

183 වන කාණ්ඩය - 9 වන කලාපය
தொகுதி 183 - இல. 9
Volume 183 - No. 9

2009 සැප්තැම්බර් 08 වන අඟහරුවාදා
2009 செப்ரெம்பர் 08, செவ்வாய்க்கிழமை
Tuesday, 08th September, 2009



පාර්ලිමේන්තු විවාද

(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்

(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES

(HANSARD)

නිල වාර්තාව

அதிகார அறிக்கை

OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

ජනාධිපතිතුමාගෙන් ලත් සන්දේශය:

මහජන ආරක්ෂක ප්‍රකාශනය

නිවේදන:

ධම්මික කිතුල්ගොඩ මහතා වැඩ බලන පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම් ලෙස පත් කිරීම

පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණ (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත : ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට පෙන්සමක්

පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණ (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත: ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ තීරණය

කථානායකතුමාගේ සහතිකය

“ඒ” ස්ථාවර කාරක සභාව : අතිරේක සාමාජිකයන්

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය:

මාධ්‍යවේදීන්ගේ වෘත්තීය අයිතින්

ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත:

පළමු වන වර කියවන ලදී

විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත:

දෙ වන වර සහ තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී

ධීවර සහ ජලජ සම්පත් පනත : නියෝග

කල් තැබීමේ යෝජනාව:

දේශීය බිම් කර්මාන්තය ආරක්ෂා කිරීම

ප්‍රශ්නවලට ලිඛිත පිළිතුරු

பிரதான உள்ளடக்கம்

சனாதிபதியிடமிருந்து வந்த செய்தி :

பொதுசனப் பாதுகாப்புப் பிரகடனம்

அறிவிப்புக்கள் :

திரு. தம்மிக கித்துல்கொடவை பதில் பாராளுமன்றச் செயலாளர் நாயகமாக நியமித்தல்

பாராளுமன்ற தேர்தல்கள் (திருத்தம்) சட்டமூலம்: உயர் நீதிமன்றуக்கு மனு

பாராளுமன்ற தேர்தல்கள் (திருத்தம்) சட்டமூலம்: உயர்நீதிமன்றத் தீர்ப்பு

சபாநாயகரது சான்றுரை

நிலைக்குழு 'ஏ': மேலதிக உறுப்பினர்கள்

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

தனி அறிவித்தல்மூல வினா :

ஊடகவியலாளர்களின் தொழில்நீதியான உரிமைகள்

இலங்கை வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியகம் (திருத்தம்) சட்டமூலம் :

முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது

பல்கலைக்கழகங்கள் (திருத்தம்) சட்டமூலம் :

இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

கடற்றொழில் மற்றும் நீரியல் வளங்கள் சட்டம் :

ஒழுங்குவிதிகள்

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை :

உள்ளூர் பீடிக் கைத்தொழிலைப் பாதுகாத்தல்

வினாக்களுக்கு எழுத்துமூல விடைகள்

PRINCIPAL CONTENTS

MESSAGE FROM THE PRESIDENT:

Public Security Proclamation

ANNOUNCEMENTS:

Appointment of Mr.Dhammika Kitulgoda as Acting Secretary-General of Parliament

Parliamentary Elections (Amendment) Bill: Petition to the Supreme Court

Parliamentary Elections (Amendment) Bill: Determination of the Supreme Court

Speaker's Certificate

Standing Committee "A": Additional Members

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

QUESTION BY PRIVATE NOTICE:

Professional Rights of Media Personnel

SRI LANKA BUREAU OF FOREIGN EMPLOYMENT (AMENDMENT) BILL:

Read the First time

UNIVERSITIES (AMENDMENT) BILL:

Read the Second, and the Third time, and passed

FISHERIES AND AQUATIC RESOURCES ACT:

Regulations

ADJOURNMENT MOTION:

Safeguarding of Local Beedi Industry

WRITTEN ANSWERS TO QUESTIONS

පාර්ලිමේන්තුව பாராளுமன்றம் PARLIAMENT

2009 සැප්තැම්බර් 08 වන අඟහරුවාදා
2009 செப்ரெம்பர் 08, செவ்வாய்க்கிழமை
Tuesday, 08th September, 2009

දු. හ. 9.30ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය. කථානායකතුමා [ගරු ඩී. ජ. ඩී. ලොකුබණ්ඩාර මහතා] මුලාසනාරූඪ විය.
பாராளுமன்றம் மு. ப. 9.30 மணிக்குக் கூடியது. சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு டபிள்யு. ஜே. எம். லொக்குபண்டார] தலைமை வகித்தார்கள்.

The Parliament met at 9.30 a.m. MR. SPEAKER [THE HON. W. J. M. LOKUBANDARA] in the Chair.

ජනාධිපතිතුමාගෙන් ලන් සංදේශය சனாதிபதியிடமிருந்து வந்த செய்தி MESSAGE FROM THE PRESIDENT

මහජන ආරක්ෂක ප්‍රකාශනය
பொதுசனப் பாதுகாப்புப் பிரகடனம்
PUBLIC SECURITY PROCLAMATION

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

පහත සඳහන් සංදේශය අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගෙන් මා වෙත ලැබී ඇත.

“ශ්‍රී ලංකා ජනාධිපති
இலங்கை சனாதிபதி
President of Sri Lanka

අංකය : ජීපීඑල්/ජීආර්/145-01

2009 සැප්තැම්බර් මස 02 වන දින
கோடை 2 ය.

ගරු කථානායකතුමනි,

(40 වන අධිකාරය වූ) මහජන ආරක්ෂක ආඥාපනතේ 2 වන වගන්තිය යටතේ 2009 සැප්තැම්බර් මස 02 දිනින් කරනු ලබන ප්‍රකාශය මගින් ඉහත කී ආඥාපනතේ II වන කොටසේ විධිවිධාන, ශ්‍රී ලංකාව මුළුල්ලේම වර්ෂ 2009 සැප්තැම්බර් මස 02 වන දින සිට ක්‍රියාත්මක විය යුතු බව ම විසින් ප්‍රකාශ කරන ලදී.

ඉහත කී ප්‍රකාශය කිරීමට හේතුව මහජන සාමය ආරක්ෂා කිරීම හා මහජනතාවගේ ජීවිතයට අනාවැකි සැපයීම හා සේවා පවත්වා ගෙන යාම සඳහා බව ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 155 වන ව්‍යවස්ථාවේ (4) වන අනු ව්‍යවස්ථාව අනුව ක්‍රියා කරමින් පාර්ලිමේන්තුව වෙත දැනුම් දෙනු ලැබේ.

අත්සන් කළේ - මහින්ද රාජපක්ෂ
ජනාධිපති”

පාර්ලිමේන්තුවේ ගරු කථානායකතුමා”

නිවේදන அறிவிப்புக்கள் ANNOUNCEMENTS

I

ධම්මික කිතුල්ගොඩ මහතා වැඩ බලන පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම් ලෙස පත් කිරීම

திரு. தம்மிக கித்துல்கொடவை பதில் பாராளுமன்றச் செயலாளர் நாயகமாக நியமித்தல்

APPOINTMENT OF MR. DHAMMIKA KITULGODA AS ACTING SECRETARY - GENERAL OF PARLIAMENT

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 41(ඇ)(2) වැනි ව්‍යවස්ථාව සමග කියැවෙන 65(6) ව්‍යවස්ථාව යටතේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් 2009 අගෝස්තු මස 29 වැනි දින සිට දින 14ක කාලයක් සඳහා

සිය නිත්‍ය ධුරයේ රාජකාරිවලට අමතරව පාර්ලිමේන්තුවේ මහ ලේකම් ලෙස වැඩ බැලීමට ධම්මික කිතුල්ගොඩ මහතා පත් කරන ලද බව මෙයින් දන්වමි.

II

පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණ (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත : ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට පෙන්සමක් பாராளுமன்றத் தேர்தல்கள் (திருத்தம்) சட்டமூலம் : உயர் நீதிமன்றாக்கு மனு

PARLIAMENTARY ELECTIONS (AMENDMENT) BILL :
PETITION TO THE SUPREME COURT

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 121(1) වන ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව “පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණ (සංශෝධන)” පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද තවත් එක් පෙන්සමක පිටපතක් 2009.08.18 දින මාගේ නිවේදනයේ සඳහන් පෙන්සම් හතරට අමතරව ලැබී ඇති බව ස්ථාවර නියෝග අංක 50(2)(අ) යටතේ පාර්ලිමේන්තුවට දැන්වීමට කැමැත්තෙමි.

III

පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණ (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත : ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ තීරණය பாராளுமன்றத் தேர்தல்கள் (திருத்தம்) சட்டமூலம் : உயர் நீதிமன்றாக்கு தீர்ப்பு

PARLIAMENTARY ELECTIONS (AMENDMENT) BILL :
DETERMINATION OF THE SUPREME COURT

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 121(1) වන ව්‍යවස්ථාව අනුව ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය හමුවේ අභියෝගයට ලක් කරන ලද “පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණ (සංශෝධන)” නමැති පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ තීරණය ස්ථාවර නියෝග අංක 50(2) (ඇ) යටතේ පාර්ලිමේන්තුවට දැන්වීමට කැමැත්තෙමි.

මෙම පනත් කෙටුම්පතේ 2 වන වගන්තියේ 7(5)(ආ), 7(6) උපවගන්තියේ “නැතහොත් යම් ආගමක් හෝ ජන කොටසක් ඇඟවෙන පරිදි” යන වචන සහ 4 වන වගන්තියේ 9(3) යන උපවගන්ති ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 12(1), 14(1)(අ) සහ 14(1) (ඉ) වගන්තිවලට අනුකූල නොවන බවත්, එම වගන්ති ඒ ආකාරයෙන්ම සම්මත කර ගත හැක්කේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 84(2) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව විශේෂ බහුතර ඡන්දයකින් පමණක් බවත් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 123 වන වගන්තිය අනුව ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය තීන්දු කර ඇත.

එසේම එකී 2 වන වගන්තියේ 7(5)(ආ), 7(6) උපවගන්තිය සහ 4 වන වගන්තියේ 9(3) උපවගන්ති ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය විසින් දක්වා ඇති පරිදි සංශෝධනය කළහොත් පමණක් එම වගන්ති ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුකූල නොවන බවත් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය තීරණය කර ඇත.

ඉහත වගන්ති හැරුණ විට අනෙකුත් වගන්ති ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුකූල නොවන බවත් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය වැඩිදුරටත් තීරණය කර ඇත.

ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ තීරණය අද දින කාර්ය සටහන් දැක්වෙන නිල වාර්තාවේ මුද්‍රණය කළ යුතු යයි මම නියෝග කරමි.

ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ තීරණය :
உயர் நீதிமன்றத் தீர்ப்பு :

Determination of the Supreme Court :

IN THE SUPREME COURT OF THE DEMOCRATIC SOCIALIST
REPUBLIC OF SRI LANKA

In the matter of an Application in terms
of Article 121 of the Constitution.

“PARLIAMENTARY ELECTIONS (AMENDMENT) BILL”

SC. (SD) No. 03/2009 M. T. Hasan Ali,
Member of Parliament,
Secretary General,
Sri Lanka Muslim Congress’
“Dharussalam”, 53, Vauxhall Street,
Colombo 02.

Petitioner

SC. (SD) No. 04/2009 1. Mavai Somasundaram Senathirajah
No.16 (30), Martin Road,
Jaffna.
2. Gajendrakumar Gangaser Ponnambalam
No.16, Queens Road,
Colombo 03.

Petitioners

SC. (SD) No. 06/2009 Mangala Samaraweera
141/5, Galkanuwa Road,
Gorakana,
Moratuwa.

Petitioner

SC. (SD) No. 07/2009 Wimal Rodrigo,
Deputy Secretary,
Lanka Sama Samaja Party,
457, Dr. Colvin R. De Silva Mawatha,
Colombo 02.

Petitioner

Vs.

The Attorney General
Attorney General’s Department,
Colombo 12.

Respondent

PRESENT : J.A.N. de Silva Chief Justice
K. Sripavan, Judge of the Supreme Court
P. A. Ratnayake Judge of the Supreme Court

COUNSEL : Dr. Jayampathy Wickramarate, PC. With Nizam
Kariapper and A.M. Faiz for Petitioner in SC. (SD)
03/2009.

Nerin Pulle, SSC. With Rajiv Goonetilleke SC. For A.G.
in SC. (SD) 03/2009.

A.P. Niles with Prof. H.M. Zfrullah, for Intervenant-
Petitioner in SC. (SD) 03/2009.

Viran Corea for Petitioners in SC. (SD) 04/2009.

Nerin Pulle, SSC. With Mahen Gopallawa SC. For A.G.
in SC. (SD) 04/2009.

M.A. Sumanthiran with Viran Corea for Petitioner
instructed by Paul Ratnayake Associates in SC. (SD),
06/09.

Nerin Pulle, SSC. With Rajiv Goonetilleke SC. For A.G.
in SC. (SD) 06/2009.

Dr. Jayampathy Wickramarate, PC. With Pubudini
Wickramartne and Nimal Rodrigo SC. (SD) 07/2009.

Nerin Pulle, SSC. With Ms. Shahida Barrie SC. For A.G.
in SC. (SD) 07/2009.

Court assembled for hearing on 31st August 2009 at
10.00 a.m.

A Bill titled “Parliamentary Elections (Amendment)
Bill” has been presented to Parliament and was placed on
the Order Paper of Parliament on 6th August 2009.

Four Petitions numbered as above have been presented
invoking the jurisdiction of this Court in terms of Article
121(1) of the Constitution.

Upon receipt of the Petitions the Court issued notice on
the Attorney General as required by Article 134(1) of the
Constitution.

Counsel representing the Petitioners and the Attorney
General were heard before this Bench at the sittings held
on 31st August 2009.

The Bill seeks to repeal Sub Sections (4), (5), (6), (7),
(8), (9) and (10) of Section 7 of the Parliamentary
Elections (Act) No. 1 of 1981 and replace Section 8 and
9 thereof.

Counsel for the Petitioners sought to object to the
constitutionality of the following provisions in the Bill.

Sections 7(5)(b) and 7(6) in Clause 2
Sections 8(2) and 8(4) in Clause 3
Sections 9(3)(i) in Clause 4

Section 7 in Clause 2 deals with “recognized political
parties” for the purpose of Parliamentary Elections.
Sections 7(4), (5) and (6) deal with the selection process
of “recognized political parties.”

Section 7(5) states as follows:-

“Upon receipt of an application duly made under sub
section (4) on behalf of any political party, the
Commission shall, after such inquiry as it may deem
fit -

- (a) if in the opinion of the Commission such party is a political party
and is organized to contest elections under the Act; and”
- (b) if the Commission is satisfied that such party has been engaged in
political activities for a continuous period of at least four years
prior to the date of the making of such application or that out of at
least two candidates nominated by such party at least one was
successful at the last Parliamentary general election or that out of
at least five candidates nominated by such party for five different
Provincial Councils at least three were successful at the last
provincial elections, held immediately preceding the date of
application of such party, make Order-
 - (i) that such party shall be entitled to be treated as a recognized
political party for the purpose of elections, subject however,
to the provisions of this Act ;
 - (ii) allotting an approved symbol to such party, being the
approved symbol which the political party wishes to have
allocated to it out of the approved symbols, determined by
the Commission in its absolute discretion, but not being the
approved symbol of any other political party which is entitled
to be so treated.”

Petitioners contend that Section 5(b) does not make provision for parties that would be formed based on political alliances. In recent times it has become common for political parties to form alliances among parties and contest under an alliance which will be a new political party for the purpose of the election.

It was submitted that Section 5(b) as presently worded would not permit recognition of such a new alliance as a recognized political party. It was contended that it would affect the franchise which is a part of sovereignty of the people in terms of Article 3 of the Constitution. It was also contended that it would prevent a voter from voting for such an alliance at a Parliamentary election and would accordingly violate freedom of expression contained in Article 14(1)(a) of the Constitution in accordance with the Judgement of *Mediwaka Vs. Dayananda Dissanayake* [(2001) 1 SLR 177].

The Senior State Counsel submitted that there was no intention on the part of the State to preclude parties based on political alliances being accepted as recognized political parties. The fundamental right to equality too acquires that laws should apply equally in respect all persons including political parties.

We are of the view that Section 5(b) as presently worded would not permit recognition of an alliance as contended by the Petitioner. Due to the aforementioned reasons Section 7(5)(b) is inconsistent with Articles 12(1) and 14(1)(a) of the Constitution and therefore would require to be passed by the special majority as laid down by Article 84(2) of the Constitution.

It is also our view that this inconsistency with the constitution would cease if the following words are added at the end of Sub Section 5 of Section 7 of the Bill.

“The words “such party” in this sub section would include a constituent party of a party formed based on a political alliance.”

Petitioner also objected to Section 7(6) in Clause 2 of the Bill. Section 7(6) of the Bill states as follows :-

“A political party shall not be entitled to be treated as a recognized political party under paragraph (a) of sub section (5) if its name is identical with the name of any party which is already entitled to be treated as a recognized political party or in the opinion of the Commission so nearly resembles such name as to be calculated to mislead, confuse or deceive or signifies any religion or community.”

The Petitioners are of the view that the words “or signifies any religion or community” would prevent a political party having a name which signifies a religion or a community from being considered as a recognized political party.

Learned Senior State Counsel stated that it was never intended to prevent consideration of political parties which have names that signifies any religion or community from being recognized as a “recognized political party”. When Article 41A(3) of the Seventeenth Amendment to the Constitution recognizes minority communities, the Court is of the view that the words “or signifies any religion or community” are superfluous and may amount to interference with the franchise of the people as dealt with in Articles 3 and 4(e) of the Constitution thereby leads to a possible violation of Article 14(1)(a) and 14(1)(e).

In the circumstances, the Court recommended and the Senior State Counsel agreed to move for an amendment at the Committee Stage of Parliament to have the said words deleted from Section 7(6).

Petitioners also objected to Section 8(2) and 8(4) in Clause 3 of the Bill. Section 8(2) and 8(4) states as follows:-

Section 8(2) - “Every recognized political party shall hold a general meeting once a year or as specified in the

Constitution of the party. The procedure to be followed at such meeting shall be specified in such Constitution. The notice of the holding of such meeting indicating the venue, time, date of such meeting shall be published by the Secretary of such recognize political party in daily newspapers circulating in Sri Lanka in the Sinhala, Tamil and English languages, at least there weeks before the date of the meeting. I order that the members of such party become aware of such meeting.”

Section 8(4)- “A copy of the annual statement of accounts of every recognized political party audited by a registered auditor shall be public in the Sinhala, tamil and English languages in newspapers published in Sri Lanka and an audited copy of such statement shall be furnished to the Commission by the Secretary of the party within sixty days after the end of every financial year. Such statement also shall contain details of donations in cash or kind received by the political party. Such statement shall also contain names and addresses of donors, the nature of the donation and where the donation consists of money the amount in rupees and if the cash donation is made from abroad, the amount in rupees and its equivalent to the foreign currency it was received and if the donation is in kind the description of the items received.”

The Petitioners contend that these provisions are not necessary for a proper administration of the Parliamentary Elections Act and would cause an unfair burden on the political parties and would result in a violation of Article 14(1)(a) as it would affect the right of voters in exercising their freedom of expression. They also contend that in the context of the Provisions in Section 8(7), 8(10) and 9(1) of the Bill, this would repose arbitrary powers on the Commission and would be violative of Article 12(1) of the Constitution.

Senior State Counsel states that recognized political parties are accorded a host of privileges under the Parliamentary Elections Act and other electoral laws at public expense and accordingly, it is necessary to have transparency and accountability of the activities of recognized political parties. Counsel also referred to the judgment of this Court in *Environmental Foundation Ltd. Vs. Urban Development Authority* [SC. (FR) Application No.47/2004,SC. Minutes dated 23.11.2005] where right to information was considered as a constituent element of the freedom of speech and expression guaranteed under Article 14(1) (a) of the Constitution. Counsel further stated that the information required to be furnished by the political parties would be necessary to secure the rights of

The public obtain relevant information in accordance with their rights guaranteed by Article 14 (1) (a) of the Constitution.

Senior State Counsel also submitted that powers under Section 8(7)(a) is to be exercised with adequate safe guards as the said Clause specifically states that such information or document could be called for “purposes of exercising the powers conferred on the Commission under this Act.”

It is observed that general or special directions under Section 8(10) could be issued only where it “may be necessary for the effective and efficient implementation of the provisions” of Sections (7) and (8).

After considering these submissions, the Court is of the view that Sections 8(2) and 8(4) in Clause 3 are not inconsistent with the Provisions of the Constitution.

The Petitioners objected to Clause 4 which contains Section 9(3)(i) of the Bill. The Petitioners took up the position that this Clause will prevent a political party formed consequent to a political alliance from continuing to be a recognized political party. Accordingly, Petitioners argued that this Clause violates Article 14(1)(a) of the Constitution. Learned Senior State Counsel took up the position that this submission is misconceived on the basis that these provisions do not suggest that the nomination should have been by means of a list submitted in the name of that very party (the party of the political alliance). He stated that if one of the constituent parties could satisfy the requirement in Section 9(3)(1) it would suffice. The Court is of the view that the words “such party” in Clause 9(3)(1) do not refer to a constituent party and therefore this provision could affect the rights of a party formed consequent to a political alliance and therefore would be inconsistent with Article 14(1)(a) of the Constitution.

It is also our view that this inconsistency would cease if the following words are added at the end of Sub Section 3 of Section 9 of the Bill.

“The words “such party” in this sub section would include a constituent party of a party formed based on a political alliance”.

For the reasons stated above, we make a determination in terms of Article 123 of the Constitution as follows:-

(1) Section 7(5)(b) in clause to of the Bill in its present form is inconsistent with Articles 12(1) and 14(1)(a) of the Constitution and therefore this Bill may only be passed by a special majority as provided for in Article 84 (2) of the Constitution.

We make a further determination in terms of Article 123 of the Constitution that inconsistency stated above would cease if Clause 7(5) is replaced by a Provision on the following lines ;

“Upon receipt of an application duly made sub section (4) on behalf of any political party, the Commission shall, after such inquiry as it may deem fit -

(c) if in the opinion of the Commission such party is a political party and is organized to contest elections under the Act; and”

(d) if the Commission is satisfied that such party has been engaged in political activities for a continuous period of at least four years prior to the date of the making of such application or that out of at least two candidates nominated by such party at least one was successful at the last parliamentary general election or that out of at least five candidates nominated by such party for five different Provincial Councils at least three were successful at the last provincial elections, held immediately preceding the date of application of such party, make Order -

(iii) that such party shall be entitled to be treated as a recognized political party for the purpose of elections, subject however, to the provisions of this Act;

(iv) allotting an approved symbol to such party, being the approved symbol which the political party wishes to have allocated to it out of the approved symbols, determined by the Commission at its absolute discretion, but not being the approved symbol of any other political party which is entitled to be so treated.

The words “such party” in this sub section would include a constituent party of a party formed based on a political alliance.”

(2) Clause 9(3) of the Bill in its present form is inconsistent with Article 14(1)(a) of the Constitution and therefore this Bill may only be passed by the special majority as provided for in Article 84(2) of the Constitution.

We make a further determination in terms of Article 123 of the Constitution that inconsistency stated above would cease if Clause 9(3) is replaced by a Provision on the following lines;

“A Political party which is entitled to be treated as a recognized political party for the purpose of elections shall cease to be so entitled -

(i) if not one single candidate of such party is nominated for two consecutive Parliamentary general elections;

(ii) if it does not conform to the requirements of sub sections (1), (3) (4) and (7) of section 8.

The words “such party” in this sub section would include a constituent party of a party formed based on a political alliance.”

(3) The words “or signifies any religion or community” be deleted from Section 7(6) in Clause 2.

Subject to the aforesaid, none of the other provisions of the Bill are inconsistent with any provisions of the Constitution.

We wish to place on record our appreciation of the assistance rendered to Court by the Senior State Counsel and the Counsel for the Petitioners.

J. A. N. de Silva
Chief Justice.

K. Sripavan
Judge of the Supreme Court

P. A. Ratnayake
Judge of the Supreme Court

කථානායකතුමාගේ සහතිකය

சபாநாயகரது சான்றிதழ்
SPEAKER'S CERTIFICATE

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 79 වැනි ව්‍යවස්ථාව අනුව 2009 අගෝස්තු මස 21 වන දින අමුදිවුලාව දිසානායක මුදියන්සේලාගේ ජයරත්න ආගමික මධ්‍යස්ථානය සහ පෞරවික විවිධත්ව සංකීර්ණ භාර අරමුදල නමැති පනත් කෙටුම්පතෙහි ද,

2009 අගෝස්තු මස 31 වන දින ලසන්ත අලගියවත්ත පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) නමැති පනත් කෙටුම්පතෙහි ද මවිසින් සහතිකය සටහන් කරන ලද බව දන්වනු කැමැත්තෙමි.

“ඒ” ස්ථාවර කාරක සභාව :

අතිරේක සාමාජිකයන්

நிலைக்குழு “ஏ” : மேலதிக உறுப்பினர்கள்
STANDING COMMITTEE “A” : ADDITIONAL MEMBERS

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

“ශ්‍රී ලංකා කුඩා කර්මාන්ත මණ්ඩල (සංස්ථාගත කිරීමේ) (සංශෝධන)” පනත් කෙටුම්පත සලකා බැලීම පිණිස “ඒ” ස්ථාවර කාරක සභාවේ සභාපති වශයෙන් සභාපති නාමාවලියේ මන්ත්‍රී ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා 139 වැනි ස්ථාවර නියෝගය යටතේ මවිසින් පත් කරන ලද බව දන්වනු කැමැත්තෙමි.

තවද, එම පනත් කෙටුම්පත සලකා බැලීම පිණිස “ඒ” ස්ථාවර කාරක සභාවට මතු පළ වන මන්ත්‍රීන් අතිරේක සාමාජිකයන් වශයෙන් මවිසින් නම් කරන ලද බව දන්වනු කැමැත්තෙමි.

ගරු ජීවන් කුමාරතුංග මහතා
ගරු සී. බී. රත්නායක මහතා
ගරු රෝහිත බෝගොල්ලාගම මහතා
ගරු සාලින්ද දිසානායක මහතා
ගරු (ආචාර්ය) මර්වින් සිල්වා මහතා
ගරු එම්. එස්. සෙල්ලසාමි මහතා
ගරු රේණුකා හේරත් මහත්මිය
ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
ගරු විජිත හේරත් මහතා
ගරු අර්ල් ගුණසේකර මහතා
ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා
ගරු ජී. ජී. පොන්නම්බලම් මහතා
ගරු (පුජා) උඩුවේ ධම්මාලෝක හිමි
ගරු (පුජා) අලුවේ නන්දාලෝක හිමි
ගරු ඩුලිප් විජේසේකර මහතා

ලිපි ලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள்

PAPERS PRESENTED

2008 වර්ෂය සඳහා මැතිවරණ කොමසාරිවරයාගේ පාලන වාර්තාව - [අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ගරු රත්නසිරි වික්‍රමනායක මහතා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත තීරිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා (නාගරික සංවර්ධන හා පුජා භූමි සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා සහ ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன - நகர அபிவிருத்தி, புனித பகுதிகள் அபிவிருத்தி அமைச்சரும் அரசாங்கக் கட்சியின் முதற்கோலாசானும்)

(The Hon. Dinesh Gunawardena - Minister of Urban Development and Sacred Area Development and Chief Government Whip)

ගරු කථානායකතුමනි, මම අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් පහත සඳහන් වාර්තා ඉදිරිපත් කරමි.

(i) 2008 වර්ෂය සඳහා සේවා නියුක්තියන්ගේ භාර අරමුදල් මණ්ඩලයේ වාර්ෂික වාර්තාව; සහ

(ii) 2008 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා සූරුකුම්පත් සහ විනිමය කොමිෂන් සභාවේ වාර්ෂික වාර්තාව.

මෙම වාර්තා මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතු යැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

ශ්‍රී ලංකා මහජන උපයෝගිතා කොමිෂන් සභාව සඳහා විදුලිබල කර්මාන්තය පිළිබඳ පොදු ප්‍රතිපත්ති මාර්ගෝපදේශ. සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අමාත්‍ය [ගරු පී. දයාරත්න මහතා]

සභාමේසය මත තීරිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

(i) 2008 වර්ෂය සඳහා ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ කාර්ය සාධන වාර්තාව හා ගිණුම්; සහ

(ii) 2008 වර්ෂය සඳහා පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව හා ගිණුම්.- අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ගරු රත්නසිරි වික්‍රමනායක මහතා වෙනුවට [ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත තීරිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා (ජනමාධ්‍ය හා තොරතුරු අමාත්‍ය සහ ව්‍යවසාය සංවර්ධන හා ආයෝජන ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு அனூர பிரியதர்ஷன யாப்பா - மக்கள் தொடர்பாடல், தகவல் அமைச்சரும் தொழில்முயற்சி அபிவிருத்தி, முதலீட்டு ஊக்குவிப்பு அமைச்சரும்)

(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa - Minister of Mass Media and Information and Minister of Enterprise Development and Investment Promotion)

2007 වර්ෂය සඳහා ලංකාවේ සීමාසහිත එක්සත් ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර සමාගමේ වාර්ෂික වාර්තාව මම ඉදිරිපත් කරමි.

මෙම වාර්තාව ජනමාධ්‍ය හා තොරතුරු කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතු යැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

2005 අංක 36 දරන සේවකයන්ගේ අයවැය සහන දීමනාව පනතේ 11 වැනි වගන්තිය යටතේ සාදන ලද නියෝග — කම්කරු සබඳතා හා මිනිස්බල අමාත්‍ය ගරු අනාපුද් සෙනෙවිරත්න මහතා වෙනුවට [ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා]

සභාමේසය මත තීරිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு திணைக் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම 2006 වර්ෂය සඳහා ජාතික විද්‍යා හා තාක්ෂණ කොමිෂන් සභාවේ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

මෙම වාර්තාව විද්‍යා හා තාක්ෂණ කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතු යැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදී, සහ සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

2009 අංක 13 දරන පරිපූරක ඇස්තමේන්තුව .- [නැවත පදිංචි කිරීම හා ආපදා සහන සේවා අමාත්‍ය ගරු රිසාඩ් බද්දුදින් මහතා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත නිව්ය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

2007 වර්ෂය සඳහා පරිසර හා ස්වාභාවික සම්පත් අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික කාර්ය සාධනය හා ගිණුම් .- [පරිසර හා ස්වාභාවික සම්පත් අමාත්‍ය ගරු පාය්ලි වම්පික රණවක වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත නිව්ය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

උපදේශක කාරක සභා වාර්තා ஆலோசனைக் குழு அறிக்கைகள் CONSULTATIVE COMMITTEE REPORTS

ගරු රංජිත් සියමලාපිටිය මහතා (රාජ්‍ය ආදායම් හා මුදල් අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ரஞ்சித் சியம்பலாபிட்டிய - அரச இறைவரி, நிதி அமைச்சரும் நிதி, திட்டமிடல் பிரதி அமைச்சரும்)

(The Hon. Ranjith Siyambalapititya - Minister of State Revenue and Finance and Deputy Minister of Finance and Planning)

ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ සභාපතිතුමා වෙනුවෙන් මම පහත සඳහන් වාර්තා සම්බන්ධයෙන් මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

- 2008 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ වාර්ෂික වාර්තාව;
- 2008 වර්ෂය සඳහා මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික වාර්තාව;
- 2008 වර්ෂය සඳහා කළුරට සංවර්ධන බැංකුවේ වාර්ෂික වාර්තාව;
- 2008 වර්ෂය සඳහා ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුවේ වාර්ෂික වාර්තාව සහ ගිණුම්;
- 2008 වර්ෂය සඳහා ලංකා බැංකුවේ වාර්ෂික වාර්තාව;
- 2008 වර්ෂය සඳහා මහජන බැංකුවේ වාර්ෂික වාර්තාව;
- 2003 අංක 3 දරන රාජ්‍ය මූල්‍ය කළමනාකරණ (වගකීම) පනතේ 10 වෙනි වගන්තිය යටතේ නිකුත් කරන ලද 2009 වසර මැද රාජ්‍ය මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ වාර්තාව ; සහ
- 2008 වර්ෂය සඳහා රජරට සංවර්ධන බැංකුවේ වාර්ෂික වාර්තාව.

සභාමේසය මත නිව්ය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

ගරු එච්. ආර්. මිත්‍රපාල මහතා (පාරිභෝගික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு எச். ஆர். மித்திரபால - நுகர்வோர் அலுவல்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. H. R. Mithrapala - Minister of Consumer Affairs)

ගරු කථානායකතුමනි, අධිකරණ හා නීති ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ සභාපතිතුමා වෙනුවෙන් මම 2007 වර්ෂය සඳහා උපරිමාධිකරණ සංකීර්ණ කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් අධිකරණ හා නීති ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

සභාමේසය මත නිව්ය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

ගරු එස්. බී. නාවින්න මහතා (ග්‍රාමීය කර්මාන්ත හා ස්වයං රැකියා ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு எஸ். பி. நாவினன் - கிராமியக் கைத்தொழில், சுயதொழில் ஊக்குவிப்பு அமைச்சர்)

(The Hon. S. B. Nawinne - Minister of Rural Industries and Self-employment Promotion)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් වාර්තා සම්බන්ධයෙන් ග්‍රාමීය කර්මාන්ත හා ස්වයං රැකියා ප්‍රවර්ධන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි:

- 2006 වර්ෂය සඳහා ලංකා කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලයේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ වාර්තාව හා ගිණුම්;
- 2006 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා භස්ත කර්මාන්ත මණ්ඩලයේ (ලක්සල) වාර්ෂික වාර්තාව; සහ
- 2007 වර්ෂය සඳහා ජාතික මෝස්තර මධ්‍යස්ථානයේ වාර්ෂික වාර්තාව සහ ගිණුම් ප්‍රකාශනය.

සභාමේසය මත නිව්ය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

- 2006 හා 2007 වර්ෂ සඳහා රාජ්‍ය දැව සංස්ථාවේ වාර්ෂික වාර්තාව ; සහ
- 2006 හා 2007 වර්ෂ සඳහා මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියේ වාර්ෂික වාර්තාව.- [පරිසර හා ස්වාභාවික සම්පත් අමාත්‍ය ගරු පාය්ලි වම්පික රණවක මහතා වෙනුවට ගරු ජීවත් කුමාරතුංග මහතා.]

සභාමේසය මත නිව්ය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

පිළිගන්නා ලද වාර්තා

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கைகள்
REPORTS PRESENTED

ශ්‍රී ලංකා ජමාඅත් අන්සාරිස් සුන්නතිල් මොහමදියා ආයතනය (සංස්ථාගත කිරීමේ)

පනත් කෙටුම්පත

இலங்கை ஜமாஅத் அன்சாரிஸ் சுன்னத்தில் முஹம்மதிய்யா (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்

JAMA'ATH ANSARIS SUNNATHIL MOHAMMADIYYA OF SRI LANKA (INCORPORATION) BILL

ගරු ඒ. එම්. එම්. නවුෂාඩ් මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. எம். எம். நவுஷாத்)
(The Hon. A. M. M. Naoshaad)

Hon. Speaker, on behalf of the Chairman of Standing Committee "B" I present the Report of the Standing Committee "B" on the Jama'ath Ansaris Sunnathil Mohamimadiyya of Sri Lanka (Incorporation) Bill" together with the Minutes of the Proceedings.

- (ii) separately, the ships and aircrafts that were registered after the benefits were given;
- (iii) the loss of revenue in doing so; and
- (iv) the benefits we have accrued owing to the benefits of registering for the 'Flag of Convenience'?

(c) Will he state—

- (i) the names of the owners and their shareholders of the ships and aircrafts that were registered after the benefits had been given; and
- (ii) the reason for not been able to attract more than this level of progress?

(d) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කපාන්‍යායකතුමනි, වාරිමාර්ග හා ජල කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ වරාය හා ගුවන් සේවා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

(අ) ඔව්.

ගුවන් යානා - ලියාපදිංචිය සම්බන්ධව සහන සලසා නොමැත.

නැව් - 2008.01.01 දින ප්‍රසිද්ධියට පත් කරන ලද අංක 1530/18 දරන ගැසට් නිවේදනයෙන් ශ්‍රී ලංකා ධජය යටතේ ලියා පදිංචි නෞකාවරාය හා ගුවන් තොටු පළ බද්දෙන් නිදහස් කිරීම.

(ආ) (i) 2007.12.31 දින දක්වා ලියාපදිංචි :

නැව් සංඛ්‍යාව - 279 (2007.12.31 දින දක්වා නැව් 216ක් ලියා පදිංචිය අවලංගු කර ඇති බැවින් එදින දක්වා ඉතිරි නැව් සංඛ්‍යාව 63කි.)

ගුවන් යානා සංඛ්‍යාව - 32

(ii) නැව් - 2008.01.01 දින සිට 2009.05.31 දින දක්වා ලියා පදිංචි නෞකා සංඛ්‍යාව 15කි.

ගුවන් යානා - අදාළ නොවේ.

(iii) සහන සැලසුමද මෙමගින් මෙම අමාත්‍යාංශයට ආදායම් අහිමි වී නොමැත. පෙර පරිදිම නෞකා ලියා පදිංචි ගාස්තු නොකඩවා අය කර ගනිමින් පවතී.

(iv) වෙනත් රටක පහසුකම් මත ලියා පදිංචි වීමේ සහන ලබා දීම තුළින් අප ලබා ගත් ප්‍රතිලාභ :

ශ්‍රී ලංකිකයන් සඳහා එම නෞකාවල රැකියා අවස්ථාවන් ඇති වීම සහ ආධුනික නැවියන් පුහුණු කිරීම සඳහා අවස්ථාව ඇති වීම.

එම නෞකා සඳහා ලියා පදිංචි කිරීමේ ගාස්තු, ටොන් ප්‍රමාණ ගාස්තු සහ එම නෞකා සඳහා නොයෙක් සහතික නිකුත් කිරීමෙන් ලැබෙන ආදායම

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) (i) නැව් - ඇමුණුම බලන්න. ඇමුණුම **සභාගත*** කරමි.
ගුවන් යානා - අදාළ නොවේ.

(ii) මෙම සහන ලබා දීමේ මුඛ්‍ය පරමාර්ථය වූයේ ශ්‍රී ලංකා නැව් හිමියන් දිරිමත් කිරීම සහ ඉහත (ආ) (IV) හි සඳහන් ප්‍රතිලාභ ශ්‍රී ලංකාවට ලබා ගැනීමය. එහෙත් මේ සඳහා ඉලක්ක ලබා දීමට ප්‍රායෝගිකව අපහසු බැවින් ඉලක්කයන් ලබා දී නොතිබිණි. කෙසේ වුවත් දැනට ලබා ඇති ප්‍රගතිය පිළිබඳව සැනීමට පත් විය හැක.

(ඇ) පැන නොනගී.

සභාමේසය මත තබන ලද ඇමුණුම:

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட இணைப்பு :
Annex tabled :

- (1) පුඬි සිමෙන්ට් කොම්පැනි ලිමිටඩ්, 469,1/1, ගාලු පාර, කොළඹ 03.
- (2) එස්. කේ. ආර්. සිසින් ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ්, අංක 94 2/4, ස්ටැන්ලි නිලකරන්න මාවත, නුගේගොඩ.
- (3) කැපිටල් සිටි මැරින් සර්විස් ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ්, 4වන මහල, සයින්ටෙක්ස් බිල්ඩින්, 467, ගාලු පාර, කොළඹ 03.
- (4) ටෝකියෝ සිමෙන්ට් කොම්පැනි ලිමිටඩ්, 469,1/1, ගාලු පාර, කොළඹ 03.
- (5) ඉන්ටර්ෂීප්ට් එන්ටර්ප්‍රයිස් ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ්, 284, වොක්ස්හෝල් විදිය, කොළඹ 02.
- (6) වැලිබල් ලංකා සිසින් ලිමිටඩ්, 27-2, ඊස්ට් ටවර්, වර්ල්ඩ් ට්‍රේඩ් සෙන්ටර්, කොළඹ 01.
- (7) ඉන්දියන් ෂීප් මැරින් ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ්, ජස්මින් කෝර්ට් රිජන්ට්ස් පාර, බිලිස් සිට් බිලිස්.
- (8) යුනි ෂීප්ට්‍රේඩින් කොම්පැනි ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ්, 95, වැනම් විදිය, කොළඹ 01.
- (9) සී. එල්. කේ. ලංකා ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ්, අංක 568-1/9, මරදාන පාර, කොළඹ 10.
- (10) බලාපි සිසින් ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ්, 8/1, රිහයින්ඩ්ලන්ඩ් පෙදෙස, කොළඹ 03.
- (11) මාස්ටර් බයිවර්ස් ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ්, 234, ගාලුපාර, කොළඹ 03.
- (12) එස්. කේ. ආර්. සිසින් ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ්, අංක 94 2/4, සැටැන්ලි නිලකරන්න මාවත, නුගේගොඩ.
- (13) ග්‍රීන් පිඩල් ලයිනස් ලිමිටඩ්, 46/46, නවම් මාවත, කොළඹ 02.
- (14) ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරිය, අංක 45, ලේඩින් බැස්ටියන් පාර, කොළඹ 02.
- (15) ශ්‍රීඩම් ඔෆ් හයිස්සිස් ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ්, අංක 05, සොයිසා මාවත, පන්සල පාර, ගල්කිස්ස.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගෙන් අතුරු ප්‍රශ්න තුනක් අහන්නම්. අහස් යානා සහ නැව්ගත කිරීම සම්බන්ධයෙන් තිබෙන නිසා ඒකට උත්තර දෙන්න පුළුවන් වේවිද? ඒකේ අතුරු ප්‍රශ්නයක් වශයෙන් තමයි මා මේ ප්‍රශ්නය අහන්නේ. ඔබතුමා කිවවා, මේකේ එක අභිලාෂයක් වන්නේ රැකී රක්ෂා ඇති කිරීමයි කියන එක. නමුත් ඒක ඒ ආකාරයෙන් සිද්ධ වෙලා නැහැ. අද ඉදි කරන හම්බන්තොට වරාය ගැන බැලුවොත් එහි වැඩ කරන්න වීනයෙන් සේවකයන් 2,000ක් මෙහාට ගෙනැවිත් තිබෙනවා. ඉතින් එවැනි ක්ෂේත්‍රයක මේ නැව් එන්නේ ඒ වරායවලට යන්නයි. ඒ වරායවල් හදන කොට ලංකාවේ අය පාවිච්චි කරන්නේ නැත්නම් මේකෙන් ඒ පළමු වැනි ඉලක්කය ඉෂ්ට වන්නේ නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු ප්‍රශ්නයක තුළින්, ප්‍රශ්නය විධියට අහලා තිබෙන්නේ වෙන එකක්. ප්‍රශ්නයට සම්බන්ධ නැති වරායක් ඉදි කිරීම ගැන අහනවා. මම හිතන්නේ ඒක මේ ප්‍රශ්නයට අදාළ නැහැ කියලායි.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, නැව් එන්න බැහැ නේ පිටකොටුවේ බස් නැවතුම් පොළට.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

තමුන්නාන්සේ අහලා තිබෙන ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් අතුරු ප්‍රශ්න අහන්න.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒ නැව් එන්න ඕනෑ වරායවලට. නැව්වලින් රක්ෂා හඳුන් බැරි නම්,-

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

වරාය දකින්න ඕනෑ නම්, වරාය බලන්න ඕනෑ නම් ගිහිල්ලා පෙන්වන්නම් ඇස් දෙකටම, වරාය ඉදි වෙලා නිම වෙන ඉදිරි මාස කීපයේ. රට ගැන ඔය තරම් වෛරයෙන් කථා කරන්න එපා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු කථානායකතුමනි, මට රිකි ප්‍රශ්නයක් මතු කරන්න තිබෙනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

රිකි ප්‍රශ්නයක්, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා (කම්කරු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா - தொழில் அமைச்சர்)

(The Hon. (Dr) Mervin Silva - Minister of Labour)

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ ගොල්ලෝ ජාතික ගීය අමතක කරන මිනිස්සු.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මේක මේ රටට ඉතිරි වන වරායයක්.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr) Mervin Silva)

ජාතිකත්වයක් නැහැ. ජාතික කැක්කුමක් නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මේක මේ රටට ඉතිරි වන වරායයක්. බොළඳ කථා කියන්න එපා සභාවට ඇවිල්ලා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු කථානායකතුමනි, අදාළ ඇමතිවරයා ඉන්නවා නම් මේ ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්න පුළුවන්.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

අදාළ ඇමති හිටියත් දෙන්න තිබෙන උත්තරය එව්වයි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒක හරි. ගරු ඇමතිතුමා නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

“යන්නේ කොහේද මල්ලේ පොල්” ප්‍රශ්න අහන්නේ නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

මෙතුමා හැම ඇමතිවරයකු වෙනුවෙන්ම උත්තර දෙනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු ඇමතිතුමා නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මේ අහලා තිබෙන්නේ පහසුකම් යටතේ ලියාපදිංචි කරන නැව් ගැනයි. හම්බන්තොට වරායයක් ගැන අහලා නැහැ. හම්බන්තොට ගැන අහලා මහනුවරට උත්තර දෙන්න කියන්නේ? මේවා අහන්නේ ඡන්දයකට ඕනෑ නිසා. එහේ ඡන්දය තිබෙන නිසා මේ වාගේ නාඩගම් කථා කියනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

අදාළ ඇමතිවරයා නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

අදාළ විපක්ෂ නායකවරයෙක් ඉන්නවා. අහන්න කියන්න විපක්ෂ නායකතුමාට. (බාධා කිරීමක්) ඇයි වෙන මනුස්සයකු නැතිවලා අහන්නේ. අහන්න කියන්න විපක්ෂ නායකතුමාට. ඇයි දෙ වැනියා අහන්නේ?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු කථානායකතුමනි,-

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔබතුමා ඉඳි ගන්න. රවී කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා හොඳට දන්නවා නාවුක අංශය ගැන. එතුමාට අහන්න දෙන්න. ඔබතුමා උදවු කරන්න යන්න ඕනෑ නැහැ. නිකම් මේ නාඩගම් කියන්නේ මෙතුන.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr) Mervin Silva)

ගරු කථානායකතුමනි,-

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr) Mervin Silva)

මේ ආණ්ඩුව දණ ගස්වන්න තමුන්නාන්සේලාට බැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඒ මන්ත්‍රීතුමාට අහන්න දෙන්න ප්‍රශ්නය. ඔබතුමා මොකටද නැතිවින්නේ?

