

217 වන කාණ්ඩය - 8 වන කලාපය
தொகுதி 217 - இல. 8
Volume 217 - No. 8

2013 ජූනි 18 වන අඟහරුවාදා
2013 யூன் 18, செவ்வாய்க்கிழமை
Tuesday, 18th June, 2013

පාර්ලිමේන්තු විවාද
(හන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

ජනාධිපතිතුමාගෙන් ලක් සන්දේශය:
මහජන ආරක්ෂක ප්‍රකාශනය

විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය :
අයහපත් කාලගුණ තත්ත්වය පිළිබඳව නිවේදනය
නොකිරීම නිසා ධීවරයන් මුහුණ දුන් ව්‍යසනය

ජල ගාස්තු වැඩි කිරීම පිළිබඳ පුවත් පත් වාර්තාව :
ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රකාශය

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ පනත් කෙටුම්පත් :
විසිඑක්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය – [ගරු
පුජ්‍ය අතුරලියේ රතන හිමි] - පළමු වන වර
කියවන ලදී

අලෙවි මවුලානා පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) –[ගරු
(වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය] -
පළමු වන වර කියවන ලදී

ජන්ද හිමියන් ලියාපදිංචි කිරීමේ (විශේෂ විධිවිධාන) පනත්
කෙටුම්පත :
දෙ වන වර සහ තුන් වන වර කියවා
සංශෝධනාකාරයෙන් සම්මත කරන ලදී

පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය (ඉවත් කිරීම) පනත්
කෙටුම්පත:
දෙ වන වර සහ තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී

කල් තැබීමේ යෝජනාව:
මහනුවර නගරයේ වාහන තදබදය

பிரதான உள்ளடக்கம்

சனாதிபதியிடமிருந்து வந்த செய்தி:
பொதுசனப் பாதுகாப்புப் பிரகடனம்

கணக்காய்வாளர் அதிபதியினது அறிக்கை

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

தனி அறிவித்தல்மூல வினா:
சீரற்ற காலநிலை பற்றி அறிவிக்கப்படாமையால்
மீனவர்களுக்கு ஏற்பட்ட அனர்த்தம்

நீர்க் கட்டண அதிகரிப்புப் பற்றிய பத்திரிகை அறிக்கைகள் :
நீர் வழங்கல் வடிகாலமைப்பு அமைச்சரினது கூற்று

தனி உறுப்பினர் சட்டமூலங்கள்:
அரசியலமைப்புக்கான இருபத்தோராவது திருத்தம் -
[மாண்புமிகு (வண.) அத்துரலியே ரதன தேவர்] -
முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது

அலவி மௌலானா மன்றம் (கூட்டிணைத்தல்) - [மாண்புமிகு
(வைத்திய கலாநிதி) (திருமதி) சுதர்ஷினி பர்னாந்து
புள்ளே] - முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது

தேருநர்களைப் பதிவு செய்தல் (விசேட ஏற்பாடுகள்)
சட்டமூலம் :
இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு
திருத்தப்பட்டவாறு நிறைவேற்றப்பட்டது

பாராளுமன்ற புலமைப் பரிசிற் சபை (நீக்கம்) சட்டமூலம்:
இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு நிறை
வேற்றப்பட்டது

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:
கண்டி நகரில் வாகன நெரிசல்

PRINCIPAL CONTENTS

MESSAGE FROM THE PRESIDENT:
Public Security Proclamation

AUDITOR-GENERAL'S REPORT

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

QUESTION BY PRIVATE NOTICE:
Disaster faced by Fishermen due to non-announcement
of Adverse Weather Condition

NEWSPAPER REPORTS REGARDING INCREASE OF
WATER TARIFF:
Statement by Minister of Water Supply and Drainage

PRIVATE MEMBERS' BILLS:
Twenty First Amendment to the Constitution – [The
Hon. (Ven.) Athuraliye Rathana Thero] – Read the
First time

Alavi Mowlana Foundation (Incorporation) – [The
Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudharshini Fernandopulle] -
Read the First time

REGISTRATION OF ELECTOR (SPECIAL
PROVISIONS) BILL:
Read a Second, and the Third time, and passed as
amended

PARLIAMENTARY SCHOLARSHIP BOARD
(REPEAL) BILL:
Read a Second, and the Third time, and passed

ADJOURNMENT MOTION:
Traffic Congestion in Kandy City

පාර්ලිමේන්තුව பாராளுமன்றம் PARLIAMENT

2013 ජුනි 18 වන අඟහරුවාදා
2013 யூன் 18, செவ்வாய்க்கிழமை
Tuesday, 18th June, 2013

අ.හ. 1.00ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය.
කථානායකතුමා [ගරු වමල් රාජපක්ෂ මහතා] මූලාසනාරූප විය.
பாராளுமன்றம் பி.ப. 1.00 மணிக்குக் கூடியது.
சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ச] தலைமை
வகித்தார்கள்.
The Parliament met at 1.00 p.m.,
MR. SPEAKER [THE HON. CHAMAL RAJAPAKSA] in the
Chair.

ජනාධිපතිතුමාගෙන් ලන් සන්දේශය சனாதிபதியிடமிருந்து வந்த செய்தி MESSAGE FROM THE PRESIDENT

මහජන ආරක්ෂක ප්‍රකාශනය
பொதுசனப் பாதுகாப்புப் பிரகடனம்
PUBLIC SECURITY PROCLAMATION

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
පහත සඳහන් සන්දේශය අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගෙන් මා
වෙත ලැබී තිබේනම්:

“ශ්‍රී ලංකා ජනාධිපති
இலங்கை சனாதிபதி
President of Sri Lanka

අංකය : ජීපීඑල්/308

2013 ජුනි මස 03 වන දින
கோடම් දි. ය.

ගරු කථානායකතුමනි,

(40 වැනි අධිකාරය වූ) මහජන ආරක්ෂක ආඥාපනතේ 12 වැනි වගන්තිය යටතේ නිකුත් කරන ලද ප්‍රකාශනයෙන් මා විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ සන්නද්ධ හමුදාවල සියලුම සාමාජිකයින් දිවයිනේ සියලුම පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක තුළ සක්‍රීය සේවය සඳහා කැඳවන ලදී.

ඉහත කී ප්‍රකාශනය නිකුත් කිරීමට හේතුව ත්‍රස්තවාදය සහ යම් මහජන කැළඹීමක් වැළැක්වීම සහ මැඩ පැවැත්වීම පිණිස බව පාර්ලිමේන්තුව වෙත දැනුම් දෙනු ලැබේ.

මහින්ද රාජපක්ෂ
ජනාධිපති"

විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව கணக்காய்வாளர் அறிக்கை AUDITOR-GENERAL'S REPORT

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාර 2010 මුදල් වර්ෂය සඳහා විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාවේ පස්වැනි කාණ්ඩයේ VIII වැනි කොටස සහ හයවැනි කාණ්ඩයේ XIX, XX, XXI සහ XXII වැනි කොටස් සහ 2011 මුදල් වර්ෂය සඳහා විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාවේ දෙවැනි කාණ්ඩයේ X වැනි කොටස සහ හයවැනි කාණ්ඩයේ VI සහ VII වැනි කොටස් මම ඉදිරිපත් කරමි.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Irrigation and Water Resources Management and Leader of the House of Parliament)

ගරු කථානායකතුමනි, "එකී වාර්තාවේ එකී කොටස් මුද්‍රණය කළ යුතුය" යි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

වාර්තාව මුද්‍රණය කළ යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

அறிக்கை அச்சிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered that the Report be printed.

ලිපි ලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள் PAPERS PRESENTED

ආදායම් මත වූ බදු සම්බන්ධයෙන් ද්විත්ව බදුකරණය වැළැක්වීම සහ බදු පැහැර හැරීම වැළැක්වීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුව සහ ඉන්දීය ජනරජයේ ආණ්ඩුව අතර ඇති කරගත් ගිවිසුම. - [අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍ය ගරු දී.මු. ජයරත්න මහතා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා (ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යතුමා සහ ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன - நீர்வழங்கல், வடிகால மைப்பு அமைச்சரும் அரசாங்கத் தரப்பின் முதற்கோலாசானும்)
(The Hon. Dinesh Gunawardena - Minister of Water Supply and Drainage and Chief Government Whip)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම 2012 වර්ෂය සඳහා මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

[ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

මෙම වාර්තාව මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතුයැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

2012 වර්ෂය සඳහා මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය සාධන වාර්තාව.- [අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍ය ගරු දී.මු. ජයරත්න මහතා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත නිව්ය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, 2010 වර්ෂය සඳහා ඉංජිනේරුමය කාර්යයන් පිළිබඳ මධ්‍යම උපදේශක කාර්යාංශයේ වාර්ෂික වාර්තාව මම ඉදිරිපත් කරමි.

මෙම වාර්තාව වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතුයැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

2012 වර්ෂය සඳහා පාර්ලිමේන්තුවේ විපක්ෂ නායක කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව.- [ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා]

සභාමේසය මත නිව්ය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

2012 වර්ෂය සඳහා රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ කාර්යසාධන වාර්තාව සහ වාර්ෂික ගිණුම් සහ 2012 වර්ෂය සඳහා රත්නපුර දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ කාර්යසාධන හා ගිණුම් වාර්තාව.- [රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍ය ගරු ඩබ්ලිව්.ඩී.ජේ. සෙනෙවිරත්න මහතා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත නිව්ය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

2012 වර්ෂය සඳහා පරිසර හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධනය සහ ගිණුම්.- [ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා]

සභාමේසය මත නිව්ය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

2012 වර්ෂය සඳහා ආපදා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව.- [ආපදා කළමනාකරණ අමාත්‍ය ගරු මහින්ද අමරවීර මහතා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත නිව්ය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

2012 වර්ෂය සඳහා ඵලදායීතා ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ කාර්ය සාධන වාර්තාව.-[ඵලදායීතා ප්‍රවර්ධන අමාත්‍ය ගරු බමීර් සේගු ඩාවුඩ් මහතා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත නිව්ය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

පෙත්සම්

**மனுக்கள்
PETITIONS**

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු චන්දිම වීරක්කොඩි මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු සුමේධා ජී.ජයසේන මහත්මිය - පැමිණ නැත.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු ජයරත්න හේරත් මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු ලසන්ත අලගියවත්ත මහතා (ඉදිකිරීම්, ඉංජිනේරු සේවා, නිවාස හා පොදු පහසුකම් නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவன்ன - நிர்மாண, பொறியியல் சேவைகள், வீடமைப்பு, பொதுவசதிகள் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna - Deputy Minister of Construction, Engineering Services, Housing and Common Amenities)

ගරු කථානායකතුමනි, පහත සඳහන් පෙත්සම් තුන මම පිළිගන්වමි.

- (1) වේයන්ගොඩ, බෝපාගම පදිංචි එච්.ඩබ්ලිව්. විජේසිංහ මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම;
- (2) වේයන්ගොඩ, රුක්මලේ, අංක 33/බී දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි ඩබ්ලිව්.එස්.ඒ.එල්. තිසේරා මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම සහ;
- (3) වැබඩ, වැබඩ නැහෙනහිර, අංක 39 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි පැරකුම් සුජාන් මොණරාගල මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු වීරකුමාර දිසානායක මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු සරණ ගුණවර්ධන මහතා (බනිජ තෙල් කර්මාන්ත නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு சரண குணவர்தன - பெற்றோலியக் கைத்தொழில்கள் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Sarana Gunawardena - Deputy Minister of Petroleum Industries)

ගරු කථානායකතුමනි, පහත සඳහන් පෙත්සම් තුන මම පිළිගන්වමි.

- (1) දේවාලේගම, ඇදුරාපොත පදිංචි කේ.වී. ගාමිණී දයාරත්න මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම;
- (2) දෙල්ගොඩ මීගහවත්ත, අංක 102/2 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි එස්. සුගතදාස මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ

- (3) නැදුන්ගමුව, කුඩුමිරිස්සලන්ද, අංක 630/14//01 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි ආර්.එම්. සිසිර කුමාර මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ගරු කරු ජයසූරිය මහතා

(மாண்புமிகு கரு ஜயசூரிய)

(The Hon. Karu Jayasuriya)

ගරු කථානායකතුමනි, මම සූරියවැව, පරණ බැද්දේ වැව, අංක 2228 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි බබ්ලිවි.කේ.එල්.ඒ. සුමනදාස මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් පිළිගන්වමි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු හේමාල් ගුණසේකර මහතා - පැමිණ නැත.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම් මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක සභාවට පැවරිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்களைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

"ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන සේවය" වැඩසටහන : විස්තර
"இலங்கை அபிவிருத்திச் சேவை" வேலைத்திட்டம் :
விபரம்

"SRI LANKA DEVELOPMENT SERVICE " PROGRAMME :
DETAILS

2415/12

1. ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

- (අ) (i) "ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන සේවය" යනුවෙන් රජයේ රැකියා ලබා දීමේ වැඩ සටහනක් ක්‍රියාත්මක කරන්නේද;
- (ii) එසේ නම්, ඒ යටතේ බඳවා ගන්නා අයදුම්කරුවන්ගේ අවම සුදුසුකම් කවරේද;
- (iii) ඔවුන්ට ස්ථිර හා විශ්‍රාම වැටුප් හිමි තනතුරු ලබා දෙන්නේද;
- (iv) එම බඳවා ගැනීම සිදු කරන ක්‍රියා පිළිවෙත කවරේද;
- (v) බඳවාගනු ලබන අයට ලබා දෙන මූලික වැටුප සහ අනෙකුත් දීමනා කවරේද;
- (vi) ඔවුන්ට පැවරී ඇති කාර්ය භාරයන් කවරේද;
- (vii) ඒ යටතේ බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (viii) රාජ්‍ය අංශයේ පුරප්පාඩු ඉතා විශාල ප්‍රමාණයක් තිබිය දී එම පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ නොකර මෙම සේවය සඳහා බඳවා ගැනීමට හේතු කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

பொதுநிர்வாக, உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) "இலங்கை அபிவிருத்திச் சேவை" என்ற பெயரில் அரசு தொழில் வழங்கும் வேலைத்திட்டமொன்று நடைமுறையில் உள்ளதா என்பதையும்;
- (ii) அவ்வாறாயின் அதன் கீழ் சேர்க்கப்படும் விண்ணப்பதாரிகளின் குறைந்தபட்ச தகமைகள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) இவர்களுக்கு நிரந்தரமானதும் ஓய்வூதியம் உள்ளதுமான பதவிகள் வழங்கப்படுமா என்பதையும்;
- (iv) அந்த ஆட்சேர்ப்பு மேற்கொள்ளப்படும் நடைமுறை யாது என்பதையும்;
- (v) சேர்த்துக்கொள்ளப்படுபவர்களுக்கு வழங்கப்படும் அடிப்படைச் சம்பளம் மற்றும் ஏனைய கொடுப்பனவுகள் யாவை என்பதையும்;
- (vi) இவர்களுக்கு ஒப்படைக்கப்படும் கடமைப் பொறுப்புக்கள் யாவை என்பதையும்;
- (vii) இதன் கீழ் ஆட்சேர்க்கப்படும் எண்ணிக்கை எவ்வளவு என்பதையும்;
- (viii) அரசு சேவையில் வெற்றிடங்கள் பெருமளவில் நிலவும் போது அந்த வெற்றிடங்களை நிரப்பாமல் இச் சேவைக்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்வதற்கான காரணங்கள் யாவை என்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Public Administration and Home Affairs:

- (a) Will he state -

- (i) whether a programme named " Sri Lanka Development Service" will be implemented for providing job opportunities in the Public sector;
- (ii) if so, the minimum qualifications of the applicants who will be recruited under the aforesaid programme;
- (iii) whether they will be given permanent and pensionable posts;
- (iv) the procedure that will be followed in relation to the aforesaid recruitment;
- (v) the basic salary and other allowances that will be paid to the persons so recruited;
- (vi) the duties that will be assigned to them;
- (vii) the number of persons who will be recruited under the aforesaid programme; and
- (viii) reasons for making recruitments to the aforesaid service despite the fact that there are a large number of vacancies in the Public sector that have not been filled?

- (b) If not, why?

ගරු විජය දහනායක මහතා (රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා)

(மாண்புமிகு விஜய தஹநாயக்க - பொது நிர்வாக, உள்நாட்ட ஸ்தலங்கள் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Wijaya Dahanayake - Deputy Minister of Public Administration and Home Affairs)

ගරු කපානායකතුමනි, රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යවරයා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

- (අ) (i) සංවර්ධන නිලධාරී සේවය අංක 1745-11 හා 2012.02.14 දිනැති අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍රයෙන් ස්ථාපිත කොට ඇති අතර එය රැකියා විරහිත උපාධිධාරීන් සඳහා ක්‍රියාත්මක වැඩසටහනකි.
- (ii) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් උපාධියක් ලබා තිබීම.
- (iii) ඔව්. ස්ථීර හා විශ්‍රාම වැටුප් හිමි තනතුරු ලබා දෙනු ලැබේ. මෙම තනතුරු කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවෙන් අනුමත කර ඇත.
- (iv) ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කවලට අයත් රැකියා විරහිත උපාධිධාරීන් දිස්ත්‍රික් ලේකම්වරුන් විසින් සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට භාජනය කොට සුදුසුකම් සපුරන ලද සියලුම දෙනා අභ්‍යාසලාභී පුහුණුව සඳහා අනුයුක්ත කර ඇත.

- (v) පුහුණු කාල සීමාව තුළදී අභ්‍යාසලාභී දිමනාව ලෙස මාසිකව රුපියල් 10,000ක් ගෙවනු ලැබේ.

ස්ථීර පත්වීම ලබා දුන් පසු සංවර්ධන නිලධාරී සේවා ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් වැටුප් ක්‍රමය ලබා දෙනු ලැබේ.

MN 4-2006 (ඒ)

රුපියල් 15215-10 X 215-4 X 240-7 X 320-15 X 360 -රුපියල් 25,965.

- (vi) රජය විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයන්හි අපේක්ෂිත අරමුණු ළඟා කර ගැනීමේ කාර්යයන්හිදී විධායක මට්ටම්වල කාර්ය භාරයට උපස්තම්භක වන්නා වූ විමර්ශන, තොරතුරු හා දත්ත රැස් කිරීම/විශ්ලේෂණය/වාර්තා සම්පාදනය, සම්පූර්ණ වැනි කාර්යයන්ගෙන් සමන්විත වූ කාර්ය භාරයකි.
- (vii) 51,000
- (viii) රජයේ ප්‍රමුඛතා කාර්යයක් වන රැකියා විරහිත උපාධිධාරීන්ට රැකියා ලබා දීමත් රජය විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයන්හි අපේක්ෂිත අරමුණු ළඟා කර ගැනීමත් අවශ්‍යතාවක්ව පවතින බැවින් මෙම බඳවා ගැනීම කරනු ලැබේ.

රාජ්‍ය සේවයේ සියලුම සේවයන්හි පුරප්පාඩු සියල්ල සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වූ ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබේ.

උදා: රාජ්‍ය කළමනාකරණ සහකාර තනතුරු, ග්‍රාම නිලධාරී, ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය සඳහා බඳවා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.

(ආ) අදාළ නොවේ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු කපානායකතුමනි, මගේ පළමුවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මම ඔබතුමාගෙන් මේ කාරණය දැන ගන්න කැමැතියි. මෙහි මූලිකම කාරණය තමයි ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන සේවයට බඳවා ගත් අය ස්ථීර කිරීම සම්බන්ධව තිබෙන ප්‍රශ්නය. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මෙහිදී එක එක දේශපාලන ලැයිස්තුවලට අනුව තමයි මේ ස්ථීර කිරීම් සිද්ධ වන්නේ.

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා විතරක් නොවෙයි ප්‍රශ්න අහන්නේ. ඒ නිසා කරුණාකරලා අතුරු ප්‍රශ්නය කෙටියෙන් අහන්න. කපා පවත්වන්න එපා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඒක තමයි මම මේ අහන්නේ.

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අහන දෙය ප්‍රශ්නයක් හැටියට අහන්න.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම ඉක්මනටම අහන්නම්, ගරු කපානායකතුමනි.

දැනට උච්ච පළාතේ මේ ප්‍රශ්නය අවසන් කර තිබෙනවා. උච්ච පළාතේ සංවර්ධන සේවයට බඳවා ගත් අය ස්ථීර කර තිබෙනවා. නමුත් වයඹ පළාතේ සෞන්දර්යය උපාධිධාරීන් 130 දෙනෙක් ඉන්නවා. පඩිවස්තුවර 80 දෙනෙක් ඉන්නවා. දැන් පුරප්පාඩු තිබෙනවා. නමුත් මේ සම්බන්ධව මේ වන තුරු කිසිම තීන්දුවක් අරගෙන නැහැ.

මම ඔබතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි, මේ අයව ස්ථීර කරන්න අවශ්‍ය කටයුතු ටික කරන්නේ කවදාද කියලා.

ගරු විජය දහනායක මහතා

(மாண்புமிகு விஜய தஹநாயக்க)

(The Hon. Wijaya Dahanayake)

ගරු කපානායකතුමනි, අද දිනය වනකොට උපාධිධාරීන් 20,145ක් ස්ථීර සේවයට බඳවා ගෙන තිබෙනවා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ ඒ අමාත්‍යාංශවලින් දැනුම් දෙන පරිදි තමයි එම තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීමට මේ උපාධිධාරීන් ලබා දෙන්නේ. ඒ අමාත්‍යාංශයට අනුයුක්ත කරන තුරු ඒ පත්වීම ස්ථීර පත්වීමක් හැටියට අපි ලබා දෙන්නේ නැහැ. මොකද, වැටුප් ගෙවීමේ අවශ්‍යතාවක් තිබෙන නිසා. පළාත් සභාවලට යොමු කරපු කණ්ඩායම්, ඒ පළාත් සභාවලින් තමයි බඳවා ගැනීම් කරනු ලබන්නේ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරන්න කැමැතියි. එම පළාත් සභාවලට යොමු කරපු කණ්ඩායම් ගැන කියන්න තිබෙන ප්‍රධාන කාරණයක් තමයි, ඒ ක්ෂේත්‍රවල පුරප්පාඩු තිබෙන කොටත් එම උපාධිධාරීන් බඳවා ගන්නේ නැති අවස්ථා තිබෙනවා කියන එක.

ඒකයි මා ගණන් හිලවු ඇතිවම සඳහන් කළේ. කරුණාකර මේ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්නයි කියලා මා ගෞරවයෙන් ඉල්ලනවා.

ගරු විජය දහනායක මහතා

(மாண்புமிகு விஜய தஹநாயக்க)
(The Hon. Wijaya Dahanayake)
හොඳයි.

කපානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
බොහොම ස්තූතියි. ප්‍රශ්න අංක 3 - 2566/'12 - (1), ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)
(The Hon. Sajith Premadasa)
ගරු කපානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කපානායකතුමනි, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන්, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සනි දෙකක් කල් ඉල්ලනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

චීන ජාතික ශ්‍රමිකයන් : විස්තර

சீன தேச தொழிலாளர்கள் : விபரம்
CHINESE MIGRANT WORKERS : DETAILS

2828/'12

4. ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය (1) :

- (අ) (i) 2005 වර්ෂයේ සිට 2011 වර්ෂය දක්වා කාල සීමාව තුළ එක් එක් වර්ෂයේදී ශ්‍රී ලංකාව තුළ රැකියා කිරීමට අවසර ලබා දී ඇති චීන ජාතික ශ්‍රමිකයන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) චීන ජාතිකයන් සඳහා වන විසා අවශ්‍යතාවල විශාල වැඩි වීමක් ඇතිවීමට හේතුව කවරේද;
- (iii) අප රටේ මෙතරම් විශාල විරැකියා තත්ත්වයක් පවතිද්දී මෙතරම් විශාල සංඛ්‍යාවක චීන ජාතික ශ්‍රමිකයන් පිරිසක් සිටීම සාධාරණීකරණය කළ හැකි ආකාරය කවරේද;
- (iv) චීන ජාතික ශ්‍රමිකයන් විශාල සංඛ්‍යාවකට මෙරට රැකියා කිරීමට අවසර දීම තුළින් මෙරටට අහිමි වන ධනය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහි ද?

- (ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන් ද?

பிரதம அமைச்சரும் புத்த சாசன மத அலுவல்கள் அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) 2005 முதல் 2011 வரை இலங்கையில் பணி யாற்ற அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள சீனத் தொழிலாளர்களின் எண்ணிக்கையை வருடாந்த அடிப்படையிலும்;
- (ii) சீன நாட்டவர்களுக்கு வீசா தேவைப்பாடுகளில் அத்தகைய மிகுந்த அதிகரிப்பு ஏற்படுவதற்கான காரணத்தையும்;
- (iii) நாட்டிலே பெருமளவிலான வேலைவாய்ப்பின்மை உள்ளபொழுது பெரும் எண்ணிக்கையிலான சீனத் தொழிலாளர்களை வைத்திருப்பது எவ்வாறு நியாயப்படுத்தப்படும் என்பதனையும்;
- (iv) பெரும் எண்ணிக்கையிலான சீனத்தொழிலாளர்களுக்குத் தொழில் வழங்குவதற்கான அனுமதியை அங்கீகரிப்பதனால் நாட்டிற்கு ஏற்படும் வருமான இழப்பையும்

அவர் சபைக்குத் தெரிவிப்பாரா?

- (ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Prime Minister and Minister of Buddha Sasana and Religious Affairs:

- (a) Will he inform this House-
 - (i) the number of Chinese workers who have been permitted to work in Sri Lanka from 2005 to 2011 on per year basis;
 - (ii) the reason attributed to such a huge increase in visa requirements of Chinese;
 - (iii) as to how it is justified having a large number of Chinese workers, when there is a huge unemployment in the country; and
 - (iv) the loss of revenue to the country by permitting a large number of Chinese workers to be employed?

- (b) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කපානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

- (අ) (i)

වර්ෂය	චීන ජාතික ශ්‍රමිකයන් ගණන
2005	1517
2006	1698
2007	2179
2008	3493
2009	5324
2010	6605
2011	5588

[ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

- (ii) 1. ආයෝජන මණ්ඩලයට අයත් ඉදි කිරීම් අංශයට සම්බන්ධ ආයතන සංඛ්‍යාත්මකව වැඩි වීම.
2. මෙම ආයතනවල තාක්ෂණික අවශ්‍යතාවන්ට අනුකූල වන අන්දමින් දේශීය පුහුණු ශ්‍රමිකයන්ගේ හිඟතාවක් පැවතීම.
- (iii) ඉහත (ii) පිළිතුර පරිදි, අදාළ සමාගම්වල සේවා සැපයීමේදී අවශ්‍ය වන තාක්ෂණික, විශේෂඥ කුසලතාව, පළපුරුද්ද හා අත් දැකීමිවලින් යුත් ශ්‍රමිකයන් දේශීය වශයෙන් සොයා ගැනීම අපහසු වන අවස්ථාවලදී, අදාළ සමාගම්වල ඉල්ලීම පරිදි ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලයේ නිර්දේශය මත චීන ශ්‍රමිකයන් සඳහා විසා නිකුත් කිරීම සිදු කරනු ලැබේ.
- (iv) මෙම චීන ශ්‍රමිකයන් සේවයේ නියුක්ත කර ගැනීම හේතුවෙන් රටට අහිමි වන ධනය වනුයේ එම ශ්‍රමිකයන්ට ගෙවනු ලබන වැටුප පමණි.

(ආ) පැන නොනැගී.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රාමු කුරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. චීන ශ්‍රමිකයින් මේ කටයුතුවලට යෙදවීමට අපේ රටේ ඉතාමත් හොඳට වැඩ කරන කම්කරුවන් සිටිනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. ඊට වැඩිය ඉහළ තනතුරුවල ඉන්න ඕනෑ අයත් අද විරැකියාවෙන් සිටිනවා. ඉතින් එහෙම නම් ඇයි මේ අවස්ථාව චීන ශ්‍රමිකයන්ට ලබා දෙන්නේ? මොකද, අපි ණය ගන්නාම ණය ගෙවන්න අවශ්‍යයි. චීනයෙන් ශ්‍රමිකයන්ගත් ගෙනාවොත් මේ ව්‍යාපෘතියට ලැබෙන මුදල් ප්‍රමාණය ඇත්ත වශයෙන්ම ඒකට ලැබෙන්නේ නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු තිඤ්ඤානුකූල)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, විදේශ ආයෝජන යටතේ යම් යම් ක්ෂේත්‍රවල ආරම්භ කරන කටයුතු පිළිබඳ ගිවිසුම් ප්‍රකාරව ඒවා නිම කිරීම හා ඵලදායීක ඉලක්කයන් සපුරාලීමට කාල සීමාවන් තිබෙනවා. ඒ කාල සීමාවන් පරිදි කටයුතු කිරීමට එකඟ වන අයට තමයි ඒවායේ රැකියා කරන්න පුළුවන් වන්නේ. පැහැදිලි කර ගත යුතු පළමුවැනි කාරණාව ඒකයි. එහෙම නැත්නම් අපේ රටේ පුහුණු ශ්‍රමිකයන් බොහොමයක් මීට වඩා වැටුප් සඳහා මැද පෙරදිග රටවල ගිහිල්ලා රාජකාරි කරනවා. ඒ අයට යන්නත් අපි නිදහස දීලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියන ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධව අඩු පාඩුවක් ශ්‍රී ලාංකික ශ්‍රමිකයන්ට මේ තුළින් තවම සිදු වෙලා නැහැ. මේ අය ඒ ව්‍යාපෘති හමාර කළාට පස්සේ සමහර ව්‍යාපෘති ශ්‍රී ලංකාවට භාර දෙනවා, ඊට පස්සේ අපේ ශ්‍රමිකයන් ඒ වැඩ කටයුතු භාර ගන්න නිසා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රාමු කුරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඔබතුමා උත්තරය විකෘති කළා නේ. මේ රටට චීනයෙන් එන්නේ ආයෝජකයෝ නොවෙයි. අපි මේ රටට ණය ගන්නවා. නොරාවිචේලේ ව්‍යාපෘතිය සඳහා අපි ණය ගන්නා. ඒක විසිදෙවරක් කැඩෙනවා. ඒ අය අපට ලබා දී තිබෙන විශේෂත්වය මොකක්ද? මේක ඉතාමත් බාල මට්ටමට හඳලා තිබෙන

ආයතනයක් කියලා විදුලිබල ඇමතිතුමා පිළිගෙන තිබෙනවා. ඉතින් මොකටද, චීනයේ අය මේ රටට ඇවිල්ලා වැඩ වරප්‍රසාද යටතේ වැඩ කටයුතු කර තිබෙන්නේ?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු තිඤ්ඤානුකූල)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

වැඩ සහනයක් ලබා දීලා නැහැ. ඒ ගිවිසුම ප්‍රකාරව තාක්ෂණ දැනුම ලබා දිය හැකි -

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රාමු කුරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

විසිදෙවරක් කැඩිලා තිබෙනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු තිඤ්ඤානුකූල)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඉතින් ඔබතුමා උත්තර දෙන්න - [බාධා කිරීමක්] කැඩුණ දේවල් ගැන අහනවා නම්, ඔබතුමාත් දන්නවා ඔබතුමන්ලාගේ කාලයේ ඉදි කළ වලවේ ගහේ මහා වෙල්ල. ඒක චීන රජයේ නොවෙයි. ඒක ඉදි කළේ ලෝක ප්‍රසිද්ධ බ්‍රිතාන්‍ය සමාගමක්. ඒ වෙල්ල හිල් වෙලා වතුර යනවා. [බාධා කිරීමක්] සමනල වැව. ඒක හදන්න කී වරක් on/off කළාද?

අදත් on/off කරන්න වෙලා තිබෙනවා. තාක්ෂණ දැනුම ඒ ආයෝජනය කරපු අයත් සමඟ ලබා ගෙන එය නිවැරදි තත්ත්වයට පරිවර්තනය කර ගැනීම තමයි සිදු වෙමින් පවතින්නේ. විසා ගන්නා කියලා ඔබතුමා කියනවා. විසා අර ගන්න සමහර අය වැඩ ඉවර වෙලා යනවා. මෙහේ පදිංචි වෙලා ඉන්නේ නැහැ. වැඩ ඉවර වුණාම ඒ විසා එක ගන්න පුද්ගලයා යනවා. මේ රටේ පදිංචි වෙලා ඉන්නේ නැහැ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රාමු කුරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

සියලු දේම විකෘති කරලා. සමනල වැවේ ඒ වාගේ ප්‍රශ්න ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ නිදන් භාරන්න පටන් අරගෙන තිබෙන නිසායි. නැත්නම් Balfour Beatty ආයතනයේ තිබෙන ප්‍රශ්න නිසා නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] අපට ප්‍රශ්න අහන්න ඉඩ දෙන්න කෝ.

ගරු සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා හැම එකටම පැනලා උත්තර දෙන්න ඕනෑ යැ. තමන්තාත්සේලාගේ ආණ්ඩුව පිළිබඳව බොහොම නිදොස්භාවයක් ඇති කරන්න හදනවානේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු තිඤ්ඤානුකූල)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔබතුමා ළාබාල නිසා දන්නේ නැහැ, සමනල වැවේ ප්‍රශ්නය.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රාමු කුරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

හරි, හරි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු තිඤ්ඤානුකූල)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගිහිල්ලා කියවා බලන්න; ගිහිල්ලා කියවා බලන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

පොලොන්නරුවේ පරාක්‍රම සමුද්‍රය -

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගිහිල්ලා කියවා බලන්න, කුලසිංහ වාර්තාව.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හොඳයි. පාර්ලිමේන්තුවේ තවත් වැඩ තිබෙනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

අපි කිව්වාම ඔව්වර රුදාව ඇති වෙන්නේ මොකද? ඒතයේ අය අපේ රටේ කොටසක් නොවෙයි නේ. අප මේ අවස්ථාවේදී අහන්නේ -

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

අපේ අසල්වැසි ඉන්දියාවේ අයත් යම් වැඩ කටයුතුවලදී මේ වාගේම වැඩ කරන්න එනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඉන්දියානුවිශේෂඥයන්, ඉංජිනේරුවන්, කාර්මිකයින් උතුරේ දුම්රිය මාර්ගයේ වැඩ කටයුතු ඉවර කරගෙන යනවා. ඒක කරන්න එපාය කියලා ද ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියන්නේ? එපා කියලාද එතුමා කියන්නේ?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒන අයට ඔය ප්‍රශ්නය තිබෙනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ආයෝජකයින් කිව්වාම අප රටේ -

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඒන භීතියාවක් මවාගෙන හැසිරෙනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මේ ඒන අයට මෙව්වර ආදරයක් -

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

අපට කිසිම භීතියාවක් නැහැ. අපේ මිත්‍රයන් එක්ක අප වැඩ කරනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය වශයෙන් අහනවා, ඒන ජාතිකයින්ට මෙතරම් ආදරේ මොකද කියලා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මම අහන්නේ මෙයයි. අපේ අය මැද පෙරදිගට යැව්වා කියලා ඔබතුමා උත්තර දුන්නා. මැද පෙරදිග යවන්නේ නැතිව මේ රටේ නියා ගෙන කටයුතු කරන්න බැරි ඇයි? ඒන ජාතික ශ්‍රමිකයන්ට ඉඩ දීමෙන් අපේ විදේශ ආදායම තමයි නැති වෙන්නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, ප්‍රතිශතයක් වශයෙන් ඒන අවන් හල් වැඩියෙන්ම තිබෙන රට ශ්‍රී ලංකාව. එතරම් ප්‍රමාණයක් ඒනයෙන් ඇවිල්ලා නැහැ නේ. නමුත් අපි සියලු දෙනාම ගිහිල්ලා ඒන කෑම කනවා. කාලා බණිනවා ඒනයට. කාලා භීතියාවක් හැදිලා බණිනවා. ගරු රවි කරුණානායක මැතිතුමන්ලා හැසිරෙන්නේ එහෙමයි. ඒනය තරහා කර ගන්න එපා. මොකටද ඒනය තරහා කර ගන්නේ? අපි ඉන්දියාව තරහා කර ගන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාට ඕනෑ තරහා කරවන්න. පුළුවන් නම් තරහා කරවන්න. [බාධා කිරීමක්] මේ රටට දියුණු වීමට ඉඩ දෙන්න. රට දියුණු කිරීමට අත දෙන සියලු දෙනා අපේ මිත්‍රයන් බව අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ප්‍රකාශ කරලා තිබෙනවා. ඒන කෑම විතරක් ගන්න.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගාල්ලෙන් තිබෙනවා, ඒන කොරටුවක්. ඡන්ද කොට්ඨාසයක්. [බාධා කිරීම]

මධ්‍යම පළාත් සභාව : මූල්‍ය අර්බුදය

மத்திய மாகாண சபை : நிதி நெருக்கடி

CENTRAL PROVINCIAL COUNCIL : FINANCIAL CRISIS

2972/12

5. ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (3) :

- (අ) (i) වැන්දඹු හා අනන්දරු දායක මුදල් ගෙවා ගැනීමට නොහැකි තරමටම මධ්‍යම පළාත් සභාව දරුණු මූල්‍ය අර්බුදයකට මුහුණ පා ඇති බවත්;
- (ii) වැන්දඹු හා අනන්දරු දායක මුදල් එම පළාත් සභාවේ සේවකයින්ගේ වැටුපෙන් අඩු කරනු ලැබුවද, එම මුදල් සේවකයන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් ගිණුම්වලට බැර කර නොමැති බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

- (ආ) (i) විශ්‍රාම වැටුප් දෙපාර්තමේන්තුවට මධ්‍යම පළාත් සභාව විසින් බැර කිරීමට ඇති මුදල් ප්‍රමාණය කොපමණද;

- (ii) පළාත් සභා සේවකයින්ගේ වැටුප්වලින් වැන්දඹු හා අනන්දරු දායක මුදල් ලෙස අඩු කර ගෙන ඇති මුදල පහත පරිදි වේ.

වසර	මුදල (රු.)
2010	495,689,735.30
2011	529,534,855.06
2012	515,492,333.51

(2010 ජනවාරි හා පෙබරවාරි දායක මුදල වැන්දඹු හා අනන්දරු දායක අරමුදල වෙත ප්‍රේෂණය කර ඇත.)

- (iii) රජය විසින් වැඩ කරන ලද රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ වැටුප් හා ජීවන වියදම් දීමනා ගෙවීම සඳහා එම අරමුදල් යෙදවීමට කටයුතු කර ඇත.
- (ඇ) (i) මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් අතිරේක මුදල් ලබා ගත් වහාම විශ්‍රාම වැටුප් දෙපාර්තමේන්තුවට හිඟ මුදල් ගෙවනු ලැබේ.
- (ii) මුදල් අක්‍රමිකතාවක් සිදු වී නොමැත.
- (ඈ) අදාළ නොවේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු කථානායකතුමනි, දැන් අපේ ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මැතිතුමා ප්‍රකාශ කළා, වැන්දඹු හා අනන්දරු අරමුදලේ මුදල් මධ්‍යම පළාත් සභාව ලබා ගෙන තිබෙනවා කියලා. ඒ අනුව රුපියල් මිලියන 700ක් පමණ අරගෙන තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මධ්‍යම පළාත් සභාවේ කිසිම මූල්‍ය අර්බුදයක් නැහැ කියලා මේ දැන් ඔබතුමාම කිව්වා. මම තමුන්නාන්සේගෙන් අහන්නේ මූල්‍ය අර්බුදයක් නැත්නම් මේ අරමුදලෙන් මුදල් ගන්නේ ඇයි කියලායි.

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා

(மாண்புமிகு இந்திக பண்டாரநாயக்க)
(The Hon. Indika Bandaranayake)

එහෙම දරුණු මූල්‍ය අර්බුදයක් නැහැ. නමුත් යම් යම් අවස්ථාවලදී ඒ පළාත් සභාවේ සේවකයන්ගේ වැටුප් සහ දීමනා, ඒ වාගේම ජීවන වියදම් දීමනා ගෙවන්න ඒ මුදල් ලබා ගෙන තිබෙනවා. අපි මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් අතිරේක ප්‍රතිපාදන ඉල්ලා තිබෙනවා. ඒ මුදල් ලැබුණු වහාම ඒක අපි විශ්‍රාම වැටුප් දෙපාර්තමේන්තුවට යවන්න කටයුතු කරනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු කථානායකතුමනි, හැබැයි වැන්දඹු හා අනන්දරු දායක මුදල් ගෙවන්න මෙතුමන්ලාට මුදල් නැති වුණාට පළාත් සභාවේ මන්ත්‍රීවරුන්ට විදේශගත වෙන්න කෝටි ගණන් මුදල් වෙන් කර ගෙන තිබෙනවා. එක් වරක් 57 දෙනෙක් විදේශගත වෙලා තිබෙනවා. ඊට ඉස්සෙල්ලාත් විදේශගත වීම සඳහා තවත් කෝටි ගණනක් වියදම් කරලා තිබෙනවා. ඒවාට සල්ලි තිබෙනවා. වැන්දඹු හා අනන්දරු අරමුදලින් සල්ලි අරගෙන වැටුප් ගෙවීම සඳහා වෙන් කරනවා. අර අභිසක මිනිස්සුන්ගේ වැන්දඹු හා අනන්දරු දායක මුදල් ගෙවන්න සල්ලි නැහැ. හැබැයි, මේ දේවල්වලට වෙන් කරන්න මෙතුමන්ලාට සල්ලි තිබෙනවා. මේක හරිද ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි?

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා

(மாண்புமிகு இந்திக பண்டாரநாயக்க)
(The Hon. Indika Bandaranayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ඇත්තටම විදේශ ගමන්වලට මේ ප්‍රශ්නය අදාළ නැහැ. විශ්‍රාමිකයන්ට ලබා දෙන දීමනා කිසිවක් අපි අඩු කරලා නැහැ. ඒවා නියමිත වෙලාවට ලබා දෙන්න කටයුතු කරනවා. කෙසේ වෙතත්, මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් අතිරේක මුදල් ප්‍රතිපාදන ලැබුණු වහාම විශ්‍රාම වැටුප් දෙපාර්තමේන්තුවට අවශ්‍ය මුදල් ලබා දෙන්න අපි කටයුතු කරනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ අවසාන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කියනවා ඒ විධියට මුදල් ප්‍රතිපාදන ලබා දෙනවා කියලා. අපි මධ්‍යම පළාත් සභාවෙන් අහපුවාම කියනවා, වැන්දඹු හා අනන්දරු අරමුදලේ සල්ලි ටික ඔක්කෝම පඩි ගෙවන්න ගන්නවා, ඒකයි වැන්දඹු හා අනන්දරු දායක මුදල් ගෙවා ගන්න බැරි කියලා. නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා ඔය විධියට උත්තර දුන්නාට, පළාත් සභාව කියන්නේ වෙන කථාවක්. ඒක නිසා මම තමුන්නාන්සේගෙන් අහන්නේ, වැන්දඹු හා අනන්දරු අරමුදලින් එම දායක මුදල් ගෙවන්න අවශ්‍ය කටයුතු කරනවාද කියායි.

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා

(மாண்புமிகு இந்திக பண்டாரநாயக்க)
(The Hon. Indika Bandaranayake)

ගරු කථානායකතුමනි, අපි ඒ අවශ්‍ය කරන කටයුතු කරනවා.

පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන වැඩසටහන : අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය

முன்பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் :

அனுராதபுர மாவட்டம்

EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT PROGRAMME :
ANURADHAPURA DISTRICT

3205/12

6. ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)
(The Hon. P. Harrison)

ළමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

- (අ) (i) පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ඇති සමස්ත පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) එම පෙර පාසල් සංඛ්‍යාව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස අනුව, වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;
- (iii) එම එක් එක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ සේවය කරන පෙර පාසල් පාලිකාවන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (iv) ඔවුන්ගේ නම් හා ලිපිනයන් කවරේද;
- (v) එම පාලිකාවන් රජයේ ස්ථීර සේවයට බඳවා ගැනීම සඳහා වැඩ පිළිවෙළක් තිබේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) (i) උක්ත පෙර පාසල් පවත්වා ගෙන යනු ලබන ගොඩනැගිලිවල තත්ත්වය කවරේද;

- (a) Will he state -
- (i) the total number of pre-schools located in Anuradhapura District under Early Childhood Development Programme;
 - (ii) separately, the number of the aforesaid pre-schools found in each Divisional Secretary's Division;
 - (iii) the number of pre-school wardens serving in each of the aforesaid Divisional Secretary's Divisions;
 - (iv) the names and addresses of those wardens; and
 - (v) whether there is a programme for recruiting the aforesaid pre-school wardens to permanent Government Service?
- (b) Will he also state -
- (i) the condition of the buildings in which these pre-schools are conducted;
 - (ii) the number of pre-schools which do not have permanent buildings;
 - (iii) separately, the number of pre-schools which have been provided with electricity facility in each Divisional Secretary's Division;
 - (iv) whether an allowance is granted to the pre-schools; and
 - (v) if so, the value of that allowance ?
- (c) Will he further state -
- (i) whether action will be taken to provide electricity, toilet and building facilities to the pre-schools which do not have those facilities; and
 - (ii) as to what facilities are provided to the pre-schools by the North-Central Provincial Council ?
- (d) If not, why?

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා (ආර්ථික සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා)

(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்புல்லாஹ் - பொருளாதார அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah - Deputy Minister of Economic Development)

Sir, on behalf of the Minister of Child Development and Women's Affairs, I answer the Question.

- (a) (i) 903.
- (ii) Given in Annex No. 1 attached herewith. I **table*** Annex No. 1.
- (iii) Given in Annex No. 1.
- (iv) Given in Annex No. 2. I **table*** Annex No. 2.
- (v) No.
- (b) (i) Sixty five per cent of the pre-school buildings in Anuradhapura District possess 50 per cent of qualitative level while 15 per cent of those buildings possess 40 per cent of qualitative level. Ninety per cent of these are housed in non-government buildings.
- (ii) 458.
- (iii) Forty five per cent of these pre-school buildings had electricity by May, 2013 while others are not supplied with electricity.
- (iv) No allowance is paid for pre-schools. However, the Chief Warden of pre-school gets an allowance.
- (v) An allowance of Rs. 1,000 is paid to each Chief Warden of pre-schools monthly out of Provincial Council funds.
- (c) (i) Arrangements are being made by the Pre-childhood Education Development Authority of the North-Central Province to provide electricity, toilets and buildings to those pre-schools which do not have such facilities. Accordingly, toilet facilities are provided while renovating buildings. This year, a special project is underway to fulfil the shortages of selected pre-schools in the Province covering all Divisional Secretaries' Divisions, which also provides electricity and building facilities.
- (ii) Facilities provided to pre schools by the Pre-childhood Education Development Authority of the North-Central Province are:
- equipment to play areas of pre-schools.

- furniture such as children's desks, chairs, almiraahs and equipment such as water filters.
- toilets for pre-schools.
- funds for the refurbishment of existing buildings.
- a payment of Rs. 1,000 to Chief Wardens of pre-schools.

(d) Not relevant.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. අද ක්‍රියාත්මක වන පෙර පාසල් ක්‍රමානුකූල තත්ත්වයකින් පවත්වා ගෙන යන්නේ නැහැ. ඒ සඳහා ළමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශයෙන් ගන්නා පියවර මොකක්ද?

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்புல்லாஹ்)

(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah)

ඇත්ත වශයෙන්ම පෙර පාසල් පළාත් සභා විෂයයක්. ඒ නිසා අමාත්‍යාංශයෙන් පළාත් සභාත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා, මුළු ලංකාවේම තිබෙන පෙර පාසල්වල ක්‍රමානුකූල ලෙස එකම syllabus එකක් ක්‍රියාත්මක කරන්න කටයුතු කරනවා.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. හැම පෙර පාසල් ගුරුවරයෙකුටම රුපියල් 1,000 ගණනේ දෙනවා කියා ඔබතුමා කීවා. හැබැයි ඒක හරියට ක්‍රියාත්මක වන්නේ නැහැ. එහෙම නොලැබෙන අය ඕනෑ තරම් ඉන්නවා. ඒ අය වෙනුවෙන් ඔබතුමන්ලා ගන්නා පියවර මොකක්ද?

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்புல்லாஹ்)

(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah)

ගරු කථානායකතුමනි, රුපියල් 1,000ක් ගෙවන්නේ ඒ අදාළ පළාත් සභාවෙනුයි. ඇත්ත වශයෙන්ම පළාත් සභාවල තිබෙන මුදල අනුව තමයි පළාත් සභා මට්ටමින් ඒ මුදල ගෙවන්නේ. සියලු පෙර පාසල්වලට ඒ ඒ පළාත් සභාව හරහා ගෙවන්න අමාත්‍යාංශයෙන් උත්සාහ කරනවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

පෙර පාසල් ජාතික ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක කරන්නට ඔබතුමන්ලාගේ රජය විශේෂයෙන්ම බැඳිලා ඉන්නවා. ඒ ප්‍රඥප්තිය හරහා නිදහස්, නිවහල්, විධිමත් අධ්‍යාපනයක් නොමිලේ ලබා දෙන්නට රජය බැඳිලා ඉන්නවා. ඒ කියන්නේ පෙර පාසල් වෙනුවෙන් වෙනමම පෙර පාසල් ගොඩනැගිලි ඉදි කරලා, පාලිකාවන්ට අංග සම්පූර්ණ ගුරු පුහුණුව ලබා දීලා, ඒ අයට ස්ථිර -නිරසාර- වැටුපක් ලබා දෙන බව මහින්ද වින්තන ප්‍රතිපත්තියේ සඳහන් වෙලා තිබෙනවා. ඒ පොරොන්දුව ඉෂ්ට කරන්නේ කවදාද?

* ප්‍රස්තූතයක් ලෙස ඇත.

* நூலகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

(ငန့်) နုဃာဇာ ဘောဇာ.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

පාරිතෝෂික මුදල ගෙවපු නැති තව කොටසක් ඉන්නවා. ඔබතුමා ඒ මුදල ගෙවීමට කටයුතු කරන්නේ කවදාද?

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

පැමිණිලි කර තිබූ සේවකයන් 230 දෙනෙකුට 2012 මැයි පළමුවැනි දින රුපියල් මිලියන 122ක් ගෙවා තිබෙනවා. ඊට පස්සේ, 2013.04.11වැනි දින සේවකයන් 176 දෙනෙකුට තවත් රුපියල් මිලියන 81ක් ගෙවා තිබෙනවා. කම්කරු කාර්යාලවලට පැමිණිලි කරන ලදුව ගෙවිය යුතු, දැනට වැඩ අවසන්ව තිබෙමින් පවතින සංඛ්‍යාව 4,288යි. ඊට අමතරව, කම්කරු කාර්යාලවල පැමිණිලි නොකළ සංඛ්‍යාව 1,000කට ආසන්නයි. මෙම අයට ගෙවිය යුතු මුදල්ද පිළියෙල වෙමින් පවතිනවා. පැමිණිලි කර ඇති සේවකයන්ට අදාළ ලැයිස්තු ගෙවීම සඳහා 2013.06.28 වැනි දිනට පෙර කම්කරු කොමසාරිස් ජනරාල් වෙත ගෙවීම සඳහා සම්පූර්ණයෙන් ලබා දීමට සැලසුම් කර තිබෙනවා. කම්කරු කාර්යාලවලට පැමිණිලි නොකළ සේවකයන්ගේ ලැයිස්තුව පිළියෙල කරමින් පවතින අතර, 2013.07.30 වැනි දිනට පෙර සියලු ලැයිස්තු ගෙවීම සඳහා ලබා දීමට සැලසුම් කර ඇත කියා සඳහන් වෙනවා.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

ලැයිස්තු ලැබෙනවා ගරු ඇමතිතුමනි. මේ මුදල ගෙවන්න කටයුතු කරලා තිබෙනවාද?

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

මා දීප්‍ර පිළිතුර ඔබතුමාට හරියට ඇසුණා නම්, එහි, ගෙවන වකවානු පවා -දින පවා- සඳහන් කර තිබුණා බවට දැනුවත් වෙනවා.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

ඒ කියන්නේ, මේ අවුරුද්ද තුළ ගෙවනවා?

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

ඔව්. මේ අවුරුද්දේ, 2013.07.30 වැනි දා වන කොට ඒ ඔක්කෝම ගෙවෙනවා. ඒ කියන්නේ, පරණ ඒවා ඔක්කෝම ගෙවෙනවා.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඊළඟ අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. රජයේ මණ්ඩල සහ සංස්ථාවල සියලු සේවකයන්ට අවුරුදු 60 දක්වා සේවය කිරීමට රජයෙන් අවසර දීලා තිබෙනවා. එසේ තිබියදී ශ්‍රී ලංගමයේ විතරක් මේ සීමාව අවුරුදු 57 කරලා තිබෙනවා. මේ නිසා සේවකයන් විශාල සංඛ්‍යාවකට මහත් අසාධාරණයක් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඔබතුමා මේ පනස්හතේ සීමාව ගැන කුමන පදනමක් මත කටයුතු කළාද, ඒ අයට අවුරුදු හැට වන තෙක් ඉන්න අවසර දෙනවාද?

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

ඒක ඔබතුමා මේ මුල් ප්‍රශ්නයෙන් අහලා නැහැ. ඒ නිසා මම අද ලංගමයට ගිහිල්ලා ඒ ගැන බලලා, ලංගමයේ නීති-රීති මොනවාද කියන එක අහලා ඔබතුමාට පිළිතුරක් දෙන්නම්.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

ඔබතුමා දැනට දන්නේ නැද්ද, අවුරුදු පනස්හතෙන් පස්සේ විශ්‍රාම යවනවා කියලා?

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

මම දන්නවා, පනස්පහෙන් යවනවා; පනස්හතෙන් යවනවා; හැටෙන් යවනවා කියලා. නමුත් ඔබතුමා දැන් මේ අහන්නේ අලුත් ප්‍රශ්නයක් නේ.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

නැහැ, නැහැ. සේවකයෝ ගැන මම අහන්නේ.

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

ඔබතුමා අහන්නේ මේ ප්‍රශ්නයට අදාළ නැති අතුරු ප්‍රශ්නයක්. ඒකට නිවැරදිව උත්තරයක් දෙන්න මම ඒ ගැන හරියාකාරව දැන ගෙන එන්න ඕනෑ. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ, මම වැරදි උත්තරයක් කීව්වොත් මම බොරුකාරයෙක් වෙනවා නේ ගරු කථානායකතුමනි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කෙටි පිළිතුරක් ඇති.

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

යුක්තිය හා සාධාරණය මෙනැත ඉෂ්ට කරන්න ඕනෑ.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

ඒ කියන්නේ තමුන්නාන්සේ දන්නේ නැහැ, ලංගම සේවකයෙක් අවුරුදු පනස්හතෙන් විශ්‍රාම යනවා කියලා?

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

මම නොදන්නා දේවල් තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේ දන්නා දේවලුත් තිබෙනවා; නොදන්නා දේවලුත් තිබෙනවා. ඔබතුමා අහන මේ අලුත් ප්‍රශ්නය මට මීට පෙර ඉදිරිපත් වෙලා නැති නිසා -

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

ඔබතුමා දන්නේ නැද්ද,-

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

මම කිව්වා නේ මම දන්නා දේවලුත් තිබෙනවා, නොදන්නා දේවලුත් තිබෙනවා කියලා.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

මේ ලංගමයේ වෙන දේ ඔබතුමා දන්නේ නැහැ?

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

අපි හැම දාම ඉගෙන ගන්නවා.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

හරි, ඔබතුමා දන්නේ නැත්නම්-

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

ඔබතුමාත් සියයට 100ක් දන්නේ නැහැ නේ.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

ඇමතිතුමා මම අහන්නේ, එහෙම ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නම් -

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

මම ඒ ගැන බලලා, ඔබතුමාට පෞද්ගලිකව කියන්නම්. ගරු කථානායකතුමනි, හරි ප්‍රශ්නයක්නේ මෙතුමා අහන්නේ. දෙවියන්ගේ භාල් කැවිලාද දන්නේ නැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අවසාන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා දන්නේ නැද්ද, පනස්හතෙන්-

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

දැන් කී වතාවක් ඔය ප්‍රශ්නය මගෙන් ඇහුවාද?

ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்ஜித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M. Ranjith Madduma Bandara)

ඇමතිතුමනි, අවුරුදු හැට වන තෙක් සේවය කරන්න අවසර දෙන්න ඔබතුමා කටයුතු කරනවාද?

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මම ගිහිල්ලා බලලා මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරක් දෙන්නම් ඔබතුමාට. මම ගිහිල් ඒ ගැන බලන්න එපා යැ. මට බොරු කියන්න පුළුවන්ද, පාර්ලිමේන්තුවේ? පාර්ලිමේන්තුව කියන්නේ උත්තරීතර සභාවක්. මේක උත්තරීතර සභාවක්. මේ උත්තරීතර සභාවේ අපි කෙළින් කථා කරන්න ඕනෑ; ඇත්ත කථා කරන්න ඕනෑ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හොඳයි, ඒ ප්‍රශ්නය ගැන සලකා බලන්න.

උප තැපැල් කාර්යාලයක් පිහිටුවීම : පොතුවිල්

නගරය

உப தபாலகம் நிறுவுதல் : பொத்துவில் நகரம்
ESTABLISHMENT OF SUB-POST OFFICE : POTTUVIL TOWN

3287/12

8. ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

තැපැල් සේවා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

- (අ) (i) නැගෙනහිර පළාතේ, පොතුවිල් නගරයේ තැපැල් කාර්යාලයක් නොමැති නිසා එම ප්‍රදේශයේ ජනතාව දැඩි දුෂ්කරතාවකට මුහුණ දෙන බවත්;
- (ii) විද්‍යාපුරමිනි, පොතුවිල් මධ්‍ය මහා විද්‍යාල පාචේත්‍රිකයක් වූ උපතැපැල් කාර්යාලය වසා දැමීම හේතුවෙන් ජනතාව දැඩි දුෂ්කරතාවකට මුහුණ දෙන බවත්;

එතුමා පිළිගන්නෙහිද?

- (ආ) පොදු ජනතාව මුහුණ දෙන මෙම දුෂ්කරතාවන් පිළිබඳව සලකා බලා පොතුවිල් නගරයේ උපතැපැල් කාර්යාලයක් පිහිටුවීමට පියවර ගන්නේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

தபால் சேவைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) கிழக்கு மாகாணத்தின் பொத்துவில் நகரில் தபால் அலுவலகமொன்று இல்லாமையினால் இப்பிரதேச மக்கள் கடும் பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுக்கின்றனர் என்பதையும்;
- (ii) ஹிதாயாபுரத்தில் பொத்துவில் மத்திய மகா வித்தியாலய வீதியில் இயங்கிவந்த உப தபால் அலுவலகம் மூடப்பட்டமையால் மக்கள் கடும் பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுக்கின்றனர் என்பதையும்

அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா?

- (ஆ) பொதுமக்கள் முகம் கொடுக்கின்ற மேற்படி பிரச்சினைகளைக் கருத்திற்கொண்டு பொத்துவில் நகரில் உப தபால் அலுவலகமொன்றை நிறுவுவதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதை அவர் இச் சபையில் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Postal Services:

(a) Will he admit that -

- (i) the residents of Pottuvil in the Eastern Province are greatly inconvenienced owing to the non-availability of a post-office in the Pottuvil town; and
- (ii) the people face immense hardships owing to the closure of the sub-post office that functioned in the Pottuvil Central College road in Hidayapuram ?

(b) Will he inform this House whether difficulties faced by the people of this area will be considered and necessary steps taken to establish a sub-post office in the Pottuvil town?

(c) If not, why?

ගරු ජීවත් කුමාරතුංග මහතා (තැපැල් සේවා අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஜீவன் குமாரனாதங்க - தபால் சேவைகள் அமைச்சர்)

(The Hon. Jeewan Kumaranatunga - Minister of Postal Services)

ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේය.

- (අ) (i) නැත. පොතුවිල් නගර සීමාව තුළ පොතුවිල් තැපැල් කාර්යාලය ස්ථාපනය කර ඇත.
- (ii) හිදායාපුරම් උපතැපැල්කාර්යාලය දැන් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. මෙම කාර්යාලයේ කලින් සේවය කළ උපතැපැල් ස්ථානාධිපති විශ්‍රාම යෑමත්, කලින් උපතැපැල් ස්ථානාධිපති භාවිත කළ උපතැපැල් කාර්යාල ගොඩනැගිල්ල තවදුරටත් ලබා දීමට අයිතිකරු අකැමැති වීමත්, වැඩ බලන උපතැපැල් ස්ථානාධිපතිවරයකු පත් කිරීම ප්‍රමාද වීමත් නිසා 2010.06.18 දින සිට 2011.01.05 දින දක්වා හිදායාපුරම් උපතැපැල් කාර්යාලය තාවකාලිකව වසා දමා තිබූ අතර, 2011.01.06 දින සිට නව ගොඩනැගිල්ලක උපතැපැල් කාර්යාලය විවෘත කර, සාර්ථකව රාජකාරි කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ.

(ආ) පොතුවිල් නගර සීමාව තුළ පොතුවිල් තැපැල් කාර්යාලය පිහිටුවා ඇති බැවින්, එම නගරය තුළ උපතැපැල් කාර්යාලයක් පිහිටුවීමට ක්‍රියා කර නැත.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வார்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ හිදායාපුරම් විදියේ තිබුණු උප තැපැල් කාර්යාලය වැහුවේ ඇයි කියන එක ගැන විමසා බැලුවාද? ජනතාවට ඒක බොහෝ ප්‍රයෝජනවත් වූණා.

ගරු ජීවත් කුමාරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜீவன் குமாரனாதங்க)

(The Hon. Jeewan Kumaranatunga)

ගරු කථානායකතුමනි, ඇත්ත වශයෙන්ම අපි නිරන්තරයෙන්ම තැපැලෙන් සිදු වන අපහසුතාවන් ගැන සොයා බලමින් කටයුතු කරනවා. මන්ත්‍රිතුමා හඳුනා ගත් යම් අපහසුතාවන් තිබෙනවා නම් අපට දැනුම් දෙන්න. අප ඒ පිළිබඳව වහාම ක්‍රියාත්මක වෙනවා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வார்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ගරු ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේ වෙනුවෙන් මම ඒක ඉෂ්ට කරන්නම්. හිදායාපුරම් උප තැපැල් කාර්යාලය වහන්තට හේතුව කුමක්ද? Pottuvil Central College තිබෙන ඒ ප්‍රදේශය බොහෝ ජනතාවක් වාසය කරන එකක්. ඒ ගැනත් සොයා බලා දන්වන්න කියා මා ඉල්ලනවා.

ගරු ජීවත් කුමාරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜீவன் குமாரனாதங்க)

(The Hon. Jeewan Kumaranatunga)

ඒ ගැනත් සොයා බලා අවශ්‍ය කටයුතු කරන්නම්.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வார்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ඒ වාගේම ඔබතුමා කිවවා, තැපැල් කාර්යාලයක් ආරම්භ කර තිබෙන නිසා අනෙක් ඒවා වුවමනා කරන්නේ නැහැ කියා. තමුත් ඒ ප්‍රදේශයේ ජනතාව එය ඉල්ලා සිටිනවා. ඒ නිසා නැවත මේ ගැන සලකා බලා අලුතින් උප තැපැල් කාර්යාලයක් විවෘත කරන්නට ක්‍රියා කළොත් හොඳයි කියන එකයි අපි කියන්නේ.

ගරු ජීවත් කුමාරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜீவன் குமாரனாதங்க)

(The Hon. Jeewan Kumaranatunga)

උතුරු නැහෙනහිර ප්‍රදේශවල හුඟක් තැපැල් කාර්යාලවලට හානි වෙලා තිබුණා. ඒ නිසා නව ගොඩනැගිලි හඳලා තැපැල් කාර්යාල ස්ථාපිත කළා. එහි කිසියම් අඩු පාඩුවක් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා නම්, ගරු මන්ත්‍රිතුමා ඉල්ලා සිටි පරිදි අපි අවශ්‍ය කටයුතු කරන්නම්.

