

176 வன காஷ்டய - 16 வன கலாபய
தொகுதி 176 - இல. 16
Volume 176 - No. 16

2008 ஂஸீஷு 07 வன ஡ுஂஸ்பநிநீடா
2008 ஓகஸ்ட் 07, வியாழக்கிழமை
Thursday, 07th August, 2008



பார்டீமீன்து விவாட

(ஂநீஸாடீ)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்

(ஂநீஸாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES

(HANSARD)

நீல வார்தாவ

அதிகார அறிக்கை

OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

නිවේදන :

කථානායකතුමාගේ සභනිකය
“ඒ” ස්ථාවර කාරක සභාව : සභාපති නම් කිරීම
මැතිවරණ ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිබඳ විශේෂ කාරක සභාව :
සාමාජිකයකු ආදේශ කිරීම

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය :
බෙයිජිං ඔලිම්පික් උළෙල

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ පනත් කෙටුම්පත් :

වාරියපොල රාජමහා විහාර සංවර්ධන සභාව (සංස්ථාගත කිරීමේ)-
[ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා]- පළමු වන වර කියවන ලදී.
රතු පිසුම් (ඡාන්‍යන්තර) ශ්‍රී ලංකා සංවිධානය (සංස්ථාගත කිරීමේ)- [ගරු
අර්ජුන රණතුංග මහතා]- පළමු වන වර කියවන ලදී.

සාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත :

දෙ වන වර සභ තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී

පරිපූරක මුදල :

පොහොර සහනාධාරය

මහවැලි සංස්කෘතික පදනම් භාරය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත :

දෙ වන වර කියවා “ඒ” ස්ථාවර කාරක සභාවට පවරන ලදී.

රංගා කලායතනය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත :

දෙ වන වර කියවා “ඒ” ස්ථාවර කාරක සභාවට පවරන ලදී.

කොළොන්නාව තරුණ බෞද්ධ සංගමය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත :

දෙ වන වර කියවා “ඒ” ස්ථාවර කාරක සභාවට පවරන ලදී.

කල් තැබීමේ යෝජනාව :

ජනාධිපති අරමුදල

பிரதான உள்ளடக்கம்

அறிவிப்புகள் :

சபாநாயகரது சான்றுரை
நிலைக்குழு ‘ஏ’ : தவிசாளர் நியமனம்
தேர்தல் சீர்திருத்தங்கள் மீதான தெரிவு : உறுப்பினரைப்
பதிலீடு செய்தல்

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

தனி அறிவித்தல் மூல வினா :

பீஜிங் ஒலிம்பிக் போட்டிகள்

தனி உறுப்பினர் சட்டமூலங்கள் :

வாரியப்பொல ராஜமகா விஹாரை அபிவிருத்திச் சங்கம்
(கூட்டிணைத்தல்) - [மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க] - முதன்
முறை மதிப்பிடப்பட்டது.

செந்தாமரை (சர்வதேச) இலங்கை அமைப்பு கூட்டிணைத்தல்) -
[மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க] - முதன் முறை மதிப்பிடப்
பட்டது.

பாடசாலை ஆசிரியர் ஓய்வூதியம் (திருத்தச்) சட்டமூலம் :

இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு, நிறைவேற்றப்
பட்டது.

குறைநிரப்புத் தொகை :

உர மானியம்

மகாவலி கலாசார மன்ற நம்பிக்கை நிதியம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம் :

இரண்டாம்முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிலைக்குழு ‘ஏ’ க்குச்
சாட்டப்பட்டது.

றங்கா கலை நிறுவனம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம் :

இரண்டாம்முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிலைக்குழு ‘ஏ’ க்குச்
சாட்டப்பட்டது.

கொலன்னாவ பௌத்த இளைஞர் கழகம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம் :

இரண்டாம்முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிலைக்குழு ‘ஏ’ க்குச்
சாட்டப்பட்டது.

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை :

சனாதிபதி நிதியம்

PRINCIPAL CONTENTS

ANNOUNCEMENTS :

Speaker's Certificate
Standing Committee "A" : Nomination of Chairman
Select Committee on Electoral Reforms : Substitution of Member

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

QUESTION BY PRIVATE NOTICE :

Beijing Olympic Games

PRIVATE MEMBER'S BILL :

Wariyapola Rajamaha Vihara Development Foundation
(Incorporation) Bill— [The Hon. Arjuna Ranatunga] - Read the
First time

Red Lotus (International) Sri Lanka Organization (Incorporation)
Bill— [The Hon. Arjuna Ranatunga] - Read the First time

SCHOOL TEACHERS PENSION (AMENDMENT) BILL :

Read a Second, and the Third time, and passed

SUPPLEMENTARY SUPPLY :

Fertilizer Subsidy

MAHAWELI CULTURAL FOUNDATION TRUST (INCORPORATION) BILL :

Read a Second Time and allocated to Standing Committee "A"

RANGA ART INSTITUTE (INCORPORATION) BILL :

Read a Second Time and allocated to Standing Committee "A"

YOUNG MEN'S BUDDHIST ASSOCIATION, KOLONNAWA (INCORPORATION) BILL :

Read a Second Time and allocated to Standing Committee "A"

ADJOURNMENT MOTION :

President's Fund

පාර්ලිමේන්තුව පාරාශ්‍රමය PARLIAMENT

2008 අගෝස්තු 07 වන බ්‍රහස්පතින්දා
2008 ඉෆ්ට් 07, වියාප්‍රාසිප්‍රමය
Thursday, 07th August, 2008

ප්‍ර. හ. 9.30ට පාර්ලිමේන්තුව රැස්විය. කථානායකතුමා [ගරු ඩී. ජ. ඩී. ලොකුබණ්ඩාර මහතා] මූලාසනයට විය.

පාරාශ්‍රමයේ මු. ප. 9.30 මණික්‍රමයට ඇතුළත් විය. පාරාශ්‍රමයේ අයවැන්නන් [මාණ්ඩුමුලු පාර්ලිමේන්තුව, ජෙනරාල්. ජෙනරාල්. ලොකුබණ්ඩාර මහතා] තමන්ගේ තනතුරු හිමි කර ගත්හ.

The Parliament met at 9.30 a.m. MR. SPEAKER [THE HON. W. J. M. LOKUBANDARA] in the Chair.

නිවේදන අறிවිච්ඡාදන ANNOUNCEMENTS

I

කථානායකතුමාගේ සහතිකය

පාරාශ්‍රමයේ පාරාශ්‍රමයේ
SPEAKER'S CERTIFICATE

කථානායකතුමා

(පාරාශ්‍රමයේ අයවැන්නන්)

(Mr. Speaker)

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 79 වැනි ව්‍යවස්ථාව අනුව, 2008 අගෝස්තු මස 05 වන දින මව්සිත් පහත සඳහන් පනත් කෙටුම්පතෙහි සහතිකය සටහන් කරන ලද බව දන්වනු කැමැත්තෙමි.

මල්වතු මහා විහාරය තිබෙනවාම ශ්‍රී සිද්ධාර්ථ සුමංගල මානව සහයෝගීතා පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ)

II

“ඒ” ස්ථාවර කාරක සභාව : සභාපති නම් කිරීම

නිලසලකුණ “ඒ” : තනතුරු නියමය
STANDING COMMITTEE “A” : NOMINATION OF CHAIRMAN

කථානායකතුමා

(පාරාශ්‍රමයේ අයවැන්නන්)

(Mr. Speaker)

“බලන්නකාරයන් ආගමිකව හරවා ගැනීම තහනම් කිරීමේ” පනත් කෙටුම්පත සලකා බැලීම පිණිස “ඒ” ස්ථාවර කාරක සභාවේ සභාපති වශයෙන් සභාපති නාමාවලියේ මන්ත්‍රී (පුජා) උඩවත්තේ නන්ද හිමි, 139 වැනි ස්ථාවර නියෝගය යටතේ මව්සිත් පත් කරන ලද බව දන්වනු කැමැත්තෙමි.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුලු පාර්ලිමේන්තුව)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු කථානායකතුමා, මම ඔබතුමාගේ අවධානයට මේ කාරණය යොමු කරන්න කැමැතිමි. මේ කාරක සභාවේ හිටපු සභාපති විජයදාස රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමා ඔබතුමාටත් ලියවියත් එවලා මටත් එහි කොපියක් එවුවා, දැන් මේ කාරක සභාව අහෝසි වෙලායි තිබෙන්නේ කියලා. කෙනෙක් පත් කරන විට ඒ පිළිබඳව ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරලා ඒක සැලකිල්ලට අරගෙන මේ පත් කිරීම කරන්න කියලා මම ඉල්ලීමක් කරනවා.

කථානායකතුමා

(පාරාශ්‍රමයේ අයවැන්නන්)

(Mr. Speaker)

ඒකත් අපි ඊයේ සාකච්ඡා කළා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුලු පාර්ලිමේන්තුව)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

නැහැ.

කථානායකතුමා

(පාරාශ්‍රමයේ අයවැන්නන්)

(Mr. Speaker)

මේ පත්වීම කරන්න කලින් විස්තරය රාජපක්ෂ මහත්මයා,-

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුලු පාර්ලිමේන්තුව)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

මට මතක හැටියට ඊට පස්සේ තමයි මේ ලියම ආවේ, ඒ කාරක සභාව අහෝසි වෙලා තිබෙනවාය කියලා.

කථානායකතුමා

(පාරාශ්‍රමයේ අයවැන්නන්)

(Mr. Speaker)

අපි ඒ ලියමනත් ඊයේ සාකච්ඡා කළා, කවුද මේකට දැන් පත් කරන්නේ කියන එක ගැන.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුලු පාර්ලිමේන්තුව)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ඒක පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මම කිව්වේ කාරක සභාව අහෝසි වෙලා නම් කියන එක ගැනයි. මොකද මම පස්සේ දැන ගත්ත දේ නිසා.

කථානායකතුමා

(පාරාශ්‍රමයේ අයවැන්නන්)

(Mr. Speaker)

හොඳයි. හොඳයි. මම ඒ ගැන හොඳලා බලන්නමි.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුලු පාර්ලිමේන්තුව)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

හොඳයි.

කථානායකතුමා

(පාරාශ්‍රමයේ අයවැන්නන්)

(Mr. Speaker)

බොහොම ස්තූතියි.

III

මැතිවරණ ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිබඳ විශේෂ කාරක සභාව : සාමාජිකයකු ආදේශ කිරීම

තෝරුම් ඡායාරූපයක් මිනිසා තේරීම :

උපුටාගැනීමේ පනතේ සටහන :

SELECT COMMITTEE ON ELECTORAL REFORMS :
SUBSTITUTION OF MEMBER

කථානායකතුමා

(පාරාශ්‍රමයේ අයවැන්නන්)

(Mr. Speaker)

ස්ථාවර නියෝග අංක 100හි විධිවිධාන යටතේ මැතිවරණ ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු විශේෂ කාරක සභාවේ සේවය සඳහා පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී ගරු රවුෆ් හකීම් මහතා මව්සිත් පත් කළ බව දන්වනු කැමැත්තෙමි.

ලිපි ලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள் PAPERS PRESENTED

1957 අංක 49 දරන රාජ්‍ය කාර්මික සංස්ථා පනතේ 2 සහ 3 වැනි වගන්ති අනුව සාදන ලද නියෝගය.-[ඉදිකිරීම් සහ ඉංජිනේරු සේවා අමාත්‍යාංශය වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

උපදේශක කාරක සභා වාර්තා ஆலோசனைக் குழு அறிக்கைகள் CONSULTATIVE COMMITTEE REPORTS

ගරු පියසේන ගමගේ මහතා (වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු අමාත්‍යාංශය)

(மாண்புமிகு பியசேன கமகே - வாழ்க்கைத்தொழில், தொழிநுட்பப் பயிற்சி அமைச்சர்)

(The Hon. Piyasena Gamage-Minister of Vocational and Teacher Training)

ගරු කථානායකතුමනි, විදුලිබල හා බලශක්ති කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ සභාපතිතුමා වෙනුවෙන් 2006 වර්ෂය සඳහා බලශක්ති සංරක්ෂණ අරමුදලේ වාර්ෂික වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් විදුලිබල හා බලශක්ති කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ වාර්තාව මම ඉදිරිපත් කරමි.

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

පෙත්සම් மனுக்கள் PETITIONS

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු ගාමිණී ලොකුගේ මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය)

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால் - உயர் கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala-Minister of Higher Education)

ගරු කථානායකතුමනි, මහනුවර බෝධියංගන මාවත, අංක 60/8 දරන ස්ථානයේ පදිංචි එම්. ඩී. එස්. තෙන්නකෝන් මහත්මියගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් මම පිළිගන්වමි.

ගරු හේමකුමාර නානායකකාර මහතා (කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය)

(மாண்புமிகு ஹேமகுமார நாணாயக்கார - கமத்தொழில் அமைச்சர்)

(The Hon. Hemakumara Nanayakkara - Minister of Agriculture)

ගරු කථානායකතුමනි, වක්වැල්ල, හපුගල, පැලවත්ත, අංක 41 දරන ස්ථානයේ පදිංචි ජී. එච්. ජී. වික්‍රා ප්‍රියානි මහත්මියගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් මම පිළිගන්වමි.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා

(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)

(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු කථානායකතුමනි, පහත සඳහන් පෙත්සම් හය මම පිළිගන්වමි.

- (1) ඉමදුව, වල්පල, “කෙන්මිණ” නිවසෙහි පදිංචි පී. වෙලෙන්දාව මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම;
- (2) වැලිකන්ද, මහවැලි සිංහපුර, දිඹුලාන, අංක 18 දරන ස්ථානයේ පදිංචි එන්. කලංසූරිය මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම;
- (3) අඹගහවත්ත, රත්නෝදාගම, අංක 54 දරන ස්ථානයේ පදිංචි ඊ. ජී. විජේරත්න මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම;
- (4) බලන්ගොඩ, විකිලිය, දෙපැලමුල්ල පදිංචි ඒ. ඩබ්ලිව්. විජේසිංහ මහතා සහ තවත් දහ අට දෙනෙකුගෙන් ලැබුණු පෙත්සම;
- (5) පරගහකැලේ, ඒ. සී. කදවුර, අංක 3/ඒ/3 දරන ස්ථානයේ පදිංචි එස්. ඒ. කුලසේන මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ
- (6) අම්බලන්ගොඩ, පටබැදිමුල්ල, නො. 275/2 දරන ස්ථානයේ පදිංචි පී. කේ. ඩී. කේ. එස්. ගුණසේකර මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම් මහජන පෙත්සම් කාරක සභාවට පැවරිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்களைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள் ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

සේවක භාරකාර අරමුදල :

විස්තර

ஊழியர் நம்பிக்கை நிதியம் : விபரம்

EMPLOYEES TRUST FUND : DETAILS

0046/'08

1. **ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යාංශය සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) අද වන විට සේවක භාරකාර අරමුදලේ සමස්ත වටිනාකම කොපමණද;
- (ii) 2004, 2005 සහ 2006 යන වර්ෂවල දෙසැම්බර් මස 31 වැනි දිනට එම අරමුදලෙහි වටිනාකම වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;
- (iii) මෙම අවස්ථාව වන විට පවත්වා ගෙන යනු ලබන සේවක භාරකාර අරමුදලේ තනි පුද්ගල සාමාජික ලිපිගොනු සංඛ්‍යාව කොපමණද; සහ
- (iv) පසු ගිය අවුරුදු දෙක තුළ ගෙවන ලද පොලී අනුපාතයන් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

[ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

(අ) (i) 2007 දෙසැම්බර් 31 දිනට අරමුදලේ සමස්ත වටිනාකම
(ශුද්ධ වත්කම් පදනම මත) රු. මිලියන 78,475

(ii) ශුද්ධ වත්කම් පදනම මත අරමුදලේ වටිනාකම

දෙසැම්බර් 31 වන දිනට	රු. මිලියන
2004	51,498
2005	58,342
2006	66,735

(iii) 2007.12.31 දිනට අරමුදලේ පවත්වා ගෙන යන සාමාජික ගිණුම් සංඛ්‍යාව

සක්‍රීය සාමාජික ගිණුම් (දළ වශයෙන්)	1,865,600
අක්‍රීය සාමාජික ගිණුම් (දළ වශයෙන්)	6,036,900
එකතුව	7,902,500

(iv) ගෙවන ලද පොලී හා ලාභාංශ අනුපාතය

වර්ෂය	පොලී හා ලාභාංශ
2005	8.5%
2006	10.0%
2007	10.25%

(ආ)(i) එකතු කරන මුදල් ආයෝජනය කරනු ලබන ආයතන/උපකරණ මහ බැංකුව විසින් නිකුත් කරන රජයේ සුරැකුම් පත් භාණ්ඩාගාර ඇප සහිත කෙරවලපිටිය විදුලි බලාගාර ව්‍යාපෘතියේ බැඳුම්කර සිව් රේචින් ආයතනයේ “A” ශ්‍රේණියට ඉහළ ශ්‍රේණිගත උපකරණවල බැංකු ඇප සහිත උපකරණ කොටස් වෙළෙඳ පොළෙහි මිල ප්‍රකාශිත සමාගම් කොටස් කෙටි කාලීන ප්‍රතිමිලදී ගැනීම සාමාජිකයින් වෙනුවෙන් ඇති “වියන” නිවාස ණය යෝජනා ක්‍රමය

(ii) ඔව්.

(iii) ඔව්. රජයේ සුරැකුම්පත් වෙළෙඳ පොළ පොලී අනුපාත පදනම මත කරන ලද භාණ්ඩාගාර ඇපකර සහිත ආයෝජන සඳහා හැර අනෙකුත් ආයෝජන සඳහා ශක්‍යතා අධ්‍යයනයක් කර ඇත.

(ඇ) ඔව්. විස්තරාත්මක වාර්තාවක් ඇමුණුම I හි දක්වා ඇත.

(ඇ)(i) කොටස් වෙළෙඳ පොළෙහි ලියාපදිංචි වී නොමැති සමාගම් කොටස්වල 1999න් පසුව ආයෝජනය කර නොමැත. එසේ වුවද මිල ප්‍රකාශිත නොමැති, එහෙත් සිව් රේචින් ආයතනයේ “A” ශ්‍රේණියට ඉහළ ශ්‍රේණිගත හෝ ඇපකර සහිත ණයකර/බැඳුම්කරවල ආයෝජනය කර ඇත.

(ii) විස්තරාත්මක වාර්තාවක් ඇමුණුම (ii) හි දක්වා ඇත. ඇමුණුම සභාගත* කරමි.

(ඉ) අදාළ නොවේ.

* සභා මේසය මත තබන ලද ඇමුණුම :

சமர்ப்பிடத்தியல் வைக்கப்பட்ட இணைப்புகள் :
Anexes tabled

ඇමුණුම I

පසු ගිය වසර තුළ කරන ලද ආයෝජන

සාරාංශය	
ලේඛනය	පිටුව
1. භාණ්ඩාගාර බිල්පත්වල කර ඇති ආයෝජන	01
2. භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කරවල කර ඇති ආයෝජනයන්	02
3. බැඳුම්කරවල ඇති ආයෝජන (කෙරවලපිටිය විදුලි යෝජනා ක්‍රමය)	03
4. භාණ්ඩාගාර පරිපාලන ණයවල කර ඇති ආයෝජනය	04
5. ණයකරවල කර ඇති ආයෝජන	05
6. වියන නිවාස ණය යෝජනා ක්‍රමය—එන්ඩීබී බැංකුව	06
7. සමාගම් කොටස්වල කර ඇති ආයෝජන	07-18
8. මහජන බැංකුවේ ප්‍රතිමිලදී ගැනීම්හි කර ඇති ආයෝජන (කෙටි කාලීන)	19-30
9. ලංකා බැංකුවේ ප්‍රතිමිලදී ගැනීම්හි කර ඇති ආයෝජන (කෙටි කාලීන)	31-42
10. ස්ථානීය වාර්ථක බැංකුවේ ප්‍රතිමිලදී ගැනීම්හි කර ඇති ආයෝජන (කෙටි කාලීන)	43-54
11. ස්ථාවර තැන්පතු වල කර ඇති ආයෝජන	55
12. ප්‍රතිමිලදී ගැනුම්හි කර ඇති ආයෝජන (දිගු කාලීන)	56

2007 වර්ෂයේදී භාණ්ඩාගාර බිල්පත් වල කරන ලද ආයෝජන

මිලදීගත් දිනය	කල් පිරෙන දිනය	කාලය (දින ගණන)	මුහුණත අගය (රු.)	මුළු පිරිවැය (රු.)	සමුදායාම (%)
9/3/07	8/6/07	91	175,000,000.00	169,000,475.00	14.20
16/3/07	15/6/07	91	150,000,000.00	144,829,650.00	14.28
23/3/07	22/6/07	91	300,000,000.00	289,575,000.00	14.40
3/4/07	29/6/07	87	500,000,000.00	483,188,000.00	14.62
16/4/07	13/7/07	88	725,000,000.00	699,580,050.00	15.03
11/5/07	10/8/07	91	400,000,000.00	384,144,400.00	16.51
25/5/07	24/8/07	91	100,000,000.00	96,003,900.00	16.65
8/6/07	7/9/07	91	150,000,000.00	143,915,850.00	16.91
15/6/07	14/9/07	91	100,000,000.00	95,925,500.00	16.99
6/7/07	5/10/07	91	100,000,000.00	95,819,900.00	17.45
12/10/07	11/1/08	91	550,000,000.00	525,736,200.00	18.46
16/04/07	12/10/07	179	500,000,000.00	465,673,000.00	14.99
12/1/07	11/1/08	364	300,000,000.00	265,510,500.00	12.99
19/1/07	18/1/08	364	150,000,000.00	132,743,400.00	13.00
2/2/07	1/2/08	364	120,000,000.00	105,857,400.00	13.36
9/2/07	8/2/08	364	200,000,000.00	175,855,000.00	13.73
16/2/07	15/2/08	364	110,000,000.00	96,508,170.00	13.98
23/2/07	22/2/08	364	800,000,000.00	701,200,800.00	14.09
2/3/07	29/2/08	364	200,000,000.00	175,254,200.00	14.12

මිලදීගත් කල් පිරෙන දිනය	කාලය දිනය	මුහුණත (දින ගණන)	මුළු පිරිවැය අගය (රු.)	සම්ප්‍රදායික (රු.)	(%)
9/3/07	7/3/08	364	325,000,000.00	284,464,050.00	14.25
16/3/07	14/03/08	364	150,000,000.00	131,210,700.00	14.32
23/3/07	21/03/08	364	200,000,000.00	174,779,400.00	14.43
6/4/07	4/4/08	364	150,000,000.00	130,798,800.00	14.68
11/5/07	18/4/08	364	375,000,000.00	130,662,000.00	14.80
20/4/07	25/4/08	364	700,000,000.00	324,647,250.00	15.51
27/4/07	9/5/08	358	305,000,000.00	602,721,000.00	16.14
17/5/07	9/5/08	364	350,000,000.00	262,971,610.00	16.25
18/5/07	16/5/08	364	350,000,000.00	301,075,250.00	16.25
25/5/07	23/5/08	364	200,000,000.00	301,075,600.00	16.25
1/6/07	30/5/08	364	200,000,000.00	171,821,400.00	16.40
8/6/07	6/6/08	364	600,000,000.00	514,711,800.00	16.57
15/6/07	13/6/08	364	200,000,000.00	171,453,000.00	16.65
22/6/07	20/6/08	364	500,000,000.00	428,265,000.00	16.75
29/6/07	27/6/08	364	900,000,000.00	769,625,100.00	16.94
10/8/07	8/8/08	364	351,000,000.00	300,282,255.00	16.89
17/8/07	15/8/08	364	100,000,000.00	85,547,800.00	16.89
7/9/07	5/9/08	364	171,000,000.00	146,103,939.00	17.04
14/9/07	12/09/08	364	175,000,000.00	149,452,800.00	17.09
21/9/07	19/09/08	364	70,000,000.00	59,752,420.00	17.15
2/11/07	31/10/08	364	400,000,000.00	341,408,400.00	17.16
9/11/07	7/11/08	364	140,000,000.00	119,494,760.00	17.16
23/11/07	21/11/08	364	150,000,000.00	127,043,250.00	18.07
14/12/07	12/12/08	364	383,000,000.00	319,269,183.00	19.96

එකතුව

13,025,000,000.00

11,594,888,162.00

ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	කාලය	මුහුණත වටිනාකම (රු.)	පිරිවැය (රු.)	ගෙවන ලද උපරිත පොලිය (රු.)	ගෙවන ලද මුළු මුදල	ආන්තිකය (රු.)
27/7/07	1/4/08	1	86,000,000.00	82,107,038.00	2,680,534.00	84,787,572.00	3,892,962.00
10/8/07	1/8/08	1	733,000,000.00	698,698,532.00	2,061,929.00	700,760,461.00	34,301,468.00
17/8/07	1/8/08	1	837,000,000.00	798,472,053.00	4,185,837.00	802,657,890.00	38,527,947.00
13/7/07	26/6/08	1	1,026,000,000.00	978,896,340.00	5,480,892.00	984,377,232.00	47,103,600.00
20/7/07	19/7/08	1	136,000,000.00	129,518,240.00	42,568.00	129,560,808.00	6,481,760.00
1/3/07	2/5/09	2	1,735,000,000.00	1,572,187,600.00	27,322,780.00	1,599,510,380.00	162,812,400.00
2/7/07	2/5/09	2	1,735,000,000.00	1,572,187,600.00	27,322,780.00	1,599,510,380.00	162,812,400.00
1/8/07	1/8/09	2	1,888,000,000.00	1,599,555,136.00	-	1,599,555,136.00	288,444,864.00
15/8/07	1/8/09	2	3,678,000,000.00	3,106,173,984.00	10,636,776.00	3,116,810,760.00	571,826,016.00
24/8/07	1/8/09	2	440,000,000.00	372,288,400.00	2,090,440.00	374,378,840.00	67,711,600.00
31/8/07	1/8/09	2	474,000,000.00	401,643,426.00	2,936,904.00	404,580,330.00	72,356,574.00
3/9/07	1/8/09	2	585,000,000.00	496,011,555.00	3,987,360.00	499,998,915.00	88,988,445.00
7/9/07	1/8/09	2	500,000,000.00	424,298,500.00	3,821,000.00	428,119,500.00	75,701,500.00
14/9/07	1/8/09	2	116,000,000.00	98,583,064.00	1,054,092.00	99,637,156.00	17,416,936.00
21/9/07	1/8/09	2	116,000,000.00	98,729,804.00	1,221,828.00	99,951,632.00	17,270,196.00
1/10/07	1/8/09	2	1,098,000,000.00	936,529,218.00	13,832,604.00	950,361,822.00	161,470,782.00
5/10/07	1/11/09	2	345,000,000.00	288,779,145.00	11,186,280.00	299,965,425.00	56,220,855.00
12/10/07	1/11/09	2	573,000,000.00	479,941,935.00	19,407,510.00	499,349,445.00	93,058,065.00
15/10/07	1/11/09	2	100,000,000.00	83,815,600.00	3,449,000.00	87,264,600.00	16,184,400.00
19/10/07	1/6/09	2	525,000,000.00	454,720,350.00	15,061,725.00	70,279,650.00	70,279,650.00
26/10/07	1/6/09	2	587,000,000.00	516,429,686.00	17,682,201.00	534,111,887.00	70,570,314.00
1/11/07	1/11/10	3	2,510,000,000.00	1,999,952,940.00	-	1,999,952,940.00	510,047,060.00
9/11/07	1/11/10	3	1,000,000,000.00	797,910,000.00	1,583,000.00	799,493,000.00	202,090,000.00
16/11/07	1/11/10	3	374,000,000.00	298,786,356.00	1,110,032.00	299,896,388.00	75,213,644.00
2/2/07	15/10/11	5	400,000,000.00	309,237,200.00	8,461,600.00	317,698,800.00	90,762,800.00
26/1/07	1/11/09	3	400,000,000.00	350,224,000.00	7,222,400.00	357,446,400.00	49,776,000.00
2/2/07	15/10/11	5	382,353,000.00	295,594,428.36	8,088,295.00	303,682,723.36	86,758,571.64
එකතුව			21,064,353,000.00	18,071,948,530.36	182,480,067.00	18,254,428,597.36	2,992,404,469.64

2007 වර්ෂයේදී බැඳුම්කරවල කරන ලද ආයෝජන (කෙරවලපිටිය විදුලි යෝජනා ක්‍රමය)

ආයෝජන දිනය

කල් පිරෙන දිනය

වටිනාකම (රු.)

පොලී අනුපාතය* (%)

වෙනත්

ආයෝජන දිනය

කල් පිරෙන දිනය

වටිනාකම (රු.)

පොලී අනුපාතය* (%)

*මාස 12 භාණ්ඩාගාර බිල්පත්හි දළ පොලී අනුපාතය +1

16/11/07

30/6/15 - 31/12/21

103,310,000

20.16

2/3/07

30/6/15 - 31/12/21

569,510,000

19.77

30/11/07

30/6/15 - 31/12/21

98,733,000

22.19

3/12/07

30/6/15 - 31/12/21

100,000,000

22.19

30/3/07

30/6/15 - 31/12/21

763,566,000

19.77

7/12/07

30/6/15 - 31/12/21

200,000,000

23.18

17/8/07

30/6/15 - 31/12/21

204,059,000

19.77

10/12/07

30/6/15 - 31/12/21

100,000,000

23.18

28/9/07

30/6/15 - 31/12/21

102,454,000

20.23

19/10/07

30/6/15 - 31/12/21

102,881,000

20.32

එකතුව

2,344,513,000

2007 වර්ෂයේදී භාණ්ඩාගාර පරිපාලන ණයවල කරන ලද ආයෝජන					
ආයෝජන දිනය	කල් කාලය	මුදල (රු.)	පොලී වෙනත් අනුපාතය*		
දිනය	දිනය		%		
20/12/07	19/3/08	මාස 03	700,000,000	20.14	*මාස 3 භාණ්ඩාගාර බිල්පත්වල දළ පොලී අනුපාතය
2007 වර්ෂයේදී ණයකරවල කරන ලද ආයෝජන					
සමාගමේ නම	මිල දී ගත් දිනය	කල් පිරෙන දිනය	මුදල (රු.)	පොලී අනුපාතය* (%)	වෙනත්
සම්පත් බැංකුව	30/8/2007	30/8/2012	100,000,000	21.72	*මාස 3 භාණ්ඩාගාර බිල්පත්වල දළ පොලී අනුපාතය +1.5
ඩී. එස්. සී. බැංකුව	16/10/200	16/10/2012	200,000,000	20.49	*මාස 6 භාණ්ඩාගාර බිල්පත්වල දළ සඵල පොලී අනුපාතය +1
එකතුව			300,000,000		
2007 වසරේදී එන්.ඩී.බී. බැංකුවෙහි ආයෝජනය කරන ලද “වියන” නිවාස ණය යෝජනා ක්‍රමය					

ආයෝජන දිනය	වටිනාකම රු. (000)	පොලිය (%)
03.05.2007	6,075.0	9.50
03.05.2007	10,751.0	10.50
03.05.2007	30,25.0	11.00
05.06.2007	1,250.0	9.50
05.06.2007	1,940.0	10.50
05.06.2007	9,530.0	11.0
06.06.2007	435.0	9.30
06.06.2007	6,670.0	9.50
19.07.2007	15,590.0	9.50
19.07.2007	1,850.0	10.50
19.07.2007	1,500.0	11.0
19.07.2007	8,825.0	9.50
15.08.2007	8,830.0	11.0
15.08.2007	1,500.0	10.50
24.10.2007	250.0	9.50
24.10.2007	750.0	10.50
24.10.2007	10,400.0	11.0
එකතුව	115,871.0	

සාමාන්‍ය කොටස් මිලදී ගැනීම
ජනවාරි - 2007

ආයතනයේ නම	කොටස් ප්‍රමාණය	මුළු පිරිවැය රු.
1. ආශා සෙන්ට්‍රල් හොස්පිටල්	4,000	170,394.00
2. කෙමිකල් ඉන්ඩස්ට්‍රියස් (කොළඹ)	182,800	20,407,280.36
කෙමිකල් ඉන්ඩස්ට්‍රියස් (කොළඹ) (x)	199,300	13,279,568.00
3. කොමර්ෂල් බැංකුව	80,400	16,176,969.00
කොමර්ෂල් බැංකුව (x)	20,400	1,889,465.94
4. ඩී.එස්. සී. සී. බැංකුව	128,900	24,590,740.74
5. ඩයෙලොග් ටෙලිකොම් සමාගම	65,100	1,857,516.35
6. හැටන් නැෂනල් බැංකුව	122,600	20,596,369.19
හැටන් නැෂනල් බැංකුව (x)	22,400	1,554,138.94
7. හේමාස් හෝල්ඩින්ස්	10,000	1,234,945.00
8. ජොන් කීල්ස් හෝල්ඩින්ස්	76,300	14,844,555.84
9. කැලණි කේබල්ස්	8,900	1,351,353.75
10. ලංකා අයි. ඔ. සී. සමාගම	130,800	4,121,287.86
11. ඒන්. ඩී. බී. බැංකුව	30,500	6,171,626.49
12. නවලාංක හොස්පිටල්	100,000	314,417.50
13. රිචඩ් පීරිස් සහ සමාගම	55,800	4,299,514.06
14. ටෙලොන් බැංකුව	180,000	7,247,710.02
15. ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්	131,800	4,313,135.19
16. ටොරාකිංග්ස් සිමෙන්ට් (ලංකා)	10,000	1,923,275.00
		146,344,264.73

සාමාන්‍ය කොටස් මිලදී ගැනීම
පෙබරවාරි - 2007

ආයතනයේ නම	කොටස් ප්‍රමාණය	මුළු පිරිවැය රු.
1. ඒ. සී. ඒල්. කේබල්ස්	96,800	14,281,443.91
ඒ. සී. ඒල්. කේබල්ස්	5,000	ප්‍රසාද නිකුතුව
2. ඒසීයන් හොටෙල්ස් ඇන්ඩ් ප්‍රොපර්ටිස්	20,000	983,822.53
3. ඇංගෝ-සිංග්පූර්		
මෝටර්වේස් කම්පැනි	10,000	1,680,335.00
4. කල්ටෙක්ස් ලුබ්‍රිකන්ස් ලංකා	41,100	3,846,287.56
5. සෙන්ට්‍රල් සිතැන්ස් කම්පැනි	35,000	9,846,287.56
6. කෙමිකල් ඉන්ඩස්ට්‍රියස් (කොළඹ)	102,900	1,399,755.81
කෙමිකල් ඉන්ඩස්ට්‍රියස් (කොළඹ) (x)	14,300	914,092.87
7. කොමර්ෂල් බැංකුව	73,900	17,155,613.06
8. ඩී.එස්. සී. සී. බැංකුව	169,400	34,337,373.34
9. ඩයෙලොග් ටෙලිකොම්	100,000	2,786,442.66
10. හැටන් නැෂනල් බැංකුව	41,200	8,629,387.38
හැටන් නැෂනල් බැංකුව (x)	104,800	11,285,911.02
11. හේමාස් හෝල්ඩින්ස්	168,300	26,940,354.53
12. හේමාස් හෝල්ඩින්ස්	180,000	35,368,803.77
13. ජොන් කීල්ස් හෝල්ඩින්ස්	180,000	35,368,803.77
ජොන් කීල්ස් හෝල්ඩින්ස් (අයිනිවාසිකම් නිකුතුව)	94,091	13,532,294.08
14. ලංකා මිලක් අයි. ඔ. සී. කම්පැනි	70,200	2,413,066.85
15. ලංකා මිලක් ග්‍රූප් (සී. ඩබ්. ඩී.)	35,000	1,825,653.67
16. සම්පත් බැංකුව	37,600	4,758,250.04
		203,627,201.34

සාමාන්‍ය කොටස් මිලදී ගැනීම
මාර්තු - 2007

ආයතනයේ නම	කොටස් ප්‍රමාණය	මුළු පිරිවැය රු.
1. ඒ. සී. එල්. කේබල්ස්	65,300	9,506,392.12
2. ආශා සෙන්ට්‍රල් හොස්පිටල්	38,900	1,614,457.67
3. ඇසෝසියේටඩ් මෝටර්වේස් කම්පැනි	55,300	8,785,262.70
4. කල්ටෙක්ස් ලුබ්‍රිකන්ට් ලංකා	91,900	8,391,865.48
5. සෙන්ට්‍රල් සිතැන්ස් කම්පැනි	14,600	3,742,794.38
6. කෙමිකල් ඉන්ඩස්ට්‍රියස් (කොළඹ)	117,000	12,081,633.95
කෙමිකල් ඉන්ඩස්ට්‍රියස් (කොළඹ) (X)	30,000	1,977,788.42
7. කලමිබු ඩොක්යාර්ඩ්	80,000	3,591,096.34
8. කොමර්ෂල් බැංකුව	16,300	3,709,195.06
කොමර්ෂල් බැංකුව (X)	26,400	3,185,479.05
9. ඩිස්ට්‍රිබියුට් කම්පැනි	50,000	5,364,023.76
10. හැටන් නැෂනල් බැංකුව	20,000	4,220,576.42
හැටන් නැෂනල් බැංකුව	204,773	ප්‍රසාද නිකුතුව
හැටන් නැෂනල් බැංකුව (X)	47,500	5,027,719.26
හැටන් නැෂනල් බැංකුව (X)	305,080	ප්‍රසාද නිකුතුව
11. හේමාස් සමාගම	42,200	6,584,928.52
12. හේමාස් හෝල්ඩින්ස්	2,000	239,870.13
13. ජොන් කීල්ස් හෝල්ඩින්ස්	30,000	5,444,233.75
ජොන් කීල්ස් හෝල්ඩින්ස්	103,864	ප්‍රසාද නිකුතුව
15. කැලණි කේබල්ස්	25,300	4,562,782.00
16. ලංකා අයි. ඔ. සී. සමාගම	40,000	1,288,098.85
17. ලංකා මිලක් ග්‍රූප් (සී. ඩබ්. ඩී.)	3,100	141,487.88
18. සම්පත් බැංකුව	39,200	4,411,847.35
19. ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්	135,700	5,209,029.23
20. ටොරාකිංග්ස් සිමෙන්ට් (ලංකා)	20,000	5,223,210.00
		104,303,772.32

සාමාන්‍ය කොටස් මිලදී ගැනීම
අප්‍රේල් - 2007

ආයතනයේ නම	කොටස් ප්‍රමාණය	මුළු පිරිවැය රු.
1. ඒ. සී. එල්. කේබල්ස්	5,000	717,581.88
2. ආශා සෙන්ට්‍රල් හොස්පිටල්	26,900	1,125,938.04
3. ඇසෝසියේටඩ් මෝටර්වේස්	26,400	4,141,126.62

ආයතනයේ නම	කොටස් ප්‍රමාණය	මුළු පිරිවැය රු.
4. සෙන්ට්‍රල් පිනාන්ස් කම්පැනි	700	165,576.33
5. කෙම්කල් ඉන්ඩස්ට්‍රීස් (කොළඹ)	403,440	ප්‍රසාද නිකුත්ව
කෙම්කල් ඉන්ඩස්ට්‍රීස් (කොළඹ) (X)	207,360	ප්‍රසාද නිකුත්ව
6. කලම්බු ඩොක්යාඩ්	3,200	145,063.14
7. කොමර්ෂල් බැංකුව	18,000	3,379,734.58
8. ඩී. එල්. සී. සී. බැංකුව	2,700	525,939.35
9. හැටන් නැෂනල් බැංකුව(X)	45,600	2,090,088.51
10. හේලිය සමාගම	25,300	3,708,094.27
11. ජෝන් කීල්ස් හෝල්ඩින්ස්	172,800	26,387,632.75
12. ලංකා අයි. ඩී. සී. කම්පැනි	23,100	700,349.89
13. ලංකා මිලික් හුඩ්ස් (සී. ඩබ්. ඊ.)	23,800	1,028,098.26
14. සම්පත් බැංකුව	200	22,313.50
15. සිංගර් ශ්‍රී ලංකා	5,000	380,343.75
16. ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්	26,900	1,026,928.62
		45,544,809.49

සාමාන්‍ය කොටස් මිලදී ගැනීම්
මැයි -2007

ආයතනයේ නම	කොටස් ප්‍රමාණය	මුළු පිරිවැය රු.
1. ඒ. සී. එල්. කේබල්ස්	45,300	6,404,369.11
2. ආශා සෙන්ට්‍රල් හොස්පිටල්ස්	29,700	1,214,173.88
3. ඇසෝසියේටඩ් මෝටර්වෙස්	10,000	1,518,375.00
4. වෙවරෝන් ලුබ්‍රිකන්ස් ලංකා	3,800	316,045.46
5. කොමර්ෂල් බැංකුව	32,200	5,251,768.05
කොමර්ෂල් බැංකුව (අයිතිවාසිකම් නිකුත්ව)	172,959	23,868,342.00
කොමර්ෂල් බැංකුව ((X) (අයිතිවාසිකම් නිකුත්ව)	7,939	516,035.00
6. ඩී. එල්. සී. සී. බැංකුව	8,300	1,527,029.46
ඩී. එල්. සී. සී. බැංකුව (අයිතිවාසිකම් නිකුත්ව)	117,812	16,493,680.00
7. ඩිස්ට්‍රිබියුට් කම්පැනි	72,300	7,133,930.25
8. හැටන් නැෂනල් බැංකුව	8,800	849,485.11
හැටන් නැෂනල් බැංකුව (X)	30,200	1,296,454.59
9. හේලිය සමාගම	7,500	973,680.00
10. ජෝන් කීල්ස් හෝල්ඩින්ස්	19,000	2,842,011.86
11. කැලණි කේබල්ස්	6,300	1,050,331.94
12. ලංකා මිලික් හුඩ්ස් (සී.ඩබ්.ඊ.)	20,000	810,132.21
13. සිංගර් ශ්‍රී ලංකා	34,500	2,446,830.93
14. ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්	187,200	7,057,796.30
		81,570,471.15

සාමාන්‍ය කොටස් මිලදී ගැනීම්
ජුනි -2007

ආයතනයේ නම	කොටස් ප්‍රමාණය	මුළු පිරිවැය රු.
1. ඒ. සී. එල්. කේබල්ස්	86,800	11,656,312.46
2. ආශා සෙන්ට්‍රල් හොස්පිටල්	40,100	1,540,649.55
3. ඇසෝසියේටඩ් මෝටර්වෙස්	20,600	2,789,136.86
4. කලම්බු ඩොක්යාඩ්	3,900	150,109.50
5. කොමර්ෂල් බැංකුව	41,100	6,265,485.98
කොමර්ෂල් බැංකුව (X)	3,600	242,283.09
කොමර්ෂල් බැංකුව	233,030	ප්‍රසාද නිකුත්ව
කොමර්ෂල් බැංකුව (X)	11,467	ප්‍රසාද නිකුත්ව
6. ඩයලොග් ටෙලිකොම් (අයිතිවාසිකම් නිකුත්ව)	36,490	766,290.00
7. ඩිස්ට්‍රිබියුට් කම්පැනි	6,800	633,804.83
8. ඩී එල්. සී. සී. බැංකුව	119,472	ප්‍රසාද නිකුත්ව
9. හැටන් නැෂනල් බැංකුව	33,700	3,246,113.58
10. හේලිය සමාගම	5,000	639,181.57
11. ජෝන් කීල්ස් හෝල්ඩින්ස්	11,200	1,639,294.73
12. කැලණි කේබල්ස්	22,500	3,311,831.88
13. ලංකා මිලික් හුඩ්ස් (සී. ඩබ්. ඊ.)	2,100	76,677.30
14. සිංගර් ශ්‍රී ලංකා	36,200	2,435,515.60
		35,392,686.93

සාමාන්‍ය කොටස් මිලදී ගැනීම්
ජූලි -2007

ආයතනයේ නම	කොටස් ප්‍රමාණය	මුළු පිරිවැය රු.
01. ඒ. සී. එල්. කේබල්ස්	62,000	8,363,482.25
02. ඇසෝසියේටඩ් මෝටර්වෙස්	6,600	901,771.59
03. කෙම්කල් ඉන්ඩස්ට්‍රීස් (කොළඹ) (X)	10,000	697,296.88
කෙම්කල් ඉන්ඩස්ට්‍රීස් (කොළඹ) (X)	8,000	ප්‍රසාද නිකුත්ව
04. වෙවරෝන් ලුබ්‍රිකන්ස්	5,000	405,700.00
05. කොමර්ෂල් බැංකුව	10,400	1,383,259.52
කොමර්ෂල් බැංකුව (X)	33,900	2,240,870.01
06. ඩී. එල්. සී. සී. බැංකුව	25,200	3,521,293.45
07. හැටන් නැෂනල් බැංකුව	14,000	1,313,608.13
08. හැටන් නැෂනල් බැංකුව (X)	104,500	4,326,444.61
09. හේලිය සමාගම	16,700	2,096,966.80
10. ජෝන් කීල්ස් හෝල්ඩින්ස්	116,900	15,820,244.75
11. ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්	384,000	13,898,731.81
		54,969,669.80

සාමාන්‍ය කොටස් මිලදී ගැනීම්
අගෝස්තු -2007

ආයතනයේ නම	කොටස් ප්‍රමාණය	මුළු පිරිවැය රු.
01. ඇසෝසියේටඩ් මෝටර්වෙස්	10,200	1,241,442.00
02. කොමර්ෂල් බැංකුව	78,100	10,315,808.11
කොමර්ෂල් බැංකුව (X)	1,900	131,524.69
03. හැටන් නැෂනල් බැංකුව	9,900	935,700.71
හැටන් නැෂනල් බැංකුව (X)	41,700	1,686,855.35
04. ජෝන් කීල්ස් හෝල්ඩින්ස්	5,000	644,048.75
05. ලංකා මිලික් හුඩ්ස් (සී. ඩබ්. ඊ)	15,000	540,088.17
06. නවලෝක හොස්පිටල්	200,000	547,700.57
07. ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්	143,300	4,660,859.05
08. ටෝකියෝ සිමෙන්ට් (ලංකා) (X)	61,000	1,237,389.40
		21,941,416.80

සාමාන්‍ය කොටස් මිලදී ගැනීම්
සැප්තැම්බර් -2007

ආයතනයේ නම	කොටස් ප්‍රමාණය	මුළු පිරිවැය රු.
01. ඒ. සී. එල්. කේබල්ස්	33,100	3,700,589.58
02. ඇසෝසියේටඩ් මෝටර්වෙස්	21,700	2,837,401.51
03. සෙන්ට්‍රල් පිනාන්ස් කම්පැනි	5,800	1,174,530.00
04. කෙම්කල් ඉන්ඩස්ට්‍රීස් (කොළඹ) (X)	20,000	621,229.45
05. කලම්බු ඩොක්යාඩ්	1,700	76,269.96
06. කොමර්ෂල් බැංකුව (X)	35,500	2,601,482.70
07. ඩී. එල්. සී. සී. බැංකුව	130,600	17,182,649.00
08. ඩිස්ට්‍රිබියුට් කම්පැනි	31,200	3,037,935.75
09. හැටන් නැෂනල් බැංකුව	8,800	908,159.45
10. හේලිය සමාගම	30,000	3,440,593.70
11. ජෝන් කීල්ස් හෝල්ඩින්ස්	77,200	10,438,769.32
12. ලංකා අයි. ඩී. සී. කම්පැනි	45,000	1,198,103.97
13. ලංකා මිලික් හුඩ්ස් (සී. ඩබ්. ඊ)	45,200	1,840,970.70
14. ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්	205,000	7,364,235.79
		56,422,956.88

සාමාන්‍ය කොටස් මිලදී ගැනීම්
ඔක්තෝබර් —2007

ආයතනයේ නම	කොටස් ප්‍රමාණය	මුළු පිරිවැය රු.
01. ඒ. සී. එල්. කේබල්ස්	16,200	1,785,589.56
02. ඇසෝසියේටඩ් මෝටර්වෙස්	46,700	6,047,781.59
03. සෙන්ට්‍රල් පිනාන්ස් කම්පැනි	10,400	2,088,543.60
04. කෙම්කල් ඉන්ඩස්ට්‍රීස් (කොළඹ) (X)	55,400	1,685,697.20
05. කොමර්ෂල් බැංකුව (X)	25,000	1,843,501.45
06. ඩී. එල්. සී. සී. බැංකුව	18,900	2,443,111.04
07. ඩිස්ට්‍රිබියුට් සමාගම	55,100	5,860,590.69
08. හැටන් නැෂනල් බැංකුව	126,300	13,518,346.12
09. හේලිය සමාගම	5,700	641,006.00
10. ජෝන් කීල්ස් හෝල්ඩින්ස්	7,400	964,451.49
11. එන්. ඩී. බී. බැංකුව	23,700	3,739,895.11
12. සම්පත් බැංකුව	9,600	1,137,585.81
13. ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්	421,700	14,488,312.49
		56,244,412.15

සාමාන්‍ය කොටස් මිලදී ගැනීම්
නොවැම්බර් - 2007

ආයතනයේ නම	කොටස් ප්‍රමාණය	මුළු පිරිවැය රු.	22/1/2007	25/1/2007	3	10,408,000	10.90
			22/1/2007	24/1/2007	2	15,000,000	10.85
			23/1/2007	2/2/2007	10	12,543,000	12.00
01. ඒ. සී. එල්. කේබල්ස්	13,200	1,434,791.45	26/1/2007	2/2/2007	7	261,623,000	12.00
02. ඇසෝසියේටඩ් මෝටර්වෙස්	6,600	825,955.69	26/1/2007	29/1/2007	3	20,000,000	11.00
03. කලම්බු ඩොක්යාඩ්	43,800	2,063,398.01	26/1/2007	30/1/2007	4	15,000,000	11.10
04. කොමර්ෂල් බැංකුව	86,100	12,254,890.33	26/1/2007	31/1/2007	5	20,000,000	11.20
කොමර්ෂල් බැංකුව (X)	35,800	2,679,153.95	29/1/2007	9/2/2007	11	3,082,000	12.00
05. ඩී. එස්. සී. සී. බැංකුව	43,000	5,568,677.85	29/1/2007	30/1/2007	1	3,000,000	11.25
06. ඩිස්ට්‍රික් කම්පැනි	85,900	9,125,645.77	31/1/2007	9/2/2007	9	15,571,000	11.75
07. හැටන් නැෂනල් බැංකුව	79,600	8,873,149.81	එකතුව			1,903,790,000	
හැටන් නැෂනල් බැංකුව (X)	79,700	4,239,250.01					
08. හේලිස් සමාගම	20,000	2,257,317.50	කෙටි කාලීන ප්‍රතිමිලදී ගැනුම් ගිවිසුම් -මහජන බැංකුව 2007 පෙබරවාරි				
09. ජෝන් කීල්ස් හෝල්ඩින්ස්	21,300	2,807,952.29					
10. තේෂන් ප්‍රස්ට් බැංකුව	56,200	2,066,282.64					
11. සම්පත් බැංකුව	19,100	2,277,142.98					
12. ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්	147,000	5,215,218.58					
13. සිලෝන් ග්ලාස් කම්පැනි (අයිතිවාසිකම් නිකුත්ව)	357,142	678,569.80	ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %
14. සෙන්ට්‍රල් පිනාන්ස් කම්පැනි	4,300	872,255.00	2/2/2007	6/2/2007	4	15,000,000	11.25
15. ලංකා ඔරික්ස් ලීසිං කම්පැනි	4,000	584,209.36	2/2/2007	9/2/2007	7	170,906,000	12.00
16. එන්. ඩී. බී. බැංකුව	3,300	535,321.41	2/2/2007	8/2/2007	6	15,000,000	11.40
			2/2/2007	7/2/2007	5	20,000,000	11.30

සාමාන්‍ය කොටස් මිල දී ගැනීම්
දෙසැම්බර් -2007

ආයතනයේ නම	කොටස් ප්‍රමාණය	මුළු පිරිවැය රු.	14/2/2007	23/2/2007	9	20,349,000	11.50
			15/2/2007	23/2/2007	8	281,763,000	11.75
			15/2/2007	19/2/2007	4	40,000,000	11.25
1. කෙම්කල් ඉන්ඩස්ට්‍රීස් (කොළඹ) (X)	70,800	2,004,356.46	15/2/2007	20/2/2007	5	30,000,000	11.35
2. කොමර්ෂල් බැංකුව	10,900	1,547,949.15	15/2/2007	21/2/2007	6	20,000,000	11.50
කොමර්ෂල් බැංකුව (X)	15,000	1,108,728.05	15/2/2007	22/2/2007	7	15,000,000	11.60
3. ඩී. එස්. සී. සී. බැංකුව	64,200	8,077,936.79	19/2/2007	2/3/2007	11	22,851,000	12.00
4. ඩිස්ට්‍රික්ට් කම්පැනි	67,900	6,905,967.41	19/2/2007	20/2/2007	1	18,000,000	11.75
5. හැටන් නැෂනල් බැංකුව	115,000	12,928,963.13	20/2/2007	2/3/2007	10	7,516,000	11.75
හැටන් නැෂනල් බැංකුව (X)	2,100	108,626.18	20/2/2007	21/2/2007	1	15,000,000	11.75
6. ජෝන් කීල්ස් හෝල්ඩින්ස්	69,900	8,903,181.64	22/2/2007	23/2/2007	1	2,000,000	11.50
7. ලංකා ඔරික්ස් ලීසිං කම්පැනි	65,700	9,074,092.93	23/2/2007	2/3/2007	7	37,088,000	12.50
8. එන්. ඩී. බී. බැංකුව	123,400	20,037,212.01	23/2/2007	26/2/2007	3	50,000,000	12.00
9. තේෂන්ස් ප්‍රස්ට් බැංකුව	56,400	1,945,009.61	23/2/2007	27/2/2007	4	15,000,000	12.10
10. සම්පත් බැංකුව	67,200	7,960,451.42	23/2/2007	28/2/2007	5	20,000,000	12.20
11. ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්	105,500	3,369,224.03	23/2/2007	1/3/2007	6	585,000,000	12.40
12. ටෝකියෝ සිමෙන්ට්	1,340	ප්‍රසාද නිකුත්ව	28/2/2007	9/3/2007	9	10,715,000	12.50
ටෝකියෝ සිමෙන්ට් (X)	13,000	ප්‍රසාද නිකුත්ව	28/2/2007	1/3/2007	1	5,000,000	11.50
		83,971,698.81		එකතුව		1,800,214,000	

කෙටි කාලීන ප්‍රතිමිලදී ගැනුම් ගිවිසුම් - මහජන බැංකුව
2007 ජනවාරි

ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %	ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %
1/1/2007	12/1/2007	11	238,505,000	11.25	1/3/2007	2/3/2007	1	586,585,000	11.75
2/1/2007	12/1/2007	10	15,042,000	11.25	2/3/2007	5/3/2007	3	22,000,000	11.25
4/1/2007	12/1/2007	8	15,031,000	11.50	2/3/2007	6/3/2007	4	15,000,000	11.35
5/1/2007	12/1/2007	7	272,847,000	11.50	2/3/2007	7/3/2007	5	20,000,000	11.45
5/1/2007	8/1/2007	3	20,000,000	10.75	2/3/2007	8/3/2007	6	15,000,000	11.50
5/1/2007	9/1/2007	4	15,000,000	10.75	2/3/2007	9/3/2007	7	7,595,000	11.60
5/1/2007	10/1/2007	5	20,000,000	11.00	5/3/2007	6/3/2007	1	5,463,000	11.25
5/1/2007	11/1/2007	6	15,000,000	11.25	6/3/2007	16/3/2007	10	5,381,000	12.00
9/1/2007	10/1/2007	1	5,452,000	10.50	7/3/2007	8/3/2007	1	15,238,000	11.50
10/1/2007	9/2/2007	30	169,528,000	12.00	8/3/2007	16/3/2007	8	7,393,000	13.50
10/1/2007	11/1/2007	1	20,000,000	10.50	9/3/2007	16/3/2007	7	181,728,000	14.00
11/1/2007	19/1/2007	8	5,266,000	11.75	9/3/2007	12/3/2007	3	20,000,000	12.50
12/1/2007	23/2/2007	42	573,572,000	12.50	9/3/2007	13/3/2007	4	15,000,000	12.75
12/1/2007	16/1/2007	4	10,000,000	10.50	9/3/2007	14/3/2007	5	20,000,000	13.00
16/1/2007	22/1/2007	6	42,712,000	11.00	9/3/2007	15/3/2007	6	15,000,000	13.50
16/1/2007	17/1/2007	1	25,000,000	10.75	12/3/2007	13/3/2007	1	3,000,000	13.00
16/1/2007	18/1/2007	2	15,000,000	10.80	12/3/2007	23/3/2007	11	8,597,000	14.00
18/1/2007	26/1/2007	8	7,633,000	11.10	13/3/2007	23/3/2007	10	4,040,000	14.00
19/1/2007	26/1/2007	7	22,570,000	11.50	14/3/2007	23/3/2007	9	20,068,000	13.50
22/1/2007	23/1/2007	1	17,405,000	10.75	15/3/2007	23/3/2007	8	34,957,000	13.50
22/1/2007	23/1/2007	1	2,000,000	10.75	16/3/2007	23/3/2007	7	136,260,000	13.00
					16/3/2007	19/3/2007	3	25,589,000	11.50

කෙටි කාලීන ප්‍රතිමිලදී ගැනුම් ගිවිසුම් - මහජන බැංකුව
2007-මාර්තු

ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %	කෙටි කාලීන ප්‍රති මිලදී ගැනුම් ගිවිසුම් — මහජන බැංකුව 2007 ජූනි				
ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %	ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %
16/3/2007	20/3/2007	4	15,000,000	12.00					
16/3/2007	21/3/2007	5	20,000,000	12.25					
16/3/2007	22/3/2007	6	15,000,000	12.50					
19/3/2007	20/3/2007	1	5,194,000	11.75					
20/3/2007	30/3/2007	10	26,006,000	12.00	1/6/2007	04/6/2007	3	45,000,000	12.50
21/3/2007	30/3/2007	9	19,270,000	12.25	1/6/2007	05/6/2007	4	15,000,000	12.75
23/3/2007	30/3/2007	7	86,230,000	12.25	1/6/2007	06/6/2007	5	20,000,000	12.75
23/3/2007	27/3/2007	4	15,000,000	11.85	1/6/2007	07/6/2007	6	15,000,000	13.25
23/3/2007	29/3/2007	6	15,000,000	12.10	4/6/2007	05/6/2007	1	7,105,000	12.00
23/3/2007	30/3/2007	7	2,500,000	12.25	4/6/2007	15/6/2007	11	1,974,000	12.50
23/3/2007	26/3/2007	3	25,000,000	11.75	5/6/2007	15/6/2007	10	4,867,000	13.00
23/3/2007	28/3/2007	5	20,000,000	12.00	6/6/2007	15/6/2007	9	10,355,000	12.50
26/3/2007	5/4/2007	10	5,398,000	12.50	7/6/2007	15/6/2007	8	2,449,000	12.50
28/3/2007	29/3/2007	1	15,000,000	12.00	8/6/2007	11/6/2007	3	20,000,000	12.00
30/3/2007	3/4/2007	4	23,351,000	12.00	8/6/2007	14/6/2007	6	15,000,000	12.75
30/3/2007	4/4/2007	5	20,000,000	12.25	8/6/2007	13/6/2007	5	20,000,000	12.50
එකතුව			1,511,843,000		8/6/2007	12/6/2007	4	15,000,000	12.25
කෙටි කාලීන ප්‍රතිමිලදී ගැනුම් ගිවිසුම්—මහජන බැංකුව 2007-අප්‍රේල්					8/6/2007	09/7/2007	31	100,000,000	16.00
					8/6/2007	15/6/2007	7	77,658,000	13.50
					11/6/2007	22/6/2007	11	10,300,000	12.50
					13/6/2007	22/6/2007	9	15,853,000	13.50
					14/6/2007	22/6/2007	8	10,295,000	13.00
					15/6/2007	18/6/2007	3	10,000,000	12.50
					15/6/2007	19/6/2007	4	11,911,000	12.60
					15/6/2007	20/6/2007	5	20,000,000	12.70
					15/6/2007	21/6/2007	6	15,000,000	12.80
					18/6/2007	29/6/2007	11	10,103,000	13.25
3/4/2007	9/4/2007	6	40,871,000	12.25	19/6/2007	20/6/2007	1	2,736,000	12.50
4/4/2007	5/4/2007	1	5,000,000	11.50	29/6/2007	31/7/2007	32	100,000,000	15.25
9/4/2007	20/4/2007	11	16,730,000	15.00	29/6/2007	05/7/2007	6	20,000,000	13.25
16/4/2007	17/4/2007	1	11,541,000	17.50	29/6/2007	04/7/2007	5	25,000,000	12.75
20/4/2007	25/4/2007	5	20,000,000	12.25	29/6/2007	03/7/2007	4	20,000,000	12.50
20/4/2007	24/4/2007	4	15,000,000	12.00	29/6/2007	06/7/2007	7	56,992,000	14.00
24/4/2007	4/5/2007	10	5,387,000	12.00					
25/4/2007	26/4/2007	1	10,294,000	11.00					
27/4/2007	3/5/2007	6	20,000,000	11.50					
27/4/2007	30/4/2007	3	85,000,000	11.00					
30/4/2007	3/5/2007	3	52,051,000	11.00					
30/4/2007	11/5/2007	11	13,415,000	11.50					
එකතුව			295,289,000		එකතුව			697,598,000	

**කෙටි කාලීන ප්‍රතිමිලදී ගැනුම් ගිවිසුම්—මහජන බැංකුව
2007-මැයි**

**කෙටි කාලීන ප්‍රති මිලදී ගැනුම් ගිවිසුම් — මහජන බැංකුව
2007 ජූලි**

ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %	ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %
2/5/2007	8/5/2007	6	35,000,000	12.00	2/7/2007	13/7/2007	11	62,915,000	14.00
3/5/2007	11/5/2007	8	272,505,000	12.75	3/7/2007	13/7/2007	10	10,250,000	15.00
3/5/2007	9/5/2007	6	20,000,000	12.50	4/7/2007	05/7/2007	1	3,729,000	13.00
3/5/2007	10/5/2007	7	15,000,000	12.50	4/7/2007	06/7/2007	2	24,639,000	13.00
3/5/2007	7/5/2007	4	20,000,000	12.00	5/7/2007	06/7/2007	1	23,820,000	13.50
7/5/2007	18/5/2007	11	5,192,000	12.00	6/7/2007	11/7/2007	5	19,324,000	13.50
8/5/2007	18/5/2007	10	35,344,000	12.00	9/7/2007	9/8/2007	31	100,000,000	16.00
9/5/2007	18/5/2007	9	11,818,000	12.50	11/7/2007	12/7/2007	1	9,845,000	13.00
10/5/2007	18/5/2007	8	13,194,000	12.00	13/7/2007	16/7/2007	3	13,000,000	13.00
11/5/2007	18/5/2007	7	330,795,000	13.00	13/7/2007	19/7/2007	6	20,000,000	14.00
11/5/2007	14/5/2007	3	42,000,000	11.00	13/7/2007	17/7/2007	4	30,000,000	13.75
11/5/2007	15/5/2007	4	15,000,000	11.50	13/7/2007	20/7/2007	7	103,535,000	14.00
11/5/2007	16/5/2007	5	20,000,000	12.00	16/7/2007	18/7/2007	2	25,000,000	13.00
11/5/2007	17/5/2007	6	30,000,000	12.50	16/7/2007	19/7/2007	3	30,963,000	13.25
14/5/2007	15/5/2007	1	8,000,000	11.00	17/7/2007	18/7/2007	1	30,086,000	12.50
17/5/2007	25/5/2007	8	14,869,000	12.00	18/7/2007	27/7/2007	9	30,055,000	13.50
17/5/2007	18/5/2007	1	2,293,000	11.00	19/7/2007	20/7/2007	1	19,677,000	12.50
18/5/2007	25/5/2007	7	15,551,000	12.25	19/7/2007	20/7/2007	1	27,765,000	12.50
18/5/2007	21/5/2007	3	20,000,000	11.00	19/7/2007	27/7/2007	8	31,348,000	13.50
18/5/2007	22/5/2007	4	25,000,000	11.50	20/7/2007	23/7/2007	3	15,176,000	12.50
18/5/2007	23/5/2007	5	20,000,000	11.75	20/7/2007	24/7/2007	4	20,000,000	12.75
18/5/2007	24/5/2007	6	15,000,000	12.00	20/7/2007	25/7/2007	5	25,000,000	13.00
21/5/2007	1/6/2007	11	13,818,000	12.50	20/7/2007	26/7/2007	6	20,000,000	13.50
21/5/2007	22/5/2007	1	2,000,000	11.00	20/7/2007	27/7/2007	7	44,026,000	14.00
22/5/2007	1/6/2007	10	3,973,000	12.25	23/7/2007	03/8/2007	11	14,496,000	13.50
22/5/2007	23/5/2007	1	10,000,000	11.00	24/7/2007	03/8/2007	10	16,149,000	13.50
23/5/2007	1/6/2007	9	3,080,000	12.50	25/7/2007	03/8/2007	9	24,745,000	14.00
24/5/2007	1/6/2007	8	9,474,000	12.50	26/7/2007	03/8/2007	8	20,080,000	13.50
25/5/2007	28/5/2007	3	25,000,000	11.00	27/7/2007	03/8/2007	7	105,979,000	13.50
25/5/2007	29/5/2007	4	20,176,000	12.00	31/7/2007	01/8/2007	1	101,411,000	14.00
28/5/2007	8/6/2007	11	20,065,000	12.50					
29/5/2007	8/6/2007	10	20,239,000	12.50					
එකතුව			1,114,386,000		එකතුව			1,023,013,000	

කෙටි කාලීන ප්‍රතිඵල දී ගැනුම් ගිවිසුම් — මහජන බැංකුව
2007 අගෝස්තු

ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %
1/8/2007	10/8/2007	9	145,257,000	13.75
1/8/2007	10/8/2007	9	18,806,000	14.00
2/8/2007	10/8/2007	8	149,292,000	14.00
3/8/2007	06/8/2007	3	10,000,000	11.50
3/8/2007	07/8/2007	4	20,000,000	12.75
3/8/2007	08/8/2007	5	25,000,000	13.00
3/8/2007	09/8/2007	6	20,000,000	13.25
3/8/2007	03/9/2007	31	100,000,000	15.50
3/8/2007	17/8/2007	14	7,001,000	14.00
7/8/2007	17/8/2007	10	20,063,000	13.50
8/8/2007	17/8/2007	9	17,522,000	13.50
9/8/2007	17/8/2007	8	113,119,000	13.75
10/8/2007	13/8/2007	3	43,000,000	12.50
10/8/2007	14/8/2007	4	47,336,000	13.00
10/8/2007	15/8/2007	5	25,000,000	13.25
10/8/2007	16/8/2007	6	20,000,000	13.50
10/8/2007	17/8/2007	7	68,081,000	14.00
15/8/2007	24/8/2007	9	13,915,000	13.50
16/8/2007	24/8/2007	8	7,197,000	13.50
17/8/2007	20/8/2007	3	16,000,000	12.50
17/8/2007	23/8/2007	6	20,000,000	13.50
17/8/2007	22/8/2007	5	25,000,000	13.00
17/8/2007	24/8/2007	7	158,834,000	14.00
22/8/2007	31/8/2007	9	25,065,000	13.00
23/8/2007	31/8/2007	8	20,083,000	13.50
24/8/2007	27/8/2007	3	16,094,000	12.50
24/8/2007	31/8/2007	7	20,000,000	13.50
24/8/2007	30/8/2007	6	25,000,000	13.00
24/8/2007	29/8/2007	5	20,000,000	13.00
27/8/2007	29/8/2007	2	100,000,000	12.00
27/8/2007	07/9/2007	11	16,149,000	13.50
29/8/2007	30/8/2007	1	100,000,000	11.50
29/8/2007	07/9/2007	9	21,542,000	13.50
30/8/2007	31/8/2007	1	100,000,000	11.50
30/8/2007	07/9/2007	8	52,187,000	13.50
30/8/2007	07/9/2007	8	25,122,000	13.00
31/8/2007	07/9/2007	7	34,397,000	13.00
31/8/2007	07/9/2007	7	20,818,000	13.00
31/8/2007	04/9/2007	4	20,000,000	12.00
31/8/2007	05/9/2007	5	25,000,000	12.25
31/8/2007	06/9/2007	6	20,000,000	13.00
31/8/2007	03/9/2007	3	25,000,000	11.50

එකතුව

1,776,880,000

කෙටි කාලීන ප්‍රතිඵල දී ගැනුම් ගිවිසුම් — මහජන බැංකුව
2007 සැප්තැම්බර්

ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %
3/9/2007	21/9/2007	18	102,000,000	14.00
3/9/2007	14/9/2007	11	31,507,000.00	13.50
4/9/2007	14/9/2007	10	120,782,000.00	13.50
4/9/2007	14/9/2007	10	20,143,000.00	13.50
5/9/2007	14/9/2007	9	57,996,000.00	13.50
5/9/2007	14/9/2007	9	16,600,000.00	13.50
6/9/2007	14/9/2007	8	14,725,000.00	13.50
7/9/2007	10/9/2007	3	25,000,000	12.00
7/9/2007	19/9/2007	42	100,000,000	16.75
7/9/2007	11/9/2007	4	20,000,000	12.50
7/9/2007	12/9/2007	5	25,000,000	12.75
7/9/2007	13/9/2007	6	20,000,000	12.90
7/9/2007	14/9/2007	7	63,120,000.00	13.00
11/9/2007	12/9/2007	1	6,000,000	11.50
11/9/2007	21/9/2007	10	8,858,000.00	14.00
12/9/2007	21/9/2007	9	22,066,000.00	14.00
13/9/2007	21/9/2007	8	19,271,000.00	14.00
14/9/2007	17/9/2007	3	25,000,000	11.50
14/9/2007	19/9/2007	5	25,000,000	12.50
14/9/2007	20/9/2007	6	20,000,000	13.00
14/9/2007	18/9/2007	4	20,000,000	12.00

ආරම්භක
දිනයකල් පිරෙන
දිනයදින
ගණනගණන
(රු.)පොලී
%

14/9/2007	21/9/2007	7	89,346,000.00	13.50
17/9/2007	18/9/2007	1	5,698,000	11.50
17/9/2007	28/9/2007	11	34,044,000.00	14.00
18/9/2007	28/9/2007	10	20,060,000.00	14.00
19/9/2007	28/9/2007	9	15,505,000.00	14.00
20/9/2007	28/9/2007	8	13,582,000.00	13.50
21/9/2007	24/9/2007	3	25,000,000	11.50
21/9/2007	28/9/2007	7	102,000,000	14.00
21/9/2007	27/9/2007	6	25,000,000	13.50
21/9/2007	25/9/2007	4	20,000,000	12.00
21/9/2007	28/9/2007	7	8,548,000.00	14.00
24/9/2007	5/10/2007	11	8,785,000.00	14.00
25/9/2007	5/10/2007	10	19,688,000.00	15.50
27/9/2007	5/10/2007	8	25,095,000.00	13.75
28/9/2007	1/10/2007	3	25,000,000	12.00
28/9/2007	4/10/2007	6	20,000,000	14.00
28/9/2007	3/10/2007	5	25,000,000	13.25
28/9/2007	2/10/2007	4	20,000,000	13.00
28/9/2007	5/10/2007	7	27,768,000.00	13.75

එකතුව

1,293,187,000

කෙටි කාලීන ප්‍රතිඵල දී ගැනුම් ගිවිසුම් — මහජන බැංකුව
2007 ඔක්තෝබර්

ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %
1/10/2007	2/10/2007	1	10,000,000	12.00
1/10/2007	12/10/2007	11	249,916,000	14.50
2/10/2007	12/10/2007	10	135,227,000	14.50
3/10/2007	4/10/2007	1	5,000,000	12.00
3/10/2007	12/10/2007	9	299,280,000	15.00
3/10/2007	12/10/2007	9	15,524,000	14.50
4/10/2007	12/10/2007	8	18,726,000	14.00
5/10/2007	8/10/2007	3	30,000,000	12.00
5/10/2007	9/10/2007	4	20,000,000	12.50
5/10/2007	10/10/2007	5	25,000,000	13.50
5/10/2007	11/10/2007	6	20,000,000	14.00
5/10/2007	12/10/2007	7	20,621,000	14.50
8/10/2007	19/10/2007	11	36,167,000	14.75
9/10/2007	19/10/2007	10	18,345,000	13.50
10/10/2007	19/10/2007	9	19,456,000	14.00
11/10/2007	12/10/2007	1	5,000,000	11.50
12/10/2007	15/10/2007	3	225,000,000	12.00
12/10/2007	19/10/2007	7	127,250,000	15.50
12/10/2007	16/11/2007	35	100,000,000	16.25
12/10/2007	16/10/2007	4	20,000,000	12.50
12/10/2007	17/10/2007	5	25,000,000	13.00
12/10/2007	18/10/2007	6	38,000,000	13.50
15/10/2007	16/10/2007	1	225,000,000	12.00
15/10/2007	26/10/2007	11	2,391,000.00	14.00
15/10/2007	26/10/2007	11	28,404,000.00	14.00
16/10/2007	17/10/2007	1	25,000,000	12.00
16/10/2007	26/10/2007	10	13,585,000	14.00
17/10/2007	26/10/2007	9	23,389,000	14.00
18/10/2007	26/10/2007	8	30,965,000	14.50
19/10/2007	22/10/2007	3	30,000,000	12.00
19/10/2007	26/10/2007	7	46,383,000	14.00
19/10/2007	24/10/2007	5	25,000,000	13.00
19/10/2007	23/10/2007	4	20,000,000	12.50
22/10/2007	2/10/2007	11	9,052,000	14.00
24/10/2007	2/11/2007	9	13,680,000	13.50
26/10/2007	2/11/2007	7	21,008,000	13.00
26/10/2007	30/11/2007	4	20,000,000	10.50
26/10/2007	31/10/2007	5	25,000,000	11.00
26/10/2007	29/10/2007	3	25,000,000	10.00
26/10/2007	1/1/2007	6	20,000,000	12.00
29/10/2007	9/11/2007	11	25,028,000	12.75
30/10/2007	9/11/2007	10	5,777,000	12.75
30/10/2007	9/11/2007	10	20,080,000	12.00
31/10/2007	9/11/2007	9	23,835,000	12.00
31/10/2007	9/11/2007	9	25,090,000	12.50

එකතුව

2,167,179,000

ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %
17/7/07	18/7/07	1	11,387,000	11.50
18/7/07	19/7/07	1	11,828,000	11.50
20/7/07	23/7/07	3	29,725,000	11.60
23/7/07	24/7/07	1	13,887,000	11.75
24/7/07	25/7/07	1	15,844,000	11.50
25/7/07	26/7/07	1	25,975,000	11.60
26/7/07	27/7/07	1	17,957,000	11.50
27/7/07	30/7/07	3	50,222,000	11.50
30/7/07	31/7/07	1	40,919,000	11.50
31/7/07	1/8/07	1	145,257,000	11.75
එකතුව			728,444,000	

කෙටි කාලීන ප්‍රතිඵල දී ගැනුම් ගිවිසුම් — ලංකා බැංකුව
2007-අගෝස්තු

ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %
1/8/07	2/8/07	1	149,292,000	11.75
2/8/07	3/8/07	1	51,997,000	11.50
3/8/07	6/8/07	3	13,006,000	11.50
6/8/07	7/8/07	1	2,879,000	11.00
7/8/07	8/8/07	1	23,341,000	11.25
8/8/07	9/8/07	1	12,269,000	11.25
9/8/07	10/8/07	1	6,514,000	11.25
10/8/07	13/8/07	3	9,829,000	11.375
13/8/07	14/8/07	1	6,737,000	11.25
14/8/07	15/8/07	1	15,113,000	11.25
15/8/07	16/8/07	1	11,146,000	11.25
16/8/07	17/8/07	1	11,965,000	11.25
17/8/07	20/8/07	3	12,614,000	11.25
20/8/07	21/8/07	1	65,606,000	11.75
21/8/07	22/8/07	1	10,694,000	12.00
22/8/07	23/8/07	1	10,808,000	11.25
23/8/07	24/8/07	1	13,278,000	11.50
24/8/07	27/8/07	3	9,416,000	11.50
27/8/07	29/8/07	2	28,276,000	11.50
29/8/07	30/8/07	1	71,833,000	11.50
30/8/07	31/8/07	1	47,003,000	11.50
31/8/07	3/9/07	3	9,581,000	11.50
31/8/07	7/9/07	7	94,388,000	13.00
එකතුව			687,585,000	

කෙටි කාලීන ප්‍රතිඵල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ලංකා බැංකුව
2007 සැප්තැම්බර්

ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %
3/9/07	4/9/07	1	140,235,000	11.25
4/9/07	5/9/07	1	77,638,000	11.25
5/9/07	6/9/07	1	6,268,000	11.25
6/9/07	7/9/07	1	9,450,000	11.25
7/9/07	10/9/07	3	6,657,000	11.25
10/9/07	11/9/07	1	9,611,000	11.375
11/9/07	12/9/07	1	9,581,000	11.375
12/9/07	13/9/07	1	12,083,000	11.375
13/9/07	14/9/07	1	7,894,000	11.25
14/9/07	17/9/07	3	20,035,000	11.25
17/9/07	18/9/07	1	14,165,000	11.25
18/9/07	19/9/07	1	20,455,000	11.50
19/9/07	20/9/07	1	10,014,000	11.25
20/9/07	21/9/07	1	8,493,000	11.25
21/9/07	24/9/07	3	12,329,000	11.75
24/9/07	25/9/07	1	14,480,000	11.50
25/9/07	27/9/07	2	24,318,000	11.50
27/9/07	28/9/07	1	42,391,000	11.50
28/9/07	5/10/07	7	85,974,000	14.25
28/9/07	1/10/07	3	12,722,000	12.25
එකතුව			544,793,000	

කෙටි කාලීන ප්‍රතිඵල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ලංකා බැංකුව
2007 ඔක්තෝබර්

ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %
1/10/07	2/10/07	1	135,227,000	12.00
2/10/07	3/10/07	1	299,280,000	12.00
3/10/07	4/10/07	1	10,327,000	11.25
4/10/07	5/10/07	1	13,312,000	11.50
5/10/07	8/10/07	3	14,859,000	12.00
5/10/07	12/10/07	7	321,954,000	14.50
8/10/07	9/10/07	1	8,289,000	11.250
9/10/07	10/10/07	1	13,098,000	11.250
10/10/07	11/10/07	1	6,153,000	11.250
11/10/07	12/10/07	1	3,287,000	11.00
12/10/07	15/10/07	3	19,886,000	11.25
15/10/07	16/10/07	1	17,392,000	11.50
16/10/07	17/10/07	1	23,283,000	11.50
17/10/07	18/10/07	1	9,974,000	11.25
18/10/07	19/10/07	1	10,574,000	11.25
19/10/07	22/10/07	3	9,901,000	11.38
22/10/07	23/10/07	1	8,451,000	11.25
23/10/07	24/10/07	1	11,023,000	11.50
24/10/07	26/10/07	2	27,382,000	11.25
26/10/07	29/10/07	3	23,867,000	11.25
29/10/07	30/10/07	1	33,287,000	11.00
30/10/07	31/10/07	1	43,518,000	11.00
31/10/07	1/11/07	1	112,902,000	10.75

එකතුව 1,177,226,000

කෙටි කාලීන ප්‍රතිඵල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ලංකා බැංකුව
2007 නොවැම්බර්

ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %
1/11/07	2/11/07	1	183,436,000	10.75
5/11/07	6/11/07	1	51,301,000	10.50
6/11/07	7/11/07	1	14,656,000	10.50
7/11/07	9/11/07	2	9,342,000	10.50
9/11/07	12/11/07	3	6,572,000	10.50
12/11/07	13/11/07	1	12,405,000	10.50
13/11/07	14/11/07	1	14,472,000	10.500
14/11/07	15/11/07	1	8,592,000	10.750
15/11/07	16/11/07	1	20,771,000	10.750
16/11/07	19/11/07	3	16,054,000	11.00
19/11/07	20/11/07	1	4,848,000	10.50
20/11/07	21/11/07	1	17,339,000	11.00
21/11/07	22/11/07	1	12,715,000	11.00
22/11/07	23/11/07	1	15,130,000	11.25
23/11/07	26/11/07	3	10,734,000	11.00
26/11/07	27/11/07	1	20,520,000	11.25
27/11/07	28/11/07	1	15,419,000	11.25
28/11/07	29/11/07	1	27,912,000	11.25
29/11/07	30/11/07	1	68,933,000	11.375
30/11/07	3/12/07	3	73,924,000	11.375

එකතුව 605,075,000

කෙටි කාලීන ප්‍රතිඵල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ලංකා බැංකුව
2007 දෙසැම්බර්

ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %
3/12/07	4/12/07	1	164,843,000	11.50
4/12/07	5/12/07	1	87,946,000	11.50
5/12/07	6/12/07	1	14,428,000	11.50
6/12/07	7/12/07	1	9,098,000	11.25
7/12/07	10/12/07	3	7,443,000	11.50
10/12/07	11/12/07	1	11,050,000	11.50
11/12/07	12/12/07	1	11,550,000	11.50
13/12/07	14/12/07	1	13,198,000	11.25
14/12/07	17/12/07	3	17,667,000	11.00
17/12/07	18/12/07	1	15,450,000	11.00

ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	ගණන (රු.)	පොලී %
18/12/07	19/12/07	1	16,524,000	11.50
19/12/07	20/12/07	1	24,916,000	11.50
20/12/07	24/12/07	4	29,720,000	11.75
24/12/07	26/12/07	2	14,899,000	11.75
26/12/07	27/12/07	1	58,805,000	11.75
27/12/07	28/12/07	1	47,027,000	11.50
28/12/07	31/12/07	3	39,133,000	12.00
31/12/07	11/01/08	11	116,192,000	16.00

එකතුව

699,889,000

කෙටි කාලීන ප්‍රතිමිල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ස්පැන්ඩර්ඩ් වාර්ට්ඩ් බැංකුව

ජනවාරි - 2007

ආයෝජන දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	වටිනාකම (රු.)	පොලී %
1/1/07	2/1/07	1	12,703,000.00	10.50
2/1/07	4/1/07	2	13,974,000.00	10.63
4/1/07	5/1/07	1	13,590,000.00	10.63
5/1/07	8/1/07	3	12,378,000.00	10.63
8/1/07	9/1/07	1	10,368,000.00	10.63
9/1/07	10/1/07	1	12,555,000.00	10.63
10/1/07	11/1/07	1	6,092,000.00	10.63
11/1/07	12/1/07	1	2,723,000.00	10.63
11/1/07	12/1/07	1	11,503,000.00	10.63
12/1/07	16/1/07	4	13,892,000.00	10.63
16/1/07	17/1/07	1	11,793,000.00	10.75
16/1/07	17/1/07	1	10,000,000.00	10.75
17/1/07	18/1/07	1	20,195,000.00	10.75
17/1/07	18/1/07	1	10,000,000.00	10.75
18/1/07	19/1/07	1	26,650,000.00	10.75
19/1/07	22/1/07	3	23,997,000.00	10.75
22/1/07	23/1/07	1	24,507,000.00	10.75
22/1/07	23/1/07	1	25,000,000.00	10.75
23/1/07	24/1/07	1	34,200,000.00	11.00
24/1/07	25/1/07	1	16,755,000.00	12.25
25/1/07	26/1/07	1	8,328,000.00	12.50
26/1/07	29/1/07	3	5,368,000.00	11.50
29/1/07	30/1/07	1	15,867,000.00	11.50
30/1/07	31/1/07	1	26,270,000.00	11.50
31/1/07	2/2/07	1	26,699,000.00	11.50

එකතුව

395,407,000.00

කෙටි කාලීන ප්‍රතිමිල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ස්පැන්ඩර්ඩ් වාර්ට්ඩ් බැංකුව

පෙබරවාරි - 2007

ආයෝජන දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	වටිනාකම (රු.)	අනුපාතය %
2/2/2007	6/2/2007	4	21,324,000.00	11.50
2/2/2007	6/2/2007	4	7,194,000.00	11.50
6/2/2007	7/2/2007	1	26,198,000.00	11.50
7/2/2007	8/2/2007	1	22,737,000.00	11.50
8/2/2007	9/2/2007	1	19,177,000.00	11.50
9/2/2007	12/2/2007	3	33,292,000.00	11.50
12/2/2007	13/2/2007	1	33,538,000.00	11.50
13/2/2007	14/2/2007	1	26,686,000.00	11.50
14/2/2007	19/2/2007	5	23,957,000.00	11.50
14/2/2007	15/2/2007	1	17,342,000.00	11.50
15/2/2007	9/2/2007	4	17,348,000.00	11.50
19/2/2007	21/2/2007	1	25,723,000.00	11.50
20/2/2007	21/2/2007	1	11,995,000.00	11.50
20/2/2007	21/2/2007	1	15,000,000.00	11.50
20/2/2007	21/2/2007	1	624,000.00	11.50
21/2/2007	22/2/2007	1	23,055,000.00	11.50
22/2/2007	23/3/2007	1	19,396,000.00	11.50
22/2/2007	23/2/2007	1	18,189,000.00	11.50
23/2/2007	26/3/2007	3	34,942,000.00	11.50
26/2/2007	27/2/2007	1	29,969,000.00	11.50
26/2/2007	27/2/2007	1	20,000,000.00	11.50
27/2/2007	28/2/2007	1	35,711,000.00	11.75
28/2/2007	1/3/2007	1	27,221,000.00	11.75
28/2/2007	1/3/2007	1	25,000,000.00	11.75

එකතුව

535,618,000.00කෙටි කාලීන ප්‍රතිමිල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ස්පැන්ඩර්ඩ් වාර්ට්ඩ් බැංකුව
මාර්තු - 2007

ආයෝජන දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	වටිනාකම (රු.)	අනුපාතය %
1/03/2007	2/03/2007	1	39,138,000.00	11.75
2/03/2007	5/03/2007	3	28,773,000.00	11.75
2/03/2007	5/03/2007	3	16,585,000.00	11.75
2/03/2007	5/03/2007	3	13,415,000.00	13.00
5/03/2007	6/03/2007	1	54,721,000.00	12.00
6/03/2007	7/03/2007	1	21,177,000.00	12.00
6/03/2007	7/03/2007	1	5,463,000.00	12.00
6/03/2007	7/03/2007	1	14,537,000.00	12.00
6/03/2007	8/03/2007	1	36,573,000.00	12.00
8/03/2007	9/03/2007	1	23,616,000.00	12.50
8/03/2007	9/03/2007	1	15,238,000.00	12.50
8/03/2007	9/03/2007	1	4,762,000.00	12.50
9/03/2007	12/3/2007	3	41,051,000.00	12.50
12/03/2007	13/3/2007	1	26,000,000.00	12.50
13/03/2007	14/3/2007	1	6,648,000.00	13.00
14/03/2007	15/3/2007	1	6,651,000.00	13.00
15/03/2007	16/3/2007	1	7,984,000.00	13.00
16/03/2007	19/3/2007	3	18,572,000.00	13.00
19/03/2007	20/3/2007	1	15,858,000.00	11.75
20/03/2007	21/3/2007	1	14,838,000.00	11.50
21/03/2007	22/3/2007	1	14,843,000.00	11.50
22/03/2007	23/3/2007	1	8,540,000.00	11.50
23/03/2007	26/3/2007	3	7,443,000.00	11.50
26/03/2007	27/3/2007	1	10,115,000.00	11.50
27/03/2007	28/3/2007	1	14,742,000.00	11.50
28/03/2007	29/3/2007	1	10,553,000.00	12.50
29/03/2007	30/3/2007	1	29,800,000.00	12.50
30/03/2007	03/4/2007	2	25,724,000.00	12.50

එකතුව

533,360,000.00කෙටි කාලීන ප්‍රතිමිල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ස්පැන්ඩර්ඩ් වාර්ට්ඩ් බැංකුව
අප්‍රේල් - 2007

ආයෝජන දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	වටිනාකම (රු.)	අනුපාතය %
3/04/2007	4/04/2007	1	20,466,000.00	12.75
4/04/2007	5/04/2007	1	27,870,000.00	13.75
5/04/2007	9/04/2007	4	24,227,000.00	13.75
9/04/2007	10/04/2007	1	23,629,000.00	13.75
10/04/2007	11/04/2007	1	22,921,000.00	14.00
11/04/2007	16/04/2007	5	24,053,000.00	14.50
16/04/2007	17/04/2007	1	25,036,000.00	14.00
16/04/2007	17/04/2007	1	521,989.20	14.00
17/04/2007	19/04/2007	2	27,873,000.00	14.00
19/04/2007	20/04/2007	1	27,556,000.00	12.00
20/04/2007	23/04/2007	3	31,446,000.00	12.00
23/04/2007	24/04/2007	1	26,352,000.00	12.00
24/04/2007	25/04/2007	1	26,816,000.00	12.00
25/04/2007	26/04/2007	1	20,764,000.00	12.00
26/04/2007	27/04/2007	1	22,309,000.00	11.75
26/04/2007	27/04/2007	1	20,000,000.00	11.75
27/04/2007	30/04/2007	3	41,592,000.00	12.00
30/04/2007	3/05/2007	1	19,079,000.00	12.25
30/04/2007	3/05/2007	1	24,384,377.00	12.00

එකතුව

456,895,366.20කෙටි කාලීන ප්‍රතිමිල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ස්පැන්ඩර්ඩ් වාර්ට්ඩ් බැංකුව
මැයි - 2007

ආයෝජන දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	වටිනාකම (රු.)	අනුපාතය %
3/05/2007	4/05/2007	1	41,926,000.00	11.50
4/05/2007	7/05/2007	3	42,858,000.00	12.00
7/05/2007	8/05/2007	1	39,277,000.00	12.00
8/05/2007	9/05/2007	1	39,290,000.00	12.00
9/05/2007	10/05/2007	1	15,497,000.00	12.00
10/05/2007	11/05/2007	1	14,151,000.00	12.50
11/05/2007	14/05/2007	3	17,731,000.00	12.50
14/05/2007	15/05/2007	1	12,623,000.00	12.50

ආයෝජන දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	වටිනාකම (රු.)	අනුපාතය %
15/05/2007	16/05/2007	1	24,471,000.00	12.50
16/05/2007	17/05/2007	1	23,818,000.00	12.50
17/05/2007	18/05/2007	1	20,722,000.00	12.50
18/05/2007	21/05/2007	3	25,035,000.00	12.50
21/05/2007	22/05/2007	1	25,453,000.00	12.50
22/05/2007	23/05/2007	1	23,545,000.00	11.75
23/05/2007	24/05/2007	1	23,218,000.00	11.50
23/05/2007	24/05/2007	1	10,000,000.00	11.50
24/05/2007	25/05/2007	1	26,587,000.00	12.00
24/05/2007	28/05/2007	4	10,000,000.00	12.00
25/05/2007	28/05/2007	3	24,072,000.00	12.00
28/05/2007	29/05/2007	1	19,721,000.00	12.00
29/05/2007	30/05/2007	1	19,727,000.00	12.00
30/05/2007	1/06/2007	2	20,176,000.00	12.00

එකතුව

519,898,000.00කෙටි කාලීන ප්‍රතිඵල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ස්වැන්ධර්ම වාර්තාව බැංකුව
ජුනි - 2007

ආයෝජන දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	වටිනාකම (රු.)	අනුපාතය %
1/06/2007	4/06/2007	3	19,644,000.00	12.00
4/06/2007	5/06/2007	1	30,804,000.00	12.00
5/06/2007	6/06/2007	1	27,101,000.00	12.00
6/06/2007	7/06/2007	1	18,052,000.00	12.00
7/06/2007	8/06/2007	1	15,841,000.00	12.00
8/06/2007	11/06/2007	3	15,847,000.00	12.00
11/06/2007	12/06/2007	1	11,762,000.00	12.00
12/06/2007	13/06/2007	1	9,873,000.00	12.00
13/06/2007	14/06/2007	1	8,522,000.00	12.00
14/06/2007	15/06/2007	1	6,986,000.00	12.00
15/06/2007	18/06/2007	3	8,439,000.00	12.25
18/06/2007	19/06/2007	1	8,484,000.00	12.25
19/06/2007	20/06/2007	1	8,162,000.00	12.25
19/06/2007	20/06/2007	1	10,000,000.00	12.25
20/06/2007	21/06/2007	1	14,488,000.00	12.25
21/06/2007	22/06/2007	1	13,977,000.00	12.25
22/06/2007	25/06/2007	3	13,748,000.00	12.25
25/06/2007	26/06/2007	1	13,276,000.00	12.25
26/06/2007	27/06/2007	1	10,850,000.00	12.25
27/06/2007	28/06/2007	1	10,909,000.00	12.25
28/06/2007	29/06/2007	1	8,613,000.00	12.25
29/06/2007	2/07/2007	2	14,321,000.00	12.25

එකතුව

299,699,000.00

කෙටි කාලීන ප්‍රතිඵල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ස්වැන්ධර්ම වාර්තාව බැංකුව

ජූලි - 2007

ආයෝජන දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	වටිනාකම (රු.)	අනුපාතය %
2/07/2007	3/07/2007	1	14,335,000.00	14.00
3/07/2007	4/07/2007	1	9,853,000.00	15.00
4/07/2007	5/07/2007	1	7,807,000.00	15.00
5/07/2007	6/07/2007	1	70,574,000.00	13.00
6/07/2007	9/07/2007	3	68,926,000.00	13.00
9/07/2007	10/07/2007	1	27,300,000.00	13.00
10/07/2007	11/07/2007	1	28,605,000.00	12.75
11/07/2007	12/07/2007	1	24,787,000.00	12.75
12/07/2007	13/07/2007	1	11,604,000.00	12.75
13/07/2007	16/07/2007	3	11,608,000.00	13.25
16/07/2007	17/07/2007	1	11,677,000.00	13.50
17/07/2007	18/07/2007	1	11,681,000.00	13.00
18/07/2007	19/07/2007	1	13,598,000.00	13.00
19/07/2007	20/07/2007	1	13,609,000.00	12.75
20/07/2007	23/07/2007	3	13,614,000.00	12.75
23/07/2007	24/07/2007	1	13,737,000.00	13.00
24/07/2007	25/07/2007	1	15,273,000.00	13.00
25/07/2007	26/07/2007	1	16,092,000.00	13.00
26/07/2007	27/07/2007	1	13,215,000.00	13.00
27/07/2007	30/07/2007	3	12,947,000.00	13.00
30/07/2007	31/07/2007	1	7,447,000.00	13.00
31/07/2007	1/08/2007	1	2,643,000.00	13.50

එකතුව

420,932,000.00

3 - PL003163 - (2008/08)

කෙටි කාලීන ප්‍රතිඵල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ස්වැන්ධර්ම වාර්තාව බැංකුව
අගෝස්තු - 2007

ආයෝජන දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	වටිනාකම (රු.)	අනුපාතය %
1/08/2007	2/08/2007	1	2,911,000.00	13.00
2/08/2007	3/08/2007	1	2,987,000.00	12.75
3/08/2007	6/08/2007	3	3,434,000.00	12.60
6/08/2007	7/08/2007	1	3,652,000.00	13.00
7/08/2007	8/08/2007	1	5,438,000.00	13.00
8/08/2007	9/08/2007	1	5,711,000.00	13.00
9/08/2007	10/08/2007	1	5,502,000.00	13.00
10/08/2007	13/08/2007	3	5,038,000.00	13.00
13/08/2007	14/08/2007	1	4,016,000.00	13.50
14/08/2007	15/08/2007	1	4,316,000.00	13.00
15/08/2007	16/08/2007	1	4,317,000.00	13.00
16/08/2007	17/08/2007	1	4,350,000.00	12.75
17/08/2007	20/08/2007	3	4,869,000.00	13.00
20/08/2007	21/08/2007	1	6,041,000.00	14.00
21/08/2007	22/08/2007	1	6,598,000.00	16.00
22/08/2007	23/08/2007	1	9,865,000.00	18.00
23/08/2007	24/08/2007	1	11,749,000.00	13.00
24/08/2007	27/08/2007	3	11,090,000.00	13.25
27/08/2007	29/08/2007	2	8,649,000.00	13.25
29/08/2007	30/08/2007	1	5,867,000.00	13.25
30/08/2007	31/08/2007	1	2,006,000.00	13.00
31/08/2007	3/09/2007	1	1,418,000.00	13.25

එකතුව

119,884,000.00

කෙටි කාලීන ප්‍රතිඵල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ස්වැන්ධර්ම වාර්තාව බැංකුව

