takes no account of these factors tends to ignore the usefulness of our student population to the community in the future.
>
> When the age-limit is revised to sixteen, what happens? We carry on with the same kind of education up to the age of sixteen, whether it is bad Sinhalese, bad Tamil or English. We would not get that bias that is required, that was expected to be given to students from eleven to sixteen. They would not get that training; and if we get any students at all, they will be students over sixteen who have been rejected everywhere. They will not have the necessary bias and will have to start all over again."

One problem he diagnosed was the failure of adequate consultation. He put that down to the unusual system that obtained under the State Council, where there was no question of Cabinet responsibility.

He further goes on to state, I quote:

> "The duty of making the actual proposals is entrusted to the Executive Committee concerned…But I have one little complaint to make in this regard. Although an Executive Committee does or omits to do something, the only body that is blamed for it is the Board of Ministers. In these circumstances, one feels that it would be well if the Ministers as a body were given an opportunity of considering a report as a whole and were allowed to put forward their own proposals… So far as my Ministry and I were concerned, we would have been only too happy to be associated with my good friends in evolving a scheme or discussing a scheme for discharging our duty to the large number of students who were to be placed under our care."

Unfortunately, though we have a Cabinet Government now, the norms of a Cabinet Government do not apply, and there is insufficient coordination. Thus, the need to diversify, to provide more and better vocational and technical training, and also provide degrees and opportunities for advancement in skills suitable to higher level employment, is not taken seriously.

With the cooperation also of the Ministry of Youth Affairs and Skills Development, I have been able to look into the situation more closely, not only as regards the North and the East. Though there is great goodwill on all sides, we do not have systems in place to ensure swift action, and also to empower more and better service providers. Unfortunately, the efforts of the Minister of Higher Education proved abortive, while our efforts at COPE to introduce a greater sense of accountability in those now responsible for education at the universities has not been properly understood. Setting in place mechanisms to all institutions to fulfil their responsibilities to the students as well as to the country, at large, would be easy, but it requires great will and commitment.

I am grateful to the Minister and the Secretary who decided earlier this year to appoint me to an advisory position. Better late than never, I thought at the time, given my long experience of the system and education, in general. However, having now put forward a constitutional amendment to prevent Members of Parliament having any formal involvement with any Ministry, which seems important if the Doctrine of the Separation of Powers is to be upheld as best possible under this strange hybrid Constitution we have, I felt I should resign.

Besides, though my suggestions were well received, the system moves so slowly that we need more effective mechanisms, if we are to develop a system suited to the modern age and the varied talents of our students. I hope then that the Hon. Minister will try, in what time remains, to move swiftly on the excellent ideas with which he began his tenure of office.

These include the promotion of Pubic-Private Partnerships in providing educational services. This is essential if we are to increase the range of courses on offer, as well as provide better education to more people. Unfortunately, there was insufficient consultation and explanation to begin with, which allowed opponents including those within the Government who are still stuck in unthinking dogma, to claim that the plan was to do

away with free education. Nothing could have been further from the truth but rather what was sought was to provide education to those who now have no access to free education, and who often have to spend exorbitant amounts to obtain degrees in other countries, degrees as to which we have no monitoring capacity.

The failure to regularize the availability of paid courses within Sri Lanka put paid to our being able to encourage courses that would benefit the nation. It also prevented us from developing a scholarship scheme, which would have allowed bright students access to different forms of delivery and we were deprived of developing healthy competition that might have made the more traditional of our universities realize they had to make changes in their programmes.

I remember, Sir, when this Government seemed full of innovation and committed to pluralism, the enthusiasm of university administrators in Australia, who wished to set up courses within this country, were experts in nursing and teaching who would have done much to enhance the skills of our students. But, nothing was done to help them and we are now struggling to satisfy the need for developing expertise in these fields. Unfortunately, when we bring up the subject of pedagogical skills in the Consultative Committee, we find resistance despite the efforts of the Hon. Minister and the Secretary to get things moving.

I should note however, that there are signs of improvement, with more attention to English and soft skills, though perhaps these should be spelled out more carefully, with greater attention to training of trainers in these areas. We should also look at good practices in the past, as with the courses in thinking and self-expression developed by Oranee Jansz when she was the Co-Coordinator of the General English Language Training Programme until that was swallowed up by the universities, who then deployed the funds for capital expenditure for the most part. Indeed, they have only themselves to blame if a similar course had to be started by the Ministry of Defence and Urban Development, which at least knows how to develop initiative and pride in work. The pity is that the universities are not prepared in general to learn from the best practice, their own or that of others, which is why we must hope the innovations the Hon. Minister is trying to introduce, will take root.

There is much to do in these fields, Sir, and we cannot afford to move slowly. I hope therefore, that this Ministry is not stinted of funds but that better systems of accountability will be introduced - including as I have long suggested sharing the accounts with the students who will be our best safeguards against corruption - and more effective monitoring as we have suggested in COPE to make sure that the learning process is constantly upgraded and that its products are able to serve the nation imaginatively and with a range of skills as D.S. Senanayake wanted over half a century ago. Thank you.

[பி.ப. 5.29]

ගරු විජයකලා මහේෂ්වරන් මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) விஜயகலா மகேஸ்வரன்)
(The Hon. (Mrs.) Vijayakala Maheswaran)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, உயர் கல்வி அமைச்சின் நிதி ஒதுக்கீடுகள் மீதான குழுநிலை விவாதத்தில் கலந்துகொண்டு பேசுவதற்குச் சந்தர்ப்பம் தந்தமைக்காக உங்களுக்கு நன்றி தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். யாழ். பல்கலைக்கழகத்தில் கல்வி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கான உரிய வளங்களுக்குத் தட்டுப்பாடு நிலவுகின்றது. மட்டுப்படுத்தப்பட்ட வளங்களுடனேயே இந்தப் பல்கலைக்கழகம் செயற்பட்டு வருகின்றது. ஏனைய பல்கலைக் கழகங்களுடன் ஒப்பிடுகையில் யாழ். பல்கலைக்கழகம் பின்தங்கிய நிலையிலேயே காணப்படுகின்றது. உலகில் நாளுக்குநாள் மாறிவரும் கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கு ஏற்ப யாழ். பல்கலைக்கழகத்திற்கு போதிய நிதி வழங்குவதற்கு உயர் கல்வி அமைச்சு கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

யாழ். பல்கலைக்கழகத்தில் சிங்கள மாணவர்களை இணைத்துக்கொள்ளும் அளவு அதிகரித்துள்ளதாக குற்றம் சாட்டப்படுகின்றது. எமது பிரதேசத்தில் இன விகிதாசாரத்தை மாற்றியமைக்கும் விதத்தில் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப் பட்டுவரும் சூழலில், இத்தகைய நிலையானது தமிழ் மக்கள் மத்தியில் சந்தேகத்தை ஏற்படுத்துகின்றது. யாழ். பல்கலைக் கழகமானது தற்போது அரசியல் மயப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. இவ்வாறு பல்கலைக்கழகம் அரசியல் மயப் படுத்தப்பட்டு வருவது தமிழ் மக்களின் கல்விக்குப் பேராபத்தாக மாறிவிடும்.

கல்விப் பீடங்கள் எப்போதும் சுதந்திரமாக இயங்குவதற்கு அனுமதிக்கப்படல் வேண்டும். அரசியல் தலையீடுகள் உயர் கல்வி நிலையங்களில் மேற்கொள்ளப்பட்டால் அதன்மூலம் மாணவர்களே பாதிக்கப்படுவார்கள். ஆனால், யாழ். பல்கலைக்கழகத்திற்கு அடுத்த வாரம் விடுமுறை அறிவிக்கப் பட்டுள்ளது. விடுதலைப் புலிகளின் மாவீரர் தின வாரத்தை முன்னிட்டு யாழ். பல்கலைக்கழகத்தில் அசம்பாவிதங்கள் இடம்பெறலாமென்பதைத் தவிர்ப்பதற்காகவே இவ்வாறு விடுமுறை அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களின் கல்வி யைச் சீர்குலைக்கும் வகையில் இவ்வாறான முடிவுகள் எடுக்கப்பட்டமை தவறானதாகும். மாணவர்கள்மீதும் வீணாக சந்தேகங்கொண்டு பாதுகாப்புக் கெடுபிடிகள் அதிகரிக்கப் படுகின்றமையானது ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்க நடவடிக்கையல்ல. கடந்த சில வருடங்களாகவே நவம்பர் கடைசி வாரப் பகுதியில் யாழ். பல்கலைக்கழகச் சுற்றாடலில் பாதுகாப்புக் கெடுபிடிகள் அதிகரிக்கப்பட்டே இருந்தன. இம்முறையும் அத்தகைய கெடுபிடிகள் இல்லாது மாணவர்கள் கல்வியைத் தொடர்வ தற்கு ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

யாழ். பல்கலைக்கழகப் பொறியியல் பீடத்தை ஆரம்பிப் பதற்குரிய நடவடிக்கைகளையும் உயர் கல்வி அமைச்சர் எடுக்க வேண்டும். அத்துடன் மாணவர்களின் தொழில்நுட்ப அறிவை அதிகரிக்கும் வகையில் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் அதற்குரிய தரங்களுக்கு உயர்த்தப்பட வேண்டும். பல்கலைக் கழக நியமனங்கள் யாவும் உரிய வகையில் விளம்பரப்படுத்தப்பட்டு மேற்கொள்ளப்பட வேண்டியது இன்றியமையாததாகும்.

வடக்கு, கிழக்கிலுள்ள ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலை களைத் தரமுயர்த்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும். நாடு தழுவிய ரீதியில் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலைகளைத் தரமுயர்த்துவதற்கு 750 மில்லியன் ரூபாய்

[ගරු විජයකලා මහේස්වරන් මහත්මිය]

ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதாக வரவு செலவுத்திட்டத்தில் குறிப்பிடப் பட்டுள்ளது. கோப்பாய் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலை மற்றும் மட்டக்களப்பு ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலை என்பவற்றைத் தரமுயர்த்துவதற்கு இந்த நிதியில் பங்களிப்பு செய்யப்பட வேண்டும்.

கிராமியப் பாடசாலைகளுக்கு ஆங்கிலம், விஞ்ஞானம், கணிதம், தகவல் தொழில்நுட்பம், நுண்கலைக் கற்கைகள் மற்றும் விளையாட்டு போன்ற பாடங்களுக்காக அடுத்த வருடத்திலிருந்து ஐம்பதாயிரம் ஆசிரிய உதவியாளர்களை ஆட்சேர்ப்புச் செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமென்று வரவு செலவுத்திட்ட யோசனைகளில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறான ஆசிரிய உதவியாளர்கள் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப் படும்பொழுது வடக்கிற்கு முன்னுரிமை வழங்கப்பட வேண்டும். கொழும்பு, வயம்ப, யாழ்ப்பாணம், ரஜரட்ட, கிழக்கு, ஊவா வெல்லஸ்ஸ, சப்ரகமுவ மற்றும் றுகுணு பல்கலைக் கழகங்களில் முகாமைத்துவம், உணவுத் தொழில்நுட்பம், மிருக விஞ்ஞானம் மற்றும் விவசாய பீடங்களின் பாடவிதானங்களை விரிவுபடுத்துவதற்கான ஆற்றல்கள் விருத்தி செய்யப் பட்டுள்ளன. இந்த விடயத்தில் யாழ்ப்பாண பல்கலைக் கழகத்திற்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டு இந்தப் பாட விதானங்கள் விரிவுபடுத்தப்படல் வேண்டும்.

கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, வலிகாமம் வடக்கில் உயர் பாதுகாப்பு வலயமென்று கூறி, 6,300 ஏக்கர் காணிகள் இராணுவத்தின் கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளன. அதனால், 30 வருடகாலமாக அங்குள்ள ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலை மூடப்பட்ட நிலையில் இருக்கின்றது. யுத்தம் முடிவடைந்து ஐந்தரை வருடங்களாகியும், இந்த ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலை திறக்கப்படாமைக்கு காரணம் என்ன? கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, என்ன காரணத்துக்காக அந்த ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலை இன்னமும் மூடப்பட்டிருக் கின்றது? என்பதற்கு நீங்கள் உரிய விடையளிக்கவேண்டும் 14 பாடநெறிகளைக் கொண்ட இந்த ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலை தற்பொழுது, ஒரு பாடநெறியை - ஆங்கிலத்தை - மட்டும் கற்பிக்கின்ற நிலையில், திருநெல்வேலியில் சிறிய தொரு வளாகத்தில் - அதாவது, ஒரு சிறிய வீட்டில் இயங்கிவருகின்றது.

"நாங்கள் பாரிய அபிவிருத்திகளைச் செய்திருக்கின்றோம்" என்று கூறுகின்ற அரசாங்க தரப்பில் அமர்ந்திருக்கும் அமைச்சர்களும் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களும் மூடப்பட்டிருக்கின்ற இந்த ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலையைத் திறப்பது தொடர்பில் எந்தவித நடவடிக்கையும் எடுக்கவில்லை. இதனைத் திறப்பதற்கு கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சருக்கு power இல்லையா? இவர் என்ன காரணத்துக்காக இக் கலாசாலையைத் திறக்காமல் மூடிய நிலையிலேயே வைத்திருக்கின்றார். எனக்கு அவரைப்பற்றி நன்கு தெரியும்! அவர் என்னுடைய கணவரின் சிநேகிதன்; கணவருக்கு மிக வேண்டியவர். முன்பு என்னுடைய கணவர் வீட்டில் இவரைப் பற்றி எந்நேரமும் கதைப்பார். இவர் சிறைச்சாலையில் இருந்த காலத்தில், என்னுடைய கணவர் இரவு வேளையில் இவரைச் சந்தித்துவிட்டு வந்ததாக என்னிடம் சொல்வார். இவர் 2002 - 2004ஆம் ஆண்டு ஆளும் கட்சியில் இருக்கும்போது, அவர் செய்த சேவைகள்பற்றி எனக்கு நன்றாகத் தெரியும்! அப்படிப்பட்ட உயர் கல்வி அமைச்சருக்கு அங்கு செல்வதற்கு power இல்லையா?

அரசாங்கம் என்ன காரணத்துக்காக அங்கு 6,300 ஏக்கர் காணியைப் பிடித்துவைத்திருக்கின்றது? நீங்கள் அம்பாந் தோட்டையை எடுத்துப் பாருங்கள்! அங்கேயும் விமான நிலையம் அமைந்திருக்கின்றது. Harbour அமைந்திருக்கின்றது. அங்கு இவை எத்தனை ஏக்கர் காணியில் அமைந் திருக்கின்றன? அங்கேயும் ஓர் உயர் பாதுகாப்பு வலயத்தை அமைக்கலாம்தானே! நீங்கள் வட மாகாணத்தில் 30 வருடங்களாகப் பாதிக்கப்பட்ட மக்கள்மீது விசேட கவனம் செலுத்தாது, அங்கு ஒரு சர்வதிகார ஆட்சியையும் தென் மாகாணம் உட்பட ஏனைய மாகாணங்களில் இன்னொரு நிருவாகத்தையும் ஏன் நடத்துகின்றீர்கள்?

2009ஆம் ஆண்டு யுத்தம் முடிவடைந்துவிட்டது என்று கூறிக்கொண்டிருக்கின்ற நீங்கள், இன்று யுத்தம் முடிவடைந்து ஐந்து வருடங்கள் கடந்தும் என்ன காரணத்துக்காக யாழ். பல்கலைக்கழகத்துக்கு இவ்வாறு விடுமுறை கொடுக் கின்றீர்கள்? அப்படியென்றால், ஏனைய பல்கலைக் கழகங்களையும் மூடுங்களேன்! அல்லது ஏனைய பல்கலைக் கழகங்களைப்போல் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தையும் திறக்கவேண்டும். இன்றைக்குப் 17ஆம் திகதி. இன்னும் ஓரிரு தினங்களில் அங்கு இராணுவத்தின் கெடுபிடிகளும் அட்டூழியமும் அதிகமாக இருக்கும். அதாவது, அங்கு பல்கலைக்கழக மாணவர்களும் விரிவுரையாளர்களும் வீதியால் செல்வது மிகவும் கஷ்டம். இராணுவத்தினர் சீருடை யிலும் சிவில் உடையிலும் வந்து, பெரும் கெடுபிடிகளை மேற்கொள்வார்கள்! மக்களை ஆலயங்களுக்குச் செல்ல விடமாட்டார்கள்; ஆலயத்தில் மணி அடிக்க விடமாட்டார்கள்; ஆலயங்களில் பூஜை வழிபாடுகளை நடத்த விடமாட்டார்கள்.