ජනාධිපති සමාව යටතේ නිදහස ලැබුවන් : විස්තර

ஜனாதிபதி பொதுமன்னிப்பு முறைமையின்கீழ்

விடுதலை பெற்றோர்: விபரம்

PERSONS RELEASED UNDER PRESIDENTIAL PARDON : DETAILS

2521/12

9. ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

පුනරුත්ථාපන හා බන්ධනාගාර ප්‍රතිසංස්කරණ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) 1978 වර්ෂයේ සිට 2005 වර්ෂයේ ඔක්තෝබර් දක්වා පත්වූ විධායක ජනාධිපතිවරුන් විසින් ලබාදී ඇති ජනාධිපති සමාව යටතේ සිර දඩුවම්වලින් නිදහස ලබා ඇති පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

- (ii) එසේ නිදහස ලැබුවන්ගේ නම් සහ ලිපිනයන් කවරේද;

යන්න වාර්ෂිකව, වෙන් වෙන් වශයෙන් එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

புனர்வாழ்வளிப்பு, சிறைச்சாலைகள் மறுசீரமைப்பு அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) 1978 முதல் 2005 ஒக்டோபர் வரை நியமிக்கப் பட்ட நிறைவேற்றதிகாரமுடைய ஜனாதிபதிகள் வழங்கியுள்ள ஜனாதிபதியின் பொதுமன்னிப்பு

[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

முறைமையின் கீழ் சிறைத் தண்டனையிலிருந்து விடுதலை செய்யப் பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்;

(ii) இவ்வாறு விடுதலை பெற்றோரின் பெயர்கள் மற்றும் முகவரிகள் யாவையென்பதையும்

ஆண்டு ரீதியில் வெவ்வேறாக அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Rehabilitation and Prison Reforms:

(a) Will he state separately on per year basis -

(i) the number of persons who have been released from imprisonment under presidential pardon granted by Executive Presidents elected from 1978 to 2005 October; and

(ii) the names and addresses of those who were released in the above mentioned manner?

(b) If not, why?

ගරු චන්ද්‍රසිරි ගජදීර මහතා (පුනරුත්ථාපන හා බන්ධනාගාර ප්‍රතිසංස්කරණ අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு சந்திரசிறி கஜதீர - புனர்வாழ்வுளிப்பு, சிறைச்சாலைகள் மறுசீரமைப்பு அமைச்சர்)

(The Hon. Chandrasiri Gajadeera - Minister of Rehabilitation and Prison Reforms)

ගරු කපානායකතුමනි, ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා අසා තිබෙන්නේ 1978 සිට 2005 දක්වා වර්ෂවල තොරතුරු රැසක් ඉල්ලන ප්‍රශ්නයක්. බන්ධනාගාර දෙපාර්තමේන්තුව වසර පහෙන් පහට මේ ලේඛන ඉවත් කරනවා. තවත් සමහර ඒවා දිරාපත් වෙලා. 1978 සිට 2005 දක්වා අවුරුදු විසි ගණනක් පැරණි විස්තර තමයි ගරු මන්ත්‍රීතුමා අහන්නේ. නමුත් 2000 වර්ෂයේ සිට තොරතුරු මම මේ සභාවට ඉදිරිපත් කරනවා.

ගරු කපානායකතුමනි, ඒ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) (i) 1978 වර්ෂයේ සිට ලිපි ලේඛන දිරාපත් වී ඇති අතර වසර 05ට වැඩි ලිපි ලේඛන භාවිතයෙන් ඉවත් කර ඇත. 2000 වර්ෂයේ සිට සංඛ්‍යාත්මක තොරතුරු ඇතුළත් ලේඛනයට අනුව 2000 වර්ෂයේ සිට 2005 වර්ෂය දක්වා විධායක ජනාධිපතිවරු විසින් ලබා දී ඇති ජනාධිපති සමාව යටතේ සිර දඬුවම්වලින් නිදහස ලබා ඇති පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාව වර්ෂ අනුව වෙන් වෙන් වශයෙන් පහතින් සඳහන් කරමි.

වර්ෂය	නිදහස් වී ඇති සංඛ්‍යාව
1. 2000.02.04	1653 - නිදහස් දිනය වෙනුවෙන්
2. 2001.02.04	1371 - නිදහස් දිනය වෙනුවෙන්
3. 2001.08.24	959 - 1953 හර්නාල් සැමරීම වෙනුවෙන්
4. 2002.02.04	3052 - නිදහස් දිනය වෙනුවෙන්.
5. 2002.05.26	2724 - වෙසක් දිනය වෙනුවෙන්
6. 2002.12.25	1165 - නත්තල් දිනය වෙනුවෙන්
7. 2003.02.04	1173 - නිදහස් දිනය වෙනුවෙන්

8. 2003.05.15 1513 - වෙසක් දිනය වෙනුවෙන්

9. 2004.02.04 2359 - නිදහස් දිනය වෙනුවෙන්

10. 2004.05.24 1625 - වෙසක් දිනය වෙනුවෙන්

11. 2004.11.12 1517 - ජනපති පදවි ප්‍රාප්තිය වෙනුවෙන්

12. 2005.02.04 2527 - නිදහස් දිනය වෙනුවෙන්

(ii) නිදහස්ව ගොස් ඇති සිරකරුවන්ගේ විස්තර ඇතුළත් වාර්තා වසර 05කට පසුව භාවිතයේ තබා ගැනීමක් සිදු නොවෙන බැවින් එම ලිපි ලේඛන විනාශ වී ඇත.

(ආ) අදාළ නොවේ.

රජයේ වැදගත් දින පදනම් කර ගෙන අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ සමාව යටතේ නිදහස් කර ඇති සංඛ්‍යාව තමයි ඒ. ඒ අයගේ නාම ලේඛන වසර පහෙන් පහට ඉවත් කරන නිසා, පැරණි නාම ලේඛන සොයා ගැනීමට පුළුවනකමක් නැහැ. ඉදිරි කාලය තුළ තමයි විද්‍යුත් තාක්ෂණය මගින් මේ ලේඛන ගොනු කිරීම කර ගෙන යන්නේ.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේක තමයි ඔබතුමාට දෙන්න තිබෙන උත්තරය.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු අමාත්‍යතුමනි, ඒ නම් සහ ලිපිනයන් ඔබතුමා සභාගත කරනවා ද?

ගරු චන්ද්‍රසිරි ගජදීර මහතා

(மாண்புமிகு சந்திரசிறி கஜதீர)

(The Hon. Chandrasiri Gajadeera)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වසර පහෙන් පහට මේ ලේඛන ඉවත් කරන බව මා කිව්වා. නැත්නම් මේ ලේඛන තබන්න වෙනම බන්ධනාගාරයක් හදන්න වෙනවා. මේ ලේඛන ඉවත් වෙන නිසා ඒ නම් ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවනකමක් නැහැ. 1978 වර්ෂයේ සිට 2005 දක්වා නාම ලේඛන තමයි ඔබතුමා ඉල්ලන්නේ. ඒවා හුඟක් පැරණි ඒවා. මීට කලින් මේ අමාත්‍යාංශය තිබුණේ අධිකරණයට අමාත්‍යාංශයක් සමඟ එකට. මේ අමාත්‍යාංශය වෙන් වුණාට පස්සේ සමහර පැරණි ලේඛන සම්ප්‍රදායයක් හැටියට වසර පහෙන් පහට ඉවත් කරනවා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කපානායකතුමනි, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

සාමාන්‍යයෙන් සිරකරුවෙක් ස්වාභාවිකව කාලය ගෙවී නිදහස් වෙනවාට වඩා, ජනාධිපතිවරයෙකු ලබා දෙන ජනාධිපති සමාවෙන් නිදහස් වීම කියන්නේ සුවිශේෂී තත්ත්වයක්. ලේඛන විනාශ කිරීමේ කාරණය වසර පහෙන් පහට සිදු වන්නට පුළුවන්. "ජනාධිපති සමාව" වාගේ විශේෂ තත්ත්වයක් යටතේ සමාව දෙන අයගේ නාම ලේඛනවත් අඩුම ගණනේ යම් database එකක් යටතේ පවත්වා ගෙන යා යුතුය කියා ගරු ඇමතිතුමා භිතතවා ද? ඇයි එහෙම පවත්වා ගෙන යන්නේ නැත්තේ?

ගරු චන්ද්‍රසිරි ගජදීර මහතා

(மாண்புமிகு சந்திரசிறி கஜதீர)

(The Hon. Chandrasiri Gajadeera)

ගරු කපානායකතුමනි, ඒ කාලයේ එහෙම database එකක් තිබුණේ නැහැ. ඒ අවශ්‍ය දත්ත එක් තැන් කරන්න දැනට අප සැලසුම් කර ගෙන යනවා. ඔබතුමා අහන්නේ 1978 සිට 2005 දක්වා ඒවා.

மரு இடமிக்க பதிரக மகனா

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரக)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

மரு கபாநாசககுகி, மகே தேவன அகரூ ப்ருஷனச மெசகி.

மருக டுபுவம லா சீவிநாநச டக்வா கிர டுபுவமக் விதன கிரகரூவந் சநாபிபநி கமாவ டகனே கசுபுவம திதகக் கிரமேதீ டமீ ப்ருமீகிசக், திரீகாசக மாலாவக் ககக் கர திநெனவாட? சநாபிபநிதமா ப்ருமீ திரீகாசக மாலாவக் ககட டீ டச திதகக் கரந்நே, தகந்நமீ ப்ருமீ தகநிவட?

மரு வந்டகிரி கசுதீர மகனா

(மாண்புமிகு சந்திரசிரி ககஜதீர)

(The Hon. Chandrasiri Gajadeera)

காசுபுவம வாவசுபாவே கிசுதகந வன வாவசுபாவ டகனே அநிமரு சநாபிபநிதமாவ திநென கலகல மக நமகி மீ திதகக் லககெந்நே. பச டமீ திரீகாசகசகந் மக நமகி க்ருகாந்மக வெந்நே. மலகட பச அகிகரக அமநாசாசக மகிந் திரீதேக கரலா அநிமரு சநாபிபநிதமாவ டகலாவ பசுசே நமகி டீ திசேந் லககெந்நே.

மரு இடமிக்க பதிரக மகனா

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரக)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

மரு கபாநாசககுகி, மகே ககந்வுகி அகரூ ப்ருஷனச மெசகி. மரு அகமகிதகுகி, 2005ந் பசுவ திதகக் ப்ருசு கசாவ பிதிரகவ வෙනம ப்ருஷனசக் டுதிரிபந் கரந்ந வகித, தகந்நமீ டீ ககந பிதிரகக் தேந்ந கிதகமாவ லக டமீ கசாவ லேநசகக் திநெனவாட?

மரு வந்டகிரி கசுதீர மகனா

(மாண்புமிகு சந்திரசிரி ககஜதீர)

(The Hon. Chandrasiri Gajadeera)

மகே மகககே ககலிச, 2005ந் பசுசே திதகக் கரபு கசாவ ககந மீ பச மரு பி. ககலிசந் மந்நிதமாவ ப்ருஷனசக் அகா திபுவக. டீகக அபி பிதிரக கசுபசுவ. கிதகமந்ந மீ ப்ருஷனச கெலகெந நமகி அகந்நே. 1978 டுதந் 2005 வෙන கல கிதகமாவ அகநவா. நவந் மரு மந்நிவரகசக 2005 டுதலா டுதிரிசக அகநவா. மக கிந்நே டீ ப்ருஷனசக தகவக டந்நர திச க்ருத தகக கிசலா. அவகா நமீ கிதகமாவ ப்ருஷனச அகந்ந. டீ காலச டுதந் விமெந் பசுசே மக டந்நர தேந்நமீ.

மகலககவில - நெலுவ மாரகச : கசுவர்டன**ககபுசுத**

மெல்லகககவில - நெலுவ கித : அபிவிருத்திப்

பணிககள்

MELLAGAHAWILA-NELUWA ROAD : DEVELOPMENT WORK

2568/12

10.மரு கசுந் லேமகச மகனா

(மாண்புமிகு சகஜித் பிரேமதாச)

(The Hon. Sajith Premadasa)

வரகச கா மகாமார்ட அமநாசககுகி அகசு ப்ருஷனச - (1):

- (அ) (i) கடுரலிச - ககலிசல மாரகசகந் அகரகெந மகலககவில கித நெலுவ டகவன மாரகச வர்ட கககாவக கித அகலகந் பவகிந கவந்;
- (ii) பம மாரகச பகசுல, டகமீ பகசுல, ரசுசே காரகால கா கரமந்நகலா வகந கமந் கிரிம கககா கெகெவந் காவக வன மாரகசகக் கவந்;

பகமாவ டகந்நகித?

- (அ) (i) பம மாரகச வர்ட கககாவக கித கசுவர்டகச கககிரிமக கெத கவிரேட;

- (ii) பம மாரகச கசுவர்டகச கிரிமீ ககபுசுத அரமீக கரந திதக கவிரேட;

ககந்ந பகமாவ மகம ககாவ ப்ருஷன்நகித?

- (அ) ககபசுசே நமீ, டீ மந்ந?

தகககமக, நெலுஞ்சககககள் அகமசுசககக கககட்ட கிநா:

- (அ) (i) பதகலிசகவில இகருந்ந கெகடகல்ல கவரககக கவழிசில தகடககுகிந்ந மெல்லகககவில தகடகககம் நெலுவ கவரககக கித பக கருடக கககா சிதகவகடந்நுளதெந்பதகதக;
- (ii) மேற்பகி கிதகககத பகடசககககள், அகநெகிப் பகடசககககள், அகசககக அலுவககககள் க்ருகும் தகழிந்சகககககககசுசு கசுவதகககக கபகிதகம் பககிதகககபகுகிந்ந கிதககெந்பதகதக

அகவர் அகிவகக?

- (அ) (i) மேற்பகி கிதகககத பக கருடககககக அபிவிருத்தி கசுவபகடககககக ககர ககககள் கககக கெந்பதகதக;
- (ii) மேற்பகி கிதககக அபிவிருத்தி கசுவதகககக பககிகள் அகரககககபககம் திகதி ககதெந்பதகதக

அகவர் இசுசகககக அகிவகபகக?

- (இ) இந்நேல், கக?

asked the Minister of Ports and Highways:

- (a) Is he aware that -

- (i) the road to Neluwa from Mellagahawila which branches off from the Baduraliya-Hedigalla road has been in a dilapidated condition for years; and
- (ii) the aforesaid road is mostly used for reaching schools, dhamma schools, Government offices and factories?

- (b) Will he inform this House -

- (i) the reasons for not developing the aforesaid road for years; and
- (ii) the date on which the development work of the aforesaid road will be started?

- (c) If not, why?

மரு கிரிமல கககலாவில மகனா (வரகச கா மகாமார்ட அககககுகி)

(மாண்புமிகு கிரிமல கககதலாவல - தகககமகககள், நெலுஞ்சககககள் அகமசுசக)

(The Hon. Nirmala Kotalawala - Minister of Ports and Highways)

மரு கபாநாசககுகி, மாவ ப்ருஷனசக பிதிரக தேநவா.

- (அ) (i) மகம - கடுரலிச மாரகச மீ வன பித கசுவர்டகச கரமீந் பவகி. கடுரலிச - ககலிசல மாரகச கசுவர்டகச கர அக. மகச பகாந் கக

[ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා]

මාර්ගයක්. මැල්ලභවිල - තිනියාවල මාර්ගය ප්‍රාදේශීය සභා මාර්ගයක්. තිනියාවල සිට නෙළුව මාර්ගය සංවර්ධනය කරලා තිබෙනවා. එය මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියට අයත් මාර්ගයක්.

(ii) මෙම මාර්ගය ප්‍රදේශීය සභාව සතු මාර්ගයක් වන අතර මෙම මාර්ගය සංවර්ධනය කිරීමේ ක්‍රියාදාමය සඳහා මේ වන විට ඇස්තමේන්තු කර අදාළ ටෙන්ඩර් ක්‍රියාපටිපාටියට යොමු කර ඇත.

(ආ) (i) තාක්ෂණික වාර්තා සැපයූ පසු ටෙන්ඩර් ප්‍රදානය කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

(ii) අදාළ ඉදිරිපත් කර ඇති ආයතනය සෙනුරා ආයතනය. අදාළ තාක්ෂණික කටයුතු සිදු වීමෙන් පසු අදාළ කටයුතු ආරම්භ කරනු ඇත.

(ඇ) පැන නොනඹී.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සෞඛ්‍ය පිලිබඳ ප්‍රධාන ඇමති)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ඔබතුමා මගේ ප්‍රශ්නයේ ආ (ii) කොටසට උත්තර දුන්නේ නැහැ නේ. එම මාර්ගය සංවර්ධනය කිරීමේ කටයුතු ආරම්භ කරන දිනය කවරේදී කියලායි මා අසා තිබෙන්නේ.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුමුතු නිර්මල කොතලාවල මහතා)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ගරු කථානායකතුමනි, අදාළ ටෙන්ඩර් පත්‍රය මා අතේ තිබෙනවා. අදාළ තාක්ෂණික කමිටුවේ වාර්තාවෙන් පස්සේ එය අදාළ සෙනුරා ආයතනයට ලබා දෙනවා. ඉන්පසු ඔවුන් ඉතා ඉක්මනින් වැඩ ආරම්භ කරනවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සෞඛ්‍ය පිලිබඳ ප්‍රධාන ඇමති)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු ඇමතිතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ මහජන නියෝජිතයෙකු හැටියට ඔබතුමාත් මේ කාරණය ගැන දන්නවා. මෙම මාර්ගය විශාල ජනතාවකට - පන්දාහකට, හත්දාහකට පමණ - ප්‍රතිලාභ ලැබෙන මාර්ගයක්. වසර ගණනාවක් මුළුල්ලේ මේ මාර්ගය සකස් කර දෙනවාය කියලා ඒ අයට පොරොන්දු වෙලා තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා, බදුලියේ ඉඳලා නෙළුවට තිබෙන ලඟම මාර්ගය මේ මාර්ගය බව. පැලවත්ත හරහා යන කොට ජනතාවට ඊට වඩා වැඩි වේලාවක් ගත වෙනවා වාගේම වැඩි වියදමක් දරන්නන් සිද්ධ වෙනවා. ඒ නිසා මම ඔබතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි, නිශ්චිතවම මේ මාර්ගය සංවර්ධනය කිරීමේ කටයුතු ක්‍රියාත්මක කරනවාද, එහෙම නැත්නම් මේක මුල් ගලකට පමණක් සීමා වෙනවාද කියලා.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුමුතු නිර්මල කොතලාවල මහතා)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ගරු කථානායකතුමනි, මහින්ද විත්තනය යටතේ මාර්ග සම්බන්ධයෙන් මුල් ගල් තියන වැඩ පිළිවෙළවල් නැහැ. මේ කථා කරන මාර්ග කොටස ග්‍රාමීය මාර්ගයක්. මේ මාර්ගය විශේෂයෙන්ම රබර් වතු සහ අනිකුත් වැවිලි ක්ෂේත්‍රවලට අයත් වන, ප්‍රාදේශීය සභාව සතු මාර්ගයක්. මේ මාර්ගයට සම්බන්ධ වන ප්‍රධාන මාර්ග දෙකක් තිබෙනවා. ඒවා මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියට අයිතියි. මේ වන විට අතිවිශාල මුදලක් වියදම් කරලා ගාල්ල, මාතර සහ කළුතර යන දිස්ත්‍රික්ක එකතු කරන මේ මාර්ගය සංවර්ධනය කිරීමට කටයුතු කර තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම පළාත්බද මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියට අයත් හැඩගල්ල මාර්ගයක් මේ වන විට කාපටි කරලා, අංග සම්පූර්ණ කරලා තිබෙනවා. දැන් මේ ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත්ව තිබෙන කිලෝමීටර් 10ක වතු මාර්ගය ඇස්තමේන්තු කරලා අදාළ ටෙන්ඩර් ක්‍රියා පටිපාටිය අප පුවත් පතේ ප්‍රසිද්ධ කළාට පස්සේ, යම් කිසි පිරිසක් උද්ඝෝෂණයක් කළා. ඒ උද්ඝෝෂණය කරපු පුද්ගලයන් සහ ඒ සංවිධානය සමහර වෙලාවට දකින්න ඇති, දැනට මාස තුන හතරකට ඉස්සර වෙලා මේක පුවත් පතෙන් ප්‍රසිද්ධ වුණු බව. ඒ නිසා කළුතර දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන මහජන නියෝජිතයෙක් විධියට මම වග කීමෙන් කියනවා, මේ මාර්ගය සංවර්ධනය කිරීමට මේ වන විටත් පියවර අරගෙන තිබෙන බව.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සෞඛ්‍ය පිලිබඳ ප්‍රධාන ඇමති)

(The Hon. Sajith Premadasa)

මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා අමතාප වෙන්න එපා. මම පුන පුනාම මේ ප්‍රශ්නය අහන්නේ ජනතාවගේ දැඩි ඉල්ලීමක් තිබෙන නිසායි. දැන් ඔබතුමාම සඳහන් කළා, මෙය දිස්ත්‍රික්ක තුනකට කේන්ද්‍රගත වන මාර්ගයක් කියලා. ඒ නිසා ජනතාව තුළ සැකයක් තිබෙනවා. ඔබතුමාගේ භිතවතාගේ -ගරු මහින්ද සමරසිංහ ඇමතිතුමාගේ- අගලවත්ත ආසනයෙන් මේ මාර්ගය පටන් ගන්න නිසා යම් කිසි ප්‍රමාදවීමක් තිබෙනවාය කියන සැකය ජනතාව තුළ තිබෙනවා.

කථානායකතුමා

(ආචාර්ය ආචාර්ය ආචාර්ය)

(Mr. Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අනික් මන්ත්‍රීවරුන්ටත් කාලය දෙන්න ඕනෑ. ඔබතුමා ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සෞඛ්‍ය පිලිබඳ ප්‍රධාන ඇමති)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු ඇමතිතුමනි, මම ඔබතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි නිශ්චිතවම, ඉක්මනින් මේ මාර්ගයේ සංවර්ධන වැඩ කටයුතු ක්‍රියාත්මක කරනවාද කියලා.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුමුතු නිර්මල කොතලාවල මහතා)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ මාර්ගය කළුතර දිස්ත්‍රික්කයට විතරක් නොවෙයි ගාල්ල සහ මාතර දිස්ත්‍රික්කවලටත් අදාළ වන මාර්ගයක්. මේ මාර්ගය සඳහා මේ වන විට ටෙන්ඩර් කැඳවලා අඩුම මිලට එය ලබා දීමට කටයුතු කරනවා. තාක්ෂණ කමිටුවේ කටයුතු නිම වුණු වහාම අදාළ ඉදි කිරීම් කරනවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(මාණ්ඩුමුතු සෞඛ්‍ය පිලිබඳ ප්‍රධාන ඇමති)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කියන දෙය ඇහෙන්නේ නැහැ. ඇතුළේ මොකක්ද සද්දයක් එනවා.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුමුතු නිර්මල කොතලාවල මහතා)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ඒක තාක්ෂණික ප්‍රශ්නයක්, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ඒ කටයුත්ත නිම වුණු වහාම අප මේ මාර්ගයේ සංවර්ධන වැඩ කටයුතු පටන් ගන්නවා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු ඇමතිතුමා දැන් වැදගත් ප්‍රකාශයක් කළා. මේ මාර්ගය අඩුම ටෙන්ඩරයට - අඩුම මිලට - ලබා දීලා, ගුණාත්මක පැත්තෙන් උසස් මට්ටමකින් සකස් කරනවා කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, මා ඔබතුමාට විශේෂයෙන්ම මතක් කරන්න කැමැතියි, ඔබතුමන්ලාගේ අමාත්‍යාංශය හරහා ගුවන් පාලම් ඉදිකර තිබෙන බව. වර්ග අඩියකට වැඩිම මුදලක් වැය වෙලා තිබෙන්නේ අපේ රටේ දෙහිවල, නුගේගොඩ සහ කැලණිය ගුවන් පාලම් සඳහායි. ඩොලර් 978යි, ඩොලර් 1018යි, ඩොලර් 2301යි. නමුත් Dubai Tower එකේ වර්ග අඩියක මුදල ඩොලර් 364යි. මා ඔබතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි, මේ මාර්ගයක් හඳුනාගෙන එය කොමිස් මුදලට, කප්පමට යට කරන්නේ නැතිව ජනතාවට බරක් නොවන ආකාරයට විනිවිද භාවයෙන් යුක්තව ඒ මුදල් වැය කරලා, රටේ සම්පත ආරක්ෂා කරමින් ඒ මාර්ගය සකස් කරන්නට කටයුතු කරනවාද කියලා.

ගරු නිර්මලා කොතලාවල මහතා

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல்)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විනිවිද භාවයෙන් යුතුව තමයි ඒ මාර්ග කාපට කරලා හදන්නේ. මේ ගැන - විශේෂයෙන්ම දෙහිවල ගුවන් පාලම පිළිබඳව - අපේ රටේ කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමාත් මීට කලින් ප්‍රශ්න කර තිබෙනවා. මා ඒ පිළිබඳව සම්පූර්ණ සවිස්තර වාර්තාවක් මේ ගරු සභාව සතු කළා. ඒ වාගේම ඒ කොන්ක්‍රීට් පාලමත්, යකඩ පාලමත් සම්බන්ධව අදාළ මිල ගණන් නිවැරදිව අවශ්‍ය නම් නැවත වරක් ඔබතුමාට ලබා දීමට කටයුතු කරන්නම්.

දොස්තරවත්ත ප්‍රදේශයේ වැලි ගොඩ දැමීම : විස්තර

தொஸ்தரவத்த பிரதேச மணல் அகழ்வு : விபரம்

SAND MINING IN DOSTHARAWATTA AREA : DETAILS

2796/12

11. ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

පරිසර හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

- (අ) (i) ගනේවත්ත ප්‍රදේශය ලේකම් බල ප්‍රදේශයේ, දොස්තරවත්ත නමැති ප්‍රදේශයේ සිදු කරනු ලබන වැලි ගොඩ දැමීම ආරම්භ කළ දිනය කවරේද;
- (ii) ඒ සඳහා අදාළ ආයතනවලින් අවසර ලබා ගෙන තිබේද;
- (iii) එම වැලි ගොඩ දැමීම සිදු කර ගෙන යන අයගේ නම කවරේද;
- (iv) ඒ සඳහා භාවිතා කරන යන්ත්‍රසූත්‍ර කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) (i) ඉහත සඳහන් වැලි ගොඩ දැමීමට අදාළ පරිසර ශක්‍යතා වාර්තාව සහ භූ විද්‍යා සමීක්ෂණ හා පතල් කාර්යාංශයේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කරන්නේද;
- (ii) එම ස්ථානයෙන් එක් දිනක දී ගොඩ දැමීමට නිර්දේශිත වැලි කිසිදු සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (iii) එම වැලි ගොඩ දැමීමට ලබා දී ඇති බලපත්‍රයේ කාල සීමාව කොපමණද;

යන්නත් එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ඇ) (i) දොස්තරවත්ත නමැති ස්ථානයේ සිදු කරනු ලබන වැලි ගොඩ දැමීම හේතුවෙන් දැවැන්ත පරිසර විනාශයක් සිදු වන බව දන්නේද;
 - (ii) මේ වන විට එහි සිදු වී ඇති පාරිසරික විනාශය සම්බන්ධයෙන් ගන්නා පියවර කවරේද;
- යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

சுற்றாடல், புதுப்பிக்கத்தக்க சக்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) கனேவத்த பிரதேச செயலாளர் ஆளுகைப் பிரதேசத்தின் தொஸ்தரவத்த எனப்படும் பிரதேசத்தில் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற மணல் அகழ்வு ஆரம்பிக்கப்பட்ட திகதி யாதென்பதையும்;
- (ii) இதற்காக சம்பந்தப்பட்ட நிறுவனங்களிலிருந்து அனுமதி பெறப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்;
- (iii) மணல் அகழ்வை மேற்கொள்பவரின் பெயர் யாதென்பதையும்;
- (iv) இதற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் இயந்திர சாதனங்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஆ) (i) மேலே குறிப்பிடப்பட்ட மணல் அகழ்வுக்கு ஏற்புடையதான சுற்றாடல் சாத்திய வள அறிக்கையையும் புவிச்சரிதவியல் சுரங்கப் பணியகத்தின் அறிக்கையையும் சமர்ப்பிப்பாரா என்பதையும்;
- (ii) மேற்படி இடத்திலிருந்து நாள் ஒன்றுக்கு அகழ்வதற்கு விதந்துரைக்கப்பட்டுள்ள மணல் கியூப்களின் எண்ணிக்கை எத்தனை யென்பதையும்;
- (iii) மேற்படி மணல் அகழ்வுக்காக வழங்கப்பட்டுள்ள உரிமப்பத்திரத்தின் கால எல்லை யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) தொஸ்தரவத்த எனப்படும் இடத்தில் மேற்கொள்ளப்படுகின்றதான மணல் அகழ்வு காரணமாக பாரிய சுற்றாடல் அழிவு இடம்பெறுகின்றதென்பதை அறிவாரா என்பதையும்;
- (ii) இதுவரை அங்கு இடம்பெற்றுள்ள சுற்றாடல் அழிவு சம்பந்தமாக மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கை யாதென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Environment and Renewable Energy:

- (a) Will he state -

- (i) the date on which the sand mining carried out in the area called "Dostharawatta" in the Ganewatta Divisional Secretary's Division was started;

[ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා]

- (ii) whether the approval from the relevant institutions has been obtained for that purpose;
- (iii) the name of the person who is engaged in the aforesaid sand mining; and
- (iv) the machinery used for that purpose?
- (b) Will he also state -
- (i) whether the Environmental Feasibility Report and the report of the Geological Survey and Mines Bureau relevant to the sand mining mentioned above will be submitted;
- (ii) the number of cubes of sand recommended to be mined from the aforesaid location per day; and
- (iii) the duration of the permit issued for the aforesaid sand mining?
- (c) Will he inform this House -
- (i) whether he is aware that a massive environmental destruction takes place as a result of the sand mining conducted in the place called "Dostharawatta"; and
- (ii) the steps taken in relation to the environmental destruction that has taken place there by now?
- (d) If not, why?

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා (පරිසර හා සුනර්පනනීය බලශක්ති අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த - சுற்றாடல், புதுப்பிக்கத்தக்க சக்தி அமைச்சர்)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha - Minister of Environment and Renewable Energy)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

- (අ) (i) දැයුරු ඔය ජලාශ ව්‍යාපෘතිය යටතේ අනාගතයේ දී ජලයෙන් යටවීමට නියමිත මෙම ප්‍රදේශයේ වැලි ගොඩ දැමීමක් සිදු නොවන අතර, එම ප්‍රදේශයේ පස් සෝදා වැලි නිස්සාරණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතියක් පවත්වාගෙන යනු ලබයි. දැයුරු ඔය ජලාශ ව්‍යාපෘතියට යට වන භූමියෙන් හා ඉදිකිරීම්වලින් මෙම ස්ථානයට ගෙන එන පස් සෝදා වැලි නිස්සාරණය කරනු ලැබේ. එම ව්‍යාපෘතිය 2012 සැප්තැම්බර් 31 දින ආරම්භ කර ඇත.
- (ii) වැලි නිස්සාරණය සඳහා භූ විද්‍යා සමීක්ෂණ හා පතල් කාර්යාංශය හා වයඹ පළාත් පරිසර අධිකාරිය විසින් අනුමැතිය ලබා දී ඇත.

මෙම ව්‍යාපෘතිය දැයුරු ඔය ජලාශයට යට වන භූමියේ ක්‍රියාත්මක වන බැවින් දැයුරු ඔය ජලාශ ව්‍යාපෘතියේ අධ්‍යක්ෂයෝ අනුමැතිය මේ සඳහා ලබා ගෙන ඇත.

වැලි නිස්සාරණ කටයුත්තක් බැවින් භූ විද්‍යා සමීක්ෂණ හා පතල් කාර්යාංශය විසින් අංක TDL/B/S/HO/674 දරන වෙළෙඳ බලපත්‍රය ලබා දී ඇත.

- (iii) අශෝක දයාවංශ, විකෝ ලංකා ඉන්ටර් නැෂනල් ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ්, නො. 100, කොළඹ පාර, කුරුණෑගල.
- (iv) බැකෝ යන්ත්‍ර (320 ප්‍රමාණය) 03
බැකෝ යන්ත්‍ර (200 ප්‍රමාණය) 01
බැකෝ යන්ත්‍ර (150 ප්‍රමාණය) 01
බැකෝ යන්ත්‍ර (120 ප්‍රමාණය) 01
බැකෝ යන්ත්‍ර (50 ප්‍රමාණය) 01
ට්පර් රථ (කියුබ් 05 ප්‍රමාණය) 05
ජෙනරේටර් 01
පස් සෝදන යන්ත්‍ර 01

- (ආ) (i) භූ විද්‍යා සමීක්ෂණ හා පතල් කාර්යාංශය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙළෙඳ බලපත්‍රය හා වයඹ පළාත් පරිසර අධිකාරිය විසින් නිකුත් කරන ලද කාර්යය සඳහා අනුමැතිය ප්‍රදානය කිරීමේ ලිපිය* ඉදිරිපත් කළ හැකිය.
- (ii) වැලි නිස්සාරණය දිනකට කියුබ් 300ක් පමණ වේ.
- (iii) භූ විද්‍යා සමීක්ෂණ හා පතල් කාර්යාංශය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙළෙඳ බලපත්‍රය 2013.07.30 දින දක්වා වලංගු වේ.

- (ඇ) (i) මෙම ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වනුයේ දැයුරු ඔය ව්‍යාපෘතියට යට වන භූමියෙන් ලබා ගන්නා පස් සෝදා වැලි නිස්සාරණය කිරීමෙනි. මෙම භූමිය දැයුරු ඔය ජලාශයේ ජලය පිරවීම නිසා අනාගතයේදී ජලයෙන් යට වන අතර එවිට මෙම වැලි ලබා ගැනීමට නොහැකි වේ. කෙටි කාලීනව පාරිසරික වශයෙන් යම් යම් ගැටලු ඇති වුවද මෙමගින් ලබා ගන්නා වැලි හේතුවෙන් ගංගාවලින් ලබා ගන්නා වැලිවලට විකල්පයක් වන නිසා අධික ලෙස ගංගාවලින් වැලි ගොඩ දැමීම අඩු කරගත හැකිය. එසේම මෙමගින් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් වැලි ඉල්ලුම සඳහා සැපයීම සිදු කරයි.

- (ii) මෙම ව්‍යාපෘති භූමිය ජලයෙන් යට වන බැවින් නැවත පිරවීමක් සිදු කිරීම අවශ්‍ය නොවේ.

බලපත්‍ර කොන්දේසිවලට යටත්ව දැඩි අධීක්ෂණයක් යටතේ මෙම ව්‍යාපෘතිය සිදු කරයි.

මෙම ප්‍රදේශයේ ආනතිය ජලාශයට ගැලපෙන අයුරකින් තබා ගැනීම සඳහා සෑම අවස්ථාවේදීම දැයුරු ඔය ජලාශ ව්‍යාපෘතියේ අධ්‍යක්ෂ විසින් ලබා දෙන පරාමිතීන්වලට මෙහි කටයුතු සිදු වේ.

- (ඈ) පැන නොනඟී.

* ප්‍රස්තූතයක් තබා ඇත.

* நூலகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු ඇමතිතුමනි, පිළිතුරු ලබා දුන්නාට ඔබතුමාට බොහොම ස්තූතියි. මේකේදී වැලි නිස්සාරණය සම්බන්ධව බලපත්‍රය ගත්තට දැන් කරමින් තිබෙන්නේ සම්පූර්ණයෙන්ම දැදුරු ඔය ඇතුළේ වැලි ගොඩ දැමීමේ වැඩ පිළිවෙළක්. දවසට ගොඩ දමන වැලි ප්‍රමාණය කියුබ් 500ට වැඩියි.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

කොහේද?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මේ කියන ස්ථානයේමයි.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ගනේවත්ත ප්‍රදේශයේද?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඔව්. මේ හේතුවෙන් ගනේවත්ත, කැකුලාවල කාපටි කළ පාර දැන් සම්පූර්ණයෙන්ම කැඩිලා. ගම්වාසීන් පසු ගිය සති කිහිපයේම මේකට විරුද්ධව උද්ඝෝෂණය කළා. නමුත් මේක නවත්වා නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, පටන් ගත්තේ වැලි නිස්සාරණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතියක්. ඔබතුමාගේ කථාව හරි. හැබැයි දැන් කරන්නේ ඒක නොවෙයි. දැන් දැවැන්ත බැකෝ යන්ත්‍ර යොදා ගෙන වැලි ගොඩ දමනවා, දැදුරු ඔයෙන්. මා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලන්න කැමැතියි කරුණාකර මේ සම්බන්ධව සොයා බලා මේක නතර කරන්න ය කියලා. මොකද, පටන් ගත්තේ වැලි නිස්සාරණය කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක්.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ඒ කටයුත්ත හෙටම නවත්වන්නම්. නවත්වලා පරීක්ෂණයක් කරන්නම්.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

බොහොම ස්තූතියි.

මහ බැංකුවේ රන් සංචිත අලෙවිය : විස්තර

மத்திய வங்கியின் தங்க ஒதுக்க விற்பனை : விபரம்

SALE OF GOLD RESERVES OF CENTRAL BANK: DETAILS

2857/'12

12.ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

- (අ) (i) රජය විසින් ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව මගින් පවත්වාගෙන යනු ලබන මුළු රන් සංචිත ප්‍රමාණය කොපමණද;

- (ii) රජය විසින් අලෙවි කරන ලද රත්‍රන් ප්‍රමාණය කොපමණද;

- (iii) එය අලෙවි කරන ලද මිල කවරේද;

- (iv) ඉහත කී රත්‍රන් මිලදී ගත් පාර්ශ්වය කවරේද;

යන්න 2012 වර්ෂය සඳහා එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ආ) (i) රජය විසින් පවත්වාගෙන යා යුතු මුළු රන් සංචිත ප්‍රමාණය කොපමණද;

- (ii) ඉහත කී රත්‍රන්වල වටිනාකම කොපමණද;

- (iii) රජය විසින් එවන් රත්‍රන් ප්‍රමාණයක් රැස් කරගනු ලැබුවේ කෙසේද;

- (iv) 2012 වර්ෂය තුළදී රන් සංචිත ප්‍රමාණය උච්ඡාවචනය වූයේ කෙසේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ඇ) (i) ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් පවත්වාගෙන යනු ලබන විදේශ රන් සංචිත ප්‍රමාණය කොපමණද;

- (ii) ඉහත කී විදේශ රන් සංචිතවල වටිනාකම කොපමණද;

- (iii) විදේශ රන් සංචිතවලින් අලෙවි කරන ලද ප්‍රමාණය කොපමණද;

- (iv) රත්‍රන් අලෙවි කිරීම හෝ තබා ගැනීම පිළිබඳව තීරණය ගනු ලබන තැනැත්තා කවරෙක්ද;

යන්නන් එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

நிதி, திட்டமிடல் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) 2012 ஆம் ஆண்டில்,

- (i) இலங்கை மத்திய வங்கியின் மூலம் அரசாங்கத் தினால் பேணப்பட்ட மொத்த தங்க ஒதுக்கம் எவ்வளவு என்பதையும்;

- (ii) அரசாங்கத்தினால் விற்பனை செய்யப்பட்ட தங்கத்தின் அளவு யாதென்பதையும்;

- (iii) அவை விற்பனை செய்யப்பட்ட விலை யாதென்பதையும்;

- (iv) மேற்குறிப்பிட்ட தங்கத்தைக் கொள்வனவு செய்த தரப்பினர் யாவர் என்பதையும்

அவர் கூறுவாரா?

- (ஆ) (i) அரசாங்கத்தினால் பேணப்பட வேண்டிய மொத்த தங்கத்தின் அளவு யாதென்பதையும்;

- (ii) மேற்குறிப்பிடப்பட்ட அளவுத் தங்கத்தின் பெறுமதி எவ்வளவு என்பதையும்;

- (iii) அத்தகைய தங்கம் அரசாங்கத்தினால் எவ்வாறு சேகரிக்கப்பட்டது என்பதையும்;

- (iv) 2012 ஆம் ஆண்டுக் காலப்பகுதியில் தங்க ஒதுக்கங்கள் எவ்வாறு தளம்பலுக்குள்ளானது என்பதையும்

அவர் இச்சபையில் தெரிவிப்பாரா?

- (இ) (i) இலங்கை அரசாங்கத்தினால் பேணப்பட்ட வெளிநாட்டு தங்க ஒதுக்கங்களின் அளவு எவ்வளவு என்பதையும்;

Crédit Agricola CIB London

Commonwealth Bank of Australia

Canadian Imperial Bank of Commerce

In (b)(i) you have asked, "the total quantity of gold reserves that must be maintained by the Government?" But instead of "by the Government", I would say "by the CBSL".

- (b) (i) As per the Monetary Law Act, the Monetary Board shall endeavour to hold at least a nuclear reserve in gold. Accordingly, Reserve Management Guideline stipulates that the international reserves should be between 3 and 15 per cent in gold reserves.
- (ii) At the end of 2012, the Central Bank held 13.6 metric tons of gold valued at US Dollars 727 million in its international reserves.
- (iii) The Central Bank actively buys and sells gold from international markets depending on the market price movements for the purpose of the reserves management activities. However, CBSL does not engage in gold trading activities in domestic market. The holding of gold depends on the amount of purchases and sales made during the year. Accordingly, during 2012, CBSL purchased 23.69 metric tons of gold and sold 20.04 metric tons resulting in net purchases of 3.64 metric tons.
- (iv) Gold outstanding as of the beginning of the year 2012 was amounting to 9.98 metric tons and at the end of the year 2012, it has increased to 13.62 metric tons.
- (c) (i) CBSL does not hold gold locally. Accordingly, the quantity held by CBSL in its international reserves was 13.62 metric tons.
- (ii) The value of the aforesaid overseas gold reserves, which I have already answered, is 13.62 metric tons valued at US Dollars 727 million at the end of 2012.
- (iii) 20.04 metric tons of gold have been sold during the year 2012.
- (iv) The Central Bank of Sri Lanka carries out its gold trading activities in order to make profits by exploiting the opportunities arising from the price movements in the international market.
- (d) Does not arise.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Thank you very much Hon. Minister for giving a very comprehensive answer.

May I take the opportunity to ask three Supplementary Questions based on that? I am informed that gold prices in the world have tumbled and at this particular moment instead of reserving gold for future, they have sold a quantity. I may be subject to correction but I am told that they have sold it at the time the depression took place. Has this happened? If so, why has it been done? I guess it was ill-timing and a wrong decision. What would you do about it?

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுசும)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

Regarding the actual transactions, that is a matter that is left to the experts of the Central Bank. Now that you have raised this issue -

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

I am sorry. The reason I am saying this is -
[Interruption.]

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுசும)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

Let me finish my answer.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

It is the same bank that had bought the Greece Bonds.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙන තුරු ඉන්න.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுசும)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

That is not relevant. I will give you an answer regarding the Greece Bonds also. Now that you have raised this matter, I will look into it and, if necessary, brief you about it. As regards the Greece Bonds, I have explained many times in this House that the Central Bank buys a series of bonds in its normal transactions. The Greece Bonds were only a very small fraction of its investment. Overall, the investments were very successful and within that, this small investment in Greece Bonds did not pay off.

This is done by every bank. This is not something unique to the Central Bank of Sri Lanka. Actually, we have to congratulate the Central Bank of Sri Lanka for having an overall plus at the end of the year. So, this talk of Greece Bonds maybe good for television and the political stage. But, the fact of the matter is that the total investments have been quite successful. This jeopardy regarding Greece Bonds is there across the banking

[ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා]

system. Otherwise, after all, if the Greece Bonds were successful, then there would be no crisis. The next question, please.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Losing Rs. 5 billion is not a small task when that is almost 50 per cent of what you pay out for "Samurdhi" programme. Hon. Minister, my second Supplementary Question is this. In the recent past, the newspapers have revealed that more than 30 Sri Lankans, having gold and foreign reserves, are established with FBI and all those people who have been looking into this type of funding. I am informed that this particular database when it was appeared in the "Financial Times" the day before yesterday, those names had been blocked. There were 30 Sri Lankan names. Hon. Minister, would you be looking into this because the Central Bank is part of it? You are basically taking people like us to courts making a big case for bringing in money. What about these people who have earned money from our taxpayers and who have been doing it at large? What action would you be taking about them and would you be revealing these 30 names in Parliament?

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுசும)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

Hon. Member, whether it is you or any other person, if any of them have contravened the laws of this country, particularly regarding the laundering of funds or regarding the evading of taxes, we will bring the full severity of the law against them. That is very clear. We are not bothered whether it is the Hon. Ravi Karunanayake or somebody else - [Interruption.] So, let the investigation reveal who his responsible. Now, there are so many allegations - [Interruption.] Let me explain. There is a new book out on the transactions of Mr. Raj Rajaratnam and his brother, which gives lots of details.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Has it also mentioned about the President meeting Mr. Rajaratnam?

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுசும)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

I do not know that.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

You can have a look whether that book has that.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுசும)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

Now, you are raising issues which is in regard to contravention of existing laws. So, if anybody, simply anybody has contravened those laws, they will be met with the full force of the law. That is all I can say.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි ගරු ඇමතිතුමනි. ඔබතුමා කීවා, මේ රත්තරන් පවත්වා ගෙන යන්නේ රජය නොවෙයි, ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව කියලා. අපේ ත්‍රිවිධ හමුදාවේ හමුදාපතිවරු කන්ටේනර් දෙකක රත්තරන් අල්ලලා දුන්නාට පස්සේ -

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுசும)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

Sir, he is misleading the House.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

No, no. I am asking a question, you cannot interpret that.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுசும)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

It is not relating to this. If you ask a specific question about a person, I can answer. ප්‍රශ්නයට අදාළව අතුරු ප්‍රශ්න අහන්න. මම උත්තර දෙන්නම්.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ලබා දුන් පිළිතුරට අදාළව අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මා අහන්න යන ප්‍රශ්නය එතුමා දන්නේ නැහැනේ, ගරු කථානායකතුමනි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

එහෙම නම් ප්‍රශ්නය අහන්න බලන්න.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி சரத் அமுனுசும)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

එතුමා කියනවා රත්තරන් අල්ලලා දුන්නේ හමුදාපතිලා කියලා. මා හිතන්නේ නැහැ, මේ විධියට ඕනෑම ප්‍රශ්නයක් අහන තත්ත්වයට එන්න පුළුවන් කියලා. මේ ප්‍රශ්න ඇයිමේදී යම් යම් නීතිරීති තිබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, විශේෂයෙන්ම ඔබතුමාට මා ඉතාම වග කීමෙන් කියන්න ඕනෑ, මේවා දැන් රුපගත කර රුපවාහිනියේ දමන බව. එයින් මේ රටේ සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදි මතයක් හදනවා. ඒ නිසා අප හුඟක් කල්පනා කරන්න ඕනෑ; විශේෂයෙන්ම පුද්ගලයෝ ගැන. පොදු ප්‍රතිපත්ති ගැන විවේචනය කළාට කමක් නැහැ. මෙතුමන්ලාට

ප්‍රශ්න අහන්න පුළුවන්, අපට උත්තර දෙන්න පුළුවන්. නමුත් මේ ප්‍රශ්න අහන කොට එක එක පුද්ගලයින් ගැන සඳහන් කරන එක වැරදියි.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ස්ථාවර නියෝගවලට අනුකූලව දීප්‍ර පිළිතුරට අනුව අතුරු ප්‍රශ්න අහන්න ඕනෑ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රාමු කුරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

වග කීමෙන් ප්‍රශ්න අහන්න කියනවා.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා

(මාණ්ඩුමුතු කලාතිත්ති සරත් අමුණුගම)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

Hon. Speaker, I cannot allow him to get away with this. මා කිව්වේ මා ඉතාම වග කීමෙන් කියනවාය කියලායි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රාමු කුරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

අපිත් වග කීමෙන් තමයි ප්‍රශ්න අහන්නේ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

වග කීමෙන් අහන ප්‍රශ්නය ගැන පොඩ්ඩක් අවධානය යොමු කරමු. හැබැයි ප්‍රශ්නයට අදාළව විතරයි අහන්න පුළුවන්. අනික් ඒවා අහන්න බැහැ.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා

(මාණ්ඩුමුතු කලාතිත්ති සරත් අමුණුගම)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා වගකීමෙන් ප්‍රශ්න අහනවාද නැද්ද කියා මා දන්නේ නැහැ. මා කිව්වේ මා වග කීමෙන් මේ කරුණු කියනවාය කියලායි. අහන්න, අහන්න. ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රාමු කුරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

හැන්දේ තිබෙන්නේ ගරු කථානායකතුමා අතේ තේ. වැරදි ප්‍රශ්නයක් ඇහුවොත් ටක් ගාලා කපලා දමනවානේ. මා අහන්නේ ගරු කථානායකතුමා, -

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා

(මාණ්ඩුමුතු කලාතිත්ති සරත් අමුණුගම)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

දැන් ගරු කථානායකතුමාවන් විවේචනය කරනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රාමු කුරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

හරි වැඩක්නේ. පුටුව උඩින් නොවෙයි ඊටත් උඩින් තියන්න හදනකොට ඒකටත් විවේචනය කරනවාය කියනවා. ගරු කථානායකතුමා, මේ අයට ඕනෑ විධියට අප ප්‍රශ්න අහන්නේ නැහැ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

දැන් ඔබතුමා සභාවේම කාලය ගන්නවාද, එහෙම නැත්නම් මොකක්ද කරන්න හදන්නේ?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රාමු කුරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මේක හරි වැඩක්නේ, ගරු කථානායකතුමා. අපට අහන්න ඕනෑ ප්‍රශ්නය අහන්න දෙන්නේ නැහැ. මෙතුමා හිතනවා මා අහන්න යන ප්‍රශ්නය මොකක්ද කියලා. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ හෙළිදරව් කරලා තිබෙනවා, 2009 මැයි මාසයේ 31 වැනිදා කන්ටේනර් දෙකක් රත්තරන් එක්ක අල්ලලා ඒක මහ බැංකුවට බාර දුන්නාය කියලා. අප අහනවා, මේ රත්තරන් තුළ මේවාත් අඩංගු වෙලා තිබෙනවාද කියා. ඒකේ වටිනාකම කොපමණද, කොහේද ඒවා තිබෙන්නේ කියලා.

ගරු (ආචාර්ය) සරත් අමුණුගම මහතා

(මාණ්ඩුමුතු කලාතිත්ති සරත් අමුණුගම)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

ඔබතුමා අහපු ප්‍රශ්නවලට අදාළ - Sir, there is no natural connection between what he is raising now and the Question he has asked. So, Hon. Ravi Karunanayake, you ask a specific question and I will answer.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

13 වන ප්‍රශ්නයට යමු.

මහනුවර නගරයේ වාහන තදබදය : වර්ණ සංඥා පද්ධතිය

කණ්ඩු ත්‍රය වාහන නෙරිසල් : වාර්ණ සමික්කෙල

මුහුණත

TRAFFIC CONGESTION IN KANDY CITY: COLOUR LIGHT SYSTEM

3043/'12

13. ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අකිල විරාජ් කාරියවසම්)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

වරාය හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) විශාල පිරිවැයක් දරා අදියර 2ක් යටතේ සවි කළ මහනුවර නගරයේ වර්ණ සංඥා පද්ධති වර්ෂ 14ක කාලයක සිට අක්‍රිය තත්ත්වයේ පවතින බව එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) (i) ඉහත සඳහන් වර්ණ සංඥා පද්ධතිය සවි කිරීමේ පළමුවැනි හා දෙවැනි අදියරයන්වලදී ස්ථාපනය කළ වර්ණ සංඥා පද්ධති සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(ii) එම පළමුවැනි හා දෙවැනි අදියරයන් ක්‍රියාත්මක කළ වර්ෂයන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) මහනුවර නගරයෙහි පවතින වාහන තදබදයට පිළියමක් ලෙස සවි කළ ඉහත සඳහන් වර්ණ සංඥා පද්ධති එදාදී අයුරින් ප්‍රයෝජනයට ගත නොහැකි තත්ත්වයක් තුළ ඊට විකල්ප ක්‍රියාමාර්ගයක් සැලසුම් කර තිබේද යන්නත් එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

ஹர் கிரீஸ்லர் கோகலாவல் மஹா

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல்)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ஹர் கபாநாஸகதூமதி, 1999-ன் பஃபுல ஈர்ஷாவ ஸடஹ ஸ்ரீ டுல டா மூலீஸாவ ஓடிர்சிபித் ஸந மார்ஸத தாவகாலிகாவ லஃத தூலீமல ஸீஃபு லுஹா. ஸீ ஸீஹு தூகாவ ஸதா லாஸத தடலுடஸத் ஈநி லுஹு திஃதாத், மீ ஈடாஃ ஸஃஈடா படீ஢ிதீஸ ஸீகல தலத் ஓலஸல் லத திஃதாத் ஸீஸ தாவகாலிகாவ ஈதீஹிஃபுலா தி஢ெதலா. தலுத் லாஸத தடலுடஸ திஸா தர்நதல லிஃஃபுலத் லி஢ிஸல லிஃஃபுலுடா ஸோஃதாவலுலிஸத் ஈதூல ஈபி பிஸலர் ஸஹதாவத் ஸதா தி஢ெதலா.

ஸீ பிஸலர் ஈதூல லாஸத தடலுடஸ பிஃலி஢ு ஸுஸ்தஸ திரா஢ர்ஸஸ லெமீத் பலிதலலா. ஹர் லுஃதீஸத் திரீஈடீல மத்ஹிதூலத் மீ தார்ஸஸ பிஃலி஢ு ஈட ஸலாவ தல் தலத ஈலஸலாவே ஸோஃதாவத் ஓடிர்சிபத் தர் தி஢ெதலா. தலஃபுலத் ஸீ லர்ஸ ஸஃஈடா படீ஢ிதீஸ துிஸாத்மக தர்நத ஸிஸாத் ஸீக மீ லாஸத தடலுடஸல ஓலஸல் லெதலாஸ திஸத ஸகி டுஃலா தி஢ெதலா.

கபாநாஸகதூலா

(ஸபாநாஸகர் அலர்ஃதர்)

(Mr. Speaker)

ஸுஸ்த ஈக 14 -2522/'12 - (1), ஹர் லுஃ஢ிக பதர்ஸ மஹா.

ஹர் லுஃ஢ிக பதர்ஸ மஹா

(மாண்புமிகு ஸுத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ஹர் கபாநாஸகதூமதி, மல ஸீ ஸுஸ்தஸ ஈஸதலா.

ஹர் டிஸேஷ் ஸுஸலர்஢த மஹா

(மாண்புமிகு திஸேஷ் குணலர்தண)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ஹர் கபாநாஸகதூமதி, மல ஸித தர்லாத்ஸ ஸலர்஢த ஈலாஸதூலா லெதூலெத் ஸீ ஸுஸ்தஸல பிஃலி஢ு டீல ஸடஹ ஸதீஸக தாலுடத் ஓலீலா ஸிபிதலா.

ஸுஸ்தஸ மத டிதகடீ ஓடிர்சிபத் திரீமல திஸோத தர்நத லுஃபி.

லிஸாஸை தர்ஹாரு திஸுத்தித் ஸதர்ஃபிஃகக் கட்டஸையிடஃபட்டது.

Question ordered to stand down.

கபாநாஸகதூலா

(ஸபாநாஸகர் அலர்ஃதர்)

(Mr. Speaker)

டேலத லலு.

கஹ்ரூஸலுல, மடடூஸல ரஸஸே ஹடி ஸுஹு லிஃபுல :

தேலாஸிதூலார் பஹுஹி

கஃபுஹுகமுல துதகூலா அரஸ தாதியர் பயிற்சித்

கல்லூரி : தஃகமுல ஸசதிகத்

NURSING TRAINING SCHOOL IN MEDAGODA,

KAMBURUGAMUWA: HOSTEL FACILITIES

2454/'12

2. ஹர் லுஃ஢ிக பதர்ஸ மஹா

(மாண்புமிகு ஸுத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ஸூஸத ஈலாஸதூலாஸத் ஈஃபு ஸுஸ்தஸ- (1) :

- (ஈ) (i) லுலீஸல ஸூடேஸி ஸதா லல ஸுடேஸி கஹ்ரூஸலுல, மடடூஸல ரஸஸே ஹடி ஸுஹு லிஃபுலத் ஈநி லலத்;
- (ii) ஸல ஹடி ஸுஹு லிஃபுலே ஸிஃபுத் ஸத ஸுரூ மஹலுட ஸடஹ ஸுலாஸலத் ஓ஢ பஹுஹி ஸத தேலாஸிதூலார் பஹுஹி தூலூதி லலத்;

- (iii) ஸீ ஸீஹுலெத் ஸல லிஃபுல லுடலா ஸதீஸா லு ஸிஃபுலிஸத்ஸத் தூலுஃதத் ஸ்ரீ ஸலலர்஢தூர் ஹடி லிஃபுல லெத மார் தர் ஸலத லு லலத்;

ஸதூலா டுதீஸதீ?

- (ஈ) (i) ஓஸத ஸடஹத் ஹடி லிஃபுல லிஃபு டுலீமீ ஸுடலதத் தி஢ெடீ;
- (ii) ஸஸே தூலூதி தூல, ஸல லிஃபுல லெதத் ஸலாஸகல ஸதா ஸலீ ஸுலுஃபுத் தி஢ெடீ;
- (iii) ஸஸே தூல, ஸல லிஃபுல ஸதா ஸுலல திஸத ஸலாஸக லலலுடீ;

ஸதீஸ ஸதூலா மல ஸதால டுதீலத்ஸதீ?

- (ஈ) தூலஸே தூல, ஸீ மத்?

ஸகாதார அஸதஸுஸரக் கேட்ட லிஸா:

- (அ) (i) லெலிகம பிரதேஸ ஸபை ஆஸுஃகைப் பிரதேஸத்தித் கஃபுஹுகமுல துதகூலாவில் அரஸாங்க தாதியர் பயிற்சித் கல்லூரியுலாஸு தூணஃபுஃகிஹு ஸஸபதையும்;
- (ii) தூலுபு தாதியர் பயிற்சித் கல்லூரியில் தூணலர்ஃதர் தர்ஹுத் ஆசிரியர் குதூத்திற்ஃபு தூதூதூதூ இல ஸசதிகஸத் தஃகமுல ஸசதிகஸத் இலஸை ஸஸபதையும்;
- (iii) இதஸ தூரணதூக தூலுபு கல்லூரிக்கு ஸுர்துதூகூலாஸஸஃபட்ட தூணலியரித் ஓரு பகுதியிஸர் ஸுரீ ஸுலலர்தணபுர தாதியர் கல்லூரிக்கு இலதூறஃபட்டுஸுஸரர்ஃதர் ஸஸபதையும்

அலர் அறிலாரா?

- (ஆ) (i) தூலுபு தாதியர் கல்லூரியை ஸுலுலிஹதற்கூண ஆயத்தஃதர் தூணஃபுஃகிஸுஸஸலா ஸஸபதையும்;
- (ii) அலலாஹு இலலாலிஃபு, குறித்த கல்லூரியை லேஹாரு இலத்திற்ஃபு தூறுலதற்கூண திட்டம் ஸஸஸதா ஸஸபதையும்;
- (iii) அலலாஹாலிஸ, தூலுபு கல்லூரியை தூணு ஸெலலதற்கு ஸத்தேசித்தூஸ இலம் யாலெஸபதையும்

அலர் இஸ ஸபலில் அறிலிஃபாரா?

- (இ) இஸுறேல், ஸஸ்?

asked the Minister of Health:

- (a) Is he aware that -
 - (i) a government Nursing Training School is situated in Medagoda, Kamburugamuwa in the Weligama Pradeshiya Sabha area;
 - (ii) adequate accommodation and hostel facilities are not available for the students and the staff of the Nursing Training School; and
 - (iii) a section of female students who had been recruited to that school, has been transferred to Sri Jayewardenepura Nursing School due to the said reason ?

asked the Minister of Environment and Renewable Energy:

- (a) Will he state -
- the names of forest reserves in Sri Lanka at present;
 - the extents of land that belonged to each of the aforesaid forest reserves in the years 2005 and 2012 separately; and
 - if the land extents that belonged to the forest reserves have decreased, the reasons for it?
- (b) Will he inform this House -
- if any unauthorized settlers are living in the lands belonging to the forest reserves from the year 2005, names and addresses of them ;
 - the names and addresses of persons who have obtained land, if plots of land belonging to the reserves have been legally granted; and
 - of the authorities who have granted such lands?
- (c) Will he also state -
- the persons who have damaged the forest reserves during the above period;
 - the damages caused by them; and
 - the steps taken against those persons?
- (d) If not, why?

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.யு. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ගරු කථානායකතුමනි, මම ඒ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත* කරනවා.

*** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:**

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

- (අ) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ මේ වන විට ඇති සංරක්ෂිත හා රක්ෂිත වනාන්තරවල නම් ඇමුණුම 1* හි සඳහන් පරිදි වේ.
- (ii) 2005 වර්ෂයේ දී සහ 2012 වර්ෂයේ දී එම එක් එක් වන රක්ෂිතයට අයත් වූ භූමි ප්‍රමාණයන් පහත ඇමුණුමවල සඳහන් පරිදි වේ.
- 2005 වර්ෂයේ සංරක්ෂිත/රක්ෂිත වනාන්තර නාම ලේඛනය - ඇමුණුම 2* හා ඇමුණුම 3* හි සඳහන් පරිදි වේ.
- 2012 වර්ෂයේ සංරක්ෂිත/රක්ෂිත වනාන්තර නාම ලේඛනය - ඇමුණුම 4* හා ඇමුණුම 5* හි සඳහන් පරිදි වේ.
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සහ වනාන්තර ප්‍රමාණය පසු ගිය වසර 10 තුළ දී සියයට 0.5කින් පමණ අඩු වී ඇත. සැලසුම් සහගත සංවර්ධන කටයුතු සඳහා වනාන්තර භාවිත කිරීම මෙයට ප්‍රධානතම හේතුව ලෙස සලකනු ලබයි.
- (ආ) (i) 2001 සිට 2008 දක්වා කාලය තුළ දී ක්‍රියාත්මක වූ වන සම්පත් කළමනාකරණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රදේශවල හැර වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ පාලනය වන වනාන්තරවල මායිම් නැවත නිරූපණය කිරීමේ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක

වූ අතර, වනාන්තර මායිම්වල දීර්ඝ කාලයක් තුළ අනවසරයෙන් පදිංචි වී, සංවර්ධනය කරන ලද ඉඩම් කොටස් නියමානුකූල කිරීම සඳහා අදාළ ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන් වෙත නිදහස් කිරීමට කටයුතු කර ඇත. එම ඉඩම් කොටස් භුක්ති විඳින පුද්ගලයින්ගේ නාම ලේඛනයක් සකසා නොමැති අතර, ඒවා සැකසීම හා නියමානුකූල කිරීම අදාළ ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන් විසින් සිදු කරනු ඇත.