සැප්තැම්බර් - 2007

ආයෝජන දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	වටිනාකම (රු.)	අනුපාතය %
4/09/2007	4/09/2007	1	4,232,000.00	13.50
3/09/2007	5/09/2007	1	1,951,000.00	13.50
5/09/2007	6/09/2007	1	2,024,000.00	13.00
6/09/2007	7/09/2007	1	5,237,000.00	13.00
7/09/2007	10/09/2007	3	6,882,000.00	13.00
10/09/2007	11/09/2007	1	2,781,000.00	13.25
11/09/2007	12/09/2007	1	3,324,000.00	12.75
12/09/2007	13/09/2007	1	4,759,000.00	12.75
13/09/2007	14/09/2007	1	6,892,000.00	12.50
14/09/2007	17/09/2007	3	7,910,000.00	12.50
17/09/2007	18/09/2007	1	9,243,000.00	12.75
18/09/2007	19/09/2007	1	6,261,000.00	13.00
19/09/2007	20/09/2007	1	17,007,000.00	13.00
20/09/2007	21/09/2007	1	17,511,000.00	13.25
21/09/2007	24/09/2007	3	12,881,000.00	14.00
24/09/2007	25/09/2007	1	10,828,000.00	14.00
25/09/2007	27/09/2007	2	7,718,000.00	14.00
27/09/2007	28/09/2007	1	3,721,000.00	14.00
28/09/2007	1/10/2007	3	3,938,000.00	15.00

එකතුව

131,100,000.00

කෙටි කාලීන ප්‍රතිඵල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ස්වැන්ධර්ම වාර්තාව බැංකුව

ඔක්තෝබර් - 2007

ආයෝජන දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	වටිනාකම (රු.)	අනුපාතය %
1-10-2007	2-10-2007	1	3,416,000.00	14.00
2-10-2007	3-10-2007	1	4,299,000.00	14.00
3-10-2007	4-10-2007	1	6,299,000.00	14.00
3-10-2007	4-10-2007	1	149,216.92	14.00
4-10-2007	5-10-2007	1	6,451,000.00	14.00
5-10-2007	8-10-2007	3	9,722,000.00	14.00
8-10-2007	9-10-2007	1	7,395,000.00	14.0
9-10-2007	10-10-2007	1	9,114,000.00	12.50
10-10-2007	11-10-2007	1	7,412,000.00	12.50
11-10-2007	12-10-2007	1	5,899,000.00	12.50
12-10-2007	15-10-2007	3	3,340,000.00	12.50
15-10-2007	16-10-2007	1	1,823,000.00	13.00
16-10-2007	17-10-2007	1	10,664,000.00	12.75

ආයෝජන දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	වටිනාකම (රු.)	අනුපාතය %	ස්ථිර තැන්පත් ආයෝජන—2007					
					බැංකුව	ආරම්භක දිනය	කල් පිරෙන දිනය	පොලී %	දින ගණන	ගණන (රු.)
17-10-2007	18-10-2007	1	10,542,000.00	12.50						
18-10-2007	19-10-2007	1	11,698,000.00	13.00						
19-10-2007	22-10-2007	3	13,748,000.00	13.00	ලංකා බැංකුව	30.03.2007	02.07.2007	17.25	94	150,000,000
22-10-2007	23-10-2007	1	20,118,000.00	13.25	ලංකා බැංකුව	05.04.2007	05.07.2007	17.55	91	300,000,000
23-10-2007	24-10-2007	1	10,890,000.00	13.00	ලංකා බැංකුව	02.07.2007	02.10.2007	20.33	92	150,000,000
24-10-2007	26-10-2007	2	9,169,000.00	13.00	ලංකා බැංකුව	05.07.2007	05.10.2007	20.33	92	311,813,795
26-10-2007	29-10-2007	3	18,749,000.00	12.75	එකතුව					911,813,795
29-10-2007	30-10-2007	1	17,863,000.00	12.50	මිලදී ගැනුම් ගිවිසුම් (දිගු කාලීන) - 2007					
30-10-2007	31-10-2007	1	15,913,000.00	11.75						
31-10-2007	1-11-2007	1	10,822,000.00	11.50						
එකතුව					215,495,216.92					
කෙටි කාලීන ප්‍රතිමිල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ස්ථානවත් වාර්තා බැංකුව					මිලදී ගැනුම් ගිවිසුම්	ලංකා බැංකුව	15.03.2007	17.03.2008	10,000,000.00	14.00 වසරක්
නොවැම්බර්- 2007					මිලදී ගැනුම් ගිවිසුම්	ලංකා බැංකුව	20.08.2007	20.08.2008	490,000,000.00	16.64 වසරක්
ආයෝජන දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	වටිනාකම (රු.)	අනුපාතය %	සාරාංශය					
1-11-2007	2-11-2007	1	10,826,000.00	11.25						ඇමුණුම II
2-11-2007	5-11-2007	3	1,587,000.00	11.25						පිටුව
5-11-2007	6-11-2007	1	2,575,000.00	11.25						
6-11-2007	7-11-2007	1	4,133,000.00	11.50						
7-11-2007	9-11-2007	2	5,371,000.00	11.50						
9-11-2007	12-11-2007	3	11,895,000.00	11.50						
12-11-2007	13-11-2007	1	9,184,000.00	11.50						
13-11-2007	14-11-2007	1	2,837,000.00	11.50						
14-11-2007	15-11-2007	1	848,000.00	11.75						
15-11-2007	16-11-2007	1	2,478,000.00	11.75						
16-11-2007	19-11-2007	3	3,495,000.00	11.75						
19-11-2007	20-11-2007	1	2,384,000.00	13.00						
20-11-2007	21-11-2007	1	804,000.00	12.50						
21-11-2007	22-11-2007	1	3,022,000.00	13.00						
22-11-2007	23-11-2007	1	5,938,000.00	13.00						
23-11-2007	26-11-2007	3	4,127,000.00	13.00						
26-11-2007	27-11-2007	1	4,131,000.00	13.00						
27-11-2007	28-11-2007	1	3,780,000.00	13.00						
28-11-2007	29-11-2007	1	3,782,000.00	12.00						
29-11-2007	30-11-2007	1	3,783,000.00	12.00						
30-11-2007	3-12-2007	1	16,792,000.00	12.00						
එකතුව					103,772,000.00					
කෙටි කාලීන ප්‍රතිමිල දී ගැනුම් ගිවිසුම් - ස්ථානවත් වාර්තා බැංකුව										
දෙසැම්බර්- 2007										
ආයෝජන දිනය	කල් පිරෙන දිනය	දින ගණන	වටිනාකම (රු.)	අනුපාතය %	සාරාංශය					
3-12-2007	4-12-2007	1	11,486,000.00	11.50						
4-12-2007	5-12-2007	1	9,139,000.00	12.75						
5-12-2007	6-12-2007	1	3,742,000.00	12.50						
6-12-2007	7-12-2007	1	1,706,000.00	11.75						
7-12-2007	10-12-2007	3	11,798,000.00	12.75						
10-12-2007	11-12-2007	1	3,827,000.00	13.00						
11-12-2007	12-12-2007	1	3,375,000.00	13.00						
12-12-2007	13-12-2007	1	2,772,000.00	12.75						
13-12-2007	14-12-2007	1	2,110,000.00	12.00						
14-12-2007	17-12-2007	3	6,181,000.00	13.25						
17-12-2007	18-12-2007	1	6,188,000.00	13.25						
18-12-2007	19-12-2007	1	3,403,000.00	13.00						
19-12-2007	20-12-2007	1	3,032,000.00	13.00						
20-12-2007	24-12-2007	4	11,014,000.00	12.50						
24-12-2007	26-12-2007	2	6,704,000.00	14.00						
26-12-2007	27-12-2007	1	14,451,000.00	14.00						
27-12-2007	28-12-2007	1	15,537,000.00	13.50						
28-12-2007	31-12-2007	3	16,747,000.00	14.00						
31-12-2007	1-01-2008	1	9,891,000.00	15.00						
එකතුව					143,103,000.00					

ප්‍රතිලිපිට ගැනුම් මත ලැබූ පොලිය—2007

මාසය	ලැබූ පොලිය (රු.)	උපරිත පොලිය (රු.)
ජනවාරි	30,443,955.53	23,147,949.55
පෙබරවාරි	25,779,324.96	23,699,790.69
මාර්තු	9,059,422.60	19,115,016.63
අප්‍රේල්	7,206,420.12	6,819,401.33
මැයි	8,958,141.71	9,210,989.78
ජූනි	9,355,924.87	7,996,404.68
ජූලි	9,838,174.15	10,542,888.15
අගෝස්තු	11,001,038.67	11,116,766.61
සැප්තැම්බර්	12,867,357.12	12,431,831.09
ඔක්තෝබර්	15,325,808.63	15,507,181.23
නොවැම්බර්	12,081,544.27	12,116,895.96
දෙසැම්බර්	10,556,880.23	10,812,401.34
එකතුව	162,473,992.86	162,517,517.04

2007 වර්ෂය තුළදී ලද ලාභාංශ සහ ප්‍රාග්ධන ලාභ - සාමාන්‍ය කොටස්

	2007		
ආයතනයේ නම	ප්‍රාග්ධන ලාභ රු	ලාභාංශ රු	මුළු එකතුව රු
1 ඒ. සී. එල්. කේබල්ස්	3,986,853.67	1,213,994.44	5,200,848.11
2 එයිටිකන් ස්පෙන්ස්	16,469,079.44	394,600.00	16,863,679.44
ඇන්ඩ් කම්පැනි			
3 එයිටිකන් ස්පෙන්ස් හොටෙල්ස් හෝල්ඩින්ස්		103,257.75	103,257.75
4 ආශා සෙන්ට්‍රල් හොස්පිටල්	722,031.45		722,031.45
5 ඒෂියන්ස් හොටෙල්ස් කෝපරේෂන්ස්	199,935.08	82,200.00	282,135.08
6 ආයිටි හොස්පිටල්	649,671.37	48,450.00	698,121.37
7 ඇසෝසියේටඩ් මෝටර්වේස්		554,850.00	554,850.00
8 කැල්ටෙක්ස් ලුබ්‍රිකන්ස් ලංකා		7,255,600.00	7,255,600.00
9 සෙන්ට්‍රල් පිනැන්ස් කම්පැනි	1,735,337.32	252,164.75	1,987,502.07
10 සෙලින්කෝ සෙලාන් ඩිව්ලොප්මන්ට්		994,500.00	994,500.00
11 සෙලින්කෝ ඉන්ෂුරන්ස් කම්පැනි	36,049.08		36,049.08
12 සිලෝන් ග්ලාස් කම්පැනි		75,000.00	75,000.00
13 සිලෝන් ටී සර්විසස්	555,261.25	14,400.00	569,661.25
14 කෙම්කල්ස් ඉන්ඩස්ට්‍රිස් (කොළඹ)	199,810.28	1,151,449.73	1,351,260.01
කෙම්කල්ස් ඉන්ඩස්ට්‍රිස් (කොළඹ) (X)		702,272.09	702,272.09
15 කලම්බු ඩොක්යාඩ්	774,868.80	135,000.00	909,868.80
16 කොමර්ෂල් බැංකුව (X) කොමර්ෂල් බැංකුව	1,207,063.92	739,889.00	1,946,952.92
17 කන්‍යාකන්ස් ඩී සිලෝන්	1,273,164.93		1,273,164.93
18 දංකොටුව පෝසිලේන්	(5,626,864.23)		(5,626,864.23)
19 ඩී. එස්. සී. සී. බැංකුව	582,962.68	2,655,972.22	3,238,934.90
20 ඩයලොන් ටෙලිකොම්		200,695.00	200,695.00
21 ඩිස්ට්‍රික්ට් කම්පැනි	4,292,308.24	164,168.89	4,456,477.13
22 ෆර්න් ටී සමාගම	(13,740.18)		(13,740.18)
23 හැටන් නැෂනල් බැංකුව	13,386,223.74	511,932.50	13,898,156.24
හැටන් නැෂනල් බැංකුව (X)	5,761,016.69	579,475.00	6,340,491.69
24 හේකාබ් සමාගම	374,778.50	70,000.00	444,778.50
25 හේලිස් සමාගම	3,088,158.00	1,96,174.00	5,054,332.00
26 හේමාස් හෝල්ඩින්ස්		418,000.00	418,000.00
27 ජෝන් කිල්ස් හෝල්ඩින්ස්	898,720.24	3,032,572.00	3,931,292.24
28 කහවත්ත	142,921.70		142,921.70
ජලාන්ටෙෂන්			
29 කැලණි කේබල්ස්	982,221.00	423,800.00	1,406,021.00
30 කේගෝල්	58,937.93	238,200.00	297,137.93
ජලාන්ටෙෂන්			
31 කැලණි ටයර්ස්		238,272.00	238,272.00

	2007		
ආයතනයේ නම	ප්‍රාග්ධන ලාභ රු	ලාභාංශ රු	මුළු එකතුව රු
32 ලංකා අගෝස්ට් ලේලන්ඩ්	14,131,999.32		14,131,999.32
33 ලංකා සිමෙන්ට්	(8,905,217.18)		(8,905,217.18)
34 ලංකා මිල්ස් ෆුඩ්ස් (සී. ඩබ්. ඊ)	130,653.35	112,143.62	242,796.97
35 ලංකා අයි.සී.සී. කම්පැනි	850,541.82		850,541.82
36 ලංකා ඔරින්ස් ලිසිං සමාගම	861,845.97	137,552.00	999,397.97
37 ලංකා වෝල් ටයිල්	684,550.53	1,903,634.99	2,588,185.52
38 ලංකා සිලෝන්		36,450.00	36,450.00
39 මස්කෙලිය ජලාන්ටෙෂන්		2,400.00	2,400.00
40 මර්චන්ට් බැංකුව		641,514.01	641,514.01
41 නේෂන්ස් ප්‍රිවට් බැංකුව	685,382.81	238,800.00	924,182.81
42 නවලෝක හොස්පිටල්		108,528.00	108,528.00
43 එන්. ඩී. බී. බැංකුව	20,667,034.98	6,131,773.61	26,798,808.59
44 පිපල්ස් මර්චන්ට් බැංකුව	250,887.76	38,771.70	289,659.46
45 විවිධ පිරිස් සමාගම		209,572.32	209,572.32
46 විවරිතා හොටෙල්ස්		25,410.00	25,410.00
47 රෝයල් සෙරමික් ලංකා	51,678.68	437,460.00	489,138.68
48 සම්පත් බැංකුව	4,289,921.95	1,619,607.50	5,909,529.45
49 සෙලාන් ප්‍රිවට් බැංකුව සෙලාන් ප්‍රිවට් බැංකුව (X)		483,724.79	483,724.79
		1,653,623.69	1,653,623.69
50 සී-ගර් ශ්‍රී ලංකා	366,860.08	1,258.58	368,118.66
51 ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්	4,204,543.27	579,988.00	4,784,531.27
52 ද පිනැන්ස් කම්පැනි	136,549.94	55,080.00	191,629.94
53 ද ලයිට්හවුස් හොටෙල්ස්	171,491.14	28,700.00	200,191.14
54 ටෝකියෝ සිමෙන්ට් කම්පැනි	1,309,579.27	93,700.00	1,403,279.27
ටෝකියෝ සිමෙන්ට් කම්පැනි (X)	2,815,532.30	46,150.00	2,861,682.30
55 ප්‍රාන්ස් ඒෂියා හොටෙල්ස්		61,050.00	61,050.00
උප එකතුව	106,875,350.38	45,007,938.68	151,883,289.06
මිල ප්‍රකාශ නොවූ සමාගම්			
1 පීට් ටේට්න්ස් ලංකා		70,312.50	70,312.50
උප එකතුව		70,312.50	70,312.50
මුළු එකතුව	106,875,350.38	45,078,251.18	151,953,601.56

2007 වර්ෂය තුළදී ලද ලාභාංශ සහ ප්‍රාග්ධන ලාභ - එකක හාර

ආයතනයේ නම	ප්‍රාග්ධන ලාභ රු	ලාභාංශ රු	මුළු එකතුව රු
1 කොම්ප්‍රිස්ට් ඉක්විට්		1,419,700.50	1,419,700.50
2 නැෂනල් ඉක්විට්		9,727,941.00	9,727,941.00
3 නාමල් ග්‍රෝනි ෆන්ඩ් එකතුව	269,700.00	11,147,641.50	11,417,341.50

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඔබතුමා දුන්හු දෙවන ලේඛනය අනුව, අද උද්ධමනය සියයට 33ක් කියලා පිළිගෙන තිබෙන අවස්ථාවක එය නිල වශයෙන් සියයට 28ක් කියලා කථා කරන අවස්ථාවක මේ වැඩ කරන අභි-භූත ජනතාවගේ දායක මුදලට සියයට 10ක පොලියක් ගෙවීම සාධාරණද? ඔබතුමන්ලා පෞද්ගලික අංශයේ වැඩ කරන අයගේ සල්ලි පාවිච්චි කර ගෙන සියයට 10ක පොලියකුයි ගෙවන්නේ. නමුත් සුරකුම් බිල්පත්වලට පොලිය සියයට 22ක් ගෙවනවා. ඉතින් මේ කරන්නේ රජය විසින් මේ වැඩ කරන ජනතාව සූරා කෑමක් නොවේද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

2005 වර්ෂයේ 8.5ට තිබුණු පොලිය 2007 වර්ෂය වන විට 10.25 දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා (කම්කරු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா - தொழில் அமைச்சர்)
(The Hon. (Dr) Mervyn Silva - Minister of Labour)
මන්ත්‍රීතුමාට මේ සතොස හොරා කරන්න දෙන්න - [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
කරුණාකරලා බාධා කරන්න එපා. ඔබතුමා බාධා කරන්නේ ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමාට. මොකක්ද, මේ?

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)
(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)
මම සතොසේ සේවය කරපු කෙනෙක්. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
කරුණාකරලා බාධා කරන්න එපා.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)
(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)
මම සතොසේ සේවය කරපු කෙනෙක්. [බාධා කිරීම]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඒ level එක තමයි පෙනෙන්නේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
තවමත් ඒ සේවය කරපු තත්ත්වයේ ඉන්න එපා. [බාධා කිරීම]
දැන් ඔබතුමා ඇමතිවරයෙක්. දැන් වාඩි වෙන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
අර මෙමන්ත්‍රීපාල සිරිසේන ඇමතිතුමා කියපු එක හරි. දෙයියෝ ශාප කරනවා මේ වාගේ

[මුද්‍රාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]
මෙමන්ත්‍රීපාල සිරිසේන ඇමතිතුමාට මම ශක්තිය දෙනවා. අඩු ගණනේ ඒ වාගේ කොන්දක් ඇති ලේකම්වරු ඉන්නවා.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)
(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)
තමුන්නාන්සේ CWE එක කාලා, රාජ්‍ය දේපොළ විකුණලා, හොරකම් කරලා, මට හොරෙක් කියන්න බැහැ. රාජ්‍ය දේපොළ විකිකයි කියන්න බැහැ. ස්ත්‍රී දූෂණ කෙරුවයි කියන්න බැහැ. මම කියන්නේ රාජ්‍ය මහේන්ද්‍රට ඇඟිල්ල දික් කරලා. රාජ්‍ය මහේන්ද්‍රත් කොටියෙක්.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු ඇමතිතුමා, කරුණාකර සභාවේ වැඩ කටයුතු කර ගෙන යන්න දෙන්න. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා ගැන කිසිම සඳහනක් කළේම නැහැ. [බාධා කිරීමක්] මේක රෝගයක්. [බාධා කිරීමක්] මේ කැලණිය නොවෙයි. [බාධා කිරීම]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)
(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)
මේ රවි කරුණානායක කියන්නේ,

[මුද්‍රාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

[බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඔබතුමා ඇයි මේ උගුලට අහු වන්නේ.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)
(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)

[මුද්‍රාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

[බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
මේ කිසිම වචනයක් හැන්සාඩ් වාර්තාගත වන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්] කිසිම මාධ්‍යකින් මේවා ප්‍රචාරය කරන්න බැහැ. [බාධා කිරීමක්] මුද්‍රිත මාධ්‍යයත්, විශේෂයෙන්ම විද්‍යුත් මාධ්‍යයත්. [බාධා කිරීමක්] මේක බරපතල රෝගයක්.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)
(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)
ඒවා පෙන්වන්නේ නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමා කරුණාකර, ඉඳ ගන්න.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)
(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)
මම වාඩි වෙනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
බොහොම ස්තුතියි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමා, කරුණාකරලා වාඩි වෙන්න. ඒ වාගේම මේක අවසාන අවස්ථාව සේ සලකන්න. මම ඔබතුමාට අවවාද කරනවා.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)
(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)
මම CWE එකේ සේවකයෙක්. මට මුල මතකයි. ගරු කථානායකතුමනි, මුල මතක තියෙන්න ඕනෑ. ඒකයි.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඒක වෙන කාරණයක්. [බාධා කිරීමක්] මේ කැලණිය නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] බලන්න, ඔබතුමා මොන තරම් නිශ්චලව තිබුණු සභාවක්ද මේ විධියට අවුල් කර දමන්නේ? ඔබතුමා මොකක්ද ලබන සතුව, මේ විධියට සභාවක් අවුල් කරලා. [බාධා කිරීමක්] අපි ඔබතුමාට අනුකම්පා කරනවා.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්ත (කලාති) මෝර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)

සේවකයෝ එළියට දැමීම. CWE එක විකා. [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

අපි ඔබතුමාට අනුකම්පා කරනවා. ඒ කිසිම වචනයක් හැන්සාඩ් වාර්තාගත වන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්] මුද්‍රිත මාධ්‍යයෙන් හෝ විද්‍යුත් මාධ්‍යයෙන් මේවා ප්‍රචාරය කරන්නේ නැහැ. මේවායෙන් විරෝධයක් මතු කරන තත්ත්වයට පත් කරන්න එපා. මේ තත්ත්වය ගැන මම කතාගාදු වෙනවා. [බාධා කිරීම]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්ත රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මේ වාගේ

[මුද්‍රාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]*[අක්කිරාසනක් කැපවීමට ලක්වී ඇත.]**[Expunged on the order of the Chair.]*

පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්නවා කියන එක [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඇමතිතුමනි, දැන් ඔබතුමා ගැන කිසිම සඳහනක් කළේ නැහැ. නිකම් ආවේය වන්නේ මොකටද?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්ත රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරුකථානායකතුමනි, — [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ගරු මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමනි, මේ අවසාන වතාවයි. මා එය ඉතා පැහැදිලිව කියනවා. මේ ගරු සභාව කොව්චර නිශ්චලව පැවැත්මද? ඇයි මේ විධියේ අවුල් කළේ ඇතිකරන්නේ? එහෙම වෙන්න එපා.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්ත (කලාති) මෝර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, — [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමා ගැන කිසිම සඳහනක් කළේ නැහැ. එහෙම සඳහන් කළත් ඔබතුමාට ගත හැකි පියවරක් තිබෙනවා.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්ත (කලාති) මෝර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)

මම CWE එකේ වැඩ කරපු කෙනෙක් සේවා ස්ථානයට අගෞරව කරන කොට ඔබතුමාට [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

බොහොම ස්තුතියි. දෙ වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය, ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්ත රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ජනාධිපතිතුමා හැම පෝය දවසේම 'සිරස' රූපවාහිනිය ගෙනැල්ලා ධර්ම දේශනා පවත්වනවා. බැරි වෙලාවක් මේක කැලණියේ රජ මහා විහාරයට ගෙන ගියොත් වැඩේ කොට උඩ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඔන්න, ඔන්න ඔබතුමා — [බාධා කිරීමක්] දැන් අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්ත (කලාති) මෝර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)

මහ රාජාගේ සල්ලිවලින්

[මුද්‍රාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]*[අක්කිරාසනක් කැපවීමට ලක්වී ඇත.]**[Expunged on the order of the Chair.]*

ජීවත් වන්නේ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා ඔබතුමා මේ උගුලේ අහු වෙන්න එපා.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්ත (කලාති) මෝර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)

රාජා මහේන්ද්‍රගේ ගෙදර වළං හෝදනවා. රාජා මහේන්ද්‍රගේ නෝනාගේ

[මුද්‍රාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]*[අක්කිරාසනක් කැපවීමට ලක්වී ඇත.]**[Expunged on the order of the Chair.]*

රවි කරුණානායක [බාධා කිරීම]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්ත රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, හෝදලා ඉවරද කියා අහන්න.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාත් මේවා අවුස්සන්න එපා.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)

[මුලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]

[Expunged on the order of the Chair.]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාගේ නියෝගය පරිදි මේ නුසුදුසු වචන සියල්ලම **හැන්සාඩ්** වාර්තාවෙන් ඉවත් කරන්න. [බාධා කිරීම] මේ සභාවේ ගෞරවයක් තිබෙන්න ඕනෑ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

නුසුදුසු වචන සියල්ල **හැන්සාඩ්** වාර්තාවෙන් ඉවත් කරනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් සෙනෙවිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் செனேவிரத்ன)

(The Hon. Lakshman Senewiratne)

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ පැත්තේ ඉන්න එක ඇමතිවරයෙකුටවත් කොන්දක් නැහැ. තරඟ වෙන්න එපා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මේ සභාවේ ගෞරවයක් තිබෙන්න ඕනෑ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු ඇමතිතුමනි, මොකක් දෝ අවාසනාවන්ත තත්ත්වයක්.

ගරු ලක්ෂ්මන් සෙනෙවිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் செனேவிரத்ன)

(The Hon. Lakshman Senewiratne)

කොන්දක් නැහැ. කොන්දක් නැති

[මුලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]

[Expunged on the order of the Chair.]

ඉන්නේ. ඔක්කොම කොන්දක් නැති

[මුලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]

[Expunged on the order of the Chair.]

ඉන්නේ.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)

අපට මිනීමරු චෝදනා නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් සෙනෙවිරත්න මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் செனேவிரத்ன)

(The Hon. Lakshman Senewiratne)

තමුන්නාන්සේලාට බැරිදි මේ සභාවේ ගෞරවය රැකෙන්න, — [බාධා කිරීම]

ගරු මෙත්‍රිපාල සිරිසේන මහතා (කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு மைத்திரிபால சிறிசேன - கமத்தொழில் அபிவிருத்தி, கமநல சேவைகள் அமைச்சர்)

(The Hon. Maithripala Sirisena - Minister of Agricultural Development and Agrarian Services)

තමුන්නාන්සේලාට කොන්ද නැති වුණාට අපට හොඳ කොන්දක් තිබෙනවා. තේරුණා ද? අපේ කොන්ද ගැන කියලා දෙන්න වුවමනාවක් නැහැ. ඔබතුමාගේ කොන්ද ගැන අහ ගන්න ඔබතුමාගේ එක් කෙනාගෙන්. ඔබතුමා ගෙදර ගිහින් අහ ගන්න ඔබතුමාගේ කොන්ද ගැන. අපට හොඳ කොන්දක් තිබෙනවා. [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මේ අවාසනාවන්ත තත්ත්වය ගැන මම කනගාටු වෙනවා; ඉතා පිළිකුලෙන් යුතුව හෙළා දකිනවා. එව්වරයි මා කියන්නේ. මේ වගේ කනගාටුදායක තත්ත්වයක් තවත් උදා කරන්න එපාය කියලා ගරු මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමාට මම අවසාන වශයෙන් අවවාද කරනවා.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)

මට විතරක් නොවෙයි. මේ ගොල්ලන්ටත් කියන්න. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

නැහැ, අද දවසේ මේ තත්ත්වය මතු කළේ ඔබතුමයි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)

[බාධා කිරීමක්] එළියට යන්නම්. මම කොන්ද තියෙන කෙනෙක්. මට කොන්දක් තියෙනවා. කරුණාකර ඔබතුමා ඒ ගොල්ලන්ටත් ඒක කියන්න. ඔබතුමාට මම ගෞරව කරලා වාඩි වුණා. එතුමාටත් කියන්න, පිළිකුලෙන් හෙළා දකිනවා කියලා. [බාධා කිරීමක්] නැත්නම් සමහර පත්තරවල දායි මට විතරක් මේක කිව්වා කියලා. ඒකත් කියන්න. මිටි තැනින් වතුර බහින්න ලැස්ති කරන්න එපා. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඇයි, මේ අවුස්සා ගන්නේ?

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, මිටි තැනින් වතුර බහින්න දෙන්න එපා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මොකක්ද, මිටි තැන? ඔබතුමා ගරු ඇමතිවරයෙක් නේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ඇයි, මට විතරක්? [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ගරු ඇමතිවරයෙක් මිටි වෙන් යන්න එපා. ගරු ඇමතිවරයෙක් මොකටද මිටි වෙන්?

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත් (කලාති) මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervin Silva)

ඔබතුමා මට විතරක් ඇයි එහෙම කියන්නේ?

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමාට කියන්නේ, ඔබතුමා තමයි මේ ප්‍රශ්නය මතු කළේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත් (කලාති) මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervin Silva)

ඔබතුමා මට විතරක් ඒක කියන්න එපා.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමා මොකටද මේ ප්‍රශ්නය මතු කළේ? එතුමා ඔබතුමාගේ නමක් සඳහන් කළේ නැහැ.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත් (කලාති) මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervin Silva)

එතුමා වැඩ කරන ජනතාව ගැන කථා කළා. මම කිව්වා, අද CWE එකේ දහස් ගණනක් එළියේ ඉන්නේ එතුමා නිසා කියලා.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඒක අහන්න ඔබතුමාට යෝජනාවක් ගේන්න පුළුවන්. ඒ පිළිබඳව ඔබතුමා නැඟිටලා එක පාරම ඔය විධියට කටයුතු කරන්නේ ඇයි?

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත් (කලාති) මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervin Silva)

ඇත්ත කියන්නයි බිම වාඩි වෙන්නයි බය වෙන්න ඕනෑ නැහැ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වෙන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත් රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මම සබන් විකක් එවන්නයි හැදුවේ. [බාධා කිරීම]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත් (කලාති) මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervin Silva)

නැහැ, නැහැ. මම නිශ්ශබ්ද වෙන්නම්.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත් රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

රෙදි හෝදලා ඉවරයි වාගේ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා, මේවායින් තෘප්තියක් ලබන්න එපා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත් රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

නැත්තම්. ගරු කථානායකතුමනි, මේ වගේ ජෝකර්ලා එක්කත් අපි ඉන්නවයි කියන කොට ඒක කොට්ටර තෘප්තියක්ද? වෙනම ගෙවලා නියා ගන්න ඕනෑ මේ වාගේ වැඩවලට.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

මම බොහොම කනගාටු වෙනවා. තමුන්නාන්සේලා කල්පනා කර බලන්න. මට සහයෝගය දෙන්න. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත් (කලාති) මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervin Silva)

මේ රවි කරුණානායක කියන්නේ - [බාධා කිරීමක්] මම මොනවා කරන්නද? අම්මට තාත්තට බැණලා වැඩක් තියෙනවායැ. [බාධා කිරීම]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත් රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

දැන් ප්‍රොසෙසර්, ඩොක්ටර් නැහැ. කෙළින්ම, “මර්වින් සිල්වා” විතරයි. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඉතින් තව කියා ගන්න. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ගැලරි හැම දාම අපට මේ විධියට වහලා තියන්න සිද්ධ වෙයි. එව්වරයි. පාසල් දරුවකුට එන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් ඇති කරන්නේ නැහැනේ. තමන්ටත් දරුවන් සිටිනවා නේ. මෙහෙම කථා කරන්න කලින් කල්පනා කරන්නට ඕනෑ නේ. මේ අවස්ථාවේ දී තමුන්නාන්සේලා මගෙන් මොනවාද අපේක්ෂා කරන්නේ? ආණ්ඩු පක්ෂයේ සභානායකතුමා ඇතුළු සියලු දෙනාගෙන්ම මා අහනවා. අනෙක් කාරණය, වැඩිය අවුරුදු ගෙන මේ විධියට දිගටම කටයුතු කරගෙන යන්න ඉඩ දෙන්නත් එපා. ඒකෙන් ලබන සෙන මොකක්ද?

ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා, තව අතුරු ප්‍රශ්න තිබෙනවාද?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත් රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඔව්, ගරු කථානායකතුමනි. අදාළ ප්‍රශ්නය නොවෙයි නේ දැන් මතු වුණේ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඔය ඉතින්. දැන් ඊළඟ අතුරු ප්‍රශ්නයට යන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත් රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දේ වෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු ඇමතිතුමනි, උද්ධමනය සියයට 33ක් වී තිබේද්දී, සේවක භාරකාර අරමුදල් පොලිය වශයෙන් සියයට 7ක් ගෙවීම පිළිබඳව

[ගරු රවි කරුණානායක මහතා]

මා ඇසූ ප්‍රශ්නයට උත්තරය වශයෙන් ඔබතුමා දුන්නේ එම ගෙවීම සියයට 8.5 සිට සියයට 10.2 දක්වා වර්ධනය වූණය කියලායි. 2003 වසරේදී උද්ධමනය සියයට 2.4යි තිබුණේ. ඒක අද සියයට 33ක් දක්වා වර්ධනය වී තිබෙද්දී, ඊට සාපේක්ෂව මේ වැඩ කරන ජනතාවට ඒ අයගේ සේවක භාරකාර අරමුදලේ පොලියත් ගෙවන්නේ නැත්තේ ඇයි ?

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු තිණේෂ් කුණාචාර්තන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මා එයට පිළිතුරක් දුන්නා, ගරු කථානායකතුමනි, 2005 වර්ෂයේ සියයට 8.5යි. 2006 වර්ෂයේ දී සියයට 10යි. 2007 වර්ෂයේ සියයට 10.25යි. මා ඉතා පැහැදිලි පිළිතුරක් දුන්නා. යළි පැහැදිලි - [බාධා කිරීමක්] මා කියන්නේ 2007 වර්ෂය ගැන. තමුන්නාන්සේ කථා කරන්නේ 2008 වර්ෂය ගැනයි. ඒ නිසා මා එයට පිළිතුරු ලබා දී තිබෙනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඉතින් ඒකෙන් පෙනෙන්නේ, ඔබතුමන්ලා සියයට 8.5ක ප්‍රමාණය සියයට 10.25ක් දක්වා වැඩි කර තිබෙන බවයි. ඒ කියන්නේ සියයට 1.75කින් වැඩි කර තිබෙන්නේ. උද්ධමනය සියයට 21කින් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒකට උත්තර දෙන්නේ කවුද ? අන්තිමට රජය මේ වැඩ කරන ජනතාවගෙන් සල්ලි අරන් සල්ලි කොල්ල කෑමක් කර තිබෙන්නේ. මොකද, ඒ අයගේ ක්‍රය ශක්තිය අඩු වෙලා තිබෙනවා; වටිනාකම අඩු වෙලා තිබෙනවා. රජයේ සල්ලි නිකම් පාවිච්චි කර තිබෙනවා. ඉතින් කරුණාකර ආණ්ඩුව මේ ගැන අවධානය යොමු කරලා මේ අයව බේරා ගන්න වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරන්න. සෘණ තියෙන එක ධන කරන්න.

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු තිණේෂ් කුණාචාර්තන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ පිළිබඳ පිළිතුර මා දී තිබෙනවා. එම නිසා, 2007 වර්ෂය දක්වා අදාළ විස්තර ලබා ගෙන තිබෙනවා. 2008 වර්ෂය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්නයක් අහනවා නම් ඒක ඇහුවාම අප උත්තර දෙන්නම්.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය ප්‍රමුඛ බැංකුව ගැනයි. අභිසක මිනිසුන්ගේ මේ EPF, ETF සල්ලි අර ගෙන ඔබතුමන්ලා ලස්සනට දේශපාලන රහස්‍යමක් කළා. ඒ ප්‍රමුඛ බැංකුවේ තැන්පත්කරුවෝ දහහත්දහසක් ඉන්නවා. තවම ගෙවා තිබෙන්නේ භාර දහසකටයි. ලක්ෂයකට වැඩි දෙනෙකුට ශත පහක්වත් ගෙවා නැහැ. ඒ අය අද අමාරුවෙන් ජීවිතය ගත කරනවා. උද්ධමනය සියයට 33ක් නියා ගෙන අඩු ගණනේ මේ EPF, ETF මුදල් දෙන්නේ නැත්තේ ඇයි ? ඒ බැංකුව ඇරියාය කියා දේශපාලන වාසියක් ගන්නා. රජය තම ශතයක් දීලා නැහැ, ඒ අය වෙනුවෙන්. [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු තිණේෂ් කුණාචාර්තන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ ප්‍රශ්නයට අදාළ වන්නේ ETF එක පමණයි. [බාධා කිරීම]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ප්‍රමුඛ බැංකුවට ETF සල්ලි අර ගෙන තිබෙනවා. [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු තිණේෂ් කුණාචාර්තන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ETF ගැන යමක් අහනවා නම්, අතුරු ප්‍රශ්නයට ඒක අදාළ නම් ඒකට උත්තර දිය හැකියි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ETF සල්ලි අර ගෙන තිබෙනවා. මේ සම්බන්ධයෙන් -

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු තිණේෂ් කුණාචාර්තන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔබතුමා EPF ගැනත් අහනවා. ඔක්කොම එකට දමා ගන්නේ නැතිව ETF එක ගැන පමණක් අහන්න. එක - [බාධා කිරීම]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඔබතුමාගේ පියතුමා කම්කරුවන් සම්බන්ධයෙන් බොහොම වැඩ කළා. ප්‍රතාට ඒක ගැවිලාවන් නැහැ. මට පේනවා ඒක. ඒකයි මට තිබෙන දූත. මේ බොරළුගොඩින් ආ ගුණවර්ධන ද කියා මා මොහොතකට බලනවා [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු තිණේෂ් කුණාචාර්තන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අදාළ ප්‍රශ්නය ගැන නොවෙයි, — [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආපාතායකර් අචාර්කර්)

(Mr. Speaker)

අනවශ්‍ය දේවලට යනවා. [බාධා කිරීම] දැන් මේ අනවශ්‍ය දේවලට නේ යන්නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒ පිළිප් ගුණවර්ධන මැතිතුමා කොයි තරම් උතුම් - [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආපාතායකර් අචාර්කර්)

(Mr. Speaker)

කරුණාකර පියවරු ගැන, මව්වරු ගැන කථා කරන්න එපා. [බාධා කිරීම] ඒක ඔබතුමාට වටින්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම] ඒවා අනවශ්‍යයි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

දිනේෂ ගුණවර්ධන ඊට වැඩිය උතුම් පුද්ගලයෙක්. [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආපාතායකර් අචාර්කර්)

(Mr. Speaker)

අනවශ්‍ය ප්‍රශ්න.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍රු (කලාත්‍රිති) මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)

නැගී සිටියේ.

ආශ්‍රිතය.

rose.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

රිකි ප්‍රශ්නයක්ද ?

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර (කලාති) මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)

ඔබතුමා අවසර දෙනවා නම්, කමිකරු ප්‍රශ්නයක් වෙනුවෙන් මා උත්තර දෙන්නම්. [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

නැහැ. නැහැ. කමිකරු ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, -

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒ ඇමතිතුමාට තමයි උත්තර දෙන්න තිබෙන්නේ. එතුමාට තමයි කමිකරු ඇමතිකම දීලා තිබෙන්නේ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමා එතුමාගෙන් ප්‍රශ්නයක් අහන්න කෝ. ඔබතුමා එතුමාගෙන් ප්‍රශ්නයක් අහලා නැහැ. [බාධා කිරීම]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මම අහලා තිබෙන්නේ කමිකරු ඇමතිගෙන්. මම අහලා තිබෙන්නේ ඩොක්ටර් [බාධා කිරීම]

[මුද්‍රාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]**[අක්කිරාසනක් කැපවීමට අනුමැතිය ලැබුණු බවට සඳහන්.]****[Expunged on the order of the Chair.]****කථානායකතුමා**

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

නැහැ. ඔබතුමා අහලා නැහැ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

කමිකරු ඇමතිතුමා නැතිලා මේකට උත්තර දෙන්න. උත්තර දෙන්න, කමිකරු ඇමති.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඕවාට අහු වෙන්න එපා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පියා ගැන කියපු නිසා මම සඳහන් කළ යුතුයි. මගේ පියා ගැන මම ආඩම්බර වෙනවා. එතුමා කමිකරුවන් වෙනුවෙන් හිරේ ගිහිල්ලා පාර්ලිමේන්තුවේ මන්ත්‍රී

ආසනය පවා පුජා කරපු කෙනෙක්. මගේ පියා කරපු සටන් ආරක්ෂා කරන්න මම දිගටම කටයුතු කර තිබෙනවා. මේ අය දින පහේ වැඩ සතිය අහෝසි කරලා මේ රටේ කමිකරුවන්ගෙන් වැඩියෙන් වැඩ ගන්න හදපු වෙලාවේ ඒ පිළිබඳව අධිකරණයට ගියේත් මමයි, සිප්මියු එකයි කියන එක දන්නේ නැති දේශපාලනඥයන්ට මම මතක් කර දෙන්න කැමැතියි.

මෙතැනට පියවරුයි, ඥාතිවරුයි ගේන්න ඕනෑ නැහැ. අපට මේවා විවාද කර ගන්න පුළුවන් වෙන්න ඕනෑ. අපි මේ පාර්ලිමේන්තුව ඉහළ මට්ටමක තියා ගනිමු. ඇයි මේ විධියට අපහාස කරන්නේ? මොකක්ද මේ? අපි කවුරුත් මේ පාර්ලිමේන්තුව ඉහළ මට්ටමක තියා ගනිමු. [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

හරි, දැන් ඒක වෙනවා නේ. [බාධා කිරීම] වයින් කරපු බෝතික්කෙක් වගෙයි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

එතුමා පිළිප් ගුණවර්ධන මහත්මයා ගැන අබමල් රේණුවක තරම්වත් දන්නේ නැති කෙනෙක්. ඒකයි කියලා දෙන්න තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

කරුණාකරලා ප්‍රශ්නයට අදාළව අතුරු ප්‍රශ්න අහන්න. [බාධා කිරීම] මා හිතන්නේ මේක හරි අභාගා සම්පන්න තත්ත්වයක්.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

When we make a compliment also, you do not take that as a compliment.

මාවිල් ආරු ගොවීන් : වන්දි**මාවිලාණ්ඩු වාසිකාරීන් : උපදෙස****MAVIL-ARU FARMERS : COMPENSATION**

0047/'08

2. ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය — (1) :

(අ) (i) 2006 ජූලි මස මාවිල්ආරුගේ ගොවීන් මුහුණ දුන් ගැටලුවට හේතුව කවරේද;

(ii) මෙම ගැටලුවේදී තක්සේරු කරන ලද ඉඩම් ප්‍රමාණය සමඟ විපතට පත් ගොවීන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) ගොවීන්ට ගෙවූ මුදල් ප්‍රමාණය කොපමණද;

(ii) ගොවීන් නොවන අයට යම් ගෙවීමක් සිදු කර තිබේද; සහ

(iii) එසේ නම්, ඔවුන්ගේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ගොවීන් නොවන අයට වෙස්පන්, මුදල් හෝ බැංකු අණකර මගින් වන්දි ගෙවනු ලැබුවේද;

(ii) ඔවුන්ගේ නම් සහ ලිපිනයන් වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

සම්මත කර ගන්නට බලාපොරොත්තු වන මුදලට අමතරව ඉදිරියේ දී තව මුදල් අවශ්‍ය වුණොත් අතිරේක ඇස්තමේන්තු ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වනවා. රජය කිසි සේත්ම පොහොර සහනාධාරය කපා හරින්නේ නැහැ. අවශ්‍ය මුදල් ලැබෙනවා. ඊට අමතරව, ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ ඒ සංඛ්‍යා ලේඛන, ගණන් මිනුම් මම එතරම් පිළිගන්නේ නැහැ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඇමතිතුමාගේ ප්‍රකාශයෙන්ම කියවුණා පොහොර සහනාධාරය සඳහා මිලියන 40,000ක් යනවා කියා. එහෙම නම් දැන් පාර්ලිමේන්තුවේ වෙන් කර තිබෙන්නේ මිලියන 10,000යි. එහෙම නම් මිලියන 6,000ක් පාර්ලිමේන්තුවේ අවසරය නැතිව වියදම් කර තිබෙනවා. දැන් තව මිලියන 11,000ක් ඉල්ලනවා. ඒ කියන්නේ එතකොට මිලියන 27,000යි. ඉතුරු මිලියන 13,000ට දෙන්නේ නැහැ කියන එකද පෙන්වන්න හදන්නේ.

ගරු මෙත්‍රිපාල සිරිසේන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර මෑතිපාල සිරිසේන)

(The Hon. Maithripala Sirisena)

නැහැ. නැහැ. ඒක නොවෙයි. මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කරන ගණන් මිලි මම පිළිගන්නේ නැහැ. ඒකයි මම කිව්වේ. මන්ත්‍රීතුමා ඕවා කොහෙන් හොයා ගත්තාද දන්නේ නැහැ. ඔය ගණන් මිලි මම පිළිගන්නේ නැහැ. ඒක නිසා අපි විධිමත් ලෙස නිත්‍යානුකූලව ටෙන්ඩර් පරිපාටි යටතේ භාණ්ඩාගාරයේ මුදල් අරගෙන ඒ කටයුතු කර තිබෙනවා. දැන් මේ වන විට ගරු කර්මාන්ත කමිටි, අද විදේශ වෙළෙඳ පොළේ යුරියා කිලෝ 50 බැගින් එකක් රුපියල් 5400ක් වෙනවා. මධ්‍ය පොහොර කිලෝ 50 බැගින් එකක් රුපියල් 7,600ක් වර්ධ වෙනවා. ඒ මුදලට ගෙනැල්ලා තමයි රුපියල් 350ට දෙන්නේ. මීට කලින් කිසිම රජයක් මේ වාගේ දීලා නැහැ. ඒක නිසා මන්ත්‍රීතුමාගේ ගණන් මිලි ප්‍රශ්නය පිළිබඳව වෙනම ප්‍රශ්නයක් ඉදිරිපත් කරන්න. මම සොයලා බලලා උත්තර දෙන්නම්. මම අනික් කරුණු ප්‍රතික්ෂේප කරනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

රුපියල් මිලියන 11,000 දැන් වියදම් කරනවා නම් ඒකේ ආදායම කොහොමද හොයලා දෙන්නේ? රුපියල් මිලියන 11,000ක් වියදම් කරන්න යනවා නම් වැට එක සියයට 30ක් කරන්න යනවාද? නැත්නම් පෙට්‍රල් ලීටරය රුපියල් 200ක් කරන්න යනවාද?

ගරු මෙත්‍රිපාල සිරිසේන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර මෑතිපාල සිරිසේන)

(The Hon. Maithripala Sirisena)

ඒක මුදල් ඇමතිතුමාගෙන් අහන්න [බාධා කිරීමක්] ඒක මන්ත්‍රීතුමාට අදාළ නැහැ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර (කලාත්‍රිති) මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr) Mervyn Silva)

මෙත්‍රිපාල සිරිසේන ඇමතිතුමා දන්නේ නැති අයට උත්තර දෙන්න යන්න එපා. [බාධා කිරීමක්]

කර්මාන්තකරු

(පාඨකයාගේ අවධානය)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමා පක්ෂයේ මහ ලේකම්තුමාට උපදෙස් දෙන්න එපා. [බාධා කිරීමක්]

සීමාසහිත ලංකා හොටෙල්

ඩිව්ලොපර්ස් : ශ්‍රී ලංකා

හොටෙල් ධර්මාන්තකරු (ලංකා) ලිමිටෙඩ් : කළුතර
HOTEL DEVELOPERS LANKA LIMITED:LOANS

0049/'08

3. ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය,— (1)

(අ) 1997 වසරේ සිට 2007 ජූලි මස 31 වැනි දින දක්වා භාණ්ඩාගාරය විසින් සීමාසහිත ලංකා හොටෙල් ඩිව්ලොපර්ස් (එච්. ඩී. එල්.) ආයතනයට ලබා දුන් ණය ප්‍රමාණය කොපමණද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) එම (එච්. ඩී. එල්.) ආයතනයට, ලබා දුන් එක් එක් ණය සම්බන්ධයෙන් වන කොන්දේසි හා නියමයන් දක්වමින් භාණ්ඩාගාරය විසින් නිකුත් කරන ලද ලිපි එතුමා සභාගත කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) 2007 ජූලි මස 31 වැනි දින වන විට එක් එක් ණය වෙනුවෙන් ගෙවිය යුතු ප්‍රාග්ධනය හා පොලිය කොපමණද;

(ii) ගෙවීම පැහැර හරින ලද ණය වෙනුවෙන්, එච්. ඩී. එල්. ආයතනය විසින් 2007 ජූලි මස 31 වැනි දින දක්වා වන විට ගෙවා ඇති මුදල කොපමණද; හා

(iii) රජය විසින් එච්. ඩී. එල්. ආයතනයට ලබා දීමට ඇති ණය ප්‍රමාණය කොපමණද;

යන්නන් එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) (i) එච්. ඩී. එල්. ට අයත් හිල්ටන් හෝටලය පිහිටා ඇති ඉඩමේ වටිනාකම රහිතව, හිල්ටන් හෝටලයේ වටිනාකම ප්‍රධාන තක්සේරුකරු විසින් තක්සේරු කරන ලද පරිදි කොපමණද;

(ii) හිල්ටන් හෝටලයේ වටිනාකම ඉක්ම වන රජයට ගෙවිය යුතු ණය ප්‍රමාණය කොපමණද;

(iii) 1997 වසරේ සිට එච්. ඩී. එල්. ආයතනය විසින් ගෙවීම පැහැර හැර ඇති ණය ආපසු අය කර ගැනීම තාවකාලිකව නතර කිරීමට අමාත්‍ය මණ්ඩලය තීරණය කර තිබුණේද;

(iv) එම සහනය අනෙකුත් හෝටල් සඳහා ලබා දෙන්නේද;

(v) නොඑසේ නම්, ඊට හේතුව කුමක්ද; හා

(vi) මුදල් අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් මීට අදාළ නිවැරදි තත්ත්වය පාර්ලිමේන්තුවට දැනුම් නොදීමට හේතුව කුමක්ද;

යන්නන් එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඉ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

பிரதம அமைச்சரும் உள்ளக நிர்வாக அமைச்சரும் பாதுகாப்பு, பொதுமக்கள் பாதுகாப்பு, சட்டமும் ஒழுங்கும் பிரதி அமைச்சரு மானவரைக் கேட்ட வினா :

(அ) 1997 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2007 ஆம் ஆண்டு யூலை 31 வரையில் ஹோட்டல் டெவலப்பர்ஸ் (லங்கா) லிமிடெட் (எச்.டி.எல்)ற்கு திறைசேரியினால் வழங்கப்பட்ட கடன்களை அவர் இச் சபைக்கு அறியத் தருவாரா?

[ගරු රවි කරුණානායක මහතා]

(ஆ) எச்சுஎஸ் ந்து வழங்கப்பட்ட ஒவ்வொரு கடனின்போதும், விதிகளையும் நிபந்தனைகளையும் குறித்துரைத்து திறை சேரியினால் எச்சுஎஸ் இற்கு வழங்கப்பட்ட கடிதங்களை அவர் சபாபீடத்தில் சமர்ப்பிப்பாரா?

(இ) (i) 2007 ஆம் ஆண்டு ஜூலை 31ல் உள்ளவாறாக ஒவ்வொரு கடனிலும் எஞ்சியுள்ள முதலையும் வட்டியினையும்,

(ii) செலுத்தத் தவறிய இக் கடன்களில் 2007 ஆம் ஆண்டு ஜூலை 31ல் உள்ளவாறாக, எச்சுஎஸ் இனால் செலுத்தப்பட்ட மீள்கொடுப்பனவினையும்,

(iii) எச்சுஎஸ் இற்கு அரசாங்கம் எவ்வளவு கடனை கொடுக்க வேண்டியிருக்கும் என்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஈ) (i) மதிப்பிடப்பட்டவாறு பிரதான விலை மதிப்பீட்டாளரினால் எச்சுஎஸ் இற்கு சொந்தமான, காணி தவிர்த்த ஹில்டன் ஹோட்டலின் பெறுமதியையும்,

(ii) ஹில்டன் ஹோட்டலின் பெறுமதியை விட அதிகமான, அரசாங்கத்திற்குச் செலுத்தப்பட வேண்டிய கடன்களின் அளவினையும்,

(iii) 1997 லிருந்து எச்சுஎஸ் இனால் செலுத்தப்படாத கடன்களை தற்காலிகமாக மீள அறவிடுவதில்லை என அமைச்சரவை தீர்மானித்துள்ளதா என்பதையும்,

(iv) இச் சலுகை ஏனைய ஹோட்டல்களுக்கும் வழங்கப்படுமா என்பதையும்,

(v) இல்லையெனில், அதற்கான காரணத்தினையும்,

(vi) நிதி அமைச்சின் செயலாளர் இது தொடர்பான சரியான நிலைமையினைச் சபைக்கு விளக்காத காரணத்தினையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(உ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Prime Minister, Minister of Internal Administration, and Deputy Minister of Defence, Public Security, Law and Order :

(a) Will he inform this House, the loans given by the Treasury to the Hotel Developers (Lanka) Ltd. (HDL) since 1997 to 31st July, 2007?

(b) Will he table the letters issued by the Treasury giving the terms and conditions of each loan given to the HDL?

(c) Will he state—

(i) the capital and interest outstanding on each loan as at 31st July, 2007;

(ii) the repayments made by HDL as at 31st July, 2007 on this defaulted loans; and

(iii) how much of loans the government will have to give HDL?

(d) Will he also state—

(i) the value of the Hilton Hotel of HDL without the land as valued by chief Valuer; the amount of loans payable to the Government that are more than the value of Hilton Hotel;

(iii) whether the Cabinet of Ministers had decided that not to recover temporarily loans, defaulted by HDL since 1997;

(iv) whether the same concession will given to other Hotels;

(v) if not, the reason; and

(vi) the reason for not informing the correct position to the Secretary to the ministry of Finance?

(c) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙන්නවා.

(අ) මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් වර්ෂ 1997 සිට වර්ෂ 2007 ජූලි 31 වන දින දක්වා ලබා දෙන ලද මුළු ප්‍රාග්ධන ණය ප්‍රමාණය රුපියල් 3,493,811,310/-කි විස්තර ඇමුණුම් “A” හි දක්වා ඇත.

(ආ) භාණ්ඩාගාරය විසින් නිකුත් කළ ලිපි ඇමුණුම් “B” හි දැක්වේ.

(ඇ) (i) 2007 ජූලි 31 වන දින වන විට මුළු හිඟ ප්‍රාග්ධන හා පොලී ප්‍රමාණය රුපියල් 6,871,100,601/-ක් වන අතර, එක් එක් ණය වෙනුවෙන් ගෙවිය යුතු හිඟ ප්‍රාග්ධන හා පොලී ප්‍රමාණයන් ඇමුණුම් “A” හි දක්වා ඇත.

(ii) කිසිවක් නොමැත. හොටෙල් ඩිව්ලොපර්ස් ලිමිටඩ්, බෙරුම් කිරීම් ගිවිසුම් අංක 01 හි 5 වන වගන්තියේ “D”(The settlement Agreement No. 1 Clause 5 (d) වලට) අනුව ණය ගෙවීම් පැහැර හැර නොමැත.

“ණය ගිවිසුම් ප්‍රකාරව රජය විසින් එච්. ඩී. එල්. ආයතනයට සහ මීටසුයි සහ තායිසෙයි ආයතනයට ණය මුදල් ගෙවීමට තිබියදී හොටෙල් ඩිව්ලොපර්ස් ලිමිටඩ්, මීටසුයි සහ තායිසෙයි සමාගමට සම්පූර්ණ මුදල ගෙවන තෙක්, ණය ගිවිසුමට අදාළ සියලුම ගෙවීම් මෙම ගිවිසුමේ හෝ ඉහත සඳහන් කළ පොරොන්දු පත්‍රවල වන වෙනස්වීම්වලට අනුකූලව ගෙවිය යුතු ණය මුදලක් හෝ ඕනෑම ණය ප්‍රමාණයක් ආපසු ගෙවන ලෙසට රජය විසින් එච්. ඩී. එල්. ආයතනයෙන් කිසිදු ඉල්ලීමක් නොකෙරේ. රජය විසින් ලබා ගෙන ඇති එවැනි ඕනෑම ණය අත්තිකාරම් මුදලක් යොදා ගත හැක්කේ මෙම ගිවිසුම ප්‍රකාරව හෝ ඉහත සඳහන් කළ පොරොන්දු පත්‍රවල වෙනස්වීම්වලට අනුකූලව මීටසුයි සහ තායිසෙයි ආයතනයේ ණය ආපසු ගෙවීම් සඳහා පමණි.

කෙසේ වුවද 1997 ජූලි 01 ව දිනෙන් පසුව රජය වෙත ඇති ඕනෑම ණය ගිණුමක ශේෂය, එච්. ඩී. එල්. ආයතනයේ රජය සතු කොටස් ප්‍රාග්ධනය ලෙස පරිවර්තනය කරන ලෙසට රජය විසින් එච්. ඩී. එල්. ආයතනයට ඕනෑම අවස්ථාවක නියම කළ හැකිය.” අදාළ ගිවිසුමේ පිටපතක් අමුණුව “C” වශයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇත.

(iii) අනාගතයේදී ලබා දෙනු ණය ප්‍රමාණය ආයතනයේ ක්‍රියාකාරකම්වල ලාභදායීත්වය මත තීරණය වේ.

DATE OF LOAN	CAPITAL AMOUNT	INT RATE	Total Due As At 30th June 2007	Interest from 1st July 2007 to	Total Due as at 31st July 2007
			CAP+INT (RS)	31st July 2007	CAP+INT (RS.)
1/7/97	288,567,634	12.50%	937,071,745	9,761,164	946,832,909
7/7/99	469,742,070	12.50%	1,205,256,929	12,554,760	1,217,811,688
3/7/00	464,427,826	12.50%	1,059,219,310	11,033,534	1,070,252,845
3/7/01	360,618,876	18.56%	1,001,561,448	15,490,817	1,017,052,265
3/7/02	446,803,874	12.50%	805,155,089	8,387,032	813,542,121
1/7/03	340,024,378	9.40%	487,056,499	3,815,276	490,871,775
1/7/04	395,658,959	8.59%	506,629,534	3,626,623	510,256,157
30/6/05	225,639,338	1028%	274,415,306	2,350,824	276,766,131
30/06/06	157,555,617	11.61%	175,847,824	1,701,328	177,549,152
30/06/07	344,772,738	18.77%	344,772,738	5,392,820	350,165,558
TOTAL CAPITAL	3,493,811,310		6,796,986,422		6,871,100,601



தமிழக அரசு நிதியமைச்சர் அலுவலகம்
தமிழக அரசு நிதி செயல்பாட்டுத் திணைக்களம்
Department of Treasury Operations

[illegible]

Chairman,
Hotel Developers (Lanka) Ltd.,
C/O Colombo Hilton,
Colombo 01.

Dear Sir,

Payment to Mitsui & Co. Ltd., and Taisei Corporation
On behalf of Hotel Developers (Lanka) Ltd.

This has reference to your letter dated 20th June 2007.

I wish to inform you that the Treasury has released a sum of Rs.344,772,737.51 being equivalent of JY 377,833,137/= which is the balance required to make the payment to RFC A/C No.1450747(JPY) to enable to settle the full amount under promissory Note No. 12.

This advance is also treated as a loan to Hotel Developers (Lanka) Ltd. of the following conditions.

Loan Amount	-	Rs. 344,772,737.51
Date of Payment	-	28 th June 2007
Rate of Interest	-	18.77 %
Payment of Interest	-	Annual interest should be paid on 30 th June every year and if not it will be added to the capital outstanding.
Payment of Capital	-	Repayable in five (5) years in equal annual Installments commencing from 01 st July 2011.

Please be good enough to take action to sign a formal loan agreement between your Company and Treasury covering this loan and the other loans already granted. Please make arrangements to pay the interest due on loans granted by the Treasury in this regard.

Yours faithfully,

Lalith R de Silva
Lalith R de Silva
Director General
Department of Treasury Operations



தான்மீதான தேசியத் தலைநகரம்
திறைநகரம் செயற்பாடுகள் திறைநகரம்
Department of Treasury Operations'

බැංකු සේවකයෙකු, ලියවිල්ල සේවකයෙකු, මු. සං. 1559, කොළඹ 01.	පුරවැසි සේවකයෙකු, පු. සං. 1558, කොළඹ 01.	General Treasury, Ministry of Finance, P.O. Box 1559, Colombo 01.
මාගේ ලේඛනය ලේඛන සේවකයාගේ Director General	24846729 mltlts@iad.gov.lk	routed 94 11-2320420 94 11-2484828
මාගේ අංකය මාගේ අංකය My No.	TO/REV/SL/2/135	2484500, 2484600 19 July, 2005.

Chairman,
Hotel Developers (Lanka) Ltd.
C/O, Colombo Hilton,
Colomb-01.

Dear Sir,

**Payment to Mitsui & Co. Ltd. and Taisei Corporation
On behalf of Hotel Developers (Lanka) Ltd.**

This has reference to your letter dated 2th June 2006.

I wish to inform you that the Treasury had released a sum of Rs. 157,556,617.53 being equivalent of JY 174,094,605 which is the balance to make the payment to RFC A/C No. 145074(JPY) to enable to settle the full amount under promissory Note No. 11.

This advance is also treated as a loan Hotel Developer (Lanka) Ltd. of the following conditions.

Loan Amount	-	Rs. 157,556,617.53
Date of Payment	-	30 th June 2006
Rate of Interest	-	11.61%
Payment of Interest	-	Annual interest should be paid on 30 th June every year and if not it will be added to the capital outstanding
Payment of Capital	-	Repayable in five (5) years in equal Installments commencing from 01 st July 2010.

Please be good enough to take action to sign a formal loan agreement between your Company and Treasury covering this loan and the other loans already granted. Please make arrangements to pay the interest due on loans granted by the Treasury in this regard.

Yours faithfully,

Lalith R de Silva
Director General
Department of Treasury Operations.



0692/15
 ஸாந்தியாகர் வேலையூதி டேபார்ட்மென்ட்குவ
 திறைசேரி செயற்பாடுகள் திணைக்களம்
 Department of Treasury Operations

බන්කොව්ලාය, පුද්ගලික සේවා, ප. සං. 1559, කොළඹ 01.		පුද්ගලික සේවා, පුද්ගලික සේවා, ප. සං. 1559, කොළඹ 01.		General Treasury, Ministry of Finance, P. O. Box 1559, Colombo 01.	
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් Director General		රුද්ධ Telephone 94 11-2320042 94 11-2484828		අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් Director General 2484500, 2484600	
මගේ නම My Name		TO/REV/SL/2/135		මගේ නම My Name 19 July, 2005.	

Chairman,
Hotel Developers (Lanka) Ltd.,
C/O Colombo Hilton,
Colombo 01.

Dear Sir,

Payment to Mitsui & Co. Ltd., and Taisei Corporation
On behalf of Hotel Developers (Lanka) Ltd.,

This has reference to your letter dated 24th June 2005.


02. I wish to inform you that the Treasury has released a sum of Rs. 225,639,338/- being equivalent of JY 246,897,186 which is the balance required to make the payment to RFC A/C No.0681-54-2400005-3 (JPY) to enable to settle the full amount under promissory Note No. 10.

03. This advance is also treated as a loan to Hotel Developers (Lanka) Ltd. of the following conditions.

Loan Amount	-	Rs. 225,639,338
Date of Payment	-	30 th June 2005
Rate of Interest	-	10.28% p.a.
Payment of Interest	-	Annual interest should be paid on 30 th June every year and if not it will be added to the capital outstanding.
Payment of Capital	-	Repayable in five (5) years in equal annual instalments commencing from 01 st July, 2009.

04. Please be good enough to take action to sign a formal loan agreement between your Company and Treasury covering this loan and the other loans already granted. Please make arrangements to pay the interest due on loans granted by the Treasury in this regard.

Yours faithfully,


Lalith R de Silva
Director General
Department of Treasury Operations.

[illegible]

<p>ஒவ்வொரு திட்ட நிதியை மீண்டும் ஒத்திடுவதற்கான நிதி அமைப்புகள் (செலாவணிகள், திட்ட நிதி முறைப்பாடுகள்)</p> <p>Director (Cash flows & consolidated funds management) Tel. : 2484735</p>	<p>ஒவ்வொரு நிதி அமைப்புகள் (செலாவணிகள்)</p> <p>Director (Borrowings) Tel. : 2484739</p>	<p>ஒவ்வொரு நிதி அமைப்புகள் (செலாவணிகள்)</p> <p>Director (Revenues) Tel. : 2484741</p>	<p>ஒவ்வொரு நிதி அமைப்புகள் (செலாவணிகள்)</p> <p>Director (Debt Servicing & Accounting) Tel. : 2484748</p>
silvath@rad.gov.lk	anandar@rad.gov.lk	anandar@rad.gov.lk	jayarathnak@rad.gov.lk

දුරකථන/Telephones :
 484728
 484729
 484731
 484735
 484736

රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව
 මහ කාන්තාරය
 அரச கணக்குகள் திணைக்களம்
 பொதுத் திறைச்சேரி
 Department of State Accounts
 General Treasury

23/09/2003
 23/09/2003
 23/09/2003

Chairman,
 Hotel Developers (Lanka) Ltd.,
 C/O, Colombo Hilton, Colombo - 01.

Dear Sir,

Payment to Ms. Mitsui & Co. and Taisei Corporation on behalf of Hotel developers (Lanka) Ltd.

This has reference to your letter dated 25th May 2004.

02. I wish to inform you that the Treasury has released a sum of Rs. 395,658,959/- being equivalent of JY 44,715,879 which is the balance required to make the payment to RFC A/C No. 0681-54-2400005-3 (JYP) to enable to settle the full amount under promissory note No. 9.

03. This advance is also treated as a loan to Hotel Developers (Lanka) Ltd. of the following conditions.

Loan amount	-	Rs. 395,658,959
Date of payment	-	30 th June 2004
Rate of interest	-	8.59% p.a.
Payment of interest	-	Annual interest should be paid on 30 th June every year and if not it will be added to the capital outstanding.
Payment of capital	-	Repayable in five (05) years in equal annual installments commencing from 01 st July, 2008.

04. Please be good enough to take action to sign a formal loan agreement between your Company and Treasury covering this loan and the other loans already granted. Please make arrangements to pay the interest due on loans granted by the Treasury in this regard.

05. Due to unavoidable circumstances as sum of Rs. 290,702,500/- equivalent of JY 302,500,000 has been paid by the Treasury on behalf of the Hotel Developers (Lanka) Ltd as reported by the General Manager of HDL in order to settle the amount in terms of the agreement on due date.

06. Therefore, you are kindly requested to credit the aforesaid amount to DSTs A/C No. 07470800002557 at the Taprobane Branch of Bank of Ceylon Colombo 01. without delay.

Yours faithfully,

N. Warusawitharana
 Director General of State Accounts
 for Secretary to the Treasury

දුරකථන/Telephones :
 484728
 484729
 484731
 484735
 484736

රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව
 මහ කාන්තාරය
 அரச கணக்குகள் திணைக்களம்
 பொதுத் திறைச்சேரி
 Department of State Accounts
 General Treasury

23/09/2003
 23/09/2003
 23/09/2003

Payment to Ms. Mitsui & Co. and Taisei Corporation on behalf of Hotel developers (Lanka) Ltd.

This has reference to your letter dated 30th June 2003.

02. I wish to inform you that the Treasury has released a sum of Rs. 340,024,377/- being equivalent of JY 414,411,185 which is the balance required to make the payment to RFC A/C No. 0681-54-2400005-3 (JYP) to enable to settle the full amount under promissory note No. 8.

03. This advance is also treated as a loan to Hotel Developers (Lanka) Ltd., of the following conditions.

Loan amount	-	Rs. 340,024,377/-
Date of payment	-	01 st July 2003
Rate of interest	-	9.4% p.a.
Payment of interest	-	Annual interest should be paid on 30 th June every year and if not it will be added to the capital outstanding.
Payment of capital	-	Repayable in five (05) years in equal annual installments commencing from 01 st July, 2007.

04. You are kindly requested that action should be taken to sign a formal loan agreement between your Company and Treasury covering this loan and the other loans already granted. Please make arrangements to pay the interest due on loans granted by the Treasury in this regard.

Yours faithfully,

N. Warusawitharana
 Director General of State Accounts
 For Secretary to the Treasury

දුරකථන/Telephones :
 484728
 484729
 484731
 484735
 484736

රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව
 මහ කාන්තාරය
 அரச கணக்குகள் திணைக்களம்
 பொதுத் திறைச்சேரி
 Department of State Accounts
 General Treasury

23/09/2003
 23/09/2003
 23/09/2003

Chairman,
 Hotel Developers (Lanka) Ltd.,
 C/O, Colombo Hilton,
 Colombo 01.

Dear Sir,

Payment to Ms. Mitsui & Co. and Taisei Corporation on behalf of Hotel Developers (Lanka) Ltd.

This has reference to your letter dated 03rd of June, 2002.

I wish to inform you that the Treasury has released a sum of Rs. 446,803,874.00 being equivalent of JY 545,881,337 which is the balance required to meet this payment to RFC Account No. 0681-54-2400005-3 (JYP) so enable to pay full amount under promissory note No. 07.

This advance payment is treated as a loan to Hotel Developers (Lanka) Ltd., of the following conditions.

Loan amount	-	Rs. 446,803,874.00
Date of Payment	-	01 st July, 2002
Rate of interest	-	12.5% p.a.
Payment of interest	-	Annual interest should be paid on 30 th of June every year and if not, it will be added to the capital outstanding.
Payment of capital	-	Re-payable in 05 years in equal annual installments commencing from 01 st July, 2006.

You are also inform that action is being taken to sign formal loan agreements between your Company and Treasury covering this loan and loans already granted. Please make arrangements to pay the interest due very early.

Yours faithfully,

N. Warusawitharana
 Director General of State Accounts
 for Secretary to the Treasury

රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව
 මහ කාන්තාරය
 அரச கணக்குகள் திணைக்களம்
 பொதுத் திறைச்சேரி
 Department of State Accounts
 GENERAL TREASURY

23/09/2003
 23/09/2003
 23/09/2003

Chairman,
 Hotel Developers (Lanka) Ltd.,
 C/o, Colombo Hilton,
 Colombo 01.

Dear Sir,

Payments to M/s. Mitsui & Co. and Taisei Corporation on behalf of Hotel Developers (Lanka) Ltd.

Reference your letter dated 15th of May 2001 on the above subject.

I wish to inform you that the Treasury has released a sum of Rs. 360,618,876.10 being equivalent of JY 488,974,747 to Bank of Ceylon, Personnel Branch on 27th of June 2001 in order to comply with the conditions laid down in Promissory Note No. 6.

This payment of advance is treated as a loan given to Hotel Developers (Lanka) Ltd. on the following conditions.

1. Total Loan	-	Rs. 360,618,876.10
2. Date of payment	-	27.06.2001
3. Rate of interest	-	18.56% p.a. (as per para. 5(e) of the agreement)
4. Payment of interest	-	Annual interest should be paid on 26 th of June every year and if not it will be added to the capital outstanding.
5. Payment of capital	-	Repayable in 5 years in equal annual installments commencing from 27.06.2005.

You are also kindly informed that action is being taken to sign formal loan agreement from Company and the Treasury covering this loan and other loans already granted.

Yours faithfully,
 P.B. Jayasinghe
 Secretary to the Treasury

දුරකථන/Telephones :
 484728
 484729
 484731
 484735
 484736

රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව
 මහ කාන්තාරය
 அரச கணக்குகள் திணைக்களம்
 பொதுத் திறைச்சேரி
 Department of State Accounts
 General Treasury

23/09/2003
 23/09/2003
 23/09/2003

Chairman,
 Hotel Developers (Lanka) Ltd.,
 C/o, Colombo Hilton,
 Colombo 01.

Dear Sir,

Payments to M/s. Mitsui & Co. and Taisei Corporation on behalf of Hotel Developers (Lanka) Ltd.

Reference your letter dated 15th of May 2001 on the above subject.

I wish to inform you that the Treasury has released a sum of Rs. 360,618,876.10 being equivalent of JY 488,974,747 to Bank of Ceylon, Personnel Branch on 27th of June 2001 in order to comply with the conditions laid down in Promissory Note No. 6.

This payment of advance is treated as a loan given to Hotel Developers (Lanka) Ltd. on the following conditions.

1. Total Loan	-	Rs. 360,618,876.10
2. Date of payment	-	27.06.2001
3. Rate of interest	-	18.56% p.a. (as per para. 5(e) of the agreement)
4. Payment of interest	-	Annual interest should be paid on 26 th of June every year and if not it will be added to the capital outstanding.
5. Payment of capital	-	Repayable in 5 years in equal annual installments commencing from 27.06.2005.

You are also kindly informed that action is being taken to sign formal loan agreement from Company and the Treasury covering this loan and other loans already granted.

Yours faithfully,
 P.B. Jayasinghe
 Secretary to the Treasury



මහ නාණ්ඩාගාරය
පොදුකර්මාන්ත
GENERAL TREASURY

රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව
DEPARTMENT OF STATE ACCOUNTS

පිටුපස මුද්‍රා,
ප්‍ර. අං. 1809,
මහලක්ෂි සාර්වභූමි, කොළඹ 01.
ප්‍රාදේශීය මාර්ග, පොලොන්නරුව,
ප්‍ර. පි. අං. 1809,
කොළඹ 01.

1st Floor, The Secretariat,
P.O. Box 1559,
Colombo 01.

මගේ අංකය
My No. SA/CH/6/50
ඔබේ අංකය
Your No.
දිනය
Date August 11, 2000

Chairman,
Hotel Developers (Lanka) Ltd.,
C/O. Colombo Hilton,
Colombo 01.

Dear Sir,

Payment to M/s. Mitsui & Co. and
Taipei Corporation on behalf of
Hotel Developers (Lanka) Ltd.

Reference your letter dated 08th June 2000, I wish to inform that the Treasury has released a sum of Rs. 464,427,826/- being equivalent of JY 611,894,369 to your company on 03rd July 2000 to enable you to pay the full amount under Promissory Note No. 05 in terms of clause 05 of settlement agreement No. 1 entered with Mitsui & Co..

This advance payment is treated as a loan given to Hotel Developers (Lanka) Ltd. on the following conditions.

- | | | |
|---------------------|---|---|
| Loan Amount | - | Rs. 464,427,826/- |
| Date of payment | - | 03rd July 2000 |
| Rate of interest | - | 12.5% p.a. |
| Payment of interest | - | Annual interest should be paid on 02nd July every year and if not it will be added to the capital outstanding |

Contd:.....

දුරකථන දුරකථන Telephone	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් පාලනාධිකාරී Director General	සාමාන්‍ය ප්‍රකාශන Office	අනුප්‍රාප්ති අංකය 433937, 433860	දුරකථන දුරකථන Fax	320042, 433718	මුද්‍රා මුද්‍රා 21409 CB
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් පාලනාධිකාරී Directors	විදේශ සේවා Accounts	විදේශ සේවා Administration	අනුප්‍රාප්ති අංකය Impress	විදේශ සේවා Foreign Accounts	ප්‍රාදේශීය ප්‍රාදේශීය Payments	ප්‍රාදේශීය ප්‍රාදේශීය Management Information
දුරකථන දුරකථන Telephone	431752	320814	320042	433718	433718	433284

Payment of capital - Repayable in 5 years in annual instalments from 03rd July 2004.

You are also informed that action is being taken to sign formal loan agreements between your company and the Treasury covering this loan and loans already granted.

Yours faithfully,

P.N. Jayasundera
Secretary to the Treasury



මහ නාණ්ඩාගාරය
පොදුකර්මාන්ත
GENERAL TREASURY

රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව
DEPARTMENT OF STATE ACCOUNTS

පිටුපස මුද්‍රා,
ප්‍ර. අං. 1809,
මහලක්ෂි සාර්වභූමි, කොළඹ 01.
ප්‍රාදේශීය මාර්ග, පොලොන්නරුව,
ප්‍ර. පි. අං. 1809,
කොළඹ 01.

1st Floor, The Secretariat,
P.O. Box 1559,
Colombo 01.

මගේ අංකය
My No. SA/CH/6/50
ඔබේ අංකය
Your No.
දිනය
Date August 17, 1999

Chairman,
Hotel Developers (Lanka) Ltd.,
C/O. Colombo Hilton,
Colombo 01.

Dear Sir,

Payment to Mitsui & Company and Taipei Company Ltd.

Reference your letter dated 6th July 1999 on the above subject, I wish to inform you that the Treasury had to advance Rs. 469,742,070 (Rupees Four Hundred and Sixty Nine Million Seven Hundred and Forty Two Thousand and Seventy) to Bank of Ceylon, Personal Branch on 12th July, 1999 in order to comply with the conditions laid down in Promissory Note No. 4.

This advance is treated as a loan given to Hotel Developers (Lanka) Ltd. on the following conditions.

- | | | |
|------------------------|---|--|
| 1. Total loan | - | Rs. 469,742,070 |
| 2. Date of payment | - | 12th July 1999 |
| 3. Rate of interest | - | 12.5% p.a. |
| 4. Payment of interest | - | Annual interest should be paid on 11th July every year and if not it will be added to the capital outstanding. |
| 5. Payment of capital | - | Repayable in 5 years in equal annual instalments commencing from 12.7.2003. |

Yours faithfully,

Dixon Nilawera
Secretary to the Treasury

Copy to: Director General, Fiscal Policy and Economic Affairs

දුරකථන දුරකථන Telephone	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් පාලනාධිකාරී Director General	සාමාන්‍ය ප්‍රකාශන Office	අනුප්‍රාප්ති අංකය 433937, 433860	දුරකථන දුරකථන Fax	320042, 433718	මුද්‍රා මුද්‍රා 21409 CB
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් පාලනාධිකාරී Directors	විදේශ සේවා Accounts	විදේශ සේවා Administration	අනුප්‍රාප්ති අංකය Impress	විදේශ සේවා Foreign Accounts	ප්‍රාදේශීය ප්‍රාදේශීය Payments	ප්‍රාදේශීය ප්‍රාදේශීය Management Information
දුරකථන දුරකථන Telephone	431752	320814	320042	433718	433718	433284



මහ නාණ්ඩාගාරය
පොදුකර්මාන්ත
GENERAL TREASURY

රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව
DEPARTMENT OF STATE ACCOUNTS

පිටුපස මුද්‍රා,
ප්‍ර. අං. 1809,
මහලක්ෂි සාර්වභූමි, කොළඹ 01.
ප්‍රාදේශීය මාර්ග, පොලොන්නරුව,
ප්‍ර. පි. අං. 1809,
කොළඹ 01.

1st Floor, The Secretariat,
P.O. Box 1559,
Colombo 01.

මගේ අංකය
My No. SA/CH/6/50
ඔබේ අංකය
Your No.
දිනය
Date 13 November, 1997

Chairman,
Hotel Developers (Lanka) Ltd.,
C/O. Colombo Hilton,
Colombo 01.

Dear Sir,

Payment to Mitsui & Co. and Taipei Corporation Ltd.

Reference your letter dated 29.04.97 on the above subject, I wish to inform you that the Treasury had to advance Rs. 288,567,633.86 (Rupees Two hundred and eighty eight million five hundred and sixty seven thousand six hundred and thirty three and cents eighty six only) to Hongkong and Shanghai Banking Corporation Ltd. on 01st July 1997 in order to comply with the conditions laid down in Promissory Note No. 02 dated 28th October, 1996.

This advance is treated as a loan given to Hotel Developers (Lanka) Ltd. on the following conditions.

- | | | |
|------------------------|---|---|
| 1. Total Loan | - | Rs. 288,567,633.86 |
| 2. Date of Payment | - | 01st July, 1997. |
| 3. Rate of Interest | - | 12.5% per annum |
| 4. Payment of interest | - | Interest should be paid on 30th June every year and if not it will be added to Capital outstanding. |
| 5. Payment of Capital | - | Repayable in 5 years in equal instalments commencing from 01.07.2001. |

(contd...2...)

දුරකථන දුරකථන Telephone	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් පාලනාධිකාරී Director General	සාමාන්‍ය ප්‍රකාශන Office	අනුප්‍රාප්ති අංකය 433937, 433860	දුරකථන දුරකථන Fax	320042, 433718	මුද්‍රා මුද්‍රා 21409 CB
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් පාලනාධිකාරී Directors	විදේශ සේවා Accounts	විදේශ සේවා Administration	අනුප්‍රාප්ති අංකය Impress	විදේශ සේවා Foreign Accounts	ප්‍රාදේශීය ප්‍රාදේශීය Payments	ප්‍රාදේශීය ප්‍රාදේශීය Management Information
දුරකථන දුරකථන Telephone	431752	320814	320042	433718	433718	433284

Please also make arrangements to settle obligations in Promissory Notes 03 to 15 without making any requests for cash from the Treasury.

Your kind attention is also drawn to my letter of even number dated 12.11.96 requesting you to pay Rs. 2,821,182/- stamp duty paid by the Treasury for registering the 15 Promissory Notes. I hope this payment will be made without further delay.

Yours faithfully,

S.C. Perera
Secretary to the Treasury

Copy to: D.G./Fiscal Policy & Economic Affairs.

-/is

Annex C

AGREEMENT NO : 1

THIS AGREEMENT is made and entered into at Colombo in the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka on this Twenty Eighth day of June one thousand nine hundred and ninety-five ;

BY AND BETWEEN

AMARANANDA SOMASIRI JAYAWARDENA, Secretary, Ministry of Finance, Planning, Ethnic Affairs & National Integration and Secretary Treasury, duly authorized on behalf of THE GOVERNMENT OF THE DEMOCRATIC SOCIALIST REPUBLIC OF SRI LANKA (hereinafter referred to as "the Government") of the first part,

MITSUI & CO., LTD. A Company organized and existing under the laws of Japan, having its principal place of business at 2-1, ohtemachi 1-Chome, Chiyoda-ku, Tokyo, Japan, of the second part for itself its successors and permitted assigns,

TAISEI CORPORATION, a Company organized and existing under the laws of Japan, having its principal place of business at 25 - 1, Nishi - Shinjuku 1 - Chome, Shinjuku - ku, Tokyo, Japan, of the third part for itself its successors and permitted assigns,

(Parties of the second and third part being hereinafter jointly and/ or severally referred to as "Mitsui and Taisei") and

HOTEL DEVELOPERS (LANKA) LIMITED, a Company organized and existing under the laws of Sri Lanka and registered under the Companies Act No. 17 of 1982, having its registered office at the Colombo Hilton Hotel, Echelon Square, Lotus Road, Colombo 1, Sri Lanka (hereinafter referred to as "HDL") of the fourth part for itself its successors and permitted assigns,

SUPPLEMENTAL TO :

1. an Agreement made on 31st January 1984, 2 Agreements made on 17th July 1989, and Agreement made on 18th July 1989, an Agreement made on 19th July 1989, an Agreement made on 29th November 1989 and an Agreement made on 17th May 1990, respectively, (hereinafter referred to as the "Loan Agreements") between Mitsui and Taisei and HDL in respect of a Loan (hereinafter referred to as the "Loan") stated to be in a sum of Japanese Yen 12,300,000,000 for the financing of the Colombo Hilton Hotel (hereinafter referred to as the "Hotel"), at Echelon Square, Lotus Road, Colombo 1, Sri Lanka.
2. an Agreement made on 31st January 1984 between HDL and Mitsui and Taisei for the construction of the Hotel ((hereinafter referred to as the "Construction Agreement").
3. an Agreement made on 31st January 1984 between HDL and Mitsui for the supply of furnishings, fixtures and equipment for the Hotel (hereinafter referred to as the "FF&E Supply Contract").
4. an Agreement made on 31st January 1984 between the Government, Mitsui and Taisei and Cornel & Co., Ltd., whereby the Government agreed to become a shareholder in HDL upon the terms set out therein (hereinafter referred to as the "Investment Agreement").
5. Two Letters of Guarantee both dated 17th February 1984 (hereinafter referred to as the "Guarantees") and addressed to Mitsui and Taisei respectively, and where under the Government agreed to make good on demand any default by HDL under the terms of the Loan Agreements.

WHEREAS :-

- (1) Interest accrued and stated to be due to Mitsui and Taisei up to 30th June 1993 under the terms of the Loan Agreements, the Construction Agreement and the FF&E Supply Contract amounts to the sum of 9,678, 345, 936 Japanese Yen (hereinafter referred to as the "Pre-July 1993 Interest").
- (2) The outstanding capital balance of that part of the Loan represented by monies stated to be advanced by Mitsui and Taisei to HDL under the terms of the Loan Agreements amounts to the sum of Japanese Yen 12,300,000,000 (hereinafter referred to as the "Loan Balance").
- (3) The outstanding monies stated to be due to Mitsui and Taisei under the terms of the Construction Agreement and the FF&E Supply Contract amounts to the sum of Japanese Yen 1,400,142,000 (hereinafter referred to as the "Balance of Capital Costs").
- (4) on 29th March 1990, HDL made an interim payment of US \$ 2,000,000 (equivalent at the then prevailing rates of exchange to Japanese Yen 312, 573, 134) to Mitsui and Taisei (hereinafter referred to as the Interim Payment").
- (5) There is currently pending :
 - (a) against Mitsui and Taisei, Kanko Kikaku Sekkeisha Yozo Shibata & Associates and HDL and Action in the District Court of Colombo numbered 3155/spl. (hereinafter referred to as the "Action No. 3155/Spl"), and

(b) against HDL an Action in the said District Court numbered 3231/spl.,

(both of which are hereinafter referred to as the "Actions"), which Actions have been filed by Nihal Srinath Ameresekere, a Shareholder of HDL (hereinafter referred to as "Mr. Ameresekere") as Derivative Actions in law.

- (6) A settlement has now been reached concerning the determination of the balance of monies due and payable to Mitsui and Taisei by HDL and the mode of payment thereof and the parties hereto have agreed to enter into this Agreement to record the terms of such settlement.
- (7) HDL upon the execution of THESE PRESENTS and the Settlement and Withdrawal of the aforesaid Action No. 3155/spl., intends to make an immediate payment of Japanese Yen 2,000,000,000 to Mitsui and Taisei (hereinafter referred to as the "Lump-sum Payment").

NOW THIS AGREEMENT WITNESSETH that in Furtherance of the Agreement referred to in Recital 6 hereinbefore, it is hereby agreed as follows :

1. Upon the issuance of the Promissory Notes referred to in Clause 5 (a) hereinafter, Mitsui and Taisei shall and will
 - (a) write-off the Pre-July 1993 Interest, and
 - (b) reduce the Loan Balance by 30% to the sum of Japanese Yen 5, 610, 000,000, and
 - (c) reduce the Balance of Capital Costs by 30% to the sum of Japanese Yen 980, 099,400.
2. (a) From the aggregate of the sums referred to in Clauses 1 (b) and 1 (c) hereinbefore, being Japanese Yen 9, 590, 099,400, there shall be deducted the Interim Payment of Japanese Yen 312, 573, 134 resulting in a balance of Japanese Yen 9, 277, 526, 266.
- (b) To the balance of Japanese Yen 9, 277, 526, 266 there shall be added an amount of Japanese Yen 556,651,575 representing interest at 3% per annum from 1st July 1993 to 30th June 1995 on the said sum of Japanese Yen 9,277,526,266.
- (c) The total sum due to Mitsui and Taisei after the write-off, reductions, deduction of Interim Payment and addition of interest, referred to in Clauses 1, 2 (a) and 2 (b) hereinbefore shall be Japanese Yen 9,834,177,841, from which said sum Mitsui and Taisei shall and will deduct the Lump-sum Payment, which Payment being first applied by Mitsui and Taisei in payment of the sum of Japanese Yen 556,651,571 referred to in Clause 2 (b) hereinabove and
3. HDL shall and will make the Lump-sum payment to Mitsui and Taisei to a bank and account number to be designated by Mitsui and Taisei within seven days after the date of the Court Order confirming the Settlement and withdrawal of action No. 3155/Sp 1 and the discharge of any injunctions or other relief granted therein.
4. After the deduction referred to in Clause 2 (c) hereinabove, the balance of monies finally then owing to Mitsui and Taisei, being the total sum of Japanese Yen 7,834,177,841 (hereinafter referred to as the "Rescheduled Balance") shall and will be repaid to Mitsui and Taisei in 15 equal annual installments together with interest thereon at the simple interest rate of 5.25% per annum, such interest to be paid annually together with each annual installment of the Rescheduled Balance and to be calculated on the reducing amount of the Rescheduled Balance with yearly rests in accordance with Annexure "A" hereto. The first installment of the Rescheduled Balance shall be due on 1st July 1996.

5. (a) Without prejudice to the obligations of HDL under the Loan Agreements as varied by Clauses 1-4 (inclusive) hereinbefore referred to, and by way of additional security for the repayment of the Rescheduled Balance, HDL shall and will within seven days after the date of the Court Order confirming the settlement and withdrawal of Action No. 3155/Sp1., issue to Mitsui and Taisei a series of 15 Promissory Notes in the form as per Annexure "B" attached hereto and corresponding both in due date and the amounts payable thereunder to the due date and amounts of each installment of the Rescheduled Balance and the interest payable thereon in accordance with Annexure "A" hereto.
- (b) For the purpose of making payments to Mitsui and Taisei under the Loan Agreements, as varied by this Agreement or under the said Promissory Notes, HDL shall and will open a separate bank account in the name of the Secretary to the Treasury and HDL shall and will deposit in such bank account in Japanese Yen from time to time, but at least twice every year such sums of money as will enable it to meet its obligations under the Loan Agreements, as varied by this Agreement or under the said Promissory Notes as and when they fall due. HDL shall and will further on a monthly basis submit to Mitsui and Taisei such evidence as Mitsui and Taisei may reasonably require in order to satisfy themselves that HDL will be in a position to fulfill its obligations as aforesaid.
- (c) If the balance in the aforementioned bank account as of the end of April I each year is insufficient for payment to Mitsui and Taisei of any installment of the Rescheduled Balance and interest thereon in accordance with Annexure "A" or under the terms of the relevant Promissory Note, the Government agrees that upon receipt from Mitsui and Taisei of notice detailing such shortfall, the Government shall and will transfer to such bank account in Japanese Yen, at least two weeks prior to the due date of payment of any installment of the Rescheduled Balance and interest thereon in accordance with Annexure "A" or under the terms of the relevant Promissory Note, sufficient monies to ensure that HDL will be able to meet its obligations as aforesaid, HDL shall and will in any event ensure that not less than ten days prior to the due date of payment of any installment of the Rescheduled Balance and interest thereon in accordance with Annexure "A" or under the terms of the relevant Promissory Note it submits to Mitsui and Taisei a report evidencing that it is in a position to make such payment as aforesaid, and that HDL shall and will submit with such report a bank statement and certificate from the relevant bank showing the balance then held in the account at that bank.
- (d) Until HDL has paid to Mitsui and Taisei in full, all sums to be paid under the Loan Agreements, as varied by this Agreement or under the said Promissory Notes, the Government will not make any claim or demand against HDL to repay any sum or sums which the Government shall have paid to HDL pursuant to the terms of these Presents or to Mitsui and Taisei under the terms of the Guarantees. Any such sum or sums advanced by the Government shall be subordinate only to the repayment of monies to Mitsui and Taisei in accordance with the Loan Agreements as varied by this Agreement or under the said Promissory Notes. Provided however that, the Government may at any time after 1st July 1997 require HDL to convert the balance of any Loan account with the Government into additional Share Capital by the issue to the Government of an appropriate number of Ordinary Shares in HDL. The Government and Mitsui and Taisei hereby agree to waive the provision that Mitsui and Taisei hold a minimum of 25% shareholding in HDL.
- (e) Subject to the provisions of Clause 5 (d) hereof, HDL shall and will repay to the Government from its available annual profits or otherwise, any such sum or sums which the Government shall have paid to HDL and/or Mitsui and Taisei, as aforesaid, together with simple interest at rates equivalent to one year's Treasury Bill rates applicable to the corresponding periods, per annum on the reducing balance thereof until such sum or sums are fully repaid by HDL to the Government.

SECRETARY, MINISTRY OF FINANCE PLANNING, ETHNIC AFFAIRS & NATIONAL INTEGRATION AND SECRETARY TREASURY

DULY APPOINTED ATTORNEY OF MITSUI & CO., LTD.

DULY APPOINTED ATTORNEY OF TAISEI CORPORATION

DIRECTOR, HOTEL DEVELOPERS (LANKA) LTD.

DIRECTOR, HOTEL DEVELOPERS (LANKA) LTD.

Annex D

VALUATION DEPARTMENT
VALUATION
OF
COLOMBO HILTON

SECTION VII

The values obtained from different scenarios are given below.

Scenario I	Scenario II	Scenario III	Scenario IV
6196.18	6395.12	6974.42	7123.66
		NPV	7000
Suboptimal Land			1200
Possibility of additional		200 Rooms	600
FF & E reserve (80%)			304
	Total		9104

Other Investments 423,592
9527,592

Minimum Price recommended Rs. 9500 M

- a Hilton is one of the best International Hotel chains with a global goodwill.
- b Site Utilisation ratio is also low in respect of the sports centre land.

Hence a prospective purchaser may offer a premium above a theoretically calculated amount.