உதாரணத்துக்கு, இறந்த எனது கணவருக்காக இன்று நான் ஆலயத்துக்குச் சென்று விளக்கேற்றலாம். அது இயல்பானது. உங்களுடைய வீடுகளிலும் அப்படித்தான் நடைபெறுகின்றது என்று நான் நினைக்கிறேன். ஆனால், என்ன காரணத்துக்காக அந்த மக்களை இன்னமும் அடக்கு முறையின்கீழ் வைத்திருக்கின்றீர்கள்? போர் முடிவடைந்து 5 வருடங்கள் கடந்துவிட்டன. என்ன காரணத்துக்காக இந்தப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு விடுமுறை கொடுக்கின்றீர்கள்? நீங்கள் விடுமுறை கொடுப்பதாக இருந்தால், இலங்கையிலுள்ள அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் விடுமுறை வழங்கவேண்டும். இல்லாவிட்டால் எல்லாப் பல்கலைக் கழகங்களையும்போல், இப்பல்கலைக்கழகத்தையும் திறந்து அவர்களின் கல்விக்கு தடைபோடாமல் அவர்களை ஊக்குவிக்கவேண்டும். ஆனால், நீங்கள் அவர்களைப் புறம்தள்ளுகின்றீர்கள். அப்படியானால், யாழ். மாவட்டத்தில் இன்னமும் 'புலி' இருப்பதாகத்தான் நான் சொல்லுவேன். யுத்தம் முடிந்து புலியை ஒழித்துவிட்டதாகச் சொல்லும் நீங்கள், ஏன் இவ்வாறு பாரபட்சம் காட்டுகின்றீர்கள்?

அங்கு புலி இல்லையென்று நீங்கள் கருதினால், உயர்பாதுகாப்பு வலயத்தை அகற்றி, ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியைத் திறந்து அங்கு 14 பாடநெறிகளையும் திரும்ப ஆரம்பிக்கவேண்டும். அப்பொழுதுதான் யாழ்ப்பாணத்தில் ஒரு சீரான நிலை காணப்படுகின்றது; சமாதானம் நிலவுகின்றது; பிரச்சினை இல்லை என்பதை நீங்கள் சர்வதேசத்துக்கு எடுத்துக் காட்டலாம். ஆனால், இன்று நீங்கள் அங்கு எப்படிப் பாரபட்சம் காட்டுகின்றீர்கள் என்பது சர்வதேசத்துக்கு ஓரிரு தினங்களில் விளங்கும்! சில வேளைகளில் ஜனாதிபதித் தேர்தலை முன்னிட்டு யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் மீதான இராணுவத்தினரின் கெடுபிடி குறையலாம். எப்படியிருந்தாலும், இன்று உயர் கல்வி அமைச்சராக இருக்கின்ற கௌரவ எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் இலங்கை ரீதியாக உள்ள பல்கலைக்கழகங்களுக்குப் பொறுப்பாக இருப்பவரென்றவகையில் அவர் இதுபற்றிச் சரியான

முறையில் கவனம் செலுத்த வேண்டும். அதேநேரம் வலிகாமம் வடக்கில் அமைந்துள்ள ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி திரும்பவும் திறக்கப்பட்டு அங்கு குறித்த 14 பாடநெறிகளும் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட வேண்டும் என்று இந்த உயர்ந்த சபையிலே கௌரவ அமைச்சர் அவர்களிடம் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
நன்றி. உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் முடிவடைந்து விட்டது.

ගරු විජයකලා මහේස්වරන් මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) விஜயகலா மகேஸ்வரன்)
(The Hon. (Mrs.) Vijayakala Maheswaran)
Give me two minutes, Sir.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
I will give you one minute.

ගරු විජයකලා මහේස්වරන් මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) விஜயகலா மகேஸ்வரன்)
(The Hon. (Mrs.) Vijayakala Maheswaran)
2011ஆம் ஆண்டுக்கு முன்னர் க.பொ.த. உயர்தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களுக்குத் தற்போது குறித்த வெளிவாரிப் பட்டப்படிப்புக்குத் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது. வட மாகாணத்தில் 30 வருடங்களாகப் போர் நடந்த காரணத்தினால், அந்த மாகாணத்தின் மாணவர்கள்மீது விசேட கவனம் செலுத்தி, அவர்களுக்கு ஓரிரு வருடங்கள் கால அவகாசத்தை அதிகரித்து - கூட்டிக் கொடுத்து - அவர்களும் இந்த வெளிவாரிப் பட்டப்படிப்பைப் படிப்பதற்கு உதவி செய்ய வேண்டும் என்று இந்தச் சபையிலே அமைச்சர் அவர்களிடம் கேட்டுக் கொள்கின்றேன். நன்றி.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
The next speaker is the Hon. Thilanga Sumathipala. You have eight minutes.

[අ.භා. 5.39]

ගරු තිලංග සුමතිපාල මහතා
(மாண்புமிகு திலங்க சுமதிபால)
(The Hon. Thilanga Sumathipala)
නමෝ බුද්ධාය!

අද දින මෙම අය වැයේ කාරක සභා අවස්ථාවේදී උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ යටතේ කථා කරන්න ලැබීම ගැන මා සන්තෝෂ වනවා. අපේ ඉතිහාසයේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සඳහා වැඩිම මුදල් ප්‍රමාණයක් වෙන් කර තිබෙන්නේ මේ වසරේදීයි. මෙම අය වැය ලේඛනයේ වැදගත් කරුණු කිහිපයක් තිබුණත්, මට වෙන් වී තිබෙන කාලය අනුව විශේෂ කරුණු කිහිපයක් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න මා උත්සාහ ගන්නවා.

මෙම අය වැයෙන් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා දෙනු ලැබූ මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර මුදල රුපියල් 4,000 දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. මහපොළ ශිෂ්‍යාධාරය රුපියල් 4,000 දක්වා වැඩි කිරීම ඉතාම වටිනවා. ඒකේ වටිනාකම, ඒකෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනය දන්නේ ඒ දරුවන් තමයි. බහුතරයක් ශිෂ්‍යයෝ ඒ මුදල් තමන්ගේ ගමට යවනවා; තමන්ගේ දෙමවුපියන්ට යවනවා.

අනික් කරුණු අතර, සිසුන් 25,000කට නේවාසිකාගාර පහසුකම් සඳහා මුදල් වෙන් කරලා, ඒ ඉදි කිරීම් කටයුතු ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ නේවාසික හා පර්යේෂණ පරිසරය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා රුපියල් බිලියනයක -රුපියල් මිලියන 1,000ක- මුදලක් වෙන් කර තිබෙනවා. අපේ ශාසනයේ අවශ්‍යතාවන් සඳහා පළමුවන වතාවට එවැනි මුදලක් වෙන් කිරීම අතිශය වැදගත් වෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. පිළිකා රෝග ආශ්‍රිත පර්යේෂණ සඳහා රුපියල් මිලියන 500ක් වෙන් කර තිබෙනවා. ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමනි, පර්යේෂණ සඳහා කවදාවත් එවැනි මුදලක් වෙන් කරලා තිබුණේ නැහැ. පිළිකා රෝග ආශ්‍රිත පර්යේෂණ සඳහා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයටත්, වකුගඩු ආශ්‍රිත රෝග සඳහා පේරාදෙණිය හා රජරට විශ්වවිද්‍යාලවලටත්, දියවැඩියා රෝග පර්යේෂණ සඳහා රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයටත් රුපියල් මිලියන 500ක -රුපියල් ලක්ෂ 5,000ක- මුදලක් වෙන් කර තිබෙනවා. විශේෂඥ දැනුම තිබෙන විද්‍යාඥයින්ට නොයෙකුත් ආකාරයේ පර්යේෂණ සඳහා වෙන් කරන මුදල මදියි කියලා ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් වුණා. එම නිසා පර්යේෂණ සඳහා එවැනි මුදලක් වෙන් කිරීම අපි ඉතා අගය කොට සලකනවා. ඊට අමතරව විවිධ ක්ෂේත්‍රවල පර්යේෂණ කටයුතු පුළුල් කිරීම සඳහා ජාතික පර්යේෂණ සභාවේ ප්‍රතිපාදන රුපියල් මිලියන 500කින් වැඩි කර තිබෙනවා. මේ සියල්ලෙන් පිළිබිඹු වන වැදගත්ම දේ මොකක්ද? ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයට පසු ගිය අවුරුද්දේ වර්තන වියදම් සඳහා වෙන් කර තිබුණේ රුපියල් මිලියන 19,000යි. එය රුපියල් මිලියන 23,000 දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. පසු ගිය අවුරුද්දේ ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා වෙන් කර තිබුණේ රුපියල් මිලියන 10,000යි -රුපියල් බිලියන 10යි-. මෙවර එම මුදල රුපියල් මිලියන 18,100 දක්වා -රුපියල් බිලියන 18 දක්වා- වැඩි කර තිබෙනවා. ඒ අනුව රුපියල් මිලියන 41,100ක -රුපියල් බිලියන 41ක- මුදලක් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා පමණක් මේ අය වැය ලේඛනයෙන් වෙන් කර තිබෙනවා.

මේ කරුණු සියල්ලම බැලුවාම අපට පැහැදිලි වනවා, විනයකින්, එහෙම නැත්නම් සාධාරණ මානසික තත්ත්වයකින් දරුවන්ට ඉගෙන ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පසු බිම ඔබතුමා හදා ගෙන යන බව. අපට මතකයි, විශ්වවිද්‍යාලවල නවක වදය තිබුණා, අවුරුදු ගණනක් විශ්වවිද්‍යාල වසා දමා තිබුණා. ඔබතුමා තරුණ කාලයේදී ශිෂ්‍ය අරගලයක නායකයෙක් වශයෙන් එදා මෙදා තුර එම පරිවර්තන යුගය පිළිබඳව අවබෝධයක් ඇතිව විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට විනයක් ගෙනෙන්න විශාල උත්සාහයක් ගන්නවා. එහි පරමාර්ථය වන්නේ බුද්ධිමත්, උගත් ජනතාවක් සමාජගත කිරීමයි. එහිදී මෙම කර්තව්‍යයන්ට නොයෙකුත් ආකාරයෙන් අනුකම්පනය දෙන්න උත්සාහ ගනියි. නමුත් අපි අගය කරනවා, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ මෙපමණ විශාල පරිවර්තනයක් සිදු වීම. ඒ කියන්නේ එදා අපි දැක්කා, බොහෝ විට විශ්වවිද්‍යාල වසා දමා තිබුණු බව. එසේ වසා තබන්න හේතු රාශියක් තිබුණා. නමුත් අද විශ්වවිද්‍යාල වහන්න ගියාම කියනවා, විශ්වවිද්‍යාල වහන්න එපාය, කරුණාකර මොනවා හෝ උත්සාහයක් ගෙන පවත්වා ගෙන යන්නය කියලා. මේ අවස්ථාවේදී ඒ වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ කුලපතිවරුන්, උපකුලපතිවරුන්, විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනය ගන්නා උත්සාහයට අපි ඔවුන්ට ස්තුතිවන්ත වනවා.

2005 දී උසස් පෙළ සමත් වෙලා සුදුසුකම් ලැබුවත් විශ්වවිද්‍යාලවලට අරගෙන තිබෙන්නේ සිසුන් 8,179යි. 2006 වර්ෂයේදී 14,719යි. 2007 වර්ෂයේදී 19,891යි. 2012 වන විට එය 23,745 දක්වා වැඩි වුණා. 2013 වර්ෂයේ 30,920යි. 2014 වන

[ගරු තිලංග සුමතිපාල මහතා]

විට ඒ ප්‍රමාණය 38,680ක් වී තිබෙනවා. දේශීය අරමුදලට රුපියල් බිලියන 36කුත්, විදේශීය අරමුදලට රුපියල් බිලියන 1.9කුත් වෙන් කිරීම නිසා පසු ගිය අවුරුදු හතර තුළ විශාල පරිවර්තනයක් ඇති කර දරුවන් විශාල ප්‍රමාණයකට ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්න ගරු ඇමතිතුමාට පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා. ඇයි මෙහෙම පරිවර්තනය වෙන්නේ? ඇයි ඉල්ලුම තිබෙන්නේ? ඇයි මේ විෂයයන් සඳහා අවබෝධය ලබා ගන්න දරුවන් කැමැත්තක් දක්වන්නේ? ඉස්සර අපේ රටේ මධ්‍යම පන්තිය පුළුවන් තරම් සල්ලි එකතු කරලා දරුවන් පිටරට යවලා අධ්‍යාපනය ලබා දුන්නා. අපේ රටට ජාත්‍යන්තර පාසල්වල අවශ්‍යතාව ආවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් උගන්වලා සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වුණු ගමන් උසස් පෙළ කරන්නේත් නැතිව මොකක් හරි විශ්වවිද්‍යාලයකට දරුවන් යවන්න ඕනෑ වුණු නිසායි. නමුත් අද ලංකාවේ ඉඳගෙන විශ්වවිද්‍යාලයකට යන්න මධ්‍යම පන්තියේ අයගේ විශාල ඉල්ලුමක් තිබෙනවා. ඒ නිසා මේවා පුළුල් කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි වුණු පහළ මධ්‍යම පන්තියේ දුප්පත් දරුවකුට පවා යම්කිසි සහන ක්‍රමයකට මුදල් ගෙවලා යන්න university colleges ආරම්භ කර තිබෙනවා. ඒ අනුව පහළ තලයේ, මධ්‍යම තලයේ සිට ඉහළ මධ්‍යම තලයේ කියා අධ්‍යාපනය කොටස්වලට වෙන් කළත් ඒ හැම ක්ෂේත්‍රයක්ම නියෝජනය වන ආකාරයට පුළුල් වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා.

මේකෙන් ඉස්මතු වන මූලික කරුණු දෙකකට මම අවධානය යොමු කරවනවා. එකක් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා රටේ ඉල්ලුම වැඩි වෙලා තිබෙනවා. උගත්කම වාගේම සුවිශේෂ දැනුමක් ඇති - specialized training එකක් තිබෙන - පුද්ගලයන්ට දැන් මේ රටේ විශාල ඉල්ලුමක් තිබෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් උපාධියක් - degree එකක් - කළ කෙනෙකුට පශ්චාත් උපාධියත් කරලා ඊට පස්සේ Master's Degree එකත් කරලා, ඊටත් පස්සේ PhD එක දක්වා යන්න විශාල උනන්දුවක් තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ වැඩසටහනේ වැදගත්ම කරුණ වන්නේ ඔබතුමා මේ පරාසය පුළුල් කරමින්, විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වීමේ අවස්ථාව පුළුල් කර තිබීමයි.

මෙයට සමගාමීව විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ සිටින විද්වතුන්ට, එහෙම නැත්නම් මහාචාර්යවරුන්ටත්, ආචාර්යවරුන්ටත් මීට වඩා මුදලක් ගෙවන්න ඕනෑ කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. ඒකත් සමගාමීව සිද්ධ වෙනවා. එහෙම නොවුණොත් ජාත්‍යන්තර තලයේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්නා අයට තිබෙන ඉල්ලුමට සාපේක්ෂව මේ අය රඳවා ගන්න අපට බැරි වෙනවා. ඉතින් මම මේ ගැන සඳහන් කරන්නේ ඒ වෙනුවෙන් මෙතරම් ඉල්ලුමක් තිබෙන යුගයක් ඉතිහාසයේ මෙතෙක් නොතිබුණු නිසායි. මේ අය වැය ලේඛනයෙන් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හැටියට සම්පූර්ණ පරිවර්තනයක දර්ශනයක් එක්ක ඉදිරියට යාමට අවස්ථාව සලසා දී තිබෙනවා. ඒක අවබෝධ කර ගන්න තව අවුරුදු දෙක තුනක් යාවි. ඒවායේ ප්‍රතිඵල එන්න තව අවුරුදු දෙක තුනක් යාවි. මමත් තරුණ දරුවන් ඉන්න තාත්තා කෙනෙක්. මම කියන්න කැමැතියි, NIBM එක ගැන. NIBM එකෙන්ම NSBM එක හැදිලා තිබෙනවා. බොහොම වුවමනාවෙන් සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය කරන දරුවාට ඒවායින් විශේෂ පුහුණුවක් ලබා ගෙන උසස් පෙළ ලියන්න කලින් සමාජගත වෙන්න පුළුවන්. මේ තුළින් උසස් පෙළ හොඳට කරලා තමන්ගේ විශේෂ සුදුසුකම් සඳහා, තමන්ගේ දැනුම ප්‍රගුණ කර ගැනීම සඳහා specialized training එකක්, සුවිශේෂ කරුණු සඳහා උපාධියක් ලබා ගැනීමේ හැකියාව දරුවන්ට ලැබී තිබෙනවා. ඒ අවස්ථාව සැලසීම ගැනත් අපි ස්තුතිවන්ත වෙනවා. අපේ කාර්මිකයන්ටත්, තාක්ෂණය අතින් දැනුම තිබෙන අයටත් ඒ පරාසය පුළුල් කර තිබෙනවා.