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr) Mervin Silva)

ජාතික ගීය කොළය බලා ගෙන කියන හාදයෝ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

වාචික පිළිතුර -

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr) Mervin Silva)

ජාතික ගීය අමතක කරපු හාදයෝ. වරාය ගැන අහනවා. වරාය විනාශ කළා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

වාචික පිළිතුර - (බාධා කිරීමක්) ස්ථාවර නියෝග 28(1) හි තිබෙන්නේ මෙහෙමයි:

“වාචික පිළිතුර දී ඇති කාරණාව පිළිබඳ සිද්ධීන් තවදුරටත් පැහැදිලි කර ගැනීම සඳහා කවර මන්ත්‍රීවරයකුට හෝ අතුරු ප්‍රශ්නයක් ඇසිය හැකිය.”

ඒක නිසා අපි මේක [බාධා කිරීම]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr) Mervin Silva)

සී. ඩබ්ලිව්. ඊ. එක විනාශ කළා. පට්ටපල් - [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

විපක්ෂ නායකතුමා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා)

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க - எதிர்க்கட்சி முதல்வர்)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe - Leader of the Opposition)

ඇයි, ඇමතිවරයා මෙතැන ඉන්නවා නම් මේවා ඔක්කෝටම පිළිතුරු දෙන්න පුළුවන්. එව්වරයි අපි කියන්නේ. [බාධා කිරීම්] ඇමතිවරයා මෙතැන ඉන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීම්] ඇමතිවරයා මෙතැන ඉන්නවා නම් මේ පිළිබඳව පිළිතුරු දෙන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්] අද වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? ඇමතිවරයා ලැහැස්ති නැහැ, මෙහාට එන්න. ඊළඟට ප්‍රශ්න අහන අයට බණිනවා. ඒක හරි නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු විපක්ෂ නායකතුමා, ඔබතුමාත් මේ පැත්තේ ඉඳලා තිබෙනවා. ඔබතුමා මේ පැත්තේ සිටින විටත් ප්‍රශ්නවලට සංවිධායකතුමා උත්තර දීලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ඔබතුමා [බාධා කිරීමක්] ඇමතිවරුන්ට සමහර විට හදිසි කටයුතු තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමා රටේ නැහැ. ඒ නිසා ඒක සාධාරණ නැහැ. ඔබතුමා ඇමතිතුමා කාලයේ ඔක්කෝටම උත්තර දීලා නැහැ නේ.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු ප්‍රධාන සංවිධායකතුමනි, ඒ පැත්තේ සිටි හැම අවස්ථාවකම අගමැති හැටියටත්, සභානායක හැටියටත් මම කියා තිබෙනවා, ඇමතිවරයා ඇවිල්ලා පිළිතුරු දෙන්න ඕනෑය කියා. සමහර විට මම කියා තිබෙනවා, අනික් අයට පිළිතුරු දෙන්න එපා කියලාත්. අන්න එව්වරයි කියන්නේ. ඇමතිවරයා රටේ නැත්නම් අපට කියන්න. එතකොට අපට ප්‍රශ්න අහන්නේ නැතිව මේක කල් දමන්න පුළුවන්. එව්වරයි අපි කියන්නේ.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால - உயர் கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala - Minister of Higher Education)

Mr. Speaker, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු විශ්වා වර්ණපාල ඇමතිතුමා, ඔබතුමාගේ රීති ප්‍රශ්නය. [බාධා කිරීම්] ගරු විශ්වා වර්ණපාල ඇමතිතුමාගේ රීති ප්‍රශ්නය. [බාධා කිරීම්] ගරු විශ්වා වර්ණපාල ඇමතිතුමා. [බාධා කිරීම්] මොකක්ද ඔබතුමාගේ රීති ප්‍රශ්නය. [බාධා කිරීම්]

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யு. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W. A. Wiswa Warnapala)

Mr. Speaker, please permit me to refer to Standing Order No. 28(2). It states, I quote:

“A supplementary question must not introduce matter not included in the original question.”

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මම ඒක සිංහලෙන් කියව්වා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Hon. Speaker, If I may reply to the Hon. (Prof) W. A. Wiswa Warnapala; I asked a relevant Question. Obviously I asked a Question related to ships and aircraft. Ships do not come to the Pettah Bus Stand; they come to the harbours. So, the motive and objective of my Question was to know, how many jobs have been created. - [Interruption.] That is what we are asking. So the relevance is obvious.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අපේ සභාවේ කාලය මේ විධියට - [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
දෙ වන අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekera)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
දැන් මේ රටේ - [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
නැහැ, දෙ වන අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, අපි කියමු, බදු රහිතව - [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
පෙරවරු දහයයි වේලාව.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)
(The Hon. (Dr) Mervin Silva)
නැහැ, නැහැ. එහෙම එකක් නැහැ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekera)
Sir, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
දෙ වන අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekera)
Sir, I rise to a point of Order.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
මොකක්ද, ස්ථාවර නියෝගය?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekera)
ස්ථාවර නියෝග 45 අනුව -

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ස්ථාවර නියෝග 45 කියවන්න.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekera)
ඒ අනුව ඔබතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි,-

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
කියවන්න, ස්ථාවර නියෝග 45.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekera)
කියවන්න ඕනෑ නැහැ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
කියවන්න, මුලාසනයේ සිට මම ඔබතුමාට කියනවා, ස්ථාවර නියෝග 45 කියවන්න කියලා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekera)
ඒ අනුව මා ඔබතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි, සුසාන භූමි ඇමතිතුමා කවුද කියලා. සුසාන භූමි පිළිබඳ ඇමතිතුමා කවුද කියලා මා දැන ගන්න කැමැතියි. [බාධා කිරීම]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, මාගේ දෙ වන අතුරු ප්‍රශ්නය,-

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
දෙ වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)
(The Hon. (Dr) Mervin Silva)
මෙතුමා යුඇන්පී ආණ්ඩුව කාලා; ඩී. එස්. සේනානායක පණ පිටින් පුළුස්සලා. මේ වැදගත් මිනිසා - [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

ගරු ඇමතිතුමා, මේ ප්‍රශ්න වෙලාව තිබෙන්නේ පාර්ලිමේන්තුවේ නායක පත්‍රයේ අඩංගු ප්‍රශ්න ගන්න. [බාධා කිරීමක්] කල් දීලා නායක පත්‍රයට අන්තර්ගත වෙලා තිබෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන වෙලාව මේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒවා තේරෙන්නේ නැහැ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු දයාසිරි ජයසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

සුසාන භූමි විකරයි තේරෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු (කලාති) මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr) Mervin Silva)

ඉතින් මේ බුරු ප්‍රශ්න තේරෙන්නේ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

හරි, දැන් බොහොම නිශ්චලයි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, දෙ වන අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි, මෙම අවස්ථාවේ ඇමතිතුමා දුන්න පිළිතුර අනුව මේකට දීලා තිබෙන එක ඉලක්කයක් වන්නේ පුළුවන් තරම් රැකී රක්ෂා ඇති කිරීම. අනෙක් එක වියදම අඩු කරලා යම් විධියක වැඩ වරප්‍රසාදවලට මේ කොමිෂනර් දෙකට අහස් යානා එහෙම ගෙන්වන්න. මිහින් එයාර් ආයතනයේ අහස් යානා තුනක් තිබුණා. මේ වරප්‍රසාද දුන්නට පස්සේ ඒක එකකට බැහැලා තිබෙනවා. ඒකට මොනවාද වෙලා තිබෙන්නේ? එහෙම නම් ඒ දීලා තිබෙන බදු වරප්‍රසාද මදිද? ඇයි රුපියල් මිලියන 3,085ක අලාභයක් ඇති වෙලා තිබෙන්නේ? ඒකත් අදාළ නැද්ද ?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැහැ, ඒකත් මේකට අදාළ නැහැ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

එහෙම නම් මේකට මොකක්ද අදාළ වන්නේ ?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

අදාළ නැහැ, මේකට.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

බදු ගෙවන අපේ අභිසන් ජනතාවගේ රුපියල් මිලියන 3,085ක් පාවිච්චි කරලා -

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු (කලාති) මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr) Mervin Silva)

ගරු කථානායකතුමනි, එතුමාට කියන්න, අදාළ - [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමා බාධා කරන්නේ ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමාට. එතුමා නැහැ හිටිනවා. එහෙම කරන්න එපා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, අදාළ වන්නේ මෙහෙමයි. අපි මේ කථා කරන කාරණය සඳහා අය වැයෙන් මිලියන හයදාහක් වෙන් කර තිබෙනවා. [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

එතුමාගේ පිළිතුර වන්නේ “අදාළ නැහැ” කියන එකයි. අපි දැන් තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහමු.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒ කියන්නේ “අදාළ නැහැ” කියන පිළිතුර මට පිළිගන්න කියලාද ඔබතුමා කියන්නේ ?

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

නැහැ. එතුමා දෙන පිළිතුර ; ආණ්ඩුවේ පිළිතුර. [බාධා කිරීම] ආණ්ඩුව වෙනුවෙන් දෙන පිළිතුර.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මා කියන්නේ මේකයි. මේ බදු විරාමය දුන්නට පස්සේ අහස් යානා තුනක් තිබුණ කොමිෂනරියේ අහස් යානා ප්‍රමාණය එකට අඩු වුණා. එහෙම නම් මේ දෙන - [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා සමත් - [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මේකට අදාළ නැහැ. නමුත් ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ දැනුම වැඩි කිරීම සඳහා පමණක් මා මේ කාරණය කියන්නට කැමැතියි. ගරු මන්ත්‍රීතුමා අන්තර්ජාලයට ගොස් බලන්න., පසු ගිය අවුරුදු එකහමාරක කාලය තුළ ලෝකයේ කොපමණ ගුවන් යානා ප්‍රමාණයක් අහස් ගත නොවී අහස් ගත වීමෙන් වැළකී සිටියාද කියා. [බාධා කිරීම] ඒක බලා ගන්නට පුළුවන්. ඇමෙරිකාවේ සිට ජපානය හරහා මුළු ලෝකයේම ගුවන් යානා කර්මාන්තය ආර්ථික අර්බුදය නිසා කඩා වැටුණා. [බාධා කිරීම] මේක බලන්නට හැකියි අන්තර්ජාලයට ගියාම. [බාධා කිරීම]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය, අදාළ නොවන පිළිතුරක් දුන්නාට පස්සේ මට අහන්න තිබෙන්නේ එවැනි ප්‍රශ්නයකින්. ශ්‍රී ලංකා ගුවන් සමාගම එමීරේට්ස් ආයතනයක් එක්කයි සම්බන්ධකමක් තිබුණේ. ඒකට පයින් ගැහුවා. ඒ එමීරේට්ස් ආයතනය තමයි අද වැඩියෙන්ම Boeing 777 අභය යානා අර ගෙන තිබෙන්නේ. ඔබතුමා කියන විධියට අඩු වෙලා තිබෙන්නේ කොහොමද? මේක වැඩි වෙලා තිබෙනවා සියයට එකසිය අසූ ගුණයකින් Singapore Airlines එකේ වැඩි වෙලා තිබෙනවා. Malaysian Airlines එකේ වැඩි වෙලා තිබෙනවා. Japan Airlines එකේ -

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔබතුමාට විවාදයක් ඕනෑ නම් විවාදයක් දීලා අපි ඔප්පු කරන්නම්. ලෝකයේ අභය යානා කර්මාන්තය පසු ගිය අවුරුදු එකහමාර තුළ මගින්ගේ ගමනාගමනය අඩු වීම නිසාත් ඇති වී තිබෙන ආර්ථික අර්බුදය නිසාත් - තෙල් අර්බුද ප්‍රශ්නයෙන් පස්සේ - විශාල කඩා වැටීමකට පත් වුණේ නැහැ කියා ඔබතුමාට කියන්නට පුළුවන්ද?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඔබතුමා තමයි සැප්තැම්බර් මාසයේ “ඩේලි නිවුස්” පත්තරයේ - [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මා කියනවා. මා කියන කාරණය විවාදයකදි ඔප්පු කරන්න මා ලැහැස්තියි. [බාධා කිරීම]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මෙතැන තිබෙනවා - සැප්තැම්බර් මාසයේ 28 වෙනි දා කිව්වා. [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔතැන තිබෙන්නේ, [බාධා කිරීම]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඇමෙරිකාවේ නිව් යෝර්ක්හිදී හැදුණත් අපිට සම්ප්‍රතිශායාවක්වත් හම්බුවන්නේ නැහැ කිව්වේ ඔබතුමායි. දැන් කියනවා ඒ රටේ වාගේ ආර්ථිකය කඩා වැටිලා නැහැ කියා. [බාධා කිරීම]

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

මෙතැන කියනවා එමීරේට්ස් යැව්ව එකෙන් මේ රටේ ආර්ථිකය කඩා වැටුණාය කියා. [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මේ රටේ නොවෙයි - [බාධා කිරීම]

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

හරි, හරි, ඒ කියන්නේ මහින්ද වින්නනය අසාර්ථකයි කියලා ඔබතුමා පිළිගන්නා [බාධා කිරීම]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr) Mervin Silva)

ලෝකයේ වටේ ගිහින් කේළාම් කිව්වා. [බාධා කිරීම] ලෝකෙන් කිය හම්බ වුණා. ඒ ඊර්ෂ්‍යාවටයි මේ කෑ ගහන්නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මෙහේ විතරක් නොවෙයි, ඔබතුමාගේ මිත්‍ර මිලිබැන්ඩ්ගේ රටක් බංකොලොත් වෙලා තිබෙනවා. පිළිගන්නවාද? ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමනි, පිළිගන්නවාද? මිලිබැන්ඩ්ගේ රටක් බංකොලොත්. අද තැන්පත් මුදලකට පොලියක් ගෙවන්නේ නැහැ, එංගලන්තයේ බැංකු දන්නවාද? සමස්ත ලෝකයම ආර්ථික පසු බැටකට ලක් වුණා. ඔබතුමා විපක්ෂ නායකයෙක් හැටියට ඒක “නැහැ” කියනවාද? මට කියන්න. “නැහැ” කියනවා ද කියා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

නැහැ, සමස්ත ලෝකයේම වැටිලා නැහැ. [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඒ නිසා කරන ප්‍රකාශයක් වග කීමෙන් කරන්න. සමස්ත ලෝකයම - [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

දැන් ඇති නේද? වෙලාව පෙරවරු 10.05යි. තවම පළමු වැනි ප්‍රශ්නය [බාධා කිරීම]

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

සමස්ත ලෝකයම වැටිලා නැහැ. [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔබතුමා මේ ගරු සභාවේ ඉන්න බොහොම ජ්‍යෙෂ්ඨ නායකයෙක්. එවැනි ජ්‍යෙෂ්ඨ නායකයෙක් ඔහොම ප්‍රකාශ කරන්න එපා. [බාධා කිරීම]

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

සමස්ත ලෝකයම වැටිලා නැහැ. [බාධා කිරීම] ඔබතුමාට කියන්නේ, ඒ-20 රටවල් කරපු නිවේදනය කියවන්න කියලා. [බාධා කිරීම] මහින්ද වින්නනය අසාර්ථකයි කියලා මෙතුමා කිව්වා. මා එතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. [බාධා කිරීම]

දුම්රිය හරස් මාර්ගවල වියහැකි අනතුරු වැළැක්වීම : පියවර

புகையிரத குறுக்கப் பாதைகளில் நிகழக்கூடிய
விபத்துக்கள் : தடுப்பு நடவடிக்கைகள்
ACCIDENTS THAT CAN BE CAUSED ON ROADS ACROSS
RAILWAY LINES : PREVENTION STEPS

0089/'09

2. ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆர்ச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය, - (1)

- (අ) දුම්රිය මාර්ග හරහා වැටී ඇති මාර්ග බොහොමයක, දුම්රියෙන් සිදුවිය හැකි අනතුරු වැළැක්වීමට පියවර ගෙන නැති බව එතුමා දන්නෙහිද?
- (ආ) මානව සම්පත් ආරක්ෂාව සමග බැඳී ඇති මෙම ප්‍රශ්නය නොසලකා සිටීමට හේතු කවරේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

போக்குவரத்து அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :

- (அ) புகையிரத பாதைகளுக்குக் குறுக்காகச் செல்லும் பல பாதைகளில் புகையிரதத்தால் நிகழக்கூடிய விபத்துக்களைத் தடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படவில்லை என்பதை அவர் அறிவாரா?
- (ஆ) மனித வள பாதுகாப்புடன் தொடர்புபட்டுள்ள இப்பிரச்சினையைப் பொருட்படுத்தாமல் இருப்பதற்குக் காரணம் யாதென்பதை அவர் இச்சபைக்குத் தெரிவிப்பாரா?
- (இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Transport, :

- (a) Is he aware that no steps have been taken to prevent the accidents that can be caused by train in most of the roads that run across railway lines?
- (b) Will he inform this House as to why this issue connected with the protection of human resource has been neglected?
- (c) If not, why?

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා (මාර්ගස්ථ මගී ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவன்ன - வீதிப் பயணிகள் போக்குவரத்து அமைச்சர்)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna - Minister of Road Passenger Transport)

ගරු කථානායකතුමනි, ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

- (අ) පියවර ගෙන ඇත.
- (ආ) අදාළ නොවේ.
- (ඇ) අදාළ නොවේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆர்ச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු ඇමතිතුමා, මොනවා ද ගෙන තිබෙන පියවර ?

3 - PL 004365 - (2009/09)

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவன்ன)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

මෙහිදී විශේෂයෙන්ම සඳහන් කරන්න ඕනෑ, අනාරක්ෂිත දුම්රිය මාර්ග පිළිබඳ වූ වගකීම දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව හැටියට සහ රජයක් හැටියට අප භාර ගන්නා බව. මේ පිළිබඳව විවිධ ක්‍රියා මාර්ග මේ වන විට දීර්ඝකාලීන, මධ්‍ය කාලීන සහ කෙටි කාලීන වශයෙන් අරගෙන තිබෙනවා. උදාහරණයක් හැටියට ගන්නොත් කැළණිය දුම්රිය ගේට්ටුව තිබියදී, එක අවුරුද්දක හැත්තෑ අට වනාවක් ඒ ගේට්ටුව කැඩුවා. දැන් එතැන ස්ථාවර ගුවන් පාලමක් ඉදි කර තිබෙනවා. මේ වන විට ගේට්ටු නැති අනාරක්ෂිත ස්ථාන 685ක් තිබෙනවා. මෙහි වගකීම නීත්‍යානුකූලව තිබුණේ දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුවට නොවෙයි. නමුත් ජනතාවගේ ජීවිත පිළිබඳව සහ සිදුවන අනතුරු පිළිබඳව බලා අප ඒ වගකීම භාර ගන්නවා. සමාද්ධි ව්‍යාපාරයත්, සමාද්ධි සමිතිත් සමග සම්බන්ධ වෙලා මේ අවුරුද්ද අවසාන වීමට පෙර මේ හැම තැනකටම - ස්ථාන 695ටම සමාද්ධි ව්‍යාපාරයේ සාමාජිකයින් යෙදවීමේ වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කිරීමට ගරු ඇමතිතුමා සමාද්ධි අධිකාරියත් සමග කටයුතු ආරම්භ කරලා තිබෙනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆர்ச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ගරු කථානායකතුමනි, මීට අවුරුද්දකට ඉස්සර මේ ප්‍රශ්නය ඇසුවාමත් මෙතුමා කිව්වේ කැළණිය ගැන. නමුත් මුළු රටේම දුම්රිය මාර්ග හරහා යන මාර්ගවලින් ගමන් කරන ඒ ජනතාවට දිය යුතු ආරක්ෂාව තවම දීලා නැහැ. තාවකාලික පදනමින් හෝ කිසිම ආරක්ෂාවක් දීලා නැහැ. අවුරුද්දකට ඉස්සර වෙලාට ස්ථාන 695 උත්තරයෙන් කිව්වේ සමාද්ධි ව්‍යාපාරය හරහා බොහොම ඉක්මනින් මේ සම්බන්ධව පියවරක් ගන්නවා කියලායි. නමුත් දැනට අවුරුද්දක් විතර ගත වෙලා තිබෙනවා. තවමත් ක්‍රියා මාර්ග අරගෙන නැහැ. ඔබතුමා මේ ප්‍රශ්නයට උත්තර දීමේදී කියනවා “නැහැ, එහෙම ප්‍රශ්නයක් නැහැ” කියලා. මොකක්ද මේ කථාවේ තේරුම ?

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவன்ன)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

නැහැ එහෙම කියලා නැහැ. “පියවර ගෙන ඇත.” කියලායි මම කිව්වේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් නිපුණආරච්චි මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் நிபுண ஆர்ச்சி)

(The Hon. Lakshman Nipunaarachchi)

ඒක තමයි මම අහන්නේ. එහෙම පියවරක් අරගෙන නැහැ.

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவன்ன)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ඒ පියවර පිළිබඳව තමයි පැහැදිලි කිරීමක් කළේ, ඔබතුමාට.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayaka)

ගරු කථානායකතුමනි, -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

තුන් වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayaka)

ගරු කථානායකතුමනි, රටේ බොහෝ තැන්වල කෙනෙක් යොදවලා තාවකාලිකව සකස් කරපු දුම්රිය ගේට්ටු තිබුණා. එක සිද්ධියකට පසුව, එක රජයක් කාලයේදී ආරම්භ කළා ඒ දුම්රිය ගේට්ටු සහ තාවකාලික -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒ රණසිංහ ප්‍රේමදාස ජනාධිපතිතුමාගේ යුගයේදී.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayaka)

ඔවුන්ට තාවකාලික ගෙවීමක් කරමින් තමයි ඒවා ආරම්භ කළේ. දැන් ඒ අය සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත් කර තිබෙනවා. ඒ දුම්රිය ගේට්ටු ගලවා දැමීම. ඒ දුම්රිය ගේට්ටුවල සිටි පිරිස මුළුමනින්ම ඉවත් කළා. එහෙම ඉවත් කරලා මෙතැන ඇවිත් කියනවා, ඒ තාවකාලික දුම්රිය ගේට්ටුවලින් ඇති වන අනාරක්ෂිත තත්ත්වයෙන් මුදා ගැනීම සඳහා පියවර ගන්නා කියලා. ගරු කථානායකතුමනි, ඒ තිබුණු දුම්රිය ගේට්ටු ඉවත් කිරීමත්, ඒ සඳහා හිටපු මුරකරුවන් ඉවත් කිරීමත් තමයි අරගෙන තිබෙන පියවර. ඒක තමයි කරලා තිබෙන්නේ. ඔබතුමා කළේ ඒක නේ.

ගරු ලසන්ත අලගියවත්ත මහතා

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவள்ளன்)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ අයට ප්‍රමාණවත් දීමනාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ කියලා ඒ මුරකරුවන්ගෙන් සියයට 50ක් දෙනා ස්වේච්ඡාවෙන් යන්න ගියා. ඒ ක්‍රමයේ අඩු පාඩුකම් තිබුණා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayaka)

ගරු කථානායකතුමනි, මේක හරි ප්‍රශ්නයක් නේ.

ගරු ලසන්ත අලගියවත්ත මහතා

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவள்ளன்)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මට පොඩ්ඩක් පැහැදිලි කරන්න වෙලාව දෙන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayaka)

ගරු කථානායකතුමනි, මෙහෙම හිතමු. ප්‍රවාහන අමාත්‍යාංශයෙන් නිසි පරිදි දීමනාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ කියා රියදුරන් අයින් වෙනවා. එතකොට මෙතුමා මෙතැනට ඇවිත් කියනවා. “ඒ අයට නිසි පරිදි දීමනාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ, ඒ නිසා බස් වික ගාල් කරලා තියනවා” කියලා. ඒකට ඇමතිවරයෙක් ඕනෑද්? “තමන්ට ලැබෙන දීමනාව ප්‍රමාණවත් නැහැ, එය තමන්ගේ ජීවිතය පවත්වා ගෙන යන්න ප්‍රමාණවත් නැහැ” කියා ඒ සේවකයන්ගෙන් ඇත්ත දුක් ගැනවිල්ලක් ආවා නම් ඇමතිවරයාට කරන්න තිබෙන්නේ ඒ දීමනාව වැඩි කර ඔවුන් ස්ථානගත කරන්නයි. ඒ මුරකරුවන්ට යන්න ඇරලා, ගේට්ටු ගලවලා දැමීම නිසා අද සාමාන්‍ය ජීවිත විශාල ප්‍රමාණයක් බිලි ගන්නා තත්ත්වයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිත් මෙතුමා කියනවා, “අනාරක්ෂිත තත්ත්වයෙන් මුදවා ගැනීම සඳහා නිසි පියවර ගෙන ඇත” කියලා. අර ගෙන තිබෙන පියවර තමයි ගේට්ටු ඉවත් කිරීම සහ එහි හිටපු පුද්ගලයන් ඉවත් කිරීම.

ගරු ලසන්ත අලගියවත්ත මහතා

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவள்ளன்)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ගරු කථානායකතුමනි, අතුරු ප්‍රශ්න ඇහුවාට පසුව මට පැහැදිලි කරන්න කරුණාකර වෙලාව අරන් දෙන්න.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හරි. දැන් ඔබතුමා කියන්න.

ගරු ලසන්ත අලගියවත්ත මහතා

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவள்ளன்)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ ප්‍රශ්නය යොමු කරපු වෙලාවේ මේ ගරු සභාවට මම බොහොම පැහැදිලිව කිව්වා, දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුවේ නීත්‍යානුකූල වගකීමක් නොවුණත් මේ අවුරුද්ද අවසාන වීමට පෙර අපි මේ සඳහා පියවර ගන්නවා කියලා. අපේ රටේ දුම්රිය ගේට්ටු නොමැති අනාරක්ෂිත ස්ථාන 695ක් තිබෙනවා. මේ පිළිබඳව මේ වන විට සමෘද්ධි ව්‍යාපාරයන් එක්ක සාකච්ඡා වට හතරක් පවත්වා තිබෙනවා. ලබන වතාවේ අවසාන සාකච්ඡාව කරන්න අපි තීරණය කර තිබෙනවා. මම ඉතාමත් වගකීමකින් යුතුව මේ ගරු සභාවට කියන්නේ මේ අවුරුද්ද අවසාන වීමට පෙර මේ අනාරක්ෂිත දුම්රිය හරස් මාර්ග 695ම සම්බන්ධයෙන් අපි අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ග ගන්නා බවයි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

බොහොම ස්තූතියි. 3 වන ප්‍රශ්නය. [බාධා කිරීමක්] අතුරු ප්‍රශ්න හතරක් අහන්න මම ඉඩ දුන්නා එහෙම නම් පෙරවරු 10.30ට ප්‍රශ්න වෙලාව අවසාන වෙයි. [බාධා කිරීමක්] ස්ථාවර නියෝගවලින් එහාට යන්න බැහැ [බාධා කිරීමක්] මන්ත්‍රීතුමාට හතර වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්නත් ඉඩ දුන්නා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayaka)

පළමු වන ප්‍රශ්නය 10.05 දක්වා ඇදෙද්දී ඔබතුමාට කලබලයක් තිබුණේ නැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මොකක්ද? අද පෙත්සම් යනාදි නොයෙක් දේවල් තිබුණා. මගේ ප්‍රකාශය තිබුණා. තේරුම් ගන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayaka)

ප්‍රශ්න විමසීම පටන් ගත්තේ පෙරවරු 9.45ට. පෙරවරු 10.05 වන තුරු පළමු වන ප්‍රශ්නය ගියා. එතකොට ඔබතුමාට ඔය කඩිමුඩිය තිබුණේ නැහැ. අර පැත්තෙන් නැගිටිනවා. මේ පැත්තෙන් නැගිටිනවා. එතකොට ඔබතුමා ඒක භාසායට ලක් කරමින්, විටක වින්දනය ලබමින්, විටක කේන්ති ගනිමින්. විටක ඇහුම් කන් දෙමින් කටයුතු කරපු ස්වභාවයක් තිබුණා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මේ සභාවේ විපක්ෂයත් දන්නවා, ආණ්ඩු පක්ෂයත් දන්නවා එක පක්ෂයකට විතරක් විශේෂයක් කරන්න බැරි බව.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayaka)

දැන් පැන නැගී තිබෙන්නේ ඒක නොවෙයි. ගරු කථානායකතුමනි, දැන් තිබෙන්නේ වරප්‍රසාද පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්. ගරු ඇමතිතුමා ආරම්භයේදීම -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

තමුන්නාන්සේ මෙතැන කෑ ගැහුවාට හරි යන්නේ නැහැ. හතර වන අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්න මම ඉඩ දුන්නා. මම ගණන් බලා ගෙන ඔබතුමාට ඇඟිලිවලින් පෙන්නවා හතර වන අතුරු ප්‍රශ්නය කියා. මම මොනවා කරන්නද ? ඔබතුමාට කිව්වාම අහන්නේ නැත්නම්, පෙන්නවාට බලන්නේ නැත්නම් මට මොකක්ද කරන්න පුළුවන් ?

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayaka)

ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාට ඉතා අවධාරණයෙන් කියන්නේ මේ කරුණ විතරයි. දැන් ගරු ඇමතිතුමා -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

වෙලාව යනවා. දැන් වෙලාව පෙරවරු 10.10 යි. අපි තවම දෙ වන ප්‍රශ්නයේ තමයි ඉන්නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayaka)

දෙවන ප්‍රශ්නයේ (අ) කොටසට පිළිතුර තමයි, “පියවර ගෙන ඇත.” හැබැයි එතුමා පැහැදිලි කිරීමේදී කියනවා, ලබන අවුරුද්දේ තමයි කරන්නේ කියලා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒක එතුමාගේ පිළිතුර. එව්වරයි ඔබතුමා ඒ පිළිතුර ගැන විවරණ කරන්න යන්න එපා. ඊළඟට 3 වන ප්‍රශ්නය. ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවිර පතිරණ මහතා.

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවිර පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)

(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අනෙක් මන්ත්‍රීවරුන්ටත් අයිතිය දෙන්න.

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ரணவீர)

(The Hon. Vijitha Herath)

ඒක ඔබතුමා රකින්න.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

රකින්න තමයි මම කියන්නේ. ඔය විධියට වුණොත් ඒක රකින්න බැහැ. වෙලාව පෙරවරු 10.10 යි. (බාධා කිරීම) බැදී සිටිනු ගැනවි.

3 වන ප්‍රශ්නය, ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවිර පතිරණ මහතා. එම ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් තිබෙනවාද ?

අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ උපදේශකයන් :

වැටුප් හෝ දීමනා

அதிமேதகு சனாதிபதி அவர்களின் ஆலோசகர்கள் :

சம்பளம் அல்லது பதிகள்

ADVISERS TO HIS EXCELLENCY THE PRESIDENT : SALARY OR ALLOWANCE

0097/'09

3. ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවිර පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)

(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)

අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය,— (2) :

(අ) (i) අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ උපදේශකයින් ලෙස බඳවාගෙන ඇති මුළු සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එසේ බඳවාගෙන ඇති අයගේ නම්, ලිපිනයන්, අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හෝ විශේෂ සුදුසුකම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ)(i) මෙම උපදේශකයින් සඳහා වැටුප් හෝ දීමනාවක් ලබා දෙන්නේද;

(ii) එසේ නම්, 2008 වර්ෂය සඳහා එක් එක් අය වෙත කොපමණ මුදලක් වෙන වෙනම ගෙවා තිබේද;

(iii) උපදේශකයින් ලෙස බඳවාගෙන ඇති පුද්ගලයින් සියලු දෙනා වෙනුවෙන් 2008 වර්ෂයේදී ගෙවා ඇති මුදල කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

பிரதம அமைச்சரும் உள்ளக நிர்வாக அமைச்சரும் பாதுகாப்பு, பொதுமக்கள் பாதுகாப்பு, சட்டமும் ஒழுங்கும் பிரதி அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா :

(அ) (i) அதிமேதகு சனாதிபதியவர்களின் ஆலோசகர்களாக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ளவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாதென்பதையும்,

(ii) இவ்விதமாக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ளவர்களின் பெயர்கள், முகவரிகள், கல்வித் தகைமைகள் அல்லது விசேட தகைமைகள் யாவையென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா ?

(ஆ) (i) மேற்படி ஆலோசகர்களுக்காக சம்பளமோ பதிகளோ செலுத்தப்படுகின்றனவா என்பதையும்,

(ii) ஆமெனில், 2008 ஆம் ஆண்டுக்காக ஒவ்வொரு வருக்கும் வெவ்வேறாக எவ்வளவு பணத்தொகை செலுத்தப்பட்டுள்ளதென்பதையும்,

(iii) ஆலோசகர்களாக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ள ஆட்கள் அனைவருக்காகவும் 2008 ஆம் ஆண்டில் செலுத்தப்பட்டுள்ள பணத்தொகை யாதென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா ?

(இ) இன்றேல், ஏன் ?

asked the Prime Minister, Minister of Internal Administration and Deputy Minister of Defence, Public Security, Law and Order, :

(a) Will he inform this House—

(i) the total number of persons who have been recruited as Advisers to His Excellency the President; and

[ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවිර පතිරණ මහතා]

- (ii) the names, addresses and educational or special qualifications of each of the persons so recruited?

(b) Will he state—

- (i) whether these advisers are paid a salary or an allowance;
- (ii) if so, the separate amounts paid to each of them for the year 2008; and
- (iii) the total amount of money that was paid in the year 2008 to all the persons who have been recruited as advisers?

(c) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කපානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

(අ) (i) 38 දෙනෙකි.

(ii) විස්තර සහිත ලේඛනය සභාගත* කරමි.

(ආ) (i) ඇතැම් උපදේශකවරුන් සඳහා දීමනාවක් ලබා දෙන අතර දීමනාවක් නොලබා ගරු සේවයෙහි යෙදෙන ජනාධිපති උපදේශකවරු ද සිටිති. (ලේඛනයෙහි දක්වා ඇත.)

(ii) ලේඛනයේ සඳහන් කර ඇත.

(iii) රු. 11,729,653.31

(ඇ) අදාළ නොවේ.

* සභා මේසය මත තබන ලද ලේඛනය :

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட கூற்று :

Statement tabled :

ජනාධිපති උපදේශකවරුන් සහ ඔවුන්ට ලබා දෙන වැටුප/දීමනාව

අනු. අංකය	නම සහ ලිපිනය	තනතුරු නාමය	අධ්‍යාපන/විශේෂ සුදුසුකම්	මාසික දීමනාව (රු.)	2008 වර්ෂය සඳහා ගෙවන ලද මුළු දීමනාව (රු.)
01.	රොනී ද මැල් මහතා අංක 05, වාල්ස් ඩ්‍රයිව්, ආර්. ඒ. ද මැල් මාවත, කොළඹ 03.	ජනාධිපති ජ්‍යෙෂ්ඨ උපදේශක (ආර්ථික හා මූල්‍ය කටයුතු)	හිටපු මුදල් අමාත්‍යවරයෙකි	60,000.00	480,000.00
02.	ලක්ෂ්මන් ජයකොඩි මහතා, ජනාධිපති කාර්යාලය, කොළඹ 01.	ජනාධිපති උපදේශක	හිටපු අමාත්‍යවරයෙකි	60,000.00	720,000.00
03.	සුනිමල් ප්‍රනාන්දු මහතා, ජනාධිපති කාර්යාලය, කොළඹ 01.	ජනාධිපති උපදේශක	ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (කේම්බ්‍රිජ්) ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (ලන්ඩන්)	60,000.00	720,000.00
04.	වාසුදේව නානායක්කාර මහතා, 49, 1/1, විනායාලංකාර මාවත, කොළඹ 10.	ජනාධිපති උපදේශක	අධ්‍යාපනවරයෙකු සහ හිටපු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙකි. දැනට කොළඹ නාගරික මන්ත්‍රී (විරුද්ධ පක්ෂ නායක)	60,000.00	720,000.00
05.	ධම්මික අමරසිංහ මහතා, ජනාධිපති කාර්යාලය, කොළඹ 01.	ජනාධිපති උපදේශක (රාජ්‍ය අංශයේ කටයුතු)	හිටපු ජනාධිපති අතිරේක ලේකම්වරයෙකි. ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් ලබා ඇත.	60,000.00	720,000.00
06.	මහාචාර්ය පී. ඩබ්. ඇසාසිංහ මහතා, අංක 15, 3 වන පටුමග, සුභද්‍රාරාම පාර, නුගේගොඩ.	ජනාධිපති උපදේශක	ගණිතය පිළිබඳ මහාචාර්යවරයෙකි.	60,000.00	720,000.00
07.	රෝහණ විරසිංහ මහතා, 65/18, සඳුන් උයන, ඇල්හේන පාර, මහරගම.	ජනාධිපති උපදේශක (සෞන්දර්යය හා සංස්කෘතික කටයුතු)	අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සමත් ය, භාෂිතයේ සංගීත උපාධිය (මධ්‍යම)	60,000.00	720,000.00
08.	ඒ. එච්. එම් අස්වර් මහතා, “අෂ්මිනා” 4, භාතිය මාවත, දෙහිවල.	ජනාධිපති උපදේශක (පාර්ලිමේන්තු කටයුතු)	හිටපු අමාත්‍යවරයෙකි.	40,000.00	480,000.00
09.	නසිර් අහමඩ් මහතා, 107, දුම්රිය පටුමග, කිරුළපන.	ජනාධිපති උපදේශක	විද්‍යාවේදී උපාධිය, විදුලි ඉංජිනේරු	30,000.00	360,000.00
10.	ජයරත්න බී විජේකෝන් මහතා, මිනුවන්ගැටේ වත්ත, මිනුවන්ගැටේ .	ජනාධිපති උපදේශක	විද්‍යාවේදී උපාධිය, ස්විඩනය ප්‍රධාන පෙළේ උපදේශක සමාගමක් වන AF සමාගමේ උපදේශකවරයකු වශයෙන් සේවය කර ඇත.	ගරු සේවය	

අනු. අංකය	නම සහ ලිපිනය	නනතුරු නාමය	අධ්‍යාපන/විශේෂ සුදුසුකම්	මාසික දීමනාව (රු.)	2008 වර්ෂය සඳහා ගෙවන ලද මුළු දීමනාව (රු.)
11.	ආචාර්ය හරිත්ද විද්‍යාගේ මහතා, 34/1, ඒ. ධර්මරත්න මාවත, රාවතාවත්ත පාර, මොරටුව.	ජනාධිපති උපදේශක (අන්තර්ජාතික කටයුතු)	ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය ACM (UK) සහ ආචාර්ය උපාධිය	ගරු සේවය	
12.	එල්. එස්. චන්දිගනු මහතා, 44, සෝමාදේවි පෙදෙස, කිරුළපනේ මාවත, කොළඹ 05.	ජනාධිපති උපදේශක (ගෙවතු වගා විද්‍යා)	විද්‍යාවේදී උපාධිය	40,000.00	480,000.00
13.	පූජ්‍ය වල්පොල පියනන්ද මහා නාහිමි, Dharmavijaya Buddhist Viharaya, 1847, Crenshaw, Bird Los Angeles, CA 90019, USA.	ජනාධිපති උපදේශක (අන්තර්ජාතික ආගමික කටයුතු)	දර්ශනපති උපාධිය හා අමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රධාන සංඝනායක	ගරු සේවය	
14.	පූජ්‍ය මාතලේ අමරවංශ නාහිමි, බෝධිමාලක පුෂ්පාරාමය, තබ්බේව, නාන්තර්ණිය.	ජනාධිපති උපදේශක	ධර්ම නිකේතන ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ පර්යේෂණාධිපති, ශ්‍රී ධම්මසිද්ධි ධර්ම පාඨශාලාධිපති, තබ්බේව බෝධිමාලක පුෂ්පාරාමාධිපති.	ගරු සේවය	
15.	ප්‍රසන්න ගුණවර්ධන මහතා, රජමල් උයන, කහනේන, වග.	ජනාධිපති උපදේශක (යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන - හම්බන්තොට)	නාගරික සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය දැරීම, ශ්‍රී ලංකා ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පී ආයතනයේ හා ශ්‍රී ලංකා නගර සැලසුම් ශිල්පී ආයතනයේ සාමාජික, උපදේශක ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පී හා නගර නිර්මාණ ශිල්පී.	40,000.00	480,000.00
16.	මංජු හත්තොටුව මහතා, 7/1, ක්ලීසන් පෙදෙස, කොළඹ 05.	ජනාධිපති උපදේශක	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය, විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය, “කෙල්සේ” සමාගම් සමූහයේ සභාපති, ඔක්සිජන් සමාගමේ සභාපති.	ගරු සේවය	
17.	වන්ද්‍රා ප්‍රනාන්දු මහතා, 3, ඡරුබේරි ගාඩන්, කොළඹ 04.	ජනාධිපති උපදේශක (යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන - නැගෙනහිර පළාත)	විද්‍යාවේදී උපාධිය, නීතිඥ, විශ්‍රාමික පොලිස්පති.	40,000.00	480,000.00
18.	ගාමිණී ගුණරත්න මහතා, අභය මාවත, නාගොඩ, දකුණු කළුතර.	ජනාධිපති උපදේශක (විදේශ සම්බන්ධතා)	විද්‍යාවේදී, විද්‍යාපති උපාධිය	ගරු සේවය	
19.	අනුර සොලමන් මහතා, 500/1, ඒ, සම්පායෝ පාර, එදේරමුල්ල, වත්තල.	ජනාධිපති උපදේශක (ගැටුම් නිරාකරණය කිරීම පිළිබඳ)	ගැටුම් නිරාකරණය පිළිබඳ මේරිලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ ලබා ඇති ඩිප්ලෝමාව, ගැටුම් නිරාකරණය පිළිබඳ පෙන්සිල්වේනියා යුධ විද්‍යාලේ ලබා ඇති ඩිප්ලෝමාව/උපාධිය, ගැටුම් නිරාකරණය පිළිබඳ ඇමෙරිකානු ශ්‍රීත්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ ලබා ඇති උපාධිය (ශාස්ත්‍රපති උපාධියට සමාන)	ගරු සේවය	
20.	දයා උපාලි හේවාපතිරණ මහතා, 105, පළමු පටුමග, මිලේනියම් සිටි, අතුරුගිරිය.	ජනාධිපති උපදේශක (කාර්ය නියමු)	ශාස්ත්‍රපති, දර්නපති උපාධි හා ඇමෙරිකාවේ විශ්වවිද්‍යාලයක මහාචාර්යවරයෙකි.	60,000.00	720,000.00
21.	ආචාර්ය බී. ඒ. ජගත් බාලසූරිය මහතා, 188 බණ්ඩාරනායක මාවත, කුගල්ල.	ජනාධිපති උපදේශක	බී. ඒ. ගෞරව උපාධිය, අර්ථ ශාස්ත්‍රය, හයිඩර්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා, අධිනීතිඥ	40,000.00	480,000.00
22.	පූජ්‍ය බෙංගමුවේ නාලක ස්වාමීන් වහන්සේ, ශ්‍රී පක්ඛ්‍යානන්ද ධර්මායතනය, දුම්බිය පොළ පාර, කැලණිය.	ජනාධිපති උපදේශක	ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය	40,000.00	480,000.00
23.	එස්. බී. දිවාරත්න මහතා, 15/12/2, දළුපිටිය පාර, මහර, කඩවත.	ජනාධිපති උපදේශක	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය, ආර්ථික හා ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් පශ්චාත් ඩිප්ලෝමාව, හිටපු භාණ්ඩාගාර නියෝජ්‍ය ලේකම්.	60,000.00	720,00.00
24.	ආචාර්ය ජේ. ආර්. පී. සූරියප්පෙරුම මහතා, 27/7, මල් පාර, පැපිලියාන පාර, නුගේගොඩ.	ජනාධිපති උපදේශක	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යාව/40,000.00 දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිධාරී විශ්වවිද්‍යාල කමිකාචාර්යවරයෙකි.		480,000.00
25.	නිහාල් රුද්‍රිගෝ මහතා, 3, කාසල් ටොරස්, පිටත ඩඩලි සේනානායක මාවත, කොළඹ 08.	ජනාධිපති උපදේශක	ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය, විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ හිටපු ලේකම්, ජර්මනිය, ඉංදියාව, ඕස්ට්‍රේලියාව සහ චීනය යන රටවල ශ්‍රී ලංකා තානාපති වශයෙන් සේවය කර ඇත.	ගරු සේවය	

අනු. අංකය	නම සහ ලිපිනය	නතතුරු නාමය	අධ්‍යාපන/විශේෂ සුදුසුකම්	මාසික දීමනාව (රු.)	2008 වර්ෂය සඳහා ගෙවන ලද මුළු දීමනාව (රු.)
26.	පූජ්‍ය බෝදාගම චන්දිම හිමි. තායිවානයේ ප්‍රධාන සංඝනායක, Sri Lanka - Taiwan Buddhist Representative Office, IF, No. 15 80 Ally, 39 Lane, Shipai Road, Section 1 Taipei TAIWAN..	ජනාධිපති උපදේශක	තායිවානයේ ප්‍රධාන සංඝනායක	ගරු සේවය	
27.	ඩී. එස්. ද සිල්වා මහතා, 15, මයිල්පෝස්ට් ඇවිනිව්, කොළඹ 03.	ජනාධිපති උපදේශක (ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් හා ක්‍රීඩා සංවර්ධන)	හිටපු ටෙස්ට් ක්‍රිකට් ක්‍රීඩක	40,000.00	480,000.00
28.	රවින්ද්‍ර රත්දෙණිය මහතා, 283, පරණ නුවර පාර, දළුගම, කැලණිය.	ජනාධිපති උපදේශක (සිනමා සංවර්ධන)	ප්‍රවීණ සිනමා නළු	ගරු සේවය	
29.	විශේෂඥ වෛද්‍ය එස්. එස්. එල්. පෙරේරා මහතා, 8, M බ්ලොක්, රජයේ මහල් නිවාස, බම්බලපිටිය, කොළඹ 04.	ජනාධිපති උපදේශක	විශේෂඥ ස්නායු ශල්‍ය වෛද්‍ය (සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් අනුයුක්ත කර ඇත.)	41,360.00	496,320.00 (රජයේ අනුමත වැටුප)
30.	මේජර් ජනරාල් (විශ්‍රාමික) ප්‍රසන්න දහනායක මහතා, “ප්‍රසන්න” 39, සිරිධම්ම මාවත, කොළඹ 10.	ජනාධිපති උපදේශක (රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයට අනුයුක්ත)	ශ්‍රී ලංකා යුධ හමුදාවේ විශ්‍රාමික මේජර් ජනරාල්	60,000.00	576,000.00
31.	ජනාධිපති නීතිඥ ඩී. එස්. විජේසිංහ මහතා, 15, හැව්ලොක් පාර, කොළඹ 05.	ජනාධිපති, ප්‍රධාන නීති උපදේශක	ජනාධිපති නීතිඥ	ගරු සේවය	
32.	ඒ. ද වාස් ගුණවර්ධන මහතා, 82, සිගේරා පාර, මාදිවෙල, කෝට්ටේ.	ජනාධිපති උපදේශක	සාමාන්‍ය ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලය	60,000.00	168,000.00
33.	වයි. පී. වික්ටර් පෙරේරා මහතා, 14, බණ්ඩාරනායක මාවත, වැකඩ, පානදුර.	ජනාධිපති උපදේශක	ශ්‍රී ලංකා පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුවේ විශ්‍රාමික පොලිස්පති	40,000.00	49,333.31
34.	මේජර් ජනරාල් (විශ්‍රාමික) එම්. ඩී. ප්‍රනාන්දු මහතා	ජනාධිපති උපදේශක	ශ්‍රී ලංකා යුධ හමුදාවේ විශ්‍රාමික මේජර් ජනරාල්	ගරු සේවය	
35.	ආචාර්ය පී. කිට්ටිනායක මහතා, 50, බණ්ඩාරනායක මාවත, කැලේල.	ජනාධිපති උපදේශක	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය, දර්ශනපති උපාධිය	ගරු සේවය	
36.	බී. ඒ. සී. අබේවර්ධන මහතා, 94, ටෙම්පල්ස් රෝඩ්, ගල්කිස්ස.	ජනාධිපති උපදේශක	විද්‍යාවේදී උපාධිය	ගරු සේවය	
37.	වෛද්‍ය ජේ. රංජනී පෙරේරා මහත්මිය, 21, බී, ස්ටැන්මෝ ක්‍රසන්ට්, කොළඹ 07.	ජනාධිපති උපදේශක	දන්ත ශල්‍ය වෛද්‍ය	ගරු සේවය	
38.	ආචාර්ය රානි ජයමහ මහත්මිය, 1/394, ලිලි පටුමග බත්තරමුල්ල.	ජනාධිපති උපදේශක	මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය, ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ හිටපු නියෝජ්‍ය අධිපති	60,000.00	2009.06.01 දින සිට කරන ලද පත්විමකි.
වර්ෂයේ මුළු එකතුව					11,729,653.31

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பீ. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, පළමු වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙසේයි. ගරු ඇමතිතුමනි, දීමනා නොලබා උපදේශකයින් ලෙස කටයුතු කරන්නේ කවුද කියා දැන ගන්න කැමතියි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 38 දෙනෙකුගේ ලේඛනයක් තිබෙනවා. ඒක මම ඔබතුමාගේ අතට පත් කරනවා. දීමනා ලබා ගන්නා අයගේ දීමනාත්, දීමනා නොලබන අයත්, සුදුසුකම් ආදී සියල්ල එහි ඇතුළත් කර තිබෙනවා.