It is also assumed that no early termination is envisaged in relation to Section 14 of the suggestions for settlement (Draft) category under early termination.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Hon. Minister, today most of the hotels are in the same plight as HDL where they are unable to pay the capital and the interest. My first supplementary Question posed on behalf of the hotels that are having a very difficult time today is whether the Government would step in and assist the other hotels in the same manner as they have done to HDL

ගරු දිනේෂ ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මෙයට අදාළ ප්‍රශ්නයක් නම් නොවෙයි. නමුත් එම හෝටල් කර්මාන්තයේ දුෂ්කර අවස්ථාවන්වලදී මේ ආකාරයේ ණය මුදල් ගෙවීම සඳහා රජය විසින් යළි ණය සැකසීමේ සහනය ලබා දී තිබෙනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කර්මාන්තකර්මාන්ත, දේ වන අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ පිළිබඳව උසාවි ගිහින් යම් කිසි විධියකින් සමථයකට පත් වී තිබෙනවාය කියලා අපි දැනුවත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ අනුව මුදල් අමාත්‍යාංශය මේක ක්‍රියාත්මක කරලා නැත්තේ ඇයි කියන ප්‍රශ්නය උද්ගත වෙයි නේද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு திணைவுக் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

(අ) 2004 මැතිවරණයෙන් රජය බලයට පත් වීමට පෙර කැස්බෑව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ පැවති,

(i) රට බිම හල් සංඛ්‍යාව කොපමණද - 10

(ii) රට බිම සහිත නිවාඩු නිකේතන සංඛ්‍යාව - 04

(iii) රට බිම සහිත සංචාරක නිකේතන සංඛ්‍යාව - 07

(ආ) 2004 මැතිවරණයෙන් රජය බලයට පත් වීමෙන් පසු මේ වන විට කැස්බෑව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ ඇති,

(i) රට බිම හල් සංඛ්‍යාව - 12

(ii) රට බිම සහිත නිවාඩු නිකේතන සංඛ්‍යාව - 09

(iii) රට බිම සහිත සංචාරක නිකේතන සංඛ්‍යාව - 07

(ඇ) (i) ඉහත රජය බලයට පත් වීමෙන් පසු ඉහත ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ මත්පැන් බලපත්‍ර ලබා දුන් රට බිම හල්, නිවාඩු නිකේතන සංඛ්‍යාව - 07

(ii) ඒවා හිමිකරුවන්ගේ නම් හා ලිපිනයන් :-

අනු අංකය	බලපත්‍ර වර්ගය	බලපත්‍ර ක්‍රියාත්මක ස්ථානය	බලපත්‍රධාරියාගේ නම සහ ලිපිනය	නිකුත් කළ දිනය
01.	ර.බි.04	සතොස, අංක 295, හොරණ පාර, මිරිස්වත්ත, පිළියන්දල	ලංකා සතොස ලිමිටඩ්, 1 වන මහල, නිග්‍රිස් ගොඩනැගිල්ල, අංක 108, යෝර්ක් විදිය, කොළඹ 01	2004.06.09
02.	ර.බි.04	පී. ඩී. කේ. හෝල්ඩිංග්ස්, අංක 06, කොළඹ පාර, පිළියන්දල	පී. ඩී. කේ. හෝල්ඩිංග්ස්, අංක 06, කොළඹ පාර, පිළියන්දල	2004.11.03
03.	ර.බි.07 -T.B.	දම්පේ විලේප්, අංක 222, දම්පේ, මඩපාන	එල්. එම්. ඩී. සිරිනාල් ද මෙල් මිය, එල්.එම්. ඩී. ගයන් මිය, අංක 97, කොළඹ පාර, පිළියන්දල	2006.08.01
04.	ර.බි.07 -T.B.	සන්වා ඉන් ඇන්ඩ් රෙස්ටුරන්ට්, අංක 20, දෙහිවල පාර, බොරැස්ගමුව	කේ. පී. සී. සමන් කුමාර, අංක 20, දෙහිවල පාර, බොරැස්ගමුව	2004.10.26
05.	ර.බි.07 -T.B.	ආසිරි හොලිඩේ රිසෝට්, අංක 28/1, කුඩුව පාර, මඩපාන	ඩී. කේ. වෙදනායක මහතා, අංක 17/2, ඇඹිල්ලවත්ත පාර, බොරැස්ගමුව	2005.03.30
06.	ර.බි.07 -T.B.	පවන රෙස්ටුරන්ට් ඇන්ඩ් ගෙස්ට් හවුස්, අංක 50, කටුවාවල, බොරැස්ගමුව	එල්. එම්. කේ. ශ්‍රියාණී මිය, සංජීව එම්. කෝට්ටෙගොඩ මිය, ශාඛා එම්. කෝට්ටෙගොඩ මිය, අංක 182/1, හොන්නන්තර උතුර, පිළියන්දල	2005.04.05
07.	ර.බි.07 -T.B.	තොටුපල, දැල්තර, පිළියන්දල	කේ. පී. නිලක් මිය, අංක 67, ගහබඩ පාර, දැල්තර, පිළියන්දල.	2005.05.05

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමු වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කළ සංඛ්‍යා ලේඛන අනුව, මෙම රජය බලයට පත් වූණට පසු කැස්බෑව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ රට බිම හල් ප්‍රමාණය වගේම, රට බිම සහිත නිවාඩු නිකේතන සංඛ්‍යාව විශාල ප්‍රමාණයකින් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම රට බිම සහිත නිවාඩු නිකේතන ප්‍රමාණය තිබුණට වඩා දෙගුණයටත් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. මේක මතට තිත තැබීමේ වැඩ පිළිවෙළත් එක්ක ගැළපෙන්නේ කොහොමද කියන ප්‍රශ්නයයි පළමු වැනි ප්‍රශ්නය වන්නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு திணைவுக் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, 2004 මැතිවරණයෙන් පසු ගණයට, - [බාධා කිරීමක්] විශේෂයෙන් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා බලයට පත් වීමෙන් පසු ඒ සියල්ල නිකුත් වෙලා නැහැ. “මතට තිත” වැඩසටහන සැබවින්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම ආරම්භ කළේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමායි. එයට පෙරාතුව කාලය, එනම් 2004 වර්ෂයේ තමයි මේ බලපත්‍ර වැඩි ප්‍රමාණයක් ලබා දී තිබෙන්නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු ඇමතිතුමනි, මෙකෙනේ කිහිපයක්ම තිබෙනවා, ජනාධිපතිතුමා බලයට පත් වූණට පසු මේවායෙහි ලයිසන් එක අලුත් කිරීමේදී උද්ඝෝෂණ පැවති තැන්. ඒ, විශේෂයෙන්ම පාසල් තිබෙන ස්ථාන අවට මේ ස්ථාන තිබීම සම්බන්ධව. නමුත්, ඒ කාරණය උද්ඝෝෂණවලට පමණක් සීමා වෙලා තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙලා නැහැ. ඒ සම්බන්ධව රජය හැටියට ගන්නා වූ පියවර මොකක්ද කියා මා අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு திணைவுக் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මේ සඳහා අනුගමනය කළ යුතු පිළිවෙතක් තිබෙනවා. ඒ පිළිවෙත කොමසාරිස්තුමා විසින් උල්ලංඝනය කරන්නට බැහැ. ආයතනයකින් අවසර දෙන විට මහජන අදහස් විමසීම, කල් දීම ආදී කටයුතු කළ යුතුයි. ඒ කටයුතු නොකර බලපත්‍ර නිකුත් කර තිබෙනවා නම් ඒ නිකුත් කර තිබෙන්නේ නීත්‍යානුකූලව නොවෙයි කියන එකයි සඳහන් කරන්න පුළුවන්.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ සම්බන්ධව මහ ජනතාවගෙන් පැමිණිලි, පෙත්සම් ඕනෑ තරම් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒ අදහස් සම්බන්ධව සැලකිල්ලට ලක් කරනවා නම්, ඒ පෙත්සම් සම්බන්ධව සැලකිල්ලට ලක් කරන්න ඕනෑ. නමුත් අප දන්නා විධියට නැවත මේවාට බලපත්‍ර දීම සම්බන්ධයෙන් එහෙම සලකා බැලීමක් කර නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு திணைவுக் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඒක පොදු ප්‍රකාශයක් වෙන්න පුළුවන් නමුත් මන්ත්‍රීතුමා කියන දෙය ගැන මම එකඟ වෙනවා. රජයේ අදහසක්, තිබෙන නීතිය අනුව මේක ක්‍රියාත්මක වෙන්න ඕනෑ කියන එකයි. එහෙම නීතිය උල්ලංඝනය වීමක් සිදු වී තිබෙනවා නම්, එසේ උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධව විශේෂිත ක්‍රියා මාර්ගයක් ගැනීමට ඉඩකඩ තිබෙනවා.

**கொழும்பு பிரதேச செயலகப் பிரிவு : வெளிநாட்டுக்
ரஓ நீல னல்**

**கொழும்பு பிரதேச செயலகப் பிரிவு : வெளிநாட்டுக்
குடிவகை நிலையங்கள்**
COLOMBO DIVISIONAL SECRETARY'S DIVISION : FOREIGN
LIQUOR SHOPS

0135/08

05. ஓர் லக்ஷ்மன் திபுண ஈரவீர லகா

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் திபுண ஈரவீர)
(The Hon. Lakshman Nipuna Arachchi)

ஈரவீரவாது, ஈரவீரவாது பரிபாலன ஈரவீரவாது ஈர ராஜா
ஈரவீரவாது, லகா ஈரவீரவாது, திபுண ஈர வாலா பிபிபி திபுண
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது, — (1) :

(ஈ) 2004 லகாபரிபாலன ஈரவீரவாது பரிபாலன ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது,

(i) ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது;

(ii) ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது;

(iii) ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது;

ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது?

(ஈ) 2004 லகாபரிபாலன ஈரவீரவாது பரிபாலன ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது,

(i) ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது;

(ii) ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது;

(iii) ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது;

ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது?

(ஈ) (i) ஈரவீரவாது பரிபாலன ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது,
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது;

(ii) ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது;
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது?

(ஈ) ஈரவீரவாது, ஈரவீரவாது?

பரிபாலன ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது,
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது, ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது :

(ஈ) 2004 ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது -

(i) ஈரவீரவாது குடிவகை ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது,

(ii) ஈரவீரவாது குடிவகைகளைக் ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது,

(iii) ஈரவீரவாது குடிவகைகளைக் ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது

ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது?

(ஈ) 2004 ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது

(i) ஈரவீரவாது குடிவகை ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது,

(ii) ஈரவீரவாது குடிவகைகளைக் ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது,

(iii) ஈரவீரவாது குடிவகைகளைக் ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது

ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது?

(ஈ) (i) ஈரவீரவாது, ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது

(ii) ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது
ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது

ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது ஈரவீரவாது?

(ஈ) ஈரவீரவாது, ஈரவீரவாது?

asked the Prime Minister, Minister of Internal
Administration, and Deputy Minister of Defence, Public
Security, Law and Order :

(a) Will he inform this House of, —

(i) the number of foreign liquor shops;

(ii) the number of holiday resorts where foreign
liquor was available; and

(iii) the number of tourist resorts where foreign
liquor was available;

which had been in the Colombo Divisional
Secretary's Division before the present
Government came to power at the General
Election held in year 2004?

(b) Will he submit to this House, —

(i) the number of foreign liquor shops;

(ii) the number of holiday resorts where foreign
liquor is available; and

(iii) the number of tourist resorts where foreign
liquor is available;

which are in the Colombo Divisional Secretary's
Division at present after the present government
came to power at the General Election held in
year 2004?

(c) Will he state, —

(i) the number of foreign liquor shops and holiday
resorts that are situated in the aforesaid
Divisional Secretary's Division and which have
been issued with liquor licences after present
Government came to power; and

(ii) the names and addresses of the owners of them?

(d) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

(අ) 2004 මැතිවරණයෙන් රජය බලයට පත් වීමට පෙර කොළඹ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ පැවති,

- (i) රට බිම හල් සංඛ්‍යාව - 50
- (ii) රට බිම සහිත නිවාඩු නිකේතන සංඛ්‍යාව - 17
- (iii) රට බිම සහිත සංචාරක නිකේතන සංඛ්‍යාව - 53

(ආ) 2004 මැතිවරණයෙන් රජය බලයට පත් වීමෙන් පසු කොළඹ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ ඇති,

- (i) රට බිම හල් සංඛ්‍යාව - 54
- (ii) රට බිම සහිත නිවාඩු නිකේතන සංඛ්‍යාව - 18
- (iii) රට බිම සහිත සංචාරක නිකේතන සංඛ්‍යාව - 62

(ඇ) (i) ඉහත රජය බලයට පත් වීමෙන් පසු ඉහත ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ මත්පැන් බලපත්‍ර ලබා දුන් රට බිම හල්, නිවාඩු නිකේතන සංඛ්‍යාව

(ii) ඒවායේ හිමිකරුවන්ගේ නම් හා ලිපිනයන් :-

අනු අංකය	බලපත්‍ර වර්ගය	බලපත්‍රය ක්‍රියාත්මක වන ස්ථානය	බලපත්‍රධාරියාගේ නම සහ ලිපිනය	නිකුත් කළ දිනය
01.	රබි 04	කාර්ගිල්ස් හුඩ් සිටි, අංක 108, ජෝර්ජ් ආර් ද සිල්වා මාවත, කොටහේන, කොළඹ 13.	කාර්ගිල්ස් සිලෝන් ලිමිටඩ්, අංක 40, යෝර්ක් විදිය, කොළඹ 01.	24.09.2004
02.	රබි 04	කාර්ගිල්ස් හුඩ් සිටි, අංක 54/1, මැද පාර, මට්ටක්කුලිය, කොළඹ 15.	කාර්ගිල්ස් සිලෝන් ලිමිටඩ්, අංක 40, යෝර්ක් විදිය, කොළඹ 01.	20.01.2005
03.	රබි 04	ස.කො.ස, අංක 108, යෝර්ක් විදිය, කොළඹ 01.	ලංකා ස.කො.ස. ලිමිටඩ්, 1 වන මහල, නිශ්‍රීස් ගොඩනැගිල්ල, අංක 108, යෝර්ක් විදිය, කොළඹ 01.	09.06.2004
04.	රබි 04	විවිධ පිරිස් ඩිස්ට්‍රික්ට්ස්, නාවික, මහරගම	ආර්පිකෝ ප්‍රදර්ශනාගාරය, අංක 69, හයිඩ් පාර්ක් කෝනර්, කොළඹ 02.	10.06.2004
05.	රබි 07 වි.බී*	කලමිටු සිටි හොටෙල්, ආර්. එම්. ජී. 3 වන මහල, අංක 33, කැනල් රෝ, කොළඹ 01.	හෝල්ඩින්ස් පුද්ගලික සමාගම, අංක 10, පුනර්ගිල්ස් පාර, කොළඹ 06.	16.02.2006
06.	රබි 11 වි.බී*	එච්. ඩු. ඕ රෙස්ටුරන්ට්, අංක 447, යුනියන් පෙදෙස, කොළඹ 02.	ග්ලොබල් ලෙෂර් මැනේජ්මන්ට් පුද්ගලික සමාගම, අංක 447, යුනියන් පෙදෙස, කොළඹ 02.	17.11.2005
07.	රබි 11 වි.බී*	මුන් ලයිට් බාර් ඇන්ඩ් රෙස්ටුරන්ට්, අංක 31 1/6, මිහිඳු මාවත, කොළඹ 12.	පී.කේ.එන්. පුරීත මයා, අංක බී 1/6 නට්ටු නිවාස, මිහිඳු මාවත, කොළඹ 12.	09.04.2004
08.	රබි 11 වි.බී*	ඉන්ෆෝකා වයිනිස් රෙස්ටුරන්ට්, අංක 719, අලුත් මාවත පාර, මෝදර, කොළඹ 15.	අයි.එස්.ඉද්දගොඩ මිය, අංක 126, ධවල -සිංහාරාම මාවත, මෝදර, කොළඹ 15.	09.06.2004

අනු අංකය බලපත්‍ර වර්ගය බලපත්‍රය ක්‍රියාත්මක වන ස්ථානය බලපත්‍රධාරියාගේ නම සහ ලිපිනය නිකුත් කළ දිනය

- 09. රබි 11
වි.බී* ඉන් ඔන් ද ග්‍රීන් රෙස්ටුරන්ට්, අංක 02, ගාලු පාර, කොළඹ 3. කළමනාකරු, ඔරියන්ට් 07.09.2004
- 10. රබි 11
වි.බී* කිංග් ප්‍රොන් රෙස්ටුරන්ට්, අංක 630, ප්‍රින්ස් ඔෆ් ඩේල්ස් පවුමග, කොළඹ 14. එස්.ජෙගනාදන් මහතා එම්.එන්.ජෙගනාදන් මිය එස්.සෙල්වනාදන් මයා, ටී1/3/4, ලක්ෂ්මි ලැලැට්ස්, මාලිගාවත්ත, කොළඹ 10. 23.12.2004
- 11. රබි 11
වි.බී* ටෙයිනි සී රෙස්ටුරන්ට්, අංක 25, ආනන්ද්‍රාස් මුන්ඩර්ස් විදිය, විදිය, කොළඹ 13. එස්. පී. ප්‍රනාන්දු මහතා, අංක 25, මුන්ඩර්ස් විදිය, කොළඹ 13. 01.02.2006
- 12. රබි 11
වි.බී* ද ස්ටාර් ආකාස කඩේ රෙස්ටුරන්ට්, සෙලින්කෝ මන්දිරය, අංක 69, ජනාධිපති මාවත, කොළඹ 01. සෙලින්කෝ සමාගම, සෙලින්කෝ මන්දිරය, අංක 69, ජනාධිපති මාවත, කොළඹ 01. 14.11.2005
- 13. රබි 11
වි.බී* වින්ටර් රෙස්ටුරන්ට්, අංක 19, යුනියන් පෙදෙස, කොළඹ 02. ආර්. ඒ. ඩී. එස්. ඩබ්. පෙරේරා මහතා, අංක 67/4/5, කුරුළුවත්ත රෙයිඩින්ස්, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07. 30.06.2004
- 14. රබි 11
වි.බී* ඉඩ් හුඩ් රෙස්ටුරන්ට්, අංක 310, මෝදර විදිය, කොළඹ 15. එස්. පී. ඩී. රුද්‍ර මහතා, අංක 301, මෝදර විදිය, කොළඹ 15. 09.06.2004

වි.බී.* - සංචාරක මණ්ඩල අනුමැතිය සහිත

(ඇ) පැන නොනැගී.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු ඇමතිතුමා, මේ විස්තර “මතට තින” කියන්න ඉස්සර ද ?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඒ අතුරු ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙයයි. “මතට තින” වැඩසටහන ආරම්භ වීමට මත්තෙන් විස්තර තමයි මේ දීලා තිබෙන්නේ. නමුත් ඔබතුමා -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු ඇමතිතුමා, “මතට තින” වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක වෙන්න ප්‍රායෝගික පියවරක් වශයෙන් ඒ පිළිබඳවත් පියවරක් ගන්න බැරිද්? අපේ ආසනවලත් මේ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. මේ ගැන අවධානය යොමු වේවායි පතනවා. ඒ බලපත්‍ර දීපු ඒවාටත් ක්‍රමානුකූලව තින කියා ගෙන යන්න බැරිද් ?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නීතියේ කාල සීමාවන් සලකා බලලා, බලපත්‍ර දීපු ඒවාටත් තින කියන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා, යළි ඉදිරිපත් කළොත්. මමත් මේ අවස්ථාවේදී කියන්න ඕනෑ මා නියෝජනය කරන මහරගම ආසනයේත් සංවර්ධන කොමිටියේත්, ශාසනාරක්ෂක සමිතියේත් විරෝධය මැද, මගේත් විරෝධය මැද බලපත්‍රයක් ඒවා තිබුණු බව. ඉතින් මම කියා සිටියා, මේකට ඉඩ දුන්නොත් මේ මහජන අදහස් විමසීම යටතේ මටත් එන සුමානයේ පාරට බිහින්න වෙන බව. ඒ අනුව ඒක නැවතිලා තිබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, මේ බිම්වල තිබෙන සැර හරි පුදුම සැරක්. [බාධා කිරීමක්] තවම නම් නැහැ.

(c) Will he state—

(i) the number of foreign liquor shops and holiday resorts that are situated in the aforesaid Divisional Secretariat Division and which have been issued with liquor licences after present government came to power; and

(ii) the names and addresses of the owners of them?

(d) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට අදාළ පිළිතුර සභාගත* කරනවා.

***සභා මෙසය මත තබන ලද පිළිතුර:**

சபாபீடத்திலு் வைக்கப்பட்ட விடை :

Answer tabled:

(අ) 2004 මැතිවරණයෙන් රජය බලයට පත්වීමට පෙර කෝට්ටේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ පැවති,

- (i) රටබිමහල් සංඛ්‍යාව - 10
- (ii) රටබිම සහිත නිවාඩු නිකේතන සංඛ්‍යාව - 01
- (iii) රටබිම සහිත සංචාරක නිකේතන සංඛ්‍යාව - 23

(ආ) 2004 මැතිවරණයෙන් රජය බලයට පත් වීමෙන් පසු කෝට්ටේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ ඇති,

- (i) රට බිම හල් සංඛ්‍යාව - 14
- (ii) රට බිම සහිත නිවාඩු නිකේතන සංඛ්‍යාව - 01
- (iii) රට බිම සහිත සංචාරක නිකේතන සංඛ්‍යාව - 26

(ඇ) (i) ඉහත රජය බලයට පත්වීමෙන් පසු ඉහත ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ මත්පැන් බලපත්‍ර ලබාදුන් රට බිම හල්, නිවාඩු නිකේතන සංඛ්‍යාව - 07

(ii) ඒවා හිමිකරුවන්ගේ නම් හා ලිපිනයන්

අනු අංකය වර්ගය	බලපත්‍ර ක්‍රියාත්මක ස්ථානය	බලපත්‍ර ධාරියාගේ නම සහ ලිපිනය	නිකුත් කළ දිනය
01. ර.බි. 04	කාර්ගිල්ස් හුඩ් සිටි, අංක 108, පුබ්ලි කණුව, මිරිහාන, නුගේගොඩ	කාර්ගිල්ස් සිලෝන් ලිමිටඩ්, අංක 40, යෝර්ක් විදිය, කොළඹ 01	2005.05.12
02. ර.බි. 04	කිල්ස් සුපර්, අංක 459, නාවල පාර, රාජගිරිය	ජේ.කේ. මාර්කටින් සර්විස් (පුද්) සමාගම, අංක 80, නවම් මාවත, කොළඹ 02	2005.08.10
03. ර.බි. 04	කාර්ගිල්ස් හුඩ් සිටි, අංක 352, හයිලෙවල් පාර, ගම්පහා හන්දිය, නුගේගොඩ	කාර්ගිල්ස් සිලෝන් ලිමිටඩ්, අංක 40, යෝර්ක් විදිය, කොළඹ 01	2005.09.28
04. ර.බි. 04	ස.තො.ස, අංක 30ඒ, නාවල පාර, නුගේගොඩ	ලංකා ස.තො.ස. ලිමිටඩ්, 1 වන මහල, නිග්‍රිස් ගොඩනැගිල්ල, අංක 108, යෝර්ක් විදිය, කොළඹ 01	2004.10.22
05. ර.බි. 11-T.B	ප්‍රිමා ටෙස්ට්, අංක 50, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර මාවත, රාජගිරිය	ප්‍රිමා ලැන්ඩ් (පුද්) සමාගම, අංක 50, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර මාවත, රාජගිරිය	2007.11.14

අනු අංකය වර්ගය	බලපත්‍ර ක්‍රියාත්මක ස්ථානය	බලපත්‍ර ධාරියාගේ නම සහ ලිපිනය	නිකුත් කළ දිනය
06. ර.බි. 11-T.B	ද පෙනි-සියුලා, අංක 372/ඒ, නාවල පාර, කොස්වත්ත, රාජගිරිය	ද පෙනි-සියුලා (පුද්) සමාගම, අංක 372/ඒ, නාවල පාර, කොස්වත්ත, රාජගිරිය	2004.06.23
07. ර.බි. 22 B - TB	පෙන්ගුවන් පබ් ඇන්ඩ් ග්‍රීල්, අංක 127 1/1, ස්ටැන්ලි නිලකරන්න මාවත, නුගේගොඩ	එන්.ඒ.එදිරිසිංහ මහතා, අංක 127/1, ස්ටැන්ලි නිලකරන්න මාවත, නුගේගොඩ	2004.04.07

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipuna arachchi)

ගරු අමාත්‍යතුමනි, ඒ සංඛ්‍යාව කියන්න. එතකොට මට වැඩි වූ ප්‍රමාණය බලා ගන්න පුළුවන්.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

- (අ) (i) රට බිම හල් සංඛ්‍යාව - 10
- (ii) රට බිම සහිත නිවාඩු නිකේතන සංඛ්‍යාව - 01
- (iii) රට බිම සහිත සංචාරක නිකේතන සංඛ්‍යාව - 23
- (ආ) (i) රට බිම හල් සංඛ්‍යාව - 14
- (ii) රට බිම සහිත නිවාඩු නිකේතන සංඛ්‍යාව - 01
- (iii) රට බිම සහිත සංචාරක නිකේතන සංඛ්‍යාව - 26

(ඇ) නිවාඩු නිකේතන සංඛ්‍යාව - 07

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipuna arachchi)

ගරු කථානායකතුමනි, තවත් අතුරු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. රට බිම හල් අවට නීත්‍යානුකූල නොවන ආකාරයෙන් හෝටල් පවත්වාගෙන යනවා. රට බිම හලෙන් බෝතල් අරගෙන ඇවිල්ලා පාවිච්චි කරන ස්ථාන තිබෙනවා. ඒවා ඇත්තටම නීත්‍යානුකූල නැහැ. මේවා සම්බන්ධව මහ ජනතාවගෙන් පැමිණිලි එනවා. නමුත් ඒවා බොහෝම ප්‍රසිද්ධියේ පවත්වාගෙන යනවා. නීතිමය වශයෙන් ක්‍රියා මාර්ග ගන්නේ නැහැ. ඒ ගැන ඔබතුමන්ලා රජය හැටියට කටයුතු කරන්නේ කොහොමද? මේ සම්බන්ධව ඕනෑ තරම් පැමිණිලි ලැබ්ලා තියෙනවා. මේ ප්‍රශ්නය අහලා ඔබතුමන්ලාගේ අවධානය යොමු කරන්නේ මේකයි. මේ නීත්‍යානුකූලව තියෙන ටික නේ. නීත්‍යානුකූල නොවන විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. රට බිම හල අවට හෝටල්වල පවත්වාගෙන යන ස්ථාන විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධව මහජන පැමිණිලි ලැබෙනවා. ඒ සම්බන්ධව පොලිසිය ක්‍රියාත්මක වීමේ ලොකු දුර්වලතාවක් තිබෙනවා. ඒ ගැන කටයුතු කිරීම සඳහා තමයි අවධානය යොමු කරන්නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නීතිය ක්‍රියාත්මක කරන බලධාරීන් ඇත්ත වශයෙන්ම ඒ සඳහා මැදිහත් විය යුතුයි. ඒ පැමිණිලි සඳහාත්, මේ ප්‍රශ්නය විසඳා ගැනීම සඳහාත් අපි එකමුතුවෙන් කටයුතු කරමු. මේක ජාතික ප්‍රශ්නයක්.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණ ආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆரச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipuna Arachchi)

ප්‍රතිපත්ති ඇතුළත තිබෙද්දීත් ඒක ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක නොවන නිසා තමයි නැවත ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ, ගරු ඇමතිතුමා. අපි කියන්නේ මීට වඩා ආණ්ඩුවේ අවධානයක් යොමු වෙන්න ඕනෑ කියායි.

மரு. தினேஷ் குணவர்தனா

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தனா)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

பிள்ளை.

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය : පුනරාවර්තන හා මූලධන වියදම

தேசிய கல்வி நிறுவனம் : மீண்டெழும் மற்றும் மூலதனச்
செலவுகள்

NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION : RECURRENT AND
CAPITAL EXPENDITURE

0535/08

11. மரு. அனூர திஸ்சனாயக்க

(மாண்புமிகு அனூர திஸ்சனாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayaka)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාගේ ඇසුරුපු:—

(අ) (i) ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා පසු ගිය වසර 5 තුළ රජය මගින් වෙන් කරන ලද පුනරාවර්තන හා මූලධන වියදම වෙන් වෙන්ව කොපමණද;

(ii) එම වර්ෂයන් සඳහා වෙන් කරන ලද මූලධන වියදම්වල වැය විෂයයන් කවරේද; සහ

(iii) අදාළ වර්ෂ තුළ මූල්‍ය ප්‍රගතිය කවරේද; යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම ආයතනයට වෙනත් සංවිධාන (ලෝක බැංකුව, ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව ආදී) හා ආයතන හරහා අදාළ වර්ෂයන් තුළ ලබා දෙන ලද මුදල් ප්‍රමාණය කොපමණද;

(ii) එම ආයතන මගින් මුදල් ලබා දෙන ලද්දේ කවර ව්‍යාපෘති සඳහාද; සහ

(iii) එම ව්‍යාපෘතිවල අරමුණු කවරේද; යන්න එතුමා මෙම සභාවට ඉදිරිපත් කරන්නෙහිද?

(ඇ) තොප්පේ නම්, ඒ මන්ද?

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

(அ) (i) தேசிய கல்வி நிறுவனத்திற்கு கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் அரசாங்கத்தினால் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள மீண்டெழும் செலவுகள் மற்றும் மூலதனச் செலவுகள் வெவ்வேறாக எவ்வளவு என்பதையும்,

(ii) மேற்படி வருடங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட மூலதனச் செலவுகளின் செலவு விடயங்கள் யாவை என்பதையும்,

(iii) குறிப்பிட்ட வருடங்களில் நிதி முன்னேற்றம் யாது என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) இந் நிறுவனத்திற்கு ஏனைய அமைப்புகள் (உலக வங்கி, ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி போன்ற) மற்றும் நிறுவனங்கள் மூலம் மேற்படி வருடங்களில் வழங்கப் பட்டுள்ள பணத்தொகை எவ்வளவு என்பதையும்,

(ii) இந் நிறுவனங்களினால் எக் கருத்திட்டங்களுக்காக பணம் வழங்கப்பட்டதென்பதையும்,

(iii) இக் கருத்திட்டங்களின் நோக்கங்கள் யாவை என்பதையும்

அவர் இச் சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education :

(a) Will he inform this House,—

(i) separately, the recurrent expenditure and the capital expenditure allocated by the Government for the National Institute of Education in the last 5 years;

(ii) the heads of expenditure of the capital expenditure allocated for the aforesaid years; and

(iii) the financial progress in the relevant years?

(b) Will he submit to this House,—

(i) the amount of money provided to the aforesaid institution through other organizations (such as World Bank, Asian Development Bank etc.) and institutions, within the relevant years;

(ii) the projects for which money were provided by the aforesaid institutions; and

(iii) the aims of the aforesaid projects?

(c) If not, why?

மரு. சீ. டி. சூசில் ப்ரேமஜயந்த (அධ්‍යාපන
අමාත්‍යවරයා)

(மாண்புமிகு எ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha - Minister of Education)

மரு. கபாநாயகமணி, மெய் தீர்மானம் பிழைக்க. சீ. திசா மம
பிழைக்க **சபாநாயகம்*** கருதுவா.

*සහ මෙය මත තබන ලද පිළිතුර

சபாநாயகத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

Answer tabled

(අ) (i)

වර්ෂය	පුනරාවර්තන වියදම් (රු.) (අය - වැය - ගන)	මූලධන වියදම් (රු.) (අය - වැය - ගන)
2003	79,800.000	21,500.000
2004	85,000.000	21,500.000
2005	98,000.000	25,000.000
2006	205,000.000	115,000.000
2007	235,540.000	47,000.000

- (ii) 1. නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්
2. ගොඩනැගිලි සහ පද්ධති පුනරුත්ථාපනය හා අලුත්වැඩියාව
3. යන්ත්‍රෝපකරණ මිලදී ගැනීම්
4. යන්ත්‍රෝපකරණ අලුත්වැඩියාව
5. කාර්යාලීය උපකරණ මිලදී ගැනීම්
6. වාහන අලුත්වැඩියාව
7. පුස්තකාල පොත් සඟරා මිලදී ගැනීම්
8. විදුලි සැපයීම හා දීර්ඝ කිරීම්
9. නව දුරකථන පහසුකම්

(iii) පසු ගිය වසර 5ට අදාළව පුනරාවර්තන වියදම්වල මූල්‍ය ප්‍රගතිය

වර්ෂය	(අය - වැය - ගන මුදල)	ජා.අ.ආ ට ලැබුණු මුදල(රු.)	සත්‍ය වියදම් (රු.) මූල්‍ය ප්‍රගතිය
2003	79,800.000	72,950.000	72,950.000
2004	85,000.000	84,450.000	84,450.000
2005	98,000.000	110,000.000	110,000.000
2006	205,000.000	205,000.000	205,000.000
2007	235,540.000	224,200.000	224,188.000

2005 වසරේදී වැටුප් වැඩි වීම හේතුවෙන් අතිරේක වැය ලෙස මිලියන 12ක අමතර මුදලක් ආයතනයට ලැබී ඇත.

පසුගිය වසර 5 වන අදාළව සුනරුවර්තන වියදම්වල මූල්‍ය ප්‍රගතිය

වර්ෂය	අය-වැය ගත මුදල (රු.)	ජා.අ.ආ.ව ලැබුණු මුදල (රු.)	සසාය වියදම (රු.)
2003	21,500,000	14,000,000	10,352,936
2004	21,500,000	16,575,000	11,722,010
2005	25,000,000	22,400,000	22,400,000
2006	115,000,000	51,420,000	37,897,000
2007	47,000,000	39,300,000	31,400,000

(ආ) (i) ලෝක බැංකු ආධාර (WB/ESDG)

මුදල් ප්‍රතිපාදන
ආර්ථික සංවර්ධන සැලැස්ම (ESDFP) යටතේ 2006, 2007 වසරවලදී ලෝක බැංකු ආධාර පහත දැක්වෙන පරිදි ලැබුණි.

වර්ෂය	අයවැය ගත මුදල (රු.)	ලැබුණු මුදල (රු.)
2006	25,000,000	30,000,000
2007	35,000,000	35,000,000

2006 වසරේදී විෂයමාලා ද්‍රව්‍ය මුද්‍රණය සඳහා අයවැය ලේඛනයේ සඳහන් මුදලට අමතරව රු. මිලියන 5ක් ලබා දී ඇත.

ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර (ADB)

මුදල් ප්‍රතිපාදන

ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර සෘජුවම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අය-වැය වාර්තාවට ඇතුළත්ව තිබූ අතර, පසු ගිය වසර 5 තුළදී අමාත්‍යාංශය මගින් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයට ලබා දෙන ලද මුදල් පහත දැක්වේ.

වර්ෂය	ලැබුණු මුදල (රු.)
2003	14,077,578
2004	28,123,136
2005	15,811,909
2006	8,009,850
2007	20,946,971

යුනිසෙෆ් ආයතනය

මුදල් ප්‍රතිපාදන

වර්ෂය	අයවැය ගත මුදල (රු.)	ලැබුණු මුදල (රු.)
2003	4,735,000	3,000,657
2004	4,735,000	2,432,000
2005	25,255,300	14,646,426
2006	20,100,000	17,209,041
2007	10,004,000	10,004,000

GTZ ආයතනය

මුදල් ප්‍රතිපාදන

වර්ෂය	අයවැය ගත මුදල (රු.)	ලැබුණු මුදල (රු.)
2006	11,900,000	11,187,760
2007	13,096,000	7,344,255

යුනෙස්කෝ ආයතනය

මුදල් ප්‍රතිපාදන

වර්ෂය	ලැබුණු මුදල (රු.)
2004	500,000
2005	2,400,000
2006	700,000
2007	1,500,000

UNFPA ආයතනය

මුදල් ප්‍රතිපාදන

වර්ෂය	ලැබුණු මුදල (රු.)
2003	5,300,338
2004	5,858,894
2005	6,934,441
2006	10,042,351
2007	4,200,000

ශ්‍රී ලංකා ළමා රැකවරණ ආයතනය

මුදල් ප්‍රතිපාදන

වර්ෂය	ලැබුණු මුදල (රු.)
2007	12,000,000

(ii) ලෝක බැංකු ආධාර (WB/ESDG)

2006 වර්ෂය

1. 6.11 ශ්‍රේණි නව විෂයමාලාව සකස් කිරීම
2. විෂයමාලා නියාමනය
3. විෂය අධ්‍යක්ෂවරුන් සහ ගුරු උපදේශකවරුන්ට නව 6.10 විෂයමාලාව හඳුන්වාදීම හා අදාළ පුහුණු කටයුතු
4. විෂයමාලා ද්‍රව්‍ය මුද්‍රණ කටයුතු

2007 වර්ෂය

1. 3,4,7,11 නව විෂයමාලාව සකස් කිරීම
2. විෂයමාලා නියාමනය
3. විෂය අධ්‍යක්ෂවරුන් සහ ගුරු උපදේශකවරුන්ට නව 7.11 විෂයමාලාව හඳුන්වාදීම හා අදාළ පුහුණු කටයුතු
4. විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ අධ්‍යයනය
5. PSI ව්‍යාපෘතියේ නියාමන පාසල් පිළිබඳ අධ්‍යයනය
6. විවෘත පාසල් පාඨමාලාවට විෂයමාලා ද්‍රව්‍ය සම්පාදනය

ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර (ADB)

2003 වර්ෂය

1. අ.පො.ස. (සා.පෙ) තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයමාලාව පද්ධතිය හඳුන්වාදීම.
2. අ.පො.ස. (උ.පෙ) සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයය (GIT) සඳහා සම්පත් පුද්ගල පුහුණුව
3. පරිගණක භාවිත ඉගැන්වීම් (CAL) මෘදුකාංග සැකසීම සහ ඇගයීම
4. අ.පො.ස. (උ.පෙ) සම්පත් මූලාශ්‍ර සැකසීම හා මුද්‍රණය
5. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් කාර්ය සඳහා ශ්‍රව්‍ය/දෘෂ්‍ය උපකරණ සැකසීම
6. අ.පො.ස. (උ.පෙ) මෘදු හා දෘඩ තාක්ෂණ විෂයයන් සඳහා නියාමන ගුරු පුහුණු වැඩසටහන

2004 වර්ෂය

1. අ.පො.ස. (සා.පෙ) හා (උ.පෙ) සම්පත් මූලාශ්‍ර සැකසීම හා මුද්‍රණය
2. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් කාර්ය සඳහා ශ්‍රව්‍ය/දෘෂ්‍ය උපකරණ සැකසීම
3. පරිගණක භාවිත ඉගැන්වීම් (CAL) සඳහා සම්පත් පුද්ගල පුහුණුව
4. අ.පො.ස. (උ.පෙ) සම්පත් පුද්ගල පුහුණුව
5. අ.පො.ස. (උ.පෙ) තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයයේ නියාමන වැඩසටහන

2005 වර්ෂය

1. අ.පො.ස. (සා.පෙ) හා (උ.පෙ) ගුරු උපදේශක / සම්පත් පුද්ගල පුහුණුව (විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය, භෞතික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, රසායනික විද්‍යාව, ගණිතය, සංයුක්ත ගණිතය, තාක්ෂණ විෂයන් ව්‍යාපාර අධ්‍යයන විෂයයන් තොරතුරු තාක්ෂණය)
2. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් කාර්ය සඳහා ශ්‍රව්‍ය/දෘෂ්‍ය උපකරණ සැකසීම
3. පරිගණක භාවිත ඉගැන්වීම් උපකරණ (CAL) සැකසීම
4. අ.පො.ස. (සා.පෙ) හා (උ.පෙ) සම්පත් මූලාශ්‍ර සැකසීම හා මුද්‍රණය
5. නව විෂයමාලාව සැකසීම සඳහා ආරම්භක කාර්යයන් (Content scoping)

2006 වර්ෂය

1. පාසල් පද්ධතිය සඳහා පරිගණක මෘදුකාංග සකස් කිරීම.
2. උසස් පෙළ නව තාක්ෂණ විෂය ධාරාව නියාමන ව්‍යාපෘතියක් ලෙස පාසල් 40 ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය භෞතික හා මූල්‍ය සම්පත් ලබාදීම.

2007 වර්ෂය

1. අ.පො.ස. (උ.පෙ) මෘදු හා දෘඩ තාක්ෂණ විෂයයන් නියාමන පාසල්වල ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ව්‍යාපෘතිය
2. 7-11 ප්‍රධාන විෂයයන් සඳහා නව විෂය නිර්දේශයට අනුකූලව සැකසූ ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ මුද්‍රණය කිරීම

(ii) යුනිසෙෆ් ආයතනය

2003 වර්ෂය

1. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා සම්පත් මූලාශ්‍ර සැකසීම
2. පළමු ප්‍රධාන අවධිය සඳහා සිසු නිපුණතා ඇගයීම් උපකරණ සැකසීම
3. බහුශ්‍රේණි ඉගැන්වීම් පිළිබඳ විෂයමාලා ද්‍රව්‍ය සකස් කිරීම
4. 1 ශ්‍රේණියේ විෂයමාලා ද්‍රව්‍ය විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති ළමුන්ට ගැළපෙන සේ සැකසීම
5. සංඥා භාෂාව පිළිබඳ පාරිභාෂික වචන මාලාව සැකසීම
6. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා පර්යේෂණ (අන්වායාම අධ්‍යයනය සහ වෙනත්)

2004 වර්ෂය

1. ප්‍රාථමික විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණය පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගැනීමට යාන්ත්‍රණයක් ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම
2. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගුරු උපදේශක පුහුණුව
3. 1 වසරට ඇතුළුවන සිසුන්ගේ දක්ෂතා හඳුනා ගැනීමට ක්‍රියාකාරකම් සකස් කිරීම
4. ළමා මිතුරු පාසල් හඳුනා ගැනීමට නිර්ණායක සැකසීම

2005 වර්ෂය

1. අ.පො.ස. (සා.පෙ) හා (උ.පෙ) ගුරු උපදේශක/සම්පත් පුද්ගල පුහුණුව (විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය, භෞතික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, රසායනික විද්‍යාව, ගණිතය, සංයුක්ත ගණිතය, තාක්ෂණ විෂයයන් ව්‍යාපාර අධ්‍යයන විෂයයන් තොරතුරු තාක්ෂණය)
2. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් කාර්ය සඳහා ශ්‍රව්‍ය/දෘෂ්‍ය උපකරණ සැකසීම
3. පරිගණක භාවිත ඉගැන්වීම් උපකරණ (CAL) සැකසීම
4. අ.පො.ස. (සා.පෙ) හා (උ.පෙ) සම්පත් මූලාශ්‍ර සැකසීම මුද්‍රණය
5. නව විෂයමාලාව සැකසීම සඳහා ආරම්භ කාර්යයන් (Content scoping)

2006 වර්ෂය

1. පාසල් පද්ධතිය සඳහා පරිගණක මාදුකාංග සකස් කිරීම.
2. උසස් පෙළ නව තාක්ෂණ විෂය ධාරාව නියාමන ව්‍යාපෘතියක් ලෙස පාසල් 40 ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය භෞතික හා මූල්‍ය සම්පත් ලබාදීම.

2007 වර්ෂය

1. අ.පො.ස (උ.පෙ) මෘදු හා දෘඩ තාක්ෂණ විෂයයන් නියාමක පාසල්වල ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ව්‍යාපෘතිය
2. 7-11 ප්‍රධාන විෂයයන් සඳහා නව විෂය නිර්දේශයට අනුකූලව සැකසූ ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ මුද්‍රණය කිරීම

යුනිසෙෆ් ආයතනය

2003 වර්ෂය

1. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා සම්පත් මූලාශ්‍ර සැකසීම
2. පළමු ප්‍රධාන අවධිය සඳහා සිසු නිපුණතා ඇගයීම් උපකරණ සැකසීම
3. බහුශ්‍රේණි ඉගැන්වීම් පිළිබඳ විෂයමාලා ද්‍රව්‍ය සකස් කිරීම
4. 1 ශ්‍රේණියේ විෂයමාලා ද්‍රව්‍ය විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති ළමුන්ට ගැළපෙන සේ සැකසීම
5. සංඥා භාෂාව පිළිබඳ පාරිභාෂික වචන මාලාව සැකසීම
6. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා පර්යේෂණ (අන්වායාම අධ්‍යයනය සහ වෙනත්)

2004 වර්ෂය

1. ප්‍රාථමික විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණය පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගැනීමට යාන්ත්‍රණයක් ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම
2. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගුරු උපදේශක පුහුණුව
3. 1 වසරට ඇතුළුවන සිසුන්ගේ දක්ෂතා හඳුනා ගැනීමට ක්‍රියාකාරකම් සකස් කිරීම
4. ළමා මිතුරු පාසල් හඳුනා ගැනීමට නිර්ණායක සැකසීම
5. 2 ශ්‍රේණියේ විෂයමාලා ද්‍රව්‍ය විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති ළමුන්ට ගැළපෙන සේ සැකසීම
6. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා පර්යේෂණ (අන්වායාම අධ්‍යයනය සහ වෙනත්)

2005 වර්ෂය

1. 2004 වසරේදී ලබාගත් පසු විපරම් තොරතුරු පාදක කර ගනිමින් පළමු ප්‍රධාන අවධිය (1, 2 ශ්‍රේණි) සඳහා විෂයමාලා සංශෝධනය
2. 3 ශ්‍රේණියේ විෂයමාලා ද්‍රව්‍ය විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති ළමුන්ට ගැළපෙන සේ සැකසීම.
3. ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණ කුසලතා විෂයමාලා සංවර්ධනය (ශ්‍රේණිය)
4. සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය විෂයමාලා සංවර්ධනය (ශ්‍රේණිය)
5. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගුරු උපදේශක පුහුණුව (සිංහල/දෙමළ)
6. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා පර්යේෂණ (අන්වායාම අධ්‍යයනය සහ වෙනත්)
7. පාසල් පාදක කළමනාකරණ වැඩසටහන යටතේ වූ නියාමක පාසල් පිළිබඳ පාදක අධ්‍යයනය

2006 වර්ෂය

1. 2004 වසරේ දී ලබා ගත් පසු විපරම් තොරතුරු පාදක කර ගනිමින් දෙවන ප්‍රධාන අවධිය (3, 4 ශ්‍රේණි) සඳහා විෂයමාලා සංශෝධනය
2. පළමු ප්‍රධාන අවධිය (1, 2 ශ්‍රේණි) සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා සන්නතියක් සකස් කිරීම
3. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂය අධ්‍යක්ෂවරුන්/ගුරු උපදේශකවරුන් පළාත් මට්ටමින් පුහුණු කිරීම
4. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා පර්යේෂණ (අන්වායාම අධ්‍යයනය සහ වෙනත්)
5. 1, 2. ශ්‍රේණිවල ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ මුද්‍රණය

2007 වර්ෂය

1. 2007 වසරේදී යුනිසෙෆ් ප්‍රතිපාදන රු. 10,004,000 අයවැය ලේඛනයට ඇතුළත්ව තිබූ නමුත් එම වර්ෂය තුළදී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයට මුදල් ලබාදීම සිදු නොවුණි. ඒ වෙනුවට අදාළ සංවිධානය සමඟ සාකච්ඡා කර ඇතිවූණ එකඟතාව මත 3, 4 ශ්‍රේණිවල ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ යුනිසෙෆ් ආයතනය මගින් මුද්‍රණය කර දීමට තීරණය වූ අතර, එම පොත් මුද්‍රණය කර දීමට තීරණය වූ අතර එම පොත් මුද්‍රණය කර ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයට ලබා දී ඇත.

GTZ ආයතනය

2006 වර්ෂය

1. සාමය, ජාතික ඒකාබද්ධතාව, අවදානම් කළමනාකරණය සහ මනෝ සමාජ ආරක්ෂණ යන තේමා ඔස්සේ පූර්වසේවා ගුරු පුහුණු ආයතනවල (NCoE) විෂයමාලා සංවර්ධන සහ අනෙකුත් ක්‍රියාකාරකම් ඉටු කිරීම.

2007 වර්ෂය

සාමය, ජාතික ඒකාබද්ධතාවය, අවදානම් කළමනාකරණය සහ මනෝ සමාජ ආරක්ෂණ යන තේමා ඔස්සේ

1. පූර්ව සේවා ගුරු පුහුණු ආයතනවල (NCoE) විෂයමාලා සංවර්ධන සහ අනෙකුත් ක්‍රියාකාරකම් ඉටු කිරීම.
2. ප්‍රාථමික පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් සඳහා පුහුණු පාඨමාලාවක් පැවැත්වීම
3. ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සහ ගුරුවරුන් කාර්ය මූලික පර්යේෂණ සඳහා පුහුණු කිරීම

යුනෙස්කෝ ආයතනය

2004 වර්ෂය

තොරතුරු තාක්ෂණ විෂය හා සම්බන්ධ අවශ්‍යතා සමීක්ෂණය (ජාතික මට්ටමින්)

2005 වර්ෂය

තොරතුරු තාක්ෂණ විෂය හා සම්බන්ධ පුහුණුකරුවන් සඳහා පුහුණු අත්පොතක් (Trainer manual) සැකසීම

2006 වර්ෂය

තොරතුරු තාක්ෂණ පුහුණු අත්පොත පාදක කර ගනිමින් පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ අත්දැකීම් ප්‍රවලීන කිරීම

2007 වර්ෂය

පූර්ව සේවා ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් සහ ගුරුවරුන් සඳහා පරිගණකය ගුරු මෙවලමක් ලෙස යොදා ගැනීම සම්බන්ධ පුහුණු පාඨමාලා පැවැත්වීම

UNFPA ආයතනය

2003 - 2007 වර්ෂ සඳහා

1. යෞවන ප්‍රජනක සෞඛ්‍යය සඳහා ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ද්‍රව්‍ය සැකසීම
2. අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ නිලධාරීන්ට සහ විදුහල්පතිවරුන්ට යෞවන ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳ හඳුන්වාදීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
3. කලාප මට්ටමේ සම්පත් පුද්ගලයන්, ගුරුවරුන් උපදේශන සේවාවල නිරත ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම
4. සමවයස් සන්නිවේදක පුහුණුව
5. අධ්‍යාපන කලාප 13ක යෞවන ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම හා නියාමනය

ශ්‍රී ලංකා ළමා රැකවරණ ආයතනය (Save the Children, Sri Lanka)

2007 වර්ෂය

1. ජීවන නිපුණතා හා පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂයමාලාව සංවර්ධනය කිරීම හා ගුරු උපදේශක පුහුණුව (7 ශ්‍රේණිය)
 2. ජීවන නිපුණතා හා පුරවැසි අධ්‍යාපනය ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය මුද්‍රණය
- (iii) එම ආයතන මගින් මුදල් ලබා දෙන ලද ව්‍යාපෘතිවල අරමුණු පහත පරිදි වේ.

ලෝක බැංකු ආධාර (WB/ESDG)

අරමුණ

මූලික හා ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ තත්ත්වය ඉන් ආර්ථිකයට ඇතිවන බලපෑම සමාජ අනුකූලතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා ඉගෙනුම් එළ සංවර්ධනය කරමින් අධ්‍යාපන පද්ධතිය වැඩි ලෝකය කරා දිශාගිමුම කිරීම

ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර (ADB)

අරමුණ

ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ (10-13 ශ්‍රේණි) ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම

යුනිසෙෆ් ආයතනය

අරමුණ

1. ප්‍රාථමික විෂයමාලා වක්‍රය (Primary cycle) සම්පූර්ණ කරන සිසු ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම
2. අන්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතාවලට එළඹෙන ප්‍රාථමික සිසු ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම

GTZ ආයතනය

අරමුණ

ළමුන් හා යොවුන්වියේ පසුවන්නන්ට සාමයෙන් හා වගකීමකින් යුතුව ජීවත්වීමට සුදුසු පරිසරයක් ඇති කිරීම. මනෝ-සමාජ උපදේශන ලබා දීම සහ පාසල් ආපදාවලින් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය දැනුම හා ආකල්ප සංවර්ධනය කිරීම තුළින් ගුරුවරුන් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නිලධාරීන් සවිබල ගැන්වීම.

යුනෙස්කෝ ආයතනය

අරමුණ

ගුරුවරුන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා ඉගෙනුම් උපකරණයක් වශයෙන් පරිගණක භාවිත කිරීම සඳහා ගුරු පුහුණුකරුවන් හා ගුරුවරුන්ගේ කටයුතුව වැඩි දියුණු කිරීම.

UNFPA ආයතනය

අරමුණ

ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ඉගෙනුම හා නිවැරදි අවබෝධය තුළින් නව යොවුන්වියේ පසුවන්නන්ගේ සෞඛ්‍ය ගැටලු විසඳා ගැනීමේ නිපුණතා වර්ධනය කිරීම

ශ්‍රී ලංකා ළමා රැකවරණ ආයතනය (Save the Children, Sri Lanka)

පාසල් වියේ ළමුන්ට ජීවත්වීමට අවශ්‍ය කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා ජීවන නිපුණතා විෂයමාලාව සැකසීම හා ඉගැන්වීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම

(ඇ) අදාළ නොවේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු අමාත්‍යතුමනි, (අ) (iii) කොටසට පිළිතුර කියන්න.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

2003 වර්ෂය, රුපියල් මිලියන 79.8යි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

නැහැ. සියයට ගණන කොපමණ ද ?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මෙහි සම්පූර්ණ ගණනයි දාලා තිබෙන්නේ. 2003 අය වැයගත මුදල රුපියල් මිලියන 79.8යි. ලැබුණු මුදල, රුපියල් මිලියන 72.95යි. වියදම් කළ මුදල රුපියල් මිලියන 72.95යි. ඒ කියන්නේ රුපියල් මිලියන 79.8ත් රුපියල් මිලියන 72.95ක් ලැබිලා තිබෙනවාය, ඒ ගණනම වියදම් කර තිබෙනවාය යන්නයි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

මූලධන වියදම් නේද ?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

පුනරාවර්තන වියදම්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

අහන්නේ මූලධන වියදම්.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

නැහැ, තුනෙන් ඉල්ලා තිබෙන්නේ පුනරාවර්තන වියදම්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

නැහැ නේද? (අ) (ii) වශයෙන් අසා තිබෙන්නේ එම වර්ෂයන් සඳහා වෙන් කරන ලද මූලධන වියදම්වල වැය විෂයයන් කවරේද යන්නයි. (iii) වශයෙන් අසා තිබෙන්නේ අදාළ වර්ෂ තුළ මූල්‍ය ප්‍රගතිය කවරේද යන්නයි. එතකොට මූලධන වියදම්වල මූල්‍ය ප්‍රගතිය තමයි අහන්නේ ගරු ඇමතිතුමනි, පුනරාවර්තන වියදම් කොහොමත් - [බාධා කිරීමක්]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඒ කියන්නේ (අ) යන්නෙහි (iii) ද ?

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඔව්. (අ) යන්නෙහි (iii)

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන කමිටුව)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

(අ) යන්නෙහි (ii) වගයෙන් අසා තිබෙන්නේ “එම වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද මුදලක වියදම්වල වැය විෂයයන් කවරේද” යන්නයි. “අදාළ වර්ෂ තුළ මූල්‍ය ප්‍රගතිය කවරේද” කියලායි (iii) වගයෙන් අසා තිබෙන්නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන කමිටුව)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ඔව්, ඒ අහන්නෙත් මුලධන වියදම්.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන කමිටුව)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

(අ) (i) පිළිතුර යටතේ පුනරාවර්තන සහ මුලධන වියදම් කොට්ඨාස කීය වෙන වෙනම සඳහන් කර තිබෙනවා. ප්‍රගතිය දී තිබෙන්නේ පුනරාවර්තන වියදම්වලයි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන කමිටුව)
(The Hon. Anura Dissanayake)

අවශ්‍ය වන්නේ මුලධන වියදම්වල ප්‍රගතියයි. මොකද ගරු ඇමතිතුමනි, පුනරාවර්තන වියදම්වල ප්‍රගතිය සියයට සියයක් සාමාන්‍යයෙන් සිද්ධ වෙනවා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන කමිටුව)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

නැහැ. ඒත් නැහැ. අඩුවෙන් ලැබ්ලා තිබෙන ඒවා වියදම් කර තිබෙනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන කමිටුව)
(The Hon. Anura Dissanayake)

කමක් නැහැ. එහෙම නම් වෙන වෙලාවක දෙන්න.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන කමිටුව)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

හොඳයි. මේ තොරතුරු සියල්ලම ඔබතුමාට එවන්නම්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන කමිටුව)
(The Hon. Anura Dissanayake)

හොඳයි, ගරු ඇමතිතුමනි ඊළඟට මා ඉල්ලන්නේ (ආ) යන්නෙහි (iii) ටයි.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන කමිටුව)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

(ආ) යන්නෙහි (iii) ද ?

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන කමිටුව)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ඔව්, (ආ) යන්නෙහි (iii) යි. එහි පිළිතුර දීර්ඝ එකක්ද ?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන කමිටුව)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඔව්. එහි ගොඩක් විස්තර තිබෙනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන කමිටුව)
(The Hon. Anura Dissanayake)

එහෙම නම් කමක් නැහැ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන කමිටුව)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

(ආ) යන්නෙහි (iii) හි පිළිතුර මා කියවන්නම්.

(iii) එම ආයතන මගින් මුදල් ලබා දෙන ලද ව්‍යාපෘතිවල අරමුණු පහත පරිදි වේ.

ලෝක බැංකු ආධාර (WB/ESDG)

අරමුණ

මූලික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනයේ තත්ත්වය ඉන් ආර්ථිකයට ඇති වන බලපෑම සමාජ අනුකූලතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා ඉගෙනුම් එළ සංවර්ධනය කරමින් අධ්‍යාපන පද්ධතිය වැඩි ලෝකය කරා දිශාගිවුම කිරීම.

ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර (ADB)

අරමුණ

ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනයේ (10-13 ශ්‍රේණි) ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම.

යුනිසෙෆ් ආයතනය

අරමුණ

1. ප්‍රාථමික විෂයමාලා චක්‍රය (Primary cycle) සම්පූර්ණ කරන සිසු ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම.

2. අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතාවලට එළඹෙන ප්‍රාථමික සිසු ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම

GTZ ආයතනය

අරමුණ

ළමුන් හා යොවුන් වියේ පසුවන්නන්ට සාමයෙන් හා වග කීමකින් යුතුව ජීවත් වීමට සුදුසු පරිසරයක් ඇති කිරීම. මනෝ - සමාජ උපදේශන ලබා දීම සහ පාසල් ආපදාවලින් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය දැනුම හා ආකල්ප සංවර්ධනය කිරීම තුළින් ගුරුවරුන්, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නිලධාරීන් සවිබල ගැන්වීම.

ඊ ළඟ ආයතනය යුනෙස්කෝ ආයතනයයි. අරමුණ, ගුරුවරුන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා ඉගෙනුම් උපකරණයක් වශයෙන් පරිගණකය භාවිතා කිරීම සඳහා ගුරු පුහුණුකරුවන් හා ගුරුවරුන්ගේ ශක්‍යතාව වැඩි දියුණු කිරීමයි.

ඊ ළඟ ආයතනය UNFPA ආයතනයයි. අරමුණ, ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ඉගෙනුම් හා නිවැරදි අවබෝධය තුළින් නව යොවුන් වියේ පසු වන්නන්ගේ සෞඛ්‍ය ගැටලු විසඳා ගැනීමේ නිපුණතා වර්ධනය කිරීමයි.

අනෙක් ආයතනය ශ්‍රී ලංකා ළමා රැකවරණ ආයතනයයි. අරමුණ, පාසල් වියේ ළමුන්ට ජීවත් වීමට අවශ්‍ය කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා ජීවන නිපුණතා විෂය මාලාව සැකසීම හා ඉගැන්වීම ප්‍රවර්ධනය කිරීමයි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන කමිටුව)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මට අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්න තිබෙනවා. ගරු අමාත්‍යතුමා කිව්වා, ලෝක බැංකුවෙන් ආධාර ලබා දෙන කොට, අධ්‍යාපන විෂය අවශ්‍ය වැඩ කාර්යයන් සඳහා වෙන් කිරීම ඒකේ අරමුණක් කියලා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)
ඔව්. වැඩ ලෝකය කරා දිශාගිවුබ කිරීම.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்கா)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ හරහා තමයි සෞන්දර්යය, සාහිත්‍ය වැනි විෂයයන් කප්පාදුව සිද්ධ වුණේ. මොකද, වැඩ ලෝකයට අධ්‍යාපනය මුළුමනින්ම ප්‍රමුඛ කරන්න කියලා ලෝක බැංකුවෙන් කියන කොට, එතකොට අධ්‍යාපනයේ තිබෙන අනෙකුත් ගුණාංග මුළුමනින්ම අහෝසි කිරීම සඳහා තමයි එම ව්‍යාපෘතිය ආවේ. එම ව්‍යාපෘතිය හරහා තමයි සමහර සාහිත්‍ය විෂයයන් සෞන්දර්යය විෂයයන් විවිධ වර්ගයේ basket හදලා ඒ basket තෝරා ගන්න දිලා සමහර අයට සෞන්දර්යය අත් හැරෙන තැනට ඇවිල්ලා මේ සියල්ලම සිද්ධ වුණේ. ඒ නිසා මා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි, දැන් එම ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ කොහොමද, ඒක නතර කරනවාද, එහෙම නැත්නම් දැන් ඒකේ තත්ත්වය කුමක්ද කියන එක.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ ප්‍රශ්නයට අදාළව 2003 සිට 2007 දක්වා වාර්තායි ඉදිරිපත් කළේ. ඒ අනුව ඔබතුමා ඔය කිව්ව කාරණය ඇත්ත. මොකද, ඕන 2001 වර්ෂයේ ඉදලාම යෝජනා කරලා තිබුණේ. නමුත් ඒ වෙලාවේ මම හිටපු සුළු කාලය තුළ මම ඒකට එකඟ වුණේ නැහැ. ඊට පස්සේ නැවත මේක 2003 ආරම්භ වෙලා තිබුණා. මම මේ අමාත්‍යාංශය බාර ගන්න අවස්ථාව වෙන කොට ඔය ක්‍රියාදාමය සිදු වෙමින් පවතින අවධියක සිටියේ. අවුරුදු පහක විෂය මාලා සංවර්ධනය සහ බාස්කට් බුන් හදලා. දැන් ඒ අනුව මෙතැනදී ප්‍රශ්නයක් මතු වෙලා තිබුණා. සෞන්දර්යය විෂයයන් තිබෙන බාස්කට් එකටම තමයි තාක්ෂණ විෂයයන් අතුළත් කර තිබුණේ. එතකොට අනිවාර්යයෙන්ම දරුවෝ පෙළඹෙන කොට තොරතුරු තාක්ෂණය වගේ විෂයයකට යන්න, අත් හරින්න බොහෝදුරට ඉඩකඩ තිබෙන්නේ සෞන්දර්යය විෂයයන්. මේ තත්ත්වය පැන නැගිලා තිබුණා. ඒ නිසා අපි මේ සම්බන්ධයෙන් ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසමේ, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ, අමාත්‍යාංශයේ ඒ විෂයය සම්බන්ධ නිලධාරීන් කැඳවලා, ඒ සම්බන්ධයෙන් සෞන්දර්යය ආයතනවල විද්වතුන් කරුණු ඉදිරිපත් කරලා තිබුණා. දැන් අපට විසඳා ගන්න තිබෙන්නේ ඒක ප්‍රශ්නයයි. අර සෞන්දර්යය විෂයන්වල තිබෙන බාස්කට් එක ඉවත් කරලා. සෞන්දර්යය විෂයය අනිවාර්යය විෂයයන් වල තිබෙන බාස්කට් එක ඉවත් කරලා, සෞන්දර්යය විෂයය අනිවාර්ය විෂයක් හැටියට 6 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා හඳුන්වා දීමේ කාර්ය තමයි කරන්නට තිබෙන්නේ. දැන් ඒකට වාර්තාව ලැබෙනවා. මගේ කැමැත්තක් ඔබතුමාගේ කැමැත්තමයි. විත්‍ර, සංගීතය සහ නැටුම් කියන සෞන්දර්යය විෂයයන් තුනෙන් එකක් අනිවාර්යයෙන්ම 6 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා අධ්‍යාපනය ලැබීමට ඉඩකඩ සැලැස්වීමයි මගේ බලාපොරොත්තුව.

ඊළඟට දැන් අපි සාහිත්‍යය විෂයය හඳුන්වා දී තිබෙනවා. ඉතිහාසය විෂයයන් අර විෂයයන් අතරට එකක් හැටියට හඳුන්වා දී තිබෙනවා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகரா)
(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

ගරු කථානායකතුමනි, මටත් අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්නට තිබෙනවා. වැඩිපුර පෙළ පොත් මුද්‍රණය වීමක් සම්බන්ධව පුවත් පතක සඳහන් වෙලා තිබෙනවා මා දැක්කා. ඒ සම්බන්ධව ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා නියෝග කර තිබෙනවා,-

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)
ඊයේද?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகரா)
(The Hon. Dayasiri Jayasekera)
ඔව්.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඊයේ අපි ඒ ගැන කථා කළා. අපේ ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා ඒ පිළිබඳව මගේ අවධානය යොමු කළා. මා ඒ පිළිබඳව පැහැදිලි කිරීමක් කළා. විශේෂයෙන් බහු පෙළ පොත් ක්‍රමය ආරම්භ වීමත් එක්ක විෂය මාලා සංවර්ධනයේ දී ඊළඟ අවුරුද්දේදී ඒ පොත් භාවිත වෙන්නේ නැහැ. උදාහරණයක් වශයෙන් ගත්තොත් 2009 වර්ෂයට අවසාන ශ්‍රේණි පහෙන් 8 ශ්‍රේණියට තමයි නව පොත් ප්‍රමාණය ලබන අවුරුද්දට ලියවිලා එන්නේ. යම් කිසි විධියකින් සම්පූර්ණ පොත් සංඛ්‍යාව මේ අවුරුද්දේදී අපි මුද්‍රණය කළොත් එහෙම අනිවාර්යයෙන් යම් ප්‍රමාණයක් ඉතිරි වෙනවා. ඒ විධියට 2003ත් මෙපිට, 2003 වර්ෂයේ සිට විෂය මාලා සංවර්ධනය වෙන කොට, එක් එක් ශ්‍රේණිත් ඊළඟ වර්ෂයට අලුතෙන් පොත් ලියන කොට, පෙර වර්ෂයේ සම්පූර්ණ පොත් ප්‍රමාණය මුද්‍රණය කරපු ගමන් අර reuse කරන එක නැති නිසා අනිවාර්යයෙන් ඒ පොත් ඉතිරි වෙනවා. ඒ නිසා වසර කිහිපයක් තිස්සේ එකතු වීම තුළින් මේ පොත් ඉතිරි වෙලා තිබෙනවා. මෙය විගණන විමසුමකට යොමු කර තිබෙනවා. විගණන පරීක්ෂණය අනුව වග කිව යුතු අය සිටිනවා නම්, ඒ සම්බන්ධයෙන් පරිපාලන රෙගුලාසි සහ මූල්‍ය රෙගුලාසි යටතේ කටයුතු කරන්න දැනට නියෝගයක් දිලා තිබෙනවා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)
(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, මා දන්නා විධියට විෂය මාලාව වෙනස් වෙන කොට එතැන සිටින නිලධාරීන් දැන ගන්නට ඕනෑ, මේ පොත් මුද්‍රණය නොකරන්න.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)
ඔව්.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)
(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

මා දන්නා විධියට අවුරුදු දෙකක පොත් එක වර මුද්‍රණය කර තිබෙනවා. ඒක නිසා තමයි රුපියල් කෝටි හතක අටක පොත් ආපසු වාලව්වෙන කඩදාසි කම්හලට යවා තිබෙන්නේ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මන්ත්‍රීතුමනි, මතක තබා ගන්න, ඔය සිද්ධිය ආරම්භ වෙලා තිබෙන්නේ තමුන්නාන්සේලාගේ පාලන යුගයේ බව. තමුන්නාන්සේ වහලා කථා කරන්න එන්න එපා. තමුන්නාන්සේට ඔය තොරතුරු සපයන එක් කෙනාත් අමාත්‍යාංශයේ ගණකාධිකාරීවරියක්. එතුමිය දිලා තිබෙන්නේ මෙපිට විස්තර වික විතරයි. ඒ නිසා කරුණාකරලා මගෙන් ඒ වික අහගන්න එපා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)
(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

ඔබතුමාට තරහා යනවා නේ. තමුන්නාන්සේට මා වරදක් කිව්වේ නැහැ. තරහා ගන්න එපා ඇමතිතුමනි.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

නිලධාරියාගේ නම කියන්න මා කැමති නැහැ. තමුන්නාන්සේට තොරතුරු දෙන ගණකාධිකාරිකම්ය තමයි ඔය තොරතුරුත් දීලා තිබෙන්නේ.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

ඇමතිතුමනි, තරභා ගන්න එපා. කේන්ති ගන්න එපා. මා කියන්නේ මේ,-

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

සභාව නොමඟ යවන්න එපා. සිද්ධිය සිදු වුණු ආකාරය මා ඉතා පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කළා. තමුන්නාන්සේට මේක තේරෙන්නේ නැහැ.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

තමුන්නාන්සේ හැම දාම කියන්නේ අපේ කාලයේ වෙච්ච වැරදි ගැනයි.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඉතින් එතුමිය හරියට තොරතුරු දීලා නැහැ.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

තමුන්නාන්සේ හැම දාම කියන්නේ අපේ කාලයේ වෙච්ච වැරදියි. අවුරුදු 14න් අවුරුදු 2යි අප හිටියේ. [බාධා කිරීම]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

අපේ ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රිතුමා නිවැරදිව කරුණු වික අරගෙන ඇහුවා. තමුන්නාන්සේට මා යෝජනා කරනවා,- [බාධා කිරීම]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

ගරු ඇමතිතුමනි, මා කියන්නේ මේක,- [බාධා කිරීම]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රිතුමා වාගේ ඒ ගණකාධිකාරිකම්යගෙන් හරියට ප්‍රශ්නය අහන විධිය අහ ගන්න කියා මා කියනවා. [බාධා කිරීම]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

පෙන්නේ ගිය නිලධාරියකු පිට මේ ප්‍රශ්නය දමන්න එපා. මේකට වග කියන්න ඕනෑ කවුද? එයා පිට තමයි තමුන්නාන්සේ දමන්න යන්නේ. මා ඉල්ලා සිටිනවා,- [බාධා කිරීම]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

පොඩ්ඩක් ඉන්න. තමුන්නාන්සේට සේරම දැන ගන්න ඕනෑ නම් මගෙන් මේ ටිකත් අහගන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An hon. Member)

කේන්ති ගන්න නැතිව. හෙමින් කියන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

තරභ ගිහින් එතුමාට. [බාධා කිරීම]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

තරභ ගිහින් නැහැ. මා පැහැදිලි කිරීමක් කරන්නේ. දැන් මේක අහ ගන්න. පුවත් පත්වල පළ වී තිබුණා; අම්බලන්ගොඩ ප්‍රදේශයේ මුද්‍රණාලයක් මිලියන 201ක පෙළ පොත් මුද්‍රණය කර මේ මිලියන 201 අය කර ගන්න බැරිය කියා. අපි, මේ ගරු සභාව පත් කර තිබෙන රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාවේ සාමාජිකයෝයි. එතැනට මේ ප්‍රශ්නය ආවා. සිද්ධිය සිදු වෙලා තිබෙන්නේ 2003 වර්ෂයේයි. 2003 වර්ෂයේ පොත් මුද්‍රණය කිරීමේදී අම්බලන්ගොඩ ප්‍රදේශයේ -මුද්‍රණාලයක් පොත් මුද්‍රණය කර තිබෙනවා. මට එහි නම මතක නැහැ. හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ වන නිසා නිවැරදිව කියන්න ඕනෑ.[බාධා කිරීමක්] විපුලි මුද්‍රණාලය. ඒ මුද්‍රණාලය ගරු කථානායකතුමනි; Bank guarantee එකක් අර ගෙනයි පොත් මුද්‍රණය කර තිබෙන්නේ. ඒ වකවානුවේදීම මුදල් ගෙවා තිබෙනවා. බැංකුවට නොවෙයි මුදල් ගෙවා තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] Bank guarantee එක තිබෙද්දී මුද්‍රණාලයට මුදල් ගෙව්වා. දැන් බැංකුවත් නඩු දමා තිබෙනවා, මේ මුදල් අය කර ගන්න බැරිව.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

ඔබතුමා පරීක්ෂණ කරන්න. ඔබතුමා හැම එකක්ම අපේ කාලයේ ඒවාය කියලායි කියන්නේ. [බාධා කිරීම]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

පොඩ්ඩක් ඉන්න. ඒවා දැන් තමයි අපි පරීක්ෂා කරන්නේ. ඒ කාලයේ වෙච්ච දේවල්. හැබැයි, මේක පුවත්පත්වල - [බාධා කිරීම]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும் பண்டார)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

කොයි කාලයේ හෝ දඩුවම් දෙන්න එව්වරයි. දඩුවම් දෙන්න. [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කොයි කාලයේද වුණේ කියා පැහැදිලි කර දෙන්න තමුන්නාන්සේ. [බාධා කිරීම]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඒක තමයි අප පැහැදිලි කර දෙන්න ඕනෑ කාල සීමාව. [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මගේ කාලයේ නම් නොවෙයි.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

නැහැ. නැහැ. ඔබතුමා හිටියේ ගොඩක් කලින් නේ. ඒ දවස්වල ඔය ප්‍රශ්නය තිබුණේ නැහැ. ඔබතුමාගේ කාලයේ ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මේක වුණේ 2003 වර්ෂයේ පෙළ පොත් මුද්‍රණයේදීයි. ඉතින් ඒ වාගේ තමයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියන ඔය ඉතිරි වෙලා තිබෙන පොත් ටික එක අවුරුද්දක ඉතිරි වෙච්ච ඒවා නොවෙයි. 2003 වර්ෂයේදීයි ආරම්භ කළේ බහු පෙළ පොත් මුද්‍රණය, බහු පෙළ පොත් මුද්‍රණයේදී සහ නව විෂය මාලා සංවර්ධනය වන විට ඊට පෙර වර්ෂයේ සියල්ල මුද්‍රණය කළාම සියයට 20ක් අනිවාර්යයෙන් ඉතිරි වෙනවා. [බාධා කිරීම]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

වැරදි කළ අයට දඩුවම් දෙන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඔව්. ඉතිහාසයේ ඒවාත් එක්ක අප සොයා දැන් දඩුවම් දෙන්න තීන්දු කර තිබෙනවා. අප දෙන්නාම එකතු වී ඒ වැඩය කරමු. [බාධා කිරීම]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R. M. Ranjith Madduma Bandara)

හම වැඩකටම කියන්නේ අපේ අවුරුදු දෙක. [බාධා කිරීම]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

අප දෙන්නාම එකතු වෙලා ඒ වැඩය කරමු.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

බොහොම ස්තූතියි.

ජාතික ආධුනිකත්ව හා කර්මාන්ත පුහුණු**අධිකාරිය : ප්‍රසූති නිවාඩු වක්‍රලේඛය****தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகார****சபை : பிரசவ விடுமுறைச் சுற்றுநிருபம்****NATIONAL APPRENTICE AND INDUSTRIAL TRAINING
AUTHORITY : MATERNITY LEAVE CIRCULAR**

0628/08

13. ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය—

(1) :

(අ) ජාතික ආධුනිකත්ව හා කර්මාන්ත පුහුණු අධිකාරිය, අර්ධ රාජ්‍ය, ලාභ නොලබන හා පූර්ණ වශයෙන් රාජ්‍ය මුදලින් නඩත්තු වන විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ විගණනයන්ට යටත්ව පවත්වා ගෙන යන ආයතනයක් බව එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) මෙම ආයතනයේ දැනට ක්‍රියාත්මක වන්නේ රාජ්‍ය පරිපාලන වක්‍රලේඛ 4/2005 යටතේ නියමිත ප්‍රසූති නිවාඩු නොව, රාජ්‍ය පරිපාලන වක්‍රලේඛ 3/2004 යටතේ නියමිත ප්‍රසූති නිවාඩු පමණක් බව එතුමා පිළිගන්නෙහිද?

(ඇ) (i) ඉහත 4/2005 වක්‍රලේඛය මඟින් අවලංගු කළ 3/2004 වක්‍රලේඛය නවදුරටත් මෙම ආයතනය සඳහා අදාළ වන්නේ කෙසේද;

(ii) මෙය කවර අයකුගේ නියෝගයක්ද,

(iii) එය අයට රාජ්‍ය පරිපාලන වක්‍රලේඛ වෙනස් කළ හැක්කේ කෙසේද,

(iv) ඒ සඳහා රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ අවසරය ලබා ගන්නේ නම්, ඒ කවදාද;

(v) නොඑසේ නම්, මෙය එක් නිලධාරියෙක් විසින් අමාත්‍යාංශයට නොදන්වා ගනු ලැබූ තීරණයක්ද;

(vi) මෙය අමාත්‍යාංශ නියෝගයක් නම්, රාජ්‍ය පරිපාලන වක්‍රලේඛ 4/2005 පමණක් අදාළ නොවී, අනෙකුත් රාජ්‍ය පරිපාලන වක්‍රලේඛ අදාළ වන්නේ කෙසේද;

(vii) ඉදිරි කාලයේ දී 4/2005 වක්‍රලේඛයේ පරිදි ප්‍රසූති නිවාඩු අදාළ නිලධාරිනියන්ට ලබා දෙන්නේද;

(viii) නොඑසේ නම්, ඊට හේතු කවරේද;

(ix) අදාළ ප්‍රසූති නිවාඩු නොලැබූ නිලධාරිනියන්ට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට ඉදිරිපත් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

வாழ்க்கைத்தொழில், தொழிற்பயிற்சி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

(அ) தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகார சபை, அரசு சார்புடையதும் இலாபம் ஈட்டாததும் முழுமையாக அரசு நிதியில் பராமரிக்கப்படுகின்றதும் கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் திணைக்களத்தின் கணக் காய்விற்கு உட்பட்டு நடத்தப்படுகின்றதுமானதொரு நிறுவனம் என்பதை அவர் அறிவாரா?

(ஆ) இந்த நிறுவனத்தில் தற்பொழுது நடைமுறைப்படுத்தப் படுவது 4/2005 ஆம் இலக்க பொதுநிர்வாக சுற்று நிருபத்தின் கீழ் வழங்கப்பட்ட வேண்டிய பிரசவ விடு முறையன்றி, 3/2004 ஆம் இலக்க பொதுநிர்வாக சுற்று நிருபத்திற்கமைவான பிரசவ விடுமுறையே என்பதை அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா?

(இ) (i) மேற்குறிப்பிட்ட 4/2005 ஆம் இலக்க சுற்று நிருபத்தின் மூலம் இரத்துச் செய்யப்பட்ட 3/2004 ஆம் இலக்க சுற்றுநிருபம் தொடர்ந்தும் இந்த நிறுவனத்திற்கு ஏற்புடையதாக இருப்பது எப்படி,

(ii) இது யாருடைய பணிப்புரை,

(iii) அவர் பொதுநிர்வாக சுற்றுநிருபத்தை மாற்றுவது எப்படி,

(iv) அதற்காக பொதுநிர்வாக உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சின் அனுமதி பெறப்பட்டிருந்தால், எப்பொழுது பெறப் பட்டது,

(v) இன்றேல் உத்தியோகத்தரொருவதால் அமைச்சுக்கு அறிவிக்காமல் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானமா,

(vi) இது அமைச்சின் பணிப்புரையாக இருப்பின் 4/2005 ஆம் இலக்க பொதுநிர்வாக சுற்றுநிருபம் மாத்திரம் ஏற்புடையதாகாமல் ஏனைய பொதுநிர்வாக சுற்று நிருபம் ஏற்புடையதாவது எப்படி,

(vii) எதிர்காலத்தில் 4/2005 ஆம் இலக்க சுற்றுநிருபத்தின் பிரகாரம் உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பெற்றுக் கொடுப் பாரா,

(viii) இன்றேல், அதன் காரணம் யாது,

(ix) சம்பந்தப்பட்ட பிரசவ விடுமுறையைப்பெறாத பெண் உத்தியோகத்திற்களுக்குக் கிடைக்கும் நலன்கள் யாவை

என்பதை அவர் இச்சபைக்குத் தெரிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Vocational and Technical Training :

(a) Is he aware that the National Apprentice and Industrial Training Authority is a semi-governmental, non-profit making and fully State-funded institution, which is subject to the auditing done by the Auditor-General's Department?

(b) Will he submit that, with regard to granting of maternity leave, this institution implements only the provisions of Public Administration Circular 3/2004 and it does not implement the provisions of the Public Administration Circular 4/2005?

(c) Will he submit to this House,—

(i) as to how Circular 3/2004, which was cancelled by the aforesaid Circular 4/2005, can still be valid to this institution;

(ii) the name of the person who has issued this order;

(iii) as to how the aforesaid person can change the Public Administration Circulars;

(iv) if the permission of the Ministry of Public Administration and Home Affairs was obtained to change the Circular, the date on which such permission was obtained;

(v) if permission has not been obtained, whether it was a decision taken by an individual officer without informing the Ministry;

(vi) as to how the Public Administration Circulars other than the Public Administration Circular 4/2005 be relevant if this is an order given by the Ministry;

(vii) whether maternity leave will be granted to the relevant female officers according to Circular 4/2005, in future;

(viii) if not, the reason for it; and

(ix) the benefits that will be granted to the female officers who were deprived of the opportunity of taking maternity leave as mentioned above?

(d) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කපානයකතුමනි, වෘත්තීය හා කාර්මික පුහුණු අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් මා මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

(අ) ඔව්.

(ආ) ඔව්.

(ඇ)(i) ව්‍යාපාර ව්‍යුලේඛ අංක PED/40 අනුව රාජ්‍ය පරිපාලන ව්‍යුලේඛ අංක 04/2005 අධිකාරියට අදාළ නොවන බව දැනුම් දීම නිසා 03/2004 ව්‍යුලේඛය ක්‍රියාත්මක කිරීම.

(ii) භාණ්ඩාගාර ලේකම්

(iii) අදාළ නොවේ.

(iv) පැන නොනගී.

(v) පැන නොනගී.

(vi) ඉහත PED/40 ව්‍යුලේඛය අනුව භාණ්ඩාගාරයේ ලේකම් විසින් අදාළ නොවන බව දන්වා ඇත.

(vii) නැත.

(viii) ව්‍යුලේඛවලින් විධිවිධාන සැලසී නොමැත.

(ix) අදාළ නොවේ.

(ඈ) පැන නොනගී.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු කපානයකතුමනි, ඇමතිතුමා කිවවා ඒ අවසරය ලබා ගත්තේ භාණ්ඩාගාර ලේකම්ගෙන් කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, හැබැයි මේ අවසරය ගන්න ඕනෑ රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශයෙනුයි. මුදල් අමාත්‍යාංශයෙන් ගත්තේ කොහොමද කියන එක තමයි මට තිබෙන ප්‍රශ්නය.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මෙයට අවසරය ලබා දී තිබෙන්නේ භාණ්ඩාගාර ලේකම්වරයා. භාණ්ඩාගාර ලේකම්වරයා අවසරයක් ලබා දෙන්නේ අදාළ -

(ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා)

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මේ ව්‍යුලේඛනය අනෙක් සියලුම ආයතනවලට අදාළයි. මේකට විතරක් අදාළ වෙලා තිබෙන්නේ 03/2004 ව්‍යුලේඛයයි. ඒකයි මට තිබෙන ප්‍රශ්නය. ඒ කියන්නේ හරි නම් එන්න ඕනෑ. 04/2005. ඒක අදාළ වෙන්න තිබෙද්දී 03/2004 මේකට විතරක් ක්‍රියාත්මක වුණේ කොහොමද කියන එකයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

PED/40 ව්‍යුලේඛනය අදාළ නොවන බව භාණ්ඩාගාර ලේකම්තුමා විසින් දන්වා තිබෙනවා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඒක තමයි, මම ඔබතුමාගෙන් අහන්නේ -

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඒ අනුව තමයි අදාළ ආයතනය කටයුතු කර තිබෙන්නේ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிர் ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මේ වක්‍රලේඛනය ආ යුත්තේ භාණ්ඩාගාර ලේකම්වරයාගෙන් නොවෙයි. ඒකයි මගේ තර්කය වන්නේ. ඒ කියන්නේ සාමාන්‍යයෙන් රාජ්‍ය පරිපාලන වක්‍රලේඛනයක් භාණ්ඩාගාර ලේකම්වරයා අතින් වෙනස් කිරීමක් සිද්ධ වෙන්නේ නැහැ. ඒක නැවත රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශයෙන්ම ආ යුතුයි. නමුත් එහෙම කරන්නේ නැතිව එක එක නිලධාරීන්ට වුවමනා විධියට තමයි මේක කරන්නේ. මහින්ද වින්නනය යටතේ ප්‍රසූති නිවාඩු සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමන්ලා ඉතාම හොඳ තීරණයක් ගත්තා නේ. ඒකයි මම කියන්නේ. දැන් ඒකත් නැතුව යනවා. පෝෂණ මල්ලන් නැහැ. අනෙක් මල්ලන් නැහැ, මොකුත් නැතිවයි ඉන්නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මෙය රජයේ සංස්ථාපිත ආයතනයක්; අධිකාරියක්.

(ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා)

(மாண்புமிகு தயாசிர் ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඔව්. නමුත් මේක එන්න අවශ්‍ය වන්නේ රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශයෙන් ඒකයි මම මේ අහන්නේ. ඔබතුමාට නැවත ඒ ගැන සොයලා බලන්න පුළුවන් නම් හොඳයි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැවත ඇමතිතුමාට දැනුම් දීලා, -

(ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා)

(மாண்புமிகு தயாசிர் ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මොකද, මේකෙන් එක් පිරිසකට විතරක් ලොකු අසාධාරණයක් වෙනවා. මේ ක්ෂේත්‍රයේ ඉන්න මේ පිරිසට විතරක් අසාධාරණයක් වෙනවා, අර වක්‍රලේඛනය නිසා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

දෙපාර්තමේන්තු හා ව්‍යවස්ථාපිත ආයතන අතර වෙනසක් තිබෙනවා. ඔබතුමා කියන කාරණය, ඒ කියන්නේ යම් අඩු පාඩුවක් තිබෙනවා නම් නිවැරදි කරන්නට කටයුතු කරන්නම්.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிர் ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම හිතන විධියට පොඩි අඩු පාඩුවක් තිබෙනවා. ඔබතුමා ඒ ගැන පොඩ්ඩක් බැලුවොත් හොඳයි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 14-0666, 08-(1), ගරු සමන් සිරි භේරත් මහතා

ගරු සමන් සිරි භේරත් මහතා

(மாண்புமிகு சமன்சிறி ஹேரத்)

(The Hon. Samansiri Herath)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

5 - PL003163 - (2008/08)

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා මා මාසයක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாளை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப் பட்டது.

Question ordered to stand down.

**“බුවල්කා” යකඩ උණු කරන
කර්මාන්තශාලාව : අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම
“புவல்கா” இரும்பு உருக்குத் தொழிற்சாலை : கழிவுகள்
“BUWALKA” FOUNDRY : WASTE MATERIAL**

0668/'08

15. ගරු සමන් සිරි භේරත් මහතා

(மாண்புமிகு சமன்சிறி ஹேரத்)

(The Hon. Samansiri Herath)

පරිසර හා ස්වභාවික සම්පත් අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය —

(අ) හලාවත, මාදම්පේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පවත්වාගෙන යනු ලබන ඉන්දියානු සමාගමකට අයත් “බුවල්කා” නමින් හඳුන්වනු ලබන යකඩ උණු කරන කර්මාන්ත ශාලාවේ යකඩ නිෂ්පාදනයේ දී ඉවත් කරනු ලබන අපද්‍රව්‍ය බැහැර කරන ස්ථානය කවරේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) ඒ සඳහා පරිසර ඇගයීම් තක්සේරු වාර්තාවක් ලබාගෙන තිබේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) (i) අපද්‍රව්‍ය මිශ්‍රවීමෙන් අවට ප්‍රදේශයේ ලිං වලට හා භූ ගත ජලයට හානි සිදුවන බවත්;

(ii) මෙම කම්හලෙන් පිටවන දුම්මාරාටු අවට පරිසරයේ කිලෝමීටර් 4-5ක් පමණ පැතිර යන බවත්;

(iii) එය ජනතාවගේ ස්වසන රෝග වැඩිවීමට හේතුවන බවත්; එතුමා පිළිගන්නෙහිද?

(ඈ) (i) අදාළ කම්හලෙන් දුම්මාරාටු පිටවීම පාලනය කිරීම සඳහා ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය මගින් පාලනාධිකාරිය වෙත ලබාදුන් නියෝග කවරේද;

(ii) ඒ අනුව කර්මාන්ත ශාලාවේ කටයුතු නිරීක්ෂණය කර තිබේද;

(iii) එසේ නම් ඒ කවුරුන් විසින්ද; යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඉ) මේ වනවිට අදාළ කර්මාන්ත ශාලාවෙන් සිදුවන විශාල පරිසර හානිය වැළැක්වීමට එතුමා අවශ්‍ය පියවර ගන්නෙහිද?

(ඊ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

சுற்றாடல், இயற்கை வளங்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

(அ) சிலாபம் மாதம்பே பிரதேச செயலாளர் பிரிவில் நடத்தப்படும் இந்தியக் கம்பனியொன்றுக்குச் சொந்தமான “புவல்கா” என்றழைக்கப்படும் இரும்பு உருக்கும் தொழிற்சாலையின் கழிவுகள் அகற்றப்படும் இடம் யாதென்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) அது தொடர்பாக சுற்றாடல் மதிப்பீட்டு அறிக்கை பெறப்பட்டுள்ளதா என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) (i) கழிவுப் பொருட்கள் கலப்பதனால் அயலிலுள்ள கிணறுகளுக்கும் நிலக் கீழ் நீருக்கும் பாதிப்பேற்படுகின்றதென்பதையும்,

(ii) இத்தொழிற்சாலையிலிருந்து வெளிப்படும் புகைத் துகள்கள் அயல் பாகத்தில் சுமார் 4 - 5 கிலோமீற்றர் வரை பரவிச் செல்கின்றதென்பதையும்,

(iii) இது மக்களின் சுவாச நோய்கள் அதிகரிப்பதற்குக் காரணமாகின்றதென்பதையும்

அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா?

(ஈ) (i) இத்தொழிற்சாலையின் புகைத்துகள்கள் வெளிப்படுவதைக் கட்டுப்படுத்த உயர் நீதிமன்றத்தினால் நிர்வாகிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள கட்டளைகள் யாவை,

(ii) அதன் பிரகாரம் தொழிற்சாலையின் நடவடிக்கைகள் மேற்பார்வை செய்யப்பட்டுள்ளதா,

(iii) அவ்வாறாயின், அது யாரினால் என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(உ) இதுவரை இத்தொழிற்சாலையினால் ஏற்படும் பாரிய சுற்றாடல் பாதிப்பை தவிர்ப்பதற்கு அவர் உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வாரா?

(ஊ) இன்றேல், ஏன்?

Asked the Minister of Environment and Natural Resources, :

(a) Will he inform this House of the place where the waste produced by a foundry known as “Buwalka” belonging to an Indian company located in the Madampe Divisional Secretary’s Division in Chillaw, is dumped?

(b) Will he inform this House whether an Environmental Impact Assessment Report has been obtained for the aforesaid foundry?

(c) Will he admit the facts that—

(i) the waste materials contaminate the water in the wells and ground water in the area;

(ii) the smoke emitted by the factory spreads in an area of about Four to Five kilometers in the surroundings; and

(iii) this has increased respiratory diseases among the people in the area?

(d) Will he inform this House—

(i) of the orders made by the Supreme Court to the management regarding the control of smoke emitted by the relevant factory;

(ii) as to whether the activities of the factory have been monitored accordingly; and

(iii) if so, the names of the persons who have monitored the aforesaid activities?

(e) Will he take steps to put an end to the severe damage done to the environment by this factory at present?

(f) If not, why?

ගරු පාඨලී වමසික රණවක මහතා (පරිසර හා ස්වාභාවික සම්පත් අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பாட்டலி சம்பிக்க ரணவக்க - சுற்றாடல், இயற்கை வளங்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. Patali Champika Ranawaka - Minister of Environment and Natural Resources)

මම ප්‍රශ්නයෙන් කරුණු විමසා ඇති බුවල්කා කර්මාන්තශාලාව වයඹ පළාතට අයත් මාදම්පේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පිහිටා ඇත. වයඹ පළාත් සභාව මගින් සම්මත කරනු ලැබ ඇති පළාත් පාරිසරික ප්‍රඥප්තියට අනුව එම පළාත තුළ පැන නඟින පාරිසරික ගැටළු සඳහා අප අමාත්‍යාංශයට හෝ මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියට මැදිහත් වීමේ අවකාශයක් නොමැත. එබැවින් වයඹ පළාත් පරිසර අධිකාරියෙන් විමසා ලබා ගත් තොරතුරු අනුව මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා පිළිතුරු ඉදිරිපත් කර ඇත.

(අ) යකඩ උණු කිරීමේදී ජනිත වන අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම සඳහා සුදුසු ස්ථානයක් පළාත් පාලන ආයතනයක් සමඟ සාකච්ඡා කොට පිළියෙල කර ගන්නා ලෙසට වයඹ පළාත් පරිසර අධිකාරිය මගින් කර්මාන්තකරුවා දන්වා ඇත. එහෙත් කර්මාන්තකරු විසින් එය තවම ඉටු කර නොමැත.

(ආ) මෙම ව්‍යාපෘතිය ජාතික පාරිසරික පනත යටතට ගැනෙන නිශ්චිත ව්‍යාපෘතියක් නොවන බැවින් පාරිසරික බලපෑම් ඇගයීමක් කිරීම අවශ්‍ය වන්නේ නැත. එසේ වුවද, පාරිසරික ආරක්ෂණ බලපත්‍රයක් ලබා ගැනීම අවශ්‍ය වේ. මේ වන විට මෙම කර්මාන්තකරුගේ පරිසර ආරක්ෂණ බලපත්‍රය අලුත් කිරීම වයඹ පරිසර අධිකාරිය මගින් අත්හිටුවා ඇත.

(ඇ) (i) අපද්‍රව්‍ය ලිං වලට හා භූ ගත ජලයට මිශ්‍ර වීමට ඉඩ හැරිය හොත් එවැනි අවස්ථාවකදී ලිං වල ජලය සහ භූගත ජලය අපවිත්‍ර විය හැකිය.

(ii) දුම්රොටු, බැග් හවුස් ෆිල්ටරය හරහා නොයන්නේ නම් එවැනි අවස්ථාවලදී ධූමයක් බාහිර පරිසරයේ විහිදී යනු ඇත. නමුත් මෙම කර්මාන්තය සඳහා මේ වන විට බැග් හවුස් ෆිල්ටර් සවිකර ඇත.

(iii) එවැනි ධූමයක් ආශ්‍රාණය කිරීම සෞඛ්‍යයට අහිතකරය. ඉහත (ඇ) (ii) අනුව එම තත්ත්වය අවම කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

(ඈ) (i) බුවල්කා පාලන අධිකාරිය හෝ එම කර්මාන්තයට අදාළව වයඹ පළාත් පරිසර අධිකාරිය කිසිදු අවස්ථාවක ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය දක්වා ගොස් නොමැත.

(ii) බුවල්කා කර්මාන්ත ආයතනයට එරෙහිව හලාවත මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයෙහි විභාග වූ නඩුවේදී වයඹ පළාත් පරිසර අධිකාරිය මගින් අධිකරණයට කරුණු දක්වමින් කියා සිටියේ මෙම කර්මාන්තශාලාව සඳහා බලපත්‍රයක් ලබා දීමට නම් ඉන් බැහැර කෙරෙන්නාවූ අපසන්දන සියල්ල අනුමත ප්‍රමිති හා උපමානයන්ට අනුකූල විය යුතු බවයි. එතෙක් සියලු බලපත්‍ර අත්හිටවනු ලැබ අධිකරණ නියෝගය අනුව කර්මාන්තශාලාව තාවකාලිකව වසා දමන ලදී. තවද කර්මාන්තශාලාවෙන් බැහැර කෙරෙන්නාවූ ධූමය ප්‍රමිතියකට යටත් කෙරෙන්නේ නම් ඒ සඳහා බැග් ෆිල්ටර් පද්ධතියක් සකස් කළ යුතු බවත් අනතුරුව එහි කාර්යක්ෂමතාව මැන බැලිය යුතු බවත් පවසන ලදී. මේ අනුව වයඹ පළාත් පරිසර අධිකාරිය කාර්මික පරීක්ෂණ ආයතන හා ඒකාබද්ධව එසේ සවි කළ බැග් හවුස් ෆිල්ටර් පද්ධතියෙන් නික්මෙන්නාවූ ධූමයක් හා අනෙකුත් අපද්‍රව්‍යයන්හි අන්තර්ගතය පරීක්ෂා කරන ලදී.

(iii) වයඹ පළාතේ පළාත් පරිසර අධිකාරිය කාර්මික පරීක්ෂණ ආයතනය හා ඒකාබද්ධව,

(ඉ) වයඹ පළාත් පරිසර අධිකාරිය මගින් කර්මාන්තශාලාවෙන් සිදු වන පරිසර හානිය වැළැක්වීම සඳහා පහත පියවර ගෙන ඇත.

(1) වයඹ පළාත් පරිසර අධිකාරිය විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ කොන්දේසි මත මෙම කර්මාන්තශාලාවෙන් මුක්ත වන අංශ්වාසික ද්‍රව්‍ය පාලනය කිරීම සඳහා “බැග් හවුස් ෆිල්ටර්” යන්ත්‍රයක් සවිකරන ලදී.

(2) කර්මාන්තකරු විසින් පරිසර හිතකාමීව පවත්වා ගෙන යාම සඳහා පනවා ඇති අනෙකුත් කොන්දේසි උල්ලංඝනය කරන බැවින් කර්මාන්තය සඳහා පාරිසරික ආරක්ෂණ බලපත්‍රයක් නිකුත් කිරීම අත්හිටුවන ලදී.

(3) මෙම කර්මාන්තය පිළිබඳ ස්ථිර තීරණයකට එළඹීම සඳහා මේ දිනවල පහත පරීක්ෂණ සිදු කරමින් පවතී.

(අ) 2008.03.07 දින අධිකාරියේ අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂණයක් පවත්වා සනිපාරක්ෂක හා පාරිසරික ගැටළු අවම කර ගැනීම සඳහා ගත යුතු පියවර සම්බන්ධයෙන් කර්මාන්තකරු වෙත වාචික දැනුම් දීමක් කර ඇත. මේ සම්බන්ධයෙන් විස්තරාත්මක වාර්තාවක් ව්‍යාපෘතිකරු වෙත යොමු කිරීමට කටයුතු කරමින් පවතී.

(ආ) වයඹ පළාත් පරිසර අධිකාරියේ උපදෙස් මත ව්‍යාපෘතිකරු විසින් ජාතික ගොඩනැගිලි පර්යේෂණ ආයතනය වෙතින් සංසරණ වායු තත්ත්ව පරීක්ෂාවක් සිදු කරනු ලැබ අදාළ වාර්තාවද මෙම අධිකාරිය වෙත යොමු කර ඇත. නමුත් එම වාර්තාව අනුව මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය මගින් ප්‍රකාශන ප්‍රමිතීන් තුළ වායු තත්ත්වයන් පවතින බව අනාවරණය වී ඇත.

(ඇ) වයඹ පළාත් පරිසර අධිකාරිය මගින් ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලයේ පාරිසරික අංශයද සමඟ ව්‍යාපෘතිකරු වෙත නොදන්නා තාක්ෂණික වායු තත්ත්ව හා විමෝචන පරීක්ෂණයක් සිදු කිරීමට කටයුතු සූදානම් කෙරෙමින් පවතී.

(ඊ) පැන නොනගී.