මෙම කර්තව්‍ය දිගටම පවත්වා ගෙන යාම සඳහා තව අවුරුදු තුනක වාගේ කාලයක් ආයෝජනය කරන්න ශක්තිය ලබා ගැනීමට ඔබතුමාත්, අපේ නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාත් මහන්සියත් දරනවා. අපේ එස්බී ඇමතිතුමාගේත්, නන්දිමිත්‍ර ඇමතිතුමාගේත් සුසංයෝගය නිසා අපට ඕනෑම වෙලාවක ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියත් එක්ක සාකච්ඡා කරන්න, දරුවන්ගේ ප්‍රශ්න වෙනුවෙන් ඔවුන්ව නියෝජනය කරන්න පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා. ඒ බවත් සඳහන් කරමින්, මෙම අය වැයේදී උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට මෙතරම් මුදලක් වෙන් කරමින්, මුදල් ඇමතිතුමා හැටියට අතිගරු ජනාධිපතිතුමා යම්කිසි දර්ශනයක් ඇතිව අලුත් පරම්පරාවකට උසස් අධ්‍යාපනය ලබා දීමට ගන්නා මහන්සිය අගය කරමින් මම නිහඬ වෙනවා.

[අ.භා. 5.48]

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ යටතේ කරුණු කිහිපයක් කථා කරන්න මම කල්පනා කළා. විශේෂයෙන්ම අපි දන්නවා, 1977 එක්සත් ජාතික පක්ෂ පාලනය ආරම්භ වුණු වෙලාවේ මේ රටේ අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂ්‍යයක් ඇති වුණා කියලා. ඒකට හේතුව තමයි, එවකට පැවැති රජය මේ රටේ දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ ව්‍යවස්ථාවේ ඉඳලාම සියලුම ක්ෂේත්‍රවල වෙනම විශේෂ හැරවුම් ලක්ෂ්‍යයන් සටහන් කිරීම. ඒ සඳහා දේශපාලන වටපිටාව හදා ගන්නට අවශ්‍ය මූලික නීතිය 1978 ව්‍යවස්ථාවෙන් හදා ගත්තා. විශේෂයෙන්ම මේ රටේ එක්සත් ජාතික පක්ෂය පැත්තෙන් ආඩම්බරයෙන් කථා කරන, නව ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය ඉදිරියට ගෙන යන්නට අවශ්‍ය ව්‍යවස්ථාව 1978 දී හදා ගත්තා. අද ඒ ව්‍යවස්ථාවේ බරපතළකම රටට පැහැදිලි වෙලා තිබෙනවා.

ඒ ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති ඉදිරියට ගෙන යන්නට අවශ්‍ය අධ්‍යාපන සැලැස්මකුත් ඔවුන්ට තිබුණා. ඒක තමයි ඉදිරියට ගෙන ආවේ. අනිත් සියලු දේවල් වාගේම එහි මූලික අරමුණ වුණේ කෘෂිකර්මාන්තය, සෞඛ්‍යය සඳහා ලාභය පදනම් කර ගත්, වෙළෙඳ පොළ පදනම් කර ගත් රටාවක් ගෙන යන එක. ඒ නිසා අධ්‍යාපනයේදීත් මූලික අරමුණ වුණේ එම කරුණයි. අධ්‍යාපනය කියන්නේ සමාජය සඳහා ඉදිරි පැවැත්ම සඳහා අවශ්‍ය දෙයක් කියනවා වෙනුවට, එය විකුණන්නට පුළුවන්, මිලදී ගන්නට පුළුවන් භාණ්ඩයක් කරන්නේ කොහොමද කියන එක තමයි එදා සාකච්ඡාවට ගත්තේ. ඒ සඳහා තමයි සැලසුම් හැදුවේ. ඒ නිසයි, 1981දී අධ්‍යාපන ධවල පත්‍රිකාව ගෙන එන්නේ. ඒත් සමගම මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ගේ, අනෙකුත් සමාජ සංවිධානවල, ආචාර්යවරුන්ගේ, විද්වතුන්ගේ විරෝධයක් ඒකට එල්ල වුණා. එහි ඛේදනීය ප්‍රතිඵල අප අත් වින්දා. එහි එක් අවස්ථාවක් තමයි, උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඒ හරහා ප්‍රකාශයට පත් වීම.

ඒ නිසා, වර්තමානයේත් අපට පෙනෙන්නට තිබෙන දේ තමයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියේම ඊළඟ පියවර රාජපක්ෂ පාලනය විසින් පවත්වා ගෙන යනවාය කියන එක. එහි අධ්‍යාපනයේ වගකීම, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාට භාර දීලා තිබෙනවා, ලාභ ලබන වෙළෙඳ පොළ සඳහා වූ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් හදන්නට. ඒක ඉතා පැහැදිලියි. 1977 ඉඳලා දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයෙන් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරපු මුදල ගැන කථා කරනකොට ඇමතිතුමන්ලා කියනවා, විශ්වවිද්‍යාලයට ගන්න ප්‍රමාණය වැඩි කළාය; ප්‍රමාණාත්මකව ගිය වතාවට වැඩිය මුදල් වෙන් කළාය කියා. නමුත් දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයෙන් 1977 ඉඳලා වෙන් කළ මුදල එන්න එන්නම අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒ ගැන මේ සභාවේත් කියවුණා. ඒ ගැන වාර්තා ඉදිරිපත් කළා. 1998 දී යුනෙස්කෝව සමඟ ලංකාවේ එකඟතාව අනුව අද සාකච්ඡාවට අරගෙන තිබෙන්නේ අධ්‍යාපනය සඳහා සියයට 6ක් වෙන් කළ යුතුයි කියන කථාව. නිකම්ම ආපු

එකක් නොවෙයි. ඒක, ලෝකයේ එකඟතාවක් පරිදි වෙච්ච දෙයක්. දැන් මෙතුමන්ලා ගණන් හදා පෙන්නුවා, රජය නොවෙයි දෙමව්පියන් පෞද්ගලිකව දරන බරත් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරන ජාතික වෙන් වීමක් සේ සලකන්නය කියා. දැනට අවුරුදු දෙකකට විතර කලින් අය වැය ඇස්තමේන්තුවලටත් ඇතුල් කළා. රජය වැය කරන ඒවා නොවෙයි, දෙමව්පියන් වියදම් කරන මුදලුත් එකතු කළා.

1977 දී දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට 6ක් වශයෙන් තිබුණු එක, මෙතුමන්ලා එක එක ක්‍රමවලට ගණන් හදා ඇස්තමේන්තුවලින් එනකොට 1978 දී සියයට 4.1යි; 2000 දී සියයට 2.4යි; 2001 දී සියයට 2යි; 2002 දී සියයට 2.3යි; 2005 දී සියයට 3.75යි; ඒ වෙලාවේ වැඩි වීමක් වෙලා තිබෙනවා. 2006 දී සියයට 2.6යි; 2012 දී සියයට 1.8යි. ආචාර්යවරුන් සහ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය සංවිධාන ගණනාවක් සියයට 6ක් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන්නටය කියා උද්ඝෝෂණය කළාට පසුව 2011දී සියයට 1.9ක්ව තිබුණු එක සියයට 1.8ක් බවට පත් වුණා. ඊටපසුව 2013 දී සියයට 1.5ක් වුණා. 2014 දී සියයට 1.4ක් වුණා. මේ අවුරුදු දෙකත් ඉස්සරහදී අපි බලමු. ඒ නිසා එන්න එන්නම මොකද වෙලා තිබෙන්නේ? දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයෙන් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරන මුදල් අඩු වෙලා තිබෙනවා, අඩු කර තිබෙනවා. ඇමතිතුමා දන්නේ නැතිව ඇති, එතුමාට මොකක්වත් කරන්න බැහැ කියන එක නොවෙයි, එතුමා දැනගත්තත් නැතත් එතුමාත් පංගු කාරයෙක් කරගෙන, ඒ නිලධාරි යාන්ත්‍රණයත් පංගු කාරයෙක් කරගෙන 1978 දී පටන් ගත් ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියේ ඊළඟ පියවර සඳහා මූලික පදනම හදා ගන්නා දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයෙන් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරන මුදල කපාගෙන කපාගෙන ගිහින් තිබෙනවා. ඒක තමයි ඉතා පැහැදිලිව පෙනෙන්නේ. ඒකෙන් වෙන්නේ මොකක්ද? ඒකෙන් වෙන්නේ උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය සහ ඒ සඳහා දෙන පහසුකම් ප්‍රමාණය, ඒ සඳහා -උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා- තිබෙන අවස්ථාවන් අඩු වෙන එකයි.

අපි පාසල් අධ්‍යාපනය ගැන කථා කළා. මෙතුමන්ලා ගෙනෙන තර්කයක් තමයි ලෝකයේම අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල අඩු වෙනවාය; නිදහස් අධ්‍යාපනය කියා එකක් ලෝකයේ නැහැ කියන එක. නමුත් මෑත කාලයේ බටහිර රටවල පවා නැවත රැල්ලක් මතු වෙලා තිබෙන්නේ මොකක් ගැනද? අධ්‍යාපනයේ බර නිදහස් කරන්නය කියා තමයි අද ලෝකයේ උද්ඝෝෂණ එන්නේ. ලංකාවේ විතරක් නොවෙයි, ලෝකයේ අනිකුත් රටවලත් බලපෑම් එනවා. මාස එක හාමරකට කලින් ජර්මනිය අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණයෙන්ම නොමිලේ දෙන්න ඕනෑය කියන එකඟතාවයට ආවා. එය ප්‍රකාශයට පත් කළා. ඒ නිසා අද ලෝකයම නැවත වරක් අධ්‍යාපනය මිල කරන්න එපාය; එහෙම මිල කරන එක බේදවාචකයක්ය; මේ වෙන් කිරීම කරන්නේ සමාජය සඳහාය; පුද්ගලයෙක් සඳහා නොවෙයි; අනාගතය සඳහාය කියන එක පිළිගනිමින් ඉන්න වෙලාවක මෙතුමන්ලා තර්ක කරනවා වෙළෙඳ පොළ සඳහා අධ්‍යාපනය විවෘත කිරීම ඉතා සාධනීය පියවරක්ය කියා.

මේ සභාවේ පක්ෂ, විපක්ෂ -ආණ්ඩු පක්ෂයේත්, විරුද්ධ පක්ෂයේත්- බොහෝ දෙනාගේ එකඟතාවයක් තිබුණා. අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් වන මුදල අඩු වෙන්න, අඩු වෙන්න මොකක්ද වෙන්නේ? විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ අධ්‍යාපනය පටු වෙනවා; පහසුකම් අඩු වෙනවා. ඒක තමයි වෙන්නේ. විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ ඊළඟ තර්ජනය හැදෙනවා. "මේ මාගේ දරුවාගේ පාසලය" කියා බෝඩ් එක ගහලා පාසල් අධ්‍යාපනයේ බර දෙමව්පියන් දරන්න ඕනෑය කියන බලපෑම එනවා. අපි දන්නවා, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, පාසලේ වැසිකිළියක් නැත්නම්, ආණ්ඩුවෙන් ඒකට මුදල් වෙන් කරන්නේ නැත්නම්, ඒ අවශ්‍යතාවය ඉටු කර ගන්න ළමයින් බැද්දට යවන්න නොවෙයි දෙමව්පියන් පෙළඹෙන්නේ. මොකටද පෙළඹෙන්නේ? තමන්ගේ ගෙදරින් මුදල් අරගෙන ගිහිල්ලා වැසිකිළිය හදන්න දෙමව්පියන් පෙළඹෙනවා. ඒ නිසා විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ පහසුකම් අඩු වෙනකොට තර්කනයක් හැදෙනවා, ඒ පහසුකම් සොයා ගන්න විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ පාඨමාලා මුදලට විකුණන්නය කියා. ඒ සඳහා ඔබතුමන්ලා නීතියක් ගෙනාවා. 2011දී ඒ සඳහා චක්‍ර ලේඛයක් නිකුත් කළා. ඊට අදාළ සටහන මම **සභාගත*** කරනවා.

විදේශීය ශිෂ්‍යයන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙන ප්‍රමාණය සියයට දශම පහයි. දැන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙන ප්‍රමාණය සියයට පහක් කර තිබෙනවා. වසරකට ඩොලර් 12,000ක් රුපියල් ලක්ෂ 60කටත් එහා මුදලක් වියදම් කරලා උපාධිය ලබා ගන්න අවස්ථාව සැලසුවා. අපිට දැන ගන්න ලැබුණු තොරතුරු අනුව මේ වන විට විදේශීය ශිෂ්‍යයන්ට ලබා දුන් අවස්ථාවෙන් ලංකාවෙන් ගිය අය තමයි වැඩි පුර ප්‍රමාණයක් එවා තිබෙන්නේ. එහෙම නැත්නම් ලාංකීය සම්භවයක් තිබෙන අය. මම හිතනවා ඉඩ ලැබුණොත් ගරු ඇමතිතුමා ඒ සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලි කිරීමක් කරයි කියා. එහෙම නොවෙයි නම්, මේ වෙලාවේ නොහැකි නම්, වෙන සභාවකදී හෝ, උපදේශක කාරක සභාවේදී හෝ පැහැදිලි කරයි කියා මම හිතනවා. විදේශීය ශිෂ්‍යයන්ට මුදලට උපාධිය දීම කියන එක හරහා නැවත එන්නෙත් විශ්වවිද්‍යාලවල පෞද්ගලික පාඨමාලා ආරම්භ කරන්න කියන සැකය අද ශිෂ්‍යයන් අතර, ප්‍රජාවන් අතර තිබෙනවා. දැන් ගජරාමෙට විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ පාඨමාලා විකුණනවා. මට මතකයි, අපි කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින කාලයේදීත් පරිගණක -

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Order, please! The Hon. Deputy Chairman of Committees will now take the Chair.

අනතුරුව* ගරු පෙරුමාල් රාජදුරයි මහතා *මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්,* නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා *මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு மாண்புமிகு பெருமாள் ராஜதுரை அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. PERUMAL RAJATHURAI *left the Chair, and* MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES *took the Chair.*

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අංශයක් පටන් ගත්තා. දැන් හැම විශ්වවිද්‍යාලයක් ඇතුළේම, නොමිලේ උගන්වන අතරේ විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙන සම්පත් පාවිච්චි කර පාඨමාලා පටන් ගන්නවා. ඔබතුමා දන්නවා, අවුරුදු 2ක් තිස්සේ -2011-2012 වර්ෂවලදී- බාහිර උපාධිය නතර කළ බව. බාහිර උපාධිය නැවැත්තුවේ ඇයි? උපාධිධාරීන් සීමා කරන්න, උපාධියක් ගැනීමේ අපේක්ෂාව තිබෙන කෙනාට වෙළෙඳ පොළ විවෘත කරන්න. මෙතුමන්ලාගේ සැලැස්මක් තිබුණා, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පනත ගෙනෙන්න. නමුත් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පනත ගෙනෙන්න බැරි වුණා. ඇයි, බැරි වුණේ? ඒක නීතියක් කරන්න බැරි වුණා. මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්, බුද්ධිමතුන්, විද්වතුන් විශේෂයෙන් ආචාර්යවරුන්,

---

***** ලියවිල්ල ඉදිරිපත් නොකරන ලදී.**
ஆவணம் சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை.
Document not tendered.