- (ii) රක්ෂිත මායිම් නැවත නිරූපණය කිරීමේ දී තවදුරටත් වනාන්තරයක් ලෙස කළමනාකරණය කළ නොහැකි භායනයට පත්ව ඇති ඉඩම්, රක්ෂිත මායිමෙන් බැහැර වන ලෙසට අලුතින් මායිම් නිරූපණය කර ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

මෙසේ රක්ෂිත මායිමෙන් බැහැර වන වනාන්තර ලෙස ඉදිරියට කළමනාකරණය කළ නොහැකි ඉඩම්, අනවසරකරුවන් වෙත නියමානුකූල කිරීම සඳහා දිස්ත්‍රික් ඉඩම් පරිහරණ කමිටුවේ හා අන්තර් අමාත්‍යාංශ කමිටුවේ අනුමැතිය යටතේ අදාළ ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන් වෙත නිදහස් කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන් වෙත නිකුත් කරන ලද ඉඩම් කොටස් නියමානුකූල කිරීම ඔවුන් විසින්ම සිදු කරන බැවින් එම නාම ලේඛන ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන් සතුව ඇත.

- (iii) මෙම මායිම් නිරූපණය ඒ ඒ දිසාවල දිසා වන නිලධාරී ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලය මගින් සිදු කෙරෙන අතර, අදාළ අනුමැතීන් දිස්ත්‍රික් ලේකම්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් යුත් දිස්ත්‍රික් ඉඩම් පරිහරණ කමිටුවේ හා අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ ප්‍රධානත්වය යටතේ වන අන්තර් අමාත්‍යාංශ කමිටුවේ අනුමැතිය ඇතිව සිදු වේ.

දිස්ත්‍රික් ඉඩම් පරිහරණ කමිටු සාමාජිකයන් - දිසා වන නිලධාරී/ අඩවි වන නිලධාරී, ඉඩම් නිලධාරී හා ඉඩම් පරිහරණ සැලසුම් නිලධාරී.

අන්තර් අමාත්‍යාංශ කමිටු සාමාජිකයන් - වන සංරක්ෂක ජනරාල්, ඉඩම් අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම් (ඉඩම්), වන ජීවී අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියේ සභාපති හා රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරියෙක්.

ඉන් අනතුරුව පුද්ගලයින් වෙත නියමානුකූල කිරීම ඉඩම් කොමසාරිස් ජනරාල් වෙනුවෙන් ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන් විසින් සිදු කරනු ලැබේ.

- (ඇ) (i) ඉහත සඳහන් කාලසීමාවේදී රක්ෂිතවලට හානි කිරීම එම වනාන්තරවල මායිමේ පිහිටි ගම්මානවල පදිංචිකරුවන් මෙන්ම වෙනත් පුද්ගලයන් විසින් ද සිදු කර ඇත.
- (ii) රක්ෂිත වනාන්තරවල අනවසරයෙන් ගස් කැපීම, අනවසරයෙන් හේන් වගා කිරීම, අනවසරයෙන් විවිධ හෝග වගා කිරීම, අනවසරයෙන් පදිංචි වීම වැනි හානි සිදු කර ඇත.
- (iii) අනවසර ක්‍රියාවල යෙදුණු තැනැත්තන්ට විරුද්ධව වන සංරක්ෂණ ආඥාපනත යටතේ නීතිමය කටයුතු සිදු කර ඇති අතර, හැකි සෑම අවස්ථාවකදීම අනවසරකරුවන් ඉවත් කිරීමට ද කටයුතු කර ඇත.
- (ඈ) පැන නොනගී.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ අසනු ලබන ප්‍රශ්නය. ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා.

*** ප්‍රස්තකාලයේ තබා ඇත.**

* நூலிவைத்தியில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය தனி அறிவித்தல் மூல வினா QUESTION BY PRIVATE NOTICE

**අයහපත් කාලගුණ තත්ත්වය පිළිබඳව නිවේදනය
නොකිරීම නිසා ධීවරයන් මුහුණ දුන් ව්‍යාසනය
சீரற்ற காலநிலை பற்றி அறிவிக்கப்பட்டாமையால்
மீளவர்களுக்கு ஏற்பட்ட அளர்த்தம்
DISASTER FACED BY FISHERMEN DUE TO NON-
ANNOUNCEMENT OF ADVERSE WEATHER CONDITION**

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකයා)

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க - எதிர்க்கட்சி முதல்வர்)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe - Leader of the Opposition)

ගරු කථානායකතුමනි, පසු ගිය දා පැවැති අයහපත් කාලගුණ තත්ත්වය මධ්‍යයේ ධීවර කර්මාන්තය සඳහා මුහුදු ගිය ධීවරයන් ගණනාවකගේ ජීවිත අහිමි වුණා.

දැනට අපට ලැබී ඇති වාර්තා අනුව අහිමි වූ ජීවිත සංඛ්‍යාව 51යි. අතුරුදන් වූ සංඛ්‍යාව 17යි. බෝට්ටු 37ක් ආ ගිය අතක් නැහැ. ඇත්තෙන්ම මේ තත්ත්වය උදා වූයේ ඇයි? ධීවර අමාත්‍යාංශය කියන්නේ කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව කල් යල් ඇතුළු අනතුරු හඟවීමේ නිවේදනයක් නිකුත් නොකළ බවයි. කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව කියන්නේ ඔවුන් නිකුත් කළ නිවේදනයට ධීවර දෙපාර්තමේන්තුව සැලකිල්ල යොමු කර නැති බවයි. ජනමාධ්‍ය ආයතන කියන්නේ කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවෙන් තමන්ට එවැනි ෆැක්ස් පණිවිඩයක් හෝ විද්‍යුත් තැපැල් ලිපියක් නොලැබුණු බවයි. මේ සියල්ලෙන් පැහැදිලි වන්නේ, අමාත්‍යාංශ ගණනාවක්, නිලධාරීන් ගණනාවක්, කාර්යාල ගණනාවක් තිබුණද, අවශ්‍ය පරිදි අනතුරු හඟවීම සිදු වී නැති බවයි. එහි ප්‍රතිඵලය වූයේ වටිනා මිනිස් ජීවිත ගණනාවක් අපට අහිමිවීමයි.

ඒ විතරක් නොවෙයි, මහ මුහුදේ පැය ගණනාවක් ජීවිතය බේරා ගැනීම සඳහා වෙහෙසී, යාන්තම ගොඩ බිමට ළඟා වූණු ධීවරයින් ගණනාවක් නිරූපදිනව වෙරළට ගෙන ඒමට නිසි වැඩ පිළිවෙළක් තිබුණේ නැහැ. සමහර ජීවිත වෙරළ පෙනී පෙනී මුහුදට බිලි වුණා. තවත් එවැනි ජීවිත ගණනාවක් බේරුණේ වෙරළෙහි සිටි අහිත කරුණයන්ගේ උනන්දුව නිසායි. ඔවුන් තමන්ගේ ජීවිතය පරදුවට තබා දියඔට ගොස් ධීවරයින් ගොඩට රැගෙන ආවා. ගුවන් හමුදාවෙන් හා නාවික හමුදාවෙන් සිදු කළ මෙහෙයුම් පැවතුණේ ඉතා දුර්වල මට්ටමකයි. ලැබී ඇති වාර්තා අනුව මේ මෙහෙයුම් කටයුතු සඳහා යොදා ගෙන තිබුණේ එක් හෙලිකොප්ටරයක් පමණයි. සාමාන්‍ය ගුවන් යානා කිසිවක් යොදවා ගෙන තිබුණේ නැහැ. ආරක්ෂක අංශ පවසන්නේ ඔවුන්ට මේ සා බරපතළ තත්ත්වයක් ගැන විධිමත් දැනුම් දීමක් සිදු නොකළ බවයි. එසේම ඔවුන් වෙත සාමාන්‍ය දැනුම් දීමක් පවා සිදු කර ඇත්තේ ඉතා ප්‍රමාද වී බවද පැවසෙනවා.

ඇත්ත වශයෙන්ම අපට දැන් තිබෙන හෙලිකොප්ටර්වල දොඹකරයක් නැත්නම් දබරයක් - winch - තිබෙනවාද කියලාවත් දන්නේ නැහැ. අනෙක් ප්‍රශ්නය නාවික හමුදාවේ "සමුද්‍ර නැව" කොහොමද යෙදවෙව් කියන එකයි.

මෙවැනි අනතුරුදායක අවස්ථාවකදී අපට ඉන්දීය වෙරළාරක්ෂක හමුදාවෙන් උදව් ලබා ගැනීමට අවකාශ තිබුණා. නමුත් ආණ්ඩුව එසේ කළේ නැහැ. මෙවැනි අවස්ථා සඳහා

උපයෝගී කර ගත හැකි නවීන පහසුකම්වලින් යුත් නාවික යානා හා ගුවන් යානා ඔවුන් සතුව තිබෙනවා. The Dornier Do 228 is a good search and rescue aircraft for maritime activities. නමුත් ආණ්ඩුව ඒ ගැන කිසිදු සැලකිල්ලක් දැක්වූයේ නැහැ. අයහපත් කාලගුණික තත්ත්වයේ බරපතළ තත්ත්වය එදින මධ්‍යම රාත්‍රිය වන විට කාලගුණ අංශ හොඳින්ම දැන සිටියා.

පාන්දර තුන පමණ වෙද්දී තත්ත්වය තව තවත් අයහපත් අතට හැරුණා. මේ අවස්ථාවේදීවත් අදාළ පාර්ශ්වයන් අතර කිසිදු සම්බන්ධීකරණයක් තිබුණේ නැහැ. ඔවුන් එකිනෙකා අතර අනතුරු හඟවීම හෝ හදිසි සාකච්ඡාවන් හෝ සිදු වූයේ නැහැ. ඒ ධීවර පවුල් කිව්වේ තමන් ඒ ගැන දන්නවා නම් ඒ බෝට්ටුවල හිටපු ජනතාවට ජංගම දුරකථනයෙන් දැනුම් දෙන්න තිබුණා කියායි. අඩු තරමින් එවැන්නක් සිදු වුවා නම් අනතුරු මීට වඩා අවම කර ගැනීමට ඉඩකඩ තිබුණා.

ආණ්ඩුවේ නොසැලකිල්ල නිසා අයහපත් කාලගුණික තත්ත්වයන් මත මිනිස් ජීවිත අහිමි වූණු මුල්ම අවස්ථාව මෙය නොවෙයි. 2011 වසරේ මෙවැනිම සිද්ධියක් වුණා. 2011 ජනවාරි 21වන දා ස්ථාවර නියෝග 23 (2) යටතේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ප්‍රකාශයක් කරමින් මම මේ අඩු පාඩුව සම්බන්ධව කරුණු පැහැදිලි කළා. එදා මම මෙසේ සඳහන් කළා.

"මෙවන් භයානක කාලගුණික තත්ත්වයක් උදා වන බව ලෝක කාලගුණ විද්‍යාඥයින් අනතුරු හඟවා තිබුණා. කලාපයේ අනෙක් රටවල් ඊට සූදානම් වුණා. ඒ නිසා ව්‍යාසනය අවම කර ගැනීමටත්, කළමනාකරණය කර ගැනීමටත් ඔවුන්ට හැකි වුණා. ව්‍යාසනය වූ සැණින් ලෝක ප්‍රජාවගේ අවධානය තමන් වෙත යොමු කර ගන්නට ඔවුන් ක්‍රියා කළා. ඒ ඔස්සේ විපතට පත් ජනතාවට කඩිනම් සහන ලබා දීමට ඔවුන්ට හැකි වුණා. අවාසනාවකට ආසියාවේ ආශ්චර්යය නිසාදෝ අප මේ කිසිවක් කළේ නැහැ. කිසිම ආකාරයක සූදානමක් අපට තිබුණේ නැහැ. අප රටේ ආයතන, කාලගුණික හා භූ විද්‍යාත්මක ආයතන අනතුරු හඟවීම කළාද කියා අප දන්නේ නැහැ. ඔවුන් අනතුරු හඟවීම කළත්, නොකළත් ලෝක කාලගුණ විද්‍යාඥයින් කළ අනතුරු හඟවීම අපේ පාලකයින් ගණන් ගන්නේ නැහැ. අඩු තරමින් Yahoo වැනි වෙබ් අඩවියකින්වත් කාලගුණ අනාවැකියක් හෝ කියවා බලා මේ ව්‍යාසනයට මුහුණ දීමේ සැලැස්මක් ඇති කර ගන්නට අපේ බලධාරීන් ක්‍රියා කළේ නැහැ. වඩාත් අවාසනාවන්තම කාරණය ව්‍යාසනය සිදු වූ පසුවත් එය කළමනාකරණය කර ගැනීමට හෝ, විපතට පත් වූවන්ට සහන ලබා දීමට විධිමත් පියවර නොගැනීමයි."

අවුරුදු දෙකකින් පසු අදත් අපට කියන්නට ඇත්තේ ඒ වචන ටිකමයි. කිසිම වෙනසකින් තොරව ඒ වචන ටිකමයි. කනගාටුවට කරුණ එයයි. මගේ මෙම ප්‍රකාශයෙන් පසු ආණ්ඩුව එහි මතු කළ කරුණු පිළිබඳව කිසිදු සොයා බැලීමක් කළේ නැහැ. එහි සඳහන් අඩු පාඩු නිවැරදි කර ගැනීමට ක්‍රියා කළේ නැහැ. ව්‍යාසන කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික සභාව රැස් වී පරිපූර්ණ සැලැස්මක් හැදෑරූවේ නැහැ. ආරක්ෂක අංශ කියන්නේ මෙවැනි ආපදාවකදී ආරක්ෂක හා සිවිල් අංශ එකට එක් වී ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳව කිසිදු උපදෙස්ක් හෝ සැලසුමක් හෝ නොතිබුණු බවයි. එයින් පැහැදිලි වන්නේ ආපදා කළමනාකරණය ගැන ආණ්ඩුව කිසිදු උනන්දුවක් දක්වා නොමැති බවයි. ආණ්ඩුවට night races දුවවන්න මුදල් සහ සංවිධාන ශක්තිය තියෙනවා. උඩුගුවනට රොකට් අරින්න මුදල් සහ සංවිධාන ශක්තිය තිබෙනවා. නමුත් ස්වභාවික ආපදාවක් හමුවේ ජනතාවගේ ජීවිත බේරා ගැනීමට මුදල් සහ සංවිධාන ශක්තිය නැහැ. දැන් අප කළ යුත්තේ අඩු තරමින් ඉදිරියේදීවත් මෙවැනි විපතකදී සාමූහිකව ක්‍රියා කරන ආකාරය ගැන පොදු වැඩ පිළිවෙළක් සැකසීමයි. ඒත් ආණ්ඩුව එවැන්නක් සඳහා යොමු වෙන වගක් පෙනෙන්නට නැහැ. හෙට යළි මෙවන් සිද්ධියක් ඇති වුවහොත් ඊට මුහුණ දීමේ

වැඩ පිළිවෙළක් නැත. වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරනු වෙනුවට මේ අනතුරු හැඟවීම ධීවරයන්ට ලැබුණාද නැද්ද යන්න සොයා බැලීමට කමිටුවක් පත් කර තිබෙනවා. ඒකෙන් මේ ප්‍රශ්නවලට මුහුණ දෙන්න බැහැ. සිදු වුණේ මොකක්ද කියා අපි දන්නවා. ඇමතිවරු දැන් ප්‍රකාශ කරන්නේ ධීවරයන් ආරක්ෂිත කබා පැළඳ නොසිටි බැවින් මේ විපත සිදු වුණ බවයි. නමුත් ආරක්ෂිත කබා පැළඳීම කිසි අවස්ථාවක අනිවාර්ය කර තිබුණේ නැහැ. මෙවැනි අභ්‍යන්තර ප්‍රකාශවලින් අනාගතයේ ජීවිත රැකෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා මෙවැනි අවස්ථාවල ක්‍රියාත්මක විය යුතු පරිපූර්ණ යාන්ත්‍රණයක් වහාම සැකසිය යුතුයි. ඒ සඳහා දැන්වත් ක්‍රියාත්මක වන ලෙස අප ආණ්ඩුවෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. එසේම මෙම ජීවිත හානිවලට ආණ්ඩුව සම්පූර්ණයෙන්ම වග කිව යුතුයි. ජීවිත හානි සඳහා ලක්ෂයක මුදලක් කොටස් වශයෙන් ගෙවීම ගැන අපට කිසිසේත්ම සැහීමකට පත් වෙන්නට බැහැ. ඒ පවුල් වෙනුවෙන් වැඩි වන්දි මුදලක් ගෙවිය යුතුයි. අඩු වශයෙන් එක පවුලකට රුපියල් ලක්ෂ 20ක්වත් ලබා දිය යුතුයි. ඒ වාගේම ජීවිත බේරා ගැනීම සඳහා ක්‍රියා කළ සිවිල් වැසියන්ට කිසියම් උපහාරයක් හා පිළිගැනීමක් ලබා දිය යුතුයි.

මේ නිසා මම ආණ්ඩුවෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ මේ සිද්ධිය පිළිබඳවත්, ඉදිරි ක්‍රියා මාර්ගයන් පිළිබඳවත් පරිපූර්ණ ප්‍රකාශයක් මේ සභාව ඉදිරියේ තබන ලෙසයි.

ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න මහතා (ධීවර හා ජලජ සම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ராஜித சேனாரத்ன - கடற்பொழில், நீரக வளமூலங்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சர்)
(The Hon. (Dr.) Rajitha Senarathne - Minister of Fisheries and Aquatic Resources Development)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු විපක්ෂ නායකතුමාගේ ප්‍රකාශය පිළිබඳව පැහැදිලි කිරීමක් කරන්නයි මා නැගී සිටියේ.

2013 ජූලි මස 8වැනි දින අලුයම 1.30 සිට පැය කිහිපයක් තිස්සේ ඇති වූ වර්ෂා මාරුත තත්ත්වය නිසා විශේෂයෙන්ම ධීවර ජනතාවගේ ජීවිතවලට හා දේපළවලට විශාල වශයෙන් හානි සිදු වුණා. මරණ 51ක් වාර්තා වී තිබෙනවා. 8 දෙනෙක් තවමත් අතුරුදහන්. රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා කිවවා වාගේ 17 දෙනෙක් අතුරුදහන් වෙලා නැහැ, 8 දෙනයි අතුරුදහන් වෙලා තිබෙන්නේ. එතුමා කිවවා, ධීවර යාත්‍රා 38ක් අතුරුදහන් කියලා. නැහැ, අතුරුදහන් වූ ඒවාත් එක්ක ධීවර යාත්‍රා 84ක් සම්පූර්ණයෙන් විනාශ වෙලා තිබෙනවා. 76ක් අර්ධ ලෙස විනාශ වෙලා තිබෙනවා. ඊට අමතරව බෝට්ටු එන්ජින්, දැල් හා ආම්පන්න විශාල වශයෙන් විනාශ වී තිබෙනවා. ඒවා සඳහා සහන ලබා දෙන්න දළ වශයෙන් රුපියල් මිලියන 73.2ක් අවශ්‍ය වෙනවා.

මෙම කාලගුණ තත්ත්වය අනපේක්ෂිත තත්ත්වයක්. මෙවැනි තත්ත්ව පිළිබඳව පූර්ව අනතුරු ඇඟවීම් එතරම් සාර්ථක වන්නේ නැහැ. ඇමෙරිකාවේ පවා මැනකදී සිදු වූ ටෝනාඩෝ වර්ෂා මාරුතය මගින් ජීවිත ගණනාවක් අහිමි කර විශාල දේපොළ හානියක්ද සිදු කළා. ඇමෙරිකාවේ මෙවැනි බරපතළ පාරිසරික හානි සිදු වෙනවා අපි දිගින් දිගටම දැක්කා. එහෙම නම්, ඇමෙරිකාව අපට වඩා විශාල වශයෙන් දියුණු රටක් වීයයිට එම අනතුරු එන්න කලින් නවත්වා ගන්න කිවුණා.

මෙම සුළි කුණාටුවේ දැඩි බව හා වර්ෂා බව මත දැඩි විනාශයක් සිදු වී තිබෙනවා. එම සිද්ධිය සිදු වූ මොහොතේ සිට රජය විපතට පත් ධීවර ජනතාවගේ ජීවිත බේරා ගැනීමට බලවත් උත්සාහයක නිරත වුණා. ඒ අනුව ජීවිත ගණනක් බේරා ගැනීමට හැකිව තිබෙනවා. එසේම, සුළි කුණාටුවට හසු වූ යාත්‍රා ගණනාවක්ද ආරක්ෂිතව ගොඩ බිමට ගෙන ඒමට නාවික හමුදාව, ගුවන් හමුදාව ඇතුළු අදාළ අංශ සමත් වී තිබෙනවා.

මෙම දැඩි කුණාටු සහිත ආපදා තත්ත්වය වාර්තා වූ වහාම මාගේ අමාත්‍යාංශය සහ දෙපාර්තමේන්තු අදාළ අංශ සම්බන්ධීකරණය කර පළමුව ජීවිත බේරා ගැනීමේ මෙහෙයුම් නාවික හා ගුවන් හමුදාවල සහයෝගය ඇතිව ක්‍රියාත්මක කළා. මේ සඳහා ඒ ප්‍රදේශවල පොලීසිය හා යුද හමුදාවද සහාය වුණා. සුළි කුණාටුව ඇති වී ප්‍රථම පැය කිහිපය තුළදී මුහුදේ දැඩි රළු බවක් තිබුණත් ඒ තත්ත්වය පසෙකලා නාවික හමුදාව හා ගුවන් හමුදාව මෙහෙයුම් සිදු කළා. නාවික හමුදාව "සුරනිමල", "සයුර", "ජයසාගර" යන නෞකා 3ක් ද, ඩෝරා යාත්‍රා 10ක් හා කුඩා යාත්‍රා ගණනාවක් ධීවරයන්ගේ ජීවිත බේරා ගැනීමේ මෙහෙයුම්වලට යොදා තිබුණා.

ඒ නිසා කිසි විටෙකත් කියන්න එපා, යාත්‍රාවක්, දෙකක් විතරයි ඒ සඳහා දැමීමේ කියලා. නැව් 3ක් පාවිච්චි කළා. ඒ වාගේම ඩෝරා යාත්‍රා 10ක් හා තවත් යාත්‍රා භාවිත කළා.

ඊට අමතරව ගුවන් හමුදාව හෙලිකොප්ටර් යානා 2ක් හා "Beechcraft" ගුවන් යානය යොදවා ජීවිත බේරා ගැනීමේ මෙහෙයුම්වල නිරත වුණා. එම මෙහෙයුම් නිසා ජීවිත 21ක් බේරා ගැනීමට හැකියාව ලැබුණා. ආරක්ෂක අංශවලට දැනුම් නොදුන්නාය කියන එක මේ නිසාම බොරු වෙනවා. රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා කිව්ව විධියට හෙලිකොප්ටර් එකක් නොවෙයි, හෙලිකොප්ටර් දෙකකුයි, "Beechcraft" යානයයි යොදවලා තිබුණා. එතුමා කියනවා යානයක් පාවිච්චි කළේ නැහැ කියලා. නමුත් "Beechcraft" යානය පාවිච්චි කළා.

විපක්ෂ නායකතුමා සඳහන් කරන ආකාරයට බේරා ගැනීමේ මෙහෙයුම් දුර්වල මට්ටමක තිබුණා නම් එවැනි ආකාරයකට ජීවිත බේරා ගැනීමේ හැකියාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම වර්ෂා මාරුතයට හසු වී තිබුණු යාත්‍රා ආරක්ෂිතව ගොඩ බිම කරා රැගෙන ඒමට ලැබෙන්නේ නැහැ.

මෙම සුළි කුණාටු සහිත වර්ෂා මාරුත තත්ත්වය දැඩි වර්ෂා බවක් ගෙන තිබුණ බව විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතුයි. එම තත්ත්වය බේරා ගැනීමේ මෙහෙයුම්වලට බරපතළ ලෙස බලපා තිබුණ බව මා නැවතත් කියනවා. ගරු විපක්ෂ නායකතුමා කුමක් සඳහන් කළත් එවැනි අවස්ථාවකදී, ඉන්දීය වෙරළ ආරක්ෂක හමුදාවට පවා සහාය දීමට අපහසුයි. ඔවුන් පැමිණීමට කොපමණ වෙලාවක් ගත වේද? මෙම ආපදා තත්ත්වය මෙතරම් දරුණු නොවුණා නම් අපේ නාවික හමුදාවට හා ගුවන් හමුදාවට තවත් ජීවිත ගණනාවක් බේරා ගැනීමට ඉඩ තිබුණු බව සඳහන් කළ යුතුය. අපේ නාවික හමුදාව නවීන පහසුකම්වලින් සමන්විතයි. ඔවුන්ට මෙවැනි මෙහෙයුම්වල නිරතවී පළපුරුද්ද තිබෙනවා. දැඩි අවදානම් තත්ත්වයකදී වුවත් ඔවුන්ට කටයුතු කිරීමේ හැකියාව තිබෙනවා.

මෙම ආපදා තත්ත්වය තුළ අදාළ ආයතන අතර හොඳ සම්බන්ධතාවක් තිබුණා. විශේෂයෙන් ධීවර දෙපාර්තමේන්තුවේ සෝදිසි මෙහෙයුම් අංශය, නාවික හමුදාව හා ගුවන් හමුදාව අතර ඉතා හොඳ සම්බන්ධතාවක් තිබුණා. දැඩි ලෙස වර්ෂා මාරුතයට ලක් වී ඇති ප්‍රදේශ පිළිබඳව නාවික හමුදාවට දැනුම් දෙමින් එම ප්‍රදේශවල ගලවා ගැනීමේ මෙහෙයුම් කටයුතු සඳහා නාවික හමුදාවේ සහාය ලබා ගත්තා. දැඩි අසීරු තත්ත්වයකදී වුවත් ගුවන් හමුදාව 06 දෙනෙකුගේ ජීවිත බේරා ගත්තා. ඒ බේරාගත් 21 දෙනාගෙන් නාවික හමුදාව 15 දෙනෙකු බේරා ගත්තා. ගුවන් හමුදාව 06 දෙනෙකු බේරා ගත්තා. ඒ පිළිබඳව ඔවුන්ට විශේෂ ස්තූතියක් පිරිනැමිය යුතුයි.

එමෙන්ම මෙම අනතුරින් දැඩි ලෙස තුවාලලත් පිරිස් කඩිනමින් රෝහල්ගත කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක්ද අප ක්‍රියාත්මක කළා. ඒ නිසා ජීවිත රැක බේරා ගන්නට හැකි වුණා. එවැනි වැඩ පිළිවෙළක් නොතිබුණා නම්, ගරු විපක්ෂ නායකතුමා සඳහන්

[ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න මහතා]

කරන ආකාරයේ සම්බන්ධීකරණයක් නොතිබුණා නම්, මේ ආකාරයට ජීවිත බේරා ගැනීම කරන්නට ලැබෙන්නේ නැහැ. රෝහල් ගත කරන ලද පිරිස්වලට කඩිනමින් ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීමට රෝහල් බලධාරීන් සමඟ සාකච්ඡා කර විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් සංවිධානය කළා. මෙම ආපදාවෙන් රෝහල් ගත කළ පිරිස 21ක්. එම පිරිසේ කිසිවෙකුගේවත් ජීවිත අහිමිවීමට ඉඩ තැබුවේ නැහැ. සියලු දෙනාම ප්‍රතිකාර ලබා ගෙන දැන් රෝහල්වලින් පිටවී ගිහින් තිබෙනවා.

මෙම ආපදාව නිසා විපතටපත් පිරිස්වලට කඩිනම් සහනාධාර ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළක් මාගේ අමාත්‍යාංශය හා ධීවර දෙපාර්තමේන්තුව මැදිහත්ව ක්‍රියාත්මක කළා. මරණයටපත් 51 දෙනාගේම අවසන් කටයුතු කර ගැනීම සඳහා රජයෙන් ලබා දෙන අවම-ගලා සහනාධාරය ලබා දීමට කටයුතු කළා. ඒ වාගේම මිය ගිය හා අතුරුදන්වූවන්ගේ පවුල්වලට මාස තුනක වියළි සලාක කඩිනමින් ලබා දීමට අදාළ දිස්ත්‍රික් ලේකම්වරුන් හා ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන් සම්බන්ධ කර ගෙන කටයුතු කළා.

ඊට අමතරව කළුතර දිස්ත්‍රික් ධීවර සංවිධානය හා ජාතික ධීවර සම්මේලනය මෙම අවස්ථාවේදී විශාල මෙහෙයක් ඉටු කළා. රජයෙන් ලබා දෙන සහනාධාරවලට අමතරව විපතටපත් ප්‍රදේශවල තිබෙන සංවිධාන හා ස්වේච්ඡා සංවිධාන මගින් මෙම විපතටපත් පිරිස්වලට විශාල වශයෙන් ආධාර කළා.

ධීවරයන් සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන "දියවර දිරිය" රක්ෂණ ක්‍රමය මා හඳුන්වා දී වසර දෙකක් පමණ වනවා. මෙම රක්ෂණ ක්‍රමය මගින් මෙවැනි ආපදාවකදී ධීවර කාර්මිකයෙකු මිය ගිය අවස්ථාවක රුපියල් ලක්ෂයක රක්ෂණ ආවරණයක් ලැබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, මේ සඳහා අවුරුද්දටම ගෙවිය යුත්තේ රුපියල් 750යි. ආපදාවකදී වන්දිය ගෙවනවා රුපියල් ලක්ෂයක්. එහෙම නැත්නම් අවුරුද්දට රුපියල් 1,500 ගෙව්වොත්, රුපියල් ලක්ෂ 3ක රක්ෂණ ආවරණයක් ලැබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. ධීවරයකු මුහුදේදී අතුරුදන් වුණොත්, අවුරුද්දකට රුපියල් 5,000 ගණනේ දීමනාවක් ගෙදර අයට ගෙවනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ධීවරයකුගේ මරණයකදී හෝ අතුරුදහන් වීමකදී දරුවන් දෙදෙනකුට අවුරුදු 18 සම්පූර්ණ වන තෙක් ශිෂ්‍යත්ව දෙකක් ලබා දෙනවා. එකක්, රුපියල් 500 ගණනේ මාසයකට රුපියල් 1,000ක් ලබා දෙනවා. අනික් එක, රුපියල් 750 ගණනේ මාසයකට රුපියල් 1,500ක් ලබා දෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. රෝහල්ගත කිරීමකදී -රජයේ රෝහල්ගත කළත්- ධීවරයා හෝ බිරිඳ හෝ දරුවන් දෙදෙනකුට -ඕනෑම කෙනකුට- දිනකට රුපියල් 200 ගණනේ ගෙවනවා. රුපියල් 1,500 රක්ෂණයකට රුපියල් 300 ගණනේ ගෙවනවා. අවම-ගලායකදී රුපියල් 750 රක්ෂණයකට රුපියල් 10,000ක් ගෙවනවා. [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න, මා කථා කරලා ඉවර වන කල්. මා බාධා කළේ නැහැ නේ. රුපියල් 1,500 රක්ෂණයකට නම් රුපියල් 20,000ක් ගෙවනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ධීවරයා මරණයට පත් වන අවස්ථාව වන විට ණය මුදලක් ලබා ගෙන තිබුණොත්, ඒ ණය මුදලෙන් රුපියල් ලක්ෂයක් මේ රක්ෂණ ක්‍රමයෙන් ගෙවනවා. ඒ සඳහා අවුරුද්දටම ගෙවිය යුත්තේ රුපියල් 750යි. අවුරුද්දට රුපියල් 1,500ක් ගෙව්වොත් රුපියල් ලක්ෂ 3ක ආවරණයක් ලැබෙනවා. ඊට අමතරව අවමඟුල් වියදම් සඳහා රුපියල් දසදහසක්ද, අතුරුදහන් වූ අයගේ පවුල්වල අයට අවුරුද්දක් යන තුරු මාසිකව රුපියල් පන්දහසක දීමනාවක් සහ මිය ගිය හා අතුරුදහන් වූ අයගේ පවුල්වල දරුවන් දෙදෙනකුට අවුරුදු 18 සම්පූර්ණ වන තෙක් මාසික අධ්‍යාපන දීමනාවක්ද ලැබෙනවා. රෝහල්ගත වී සිටින අවස්ථාවකදී -ධීවරයා, බිරිය හා දරු දෙදෙනකුට- දීමනා ආදී

වශයෙන් විශේෂ මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන රාශියක් ලැබෙනවා. අපි පුළුල් වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කර තිබුණත් අවාසනාවකට වාගේ විපතට පත් පිරිස්වලින් 04දෙනකු පමණයි රක්ෂණය වී තිබුණේ. ඔවුන්ට වහාම රක්ෂණ ප්‍රතිලාභ ලබා දීමට අපි කටයුතු කළා.

ඊට අමතරව අමාත්‍ය මණ්ඩලයට අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකාවක් වහාම ඉදිරිපත් කර ඒ පිරිසට සහන ලබා දීමට කටයුතු කර තිබෙනවා. ඒ අනුව මිය ගිය හා අතුරුදහන් වූ අයගේ පවුල්වලට රුපියල් ලක්ෂයක දීමනාවක් ලබා දීමට කටයුතු කර තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම සම්පූර්ණයෙන් විනාශ වූ යාත්‍රා 84 සඳහා අලුත් යාත්‍රා, එන්ජින් හා ධීවර ආම්පන්න ලබා දීමට කටයුතු කර තිබෙනවා. එමෙන්ම අර්ධ වශයෙන් හානි වූ යාත්‍රා, එන්ජින් හා දැල් ආම්පන්න අලුත්වැඩියා කිරීමට සියයට 50ක සහනාධාරයක් ලබා දීමට කටයුතු කර තිබෙනවා. අපි මේවා වහාම ක්‍රියාත්මක කරනවා.

මීට අමතරව විපතට පත් මෙම පිරිස් සම්බන්ධව ලබා දිය හැකි සෑම දෙයක්ම රජයක් ලෙස අපි ලබා දෙනවා. එම කැබිනට් පත්‍රිකාව හදිසියේ අනුමත කරලා මේ සියලු සහනාධාර ලබා දීම ගැන අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත්, කැබිනට් මණ්ඩලයටත් මේ අවස්ථාවේදී මා ස්තූතිවන්ත වනවා.

ගරු විපක්ෂ නායකතුමා සඳහන් කරනවා, 2011 නොවැම්බර් මස සිදු වූ මෙවැනිම ආපදා තත්ත්වයකදී එතුමා ප්‍රකාශයක් කළා කියා; අඩු පාඩු පෙන්වා දුන්නාය කියා. 2011 නොවැම්බර් මාසයේ වැලිගම හා කප්පරතොට ප්‍රදේශයේ ඇති වූ සුළි කුණාටුවකින් ධීවර ජීවිත 28ක් අහිමි වුණා; යාත්‍රා 34කට හානි වුණා. ඒ අවස්ථාවේදී විපතට පත් පිරිස්වලට රජයෙන් ලබා දෙන සාමාන්‍ය සහනාධාරය හැර වෙනත් සහනාධාර දීමේ හැකියාවක් තිබුණේ නැහැ. නමුත් මා ඒ අවස්ථාවේදී පැවති නීති රෙගුලාසි බැහැර කරලා විපතට පත් අයට රුපියල් ලක්ෂය බැගින් ලබා දීමට කටයුතු කළ බව සඳහන් කරන්න කැමැතියි.

එම ආපදාවෙන් පසුව අදාළ අංශ සම්බන්ධීකරණය කර ගෙන මෙවැනි ස්වාභාවික ආපදා අවම කර ගැනීමට විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් අපි ක්‍රියාත්මක කළා.

මෙවැනි ආපදා පිළිබඳව ධීවර ජනතාව දැනුවත් කිරීමට පියවර ගත්තා. මෙවැනි ස්වාභාවික ආපදා තත්ත්වයන් නවත්වන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. කළ හැක්කේ ඒවා අවම කිරීමත්, ඒවායින් ජනතාවට සිදු වන හානි අවම කිරීමත් පමණි. අපි ඒ සඳහා පියවර අරගෙන තිබෙනවා. එම අනතුරින් පසුව ජීවිත ආරක්ෂක කබා 5,000කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ධීවර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් බෙදා දී තිබෙනවා. ඊට අමතරව, පළාත් සභා සහ අනෙකුත් ආයතන මගින් ජීවිත ආරක්ෂක කබා ඇතුළු ආරක්ෂක උපකරණ දසදහස් ගණනක් බෙදා දී තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, මේ රටේ සක්‍රීය ධීවර කාර්මිකයන් 185,000කට අධික පිරිසක් සිටිනවා. මේ හැම කෙනකුටම ආරක්ෂක කබා ලබා දීමට රජයට පුළුවන්කමක් නැහැ. අපි අමාත්‍යාංශයක් විධියට ධීවරයන් ජීවිතාරක්ෂක කබාවලට හුරු කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කළා. කුඩා යාත්‍රා නිෂ්පාදනයේදී එහි ප්‍රමිතිය පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් යොමු කළා. ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණයන්ගෙන් සැදුම් ලත් විශේෂ කමිටුවක් මගින් යාත්‍රා නිෂ්පාදන ප්‍රමිතීන් යළි සකස් කර යාත්‍රා නිෂ්පාදකයන් දැනුවත් කර තිබෙනවා. අපි ප්‍රමිතියෙන් තොර යාත්‍රා ලියා පදිංචි කරන්නේ නැහැ. ඒ සඳහා විශේෂ නියෝග මාලාවක් නිකුත් කරලා තිබෙනවා. මේ වන කොට boatyard එකටත් specifications දාලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම යාත්‍රා සම්බන්ධයෙනුත් එසේ කර තිබෙනවා. ඒ specifications නැති යාත්‍රාවක් හෝ boatyard එකක් හෝ ඒ කිසිවක් ලියා පදිංචි කරන්නේ නැති තත්ත්වයකට පත් කර තිබෙනවා.

ඒ එක්කම, මම ධීවර ජීවිත රක්ෂණ ක්‍රමය හඳුන්වා දුන්නා. මේ වන විට ඒ සඳහා 15,000කට ආසන්න පිරිසක් දායකත්වය ලබා ගෙන තිබෙනවා. ඒ එක්කම, ජීවිත ආරක්ෂක කබා පැළඳීම අනිවාර්ය කර රෙගුලාසි නිකුත් කළේ 2008 දීයි. නමුත් සාගරයේදී මේ හැම එක්කම පරීක්ෂා කරන්න අපට පුළුවන්කමක් නැහැ. මේ උපකරණ අනිවාර්ය නැහැ කියා කථාවක් නැහැ. අනිවාර්ය කරලායි තිබෙන්නේ.

මෙවැනි ආපදාවලට ලක් වන්නේ බොහෝ විට කුඩා යාත්‍රායි. මේ යාත්‍රා මුහුදට යන තොටු පොළවල් 946ක් අපේ රටේ තිබෙනවා. ඊට අමතරව, බොහෝ ධීවරයන් තමන්ට පහසු තැන්වලින් මුහුදු රැකියාව සඳහා යනවා. මේ හැම එක්කම නිරීක්ෂණය කිරීම පහසු නැහැ. ඒ නිසා ජීවිත ආරක්ෂක කබා පැළඳීම අනිවාර්ය කරලා නියෝග පනවා තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, 2011දී සිදු වූ ආපදාව පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් යොමු කර අදාළ සියලු පාර්ශ්වයන් කැඳවා ඔවුන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් ධීවරයන්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා සැලැස්මක් සකස් කළා. ඒ නිසා "සැලැස්මක් සකස් කළේ නැහැ" කියන්න බැහැ. මෙම කාර්යය අවසන් කරනු ලැබුවේ දැනට මාස දෙකකට පමණ පෙරයි. එම සැලැස්ම සකස් කර තිබෙන්නේ ඉදිරියේදී මෙවැනි අනතුරු අවස්ථාවලදී කටයුතු කරන්නේ කොහොමද සහ විපතට පත් ධීවරයන්ගේ ආරක්ෂාව තහවුරු කරන්නේ කෙසේද වැනි කරුණු සලකා බලායි. මෙන්න මේක තමයි ඒ සැලැස්ම: "National Plan for the Safety of Fishers and Fishing Vessels at Sea, Sri Lanka : Department of Fisheries and Aquatic Resources, Sri Lanka, March 2013" ගරු කථානායකතුමනි, මම මේ අවස්ථාවේදී කාගේත් දැනගැනීම පිණිස මෙම සැලැස්ම **සභාගත*** කරනවා.

මෙය ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක්. එය ඉදිරියේදී ක්‍රියාත්මක කිරීමට බලාපොරොත්තු වන බව සඳහන් කරන්න කැමැතියි.

ගරු කථානායකතුමනි, මෙයට අමතරව ධීවර කාර්මිකයන්ගේ සැදූ සමය සුරක්ෂිත කිරීමට ලංකා බැංකුව සමඟ එක්ව ධීවර විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයක් සකස් කර තිබෙනවා. නමුත් මෙයට ධීවරයන්ගෙන් ලැබෙන සහයෝගය අඩුයි. අවුරුදු 18 සිට 55 දක්වා ධීවරයන්ට මෙම විශ්‍රාම වැටුපට දායක වීමට පුළුවන්. ඔවුන්ට රුපියල් 10,000ක විශ්‍රාම වැටුපක් ලැබෙනවා. අප කියන්න ඕනෑ, අපි මීට අමතරව ධීවර කර්මාන්තය ආදායම් බද්දෙන් නිදහස් කර තිබෙන බව. අපි ධීවර බලපත්‍ර ගාස්තු සියල්ල නිදහස් කර තිබෙනවා. ඒ සඳහා සල්ලි ගන්නේ නැහැ.

ඒ වාගේම ලංකාවේ අඩුම පොලියට 'දියවර දිරිය' යටතේ අපි ගිය අවුරුද්දේ රුපියල් බිලියනයක් ලබා දී තිබෙනවා. මේ අවුරුද්දේ අපි රුපියල් බිලියන දෙකක් ලබා දෙනවා. ඒ, සියයට 5.5ක පොලියකට. ඒ වාගේම ලංකාවේ ධීවරයන් වෙනුවෙන් ඉන්ධන සහනාධාරය සඳහා අපි රුපියල් බිලියන 3.6ක් වියදම් කරනවා;

අපි ජාතික ධීවර සංවිධානය පිහිටුවා තිබෙනවා. දැනට එහි සාමාජිකයන් 1,02,000ක් ඉන්නවා. එහි ජාතික මණ්ඩලයන් එක්ක සාකච්ඡා කරමින් සිටින බවද මා මේ විවෘතව ආවේ.

මෙවැනි පියවර ගන්නාවක් අපි අරගෙන තිබෙනවා. ගරු විපක්ෂ නායකතුමා සඳහන් කරනවා, 2011න් පසුව කිසිවක් කරලා නැහැයි කියලා. නමුත් මේ රජය කරපු දේවල් තමයි මම කලින් ප්‍රකාශ කළේ. ඉදිරියේදී මෙවැනි ආපදා සම්බන්ධව කටයුතු

කිරීම සඳහා අදාළ ආයතන සමඟ මනා සම්බන්ධතාවක් පවත්වා ගෙන යාමට අපි කටයුතු කරනවා. ඒ වාගේම විවිධ පියවරයන් රැසක් ගැනීමට ධීවර අමාත්‍යාංශය විධියට අපි කටයුතු කරනවා.

ඒ අතර යාත්‍රා නිරීක්ෂණ පද්ධතිය සුවිශේෂයි. මෙය හඳුන්වා දීමෙන් පසුව වන්දිකා පණිවුඩ මාර්ගයෙන් තොරතුරු ලබා ගෙන හදිසි ආපදා පිළිබඳව ධීවර ජනතාව කල්තියා දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කරනවා.

ආරම්භයක් වශයෙන් බහුදින යාත්‍රා 3,000ක් සඳහා එය හඳුන්වා දීමට කටයුතු කරනවා. ඒ මගින් සෑම යාත්‍රාවකටම කාලගුණ තත්ත්වයන් පිළිබඳව තොරතුරු ලබා දෙන ක්‍රමයක් අපි සකස් කරනවා. එවිට අපට නිශ්චිත දේශගුණික තත්ත්වය - weather forecast එක- සැටලයිට් මාර්ගයෙන් දැන ගත හැකියි. තව මාස දෙක තුනකින් VMS ක්‍රියා පද්ධතිය අපි ආරම්භ කරනවා.

දැනට ධීවර දෙපාර්තමේන්තුව සතු සෝදිසි මෙහෙයුම් මධ්‍යස්ථාන 21ක් රට වටා ස්ථාපිත කර තිබෙනවා. මෙම මධ්‍යස්ථානවල තාක්ෂණික ක්‍රමවේද වැඩිදියුණු කර, ධීවර යාත්‍රා සුපරීක්ෂා කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ඇරඹීම සිදු වනවා. ඒ අනුව ඔවුන්ට හැකියාව ලැබෙනවා, හදිසි අවස්ථාවකදී සෑම යාත්‍රාවකටම පණිවුඩ යවන්නට.

2014 වර්ෂයේ සිට යාත්‍රා ලියා පදිංචිය සඳහා ධීවර රක්ෂණ ක්‍රමය හා ජීවිතාරක්ෂක කබා පැළඳවීම අනිවාර්ය කිරීමට කටයුතු කරනවා. එන අවුරුද්දේ සිට ලියා පදිංචි වීමත් අනිවාර්ය කරනවා. නැත්නම් ලියා පදිංචිය කෙරෙන්නේ නැහැ. ධීවර ජනතාව මේ පිළිබඳව උරණ වෙන්න පුළුවන්. නමුත් ඔවුන්ගෙන් යැපෙන්නන් ගැනත් අපි සිතිය යුතුයි. මුහුදේ පවතින අනතුරුදායක තත්ත්වයන් පිළිබඳව ධීවර ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩිමුළු රාශියක් දැනටමත් පවත්වා තිබෙනවා. එමෙන්ම ධීවර රක්ෂණ ක්‍රමය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් මාලාවක් අප සංවිධානය කර තිබෙනවා.

මා විශේෂයෙන්ම සඳහන් කළ යුතුයි, ජාතික ධීවර සම්මේලනය පිළිබඳව. 1,02,000ක් මෙහි සාමාජිකත්වය ලබා තිබෙනවා. මෙම සංවිධානය හරහා ධීවර ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අප අදහස් කරනවා. ඒ සඳහා උපදෙස් මා විසින් දැනටමත් ලබා දී තිබෙනවා.

මෙවැනි ආපදාවකදී මරණයට පත්වන හෝ අතුරුදහන් වන ධීවර කාර්මික මහතන්ගේ යැපෙන්නන්ට එකවර සහනාධාරයක් ලබාදීම පමණක් ප්‍රමාණවත් වන්නේ නැහැ. යැපෙන්නන්ගේ ආර්ථික තත්ත්වය නැංවීම සඳහා ඔවුන්ගේ ජීවන තත්ත්වය ස්ථාවර කිරීමට වැඩ පිළිවෙළක් තිබිය යුතුයි. විශේෂයෙන් ඔවුන්ගේ දරුවන්ගේ ඉදිරි අනාගතය සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා වැඩ පිළිවෙළක් තිබිය යුතුයි. එවැනි වැඩසටහනක් සකස් කර දැනටමත් අප ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා.

අවසාන වශයෙන් මා කියා සිටින්නේ, පසු ගිය ආපදා තත්ත්වයේ දී ගත හැකි සෑම පියවරක්ම රජය ගනු ලැබුවා; කඩිනමට ප්‍රතිචාර දැක් වූවා කියන කාරණයයි. මෙම පවුල්වල ජීවන තත්ත්වය නහා සිටුවීමේ වැඩ පිළිවෙළක් අප ක්‍රියාත්මක කරනවා.

"මෙම ආපදාවේදී විපතට පත් පිරිස්වලට කිසිදු දෙයක් සිදු කළේ නැහැ" කියා විපක්ෂ නායකතුමා කියන එක වැරදියි. අප මේ සම්බන්ධව විශාල වැඩ කොටසක් ඉටු කර තිබෙනවා; ඉදිරියේදීත් ඉටු කරනවා. මුහුදේදී ධීවර ජනතාවට සිදු වන ජීවිත හානි සහ දේපළ හානි අඩු කිරීමට ගත හැකි සෑම පියවරක්ම ගන්නවා. ඒ තුළින් ඔවුන් මුහුණ දෙන අවදානම අඩු කළ හැකි බව මා විශ්වාස කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

* ප්‍රස්තූතකාලයේ තබා ඇත.

* *ආර්ථිකයාගේ නිවැරදි තබා ගැනීම.*

* Placed in the Library.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

අමාත්‍යාංශ නිවේදන, ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යාංශය
ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා.

ගරු මහින්ද අමරවීර මහතා (ආපදා කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා)(මාණ්ඩුමාරු මහින්ද අමරවීර - අනුරාධ ප්‍රකාශන කළමනාකරණ
අමාත්‍ය)

(The Hon. Mahinda Amaraweera - Minister of Disaster Management)

ගරු කථානායකතුමනි, -

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ගරු ඇමතිතුමා, තමන්ගේ අමාත්‍යාංශයේ මේ අවස්ථාවේදී ඉදිරිපත්
කරන්නට බැහැ.

අමාත්‍යවරයා පිළිතුරු දුන්නා. වෙනත් දෙයකදී අමාත්‍යාංශ
නිවේදනයක් කරන්න පුළුවන්.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුමාරු රනිල් වික්‍රමසිංහ)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, එක් අමාත්‍යවරයෙක් ආණ්ඩුව
වෙනුවෙන් පිළිතුරු දෙන්න ඕනෑ. දැන් ධීවර හා ජලජ සම්පත්
සංවර්ධන අමාත්‍යවරයා ප්‍රකාශයක් කළා.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඒක තමයි මම කිව්වේ. මෙය විවාදයක් කර ගන්න හදන්න
එපා.

ගරු විපක්ෂ නායකතුමා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(මාණ්ඩුමාරු රනිල් වික්‍රමසිංහ)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, මම නැගී සිටියේ විශේෂයෙන්ම මේ
පිළිබඳව ආණ්ඩුවෙන් විවාදයක් ඉල්ලන්නයි. මොකද, මූලික
ප්‍රශ්නය කර ගත්තේ ආපදා කළමනාකරණ යන්ත්‍රණ අවුරුදු දෙකක්
ක්‍රියාත්මක වූයේ නැහැයි කියන එකයි. ගරු රාජීන සේනාරත්න
ඇමතිතුමා ධීවර හා ජලජ සම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය ගැන
කිව්වා. එහෙම නම් අපි කැමැතියි, ඒ ගැන මේ සභාවේ විවාද
කරන්න අවස්ථාවක් ඉල්ලන්න.

මම ඉල්ලන අතරක් ඉල්ලීම, එහෙම විවාදයක් කියන්නට
ඉස්සෙල්ලා වාසන කළමනාකරණ සඳහා වූ ජාතික සභාව ගිය
අවුරුදු දෙකේ සාකච්ඡා කළ වාර්තා වික පුළුවන් නම් අපට දෙන්න
කියන එකයි. දැන් ධීවර හා ජලජ සම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා
හදලා තිබෙන වාර්තාව එතුමා දුන්නා. ඉතුරු වාර්තා විකක් අපට
දෙන්න.

ගරු මහින්ද අමරවීර මහතා

(මාණ්ඩුමාරු මහින්ද අමරවීර)

(The Hon. Mahinda Amaraweera)

ගරු කථානායකතුමනි, කාලගුණ තත්ත්වය පිළිබඳව-

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ගරු ඇමතිතුමා, තමන්ගේ අමාත්‍යාංශයේ වෙනම අමාත්‍යාංශ
නිවේදනයක් කරන්න පුළුවන්. මෙහි කියලා තිබෙන්නේ ධීවර
කටයුතු පිළිබඳවයි.

අමාත්‍යාංශ නිවේදන.

ජල ගාස්තු වැඩි කිරීම පිළිබඳ පුවත් පත්**වාර්තා : ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන****අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රකාශය****நீர்க் கட்டண அதிகரிப்புப் பற்றிய****பத்திரிகை அறிக்கைகள் : நீர்வழங்கல்,****வடிகாலமைப்பு அமைச்சரினது கூற்று****NEWSPAPER REPORTS REGARDING INCREASE
OF WATER TARIFF : STATEMENT BY MINISTER
OF WATER SUPPLY AND DRAINAGE****ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා (ජලසම්පාදන හා
ජලාපවහන අමාත්‍යතුමා සහ ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන
සංවිධායකතුමා)**(මාණ්ඩුමාරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන - நீர்வழங்கல்,
வடிகாலமைப்பு அமைச்சரும் அரசாங்கத் தரப்பின்
முதற்கோலாசானும்)(The Hon. Dinesh Gunawardena - Minister of Water Supply
and Drainage and Chief Government Whip)

ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාට ස්තූතියි වෙනවා, මෙම
නිවැරදි කිරීම කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන.

ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා විසින් කරන ලද
ප්‍රකාශයක් ජුනි 15 වෙනි දා "දිවයින" පුවත් පතේ මෙසේ
සඳහන් කර තිබෙනවා:

"ආණ්ඩුව හොරෙන්ම ජල බිල වැඩි කරලා"

ඒ වාගේම 2013 ජුනි 17 වැනි දින "ලංකාදීප" පුවත් පතේ,
"කියලා විදුලි බිල වැඩි කළා නොකියා වතුර බිල වැඩි කළා" යන
ශීර්ෂය යටතේ මෙසේ සඳහන් කර තිබෙනවා:

"රටටම අඩු බෙර ගසා විදුලිය ගාස්තු ඉහළ දැමූ ආණ්ඩුව කිසිදු හැල
හොල්මනක් නැතිව හොර රහසේම ජල බිල ද සියයට 12කින් වැඩි කර
ඇතැයි කොළඹ දිස්ත්‍රික් එක්සත් ජාතික පක්ෂ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී රවි
කරුණානායක මහතා පවසයි."

ගරු කථානායකතුමනි, මම ඒ ප්‍රකාශය නිවැරදි කරන්න
කැමැතියි. ජල ගාස්තු රහසේ වැඩි කරලා නැහැ. ජල ගාස්තු
අවසන් වරට වැඩි වූයේ 2012 වසරේ ඔක්තෝබර් මාසයේදී යි.
එය එදින හා පසු දින සියලු විද්‍යුත්, මුද්‍රිත මාධ්‍යයන්ගේ ද ප්‍රධාන
සිරස්තලය විය. එමෙන්ම එම වැඩි වීම කළේ ජාතික ජල
සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලයේ සියලු සංවිධාන,
නිලධාරීන්ගේ යෝජනා එකඟතාවෙන් මතය. එමෙන්ම එය ඉතා
සුළුවෙන් වැඩි වූ ආකාරයද මාධ්‍ය තුළින් අපි ප්‍රසිද්ධ කළෙමු.
අවසන් වරට, එයට පෙර ජල ගාස්තු වැඩි කළේ 2009
පෙබරවාරි මාසයේදී ය. එපමණක් නොව වැඩි වූ ජල බිල 2012
වසරේ ඔක්තෝබර් සිට ප්‍රකාශයට පත් කළ බව මා යළිත් සිහිපත්
කරන්න කැමැතියි. එහෙත් රජය ජනතාවට කොළය වසා හොර
රහසේම ජල ගාස්තු වැඩි කර ඇතැයි පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී රවි
කරුණානායක මහතා මාධ්‍ය හමුවක් අමතා ප්‍රකාශ කොට තිබිණ.
අප අමාත්‍යාංශය හා ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන
මණ්ඩලය නොදැන, රවි කරුණානායක මහතා පමණක් දැන,

රහස්ම ජල ගාස්තු වැඩි වූයේ කෙසේදැයි අපි නොදනිමු. ඔහු නින්දෙන් අවදි වී කරන ප්‍රකාශ ගැන අපි මවිත නොවෙමු.

අපේ රණ විරුවෝ නිදි වරමින් ලේ, දහඩිය හෙළා, දිවි පුදා කිලිනොච්චිය ජය ගනිද්දී මැදවච්චියේ දී අවදි වූ ඔහු පිළිබඳව අපි මවිත නොවෙමු. අපේ රණ විරුවෝ නිදි වරමින් ලේ, දහඩිය හෙළා, දිවි පුදා අලිමංකඩ ජය ගනිද්දී පාමංකඩදී අවදි වූ ඔහු පිළිබඳව අපි යළිත් මවිත නොවෙමු. එහෙත් මෙවැනි සාවද්‍ය ප්‍රකාශ කරමින්, මහජන නියෝජිතයෙක් ජනතාව නොමහ යැවීම බරපතළ ගැටලුවකි. නොදැන සාවද්‍ය ප්‍රකාශ කළ ඔහු දැන ගත යුතු තවත් කරුණු ඇත. ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලයට ජල ඒකකයක් නිෂ්පාදනය කිරීමට රුපියල් 44ක් වැය වුවද, මණ්ඩලය ජනතාවට ජල ඒකකයක් ලබා දෙන්නේ රුපියල් 5ක් වැනි අවම මුදලකටය. සමෘද්ධිලාභීන්ගෙන් අය කෙරෙන ජල ගාස්තුව එයටත් වඩා අඩුය. එලෙසම, සමෘද්ධිලාභීන්ට හා ආබාධිත අයට ජල සම්බන්ධතාව ලබා දෙන්නේද ඉතාම අඩු මුදලකටය. ඉන්දන, විදුලිය ගාස්තු වැඩි වීම හමුවේ නිෂ්පාදන පිරිවැය ඉහළ ගියද එම පිරිවැය පාලනය කර ගනිමින් ජනතාවට වැඩි සේවයක් සැපයීමට අපි පොරොන්දු වී සිටිමු. අද ජල ගාස්තු වැඩි කර ගැනීමට රටේ කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමාට අවශ්‍ය වුවද, අපේ රජයටත්, අපේ අමාත්‍යාංශයටත් ජල ගාස්තු වැඩි කිරීමේ දැනට අවශ්‍යතාවක් නොමැති බව අවධාරණයෙන් ප්‍රකාශ කර සිටිමු. ඒ වාගේම අද විරුද්ධ පක්ෂය, ජනතාව නොමහ යවා ජනතාව කුපිත කරවන බංකොලොත් දේශපාලන ප්‍රතිපත්තියක නිරත වී සිටින බවද අපි ප්‍රකාශ කර සිටිමු.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

නැඟී සිටියේය.

எழுந்தார்.
rose.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, තමුන්නාන්සේ ඒ statement එක පිළිබඳව වෙනම විවාදයක් ඉල්ලන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
වෙනම විවාදයක්?

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ඔව්, ඕනෑ එකක් කර ගන්න.

පාර්ලිමේන්තුවේ රැස්වීම

பாராளுமன்ற அமர்வு
SITTINGS OF THE PARLIAMENT

මතු පළ වන යෝජනාව ඊළඟට නායක පත්‍රයෙහි තිබේ:

அடுத்து ஒழுங்குப்படுத்தத்தில் பின்வரும் பிரேரணை இருந்தது:
The following Motion stood next on the Order Paper:

ස්ථාවර නියෝග අංක 7හි විධිවිධානවල සහ 2010.07.09 වැනි දින පාර්ලිමේන්තුව විසින් සම්මත කරන ලද යෝජනාවේ කුමක් සඳහන්ව තිබුණ ද, අද දින රැස්වීම් පැවැත්වෙන කාල වේලාව අ. හා. 1.00 සිට අ. හා. 7.00 දක්වා විය යුතු ය. අ. හා. 4.00 ට ස්ථාවර නියෝග අංක 7(5) ක්‍රියාත්මක විය යුතු ය.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, අද දින පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී ඇති කර ගන්නා ලද එකඟත්වය අනුව අපි මූලින්ම, පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත දෙවැනි වර කියවීමට පෙර, ඡන්ද හිමියන් ලියාපදිංචි කිරීමේ (විශේෂ විධිවිධාන) පනත් කෙටුම්පතෙහි ඉතිරි වැඩ කටයුතු පැය භාගයක් පමණ කාලයක් ඇතුළතදී අවසන් කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඉන් අනතුරුව පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත දෙවැනි වර කියවීමේ විවාදය ගැනීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ඒ වාගේම පස් වරු 6.00 සිට 7.00 දක්වා, විපක්ෂය මගින් ඉදිරිපත් කර ඇති සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව විභාගයට ගැනීමට අපි එකඟ වෙලා තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, එම යෝජනාව සංශෝධන සහිතව මම දැන් ඉදිරිපත් කරනවා:

"ස්ථාවර නියෝග අංක 7හි විධිවිධානවල සහ 2010.07.09 වැනි දින පාර්ලිමේන්තුව විසින් සම්මත කරන ලද යෝජනාවේ කුමක් සඳහන්ව තිබුණ ද, අද දින රැස්වීම් පැවැත්වෙන කාල වේලාව අ. හා. 1.00 සිට අ. හා. 7.00 දක්වා විය යුතු ය. අ. හා. 6.00 ට ස්ථාවර නියෝග අංක 7(5) ක්‍රියාත්මක විය යුතු ය."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ පනත් කෙටුම්පත්

தனி உறுப்பினர் சட்டமூலங்கள்
PRIVATE MEMBERS' BILLS

I

විසිඑක්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය
පනත් කෙටුම්පත

அரசியலமைப்புக்கான இருபத்தோராவது திருத்தம்
சட்டமூலம்
TWENTY FIRST AMENDMENT TO THE CONSTITUTION BILL

ගරු (සුජා) අතුරලියේ රතන හිමි

(மாண்புமிகு (வண்.) அத்துரலியே ரதன தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Athuraliye Rathana Thero)

ගරු කථානායකතුමනි, පහත සඳහන් යෝජනාව මා ඉදිරිපත් කරනවා:

"ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව සංශෝධනය කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කිරීමට අවසර දිය යුතුය."

ගරු පාලිත රංගෙ බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார)
(The Hon. Palitha Range Bandara)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.

ஆமோதித்தார்.
Seconded.

**පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය
(ඉවත් කිරීම) පනත් කෙටුම්පත
පාරාලාභයක් ප්‍රාප්තවූ පුද්ගලයින් සඳහා (ක්‍රීඩකයන්)
අනුමැතිය
PARLIAMENTARY SCHOLARSHIP BOARD
(REPEAL) BILL**

දෙවන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.
Order for Second Reading read.

[අ.හා. 2.50]

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - நீர்ப்பாசன, நீர்வள முகாமைத்துவ அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Irrigation and Water Resources Management and Leader of the House of Parliament)

ගරු කථානායකතුමනි, "පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය (ඉවත් කිරීම) පනත් කෙටුම්පත දැන් දෙවන වර කියවිය යුතු ය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, 2002 අංක 22 දරන පනත යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලයේ ධුර කාලය 2005.11.03 වන දිනෙන් අවසන් වන අතර ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සභාව ක්‍රියාත්මක නොවීමේ හේතුවෙන් නව පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලයක් පත් කර ගත නොහැකිව දීර්ඝ කාලයක් අක්‍රියව පැවතුණා. පනතේ අරමුණ වූයේ අධ්‍යාපන, පරීක්ෂණ, උපදේශක සේවා සහ වෙනත් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා මුදල් සැපයීම සහ ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියන්ට විදේශ අධ්‍යාපන ආයතනවලට යාම පිණිස සහ විදේශ රටවල පුරවැසියන්ට ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීම පිණිස විධිවිධාන සැලැස්වීමත්, එමගින් උසස් අධ්‍යාපන හුවමාරු සඳහා ඉඩ සැලසීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රගතිය උදෙසා ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතාව වර්ධනය කිරීමයි.

ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය ක්‍රියාත්මක වූණු මුළු කාලය තුළම රාජ්‍ය නිලධාරීන් නිදෙනෙකුට පමණක් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කර තිබෙනවා. ඒ අනුව ආයතනය පිහිටුවීමෙන් අපේක්ෂිත අරමුණ ඉටු වී නැහැ. මේ කරුණු සැලකිල්ලට ගෙන පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය අහෝසි කිරීම සම්බන්ධයෙන් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් 2011.12.31 වන දින ඉදිරිපත් කරන ලද අංක 21අමප/11/2354/501/028 දරන අමාත්‍ය මණ්ඩල සන්දේශය සඳහා එදිනම පැවති අමාත්‍ය මණ්ඩල රැස්වීමේදී 2002 අංක 22 දරන පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩල පනත පරිවර්තනය කිරීම සඳහාත්, ඒ සඳහා අවශ්‍ය ව්‍යවස්ථා සම්පාදනය කරන ලෙසට නීති කෙටුම්පත් සම්පාදකට උපදෙස් දීම සඳහාත් අනුමැතිය ලබා දී ඇති අතර, ජනාධිපති ලේකම්වරයාගේ අංක එස්පී/සීඑස්/09/11 සහ 2012.01.17 වන දිනැති ලිපියෙන් එම ආයතනය ඇවර කිරීමේ කටයුතු අග්‍රාමාත්‍ය කාර්යාලය වෙත පවරා තිබුණා.

ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද 2012.03.11 වන දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල සන්දේශයට අනුව 2002 අංක 22 දරන පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනත අහෝසි කිරීමේ පනත් කෙටුම්පත පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා 2013.03.21 වන දින පැවති අමාත්‍ය මණ්ඩල රැස්වීමේදී අනුමැතිය ලබා දී තිබෙනවා. මේ අනුව එම පනත අහෝසි කිරීම සඳහායි අද දින ගරු

සභාවට මෙම පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කරන්නේ. ඒ සඳහා මෙම ගරු සභාවේ අනුමැතිය අපේක්ෂා කරනවා. බොහෝම ස්තූතියි, ගරු කථානායකතුමනි.

ප්‍රශ්නය සභානිවුල කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

[අ.හා. 2.53]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු කථානායකතුමනි, පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත දෙවැනි වර කියවීමේ විවාදය ආරම්භ කරමින් ඒ පිළිබඳ කරුණු කීපයක් ඉදිරිපත් කරන්න මා බලාපොරොත්තු වෙනවා.

පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය අහෝසි කිරීම පිළිබඳව එක්සත් ජාතික පක්ෂය විධියට අපේ දැඩි විරෝධය මේ අවස්ථාවේ පළ කරනවා. ගරු කථානායකතුමනි, එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ 2002 අංක 22 දරන ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනත ගෙනාවේ ඇත්ත වශයෙන්ම හොඳ චේතනාවෙන්. විශේෂයෙන්ම ප්‍රථම උපාධිය හදාරන සිසුන්ට විදේශ රටවලට ගිහින් පස්වෑන් උපාධි හදාරන්න අවස්ථාව ලබා දෙන්නයි එම පනත ගෙනාවේ. ගරු කථානායකතුමනි, පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනතේ 3.(1) වගන්තියේ ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පිහිටුවීමේ අරමුණු පිළිබඳව සඳහන් වනවා. අධ්‍යායන, පර්යේෂණ, උපදේශක සේවා සහ වෙනත් අධ්‍යාපනික කටයුතු සඳහා මුදල් සැපයීම, ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියන්ට විදේශීය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට යාම පිණිස අවස්ථාව ලබා දීම, පස්වෑන් උපාධි ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව ලබා දීම ඒ අරමුණු හැටියට සඳහන් කර තිබෙනවා. එම පනත 2002 වර්ෂයේ සම්මත කළා. 2003 වර්ෂයේ ඒ සඳහා මුදල් යෙදව්වා. අපේ ආණ්ඩුව පෙරළුණු නිසා ඒ පනතින් බලාපොරොත්තු වූණු කාර්යය ඉෂ්ට කර ගන්න බැරි වුණා.

ගරු කථානායකතුමනි, මෙම පනත ඉදිරිපත් කරන අවස්ථාවේ අපේ ගරු සභානායකතුමා කියපු වචනවලින් මට තේරෙන්නේ අපේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දොරගුළු විතරක් නොවෙයි, ජනතාල් ටිකත් වහලා දමන්න මේ රජය කටයුතු කරන බවයි. එහෙම නොවේ නම් ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනත සවිබල ගත්වලා, මුදල් යොදවලා එය තවත් ශක්තිමත් කරන්න බැරි ඇයි? ගම් දනව්වලින් එන අභිංසක දරුවන්ට විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය හදාරන්න, පස්වෑන් උපාධි ගන්න අවස්ථාව නැහැ. ඒ දරුවන්ගේ දෙමව්පියන්ට ඒ සඳහා යොදවන්න මුදල් නැහැ. ඒ අරමුදලට තවත් සල්ලි දමලා, ඒ අය විදේශ රටවලට යවලා, පස්වෑන් උපාධි කරන්න අවස්ථාව ලබා දිය යුතුව තිබියදී, ආණ්ඩුව ඒ පනත අහෝසි කරන්න කටයුතු කරනවා.

ඒ පනත් කෙටුම්පත පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළ අවස්ථාවේදී පොදු ජන එක්සත් පෙරමුණු ආණ්ඩුවේ -වර්තමාන ආණ්ඩුවේ- අයත් ඒ සභාවේ හිටියා. 2002 අගෝස්තු 06 වැනි දා පළ වූ හැන්සාඩ් වාර්තාවේ කීරු අංක 49 යටතේ හිටපු අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු රිචර්ඩ් පතිරණ මැතිතුමා මෙසේ කියා තිබෙනවා:

"ගරු කථානායකතුමනි, ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා විසින් මේ රටේ අධ්‍යාපනය ලබන ජනතාව වෙනුවෙන් ඉතාම වැදගත් පනත් කෙටුම්පතක් ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ අවස්ථාවේ අපේ පූර්ණ සහයෝගය එයට ලබා දෙන බව ප්‍රකාශ කරන්නට කැමැතියි."

එදා ඒ ගෙනාපු පනත් කෙටුම්පත ගැන එතුමා බොහෝම ප්‍රශංසාත්මකව කථා කළා. එපමණක් නොවෙයි ගරු කථානායකතුමනි, පාර්ලිමේන්තුවේ සියලු දෙනාගේම කැමැත්ත

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

අරගෙන තමයි ඒ පනත් කෙටුම්පත සම්මත කරගෙන තිබෙන්නේ. එය එසේ තිබියදී, අප තව ඉදිරියට යා යුතුව තිබියදී එම පනත මෙසේ ඉවත් කරන්නේ ඇයි කියලා මම අහන්න කැමතියි.

ගරු කථානායකතුමනි, මහින්ද විත්තන ඉදිරි දැක්මේ 15 වැනි පිටුවේ කියා තිබෙනවා, "දකුණු ආසියාවේ අනෙකුත් රටවල් අතරින් දැනුමේ කේන්ද්‍රයක් (knowledge hub එකක්) බවට මෙරට පත් කිරීමේ මහඟු අවස්ථාව දැන් අපට උදා වී තිබේ. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වර්ධනය කිරීමේ ලා කටයුතු කරන කටිකාලාර්ථවරුන්ට පශ්චාත් උපාධි හැදෑරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව තුළ මෙන්ම ආසියානු කලාපයේ ප්‍රමුඛ විදේශ විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ආයතන තුළ ක්‍රමවත් අවස්ථා ලබා දෙන්නයි." කියලා.

මේ අවස්ථාවේ අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාත් මේ ගරු සභා ගර්භයේ සිටිනවා. මහින්ද විත්තනයේත් මේ සම්බන්ධයෙන් සඳහන් කර තිබෙද්දී ඇයි මෙහෙම කරන්නේ කියලා මම මේ ගරු සභාවෙන් අහනවා. රටට මෙවැන්නක් කියලා තියෙද්දී, තව සල්ලි දමලා එවැනි කාලෝචිත පනත් ශක්තිමත් කරන්න ඕනෑ අවස්ථාවක, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබලා වැඩිම සුදුසුකම් ලබන, ඉහළම පන්ති සාමාර්ථ ගන්න අයට ඒ අවස්ථාව ලබා දිය යුතු අවස්ථාවක මේ විධියට කටයුතු කරන්නේ ඇයිද කියලා මම අහනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, පශ්චාත් උපාධිය කියන්නේ මොකක්ද? පශ්චාත් උපාධිය කියන්නේ විදේශ රටවලට ගිහින නිකමම නිකම උපාධියක් අරගෙන එනවා නොවෙයි. ඩොංගු උවදුරට හේතු මොනවාද, ආසනික් විෂ වීම සම්බන්ධයෙන් ගන්න ඕනෑ ක්‍රියා මාර්ග මොනවාද, හාල්වල කැඩීම්යම් තිබෙන්නේ ඇයි, වතුරවලට ආසනික් මිශ්‍ර වන්නේ ඇයි, මාර්ග අනතුරු වැඩි වෙලා තිබෙන්නේ ඇයි, මේ වාගේ රටේ ඉදිරි අනාගතයට බලපාන විවිධ ප්‍රශ්න සම්බන්ධයෙන් හදාරන්න තමයි අපේ රටේ උපාධිධාරීන් විදේශ රටවලට යන්නේ. ඔවුන් එහේ ගිහින ඒ සම්බන්ධව පර්යේෂණ කරනවා; ඒ සම්බන්ධව හදාරනවා. වෙන රටවල් ඒවා වැළැක්වීමට, අවම කිරීමට ගත්ත පියවරවල් පිළිබඳව හදාරලා ඒවා මේ රටේ ක්‍රියාත්මක කරන්න තමයි ගරු කථානායකතුමනි ඒ අය කටයුතු කරන්නේ. ඒවාට තමයි මේ ආණ්ඩුවෙන් මුදල් වෙන් කළ යුතුව තිබෙන්නේ. ඇයි මේ ආණ්ඩුව මේවාට වරද්ද?

මේවාට වරද්ද වීම, අද මේ රටේ සංවර්ධනයට වරද්ද වීමක් ලෙසයි පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයකු විධියට මට නම් පෙනෙන්නේ ගරු කථානායකතුමනි. ඒ නිසා මේක ඉතාම වැද්දී ක්‍රියාවක් කියලා මම කියනවා. මීට වඩා ඕනෑ තරම් කරන්න වැඩ තිබෙනවා ගරු කථානායකතුමනි. මේ සඳහා මුදල් ටිකක් යොදවලා, මේ රටේ සිටින දක්ෂයන්, හැකියාවන් තිබෙන අය විදේශ රටවලට යවලා පුහුණු කරනවා නම් ඒක තමයි අපේ අනාගතය. ඒගොල්ලන් තමයි අපේ රටේ සංවර්ධනයේ අනාගත නියමුවන් වන්නේ. ඒ නිසා මේ ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය අහෝසි කිරීම ගැන මගේ කනගාටුව ප්‍රකාශ කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, අපි නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරනවා. බලන්න, දැන් නිදහස් අධ්‍යාපනය කප්පාදු කරන්නට කටයුතු කරන ආකාරය පිළිබඳව. ඊයේ පෙරේදා අපි දැක්කා - තමුන්නාන්සේන් දකින්න ඇති - පුත්තලමේ ඇති වුණු සිද්ධිය. ගරු කථානායකතුමනි, සාමාන්‍යයෙන් ගුරුවරුන්ට අපි ගුරු මාතාවන් කියලායි සඳහන් කරන්නේ. අපට පුංචි කාලයේ උගන්වපු ගුරුවරුන් හමු වුණාම ඒ ගුරුවරුන්ගේ දැනුම කෙසේ වෙතත්, ඒ ගුරුවරුන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම කෙසේ වෙතත්, අපි තවමත් පුහුණුවීම් නැඟිටලා ඒ අයට වදිනවා. මේ සිද්ධිය ගැන අපි බැලිය යුත්තේ දේශපාලන කෝණයකින් නොවෙයි. පුත්තලමේ

ගුරුවරයක් දණගස්වන තැනට මේ රට පත් වෙලා තිබෙනවා කියන එක, මේ රටේ සදාචාරයේ පිරිහීමක් ලෙසයි මා දකින්නේ ගරු කථානායකතුමනි. මේක සුළුපටු කාරණයක් නොවෙයි. ඉතිහාසයේ මේ වාගේ දේවල් සිදු වුණේ නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. ඉතිහාසයේ කිසි දිනක සිදු නොවුණු දේවල් අද සිදු වන්නේ අපේ රටේ පිරිහීමේ දැඩිම අවස්ථාව, උච්චතම අවස්ථාව නිසාය කියලා මම කියනවා, ගරු කථානායකතුමනි.

ලභදී වයඹ පළාත් සභා මැතිවරණය පැවැත්වෙන්නට තිබෙනවා. මෙම සිද්ධියට අදාළ පළාත් සභා මන්ත්‍රීවරයා පිළිබඳව විනය පරීක්ෂණයක් පැවැත්වෙන එක, එහෙම නැත්නම් කෙළින්ම ඒ පළාත් සභා මන්ත්‍රීවරයාට තනතුරෙන් ඉවත් කරන එක හරි. ඒක වෙන්නට පුළුවන්. නමුත් මීට පෙරත් මේ විධියට පළාත් සභා මන්ත්‍රීවරුන්, විවිධ දේශපාලනඥයන් විවිධ අක්‍රමිකතා සම්බන්ධයෙන් වරදකරුවන් වුණා. නමුත් ඒගොල්ලන්ව තනතුරුවලින් ඉවත් කරන්න මේ රජය කටයුතු කළේ නැහැ. එහෙම නම් ඒ අයවත් තනතුරුවලින් ඉවත් කරන්න කටයුතු කළ යුතුව තිබුණා. එහෙනම් මේ ගත් පියවරෙන් පැහැදිලිව පෙනෙන්නේ මොකක්ද? මෙය වයඹ පළාත් සභා මැතිවරණය අරඹයා ගත් තවත් පියවරක් විතරයි කියලා මම කියනවා. ගරු කථානායකතුමනි, හෙට අනිද්දා -

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)

(The Hon. Shantha Bandara)

Sir, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා point of Order එකක් මතු කරනවා. මොකක්ද point of Order එක?

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)

(The Hon. Shantha Bandara)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද කරුණුවලින් සභාව සම්පූර්ණයෙන්ම නොමඟ යනවා. පනත අනුව ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලයක් පත් කිරීමට අවශ්‍ය ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සභාව ස්ථාපිත වෙලා නැහැ. ඒක එතුමන්ලා භාර ගන්න ඕනෑ.

අනෙක් කාරණය තමයි, එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ ප්‍රාදේශීය සභාවේ, නගර සභාවේ - [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හොඳයි. ඒක point of Order එකක් නොවෙයි. පිළිතුරු දෙන අවස්ථාවේ දී ඒක ගැන කියන්න පුළුවන්. ගරු මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

අද ගරු ජනාධිපතිතුමා සභාවේ සිටින නිසාද කොහෙද - [බාධා කිරීමක්] ඒක තමයි. [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හොඳයි, හොඳයි. ජනාධිපතිතුමා සිටින නිසා කෑ ගහන්න එපා. ගරු මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු කථානායකතුමනි, ඒක තමයි. කවදාවත් බාධා කරන්නේ නැති අපේ මන්ත්‍රීතුමා අද ඒ සම්බන්ධයෙන් කථා කළා. අපේ දිස්ත්‍රික්කයේ මන්ත්‍රීතුමෙක්.

ගරු කථානායකතුමනි, කොහොම වුණත් ඒ ගුරුවරියගේ සිද්ධිය සම්බන්ධයෙන් අපි මීට වඩා පුළුල්ව, මීට වඩා වෙනස් ඇසකින් බැලිය යුතු කාලය එළඹීලා තිබෙනවා කියලා අපි කියන්නට ඕනෑ. මම එහෙම කියන්නේ මොකද? මේ වෙන දේවල්වල හැටියට හෙට අනිද්දා වනකොට "මම ම දණගසා ගන්නා" කියලා මේ ගුරු මාතාව කිව්වොත් ඒ ගැනත් පුදුම විය යුතු නැහැ ගරු කථානායකතුමනි. මොකද, මම දැක්කා නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිතුමා පැමිණිල්ල අස් කරගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම ඒ සඳහා අවශ්‍ය පියවර දැන් ගනිමින් සිටිනවා. මේක තමයි තත්ත්වය. ඒ නිසා අපි කියන්නේ, මේ රටේ සදාචාරය දියුණු කරන්නට නම්, මේ රට ලස්සන රටක් කරන්නට නම්, අපි මේ සම්බන්ධයෙන් මීට වඩා අවධානයකින් කටයුතු කළ යුතු කාලය දැන් එළඹීලා තිබෙන බවයි.

ගරු කථානායකතුමනි, ඊළඟට මේ රටේ අධ්‍යාපනයේ පිරිහීම ගැනත් මම මේ එක්කම විකක් කථා කරන්නට ඕනෑ. අද කැබිනට් පත්‍රිකා දහස් ගණන් ඉදිරිපත් කරමින් සුදුසුකම් නැති අය විදුහල්පති සේවයේ පිහිටුවනු ලබනවා. නිකම්ම නිකම් ක්‍රීඩා ගුරුවරුන් පළමුවැනි ශ්‍රේණියේ විදුහල්පතිවරුන් විධියට පත් කරනවා. නිකම්ම නිකම් දේශපාලන පත්වීම් ලබා දෙනවා. මා දැක්කා වයඹ පළාතේ එක කලාප අධ්‍යක්ෂවරයකුගේ කාර්යාලයේ අරක්කු බෝතල් සිය ගණනක් තිබිලා, ඒ ගැන මාධ්‍යවලින් වාර්තා වුණා. මේකයි තත්ත්වය. මේක තමයි අධ්‍යාපනයේ පිරිහීම. අද සමහර විදුහල්පතිවරුන් ක්‍රියා කරන ආකාරය; අධ්‍යක්ෂවරුන් ක්‍රියා කරන ආකාරය නිසා තමයි අපේ රටේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය මෙවැනි බරපතළ කඩා වැටීමකට ලක් වෙලා තිබෙන්නේ. අපි දිගින් දිගටම කිව්වා, මේක කරන්න එපා කියලා. නමුත් ඒ කිසි දෙයක් සහ පහකට ගණන් ගන්නේ නැතිව පසු ගිය කාලය පුරාම කළේ සුදුසුකම් නැති අයට අනිසි පත්වීම් ලබා දෙමින් මේ පාසල් පද්ධතිය විනාශය කරා ගෙන යිය එකයි. ඒ විතරක් නොවෙයි. විදුහල්පති ශ්‍රේණි නිබේදී, අධ්‍යාපන පරිපාලන ශ්‍රේණි නිබේදී, මේවායින් පරිබාහිර අයට පත්වීම් ලබා දීමට තමයි කටයුතු කර තිබෙන්නේ. ඒ විතරක් නොවෙයි, දැන් විශ්වවිද්‍යාලවලටත් මේ රෝගය බෝවෙලා ඉවරයි ගරු කථානායකතුමනි. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ එදා ඉඳලා ආරක්ෂා වුණු ස්වාධීනත්වයක් තිබුණා. දැන් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියත් ඉවර කරලායි තිබෙන්නේ.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා (බනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு அனூர பிரியதர்ஷன யாப்பா - பெற்றோலியக் கைத்தொழில்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa - Minister of Petroleum Industries)

Sir, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා ඇමතිතුමා point of Order එකක් ඉදිරිපත් කරනවා.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(மாண்புமிகு அனூர பிரியதர்ஷன யாப்பா)

(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

ගරු කථානායකතුමනි, එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව තිබෙන කාලයේ මෙතුමා උපාධිධාරීන්ව ගෙදර interview කෙරුවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා සිහින දකිනවාද කියා මා දන්නේ නැහැ. ගෙදර නම් උපාධිධාරීන්ව interview කෙරුවේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා සිහින දකිනවා වෙන්න ඇති. [බාධා කිරීමක්] කවදාවත් නැතිව ඔබතුමාත් අද කථා කරනවා. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හොඳයි, හොඳයි වෙන තැනකදී interview කරන්න ඇති. කමක් නැහැ. ගරු මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න. [බාධා කිරීමක්]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ඒ ගැන වැඩිය කියන්න යන්නේ නැහැ. හොඳ නැහැනේ. ගරු ජනාධිපතිතුමාත් සභාවේ ඉන්නවානේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමනි, පාසල්වලට පත් කරන්න ශ්‍රේණිධාරී විදුහල්පතිවරු ඉදිද්දී, අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ විදුහල්පතිවරු ඉදිද්දී ඇයි මේ වැරදි වැඩේ කරන්නේ කියන එකයි මා නැවත අහන්නේ. ගරු ජනාධිපතිතුමනි, ඔබතුමාගේ අවධානය මේ සම්බන්ධයෙන් යොමු කරන්න. අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට අපි උපදේශක කාරක සභාවේදී මේ සම්බන්ධයෙන් දිගින් දිගටම කිව්වා. මේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ දරුදුරියන් ලක්ෂ හතළිහකට වැඩි ප්‍රමාණයක් ඉන්නවා. "දැයේ ජීවනාලිය අධ්‍යාපනයයි" කියලා අපි කියනවා. නමුත් මේ සිදු වන විනාශය අපි කාටවත් වළක්වන්න බැහැ. අද මෙතරම් පිරිහීමට ලක් වෙලා තිබෙන්නේ ඒකයි. අද දේශපාලනඥයින් පිරිහිලා; පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් පිරිහිලා; හැම ක්ෂේත්‍රයක්ම පිරිහිලා. අපට තිබෙන එකම සම්පත මානව සම්පතයි. ඒ නිසා මේ මානව සම්පත දියුණු කරන්න අවශ්‍ය කටයුතු කරන්න. අපි වරායවල් හඳලා වැඩක් නැහැ; ගුවන් තොටුපොළවල් හඳලා වැඩක් නැහැ; මේ මොන දේ කළත් වැඩක් නැහැ, අපේ රටේ පාසල් දරුවන්ට අවශ්‍ය මුදල් වික වෙන් කරලා, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය හදාරන දරුවන්ට අවශ්‍ය මුදල් වික ලබා දීලා ඒ අවශ්‍ය කටයුතු කළේ නැත්නම්.

ගරු කථානායකතුමනි, දැන් බලන්න, ලලිත් ඇතුලත්මුදලි මැතිතුමා ආරම්භ කළ මහපොළ ශිෂ්‍යත්වයෙන් එදා දුන් සොවිවම් විතරයි තවමත් දෙන්නේ. මේ ආණ්ඩුවට ඒ මුදල වැඩි කරන්න බැරි වුණා. අද ජීවන වියදම කොතරම් ඉහළ ගිහිල්ලාද? අද මේ විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යාපනය හදාරන ශිෂ්‍යශිෂ්‍යාවෝ ඒ සොවිවම් මුදල තමන්ගේ දෙමාපියන්ටත් යවනවා, ඒ අයත් තඩක්කු කරන්න. මේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යශිෂ්‍යාවන් ජීවත් වෙන්නේ එහෙමයි. ඒ අයට ඒ තිබෙන පීඩනය තමයි පෙළපාළි ඇතුළු ඔය ගැටුම්කාරී තත්ත්වයන් තුළින් පෙන්වන්නේ. ඒ නිසා අපි මීට වඩා ගැඹුරින් මේ ගැන අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑය කියලා මා හිතනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා පත් කළේ කොහොමද? ඒකට ක්‍රමානුකූලව පත් කරන්න සුදුසුකම්ධාරී නම් තුනක් ඉදිරිපත් කර තිබියදී, එහෙම නැත්නම් එවැනි අය සිටියදී පත් කළේ කවුද? විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිතුමියගේ ස්වාමිපුරුෂයා තමයි පත් කළේ. මේකත් වැරදියි. අද ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රශ්න ඇති වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල ප්‍රශ්න ඇති වෙලා තිබෙනවා. මේවා නොවිය යුතුයි. මේ දේවල්වලදී දේශපාලනය පැත්තෙන් අත්තයට ගිහිල්ලා අත ගහන එක වැරදියි කියලා එක්සත් ජාතික පක්ෂය විධියට අපි මේ

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

අවස්ථාවේ කියනවා. [බාධා කිරීම්] ඒ නිසා ඔබතුමන්ලා මොන විධියට බාධා කළත් මා තමුන්නාන්සේලාට කියන්නේ මේ යන ක්‍රමවේදය වැරදියි කියන එකයි.

ගරු කථානායකතුමනි, සමහර අවස්ථාවලදී සමහර දේශපාලනඥයින් හය නැතිව වැරදි කරන්න පෙළඹෙන්නේ ඇයි? අර ගමේ ගොඩේ වචනයෙන් කියනවා වාගේ එක් කෙනෙක් දෙන්නෙක් එල්ලුවා නම් හරි. එල්ලුවා කියන්නේ දං ගෙඩියට ගෙන යාම නොවෙයි. එක් කෙනෙකුට දෙදෙනෙකුට හොඳට දඩුවම් කළා නම් මේ වාගේ වැරදි කරන්නට අනෙක් අයත් හය වෙනවා. අද වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? සභාපතිවරයා පිස්සු නැටුවාම, සභාපතිවරයා විවිධ අක්‍රමිකතාවලට සම්බන්ධ වුණාම, පළාත් සභා මන්ත්‍රීවරු වැරදිවලට සම්බන්ධ වුණාම කොහෙන් හෝ ඡේප් එකක් දා ගන්නවා. කොහෙන් හෝ ඡේප් එකක් දාගෙන එයාගේ ප්‍රශ්නය සමනය කර ගන්නවා. ඒ පූර්වාදර්ශය නිසා අනෙක් අයත් හිතනවා අපටත් ඇමතිතුමාට කියලා ඡේප් එකක් දා ගන්න පුළුවන් කියලා. ඒ නිසා තමයි රත්නපුරයේ ප්‍රශ්න ඇති වුණේ. ඒ නිසා තමයි පුත්තලමේ ප්‍රශ්න ඇති වුණේ. ඒ නිසා තමයි හම්බන්තොට ප්‍රශ්න ඇති වුණේ. ඒ නිසා තමයි මේ රටේ දේශපාලනඥයින් හය නැතිව එළියට බැහැලා අවි ආයුධ අරගෙන එහෙම නැත්නම් තමන්ගේ බලය අනියම් ලෙස පාවිච්චි කරලා මේ වැරදි ක්‍රියාදාමවල යෙදෙන්නේ. ඒ නිසා මේ ක්‍රමය නවත්වන්න නම්, මේ යන වැඩ පිළිවෙළ නවත්වන්න නම් ඒවාට නියම, නියමාකාර දඩුවම් දෙන්න ඕනෑ. නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවට වැරද්දක් පිළිබඳ තොරතුරු ආවාම ඡේප් කරන්නේ නැතිව කෙළින්ම ඒ අයට දඩුවම් දෙන්න ඕනෑ. නැත්නම් නීතිඥවරු අද කියනවා වාගේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වුණාට වැඩක් නැහැ. ඒවා සම්බන්ධයෙන් නඩු ගිවිසිලා වැඩක් නැහැ. එතැනට පත් නොවිය යුතුයි කියා මා විශ්වාස කරනවා. ඒ නිසා අධ්‍යාපනයේ කඩා වැටීමක් තිබෙන මෙවන් අවස්ථාවකදී, මේ වාගේ පනත් අලුතින් ගෙන ආ යුතුව තිබියදී, ඒ සඳහා මුදල් යෙදවිය යුතුව තිබියදී, එවැනි කටයුතු තව තවත් ව්‍යාප්ත කළ යුතුව තිබියදී වෙන වැඩ නැතිව වාගේ මේවා ගෙනැල්ලා විවාද කරලා අහෝසි කර දැමීම නොවෙයි කළ යුතු වන්නේ. මේ දෙස බලන්නේ මොන කෝණයකින්ද කියලා මට හිතා ගන්න බැහැ. සමහර ඇමතිවරුන්ට මේ සම්බන්ධයෙන් අවබෝධය තිබෙනවා. ඒ අය මේවාට විරුද්ධව පෙනී සිටින්නේ නැත්තේ ඇයි කියලා මා අහන්න කැමැතියි. ඒ නිසා අපේ රටේ අනාගතය වෙනුවෙන්, ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ අනාගතය වෙනුවෙන් මීට වඩා වගකීමෙන් යුතුව කටයුතු කරන්නාය කියා එක්සත් ජාතික පක්ෂය විධියට ඉල්ලා සිටිමින් මා නිහඩ වෙනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ.හා. 3.07]

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - உயர் கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)

ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාට ස්තූතියි. අපේ ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා මේ පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ කාරණය සම්පූර්ණයෙන්ම වරදවා වටහා ගෙනයි තිබෙන්නේ කියලා මා හිතනවා.

ඒ පිළිබඳව මම කතාහවු වෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, මේ පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය හදුවාට එක දවසක්වත් ක්‍රියාත්මක කරන්න බැරි වුණා. එක්කෙනෙක්වත් මේකෙන්

ශිෂ්‍යත්ව අර ගෙන පිට රට ගියේ නැහැ. මේ මණ්ඩලය පිහිටුවන්න බැරි වුණා.

ගරු කථානායකතුමනි, එහෙම වුණාට අතිගරු ජනාධිපතිතුමා, උසස් අධ්‍යාපනය අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන සමාජ අධ්‍යයනය සඳහා වන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය -National Centre for Advanced Studies - හරහා විදේශ රටවල පශ්චාත් උපාධි ලබා ගැනීමට අද අවුරුද්දකට අපේ දරුවන් 200කට වැඩි ගණනක් පිට රට යවනවා. ගරු කථානායකතුමනි, ඒ අතරම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයටත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවටත් වෙනම ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් දීලා තිබෙනවා. ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමනි, මේ දෙකට අමතරව මේ රටේ ඕනෑම දක්ෂ දරුවකුට උසස් අධ්‍යාපනයට යාම සඳහා ශිෂ්‍යත්වයක් ඉල්ලන්න ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලයේ වෙනම ජනාධිපති අරමුදලක් හදලා තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය යටතේ අද අපි ලෝකයේ රටවල් 43කට අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා ශිෂ්‍යත්ව දෙන ක්‍රමයක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. ඒ නිසා අද අපට ඉන්දියාවෙන් ලැබෙන ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රමාණය, රුසියාවෙන් ලැබෙන ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රමාණය, ඕස්ට්‍රේලියාවෙන් ලැබෙන ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රමාණය, චීනයෙන් ලැබෙන ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රමාණය -මේ අවුරුද්දේ අපේ ශිෂ්‍යත්ව 100 නිසා-දෙගුණයකට වඩා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, ඒ අනුව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ මේ අවුරුද්දේ ශිෂ්‍යත්ව 494ක්, අපේ දරුවන්ට පශ්චාත් උපාධි ලබා ගන්න, උපාධි ලබා ගන්න-

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු ඇමතිතුමනි, මට විනාඩියක් දෙන්න. ඔබතුමා කියනවා ශිෂ්‍යත්ව ලැබුණා කියලා. ඔබතුමාම දන්නවා නේද, ගිය වසරේ ඒ වාගේ ලැබුණ ශිෂ්‍යත්ව කියක් අපි පාවිච්චි කළේ නැද්ද කියලා. එකසිය ගණනක් ලැබුණා. ගරු ඇමතිතුමනි, මම උපදේශක කාරක සභාවේදීත් මේ ගැන පෙන්වුම් කර දුන්නා. අපේ රටට ලැබුණ එකසිය ගණනක් ශිෂ්‍යත්වවලින් සියයට 60කට වැඩි ප්‍රමාණයක් පිට රට යැව්වේ නැහැ. ඔබතුමා ඒක පිළිගන්නවා නේද? [බාධා කිරීමක්]

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)

(The Hon. S.B. Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ඔය මම කියන ශිෂ්‍යත්වවලට නොවෙයි. අපට සමහර රටවලින් ශිෂ්‍යත්ව ලැබෙනවා. උදාහරණයක් හැටියට වියට්නාමයෙන් අපට ශිෂ්‍යත්ව පහක් හම්බ වුණා. ඒ සඳහා වියට්නාම් භාෂාව ඉගෙන ගන්න ඕනෑ. අපි පත්‍රයේ දමලා ඒකට ඉල්ලුම් පත්‍ර කැඳව්වා. ළමයි හතර දෙනෙක් ඉල්ලුම් පත්‍ර එවා තිබුණා. ඒ හතර දෙනාටම අවශ්‍ය සුදුසුකම් නැහැ. සුදුසුකම් තිබෙන ළමයි ඒවාට ඉල්ලන්නේ නැහැ. චීනයෙන් අපට ශිෂ්‍යත්ව දෙසියයකට වැඩි ගණනක් ලැබෙනවා. හැබැයි, චීන භාෂාවෙන් ඒ පාඨමාලා කරන්න කිව්වාම ඒකට ඉල්ලන ළමයි ප්‍රමාණය අඩුයි. අපට එහෙම ඒවා තිබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි, අපි හැම අවුරුද්දකම විවිධ රටවලින් අපට ලැබී තිබෙන 500කට වඩා ශිෂ්‍යත්වවලට දරුවන් යවන අතර, ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය හරහාත්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හරහාත්, National Centre for Advanced Studies කියන ආයතනය හරහාත් තවත් 300කට වඩා අපේ දරුවන් පශ්චාත් උපාධිවලට පිට රට යවනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ.හා. 3.11]

ගරු සුනිල් හදුන්වන්නේ මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු කථානායකතුමනි, පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය අභේය කිරීමට අදාළ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් වී තිබෙන වෙලාවේ, මේ මණ්ඩලය එක දවසක්වත් ක්‍රියාත්මක වූණේ නැහැයි කියලා උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා කිව්වා. ඔබතුමා කියන ආකාරයට එක දවසක්වත් ක්‍රියාත්මක වූණේ නැති මේ ආයතනය, එක ශිෂ්‍යත්වයක්වත් නොදුන් මේ ආයතනය විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාවට අනුව 2009 අවුරුද්දේ වැය ශීර්ෂ 5.1.21503 යටතේ රුපියල් 98,00,000ක මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන් කර ගෙන තිබෙනවා. ඒ අවුරුද්දට විතරක් රුපියල් 98,00,000ක් මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන් කර ගෙන තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, 2011 අවුරුද්දේ ශිෂ්‍යත්ව තුනක් දීලා තිබෙනවා. ඔබතුමා කිව්වා එකක්වත් දුන්නේ නැහැයි කියලා. "2003 නොවැම්බර් මාසයේ ආරම්භ කරන ලද පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලයෙන් 2007 වර්ෂය අවසානය වන තෙක් ලබා දී තිබුණේ ශිෂ්‍යත්ව තුනක් පමණි. " යනුවෙන් විගණකාධිපති වාර්තාවේ සඳහන් වනවා.

එතකොට ගරු ඇමතිතුමා කියන, "එකක්වත් නැහැ, මොකක්වත් නැහැ" කියන ඒ මානසිකත්වය මොකක්ද කියන්න මා දන්නේ නැහැ. නමුත් 2003 අවුරුද්දේ ඉඳලා 2007 දක්වා කාලය තුළ පරිපාලන වියදම් දරලා තිබෙනවා, මේ විධියට. 2004 දී රුපියල් 3,384,321ක්, 2005 දී රුපියල් 3,604,850ක්, 2006 දී රුපියල් 3,800,776ක් සහ 2007 දී රුපියල් 3,830,947ක්. ඒ විධියට පරිපාලන වියදම් විතරක් දරලා තිබෙනවා. එතකොට, ගරු ඇමතිතුමා කියන විධියට, "මොකක්වත් සිද්ධ නොවුණු දවසක්වත් ක්‍රියාත්මක නොවුණු, එක ශිෂ්‍යත්වයක්වත් දීපු නැති" මේ ආයතනයට මේ තරම් -

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வார்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

What is your point of Order?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வார்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

මේ මණ්ඩලයේ සභාපති වශයෙන් මහත්මියක් ඉඳලා තිබෙනවා. ඒ අවස්ථාවේදී අක්‍රමිකතා සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. කවුද ඒ මහත්මිය කියලා ඔබතුමාට මේ සභාවේදී නම් කරන්න පුළුවන්ද?

ගරු සුනිල් හදුන්වන්නේ මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

මා කියන්නම් ඒ ගැන.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வார்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

ගසා කැමක් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු සුනිල් හදුන්වන්නේ මහතා

(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

ඒ ගැන වෙනම කියන්නම්, ගරු කථානායකතුමනි.

දැන් මොකක්ද මේ සිද්ධ කරන්නේ? රටේ සමස්ත අධ්‍යාපනය, සුබසාධනය, සෞඛ්‍ය, පොහොර සහනාධාරය, ගොවි විශ්‍රාම වැටුප ඇතුළුව මිනිසුන්ට ලැබෙන දෙයක් තිබෙනවා නම්, ඒ ලැබෙන දේ කප්පාදු කරන ඔබතුමන්ලාගේ නවතම ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාවට නැඟීමයි මේ සිද්ධ කරන්නේ. කප්පාදුවේ ගමනක් මේ යන්නේ. මේ ක්‍රමය ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල හදුන්වන්නේ, "සකසුරුවම් ආර්ථිකය" කියලා.

දැන් වියදම් වැඩියි. වියදම් වැඩි නිසා සකසුරුවම ඇති කරන්න තමුන්තාත්සේලා අභි-සක ජනතාවගේ බෙල්ල මිලිකන්නේ ඔවුන්ට ලැබෙන ප්‍රතිපාදනයෙන්, සහනයෙන්, වරප්‍රසාදයෙන්. ඒක තමයි මේ කරන්නේ. පාර්ලිමේන්තුව වග කියන, ගරු කථානායකතුමා වග කියන, ගරු කථානායකතුමාගේ මූලිකත්වයෙන් තිබෙන මේ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලට තමයි මෙහෙම කරන්නේ. ලංකාවේ අභි-සක දරුවන්ට විදේශගත වන්න ලැබෙන ඉඩකඩ වාගේම විදේශ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා ලංකාවේ දරුවන්ට ලැබෙන ඉඩකඩ සලස්වපු මණ්ඩලය තමයි අද අභේය වන්නේ. මේක ඇත්තටම සියල්ල කප්පාදු කිරීමේ ඔබතුමන්ලාගේ ගමනේ තව එක අවස්ථාවක්. මේ මණ්ඩලයේ අඩු පාඩුකම් ගණනාවක් තිබුණු බව ඇත්ත. ඒ අඩු පාඩුකම්වලට හේතු වූණේ මොන කාරණාද, ඒ අඩු පාඩුකම්වලට වග කියන්න ඕනෑ කවුද කියලා බලලා මේ මණ්ඩලයක් නැවත පිහිටුවන එක තමයි වග කිව යුතු ආණ්ඩුවක වග කීම. ඒ වග කීම පැහැර හැරලා, සම්පූර්ණයෙන් අයාලේ යන තත්ත්වයකට දැන් පත් කර දමා තිබෙනවා. 2003 සිට මේ දක්වා ඒ මණ්ඩලයට වග කිව යුත්තෙක් නැතිව ඉන්න හැරලා, අද අභේය කර දමනවා. අපේ ශාන්ත බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා රිනි ප්‍රේමානන්ද මතු කරලා කිව්වා, මේක ව්‍යවස්ථා සභාව පත් වෙච්ච නැති නිසා සිද්ධ වන දෙයක් කියලා.

ගරු කථානායකතුමනි, 2011 විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාවේ පස්වැනි වගන්තියට අදාළ කාරණය මා ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා. ඒකේ මෙන්ම මෙහෙම කියනවා:

"ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ දහඅටවැනි සංශෝධනය මගින් ව්‍යවස්ථාදායක සභාව අභේය කර ඇත. එබැවින් කථානායකවරයා විසින් පනතේ පස්වන වගන්තිය සංශෝධනය කරන ලෙස සහනායකතුමා වෙත දන්වා ඇතත්, එම සංශෝධනයන් නොකිරීම හේතුවෙන් මෙම මණ්ඩලය පත් කිරීමට නොහැකි තත්ත්වයක් උද්ගත වී තිබුණි."

දහඅටවන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයෙන් පස්සේ ව්‍යවස්ථාදායක සභාව අභේය වූණාම, කථානායකතුමා ඉතා නිවැරදිව සහනායකතුමාට දැනුම් දීලා තිබෙනවා, පනතේ පස්වැනි වගන්තිය සංශෝධනය කරන්න කියලා. කථානායකතුමා එතුමාගේ වග කීම ඉතා නිවැරදිව, නිරවුල්ව ඉටු කරලා තිබෙනවා. පනතේ පස්වැනි වගන්තිය සංශෝධනය කරලා මේ මණ්ඩලය පත් කරන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් හදනවා වෙනුවට මේ සංශෝධනය ගෙනැල්ලා තිබෙන්නේ මොකටද? ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාගේ ඉල්ලීම පරිදි සහනායකතුමා අද පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ, පනතේ පස්වැනි වගන්තිය සංශෝධනය කිරීමේ යෝජනාවයි. එහෙම නැතුව පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය අභේය කරන මේ යෝජනාව නොවෙයි. මේක ඇත්තටම ඔබතුමාටත් කරන අගෞරවයක්. ඔබතුමා ඉතා නිරවුල්ව, නිවැරදිව මේ ආයතනයේ පැවැත්ම වෙනුවෙන් කටයුතු කරනවා. මේ මණ්ඩලයේ අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා නම් ඒවා භොයලා බලන එක වෙනම වැඩක්. ඒකයි කළ යුතුව තිබුණේ. ව්‍යවස්ථා සභාව අභේය වෙච්ච නිසා දැන් කරන්න දෙයක් නැහැ කියලා මේ මණ්ඩලය විනාශ කරලා දමන එක නොවෙයි කරන්න

[ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා]

ඕනෑ දේ. එතකොට හරි පැහැදිලියි, මේ වුවමනාව වෙන මොකක්වත් නොවෙයි, මේ මණ්ඩලයෙන් යම් ප්‍රයෝජනයක් ගන්න කෙනෙකු ඉන්නවා නම් එයාට ඒ ප්‍රයෝජනය ගන්න තිබෙන අවස්ථාව අහිමි කිරීමයි කියන එක. ඒක තමයි මේ කරන්නේ ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු කථානායකතුමනි, ඊ ළඟට මම ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන කාරණාව මෙයයි. පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලයේ ලේකම්වරයා හැටියට, බලයක් ඇතිව පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම්තුමා හිටියා. ඒක විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාවේ තිබෙන්නේ මෙන්න මේ ආකාරයට.

"2002 ඔක්තෝබර් 31 වන දින හිටපු පාර්ලිමේන්තු මහ ලේකම්වරයා, 2008 මාර්තු 30 වන දින විශ්‍රාම යන තෙක් මණ්ඩලයේ වැඩ බලන ලේකම් ලෙස කටයුතු කර තිබුණි. විශ්‍රාම ගැනීමෙන් පසුව 2008 අප්‍රේල් 01 වන දින සිට මණ්ඩලයේ ලේකම් ලෙස පත් කර ගෙන තිබූ නමුත් ඒ සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ පූර්ව අනුමැතියක් ලබා ගෙන නොතිබුණි."

ඒ පත් කිරීම කරන්න අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ පූර්ව අනුමැතිය අරගෙන තිබුණේ නැහැ. මෙතැන තිබෙන ප්‍රශ්නය මේකයි. මේ ආයතනය රටේ වෙන ආයතනයක් වාගේ නොවෙයි. මේ වාගේ පත්වීම් කරන විට අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ගන්න ඕනෑ කියලා නොදන්න ආයතනයකින් නොවෙයි. මෙහෙම වෙන්නේ. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම් ධුරය දරන කෙනා කවුරු වුණත් මේ මණ්ඩලයේ පත්වීම ලබා තිබෙනවා, අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමැතියකින් තොරව. නමුත් අනුමැතියක් ගන්න ඕනෑ. ගරු කථානායකතුමනි, ඒක අමාරු දෙයක් නොවෙයි.

පාර්ලිමේන්තුව උත්තරීතරයි. රටේ අනෙකුත් ආයතනවල අඩු පාඩුකම් අපි සොයනවා. අපි රටේ අනෙකුත් ආයතන පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවට කැඳවනවා; රාජ්‍ය ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාවට කැඳවනවා. "ඒ පත්වීම හරියට කළාද, ඒ උසස් වීම හරියට දුන්නාද, ඒකට කැබිනට් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ගන්නාද" කියන ඒ ඔක්කොම අපි ඒ ආයතනවලින් අහනවා. පැවිකිරියම අහනවා. නමුත් අපට බැරිවෙලා තිබෙනවා අපේ පාර්ලිමේන්තුවෙන් පත් කරන ධුරයකට අවශ්‍ය කැබිනට් අනුමැතිය හරියාකාරයෙන් ගන්න. මේවා තමයි මෙතැන තිබුණ අඩු පාඩුකම්. පත් වුණු අය පත් වුණේ හරියාකාරව නොවෙයි. ගරු කථානායකතුමාගේ අනුමැතියක් ලබා ගැනීම සිද්ධ වුණේ නැහැ. ඒ දුන්න අනුමැතිය හරියට ක්‍රියාත්මක වුණේ නැහැ. ඒකයි මෙතැන තිබෙන ප්‍රශ්නය. මේ මණ්ඩලයට මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන්වීමේ ගැටලුවක් නොවෙයි තිබෙන්නේ. මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන් වෙලා තිබෙනවා. මේ මණ්ඩලය රුපියල් ලක්ෂ 162ක් අවුරුදු 5ක පරිපාලන වියදම් හැටියට දරා ගෙන තිබෙනවා ගරු කථානායකතුමනි. ඒ පරිපාලන වියදම් විතරයි. නමුත් දිලා තිබෙන්නේ ශිෂ්‍යත්ව 3යි.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வார்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

පඩි!

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(மாண்புமிகு சனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

පඩි තමයි. පඩි බෙදා ගෙන.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வார்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

පාර්ලිමේන්තුවේ වාහන.

ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා

(மாண்புமிகு சனில் ஹந்துன்னெத்தி)

(The Hon. Sunil Handunnetti)

පඩි, පඩි කියනවා. පඩි, පඩි බෙදා ගෙන තිබෙන්නේ මේ කට්ටිය. නමුත් ගරු කථානායකතුමනි, ඒ නිසාම අපි අත උස්සන්න ඕනෑ නැහැ, මේ මණ්ඩලය අහෝසි කරන්නට. එතැනයි ගැටලුව තිබෙන්නේ. මේ ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය අහෝසි කරන්න මොහොතකට කලින් හෝ කල්පනා කරලා බලන්න ඕනෑ, මේක විධිමත් විධියට යළි සකස් කරන්න පුළුවන්ද කියලා. හොරා කරන්නේ නැති, මොළේ තිබෙන මනුෂ්‍යයෝ දෙන්නෙක් තුන්දෙනෙක් ලංකාවෙන් සොයා ගෙන, - එහෙම මිනිස්සු ඉන්නවා. තමුන්නාන්සේලා ඒ අය යට ගහ ගෙන ඉන්නේ. ඒ අයට ඔව්ව උස්සන්නට ඉඩක් දෙන්නේ නැහැ- එහෙම කෙනෙකුට අවස්ථාව දීලා මේ මණ්ඩලය හදලා ගන්න කියලා බාර දෙන්න ඕනෑ ගරු කථානායකතුමනි. ඇත්තටම ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාට පුළුවන් ඒක කරන්න. ඔබතුමා යෝජනා කළ ආකාරයට ඔබතුමාට පත් කිරීම් කරන්න පුළුවන් විධියට අදාළ පනත සංශෝධනය කරලා ගන්නා නම් මේ දේ කරන්න පුළුවන් කියලා මම විශ්වාස කරනවා. ඒක නොකර මේ මණ්ඩලය අහෝසි කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ මොකක්ද? එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා නම්, "එකක් වත් නැහැ, මොකක් වත් නැහැ" කියලා ගියා. මම කියන්නේ ඒක නොවෙයි. ඔබතුමන්ලා කියන්න මේ මණ්ඩලය අහෝසි කිරීමෙන් ඔබතුමන්ලාට වෙන වාසිය මොකක්ද? මේ මණ්ඩලය අහෝසි කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵලය මොකක්ද?

මීට වඩා නාස්තිකාර වියදම් රටේ අනන්ත සිද්ධ වෙනවා. ඒවා ගැන කථා කරනවා නම් කථානායකතුමනි, ඔබතුමාගේ හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයට ගියා නම් ඔබතුමාට බලන්න පුළුවන් නාස්තිකාර වියදම් මොනවාද කියලා. නමුත් මේ ආයතනය තිබෙනවා නම්, අඩු තරම්ත් එක දරුවෙක් හෝ පිට රට ගිහින් ලංකාව වෙනුවෙන් ඉගෙන ගන්නවා. අභි-සක දරුවෙකුට ශිෂ්‍යත්වයක් දෙන අවස්ථාවයි මේ අහෝසි වෙන්නේ. මේක වෙන මොකක්වත් නොවෙයි. මේක තමයි තමුන්නාන්සේලාගේ නවතම, නූතන ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය. මේක තමයි හොරුන් රැකලා, දුෂිතයන් රැකලා, අභි-සක මිනිසුන්ට ප්‍රතිඵලයක් ගන්න තිබෙන ආයතන වසා දැමීම. අධ්‍යාපනයට තිබෙන ඉඩ කඩ වහනවා; සෞඛ්‍යට තිබෙන ඉඩ කඩ වහනවා. ඒ හැම ඉඩක්ම වහන්නේ ඇයි? ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල කියලා තිබෙනවා වියදම් පාලනය කර ගනිල්ලා; වියදම් පාලනය කරන්න නම් සකසුරුවම් ආර්ථිකය ගෙනෙන්න කියලා. සකසුරුවම් ආර්ථිකය ගෙනෙනවා නම් ගෙනෙන්න ඕනෑ, හම්බන්තොට, සූරියවැව හදලා තිබෙන අලි පැටවුන්ට උඩ බෝල ගහන්න පුළුවන් විධියට හදලා තිබෙන අලි විතරක් ඉන්න ක්‍රීඩා-ගණ හැදීම නතර කිරීමෙන්. ඒ වාගේම ගුවන් තොටුපොළක් හදලා තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, විජිතමුණි ද සොයිසා ඇමතිතුමා ඊයේ පෙරේදා කීවා, "ගුවන් තොටුපොළක් බලලා, අලින් බලලා යන්න හම්බන්තොටට එන්න" කියලා. එතුමා කියන විධියට ගුවන් තොටුපොළ හදලා තිබෙන්නේ බලන්න විතරයි. අලින් බලලා, කුරුල්ලොත් බලලා, යාලත් බලලා, ගුවන් තොටුපොළක් බලලා යන්න එන්න කියනවා. ගුවන් තොටුපොළක් හදුවා. නමුත් යන්න එන්න නොවෙයි. ඒකෙන් උඩට යන්න බැහැ, බලලා එන්න යන්න පුළුවන්. ගරු කථානායකතුමනි, ඒවා තමයි නාස්තිකාර වියදම්. පුළු මාසයේ, පොසොන් කාලයට එක එක තැන්වල ඒ වාගේ ආකෘති හදනවා. ශ්‍රීපාද ආකෘතිය හදනවා, ගුවන් යානාවල ආකෘති හදනවා. ඒවා හදලා වෙසක් කුඩු වාගේ එල්ලා තිබෙනවා. ඒ විධියට මිහින්තලයේ ආකෘති හැම තැනම හදලා තිබෙනවා. ඒ විධියට කටුනායක ගුවන් තොටුපොළ වාගේ එකක් තමයි මත්තලත් හදලා තිබෙන්නේ. ඒකත් බලන්න යන්න පුළුවන්. අලින් බලලා, ගුවන් තොටුපොළක් බලලා එන්න පුළුවන්. ඒවා තමයි නාස්තිකාර වියදම්.

ඒ නිසා මම කියන්නේ සංවර්ධනය කරනවා නම්, ඥානය තිබෙන -ප්‍රඥාව තිබෙන, මොළය තිබෙන, දැනුම තිබෙන- මිනිස්සු ටිකක් ඕනෑ කියලායි. එහෙම මිනිස්සු ටිකක් නිර්මාණය කර ගන්න අභි-සක දුප්පත් දරුවන්ට තිබෙන අවස්ථාව තමයි මේ මගින් අභිමි වන්නේ. ගරු කථානායකතුමනි, ඇත්තටම මේ වාගේ දෙයක් අහෝසි කරන වෙලාවක තවුන්නාන්සේලාට අඩුම තරමෙන් මේ ගැන කම්පාවක් හරි තිබෙන්න ඕනෑ. එහෙම කම්පාවක් නැහැ. මොකද හෘදය සාක්ෂියයි, වැරදි කරන්න හය නැතිකමේ තිබෙන නහරයි දැන් කපලා තිබෙන්නේ. එහෙම කපා ගන්නට පස්සේ මේ වාගේ දේවල් අහෝසි කරන්න පුළුවන්.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ නිසා ඉතා පැහැදිලිව අපි අපේ බලවත් විරෝධය මේ පනත් කෙටුම්පතට පළ කරනවා. මොකද, 2003 ඉඳලා මේ දක්වා මේ මණ්ඩලයේ පරිපාලනය අකාර්යක්ෂම වියට තිබුණා නම්, මේ මණ්ඩලය නාස්තිකාර වියදම් පවත්වා ගෙන ගියා නම්, ඒකට සම්පූර්ණයෙන් වග කියන්න ඕනෑ මේ මණ්ඩලය භාරව හිටපු උදවියයි. මේ සම්බන්ධයෙන් වගකීම තිබෙන; මේ සම්බන්ධයෙන් භාරව සිටින ආයතන ඒකට සම්පූර්ණයෙන් වග කියන්න ඕනෑ. ඒ කිසිදු වග කීමක් ගැන ප්‍රශ්න කරන්නේ නැතිව අද මේ පනත් කෙටුම්පත මගින් මේ පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය අහෝසි කරනවාට අපගේ බලවත් විරෝධය මෙයින් පළ කරනවා.

[අ.හා. 3.24]

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා (පරිසර හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த - சுற்றாடல், புதுப்பிக்கத்தக்க சக்தி அமைச்சர்)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha - Minister of Environment and Renewable Energy)

ගරු කථානායකතුමනි, අපි මේ අවස්ථාවේදී විවාද කරන්නේ 2002 අංක 22 දරන පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනත යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය අහෝසි කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධවයි.

පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනතෙහි සඳහන් වන ආකාරයට මේ මණ්ඩලයේ අරමුණ වන්නේ, අධ්‍යයන, පර්යේෂණ, උපදේශක සේවා සහ වෙනත් අධ්‍යාපනික කටයුතු සඳහා මුදල් සැපයීමයි. ගරු සුනිල් හඳුනාගන්නා මන්ත්‍රිතුමා සඳහන් කළා වාගේ මේ මුළු කාලය තුළදීම මෙයින් ප්‍රදානය වෙලා තිබෙන්නේ ශිෂ්‍යත්ව තුනයි. කුමන ක්ෂේත්‍ර සඳහා මේ ශිෂ්‍යත්ව තුන දුන්නාද කියන කාරණයත් අපි දන්නේ නැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

Order, please! මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇති.

අනතුරුව කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර් මහතා] මූලාසනාරූපී විය.

அதன்பிறகு, சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்றும் அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. SPEAKER left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. MURUGESU CHANDRAKUMAR] took the Chair.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනතේ අරමුණු අතර සඳහන් වන්නේ ප්‍රථම උපාධිය නොවෙයි, පශ්චාත් උපාධිය, නැත්නම් දර්ශනපති උපාධියයි. මේ වෙන කොට අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පශ්චාත් උපාධිය, දර්ශනපති උපාධිය සඳහා ශිෂ්‍යත්ව පිරිනමනවා. ඒ වාගේම ජනාධිපති අරමුදල මගින් රාජ්‍ය සේවකයින්ගේ දරුවන් සඳහා වාර්ෂිකව ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කෙරෙනවා. ඒ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ මහාචාර්යවරුන්ගෙන් සමන්විත විද්වත් මණ්ඩලයක් මගින් අයදුම් පත් කැඳවා ඒ පර්යේෂණ කිරීම සඳහාත්, පශ්චාත් උපාධිය සඳහාත්, ඉන් එතොර යන පර්යේෂණ නිබන්ධන ඉදිරිපත් කිරීම සඳහාත් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කෙරෙනවා.

ස්ලීඩා ආයතනයත් තිබෙනවා. එම ආයතනයෙන් පශ්චාත් උපාධි හදාරන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම National Centre for Advanced Studies ආයතනය මගින් මේ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කරන්න පුළුවන්. අවුරුදු අටකට වැඩි කාලයක් තිස්සේ මේ මණ්ඩලය මගින් ප්‍රදානය කරලා තිබෙන්නේ ශිෂ්‍යත්ව තුනයි. මම හිතනවා, ඊට වඩා ඵලදායී ලෙස ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කරන නියමිත ක්‍රමවේදයන් තිබෙන අනෙකුත් රාජ්‍ය ආයතන තිබෙනවා කියලා. එතකොට ඒ ආයතන මගින් වර්ෂයකට දැන් දෙන පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව සංඛ්‍යාව 5 නම්, එය 10ක් කළ හැකියි. එහෙම කරලා ඒ ආයතනය මගින් මේ ක්‍රමවේදය අනුව ශිෂ්‍යත්ව දෙන්න පුළුවන්. ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලයක් තිබෙනවා. අවුරුදු අටක් තිස්සේ මේ මණ්ඩලයෙන් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කරලා නැහැයි කියලා කිසිම කෙනෙක් පැමිණිලි කරලා නැහැ නේ.

දැන් ඔබතුමන්ලා දන්නවාද, COPE එක -රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් සඳහා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ තිබෙන කමිටුව- අපි කොටස් තුනකට බෙදලා කමිටු තුනක් හැටියට ක්‍රියාත්මක වන කොට, මම සභාපතිත්වය දරපු එක කමිටුවකින් ගිය සැරේ අපේ රටේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල 15ක් සහ පශ්චාත් උපාධි ආයතන සියල්ලම පරීක්ෂණයට ලක් කළ බව. මම ඒවායේ නම් සඳහන් කරන්නේ නැහැ, මේ වාර්තාව සභාගත වෙව්. අපේ තිබෙන සමහර විශ්වවිද්‍යාලවල විදේශ රටවල් සඳහා දර්ශනපති උපාධියට ශිෂ්‍යත්ව දුන්නා.

ශිෂ්‍යත්ව අරගෙන ගියා. එක ශිෂ්‍යත්වයක් රුපියල් ලක්ෂ 20ක් විතර වෙනවා. ගිහිල්ලා ආවා. හැබැයි, තව වන තුරු එම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එම දර්ශනපති උපාධිය පිරිනමලා නැහැ. දැන් ඒක විගණන පරීක්ෂණයකට ලක් වෙලා. ඊළඟට භාග්‍යලා බලන්න, අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ -අපේ රටේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල 15ක් තිබෙනවා, ඒ අතර පැරණිම විශ්වවිද්‍යාල 6ක් තිබෙනවා. ඒ විශ්වවිද්‍යාල හය ගත්තත්- විශ්වවිද්‍යාල කීයකින් දර්ශනපති උපාධිය පිරිනමනවාද, ඒ සඳහා කී දෙනෙක් ඇතුළත් වෙනවාද කියලා. අපේ රටේ ඒ පහසුකම තිබෙනවා. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ මහාචාර්යවරු ඉන්නවා, ආචාර්ය උපාධිය ගත් විශාල පිරිසක් ඉන්නවා. එතකොට, අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල පශ්චාත් උපාධිය කරන්නත් පුළුවන්, දර්ශනපති උපාධිය කරන්නත් පුළුවන්. පර්යේෂණ නිබන්ධන ඉදිරිපත් කරන්නත් පුළුවන්. හැබැයි, කී දෙනෙක් ඒක ප්‍රයෝජනයට අරගෙන තිබෙනවාද? ඒ නිසා මෙහිදී අපි කල්පනා කරලා බලන්න ඕනෑ, මෙවැනි ආයතනයක් අකර්මණ්‍යව තියා ගෙන ඉන්නවාද, එහෙම නැත්නම් ඒ සඳහා වෙන් කරන මුදල මෙවැනි පශ්චාත් උපාධිය පිරිනමන රාජ්‍ය ආයතන වෙනුවෙන් -මෙවැනි පශ්චාත් උපාධිය පිරිනමන රාජ්‍ය ආයතන රාශියක් තව තිබෙනවා, ඒවා වෙනුවෙන්- වෙන් කරලා ඒ ඔස්සේ අපි පශ්චාත් උපාධිය සහ දර්ශනපති උපාධිය සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ලබා දෙනවාද කියා. සමහර අය තම ප්‍රථම උපාධිය අපේ රටේ කරනවා. ඊළඟට MBA - Master of Business Administration - උපාධිය කරනවා. අපේ

[ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා]

රටේ ඒ පහසුකම තිබෙනවා. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධිය ඉතාම ඉහළ මට්ටමේලා සලකනවා. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිය තිබෙනවා. ඊළඟට දර්ශනපති උපාධියට යන කොට අපේ ඕනෑම විශ්වවිද්‍යාලයක - විශේෂයෙන්ම ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය වැනි විශ්වවිද්‍යාලයක - ඒක කරන්න පුළුවන්. තමුන්නාන්සේලා පොඩ්ඩක් භොයලා බලන්න, මේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළින් වර්ෂයකට කී දෙනෙක් දර්ශනපති උපාධිය ගන්නවාද කියලා. ඒක අවුරුද්දකින් දෙකකින් කරන්න බැහැනේ. අඩුම තරමින් අවුරුදු හතරක්වත් ගත වෙනවා. ඒකෙදී පර්යේෂණයක් කරන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා ඉදිරිපත් කළ යුතු වචන සංඛ්‍යාවක් තිබෙනවා, පිටු සංඛ්‍යාවක් තිබෙනවා. ඒක නිකමම කරන්න බැහැ. ඒ සඳහා thesis proposal එක ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ. ඒ proposal එකෙන් පස්සේ presentation එක කරන්න ඕනෑ. ඊට පස්සේ literature review එක කරන්න තිබෙනවා. ඒකේ විශාල කාර්ය භාරයක් තිබෙනවා. ඊළඟට, quantitative, qualitative ආදී වශයෙන් පර්යේෂණ කරන පිළිගත් ක්‍රමවේදයන් තිබෙනවා. සමහරු මේ දෙකම භාවිත කරනවා.

ඊළඟට, අපි කොහොමද ප්‍රශ්නාවලිය හඳුන්වන්නේ කියලා බලන්න ඕනෑ. ඊට පස්සේ අපි ගන්න නියැදිය මොකක්ද කියලා බලන්න ඕනෑ. ඒ ආදී වශයෙන් මේ ක්ෂේත්‍ර තුළ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා ගැනීමේදී හැදෑරිය යුතු කාරණා රාශියක් තිබෙනවා. ගරු ජේ.ආර්.පී. සූරියපෙරුම මන්ත්‍රීතුමා මෙම සභාවේ ඉන්නවා. එතුමා, එතුමාගේ කථාවේදී ඒ ගැන සඳහන් කරයි. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ තිබෙන මේ පහසුකම් කී දෙනෙක් ප්‍රයෝජනයට ගන්නවාද? ඒකයි මම තමුන්නාන්සේලාට කිව්වේ, දර්ශනපති උපාධිය සඳහා කී දෙනෙක් ලියා පදිංචි වෙලා තිබෙනවාද; වර්ෂයකට අපේ විශ්වවිද්‍යාල 15න් කී දෙනෙක් දර්ශනපති උපාධිය ගන්නවාද යන්න භොයලා බලන්න කියලා. අපි ඒවා සකස් කර ගත යුතුයි. ඒ සඳහා අපි අපේ සංස්කෘතියක් ගොඩනැගිය යුතුයි. Research culture එකක් හඳුන්වන්න ඕනෑ. අපේ research culture එකක් කොහේද තිබෙන්නේ? අපි ඒවාටයි පහසුකම දෙන්න ඕනෑ.