ගරු සමන්සිරි හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு சமன்சிறி ஹேரத்)

(The Hon. Samansiri Herath)

ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාගේ අවසරය පරිදි මා අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහනවා. ගරු අමාත්‍යතුමනි, ඔබතුමා ඉදිරිපත් කළ පිළිතුර නිලධාරීන් විසින් සකස් කළ එකක්. ඒ අනුව ගන්නාම මේකේ හැම ප්‍රශ්නයකටම කිසියම් උත්තරයක් සපයා තිබෙනවා. නමුත් මා පෞද්ගලිකවද දන්නවා ප්‍රායෝගිකව මේ කර්මාන්ත ශාලාවේ කටයුතු සිද්ධි වන විධිය, ඔබතුමාට ඔය වාර්තාව මං විසින්ම ඉදිරිපත් කර තිබුණා වුනත්, විශේෂයෙන් ඔබතුමා ඉදිරිපත් කළ “baghouse filter” යන්ත්‍රය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයේදී ඒ ගොල්ලන් ඔය කියන නිත්‍යානුකූල තත්ත්වයෙන් පරිසර ඇගයීම් වාර්තාවලට අනුව, විශේෂයෙන්ම උසාවියෙන් දීලා තිබෙන තීන්දුව අනුව නොවෙයි කටයුතු කර තිබෙන්නේ. ඒ කිසිවක් සැලකිල්ලට නොගෙන තමයි මේ වන තුරුත් මේ කර්මාන්ත ශාලාව පවත්වා ගෙන යන්නේ. ඒ නිසා මේ ප්‍රශ්නයෙන් අසා තිබෙන පරිදි මේ කර්මාන්තශාලාවෙන් සිදු වන පරිසර හානිය තවමත් එලෙසම තිබෙනවාය කියන එක මතක් කරන්න ඕනෑ. ඒ නිසා විශේෂ මැදිහත් වීමක් වෙලා හරි ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරලා පරිසරයට හානියක් නොවන අයුරින් මේ කර්මාන්තශාලාවේ කටයුතු නිත්‍යානුකූලව පවත්වා ගෙන යන්න අවශ්‍ය කරන උපදෙස් දෙන්නාය කියන ඉල්ලීම කරනවා.

ගරු පාඨලී වම්පික රණවක මහතා

(மாண்புமிகு பாட்டலி சம்பிக்க ரணவக்க)

(The Hon. Patali Champika Ranawaka)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපට තිබෙන ගැටලුව මේකයි. වයඹ පළාත් සභාවට වෙනම පරිසර අධිකාරියක් තිබෙනවා. ඒ නිසා මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියට ඒ සඳහා බලයක් නැහැ. ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නයට

පිළිතුරක් අපි ලබා ගන්නේ ප්‍රශ්නය ඒ පරිසර අධිකාරියට යොමු කරලායි. ඔවුන් ලබා දුන් පිළිතුරයි මේ. අපට ඒ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා අයිතියක් නැහැ.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவாங்க)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

දෙ වන අතුරු ප්‍රශ්නය හැටියට ගරු ඇමතිතුමාගෙන් මමත් ප්‍රශ්නයක් අහන්න කැමතියි. මීට කලින් සීසා ගිවිසුම පිළිබඳව පැවතුණු විවාදයේදීත් අපි පෙන්වා දුන්නා, ඉන්දු-ලංකා නිදහස් වෙළඳ ගිවිසුමෙන් ඇති වූණය කියන වාසිය නිසා ලංකාවට ලැබුණය කියන ප්‍රතිලාභවල හැගිවිව අගය, ඒ කියන්නේ ඉන්දියානු සමාගම්, ශ්‍රී ලංකාවේ තිබෙන යකඩ හා ඒ ආශ්‍රිත අබලි ද්‍රව්‍ය ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කරලා එහෙම නැත්නම් ප්‍රතිවක්‍රීකරණය කරලා නැවත එවා ඉන්දියානු වෙළඳ පොළට යවා ලබන ආදායම ගැන. ඒක එක කොටසක්. දැන් ඔබතුමා පිළිගන්නවා ඇති, පනතේ මොන ගැටලු තිබුණත් මේ විධියේ නිෂ්පාදන ආයතන මගින් පොදුවේ පරිසරයට සිදු වන හානිය ගැන.

මොන නිදහස් වෙළෙඳ ගිවිසුම තිබුණත්, ඉන්දියාව ඇතුළේ ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කරන්න ගියාම ඒ රටේ වෙනත් නීතිවලින් ඒක අහුකරන්න ඒ රටේ නිලධාරී තත්ත්වයට පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා. නමුත් අපේ රටේ පරිසර නීතිය යටතේ ඔය කියන බලය විමධ්‍යගත කිරීමක් එක්ක ඇති වෙලා තිබෙන ආරවුල මත, මධ්‍යම ආණ්ඩුවට බැරි තත්ත්වයක් තිබෙනවා, ඒ වාගේ පරිසර හානි වළක්වන්න අවශ්‍ය පියවර ගන්න. අන්න ඒ තත්ත්වය වෙනස් කරන්න. ඒ කියන්නේ පළාත් සභා විමධ්‍යගතකරණය මගින් ඇති වෙලා තිබෙන මේ අවුල. මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියට ඉතාම සංවේදී පරිසර ප්‍රශ්න සම්බන්ධයෙන් මැදිහත් වීමට බැරි තත්ත්වයක් ඇති කර තිබෙන එක වෙනස් කරන්න, වළක්වා ගන්න ඔබතුමා ගන්න පියවර මොකක්ද කියලා මම අහන්න කැමතියි.

ගරු පාඨලී වම්පික රණවක මහතා

(மாண்புமிகு பாட்டலி சம்பிக்க ரணவக்க)

(The Hon. Patali Champika Ranawaka)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජාතික පාරිසරික පනත සම්මත වුණේ 1980යි. පළාත් සභා ක්‍රමය බිහි වුණේ 1988 දීයි. ඒ අවස්ථාවේදී පාරිසරික අමාත්‍යාංශයක් තිබුණේ නැහැ. එම තත්ත්වය යටතේදී පරිසරය නැමති විෂයය අයත් වුණේ මධ්‍යම ආණ්ඩුවටත්, පළාත් සභාවටත් දෙකොටසකටම අයිති ලැයිස්තුවට. ඒ අනුව තමයි ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා ඉන්න කාලයේදී මේ සම්මුතිය සම්මත කර ගෙන තිබෙන්නේ. ඇත්තටම අද පරිසරය කියන එක පළාත් මායිමක් හෝ ප්‍රාදේශීය සභා මායිමක් හෝ නොවෙයි. දූෂණයක් සිද්ධ වෙනවා නම් ඒක රට පුරාම ව්‍යාප්තව සිදු වන බව අපි පිළිගන්නවා. මේ ජාතික පාරිසරික පනත ඇතැම් කර්මාන්ත සම්බන්ධයෙන් විසඳා ගන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. මන්ත්‍රීතුමා කිව්ව විධියේම ගැටලුවක් පැන නැගී තිබෙනවා. ආයෝජන මණ්ඩලයේ කර්මාන්ත සම්බන්ධයෙන්, ඒවාටත් බලපාන්නේ නැහැ. ජාතික පාරිසරික පනතේ මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියේ බලය. නමුත් අපි දැන් ආයෝජන මණ්ඩලයක් එක්ක ඒකාබද්ධ ක්‍රියාමාර්ගයක් හොයා ගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේ ආයතන පරීක්ෂා කරන්න. අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, වයඹ පළාතේ සභාවේ පරිසර අධිකාරියක් එක්ක ඒකාබද්ධව දැනට ප්‍රයෝගික යාන්ත්‍රණයක් හදා ගෙන ක්‍රියා කරන්න. ඊට අමතරව ජාතික පරිසරික පනතට අවශ්‍ය සංශෝධන ගෙනෙන්න.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 7—0172/08—(1), ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Disanayaka)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

වර්ෂය	බඩඉරිඟු නිෂ්පාදනය (මෙ.ටො.)
1987	41,679
1988	38,603
1989	30,578
1990	33,188

වර්ෂය	බඩඉරිඟු නිෂ්පාදනය (මෙ.ටො.)
1991	33,493
1992	28,803
1993	32,551
1994	31,678
1995	34,836
1996	32,963
1997	25,689
1998	33,874
1999	31,471
2000	31,052
2001	28,755
2002	26,417
2003	29,645
2004	35,201
2005	41,804
2006	47,521
2007	66,440

වර්ෂය	ප්‍රමාණය (කි.ග්‍රෑම්)
2002	57,790
2003	52,831
2004	54,392
2005	58,255
2006	42,676
2007	27,987

(ඇ) නැත.

(ඈ) බිඳ වැටී නැත.

(ඉ) අදාළ නොවේ.

වියළි මිරිස් : නිෂ්පාදනය
செத்தல் மிளகாய் உற்பத்தி : விபரம்
DRIED CHILLI : PRODUCTION

0174/'08

- (ආ) (i) බඩඉරිඟු නිෂ්පාදනයට අවශ්‍ය බිජු නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා තිබෙන රජයේ ගොවි පළවල් සංඛ්‍යාව 05 කි. ඒවා නම්;

- i. බටහේන
- ii. මහලුප්පල්ලම
- iii. අළුත්තරම
- iv. මිද්දෙනිය
- v. කුණ්ඩසාලේ

- (ii) රජයේ ගොවිපළ මගින් 1987 සිට 2007 දක්වා කාලය තුළදී වාර්ෂිකව නිපද වන ලද බඩඉරිඟු බිජු ප්‍රමාණයන්:

වර්ෂය	බඩඉරිඟු නිෂ්පාදනය (කි. ග්‍රෑ)
1987	99,007
1988	18,792
1989	36,117
1990	53,297
1991	45,185
1992	43,957
1993	43,880
1994	28,567
1995	52,451
1996	69,820
1997	74,848
1998	30,995
1999	53,297
2000	49,689
2001	13,937
2002	12,944
2003	9,970
2004	4,997
2005	10,180
2006	8,355
2007	5,202

ඉහත ප්‍රමාණයන්ට අමතරව කොන්නාන් ගොවිපළවල නිෂ්පාදනය පහත පරිදි වේ.

වර්ෂය	ප්‍රමාණය (කි.ග්‍රෑම්)
1987	0
1988	0
1989	5,089
1990	45,221
1991	0
1992	10,405
1993	0
1994	7,545
1995	8,381
1996	10,890
1997	12,798
1998	19,883
1999	45,221
2000	74,954
2001	75,970

9. ගරු අනුර දිසානායක මහතා (ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க - மாண்புமிகு ஆர். பீ. ஏ. ரணவீர பத்திரண - சார்பாக)

(The Hon. Anura Dissanayake on behalf of (The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)

කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා අමාත්‍යවරයාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය (1):

- (අ) (i) මෙරටට අවශ්‍ය වියළි මිරිස්වලින් කොපමණ ප්‍රමාණයක් මෙරට නිෂ්පාදනය කරන්නේද;

- (ii) 1987 සිට 2007 දක්වා ඒ ඒ වර්ෂය තුළ කොපමණ වියළි මිරිස් ප්‍රමාණයක් නිෂ්පාදනය කර තිබේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට ඉදිරිපත් කරන්නෙහි ද?

- (ආ) (i) වියළි මිරිස් නිෂ්පාදනයට අවශ්‍ය බිජු නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා තිබෙන රජයේ ගොවි පළවල් සංඛ්‍යාව හා එම ගොවි පළවල් කවරේද;

- (ii) මෙම එක් එක් ගොවි පළ මගින් 1987 සිට 2007 දක්වා කාලය තුළදී කොපමණ වියළි මිරිස් බිජු ප්‍රමාණයක් වාර්ෂිකව නිපදවන ලද්දේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහි ද?

- (ඇ) ගුණාත්මක වියළි මිරිස් බිජු නොලැබීමෙන් මිරිස් වගාව කරන ගොවි ජනතාව අපහසුතාවට පත්ව ඇති බව එතුමා පිළිගන්නෙහි ද?

- (ඈ) වියළි මිරිස් වගාව බිඳවැටී ඇත්නම් වියළි මිරිස් වගාව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා කවර ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කරන්නේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට ඉදිරිපත් කරන්නෙහිද?

- (ඉ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கமத்தொழில் அபிவிருத்தி, கமநல சேவைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) (i) இந்நாட்டுக்குத் தேவையான செத்தல் மிளகாய் எந்தளவு இலங்கையில் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது என்பதையும்,

- (ii) 1987 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2007 ஆம் ஆண்டு வரை அந்தந்த வருடங்களில் எவ்வளவு செத்தல் மிளகாய் உற்பத்தி செய்யப்பட்டது என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

[ஓர் ஈனர டீசானாக லலா]

(ஆ) (i) செத்தல் மிளகாய் செய்கைக்குத் தேவையான விதை களை உற்பத்தி செய்வதற்காக இருக்கும் அரசு பண்ணைகளின் எண்ணிக்கையையும் அவை என்ன என்பதையும்,

(ii) இந்த ஒவ்வொரு பண்ணைகள் மூலமும் 1987 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2007 ஆம் ஆண்டு வரையிலான காலப்பகுதியில் எவ்வளவு செத்தல் மிளகாய் விதை வருடாந்தம் உற்பத்தி செய்யப்பட்டது என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) சிறந்த தரத்திலான செத்தல் மிளகாய் விதைகள் கிடைக்காமையினால் செத்தல் மிளகாய் செய்கையில் ஈடுபட்டிருக்கும் மக்கள் மிகவும் அசௌகரியத்துக்குள்ளாகியிருப்பதை அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா?

(ஈ) செத்தல் மிளகாய் செய்கை பின்னடைவு கண்டிருப்பின் செத்தல் மிளகாய் செய்கையை விருத்தி செய்ய எத்தகைய வழிமுறைகள் பின்பற்றப்படுகின்றன என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(உ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Agricultural Development and Agrarian Services,—(1)

(a) Will he submit to this House—

(i) out of the quantity of dried chillies required for this country, the quantity which is produced locally; and

(ii) the quantity of dried chillies that has been produced in each year from 1987 to 2007?

(b) Will he inform this House,—

(i) the number of Government farms that produce seeds required for the production of dried chillies and the names of such farms; and

(ii) the quantity of dried chillies seeds produced annually by each of the above mentioned farms during the period from 1987 - 2007?

(c) Will he accept the fact that the farmers who cultivate dried chillies have faced difficulties due to the non-availability of quality dried chillies seeds?

(d) If the dried chillies cultivation has collapsed, will he submit to this House, the methodology that will be adopted to enhance the dried chillies cultivation?

(e) If not, why?

ஓர் டீனேஷ் டிசைவர்டன லலா

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ஓர் கபானாகலுதி, காசிகர்ட் ஈவர்டன லா லேவீசன ஈவா டிசைவர்டனா லேலுலேன் லா ல் ப்ரீசனயட் பிலிதர் ஈலாறா*

* ஈலா லேசய லலா லலா ல் பிலிதர் :

* சபாபீடத்தில் லைக்கப்பட்ட லலை :

Answer tabled

(ஈ)(i) லைலி லேரீஸ் லர்லலா லாநிக டிவலாப லே. லே. 42,000கி. 2007 லர்லய லு லாநிக லிசீபாடனய லே. லே. 12,200கி. (லீனலி லு டிவலாபலேன் ஈயயட் 29கி.)

(ii) லேர 1987 ஈட் 2007 டீனீலா லேரட் லைலி லேரீஸ் லிசீபாடனய லலா லரீலே.

லர்லய	லைலி லேரீஸ் லிசீபாடனய (லே.லே.)
1987	18,375
1988	20,673
1989	16,967
1990	24,996
1991	24,877
1992	18,480
1993	23,675
1994	23,256
1995	21,341
1996	18,403
1997	18,058
1998	15,618
1999	15,008
2000	13,965
2001	12,261
2002	11,587
2003	11,547
2004	10,119
2005	13,218
2006	13,224
2007	12,200

(ஈ)(i) லைலி லேரீஸ் லிசீபாடனய டிவலா லிசீ லிசீபாடனய கிரீல ஈடலா லிவலா ல்லே லேலிபலலீ ஈலலா ல் -04 லீலா லலே;

- (i) ல்லலா
- (ii) லலா ல்லலலலலலலல
- (iii) லீலீலேலி
- (iv) லுலீலலலலலல

(ii) ல்லே லேலிபல லலீன் 1987 ஈட் 2007 டீனீலா காலய லு டீ லர்லகல லிபலலல ல்ல லைலி லேரீஸ் லிசீ ப்ரலாலலன் :

லர்லய	ப்ரலாலல (கி. லு.லீ.)
1987	310
1988	19229
1989	1246
1990	1246
1991	1412
1992	1211
1993	155
1994	510
1995	1534
1996	385
1997	501
1998	25
1999	431
2000	584
2001	342
2002	51
2003	111
2004	285
2005	61
2006	374
2007	543

ඉහත ප්‍රමාණයන්ට අමතරව කොන්ත්‍රාත් ගොවිපළවල නිෂ්පාදනය පහත පරිදි වේ.

වර්ෂය	ප්‍රමාණය (කි. ග්‍රෑම්.)
1987	9,481
1988	0
1989	6791
1990	8,296
1991	7,800
1992	5,961
1993	5,240
1994	917
1995	0
1996	0
1997	0
1998	0
1999	0
2000	1,618
2001	459
2002	629
2003	0
2004	0
2005	205
2006	573
2007	1,302

(ඇ) නැත.

(ඈ) බිඳ වැටී නැත.

(ඉ) අදාළ නොවේ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 10/0301/08/(1), ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා මා මාසයක් කල් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப் பட்டது.

Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 12/0602/08/(1), ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා මා මාසයක් කල් ඉල්ලනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப் பட்டது.

Question ordered to stand down.

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය

தனி அறிவித்தல் மூல வினா
QUESTION BY PRIVATE NOTICE

බෙයිජිං ඔලිම්පික් උළෙල

பீஜிங் ஒலிம்பிக் போட்டிகள்
BEIJING OLYMPIC GAMES

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவாங்க)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ගරු කථානායකතුමනි, 2008.08.08 වන දා පැවැත්වෙන ඔලිම්පික් උළෙල වෙත මේ වන විට මුළුමනින් ලෝකවාසී ජනතාවගේ අවධානය යොමුව තිබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් රැසක් ද මේ ඔලිම්පික් තරග සඳහා සහභාගී වී සිටිති. ස්වකීය මාතෘ භූමියට ජයග්‍රහණ රැගෙන ඒමේ සුවිශේෂී පිපාසාවෙන් යුතුව ඔවුහු තරග වැද සිටිති. එකී අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීමට අපගේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ට හැකි වේවායි මේ අවස්ථාවේදී අපි ද ප්‍රාර්ථනා කරමු. මෙවර ඔලිම්පික් තරගය පැවැත් වෙන්නේ චීනයේදීය. අප දන්නා අන්දමට තම භූමියේ මෙම ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙල පැවැත්වීමට චීනය වසර සියයකට වැඩි කාලයක සිට උත්සාහ දරා තිබේ. එහෙත් විවිධ හේතු ඉදිරිපත් කරමින් චීනයට එම අවස්ථාව හිමි වීම වැළැක්වීමට ඊට අදාළ බලධාරීන්ට හැකි විය. කෙසේ හෝ චීන ජනතාව සිය වසරකට වඩා වැඩි කාලයක සිට දරන ලද උත්සාහය දැන් ජය ගෙන තිබේ. එහෙත් චීනයේ පැවැත්වෙන ඔලිම්පික් උළෙල අසාර්ථක කිරීමට ජාත්‍යන්තර දූෂ්ට බලවේග අප්‍රමාණ උත්සාහයන් දරා තිබෙන බව අද ලෝකයට රහසක් නොවේ. ස්වාධීන ටිබෙට් රාජ්‍යයක් වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක බෙදුම්වාදී ව්‍යාපාරය නැවත හදිසියේ පණ ගැන්වූයේ ඔලිම්පික් පහත ලොව වටා ගෙන යමින් තිබුණු අවස්ථාවේදීය. එමෙන්ම මෑත ඉතිහාසයේ වාර්තා නොවූ ආකාරයේ ක්‍රස්තවාදී ප්‍රහාර චීනයේ පර්යන්ත ප්‍රදේශ වෙතින් මතු වන්නට පටන් ගෙන තිබේ. අන්තවාදී, බෙදුම්වාදී ව්‍යාපාර එරට තුළ බිහි කර එබඳු සුළු කල්ලියක් මගින් කුමන හෝ මිනිස් සංහාරක ප්‍රහාර එල්ල කර එමගින් චීනයේ අභ්‍යන්තර ආරක්ෂාව හා ස්ථාවරභාවය පිළිබඳ ප්‍රශ්න මතු වී ඇතැයි ලොවට පෙන්වීම මේ දූෂ්ට මෙහෙයුම පිටුපස සිටින බලවේගයේ වුවමනාව වී තිබේ. ආසියාවේ පමණක් නොව මුළුමනින් ලෝකයේ දැවැන්තයා වශයෙන් චීනය නැගී සිටිනු දැකීමට ගෝලීය අධිරාජ්‍යවාදී බලවේග කැමැති නොවන බව කිසිවකුටත් රහසක් නොවේ. එහෙත් කුමන අභියෝග මධ්‍යයේ වුවද, ඉතිහාසයේ අන් සෑම අභියෝගයක්ම ජය ගත් පරිදි චීන ජනතාව 2008 වසරේ 08 වන මාසයේ 08 වන දා ඓතිහාසික දිනයක් බවට පෙරළනු ඇති බව අපගේ විශ්වාසයයි. ඔවුන් තම හැකියාවේ සංවිධානාත්මකභාවය, කැප වීමේ මහිමය අපරාජිතව ලොව හමුවේ ගෙන හැර දක්වනු ඇති බව අපට විශ්වාසය. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍යයට සිටින අව්‍යාජ මිතුරකු මෙන්ම ඓතිහාසික මිතුරකුද වන චීන රජයටත්, එහි ජනතාවටත් ඒ සඳහා සුබ පැතීම

"වාරියපොල රාජමහා විහාර සංවර්ධන සභාව සංස්ථාගත කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කිරීමට අවසර දිය යුතුය."

ගරු හුසේන් අහමඩ බයිලා මහතා (විදේශ කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஹுசையின் அஹமட் பைலா - வெளிநாட்டலுவல்கள் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Hussain Ahamed Bhaila - Deputy Minister of Foreign Affairs)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.

ஆமோதித்தார்.

Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව පළමු වන වර කියවන ලදීත්, එය මුද්‍රණය කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

වාර්තා කිරීම සඳහා 47(5) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ පනත් කෙටුම්පත ආගමික කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යතුමා වෙත පවරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

இதன்படி, சட்டமூலம் முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டு, அச்சிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.

சட்டமூலம் நிலைக் கட்டளை இல. 47 (5) இன்படி மத அலுவல்கள் அமைச்சருக்கு அறிக்கை செய்யப்படுதற்காகச் சாட்டப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill accordingly read the First time, and ordered to be printed.

The Bill stood referred, under Standing Order No. 47(5), to the Minister of Religious Affairs for report.

II

රතු පියුම (ජාත්‍යන්තර) ශ්‍රී ලංකා සංවිධානය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත

செந்தாமரை (சர்வதேச) இலங்கை அமைப்பு

(கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்

RED LOTUS (INTERNATIONAL) SRI LANKA ORGANIZATION (INCORPORATION) BILL

ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

ගරු කථානායකතුමනි, මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"රතු පියුම (ජාත්‍යන්තර) ශ්‍රී ලංකා සංවිධානය සංස්ථාගත කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කිරීමට අවසර දිය යුතුය."

ගරු හුසේන් අහමඩ බයිලා මහතා

(மாண்புமிகு ஹுசையின் அஹமட் பைலா)

(The Hon. Hussain Ahamed Bhaila)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.

ஆமோதித்தார்.

Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව පළමු වන වර කියවන ලදීත්, එය මුද්‍රණය කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

වාර්තා කිරීම සඳහා 47(5) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ පනත් කෙටුම්පත සමාජ සේවා හා සමාජ ශ්‍රවණයාධික අමාත්‍යතුමා වෙත පවරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

இதன்படி, சட்டமூலம் முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டு, அச்சிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.

சட்டமூலம் நிலைக் கட்டளை இல. 47 (5) இன்படி சமூக சேவைகள், சமூக நலனோம்புகை அமைச்சருக்கு அறிக்கை செய்யப்படுதற்காகச் சாட்டப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill accordingly read the First time, and ordered to be printed.

The Bill stood referred, under Standing Order No. 47(5), to the Minister of Social Services and Social Welfare for report.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ හා පෝෂණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா - சுகாதார நலத்துறை, போசணை அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Healthcare and Nutrition and Leader of the House of Parliament)

ගරු කථානායකතුමනි, පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී ඇති කර ගන්නා ලද එකඟත්වය අනුව යෝජනා අංක 1 සහ 3 අද දින ඉදිරිපත් කරනවා. ඒ වාගේම ගරු විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා ප්‍රකාශයට පත් කළා, මේ දෙකම පිළිබඳව අද බෙදීමක් ඉල්ලන්නේ නැහැයි කියලා. ඒ බවත් ගරු සභාවේ වාර්තාගත කරන ලෙස මා ඉල්ලා සිටිනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒ සඳහා සභාවේ එකඟතාව?

ගරු මන්ත්‍රීවරු

(மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள்)

(Hon. Members)

එකඟයි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, පසු ගිය 5 වන අඟහරුවාදා පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී කළ සාකච්ඡාවක් පිළිබඳ අතිශය වැදගත් කර්තව්‍යයක් රාජ්‍ය මාධ්‍ය භරණ ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ජාතික රූපවාහිනියේ හා ස්වාධීන රූපවාහිනියේ රාත්‍රී ප්‍රචාරිකා විකාශනය තුළින් මෙම විකෘති කිරීම සිදු කර තිබෙනවා. එම ප්‍රචාරිකා විකාශය කළේ, ගොවීන්ට පොහොර සහනාධාරය ලබා දීමට අප විරුද්ධ වූ බවත්, පොහොර සහනාධාරය සඳහා මුදල් ලබා ගැනීමට සකස් කළ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව පාර්ලිමේන්තු න්‍යාය පත්‍රයට ඇතුළත් කිරීමට අප එරෙහි වූ බවත්. එය සම්පූර්ණයෙන් සත්‍ය විකෘති කළ, අසත්‍ය ප්‍රකාශයක්. පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී සිදු වූයේ එය නොවෙයි. දැන් ආණ්ඩුව පෙන්වන්න උත්සාහ කරන්නේ, පොහොර සහනාධාරය ලබා දීමට බාධාව වන්නේ අප බවයි. නමුත් පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී අප මතු කළේ, ආණ්ඩුවේ වැඩ කටයුතුවල ඇති අවිධිමත්භාවය පිළිබඳවයි. පාර්ලිමේන්තුවේ න්‍යාය පත්‍රය වෙනස් කිරීමේ යෝජනාවට පදනම් සැකසුණේ, හේතු වූයේ ආණ්ඩුවේ අකාර්යක්ෂමතාව හා සැලසුම් විරහිතභාවයයි.

පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී අප ඉදිරිපත් කළ කරුණු මෙසේ සංක්ෂිප්ත කරන්න පුළුවන්. ගරු කථානායකතුමනි, මීට කලින් පැවැති සැසි වාර දෙකේදී, -මීට කලින් සතියේත්, ඊට පෙර සතියේත්- මේ විධියටම එම සතියේ සකස් කරන ලද වැඩසටහන මාරු කළා. විශේෂයෙන්ම කල් තැබීමේ යෝජනාවක් දුන්නා, අඟහරුවාදාට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා. ඒක නැවත බ්‍රහස්පතින්දා දිනට වෙනස් වුණා. ඊට පස්සේ පසු ගිය සතියේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළ තවත් පනතක දින මාරු වුණා. ගරු කථානායකතුමනි, පාර්ලිමේන්තුවේ න්‍යාය පත්‍රය ඉදිරිපත් කළාට පසුව, එළඹෙන සතියේ දින හතරකට පහකට කලින් අපේ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී කණ්ඩායම ඒක රායි වෙලා එම වැඩසටහනට අප මුහුණ දෙන්න ඕනෑ කොහොමද කියා සාකච්ඡා කර ගන්නවා. කවුද පාර්ලිමේන්තුවට එන්නේ, කවුද කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නේ කියා සාකච්ඡා කර ගන්නවා. එසේ සාකච්ඡා කර ගෙන තිබියදී, හදිසියේ ආණ්ඩු පක්ෂය විසින් පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායම නායක රැස්වීමක් කැඳවා මේ පිළිබඳව වෙනස් කරන්න උත්සාහ කරන්නේ. ඒත් ඒක පළමු වැනි අවස්ථාව නම් අපට ප්‍රශ්නයක් තිබුණේ නැහැ. නමුත්, දිගටම තුන් වැනි අවස්ථාවටයි මේ වෙනස් වීම වුණේ. ඒ නිසා මේ පොහොර සහනාධාරය ලබා දීමේදී, ආණ්ඩුවේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව පාර්ලිමේන්තු න්‍යාය පත්‍රයට ඇතුළත් කළ යුතු නම්, පසු ගිය සිකුරාදා හෝ ඊට පෙර පක්ෂ නායක රැස්වීමක් කැඳවන්න තිබුණා. පසු ගිය මාසයේ 22

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

වැනි දායි පක්ෂ නායක රැස්වීම පැවැත්වුණේ. මේ අභහරුවාදාට කලින් මේ මස 5 වැනි දා වනතුරු දින 14කට ආසන්න කාලයක් තිබුණා. ඒ දින 14ක කාලය තුළ පක්ෂ නායක රැස්වීමක් කැඳවා මේක වෙනස් කරන්න තිබුණා. එහෙම වෙනස් කළේ නැහැ. මම හිතන්නේ ඒකට හේතු වෙලා තිබුණේ ආණ්ඩුවේ නොසැලකිලිමත්භාවයයි. ඒකට අපට වෝද්දනා කරන එක වැරදියි. ඔබතුමන්ලාට ඒක එහෙම ඉදිරිපත් කරන්න තිබුණා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ගරු කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා අමාත්‍යතුමාත් දන්නවා, ලෝක වෙළඳ පොළේ පොහොර මිල එදාට වඩා දැන් ටිකක් අඩු වෙලා තිබෙනවා කියා. ඒ කියන්නේ, පොහොර මිල මීට මාසයකට ඉහතදී තිබුණාට වඩා යම් ප්‍රමාණයකට දැන් අඩු වෙලා තිබෙනවා. පසු ගිය කාලයේ මාධ්‍ය හරහාත්, ජාත්‍යන්තර පොහොර වෙළඳාම පිළිබඳ වෙළඳ ආයතනත් නිරන්තරයෙන් පොහොර මිල ඉහළ යාම පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර තොරතුරු එවා තිබුණා. පොහොර සඳහා අප අය වැයේදී වෙන් කරනු ලැබුවේ රුපියල් මිලියන පහළොස් දහසයි. රුපියල් කෝටි එක්දහස් පන්සියයි වෙන් කළේ. ඒ අනුව මේ රුපියල් තුන්සිය පනහට පොහොර සහනාධාරය ලබා දෙන්න ඒ රුපියල් කෝටි එක්දහස් පන්සියය ප්‍රමාණවත් නැහැ. ඒ නිසා කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා අමාත්‍යාංශය මීට මාස තුන හතරකට කලින් තේරුම් ගත යුතුව තිබුණා, මේ මුදල ප්‍රමාණවත් නැහැ, ඒ නිසා කල් ඇතිව පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවක් ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑය කියන එක. ගරු කථානායකතුමනි, මෙතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවත් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළේ, පසු ගිය 22 වැනි දායි. ඒකටත් කල් ඇතිව පූර්ව සූදානමක් වෙන් තිබුණා. මොකද, මේවා හදිසි තත්ත්වයක් නොවෙයි. සුළි සුළඟක්, ගං වතුරක්, නියඟයක් වැනි තත්ත්වයක් විසින් ඇති කරපු අර්බුදයක් නොවෙයි. දිගු කාලීන ලෙස පොහොර මිල ඉහළ යමින් තිබෙනවා; ඊට අනුව අය වැයෙන් වෙන් කරන ලද මුදල ප්‍රමාණවත් නැහැ; ඒ නිසා පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවක් ගෙන ඒමට පූර්ව සූදානමක් විය යුතුව තිබුණා. ඒ සූදානම සිදු නොවුණේත් අපෙන් නොවෙයි. ඒක සිදු විය යුතුව තිබුණේ, ගරු කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා අමාත්‍යතුමාගේ පැත්තෙනුයි. අමාත්‍යාංශය තුළ සාකච්ඡා කරලා එම පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ආණ්ඩු පක්ෂ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමාට හෝ සභානායකතුමාට හෝ ඉදිරිපත් කරලා ඒක පාර්ලිමේන්තු නායක පත්‍රයට කල් තියා ඇතුළත් කර ගන්න තිබුණා. ඒ පැත්තෙන් බැලුවාමත්, ඒකේ වෝද්දනාට අපට ඉදිරිපත් කරන එක වැරදියි.

ගරු කථානායකතුමනි, අනෙක් පැත්තෙන් තවත් ප්‍රශ්නයක් පැන නඟිනවා. ගරු කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා අමාත්‍යතුමා මීට කලින් කිව්වා, ඊළඟ කන්නය සඳහා රුපියල් මිලියන හතළිස්දහසක් අවශ්‍යයි කියා. හැබැයි, අය වැයෙන් වෙන් කළේ, රුපියල් මිලියන පහළොස්දහසයි. එතකොට දැන් මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවෙන් ඉල්ලන්නේ රුපියල් මිලියන එකළොස්දහස් අටසිය පනස්හතරයි. ආසන්න වශයෙන් ගත්තොත් රුපියල් මිලියන දොළොස්දහසයි. එතකොට රුපියල් මිලියන පහළොස්දහසයි, දොළොස්දහසයි එකතු වුණාම රුපියල් මිලියන විසිහත්දහසයි. නමුත්, ගරු ඇමතිතුමා කිව්වා, ඊළඟ කන්නය සඳහා අපට රුපියල් මිලියන හතළිස්දහසක් අවශ්‍යයි කියා. එතකොට මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ඉදිරිපත් කරන්නේත් තව රුපියල් මිලියන දහතුන්දහසක් හිඟයක් සහිතවයි. ඒ නිසා නැවත ආණ්ඩුවට කියන්නේ, ඒ රුපියල් මිලියන දහතුන්දහසේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවක් කල් තියා පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්න කියන එකයි. ඉදිරිපත් කරලා නායක පත්‍රයට ඇතුළත් කර ගන්න. එහෙම වුණොත් තමයි අපට සාකච්ඡා කරන්න සිද්ධ වෙන්නේ.

ඒ නිසා ආණ්ඩුවේ ප්‍රකාශයන් තුළින් වැරදි තොරතුරු ඉදිරිපත් කළ බව පැහැදිලියි. එය එක් පැත්තකින් පාර්ලිමේන්තු වරප්‍රසාද කඩ කිරීමක්. තව පැත්තකින් විවිධ අසත්‍ය හේතු ඉදිරිපත් කරමින් පොහොර සහනාධාරය කප්පාදු කිරීමට උත්සාහයක් තිබෙනවාද කියා අපට සැකයක් තිබෙනවා. ගරු කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා අමාත්‍යතුමා දැන් කිව්වා, එහෙම කරන්නේ

නැහැයි කියා. ඒක බොහොම හොඳයි. නමුත්, මීට පෙර එක් අවස්ථාවකදී ජනාධිපතිතුමා ගොවීන් ජනාධිපති මන්දිරයට කැඳවා පොහොර සහනාධාරය කපා හරින බව දැනුම් දුන්නා. සමහර ගොවි ජනතාව කිව්වා, කැපුවාට කමක් නැහැ කියලා. මා දන්නේ නැහැ මොන ගොවීන්ද කියා. නමුත්, එතැනදී පොහොර සහනාධාර කප්පාදු කිරීම සඳහා වූ පූර්ව සැලසුමක වුවමනාවත් තිබුණා. මොකද, අප දන්නවා, ජනාධිපතිතුමා යම් ප්‍රමාණයකට මේවා ක්‍රියාත්මක කරන්න සූක්ෂ්මයි කියා. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(ආඥාපාලක ආචාර්ය)

(Mr. Speaker)

දැන් අපි අපේ කාරණයට එමු.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

මොකද, එතුමාගේ යෝජනාවක් හැටියට නොවෙයි, ගොවීන් ඉදිරිපත් කළ යෝජනාවක් හැටියටයි මේක ආවේ. එහිදී මට සැකයක්ව තිබෙන්නේ මෙන් නම් මෙතැනයි. එනම් පොහොර සහනාධාරය කප්පාදු කිරීම සඳහා යම් සැලැස්මක සිටිය නිසා, කලින් පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ඉදිරිපත් නොකොට, හදිසි තත්ත්වයක් හැටියට ගෙන ඒම එම පූර්ව සූදානම ද කියන එක ගැනයි.

ගරු කථානායකතුමනි, පසු ගිය වකවානුවේ පාර්ලිමේන්තුවේ නායක පත්‍රයට අදාළව මතු වූ බොහෝ ගැටලුවලට හේතුව ආණ්ඩුව ඒ කටයුතු මූලිකව සැලසුම් නොකිරීමයි. පාර්ලිමේන්තු නායක පත්‍රය සකස් කිරීමේදී ඇති අකාර්යක්ෂමතාව අප තවමත් විවේචනය කරනවා. නමුත් එය, පොහොර සහනාධාරය ලබා දීමට බාධා කිරීමක් ලෙස අර්ථ දැක්වීම වැරදියි. එය, පාර්ලිමේන්තුවේ නායක පත්‍රය විධිමත්ව පවත්වා ගෙන යෑම සඳහා අපේ පැත්තෙන් කරනු ලබන අරගලයයි. ඒ විවේචනය තවමත් තිබෙනවා. ආණ්ඩුව පැත්තෙන් ඒක නිවැරදි කර ගත යුතුයි. ඒ නිසා ගරු කථානායකතුමනි, මෙම ගරු සභාවේ කටයුතු පිළිබඳව මාධ්‍යවලට විකෘති තොරතුරු ලබා දීම පිළිබඳව දැඩි අවධානය යොමු කරන මෙන් අපි ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. මොකද, ඔබතුමාත් ඒ කණ්ඩායම් නායක රැස්වීමේ හිටියා. එය කැඳවූයේ ඔබතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන්. ඒ වාගේම, විවිධ ව්‍යාජ හේතු දක්වමින් පොහොර සහනාධාරය කපා දැමීමට ආණ්ඩුව උත්සාහයක් දරනවාද කියන සැකයක් මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි ගරු කථානායකතුමනි.

කථානායකතුමා

(ආඥාපාලක ආචාර්ය)

(Mr. Speaker)

බොහොම ස්තුතියි. මම මේ වේලාවේදී මේ කාරණය කියන්න කැමැතියි. මම මූලාසනය දැරූ සභාවේදී කිසි සේත්ම සිද්ධ වූයේ නැති දෙයක් වැරදි විධියට, විකෘති විධියට පුවත් පතේ දමලා තිබුණා. ඒ නිසා ඒ පිළිබඳව නිවැරදි තත්ත්වය - අද පැහැදිලි කරන තත්ත්වය - ඒ විධියේම පුළුල් ප්‍රචාරයක් ඇතිව පළ කිරීම මාධ්‍ය සචාරය අගයන ආයතනයක පරම යුතුකමක්. එය ඉෂ්ට සිද්ධ විය යුතුයි කියා මා මේ වේලාවේදී කියන්න කැමැතියි. මීට පසුව අපේ කමිටු දඩම්මා කර ගෙන මෙබඳු විකෘති කිරීමක් කිසිම ආකාරයකින් නොකළ යුතුයි කියන එක මම මේ අවස්ථාවේදී තරයේ කියන්න කැමැතියි.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, මම ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කිව්ව විධියට මේ ප්‍රශ්නය වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නයක් වාගේම මේ පාර්ලිමේන්තුවට කරන ලොකු අපහාසයක්; මේ මන්ත්‍රීවරුන්ට කරන ලොකු අපහාසයක්. මා මීට පෙරත් මේ වාගේ අවස්ථා දැක්කා. මම ගරු අගමැතිතුමාගේ අවධානයට මෙය යොමු කරනවා. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ කරන

කපා බහ විකෘති කරලා, රජයේ මාධ්‍ය අංශයෙන් - විශේෂයෙන්ම අයිටීඑන් එකයි, රූපවාහිනියයි- බරපතල ලෙස මහා අසාධාරණ වැඩ පිළිවෙළක්, මහා කැන වැඩ පිළිවෙළක් ගෙන යනවා. මේක පාර්ලිමේන්තුවට හොඳත් නැහැ; රජයට හොඳත් නැහැ. ඒක නිසා කළ යුත්තේ ඔබතුමා කිව්ව පිළිවෙළට අවවාද කිරීම පමණක් නොවෙයි. එම ආයතන ගෙන්වලා ඒ අවවාදය කරනවා නම් වඩාත් හොඳයි. එම ආයතන ගෙන්වලා ඔබතුමා ඒ අවවාදය කරනවා නම් වඩාත් පැහැදිලියි. ඒ වාගේම මොකක්ද වූණේ කියලා ඇත්ත සිද්ධිය කියන්න ඕනෑ. අපි කිව්වේ, හත් වන දිනට රජය ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන වැඩ පිළිවෙළ වෙනස් කරන්න බැහැ කියලායි. මොකද, අපි කමිකයෝ ලැස්ති කරලායි හිටියේ. දැන් මේ කාරණයට අදාළව අලුතින් කමිකයෝ සූදානම් කරන්න ඕනෑ. අපි කමිකයෝ සූදානම් කළේ මේ කාරණයට නොවෙයි. එකකොට ඒ අයට ගෙදර ඉන්න කියන්න ඕනෑ. අලුතෙන් කමික ලැයිස්තු හදන්න ඕනෑ. මේ ප්‍රශ්න නිසා අපි කිව්වේ පස්සේ වෙලාවක මේ කාරණය සාකච්ඡාවට ගන්න, ඒකට අපේ විරුද්ධත්වයක් නැහැ කියලායි. මීට ඉස්සෙල්ලාත් පාර්ලිමේන්තුවේ අනුමැතියක් නැතිව මේ විධියට මුදල් වියදම් කරලා තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව අපේ ප්‍රකාශනයේදී කියන්නම්.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

පාර්ලිමේන්තුවේ අනුමැතිය ලබා ගෙන කටයුතු කරන්න ගන්නා පියවර අපි අගය කරන්න ඕනෑ.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(ආරාධනාකරු අයුරු ගම්. ජොසප් මයිකල් පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

අගය කරන්න ඕනෑ. මේකට විතරක් නොවෙයි, හැම දෙයකටම පාර්ලිමේන්තු අනුමැතිය ගන්න ඕනෑ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

හැම අවස්ථාවකදීම එහෙම කරන එක හොඳයි.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(ආරාධනාකරු අයුරු ගම්. ජොසප් මයිකල් පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ඒක ඔබතුමා කියපු එක හොඳයි. "මිනින් එයාර්" වාගේ ආයතනවලට මුදල් ගන්න කොටත් අනුමත කරලා ගන්නා නම් වඩා හොඳයි. මොකද ඒවා මහජන මුදල් නිසා.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(ආරාධනාකරු අයුරු තිමල් නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

වඩා හොඳ ක්‍රියාමාර්ගයක් ගන්න ගියාමත් ඔබතුමන්ලා ඒක ප්‍රශ්නයක් කර ගන්නවා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(ආරාධනාකරු අයුරු ගම්. ජොසප් මයිකල් පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු සභානායකතුමනි, හොඳ ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්න කොට අපි විරුද්ධ නැහැ නේ. තවම "මිනින් එයාර්" කියන එක - වැරදි එක - තිබෙනවා. ඒක නිවැරදි කරලා නැහැ.

ගරු සරත්චන්ද්‍ර රාජකරුණා මහතා

(ආරාධනාකරු අයුරු සරත්චන්ද්‍ර රාජකරුණා)

(The Hon. Sarathchandra Rajakaruna)

[මුද්‍රාපනනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[අක්කිරාසනක් කැටයම් කළ අනුමතයක් ලැබුණි.]

[Expunged on the order of the Chair.]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමා ඇවිලෙන ගින්නට පිදුරු දමන්න එපා.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(ආරාධනාකරු අයුරු කලානිති මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

[මුද්‍රාපනනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[අක්කිරාසනක් කැටයම් කළ අනුමතයක් ලැබුණි.]

[Expunged on the order of the Chair.]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඒක ඔබතුමාට කියපු එකක් නොවෙයි.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(ආරාධනාකරු අයුරු කලානිති මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

[බාධා කිරීම]

[මුද්‍රාපනනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[අක්කිරාසනක් කැටයම් කළ අනුමතයක් ලැබුණි.]

[Expunged on the order of the Chair.]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමාට කොහේද කිව්වේ? ඔබතුමා ඇමතිතුමා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(ආරාධනාකරු අයුරු ගම්. ජොසප් මයිකල් පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

මර්වින් ඇමතිතුමා, මගේ කථාවෙන් පසුව කියන්න. [බාධා කිරීම] මෙහෙම වුණාම සභාවේ වැඩ කරන්නේ කොහොමද? [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

අනේ! මට කනගාටුයි.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(ආරාධනාකරු අයුරු ගම්. ජොසප් මයිකල් පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

අගමැතිතුමනි, බලන්න කෝ. මේක තනර කරන්න කෝ. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාට ඒක කරන්න පුළුවන්.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(ආරාධනාකරු අයුරු කලානිති මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

[මුද්‍රාපනනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[අක්කිරාසනක් කැටයම් කළ අනුමතයක් ලැබුණි.]

[Expunged on the order of the Chair.]

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(ආරාධනාකරු අයුරු ගම්. ජොසප් මයිකල් පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

දැන් මමයි කථා කරන්නේ.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(ආරාධනාකරු අයුරු මන්ත්‍රීවරයෙක්)

(An Hon. Member)

අර අගමැතිතුමා අහගෙන ඉන්නවා. අගමැතිතුමායි කිව්වේ බාධා කරන්න එපා ඉඳි ගන්න කියලා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது.]

[Expunged on the order of the Chair.]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කැලණිය තත්ත්වයට මේ පාර්ලිමේන්තුව පත් කරන්න එපා.

කැලණිය නොවෙයි, මේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது.]

[Expunged on the order of the Chair.]

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

මොකක්ද මේ කියන්නේ?

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ආසනයක ප්‍රධාන සංවිධායකයෙක් වාගේ මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළත් ඔබතුමාට මොකක් හෝ සංවිධායකයෙක් තිබෙනවාද? [බාධා කිරීමක්] නැහැ, මම ඔබතුමා ගැන කතාගා ඉවතෙමු. [බාධා කිරීමක්] සරත්චන්ද්‍ර රාජකරුණා මන්ත්‍රීතුමා කියපු කාරණා එකක්වත් හැන්සාඩ් වාර්තාවේ ඇතුළත් වෙන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්] ඊට දෙන ප්‍රතිඋත්තර ඇතුළත් වන්නේ නැහැ.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ඔබතුමාට ගරු කරන එක වෙනම කාරණාවක්. මම දැන් වාඩි වෙන්නම්.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

බොහොම ස්තුතියි.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, අපේ හිතවත් සභානායකතුමා හරියට වැඩ කරන වෙලාවට අපි සහයෝගය දෙනවා. ඒ ගැන ප්‍රශ්නයක් නැහැ නේ. වැරදියට කරලා තිබෙන දේවල් නිවැරදි කරන්න. ඒ වැරදි එහෙමම තිබෙනවා. අහක ගිහින් නැහැ; හුළහේ ගිහින් නැහැ. ඒ අනුව එතුමා ඉල්ලපු පිළිවෙළට අපි මේ යෝජනාවට සහයෝගය දෙනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒක දිවා ආහාරයෙන් පසුව ගනිමු.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවටත්, ඒ වගේම අද ඉදිරිපත් කර තිබෙන පාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් (සංශෝධන) පනත්

කෙටුම්පතටත් ඡන්දයක් ඉල්ලන්නේ නැතිව අපි සහයෝගය දෙනවා. ඒ පිළිබඳව අපේ අදහස් ප්‍රකාශ කරනවා. ඒ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්නේ කීයටද?

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

දිවා ආහාරයෙන් පසුව ගනිමු. [බාධා කිරීමක්] ඡන්දයක් නැහැ.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ඉදිරිපත් කරන වෙලාවේ අවශ්‍ය නම් අදහස් දක්වන්න අයිතිය තිබෙනවා කියා පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී තීන්දු වුණා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඔව්. මේක අමතර අවස්ථාවක්.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

හොඳයි. ගරු කථානායකතුමනි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

දැන් ඔබතුමා නැගී සිටියේ?

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ගැන-

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අවශ්‍ය නැහැ. පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ඉදිරිපත් කරන කොට අදහස් දක්වන්න පුළුවන්. දැන් අපි ඉදිරිපත් කරන්නේ මොන යෝජනාවද? දෙකම එකට ඉදිරිපත් කරනවාද? බොහොම හොඳයි. මේ අවස්ථාවේදී මූලාසනය සඳහා ගරු රේණුකා හේරත් මන්ත්‍රීතුමියගේ නම යෝජනා-

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ගරු කථානායකතුමනි, පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව නේද ඉදිරිපත් කළේ. ඇමතිතුමා දැන් පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ඉදිරිපත් කළේ නැද්ද?

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

නැහැ. තවම ඉදිරිපත් කළේ නැහැ. පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ඉදිරිපත් කරන්න පෙර පූර්විකාවක්, හැඳින්වීමක් වුණේ.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ඒක කීයටද ඉදිරිපත් කරන්නේ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මේ දැන් ඉදිරිපත් කරනවා. ගරු සභානායකතුමා යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්න.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ඒ දෙන ලද තීරණය පරිදි මම -

ගරු වෛද්‍ය රාජිත සේනාරත්න මහතා (ඉදිකිරීම් හා ඉංජිනේරු සේවා අමාත්‍යාංශය)

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்ன - நிர்மாணத் துறை, பொறியியல் சேவைகள் அமைச்சர்)

(The Hon (Dr.) Rajitha Senaratne-Minister of Construction and Engineering Services)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පක්ෂ නායක රැස්වීමට සහභාගි වන්නේ නැහැ. අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කියපු ප්‍රවෘත්ති විකාශනය මම දැක්කේ නැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මම දැක්කා.

ගරු වෛද්‍ය රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon (Dr.) Rajitha Senaratne)

ඔබතුමා මූලාසනයේ ඉඳ ගෙන දැන් කිව්වා එහෙම දෙයක් සිද්ධ වුණේ නැහැ, මේක සම්පූර්ණයෙන් විකෘති කිරීමක් කියා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

විකෘති කිරීමක් වුණා.

ගරු වෛද්‍ය රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon (Dr.) Rajitha Senaratne)

මම අහනවා, එදා - [බාධා කිරීමක්] ගරු කථානායකතුමනි, පොඩ්ඩක් ඉන්න කෝ. එදා කණ්ඩායම් රැස්වීමේදී මේ පිළිබඳව ගන්නා වූ තීරණය කුමක්ද? ඒ ගැන අපි දන්නේ නැහැ. අපිට ප්‍රකාශ කළේ මේ යෝජනාවට විරුද්ධ වුණා කියන එකයි. මේකේ ඇත්ත කථාව මොකක්ද?

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මම කථානායක වශයෙන් ඉන්නේ ප්‍රධාන සංවිධායක ධුර දරන්න හෝ ඒ කටයුතු කරන්න නොවෙයි. ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකවරයෙක් ඉන්නවා. විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන්ට විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකවරයෙක් ඉන්නවා. ඒ ඒ අය ඒ ඒ රාජකාරි කරපුවාලේ. ඒ අයගේ භූමිකාව මම කරන්නේ නැහැ.

ගරු වෛද්‍ය රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon (Dr.) Rajitha Senaratne)

පාර්ලිමේන්තුවේ සාමාන්‍ය මන්ත්‍රීවරයකු විධියට මම දැන ගන්න කැමැතියි, එදා පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී ගන්නා වූ තීන්දුව මොකක්ද කියලා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒක ප්‍රධාන සංවිධායකතුමාගෙන් අහන්න.

ගරු වෛද්‍ය රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon (Dr.) Rajitha Senaratne)

මම ගිහිල්ලා සංවිධායකවරයාගෙන් ඇහුවා. සංවිධායකවරයා කිව්වා එදා විරුද්ධ වුණාය කියා. දැන් ඔබතුමා කියනවා, එහෙම දෙයක් වුණේ නැහැ කියා. මොකක්ද ඇත්ත තත්ත්වය කියා මට දැන ගන්න ඕනැ. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒක තමුන්නාන්සේලා කථා කර ගන්න ඕනැ වැඩක්. [බාධා කිරීමක්] පොල් ගෙඩි අකුරෙන් "දිනමිණ" පත්තරේ තියෙනවා දැකලා මම මවිතයට පත් වුණා, මේ තියෙන ප්‍රවෘත්තිය මොකක්ද කියලා.

ගරු වෛද්‍ය රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon (Dr.) Rajitha Senaratne)

ඒක නොවෙයි මම කියන්නේ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒක කියන්න මට අයිතියක් තිබෙනවා.

ගරු වෛද්‍ය රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon (Dr.) Rajitha Senaratne)

ඒකේ තියෙන විවිද්‍රණ මට වැඩක් නැහැ. "දිනමිණ" පත්තරේ මම දැක්කේ නැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මම දැක්කා.

ගරු වෛද්‍ය රාජිත සේනාරත්න මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி ராஜித சேனாரத்ன)

(The Hon (Dr.) Rajitha Senaratne)

මේ යෝජනාව විවාද කිරීමට එදා එකඟ වුණාද නැද්ද? එවිටම මම අහන්නේ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මම එක වරක් කිව්වා. ඒ ඒ මන්ත්‍රීවරු දැනුවත් කිරීමේ වග කීමට තමයි අපි ප්‍රධාන සංවිධායකවරු පත් කර තිබෙන්නේ. කරුණාකර, ඒවා පිළිබඳව මගෙන් විමසුම් කරන්න එපා.

රීළඟට මගේ ගෞරවය ප්‍රකාශ කරනවා, අපේ පක්ෂ නායකයින් සියලු දෙනාටම. ඉතා අපහසුවෙන් හරි අත්තිමට මේ එකඟත්වයට ආව එක ගැන. පාර්ලිමේන්තු සම්ප්‍රදායය තුළ ඒක වටිනාව. ගරු සභානායකතුමාගේ ඉල්ලීම, කෘෂිකර්ම ඇමතිතුමාගේ ඉල්ලීම ඉෂ්ට කිරීමට පක්ෂ නායකවරු එකඟ වුණා. මම ඒ ගැන ස්තූතිවන්ත වෙනවා. අද අපි මේක ඉෂ්ට කර ගන්නවා. ඒක බොහොම වටිනාව. ගොවි ජනතාවටයි අන්තිමට ඒක බලපාන්නේ.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ අනුව දිනට නියමිත කටයුතුවල පළමු වන හා තුන් වන යෝජනා මෙම ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කරනවා. ඒ යෝජනා දෙකම එක් වර විවාද කිරීම සඳහාත් අවසර ඉල්ලා සිටිනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කරුණාකර තීශ්ඛබද වන්න. මූලාසනය සඳහා ගරු රේඡුකා හේරත් මන්ත්‍රීතුමියගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු කරු ජයසූරිය මහතා (රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு கரு ஜயசூரிய - பொது நிர்வாக, உள்நாட்டில் வல்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. Karu Jayasuriya-Minister of Public Administration and Home Affairs)

"ගරු රේණුකා හේරත් මන්ත්‍රීතුමිය මූලාසනය ගත යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සහා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

අනතුරුව කපාහරනු ලබන මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. SPEAKER left the Chair, and THE HON.(MRS.) RENUKA HERATH took the Chair.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ඇමතිතුමා.

ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මහතා (කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு மைத்திரிபால சிறிசேன - கமத்தொழில் அபிவிருத்தி, கமநல சேவைகள் அமைச்சர்)

(The Hon. Maithripala Sirisena - Minister of Agricultural Development and Agrarian Services)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, විශේෂයෙන්ම කෘෂිකාර්මික රටක් වශයෙන් අපේ රටේ ජාතික සංවර්ධනයට අත්‍යාවශ්‍ය, වැදගත් කරුණු ගණනාවක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවක් ඉදිරිපත් කරපු මේ වෙලාවේ ඒ සම්බන්ධයෙන් කරුණු දැක්වීමට අවස්ථාවක් ලැබීම පිළිබඳව මම සතුටු වෙනවා. ඒ වාගේම ආණ්ඩු පක්ෂයේ සහ විපක්ෂයේ සියලු දෙනාට මම ස්තූතිවන්ත වෙනවා මේ සම්බන්ධයෙන් දක්වන ලද සහයෝගය පිළිබඳව. විශේෂයෙන්ම කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ 118 යටතේ මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව අද ඉදිරිපත් කරන්නේ, මීට කලින් මා ප්‍රකාශ කළ පරිදි විදේශ වෙළෙඳ පොළේ පොහොර මිල ඉතාම අධිකව ඉහළ යෑම හේතුවෙන් පොහොර සහනාධාරය ලබා දීම සඳහා 2008 වාර්ෂික අය වැයෙන් අපට ලැබුණු මුදල ප්‍රමාණවත් නොවන නිසා අතිරේක මුදලක් ලබා ගැනීම සඳහායි. මේ සම්බන්ධයෙන් අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාත් පැහැදිලි කිරීමක් කළා. එතුමා කියපු කාරණාවන් සත්‍යාක්. රුපියල් මිලියන 15,000ක් තමයි අපට ලැබුණේ. විදේශ වෙළෙඳ පොළේ පොහොර මිල, තෙල් මිල වාගේම වරින් වර ඉහළ යනවා. විදේශ වෙළෙඳ පොළේ තෙල් මිලට වඩා පොහොර මිල ඉහළ යෑමක් පෙන්නුම් කරනවා. මේ සඳහා මුදල් වෙන් කිරීමේදී මෙපමණයි කියා යම් නිශ්චිත මුදලක් වාර්ෂිකව වෙන් කළත්, විදේශ වෙළෙඳ පොළේ ඇති වන මිල වලනය නිසා මේ සම්බන්ධයෙන් වරින් වර අපට - [බාධා කිරීමක්]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவாங்கு)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

Sir, I rise to a point of Order. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අද පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා කරද්දී තීන්දු කළේ, රජයෙන් මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ඉදිරිපත් කිරීමටයි. ඉදිරිපත් කරනවාය කියන්නේ විවාදයක් ආරම්භ කරන එක නොවෙයි. ඒ තීන්දුවේ තිබුණේ අනුමත කර ගැනීම සඳහා ඒක ඉදිරිපත් කරන බවයි. එපමණයි. සාමාන්‍ය ක්‍රමයට පරිබාහිරව මෙය කෙරෙන නිසා අප ඉල්ලා සිටියා, පක්ෂ නායකයන්ට විතරක් ඒ ගැන කෙටි අදහසක් දක්වන්න අවස්ථාව දෙන්නාය කියා. ඒ එකඟතාවට අනුව නොවෙයි දැන් මෙය සිදු

වන්නේ. දැන් විවාදයක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. මට ප්‍රශ්නයක් නැහැ - [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ඉදිරිපත් කළාට පස්සේ ඔබතුමා කරාවක් කරනවාය කියන්නේ විවාදයක් ආරම්භ කිරීමයි.

ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මහතා

(மாண்புமிகு மைத்திரிபால சிறிசேன)

(The Hon. Maithripala Sirisena)

නැහැ, නැහැ.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவாங்கு)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ඒක එහෙම නොවෙයි නම් මොකක්ද?

ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මහතා

(மாண்புமிகு மைத்திரிபால சிறிசேன)

(The Hon. Maithripala Sirisena)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම ඇමතිවරයා විධියට මා අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට බලාපොරොත්තු වුණේ විපක්ෂයේ ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාත්, ගරු ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමාත් මේ සම්බන්ධයෙන් කරුණු කිහිපයක් ඉදිරිපත් කළ නිසයි. ඒ නිසා - [බාධා කිරීමක්]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவாங்கு)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ඒ කාරණා වෙනයි. ඒ, පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී වෙච්ච දේ වැරදියට වාර්තා කිරීම ගැනයි.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ කිව්වේ පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී වෙච්ච දේ ITN එකේයි, රූපවාහිනියේයි, පත්තරවලයි වැරදියට වාර්තා කිරීම ගැනයි. ඒ පිළිබඳව අපි ගරු කථානායකතුමාගේ අවධානය යොමු කළා. නමුත්, මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව සම්බන්ධයෙන් අප එකඟ වුණේ, ඒක සභාවට ඉදිරිපත් කළාට පස්සේ ඡන්දයක් නැතිව සම්මත කර දෙන්නයි. ඒ අවස්ථාවේදී පක්ෂ නායකයන්ට ප්‍රකාශයක් කරන්න ඉඩ දෙනවාය කියා එකඟ වුණා.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவாங்கு)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ එකඟතාවට අනුව අප යම් කරුණු දැක්වීමක් කළාට පසුව ඔබතුමා එයට ප්‍රතිචාර දැක්වීමේ වරදක් නැහැ. නමුත්, දැන් මේ කෙරෙන දෙයින් සිදු වන්නේ විවාදයක් ආරම්භ කිරීමයි.

ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මහතා

(மாண்புமிகு மைத்திரிபால சிறிசேன)

(The Hon. Maithripala Sirisena)

නැහැ, නැහැ, විවාදයක් නොවෙයි.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவாங்கு)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

විවාදයක් ආරම්භ කිරීමක් තමයි.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

මේ මැතිවරණයට ලකුණු දමා ගැනීමක්.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

සභානායකතුමා යෝජනාව ඉදිරිපත් කළා. ගරු ඇමතිතුමනි, දැන් තමුන්ගේ කටයුතු කරනවා කියන්නේ විවාදයක් ආරම්භ කිරීමක්.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ඔව්. එහෙම නම් ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කථා කළාට පස්සේ පක්ෂ නායකයන් වන අපි අදහස් දක්වන්න ඕනෑ නැහැ. ඒ පිළිබඳව විශේෂ උනන්දුවක් දක්වන මන්ත්‍රීවරුන් අපේ පක්ෂවල ඉන්නවා. ඒ අයට කථා කරන්න අවස්ථාව ලබා දෙමු. ඒක නම් ක්‍රමය, එහෙම කරමු. එහෙම නොවෙයි නම් පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ඉදිරිපත් කර, අපි කිහිප දෙනෙක් -ඒ අවශ්‍යතාව තිබෙන අය, පක්ෂ නායකයින් - අදහස් දැක්වුවාට පසුව, ඒ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ඉදිරිපත් කරපු ඇමතිතුමා හැටියට ඔබතුමාට ඒවාට ප්‍රතිචාර දක්වන්න පුළුවන්. ඒක දෙ වෙනි ක්‍රමය. දැන් යන ක්‍රමයට අනුව ඔබතුමා මේ විවාදය ආරම්භ කළාම ඒක නොවෙයි එකම වුණු ක්‍රමය.

ගරු මොහිත පාල සිරිසේන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. Maithripala Sirisena)

දැන් එකකොට ඔබතුමන්ලා කියන්නේ මට අදහස් දක්වන්න එපා කියලාද?

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

එපා කියලායි. ඔබතුමා අදහස් දැක්වුවොත්-

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමා අදහස් දක්වන එක නොවෙයි ප්‍රශ්නය. එකම වුණු විධියට නොවෙයි මේ යන්නේ.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

බොහෝම සුභදන්වයෙන් අපි මේක බේරා ගන්නා. එහෙම නම් ඔබතුමන්ලා අදහස් දක්වන්න. ඊට පස්සේ එතුමාට ඒකට ප්‍රතිචාරයක් දක්වන්න අපි අවස්ථාවක් දෙමු. [බාධා කිරීමක්]

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

අපි එකම වුණේ එහෙමයි. අපි එකම වුණේ, විවාදයක් කරලා ආපහු ඇමතිතුමා උත්තර දෙන්න නොවෙයි.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

එහෙම නම් ඉතින් දැන්මම අපි සම්මත කරලා-

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

එහෙම අපි තීරණය කර ගන්නා නම් ආපහු වෙන පැටලිලි ඕනෑ නැහැ නේ. අපේ ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ ඇමතිතුමා දැන් කරන කථාව පිළිබඳවයි. අපි එකම වුණා. ඔබතුමා ඉදිරිපත් කළා නේ. ඊට පස්සේ අපි-

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

එහෙම නම් සම්මත කරලා ඉවර කරමු.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(තலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

අද දිනට නියමිත විවාදය?

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

මේක නොවෙයි නේ අද විවාදයට ගන්න තිත් වුණේ. දැන් මෙහෙම කළොත්, දෙකම විවාද කරනවා වගේ තත්ත්වයක් ඇති වෙනවා. එහෙම නම් ඒක මූලික තිත් කරන්න ඕනෑ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. Anura Dissanayake)

මේක විවාදයට ගන්නවා නම් අපේ පැත්තෙන් ඊට අදාළ කමික මන්ත්‍රීවරු විසින් කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ. තමුන් මේක හදිසියේ ගන්න නිසා ඒ කමික මන්ත්‍රීවරු නොමැති නිසා අපේ එකඟතාව, මම -මම පක්ෂ නායක රැස්වීමට සහභාගි නොවුණු නිසා- ගරු කථානායකතුමාටත් දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමාටත් උදේ කථා කරලා කිව්වේ, මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව විවාදයකින් තොරව සම්මත කර ගන්න අවස්ථාව දෙන්න; ඒ වගේම මාධ්‍ය හරහා සිද්ධ වෙච්ච විකෘති කිරීම් තිබෙනවා, ඒ විකෘති කිරීම් පිළිබඳව අදහසක් දක්වන්න අපට දෙන්න; ඊට අමතරව දැන් දැනෙන විධියට කණ්ඩායම් නායක රැස්වීමේ එකඟතාව පළ වෙලා තිබෙනවා, මේ පිළිබඳව පක්ෂ නායකයන්ට යම් අදහසක් දක්වන්න තව අවස්ථාවක් දෙන්න කියලා. ඔන්න ඕක තමයි මම හිතන්නේ අවසානයේ සිදු වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

මා හිතන්නේ එතුමාත් එකමයි. ඒ ගැන ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

ගරු මොහිත පාල සිරිසේන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. Maithripala Sirisena)

මම සාමාන්‍යයෙන් විනාඩි පහක් විතර මේ ගැන කරුණු පැහැදිලි කිරීමක් කරන්නම්. එහෙම නැතුව විවාදයක් නොවෙයි. එහෙම නම් ඉතින්-

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. Anura Dissanayake)

පූර්විකාවක් සහිතව ඉදිරිපත් කරන්න.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ඔව්. පූර්විකාව පමණයි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

අද දිනට නියමිත පාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධව විවාදය ආරම්භ කරන්න කියලා මා ගරු කරු ජයසූරිය මහතාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා.

ගරු කරු ජයසූරිය මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කොමිෂන් සභා සාමාජිකයා)

(The Hon. Karu Jayasuriya)

ඒක ඉදිරිපත් කරන්න මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමිය අනුමත කරනවාද?

මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා.

ගරු කරු ජයසූරිය මහතා

(மாண்புமிகு கரு ஜயசூரிய)
(The Hon. Karu Jayasuriya)
මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, 1953 අංක 44 දරන පාසල්-

ගරු පියසිරි විජේනායක මහතා

(மாண்புமிகு பியசிறி விஜேநாயக்க)
(The Hon. Piyasiri Wijenayake)
මෙතුමාගේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කිරීම-

ගරු කරු ජයසූරිය මහතා

(மாண்புமிகு கரு ஜயசூரிய)
(The Hon. Karu Jayasuriya)
ඉදිරිපත් කළා.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவாங்க)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමිය, මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කළා නම් ඒ පිළිබඳ විවාදය පටන් ගන්න ඕනෑ.

ගරු කරු ජයසූරිය මහතා

(மாண்புமிகு கரு ஜயசூரிய)
(The Hon. Karu Jayasuriya)
මම කරුණු පැහැදිලි කිරීමක්-

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவாங்க)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ඒක තමයි. දැන් මේ දෙකම අනලා තිබෙන්නේ.

ගරු කරු ජයසූරිය මහතා

(மாண்புமிகு கரு ஜயசூரிய)
(The Hon. Karu Jayasuriya)
දැන් මොකක්ද ඔබතුමා කියන්නේ?

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவாங்க)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
දැන් අර මුලින් පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ඉදිරිපත් කරලා ඒ ගැන අදහස් දැක්වුවාට පස්සේ ගරු ඇමතිතුමා මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කරන්න. දැන් මේ විවාද දෙකක්. වාහන දෙකක් one-way එකක එක පාර දෙපැත්තට යන්න බැහැ.

මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු ඇමතිතුමා, දැන් තිබෙන්නේ පාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත දෙ වන වර කියැවීමයි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவாங்க)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
වැරදි උපදෙස් නේ මූලාසනයට දෙන්නේ. මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කළොත් මේ සම්බන්ධව විවාදය අපි පටන් ගන්න ඕනෑ. එකකොට අපට අර අවස්ථාව කොයි වෙලාවේද හම්බ වෙන්නේ? පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව ගැන පක්ෂ නායකයන් හැටියට අපට අදහස් දක්වන්න හම්බ වෙන්නේ කොයි වෙලාවේද? දැන් පරිපූරක

ඇස්තමේන්තුව ඉදිරිපත් කරන්න. අපි අනුමත කරලා අදහස් දැක්වීම කරනවා. එව්වරයි. ඒක ඉවර වුණාට පස්සේ ගරු ඇමතිතුමා මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කරන්න. ඒක නේරෙන්නේ නැද්ද?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී සාකච්ඡා වුණු පරිදි පක්ෂ නායකයන්ට අපි අවස්ථාවක් දෙන්න ඕනෑ, මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව පිළිබඳ සුළු කාරණා ටිකක් කියන්න. ඒකට අපි එකඟ වුණු නිසා අපි ඒකට ඉඩ දෙමු.

මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඒකට සභාවේ කැමැත්ත අනන්ත වෙනවා.

ගරු මන්ත්‍රීවරු

(மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள்)
(Hon. Members)
Aye!

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)
(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඔබතුමිය මූලාසනයේ සිටින වෙලාවේ මේ ප්‍රකාශය කරන්නට ලැබීම ගැන මා සතුටු වෙනවා. කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා අමාත්‍යාංශය යටතේ, අද දින පාර්ලිමේන්තුවේ අනුමැතිය ඉල්ලා ඇති රුපියල් 1,185,40,00,000ක මුදල අනුමත කිරීම පිළිබඳව අපගේ විරුද්ධත්වයක් නොමැති අතර, අප ඉල්ලා සිටින්නේ මහින්ද චිත්තනායක මේ රටේ ගොවි ජනතාවට පොරොන්දු වූ පරිදි - රජය විසින් පොරොන්දු වූ පරිදි- වී ගොවියාට පමණක් නොව තේ, පොල්, රබර් සහ උක් හා එළවලු ඇතුළු වෙනත් අතුරු භෝග වගා කරන සියල්ලන්ටම රුපියල් 350ක සහන මිලට මෙම පොහොර වර්ග ලබා දෙන ලෙසයි. එමෙන්ම මෙම පොහොර අතර මැදියා අතට නොයවා සෘජුවම ගොවියා අතට ලැබෙන ක්‍රමවේදයක් ඇති කරන ලෙසත්, එකී ක්‍රමවේදය විනිවිදභාවයකින් යුතුව ක්‍රියාත්මක කරන ලෙසත් අපි ඉල්ලන්න කැමැතියි.

මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, දැනටමත් මේ රටේ ඉන්ධන ඇතුළු අනෙකුත් සියලු ද්‍රව්‍යයන්ගේ මිල ඉතා විශාල වශයෙන් ඉහළ ගොස් තිබෙන අතර, මේවායේ බලපෑම සියලුම ගොවීන්ට ඉතා තදින් දැනී තිබේ. උදාහරණයක් වශයෙන් ගත් කල වී ගොවියාට සි සැමට හා අස්වැන්න නෙළා ගන්නා යන්ත්‍ර සූත්‍ර සඳහා කලින් ගෙවුවාට වඩා තුන් හතර ගුණයක් ගෙවීමට සිදු වී ඇති අතර, කෘෂි රසායනික මිලදු විශාල වශයෙන් ඉහළ ගොස් තිබේ. ඒ අතරම තේ, පොල්, රබර් ඇතුළු අනෙකුත් සියලු භෝග සඳහා ගොවියාට පොහොර ලබා ගැනීමට සිදුව ඇත්තේ රුපියල් 6,500ක් පමණ ගෙවාය. මෙවැනි මිලකට පොහොර මිලට ගෙන තම නිෂ්පාදන අලෙවි කර ගැනීම ගොවියාට ගැටලුවක් වී තිබේ. ඉන්දියාව ඇතුළු සාක් කලාපීය රටවලින් එන පාරිභෝගික භාණ්ඩ හා තරග කිරීමට නොහැකි තත්ත්වයක් ගොවියාට උද්ගතව ඇත. විශේෂයෙන් අල ගොවීන්, ලුනු ගොවීන් මෙම තත්ත්වයට මුහුණ පා සිටී. මහින්ද චිත්තනායක පොරොන්දු වූ පරිදි මෙම පොහොර සහනාධාරය සියයට 60ක් වන ගොවි ජනතාවට මේ වන විටත් නොලැබෙන අතර, රුපියල් 350ක සහන මිලක් වෙනුවට ඔවුන්ට මිල දී ගැනීමට සිදු වී ඇත්තේ රුපියල් 6,500ක් වැනි විශාල මුදලක් ගෙවාය. මේ හේතුව නිසා මේ වන විටත් මෙකී නිෂ්පාදනයන් වෙනුවෙන් පොහොර නිසි පරිදි නොයෙදීම නිසා ඒවායේ අස්වැන්න ඉතා පහළ මට්ටමක පවතී. මෙම සියලු කරුණු සලකා බලා රජය විසින් පොරොන්දු වූ පරිදි, රුපියල් 350ක සහන මිලට වී ගොවියා ඇතුළු අනෙක් සියලුම ගොවීන් සඳහා පොහොර සහනාධාරය ලබා දෙන ලෙසත්, ඒවා බෙදා හැරීම පිළිබඳව විනිවිදභාවයෙන් යුතු ක්‍රමවේදයක් සකසන ලෙසටත් අපි මෙම රජයට බලකර සිටිමු.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමියේ අදහස් දැක්වීම.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා

(மாண்புமிகு விமல் வீரவாங்க)

(The Hon. Wimal Weerawansa)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, පොහොර සහනාධාරය නිසියාකාරව ලබා දීම සඳහා පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවක් ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳව අපේ සහයෝගය ලබා දෙන බව මුලින්ම සඳහන් කළ යුතුයි. ඒ වාගේම ගරු ඇමතිතුමාත් මේ අවස්ථාවේ ගරු සභාවේ සිටින නිසාම කරුණු කිහිපයක් කෙරෙහි එතුමාගේ අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් යැයි මා විශ්වාස කරනවා. මහින්ද විත්තන වැඩ පිළිවෙළ අනුව රුපියල් 350ක පොහොර සහනාධාරය වී ගොවියා සඳහා ලබා දෙන ගමන්, සෙසු කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන සඳහාද එබඳු සහනාධාර ලබා දීම පිළිබඳව කරුණු ඇතුළත් වෙලා තිබෙනවා. නමුත් මේ සහනාධාර වැඩ පිළිවෙළ ඒ දක්වා දිගු කරන්නට ආණ්ඩුවට තවමත් හැකි වෙලා නැහැ. කරුණාකර විශේෂයෙන්ම තේ, රබර්, සහ එළවලු ගොවීන්ට ආරම්භක වශයෙන්වත් යම් කිසි සහනයක් ලබා දෙන්නට පියවර ගන්නා කියලා මා ඉල්ලා සිටිනවා. හේතුව, කලින් තිබුණු ක්‍රමයට ඒ පොහොරවල මිල අඩු කිරීම සඳහා රජය අනුගමනය කරපු ක්‍රමයට මේ සියලු දෙනාටම එම ප්‍රතිලාභය භුක්ති විඳින්නට ලැබුණා. දැන් නිශ්චිතව වී ගොවියාට පමණක් මේ සහනාධාරය ලැබෙන අතර, සෙසු ගොවීන්ට ලැබෙන්නේ ලෝක වෙළෙඳ පොළේ තිබෙන මිල හා සමාන මිල තත්ත්වයකටයි. ඔවුන්ගේ පැත්තෙන් ඇති වී තිබෙන පීඩනය අවම කරන්නට, විශේෂයෙන්ම තේ සහ එළවලු ගොවීන් වැනි ගොවීන්ගේ පීඩනය අවම කරන්නට අවශ්‍ය පියවර ගන්නා කියලා අපි ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටින්නට කැමැතියි; ආණ්ඩුවෙන් ඉල්ලා සිටින්නට කැමැතියි.

මේ කෝටි ගණනක මුදල් මහජන ධනයයි. අපේ රටේ ජනතාවගේ බදු මුදලෙන් උපයන ධනය තමයි මේ ගොවියාට පෙරළා සහනාධාර හැටියට ලබා දෙන්නේ. ඒ නිසාම ඒකේ සෘජු ප්‍රතිලාභය තමන් අතට ලැබෙනවාද, නැද්ද කියලා විමසා බලන්නට මේ රටේ ජනතාවට අයිතියක් තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේ සහනාධාරය නිවැරදිව ගොවියාගේ අතට පත් වෙනවාද කියන එක ගැන අපි කල්පනා කර බලන්නට ඕනෑ. අපි දන්නවා, මේ පොහොර සහනාධාරය නිවැරදිව ගොවියාගේ අතට ලැබෙන්නේ නැහැයි කියන එක පිළිබඳව පසු ගිය කාලය පුරාම විවිධ චෝදනා මතු වුණු බව. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියගේ අවධානයට මා යොමු කරන්නට කැමැතියි, මේ පිළිබඳව විගණන වාර්තා මහින්ද අනාවරණය වුණු තොරතුරු පිළිබඳව, එක විගණන වාර්තාවකින් අනාවරණය වුණා, කොළඹ කොමර්ෂල් පොහොර සමාගමේ පොළොන්නරුව තොග බෙදුම්කරු, පලුගස්දමන පදිංචි ජී.පී. වම්ල දිසානායක කියන මේ පුද්ගලයා ලබා ගත් පොහොර නිසි ආකාරයට ගොවියාට ලබා දීලා නැහැයි කියලා. ඒ විගණන වාර්තාවල ඒ තොරතුරු අනාවරණය වුණා. මා දන්නා ආකාරයට දැනට මේ පිළිබඳ යම් යම් ක්‍රියාමාර්ග පවා අර ගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම, ගොවියාට ලබා දීම සඳහා ගත් පොහොර නිසියාකාරව ගොවියාට නොදී වංචා සහගත ආකාරයට මේවා පරිහරණය කිරීම පිළිබඳව තමන්කඩුව ප්‍රාදේශීය ගබඩාවටත් මේ විධියේ චෝදනා එල්ල වුණා. ඒ ගබඩාවල වග කිව යුතු නිලධාරීන්ට මේ විධියේ චෝදනා එල්ල වුණා. ඒ වගේම බකමුණ ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානයටත් මේ විධියේ චෝදනා එල්ල වුණා. සමහර වෙලාවට පොහොර මිටිවල නියමිත බර ප්‍රමාණය නැහැ. ඒවායින් යම් ප්‍රමාණයක් ඉවත් කර තිබුණා. ඒ වාගේම ඉතා විශාල තොග වශයෙන් රුපියල් 350ක මිලට පෞද්ගලික අංශයට විකුණා තිබුණා. ඊළඟට පෞද්ගලික අංශය සාමාන්‍ය වාණිජ වටිනාකමට මේවා ගොවීන්ට විකුණන තත්ත්වයක් ඇති වෙලා තිබුණා. එම නිසා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, සහනාධාරයක් දීමෙන් පමණක් ප්‍රමාණවත් වන්නේ නැහැ. එම

සහනාධාරය නියමිත අයට, නියමානුකූලව ලැබෙනවාද නැද්ද කියන එක පිළිබඳව වගකීම රජය ගන්නට ඕනෑ. ඒ පිළිබඳව ඉතාමත් විධිමත් විශේෂ සැලසුම් රජයට තිබෙන්නට ඕනෑ. නමුත්, මෑත කාලයේ ඇති වූ තොරතුරු වාර්තා අනුව පෙනෙන්නේ මේ පොහොර සහනාධාරය සැබෑ ලෙසම ගොවියාට ලැබෙන්නට තිබෙන අවස්ථාව අවම වෙලා තිබෙන බවයි.

යම් කිසි ප්‍රමාණයකට ලැබුණත්, තවත් විශාල ප්‍රමාණයකට ලැබිය යුතුයි. එහෙත් එය වංචා කරන්නට ඉඩකඩ ලැබී තිබෙනවා. එම නිසා අපි ආණ්ඩුවෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ, අතිවිශාල මුදලක් පොහොර සහනාධාරය වෙනුවෙන් වෙන් කරනවා වාගේම කරුණාකර ඒ මුදලේ වටිනාකම, ඒ ප්‍රතිලාභය ගොවියා අතට යන එක සහතික කරන්න කියයි. ඒ සහතික කිරීම සඳහා විශේෂ විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කරන්න. දැනට ලැබෙන අත් දැකීම් ඇති. විවිධ කොටස්, ප්‍රාදේශීය තොග ගබඩාකරුවන් ඒවා වංචා කිරීම පිළිබඳව අනාවරණය වී තිබෙන තොරතුරු ප්‍රමාණවත්. මේ සම්බන්ධයෙන් නැවත එවැනි දෙයක් ඇති නොවීම සඳහා වග බලා ගන්නට අවශ්‍ය පියවර ගන්න. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපි ඒ කාරණය මේ අවස්ථාවේදී අවධාරණය කරනවා.

අනෙක් අතට, මේකේ සෘජු ප්‍රතිලාභය පාරිභෝගිකයාට එන්නට ඕනෑ. වී ගොවියාට පොහොර සහනාධාරය දෙන කොට වී සහල් බවට පත් වෙලා සහල් පාරිභෝගිකයා ඒක භුක්ති විඳිද්දී අඩු මිලකට ඒක භුක්ති විඳීමේ අවස්ථාව ලැබෙන්නට ඕනෑ. ඒ අයිතිය ලැබෙන්නට ඕනෑ. එහෙම නැතිව, වී ගොවියාට සහනාධාර දෙන්න කෝටි ගණනක මහජන මුදල් වෙන් කරන කොට ඒක නිවැරදිව වී ගොවියාට ලැබෙන්නේත් නැති වුණාම වෙන්තේ වී නිෂ්පාදන පිරිවැය ඉහළ යාමයි. වී නිෂ්පාදනය පිරිවැය ඉහළ යාමෙන් වෙන්තේ අවසානයේදී පාරිභෝගිකයාට අධික මිලකට සහල් පරිභෝජනය කරන්නට සිදු වීමයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, දැන් ඒ තත්ත්වය දකින්නට තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ, සහල් වෙළෙඳ පොළේ තිබෙන ඒකාධිකාරය වෙනස් කරන්නේ නැතුව වී ගොවියාට පොහොර සහනාධාරය දීමෙන් පමණක් ඒකෙන් සැබෑ ප්‍රතිලාභය පාරිභෝගිකයාට ගෙන එන්නට බැහැ. ඒකේ සැබෑ ප්‍රතිලාභය පාරිභෝගිකයා වෙත ලැබෙන්නේ නැහැ. දැන් වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? පොහොර සහනාධාරය ගොවියාට දෙනවා. හැබැයි, වී වෙළෙඳ පොළ ඒකාධිකාරයකට, ක්‍රමානුකූලව සහල් මෝල් හිමියන් තුන් හතර දෙනෙකුගේ ඒකාධිකාරයකට යට වෙලා තිබෙනවා. එත කොට වෙන්තේ, මේ ගොවියාට පොහොර සහනාධාරය දීමෙන් ඇති වන වාසියක් තිබෙනවා නම් ඒ වාසියත් සැලකිය යුතු වශයෙන් සහල් මෝල් හිමියන්ගේ ඒකාධිකාරයට -සහල් මෝල් හිමියන් තුන් හතර දෙනෙකුට- ලබා ගන්නට පුළුවන් වී තිබීමයි. ඒකේ ප්‍රතිඵලය, ඒකේ වාසිය සහල් පාරිභෝගිකයාට ලැබෙන්නේ නැහැ. ඇත්ත වශයෙන්ම, වී ගොවියාට දෙන පොහොර සහනාධාරයේ ප්‍රතිලාභය පාරිභෝගිකයාට එන්නට ඕනෑ. ඒකෙන් වී නිෂ්පාදන මිල පහළ වැටෙනවා නම් ඒ නිසාම සහල් පාරිභෝගිකයාට සහල් අඩු මිලකට ගන්නට වෙළෙඳ පොළේ තිබෙන්නට ඕනෑ. වී නිෂ්පාදනය ඉහළ යන්න ඕනෑ. නිෂ්පාදන පිරිවැය අඩු වන්නට ඕනෑ. නිෂ්පාදනය ඉහළ යාමෙන්, නිෂ්පාදන පිරිවැය අඩු වීමෙන් ප්‍රතිඵලය -සෘජු ප්‍රතිලාභය- ලංකාවේ සහල් පාරිභෝගිකයාට ලැබෙන්නට ඕනෑ. දැන් වෙලා තිබෙන්නේ, කෝටි ප්‍රකෝටි ගණනින් පොහොර සහනාධාරයක් දෙනවා. නමුත් වී වෙළෙඳ පොළ ඇතුළේ සහල් මෝල් හිමියන් තුන් හතර දෙනෙකුගේ ඒකාධිකාරයක් පවතින නිසා, ඒ මගින් අර සහල් පාරිභෝගිකයාට මේකේ සම්පූර්ණ වාසිය ලැබෙන තත්ත්වය නැති වෙලා තිබෙනවා. මෙතැන නිවැරදි නොකළොත් මේ වී ගොවියාට දෙන පොහොර සහනාධාරයේ සැබෑ ප්‍රතිලාභය මේ රටේ පාරිභෝගික ජනතාවට ලැබෙන්නේ නැහැ. එම නිසා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, පොහොර සහනාධාරය සඳහා මුදල් වෙන් කිරීම පමණක් ප්‍රමාණවත් වන්නේ නැහැ. මේ වංචාව වළක්වන්නට ඕනෑ. ඊළඟට වී වෙළෙඳ පොළේ තිබෙන

[ගරු විමල් විරවංශ මහතා]

මේ මෝල් හිමියන් තුන් හතර දෙනෙකුගේ ඒකාධිකාරය කඩන්නට ඕනෑ. වි වෙළෙඳ පොළේ ප්‍රජාතන්ත්‍රීයකරණයක් ඇති කරන්නට ඕනෑ. එබඳු ප්‍රජාතන්ත්‍රීයකරණයක් ඇති කළොත් පමණයි, වි ගොවියාට දෙන පොහොර සහනාධාරයේ ඇත්ත ප්‍රතිලාභය, සහනාධාරය රටේ සහල් පාරිභෝගිකයාට ලැබෙන්නේ. නමුත් අද අවාසනාවන්ත තත්ත්වයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. මේ රටේ මහජන ධනයෙන් කෝටි ගණනක මුදලක් වි ගොවියා වෙනුවෙන් වෙන් කරනවා. එහෙත් ඒ කෝටි ගණනක මුදල වෙන් කරන පාරිභෝගිකයාට, මේ රටේ බදු ගෙවන පාරිභෝගික ජනතාවට සහනදායී මිලකට සහල් ලබා ගැනීමේ හැකියාව නැති වෙලා තිබෙනවා. මෙතැන තිබෙන වැරද්ද මොකක්ද? මෙන්න මේ වැරද්ද නිවැරදි කරන ක්‍රමවේදයක්, අවංක මැදිහත් වීමක් ආණ්ඩුවෙන් කිරීම අත්‍යවශ්‍යයි. ඒ වැරද්ද නිවැරදි කරන්නට නිවැරදිව මැදිහත් වන්නේ නැතිව, අර සියලු අනුමිතයා සහ මෝල් හිමියන් තුන් හතර දෙනෙකුට සහල් වෙළෙඳ පොළේ ඒකාධිකාරයක් පවත්වා ගෙන යන්න ඉඩකඩ ලබා දීලා තිබුණොත්, ගොවියාට පොහොර සහනාධාරය දෙනවා යයි කිවු පමණින්, අපි මෙතැන මුදලක් අනුමත කරලා යැවූ පමණින් මේකේ සැබෑ ප්‍රතිලාභය, සහනාධාරය සහල් පාරිභෝගිකයාට එන්නේ නැහැ.

ඒ නිසා මේ පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවට අපේ සහයෝගය දෙන ගමන් අන්න ඒ සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගන්නය කියන ඉල්ලීම කරමින් මා මගේ කරුණු දැක්වීම අවසන් කරනවා.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහෝම ස්තූතියි. මී ළඟට ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயகம்)

(The Hon. Anura Dissanayake)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මම කලින් ඉදිරිපත් කළේ පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී සිදු වූණු දෙයක් නිවැරදි කිරීමක්.

මෙම පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව පිළිබඳව කරුණු ඉදිරිපත් කරනවා නම්, දැන් අපේ රටේ සහනාධාර සඳහා වෙන් කරන මුදල්වලින් වැඩිම පංගුව දෙන්නේ පොහොර සහනාධාරයට බව ගරු ඇමතිතුමා දන්නවා. ආසන්න වශයෙන් ගත්තොත් මේ රටේ බදු ගෙවන ජනතාව රුපියල් ලක්ෂ හාරලක්ෂයක විතර මුදලක් පොහොර සහනාධාරය සඳහා වැය කරනවා. හැබැයි පසු ගිය කාලය තුළ කිහිප අවස්ථාවකම පොහොර සංස්ථාවල හිටපු සභාපතිවරු මාරු කරන්න සිද්ධ වුණා. එපමණක් නොවෙයි. සමහර අයට අත් අඩංගුවට පත් වෙලා හිරගෙදර පවා ගත කරන්න සිද්ධ වුණේ වෙන මොකක්වත් නිසා නොවෙයි, පොහොර සංස්ථාව ඇතුළේ සිදු වෙලා තිබෙන මහා පරිමාණ වංචාවන් නිසයි. මීට කලින් රුපියල් ලක්ෂ 1,300ක වංචාවක් මම පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළා. ඊට පස්සේ රුපියල් ලක්ෂ 5,000ක නාස්තියක් මම පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළා. එතකොට ඒ සාමාන්‍ය මුදල් නොවෙයි. අපට ලැබෙන තොරතුරු මත එක දවසක් රුපියල් කෝටි 13ක, තව දවසක රුපියල් කෝටි 50ක වංචා, නාස්ති පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළා. තව තොරතුරු නොලැබුණු වංචා, දූෂණ, නාස්ති විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා.

එකක් තමයි පොහොර සංස්ථාවෙන් පොහොර ගෙන්වලා සාමාන්‍ය ගොවි ජනතාවට ලබා දීමේදී අවශ්‍ය කාලයට ඒවා නොලැබීම. පොල් පොහොර, රබර් පොහොර වැනි දිගු කාලීනව යෙදිය හැකි පොහොර නම් මාසයක් මාස එකහමාරක් ප්‍රමාද වුණාට ප්‍රශ්නයක් වෙන්නේ නැහැ. හැබැයි, විශේෂයෙන්ම වි ගොවිතැන සඳහා පොහොර ලබා දීමේදී සතියක දෙකක පමණ කාලයක් තමයි තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ඉතා කාර්යක්ෂමව ඒ පොහොර වික ගොවියා ළඟට යන්න ඕනෑ. මේ ප්‍රශ්නය අමීපාර, දිඹුලාගල ප්‍රදේශවලත් මතු වෙලා තිබුණා. ඔබතුමාගේ දිඹුලාගල

පළාතේත් මේ ප්‍රශ්නය මතු වෙලා තිබුණා. අවශ්‍ය වෙලාවට ගොවියා අතට පොහොර වික යන්නේ නැහැ. මේ සඳහා ඔබතුමාට ලොකු මහන්සියක් වෙන්න සිද්ධ වෙන බව මම දන්නවා. මීට කලින් ලංකා පොහොර සමාගමත්, කොළඹ කොමර්ෂල් පොහොර සමාගමත් කළේ සියයට 30ක් විතර ප්‍රමාණයක්. රටේම පොහොර අවශ්‍යතාවෙන් රජය කළේ සියයට 30යි. නමුත් සහනාධාර වැඩ පිළිවෙළ යටතේ -සහනාධාරය යටතේ- ලබා දෙන සියලු පොහොර මේ සමාගම් දෙක හරහා බෙදන්නට ඔබතුමා තීරණයක් අර ගෙන තිබෙනවා. ඒක හොඳ තීරණයක් කියලා මම හිතනවා. එතෙක් අපි කළේ තුනෙන් එකයි. අපිට ඒ වගේ තුන් ගුණයක් කරන්න සිද්ධ වෙනවා. ඒ නිසා මේ යන්ත්‍රණයෙන් කෙටි කාලීනව මතු විය හැකි අර්බුදයන් අපට තේරුම් ගන්න පුළුවන්. මොකද? සියයට 30ක් කරමින් සිටි ආයතන සියයට 100ක් කරන්න ගියාට පස්සේ එහි අසිරුතා මතු වෙනවා. මම මීට කලින් ඔබතුමාට පාර්ලිමේන්තුවේ දී මේ කරුණු ඉදිරිපත් කළා.

දැන් ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ මේකයි. හිඟරක්ගොඩ සමහර ගොවිජන සේවා නියෝජිත මහත්වරුන්ට ලබා දුන් පොහොර ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානවලට ගිහිල්ලා නැහැ. පොහොර සමාගම් ලේඛනවල සඳහන් වෙනවා, මෙන්න මේ මේ පොද්ගලික නියෝජිතයන්ට මෙතරම් පොහොර ප්‍රමාණයක් යනවා කියලා. ඒවා නියෝජිතයන් හරහා ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානවලට යන්න ඕනෑ. හැබැයි, අර නියෝජිත ආයතනයට ලැබුණු සියලු පොහොර ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානවලට ගියේ නැහැ. ඒ නිසා එතැනදී මහා පරිමාණ වංචාවක් සිද්ධ වෙනවා. අවස්ථා ගණනාවකදී සිද්ධ වෙච්ච වංචා පිළිබඳව විගණන වාර්තාවල පවා තිබුණා. අපේ රටේ ජනතාවගෙන් එකතු කර ගන්නා බදු මුදල්වලින් රුපියල් මිලියන 40,000ක් පොහොර සහනාධාරය සඳහා ගෙවිය යුතුයි. අද ඒකත් එක්ක දැනට වෙන් කර තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 27,000යි. නමුත් මේ පොහොර සහනාධාරය සඳහා තවත් රුපියල් මිලියන 13,000ක් අවශ්‍යයි. එතකොට එහෙම රුපියල් මිලියන 40,000ක් ගොවියාගේ සහනාධාරය වෙනුවෙන් ලබා දෙනවා නම්, ඒ රුපියල් මිලියන 40,000ම සහනාධාරය ලෙස ගොවියාගේ අතට යන්න ඕනෑ. හැබැයි අතර මැද විශාල ගසා කැමක් අද සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. සොරකම, වංචාව සිදු වෙනවා. ඒ පිළිබඳව ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. එකක් මේ වංචාව තතර කරන්න. දෙ වනුව වි ගොවිතැන සඳහා කාර්යක්ෂමව, වේගයෙන් මේ පොහොර ලබා දෙන්න. මොකද, සතියක් දෙකක් ඇතුළත පොහොර ගහන්න ඕනෑ. සති දෙකෙන් යුරියා ගහන්න ඕනෑ. මාස එකහමාරෙන් බණ්ඩි පොහොර ගහන්න ඕනෑ. ඒ කාලය තුළ පොහොර ගැහුවේ නැත්නම් ඒක අස්වැන්නට විශාල වශයෙන් බලපානවා. මොකද, බණ්ඩි පොහොර ගහන්න ඕනෑ කාලයට යුරියා ගැහුවොත් ගහ හැදෙන එක තමයි වෙන්නේ. කරල එන්නේ නැහැ. ගහ හැදෙන කාලයට ගහට අවශ්‍ය නයිට්‍රජන් වික දෙන්න ඒ පොහොර ගහන්න ඕනෑ. ඒ වගේම තමයි කරල් එන කාලයට ඒ සඳහා අවශ්‍ය පොහොර ගහන්න ඕනෑ. හැබැයි අපෙන් සිද්ධ වෙන දේ තමයි කරල එන කාලයට නයිට්‍රජන් ගහන එක. එහෙම වුණාම ලොකු ගොයම් ගහක් හැදෙනවා. කරල පොඩි වෙනවා. මොකද? බණ්ඩි පොහොර ගහන්න අවශ්‍ය වෙලාවට තමයි අපි නයිට්‍රජන් - යුරියා - ලබා දී තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ගොවි ජනතාවට කාර්යක්ෂමව, වේගයෙන් පොහොර ලබා දීම සඳහා අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ ශක්තිමත් කරන්න ඕනෑ. ඒක එකක්.