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

වෘත්තීය සමිති මඟින් කළ බලපෑම නිසා විශ්වවිද්‍යාල පෞද්ගලීකරණය කරන පනත ගෙනෙන්න බැරි වුණා. හැබැයි, මෙතුමන්ලා බාහිර උපාධිය නැවැත්තුවේ එතැන ඒ කඩේ අරින්න. නමුත් ඒක බැරි වුණ නිසා බාහිර උපාධිය ආපහු පටන් ගත්තා. කොහොමද, පටන් ගත්තේ? දැන් ආපහු බාහිර උපාධිය රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා පීඨයේ මිල කර තිබෙනවා. කලින් රුපියල් හාරපන්දහසට තිබුණු උපාධිය දැන් රුපියල් හැටහත්දහසකට මිල කර තිබෙනවා. රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ පීඨයේ රුපියල් ලක්ෂ තුනයි. රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ පීඨයේ රුපියල් එක්ලක්ෂ පනස්දහසයි. සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලයේ නර්තන හා නාට්‍ය කලා පීඨයේ නර්තන විෂය සඳහා රුපියල් හැත්තෑ නවදහසයි. සංගීත පීඨයේ රුපියල් අසූඑක් දහසයි. කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා පීඨයේ රුපියල් හැත්තෑපන්දහස් පන්සියයයි. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ භෙද උපාධිය රුපියල් ලක්ෂ 5යි. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පනත ගෙනැල්ලා ක්‍රියාත්මක කරන්න බැරි වුණු එක දැන් රජය මැදිහත් වෙලා බාහිර උපාධි හරහා ක්‍රියාත්මක කරනවා. මොනවාද කරන්නේ? අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල අඩුකරමින් කප්පාදු කරමින් උපාධියක් ගැනීම සඳහා ඒ අතරේ වෙළෙඳ පොළ විවෘත කරනවා. ඒ පිපාසාවෙන් ඉන්න සමාජය හරහා දැනුම එකතු කර ගන්න අලුත් පරම්පරාවට වෙළෙඳ පොළ විවෘත කර දීලා තිබෙනවා, "උඹලට විශ්වවිද්‍යාලය නැත්නම් මෙතැන තිබෙනවා" කියා. ඒක තමයි කර තිබෙන්නේ. සෙනසුරාදා සහ ඉරිදා දිනවලදී විශ්වවිද්‍යාලයේම ආචාර්ය මණ්ඩලය සහ සම්පත් පාවිච්චි කර බාහිර උපාධිය සඳහා පන්ති පවත්වනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපි කියන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයට යන ප්‍රමාණය සීමා කරන්න කියා නොවෙයි. විශ්වවිද්‍යාලයට යන ප්‍රමාණය තව වැඩි කරන්න කියා. උසස් අධ්‍යාපනයට තිබෙන අවස්ථා තව වැඩි කරන්න. හැබැයි, ඒකට වෙළෙඳ පොළ විවෘත කරන්න එපා. දැන් ඒකට තර්කයක් හදනවා මේ යන්න බැරි අයට සල්ලි දීලා හෝ ගන්න කියා. ඊළඟට තව පියවර ගණනක් ගියාට පස්සේ මොකක්ද වෙන්නේ? ආර්ථිකය මත උපාධිය ගැනීම, නොගැනීම තීරණය වෙනවා. දැනට පෞද්ගලික රෝහල් ඇතුළත මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ පෞද්ගලීකරණය වුණාට පස්සේ මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? සම්පූර්ණයෙන්ම රජයේ සෞඛ්‍ය සේවාව කඩා වැටිලා අනිවාර්යයක් වෙලා තිබෙනවා, පෞද්ගලික සෞඛ්‍ය සේවය මත ජීවිතවල රඳා පැවැත්ම. ඒකම තමයි මෙතැනටත් වෙන්නේ. එම නිසා මම විශේෂයෙන්ම කියනවා. මේ විශ්වවිද්‍යාලවලට වෙන් කරන ලද මුදල් ප්‍රමාණාත්මකව, ප්‍රතිශත ආකාරයෙන් කපා ගෙන එද්දි වෙච්ච දේ තමයි විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළත මුදලට උපාධිය විකුණන ක්‍රියාවලිය පටන් ගත්තේ. අනෙක් කාරණය තමයි පාඨමාලා ප්‍රමාණය වැඩි කර, ඒවායේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි කරනවා වෙනුවට විශ්වවිද්‍යාල තුළ පෞද්ගලික පාඨමාලා පටන් ගන්නවා.

ඔබතුමා දන්නවා, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය- The Open University of Sri Lanka- සම්බන්ධව. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පදනමක් තිබුණා, සියයට 15කින් වාර්ෂිකව මුදල් ප්‍රමාණය වැඩි කරන්න පුළුවන් කියා. දැන් මෙතුමන්ලා වැඩි කළා. ඒ කොහොමද? දැන් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය -Open University එක- සම්පූර්ණයෙන් බාහිර උපාධි කඩයක් බවට පත් කරමින් සිටිනවා. අද මේ වර්තමාන පාලනය ඒ සඳහා මූලික පියවර තබමින් සිටිනවා. පසුගිය කාලයේ විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පාඨමාලා ගාස්තු සියයට සියයකටත් වඩා වැඩි කළා. සියයට 15කින් වැඩි කරන්න පුළුවන් එක සියයට 150කින් වැඩි කළා. මොනවාද මේ කරන්නේ? විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගන්න ප්‍රමාණය තවත් වැඩි කරන්න ඕනෑ කියා තවත් ඉල්ලීමක් තිබෙන වෙලාවේ Open University එකේ තිබුණු ඒ විශේෂ අවස්ථාව තවදුරටත් සීමා කර තිබෙනවා.

ඊළඟට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන, කාර්මික විද්‍යාල ගනිමු. දැන් university colleges ගැන කිව්වා. ඒ ගැන දැන් කථා කරන්න වෙලාව මදි. නමුත් මම එක කාරණයක් කියන්න ඕනෑ. University colleges හදලා මේ කරන්න හදන්නේ මොකක්ද? මේ රටේ තිබුණු ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනත්, කාර්මික විද්‍යාලත් මුදලට පාඨමාලා දෙන ආයතන බවට පත් කරන සැලැස්ම තමයි මෙතුමන්ලා කරන්න හදන්නේ. ඒක හරි පැහැදිලියි. University colleges හදනවා කියන එකේ සැලැස්ම මොකක්ද කියලා විවෘතව කියන්න. ඒ වාගේම එය මුදලට ද කරන්නේ, මොකක්ද පදනම කියන කාරණා පිළිබඳව ඔබතුමා මේ සභාවට හෙළිදරව් කරන්න ඕනෑ. ඉදිරියේ දී වෙනම විෂයයක් හැටියට ඒ ගැන දීර්ඝ සංවාදයක් කළ යුතුයි කියලා මම හිතනවා. දැන් කරන්න හදන්නේ මොකක්ද? ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනවල, කාර්මික විද්‍යාලවල ඉගෙන ගත්ත මේ රටේ දුප්පත් දරුවන්ට, මුදල් තිබුණත් නැතත් අවස්ථාව ලබාගන්න තිබුණු දරුවන්ට නැවත සීමාවක් පනවන්න ලැහැස්ති වෙලා සිටිනවා.

අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කරනවා කියනවා. නමුත් පුළුල් කරනවා කියන්නේ මොකක්ද? අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කරනවා, මුදලක් තිබෙන අයට; මුදල් නැති අයට නොවෙයි. මුදලක් වියදම් කිරීම සඳහා පුළුල් කරනවා. HND එකට මොකක්ද කළේ? පාඨමාලාව අවුරුදු හතරයි තිබුණේ. දැනට විශ්වවිද්‍යාලයේ ඒ පාඨමාලාව හදාරන ශිෂ්‍යයින්ගේ විරෝධතාවක් තිබෙනවා. අවුරුදු හතරක් තිබුණු පාඨමාලාව අවුරුදු තුනට අඩු කරලා කියනවා, හතරවැනි අවුරුද්ද කරන්න දෙන්නම්, හැබැයි, මුදල් ගෙවලා කරන්න ඕනෑ කියලා. දැන් මොකක්ද මේ කරන්නේ? මේ අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීමක්ද? නැහැ. මේ අධ්‍යාපන අවස්ථා පටු කිරීමක්. මුදල මත පදනම් වෙලා ඒකට සීමාවක් හදනවා. වෙළෙඳ පොළ කියන්නේ ඒකයි. වෙළෙඳ පොළ මත අධ්‍යාපනයට මුදලක් අය කරනවා. ඒක තමයි ඒ කථාව. පාඨමාලා සීමා කරනවා; පාඨමාලා කප්පාදු කරනවා; මුදල්වලට පාඨමාලාව විවෘත කරනවා. ඒකම කළා. පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ගෙනෙන්න බැරි වෙලා හිර වෙලා ඉන්න කොට එතුමන්ලා මොකක්ද කළේ? මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් වෛද්‍ය උපාධිය ලබා දෙන්න බැරි වෙලා ඉන්න කොට එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා මොකක්ද කළේ? කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය තුළ වෛද්‍ය පීඨයක් පටන් ගත්තා, රුපියල් ලක්ෂ ගණනක් වියදම් කරලා. ඒ සඳහා ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය හරහා පාර්ලිමේන්තුවේ පනතක් සම්මත කළා. දැන් මෙතුමන්ලා අලුත් සෙල්ලමක් පටන් අරගෙන තිබෙනවා. ඒ තමයි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල පීඨ පටන් ගන්නේ නැතිව වෙන වෙන අමාත්‍යාංශ යටතේ පටන් ගන්නවා. ඒක තමයි දැන් මෙතුමන්ලා කරන්නේ.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
ඔබතුමාට විනාඩියක කාලයක් තිබෙන්නේ.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
මට විනාඩි 20ක් තිබුණා.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
ඔව්.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
තව විනාඩියක් දෙන්න. දැන් එතුමන්ලා මොකක්ද කරන්නේ? ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය, කොතලාවල ආරක්ෂක

විශ්වවිද්‍යාලය, වෛද්‍ය පීඨය වැනි මුදල් දීලා ඉගෙන ගන්න විශ්වවිද්‍යාල, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පනතක් ගෙනෙන්න බැරි තත්ත්වය යටතේ මේ තැන්වල පටන් ගන්නවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේවාට විරෝධතා එන කොට මෙතුමන්ලා මොකක්ද කරන්නේ? මෙතුමන්ලා විරෝධතා එන කොට ශිෂ්‍යයින්ව මර්දනය කරන්න විවිධ සැලැසුම් කරනවා. විශ්වවිද්‍යාල තුළින් විශ්ව අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීමේ බාරදූර කර්තව්‍යය අපේක්ෂා කරලා තිබෙනවාය කියලා එතුමාගේ පණිවුඩයේ අන්තිමට තිබෙනවා. දැන් මෙතුමන්ලා මොකක්ද කරන්නේ? මම මීට කලින් ශිෂ්‍යයින්ට විරුද්ධව තිබුණු මර්දනය ගැන කිව්වා.

අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ, ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින්ට කවදාවත් ශිෂ්‍ය සංගම් නැහැ. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ, ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ මහා ශිෂ්‍ය සංගම් නැහැ. රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මහා ශිෂ්‍ය සංගම් නැහැ. "කවිතා" වැඩසටහන විතරක් පවත්වලා මේ කටයුත්ත කරන්න බැහැ, ඇමතිතුමා. මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ "මාගේ දේශය අවදි කරනු මැන" සාහිත්‍ය උළෙල අවුරුදු ගණනක් තිස්සේ පැවැත්වූවා. සාකච්ඡා කරන්න දෙන්න ඕනෑ, විවෘත වෙන්න ඕනෑ කියලා කියන මෙතුමන්ලා මොකක්ද කරන්නේ? අදත් වැඩසටහනක් තිබුණා. නමුත් එතුමන්ලාට ශාලාව දෙන්නේ නැහැ. ශාලාව දෙන්න නම් ඇමතිතුමාට, උපකුලපතිතුමාට ස්තුති කරලා කළමනාකරණ පීඨය ඉස්සරහ පෝස්ටර් ගහන්න කියලා කියනවා. මට තව විනාඩියක් ලබා දෙන්න. "වේදිකාවෙන් මහ පොළොවට" කියලා මේ රටේ තරුණ නාට්‍යකරුවන් නිර්මාණය කරපු නාට්‍ය උළෙලක් ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබුණා. 2010 ඉඳලා ඒ නාට්‍ය උළෙල තහනම් කරලා තිබෙන්නේ. ඒ නාට්‍ය උළෙල පවත්වන්න දෙන්නේ නැහැ. මහාචාර්ය සරච්චන්ද්‍රයන්ලා නාට්‍ය නිර්මාණය කළේ මේ විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේදීයි. අද ඒ නිර්මාණශීලී උපාධිධාරියා හදන්න දෙන්නේ නැහැ. අද "මාගේ දේශය අවදි කරනු මැන" සාහිත්‍ය උළෙල මෙතුමන්ලා කරන්න දෙන්නේ නැහැ. ඔවුන්ට අඩු තරමින් ශාලාවක් ලබා දෙන්නේ නැහැ. මම විශේෂයෙන් කියනවා, මේ රටේ නිර්මාණශීලි තරුණයින්, නිර්මාණශීලී උපාධිධාරින් හදන එකට එතුමන්ලා බාධා කරලා තිබෙනවාය කියලා. ඒක වළක්වන්නට මේ රටේ ප්‍රජාවට එකතු වෙන්න කියලා අපි ආරාධනා කරනවා.

[අ.භා. 6.04]

ගරු එස්. බී. දිසානායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - உயர் கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, පළමුවෙන්ම අද කථා කරපු ආණ්ඩු පක්ෂයේ සහ විපක්ෂයේ සියලුම මන්ත්‍රීවරුන්ට මම ස්තුති කරනවා. අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා ඇතුළු මන්ත්‍රීවරු හුඟ දෙනෙකුගෙන් කියැවුණු ප්‍රධාන කාරණා දෙකක් තිබෙනවා. එක කාරණයක් තමයි, මේ අමාත්‍යාංශයට වෙන් කරලා තිබෙන මුදල අපි එන්න එන්න අඩු කළාය කියන කාරණය. දෙවැනි කාරණය තමයි, විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය ලක්ෂයයි කියලා කිව්වාට මේක නිකම් විහිළුවක් කියන කාරණය. මන්ත්‍රීවරුන් කිහිප දෙනෙකුම ඒ ගැන කථා කළා. එම නිසා මම අද ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවට කියලා හරියටම වෙන් කරපු මුදල් පිළිබඳව විස්තර ටික ගෙනාවා. අපේ ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමාටත් මම මේකේ copy එකක් දෙන්නම්. ඊට පසුව මේ සංඛ්‍යා ලේඛන පාවිච්චි කරන්න.

General education සඳහා Central Government එකට -මධ්‍යම රජයට- රුපියල් මිලියන 47,600ක් වෙන් කර තිබෙනවා. General education සඳහා Provincial Councilsවලට රුපියල් මිලියන 90,369ක් වෙන් කර තිබෙනවා. Education Services සඳහා රුපියල් මිලියන 7,840ක් වෙන් කර තිබෙනවා. Higher Education -උසස් අධ්‍යාපනය- සඳහා රුපියල් මිලියන 41,100ක් වෙන් කර තිබෙනවා. Vocational and Skills Development expenditure සඳහා රුපියල් මිලියන 13,900ක් වෙන් කර තිබෙනවා.

ඊළඟට, ක්‍රීඩා අධ්‍යාපන කටයුතුවලට රුපියල් මිලියන 3,998ක් වෙන් කර තිබෙනවා. ඊට පසුව research and development -පර්යේෂණ සහ සංවර්ධනය- සඳහා රුපියල් මිලියන 4,203ක් වෙන් කර තිබෙනවා. Mahapola Scholarships සඳහා රුපියල් මිලියන 925ක් වෙන් කර තිබෙනවා. ඊට පසුව අධ්‍යාපන වියදම් සඳහා අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා අනෙකුත් අමාත්‍යාංශවලට වෙන් කර තිබෙන මුදල් එකතු කළාම, රුපියල් මිලියන 23,298යි. මේවා හරියටම අකුරට කියන්නේ.