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பீ. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)

ගරු ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේ නම් ඉදිරිපත් නොකළ නිසාත්, ඒ අතුරු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරක් නොදෙන නිසාත් අපි මේ කාරණය දැන ගන්න කැමතියි. ඒ ඉන්න පිරිස්වලට; ඒ උපදේශකයින්ට දීමනා නොගෙව්වාට, විශේෂ වරප්‍රසාද තිබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, සමහර උපදේශකයින් ගුවන් යානා පාවිච්චි කරනවා. එකම නොමිමරය තිබෙන වාහන විශාල ප්‍රමාණයක් පාවිච්චි කරනවා. ඒ වැය දරන්නේ මේ අය උපදේශකයින් ලෙස සලකලා ද, ඒ කර තිබෙන වියදම් මේකට එකතු කර තිබෙනවා ද කියලා දැන ගන්න කැමතියි. ඒ මුදල් වියදම් කරන්නේ දීමනා හැටියට ද, නැත්නම් කුමන ආකාරයකින් ද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
දීමනාවන් ලබන -

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)
මේ පාර්ලිමේන්තුවටත් එනවා නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
දීමනාවන් නොලබන සංඛ්‍යාව, ඒ කියන්නේ ගරු සේවය කරන අය 16 දෙනකු ඉන්නවා. 38 දෙනකුගෙන් 16 දෙනකු දීමනා ලබන්නේ නැහැ. ගෙවන දීමනාවන්-

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඊළඟට, තුන් වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)
නැහැ. නැහැ. කලින් ප්‍රශ්නයට උත්තරය ලැබුණේ නැහැ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
මෙහෙම ගියොත් ඉතින් -[බාධා කිරීමක්] කරුණාකරලා ඔබතුමා මෙතැනට ඇවිල්ලා තීන්දුව ගන්න.

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)
එහෙම නම් උත්තරය කියවන්න. [බාධා කිරීමක්] එහෙම නම් උත්තරය කියවන්න. තමුන්නාන්සේට පහසු වෙන්න තමයි මේ මේ කොටස්වලට උත්තරය මොකක්ද කියලා ඇහුවේ. ඒක ඇහුවාට පස්සේ තමුන්නාන්සේ කියනවා, ඒක අතුරු ප්‍රශ්නයක් කියලා. අතුරු ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි ඇහුවේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
හරි, අතුරු ප්‍රශ්නයේ අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)
නැහැ. මෙතුමා අපට උත්තරය දුන්නේ නැති නිසා-

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
අතුරු ප්‍රශ්නයේ අන්තර් ප්‍රශ්නය.

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)
නම් 38ක් තිබෙනවා කිව්වා. නම් 38 කිව්වේ නැහැ. මම ඊට පසුව ඇහුවා, නම් 38ක් තිබෙනවා නම් අඩුම තරමේ-

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
අන්තර් ප්‍රශ්න. අන්තරාන්තර.

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)
වෙනත් දීමනා ලබන අයගේ - [බාධා කිරීමක්] දීමනා නොලබනවා නම්, විශේෂ වරප්‍රසාද භුක්ති විඳින්නේ කෙසේද කියලා කියන්නය කියලා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
10.30ට ප්‍රශ්න වෙලාව ඉවරයි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගෙවන දීමනාව මෙහි සම්පූර්ණයෙන් සටහන් කරලා තිබෙනවා. ගෙවන්නේ නැති අය ගැනත් සඳහන් කරලා තිබෙනවා. වෙනත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නම් තමුන්නාන්සේ හරියාකාරව ප්‍රශ්නය අහන්න. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
එතකොට මෙතෙක් ඇහුවේ මොනවාද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගෙදර බයිසිකල් එකක් තිබෙනවාද, ගෙදර වැඩ කරනවාද, මුරකාරයෙක් සිටිනවාද වැනි ප්‍රශ්න අහන්න එපා. බොළඳ කතන්දර.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

දැන් පළමු වන අතුරු ප්‍රශ්නය නම් ඔබතුමා අහන්නේ, ඔබතුමන්ලා පිළිතුර අහ ගෙන ඉන්න. එක්කෝ පක්ෂයේ නායකයන් දැන ගන්නට ඕනෑ, තමන්ගේ මන්ත්‍රීවරුන් මෙහෙය වන්නට. දැන් එතකොට මේ වන විට මොනවාද කළේ?

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)

නැඞි සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ගරු විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා නායකයෙක් නොවෙයි. කරුණාකර වාඩි වන්න. ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා හිට ගන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayaka)

ඔබතුමා මේ කාරණය මතු කරපු නිසයි මා කියන්නේ. මට පැවරී ඇත්තේ මගේ පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් මෙහෙයවා ගන්නයි. ඔබතුමාට පැවරී තිබෙනවා, මේ ගරු සභාවේ මන්ත්‍රීවරුන්

අර file මේ file මොනවාද කිබෙන්නේ? ඒ ගොල්ලන්ගේ file ඇදලා ගත්තු දවසට ඒ ගොල්ල ඉන්නේ කොහේද කියා දන්නේ නැති වනවා. අපි බය නැතිව විපක්ෂයේ ඉන්නේ ඒ නිසායි. අපි මේ contacts දමලා අර පැන්නට යන්නේ නැහැ, ඒවා වහන්න. මතක කියා ගන්න ඒක. [බාධා කිරීම්]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ගරු මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමනි, කරුණාකරලා ඉඳි ගන්න. [බාධා කිරීමක්] ඇමතිතුමා පිළිතුරු දෙන්න. [බාධා කිරීම] ගරු ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා- [බාධා කිරීම]

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු හිමි. ජොසප් මයිකල් පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා, මොනම මන්ත්‍රීවරයකුට හරි තර්ජනය කරලා ඔහුගේ කතාව නතර කරන්න බැහැ. අද මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමා කළේ දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමාටත්, පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාටත් file එකක් පෙන්වලා තර්ජනය කිරීමයි. [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඔය විධියට හැසිරෙන කොට කොහොමද වැඩ කරන්නේ? - [බාධා කිරීම] කරුණාකරලා ඉඳි ගන්න. ගරු ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න. - [බාධා කිරීම]

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමුතු හිමි. ජොසප් මයිකල් පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමා ගසිල් දෙකක් පෙන්වමින් මන්ත්‍රීවරුන් දෙදෙනකුට-රංගේ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාටත්, දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමාටත් -තර්ජනය කළා. මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ එවැනි තර්ජනයන් කරන්නට ඉඩ දෙනවාද? [බාධා කිරීමක්] ඒක ඉල්ලා අස්කර ගන්නා එක නොවෙයි ප්‍රශ්නය. එවැනි තර්ජනයක් කරපුවාම ඒ පිළිබඳව තමුන්ගෙන්ම ගන්නා පියවර මොකක්ද? ඉල්ලා අස් කර ගන්නා එක වෙනම එකක්. ඔහු කුණක් කියන්න දීලා ජාතික රූපවාහිනියේ ඒක පෙන්වලා කියනවා, ඒක ඉල්ලා අස්කර ගන්නවාය කියලා. මොකක්ද, මේ විහිළුව? මේක පාර්ලිමේන්තුවක්ද? [බාධා කිරීමක්] ගරු කථානායකතුමනි, දැන් තමුන්ගෙන්ම මට මයික් එක දුන්නා. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

කරුණාකර මට මේ සභාවේ වැඩ කටයුතු කර ගෙන යාමට ඉඩ දෙන්න [බාධා කිරීමක්] හොඳයි. අත් පොළසන් නාදයකුත් දෙනු මැනවි, අනුගාමිකයනි, [බාධා කිරීමක්] දැන් 4 වන ප්‍රශ්නයට යමු. ගරු ජේමසිරි මානගේ මන්ත්‍රීතුමා. [බාධා කිරීම] එහෙම නම් 5 වන ප්‍රශ්නය. ගරු ගාමිණී රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා. [බාධා කිරීමක්] සම්පූර්ණ පිළිතුරක් තිබෙනවා කියලා ඇමතිතුමා වගකීමකින් කිව්වා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු හිමි. දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

වගකීමකින් මා ප්‍රකාශ කළා.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

පැහැදිලිව කිව්වා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු හිමි. දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

සම්පූර්ණ විස්තර තිබෙනවා. මේ අහපු නැති ප්‍රශ්නයක් ගැන වෙන ප්‍රශ්නයක් ඇහුවේ.

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා

(මාණ්ඩුමුතු හිමි. ඒ. ඒ. රණවීර පතිරණ)

(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු හිමි. දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැහැ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

එය ඇමතිතුමාගේ ස්ථාවරය. - [බාධා කිරීමක්]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු හිමි. දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඉවත් යානා - [බාධා කිරීමක්] ගරු කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඇමතිතුමාගේ ස්ථාවරය ඒක. [බාධා කිරීමක්] හිටපු කථානායකතුමා මොකක්ද කියන්නේ? [බාධා කිරීමක්]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු හිමි. දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

No. I want to deny it. මේ කැහැනවා නේ. අපි වාහන දීලාත් නැහැ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

එය ඇමතිතුමාගේ ස්ථාවරය. ඊළඟට ගත යුතු පියවරවල් තමුන්ගෙන්ම කල්පනා කරන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු හිමි. දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, කිසිම උපදේශකවරයකුට ඉවත් යානා හෝ වාහන දීලා නැහැ. කාර්යාලයේ තිබෙන වාහන තමයි මේ සියලු දෙනා පාවිච්චි කරන්නේ. [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

පිළිතුර දුන්නා. [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු හිමි. දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

හරි, හරි. ඉවරයි නේ. එහෙම දීලා නැහැ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

දීලා නැහැයි කියලා කියනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු හිමි. දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

උපදේශකයන් හැටියට දීලා නැහැ.

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)
දෙ වන අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
දැන් තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය. මීට පස්සේ තව අතුරු ප්‍රශ්න එකක්වත් අහන්න දෙන්න බැහැ. තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)
තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. ගරු කථානායකතුමනි, මේ අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්නේ-[බාධා කිරීමක්] අනිකුත්

[இலாசனமே අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

මට මේක අහන්න කියලා කිව්වේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
කවුද?

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)
සමහර
[இலாசனமே අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

මට අහන්න කියලා කිව්වේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
නැහැ, නැහැ. කිසිම

[இலாசனமே අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

කියන්නේ නැහැ.

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)
සමහර ජනාධිපති උපදේශකවරු-[බාධා කිරීමක්] සමහර අමාත්‍යාංශවල කටයුතු කරද්දී සමහර-

[இலாசனமே අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

[බාධා කිරීමක්]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ඒ වචනය ඉල්ලා අස් කර ගන්න ඕනෑ, ගරු කථානායකතුමනි. කිසිම

[இலாசனமே අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

කියලා නැහැ අහන්න කියලා.

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)
ගරු කථානායකතුමනි, මට අහන්න දෙන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ඒක හැන්සාඩ් වාර්තාවෙන් කපා හරින්න.

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)
මට අහන්න දෙන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ඒක හැන්සාඩ් වාර්තාවෙන් කපා හරින්න.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඒක හැන්සාඩ් වාර්තාවේ අන්තර්ගත වන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම]

ගරු ආර්. පී. ඒ. රණවීර පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். பி. ஏ. ரணவீர பத்திரண)
(The Hon. R. P. A. Ranaweera Pathirana)
සමහර ඇමතිවරුන්ගේ අමාත්‍යාංශ කටයුතුවලදී, විශේෂයෙන් යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ සංවර්ධන කටයුතු-[බාධා කිරීමක්] වවුනියාව දිස්ත්‍රික්කයේ සංවර්ධන කටයුතු මෙහෙය වන රැස්වීම්වල ඩග්ලස් දේවානන්ද ඇමතිතුමා, රිසාඩ් ඇමතිතුමා වැනි ගරු ඇමතිවරු පසෙක සිටියදී, එකත් පසෙක සිටියදී සමහර ජනාධිපති උපදේශකයෝ මූලාසනය ගෙන කටයුතු කරනවා. අපි දැන ගන්න කැමැතියි, එහෙම ඉන්න පුළුවන්ද කියලා. සමහර

[இலாசனமே අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

මට කිව්වා, අහන්න කියලා. මෙතුමන්ලා දෙදෙනා නොවෙයි. [බාධා කිරීම]

**ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ පරිපාලන කටයුතු :
ඉන්ටෙකොන්ටිනෙන්ටල් හෝටලය**

இலங்கைத் துறைமுக அதிகாரசபையின் நிர்வாகப் பணிகள் : இன்றகொன்றினெண்டல் ஹோட்டல்
ADMINISTRATIVE AFFAIRS OF SRI LANKA PORTS AUTHORITY : INTERCONTINENTAL HOTEL

0216/'09

4. ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

වාරිමාර්ග හා ජල කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ වරාය හා ගුවන් සේවා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ පරිපාලන කටයුතු සඳහා ඉන්ටෙකොන්ටිනෙන්ටල් හෝටලය කුලී පදනම මත හෝ බදු පදනම මත ලබාගැනීමට අපේක්ෂා කරන්නේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ආ) (i) ඒ සඳහා කැබිනට් පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කර තිබේද;
(ii) එසේ නම්, ඒ කවදාද;
(iii) ඉන්ටෙකොන්ටිනෙන්ටල් හෝටලය ගැනීමට වෙන්කර තිබෙන මුදල කොපමණද;
(iv) එම මුදල සොයා ගන්නේ කෙසේද;
යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

நீர்ப்பாசன, நீர்முகாமைத்துவ அமைச்சரும் துறைமுகங்கள், விமானச் சேவைகள் அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா :

(அ) இலங்கை துறைமுக அதிகாரசபையின் நிர்வாக பணிகளுக்காக “இன்றகொன்றினெண்டல் ஹோட்டலை” வாடகைக்கு அல்லது குத்தகைக்கு எடுப்பதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளதா என்பதை அவர் இச்சபைக்குத் தெரிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) அதற்காக அமைச்சரவைப் பத்திரம் சமர்ப்பிக்கப் பட்டுள்ளதா,
(ii) ஆமெனில், எப்பொழுது,
(iii) “இன்றகொன்றினெண்டல் ஹோட்டலைப்” பெறுவதற்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள பணம் எவ்வளவு,
(iv) அப்பணத்தைத் தேடுவது எப்படி என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Irrigation and Water Management and Minister of Ports and Aviation:

- (a) Will he inform this House whether Intercontinental Hotel is going to be used for the administrative affairs of the Sri Lanka Ports Authority on rent or lease basis?
(b) Will he state—
(i) whether a cabinet paper has been submitted for this purpose;
(ii) if so, the date on which it was submitted;
(iii) the amount of money set apart to obtain the Intercontinental Hotel; and
(iv) as to how that amount of money is generated?
(c) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමා, වාරිමාර්ග හා ජල කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ වරාය හා ගුවන් සේවා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙන්නවා.

(අ) ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරියේ පරිපාලන කටයුතු සඳහා ඉන්ටෙකොන්ටිනෙන්ටල් හෝටලය කුලී පදනම මත හෝ බදු පදනම මත ලබාගැනීමේ අපේක්ෂාවක් නොමැත.

- (ආ) (i) } ඉහත (අ) පිළිතුර අනුව අදාළ නොවේ.
(ii) }
(iii) }
(iv) }

(ඇ) පැන නොනඬී.

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

මට අතුරු ප්‍රශ්න අහන්න තිබෙනවා. ඔබතුමා කීවා, අදහසක් නැහැයි කියලා. මා සතුව තිබෙනවා, වරාය හා ගුවන් සේවා අමාත්‍යාංශයේ අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකාව. මේක නිකුත් කරලා තිබෙනවා, 2008 අවුරුද්ද තුළ. මා ළඟ තිබෙනවා, මේ කැබිනට් පත්‍රිකාව. ඉතින් ඔබතුමා කියනවා, එහෙම අදහසක් නැහැයි කියලා. මොකක්ද මේ අසත්‍යය ?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නය මොකක්ද ? අතුරු ප්‍රශ්නය මොකක්ද ?

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

අතුරු ප්‍රශ්නයක් තමයි මා මේ අහන්නේ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මොකක්ද අහන අතුරු ප්‍රශ්නය ?

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

මා ළඟ තිබෙනවා, කැබිනට් පත්‍රිකාව.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමා ළඟ Cabinet Paper එක ඇතියි කියලා හරි යන්නේ නැහැනේ. ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මොකක්ද අහන්නේ?

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

ඔබතුමාට මේක ලැබුණේ නැද්ද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැහැ. මොකක්ද අහන අතුරු ප්‍රශ්නය ?

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

ඇමතිතුමා, මා ඔබතුමාගෙන් අහන අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

ඉතින් ඉන්න. ගරු ඇමතිතුමනි, මම අහන අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. දැන් මා ළඟ තිබෙනවා, -

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

දැන් වෙලාව පෙර වරු 10.27යි. ඉන්න පුළුවන්,-

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

මා ළඟ තිබෙනවා කැබිනට් පත්‍රිකාව. මේ කැබිනට් පත්‍රිකාව -

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මොනවා කියවනවාද කියා මා දන්නේ නැහැ. ගරු කථානායකතුමනි, මොනවා කියවනවාද කියා මා දන්නේ නැහැ. කඩදාසිය ඔබතුමා වෙත ගෙන්වා ගෙන බලන්න.

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

නැහැ, නැහැ. ඔබතුමා අහ නෙ ඉන්න කෝ පොඩ්ඩක්.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමා අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා අහ ගෙන ඉන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මේ ගොල්ල එක සැරේකුත් කියවලා, පස්සේ හොයන කොට වෙන කඩදාසියක් තමයි කියවලා තිබුණේ.

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

ගරු ඇමතිතුමා, මම ඔබතුමාගෙන් අහන පළමු වෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මට කඩදාසියක් එවන්න, බලන්න.

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

පොඩ්ඩක් ඉන්න. [බාධා කිරීමක්] මම [බාධා කිරීමක්] දෙන්නම් ඔබතුමාට.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

එවන්න.

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

මා ළඟ එම කැබිනට් පත්‍රිකාව තිබෙනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැහැ, නැහැ, මට ඒක එවන්නේ නැතුව මම කොහොමද මන්ත්‍රිතුමා - [බාධා කිරීමක්] කොහේ හරි කඩදාසියකින් කියවනවා - [බාධා කිරීමක්]

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ කැබිනට් පත්‍රිකාව ඇත්තද, නැත්තද කියා කියන්න. ඒක ඇත්තක්ය කියා ඔබතුමා පිළිගන්නවාද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

එහෙම අදහසක් නැහැ.

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

අදහසක් නැත්නම් ඇමතිතුමනි, මේ වාගේ කැබිනට් පත්‍රිකාවක් මා ළඟ -

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

එහෙම අදහසක් නැහැ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம். எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

එහෙම නම් මා ළඟ කැබිනට් පත්‍රිකාවක් තියේවිද? ඔබතුමා පාර්ලිමේන්තුවට අසත්‍ය කියනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

එතුමා දෙවැනි සැරේටත් “නැහැ” කිව්වා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මම වග කීමෙන් කියනවා රජය වෙනුවෙන්. එහෙම කිසිම අදහසක් ඒ අමාත්‍යාංශයටවත්, රජයටවත් නැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු ඇමතිතුමා තුන් වැනි සැරේටත් “නැහැ” කියා කියනවා.

ප්‍රශ්න අංක 5.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මම දෙ වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහනවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා දෙ වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, වරාය අධිකාරිය විසින් කොළඹ නගරයේ හෝ තදාසන්න ප්‍රදේශයක යම් රැස්වීම් ශාලාවක් ඉදි කරන්නේද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

දැනට එහෙම කිසිම කටයුත්තක් කෙරෙන්නේ නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා බොහෝ දේවල් වග කීමෙන් කියනවා. අපිත් වග කීමෙනුයි කියන්නේ. මා සතුව තිබෙනවා “ආචාර්ය පී. බී. වික්‍රම මහතා, සභාපති, ශ්‍රී ලංකා වරාය අධිකාරිය” යනුවෙන් ජනාධිපති කාර්යාලයෙන් නිකුත් කරන ලද ලිපියක්. ඒ ලිපියත් සත්‍ය ද කියලා දැන ගන්න ඔබතුමාට එවන්න ඕනද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

එවන්ත. මොකක්ද ලිපිය කියලා දන්නේ නැතුව තිකම් -

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

එහි මෙසේ සඳහන්ව තිබෙනවා.

“මෙම රැස්වීම් ශාලාව අඩු වියදමින් ආරක්ෂා සහිතව ඉදිකර ගැනීම සඳහා ඔබ ආයතනය වෙත භාරදීමට උපදෙස් ලැබී ඇත. ඉදිකිරීම සඳහා”

වරාය අධිකාරියට මෙය ඉදි කරන්න ලබා දීලා තිබෙනවාය කියා කියනවා. ඒ වාගේම තමයි මා ගාව තිබෙනවා, වරාය අධිකාරියේ මිලදී ගැනීම් අංශය, මිලදී ගැනීම සඳහා කැඳවන ලද ටෙන්ඩර් පත්‍රිකාව. තෝරා ගන්නා ලද්දේ “මාගා” ආයතනය කියලාත් ඒකේ තිබෙනවා. ඒකෙ තිබෙනවා කොන්ක්‍රීට් ඉදි කිරීම සඳහා තෝරා ගන්නා ලද ආයතන. ගරු කථානායකතුමනි, එහෙම නම් අරලිය ගහ මන්දිරයේ රැස්වීම් ශාලාවක් ඉදි කරනවාය කියලා ඒ සඳහා බඩු මිලදී ගැනීමේ, ඒ සඳහා යම් යම් ටෙන්ඩර් කැඳවීම

වරාය අධිකාරිය විසින් කරනු ලැබ තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමා කියනවා, කොළඹ හෝ තදාසන්න ප්‍රදේශයක වරාය අධිකාරියෙන් කිසිදු ඉදි කිරීමක් කරන්නේ නැහැ කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, එතකොට ඔබතුමා කියපු එක සත්‍යයද? අසත්‍යයද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔබතුමා ඇහුවේ, වරාය අධිකාරියෙන් ශාලාවක් ඉදි කරනවාද කියලායි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

රැස්වීම් ශාලාවක්.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මම කියනවා එසේ නැහැ කියලා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

රැස්වීම් ශාලාවක්.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

රැස්වීම් ශාලාවක් ඉදි කරන්නේ නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මේකෙ තිබෙනවා, “අරලිය ගහ මන්දිර පරිශ්‍රයේ රැස්වීම් ශාලාවක් ඉදිකිරීම” කියා. ඒක තමයි මේ ලිපියේ මාතෘකාව.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ පිළිතුර.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

එතුමා කියන දේ වෙනම ඉදිරිපත් කරන්න. මම උත්තර දෙන්නම්. මට දැනට වග කීමෙන් කියන්න පුළුවන් - [බාධා කිරීමක්]; වග කීමෙන් මම කියනවා, එහෙම ඉදි කිරීමක් නැහැ කියා.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේ සභාව නොමඟ යවනවාද? එහෙම නැත්නම් -

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

COPE එකට කැඳවලා අහන්න.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 5, ගරු ආර්. එම්. ගාමිණී රත්නායක මහතා. [බාධා කිරීම] 5 වැනි ප්‍රශ්නය අහන්නේ ගරු ප්‍රවාහන ඇමතිතුමාගෙන්.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු තිණේෂ් කුණාචාර්තන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

COPE එකට ගෙනැල්ලා අහන්න.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමුතු තයාසිරි ජයසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා කියනවා COPE එකට ගෙනැල්ලා අහන්න කියලා. අපි එහෙම කරන්නම්.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු තිණේෂ් කුණාචාර්තන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔව්.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඒක තමයි පිළිතුර. [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු තිණේෂ් කුණාචාර්තන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

කැඳවලා කඩදාසි ආදිය ඔබතුමන්ලාට බලන හැකියි නේ. කැඳවලා බලන්න.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, තුන් වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න පුළුවන්ද ?

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

රේඛ ප්‍රශ්නය අහන්නේ ගරු ප්‍රවාහන ඇමතිතුමාගෙන්.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මම තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහනවා.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

තුන් වන අතුරු ප්‍රශ්නය දැන් ඇහුවා.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, තුන් වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න පුළුවන්ද ? වරාය අධිකාරිය සම්බන්ධයෙන්.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

අපි දැන් ඉන්නේ 5 වන ප්‍රශ්නයේ. 5 වන ප්‍රශ්නය ගාමිණී රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ආර්. එම්. ගාමිණී රත්නායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආර්. එම්. ගාමිණී රත්නායක)

(The Hon. R. M. Gamini Rathnayake)

මම එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

4 වන ප්‍රශ්නයේ අතුරු ප්‍රශ්න අහන්නේ.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඔය විධියට ගියොත්, එහෙම නම් 4 වන ප්‍රශ්නයේම ඉන්න වෙයි. දැන් වෙලාව 10.30 යි. [බාධා කිරීම]

රියදුරු උපදේශකයන් ලියා පදිංචි කිරීම**සඳහා විභාගය : අයදුම්කරුවන්**

සාරානි ජාතික පාලකයින් පත්වීමේ පරීක්ෂණය

පරීක්ෂණ : විභාගීය ප්‍රවේශකයන්

EXAMINATION FOR REGISTRATION OF DRIVING INSTRUCTORS : APPLICANTS

0371/'09

5. ගරු ආර්. එම්. ගාමිණී රත්නායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ආර්. එම්. ගාමිණී රත්නායක)

(The Hon. R. M. Gamini Rathnayake)

ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) 2008.02.01 දිනැති අංක 1535 දරන ගැසට් නිවේදනය අනුව, විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් රියදුරු උපදේශකයන් ලියා පදිංචි කිරීම සඳහා වන ලිඛිත විභාගය 2008.04.26 වැනි දින පැවැත්වූ බව එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) (i) මෙම ලිඛිත විභාගය සඳහා අයදුම් කළ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම විභාගය සඳහා පෙනී සිටි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(iii) රියදුරු උපදේශකයන් ලියා පදිංචි කිරීමේ ලිඛිත විභාගයෙන් සමත්වූ සංඛ්‍යාව කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) ඉහත විභාගය සමත්වූ අයගේ නම්, ලිපිනයන් කවරේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) මේ වන විට රියදුරු උපදේශකයන් ලෙස ලියා පදිංචි කර ඇති සංඛ්‍යාව හා ඔවුන්ගේ නාම ලේඛනය එතුමා මෙම සභාවට ඉදිරිපත් කරන්නෙහිද?

(ඉ) රියදුරු උපදේශකයන් ලෙස ලියාපදිංචි කිරීමේ පදනම කවරේද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඊ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

පොරොන්දු වර්තමාන අමාත්‍යවරයා : කෙටි කාලයක් :

(අ) 2008-02-01 ආරම්භක 1535 ආරම්භක වර්තමාන අමාත්‍යවරයා විසින් පිරිසිදු කරන, පරීක්ෂණයන් තිබෙන ස්ථාන සාරානි ජාතික පාලකයින් පත්වීමේ පරීක්ෂණය 2008-04-26 ආරම්භක තිබෙන ස්ථාන පරීක්ෂණයක් අවසන් වූවාද?

(ආ) (i) ඉහත සඳහන් කර ඇති පරීක්ෂණයක් අවසන් වූවාද, විභාගීය ප්‍රවේශකයන් විසින් පත්වීමේ පරීක්ෂණයක් අවසන් වූවාද,

(ii) ඉහත පරීක්ෂණයක් අවසන් වූවාද, විභාගීය ප්‍රවේශකයන් විසින් පත්වීමේ පරීක්ෂණයක් අවසන් වූවාද,

(iii) சாரதி போதனாசிரியர்களைப் பதிவு செய்யும் எழுத்துப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்தவர்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு

என்பதை அவர் இச்சபைக்குத் தெரிவிப்பாரா?

(இ) மேற்குறிப்பிட்ட பரீட்சையில் சித்தியடைந்தவர்களின் பெயர், முகவரிகள் யாவை என்பதை அவர் இச்சபைக்குத் தெரிவிப்பாரா?

(ஈ) தற்பொழுதுவரை சாரதி போதனாசிரியர்களாகப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள எண்ணிக்கையையும் இவர்களின் பெயர்ப்பட்டியலையும் அவர் இச்சபைக்குச் சமர்ப்பிப்பாரா?

(உ) சாரதி போதனாசிரியர்களாகப் பதிவு செய்யும் அடிப்படை யாது என்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஊ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Transport :

(a) Is he aware that the written examination for the registration of driving instructors was held on 26.04.2008 by the Department of Examinations in accordance with the gazette notification bearing no. 1535 and dated 01.02.2008?

(b) Will he inform this House of—

(i) the number of applicants who applied for the aforesaid written examination;

(ii) the number of applicants who appeared for the aforesaid examination; and

(iii) the number of persons who passed the written examination that was held for the registration of driving instructors?

(c) Will he inform this House of the names and addresses of the persons who passed the examination?

(d) Will he submit to this House the number of persons who have been registered as driving instructors by now and a list of their names?

(e) Will he state the basis on which the driving instructors are registered?

(f) If not, why?

ගරු ලසන්ක අලගියවන්ත මහතා

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவன்ன)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ගරු කථානායකතුමානි, ගරු ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා [බාධා කිරීමක්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අර ඇමතිතුමා හිට ගෙන ඉන්නවා. [බාධා කිරීමක්] මන්ත්‍රීතුමානි හිට ගෙන ඉන්නවා. [බාධා කිරීමක්] අපි ප්‍රශ්නයට ගිහිල්ලා - [බාධා කිරීමක්] ඊට පස්සේ කථා කරන්න.

ගරු ලසන්ක අලගියවන්ත මහතා

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவன்ன)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

(අ) ඔව්.

(ආ) (i) අයදුම් කළ සංඛ්‍යාව 1378

(ii) පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව 1188

(iii) සමත් වූ සංඛ්‍යාව 219

(ඇ) රියදුරු උපදේශක ලිඛිත විභාගයෙන් සමත් වූ අයදුම්කරුවන්ගේ නම් සහ ලිපිනයන් ඇමුණුමෙහි දැක්වේ. ඇමුණුම සභාගත* කරමි.

(ඈ) 2008 වසරේදී පළමු වරට විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පැවැත් වූ ඉහත විභාගයෙන් සමත් කිසිදු අයදුම්කරුවකු මේ දක්වා ලියා පදිංචි කර නොමැති අතර මීට අයත් ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය පවත්වා එයින් සමත් වූවන්ගේ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් තහවුරු කර ගැනීම සඳහා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කර ඇත.

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සඳහා අයදුම් කර ඇති සංඛ්‍යාව - 208

සමත් වූ ගණන - 157

අසමත් වූ ගණන - 42

නොපැමිණි ගණන - 09

(ඉ) ලිඛිත විභාගයෙන් සමත් වූ අයදුම්කරුවන් ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයකට යොමු කොට එයින් සමත් අයගේ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පරීක්ෂා කරවා ගැනීමෙන් අනතුරුව රියදුරු උපදේශකයන් වශයෙන් ඔවුන් ලියා පදිංචි කිරීම ක්‍රමවේදය වේ.

(ඊ) අදාළ නොවේ.

සභාමේසය මත තබන ලද ඇමුණුම :

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட இணைப்பு :

Annex tabled :

2008 රියදුරු උපදේශක තරග විභාගයේ ලිඛිත පරීක්ෂණයෙන් සමත් අයදුම්කරුවන්ගේ නාම ලේඛනය

නම	ලිපිනය
1. ඩී. ආර්. වික්‍රමසූරිය	25, අලුත් හෙල පාර, කැකිරාව.
2. ආර්. එම්. එල්. සේපාලිකා	නිසර රියදුරු පාසැල, සකුරා ගොඩනැගිල්ල, නුවර පාර, කළුගෙඩිහේන.
3. එම්. ඩී. පෙරේරා	449යි, මුනිදාස මාවත, ඉහළ මිල්ලුව, මිල්ලුව, හොරණ.
4. ඩී. ඩී. එම්. දමයන්ති	කනදොල, රත්නපුර.
5. ඩී. ආර්. ඩී. අමරසේකර	55, වතුරුගම පාර, මිනුවන්ගොඩ, ගම්පහ.
6. ඩබ්. පී. පී. එම්. විජයරත්න	වෙලිකරේ, මහරව්විමිල්ල.
7. අයි. ඩී. ජේ. සුභස කුමාර	156/2, "පුබුදු" දෙකටන.
8. ඒ. ඩී. එස්. සේනාදීර	2, හපුගස්තැන්න, කලගෙඩිහේන.
9. එම්. පී. එම්. එල්. පී. සමරනායක	20/4, දෙවැනි හරස් විදිය, කපතර උතුර.
10. එම්. ජී. එස්. එන්. ප්‍රේමරත්න	ප්‍රියාල යාය පාර, ඇහැලියගොඩ.
11. ජේ. ඒ. එස්. ජයකොඩි	248/A, වලව පාර, වයික්කාල.
12. එස්. ජේ. දයානන්ද	332/A, කුඩරත්වත්ත මාවත, දොඩම්වල, නුවර.
13. ටී. ඩී. කේ. කුමාර	ජම්බුගහේන, නාවඩගල.
14. පී. එන්. ඒ. ප්‍රනාන්දු	දෙවැනි සැතපුම් කණුව, දහවෙති පටුමග, මාවිදප්පොත, පුත්තලම් පාර, කුරුණෑගල.
15. එස්. එම්. ඩී. කේ. සමරකෝන්	මාවතුකුලම, මරදන්කඩවල.
16. එල්. පී. විතානගේ	එපිටහේන, කනත්තගොඩ, කඹුරුගමුව.
17. ඩබ්. එල්. ඒ. ටී. කේ. වීරසූරිය	70, "නිලිණ" මිහිඳු මාවත, වලවල, පානදුර.
18. බී. පී. හෙට්ටිආරච්චි	නාවල නිවාස, බෙල්ලන, අගලවත්ත.
19. ආර්. ඩබ්. එම්. ඩී. බණ්ඩාර	"සම්පත්" බුදුරුවල පාර, වැල්ලවාය.
20. එස්. අන්දරවැව	31, වමෙලෙපුර, මොරොන්තුඩුව.
21. එන්. එම්. එස්. එන්. බී. නවරත්න	B 173, අත්තනගොඩ, අඹුවගල, මාවතැල්ල.
22. කේ. පී. නිමලරත්න	නො. 781, ප්‍රගති මාවත, පන්තිපිටිය.
23. බී. ජී. එස්. ජේ. හිතටිගල	නො. 62/1, දඹුව වත්ත, කිතිගම, බුත්පිටිය.
24. ඒ. ඒ. ලියනගේ	නො. 246/2, කැන්දෙය්ද පාලුව, ගනේමුල්ල.
25. ඩබ්. ඩබ්. කුමුදුනි	නො. 221, ගුරුලන, බෝපේ, පාදුක්ක.
26. බී. ඩී. දිසානායක	නො. 109, අලහකෝන් මාවත, කනගුල්ල, කුලියාපිටිය.
27. වයි. එන්. එම්. කුලරත්න	නො. 7, ගලහිටිය, ගොඩකවෙල.
28. ඒ. එම්. ඩී. කුමාර	නො. 383/14, මීගමුව පාර, මල්කඩුවල.
29. ඒ. දයානන්ද	නො. 313/17/4, ගොනමඩිත්ත පාර, බංගලාවත්ත, පිලියන්දල.

නම	ලිපිනය
30. ආර්. කරුණාසේන	නො. 347, එපිටගොඩ, කුංකම, අඹිලිපිටිය.
31. එච්. එම්. ආර්. බී. හේරත්	නො. 17/12, ඕනේගම, පොළොන්නරුව.
32. පී. ඩී. ජේ. පුෂ්ප කුමාර	නො. 41/24, මංගල පාර, බෝ සෙවන, බොරැල්ල.
33. එන්. වික්‍රමාරච්චි	නරිපු, 78B, හික්සුනිකේතන පාර, නාගොඩ, කළුතර.
34. ආර්. ඒ. එම්. එම්. රාමනායක	මෙන්සිරි, මීගොඩ, කලවාන
35. ආර්. රාජපක්ෂ	මඩවලගම, හිදෝගම, අනුරාධපුර.
36. ආර්. ඒ. ගුණසිරි	නො. 183/6, රණවිරු මාවත, වැලිපිට පාර, මාලබේ.
37. එච්. එම්. කරුණාරත්න	නො. 37/4, මාතලේ වත්ත, දුන්නොල වත්ත, මාතලේ.
38. ඩබ්. එස්. වන්දන	නො. 205, දිවුලුගම, නුගලලව, වැලිමඩ.
39. ආර්. පී. රාජපක්ෂ	ප්‍රියාල, 251/C, යාය පාර, අභ්‍යුලියගොඩ.
40. එච්. පී. ඒ. එස්. ආර්. පී. බණ්ඩාර	නො. 383/A, තලවතුගොඩ පාර, මාදිවෙල, කෝට්ටේ.
41. ඩබ්. එම්. කේ. පී. ජයවර්ධන	නො. 547/A, කෝට්ටේ පාර, පිටකොටුව.
42. ජී. එන්. එන්. ඩී. ගනේගොඩ	නො. 307/2, සුරිපලුව, කඩවත.
43. ජී. එච්. ගුණවර්ධන	නො. C 146/3, නේමිබ්ලියාන, දෙහිඕවිට.
44. ජේ. කේ. ඒ. පී. අයි. ගුණවර්ධන	නො. 46E, “ගැමුණු” බණ්ඩාරගම.
45. ඩී. එච්. පී. කේ. දසනායක	නො. 23, ගුංගමුව, බණ්ඩාරගම.
46. එන්. එම්. රත්නායක	නො. 38/1, ගිරාකඩුව, පම්බුගහපිටිය.
47. එන්. ඒ. ඒ. ඩී. ඩී. නිශ්ශංක	නො. 316C, 5, දෙල්ගොඩ.
48. ජේ. පී. හරමබේආරච්චි	“විසිතුරු” කැලෑපිටුල්ල, හුණුමුල්ල.
49. අයි. ඩී. පත්ම කුමාර	156/4, දෙකතන.
50. ටී. ඩබ්. ඒ. කේ. ජයතිස්ස	86/A, තුන්තාන, හංවැල්ල.
51. ඩී. එම්. යූ. ජයසිරි	පන්සල පාර, කිතුල්ගල.
52. එච්. ඒ. එන්. පී. හෙට්ටිආරච්චි	නො. 27, 6 වන පටුමග, යාහල්ල වත්ත, කුඩගම පාර, අවිස්සාවේල්ල.
53. එච්. එම්. එල්. සෙනෙවිරත්න	නො. 29/C, කටුවාවල, බොරැල්ලගමුව.
54. එන්. කුමාරසිංහ	නො. B 500/35/2/1, එස්. එල්. පී. ඒ. තට්ටු නිවාස, බලුමේන්ඩල් පාර, කොළඹ 15.
55. ඒ. ඒ. එන්. එස්. අමරසිංහ	නො. 202, වටද්දර, වේයන්ගොඩ.
56. එච්. එම්. යූ. බී. හේරත්	“උපුල් පාය”, විජේතුංග මාවත, පිළිමතලාව.
57. ඩබ්. එම්. ආර්. බී. වික්‍රමසිංහ	“අමරගිරි”, හියරාපිටිය, හංදෙස්ස.
58. එන්. ඩී. පී. ටී. කරුණාසේන	නො. 538/1B, මල්වත්ත, වේයන්ගොඩ.
59. පී. ඒ. පී. ඩී. ඩී. කේ. ගුණරත්න	නො. 362/1, ගලහා පාර, මහකන්ද, හිද්දගල.
60. එච්. ඩබ්. කේ. ටී. කරුණාරත්න	නො. 9, මාතලේ ගම, කැලණිය.
61. ජේ. විජේසිංහ	නො. 108 C, පිරිවෙන පාර, මාකේට්ටි, ජා ඇල.
62. කේ. ඩී. පී. එස්. කුමාරි	සුරංග ලර්නර්ස්, පමුණුව පාර, උඩගම, ඇබ්ලිපිටිය.
63. යූ. ජී. විජය නුවන් බණ්ඩාර	40 වන සැතපුම් කණුව, පිටදෙණිය, දෙහිඕවිට.
64. ඩී. ඒ. ඩී. ද සෙනෙවිරත්න	ඇම්බැකේටිය, දියකොබල, බිබිලේ.
65. ඩබ්. ඒ. එස්. එච්. ගුණතිලක	නො. 71, බෝතලේ ඉහලගම, අඹිපුස්ස.
66. එස්. ඩී. ජයවීර	නො. 7/10D, ප්‍රගති මාවත, කටුවන පාර, හෝමාගම.
67. එන්. ආර්. වීරසිංහ	නො. 4/10, මහවලතැන්න පාර, කිරිමැටිතැන්න, බලංගොඩ.
68. පී. එස්. කොතලාවල	නො. 120/3, මාලිගාකන්ද, කොළඹ 10.
69. ජී. එච්. ඩිලාන් කුමාර	නො. 96/10, සන්නානම්පිටිය පාර, ගන්ගොඩවිල, නුගේගොඩ.
70. කේ. එච්. බන්දුල	නො. 8, පොල්හේන මාදිහා පාර, පොල්හේන, මාතර.
71. එච්. එම්. එස්. හේරත්	නො. 165/6, ඉද්දමල්පිටිය වත්ත, බුලුගමුල්ල හංදිය, පොල්ලන්දි මාස්පොත
72. ඩී. පී. ඒ. කුමාර	නො. 282/13, වලස්බැද්ද, බාබරවෙල.
73. ඩී. එම්. එස්. ශාන්ත	නො. P 73, පොලිස් නිල නිවාස, ශ්‍රී ලංකා පොලිස් විද්‍යාලය, කළුතර.
74. ඒ. ඒ. ඩී. ආර්. එච්. පත්මසිරි	නො. (46) 152, කටුවාවල, බොරැල්ලගමුව.
75. කේ. ආර්. එන්. එන්. රාජපක්ෂ	නො පිස්කල් වත්ත, පරගම්මන, කැගල්ල
76. එස්. හෙට්ටිආරච්චි	නො. 165, දිකරව, බන්ඩාරවෙල.
77. ඩී. ඩබ්. එස්. විජේනායක	නො. 10, කේතවේල පාර, ඇටැම්පිටිය.
78. ඒ. එම්. ආරියරත්න	තලම්මහර, පන්නල.
79. පී. එච්. සෝක්මන්	නො. 48/2, විලේගොඩ, අම්බලංගොඩ.
80. එච්.කේ. එන්. ඒ. ප්‍රියංකර	වැඩබිම, ලක්ෂපාන.
81. ජී. ඩී. එච්. විමලසිරි	1, පරණ දුම්පිය පාර, ගරාගොඩ, යටියන්තොට.