ඊළඟ ප්‍රශ්නය හැටියට තිබෙන්නේ, කෘෂි කර්මාන්තය සඳහා අවශ්‍ය වන අතිතුව පොහොරවල මිල අධික ලෙස ඉහළ යාමයි. විශේෂයෙන්ම ඔබතුමා දන්නවා නුවරඑළිය, බදුල්ල, බණ්ඩාරවෙල වාගේ ප්‍රදේශවල එළවලු ගොවින් විශාල ප්‍රමාණයක් ඉන්න බව. ඔබතුමාගේ කලාපයේ බලන්න. විශේෂයෙන්ම නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා ඇමතිතුමා ඒ ගැන දන්නවා ඇති. ඒ එළවලු ගොවීන්ට අද පොහොර මිටියක් ගන්න වෙලා තිබෙන්නේ කියද? ඔවුන්ට සාමාන්‍ය එළවලු පොහොර මිටියක් ගන්න වෙලා තිබෙන්නේ රුපියල් 8,000ට විතර. යුරියා මිටියක් ගන්න වෙලා තිබෙන්නේ රුපියල් 6,000ට විතර. ඒ විධියට නම් අපේ රටේ කැරට්, බෝංචි, අල වගා කරන්න පුළුවන් වෙයි කියා මා හිතන්නේ නැහැ. ඒ නිසා අපේ රටේ එළවලු නිෂ්පාදනය පසු ගිය වසරේ යම් ප්‍රමාණයකට

අඩු වෙලා තිබුණා. එසේ අඩු වන්න හේතු වෙලා තිබෙන්නේ මේකයි. අවශ්‍ය ප්‍රමාණයෙන් ඒ අයටත් අප යම් සහනයක් ලබා දෙන්න ඕනෑකම තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම එළවලු සහ ගොඩ ගොවිතැන සඳහා එය ලබා දිය යුතුයි. හේන් වගාවට අද මේ සහනාධාරය ලබා දෙන්නේ නැහැ. ඒවාත් අපේ රටේ ජාතික නිෂ්පාදනයට වැදගත් දේවල්. එළවලු නිෂ්පාදනයත්, හේන් ගොවිතැනත් අපේ රටේ කෘෂි කර්මාන්තයට - ජාතික නිෂ්පාදනයට - වැදගත්. නමුත් ඒ වැදගත් නිෂ්පාදන සඳහා මේ පොහොර සහනාධාරය ලැබෙන්නේ නැති නිසා දැන් එම නිෂ්පාදන කඩා වැටිලා තිබෙනවා.

මා ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට යොමු කර වන අනිත් කාරණය මේකයි. දැන් අප මේ තරම් විශාල මුදලක් වියදම් කරලා ගොවියාට සහන දුන්නට පසු ගිය අවුරුද්දේ අපේ වි නිෂ්පාදනය සියයට 6.7කින් අඩු වෙලා තිබෙනවා. භූමි ප්‍රමාණයත් සාමාන්‍යයෙන් ගත්තොත්, හෙක්ටයාර 5,90,000ක් වගා කෙරිලා තිබුණා, ඊට කලින් කන්නයේ. පසු ගිය කන්නයේ වගා කර තිබුණේ හෙක්ටයාර 5,51,000යි. ඒ කියන්නේ 2007 අවුරුද්දේ මහ කන්නයේ හෙක්ටයාර 40,000කින් විතර භූමි ප්‍රමාණයක් අඩු වෙලා තිබෙනවා කියන එකයි. මේ මහ පොළොව සාරවත් කරලා වි නිෂ්පාදනය ලබා ගන්න අප හෙක්ටයාර 40,000ක් යෙදව්වාට පසු ගිය අවුරුද්දේ අපේ රටේ වි නිෂ්පාදනයේ අඩුවක් වෙලා තිබෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් ඊට කලින් අවුරුද්දට වඩා 6.7ක වාගේ ප්‍රමාණයකින් වි නිෂ්පාදනය කඩා වැටිලා තිබෙනවා. මට මතකයි, ජනාධිපතිතුමා කිව්වා මේක ආයෝජනයක් කියා. ආයෝජනය නම් කුඹුර වැපිරුවාට පසුව අස්වැන්න එන්න ඕනෑ. නමුත්, සිද්ධ වෙලා තිබෙන දෙය තමයි අස්වැන්නේ අඩු වීමක් තිබෙන එක. මේ අඩු වීමටත් පොහොර නිශ්චිත කාල වකවානුවල ලබා නොදීම ගැටලුවක් වෙලා තිබෙනවා.

අනිත් එක, කෘෂි කර්මාන්තයේ තිබෙන මේ ප්‍රශ්නය පොහොරවලින් පමණක් විසදිය හැකි එකක් නොවෙයි. හොඳ බීජ, හොඳ වගා ක්‍රමයක්, හොඳ තාක්ෂණ ක්‍රමවේදයක්, හොඳ වෙළෙඳ පොළක් කියන ඒ සියල්ල ඒකාබද්ධ විය යුතුයි. තැන්නම් පොහොර සඳහා යොදන මේ සමස්ත පිරිවැය අපගේ යාමක් තමයි සිද්ධ වන්නේ. අවශ්‍ය වන ප්‍රතිඵල ලබා දෙන්නේ නැහැ. කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා ඇමතිතුමා හැටියට ඔබතුමා ඒ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි කියා මා සිතනවා.

ඊළඟට, සහල් වෙළෙඳ පොළ දෙස බලමු. රුපියල් 25ට හාල් කිලෝ එකක් ගන්නොත්, රුපියල් 25ට රුපියල් 3ක් එකතු කළාම රුපියල් 28යි. විසිඅට, බිත්දුවයි දශම හයයි පහෙන් බෙදුවාම හාල් කිලෝ එකක් නිෂ්පාදනය කරන්න යන මුළු නිෂ්පාදන වියදම එනවා. වි කිලෝ එකක් රුපියල් 20ට ගන්නොත් හාල් කිලෝ එකක් නිෂ්පාදනය කරන්න රුපියල් 33යි යන්නේ. වි කිලෝ එකක් රුපියල් 25ට ගන්නොත් අපට හාල් කිලෝ එක දෙන්න පුළුවන් රුපියල් 41ට. හැබැයි, සාමාන්‍යයෙන් පසු ගිය කන්නයේ රුපියල් 25, රුපියල් 27 ආසන්නයේ වි වෙළෙඳ පොළ තිබුණා. යම් ප්‍රමාණයකට ඒක හොඳ මිලක්. නමුත්, ඒකේ හාල් දෙන්න පුළුවන් රුපියල් 50ට වඩා අඩුවෙන්. රුපියල් 50ට වඩා අඩුවෙන් හාල් දෙන්න පුළුවන්කම තිබුණා. සාමාන්‍යයෙන් සිදු වන දෙය තමයි, වි ගොවියාගෙන් මිලදී ගැනීම, වි ඇඹරීම, එය පිටකොටුවේ තොග වෙළෙඳ පොළට ගෙන ඒම, සිල්ලර වෙළෙඳපොළට ගෙන යාම සහ පසුව පාරිභෝගිකයාගේ අතට යාම. එතකොට වි ගොවියා පාරිභෝගිකයා අතට සහල් ගෙන ඒමේදී ප්‍රධාන දාම තුනක් පහු කරනවා. එකක් සිල්ලර වෙළෙඳපොළ. අනිත් එක් කෙනා තොග වෙළෙඳපොළ. අනිත් එක් කෙනා මෝල් හිමියා. සිද්ධ වන දෙය තමයි අඩු මිලට වි ගොවියාගෙන් වි අර ගෙන වැඩි මිලට සහල් යන එක. ඒක ප්‍රශ්නයක්. වි අඩු මිලට අරන් සහලුන් අඩු මිලට එනවා නම් හරි. වි වැඩි මිලට අරන් හාලුන් වැඩි මිලට යනවා නම් හරි. නමුත්, සිදු වී තිබෙන්නේ වි අඩු මිලට අර ගෙන සහල් වැඩි මිලට යාමක්. ඒක වෙළෙඳ පොළේ විකෘතියක්. ඒ විකෘතිය ඇති වන්නේ ප්‍රධාන දාම තුනක් හරහා. එක තමයි වි මිලදී ගැනීම සහ ඇඹරීම. දෙක තමයි තොග වෙළෙඳපොළ. තුන තමයි සිල්ලර වෙළෙඳපොළ. මේ දාම තුන ඇතුළේ විශාල විකෘතියක් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඒකේ ඒකාධිකාරීන් ගොඩ නැඟිලා තිබෙනවා. ඒ නිසා පාරිභෝගික ජනතාවට අවශ්‍ය සහනදායී ලෙස

මේ සහල් ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා රජය මේ දාම තුනට අනිවාර්යයෙන්ම මැදිහත් වන්න ඕනෑ. වි මිලදී ගැනීම සහ වි ඇඹරීම කියන කොටසටත්, සහල් තොග වෙළෙඳපොළ කියන කොටසටත්, සහල් සිල්ලර වෙළෙඳපොළ කියන කොටසටත් - මේ තුනටම - රජය තරගකාරී ලෙස මැදිහත් වුණොත් පමණයි, අපි මේ වි ගොවියාට දෙන සහන පාරිභෝගිකයාට ගෙන යන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ. වි මිලදී ගැනීමත් පෞද්ගලික අංශයේ ඒකාධිකාරියක් අතේ නම් තිබෙන්නේ, තොග වෙළෙඳපොළත් පෞද්ගලික අංශය අතේ නම් තිබෙන්නේ, සිල්ලර වෙළෙඳපොළත් පෞද්ගලික අංශය අතේ නම් තිබෙන්නේ වි ගොවියාගෙන් වි අරගෙන පාරිභෝගිකයා අතට සහල් ගෙන යන මේ මුළු ක්‍රියාදාමයම මෙහෙය වන්නේ පෞද්ගලික අංශය නම් ඒ පෞද්ගලික අංශයේ තරගකාරීත්වය හරහා කිසි සේත්ම පාරිභෝගිකයාට සෙනක් සැලසෙන්නේ නැහැ. පාරිභෝගිකයාට සෙනක් සැලසෙන්න නම් කළ යුතු වන්නේ මේ දාම තුනට රජය මැදිහත් වීමයි.

වි අලෙවි මණ්ඩලය පිහිටව්වාය කියා කිව්වාට මා හිතන්නේ පසු ගිය කන්නයේ වි ඇටයක්වත් වි අලෙවි මණ්ඩලයට මිලදී ගන්න බැරි වුණා. ගරු ඇමතිතුමාත් ඒක පිළිගන්නවා ඇති. තරගකාරී ලෙස වි මිලදී ගන්නවාය කියා ඔබතුමා ප්‍රකාශයට පත් කර තිබෙනවා. තරගකාරී ලෙස වි මිලදී අර ගෙන, රජය වසා තිබෙන සහල් ආයතන ටික නැවත විවෘත කරලා, - [බාධා කිරීමක්] පොලොන්නරුවේ හොඳට තිබුණු සහල් ගබඩාවක - මෝලක - දැන් garment factory එකකුත් දමා තිබෙනවා. ඒක ඔබතුමා දන්නවා. ඒවායින් නැවත ගන්න පුළුවන් ඒවා අර ගෙන, නවීකරණය කරලා සහල් ඇඹරීමට අවශ්‍ය තැනට ඇවිත්, සමුපකාර තොග වෙළෙඳ සංස්ථාව හෝ තොග වෙළෙඳ පොළට අදාළ තැනක් රජය ගොඩ නඟලා, සමුපකාරය හරහා වෙළෙඳාමට මැදිහත් වුණොත් විතරයි අපි මේ ගොවියාට ලබා දෙන සහන පාරිභෝගිකයාට ලැබෙන්නේ. ඒ නිසා මේ සියලු ජනතාවගෙන් එකතු කර ගන්නා බදු මුදල්වලින් ගොවියාට ලබා දෙන කොටසෙන් පාරිභෝගිකයාට සහනයක් ලැබෙන්න නම් මේ ක්‍රියාදාමයට රජය මැදිහත් විය යුතුය කියන යෝජනාව ඉදිරිපත් කරමින් මා නවතිනවා. බොහොම ස්තූතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

මා හිතන්නේ දැන් පක්ෂ නායකයන්ගේ කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම අවසන් කියලායි. ඒ නිසා මම දැන් ආරාධනා කරනවා, පාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත දෙ වන වර කියවීම සම්බන්ධයෙන් කතා කරන්නටය කියලා.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறீபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු මෙමන්ත්‍රීපාල සිරිසේන ඇමතිතුමා -

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

අදහස් ඉදිරිපත් කිරීමක් නේ කළේ.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறீபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ඒකට ප්‍රතිචාර දැක්වීමක්. අපි කිව්වා නේ මුලදීම, ඒ සඳහා එතුමාට අවස්ථාවක් දෙනවාය කියා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

අවස්ථාවක් දෙනවාය කියා කිව්වාද?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ඔව්.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

හා, හොඳයි.

ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මහතා

(மாண்புமிகு மைத்திரிபால சிறிசேன)

(The Hon. Maithripala Sirisena)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මම මේ අවස්ථාවේදී ඔබතුමියටත් විපක්ෂයේ සියලු දෙනාටත් ස්තුතිවන්ත වෙනවා, මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව. විනාඩි 5කින් මගේ කරුණු පැහැදිලි කිරීම අවසන් කරන්නයි මා බලාපොරොත්තු වන්නේ.

විශේෂයෙන්ම, අද අපි පොහොර සහනාධාරය සඳහා භාණ්ඩාගාරයෙන් රුපියල් කෝටි 1,185ක් - රුපියල් මිලියන 11,850ක් - ලබා ගන්නවා. මා කලින් කිවවා වාගේ රුපියල් මිලියන 40,000ක් වැය වන පොහොර සහනාධාරයෙන් කොටසක් තමයි අපි මේ ලබා ගන්නේ. ප්‍රධාන වශයෙන්ම මේ පිළිබඳව වාර්ෂිකව ස්ථිර නිශ්චිත මුදලක් වෙන් කිරීම මත මේ කාර්යය ඉටු කිරීමේ අපහසුතාවක් තිබෙනවා. වරින් වර, මාස් පතා එහෙම නැත්නම් සමහර විට සති පතා විදේශ වෙළෙඳ පොළේ පොහොර මිල ඉහළ යාම සිද්ධ වනවා. ඒ තත්ත්වය මත තමයි මේ කාරණාව සිදු වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මා සතුටු වෙනවා අද මේ මුදල වෙන් කරලා, මේ රටේ ගොවි ජනතාවට පොහොර සහනාධාරය ලබා දීමට අවශ්‍ය පහසුකම් ඇති කිරීම පිළිබඳව. දේශීය ආහාර නිෂ්පාදන ජාතික මෙහෙයුම යටතේ "අපි වචමු රට නහමු" වැඩසටහනත් සමඟ අපට පුළුවන්කම ලැබී තිබෙනවා, අද මේ රටේ කෘෂි කර්මාන්තය තුළ පැහැදිලි පරිවර්තනයක් ඇති කිරීමට. ඒ වාගේම අද පොහොර සහනාධාරය දීමේදී ගොවියා වෙනුවෙන් රජය සියයට 96ක් වැය කරනවා. සියයට 4ක් තමයි ගොවියා වැය කරන්නේ. පොහොර සහනාධාරය යටතේ කිලෝ 50 බැගින් එකක් රුපියල් 350ක් කියා කියන කොට ඒ මුදලින් සියයට 4යි ගොවියා වැය කරන්නේ. ඒ අනුව ගොවියා සියයට 4ක් සහ සියයට 96ක් රජය විසිනුයි වැය කරන්නේ. මේ අනුව අප බලාපොරොත්තු වන්නේ දේශීය ආහාර වැඩ පිළිවෙළ ශක්තිමත් කරලා 2010 වන කොට මේ රටේ වගා කළ හැකි සියලු දේ වගා කිරීමේ සැලැස්මක් ක්‍රියාත්මක කරන්නයි.

ඒ එක්කම මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාත්, විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමාත් ඉදිරිපත් කළ කරුණු පැහැදිලි කිරීම අනුව මා කියන්න ඕනෑ, පොහොර නියෝජිතයන්ගේ පැත්තෙන් වංචා සිදු වෙලා තිබෙනවාය කියා. ඒ වංචාවන් පිළිබඳව අපරාධ පරීක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව පරීක්ෂා කරලා, ඒ අය අත් අඩංගුවට අර ගෙන ඒ සම්බන්ධයෙන් දැනට අධිකරණයේ පරීක්ෂණ පැවැත්වෙනවා. ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක කිහිපයකම නියෝජිතයන් ඒ විධියේ වංචාවන් කරලා තිබුණා. ඒ නියෝජිතයන් මගේ කාලයේදීවත් එහෙම නැත්නම් මෑත කාලයේදීවත් පත් කරපු අය නොවෙයි. බොහොම දීර්ඝ කාලයක් ලංකා පොහොර සමාගමේ, සහ කොළඹ කොමර්ෂල් පොහොර සමාගමේ හිටපු පැරණි නියෝජිතයෙකුයි. ඒක නිසා ඒ වංචා කරපු අයට අපි කිසිම සමාවක් දෙන්නේ නැහැ. පැහැදිලිවම රජය විධියට දැඩි නීතිමය ක්‍රියා මාර්ගයක් අර ගෙන ඒ අයට දඬුවම් පමුණුවනවා වාගේම, අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ ඒ අයගේ වත්කම්, දේපොළවලින් හෝ ඒ මුදල් ආපසු ලබා ගැනීමටයි. අනික් අතට මා තව කාරණයක් කියන්න ඕනෑ. වි සහ සහල් සම්බන්ධයෙන් වෙළෙඳ පොළ තත්ත්වයන් පිළිබඳව කිවවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මම අද උදේ මේ සභාවට එන කොට ලබන වර්ෂයේ මධ්‍යම පරිමාණයේ වි මෝල් 100ක් ජපානයෙන් මේ රටට ගෙන්වීම සඳහා ලිපි කඩදාසි අත්සන් කරලායි ආවේ. විශේෂයෙන් මේ වර්ෂය අවසාන වන කොට ඒ

වි මෝල් ප්‍රමාණය අපට ලැබෙනවා. නව තාක්ෂණික වි මෝල් තමයි ඒ ගෙන්වන්නේ. ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කවල සිටින ගොවීන්ගේ ජන අනුපාතයත් අනුව දිස්ත්‍රික් පදනමින් පොද්ගලික අංශයට ඒවා බෙදා හරිනවා. අපි ඒ ගොවීන් සමඟ ගිවිසුමක් අත්සන් කරනවා. මේ මධ්‍යම පරිමාණයේ වි මෝල් ණය පදනමක් මත රජය ලබා දෙනවා. නමුත් ඒ මෝල්වල නිෂ්පාදනය කරන සහල් සම්පූර්ණයෙන්ම රජයට දෙන්න ඕනෑ. ඒ අනුව රජය ඒ සහල් අර ගෙන ගබඩා කරනවා. වි මිලට ගැනීම වි අලෙවි මණ්ඩලයෙන් කරනවා වාගේම අර ආකාරයට අපි සහල් ලබා ගෙන සහල් ගබඩා කිරීමත් කරලා වි සහ සහල් පිළිබඳව වෙළෙඳ පොළ පාලනයක් ඇති කිරීම තුළින් ගොවියාට දිය හැකි උපරිම මිලක් ලබා දෙනවා වාගේම පාරිභෝගිකයාට සහල් දීමේදී ඉතාම සාධාරණ මිලකට ඒවා ලබා දීම සඳහා කටයුතු කරනවා.

අනික් කරුණ, පොහොර සඳහා වැය කරන මුදල් සහ මේ තිබෙන තත්ත්වයන් ගත්තාම අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, දැනට තිබෙන ජාතික පොහොර ලේකම් කාර්යාලය පොහොර දෙපාර්තමේන්තුවක් කිරීමට. කැබිනට් මණ්ඩලය දැන් මාස දෙකකට කලින් ඒ සඳහා වන මගේ යෝජනාව අනුමත කළා. එය වාර්ෂිකව අතිවිශාල මුදලක් ගනුදෙනු කරන, ඒ සඳහා අනුමැතිය දෙන ආයතනයක්. රජයේ පොහොර සමාගම් සම්බන්ධයෙන් වගේම පොහොර ගෙන්වීම පිළිබඳව පොද්ගලික අංශයේ තිබෙන විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර හරහා විශාල වගකීමක් ජාතික පොහොර ලේකම් කාර්යාලයට තිබෙනවා. නමුත් දැනට ඉතාම සුළු පිරිසකුයි එහි ඉන්නේ. ඒ තිබෙන තත්ත්වය වෙනස් කරලා එම ආයතනය පොහොර දෙපාර්තමේන්තුවක් වශයෙන් සකස් කිරීමට රජය අනුමැතිය දීලා තිබෙනවා.

අනික් පැත්තෙන් කාබනික පොහොර නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීම පිළිබඳව අපි පුළුල් ජාතික සැලැස්මක් ක්‍රියාත්මක කරන බව මම කියන්නට ඕනෑ. රසායනික පොහොර ලබා ගැනීමේදී දරන අධික මිලත්, ඒ වගේම රසායනික පොහොර යෙදීමේදී විද්‍යාත්මකව පසට තිබෙන අහිතකරතාවනුත් සැලකිල්ලට අරගෙන ප්‍රධාන වශයෙන්ම අපි කාබනික පොහොර නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීමේ පුළුල් වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරනවා. ඒ පිළිබඳව දැන් ජාතික සැලැස්මක් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. මෙවර අය වැයෙන් මම මිලියන 500ක් ඉල්ලා තිබුණා. ඒ මිලියන 500ම අපට ලැබුණා. සැප්තැම්බර් 01 වන දා සිට 07 වන දා දක්වා සැප්තැම්බර් මාසයේ පළමු වන සතිය කාබනික පොහොර ප්‍රවර්ධන සතියක් වශයෙන් අපි නම් කර තිබෙනවා. ඒ අනුව ඉදිරියේදී වාර්ෂිකව කාබනික පොහොරත් යම් ප්‍රමාණයක් ලබා ගැනීම ගොවියාට අනිවාර්ය කරනවා.

කාබනික පොහොර නිෂ්පාදනය සම්බන්ධයෙන් විදේශීය ආයෝජකයින් ඒ වාගේම දේශීය ආයෝජකයින් ඒකාබද්ධ වූ ව්‍යාපෘති කිහිපයක් රට තුළ ආරම්භ කරනවා. මම ලබන සතියේත් කාබනික පොහොර නිෂ්පාදනය කරන කර්මාන්තශාලාවක වැඩ ආරම්භ කරන්න යනවා. මේ පුළුල් වැඩ සැලැස්මත් එක්ක මේ රටේ කෘෂි කර්මාන්තයේ පැහැදිලි පරිවර්තනයක් ඇති කරලා මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ රජය විධියට ගොවියාට සහනයක් ලබා දීලා මේ කාර්යය පුළුල්ව ඉටු කිරීමටයි අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ.

අද දවසේ මේ මුදල් ප්‍රමාණය වෙන් කර ගන්නට ලැබීම ගැන මම ඉතාමත්ම සතුටු වෙනවා. පසු ගිය සති දෙක තුනේ මම පොහොර ගබඩා 10ක් සඳහා මුල් ගල් තැබුවා. මේ වර්ෂයේ ලැබීවිට මුදල්වලින් පොහොර බෙදා හැරීමට අවශ්‍ය ප්‍රදේශවල පොහොර ගබඩා 50ක් අලුතෙන් ඉදි වෙනවා. විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමාත්, අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාත් පැහැදිලි කළ ආකාරයට පොහොර බෙදා හැරීමේදී යම් යම් අක්‍රමිකතා සිදු වීමට ප්‍රධාන කාරණයක් තමයි ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් ගබඩා පහසුකම් අඩුකම. ඒ නිසා මේ වර්ෂයේ පමණක් ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් අලුත් පොහොර ගබඩා 50ක් ඉදි කිරීම සඳහා මුදල් ලැබී, ටෙන්ඩර් කැඳවා දැන් ඒ කටයුතු කෙරෙනවා.

පසු ගිය දිනවල ජනාධිපති මන්දිරයට ගොවීන් කැඳවලා පොහොර සහනාධාරය කැපීමක් සම්බන්ධයෙන් නොවෙයි, සාකච්ඡා කළේ. ඒ වාගේම එතුනට පැමිණි ගොවීන් කවුරුවත් පොහොර සහනාධාරය කපන්න කියලා කිව්වෙන් නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අනුර තිලාභායා)

(The Hon. Anura Dissanayake)

වීඩී එකේ කිව්වා. ඇත්තටම කිව්වා. පොහොර සහනාධාරය කැපුවාට කමක් නැහැ, ආණ්ඩුවට දෙන්න අමාරුයි කියලා සමහර ගොවියෝ කිව්වා. ගොවියෝ ද දන්නේ නැහැ, ආපු අය කිව්වා.

ගරු මෙත්තිපාල සිරිසේන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු මෛත්තිරිපාලා ජිත්සේන)

(The Hon. Maithripala Sirisena)

ගොවියෝ තමයි එන්නේ. ඊට දවස් දෙකකට කලින් අපි ගොවිජන සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන්ට මේ ගැන කිව්වා. ඇත්තෙන්ම කිසිදු දේශපාලන හේදයකින් තොරව, තෝරා ගැනීමක් වර්ග කිරීමක් නැතිව තමයි ඒ ගොවීන් කැඳවා තිබුණේ. ඒ අය ස්වාධීනව තම අදහස්, මත ඉදිරිපත් කෙරුවා. පොහොරවල මිල ගණන් වෙනස් වීමක් කරනවා නම්, ඊට විරුද්ධ වන බවට එක ගොවි මහත්මයෙක් තදින්ම කපා කළා මට මතකයි. ඒ ඇරෙන්න අතින් ගොවි මහත්වරු කිව්වා, දැනට විදේශීය වෙළෙඳ පොළේ තිබෙන මිල අනුව පොහොර මිලෙහි සංශෝධනයක් ඇති වුණාට ඒ ගොල්ලන්ගේ විරුද්ධත්වයක් නැහැ කියලා. දැනට ලබා දෙන රුපියල් 350ක් වූ පොහොර මිටියක මිල, විදේශීය වෙළෙඳ පොළේ තත්ත්වයත් එක්ක ඊට වඩා ටිකක් වැඩි වුණාට කමක් නැහැ කියලා කිව්වා. හැබැයි, ඒ ගොල්ලන්ගේ අදහස් විමසලා, ඊට පස්සේ රජය පැහැදිලිවම කිව්වා, "අපි එවැනි තීන්දුවක් කොහොමටත් ගන්නේ නැහැ, ඉදිරියේදීත් අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ පොහොර සහනාධාරය දිගටම දෙන ගමන් කාබනික පොහොර නිෂ්පාදනය වැඩි කර, කාබනික පොහොර භාවිතය වැඩි කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වටපිටාව සකස් කිරීමයි" කියන එක.

ඊළඟට වී නිෂ්පාදනය සම්බන්ධයෙන් තිබෙන තත්ත්වයේදී පසු ගිය කන්නය ගන්නාම වී නිෂ්පාදනයේ සියයට 4ක වැඩි වීමක් පෙන්වනවා. අතින් එක මේ තරම් පොහොර ප්‍රමාණයක් සහනාධාර වශයෙනුත් ලබා දීමත් නිෂ්පාදනයේ වැඩි වීමක් ඇත්තේ නැහැයි කියන කාරණාවේ සත්‍යතාවක් තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේකට හේතුව ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාටත් මම දැනුම් දෙන්නට ඕනෑ. අපි දැනට පොහොර සහනාධාරය වීවලට පමණක් දෙන නිසා, එළවළු, පලතුරු සහ තේ, පොල්, රබර් වගේ දේවල්වලට පොහොර සහනාධාරයක් නොලැබෙන නිසා වීවලට දෙන පොහොරවලින් යම් ප්‍රමාණයක් අනියම් විධියට, අවිධිමත් විධියට ගොවීන්ගේ පැත්තෙන්ම අතින් ගොවීන්ටත් යන ක්‍රමයක් අපට පෙන්වුම් කරනවා. ඒ නිසා අපි ඒකටත් පිළියමක් යොදා ගෙනයි තිබෙන්නේ. මොකද, මේවා මිල අධික, විශාල වටිනාකමක් තිබෙන පොහොර. රුපියල් 350ට දෙනවාය කියන්නේ නිකම් දෙනවා වගෙයි. ඒ නිසා බොහෝ තැන්වල අපට පෙනෙන දෙයක් තමයි, දෙන මුළු පොහොර ප්‍රමාණය පාවිච්චි කරන්නේ නැති තත්ත්වයකුත් තිබෙන බව. අපි මේ අඩු පාඩුකම් සකස් කර ගෙන ඉදිරියට වැඩ කර ගෙන යනවා. වී අලෙවි මණ්ඩලය කියන ආයතනය නැතිවයි තිබුණේ. අපි වී අලෙවි මණ්ඩලය අලුතින් හැදුවා. වෙළෙඳ පොළ තරගකාරී මිලටයි මෙවර අපි වී මිල දී ගන්නේ. සම්බා වී අවම වශයෙන් රුපියල් 30ට ගන්න රජය තීන්දු කරලා ඉවරයි. නාඩු වී අවම වශයෙන් රුපියල් 28ටයි අපි ගන්නේ. නාඩු වී රුපියල් 28ටත්, සම්බා වී රුපියල් 30ටත් ස්ථිරවම ගන්නවා. වෙළෙඳ පොළ තත්ත්වය ඊට වඩා එහා ගියොත්, වී ගබඩා කිරීම අපට අත්‍යවශ්‍ය නිසා සමහර විට මීට වඩා ඉහළ මිලකටත් ගන්නට ඉඩ තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ පසු බිත්ති -

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අනුර තිලාභායා)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, ප්‍රශ්නයක් වෙන්න පුළුවන්. ගොවියාගේ අස්වැන්න වෙළෙඳ පොළට එන වෙලාව වෙන කොට බොහෝ දුරට අපේ යන්ත්‍රණය සුදානම් වෙලා නැහැ. අපි වී මිල දී ගැනීම

පටන් ගන්නේ සති දෙක, තුනක් ගිහිල්ලායි. එතකොට වෙළෙඳ පොළේ සිද්ධ වෙන්න පුළුවන් අර විකෘතිය සිද්ධ වෙලා ඉවරයි. ඔබතුමා කියනවා, "සම්බා වීවලට රුපියල් 30ක් දෙන්න ලැස්තියි; නාඩු වීවලට අවම වශයෙන් රුපියල් 28ක් දෙන්න ලැස්තියි, ඒක හොඳ මිලක් කියලායි හිතෙන්නේ" කියලා. නමුත් ඒකට කෙරෙන්න ඕනෑකම තිබෙන්නේ, අස්වැන්න වෙළෙඳ පොළට එන කොටම අපේ නියෝජිත ආයතන හෝ තිබෙන මොනවා හෝ ආයතන ස්ථාපිත කරලා තබන එකයි. එහෙම නැති වුණොත් වන දේ තමයි, අර ප්‍රශ්නය මතු වන එක.

ගරු මෙත්තිපාල සිරිසේන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු මෛත්තිරිපාලා ජිත්සේන)

(The Hon. Maithripala Sirisena)

දැන් ඒ ඔක්කොම හදලා ඉවරයි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අනුර තිලාභායා)

(The Hon. Anura Dissanayake)

බලමු.

ගරු මෙත්තිපාල සිරිසේන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු මෛත්තිරිපාලා ජිත්සේන)

(The Hon. Maithripala Sirisena)

මා දැන් සති දෙකකට කලින් ප්‍රාදේශීය නිලධාරීන්, ගබඩාවල සේවකයන් පවා කැඳවා උපදෙස් දුන්නා. දැන් වී අලෙවි මණ්ඩලය වී මිල දී ගැනීමේ කටයුතු ආරම්භ කරලා ඉවරයි. අම්පාරේ පහළ ප්‍රදේශවල කල්මුණේ, අක්කරපත්තුව පැත්තේ ගොයම් කැපිලා තිබුණා. නමුත් වර්ෂාව නිසා වී තෙමිලා තිබුණා. නියමිත ප්‍රමිතිය අපට අවශ්‍යයි. ඒ නිසා නියමිත ප්‍රමිතියට අනුව ලබන සතියේ ඉඳලා අපි වී මිල දී ගන්නවා. තවම කෘෂිකාර්මික ප්‍රදේශවල විශාල වශයෙන් අස්වනු කැපීම ආරම්භ වෙලා නැහැ. වී අලෙවි මණ්ඩලය ලැස්තියි වෙලා ඉන්නේ, වී ලැබෙනකම්. ඒ අනුව අපි තරගකාරීව වී මිල දී ගන්නවා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ත්‍යාභිති ඥායසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඇමතිතුමනි, මා තව එක කාරණයක් දැන ගන්න කැමතියි. මේ වන විට බුරුමයෙන් හාල් ගෙනැවිත් තිබෙනවා. ඒ හාල් රුපියල් 56ට විකුණන්න කියලා බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා කිව්වාට දැන් රුපියල් 56ට විකුණන්න බැහැ. දැන් රුපියල් 50 දක්වා අඩු කරලා විකුණන්න කියලා තිබෙනවා. හැබැයි, මේ බුරුම හාල් ගෙන්වීමත් එක්ක, නැවත ගොයම් කැපෙන කොට වෙළෙඳ පොළේ වී මිල පහත යෑමේ අවදානමක් නැද්ද කියා මා ඔබතුමාගෙන් අහනවා. ඒකට පිළියමක් තිබෙනවාද?

ගරු මෙත්තිපාල සිරිසේන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු මෛත්තිරිපාලා ජිත්සේන)

(The Hon. Maithripala Sirisena)

ඒ ආපු බුරුම හාල්වලින් විශාල ප්‍රමාණයක් දැනට බෙදා හැරලා ඉවරයි. සමුපකාර ප්‍රාදේශික හරහා ඒවා දුන්නේ විශේෂයෙන්ම සමාද්ධි ප්‍රතිලාභී පවුල්වලට තමයි. දැනට මාසයකට කලින් කැබිනට් මණ්ඩලය මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා කළා. එතකොට ටොන් 6000ක් තමයි ඉතිරි වෙලා තිබුණේ. ඒ ප්‍රමාණයත්, බස්නාහිර පළාතේ සමුපකාර ප්‍රාදේශිකවලින් බෙදා හැරීමට අපි තීන්දුවක් ගන්නා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු අනුර තිලාභායා)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඒ හාල්වලින් කිරි බත් විතරයි උයන්න පුළුවන්.

ගරු මෙත්තිපාල සිරිසේන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු මෛත්තිරිපාලා ජිත්සේන)

(The Hon. Maithripala Sirisena)

ඔව්, ඇත්ත. එහෙම ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. වී, සහල් දේශීය වෙළෙඳ පොළට ඒකෙන් බලපෑමක් ඇති වෙලා නැහැ. ඒ නිසා

[ගරු මෙමුසාල සිරිසේන මහතා]

එවැනි ප්‍රශ්නයක් මතු වන්නේ නැහැ. මම තමුන්නාන්සේලාට ස්තූතිවන්ත වෙමින්, මේ වැය ශීර්ෂය සම්මත කර ගන්නට සහාය ලබා දීම ගැන නැවත වතාවක් මගේ ප්‍රසාදය පළ කරනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(තலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි. ඊළඟට තිබෙන්නේ, පාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ විවාදයයි. මේ වන විට පැයකුත් විනාඩි 40ක් ගත වෙලායි තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ඒ අනුව වෙලාව බෙදා ගන්නට වෙනවා. පළමුවෙන්ම ගරු කරු ජයසූරිය මැතිතුමා විවාදය ආරම්භ කරන්න.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)
(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

අපි රජයට සහයෝගයක් දුන්නා, විවාදයකින් තොරව මේවා සම්මත කර ගන්න. ඒ නිසා රජය පැත්තෙන් කපා කරන අය අඩු කරලා අපේ පැත්තට ඒ වෙලාව දෙන්න.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු සභානායකතුමා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)
(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

එක් කෙනෙක් කපා කළාට කමක් නැහැ. නැත්නම් අපේ අය ඔක්කොම කපා කළාට පසුව ඒ පැත්තෙන් එක් කෙනෙක් අපට ගහන්න යනවා. එහෙම තමයි හැටි. එහෙම නොවෙයි. අපේ කරු ජයසූරිය ඇමතිතුමා කපා කරලා ඉවර කරනවා නම් අපට ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු විපක්ෂයේ සංවිධායකතුමනි, දැන් තමුන්නාන්සේලා මේ Bill එක ගැනම කපා කරනවා නම් ප්‍රශ්නයක් නැහැ. එහෙම නම් එතුමාට ඒ වෙලාව දෙන්න පුළුවන්. Bill එකක් පිළිබඳ විවාද කරන කොට උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව, අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව පිළිබඳව කපා කළොත් අපේ ඇමතිවරු ඒවාට පිළිතුරක් දෙන්න ඕනෑ. නැත්නම් හිතන්නේ අපට පිළිතුරු නැහැයි කියලා නේ. ඒ නිසා ඔබතුමන්ලා ඒ Bill එක පිළිබඳව විතරක් -

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

අමාත්‍යාංශය ගැන කපා කරන්න වෙනවා. Bill එක අමාත්‍යාංශයට අදාළයි නේ.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
නැහැ. එහෙම වුණොත් - [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
දැන් තවත් වෙලාව ගත වෙනවා. [බාධා කිරීම]

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
එන හැටියට අපි කපා කරමු. [බාධා කිරීම]

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

එහෙම හරි යන්නේ නැහැ. අමාත්‍යාංශය ගැන කපා කරන්න වෙනවා. ඒක වළක්වන්න බැහැ.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
එහෙම නම් අපි සියලු දෙනාම කපා කරමු.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)
(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

එතුමා විතරයි කපා කරන්නේ. [බාධා කිරීමක්] කවුද? [බාධා කිරීමක්] එව්වරයි. ඒ අනුව අපි වෙලාව බෙදා ගනිමු. සාධාරණව එකඟ වෙමුකෝ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)
ඒකේ ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ITN එකට අනුව වෙනස් කරන්න තිබෙන්න ඕනෑ නේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ITN විතරයි ජේන්නේ. ඇයි "සිරස්" කරන ඒවා ජේන්නේ නැද්ද? [බාධා කිරීම]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

දැන් ඔය විවාදය නවත්වනවාද? වෙලාව ගත වෙලායි තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීම]

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

"සිරස්" මේ රටට මොන තරම් විනාශයක් කරනවාද කියන එක ජේන්නේ නැද්ද? [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ගරු සභානායකතුමනි, දැන් ගරු කරු ජයසූරිය ඇමතිතුමා කපා කරනවා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)
(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ජනාධිපති මන්දිරයේ ඉඳ ගෙන පෝය දවසට ධර්ම දේශනාව විසුරුවා හරින්නේ "සිරස්" යි. [බාධා කිරීම] ඒ වෙලාවට කියන්න කෝ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, ජනාධිපති මන්දිරයේ පෝය දවසට කෙරෙන බණ වැඩ සටහන විකාශය කරන්න "සිරස" මාධ්‍ය ආයතනයෙන් එතැනට එනවා නේ. මම හිතන්නේ එහෙම එන වෙලාවට එතැන ඉන්න නිවේදක මහත්මයා විතරක් නොවෙයි එන්නේ. සහකාර අධ්‍යක්ෂවරු එහෙමත් එනවා නේ. ඇත්තටම ඒ ආයතනය ගැන එහෙම ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නම්, ඒ වෙලාවේදී ඒ ගොල්ලන්ට ජනාධිපතිතුමාට කියන්න කියන්න කෝ. මෙතැනට ඇවිල්ලා කියනවාට වඩා, ඒ අය එතැනට ආව වෙලාවක ඒක කියන එක සදාචාරයි.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

නැහැ, මේක අහන්නකෝ. ඒ කරන පව්වලට විකක් හරි පිනකුත් කර ගන්න ඉඩ දෙන්න එපායැ. අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා එහෙම පළි ගන්න කෙනකු නොවෙයි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

එහෙම ද?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ඒවා කරන පවිකාරයින්ට පොඩි පිනක් කරන්න අවස්ථාවක් ලබා දීලා තිබෙනවා. -[බාධා කිරීම]

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ප්‍රතිපත්තිය, ඕනෑම පවිකාරයකුගෙන් වැඩක් ගන්න ලැස්තියි. [බාධා කිරීම]

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

පවිකාරයින් කියා ඒ ගොල්ලන් අයින් කරන්න කැමැති නැහැ. ඒ අය පිටත නැඹුරු කර ගන්න -

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

යොමු කරවා ගන්නද?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ඔව්, හදලා ගන්න බලනවා. පුනරුත්ථාපනය කරලා ගන්න බලනවා. [බාධා කිරීම] අපේ ජනාධිපතිතුමා එහෙම පවිකාරයින් කියා අයින් කරන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම]

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමා ගැන ද කිව්වේ?

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

යොමු කරන ලද කාර්යයන්- [බාධා කිරීම] අර liftවල එහෙම කරන්න යන්න එපා ගරු ඇමතිතුමා. [බාධා කිරීම]

පාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප්**(සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත****பாடசாலை ஆசிரியர் ஓய்வூதியம் (திருத்தச்) சட்டமூலம்**
SCHOOL TEACHERS PENSION (AMENDMENT) BILL**දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.****இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.****Order for Second Reading read.****[සු.භා. 11.44]****ගරු කරු ජයසූරිය මහතා (රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு கரு ஜயசூரிய - பொது நிர்வாக, உள்நாட்டலுவல் கள் அமைச்சர்)

(The Hon. Karu Jayasuriya-Minister of Public Administration and Home Affairs)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මම පළමුවෙන්ම මේ අවස්ථාවේදී ඔබතුමියටත්, ඒ වාගේම විපක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා ඇතුළු සියලුම පක්ෂ නායකයින්ටත් ස්තූතිවන්ත වෙනවා, මෙම පනත් කෙටුම්පත සහයෝගයෙන් යුතුව ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, 1953 අංක 44 දරන පාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් පනත සංශෝධනය කිරීමට කටයුතු කරන මේ අවස්ථාවේදී, එකී පනත සහ එම පනත සංශෝධනය කිරීමට තුඩු දුන් හේතූන්ද, ඉන් ලැබිය හැකි ප්‍රතිලාභයන්ද පැහැදිලි කිරීම මගේ යුතුකමක් වශයෙන් මා සලකනවා. යෝජිත සංශෝධනයෙහි ප්‍රධානතම අරමුණ වන්නේ වැන්දඹු පුරුෂ හා අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම් නොමැති එහෙත් විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තවත් ගුරුවරියන් කණ්ඩායමකට එම අවස්ථාව ලබා දීමයි. 1898 අංක 01 දරන වැන්දඹු අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් ආඥාපනතින් සිවිල් සහ අධිකරණ නිලධාරීන්ට වැන්දඹු සහ අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම් ලබා දී තිබෙනවා. මෙම පනත සම්මත වූ 1898 ජුනි 23 වන දින පටන් මේ දක්වා රාජ්‍ය සේවයේ සිටි විශ්‍රාම වැටුප් සහිත සියලු නිලධාරීන්ගේ වැන්දඹුවන්ට සහ අනන්දරුවන්ට ප්‍රතිලාභ හිමි වී තිබෙනවා. මෙම පනතට වසර 111ක් මේ වන විට ගත වී අවසානයයි. අදත් වැන්දඹුවන් සහ අනන්දරුවන් 1,12,000ක් මෙම පනතේ හිමිකම් සහ ප්‍රතිලාභ බුක්ති විඳිනවා. සිවිල් සහ අධිකරණ නිලධාරීන්ට හිමිව තිබූ මෙම වරප්‍රසාදය අනෙකුත් අංශවලටත් පසු කාලයේදී ව්‍යාප්ත කළා. අද අපේ මව් බිරි බේරා ගැනීම සඳහා විරෝධාරව සටන් වදින රණ විරුවන් වෙනුවෙන් 1970 අංක 18 දරන වැන්දඹු සහ අනන්දරු සන්නද්ධ හමුදා පනත සම්මත කර ගනු ලැබුවා. ඒ නිසා යුද, ගුවන් සහ නාවික යන හමුදා සාමාජිකයින්ගේ වැන්දඹුවන් සහ අනන්දරුවන්ටත් අද අනිවාර්යෙන්ම මෙම විශ්‍රාම වැටුප් හිමි වෙනවා.

අප පළාත් පාලන ක්ෂේත්‍රය ගන්නොත්, 1952 ජූලි 30 වැනි දා සිට ස්ථාපිත පළාත් පාලන සේවා වැන්දඹු සහ අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල් පනත නිසා එම පළාත් පාලන සේවයේ සේවා නියුක්ත නිලධාරීන්ගේ වැන්දඹුවන් සහ අනන්දරුවන්ටත් මේ ප්‍රතිලාභ හිමි වෙනවා. මා ඉතාමත්ම සරල වශයෙන් ප්‍රකාශ කළ හොත්, අද රාජ්‍ය සේවයේ, අධිකරණ සේවයේ, පළාත් රාජ්‍ය සේවයේ, පළාත් පාලන සේවයේ, යුද, ගුවන් සහ නාවික යන සන්නද්ධ හමුදා ක්ෂේත්‍රයේ සියලු සාමාජිකයින්ගේ වැන්දඹුවන් සහ අනන්දරුවන්ට වැන්දඹු අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් ප්‍රතිලාභ හිමි වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අප දන්නවා පසු ගිය කාලයේදී මේ රටේ අධ්‍යාපනයේ වේගවත්, වර්ධනයක් ඇති වූ බව. ඒ නිසාම කාන්තාවන් වැඩි වශයෙන් අධ්‍යාපනයට යොමු වූවා. ඔවුන් වැඩි වැඩියෙන් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වූවා. ඔවුන් වැඩි වැඩියෙන් තරග විභාගවලට සහභාගි වූණා. මේ නිසා රාජ්‍ය සේවයට වැඩි වැඩියෙන් කාන්තාවන් ඇතුළු වූණා. අද රාජ්‍ය

[ගරු කරු ජයසූරිය මහතා]

සේවයේ වැඩි ප්‍රතිශතයක් කාන්තාවන්ගෙන් සමන්විත වෙනවා. කාන්තාවන් රාජ්‍ය සේවාවට ඇතුළත් වුවාට ඔවුන්ගෙන් යැපෙන ස්වාමි පුරුෂයන් සහ දරුවන් සිටීම පොදු ලක්ෂණයක් වුවා. මේ නිසාම රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු කාන්තාවන්ටත් වැන්දඹු පුරුෂ සහ අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම පසු ගිය කාලයේදී හිමි වුණා. විශේෂයෙන්ම 1983 අංක 24 දරන වැන්දඹු පුරුෂ හා අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් පනත මගින් රාජ්‍ය සහ අධිකරණ ක්ෂේත්‍රයේ සේවයේ නියුතු කාන්තාවන් මෙම හිමිකම ලැබුවා. ඒ අනුව 1983 අගෝස්තු පළමු වන දිනෙන් පසු රාජ්‍ය සේවයට ඇතුළත් වන සියලුම කාන්තාවන් මෙම ක්‍රමයට බැඳීම අනිවාර්යයි. ඒ නිසාම රාජ්‍ය නිලධාරියකුගේ ඇවෑමෙන් ඇයගේ පුරුෂයාට සහ අනන්දරුවන්ට මාසික විශ්‍රාම වැටුපක් ලබා ගැනීමට හැකියාව ලැබුණා.

සිවිල් සහ අධිකරණ ක්ෂේත්‍ර කාන්තාවන් හැරුණු විට සන්නද්ධ හමුදා සේවයේ නියුතු සාමාජිකාවන්ටත් 1983 අගෝස්තු පළමු වන දින සිට මෙම හිමිකම ක්‍රියාත්මක වුණා. පළාත් පාලන සේවයේ නියුතු කාන්තාවන්ටත් 1985 මාර්තු 27 වන දින සිට මෙම හිමිකම ලැබී තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මා මෙතෙක් වෙලා පැහැදිලි කළේ අද රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු සියලුම නිලධාරීන්ටත්, ඒ වාගේම නිලධාරියකුන්ටත් මෙම වැන්දඹු අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම සහ වැන්දඹු පුරුෂ සහ අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම පවතිනවාය කියන කාරණයයි. විශේෂයෙන්ම වයස 26 දක්වා දරුවන්ටත් මෙම හිමිකම අයත් වෙනවා. ඇතැම් විට ශාරීරික හෝ මානසික වශයෙන් පුරුෂ ආබාධිත තත්ත්වයකට පත් වන දරුවන් මෙම පවුල්වල සිටිනවා නම් ඔවුන්ටත් වයස නොසලකා මෙම හිමිකම ජීවිතය පුරාවටම හිමි වෙනවා.

අද රාජ්‍ය සේවයේ යම් යම් වැටුප් ගැටලු පැවතියත් මෙම වැන්දඹු හා වැන්දඹු පුරුෂ අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම නිසා බොහෝ දෙනෙක් රාජ්‍ය සේවයට ඇතුළත් වීමට විශාල කැමැත්තක් දක්වනවා.

වැන්දඹුවට හෝ වැන්දඹු පුරුෂයාට මුළු ජීවිත කාලයටම මෙම ප්‍රතිලාභ හිමි වෙනවා. ඇත්තෙන්ම මෙම ප්‍රතිලාභ හිමි වීමේදී සේවා කාලය වැදගත් වන්නේ නැහැ. විශ්‍රාම වැටුප් සහිත පත්වීමක් තිබුණේ නම් එක් දිනක් පමණක් රජයේ සේවයේ සිට මිය ගියත් මෙම ප්‍රතිලාභ හිමි වෙනවා.

අද අපි සංශෝධනය කරන 1953 අංක 44 දරන පාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් පනත එවකට ඉදිරිපත් කළේ ගරු මුදල් අමාත්‍යතුමායි. එහි සඳහන් වන්නේ මුදල් අමාත්‍යතුමා විසින් සම්පාදිත නියෝගයි. ඉන් ආවරණය වන්නේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයයි. එබැවින් මෙම පනත සංශෝධනයට මා කටයුතු කරනු ලැබුවත්, මෙහි කාර්යභාරය මා හිතවත් ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට ද පැවරී තිබෙනවා.

විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීමේ පදනම මත විශ්‍රාම වැටුප් ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය, රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවේදී සම්මත වුණේ 1934 පෙබරවාරි 05 වන දා සිටයි. එදා අතිගරු ආණ්ඩුකාරතුමාණන් වෙනුවට එකී ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයට අත්සන් තැබුවේ මහා භාණ්ඩාගාරයෙහි මුදල් ලේකම් වූ W.W. Woods මහතායි. එසේ වෙතත් ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව 1953 දී සම්මත කර ගත් පාඨශාලා ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් පනතින් අද ආවරණය වන්නේ රජයේ ආධාර ලබන හෝ නොලබන පෞද්ගලික පාඨශාලාවන්හි විශ්‍රාම වැටුප් තත්ත්වය හිමි ගුරු හවතුන්. මෙම පනත 1953 දී ඉදිරිපත් වුවත් 1927 සිට මෙහි රෙගුලාසි පැන වි තිබුණා. පසු ගිය කාලයේදී රජයට පෞද්ගලික පාසල් පවරා ගනු ලැබුවත්, අදත් ඇතැම් පෞද්ගලික පාඨශාලා ශ්‍රී ලංකාව තුළ අධ්‍යාපනයට දායක වෙමින් පවතිනවා.

අද මෙවැනි පාසල් පාලනය කිරීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙහි අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයකු යටතට පත් වී තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, පාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් පනතට අනුව විශ්‍රාම වැටුප් සහිත ගුරුවරුන් තම විශ්‍රාම වැටුප් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා කිසියම් දායක වීමක් කළ යුතුයි. ඒ අනුව මෙම පාඨශාලාවල ගුරුවරුන්ට සහ ගුරුවරියන්ට කිසියම් දායක මුදලක් ගෙවා විශ්‍රාම වැටුප් තත්ත්වය පිරිනැමෙන අතර ඔවුන්ගේ සේවා කාලය අවසානයේදී අද රාජ්‍ය සේවයේ අනිකුත් සාමාජිකයන්ට හිමි ආකාරයටම විශ්‍රාම වැටුපක් ලබා ගැනීමේ හැකියාව ලැබී තිබෙනවා. තවත් ලෙසකින් කියතොත් ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපක්ෂයටම මෙම හිමිකම පවතිනවා. නමුත් මෙම පාඨශාලාවල ගුරුවරුන්ට වැන්දඹු අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම පැවතියත් ගුරුවරියන්ට එම හිමිකම ඇත්තේ නැහැ. අද රාජ්‍ය සේවයේ, පළාත් රාජ්‍ය සේවය, සන්නද්ධ හමුදා, පළාත් පාලන ක්ෂේත්‍රය ආදී විශ්‍රාම වැටුප් සහිත සියලු කාන්තාවන්ට වැන්දඹු පුරුෂ හා අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම පැවතියත් අද එම තත්ත්වය නොමැත්තේ රජයේ ආධාර ලබන සහ නොලබන පෞද්ගලික පාඨශාලාවන්හි විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම ඇති ගුරු මහත්මීන්ට පමණි. එම හිඬක් ද සම්පූර්ණ කිරීම අද මේ සංශෝධිත පනතින් සිදු වෙනවා. ඒ අනුව එම පාඨශාලාවල කාන්තාවන්ට ද වැන්දඹු පුරුෂ සහ අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට දායක මුදල් ගෙවමින් ඊට ඇතුළත් වීමට අවස්ථාව ලැබෙනවා. ඒ නිසාම ඔවුන්ගේ පුරුෂයින්ට සහ අනන්දරුවන්ටත් මෙකී ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව හිමි වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, වාර්ෂිකව විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම සඳහා අපි අතිවිශාල මුදලක් වැය කරනවා. 1920 දී විශ්‍රාම වැටුප් සඳහා අපි වැය කළේ රුපියල් දසලක්ෂ දෙකකටත් අඩු මුදලක්. 2000 වසර වන විට රුපියල් දසලක්ෂ විසිදහසක් වුණා. 2008 වන විට එය දසලක්ෂ අසූදහසකට ආසන්නයි. මෙවැනි තත්ත්වයක් යටතේ වුවද රටේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වෙහෙස මහන්සි වී කටයුතු කරන, රජයේ ආධාර ලබන සහ නොලබන පෞද්ගලික පාඨශාලා විශ්‍රාම වැටුප් හිමි ගුරු මහත්මීන් වෙනුවෙන්ද වැන්දඹු පුරුෂ හා අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම ලබා දීම ඉතාමත් වැදගත් කාර්යභාරයක් බව මා මේ අවස්ථාවේදී සඳහන් කරනවා.

මෙම පනත සංශෝධනය කිරීමේදී වෙහෙස මහන්සි වී කටයුතු කළ අපේ විශ්‍රාම වැටුප් අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමා ඇතුළු එම කාර්ය මණ්ඩලයට මම විශේෂයෙන්ම ස්තූතිවන්ත වෙනවා. මොකද, මෙම විශ්‍රාම වැටුප් දෙපාර්තමේන්තුව මැන වකවානුව තුළ විශාල වෙනස් වීමකට යටත් වෙලා තිබෙනවා. ඉතාමත්ම කාර්යක්ෂම සේවයක් ඒ අය වෙතින් ඉෂ්ට වෙනවා. ඒ වාගේම එම දෙපාර්තමේන්තුව මෙන්ම පනත සංශෝධනය කිරීමේ කාර්යභාරය ඉටු කළ නීති කෙටුම්පත් සම්පාදකතුමියටත්, එතුමියගේ කාර්ය මණ්ඩලයටත්, ඒ වාගේම මගේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලයටත් මේ අවස්ථාවේදී මා මාගේ කෘතඥතාව පළ කරන්න කැමැතියි.

එමෙන්ම මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මෙම සංශෝධන පනතට අමතරව යථා කාලයේදී වැන්දඹු අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් සහ වැන්දඹු පුරුෂ අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් පනතත් එමෙන්ම සන්නද්ධ හමුදා ස්වේච්ඡා බල සේනාංක සඳහාද වැන්දඹු අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම ලබා දීමට අවශ්‍ය නීති කෘතියක් පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීමටත් කටයුතු කරන බවද මම මේ අවස්ථාවේදී සඳහන් කරනවා. මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මම ඔබතුමියට ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

ප්‍රශ්නය සභාහිමුව කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Question Proposed.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි. ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා.

[ප්‍ර.භා. 11.54]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும்பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, සාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන මේ වෙලාවේ අපි බොහෝම සන්නේෂ වෙතවා. දැන් මේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වැඩිය ඉන්නේ ගුරුවරුන් නොව ගුරුවරියන්. ඒ අයගෙන් යැපෙන පුරුෂයින්ට, දරුවන්ට මෙම විශ්‍රාම වැටුපට දායක වෙන්නයි මේ කටයුත්ත කර තිබෙන්නේ.

ගරු ඇමතිතුමාගෙන් යම් කාරණයක් මම දැන ගන්න කැමැතියි. සාමාන්‍යයෙන් වැන්දඹු අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුපට සම්බන්ධ වුණාම රැකියාවට ගිය දවසේ ඉඳලා ඒ අයගෙන් මුදල් අය කර ගන්නවා. දැන් ඔබතුමා ක්‍රියාත්මක වෙලා මේක සම්මත වුණාට පස්සේ හෙට ඉඳලා රටේ මේ තිතිය ක්‍රියාත්මක වෙනවා. සමහර විට යම් ගුරුවරියක් විශ්‍රාම යද්දි අවුරුදු 55ට කිට්ටු වෙන්න පුළුවන්. තව සමහර අය සේවා කාලයෙන් භාගයක් ඉවර කරන්න පුළුවන්. ඒ අයට මේ විශ්‍රාම වැටුප කොහොමද හිමි වන්නේ? ඒකේ යම් ව්‍යාකූල තත්ත්වයක් තිබෙනවාද? ඒ සේරටම ලැබෙන්නේ එකම ගණනද කියා අපි දැන ගන්න කැමැතියි. ඒ වාගේම ගරු ඇමතිතුමනි, අද අපි දන්නවා, විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම් තිබෙන සමහර අයට විශ්‍රාම ගියත් යම් යම් අඩු පාඩුකම් නිසා විශ්‍රාම වැටුප ගන්න අවුරුදු දෙක තුන ඉන්න වන බව.

මම රාජ්‍ය පරිපාලන ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, කරුණාකර මේකට පිළියමක් යොදන්න යන කියා. අවුරුදු 20ක් 30ක් රජයේ සේවය කරලා විශේෂයෙන් ගුරුවරු විශ්‍රාම වැටුප ගන්න සමහර විට මාස ගණන් අවුරුදු ගණන් ඉන්නවා. ඒකට කඩිනම් වැඩ පිළිවෙළක් හදන්න. විශ්‍රාම වැටුප් පනත් ගැන කියද්දී මම බලා ගෙන ගියා, 1953, 1978 ගැන කියනවා. ඒ කියන්නේ එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩු කාලවලදී තමයි වැන්දඹු අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් සංශෝධනයන් ගොඩක් කර තිබෙන්නේ. සන්ධාන ආණ්ඩුවක් තිබුණත් එක්සත් ජාතික පක්ෂයෙන් තරග කරලා දිනපු එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයෙක් විධියට තමයි කරු ජයසූරිය ඇමතිතුමා අද මේ පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කරන්නේ. අද මම හිතනවා, අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ කාරණා ගැන කපා කරද්දී අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාත් ඉන්න එක හොඳයි කියා. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ යම් යම් ගැටලු, ප්‍රශ්න රාශියක් අද පැන නැඟිලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන් උසස් පෙළ විභාගය ආරම්භ වෙලා ඉවරයි. නමුත් මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අද වන තුරු උසස් පෙළ ප්‍රශ්න පත්‍ර ඇගයීමට -

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මම රිති ප්‍රශ්නයක් මතු කරනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. මේ වන විට මේ ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ නඩුවක් ගොනු වෙලා තිබෙනවා. මමත් ඒකේ විගැටණ්ඩුකාරයෙක්. එම නිසා ඔබතුමා මතු කරන කාරණය සම්බන්ධයෙන් පිළිතුරු දීමේදී යම් සීමාවන් තුළ තමයි මට පිළිතුරු දෙන්න වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මම ඔබතුමියගේ අවධානයට යොමු කරනවා, මේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා මතු කරන්නට යන ප්‍රශ්නය පිළිබඳව ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ නඩුවක් ගොනු වී තිබෙන නිසා අපි ඒ කාරණයන් අවධානයට අරගෙන මේ සභාවේ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම කරන බව.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும்பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මම නඩුවට අදාළ කටයුතු ගැන කපා කරන්නේ නැහැ. මම කපා කරන්නේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේම පැන නැඟිලා තිබෙන විශාල ප්‍රශ්නයක් ගැනයි.

ගුරුවරුන්ට අද මේ ප්‍රශ්නය පැන නඟින්න හේතුව මොකක්ද? ගුරුවරුන් බලාපොරොත්තු වුණේ ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් සංශෝධනයක් නොවෙයි, ගුරු, විදුහල්පති වැටුප් විෂමතාවන්ට උත්තර දෙයි කියායි. මේ වැටුප් විෂමතාවට උත්තර දෙන්න යන කියා මේ රටේ මුළු ගුරු පිරිසම රජයෙන් ඉල්ලීමක් කළා; සංකේත වැඩ වර්ජන කළා; වැඩ වර්ජන කළා. නමුත් ඒ වෙනුවට ආණ්ඩුව අද ඉදිරිපත් කරන්නේ විශ්‍රාම වැටුප් සංශෝධනයක්. මේක සිනි බෝලයකුත් නොවෙයි, ඊටත් වඩා පොඩි එකක්. ඒ නිසා අප රජයට කියන්නේ අපට උත්තර ඕනෑ මේකට නොවෙයි කියායි. අප රජයෙන් ඉල්ලන්නේ මේ රටේ දෙලක්ෂ තිස්දහස් පමණ වන ගුරුවරුන්ගේ වැටුප් විෂමතාව ඉවත් කරන්න අවශ්‍ය කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න යන කියායි.

රජය කීප වතාවක්ම මේ රටේ ගුරුවරුන්ට පොරොන්දු වුණා, ප්‍රතිඥා දුන්නා, මේ විෂමතාව ඉවත් කරන්න කටයුතු කරනවාය කියා. ගුරු සේවාවේ 1995 සිට තිබෙන වැටුප් විෂමතාව නිසා ගුරුවරුන් මහත් අර්බුදයකට, ප්‍රශ්නයකට මුහුණ පා සිටිනවා; කලකිරීමකට පත් වී සිටිනවා. එක් වතාවකදී තමුන්නාත්සේලා අතුරු වැටුප් යෝජනාව ඉදිරිපත් කළා. කැබිනට් මණ්ඩලයෙනුත් අනුමැතිය ලබා ගත්තා. නමුත් තමුන්නාත්සේලාට එය ක්‍රියාත්මක කරන්න බැරි වුණා. ඒ විතරක් නොවෙයි. මෙවර උසස් පෙළ උත්තර පත්‍ර ඇගයීමත් අද ප්‍රශ්නයක් වෙලායි තිබෙන්නේ. මේ උත්තර පත්‍ර ඇගයීම සඳහා ගුරුවරු දොළොස්දහස් භාරසියයක් ඕනෑ. අද විභාගය පටන් අර ගෙන අවසානයයි. නමුත් සිය වැටුප්හි පවත්නා අසමතාව නිසා, අසහනය නිසා, වැටුප් විෂමතාවට ආණ්ඩුව උත්තරයක් නොදෙන නිසා මේ සඳහා අද ගුරුවරුන් ඉදිරිපත් වන්නේ නැහැ. පස් වැනි මාසයේ තිස් වැනි දා තමයි උසස් පෙළ උත්තර පත්‍ර ඇගයීමට ඉල්ලුම් කරන්න යන කියා විභාග කොමසාරිස්තුමා නිවේදනය කර තිබෙන්නේ. ගුරුවරුන් ඉදිරිපත් වුණේ නැහැ. ආපහු හය වැනි මාසයේ පහළොස් වැනි දා වෙන කල් දීර්ඝ කළා. ඒත් ඉදිරිපත් වුණේ නැහැ. පස්සේ ජනාධිපතිතුමාගෙන්, අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගෙන් ප්‍රධානත්වයෙන් හය වැනි මාසයේ විසිහය වැනි දා මේ සියලු ගුරු සංගම් ජනාධිපති මන්දිරයට කැඳවලා හත් වැනි මාසයේ පළමු වැනි දාට ඉස්සෙල්ලා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න යන කියා ගුරු, විදුහල්පති වැටුප් විෂමතාවට අදාළ ගුරු සංගම්වලට කිව්වා. සියලු ගුරු සංගම් එක්කාසු වෙලා වැටුප් විෂමතාවට විසඳුම් වශයෙන් ඒ අයගේ යෝජනා පසු ගිය ජුනි මාසයේ තිස් වැනි දා ගිහිල්ලා ජනාධිපති ලේකම්තුමාට භාර දුන්නා. මාසයක් ගත වුණා. තවම උත්තරයක්වත් ලැබුණේ නැහැ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේ නිසා තමයි මේ අර්බුදය දිගින් දිගටම යන්නේ. මේ වන විට විභාග කොමසාරිස්තුමා අගෝස්තු මාසයේ අට වැනි දා වෙන කල්ම කාලය දීර්ඝ කර තිබෙනවා, උත්තර පත්‍ර ඇගයීමට ඉල්ලුම් පත්‍ර ඉදිරිපත් කරන්න යන කියා. මට පෙනෙන විධියට මේක හරියට හමුදාවෙන් පැන ගිය අයට, “අහවල් දවසට එන්න, අහවල් දවසට එන්න, අහවල් දවසට එන්න” කියා සමාව දෙනවා වාගේ වැඩක්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය මේ විධියට විනාශ වෙන්න ඉඩ දෙන්න එපාය, මේ දරුවන්ට අවහිරයක් වන විධියට කටයුතු කරන්න එපාය කියා අපි ඉල්ලා සිටිනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. මා හිතන්නේ මේ දොළොස්දහස් භාරසියයෙන් තවම සියයට විසිපහක්වත් උත්තර පත්‍ර ඇගයීම සඳහා ඉල්ලුම් කරලා නැහැ. උසස් පෙළ විභාගයට වාඩි වන මේ රටේ එක්ලක්ෂ පනස්දහස් පමණ ළමයින් වෙනුවෙන් මේ ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් රජය ගන්නා ක්‍රියාමාර්ගය මොකක්ද කියා අපි දැන ගන්න කැමැතියි. රජය මේ සම්බන්ධයෙන් උසාවියට යන්න හදනවාද කියා මා දන්නේ නැහැ. මීට ඉස්සෙල්ලා නම් හැම දාම කළේ කවුරුත් හෝ උසාවියට ඉදිරිපත් කිරීමයි. මේ වතාවෙන් ළමයකු සහ දෙමාපියකු උසාවියට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. එසේ ඉදිරිපත් කරලා උසාවියෙන් තීරණයක් ගන්නවා. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ගුරුවරුන්ගේ ප්‍රශ්න සම්බන්ධයෙන් මේ විධියට දිගින් දිගටම ගනු ලබන උසාවි තීන්දුවලින් ආණ්ඩුවක් කරන්න ගියොත් අපට කියන්න තිබෙන්නේ “ආණ්ඩුවක් වැඩක් නැහැ. එහෙම නම් උසාවිය විතරක් තිබුණාම ඇති” කියායි.

[ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා]

පළමු වැනි ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී ඇති වුණු ප්‍රශ්නයක් අන්තිමට විසඳන්න සිදු වුණේ අධිකරණයටයි. ගුරුවරු වැඩට නොයා සංකේත වැඩ වර්ජන කරද්දී ඒවා විසඳන්න සිදු වුණේ උසාවියටයි. මෙවර උසස් පෙළ උත්තර පත්‍ර ඇගයීම සම්බන්ධයෙන් පැන නැගී තිබෙන ප්‍රශ්නයේදීත් ආණ්ඩුව තමන්ගේ අසමත්කම් පෙන්වලා අන්තිමේදී එය අධිකරණයට භාර දෙනවාද කියා මා අහනවා. අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ පනත් කෙටුම්පතක් ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ වෙලාවේ රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු ඇමතිතුමාටත්, අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාටත් මා කියනවා කරුණාකර මේ එක්ලක්ෂ පනස්දාහක් පමණ වන දරුවන්ට තමුන්නාන්සේලාගේ උත්තරය ලබා දෙන්නය කියා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම දැන්ම පිළිතුරු දෙන්නම්. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

ගරු ඇමතිතුමා, මම කථා කළාම-

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

නැහැ, නැහැ. දැන් පිළිතුරු දුන්නාම ලෙහෙසියි නේ. එතකොට වාර්තා වෙනවා නේ. 1,50,000 කියන එක වැරදියි. උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින සංඛ්‍යාව 2,49,000ක්.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

හරි. කමක් නැහැ. ගණනේ ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඒ විභාගය සාමාන්‍ය පරිදි පැවැත්වෙනවා. උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීමත් සාමාන්‍ය පරිදි සිදු වෙනවා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

නමුත් උත්තර පත්‍ර බලන්නට කවම ගුරුවරු ඉදිරිපත් වෙලා නැහැ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඒක තමුන්නාන්සේ ප්‍රශ්නයක් කර ගන්න එපා. නඩුවක් තිබෙන නිසා යම් සීමාවක් තුළයි මම පිළිතුරු දෙන්නේ. කියන්න තිබෙන දේ මම මේ සභාවට කියනවා. මට අසත්‍ය කියන්න අවශ්‍ය නැහැ. විභාගය පැවැත්වෙනවා වගේම උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීමත් සාමාන්‍ය පරිදි සිදු වෙනවා ඇති. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

නැහැ, නැහැ. අපේ සන්නිවේදයක් නැහැ. තමුන්නාන්සේලාගේ අසමත්කම ගැනයි අපි කථා කරන්නේ. මම අහන්නේ තමුන්නාන්සේලා ගුරුවරුන්ගේ ප්‍රශ්නයට-

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

අසමත්කම ගැන කථා කරනවා නම්, තමුන්නාන්සේලාගේ පාලන කාලය අවසන් වෙන කොට, එනම් 1993 දී උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල තිබුණේ සියයට 21.6යි. දැන් සියයට 57ක් ප්‍රතිඵල තිබෙනවා.

මූලාසනාරුද් මන්ත්‍රීතුමිය

(තභ්‍යාසය තාත්පර්‍යය - මුහුර්තය)

(The Presiding Member)

ගරු ඇමතිතුමා, එතුමාට කථා කරන්න ඉඩ දෙන්න. ඔබතුමා පිළිතුරු කථාවේදී කියන්න. ඒකට ඔබතුමාට අවස්ථාව දෙනවා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

ගරු ඇමතිතුමා, අද ප්‍රතිඵල වැඩි වෙන්නේ අධ්‍යාපනය ගැන දෙමව්පියන්ගේත් ළමයින්ගේත් වැඩි උනන්දුවක් තිබෙන නිසයි. එහෙම නැතුව ඔබතුමන්ලා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කළ නිසා නොවෙයි. දෙමව්පියනුත් ළමයින් අධ්‍යාපනය ගැන බොහොම උනන්දු වෙනවා. ළමයි අද ඒ වෙනුවෙන් කැප වෙනවා.

ඊ ළඟ කාරණය තමයි, විද්‍යා පීඨ ගුරුවරු. මේ රටේ විද්‍යා පීඨ ආරම්භ කළේ, එදා අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා හැටියට රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමායි. උසස් පෙළ සමත් විශ්වවිද්‍යාලයට තේරුණේ නැති ශිෂ්‍යයන්ට අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨවලට බඳවා ගෙන අවුරුදු තුනක් ඒ අයට පුහුණු කළා. අවුරුදු තුනක් තිස්සේ නේවාසිකව ඉගැන්වීම පිළිබඳ විෂය මාලා පුහුණු කළා. ඒ නිසා මේ රටේ හොඳම ගුරුවරු විධියට කටයුතු කරන්න විද්‍යා පීඨ ගුරුවරුන්ට අවස්ථාව ලැබුණා. ඒ විතරක් නොවෙයි. විශ්වවිද්‍යාල උසස් අධ්‍යාපනය ලබන්න, වෛද්‍යවරු වන්න, ඉංජිනේරුවරු වන්න උපාධියක් ගන්න බැරි වුණ අයට අවස්ථාව තිබුණා, විද්‍යා පීඨවලට ගිහිල්ලා ගුරුවරු වශයෙන් රැකියා ලබා ගන්න. නමුත් තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුව දැන් තීන්දුවක් අරගෙන තිබෙනවා, විද්‍යා පීඨවලට මීට පස්සේ බඳවා ගන්නේ උපාධිධාරීන් පමණයි කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, එහෙම නම් උපාධිධාරීන් වෙනුවෙන් අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය පටන් ගන්න. [බාධා කිරීමක්] ඒ ප්‍රමාණය වැඩි කරන්න. මේක උපාධිධාරීන්ට රැකියා දෙන ආයතනයක් කර ගන්න එපා. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය උපාධිධාරීන්ට රැකියා දෙන ක්ෂේත්‍රයක් කර ගන්න එපා. රැකියා සුලභ කරන්න වෙනත් ව්‍යාපාර පටන් ගන්න. වෙනත් සංවර්ධන වැඩ පටන් ගන්න. එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ 1994 වෙන කොට රැකියා නැති උපාධිධාරීන් 5,000යි සිටියේ. තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුව කාලයේ තමයි ඒ ප්‍රමාණය වැඩි වුණේ.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා (අධ්‍යාපන සේවා අමාත්‍යතුමා)

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නිර්මල කොතලාවල - කල්විස් ජ්‍යෙෂ්ඨ ආයතන)

(The Hon. Nirmala Kotalawala - Minister of Education Services)

ඒ අයට රැකියා දෙන්න එපා කියලාද ඔබතුමා කියන්නේ?

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

කරුණාකර වාඩි වෙන්න.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නිර්මල කොතලාවල)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

උපාධිධාරීන්ට ගුරු පත්වීම් දෙන්න එපා කියලාද කියන්නේ?

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தூம பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

මම කියන්නේ මේකයි. ශිෂ්‍යයෙක් විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහිල්ලා අවුරුදු 3ක් 4ක් එහි ඉගෙන ගෙන උපාධියක් ගන්නට පස්සේ, ආපහු විද්‍යා පීඨයටත් යන්න වුණාම තවත් අවුරුද්දක් දෙකක්-

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

විද්‍යා පීඨයේ හදාරන්නේ ඩිප්ලෝමාවක්.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தூம பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

කොච්චර කාලයක්ද?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

අවුරුදු එක හමාරයි. අවුරුදු තුනක් නොවෙයි. මොකද, ඒ අය උපාධියක් ලබා ගෙන නේ ඇවිල්ලා ඉන්නේ.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தூம பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

මම අහන්නේ උපාධිය හදාරලා අවුරුදු තුනක්-

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

තමුන්නාන්සේ දන්නේ නැත්නම් මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියගෙන් අහන්න. එතුමිය ගුරුවරියක්. මේ ක්ෂේත්‍රය ගැන මොනවාත් නොදැන කථා කරන්න එපා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தூம பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

පොඩ්ඩක් ඉඩ දෙන්න කෝ. උසස් පෙළ විභාගය සමත්, විශ්වවිද්‍යාලයට නොතේරෙන ශිෂ්‍යයන්ට තිබුණ අවස්ථාවන් තමුන්නාන්සේලා නැති කරනවා. උපාධිධාරීන්ට රැකියා දෙන්න තමුන්නාන්සේලා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තෝරා ගන්නවා. උපාධිධාරීන්ට රැකියා දෙන්න ඕනෑ නම් අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය ලබා දෙන එක වැඩ කරන්න. උසස් පෙළ සමතුන්ට තිබ්බ අවස්ථාවක් තමයි තමුන්නාන්සේලා නැති කරන්නේ. ඒ විතරක් නොවෙයි. උපාධිධාරීන් අවුරුදු තුනක් හතරක් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගෙන, රැකියාවක් කරන්න තව අවුරුද්දක් එකහමාරක් විද්‍යා පීඨවලත් ඉගෙන ගන්න වෙනවා. මා තමුන්නාන්සේලාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, මේ රටේ උසස් පෙළ සමතුන්ට තිබ්බ ඒ අවස්ථාව නැති කරන්න එපා කියලා. ලංකාවේ උසස් පෙළ විභාගයට 2,40,000ක් වාඩි වුණාම, ඒ පිරිසෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට තේරෙන්නේ 15,000ක් 20,000ක් අතර ගණනක්. ඉතුරු අයට තිබුණු අවස්ථාවක් තමයි තමුන්නාන්සේලා මේ නැති කරන්නේ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. පෙළ පොත් මුද්‍රණය ගැන කථා කළා. අවුරුද්දෙන් මාස හයක් යනතුරු, තවමත් දරුවන්ට පෙළ පොත් දෙන්න බැරි වුණු ආණ්ඩුවක් තිබෙන්නේ. ඒ විතරක් නොවෙයි. තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුවේ "සිළුමිණ" පත්‍රයේ මෙසේ කියා තිබෙනවා. මේක තමුන්නාන්සේලාගේ ගැසට් පත්‍රය. 2008.03.02 වන දා "සිළුමිණ" පත්‍රයට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්, නිමල් බණ්ඩාර මහත්මයා මෙසේ කියනවා:

"අපි මවුපියන්ට රුපියල් 1200ක් වටින පොත් කට්ටලයක් දුන්නොත් මවුපියෝ වටිනාකමෙන් තුනෙන් එකක් අඩු කරලා එනම් රුපියල් 900ක් වටිනා පොත් කට්ටලයක් වර්ෂය අවසානයේ අපට දෙන්න ඕනෑ. මේ රුපියල් 900 වටිනා පොත් දෙන්න බැරි නම් ඒ රුපියල් 900 වටිනාකම මුදලින් හෝ අපිට දෙන්න ඕනෑ. මම ඉදිරියේදී මේ යෝජනාව කරනවා."

මේකෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා කියන්නේ මොකක්ද? එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව නොමිලේ පොත් ලබා දුන්නත් තමුන්නාන්සේලා ඒ සඳහා මුදලක් අය කරන්න යනවාද කියලා මා අහන්න කැමැතියි. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා තමයි මෙහෙම කියන්නේ. එතුමා පැහැදිලිව ඒක කියා තිබෙනවා. වෙනත් පත්‍රයක තිබුණා නම් ඒක අසත්‍ය කියලා තමුන්නාන්සේලා කියයි. මේ "සිළුමිණ" පත්‍රයේයි තිබෙන්නේ ඇමතිතුමනි. ඕනෑ නම් ඔබතුමාට බලන්න මා පත්තරය එවන්නම්. මෙහි පැහැදිලිව තිබෙනවා, "මේ රුපියල් 900 වටිනා පොත් දෙන්න බැරි නම් ඒ රුපියල් 900 වටිනාකම මුදලින් හෝ අපිට දෙන්න ඕනෑ. මම ඉදිරියේදී මේ යෝජනාව කරනවා." කියලා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපිට පොඩි සැකයක් ඇති වෙනවා, එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුවෙන් අපි නොමිලේ ලබා දුන් පොත් වික-

ගරු නිර්මල කොකලාවල මහතා

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல்)

(The Hon. Nirmala Kotlawala)

එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේත් නැවත පාවිච්චි කරන්න පොත් ගන්නා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தூம பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේත් ඒ පොත් නැවත පාවිච්චි කළා තමයි. නමුත් මේ විධියට මුදල් අය කරන්න තීරණය කළේ නැහැ. තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුවෙන් රුපියල් 900ක් ගන්න යනවාය කියන්නේ වෙන කවුරුවත් නොවෙයි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්. මේක වෙන පත්‍රයක නොවෙයි තිබෙන්නේ, "සිළුමිණ" පත්‍රයේයි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මම ඇමතිවරයා නේ. ලේකම්ට වඩා, ප්‍රතිපත්ති තීන්දු ගන්නේ මමයි.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தூம பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා එකක් කියනවා, අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා තව එකක් කියනවා. මොකක්ද අපි පිළිගන්න ඕනෑ? එතුමා තමයි ප්‍රධාන ගණන් දීමේ නිලධාරියා. එතුමා තමයි වග කියන එක් කෙනා. [බාධා කිරීමක්] මා දන්නේ නැහැ. තමුන්නාන්සේට මා මේ පත්තරය එවන්නද?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

නැහැ, නැහැ. මම ඕනෑ නැහැ.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தூம பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

තමුන්නාන්සේලාගේ මේ පත්‍රයේ තිබෙනවා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මා එයට පිළිතුරු දෙන්නම්. හැබැයි, මම උත්තර දෙන කොට තමුන්නාන්සේ සභාවේ රැදිලා ඉන්න ඕනෑ.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தூம பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

හරි. මා තමුන්නාන්සේට වරදක් කියනවා නොවෙයි. පත්‍රයේ තිබෙන එකයි මා කියන්නේ.

[ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා]

ගරු ඇමතිතුමනි, අද ලංකාවේ තිබෙන නවදහස් ගණනක් වන පාසල්වලින් වැඩි පාසල් ප්‍රමාණයක සිටින්නේ වැඩ බලන විදුහල්පතිවරු. වැඩ බලන විදුහල්පතිවරු කියන්නේ, තමුන්නාන්සේලා දේශපාලන පත්වීම් ලබා දීපු වැඩ බලන විදුහල්පතිවරු. [බාධා කිරීමක්] පළාත් සභාව තමුන්නාන්සේලාගේ නොවෙයි කියනවා. තමුන්නාන්සේ පාසල් 326කට විතරක් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා. ලංකාවේ ජාතික පාසල් තිබෙන්නේ 326යි නේද ඇමතිතුමනි? තමුන්නාන්සේ පාසල් 326කට විතරක් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා. මා දන්නා විධියට නම් පාර්ලිමේන්තුවෙන් මුදල් වෙන් කරන්නේ, මුදල් අනුමත කරන්නේ, අපි සාකච්ඡා කරන්නේ මේ ලංකාවේ පාසල් පද්ධතියම ගැනයි. ඉතින් තමුන්නාන්සේ වගකීම භාර ගන්නේ පාසල් තුන්සිය ගණනක විතරයි. මා දන්නේ නැහැ, [බාධා කිරීමක්] එහෙමද? [බාධා කිරීමක්] ඒක තමයි මා අහන්නේ. පාසල් විශාල ප්‍රමාණයක අද සිටින්නේ වැඩ බලන විදුහල්පතිවරුයි. සමහර පාසල්වල පළමු වන ශ්‍රේණියේ ගුරුවරුන් සිටියදී, සාමාන්‍ය උප ගුරුවරයෙක් වැඩ බලන විදුහල්පතිවරයා හැටියට ඉන්නවා. සමහර ඒවායේ ශ්‍රේණිධාරීන් කිහිප දෙනෙකු සිටියදී, කිසිම ශ්‍රේණියක් නැති වැඩ බලන විදුහල්පතිවරු සිටිනවා. තමුන්නාන්සේ දැන් මට කියයි, යුඑන්පී ආණ්ඩුව කාලයේත් එහෙම කළාය කියලා. ඒක නොවෙයි නේ උත්තරය. තමුන්නාන්සේ හැම දාම කියන්නේ ඒකයි. 2005 අවුරුද්දේ විදුහල්පතිවරුන් බඳවා ගැනීම සඳහා විභාගයක් පැවැත්වුවා. 2005.09.16 වන දින දරන ගැසට් පත්‍රයෙන් මේ විභාගය සඳහා ඉල්ලුම් පත්‍ර කැඳවද්දී එහි පැහැදිලිව සඳහන් කර තිබුණා, පත් කිරීම් කරනු ලබන්නේ ලිඛිත විභාගයෙන් වැඩිම ලකුණු ලබා ගත් කුසලතා අනු පිළිවෙලට බව. "සුදුසුකම් සනාථ කිරීමේ පරීක්ෂණයකට කැඳවීම් කරනු ලබන්නේ ලිඛිත විභාගයේ දී වැඩිම ලකුණු ලබා ගත් අනු පිළිවෙල වන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 15/90 අනුව ජාතික ජනවාර්ගික අනුපාතය යටතේ පිරිවීමට අවශ්‍ය පුරප්පාඩු ප්‍රමාණයට සරිලන සංඛ්‍යාවක් පමණි" කියලා සඳහන් කර තිබෙනවා. ගැසට් පත්‍රයේ ඒ විධියට පළ කරලා තිබුණත්, දැන් තමුන්නාන්සේලා සමහර පළාත් සභාවල ගුරුවරුන් සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා කැඳවා තිබෙනවා. මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේක නීතියට විරුද්ධයි. අපි කියන්නේ, කරුණාකරලා මේ රටේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය, විදුහල්පතිවරු දේශපාලනිකරණයෙන් බේරා ගන්නය කියලායි. තමුන්ගේ දේශපාලන භාවයලාට - වැඩ බලන අයට - ලකුණු පහ ගණනේ දෙන්න යනවාය කියලා තමුන්නාන්සේ මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී කිව්වා. කරුණාකර මේ ගැසට් නිවේදනයට අනුව - මේක තමයි නීත්‍යානුකූල - විභාගයෙන් උපරිම ලකුණු ගත් අයට අවස්ථාව දෙන්න. විභාග කොමසාරිස්තුමා ළඟ ඒ ලේඛනය තිබෙනවා. පළාත් සභාවලට යවා තිබෙනවා. ඒ අනුපිළිවෙලට මේ පත් වීම් දෙන්නය කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා. [බාධා කිරීමක්] ඒ කියන්නේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් ලකුණු දෙන්නේ නැහැ? [බාධා කිරීමක්] විභාගයෙන් පමණක් නොවෙයි? තමුන්නාන්සේ කියන්නේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයටත් ලකුණු දෙනවාය කියලායි. ඔව්. නමුත් මේ ගැසට් නිවේදනය අනුව සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් ලකුණු දෙන්නේ නැහැ. විභාගයෙන් විතරයි ලකුණු දෙන්නේ. එහෙම නොකළොත් නීත්‍යානුකූල නැහැ. එහෙම වුණොත් අපි තමුන්නාන්සේලාට විරුද්ධව නීත්‍යානුකූලව කටයුතු කරනවා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඒක උසාවියේදී බලා ගනිමු.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආ. රං. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

ඒක අපි උසාවියේදී බලා ගනිමු. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය දේශපාලනිකරණය කිරීමෙන් බේරා ගන්නයි අප මේ කථා කරන්නේ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

තමුන්නාන්සේලාගේ කාලයේදී කොහොමද, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආ. රං. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

තමුන්නාන්සේලා හැම දාම කියන්නේ අපිත් කළ නිසා තමුන්නාන්සේලාත් කරනවාය කියලායි. ඒක හරිද? අපි කළා වාගේ නොවෙයි දැන් සියයට සියයක්ම දේශපාලනිකරණය වෙලා. රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යතුමා දන්නවා, ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ පුරප්පාඩුවලට විභාග තියලා හරි විධියට ගන්න බව. හැම අවුරුද්දකම දෙසැරයක් විභාග තියලා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයටත් ගන්න ඕනෑ. නමුත් 1994 සිට තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුව පිහිටුවාට පස්සේ තවම තුන් සැරයයි අරගෙන තිබෙන්නේ. 1999 වර්ෂයේ, 2002 වර්ෂයේ සහ 2005 වර්ෂයේ විතරයි.

අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ පළමු වන පන්තියේ සිටින 200 දෙනාගෙන් 198 දෙනෙක්ම වැඩ බලන අය හැටියටයි ඉන්නේ. සුදුසුකම් අනුව, නියම ක්‍රියා පටිපාටිය අනුව උසස්වීම් ලබා ගත්ත දෙදෙනයි ඉන්නේ. අනෙක් 198 දෙනාම දේශපාලන පත් වීම් ලබපු අය. අප අහන්නේ මේකයි. අධ්‍යාපනයට මේ වාගේ විනාශයක් කරන්නේ ඇයි? අප සියලු දෙනාම එක්කාසු වෙලා- [බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේ වාඩි වෙන්න. වාඩි වෙන්න පොඩ්ඩක්. [බාධා කිරීමක්] මා මේ කියන ඒවා අසනා ද? තමුන්නාන්සේ උත්තර දෙන්න.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය

(තභවතා තාභුක්‍රම උග්‍රාථපිඤ්ඤා ආචාර්ය)

(The Presiding Member)

අධ්‍යාපන සේවා ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ කථාවේදී පිළිතුරු දෙන්න පුළුවන්. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාගේ පිළිතුරේදී ඒ ගැන කියන්න.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආ. රං. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

තමුන්නාන්සේ මේ ගැන පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කරන්න. මා අහන්නේ, මේ අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ ඉන්න දෙසිය දෙනාගෙන් හරි විධියට අරගෙන තිබෙන්නේ දෙදෙනෙක් නොවෙයිද කියන එකයි? අනෙක් 198 දෙනාම වැඩ බලන කට්ටිය. අනෙක් 198 දෙනාම දේශපාලන පත් වීම් ලබපු අය. මේ ගැන නඩුවක් තිබුණාය කිව්වා. ගරු ඇමතිතුමා කිව්වා - [බාධා කිරීමක්] අවුරුදු අටක්- [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න. පොඩ්ඩක් ඉන්න. 1999ත් පස්සේ ඒ තනතුරුවලට උසස් වීම් දීලා නැහැ. ගරු ඇමතිතුමා මොකක්ද කිව්වේ? ගරු ඇමතිතුමා කිව්වා, මේ ගැන නඩුවක් තිබෙනවාය කියා. මේ නඩුව දමලා තිබෙන්නේත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට විරුද්ධවයි. [බාධා කිරීමක්] ගරු ඇමතිතුමනි, දැන් නඩු ඔක්කොම ඉවරයි නේ. මා අහන්නේ කවදා වෙන කොට ඔබතුමා මේ ප්‍රස්නය විසඳනවාද? ඔබතුමා හැම දාම කියනවා, මේක ඉක්මනට කරනවාය කියා. උත්තරය දෙනවා. අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ පත් වීම් ටික කවදා වෙන කොට ඔබතුමා- [බාධා කිරීමක්] පත් කරන්න. එතකොට ඔබතුමා හැම දාම එහෙම කියනවා. දැන් නඩුව ඉවරයි. අධ්‍යාපනයේ පරිපාලනයක් නැත්නම් කොහොමද කටයුතු කරන්නේ?

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය

(තභවතා තාභුක්‍රම උග්‍රාථපිඤ්ඤා ආචාර්ය)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඔබතුමාට වෙන් කර ඇති කාලය අවසානයයි.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

ඒ එක්කම, ගරු ඇමතිතුමාගෙන් මා තව එක ප්‍රශ්නයක් අහනවා. පළමු වන ශ්‍රේණියට ළමුන් ගන්නේ විභාගවලින්. ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයෙන් ඒ ගැන තීන්දුවක් දීලා තිබෙනවා. ලකුණු මට්ටම අනුවයි ගන්නේ. ලංකාවේ ජනප්‍රිය පාසල්වලට ළමයින් ඇතුළත් කරන්න බොහොම තරගයක් තිබෙනවා. අපට කාරණයක් දැන ගන්නට ලැබී තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමා ඒ ගැන ප්‍රකාශයක් කරන්න. හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ කාල්ටන් කියන ළදරු පාසලේ - හම්බන්තොට දූප්පත් ළමයින්ට සලකනවාට අපි විරුද්ධ නැහැ. ඒ වාගේම දූප්පත් ළමයින් මොනරාගල ඉන්නවා; පොළොන්නරුවේ ඉන්නවා; අනුරාධපුරයේ ඉන්නවා. - ඉන්න ළමයි හතළිස් ගණනක් කොළඹ ප්‍රධාන පාසල්වලට පසු ගිය දා ඇතුළු කර තිබෙනවා. එහෙම නැති නම් ඔබතුමා නැහැයි කියන්න. මා ලේඛන ඉදිරිපත් කරන්නම්.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, හම්බන්තොට ළමයෙක් කොළඹ පාසලකට ඇතුළත් කරන්න බැහැ. එයාගේ පදිංචිය කොළඹ වෙන්න ඕනෑ.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

කාල්ටන් කියන ළදරු පාසලේ-

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

කාල්ටන් ළදරු පාසල තියෙන්නේ හම්බන්තොටද වෙන කොහේද කියන්න මා දන්නේ නැහැ. ඔබතුමායි කීව්වේ හම්බන්තොට කියලා. මා පැහැදිලිව කියනවා, හම්බන්තොට ළමයෙක් කොළඹ පාසලකට ඇතුළත් කරන්න බැහැයි කියා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

තංගල්ලේ, මා දන්නා විධියට ළමයින් විශාල පිරිසක්, ළමයින් හතළිස් ගණනක් මේ අවුරුද්ද මැදදි ඇතුළත් කර තිබෙනවා. ඒ ලිපිය කොහෙන්ද ආවේ කියා මා කියන්නේ නැහැ. ආනන්ද, රාජකීය, විශාඛා, දේවි බාලිකා වාගේ ජනප්‍රිය විද්‍යාලවලට -

ගරු නිර්මල කොකලාවල මහතා

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

හම්බන්තොට තිබෙන ළදරු පාසලේද?

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

තංගල්ලේ. තංගල්ලේ. මා මේ කාට්ටුවත් පහර ගහනවා නොවෙයි. මේ රටේ සිද්ධ වෙන අසාධාරණකම් ගැන අපට කථා කරන්නට තිබෙන්නේ පාර්ලිමේන්තුවයි. සමහර විට ගරු ඇමතිතුමාටත් ප්‍රකාශයක් කරන්න බැහැ. ගරු ඇමතිතුමා කොහොමටත් මේක ආරක්ෂා කරන්න එපා යැ. ඇමතිතුමා එහෙම නොකොළාත් ඇමතිතුමාටත් ප්‍රශ්නයක් නේ. එම නිසා, ගරු ඇමතිතුමාට මා මොකක් කියන්නේ නැහැ. ඇමතිතුමා එහෙම නොකළොත් ප්‍රශ්නයක්. ඔබතුමාගේයි, අපේයි මිත්‍රත්වය, හිතවත්කම තිබෙනවා. නමුත්, මේ කාරණා ඉදිරිපත් කිරීම අපේ යුතුකමක්. අපි කියන්නේ මේ වාගේ අසාධාරණකම්වලට මේ රටේ ඉඩ දෙන්න බැහැ කියලායි. ඒ කාරණා විපක්ෂයක් විධියට අපි ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ. මේ එක කාරණයක්වත් ඔබතුමාත්

එක්ක තිබෙන පෞද්ගලික අමනාපයක් නිසාවත්, ඔබතුමාත් එක්ක තිබෙන ප්‍රශ්නයක් නිසාවත් ඉදිරිපත් කරපු ඒවා නොවෙයි.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඒක මම දන්නවා.

ගරු ආර්. එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு ஆர்.எம். ரஞ்சித் மத்தும பண்டார)

(The Hon. R.M.Ranjith Madduma Bandara)

අප දෙදෙනා බොහොම හොඳ මිත්‍රයෝ. මේ කාරණා ඉදිරිපත් කිරීම විපක්ෂයේ සිටින අපේ යුතුකමක්.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ ප්‍රතිඵල ලේඛනය ඉදිරිපත් කිරීම ගැන මම තමුන්නාන්සේට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. නමුත් එහි තිබෙන වැරදි කියන්න අපට අයිතියක් තිබෙනවා. දැන් උතුරු මැද පළාත් සභා මැතිවරණය තිබෙනවා. උතුරු මැද පළාතට නැවත තරග කරන්නේ උතුරු මැද හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාමයි. ලංකාවේ නරකම ප්‍රතිඵල තිබෙන ඉස්කෝල හතෙන් දෙකක් තිබෙන්නේ අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේයි. එකක් තමයි, අනුරාධපුර දුනුමඩලාව විද්‍යාලය. අනෙක තමයි කැබිනිගොල්ලුව, තම්මැන්නාව ඇලවක විද්‍යාලය. එතුමා අවුරුදු ගණනක් එහි අධ්‍යාපන ඇමති වෙලා ඉඳලා තිබෙනවා. ලංකාවේ දුර්වලම අධ්‍යාපන ප්‍රතිඵල ගෙනාපු පාසල් දෙකක් තිබෙන උතුරු මැද පළාතේ අධ්‍යාපනය ගැන කල්පනා කරලා උතුරු මැද පළාතේ ජනතාව කොහොම තීන්දුවක් ගනිවිද කියලා මම දන්නේ නැහැ.