ඊළඟට, staff training activities and the Ministry's other educational programmes සඳහා රුපියල් මිලියන 3,454ක් වෙන් කර තිබෙනවා. Budget Proposals සඳහා අපි වෙනම රුපියල් මිලියන 51,200ක් වෙන් කර තිබෙනවා. එතකොට එකතුව රුපියල් මිලියන 287,907යි -රුපියල් බිලියන 288යි-. ඒක හරියටම GDP එකෙන් 2.54යි. පළාත් පාලන ආයතන මඟින් පෙර පාසල්වලට සහ පුස්තකාල පරිපාලනයට දෙන මුදල් මේකට එකතු වෙලා නැහැ. ඒකත් එකතු කරලා හදන්න පුළුවන්. ඊළඟට, පාර්ලිමේන්තු, පළාත් පාලන හා පළාත් සභා ආයතනවල මන්ත්‍රීවරුන්ගේ විමධ්‍යගත අය වැයෙන් වෙන් කරන මුදල් මේකට එකතු වෙලා නැහැ. එම නිසා අවම වශයෙන් ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව හදලා තිබෙන මේ 2.54 කියන එක භාර ගන්න කියලා අපේ මැති ඇමතිවරුන්ගෙන් මම ඉල්ලා සිටිනවා.

ඊළඟට, වෙන් කර තිබෙන මුදල් ගැන එක්සත් ජාතික පක්ෂයෙන් බොහෝ දේවල් කථා කළා. ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ඉතිහාසයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට වෙන් කරපු මුදල් අඩු කළ එකම පක්ෂය, එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි; එකම නායකයා, රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතායි. 2002 දෙසැම්බර් මාසයේදී එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව බලයට ආවා. ආචාර්ය කරුණාසේන කොඩිතුවක්කු මහතා උසස් අධ්‍යාපන ඇමති වුණා. එතකොට, 2002 දී වෙන් කළ ප්‍රමාණය රුපියල් මිලියන 6,849යි. 2003 දී ඒක රුපියල් මිලියන 5,942ක් කරනවා. මෙහෙම කරන්නේ රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයායි -ඔබතුමන්ලාගේ නායකතුමායි-. 2004 දී ඒක රුපියල් මිලියන 6,111ක් කරනවා. 2005 දී තිබුණේ, රුපියල් මිලියන 8,179යි. මේ 8,179, 2006 වර්ෂයේදී අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා රුපියල් මිලියන 14,000ක් කරනවා. 2007 දී ඒක රුපියල් මිලියන 19,000ක් කරනවා. 2008 දී ඒක රුපියල් මිලියන 20,000ක් කරනවා. 2009 දී ඒක රුපියල් මිලියන 21,000ක් කරනවා. 2010 දී ඒක රුපියල් මිලියන 20,000 වෙනවා. 2011 දී ඒක රුපියල් මිලියන 23,188ක් වෙනවා. 2012 දී ඒක රුපියල් මිලියන 23,000ක් වෙනවා. එහෙම ඇවිල්ලා 2015 දී රුපියල් මිලියන 41,100ක් වෙනවා. එම නිසා අපි නොකඩවාම උසස් අධ්‍යාපනයටත්, අධ්‍යාපනයටත් මුදල් වැඩියෙන් වෙන් කරලා තිබෙනවා.

ඊළඟට, 2004 දී එක විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෙක් වෙනුවෙන් රජය වැය කළේ, රුපියල් 104,612යි. එම මුදල තමයි, එක ළමයෙකුට සාමාන්‍යයෙන් වියදම් කළේ. අද වෙන කොට අපි එක ළමයෙකුට වියදම් කරන ප්‍රමාණය රුපියල් 289,000යි.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමනි, ඊළඟට මම එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ අයට ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ගැන කියන්න

[ගරු එස්. බී. දිසානායක මහතා]

කැමැතියි. මේක ඔබතුමන්ලාට අනාගතයට හරි හොඳයි. එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය කාලයේ රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවා; එක hostel එකක් හැදුවේ නැහැ. මේ එක්සත් ජාතික පක්ෂය 1977 සිට 1994 වෙනතෙක් එක hostel එකක් හැදුවේ නැහැ. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවා; hostels නැහැ. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවා; hostels නැහැ. එච්චරම තමයි. රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයයි, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයි, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයයි කියන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විතරයි, එක්සත් ජාතික පක්ෂය ඔවුන්ගේ මුළු ඉතිහාසයටම හැදුවේ. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවේ අපේ කාලයේ, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවේ අපේ කාලයේ, කටුබැද්ද විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවේ අපේ කාලයේ, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවේ අපේ කාලයේ, අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවේ අපේ කාලයේ, වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවේ අපේ කාලයේ, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවේ අපේ කාලයේ, ජරට විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවේ අපේ කාලයේ, සෞන්දර්ය විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවේ අපේ කාලයේ. ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය හැදුවේ අපේ කාලයේ, වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද අධ්‍යයන ආයතනය හැදුවේ අපේ කාලයේ, වවුනියාව විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවේ අපේ කාලයේ, හෝමාගම බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය හැදුවේ අපේ කාලයේ, NAITA එක ඇති කළේ අපේ කාලයේ, වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය ඇති කළේ අපේ කාලයේ, German Technical Training Institute එක ඇති කළේ අපේ කාලයේ, UNIVOTEC එක ඇති කළේ අපේ කාලයේ, University colleges එක හැදුවේ අපේ කාලයේ. මම මේවා කිව්වේ, අනාගතයේදී කථා කරන කොට හරි ඔබතුමන්ලා දැන ගෙන ඉන්න. ඔබතුමන්ලා කරලා තිබෙන්නේ මොනවාද? එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩු කාලයේම හදලා තිබෙන්නේ -1948 නිදහසෙන් පස්සේ සිට මම මේ කියන්නේ.- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයයි, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයයි, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයයි විතරයි.

අකිල විරාජ් කාරියවසම් ගරු මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, වෙනත් කියලා. ඒක වැරදියි. ලෝකයේ කිසිම විශ්වවිද්‍යාලයක් පරීක්ෂණ සඳහා සියයට 50ක් වෙන් කරලා නැහැ. හැබැයි, අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා පරීක්ෂණ සඳහා ප්‍රාග්ධන වැයෙන් සියයට 10ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. ආචාර්යවරුන්ට සියයට 35ක විශේෂ දීමනාවක් දීලා තිබෙනවා. පෞද්ගලික අංශයට ආරාධනා කර තිබෙනවා, "ඔබලා විශ්වවිද්‍යාල පරීක්ෂණ කටයුතු සඳහා මුදල් වැය කරනවා නම් ඒ වාගේ තුන් ගුණයක බදු සහනයක් දෙනවා" කියලා. ඒ නිසා විශ්වවිද්‍යාලවල ඒ පරීක්ෂණ කටයුතු අද ඉහළට නැඟ ගෙන එනවා.

අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, අද පරීක්ෂණ නිබන්ධන නැහැ කියලා. ඔව්, 2005ට කලින් නිබන්ධන තිබුණේ නැහැ. හැබැයි, අද නිබන්ධන තිබෙනවා. මේ කාලය තුළදී අපේ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් අධ්‍යාපන magazinesවල පළ කරලා තිබෙන පරීක්ෂණ නිබන්ධන ප්‍රමාණය 4,739යි. එම නිබන්ධන විශ්වවිද්‍යාලයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට දක්වා තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මම ඊට අදාළ මේ ලේඛනය හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා **සභාගත*** කරන්න කැමැතියි.

උසස් අධ්‍යාපනයට වෙන් කළ මුදල් ප්‍රමාණය පිළිබඳ ලේඛනයත් මම හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා **සභාගත*** කරන්න කැමැතියි.

**** ලියවිල්ල ඉදිරිපත් නොකරන ලදී.***
ஆவணம் சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை.
Document not tendered.

විශේෂඥ වෛද්‍යවරු වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට එන ප්‍රමාණය අපි සීමා කළාය කිව්වා. ඒකේ ඇත්තක් තිබෙනවා. හැබැයි, අපි පේරාදෙණියේ පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයක් හදනවා. ඒකට මෙවර අය වැයෙන් මුදල් වෙන් කර තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ ප්‍රශ්නය ඉවර වනවා.

අපේ නන්දිමිත්‍ර ඒකනායක නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා හුඟක් දේවල් ගැන කථා කළා. එම නිසා මම ඒවා ගැන නැවත කථා කරන්නේ නැහැ. සුනිල් හඳුන්නෙත්ති ගරු මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, දේශපාලනීකරණය වීම ගැන. අපට තිබෙන ප්‍රශ්නයත් ඒක තමයි. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ප්‍රභාකරනුයි, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණයි 1985, 1986 කාලයේ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමායි, මඩකලපුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමායි මරලා, ශිෂ්‍යයෝ 400 ගණනකුත් මරලා, ප්‍රභාකරන් නැගෙනහිර සහ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලවල පරිපාලනය අතට ගත්තා. හරියටම ඒ වෙලාවේ ජේවීපී එකෙන් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමායි, කටුබැද්ද විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමායි මරලා විශ්වවිද්‍යාල පාලනය අතට ගත්තා. ඊට පස්සේ 1988 ඉඳන් 90 වන තෙක් විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධි පාඨමාලා තිබුණේ නැහැ. ඒවා දේශපාලන කඳවුරු කරලායි තිබුණේ. එදා ඉඳලා 2010 වන තුරුවත්, අදත් බොහෝ විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධි පාඨමාලා හරියට ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ නැහැ. ශිෂ්‍යයන්ට ශිෂ්‍ය සංගම්වලට නාම යෝජනා පත්‍ර භාර දීලා, තරග කරලා ශිෂ්‍ය නායකයෝ වෙන්න බැහැ. ලැයිස්තුවක් දෙනවා, ශිෂ්‍ය නායකයෝ වෙනවා. ලැයිස්තුවෙන් පිට කවුරු හෝ නාම යෝජනා පත්‍ර භාර දුන්නොත් මරනවා. ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ සමන්ත ශිෂ්‍යයා මැරුවේ මොකද? "මම තරග කරනවා" කියලා කිව්වා නිසා මරලා දැම්මා. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණයි මැරුවේ.

පසු ගිය අවුරුද්දේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ශිෂ්‍යයෙක් ජේවීපී එකට විරුද්ධව තරග කරන්න නාම යෝජනා භාර දුන්නාම බඩ කැපුවා; මැහුම් 39ක් දැම්මා. එත් එයා තරග කරලා දිනුවා. ඇත්තටම අද අපට ඕනෑකම තිබෙන්නේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ නිදහස හදන්න. නිදහසේ හිතන්න, නිදහසේ ලියන්න පුළුවන් පරිසරයක් ඇති කරන්න.

අපේ ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා විශ්වවිද්‍යාල තුළ නිදහස ගැන කථා කළා. ඒක හදන්න තමයි මේ කටයුතු කරන්නේ. අදත් ඒ නිදහස විශ්වවිද්‍යාලවල නැති කරන්න පෙරටුගාමීන් උත්සාහ කරනවා. ජේවීපී එකට කර ගන්න බැරි වුණා. දැන් පෙරටුගාමීන් නැවත උත්සාහ කරනවා, නාම යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න දෙන්නේ නැහැ; තරග කරන්න දෙන්නේ නැහැ; ඉංග්‍රීසියෙන් කථා කරන්න දෙන්නේ නැහැ; දරුවන්ට අමානුෂික වදයක් දෙනවා. පතිරණ මැරුවා. පිටස්තර කථිකයන්ට එන්න දෙන්නේ නැහැ සරසවි තුළ ඒ නිදහස ඇති කරවන්න, මේ අමානුෂික තත්ත්වය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ඉවත් කරවන්න තමයි අපි උත්සාහ කරන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මම ඔබතුමාට මේ කාරණය ගැනත් කියන්න කැමැතියි. කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලයට විශාල මුදලක් වෙන් කළා කියලා මන්ත්‍රීතුමන්ලා කිව්වා. නැහැ, ඒකට විතරක් නොවෙයි, අපි මුදල් වෙන් කළේ. අපි අද තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල මණ්ඩපයක් හදනවා. කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලයට රුපියල් කෝටි 285යි, වෙන් කළේ. තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට රුපියල් කෝටි 1,700ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. එහෙම වෙන් කරලා අපි ඒක දැන් හදාගෙන යනවා. විශ්වවිද්‍යාලවලට එහෙම මුදල් අඩු කරලා නැහැ. ඇත්තටම අපට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලට වෙන් කරන මුදලින් සියයට 100 ක් දක්වා යන්න අපට අමාරුයි. කළමනාකරණය පිළිබඳව ගැටලුවක් විශ්වවිද්‍යාල තුළ තිබෙනවා. ඒක දැන් සියයට 30, 35 මට්ටමෙයි තිබෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයට 2008, 2009 වර්ෂවලදී වෙන් කරපු මුදල් ප්‍රමාණයෙන් අවුරුද්ද අවසාන වන විට සියයට 30යි වැය කරලා තිබෙන්නේ. වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයට

ආපු සල්ලිවලින් රුපියල් මිලියන 42ක් අපට එපා කියලා ආපහු යැව්වා. මේකයි අලුත් විශ්වවිද්‍යාලවල තත්ත්වය. දැන් ඒක වෙන්නේ නැහැ. දැන් අපි මේක සියයට 75ට විතර අරගෙන ගිහිල්ලා තිබෙනවා. මේක ගෙන යන්න ඕනෑ, සියයට 90 දක්වා. ඒ සඳහා ඇත්තටම අපි වැඩ කරගෙන යනවා.

අපේ නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා ඇහුවා, කිලිනොච්චි ගොඩනැඟිලි පිළිබඳව. අපි ඒ ගොඩනැඟිලි හදනවා. අපි ගිය අවුරුද්දේම ඒ සඳහා මුදල් වෙන් කරලා තිබුණා. ඒ කටයුතු අපි කරගෙන යනවා. යාපනය සහ වව්නියාව මණ්ඩපවල අද විශාල සංවර්ධනයක් කර ගෙන යනවා. අපට ඒ සඳහා අවැසි මුදල් ප්‍රතිපාදන තිබෙනවා කියන එක කියන්න කැමැතියි.

ගරු රෝසි සේනානායක මන්ත්‍රීතුමියත් කිව්වේ මේ වෙන් කළ මුදල ගැනයි. ඒ පිළිබඳව මම සම්පූර්ණ නිල සංඛ්‍යා ලේඛන ඉදිරිපත් කළා. ඒ නිසා මම විපක්ෂයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, මේ නිල සංඛ්‍යා ලේඛන අනිවාර්යයෙන්ම පාවිච්චි කරන්න කියලා. මොකද එහෙම නැති වුණොත් එතුමන්ලාගේ දැනුම ගැන, මේ කාරණා නිවැරදිව සොයා නොබැලීම ගැන මේ රටේ උගතුන්, බුද්ධිමතුන්, සංඛ්‍යා ලේඛන විද්‍යාඥයන් වාගේ අය ඉතාම පහත් විධියට හිතන්න ඉඩ තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒක හරියට කරන්න කියලා මම කියන්න කැමැතියි.

අපේ ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව ගැන කිව්වා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි ඇත්තටම අද උත්සාහ කරන්නේ, ඒ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව ඉහළට ගෙනෙන්නයි. ඒ සඳහා තමයි, අපි විශ්වවිද්‍යාලවල පාඨමාලා වෙනස් කරන්නේ; පාඨමාලාවල භාෂා මාධ්‍ය වෙනස් කරන්නේ; විශ්වවිද්‍යාලවල ආචාර්යවරු විශාල සංඛ්‍යාවක් පශ්චාත් උපාධි - PhD - කරන්න විදේශ රටවලට යවන්නේ; තමුන්ගේ විශ්වවිද්‍යාලයේම Master's Degree එක කරලා, තමුන්ගේ විශ්වවිද්‍යාලයේම PhD කරන්න ඕනෑ කියන එක නැති කරලා වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවල PhDවලට යවන්නේ; ඒ වාගේම අලුත් අලුත් පාඨමාලා විෂයයන්වලට ඇතුළු කරන්නේ. මෙහෙම මහා විශාල වෙනසක් විශ්වවිද්‍යාල තුළ කර ගෙන යනවා.