අපේ පශ්චාත් උපාධි ආයතන රාශියක් තිබෙනවා. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හරහා ප්‍රතිපාදන වැඩ කරලා ඒවායේ තිබෙන පහසුකම් වික වැඩිදියුණු කරන්න අවස්ථාව ලබා දෙන්න ඕනෑ. මොකද, එතැන පිරිස ඉන්නවා. ඒ අයට මුදල් වික සපයලා දුන්නාම, supervise කරන්න ඒ අයට අවශ්‍ය මහාචාර්යවරු ලබා දුන්නාම, ඒ සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දුන්නාම ඒ පර්යේෂණයන් මෙහේ කරන්න පුළුවන්. අවශ්‍ය නම් විදේශගත වෙලා කරන්නත් පුළුවන්. ඒ පර්යේෂණ කරලා ආවට පස්සේ අපේ රටට අවශ්‍ය කරන්නා වූ පශ්චාත් උපාධි සහ දර්ශනපති උපාධි ලබා ගන්නා වූ පිරිසක් බිහි කර ගන්න අපට පුළුවන්. අපේ රටේ ඒ විධියට උපාධි ගත් අය අද විදේශ රටවල විශ්වවිද්‍යාලවලට ගිහිල්ලා කටයුතු කරනවා; වෙනත් ආයතනවල කටයුතු කරනවා. මොකද, ඒ මට්ටමට අපේ විශ්වවිද්‍යාලත් පත් වෙලා තිබෙනවා. අපේ විශ්වවිද්‍යාල ඒ මට්ටමේ තිබෙනවා. අපේ විශ්වවිද්‍යාලයකින් ප්‍රථම උපාධිය ගන්නා ඕනෑම උපාධිධාරියෙකුට ලෝකයේ ඕනෑම රටකට ගිහිල්ලා පශ්චාත් උපාධියක් කරන්න පුළුවන්. ඕනෑකමයි අවශ්‍ය වෙන්නේ. ඒක කරන්න පුළුවන්.

කළමනාකරණය පිළිබඳ වූ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - Postgraduate Institute of Management කියන ආයතනය- අපි ගනිමු. අපේ රටේ පෞද්ගලික අංශයේ ආයතන ගත්තොත් ඒවායින් රාශියක MBA - Master of Business Administration - පශ්චාත් උපාධිය ගත් ප්‍රධාන විධායක නිලධාරීන් - CEOලා - කී දෙනෙක් ඉන්නවාද?

MPA - Master of Public Administration - කරපු අය කී දෙනෙක් ඉන්නවාද? දර්ශනපති උපාධිය කරපු අය කී දෙනෙක් ඉන්නවාද? ඒ සඳහා ඉඩ ප්‍රස්ථා, අවශ්‍යතාව රජය සපයා තිබෙනවා, ඒවා පුළුල් කරලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, සාම්ප්‍රදායික වශයෙන් අපේ රටේ තිබුණේ විශ්වවිද්‍යාල හයයි. අද විශ්වවිද්‍යාල 15ක් දක්වා වැඩි කර තිබෙන්නේ කවුද? කවුද සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය හැදෑවේ? කවුද රජරට විශ්වවිද්‍යාලය හැදෑවේ? කවුද යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය හැදෑවේ? කවුද නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය හැදෑවේ? කොයි කාලයේදීද ඒවා හැදෑවේ? තමුන්නාන්සේලා ඉතිහාසයට ගිහින් බලන්න.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(මාණ්ඩුමිත්‍ර උණුමාලි මහතා)

(An Hon. Member)

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය?

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආ.ප. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

හරි. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය රොනී ද මැල් මහත්මයා - [බාධා කිරීමක්] අපි නැහැයි කිව්වේ නැහැ නේ. ඒ එකක්වත් අපි නැහැයි කිව්වේ නැහැ. මා කිව්වේ, විශ්වවිද්‍යාල කීයක් ඇති වුණාද කියලායි. විශ්වවිද්‍යාල 15ක් ඇති වුණා.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර සජිත් ප්‍රේමදාස)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ඇමතිතුමනි, රජරට විශ්වවිද්‍යාලය කොහේද තිබෙන්නේ?

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආ.ප. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

තමුන්නාන්සේ දන්නවාද, රජරට - [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ - [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න. මා කියන එක අහගන්න. එතුමා අහපු නිසා මා කියන්නම්, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ආරම්භ කළේ මා උසස් අධ්‍යාපන ඇමති වශයෙන් කටයුතු කළ 2004 හා 2005 වර්ෂ දෙකේදීයි. කොහොමද එය ඇති වුණේ? ඊට පෙර වර්ෂයේ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ විභාගයේ රසායන විද්‍යාව බහුවරණ ප්‍රශ්න පත්‍රය machine එකෙන් කියවන කොට reading එක වෙනස් වෙලා යම් ප්‍රශ්නයක් මතු වුණා. ඊට පස්සේ ඒවා නැවත manually correct කරලා ගන්න කොට, සියලුම පීඨවලට 925 දෙනෙකු ඇතුළත් කර ගන්න සිද්ධ වුණා. ඒ සඳහා රජයෙන් රුපියල් මිලියන 60ක් වෙන් කරලා ඒ 925 දෙනාම ඇතුළත් කර ගන්නා. එහිදී වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් 180 දෙනෙකු ඇතුළත් කර ගන්න සිද්ධ වුණා. වෙනත් පීඨවලට ඇතුළත් කර ගන්න ඉඩ තිබුණේ නැහැ. එම නිසා රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ආරම්භ කළා. කොහේද ආරම්භ කළේ? වෛද්‍ය පීඨය ආරම්භ කරන්න අපි ගත්තේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ කලින් තිබුණු ගුරු අභ්‍යාස විද්‍යාලයයි. තමුන්නාන්සේලාගේ පාලන කාලය තුළ ඒ ගුරු අභ්‍යාස විද්‍යාලය යොවුන් කඳවුරකට ගෙන -මේ අවස්ථාවේදී අකිලි විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා මේ ගරු සභාවේ නැහැ- එය නාස්ති කරලායි තිබුණේ. මා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් වෙනම කැබිනට් පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කරලා, රුපියල් මිලියන 30ක් වෙන් කර ගෙන එය අලුත්වැඩියා කිරීම සඳහා ඒ මුදල් වියදම් කළා. එහෙම කටයුතු කරලා තමයි අපි රජරට වෛද්‍ය පීඨය ආරම්භ කළේ.

අද බොහෝදෙනෙක් කථා කරනවා, -මා දැක්කා, සජීව් ප්‍රේමදාස මන්ත්‍රිතුමාත් කථා කරනවා- වතුගඩු රෝගය පිළිබඳව, අනික් දේවල් පිළිබඳව. අද රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට වැඩි හරියක් වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් එන්නේ ඒ ප්‍රදේශවලිනුයි. ඒ අයට දැඩි ඕනෑකමක් තිබෙනවා. ඔවුන් හැම තිස්සේම රෝහලේ ඉන්නවා. තුන්වන වසර ඉක්මවන වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයෝ ප්‍රායෝගික පුහුණුව සඳහා රෝහල තුළ ඉන්නවා. විශේෂඥ වෛද්‍යවරු ඉන්නවා. ඒ සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් හැදිලා තිබෙනවා. මේවා නිකම් සිද්ධ වූණේ නැහැ. මේ රජය යටතේ තමයි ඒ පහසුකම් විකලැබුණේ.

1993වන කොට විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කළ සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණද? අවුරුද්දකට 8,000යි. මේ අවුරුද්දේ සිසුන් 23,000ක් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර තිබෙනවා. අපේ රජය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ඇති කරලා, පහසුකම් වැඩි කරලා, ඒ සඳහා අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළවල් යෙදුවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. විරැකියාවෙන් හිටපු 2012 දක්වා වූ උපාධිධාරීන් 51,000ක් බඳවා ගන්නා. එයින් 20,000කට ස්ථිර පත්වීම් දීලා තිබෙනවාය කියා අද උදේ පිළිතුරු දුන්නා. එම නිසා අද සමහරුන්ට ලෝගු දමා ගන්න උපාධිධාරීන්ව ඔවුන්ට රැකියාවක් නැහැයි කියා ගෙන පාර දිගේ අරගෙන යන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. අද විශ්වවිද්‍යාලවල අරගල කරන්න ශිෂ්‍යයන් ගෙන එන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. ඇයි? තමන්ට බලාපොරොත්තුවක් තිබෙනවා. ඉස්සර ඔවුන්ට බලාපොරොත්තුවක් තිබුණේ නැහැ. උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ අපි මේ වැඩ පිළිවෙළ කරලා තිබෙනවා.

දැන් සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය ගනිමු. 1993වන කොට අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් වූණු ප්‍රමාණය කොපමණද? කොපමණද කියා කියන්න පුළුවන්ද? සියයට 24යි.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)
සියයට 21යි.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)
සියයට 21යි. අද කොපමණද? අද සියයට 55 ඉක්මවා තිබෙනවා. අද අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ විභාගය සමත් සංඛ්‍යාව සියයට 62ක් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)
එදා සියයට 19යි.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)
එදා සියයට 19යි. මෙන්ම මේකයි වෙනස. එදා ගුරුවරුන් කීදෙනාද සිටියේ? අද ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව 2,10,000 ඉක්මවා තිබෙනවා. පසු ගිය කාලය තුළ අපි ගුරුවරුන් 80,000ක් බඳවා ගත්තා.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
කැකිරි පිපිඤ්ඤා ගුරුවරු සිටියා.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ඒ විතරක් නොවෙයි, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. එක්තරා වකවානුවක් තුළ සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය සඳහා ගණිතය විෂයය අසමත් ගුරුවරුන් 11,000ක් බඳවා ගත්තා. අද මොකද වෙලා තිබෙන්නේ? එවකට අධ්‍යාපන ඇමති වශයෙන් මමත් විශාල උත්සාහයක් දැරුවා, මේ පිරිස අන්තර්ග්‍රහණය කරන්න. එයට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මොකද, 1995 ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථාව සකස් කළා. ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථාව යටතේ ගුරු වෘත්තීයට ඇතුළත් වීම සඳහා අවම සුදුසුකම් වූණේ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් වීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ විභාගයෙන් විෂයයන් තුනක් සමත් වීමයි. කොයි කාලයේදීද ඒ ප්‍රශ්න මතු වූණේ? අද අපට ඒ ප්‍රශ්න විසඳන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා.

මේකත් හරියට යුද්ධය වාගේ තමයි; විදුලිය බිල වාගේ තමයි. ආරම්භ කළේ කවුරුවත්; හඳුන්වා දුන්නේ කවුරුවත්. විසඳීමේ ක්‍රියාවලිය තමයි දැන් අපට දීලා තිබෙන්නේ. ඒ ප්‍රශ්නය විසඳන කොට තමයි ඒකට විවේචන එල්ල කරන්නේ. ඒක නේ මේ ප්‍රශ්නය. අද පන්දම් අරගෙන යනවා විදුලිය බිලට එරෙහිව. මම අහනවා, නොරොච්චෝලේ බලාගාරය ආරම්භ නොකළා නම්, ඉහළ කොත්මලේ බලාගාරය ආරම්භ නොකළා නම්, කෙරවලපිටිය බලාගාරය ආරම්භ නොකළා නම් ඒ මෙගාවොට 750 අප කොහෙත්ද ගන්නේ කියා. නිකම් බොරු කථා අවශ්‍ය නැහැ. ගණන් හදලා බලන්න. ඩිසල් ලීටරයක් රුපියල් 121යි. ඩිසල් ලීටරයකින් විදුලිය ඒකක 4යි හදන්න පුළුවන්. රුපියල් 121 හතරෙන් බෙදුවාම ගණන දළ වශයෙන් රුපියල් 30ක් වෙනවා. අප ඉන්ධනවලින් විදුලිය නිෂ්පාදනය කරනවා නම් විදුලිය ඒකකයක් නිෂ්පාදනය කරන්න ඩිසල්වලට යන ගණන විතරක් රුපියල් 30ක් වෙනවා. Operational cost එකත් එකතු වුණාම රුපියල් 40 පතිනවා. එවැනි ඒකකයක් කියටද දෙන්නේ? පළමුවැනි ඒකක 30 සඳහා ඒකකයක් රුපියල් 3.60 ගණනේයි දෙන්නේ. දෙවැනි ඒකක 30 සඳහා ඒකකයක් දෙන්නේ රුපියල් 5.40 ගණනේයි. ඒකක 90 දක්වා ඒකකයක් දෙන්නේ රුපියල් 7.90 ගණනේයි. එහෙම නම්, අද ජල විදුලියයි, තාප විදුලියයි කියන දෙක අරගෙන average එක බැලුවොත්, ඒකක පිරිවැය රුපියල් 21ක් වෙනවා. පිරිවැය රුපියල් 21ක් වන ඒකකයක් තමයි අඩුවට දුන්නේ. ඒ නිසා තමයි විදුලිබල මණ්ඩලයට පාඩු වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා තමයි තෙල් සංස්ථාවට පාඩු වෙලා තිබෙන්නේ. ජනතාවට පැය 24 ම ලයිට් දුන්නා. 2012 අවුරුද්දේ ජල විදුලිය නිෂ්පාදනය කළේ සියයට 20යි. සියයට 80ක් තාප විදුලියයි. ගොඩ බාන කොට රුපියල් 100ක් වන ඉන්ධන ලීටරය තෙල් සංස්ථාව විදුලිබල මණ්ඩලයට දුන්නේ රුපියල් 65ටයි. ලීටරයට රුපියල් 35ක් පාඩුයි. Calculator එකක් අරගෙන ගණන හදන්න; එහෙම නැත්නම් blackboard එකක් ගාවට ගිහිල්ලා "වෝක්" කැල්ලක් අරගෙන ගණන හදන්න. රුපියල් 100ක් වන ඉන්ධන ලීටරයකින් නිෂ්පාදනය වන ඒකක පිරිවැයත් එක්ක සසඳමින් පාඩුව කියද කියලා බලන්න.

විපක්ෂය හැම තිස්සේම දෝෂාරෝපණය කරනවා, දූෂණය, වංචාව නිසා පාඩුයි කියලා. නැහැ, ඒ සියල්ල සහනාධාරයක් හැටියටයි ජනතාව වෙත ගියේ. ඒක පෙනෙන දෙයක් දෙයක් නොවෙයි. ඒක නොපෙනෙන දෙයක්. හැබැයි ඒක මාතෘකාවට අරගෙන තමයි තවමත් පන්දම් පාලි යන්නේ. පන්දම් අරගෙන යන්න තමයි හැමෝටම සිද්ධ වෙන්නේ, අපි නොරොච්චෝලේ බලාගාරයත්, කෙරවලපිටිය බලාගාරයත්, ඉහළ කොත්මලේ බලාගාරයත් පටන් ගත්තේ නැත්නම්. කරු ජයසූරිය මහත්මයා ඉහළ කොත්මලේ බලාගාරය හදන්න පටන් ගන්න අපට invitations එව්වා. Invitations එව්වාට පටන් ගන්න ඉඩ දුන්නාද? ඉඩ දුන්නේ නැහැ. ධාරිතාව මෙගාවොට 190යි; JICA loan එකෙන්. අපි කළේ මොකක්ද? දිය ඇලි 5 දෙකට අඩු කරලා

[ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා]

මෙතෙක් ගණන 150ට දාලා අපි ඒක ගිය අවුරුද්දේ commission කළා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, විපක්ෂය අද විනුන්ට බය වෙලා. අද උදේ කථා කරන කොට කිව්වා විනුන් ගැන. 1965 දී ඩඩ්ලි සේනානායක මහත්මයාත් සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනියට කිව්වා, "විනෙක් ඇඳ යට ඉන්නවා." කියලා. [බාධා කිරීමක්] ඔව්, නුඬිල්ස් පෙන්නලා. නමුත් අද කොහොමද? ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයට හොඳයි, චීනයෙන් ණය ගන්න.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු ඇමතිතුමා.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා පොඩ්ඩක් ඉන්න. ග්‍රීසිය bail-out කරන්න යුරෝපීය කොමිසමට හොඳයි චීනය ළඟ වැටිලා ණය ගන්න. අපේ රට සංවර්ධනය කරන්නයි අපි ණය ගන්නේ.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු ඇමතිතුමා, නොරොච්චෝලේ බලාගාරය ප්‍රමිතියට හදලා තිබෙනවාද?

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

නොරොච්චෝලේ බලාගාරය දැන් ඔය හොඳට දුවන්නේ.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ඒක ප්‍රමිතියට හදලා තිබෙනවාද?

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

මම ඒක දන්නේ නැහැ. මම විදුලි ඉංජිනේරුවෙක් නොවෙයි. හැබැයි, ඒක ඔය දුවන්නේ.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

විසිදෙවනාවක් කැඩිලා තිබෙනවා.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ඒකත් කියන්න. දැන් ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයට ගිහින් බලන්න. ඉලෙක්ට්‍රොනික භාණ්ඩ 100ක් ගත්තොත් එයින් වැඩි ප්‍රමාණයක නිෂ්පාදනය කොහේද? නිෂ්පාදනය චීනයේයි. මෙතුමන්ලා දැන් චීන භීතිකාවක් මවාගෙන. එහෙම තමයි කථා කරන්නේ.

හැබැයි මම මෙහිදී පැහැදිලිව සඳහන් කරනවා, අපේ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රමාණය -ප්‍රථම උපාධියේ- වැඩි වෙලා තිබෙන බව; වැඩි කරගෙන

තිබෙන බව; පශ්චාත් උපාධියෙන් වැඩි කරගෙන තිබෙන බව. ඒ සඳහා ආයතන තිබෙනවා. ඒ වාගේම අපි උනන්දු කරවන්න ඕනෑ පශ්චාත් උපාධිය කරන්න, දර්ශනපති උපාධිය කරන්න. අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉඩකඩ තිබෙනවා. පර්යේෂණ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පසු බිමයි සකස් කරලා දෙන්න ඕනෑ. ඒ සඳහාම උනන්දු කරවන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම මීට වඩා දීර්ඝ වශයෙන් කථා කරන්නේ නැහැ. අපේ රටේ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය මගින් අර්ථාන්විතව පශ්චාත් උපාධිය සහ දර්ශනපති උපාධිය හැදෑරීම සඳහා මේ මුදල් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ලබා දීලා ඒ කටයුත්ත කරමු කියා යෝජනා කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

[අ.භා. 3.42]

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பி. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපේ හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගේ කථාවෙන් පස්සේ මට යමක් කථා කිරීමට ලැබීම එක පැත්තකින් සතුටක් කියා මම හිතනවා. අපි එතුමාගෙන් බලාපොරොත්තු වුණා හොඳ පිළිතුරක්. එතුමා කරපු කථාව අනුව විශේෂයෙන් හැඟෙන්නේ කුමක්ද? සියලු උපාධි හැදෑරීමේ හැකියාව අප රටේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ තිබෙනවාය කියන තත්ත්වයෙන් තමයි එතුමා කථා කළේ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ තත්ත්වය ගනිමු. ඊයේ පෙරේදා පුවත් පතක තිබෙනවා අපි දැක්කා, බයිපාස් රෝගීන් 10,000ක් ඉන්නවා කියා. විශේෂඥ වෛද්‍යවරු 13 දෙනයි ඉන්නේ. මෙහේ විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධිය හදාරලා, නිබන්ධන කරලා මේවා කරන්න බැහැ. මේ සඳහා විදේශීය රටවල පුහුණුව අත්‍යවශ්‍යයි.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

කොටස් දෙකක් -

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பி. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

පොඩ්ඩක් ඉන්න. මම ඔබතුමාට බාධා කළේ නැහැ.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

මොකද නැත්තේ?

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பி. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ඔබතුමා කියන විධියට මේ විශ්වවිද්‍යාලවල මේ තරම් පහසුකම් තිබුණා නම් - [බාධා කිරීමක්] ගරු ඇමතිතුමනි, මොකක්ද මේ කථාව? විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ ඒ ගොල්ලන්ට අවශ්‍ය පහසුකම් හරියට තිබෙනවාද? නේවාසිකාගාර පහසුකම් තිබෙනවාද? මේ විශ්වවිද්‍යාලවල lecturersලා 1,600ක් අඩුයි. මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන පහසුකම මොකක්ද?

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

පහසුකම් ඒ ගොල්ලෝ ඇති කරන්න එපා යැ. නොකර බැහැ නේ.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பி. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

නොකර බැරි වෙන්තේ කොහොමද? විශ්වවිද්‍යාලවල ආචාර්යවරුන්ගේ 1,600ක හිඟයක් තිබෙනවා. ඉතින් මේ අයට ඉගෙන ගන්න තිබෙන පහසුකම මොකක්ද? තමුන්තාත්සේ කිව්වා, රජරට විශ්වවිද්‍යාලය ගැන. අපි කවුරු මොනවා කිව්වත්, මේ රටේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය දියුණු කරන්න එක්සත් ජාතික පක්ෂය තමයි පළමුවන පියවර ගත්තේ.

දිවංගත ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමාගේ කාලයේ මේ දරුවන්ගේ පාසල් පොත් වික නොමිලයේ දෙන්න කටයුතු කළා. ඒ විතරක් නොවෙයි. දිවංගත රණසිංහ ප්‍රේමදාස මැතිතුමා පාසල් දරුවන්ට නොමිලයේ දිවා ආහාර වේලක් දෙන්න කටයුතු කළා. එතුමා දැක්කා; තේරුම් ගත්තා, මේ රටේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනයට මොන විධියේ පහසුකමක් අවශ්‍යද කියන එක.

ඒත් එක්කම විශේෂයෙන් කියන්න ඕනෑ -අද සුනිල් හඳුනන්නෙත් මන්ත්‍රිතුමාගේ කථාවේදීත් එතුමා මෙය පැහැදිලිව කිව්වා- මේ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය වෙනුවෙන් පරිපාලන වියදම් විධියට රුපියල් කෝටි ප්‍රකෝටි ගණනක් වියදම් කර තිබෙන බව. මේක හොයලා බලන්නේ විපක්ෂයේ අපි නොවෙයි නේ. මෙහි ක්‍රියාකාරීත් හැටියට හිටියා, පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම්තුමාත්. එතුමා මෙම මණ්ඩලයේ නියෝජිතයෙක්. ඉතින් මොනවාටද මේ සල්ලි වියදම් කරලා තිබෙන්නේ? ශිෂ්‍යත්ව දුන්නේ නැහැයි කියලා කිව්වා. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාට විශ්වවිද්‍යාලයක් නියා හරක් පට්ටියක්වත් පාලනය කර ගන්න පුළුවන්ද මම දන්නේ නැහැ. මොකද, අපි දන්නවා, එතුමා උසස් අධ්‍යාපනය භාර ගත්තාට පසුව පසු ගිය අවුරුදු තුනේ තමයි, 1989ට පස්සේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඇති වුණු දරුණුම වාතාවරණය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ කියන එක. ඒක නිසා ඒ වාගේ කෙනෙකුට මේ විශ්වවිද්‍යාල පාලනය කරන්න පුළුවන්ද කියන එක මම දන්නේ නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ දිවංගත ලලිත් ඇතුලත්මුදලි මැතිතුමා මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය දියුණු කරන්න ඉතාමත්ම කැපවීමක් කළ බව මම මතක් කරන්නට ඕනෑ. මොකද, අපි දන්නවා, සල්ලි තිබෙන මතුස්සයිත්ගේ දරුවන්ට ඕනෑම තැනක ගිහින් -මේ රටේ නැත්නම් පිටරටක ගිහින් හරි- ඉගෙන ගන්න, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබන්න ඕනෑ තරම් පහසුකම් අද තිබෙනවා කියලා. හැබැයි, ගමේ දුප්පත් දරුවෙක් විශ්වවිද්‍යාලයකට එන්නේ ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අඩුම ගණනේ තමාගේ ගේ දොර උකස් තියලා, හරකා බාන විකුණලා, තව කාට හරි ණය වෙලා. එහෙම ආපු අයට රුකුලක් දෙන්න අවශ්‍ය බව තේරුම් ගත් දිවංගත ලලිත් ඇතුලත්මුදලි මැතිතුමා මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය ආරම්භ කළා. ඊට ඉස්සර කාලයේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය හදාරන කොට ඒ අයට සහනයකට තිබුණේ තමන් ඉගෙන ගන්න කාලයේදී ගත හැකිව තිබුණු බැංකු ණයයි. ඒ ණය ආපහු ගෙව්වේ රැකියාවක් ලබා ගත්තාට පසුවයි. ඒ ක්‍රමය අහෝසි කරලා විශේෂයෙන්ම දරිද්‍රතාවෙන් පෙළෙන පවුල්වල දු දරුවන්ට විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබා ගෙන ඉහළට යන්න ආරම්භ කරපු වැඩ පිළිවෙළක් තමයි ලලිත් ඇතුලත්මුදලි මැතිතුමාගේ මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය. ඒ ක්‍රමය හරහා විශේෂයෙන්ම මේ දරුවන්ගේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ දියුණුවක් ඇති වුණා. එතැනින් එහාට තව පියවරක් යන්න තමයි 2002 දී මේ පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය ඇති කළේ.

එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාත්, සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත ඇමතිතුමාත් කිව්වා, අරගේ ශිෂ්‍යත්ව තිබෙනවා; මෙහේ ශිෂ්‍යත්ව තිබෙනවා කියලා. හැබැයි මේ ශිෂ්‍යත්වලින් කී දෙනෙක්

විදේශවලට යවලා තිබෙනවාද? අකිල වීරාජ් මන්ත්‍රිතුමා කිව්වා, ලැබුණු සමහර ශිෂ්‍යත්වවලට නම් විකවත් යවා ගන්න බැරි වෙලා තිබුණා කියලා.

විශේෂයෙන්ම අපි මේ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය තුළින් ඉහළට ඉගෙන ගන්න අයට උපාධියට අමතරව පශ්චාත් උපාධියක් කරන්න, පර්යේෂණ කරන්න උදවු කරන්න අවශ්‍යයි. දැන් බලන්න, අද මේ රටේ තිබෙනවා ලොකු ප්‍රශ්නයක්. ඒ වකුගඩු රෝගී ප්‍රශ්නය. හැබැයි මේ පිළිබඳ කටයුතු කරන්න විශේෂඥවරුන්ගේ ලොකු හිඟයක් තිබෙනවා. මොකද, තවමත් අපි මේ ගැන පර්යේෂණ කරනවා. මේ රටේ විශාල පිරිසක් මෙම හයානක වකුගඩු රෝගී තත්ත්වයට ගොදුරු වෙලා තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රය ගත්තාම අපි දකිනවා, දැවැන්ත පර්යේෂණ කරන්න අවශ්‍යව තිබෙන බව. ඒ සඳහා විශේෂඥ දැනුමක් ඕනෑ. එහෙම නම් ඒ සඳහා සුදුසු අය බිහි වෙන්න ඕනෑ. සුදුසු උපාධිධාරීන් ඉන්නවා. හැබැයි මේ අයට තව රුකුලක් දුන්නා නම් ඒ ගොල්ලෝ ලෝකයේ රටවලට ගිහින් අධ්‍යාපනයක් ලබලා, තව දුරටත් පුහුණුවක් ලබලා මේ සඳහා පර්යේෂණ කරන්න දැනුමක් ලබා ගත්තොත් ඒක අපේ රටට ලොකු සේවයක් වෙයි.

ලෝකයේ රටවල් අතරින් ඉන්දියාව ගත්තාම ඉන්දියාවේ විශාල පිරිසක් විදේශ රටවල අධ්‍යාපනය ලැබූ නිසා ඒ රට වෙගයෙන් දියුණු වෙමින් ඉදිරියට යනවා. චීනය ගත්තාම චීන ජාතිකයන් අධ්‍යාපනය ලැබුවේ චීන භාෂාවෙන් විතරක් නොවෙයි. චීන උපාධිධාරීන් විදේශ රටවල ඉගෙන ගත් නිසා ඒ දැනුම ප්‍රයෝජනයට අරගෙන අද චීනය වෙගවත් සංවර්ධනයක් කරා යනවා. ලෝකයේ හුඟක් රටවල් එහෙමයි. අපේ රට වාගේ නොවෙයි. මාලදිවයින වාගේ රටවල් පවා ශිෂ්‍යත්ව තුළින් අධ්‍යාපනය සඳහා වැඩි අවධානයක් යොමු කර අද ඉතාමත් වෙගයෙන් ඉදිරියට යනවාය කියන එකක් මතක් කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනතේ කරුණු කිහිපයක් ගැන ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්න කැමැතියි. උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියන්ට විදේශීය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ඉගෙනීම සඳහා යන්න ඒ තුළින් අවස්ථාව තිබෙනවා. එස්. බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ කථාවේදී කිව්වා, අපට විදේශ රටවල ශිෂ්‍යත්ව හම්බ වුණාය කියා. හැබැයි, මේ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයෙන් එතුමා කියපු ක්‍රමයම තිබෙනවා. විදේශීය රටවල අයට ඇවිත් අපේ රටේ විවිධ දේවල් ගැන අධ්‍යයනය කරන්නත් අවස්ථාව තිබෙනවා. ඒ සඳහාත් මෙය රුකුලක් වෙන්න අවස්ථාව තිබුණා. හැබැයි, එය ක්‍රියාත්මක නොවුණු එක තමයි අහේතුකව වී තිබෙන්නේ.

ශිෂ්‍යත්ව සඳහා වන අරමුදල පිළිබඳවත් තමුන්තාත්සේගේ විශේෂ අවධානය යොමු කරවනවා. අපි හුඟ දෙනෙක් හිතුවා ඒවා රජයේ අරමුදල් කියා. ඒවා රජයේ අරමුදල් විතරක් නොවෙයි. භාණ්ඩාගාරයේ අරමුදල් විතරක් නොවෙයි. මේ සඳහා විදේශීය ආධාර ගන්න තිබුණා; මේ සඳහා වෙනත් ආයතනවල පරිත්‍යාගයන් ලබා ගන්න තිබුණා. රජයට බරක් නොවී ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය සාර්ථකව කර ගෙන යන්න හැකියාවක් තිබුණාය කියන කාරණය මා විශේෂයෙන්ම කියන්න ඕනෑ. මේ සඳහා ප්‍රමුඛත්වයක් දෙන්නේ නැතුව කොතරම් මුදල් කන්දරාවක් අනවශ්‍ය වියදම් දරමින් නාස්ති කරනවාද කියා මම අහනවා. "දැයට කිරුළ" කියා සංදර්ශන පවත්වන්න, කොළඹ රේස් දුවන්න කොච්චර වියදම් කරනවාද? අනවශ්‍ය ඉදි කිරීම් කරලා ඒවායෙන් එල ප්‍රයෝජනයක් ගන්නේ නැහැ. මත්තල ගුවන් තොටුපලට රුපියල් කෝටි ප්‍රකෝටි ගණනින් වියදම් කළත් ඒකෙන් ආදායම් එන්නේ කොයි කාලයේද? මේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් අඩුම තරමේ ශිෂ්‍යත්ව වාගේ වැඩසටහන්වලට මේ මුදල්

[ගරු පී. හැරිසන් මහතා]

යෙදෙව්වා නම් ඒ අයගේ කාක්ෂණ දැනුම මේ රට සංවර්ධනය කරන්න ඉවහල් වෙනවාය කියන කාරණය මම මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, පාසල් අධ්‍යාපනය ගනිමු. අද නිදහස් අධ්‍යාපනය කියන්නේ නමට විතරයි. සුසිල් ප්‍රේමජයාන්තු ඇමතිතුමා විභාගවලින් සමත් වූ සිසුන් ප්‍රමාණයන් ගැන කිව්වා. අද මොන්ටිසෝරියේ ඉඳලා උසස් අධ්‍යාපනය දක්වා ටියුෂන් කඩ ඇරලා තිබෙනවා. මේවායේ කිසිම පරිපාලනයක් නැහැ. හැම දරුවකුටම ටියුෂන් පසු පස දුන්න සිදු වෙලා තිබෙනවා. එහෙම ගිහින් තමයි විභාග පාස් කර ගන්නේ. මේ අය මැෂින් වාගේ වෙලා. නිසි අධ්‍යාපන ක්‍රමයක්, පරිපාලනයක් නැති නිසා තමයි ඒ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වන්නේ. අධ්‍යාපන ඇමතිවරු රොන්තක් ඉන්නවා.

පසු ගිය දවස්වල පුත්තලම් දිස්ත්‍රික්කයේ ඇති වුණු සිද්ධිය පිළිබඳව අප ඉතාමත් කනගාටු වනවා. පුත්තලම් දිස්ත්‍රික්කයේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව උපදේශක හැටියට ඉන්න මන්ත්‍රීවරයා; අධ්‍යක්ෂණ මන්ත්‍රීවරයා ගුරුවරියක් දණ ගැස්සුවා. අද අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ නිවන්තක වේනිය මහා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිවරයාට ඒ ප්‍රදේශයේ ප්‍රාදේශීය සභා මන්ත්‍රීවරයාත් නොවෙයි, ඔහුගේ පුතා ගිහින් තර්ජනය කරලා පහර දෙන්න උත්සාහ කර තිබෙනවා. මේකයි අද අධ්‍යාපනයට වෙලා තිබෙන්නේ. ඉතින් කොහොමද මේ රටේ අධ්‍යාපනය ඉහළට යන්නේ?

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ළමයෙක් පාසලට ඇතුළත් කරන විට ඇතුළත් වීමේ ගාස්තුව ගෙවන්න ඕනෑ, අවශ්‍ය ධෛර්‍ය පුටු ටික අරගෙන යන්න ඕනෑ, ආරක්ෂක වියදම් ගෙවන්න ඕනෑ, පන්ති ගාස්තු ගෙවන්න ඕනෑ, පන්ති කාමරවල තිත්ත ගාන්න ඕනෑ, අමතරව පවත්වන උත්සව සඳහා මුදල් ගෙවන්න ඕනෑ. මේකද නිදහස් අධ්‍යාපනය? මේවා ටික ඔක්කොම කළාම හරියට පෞද්ගලික පන්තියකට යැව්වා වාගෙයි. අද අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරන විට මෙහෙම තත්ත්වයක් ගැන තමයි කථා කරන්න තිබෙන්නේ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම මුදල් අරගෙන "විදේශ ශිෂ්‍යත්ව" කියා එක එක විශ්වවිද්‍යාලවලට විදේශ ළමයි ඇතුළත් කරන්න බලනවා. හොඳම උදාහරණයක් තමයි පසු ගිය දවස්වල රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇති වුණු තත්ත්වය. විදේශ ළමයි දෙදෙනෙක් ඇතුළත් කරන්න උත්සාහ කළ නිසා ළමයි දහස් ගණනකගේ අධ්‍යාපනය කඩාකප්පල් වන තත්ත්වයට පත් වෙලා. විදේශ ළමයි ඇතුළත් කිරීමට උත්සාහ කළ නිසා ඒ ළමයින්ට පාරට බැහැලා උද්ඝෝෂණ කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. මෙහෙම දේවල් සිදු වන්නේ ආණ්ඩුව ගන්නා වැරදි ක්‍රියා මාර්ග නිසායි. ආණ්ඩුව බැලුවේ නිදහස් අධ්‍යාපනය මුළුවෙන් වෙනත් ව්‍යාපාරවලට මුල් තැන දෙන්නයි. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල අර්තවාය කියා නිදහස් අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණයෙන්ම කඩා කඩාකප්පල් වන විධියේ වැඩ කටයුත්තකටයි ගිහින් තිබෙන්නේ.

ඒ නිසා වෙන්නේ මේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය සම්පූර්ණයෙන්ම විනාශ මුඛය කරා යොමු වෙන එකයි කියන එක මා මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්නට ඕනෑ. ඒ විතරක් නොවෙයි. සෑම සරසවියකටම වසරකට විදේශීය සිසුන් 50ක් ඇතුළත් කරනවාය කියා ආණ්ඩුව කියනවා. විශ්වවිද්‍යාල තුළට මෙහෙම අනවශ්‍ය විධියට බලපෑම් කරන්නට ගියොත් විශ්වවිද්‍යාල විවෘත කර තබන කාලයට වඩා වසා තබන කාලයක් තමයි ඇති වන්නේ. ඒ නිසා මේ වාගේ වැඩ කරලා මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල වැඩ කටයුතු නැවත වතාවක් අවුල් කරන්න එපාය කියා මා විශේෂයෙන් රජයෙන් ඉල්ලනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ විතරක් නොවෙයි. ආණ්ඩුව අද අරගෙන තිබෙන ක්‍රියා මාර්ග අනුව සරසවිවලට එන විදේශීය සිසුන්ට තවත් වරප්‍රසාද ගණනාවක් ලබා දෙනවා. එකක් තමයි, ඒ අයට ගුවන් ටිකට් පත්වලට පවා ගෙවනවා. බලන්න, උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා අපේ දරුවෝ ඉන්දියාවට යනකොට ගුවන් ටිකට් පත් දෙනවාද? වෙනත් රටකට යනකොට ගුවන් ටිකට් පත් දෙනවාද? ඒ පහසුකම් විදේශීය රටවල දරුවන්ට විතරයි. හැබැයි, මේ රටේ විශ්ව විද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්නා දරුවන්ගේ මූලික පහසුකම් ටිකවත් ක්‍රියාත්මක කරන්න අද රජය අපොහොසත් වෙලා තිබෙනවාය කියන එක මේ අවස්ථාවේදී මා මතක් කරනවා. එම නිසා විශේෂයෙන් පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය අහෝසි කිරීම ගැන එක්සත් ජාතික පක්ෂය විරෝධය ප්‍රකාශ කරනවාය කියන එක මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරමින් තමුන්නාන්සේට ස්තුති කරමින් මා නිහඩ වෙනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

The next speaker is Hon. Shantha Bandara.

[අ.හා. 3.55]

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)

(The Hon. Shantha Bandara)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 2002 අංක 22 දරන පනත යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය අහෝසි කිරීම සම්බන්ධයෙන් කථා කරන මේ අවස්ථාවේ ඒ සම්බන්ධයෙන් වැරදි මත ගණනාවක් මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් වුණා. මේ අවස්ථාව වෙනකොට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සභාව ක්‍රියාත්මක වන්නේ නැති බව කවුරුත් දන්නවා. ඒ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සභාව ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ නැති නිසා 2005.11.23 වන දින මෙම මණ්ඩලයේ ධුර කාලය අවසන් වුණා. එම නිසා අනිවාර්යයෙන්ම මේ පිළිබඳව තීන්දුවක් ගත යුතුව තිබෙනවා. මේ පිළිබඳව විතරක් නොවෙයි ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. කිසිම සේවාවක් වෙන්නේ නැතිව රජයේ මුදල් වැය කරමින් නිකරුණේ කාලය ගත කරන ආයතන ගණනාවක් තිබෙනවා. මේ පනත් කෙටුම්පතට විරුද්ධ වෙන සමහර ඇමතිවරුන් ඇති කියා මේ සභාවේදී ගරු මන්ත්‍රීවරු කිව්වා. බොහොම පැහැදිලිව කියනවා නම්, අමාත්‍ය මණ්ඩලය තමයි පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය අහෝසි කරන්න තීන්දුව අරගෙන තිබෙන්නේ. මෙය අහෝසි කළ යුතුයි කියලා අමාත්‍ය මණ්ඩලය තීන්දු කරලා ඒ අනුව තමයි, 2012.01.17 දින එය ඇවර කළ යුතුය කියන තීන්දුව අර ගෙන තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ වාගේ තවත් ආයතන තිබෙනවා. එක් එක් රජයන් යටතේ යම් කිසි කාර්ය භාරයන් සඳහා ස්ථාපිත කළ ඒවා තිබෙනවා. ඒ පත් වුණු දේශපාලන පක්ෂයේ දේශපාලන දර්ශනය, වැඩ පිළිවෙළ අනුව ස්ථාපිත කළ ඒවා තිබෙනවා. ඒ ඒ අවස්ථාවලදී විෂය භාර අමාත්‍යවරුන්ගේ දර්ශනය, වැඩ පිළිවෙළ අනුව ආරම්භ වුණු ආයතන තිබෙනවා. එසේ ආරම්භ වුණු සමහර ආයතනවලින් බලාපොරොත්තු වුණු කාර්යක්ෂමතාව නැත්නම්, ඒ කාර්යක්ෂමතාව ඇති කිරීම සඳහා යම් යම් උත්සාහයන් දරා ඒවාත් ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ නැත්නම්, ඒ සම්බන්ධයෙන් නීත්‍යානුකූලව බාධාවක් තිබෙනවා නම්, ඒවා තවදුරටත් පවත්වා ගෙන යාම පිළිබඳව අප පාර්ලිමේන්තුව හැටියට, ප්‍රතිපත්ති සාදන්නෝ හැටියට යම් කිසි තීරණයක් ගත යුතුයි. ඒ තීරණය ගැනීම සඳහායි මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ. මේ තුළින් අපේ නිදහස් අධ්‍යාපනයට, අධ්‍යාපනය ලබන අයට විශේෂඥතාවය ලබා ගැනීමට යම් බාධාවක් වෙනවා නම්, ඒ

පිළිබඳව කල්පනා කර, එහෙම බාධාවක්, අඩු පාඩුවක් නොවන ආකාරයේ වැඩ පිළිවෙළවලට යන්නට අපට පුළුවන්කම තිබෙනවා. ගරු සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත ඇමතිතුමාත්, ගරු එස්.බී.දිසානායක ඇමතිතුමාත් ඒ පිළිබඳව බොහෝම පැහැදිලි කළා. විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන්ට, ඒ වගේම ආචාර්යවරුන්ට, මහාචාර්යවරුන්ට, කලීකාචාර්යවරුන්ට ඒ ප්‍රවීණතාවය ලබා ගැනීම සඳහා, ඒ දැනුම ලබා ගැනීම සඳහා, දැනුම සොයා යාම සඳහා රජය වෙනත් ආකාරයෙන් විශාල දායකත්වයක් ලබා දෙන පියවර ගණනාවක් අරගෙන තිබෙනවා. අද ජනාධිපති අරමුදල මගින්, වෙනත් අරමුදල් මගින් වැඩසටහන් රාශියක් ක්‍රියත්මක වෙමින් පවතිනවා.

අපි මේ කාරණයේදීත් දැක්කේ, විශේෂයෙන්ම දේශපාලනය මූලික කර ගෙන මේ ගරු සභාවේදී කථා කළ බවයි. නිදහස් අධ්‍යාපනය කප්පාදු කරන්න පියවරක් වශයෙන් මේ තීරණය අරගෙන තිබෙනවා කියා ප්‍රකාශ කරන්නට අපේ අකිල විරාජ් කාරියවසම් ගරු මන්ත්‍රීතුමා උත්සාහ දැරුවා. නිදහස් අධ්‍යාපනය තුළින් අධ්‍යාපනය ලැබූ මහජන නියෝජිතයෝ හැටියට අපි බොහෝම පැහැදිලිව කියනවා, අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයට හානියක් වනවා නම්, අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය කප්පාදු වනවා නම්, අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයට තිත තබනවා නම්, විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු විරුද්ධ වන්න ඉස්සර වෙලා ඒකට ඉස්සෙල්ලාම විරුද්ධ වන්නේ ආණ්ඩු පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුයි කියන එක. එහෙම දෙයක් ඇති කරන්න මේ රජයත්, ජන මූල නායකයෙකු වුණු අතිගරු ජනාධිපතිතුමාත් කිසිම අවස්ථාවක පියවර ගන්නේ නැහැ; පියවර අරගෙනත් නැහැ. ඉදිරියේදී එවැනි පියවරක් ගන්න එතුමාගේවත්, අපේ රජයේවත් කිසිම බලාපොරොත්තුවක් නැහැ. ආණ්ඩුවේ අපි සියලුම දෙනා ඉන්නේ, මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය තව තවත් ශක්තිමත්ව ඉදිරියට ගෙන යා යුතුයි කියන ස්ථාවරයේයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, නිදහස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව කථා කරද්දී එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ නොමිලේ පොත් පත් ලබා දුන් බව, ඒ වගේම නිල ඇඳුම් ලබා දුන් බව අප පිළිගන්නවා. ඔබතුමන්ලා නිදහස් අධ්‍යාපනයට යෝධ ශක්තියක් ලබා දුන්නා. ඒක අප නිහතමානීව පිළිගන්නවා. ඒක හොඳ වැඩක්. අපි අගය කරනවා. ඒ වගේම මේ රජයෙනුත්, විශේෂයෙන්ම අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය තුළින් අද අධ්‍යාපනය නැංවීම සඳහා විශාල කාර්ය භාරයක් සිදු කර තිබෙනවා. අපි දන්නවා එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව අවසන් කරද්දී විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගත්ත සිසුන් සංඛ්‍යාව 8,000ක් බව. අද ඒ ප්‍රමාණය 23,000 දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලවල තත්ත්වය, අවශ්‍ය පහසුකම් විශාල වශයෙන් වැඩි කර තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ, - අපේ අකිල විරාජ් මන්ත්‍රීතුමා දැන් ගරු සභාවේ හිටියා නම් හොඳයි. - ඉගෙන ගන්නා දරුවන්ගේ නේවාසිකාගාරය බවට පත් කරලා තිබුණේ නිකම ගබඩාවක් වාගේ තැනක්. ඒකේ ඒ අයට ඉන්න බැහැ. ඔවුන් අපිත් එක්ක ඒ ගැන කථා කළා. අපි උපදේශක කාරක සභාවට ඒ සම්බන්ධව යෝජනා ඉදිරිපත් කළා. දැන් එහි නේවාසිකාගාරය හදන්න අවශ්‍ය මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන් කරලා, ඒකට වැඩ පිළිවෙළ හැඳිලායි තිබෙන්නේ. 2014 "දැයට කිරුළ" වැඩසටහන පවත්වන්නේ අපේ වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ඒ වගේම කාර්මික විද්‍යාලය, කුලියාපිටිය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය කියන ඒ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානයේයි. එම භූමියේ ඉදි කරන හැම ගොඩනැගිල්ලක්ම ඒ දරුවන්ගේ අනාගත යහපත සඳහා ඉතුරු වන ආකාරයට තමයි සැලසුම් කර තිබෙන්නේ. ඒවා සියල්ල නේවාසිකාගාර, ඒ වගේම පුස්තකාල, රැස්වීම්ශාලා බවට අනාගතයේදී පත් වෙයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඊළඟට පාසල් ගනිමු. අද ද්විතීයික පාසල් වැඩසටහන යටතේ පාසල් දහසක් සංවර්ධනය කරන ගමන්, එයට පෝෂිත වුණු ප්‍රාථමික පාසල් පන්දහසක් සංවර්ධනය කරන්න අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ග මේ වන කොට අරගෙන තිබෙනවා. හුභාක් ආණ්ඩු, ඒ වගේම මහජන නියෝජිතයෝ අවධානය යොමු කරලා තිබුණේ නැති මේ රටේ පාසල්වල වැසිකිළි කැසිකිළිවල ඉඳලා අවශ්‍ය පහසුකම් නංවන්න අද අපි කටයුතු කරලා තිබෙනවා. අද අපි විපක්ෂයට ඒ සම්බන්ධව අභියෝග කරනවා. අපේ වාගේ ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල හැම පාසලකම අද විද්‍යාගාර පහසුකම් තිබෙනවා. පුස්තකාල පහසුකම් තිබෙනවා. ඒ වගේම පරිගණක ඒකක තිබෙනවා. ඒ සියල්ලක්ම ලබා දෙන්න විශේෂයෙන්ම අපි කටයුතු කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අද අධ්‍යාපනයේ වර්ධනයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපි අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනය මනින්නේ කුමකින්ද? අධ්‍යාපනයේ දියුණුව, දරුවන්ගේ දක්ෂතාව මනින්න තිබෙන්නේ විභාග ප්‍රතිඵල මතයි. 1994 එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව පරාජයට පත් වන කොට, 1993දී මේ රටේ සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත්වීමේ ප්‍රතිශතය සියයට 21යි. අද එය සියයට 65 දක්වා වර්ධනය වෙලා තිබෙනවා. පසු ගිය අවුරුදු තුන, හතර කාලය තුළම ඒ ප්‍රතිශතය සියයට 50ට ඉහළින් තබා ගන්න පුළුවන්කම අපට ලැබිලා තිබෙනවා. ඒ වගේම උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල ගත්තාම, 1993දී සියයට 19ක් වූ සමත්වීමේ ප්‍රතිශතය 2012 වන කොට සියයට 65 දක්වා වර්ධනය කරන්න අපේ රජයට හැකියාව ලැබිලා තිබෙනවා. ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමත්වීමේ ලකුණු මට්ටම දිනා බලන්න. ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමත්වීමේ ලකුණු මට්ටම 150ට වඩා ඉහළින් තිබෙන්නේ, එක දරුවෙකු විෂයකට ලකුණු 75කට වඩා ගන්න ඕනෑ. ඒකත් විශාල තරගයක් බවට පත් වෙලා. ඒ දරුවන්ගේ දක්ෂතාව වැඩි වෙලා. ඒක හොඳයි.

ඒ අනුව ශිෂ්‍යත්වය සමත් වීමේ ලකුණු මට්ටමත් ඉදිරියට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වෙන් කරන මුදල අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් වර්ෂයෙන් වර්ෂය ක්‍රමිකව වැඩි කරලා තිබෙන බව අපි කියන්න ඕනෑ. ඒ මිසක් අඩු කරලා නැහැ. ප්‍රමාණාත්මකව බලන්න, ඒ මුදල් ප්‍රමාණය හැම වර්ෂයකම වැඩි කරලා තිබෙනවා.

අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා දේශපාලන පත්වීම් පිළිබඳව චෝදනා කළා. අමතක කරන්න එපා, තමුන්නාන්සේලාගේ පක්ෂයත් මේ රට ආණ්ඩු කරලා තිබෙන බව. ඒ කාලයේ පත්වීම් ලබා දුන් ආකාරය, උසස් වීම් ලබා දුන් ආකාරය කල්පනා කරලා බලන්න. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, එක වෙලාවක ගුරු පත්වීම් ලබා දුන්නේ "ජන සවිය" පදනම් කරගෙනයි. "ජන සවිය" පත්වීම් හැටියට තමයි ඒවා දුන්නේ. ඒවා කෙළින්ම දේශපාලන පත්වීම් නොවෙයිද කියලා මම විපක්ෂයෙන් අහන්න කැමැතියි. විභාග නියලාද ඒ පත්වීම් දුන්නේ? නැහැ. කෙළින්ම දේශපාලන පත්වීම් වශයෙන් තමයි ඒවා දුන්නේ. තමුන්නාන්සේලා ඒවා හොඳින් තේරුම් ගත්ත. එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ බස් විකට එකේත් පත්වීම් ලියා දුන්නා. අද ඒ තත්ත්වය සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් කර තිබෙනවා. බලන්න, අද ආවාට ගියාට ගුරු සේවයට බඳවා ගන්න පුළුවන්ද? අද ගුරු සේවයට බැඳෙන්න නම් උපාධිධාරියකු වෙන්න ඕනෑ. ඒ උපාධිධාරියාත් විභාගයක් ලියලා තමයි එන්න ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් විද්‍යා පීඨයක පුහුණුව ලැබූ කෙනකුට තමයි ගුරු සේවයට එන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ. එහෙම නැතිව අද නිකම්ම ආවාට ගියාට ගුරු පත්වීම් දෙන්න බැහැ. අද දේශපාලනඥයකුට හිකුමනේට විදුහල්පතිවරයකු පත් කරන්න පුළුවන්ද? බැහැ. දේශපාලනඥයකුට අද විදුහල්පතිවරයකු පත් කරන්න බැහැ. ඒ අයගේ ශ්‍රේණිය බලනවා. ජාතික පාසලක් නම් අනිවාර්යයෙන්ම රාජ්‍ය සේවා කෙමිසමෙන් තමයි ඒ පත් කිරීම් කරන්නේ. ඒ අය 'ඒ' ද, 'බී' ද, 'සී' ද, උස ද, මිටි

[ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා]

ද, කළු ද, සුදු ද, ශ්‍රී ලංකා ද, යුඑන්සී ද කියලා අද ඒ මොනවත් බලන්න බැහැ. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය තුළ අද මේ ආණ්ඩුව ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීව සුදුස්සාට සුදුසු තැන ලබා දීම සඳහා අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ නිර්මාණය කරලා තිබෙනවා. හැබැයි ඒ තුළ ලොකු අවාසි සහගත තත්ත්වයන්ද නිර්මාණය වෙලා තිබෙනවා. සහතිකවලින් සුදුසුකම් ලබපු අය ඒ තනතුරුවලට පත් කළාම, ඒ අයට නායකත්වය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පුහුණුවක් නැතිකම නිසා කඩා වැටීම්ව පාසල් ඕනෑ කරම් තිබෙනවා. රාජ්‍ය සේවා කොමිසම මගින් පත් කරලා, ඒ අය පාසල්වලට යෙදව්වාම, නායකත්වයේ දුර්වලතා නිසා ඒ වැඩ කර ගෙන යන්න බැරිව කඩා වැටීම්ව ආයතන තිබෙනවා. ඒ ගැනත් විශේෂයෙන්ම මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම අද ලිපිකරුවන් බඳවා ගැනීමට විභාගයක් තිබෙනවා. හෙද හෙදියන් බඳවා ගන්න ක්‍රමයක් තිබෙනවා. රාජ්‍ය බැංකුවලට බඳවා ගැනීමට විභාගයක් තිබෙනවා. ඒවාට දේශපාලනඥයන්ට අත ගහන්න බැහැ. ඒ නිසා පැහැදිලි වැඩ පිළිවෙළක් යටතේ කටයුතු කරද්දී එයට වෝදනා කිරීම ගැන විශේෂයෙන්ම අපි කනගාටු වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් අපි අපේ පෞද්ගලික මතය ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. මේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති වෙන්න ඕනෑ. හැබැයි 'නිදහස් අධ්‍යාපනයට භානියක් නොවෙන්න, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල තවදුරටත් ශක්තිමත් කරමින් මේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කළාට කිසිම ගැටලුවක් නැහැ. එමගින් අපට විදේශ විනිමය විශාල ලෙස ඉතිරි කර ගන්න පුළුවන්.

මම ඊයේ පෙරේදා සිංගප්පූරුවට ගියා. එහිදී කෑම කමිත් සිටින අවස්ථාවක තරුණයෙක් ඇවිල්ලා මගේ ළඟින් වාඩි වුණා. "ඔබතුමා අපේ රටේ මහජන නියෝජිතයෙක් නේද, මම ඔබතුමා රූපවාහිනියෙන් දැකලා තිබෙනවා" කියලා ඒ තරුණයා මා සමඟ කථා කළා. "මල්ලි ඔයා මොකටද මෙහේ ඇවිල්ලා ඉන්නේ" කියලා මම ඒ තරුණයාගෙන් ඇහුවා. ඔහු ඇවිල්ලා ඉන්නේ උපාධියකට ඉගෙන ගන්නය, ගම නිකවැරටිය ප්‍රදේශයේය කීවා. ඒ තරුණයාගේ අම්මා ගුරුවරියක්. තාත්තා ව්‍යාපාරිකයෙක්. හද යොවනයේ ඉන්න ඒ තරුණයා මට කීවා, "සමහර දවස්වලට කන්නේ නැතිව ඉන්නවා. සමහර දවස්වලට හොරෙන් ගිහින් කුලී වැඩක් කරලා කියක් හරි හොයා ගෙන ඔහුගේ කටයුතු කර ගන්නවා" කියලා. "ගුරුවරියක වන මගේ අම්මටයි, ව්‍යාපාරිකයකු වන මගේ තාත්තටයි මට උගන්වන්න සල්ලි දෙන්න අමාරුයි, ඒ නිසා මම බොහොම ප්‍රවේසමෙන් ජීවත් වෙනවා" කියලා ඒ තරුණයා කීවා. ඒ නිසා, ඒ වාගේ දුක් විඳින අයට, මැද පන්තියේ අයට, එව්වර ආදායම් තත්ත්වයක් නැති අයට, අඩු මුදලකින් අපේ රට තුළදීම අධ්‍යාපනය ලබා උපාධියක් ගන්න අවශ්‍ය ආරවු අපි විවෘත කරලා දෙන්න ඕනෑය කියන එක විශේෂයෙන්ම මෙහිදී මතක් කරන්න කැමැතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම පුත්තලමේ ඇති වෙව්ව සිද්ධිය ගැනත් මේ අවස්ථාවේදී කථා කළා. පළාත් සභා මන්ත්‍රීවරයකු, ගුරුවරියක දණ ගැස්වීමේ ඒ සිද්ධිය මම පෞද්ගලිකවත්, දේශපාලන පක්ෂයක් හැටියටත්, රජය හැටියටත් අපි හැම කෙනෙක්ම හෙළා දකිනවා. ඒක වැරදි වැඩක්. එය නොකළ යුතු වැඩක්, නොවිය යුතු දෙයක් හැටියට අප පිළිගන්නවා. හැබැයි එකැන නිදාන කථාවකුත් තිබෙනවා. ඒක පස්සේ එළියට එයි. ඒ කෙසේ වෙතත්, ඒ ක්‍රියාව වැරදියි. හැබැයි අපි එකක් මතක තියා ගන්න ඕනෑ. ඒ සිද්ධියත් දේශපාලන වශයෙන් වේදිකාවට ගෙනැල්ලා, මාධ්‍ය සාකච්ඡා පවත්වලා, ඒ

තුළින් දේශපාලන වාසි ගන්න බලාපොරොත්තු වෙන අයට අපි බොහොම පැහැදිලිව කියනවා, සමහර කාලවල ගුරුවරු මැරුවා බව.

වෙඩි තියලා ගුරුවරු මැරුවා. වෙඩි තියලා විදුහල්පතිවරු මැරුවා. දණහිසෙන් උඩට ඒ අයගේ මිනිය ඔසවන්නවත් දුන්නේ නැහැ. "මහා සේවාවක් කරපු කෙනෙකු මැරුවා තමයි, ඒත් ඕනෑ විධියකට වළලා ගන්න" කියලා ඉඩ දුන්නාද? නැහැ. දණහිසෙන් උඩටවත් ඒ මිනිය උස්සන්න ඉඩ දුන්නේ නැහැ. විදුහල්පතිවරයා අමාත්‍යමය විධියට සාතනය කරලා, වළදාන්න යන කොට ඔහුගේ මිනිය දණහිසෙන් උඩටවත් උස්සන්න දුන්නේ නැති කාලයක් තිබුණා. ඒක අමතක කරන්න එපා. ඒ වේලාවේ ආණ්ඩුවට ඕනෑ නම් කියන්න තිබුණා, "මේ විශාල සේවාවක් කරපු ගුරු පරපුරේ විදුහල්පතිවරයෙක්, ගුරු මාතාවක්, ගුරු පියෙක්, ඒ නිසා අපි ආරක්ෂාව දෙනවා, ඔයාලා උඩට උස්සගෙන ගිහිල්ලා මිනිය වළලන්න" කියලා. එහෙම කියන්න එදා ආණ්ඩුවට කොන්දක් තිබුණාද? ඒ වේලාවේ ආණ්ඩුවට කොන්දක් තිබුණේ නැහැ. ඒ කටයුත්තට දායක වුණ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ අද ගුරුවරුන් දණ ගැස්වීම සම්බන්ධව කථා කළාට, එදා දණහිසෙන් උඩට ගුරුවරයාගේ, විදුහල්පතිවරයාගේ මිනිය උස්සන්නවත් දුන්නේ නැහැ කියන එක අමතක කරන්න එපා. ඒ ගුරුවරියට කරපු වැඩේ වැරදියි. ඒ අදහසේ අපි ඉන්නවා. ඒ වැඩේ සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි. ඒකට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග, විනයානුකූල ක්‍රියා මාර්ග ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය හැටියට ගන්න මේ වන කොට නායකත්වය තීන්දු කරලා තිබෙනවා. ඒ තීන්දු, තීරණ ගනිවි. දේශපාලනික වශයෙන් ඒ කටයුතු උල්පත්තන හදනවා නම් අපි ඒකට විරුද්ධයි කියන එක කියන්න ඕනෑ.

අපේ පී. හැරිසන් මන්ත්‍රීතුමා කීවා, "දැයට කිරුළ" බොරු වැඩක් කියලා. දැයට කිරුළට විපක්ෂය හය වෙලායි ඉන්නේ. ඇයි ඒ? දැයට කිරුළ ගමට ගියා. දැයට කිරුළ ගමට ගියාට විපක්ෂය කැමති නැහැ.

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)
(The Hon. Sajith Premadasa)
දැයට තොණ්ඩුව.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)

දැයට කිරුළ කොළඹ තිබුණා නම් ඒ අය කැමතියි. දැයට කිරුළ ගමට යන එක ගැන විපක්ෂය හය වෙලා ඉන්නේ. තමුන්නාන්සේලා කථා කරන්නේ, අනුරාධපුරයේ ඔයාමඩුවේ තිබුණු දැයට කිරුළට ගුවන් සේවා අමාත්‍යාංශයෙන් ගුවන් යානයක ආකෘතියක් හදපු එක ගැන. ඒ ස්ථානයේ ඒක තියලා ආවා; එකැන වල් වැදුණා. හැබැයි එදා ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ එකතු කරපු ජාතික හැඳුනුම්පත් 28,000ක් අනුරාධපුරයේ දැයට කිරුළේදී හදලා දුන්නා. තමුන්නාන්සේලා ඒක ගැන කථා කළේ නැහැ. ඒ වාගේම අභියාචනා, දූප්පත්, ස්ථිර වහලක් නැති අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ පවුල් 38,000කට උළු ලබා දුන්නා. ඒ ගැන කවුරුවත් කථා කළේ නැහැ. පාරවල් කාපට කරපු ඒවා, වාරි මාර්ග වැඩ, වැව් අමුණු දියුණු කරපු ඒවා, වැව්වල රොන්මඩ ඉවත් කරපු ඒවා ගැන මොකුත් කථා කළේ නැහැ. ගුවන් යානයක් වල් වැදිලා තිබෙනවා කියන එක විතරයි කථා කළේ. දැයට කිරුළෙන් එව්වරයි ඉතුරු වුණේ කියන එක තමයි පෙන්වන්න හැදුවේ.

දැයට කිරුළ අද වයඹට ගෙනැල්ලා තිබෙනවා. කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ, කුලියාපිටිය කේන්ද්‍ර කරගෙන දැයට කිරුළ පවත්වන්නයි අපි බලාපොරොත්තු වෙන්නේ. මේ වෙන කොට අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ උපදෙස් පරිදි ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වාගේම රංජිත් සියඹලාපිටිය මැතිතුමාන ඒ

ප්‍රදේශවලට ගිහිල්ලා ජනතාව දැනුවත් කරලා තිබෙනවා. දැයට කිරුළ හරහා අතිවිශාල වැඩ පිළිවෙළක් වයඹ පළාත තුළ ක්‍රියාත්මක කරන්න මේ වන කොට අපි පියවර අරගෙන යනවා. ඒ ප්‍රදේශවල අභිසංක පවුලකට ස්ථිර වැසිකිළියක් නැත්නම් ස්ථිර වැසිකිළියක් දෙන්න, පිරිසිදු පානීය ජලය නැත්නම් පිරිසිදු පානීය ජලය දෙන්න, විදුලිය නැත්නම් විදුලිය ලබා දෙන්න කටයුතු කරනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි ස්ථිර බිත්ති ඇති නිවසක් නැත්නම්, ස්ථිර වහලක් ඇති නිවසක් නැත්නම් ඒ අයට ස්ථිර බිත්ති සහිත, ස්ථිර වහලක් සහිත නිවසක් දෙන්න දැයට කිරුළ හරහා අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කරනවාය කියන එක අපි මතක් කරනවා. ඒ නිසා දැයට කිරුළට ඊර්ෂ්‍යාවෙන් කැ ගහන්න එපා. "ගම් උදාව" වාගේ නොවෙයි, දැයට කිරුළ. දැයට කිරුළ වැඩසටහන විශාල පිරිසකට සුවිසල් මෙහෙවරක් කරන, ජන ජීවිතය උසස් කරන්න පුළුවන් භෞතික සම්පත් විශාල ප්‍රමාණයක් ලැබෙන, මානව සම්පත දියුණු වෙන, අපේ රටේ ජාතික ආර්ථිකයට පැහැදිලි දායකත්වය දෙන වැඩ පිළිවෙළක් කියන එක මතක් කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

[අ.හා. 4.12]

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிதிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මට කථා කරන්න අවස්ථාවක් ලබා දීම ගැන සතුටු වන අතරම, කනගාටු වෙන කාරණයකුත් තිබෙනවා. මීට ටික වේලාවකට ඉස්සෙල්ලා ජනාධිපතිතුමා මේ සභාවේ ඉන්න කොට ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන ඔක්කෝම පිරිලා තිබුණා. දැන් වගකිව යුතු ඇමතිවරයෙක්වත් මේ ගරු සභාවේ නැහැ. ඉස්සරහ පේළි ඔක්කෝම හිස්ව තියාගෙන-

ගරු අල්හාජ් ඒ.එම්.අසවර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எம்.எம். அஸ்வார்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

කෝ, එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ අය?