කොහොම නමුත් ගුරු සේවය වෙනුවෙන් මෙවැනි පනත් කෙටුම්පතක් ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් ගරු රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යතුමාට ස්තුතිය ප්‍රකාශ කරමින්, ගුරු වැටුප් විෂමතාවට වහාම පිළියමක් දෙන ලෙස ආණ්ඩුවට බල කරමින් මම නිහඩ වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි. මීළඟට ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත ඇමතිතුමා.

[අ.භා. 12.18]

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා (මාර්ගස්ථ මගී ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவன்ன - வீதிப் பயணிகள் போக்குவரத்து அமைச்சர்)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna - Minister of Road Passenger Transport)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, පාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ අවස්ථාවේ විපක්ෂය වෙනුවෙන් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම ආරම්භ කළේ ගරු රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමායි. එතුමා මන්ත්‍රීවරයකු වශයෙන් මෙන්ම, ප්‍රධාන වෘත්තීය සමිතියක සම්බන්ධීකාරකවරයා වශයෙනුයි අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න ඇත්තේ.

අධ්‍යාපනය පිළිබඳව කථා කිරීමේදී දේශපාලනමය අරමුණු මුදුන් පත් කරවා ගන්නේ නැතිව අවංකව, දරුවන්ගේ ඉදිරි අනාගතය පිළිබඳව ඉතාමත් වග කීමකින් යුතුව කථා කිරීම අපේ යුතුකමක් හා වග කීමක් වෙනවා. මම හිතන විධියට එතුමාගේ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේදී එතුමා පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳවත් නිසි අවබෝධයකින් තොරවයි කථා කළේ. [බාධා කිරීමක්] හරි. මම කියන්නම්, ඉන්න.

මේ පනත් කෙටුම්පත තුළින් සමස්ත පාසල් ගුරුවරුන්ට වැන්දඹු හා විශ්‍රාම වැටුප් පිළිබඳව සහන ලැබෙන්නේ නැහැ. මේ පනත් කෙටුම්පත තුළින් සිද්ධ වන්නේ මොකක්ද? ඉතිහාසයේ

[ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා]

අපේ රටේ තිබුණු පාසල් රජයට පවරා ගන්නා අවස්ථාවේදී පෞද්ගලික පාසල් කිහිපයක් රජයට පවරා ගත්තේ නැහැ. ඒ අනුව අද ඒවා රජයේ ආධාර ලබන සහ ආධාර නොලබන වශයෙන් පාසල් 74ක් තිබෙනවා. මෙම පාසල් 74 තුළ සේවයේ නියුතු ගුරුවරියන් සඳහා තමයි අද මේ පනත් කෙටුම්පත සම්මත කර ගැනීම තුළින් සහන, වරප්‍රසාද ලැබෙන්නේ. මේ වන විට මෙම වර්ගයේ පාසල් 74ක් තිබෙනවා. වර්තමානයේ ගුරුවරුන් 3,470ක් ඉන්නවා. මේ ගුරුවරුන් 3,470ටත්, 1983 වැන්දඹු පුරුෂ සහ අන්තර්ගත විශ්‍රාම වැටුප් පනත ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් අනතුරුව විශ්‍රාම ගිය අයටත් අද ඉදිරිපත් කරන සංශෝධනය තුළින් සහන ලබා ගන්නට පුළුවන්කම ලැබෙනවා. ඒ අනුව 10,000කට පමණ ආසන්න පිරිසකට තමයි අද ඉදිරිපත් කරන සංශෝධනය තුළින් සහන ලැබෙන්නට නියමිතව තිබෙන්නේ. එම නිසා අද ඉදිරිපත් කරන පනත් කෙටුම්පත මගින් සහන ලැබෙන්නේ සමස්ත ගුරුවරුන් සඳහා නොවෙයි කියන එක අපි නිවැරදිව අවබෝධ කර ගත යුතුව තිබෙනවා. එම නිසා මේකත් දැවෙන සාධාරණ ප්‍රශ්නයක්. ඒ දැවෙන සාධාරණ ප්‍රශ්නය වෙනුවෙන් රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යතුමාත්, එම අමාත්‍යාංශයත් -

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(තභලභම තාභුතම උග්‍රාථිභිභ් අචාර්කභ්)

(The Presiding Member)

ගරු ඇමතිතුමනි, කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇති.

අනතුරුව ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු රාමලිංගම් චන්ද්‍රසේකර මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

අනුරාධා මාණ්ඩුමුතු (තිරුමති) රේණුකා හේරත් අචාර්කභ් අක්කිරාසනාත්තිභිභ්ණු අකලවො, ඉලුභ්කභ්භිභ්භ් භිරාතිත් තභිසාභ්භ් අචාර්කභ් [මාණ්ඩුමුතු ශ්‍රීරා. ජන්තිරාසෙකර්] තභලභම චාර්කිත්තාර්කභ්.

Whereupon THE HON. (MRS.) RENUKA HERATH left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. RAMALINGAM CHANDRASEKAR] took the Chair.

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ලසන්ත අලගියවන්ත)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වෙනුවෙන් ගරු අමාත්‍යතුමාටත්, විශ්‍රාම වැටුප් අධ්‍යක්ෂතුමාටත්, ආයතනය තුළ දැවැන්ත පෙරළියක් කරමින් කටයුතු කරන ඒ සියලු දෙනාටත් අපේ ගෞරවය මේ අවස්ථාවේදී මුලින්ම පුද කළ යුතුව තිබෙනවා.

වර්තමානයේදී අපේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව කථා කළොත්, පසු ගිය දශක එකහමාර, දෙක තුළ ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් එහි ශීඝ්‍ර දියුණුවක් ඇති වී තිබෙන බව අවංකවම අප පිළිගත යුතුයි. ඒ පිළිබඳව අපට සංඛ්‍යා ලේඛන අනුව කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන්. නමුත්, මේ ඒකට අවස්ථාවක් නොවෙයි. එම නිසා අවසාන වශයෙන් අප පිළිගත යුතුයි ලෝකයේ අන් රටවල් සමඟ සංසන්දනය කරන විට අධ්‍යාපනය පැත්තෙන් ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක වශයෙන් දියුණුවක් අපේ රට ලබා ගෙන තිබෙන බව. එය අප අමතක කරන්න හොඳ නැහැ. ඒ දියුණුව වෙනුවෙන් අපේ රටේ දේශපාලන අධිකාරිය ඒ කාර්යභාරය ඉටු කළා වාගේම, විදුහල්පතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් තමයි මේකේ නියමුවන් හැටියට කටයුතු කළේ කියන එකත් අප අමතක කරන්න හොඳ නැහැ. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා අපේ රටේ ඉදිරි දියුණුව වෙනුවෙන් අධ්‍යාපනය නිසි පරිදි සකස් නොවී අපේ රටට අවශ්‍ය කරන පුද්ගලයන් ඒ පාසල් පද්ධතිය තුළින්, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළින් බිහි කිරීමකින් තොරව මේ කටයුත්ත ඉටු කරන්න බැහැය කියන තැන ඉඳි ගෙන, ජාතික ආදායමෙන් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වෙන් කරනවා වාගේම ගුණාත්මක වශයෙන් එහි සේවාව ඇති කිරීම සඳහාත් සැලකිය යුතු සේවාවන් රැසක් වර්තමානයේදී ඉටු කරමින් පවතිනවා. එම නිසා මේ

කටයුත්තේදී විශේෂයෙන්ම විදුහල්පතිවරුන්ගේ, ගුරුවරුන්ගේ කාර්යභාරය අතිවිශිෂ්ටයි. ඒ අයට හොඳ තෘප්තිමත්භාවයකින් පාසල තුළ වැඩ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කරන පරිසරය අප සකස් කළ යුතුයි.

වර්තමානයේදී විදුහල්පතිවරුන්ගේ හා ගුරුවරුන්ගේ සැලකිය යුතු ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිබෙනවා. ඒ ප්‍රශ්න මේ අවුරුදු එකහමාර, දෙක තුළ ඇති වූණු ප්‍රශ්න නොවෙයි. පසු ගිය දශක ගණනාවක් තිස්සේ අපේ රට තුළ නිසි කලට නිසි කටයුතු ඉටු නොකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් හැටියට වර්තමානයේදී විදුහල්පතිවරුන් සහ ගුරුවරුන්ගේ ප්‍රශ්න තිබෙන බව අප පිළිගත යුතුයි. අද මේ ලබා දෙන්නෙන් එක ප්‍රශ්නයකට විසඳුමක්. ඒක සැලකිය යුතු ප්‍රශ්නයක්; 10,000කට බලපාන ප්‍රශ්නයක්. ඒ සඳහා තමයි අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත්, රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමාත් ඒක රාශි වෙලා මේ විසඳුම් ලබා දෙන්නේ. එම නිසා අද විදුහල්පතිවරු සහ ගුරුවරුන් සඳහා තිබෙන එකම එක ප්‍රශ්නය වැටුප් විෂමතාව පමණක් නොවෙයි.

අධ්‍යාපනය කඩා වැටිලාය, අධ්‍යාපනයේ ප්‍රශ්න තිබෙනවාය, උසස් පෙළ විභාගයේ විභාග ප්‍රශ්න පත්තර බලන්නේ කොහොමද කියන ප්‍රශ්නය අද රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා මෙනැතදී ඇහුවා. ගුරුවරුන්ට ඒ ප්‍රශ්න පත්තර බලන්න එපාය කියා මේ රජයෙන් කියා නැහැ. මේක විපක්ෂයේ ප්‍රධාන වෘත්තීය සමිතිවල ක්‍රියා මාර්ගයක්. ඒකේ සාර්ථකත්වය අසාර්ථකත්වය අපි දෙ වනුව බලා ගනිමු; ඒක වෙනම කථාවක්. ඔබතුමන්ලා වර්ජනම කරලා මෙනැත ඇවිත් අහනවා, ප්‍රශ්න පත්තර බලන්නේ කොහොමද කියා.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(මාණ්ඩුමුතු (තිරුමති) රේණුකා හේරත්)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

අප නොවෙයි, ගුරුවරුයි වර්ජනය කරන්නේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ලසන්ත අලගියවන්ත)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

හරි, හරි. මේ සැබෑ වෘත්තීමය ප්‍රශ්නය විසඳා ගැනීම සඳහා ළමුන් ඇපයට තැබීම සාධාරණද, යුක්ති සහගතද කියන එක පිළිබඳව හෘදය සාක්ෂියට එකඟව පිළිතුරක් ලබා දෙන්නාය කියා මා ඔබතුමන්ලාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. ඒ නිසා මෙනැතට ඇවිල්ලා මේ ප්‍රශ්නය අසනවාට වඩා ඔබතුමන්ලා පැහැදිලි ප්‍රකාශයක් කරන්න. මේ පිළිබඳව අපට එව්වර ගැටලුවක් නැහැ. මේ වැටුප් විෂමතාව සඳහා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා, ගරු අමාත්‍යතුමා - [බාධා කිරීමක්] ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කතා කරන කොට මම නැඟිටිමට නැහැ. ඒ නිසා කරුණාකරලා මට අදහස් ප්‍රකාශ කරන්න ඉඩ දෙන්න. [බාධා කිරීමක්] හරි, ඉතින් ඒක පසුව වෙන වෙලාවක කියන්න. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා, අමාත්‍යතුමා සහ අදාළ සියලු පාර්ශ්වයන් ඒක රාශි කර ගෙන රාජ්‍ය සේවයේ අතින් ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් ගැටලුවක් නොවන පරිදි මේ වැටුප් විෂමතාව පිළිබඳව බොහෝම පැහැදිලිව ස්ථිරසාර විසඳුමක් ලබා දෙන්න අවශ්‍ය කටයුතු කරලා තිබෙනවා. එය ඉදිරියේදී ප්‍රකාශයට පත් කරාවි. අද ඒ විශ්වාසය විදුහල්පතිවරුන් තුළ, ගුරුවරුන් තුළ ඇති වෙලා තිබෙනවා. එම නිසා තමයි පසු ගිය වැඩ වර්ජනයේදී පාසල් ගුරුවරුන් සම්බන්ධ කර ගෙන එය සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන්කමක් ලැබුණේ නැත්තේ. පසු ගිය වර්ජනයේදී සමස්ත පාසල් පද්ධතිය අක්‍රීය කරනවා කියා ඔබතුමන්ලා කීවා. නමුත් ඒක කරන්න පුළුවන්කමක් ලැබුණේ නැහැ. මේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව ස්ථිරසාර විසඳුමක් ලබා දීලා තිබෙනවා වාගේම තවත් දැවෙන ප්‍රධාන ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිබෙනවා. පසු ගිය අවුරුදු ගණනාව තිස්සේ ගුරු සේවයේ උසස්වීම් ලබා දීලා තිබුණේ නැහැ. 3-II, 3-I, 2-I යනාදී වශයෙන් අද මේ ඉන්නා දෙලක්ෂයකට ආසන්න ගුරුවරුන් තමන් සිටිය යුතු ශ්‍රේණියේ නොවෙයි ඉන්නේ. ගරු අමාත්‍යතුමා ඒ සඳහා අවශ්‍ය කරන කැබිනට් අනුමැතිය අර ගෙන මේ අවුරුද්ද අවසාන වන කොට ඒ සියලු උසස් වීම් ලබා දීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කරලා තිබෙනවා. විදුහල්පතිවරුන්ටත් ඒ ආකාරයේ

ප්‍රශ්න, ගැටලු තිබෙනවා. ගරු අමාත්‍යතුමා ඒ සම්බන්ධයෙන් අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ගය ගනිමින් තිබෙනවා. මේ වර්ෂය අවසාන වන කොට විදුහල්පතිවරුන්ගෙන්, ගුරුවරුන්ගෙන් උසස් වීම් පවතින නීති රීතිවලට අනුව කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ග අර ගෙන තිබෙනවා. එම නිසා වැටුප් විෂමතාවේ ප්‍රශ්නය මෙන්ම අනික් ප්‍රශ්න පිළිබඳවත්, ගැටලු පිළිබඳවත් සාකච්ඡා කළ යුතුව තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලා හිතනවා, වැටුප් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය බොහෝම ජනප්‍රියයි; ඒ නිසා වැටුප් පිළිබඳ ප්‍රශ්නයේ එල්ලී ගෙන සිටියාම ඔප් ගෙඩි ගොඩක් ඒක රාශි වෙයි කියලා. වැටුප් පිළිබඳ ප්‍රශ්නයට ස්ථිරසාර විසඳුම් ලබා දීලා තිබෙනවා වාගේම අනික් ප්‍රශ්න ගැනත් කතා කළ යුතුයි. ඒ ප්‍රශ්න සඳහාත් විසඳුම් ලබා දීමට අද අමාත්‍යතුමා කටයුතු කරලා තිබෙනවා. ගුරු සහායකයන්ගේ ප්‍රශ්න, ගුරු උපදේශකවරුන්ගේ ප්‍රශ්න තිබෙනවා. වැටුප් විෂමතාව පිළිබඳව ඒ සකස් කරන යෝජනාව තුළම, සේවක සුරක්ෂිතභාවය ඇති වන පරිදි ගුරු උපදේශකවරුන් සඳහාත් බොහෝම පැහැදිලි වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා ඉදිරිපත් කරපු එක කරුණක් පිළිබඳව මා එකඟ වෙනවා. මම ඒක අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාටත් කියා තිබෙනවා. ඒ, විද්‍යා පීඨවලට බඳවා ගැනීමට අදාළ කාරණයයි. අර මන්ත්‍රීතුමාත් අත ඔසවනවා. එතුමාත් එදා විද්‍යා පීඨ ගුරුවරයෙක්. ඒ පිළිබඳව අප උපදේශක කාරක සභාවේදී සාකච්ඡා කළ යුතුයි. උසස් පෙළ සමත්, විශ්වවිද්‍යාලයට යාම සඳහා සුදුසුකම් ලබා තිබෙන අවම ලකුණු සීමාවට ළංව සිටින අයට මේ තත්ත්වය නිසා අසාධාරණයක් සිද්ධ වෙනවා. වර්තමානයේ විද්‍යා පීඨ ගුරුවරුන් අනෙක් ගුරුවරුන් හා සමානව ඉතා උසස් සේවයක් ඉටු කරන නිසා අපේ ක්‍රමවේදය විය යුත්තේ ඒ ශක්තිය තව තවත් පුළුල් කරලා, වර්ධනය කර ගැනීමයි. එම නිසා ඉදිරි උපදේශක කාරක සභාවේදී අප ඒ පිළිබඳව දීර්ඝ වශයෙන් කරුණු කාරණා කතා කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. අද ඇතැම් අය කියනවා, සාක් සමුළුව වෙනුවෙන් පාසල් වහසු එක ළමයින්ට පාඩුවක් කියා, එකකොට ගුරුවරුන් ලෙඩ නිවාඩු දමා පාසල් වර්ජනය කිරීම පාඩුවක් නොවෙයිද? විභාග උත්තර පත්‍ර බැලීම සම්බන්ධයෙන් වර්ජන ක්‍රියාත්මක කිරීම ප්‍රශ්නයක් නොවෙයිද?

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குறுக்களிள் பிரதித் தலிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! කරුණාකර දිවා හෝජනය වේලාවේ සභාව පවත්වා ගෙන යාමට සභාවේ එකඟතාව පළ කරනවාද?

ගරු මන්ත්‍රීවරු

(மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள்)

(Hon. Members)

Aye!

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவள்ள)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

එම නිසා අපි බොහෝම පැහැදිලිව අවංකව විපක්ෂයෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, විශේෂයෙන්ම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යයන්ගේ - දරුවන්ගේ - අධ්‍යාපනයේදී දේශපාලන වාසි ලබා නොගෙන, පක්ෂයේ ඡන්ද ගොඩ වැඩ කර ගැනීමට ප්‍රමුඛතාවක් ලබා නොදී අපි දරුවන්ගේ අනාගතය වෙනුවෙන් එකමුතුව කටයුතු කිරීම වර්තමානයේදී කාලෝචිතව ඉටු කළ යුතු වූ යුතුකමක් හා වග කීමක් සේ සලකන්න කියා.

මේ දිනවල උසස් පෙළ විභාගය පැවැත්වෙනවා. එම නිසා අපි මෙවැනි දේවල් කථා කර ඒ ළමුන්ගේ මානසිකත්වයට බාධා කළ යුතු වන්නේ නැහැ. මේක රජයේ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අඩු පාඩුවක් විධියට කථා කරන්න එපා. එම නිසා එවැනි අඩු පාඩු කථා කිරීමට පෙර මෙවැනි දේවල් සංවිධානය කිරීම තුළින් ළමයාට සිදු වන අයහපත පිළිබඳව සාකච්ඡා කරනවා නම් වඩා හොඳයි. මෙන්න මෙවැනි කරුණු පිළිබඳව අපි අවංකව කථා කළ යුතුව තිබෙනවා. එනිසා මම මුලින් සඳහන් කළ පරිදිම විශේෂයෙන්ම වර්තමානයේදී අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ශීඝ්‍ර

දියුණුවක් කරා ළඟා කර ගෙන එන්න හැකියාව ලැබිලා තිබෙනවා. උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල, සාමාන්‍ය පෙළ ප්‍රතිඵල, පහ වසර ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල, ඒ වාගේම තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳව ළමුන්ට තිබෙන හැකියාව, ඒ වාගේම ප්‍රාථමික අංශයේ 5 ශ්‍රේණිය දක්වා ළමුන්ගේ තිබෙන කුසලතාවන් පිළිබඳව තිබෙන දත්තයන් අපි බලමු. ඒ අයගේ ගණන් කිරීමේ හැකියාව, ලිවීමේ හැකියාව, තර්කනය පිළිබඳ හැකියාව යන මේ සෑම අංශයක් පිළිබඳව බැලූවම අධ්‍යාපනයේ දියුණුව කරා ගමන් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කරන සියලුම පරිසරය මේ වන විට ගොඩ නැගෙමින් පවතිනවාය කියා පෙනෙනවා. ඒ සඳහා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ප්‍රමුඛතාව ලබා දීලා තිබෙනවා. එතුමා අය වැය තුළින් අවශ්‍ය කරන ප්‍රතිපාදන - මුදල් - වෙන් කරමින් ඒ කාර්යභාරය ඉටු කර තිබෙනවා. ඒ නිසා අපට විශාල විශ්වාසයක් තිබෙනවා. අපේ ආසියාතික කලාපයේ දියුණු රටවල මට්ටමට එන්න අපට පුළුවන්. ඒ මට්ටමෙන්ම අද අධ්‍යාපනය අතින් සැලකිය යුතු ප්‍රගතීන්, ඉලක්ක රාශියක් ළඟා කර ගන්න අපට පුළුවන්කමක් ලැබිලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපේ යුතුකම හා වගකීම විය යුත්තේ මේ තත්ත්වය තව තවත් දියුණු කර ගැනීමයි. අධ්‍යාපනය අතින් දු දරුවන්ගේ අනාගතය සම්බන්ධව බැලූවම පක්ෂ හේද, දේශපාලන වාසි බලන්නේ නැතිව කටයුතු කළ යුතුයි කියා පෙනෙනවා. එය ජාතික යුතුකමක් හැටියට අවබෝධ කර ගෙන කටයුතු කිරීම අපි සියලු දෙනා විසින්ම ඉටු කළ යුතු කරුණක් බව අවබෝධ කරමින් අද මේ ඉතාමත්ම වටිනා පනත සංශෝධනය කිරීමට කටයුතු කිරීම පිළිබඳව රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යතුමාටත්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාටත්, සියලුම නිලධාරීන්ටත් ස්තුතිය පළ කරමින් මම නිහඩ වෙනවා.

[අ.භා. 12.36]

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை.எம். நவரத்ன பண்டார)

(The Hon. Y.M. Navaratne Banda)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 1953 අංක 44 දරන පාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් පනත සංශෝධනය කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබෙන සංශෝධනය සම්බන්ධයෙන් අපේ එකඟතාව මුලින්ම ප්‍රකාශ කරන්නට කැමැතියි. විශේෂයෙන්ම මෙපමණ කාලයක් වැන්දඹු පුරුෂ හා අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට දායක වීමේ ඉඩකඩ අහිමි වෙලා තිබුණු ගුරුවරියන් විශාල ප්‍රමාණයකට මේ පනත සංශෝධනය හරහා ඊට දායක වීමේ ඉඩකඩ ලැබෙනවා. ඒ නිසා මේ මොහොතේ ප්‍රමාද වෙලා හෝ ඒ සංශෝධනය ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ අප සතුටු වෙනවා. මෙයින් වැන්දඹු පුරුෂයන්ට, විශේෂයෙන් වයස අවුරුදු 26 දක්වා රැකියා විරහිතව සිටින පිරිමි දරුවන්ට, අවුරුදු 28 දක්වා අවිවාහක රැකියා විරහිත ගැහැණු දරුවන්ට සහ වෛද්‍ය මණ්ඩලයකින් පූර්ණ ආබාධිත බවට හඳුනා ගන්න පිරිසකට මෙහි සේවාව ලැබෙන නිසා ඒක අගය කළ යුතු කාරණාවක්. මේ සම්බන්ධයෙන් මීට ප්‍රථම අදහස් ඉදිරිපත් කළ අපේ මන්ත්‍රීවරු, ඇමතිවරු කරුණු කාරණා කිහිපයක් සඳහන් කළා. විශ්‍රාම වැටුප් දෙපාර්තමේන්තුව මේ සංශෝධනය සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කර තිබෙන විස්තර පත්‍රිකාවේ මෙහෙම සඳහන් වෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි:

"කෙසේ වෙතත් රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල් සහ පිරිවෙන්වල ද ගුරුවරියනට විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම් පැවතියත්, වැන්දඹු පුරුෂ හා අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට දායක වීමේ අවස්ථාව නොලැබුණි. එබැවින් එවැනි ගුරුවරියනට ද ඉහත වැන්දඹු පුරුෂ හා අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට දායක වීමේ අවස්ථාව යෝජිත සංශෝධනයෙන් ලබා ගැනීම අපේක්ෂා කෙරේ."

මෙයින් ගම්‍යමාන වෙනවා, පිරිවෙන්වලත් ගුරුවරියන් ඉන්නවාය කියන කාරණාව. නමුත් - [බාධා කිරීමක්] ගුරුවරියන්. [බාධා කිරීමක්] ඒ පිළිබඳවයි ඔබතුමාගෙන් විමසීමක් කළේ. මේකේ එහෙම ඇතුළත් වෙලා තිබෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. ඒ නිසා ගුරුවරියනට මේ හිමිකම ලැබෙන එක සම්බන්ධයෙන් අපේ එකඟතාව ලැබෙනවා. මේක විය යුතු දෙයක්.

[ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා]

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "සියලුම දේශපාලන ප්‍රශ්නවලින්, අධ්‍යාපනය වූ කළී ඉතාම වැදගත් එකකි." කියා 1805 දී ප්‍රංශයේ හිටපු නැපෝලියන් කියා තිබෙන බව අපි අහලා තිබෙනවා. මේ වැදගත්ම ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් කරුණු කාරණා ඉදිරිපත් කරන්නටයි අපි ඉඩකඩ ලබා ගෙන තිබෙන්නේ. එහෙම මතයක් ලෝකයට ඉදිරිපත් වෙලා තිබුණත්, අපිත් ඒක විශ්වාස කළත්, අද අපේ රටේ නොවැදගත්ම ක්ෂේත්‍රය ගණනට අධ්‍යාපනය වැටෙමින් පවතිනවා. අධ්‍යාපනය කියන්නේ අනාගත ආයෝජනයක්. ඒ වෙනුවෙන් කරනු ලබන සියලු විය පැහැදුම් කිරීම් අපේ රටේ අනාගතය වෙනුවෙන් කරන ලද්දක් වියක් ලාභ අපේක්ෂාවෙන් කරන කටයුත්තක් නොවෙයි. ඒ නිසා ඒ පිළිබඳ ගරු අමාත්‍යතුමන්ලාගේ පැත්තෙන් අවධානය යොමු කරන්නාය කියා මුලින්ම ඉල්ලා සිටිනවා.

අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ වෙලා ඉන්න ගුරුවරුන්, ශිෂ්‍යයන්, ඒ වාගේම අනිකුත් බලධාරීන්, දෙමව්පියන් ආදී මේ සියලු දෙනාගේම මැදිහත් වීම අධ්‍යාපනයේ සංවර්ධනය වෙනුවෙන් අත්‍යවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. ඉගැන්වීම කියන්නේ හුදෙක් විෂය කරුණු කාරණා පමණක් කියා දීම නොවෙයි. "ඉගැන්වීම යනු විෂය කරුණු පමණක් කියා දීමක් නොව, දරුවකු අවබෝධ කර ගෙන ඔහුට නිසි මාවත හෙළි කර දීමයි." කියායි ආචාර්ය ක්‍රිෂ්ණ මුර්ති සඳහන් කරන්නේ. මට මතකයි, ගරු සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මැතිතුමා පසු ගිය දවසක නැහෙනහිර ප්‍රදේශයේ ගුරුවරුන්ට පත්වීම් ලබා දීමේදී, මේකට සමගාමීව යන අදහසක් ප්‍රකාශ කර තිබුණු බව. එය තමයි, "ගුරුවරයා විෂය කරුණු පමණක් දන්නා කෙනෙක් විය යුතු නැහැ. සමස්තය පිළිබඳ, එහෙම නැත්නම් වෙනත් විෂයයන් පිළිබඳ ඔහුගේ අවබෝධය වැඩි වැඩියෙන් තිබිය යුතුයි. සාමාන්‍ය දැනීම පිළිබඳව අවබෝධය තිබිය යුතුයි." යන්න. තමන් උගත්වන විෂය පිළිබඳව විතරක් නොවෙයි, ශිෂ්‍යයා ප්‍රශ්න කරන්නේ. ඒ නිසා ගුරුවරුන්ගේ පැත්තෙන් ක්ෂේත්‍ර ගණනාවක් පිළිබඳව යම් ප්‍රමාණයක හෝ දැනුවත්භාවයක් තිබෙන එක අත්‍යවශ්‍ය දෙයක්. ඒ වාගේම ළමයා නිසි මහට ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍යයා අවබෝධ කර ගැනීමේ අධ්‍යාපන මනෝ විද්‍යාත්මක දැනුම ගුරුවරයාට තිබිය යුතුයි. ඒ දැනුම අධ්‍යාපන බලධාරීන් පුහුණු කිරීමේ ආයතන විසින් ලබා දිය යුතුයි. විශේෂයෙන් මෑත කාලයේදී බඳවා ගනු ලැබූ ගුරුවරුන්ට, ගුරුවරියන්ට මේ අවස්ථාව ලබා දුන්නොත් පමණයි සාර්ථක ප්‍රතිඵල අපට ලබා ගන්න පුළුවන් වෙලා තිබෙන්නේ; පුළුවන් වන්නේ.

මෙහෙම කියමනක් අපි අහලා තිබෙනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. ඒ තමයි, "ජෝන්ට ලතින් උගන්වන්න, ලතින් ගැන පමණක් නොවෙයි, ජෝන් ගැනද දැන සිටිය යුතුයි" කියන එක. මෙයින් අවධාරණය කෙරෙන්නේ, ශිෂ්‍යයා පිළිබඳ පූර්ණ අවබෝධයක් පත්ති කාමරයට යන ගුරුවරයාට තිබෙන්න ඕනෑය කියන එකයි. ඒ පරිසරය අවබෝධ කර ගන්නේ නැතිව ශිෂ්‍යයාගේ වුවමනාවන්, ශිෂ්‍යයා හිතන පතන විධිය, ශිෂ්‍යයාගේ ආකල්ප, ඔහු ඇලුම් කරන දේ යන මේ සියල්ලම ගුරුවරයාට හොඳට අවබෝධ කර ගන්න පුළුවන් නම් පමණයි, වඩා හොඳ අධ්‍යාපනයක් දරුවන්ට ලබා දෙන්නට පුළුවන් වන්නේ. ගුරු භූමිකාව තුළ ඒ දෙය තිබෙන්න ඕනෑ. නව ක්‍රමවේදයන්, ඉගැන්වීමේ අලුත් ක්‍රම ශිල්ප ගුරුවරයා හදාරන්නට ඕනෑ. නමුත් අපි දකිනවා, සමහර ගුරුවරුන් අතින් මේ අධ්‍යයනය සිද්ධ වන්නේ නැහැයි කියලා. ඒ වගේම ඔවුන්ට වුවමනා කරන මහ පෙත්වීම අත්‍යවශ්‍ය ප්‍රමාණයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පැත්තෙන් ඉෂ්ට වන්නේ නැහැ. ගුරු භූමිකාව කියන එක ඉතාම වැදගත් දෙයක්; ශිෂ්‍යයා - දරුවා - අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා ඉතාම අත්‍යවශ්‍ය දෙයක්.

කුමන ආගම දහම ඇදහුවත්, අපේ ලෝකයේ පහළ වුණු ශ්‍රේෂ්ඨ ගුරුවරයා බුදුන් වහන්සේ හැටියට අප සලකනවා. ශ්‍රේෂ්ඨ ගුරුවරයකු හැටියට උන්වහන්සේ තමන්ගේ ධර්ම දේශනාවලදී ඉතාම නිවැරදිව, ඒ භූමිකාවට පණ පොවා තිබෙනවා. පස්වග මහණුන්ට ධර්ම දේශනා කරද්දී අනුගමනය කළ පිළිවෙතම නොවෙයි, අංගුලිමාල ලා, ආලවක ලා දමනය

කරන්නට අනුගමනය කළේ. ඒ එකිනෙකා පිළිබඳව හොඳ අවබෝධයක්, අධ්‍යයනයක් උන්වහන්සේට තිබුණා. ඒ ඔස්සේයි නිවැරදි මාර්ගෝපදේශනය ලබා දුන්නේ. කිසාගෝතමීය මුහුණ දී සිටි ගැඹුරුතම මානසික ගැටලුව විසඳා ගන්නට අනුගමනය කළේ, ඉතාම පරිණත ගුරුවරයකු හැටියට, ශ්‍රේෂ්ඨ ගුරුවරයකු හැටියට අනුගමනය කළ යුතු පිළිවෙතක්. මේක අද අපේ සමාජයට, අපේ රටේ ගුරුවරයාට කොයි තරම් වැදගත්ද කියන කාරණාව අප සිහිපත් කරන්නට ඕනෑ. හැබැයි, මේ සියල්ල සම්පූර්ණ වුණත්, පත්ති කාමරය අනෙකුත් භෞතික සම්පත්වලින් පොහොසත් නැත්නම්, - බෙස් එක පුටුව නැත්නම්, කළු ලෑල්ල, හුණු කැල්ල නැත්නම්, විද්‍යාගාරය, පුස්තකාල පහසුකම් නැත්නම් - මේ සියල්ල කරන්නට බැහැ. ඒ වාගේම සමහර පාසල්වල සෞන්දර්ය විෂය සඳහා ගුරුවරුන් නැහැ කියා අප දන්නවා. විද්‍යාව, ගණිතය, ඉංග්‍රීසි විෂයයන්වලට ගුරුවරුන් නැහැ. ඒ නිසා මේ සියලු අඩු පාඩුකම් සම්පූර්ණ කර දෙන්නට රජය පැත්තෙන් මීට වඩා මැදිහත් වීමක් කරන්නට ඕනෑ.

මේ අවස්ථාවේ අපේ ගරු අධ්‍යාපන සේවා ඇමතිතුමා ගරු සභාවේ රැඳී ඉන්නවා. පසු ගිය කාලයේ දිගින් දිගටම පෙළ පොත් සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කළා. සමහර පාසල්වලට මේ වන විටත් පෙළ පොත් හම්බ වෙලා නැහැ. 10, 11 ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ඉදිරියේදී විභාගයට මුහුණ දෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 10, 11 ශ්‍රේණියේ සිංහල සාහිත්‍යය පොතතවම පාසල්වලට ඇවිල්ලා නැහැ. සමහර පාසල්වල ශිෂ්‍යයෝ දෙන්නා, තුන් දෙනා එක පොත පරිහරණය කරනවා. අවශ්‍ය නම් ඒ පාසල් නම් වශයෙන් කියන්නට පුළුවන්. ශිෂ්‍යයන් තුන් දෙනකුට දීලා තිබෙන්නේ එක පෙළ පොතයි, සාහිත්‍යය පෙළ පොත. ඒ පෙළ පොතත් ඉතාම අඩු පාඩුකම්වලින් සහිතයි, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல்)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ අදාළ ලේඛනය ඔබතුමා අපට ලැබෙන්න සලස්වන්න. අප ඒකට ඉතා ඉක්මනින්- [බාධා කිරීමක්] මීට පෙරත් ඔවුනි ප්‍රශ්නයක් ආවා. පාසල්වලට ඉල්ලා තිබෙන පොත් මේ වන විට ලබා දීලා තිබෙනවා. සමහර පළාත්වල පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් පොත් ඉල්ලා නැත්නම්- [බාධා කිරීමක්]

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை.எம். நவரத்தன பண்டார)

(The Hon. Y.M. Navaratne Banda)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ වෙලාවේදී ඒක පැහැදිලි කරන්න.

ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல்)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ඒ ලේඛනය දෙන්න. අප ඒ අවශ්‍ය කටයුතු කරන්නම්.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை.எம். நவரத்தன பண்டார)

(The Hon. Y.M. Navaratne Banda)

ඔබතුමා පිළිතුරු දීම සම්බන්ධයෙන් බොහොම ස්තුතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ, වත්තේගම අධ්‍යාපන කලාපයේ, වළල "ඒ" රත්නායක මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය අපේ ප්‍රදේශයේ තිබෙන ප්‍රධානතම පාසලයි. මෙය ක්‍රීඩා පාසලක්; මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයක්. මේ පාසලේ ඉන්න 10, 11 ශ්‍රේණියේ දරුවන්ට ඔය කියන පොත් ලැබීලා නැහැ. තව පාසල් ගණනාවකට ඒ දේ ලැබීලා නැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, තවත් කරුණක් මතු කළ යුතුව තිබෙනවා. එනම්, 10, 11 ශ්‍රේණි සඳහා නිර්දේශිත සිංහල සාහිත්‍ය සංග්‍රහය පෙළ

පොතේ හතර වැනි පාඨම "කිඳුරු වලප" කියන පාඨමයි. "කිඳුරු වලප" කියන පාඨමේ පළමු වැනි කවිය මෙන්න මේ විධියටයි තිබෙන්නේ.

"ඇද ගත් තදින් විදි සැර නොවැරදි හියපත් මුවෙන් වැම්මෙන ලේ හැලි බලවත් දුකින් වලපින හිමි නුඹ මගෙ නෙන් දියෙන් සේදී ගෙන ගියේ	වැද නොමද වැලද වෙද"
---	-----------------------------

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, විල්ගමුව සංඝරාජ ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් රචිත මේ "කිඳුරු වලප" කාව්‍යයේ පළමු වැනි කවියයි මම මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කළේ. මේ කවියේ තිබෙනවා, "හියපත් මුවෙන් වැම්මෙන ලේ හැලි නොමද" යනුවෙන්. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "හිය පත" කියන වචනයෙන් ඒ මූලික රචනාවේ අර්ථ දක්වා තිබෙන්නේ, "හිය පතින වුණ තැන" ලෙසටයි. ඊතලය වැදුණු තැන. ඊතලය වැදුණු තැනින් තමයි ලේ වැගිරෙන්නේ. හැබැයි මේ පොතේ අර්ථ කථනය දීලා තිබෙන්නේ කොහොමද? මේ පොත රචනා කරපු උදවිය තමන්ගේ පහසුව සඳහා "හියපත" කියන එකට "සියපත" කියලා යොදා ගත්තා. "සියපත" කියන්නේ නෙළුම් මලට. අර්ථ කථනය දීලා තිබෙන්නේ නෙළුම් මලින් වැගිරෙන ලේ කියලා. එහෙම වෙන්න බැහැ. ඒක සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි. මේ උත්තරීතර ආයතනයේ විෂයය භාර ගරු ඇමතිතුමන්ලාගේ අවධානය මේ වෙනුවෙන් යොමු කරවනවා. මේ පොත රචනා කර, සංස්කරණය කර, අධීක්ෂණය කළ අයගේ නාමාවලියේ මහාචාර්යවරුන් ඉන්නවා; විෂය ප්‍රවීණයන් ඉන්නවා. ළමයා මේකට ලියන උත්තරය මොකක්ද? හියපතට සියපත ලෙසත්, සියපතට නෙළුම් මල ලෙසත් ලියනවා. සියපතට නෙළුම් මල කියන එක හරි. හැබැයි මේ කාව්‍යයේ අර්ථය සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි. මේ දරුවන් මේවා විභාගයට ලියුවොත් මොකක්ද ලැබෙන ප්‍රතිඵලය? පසු ගිය අවුරුද්දේ මේ පොත මුද්‍රණය කළා. මේ අවුරුද්දේ දහ වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යයන්ටත් මේ පොත මේ විධියටම දීලා තිබෙනවා, කිසිදු වරදක් නිවැරදි කරන්නේ නැතුව. ඒ නිසා මේ පිළිබඳ ඔබතුමන්ලාගේ අවධානය යොමු කරවන්න.

ඒ විතරක් නොවෙයි. මේ පෙළ පොතේ තවත් අඩු පාඩුකම් රාශියක් තිබෙනවා. මේ පෙළ පොතේ තිබෙනවා, කුඩලිගම කවියාගේ "වැස්ස" කියන කවි පෙළ. "වැස්ස" කවි පෙළේ පළමු වන කවිය මේ පෙළ පොතට ඇතුළත් කරලා නැහැ. ඒ කාව්‍ය නිර්මාණයට සාධාරණය ඉෂ්ට වෙන්නේ ඒ කවි පන්තියම ඇතුළත් කළොත් පමණයි. ඒක ඒ කවියට කරන ගෞරවයක්. හැබැයි මේ කවියාගේ "වැස්ස" කියන කාව්‍ය නිර්මාණයෙන් පළමු වන කවිය අයින් කරලා තමයි මේ පෙළ පොතට ඇතුළත් කරලා තිබෙන්නේ.

තවත් කාරණා කීපයක් තිබෙනවා. මේ සාහිත්‍ය පොතේම තිබෙනවා, "මහුල් ගීය" කියලා අරිසෙන් අහුබුදු ගුරින්ගේ කවි පෙළක්. අරිසෙන් අහුබුදු ගුරින්ගේ "මහුල් ගීය" කියන කාව්‍ය පන්තියෙන් උපුටා ගත්තු කවි තිබෙනවා. හැබැයි මේ කාව්‍ය පන්තියේ නිර්මාණකරුවා අරිසෙන් අහුබුදු කියලා මේ පෙළ පොතේ සඳහන් කර නැහැ. දරුවා දන්නේ නැහැ, මේ කවි ටික කොහෙන්ද උපුටා ගත්තේ කියලා. එහෙම අඩු පාඩුකම් රාශියක් තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ අර්ථය විකෘති කිරීම් ගැන මා කරුණු කාරණා කීපයක් කිව්වා. තව එවැනි අඩු පාඩුකම් රාශියක් මේ තුළ ඇතුළත් වෙලා තිබෙනවා. මම මේ කරුණු කාරණා සියල්ල ඇතුළත් විස්තරය සභාගත* කරනවා. මේ ගැන අවධානය වැඩියෙන් යොමු කරලා අවබෝධයෙන් යුතුව මේ සඳහා පිළිතුරු සපයන්නාය කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා.

* ප්‍රශ්නකාලයේ තබා ඇත.
 நான்குநூற்றாண்டுள்ளது.
 Placed in the Library.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපි අධ්‍යාපනය ගැන කථා කිරීමේදී ශිෂ්‍ය සාධන මට්ටම් කෙරෙහි අපේ අවධානය යොමු කළ යුතුයි. 2006, 2007 වර්ෂවලදී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සමීක්ෂණයක් කළා, විශේෂයෙන් හය සහ දහය ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍යයන්ගේ සාධන මට්ටම පිළිබඳව. ගණිතය සහ සිංහල විෂයයන් දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන්ගේ ගණිතය සහ දෙමළ විෂයයන් මුල් කර ගෙන තමයි මේ සමීක්ෂණය කළේ. මේ සමීක්ෂණ වාර්තා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් එළි දැක්වුවා. මේ ශ්‍රේණි දෙකේ සිසුන්ගෙන් සියයට 75කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් නියමිත සාධන මට්ටමට ළඟා වෙලා නැහැ. අඩු පාඩුකම් රාශියක් තිබෙනවා. ඒ දරුවන්ට වුවමනා කරන අධ්‍යාපනය ලැබිලා නැහැ. ඒ වාගේම 2007 වසරේ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේ ප්‍රතිඵල බැලුවා. ඒ ප්‍රතිඵල අනුව විභාගයට වාඩි වුණ සිසුන්ගෙන් සියයට 50ක් අසමත්. සියයට 50ක්! හරි අඩක් අසමත්. මේකට එක හේතුවක් වෙලා තිබෙන්නේ මේ පාසල්වලට සම්පත් බෙදී යෑමේ බරපතල විෂමතාවක් තිබීමයි. මම කලින් කිවු විධියට පාසල්වල භෞතික සම්පත්වල විශාල අඩුවක්, මානව සම්පත්වල අඩුවක් තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ කෙරෙහි ඔබතුමන්ලාගේ අවධානය යොමු විය යුතුව තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ගුරුවරයාගේ කාර්යභාරය පැත්තෙන් බැලුවොත්, ගුරුවරයාට තම මූලික කටයුතු ඉටු කිරීම සඳහා හොඳ මානසික මට්ටමක් තිබිය යුතුයි. හැබැයි, පසු ගිය කාලයේම ගුරුවරයා බොහෝ ප්‍රශ්නවලින් වෙළිලායි හිටියේ. තමන්ට එදිනෙදා ජීවිතය ගැට ගහ ගන්න බැරි, විශාල අපහසු ජීවන තත්ත්වයක් තිබුණා. ඒ සඳහා ඔවුන්ට ලැබිය යුතු වැටුප නිවැරදිව සකස් කර දෙන ලෙස ඉල්ලා සිටියා. නමුත් තවමත් ඒ ගුරු - විදුහල්පති වැටුප් විෂමතාව හමාර කර, ඔවුන්ට මානසික සුවයක් සහිතව පන්ති කාමරයට ගිහිල්ලා තමන්ගේ කාර්ය භාරය කරන්නට ඉඩ ප්‍රස්ථාව ලැබිලා නැහැ. ඒ නිසා ඒ කාරණය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්නට කියා අපි මේ අවස්ථාවේ ඉල්ලා සිටිනවා.

ඒ වාගේම ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඉතාම දක්ෂ ගුරුවරු ඉන්නවා. ඒ අය තමන්ට මොන තරම් අඩු පාඩුකම් තිබුණත්, සම්පත් නොලැබුණත් දරුවන් වෙනුවෙන් තමන්ගේ කාර්යය නිසි ආකාරව ඉෂ්ට සිද්ධ කරනු ලබනවා. අපිත් මේ ගුරු සේවයේ අවුරුදු 15ක් විතර නියැලිලා හිටපු උදවිය. දුෂ්කර ප්‍රදේශවල දරුවන්ට ශාස්ත්‍ර ඥානය ලබා දීමට, ඔවුන්ගේ හැකියාව, කුසලතාව වර්ධනය කිරීමට -

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
 (Mr. Deputy Chairman of Committees)
 අවසන් කරන්න.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை.எம். நவரத்ன பண்டா)
 (The Hon. Y.M. Navaratne Banda)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපිට විනාඩි 40ක් තිබුණා. විනාඩි 40ක් තිබෙනවා කියා අර දැන්වීමේ දමා තිබෙනවා. විපක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා විවාදය ආරම්භ කරන්නට කලින් කාලය පිළිබඳව මතු කළා. අපිට වැඩි අවස්ථාවක් හිමි විය යුතුයි. මේ කථාව පටන් ගන්නා විතරයි. තව විනාඩි කිහිපයක් හරි දෙන්න, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි.

මා කියමින් හිටියේ රට වෙනුවෙන් - [බාධා කිරීමක්] මම කථාව පටන් ගන්නා විතරයි.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)
 (The Hon. M. Joseph Michael Perera)
 වෙලාව adjust කර දෙන්න.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை.எம். நவரத்ன பண்டார)

(The Hon. Y.M. Navaratne Banda)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මා කියමින් හිටියේ ගුරුවරයා ශිෂ්‍යයා වෙනුවෙන් තමන්ගේ යුතුකම හරියට ඉෂ්ට කරන බවයි. එහෙම ගුරුවරු ඕනෑ තරම් ඉන්නවා. පාසලේ තමන්ගේ නිශ්චිත කාල පරිච්ඡේදයට අමතරව සවස් යාමයේ තමන්ගේ කාලය කැප කරලා, සල්ලි අය කර ගන්නේ නැතිව සෙනසුරාදා ඉරිදා පන්ති පවත්වලා උගන්වන, සැබෑ ලෙසම දරුවාට ආදරය කරන ගුරුවරු ඉන්නවා. එහෙම කැප කිරීම් කරන, උදවු කරන ගුරුවරු ඉන්නවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මගේ ගරු ජීවිතයේදී මට හම්බ වුණු ඉතාම ශ්‍රේෂ්ඨතම ගුරු සගයා - ගුරු මිතුරා - ගැන වචනයක් කියන්න ඕනෑ. මම කියන්නේ ඔහු කරපු කාර්යභාරයයි. ඔහුගේ විෂයය විද්‍යාව. හැබැයි, මේ විද්‍යා ගුරුවරයාට සාහිත්‍යය පුළුවන්; කලාව පුළුවන්; සංගීතය පුළුවන්. වෙනත් විෂයයන් ගණනාවක් පිළිබඳව ඔහු ප්‍රවීණයෙක්. තමන්ගේ ළඟට එන දරුවා අහන ඕනෑම ගැටලුවකට විසඳුම් දෙන්න පුළුවන් සමත්භාවයක්, හැකියාවක් ඔහුට තිබුණා. ඔහුගේ විෂයය විද්‍යාව. හැබැයි, කලාව ප්‍රගුණ කරපු ගුරුවරයෙක්. මට මතක් වෙනවා, පන්ති කාමරයේ විද්‍යාගාරයේ ඔහු නැති වුණත් ඒ කාල පරිච්ඡේදයේ ශිෂ්‍යයන්ට හොඳ දැනුමක් ලබා ගන්නට පුළුවන් පරිසරයක් විද්‍යාගාරය තුළ ඔහු හදලා තිබුණ බව. ඉගෙනුම් මෙවලම් ඕනෑ තරම් ඔහු හදලා තිබුණා. එහෙම කැප වන ගුරුවරු ඉන්නවා. මම ඔහු පිළිබඳව මතක් කළේ ඒකයි. ඒ විද්‍යාගාරයට ප්‍රවේශ වෙන තැනම - දොර අරින තැනම - ශ්‍රේෂ්ඨ කාල් මාක්ස්ගේ කියමනක් උඩතයක් හැටියට ලියලා තියෙනවා. "විද්‍යාව කරා යාමට කෙටි පාරක් නැත. ඒ ආලෝකවත් ගිරි හිසට නැඟිය හැක්කේ වෙහෙස වීමට නොපැකිලෙන්නට පමණි" කියා ලියා තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, විද්‍යාව කියන්නේ අපහසුවෙන් ළඟා විය යුතු තැනක්; අමාරුවෙන් ගමන් කළ යුතු තැනක්. මේකේ පළල් අරුතක් තිබෙනවා. මම විද්‍යාව විෂයය ලඝු කරනවා නොවෙයි. විද්‍යාව කරා යාමට කෙටි පාරක් නැත. ඒ ආලෝකවත් කඳු ශිඛරයට ළඟා විය හැක්කේ, ඒ ගිරි හිසට යාමට පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ වෙහෙස වෙන්න පැකිලෙන්නේ නැති අයට, මහන්සි වෙන්න පුළුවන් අයට, දරා ගන්න පුළුවන් අයට විතරයි. ඒ උදවියට විතරයි විද්‍යාව නමැති කඳු ශිඛරය තරණය කරන්න පුළුවන් වන්නේ. කුසිතයන්ට බැහැ. කම්මැලියන්ට බැහැ. සමහරු විද්‍යාව වෙනුවට මිථ්‍යාව තෝරා ගෙන ඉන්නවා. මිථ්‍යාවට කෙටි පාරවල් තියෙනවා. Shortcut තිබෙනවා. හැබැයි, විද්‍යාවට නැහැ. ඒකයි, කාල් මාක්ස් කියන්නේ, විද්‍යාව කරා යාමට කෙටි පාරක් නැත; ඒ ආලෝකවත් කඳු ශිඛරය තරණය කළ හැක්කේ වෙහෙස මහන්සි වෙලා වැඩ කරන්න පුළුවන් අයට විතරයි කියා. ඒ මහා කන්ද මුදුනට නඟින්න පුළුවන් වන්නේ දරා ගැනීමේ හැකියාව උපරිමයෙන් තියෙන අයට විතරයි, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. නල්ලනන්නියේ ශිතල දේශ ගුණය උහුලා ගන්න බැරි වූ අයට, ගෙත්තම්පහනේ ගෙත්තම් කරලා මහ ගිරි දඹ පහු කරන්න බැරි වූ අයට, ශ්‍රී පාද සලකුණට ශීර්ෂය තියලා පුද සත්කාර කරන්න බැරි වූ අයට, එහෙම වෙහෙසක් දරා ගන්න බැරි අයට කවදාවත් විද්‍යාව කරා ළඟා වෙන්න බැහැ. සීගිරි කන්ද මුදුන තරණය කරන්නට, සීගිරි ලලනාවගේ සුන්දරත්වය දකින්නට, කැටපත් පවුරේ කුරුටු ගී බලා වින්දනයක් ලබා ගන්නට, ඒ ඓතිහාසික වටිනාකම් අර්ථ කථනය කර ගන්නට, ඒ කරා ළඟා වෙන්නට බැරි අයට විද්‍යාව කරා යන්නට බැහැ. මහන්සි වෙන්න බැරි අයට විද්‍යාව කරා යන්නට බැහැ. ඇත්ත වෙනුවට නැත්ත කරා යන්නට පුළුවන්. විද්‍යාව වෙනුවට මිථ්‍යාව කරා යන්නට පුළුවන්. ඒ නිසා අප කියන්නේ මේ කාර්යයේදී වෙහෙස මහන්සි වෙලා හැම දෙනාම වැඩ කළෝතින් අපේ අරමුණ, අපේ ඉලක්කය කරා ළඟා වන්නට අපට පුළුවන් කියයි. මා මෙය උපුටා දැක්වූයේ ගුරුවරයාට කරන උපහාරයක් හැටියටයි.

එහෙම මහ පෙන්නන අය වගේම තමන් උගන්වන විෂයය පිළිබඳව ශිෂ්‍යයාට හරි පැහැදිලි කර දීමක් කරන්න බැරි වුණාම දඬුවම් කරන ගුරුවරුන් ඉන්නවා. රැයිපියෙල් තෙන්නකෝන්

කියන සාහිත්‍යකරුවා, නිර්මාණකරුවා, ගුරුවරයා ගැන අපි අසා තිබෙනවා. ඔහු එක් අවස්ථාවක පන්ති කාමරයේ ඉන්න කොට අල්ලපු පන්තියේ ඉන්න ගණිතය ගුරුවරයා ළමයින්ට දිගට හරහට තඩ් බාමින් විෂයය උගන්වනවා දැක්කා. ළමයින්ට ගහනවා; දඬුවම් කරනවා; වේවැල් පහර දහය, පහළොව ගහනවා. හැබැයි, දරුවාට විෂයය කරුණු තිසි ලෙස උගන්වන්න ඔහු සමත් නැහැ. කළු ලෑල්ල දිහා බලා ගෙනයි උගන්වන්නේ. දරුවාට කියා දෙන්නේ නැහැ. මේක බලා ගෙන හිටපු රැයිපියෙල් තෙන්නකෝන් තමන්ගේ පන්ති කාමරයේ කළු ලෑල්ලේ මෙන්න මෙහෙම කවියක් ලියනවා ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි.

“නිසි දේ ඉගෙන ගන්නට මහ කියා	නොදී
බැට දේ නමුත් කිව් කිව් දේ යයි	නොරැදී
කෙවිටේ බලෙන් එනවා නම් නුවණ	ඇඳී
මෙරටේ ගොනුත් පඩිදුන් වනු ඇත	ළහඳී”

එහෙමයි නිර්මාණකරුවා; සැබෑ ගුරුවරයා. ඔහු එක හෙළා අනෙක් ගුරුවරයාට පහර දෙන්න ගියේ නැහැ. ඔහු තමන්ගේ සාහිත්‍යමය හැකියාවෙන්, නිර්මාණකරණයේ හැකියාවෙන් අනෙක් ගුරුවරයාට පාඩමක් ඉගැන්වුවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. "දඬුවම් කරලා දරුවාට අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න බැහැ. එහෙම වේවැල් පහරවලින්, ගුවි බැටවලින් ළමයින් හදන්න පුළුවන් නම් වැඩිම පහරක් කන ගොනුත් තමයි පණ්ඩිතයන් වන්නේ" කියන එක ඔහු ඉතා උපහාසයෙන් ඉදිරිපත් කළා. ඒ නිසා මේ වෙලාවේදී අප මේ සියලු කරුණු කාරණා ගැන හිතන්න ඕනෑ. අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරද්දී දරුවා ගැන, ගුරුවරයා ගැන, දෙමාපියන් ගැන සහ අධ්‍යාපන බලධාරීන්ගේ පැත්තෙන් වෙන්න ඕනෑ මැදිහත් වීම් ගැන තමයි මේ ඉදිරිපත් කළේ.

ඒ වගේම ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ දවස්වල පැවැත්වෙනවා පළාත් සභා මැතිවරණය. සාමාන්‍යයෙන් රජයේ මුදල් මැතිවරණය වෙනුවෙන් යොදා ගන්න බැහැ. පහු ගිය දවස්වල උතුරු මැද පළාත් සභාවේ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමා නිකුත් කරපු ලිපියක ඡායා පිටපතක් මා ළඟ තිබෙනවා. එහි මෙහෙම සඳහන් වෙනවා:

"ගුරු සභායක පුහුණු පාඨමාලා සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය - 2008.08.05"

ගරු රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමනි, ඔබතුමා රාජ්‍ය මූල්‍ය පිළිබඳ කෘතභක්ෂ පවබෝධයක් තිබෙන නායකයෙක්. මැතිවරණයක් ප්‍රකාශයට පත් කරලා තිබෙන කාලයේ මෙන්න මේ විධියට සඳහන් කරලා ලිපි යවනවා.

"අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ගුරු සභායකයින් ලෙස බඳවාගත් ඔබ, දිශාහිමුබ කිරීමේ පුහුණු පාඨමාලා සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය, අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත් මැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සිදු කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සංවිධානය කර ඇත.

දිනය - 2008.08.05. වෙලාව - පෙ.ව.9.00. ස්ථානය - "සැනසුම" නිවස, ගුවන් තොටුපල පාර, අනුරාධපුර."

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ 'සැනසුම' නිවස කියන්නේ උතුරු මැද පළාතේ මහාමාත්‍ය ධුරයට ඉදිරිපත් වෙලා ඉන්න, හිටපු මහ ඇමති බර්ට් ප්‍රේමලාල් දිසානායක මහත්මයාගේ නිවසයි. ඒ නිවසට තමයි මේ මැතිවරණ සමයේ පත්වීම් දෙන්න එන්නය කියන්නේ; දිශාහිමුබ කරන්න එන්නය කියන්නේ. මෙය රාජ්‍ය මුදල්, රාජ්‍ය දේපළ අයථා ලෙස මැතිවරණයට යොදා ගැනීමක් නොවෙයිද? මේ ලියුම යවන්න ගහපු මුද්දර, පාවිච්චි කරපු ලිපි ද්‍රව්‍ය ආදී මේවා සියල්ල පළාතේ ඒවායි. මේ පිළිබඳව පැමිණිලි කළා. මැතිවරණ කොමසාරිස්වරයා නියෝගයක් දුන්නා, "වහාම මේක අවලංගු කරන්න. මැතිවරණයෙන් පස්සේ මේ කටයුත්ත කරන්න" කියා. දැන් මොකද කර තිබෙන්නේ? එහෙම

නියෝගයක් දීලා නියෝදී පළාත් අධ්‍යක්ෂ දැන් ලිපියක් යොමු කර තිබෙනවා, මේ ස්ථානය මාරු කරලා. නියෝගය දුන්නේ මැතිවරණය පසු වෙනකම් මේක නවත්වන්නයි. දැන් මේ ස්ථානය මාරු කරලා අනුරාධපුර, ජයන්ති මාවතේ ගුරු මධ්‍යස්ථානයක මේ වැඩේ කරනවා. ඒ නිසා මෙන්න මේ වාගේ දේවල් නොවෙන්නට කටයුතු කරන්නට ඕනෑ.

පසු ගිය දවස්වල උතුරු මැද පළාතේ පාසල්වල දෙ වන වාරයේ වාර විභාගය පැවැත්වුවා. ඒ පිළිබඳව කරුණු කාරණා රාශියක් කථා කර තිබෙනවා. ප්‍රශ්න පත්‍ර අවිටු ගන්නට පළාත් සභා අරමුදලෙන් රුපියල් ලක්ෂ 94ක් වෙන් කර ගත්තා. ප්‍රශ්න පත්‍ර මුද්‍රණය කරන්න ගිය වියදම රුපියල් ලක්ෂ 33යි. ඉතුරු රුපියල් ලක්ෂ 61ට මොකද වුණේ? ඒවා ප්‍රශ්න හැටියට තිබෙනවා. ඒවා මේ මැතිවරණයේදී ඒ ඒ අපේක්ෂකයන් ඒ ඒ බලධාරීන් පාවිච්චි කරන්නේ නැද්ද? එහෙම පාවිච්චි කළා කියන එකට සාක්ෂි තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව පැමිණිලි කර තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඒ පිළිබඳව පැමිණිලි කරලා මේවායේ සමහර මුදලුන් අරගෙන තිබෙනවා. ලංකා බැංකුවෙන් ගත්ත මුදල් ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. ඒවා වුණේ කොහොමද කියලා සොයා බලන්නාය කියලා තමයි අපි ඔබතුමන්ලාට යෝජනා කරන්නේ. ඒ විතරක් නොවෙයි. මේ වාර විභාගය පවත්වන්න නියමිතව තිබුණේ ජූලි 15 වන දා සිට 22 වන දා දක්වායි. ඒක සතියකින් කල් දැම්මා. නියමිත වෙලාවට ප්‍රශ්න පත්‍ර වික දරුවන්ට දෙන්න බැරි වුණා. නොවිවියාගම විද්‍යාදර්ශ මහා විද්‍යාලයේ 11 වන ශ්‍රේණියේ දරුවන්ට සිංහල II වන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ එක ප්‍රශ්න පත්‍රයක්වත් නියමිත වෙලාවට හම්බ වුණේ නැහැ. පහළවැටියාව කියන ළඟ තිබෙන පාසලකින් ප්‍රශ්න පත්‍රයක් ගෙනැල්ලා ජායා පිටපත් කරලා තමයි ඒ දරුවන්ට ලබා දුන්නේ. එහෙම අඩු පාඩුකම් රාශියයි. දැන් පළාත් සභාවේ මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය අපි දන්නවා නේ. විනිවිදභාවයක් තිබුණා නේ, උතුරු මැද. හරිම විනිවිද පෙනෙනසුලු වියයට තමයි මූල්‍ය කටයුතු කරලා තිබෙන්නේ. ඒවා තමයි මේ එකක් දෙකක් කිව්වේ. මේ දරුවන්ගේ ප්‍රශ්න පත්‍ර මුද්‍රණය කරන්න ගත්ත කඩදාසින් අන්න එහෙම විනිවිද පෙනෙනවා. ඉතාම බාල වර්ගයේ කඩදාසි අරගෙන තිබුණේ. සමහර ප්‍රශ්න පත්‍රවල, ප්‍රශ්න පහක් තෝරා ගෙන ලියන්න තිබුණා. හැබැයි මුළු ප්‍රශ්න පත්‍රයේම තිබෙන්නේ ප්‍රශ්න තුනයි. දරුවා මොනවාද කරන්නේ? පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලින් ප්‍රශ්න පහක් තෝරා ගෙන පිළිතුරු ලියන්නැයි කියනවා. ප්‍රශ්න තිබෙන්නේ තුනයි. ඒ විධියේ අඩු පාඩුකම් තිබුණා. 9 වන ශ්‍රේණියේ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය ප්‍රශ්න පත්‍රයේ තිබුණා, උසස් පෙළ විෂය නිර්දේශයේ තිබෙන ප්‍රශ්නයක්. එහෙම ප්‍රශ්න තිබුණා. මේ වාගේ අඩු පාඩුකම් රාශියක් තිබුණා. ඒ විතරක් නොවෙයි. ඒවායින් මූල්‍ය ගසා කැමි රාශියක් සිද්ධ වුණා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. අපේ රටේ සමහර අධ්‍යාපන කලාප තිබෙනවා, පහසුකම් ඉතාම අඩුයි. මාතලේ, විල්ගමුව වැනි අධ්‍යාපන කලාපවල පහසුකම් නැහැ. ගුරුවරු යන්නේ නැහැ. පසු ගිය අවුරුද්දේ විල්ගමුව කලාපයට විද්‍යා පීඨ ගුරුවරු 52ක් දැම්මා. පත්වීම් ගත්තේ, ඒ ප්‍රදේශයේ වැඩ කළේ දෙදෙනයි. අනෙක් 50 දෙනාම තමන්ට පහසු ප්‍රදේශවලට මාරුවීම් හදා ගෙන ගියා, විශේෂිත උදවු උපකාර ඇතිව. ඉතින්, ඒ දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්නට කෙනෙක් නැහැ. ඒ නිසා මේ කෙරෙහි ඔබතුමන්ලාගේ අවධානය යොමු කරන්නට ඕනෑ.

මේවා දුෂ්කර කලාප. මේවාට දුෂ්කර දීමනා දෙන්න යෝජනා කළා. අතිදුෂ්කර පාසල්වලට රුපියල් 2,500යි. දුෂ්කර පාසල්වලට රුපියල් 1,500යි. නමුත් මේකේ අඩු පාඩුවක් තිබෙනවා. පළාත මෙහෙම නිර්ණායක කරලා බෙදන්න වෙන් කළාට උපදෙස් දෙනවා, අතිදුෂ්කර කරන්න ඕනෑ පාසල්වලින් සියයට 7යි; දුෂ්කර කරන්නට ඕනෑ පාසල්වලින් සියයට 17යි කියලා. එහෙම දිපුවාම නිරන්තරයෙන්ම සීමාවක් ඇති වෙනවා. දුෂ්කර පාසල් කොවිචර තිබුණත්, අතිදුෂ්කර පාසල් කොවිචර තිබුණත් මුලින් විධානයක් දෙනවා, මෙන්න මේකට යටත්ව තමයි පාසල් වර්ගීකරණය කරන්නට ඕනෑ කියලා. මෙවැනි අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා. ඒවා මහ හරවලා මේ සියලු දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනයට සහයෝගය දෙන්න, උදවු දෙන්න මැදිහත් වෙන්නාය කියලා ඔබතුමන්ලා සියලු දෙනාගෙන්ම මා ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ කාරණාවන් කියන්නට ඕනෑ. පසු ගිය දවස්වල ගුරුගෙදර අධ්‍යාපන සේවකයන්ගේ සමුපකාර ණය දෙන සමිතියේ නිලවරණය කියලා නිශ්චිත ආකාරයට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී විධියට එහි පාලන බලය හිමි කර ගත්තා. එක්තරා වෘත්තීය සමිතියක් මැදිහත් වෙලා නොයෙක් ආකාරයේ බලපෑම් කරමින් ගුරුවරයාට මේ සහන ලබා දෙන වැඩ පිළිවෙළ අකර්මණ්‍ය කරන්නට මේ වන විටත් මැදිහත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ කෙරෙහින් අවධානය යොමු කළ යුතු වෙනවා. මේ ගුරුවරුන්ට තිබෙන ප්‍රශ්න විසඳා ගන්න තිබෙන ආයතනවලට නිසි ලෙස කටයුතු කරන්නට ඉඩ දීලා නැහැ. මම තව කරුණු දෙක තුනක් ඉතාම කෙටියෙන් සිහිපත් කරන්නට ඕනෑ. ඊයේ පෙරේදා මාධ්‍යවලින් අපි දැක්කා, කොළඹ සරසවියේ විශාල ගැටුමක් සිද්ධ වෙලා තිබුණා. ඒකට අදාළ සිද්ධිය පිළිබඳව එකිනෙකට මා විස්තර කරන්නට යන්නේ නැහැ. නමුත්, මේ වන කොට ඒ සඳහා ප්‍රවේශ වෙලා තිබෙන ආකාරය සුදුසු නැහැ. මේ සැබෑ සිද්ධිය රුගත කරලා, ඒ සියලු රූප එක්ක, මොරෝ එක්ක ඉදිරිපත් කර තිබියදීත්, පාලකයන්ගේ පැත්තෙන් මේකට මැදිහත් වෙලා තිබෙන්නේ මේවා නිසි ලෙස සොයා බලා හෙළිදරව් කරපු ශිෂ්‍යයන්ට දඬුවම් දෙන දිසාවකට මිසක්, වැරදි කරපු උදවියට වරද පෙන්වා දීලා, නිසි දඬුවම් ලබා දී සරසවියේ පැවැත්ම, විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවැත්ම අඛණ්ඩව පවත්වා ගෙන යාමට නොවෙයි. ඒ නිසා මේක උසස් අධ්‍යාපනයට අයිති ගැටලුවක් වුණත්, මේකට රජය පැත්තෙන් මැදිහත් වෙලා වුවමනා කරන උදවු උපකාර දරුවන්ට ලබා දීලා, අධ්‍යාපන කටයුතු ආරම්භ කරන්නට මැදිහත් වෙන්නටය කියලා මා අවධාරණය කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දකුණු පළාතේ කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකවරුන් පත් කර ගැනීම සඳහා පුවත් පත් දැන්වීමක් පළ කරලා පුරප්පාඩු සඳහා ඉල්ලුම්පත් කැඳවෙවා. විශාල පිරිසක් ඉල්ලුම් කළා. නමුත් අද වනතුරුත් ඒ සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා මේ පිරිස බඳවා ගෙන නැහැ. සියලුම දෙනා කොන්ත්‍රාත් හා වැඩ බලන පදනම මතයි සිටින්නේ. පාසල්වල සිටින විදුහල්පතිවරුන්ට එහෙමයි. විශේෂයෙන්ම දකුණු පළාතේ මෙන්න මේ තත්ත්වය මහ හරවන්නට තමුන්තාන්සේලාගේ පැත්තෙන් මැදිහත් වන්නටය කියන ඉල්ලීම කරනවා.

අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරන නිසා, අර ගුරුවරුන්ගේ, විදුහල්පතිවරුන්ගේ වැටුප් විෂමතාව පිළිබඳවත් මා කථා කරන්නට කැමැතියි. මේ පිළිබඳව කලින් කථා කළා. කඩිනම්, සාධාරණ විසඳුමක් ලබා දෙන්නට ඕනෑ. ඉල්ලන ඉල්ලීම් සාධාරණයි. ඒක කඩිනමින් ක්‍රියාත්මක කරන්නට ඔබතුමන්ලාගේ පැත්තෙන් මැදිහත් වෙන්නටය කියන ඉල්ලීමත් මා මේ අවස්ථාවේදී කරනවා. ඒ, දෙලක්ෂයකට ආසන්න ගුරුවරුන්, ගුරුවරියන් වෙනුවෙන්, විදුහල්පතිවරුන් වෙනුවෙන්.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා අධ්‍යාපනය භාර ඇමතිවරයා. පසු ගිය දවස්වල අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නියැලී සිටින ගුරුවරුන් ඒ කරපු ඉල්ලීම ගැන, නැත්නම් වැඩ වර්ජනය ගැන නොයෙක් වාර්තා ඉදිරිපත් කළා. නමුත් අපි දන්නවා, සාමාන්‍යයෙන් පාසල ආරම්භ කරන්නේ උදේ 7.30ට බව. උදේ 7.30ට පාසල ආරම්භ කරන කොට විදුහල්පතිවරයා 7.30ට රතු ඉර ලකුණු කරනවා. ගුරුවරුන් ඊට පසුව සේවය සඳහා එනවා නම්, එක්කෝ පැයක නිවාඩුවක් ලබා ගත යුතුයි. ඒ ආකාරයටම කටයුතු කරන්නට වෙන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, නමුත් මේ සිද්ධිය වුණු දවසේ පස්වරු 1.00 දක්වාත් ගුරුවරු පාසල වෙත ආවා. පස්වරු 1.00ට පාසලට ආවත් ගුරුවරුන්ට රතු ඉරක් නැහැ. රතු ඉර නැති එක හොඳයි. අපිට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත්, මේ දේ සිදු වුණේ දේශපාලනඥයන් මැදිහත් වෙලා, ඒ කරපු ඉල්ලීම් පිළිබඳව සාධාරණ අරගලය වෙනත් පැත්තකට යොමු කරලා, බලපෑම් කරලා, පොලීසිය යොදවා කටයුතු කළ නිසායි. අප ළඟ පැහැදිලිව තිබෙනවා, පොලීසියෙන් ගිහින කථා කරපු ස්ථාන පිළිබඳව විස්තර. සමහර ගුරුවරුන්ට ඒ දවසේ දුරකථන ඇමතුම් හතර, පහ දුන්නා, වහාම එන්නාය කියලා. ඒ විධියට එය වළක්වා, බලපෑම් කරලා, ඊට පසුව වාර්තා ඉදිරිපත් කරනවා,

ஒரு நிமிடம் தாருங்கள்!

அந்த file இப்படியாகச் சுற்றிச் சுற்றி pension திணைக்களத்துக்குப் போனாலும் அங்கும் இதே இழுபறி நிலைமைதான் தொடர்கின்றது. இரண்டு கிழமைகளுக்குள் பதிலளிக்கவேண்டிய அந்தத் திணைக்களம் வருடக்கணக்கிலே இழுத்தடிக்கின்றது. இங்கு Public Administration அமைச்சரவர்களும் இருக்கின்றார். இந்த விடயத்திலே நீங்களும் அக்கறை எடுக்கவேண்டுமென்று நினைக்கின்றேன்.

இறுதியாக, ஒரு சிறு வேண்டுகோளை கௌரவ கல்வி அமைச்சரிடமும் விடுக்க விரும்புகின்றேன். இப்பொழுது A/L பரீட்சை ஆரம்பமாகிவிட்டது. வன்னியிலேயுள்ள அறுபது பாடசாலை மாணவர்கள் அந்தப் பரீட்சையை எழுத முடியாத ஒரு நிலையிலே இருக்கின்றார்கள். எனவே, அவர்களுக்கு ஏதாவதொரு நல்ல தீர்வு கிடைக்க வழி செய்யுங்களென்று கேட்டு முடிக்கின்றேன்.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
நன்றி.

ගරු නිමල් ප්‍රේමවංශ ජයසිංහ මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට විනාඩි 10ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ. හා. 1. 20]

ගරු එන්. ඩී. නිමල් ප්‍රේමවංශ ජයසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு என். டி. நிமல் பிரேமவன்ச ஜயசிங்க)
(The Hon. N. D. Nimal Premawansa Jayasinghe)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 1953 අංක 44 දරන පාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් පනත සංශෝධනය කරමින් වැන්දඹු පුරුෂ සහ අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල පිහිටු වීම කියන කාරණය පදනම් කර ගෙන අද දවසේ -

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා නිශ්ශබ්ද වෙන්න. මෙම අවස්ථාවේදී මූලාසනය හෙබවීම සඳහා ගරු (පුජ්‍ය) උඩවත්තේ නන්ද හිමිපාණන් වහන්සේගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை.எம். நவரத்ன பண்டா)
(The Hon. Y.M. Navaratne Banda)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "මේ අවස්ථාවේදී ගරු (පුජ්‍ය) උඩවත්තේ නන්ද හිමිපාණන් වහන්සේ මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු අමරා පියසිලි රත්නායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) அமரா பியசீலி ரத்நாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Amara Piyaseeli Ratnayake)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.

ஆமோதித்தார்.
Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු (පුජ්‍ය) උඩවත්තේ නන්ද හිමි මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத் திணின்று அகலவே, மாண்புமிகு (வண.) உடவத்தே நந்த தேரர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left the Chair, and THE HON.(VEN.) UDAWATTE NANDA THERO took the chair.

ගරු එන්. ඩී. නිමල් ප්‍රේමවංශ ජයසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு என். டி. நிமல் பிரேமவன்ச ஜயசிங்க)
(The Hon. N. D. Nimal Premawansa Jayasinghe)

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අද දවසේ ඉදිරිපත් කර තිබෙන මෙම පනත් කෙටුම්පතට ජාතික නිදහස් පෙරමුණ විධියට අපේ එකඟතාව පළමුවෙන්ම ප්‍රකාශ කරමින් අධ්‍යාපන විෂයට අදාළ කාරණා ගණනාවක් අපේ පැත්තෙන් ඉදිරිපත් කරන්නට බලාපොරොත්තු වෙනවා. මෙතෙක් කාලයක් වැන්දඹු සහ අනන්දරු අරමුදල විධියට ක්‍රියාත්මක වූණු මේ අරමුදල ඉන් ඔබ්බට ගිහින් වැන්දඹු පුරුෂ සහ අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල බවට පත් වෙනවා. තිබුණු තත්ත්වයට වඩා තරමක් එහාට ගිහින්, ගුරු ක්ෂේත්‍රයේ අතිවිශාල පිරිසකට විශ්‍රාම වැටුපට දායක වීමේදී වැඩි සේවාවක් ලබා ගැනීමට මෙම සංශෝධනයෙන් ඉඩ කඩ ලැබෙන බව අපට විශ්වාසයි. අපට දැනට දැන ගන්නට ලැබී තිබෙන්නේ ඒ හා සමාන තත්ත්වයක්.

දැන් මේ වන විට අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නිර්මාණය වෙලා තිබෙන අතිශය ගැටලු සහගත තත්ත්වයන් පිළිබඳව විශේෂයෙන් කියන්න ඕනෑ. මෙතෙක් කාලයක් නොවිසඳී තිබුණු, එහෙත් විසඳිය යුතුව තිබුණු ගැටලු විසඳීම සඳහා යම් කාලයක් ගත වී හෝ මෙවැනි උත්සාහයක් ගැනීම සම්බන්ධව අපේ සතුට ප්‍රකාශ කරන්නට ඕනෑ. මොකද, අපේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ පැති ගණනාවකින් අතිවිශාල ගැටලු ප්‍රමාණයක් නිර්මාණය වෙවිව අවස්ථාවක් තමයි තිබෙන්නේ. පළමු වන ශ්‍රේණියට ළමුන් ඇතුළත් කිරීමේ සිට විෂය මාලා සකස් කිරීම, පෙළ පොත් මුද්‍රණය කිරීම, ගුරුවරුන්ට බදවා ගැනීම, ප්‍රශ්න පත්‍ර මුද්‍රණය කිරීම, ගුරුවරුන්ගේ වැටුප් විෂමතා ආදී ප්‍රශ්න සමාජයට වඩ වඩාත් සංවේදීව වඩ වඩාත් දැනෙමින් පවතින කාලයක් මේ. ඇත්තෙන්ම අවුරුද්දේ එකිනෙක කාලවලදී සමාජයට වඩාත් සංවේදී වන ප්‍රශ්න නිර්මාණය වෙමින් තිබෙන ක්ෂේත්‍රයක් තමයි අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය. පෙළ පොත් මුද්‍රණය සඳහා පසු ගිය කාලවල අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට වෙන් කළ මුදලින් අතිවිශාල ප්‍රමාණයක් අපතේ යන ආකාරයට මුද්‍රණ කටයුතු කිරීම වැනි කාරණා නිසා එක් එක් වර්ෂවලදී අමාත්‍යාංශයට වෙන් කළ මුදල් නිශ්චිත සැලසුමකින් තොරව අතිශි භාවිතයට ලක් වෙවිව අවස්ථාවකුයි මේ තිබෙන්නේ. ඒ සියලු ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් ලබා දීමක් මෑත කාලීනව අපට දකින්නට ලැබුණේ නැහැ. එසේ වුවත් අද වන විට රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යතුමා විසින් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් ප්‍රශ්නය යම් ප්‍රමාණයකින් විසඳන තැනකට පැමිණ තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම ගුරුවරියන්ට වැන්දඹු පුරුෂ සහ අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලට දායක වීමට ඉඩකඩ ලබා ගැනීමට අවස්ථාව නිර්මාණය කර තිබෙනවා.

ගරු අමාත්‍යතුමනි, වර්තමානය වන විට අපේ රටේ අධ්‍යාපන විෂයට අදාළව අමාත්‍යවරුන් විශාල පිරිසක් සිටින බව අපි දකිනවා. මධ්‍යම රජය නියෝජනය කරමින් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයෙක් ඉන්නවා. ඒ වාගේම අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයෙක්, අධ්‍යාපන සේවා අමාත්‍යවරයෙක් සහ අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයෙක් ඉන්නවා. මේ වන විට මේ රටේ පළාත් සභා අටක් ක්‍රියාත්මකයි. මේ සෑම පළාත් සභාවකටම අධ්‍යාපන අමාත්‍ය වරයෙක් ඉන්නවා. ඒ අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරු අට දෙනාත්, මධ්‍යම රජය නියෝජනය කරන අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරු තුන් දෙනාත් එක්ක අපේ රටේ අධ්‍යාපන විෂය භාරව අමාත්‍යවරුන් 11 සිටිනවා. අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරු එකොළොස් දෙනෙක් මේ රට නියෝජනය කරන යුගයක, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගැන අද උදෑසන සිට කපා කළ විපක්ෂයේ බොහෝ මන්ත්‍රීවරු එම ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන ගැටලුවල ප්‍රමාණය කොව්වරද කියා පෙන්නුම් කර දුන්නා. වඩාත් නිවැරදි ආකාරයකින් පෙළ පොතක් නිර්මාණය කර ගන්න බැරි, ලිමයකුට වඩාත් යෝග්‍ය, වඩාත් නිවැරදි අධ්‍යාපනයක් ලබා ගන්න පුළුවන් ආකාරයට විෂය නිර්දේශයට අයත් ග්‍රන්ථයක් නිර්මාණය කර ගන්න බැරි තත්ත්වයකට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ගමන් කර තිබෙන ආකාරය අපට දකින්නට ලැබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, අපි මේ වන විටත් අත් විඳිමින් ඉන්න ප්‍රධාන කාරණයක් තිබෙනවා. 2008 වර්ෂයට අදාළව අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ විභාගය දැන් ආරම්භ වෙලා තිබෙනවා. හැබැයි, උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීම සම්බන්ධයෙන් බවමත් තිබෙන්නේ අවිනිශ්චිත තත්ත්වයක්. මේ සඳහා බලපෑවේ ගුරුවරුන්ගේ වැටුප් විෂමතාව ඉවත් නොකිරීමේ ප්‍රශ්නය බව අප දන්නවා. එම වැටුප් විෂමතාව ඉවත් කරන්නට කියලා අදාළ

[ගරු එන්. ඩී. නිමල් ප්‍රේමවංශ ජයසිංහ මහතා]

ගුරුවරුන් පසු ගිය අවුරුදු දහයක් පුරා වෘත්තීය සමිති ක්ෂේත්‍රයන් තුළ තමන්ගේ අරගලයන් කළා. ඒ සෑම අරගලයක්ම තවමත් නිමාවට පත් නොවුණ තත්ත්වයකයි තිබෙන්නේ. ඒ ඒ අවස්ථාවල රජයන් උත්සාහ කළේ වෙනත් වෙනත් ක්‍රියාමාර්ගවලින් ඒ අරගල යටපත් කිරීමටයි. හැබැයි, එහි ප්‍රතිඵලය මේ 2008 වන විටත් අපි දකිමින් පවතිනවා. තවමත් ඒ ප්‍රශ්න විසඳිලා නැහැ. ගරු රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යතුමනි, මේ කරුණු අනිවාර්යයෙන්ම ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරන්නට ඕනෑ. ගුරුවරුන් හෝ ගුරුවරියන් විශ්‍රාම ගැන්වීමට ප්‍රථම ඔවුන්ගේ වැටුප් විෂමතාව ඉවත් කළ යුතුව තිබෙනවා. මොකද, අද දවසේ යම් ගුරුවරයකු විශ්‍රාම ගියොත් අද දවසේ ඔහුට හිමි වැටුප් තලයට අනුවයි ඔහුට විශ්‍රාම වැටුප ලැබෙන්නේ. හැබැයි, ඔහුට හෝ ඇයට හිමි නිශ්චිත වැටුප් තලයක් තිබෙනවා. නමුත් ලැබෙන්නේ නැහැ. මෙන්න මේ වැටුප් විෂමතාව ඉවත් කිරීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට හැකියාවක් ලැබිලා නැහැ. එය ඉවත් කිරීමට තිබෙන නොහැකියාව නිසාම අද දවසේ විශ්‍රාම යන ගුරුවරයාට හෝ ගුරුවරියට නිශ්චිත වශයෙන් හිමි වැටුප් තලයේ සිට විශ්‍රාම යෑමේ නොහැකියාවක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා විශ්‍රාම ගියාට පස්සේ එතැන් සිට ඒ ගුරුවරයාට හෝ ගුරුවරයාට, එහෙම නැත්නම් ඒ රජයේ සේවකයාට සිදු වෙන්නේ අදාළ කාර්යාලවල රස්තියාදු වෙමින් තමන්ගේ නිශ්චිත වැටුප ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු කරන්නයි. අපේ රටේ තිබෙන අධ්‍යාපන කාර්යාල වෙන්න පුළුවන්, රජයේ වෙනත් බොහෝ ආයතන වෙන්න පුළුවන්, ඒවායේ තිබෙන අකාර්යක්ෂම තත්ත්වයන් තුළ ගුරුවරයාට තමන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප ලබා ගැනීමට බොහෝ කාලයක් ගත වෙනවා. එක පැත්තකින් විෂමතාව ඉවත් නොකිරීම නිසා, ඒක නිවැරදි කර ගැනීම සඳහා විශ්‍රාම යන ගුරුවරයාට හෝ ගුරුවරියට යම් කාලයක් ගත වෙනවා. ඒ සඳහා රජය නිශ්චිත වැඩ පිළිවෙළක් ඉදිරිපත් නොකිරීම තුළ ඒ අයට අනිවිශාල අසාධාරණයකට ලක් වෙන්නට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමනි, මම ප්‍රධාන වශයෙන් කියා සිටින්නේ වැටුප් විෂමතාව ඉවත් කිරීම සඳහා කඩිනම් ක්‍රියාමාර්ග ගත යුතුව තිබෙන බවයි. ඒ නිවැරදි කිරීම කළහොත් පමණයි අවුරුදු තිහක්, තිස්පහක් හෝ ඊට වඩා වැඩි කාලයක් රජයේ සේවකයකු හැටියට සේවය කළ ගුරුවරයාට හෝ ගුරුවරියට සාධාරණත්වය ඉටු කර ගැනීමට පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ.

ඒ වගේම ගරු අමාත්‍යතුමනි, 2003 වසරේදී විශ්‍රාම වැටුප් ප්‍රතිලාභය, එහෙම නැත්නම් රජයේ සේවකයාට තිබුණු විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම අහිමි කරමින් ඒ වෙනුවට දායක විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයක් නිර්මාණය කළා අපට මතකයි. දායක විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමය ඉවත් කරලා රජයේ සේවකයාගේ නිශ්චිත හිමිකම නැවත ලබා දීමට අදාළ කටයුතු පසු ගිය දවස්වල සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. හැබැයි, 2003 සිට දායක විශ්‍රාම වැටුපට දායක වුණු ගුරුවරුන්ගෙන් හා රජයේ වෙනත් සේවකයන්ගෙන් රජය වැඩි මුදල් ප්‍රමාණයක් අය කර ගැනීමක් සිද්ධ කරලා තිබෙනවා. එකකොට -

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට නියමිත වෙලාව අවසානයයි.

ගරු එන්. ඩී. නිමල් ප්‍රේමවංශ ජයසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு என். டி. நிமல் பிரேமவன்சு ஜயசிங்க)

(The Hon. N. D. Nimal Premawansa Jayasinghe)

මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, මට තව විනාඩියක් දෙන්න.

වැඩියෙන් අය කළ ඒ මුදල් නැවත ඒ ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුපට එකතු කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ග ගන්නය කියා මා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමනි, නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරයකු විධියට මේ කාරණයත් මා ඔබතුමාගේ කාරුණික අවධානයට යොමු කරවනවා. සමෘද්ධි සංවර්ධන නිලධාරී තනතුරේ ඉදිමින්, අවුරුදු අටක් තිස්සේ ගුරු සේවයේ නියැලෙන නිලධාරීන් පිරිසක් නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ

ඉන්නවා. ඔවුන් සමෘද්ධි අධිකාරියෙන් වැටුප් ලබමින් හිටියාට ඒ අවුරුදු අටම සේවය කර තිබෙන්නේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන්. මේ අයගේ සුදුසුකම් සලකා බලා ඔවුන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ගුරුවරුන් විධියට ස්ථිර කරන්නය කියන ඉල්ලීම කරනවා. යම් දවසක විශ්‍රාම යද්දී මේ විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම ඔවුන්ටද ලැබිය යුතුව තිබෙනවා. අවසාන වශයෙන් ඒ කාරණය ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ අවධානයට ලක් කරමින්, මට කපා කරන්න අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ස්තුතිවන්ත වෙමින් මගේ කපාව අවසන් කරනවා.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමාට බොහොම ස්තුතියි. මී ළඟට ගරු අමරා පියසිලි රත්නායක මන්ත්‍රීතුමිය.

[අ. හා. 1. 31]

ගරු අමරා පියසිලි රත්නායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி)அமரா பியசீலி ரத்நாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Amara Piyaseeli Ratnayake)

මූලාසනාරූප ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, 1953 අංක 44 දරන පාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් පනතට සංශෝධනයක් රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමා විසින් අද දින මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කළා. පෞද්ගලික පාසල්වල ගුරුවරියන්ටත් එම අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව තිබුණු අඩුවක් සම්පූර්ණ කිරීම ගැන අප විශේෂයෙන් සන්නේෂ වනවා.

විශ්‍රාම වැටුප් පනතේ 5(අ) වගන්තිය පරීක්ෂා කර බලද්දී අපට පෙනෙනවා විශ්‍රාම වැටුප් ප්‍රතිලාභ ලැබෙන්නේ වැන්දඹු කාන්තාවන්ට හා වයස අවුරුදු 26 දක්වා වන අනන්දරුවන්ට බව. ඒ වාගේම, ආබාධිත අනන්දරුවන්ට ජීවිතාන්තය දක්වාත් මේ විශ්‍රාම වැටුප් ලැබෙනවා. මේ ක්‍රමය වැන්දඹු පුරුෂයන්ටත් ලබා දීම සඳහා අද මේ සංශෝධනය ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. මේ සංශෝධනයේ අදහස කුමක්ද කියා මා දන්නේ නැහැ. ඒ අදහස මෙතැන ඉදිරිපත් කරලාත් නැහැ. එහෙත් ව්‍යංගයෙන් වාගේ මට එය පෙනෙනවා. ඇත්තද, නැද්ද කියන්න මා දන්නේ නැහැ. ගරු ඇමතිතුමාගෙන් මා ඒකට පිළිතුරක් බලාපොරොත්තු වනවා. විවාහ නොවූ ගුරුවරියන්, වැන්දඹු අය හා දරුවන් නොමැති අය වැන්දඹු අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල සඳහා මාසිකව මුදල් ගෙවනවා. මේ ගෙවා තිබෙන මුදල ඒ අයගේ මනාපයේ හැටියට ආපහු ගන්න පුළුවනි, ඒ වාගේම පොලියකුත් එක්ක ලැබෙනවාය කියා මේ පනතේ සඳහන් වනවා. සාරාංශය හැටියට බැලුවොත් ඒ විධියට තේරුම් ගන්න පුළුවන්. දැන් තිබෙන ක්‍රමයට අනුව පොලියක් ලැබෙන්නේ නැහැ. මේ සංශෝධනයට අනුව, කැමැති නම් පොලියකුත් සමඟ මුදල් ගන්න පුළුවන්. මා හිතන විධියට මේක හුඟක් බලපාන්නේ අවිවාහක ගුරුවරුන්ටයි. ඒ වාගේම වැන්දඹු, දරුවන් නොමැති ගුරුවරියන්ට. ඒ මුදල ආපහු ලබා ගන්න පුළුවන්. දැනට සංස්ථා මණ්ඩලවල ඒ ක්‍රමය පවතිනවා. ඒක එක වර මුදල් ලබා ගැනීමේ ක්‍රමයක්. ඊට පසුව විශ්‍රාම වැටුප් අහෝසිසි. ගරු ඇමතිතුමාගෙන් මා අහන්නේ, ගුරුවරියන් මේ මුදල පොලියකුත් සමඟ එක වර ලබා ගන්නට පසුව, මාසිකව ලබා දෙන විශ්‍රාම වැටුප් අහිමි වනවාද කියන එකයි. ඇත්තෙන්ම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඒ කාරණය දැන ගැනීම ඉතාමත් අවශ්‍යයි.

ඒ වාගේම කියනවා, විශ්‍රාම වැටුප් ලබමින් ඉන්න අයට වුණත් ඒ දායක මුදල් පොලියත් එක්ක ගන්න පුළුවන් ලූ. විශ්‍රාම ලබන උදවිය මාස් පතා ලැබෙන විශ්‍රාම වැටුපට ඉතාම ආදරය කරනවා. ඔවුන්ට ඒක ඉතාමත් ප්‍රයෝජනවත් දෙයක්. අවිවාහක ගුරුවරියන්, ඒ වාගේම දරුවන් නැති වැන්දඹු උදවිය, තමන්ගෙන් පසුව විශ්‍රාම වැටුපක් ගන්න කෙනෙක් නැහැ නේ කියා හිතලා මේ මුදල ගන්න ඉඩ තිබෙනවා. නමුත් තමන් මියදෙන්නේ කවදාද කියා ඒ අය දන්නේ නැහැ; තමන්ගේ ජීවිතය නැති වෙන්නේ කවදාද කියා දන්නේ නැහැ. ඒ මුදල වියදම් වුණාම ඒ අය ඉතාම අසරණ තත්ත්වයට පත් වෙනවා. අපි දන්නවා, විශ්‍රාම වැටුප් ලබන රජයේ සේවකයන් අද හුඟක් ආර්ථික අපහසුතා මැදදේයි ජීවත් වන්නේ.

එහෙම නියෙද්දී මේ මුදල එක වර අරගෙන, යම් කිසි විධියකින් වියදම් වුණාට පසුව අවසාන කාලයේදී ඒ අය ජීවත් වෙන්නේ කොහොමද? මම හිතන විධියට ඒක ප්‍රශ්නයක්. ඒක මේ පනතෙන් නිරාකරණය වෙලා නැහැ. නමුත් අපට ව්‍යංගයෙන් අවබෝධ වනවා, එවැනි දෙයක් සිද්ධ වෙයිද කියලා. ඇත්තෙන්ම මේ විධියට පොලියත් එක්ක ලබා දෙනවාය කිව්වොත් හුඟක් දෙනෙක් ඒ මුදල ගන්න කැමැති වෙනවා. පොලියත් එක්ක මුදල් ටික එක වර ලැබෙනවා නම් කවුරුත් කැමැතියි. සමහර විට හොඳ කළමනාකරණයක් ඇති කෙනෙකුට, ව්‍යාපාරයක් පටන් ගන්න කැමැති කෙනෙකුට ඒ වාගේ දෙයක් සාර්ථකව කර ගෙන යන්න පුළුවන්. නමුත් මේ මුදල් ලබා ගන්නොත් වැඩි දෙනෙක් හුඟක් අසරණ තත්ත්වයට පත් වෙන්න ඉඩ තිබෙන බව මා විශ්වාස කරනවා. මොකද, දරුවන් ඇති විශ්‍රාමිකයන් පවා අද නොයෙකුත් අසිරිතාවන්ට පත් වෙලා ඉන්නවා. ඉතින් අනික් අයගේ ඉරණම කොයි විධියට වෙයිද කියා විශ්වාස කරන්න බැරි වෙනවා. ඒ නිසා අපේ විශ්‍රාමිකයන් අසරණ තත්ත්වයට පත් නොවන ආකාරයට මේ සංශෝධන ඇති වුණොත් හොඳයි කියන එකයි මගේ විශ්වාසය.

අද හුඟක් දුරට ගුරුවරුන් ගැන, අධ්‍යාපනය ගැන අපේ ගරු මන්ත්‍රිතුමන්ලා කතා කළා. ඊයේ ප්‍රශ්නයකට උත්තර දෙන අවස්ථාවේදී ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාත් සංශෝධන ගණනාවක් ගැන කතා කළා. මා ඒකට සවන් දිගෙන සිටියා. නමුත් අද අපට පෙනෙනවා, කිසිම කළමනාකරණයක් නොමැතිව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ බොහෝ විශේෂ, වැදගත් කර්තව්‍යයන් ක්‍රියාත්මක වනවාය කියන එක. අපට ඒක පැහැදිලිව පෙනෙනවා. හැම දෙනෙක්ම කතා කරපු දෙයක් තමයි පාසල් පෙළ පොත් සම්බන්ධ කාරණය. ඒවා විනාශ කරන්න යවපු එකෙන් මුදල් සම්භාරයක් තාස්ති වන එක පැත්තක්. එහෙම විනාශ කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ ළමයින්ට අවශ්‍ය පොත් නියම වෙලාවට නොලැබුණු නිසායි. අනික් මන්ත්‍රිවරුන් කතා කළා වුණත් අපි හැම දෙනෙක්ම මේ ගැන කතා කරන්න ඕනෑ. මේ වන කොටත් ළමයින්ට අවශ්‍ය පොත් ලැබිලා නැහැ. කොයි විධියට ගණනය කරලා මේ පොත් මුද්‍රණය කරලා තිබෙනවාද කියා අපට තේරුම් ගන්න බැහැ. මම නිදර්ශනයක් කියන්නම්. වාරියපොල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ තිබෙන පොත් වර්ග නොවෙයි කොබෙයිගෙන් අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ තිබෙන්නේ. ඒ වාගේ විෂමතාවන් තිබෙනවා. හැම විද්‍යාලයකටම සමහර විට ගණිතය පොත අඩුයි; එහෙම නැත්නම් සිංහල පොත අඩුයි. එහෙම නැත්නම් බුද්ධාගම පොත අඩුයි. ඒවායේත් යම් යම් විෂමතාවන් තිබෙනවා. කොයි විධියට ගණනය කරලා මේවා මුද්‍රණය කර තිබෙනවාද කියන එක අපට තේරුම් ගන්න අමාරුයි.