විශ්වවිද්‍යාලය තුළ තිබුණු ගුරු කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය, අපි අද ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයක් බවට පත් කරලා තිබෙනවා. දරුවන්ට අදාළ පොත් පත් දීලා, දරුවන් තම පාඩමට අදාළ පිටු පාඩම් කරගෙන ඇවිල්ලා, සාකච්ඡා මට්ටමින් දේශනය ගෙන යන student-centred education system එක අද විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පටන් අරගෙන, ඇත්තටම ළමයි බොහොම උනන්දුවෙන් ඒ කටයුතු කරගෙන යනවා. ඒ නිසා ඒ පිළිබඳවත් තමුන්නාන්සේලාගේ අවධානය යොමු කරවන්න මා කැමැතියි. විශ්වවිද්‍යාලවල පාඨමාලාවල තත්ත්වය, ගුණය ඉහළට දාන්න අපි අද ඉතාම ඉහළ ප්‍රමුඛත්වයක් දීලා, සැලැස්මක් හදලා, ඉලක්ක තියාගෙන විශ්වවිද්‍යාල තුළ වැඩ කරගෙන යනවා.

යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ අපේ ගරු සරවනපවන් මන්ත්‍රීතුමා බොහොම සැර කථාවක් කළා. එතුමා මෙම ගරු සභාවේ දැන් හිටියා නම් හොඳයි. එතුමා අපේ මහාචාර්යවරු, අපේ විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයෝ බේබද්දෝ, වංචනිකයෝ, හොරු කියලා කථා කළා. මම ඒ ගැන බොහොම කනගාටු වෙනවා. Computer ගැන කථාවක් එතුමා කිව්වා. ඒක 2002 කථාවක්. ඒ කාලයේ රට පාලනය කළේ, එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි. ඒ කාලයේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා වශයෙන් හිටියේ, කරුණාසේන කොඩිතුවක්කු මැතිතුමායි. ඒ කාලයේ හිටපු උපකුලපතිතුමා අද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයෙක්. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මාත් ඒ ආණ්ඩුවේ හිටියා, ඔබතුමා හිනා වුණේ ඒකට වෙන්න ඇති. මා එම ආණ්ඩුවේ, කෘෂිකර්ම, පශු සම්පත් සහ සමෘද්ධි ඇමති.

Computer සිද්ධිය සම්බන්ධව පරීක්ෂණ කරලා තිබෙනවා. ඒකෙන් ඒ හිටපු උපකුලපතිතුමා සම්පූර්ණයෙන්ම නිදහස් වෙලා තිබෙනවා. එතුමා අද ඉතා විශිෂ්ට සේවයක් කරනවා, අපේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයෙක් හැටියට.

වර්තමාන උපකුලපතිතුමියටත් එතුමා බොහෝම චෝදනා කළා. මතක තියා ගන්න, විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම පීඨාධිපතිවරු ඉන්නවා. විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලයේ මහාචාර්යවරු නියෝජනය කරන්නට නියෝජිතවරු ඉන්නවා. විශ්වවිද්‍යාලයේ සෙනෙට් එකෙන් පත් කරන නියෝජිතයෝ ඉන්නවා. ඊට අමතරව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් පත් කරන කිහිප දෙනෙකුත් ඉන්නවා. මේ උපකුලපතිතුමිය පත් කළේ මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු පීඨාධිපතිවරුන්, මහාචාර්යවරුන් නියෝජනය කරන අය, ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාලයේ සෙනෙට් එකෙන් පත් කරන අය සහ UGC එකෙන් පත් කරන සියලු දෙනාම ඡන්දය දීලායි. එතුමියට ඒ විධියට අපහාස කරන්නට හොඳ නැහැ.

ගරු ඊ. සරවනපවන් මන්ත්‍රීතුමා සභාවේ නැති නිසා මෙම මේ කාරණය කියන්නේ නැතිව ඉන්නත් හිතුවා; ඒ වුණාට දැන් මට කියන්න හිතෙනවා. ඔය කථා කළ සරවනපවන් මන්ත්‍රීවරයා පසු ගිය දවස්වල යාපනයේ ඉතාම ගෞරවනීය පාසලක් වන, යාපනයේ හින්දු විද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ සභාපති ධුරයට තරග කළා. කීයද, ඡන්ද 4යි ලැබුණේ. ඡන්ද 4යි. ඔය සරවනපවන් මන්ත්‍රීකමත් අරන් ගිහින්, හින්දු විද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයට තරග කරලා ඡන්ද 4යි ගත්තේ, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. එතුමා ඡන්ද 4යි. ඡන්ද 300 ගණනක් අරගෙන යාපනය ඉස්පිරිතාලේ වෛද්‍යවරයෙක් ඒ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ සභාපති වුණා.

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

එච්චරයි මට කියන්න තිබෙන්නේ. මට සැකයි මේ සරවනපවන් මන්ත්‍රීතුමා

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

මේ සභාවට ඇවිල්ලා කථා කළාද කියලා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම මේ සරවනපවන් මන්ත්‍රීතුමා අපේ සම්පත් අමරතුංග මහාචාර්යතුමා ගැනත් කථා කළා. සම්පත් අමරතුංග මහාචාර්යතුමා කියන්නේ ලංකාවේ වැඩිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ගන්න, ලංකාවේ "ඒ" - 3 ලබා ගන්නා දරුවන් පමණක් ඇතුළත් වන ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ පීඨයේ හිටපු පීඨාධිපතිතුමා. ඒ විතරක් නොවෙයි. මහාචාර්ය සම්පත් අමරතුංග මහතා අවුරුදු ගණනාවක් විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ සංගමයේ සභාපති. අවුරුදු ගණනාවක් FUTA සභාපති. එතුමා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේත් සාමාජිකයෙක් හැටියට හිටියා. ඒ නිසා එතුමා ඉතාම ගෞරවනීය කෙනෙක්. කළමනාකරණය පිළිබඳව මහාචාර්යවරයෙක් සහ ලංකාවේ ලොකුම පීඨයේ පීඨාධිපතිවරයා හැටියට පළමුවන වතාවට මේ රටේ කළමනාකරණ මහාචාර්යවරයෙක් ලංකවේ උපකුලපතිවරයෙක් හැටියට පත් කරලා තිබෙනවා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින්. ඒ නිසා අපි අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට විශේෂ ස්තුතියක් පුද කරන්නට කැමැතියි.

මේ සරවනපවන් මන්ත්‍රීතුමා කිව්ව දේවල් ගැන මට මීට වඩා කියන්නට දෙයක් නැහැ. නමුත් එතුමා යාපනයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ

[ගරු එස්. බී. දිසානායක මහතා]

උගතුන්ට, බුද්ධිමතුන්ට ඉතා විශාල වශයෙන් අපහාස කළා. එතුමා මේ සභාවේ හිටියා නම් හොඳයි. එතුමා විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලවලට ගුරුවරු පත් කිරීම ගැන කිව්වා. අපි ගුරුවරු පත් කරනවා. පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලයේ මහනුවර Girls' High School එකේ විදුහල්පතිනිය ඉන්නවා. ඒ වාගේ කෙනෙක්, ගුරුවරයෙක් ඉන්න ඕනෑ. එතුමා කිව්වා එතුමා කාගේවත් නම් දුන්නේ නැහැ කියලා. නමුත් TNA එක ලැයිස්තු දෙකක් දුන්නා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, TNA එක ලැයිස්තු දෙකක් දුන්නා. මේ ලැයිස්තු දෙකේ සිටින තුන් දෙනෙකුට ඉතා පැහැදිලි එල්ටීටීඊ සම්බන්ධතා තිබෙනවා කියලා අපට තොරතුරු හම්බ වුණා. කොහොමද අපි ඒ අයව පත් කරන්නේ? විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිතුමියට, මහාචාර්ය ක්ෂණිකා හිරිඹුරේගම මහත්මියට නිකම්වත් මේ අය ගැන කියන්නේ කොහොමද, පැහැදිලිව බුද්ධි අංශය කියන විට මේ එල්ටීටීඊකාරයෝ කියලා. TNA එකෙන් දීපු ලැයිස්තුවල සිටින තුන් දෙනෙක් එල්ටීටීඊ සම්බන්ධකම් තිබෙන අය. කොහොමද කරන්නේ? මේ වාගේ ප්‍රශ්න නිසා බොහොම හිත් අමාරුවෙන් තමයි මේ කාරණ සරවනපවන් මන්ත්‍රීතුමා කිව්වේ. එතුමා ගැන මට කියන්න දෙයක් නැහැ. මට සැකයි එතුමා

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

කථා කළාද කියලා. මට එච්චරයි කියන්න තිබෙන්නේ.

අපේ ගරු යෝගරාජන් මන්ත්‍රීතුමා 2020 දී විශ්වවිද්‍යාලවලට ලක්ෂයක් බඳවා ගන්න එක ගැන කිව්වා. මම එතුමාට කියන්නට කැමැතියි, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් නොවෙයි SLIIT එක, මාලබේ තිබෙන ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය. ඒක පෞද්ගලිකම එකක් නොවෙයි. ඒ සඳහා සම්පූර්ණයෙන්ම මුදල් වියදම් කළේ මහපොළ අරමුදල. ඒක semi-Government ආයතනයක්. ඒ වාගේම, අපේ NSBM එකට අපි 7,000ක් බඳවා ගන්නවා. අපේ university colleges ආණ්ඩුවේ ආයතන. අපි ලංකාවේ university colleges 24ක් හදනවා; දැනට 7ක් හෝ 8ක් හදලා තිබෙනවා. ඒකටත් අපි 25,000ක් ගන්නවා. ඒ වාගේම අද අපේ උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනවල දරුවෝ 15,000ක් ඉන්නවා. මේ අය උසස් ඩිප්ලෝමා එකක් කරනවා. අද අපි මේ සියලු දෙනාටම ආධාරක පාඨමාලාවක් හදලා තිබෙනවා, උපාධියට යන්න. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ මම වෙලාව දෙන්නේ නැහැ. මට තව විනාඩි 5ක කාලයක් පමණයි තිබෙන්නේ.

ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். யோகராஜன்)
(The Hon. R. Yogarajan)
ඒක යන්නේ උසස් අධ්‍යාපනයට පිටින්.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
නැහැ, නැහැ. උසස් අධ්‍යාපනයට පිටින් නොවෙයි. අපේ උසස් තාක්ෂණ ආයතන තිබෙන්නේ මගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ. ඒ තාක්ෂණ ආයතනවලට අපි හදලා තිබෙනවා, ආධාරක පාඨමාලාවක් අවුරුදු එකහමාරකින් පස්සේ ඒ අයට ඉංජිනේරු උපාධියක් ගන්න, තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධියක් ගන්න, කෘෂිකර්ම උපාධියක් ගන්න. ඒ වාගේම අපි nursing schoolsවලට, පරිපූරක වෛද්‍ය ඩිප්ලෝමා දෙන පාසල්වලට අපි අද උපදෙස් දීලා තිබෙනවා, ඒ සියලුම දෙනාට උපාධිය ගන්න ආධාරක පාඨමාලාවක් හදන්න කියලා; bridging course එකක් හදන්න කියලා, pop-up course එකක් හදන්න කියලා. ඒ නිසා ඔබතුමන්ලා හිතන දෙයට වඩා පිටින් තමයි අපි මේ ප්‍රශ්නය දිහා බලන්නේ.

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා
(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Deputy Chairman)
Hon. Minister, you have four minutes more.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
හොඳයි. මා කියන්න කැමැතියි, අපේ විශ්වවිද්‍යාල උපකුලපතිවරු අද අතිවිශාල සේවයක් කරන බව. අද ඒ උපකුලපතිවරු ඉතා ශ්‍රේෂ්ඨ කාර්ය භාරයක් කරනවා. අද ඒ උපකුලපතිවරු විශ්වවිද්‍යාලවල පාලනය කරනවා. පීඨාධිපතිවරු එක්ක එකතු වෙලා, මහාචාර්යවරු එක්ක එකතු වෙලා විශ්වවිද්‍යාල පාලනය කරනවා. ඒක පාලනය කරන්න JVP එකට, පෙරටුගාමී සමාජවාදී පක්ෂයට, එල්ටීටීඊ එකට හෝ සෙල්වරාසා මන්ත්‍රීතුමන්ලාට දීලා නැහැ. ඒ නිසා විශ්වවිද්‍යාල අද මහාචාර්යවරුන් විසින් පාලනය කරන විශ්ව අධ්‍යාපන ආයතන බවට පත් වෙලා අපි ලෝකයේ ශ්‍රේණිගත කිරීම්වල ක්‍රමානුකූලව ඉහළට යනවා. බොහොම ස්තුතියි.

"136 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 217,900,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

136 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 438,600,000

"136 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 438,600,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

136 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 212,925,000

"136 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 212,925,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

136 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 341,100,000

"136 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන මූලධන වියදම සඳහා රු. 341,100,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

136 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

219 වන ශීර්ෂය.- ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 146,460,000

"219 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 146,460,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

219 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 13,700,000

"219 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 13,700,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

219 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 420,715,000

"219 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 420,715,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

219 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 2,206,600,000

"219 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන මූලධන වියදම සඳහා රු. 2,206,600,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

219 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

"தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 217,900,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 136 .- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 438,600,000

"தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 438,600,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02 .- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 212,925,000

"தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 212,925,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02 .- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 341,100,000

"தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 341,100,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

தலைப்பு 219.- விளையாட்டுத்துறை அபிவிருத்தி திணைக்களம்

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 146,460,000

"தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 146,460,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 13,700,000

"தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 13,700,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02 .- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 420,715,000

"தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 420,715,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02 .- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 2,206,600,000

"தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 2,206,600,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 217,900,000, for Head 136, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 136, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 438,600,000

Question, "That the sum of Rs. 438,600,000, for Head 136, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

[ගරු එස්. බී. දිසානායක මහතා]

Head 136, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 212,925,000

Question, "That the sum of Rs. 212,925,000, for Head 136, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 136, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 341,100,000

Question, "That the sum Rs. 341,100,000, for Head 136, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 136, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

HEAD 219. - DEPARTMENT OF SPORTS DEVELOPMENT

Programme 01. - Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 146,460,000

Question, "That the sum of Rs. 146,460,000, for Head 219, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 219, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 13,700,000

Question, "That the sum of Rs. 13,700,000, for Head 219, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 219, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02. - Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 420,715,000

Question, "That the sum of Rs. 420,715,000, for Head 219, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 219, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 2,206,600,000

Question, "That the sum of Rs. 2,206,600,000, for Head 219, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 219, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

"171 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රු. 309,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

171 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 5,307,000,000

"171 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 5,307,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

171 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 819,000,000

"171 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 819,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

171 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 3,933,000,000

"171 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 3,933,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

171 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

214 වන ශීර්ෂය.- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 21,872,000,000

"214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 21,872,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු. 8,860,000,000

"214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 8,860,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදින් සභා සම්මත විය.

214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

"தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 309,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 5,307,000,000

"தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 5,307,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 819,000,000

"தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக் கான ரூபா 819,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 3,933,000,000

"தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 3,933,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 171, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

தலைப்பு 214.- பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 21,872,000,000

"தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக் கான ரூபா 21,872,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 8,860,000,000

"தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 8,860,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 309,000,000, for Head 171, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 171, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01. - Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 5,307,000,000

Question, "That the sum of Rs. 5,307,000,000, for Head 171, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 171, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02. - Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 819,000,000

Question, "That the sum of Rs. 819,000,000, for Head 171, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 171, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02. - Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 3,933,000,000

Question, "That the sum of Rs. 3,933,000,000, for Head 171, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 171, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

HEAD 214. - UNIVERSITY GRANTS COMMISSION

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure Rs. 21,872,000,000

Question, "That the sum of Rs. 21,872,000,000, for Head 214, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 214, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 8,860,000,000

Question, "That the sum of Rs. 8,860,000,000, for Head 214, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 214, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

"කාරක සභාව ප්‍රගතිය වාර්තා කළ යුතු යයිද, නැවත රැස්වීම සඳහා අවසර ගත යුතුය" යි ද මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අ. භා. 6.28ට පාර්ලිමේන්තුවට ප්‍රගතිය වාර්තා කරනු පිණිස නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් විය.
කාරක සභාව ප්‍රගතිය වාර්තා කරයි; නැවත රැස්වීම 2014 නොවැම්බර් 18 වන අඟහරුවාදා.

பி.ப. 6.28 மணிக்கு, குழுவின் பரிசீலனை பற்றி அறிவிக்கும் பொருட்டு பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகன்றார்கள்.
குழுவினது பரிசீலனை அறிவிக்கப்பட்டது; மீண்டும் கூடுவது 2014 நவம்பர் 18, செவ்வாய்க்கிழமை.