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாநிதிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ආණ්ඩුව අපි නොවෙයි. [බාධා කිරීම්] ජනාධිපතිතුමා ඉන්න කොට තිබෙන තත්ත්වය තමයි මම මේ කියන්නේ. මට හිස් ප්‍රධානවලට කථා කරන්න සිදු වෙලා තිබෙනවා. ඔක්කෝම ඇමතිවරු ගියා, අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාට මේ ගරු සභාව භාර ගන්න කියලා. ඔන්න, අපේ ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමා මේ ගරු සභාවට එන කොට නම් මුළු ආණ්ඩුවම ආවා වාගේ මට දැනෙනවා. මොකද ඔක්කෝම එකතු තමයි තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද තමුන්නාන්සේලා අහෝසි කිරීමට යෝජනා කරන 2002 අංක 22 දරන පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනත එදා මේ උත්තරීතර සභාවට ඉදිරිපත් කළේ එවකට අග්‍රාමාත්‍යවරයා හැටියට හිටපු අපේ පක්ෂයේ නායක ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා විසිනුයි. එදා එතුමා ඒ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කරන කොට, ආණ්ඩු පක්ෂයේ හැමෝම විතරක් නොවෙයි, එවකට විරුද්ධ පක්ෂයේ හිටපු තමුන්නාන්සේලාගේ පක්ෂයේ ප්‍රබලයෝ හැම කෙනෙක්ම බොහෝම ප්‍රශංසා කරලා, වර්ණනා කරලා මේ පනත් කෙටුම්පතට විරුද්ධ පක්ෂයේත් සම්පූර්ණ සහයෝගය ලබා දෙන බව කිව්වා. ඒ හැමෝම එකඟ වෙලායි මේ පනත් කෙටුම්පත එදා අප සම්මත කර ගත්තේ.

එදා රනිල් වික්‍රමසිංහ අගමැතිතුමා මේ වැදගත් පනත ඇති කරන්නට ප්‍රධාන වශයෙන්ම හේතුපාදක කර ගත්තේ ඉතාම

දුර්ලභ අවස්ථාවක් 2002 දී උදා වීම නිසායි. ඒක තමයි, එතුමන් ඇතුළු ආණ්ඩු පක්ෂයේ සහ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු කීප දෙනෙක් අඛණ්ඩව විසිපස් වසරක් මේ පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කිරීමේ වසර හැටියට ඒ වසර තීන්දු වීම. ඒ වෙනුවෙන් අර්ථවත් දෙයක්, පවතින දෙයක්, සාමාන්‍ය ජනතාවට අදාළ වන දෙයක් මේ පාර්ලිමේන්තුව හරහා ඇති කළ යුතුය කියා හිතලා තමයි එදා ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා මේ වැදගත් පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කළේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ පනතේ ප්‍රධාන අරමුණු කීපයක් තිබුණා. ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් උපාධිය ලබා පිට වන අයට පශ්චාත් උපාධිය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල් ප්‍රතිපාදන පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයක් ඇති කරලා පාර්ලිමේන්තුව මගින් ලබා දිය යුතුය කියන අරමුණත් තමයි මේ පනත ඇති කළේ.

අප දන්නවා, ලෝකයේ වෙනත් රටවල පාර්ලිමේන්තුවලත් මේ වාගේ ශිෂ්‍යත්ව දෙන වැඩ පිළිවෙළවල් තිබෙන බව. අනිත් කාරණය මෙයයි. විදේශ රටවලදී උපාධිය ලැබූ ශිෂ්‍යයන්ටත්, ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් පශ්චාත් උපාධි ලබා ගන්න මේ පනත හරහා ප්‍රතිපාදන දෙන්න පුළුවන් විධියටයි එදා ඒ පනත් කෙටුම්පත සකස් කර ඉදිරිපත් කළේ. ඒ වාගේම බොහෝම වැදගත් අරමුණු පෙරදැරිව තමයි එදා ඒ පනත් කෙටුම්පත සම්මත කර ගත්තේ. එදා විපක්ෂයේ හිටපු හැම කෙනෙක්ම මෙය බොහෝම හොඳ පනත් කෙටුම්පතක් ලෙස කථා කරලා එක හඬින් මෙය සම්මත කරන්න ක්‍රියා කළා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ පනතේ තිබුණු තවත් විශේෂ කාරණයක් මා දැන් කියන්නම්. අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක වන්නේ මූලික උපාධිය දක්වා විතරක් නිසා එතැනින් ඉහළට පශ්චාත් උපාධියක් හදාරන ඕනෑම කෙනෙකුට විශාල මුදලක් ඒ වෙනුවෙන් යොදවන්න සිද්ධ වෙනවා. ඒක සාමාන්‍ය ජනතාවට බලපාන දෙයක් වුණා. සාමාන්‍ය කෙනෙකුට ඒක දරා ගන්න අමාරු නිසායි මෙවැනි පනතකින් ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයක් ඇති කරන්න කල්පනා කළේ. මේ තරම් හොඳ පනතක් අහෝසි කිරීම නිදහස් අධ්‍යාපනය කප්පාදු කිරීමට තමුන්නාන්සේලා ගත් තවත් පියවරක් හැටියටයි අපට දැනෙන්නේ; අපට පෙනෙන්නේ.

අපට මතකයි, පසු ගිය දවස්වල ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල ආචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු, කථිකාචාර්යවරු පාරට බැහැලා ගාල්ලේ ඉඳලා කොළඹට පා ගමනින් ඇවිත් වැඩ වර්ජන කරලා ඉල්ලුවේ මොකක්ද? දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 6ක් රටේ අධ්‍යාපනයට යොදවන්න කියන ඉල්ලීම තමයි ඔවුන් කළේ. අප දැක්කා ඒ වෙනුවෙන් පැවැති සාකච්ඡාවලදී නොයෙක් පෙරොන්දු ආණ්ඩුව පැත්තෙන් දුන් ආකාරය. නමුත් ඒවාට දුන්න පෙරොන්දු සියල්ලම නිකම්ම පෙරොන්දු විතරක් හැටියට දැන් අපට දකින්න තිබෙනවා.

මේ පනත අහෝසි කිරීම හරහා අධ්‍යාපනයට තිබෙන අවකාශයන් වැහිලා යනවා. මේ පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයෙන් වසරකට සැහෙන පිරිසකට ශිෂ්‍යත්ව දෙන්න, ප්‍රතිලාභ දෙන්න තමයි ඉලක්ක කළේ. නමුත් එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව ඉවත් වුණාට පස්සේ අප පටන් ගත්ත බොහෝ දේවල් අතරමඟ නතර කළා වාගේ, මේ ආණ්ඩුවට බැරි වුණා මේ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය ඉස්සරහට ගෙන යන්න. නමුත් තමුන්නාන්සේලා විවිධ හේතු ගෙනැල්ලා මේ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කරන්න බැරි තත්ත්වයක් ඇති කළා. කාලයකදී සුනාමිය පෙන්වලා කිව්වා සල්ලි ටික ඒකට යොදන්න වුණාය කියලා. හැම දේකටම වාගේ යුද්ධය පෙන්ව පෙන්වා කාලයක් මේකේ අමාරුකම් පෙන්නවා.

නිදහසට විවිධ හේතු කියමින් මේ ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීම කෙරුණේ නැහැ. මේකත් අර ගොවි විග්‍රාම වැටුප කොල්ලකෑවා

[ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා]

වාගේ දෙයක්. ගොවි විශ්‍රාම වැටුපට සිදු වුණු ඉරණම තමයි මේ උගත් පරපුරක් බිහි කරන්නට අත දෙන්න ඇති කරපු මේ පනතටත් අද අත් වෙලා තිබෙන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, නමුත් අපට තිබෙන කනගාටුව නම්, මෙවිවර යහපත් අරමුණකින් ආරම්භ කරපු දෙයකට සල්ලි යොදවන්න තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුවට බැරි වෙලා තිබෙන එකයි. හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා දැන් උසස් අධ්‍යාපනය ලබන සංඛ්‍යාව ගැන කිව්වා. එම ප්‍රමාණය මෙවිවර සංඛ්‍යාවකින් වැඩි වෙලා තිබෙනවාය, අද විශ්වවිද්‍යාලවලට මෙවිවර යනවාය; අවිවර යනවාය, උසස් පෙළ විභාගය මෙවිවර ප්‍රමාණයක් සමත් වෙලා තිබෙනවාය කියලා කිව්වා. එහෙනම් වැඩි වැඩියෙන් මේ වාගේ ශිෂ්‍යත්ව ලබා දෙන ක්‍රම ඇති කරන එකයි කළ යුතුව තිබෙන්නේ. ඒවා නැති කරන එක නොවෙයි. හැබැයි, මේවාට සල්ලි නැති වුණාට, අර IIFA වැනි සිනමා උළෙලවල් පවත්වන්න, රාත්‍රී car race පවත්වන්න, පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා උළෙලවල් ලබා ගැනීම සඳහා රුපියල් කෝටි ගණන් වියදම් කරන්න, විවිධ කොමිස් ව්‍යාපෘතිවලට සල්ලි යොදවන්න, "දැයට කිරුළ" වැනි භොරුන්ට කිරුළ පළදවන ඒවාට, -එවැනි නාස්තිකාර දේවල් කරන්න- ඕනෑ තරම් මුදල් කාබොයිනියා කරන ආණ්ඩුවක් තමයි මේ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සල්ලි ලබා දෙන්න බැරිව මේ පනත අහෝසි කරන්නට යෝජනා කරන්නේ.

මා අත තිබෙන මේ පුවත් පත් පිටුව බලන්න. නාස්තිය පිළිබඳව කථා කරනකොට "දැයට කිරුළ" වැඩසටහන ගැන මොන තරම් නාස්තියක්ද මේ කරන්නේ කියලා බලන්න. මෙහි තිබෙනවා, "දැයට කිරුළ" වෙනුවෙන් four-colour full page දැන්වීම් පළ කරපු ආකාරය. හැම ජාතික පුවත්පතකම මෙය පළ කර තිබෙනවා. මොකටද මේ පළ කර තිබෙන්නේ? දින කිහිපයක්ම මේ වාගේ දැන්වීම් පිටුවක් පළ කරන්න, මා දන්නා තරම්ත් එක පත්තරයකට රුපියල් ලක්ෂ එකහමාරක්, දෙකක් අතර මුදලක් වැය වනවා. මොකටද මේ දැන්වීම් පළ කර තිබෙන්නේ? මහජන නියෝජිතයින් සහ රාජ්‍ය නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ රැස්වීම් මාලාවක් ගැන දැනුම් දීමටයි. රැස්වීමක් පිළිබඳව රාජ්‍ය නිලධාරීන්, මහජන නියෝජිතයින් දැනුවත් කිරීම සඳහා ලක්ෂ ගණන් වැය කරනවා. එනකොට රාජ්‍ය නිලධාරීන්, මහජන නියෝජිතයන් දැනුවත් කිරීම සඳහා මේ වාගේ රුපියල් ලක්ෂ ගණනක් වියදම් කරන්නට ඕනෑද්? ඒක telephone call එකක් මගින් කරන්නට තිබුණා; e-mail එකක් මගින් කරන්නට තිබුණා; SMS මගින් කරන්නට තිබුණා. එහෙම නැත්නම් telegram එකකින් කරන්න තිබුණා. එහෙම නැත්නම් ලියුමක් යවලා කරන්න තිබුණා. බලන්න, තමුන්නාන්සේලා අද මොන තරම් නාස්තිකාර මුදලක්ද මේ "දැයට කිරුළ" වැනි වැඩසටහන් සඳහා යොදවන්නේ කියලා.

අද MA උපාධියක් හදාරන කෙනෙකුට වසරක ශිෂ්‍යත්වයක් දෙන්න වැය වන්නේ රුපියල් 60,000ක් වැනි මුදලක්. නමුත් මේ එක පත්තර පිටුවක දැන්වීමක් පළ කරන්න, රාජ්‍ය නිලධාරීන්වයි, මහජන නියෝජිතයින්වයි, රැස්වීම් මාලාවක් ගැන දැනුවත් කරන්න ඊට වඩා වැඩි මුදලක් වියදම් කරනවා. ඊළඟට විද්‍යා අංශයෙන් MSc උපාධියක් හදාරන කෙනෙකුට අවුරුද්දකට වැය වන්නේ රුපියල් 80,000ක් වැනි මුදලක්. එහෙත් පත්තර පිටුවල දැන්වීම් පළ කරන්න තමුන්නාන්සේලා කොවිවර මුදලක් වැය කර තිබෙනවාද?

දැන් තමුන්නාන්සේලා මේ පනත අහෝසි කරන්නට හදනවා. තමුන්නාන්සේලා බලයට ඇවිල්ලා, මහින්ද විත්තනයට දැන් අවුරුදු අටක් වෙනවා. රනිල් වික්‍රමසිංහ අගමැතිතුමා එදා මේ පනත ගෙනාවේ, ආණ්ඩු පක්ෂයේ සහ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් කිහිප දෙනෙකු අවුරුදු 25ක් පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කිරීම නීතී කරගෙනයි. තමුන්නාන්සේලා අවුරුදු අටකට පස්සෙ

ඇවිල්ලා මේ හොඳ පනත අහෝසි කරන්නට කියලා ඉල්ලීමක් කරනවා. මේ ශිෂ්‍යත්ව තෝරන ක්‍රමය පිළිබඳව පවා මෙහි හරි වැදගත්කමක් තිබුණා. බොහෝම ස්වාධීන ක්‍රමයකට තමයි මේක තෝරන්නේ. අගමැති, කථානායක, විපක්ෂ නායක, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්, පාර්ලිමේන්තු මහලේකම්, ඇතුළු මණ්ඩලයක් විසින් බොහෝම අපක්ෂපාතී විධියට තමයි මේ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා තෝරන්න නියමිතව තිබුණේ. එදා මේ සියලු දෙනාම වර්ණනා කරලා, සභාය දිලා ගෙනාපු මේ පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනත අහෝසි කරන්නේ කාගේ වුවමනාවකටද කියලා අපි දැනගන්න කැමැතියි. මොකද, නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් පෝෂණය වුණු විශාල පිරිසක් සිටින ආණ්ඩුවක් මේක. දැන් මේ පනත අහෝසි කරන්න කියලා තමුන්නාන්සේලා අද යෝජනාවක් ගෙනෙනවා. හැබැයි, එදා විපක්ෂයේ හිටපු නායකයෝ, තමුන්නාන්සේලාගේ පක්ෂයේ හිටපු ප්‍රබලයෝ, මේ පනත ගෙනෙනකොට කරපු කථා ඇතුළත් හැන්සාඩ් වාර්තාව අපි ළඟ තිබෙනවා. මම -

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Member, you have only one more minute.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

මම තව විනාඩි දෙකක් දෙන්න, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි.

මේ ගරු සභාවේ හිටපු, අපි දෙපාර්ශ්වයම ගරු කරපු ඉතා කීර්තිමත් දේශපාලනඥයකු තමයි දිවංගත අනුර බණ්ඩාරනායක මැතිතුමා. එදා රනිල් වික්‍රමසිංහ අගමැතිතුමා මෙය ගෙනාපුවාම එය ස්ථිර කළේ අනුර බණ්ඩාරනායක මැතිතුමා. එතුමාගේ කථාවේ මුල, මැද, අග, හැම තැනකම මෙයට ස්තුති කරලා තිබෙනවා. එදා හැන්සාඩ් වාර්තාව බැලුවොත් එය දැක ගන්න පුළුවන්. එතුමා කථාව ආරම්භ කළේ කොහොමද?

I quote column 48 of the Hansard, dated 06th August, 2002:

"Hon. Speaker, I am very pleased to second and support the Motion brought forward by the Hon. Prime Minister. We fully support this very worthy cause of the Parliamentary Scholarship Board Bill."

එහෙමයි එතුමා කථාව පටන් ගන්නේ. මැදදි ආපසු වර්ණනා කරනවා, මේ විධියට :

"I am very glad that the Hon. Prime Minister has brought this Bill, which will have the fullest co-operation of the Opposition."

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ විධියට විරුද්ධ පක්ෂය සම්පූර්ණ සහයෝගය දෙන හැටි කියා තිබෙනවා. කථාව ඉවර කර තිබෙන්නේ කොහොමද? "Thank you very much, Sir, and I thank the Government for bringing this Bill." කියලයි. ඊවර්ඩ් පතිරණ ඇමතිතුමා කරපු කථාවත් හැන්සාඩ් වාර්තාවේ තිබෙනවා. "කථානායකතුමනි, ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා විසින් මේ රටේ අධ්‍යාපනය ලබන ජනතාව වෙනුවෙන් ඉතා වැදගත් පනත් කෙටුම්පතක් ගෙනෙන වෙලාවේ අපේ සම්පූර්ණ සහයෝගය මේ පනතට දෙනවා" කියලායි මේක සම්මත කර තිබෙන්නේ. අද මෙතුමන්ලා මෙතැනට ඇවිල්ලා කියනවා මේ පනත අහෝසි කරන්න කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, සල්ලි තිබෙන පවුල්වල අයට මුදල් ගෙවා ඉගෙන ගැනීමට අවශ්‍ය සියලු පහසුකම් සලසන මේ ආණ්ඩුව මුදල් නැති සාමාන්‍ය පන්තියේ අයට ඉගෙන

ගන්න තිබෙන අවස්ථාවක් අනුරන බව මේවායින් අපට පෙනෙනවා. මේ පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනත අහෝසි කිරීමෙන් නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දොරවල් විතරක් නොවෙයි, ජනලුක් වහන්සයි ආණ්ඩුව කටයුතු කරන්නේ කියන එක අපි ඕනෑම කෙනකුට තේරෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දැන් නොයෙක් කථා කිව්වා. පාසල් ගුරුවරියක් දණ ගස්සවන මට්ටමට නීතිය අතට අරගෙන ක්‍රියා කරන පළාත් සභා මන්ත්‍රීවරු ගැන අද අපට වාර්තා වනවා. ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාල පැත්තෙන් ගත්තත් අද ඇහෙන්නේ අසුභ දේවල්. පෙර නොවූ විරු අන්දමට විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ පන්ති තහනමට ලක් වෙනවා. ඒ තත්ත්වය කොච්චර දුරට ගියාද කියනවා නම් ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින් 25කගේ පන්ති තහනම් කළා. එක් අවස්ථාවකදී වාර්තා වුණා, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයට පහර ගහනවා; කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින්ට පහර දුන්නා කියලා. මෙහෙම තත්ත්වයක් යටතේ, නිදහස් අධ්‍යාපනය වැළලී යන යුගයකයි තමුන්නාන්සේලා මේ පනත අහෝසි කරන්නේ. මේ වැදගත් පනත අහෝසි කිරීමට තමුන්නාන්සේලා මේ යෝජනාව ගෙනෙන වෙලාවේ එක්සත් ජාතික පක්ෂය හැටියටත්, උපාධිධාරීන් රාශියක් බිහි වුණු දකුණු පළාතේ ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරයකු හැටියටත් මම මගේ සම්පූර්ණ විරෝධය පළ කරනවා. මට අවස්ථාව දීම ගැන ඔබතුමාට ස්තූති කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

[4.25 p.m.]

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Hon. Deputy Chairman of Committees, I was rather bemused to listen to the Hon. Gayantha Karunatileka and earlier the Hon. Akila Viraj Kariyawasam. I was wondering whether they were actually living in this world or whether they have been born again on earth. Today, they should look through their own windows to see as to what is happening inside their house.

එදා එක්සත් ජාතික පක්ෂයට කිව්වේ "Uncle-Nephew Party" කියලායි. අද කියන්නේ "Uncle Nerapeeme Party" කියලායි. අද "ලංකාදිප" පුවත් පතේ පළවූවැනි පිටුවේ සඳහන් වෙනවා, "මෙමු - ශිරාල් ඇතුළු ක්‍රියාකාරීහු 10ක් එජාපයෙන් තෙරපා හැරෙති" කියලා. ඒ යටතේ සඳහන් වනවා, "කෘත්‍යාධිකාරී රැස්වීම උණුසුම් වෙයි" කියලා. ඉතින් දැන් එක්සත් ජාතික පක්ෂය තෙරපීමේ නාඩගමක් start කරලායි තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීම්] ඔබතුමයගේ අයිතා හිටියා නම් තෙරපන්න ඕනෑ අය දැනටමත් තෙරපා ඉවරයි. ඒ කථාන්දරය මට මේ සභාවේ කියන්නට අවස්ථාවක් ඇති කරන්නට එපා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන කොට කියනවා harbour එපා, ගුවන් තොටුපොළ එපා, මහ මාර්ග එපා, කිසිම කෙහෙල්මලක් එපා කියලා. එහෙනම් මම එතුමාට යෝජනා කරනවා, දරුවනුත් එපාය කියලා කියන්න කියලා. දරුවන් බිහි කරන්නට බැරි අයට මේවා එපා තමයි. මොනවා කරන්නද? රගර් ගහන්න දරුවෙක් නැත්නම් කොහොමද ඒක කරන්නේ?

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please!

Will an Hon. Member propose the Hon. (Mrs.) Sriyani Wijewickrama to take the Chair?

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා (වරයා හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன - துறைமுகங்கள், நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சர்)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardana - Minister of Ports and Highways)

I propose that the Hon. (Mrs.) Sriyani Wijewickrama do now take the Chair.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු ශ්‍රියානි විජේවික්‍රම මහත්මිය මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு (திருமதி) ஸ்ரியாணி விஜேவிக்கிரம அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left the Chair, and THE HON. (MRS.) SRIYANI WIJEWICKRAMA took the Chair.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

දරුවන් නැත්නම් රේස් දුවන්නේ කොහේද? ඇද යටද? අපි අහනවා මේ ප්‍රශ්න. ඒ නිසා අනුන්ට ගරහන්න එපා; ඊර්ෂ්‍යා කරන්නට එපා; තමුන්නාන්සේලා ආපු පාරකුත් නැහැ, යන පාරකුත් නැහැ. "ඇයි, මේ අයාලෙ යන්නේ" කියලා ඇහුවා වාගේ තමයි තමුන්නාන්සේලාගේ තත්ත්වය අද වැටී තිබෙන්නේ.

මේ ගොල්ලන් මේ පාර්ලිමේන්තු අරමුදල ගැන කළ කථා ඇහුවාම ඇත්ත වශයෙන්ම අපි කතාගාටු වන්නේ නැහැ. පුදුම වන්නේ නැහැ. We are not surprised. කොල්ලකෑම, ගසාකෑම, හොරකම් කිරීම මේවාට එක්සත් ජාතික පක්ෂයත්, ජේටීපී එකත් ඉඩ දෙනවාද? ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහත්මයාත් කිව්වා, මොනැ හරියට කොල්ලකෑමක් තිබෙනවා කියලා. ඔව්, මේ Fund එකේ කොල්ලකෑමක් තිබෙනවා. ඒක නිසා තමයි ඒ අරමුදලට අවසාන ඇණය ගැසීම සඳහා අද මේ පනත් කෙටුම්පත පාර්ලිමේන්තුව ඉදිරියේ අපේ ගරු සභානායකතුමා තැබුවේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේ අරමුදල පිළිබඳව ඉස්සෙල්ලාම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කළේ මමයි. ඒ 2011.12.17 වැනිදා - I quote from Hansard, Columns 2570 and 2571. මම ගරු කථානායකතුමා හම්බ වෙලා මේ පිළිබඳව කථා කරන්නට ඕනෑ කියලා අවසර ඉල්ලුවා. අවසරය දුන්නා. මෙන්න මෙහෙමයි, මම එදා ප්‍රකාශ කළේ :

"Sir, I am referring to the Parliamentary Scholarship Board, which is an institution created by Act No. 22 of 2002. Now, Sir, I raised this question sometime ago and there was no response unfortunately, and I told that the Board is neither doing anything for the benefit of the scholars nor any service to Parliament. Therefore, Sir, this must be abolished."

I told this in 2011. I further said:

"Also, there is a highly politicized person who is the Chairperson of this Board,..."

[ගරු අල්හාජ් ඒ.එම්.එම්. අස්වර් මහතා]

namely, Mrs. Priyane Wijesekera, who was the Secretary-General of Parliament. What happened then? She was holding one of the most responsible posts under the Constitution in this Legislature. Then, she goes and gets herself membership in the Executive Council of the United National Party.

මෙන්න හොරේ. බලලා මල්ලෙන් එළියට පැන්නා. මෙන්න හොරේ -

I further said:

"She is involved in party activities, Sir. This must be abolished and she must be sent home.

Sir, I would warn this House that even in future when persons are appointed to this type of institutions - it is an institution created by Parliament - one must be careful not to appoint such politicized persons."

Parliament has an obligation. Parliament has a duty to send her home or to appoint someone better than that.

"The Hon. Speaker has already given an order" කියලා Deputy Speaker ඒ වෙලාවේ මට පිළිතුරු දුන්නා.

We have got our triumvirate in Parliament now. The present Secretary-General is a gentleman, the Deputy Secretary-General is also a gentleman and there is a gentle lady, pretty as she is, as the Assistant Secretary-General. I know their calibre, integrity, capability and their sincerity. They will not resort to such things.

Can you justify this? I am asking this from the Members of the United National Party. What was she up to?

She was making use of the funds of Parliament. She was using a vehicle owned by Parliament. She had her staff under her paying lakhs and millions of rupees. This is very unethical, unbecoming, and, I should further say, that it is immoral on her part because she was holding a very responsible post in Parliament. Furthermore, at the Bandaranaike Memorial International Conference Hall, she was having two rooms paying rent. We pointed out to her. She sat there like a tortoise sitting on eggs that she laid. She never laid any eggs for the good of the Fund, of course. That is why as far back as 2011, I told that this must be abolished. Furthermore, I make another request. When she was appointed to a political post, how was she able to occupy this post? She herself should have realized this, because she was interpreting Standing Orders and the Constitution to Parliament. I have nothing against her. Personally, she is a nice lady. She was pretty as well those days when I first came to Parliament and saw her. But, that is a different matter. You must not be immoral in your attitude while holding such a dignified office. It is a very bad example to the whole country and this is how she behaved. Now, what is the use? After having spent millions of rupees for her and for the rents of the BMICH

rooms, an inquiry must be held as to how the car was released from Parliament to her. How did she use that car for such a long time? The Hon. Leader of the House said in the House, "However, throughout the period in which the Parliamentary Scholarship Board was functioning, only three public officers had been granted scholarships." හෙණ ගහන වැඩක් නේ මේක. ලක්ෂ ගණන් කෝටි ගණන් මුදල් අරගෙන එතැන සභාපතිතුමිය සහ ඒ අරමුදලේ සාමාජිකවරු විරාජමාන වෙන කොට මේ රටේ තුන් දෙනෙක් පමණයි විදේශගත වෙලා තිබෙන්නේ.

Hence, the objective of the establishment of the Parliamentary Scholarship Board has not been achieved at all.

If you want foreign aid or foreign scholarships, our Ministry of Finance and Planning is doing it very well. You can ask the Hon. Basil Rajapaksa, the Minister of Economic Development and he will tell you as to how the funds are received and how they are spent in order to send scholars abroad and also to give scholarships to foreign students.

Madam, I have here with me the Annual Report of the Ministry of Finance and Planning for 2012 and the title of which is, "Securing Stability". It is very interesting to read the contents of Table 6.53 of that Report which includes the number of foreign training opportunities received sector-wise and I will read the whole thing.

මෙන්න මේක කියවන්න. ඇස් ඇරලා මේවා කියවන්න. බලන්න, මේ රට වෙනුවෙන් කර තිබෙන කාර්ය භාරය; වැඩ; සේවය. බලන්න, අපට කොව්චර රටවලින් පුහුණුවීම් සඳහා ආරාධනා ලැබ්ලා තිබෙනවාද කියලා. අපි මහ බැංකුවේ අධිපති නිවාඩ් කබරාල් මැතිතුමාට ණයගැතිය, මේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳව.

The first sector is the Human Resources Development and the number of foreign training opportunities received is 79. Then, for the Environment sector the number of opportunities received is 66. All these are given for the benefit of the students and others.

Then, you have Economic Development sector and the number of opportunities received is 64; for Public Finance and Public Policy, it is 40 opportunities; for Regional Administration, it is 35 opportunities; for Power and Energy, it is 34 opportunities; for Industry and Trade, it is 33 opportunities; for Agriculture, it is 31 opportunities; for Small and Medium Enterprise Development, it is 30 opportunities.

It is very, very interesting to read this.

Then, for Education, it is 30 opportunities; for Mass Media and Information Technology, it is 30 opportunities and for Health, it is 28 opportunities. All scope has been met.

Then, you have Disaster Management sector and the number of opportunities received is 22; for Security and Law, it is 22 opportunities and for Infrastructure Development it is 18 opportunities.

කිසිම තැනක් අතපසු කරලා නැහැ. They have not spared any area of development. From everywhere, they have got financial assistance and spending them in a proper and progressive manner.

Then, for various other fields under AusAID Masters Programmes, they have got 18 opportunities; for Water Supply and Sanitation, it is 17 opportunities; for Fisheries and Aquatic Resources, it is 16 opportunities; for Poverty Reduction, it is 15 opportunities; for Regional Development, it is 13 opportunities; for Social Services, it is 13 opportunities; for Transport, it is 13 opportunities; for Project Management, it is 13 opportunities; for International Relations, it is 12 opportunities; for Plantation Industries, it is 10 opportunities; for Languages, it is 10 opportunities and for Airport and Aviation, it is, 15 opportunities.

මේ ගොල්ලන්ගේ ඇස්වලට ඇනෙන්නේ, “Airport and aviation.” “මත්තල එපා, අරක එපා, මේක එපා, දරුවනුත් එපා.” කියලා එහෙම කියන්න, ඔබතුමන්ලා. අප එහෙනම් ඒක පිළිගන්නම්.

Then, for Livestock Development, it is eight opportunities; for Culture and Heritage, it is seven opportunities; for Management, it is seven opportunities; for Food and Nutrition, it is seven opportunities; for Port Development, it is six opportunities; for Road Development, it is six opportunities; for Irrigation, it is five opportunities; for Tourism, it is five opportunities; for Women Empowerment, it is three opportunities; for Mapping and Surveying, it is two opportunities; for Sports, it is one opportunity and the total number of opportunities received is 784.

This is the way you have to go along if you want to give scholarships and shower other benefits to the people. තනි පුද්ගලයකු මේවා ගසාකනවාට වඩා, අක්‍රමිකතාවත් කරනවාට වඩා, ඉතාමත්ම පාදුල අන්දමින් ජනතාවට සේවයක් කිරීම සඳහා මෙවැනි ආධාර මුදල් ලබා ගෙන රට වෙනුවෙන් සේවය කරන රජයක් තිබෙනවා නම් ඒ මහින්ද රාජපක්ෂ රජයයි කියන එක මා මේ සභාවේදී ප්‍රකාශ කරනවා.

The Annual Report of the Ministry of Finance and Planning for 2012 ආපසු කියවා බලන්න, open your eyes, read this and see. That is why this is called, “ආසියාවේ ආශ්චර්යය”. මේ වාර්තාව කියෙව්වොත් නිකම්ම දුටයි. මේ වාර්තාව කියවලා විරුද්ධ පක්ෂයේ අය රැට් නිදිය ගන්නොත් උදේට නැඟිටලා ආයෙත් පාර්ලිමේන්තුවට එන්නේ නැහැ. ඒ අයට ලජ්ජා හිතෙයි, සම්භර වීට. හැබැයි සත්‍යය අවබෝධ කර ගත්තු අය නම් ඒ සත්‍යය එහෙමිපිටින්ම පිළිගන්නවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අද රටේ සිද්ධ වන දේවල් ගැන බලන්න. අද කවුද කිව්වා, පළාත් සභා මන්ත්‍රීවරයෙක් ගැන. මම කිව්වා, එක්සත් ජාතික පක්ෂය අද සාමාජිකයන් තෙරපීමේ පක්ෂයක් බවට පත් වෙලා අවසානයයි කියලා. පක්ෂයකට එන අය තෙරපන පක්ෂයක් තිබෙනවා නම් ඒ එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි.

ලෝකයේ ආශ්චර්යාවන් වැඩි භූතක් වෙනවා. “පළාත් මන්ත්‍රීගෙන් හිරිහැර වීදි ගුරුවරියට ජනපතිගෙන් දුරකතන

ඇමැතුමක්” කියා අද “දිනමිණ” පත්තරයේ සඳහන් වනවා. වෙන මොනවාද ඕනෑ කරන්නේ?

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, තව විනාඩියක කාලයයි ඔබතුමාට තිබෙන්නේ.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

විනාඩි දෙකක් දෙන්න.

ගරු ජනාධිපතිතුමා ඒ ගුරුවරිය සමඟ දුරකථනයෙන් කථා කරලාත් තිබෙනවා. එපමණක් නොවෙයි. ඒ ගුරුවරිය දණ ගැස්වූ මන්ත්‍රීට මොකක්ද කළේ? “ගුරුවරිය දණ ගැස්වූ මන්ත්‍රී ගෙදර යවයි” කියලා අද “ලංකාදීප” පත්තරයේ සඳහන් වෙනවා. ඒ මන්ත්‍රීතුමා ගෙදර යවන්න කියලා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයම තීන්දුවක් අරගෙන තිබෙනවා. මෙන්න මේ විධියට තමයි අද ආණ්ඩුව විසින් සදාචාරය ගොඩ නගන්නේ.

අද බලන්න, අපේ ජනාධිපතිතුමා හැම තැනකදීම දරුවන් වඩා ගන්නවා. දරු සෙනෙහස එතුමාට තිබෙනවා. පසු ගිය දිනක දේශගෝලීය පුරාවිද්‍යා වක්‍රවර්ති ඵල්ලාවල මේධානන්ද හිමියන්ගේ පන්සලට ගියා. කොහේද? නාපාවල. නාපාවල සුමංගල පෙර පාසලේ දරුවන් ජනාධිපතිතුමා පිළිගන්නා. පන්සලේ ස්වාභාවික දර්ශනය එතුමා අගය කළා; සතුටු වුණා. දර්ශනීය දෙමහල් ධර්ම ශාලාව විවෘත කළා. ඵල්ලාවල භාමිදුරුවන්ට ජනාධිපතිතුමා ධාතු කරවූවක් පූජා කළා. මෙන්න මෙහෙමයි ජනාධිපතිතුමා කරන්නේ. හැම මොහොතේම රට වටේ හැම වැලි ඇටයක්ම පාග පාගා පොළොවේ පය ගසා යන ජනාධිපතිතුමෙක් මේ රටේ බිහි වුණා නම් ඒ මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාය කියන එක අද අපේ රටේ පමණක් නොවෙයි ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාවත් පිළි අරගෙන අවසානයයි. අප රට රැක ගන්නට උත්සාහ කරන කොට ඵල්ලාවල භාමිදුරුවෝ ජාතික උරුමය රැක ගන්නට උත්සාහ කළාය කියා ජනාධිපතිතුමා එහිදී ප්‍රකාශ කළා. ඒ නිසා අප ප්‍රකාශ කරනවා, අද රට යන දිශාව හරි දිශාවයි කියා.

බලන්න, එතුමා යාපනයේ ඉරණමඩුවලට ගියා. ඒවා ගැන කථා කරන්නේ නැහැ. යාපනයේ එයාර්පෝට් එක ගැන කථා කරන්නේ නැහැ. ඇයි මේ ගොල්ලන් දැන් කොළ කොට්ටි වෙලා නේ ඉන්නේ. ඉරණමඩුවේ ඉඳලා තමයි කොට්ටි අපට ගැහුවේ. කොළඹටත් අර “කුරුම්බාට්ටි” ගුවන් යානාව එව්වේ ඒ කොට්ටි තමයි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා දැන් අවසන් කරන්න.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

මට මිනිත්තුවක් දෙන්න.

யாழ்ப்பாணத்தில் பிறந்த ஜெயா நடேசன் அவர்கள் "தாயகச் சமாதானம்" என்ற அவரது நூலிலே பின்வருமாறு அழகாகச் சொல்கின்றார்:

"செந்தமிழும் வளம் கொழிக்கும் வயல் வெளியும் தெங்குபனையும் தேன்சொரியும் மா, பலா, வாழையும் அங்கமெலாம் நோயகற்றும் அருமருந்து மூலிகையும் பதநீர் இளநீர் தாகம் தீர்க்கும் தோப்புகளும்...."

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, එය රීති ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාගේ කථාව කර ගෙන යන්න.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் பி. பெரேரா)

(The Hon. Ajith P. Perera)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, දැන් පාර්ලිමේන්තුවේ බහුතරය තිබෙන්නේ කාටද? පසු ගිය කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ බහුතර බලය තිබුණේ කාටද? ඒ නිසා පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය අසාර්ථක වීමේ වගකීම මේ එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධාන ආණ්ඩුවේ වගකීමක්. ඒ ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය මේ මොහොතේ හෝ ශක්තිමත් කරලා, අරමුදල් දීලා, මේ රටේ අභි-සක දුප්පත් මිනිසුන්ට, සාමාන්‍ය ජනතාවගේ දරුවන්ට උසස් අධ්‍යාපනය උදෙසා ශිෂ්‍යත්ව ලබා ගැනීමේ වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරනවා වෙනුවට මේ සිදු කළේ ආපස්සට යන දෙයකුයි. අර කිව්වා වාගේ අද මේ ආණ්ඩුව හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින්ට, ආණ්ඩුවේ පවුලේ උදවියට මේ ශිෂ්‍යත්ව ගැන හැඟීමක් නැහැ. ඒවා අවශ්‍ය වන්නේ අපි වාගේ සාමාන්‍ය මිනිසුන්ට සහ අපේ දරුවන්ටයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, එම නිසා මේ පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය අහෝසි කිරීම පිළිබඳව ගෙනෙන පනත් කෙටුම්පතට එක්සත් ජාතික පක්ෂය විරුද්ධ වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඒ වාගේම අධ්‍යාපනය ගැන කථා කිරීමේදී, මේ රටේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගැටලුවට විවිධ පුද්ගලයෝ මුහුණ දීලා තිබෙන බව විශේෂයෙන්ම මතක් කරන්නට අවශ්‍යයි. තමන්ගේ පියා අතුරුදහන් වුණාම, තමන්ගේ පවුලේ මරණ සිදු වුණාම, ක්‍රස්තවාදය නිසා බැට කැවාම, රාජ්‍ය ක්‍රස්තවාදය නිසා බැට කැවාම ඒ පවුල්වල දරුවෝ අසරණ වෙනවා. එහෙම අසරණ වුණු කෙනෙක් තමයි ප්‍රගීත් එක්තැලිගොඩ මහත්මයාගේ පුතා. ඔහු ඒ අසරණ වුණු මොහොතේ, ඊට දින දෙකකට පසුව මට වෙබ් අඩවිය හරහා පණිවුඩයක් එවලා තිබුණා, "අත්කල් මගේ තාත්තා නැති වෙලා. මට සොයා ගන්න උදවු කරන්න" කියලා. ඔහු කුඩා දරුවෙක්. ඔහු මගේ වෙබ් අඩවිය බලන කෙනෙකු හැටියට අපි අතරේ සම්බන්ධයක් තිබුණා. මම ඔහුට කිව්වා, "පුතේ, මට කරන්න පුළුවන් දෙයක් කරන්නම" කියලා. නමුත් එතුනින් එහාට දෙයක් කරන්නට අපට බැරි වුණා. නමුත් මම එක්තැලිගොඩ මැතිනියගේ ඉල්ලීමක් පරිදි, මාධ්‍යවේදී ප්‍රගීත් එක්තැලිගොඩ මහතාගේ අතුරුදහන්වීම පිළිබඳව සිදු කරන පරීක්ෂණ කටයුතු විධිමත් කරන ලෙසට රාජ්‍ය ආරක්ෂක හා නාගරික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ උපදේශක කාරක සභාවට යෝජනා අංක 2908 යටතේ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කළා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඇත්ත වශයෙන්ම මට 2013.06.12 දිනැති ලිපිය මගින් ඒ සඳහා පිළිතුරක් ලැබුණා. රාජ්‍ය ආරක්ෂක හා නාගරික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය විසින් මා අමතා එවන ලද 2013 ජූනි මස 12වන දිනැති එම ලිපිය මා සභාගත* කරනවා.

එම ලිපියේ ඉතා වැදගත් කාරණා කිහිපයක් කියනවා. එහි 07වන ඡේදයෙහි මෙසේ සඳහන්ව තිබෙනවා:

* ප්‍රස්තකාලයේ තබා ඇත.

* நானியையுத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

"ඒ අනුව සංවිධානාත්මක කණ්ඩායමක් විසින් ප්‍රගීත් එක්තැලිගොඩ මහතා පැහැරගෙන ගොස් ඇති බවට සැක කළ හැකි කරුණු විමර්ශනයේදී දැනට අනාවරණය වී ඇති බව ජ්‍යෙෂ්ඨ නියෝජ්‍ය පොලිස්පති බස්නාහිර පළාත විසින් වැඩිදුරටත් වාර්තා කර ඇත."

ප්‍රදීප් එක්තැලිගොඩ මහත්මයාව අතුරුදහන් වෙලා නැහැ; අතුරුදහන් කරලා නැහැ; එතුමා ප්‍රංශයේ ජීවත් වනවා කියලා මගේ මිත්‍ර අරුන්දික ප්‍රනාන්දු මන්ත්‍රීතුමා මීට පෙර බොහොම පැහැදිලිව සඳහන් කළා. ඒ වාගේම රජයේ මාධ්‍ය ප්‍රකාශකතුමා ඒ අරුන්දික ප්‍රනාන්දු මහත්මයාගේ ප්‍රකාශය වගකීමෙන් කරන ප්‍රකාශයක්ය, ඒ කියන කරුණු ගැන වගකීම බාර ගන්නවාය, අරුන්දික ප්‍රනාන්දු මහත්මයා සත්‍යය ප්‍රකාශ කරනවාය කියලා කිව්වා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, රාජ්‍ය ආරක්ෂක හා නාගරික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම් ජේ.ඒ. රංජිත් මහත්මයා මා ආමන්ත්‍රණය කරලා ලිපියකින් මට දැනුම් දෙනවා, එක්තැලිගොඩ මහත්මයාව සංවිධානාත්මක කණ්ඩායමක් විසින් පැහැර ගෙන ගිහින් තිබෙනවාය, ඒ බව පොලිසිය වාර්තා කරනවාය කියලා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, හිටපු නීතිපතිතුමා කිව්වා එක්තැලිගොඩ මහත්මයා විදේශ රටක ජීවත් වනවා කියලා. ඉන් පසුව කිව්වා, "දෙවියෝ තමයි දන්නේ" කියලා. ඉන් පසුව මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ආණ්ඩු පක්ෂයේ වග කිව යුතු මන්ත්‍රීවරයෙක් ප්‍රකාශ කළා, -රජයේ මාධ්‍ය ප්‍රකාශක තහවුරු කළා- එක්තැලිගොඩ මහත්මයා ප්‍රංශයේ ජීවත් වනවා ඔහු ඇස් දෙකට දැක්කා කියලා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, දැන් එකම එක නිගමනයයි අපට කරන්නට පුළුවන්. ඔබතුමියත් පළපුරුදු නීතිඥවරියක්. එකම එක දෙයයි අපට නිගමනය කරන්න පුළුවන් වන්නේ. ඒ තමයි සංවිධානාත්මක අපරාධ කල්ලියක් විසින් එක්තැලිගොඩ මහත්මයාව පැහැර ගෙන ප්‍රංශයටම අරගෙන ගිහින් කියන එක. අපට වෙනත් උපකල්පනයක් කරන්නට නැහැ. ඒ කියන්නේ සුදු වැන් කට්ටිය, පැහැර ගෙන යන කට්ටිය කරන්නේ අතුරුදහන් කරන එක නොවෙයි, ඒ අය විදේශගත කරන එකයි. ඒක තමයි දැන් අපට හිතා ගන්නට තිබෙන දේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේ රටේ මාධ්‍ය නිදහස අහිමි කරලා, මේ රටේ මාධ්‍යවලට පහර පිට පහර ගහලා, ඉන් පසුව අතුරුදහන් කළ මිනිසුන්ට අපහාස කරලා, ඒ අයගේ දරුවන්ගේ ජීවිතවලට අලුත් ප්‍රශ්න එකතු කරලා තිබෙනවා. ඒ දරුවෝ විභාගවලට පාඩම් කරනවා. ඒ මවුපියන් බලාපොරොත්තු ඇතිව ඉන්නවා. විවිධ විවිධ පව පතුරුවලා ඒ ජීවිත අවුල් කරලා, ඒ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය කඩාකප්පල් කරනවා. නමුත් වාසනාවකට මේ රාජ්‍ය නිලධාරීන් අර දේශපාලනඥයින් වාගේ බොරු කියන අය නොවෙයි. ඔවුන් කියනවා, "සංවිධානාත්මක කණ්ඩායමක් විසින් ප්‍රගීත් එක්තැලිගොඩ මහතා පැහැරගෙන ගොස් ඇති බවට සැක කළ හැකි කරුණු විමර්ශනයේදී දැනට අනාවරණය වී ඇති බව ජ්‍යෙෂ්ඨ නියෝජ්‍ය පොලිස්පති බස්නාහිර පළාත විසින් වැඩිදුරටත් වාර්තා කර ඇත." කියලා.

මේ වාර්තාවේ තව දුරටත් කියනවා, පැහැර ගෙන ගියේ කවුරුන්ද යන්න පමණක් තවමත් නිශ්චය කරන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා කියලා. මේක තමයි යථාර්ථය. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, 2013.06.12 දිනැති මේ ලිපිය මම සභාගත කළා. මේ පිළිබඳ යථාර්ථය තේරුම් ගැනීම අපට අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේ රටේ ඉතිහාසය තුළ මේ රටේ පුරවැසියෝ මූලික වශයෙන් දිනා ගත් අයිතිවාසිකම් දෙකක් තිබෙනවා. ඉන් පළමුවන අයිතිවාසිකම තමයි, නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතිවාසිකම. 1944 දී සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා නිදහස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය හඳුන්වා දුන්නා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය ඒ ප්‍රතිපත්තිය පෝෂණය කරලා දිගින් දිගට

[ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා]

ඉදිරියට අරගෙන ගියා. එදා ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා අවමු පොත් ටික නොමිලයේ දීලා ඒක ඉදිරියට අරගෙන ගියා. රණසිංහ ප්‍රේමදාස මැතිතුමා දිවා ආහාරය ලබා දීලා ඒක තවත් ඉදිරියට අරගෙන ගියා. ඒ අනුව එක්සත් ජාතික පක්ෂය මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ බොහොම ආඩම්බර, සාඩම්බර ඉතිහාසයක් තිබෙන පක්ෂයක්.

මේ රටේ ජනතාව දිනා ගත් අනෙක් අයිතිවාසිකම තමයි, නිදහස් සෞඛ්‍ය පිළිබඳ අයිතිවාසිකම. එදා 1977 දී පැවැති මැතිවරණය වෙලාවේ ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා වැදගත් කාරණයක් කිව්වා. ඒ කාලයේ ආණ්ඩුවේ ඉස්පිරිතාලයක OPD එකෙන් බෙහෙත් ගන්න කොට ශත 25 මුද්දරයක් ගහන්න අවශ්‍යයි. ඒ කාලයේ හැටියට ඒක ලොකු මුදලක්. ඒ කාලයේ පාන් ගෙඩියකුත් ශත 25යි. ඒක හරියට අද කාලයේ රුපියල් පණහක්, හැටක් වාගේයි. ඒ ශත 25 මුද්දරය ඉවත් කරලා මේ රටේ නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවය තහවුරු කරන බවට ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා එදා පොරොන්දු වුණා. ඒ නිසා තමයි, ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව හඳුන්වා දෙන කොට කිව්වේ, මේ රට "ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය" කියලා. මොකද, සමාජවාදී මූලධර්ම දෙකක් අපේ රටේ ජනතාව කාලයක් තිස්සේ ජයග්‍රහණය කරලා තිබුණ නිසා. එහෙම දිනා ගත් නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතිවාසිකම -හෝඩ්සේ ඉඳලා විශ්වවිද්‍යාලය දක්වා වූ නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතිවාසිකම- අද ආපස්සට හරවා තිබෙනවා. එලෙසින්ම දිනා ගත් නිදහස් සෞඛ්‍ය පිළිබඳ අයිතිවාසිකමත් අද ආපස්සට හරවා තිබෙනවා. අද ඉස්පිරිතාලවල දොස්තර මහත්වරු ඉන්නවා; නර්ස් නෝනලා ඉන්නවා. හැබැයි බෙහෙත් ටික නැහැ. පරීක්ෂණ කරන්න ඕනෑ, ඉස්පිරිතාලය ඉස්සරහා තිබෙන laboratory එකේ. බෙහෙත් ටික ගන්න යන්න ඕනෑ, ඉස්පිරිතාලය ඉස්සරහා තිබෙන pharmacy ය.

දරුවෝ පාසලට ගියාට, නියම අධ්‍යාපනය ලබා ගන්න tuition යන්න වෙලා තිබෙනවා. අවශ්‍ය පහසුකම් පාසලේ නැහැ. මුදල් අරගෙන එන්න කියලා දරුවන්ට බල කරනවා. දැන් මුදල් ගන්නේ නැහැ, ඒ වෙනුවට උපකරණ අරගෙන එන්න කියලා බල කරනවා. දැන් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපේ රටේ ඇති හැකි පුද්ගලයන්ගේ දරුවන්ට නොවෙයි, දේශපාලනඥයන්ගේ දරුවන්ට නොවෙයි, අපේ රටේ අභි-සක දරුවන්ට ඉහළ අධ්‍යාපනයක් ලබා ගන්න, විදේශ ශිෂ්‍යත්ව ලබා ගන්න තිබුණු වැදගත් මාර්ගයක් තමයි අද මේ ආණ්ඩුව අවහිර කරන්නේ; වළක්වන්නේ. ඒ නිසා මේ රටේ ජනතාව දිනා ගත් අයිතිවාසිකමක් අහිමි කරන කනගාටුදායක දිනයක් හැටියට මේ දවස ඉතිහාසගත වනවා.

මගේ කථාව අවසන් කරනවා, බොහොම ස්තූතියි.

[අ.හා. 4.53]

ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා
(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)
(The Hon. Sajith Premadasa)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන මේ මොහොතේ, අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අත් පත් වී තිබෙන ඉරණම පිළිබඳව අදහස් කීපයක් පළ කරන්න අවස්ථාව ලැබීම පිළිබඳව මා සතුටු වනවා.

ප්‍රථමයෙන්ම මම පෙන්වා දෙන්න කැමැතියි, "අධ්‍යාපනයේ නව දැක්ම හා ප්‍රගතියේ මං පෙත් - 2012 ප්‍රගතිය 2013 යෝජිත

වැඩසටහන" නමින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කළ මේ පොතේ සඳහන් කරලා තිබෙන කරුණක්. රජය විසින් -අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින්- මුද්‍රණය කරන ලද මේ පොතේ 21වන පිටුවේ කියනවා, "පෝෂණ වැඩසටහන පාසල් 6,775ක දරුවන් 839,643කට ලබා දෙනවාය" කියලා. මේ පොතේම 29 වන පිටුවේ නැවත වරක් කියනවා, "දිවයින පුරා පාසල් 7,625ක දරුවන් දස ලක්ෂයකට දිවා ආහාරය ලබා දෙනවාය" කියලා. මෙන්න අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ තරම! අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මුද්‍රණය කරලා තිබෙන මේ නිල වාර්තාවේ එක කැනක කියනවා, "පාසල් 6,775ක් තිබෙනවා, දරුවෝ 839,643කට දිවා ආහාරය ලබා දෙනවාය" කියලා. ඒ පොතේම 29වන පිටුවේ කියනවා, "පාසල් 7,625ක් තිබෙනවා, දරුවන් දස ලක්ෂයකට දිවා ආහාරය ලබා දෙනවාය" කියලා.

මොකක්ද දිවා ආහාර පිළිබඳව මහින්ද වින්තනයෙන් ලබා දීලා තිබෙන ප්‍රතිඥාව? මහින්ද වින්තනයේ කියනවා, මෙන්න මෙහෙම:

"මින්මතු කිසිදිනක අපේ දරුවන්ට කුසගින්නේ අකුරු කරන්නට මම ඉඩ නොතබමි. සෑම පාසල් දරුවෙකුටම දිවා ආහාරය සඳහා බත් වේලක් දීමට මම කටයුතු කරමි."

"දරුවන්ගේ දිවා ආහාරය සඳහා බත් වේලක් නොමිලේ ලබා දෙන්නෙමි" කියලා කියනවා. "මහින්ද වින්තන දිනවමු ශ්‍රී ලංකා" පොතේ එහෙම සඳහන් වෙනවා. ඒ සමහර, එවකට අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මැතිතුමා 2011 අගෝස්තු මස 11වැනිදා පාර්ලිමේන්තුවේදී ප්‍රශ්නයකට ලබා දුන් පිළිතුරක් මම මේ සභාවට මතක් කර දෙන්නට කැමැතියි. එදින හැන්සාඩ් වාර්තාවේ තීරු අංක 344හි එතුමා කියනවා, "පාසල් යන දු දරුවන්ගේ මන්ද පෝෂණ ප්‍රතිශතය 2005 දී සියයට 12යි, 2010 සියයට 17යි" කියලා.

අද අපේ රටේ පාසල් 9,714ක දු දරුවන් 39,68,104 දෙනෙක් අධ්‍යාපනය ලබනවා. එයින් දිවා ආහාරය ලැබෙන්නේ 10,88,890 දෙනෙකුට පමණයි. දු දරුවන්ට ආදරය කරනවාය කියන, ශ්‍රී ලංකාව දැනුමේ කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත් කරනවාය කියන වර්තමාන රජය පාසල් දු දරුවන්ගෙන් සියයට 27කට පමණක් දිවා ආහාරය ලබා දීලා, සියයට 73කගේ දිවා ආහාරය කප්පාදු කරලා තිබෙනවා. දිවා ආහාරය කප්පාදු කරලා කොහොමද අපේ රටේ පංච මහා බල කේන්ද්‍රය බිහි කරන්නේ? දැනුමේ කේන්ද්‍රස්ථානය බිහි කරන්නේ කොහොමද? එක පැත්තකින් Lamborghini පරපුරට, Daimler පරපුරට, BMW පරපුරට ලොකු හැන්දකින් බෙදන මොහොතක, රටේ අනාගතය හාර ගන්න සිටින අපේ ආදරණීය පාසල් යන සිසු පරපුරට -දරු පරපුරට- ඇයි ප්‍රමාණවත් මුදලක් රජයෙන් වෙන් නොකරන්නේ? ශ්‍රී ලංකා ආයතනයේ පාඩුව කෝටි 2,080යි. නමුත් ශ්‍රී ලංකා එයාර් ලයින්ස් ආයතනයට කෝටි 31,500ක් වැය කරලා නවීන ගුවන් යානා 10ක් ඇණවුම් කරන්නට පුළුවන් රටක, පාසල් දු දරුවන්ගෙන් සියයට 27කට පමණක් දිවා ආහාරය ලබා දෙන්නේ ඇයි කියලා දැනුමේ කේන්ද්‍රස්ථානය ගොඩනගනවාය කියන මේ රජයෙන් මම අහන්නට කැමැතියි.

මේ සහන කප්පාදුව පටන් ගත්තේ, මේ දිවා ආහාර කප්පාදුව පටන් ගත්තේ අද රියේ නොවෙයි. මේ කප්පාදුව පටන් ගත්තේ 2006 ඔක්තෝබර් මාසයේ 19වැනි දා. එවකට අධ්‍යාපන ඇමති සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මැතිතුමා මෙන්න මෙහෙම කිව්වා. මෙයත් මම උපුටා දක්වන්නේ 2006 ඔක්තෝබර් මාසයේ 19වැනි දින හැන්සාඩ් වාර්තාවේ තීරු අංක 2562න්. එතුමා මෙහෙම කියනවා:

"මේ අවුරුද්දේ රුපියල් මිලියන 770ක් මේ වැඩසටහන සඳහා වෙන් කර තිබෙනවා. ලබන අවුරුද්දේ අයවැයෙන් ඒ ප්‍රමාණය වැඩි කරලා තිබෙනවා. ඒ ආකාරයෙන් අවුරුදු තුන අවසානයේදී

සියලුම පාසල්වල සිසුන්ට ක්‍රමානුකූලව දිවා ආහාර ලබාදීමේ වැඩ සටහන ක්‍රියාත්මක වෙනවා."

මහින්ද විත්තනායක අනුකූලව සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මැතිතුමා 2006 දී එසේ ප්‍රකාශ කළත්, අදටත් -2013 දීත්, මහින්ද විත්තනායක ඉදිරිපත් කරලා වසර 8කට පස්සේත්- පාසල් දුරුවන්නේ සියයට 73කට දිවා ආහාරය අහිමි කරපු ඉතාම නින්දිත පාලන යුගයකයි අප ජීවත් වන්නේ කියන එක මේ අවස්ථාවේ මතක් කරන්නට කැමැතියි. [බාධා කිරීමක්]

ඒ වාගේම මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරන කොට මහින්ද විත්තනායකත් තවත් කරුණු කාරණා උපුටා ගන්නට අපට මතක් වෙනවා. එහි පිටු අංක 63හි මෙහෙම කියනවා:

"රට පුරා ඇති සියලුම මහ විදුහල් සහ මැදි මහ විදුහල් වලට අවශ්‍ය උසස් පෙළ විද්‍යාගාර, සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි භාෂාවන් ඉගැන්වීම පදනම් කර ගත් භාෂා මධ්‍යස්ථාන, පරිගණකාගාර, පුස්තකාල, ක්‍රීඩාගාර ඇතුළු සියලු පහසුකම් ලබා දී පරිපූර්ණ පාසල් වශයෙන් ඒවා උසස් තත්ත්වයට නංවන්නෙමි." කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සංඛ්‍යා ලේඛනවලට අනුකූලව අදටත් අපේ රටේ පුස්තකාල පහසුකම් තිබෙන්නේ පාසල් පද්ධතියෙන් සියයට 34කට පමණයි. අපේ රටේ මේ ආශ්වර්ෂවත් ශ්‍රී ලංකාවේ, දැනුමේ කේන්ද්‍රස්ථානය ගොඩනැගෙන ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල්වලින් සියයට 66කට පුස්තකාල පහසුකම් නැහැ. පරිගණක විද්‍යාගාර දෙස බැලුවොත්, පරිගණක විද්‍යාගාර තිබෙන්නේ පාසල්වලින් සියයට 33කට පමණයි. මේ ආශ්වර්ෂවත් ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල්වලින් සියයට 67කට පරිගණක විද්‍යාගාර නැහැ. ඒ වාගේම විද්‍යාගාර පද්ධති දෙස බැලුවොත් උසස් පෙළ විද්‍යාගාර පහසුකම් තිබෙන්නේ අපේ රටේ පාසල් 790න් සියයට 8කට පමණයි. සියයට 92කට උසස් පෙළ විද්‍යාගාර පහසුකම් නැහැ. අපේ රටේ පාසල් පද්ධතිය ගත්තාම සාමාන්‍ය පෙළ විද්‍යාගාර පහසුකම් තිබෙන්නේ පාසල්වලින් සියයට 28කට පමණයි. සියයට 72කට සාමාන්‍ය පෙළ විද්‍යාගාර පහසුකම් නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, "මහින්ද විත්තන ඉදිරි දැක්ම" ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයේ 69 වන පිටුවේ මෙසේ සඳහන් කර තිබෙනවා:

"දැනට අධ්‍යාපනය ලබන කිසිදු දරුවකුට අසාධාරණයක් නොවනු පිණිස ඉංග්‍රීසි, ගණිතය, විද්‍යාව යන විෂය ක්‍රීත්වයට බලපාන ගුරු හිඟය ඉදිරි වසර දෙක තුළදී මුළුමනින්ම නිමා කරන්නෙමි."

මේ කවදාද කියන්නේ? 2010 වර්ෂයේ. මොකක්ද, කියන්නේ? 2012 වසර අවසන් වන විට ගුරු හිඟය සම්පූර්ණයෙන්ම අවසන් කරනවා කියනවා. මම නොවෙයි මේ කියන්නේ. "මහින්ද විත්තන ඉදිරි දැක්ම" ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයෙන් මේ කියන්නේ. නමුත් අද -2013 වර්ෂයේ- තත්ත්වය මොකක්ද? 2012 වසර අවසන් වන විට මුළු රටේම ඉංග්‍රීසි ගුරු හිඟය 2,330යි; විද්‍යා ගුරු හිඟය 689යි; ගණිත ගුරු හිඟය 1,334යි. එහෙනම් "මහින්ද විත්තන ඉදිරි දැක්ම" ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය අමු පට්ටපල් බොරුවක්, මුසාවක්, මුළාවක්, ජනතාව ධවට්ටක් බවට අද ඉතිහාසගත වෙලා තිබෙනවා කියන කාරණයන් මේ අවස්ථාවේ සඳහන් කරන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේ අවස්ථාවේදී "මහින්ද විත්තන ඉදිරි දැක්ම" ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය තුළ සඳහන් තවත් කාරණාවක් මතක් කර දෙන්න කැමැතියි. "මහින්ද විත්තන ඉදිරි දැක්ම" ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයේ 73 වන පිටුවේ විශ්වවිද්‍යාල සිසු පරපුර ගැන මෙසේ සඳහන් කර තිබෙනවා:

"විශ්වවිද්‍යාලවල මහපොළ ලැබීම සඳහා ඇති දෙමව්පියන්ගේ ආදායම් සීමාව රුපියල් 250,000 සිට රුපියල් 400,000 දක්වා ඉහළ නංවමි. එමඟින් දැනට ශිෂ්‍යත්ව නොලබන එහෙත් ලැබිය යුතු බොහෝ දෙනෙකුට සෙන සැලසෙනු ඇත."

අද මොකක්ද සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ? අදටත් මේ මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සහනය අපේ දුරුවන්නට ලබා දී නැහැ. මේ පොරොන්දුවත් අද බොරුවක් බවට පුස්සක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. මහ ලොකුවට උසස් අධ්‍යාපනයේ කේන්ද්‍රස්ථානය මර්මස්ථානය බවට ශ්‍රී ලංකාව පත් කරනවා කිව්වාට, තවම මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව මුදල් ප්‍රදානය වැඩි කරන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා. මහපොළ කුසලතා ශිෂ්‍යත්වය රුපියල් 2,550යි. සාමාන්‍ය ශිෂ්‍යත්වය රුපියල් 2,500යි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, බලන්න, මේ රජයේම ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ තොරතුරුවලට අනුව 2009 සහ 2010 වසරවල -2013 නොවෙයි.- ආහාර වියදම සඳහා පවුලකට මසකට රුපියල් 13,267ක් අවශ්‍ය වී තිබෙනවා. ආහාර නොවන වියදම් සඳහා පවුලකට මසකට රුපියල් 17,399ක් අවශ්‍ය වී තිබෙනවා. 2009 සහ 2010 වසරවල හතර දෙනෙක් සිටින පවුලකට ජීවත් වෙන්න මාසයකට රුපියල් 30,666ක් අවශ්‍ය වී තිබෙනවා. නමුත් මහපොළ ශිෂ්‍යත්වයෙන් අදටත් ලබා දෙන්නේ රුපියල් 2,500ක් වැනි සොවිවම් මුදලක්. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගැන කරුණු කාරණා ඉදිරිපත් වන මොහොතක, මට ඉතිරි වී තිබෙන කාලය තුළ මා පැහැදිලි කරන්න කැමැතියි, අද අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය සහමුලින්ම කඩා වැටී ඇති බව.