ඊළඟට විදුහල්පති සේවාව ගැන බලමු. මා හිතන විධියට ඒක ඉතාමත් වැදගත් සේවාවක්. දරුවන්ගේ අනාගතය වාගේම පාසල්වල අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ යන්න, හොඳ ප්‍රතිඵල ලබන්න නම් විදුහල්වලට හොඳ විදුහල්පතිවරු අවශ්‍යයි. අපි ඒ බව දැකලා තිබෙනවා. අතීතයේදී අපි ඒක දැකලා තිබෙනවා. විදුහල්පතිවරුන්ගේ ක්‍රියා දාමයන් නිසා, පරිපාලන ක්‍රමය නිසා ඒ පාසල් දියුණු වනවා පමණක් නොවෙයි ඒ පාසල්වල අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ යනවා. ඒ තත්ත්වය අද බොහෝ දුරට වෙනස් වෙලා තිබෙනවා. විදුහල්පති විභාගයෙන් සමත් වෙලා ශ්‍රේණිගතව සිටින අය උප ගුරුවරු හැටියට ඉදිද්දී විදුහල්පති තනතුරුවල වැඩ බලන්න වෙනත් අය පත් කරලා තිබෙනවා. ඇත්තෙන්ම, අද මේ පත්වීම් දේශපාලනීකරණය වෙලා තිබෙනවා. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කටයුතු කරද්දී අපි දේශපාලනය නොකර ඉඳිමු කියන එක අපේ අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා මේ වෙලාවේ මේ ස්ථානයේ නොසිටියා වුණත් විශේෂයෙන් මම එතුමාට යෝජනා කරනවා. එතුමාත් උගතෙක් හැටියට දැන ගන්න ඕනෑ, ඒ තත්ත්වය. මොකද, පාසල්වල පරිපාලනය පිළිබඳ පුරුද්දක්, පුහුණුවක් ඇති, ඒ වාගේම දක්ෂ, විභාග සමත් කාර්යක්ෂම අය විදුහල්පතිවරු හැටියට මොන පක්ෂයේ වුණත් පත් විය යුතුයි කියන එක මම මේ අවස්ථාවේදී විශේෂයෙන් සඳහන් කරන්නට ඕනෑ. කිසිම විධියකින් අධීක්ෂණයක් කරන්නේ නැහැ. අධීක්ෂණයක් සිද්ධ වෙන්නේ නැහැ. ඒක බොහෝ දුරට අපි අද විදුහල්වල දකින දෙයක්.

ඒත් එක්කම මාරුවීම් කිරීමේදී ගුරුවරයාගේ තත්ත්වය අනුව නොවෙයි මාරුවීම් කෙරෙන්නේ. නිදර්ශනයක් හැටියට ගත්තොත් සමහර විට ඇතැම් විද්‍යාලවල ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා ගුරුවරු හිඟයි. අපේ රජය කාලයේදී DELIC පුහුණුව ලබා දීලා ඉංග්‍රීසි ගුරු පත්වීම් ලබා දුන්නා. ඒක අද නැහැ. ඒක නැති වීම විශාල පාඩුවක් වෙලා තිබෙනවා. ඒ කොහොම වුණත් ඒ වගේ එකම විෂයයන් උගන්වන ගුරුවරුන් කිහිප දෙනෙක් සමහර විට එක විද්‍යාලයක සිටියදී පහසුකම් නැති විද්‍යාලවලට ඒ වගේ විශේෂ විෂයන් උගන්වන ගුරුවරුන් නැති තත්ත්වය අද වෙනස් වෙලා නැහැ. ඒක ඒ විධියටම පවතිනවා. ඒ නිසා ඇත්තෙන්ම ගුරුවරුන් මාරු කරද්දී මේ අධ්‍යාපනය විධිමත් කරන්න මිසක් දේශපාලන වශයෙන් මේ මාරුවීම් නොදෙනවා නම් ඉතාමත් වැදගත් කියන එක මම මතක් කරන්නට ඕනෑ.

මගේ මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ වාරියපොල මණ්ඩලයේ අවුලේගම මහා විද්‍යාලයේ අද ගුරුවරු 20 දෙනෙක් අතිරික්තව ඉන්නවා. මොකද, යන්න ලෙහෙසියි. ගමනාගමන පහසුකම් තිබෙනවා. ඒ නිසා ගුරුවරු අතිරික්ත වුණත් කිසිම බලපෑමක් නැහැ. ඒ විධියටම ඉන්නවා. විදුහල්පතිවරයා ඒ ගැන සලකන්නෙත් නැහැ. ඒවා වෙන්නේ කොයි විධියට ද මම දන්නේ නැහැ. ඒත් එක්ක දේශපාලන භස්තයක් ගමන් කරනවාද කියා මම දන්නේ නැහැ. ඔන්න ඕකයි ඇත්ත.

විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර පිළිබඳ ගැටලුවත් අප දකින දෙයක්. ආදර්ශයක් හැටියට කියලා පළාත් මට්ටමින් විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කරන්නට සූදානම් කර උතුරු මැද, සබරගමුව, වයඹ පළාත්වලට එකට ප්‍රශ්න පත්‍ර ලබා දෙන්න ක්‍රියාත්මක වෙලා තිබෙනවා. නමුත් උත්තර එවලා නැහැ. උත්තර එවුවේ නැත්නම් ගුරුවරුන්ට ඒවා බලන්න විධියක් නැහැ. මොකද, ඒ උත්තරයම තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම මම දවසක් දැක්කා, ඒ එවන උත්තරත් සමහර විට නියම උත්තර නොවන බව. ඒ වගේ අවස්ථාවන් උදා වෙනවා. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ මන්ත්‍රිතුමා කපා කර කිව්වා, "සියපත" කියන කථාව. ඒ වගේ දේවල් තිබෙනවා. ඉස්සර නම් ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන මණ්ඩලයක් මගින් මේවා හොඳට අධ්‍යයනය කර පොත් වගේ දේවල් එළියට දැමුවා. නමුත් අද ඒ දේවල් හුඟක් දුරට නැතිව ගිහින් තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ පිළිබඳව අපි, විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අවධානය යොමු කළ යුතුව තිබෙනවා.

ඒ වාගේම විදුහල්වල විදුහල්පතිවරු පමණක් නොවෙයි, සමහර විට ලොකු විද්‍යාලවල වෙනත් කටයුතු කරන කාර්ය මණ්ඩලය, එනම් ලිපිකරුවන් වගේ අය හරහා දරුවන් ඇතුළත් කිරීමේදී ඇති වන දූෂණ තිබෙනවා. මේක නම් ඉතාමත් අසාධාරණ දෙයක්. අපි දැක තිබෙනවා, රූපවාහිනියෙකුත් අපි දැක්කා, දෙමවුපියන් ඒ අවස්ථාවේදී කොයි තරම් දුරට ඒ පිළිබඳව කනගාටු වෙනවාද, දෝෂාරෝපණය කරනවාද කියන එක. ඒක වෙනම දෙයක්. පාඨශාලාව කියන්නේ - විද්‍යාලය කියන්නේ- අනාගත පුරවැසියන්-හොඳ පුරවැසියන්- බිහි කරන ස්ථානයක්. ඒ ස්ථානයේ -මුල් තැනින්ම- දූෂණය සිද්ධ වෙනවා නම් ඊළඟට දරුවන් කොයිබද කියා අපට හිතන්න සිද්ධ වෙනවා. මේ ප්‍රශ්නයේදී අපි පක්ෂ හේදයෙන් තොරව හැම දෙනාම එකතු වෙලා ක්‍රියා කිරීම ඉතාමත් වැදගත් බව මතක් කරන්නට ඕනෑ.

ඒත් එක්කම පළාත් සභා මැතිවරණ පවතින වෙලාව නිසා මම මේ කරුණ සඳහන් කරන්නට ඕනෑ. උතුරු මැද පළාතේ අපි ටිකක් සැරිසැරුවා. උතුරු මැද පළාතේ මහ ඇමති අපේක්ෂකතුමා තමයි, අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා වශයෙන් සිටියේත්. එතුමා අධ්‍යාපන ඇමති හැටියට ක්‍රියා කළා, වසර ගණනාවක් තිස්සේ. දුෂ්කරම දිස්ත්‍රික්ක හැටියට අපට සඳහන් කරන්න පුළුවන්, මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කය හා හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කය වගේ ඒවා. නමුත් අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ සහ උසස් පෙළ අධ්‍යාපන ප්‍රතිඵල බලන විට, උතුරු මැද පළාතේ පහසුකම් තිබුණා වුණත් උච්ච ප්‍රදේශයේ ප්‍රතිඵල හා සමානයි. කෙසේ හෝ අධ්‍යාපන තත්ත්වය බොහෝ දුරට පිරිහිලා තිබෙනවා. මොකද, අදාළ විෂයයන්ට අවශ්‍ය ගුරුවරු නොමැතිකම නිසායි. ඒ එක්කම සුදුසුකම් නැති ගුරුවරුන් විදුහල්පතිවරුන් බවට පත් කරලාත් තිබෙනවා.

[ගරු අමරා පියසිලි රත්නායක මහත්මිය]

ඒ වාගේම ඒ පාසල්වල ගුරු හිඟය තදින් බලපානවා වාගේම බොන්තා ජලයක් නැහැ. පානීය ජල ප්‍රශ්නය බොහෝ දුරට උග්‍ර ප්‍රදේශයක් බවට ඒ ප්‍රදේශය පත් වෙලා තිබෙනවා. දරුවන්ට බොන්තා වතුර නැහැ. හැබැයි, අපට දැන ගන්න ලැබුණා, එතුමා මහ ඇමති කාලයේ සතුන්ට වතුර බොන්තා පොකුණක් හදා තිබෙනවාය කියලා. මා දන්නේ නැහැ, ඇත්තද, බොරුද කියලා. අපට එහෙම ආර්ථික වෙලා තිබෙනවා. කොහොම වුණත් දරුවන්ට බොන්තා පානීය ජලය හිඟ බව අපට දැන ගන්න ලැබුණා.

අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා මේ ගරු සභාවේ නැති වුණත් අධ්‍යාපන සේවා ඇමතිතුමා ඉන්නවා. ඒ නිසා මා මේ කාරණයක් මතක් කරන්න ඕනෑ. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ඉතා පුළුල් දෙයක්. අප සෙල්ලම් කරන්නේ, හැම දෙයක්ම කරන්නේ අපේ අනාගත දරු පිරිසක් එක්කයි. ඒ නිසා මේ ගැන සුළුවෙන් තකන්නේ නැතිව, මේකේ තිබෙන බැරැරුම්කම අවබෝධ කර ගෙන, පාසල් පරිපාලනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාත්, පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාත් යන මේ දෙදෙනා එකතු වෙලා, අවශ්‍ය නම් තවත් අමාත්‍යවරුන් ඒක රාශි කර ගෙන පළාත් සභාවලට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දෙන්න. මේ රටේ සියලුම දරුවන් වෙනුවෙනුයි, ඒ ඉල්ලීම අපි කරන්නේ. එහෙම වුණොත් මේවා සාර්ථකව සකස් කර ගන්න පුළුවන් වෙයි. එක එක් කෙනාට හිතෙන විධියට, එක එක විධියට වැඩ කටයුතු කරන්න යෑම නිසා අපේ දරුවන්ට මේ වසරේ ලබන්න තිබෙන දැනුම හෝ වේවා, හැදියාව හෝ වේවා, අධ්‍යාපනය හෝ වේවා ලබන වසරේදී ලබන්න බැහැයි කියා මා හිතනවා. දරුවාගේ වයස ඊළඟ අවුරුද්ද වන විට වැඩි වෙනවා. ඒ නිසා දරුවන්ගේ වැඩ කටයුතුවලදී විශේෂයෙන් ඒ වාගේ හොඳ සැලැස්මක් ඇති කර ගත යුතුයි කියන එක මා විශේෂයෙන් මතක් කරන්නට ඕනෑ.

ඒත් එක්කම ගුරු වැටුප් විෂමතාව පිළිබඳවත් මෙතැනදී සඳහන් කරන්න ඕනෑ. මව සහ පියා ළඟට දරුවන්ගේ අනාගතය ගැන තීරණය කරන්නේ ගුරුවරුයි. සමහර විට සමහර උදවිය කියනවා, ගුරුවරුන්ට නිවාඩු කාලයක් තිබෙනවාය කියලා. ඒ අයගේ රැකියාව ඒ තරම් අපහසු දෙයක් නොවන විධියට කටා කරනවා. නමුත් දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා ඒ විෂය පිළිබඳව හොඳ දැනුමක් ලබා ගැනීමට පාසලේදී පමණක් නොවෙයි, ගෙදරදීත් ගුරුවරු විශාල කාර්යභාරයක් ඉෂ්ට කරනවා. ලිපිකරුවා එහෙම නොවෙයි. ඔහු කාර්යාලයට ගියා; ඒ කාර්යභාරය ඉෂ්ට කළා; ඊට පස්සේ ගෙදර ආවා; ඊළඟට කරන්නේ කාර්යාලයේ වැඩ කටයුතු නොවෙයි, තමන්ගේ වෙනත් කටයුතුයි. ඒ ඔහුගේ රැකියාවේ ස්වභාවය අනුවයි. නමුත් ගුරුවරුන්ට ඒ විධියට කරන්න ලැබෙන්නේ නැහැ. ඊළඟ දවසේ දරුවන්ට මුහුණ දෙන්න ඕනෑ; දරුවන්ට නිවැරදි දේ කියා දෙන්නට ඕනෑ; ඒ සඳහා සුදානම් වෙන්නට ඕනෑ.

නිවාඩු කාලය ඇත්තෙන්ම දීලා තිබෙන්නේ දරුවන් වෙනුවෙනුයි. ඒ නිසා ගුරුවරුන්ගේ ඉල්ලීම් පිළිබඳව රජය මීට වඩා අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑය කියන එක මා විශේෂයෙන් මතක් කරන්න ඕනෑ.

වැටුප් විෂමතාව ගැන කටා කරන විට මා මේ කාරණයක් කියන්න ඕනෑ. මා හිතන හැටියට වර්ජනය කළාය කියා අප ගුරුවරුන් දිහා වෛරයෙන් බලන එක වැරදියි. සාවධානව අප කාරණා තේරුම් ගත යුතුව තිබෙනවා. ඒ අයගේ වැරදි කියලා වැඩක් නැහැ. වර්ජනය කරනවා කියන එක මා අනුමත කරන්න හෝ නොකරන්න සුදානම් වන්නේ නැහැ. නමුත්, වර්ජනය කළාය කියා අප ඒ අය කෙරෙහි වෛරයෙන් බලා ඒ අයගේ ප්‍රශ්න විසඳන්නේ නැත්නම්, ඒක බලපාන්නේ දරුවන්ටයි. අද අප දන්නවා, උසස් පෙළ ප්‍රශ්න පත්‍ර බලන්න ගුරුවරුන් හිඟ වුණේ ඒ නිසා බව. ඒක උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින දරුවාගේ මානසික තත්ත්වයට ලොකු පහරක්. [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරුඬ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඔබතුමියට වෙන් කර ඇති වෙලාව අවසන්.

ගරු අමරා පියසිලි රත්නායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) அமரா பியசீலி ரத்நாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Amara Piyaseeli Ratnayake)

මූලාසනාරුඬ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, සමහර විට ඒ අය කල්පනා කරනවා ඇති, අප මහත්සි වෙලා ඉගෙන ගෙන උත්තර ලිව්වාට අපට නියම ප්‍රතිඵලයක් ලැබේවි ද කියා. මේවා කොයි විධියට බලාපි ද, කවුරු ලවා බලවාපි ද, මොනවා කරාපි ද කියන සැක මුසු අදහසින් ඒ දරුවන් ප්‍රශ්න පත්‍රවලට උත්තර ලියන්නේ. ඒ නිසා මේක ඉතාමත් වැදගත් කාරණයක්. විශේෂයෙන් මම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, ගුරුවරුන්ගේ වැටුප් විෂමතාව පිළිබඳව දැඩි අවධානය යොමු කර ක්‍රියා කරන්නය කියා.

ඒත් එක්කම ඊයේ පෙරේදා ස්වේච්ඡා ගුරුවරුන් බඳවා ගන්නා. අප දන්නවා, ඒ අය ස්වේච්ඡාවෙන් සැහෙන කාලයක් වැඩ කළා, ඒ අයගේ ඉල්ලීම් තිබුණා, ඒ නිසා ඒ අය බඳවා ගත් බව. හොඳයි, ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත්, ඒ අය මේ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න පාසල්වලට ආවේ පුහුණුවක් ලබා නොවෙයි. ඇත්තෙන්ම අඩු පාඩු සම්පූර්ණ කිරීම සඳහායි. ඒ නිසා විශේෂයෙන්ම මේ ස්වේච්ඡා ගුරුවරුන්ට විශේෂ පුහුණුවක් ලබා දෙන්න විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක් යොදන්නය කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා. ඒත් එක්කම විෂය මාලාවෙන් යම් යම් වෙනස්කම් ඇති කරනවාය කියා ගරු ඇමතිතුමා ප්‍රකාශ කර තිබුණා. අපේ සාහිත්‍ය සහ ඉතිහාසය කියන විෂයයන් දෙක පිළිබඳව සැහෙන අවධානයක් යොමු කළ යුතුයි. මොකද, අද එදා වගේ නොවෙයි. එදා සාහිත්‍ය විෂයක් සඳහා වෙනම පෙළ පොත් තිබුණා. මූලාසනාරුඬ ගරුතර ස්වාමීන් වහන්සේත් එය පිළිගන්නවා ඇති. සාහිත්‍ය විෂය හැදෑරීම නිසා, ඒ හරහා දරුවන්ගේ විශාල චිත්තයක් ඇති වුණා. අද ඒක නැතිව ගිහිත් තිබෙනවා. අද සාහිත්‍ය විෂයයේ පාඩම් කිහිපයක් චිත්තය පොතකට ඇතුළත් කිරීම කරනවා. ඒ නිසා සාහිත්‍ය විෂයය වාගේම ඉතිහාසය පිළිබඳව දරුවා නොදන්නාකම නිසා අපේ දරුවන්ට ජාතික අභිමානයක් ඇති වෙන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරුඬ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි.

ගරු අමරා පියසිලි රත්නායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) அமரா பியசீலி ரத்நாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Amara Piyaseeli Ratnayake)

මූලාසනාරුඬ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, මේක ඇති කරන්න නම් අප ඒ විෂය මාලාවත් සකස් කරද්දීත් සැහෙන අවධානයක් යොමු කළ යුතුයි කියන එක මතක් කරමින්, අද ඉදිරිපත් කළ පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධයෙන් අපේ සතුට ප්‍රකාශ කරමින් මගේ කටාව අවසන් කරනවා. ස්තූතියි.

මූලාසනාරුඬ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි.

ගරු රේණුකා හේරත් මන්ත්‍රීතුමිය.

[අ.හා. 1.53]

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

මූලාසනාරුඬ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, මම හිතන්නේ අද ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ ඉතාමත් වැදගත් පනත් කෙටුම්පතක් කියායි. රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු පිළිබඳ ගරු අමාත්‍යතුමා ඉදිරිපත් කළ ඒ පනත් කෙටුම්පත ගැන විවේචනයක් කරන්නට අවශ්‍ය නැහැ. මොකද, වැන්දඹු පුරුෂ සහ අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් ලබා ගැනීමේ හිමිකම නොමැති අයට හිමිකම ලබා දීම සඳහායි එතුමා පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ. ඒ පනත් කෙටුම්පත තුළින් අප ඉදිරියට යනවා නම් මොකක්ද කියන්න තිබෙන්නේ? මම ඒ පනත් කෙටුම්පත ගැන එව්වර විස්තරයක් කරන්න යන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අපේ ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාත් මේ අවස්ථාවේදී මෙම ගරු සභාවේ ඉන්න නිසා, විශ්‍රාමය ලැබීමට පෙර ගුරුවරයාගේ කාර්යභාරය සම්බන්ධව මා පොඩ්ඩක් කථා කරන්න ඕනෑ. ඔබතුමා ගැන නොවෙයි, නමුත් ඔබතුමා වග කිව යුතු වෙනවා, පළාත් සභාව සම්බන්ධයෙන්. ඒක නිසයි ඔබතුමා මෙතැන ඉන්න එක ගැන මම සතුටු වෙන්නේ.

අප දන්නවා ගුරුවරයා වෘත්තීයේ නිරත වෙද්දී විවිධ ප්‍රශ්නවලට මුහුණ දෙන බව. එතැනදී ගුරුවරයාගේ මානසික තත්ත්වය නිවැරදිව තිබෙන්නට ඕනෑ. ගුරුවරයාට මානසික තත්ත්වය නිතරම වදයක් වෙනවා නම්, ඒක යන්නේ දරුවා මතින්. මොකද, අප මේ හැම දෙයක්ම කරන්නේ ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, දරු සම්පත ආරක්ෂා කිරීමටයි. රටේ අනාගතය බාර දෙන්න තිබෙන දරුවන්ගේ අනාගතය සුරක්ෂිත කිරීමයි අප බලාපොරොත්තුව. එහිදී ගුරුවරයාට සේවා තෘප්තියක් නොමැති නම් ඒක ප්‍රශ්නයක්. සේවාව අවසාන කරලායි විශ්‍රාම වැටුපට යන්නේ. මේ සංශෝධනය හොඳයි, එතකොට ඒ අයගේ බලාපොරොත්තුවක් තිබෙනවා, “මම විශ්‍රාම ගන්නත් විශ්‍රාම වැටුප ලැබෙනවා, මම මිය ගියත් වැන්දඹු පුරුෂයාට ඒක ලැබෙනවා, ඒ වගේම දරුවන්ටත් එය ලැබෙනවා” කියා. එතැනදී එකක් කියෑ වුණා. එනම් අවුරුදු 26 දක්වා වූ දරුවන්ට ඒක දෙනවාය කියා. ඉන් ඔබට යන්න බැරිද මම දන්නේ නැහැ. දරුවාට අවුරුදු 26ක් වුණත් අවිවාහකව ඉන්නවා නම් - විශේෂයෙන් ගැහැනු ළමයෙක් නම් ඇය අවිවාහකව ඉන්නවා නම් - ඒ ගැනත් අවධානය පොඩ්ඩක් යොමු කරන්න. විවාහ වුණොත් ප්‍රශ්නයක් නැහැ. අවිවාහක නම් දෙමව්පියන්ගේ ඒ විශ්‍රාම වැටුප තවදුරටත් ඒ දරුවාට ලැබීමේ හිමිකම ලබා දීම කෙරෙහි ඔබතුමාගේ කාරුණික අවධානය මා යොමු කර වනවා.

මූලාසනාරූප ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගත්තොත් අපි දන්නවා, මුළු දිවයිනටම පාසල් 9,714ක් තිබෙන බව. ඔබතුමාට ජාතික පාසල් 326ක් තිබෙනවා. ගුරුවරු 2,05,000ක් ඉන්නවා. ගුරු ශිෂ්‍ය අනුපාතය ගත්තොත් 19:1යි. පළමු වසරට ළමයින් 3,27,000ක් පමණ ඇතුළු වෙනවා. අධ්‍යාපන කලාප 93ක්ද, අධ්‍යාපන කොට්ඨාස 304ක්ද තිබෙනවා. මූලාසනාරූප ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, එක ගුරුවරයෙක් ඉන්න පාසල් පමණක් 124ක් තිබෙනවා. ගුරුවරු දෙන්නෙක් විතරක් ඉන්න පාසල් 316ක් තිබෙනවා. ළමයින් 50ට අඩු පාසල් 1,549ක් තිබෙනවා. මෙහෙම ගණන් බලන විට පාසල්වල සංඛ්‍යාවෙන් සියයට 16ක්, ළමුන් 50ට අඩු පාසල්. ඇයි ඒ? ඔබ වහන්සේත් නියෝජනය කරන්නෙත් අපේ පළාත. ඔබ වහන්සේ දන්නවා, අපේ දිස්ත්‍රික්කවලත් පුංචි පුංචි පාසල් තිබෙන බව. ඒකට හේතුවක් තිබෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. මොකද, සමහර වෙලාවට හොඳ ගුරුවරයා දුෂ්කර පාසලකට යැවෙන්නේ නැහැ. අනෙක් අය තරක ගුරුවරුන් කියනවා නොවෙයි. නමුත් ඒ සම්පත් බෙදී යෑම හරියට නොකෙරුණොත් විශාල ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙනවා. දෙමව්පියන් බලන්නේ දරුවාට කොහොම හෝ උගන්වන්නයි. ඒ සඳහා ටිකක් ඇත විද්‍යාලයකට වුණත් තම දරුවන් ඇතුළත් කරන්න උත්සාහයක් දරනවා. සමහර පාසල් තිබෙනවා, ලබන වසරට ළමයින් ඇතුළත් නොකළොත් ළමයින් දෙන්නායි තුන් දෙනායි ඉන්නේ. ඒ ගැන දැඩි අවධානයක් යොමු කරන්නට වෙනවාමයි. එන්නම මේ පාසල්වලට මොකක්ද මේ සිද්ධ වෙන්නේ? ග්‍රාමීය පාසල්වල තමයි මේ අඩුව තිබෙන්නේ. පහසුකම් අඩුයි; සම්පත් අඩුයි. මේ නිසා දරුවා නගරයේ පාසලකට හෝ නගරය ආසන්න පාසලකට නිතැතින්ම ඇදී යනවා. ග්‍රාමීය පාසල් බැලුවොත් විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි, ගණිත ගුරු හිඟය පොදුවේ තිබෙනවාය කියා පෙනෙනවා. මේ ගැනත් දැඩි අවධානයක් යොමු කරන්න සිදු වෙලා තිබෙනවා.

දරුවන් 1 ශ්‍රේණියට ඇතුළු කිරීම අවුල් ජාලයක් කියලා ඒක ගැන කවුරුත් කථා කළා. අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා, පැටලිලා, පැටලිලා, දැන් පැටලිල්ල ලිහා ගන්න යනවා. ඒකත් ඉදි ආප්පය වගේ. ඉදි ආප්පයකත් පැටලිල්ල ලිහා ගන්න හරි

අමාරුයි නේ නේද, ඇමතිතුමා? ඉදි ආප්පයක පැටලිල්ල ලිහන්නත් කොහොමවත් බැහැ නේ. ඒ වගේම තමයි දැන් අධ්‍යාපනයටත් සිදු වෙලා තිබෙන්නේ. ආරම්භයේම අවුල් ජාලයක් වෙලා.

පෙළ පොත් ගැන කථා කරන්නේම නැහැ. මොකද, මේ පෙළ පොත් බෙදීම තවම සිදු කෙරෙමින් පවතින නිසා. ඒකේ කළමනාකරණයේ කොතැනක හෝ දුර්වලකමක් තිබෙනවා. ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට දොස් කියන්න අපට බැහැ. මොකද, බොහොමයක් පාසල් පළාත් සභාවට අයිති වෙනවා. නමුත් පළාත් සභාත් එක්ක නිවැරදි දැක්මක් ඇති සම්බන්ධීකරණයක් අනිවාර්යයෙන්ම තබා ගත යුතුයි. මේ අධ්‍යාපන වැඩ කටයුතු හිතුවක්කාර, දඩබ්බර විධියට කර ගෙන යන්නට පළාත් සභාවලට ඉඩ දෙන එක වැරදියි. මූලාසනාරූප ගරුතර ස්වාමීන් වහන්සේත් දන්නවා ඇති, මේ දැනුත් ගුරුවරුන් මාරු කරනවාය කියලා. ගිය මාසයේත් ගුරුවරුන් මාරු කළා. ඇයි අහපුවාම සේවා අවශ්‍යතාව ලු. මේක පුදුම අවශ්‍යතාවක් නේ. හිටපු ගමන් තමයි අවශ්‍යතාව මතු වන්නේ. මම හිතන්නේ ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමනි, ඔබතුමා විශේෂ නියෝගයක් දමන්න වෙයි. ගුරු මාරුවීම් කරනවා නම් ජනවාරි මාසයේ කරන්න. හැම මාසයේම ගුරු මාරුවීම් කර කර ඉන්න එක වැරදියි. ඒක ඒ තරම් හොඳ දෙයක් නොවෙයි. සියල්ලක්ම අවුල් වෙලා. අධ්‍යාපන පරිපාලනයත් අවුල්කේ වෙලා.

ගුරු වැටුප් අවුල දිගින් දිගටම උග්‍ර වෙනවා. ඒකට විසඳුමක් ලැබෙයි කියලා මම හිතනවා. මොකද, අපි දන්නවා, ඉතිහාසයේ පළමු වතාවට තමයි ගුරුවරු සියලු දෙනාම එළියට බැස්සේ. ඔබතුමාට සිද්ධ වුණා, අන්තිමට ඉස්කෝල ටික වහලා දමන්න. මොකද, දරුවන් ටික බේරා ගන්න කවුරුවත් නැති වෙන නිසා. පාසල් පවා වහලා දැමීම. මා හිතන්නේ ඒ සම්බන්ධයෙනුත් දැඩි අවධානයක් යොමු කරන්නට වෙනවා.

වැටුප් විෂමතාව ගැන කියන්නට ඉස්සර තව දෙයක් කියන්නට වෙනවා. ගුරු සේවයේ උපරිමයට ගිය ගුරුවරු ඉන්නවා. මම මේක ඔබතුමාට ගිය වතාවෙන් කිව්වා. මේ උපරිමයට ගිය සමහර අය විදුහල්පති ශ්‍රේණියේ විභාගය සමත් වෙලා. නමුත් එතැනදී කඩයිම් විභාගයක් තිබෙනවා. මේ කඩයිම් විභාගයට අනිවාර්යයෙන් වාඩි වෙන්න ඕනෑයි කියලා මේ මැතකදී කිව්වා. මීට ඉස්සර අවුරුදු 45ට වැඩි නම් කඩයිම් විභාගයට වාඩි වෙන්න ඕනෑකමක් තිබුණේ නැහැ. දැන් වයස අවුරුදු හතළිස් පහ පැනපු ගුරු පිරිසක් ඉතුරු වෙලා ඉන්නවා. නමුත් ඒ අය ගුරු සේවයේ උපරිමයට ගිහින්න. විදුහල්පති සේවය විභාගය සමත් වෙලා. නමුත් දැන් අතර මං වෙලා. දැන් ඔවුන්ගේ වයස අවුරුදු 58, 59 වෙලාත් ඒ වැටුපෙමයි. ඒ, මේ කඩයිම් විභාගය නිසා. කරුණාකරලා ඒ අය ගැන බලන්න. ඒ අය ගැන බලලා කඩයිම් විභාගය පැත්තකට දමලා විදුහල්පති විභාගය සමත් වුණා නම් ඒ අයට ඒ අදාළ වැටුප ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කරන්න.

මූලාසනාරූප ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, මේ පළාත් සභාවල අපූරු සෙල්ලමක් කරනවා. මොකද, විශේෂයෙන් මම කියන්න ඕනෑ, උතුරු මැද පළාත් සභාවේ අධ්‍යාපනය ඉවරයි. අධ්‍යාපනය බිත්දුවට බැහැලා. බිත්දුවට බැහැලායි කියන එක ගැන කියන්න ගියොත් මේ උතුරු මැද පළාත කොහේ යනවාද කියන එක අපි දන්නේ නැහැ. දැන් අපි අවුරුදු පහක් හයක් ඇතුළත අනුරාධපුර, පොළොන්නරුව අධ්‍යාපන කොට්ඨාස ගත්තොත්, ලංකාවේ අසාර්ථකම විදුහල් සියයෙන් පහක් තිබෙන්නේ පොළොන්නරුවේ කියන්න පුළුවන්. හැබැයි, උතුරු මැද පළාතේ පුරාපේරුව නම් බලන්න ඕනෑ. ඒකට තවත් දෙයක් මම කියන්නම්.

උතුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ප්‍රශ්න පත්‍ර හඳුනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ ගැන දැඩි අවධානය යොමු කරන්න. 10 ශ්‍රේණිය සඳහා සාදා ඇති ඉතිහාසය II ප්‍රශ්න පත්‍රයේ, පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සපයන්න කියා තිබෙනවා. මේ ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පළමු වන ප්‍රශ්නයේ නිම කරන ලද සඟරාවක් ගැන තිබෙනවා. නිම කරන ලද සඟරාවක් ගැන කියලා තමයි

[ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය]

ප්‍රශ්නය හදන්නේ. දරුවා මේ සහරාව ඇහැට දැකලා නැහැ. එකකොට මේ සහරාව ඇහැටවත් දැකපු නැති දරුවා කොහොමද මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, උත්තර ලියන්නේ? ඒ අහන ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්නේ කොහොමද? මම හිතන්නේ එක්කෝ එතැන පිස්සන් කොටුවක් කියලායි. එහෙම නැත්නම් අධ්‍යාපනයේ මොකක් හෝ ප්‍රශ්නයක්. මේක එකක්. 10 ශ්‍රේණිය සඳහා දී තිබුණ මම ඉතිහාසය II ප්‍රශ්න පත්‍රය හැන්සාඩගත කිරීම සඳහා **සභාගත*** කරන්නට කැමැතියි.

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය - II ප්‍රශ්න පත්‍රය ගන්නාම, අංක 22 සිට 25 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න කියා එහි සඳහන්ව තිබෙනවා. මේ ප්‍රශ්නයේ තිබෙනවා, මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස අංක 22 සිට 25 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් ලංකා සිතියම උපයෝගී කර ගන්න කියා. ඒ ප්‍රශ්නවල A, B, C, D, E, F, G, H, Y කියා අක්ෂර දමා තිබෙනවා. ඒ වාගේම එතැන ලංකා සිතියමක් ඇඳ තිබෙනවා. හැබැයි, මේ ලංකා සිතියමේ අක්ෂර මොකවත් නැහැ. දරුවා A එක හොයන්නේ කොහෙන්ද? මේ ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්නේ කොහොමද? ඒක පැහැදිලිව තේරුම් ගන්න ඕනෑ. 22 වන ප්‍රශ්නයෙන් අහනවා, "විජිත ගාම හා උපතිස්ස ගාම පිහිටුවා ගත් ගංගා නිම්න දැක්වෙන්නේ අක්ෂර, Aද Bද Cද Dද?" කියා. නමුත් මේ ලංකා සිතියමේ මොකවත් අක්ෂර නැහැ. නිකම් ලංකා සිතියම ඇඳලා ගංගා ටික ඇඳලා තිබෙනවා. මේ උතුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් දරුවාට දෙන ප්‍රශ්න පත්‍රය.

තවත්, ඉතිහාසය ප්‍රශ්න පත්‍රයක් තිබෙනවා. එම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ 06 වන ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. එම ප්‍රශ්නයේ වාරිකාවක් ගැන කියනවා. එහෙම කියලා ඒ වාරිකාවේදී ඒ අය දැක ගත්ත දේවල් ගැන ලියන්න කියනවා. එම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ 06 වන ප්‍රශ්නයේ i වන කොටසේ මෙහෙම සඳහන් වෙනවා.

"මල්වතුමය කළාමය පසු කරද්දි ආර්ය ජනාවාස පිහිටුවීමට හිතකර වූ සාධක පිළිබඳව ගුරුතුමිය කියාදුන් කරුණු දෙකක් ලියන්න."

මේ දරුවෝ ඒ වාරිකාව ගිහිත් නැහැ. ළමයින්ට වාරිකා යන්න සල්ලි නැතිව ඇති නේ. එහෙම නම් මේ වාරිකාව නොගිය දරුවෝ කොහොමද මේකට උත්තර දෙන්නේ. ඒකත් නියමු. මෙන්න තවත් ප්‍රශ්න පත්‍ර තිබෙනවා. මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේට මේ ප්‍රශ්න පත්‍ර පෙනෙන්නේ නැහැ. මේ ප්‍රශ්න පත්‍රවල අතුරු මොකවත් මුද්‍රණය වී නැහැ. දෙ වන පිටුවේ ප්‍රශ්න පත්‍රය මුද්‍රණය වෙලා නැහැ. දරුවාට මේ ප්‍රශ්න පත්‍රය දීලා උත්තර ලියන්න. තවත් ප්‍රශ්න පත්‍රයක් තිබෙනවා. ඒක ද්‍රවිඩ භාෂාවේ ප්‍රශ්න පත්‍රයක්. ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙකක් ඕනෑ. නමුත් එක ප්‍රශ්න පත්‍රයයි තිබෙන්නේ. දෙ වන ප්‍රශ්න පත්‍රය නැහැ. අවිටු ගහපු තවත් ප්‍රශ්න පත්‍ර තිබෙනවා. ඒවායෙන් ඔක්කොම පිටු හිස්. ප්‍රශ්න පත්‍රයක් තිබෙනවා, මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, 1 සිට 25 දක්වා ප්‍රශ්න නැහැ: හිස්. ඊළඟට, 25 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්න මුද්‍රණය වෙලා නැහැ. ඊළඟට විශාල ප්‍රමාණයක් ප්‍රශ්න පත්‍ර බෙදිලා නැහැ. මේ ප්‍රශ්න පත්‍ර තිබෙන්නේ කොහේද? උතුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ. අනෙක් එක බහුවරණ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න ලෝරමයක් දීලා නැහැ. බහුවරණ ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න කියනවා. ලෝරමය නැහැ. ලෝරමය නැතිව ළමයා උත්තර ලියන්නේ මොකේද?

පසු දිනට ඉංග්‍රීසි ප්‍රශ්න පත්‍රය නියමිත වෙලා තිබුණා. නමුත් 8, 9, 10 හා 11 වසර සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර නැහැ. ප්‍රශ්න පත්‍ර ගන්න ආවත් ප්‍රශ්න පත්‍ර නැහැ. මම හිතන්නේ මේ ගැන දැඩි අවධානයක් යොමු කරන්න වෙනවා කියලායි. ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට කියන්න පුළුවන් මේක පළාත් සභාවට අයිතියි කියා. නමුත් ඔබතුමාට බේරෙන්න බැහැ. පළාත් සභා වූණත් ඒ ගැන අවධානය යොමු කරන්න. අයිත්ම වෙන්න එපා. හිතුවක්කාර

* කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත.

* உறையினிப்புகளில் தரப்பட்டிருக்கிறது.

* Produced at end of speech.

විධියට මේ වාගේ වැඩ කරන්න දෙන්න එපා කියන එක මම කියනවා. මේ දැන් මා අතේ තිබෙන ප්‍රශ්න පත්‍රයත් ඒ වාගේමයි. පිටු හතරක් ප්‍රශ්න තියෙනවා. මේ පිටු හතරේම තියෙන්නේ එකම ප්‍රශ්නය. කොළවලට යන වියදම බලන්න. මේවායේ ගුණාත්මක පැත්ත ගැනයි මම කියන්නේ. අනෙක් එක, මෙහි ප්‍රශ්න 5ක් තිබෙනවා. නමුත් මුද්‍රණය කර නැහැ. ළමයාට ප්‍රශ්න පත්‍රය දෙනවා. "ලියපත් පුතා" කියනවා. මොනවාද ලියන්නේ? අනෙක් එක, 10 වන ශ්‍රේණියේ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය II ප්‍රශ්න පත්‍රය. මේ ප්‍රශ්න පත්‍රය මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණයට දීලා තිබෙන්නේ. මේකේ තුන් වන ප්‍රශ්නය 2006 අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයට දීපු ප්‍රශ්නයක්. එම ප්‍රශ්නය 10 වන ශ්‍රේණියේ මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණයට දෙනවා. ළමයි උත්තරවලට මොනවා ලියන්නද? මම හිතන්නේ උතුරු මැද පළාතේ අධ්‍යාපනය පිරිහීම ගැන තව කථා කරන්න අවශ්‍ය නැහැ කියලායි. දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනයට මොනවා වූණත් කමක් නැහැ, හෙණ ගැහිලා ගියත් කමක් නැහැ, -මේ වචනය පාවිච්චි කරන්න නම් හොඳ නැහැ- "අපි ඉස්සරහට යනවා" කියා පුරාපේරු කියමින් යනවා. ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමනි, ඔබතුමා නොවෙයි, පළාත් සභාව. මේ ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කරපු අය එක්කෝ අංගොඩට යවන්න වෙයි, මොළේ කොහොමද කියා පරීක්ෂා කර ගන්න. දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය එක්ක සෙල්ලම් කරන්නට එපාය කියන එක අපි පැහැදිලිව කියන්න ඕනෑ. තවත් ඒවා තිබෙනවා. මම කිහිපයක් සොයා ගත්තා. මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, කාලය අවසාන බව නම් කියන්න එපා.

ගරු ඇමතිතුමනි, උතුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සකස් කර තිබෙන 09 ශ්‍රේණිය, සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න අංක 18හි තිබෙන "උත්තාබාත පද" කියන වචනය ගැන ඔබතුමා දන්නවා ද? මොකක්ද ඒ? උල්කාපාතය වගේ එකක් ද?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

උත්තාබාත පද - [බාධා කිරීමක්]

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

ඒක තමයි. මොකක්ද මේ වචනය කියන එක ළමයින් දන්නේ නැහැ. සිංහල භාෂාවේ එහෙම වචනයක් නැහැ. "උල්කාපාත" කියා නම් එකක් තිබෙනවා. මා බැලුවා, ඒ වචනයත් මේකට ගැළපෙන්නේ නැහැ. ඇයි මේ විධියට වැඩ කරන්නේ? ඒ විතරක් නොවෙයි. 09 ශ්‍රේණිය, සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය ප්‍රශ්න පත්‍රයට අ.පො.ස. උසස් පෙළට නිර්දේශිත සැලසිහිණි සන්දේශයේ ප්‍රශ්නයක් ඇතුළු කරලා. මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඇයි දන්නේ නැහැ මෙහෙම කළේ? අපි මේ ගැන හෙවිවා. ගරු ඇමතිතුමනි, පළාත් සභාවේ එදා හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාලු කිව්වේ, මෙය ඇතුළත් කරන්නාය කියා. මා නම් ගම් කියන්නේ නැහැ. මොකක්ද මේ කවිය?

"සැදි රත තඹර පෙළ රත කිසැරන්"

රුවැනි

විදි දිය දහර ලෙල දෙන දිගු තරු

පටුනි

රැදි දිය රළැනි හොය දියවන්නා

නැමනි

ඇඳි පුර අහන පටසළු සිරි රැපැයි

නිනි"

මා හිතන්නේ කාන්තාවක් සම්බන්ධ කවියක් නිසා පන්තියත් අමතක වෙලා එදා හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා මෙය ඇතුළත් කළාද දන්නේ නැහැ. 09 ශ්‍රේණියේ ඉන්න දරුවා උසස් පෙළ සිංහල විෂයය නිර්දේශයට අයත් ප්‍රශ්නයකට උත්තරයක් දෙන්නේ කොහොමද කියන එක ගැන අපට හිතන්නට වෙනවා. එක්කෝ 09 ශ්‍රේණියත්, උසස් පෙළත් අතර තිබෙන වෙනස පළාත් සභාවේ හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාට තේරුම් ගන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා. 09 ශ්‍රේණියේ විෂයය නිර්දේශයේත්, උසස් පෙළ විෂයය නිර්දේශයේත් වෙනස තේරුම් ගන්න බැරි වෙලාද, එහෙමත් නැත්නම් අධ්‍යාපනය ගැන නොදන්නාකම ද කියන එකත් ලොකු ප්‍රශ්නයක්. නොදන්නා අයත් අධ්‍යාපනයට වැඩිය

අත ගහන්න ගියාම ප්‍රශ්නයක් වෙනවා. දන්නේ නැහැ නේ, ඒ නිසා ඒක අනා ගන්නවා. ඉතින්, මුළු රජ රටම අධ්‍යාපන තත්ත්වය මෙයින් අපට හිතා ගන්න පුළුවන්. අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවක් නැහැ. විෂයය නිර්දේශය නොදැනයි කටයුතු කර තිබෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම උතුරු මැද පළාත වංචාවට, දූෂණයට, නාස්තියටයි මුල් තැනක් දී තිබෙන්නේ. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය, 10 ශ්‍රේණිය, ඉතිහාසය II ප්‍රශ්න පත්‍රය ගත්තත් එහෙමයි මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස. ඉංග්‍රීසි ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මෙහෙම සඳහන් වෙනවා:

"A. Write two topics you paided..."

"Paid" ඒ මොකක්ද කියා මා දන්නේ නැහැ.

"...a big consideration in this tusk."

මේ "tusk" කියන්නේ "task" කියන වචනයටයි. 10 ශ්‍රේණියේ ළමයින්ට දෙන ප්‍රශ්න පත්‍රයකයි මෙසේ සඳහන් වන්නේ. අතුරු වැරද්දයි. සිංහල ඒවායෙහිත් එහෙමයි. අතුරු වරද්දලා; වචන වරද්දලා. ඒ වගේම මුද්‍රණය වෙලා නැති ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙනවා. එහෙම නම් උතුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය පිළිබඳ ප්‍රශ්න පත්‍ර පිළිවෙළකට සකස් කරලා නැහැ. අධ්‍යාපනය අන්ත අසරණ තත්ත්වයට වැටිලා ඉවරයි.

ඉංග්‍රීසි ප්‍රශ්න පත්‍රය ගන්නාම එහි 01, 02 ප්‍රශ්න නැහැ. 03, 04 තිබෙනවා. මේ බලන්න, මේ ඔක්කෝම ඡායා පිටපත් ගහපු ඒවායි. ඒවා අතර මුද්‍රණය නොවුණු ඒවා තිබෙනවා. ඉතින් දරුවාට කියනවා "ලියාපත් පුතේ උත්තර, ලියාපත් දුවේ උත්තර. නැත්නම් විභාගය ලේල්" කියා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

අවිච්ඡි ගහපු නැති ඒවා ඔබතුමියට ගෙනැවිත් දුන්නේ - [බාධා කිරීමක්]

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

මම භොයා ගන්නා, මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස. ඕවා භොයා ගන්න ක්‍රම අප ළඟ තිබෙනවා අපේ හාමුදුරුවනේ. හරියට මුද්‍රණය වූ ඒවා නැහැ නේ, මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස. ඒක නේ මේ වෙලා තිබෙන්නේ. මේ ප්‍රශ්න පත්‍රවලින් එකක් දෙකක් මා දෙන්නම්, බලා ගන්න. මේවා භොදයි කාට කාටත් අනාගතයේදී බලා ගන්න. ඊළඟට මෙන්න බලන්නකෝ ඉංග්‍රීසි grammar ප්‍රශ්න පත්‍රය. මෙහි එක කොටසක් සම්පූර්ණයෙන්ම මැකිලා. පොඩි කොටසක් තමයි තිබෙන්නේ. දරුවා උත්තර දෙන්නේ කොහොමද? මේ උතුරු මැද පළාතේ එකක්. කොහොමද මේවා කරන්නේ?

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, මේ ගැන කියා ගෙන යද්දී තවත් දෙයක් කියන්න සිදු වෙනවා. මේ ප්‍රශ්න පත්‍ර හඳුන්න උතුරු මැද පළාත් සභාවේ වියදම රුපියල් ලක්ෂ අනුභවරයි. දරුවන්ගෙහුත් එකතු කළා. තවත් එකතු කළා. වියදම රුපියල් ලක්ෂ අනුභවරයි. මේ රුපියල් ලක්ෂ අනුභවර වියදම් කරලා හය ශ්‍රේණියේ සිට එකොළහ ශ්‍රේණිය දක්වා විෂයයන් හයක් සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර මුද්‍රණය කළා. ඒවායින් තමයි මම අර කැලි කැලි කිව්වේ. අනෙක, ළමුන් 1,50,000ක් ඉන්නවා. ප්‍රශ්න පත්‍ර හයකින් සමන්විත ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටලයක් තමයි එක ළමයෙකුට තිබෙන්නේ. උතුරු මැද පළාත් සභාවේ මේ ප්‍රශ්න පත්‍ර අවිච්ඡි ගහපු මුද්‍රණාලය කාගේද? කාගේ නමින්ද තිබෙන්නේ? කාට අයිතිද? මේකේ අයිතිකාරයා කවුද කියන්න මම දන්නේ නැහැ. මේක උතුරු මැද පළාත් සභාවේ. විවෘත වෙළෙඳ පොළේ බැලුවොත්, 6, 7, 8 වසර සඳහා වන ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටලයක් රුපියල් 35යි. මේ ගොල්ලන් කියක් ගන්නවාද? මේ මුද්‍රණාලය රුපියල් 90ක් ගන්නවා. රුපියල් 35 ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටලයට රුපියල් 90ක් ගන්නවා. අනෙක, 9, 10, 11 වසර සඳහා විවෘත වෙළෙඳ

පොළෙන් ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටලයක් ගන්නවා නම් රුපියල් 45යි. මේ ගොල්ලන් ඒකටත් රුපියල් 90ක් ගන්නවා. ඒත් කමක් නැහැ, මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස. මේ මුද්‍රණ අරගෙන හරි, හරියට ප්‍රශ්න පත්‍රය හඳුන්න ඕනෑ නේ. ඒකත් නැහැ. මේකත් නැහැ. හැබැයි එක දෙයක් වෙලා තිබෙනවා. මේ ගැන සොයන්න බලන්න වෙනවා. මේ ගැන විගණකාධිපතිට සොයන්න සිද්ධ වෙනවා. මේක CID එකට බාර දෙන්න. මේ සල්ලින් එක්ක කවුද සෙල්ලම් කළේ කියලා සොයන්නැයි කියන්න. නියමිත දිනයට විභාග පටන් ගත්තෙන් නැහැ. සතියකින් විභාග කල් දැම්මා. එව්වර මුද්‍රණ වියදම් කරලාත් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට ප්‍රශ්න පත්‍ර මුද්‍රණය කළේ නැහැ. උදාහරණයක් ගන්නොත් ප්‍රශ්න පත්‍ර 200ක් ඕනෑ තැනට ප්‍රශ්න පත්‍ර 20යි තිබුණේ. ඊට පස්සේ මොකද කළේ? Photocopies ගැහැව්වා. බාලම කොළයක් අරගෙන photocopies ගැහැව්වා. මේවා තමයි කරන සෙල්ලම්. මම අර පෙන්වුවා වගේ සමහර ප්‍රශ්න පත්‍රවල දෙපැත්තම මුද්‍රණය වෙලා නැහැ. ඊළඟ ප්‍රශ්නය තමයි රුපියල් ලක්ෂ 94කට මොකක්ද කළේ කියන එක. ඊළඟ කාරණය, එක ළමයෙකුට රුපියල් 35ක් වියදම් කරන්න පුළුවන්කම තියෙද්දී ඇයි රුපියල් 90ක් වියදම් කළේ කියන එක. ඇයි, දරුවන්ගෙන් රුපියල් 90 ගණනේ සල්ලි එකතු කළේ? කවුද, මේ ගසා කැම කරන්නේ? කවුද, මේ මුදල් වංචාව කරන්නේ? උතුරු මැද පළාත් සභාවේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ඇමතිවරයා ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලය මේකට වග කියන්නට ඕනෑ. ළමුන්ගේ දෙමළ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් අණ්ඩර දෙමළ වගේ වෙලා. සිංහල ප්‍රශ්න පත්‍රයක් ගත්තත්, ඉංග්‍රීසි ප්‍රශ්න පත්‍රයක් ගත්තත් ඒවාත් අණ්ඩර දෙමළ වගේ. ඇයි? කැලි කැලි තියෙන්නේ.

ඊළඟ කාරණය මේකයි. අද දවස තුළ ගුරු සංගම් පහක් අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාවට යනවාය කිව්වා. ඇයි? මේ සිදු වුණු වංචාවන් ගැන කරුණු හෙළි කරන්නට. මේ වංචාවන් කළේ කවුද කියන එක හෙළි කරන්නට.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමිය, ඔබතුමියට වෙන් කර ඇති කාලය අවසානයයි.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

අයියෝ, ලස්සන කථාවක් නේ. අහගන්න කෝ, මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස. මේවා කියන්න කවුරුවත් නැහැ. මේ වගේ වංචා දූෂණ කරන උතුරු මැද පළාත් සභාව ගැන තව කථා කරන්න අවශ්‍යද? වෙන මොකුත් නොවෙයි අධ්‍යාපනය ගැන.

ඊළඟට තව ආරංචියක් තිබෙනවා. ඒකත් සොයන්නය කියලා CID එකට කියන්න වෙනවා. රුපියල් ලක්ෂ 94ක් එකතු කර ගන්නට ප්‍රශ්න පත්‍රවලට වියදම් කරලා තිබෙන්නේ රුපියල් ලක්ෂ 10ක විතර මුදලක්. අනෙක් සල්ලි කෝ? අන්න ඒවායින් පෝස්ටර් ගහලාලු. ඒකයි මම කිව්වේ, මේක අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාවට බාර දෙන්න ඕනෑ; මේක විගණකාධිපතිට බාර දෙන්න ඕනෑ; මේක CID එකට බාර දෙන්න ඕනෑයි කියලා. මේ ගැන සොයන්නට බලන්නට ක්‍රියා කරන්නට අවශ්‍ය වෙනවයි කියන එක විශේෂයෙන් අපි මතක් කරන්නට ඕනෑ. ඕනෑ නම් මේ ලියුම් කියුම් වික ඔක්කොම ඔබතුමන්ලාට බලා ගන්න දෙන්නම්. [බාධා කිරීමක්] කවුරුවත් බේරන්න කථා කරන්න එපා. මොකද, කා ගැනවත් අපේ කිසි වෛරයක් නැහැ. එහෙම නම් මට සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත ඇමතිතුමාට දොස් කියන්න තිබුණා නේ. මා එතුමාට නොවෙයි දොස් කිව්වේ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමිය, වෙලාව අවසාන නිසා සභාගත කරන්න.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)
(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, උතුරු මැද පළාතේ තව සෙල්ලමක් වෙලා තිබෙනවා. ඒකට නම් අපේ ඇමතිතුමාත් පොඩ්ඩක් සම්බන්ධ වෙලා. මේ කලබල අස්සේ උතුරු මැද පළාතේ රැස්වීමක් කියන්න ගිහිල්ලා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා ගියා නේ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த்)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඒකට මගේ සම්බන්ධයක් නැහැ. ස්වේච්ඡා ගරු පත්වීම් දුන්නා. ඒකේ සංගමයක් තිබෙනවා. ඒ සංගමයෙන් ඉල්ලීමක් තිබුණා, ඒ අයගේ වෘත්තීය ගැටලු වගයක් තිබෙනවා, ඒ ගැන සාකච්ඡා කරන්න කියලා. සංගමය කැඳවනවා වෙනුවට පළාත් බලධාරීන් ලියුමක් ගැහැව්වා. ඕනෑ නැති වැඩක් නේ කළේ. ඒකෙන් පටලවා ගන්නා.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)
(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

නැහැ, සංගමය නොවෙයි කපා කළේ. මම කියන්නම්. ඒක මා භාර ගන්නේ නැහැ.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த்)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඉතින් ඉන්න කෝ කියන්න. ඒවාට මා ගියෙත් නැහැ; අප සම්බන්ධ වූණෙත් නැහැ.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)
(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

තත්පරයක් ඉන්න. "ගුරු සභායක පුහුණු පාඨමාලා සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය" උතුරු මැද පළාතේ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ලියුමක් යවනවා, "අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ගුරු සභායකයින් ලෙස බඳවා ගත් ඔබව, දිශාභිමුඛ කිරීමේ පුහුණු පාඨමාලා සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සිදු කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සංවිධානය කර ඇත" කියලා. මේ ඡන්ද කාලයේ. කොහේද මේක තිබෙන්නේ? "සැනසුම නිවස" ගුවන් තොටුපළ පාර, අනුරාධපුරය. අපේක්ෂකයාගේ ගෙදර. ඊයේ පක්ෂය මේ ගැන ලියලා ඇරියා මැතිවරණ කොමසාරිස්ට. [බාධා කිරීමක්] තත්පරයක් දෙන්න, මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස. මැතිවරණ කොමසාරිස් ලියා යවනවා, -

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

හුභක් වෙලාව ගත වෙලායි තිබෙන්නේ.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)
(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

"මැතිවරණ සමයේදී මෙබඳු උත්සව සංවිධානය කිරීම, මා විසින් සියලුම අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරුන්, පළාත් සභා ප්‍රධාන ලේකම්වරුන් ආදී සියලුම බලධාරීන් වෙත රාජ්‍ය දේපළ අතිසි පරිහරණය සම්බන්ධයෙන් නිකුත් කරන ලද සමාංක 2008.06.16 දින දරන චක්‍රලේඛයේ උපදෙස් උල්ලංඝනය කිරීමකි. එම නිසා මම සහතික ප්‍රදානය කිරීමේ උත්සවය උතුරු මැද පළාත් සභා ඡන්ද විමසීම අවසන් වන තෙක් කල් දමන ලෙස නිලධාරීන්ට උපදෙස් දෙන මෙන් දන්වමි." කියා මැතිවරණ කොමසාරිස් දයානන්ද දිශානායක මහතා දන්වා තිබෙනවා. නමුත් ඒක නැවැත්වුවේ නැහැ. ඊළඟට කිව්වා, මේ ප්‍රමාද දෝෂයක් නිසයි අර ස්ථානය නියම කළේ කියලා. දැන් පවත්වන්නේ වෙනත් ස්ථානයක කියලා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

මේ වෙලාව අනෙක් කටයුත්තෙන් අඩු කරනවා.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)
(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

ඊට පසුව අනුරාධපුර, ජයන්ති මාවතේ අධ්‍යාපන සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය යොදා ගන්නා. මේක දේශපාලනය. මේ අයව කැඳවා ඡන්දය දෙන්න කියන එක තමයි නොකියා කිව්වේ. අධ්‍යාපනය විනාශ මුඛයට දමපු උතුරු මැද පළාත් සභාව තවදුරටත් මෙතැනින් රැක ගන්නවාද කියන එක ජනතාවට භාර කරමින් මා නවතිනවා. බොහොම සතුනියි.

Document "A"***සභා මේසය මත තබන ලද ප්‍රශ්න පත්‍රය**

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட வினாப் பத்திரம் :
Question Paper tabled

උතුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
வட மத்திய மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
DEPARTMENT OF EDUCATION NORTH CENTRAL
PROVINCE
මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය — 2008
Mid Year Test — 2008

ඉතිහාසය II

10 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 02

සැ. යු.

* පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 04 කට පිළිතුරු සපයන්න.

* පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද ඉතිරිය එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 11 බැගින් ද හිමිවේ

I. කුඩා ඔය දුටුවැමුණු විදුහලේ 10 ශ්‍රේණියේ ඉගනුම ලැබූ සිසු දරුවන් විසින් වාර අවසානයේ නිම කරන ලද සගරාව පිළිබඳව විදුහල්පතිතුමා විශිෂ්ට ඇගයීමක් කළේය. එයින් උද්දාමයට පත් සිසුන් තව තවත් සගරා බිහි කළ යුතු යැයි ප්‍රකාශ කළහ.

A. ඔවුන් විසින් නිම කරන ලද සගරාවේ විශේෂ අවධානය යොමු කළ විෂයය මාතෘකා 02ක් සඳහන් කරන්න.

B. සගරාවේ ලිපි සකස් කිරීමට උපයෝගී කර ගත් මූලාශ්‍ර 02ක් සඳහන් කිරීම.

C. සගරාව නිර්මාණය කිරීමේදී ඔවුන්ගේ කණ්ඩායමට පැවරුණු වගකීම 02ක් සඳහන් කරන්න.

D. සගරාව නිර්මාණය කිරීමේදී මුහුණ දීමට සිදු වූ අභියෝග 02ක් ලියන්න.

E. එහිදී ඔවුන් මුහුණ දුන් අභියෝග ජයග්‍රහණය කළ ආකාරය පහදන්න.

02. I. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හැදෑරීම සඳහා යොදා ගත හැකි ප්‍රධාන මූලාශ්‍ර වර්ග 02ක් නම් කරන්න.

II. ශ්‍රී ලංකාවේ අනුරාධපුර යුගය පොළොන්නරු යුගය හා දඹදෙණි යුගයේ ඉතිහාසය හැදෑරීමට යොදා ගත හැකි සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර 03ක් සඳහන් කරන්න.

III. ඉතිහාසය හැදෑරීම නිසා පුද්ගලයෙකුට ලැබෙන වාසි 4ක් නම් කර විස්තර කරන්න.

03. I. ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය පරම්පරාවේ 'රාජ්‍ය උරුමය' හිමි වූ සම්ප්‍රදායයන් 2ක් නම් කරන්න.

II. පණ්ඩුකාභය රජතුමාගේ චරිතය තුළින් ලබා ගත හැකි ගුණාංග 2ක් ලියා එය ඔබගේ චරිත සංවර්ධනයට යොදා ගත හැකි ආකාරය පිළිබඳව කෙටි විස්තරයක් කරන්න.

III. අතීත විදේශ සම්බන්ධතා තුළින් අපේ කලා ශිල්ප පෝෂණය වූ ආකාරය උදාහරණ 2ක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

ஆசிரியர்களுடைய சுய விபரக்கோவைகள் உடனுக்குடன் உரிய பதிவுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு, உரிய ஆவணங்கள் கோவையில் இடப்பட்டுப் பூர்த்திசெய்யப்படவேண்டும். அதற்கு ஆசிரியர்களுடைய ஒத்துழைப்பும் அவசியம். அதேவேளையிலே வலயக் கல்வித் திணைக்களங்களும் - அதற்குப் பதாறுப்பாக இருக்கின்ற இலிபிதர்களுமே வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்களும் - இந்த வலயத்திலே கூடிய அக்கறையுடன் செயற்பட வேண்டியவர்களாக

compared to those who retired earlier. Sir, you will remember, I have always agitated for rectification of this anomaly at various forums, even at meetings of the Consultative Committees. I am raising it again today with the hope that you will take some action on this matter. I have to keep on reminding you about this problem because I am aware of situation that the pensioners face.

Hon. Karu Jayasuriya, you being the Minister under whom the subject of pension comes, I want to bring to your notice the problems faced with other departments in regard to pension. I have three such cases involving the Department of Agrarian Services. One is with regard to a lady of 72 years with 12 children. Her husband died eight years ago. I have been trying for the last four years and four months to get her husband's pension for her. Still I have not been successful. Her husband had worked in Ampara. So, we are unable to get information about him. They may have lost the file. But, the pension has to be paid to his widow. If she dies tomorrow she will get nothing. If she gets something tomorrow or the day after, then she can survive. Now she is in a very bad condition economically. She has borrowed enough money and she cannot continue any more. Venerable Sir, it is very difficult to survive with the present cost of living. So, we must bring in some legislation to help these people. This is a genuine case. We just cannot deprive a widow of her husband's pension just because the officials have lost the file and are unable to prepare the papers.

The other is with regard to one Mrs. Swarnapakyam. She is from Batticaloa and her husband worked in Ampara. I have spoken to the Commissioner-General of the Department of Agrarian Services several times on this matter. There was a lady in this Department, one Mrs. Tennakoon who was very fluent in Tamil, who was in charge of this subject. Now, she has retired and the officers in the Ampara office are not interested in this matter. They do not send papers to the head office. Sir, I am not blaming you for that but I request you to take into consideration the plight of these people and formulate some system to help them.

The other case is with regard to one Mr. P. Vidyantathan. He worked in the Department of Agrarian Services. When he retired he was working in Batticaloa. He has gone on retirement about eight years ago but still he has not got his pension. So, he keeps on writing and telephoning me and I am also trying to help him but so far I have not been successful. This is our plight.

As my Colleague, the Hon. Thurairatnam said, most of the officers in Government departments are not fluent in Tamil. Neither the officers nor the heads of divisions in the Department of Pensions are fluent in Tamil. So, we find it extremely difficult to get our work done. I know a little Sinhala but I cannot read letters written in Sinhala because of the very high standard of words used in them. Now the Sinhala language has flourished. It has a very high vocabulary which we cannot understand. So, you must help us. I know, both of you are very reasonable Ministers and I earnestly request you to look into this matter.

Thank you.

[අ.භා. 2.35]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அக்கில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, පාසල් ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව කථා කරන කොට විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන ගැටලු සම්බන්ධයෙන් කථා නොකරම බැහැ. මීට පෙර විපක්ෂයේ ගරු මන්ත්‍රීතුමියන්ලා දෙදෙනෙකුත්, තවත් ගරු මන්ත්‍රීවරයකුත් කථා කළා. ඒ සියලුම කාරණාවලින් පැහැදිලි වන දෙයක් තමයි අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ බරපතළ ප්‍රශ්න තිබෙන බව. අධ්‍යාපනය කියන්නේ රටේ ජීවනාලිය; අනාගත පරපුරේ ජීවනාලිය. රටේ ජීවනාලිය බදු අධ්‍යාපනයට අද කණ කොකා හඬලා තිබෙනවා. මම කියන දේ ගැන එළියේ ඉන්න සමාජයෙන් ඇහුවොත් දේශපාලන හේදයකින් තොරව ඒ අයත් ඒක පිළිගන්නවා. අපේ අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ගැන අපට පොද්ගලිකව කිසිම වාදයක් නැහැ. එතුමා බොහොම හොඳ පුද්ගලයකු විධියට, අධ්‍යාපනය නිසි මගට ගෙනෙන්න බොහොම උත්සාහ කරනවා. හැබැයි, අද අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය හැම අතින්ම දැඩි කඩා වැටීමකට ලක් වෙලා තිබෙනවා. අපට අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් නැහැ. අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් අපට තිබෙන්නේ දේශපාලනීකරණය වෙවි වනාය පත්තරයක්. මේක අපේ රටේ අනාගතයට, අපේ රටේ සංවර්ධනයට ඉතාමත් බරපතළ ලෙස බලපානවා. මෙහෙම ගියොත් අපි යන්නේ කොහේටද? මේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය දේශපාලනීකරණය වීම තුළ දේශපාලන පළිගැනීම් ඇති වෙනවා. දේශපාලනඥයන්ටත් වඩා එහා ගිය නිලධාරී පැළැත්තියක් තමයි එහි ඉන්නේ. ඒක අසත්‍යයක් නොවෙයි. සත්‍යයක්. බලන්න. වැඩ ආවරණය කරන, වැඩ බලන විදුහල්පතිවරු විශාල ප්‍රමාණයක් අද ඉන්නවා. මම හිතන විධියට මේ රටේ විදුහල්පතිවරුන්ගෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක්, සියයට 70කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ඉන්නේ වැඩ බලන විදුහල්පතිවරුයි. කිසිම සුදුසුකමක් නැහැ; කිසිම පරිපාලන විභාගයක් පාස් කරලා නැහැ. දේශපාලනඥයන්ගේ අතකොළ වෙවිව පමණින් ඒ පුද්ගලයන් ප්‍රධාන විදුහල්වල විදුහල්පතිවරුන් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. සමහර විට ඒ විදුහල්පතිවරු යටතේ ඉන්නේ හොඳ උපාධිධාරීන්. සමහර විට ඊටත් එහා අධ්‍යාපනය ලබපු පස්වත් උපාධිධාරීන්. ඒ වගේම වසර ගණනාවක්, දශක ගණනාවක් සේවය කළ හොඳ ගුරුවරුන්. ඒ වාගේ ගුරුවරු සිටිද්දී විදුහල්පතිවරයකු විධියට සලකන්න, විදුහල්පතිවරයකු විධියට හිතන්නවත් බැරි අය තමයි විදුහල්පතිවරු විධියට පත් වෙලා ඉන්නේ. ඉතින් මේක බරපතළ කාරණයක්. අපි හැම දාම ඇවිල්ලා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මේ ගැන කථා කරනවා. අය වැය කරන සහා අවස්ථාවේදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂයට අදාළ විවාදයේදීත් අපි මේ ගැන කථා කළා. අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාටත් දැනුම් දුන්නා. මේ ක්ෂේත්‍රය හොඳ අතට හැරෙන්නේ, එහෙම නැත්නම් දේශපාලනීකරණයෙන් බැහැරට යන්නේ කවදාද? සියයට සියයක්ම එක වර නිවැරදි කරන්න පුළුවන් කියලා අපි කියන්නේ නැහැ. යම් තාක් දුරට හෝ හොඳ පැත්තකට මේ ක්ෂේත්‍රය ගෙනෙන්නේ කවදාද?

අපේ ප්‍රදේශයේ පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් විධියට පත් වෙලා සිටින අය කරන දේවල් දැක්කාම, ඒ පාසල්වල ගුරුවරු ඇවිල්ලා අපට කියන දේවල් ඇහුවාම ඒ පාසල්වල කඩා වැටීම කොතරම්ද කියලා හිතා ගන්න බැහැ. මීට කලින් කථා කළ ගරු මන්ත්‍රීතුමියන්ලා සහ ගරු මන්ත්‍රීතුමියන්ලා මේ ගැන ප්‍රකාශ කළා. අද පාසල්වල අ.පො.ස.සාමාන්‍ය පෙළ, අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගය අසමත් වන පිරිස කොච්චරද බලන්න. අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විෂයයක් සමත් කරන්න, සමත් වෙන්න සාමාන්‍යයෙන් ලකුණු 35ට වැඩියෙන් ගන්න ඕනෑ. මේ සමත් කිරීමේ ප්‍රවණතාව වැඩි කරන්න ඕනෑ නිසා පසු ගිය වසරේ අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේදී සමහර විෂයයන් සමත් කරන මට්ටම ලකුණු 35ට වඩා අඩු කර තිබෙනවාය කියා මට දැන ගන්නට ලැබුණා. මේක හොඳ තත්ත්වයක් නොවෙයි. මහ බැංකු වාර්තාවේ තිබෙන සියයට ගණන් සමඟ බැලුවාම එක එක දර්ශකයන් අනුව අපේ

අධ්‍යාපනය හොඳට තිබෙන බව පෙනෙන්නට පුළුවන්. නමුත් එහි අන්තර්ගතය ගත්තාම අපේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ අනාගත ඵලදායිතාව බොහෝම අඩු මට්ටමකට පත් වෙලා තිබෙනවා.

ඒ වගේම මම තවත් කාරණයක් කියන්න ඕනෑ. පසු ගිය කාලය පුරා පාසල්වල පළමු වැනි වසරට සිසුන් අතුළත් කර ගැනීමේ සිට අපේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රශ්න තිබුණා. ඒ වගේම පසු ගිය කාලයේ පෙළ පොත් මුද්‍රණය කිරීමේදී සිදු වූ වැරදි නිසා මේ රටේ ජනතාවගේ මුදල් කෝටි ගණනාවක් නාස්ති වුණා, විනාශ වුණා කියලා අපට දැන ගන්නට ලැබුණා. ඒ සම්බන්ධයෙන් අපේ අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා පිළිතුරුකුත් දුන්නා. එතුමා කිව්වා විෂය නිර්දේශයන් වෙනස් වනවා කියලා. විෂය නිර්දේශයන් වෙනස් කරන එක අභිමතයක් එක පාර වෙන දෙයක් නොවෙයි. මේ සියලු දේවල් කරන්න ඕනෑ හොඳ සැලැස්මක් ඇතිවයි. අනාගතයේ වෙනත් තිබෙන දේවල් ගැන සැලසුම් කරලා තමයි පොත් මුද්‍රණය කරන්න ඕනෑ. එහෙම නොවුණාම තමයි මේ වගේ විශාල වශයෙන් කෝටි ගණනින් මුදල් අපතේ යන්නේ. මේවා ජනතාවගේ මුදල්. අද ජනතාවට ජීවත් වෙන්නට බැරිව ඉන්නවා. අද තුන් වෙල කියා, දෙවෙලක්වත් කන්න බැහැ. මිනිසුන්ට අමාරුයි. අද තමන්ගේ දරුවන්ට උදේට කිරි තේ එකක් දෙන්න බැරි තරම් තත්ත්වයට දෙමව්පියන් වැටිලා අවසානයයි. අපි මෙතැන මොනවා කිව්වත් මිනිස්සු හරිම අමාරුවෙනුයි ජීවත් වෙන්නේ. බස් ගස්තු වැඩියි. අනෙක් හැම දෙයකම මිල වැඩියි. හරිම අමාරුවෙන් ජීවත් වන්නේ. මෙවැනි තත්ත්වයක් තුළ රජයක වගකීම වන්නේ නිසි කළමනාකාරිත්වයක් පවත්වා ගෙන යෑමයි; රජයේ වියදම් අඩු කිරීමයි; දූෂණ වැළැක්වීමට පියවර ගැනීමයි. හැම ක්ෂේත්‍රයකම දූෂණ සිදු වෙනවා නේ. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේත් අපට පෙන්වා දෙන්නට පුළුවන් බොහෝම දූෂණ තිබෙනවා. පාසලකට ළමයෙක් ඇතුළත් කරන්නට ගියත් එහෙමයි. අද විදුහල්පතිවරුන් සම්පූර්ණයෙන් ව්‍යාපාරිකයන් බවට පත් වෙලා. පාසලට ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී car sale වලට මුදල් ගෙවන්නා කියා විදුහල්පතිවරුන් කියන බව පුවත් පතක තිබෙනවා මා දැක්කා. මෝටර් රථ ව්‍යාපාරික ස්ථානවලට. ඒවා කොහොමවත් අල්ලන්න බැරි විධියටයි කරන්නේ. ඉතින් මෙවැනි තත්ත්වයක් අද උදා වෙලා තිබෙන්නේ. මාත් එක්ක විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගත් මගේ මිත්‍රයෙක් ඉන්නවා. ඔහුගේ දරුවා රෝයල් කොලේජ් එකට ඇතුළත් කර ගන්න වුවමනා වුණා. පාසලේ නමත් එක්කමයි මා මේක කියන්නේ. ලක්ෂ අටක් දීලා දරුවා පාසලට ඇතුළත් කර ගත්ත බව ඔහු කිව්වා. කාටද මේ ලක්ෂ අට යන්නේ කියලා ඇහුවාම, එක එක අයට ලැබෙන එක එක ගණන් කිව්වා. එක් කෙනෙක් අල්ලා ගෙන දරුවා පාසලට ඇතුළත් කර ගත්තේ එහෙමයි කිව්වා. අපි මේවා ගැන කරා කරන්න ඕනෑ. මේ සිදුරු වහන්න අපි දේශපාලන හේදයකින් තොරව ක්‍රියා කරන්න ඕනෑ. නැත්නම් මේ රට මුදලට විකිණෙන රටක් බවට පත් වෙනවා. මේවා සඳහා අපි ක්‍රියා මාර්ග ගන්න ඕනෑ.

ඒ වාගේම මා විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් කියන්න ඕනෑ. ඒ සම්බන්ධයෙන් ගත්තත් බරපතළ ප්‍රශ්න තිබෙනවා. මේ ඊයේ පෙරේදාත් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ගැටුමක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. ඒවා පිළිබඳව පරිපාලනය නිසි පියවර ගන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම අදාළ ඇමතිවරු ඒ පිළිබඳව නිසි පියවර ගන්න ඕනෑ. එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය කාලයේ, විරෝධතා ව්‍යාපාරයක් කළ පමණින් අපිව අරගෙන ගිනිත් සිරගත කළා, මට මතකයි. අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවල තිබුණු අඩු පාඩු සම්බන්ධයෙන් උද්ඝෝෂණ කරපු නිසා මටත් සතියක් දෙකක් ඉන්න සිදු වුණා. හැබැයි, ඒ කාලයේ පොඩි උද්ඝෝෂණයක් කරද්දී අපිව මැඩ පවත්වන්නට උත්සාහ කළාට අද සිද්ධ වෙන්නේ ඒ වාගේ දේවල් නොවෙයි. මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේත් මූලාසනයේ සිටිද්දී මේ කාරණය කියන එක හොඳයි. විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රශ්න ගැන ස්වාමීන් වහන්සේලා පසු ගිය දා උද්ඝෝෂණයක් කළ අවස්ථාවේ, පොලිසිය ස්වාමීන්

වහන්සේලාව කිහිල්ලේ ගහගෙනයි අරගෙන ගියේ. කිහිල්ලේ ගහගෙනයි අරගෙන ගියේ. එහෙම තත්ත්වයක් අද තිබෙන්නේ. ධර්ම රාජ්‍යයක් හදනවා කියපු මේ රජයට අද ස්වාමීන් වහන්සේලා හෝ වෙන කිසිම කෙනෙකු ගැන හැඟීමක් නැහැ. මට පුදුමයි ඔබ වහන්සේලා මේ රජයත් එක්ක ගනුදෙනු කිරීම ගැන; තවමත් රජයේ රැඳී සිටීම ගැන. ස්වාමීන් වහන්සේලාට එහෙම සලකද්දී, ජනතාවට ජීවත් වෙන්නට මෙව්වර අමාරුකම් තියෙද්දී, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ඇතුළු බොහෝ අංශ දැඩි කඩා වැටීමකට ලක් වෙලා තියෙද්දී කිසි ප්‍රශ්නයක් නැතිව මේ ඔක්කොම එකට සිටින එක මට පුදුමයි.

මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඉතින් අපි කොච්චර කපා කළත් මෙව්වර තමයි. මා කපා කරන්න ආපු කාරණා සියල්ලම කපා නොකර, නිකම් හිතට එන කාරණා ටිකක් පමණක් කපා කරන්න තීරණය කළා. මොකද, අපි මේ කාරණා නිතර නිතර, පුන පුනා මේ ගරු සභාවේ කියා තිබෙනවා. නමුත් මේවාට කවදා විසඳුම් ලැබෙයිද කියන්න මා දන්නේ නැහැ. මේවා ගැන මෙතැන කරා කරලා ගිහිල්ලා, තවත් දවසක ඇවිල්ලා නැවත ඒ ටිකම කරා කරන එකේ ඇති වැඩේ මොකක්ද කියලා මා හිතුවා. මා 1994 අවුරුද්දේ සංඛ්‍යා ලේඛන බැලුවා. 1994 වන විට මේ රටේ පාසල් 10,276ක් තිබුණා. 2007 වන විට එය 9678ට අඩු වෙලා තිබෙනවා. පාසල් 598ක් වහලා තිබෙනවා. ඉතින් මේ වාගේ තත්ත්වයන් තිබෙනවා. මේ තිබෙන පාසල් ටිකවත් රැක ගන්න අපට අමාරු වෙලා තිබෙනවා.

උතුරු මැද සහ සබරගමුව පළාතේ පවත්වන්නට යන මැතිවරණයක් අභියාචනා අප ඉන්නේ. ඒ නිසා අපි ඒ පළාත්වලට යනවා. එහේ ඉන්න ගුරුවරු කැඳවලා සාකච්ඡා කළාම, ගුරු ක්ෂේත්‍රයේ නැත්නම් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන බරපතළ ප්‍රශ්න ඒ අය අපට ඉදිරිපත් කළා. මා ඉස්සර වෙලා හිතා ගෙන හිටියේ මේ ප්‍රශ්න තිබෙන්නේ අපේ පළාතේ විතරයි කියා. මා නියෝජනය කරන කුලියාපිටිය, කුරුණෑගල වාගේ ප්‍රදේශවල සමහර පාසල්වලට කම්කරුවන් විධියට, කාර්යාල සහායකවරුන් විධියට පත්වීම් දීලා තිබෙනවා. එක පාසලකට පත්වීම් හතක්, අටක් දීලා තිබෙනවා. ගුරුවරු ඇවිත් අපට කියනවා. ඒ අයට කරන්න දෙයක් නැහැ. මේවා දේශපාලන පත්වීම්. විවිධ තනතුරු හදලා විශාල වශයෙන් පත්වීම් දීලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම මා කලින් කිව්වා වාගේ කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් හරහා දැඩි මර්දනයකට ලක් කරනවා. ඒ වාගේම, කිසිම ක්ෂේත්‍රයක නැති විධියට පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා හරහා මර්දනයකට ලක් කරමින් තිබෙනවා.

උතුරු මැද පළාතේ තිබෙන ප්‍රශ්න ටිකක් මා කියන්නම්. අද උතුරු මැද පළාතේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය මුළුමනින්ම දේශපාලන ගැත්තන් අතට පත් වෙලා අවසන් බව අපි දැක්කා. මා එහෙම කියන්නේ මේ නිසායි. පළාතේ අධ්‍යාපන කලාප අටටම කලාප අධ්‍යක්ෂවරු ලෙස පත් කර තිබෙන්නේ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා නොමැති, ඒ වාගේම විනය වෝදනා තිබෙන, මුදල් වංචාවලට හසුවුන්. ඕනෑ නම් මට ඒ එක එක් කෙනා ගැන කියන්න පුළුවන්. මා ළඟ ඒ විස්තර තිබෙනවා. මේවා දේශපාලන පත්වීම්. අද ඒ ප්‍රදේශයේ ගුරුවරුන්ගේ අයිතිවාසිකම් දේශපාලනඥයන්ගේ උරුමයන් බවට පත් වෙලා. හොයා බැලුවාම අපට ඒක පෙනුණා. ආපදා ණය, ස්ථාන මාරුවීම්, උසස්වීම්, විභාග රාජකාරි, හිඟ වැටුප් වර්ධක ආදී මේ සියල්ල ලබා දීම පිළිබඳ තීරණ ගන්නේ දේශපාලනඥයන්. දේශපාලනඥයන්ගේ නිර්දේශය නැත්නම් අධ්‍යක්ෂවරයා ඒවා ලබා දෙන්නේ නැහැ. ගුරුවරු ඇවිත් ඒ පිළිබඳව අපව දැනුවත් කළා. ඒ වාගේම, ගුරු උපදේශකවරුන් බදවා ගැනීමේදී පසු ගිය කාලයේ අනුගමනය කර තිබෙන්නේ අන්ත දූෂිත ක්‍රමවේදයක්. හිටපු ආණ්ඩුකාරවරයෙක් වන පී.එම්.ඒ. සමරවිර මහතා පත් කළ රෝහණ දැරණියගල කමිටු වාර්තාව මගින් මෙහි ඇති වැරදි සහගත තත්ත්වයන් පෙන්වා දීලා තිබෙනවා. මේ කමිටු වාර්තාව නොතකා පසු ගිය මැයි මාසයේ නැවත වතාවක් ගුරු උපදේශකවරුන් විධියට 64 දෙනෙකු බදවා ගෙන තිබෙනවා. මෙන්න මේක තමයි යථාර්ථය.

දැන් මැතිවරණයක කට උඩ, මැතිවරණය අඛණ්ඩ අපි ඉන්නේ. දේශපාලනය ගුරුවරුන්ට කොතරම් බලපානවාද කියනවා නම් උතුරු මැද පළාතේ ඉන්න ගුරුවරුන්ට තැපැල් ඡන්ද පාවිච්චි කරන්න දිලා නැහැ. එදා අපට ඒ අය හමු වුණා. මා ඒ සම්පූර්ණ විස්තර අරගෙන ආවා. තැපැල් ඡන්ද පාවිච්චි කරන්න ඉල්ලුම් කිරීමේදී form එකක් පුරවන්න තිබෙනවා. ඒක පිරව්වාට පසුව අධ්‍යක්ෂවරයා ඒක සහතික කරන්න ඕනෑ. මේ මා ළඟ තිබෙන form එක අනුව, ඒ.එම්.එම්. රසිදු මහතා තැපැල් ඡන්දය පාවිච්චි කරන්න ඉල්ලීම කර තිබෙනවා. "උතුරු මැද පළාතේ පළාත් සභා ඡන්ද විමසීම, 2008 - අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය. තැපැල් ඡන්ද දායකයකු ලෙස සලකනු ලැබීම සඳහා ඉල්ලීම. ඉහත ඡන්ද විමසීම සඳහා ඔබ විසින් එවන ලද තැපැල් ඡන්ද අයදුම්පත ප්‍රතික්ෂේප කරන ලදී." මේ ඔක්කොම categorize කර තිබෙනවා. හේතුව හැටියට දමා තිබෙන්නේ "සහතික කර නොතිබීම." කවුද සහතික කර නැත්තේ? එක්සත් ජාතික පක්ෂයට ඡන්දය දෙනවාය කියන විශ්වාසය තිබෙන නිසා, මේ ආණ්ඩුවට සහාය නොදෙයි, මේවා එක්සත් ජාතික පක්ෂයට පාවිච්චි කරන ඡන්ද බව දැන ගෙන අදාළ ආයතනයේ ප්‍රධානියා විසින් ඒ ඉල්ලුම් පත්‍රය සහතික කර නැහැ. ඉතින් මෙහෙම ඡන්ද ව්‍යාපාර කිරීමෙන් වැඩක් තිබෙනවාද? මෙහෙම ඡන්දවලට ඉදිරිපත් වීමෙන් ඇති ප්‍රතිඵලය මොකක්ද? අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය මෙතරම් දේශපාලනීකරණය වෙලා තිබෙනවා. තැපැල් ඡන්දයක් ඉල්ලන ගුරුවරයකුට ඒ තැපැල් ඡන්දය පාවිච්චි කරන්න පුළුවන්කමක් නැත්නම් මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, මොකක්ද මේ රටේ තිබෙන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය? අද ජාතික රූපවාහිනිය, අයිටීඑන් එක දිහා බලා ගෙන හිටියොත් ඔළුව අවුල් වෙනවා. හොඳට ඉන්න පුද්ගලයන්ට විවිධ ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ බොහොම නිර්මාණශීලීව මඩ ගැහීමේ ව්‍යාපාර කරනවා හැර, රටේ සංවර්ධනයක් ගැන, රටේ අනාගතයක් ගැන, ආණ්ඩුවේ වැඩ පිළිවෙළ ගැන නොවෙයි අද ඒවා හරහා මේ රජය කපා කරන්නේ. මේ රජය සම්පූර්ණයෙන්ම යන්නේ, විරුද්ධවාදීන්ට ගහලා, විරුද්ධවාදීන්ට මඩ ගහලා, විරුද්ධවාදීන් නැති කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළකට මිස මේ රට ගොඩ නඟන වැඩ පිළිවෙළක් ඔස්සේ නොවෙයි. මේක බොහොම කනගාටුවට කරුණක්. මේ යන විධියට ගියොත්, අපි දවසින් දවස වළ පල්ලට යනවා මිස මේ තත්ත්වයෙන් ගොඩ ඒමක් නැහැ. එම නිසා, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් පවතින ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් ලබා දෙන්නට කටයුතු කිරීම රජයේ යුතුකමක් බව මේ අවස්ථාවේදී කියන්නට ඕනෑ. අද මා මේ සභාවේ බොහෝ වෙලාවක් රැඳී සිටියා. මේ ප්‍රශ්න නිරාකරණය කර ගන්න ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා විශාල උත්සාහයක් දරනවා. මා ගරු ඇමතිතුමාට කියන්නේ, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය දේශපාලනීකරණය වීම වහාම නැවැත්වීමට, දේශපාලනීකරණය වීමෙන් මේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය බේරා ගන්නට වහාම දැඩි පියවරක් ගන්න ඕනෑය කියලායි. එහෙම කළොත් අනාගතයේදී බිහි වෙන දරුවෝ ඒ වාගේම දෙමව්පියෝ යන හැමෝම ඔබතුමාට ප්‍රශංසා කරාවි. නැත්නම්, "අපේ අනාගතය විනාශ කළා, අපේ අධ්‍යාපනය කැඩාය" කියා ඔබතුමාට විතරක් නොවෙයි, අප සියලු දෙනාටම ශාප කරාවි. අපි ඒකට හවුල්කාරයෝ වෙන්න ඕනෑ නැහැ. ඔබතුමා ගන්නා හැම හොඳ ක්‍රියා මාර්ගයකටම එක්සත් ජාතික පක්ෂය විධියට අපේ සහයෝගය දෙනවා. ඒ වාගේම තිබෙන වැරදි පෙන්වා දීම විපක්ෂයේ කාර්යභාරයක්. අපි කියා සිටින්නේ මේවා නිවැරදි කිරීමට ගන්න පුළුවන් හැම ක්‍රියා මාර්ගයක්ම ගන්න කියන එකයි. අපි කොවිටර් කපා කළත් ප්‍රතිඵලයක් නැහැ. එම නිසා, මා මීට වඩා කපා කරන්නට බලාපොරොත්තු වෙන්නේ නැහැ. මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන ස්තූතිවන්ත වෙමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ස්තූතියි ගරු මන්ත්‍රීතුමා. මිළඟට ගරු ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට විනාඩි පහක කාලයක් තිබෙනවා.

8 - PL003163 - (2008/08)

[අ.භා. 2.50]

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, මා වැඩි වෙලාවක් ඉල්ලුවේ නැහැ. කරුණු කිහිපයක් විතරයි මතක් කරන්නට තිබෙන්නේ. බොහෝ කාලයක සිට තිබූ අවශ්‍යතාවක් ඉෂ්ට කිරීමට ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගේ උපදෙස් ඇතිව ගරු රාජ්‍ය පරිපාලන ඇමතිතුමාට පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා. ආධාර ලබන පාසල්වල ගුරුවරුන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප් පිළිබඳ විශාල විෂමතාවක් තිබුණා. ස්වාමි පුරුෂයා සේවය කරනවා නම්, එයින් පස්සේ භාර්යාවටත්, භාර්යාව සේවය කරනවා නම් ස්වාමි පුරුෂයාටත් විශ්‍රාම වැටුප හිමි වීමේ අයිතිය තිබුණේ නැහැ. මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පතෙන් ඒ අයිතිය ලැබෙනවා.

ඒ වාගේම එතැනදී අපට තවත් කරුණු කිහිපයක් පෙනෙනවා. අවිවාහක පදනම මත විශ්‍රාම වැටුප් ලබා ගන්නා ගුරුවරියන්ට වැන්දඹු පුරුෂ සහ අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට කරනු ලැබූ දායකත්වය නිශ්චිත පොලියක් සමඟ ආපසු ලබා ගන්නට පුළුවන්කමක් ඇති වෙනවා. ඒ වාගේම අදාළ සංශෝධන තුළින් දැනට රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාඨශාලාවන්හි සේවයේ යෙදී සිටින ගුරුවරියන්ගේද, එමෙන්ම 1983.08.01 වන දිනෙන් පසුව විශ්‍රාම ලබා ඇති ගුරුවරියන්ගේද, එදිනට පසු විශ්‍රාම ලබා මිස ගොස් ඇති ගුරුවරියන්ගේද වැන්දඹු පුරුෂයන්ට හා අනන්දරුවන්ට අදාළ ප්‍රතිපාදන ලැබෙනවා. ඒක විශාල වෙනස් කමක්. මේ පිළිබඳව ගරු ඇමතිතුමාට මගේ ස්තූතිය පුද කරනවා.

ඒ වාගේම, මේ කාරණය කෙරෙහි ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවන්නට කැමැතියි. ආධාර ලබන පාසල් ආරම්භ කළ දා සිට ඒ පාසල් විශාල සේවයක් කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම කතෝලික පාසල් විශාල සේවයක් කර තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේලාට තිබුණු බර විශාල වශයෙන් අඩු කර තිබෙනවා. හොඳ විනයක් ඇති පාසල් මේ රටේ ඇති කර තිබෙනවා. එවැනිම බෞද්ධ පාසල් තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව කතෝලික සභාව ඇතුළු ඒ සියලු දෙනාට මගේ ස්තූතිය පුද කරනවා. තව තවත් මේ කටයුත්ත පුළුල් කරන්න ඕනෑ. මොකද, කතෝලික දරුවන්ට යන්න තිබෙන්නේ කතෝලික පාසල්. බෞද්ධ දරුවන්ට යන්නට තිබෙන්නේ බෞද්ධ පාසල්. ඒවායේ වැඩි වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අනුව වැඩි වන ගුරුවරුන්ට අවශ්‍ය කරන ප්‍රතිපාදන එක්තරා කාලයකට සකස් කර තිබුණා. ඉදිරියටත් ඒක ශක්තිමත්ව සකස් කරන්නාය කියා අප ඉල්ලා සිටිනවා. එතකොට හොඳ වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරන්න පුළුවන් වෙනවා. නැත්නම් මොකද වෙන්නේ? අවශ්‍ය ගුරුවරු ගන්න දරුවන්ගෙන් සල්ලි ගන්න වෙනවා. එතකොට දුප්පත් දෙමව්පියන්ට ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙනවා. ඒ පිළිබඳව ඔබතුමාගේ විශේෂ අවධානය යොමු කරවනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට අයිති නැති වුණත් මේ කාරණය කියන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන් බස්නාහිර පළාත සම්බන්ධව බරපතළ පැමිණිල්ලක් කරන්න අපට තිබෙනවා. පළාත් සභා අමාත්‍යාංශයෙන් අපේ පාසල්වලට විශාල වශයෙන් අසාධාරණකම් වෙනවා. උදාහරණයක් හැටියට මේ කාරණයට ඔබතුමාගේ රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍ය කරු ජයසූරිය ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවන්නට කැමැතියි. පාසල් රජයට පවරා ගන්නා වෙලාවේ ඇති කර ගත් අදාළ කොන්දේසි තිබුණා. ළමයින් ඇතුළත් කර ගැනීමේ ඒ ප්‍රතිශතය ඉතාම වැදගත්. මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අද සමහර තැන්වල මේ ප්‍රතිශතය සැලකිල්ලට ගන්නේ නැහැ. විදුහල්පතිවරුන් ඒ ගැන සලකන්නේ නැහැ. ඒවා බෞද්ධ පාසල් බවට පත් කරන්නට, එහෙම නැත්නම් රජයේ පාසල් බවට පත් කරන්නට විශේෂයෙන්ම බස්නාහිර පළාතේ කටයුතු කර ගෙන යනවා. අධ්‍යාපනික අංශයෙන් පාසල් වැඩක් කර ගන්නට අපේ ගරු පියතුමෙක් ගියොත්, කන්‍යා සෞභාග්‍යරියක් ගියොත්,

[ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා]

සභෝදරතුමෙක් ගියොත් ඒ අයට තිබෙන්නේ ඉතාම අසාධාරණ සැලකිල්ලක්. ඒ පිළිබඳව මා තමුන්තාත්සේලාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. මා හිතන විධියට ගරු ඇමතිතුමාට මේ පිළිබඳව කරුණු ඉදිරිපත් කරලා ඇති. ඒ නිසා මේවා නිවැරදි කරන්න. මම කියන්නේ නැහැ, මේක දේශපාලන ප්‍රශ්නයක් කියා. මම කියන්නේ නැහැ, මේක ආගම් ප්‍රශ්නයක් කියා. හොඳ සේවයක් කරන ඒ ගුරුවරුන්ට, පැවිදි අයට සැලකීම කාගේත් යුතුකමක්. ඒ වාගේම, මා දන්නවා සමහර තැන්වලදී ඉතා අසභ්‍ය වචනයෙන් බැණලා තිබෙන බව. මේක ඔබතුමන්ලාගේ අවධානයට ගන්න. විශේෂයෙන් බස්නාහිර පළාතේ මෙවැනි පාසල් විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා බස්නාහිර පළාතේ මහ ඇමතිවරයා හැටියට හිටියා. ඒ අමාත්‍යාංශයට, කතෝලික පාසල් පිළිබඳව වෙනම අධ්‍යක්ෂවරයකු පත් කරලා දෙන්න. ඒක කරන්න පුළුවන් දෙයක්. අමාරු නැහැ. ඒක කළොත් අපට එක්තරා විධියක වැඩ පිළිවෙළකට යන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා.