At 6.28 p.m., the Deputy Chairman left the Chair to report Progress.
Committee report Progress; to sit again on Tuesday, 18th November, 2014.

කල්තැබීම
ஒத்திவைப்பு
ADJOURNMENT

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා (ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය සහයෝගිතා අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) சரத் அமுனுகம - சர்வதேச நிதிய கூட்டிணைப்பு அமைச்சரும் நிதி, திட்டமிடல் பிரதி அமைச்சரும்)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama - Minister of International Monetary Co-operation and Deputy Minister of Finance and Planning)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

රාජ්‍ය සේවයේ ක්ෂේත්‍ර නිලධාරින්ට යතුරු පැදි ලබා දීම
அரச சேவை வெளிக்கள உத்தியோகத்தர்களுக்கு மோட்டார் சைக்கிள் வழங்குதல்
PROVISION OF MOTORCYCLES TO FIELD OFFICERS IN PUBLIC SERVICE

[අ.භා. 6.28]

ගරු#ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා
*மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේදී පහත සඳහන් යෝජනාව මා ඉදිරිපත් කරනවා:

"නිදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය සේවය තවදුරටත් ශක්තිමත් කිරීමේ අපේක්ෂාවෙන් ගමට, රටට, ජනතාවට තවදුරටත් සේවය ලබා දීම සඳහා රාජ්‍ය සේවයේ සියලුම ක්ෂේත්‍ර නිලධාරින් වෙත යතුරු පැදි ලබා දීම වෙනුවෙන් ද, ඊට සමගාමීව පොලිස් කොස්තාපල්වරුන්, සැරයන්වරුන්, පාසල් ගුරුවරුන්, තැපැල් සේවයට ද යතුරු පැදි ලබා දීම 2015 අය වැය යෝජනා මඟින් තීරණය කර තිබීම ද ප්‍රසංශනීය ලෙස අගය කරමි.

එසේම පාර්ලිමේන්තු ගරු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ පෞද්ගලික කාර්ය මණ්ඩල යටතේ සේවය කරන ස්ථිර රාජ්‍ය සේවයේ ක්ෂේත්‍ර නිලධාරින් වෙතද යතුරු පැදි ලබා දීම සුදුසු බවට ගරු සභාවට යෝජනා කරමි."

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපි දන්නවා මේ රටේ ඉතිහාසයේ රාජ්‍ය සේවයට වැඩියෙන්ම සලකපු නායකයකු ඉන්නවා නම්, ඒ වර්තමාන ජනාධිපති අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා බව. මා එහෙම කියන්න හේතු ගණනාවක් තිබෙනවා. එතුමා මේ රටේ රාජ්‍ය සේවයට බඳවා ගැනීම අතිවිශාල වශයෙන් වැඩි කළා. ඒ වාගේම වර්ෂයෙන් වර්ෂය යුද්ධය කරන කාලයේත්, -යුද්ධය නැති කාලයේ නොවෙයි, ත්‍රස්තවාදය තිබෙන කාලයේත්- එයට මුහුණ දෙමින් ඒ ත්‍රස්තවාදය මැඩ පැවැත් වීමට සියලු කටයුතු, කැපකිරීම් කරන කාලයේත් රාජ්‍ය සේවකයා දිහා බලලා වැටුප් වැඩි කිරීම් ඇතුළු සියලු පහසුකම් ලබා දීම සඳහා කටයුතු කළා. ඒ විතරක් නොවෙයි. රාජ්‍ය සේවකයන්ට ලබා දිය යුතු විවිධ ප්‍රතිලාභ, වරප්‍රසාද ක්‍රමානුකූලව වැඩි කරලා ඔවුන්ව ශක්තිමත් කරන්න කටයුතු කළා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 2014 අය වැය කථාවේ කොටසක් මා මේ අවස්ථාවේ උපුටා දක්වන්න කැමැතියි. එහි "කෘෂි ජීවනෝපාය හා වාරිමාර්ග සංවර්ධනය" යටතේ මෙසේ සඳහන් වනවා:

"......කෘෂිකර්මය, පශු සම්පත්, වාරිමාර්ග, වනජීවී, සෞඛ්‍යය හා එවැනි සේවාවල ක්ෂේත්‍ර මට්ටමින් කටයුතුවල නිරත වන නිලධාරින්ට වසර 05ක කල්බදු ක්‍රමය යටතේ යතුරු පැදි (පාපැදි කියලයි තිබෙන්නේ) ලබා දීමට ද යෝජනා කරන අතර, වසර 05 අවසානයේ එම නිලධාරින්ට ඒවා ලබාදීමට ද යෝජනා කරනවා."

මේක අතිගරු ජනාධිපතිතුමන් මුදල් අමාත්‍යවරයා හැටියට 2014 අය වැය ඉදිරිපත් කරන වෙලාවේ කරපු යෝජනාවක්. මා හිතනවා, මේක විපක්ෂයට හොඳ උත්තරයක් කියා. මොකද, විපක්ෂයේ සමහර අය කියනවා, අය වැයෙන් ලබා දෙනවා කියන සහන සීමා වන්නේ කථාවට විතරයි, මේවා විජ්ජාවන් විතරයි කියලා. හැබැයි, 2014 වර්ෂයේ අය වැයෙන් කියාපු දේ අද යථාර්ථයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. 2014 වර්ෂය තවම ඉවර වෙලා නැහැ. 2014 අවුරුද්ද තුළම ඒවා යථාර්ථයක් බවට පත් කිරීම සඳහා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මුදල් අමාත්‍යවරයා හැටියට, රටේ නායකයා හැටියට කටයුතු කරලා තිබෙනවා කියන පණිවිඩයත් මේ ගමන්ම අපි ලබා දෙන්න කැමැතියි. ඒ වාගේම මේ ක්ෂේත්‍ර නිලධාරින් අතිවිශාල කැප කිරීමක් කරනවා.

ඇත්තෙන්ම අපේ ගමේ ඉන්න පවුල් සෞඛ්‍ය සේවිකාවන් ගත්තාම, ඔවුන් තමයි, ගෘහයෙන් ගෘහයට ගිහිල්ලා ගෘහණියන් වෙනුවෙන් ඔවුන්ගේ ආහාර පිළිබඳව - ආහාර වට්ටෝරු පිළිබඳව - උපදෙස් දීලා, ගැබිනියක් නම් ඒ ගැබිනි මාතාවට දෙන්න ඕනෑ උපදෙස් ටික දීලා, දරුවා බිහි වුණාට පස්සේ ඒ කටයුතු පිළිබඳවත් සොයා බලා ඒ සියලු කාර්යයන්වලට දායකත්වය ලබා දෙන්නේ.

මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකවරු, ග්‍රාම නිලධාරිවරු, දිවි නැඟුම සංවර්ධන නිලධාරින්, ඒ වාගේම ආර්ථික සංවර්ධනය වෙනුවෙන් කැප වන නිලධාරින් මේ සියලුම දෙනා ගමේ ජනතාවත් එක්ක ගෙයින් ගෙට යමින්, ගමේ ජනතාවත් එක්ක සම්බන්ධ වෙමින් විශාල කැප කිරීමක් කරනවා. ඒ නිසා තමයි, ඒ ක්ෂේත්‍ර නිලධාරින් සියලු දෙනාටම යතුරු පැදි ලබා දීම සඳහා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විශේෂයෙන්ම කටයුතු කළේ.

අපි දන්නවා, පොලිස් සේවයේ සිටින නිලධාරින් විශාල කැප කිරීමක් කරන බව. එක පැත්තකින් ප්‍රභූ ආරක්ෂාව ලබා දෙන්නත් ඔවුන්ට සිද්ධ වෙනවා. ඒ වාගේම පොලිස් ස්ථානයට එන පැමිණිලි විභාග කිරීම සඳහා ගමින් ගමට යන්න ඕනෑ. අපි දකිනවා බොහෝ පොලිස් නිලධාරින් බස්වල ගිහිල්ලා, පයින් ගිහිල්ලා ඒ සේවාව ලබා දෙන ආකාරය. ඒ වාගේම විවිධ ස්ථානවල විශේෂ රාජකාරිවලට යෙදෙව්වාම ඔවුන් බස්වල, කෝච්චිවල ගමන් කරමින් විශාල කැප කිරීමක් සහ මහන්සියක් දරමින් තමයි ඒ කටයුතු කරන්නේ. එම නිලධාරිනුත් ඉල්ලීමක් කර තිබුණා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විශේෂයෙන්ම ඒවාටත් ඇහුම් කන් දීලා මෙවර අය වැයෙන් අවශ්‍ය කටයුතු කර තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. අද බොහෝ ගුරුවරු දුෂ්කර ප්‍රදේශවල දුෂ්කර සේවයට යන්න මැළි වන බව අපි දන්නවා. ඔවුන් අපි ළඟට ඇවිල්ලා කියනවා, පහසුකම් සහිත පාසල්වලට ස්ථාන මාරුවීම් අරන් දෙන්න කියලා. ඒ නිසා හොඳ මානසිකත්වයකින් ගිහිල්ලා දරුවන්ට උගන්වන්න දුෂ්කර සේවයේ සිටින ගුරුවරුන්ටත් විශේෂයෙන්ම සහන මිලට යතුරු පැදි ලබා දීම සඳහා කටයුතු කර තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම ඊයේ දවසේදී ඉතාම වැදගත් තවත් කටයුත්තකට ප්‍රවේශ වුණා. ප්‍රාදේශීය සභාවල, නගර සභාවල ඉන්න මහජන නියෝජිතයින් පිළිබඳව අපි දන්නවා. ප්‍රාදේශීය සභා මන්ත්‍රීවරයෙක් වශයෙන් ඉඳලා පාර්ලිමේන්තුවට ආපු කෙනෙක් විධියට මම ප්‍රායෝගිකව දන්නවා, ගම් ගණනාවක වැඩ කටයුතු කරද්දී ඔවුන්ට ප්‍රවාහන පහසුකම් අවශ්‍ය වන බව. එක පැත්තකින් ඔවුන්ට සොච්චම් දීමනාවක් ලැබෙන්නේ. අනෙක් පැත්තෙන් ඔවුන්ට කිසිම පහසුකමක් නැහැ. ඒ නිසා ඔවුන්ටත් යතුරු පැදියක් ලබා දීම තුළින් ඔවුන්ගේ මහජන සේවය තවදුරටත් ශක්තිමත්ව කරන්න පුළුවන් කියලා මේ ජනමුල නායකයා හඳුනා ගත්තා. ඒ නිසා තමයි විශේෂයෙන්ම ඔවුන්ටත් ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්න කටයුතු කළේ.

ගරු සරත් අමුණුගම ඇමතිතුමනි, පොඩි ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳව මම මෙතැනදී ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්න කැමැතියි. සෑම පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙකුටම නීත්‍යනුකූලව උපාධිධාරි පර්යේෂණ නිලධාරිවරයෙක් පත් කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබා දී තිබෙනවා. ඒ අනුව අපි පර්යේෂණ නිලධාරියෙක් පත් කර ගෙන තිබෙනවා. පක්ෂ විපක්ෂ භේදයකින් තොරව මේ 225දෙනාටම ඒ අවස්ථාව ලබා දී තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමා ළඟත් එවැනි පර්යේෂණ නිලධාරිවරයෙක් ඉන්නවා කියලා මා විශ්වාස කරනවා. උපාධිය තිබෙන, සුදුසුකම් තිබෙන, රාජ්‍ය සේවයේ ස්ථිර සේවකයෙක් තමයි අපි ඒ සඳහා බඳවා ගෙන තිබෙන්නේ. ඒ අය අතර ක්ෂේත්‍ර නිලධාරින් බහුතරයක් ඉන්නවා.

උදාහරණයක් හැටියට මගේ ළඟ සේවය කරන ප්‍රභාත් වර්ණසූරිය මහත්මයා අපේ වයඹ පළාත් සභාව යටතේ සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුවේ ක්ෂේත්‍ර නිලධාරියෙක් හැටියට සිටින කෙනෙක්. ඔහුගේ දක්ෂතාව, හැකියාව, විශ්වාසවන්ත භාවය නිසා පාර්ලිමේන්තු කටයුතු අමාත්‍යාංශයට අනුබද්ධව දැනට මා යටතේ සේවය කරනවා.

හැබැයි, යතුරු පැදි ලබා දීමේ කටයුත්තේදී පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ පර්යේෂණ නිලධාරීන් හැටියට කටයුතු කරන එම ක්ෂේත්‍ර නිලධාරීන්ට එම අවස්ථාව හිමි වෙලා නැහැ. ඒ සඳහා මගේ උදාහරණය පමණයි ගත්තේ. නමුත් සියලුම පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ට මේ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. ඒක ඔවුන්ට අසාධාරණයක්. මොකද, එක පැත්තකින් ක්ෂේත්‍රයේ වැඩ කරන අයට ලැබෙන යම් යම් ප්‍රතිලාභ ඔවුන්ට අහිමි වී තිබෙනවා; යම් යම් වරප්‍රසාද අහිමි වී තිබෙනවා. අපි ළඟ සේවය කළේ නැත්නම් ඔවුන්ට ඒවා ලැබෙනවා. අනෙක් කාරණය මේකයි. අප ළඟ සේවය කරන ඒ අයත් විවිධ දේවල් කරන්න, පර්යේෂණ කරන්න, නොයෙකුත් තොරතුරු සොයා ගන්න විශාල කැප කිරීම් කරනවා. රාජකාරි සඳහා යන්න එන්න ඔවුන්ට ඒ පහසුකම විශාල වශයෙන් අවශ්‍ය වෙනවා. අන්න ඒ නිසා මේ පිළිබඳව විශේෂ අවධානය යොමු කරලා කටයුතු කළ යුතුව තිබෙනවා. එම පර්යේෂණ නිලධාරීන් වශයෙන් ඉන්නේ ඉතාම සුළු පිරිසක්. ඒ නිසා ඔවුන්ට ඒ සාධාරණය ඉටු කර දීම සඳහාත් විශේෂ අවධානය යොමු කරලා කටයුතු කරනවා ඇතැයි කියන බලාපොරොත්තුව අප තුළ තිබෙනවා.

මේ උත්තරීතර පාර්ලිමේන්තුවෙන් තමයි, අපි හැම දෙයක්ම තීන්දු කරන්නේ, ප්‍රතිපත්ති සකස් කරන්නේ, නීති හදන්නේ, ඒ වාගේම ජනතාවගේ ප්‍රශ්න ගැන කථා කරන්නේ. සහන මිලට යතුරු පැදි ලබා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්න නිලධාරීන්ගෙනුත් අද විශාල ඉල්ලීමක් තිබෙනවා; ඔවුන්ට වුවමනාවක් තිබෙනවා. ඔවුන් එක්ක කථා කරද්දී අපට තේරුණා, ඔවුනුත් විවිධ ප්‍රදේශවල ඉඳලා නගරවලට ඇවිල්ලා නැවත කුමක් හෝ ප්‍රවාහන සේවයකින්, එහෙම නැත්නම් මේ ආයතනයෙන් සපයා තිබෙන ප්‍රවාහන සේවයකින් මේ උත්තරීත පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා විශාල කැප කිරීමක් කරන පිරිසක් බව.