මේ ආණ්ඩුව අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයෙන් උසස් ලෙස සමත් වන දුවා දරුවන්ට, -"ඒ 9", "ඒ 8" ගන්නා දරුවන්ට- ජනප්‍රිය පාසල්වලට යෑමේ මහ සම්පූර්ණයෙන්ම නැති කිරීමට 2013/4 කියා චක්‍රලේඛයක් ගෙනැල්ලා, අධි සුබෝපහෝගී පෞද්ගලික පාසල්වලට යන ධන කුවේරයන්ගේ දුවා පුතාලාට ඒ ජනප්‍රිය පාසල්වලට ඇතුළත් වීමේ මාර්ගය පාදා දීලා, ගමේ ඉන්න අභිංසක ගොවියාගේ, ධීවරයාගේ, කම්කරුවාගේ හා දුප්පතාගේ, මධ්‍යම පාන්තිකයාගේ විශිෂ්ට ලෙස සමත්වන දුවා දරුවන්ට ජනප්‍රිය පාසල්වලට යෑමේ අවස්ථාව අහිමි කිරීම ඉතාමත් නින්දිත ක්‍රියාවක්.

මේ අවස්ථාවේ මගේ කථාව අවසන් කරන්නට පෙර, විශේෂයෙන්ම මා පාර්ථනයක් කරනවා. ඒ තමයි, අද වන විට ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසමේ නිර්දේශ ලබා ගන්නේ නැතුව තමන්ට හිතු මතේට අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ බරපතළ ව්‍යාකූලතාවන් ක්‍රියාත්මක වන මොහොතක, පාසල් පද්ධතිය කඩා වැටෙන මොහොතක, පාසල් පද්ධතියට මුදල් අහිමි කරන මොහොතක, පාසල් දුවා දරුවන්ගෙන් සියයට 27කට දිවා ආහාරය ලබා දීම හා සියයට 73කට දිවා ආහාරය අහිමි කිරීම යන ඉතාමත්ම නින්දිත, දුර්දාන්ත ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කරන මොහොතක, දුවා දරුවන් ගැන හිතලා මේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට වැඩි මුදලක් වෙන් කරන්නට වර්තමාන පාලකයන්ට ප්‍රඥාව, බුද්ධිය, දැනුම ලැබේවා කියන ප්‍රාර්ථනය. එසේ ප්‍රාර්ථනා කරමින් මගේ අදහස් දැක්වීම මෙයින් අවසන් කරනවා.

[අ.හා. 5.07]

ගරු ජේ.ආර්.පී. සූරියපෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு ஜே.ஆர்.பி. சூரியப்பெருமா)
(The Hon. J.R.P. Sooriyapperuma)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අද මේ කෙරෙන සාකච්ඡාවේ තේමාව "ශිෂ්‍යත්වය." මේ "ශිෂ්‍යත්වය" කියන වචනය තමයි දැන් අවුරුදු පහක විතර ඉඳලා ලංකාවේ බුදු ගුණ හා සමාන උත්තම වචනය. "ශිෂ්‍යත්වය" තමයි ළමයින්ගේ අනාගතය පිළිබඳව තිබෙන දෙවිලොවට යන පාර. ළමයෙකුට උපන්නේ

[ගරු ජේ.ආර්.පී. සුමිසේපෙරුම මහතා]

කොහේද, තාත්තා කවුද, දුප්පත් ද, පොහොසත් ද කියන එක නොතකා ඉහළට යන්න තිබෙන එකම ඉණිමහ තමයි ශිෂ්‍යත්වය. මේ ශිෂ්‍යත්වයට අදාළව අද අපි නීතියක් ගෙනෙනවා. පාර්ලිමේන්තුවේ සම්මත කරන ලද ශිෂ්‍යත්ව යෝජනාවක් අවුරුදු ගණනක් හමස් පෙට්ටියේ තිබුණා. තුන් දෙනාටයි ශිෂ්‍යත්ව දීලා තිබෙන්නේ. මේකේ කොහේ හෝ ඇබැද්දියක් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. අන්න ඒ එක තැනක පුස් කාලා නාස්ති වන මුදල පිළිබඳව කථා කරලා, ඒ මුදල අපේ පත්තියේ ළමයින්ගේ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලට දැමීමෙන් තව ළමයින් කී සියයක් ඉහළට යනවාද කියන එකයි මෙහි තේමාව.

"ශිෂ්‍යත්වය" කියන වචනය ලංකාවට ආවේ නිදහස් අධ්‍යාපනයත් එක්ක. නිදහස් අධ්‍යාපනය ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක කළේ 1945 ඔක්තෝබර් මාසයේ පළමුවැනිදා. ඒක යෝජනා කරලා, නීතියක් බවට පත් කරන්න කටයුතු කරලා, ක්‍රියාත්මක කළේ, සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා. ඒ කාලයේ පාර්ලිමේන්තුවක් තිබුණේ නැහැ. රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව තිබුණේ. මන්ත්‍රීවරු 50යි හිටියේ. ඒ 50ත් 6 දෙනයි නිදහස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කථා කළේ. ඒ තමයි, කන්නන්ගර මැතිතුමා, බණ්ඩාරනායක මැතිතුමා, ආචාර්ය ඇන්.ඇම්. පෙරේරා මැතිතුමා, පිලිප් ගුණවර්ධන මැතිතුමා, බර්නාඩ් අළුවිහාරේ මැතිතුමා හා ඒ. රත්නායක මැතිතුමා. ඒ පනතට මුල ඉදලාම විරුද්ධ වුණේ සේනානායකලා හා කොතලාවලලායි. ඒ පනත ප්‍රතික්ෂේප කරන්න පුළුම වූයමක් ඔවුන්ගේ තිබුණා. ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය ඒ කාලයේ තිබුණේ නැහැ. එදා නිදහස් අධ්‍යාපන පනත නීතිගත කළේ, මහ ජනතාව පෙළපාළි ඇවිල්ලා, ගෝල්ෆේස් පිට්ටනිය ළඟ තිබුණු පාර්ලිමේන්තුව වටලලා තර්ජනය කළාට පස්සේයි.

මේ පනත් කෙටුම්පත සම්මත නොකළොත් එක් කෙනෙකුටවත් යන්න දෙන්නේ නැහැයි කියලා තර්ජනය කළාට පස්සේ තමයි, හෙමිහිට අත උස්සා පස්ස දොරෙන් පිටතට යන්න පටන් ගත්තේ.

ශිෂ්‍යත්වය කියන්නේ දුප්පත් ළමයින්ගේ අධ්‍යාපනයට වඩා දක්ෂ ළමයින්ට අධ්‍යාපනයෙන් ඉහළට යන්න තිබෙන ඉණිමහයි. දක්ෂ ළමයින්ට අධ්‍යාපනයෙන් ඉහළට යන ඉණිමහ. අවුරුදු 5කට ඉස්සෙල්ලා මිනින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා මේ ඉණිමහ ආපසු අරගෙන, කර ගහ ගෙන ඇහේ බබා වාගේ මුළු ලංකාවේම පහේ පත්තියේ, හයේ පත්තියේ ළමයි ටික ඉහළට නගන්න පටන් ගත්තා. සෑම අවුරුද්දකම පහේ පත්තියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට ළමයි ලක්ෂ තුනහමාරක් වාඩි වෙනවා. එයින් ළමයි ලක්ෂ තුනක් pass වනවා. ඉතාම ලක්ෂ ළමයි දහස් ගණනක් ඉන්නවා. "මෙන්න පුතේ, මෙන්න දුවේ, උඹට ඉණිමහ; උඹට රුපියල් දසදහසක, පහළොස්දහසක අධ්‍යාපන වියදම" කියලා ඉතාම දක්ෂ විශිෂ්ටයන්ට ඉණිමහක් දෙනවා, ගමේ පාසලේ ඉදලා කොළඹ ඉහළම පාසලකට යන්න. එහෙම කරලා මුළු ලංකාවේම පහේ පත්තිය මල් උද්‍යානයක් හා සමාන තත්ත්වයකට ගෙනාවා.

කියන්න ආඩම්බරයි මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අද ලංකාවේ පාසල් ළමයින් ලක්ෂ 45ක් ඉන්නවා. කවදාවත් නොතිබුණු දර්ශනයක් තමයි අද තිබෙන්නේ. Uniform එක ඇඳ ගෙන, සපත්තු, මේස් දමා ගෙන, cap එක දමලා, පොත් බැග් එක කරට අරගෙන, මොනවා හෝ කෑම පාර්සලයකුත් ඒ බැග් එකේ දමා ගෙන ළමයි ලක්ෂ 45ක් උදේට ගෙයින් එළියට එනවා, කුමාරවරුන් වාගේ, කුමාරිකාවන් වාගේ. මෙවැනි තත්ත්වයක් ඉස්සර තිබුණේ නැහැ. මේ ළමයින්ගෙන් තමයි ලංකාවේ ඊළඟ පරම්පරාව ඇති වන්නේ.

කොළඹ ඉන්න පොහොසත් සල්ලිකාරයෝ නිදහස් අධ්‍යාපනයට විරුද්ධයි. සෑම වෙලාවේම මෙයට ගහලා වට්ටන්න

හදනවා. විභාගවල තරගකාරීත්වය බලන්න. පහේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය ගත්තාම 10,000ක් විතර pass වන්නේ ගම්වල ළමයි. කොළඹින් pass වන්නේ ළමයි 10දෙනයි, ළමයි 15දෙනයි. ඉතින් කොළඹ අයට ඊර්ෂ්‍යාවයි. ඔවුන්ගේ ළමයි මෝඩයෝ; patties, cutlets කන මෝඩයෝ. අපේ ගම්වල ළමයි කොස්, දෙල් කාලා ඇවිල්ලා අද වාර්තා පිහිටුවා තිබෙනවා.

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අද මේ සභාවේදී අපි වැඩියෙන් කථා කළ යුත්තේ මේ ළමයින් ගැනයි. ශිෂ්‍යත්වයකින් අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ මොකක්ද? හරඹ කරන්න නොවෙයි. අවුරුදු දහයක් වන ළමයා අවුරුදු 25වන කොට මේ රටේ ඉහළම දක්ෂ ඉංජිනේරුවා කරනවාද, දක්ෂ දොස්තර කරනවාද, දක්ෂම ගණිතඥයා කරනවාද? මේ රටේ දක්ෂම පාලකයා; කටිකයා කරනවාද කියන එක ශිෂ්‍යත්වයෙන් තීන්දු කරන්න ඕනෑ.

ඒ විතරක් මදියි. දරුවෝ මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ගැලරියට ඇවිල්ලා ඉන්නවා. තව අවුරුදු 5ක් යන කොට ගෙදර තිබෙන පොත් පත්වලින් මේ දරුවන්ට වැඩක් නැහැ. මේ ළමයින් ප්‍රශ්න 5කට උත්තර දෙන්න ඕනෑ. "ඉලෙක්ට්‍රොනික්" යනු කවරේද? පළමුවන ප්‍රශ්නය එයයි. ඒ මාතෘකාව යටතේ විනාඩි 15ක් කථා කරන්න ඉගෙන ගන්න ඕනෑ. කොමිපියුටරය අවසන් වන්නේ කොහෙන්ද? ඒ දෙවන ප්‍රශ්නයයි. තුන්වන ප්‍රශ්නය, රොබෝ මැසිම මිනිසාගේ ස්වාමියා වෙයිද, සේවකයා වෙයිද කියන එකයි. හතරවන ප්‍රශ්නය -

මූලාසනාරුඬ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Order, please! මෙම අවස්ථාවේදී ගරු ජානක බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාගේ නම මූලාසනය සඳහා යෝජනා කරන්න.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

"ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා දැන් මූලාසනය ගත යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එම්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.

ஆமோதித்தார்.

Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

අනතුරුව ගරු ශ්‍රියානි විජේවික්‍රම මහත්මිය මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා මූලාසනාරුඬ විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு (திருமதி) ஸ்ரியாணி விஜேவிக்ரம அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு ஜானக பண்டார அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. (MRS.) SRIYANI WIJEWICKRAMA left the Chair and THE HON. JANAKA BANDARA took the Chair.

මූලාසනාරුඬ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කථා කරන්න.

ගරු ජේ.ආර්.පී. සූරියප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு ஜே.ஆர்.பி. சூரியப்பெருமா)

(The Hon. J.R.P. Sooriyapperuma)

"සයිබර්" කියලා අලුත් වචනයක් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ලංකාවේ කොතැන සිටියත් ඔය මා කියපු වචනය මේ ළමයින් ඉගෙන ගන්න ඕනෑ. දැනුම් ශිෂ්ටාචාරයක්, දැනුම් ලෝකයක් දැන් භාවිතයට ඇවිල්ලා තිබෙනවා.

එක, ඉලෙක්ට්‍රොනික්. දෙක, රොබෝ මැසිම. තුන, කොම්පියුටරය. හතර, සයිබර්. අනෙක, දැනුම් ශිෂ්ටාචාරය. අපේ ළමයින් මේ තුළ හැදෙන්න ඕනෑ. අපි ඔවුන් නැතිවුවත් ඕනෑ. ඒ ශිෂ්ටාචාරයේ රන් කිරි කට ගාන්නයි මිනිස් රාජපක්ෂ මහත්මයා අලුත් මහත්මියක් ගෙන වැඩ කරන්නේ කියා මා අවංකව හත්තියෙන් කියනවා. එතුමා පියෙක්; ළමයින් ඉහළටම නංවලා උගත් ළමයින් කීපදෙනකු බිහි කරපු පියෙක්. එතුමා දන්නවා මේ ළමයින් අතර ඉන්න මැණික් ගල් ගැන. පහේ පන්තිය තමයි ලංකාවේ අනාගතය. පරාක්‍රමබාහු රජපුරුවෝ පරාක්‍රම සමුද්‍රයට අත දිගු කරලා කිව්වා, "මගේ වැව ඒක." කියලා. මිනිස් රාජපක්ෂ මහත්මයා පහේ පන්තිවලට අත දිගු කරලා කියනවා, "ඔය ලක්ෂ හතක අටක පොඩි පැටව් තමයි මගේ දරුවෝ. මම වචනවා මොළය. පරාක්‍රමබාහු රජපුරුවෝ වැව්වා කුඹුරු; කරවුවා ගොවිතැන්. මම වචනවා මොළය." කියලා. අද දැනුම් ශිෂ්ටාචාරයක් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. මෙතැනදී හුඟ දෙනෙකු කපා කළාට, පිලි පැනලායි 'ශිෂ්‍යත්වය' කියන වචනය ගැන කපා කළේ. මම ඒ ගැන කනගාටු වෙනවා. එහෙම කරන්න එපා. 'ශිෂ්‍යත්වය' කියන වචනය දේවත්වයෙන් සලකන්න. මේ රට හදන්නේ පෙර පාසලේදී; දෙක, තුන, හතර, පහ ආදී පන්තිවලදීයි. සියලුදෙනා අධිෂ්ඨාන කරන්න ඕනෑ එහෙමයි. එතැන ඉඳලා තමයි ඊළඟ රජ දරුවන් පහළ කරන්නේ.

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තවත් දෙයක් කියන්න ඕනෑ. ඒ, මේ රටේ ගුරුවරයා ගැනයි. 'ගුරුවරයා' කියන වචනය ඉංග්‍රීසිකාරයාට පරිවර්තනය කරගන්න බැහැ. ඉංග්‍රීසිකාරයා "teacher" කියලා කිව්වාට, ඒ ගුරුවරයා නොවෙයි. Dictionary එකේත් 'ගුරු' කියන වචනය ලියා තිබෙනවා. 'පණ්ඩිතයා' කියන වචනය ඉංග්‍රීසියට දමන්න බැහැ. "Pandit" කියලා දාලා තිබෙනවා. ඒ වචන දෙකෙන් තේරෙනවා, ගුරුවරයායි, පණ්ඩිතයායි, අම්මායි කියන්නේ වචනයෙන් කියන්න බැරි මහා උත්තම අර්ථයක් ඇති අය බව. මම කනගාටු වෙනවා ඊයේ පෙරේදා උතුම් ගුරුතුමියකට වූ සිදු වීම ගැන. ළමයින්, ගුරුතුමා හෝ ගුරුතුමිය පන්තියට එනවා නම්, ඒ කවුරුත් හෝ වේවා දේවත්වයෙන් සලකන්න ඕනෑ. ගුරුවරයා එන කොට සියලුදෙනා නැතිවින්න ඕනෑ. ගුරුතුමිය ඇවිල්ලා ළමයින් තුන්වරක් නැතිවුවවා. ඒ, ගෞරවය පුරුදු කරන්නයි. එවන් ගුරුතුමියකට ඊයේ පෙරේදා අපහාසයක් වුණා කියලා පත්තරේ තිබුණා. මම කනගාටු වෙනවා ඒ ගැන. මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ ගුරුවරයාට ගහන්න පටන් ගත්තේ, ගුරුතුමියට ගහන්න පටන් ගත්තේ පුත්තලමේ ආනන්දව ඉස්කෝලයෙන් නොවෙයි. මහාචාර්ය සරච්චන්ද්‍ර මහත්මයාට පොලිසිය යවලා පාරේ බල්ලකුට ගහනවා වාගේ ගැස්වූයේ ජේ.ආර්. ජයවර්ධනයි. මාදුළුවාවේ සෝභිත භාමුරුවන්ට අගලේ පෙරළාගෙනයි ගැහුවේ යුළුන්පිකාරයෝ. ඒ, පෙළපාලි ගියා කියලායි. එතැන ඉඳලා තමයි ඒ උතුම් සම්ප්‍රදාය කැඩුවේ. මේ නරක සම්ප්‍රදාය එන්නේ එදා ඉඳලායි. සරච්චන්ද්‍ර මහත්මයා කියන්නේ මේ රටේ සාහිත්‍ය අම්බරයේ දේවතාවෙක්. එතුමාට ගැහුවා. මුළු ලංකාවම කම්පා වුණා. එතුමා, විශ්වවිද්‍යාලයේ මහා පියා. ඊට පස්සේ ගහන්න බැරි කාටද? ඔන්න, ගුරුවරයා හැල්ලු කළේ ඔය කෑ ගහන යුළුන්පිකාරයන්; යුළුන්පිකාරයන්ගේ මහ එවුන්. ඔවුන් පුදුම අපහාසයක් ගුරුවරයාට කළේ. ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා කිව්වා, "මට ගැනියෙක් මිනිහෙක් කරන්න විතරයි බැරි. මම අනෙක් ඔක්කෝම කරනවා." කියලා. එහෙම කියලා දමලා ගැස්සෙව්වා. නමුත්, අද අලුත් තත්ත්වයකුයි ඇති වෙලා තිබෙන්නේ.

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම මේ ළමයින්ගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, ගුරුවරුන්ට සලකන්න කියා. ළමයින්, පත්තරේ තිබෙන ඒවා පැත්තකට දමලා සිංහල අලුත් අවුරුද්දේ බුලත් අතක් දෙන්නා වාගේ බුලත් කොළ කීපයක් අරගෙන ගිහින් නුඹලාගේ ගුරුතුමියට, ගුරුතුමාට දීලා වැදපල්ලා; ගුරුවරුන්ට දේවත්වයෙන් සලකාපල්ලා. ගුරුවරයා නැති තැන ලංකාවේ ශිෂ්ටාචාරය නැහැ.

බුදු භාමුරුවෝ තමයි අපේ පළමුවන ගුරුවරයා. අපේ පළමුවන ගුරුතුමා හිටියේ පන්සලේ. පන්සලෙන් තමයි අපි අකුරු ඉගෙන ගත්තේ. ගුරුකම ආවේ එතැනින්මයි. ගුරුවරයාව දේවත්වයෙන් සලකන්න ඕනෑ. අපි සලකන්නේ එහෙමයි. මට ශාස්ත්‍රය පිහිටියේ මම ගමේ ඉස්කෝලේ අපේ ගුරුතුමාට බොහොම හක්තියෙන් සලකපු නිසායි. අපි ගුරුවරුන්ට සලකනවා.

මූලාසනාරුඬ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට තව විනාඩියයි තිබෙන්නේ.

ගරු ජේ.ආර්.පී. සූරියප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு ஜே.ஆர்.பி. சூரியப்பெருமா)

(The Hon. J.R.P. Sooriyapperuma)

මම කපාව අවසන් කරනවා.

අද මේ විවාදය පිලි පැන්නා. ඒ ගැන මම කනගාටු වනවා. ගරු කපානායකතුමනි, ඔබතුමා මේ විවාද පිල්ලට ගන්නේ කවදාද කියන එක මට නම් හරි ප්‍රශ්නලාභක්. අපි ඒක හරි තැනට ආපහු ගෙනෙන්න ඕනෑ. මේ දරු මල්ලෝ අද ගැලරියේ ඉන්නවා. මේ ළමයින්ට ප්‍රයෝජනවත් වෙන්න, මේ උත්තරීතර සභාවෙන් ජීවිතයට මතක හිටින පණිවුඩයක් අරගෙන ගෙදර යන්නට සලස්වන්නට ඕනෑ. මේ ළමයි ගෙදර යන්නට ඕනෑ, "අපි පහේ, හයේ, හතේ පන්තිවල ළමයි. අපි තමයි අනාගත ලංකාව." කියන අදහසින්. මේ ගරු සභාවේ ඉන්න මන්ත්‍රීවරු තව අවුරුදු පහළොවකින් මෙතැන නැහැ. සියලු දෙනාම මැරිලා. ඒ ස්ථාන ගන්න උත්තම ළමයි තමයි මේ ගැලරියේ ඉන්නේ. මේ ළමයි දන්නේ නැහැ, තමන් කවුද කියලා. මේ ළමයි උත්තම ළමයි; දක්ෂ ළමයි. දක්ෂ වුණාට මදි, ඔළුව ඇතුළේ දැනුම් පෙට්ටියක් තිබෙනවා. ඒ දැනුම් පෙට්ටිය අරින්න පුළුවන් වන්නේ එක යතුරකටයි. ඒ යතුර තමයි "ගණිතය". ගණිත පාඩම, විද්‍යා පාඩම අනාගතයට බලපාන පාඩම්. ඒවාට යොමු වෙලා ගරු මිනිස් රාජපක්ෂ මහත්මයා ආදරයෙන් සලකන මහමෙවුනා උයන හා සමාන පහේ පන්තියේ -ශිෂ්‍යත්ව පන්තියේ- ළමයින්ට මේ විවාදයෙන් පණිවුඩයක් අරගෙන ගෙදර යන්න අවස්ථාව ලැබේවා! "ශිෂ්‍යත්වය" කියන වචනය දේවත්වයේ නියා සලකන මෙන් ඉල්ලමින්, "ගුරුවරුන්ට සලකනු මැනවි" කියා ඉල්ලමින් මගේ කපාව අවසන් කරනවා.

මූලාසනාරුඬ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි. ඊළඟට ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.භා. 5.22]

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெருமா)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ අවස්ථාව මට ලබා දීම ගැන ස්තූතිවන්ත වනවා.

[ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා]

පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ විවාදයට අද අපි සම්බන්ධ වෙතවා. වර්තමාන ආණ්ඩුව කර ගෙන යන වැඩ පිළිවෙළ දැක්කාම දවසින් දවස නිදහස් අධ්‍යාපනය කප්පාදු කර ගෙන යන බව පෙනෙනවා; පාසල් පද්ධතිය කඩා වැටෙන්නට ඉඩ හැරලා, වියුෂන් පන්ති ශක්තිමත් කිරීමට දරන වැයම තේරෙනවා. නිදහස් අධ්‍යාපනය දකින්න නැති නිසා අද දෙමාපියන්ගේ වැඩිම වියදම, ජීවන වියදමේ වැඩිම කොටස දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් වෙතවා. ඒ නිසා මම කියනවා, අද අපි මේ රැස් වෙලා සිටින්නේ තවත් එක මළගමකටයි කියලා. නිදහස් අධ්‍යාපනයේ තවත් එක මළගමකට තමයි අද අපි රැස් වෙලා සිටින්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ විවාදයට හවුල් වන්නට, කථා කරන්නට පැමිණීමෙන් අපි පවුකාරයෝ වෙලා තිබෙනවා.

අපේ සූරියප්පෙරුම ගරු මන්ත්‍රීතුමා දැන් පැහැදිලි කර දුන්නා, ශිෂ්‍යත්වයක තිබෙන අගය. දුප්පත් දරුවෙකුට ඉහළට යන්නට තිබෙන එකම මාර්ගය ශිෂ්‍යත්වයයි කියලා එතුමා පැහැදිලි කර දුන්නා. අපේ අස්වර් ගරු මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, ඊළඟට රාජපක්ෂ කෙනෙක් තමයි ලංකාවෙන් අභ්‍යාවකාශයට යන්නේ; හදට යන්නේ කියලා. මේ පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනත අභෝගි කරන්නේ එහෙම කුමන්ත්‍රණයකටද කියලා අපටත් හිතෙනවා. ගමේ දුප්පත් දරුවෙක් තාක්ෂණය ලබා ගෙන, විදේශ රටවලට ගිහින් අධ්‍යාපනය ලබා ගෙන ඊළඟට අභ්‍යාවකාශයට යයිද, හදට යයිද කියන බයට ඒ අවස්ථාව රාජපක්ෂ පවුලට ඉතුරු කරන්නටද මෙහෙම කටයුතු කරන්නේ කියා පොඩි සැකයක් මතු වුණා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ආණ්ඩුව බලය ලබා ගත්තේ ශිෂ්‍යත්ව පෙන්නලා. බලයට එන්න මහින්ද විත්තනය තුළින් විවිධ ශිෂ්‍යත්ව හඳුන්වලා දුන්නා. මම විශේෂයෙන්ම ඒවා මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරනවා. මහින්ද විත්තනයේ 41 වන පිටුවේ මෙහෙම සඳහන්ව තිබෙනවා:

"දේශීය සහ විදේශීය පුහුණුව සහ දැනුම සහිත කෘෂි විශේෂඥයින්ගේ සහාය සාප්පුවම ගොවීන් වෙත ලබාදීම සඳහා ක්‍රියා කරන අතරම ගොවීන් තාක්ෂණයෙන් දැනුවත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පුහුණුව හා විදේශ ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීමටද කටයුතු කරමි."

අපි පිළිගන්නවා, මෙය වෙන්න ඕනෑ බව. කෘෂිකර්මය දියුණු කරනවා කියලා පැළ වෙන්නේ නැති ඇට බෙදලා හරි යන්නේ නැහැ; කෘෂිකර්මය දියුණු කරනවා කියලා තෙල් බෙන් ටික දිලා, පුරන් කුඹුරු අස්වද්දලා හරි යන්නේ නැහැ; තාක්ෂණය දෙන්න ඕනෑ. එදා අන්නාසි ගස කාලයකට විතරයි එල දැරුවේ. නමුත් තාක්ෂණය නිසා අද ඒවා අවුරුද්ද පුරාම එල දරනවා. ඒ වාගේම රඹුටන් වගාවත් කාලයකට විතරයි එල දැරුවේ. එල දරන කාලයට රඹුටන් අස්වැන්න විනාශ වෙලා යනවා. ගොවියාට වැඩක් නැති වෙලා යනවා. මේ සඳහා අවුරුද්ද පුරාම එල දරන ජාන තාක්ෂණය ප්‍රයෝජනයට ගන්න ඕනෑ. දුරියන් වගාව ගැන බැලුවත් එහෙමයි. Season එකට විතරක් එල දරන වගාවත් නැති කරලා, හැමදාම එල දරන වගාවත් නිර්මාණය කිරීමට තාක්ෂණය ඕනෑ වෙනවා. කෘෂිකර්මයට තාක්ෂණය ඕනෑ කරනවා; ඒ සඳහා විදේශ ශිෂ්‍යත්ව දෙනවාය කියා මහින්ද විත්තනයෙන් පෙන්වා දෙනවා. ඒකට ඉණිමහක් වෙච්ච, ඒකට තෝතැන්නක් වෙච්ච මාර්ගය, ගරු සේ.ආර්.පී. සූරියප්පෙරුම ගරු මන්ත්‍රීතුමා පැහැදිලි කළා වාගේ ගමේ දරුවාට ඉස්සරහට යන්න, දැනුම ලබා ගන්න තිබෙන මාර්ගය අවහිර කරන්නට අද මේ සභාව කටයුතු කරනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මහින්ද විත්තනයේ 62 වන පිටුවේ මේ විධියට සඳහන් වෙනවා:

"දැනට රටේ සිටින විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිකිරීම සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීමට කටයුතු කරමි."

ඒක ඇත්තයි. අපේ ගමකින් කෙනෙක් විශේෂඥ වෛද්‍යවරයකු හම්බ වෙන්න කොළඹ ඇවිල්ලා හවස 6.00ට appointment එක දා ගන්නාම ගෙදර යනකොට රාත්‍රී 12.00, 1.00 වෙනවා. ඒ තරමට විශේෂඥ වෛද්‍ය භිහයක් මේ රටේ තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ සඳහා විදේශ පුහුණුව ලබා දෙන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා තිබුණු තෝතැන්නයි අද අපි අවලංගු කරන්නේ. ඒකට තිබුණු පනතයි අද මේ අප අවලංගු කරන්නේ.

මහින්ද විත්තනයේ 64 වන පිටුවේ මේ විධියට සඳහන් වනවා:

"ගුරුවරුන් සඳහා දේශීය හා විදේශීය ආයතනවල උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම වෙනුවෙන් ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයක් හඳුන්වා දෙමි."

අන්න ඒ හඳුන්වා දෙන්න තිබෙන තෝතැන්නයි අද අපි මේ නැති කරන්නේ. ඒකට යන්න තිබෙන ගමන් මාර්ගයයි අද අපි මේ නැති කරන්නේ. ජේ.ආර්.පී. සූරියප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා කියපු ගමේ දරුවාට මේ ගමන යන්න පුළුවන් අවස්ථාවයි අපි මේ නැති කරන්නේ.

මහින්ද විත්තනයේ 65 වන පිටුවේ මේ විධියට සඳහන් වනවා:

"තරුණ විදුහල්පතිවරුන්ට අවශ්‍ය දෙස් විදෙස් පුහුණු ලබා දීමට කටයුතු කරමි."

ගමේ දුප්පත් පවුලක හැදී වැඩී, උපාධිය ලබා ගෙන විදුහල්පතිවරයෙක් වෙච්ච පුද්ගලයන්ට පිරිවරකට ගිහිල්ලා අවශ්‍ය දැනුම ලබා ගන්න තිබෙන ශිෂ්‍යත්වයයි අද අපි මේ අවලංගු කරන්න උත්සාහ කරන්නේ.

මහින්ද විත්තනයේ 79 වන පිටුවේ මේ විධියට සඳහන් වනවා:

"දේශීය සිතමා කර්මාන්තයට දිරිදීමේ අරමුණින් ජාත්‍යන්තර සිතමා ක්‍රමවේදයන් අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා සිතමාවේදීන්ට හා රංග ශිල්පීන්ට පහසුකම් හා ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීමේ වැඩ පිළිවෙළක් අරඹන්නෙමි."

ඒ වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කිරීමට යන්න තිබෙන ඉණිමහයි අද අපි මේ අහුරන්නේ. ගමේ දරුවෙකුට උපාධිය ලබා ගෙන සිතමා කර්මාන්තයට ඇතුළත් වෙලා අසල්වැසි ඉන්දියාව එක්ක එකතු වෙලා -ඉන්දියාව වැඩිම ආදායමක් උපයන්නේ චිත්‍රපට කර්මාන්තයෙනුයි- ඒ තැනට යන්නට, අධ්‍යයනය කරන්නට, තාක්ෂණය ලබා ගන්නට ඇති කරපු ශිෂ්‍යත්වයයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද අපි මේ අවලංගු කරන්නේ.

එදා 2002 දී ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ අග්‍රාමාත්‍යතුමාගේ කාලයේදී මේ රටට මේ ශිෂ්‍යත්වය හඳුන්වා දෙද්දී කිව්වා, 1977 දී අපි දියුණු වෙන අඩියකට පා තැබුවාය; දියුණු වෙන ගමනකට පා තැබුවාය කියා. අපි 1977 දී දියුණු වෙන මාවතකට, විවෘත ආර්ථික ක්‍රමයකට යද්දී අපිව අනුගමනය කරලා, අපි දිහා බලා, ඒ මාර්ගය අවශෝෂණය කර ගත්තු, ඒ මාර්ගය පිළිපැදපු චීනය, ඉන්දියාව වාගේ රටවල් ඊට පසුව මේක පටන් අරගෙන අද අපට වඩා දියුණුවක් ලබා ගෙන තිබෙනවා. අන්න ඒක අධ්‍යයනය කරලා, අපේ රටට වෙච්ච අඩුව හදන්න ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා අග්‍රාමාත්‍යතුමා වශයෙන් මේ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය ඇති කළ බව එතුමා එදා ප්‍රධාන කථාව කරමින් කියා තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එහෙම නම් අප අනුගමනය කරපු මාර්ගය පසුව අවශෝෂණය කර ගත් ඉන්දියාව දියුණු වුණේ කොහොමද? චීනය දියුණු වුණේ කොහොමද? දේශීය තාක්ෂණය අනුව වැඩ කරගෙන යද්දී ඉන්දියාවේ උපාධිධාරීන් වෙත රටවලට ගිහින් ඒ රටවල තාක්ෂණය ඉගෙන ගෙන ආපසු

ඉන්දියාවට ඇවිල්ලා දියුණු තාක්ෂණය හා රටේ තාක්ෂණය එක්කා සු කරගෙන කර්මාන්ත දියුණු කරන්න පටන් ගන්නා. චීනයේ උපාධිධාරීන් වෙත රටවලට ගිහින්න-

මූලාසනාරුඬ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩියයි තිබෙන්නේ.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එහෙම නම්, කාලවේලාව නොමැති නිසා මා දීර්ඝ වශයෙන් කථා කරන්නට බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. මා එද්දී එක මාධ්‍යවේදියෙකු මට මගදී හමු වුණා. "ශිෂ්‍යත්වය අවලංගු කරන්නට නේද යන්නේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා? ඒ ගැන කථා කරනවාද? " කියා මගෙන් ඔහු ඇහුවා. මා කිව්වා, "ඔව්" කියා. ඒ මාධ්‍යවේදියා කිව්වා, "අපට නම් මේ රජය හොඳ ශිෂ්‍යත්වයක් දීලා තිබෙනවා. ඕවා අවලංගු කළාට අප ආඩම්බරයෙන් ඉන්නවා" කියා. මා ඇහුවා, "මොකක් ද ඒ ශිෂ්‍යත්වය? " කියා. ඒ ශිෂ්‍යත්වය "මර බිය" කියන ශිෂ්‍යත්වයලු. මාධ්‍යවේදියෙකු ආණ්ඩුව විවේචනය කළා නම්, ආණ්ඩුවේ දූෂණය ගැන කථා කළා නම්, ආණ්ඩුවේ භෞරකම් ගැන කථා කළා නම් එයාට හම්බ වෙනවාලු "මර බිය" කියන ශිෂ්‍යත්වය. එතකොට එයා මේ රට දාලා යනවාලු. කොහොම සල්ලි හම්බ වෙනවාද කියා දන්නේ නැහැයිලු. අන්න ඒ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය විතරයි මේ රජය හරියට හදා දී තිබෙන්නේ. මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මාත් මහපොළ විශේෂ කුසලතා ශිෂ්‍යත්වයෙන් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගත් කෙනෙකු වශයෙන් ශිෂ්‍යත්වයක තිබෙන වටිනාකම මා දැක්කා. අපේ මන්ත්‍රීවරු බොහෝ දෙනෙක් මේ ගැන කථා කළා. ආණ්ඩු පක්ෂ මන්ත්‍රීවරුන් බොහෝ දෙනෙක් ශිෂ්‍යත්වයක තිබෙන වටිනාකම ගැන කථා කළා. නමුත් ඒ අයත් හිතෙන් දුක් වෙනවා ඇති. "අභ්‍යවකාශයට යන ප්‍රථම ලාංකිකයා රාජපක්ෂ පවුලේ කෙනෙක්" කියා ගරු අස්ථිර මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා. අභ්‍යවකාශයට යන්න ඒ ගමන විතරක් හදලා ගමේ ගොඩේ ඉන්න දක්ෂ දරුවාට ඉදිරි ගමන යන්නට තිබෙන අවස්ථාව අහිමි කරන්නට 2002 හදුනු පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය අහෝසි කිරීම ගැන දැඩි විරෝධය ප්‍රකාශ කරමින් මම නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[අ.හා. 5.30]

ගරු අනෝමා ගමගේ මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) அனோமா கமகே)

(The Hon. (Mrs.) Anoma Gamage)

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දින විවාදයට ගෙන තිබෙන පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය (ඉවත් කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත ගැන වචන ස්වල්පයක් පැවසීමට ලැබීම ගැන මා අගය කරනවා. නමුත් නිදහස් අධ්‍යාපනය නිසා විශ්වවිද්‍යාලයට ගිය, උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගත් කෙනෙකු හැටියට මෙවැනි පනතක් අහෝසි කිරීම ගැන මා ඉතාමත් කනගාටු වෙනවා. 2002 වර්ෂයේදී අංක 22 දරන පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනත අනුව, මේ ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පිහිටුවා ගන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට එසේ නැත්නම් ප්‍රථම උපාධිය ලංකාවේ අරගෙන ඊට පස්සේ පස්වෑන් උපාධිය සඳහා පිටරට යන්න අවස්ථාවක් ලබා ගන්නා දරුවන් වෙනුවෙනුයි. 2002 වර්ෂයේදී එවකට අග්‍රාමාත්‍ය වශයෙන් සිටි ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා විසින් මේ පනත් කෙටුම්පත මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කළ අවස්ථාවේ විවාදයට සහභාගි වුණු හිටපු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු රිචඩ් පතිරණ මැතිතුමාත්, ගරු අනුර බණ්ඩාරනායක මැතිතුමාත් ඒ ගැන ඉතාමත් ප්‍රශංසා මුඛයෙන්

කථා කළා. ගරු රිචඩ් පතිරණ මැතිතුමා කිව්වා, 'නිදහස් අධ්‍යාපනය නිසා තමාට උසස් අධ්‍යාපනය ලැබීමට වරම් ලැබුණා; ඒ නිසාම තමයි තමන්ට මේ උත්තරීතර සභාවට එන්නට ලැබුණේ කියා.

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම මේ පනත් කෙටුම්පත පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරමින් ඒ කාලයේ අගමැතිව සිටි රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා මේ පනත ගෙන ඒමේ පරමාර්ථය පැහැදිලිව කිව්වා. ඇත්තටම ඒ කාලයේ අපේ රටට වඩා පසුගාමී තත්ත්වයකයි ඉන්දියාව, චීනය වාගේ රටවල් හිටියේ. ඒ රටවල අය යුරෝපයට, ඇමෙරිකාවට යවා උසස් තාක්ෂණික දැනුම ලබා ගන්නා. ඒ අය ඉගෙන ගෙන ඇවිත් තමන්ගේ රටට ඒ අයගේ දැනුම ලබා දී, ඒ රටවල් දියුණු කරන්නට වැඩ කළා. ඒ නිසා තමයි අපේ රටේ දරුවන්වත් යවන්න අපට අවශ්‍ය වුණේ. පස්වෑන් උපාධි ලබා ගෙන තමාගේ රට දියුණු කරන්න, සංවර්ධනය කරන්න අවශ්‍ය නිසා තමයි එදා මේ පනත සම්මත කළේ. නමුත් මේ පනත ඉවත් කර ගන්නේ ඇයි කියන එක අපට තේරෙන්නේ නැහැ. සුරියප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, මේ පනත ගෙනාවාට පස්සේ පසු ගිය අවුරුදු ගණනක කාලය තුළ ශිෂ්‍යත්ව තුනයි දී තිබෙන්නේ කියා. එහෙම නම්, ඒක කාගේ වැරද්දද? එහෙම නම් ඒ කටයුතු කළ මණ්ඩලය ඒ ගැන ක්‍රියා කර නැහැ. මොකද මේ රටේ පිටරට අධ්‍යාපනය ලබන්න සුදුසු අය නැද්ද? ආණ්ඩුවට වුවමනා වී තිබෙන්නේ මේ රටට ඕනෑ කරන උගතුන් බිහි කිරීම වළක්වන එක ද, එසේ නැත්නම් රටේ සිටින උගතුන් පිරිස උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා පිටරට යවා ඒ ගොල්ලෝ ආපසු මෙහාට එන එක වළක්වන්නද කියන සැකය අපට ඇති වෙනවා. මේ පනත අහෝසි කිරීමෙන් රටේ ඉන්න බුද්ධිමතුන්ට කනේ පහරක් දී තිබෙනවා කියන එක නොවෙයි, බෙල්ලම කඩා දමා තිබෙනවා කියන එකයි අප හිතන්නේ. අද අපේ රටේ පස්වෑන් උපාධි ආයතන ස්ථාපිත කර තිබෙනවා. නමුත් මේ ආයතනවලට මුදල් ගෙවා ඉගෙන ගන්නට පුළුවන් කියෙත් කී දෙතොටද?

ආණ්ඩුව රුපියල් දහ දහක පඩියක් දීලා උපාධිධාරීන්ට රැකියා ලබා දී තිබෙනවා. අවුරුද්දක් බඩ ගින්නේ හිටියත් මේ උපාධිධාරීන්ට පස්වෑන් උපාධියක් කරන්නට පුළුවන්ද? මේ පනත අහෝසි කිරීම ගැන ඇත්තටම අප සුදුසු වන්නේ නැහැ. ඒ මොකද, අධ්‍යාපනය සඳහා සියයට හයක් වෙන් කරන්නාය කියා විශ්ව විද්‍යාල කමිසාවාරියවරු මාස තුනක් වර්ජනය කරලාත් ඒක ඉෂ්ට කර දුන්නේ නැහැ. නෙල්සන් මැන්ඩෙලා කියා තිබෙනවා, "Education is the most powerful weapon which you can use to change the world" කියා. අද වෙනකොට අපේ රටේ මොන්ටිසෝරි ළමයින් අරෙන්තා අනෙක් හැම දෙනාම පාරට බැහැලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම]

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

අම්පාරේ කොහොමද?

ගරු අනෝමා ගමගේ මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) அனோமா கமகே)

(The Hon. (Mrs.) Anoma Gamage)

ඔව්. අම්පාරේත් එහෙමයි. රටේ දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 6ක් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරන්නාය කියා විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු මාස තුනකට වඩා කාලයක් වර්ජනය කළා. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ ජුනි මාසයේ පා ගමනක් ගියා.

මැයි මාසයේදී සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ විශාල විරෝධතා ව්‍යාපාරයක් තිබුණා. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ උප කුලපතිතුමාගේ පත්වීම ගැන විරෝධතාවක් තිබුණා. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ හැමදාම ප්‍රශ්න තිබෙනවා. හැමදාම ළමයින්ගේ පන්ති තහනම් කරනවා. ජේරාදේණිය

[ගරු අනෝමා ගමගේ මහත්මිය]

විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ ප්‍රශ්න තිබෙනවා. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍ය, ශිෂ්‍යාවන්ට විශේෂ වරප්‍රසාද දෙනවා. ඒ වාගේම මුදල් ගෙවා ඉගෙන ගන්නා අයට රජය සියලුම පහසුකම් දෙනවා. මේ විධියට නිදහස් අධ්‍යාපනයට සලකන්නේ නැත්තේ ඇයි කියලා අපි අහන්න කැමතියි. හැබැයි "මහින්ද චින්තන" ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයෙන් කියන්නේ, "මේ රටේ අධ්‍යාපනය දියුණු කිරීම තුළින් අපේ රට ආසියාවේ තිබෙන දැනුමේ කේන්ද්‍රයක් බවට පත් කරනවා, විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්න කටිකාචාර්යවරුන්ට පශ්චාත් උපාධිය හැදෑරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව තුළ මෙන්ම ප්‍රමුඛ විශ්වවිද්‍යාල, පර්යේෂණ ආයතන තුළ ක්‍රමවත් අවස්ථා ලබා දෙනවා" කියලායි. නමුත් මේ ඔක්කෝම සීමා වෙලා තිබෙන්නේ චින්තන පොතට විතරයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි අලුතෙන්ම දැන ගත්ත දෙයක් තමයි ප්‍රාදේශීය සභා මන්ත්‍රීවරයෙකු පාසල් ගුරුවරියක් දණ ගැස්සුවා කියන කාරණය. ඒක ආණ්ඩුවේ අයත් හෙළා දැක්කා. ඒක හැමෝම පිළිකුල් කළා. ප්‍රාදේශීය සභා මන්ත්‍රීවරු වත්මන් පාලනය යටතේ ඕනෑම වැරදි දෙයක් කරන්න පෙලඹිලා තිබෙනවා. මිහින්තලයේ ප්‍රාදේශීය සභා මන්ත්‍රීවරයකුගේ පුතෙක් ඒ ඉස්කෝලේ ප්‍රීතිසිපල්ට ගහලා තිබෙනවා කියලා ප්‍රචාරණයක් දැන් පොඩ්ඩකට ඉස්සෙල්ලා මම කියෙව්වා. ප්‍රාදේශීය සභා මන්ත්‍රීවරු මේ තාක් වැරදි වැඩ කළා. නමුත් දැන් අධ්‍යාපනය දෙන අයටත් දඩුවම් දෙන තත්ත්වයට දේශපාලනයේ ඉන්න මේ අය පුරුදු වෙලා තිබෙනවා. නමුත් මේවා දැක දැකත් සියල්ලෝම නිහඩ වෙලා ඉන්නවා. ඇත්තටම අධ්‍යාපනයට වෙන් කළ මුදල කප්පාදු කරලා ආණ්ඩුව ඒ මුදල් ආයෝජනය කරලා තිබෙන්නේ මොනවාටද කියලා අපි දැන ගන්න කැමතියි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වරාය ගැන කථා කරනවා කියලා අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා කෑ ගැහුවා. නමුත් ඇත්තටම කියන්න තිබෙන්නේ නැව් එන්නේ නැති වරායක් හදලා තිබෙනවා; ගුවන් යානා එන්නේ නැති ගුවන් තොටු පොළක් හදලා තිබෙනවා කියලායි. නමුත් -[බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න, පොඩ්ඩක් ඉන්න. දැන් ගුවන් යානා 10ක් ගෙනෙන්න යනවා. ඒ වාගේම ලැම්බෝගිනි කාර්වලට තීරු බදු නැහැ. ළහදීම මහනුවර රේසින් කාර් තරගයක් පවත්වන්න යනවා. අලුතෙන් හදන්න යන කැසිනෝ පුරවරයට අවුරුදු 10ක තීරුබදු නිදහස් කරලා තිබෙනවා. "දැයට කිරුළ" වෙනුවෙන් යෙදවූ මුදල්වලින් අපට ලැබුණු ප්‍රතිලාභ මොනවාද කියලා අම්පාරට ගියා නම් බලා ගන්න පුළුවන්. ඒ ඔක්කෝම පියවා ගන්න විදුලි බිල වැඩි කළා. අවසාන වශයෙන් මට කියන්න තිබෙන්නේ මෙයයි. රටේ ඉන්න බුද්ධිමතුන් පිරිස කප්පාදු කිරීම, එහෙම නැත්නම් අධ්‍යාපනයට, බුද්ධියට තැනක් නැති රටක් නිර්මාණය කිරීම තමයි පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනත අහෝසි කිරීමේ අරමුණ වන්නේ. මේ රටේ සිටින දුප්පත් තරුණ, තරුණියන්ට උසස් අධ්‍යාපනය ලබන්න තිබෙන වරම් නැති කිරීම මේ පනත අහෝසි කිරීමෙන් රජය බලාපොරොත්තු වන බව අපට පෙනෙනවා. මේ පනතට අපි සියලු දෙනාම විරෝධය පළ කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ.හා. 5.38]

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා (සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஸலித் திசாநாயக்க - சுகாதார பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Lalith Dissanayake - Deputy Minister of Health)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ අලුතෙන් පත් වුණු මන්ත්‍රීතුමා මතයක් ඉදිරිපත් කළා, පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනත අහෝසි කිරීම තුළින් රටේ ශිෂ්‍යත්ව නැති

කරන්න යනවාය කියලා. එතුමා නවක මන්ත්‍රීවරයෙකු හැටියට පොඩ්ඩක් අධ්‍යයනය කරලා කථා කළා නම් හොඳයි. මෙතැනදී කථා කළ යුතු වන්නේ, ප්‍රාදේශීය සභාවේ, පළාත් සභාවේ එහෙම නැත්නම් වෙනත් තැනකදී කථා කරනවා වාගේ නොවෙයි. මොකක්ද මේ පනත, මොකක්ද මේකෙන් කරන්න යන්නේ, මොකක්ද මේකෙන් කෙරිලා තිබෙන්නේ කියලා අවබෝධයකින් කථා කරන්න ඕනෑ. අපි පාර්ලිමේන්තුවේදී ජනතාවට කථා කරන කොට ප්‍රාදේශීය සභාවේ කථා කළා වාගේ නොවෙයි, යම් වැටහීමකින්, අවබෝධයකින් යුතුවයි කථා කරන්න ඕනෑ. මේ පනත අහෝසි කිරීම හරහා උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව හෝ වෙනත් ශිෂ්‍යත්ව නැතිවීමක් වෙන්නේ නැහැ. පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය (ඉවත් කිරීමේ) පනත ගෙනෙන්නේ 2002 අංක 22 දරන පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනත ඉවත් කිරීම සඳහායි. එතකොට මේ පනත් කෙටුම්පත ගෙන ඒමට යම් කිසි හේතුවක් තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පාර්ලිමේන්තු ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය පනතේ අරමුණ හොඳයි. 2005.11.03 වැනි දින මේ පනතේ කාලය අවසන් වුණා. ඒ කාල වකවානුවේ සිදු වුණේ මොනවාද, මුදල් කොට්ටර අපතේ ගියාද කියන එක අපේ ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා. ඒ වාගේම මේ කාරණයත් තේරුම් ගන්න ඕනෑ. ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා 2011 දී තමයි මේ පනත අහෝසි කරලා දාන්න කියලා යෝජනාව මේ පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනාවේ. එතුමා එදා ඒ අවශ්‍යතාව දැක්කා. යම් කිසි දෙයක් ඉවත් කරන්න තිබෙනවා නම් ඒ සඳහා අපි වැඩ කරන්න ඕනෑ. මේ ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය ක්‍රියාත්මක වුණු මුළු කාලය තුළම රාජ්‍ය නිලධාරීන් තුන් දෙනෙකුට තමයි ශිෂ්‍යත්ව දීලා තිබෙන්නේ. ශිෂ්‍යත්ව මණ්ඩලය ක්‍රියාත්මක වුණු මුළු කාලය තුළම රාජ්‍ය නිලධාරීන් තිදෙනෙකුට පමණක් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කර තිබෙනවා. ආයතනයක් පිහිටුව්වා නම් ඒ ආයතනය පිහිටුවීමේ අපේක්ෂිත අරමුණ අපි ඉටු කර ගන්න ඕනෑ.

එහෙම ඉටු කර ගත්තේ නැත්නම් ඒ ආයතනය සුදු අලියකු බවට පත් වෙනවා. ඒ ආයතනයෙන් ප්‍රයෝජනයක් නැත්නම් එය නැති කර දමලා වෙනත් වැඩ පිළිවෙළකට යන්න ඕනෑ; අලුත් ආයතනයක් පිහිටුවන්න ඕනෑ; අලුත් ක්‍රමවේද ඇති කරන්න ඕනෑ. ඒක තමයි අපේ රජයේ මූලික පරමාර්ථය. ඒ පිළිබඳව අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා වැරදි ආකල්පයක් දරන්නේ. ඒ ගැන මා කතාගාටු වෙනවා. මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ අප වග කීමෙන් කටයුතු කරන්න ඕනෑ.

අම්පාර දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන ගරු අනෝමා ගමගේ මන්ත්‍රීතුමිය දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය ගැන කිව්වා. ඊයේ ජනාධිපතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලයේදී දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය ගැන ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීමක් තිබුණා. ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේ අවුරුද්දේ අම්පාරේ පැවැත් වූ දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය වෙනුවෙන් ඉදි කළ ගොඩනැගිලිවලින් ප්‍රතිලාභය යන්නේ අනිවාර්යයෙන්ම අම්පාර ප්‍රදේශයේ ජනතාවටයි. අම්පාරේ හාඩි එක, තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතන, වෘත්තීය පුහුණු ආයතන තමයි මේ ගොඩනැගිලි පාවිච්චි කරන්නේ. ඔබතුමිය ඒ පැත්තට ගිහින් බලන්න. ඔබතුමිය අම්පාරේ හාඩි උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ ගොඩනැගිලි බලන්න ගිහින් නැහැ. අද ගිහින් බලන්න, දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය පවත්වන්න කලින් තිබුණු ඒ සියලුම ගොඩනැගිලි ප්‍රතිසංස්කරණය කර තිබෙන හැටි. රුපියල් මිලියන අසූතුනේ ඇස්තමේන්තුව නාවික හමුදාව විසින් මිලියන විසිතුනකින් නිම කර තිබෙනවා. ඔබතුමිය ඒ පැත්තට ගිහින් බලන්න. ඔබතුමිය දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය තිබුණු භූමියට ගිහින් බලන්න අද අම්පාරේ හාඩි උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ ගොඩනැගිලි ටික කොහොමද කියලා. ඔබතුමිය කොළ පාට කණ්ණාඩිය දමා ගෙන කථා කරන්න එපා.

එදා ප්‍රේමදාස මහත්මයා ජනාධිපති වෙලා හිටපු කාලයේත් ප්‍රදර්ශන තිබුණා. පිඩැලි කාරයෝ ගිහින් පිඩැලි ඇල්ලුවා; ඒ කටයුතු කළා. නමුත් ඒ ප්‍රදර්ශනය අවසාන වුණාම ඒ භූමියේ ප්‍රයෝජනය ජනතාවට ගියේ නැහැ. නමුත් අද දැයට කිරුළ වැඩ සටහන එහෙම නොවෙයි. ගරු නාමල් රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමා ගිය සතියේ කුරුණෑගල විශ්විද්‍යාල භූමියේ ඒ ගොඩනැගිලි හදන්න මුල්ගල් තිබ්බා. වර්ග අඩි 6,000යි 2014 - දැයට කිරුළ භූමියේ අප අලුතින් තාවකාලිකව ඉදි කරන්නේ. අද වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ජාතික පාසල සහ කාර්මික ආයතනය කියන ආයතන තුන සඳහා ස්ථිර ගොඩනැගිලි ඉදි වෙනවා. එදා ප්‍රේමදාස ජනාධිපතිතුමා ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්වුවා. මොකක්ද ඒ ප්‍රදර්ශනය? ඒ ප්‍රදර්ශනය අවසානයේදී ඒ භූමියේ හිස් ගොඩනැගිලි ටිකක්, නැත්නම් පිළිම ටිකක් පමණයි ඉතිරි වුණේ.

ගිය අවුරුද්දේදී පැවැත් වූ දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනයේ තිබුණු plane එකක් ගැන මෙතුමන්ලා කථා කරනවා. ඒක ආකෘතියක් විතරයි. අද ඒ භූමියේ විශාල ධාන්‍යාගාරයක් -ගබඩාවක්- ඇති වෙලා තිබෙනවා. ගරු මන්ත්‍රීතුමයනි, මෙන්න මේ කාරණා තේරුම් ගන්න ඕනෑ. ඔබතුමය ඒ පැත්තේ සංචාරය කරලා බලන්න. ඒ ප්‍රදේශය නියෝජනය කළාට ඔබතුමය වැස්සකටවත් අම්පාරේ හාඩි උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයට ගිහින් නැතිව ඇති. ඒ ගියා නම් ඔබතුමයට පෙනේවි, අද ඒ ගොඩනැගිලි ප්‍රතිසංස්කරණය කර තිබෙන්නේ කොයි ආකාරයෙන්ද කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා 2014 අවුරුද්දේදී දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය අපේ ප්‍රදේශයට ලබා දුන්නා. ඒ සඳහා පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කය, කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය, අපේ කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කය සහ මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයත් සම්බන්ධ කර ගන්න කියලා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා කිව්වා. මේ තුළින් ඒ ප්‍රදේශයේ දැවැන්ත සංවර්ධනයක් සිදු වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Order, please!

මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

අනතුරුව ගරු ජාතික බණ්ඩාර මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයේත්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு ஜானக பண்டார அவர்கள் அக்கிராசனத் திணின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. JANAKA BANDARA left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES took the Chair.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

ඒ සංවර්ධනය අපේ ප්‍රදේශවලට ගලාගෙන එනවා. ඒ ගැන අපට සතුටු වෙන්න පුළුවන්.

එදා මේ දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය ආරම්භ කළේ කොහොමද? ත්‍රස්තවාදී බියෙන් මේ රට වෙළී තිබුණු අවස්ථාවක, අපේ රටේ සංවර්ධනය පෙන්වන්න ප්‍රදර්ශනයක් පවත්වන්න අපට ඕනෑ කළා. අභියෝගවලට උත්තර දෙන්න කැමැති, හය නැති, මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා එදා ත්‍රස්තවාදය නැමැති අභියෝගය නියෝද්දී කොළඹට ජනතාව එකතු කරලා මේ ප්‍රදර්ශනය පවත්වන්න කටයුතු කළා. ලක්ෂ දහයකට වැඩි ජනතාවක් එදා එය නැරඹුවා. ඒ ත්‍රස්තවාදයෙන් මේ රට වෙළී තිබුණු යුගයක්. එදා එතුමා ඒ අභියෝගය භාර ගත්තේ, යුද්ධයක් තිබෙනවාය කියලා

ජනතාව බයෙන් වෙළිලා ඉන්න ඕනෑ නැහැ කියන එක පෙන්වන්නයි. සිංදු කියන කෙනාට ඇවිත් සිත්දුටක් කියන්න, බස් එකක් හයර් කරගෙන ඇවිල්ලා ගමේ අම්මාට, තාත්තාට, දරුවන්ට ඒක බලලා යන්න අවස්ථාව සලසා දෙන්න ඕනෑ. එදා ගමට මේ වැඩසටහන ගිහින් තිබුණේ නැහැ. මේ රටේ දියුණුව බලන්න හැකියාවක් තිබුණේ නැහැ. කොටින්ගෙන් අල්ලා ගත්ත ඒ අවි ආයුධ අපේ ගම්වල දරුවන්ට ආඩම්බරයෙන් පෙන්වන්න තමයි ඒ වැඩ පිළිවෙළ පටන් ගත්තේ. එදා ඒ අභියෝගය ජනාධිපතිතුමා භාර ගත්තා. එදා එතුමාගේ ජීවිතයත් නූලෙන් බෙරුණා. යම් නිලධාරියෙකුගේ ක්‍රියා කලාපයක් නිසා එතුමාගේ ජීවිතය අවදානමට වැටුණා. කොටි ත්‍රස්තවාදීන්ගෙන් කප්පම් අරගෙන, හමුදා නිලධාරියෙකුගේ මාර්ගයෙන් ඒ භූමියට ත්‍රස්තවාදියකු ඇතුළු කරන්න හැදුවා. ඒක කරන්න බැරි වුණා. නමුත් මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා ඒ අභියෝග භාර අරගෙන, බෝම්බ නොවෙයි, රතිස්සුන්ගේ පත්තු නොවෙන විධියට දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය එදා කොළඹ පවත්වලා යුද්ධය නියෝද්දීත්, ත්‍රස්තවාදය නියෝද්දීත් මේ රටේ මේ ගමන යන්න පුළුවන් කියලා පෙන්වුවා. ඒ වාගේ අභියෝග භාර ගත්ත නායකයෙක් එක්ක තමයි අප මේ ගමන යන්නේ. ගරු මන්ත්‍රීතුමයනි, ඒ නිසා අපට හරි ආඩම්බරයක් තිබෙනවා. ඔබතුමයගේ නායක රතීල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා -විපක්ෂ නායකතුමා- වාගේ නොවෙයි. අපට හොඳ නායකයෙක් ඉන්නවා.

අපේ ජනාධිපතිතුමාගෙන් අපට හොඳ ආදර්ශයක් ලැබෙනවා. එතුමා බොහොම නිහතමානි නායකයෙක්. අපි ඕනෑ කෙනෙකුට ගිහිල්ලා එතුමාත් එක්ක කථා කරන්න පුළුවන්. හවස් වරුවේ අරලියගහ මන්දිරයට ගියොත් බත් කටක් කාලා යන්න කියලායි කියන්නේ. ඒ වාගේ බොහොම සුභද්‍රියිලි නායකයෙක්, අපට කථා කරන්න පුළුවන් නායකයෙක් අපට ලැබිලා තිබෙනවා. ඒ ගැන අපි සතුටු වනවා. ඒ වාගේම එතුමා අභියෝග භාර ගන්න පුළුවන් නායකයෙක්.

මේ මහින්ද චින්තනය ගැන සජීන් ප්‍රේමදාස මන්ත්‍රීතුමාට තිබෙන්නේ පුදුම වෙරයක්. එතුමා තුළ ඊර්ෂ්‍යාවක් තිබෙන්නේ. එතුමා ඊර්ෂ්‍යාවෙන් පැළෙනවා. එතුමා මේ ගරු සභාවට ඇවිල්ලා මහින්ද චින්තනය, මහින්ද චින්තනය කියා කියා කථා කරනවා. එතුමාගේ තාත්තා වන රණසිංහ ප්‍රේමදාස මහත්මයාත් හිටපු ජනාධිපතිවරයෙක්. සෙරෙප්පු දමන කෙනාට සපත්තු දමන්න පුළුවන් වන ක්‍රමයක් හදනවා කියලා එතුමා කිව්වා. "ජන සවිය" මුළු ලංකාවටම දෙනවා කිව්වා. නමුත් කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කයට ජන සවිය දෙනකොට අරණයකටයි, දැරණියගලටයි, යටියන්තොටටයි විතරයි දුන්නේ. අනෙක් ප්‍රදේශවලට දුන්නේ නැහැ; මුළු රටටම සියල්ල දුන්නේ නැහැ. නමුත් මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය යටතේ අද පාසල් දරුවන්ට පොත් ටික ලබා දීලා තිබෙනවා. පාසල් දරුවන්ට නිල ඇඳුම් ලබා දීලා තිබෙනවා, සමෘද්ධි ව්‍යාපෘතිය යටතේ අවශ්‍ය අයට පෝෂණ මල්ල ලබා දීලා, ඒ දරුවන්ගේ සාගින්න නිවන්න කටයුතු කර තිබෙනවා. ගරු සජීන් ප්‍රේමදාස මන්ත්‍රීතුමා පිළිගන්නා, පාසල් දරුවන් ලක්ෂ තිහකින් ලක්ෂ දහයකට අපි දිවා ආහාරය ලබා දෙනවාය කියලා. සියලු දෙනාටම ඕනෑ නැහැ. කොළඹ කිරි බොන දරුවාට නොවෙයි, ගමේ කැකිරි කන දරුවාට තමයි අපි ඒ ආහාර වේල ලබා දෙන්න ඕනෑ. ඒ නිසා අපි ඒ ආහාර වේල දෙන්න කටයුතු කර තිබෙනවා.