මට ලැබී තිබෙන්නේ සුළු වෙලාවක් නිසා ඊට අමතරව මොකත් කතා කරන්නේ නැහැ. විශේෂයෙන්ම, රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමනි, මේ සංශෝධන ගෙන ඒම පිළිබඳව ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වන අතරම මේ කාරණයන් අවධානයට යොමු කරනවා. රජය පොරොන්දු වෙව්ව, රජයේ සේවකයන්ගේ පඩි වැඩි කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළ අද විශාල ප්‍රශ්නයක් වෙලා තිබෙනවා. මේ කෑ ගහන්නේ ආණ්ඩුවට විරුද්ධව නොවෙයි නේ. මිනිසුන්ට ජීවත් වෙන්න විධියක් නැහැ. ඒ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ පිළිබඳවත් ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු වෙයි කියා මා බලාපොරොත්තු වෙනවා. මේ ප්‍රශ්නය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ සල්ලි නැති නිසාම නොවෙයි. සල්ලි නැහැ කියා අපි ඔක්කොටම හැංගෙන්න බැහැ. අපි ඒ අවශ්‍යතාවන් ඉෂ්ට කරන්න ඕනෑ. සල්ලි නැත්නම් ගත යුතු වෙනත් ක්‍රියා මාර්ග තිබෙනවා. මම ඒවා කියන්න යන්නේ නැහැ. ඒවා ඔබතුමාට කියලා වැඩක් නැහැ. පාර්ලිමේන්තුවේ අනුමැතියක් නැතිව විශාල වශයෙන් සල්ලි වියදම් කරනවා. රජයේ සේවකයන් වෙනුවෙන් මේ දේ කරන කොට ඒ හා සමාන විශාල ප්‍රතිලාභයක් රජයේ සේවකයාත් ලබා දෙනවා. අපි ඒ ගැන සලකන්නේ නැහැ. ගෙවන්න තිබෙන මුදල ගෙවන්නේ නැතිව, සාධාරණ මුදලක් ගෙවන්නේ නැතුව ප්‍රතිලාභයක් පමණක් බලාපොරොත්තු වනවා නම් රාජ්‍ය සේවකයාගෙන් බලාපොරොත්තු වන ඒ සේවය ඉෂ්ට වන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම, අග්‍රහාර අරමුදලට රජයේ සේවකයකුගෙන් මාසයකට රුපියල් 75ක් කපා ගන්නවා. මොකක්ද ඒකට වන්නේ? මේක අතිවිශාල මුදල් සම්භාරයක්. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා යටතේ මේ මුදල තිබෙනවාද, වෙන කවුරු හරි යටතේ තිබෙනවාද කියා මා දන්නේ නැහැ. රජයේ සේවකයන්ගෙන් විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් කපා ගන්නවා. මාසයකට රුපියල් 75 ගණනේ කපා ගන්නා ඒ මුදලින් මේ අයට ලැබෙන ප්‍රතිලාභය මොකක්ද? ගුරුවරුන්ට දැන් ඒ ප්‍රතිලාභ ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම, ණය දෙනවාය කියා රජය පොරොන්දු වුණා. පසුව, රජයට සල්ලි නැහැ කියා, බැංකු මාර්ගයෙන් ණය දෙන්න පොරොන්දු වුණා. විශේෂයෙන්ම ඉඩම් ගන්න, ගෙවල් හදන්න, වාහනයක් ගන්න සහ ආපදා ණය වශයෙන් ණය මුදල් ලබා දෙනවාය කියා පොරොන්දු වුණා; ඒක දෙන්න පටන් ගත්තා. ඊට පසුව ඒවා බැංකුවලින් දෙන්නය කිව්වා. දැන් බැංකුවලින් ඒ ණය ලබා දෙන්නේ නැහැ. “අපට දෙන්න බැහැ” කියා බැංකු කියනවා. එතකොට, රජයේ සේවකයාට තිබුණු වරප්‍රසාද විකත් නැති වෙලා තිබෙනවා. මේ සඳහා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ අවධානය යොමු වෙන්න ඕනෑ. තිබුණු වරප්‍රසාදයක් මේ අයට දැන් ලැබෙන්නේ නැහැ.

අනික් කාරණය මෙයයි. බොහෝ තැන්වල මේ ආපදා ණය ලැබෙන්නේ දේශපාලන වශයෙන්. දෙන සල්ලි විකත් දෙන්නේ දේශපාලන වශයෙන් හිතලායි. මේක බරපතළ ප්‍රශ්නයක්. සල්ලි තිබෙන පිළිවෙළට සැලසුම්ගතව ඒ සල්ලි වික බෙදා දෙනවා නම් කවුරුවත් මේ ගැන කතා කරන්නේ නැහැ. දැන් වෙලා තිබෙන්නේ, තිබෙන සල්ලි වික දෙන්නත් දේශපාලනය බලන එකයි; එහෙම නැත්නම් පගාවක් දෙන්න ඕනෑ තත්ත්වයක් ඇති

වෙලා තිබීමයි. මට ලැබුණ තොරතුරු අනුව මේ ආපදා ණය ලැබෙන්නේ එහෙමයි. විස්තර සහිතව කියන්න මා ළඟ තොරතුරු නැහැ. නමුත් ඉහළ නිලධාරීන් ඔක්කොම අය ණය ගන්නවා. එතකොට සල්ලි ඉවරයි. අනික් අයට නැහැ. මේ තත්ත්වය වෙනස් කරන එක ගැන අපට හිතන්න වෙලා තිබෙනවා. මේ ගැන දේශපාලන බේදයෙන් තොරව ඒකාබද්ධව අපේ අවධානය යොමු කළ යුතුව තිබෙනවා. අපි දන්නවා, රජයේ සේවකයන් ආපදා ණය අර ගෙන තමයි වැඩ කර ගන්නේ. ඒක පඩියෙන් කැපෙනවා. ඉතින් ආපදා ණය ලැබෙන්නේ නැති වුණාම, පඩි වැඩි වීමක් ලැබෙන්නේ නැති වුණාම, අග්‍රහාර අරමුදලින් ලැබිය යුතු දේ ලැබෙන්නේ නැති වුණාම රජයේ සේවකයන් මොන තරම් අසහනකාරී තත්ත්වයකට පත් වෙනවාද කියා බලන්න ඕනෑ.

මට ලැබී තිබෙන්නේ ඉතා කෙටි කාලයක් නිසා මම මීට වැඩිය කතා කරන්නේ නැහැ. මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේට ස්තුතිවන්ත වෙමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රිතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

බොහොම ස්තුතියි ගරු මන්ත්‍රිතුමනි. මී ළඟට ගරු කරු ජයසූරිය ඇමතිතුමා.

[අ.හා. 2.58]

ගරු කරු ජයසූරිය මහතා

(மாண்புமிகு கரு ஜயசூரிய)
(The Hon. Karu Jayasuriya)

මූලාසනාරූඪ ගරු මා හිමිපාණන් වහන්ස, මට මේ සුළු අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මා ඔබ වහන්සේට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. අද ඉදිරිපත් කළ පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධ මේ විවාදයේදී විවිධ අදහස් පළ කළා. ඉතා වටිනා වැදගත් යෝජනා ඉදිරිපත් කළා. ඒ සම්බන්ධයෙන් පක්ෂ විපක්ෂ සියලුම කථික මන්ත්‍රීවරුන්ට මගේ ස්තුතිය පුද කරනවා. ඒ වාගේම මගේ යුතුකමක් තිබෙනවා, මේ අවස්ථාවේදී ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාටත් ස්තුතිවන්ත වීමට. මොකද, මෙය සකස් කිරීමේදී අපට එතුමාගේ අදහස්, උපදෙස් ඉතාමත් වැදගත් වුණා. ඒ වාගේම අපේ ගරු නිර්මල කොතලාවල අමාත්‍යතුමාටත්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සියලුම නිලධාරීන්ටත් මගේ ස්තුතිය මේ අවස්ථාවේදී පුද කරනවා.

විවාදය පැවැත්වෙන අවස්ථාවේදී මන්ත්‍රීවරු කිහිප දෙනෙක්ම විවිධ කරුණු සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලි කිරීම් ඉල්ලුවා. ගරු රංජිත් මද්දම්බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා ඉල්ලා සිටියා, කුමන කොටස් සඳහා මේවා බල පැවැත්වෙනවාද කියා. මම එතුමාට කියන්න කැමතියි, අද සේවයේ සිටින සියලුම කාන්තාවන් වෙනුවෙන් බල පැවැත්වෙන බව; විශ්‍රාම ලැබූ කාන්තාවන්ට, ගුරුවරිය මිය ගොස් ඇත්නම් ස්වාමීපුරුෂයාට, වයස 26 දක්වා දරුවන්ට මෙය බලපැවැත්වෙන බව. ඒ වාගේම අනත් දරුවන්ට සහ ආබාධිත දරුවන්ටත් හිමිකම් ලැබෙනවා. 1983 අගෝස්තු 01 වන දා දක්වා ආපස්සට මේ පනත වලංගු වෙනවා.

අපේ ගරු නිමල් ප්‍රේමවංශ ජයසිංහ මන්ත්‍රීතුමා තවත් ප්‍රශ්නයක් අහලා තිබුණා. මෙතැනදී මම පහදා දෙන්න කැමතියි, දැනට පිරිවෙන්වල ගුරුවරියන් නැති බව. නමුත් මේ පනත් කෙටුම්පත තුළින් පෞද්ගලික පාසල් හා පිරිවෙන්වල ගුරුවරුන්ද ආවරණය වෙනවා. ඒ අනුව පිරිවෙන්වල ගුරුවරියන් සිටින්නේ නම් ඒ අයත් ආවරණය වෙන්න අපි කටයුතු සලස්වා තිබෙනවා. ඒ වාගේම පෞද්ගලික පාඨශාලා හා පිරිවෙන්වලට අපි සමාන පහසුකම් ලබා දීලා තිබෙනවා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)
(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

පෞද්ගලික පාසල්ද? ආධාර ලබන පාසල්ද?

ගරු කරු ජයසූරිය මහතා

(மாண்புமிகு கரு ஜயசூரிய)

(The Hon. Karu Jayasuriya)

ආධාර ලබන පාසල්. ඒ වාගේම ගරු තන්ගේෂ්වරි කදිර්ගමන් මන්ත්‍රීතුමිය පැහැදිලි කිරීමක් ඉල්ලුවා. ඒ අනුව මම කියන්න කැමතියි, වැන්දඹු පුරුෂ හා අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම රජයේ සියලු නිලධාරීන්ට හිමි වෙන බව. ඒ වාගේම මෙම පනතින් ඒ හිමිකම ආධාර ලබන පෞද්ගලික පාඨශාලා ගුරුවරියන්ටත් ලබා දෙනවා. ඒ වාගේම විශ්‍රාම යන දිනයේදීම පාරිතෝෂික මුදල ලබා දීමට අපි කටයුතු කර තිබෙනවා.

ගරු මන්ත්‍රීවරුන් කිහිප දෙනෙක්ම සඳහන් කළා, මේ විශ්‍රාම වැටුප් ලබා දීමේදී යම් ප්‍රමාදයක් ඇති වෙනවාය කියා. අපි විශ්‍රාම වැටුප් දෙපාර්තමේන්තුව ප්‍රතිසංවිධානය කළා. ඒ අනුව විශ්‍රාම යෑමට මාස 3කට පෙර විශ්‍රාම යෑමේ අයදුම් පත දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන ලෙස අප ඉල්ලා සිටිනවා. එහෙම ඉදිරිපත් කළාම, විශ්‍රාම යන දවසේදීම ඒ අවශ්‍ය කටයුතු නිම කරලා ඊළඟ මාසයේ සිට විශ්‍රාම වැටුප් ලබා දීමට කටයුතු සුදානම් කරන්න අපට පුළුවන්. නමුත් සමහර දෙපාර්තමේන්තුවලට අදාළ විශ්‍රාම වැටුප් ලබා ගැනීමේ යම් යම් ප්‍රමාද ඇති වෙලා තිබෙනවා. අපි මේ තත්ත්වය හුඟක් දැක්කේ පළාත් බදවයි. ඒ සම්බන්ධයෙන් අපි ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍යවරුන්ගේ අවධානය යොමු කරවා තිබෙනවා.

මූලාසනාරුඩ් ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඒ වාගේම අපි උතුරු නැහෙනහිරට විශේෂ පහසුකම් ලබා දීලා තිබෙනවා. පසු ගිය දිනවල යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ දිසාපති වෙත විශ්‍රාම වැටුප් පාරිතෝෂික වෙක් පත් ගුවන් මගින් යැවීමටත් අපි කටයුතු කළා.

ගරු අමරා පියසීලි රත්නායක මන්ත්‍රීතුමිය කරුණු වගයක් ඇහුවා. මම කියන්න කැමතියි, දායක මුදල් ආපසු ලබා ගැනීම නිසා විශ්‍රාම වැටුපට කිසිම බලපෑමක් ඇති වන්නේ නැති බව. ඒ වාගේම විශ්‍රාම වැටුප් ජීවිතාන්තය දක්වාම හිමි වෙනවා. අවිවාහක නම් විශ්‍රාම ලබන විට දායක මුදල් ලබා ගත හැකියි. විශ්‍රාම ලැබීමෙන් පසුවද ඕනෑම අවස්ථාවක විශ්‍රාම වැටුප් සංශෝධනය කර ගන්න පුළුවන්. ඒ අනුව උසස්වීමට අදාළ විශ්‍රාම වැටුප් ලැබීමටද බාධාවක් වන්නේ නැහැ. අවිවාහක තැනැත්තියන් විශ්‍රාම ලබන විට තම වැන්දඹු පුරුෂ දායක මුදල පොලී සමඟ ලබා ගැනීමට පුළුවන්. විශ්‍රාම ලබන විට ස්වාමියා මිය ගොස් ඇත්නම් සියලු දායක මුදල් හා පොලිය ලබා ගැනීමට පුළුවන්.

අනික් ප්‍රශ්නය මේකයි. 2003 සිට 2007 දක්වා දායකත්ව විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වුණා. දැන් එය අහෝසි කොට පැරණි විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමය අප ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. නව දායක විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට වැඩිපුර ගෙවූ දායක මුදල් ආපසු ලබා ගැනීමටත් කිසිම බාධාවක් නැහැ. වාර්ෂිකව 15,000කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් අලුතින් විශ්‍රාම ගැන්වෙනවා. විශ්‍රාම යන දිනයේදී අදාළ වෙක් පත් ලබා දීමට කටයුතු කරලා තිබෙනවා. කෙසේ වෙතත් ඒ රාජ්‍ය ආයතන විශ්‍රාම වැටුප් ලිපි ගොනුව කලට වෙලාවට විශ්‍රාම වැටුප් දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළොත් අපට කිසිම ප්‍රමාදයක් නැතිව විශ්‍රාම වැටුප් ලබා දෙන්න පුළුවන්.

ගරු තුරෙයිරෙට්තසිංහම් මන්ත්‍රීතුමාත්, ගරු කනගසබෙයි මන්ත්‍රීතුමාත් වැදගත් කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කළා. ඒ වාගේම එක් කරුණක් ගැන මා සමාව අයදිනවා. දුට්ඨ නිලධාරීන්ගේ හිඟකම නිසා සමහර අවස්ථාවලදී අපට යම් කිසි ප්‍රමාදයක් ඇති වෙනවා. අපේ රජයත්, ඒ වාගේම අපත් මේ ප්‍රශ්නය ගැන අවධානය යොමු කරලා, මෙය වහා විසඳා ගැනීම සඳහා කඩිනම් ක්‍රියා මාර්ග ගෙන තිබෙන බව මා මේ අවස්ථාවේදී සඳහන් කරන්න කැමැතියි.

අපේ ගරු ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළා, අග්‍රහාර රක්ෂණ ක්‍රමය සම්බන්ධයෙන්. මා පිළිගන්නවා, ඒකේ බොහෝ අඩු පාඩුකම් තිබුණාය කියලා. පසු ගිය මාස හය තුළ

මේක සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රතිසංවිධානය කරලා, අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාගේ සහායකත්වයෙන්, වෘත්තීය සමිති නියෝජිතයන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් ක්‍රියා කරලා දැන් ඉතාමත්ම සුබවාදී විධියට කටයුතු කර ගෙන යනවා.

එතුමා තවදුරටත් සඳහන් කළා, ණය දීමේදී යම් යම් දේශපාලන බලපෑම් ඇති වුණාය කියලා. වග කීමකින් යුතුව මා සඳහන් කරන්න ඕනෑ, අප දැනුවත්ව කිසිම අවස්ථාවක දේශපාලන හේතු මත එහෙම ණයක් දුන්නේ නැහැයි කියලා. එහෙම අවස්ථා තිබෙනවා නම්, ඒ පිළිබඳව ඔබතුමා සඳහන් කළොත් මට වහාම පරීක්ෂා කර බලන්න පුළුවන්. මූලාසනාරුඩ් අපේ ගරු ස්වාමීන් වහන්සේට බොහොම ස්තූතියි.

මූලාසනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි, ගරු ඇමතිතුමනි. ඊළඟට, ගරු සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත ඇමතිතුමා.

[අ.හ. 3.05]

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha - Minister of Education)

මූලාසනාරුඩ් ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ රජය අනුමත පෞද්ගලික පාසල්වල සේවයේ යෙදී සිටින, මෙතෙක් මේ හිමිකම නොලැබූ පාසල් ගුරුවරියන් විශ්‍රාම ලැබීමෙන් පසු ඔවුන්ගේ වැන්දඹු ස්වාමීපුරුෂයන්ට සහ දරුවන්ට ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීම සඳහා තමයි මේ සංශෝධනය ගෙනැවිත් තිබෙන්නේ. ඒ පිරිස හැර රජය අනුමත පාසල්වල සියලු ගුරුවරුන්ට ස්ත්‍රී පුරුෂ හේදයකින් තොරව, පුරුෂයා මිය ගියහොත් බිරිඳ සහ දරුවන්ටත්, බිරිඳ මිය ගියහොත් පුරුෂයා හා දරුවන්ටත් මේ හිමිකම ලැබිලා තිබුණා. ඒ නිසා දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ මේ අවස්ථාව අහිමි වී තිබූ ගුරුවරියන්ට මේ අවස්ථාව ලබා දීම සඳහා තමයි, මේ සංශෝධනය ගෙනැවිත් තිබෙන්නේ.

මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධයෙන් විවාදය පැවැත්වෙන අවස්ථාවේදී ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා, විශේෂයෙන්ම විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීතුමන්ලා මතු කරපු ප්‍රශ්න කිහිපයකට ගරු රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍ය කරු ජයසූරිය මැතිතුමා පිළිතුරු දුන්නා. මේ සංශෝධනය කාලෝචිත, සුදුසු සංශෝධනයක් හැටියට පක්ෂ, විපක්ෂ හේදයකින් තොරව දෙ පිරිසම පිළිගන්නා නිසා ඒ සම්බන්ධයෙන් මීට වඩා වැඩි යමක් මා සඳහන් කරන්නේ නැහැ.

ඊළඟට, අද මේ විවාදය විශේෂයෙන්ම ගුරුවරුන් හා සම්බන්ධ වෙලා තිබුණු නිසා ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා කිහිප දෙනෙක්ම කරුණු කිහිපයක් කෙරෙහි අවධානය යොමු කළා. ඒ සම්බන්ධයෙන් යම් පැහැදිලි කිරීමක් කළ යුතුයි කියා මා විශ්වාස කරනවා.

විශේෂයෙන් මා සඳහන් කරනවා, අද අධ්‍යාපනය යම් පසු බෑමකට ලක් වෙලා තිබෙනවාද, එහි අර්බුද තිබෙනවාද කියන කරුණු සම්බන්ධයෙන් සොයා බැලීමට අප උත්සාහයක් දරනවාය කියා. මූලාසනාරුඩ් ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, මේකට හොඳම පිළිතුරක් සපයනවා, ස්වාධීනව මේ දෙස බලන, මේ පිළිබඳව විද්‍යාත්මක පදනමකින් විග්‍රහයක් කරලා තිබෙන, අවුරුදු දහයකට වැඩි කාලයක් ලෝක බැංකු ආධාර ව්‍යාපෘතීන්වලට සම්බන්ධව ලංකාවේ සිටින ආර්ථික විශේෂඥයෙක් වූ ආචාර්ය හර්ෂ අතුරුපාත මහත්මයා එතුමා ජූලි 06 වැනි දා "The Sunday Times" පුවත් පතට ලිපියකින්, ඉතා පැහැදිලිව විද්‍යාත්මක පදනමක් මත, පසු ගිය වසර ගණනාවක් තිස්සේ අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුව පිළිබඳව පැහැදිලි විග්‍රහයක් කර තිබෙනවා. මූලාසනාරුඩ් ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, සංඛ්‍යා

[ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා]

ලේඛන කිහිපයකින් මේක පැහැදිලි කරනවා නම්, 1993 අවුරුද්ද වන විට අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් වූ සාමාන්‍ය ප්‍රතිශතය සියයට 17.6යි; උසස් පෙළ විභාගය සමත් වූ සාමාන්‍ය ප්‍රතිශතය සියයට 21.5යි. නමුත්, පසු ගිය වර්ෂයේ සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පාසල්වලින් ප්‍රථම වතාවට පෙනී සිටි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සියයට 51.6ක් සමත් වුණා. සමස්තයක් හැටියට ගත්තවා නම් පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන් සමඟ සියයට 49.4ක් අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වුණා. ඒ අනුව, පසු ගිය අවුරුදු 14ක කාලයක් තුළ සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් වීම සියයට 17.6 සිට සියයට 49 දක්වා බැලූවොත්, සියයට 32ක වර්ධනයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. උසස් පෙළ විභාගය සමත් වීම සියයට 21.5 සිට සියයට 57 දක්වා වර්ධනයක් ඇති වී තිබෙන බව අපට දකින්නට තිබෙනවා. ඊළඟට, බලමු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව. 1994 දී ලක්ෂ 43ක් වූ පාසල් දරුවන්ගේ සංඛ්‍යාව, රජයේ පාසල්වල ලක්ෂ 39ක් දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා. මේකට එක හේතුවක් තමයි ජාත්‍යන්තර පාසල් සංඛ්‍යාව වැඩි වෙමින් ක්‍රමානුකූලව ජාත්‍යන්තර පාසල්වලටත් - [බාධා කිරීමක්]

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

ගරු ඇමතිතුමනි, ජාත්‍යන්තර පාසල් සම්බන්ධයෙන් - [බාධා කිරීමක්] සාකච්ඡා කළ පසුව තීරණ ගැනීමු නේද?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த்)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඊළඟ උපදේශක කාරක සභාවට ඒ වාර්තාව මම ඉදිරිපත් කරනවා, තීන්දුවක් ගැනීම සඳහා.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

හරි, බොහෝම ස්තූතියි.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த்)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මූලාසනාරාශ්‍ය ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඒ ජාත්‍යන්තර පාසල්වල දැන් ළමුන් ලක්ෂ තුනකට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් අධ්‍යාපනය ලබනවා. හැබැයි, ගරු රේණුකා හේරත් මන්ත්‍රීතුමිය සඳහන් කළා වාගේ එහි ප්‍රමිතීන් ඇති කිරීම සඳහා අප උපදේශක කාරක සභාව මගින් කමිටුවක් පත් කර, සියලු පාර්ශ්වයන්ගේ අදහස් අරගෙන නිර්දේශයක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. අප ලබන මාසයේ පැවැත්වෙන උපදේශක කාරක සභාවේදී තීන්දුවක් අරගෙන ජාත්‍යන්තර පාසල් සම්බන්ධයෙන් යම් ප්‍රමිතියක් නියම කිරීම සඳහාත්, ඒ සඳහා යම් ආකාරයක ඒකකයක් පිහිටු වීම සඳහාත් අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ දියත් කිරීමට දැනට කටයුතු කර ගෙන යනවා. මේ සිසුන් සංඛ්‍යාව අඩු වුණේ ඇයි? අපේ රටේ ජනගහනය ව්‍යාප්ත වීමේ වේගය සියයට 3 සිට සියයට 1.1 දක්වා අඩු වෙලා තිබෙනවා, පසු ගිය මහ බැංකු වාර්තාව අනුව. උපන් වේගය අඩු වෙලා තිබෙනවා. 1994 අවුරුද්දේ පළමු වැනි ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වූ අවුරුදු 05 සම්පූර්ණ කළ දරුවන්ගේ සංඛ්‍යාව තුන්ලක්ෂ පනස්හතරදහසක් වුණා. පසු ගිය වර්ෂයේ තුන්ලක්ෂ විසිදෙදහසක් වුණා. එහෙම නම් මේ අවුරුදු 10 තුළ මෙවැනි අඩු වීමකට එක ප්‍රධාන හේතුවක් ඒ කාරණයයි. අනෙක් පැත්තෙන් අපේ ගරු ද්‍රවිඩ සභෝදර මන්ත්‍රීවරුන් දන්නවා, උතුර නැහෙනහිර පැවැති තත්ත්වයන් අනුව, පසු ගිය අවුරුදු 10, 15 ඇතුළත සෑහෙන පිරිසක් වෙනත් රටවලට පදිංචියට ගිය බව. ඒ නිසා මා කලින් කියූ පරිදි උපන් වේගය අඩු වීමට ඒකත් බලපෑවා. ඒ ගිය අයත් සමඟ ඒ අයගේ දරුවනුත් ඒ ප්‍රදේශවලට ගියා; රටින් පිට වුණා. ඉතින් මෙතැන තිස්තවලක්ෂයක් - [බාධා කිරීමක්]

ඊ ළඟට, පාසල් සංඛ්‍යාවේ අඩු වීම ගැනත් සඳහන් වුණා. එනම් අවුරුදු 10ක් තුළදී පාසල් 573ක් අඩු වෙලා තිබෙනවා කියන එකයි. ඒක ඇත්ත. කොහොම ද ඒක වුණේ? අපේ රටේ පාසල් වර්ග හතරක් තිබෙනවා. 1 AB, 1 C, 2 සහ 3. 1 AB, පාසලක් කියන්නේ, උසස් පෙළ විෂය ධාරා තුනම තිබෙන්නා වූ 1 සිට 13 හෝ 6 සිට 13 ශ්‍රේණි දක්වා ඉගැන්වීම් කරන පාසල්වලයි. 1 C පාසල් කියන්නේ, 1 සිට 13 හෝ 6 සිට 13 දක්වා, උසස් පෙළ විෂය ධාරා දෙකක් තිබෙන පාසල්වලයි. ඒ, කලා හා වාණිජ විතරයි. 2 වර්ගයේ පාසල් කිව්වේ 1 සිට 11 හෝ 1 සිට 9 දක්වා ශ්‍රේණි ඇති පාසල්වලයි. 3 වැනි වර්ගය කිව්වේ 1 සිට 5 දක්වා ශ්‍රේණි ඇති ප්‍රාථමික පාසල්වලයි. මෙන්න මේ වර්ගීකරණය එක්ක අරගෙන බැලුවොත්, පසු ගිය වසර 10, 15 තුළ රටේ ග්‍රාමීය පදනමින් හෝ නාගරික පදනමින් ඇති වූ යටිතල පහසුකම්වල සංවර්ධනය නිසා, එක්තරා රටාවකට සිදු නොවී, විවිධ හේතූන් මත, පසු ගිය අඩු සිය වසක කාලයක් තිස්සේ බිහි වෙලා තිබුණු පාසල් සමූහය තුළ, ග්‍රාමීය පාසල් පසු කරමින් වඩාත් පහසුකම් තිබේ යයි විශ්වාස කරන නාගරික පාසල් කරා දරුවා ඇදී ගියා. ඉස්සර ප්‍රවාහන පහසුකම් නැත්නම් වෙල උඩින්, රබර් වත්ත මැද්දෙන්, තේ වත්ත මැද්දෙන් පයින් ගිහිල්ලායි පාසලට ගියේ. අද පාර හැදිලා, විදුලිය ලැබිලා, සන්නිවේදනය වැඩි වෙලා, බස් රථ ලැබෙන කොට, ඒ වෙනුවට එම කාල සීමාවටත් වඩා අඩු කාල සීමාවකින් කිලෝමීටර් පහක්, හයක් ඇතට බසයකින් ගමන් කරන්න පුළුවන්. ඒක තවත් හේතුවක් වුණා. ඒ නිසා මොකක්ද වුණේ? ඒ ග්‍රාමීය පාසල්වල ගුරුවරුන් හිටියත් සමීපත් තිබුණත් - එවැනි අවස්ථා උදාහරණ හැටියට දෙන්න ඕනෑ තරම් තිබෙනවා. -ඒ වෙනුවට නාගරික පාසල් කරා ගියා.

කොළඹ රාජකීය විද්‍යාලයේ මීට අවුරුදු පහකට කලින් සිටියේ දරුවන් 5,000යි. දැන් කොළඹ රාජකීය විද්‍යාලයේ දරුවෝ 8,200ක් ඉන්නවා. කොහොමද, එහෙම වුණේ? ඒ වුණේ, නගරය වටේ ඉන්න අය නගරයට ඇදී ඒම තුළිනුයි. දරුවන් අඩු වීම නිසා ග්‍රාමීය පාසලක් වැඩිය නැත හැම අවස්ථාවකදීම - කඩදාවත් හිතාමතා පාසලක් වහන්සේ නැහැ.- ඒ වෙනුවට නගරයේ පාසලක ඒ හා සමාන ප්‍රමාණයක් ගොඩනැගිලි අලුතෙන් ඇති වුණා; පන්ති කාමර අලුතින් ඇති වුණා. ඒ නිසා අප පැහැදිලි විග්‍රහයක් කළොත් පසු ගිය වර්ෂයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් සකස් කර තිබෙන දත්ත සංඛ්‍යා ලේඛන අනුව 1 AB සහ 1C පාසල් සංඛ්‍යාව වැඩි වන අතර, 2 වර්ගයේ සහ 3 වර්ගයේ පාසල් අඩු වෙලා තිබෙනවා. එහෙම නම් සිදුව තිබෙන්නේ මොකක්ද? 2 සහ 3 වර්ගයේ පාසල්වලින් දරුවන් 1 AB සහ 1C පාසල්වලට ගිහින්, ඒ පාසල් සංඛ්‍යාව වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඉතින් මේ තත්ත්වය අපි විග්‍රහ කර ගන්න ඕනෑ. ජනප්‍රිය මාතෘකාවක් හැටියට ඕනෑ කෙනෙක් කියනවා, පසු ගිය අවුරුද්දේ පාසල් 36ක් වැහිලායි කියලා. මොකද්ද වුණේ? 36 අනුපාතය ආවේ, 52ක් වැඩි වෙලා ඒකට 36ක් එකතු කළාම 88ක් අඩු වෙලා. අඩු වුණේ 3 සහ 2 වර්ගයේ පාසල්වලින්. වැඩි වුණා, 1 AB සහ 1C වර්ගයේ පාසල්වලින්. එහෙම නම් වැඩිය පහසුකම් තිබෙන නාගරික ජනප්‍රිය පාසල් කරා දරුවන් ඇදිලා ගිහින් තිබෙනවා. මේ සියල්ලත් සමඟ කිසි කෙනකු කථා නොකළ කාරණයක් තිබෙනවා. 2005 නොවැම්බර් මාසය වන කොට මේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ රජය පිහිටු වන අවස්ථාව වන කොට මේ රටේ ගුරුවරුන් හිටියේ 1,87,000යි. මූලාසනය හොබවන ගුරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, පසු ගිය මාසය වන විට ගුරුවරුන් 2,15,000ක් ගුරු සේවයේ ඉන්නවා. මේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ රජය විසින් පසු ගිය අවුරුදු දෙකයි මාස අටක කාලයක් තුළ ගුරුවරුන් 29,000ක් අලුතින් බඳවා ගෙන තිබෙනවා. උපාධිධාරීන් 18,000ක්, විද්‍යා පීඨ 6,000ක් - අවස්ථා දෙකකදී- වශයෙන් ගුරුවරුන් බඳවා ගෙන තිබෙනවා. මායිම් ගම්මානවල, දුෂ්කර ප්‍රදේශවල අවුරුදු ගණනක් ස්වේච්ඡා සේවය කර ගෙන හිටපු, උපවාසය කරමින් කළුළු ගැස් කකා හිටපු පිරිස 4,700කට අපි ගුරු සහායක පත්වීම් දුන්නා, උපාධිය හෝ ඩිප්ලෝමාව ලබා ගැනීමට ගුරු සේවයට අත්තර්ග්‍රහණය කරන්න. අන්න එයින් 1,495කට උතුරු මැද පළාත විතරක් අපි දුන්නා. ඒ අයව මාස තුනක් පුහුණු කළා. අන්න ඒ පිරිසෙන්

සමන්විත සංගමය තමයි අපට කිව්වේ, "ඒ සහතිකය අපට දෙන්න, අපේ ගැටලු කීපයක් තිබෙනවා කපා කරන්න ඕනෑ" ය කියලා. සංගමය කැඳවන්න පෙර, අපේ පළාත් බලධාරීන් ලියුමක් යැව්වා. අපි කවදාවත් පළාත් බලධාරීන්ට කිව්වේ නැහැ, උතුරු මැද පළාතේ අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ස්වේච්ඡා ගුරුවරුන් කැඳවන්නයි කියලා. අපි එහෙම උපදෙස් දුන්නේ නැහැ. මම ඒකට ගියේත් නැහැ.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(මාණ්ඩුමිත්‍ර (තිරුමති) රේණුකා හේරත්)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

ඔබතුමා ගියේ නැහැ?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මම ගියේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්] නැහැ. නැහැ. ඉතින් මොකද කරන්නේ? මගේ නම දාලා ලියුමක් ඇරලා තිබෙනවා. එක්සත් ජාතික නිදහස් සන්ධානයේ ලේකම් හැටියට මැතිවරණ නීතිය මම දන්නවා. අවාසනාවකට ඒ පළාත් බලධාරීන් ඒක දැන ගෙන හිටියේ නැහැ. ඒ සංගමය ඒක කැඳව්වා නම් ඔය ප්‍රශ්නය වෙන්නේ නැහැ. මේකයි තත්ත්වය. ඔබතුමා පෙන්වලා දුන්නු නිසා, මාධ්‍යයේ වාර්තා වුණු නිසා මම ඒක පැහැදිලි කරන්න ඕනෑ. මූලාසනය හොඳවන ගරුකර ස්වාමීන් වහන්ස, මම ඒකට පිළිතුරු දුන්නේ එහෙමයි.

ඊළඟට, නැගෙනහිර පළාතේ උපාධිධාරීන් 1,227කට ගුරු පත්වීම් දුන්නා. කිසිදු දේශපාලන හේතුවක් මත නොවෙයි, ලකුණු පදනම් කර ගෙන විභාගය සමත් වූ සියලු දෙනාට එම පත්වීම් ලබා දුන්නා. උතුරු මැද පළාතේ විභාග ප්‍රතිඵල යවලා තිබෙනවා. මැතිවරණය නිසා පත්වීම් දෙන්න බැහැ, මැතිවරණය අවසන් වුණාම උපාධිධාරීන් 1,200කට ලකුණු පදනම් මත උතුරු මැද පළාතට ගුරුවරුන් ලැබෙනවා. මේ ගුරු හිඟය ප්‍රධාන ඇමතිතුමා ඉන්න කාලයේ විතරක් නොවෙයි, ඊට පෙර සිට ආපු දේවල් බව මතක තියා ගන්න. අපි මේ ප්‍රධාන ඇමතිතුමාගේ කාලයේ උතුරු මැද පළාතට ගුරුවරුන් 1,495ක් දුන්නා. ඔබතුමාගේ පාලන කාලයේ 2001-2004 අප්‍රේල් මාසය වන තෙක් ඔය ස්වේච්ඡා ගුරුවරුන් මේ ඉසුරුපාය ළඟට ඇවිත් කඳුළු ගස් කකා හිටියා, පත්වීම් ගන්න බැරිව. අපි ඒ පිරිසට පත්වීම් දුන්නා. එහෙම තමයි උතුරු මැද පළාතේ මහ ඇමතිතුමා කොහොම හෝ උත්සාහ දරලා මධ්‍යම රජයෙන් මේ වැඩ වික කර ගත්තේ.

තව 1200කට ගුරු පත්වීම් දෙන්න ඉන්නවා. මේවායේ එකතුව කීයද? විද්‍යා පීඨ ගුරු පත්වීම් ලබා දී ගුරුවරුන් 400ක් උතුරු මැද පළාතට ගිය අවුරුද්දේ ඇරියා; මේ අවුරුද්දේ 200ක් ඇරියා. ඒ නිසා උතුරු මැද පළාතේ දැන් තිබෙන තත්ත්වය ගැන කපා කළාට ඕක මීට අවුරුදු පහකට, හයකට, හතකට, අටකට කලින් තිබුණේ කොහොමද කියන එකක් අපි සංසන්දනාත්මකව බලන්න ඕනෑ. ප්‍රශ්න පත්‍ර ගැන කිව්වා. මේ වාර ප්‍රශ්න පත්‍ර ඉස්සර පාසල් පදනමින් cyclostyle කරලා තමයි දුන්නේ. කොටින්ම කියතොත් ටයිප් රයිටර් එකේ ගහලා, නැත්නම් කටු පෑනෙන් අතින් ලියලා කාබන් එක cyclostyle කරලා තමයි වාර ප්‍රශ්න පත්‍රය දුන්නේ. ඒක වෙනස් කරලා කලාප මට්ටමින් දුන්නා. ඊළඟට පළාත් මට්ටමින් දෙන්න පටන් ගත්තා. ඒකේ මෙවැනි දෝෂයන් තිබිලා තියෙනවා. ඒක ස්වාභාවිකයි. නමුත් ඒක එසේ විය යුතු නැහැ. දැන් අපේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තීන්දුවක් අරගෙන තිබෙනවා. මෙවර මධ්‍යම වාර පරීක්ෂණය ගැන ඔබතුමන්ලාට කිසිම විවේචනයක් තිබුණේ නැහැ. බස්නාහිර පළාත ගැන කිසිම විවේචනයක් තිබුණේ නැහැ. වයඹ පළාත ගැන කිසිම විවේචනයක් තිබුණේ නැහැ. සබරගමුව සහ මධ්‍යම පළාත් ගැන කිසිම විවේචනයක් තිබුණේ නැහැ. ඇයි? අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සහ ඒ පළාත් හතර එකතු වෙලා ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කළා. විභාග දෙපාර්තමේන්තුවෙන් මුද්‍රණය කළා. මෙවර මුද්‍රණ සංස්ථාවෙන් සහ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් මුද්‍රණය කළා.

ඒ සඳහා ශතයකවත් දරුවන්ගෙන් අය කළේ නැහැ. ඒ සියලුම මුදල් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය දැරුවා. මූලාසනාරූප ගුරුකර ස්වාමීන් වහන්ස, මේ පළාත් හතරේම 6 සිට 11 ශ්‍රේණි දක්වා එකම ප්‍රශ්න පත්‍රය අපි යැව්වා. ඒ සම්බන්ධව පැමිණිලි නැහැ. ගුණාත්මකභාවය හොඳයි. Cover කරපු units ගණනට අපි paper එක හදලා තිබෙනවා. මේ සියල්ල අපි කළා. [බාධා කිරීමක්] නැහැ. කිසිම දෙයක් නැහැ. දැන් අපි තීන්දුවක් අරගෙන තිබෙනවා ගරු මන්ත්‍රීතුමිය, තුන් වන වාරයේ 6 සිට 11 දක්වා ශ්‍රේණි සඳහා ලංකාවේ පළාත් නවයටම සිංහල, ද්‍රවිඩ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය තුනෙන්ම ප්‍රශ්න පත්‍ර සියල්ල අපි සකස් කරන්න. අපි ප්‍රශ්න පත්‍ර සියල්ල සකස් කරලා CD තැටියකට අරගෙන කලාප 94ට යවනවා. කලාපයට තියෙන්නේ ඒවා නියම ආකාරයෙන් මුද්‍රණය කර ගන්න. මුද්‍රණ වියදමත් අමාත්‍යාංශයෙන් ලබා දෙනවා.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(මාණ්ඩුමිත්‍ර (තිරුමති) රේණුකා හේරත්)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

ඒ කියන්නේ ඔබතුමාට තනිවම කරන්න පුළුවන්. ඔය ඇමතිවරු එක් කෙනෙක්වත් ඕනෑ නැහැ. ඒක හරි.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

මම ඒ ක්‍රමවේදය යොදලා තිබෙනවා. මම සහතික වෙනවා, වාර අවසාන විභාගයේ සිට මින් ඉදිරියට මේ ආකාරයෙන් කටයුතු කෙරෙන බවට. 2009 ජනවාරි මාසයේ ඉදලා අපි SRB එකක් හැම දරුවෙකුටම ලබා දෙන්න කටයුතු කරනවා. එතකොට වාර පරීක්ෂණ නිසි ආකාරයෙන් කියන්න පුළුවන්. මම ඉක්මනට -

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(මාණ්ඩුමිත්‍ර (තිරුමති) රේණුකා හේරත්)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

ගරු ඇමතිතුමා, පිළිගත් ආයතනවලින් ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා එකක් ලබා ගත් අය ඉන්නවා. ඒ අයට ගුරු පත්වීම් දීමේ ක්‍රමයක් තිබෙනවාද?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

නැහැ. ඔබතුමා දන්නවා, ගුරු පත්වීමක් දෙන්න පුළුවන් ක්‍රම දෙකයි තිබෙන්නේ. එකක් ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථාව අනුව විද්‍යා පීඨවල ඩිප්ලෝමාධාරීන්ට ලබා දෙනවා. අවුරුදු තුනේ ශික්ෂණ ඩිප්ලෝමාව තිබෙන අය. දැන් සමහර ඉන්නවා, තාක්ෂණ ආයතනවලින් අවුරුදු දෙකේ ඩිප්ලෝමාව ගත්ත අය. ඒ ගොල්ලන්ට තාක්ෂණ විද්‍යාලවලට ගත්තේ ගුරුවරු කරන්න නොවෙයි. ඒ ගොල්ලෝ තාක්ෂණ විද්‍යාලයට ගියේ අවුරුදු දෙකේ ඩිප්ලෝමාවක් කරන්න. ඒ අයට ගුරු පත්වීමක් දෙන්න බැහැ. ගුරු පත්වීමක් දෙන්න පුළුවන් ශික්ෂණ ඩිප්ලෝමාවක් තිබෙන අයට විතරයි. විද්‍යා පීඨවල අවුරුදු තුනේ ඩිප්ලෝමාව තිබෙන අය. ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව අවුරුදු තුනේ ඩිප්ලෝමාව කරන්න පුළුවන්. විද්‍යා පීඨ ගුරුවරුන්ට ඉංග්‍රීසි අවුරුදු තුනේ ඩිප්ලෝමාව කරන්න පුළුවන්. අනෙක් ක්‍රමය තමයි, උපාධිධාරීන් තරග විභාගයකින් තෝරා ගැනීමෙන් ගුරු පත්වීම් ලබා දීම.

දැන් මෙතැනදී ප්‍රශ්න කිහිපයක් මතු කළ බව මම දැක්කා. අපේ පාර්ශ්වයෙන් මන්ත්‍රීතුමෙක් ප්‍රශ්නයක් මතු කළා, විද්‍යා පීඨවලට බදවා ගැනීමේදී මූලික සුදුසුකම් හැටියට උසස් පෙළ වෙනුවට උපාධිය ගන්නවාද කියන එක ගැන. මම ඒකට හේතු දක්වන්නම්. උසස් පෙළ විභාගයේ වැඩිම Z අගයෙන් තමයි විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන්නේ. දැන් සමහර අවස්ථාවල Z අගය 1.5, 1.6 ලබා ගත් අය විශ්වවිද්‍යාලයට යනවා. නමුත් සමහරුන්ට කොළඹින් 1.6 ගත්තත් යන්න ලැබෙන්නේ නැහැ. පිට පළාත්වල Z අගය දශම 5 ගත්ත අය විද්‍යා පීඨයට එනවා. හිටපු ගුරු මහත්මියක හැටියට ඔබතුමා විශ්වාස කරනවාද, Z අගය 1.6 ගත්ත කෙනෙකුගේ දැනුමත්, Z අගය දශම 5ක් ගත්ත කෙනෙකුගේ දැනුමත් එක සමානයි කියා. අවුරුදු තුනේ

[ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා]

පාඨමාලාවකින් මේක එක මට්ටමට ගෙනෙන්න පුළුවන්ද? අනෙක් පැත්තෙන් ලෝකයේ ඕනෑම රටක් ගත්තාම උපාධිය තමයි ගුරු වෘත්තියට ඇතුළත් වීමේ මූලික සුදුසුකම වන්නේ. සමහර රටවල මොන්ටිසෝරි course එක කරන්න ප්‍රථම උපාධියක් තියෙන්න ඕනෑ. අපි ගුණාත්මක භාවයෙන් ඉහළට යනවා නම් මේකයි කරන්න ඕනෑ. උපාධිධාරීන්ගේ සංඛ්‍යා ලේඛන අපි UGC එකෙන් ගත්තා, විද්‍යා, කලා, වාණිජ හා සමාජ විද්‍යාව වැනි ක්ෂේත්‍රයන් තුළින් වර්ෂයකට පිට වෙන සංඛ්‍යාව අනුව අපිට ඇති තරම් උපාධිධාරීන් ඉන්නවා නම්, ඇයි අපි ඒ අයට අවස්ථාව නොදෙන්නේ? අවුරුදු එකහමාරක ඩිප්ලෝමාවකින් ගියාට ඒ ගොල්ලන්ට පාඩුවක් වන්නේ නැහැ. ප්‍රථම උපාධියෙන් ගන්න පළමු පන්තීම නුපුහුණු නම්, ගුරු සේවයේ 3:1 පන්තියට තමයි යන්නේ. හැබැයි, පුහුණු වෙලා ඩිප්ලෝමාවක් එක්ක යනවා නම්, 2:2 පන්තියටයි යන්නේ. අවුරුදු 6ක් උපාධිධාරියෙක් හැටියට උගන්වලා ගන්නා වූ වැටුප් තලයට අවුරුදු එකහමාරේ ඩිප්ලෝමාවක් එක්ක ඒ අය යනවා. ඒකෙන් උපාධිධාරීන්ට කඩදාවක් පාඩුවක් වන්නේ නැහැ. අපි මේ වැඩ පිළිවෙළ යෙදවේ කාටවත් තිබෙන අවස්ථාවක් අහිමි කිරීමට නොවෙයි, අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළට ගෙන යන්නයි. ඒ වගේම ගුරු වෘත්තියට බඳවා ගැනීමට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට උපාධිධාරීන් අද අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් පිට වෙනවා. තරග විභාගයක් පවත්වා එහි ලකුණු පදනම් කර ගෙන තමයි ඉදිරියට අප ඒ අය බඳවා ගන්නේ.

ඒ වගේම ගුරු වැටුප් විෂමතාව ගැන මා අනන්තවත් පැහැදිලි කර දී තිබෙනවා. මෙය 1997 ඉදලා තිබෙන ප්‍රශ්නයක්.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගුරු ඇමතිතුමනි, නිශ්ශබ්ද වන්න. මේ අවස්ථාවේදී ගුරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇති.

අනතුරුව ගුරු (ප්‍රජා) උඩවන්නේ නන්ද හිමි මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනාරූප විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு (வண.) உடவத்தே நந்த தேவர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. (VEN.) UDAWATTE NANDA THERO left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES took the Chair.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

ගුරු ඇමතිතුමා.

ගුරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

ගුරු ඇමතිතුමනි, එතකොට මධ්‍යම පළාතේ?

ගුරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

ඒ ගැනත් මම කියන්නම්. මේ ගුරු වැටුප් විෂමතාව 1997 ඉදලා තිබෙන ප්‍රශ්නයක්. ඉතින් අප දැන් මෙයට උර දීලා මෙය විසඳා ගැනීම සඳහා අවසාන අදියරට ගිහින් තිබෙනවා. අමාත්‍යාංශය අතුරු යෝජනාව ඉදිරිපත් කළා. දැන් භාණ්ඩාගාරයත්, වැටුප් කොමිෂමත් සාකච්ඡා කරලා අවසාන තීරණයක් ගැනීම සඳහා -එක වර රුපියල් මිලියන නවදහසක් වැනි මුදලක් ගෙවීමේ ගැටලුවක් භාණ්ඩාගාරයට එන්න පුළුවන් -වෙනත් සේවාවන්හි විෂමතාවක් ඇති නොවන ආකාරයට අදියර ආකාරයෙන් මේ ප්‍රශ්නය විසඳා ගැනීමේ අවස්ථාවකට අද එළඹිලා තිබෙනවා.

උසස් පෙළ විභාගය සාමාන්‍ය පරිදි පැවැත්වෙනවා. උසස් පෙළ උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීමත් සාමාන්‍ය පරිදි පැවැත්වීම සඳහා සියලු විධිවිධාන විභාග කොමසාරිස්තුමා මේ වන විට යොදා අවසන් කර තිබෙනවා. ඒ නිසා දරුවන්ට කිසිදු වකිතයකින් තොරව විභාගයට පෙනී සිටීම සඳහා අවශ්‍ය පරිසරය මේ වන විට සකස් වෙලා තිබෙනවා. උසස් පෙළ විභාගය පැවැත්වීම සඳහාත්, උසස් පෙළ උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීම සඳහාත් ඒ ආකාරයෙන්ම ඉදිරිපත් වීම සම්බන්ධයෙන් ඒ ගුරුවරුන්ට මම ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

ගුරු රේණුකා හේරත් මන්ත්‍රීතුමියනි, මා හිතන්නේ ඔබතුමිය විමසන්නට ඇත්තේ නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ සමෘද්ධි පන්තීම ගැන වන්නට ඇති. [බාධා කිරීමක්] ඔව්, ස්වේච්ඡා ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් මධ්‍යම පළාතේ - [බාධා කිරීමක්] සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වලා පන්තීම දෙන්නාය කියා අපි ඒ කටයුතු පළාත්වලට බෙදා දුන්නා. මේ වන විට උතුරු මැද පළාතේ දීලා අවසානයයි, නැහෙනහිර පළාතේ දීලා අවසානයයි, ඌව පළාතේ දීලා අවසානයයි. සබරගමුව පළාතේ අවශ්‍ය කටයුතු සූදානම් කරලායි තිබෙන්නේ. මධ්‍යම පළාතේ අයට සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වලා පන්තීම දෙන්න පුළුවන්. දිය යුතු සංඛ්‍යාව - [බාධා කිරීමක්]

ගුරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)

(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)

ගුරු ඇමතිතුමනි, කඩදාවත් උගන්වපු නැති අයගේ නම් වගයක් ඇතුළත් වීම නිසා ප්‍රශ්නයක් මතු වී තිබෙනවා.

ගුරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

එහෙම කරන්න බැහැ. එවැනි අවස්ථාවක් අපට වාර්තා වුණොත්, අතිවාරියයෙන්ම අපි ඒවා නැවත පරීක්ෂා කරලා ඒ සඳහා අවශ්‍ය පිළියම යොදනවා. එක්තරා වකවානුවක නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ සමෘද්ධි ලාභී පවුල්වල අයට පන්තීම 625ක් දුන්නා. [බාධා කිරීමක්] ඔව්, ඒ කාලයේ. නමුත් ඒකට විභාගයක් නියත්නය කියා කිව්වා.

ගුරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගුරු රේණුකා හේරත් මන්ත්‍රීතුමියනි, ඔබතුමාගේ නායකයා නේ.

ගුරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)

විභාගය පැවැත්වුවායින් පස්සේ විභාගයෙන් සමත් වුණේ 125යි. ඉතින් එතැන පොඩි ගැටලුවක් තිබෙනවා. ඒ ගැටලුව අපට විසඳා ගන්න සිදු වෙලා තිබෙනවා.

රීළඟට මා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය සම්බන්ධයෙන් සඳහන් කරන්න අවශ්‍යයි. අවුරුදු අටක් තිස්සේ නඩු කිව්වා. මා නොවෙයි රිටර්ඩ් පතිරණ ඇමතිතුමා ඉන්න කාලයේ ඉදලාම නඩු කිව්වා. නඩු අටක් කිව්වා. නඩු අවසන් වුණේ සති දෙකකට කලින්. ජ්‍යෙෂ්ඨතාව සහ කුසලතාව අනුව ඒ ලේඛන සකස් කරලා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ I පන්තියේ උසස්වීම් වික දෙනවා. නියමිත පරිදි අපි දැන් විභාග පවත්වා ගෙන යනවා. දැනට රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවට කරුණු පහක් යොමු වෙලා තිබෙනවා. තවත් මාසයක්, දෙකක් ඇතුළත ඒවා විසඳා දෙන්න එකඟ වී තිබෙනවා. එතකොට අපට ඒ වික විසඳා ගන්න පුළුවන්.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

ගුරු ඇමතිතුමනි, බොහොම ස්තූතියි.

ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரேணுகா ஹேரத்)
(The Hon. (Mrs.) Renuka Herath)
කඩයිම් විභාගය?

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சசில் பிரேமஜயந்த்)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)
වෘත්තීය සමිතීන් එකිනෙක සාකච්ඡා කරලා කඩයිම් විභාගය ගැටලුවක් නොවන ආකාරයට පවත්වන්න අපි දැනට කටයුතු කර ගෙන යනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
බොහොම ස්තූතියි ඇමතිතුමා.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சசில் பிரேமஜயந்த்)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)
මගේ කාල වේලාව අවසන් වෙලා තිබෙනවා. මම විශ්වාස කරනවා, මෙහිදී මතු වූ කරුණු ගණනාවකට පිළිතුරු ලැබුණාය කියා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
බොහොම ස්තූතියි, ගරු ඇමතිතුමනි. කළාව අවසාන කරන්න. කාලය අවසානයයි.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சசில் பிரேமஜயந்த்)
(The Hon. A. D. Susil Premajayantha)
ඔව්, මගේ කළාව අවසන් කරනවා. මේ පනත් කෙටුම්පත සම්මත කර ගැනීම සඳහා ගරු සභානායකතුමා යෝජනාව ගෙන ඒවී.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.
පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙ වන වර කියවන ලදී.
வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. அதன்படி, சட்டமூலம் இரண்டாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டது.
Question put, and agreed to. Bill accordingly read a Second time.

මතු පළවන යෝජනාව සභා සම්මත විය:
[**පනත් කෙටුම්පත පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභාවකට පැවරිය යුතු ය.**
- [**ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා**]

தீர்மானிக்கப்பட்டது.

"சட்டமூலம் முழுப் பாராளுமன்றக் குழுவுக்குச் சாட்டப் படுமாக" [**மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா**]

Resolved:
"That the Bill be referred to a Committee of the whole Parliament."
- [**The Hon. Nimal Siripala de Silva** .]

කාරක සභාවෙහිදී සලකා බලන ලදී.
[නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනාරූඪ විය.]

குழுவில் ஆராயப்பட்டது.
[குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.]

Considered in Committee.
[MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES in the Chair.]

1 සිට 5 කෙත් වගන්ති පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

ප්‍රඥප්ති වගන්තිය සහ නාමය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

පනත් කෙටුම්පත, සංශෝධන රහිතව වාර්තා කරන ලදී.

1ஆம் வாசகத்திலிருந்து 5ஆம் வாசகம் வரை சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
சட்டமாக வாசகமும் தலைப்பும் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
சட்டமூலம் திருத்தமின்றி அறிக்கை செய்யப்பட்டது.

Clauses 1 to 5 ordered to stand part of the Bill.
Enacting Clause and Title ordered to stand part of the Bill.
Bill reported without Amendment.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් තුන් වන වර කියවිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය. පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව තුන් වන වර කියවන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. அதன்படி, சட்டமூலம் மூன்றாம் முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

Question put, and agreed to. Bill accordingly read the Third time, and passed.

පරිපූරක මුදල : පොහොර සහනාධාරය குறைநிரப்புத் தொகை : உர மானியம் SUPPLEMENTARY SUPPLY: FERTILIZER SUBSIDY

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)
(The Hon. Nimal Siripala de Silva)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"2008 ජනවාරි මස 01 වැනි දිනෙන් ආරම්භව 2008 දෙසැම්බර් මස 31 වැනි දිනෙන් අවසන් වන මුදල් වර්ෂය තුළ සේවා සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ඒකාබද්ධ අරමුදලින් හෝ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ වෙන කිසියම් අරමුදලකින් හෝ මුදල්වලින් හෝ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ සුද්ධස්කන් කළ හැකිව තිබෙන මුදලකින් හෝ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය විසින් ලබා ගන්නා කිසියම් ණය මුදලකින් හෝ රුපියල් එක්දහස් එකසිය අසූපන් කෝටි හතළිස් ලක්ෂයකට (රු.1,185,40,00,000) නොවැඩි පරිපූරක මුදලක් ගෙවිය යුතු අතර එම මුදල මෙහි පහත දක්වා ඇති උපලේඛනයෙහි නියමිත පරිදි වැය කළ යුතු ය.

උපලේඛනය

ශීර්ෂ	118	- කෘෂිකර්ම සංවර්ධන හා ගොවිජන සේවා අමාත්‍යාංශය
වැඩ සටහන	02	- සංවර්ධන වැඩසටහන
ව්‍යාපෘතිය	03	- කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය

පුනරාවර්තන වියදම් රු. 1,185,40,00,000

මුළු වියදම රු. 1,185,40,00,000

(අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමතිය ලැබී ඇත.)"

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

**මහවැලි සංස්කෘතික පදනම් භාරය
(සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත
මகாவலி கலாசார மன்ற நம்பிக்கைப்பொறுப்பு
(கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்
MAHAWELI CULTURAL FOUNDATION TRUST
(INCORPORATION) BILL**

දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.
Order for Second Reading read.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් දෙ වන වර කියවිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සහ සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙ වන වර කියවන ලදීත්, 48(3) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා විසින් එය "ඒ" ස්ථාවර කාරක සභාවට පවරන ලදී.

சட்டமூலம் இதன்படி, இரண்டாம் முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிலைக் கட்டளை 48(3)இன்படி நிலைக்குழு "ஏ"க்கு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களால் சாட்டப்பட்டது.

Bill accordingly read a Second time, and allocated by MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES to Standing Committee "A" under Standing Order 48(3).

**ரங்கா கலாசனைய (சംஸ்தாගත කිරීමේ)
පනත් කෙටුම්පත**

**றங்கா கலை நிறுவனம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்
RANGA ART INSTITUTE (INCORPORATION) BILL**

දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.
Order for Second Reading read.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් දෙ වන වර කියවිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සහ සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙ වන වර කියවන ලදීත්, 48(3) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා විසින් එය "ඒ" ස්ථාවර කාරක සභාවට පවරන ලදී.

சட்டமூலம் இதன்படி, இரண்டாம் முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிலைக் கட்டளை 48(3)இன்படி நிலைக்குழு "ஏ"க்கு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களால் சாட்டப்பட்டது.

Bill accordingly read a Second time, and allocated by MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES to Standing Committee "A" under Standing Order 48(3).

**කොළොන්නාව තරුණ බෞද්ධ
සංගමය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත්
කෙටුම්පත**

**கொலன்னாவ பௌத்த இளைஞர் கழகம்
(கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்
YOUNG MEN'S BUDDHIST ASSOCIATION
KOLONNAWA (INCORPORATION) BILL**

දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.
Order for Second Reading read.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් දෙ වන වර කියවිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සහ සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙ වන වර කියවන ලදීත්, 48(3) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා විසින් එය "ඒ" ස්ථාවර කාරක සභාවට පවරන ලදී.

சட்டமூலம் இதன்படி, இரண்டாம் முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிலைக் கட்டளை 48(3)இன்படி நிலைக்குழு "ஏ"க்கு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களால் சாட்டப்பட்டது.

Bill accordingly read a Second time, and allocated by MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES to Standing Committee "A" under Standing Order 48(3).

කල් තැබීම

**ஒத்திவைப்பு
ADJOURNMENT**

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාහිමුව කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව. ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා.

ජනාධිපති අරමුදල

**சனாதிபதி நிதியம்
PRESIDENT'S FUND**

ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා

(மாண்புமிகு எட்வட் குணசேகர)

(The Hon. Edward Gunasekara)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද දවසේ සභාව කල් තබන අවස්ථාවේදී මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"1978 නොවැම්බර් මස 24 වන දින 1978 අංක 7 දරන ජනාධිපතිවරයාගේ අරමුදල් පනත මෙරට තුළ ආරම්භ කරන ලද්දේ ප්‍රථම විධායක ජනාධිපති ධුරය හෙබවූ ජේ.ආර්. ජයවර්ධන ජනාධිපතිතුමා විසිනි. දිරිද්‍රව්‍යවට සහන සැලසීම සඳහා ද, අධ්‍යාපනය හෝ ඥානය වර්ධනය කිරීම සඳහා ද, ආගම නැවැත්වීම සඳහා ද, ජාතිය වෙනුවෙන් සේවයක් කර ඇති තැනැත්තන්ට ප්‍රදානයක් කිරීම සඳහා ද, මහජනතාවගේ සුබ සිද්ධිය හෝ යහපත හෝ යම් කාර්යයක් සඳහා ද, මුදල් සැපයීම පිණිස ජනාධිපතිවරයාගේ අරමුදල යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන අරමුදලක් පිහිටු වීම පිණිස සහ ඊට සම්බන්ධ කරුණු සඳහා විධිවිධාන සැලැස්වීමට ඇති කරන ලද එම අරමුදල මේ වනවිට එකී අරමුණුවලින් පරිබාහිරව කටයුතු කෙරෙමින් තිබෙන බව පෙනෙන්නට තිබේ.

විශේෂයෙන්ම එකී අරමුදලින් වෛද්‍ය ආධාර යටතේ මෙතෙක් ලබා දෙනු ලැබූ ආධාර මුදල් මේ වන විට අරමුදලේ මුදල් නොමැති බව ප්‍රකාශ කරමින් ගෙවීම පැහැර හරිමින් පවතින අතර, ලබා දී ඇති වෙක් පත් අගරු වූ අවස්ථා ද ඇත. එකී හේතූන් මත බරපතල ලෙස හෘද රෝගයට හා වෙනත් හයානක රෝගී තත්ත්වයන්ට පාත්‍ර වූ පුද්ගලයින්ගේ බලාපොරොත්තු දුරස් වන තත්ත්වයක් උදා වි ඇත. එබැවින් ජනාධිපති අරමුදල පිහිටු වීමේ පරමාර්ථ ඉටු වන ආකාරයේ වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන ලෙසටත්, විනිවිද භාවයෙන් යුතුව එකී අරමුදලේ මුදල් පාවිච්චි කරන ලෙසටත්, මෙකී අරමුදලින් ප්‍රතිලාභ ලබන්නන් පිළිබඳව මෙම පාර්ලිමේන්තුව දැනුවත් කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක් සකසන ලෙසටත් මම යෝජනා කර සිටිමි."

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ජනාධිපති අරමුදල, අපේ ලංකාවේ දුප්පත් අභි-සක ජනතාව වෙනුවෙන් එදා ජේ. ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා විශේෂයෙන් ලලිත් ඇතුළත්මුදලි මැතිතුමාගේත් උපදෙස් හා දැනුවත් කිරීම මත අරමුදලක් කියලායි මා දැන ගෙන තිබෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම මේ රටේ රෝගීන්ට තමයි එයින් විශාල සහනයක් සැලසුණේ. එපමණක් නොවෙයි. ඒ අරමුදල ආරම්භ කරපු සමයේ පශ්චාත් උපාධි ලබා ගැනීම සඳහා විදේශ රටවලට පවා ශිෂ්‍යත්ව ලබා දී තිබෙන බව අපට දැන ගන්නට ලැබී තිබෙනවා. නමුත් පසු ගිය වකවානුව තුළ -දැනට අවුරුදු දහයක පමණ සිට- එවැනි තත්ත්වයක් තිබීලා නැහැ. අද මේ රටේ ජනතාවට එදාටත් වඩා ජනාධිපති අරමුදලේ අවශ්‍යතාව දැනෙනවා. අපේ සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා සභානායකතුමා හැටියට මෙනැත සිටින නිසා මා විශේෂයෙන්ම ඒ පිළිබඳව එමා කරන්න සතුටුයි. අද හැදෙන රෝගවලට එදා වගේ රජයේ රෝහලකින් බෙහෙත් අරගෙන සුව කර ගැනීමේ තත්ත්වයක් නැහැ. අද ශල්‍ය කර්මවලදී සහ විවිධ ප්‍රතිකාර ගැනීමේදී විශාල මුදලක් අවශ්‍ය වෙනවා. මේ රටේ දුප්පත්කම නැති වෙලා නැති නිසා දුප්පත් මිනිසුන්ට රෝග හැදුණාම වැඩි වශයෙන්ම ජනාධිපති අරමුදලෙන් තමයි ඔවුන්ට පිළිසරණක් පිටුවහලක් ලැබෙන්නේ. මා දන්නා කරමින් මේ අරමුදල පටන් අරගෙන තිබෙන්නේ භාණ්ඩාගාරයෙන් නොවෙයි. එක්තරා පෞද්ගලික අරමුදලකින් පටන් අරගෙන ඊට පස්සේ මහපොළ ලොකරැයියෙන් සහ සංවර්ධන ලොකරැයියෙන් ලැබෙන ලාභයෙන් ප්‍රතිශතයක් ලබා දීලා තමයි මේ අරමුදල පවත්වා ගෙන ගොස් තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මේ අරමුදල රටේ භාණ්ඩාගාරයට කෙළින්ම දැනෙන අරමුදලක් නොවෙයි; පාඩුවක් වන අරමුදලක් නොවෙයි. ඒ නිසා මේ අරමුදල ඉබේම ගොඩ නැගී ගෙන ආවා. පොලිය තමයි වැඩිපුරම ප්‍රයෝජනයට ගන්නේ. එහෙම අරගෙන මේ රටේ තිබෙන විශාල අවශ්‍යතාවලට, විශාල දැවෙන ප්‍රශ්නවලට මේ මුදල පාවිච්චි කළා. අපි දන්නවා, විශේෂයෙන්ම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ අයට පවා, මහා සම්භාරයක් මිල මුදල් ගෙවල්වල ගොඩ ගසා ගන්නේ නැතිව දේශපාලනය කරපු, මහජන සේවයක් කරපු අයට පවා, මේ ජනාධිපති අරමුදල හවුරුණක් බවට පත් වුණු බව. එපමණක් නොවෙයි. කලාකරුවන්ට, විද්වතුන්ට, අපේ පූජ්‍ය පක්ෂයේ ස්වාමීන් වහන්සේලාට, විවිධ පූජකවරුන්ට, හැම කෙනෙකුටම මේ අරමුදල විශාල හවුරුණක් බවට පත් වුණා. නමුත් කියන්න කනගාටුයි, මේ වන විට මෙම අරමුදල බංකොලොත් තත්ත්වයකට පත්වී ඇති බව තමයි මේවා පරිහරණය කරමින් සිටි, බලාපොරොත්තු කඩවුණු අයගෙන් පැවසෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ නිසා මේ තත්ත්වය මත අපේ ලංකාව වාගේ රටකට මේ අරමුදල නැතිව ගියොත්, මේ අරමුදල විනාශයට පත් වුණොත් විශාල පාඩුවක් සිදු වෙනවා. මේ කථා කරන මගේ ඉඳලා හැම කෙනෙකුටම කොයි වෙලාවේ මේ අරමුදල අවශ්‍ය වෙයිද දන්නේ නැහැ. මේ වෙද්දී එක්තරා රෝහලකට ජනාධිපති අරමුදලෙන් ණය හැටියට කෝටි හයක්

ගෙවන්නට තිබෙනවා. එය ගෙවලා නැහැ. ඒ නිසා යම් රෝගියෙක් ජනාධිපති අරමුදලෙන් යම් කිසි ආධාරයක් ලබනවාය කියලා කිව්වොත් අද එම රෝහලෙන් ප්‍රතිකාර නොකරන තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා. මා නියෝජනය කරන ප්‍රදේශයේ මා දන්නා එක්තරා රෝගියෙකුගේ ප්‍රතිකාර වෙනුවෙන් ජනාධිපති අරමුදලෙන් මේ රෝහලට නිකුත් කරන ලද චෙක් පතක් return වෙලා තිබෙනවා; අගරු වෙලා තිබෙනවා. ගෙවීම කරලා නැහැ. ඒ අනුව අද ජනාධිපති අරමුදල විශාල වශයෙන් බංකොලොත්භාවයට පත් වෙලා තිබෙන නිසා, මේකට විසඳුමක් හැටියට අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාවක් හැටියට මෙය ගෙනෙන්න මා කල්පනා කළා. මා හිතන්නේ අපිට මේ පිළිබඳව කියන්න තිබෙන තැන මෙනැතයි. ඒ වාගේම මේ රටේ ජනතාවට හෙටත් මෙවැනි ප්‍රශ්න ඇති වෙන්නට ඉඩ තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ අයට විශාල වශයෙන් පිටුවහලක් වන මේ ජනාධිපති අරමුදල පිළිබඳව ඇති වි තිබෙන ප්‍රශ්නයට යම් කිසි විසඳුමක් ලබා ගැනීම සඳහායි මේ මොහොතේ මා මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්නේ. මේ පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කරන දෙසිය විසිපස් දෙනාටම බලපාන ප්‍රශ්නයක් හැටියට සලකායි සභාව කල් තබන අවස්ථාවේදී මා මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්නේ. ඒ නිසා උතුම් සඳ් ක්‍රියාවක් හැටියට සලකා ආරම්භ කරපු මේ අරමුදල විනාශ වෙන්නට නොදී ආරක්ෂා කළ යුතුයි. මේ අරමුදල රැක ගෙන, මෙම අරමුදල තව තවත් වැඩිදියුණු කරන ක්‍රමයක් ඇති කරලා, මේ තුළින් අපේ දුප්පත්, අභි-සක ජනතාවට තව තවත් සේවය කරන්නට මේ අරමුදල ආරක්ෂා කර දෙන්නය කියන එක තමයි විශේෂයෙන්ම මා මතක් කරන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ අරමුදල පිළිබඳව අද අපිට හයක්, සැකයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. සංවර්ධන ලොකරැයියෙන් තමයි පසු ගිය කාලයේ එම සියයට 50 ලබා ගෙන තිබුණේ. අද සංවර්ධන ලොකරැයිය පිළිබඳව අපට විශාල සැකයක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම ඒ සඳහා මුදල් ලැබෙන ක්‍රමය ගන්නාම ඒ ක්‍රමවලින් නම් අපට මේක ගොඩ නගා ගෙන යන්නට ලැබෙන්නේ නැහැ.

ගරු ඇමතිතුමනි, මා පාර්ලිමේන්තුවට ආවාට පසුව නම් ජනාධිපති අරමුදල පිළිබඳව පාර්ලිමේන්තුවට කිසිම අය වැයක් ඉදිරිපත් වෙලා නැහැයි කියන එකයි මගේ දැනුමේ හැටියට තිබෙන්නේ. අපි කැමැතියි ජනාධිපති අරමුදල පිළිබඳව අය වැයක් මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් වෙනවා නම්. එහෙම නම් එයින් සිදු වන සේවාවන් පිළිබඳව පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන් හැටියට ජනතාව දැනුවත් කිරීමටත් අපට පුළුවන් වෙනවා.

අවසාන වශයෙන් මේ මොහොතේ මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්නට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමාට මා ස්තූතිවන්ත වෙනවා. ඒ වාගේම මේ උතුම් සත්කාරය සඳහා එදා ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා, ලලිත් ඇතුළත්මුදලි මැතිතුමා ආරම්භ කළ මේ ජනාධිපති අරමුදල, මේ රටේ මෙවැනි ප්‍රශ්නවලට මුහුණ දෙන අයට පිළිසරණක් වෙන්න ආරක්ෂා කර දෙන්නය කියලා මා ඉල්ලනවා. බොහොම ස්තූතියි.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிச்சாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

ස්තූතියි, මන්ත්‍රීතුමනි. ගරු නිලකර්ත විනානාවි මන්ත්‍රීතුමා, යෝජනාව ස්ථිර කරන්න.

ගරු නිලකර්ත විනානාවි මහතා

(மாண்புமிகு திலகரத்ன வித்தானாச்சி)

(The Hon. Thilakaratne Withanachchi)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගෙන එන ලද යෝජනාව ස්ථිර කරමින් ඒ පිළිබඳව වචන කිහිපයක් ප්‍රකාශ කරන්නට මා මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නවා. විශේෂයෙන්ම එය කාලීන වැදගත් කමක් තිබෙන යෝජනාවක් ලෙස මා දකිනවා. වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීම සඳහා තමන්ට මුදල් වැය කළ නොහැකි, පිළිසරණක් ලැබිය යුතු

කියලා, ඒක මට ඉදිරිපත් කරන්න. අපි ඒ පිළිබඳව විශේෂ පරීක්ෂණයක් පවත්වලා එහි නියම කරුණු සොයා ගන්න කටයුතු කරන බව ප්‍රකාශ කරන්න කැමැතියි.

நான் மிகவும் தாழ்மையாக விண்ணப்பம் ஒன்றைச் செய்ய விரும்புகின்றேன். அதாவது, அவசரமான, அவசிய மருத்துவ உதவிகளுக்காக ஜனாதிபதி நிதியத்திலிருந்து பணம் பெறுவதற்காக விண்ணப்பங்கள் செய்யப்படுகின்றபொழுது, அவ்விண்ணப்பங்கள் துரிதகதியிலே பரிசீலிக்கப்பட்டுப் பணம் வழங்குவதற்கான ஒரு விழுமுறை வகுக்கப்பட வேண்டும். இதற்காக வறுமனே சட்டவகிகளைக் கட்டியது முடியாது. இது ஓர் அவசரமானதும் அவசியமானதுமான தேவை. ஏனெனில், ஏழை எளியவர்கள் என்று பார்க்கும்பொழுது சிங்களவர்கள், தமிழர்கள், முஸ்லிம்கள், பறங்கியர்கள், மலாயர்கள் என்று வேறுபடுத்திப் பார்க்க முடியாது. பசி, பட்டினியைப் பொறுத்தவரையிலும் அவ்வாறே. ஆகவே, தமிழ் இனத்தின் தேசிய எழுச்சியின் பிரதிநிதிகளாக இந்தச் சபையிலே அங்கம் வகித்துக் கொண்டிருக்கின்ற நான் சார்ந்த தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு, இன்று எங்களுடைய நண்பர்களாக நடத்துக்கொண்டு எங்களுடைய விரோதிகளாக எங்கன்மீது - இன்னும் சொல்லப்போனால் எங்களுடைய சில உறுப்பினர்களைக் குறிவைத்து - பத்திரிகைகளுடாக பொய்யையும் புரட்டையும் கலந்து நிகழ்ச்சிகளைத் திரிப்புடுத்தி சேற்றை வீசி, கரியைப் பூசி சிலர் மேற்கொள்ளுகின்ற கோழைத்தனமான அரசியல் விபச்சாரத் தாக்குதலுக்கு ஈடுகொடுத்துக்கொண்டு, பொது வேலை நிறுத்தத்துக்கு எப்படி ஆதரவு கொடுத்ததோ, சில பத்திரிகைகள் முரண்பாடாக நடந்துகொண்டாலுங்கூட தயக்கமின்றி பத்திரிகைச் சுதந்திரத்துக்கு எப்படி ஆதரவு கொடுத்துக் குரலெழப்பியதோ, அதேபோன்று அவசரமானதும் அவசியமானதுமான இப்படியான முற்போக்குத் திட்டங்களுக்கு தனது உறுதியான ஆதரவைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றது. உடைக்க முடியாத ஒரு கற்பாறையாக எழுந்து நிற்கிற எமது தமிழ்த் தேசியக்கூட்டமைப்பு தமிழ்த் தேசிய இனத்தின் விடுதலையை வென்றெடுக்கிற வரையிலே, 'செய் அல்லது செத்து மடி' என்னும் அடிப்படையிலே செயற்பட வேண்டுமென்ற வரைக்கியத்தைக் கொண்டுள்ள பாராளுமன்றப் பிரதிநிதிகளை உள்ளடக்கிய தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு இந்தப் பிரேரணைக்கு முற்றுமுதான ஆதரவை வழங்கியிருக்கிறது என்பதைக் குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

எமக்கு விடுக்கப்பட்டிருக்கிற அரசியல் சவால் தொடர்பிலே நான் ஒரு விடயத்தைப் பிரஸ்தாபித்தாலுங்கூட, நான் நாளைய தினம் அதனை ஒரு சிறப்புரிமைப் பிரச்சினையாக எழுப்ப விரும்புகின்ற காரணத்தினால் இப்பொழுது அது தொடர்பாக மேலதிகமாகக் குறிப்பிடாமல், இந்தப் பிரேரணைக்கு மீண்டும் எமது உறுதியான ஆதரவைத் தெரிவித்து, எனது பேச்சை நிறைவு செய்கின்றேன். நன்றி. வணக்கம்.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ගම්පහ දිස්ත්‍රික් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී අපේ හිතවත් ගරු එච්චඩ් ගුණසේකර මැතිතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ජනාධිපති අරමුදල හා සම්බන්ධ වූ සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව පිළිබඳව රජයේ ස්ථාවරය පැහැදිලි කර දීමට ලැබීම ගැන මම ඉතාම සතුටු වෙනවා.

විශේෂයෙන්ම අපි කියන්නට ඕනෑ, එතුමාගේ යෝජනාවේ තිබෙන කරුණු බොහෝ දුරට සාවද්‍ය බව. ජනාධිපති අරමුදලින් මූල්‍යාධාර ලබා දෙන්නේ 1978 අංක 07 දරන ජනාධිපතිවරයාගේ අරමුදල් පනතේ විධිවිධාන අනුව, ඒ පනතේ සඳහන් අරමුණු සඳහායි. ඒ අරමුණුවලින් පරිබාහිරව මූල්‍යාධාර කිසිවක් ප්‍රදානය කර නැහැ. ඒ වගේම මට ලැබී තිබෙන තොරතුරු අනුව ජනාධිපති අරමුදලින් ලබා දී ඇති චෙක්පත් කිසිම අවස්ථාවක අගරා වි නොමැති අතර, අනුමත වූ මුදල් ගෙවීම් පැහැර හැරීමක් සිදු කර නැහැ. ඔබතුමා කියනවා නම් එවැනි දෙයක් තිබෙනවා

ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා

(மாண்புமிகு எட்வட் குணசேகர)

(The Hon. Edward Gunasekara)

අපි මේ යෝජනාව ගෙනාවේ ආණ්ඩුවට මඩ ගහන්ත නොවෙයි.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

මම දන්නවා. මම දන්නවා. ඒවායේ තොරතුරු තිබෙනවා නම් ඔබතුමා ඒ විස්තර අපට දෙන්න.

ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා

(மாண்புமிகு எட்வட் குணசேகர)

(The Hon. Edward Gunasekara)

මගේ හිතවතකුට වෙච්ච දෙයක් සම්බන්ධයෙන් තමයි මම කියන්නේ, Oasis Hospital එකට රුපියල් මිලියන හයක් දෙන්න තිබෙනවා. Cheques return වෙලා, මගේ හිතවත් ඒ ලෙඩාගේත් රුපියල් එක්ලක්ෂ විසිපන්දහසක cheque එක return වෙලා තිබෙනවා.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

අපිට ඒ කෑණු දුන්නොත් සොයලා බලන්නම්. සමහර වෙලාවට අදාළ වවුචර් නියම විධියට සහතික කර නැත්නම්, ඒ අරමුදල් නියම ආකාරයට අනුමත කරලා නැත්නම් එහෙම වෙනවා. ඒ සඳහා යම් ක්‍රියාවලියක් තිබෙනවා. මම ඒ ක්‍රියාවලිය ගැන කියන්නම්. එහෙම නැතිව සමහර අය ප්‍රතිකාර කර ගන්නට ඒ සඳහා මුදල් ගැනීමට ප්‍රච්චිතයක් නැහැ. ඒකට යම් procedure එකක් තිබෙනවා.

ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා

(மாண்புமிகு எட்வட் குணசேகர)

(The Hon. Edward Gunasekara)

ඒ සම්බන්ධව භාරව ඉන්න අතුරුගිරිය කියන ලේකම්වරිය හම්ම වුණාම, "ඔව්, අපට එහෙම ප්‍රශ්නයක් වෙලා තිබෙනවා" කියලා එතුමිය පිළිගෙන තිබෙනවා.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால து சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ශ්‍රේණිකර්මය කර ගැනීමෙන් පසුව රෝගීන්ට මුදල් ප්‍රතිසුරණය කිරීමට සිදු වන අවස්ථාවලදී අදාළ වාර්තා ලබා ගෙන, ඒවාට ගරු ජනාධිපතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් පසුව ප්‍රමුඛතා ලේඛනය අනුව ගෙවීම් කරනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, සමහර අවස්ථාවලදී කලින් අනුමැතියක් ගන්නේ නැතිව ශ්‍රේණිකර්මය කර ගෙන, ඊට පස්සේ මූල්‍යාධාර ලබා ගන්න එනවා. ඒ සඳහා ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවා. ඒක විකක් කල් යන ක්‍රමවේදයක්. ඒ නිසා නමයි සමහර ප්‍රමාද වීම් ඇති වන්නේ. ශ්‍රේණිකර්මයට කර ගැනීමට පෙර මූල්‍යාධාර අනුමත කර ගන්නා නම් ඒ ප්‍රශ්නය ඇති වන්නේ නැහැ.

ජනාධිපති අරමුදල සම්බන්ධයෙන් දැන් අපේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා. ඒ සම්බන්ධ විගණන වාර්තා පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒ නිසා ඉතාම පාරදෘශ්‍යභාවයකින් යුතුව මේ අරමුදලින් වියදම් කරන සෑම මුදලක්ම පිළිබඳව, ඒවාට අදාළ වඩුබර පිළිබඳව විගණකාධිපතිතුමා සම්පූර්ණයෙන්ම සොයා බලනවා. ඒ නිසා

[ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා]

පූර්ණ පාරදායකභාවයකින් යුතුව කටයුතු කරලා අපි ඒ විස්තර පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒ වගේම සැත්කම්වලදී හා ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීමේදී අවශ්‍ය මූල්‍යාධාර ඉල්ලීම් කළාට පස්සේ, ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමාගෙන් ආදායම් පිළිබඳ සහතිකයක් ලබා ගෙන, අපේ සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුවෙන් යම් රෙකමදාරුවක් ලබා ගෙන තමයි අවශ්‍ය මුදල අනුමත කර ගත යුතු වන්නේ කියන එක සෞඛ්‍ය අමාත්‍යවරයා වශයෙන් මම දන්නවා.

විශේෂයෙන්ම මම තවත් කරුණක් කියන්නට ඕනෑ. 2007 වර්ෂයේදී හදවත් සැත්කම් 2223ක්, වකුගඩු බද්ධ කිරීම් 71ක්, පිළිකා ප්‍රතිකාර 567ක්, වෙනත් සේවාවන් 377ක් සඳහා අපි මුදල් ලබා දී තිබෙනවා. වෙනත් සේවාවන් කියන්නේ කර්ණශබ්ද බද්ධ කිරීම, උකුල් ඇට බද්ධ කිරීම, දණහිස් බද්ධ කිරීම සහ ආගමික ස්ථානවලට ආධාර ලබා දීම, සංස්කෘතික කටයුතු සඳහා ආධාර ලබා දීම, ශිෂ්‍යත්ව සඳහා ආධාර ලබා දීමයි. 3258 දෙනෙකුට ශිෂ්‍යත්ව සඳහා ආධාර ලබා දී තිබෙනවා. ඒ සඳහා රුපියල් මිලියන 577ක් වැය කර තිබෙනවා. ඒ වගේම 2008 පළමු වැනි භය මාසය තුළ දී 1815 දෙනෙකුට වැය කළ මුදල රුපියල් මිලියන 318යි. එහෙම බලන කොට ඒ වැය කරන ලද මුදලේ සහ සේවාවන් සැපයෙන අයගේ ප්‍රමාණයේ අඩු වීමක් වෙලා නැහැ. 2007 වර්ෂයේ වගේම 2008 වර්ෂයේදීත් සමානුපාතිකව මේ සේවාවන් වැඩි කර තිබෙනවා. ඒ වගේම ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම විශේෂයෙන් කියන්නට ඕනෑ, හදවත් සැත්කම් පිළිබඳ අංශ වඩ වඩාත් ශක්තිමත් කිරීම සඳහා, වකුගඩු රෝගීන්ට ප්‍රතිකාර කිරීම වඩ වඩාත් ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කර තිබෙන බව. විශේෂයෙන්ම උතුරු මැද පළාතේ පොළොන්නරුවේ සමහර ප්‍රදේශවල සහ ඌව පළාතේ සමහර ප්‍රදේශවල තිබෙන වකුගඩු රෝගය පිළිබඳ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම සඳහාත්, වකුගඩු රෝගීන්ට ප්‍රතිකාර කිරීමට මාලිගාවත්ත, ගිරාදුරුකෝට්ටේ, අනුරාධපුර කියන ස්ථානවලට ගොඩනැගිලි සහ උපකරණ සැපයීම සඳහාත් විශාල මුදලක් මේ අරමුදල මගින් අද අපට ලබා දී තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. මේ සමස්ත සෞඛ්‍ය සේවාව වෙනුවෙන් අද අපි රුපියල් බිලියන 89ක් වියදම් කරනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ලෝකයේ කිසිම රටක හදවත් සැත්කම් නොමිලේ කරලා දෙන්නේ නැහැ. ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයට සම්බන්ධව එක එක රටවලට ගියාම, සම්මන්ත්‍රණවලට ගියාම අපි හදවත් සැත්කම් නොමිලේ කර දෙනවාය කියා මා කිව්වාම ඔවුන් පුදුම වනවා. Insurance එකක් නැත්නම් එංගලන්තයේදී නොමිලේ හදවත් සැත්කමක් කර ගන්න බැහැ; ඇමෙරිකාවේදී කර ගන්න බැහැ; ජර්මනියේදී කර ගන්න බැහැ; ජපානයේදී කර ගන්න බැහැ. ඒ රටවල නැති සහනයක් අපි මේ රටේ ජනතාවට දීලා තිබෙනවා. හදවත් සැත්කම් කිරීම සඳහා අපි මහනුවර රෝහලේ හදවත් සැත්කම් ඒකකය අලුතින් ආරම්භ කළා. දැන් ඒ වැඩ කටයුතු කර ගෙන යනවා. විශේෂයෙන්ම ළමා රෝගීන් සඳහා රුපියල් මිලියන 700ක වියදමින් කොළඹ ළමා රෝහලේ හදවත් සැත්කම් ඒකකයක් ආරම්භ කළා. කරාපිටිය රෝහලේ හදවත් සැත්කම් ඒකකයක වැඩ කටයුතු කරනවා; කොළඹ මහ රෝහලේ කරනවා; ජයවර්ධනපුර රෝහලේ කරනවා. ඉස්සර රාජ්‍ය සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය තුළ හදවත් සැත්කම් කෙරුණේ 100ක්, 800ක් නැත්නම් 1,000ක්. අද වර්ෂයකට සැත්කම් 5,000ක් පමණ රාජ්‍ය සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය තුළින් නොමිලේ කර දීමට අපේ රජයේ සෞඛ්‍ය සේවාව සමත් වෙලා තිබෙනවා. මුල් කාලයේදී විශාල අවශ්‍යතාවක් තිබුණා, පෞද්ගලික අංශයට මේ රෝගීන්ව යවන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අනික් කාරණය මේකයි. අපේ රජයේ සේවයේ ඉන්න උරස් ශල්‍ය වෛද්‍ය විශේෂඥයෝ රජයේ සේවයෙන් විතරක් තෘප්තියට පත් වන්නේ නැහැ. පිට රට ගියොත් හදවත් සැත්කම් කරලා ඔවුන්ට විශාල මුදලක් උපයා ගන්න පුළුවන්. අපි මේ කාරණය තේරුම් අර ගෙන ඔවුන්ට private practice කරන්න ඉඩ දීලා තිබෙනවා. කරාපිටිය

රෝහලේ, කොළඹ මහ රෝහලේ සහ මහනුවර මහ රෝහලේ සේවය කරන වෛද්‍යවරුන්ට හා හෙද කණ්ඩායම්වලට හවස් වරුවේ සැත්කම් කරන්න ඉඩ සලසා දීලා, ජනාධිපති අරමුදලින් ඔවුන්ට යම් ගෙවීමක් කරලා, පෞද්ගලික අංශයේ රෝහල්වලට ගෙවන විශාල මුදල් ප්‍රමාණය අඩු කර ගැනීමේ විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් මා ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. ඒ නිසා සමහර විට පෞද්ගලික අංශයට ලක්ෂ තුනක් විතර වැය කරන්න වෙන කටයුත්තක් අපට රුපියල් 50,000කින් විතර කර ගන්න පුළුවන්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ලෝකයේ ඕනෑම රටක බිහි වන දරුවන්ගෙන් එක්තරා ප්‍රමාණයක් අනිවාර්යයෙන්ම සිදුරු සහිත හදවත් ඇතිවයි ඉපදෙන්නේ. ඒක මේ ලංකාවේ විතරක් වන දෙයක් නොවෙයි. ඒක ලෝකයේ සෑම රටකම සිද්ධ වන දෙයක්. ඉතින් අප ඒකට මුහුණ දෙන්න ඕනෑ. අපේ රටේ ජනතාවගේ ජීවන රටාවන් වෙනස් වෙලා තිබෙනවා. ජීවන රටාවන් වෙනස් වීම තුළින් ආහාර පරිභෝජන රටාව වෙනස් වෙලා තිබෙනවා. අද අපේ ජනතාවගෙන් මිලියන 15ක් පමණ මැද පෙරදිග සහ අතිකුත් රටවල සේවය කරනවා. වැඩි වැඩියෙන් තෙල් ආහාර ගැනීම, එළවළු සහ පළතුරු අඩුවෙන් පරිභෝජනය කිරීම සහ ආතතිය කියන කාරණා නිසා ඔවුන් ලංකාවට පැමිණියාම හදවත් රෝගීන් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඔව්, කියන්න මන්ත්‍රිතුමා.

ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කළුමනා)

(The Hon. Edward Gunasekara)

වෙලාව අවසන් වන්න කලින් ඔබතුමාගෙන් තව කාරණයක් දැන ගන්න ඕනෑ. ඔබතුමා කියන්නේ ජනාධිපති අරමුදලේ ගැටලුවක් නැහැ, මුදල් නැතිකමක් ඇති වෙලා නැහැ කියන එකද?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ඔව්. එහෙම අඩු වීමක් නැහැ. මීට පෙර අවුරුද්දේත් යම් ප්‍රමාණයක සේවයක් කළා නම් ඒ ප්‍රමාණයම කරනවා. නමුත් -

ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කළුමනා)

(The Hon. Edward Gunasekara)

ගරු ඇමතිතුමනි, මා ඔබතුමාගෙන් අහන්නේ මේකයි. වෙක් එකක් ලිව්වාට පස්සේ, ඒ වෙක් එකට ගෙවන්න මුදල් නැතිව යන්නේ ඇයි?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ඒක අපි හොයා බලන්න ඕනෑ. ඔබතුමා ප්‍රශ්නයක් අහනවා නම් අහවල් වෙක් එකට මෙහෙම වෙලා තිබෙනවාය -

ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආරක්ෂා කළුමනා)

(The Hon. Edward Gunasekara)

ඒ වෙක් පතේ අංකය මා ළඟ නැහැ. පුද්ගලයාගේ නම දෙන්න පුළුවන්.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ඒක දෙන්න, අපි පරීක්ෂා කර බලන්නම්.

ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා

(மாண்புமிகு எட்வர்ட் குணசேகர)

(The Hon. Edward Gunasekara)

ඒ වෙක් පතට මුදල් ගෙවා නැහැ. ඇහුවාම, මුදල් නැහැ කියා තමයි කියලා තිබෙන්නේ. ඒ වාගේ 108 දෙනෙක් ඉන්නවා. ඒ hospital එකට ගියාම, ඒ hospital එකට කෝටි හයක් එන්න තිබෙනවාය කියනවා.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

Hospital එකට කෝටි හයක් එන්න තිබෙනවාය කිව්වත්, ඒ hospital එකෙන් එවපු ගණන් විගණනය කරලා තමයි අප ගෙවන්න ඕනෑ. නිකම්ම බිලක් එවූ පමණින් අපි මුදල් ගෙවන්නේ නැහැ. සමහර විට hospitals වලින් තමන්ට ලැබිය යුතු මුදලට වඩා වැඩි මුදල් ප්‍රමාණයකට බිල් දමනවා. අපේ රජයේ සල්ලි එහෙම වියදම් කරන්න බැහැ.

ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා

(மாண்புமிகு எட்வர்ட் குணசேகர)

(The Hon. Edward Gunasekara)

ඇමතිතුමනි, ඒ hospital එකෙන් දැන් කියනවා, ජනාධිපති අරමුදලින් මුදල් ගෙවන්න නම් මෙහෙන් ප්‍රතිකාර ගන්න ආයෙත් එන්න එපා කියලා.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ඒ අය නැති වුණාට ප්‍රතිකාර ගන්න අපට ඕනෑ තරම් තැන් තිබෙනවා. දැන් අපි පුළුවන් තරම් බලන්නේ, රෝගීන් පෞද්ගලික අංශයට යවන්නේ නැතුව අපේ රාජ්‍ය ක්ෂේත්‍රය තුළම -

ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා

(மாண்புமிகு எட்வர்ட் குணசேகர)

(The Hon. Edward Gunasekara)

මේ ප්‍රතිකාර Oasis Hospital එකේ හැර මහරගම රෝහලේ විතරයි තිබෙන්නේ.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

නැහැ, නැහැ. එහෙම නොවෙයි. අද අපි මේ අංශය ශක්තිමත් කරලා තිබෙනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන් විශාල පිරිසක් පුහුණු කරලා තිබෙනවා.

ඔවුන් අද රාජ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන ප්‍රධාන ස්ථාන පහේ වැඩ කටයුතු කරනවා. නමුත් ප්‍රශ්නය වෙලා තිබෙන්නේ රෝගීන්ගේ ප්‍රමාණය වැඩි වෙලා තිබීමයි. ඒ නිසා තමයි හදවත් රෝග, බෝ නොවන රෝග වැළඳීම අඩු කර ගැනීම සඳහා අපේ අමාත්‍යාංශයෙන් ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය වැඩසටහනක් ගෙන යා යුත්තේ. ඒ සඳහා ජනතාවගේ ජීවන වර්ගය වෙනස් කළ යුතු ආකාරය ගැන අපි කියා දෙන්න ඕනෑ. ඒ වැඩසටහන් තමයි අපි දැන් කර ගෙන යන්නේ. මේ තත්ත්වය අද ලංකාවේ විතරක් නොවෙයි, තුන් වන ලෝකයේ දියුණු වන රටවලත් ඇති වෙලා තිබෙන ප්‍රවණතාවක්. දැන් අපි වැඩිපුර colour Dopplers දීලා තිබෙනවා. අපි ඒ පිළිබඳව වැඩි වැඩියෙන් පරීක්ෂණ පවත්වනවා. සමහර අය දැන ගෙන සිටියේ නැහැ තමන්ට හදවත් රෝග තිබෙන බව. අපේ ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය සේවාව වැඩි වෙන්න, වැඩි වෙන්න අපි සොයා ගනු ලබන රෝගීන්ගේ ප්‍රමාණය වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඉතින් ඒකත් එක්තරා ප්‍රවණතාවක්. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, හදවත් රෝගීන්ට, වකුගඩු රෝගීන්ට රජයක් වශයෙන්, ආසියාකරයේ රටක් වශයෙන් අපේ රට තරම් සලකන වෙනත් රටක් නැහැ. ඉල්ලීම අතිවිශාලයි. ඒ ඉල්ලීමවලින් විශාල ප්‍රමාණයක් අපි ඉටු කරලා තිබෙනවා. වෙනත් රටවලදී නොලැබෙන සත්කාර වැඩ පිළිවෙළක් අපේ රජය මගින් ක්‍රියාත්මක කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියන පරිදි ජනාධිපති අරමුදලේ යම් යම් අඩු පාඩු තිබෙනවා නම් ඒ ගැන සොයා බලා කටයුතු කරන්න සූදානම් බව මම කියන්න කැමැතියි. අපි ජනාධිපති අරමුදලින් වෙන් කරන මුදල් ප්‍රමාණයේ කිසිම අඩු කිරීමක් කරලා නැහැ. මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම ගැන මම ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. අවශ්‍ය කාරණා අරගෙන ඒවා ජනාධිපති අරමුදලේ ගණකාධිකාරීවරයාට යොමු කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. එතකොට අපටත් මේ පිළිබඳව වඩා හොඳ පැහැදිලි විනයක් දැක ගන්න ලැබෙයි. ඒ බව ප්‍රකාශ කරමින් මගේ කතාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව අ. හ. 4.00ට, 2008 අගෝස්තු 08 වන සිකුරාදා ප.හ. 9.30 වන තෙක් කල් ගියේය.

அதன்படி பி. ப. 4.00 மணிக்கு பாராளுமன்றம், 2008 ஓகஸ்ட் 08, வெள்ளிக்கிழமை மு.ப. 9.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Adjourned accordingly at 4.00 p.m. until 9.30 a.m. on Friday, 08th August, 2008.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings	:	From 9.30 a.m. to 4.02 p.m. on 07.08.2008
Final set of manuscripts Received from Parliament	:	2.05 p.m. on 18.08.2008
Printed copies dispatched	:	05.09.2008 Morning

දායක මුදල්: පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු.2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 5, කිරුළපන, මායා මාවත. අංක 132 රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබාගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම්පත් භාරගනු නොලැබේ.

සந்தා ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக **அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 132, மாயா அவெனியு, கிருளப்பனை, கொழும்பு 5** என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப் பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscription : The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATION BUREAU, No. 132, Maya Avenue, Kirulapone, Colombo 5. The fee should reach him on or before November 30 each year . Late application for subscriptions will not be accepted.