නම	ලිපිනය
82. එම්. බී. එස්. රත්නායක	152A, කෝටුවාවත්ත, වීරසේකරගම, වැල්ලවාය.
83. ටී. පී. රංජිත් සිරිපාල	“සිතිජය”, ගලපාන පන්සල පාර, ඉහළ ලෙල්වල, වදුරඹ, ගාල්ල.
84. ඩබ්. ජී. පී. අයි. කුලරත්න	“සෙන්සිරි”, උසාවි හංදිය, දඹුල්ල.
85. එම්. එස්.කේ. රත්නායක	79A, කොටුවෙහෙර, මාතලේ.
86. එස්. එම්. සනුබදිත්	206, දික්ඛය පාර, මහනුවර.
87. එස්. ඒ. ඩී. ඩී. එන්. ගුණවර්ධන	538/A, වීර වික්‍රම මාවත, ලේක් පාර, අකුරෙගොඩ, තලංගම, බත්තරමුල්ල.
88. ටී. එච්. ආර්. අමරසේකර	1, විජයාරාම පාර, ගම්පහ.
89. ඩී. එම්. ආර්. බී. එන්. දිසානායක	84, යටිනුවර මාවත, නුවර.
90. එස්. ඩී. එල්. එදිරිසිංහේ	D/149, මැදිරිමල, මාවතලේ.
91. කේ. ටී. ඒ. ආර්. පෙරේරා	වැවකැලේ, කුඹල්ගමුව.
92. ටී. එම්. ඒ. තෙන්නකෝන්	නාවැල්ල වත්ත පාර, දොරටියාව, කුරුණෑගල.
93. එම්. ඒ. එස්. පුෂ්පකුමාර	ගනේගොඩ වත්ත, කෝදාගොඩ, ඉමදුව.
94. ආර්. එම්. එම්. එස්. කේ. රත්නායක	18, D. S. සේනානායක විදිය, නුවර.
95. කේ. ඩබ්. ජේ. පී. ඩී. අයි. පෙරේරා	44/2A, වීරගම පාර, වාද්දුව.
96. කේ. කේ. කේ. දසනායක	237/1/1, මෝදරපාර, එගොඩඋයන, මොරටුව.
97. එම්. ආර්. එන්. ඩී. වන්දසිරි	273, පින්නගොල්ල, කැගල්ල.
98. ටී. ඒ. ඩී. එස්. නන්දසිරි	40, මාදින්නගොඩ, රාජගිරිය.
99. ඩී. එම්. විජේසේකර	99, මිලේනියම් සිටි, අන්දගල පාර, කුරුණෑගල.
100. කේ. එස්. එස්. එන්. එස්. කුමාරසිරි	51/2, එස්. ඩී. එස්. ජයසිංහ මාවත, කොහුවල.
101. බී. එම්. එස්. ඩබ්. බණ්ඩාර	බෝගමුව, කැප්පිට්ටලාන, අලව්ව.
102. ජී. ඒ. ප්‍රේමරත්න	109, ග්‍රේස්ලන්ඩ් වත්ත, ගල්මුරුව.
103. එච්. ඩබ්. ආර්. ආර්. කරුණාරත්න	9, මාතලේගම, කැලණිය.
104. එම්. එච්. ඒ. ගමගේ	191, බණ්ඩාරනායක පුර, රාජගිරිය.
105. ජී. එච්. එන්. බණ්ඩාර	අඹයගම, දඹුල්ලකුඹුර, රිකිල්ලගස්කඩ.
106. කේ. ජී. සේනක	72/B, වෙදදා පාර, දෙහිවෙල.
107. ජී. එස්. ඩී. අංගම්මන	60, උඩවත්ත, අංගම්මන, පන්විල.
108. කේ. දසන්න	16, යටවර, උතුර යටවර හංදිය, කළුතර.
109. එස්. ඩී. එස්. නවරත්න	ශ්‍රී සාරදා මාවත, කයිකාවල, මාතලේ.
110. කේ. ටී. සිරිවර්ධන	247, මාසෝට්ට, ලන්පදුර, බදුරලිය.
111. කේ. ජී. ඩී. මුරුංග	5/61, වාවනාවත්ත පාර, මාම්පේ, පිළියන්දල.
112. ඩබ්. ඩබ්. ඩී. ජේ. බර්නාර්ඩ්	211, ගිනිගන්හේන පාර, යටියන්තොට.
113. අයි. එස්. පී. වික්‍රමරත්න	දිගනකන්ද, පන්නම්පිටිය, රඹුක්කන.
114. පී. එස්. ජයතිස්ස	48, ශ්‍රී දේවානන්ද පාර, නාවින්න, මහරගම.
115. ආර්. ජී. රංජිත්	කෘෂි සේවා මධ්‍යස්ථානය, බුත්තල.
116. ජී. යූ. ජයසිංහ	37, “ජයතිවාස” සිරිමල් වත්ත, ගුන්නපාන, නුවර.
117. එච්. එම්. ඩබ්. සමන් සිරි	43/25, ගැමුණු මාවත, හුණුපිටිය, වත්තල.
118. පී. ජී. ජයසූරිය	149, රුබන් පෙරේරා මාවත, බොරැල්ලගමුව.
119. ජී. ටී. උඩුමුල්ලගේ	8 කපුමුල්ල පාර, කලපුගම, මොරොන්තුකුව.
120. ජී. ඩබ්. ආර්. ප්‍රනාන්දු	68/1, කදවල පාර, රත්මලාන.
121. බී. ආර්. ඒ. එස්. නදිශාන්	“නිර්මල”, දිගරෙද්ද, අභංගම.
122. එච්. ඩී. අමරසිංහ	1245/1/2, වාසල උද්‍යානය, කොට්ටාව, පන්නම්පිටිය.
123. ආර්. ටී. ඒ. එස්. අබයරත්න	163/1, වත්තේගෙදර පාර, මහරගම.
124. ඒ. එල්. කේ. පී. කේ. ලියනගේ.	47, මාකොළ දකුණ, මාකොළ.
125. එන්. පී. හේවාඩ්දුගේ	66/B, කටුවාවල, බොරැල්ලගමුව.
126. එන්. ඒ. කේ. ජයසේකර	ගලපල්ලෙය, ගොකරැල්ල.
127. එල්. ඒ. ඩී. ලාල්	798, කෝසල මාවත, ගල්ලස්සපුර, නාගොඩ, කළුතර.
128. කේ. පී. එන්. ජී. පරණගේ	52, අමුණුගම, ගුන්නපාන.
129. ආර්. එස්. රණසිංහ	523/3, මොණ්ඩපාල සේනානායක මාවත, අනුරාධපුරය.
130. එම්. ඒ. පී. විමන්ද	267/1, දන්ගොල්ල පාර, දිකිරිකිව.
131. එස්. ඒ. ඩී. කුමුදිනි රාණි	විජේමාන්න ලර්නර්ස්, කෙසේල්හෙනව, දොම්බගොඩ, හොරණ.
132. කේ. ඒ. කිත්තිරි කුමාර	38/1, සිව්ලි මාවත, හොරණ පාර, හොන්නන්තර, කාස්බැව.
133. පී. ඩී. ගුණසේකර	11/4, ආසිරි උයන, කටුවාවල, බොරැල්ලගමුව.
134. ආර්. එම්. ටී. බී. රත්නායක	21, වාරියපොළ, ශ්‍රී සුමංගල මාවත, අස්ගිරිය, නුවර.
135. අයි. ජී. ආර්. එම්. එම්. එන්. ජයම්පති	පොහොරම්බේ, දෙවලිගම, කැගල්ල.

නම	ලිපිනය
136. ජී. ජී. ජයවික්‍රම	92/3, කිතුල්දොර, සංඝරාජපුර.
137. ආර්. එම්. ටී. පී. රත්නායක	230 කී.මී. කණුව අසල, කුඩාමය, බුත්තල.
138. යූ. එස්. දිසානායක	463/1B, නාගභවන්ත, පිටිපන උතුර, හෝමාගම.
139. ඩී. යූ. පී. දසනායක	336/B, තුන්තැන, හංවැල්ල.
140. කේ. කේ. අයි.	128/41 A, ඉසුරු මාවත, තලාහේන, මාලබේ.
141. අයි. බී. එම්. එන්. එස්.	107/2, අලුත් නුවර පාර, වන්නියන්කුලම, අනුරාධපුරය.
142. සී. ඉලේපෙරුම	R.C 41, පුස්සැල්ලාව.
143. එම්. ආර්. මල්ලිකා	සරත් මුත්තේටුවගම මාවත, කොරටුවත්ත, අයගම.
144. ජේ. ඩී. ටී. කුලරත්න	සාරංග පාදක්ක පාර, ඉංගිරිය.
145. බී. ඒ. එම්. ඩී. කුරේ	507/1, මාකොළ උතුර, මාකොළ.
146. පී. ඩබ්. සී. සාරග	D 96/1A, මලවිට, හෙට්ටිමුල්ල, කැගල්ල.
147. ඉ. පී. ජී. ප්‍රේමතිලක	මිනිරෝව, අලවතුර.
148. ඩබ්. ටී. එන්. කේ. පෙරේරා	උඩුමුල්ල, පාදක්ක.
149. ටී. එම්. ජී. විජේසිරි	560/1/C, පිටිපන නගරය, හෝමාගම.
150. එච්. එල්. එම්. ප්‍රසන්න	වුඩ්ලන්ඩ් වත්ත, ගෝනාපිතුල.
151. එස්. ආර්. යූ. සී. කේ. සිරිසේන	A 35/, ඇල්පිටිය, ගලපිටමඩ.
152. එම්. මර්වින් සිල්වා	68/6C, කැකුනගහ වත්ත, මාකන්දන, මඩපාන.
153. ආර්. ජී. සෝමරත්න	219/10, බණ්ඩාරඅරඹවත්ත, කිරලගම, බටුගොඩ.
154. ටී. ඩී. කේ. සිල්වා	150, රාජගිරිය පාර, රාජගිරිය.
155. එච්. බී. එච්. එස්. දේවප්‍රිය	161/24, කැලැසික් ටෙරස්, කටුවන පාර හෝමාගම.
156. එස්. ටී. ගුණසේකර	11/4, ආසිරි උයන, කටුවාවෙල, බොරැස්ගමුව.
157. කේ. ඒ. කරුණාරත්න	341/A/6, ඇල්විටිල මාවත, නාරහේන්පිට, කොළඹ 05.
158. ටී. ඒ. එස්. ආර්. එස්. පෙරේරා	236/2, ගලේදණ්ඩ පාර, ගෝනවෙල, කැලණිය.
159. ඩබ්. කේ. කේ. වෙදාගේ	කුරුවිට රියදුරු පාසල අසල, 81 සැනපුම් කණුව, පුස්වැල්ල, පරකඩුව.
160. ඩී. එම්. පී. බණ්ඩා	සුසිත රියදුරු පාසල, අලුත් නගරය, කොත්මලේ.
161. එච්. එම්. ඩී. ටී. එච්. සේනාරත්න	278, පුබුදු මාවත, KCDE සිල්වා පුරය, නිඹරිගස්ක, මීගමුව.
162. යූ. අයි. එස්. වික්‍රමාරච්චි	7/1, බටගොල්ල, කොස්කඳවල, යක්කල.
163. එම්. පී. මහේන්ද්‍රසිත්	මැදගෙදර, දහමන, බලන්ගොඩ.
164. එච්. එච්. ටී. එස්. හේරත් මැණිකේ	1/75, කොක්කවිල, මුගුනුවවත.
165. ටී. පී. එන්. ටී. ඡැරිට්දිත්	765/349, NHS, මාලිගාවත්ත, කොළඹ 10.
166. ඩබ්. අයි. ඒ. ප්‍රනාන්දු	නාමල, තඹරවිල, වයික්කාල.
167. කේ. ඒ. එම්. පී. කේ. කුමාරජපෙරුම	ග්‍රාවස්නි වත්ත, ග්‍රාවස්නිපුර, අනුරාධපුරය.
168. ආර්. ඒ. කුමාරගේ	279/2, කඩුවෙල පාර, බත්තරමුල්ල.
169. එස්. ප්‍රේමතිලක	168/1, කල්ගොඩපිටිය, ඉබ්බාගමුව.
170. කේ. කේ. දුමින්ද	309, වැලිමාන්න, මතුම.
171. කේ. කේ. ඒ. වන්ද කුමාර	88B, රිතලව, ගලෙන්බිඳුනුව.
172. ආර්. කේ. බී. රාහුබද්ද	134/12, හයිලෙවල් පාර, මහරගම.
173. එම්. ඩී. එස්. කේ. වන්දසිරි	16E, කුෂාර වාස, කටුවාවෙල, බොරැස්ගමුව.
174. එම්. ඩී. එන්. ප්‍රේමවන්ද	370, දාගොන්න, මීගමුව.
175. ඩබ්. ඒ. ඩී. නන්දසිරි	වමින්ද ලර්නර්ස්, ගුවන්තොටුපල පාර, හිඟුරක්කොඩ.
176. ටී. ඒ. ඩී. රචිත්	45/3/3, උන්දුරුගොඩ, පොල්ගස්ඔවිට.
177. කේ. ඒ. ඩී. එන්. වන්දසිරි	252/1B, මාහේන පාර, මීගස්වත්ත, දෙල්ගොඩ.
178. යූ. ජී. කරුණාරත්න	දම්බගොල්ල, දන්කන්ද, රත්තොට.
207. ජේ. ඒ. ආර්. ප්‍රගීත් කුමාර	C/O, ජේ. ඒ. ජයතිලක, පහලවිලහාපිටිය, නාන්තන්ඩිය.
208. ඩබ්. කේ. ඒ. එම්. සී. අත්තනායක	අත්තනායක නිවස, මේල්වෙල, ලිහිරියගම.
209. එස්. පී. බී. ලියනරත්න	1/100/1, මිහින්දූ මාවත, බ-ගලාවත්ත, කොට්ටාව, පන්නිපිටිය.
210. බී. මුණසිංහ	54, අකුරැස්ස පාර, මාතර.
211. කේ. පී. ඩී. එන්. දුල්සිරි කුමාර	42, ශ්‍රී සිද්ධාර්ථ පටුමග, අත්තිඩිය, දෙහිවෙල
212. එච්. එස්. පී. පත්මසිරි යාපා	64/14, අලුත් නගරේ අරලගන්විල, පොළොන්නරුව.
213. ඩබ්. එම්. ආර්. පී. අබයරත්නේ	තලව පාර, මයිලගස්වෙල, කැකිරාව.
214. පී. ඒ. එල්. කේ. ජයවර්ධන	44, වෙවැල්ලුව, කැලණිය.

නම	ලිපිනය
215. එච්. එම්. ජී. හේරත්	සිරකත, නිරපනය, අරනායක.
216. ටී. ඔල්ලෙගේරේ	34/8, වන්නිඅස් පටුමග, මඩකලපුව.
217. එබ්. එම්. ඒ. කුමාර	27, නිදහස් වෙළඳ සැල, බණ්ඩාරවෙල.
218. ඩබ්. එම්. පී. ගුණරත්න	104A, කන්දන්ගොඩ, කුරුවිට.
219. ඩබ්. ජී. යූ. කුමාර	74, නන්ද එල්ලවෙල මාවත, ඇටි ඔය, රත්නපුර.

ගරු ආර්. එම්. ගාමිණී රත්නායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ඡූර්. ආර්. කාමිනි රත්නායක)

(The Hon. R. M. Gamini Rathnayaka)

ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමාගේ පිළිතුරේ සඳහන් වුණා. රියදුරු උපදේශකයන් හැටියට ලියා පදිංචි කිරීම තවමත් කර නැහැ කියන එක.

ගරු ලසන්ත අලගියවත්ත මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ලසන්ත අලගියවත්ත)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

මේ විභාගයෙන් කර නැහැ.

ගරු ආර්. එම්. ගාමිණී රත්නායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ඡූර්. ආර්. කාමිනි රත්නායක)

(The Hon. R. M. Gamini Rathnayaka)

ඔබ, විභාගයෙන්. එකකොට රියදුරු උපදේශකයන් හැටියට දැනට ලියා පදිංචි කර තිබෙන්නේ මේ විභාගයට පරිබාහිරව.

ගරු ලසන්ත අලගියවත්ත මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ලසන්ත අලගියවත්ත)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

ඒ පෙර තිබුණු ක්‍රමය. ප්‍රථම වතාවට ගරු ඇමතිතුමාගේ උපදෙස් පරිදි විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් විභාගය පවත්වා මේ ක්‍රමය හඳුන්වා දුන්නේ පෙර ක්‍රමවල තිබුණු අඩු පාඩුකම් නිසා. එකකොට මේකෙන් මේ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය අවසන් වුණාට පස්සේ පෙත්සම් කිහිපයක් ආවා, ඒ අයට ප්‍රමාණවත් සුදුසුකම් නැහැ කියා. ඊට පස්සේ මේ සමත් වූ සමස්ත ලේඛනය දැනට විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට යොමු කළා. ඒ අයගේ අධ්‍යාපන සහතික සනාථ කර අපට වාර්තාවක් ලබා දෙන්නය කියා. ඊට පස්සේ මේ අය ලියා පදිංචි කරනවා. මීට පෙර රියදුරු උපදේශකයන් හැටියට 1400ක ලේඛනයක් අර පරණ ක්‍රමයට දැනට ලංකාවේ ලියා පදිංචි වෙලා තිබෙනවා. ඒ ලේඛනයක් අර පරණ ක්‍රමයට දැනට ලංකාවේ ලියා පදිංචි වෙලා තිබෙනවා. ඒ ලේඛනයක් අවශ්‍ය නම් මට පසුව සභාගත කරන්න පුළුවන්.

ගරු ආර්. එම්. ගාමිණී රත්නායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ඡූර්. ආර්. කාමිනි රත්නායක)

(The Hon. R. M. Gamini Rathnayaka)

ගරු ඇමතිතුමා, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රස්තය මෙයයි. ඒ රියදුරු උපදේශකයන් හැටියට බඳවා ගැනීමේ විවෘත තරග විභාගයට ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයේ රියදුරු උපදේශකයන් හැටියට කොටසක් ඉදිරිපත් වුණා. ඊට අමතරව පිටස්තරව - පරිබාහිරව - රියදුරු පාසල් හිමි පුද්ගලයන් පාසල් හරහා උපදේශකයන් හැටියට ඉදිරිපත් වුණා. මේ විභාගයෙන් දැනට රියදුරු උපදේශකයන් හැටියට ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයේ කොපමණ ප්‍රමාණයක්, - කොපමණ ප්‍රතිශතයක් - බඳවා ගන්නවාද ? ඉන් පරිබාහිරය කොපමණ ප්‍රතිශතයක් බඳවා ගන්නවාද ?

ගරු ලසන්ත අලගියවත්ත මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ලසන්ත අලගියවත්ත)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

මේ 219 ඇතුළතමයි සියලු දෙනාම ඉන්නේ.

ගරු ආර්. එම්. ගාමිණී රත්නායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු ඡූර්. ආර්. කාමිනි රත්නායක)

(The Hon. R. M. Gamini Rathnayaka)

එකකොට මේ 219 ඇතුළත ලංකා ගමනා ගමන මණ්ඩලයේ රියදුරු උපදේශකයෝ කොපමණ ඉන්නවාද ?

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා

(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவள்ள)

(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)

මට ඒ ප්‍රමාණය හරියටම කියන්නට පුළුවන්කමක් නැහැ. ඒ පිළිබඳව ඔබතුමාට දැනුම් දීමක් කරන්නම්. මා ඒ නාම ලේඛනය කොටස් දෙකකට හදා ඔබතුමාට - [බාධා කිරීම්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා - ප්‍රශ්න අංක 6. [බාධා කිරීම්] ගරු ගාමිණී රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා අතුරු ප්‍රශ්න තුනක් ඇහුවා. ගණන් කරන්න උගන්නන්ටත් පුළුවන්ද මට ? [බාධා කිරීම්]

ගරු රංජිත් සියඹලාපිටිය මහතා

(மாண்புமிகு ரஞ்சித் சியம்பலாப்பிட்டிய)

(The Hon. Ranjith Siyambalapititya)

ගරු කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීම්]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මා ඉල්ලා සිටිනවා, ඉතිරි ප්‍රශ්න ඊළඟ දිනයට තබන්නටය කියා. අද අපේ ස්ථාවර නියෝග 23 (2) යටතේ ප්‍රශ්නයක් අභ්‍යන්තරව තිබෙනවා. අපට විවාදයටත් කාලය අවශ්‍යයි. ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට කථා කරන්නට තිබෙනවා. මේ විධියට ගියොත් එතුමාට විශ්ව විද්‍යාල ගැන කථා කරන්නට වෙලාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

6 වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත කරමුද ? සභාගත කරමු.

ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා

(மாண்புமிகு ரஞ்சித் சியம்பலாப்பிட்டிய)

(The Hon. Ranjith Aluvihare)

සභාගත කළාට කමක් නැහැ. [බාධා කිරීම්]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

සභාගත කළ හැකියි. [බාධා කිරීම්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා කැමැතියි පිළිතුර සභාගත කරනවාට. [බාධා කිරීම්] ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා ස්ථාවර නියෝග ගැන හුඟක් උනන්දුව දක්වන කෙනෙක්. ඒ අනුව මතක තබා ගන්න ; අපට න්‍යාය පත්‍රයක් තිබෙනවා. න්‍යාය පත්‍රයේ අනුක්‍රමිකව තිබෙන යම් යම් කටයුතු අපට මහ හරින්නට බැහැ. ඒ අනුව තිබුණු කරුණු තමයි, ජනාධිපතිතුමාගෙන් ලද සන්දේශ, කථානායකතුමාගේ නිවේදන, ලිපිලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම. ඒවා සියල්ලක්ම ඇරුණාම තමයි, පැය භාගය ඇතුළත වාචික පිළිතුරු අපේක්ෂා කරන ප්‍රශ්න අහන්න තිබෙන්නේ. ස්ථාවර නියෝග අනුවයි අප මේ කටයුතු කරන්නේ. සභායේ සභයෝගයෙන් මේක කර ගන්නට බලමු. තවත් ඉතිරි වැඩ කටයුතු ආදියට යන්නට තිබෙනවා. මේක නියමයක් වශයෙන් බල කරලා කරන්නට යන්න බැහැ. මේ කාලය පෙරවරු 10.30 වන තුරු මා දික් ගස්සා ගෙන තිබෙනවා. ඒකට කිසි කෙනෙකුගේ වචනයක් නැහැ. මා මේ කාලය තුළ - [බාධා කිරීම්]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

දවල් කෑම විවේකය සඳහා තිබෙනව පැය භාගය ගනිමු.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

අපට එහෙම තීරණ ගන්නට බැහැ ගරු කථානායකතුමනි, [බාධා කිරීම්] අප එකඟ වෙලා තිබෙනවා. ස්ථාවර නියෝග 23 (2) යටතේ - [බාධා කිරීම්]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අද දිවා ආහාරය සඳහා කාලයක් වෙන් කර නැහැ. දිවා ආහාරය සඳහා කාලයක් නැතිවයි අප විවාදය ගෙන යන්නට තීන්දු කර තිබෙන්නේ. එහෙම නැති එකේ තව එකක් නැති කරන්න බැහැ නේ. නැති දිවා ආහාරය නැවත නැති කරන්න බැහැ නේ. [බාධා කිරීම්]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ප්‍රශ්නයකුත් තිබෙනවා නේ. ඒකට reply කරන්නටත් එපායැ. වෙලාව යනවා නේ. ස්ථාවර නියෝග 23 (2) යටතේ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අප ඒවාට කාලය දිල තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඉතිරි ප්‍රශ්න හෙටට දමන්න.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හෙටට නොවෙයි. කවදාද ගන්නේ ? හෙටට ප්‍රශ්න හෙටට යොදා තිබෙනවා.

ඊළඟ සුමානගේ තමයි ඊළඟට. [බාධා කිරීම්] හත් වන ප්‍රශ්නය ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමා අහන්න. [බාධා කිරීම්] 6 වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත කරන්න කිව්වා.

මත්පැන් නිෂ්පාදනය සඳහා ස්ප්‍රිතු**ආනයනය : ආයතන**

மதுபான உற்பத்திக்கான மதுசார இறக்குமதி :

நிறுவனங்கள்

IMPORT OF SPIRITS FOR LIQUOR PRODUCTION : INSTITUTIONS

0451/'09

6. ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා

(மாண்புமிகு ரஞ்சித் அலுவிறாரே)

(The Hon. Ranjith Aluvihare)

මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

- (අ) (i) මත්පැන් නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා භාවිත කරන ස්ප්‍රිතු මෙරටට ගෙන්වන ආයතන සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) එම ආයතන, ඒවායේ අයිතිකරුවන්ගේ නම් සහ ලිපිනයන් කවරේද;
- යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ආ) (i) ඉහත ආයතන මගින් මෙරට නිෂ්පාදනය කරනු ලබන මත්පැන් වර්ග කවරේද;
- (ii) මෙම මත්පැන්වල නිෂ්පාදන ධාරිතාව කොපමණද;
- (iii) මෙම එක් එක් ආයතනවලින් අලෙවි කරන නිෂ්පාදන වෙනුවෙන් පළාත් සභාවලට සහ මධ්‍යම රජයට වාර්ෂිකව ගෙවන බදු මුදල කොපමණද;
- යන්න එතුමා මෙම සභාවට ඉදිරිපත් කරන්නෙහිද?

අනු අංකය	ආයතනයේ නම	අයිතිකරුගේ නම සහ ලිපිනය
1	සි/ස. ඩිස්ට්‍රික් කම්පැනි ඔෆ් ශ්‍රී ලංකා පීඑල්සී	1. ඩී. ඩී. ඩිවිට්ටි මහතා - සභාපති 2. ඩී. එම්. එස්. ජයවර්ධන මහතා කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂ 3. ආර්. කේ. ඔබේසේකර මහතා - අධ්‍යක්ෂ 4. ඩී. ආර්. ජාන්ස් මහතා - අධ්‍යක්ෂ 5. බී. එන්. ඩී. බාලසූරිය මහතා - අධ්‍යක්ෂ 6. නිරන්ජන් දේවාධිපා මහතා - අධ්‍යක්ෂ 7. එල්. යූ. ඩී. ප්‍රනාන්දු මහතා - අධ්‍යක්ෂ සි/ස ඩිස්ට්‍රික් කම්පැනි ඔෆ් ශ්‍රී ලංකා පීඑල්සී, අංක 110, නොර්ස් කැනල් පාර, කොළඹ 10
2	සි/ස. ඇක්මී ලංකා සමාගම	1. ධර්මදාස වන්තිආරච්චි මහතා - සභාපති 2. ප්‍රේමවන්දු වන්තිආරච්චි මහතා - අධ්‍යක්ෂ 3. ආචාර්ය නිමල් කාර්යචක්‍ර මහතා - අධ්‍යක්ෂ සි/ස ඇක්මී ලංකා සමාගම, අංක 73/1, පරණ පාර, හංවැල්ල.
3	භිභුරාණ ඩිස්ට්‍රික් පුද්ගලික සමාගම	1. ලක්ෂ්මන් වසන්ත පෙරේරා මහතා - සභාපති 2. හේනම ලියනගේ අනුෂ ප්‍රියන්ත මහතා - අධ්‍යක්ෂ භිභුරාණ ඩිස්ට්‍රික් පුද්ගලික සමාගම, කොරාමේ, දොම්පේ.
4	සි/ස ඉන්ටර්නැෂනල් ඩිස්ට්‍රික් සමාගම,	1. දේශමානා ඩී. පී. ද සිල්වා මහතා 2. ආර්. එන්. නිස්සායාගම මහතා - අධ්‍යක්ෂ 3. එස්. ටී. නාගෙන්ද්‍ර මහතා - අධ්‍යක්ෂ සි/ස ඉන්ටර්නැෂනල් ඩිස්ට්‍රික් සමාගම, කොතලාවල, කඩුවෙල.
5	සි/ස. පෙරිසිල් සමාගම	1. ඩී. එම්. එස්. ජයවර්ධන මහතා - කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂ සි/ස. පෙරිසිල් සමාගම, අංක 296/10, උද්‍යාන පාර, කොළඹ 5.
6	සි/ස. රෙක්ලන්ඩ් ඩිස්ට්‍රික් සමාගම	1. ඩී. ජේ. ඩී. එස්. විජේරත්න මහතා - අධ්‍යක්ෂ 2. එම්. ඩී. ද සිල්වා මහතා - අධ්‍යක්ෂ 3. රොමේෂ් ද සිල්වා මහතා - අධ්‍යක්ෂ 4. අමල් ද සිල්වා මහතා - අධ්‍යක්ෂ සි/ස රෙක්ලන්ඩ් ඩිස්ට්‍රික් සමාගම, අංක 7෪, ඕවිට්ටුල්ල, ආචමල, කොටුපල පාර, තිත්තපන්නර, වෙල්ලම.

[ගරු රංජිත් සියඹලාපිටිය මහතා]

- (ආ) (i) ඉහත ආයතන මගින් මෙරට නිෂ්පාදනය කරනු ලබන මත්පැන් වර්ග : ඇමුණුම (1) හි දක්වා ඇත.
- (ii) මෙම මත්පැන්වල නිෂ්පාදන ධාරිතාව : ඇමුණුම (1) හි දක්වා ඇත.
- (iii) මෙම එක් එක් ආයතනවලින් අලෙවි කරන නිෂ්පාදන වෙනුවෙන් පළාත් සභාවට සහ මධ්‍යම රජයට වාර්ෂිකව ගෙවන බදු මුදල :
- පළාත් සභාවලට බදු මුදල් නොගෙවයි. මධ්‍යම රජයට 2008 වසරේදී ගෙවන ලද බදු මුදල ඇමුණුම (2) හි දක්වා ඇත.
- (ඇ) (i) කිසියම් ආයතනයකට, 85% බද්ද රජයට හෝ අදාළ පළාත් සභාවට නොගෙවා තම නිෂ්පාදන වෙළෙඳ පොළෙහි අලෙවි කිරීමේ හැකියාවක් නැත.
- (ii) මෙම 85% බද්ද ගෙවීම පැහැර හැරීම වළක්වා ගැනීම සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග ඇමුණුම (2) හි දක්වා ඇත.
- (ඈ) පැන නොනඟී.

ඇමුණුම - 1

අනු ආයතනයේ නම
අංකය

නිෂ්පාදනය කරන මත්පැන් වර්ග

2008 වසරේදී මත්පැන් නිෂ්පාදනය ධාරිතාව

දී මධ්‍යම රජයට ගෙවන ලද බදු මුදල - රුපියල්

1. සීමාසහිත ඩිස්ට්‍රික් කම්පැණි ඔෆ් ශ්‍රී ලංකා පීඑල්සී,	1. එක්ස්ට්‍රා ස්පෙෂල් 2. විශේෂ අරක්කු 3. බල ලේබල් අරක්කු 4. වයිට් ලේබල් අරක්කු 5. පොල් අරක්කු 6. පරණ අරක්කු 7. ඩී.එස්.ඒ.ඒ - ප්‍රීමියම් 8. දෙවරක් පෙරන ලද අරක්කු 9. ශ්‍රී ලංකා අරක්කු	34,736,252.84	18,072,144,279.20
2. සීමාසහිත ඇක්මී ලංකා සමාගම	1. එක්ස්ට්‍රා ස්පෙෂල් 2. විශේෂ අරක්කු 3. ග්‍රීන් ලේබල් අරක්කු 4. රෙඩ් ලේබල් අරක්කු 5. පරණ අරක්කු 6. ගෝල්ඩ් සිල් අරක්කු 7. වයිට් අරක්කු	409,000.86	213,346,153.60
3. හිඟුරාණ ඩිස්ට්‍රික් සුද්ගලික සමාගම	1. හිඟුරාණ එක්ස්ට්‍රා ස්පෙෂල් අරක්කු 2. විශේෂ අරක්කු 3. හිඟුරාණ වයිට් අරක්කු 4. හිඟුරාණ පොල් අරක්කු 423,019.73 5. හිඟුරාණ පරණ අරක්කු 6. හිඟුරාණ ඔල්ඩ් රිසර් 7. හිඟුරාණ හැරියර් විස්කි 8. හිඟුරාණ ගැලන්ට් මුන්ඩ් 9. හිඟුරාණ ඇපල් වොඩ්කා 10. හිඟුරාණ මැන්ඩරින් වොඩ්කා 11. හිඟුරාණ රිගල් ඔරෙන්ජ් ජින් 12. හිඟුරාණ රිගල් ලෙමන් ජින් 13. හිඟුරාණ රිගල් බ්‍රැන්ඩ් 14. හිඟුරාණ නයිට් රෙඩ් රම් 15. හිඟුරාණ නයිට් වයිට් රම්	221,119,682.90	
4. සීමාසහිත ඉන්ටර්නැෂනල් ඩිස්ට්‍රික් සමාගම	1. ඔල්ඩ් රිසර් ඇරැක් 2. අයි.ඩී.එල්.ඔල්ඩ් ඇරැක් 3. ඩී.එස්.ඒ.ඒ. ඇරැක් 4. බැලැන් ලේබල් ඇරැක් 5. ක්ලබ් 7 ඇරැක් 6. මෙල්ෆෝට් ස්පෙෂල් ඇරැක් 7. වයිට් ඩයමන්ඩ් ඇරැක් 8. වයිට් ඩයමන්ඩ් ලෙමන් ඇරැක් 9. වයිට් ඩයමන්ඩ් ජින්ජර් ඇරැක් 10. ඇස්කොට් බ්‍රැන්ඩ් 11. ඇස්කොට් ලෙමන් ජින් 4,528,361.52 12. ඇස්කොට් ඔරෙන්ජ් ජින් 2,683,419,885.29 13. ඇස්කොට් කුන්ට්ටෝ ජින් 14. රිට්ස් මුන්ඩ් 15. රිට්ස් වෙරි මුන්ඩ් 16. රිට්ස් ඇප්‍රිකෝට් මුන්ඩ් 17. රිට්ස් නැපෝලියන් මුන්ඩ් 18. ඩී ඇන්ඩ් ඒ විස්කි 19. කැලිප්සෝ ගෝල්ඩ් රෙඩ් රම් 20. කැලිප්සෝ සිල්වර් වයිට් රම්		
5. සීමාසහිත පෙරිසිල් සමාගම	1. බැලැන් ඔපල් අරක්කු 1,041,714.82 2. හවුස් ඔෆ් ටිල්බරි විස්කි 656,775,264.00 3. ගැලරි මුන්ඩ්		

අනු ආයතනයේ නම
අංකය

නිෂ්පාදනය කරන මත්පැන් වර්ග

2008 වසරේදී මත්පැන් නිෂ්පාදනය ධාරිතාව

දී මධ්‍යම රජයට ගෙවන ලද බදු මුදල - රුපියල්

4. ෆ්ලිට් ලන්ඩන් බ්‍රැන්ඩ්
 5. ෆ්ලිට් ලෙමන් ජින්
 6. ෆැන්කිලින් මුන්ඩ්
 7. බැල්මොරා ඩාර්ක් රම්
 8. බැල්මොරා වයිට් රම්
 9. ප්‍රිල්සයිඩර් විස්කි
 10. පෙට්‍රොස් වොඩ්කා
 11. ගැලරි ප්‍රීමියම් මුන්ඩ්
6. සීමාසහිත රොක්ලන්ඩ් 1. රොක්ලන්ඩ් සිලෝන් අරක්කු
 - ඩිස්ට්‍රික් සමාගම 2. වින්ටේජ් එක්ස්ට්‍රා අරක්කු 2,556,138.68 1,439,219,259.70
 3. රොක්ලන්ඩ් ඔල්ඩ් අරක්කු එක්ස්ට්‍රා ස්පෙෂල්
 4. රොක්ලන්ඩ් ඔල්ඩ් අරක්කු
 5. රොක්ලන්ඩ් පොල් අරක්කු
 6. රොක්ලන්ඩ් 3 ස්ටාර් අරක්කු
 7. බැලැන් ලෙපර්ඩ් අරක්කු
 8. ක්‍රිස්ටල් වයිට් අරක්කු
 9. ක්‍රිස්ටල් වැනිලා අරක්කු
 10. ක්‍රිස්ටල් ලයිම් අරක්කු
 11. බ්‍රැන්ඩ්
 12. ලෙමන් ජින්
 13. ප්‍රීමියම් රොක්ලන්ඩ් රෙඩ් රම්
 14. ප්‍රීමියම් රොක්ලන්ඩ් වයිට් රම්
 15. හැනරියර් මුන්ඩ්
 16. ඔල්ඩ් කෙස් විස්කි
 17. කෙරෙට් වොඩ්කා

ඇමුණුම - 2

මත්පැන් නිෂ්පාදනාගාරයක් වෙත පානීය එනිල් මද්‍යසාර ස්ප්‍රිතු ලබා ගන්නා ක්‍රම දෙකක් පවතී.

1. ආනයනය
2. මෙරට ස්කාලාරවලින්

01. ආනයනය
ආනයනය කිරීමේදී ආනයනය කරන ප්‍රමාණය සඳහා පෘෂ්ට ලිපියකට රු. 0.50ක නාමික බද්දක් දෙපාර්තමේන්තුව මගින් අය කරයි. ඉන් පසු ආනයන පාලක වෙත අදාළ තොගය ආනයනය කිරීම සඳහා වන අවසරය ලබා දෙයි.

මෙම ස්ප්‍රිතු රේගුව වෙත පැමිණි පසු රේගුව මගින් බදු අය කිරීමෙන් පසුව සුරාබදු දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ප්‍රවාහනයට අවසර ලබා ගැනීමට යොමු කරයි.

එහිදී ප්‍රධාන සුරාබදු කාර්යාලයේ අධීක්ෂණය යටතේ ස්ප්‍රිතු ප්‍රවාහනය අදාළ සමාගම වෙත සිදු කරයි.

ඉන් පසු සමාගමේ සුරාබදු කාර්යාලයේ ගිණුම්වලට ඇතුළත් කරන අතර එය ප්‍රධාන සුරාබදු කාර්යාලය හරහා නැවත පරීක්ෂණය සිදු කරයි.

02. මෙරට ඉස්කාලාරවලින්

පරිපාක, පොල් හා තල් වශයෙන් ඉස්කාලාරවල ස්ප්‍රිතු නිෂ්පාදනය කරයි. එම ස්ප්‍රිතු මත්පැන් නිෂ්පාදකයින්ට ලබා ගැනීමට නම් සුරාබදු කොමසාරිස්ගේ ලිඛිත අවසරයක් තිබිය යුතුය. එම ලිඛිත අවසරය තුළ ලබා ගැනීමට අනුමැතිය දෙන ස්ප්‍රිතු ප්‍රමාණය සඳහන් කර ඇත.

එසේ නිෂ්පාදකයින් විසින් මත්පැන් නිෂ්පාදනාගාර වෙත රැගෙන ගිය පසු ඒ පිළිඳව අදාළ නිෂ්පාදනාගාරයේදී ප්‍රධාන කාර්යාලයේදී, ස්ප්‍රිතු නිකුත් කළ ඉස්කාලාරයේදී සටහන් තබයි.

මත්පැන් නිෂ්පාදනාගාරවල බෝතල් නිෂ්පාදනය අධීක්ෂණය සඳහා සුරාබදු නිලධාරීන් අනුයුක්ත කර ඇත. නිෂ්පාදිත බෝතල් ප්‍රමාණය සඳහා සුරාබදු ගණනය අදාළ නිලධාරීන් විසින් සිදු කරයි. මේ පිළිබඳ වැඩිදුර අධීක්ෂණය ප්‍රදේශය බාර සුරාබදු නිලධාරීන් හා ප්‍රධාන සුරාබදු කාර්යාලයේ උසස් සුරාබදු නිලධාරීන් විසින් සිදු කරයි.

ඉස්කාලාර, ගුදම්, බෝතල් නිෂ්පාදනාගාර සඳහා වාර්ෂික ස්ප්‍රිතු අපතේ යාම 1%කි. ඊට වැඩිමනත්ව ස්ප්‍රිතු අපතේ යාමක් සිදු වී ඇත්නම් තත්කාලීන පදනම මත සුරාබදු අය කරයි.

නීම් නිෂ්පාදන මත්පැන් සුරාබදු බලපත්‍ර හිමි තොග වෙළඳුන්ට හා සිල්ලර වෙළඳුන්ට නිකුත් කරන අතර එම සෑම බලපත්‍ර ලාභියෙක්ම සුරාබදු දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමත ගිණුම් පොත්වල සටහන් තබයි. විකුණුම් ඉන්වොයිසියේ පිටපත් නිෂ්පාදනාගාර හිමියන් විසින් සුරාබදු

නිලධාරීන්ගේ අධීක්ෂණය යටතේ සිල්ලර බලපත්‍ර පිහිටා ඇති සුරාබදු බල ප්‍රදේශයේ ස්ථානාධිපති වෙත යොමු කරයි. විකුණුම් ඉන්වොයිසි හා ගිණුම් පොත්වල සටහන් කර තිබෙන තොගය පිළිබඳව පරීක්ෂා කිරීම සුරාබදු නිලධාරීන් තීරණය වීම සිදු කරයි.

මේ ආකාරයට ඉස්කාගාරයෙන් නිකුත් කිරීමේ සිට සිල්ලරට විකුණන ස්ථාන දක්වා අධීක්ෂණ කටයුතු සුරාබදු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සිදු කරයි.

වර්ෂය අවසානයේ මත්පැන් බලපත්‍ර අලුත් කිරීමට පෙර මධ්‍යම රජය විසින් ලබා ගන්නා වැට් බදු හා පළාත් ආදායම් කොමසාරිස් විසින් ලබා ගන්නා පිරිවැටුම් බදු පිළිබඳව වූ නිෂ්කාශන සහතික බලපත්‍රධාරීන් විසින් ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුමුලු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

මට අතුරු ප්‍රශ්න අහන්න තිබෙනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුලු තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැහැ, නැහැ. අප එකඟ නැහැ. [බාධා කිරීම] සභාගත කරන්නම්. දැන් වේලාව පෙරවරු 10.40ට ඇවිත් තිබෙනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුමුලු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

උත්තර දෙන්න හයයි. උත්තර දෙන්න හය වුණාම — [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුලු තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

හය වෙන්තේ නැහැ. [බාධා කිරීම] මෙතැන කැගහලා ගිහින් නායකයාට විරුද්ධව [බාධා කිරීම] එහා පැත්තට ගිහින් නායකයාට විරුද්ධ කටා කරනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුමුලු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

රිනි ප්‍රශ්නයක්. [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුලු තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මොනවාද තවුන්නන්සේලාගේ වැඩ? මොනවාටද හය? නායකයාගේ මුහුණට කටා කරන්න කෝ. මොකටද අතැන මෙතැන ගිහින් බහින්නේ නායකයාට?

කථානායකතුමා

(ආචාර්යවරයා)

(Mr. Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. අප මේ ප්‍රශ්නය විසඳා ගන්න බලමු. [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුලු තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

දේශපාලනය කියන්නේ කාමරවල අතැනයි මෙතැනයි ගිහින් නායකයාට බණින එක නොවෙයි. [බාධා කිරීම] ඔව්, පක්ෂයක මන්ත්‍රීවරයකු හැටියට තමන්ට කියන්න පුළුවන් දෙය මෙතැන කියන්නේ. ඒ නායකයාට අතැන මෙතැන ගිහින් බණිනවා. බොරුවට මෙතැන නිකම් ඇවිත් දේශපාලන කැගහිල්ලක් කැගහලා එළියට ගිහින් නායකයාට බණිනවා. ඒකද දේශපාලනය? [බාධා කිරීම] මේකද මේ දේශපාලනය? [බාධා කිරීම] පත්තරකාරයෙක් අල්ලා ගෙන නායකයාට බණිනවා. මොකක්ද මේ දේශපාලනය?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමුලු දයාසිරි ජයසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

කෝප් එකට ගියාම [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුලු තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

“කෝප්” ගියත් එකයි. “මෝප්” ගියත් එකයි. අන්නිම “හෝප්” තමයි. හෝප් එක විතරයි අන්නිමට.

කථානායකතුමා

(ආචාර්යවරයා)

(Mr. Speaker)

දැන් හරි. ඉතිරි ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සභාගත කරමු. ගරු ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා. කරුණාකර ප්‍රධාන සංවිධායකතුමන්ලා දෙන්නා සාකච්ඡා කර සභාගත කරමු. [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුලු තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ ප්‍රශ්නයක් අසා තිබෙනවා. අප ඒකට උත්තර දෙන්නට ලැහැස්තියි. [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආචාර්යවරයා)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමා එකඟ වෙනවාද? ගරු ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා සභාගත කරමු. [බාධා කිරීම]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුලු තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

සභාගත කරන්න එකහයි.

කථානායකතුමා

(ආචාර්යවරයා)

(Mr. Speaker)

දැන් මේ අවස්ථාවේදී හත් වන ප්‍රශ්නය ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුමුලු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු කථානායකතුමනි, ඇමතිවරු සියක් විතර ඉඳලාත් මෙතුමා විතරයි එන්නේ.

කථානායකතුමා

(ආචාර්යවරයා)

(Mr. Speaker)

ඇමතිවරු සංඛ්‍යාව ගැන කියලා ඒ අනුව එහෙම මට බල කරන්න දෙයක් මෙම ස්ථාවර නියෝගවල කොතැනකවත් සඳහන් වෙලා නැහැ. එහෙම නම් ස්ථාවර නියෝග සංශෝධනය කරලා මට බලය ලබා දෙන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(මාණ්ඩුමුලු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඔබතුමාත් පිළිගන්නවා නේ. මෙතුමාට හැම ප්‍රශ්නයකටම උත්තර දෙන්න බැහැයි කියලා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුලු තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ග්‍රහ මාරුවක්.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

මෙතුමාට පුළුවන්ද හැම ප්‍රශ්නයටම උත්තර දෙන්න? ඔබතුමා [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඔබතුමා දන්නවා නේද හිටපු විත්සන්ට පෙරේරා ඇමතිතුමා. එතුමා වැනි අය පිළිතුරු දෙනවා මම දැකලා තිබෙනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

දැකලා තිබෙනවා?

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

එහෙමයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

නැහැ, නැහැ. හැම වෙලේම කෙරුවේ නැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හැම වෙලේම නොවෙයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

මම මෙතුමාට දොස් කියන්නේ නැහැ. මෙතුමා හැම ප්‍රශ්නයකටම, ඇමතිවරු සියක් වෙනුවෙන්-

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඒකට ස්තූති කරන්න ඕනැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඇමතිවරු සියක් වෙනුවෙන් මෙතුමාට උත්තර දෙන්න පුළුවන්ද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඇමතිවරු ඉන්නවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඇමතිවරු සියක් වෙනුවෙන් මෙතුමාට උත්තර දෙන්න පුළුවන්ද මේ පාර්ලිමේන්තුව විහිළුවක් නේ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඇමතිවරු උත්තර නොදෙනවා නම්? මට ස්ථාවර නියෝග අනුව බලයක් ලබා දෙන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඇමතිතුමාට ඉන්න කියලා අපි උත්තරය දෙනවා නම්-

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අපි උත්තර සභාගත කරමු. භය වන ප්‍රශ්නයට උත්තරය සභාගත කළා. අංක භය ප්‍රශ්නයට උත්තරය සභාගත කළා නේද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

සභාගත කළා.

ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මහතා

(மாண்புமிகு ரஞ்சித் அலுவிறாரே)

(The Hon. Ranjith Aluvihare)

ගරු කථානායකතුමනි, අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්න තිබෙනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැහැ, නැහැ.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අතුරු ප්‍රශ්න නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

වෙලාව ඉතුරු කර ගෙන යමු.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

හත්වන ප්‍රශ්නයට වෙන දවසක් ලබා දෙන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

හා, වෙන දවසක්. හොඳයි අපි එකඟයි.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ඉතිරි ප්‍රශ්න සියල්ලම ඊළඟ දවසට දමන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

හෙට දිනයට දමන්න.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හෙට බැහැ. අනිද්දාට?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

හෙට කිව්වාට, සිනය හෙට නොවෙයි නේ. Next week කමයි.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

යථා කාලයේදී.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුලයේ රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, අපි දන්නා විධියට එක ප්‍රශ්නයක් මෙතුමාගෙන් අහන්න-

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුලයේ (කලාති) මේර්වින් සිල්වා)

(The Hon. (Dr) Mervin Silva)

නැහැ, නැහැ. [බාධා කිරීම]

ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුලයේ පාලිත රංගේ බණ්ඩාර)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

ජන්ද දෙදාහක් ගන්න බැරි ඇමතිතුමාට ඉඳි ගන්න කියන්න. [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

තමන් හැසිරෙන්න ඉගෙන ගන්න, ඉස්සෙල්ලා. ඒකයි ප්‍රධාන දේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුලයේ රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, අපේ ප්‍රශ්න අහන අවස්ථාව නැති කරලා තිබෙනවා. මොකක්ද මේ? [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

රංගේ බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා, තමන්ගේ ගරු කටයුතු මන්ත්‍රීවරයෙක් වශයෙන් කටයුතු කරනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙනවා. එවිටයි. [බාධා කිරීම] කරුණාකරලා මම ඔබතුමාට කියනවා. [බාධා කිරීම] මට මේ සභාවේ විනය ගෙහි යනවා කියන එකඟතාවය පැහැදිලිව විකල්ප කරන්න බැහැ. මෙතැන කටයුතු කරන ආකාරය මම දන්නවා.

ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුලයේ පාලිත රංගේ බණ්ඩාර)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

ඒ කථාව තමයි මාත් කියන්නේ ගරු කථානායකතුමනි.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

නැහැ, ඔබ නැහැ. මමත් හොඳින් අහ ගෙන ඉන්නේ. සංවිධානාත්මකව තමන්ගේ සේලා ගන්න පියවරත් මට නොදැනෙනවා නොවෙයි. ඒවායේ ඉතිරි බිහි මටත් පෙනෙනවා. මාත් අවධානයෙන් ඉන්නේ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුලයේ දයාසිරි ජයසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

ගරු කථානායකතුමනි,-

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

කරුණාකරලා තමන්ගේ සභායට යන්න.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුලයේ දයාසිරි ජයසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

ගරු කථානායකතුමනි, දැන් ඉතින් අන්තිම කාලය, ඔබතුමාට අපිව වටින්නේ නැහැ නේද?

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

තමන්ගේ සභායට යන්න. ගරු ජේෂ් මයිකල් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමාගේ ප්‍රකාශය.

ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුලයේ පාලිත රංගේ බණ්ඩාර)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

තමන්ගේ ප්‍රකාශය - [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

මගේ ප්‍රකාශ කරන ලද අසාධාරණය මම මෙතැන කථා කරන්නේ නැහැ. ඒක යථා කාලයේදී මම කියන්නම්. [බාධා කිරීම] ඔබතුමා කියන නිසා. [බාධා කිරීම] ඒක මෙතැනට අදාළ නැහැ. ඒ නිසා මම කථා කරන්නේ නැහැ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුලයේ දයාසිරි ජයසේකර)

(The Hon. Dayasiri Jayasekera)

ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාට දැන් අපේ වටිනාකම පෙනෙනවා අඩුයි නේද? [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

ගරු ජේෂ් මයිකල් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා.

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසු**ප්‍රශ්නය****තනි අභිවිච්ඡේදන ප්‍රචාරණය****QUESTION BY PRIVATE NOTICE****මාධ්‍යවේදීන්ගේ වෘත්තීය අයිතීන්****සංස්කෘතික ක්‍රියාකාරීන්ගේ පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසු****PROFESSIONAL RIGHTS OF MEDIA PERSONNEL****ගරු එම්. ජේෂ් මයිකල් පෙරේරා මහතා**

(මාණ්ඩුලයේ එම්. ජේෂ් මයිකල් පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, රටේ පුරවැසියන්ගේ ආරක්ෂාව සහ බියෙන් සැකයෙන් තොරව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ මාධ්‍ය සතු අයිතිය කෙරෙහි උද්ගත වී ඇති මහත් භයානකර වූ වාතාවරණයක් කෙරෙහි ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාගෙන් ප්‍රශ්න කිරීමට ඔබතුමන්ගේ අවසරය අපේක්ෂා කරමි.

ගරු කථානායකතුමනි, දැන් යුද්ධය නිමා වී ඇත. රටේ සතර දිග් භාගයේ ඇත්තේ නිදහස්, සාමකාමී පරිසරයකි. කොටි ත්‍රස්තවාදීන්ගේ භීෂණයක් දැන් නැත. රටේ සෑම දිග් භාගයකටම දේශීය සංචාරකයන් එක් රොක් වෙමින් ප්‍රීති ප්‍රමෝදයෙන් කාලය ගත කරන බව දින පතා පුවත් පත්වලින් වාර්තා වේ. එහෙත් මහජන ආරක්ෂක ආඥාපනත සහ ත්‍රස්තවාදය වැළැක්වීමේ පනත තවමත් රට තුළ ක්‍රියාත්මක වේ. භීෂණයේ ජායාවන් තවමත් මැකී ගොස් නොමැති අතර, භීෂණය මාධ්‍යවේදීන් පසු පස හඹා යමින් සිටින බව පෙනේ.

දෙ වනුව, එතුමා කාරණා කීපයක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒ කාරණාවලින් දෙකක් මාධ්‍යවේදීන් පිළිබඳවයි. මාධ්‍යවේදියෙක් නොවන කෙනෙකුගේ එකකුත් තිබෙනවා. ඒකත් මේකට අදාළ කර ගන්නේ මොකද කියන එක ගැන මගේ පොඩ් ගැටලුවක් තිබෙනවා. නමුත් මා ඔබතුමාට ඒකටත් උත්තර දෙන්නම්. මට පොලිසියෙන් ලැබුණු වාර්තා අනුව පළමු වන කාරණය සම්බන්ධයෙන් අපට කිසිම තොරතුරක් වාර්තා වෙලා නැහැ. ඒ සම්බන්ධයෙන් පොලිසියේ පැමිණිල්ලක් නැහැ; වෙන වාර්තාවක්

නැහැ. ඒ නිසා ඔය සිද්ධිය සම්බන්ධයෙන් අපට මොකක් කියන්න බැහැ. දෙ වන සිද්ධිය පාකාසෝති සරවණමුත්තු මැතිතුමා පිළිබඳවයි. විශේෂයෙන්ම මේ සභාවේ පිල්ලෙප්පකාශ් කියන පුද්ගලයකුගේ ප්‍රකාශයක් මත පාකාසෝති සරවණමුත්තු සහ සුනන්ද දේශප්‍රිය යන අයගෙන් ප්‍රකාශයක් සටහන් කර ගැනීමට අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. ඒ අනුව අපරාධ පරීක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව කටුනායක ඒකකය වෙත ලියා තිබෙනවා මේ අය ලංකාවට පැමිණෙන විට ඔවුන්ගේ අනන්‍යතාව තහවුරු කරන්න කියා. ඒ අවස්ථාවේ ඔවුන්ගේ අනන්‍යතාව තහවුරු කර ගැනීමක් හැර කිසිම රඳවා ගැනීමක් පොලීසිය කරලා නැහැ. ඒ ගත වූ මුළු කාලයම ඕනෑ නම් මිනිත්තු ගණනකට, පැය හාගයක ප්‍රමාණයකටයි සීමා වී තිබෙන්නේ. ඒකට ආරක්ෂක අංශ විසින් අදාළ තොරතුරු දන්වා තිබෙනවා. ඒ අනුව ඒ අය කට උත්තරයක් ලබා ගැනීමට කටයුතු කරාවි. එපමණයි අපි කර තිබෙන්නේ. ඒක කිසියම් ආකාරයක වෙනත් ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි.

තුන් වන ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ දයා නෙත්තසිංහ, රවින්ද්‍ර පුෂ්පකුමාර සහ ශාලිකා විමලසේන කියන මාධ්‍යවේදීන් පිළිබඳවයි. මේ අය 2009.09.02 වැනි දින නාගල, බෙවරලියවත්ත ප්‍රදේශයේ තිබෙන නිවසකට ඇතුළු වෙලා ඒ නිවසේ හිමිකරුවන්ගෙන් සහ ඒ අලුත්වැඩියා කරමින් සිටි කම්කරුවන්ගෙන් ප්‍රශ්න කීපයක් අහලා තිබෙනවා. ඒ අවස්ථාවේ එතැන ඉන්න අයට මේක ගැන සැකයක් හිතීමට අදාළ පොලීසියට ඒ ගැන දන්වලා තිබෙනවා. පොලීසිය මේ අය අර ගෙන පරීක්ෂා කිරීමේදී මුල් අවස්ථාවේ කියා තිබෙන්නේ ඔවුන් තේ වගාවේ දිලීර රෝගයක් සම්බන්ධ පරීක්ෂණයකට ආවා කියලායි. පසුව ඔවුන් පිළි අරන් තිබෙනවා, ඔවුන් මේ "මහ නැඟුම" ව්‍යාපෘතියක් සම්බන්ධයෙන් සටහන් කර ගන්න ආවා කියලා. නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම එවැනි ක්‍රියාවලීන්වලට ආවා නම් පෞද්ගලික වත්තකට ඇතුළු වීමට අවශ්‍යතාවක් තිබිලා නැහැ.

ගරු පාලිත රංග බණ්ඩාර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර පාලිත රංග බණ්ඩාර)
(The Hon. Palitha Range Bandara)
ඒ වන්නේ අයිතිකාරයා කවුද?

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)
අයිතිකාරයාත් ඕනෑ නම් කියන්නම්. ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නාගල වන්නේ අයිතිකරු කුමාර රණවක කියලා-

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර කලාත්‍රිති මේරිවින් සිල්වා)
(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)
ඇයි අයිතිකාරයාගේ ප්‍රකාශයක් දෙන්නද?

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)
ඉන්න කෝ, අයිතිකාරයා කුමාර රණවක කියලා මහත්මයෙක්. කවුරු වුණත් ඕනෑම පුද්ගලයකුගේ ස්ථානයකට අනවසරයෙන් ඇතුළු වීම වරදක්. ඒක කරන්න බැහැ. ඒක අයුතු ඇතුළු වීමක්. ඒ නිසා පොලීසිය ඒ අය අත් අඩංගුවට අර ගෙන තිබෙනවා. එතුමන්ලා අත් අඩංගුවට ගත්ත අවස්ථාවේ ප්‍රකාශත්, ඊට පසුව කරපු ප්‍රකාශත් එකිනෙකට පරස්පරයි. ඒ වාගේම මේ අයගෙන් කෙනෙක් "ලංකා" පුවත් පත් ආයතනයේ මාධ්‍යවේදියෙක්. අනික් එක් කෙනා "වි එස්එම්" කියන ආයතනයේ හැඳුනුම් පතක් තිබෙන කෙනෙක්. තුන් වැන්නට එහෙම හැඳුනුම් පතක් නැහැ. රවින්ද්‍ර පුෂ්පකුමාර කියන පුද්ගලයාට එහෙම හැඳුනුම් පතක් තිබුණේ නැහැ. ඒ අනුව මේ අත් අඩංගුවට ගැනීම පසුපස මාධ්‍යවේදීන් මර්දනය කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් නොවෙයි තිබෙන්නේ. ඒක අපි බොහොම වග කීමෙන් කියනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අනුර දිසානායක)
(The Hon. Anura Dissanayake)
දැන් මොකද වෙලා තිබෙන්නේ?

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

මේ සම්බන්ධයෙන් මේ අය අහලා තිබෙන සමහර ප්‍රශ්න පිළිබඳව පොලීසිය පරීක්ෂණ පවත්වා තිබෙනවා. දැන් අද වන විට මේ පිළිබඳව අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට දැනුම් දුන්නට පසුව අධිකරණමය ක්‍රියා මාර්ගයක් සඳහා ඔවුන් යොමු කරන්න කියලා - ඔවුන් අධිකරණයට ඉදිරිපත් කරන්න කියලා - නියෝග කර තිබෙනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අනුර දිසානායක)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ඉතින් ඇයි එදා දැනුම් දුන්නේ නැත්තේ? එදා අධිකරණයට ඉදිරිපත් කළේ නැත්තේ ඇයි?

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

ඉන්න. ඒකත් මා කියන්නම්. මේ ස්ථානය අතිගරු ජනාධිපතිතුමා සහ ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මැතිතුමා නිතරම යන එන තැනක්. ඒ අනුව මේ අය එන්නේ කවදාද, කවදාද ආවේ කියන ප්‍රශ්නත් අහලා තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳ සාධාරණ සැකයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. මේකයි හේතුව. හරිද?

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර විජිත හේරත්)
(The Hon. Vijitha Herath)
ඒකත් අධිකරණයට විසඳන්න පුළුවන් නේ.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

නැහැ, ඒ පිළිබඳව පරීක්ෂණ පවත්වන්න එපා යැ. පරීක්ෂණ පැවැත්වීමෙන් පසුව අධිකරණයට ඉදිරිපත් කරනවා. මම කියන්නේ මාධ්‍යකරුවන් බිය වැද්දීම හෝ ඔවුන් සම්බන්ධ යම් කාරණාවකට අවහිර කිරීමක් ගැන නොවෙයි. ගරු කථානායකතුමනි, යම් අයෙකුගේ පෞද්ගලික වත්තකට ඇතුළු වීමේදී අවසරයක් ගන්න ඕනෑ. පුද්ගලයෙකුට එහෙම තැන් තැන්වලට යන්න අමාරුයි. විශේෂයෙන්ම අද වාගේ කාලයක. අපිට ලැබිලා තිබෙන තොරතුරු අනුව මේ වන්නේ අයිතිකරු රජයේ කිසිම තනතුරක් දරන කෙනෙක් නොවෙයි. එම නිසා මේ තැනැත්තාගේ වත්තට ඇතුළු වීමට කිසිම අවශ්‍යතාවක් තිබුණේ නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අනුර දිසානායක)
(The Hon. Anura Dissanayake)

එතැන මග නැඟුම වාහන තිබුණේ කොහොමද?

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

මේක ගමකට යන පාරක්. මග නැඟුම විසින් ඒ පාර අලුත්වැඩියා කළා. කොහේත් ඒක කෙරෙනවා. ඒක වන්නේ ඉන්න පුද්ගලයින්ට අයිති ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. මේ අය අධිකරණයට ඉදිරිපත් කරන්න අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දීලා තිබෙනවා ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனුர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඇමතිතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි, දැන් ඒ මාධ්‍යවේදීන් ඉන්නේ කොහේද කියලා.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)

(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

ඒක මම දන්නේ නැහැ. ඉන්නේ පොලීසියේ නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனුர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඒක ජනමාධ්‍ය ඇමති දන්නේ නැහැ.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)

(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

මේ අය අද දවසේ අධිකරණයට ඉදිරිපත් කළාම ඉතුරු ටික මම කියන්නම් ගරු කථානායකතුමනි. එපමණයි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனුர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඒ මාධ්‍යවේදීන් රඳවා සිටින්නේ කොහේද?

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)

(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

මම දන්නේ නැහැ ඒක. මට ඔය තොරතුරු බලන්න බැහැ නේ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, යම් කිසි ආකාරයක රඳවා තැබීමක් කරලා තිබෙනවා නම් එහෙම කරලා තිබෙන්නේ පොලීසිය නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனුர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

දැන් ඔවුන් රඳවා ගෙන සිටින්නේ කවර නියෝග යටතේද?

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)

(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

පොඩ්ඩක් ඉන්න, ඒකත් කියන්නම්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனුர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

කොහේද ඉන්නේ කියන්න. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

ආරක්ෂක හේතු මත පැවසිය නොහැක.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)

(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

මේ සම්බන්ධයෙන් ත්‍රස්ත විමර්ශන කොට්ඨාසය විමර්ශන පවත්වනවා. එපමණයි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனුர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඉන්න තැන කොහේද?

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)

(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

ඉන්න තැන මම දන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම] ගරු කථානායකතුමනි, අධිකරණයට කරුණු ඉදිරිපත් කරන කොට ඒ වාර්තාවේ ඒවා ඉදිරිපත් කරයි. මට ඒවා අදාළ නැහැ නේ. මට අදාළ නැහැ ඒවා.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

නායක පත්‍රයේ අංක 1. විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුබසාධන ඇමතිතුමා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, පාකිස්තානයේ සරවණමුත්තු පිළිබඳව කළ ප්‍රකාශයට හරි උත්තරයක් දුන්නාද කියා මා දන්නේ නැහැ. ඒක අගමැතිතුමාගෙන් තමයි අහලා තිබුණේ. ඊයේ පැවැති උත්සවයකදී ඒ මහත්මයා මට හමුවුණා. -එතැන ඩග්ලස් දේවානන්ද ඇමතිතුමාත් හිටියා- ඒ මහත්මයා ලංකාවට එන කොට එයාට කියලා තිබුණේ, "පෙබරවාරි මාසයේ තමයි ඔබේ නම දමලා තිබුණේ. දැන් වුවමනා නැහැ" කියන එකයි. එහෙම නම් අද පොලීසිය ඇමතිතුමාට කියා තිබෙන එකයි, ඒ මහත්මයාට එදා කියලා තියෙන එකයි බලන්න. ඒ මහත්මයාට කියලා තිබෙන්නේ, "දැන් වුවමනා නැහැ" කියන එකයි. ඒ මහත්මයා දවස් තුනක් පොලීසියට කථා කරලා තිබුණා, "ඇයි මාව නැවැත්වුවේ" කියා අහන්න. ඒ සම්බන්ධව පොලීසිය තවම පිළිතුරු දීලා නැහැ. ඒක හොයා බලන්න කියලායි මා ඇමතිතුමාට කියන්නේ.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)

(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

ගරු විපක්ෂ නායකතුමනි, පොලීසියට අවශ්‍ය වෙලා තිබෙන්නේ අනන්‍යතාව තහවුරු කර ගැනීමක් පමණයි.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

But, after February he went out of the country many times. I met him once abroad. මම airport එකේ ඉන්න කොට එයා යනවා. I am not saying that you have been misled. I am saying, just look into that matter and ask the police to reply to it because the police has informed him that that happened in February, it is a mistake and his name has been removed now. So, what you are saying here is different from what the police has informed him.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)

(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

There was a letter sent from one section of the police to the Katunayake Airport Police.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ඒක හරි.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

So, they had only verified his identity, nothing beyond that.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ඇමතිතුමා අපිට ඒක හොයලා කියන්න. Just find out. අනෙක් කාරණය, අර දෙනියායට ගිය අය මොන ත්‍රස්තවාදී සංවිධානයට අයිතිද කියලා මම දැන ගන්න කැමැතියි. එල්ටීටීඊ සංවිධානයට අයිතිද? නැත්නම් මේ රටේ තලේබන් එකක් තිබෙනවාද? එහෙමත් නැත්නම් වෙනත් අලුත් එකක් තිබෙනවාද? මේ ගොල්ලන් සාමාන්‍ය මාධ්‍යවේදීන් හැටියට වරදක් කළා නම් උසාවියට ගෙන ගිහින් charge them with criminal trespass. කුසියිස හදන එකෙන් නේ ප්‍රශ්නය ඇති වුණේ. අලුතෙන් හදපු ගෙදර කුසියිස කැඩුවා, පොල් ගාන එක ඇහුණා කියා. Soundproof කරපු කුසියිසක් හදන එක වාර්තා කරන්න නේ ගියේ. ඕක නේ වෙලා තිබෙන්නේ. මේ ගොල්ලෝ ත්‍රස්තවාදී සංවිධානයකට අයිති නැත්නම් charge them with criminal trespass. [බාධා කිරීම]

ඔබතුමාට සම්පූර්ණ කථාවම මම දැන් කියන්නද? කුසියිසේ පොල් ගාන හඬ ඇහුණා කියලා කුසියිස කඩලා අලුත් කුසියිසක් soundproof කරලා හදන්න යන එක ගැන කථාවක් තමයි තිබෙන්නේ. ඇත්ත නැත්ත මම දන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම]

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ගරු මර්වින් සිල්වා ඇමතිතුමා කරුණාකර, ඉඳ ගන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

විපක්ෂ නායකතුමනි, ඔබතුමා නීතිඥයකු හැටියට දන්නවා ඇති නේ අයුතු ඇතුළු වීමක් කරන්න පුළුවන්ද කියා. How can you do that?

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

මම කියන්නේ ත්‍රස්තවාදී සංවිධානයකට අයිති නැත්නම් criminal trespass යටතේ උසාවියට දමන්න කියලා. මොන ත්‍රස්ත සංවිධානයටද අයිති? එල්ටීටීඊ සංවිධානයට අයිතිද? තලේබන් එකට අයිතිද? අල්කයිඩා සංවිධානයට අයිතිද? මොකක්ද මේ ත්‍රස්තවාදී සංවිධානය?

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

ඒක පරීක්ෂා කරන්නේ පොලීසිය. ඒක ඔබතුමාටත් බැහැ; මටත් බැහැ. ඒක අපි දන්නවා යැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු ඇමතිතුමා මාධ්‍ය පිළිබඳව කියමින් පුළුල් මාධ්‍ය නිදහසක් තිබෙනවා කිව්වා. සැබවින්ම සිදු වී තිබෙන්නේ එතුමා කියන කථාව නොවෙයි. මේ මාධ්‍යවේදීන් තිදෙනා අත් අඩංගුවට ගෙන තිබෙන්නේ පාරේදී.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

ගරු කථානායකතුමනි, මම උත්තරයක් දුන්නා. එව්වරයි.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

පාරේදී අත් අඩංගුවට ගත්තා පමණක් නොවෙයි, ගරු කථානායකතුමනි,- [බාධා කිරීමක්] මම කථා කළා. හදිසි නීතිය යටතේ අර ගෙන තිබෙන්නේ.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා

(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

ඔව්.

කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

නායක පත්‍රයේ අංක 1 යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්න. විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුබසාධන ඇමතිතුමා. [බාධා කිරීම]

පනත් කෙටුම්පත් පිළිගැන්වීම

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட சட்டமூலங்கள்

BILLS PRESENTED

ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය

(සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත

இலங்கை வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புப் பணியகம்

(திருத்தம்) சட்டமூலம்

SRI LANKA BUREAU OF FOREIGN EMPLOYMENT
(AMENDMENT) BILL

"1985 අංක 21 දරන ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය පනත සංශෝධනය කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පතකි."

පිළිගැනීමේදී විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධන හා සුබසාධන අමාත්‍ය ගරු කෙහෙළිය රත්නවැල්ල මහතා විසිනි.

2009 සැප්තැම්බර් 22 වන අඟහරුවා දෙවන වර කියවිය යුතුයි ද, එය මුද්‍රණය කළ යුතුයි ද නියෝග කරන ලදී.

வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு ஊக்குவிப்பு மற்றும் நலனோம்புரை. அமைச்சர் மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புக்வேல்ல அவர்களால் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

2009 செப்டெம்பர் 22, செவ்வாய்க்கிழமை. இரண்டாம் முறை மதிப்பிடப்பட வேண்டுமெனவும் அச்சிடப்பட வேண்டுமெனவும் கட்டளையிடப்பட்டது.

Presented by the Hon. Keheliya Rambukwella, Minister of Foreign Employment Promotion and Welfare;

to be read a Second time upon Tuesday, 22nd September, 2009 and to be printed.

පාර්ලිමේන්තුවේ රැස්වීම්

பாராளுமன்ற அமர்வு

SITTINGS OF THE PARLIAMENT

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"ස්ථාවර නියෝග 7 හි විධිවිධානවල සහ 2009.05.26 වැනි දින පාර්ලිමේන්තුව විසින් සම්මත කරන ලද යෝජනාවේ කුමක් සඳහන්ව තිබුණ ද, අද දින රැස්වීම පැවැත්වෙන කාල වේලා පූ. හා. 9.30 සිට අ. හා. 4.30 දක්වා විය යුතු ය. අ. හා. 3.30ට ස්ථාවර නියෝග 7(5) ක්‍රියාත්මක විය යුතු ය."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සහ සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

විශ්වවිද්‍යාල(සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත. ගරු ඇමතිතුමා.
[බාධා කිරීම]

විශ්වවිද්‍යාල(සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත

පාලකායායකකරු (තීරණය) පිළිගැනීම
UNIVERSITIES (AMENDMENT) BILL

දෙවන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.

Order for Second Reading read.

[ප්‍ර. හා. 11.00]

**ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා (උසස්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால -
உயர் கல்வி அமைச்சர்

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala - Minister of
Higher Education)

I move,

“That the Bill be now read a Second time.”

Mr. Deputy Speaker, I would like to begin with an explanation of the amendments which have been placed before this House for approval. The purpose is to amend certain Sections of the principal piece of legislation introduced in 1978. The Universities Act, - [Interruption.] No, I am not giving way. We are debating an important piece of legislation. I am not prepared to give way. The Universities Act, No.16 of 1978 is the principal piece of legislation under which universities have been administered in the last several years. As stated in its Preamble, the purpose of the Act of 1978 was to establish - [Interruption.]

ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாவித ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

Sir, I rise to a point of Order.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

No, I am not giving way. We are debating a Bill. - [Interruption.] I am not giving way. The purpose of the Universities Act, No.16 of 1978 was to establish the University Grants Commission and to provide for the establishment, maintenance and administration of the universities and other higher education institutions in this country. - [Interruption.]

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

නිශ්චය වන්න. මම දන්නවා, ඒ රීති ප්‍රශ්නය මොකක්ද කියලා. ඒ රීති ප්‍රශ්නය වනාහි කථානායකතුමා මුලාසනයේ ඉඳිද්දී, "නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා" යනුවෙන් ඇමතීම. ඒක නේ රීති ප්‍රශ්නය. මම ඒක දන්නවා. මට ඒක ඇහුණා. දැන් වෙලාව පෙර වරු 11.00යි.

ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாவித ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

ගරු කථානායකතුමනි, සම්ප්‍රදායයක් තිබෙනවා නේ.

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

සම්ප්‍රදායයක් තිබෙනවා. අපි හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළු කරන කොට එහෙම දමන්නේ නැහැ. "ගරු කථානායකතුමනි" කියලායි දමන්නේ.

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை.எம். நவரத்ன பண்டா)

(The Hon. Y. M. Navaratne Banda)

ඔබතුමාට පරචින්න විජාණන ඥානය තිබෙනවාද ගරු කථානායකතුමනි?

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

එසේය. යම් තාක් දුරට. [බාධා කිරීම]

ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு பாவித ரங்கே பண்டார)

(The Hon. Palitha Range Bandara)

ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා කියන්නේ ආණ්ඩුවේ කට්ටිය ඕනෑම දෙයක් කළාට කමක් නැහැ කියලා ද? [බාධා කිරීම]

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

Mr. Speaker, apart from creating the University Grants Commission and the USAB, and decentralizing the single university which was a unitary university, the 1978 piece of legislation referred to the powers of the Minister of Higher Education. Under this Act which was enacted in 1978, the Minister enjoys certain powers, and he can give written instructions to the UGC on specified matters pertaining to the establishment and administration of the universities. This Act has been amended on a number of occasions, and the last amendment was in 1995. I, in my capacity as the Deputy Minister of Higher Education, was associated with the last amendment with which we reduced the period of office of the Vice-Chancellor to two terms which means, -

කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

කරුණාකර දෙපැත්තේම අය නිශ්චය වන්න. ගරු ඇමතිතුමාට බාධා කරන්න එපා.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

- Mr. Speaker, that a Vice-Chancellor can remain in office for a period of six years. This Act, which was enacted in 1978, was in operation for more than 27 years and various defects were identified and they needed to be corrected in order to achieve both administrative efficiency and proper academic control within our universities.

Yet another defect was that certain provisions of the 1978 Act did not fall in line with certain changes in public policy in other spheres of governmental activity in this country. Therefore, Mr. Speaker, the University Grants Commission, as the apex body in the field of higher education in this country, examined those special provisions in the Act which needed revision and recommended a few amendments which are to be debated today in this House. Section 48 of the principal enactment - I refer to the principal piece of legislation which was introduced in 1978 - which dealt with the composition of the Faculty is to be amended with these new amendments in order to include Senior Professors and Lecturers (Probationary) as members of the Faculties of the University. In the past, the Assistant Lecturers enjoyed this opportunity and now it has been extended to Lecturers (Probationary). The purpose is to expand the Faculty. The base of the Faculty has been expanded by this amendment and the Faculty in future will include the following:

- (1) all permanent Senior Professors, Professors, Associate Professors, Senior Lecturers and Lecturers of the Departments of Study;
- (2) two members elected by the Lecturers (Probationary) of the Faculty; and
- (3) two members of the permanent staff of instructors.

Mr. Speaker, there are three major components in any modern university, for that matter - Administration, Faculty and Students. A university, as you know very well, Mr. Speaker, is a community of scholars dedicated to the preservation, advancement and transmission of knowledge. It is a knowledge-creating body. In any university, the branches of study are broadly divided into Faculties and they are subdivided into Departments. It is on the basis of this division that both teaching and research are organized and conducted in a university. Therefore, the Faculty is subordinate to the Senate, which as you know, is the highest academic body in a given university. It is the Senate which takes all academic decisions and the argument has been made that the powers of the Senate need to be expanded to include powers pertaining to discipline as well. It needs to be done. Section 71 of the principal enactment is to be amended to provide for the Commission to determine the salary points of employees who are not teachers and they are to be appointed on the basis of the recommendation of the Higher Educational Institutions.

කථානායකතුමා

(පාඨාඥායක අයුරු)

(Mr. Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇත.

අනතුරුව කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා [ගරු පියංකර ජයරත්න මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

අනුප්‍රාප්ති, පාඨාඥායක අයුරු අක්කිරාසනෙත්තිනිණ්ණු අකලවේ, පිරිනිවන් පාඨාඥායක අයුරු [මාණ්ඩුමුලා පියභික්ෂු ඉයාත්ත] තෙලමා වනිත්තාරු.

Whereupon MR. SPEAKER left the Chair, and MR. DEPUTY SPEAKER [THE HON. PIYANKARA JAYARATNE] took the Chair.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(මාණ්ඩුමුලා [ප්‍රොෆ. ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල])

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

Mr. Deputy Speaker, I am referring to a particular provision in the legislation, which is to be amended. This provision, in my view, has expanded the autonomy and independence of the Higher Educational Institutions which come under the purview of the University Grants Commission. In other words, some of these amendments, in my view, expand the autonomy and independence of our universities in this country. That is a good thing because we need to preserve the independence and autonomy of our universities.

The next amendment, which proposes to amend subsection (1) of Section 72 of the 1978 Act, relates to the need to serve a probationary period of one year and this applies to teachers who have been previously confirmed in a post in another Higher Educational Institution.

The next amendment is a vital concession extended to all the non-academic employees of this country. According to Section 75 of the original piece of legislation, an employee was expected to retire at the age of 55. A person was able to obtain extensions up to the 60th year and that was subject to a number of conditions. The amendment which is before this House today proposes to change the optional age of retirement to 57, a vital concession to the non-academic employees in the university. They need to be happy about it, which means that a person can now continue to remain in service until he completes his 57th year. This, in my view, is a major concession extended to all the non-academic employees of the universities and all trade unions have applauded this decision.

In the last amendment, the definition of the word "Teacher" has been changed to include the following: Senior Professors, Professors, Senior Lecturers, Lecturers and Lecturers (Probationary). Mr. Deputy Speaker, these are the things which I need to mention in respect of the amendments.

Now, I would like to seize the opportunity to provide the House with certain basic facts relating to university education in Sri Lanka. Our system has been commended by the World Bank. I have here with me a book published by the World Bank titled "The Towers of Learning", which they produced a couple of days back. I am sure my good, learned Colleague, the Hon. (Dr.) Sarath Amunugama, would have seen this. This is what its Executive Summary states. I will quote the second paragraph:

"The higher education sector can and must lead Sri Lanka successfully over the crests of these two waves of golden opportunity. Higher education institutions should drive and accelerate the country's ascent to middle-income (MIC) status. Also, the higher education system should inspire the country's values, ethics and social institutions so that Sri Lanka becomes celebrated as an enlightened and peaceful multi-ethnic, multi-religious and multi-cultural society."

[ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා]

This is what they say in respect of our higher education. They have commended our proposals. Our higher education system has been commended by the World Bank, which has agreed to support us till 2015. The Deputy Minister of Finance and Planning, my good Friend, the Hon. (Dr.) Sarath Amunugama, will be happy to hear that the World Bank is willing to support the higher education system till 2015, within which period we propose to bring about a comprehensive change in the system with a view to converting our universities into global centres of excellence; we want to convert our universities into global centres of learning. This can be achieved only with the co-operation of the undergraduate community.

Let me begin with the progress we made in respect of the buildings and the rest of it. With regard to admissions, we have made a couple of achievements. In 2006, we admitted 17,248 students. In 2007, it was increased to 20,069 and in 2008, we admitted 20,846 students. Every year we made an increase. This is a major improvement and we propose to increase the intake to 25,000 in the next two years. In terms of global standards, Mr. Deputy Speaker, the public investment in higher education is comparatively low. I accept that. This was due to various constraints in the Sri Lankan economy in the last 30 years. Public investment in higher education in terms of GDP is still low. In other words, it is 0.5 per cent of GDP and only 18 per cent of the public Budget is allocated to higher education. Despite the nature of investment, which, in my view, -

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Hon. Minister -

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

Please do not interrupt me. I am not giving way. I have no time. Please do not interrupt. I am not giving way. You have been used to these kinds of interruptions. Some of them are useful; some of them are absolutely useless.

Despite the nature of investment, we have achieved a commendable progress within the system. We are now in the process of modernizing the curricular of the universities. Mr. Deputy Speaker, the curricular is fairly old. It needs to be modernized in the interest of better performance of our graduates from the universities. Now we want to break away from the traditional disciplines which dominated the university since 1942 or for that matter, dominated the system in the last 60 years. The traditional disciplines served a purpose at that particular point of time, but now we need to make changes. We need market-oriented courses with which we can produce

an employable graduate. That is our aim. We want to produce graduates who can find employment in the competitive labour market.

Now the system has 86 courses for which students are annually selected. In 2006, we introduced a couple of new courses. In 2007, ten more new courses were introduced and in 2008 another six courses were added. We have done the changes in keeping with the global changes in the field of higher education. One problem within the system was the failure to work according to the University Calendar. Now we have fixed common dates or common days for the commencement and the conclusion of the undergraduate academic programmes of the undergraduate academic year, and this is to be implemented in the academic year 2008 and 2009. In the area of academic development, two new Faculties were established both at Peradeniya and Rajarata. Thirty six new Departments of Study have been established in the last three years, and the aim was to modernize the course structure in the universities so that you can produce people who can obtain employment in a competitive employment market. It is only on the basis of such changes, Mr. Deputy Speaker, that we can produce employable graduates.

Yet another thing which we have undertaken is the re-examination of the external degree programmes of the universities. Universities expanded the external degree programmes in order to provide more access to higher educational opportunities. The external degree programmes were introduced in order to give more opportunities to students to obtain a higher educational qualification. In Sri Lanka, external degree programmes are conducted or offered by 11 universities and cater to our student clientele - you will be surprised to hear - of nearly 175,000. Certain universities register more than 75,000 or sometimes more than 50,000 students. The quality of external graduates has declined, and therefore measures are being taken or measures are immediately necessary to improve the quality of the external graduates. In future, students will be admitted only on the basis of the Z-score. A minimum level will be established for this purpose. Otherwise, every Tom, Dick and Harry can get into the course, go into one of the poorly-administered tuition classes, collect a couple of notes, sit the exam and pass it. We do not want to produce such graduates in the future. We want to produce a quality graduate even through the external degree programmes.

In Sri Lanka, the emphasis has been on undergraduate education. Mr. Deputy Speaker, all of us know that since 1921 when the University College was established during colonial time and since 1942 when an Independent Autonomous University was established under the colonial regime again, our emphasis was primarily on undergraduate education. It was this reason which led to the neglect of the postgraduate sector. A postgraduate intellectual culture is fundamentally necessary if one wants to make an impact on the learning environment of

the undergraduate. A postgraduate intellectual culture needs to be promoted and restored in order to change the learning environment in our universities. Most of our undergraduates do not want to learn; they want to go pasting posters all over the country or carrying a “kete” in order to collect money.

No university will be allowed to conduct postgraduate courses without the approval of the University Grants Commission because that too needs to be streamlined; that needs to be properly controlled, so that we can produce good postgraduates with qualifications which are acceptable to the outside world. A Faculty of Graduate Studies needs to be created for the purpose of promoting postgraduate education.

Another important matter on which the Ministry has taken a decision was the need for a Common National Qualification Framework. I am sure my learned Friend, the Hon. (Dr.) Amunugama will be happy to hear this. This country, Hon. Kiriella, needs a Common National Qualification Framework because there are bogus providers. Yesterday, I read in a newspaper that there is a small factory in Matale which is producing degree certificates. Therefore, there are bogus producers. This kind of thing needs to be stopped. Such a National Qualification Framework is necessary to discourage bogus providers in this country. In any case, the country at this given point of time needs a National Qualification Framework in order to maintain standards, consistency and comparability of university level qualification.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

Hon. Minister, your time is over.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)
(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

I have been given 30 minutes and the Hon. Chief Government Whip told me that I might be able to get ten more minutes from the other speakers. Is it okay?

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

You have been allocated only 22 minutes and you have already finished that.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)
(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

Since the emergence of the Mahinda Rajapaksa regime, several measures have been taken to improve the infrastructure facilities of the universities. Impressive achievements have been recorded in respect of infrastructure development. Thirty five construction projects have been completed in order to provide facilities for teaching, learning and accommodation. There are 49

on-going projects the cost of which is around Rs. 10,429 million. In addition, there are 31 projects for which approval has been given by the Department of National Planning. There are another 18 projects, the estimated cost of which is Rs. 4,020 million. It has been approved by the Cabinet.

Measures have been taken to curb ragging. This is a thing on which, Mr. Deputy Speaker, I need to speak. You need to give me a little bit of time because I need to speak a couple of words on ragging. නවක වදය ගැනත් මා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ කියන්න ඕනෑ.

Measures have been taken to curb ragging in the universities. The incidents of ragging need to be dealt with under the Prevention of Ragging Act. It is the piece of legislation with which you were also associated, with which all of us were associated when it was passed in 1997. It is my concerned view that strict measures are necessary to prevent ragging in the universities. Ragging and other forms of violence destabilize the universities, and the learning environment is disrupted. I need to mention this. I read an article in the “The Economist” of London referring to ragging in India. In India, strong measures have been taken to curb ragging and every university’s gate - ඇතුළු වන දොරටුව ළඟ - has the poster which says, “An Act of Ragging May Land You in Jail”. ඉන්දියාවේ හැම විශ්වවිද්‍යාලයකම දොරටුවේ අලවලා තිබෙනවා, “නවක වදය දුන්නොත් හිර ගෙදරට යන්න වෙයි” කියලා. අපටත් දැන් ඒක අලවන්න සිද්ධ වෙයි කියලා මා විශ්වාස කරනවා.

The Indian Government which sees ragging as a criminal offence - the Indian Supreme Court treats ragging as a criminal offence - is determined to deal with those elements which indulge in violent ragging. Recently, an 18-year old medical student was beaten to death in Northern State of Himachal Pradesh during a ragging ceremony. A voluntary organization has been formed in India to curb ragging. This is the name of the organization, “Coalition to Uproot Ragging from Education”. ඒ කියන්නේ නවක වදය වැළැක්වීම සඳහා ස්වේච්ඡා සංවිධානයක් මුළුමහත් ඉන්දියාවේම නිර්මාණය කර තිබෙනවා. හැබැයි මීට පස්සේ ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලයක නවක වදය දීලා ඔප්පු වුණෙත් ඒ ශිෂ්‍යයාගේ ශිෂ්‍යභාවය අහෝසි කරන්න කියලා මා විශ්වවිද්‍යාලප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට උපදෙස් දීලා තිබෙනවා. ඉතාමත්ම තරක විධියට නවක වදය දෙනවා නම් ඔහු උසස් අධ්‍යාපනයට සුදුසු නැහැ; ඔහු විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට සුදුසු නැහැ. මට ඊයේ- පෙරේදා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එක සිද්ධියක් ආරංචි වුණා. ගැහැනු ළමයෙක් ආහාර ගන්නට පස්සේ ඒ ළමයාට පැය හතරක් අත හෝදන්න දීලා නැහැ. ඒ වාගේ ශිෂ්‍ය පරම්පරාවකින් මේ රට හදන්න පුළුවන්ද? ඒ වාගේ ශිෂ්‍ය පරම්පරාවකින් මේ රට වෙගවත් සංවර්ධිත ලෝකයකට ගෙන යන්න පුළුවන්ද? තවත් සිද්ධියක් මට වාර්තා වුණා. Toilet එකට මළ පහ කළායින් පස්සේ නවක ශිෂ්‍යයකු ගෙනැල්ලා commode එකට මුහුණ තියන්න කියලා flush කර තිබෙනවා. ඊළඟට පැදුරක් විතර කුණු හරප වැලක් ලියලා, අවුරුදු 17ක් විතර වයසැති ගැහැනු ළමයෙකුට දීලා ඒක හඩ නඟා කියවන්න කියලා තිබෙනවා. ඒක පිටි පස්සේ දේශපාලනයකුත් තිබෙනවා. ඒක ගැනත් අපට යථා කාලයේදී කියන්න වෙයි. ඉතින් මේ විධියටයි අද මේ rag එක පාවිච්චි කරන්නේ. Therefore, I do not want to speak anymore on

[ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා]

this. Even in Tamil Nadu, they passed a piece of legislation to curb ragging. In February, 2009 - I am sure my good Friend, the Hon. Lakshman Kiriella, will be happy to hear this - the Supreme Court of India declared ragging as "a human rights abuse in essence"; that in essence, ragging could be treated as a human rights abuse and ordered measures to stamp it out. Closed-circuit television cameras have been installed both at the University of Delhi and the Jawaharlal Nehru University to prevent ragging. Both students and parents should co-operate with us to get rid of this menace.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමාගේ කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මට තව විනාඩි පහක් දෙන්න.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු ඇමතිතුමා, ඒක කරන්න අමාරුයි. උදේ ප්‍රමාදයේ ප්‍රතිඵලය තමයි.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

එහෙම නම් -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

සභාගත කරන්න.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

Okay. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "Progress of Activities of the University Grants Commission, 2006 - 2009" කියන මේ ලේඛනය මා හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා සභාගත* කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම "ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව සරසවියේ උග්‍ර ගැටලු" යන තේමාව යටතේ එම විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් විසින් කරනු ලබන උද්ඝෝෂණයක් සම්බන්ධයෙන් එහි උපකූලපතිතුමා විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති වෙත එවා තිබෙන ලිපියක් මා හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා සභාගත* කරනවා.

අපි ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ යටිතල පහසුකම් නැවීම සඳහා ගෙන ඇති පියවරයන් එහි සඳහන් වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අවසාන වශයෙන් මා ඔබතුමාගේ අවසරය ඇතිව මේ කරුණක් සඳහන් කරන්න කැමැතියි. In our universities, ragging has been used as a

mobilization instrument. It has been used by a certain political party, by certain activists among the student group in order to convert it into an instrument of political mobilization. This is the thing which needs to be dealt with and I am planning to take measures to deal with it.

Thank you, Mr. Deputy Speaker.

සභා මේසය මත තබන ලද ලියවිලි :

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட ஆவணங்கள் :

Documents tabled :

Progress of Activities of the University Grants Commission 2006 - 2009

1. Progress in University Admission to Undergraduate Courses

Out of a total of 201,686 students sat the G.C.E. (A/L) Examination held in 2006, a total of 119,955 candidates were eligible to apply for university admission for the Academic Year 2006/2007. Of them, 36,465 sought admission to universities and 17,248 were offered admission to Higher Educational Institutions.

In 2007, a total of 198,183 students sat the G.C.E. (A/L) Examination and total of 121,421 candidates were eligible to apply for university admission for the academic year 2007/2008. Of them, 28/603 had applied for admission to universities and 20,069 were offered admission to Higher Educational Institutions.

A total of 207,436 students sat the G.C.E. (A/L) Examination in 2008 and 130,236 students and fulfilled the minimum requirements for university admission of which, 46,010 had applied for the academic year 2008/2009. Of them 20,846 students were offered admission to Higher Educational Institutions in 2009.

Year of A.L Exam	Academic Year	No. sat the G.C.E. (A/L) Exam	No. satisfying minimum requirements for Admission	No. selected As % of	No. selected As % of (1)	No. selected (2)
2001	2002/2003	218,441	98,432	12,654	5.8	13
2002	2002/2003(A)	210,141	92,252	13,036	6.2	14.1
2003	2003/2004	247,755	93,353	14,260	5.8	115.3
2004	2004/2005	199,937	108,357	14,850	7.4	13.8
2005	2005/2006	204,030	118,770	17,287	8.5	14.6
2006	2006/2007	201,686	119,955	17,248	8.6	14.4
2007	2007/2008	198,183	121,421	20,069	10.1	16.5
2008	2008/2009	207,436	130,236	20,846	10	16

During this period 20 new courses of studies have been introduced at undergraduate level in the university system providing opportunities for students to offer more job oriented courses. They are as follows;

2006/2007 NEW DEGREE COURSES (04)

1. DRAMA & THEATRE
2. VISUAL ARTS
3. ANIMAL SCIENCE
4. EXPORT AGRICULTURE

2007/2008 NEW DEGREE COURSES (10)

1. TEA TECHNOLOGY & VALUE ADDITION
2. INDUSTRIAL INFORMATION TECHNOLOGY
3. MINERAL RESOURCES & TECHNOLOGY
4. BUSINESS INFORMATION SYSTEMS (SPECIAL)
5. OPERATIONS & TECHNOLOGY MANAGEMENT (SPECIAL)
6. INFORMATION TECHNOLOGY FOR MANAGEMENT STUDIES
7. COMPUTING & INFORMATION SYSTEMS
8. PHYSICAL EDUCATION
9. SPORTS SCIENCES & MANAGEMENT
10. SPEECH & LANGUAGE THERAPY

* කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත.