ඊළඟට ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය මහින්ද ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ අමාත්‍යතුමාගේ නායකත්වය යටතේ ගමේ කොන්ක්‍රීට් පාරවල් හදලා තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, එදා ගමේ දරුවෝ කැන්වස් සපත්තු දෙක අතේ අරගෙනයි පාසලට ආවේ, ගමේ නියරේ යනකොට මඩ ගැවෙන නිසා. නමුත් ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ එක ගමකට එක වැඩක් වැඩසටහන යටතේ ලක්ෂ දහයක් දීලා ගමේ කොන්ක්‍රීට් පාරවල් හැදුවා. අද ඒ දරුවන්ට ඒ කැන්වස් සපත්තු දෙක ගෙදර ඉඳලාම

[ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා]

පාසලට දමාගෙන යන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් අපි ඇති කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම පාසල් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති යටතේ ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයෙන් ලක්ෂ පහ ගණනේ අවුරුදු දෙකක් අපට දුන්නා. ඒවායින් අද ගමේ පාසල හදලා තිබෙනවා. මා ගමේ දුෂ්කර පාසලක් විවෘත කරන්න ගියාම ඒ විදුහල්පතිතුමා මට කිව්වා, "අනේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අපේ මේ දරුවන්ට රාජකාරි දෙකක් කරන්න තිබුණා" කියලා. "සවසට යනකොට පන්තියේ පුටු ටික අනෙක් පැත්තට නමලා යන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම උදේම ආපුවාම වවුල් බෙට් ටික පිසදමන්න ඕනෑ" කිව්වා. ඒ වාගේම කිව්වා, "අපේ ගරු ඇමතිතුමාට බුදු බව අත්වෙන්න දැන් එහෙම දෙයක් නැහැ. දැල් ගහලා පන්ති කාමර ආවරණ කරලා, බිම කොන්ක්‍රීට් කරලා, හොඳින් පේන්ට් කරලා, ලස්සනට සිලිම ගහලා හදලා දුන්නා, දෙමව්පියන්ගෙන් උදවුවෙන්" කියලා. ඉතින් මෙන්න මේක තමයි වෙනස. මේ වෙනස තමයි ගමට ඇති වන වෙනස. ඒ නිසා අම්පාරේ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඔබතුමිය එන්න. ඇවිත් බලන්න. අද අම්පාරේ තිබෙන වෙනස ඔබතුමිය දකිනවා ඇති. ඔබතුමිය ඔය කොළපාට කණ්ණාඩිය දමලා බලන්න එපා. නිවැරදිව බලන්න. ඒ නිවැරදිව බැලීම තුළින් ඔබතුමියට දකින්න පුළුවන්, මේ රටේ ඇති වෙලා තිබෙන වෙනස. ඒ නිසා තමයි ඡන්දය දෙනකොට ගමේ ජනතාව අපිත් සමඟ සිටින්නේ. ඔබතුමියලා මොනවා කිව්වත්, මොන පෙළපාළි ගියත් වැඩක් වෙන්නේ නැහැ. අද ගමේ ජනතාව අපි සමඟයි.

අද ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මන්ත්‍රීතුමා බොහොම ද්වේෂයෙන් කථා කළා. මේ රටේ ගුරුවරු සංඛ්‍යාව ගත්තාම 2010 වසරේ දී සිටියේ ගුරුවරු 2,14,562යි. ඒ ප්‍රමාණය 2,19,788 දක්වා අපි වැඩි කරලා තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, යුළුන්පි ආණ්ඩුව කාලයේ අංක ගණන පස් නැති කට්ටියටත් ගුරු පත්වීම් ලබා දුන්නා. සබරගමුවේ ගණනය සමත් නැති අයට "ජන සවිය" පත්වීම් ලබා දීලා තිබුණා. ඒ නිසා තමයි මේ රටේ අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණයෙන්ම නත්තන්නාර වෙලා ගියේ. ඒ වචනය මම ඒ විධියටම පාවිච්චි කරනවා. මේ රට ඒ තත්ත්වයට පත් කළේ අපි නොවෙයි. එදා ප්‍රේමදාස මහත්මයාගේ ආණ්ඩුව කාලයේ මේවා සිද්ධ වුණා. ඒ පත්වීම් දුන්නේ අධ්‍යාපන සුදුසුකම්වලට නොවෙයි. ඒ අයගේ දුගී දුප්පත්භාවය බලලා තමයි පත්වීම් දුන්නේ. අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් එහෙම කටයුතු කරලා හරියන්නේ නැහැ.

2005 වසරේ දී ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවත් එක්ක බැලුවාම ගුරුවරු සංඛ්‍යාව විස්සට එක අනුපාතයට අපි ගෙනැත් තිබෙනවා. 2005 වසරේ දී සියයට 91ක් හැටියට තිබුණු සාක්ෂරතාව සියයට 96.4 දක්වා අපි වැඩි කරලා තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ කියැවීමේ සහ ලිවීමේ හැකියාව. සජිත් ප්‍රේමදාස මන්ත්‍රීතුමා මේ කොහෙන් හෝ සංඛ්‍යා ලේඛනයක් සොයාගෙන ඇවිල්ලා එකක් ගැන විතරක් කථා කරනවා. එහෙම එකක් විතරක් නොවෙයි, අපි සමස්තයම ගන්න ඕනෑ. රටේ සමස්ත අධ්‍යාපනය කොයි ආකාරයෙන්ද දියුණු වන්නේ කියලා බලන්න ඕනෑ. එතුමා පරිගණක තාක්ෂණය ගැන කථා කළා. මොනවාද එතුමා කිව්වේ? මේ පරිගණක තාක්ෂණභාර මෙව්වර ඉස්කෝල ප්‍රමාණයකට නැහැ කිව්වා. මා එතුමාට අභියෝග කරනවා. මෙන්න බලන්න, අපේ මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා මේ ආණ්ඩුව භාර ගන්නකොට, - රණසිංහ ප්‍රේමදාස මහත්මයාගේ කාලයේ නොවෙයි - තොරතුරු තාක්ෂණයේ තිබුණු සාක්ෂරතාව සියයට 8යි. ඒ ප්‍රමාණය 2011 - 2012 වනකොට සියයට 35ක් දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. 2005 වසරේ මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා මේ රට භාර ගන්නකොට තොරතුරු තාක්ෂණයේ තිබුණු සාක්ෂරතාව සියයට 8යි. 2012 වසර වනකොට 21 වන ශත වර්ෂය පය ගන්නට යන දරුවාගේ පරිගණක සාක්ෂරතාව සියයට 35 දක්වා වැඩි කරලා තිබෙනවා. එහෙම නම් සජිත් ප්‍රේමදාස මන්ත්‍රීතුමා කියන්නේ මොනවාද?

පරිගණක විද්‍යාගාර නැහැ, ගුරුවරුන් නැහැ කියලා එතුමා කියනවා. මෙන්න මේක තමයි රහස ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. අපිට ඡන්ද ලැබෙන්නේ ගමේ ජනතාව තුළට මේ පහසුකම් ගිහින් තිබෙන නිසායි.

ඒ වාගේම ලක්ෂ 35ක් වැය කරලා මා නියෝජනය කරන කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ තෝරා ගත්ත පාසල්වල අංග සම්පූර්ණ පරිගණක විද්‍යාගාර ඇති කළා. විදුලි සංදේශ හා තොරතුරු තාක්ෂණ අමාත්‍ය ගරු රංජිත් සියඹලාපිටිය ඇමතිතුමා නියෝජනය කරන්නේ මා නියෝජනය කරන කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කයමයි. ඉතින් අපට අපේ දිස්ත්‍රික්කය පුරා මේ සංවර්ධන කටයුතු කරන්න පුළුවන්කමක් ලැබුණා. ඊළඟට 2014 දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනයත් එක්ක සමගාමීව අදාළ දිස්ත්‍රික්ක තුළ තොරතුරු තාක්ෂණය තවත් ඉස්සරහට ගෙන යන්න කටයුතු කරනවා. මෙන්න මේකයි සංවර්ධනය කියලා කියන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම 2005 දී ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ වීම, ඒ කියන්නේ පාසල්වලට ළමයින් ඇතුළත් වීමේ දායකත්වය කොපමණද? සියයට 90.2යි. 2011, 2012 වසර වන විට මේ ප්‍රමාණය සියයට 98.3 දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. එදා ප්‍රේමදාස මහත්මයාගේ ආණ්ඩුව කාලයේ අපොස සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය සියයට 25යි. අද එය සියයට 65 දක්වා අපි වැඩි කර තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මෙහිදී විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතු කාරණයක් තිබෙනවා. අද මාධ්‍ය ජාල 195ක් තිබෙනවා. පුවත් පත් තිබෙනවා; විද්‍යුත් නාළිකා තිබෙනවා. ඉතින් විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රයක් පිට වුණා කිව්වාම හැම තැනකටම ඒ ප්‍රවෘත්තිය යනවා. නමුත් ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රයක් පිටවීම අධ්‍යාපනයේ කඩා වැටීමට බලපාන්නේ නැහැ. අධ්‍යාපනයේ දියුණුව පැත්තෙන් බැලුවොත්, ද්විතීයික අධ්‍යාපනයට ඇතුළු වීම සියයට 97.7ක අගයක තිබුණු එක සියයට 98 දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මාධ්‍ය හරහා සාමාන්‍ය විධියට මේවා ප්‍රචාරය වුණාට අපි මේවා ගැන හරියට බලන්න ඕනෑ. අපි හෙට දිනයේ 2012 වසර සඳහා වූ මහ බැංකු වාර්තාව ගැන කථා කරනවා. ඒක පුද්ගල ආදායම ගැන කියන කොට ඔබතුමන්ලා වෙන පැත්තක් ගැනයි කියන්නේ. නමුත් මෙය අපි පෞද්ගලිකව ගණනය කරන දෙයක් නොවෙයි. මෙය ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව කරන කටයුත්තක්. අපි කියනවා, අද මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ ඉතාමත් කාලෝචිත කාරණයක් කියලා. මේ ක්‍රමය තුළ අද ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය, නිදහස් අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කරලා තිබෙනවා. පාසල් 1,000 ව්‍යාපෘතිය අද අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. අපි අද බලන්න ඕනෑ, හැම කෙනාටම කන්න බොන්න දෙන එක ගැන නොවෙයි, දරුවාට අධ්‍යාපනය ලබන්න පුළුවන් වන විධියට ගම හදන එක ගැනයි, පවුල ශක්තිමත් කරන එක ගැනයි. මොකද, දරුවාගේ අධ්‍යාපනයේ පළමුවැනි දේ තමයි පවුල ශක්තිමත් කරන එක. ඒ කාර්යය කරන්න අපි 1994 සමෘද්ධි ව්‍යාපෘතිය ගෙනවා. ඊළඟට ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමාගේ නායකත්වය යටතේ ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය මගින් "දිව්‍යාභූමි" ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. මේ හරහා අද පවුල කියන ඒකකයේ ආර්ථිකය සංවර්ධනය කරන්න කටයුතු කර තිබෙනවා.

ඊළඟට "මතට තිත" වැඩසටහන ගෙනැල්ලා තිබෙනවා. මේවා ගැන කථා කරන කොට විපක්ෂය විවේචනය කළා. මේවා වැරදි ආකල්ප විධියට දැක්කා. ඒ කොහොම වුණත් පවුල් ඒකකය ශක්තිමත් කිරීම තමයි ප්‍රධාන දේ වෙන්නේ. ඒ නිසා ඒ පවුල් ඒකකයේ ආර්ථිකය සංවර්ධනය කරන්න, දරිද්‍රතාව අඩු කරන්න අද අපි කටයුතු කර තිබෙනවා. ඒ නිසා දරිද්‍රතාව අඩු වෙලා අද මේ රට ඉස්සරහට ඇවිල්ලා තිබෙනවා.

එම නිසා අද මහනුවර නගරය තුළ ඇති දරුණු වාහන තදබදය අවම කිරීම සඳහා විකල්ප මාර්ගයක් වහාම නිර්මාණය කළ යුතු යැයි මෙම ගරු සභාවට යෝජනා කර සිටිමි. "

ගරු අනෝමා ගමගේ මහත්මිය

(மாண்புமிகு திருமதி) அனோமா கமகே

(The Hon. (Mrs.) Anoma Gamage)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම ඒ යෝජනාව ස්ථිර කරනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

Now, I will speak on the Motion.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Okay. Before that, will an Hon. Member propose the Hon. Janaka Bandara to take the Chair?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

I propose that the Hon. Janaka Bandara do now take the Chair.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.

ஆமோதித்தார்.

Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු ජාතක බණ්ඩාර මහතා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு ஜானக பண்டார அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left the Chair, and THE HON. JANAKA BANDARA took the Chair.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම මේ යෝජනාව ගෙනාවේ, විශේෂයෙන්ම පසු ගිය අවුරුදු හතර තුළ - 2009න් පසු- මහනුවර නගරය තුළ ඉතාමත් දරුණු වාහන තදබදයක් තිබෙන නිසායි. එයට ප්‍රධානම හේතුව වී ඇත්තේ ශ්‍රී දළ දා මාළිගාව අබියස ඒ වාගේම මහමළුව අබියස තිබෙන ප්‍රධාන මාර්ගය වසා තිබීමයි. ඇත්ත වශයෙන්ම අපි එයට විරුද්ධ නැහැ. මොකද, බෞද්ධයන් හැටියට අපි අපේ දළ දා වහන්සේ ආරක්ෂා කර ගන්නට ඕනෑ. නමුත් මහනුවර නගරයේ එක පැත්තක ඉඳලා; උදාහරණයක් හැටියට ගන්නොත් මාර්කට් එක - වෙළෙඳ පොළ- ළඟ ඉඳලා අම්පිටිය පැත්තටත්, ලේවැල්ල පැත්තටත් යන්න සමහර වෙලාවට විනාඩි හතළිස්පහක්, පැයක් පමණ ගත වෙනවා. මහනුවර නගරයේ එක පැත්තක ඉඳලා අනෙක් පැත්තට යන්නට තිබෙන්නේ එක පාරයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා පසු ගිය සතියේ මම මල්වතු මහා විහාරයට ගියා. අපේ සියම් නිකායේ මල්වතු

පාර්ශ්වයේ අති පූජ්‍ය මහානායක ස්වාමීන් වහන්සේ මට හමු වුණා. උන්වහන්සේ මට කිව්වා, "දළ දා මාළිගාව අබියස තිබෙන පාර දිගටම වහලා තිබෙනවා නම් මේ සඳහා විකල්ප මාර්ගයක් හඳුන්වා දීනැ" කියලා. අපේ මහානායක ස්වාමීන් වහන්සේ මට කිව්වා, මේ ගැන රාජ්‍ය පාලකයන්ටත්, රටේ තීරණ ගන්න පුළුවන් හැම කෙනෙකුටමත් 2009 ඉඳලා කියා තිබෙන බව. නමුත් පාර වසා තිබෙනවා. විකල්ප මාර්ගයක් හඳලා නැහැ. ඉතින්, මහනුවර නියෝජ්‍ය කාරක මන්ත්‍රීවරයකු හැටියට මට කියන්න තිබෙන්නේ විකල්ප මාර්ගයක් අවශ්‍යයි කියන එකයි. මම කලින් කිව්වා වාගේ මහනුවර-

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல்)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ඔබතුමාගේ විකල්පයත් හොඳයි. සුදුසු මාවතක් යෝජනා කරන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

මම විකල්පය කියන්නම්. පොඩ්ඩක් අහගෙන ඉන්න. මේකේ දේශපාලනයක් නැහැ. මේක කාටත් බලපාන ප්‍රශ්නයක්. ඔබතුමා මේක දේශපාලන ප්‍රශ්නයක් කර ගන්න එපා. මම පසු ගිය සතියේ මල්වතු විහාරයට ගියාම අපේ මහානායක ස්වාමීන් වහන්සේ කිව්වා, ලෙඩඩු ගණනාවක් උන්වහන්සේට ලියුම් එවා තිබෙන බව. මොකද, අම්පිටිය පැත්තේ, ලේවැල්ල පැත්තේ ඉඳලා එන කොට, එන්න තිබෙන්නේ එක පාරයි. මේ පාරේ එනවිට සමහර වෙලාවට පැය භාගයක්, විනාඩි හතළිස්පහක්, පැයක් වාගේ කාලයක් ගත වෙනවා. ඔබතුමා දන්නවා, ඒ වැඩ රවුමේ යන පාර. ඒ පාර විතරයි තිබෙන්නේ. "අපි ලෙඩඩු අර ගෙන එන කොට පැය භාගයක්, විනාඩි හතළිස්පහක්, මෙතැන හිර වෙලා හිටියා. තව විනාඩි පහකට කලින් ගියා නම් ඒ ලෙඩාගේ ජීවිතය බේරා ගන්න තිබුණා" කියලා උන්වහන්සේට ලිපි එවා තිබෙනවා. අපේ මහානායක ස්වාමීන් වහන්සේ කිව්වා, "මාව හමුවෙන්න ආපු හැම එක්කෙනාටම මම මේ ගැන කිව්වා" කියලා. මේ වසා තිබෙන පාර එහෙමම වසා තිබුණාට කමක් නැහැ, විකල්ප පාරක් හඳුන්වා දීනැ. එහෙම නැත්නම් විකල්ප පාරක් හඳුනා තෙක් මේ තිබෙන පාර විවෘත කරන්න ඕනෑ.

අපේ ඇමතිතුමා යෝජනා ගැන ඇහුවා. රුපියල් කෝටි ප්‍රකෝටි ගණන් වියදම් කරලා දැන් මුළු ලංකාව පුරාම පාරවල් හඳුනවා. දළ දා විදියේ කෙළවර මහ මළුව අබියස මේ පාර තිබෙන තැන බිං ගෙයක් හඳුන්වා පුළුවන්. කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல்)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

දළ දා මාළිගාව අසලින් තිබෙන මාර්ගය විවෘත කරන එක ගැන ඔබතුමා කියන්නේ ඔබතුමාගේ අදහසද, නායක හාමුදුරුවන්ගේ අදහසද? මම මේක අහන්නේ මට පහසු නිසායි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඔබතුමා මේකෙන් නිකම් දේශපාලන වාසි ගන්න හදන්න එපා.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல்)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

නැහැ, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි-

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

මේකෙන් දේශපාලන වාසි ගන්න හදන්න එපා. හැම එකකටම දේශපාලනය.

ඔබතුමා හදන්නේ මට කියලා කියවන්න, "පාර අරින්න" කියලා. මේ හදන්නේ ඕකටයි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

බාල විධියේ ප්‍රතිචාර. මෙතුමා හදන්නේ මගෙන් ප්‍රකාශයක් ගන්න, "පාර විවෘත කරන්න" කියලා. එතකොට ගිහිල්ලා කියයි, "ඔන්න දළ දා වහන්සේ අබියස තිබෙන පාර විවෘත කරන්න කියලා කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා"ය කියලා. බාල විධිය. [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ගරු අමාත්‍යතුමාට පිළිතුරු දෙන්න අවස්ථාව ලැබෙනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

[බාධා කිරීමක්] ගරු නිර්මල කොතලාවල ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා ද්වේෂයෙනුයි මගේ කථාව අහගෙන හිටියේ. ඔබතුමා ද්වේෂයෙන් තොරව අහගෙන හිටියා නම් තේරේවි, මා කිව්වේ විකල්ප මාර්ගයක් හදන්න කියන බව. [බාධා කිරීමක්] මූල ඉදලාම කිව්වේ විකල්ප මාර්ගයක් හදන්න කියලායි. විකල්ප මාර්ගය තමයි ඒ වහලා තිබෙන පාර යටින් උමහක් හැදීම. නමුත් නාන්සේලා නැහෙනහිර පළාතේ හැතැප්ම දෙක, තුන පාලම් හදන්නේ. නැහෙනහිර පළාත, අරහේ මෙහේ, හැතැප්ම දෙක, තුන පාලම් හදන්නේ. මේ වාගේ යාර 300ක උමහක් පොළොව යටින් හදන්න බැරිද? [බාධා කිරීමක්] එහෙම නැත්නම් නගර සභාව ඉදිරිපස පාර දීර්ඝ කළොත් උඩවත්ත කැලේ මායිමෙන් ලේවැල්ල පැත්තට පාරක් ගන්න පුළුවන්. මේ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමා දන්නේ නැති වුණාට අපේ අතිපූජ්‍ය මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේ හමු වෙන්න රාජ්‍ය පාලකයෝ ආපු හැම වෙලාවේම මේ ප්‍රශ්නය ගැන කියලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, බැරිම තැන තමයි මා ගිය සතියේ ගියාම මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේ කිව්වේ, "මා අවුරුදු හතරක් තිස්සේ මේ විකල්ප මාර්ගය ගැන කියනවා, නමුත් මේකට විසඳුමක් නැහැ, ඔබතුමා හරි මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කරන්න"ය කියලා. මොකද විශේෂයෙන්ම උදේ වරුවේ ළමයින් ඉස්කෝලේ යන වෙලාවේත්, කාර්යාල විවෘත කරන වෙලාවේත්, දවල් වරුවේත්, හැන්දෑවේත් විශාල මාර්ග තදබදයක් තිබෙනවා. ගිය සතියේ පේරාදෙණියේ ඉදලා මල්වතු විහාරයට යන්න මට පැයක් ගත වුණා. මේක විශාල ප්‍රශ්නයක්. ආණ්ඩුව ලංකාව පුරාම පාරවල් හදනවා. නමුත් මේ අත්‍යවශ්‍ය තැන -දළ දා වහන්සේ අබියස- තිබෙන මේ මාර්ග තදබදය නැති කරන්න කිසිම පියවරක් අරගෙන නැහැ. මේක සද්භාවයෙන් ගෙනාපු යෝජනාවක්. දේශපාලන වාසි ලබා ගන්න ගෙනාපු යෝජනාවක් නොවෙයි. ඒ විධියට අර්ථ කථනය කරන්න හැදුවට මහනුවර නගරයේ තදබදය කාටත් බලපාන ප්‍රශ්නයක්. මා

ඉල්ලීමක් කරනවා, මේ සම්බන්ධයෙන් ඉක්මන් පියවරක් රජය ගත යුතුය කියලා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි. මී ළඟට ගරු අපීත් පී. පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු අපීත් පී. පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் பி. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)

මා මුලින්ම ගරු නිර්මල කොතලාවල ඇමතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වන්න ඕනෑ, කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ මාර්ග හා සම්බන්ධව එතුමා දක්වන උනන්දුව පිළිබඳව. ඒ ගැන අගය නොකර මේ කථාව කියන එකේ කිසි තේරුමක් නැහැ. මොකද යම් යම් කාරණා ප්‍රමාද වන කොට අප එතුමාගෙන් ඒ ගැන ප්‍රශ්න කළා. නමුත් ඒවා කෙරෙනවා දකින කොට ඔබතුමා අගය කරන්න අපට කිසිම ගැටලුවක් නැහැ. හරි දේ හරි කියනවා; වැරදි දේ වැරදියි කියනවා; ප්‍රමාද නම් ප්‍රමාදයි කියනවා. නමුත් අපේ ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමා මහනුවර දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන මහජන නියෝජිතයෙක් විධියට එතුමා සුවිශේෂ ප්‍රශ්නයක් ගැන සඳහන් කළා. මමත් ඒ ප්‍රදේශයේ වැසියෙකු නොවුණාට ඒ ප්‍රදේශය හරහා ගමන් කරන අවස්ථාවන් ගණනාවකදී මේ අධික තදබදයට හසුවෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම මහනුවර ප්‍රදේශයේ තිබෙන මාර්ගවල රටාව අනුව විශේෂයෙන්ම පිටස්තර කෙනෙකුට මේක තවත් අසීරුයි. එය මහ හරින්න කියලා තවත් පාරකට වැටුණොත් තවත් ලොකු අමාරුවක වැටෙනවා. මේ අත් දැකීම් අපට තිබෙනවා. මා හිතන්නේ ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමාගෙන් ගෞරවණීය මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේලා විසින් කරපු ඉල්ලීම අනුවත්, රජය පසු ගිය කාලය පුරා මේ ඉල්ලීමට සවන් නොදීපු නිසාත් තමයි මේ රටේ තිබෙන උත්තරිතරම වාද මණ්ඩපය තුළ -පාර්ලිමේන්තුව හරහා- මේ ප්‍රශ්නය මතු කරන්නට සිදුවෙලා තිබෙන්නේ. දැන් එතුමා යෝජනා දෙකක් කළා. එකක් තමයි වාහන ගමන් කළ හැකි උමහක් නිර්මාණය කිරීම. අනෙක, දැනට තිබෙන උඩවත්ත කැලේ හා සම්බන්ධ මාර්ගය තවත් සකස් කර ගැනීම. මා හිතන හැටියට මෙය දීර්ඝව කථා කරන්න අවශ්‍ය දෙයක් නොවෙයි. පළමුවැනි වැදගත්ම දේ තමයි විෂයය භාර ඇමතිවරයාගේ අවධානයට මේ කාරණය ලක් වීම. මා හිතන හැටියට දැන් අප බලාපොරොත්තු වුණු අරමුණ ඉෂ්ට වෙනවා.

ඒ අනුව දැන් තිබෙන ප්‍රශ්නය තමයි රජය පැත්තෙන් මේ විකල්පය, -ගෞරවණීය මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේලා බලාපොරොත්තු වන, ප්‍රදේශවාසීන් බලාපොරොත්තු වන, මහනුවර නගරය හරහා ගමන් කරන පුද්ගලයින් බලාපොරොත්තු වන මේ විකල්පය- ඉංජිනේරුමය ක්‍රමෝපායන් භාවිත කරලා සොයා බලා දැනට තිබෙන පුජනීය ස්ථානවලට හානියක් නොවන, ඉංජිනේරුමය වශයෙන් ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක කරන්නට හැකි හා වැය වන මිල පැත්තෙන් සාපේක්ෂව අඩු මිලක් වැය වන්නා වූ ව්‍යාපෘතියකට යන එක. ඒ නිසා මේක ඉතාම වැදගත් යෝජනාවක්; කාලීන යෝජනාවක්. පක්ෂ දේශපාලනික වාසියක් සඳහා කරන යෝජනාවක් නොවෙයි. නමුත් විපක්ෂයේ සිටියත් මහජන නියෝජිතයෝ හැටියට කරන යෝජනාවක්. මේක රටේ දෙවෙනි අග නගරය, ඓතිහාසික නගරය. රටේ හැමෝම යන නගරයක්; භාවිත කරන නගරයක්. ඒ නගරයේ තිබෙන මේ සුවිශේෂී ප්‍රශ්නය විසඳීම සඳහා කටයුතු කිරීම අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. ඒ සඳහා ඔබතුමාගේ විශේෂ අවධානය යොමු වෙලා, "ඔන්න අපි වැඩෙි කළා" කියලා, ඒ වැඩෙි කරලා ඒකේ ගෞරවය ලබා ගැනීම තමයි සුදුසු වෙන්නේ කියලා මම හිතනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ විවාදය සඳහා මා සහභාගී වීමට බලාපොරොත්තු වුණේ නැහැ. නමුත් අපේ ගරු ඇමතිතුමා ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා, "මල්වතු පාර්ශ්වයේ මහා නායක හිමියන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරලාද මේ යෝජනාව ගෙනාවේ" කියලා. එක ද්වේශ සහගතව අහපු දෙයක් නොවෙයි. ඒක පැහැදිලි කර ගැනීමක් වශයෙන් පමණයි ඇහුවේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

මොකක්ද ඇහුවේ?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

හැන්සාඩ් වාර්තාවෙන් බලා ගන්න, කතාට ඇහුණේ නැත්නම්. දැන් කන් ඇහෙන්නෙත් නැහැ. ඉතින් කොහොමද මහා නායක හිමිවරු ප්‍රකාශ කරන දේ අහ ගන්නේ. අද රටේ සංවර්ධනය හැදෙන පාරවල්වලින් මනාව ස්ථාවර වෙනවා. ලෝක ඉතිහාසයේ ග්‍රීක හා රෝම රාජ්‍යයන් පිළිබඳව අපි හදාරලා තිබෙනවා. ඒ රාජ්‍යයන් විකසිත වුණේ, ප්‍රබල වුණේ මහා මාර්ග පද්ධතියක් ඉතාමත්ම අලංකාර අන්දමින් හදලා නව ශිෂ්ටාචාරයක් ගොඩ නැගීමෙන් බව ඉතිහාසය තුළින් අපිට හොඳාකාරවම අවබෝධ කර ගන්න පුළුවන්. ගරු කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවේදී, "නැහෙනහිර හදනවා, ලොකු පාලමක් හදනවා" කියලා නිකම් ඔව්වමට වාගේ කථා කළේ ඇයිද කියන එක අපිට තෝරා ගන්නට පුළුවන් වෙනවා. සෞදි අරාබියේ ආධාර ලබා ගෙන-

Receiving aid and assistance from the great Kingdom of Saudi Arabia that, Kinniya Bridge - connecting the Island of Kinniya to China Bay - was constructed by this Government. It was started long ago. Several Prime Ministers went and laid foundation stones but it was left only to President Mahinda Rajapaksa to complete that massive project and open it. I still remember the day when I was there, His Excellency the President came and seeing the late revered Leader Alhaj Moulavi Niyaz Mohammed in the crowd, the President got down and said, "You have come to the correct place because we are connecting your people with the mainland". Today, if you go to the South, the North or the East, anywhere, there is a wonderful development of roadways. The network of roadways is marvellous.

If I may add to that, when the President was in China, a bilateral agreement was signed. Developing roads connecting with the A-9 road is one of the projects they promised to fund. It was the other day, Mr. Presiding Member, the President went to the Iranamadu airstrip, which was used as the place targeting other areas by the LTTE. The LTTE started their bombings and started their aeroplanes flying from Iranamadu. Today, what has happened? See the miracle! This is why we say, "ආශ්චර්යවත් ලංකාවක්" කියලා. See Iranamadu! It is a miracle. There is a large runway where large-bodied aeroplanes can land. It was declared open by the President. Also, he went around Nandikadal, where Prabhakaran, who wanted to divide this Island and was

also responsible for most of the killings in the history of this country, breathed his last. There, a People's Bank and other banks were also opened.

He also inaugurated the milk-feeding scheme in the North. Not only that, there he said something very significant: "Today, I have come to the place where the Tigers wanted to divide this country". There was a Prime Minister who signed a pact with Prabhakaran. We were told by the then Prime Minister, the Leader at that time, "What the hell man! මේක දිලා ඉවර කරමු. - රට කඩලා දෙමු" කියලා. We know that because we were inside there.

අන්න එහෙමයි එදා එකුමා කථා කළේ. මේක අපි දන්නවා. අපි තවම ජීවත්වෙමු අතර ඉන්නවා. නමුත් අපි දුන්නේ නැහැ, ගන්න එක නැවැත්වුවා. රට කැඩීම නැවැත්වුවා. රට විනාශ කිරීම නැවැත්වුවා. රට ලේ විලක් වීමේ අවාසනාවන්ත තත්ත්වයෙන්, අවුරුදු 30කට පසුව ගොඩ ගත්තේ අපේ අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමායි. ඒ නිසා පාරවල් හැදෙනවා. අද ත්‍රිකුණාමලයට යන්න. මම හිතන හැටියට හෙට අනිද්දා වන විට SriLankan Airlines එකේ office එකක් එහි විවෘත කරනවා. කොශලයා ගෝවින්දපිල්ලේ මහත්මිය අපටත් ඒ සඳහා ආරාධනා පත්‍ර ලබා දුන්නා. මැති ඇමතිවරුන් එහි යනවා. මේක තමයි සංවර්ධනය; මේක තමයි දියුණුව; මේක තමයි සමෘද්ධිමත් ලංකාවක් ගොඩ නැගීම කියන්නේ. එම නිසා ඊර්ෂ්‍යා කර කර නිකම් අපරාදේ කාලය ගත කරන්නට එපා. සියලුම ආගම්වල - බෞද්ධ ආගම වේවා, ඉස්ලාම් ආගම වේවා, හින්දු ආගම වේවා - ඊර්ෂ්‍යා කරන අයට අනාගතයක් නැහැ. මේ ලොවේ පමණක් නොවෙයි පරලොවෙන් සැනසීමක් ඇති වන්නේ නැහැ. වෙසක් දවස්වලදී අපි ඒවා දකිනවා. පාරවල්වල අපායවල් හදලා ඒවා පෙන්වනවා; දර්ශනීය රූකඩවලින් පෙන්වනවා. ඊර්ෂ්‍යා කරන අයට අනෙක් ලෝකේදී මොකද වෙන්නේ කියලා. ඒ නිසා මේවා ගැන හිතා බලන්නට ඕනෑ. උදවු කරන්නට බැරි නම්, උපකාර කරන්නට බැරි නම් අන්ත්‍රාවක්වත් නොකර ඉන්න.

කළුතර දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන තරුණ මන්ත්‍රීවරයකු වන ගරු නිර්මල කොතලාවල ඇමතිතුමා ගැන අපට ඉතාමත්ම සන්නේෂයි. නිර්මල වර්තයකින් හෙබි එකුමා අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ විශ්වාසයට පාත්‍ර වූ කෙනෙක්. ඒක නිසා තමයි මේ භාරදුර වැඩ කටයුත්ත ජනාධිපතිතුමා එකුමාට පැවරුවේ. මහනුවරට විකල්ප මාවතක් වුවමනා කරනවා නම් එකුමා ඒක කරයි. දැන් මුළු ලෝකයේම ඒක කරනවා. Bypasses තිබෙනවා, උමං මාර්ග තිබෙනවා. නගර මධ්‍යයේ යන railroads තිබෙනවා. "Monorails" කියලායි ඒකට කියන්නේ. දැන් වෙන්නායි නුවරත් ඒවා හදා ගෙන යනවා. ජනගහනය වැඩි නගරවල මේ වාගේ දියුණු ක්‍රම ඇති කරනවා. උමං මාර්ග, ඒ වාගේම monorails ඇති කරලා ඒවා සම්පූර්ණ කරන්නේ අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ රජයයි කියන එක අපි අවධාරණය කරනවා. ඒ ගැන අපට ඉතාමත්ම විශ්වාසයි.

නැහෙනහිර ප්‍රදේශය බොහෝ දුරට අද සංවර්ධනය වෙලා අවසානයයි. තවත් සංවර්ධන කටයුතු කර ගෙන යනවා. උතුරු ප්‍රදේශයත් එහෙමයි. දැන් උතුරේ වසන්තය එළඹ තිබෙනවා. එය අරාබි වසන්තයක් වාගේ නොවෙයි. දැන් මේගොල්ලන් කථා කරන්නේ අරාබි වසන්තය ගැනයි. දැන් තුර්කියේ කලබල ඇති කරනවා. අරාබි වසන්තය නිසා ඒ මුස්ලිම් රටවල ජනතාව මොන තරම් දුක් විඳිනවාද?

Once upon a time, Turkey was the powerful Ottoman Empire which ruled almost a quarter of Europe.

Ottoman Empire, such a powerful empire it was. Mr. Presiding Member, you had been a Governor; you had been a Diplomat and you may know the history of these Arab countries.

Take for instance, China. Why are they giving all this aid and assistance? Not less than 18 trade and other agreements were signed with the President Xi Jinping during the official visit of His Excellency Mahinda Rajapaksa to China.

So, this is the story; this is the new story heralding a new era. That is the novelty that Sri Lanka is displaying to the whole world. And, I wish the Hon. Nirmala Kotalawala all success in his endeavours as expected by His Excellency the President that he will fulfil all the deeds and particularly, complete the highways and all other road network.

Thank you very much.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා (වරාය හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல - துறைமுகங்கள், நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சர்)

(The Hon. Nirmala Kotalawala - Minister of Ports and Highways)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව පිළිබඳව කථා කරන්න අවස්ථාව ලැබීම මා දකින්නේ මේ කාරණයට උදවු වීමක් විධියටයි. අපේ හිතවත් ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවේදී එතුමා සඳහන් කළා, දේශපාලන වාසියක් තකා මෙය යොදා ගන්නත් එපා, එහෙම කථා කරන්නත් එපා කියන කාරණය. ඒ කාරණයේදී එතුමාත් එක්ක මා එකඟ වනවා. ඒ වාගේම එතුමාත් එක්ක දේශපාලන වශයෙන් මගේ කිසිදු ප්‍රශ්නයකුත් නැහැ. මම මේ යෝජනාව ගැන දේශපාලන කෝණයකින්; මතවාදයකින් බලන්නේත් නැහැ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එහෙම බලන්න බැරි හේතුවක් තිබෙනවා. එනම්, මේ කථා කරන්නේ ලෝක උරුමය පිළිබඳව නම් කරපු නගරයක් සම්බන්ධයෙනුයි. ඒ වාගේම ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමා මට පෞද්ගලිකව සම්බන්ධතා තිබෙන; දැන හැඳුනුම්කම් තිබෙන; අපේ දිස්ත්‍රික්කයත් සමඟ ඥාති උරුමයක් තිබෙන මන්ත්‍රීතුමෙක්. එතුමා සමඟ අපට ගැටලුවක් නැහැ. ඒ කාරණා දෙක නිවැරදිව මම තෝරා ගෙන තිබෙනවා.

මම එතුමාගේ කථාවේදී යම් කාරණයක් සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලි කර ගැනීමක් කර ගන්න බලාපොරොත්තු වුණා. මේ යෝජනාව අද සභාවට ඉදිරිපත් කරලා මෙනැතිත් මේක නවත්වන්න බැහැ, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මේ යෝජනාව ක්‍රියාත්මක වනවාද නොවනවාද, ක්‍රියාත්මක වනවා නම් මොන ආකාරයෙන්ද කරන්න ඕනෑ කියලා අපි පොදු එකඟතාවකට පත් වෙලා, ලෝක උරුමයක් වශයෙන් නම් කරලා තිබෙන මේ නගරය ආරක්ෂා කරමින් මේ ගැටලුවට විසඳුමක් ලබා දීමයි සිදු වන්න ඕනෑ. මම විශ්වාස කරන්නේත් ඒ කාරණයයි. ඒ වාගේම අපේ අමාත්‍යාංශයට නායකත්වය දෙන අතිගරු ජනාධිපතිතුමාත් මට උපදෙස් දීලා තිබෙන්නේත් ඒ විධියට කටයුතු කරන්න කියලායි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමා සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ ඉදිරිපත් කළ යෝජනාවේ, "විශේෂයෙන්ම 2009 වර්ෂයේ ත්‍රස්තවාදය අවසන් වීමත් සමඟ මහනුවර ජනතාව බලාපොරොත්තු වූයේ දැනට මහ මළුව අභියාසා ප්‍රධාන මාර්ගය

විවෘත වීමක් හෝ විකල්ප මාර්ගයකි." යනුවෙන් සඳහන් වනවා. මේ යෝජනාව පිළිබඳව ගැටලුවක් නැහැ; ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මේ යෝජනාවේ මාර්ග තදබදයක් ගැන සඳහන් වනවා. අපි ඒක අවංකව පිළිගන්නවා.

මාර්ග තදබදය නිමා කරන්න නම් එක්කෝ මහ මළුව ඉදිරිපිට තිබෙන මාර්ගය විවෘත කරන්න ඕනෑ. ඒක කරන්න බැරි නම් විකල්ප මාර්ගයක් තැනිය යුතුයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අවංකවම මහ මළුව ඉදිරිපිට තිබෙන මාර්ගය විවෘත කරන්න බැහැ. ඒක ඔබතුමාත් පිළිගන්නවා ඇති; ඒකට එකඟ වෙනවා ඇති කියා මා හිතනවා. මෙය අති පූජනීය ස්ථානයක්. එහි ආරක්ෂාව, එහි පැවැත්ම ගැන බලන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම දීර්ඝ කාලීනව ඉදිරි මතු පරම්පරාවට දායාද කිරීම සඳහා ඒ පූජනීය ස්ථාන එලෙසම පවතින්න ඕනෑ. එහෙම නම් මේ සඳහා විකල්ප මාර්ගයක් අපි තෝරා ගත යුතුයි. මේ විකල්ප මාර්ගය අදාළ විය යුත්තේ වාහන තදබදය නිමා කරන්නයි. එහෙම නම් වාහන තදබදය තිබෙන්නේ මොන මාර්ගයේද? වාහන තදබදය තිබෙන්නේ වැව රවුමේ අනෙක් මාර්ගයේ. ඒ කියන්නේ මහනුවර පූජ්‍යදාන විද්‍යාලය, මල්වතු මහා විහාරය, අනෙකුත් ප්‍රධාන පූජනීය ස්ථාන සමඟ සම්බන්ධ වන මාර්ගයේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ මාර්ගය පුළුල් කිරීම සඳහාත් යෝජනාවක් ගෙනාවත් මේ කාරණය ඉටු කරන්න පුළුවන් වාතාවරණයක් නැහැ. ඒකට හේතුව එක පසකින් ඓතිහාසික නුවර වැව තිබෙනවා. අනෙක් පසින් කන්ද පැත්තෙන් ගත්තොත් මල්වතු විහාරය, පාසල් ගණනාවක් සහ අනාගතයේ මේ රටට උරුම විය යුතු මේ රටේ තිබිය යුතු පූජනීය ස්ථාන ගණනාවක් තිබෙනවා. මේ කාරණය අවබෝධ කර ගෙන කටයුතු කිරීම තමයි සිදු විය යුත්තේ.

ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවේදී යම් කාරණයක් සඳහන් වුණා. එතුමා ඒක කලබල වෙලා කිව්වාද කියා තේරුණේ නැති නිසායි මම එතුමාගෙන් ඒ ගැන ඇහුවේ. එතුමා ඒකටත් කලබල වුණා. මේ ප්‍රශ්නයට විසඳුමක් විධියට, තාවකාලික පිළියමක් විධියට දළ දා මාළිගාව ඉදිරියෙන් තිබෙන මාර්ගය විවෘත කිරීමේ අදහස එතුමාගේද නැත්නම් නායක භාමුදුරුවන්ගේද කියන එක ගැනයි මා විමසීමක් කළේ. එහෙම විමසීමක් කරන්න හේතුව මේකයි. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ නගරයේ පවතින වාහන තදබදය පිළිබඳව පැහැදිලිව දන්නවා. එතුමාටත් නායක භාමුදුරුවෝ මේ කාරණය කියා තිබෙනවා. එතුමා මේ රටට නායකත්වය ලබා දෙනවා වාගේම, මේ අමාත්‍යාංශයටත් නායකත්වය දෙනවා. එතුමා ඊට ඇහුම්කන් දීලා නුවර ඉඳලා කොළඹට ඇවිත් මේ කාරණය අමතක කරලා නැහැ. එතුමා මේ කාරණය පිළිබඳව නිවැරදි වැඩ පිළිවෙලක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්වත් මණ්ඩලයක් මගින් අපේ අමාත්‍යාංශයේ තිබෙන සැලසුම් ඒකකය, කළමනාකරණ ඒකකය සමඟ සම්බන්ධ වෙලා මහනුවර නගරයේ තිබෙන වාහන තදබදයට විසඳුමක් හොයන්න විද්‍යාත්මක වැඩ පිළිවෙලක් ගෙනැවිත් තිබෙනවා. ඒ සඳහා විවිධ පියවර මේ වන විට අරගෙන තිබෙනවා. මට වඩා හොඳින් අපේ ගරු කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමා ඒ ගැන දන්නවා. එතුමා ඒ ප්‍රදේශය නියෝජනය කරන මහජන නියෝජිතයා. [බාධා කිරීමක්] මා ඒ ගැන ඔබතුමාට කියන්නම්.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

එතුමා මගෙන් අහලා සටහන් කර ගත් නිසයි මා කියන්නේ. එතුමාට සැකයක් තිබුණා, ඇත්ත වශයෙන්ම මල්වතු -

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න, ගරු අමාත්‍යතුමා.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல்)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ගරු මන්ත්‍රීතුමාට ඉඩ දෙනවා. මට ඉඩ දුන්නේ නැති වුණාට මම එතුමාට ඉඩ දෙනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

එතුමා මගේ ඉල්ලීම ගැන සැක පහළ කළා. මල්වතු මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේ ඇත්තටම මට එහෙම කිව්වාද කියන සැකය මෙතුමා තුළ තිබෙනවා. පසු ගිය සතියේ මල්වත්තේ මහා නායක ස්වාමීන් වහන්සේ හමු වන්න ගියාම උන් වහන්සේ මට කිව්වා, "මම 2009 ඉඳලා කියන්න පුළුවන් හැම එක්කෙනාටම මේක කියලා තිබෙනවා, මේක කෙරෙන්නේ නැති නිසා පාර්ලිමේන්තුවේ මතු කරන්න" කියා. සැක පහළ කර ගන්න එපා. ඕනෑ නම් දුරකථනයෙන් විමසා බලන්න.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல்)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ඔබතුමා ගෙනැවිත් තිබෙන යෝජනාවෙන් පැන නඟින අවශ්‍යතාව පිළිබඳව මා එකඟයි. ඒ වාගේම මා එකඟ වන්නේ නැති කාරණා දෙකක් තිබෙනවා. දළ දා මාලිගාව ඉදිරිපිට මාර්ගය විවෘත කිරීම කියන පළමු වන කාරණයත්, මහා විහාරය තිබෙන මාර්ගය පළල් කිරීම කියන දෙවැනි කාරණයත් විකල්පයක් විධියට එකඟ වෙන්න බැරි හේතූන් අර විද්වත් මණ්ඩලය විසින් ගොනු කර අපට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] දැන් ඔබතුමාට අදහස් ප්‍රකාශ කරන්න ඉඩ දුන්නා.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට ලැබී තිබෙන වාර්තා අනුව මහනුවර නගරයේ නගර සභා සීමාව තුළ ලක්ෂ 130ක විතර ජනගහනයක් පදිංචිව සිටිනවා. ඒ තුළ රථවාහන හිමියන් 25,000කට අධික පිරිසක් ඉන්නවා. ලංකාවෙන් ඒක දෙවැනි වන්නේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයට විතරයි. ඒ වාගේම දිනකට 350,000ක, 360,000ක විතර පිරිසක් මහනුවර නගරයට විවිධ හේතු සාධක මත පැමිණෙනවා. වැඩිම පිරිසක් එන්නේ රැකියා සඳහායි. රැකියා සඳහා 90,000ක, 100,000ක විතර පිරිසක් එනවා. පාසල් දරුවෝ 60,000ක් විතර එනවා. ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයේ කටයුතු සඳහා සහ අනෙකුත් කාරණා සඳහා තවත් අය පැමිණෙනවා. මේ කාරණාවලදී දවසකට පැමිණෙන පිරිස පාවිච්චි කරන පෞද්ගලික වාහන සංඛ්‍යාව -පොදු වාහන සංඛ්‍යාව ඉවත් කර බැලුවොත්- ඉතාමත්ම ඉහළ ගිහිල්ලා තිබෙනවා. ඒ කාරණා සියල්ලම සලකා බලා, ලෝක උරුමයක් ලෙස සලකන එම නගරය ඒ ලෙසම ආරක්ෂා කර ගන්න කටයුතු කරමින් ඒ නගරයට අදාළ වන අනෙකුත් මාර්ග සංවර්ධනය කිරීමේ ක්‍රියාදාමය තමයි අපේ අමාත්‍යාංශයෙන් ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා එක් විදියක් සම්බන්ධව සඳහන් කළා. ඔබතුමා සඳහන් කළේ "කොළඹ විදිය" කියායි මම විශ්වාස කරන්නේ. මම ඔබතුමා තරම් මහනුවර දිස්ත්‍රික්කය හා මහනුවර නගරය පිළිබඳව,-

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

කොළඹ විදිය ගැන මම කථා කළේ නැහැ.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல்)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

නැහැ, නැහැ. වැඩියෙන්ම වාහන ගමන් කරන විදියක් ඔබතුමා කිව්වා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

මහනුවර වැව රවුම පිළිබඳවයි මම කිව්වේ. මහනුවර market එක ළඟ ඉඳලා අම්පිටියට යන්නයි, ලේවැල්ලට යන්නයි එක මාර්ගයයි තිබෙන්නේ. ඒ, වැව රවුමෙන් යන පාර විතරයි. ඒ කියන්නේ මල්වතු මහා විහාරය ඉදිරියෙන් යන පාර විතරයි. එක මාර්ගයයි තිබෙන්නේ.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல்)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ඒ කාරණයට අමතරව මහනුවර නගරය තුළ තිබෙන ප්‍රධානම විදියක් වන කොළඹ විදියේ තිබෙන වාහන තදබදය මේ සියලු දේටම බලපාලා තිබෙනවාය කියන කාරණයක් අපට පිළිගන්න සිදු වෙනවා. ඔබතුමා කියන ආකාරයට මහනුවර නගරයට එන්නේ නැතුව භාවිත කළ හැකි පේරාදෙණියෙන් කටුගස්තොට මාර්ගය, දිගු මාර්ගය යන සියලුම මාර්ග සංවර්ධනය කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් අපි මේ වන විට ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සහ එහි සිටින විද්වත් මණ්ඩලය මගින් අපට යෝජනා කර තිබෙන කරුණු අනුව මේ වන විට අපි එහි මූලික අදියරයන් ආරම්භ කරලා තිබෙන බව විශේෂයෙන් සඳහන් කරන්න ඕනෑ. එකක් තමයි ගැටලේ සිට කටුගස්තොට දක්වා මංතීරු 4ක් සහිත මාර්ගයක් සකස් කිරීම. එහි පළමුවැනි අදියර අපි නිමා කරලා තිබෙනවා. දැන් එහි දෙවැනි අදියරේ කටයුතු කෙරෙමින් පවතින මොහොතයි.

මූලාසනාරාජ් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම මහනුවර නගරය ආසන්නව නගරය තුළ තිබෙන අනෙකුත් මාර්ග සංවර්ධනය කිරීමත් - carpet කිරීම - මේ වන විට අපි අවසන් කරලා තිබෙනවා. ඊළඟට "පදිකයන් සඳහා මාර්ගයට ඉහළින් යන පාලම් 5ක් ඉදි කිරීම" මේ වන විට ඒ පාලම් 5ත් පාලම් දෙකක වැඩ අවසන් කරලා තිබෙනවා ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ වාගේම ඉතිරි පාලම් තුන මම මුලින් සඳහන් කළ මංතීරු 4ක් සහිත පාරට සම්බන්ධ වන නිසා ඒ පාරේ වැඩ අවසන් වෙන කොට ඒ පාලම් තුනෙන් වැඩ අවසන් වෙනවා. ඒ වාගේම "පදිකයන් සඳහා උමං මාර්ග තුනක් ඉදි කිරීමේ යෝජනාව" එයින් එක් උමං මාර්ගයක් මේ වෙන කොට ඉදි කෙරෙමින් පවතිනවා. ඒ වාගේම කටුගස්තොට පාලම් මංතීරු 4ක් දක්වා පුළුල් කිරීමේ කටයුත්ත කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම "මහනුවර නගරය මහ හැර යා හැකි කටුගස්තොට සිට පේරාදෙණිය දක්වා වූ මාර්ගය සංවර්ධනය කිරීම" ඒ වාගේම "පේරාදෙණියේ සිට තැන්නකුඹුර දක්වා යා හැකි උමං මාර්ගයක් සැලසුම් කිරීම" ඒක තමයි සැලසුම් කරලා තිබෙන අවසන් එක.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

පේරාදෙණියේ සිට කොහොට්ද?

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல்)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

"පේරාදෙණියේ සිට තැන්නකුඹුර දක්වා යා හැකි උමං මාර්ගයක් සැලසුම් කිරීම" මේක අපට ඇවිල්ලා තිබෙන යෝජනාවක්. එම යෝජනාව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා මේ වන විට අපි සැලසුම් සකස් කරමින් පවතිනවා ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ වාගේම මේ කියන කාරණය සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලිවම අපට එක් මූලික අදහසක ඉඳලායි කටයුතු කරන්න සිදු වෙලා තිබෙන්නේ. ඒක අපට බැහැර කරන්න බැරි කාරණයක්. මහනුවර නගරය නිර්මාණය කිරීමේදී එම කටයුතු අද ගැන පමණක් සිතා කළ යුතු

දෙයක් නොවෙයි. එම නගරය දීර්ඝ ඉතිහාසයක් තිබෙන, ඒ වාගේම දීර්ඝ කාලීනව ආප්ත වැඩ පිළිවෙළක් තුළ ඉදි වූණු නගරයක්. ඒ කාරණය හේතු කර ගෙන අද එම නගරය ලෝක උරුම නගරයක් විධියට නම් කර තිබෙනවා. ඒ නිසා යම් මාර්ගයක් පළල් කරනවා නම් - පුළුල් කරනවා නම් - ඒකට නීතිමය විධියටත් බාධාවක් ඇති වෙනවා. ඒ නිසා එම කාරණයන් අපි සැලකිල්ලට අරගෙන මේ කාරණා දිගේ ගමන් කරන කොට අති විශාල යෝජනා සංඛ්‍යාවක් සකස් වෙලා තිබෙනවා.

ඒ යෝජනා පිළිබඳව මා ඔබතුමාට සඳහන් කරන්නම්. ඔරලෝසු කණුව මංසන්ධියේ සිට ජෝයි බෝට්ටු සේවා ස්ථානය දක්වා උමං මාර්ගයක් ඉදි කිරීම. ඒ වාගේම මධ්‍යම වෙළෙඳ පොළ සහ ටොරින්ටන් වෙළෙඳ සංකීර්ණය සම්බන්ධ කරන උමං මාර්ගයක් මේ වන කොටත් අපි ඉදි කරමින් පවතිනවා. ඒ වාගේම මධ්‍යම වෙළෙඳ පොළ සහ පොලිස් ස්ථානය අතර උමං මාර්ගයක් ඉදි කිරීම. මේක ඉතා ඉක්මනින්ම ආරම්භ කරන්න සියලු කටයුතු මේ වන කොට සුදානම් කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම වෙම්බ්ලි සිනමාහල අසල සිට මහනුවර ආරෝග්‍ය ශාලාව සහ ධර්මරාජ විද්‍යාලය අසල උමං මාර්ගයක් මේ වන විට සැලසුම් කරමින් පවතිනවා. ඒකත් ඉදි කරන්න කටයුතු කරනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුකු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඒවා හදන්නේ මිනිසුන්ට යන්න. වාහන යන්න නොවෙයි.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුකු නිර්මල කොතලාවල)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, වාහන ගැන විතරක් හිතලා කටයුතු කරන්න බැහැ. ඒ සියලු දේම බද්ධ වූණු දේවල්. [බාධා කිරීමක්] ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා මාගේ කථාවෙන් පස්සේ කථා කරන්න. මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම නුවර කොළඹ මාර්ගයෙන්, බදුල්ල පැත්තෙන් හා මාතලේ පැත්තෙන් කියන මාර්ග තුනකින් ඇවිල්ලා අවසානයේ බස් සේවාව අවසන් වන්නේ නුවර නගරයෙනුයි. ඒ නිසා නුවර මංසන්ධියක් නොකර, ඒ ගමන් පහසුකම් ලබා දීම එතැනින් අවසන් කරන්නේ නැතිව, එතැන තිබෙන තදබදයන් අවම කරන්න අපි සැලසුම් කරමින් පවතිනවා. ඒකටත් විසඳුමක් විධියට බස් සේවාව නුවරින් අවසන් කරන්නේ නැතිව දීර්ඝ ගමනක් යන්න, මාතලේ පැත්තට යන්න, මාතලේ සිට පේරාදෙණිය පැත්තට එන්නත් අපි සැලසුම් කරනවා.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳව අවංකව මා ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. මේ නගරය අපි ආරක්ෂා කර ගත යුතු නගරයක්; දියුණු කර ගත යුතු නගරයක්; වාහන තදබදය අවම කර ගත යුතු නගරයක්. ඒ සියලු දේම කරන්න තිබෙන්නේ අපේ උරුමය ආරක්ෂා කරමිනුයි. ඒ සඳහා මේ වන කොට පියවර අරගෙන තිබෙනවා. ඔබතුමාගේ යෝජනා, අදහස් උදහස් තිබෙනවා නම් අපට ඒවා ලබා දෙන්න. අපට ඒවාට ඇහුම් කන් දෙන්න පුළුවන්. අපි මේ වන විට සකස් කරලා තිබෙන සැලසුම මා සභාගත* කරනවා.

මා එය ඔබතුමාට ලැබෙන්න සලස්වන්නම්. ඔබතුමාගේ අදහස් උදහස් අපට දෙන්න. ඒවා අරගෙන ඒ නගරය තවත් දියුණු කරන්න අපි කටයුතු කරන්නම්. විශේෂයෙන් ජනාධිපතිතුමාගේ උපදෙස් මත මේ කාරණය ඉටු කරන්න අපි බැඳී සිටිනවා. එතුමා

* ප්‍රස්තූතයක් තබා ඇත.

* நூலகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

අපට උපදෙස් දීලායි තිබෙන්නේ. අපේ දළ දා මාළිගාව අපි ආරක්ෂා කර ගන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම අපේ මල්වතු මහා විහාරය අපි ආරක්ෂා කර ගන්න ඕනෑ. ඒ සියලු දේවල් අපි ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ. තාප්පයක් කඩලා, කණ්ඩියක් කපලා ඒ තිබෙන පරිසරය අපි විනාශ කර ගැනීම නොවෙයි සිදු වන්න ඕනෑ. අපට පොඩ්ඩක්, පැයක් හෝ දෙකක් පාරේ ඉන්න සිදු වෙයි. ලෝකයේ අනෙක් රටවල්වල, ලෝක උරුමයන් තිබෙන නගරවල සමහර පුද්ගලයෝ පයින් බැහැලා යන ස්ථාන තිබෙනවා. අපි වෙනත් රටවල ඒ දේවල් අගය කරලා කථා කරනවා. නමුත් අපේ රටේ ඒ කාරණා අපි අගය කරන්නේ නැහැ. මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයට නායකත්වය දෙන අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ වැඩ පිළිවෙළක් අනුව, මහින්ද විත්තන වැඩ පිළිවෙළ තුළ මහනුවර නගරයේ වාහන තදබදය සඳහා අවශ්‍ය විසඳුම් ලබා දීමට කටයුතු කරනවා කියන එකත් මතක් කරන අතර විශේෂයෙන්ම ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. ඔබතුමාගේ යෝජනා තිබෙනවා නම් අපට ලබා දෙන්න. ඒවාට ඇහුම් කන් දෙන්න අපට අවස්ථාව තිබෙනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුකු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ අවසරය ඇතිව එක අදහසක් ඉදිරිපත් කරන්න කැමැතියි. ඔබතුමාගේ යෝජනාව හොඳයි. දැන් වහලා තිබෙන පාර යටින් උමගක් හැදුවා නම් - Queen's Hotel එක ළඟ ඉඳලා උමගක් හැදුවා නම් - ඔය ප්‍රශ්නය එන්නේ නැහැ. පේරාදෙණියේ ඉඳලා ලේවැල්ලට උමගක් හදනවාය කියන එක මේ කපේදී වෙයි කියලා මා නම් හිතන්නේ නැහැ. පේරාදෙණියේ ඉඳලා ලේවැල්ලට කිලෝමීටර් 15ක් විතර තිබෙනවා. ඒවා සිදු වන දේවල් නොවෙයි. මා ඔබතුමාට කියන්නේ වෙන දෙයක්. Queen's Hotel එක ළඟ ඉඳලා - මහ මලුව ඉදිරියෙන් ඇති පාර යටින් - ඒ වහලා තිබෙන පාර යටින් උමගක් හදන්න. දළ දා වහන්සේ අබියසින් එළියට එන විධියට ඒ උමග හදන්න. ඒක තමයි මේ සඳහා තිබෙන එකම ක්‍රමය.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුකු නිර්මල කොතලාවල)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙතුමා සඳහන් කළ පේරාදෙණියේ සිට ලේවැල්ල දක්වා පාර මමත් දන්නවා. දුර ප්‍රමාණය කිලෝමීටර් 11ක් තිබෙනවා.

මෙතුමා සඳහන් කරන උමග සකස් කිරීමේදී බලපාන හේතු සාධක තිබෙනවා. මා ඉංජිනේරුවෙක් නොවෙයි. නමුත් ඉංජිනේරු වාර්තා අනුව එයට පොළොවේ තිබෙන ජල මට්ටම හේතු සාධක වනවා. වැවට ආසන්නව උමගක් සකස් කරන කොට ඒ සියලුම දේවල් සලකා බලලා තමයි කටයුතු කරන්න වන්නේ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අපි ඒ සියලුම දේවල් බලායි කටයුතු කරන්නේ. ඒ වාගේම දළ දා මාළිගාව යටින් අපට ඒ උමග හදන්නත් බැහැ ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුකු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

මාළිගාව යටින් නොවෙයි, ඒ පාර-

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුකු නිර්මල කොතලාවල)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ ඉදි කිරීම කරන්නේ උදැල්ලෙන් භාරලා නොවෙයිනේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

මහ මලුව තිබෙන්නේ පැත්තක.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல்)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

මා ඒකයි කිව්වේ, මෙය, ඉතාම ගරුත්වයෙන් කරන්න ඕනෑ දෙයක් කියලා. මෙය, දේශපාලන මතිමතාන්තර හිතේ තබා ගෙන කරන්න ඕනෑ එකක් නොවෙයි කියන එකයි මා මුල ඉඳලා අදහස් කළේ. මා මේ යෝජනාව සම්බන්ධයෙන් කථා කරන්නේ, මෙය කළ යුතු දෙයක්, හැබැයි කරන දේ අදට පමණක් නොවෙයි, තව අවුරුදු දහස් ගණනක් වලංගු විය යුතු දෙයක් කියන අදහස ඇතිවයි. අපට අතීතයෙන් උරුම කර දී තිබෙන උරුමය ආරක්ෂා කිරීමත් කළ යුතුයි. ඒ මතයි අප කටයුතු කරන්නේ. දේශපාලන වශයෙන් මොන පාවුට සිදු වුණත් අප ඒ මතයේ ඉන්නවා.

මා මේ ගරු සභාවේදී කියන්න ඕනෑ, මල්වතු මහා නායක භාමුදුරුවෝ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගෙන් කරපු ඉල්ලීම අනුව, අපේ ජනාධිපතිතුමා මේ වන විටත් මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් පියවර ගෙන තිබෙනවාය කියන එක.

ඒ සියලු දෙනාටම අපේ ගෞරවය පුද කරමින් මා නිහඬ වනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, යභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

பார்லிமேன்තුව ඊට අනුකූලව අ. හා. 6.35ට, 2013 ජුනි 19 වන බදාදා අ. හා. 1.00 වන තෙක් කල් ගියේය.

அதன்படி பி. ப. 6.35 மணிக்கு பாராளுமன்றம், 2013 யூன் 19, புதன்கிழமை பி.ப. 1.00 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Adjourned accordingly at 6.35 p.m. until 1.00 p.m. on Wednesday, 19th June, 2013.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

**Final set of manuscripts
Received from Parliament :**

Printed copies dispatched :

දායක මුදල් : පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු. 2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 6, කිරුළපන, පාමංකඩ පාර, අංක 102, පියසිරි ගොඩනැගිල්ලේ රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබා ගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම් පත් භාර ගනු නොලැබේ.

சந்தா ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 102, பியசிறி கட்டிடம், பாமன்கடை வீதி, கிருளப்பனை, கொழும்பு 6 என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப்பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscriptions : The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 102, Piyasiri Building, Pamankada Road, Kirulapone, Colombo 6. The fee should reach him on or before November 30 each year .
Late applications for subscriptions will not be accepted.