මම විශේෂයෙන් ප්‍රාදේශීය සභාවල කටයුතු කර තිබෙනවා. පළාත් සභාවේ නිලධාරීන් එක්ක කටයුතු කර තිබෙනවා. ඒ වාගේම, විවිධ රාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තු සමඟ කටයුතු කර තිබෙනවා. අපි දැකපු නිලධාරීන් අතරින් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සෑම අංශයකම සේවය කරන අය අපට ඉතාම හොඳ සහයෝගයක් ලබා දෙන බව මා විශේෂයෙන් මේ අවස්ථාවේදී කියන්න ඕනෑ, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. පාර්ලිමේන්තුවේ කුමන අංශයකට ගියත් එහෙමයි. පුස්තකාලයට ගියත්, එහි පර්යේෂණ අංශයට ගියත්, අප ආහාර ගන්නා තැනට ගියත්, අපේ වෙනත් ඕනෑම කාර්යයක් ඉටු කරවා ගැනීම වෙනුවෙන් මන්ත්‍රී සේවා කාර්යාංශයට ගියත් ඒ හැම තැනකම සිටින නිලධාරීන්, එනම් පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම්තුමාගේ ඉඳලා මෙහි සේවය කරන කම්කරු සේවක මහතා දක්වා ඉතාම හොඳ සේවාවක් අපට ලබා දෙනවා වාගේම ඔවුන් තුළ කාරුණික බවක් ද තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම ඔවුන්ගේත් සහන මිලට යතුරු පැදි ලබා ගැනීමේ බලාපොරොත්තුවක් තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි ඒ කාරණයත් අපේ ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා. නීත්‍යනුකූලව නොවුණත් අපේ ගරු කථානායකතුමා හරහා ඉල්ලීමක් කරන්නත් ඔවුන් යෝජනා කර තිබෙනවා. මා ඒ පිළිබඳවත් විශේෂයෙන් ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. රාජ්‍ය සේවය ශක්තිමත් කරන්න රාජ්‍ය නායකයකු හැටියට අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මෙතෙක් ලබා දුන් ශක්තියට අප හැම දෙනාගේම ගෞරවය පුද කරන ගමන්, මුදල් නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා හැටියට ගරු සරත් අමුණුගම මැතිතුමා පළල් දැක්මක් තිබෙන දේශපාලන නායකයකු හැටියට මේ පිළිබඳව ඉතාම පුළුල් විධියට සිතලා, ඉතාම සාධාරණ තීන්දුවක් දේවි කියන විශ්වාසය තබමින්, මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්න අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙමින් මා නිහඬ වෙනවා.

[අ.භා. 6.37]

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, විපක්ෂය මේ දවස්වල පොදු අපේක්ෂකයකු සොය සොයා හැම තැනම දුවනවා. මම යෝජනා කළා, කළු නික සොයනවා වාගේ ගිහින් හිමාලයෙන් වත් පොදු අපේක්ෂකයකු සොයා ගන්න කියලා. ඒ වෙනුවෙන් ඒ අයගේ ගෝල බාලයන්ටත් මේ ආකාරයට පාපැදියක් දෙන්න පුළුවන් නම් ඒකත් හොඳ සේවයක් වේවි කියලා මා හිතනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපේ ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා, කවදත් සභාව කල් තබන අවස්ථාවේදී හොඳ යෝජනා ඉදිරිපත් කරනවා. ඒ පිළිබඳව එතුමාට අපේ ස්තුතිය පුද කරන අතර, අද එතුමා මේ ඉදිරිපත් කළ යෝජනාවත් ඉතාම වටිනා එකක් ලෙස හඳුන්වා දෙමින් මා එම යෝජනාව ස්ථිර කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, පොඩි මිනිහාට, තැළුණු, පොඩි වුණු මිනිහාට සමාජයේ හොඳ ස්ථානයක් හිමි කර දීමේ අටියෙන් තමයි, ඒ උසස් පරමාර්ථයෙන් යුතුව තමයි මහින්ද රාජපක්ෂ චින්තනය යටතේ අපේ රජය වැඩ කරන්නේ කියන එක කවුරුත් දන්නවා. බලන්න, දැන් හැම ක්ෂේත්‍රයකම රැකී රක්ෂා ලබා දී තිබෙනවා. එදා අගමැතිව හිටපු රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා -අද විරුද්ධ පක්ෂයේ නායකතුමා- චරිත රත්වත්තේ ලවා චක්‍ර ලේඛනයක් නිකුත් කරවලා අවුරුදු දෙකක් යන කල් එක රැකියාවක්වත් දුන්නේ නැහැ. රටේ පොදු ජනතාව ගැනත්, රටේ පොදු ජනතාවගේ ඡන්දය ලබා ගැනීම ගැනත් එතුමන්ලා අද කථා කරන්නේ මොන කටින්ද කියන එක ගැන අපි අහන්න කැමැතියි.

Sir, the article which appeared on 23rd September, 2014 on the News Line Website states, I quote:

> "Another 3985 motorbikes given to Govt. officers
>
> මේ වාගේ ප්‍රවෘත්ති හැම දාම වාගේ පළ වෙනවා.
>
> Another stage of the programme of providing motorbikes as proposed in the Mahinda Chintana to increase productivity in the public service and improve the service standard of field officers has been launched, under the patronage of Economic Development Minister Basil Rajapaksa".

Sir, the other day we went to Kilinochchi, Jaffna and Mullaitivu with His Excellency the President, and motorbikes were given to the Government Servants there too.

ද්‍රවිඩ ජනතාවටත් යතුරු පැදි ලබා දෙනවා. ද්‍රවිඩ ජනතාව කියන්නේ මේ රටේ පුරවැසියන්. උතුරුකරයේ වාසය කරන අයත් අමතක කරලා නැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා වන අපේ ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මැතිතුමාත් ඒ අවස්ථාවට පැමිණියා; ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද ඇමතිතුමාත් පැමිණියා. ඒ අයට මොන තරම් සන්තෝෂයක්ද? ගැහැනු, පිරිමි වෙනසක් නැතිව රාජ්‍ය සේවයේ යෙදී සිටින සියලු දෙනාට යතුරු පැදි දුන්නා. එයින් සිදු වන්නේ, අර කිව්වා වාගේ it will increase the productivity in the Public Service. ඒ අයට ඉතාම දක්ෂ අයුරින් වැඩ කිරීමේ වාතාවරණයක් - පහසුකමක් - ඒ එමඟින් ඇති කර තිබෙනවා.

[ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා]

"Matale Field Officers get 1,000 motorcycles". මේක තවත් ප්‍රවෘත්තියක්. මේවා අපට ඡන්ද ප්‍රතිඵල වාගේ කියා ගෙන යන්න පුළුවන්. මාතලේ, මොටෝ බයිසිකල් බෙදපු වෙලාවේ ගත්ත ඡායා රූපයි මේ තිබෙන්නේ. මේ බලන්න, ලස්සන ගෑනු ළමයින්, පිරිමි ළමයින් එක පෝලිමට තියලා මොටෝ සයිකල් බෙදන ආකාරය. මේ වාගේ දර්ශන අපි මේ රටේ ඉතිහාසයේ කවදාවත් දැකලා නැහැ. ජනතාවගේ හිත් තුළ විශාල ප්‍රබෝධයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා තමයි, ජනතාව තමන්ගේ ආදරය, දයාව, කරුණාව අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට පෙන්වා සිටින්නේ. මොකද, අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා කියන්නේ කරුණාබරිත හදවතක් ඇති ජනාධිපතිතුමෙක් බව අද රටේ කවුරුත් පිළිගෙන අවසානයි. The "Daily News" of 17th November, 2017 states, I quote:

> "600 motorbikes to government servants"

එහෙමත් එකක් තිබෙනවා. එතුමා මාළිගාපිටිය, කුරුණෑගල handover කරලා තිබෙනවා. මෙහි මෙසේ සඳහන් වෙනවා:

> "in line with the government's programme to handover 100,000 motorcycles to field officers in the state service."

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ වාගේ දේවල් කවදාවත් වෙලා තිබෙනවාද කියලා මම ඔබතුමාගෙන් අහනවා. මේ ආදී වශයෙන් සලකන කල අද ලංකාවේ රාජ්‍ය සේවකයන්ට තමන්ගේ රාජකාරිය හරි හැටි ඉටු කිරීම පිණිස මෝටර් බයිසිකල් ලබා දීම ඉතාමත්ම උදාර සේවයක්, සමාජ සේවයක්, රටට වන යහපතක් කියන එක අපි අවධාරණය කරනවා. එපමණක් නොවෙයි. ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මැතිතුමා පාර්ලිමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලය සම්බන්ධයෙනුත් යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා.

There are people who attend to the work of Members of Parliament including Research Officers of the Members of Parliament. They have to run from place to place. All the Research Officers of the Members of Parliament are not in Colombo. They are in various places. Some of our Members of Parliament are residing in the Madiwela Members' Quarters. They have to go to their electorates and come back. In the meanwhile, these Research Officers have to go round. They may have to go to the Department of National Archives or to the Colombo Public Library. They may have to go to certain other places to do their research and help the Members of Parliament. That is the idea behind appointing Research Officers. So, they also must be provided with these motorcycles. There is another matter. You can expand this scheme, as the Hon. Member said, to the staff working here. They are also doing a good job of work.

මේ යෝජනාව කෙරෙහි කරුණාවන්ත හදවතක් ඇති අපේ ගරු කථානායකතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. එතුමාගේ සහයෝගයත් මේ යෝජනාවට ලැබෙයි කියන විශ්වාසය අපට තිබෙනවා.

මේ යෝජනා සියල්ලම අපි අපේ වැදගත්ම අමාත්‍යවරයා වන ආචාර්ය සරත් අමුණුගම මැතිතුමාට ඉදිරිපත් කරමින්, මෙය වැඩි කල් යන්න පෙර ඉක්මනින් ක්‍රියාත්මක වේවා කියා ප්‍රාර්ථනා කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

[අ.භා. 6.43]

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා (ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය සහයෝගිතා අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) சரத் அமுனுகம - சர்வதேச நிதிய கூட்டிணைப்பு அமைச்சரும் நிதி, திட்டமிடல் பிரதி அமைச்சரும்)
(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama - Minister of International Monetary Co-operation and Deputy Minister of Finance and Planning)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මෙම යෝජනාව ඉදිරිපත් කළ අප හිතවත් ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාටත්, යෝජනාව ස්ථිර කළ අප හිතවත් අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාටත් මගේ ස්තුතිය පුද කරන්න කැමැතියි.

අද මුළු ලංකාවේම සිටින ක්ෂේත්‍ර නිලධාරින් සඳහා අපි යතුරු පැදි ලබා දෙනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම ක්ෂේත්‍ර නිලධාරින්ට ප්‍රවාහන පහසුකම් ලබා දිය යුතුයි කියන මේ යෝජනාව, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මුදල් ඇමතිවරයා හැටියට 2013 වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කරපු යෝජනාවක්. 2014 වර්ෂයේ තමයි අපි ඒ යෝජනාව ක්‍රියාත්මක කරන්නේ. මොකද, ඒ යෝජනාව 2013 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් මාසයේ අය වැය යෝජනාවලියෙන් ඉදිරිපත් කරපු එකක්. ඒක ක්‍රියාත්මක වනවා 2014දී.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ අය වැයෙන් තව තව යෝජනා ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. ඒවා ලබන වර්ෂයේදී ක්‍රියාත්මක කරනවා. මේකේ අදහස ඇත්ත වශයෙන්ම අපි ටිකක් ගැඹුරට කල්පනා කරලා බැලුවොත් ග්‍රාමීය ක්ෂේත්‍රයේ, විශේෂයෙන්ම කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයේ නිෂ්පාදනය වැඩි කරන්න මෙය අත්‍යවශ්‍ය කාරණයක් බව පැහැදිලි වෙනවා. ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ ආර්ථික සටනේ තිබෙන ප්‍රශ්න දිහා බැලුවාම ඉතාම වැදගත් ප්‍රශ්නයක්, ඒ වාගේම අපි හදිසියෙන් විසඳිය යුතු ප්‍රශ්නයක් තමයි, අපේ කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීම. මොකද, දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයට කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයෙන් ලැබෙන දායකත්වය ක්‍රමක්‍රමයෙන් අඩු වේ ගෙන යන බව අද අපට පෙනෙන්න තිබෙනවා. කෘෂිකර්මයෙන් ජීවත් වන ප්‍රදේශවල ජනතාව අද සේවා ක්ෂේත්‍රයට කාන්දු වන බව අපට පෙනෙනවා. අපේ ආර්ථික උපක්‍රම අනුව ග්‍රාමීය පළාත්වල නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීම අත්‍යවශ්‍යයි. ඔබතුමන්ලා දෙදෙනාම අර්ථ ශාස්ත්‍රය ගැන හොඳ උනන්දුවක් දක්වන අය නිසා මම ඔබතුමන්ලාට ගෞරවයක් හැටියට මේ කාරණය මතක් කරන්න කැමැතියි. "Sri Lanka State of the Economy 2014" කියන වාර්තාවේ ඉතාම පැහැදිලිව කියා තිබෙනවා, "Productivity improvement will be vital for stable and sustained long-term growth" කියලා. ඒ කියන්නේ දීර්ඝ කාලීනව අපේ ආර්ථික සංවර්ධනය කර ගෙන යන්න ඕනෑ නම්, ග්‍රාමීය ක්ෂේත්‍රයේ නිෂ්පාදන ධාරිතාව ඉක්මනින් වැඩි කරන්න ඕනෑ. With the aging demographic profile, Sri Lanka's labour force has to be employed more efficiently to drive higher growth. Despite a progressive decline in agriculture's share of GDP to 10.8 per cent by 2013, it still continues to absorb nearly 30 per cent of the labour force. Those who have moved out of agriculture have tended to be absorbed into services accounting for over 44 per cent of the labour force in 2013.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ නිසා ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය තුළින් ග්‍රාමීය කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයේ ඉදිරි පිම්මකට යන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ සඳහා තාක්ෂණික දැනුම දෙන්න ඕනෑ. පරිපාලනය තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ඉදිරිපත් කළ යෝජනා දැන් ක්‍රියාත්මක වනවා. විශේෂයෙන්ම ග්‍රාමීය සහ කෘෂිකර්ම

ක්ෂේත්‍රවල නිරත වන සියලු දෙනාටම අපි මේ පහසුකම් ලබා දෙනවා. මේ අවුරුද්දේ අය වැය ලේඛනයෙන් එය තවත් පුළුල් කරලා, දැන් ක්‍රියාත්මක වන මේ ඉලක්කය හරහා වෙනත් වෙනත් අවශ්‍යතා අනුව අනෙක් ක්ෂේත්‍රවලටත් ලබා දෙන්න පුළුවන්ද කියලා අපට අනාගතයේදී සලකා බලන්නට පුළුවන්. මේ අවුරුද්දේ ඒක කරන්න බැහැ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඇත්ත වශයෙන්ම මේවාට ප්‍රතිපාදන ලබා දීලා තිබෙන්නේ 2014 අවුරුද්දේ අය වැයෙනුයි. 2013 අවුරුද්දේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ඉදිරිපත් කළ 2014 අය වැය වාර්තාවට අනුව ප්‍රතිපාදන ලබා දීලා, ඒවා පාවිච්චි කරලා තමයි මේ කටයුතු කරන්නේ. එක විධියකින් කියනවා නම්, ඒ අය වැයේ පොරොන්දුවක් තමයි අපි මේ ඉෂ්ට කරන්නේ.

ඔබතුමන්ලා මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම ගැන අපි ස්තුතිවන්ත වෙනවා. අපි මේ සම්බන්ධයෙන් විමසිලිමත් වෙනවා. අපි ඉදිරියේදී ඒ ගැන සලකා බලා කටයුතු කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒක අපගේ අවධානයට යොමු කිරීම ගැන ඔබතුමන්ලා දෙපළටම මගේ ස්තුතිය ප්‍රකාශ කරන්න කැමැතියි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව අ. භා. 6.47ට, 2014 ඔක්තෝබර් 31වන දින සභා සම්මතිය අනුව, 2014 නොවැම්බර් 18 වන අඟහරුවාදා පූ.භා. 9.30 වන තෙක් කල් ගියේ ය.

அதன்படி பி.ப. 6.47 மணிக்கு பாராளுமன்றம், அதனது 2014 ஒக்டோபர் 31 ஆம் திகதிய தீர்மானத்திற்கிணங்க, 2014 நவம்பர் 18, செவ்வாய்க்கிழமை மு.ப. 9.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Adjourned accordingly at 6.47 p.m. until 9.30 a.m. on Tuesday,18th November, 2014 pursuant to the Resolution of Parliament of 31st October, 2014.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු රිසි මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

Final set of manuscripts
Received from Parliament :

Printed copies dispatched :

දායක මුදල් : පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු. 2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 6, කිරුළපන, පාමංකඩ පාර, අංක 102, පියසිරි ගොඩනැගිල්ලේ රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබා ගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම් පත් භාර ගනු නොලැබේ.

சந்தா ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக **அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 102, பியசிறி கட்டிடம், பாமன்கடை வீதி, கிருளப்பனை, கொழும்பு 6** என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப்பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscriptions : The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 102,Piyasiri Building, Pamankada Road, Kirulapone, Colombo 6. The fee should reach him on or before November 30 each year . Late applications for subscriptions will not be accepted.

ශ්‍රී ලංකා රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණය කරන ලදී.