உரையின்றுதியில் தரப்பட்டது.

Produced at end of speech.

2008/2009 NEW DEGREE COURSES (06)

1. MANAGEMENT & INFORMATION TECHNOLOGY
2. ANIMAL SCIENCE & FISHERIES
3. FOOD PRODUCTION & TECHNOLOGY MANAGEMENT
4. AQUATIC RESOURCES TECHNOLOGY
5. PALM AND LATEX TECHNOLOGY & VALUE ADDITION
6. HOSPITALITY, TOURISM EVENTS MANAGEMENT

2. Synchronization of Academic Calendar of Universities

The UGC having had several programmes in the last few years to synchronize academic activities in universities managed in June 2008 to fix common days for the commencement and the end of the undergraduate academic programmes of all universities with effect from the academic year 2008/2009. Accordingly, new entrants would be admitted to Universities/HEIs in the last week of May each year and the Faculties have been permitted to decide the academic year plan based on semesters/terms. UGC has already issued a Circular in this regard, which came into effect from 1st September 2008. Unfortunately due to the delay in releasing the rescrutinized marks, the UGC was compelled to delay admission until August this year, but action has already been taken to ensure that the scheduled dates of the common calendar will be met next year onwards.

3. Academic Development**(1) Expansion of University Education**

The UGC granted approval for establishment of the following new Standing Committees, Faculties and Departments in order to expand the university education to suit the current needs and market demands in higher education.

(a) Establishment of New Standing Committees

In addition to the 13 Standing Committees functioning in the University Grants Commission, which have been set up for assisting and advising the Commission on matters relevant to various disciplines such as Medicine, Agriculture, Sciences, Management Studies, Humanities and Social Sciences and other areas such as Postgraduate Studies, Information Technology, Quality Assurance, Teaching of English, Staff Development etc., 3 new Standing Committees were set up during the last 3 years.

Standing Committee on Indigenous Medicine—2007
Standing Committee on Education and Distance Education - 2008/2009
Interim Board for External Degree Programmes - 2008/2009

(b) Establishment of New Faculties

1. Faculty of Allied Health Sciences, University of Peradeniya with the Following Departments ;
 - * Department of Nursing
 - * Department of Physiotherapy
 - * Department of Pharmacy
 - * Department of Medical Laboratory Sciences
 - * Department of Radiography & Radiotherapy
2. Faculty of Medical & Allied Sciences, Rajarata University of Sri Lanka with the following Departments;
 - * Department of anatomy
 - * Department of Physiology
 - * Department of Bio-Chemistry

(c) Establishment of New Departments

36 new Departments were established during the last 3 years (10) in 2008/2009, 16 in 2007/2008 and 10 in 2006/2007) in the university system as follows;

1. Department of Law, Faculty of Arts, University of Peradeniya (2009)
2. Department of Economics and Statistics of the Faculty of Social Sciences, Sabaragamuwa University of Sri Lanka (2009)
3. Department of Political Science, Faculty of Arts, University of Sri Jayewardenapura (2008)
4. Department of Marketing, Faculty of Management of Finance, University of Ruhuna (2008)
5. Department of Disability Studies, Faculty of Medicine, University of Kelaniya (2008)
6. Department of Archaeology and Heritage management, Faculty of Social Sciences and Humanities, Rajarata University of Sri Lanka (2008)
7. Following Departments in the Faculty of Law, University of Colombo (2008)
 - Department of Public and Internal Law
 - Department of Private and Comparative Law
 - Department of Commercial Law
8. Department of Fisheries at the Faculty of Science, University of Jaffna (2008)
9. Department of Veterinary Public Health and Pharmacology at the Faculty of Veterinary Medicine and Animal Sciences, University of Peradeniya (2007)
10. Following Para Clinical and Clinical Departments at the Faculty of Medical & Allied Sciences, Rajarata University of Sri Lanka (2007);

Para-Clinical Departments

- (i) Department of Pharmacology
- (ii) Department of Pathology
- (iii) Department of Parasitology
- (iv) Department of Community Medicine
- (v) Department of Family Medicine
- (vi) Department of Microbiology
- (vii) Department of Forensic Medicine

Clinical Departments

- (i) Department of Medicine
- (ii) Department of Surgery
- (iii) Department of Obstetrics and Gynaecology
- (iv) Department of Psychiatry
- (v) Department of Paediatrics

11. Department of Marketing Management at the Faculty of Management Studies, Sabaragamuwa University Sri Lanka (2007)
12. Department of Information Technology and Department of Decision Sciences were established by splitting the Department of Information Technology & Decision Sciences of the Faculty of Management Studies and Commerce, University of Sri Jayewardenepura (2007)
13. Dept. of Tourism Management, Sabaragamuwa University of Sri Lanka (2006)
14. Dept. of Education & Childcare and Comparative Religion & Social Harmony, Eastern University, Sri Lanka (2006)
15. Department of Political Sciences and Sociology of the Faculty of Arts, University of Jaffna was bifurcated into the following Departments; (2006)
 - Political Science
 - Social Science
16. Following new Departments were established by splitting the Department of Agricultural Chemistry of the Faculty of Agriculture, University of Ruhuna (2006);
 - Social Science
 - Food Science & Technology
17. Four new Departments were established by splitting the Department of Agronomy of the Faculty of Agriculture, Eastern University, Sri Lanka (2006);
 - Agricultural Biology
 - Agricultural Chemistry
 - Agricultural Engineering
 - Crop Science

[ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා]

(2) Reviewing external degree programmes

External Degree Programmes are offered by 11 Universities/HEIs at present. There were concerns expressed at various for a regarding the quality of these degrees and the external graduates, recently. Therefore a workshop was held in September 2008 to discuss the status and identify solutions for the existing problems and constraints faced by External Degree Programmes. As a follow up action, on the recommendation by the said workshop, action has been initiated to establish a Board for External Degrees and the proposed Board will take action to review the external Degree programmes in future.

(3) Regularization of Postgraduate Programmes

- (a) With a view to regularize the postgraduate programmes conducted by Universities & HEIs the Commission appointed a committee to study the issues including generating income through postgraduate courses and other extension services by Higher Educational Institutions and make recommendations. As an outcome of the study, it was decided that all Postgraduate Programmes including those conducted by Postgraduate Institutes must be channeled through the Faculty of Graduate Studies of the University. The Commission also instructed all the Universities and HEIs to obtain prior approval of the UGC for conducting such postgraduate courses. UGC initiated action accordingly to identify the necessary changes in the Act/ Ordinances to implement the above changes.

- (b) The Commission granted approval accordingly to commence the following Postgraduate Degree/Diploma Programmes during the last year having considered the proposals made by the Universities/HEIs;

- * MSc in Animal Science, Faculty of Agriculture, University of Ruhuna
- * MSc in Nanoscience & Nanotechnology, Postgraduate Institute of Science, University of Peradeniya
- * MA in Regional Development and Planning, Faculty of Graduate Studies, University of Colombo
- * MSc/PG Diploma in Material Science Programme, Faculty of Engineering, University of Moratuwa
- * M.Sc. In Biodiversity, Ecotourism and Environment Management-Postgraduate Institute of Science, University of Peradeniya
- * Master of Science in Agri Business Management/ Postgraduate Diploma in Agri Business Management- Faculty of Agriculture, University of Ruhuna
- * Postgraduate Diploma in Information Systems Management and Master of Information Systems Management - Faculty of Graduate Studies, University of Colombo
- * M.A. in Political Science in Democracy, Conflict and Governance studies (MA - DECAES) Faculty of Arts, University of Colombo
- * MBA in E-Governance/PG Dip in Business Administration Specilized in E-Governance - Department of Computer Science and Engineering, University of Moratuwa
- * Ph. D Degree Programme in Library Information Science at National Institute of Library and Information Science, (NILIS)
- * Master's Degree Programme in Social Work at the National Institute of Social Development (NISD)

(4) Common Credit and Qualification Framework for all Universities

The University Grants Commission having noted that there is a significant variation in the degree awarding criteria as well as in the structure of degree programmes conducted by different faculties/ universities within the Sri Lankan University System decided to formulate a common Credit and Qualification Framework for Sri Lankan University System in order to maintain the consistency and comparability of university level qualifications. As such, a Commission Circular on "Common grades, grade point value for courses and cutoff levels of GPA for awarding classes/passes" was issued by the UGC on 25.11.2008.

(5) Appointment of Subject Committees

The Standing Committee on Quality Assurance and Accreditation having realized the importance of contribution that the Inter-University Subject Committees can make toward the enhancement of quality assurance activities in the university sector recommenced to appoint Subject Committees. The Commission accordingly approved the appointment of 40 Subject Committees comprising of 602 members and Subject benchmarking is expected to be initiated during 2009.

4. Fund Allocation

Funds allocated to the University System during the last 3 years under recurrent and capital grants are as follows;

Government Grants for HEIs	2007	2008	2009
<i>Recurrent (Rs. in Millions)</i>	9,974	10,940	11,176
Capital (Rs. in Millions)			
Construction of Buildings	3,026	2,883	3,337
Rehabilitation & Improvement of Assets	584	744	414
Acquisition of Fixed Assets	984	1,116	699
IT Development	150	186	85
Total Capital (Rs. in Millions)	4,744	4,929	4,535

Release of Funds by the Treasury as a % of Grant

	2007	2008	2009
			(up to June)
Recurrent	93.62%	90.50%	45%
Capital	64.75%	58.50%	25%

5. Progress of Human Resources

(a) Increase in the Cadre

Despite the financial constraints faced by the General Treasury, the Management Services Department was kind enough to grant approval to increase the cadre in the University System during the last three years. As shown below the total Cadre of the University System was increased from 18006 in 2005/2006 to 19705 in 2008/2009, Compared to the previous year a total of 1412 new Cadre positions were created last year of which 734 are for academic positions.

Approved Cadre of the University System

Category	Approved Cadre		
	2005/2006	2007	2008/2009
Academic	6513	6750	7484
Administrative	778	784	833
Academic Support	811	828	892
Medical Officer	43	43	44
Non Academic Non Administrative	9861	9888	10452
Total	18006	18293	19705

(b) Award of Scholarships, Fellowships and Research grants to University Academics

(Rs. In Millions)

In keeping with the UGC policy to facilitate and encourage the academic staff specially the young academics to pursue their higher studies locally and abroad and also to foster and strengthen the research culture in the university system, the UGC made concerted effort during the last 3 years to allocate more funds. In order to achieve the said objective, following grants were made available from various sources;

(i) Local Research Grants for Ph.D. Research Degrees

The University Grants Commission made arrangements to grant Rs. 10,105,000/- for 45 academic staff members in 2007 and Rs. 5,450,000/- for 26 academic staff members of the University System in 2008 to enhance the opportunities to obtain postgraduate qualifications under Local Research Grants for Ph.D. Research Degrees. Rs. 25,000,000/- has been allocated for 50 grantees under this Scheme during the year 2009.

(ii) M. Phil/Ph.D. Placements in Indian Universities for Probationary/Senior Lecturers in Humanities, Social Sciences and Management

Arrangements were made to provide financial assistance to 10 candidates to read for MA/M.Phil/Ph.D in Indian Universities in 2007 while a grant of Rs. 300,000/- each to 04 candidates were given during the year 2008 to read for Postgraduate Degrees Leading to MA/M.Phil / Ph.D. in Indian Universities.

(iii) Award of Commonwealth Scholarships and Fellowships

	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Commonwealth Split Site	15	14	14
Commonwealth Fellowships	20	20	20

6. Infrastructure Development

Infrastructure development is an area which has been given special attention by the Commission during the last 3 years. 35 construction projects have been completed in the university system during this period in order to provide facilities for teaching / learning, hostel accommodation for students, libraries etc. Total cost estimate of these 35 projects amounts to Rs.4514 mn.

There are 49 on-going projects of which the total cost estimate amounts to Rs.10,429 mn commenced during the last 3 years and work-in-progress at present in the university system and 12 of them have been commenced in 2006, 10 in 2007 and 23 in 2008.

In addition, there are 31 construction projects amounts to Rs.6,678 mn for which approval of the national planning has been obtained and 18 projects of which the total estimated cost is Rs.4,020 mn approved by the Cabinet of Ministers awaiting commencement of construction. The total value of the 32 projects to be commenced in 2009/2010 amounts to Rs.5,438 mn.

The Commission as a policy has decided to give priority in future to improve the infrastructure facilities in the universities located in the Northern and the Eastern Provinces and also the newly established universities located in the remote areas, which do not have adequate facilities for teaching / learning environment.

	2006		2007		2008		2009	
	No. of Projects	Total Value	No. of Projects	Total Value	No. of Projects	Total Value	No. of Projects	Total Value
No. of Projects Approved by National Planning	-	-	-	-	-	-	31	6,678
No. of Projects Approved by Cabinet of Ministers	-	-	7	1,052	-	-	18	4,020
No. of Projects Completed	25	3,860	4	340	4	109	2	205
No. of Projects in Progress	12	1,297	10	2,222	23	6,032	4	878
No. of Projects To be Commenced	-	-	-	-	-	-	32	5,438

7. Expansion of Library Facilities

In order to expand the library facilities in the universities, additional funds were granted to six selected Universities to purchase Library Automation Software Packages during the last year and new buildings have been provided on a priority basis taking into consideration the needs.

In order to assure the quality of libraries in the University System a series of workshops were held with the assistance of the Quality Assurance and Accreditation Council and a handbook was published giving the guidelines as to how the services could be improved. Libraries are now in the process of evaluating the quality.

“Inter Library Loan Code”, a policy documents on issuing materials to other libraries and borrowing materials from other libraries on loan basis for the use of readers, was prepared and finalized and this code will be used by university libraries widening the access for information to readers.

A policy document on “Minimum Standards for University Libraries” was approved by the Standing Committee in order to upgrade the service standards of university libraries in Sri Lanka.

8. Project Monitoring

Project monitoring unit was established in the UGC

- a. to evaluate new infrastructure development projects
- b. to monitor the progress of on going capital projects

As a policy, priority is given for newly established universities and universities in the North and the East in the infrastructure development.

Under this scheme reports were regularly obtained and on-spot visits are made by the officials of the UGC to ensure the progress of the projects.

9. Introduction of a Centralized Information System for Strengthening and Supporting Activities of UGC and Universities

The National Higher Education Information System (N HEMIS) is developed to provide information for planning, monitoring and evaluation for the entire higher education sector, with World Bank funds. This IT based intranet facility will enhance quality and efficiency of the management within the system. The proposed Centralized Information System (CIS) will meet the requirements of the UGC, universities, undergraduates, graduates & other stakeholders. This system will also be a tool for management / monitoring of activities in the Universities and the UGC, in the areas of university admission, student placement & tracking human resource administration etc.

[ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා]

10. Strengthening Inter University Communication & Development

Voice Over Internet Protocol (VOIP) and Video Conferencing provide sophisticated and cost effective media for interuniversity communication. All universities are connected via Lanka Education And Research Network [LEARN] and recently the backbone was upgraded through Improve Relevance and Quality of University Education [IRQUEL], a World Bank funded project. Communication over telephone among universities can be done free of charge by using the VOIP facility. Video conferencing, which has already been installed will reduce the communication gap further.

11. An IT Policy for Higher Education Sector

The Government has invested extensively in information technology education in Universities and promoting the use of IT in assisting administration, monitoring and other functions of the System. In order to ensure the proper usage of the computer system by all staff and authorized users in an effective, ethical and lawful manner the UGC has implemented a "User IT policy" for the Secretariat. The Commission decided to encourage Universities and HEIs too to set up parameters for using IT resources in education, learning and administration and to have a code of practice for users. The UGC initiated the activity through the IT Standing Committee, subsequently, a workshop was organized for representatives for University/HEIs.

12. Department of data base on national research and development

A Memorandum of Understanding was signed between the National Science Foundation and the University Grants Commission on 25.01.2008 to collect information and prepare a data base on national research and development. Accordingly a survey was carried out by the UGC for the year 2006/ 2007 and a data base has been developed by using collected information. The date base is being updated annually.

13. Student Related Matters

Special attention has been paid by the University Grants Commission to minimize student protests and to strengthen relationships between the university administration and students.

Following precautionary measures were taken during the last two years accordingly by the University Grants Commission to minimize / avoid student problems and for the wellbeing of students in Universities and Higher Educational Institutes.

(a) Protecting students from unruly elements

The University Grants Commission, in order to safeguard the students from unruly elements, instructed all Vice Chancellors of Universities. Directors of Institutes and Rectors of Campuses to address all parents through a letter requesting them to protect their children from unruly political elements in universities and be vigilant of their childrens' behavior.

(b) Avoiding student unrest

The University Grants Commission noted that in general due attention is not paid to student problems in universities and that is the main cause for student unrest. Therefore the Commission requested all university authorities to meet student representatives at least once a month and address their issues wherever possible in order to avoid student unrest.

(c) Measures to eliminate false information among people

Although the universities are doing a lot for the wellbeing of students, no adequate publicity is given on such activities. Accordingly, the Universities/Higher Educational Institutes

and Campuses were requested to give adequate publicity with regard to the actions taken by them for the wellbeing of students in order to make the public aware of such activities and to eliminate false information among people about the facilities provided to students for them to pursue their higher studies.

(d) Minimizing ragging incidents

A document prepared by University Grants Commission on "Legal framework on ragging and establishing Student Unions in universities in Sri Lanka" was distributed among all Universities / Higher Educational Institutes in order to make students aware of the gravity of committing ragging and other forms of violence in Universities/Campuses/ Institutes and remedies available for same.

(e) Recovery of cost of damages for university properties

The University Grants Commission after going through the reports sent by the Universities on different student related incidents noted that students have caused damages to university properties at certain instances and thus decided to make them accountable for such damages and charge the cost of damages from responsible individuals or reduce the cost of damages from the allocations made to student councils. Accordingly a Commission Circular was issued in order to safeguard student welfare.

(f) Preparation of Student Charter by each University/HEI

Having noticed the increased trend of student misbehavior/ misconduct in universities/HEIs, action is being taken to prepare a Student Charter/Student Hand Book by each University/HEI to avoid unnecessary incidents and make students aware of the consequences of such incidents and the importance of university education.

(g) Enhance Welfare Facilities for Students

The University Grants Commission is in the process of collecting information on availability of safe drinking water, hygienic sanitation facilities and waste disposal mechanisms from all Universities and HEIs in order to improve the same with the intention of improving better learning environment for students.

(h) Student Support Service Units

Actions are being taken to establish Student Support Service Units in Universities in order to upgrade standards with emphasis on teaching/learning and allied services and facilities.

(i) Training opportunities for university students in Public and Private Sector

Having recognized the importance of providing training opportunities for their students in public/private sector organizations the universities have been requested to include a training/internship component in the curriculum wherever possible and most of the universities have already taken action to provide training opportunities for their students accordingly.

14. financial Assistance to University Students

There are 03 main schemes under which university students are assisted financially, They are;

1. Mahapola Scholarship Scheme
2. University Bursary Scheme
3. Endowed Scholarship Scheme (Out of funds donated by various individuals, institutions and associations)

	<i>No. of Students</i>		<i>Total Paid Rs. (M)</i>	
	2007	2008	2007	2008
Bursaries	15,000	16,820	303.6	251.8
Mahapola Scholshrahips	34,000	31,033	109.1*	106.3*
Endowed Scholarships				
(a) By UGC	27	21	0.3	0.8
(b) By Others +	52	52		

* Mahapola Scholarships are financed by the Mahapola Higher Education Trust Fund and the amount indicated here is the government's direct partial contribution to it.

+ 27 and 25 Scholarships are awarded annually by M/S Dialog GSM Company and M/S Commercial Bank to university students respectively.

15. Uthuru Wasaanthaya

His Excellency the President has launched "Vadakkinn Wasantham - Uthuru Wasanthaya - Awakening North" programme to entail the welfare and rehabilitation of all citizens including all youths, children and women of the war-torn Northern Province.

Under this programme the Vauniya campus has been allocated Rs.35 Million to improve the learning environment, library services, hostel facilities and improve mobility of students.

Rs 15 Million is allocated to the University of Jaffna for activities such as improvement of student welfare, hostel accommodation and improvement/upgrading sanitation facilities. The above activities will be funded by the World Bank through the IRQUE project and it is to be completed in 6 months.

A Steering Committee has been appointed to monitor and supervise the above activities and the Committee is responsible for implementation of the Proposal in line with the Government action plan.

16. Univeristy Industry Community Interaction Cells (UICIC)

On the instructions of the University Grants Commission/ Universities have taken steps to set up University Industry Community Interaction Cells (UICIC), in the form of Technology Incubators, Science Parks and Business Cells in Universities and HEIs, to serve as centers for imparting knowledge and technology to industry, community and to the general public in their needs.

Under this programme, which has been included in the "Mahinda Chinthana" programme too, areas in the vicinity of universities are expected to be developed as 'university villages'. Some universities have already started collaborative programmes with villages in order to address their problems in the areas of agriculture, industry, education etc.

17. Appointment of Committees to make recommendations to improve the functional capacity of Universities / HEIs

Two Committees were appointed by the UGC to examine the quality of academic and general administration and to make recommendations to improve the functional capacity of Wayamba University Sri Lanka, Institute of Indigenous Medicine and Gampaha Wickramarachchi Ayurveda Institute. Both Committees were chaired by Members of the Commission and submitted their recommendations after having investigated into the academic & administrative issues of those HEIs for long lasting solutions and the respective HEIs have been requested to implement some of those recommendations while the UGC is attending to others.

18. Recognition of Degrees

The Department of Inter University Affairs of the UGC handles a large number of requests for recognition of Degrees, Diplomas, Certificates and other Academic Distinctions obtained by Sri

Lankan students from foreign Universities and Higher Educational Institutions every year. Certain arrangements have been made for streamlining the process of issuing such recognition certificate due to complexity of issues faced by the UGC. To regularize the Processing of applications for recognition of Qualifications/Degree Awarding Institutions, a Committee consisting of four Commission members was appointed accordingly by the UGC. The Committee makes recommendations on requests for Recognition of Qualifications/Degree Awarding Institutions to the UGC.

A format has also been developed for application for Degree Awarding Status by Institutions and also for Recognition of Professional qualifications for eligibility to enter postgraduate course in Sri Lankan universities.

Adequate publicity was given to the general public through mass media warning the prospective candidates to verify the authenticity and recognition of foreign Universities/Higher Educational Institutions at which they wish to get enrolled for their higher studies prior to leaving the country or such enrolment.

19. Recognition of Degree Awarding Institutes

Under Section 25A of the Universities Act No. 16 of 1978, the Minister may recognize, any Institution as a Degree Awarding Institute for the purpose of developing higher Education. As the Specified Authority designated for the purpose, the UGC has taken measures to recognize the following degrees offered by the following Institutes during the period under review.

National Institute of Social Development

Master of Social Works Degree (MSW)

Sri Lanka Institute for Development Administration (SLIDA)

MBA (General)

MBA (Finance)

MBA (Human Resources Management)

MBA (Project Management)

MBA (Information Technology)

National Institute of Business Management (NIBM)

B. Sc in Business Management [Specialized areas: Human Resource Management, Logistics, Project Management and Industrial Management]

B.Sc in Management Information Systems

20. Improving Financial Management

Considering the observations made by the Auditor general and the Committee on Public Enterprises [COPE] of Parliament, an Audit Action & Monitoring Committee [Mini - COPE] was set up by the UGC to regularly review the management of funds by the HEIs. This Committee meets on a regular basis with the Secretary to the line Ministry in Chair and it has helped the Universities and HEIs to identify the Lapses, weaknesses and shortcomings of internal control systems and procedures ensuring adherence to Good Governance and Management practices introduced by the Treasury in keeping with financial regulations.

21. Strengthening Internal Security of Higher Educational Institutions

Due to the concerns expressed by Vice-Chancellors on deterioration of discipline in HEIs, a discussion was held with the IGP and other officials under the Chairmanship of Hon. Minister of Higher Education. Consequent to this meeting action was taken to set up police posts at EUSL, SEUSL and Trincomalee Campus as a priority measure. Furthermore as agreed upon at the discussions held with the IGP, all HEIs have been requested to regularly liaise with Senior Police Officers in the area in order to maintain law and order in the universities.

[ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා]

22. Progress Meetings with the Hon. Minister of Higher Education

The Hon. Minister of Higher Education has decided to conduct a series of meetings with the University Community including academics, administrators and others in order to streamline the University Education System and to monitor the progress of activities. Several such meetings were already held in the UGC and the most recently following groups were met.

(a) Meeting with the Directors of all Postgraduate Institutes.

The purpose of the meeting was to discuss the issues pertaining to postgraduate education in the university system in order to create a vibrant intellectual culture in the country.

(b) Meeting with the Registrars and Bursars of Universities

The purpose of the meeting was to discuss the role of the Registrar and the Bursar in driving the universities to make them global centers of excellence.

23. Contribution to the establishment of the South Asian University in New Delhi, India

Establishment of the South Asian University as a centre of excellence by pooling the resources available within the SAARC member states is in progress. The University will be set up in close proximity to New Delhi, India. The Chairman and the Vice-Chairman of the UGC serve as members of the Steering Committee which has been set up for planning and establishment of the South Asian University. Prof Sarath Abayakoon, former member of the Commission and present Vice Chancellor of the University of Peradeniya has been appointed as a Consultant/Advisor on Infrastructure Development.

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
SABARAGAMUWA UNIVERSITY OF SRI LANKA

උපකුලපති කාර්යාලය, තැ.පෙ. 02, බෙලිහුල්මය 70140, ශ්‍රී ලංකාව
VICE CHANCELLOR'S OFFICE
P.O. BOX 02, BELIHULOYA 70140, SRI LANKA

26.08.2009

සභාපති,
විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව,
අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස,
කොළඹ 07.

සභාපතිතුමනි,

“ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව සරසවියේ උග්‍ර ගැටලු” නම් වූ කේමාවක් යටතේ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලයේ සිසුන් විසින් කරනු ලබන උද්ඝෝෂණය

ඉහත කේමාව යටතේ අද දින සංකේත පංති වර්ජනයක් කරන බවට විශ්ව විද්‍යාලයීය ශිෂ්‍ය සංගමය විසින් කළ ලිඛිත දැනුම් දීමක් මාවෙත ලැබී ඇත.

2002 වසරේ සිට ගෙවුණු කාලය ගත් විට සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලය හා සම්බන්ධ ගැටලු නිරාකරණය කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාල පරිපාලනයන්, විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවන් පොදුවේ රජයන් ප්‍රමාණවත් පියවර ගෙන ඇති බව මේ වන විටත් නිමකර ඇති, කෙරෙමින් පවතින සහ නුදුරේදීම වැඩ ආරම්භ කිරීමට නියමිත ව්‍යාපෘති හා සම්බන්ධ පහත තොරතුරුවලින් අනාවරණය වේ. ඒ අනුව සිසුන්ගේ උද්ඝෝෂණ පදනම් වීරහිත බව පැහැදිලිවනු ඇත.

වසර 2002 සිට ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ යටිතල පහසුකම් නැංවීම සඳහා ගෙන ඇති පියවර

1. අවසන් කර ඇති ව්‍යාපෘති

1. සිසුන් 60ක් සඳහා වූ කාන්තා නේවාසිකාගාරය (සමනල II)	මිලියන 10.7	2003
2. සිසුන් 60ක් සඳහා වූ පිරිමි නේවාසිකාගාරය (සිංහරාජ II)	මිලියන 10.7	2003

3. සිසුන් 60ක් සඳහා වූ පිරිමි නේවාසිකාගාරය (සිංහරාජ III)	මිලියන 10.2	2004
4. සිසුන් 60ක් සඳහා වූ කාන්තා නේවාසිකාගාරය (සමනල III)	මිලියන 10.2	2004
5. භූ විඥාපන පීඨ ගොඩනැගිල්ල	මිලියන 14.8	2006
6. කළමනාකරණ පීඨ ගොඩනැගිල්ල I	මිලියන 95	2006
7. කළමනාකරණ පීඨ ගොඩනැගිල්ල II	මිලියන 104	2006
8. අන්තර්ජාල පහසුකම් හා පරිගණක පහසුකම්	මිලියන 65	2006
9. සිසුන් 140ක් සඳහා වූ පිරිමි නේවාසිකාගාරය සිංහරාජ IV	මිලියන 17	2007
10. ආරක්ෂක වැට	මිලියන 5.2	2007
11. ආපන ශාලාව	මිලියන 3.6	2007
12. ජල ව්‍යාපෘතිය	මිලියන 14	2008
13. කෘෂිවිද්‍යා පීඨ ගොඩනැගිල්ල	මිලියන 49	2008
14. සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨ ගොඩනැගිල්ල I	මිලියන 105	2009
15. ගොවිපළ ගොඩනැගිලි	මිලියන 6.1	2009
16. එළිමහන් රංග පීඨය	මිලියන 4.8	2009
මිලියන 525.3		

2. IROUE ව්‍යාපෘතිය යටතේ ඉදිකරන ලද හා නවීකරණය මිලියන 25 කරන ලද ව්‍යාපෘති

3. ඉදිකෙරෙමින් පවතින ගොඩනැගිලි

17. සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨ ගොඩනැගිලි II	මිලියන 197
18. කෘෂිවිද්‍යා පීඨ ගොඩනැගිල්ල (මුංගස්තැන්න)	මිලියන 5.1
19. ප්‍රධාන ආපනශාලාව	මිලියන 22
මිලියන 224.1	

4. මහාභාණ්ඩාගාරය සහ අමාත්‍ය මණ්ඩලය අනුමත කරන ඇති නුදුරේදීම ඉදිකිරීම ආරම්භ කිරීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය අපේක්ෂාවෙන් සිටින ව්‍යාපෘති

20. ක්‍රීඩාංගණය සහ ප්‍රේක්ෂකාගාරය	මිලියන 121
21. ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨ ගොඩනැගිල්ල	මිලියන 296
22. පරිගණක මධ්‍යස්ථාන ගොඩනැගිල්ල	මිලියන 121
23. භූ විඥාපන පීඨ ගොඩනැගිල්ල	මිලියන 263
24. පීඨ ප්‍රවේශ මාර්ග	මිලියන 255
25. සිසුන් 240ක් සඳහා වන පිරිමි නේවාසිකාගාරය	මිලියන 175
26. සිසුන් 70ක් සඳහා වන කාන්තා නේවාසිකාගාරය	මිලියන 78
මිලියන 1309	

එකතුව **මිලියන 2083.4**

අත්. කළේ - මහාචාර්ය මහින්ද එස්. රූපසිංහ,
උපකුලපති.

ප්‍රශ්නය සභාගීෂ්ට කරන ලදී.

බීර්ණා ගුණතිත්තියාචාර්යවරයාගේ
Question Proposed.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(භිරතීෂ් ජපානායකර් අබර්කන්)

(The Deputy Speaker)

ඊළඟට ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට විනාඩි 20ක කාලයක් වෙන් කර තිබෙනවා.

[ප්‍ර. භා. 11.28]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(ආණ්ඩාගාර අමාත්‍ය ආරාධිත ආරාධිත)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විශේෂයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලපනත සංශෝධනය කිරීම සඳහා ගෙනෙන ලද මෙම පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව අදහස් දැක්වීමේදී ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා විසින් විශ්වවිද්‍යාලක්ෂේත්‍රයේ අභිවෘද්ධිය තකා ගත්ත ක්‍රියා මාර්ග පිළිබඳව පැහැදිලි කළා. විශේෂයෙන්ම මේ පනත් කෙටුම්පත ආශ්‍රයෙන් මා එක් කාරණයක් එතුමාගේ අවධානයට යොමු කරන්නට කැමැතියි. විශ්‍රාම යෑම පිළිබඳව මේ පනත් කෙටුම්පතෙහි 5 වන වගන්තියේ මෙසේ සඳහන් වෙනවා:

"ආචාර්යවරයකුගේ තනතුරක් හැර වෙනත් තනතුරක් දරන්නකු විසින් තමාගේ විශ්‍රාම ගන්නා වෙනත් පසුව එනම්, උදාහරණයක්

වශයෙන් විශ්‍රාමික වයස වන වයස අවුරුදු පනස් පහේ සිට වයස අවුරුදු පනස් හත දක්වා සේවයේ නියුක්තව සිටිය යුතු අතර, ඉන්පසු සේවයෙන් ස්වේච්ඡාවෙන් විශ්‍රාම ගනු ලැබූ ලෙස සලකනු ලැබිය යුතු ය."

මේ සංශෝධනය ගෙනාවාට, ප්‍රායෝගිකව මෙය ක්‍රියාත්මක වෙනවාද කියා මා එතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි. උදාහරණයක් හැටියට මා මෙය කියන්න කැමැතියි. විශ්වවිද්‍යාලක්ෂේත්‍රයේ අනාධ්‍යයන -non-academic- කාර්ය මණ්ඩලවල මේ වයස් සීමාව ඉක්මවපු විශාල පිරිසක් ඉන්නවා. මේ වයස් සීමාව ඉක්මවපු පිරිස් දැනටත් සේවය කරනවා. උදාහරණයක් වශයෙන් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරීවරයා, නම් වශයෙන් කියනවා නම් සිව්ලිංගම් මැතිතුමාව පෙන්වා දෙන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම සෞන්දර්ය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරීන් එම වයස ඉක්මවා තවමත් සේවය කරනවා. මේ ආදී වශයෙන් මට නම් ලැයිස්තුගත කියන්න පුළුවන්. අපි පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා මේ පනත් කෙටුම්පත් සංශෝධනය කළාට මේක සැබෑ යථාර්ථයක් වෙන්න නම් මේවා නියම විධියට ක්‍රියාත්මක වෙන්න ඕනෑ. මේ නිලධාරීන් දෙදෙනා විතරක් නොවෙයි, තව බොහෝ අය ඉන්නවා. මේ අය වයස අවුරුදු 60 ඉක්මවා සේවය කරන්නේ කාගේ වුවමනාවක් පිටද කියලා මා තමුන්නාන්සේගෙන් අහන්න කැමැතියි.

ඒ වාගේම දැන් මේ විශ්වවිද්‍යාලක්ෂේත්‍රය හසුරු වන, විශ්වවිද්‍යාලක්ෂේත්‍රයේ h u b එක තමයි විශ්ව විද්‍යාලප්‍රතිපාදනකොමිෂන් සභාව - UGC එක අද පුවත් පත්වලත් මා කියන්න යන මේ කාරණය පළ වෙලා තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදනකොමිෂන් සභාව මගින් තමයි, උසස් පෙළ සමත් වුණාම විශ්වවිද්‍යාලවලට තෝරා ගැනීමේ කටයුතු කරන්නේ. නමුත් මට කියන්නට කනගාටුයි, මේ විශ්වවිද්‍යාලප්‍රතිපාදනකොමිෂන් සභාවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට තෝරා යවන ශිෂ්‍යයින්ගේ නාම ලේඛනවල ගැටලු තිබෙනවා. පසු ගිය දවස්වල මට දැන ගන්නටත් ලැබුණා, අද පුවත් පතකත් ඒ ගැන තිබෙනවා. උදාහරණයක් විධියට කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයට UGC එකෙන් යවන ලද ලැයිස්තුව ගැන කියන්න පුළුවන්. එම ලැයිස්තුව යැව්වාට පසුව ආපසු ලැයිස්තුවක් යවනවා. ඉස්සෙල්ලා යවපු ලැයිස්තුවට වඩා වැඩි ලකුණු ලබපු අය තමයි පසුව යැවූ ලැයිස්තුවේ සිටින්නේ. එතකොට ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන අංශයෙන් කියනවා, අපට ඒ ළමයි ගන්න විධියක් නැහැයි කියලා. මේකෙන් පෙනී යන්නේ, විශ්වවිද්‍යාලප්‍රතිපාදනකොමිෂන් සභාව සහ විශ්වවිද්‍යාලඅතර මනා සම්බන්ධීකරණයක් නැති බවයි. ඒ වාගේම පසු ගිය දවස්වල රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයට, ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට සිසුන් තෝරා ගෙන, එම විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් යොමු කරලා, එම විශ්වවිද්‍යාලපීඨයන් සඳහා ළමයින් යොමු වුණාම ඒ ළමයින්ට කියනවා, "විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගන්න විධියක් නැහැ, අපට ඉඩ පහසුකම් මදි, අපට තව දුරටත් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බඳවා ගන්න මුදල් ප්‍රතිපාදනලැබ්ලා නැහැ"යි කියලා. මේ ආදී වශයෙන් ගැටලු මතු වෙලා තිබෙනවා. මා දන්නා විධියට නම්, විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රයේ මේ වාගේ ගැටලු ඉතිහාසයේ ඇති වෙලා නැහැ. එහෙනම් අපට පෙනෙනවා, මේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් මේ කටයුතු හරියාකාරව කරනවාද කියන එක. එහෙම නැත්නම් මේවා පිළිබඳව ගැටලු තිබෙන බව.

උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා කියන්නේ අප ගරු කරන හොඳ මහාචාර්යවරයෙක්. එතුමාගේ විෂය දැනුම පිළිබඳව අපි දන්නවා. ඒ වාගේම අපි විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින කාලයේත් එතුමා කටයුතු කරපු ආකාරය පිළිබඳව අපි දන්නවා. ඒ පිළිබඳ ගැටලුවක් නැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ලෝක බැංකු වාර්තාවට අනුව අද එතුමාම ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලපද්ධතිය පිළිබඳව කරුණු ගෙන හැර දැක්වුවා. ලෝක බැංකු වාර්තාවේම කියනවා, විශ්වවිද්‍යාල පාඨමාලාවලින් සියයට 60ක්වත් අපේ රටේ ආර්ථිකයට දායක වන්නේ නැහැයි කියලා. එහෙනම් මේ පිළිබඳවත් ගැටලුවක් තිබෙනවා; මේ පිළිබඳවත් අර්බුදයක් තිබෙනවා. නවීන ලෝකයට ගැළපෙන විධියට, විශේෂයෙන්ම නවීන ලෝකයේ රැකියා ලබා ගැනීමට හැකි වන ආකාරයට අපේ විශ්වවිද්‍යාලපාඨමාලා දියුණු වීමක් දකින්නට ලැබ්ලා නැහැයි

කියන එකයි මට මේ අවස්ථාවේ කියන්නට ඕනෑකම තිබෙන්නේ. අද බලන්න, මේ විශ්වවිද්‍යාලආයතන පද්ධති තුළින් පෙර මෙන් විශිෂ්ට ශාස්ත්‍රලාභීන්, ශාස්ත්‍රඥයන් බිහි වනවාද කියලා. අපේ සරත් අමුණුගම මැතිතුමා වැනි ප්‍රවීණයන් මේ ගරු සභාවේ සිටින මොහොතේ ඒ පිළිබඳවත් මා මතක් කර දෙන්නට කැමැතියි. එදා කටිකාචාර්යවරුන් පර්යේෂණ -research- කළා. අද කටිකාචාර්යවරුන් කියන්නේ ඊට අවශ්‍ය මුදල් ප්‍රතිපාදනනැහැ කියලායි. අද එහෙම දැනුම සෙවීමේ කාර්යයක යෙදෙන තත්ත්වයක් අපට හරියාකාරව දකින්නට ලැබෙන්නේ නැහැ. එහෙනම් වෛද්‍ය විද්‍යාව, ඉංජිනේරු විද්‍යාව, ඒ වාගේම ජීව විද්‍යාව වැනි අංශවලට යම් සීමිත ප්‍රමාණයක් අරගෙන, ඒ අයට අනාගතය සඳහා භය නැතිව ගමන් කරන්නට පුළුවන් වුණත්, අද මේ විශ්වවිද්‍යාලපාඨමාලාවලට යොමු වෙලා තිබෙන බහුතරයක් ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවට විශ්වවිද්‍යාලවලින් එළියට ඇවිල්ලා උද්ඝෝෂණය කරන්න, පෙළපාළි යන්න සිදු වෙලා තිබෙන්නේ, මේ ශ්‍රම බල කාය සහ විශ්වවිද්‍යාල පාඨමාලා අතර නොගැළපීමක් තිබෙන නිසාය කියලා මා විශේෂයෙන්ම මතක් කර දෙන්න කැමැතියි.

විශේෂයෙන්ම අද ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්යවරුන්ට, ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ විනිසුරුවරුන්ටවත් නැති අවස්ථාවක් දීලා තිබෙනවා. ඒ තමයි සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු - sabbatical leave - ලබා දීම. ඒක ඉතිහාසයේ ඉඳලාම තිබෙනවා. නමුත් මෙතැනදී ගරු අමාත්‍යතුමනි, අපි මේ කාරණය පිළිබඳවත් අවධානය යොමු කරන්නට ඕනෑ. මා දන්නා පරිදි මේ වන කොටත් එම නිවාඩු අරගෙන ගිහිල්ලා ආචාර්යවරුන් විශාල ප්‍රමාණයක් විදේශගත වෙලා සිටිනවා. ඒ අය වෙනත් රැකියා කරනවා. වෙනත් රැකියා කරලා ආදායම් උපයනවා. අද ඒ අයට විශ්වවිද්‍යාලයෙහුත් වැටුප් ගෙවනවා. ඒ වාගේම ඒ රටවලට ගිහිල්ලාත් රැකියා කරන තත්ත්වයක් තමයි උදා වෙලා තිබෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රයේ සිටින අයට මේ සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු ලබා දීලා තිබෙන්නේ දැනුම අරගෙන, විදේශ රටවල තිබෙන පාඨමාලා පිළිබඳව, එහි අධ්‍යාපන ක්‍රමය පිළිබඳව, උසස් අධ්‍යාපන ක්‍රමය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරන්නටයි. ගුවන් ගමන් බලපත්‍ර පවා නොමිලේ දෙන්නට තීරණය කරලා තිබෙන්නේ ඒකයි. ඒ නිසා මා ඔබතුමාට කියනවා, ඒ සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු ලබා ගන්නට පෙර ඔබතුමා විමසීමක් කරන්නටය කියලා. මේ සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු ලබා ගෙන ගිහිල්ලා විදේශ රටවල කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ මොනවාද, අපේ රටට, අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට -

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

අතිවාර්යයෙන්ම අධ්‍යයන කාර්යයකට සම්බන්ධවයි එහෙම නිවාඩු අරගෙන යන්නේ. විශ්වවිද්‍යාලයක උගන්වන්න, විශ්වවිද්‍යාලයක් තුළ පර්යේෂණ කරන්න මිසක් වෙන තැන්වල රක්ෂා කරන්න දෙන්නේ නැහැ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

නමුත් ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා හොඳින් සොයා බලන්න. ඒ ගොල්ලගෙන් බහුතරයක් ඒ කාර්යයේ නොවෙයි යෙදෙන්නේ. ඒ ගොල්ල විදේශ රටවලට ගිහිත් රැකියාවල යෙදෙනවා, ඒ කාල සීමාව ප්‍රයෝජනයට අර ගෙන. ඒක තමයි අද බහුතරයක් කරන්නේ. ඒක නිසා රටේ මුදල් විශාල වශයෙන් විනාශ වන තත්ත්වයක් තිබෙන්නේ. එම නිසා සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු අරගෙන යන ඒ උදවියගෙන් ප්‍රශ්න කරලා අපේ රටට වඩාත් වැඩදායී, එලදායි දැනුම අර ගෙන එන, වෙනත් රටවල තිබෙන හොඳ දේවල් අර ගෙන එන තත්ත්වයට ඒ අය පත් කර ගන්නය කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා. ඒ වාගේම අද විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ පර්යේෂණ අවම මට්ටමක තිබෙනවාය කියා මා කිව්වා. ගරු අමාත්‍යතුමනි, ඊට අමතරව විශ්වවිද්‍යාලවලට ලබා දෙන පහසුකම් වැඩි කරන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම මා දන්නවා, ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ගොඩනැගිලි දෙක තුනක වැඩ නැවතීලා තිබෙන බව. වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ Faculty of Management එක හදා

[ගරු අතිරේක විරෝධී කාර්යාල සම මහත]

ගන්න බැහැ, ඒවාට මුදල් නැහැ කියා දැනුම් දීලා තිබෙනවා. ඒ වාගේ විශ්වවිද්‍යාල බොහොමයක් දියුණු කරන්න අවශ්‍ය මුදල් ප්‍රතිපාදන - funds - නොමැතිකම නිසා විශ්වවිද්‍යාලවල ඉදිරි ගමනට බාධා ඇති වෙලා තිබෙනවාය කියා මා තමුන්නාන්සේට කියනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. මේ රටේ සියයට 60ක් පාඨමාලා මේ රටේ ආර්ථිකයට නොගැළපෙන ඒවාය, ඒවා ආර්ථිකයට දායක වන්නේ නැහැ කියා මා කිව්වා. මීට ඉස්සෙල්ලා පැවති විවාදවලදීත් අපි ඒ ගැන කියා තිබෙනවා. ඒ නිසා නවීන ලෝකයට ගැළපෙන විධියට, අපේ රටට ප්‍රයෝජනයක් ගන්න පුළුවන් විධියට, අපේ රටේ ආර්ථිකයට දිරි දීමක් කෙරෙන විධියට ඉතා ඉක්මනින් මේ පාඨමාලා වෙනස් කරන්න අවශ්‍ය radical පියවර ගන්නය කියා මා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. ඒ වාගේම මා දකින්නේ පරිගණක තාක්ෂණය පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාලවල ඇති කර තිබෙන මධ්‍යස්ථාන ප්‍රමාණය මදි බවයි. ඉස්සර නම් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක මධ්‍යස්ථාන දිවා රාත්‍රී විවෘතව තිබුණා. දැන් නම් ඒක කරන්නේ නැහැ. නමුත් අඩුම ගණනේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන්ට පරිගණක දැනුම ලබා ගැනීමට පුළුවන් තත්ත්වයක් තිබෙනවා. නමුත් අනිකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල එම තත්ත්වය හොඳටම දියුණු වෙලා මදි බවයි මට පෙනෙන්නේ. ඒවායේ තිබෙන පරිගණක ප්‍රමාණය මදි. විශේෂයෙන්ම වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙන්නේ මා නියෝජනය කරන කුලියාපිටිය ආසනයේයි. ඒ සඳහා තවත් සම්පත් ලබා දෙන්නය කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා. මොකද, අපේ රටේ පරිගණක සාක්ෂරතාව සියයට 2ක් වාගේ අඩු මට්ටමකයි තිබෙන්නේ. මේ සාක්ෂරතාව වැඩි කරන්න නම් පරිගණක දැනුම පිළිබඳ විශේෂඥයන් බිහි කරන්න ඕනෑ විශ්වවිද්‍යාලවලිනි. විශ්වවිද්‍යාලවලින් එවැනි අය බිහි කරලා යැව්වොත් තවත් බොහෝ දෙනෙකුට පරිගණක සාක්ෂරතාව වැඩිදියුණු කර ගන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා. ඒ නිසා විශ්වවිද්‍යාලවල ඒ සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගන්නය කියා මා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

නිලවරණය පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් ගරු ඇමතිතුමා අලුත්, ප්‍රගතිශීලී පියවර අර ගෙන තිබෙනවා. ඒ ගැන කිසි ගැටලුවක් නැහැ. නමුත් මේ නිලවරණ පැවැත් වීම ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ ශාඛා සමිති වර්ධනය කරන්නවත්, එහෙම නැත්නම් සමහර දේශපාලනඥයන්ට විශ්වවිද්‍යාල තුළට ඇවිල්ලා යකා නටන්නවත් පාවිච්චි කරන්න ඉඩ තබන්න එපාය කියාත් මා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. දේශපාලනඥයන්ගේ මැදිහත් වීම නිසා විශේෂයෙන්ම කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයත්, රජරට විශ්වවිද්‍යාලයත් යම් යම් ගැටලුවලට මුහුණ දුන්නා. ඒ තත්ත්වය ඇති වන්න දෙන්න එපා. විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අයිතිය තහවුරු කරන එකට අපි අපේ සහයෝගය දෙනවාය කියන එකක් මේ අවස්ථාවේදී කියන්න ඕනෑ.

මා ගරු ඇමතිතුමාට කියන්න ඕනෑ, සමහර කමිකාවාර්ය තනතුරු සඳහා ටියුෂන් ගුරුවරුන් බඳවා ගෙන ඇති බව. ඊයේ පෙරේදා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයට ටියුෂන් ගුරුවරයකු බඳවා ගන්න පාලක සභාව අනුමතිය දුන්නා. පළමු වන පන්තියේ සාමාර්ථ තිබෙන -ශ්‍රේණි තිබෙන- විශ්වවිද්‍යාලවලින් එළියට ගිය සිංහල අධ්‍යාපන අංශයේ කමිකාවාර්යවරු මෙපමණ සිටියදීත් මේ ටියුෂන් ගුරුවරු බඳවා ගන්නේ කාගේ ධූර්වතාවට ද කියන කාරණය ගැන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අවධානය යොමු කරන්නය කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා.

අමපාර ප්‍රදේශයේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය පිරිසක් ඉල්ලීමක් කරලා ජනාධිපතිතුමාට යවපු ලිපියක පිටපතක් මා වෙත එවා තිබෙනවා. එහි සඳහන් කර තිබෙනවා, අමපාර ප්‍රදේශයේ සිංහල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ලබා දී තිබෙන්නේ යාපනය, මඩකලපුව සහ ඇග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාල බව. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා ඇති අද ඒ ප්‍රදේශවල සිංහල ජනතාව නැහැ; ඒ නිසා ඒ ළමයින්ට ඉන්න තැනක් සොයා ගන්න බැහැ, ඒ වාගේම hostel පහසුකම්

නැහැ කියා. එහෙම නම් අමපාර ප්‍රදේශයේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ඒ ප්‍රදේශවලට ගිහින් උපාධි පාඨමාලා හදාරන්නේ කොහොමද කියා මා තමුන්නාන්සේගෙන් අහනවා. විශේෂයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මේ පිළිබඳව කටයුතු කරද්දී, මෙවැනි ක්‍රියාමාර්ග ගනිද්දී මීට වඩා ප්‍රායෝගිකව ඒ සියලු විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට සාධාරණය ඉෂ්ට වන ලෙස කටයුතු කළ යුතුය කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. දැන් මා දැක්කා, මාත්තුලම උතුරු පළාතේ ප්‍රධාන නගරය බවට පත් කරන්න මේ රජය තීරණය කර තිබෙනවාය කියලා. ඒකට විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් යොදා වනවාය කියා තිබෙනවා. මා කියා සිටින්නේ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය දියුණු කරන්න ඊට වඩා ප්‍රමුඛතාව දෙන්න ඕනෑය කියලායි. ඒ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දීලා, අවශ්‍ය මුදල් ප්‍රතිපාදන ලබා දීලා, අවශ්‍ය කොමිසියුටර් ලබා දීලා, ඒ පළාතේ සිටින සියලුම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබන්න හැකි වන පරිදි ඒ මුදල් වියදම් කරන්න කියලා මා තමුන්නාන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

අවසාන වශයෙන් මා තමුන්නාන්සේට මේ කාරණය කියන්න ඕනෑ. විශ්වවිද්‍යාලයෙන් තමයි දැනුමෙන් පිරි ශිෂ්‍යයකු බිහි කරන්නේ. අද අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය කඩා වැටිලා. මා හිතන හැටියට ඒක හැම දෙනාම පිළිගන්නවා. පළමු වන වසරට ළමයකු ඇතුළත් කිරීමේ සිට, ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ සිට, O/Level විභාගයේ සිට, උසස් පෙළ විභාගය දක්වා බොහොමයක් ළමයි අද ඉතා අනතුරකට මුහුණ දීලායි සිටින්නේ. එහෙම නම් එතැනින් ඔබ්බට විශ්වවිද්‍යාලවලට ගියාමත් අර වාගේ වැඩි ලකුණු ලබා ගත් අය සිටියදී අඩු ලකුණු ලබා ගත් අය සමහර පියවලට ඇතුළත් කරන තැනට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව කටයුතු කරනවා නම්, ඒ වාගේම සමහර විශ්වවිද්‍යාලවලට ගියාම ඒ විශ්වවිද්‍යාලවලින් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් භාර ගන්නේ නැති තත්ත්වයට පත් කරලා තිබෙනවා නම්, මේ දියුණු වන සමාජයේ hostel දියුණු කර ගන්න තවමත් අපට බැරි වෙලා තිබෙනවා නම් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? එදා යුද්ධයට විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් වැය වුණත්, ඒ යුද්ධයට ගිය මුදල් ප්‍රමාණය අද ඉතුරු වනවා. ඉතින් hostel පහසුකම් සපයන්න, පුස්තකාලවලට විශාල වශයෙන් පොත් ලබා දෙන්න ඒ මුදල් යොදා වන්න පුළුවන්. ඒ ගැන මා නිකම් සොයා බැලුවා. පුස්තකාලවලට පොත් ලබා දෙන්න එහෙම පෙනෙන මට්ටමේ මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන් කරලා නැහැ. එහෙම නම් පුස්තකාලවලට පොත් ලබා දෙන්න, ගොඩනැගිලි ලබා දෙන්න, ඒවාට අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දෙන්න කටයුතු ක්‍රියාත්මක කළ යුතු කාලයයි දැන් එළඹී තිබෙන්නේ.

අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල 60,000ත්, 70,000ත් අතර ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණයක් ඉන්නවා. මේ ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය විශ්වවිද්‍යාලවලින් එළියට එන කොට හොඳ දැනුමෙන් යුතු, ඒ වාගේම අනාගතයේ ලෝක විචල්‍යයන්ට මුහුණ දෙන්න පුළුවන් ශිෂ්‍ය පරම්පරාවක් බිහි කරන්න අවශ්‍යයි කියලා මා කියනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. ඒ බිහි කරන ශිෂ්‍යයා අපේ රටේ ආර්ථික ක්‍රියාදාමයට, අපේ රටේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයට දායක වන්න පුළුවන් කෙනෙකු වන්න ඕනෑ.

අවසාන වශයෙන්, ඒ කාර්යය කරන්න අවශ්‍ය ශක්තිය එක්සත් ජාතික පක්ෂයෙන් අපි දෙනවා. තමුන්නාන්සේ ඒ සම්බන්ධයෙන් නොබියව ක්‍රියාමාර්ග ගන්න ඕනෑ. නමුත් මේ අනවශ්‍ය දේවල්වලට මුදල් වෙන් කරමින් මාත්තුලම වැනි නගර ගොඩ නඟනවාට වඩා අපේ රටේ ජීවනාලිය බදු, අපේ රටේ අනාගත ආයෝජනයක් වන මේ ශිෂ්‍ය පරම්පරාව ගොඩ නඟන්න මුදල් වෙන් කරන්නය කියලා මා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ස්තූතියි. ඊළඟට ගරු ආචාර්ය සරත් අමුණුගම මැතිතුමා.

[ප්‍ර. හා. 11.43]

ගරු ආචාර්ය සරත් අමුණුගම මහතා (රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා)

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) சரத் அமுனுக்கம் - பொது நிர்வாக, உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சரும் நிதி, திட்டமிடல் பிரதி அமைச்சரும்)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama - Minister of Public Administration and Home Affairs and Deputy Minister of Finance and Planning)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනයේ කේන්ද්‍රස්ථානයක් වන මහනුවර දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරයකු හැටියට මෙම විවාදයට සහභාගි වීමට ලැබීම ගැන මා ඉතාමත්ම සන්තෝෂ වනවා. ඒ වාගේම අපි සියලු දෙනාම මතක් කර ගන්න ඕනෑ, මෙරට සුවිශේෂ විශ්වවිද්‍යාල දෙකක් වන විද්‍යෝදය විශ්වවිද්‍යාලය හා විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය තමන්ගේ අවුරුදු 50ක පැවැත්ම මේ වර්ෂයේ සමරන බව. ඒ නිසා අද කාලය උසස් අධ්‍යාපනය කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතු කාලයක් බවට අපි සියලු දෙනාම එකඟ වනවා.

යුද්ධය ඉවර වුණා. යුද්ධය ඉවර වුණාම අපේ රටේ තිබෙන ඊළඟ ප්‍රධානම අභියෝගය මගේ අදහසේ හැටියට අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය සකස් කිරීමයි. ඒ අධ්‍යාපන ක්‍රමය සකස් කිරීමේ දී විශේෂයෙන්ම උසස් අධ්‍යාපනය කෙරෙහි අපි අපගේ අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ. ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ එකම ශාලාවේ මාත් එක්ක හිටපු විශ්වා වර්ණපාල මහාචාර්යතුමා මුල් කර ගෙන ඒ කටයුතු කිරීම ගැන අපි ඉතාමත්ම සන්තෝෂ වනවා.

දැන් අපි බලන්න ඕනෑ, අපේ රටේ ආර්ථික සංවර්ධනයේ ප්‍රධානම සාධකයක් බවට අපේ මානව හිමිකම් එහෙම නැත්නම් අපේ මානව සම්පත් උසස්ම මට්ටමට ගෙන එන්න. අද ලෝකයම පිළිගන්නවා, රටක ශිෂ්‍ය ආර්ථික සංවර්ධනයක් ඇති කිරීමට නම් එක පැත්තකින් අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත වන්න ඕනෑ, අනිත් පැත්තෙන් ඒ ව්‍යාප්ත වන අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක අංශයන් දියුණු වන්න ඕනෑය කියලා. මීට ඉස්සර ආර්ථික සංවර්ධනය ගැන තිබුණු දර්ශනවල, මතිමතාන්තරවල හුඟක්ම අවධානය යොමු කළේ මූල්‍යමය ආයෝජනය ගැනයි. නමුත් අද අපි ඒ හා සමානවම සලකනවා, මානව සම්පතට. මානව සම්පත, යටිතල පහසුකම්, තාක්ෂණය සහ පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය කියන මේ කරුණු හතර මුල් කර ගෙන තමයි ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි රටක ආර්ථික සංවර්ධනය ඉහළ මට්ටමකට ගෙනෙන්න පුළුවන් වන්නේ. විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව පැවැති කාලයේ ඉදන්ම අධ්‍යාපනය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරපු නිසා වර්තමානයේ අපේ රටේ සියයට 6ක, සියයට 7ක ආර්ථික වර්ධනයක් දක්වන්න පුළුවන්. ඒ වර්ධනයේ ඉතාම වැදගත් සාධකයක් තමයි අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය. නමුත් අපි මෙතැනින් ඉස්සරහට යන්න නම් මොකද කළ යුත්තේ? අද ඉන්දියාව, චීනය සියයට 10ක ආර්ථික වර්ධන වේගයකට ගිහිල්ලා තිබෙනවා. ඒ ආර්ථික වර්ධනයට අපටත් යන්න පුළුවන්. එහෙම යන්න අවශ්‍ය නම් අප කළ යුතු ප්‍රධානම දේ තමයි අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය සහ විශේෂයෙන්ම අපේ උසස් අධ්‍යාපන ක්‍රමය ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම.

අපි දන්නවා උසස් පෙළ විභාගයට වාර්ෂිකව ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 2,50,000ක් ඉදිරිපත් වන බව. අපේ ගරු ඇමතිතුමා දැන් ඉතාම පැහැදිලිව කරුණු පෙන්වා දුන්නා. අපි සියලු දෙනාම මහත්සි වෙලා, විශාල පරිශ්‍රමයක් දරලා කටයුතු කරපු නිසා දැන් ඒ අයගෙන් 20,000ක් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වනවා. එතුමා බලාපොරොත්තු වනවා තව අවුරුදු දෙකකින්, තුනකින් ඒ ප්‍රමාණය 25,000 දක්වා වැඩි කරන්න. 2,50,000ක් විභාගයට ඉන්නවා. 1,30,000ක් සමත් වනවා. ඒ කියන්නේ විශ්වවිද්‍යාලවලට යෑමට සුදුසුකම් ලබන අය. එයින් 25,000ක් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වනවා. මේක ඉතාම භයානක තත්ත්වයක්. දැන් ඒකේ එක ප්‍රතිඵලයක් වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? අද ලංකාවේ මධ්‍යම පන්තියේ අයගේ දරුවන්

10,000ක් විතර පිට රටවලට යවනවා විශාල කැප වීමක් කිරීමෙන්. මම ඒ ගැන දන්නවා, රාජ්‍ය සේවය භාර ඇමතිවරයා හැටියට. අපි රජයේ සේවකයන් එක්ක කථා කරලා, "මොනවාද ඔය ගොල්ලන්ගේ ප්‍රශ්න? කොහොමද අපි උදවු කරන්නේ?" කියලා අහන කොට නිතරම කියන දෙයක් තිබෙනවා. ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මන්ත්‍රීතුමා ඒක හොඳට දන්නවා. අපි ඒ නිලධාරීන් එක්ක කථා කරන කොට කියන දෙයක් තමයි, "අපේ දරුවන් දෙන්නෙක්, තුන් දෙනෙක් අද පිට රටවල ඉගෙන ගන්නවා. අපි බොහොම අසීරු තත්ත්වයකට පත් වෙලා ඉන්නේ මේ ළමයින්ට අධ්‍යාපනය ලබා දීම සම්බන්ධයෙන්" කියන එක.

ඒ වාගේම පිට රට විශ්වවිද්‍යාලවල උගන්වන්න පුළුවන් කියන පොරොන්දුව පිට අද නොයෙක් විධියේ ආයතන ළමයින් විශාල පිරිසක් යවනවා. මේක රටට ලොකුම අභියෝගයක්. 2,50,000ක් විභාගයකට ඉදිරිපත් වනවා නම්, ඒ පිරිසෙන් 1,30,000ක් සුදුසුකම් ලබනවා නම්, එයින් 20,000ක් විතරක් විශ්වවිද්‍යාලවලට යනවා නම්, තව 10,000ක විතර පිරිසක් උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගන්න ලෝකයේ හැම තැනටම -මගේ හිතේ සෝමාලියාවට හැර- යනවා නම් ඒ ව්‍යුහයේ යම් කිසි ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අපි ඒකට මුහුණ දෙන්න ඕනෑ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Disanayake)

මොකක්ද ඔබතුමා යෝජනා කරන්නේ?

ගරු ආචාර්ය සරත් අමුණුගම මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) சரத் அமுனுக்கம்)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

ඒක තමයි. මේ සාකච්ඡා කරන්නේ ඒක නේ. ඩිංගක් ඉන්න. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම ඔබතුමාට මේ කාරණය මතක් කරන්න කැමැතියි. ගිය අගෝස්තු මාසයේ 28, 29 වෙනි දිනවල "Future Perspectives of Higher Education of Sri Lanka" කියන සම්මන්ත්‍රණය වාද්‍යවේ පැවැත් වුණා. අපේ ගරු විශ්වා වර්ණපාල මැතිතුමාත් හිටියා, මමත් හිටියා. මේ රටේ සියලුම උපකූලපතිවරුන්, ලේඛකාධිකාරීවරුන්, වෙනත් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රධානීන්, පීඨාධිපතිවරුන් කියන ඔක්කෝම ඇවිල්ලා විශාල සම්මන්ත්‍රණයක් පැවැත්වුවා. අපි ඉස්සෙල්ලාම ඒ ගොල්ලන්ගේ අදහස් මොනවාද කියලා දැන ගන්න ඕනෑ නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Disanayake)

ඒක ලැස්ති කළේ කවුද?

ගරු ආචාර්ය සරත් අමුණුගම මහතා

(மாண்புமிகு (கலாநிதி) சரத் அமுனுக்கம்)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

ලැස්ති කළේ CVCD එක; Committee of Vice-Chancellors and Directors of Sri Lanka. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා විරුද්ධ වන්නේ නැහැ නේ ඒකට? ඒ කියන්නේ මේ රටේ ඉන්න උපකූලපතිවරුන්ගේ සංවිධානය. ඒ ගොල්ලන්ගේ ආරාධනාව පරිදි තමයි අපි දෙන්නාත් ගියේ. එතැනදී ගෙනාපු ප්‍රධානම තර්කය මොකක්ද? ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, අද අපේ උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් අලුත් සංකල්පයක් ගෙනෙන්න ඕනෑ කියන එක තමයි ඒ ගොල්ලන් කියන්නේ. මෙතුමා කිව්වා වාගේ පොඩි පොඩි ප්‍රශ්න තිබෙනවා. පඩි තඩි ප්‍රශ්න, අරවා, මේවා. ඒවා ගැනත් අපි බලන්න ඕනෑ තමයි. හොස්ටල් තිබෙනවාද, වැසිකිළි තිබෙනවාද කියලා බලන්න ඕනෑ තමයි. ඒවාත් අවශ්‍යයි. උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අපේ සංකල්පය මොකක්ද? මේක තමයි ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය. මෙන්න යුනෙස්කෝ වාර්තාව. ඒ ගොල්ලෝ හොයා ගන්නා කරුණු 10ක් විතර තිබෙනවා. පළමු වන දේ තමයි massification. ඒ කියන්නේ, ඉස්සර වාගේ උසස් අධ්‍යාපනය සීමා සහිත එකක් නොවෙයි. ඒකට විශාල ඉල්ලීමක් තිබෙනවා. ප්‍රභූ පාන්තික එකක් නොවෙයි. විශාල වශයෙන් විකාශනය වෙව්ව උසස් අධ්‍යාපනයක්. ඒකට අද ලෝකයේ ඉල්ලීමක් තිබෙනවා.

[ගරු ආචාර්ය සරත් අමුණුගම මහතා]

ඉස්සර වාගේ ප්‍රභූ පන්තිය, නැත්නම් ලොකු ඉස්කෝලවලට ගිය අය විතරක් නොවෙයි. අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාත් විශ්වවිද්‍යාලයට ගියා. මමත් විශ්වවිද්‍යාලයට ගියා. ඒ පිළිවෙළට නොවෙයි. ඊට වඩා විශාල කට්ටියක් විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බලාපොරොත්තු වනවා.

දෙ වන එක තමයි **bureaucratization**. මේ වාගේ විශාල සංවිධානයක් ඇති වන කොට එක්තරා නිල තත්ත්වයක් ඇති කරන්න ඕනෑ. අපි නිල තත්ත්වය හොඳ නැහැ කියන්න පුළුවන්. එක එක වැරදි කිව්වත් ඇත්ත වශයෙන් එහෙම දෙයක් තිබෙනවා. මොකක්ද අපි හදා ගන්නා ඒ නිල තත්ත්වය? ඒ නිල තත්ත්වය තුළ ඒ ගොල්ලන්ට දෙන බලතල මොනවාද? විශ්වවිද්‍යාලයට දෙන ස්වාධීනත්වය මොකක්ද? මේක තුළ නිතරම හෙට්ටු කිරීමක්, ගනුදෙනුවක් තිබෙනවා. ඒකට අපි හැම වෙලාවේම ඉතාම සංවේදීව මැදිහත් වන්න ඕනෑ.

තුන් වන කාරණාව තමයි **marketization**. ඉස්සර ඔක්ස්ෆර්ඩ්, කේම්බ්‍රිජ් කිව්වාම, ඒක එක්තරා විධියක **classical** එහෙම නැත්නම් සාම්ප්‍රදායික ශාස්ත්‍රීය අධ්‍යාපනය. දැන් ලෝකය ඒකෙන් වෙනස් විධියකට ගමන් කරනවා. ඒ තමයි වෙළෙඳ පොළට ප්‍රතික්‍රියා කරන නම්‍යශීලී උසස් අධ්‍යාපනය. මෙන්න මෙතැන තමයි අපට හුඟක් දුරට ප්‍රශ්නයක් තිබෙන්නේ. රැකියා තිබෙන ඉසව්වලට අපේ අධ්‍යාපනය කොහොමද සකස් කරන්නේ? බොහෝ විට අපේ සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලවලට ඒ හර පද්ධතීන් - **value structures** - තුළින් වෙනස් වීම අමාරුයි. මොකද, මේවා හුඟක් කල් සිට තිබෙන සාම්ප්‍රදායික දේවල්. ලෝගුව දමා ගෙන, තොප්පිය දමා ගෙන කල්පනා කරන එක්තරා මානසික තත්ත්වයක්. තරුණ තරුණියන් බලාපොරොත්තු වන විධියට ඉක්මනින් රැකියා ක්ෂේත්‍රයට සංක්‍රමණය කිරීම ලෙහෙසි වැඩක් නොවෙයි. ඒක අප පිළිගන්න ඕනෑ. ඒ අයගේත් අයිතිවාසිකම් තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමා විශ්වවිද්‍යාලයේ ගුරුවරයකු හැටියට සිටියා. මමත් ඉතාම ස්වල්ප කාලයකට ගුරුවරයකු හැටියට සිටියා. ඒ ඒ අයගේ අයිතිවාසිකම් ගැන අපි බලන්න ඕනෑ. අපට ඒවා පාගලා දමන්න බැහැ. නමුත් ඒ ගොල්ලෝ තුළත් අපි සංවාදයක් ආරම්භ කරන්න ඕනෑ, වෙනස අවශ්‍යයි කියලා.

එකකොට ඊළඟ කාරණය, **diversification**. මෙන්න මේකට තමුන්නාන්සේලා එකඟ වන්නත් පුළුවන්; නොවන්නත් පුළුවන්. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය මෙහෙම පළල් වන විට, මෙහෙම විවිධ ක්ෂේත්‍රවලට සංක්‍රමණය වන විට මේවාට මුදල් දෙන්නේ කොහොමද? සියයට සියයක්ම මේක තමයි විවාදාත්මක ප්‍රශ්නය. සියයට සියයක්ම රජයේ අය වැයෙන් දෙන්න පුළුවන්ද? නැත්නම් වෙන වෙන ආයතනවලින් දෙන්න පුළුවන්ද? රජයට අයිති ආයතන වන්න පුළුවන්. අද මොබිටෙල් වැනි ආයතන පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයට කොමිසියුටර් දෙනවා. වෙනත් පෞද්ගලික අංශවලින් කොමිසියුටර් දෙනවා. අද අපට අවංකවම බලන්න සිද්ධ වනවා, රජයට තනිවම මේ වැඩේ කරන්න පුළුවන්ද, නැද්ද කියා. අපි කියන්නේ නැහැ, රජය මේකෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම ඇත් වන්න ඕනෑ කියලා. දිගටම රජයේ සම්පූර්ණ වගකීම තිබෙන්න ඕනෑ; මූලිකත්වය රජයට තිබෙන්න ඕනෑ. නමුත් මේක තනිවම රජයට විතරක් වට කර ගෙන, කොටු කර ගෙන කළ හැකි දෙයක්ද කියන ප්‍රශ්නය අපට නඟන්න සිද්ධ වනවා. එදා මහාචාර්යවරුන් ඉදිරියේ වුණු සාකච්ඡාවේ සම්පීඩනයක් මේක.

ඊළඟට, **internationalization**. මෙන්න මේකත් අපට පිළිගන්න වනවා. අද කපා කළ එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ තරුණ මන්ත්‍රීතුමා -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(*பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்*)

(The Deputy Speaker)

ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමාගේ කාලය අවසානයයි.

ගරු ආචාර්ය සරත් අමුණුගම මහතා

(*மாண்புமிகு (கலாநிதி) சரத் அமுனுகம*)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

මම තව විනාඩියයි ගන්නේ.

බොහෝ විට එතුමා කපා කළේ පිට රට යනවා, එනවා, සමහර අය එන්නේ නැහැ කියන එක. නමුත් අද දැනුම ගෝලීයකරණය වෙලා තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලවල අය පිට රට යනවා; පිට රට අය මෙහේම එනවා; පොතපත පරිවර්තනය කරනවා. නව ගෝලීය පරිසරය තුළ අපට උසස් අධ්‍යාපනය ගැන කල්පනා කරන්න වෙනවා. ඒ නිසා මේ කරුණු හතර, **massification, bureaucratization, marketization, diversification, internationalization** -

ගරු අනුර දිසානායක මහතා

(*மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க*)

(The Hon. Anura Dissanayake)

තව කරුණු පහක් තිබෙනවා.

ගරු ආචාර්ය සරත් අමුණුගම මහතා

(*மாண்புமிகு (கலாநிதி) சரத் அமுனுகம*)

(The Hon. (Dr.) Sarath Amunugama)

නැහැ. අනික් ඒවා ඒවායේ අනුකාණ්ඩ. මන්ත්‍රීතුමාට මම මේක දෙන්නම්. ඒ කරුණු මත අපි අලුත් උසස් අධ්‍යාපන සංකල්පයක් ඇති කරන්න ඕනෑ. මේක අර පක්ෂයේ, මේ පක්ෂයේ, විරුද්ධ පක්ෂයේ, ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රශ්නයක් කියලා මම නම් කොහෙන්ම හිතන්නේ නැහැ. අපේ ප්‍රධානම සම්පත වන ඒ සම්පතට අපි අද විශාල කැප වීමක් කර තිබෙනවා. රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව කාලයේ සිට වාර්ෂිකව අධ්‍යාපනය සඳහා විශාල කැප වීමක් කර තිබෙනවා. ඒකෙන් මේ රටේ සංවර්ධනයට, ඒ වාගේම ඒ දරුවන්ගේ සන්නිවේදනයට, ඒ අය සැහීමකට පත් වන රටක් ඇති කිරීමට අප සියලු දෙනාම එක්කාසු වෙලා සංවාදයක් ඇති කරන්න ඕනෑ. සමහර විට ඒක මේ සභා ගැබේදී වෙන්නත් පුළුවන්; ඉන් පිටත වෙන්නත් පුළුවන්. ඒ වාගේ සංවාදයකට තමුන්නාන්සේලා සියලු දෙනාටම ආරාධනා කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(*பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்*)

(The Deputy Speaker)

ස්තූතියි. ඊළඟට ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 20ක කාලයක් තිබෙනවා.

[ප්‍ර. භා. 11.55]

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(*மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க*)

(The Hon. Bimal Ratnayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාලපනත සංශෝධනය කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ විවාදයේදී ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ නියෝජ්‍යයා කරමින් අදහස් කිහිපයක් දක්වන්නට කැමැතියි.

මෙම පනත් කෙටුම්පතේ ඉදිරිපත් කර තිබෙන මූලික කාරණා සම්බන්ධව අපේ විරෝධයක් නැහැ. එය සාමාන්‍ය පරිපාලනමය වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාල පුළුල් වීමේදී අවශ්‍ය වී තිබෙන කටයුත්තක්. ඒ වාගේම මුල් කාලයේදී සකස් කරන අණපනත් කාලානුරූපව වෙනස් කරන්නට සිද්ධ වන බව අප පිළිගන්නවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මට කපා කිරීමට වැඩි වෙලාවකුත් නැති නිසා මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ විවාදයට මා සම්බන්ධ වෙන්නේ කරුණු කිහිපයක් පදනම් කර ගෙන සාකච්ඡා කරන්නයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විශ්වවිද්‍යාලවල ආචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු සම්බන්ධව මෙහි යෝජනා කර තිබෙන නිසා මා මුලින්ම ඒ කාරණය ගැන කපා කරන්න

කැමැතියි. අද රටේ කොළඹ සහ පේරාදෙණිය කේන්ද්‍රව කිබෙන විශ්වවිද්‍යාල වක ඇරුණාම, විශේෂයෙන්ම ප්‍රාදේශීයව පිහිටා තිබෙන නැත්නම් කොළඹින් දුර බැහැර අනුරාධපුරය, මාතර, කුරුණෑගල වාගේ ප්‍රදේශවල පිහිටුවා තිබෙන විශ්වවිද්‍යාලවල - වෙනත් භෞතික පහසුකම්, ගැටලු ගැන මා අද කථා කරන්නට බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ.- ආචාර්යවරුන්ගේ ඉතාම පැහැදිලි ගැටලුවක් තිබෙනවා. එම නිසා එම විශ්වවිද්‍යාලවල සමහර පාඨමාලාවල ප්‍රමිතිය පිළිබඳව වරින් වර වෝදනා ඉදිරිපත් වීමක් සිද්ධ වෙනවා. සමහර විට විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමින්ම නැත්නම් පිටස්තර මට්ටමින් විවිධාකාර ගැටලු, වෝදනා ඉදිරිපත් වීමක් සිද්ධ වෙනවා. උදාහරණයක් වශයෙන් ගත්තොත්, දැනට රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ තිබෙන ගැටලු පිළිබඳව, එය පවත්වා ගෙන යාමේදී මුහුණ දී තිබෙන ප්‍රවීණ ආචාර්යවරුන්ගේ බරපතළ හිඟ පිළිබඳව වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්ගේ පැත්තෙන්, ආචාර්ය මණ්ඩලයේ පැත්තෙන් විශාල වශයෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒවාට යම් යම් පියවර ප්‍රමාණයක් අර ගෙන තිබෙන බව ඇත්ත. ඒ ගැටලු පැන නැගී ඒ ගැටලු, ඒ ප්‍රශ්න ඔබ්බ දුටලා ළමයින් පාරට ඇවිත් ඒකෙන් වෙන්වන තිබෙන විශාල හානිය වුණාට පස්සේ තමයි මේ අවම අවධානය හෝ යොමු කිරීම සිදු වෙලා තිබෙන්නේ. මීට අමතරව වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ, රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේම අනෙකුත් පීඨ ගන්නාම ඒ හැම එකකම මේ ගැටලුව තිබෙනවා. සුදුසුකම් සහිත ප්‍රවීණ ආචාර්ය මහාචාර්යවරුන්ගේ හිඟ තිබෙනවා. මේ සංශෝධනයෙන් අප යම් යම් වෙනස්කම් ඇති කළත් මා ඔය සඳහන් කළ විශ්වවිද්‍යාලවල මේ තනතුරු ලබා දෙන්න පුද්ගලයන් ඉන්නවාය කියා මා විශ්වාස කරන්නේ නැහැ. විශාල හිඟයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා එක පැත්තකින් අපි දකින්නේ මෙයයි. මෙම විශ්ව විද්‍යාලවලට ආචාර්යවරුන් බඳවා ගැනීම පිළිබඳව දැනට තිබෙන ප්‍රමිතීන්වලට වඩා දැනට තිබෙන ක්‍රමවේදයන් -විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ උගත්කම සම්බන්ධ ප්‍රශ්නයට වඩා මේ බඳවා ගැනීමට තිබෙන ක්‍රමවේදය- හොඳම, විනිවිද පෙනෙන, ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික අවශ්‍යතාවලට අනුවම, රටේ ජාතික අවශ්‍යතාවලට අනුවම සැකසෙනවාට වඩා එහි පැහැදිලි නැති යම් කිසි කොටසක් තිබෙනවා. මේ බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ සියයට දහයක, පහළොවක කොටසක යම් අපැහැදිලිකමක් තිබෙනවා. බඳවා ගැනීමට අදාළ කරන සමහර තත්ත්වයන් තිබෙන්නේ නිරීති රෙගුලාසිවලට වඩා වෙන වෙනත් තත්ත්වයන් මත. සමහර ආචාර්යවරුන්ගේ හිඟයකට ඔන්න ඔය තත්ත්වය බල පා තිබෙන බව අපි පැහැදිලිවම කියනවා. විශ්වවිද්‍යාලයක් කියන්නේ රටක සංස්කෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට තිබෙන තැනක්. එම නිසා අඩු ගණනේ එහි ප්‍රධාන ආචාර්යවරුන් බඳවා ගැනීමට- [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. මා කියන්නේ ඒක නොවෙයි. මා කියන්නේ පොදුවේ සියලුම විශ්වවිද්‍යාලවලට ආචාර්යවරු බඳවා ගැනීමේදී තිබෙන තත්ත්වයක්. බඳවා ගැනීමේ පටිපාටියේදී ප්‍රමිතියට වඩා -මෙක විස්තරාත්මකව කියන්නට අවශ්‍යයයි කියා මා හිතන්නේ නැහැ.- පුද්ගලික රුචි අරුවකම් වකක් වැඩිපුර බලපානවා. ඒ නිසා ප්‍රමාදවීම කරනවා. ඒක යම් කිසි වැඩබසම් තත්ත්වයක්. ඒ නිසා මම යෝජනා කරන්නේ බොහොම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී, විනිවිද පෙනෙන ක්‍රමයකට මේ ආචාර්යවරුන් ආචාර්යවරියන් බඳවා ගන්න කියලායි. මේ ක්ෂේත්‍රයේ ඉදිරියට යන්න කැමැති තරුණ ආචාර්යවරුන්, ආචාර්යවරියන් ඉන්නවා. ඒකට වෙන වෙන අපැහැදිලි සාධක සමහර විට බල පවත්වලා ඒවා ප්‍රමාද කරනවා; කල් යනවා. අන්න ඒකයි මම කිව්වේ.

දෙ වන කාරණාව ලෙස මම කියන්න යන්නේ මෙයයි ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. විශේෂයෙන්ම රජරට වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගත්තොත් ඒක පවත්වා ගෙන යන්නේ මගේ දැනීමේ හැටියට -මම සියයට 100ක් තොරතුරු ඇතිවම කියනවා නොවෙයි.- රජයෙන් සාමාන්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරයකුට ගෙවනවාට අමතරව සියයට 25ක පමණ දීමනාවක් මෙම වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ආචාර්යවරුන්ට ගෙවලායි. මම කියන්නේ ඒකට කමක් නැහැ, රටට වෛද්‍යවරු හදන තැන නිසා. වැඩිපුර ගෙව්වාට කමක් නැහැ.

රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ තවත් පීඨ රාශියක් තිබෙනවා. ඒවාත් මේ උනන්දුවෙන්ම පෙළෙනවා ඇමතිතුමා. ඒකේ තිබෙනවා, විද්‍යා පීඨයක්, සමාජ විද්‍යා පීඨයක්, කළමනාකරණ පීඨයක් සහ කෘෂි පීඨයක්. ඒවාටත් මේ ගැටලුවම තිබෙනවා. මේ විශ්වවිද්‍යාල පවත්වා ගෙන යාම අතිශය වැදගත්. ඒ නිසා ඒවාට හොඳ ආචාර්යවරු හිටියොත් තමයි හොඳ ළමයින් නිර්මාණය වන්නේ. මම පිළිගන්නේ නැහැ, වැටුප් වැඩි කර ලබා දීමම පමණක් මෙයට උත්තරයයි කියලා. නමුත් අවම වශයෙන් ඒ ගැටලුවලට මුහුණ දීලා තිබෙන අනෙක් පියවලටත් උසස් මහාචාර්යවරු ලබා ගන්න එවැනි ක්‍රමවේදයක් ආරම්භ කරන්න. නැත්නම් අනුරාධපුරය, මාතර, කුරුණෑගල තිබෙන විශ්වවිද්‍යාලවල තත්ත්වය එන්න එන්නම බිඳ වැටෙනවා.

ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්නට කැමැති අනෙක් කාරණය මෙයයි ගරු ඇමතිතුමනි. වර්තමානයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී -මම මේ ප්‍රශ්නය ගන්නේ ආචාර්යවරුන්ගේ පැත්තෙන්- ඉහළම ලකුණු ගන්නා - merit system එකෙන් එන- ළමයින්ගෙන් සියයට 10කට තමයි තමන් කැමැති විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත් වීමේ ඉඩකඩ තිබෙන්නේ. විශ්වවිද්‍යාලවල තදබදය, හිඟය යනාදී කරුණු නිසා එය සියයට 10කට සීමා කර තිබෙනවා. නමුත් ඔබතුමා විමර්ශනාත්මකව බැලුවොත් මේ merit system එක මගින් ඉහළම ලකුණු ගන්නා ළමුන් ප්‍රමාණය දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කවලට යන කොට සමහර විෂය ක්ෂේත්‍රයකට ළමයින් දෙන්නෙක් තුන් දෙනෙක්වත් නැති වන්නට පුළුවන්; නැත්නම් සමහර වෙලාවට එක ළමයෙක්වත් නැති වන්නට පුළුවන්. එතකොට වන දෙය තමයි අනුරාධපුරයෙන්, පොළොන්නරුවෙන්, මඩකලපුවෙන්, අම්පාරෙන් විශ්වවිද්‍යාලවලට තේරෙන සියලුම දෙනාගෙන්ම එක් කෙනෙක්වත් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයකට එන්නේ නැති වීම. ජයවර්ධනපුර, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලවලට එන්නේ නැහැ. එතකොට ඔවුන්ට දිගටම ඉගෙන ගැනීමට සිද්ධ වන්නේ, ඉපදුණේ මාතර නම් මාතර; ඉපදුණේ මඩකලපුවේ නම් මඩකලපුවේ; ඉපදුණේ අනුරාධපුරයේ නම් අනුරාධපුරයේ.

ගරු ඇමතිතුමනි, විශ්වවිද්‍යාලයක සාම්ප්‍රදායිකව ස්ථාපිත වෙව්ව යම් සංස්කෘතියක්, කාලයත් එක්ක ලබා ගන්නා වෙනම කීර්තියක් තිබෙනවා. ඒක බිල්ඩිංවලට විතරක් තිබෙන කීර්තියක් නොවෙයි. ඒකේ උගතුන්ගෙන් එකතු කරපු විශාල කීර්තියක් තිබෙනවා. එතකොට එම කීර්තියෙන්, එම සංස්කෘතියෙන් ඒ ආභාසය ගන්න බැරි වනවා. ඊට අමතරව විශ්වවිද්‍යාලවලින් යම් ආකාරයක සංස්කෘතික මිශ්‍රණයක්, ජාතිකත්වයන් අතර සංකලනයක්, විවිධ ප්‍රදේශ අතර යම් කිසි මුහුම් වීමක් සිදු වනවා. ඒකත් වළකිනවා, ඔය නීතිය නිසාම.

තුන් වන කාරණය, මෙයින් සිදු වන නරකම දේ මෙයයි ගරු ඇමතිතුමනි. හිතන්න, අම්පාරේ ඉපදුණ ළමයෙක් මඩකලපුවේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගෙන ඔහු ආචාර්යවරයෙක් වනවා. වැඩිපුර ආචාර්යවරු එන්නේ සමහර විට මෙහේ විශ්වවිද්‍යාලවලට. එතකොට වෙන්ව පුළුවන් දේ තමයි, දක්ෂ, ප්‍රවීණ ආචාර්යවරු සියලු දෙනාම කොළඹටම ඇවිත් පදිංචි වීම. තමන්ගේ ගම් ප්‍රදේශයවත් එහේ නොවුණොත් එහේට යන්න තිබෙන ඉඩකඩ අඩුයි. ඒ නිසා අපි යෝජනා කරනවා, අතිදුෂ්කර පදනමේ සැලකෙන දිස්ත්‍රික්කවල merit system එකෙන් එන ළමයින් ප්‍රමාණය අඩු නිසා, සමහර විට එක් කෙනෙක්වත් නැති නිසා, සියයට දහයේ සීමාව එම දිස්ත්‍රික්කවලට නොසලකා හැර දිස්ත්‍රික්කයකින්ම අඩුම ගණනේ ළමයින් විස්සකට විසිපහකටවත් මේ කොළඹ තිබෙන ප්‍රධාන යැයි පිළිගැනෙන විශ්වවිද්‍යාලවල හැම පීඨයකටම ඇතුළත් වීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න කියලා. නැත්නම් හැම දාම ඒ ගොල්ලන්ට මේ විශාල සංස්කෘතියේ ප්‍රධාන දැනුම් ධාරාවේ ආභාසය අර ගෙන අනුරාධපුරයට, මාතරට, මඩකලපුවට යන්න හම්බ වන්නේ නැහැ. ඒක එකක්.

ඊළඟට මා ඔබතුමාගේ අවධානයට තවත් කාරණයක් යොමු කරන්න කැමැතියි. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල පිළිගත් උපාධි ලබා දෙන වෘත්තීන් ප්‍රමාණය

[ගරු බිමල් රත්නායක මහතා]

ගන්නොත්, මගේ දැනීමේ හැටියට අඩුම ගණනේ වෘත්තීය පණතකට වත් විශ්වවිද්‍යාලවල පිළිගත් උපාධි ලබා දෙන රටක් නොවෙයි අපේ රට. ඒක අප පිළිගන්න ඕනෑ. අප වෘත්තීය මට්ටමේ පිළිගත් උපාධි ලබා දෙන්නේ ඉතාම සීමිත ප්‍රමාණයකටයි. එම නිසා වෘත්තීය වශයෙන් උපාධි ලබා දෙන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියක් මේ රටට අවශ්‍ය වනවා. ඒක වැඩි කළ යුතු වනවා. ඒ අනුව තමයි අප පසු ගිය කාලයේ විවිධ විද්වතුන්ගේ විවිධ වෘත්තීය සම්බන්ධ, ක්ෂේත්‍රවල ඉල්ලීම මත අධ්‍යාපනඥයන්ගේ, ආචාර්යවරුන්ගේ උවමනාව මත විශේෂයෙන්ම මේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයට අදාළව වෛද්‍ය උපාධියට අමතරව "සම සෞඛ්‍ය සේවා" කියලා විවිධ උපාධි පවත් ගත්තේ. නමුත් ඔබතුමාත් දන්නවා අද වෙලා තිබෙන දේ. එම සම සෞඛ්‍ය පීඨයට ළමයින් බඳවා ගෙන අවුරුදු දෙකකුත් ගියාට පස්සේ අද එම පාඨමාලාව නතර කරලා තිබෙනවා. අද අලුත් ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් සම සෞඛ්‍ය පීඨයට බැඳෙන්න ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට ගියාම හරවලා එවනවා. වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවලින් බඳවා ගන්නේ නැහැ. මේ සඳහා, සම සෞඛ්‍ය පීඨයේ ඉගෙන ගන්න දරුවන්ට සායනික සේවාවන් සඳහා කුරුණෑගල රෝහල වෙන් කරන්නාය කියලා අධිකරණ නියෝගයක් ලබා ගත්තා. අඩු ගණනේ එය ලබා දෙන්නෙත් නැහැ. දැන් අධිකරණ නියෝගයක් තිබෙනවා. අධිකරණ නියෝගයක් තිබියදී එය ක්‍රියාත්මක වන්නෙත් නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, අප ලෝකයේ ආරම්භය ගෙන බැලුවොත් පෙනේවි වෛද්‍යවරුන් කියන පිරිසක් ඉඳලාත් නැහැ කියලා. ඇරිස්ටෝටල් ගත්තොත් එතුමා වෛද්‍යවරයෙක්; එතුමා කලාකරුවෙක්; එතුමා දේශපාලනඥයෙක්. ලෝකයේ ඉස්සෙල්ලාම සත්තු වන්න හැදුවේත් එතුමා. ලෝකයේ ඉස්සෙල්ලාම දේශපාලනය ගැන පොතක් ලිව්වේත් එතුමා. ලෝකයේ ඉස්සෙල්ලාම කලාව ගැන ලොකු පොත් ලිව්වේත් එතුමා. හැබැයි ඇරිස්ටෝටල්ගෙන් පටන් ගෙන අද වන කොට මේ විෂයයන් බෙදෙනවා. විෂයයන් බෙදිලා වෛද්‍යවරුන් වෙනමයි, කලාකරුවන් වෙනමයි ඉන්නවා. එක එක ක්ෂේත්‍ර ඇතුළේ විෂය ප්‍රවීණයන් නිර්මාණය කළ යුතුයි. අපට විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන් අවශ්‍යයි. ඔවුන් රටට විශාල සේවයක් කරනවා. ඒ වාගේම අපට විශේෂඥ දැනුමක් සහිත වෘත්තීය නිපුණතාවක් සහිත හෙදියන් අවශ්‍යයි; තාක්ෂණ ශිල්පීන් අවශ්‍යයි; physiotherapists ලා අවශ්‍යයි; චිකිත්සා ශිල්පීන් අවශ්‍යයි. එම නිසා ශ්‍රෝතික මානසිකත්වයකින් අප මේ වෘත්තීය දිනා බැලුවොත්, අපට රටක් වශයෙන් ඉස්සරහට එන්න බැහැ. ඒ නිසා පැහැදිලිවම අප මේ රජයට චෝදනා කරනවා. මොකද? රජය පැත්තෙන් ගත්තොත් මේක රටේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක්. නිදහස් අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් වීමක් සම සෞඛ්‍ය පීඨ ආරම්භ වීමෙන් සිද්ධ වුණා. එය අඩු කරන්න, එය වළක්වන්න තමුන්නාන්සේලා අවසර දිලා තිබෙනවා. අවසර කියලා කියන්නේ ඉඩකඩ දිලා තිබෙනවා කියන එකයි. රටේ ඒ සම සෞඛ්‍ය පීඨය ක්‍රියාත්මක වීම දැනට ප්‍රායෝගිකව නතර කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම එම පීඨයේ අධ්‍යාපනය ලබන වසර ගණන අවුරුදු හතරේ ඉඳලා අවුරුදු තුනට අඩු කරන්නාය කියලා පිටින් ඉඳ ගෙන යෝජනා කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විශේෂඥ සුපර්විදි පබ්ලිස් සිල්වා මැතිතුමා උයන පිහන දේවල් පිළිබඳව උගන්වනවා අප රුපවාහිනියේ දකින කොට මා හිතනවා, එතුමාගෙන් ඒ විෂය මාලාව ඉගෙන ගන්න අවුරුදු හතරක් නොවෙයි, අවුරුදු අටක් විතර ඕනෑ වෙලිය කියා. කිසියම් විෂයයක් හැදෑරීමට අවශ්‍ය වන්නේ අවුරුදු දෙකද, තුනද කියලා අපට කියන්න බැහැ, අප ඒ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණයේ නොවෙයි නම්. අපට බැහැ, අර්ජුන රණතුංග මහත්මයාට ක්‍රිකට් උගන්වන්න. ඒ වාගේම අර්ජුන රණතුංග මහත්මයාට බැහැ-

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபாலு)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, GMOA එකත් එක්ක-

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Ratnayake)

ඔව්. වෙනත් කරුණුවලදී ඔබතුමන්ලා GMOA එකත් එක්ක වැඩ කරනවා නේ. GMOA -

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபாலு)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

අප සාකච්ඡා ගණනාවක් පැවැත්වුවා. මේක GMOA එකත් එක්ක තිබෙන ප්‍රශ්නයක්. ඒ ගොල්ලන් එක්ක තමයි මේක නිරාකරණය කර ගන්න ඕනෑ. මේ සම්බන්ධයෙන් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා එක්කත් සාකච්ඡා කළා. සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාත්, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාත් පක්ෂයි. මෙතැන ගැටලුව තිබෙන්නේ, GMOA එක මේ සායනික කටයුතුවලට අවසරය දෙනවා ද, නැද්ද කියන එකයි.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Ratnayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔයිට වඩා දේශපාලන වශයෙන් විවාද සම්පන්න දේවල් ඔබතුමන්ලාගේ රජය යටතේ කෙරෙනවා. ඔයිට වඩා මුළු රටක්ම විරුද්ධ -GMOA එකත් විරුද්ධ- පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ඉදි වෙනවා නේ. දැන් GMOA එක තමුන්නාන්සේලා ගත්තේ මේ ප්‍රශ්නයේදී විතරයි. හැබැයි GMOA එක පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට විරුද්ධයි. GMOA එක විරුද්ධයි සමහර වෙලාවට දුර්වල මට්ටමේ බේත් හේත් ගෙත්වනවා. ඒවාට කටයුතු සිද්ධ වන්නේ නැහැ නේ. ඒ නිසා ඔබතුමන්ලා රටක් වශයෙන් කල්පනා කළ යුතුයි. අපි පැහැදිලිවම ඉල්ලා සිටින එක කාරණයක් තමයි අධිකරණ නියෝගය බලාත්මක කරන්න, ඒ සම සෞඛ්‍ය පීඨයේ දැනට ඉන්න දරුවන්ට කුරුණෑගල රෝහලේ සායනික සේවය ලබා දෙන්නාය කියන එක. අපි ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා ඒ අලුත් පීඨයට ඇතුළත් කර ගන්නා ළමයින් ඇතුළත් කිරීමට අදාළ කරන පියවර වහාම ගන්න කියලා. මොකද ඔබතුමාට වෙන ඇමතිවරුන්ට වාගේ රට පුරා දුටන්න දෙයක් නැහැ. විශ්වවිද්‍යාල 13යි, 14යි තිබෙන්නේ. ඔය විශ්වවිද්‍යාල 13,14 ඔබතුමාට බලා ගන්න පුළුවන්. ඇමතිකමට අමතරව ඔබතුමා ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරයෙක්. ඒ නිසා මේ අසාධාරණය වන්න ඉඩ දීම ඔබතුමාගේ අඩු පාඩුවක්. ඔබතුමාට ඒක අරයාට මෙයාට දමන්න බැහැ.

රීළඟ කාරණය මේකයි ගරු ඇමතිතුමනි. ඔබතුමාත් දන්නවා, මමත් අවස්ථා ගණනාවකදී මේක උපදේශක කාරක සභාවේදී සාකච්ඡා කළාය කියා. පසු ගිය කාලයේ පැවැති යුද්ධය තත්ත්වය නිසා නැහෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටපු සිංහල ළමයන්ට වැඩිපුර තර්ජන ගර්ජන ඇති වුණා. මුස්ලිම් ළමයින්ටත් තර්ජන ගර්ජන සමහර වෙලාවට ඇති වුණා. ඒ අනුව අප විසින් දිගින් දිගටම ඉල්ලා සිටියා ඒ ළමයින්ගේ ඉල්ලීම් මත යුද්ධයේ ආරම්භක වකවානුවේදී ඔවුන් වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරන්න කියලා. නමුත් ඒ වෙලාවේ විශේෂයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම ඉතා දරදඩු තැනක හිටියා කිසි සේත්ම එහෙම කරන්නේ නැහැ කියලා. ඊට පසුව කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ පොතුහැර ළමයෙක් - අවසන් වසර ශිෂ්‍යයෙක් - මරා දැමීම. ඒ ශිෂ්‍යයා මැරුවාට පසුව විශ්වවිද්‍යාල කොමිසමෙන් තීන්දුව ගත්තා සියලුම අනාරක්ෂිත ළමයින්ට අනිකුත් විශ්වවිද්‍යාලවලට අනුයුක්ත කරන්න. විශේෂයෙන්ම වෛද්‍ය පීඨයේ ළමයි තමයි එහෙත් වැඩිපුර හිටියේ. ඔවුන් අනුයුක්ත කළා. ඒ අනුයුක්ත කළාට පසුව කැලණිය ආදී ඒ හැම විශ්වවිද්‍යාලයකම ඒ වෛද්‍ය පීඨවල පීඨාධිපතිවරු යම් කිසි දුෂ්කරතාවන් දරා ගෙන ඒ දරුවන් භාර ගත්තා. මා කියන්නේ නැහැ පීඨාධිපතිවරු බොහොම පහසුවෙන් තමන්ගේ කටයුතු කර ගෙන යනවාය කියලා. මම හිතන්නේ යම් කිසි තදබඳයක් තිබෙනවා කියලායි. නමුත් දැන් වෙලා තිබෙන්නේ මේකයි. ඔබතුමා මේ කාරණය ගැන දන්නවා. ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ කරපු මඩකලපුව වෛද්‍ය පීඨයේ දරුවන් පහළොස් දෙනෙක් පමණක් -අර ආරක්ෂිත

හේතූන් මත, තමන්ට පාලනය කරන්න බැරි හේතූන් මත ඔවුන් අවුරුද්දකට වැඩි කාලයක් ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙනුම ලැබුවාට පසුව- දැන් නැවත වතාවක් මඩකලපුවට යවන්න තීන්දු කළා. තීන්දු වුණාට පසුව මේ පිළිබඳව විශාල වශයෙන් ලියුම් ගනුදෙනු වෙලා එම දරුවන් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට ගියා. ඉන් පස්සේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයෙනුත් කිව්වා, "මේ විශ්වවිද්‍යාල අතර හුවමාරුවක් නොවෙයි කළ යුතුව තිබෙන්නේ, මේ පිළිබඳව තීන්දුව ගත යුත්තේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමෙන්" කියලා. මේ ළමයි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමට ගියාට පසුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමෙන් නැවත කියන දෙය තමයි "ඔය ගොල්ලෝ අර විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න. අර විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ලියුම් ගන්න. මේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ලියුම් ගන්න" කියන එක. ගරු ඇමතිතුමනි, දැන් යුද්ධය අවසන් නිසා යාපනය, මඩකලපුව වාගේ විශ්වවිද්‍යාල ගත්තොත් -දැන් පුළුවන් නම් කිලිනොච්චියේත් විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කරන්න කියලා අපි ඉල්ලා සිටිනවා - මේ ප්‍රදේශවලට දැන් සිංහල, දෙමළ හේදයෙන් තොරව දරුවන් යවන්න ඕනෑ. දැන් විවාදයක් නැහැ. දැන් සියයට සියයක් අපි එකඟයි. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමාගේ අවසරය ඇතිව මම මේ අධිකරණ තීන්දුවත් හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළු කරන්න සහාගත* කරනවා.

මේ දරුවන් පහළොස් දෙනා - මෙනෑන මුස්ලිම් දරුවන් 14 දෙනෙක් සහ සිංහල දරුවෙක් ඉන්නේ - පාලනය කරන්න බැරි හේතුවක් නිසා, යුද්ධය නිසා ඔවුන් ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට එවා තිබෙනවා. ඔවුන් එතැන දැන් ඉගෙන ගෙන එතැන යම්කිසි පරිසරයකට පුරුදු වෙලා තව අවුරුදු දෙකකමාරක් විතර වාගේ තමයි ඒ අයට ඉගෙන ගන්න තිබෙන්නේ. දැන් වෙලා තිබෙන දෙය තමයි එයින් පහළොස් දෙනෙක් පමණක් අතර මහදී නැවත යවන්න සූදානම් කරපු එක. එකසිය හැත්තෑපස් දෙනෙක් එව්වා. පහළොස් දෙනෙක් පමණක් නැවත මඩකලපුව විශ්වවිද්‍යාලයට අනුයුක්ත කරනවා. මම කියන්නේ ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේක මෙනෑන මේ ළමයින්ට අදාළව ගත්තොත් ඒක අසාධාරණයක් වන බවයි. මොකද ඔවුන් පුරුදු වුණු පරිසරයක් තිබෙනවා. මේක නිකම් අර සරණාගතයන් වාගේ එහෙත් මෙහෙත් මාරු කරන්න බැහැ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අවසන් කරන්න.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Ratnayake)

මට තව විනාඩි දෙකක් දෙන්න ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

දැන් ඒ නිසා වෙලා තිබෙන දෙය තමයි අවුරුද්දක් තිස්සේ මේ ප්‍රශ්නය එහාට මෙහාට ඇදිලා මේ ළමයින්ට දැන් තමන්ගේ batch එක miss වන මට්ටමට ඇවිත් තිබෙන එක. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමනි, මේ අසාධාරණයට ඔවුන් ලක් වන්නේ ඔවුන්ට වග කියන්න බැරි හේතුවක් නිසායි. අනික ඔබතුමා වුණත් දන්නවා ළමයින්ට පාසලෙන් පාසලට මාරු කරන විට, විශ්වවිද්‍යාලයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට මාරු කරන විට ඔවුන්ට අමුතුවෙන් ඒකට සූදානම් වන්න සිදු වන බව. අනික ඉතා පැහැදිලි කාරණයක් තිබෙනවා මඩකලපුව වෛද්‍ය පීඨයට වඩා මේ ළමයි කැමැතියි කොළඹ ප්‍රවීණ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක ඉගෙන ගන්න. ඔවුන්ට ඒ වරම යුද්ධය නිසා හරි ලැබුණා. ඔවුන් පහළොස් දෙනාගෙන් මේක ක්‍රියාත්මක

කරන කොට තමයි ඔවුන් මේක අසාධාරණයක් වශයෙන් දකින්නේ. ඒ නිසා ඉදිරියේදී ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවලට සිංහල, දෙමළ හේදයෙන් තොරව ළමයි යවන්න කියා අපි ඉල්ලා සිටිනවා. මේ දරුවන් පහළොස් දෙනාගේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව මීට වඩා සාධාරණව කල්පනා කර ඔවුන්ට ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්න අවස්ථාව ලබා දෙන්න.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා අපි ඉදිරිපත් කරන්න බලාපොරොත්තු වන ප්‍රතිපත්තිය අනුව සියලුම විශ්වවිද්‍යාල ජාතික විශ්වවිද්‍යාල බවට පත් වෙනවා. ලංකාවේ ජනවාර්ගික පදනම මත විශ්වවිද්‍යාල නැහැ. සියලුම විශ්වවිද්‍යාල ජාතික විශ්වවිද්‍යාල. ඒවාට හැම ජනවර්ගයකම ශිෂ්‍යයෝ යවන්න ඕනෑ.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Ratnayake)

ඒකද මේ ප්‍රශ්නයට උත්තරය?

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

ඔව්.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Ratnayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අවසාන වශයෙන් මම එක කාරණාවක් ඉදිරිපත් කරන්න කැමැතියි. මා ඒ කාරණයට අදාළ මේ අභියාචනය හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා සහාගත* කරනවා. මා ඇමතිතුමාටත් එය ලැබෙන්න සලස්වන්නම්.

හුණතුඹුර, ඊතණවත්ත, කුරුණෑගල ලිපිනයේ පදිංචි ඒ.එම්.එම්.ඒ. කුමාරි අත්තනායක ශිෂ්‍යාව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය අභිමි වීම පිළිබඳව අපේ වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මන්ත්‍රීතුමා මගින් ඇමතිතුමාට ලිපියක් යොමු කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම ඇයගේ ගැටලුව මේකයි. විශ්වවිද්‍යාලයට අයැදුම් පත් යැව්වාට පසුව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යාව හා නිර්මිත පරිසරය විෂය ධාරාව යටතේ අභියෝගනා පරීක්ෂණයට අදාළ කරන ලිපිය නොලැබීම නිසා ඇයට එම පරීක්ෂණයට ඉදිරිපත් වන්න බැරි වනවා. මෙවැනි පරිපාලන ගැටලු නිසා අසාධාරණයන්ට ලක් වන්න ඉඩ නොදී මේ දරුවාගේ ගැටලුව විසඳා දෙන්න කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමට ළමයින් දෙමව්පියන් විශාල වශයෙන් එනවා. එහෙම එන්නේ තමන්ගේ ගැටලු සාකච්ඡා කරන්න. ඔවුන් අපරාධකරුවන් නොවෙයි. ඉතාම වගකීමෙන් මා මේ කාරණය කියන්න කැමැතියි. අප මුණ ගසීමට එන බොහෝ දෙමව්පියන් හා දරුවන් කියන්නේ අඩුම ගණනේ තමන්ගේ ප්‍රශ්නය කියන්න ලැබුණේ නැහැ; තමන් හම්බ වන්න ගිය නිලධාරියා හම්බ වුණේ නැහැ කියායි. සමහර පොලිසිවල මේ තත්ත්වය තිබෙනවා. නමුත් හුඟක් පොලිසිවල මෙහෙම තත්ත්වයක් නැහැ. ඒ තත්ත්වය වෙනස් කරන්න. අඩු ගණනේ දරුවන් දෙස මානුෂිකව බලන්න පුළුවන් පිරිසක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ ඉස්සරහවත් තියන්න කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා.

* කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත.

* உரையின்பிறுதியில் தரப்பட்டிருள்ளது.

* Produced at end of speech.

* කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත.

* உரையின்பிறுதியில் தரப்பட்டிருள்ளது.

* Produced at end of speech.

සභා මේසය මත තබන ලද ලියවිල්ල :
சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட ஆவணம் :
Document tabled :

IN THE COURT OF APPEAL OF THE DEMOCRATIC SOCIALIST
REPUBLIC OF SRI LANKA

In the matter of an application under Article 140 of the Constitution of
the Democratic Socialist republic of Sri Lanka.

1. Mohamed Musthaffa Fathima
Asrin
No. 272/C, New Road,
Kalmunai - 14

And 08 others

Petitioners

CA Application 1013/08
CA Application 1014/08 &
CA Application 1015/08

Vs.

1. University Grants Commission
No. 20, Ward Place,
Colombo - 07.

And 09 others.

Respondents

BEFORE : Hon. Sathya Hettige P. C. J. President of the
Court of Appeal
Hon. Anil Gooneratne, J. Judge of the Court of
Appeal

COUNSEL : Sanjeewa Jayawardane with Abdul Najeem and
Senani Dayaratne for Petitioners.

Priyantha Nfawana SSC with Hajaz Hisbullah SC
for Respondents.

Nimal Weerakkody for Intervenant - Petitioner.

ARGUED : 01.04.2009, 29.04.2009, 30.04.2009, 21.05.2009,
25.05.2009 & 12.06.2009

DECIDED ON : 07.08.2009

SATHYA HETTIGE, P. C. J. P/CA

The petitioners in Application No. 1013/08 and the Intervenant
petitioner, the petitioners in application No. 1014/08 and the petitioner in
application No. 1015/08 are seeking Writs of Certiorari to quash the
decisions contained in documents marked P5 dated 05/11/2008 and the
document marked P3 dated 04/11/2008.

The petitioners are also seeking Writs of Mandamus directing the 1st
to 10th respondents to permit the petitioners to engage in studies at the
Faculty of medicine of 6th respondent's University.

In order to determine the issue involved in this application it is
necessary to consider the facts of each case which are of similar nature.

These applications were taken up together on 27/02/2009,
19/03/2009, 01/04/2009, 30/04/2009, 21/05/2009, 25/05/2009 and
12/06/2009 for hearing and all parties agreed to combine all three
applications and one judgment would bind the parties in all three
applications.

The petitioners in all three applications are Muslim students
originally selected by the 1st respondent Commission to a course of
study in medicine for the academic year 2007/2008 in the Faculty of
Health Care Sciences of the 3rd Respondent namely the Eastern
University of Sri Lanka by the letter dated 12/06/2008. The petitioners

and the Intervenant petitioner further state that they registered
themselves with the 3rd respondent university by sending their
applications before 28/07/2008.

It is stated that before commencement of the scheduled academic
activities in the 3rd respondent University, the 1st respondent
Commission transferred 195 students including one Sinhala student and
27 Muslim students from the Faculty of Health Care Sciences of the 3rd
respondent due to security situation in the Eastern University of Sri
Lanka that existed in August 2008.

It was further submitted that the petitioners and the intervenient
petitioner were transferred out of the 3rd University to Universities of
Colombo, Sri Jawardanapura and Kelaniya.

The petitioners in CA application 1013/08 were transferred to
University of Colombo, the petitioners in CA application No. 1014/08
were transferred to University were transferred to University of Sri
Jayawardanapura and the petitioners in CA application no. 1015/08 were
transferred to University of Kalaniya by the 1st Respondent
Commission.

The Learned counsel for the petitioners submitted that the transfers
were effected by formal letters dated 27/08/2008 addressed individually
addressed to each petitioner. It was strongly submitted that the said
letters were issued by the 1st respondent Commission in its capacity as
the supreme governing authority under the provisions of the University
Act. It was further submitted that the said transfer was subject to certain
conditions and the said transfer letters were marked 4(a) to 4(e).

The learned Counsel drew the attention of court to the conditions
and the entire contents of the said letter marked P4(a) transferring the
petitioners which reads as follows.

*"As already in formed you have been selected to follow a course of
study in medicine at the University at the Eastern University, Sri Lanka
for the academic year 2007/2008.*

*I wish to inform, you that the University Grants Commission has
decided to transfer you to the Faculty of Medicine University of Sri
Jayawardanapura with the concurrence of Vice Chancellors of the
University of Sri Jayawadanapura and the Eastern University Sri Lanka
Considering existing situation in the Eastern University Sri Lanka.....*

***(5)The UGC shall be at liberty to send you back to the University
which you have been originally assigned when situation in the Eastern
University, Sri Lanka becomes normal...."***

On perusal of the condition no. 5 above mentioned, it appears that
the UGC had reserved the right and power to sent the students back to
the Eastern University once the situation becomes normal and the UGC
had taken the decision to transfer the petitioners and the intervenient
petitioners with the concurrence of the relevant vice chancellors of the
Universities.

The petitioners complain that on 31/10/2008 the petitioners were
informed by the 9th respondent who is the Senior Assistant Registrar of
Sri Jaywardanapura University stating that that the Senate at the
meeting held at the 257th meeting on 30.10.2008 decided to cancel the
temporary registration of the Faculty of Medical Sciences of the
University of Sri Jayawardanapura with effect from 31st October 2008
on the basis that the permanent residence of the petitioners is in the
Eastern/Nothern province and informing them to report to vice
Chancellor of the Eastern University. The petitioners state that similar
letters were received by each petitioners from the Senior Assistant
Registrar of the respective University. The petitioners have annexed to
the petition a copy of the letter dated 31/10/2008 marked P5.

The petitioners and the Intervenant petitioners in these applications
are seeking Writ of Certiorari to quash the unlawful decision of the 6th
respondent University to cancel the registration of the petitioners
Contained in the said letter dated 31.10.2008 marked P5 on the basis that
the decision of the 6th respondent unlawful, arbitrary, *ultra vires* and
discriminatory nature. The petitioners further state that they are entitled

in law to engage in their academic activities in the Faculty of Medical Sciences of the 6th respondent University and other respective Universities where they are currently studying until the decision of respondent canceling the registration is reviewed by the 1st respondent Commission.

The issue to be determined by this court is whether the 6th respondent had power of authority to make inter - university transfers of students whereas the temporary transfer of the petitioners had already been done by the 1st respondent Commission which reserved the right to re - transfer them by the UGC.

The learned counsel for the petitioners strenuously argued that the 6th respondent and the 9th respondent had no power or authority to cancel the registration of the petitioners and direct them to back to the 3rd respondent University in terms of the Universities Act. And if at all, the power of transferring the petitioners are only with the 1st respondent Commission. Therefore the decision of the 6th respondent to cancel the registration of the petitioners is unlawful and without jurisdiction.

The learned counsel submitted that the decision to cancel and transfer the petitioners back to the 3rd respondent university had not been taken with the concurrence of the 1st respondent and the copy of the letter transferring the petitioners has not even been sent to the 1st respondent Commission. It was submitted that the highly pernicious and precipitous decision of the Senate of the 6th and 9th respondent to retransfer the petitioners has completely over - ridden the authority, power, jurisdiction and sole prerogative of the University Grants Commission.

It was the contention of the learned counsel for the petitioners that the case of the petitioners is not that they must be permanently at their new universities but only that they are entitled in law to remain in the new universities if and until the UGC makes an informed decision in accordance with the due process and the law.

I have considered carefully the submissions of the learned counsel for the petitioners and agree with him that the senate of the 6th University is obviously subordinate to the Council and at the very apex is the Council and the Council shall be the *exclusive body and governing authority* of the University and the decision to re - transfer could only have been taken by the University Grants Commission on the basis that this is clearly an **"Inter University Transfer"** which is common ground of the parties.

The learned Senior State Counsel for the respondents objecting to the application and relief sought by the petitioners, admitted in the course of his submissions that the Faculty of Medicine of Sri Jayawardenapura cancelled the temporary transfers of the petitioners as a step in the executory process of re - transfer which was deliberated before the 1st respondent Commission.

It was further submitted that all other students, except the petitioners and the Interventient petitioner went back and commenced their studies at their originally assigned Eastern University consequent to the cancellation of the temporary transfers.

The learned SSC submitted that, for the purpose of judicial review of a decision the issue of Ultra vires should not be considered on the basis of supervicial perusal of two documents in relation to the sources of origin. The court must consider the amenability of the impugned decision to a prerogative writ and the petitioners do not have a legal right or interest to remain in the Universities they were temporarily transferred because there is no legal provisions in the law governing the temporary transfers of students.

I do not agree with the submissions of the learned SSC on the above position.

The decision to temporarily transfer the petitioners was taken by the 1st respondent Commission and whether it is temporary or permanent transfer of students that decision affects the students' academic rights thereby a legal right or interest appears to have accrued to the petitioners to be at the respective Universities to which they were assigned in terms of the law. The learned counsel for the petitioners vehemently opposed

the contention of the 6th respondent that the reason given for the retransfer of the petitioners was the petitioners' permanent residence was in a district in the Eastern/Northern province. The UGC as the supreme authority had transferred the petitioners out of the Eastern university on the basis of security situation in the 3rd respondent's University. The petitioners' counsel contend that the Senate which is a subordinate authority within the university structure had completely ignored condition 5 in the document marked P5 and the jurisdiction of the UGC under the provisions of the University Act in relation to inter - University transfers.

It should be noted that the 2nd respondent in his affidavit (Statement of objection) dated 6th February 2009 in paragraph 18 unambiguously states as follows.

".....I state that I am not aware of such communications being addressed to the 5th respondent. The respondents state further that, as the universities have no authority to effect inter-university transfers of the students the 1st respondent decided to convene a meeting to discuss the above matter to take appropriate action with regard to the retransfer these students....."

I take the above position of the 2nd respondent as an admission on the part of the UGC that universities had no authority to effect inter-university transfers of the students.

The learned Senior State Counsel strongly argued with emphasis and submitted that even the University Act does not provide for and or contain provisions empowering the UGC to transfer students from one university to another.

I do not agree with the above contention of the Larned Senior State Counsel that the UGC too had no power to effect transfers of students.

It should be further noted that paragraph 28 of the 2nd respondent's affidavit (statement of Objections) it is stated that according to section 15 of the University Admissions Hand book that inter-University transfers of students can be made only by the 1st respondent Commission. In fact it can thus be seen that the correct position has been stated to court by the 2nd respondent **under oath**.

It is the argument of the learned counsel for the petitioners that due to decision of the 6th respondent to retransfer the petitioners having cancelled the registration, the petitioners have been deprived of their university education in respect of medical faculties from the time the application was filed for the last 8 months and unable to sit for the future examinations.

It is the view of court that the petitioners and the intervenient petitioner have been deprived of the academic activities as a result of the action of the 6th respondent in canceling their temporary registration in the respective universities to which they were transferred by the 1st respondent Commission. I agree with the submissions of the learned counsel for petitioners that the 6th respondent (Senate) in application No. CA 1013/08 and 9th respondent who decided to cancel the registration of the petitioners in application Nos. CA 1014/08 and CA 1015/08 had to legal power or authority to take that decision to cancel the registration and issue letter marked P5.

I am of the view that the only authority to make such decision to retransfer the petitioners is the University Grant Commission in terms of the provisions in the Universities Act and the University Admissions Hand book.

Even though the learned Senior State Counsel demonstrated to court that the petitioners are not entitled to the benefit of the discretionary relief in the form of a prerogative writ to be exercised by this court I hold that the petitioners are entitled to the relief in the circumstances of these cases.

I further hold that the reasons given in P5 by the 6th respondent when canceling the registration of the petitioners, which is a critical issue in these applications, on the basis that their permanent residence is in the Eastern- Northern province and requiring the petitioners to report to the 3rd respondent university is unacceptable to this court.

[ගරු බිමල් රත්නායක මහතා]

In the circumstances of these applications I hold that the discretionary remedy vested in this court should be determined in favour of the petitioners and the intervenient petitioner in granting relief as per paragraphs (a), (b) and © of the prayers of the petition.

However, the judgment of this court will not affect the rights of the University Grants Commission to take steps in accordance with due process and law regarding inter-university transfers of the students. The judgment is also not applicable to those petitioners if any, who have already commenced academic activities in the 3rd Respondent University.

Accordingly I allow the application of the petitioners as per paragraphs (a), (b) and (c) as above of the petition. I order no costs in the circumstances.

Sgd. PRESIDENT OF THE COURT OF APPEAL
Anil Goonaratne, J.

I agree.

Sgd.
JUDGE OF THE COURT OF APPEAL

I DO HEREBY CERTIFY THAT THE FOREGONG IS A TRUE COPY OF THE Court of Appeal judgement dated 07.08.2009 filed of record in C. A. Writ Appln. No. 1013/08/1014/08 and 1015/08.

Compd. With

(Sgd.) CHIEF CLERK/COURT OF APPEAL
Chief Clerk of the Court of Appeal

Q - 877379
2

2009/08/20

WHEREFORE the Petitioners pray that Your Lordships Court be pleased to :-

- (a) call for and issue a mandate in the nature of a *Writ of certiorari*, quashing the unlawful decision taken on 04.11.2008 by the Deans of Medical faculties and the 10th Respondent and / or the 06th Respondent University purporting to cancel the temporary registration of the Petitioners as borne out by / contained in the letter dated 05.11.2008, issued to the Petitioners and the consequent decision of the 08th Respondent not to permit the Petitioners to continue to engage in their academic activities in the Faculty of Medicine of the 06th Respondent University; and / or
- (b) issue a mandate in the nature of a *Writ of Certiorari*, quashing the letter dated 05.11.2008 issued to the Petitioners canceling their registration with the 06th Respondent University.
- (c) issue a mandate in the nature of *Writ of Prohibition*, restraining the 03rd to the 10th Respondents from acting either directly or indirectly in preventing and / or prohibiting and / or denying the Petitioners their right to engaging in their academic activities including attending lectures and other sessions in the Faculty of Medicine of the 06th Respondent University; and/or
- (d) issue a mandate in the nature of *Writ of Prohibition*, restraining the 03rd to the 10th Respondents and / or their servants, agents or officers from compelling the Petitioners to discontinue their academic activities in the 06th Respondent University and/or from compelling the Petitioners to commence their academic activities in the 03rd Respondent University, save and except under the authority of a lawful order made by the 01st Respondent Commission.

In the alternative

- (e) issue a mandate in the nature of a *Writ of Mandamus*, directing the 01st to the 10th Respondents or any one or more of them to permit and provide all assistance to the Petitioners to engage in their academic activities at the faculty of Medicine of the 06th Respondent University.

(f) issue an interim order staying the operation of the letter dated 05.11.2008, issued to the Petitioners, which intimated that the temporary registration of the petitioners with the 06th Respondent University's Faculty of Medicine, had been cancelled as well as the decision reflected therein.

(g) award the Petitioners costs and

(h) grant the Petitioners such other and further reliefs as to Your Lordships' Court shall seem meet.

(Sgd.)

Attorney-at-Law for the Petitioners

***සභා මේසය මත තබන ලද ලිපිය**

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட கடிதம் :
letter tabled

ඒ. එම්. එම්. ඒ. කුමාරි අත්තනායක,
වත්ප්‍රාණි වි මෝල,
හුණකුඹුර, ඊතනවත්ත,
කුරුණෑගල.
2009.07.29

මහනුවර දිස්ත්‍රික් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී,
ගරු වයි. එම් නවරත්න බණ්ඩා මැතිතුමා මගින්

ගරු මහාචාර්ය විශ්වා වරණපාල මැතිතුමා
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය
ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර
කෝට්ටේ.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි / ගරු අමාත්‍යතුමනි,

විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශය අභිමිච්ඡා සම්බන්ධව අභියාචනයයි.

විභාග අංක 8241228 (2008) කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය

ඉහත ලිපියේ පදිංචි මා 2008 වර්ෂයේ පැවති අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයෙන් ජීව විද්‍යා අංශයෙන් පෙනී සිට එයින් සමත් වූයෙහි. එහිදී මා

- | | |
|--------------------|---|
| 01. ජීව විද්‍යාව | - B සාමාර්ථ ද |
| 02. රසායන විද්‍යාව | - C සාමාර්ථ ද |
| 03. භෞතික විද්‍යාව | - S සාමාර්ථ සහිතව Z - Score ලකුණු 0.9005 ලබා ගනිමි. |

මෙම ප්‍රතිඵල 2009 ජනවාරි මාසයේ නිකුත් වූ අතර විශ්ව විද්‍යාල සඳහා ඇතුළත් වීමට අයදුම්පත්‍ර පෙබරවාරි මසයේ යොමු කළ යුතුව තිබුණි. ඒ අනුව මා තාල ක්ෂීර විද්‍යාව විෂය ධාරාවන් යටතේ උච්ච විශ්ව විද්‍යාලයටද ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යාව හා නිර්මිත පරිසරය විෂය ධාරාවන් යටතේ මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයටද අයදුම්පත් යොමු කළෙමි. මෙම විෂය මාලාවන් සඳහා අභියෝගනා පරීක්ෂණයකින් සිසුන් තෝරාගන්නා බවක් සඳහන් විය. නමුත් මා මෙම ලිපිය ලියන අවස්ථාව වන තෙක් මා හට කිසිම විභාගයකට හෝ සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට මා යොමු කළ අයදුම්පත්‍රය අනුව කැඳවා නොමැත. මේ පිළිබඳ පසුගිය සතියේ අදාල විශ්ව විද්‍යාලවලින් මා විමසූ අවස්ථාවේ තෝරාගැනීමේ අභියෝගනා පරීක්ෂණය 2009 අප්‍රේල් මාසයේදී පවත්වා අවසන් බවත් සිසුන් බඳවා ගැනීම ඉදිරි සතියේදී සිදු වන බවත් මා හට දැනගන්නට ලැබුණි. මෙම අභියෝගනා පරීක්ෂණය පැවැත්වූ දින ප්‍රසිද්ධ පුවත් පත් මගින් පමණක් දන්වා තිබූ බව ඔවුන් මා හට පැවසීය.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි / ගරු අමාත්‍යතුමනි,

කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ ඊතනවත්ත, හුණකුඹුර වැනි අති දුෂ්කර ගමක ජීවත්වන අඩු ආදායම්ලාභී පවුලක උපන් දිනපතා පුවත් පත් ගැනීමට පවා නොහැකි තත්ත්වයෙන් සිටින මා හට මෙම පුවත් පත් දැන්වීම් දක්නට නොලැබුණි. මා සිතුවේ තැපැල් මගින් අභියෝගනා පරීක්ෂණය පැවැත්වෙන දිනය දන්වනු ඇති බවයි. නමුත් අපට දකින්නට, අසන්නට ලැබෙන ආකාරය විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් අපතේ යන හා නිකරුණේ නාස්ති කරණ රටක අඩුම සන්නිවේදන වියදමක් තුළින් මෙම විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශය පිළිබඳව අයදුම්කරුවන් හට අදාල විභාගය පැවැත්වෙන දිනය තැපැල් මගින් දැන්විය හැකිබව මාගේ හැඟීමයි. මේ සම්බන්ධව මා හා මාගේ පවුලේ අය ඉතාමත් කනස්සල්ලෙන් පසුවන බව දන්වා සිටිමි.

කරුණු මෙසේ හෙයින් මාගේ මෙම අභියාචනය ගරු පාර්ලිමේන්තුව වෙත හෝ ඉදිරිපත් කර මෙවැනි වැරදි ඉදිරියට සිදු නොවීමට අදාළ නිලධාරීන් දැනුවත් කරණ ලෙසත් මා හට සිදු වී ඇති අසාධාරණය සොයා බලා උච්ච හෝ මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළත් ව උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීම සඳහා අවස්ථාවක් සලසා දෙන මෙන් ඉතා කරුණාවෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

ස්තූතියි,
මෙයට,
විශ්වාසී

ඒ එම් මධුහාමිණි අමීලා කුමාරි අත්තනායක.

[අ. හා. 12.17]

ගරු (ප්‍රජා) එල්ලාවල මේධානන්ද හිමි(மாண்புமிகு (வண.)எல்லாவல மேதானந்த தேரர்)
(The Hon. (Ven.) Ellawala Medhananda Thero)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත සාකච්ඡාවට භාජනය වන මේ අවස්ථාවේ ජාතික හෙළ උරුමය වශයෙන් අදහසක් දෙකක් ප්‍රකාශ කිරීම වැදගත් වනවාය කියා මා හිතනවා. මට වැඩි කාලයක් ලැබී නැති නිසා ඉතාම කෙටියන් තමයි කථා කරන්න වන්නේ.

විශ්වවිද්‍යාලයක් කියන්නේ විශ්වයට නැත්නම් ලෝකයට එළඹෙන්න අවශ්‍ය කරන දැනීම, ශක්තිය ලබා දෙන අධ්‍යාපන ආයතනයක්. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල ගුරු-ශිෂ්‍ය දෙපක්ෂයම අද ඒ තත්ත්වයෙන් ප්‍රයෝජන ගන්නවාද කියා ප්‍රශ්න කළ යුතුව තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන කටයුතු කරන පිරිසක් සිටිනවා; අනධ්‍යයන කටයුතු කරන පිරිසක් සිටිනවා. ඒ දෙ ගෝල්ලන්ගෙම ප්‍රයෝජනයෙන් විෂය හදාරන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් සිටිනවා. මෙතැනදී ප්‍රධාන වන්නේ අනධ්‍යයන සේවක පිරිස නොවෙයි, අධ්‍යාපන කටයුතුවල යෙදෙන ගුරුවරු, කථිකාචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු සහ ශිෂ්‍ය කියන පිරිස් දෙකයි. විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යාපන කටයුතුවල යෙදෙන කථිකාචාර්යවරයා, මහාචාර්යවරයා තමා උගත්වන විෂය ගැන පමණක් නොවෙයි බාහිර වටපිටාව පිළිබඳව, බාහිර විෂයයන් පිළිබඳව පරිපූර්ණ උගතෙක් විය යුතුව තිබෙනවා. ඒ පරිපූර්ණ උගත්කම සර්වඥතා ඥානයක් නොවෙයි. ඒ කාර්යයට අදාළ වන දැනීමක් ඔහුට තිබිය යුතුයි. ඒ දැනුම් සම්භාරය තුළින් තමාගෙන් අධ්‍යාපනය ලබන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට - උපාධි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාවට - ආදර්ශයක්, මහ පෙත්වීමක් කියෙන්න ඕනෑ. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළින් විශ්වයේ බොහෝ කටයුතු කළ යුතුව තිබෙනවා. ඒ උපාධි අපේක්ෂකයින් තුළ නව සොයා ගැනීම් පිළිබඳව ගුණාත්මක වශයෙන් පෙළඹවීමක් ඇති කළ යුතුව තිබෙනවා. තවත් පැහැදිලි කරනවා නම් කථිකාචාර්යවරයා හෝ මහාචාර්යවරයා ශිෂ්‍යයාගේ අනාගතය; උපාධි අපේක්ෂකයාගේ අනාගතය පිළිබඳව හොඳ අපේක්ෂාවක් ඇතිව හරියට කටයුතු කළ යුතුයි. ඒ ක්‍රියාවලිය තුළින් ඇති වන අන්‍යාන්‍ය සම්බන්ධය උඩ තමයි රටට ප්‍රතිඵලදායී උපාධිධාරියකු බිහි වන්නේ. එහෙම නැතිව රාජකාරියට පමණක්; එහෙම නැත්නම් මුදලට පමණක් වහල් වෙව්ව ක්‍රියාවලියක් ඒ තුළ ක්‍රියාත්මක වනවා නම් ඒ දෙපක්ෂය තුළ තිබෙන අන්‍යාන්‍ය විශ්වාසය බිඳ වැටෙනවා. ඒ බිඳ වැටීම විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ජීවිතයේ විශාල අවුලක් ඇති වන්නට හේතු වනවා. මම හිතන්නේ අද විශ්වවිද්‍යාල වෙනුවෙන් රජය කරන වියදම්, ඒ වාගේම ඇමතිතුමා විශ්වවිද්‍යාල නගා සිටු වීමට දරන ප්‍රයත්න ඒ පමණින්ම ප්‍රතිඵලදායී නොවන්නේ මේ විශ්වවිද්‍යාල අභ්‍යන්තරයට පිවිසී තිබෙන යම් යම් දේශපාලන ක්‍රියාවලීන් නිසායි. ඉතාම දුප්පත්, ඉතාම අසරණ මවුපියන් බොහෝ දුකසේ තමන්ගේ දරුවන් විශ්වවිද්‍යාලයට එවීමට කටයුතු කරනවා. ඒ ආපු දරුවන් ඒ විශ්වවිද්‍යාල පරිසරය තුළින් හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලබලා, හොඳ පුරවැසියකු; හොඳ උගතකු වශයෙන් සමාජයට ඉදිරිපත් වන්නට තිබෙන අවස්ථා මේකට ඇතුළත් වෙලා තිබෙන දේශපාලන බලපෑම්වලින් විනාශ වෙලා යනවා. මම ඒක පැහැදිලිවම කියන්න කැමතියි.

1971 වන විට මම ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ගුරුවරයෙක්. 1971 ඇති වුණු කැරැල්ල නිසා විශ්වවිද්‍යාලවලට මොන තරම් හානියක් සිද්ධ වුණා ද කියන එක මම දුටුවා. විශ්වවිද්‍යාල වහන්න වුණා. මම හිටපු විශ්වවිද්‍යාලයක් වැඩුවා. තර්ස්ටන් රෝඩ් එකේ තිබුණු ගොඩනැගිල්ලකට කාර්යාලය ගෙනවා. ශිෂ්‍යයන්ට පන්ති තිබ්බේ ලුම්බිනි මහා විද්‍යාලයේ. උපාධි අපේක්ෂකයින්ට දේශන තිබ්බේ තර්ස්ටන් විද්‍යාලය, ඉසිපතන විද්‍යාලය වැනි විද්‍යාලවල පන්ති කාමරවලයි. විශ්වවිද්‍යාල මුළුමනින්ම විනාශ වුණා. ඒ අධ්‍යාපනය ලැබූ ශිෂ්‍යයන්ගේ දැනුමක් ඒ වාගේම බාල වෙලා ගියා. ශිෂ්‍ය අරගල කියලා දෙයක් තිබෙනවා. මේ ශිෂ්‍ය අරගල කියන එක අධ්‍යාපන

ක්ෂේත්‍රයේ නොතිබිය යුත්තක්. ශිෂ්‍යයන් අරගල කරනවා. පසු ගිය දවස්වලත්, දැනුත් විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍යයන් කරන අරගල මාධ්‍ය තුළින් හුවා දක්වනවා. අරගල කරපු අය හුවා දක්වනවා. මේ තුළ තිබෙන්නේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ඊර්ෂ්‍යාවක්. ඒකට අධ්‍යාපන ඊර්ෂ්‍යාව කියන්න පුළුවන්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඔබවහන්සේට නියමිත කාලය අවසානයයි.

ගරු (ප්‍රජා) එල්ලාවල මේධානන්ද හිමි

(மாண்புமிகு (வண.)எல்லாவல மேதானந்த தேரர்)

(The Hon. (Ven.) Ellawala Medhananda Thero)

හොඳමයි. මට තව තත්පර 30ක් දෙන්න.

ඊර්ෂ්‍යාව තුළින් අධ්‍යාපනය කඩාකප්පල් වනවා. අධ්‍යාපනය විනාශ වනවා. නවක වදය කියන ක්‍රියාවලියක් මේ තුළින් තමයි බිහි වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා දෙමවුපියන් හුඟක් අපේක්ෂා ඇතිව විශ්වවිද්‍යාලයට එවන දරුවාට; අනාගතයේදී තමන්ගේ පරපුරම ගොඩ ගන්න ශක්තියක් ඇතිව එයි කියා හිතන දරුවාට ඒ මාර්ගයට යන්න බැරි වනවා. විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන මෙවැනි දේවල් පිළිබඳව මට අත් දැකීමෙන් හුඟක් දේවල් කථා කරන්න පුළුවන්. නමුත් අභාගයට මෙන් සීමිත කාලයකුයි මට නියම වෙලා තිබෙන්නේ. මේ විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන දේවල් පාසල් ක්ෂේත්‍රයටත් එන්න පුළුවන්. මේ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රමාණය තුළට රිංගලා තිබෙන අයහපත් දේශපාලන ක්‍රියාවලිය සම්පූර්ණයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලවලින් තුරන් කරලා ශිෂ්‍යයන්ට අධ්‍යාපනය ලබන්නට මාර්ගය සලසා දුන්නොත් හොඳයි කියන එක තමයි අපට කියන්න තිබෙන්නේ.

මට කථා කරන්නට ගොඩක් දේවල් තිබුණත් වෙලාව අවසාන නිසා මගේ කථාව අවසන් කරනවා. ඔබතුමාට ස්තූතියි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

මිළහට ගරු පද්මිනී සිද්ධිමරනාදන් මන්ත්‍රීතුමිය. ඔබතුමියට විනාඩි පහක කාලයක් තිබෙනවා.

[பி.ப. 12.25]

ගරු පද්මිනී සිද්ධිමරනාදන් මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி)பத்மினி சிதம்பரநாதன்)

(The Hon. (Mrs.) Pathmini Sithamparanathan)

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, பல்கலைக்கழகங்கள் (திருத்தம்) சட்டமூலம் தொடர்பான இந்த விவாதத்திலே கலந்துகொள்வதையிட்டு நாள் மிகவும் மகிழ்வடைகின்றேன். இதன்மூலம் இந்தச் சட்டத்திற்கு நான்கைந்து திருத்தங்கள் கொண்டுவரப்படுகின்றன. அதில் ஒன்றின்மூலம் குறிப்பாக பல்கலைக்கழக ஊழியர்கள் ஓய்வு பெறுவதற்கான விருப்பத்தெரிவு வயதெல்லை 55 இலிருந்து 57 ஆக உயர்த்தப்படுகின்றது. உண்மையில் அவ்வாறு வயதெல்லை உயர்த்தப்படுவது சம்பந்தமாகப் பல வாதப் பிரதிவாதங்கள் காணப்படுகின்றன. அதாவது, பல்கலைக்கழகப் பட்டப்படிப்பை முடித்த பல மாணவர்கள் வேலையில்லாதது விரக்தியுற்றிருக்கின்ற இவ்வேளையிலே, இவ்வாறு இந்த வயதெல்லையைக் கூட்டுதல் பொருத்தமானதா? என்ற ஒரு கேள்வி எழுகின்றது. ஆனால், பல்கலைக்கழகம் என்பது நாட்டினுடைய ஓர் உயர் கல்விப் பீடம் என்ற வகையிலே, உண்மையிலே தற்போதுள்ள ஓய்வூதிய வயதுக்குப் பின்னரான காலத்தில், அதில் பணியாற்றுகின்றவர்களின் சேவை மிகவும் செழுமை பெறுகின்றது என்று கூற முடியும். ஏனென்றால், தொடர்ச்சியான சேவையின்போது அவர்கள் பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொண்டு, அவற்றுக்கு விடைகண்டு, பழுத்த அனுபவத்தோடு விளங்குபவர்கள். எனவே, இவ்வாறான

[ஓர் பத்திரிகை டிபார்ட்மென்ட் ஹெட்மேன்]

உயர் கல்விப் பீடங்களிலே சேவையாற்றும் இத்தகைய சேவையாளர்களுக்கு மேலும் இரண்டு வருடங்கள் சேவை நீடிப்பு வழங்குவது என்பது ஒரு வகையிலே வரவேற்கத்தக்கது. உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்களும் குறிப்பிட்டார், தொழிற் சங்கங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் இதனை வரவேற்கின்றன என்று. 55 வயதில் ஓய்வு பெறுகின்றவர்களுக்கு sabbatical leave அதாவது ஏழாட்டை விடுப்பு வழங்கப்படும்போது அவர்கள் 54 வயதில் report பண்ணவேண்டும். எனவே, இந்த வயதெல்லை நீடிக்கப்படும்போது அவ்வாறான report பண்ணுகின்ற வயதெல்லையும்கூட 56 ஆக உயர்த்தப்படும். அந்த வகையிலே இதை நாங்கள் ஒரு பொருத்தமான திருத்தமெனக் கொள்ளலாம்.

இன்று பல்கலைக்கழக மாணவர்களைப் பொறுத்தவரையில், நிவாரண முகாம்களில் உள்ள பல மாணவர்கள் படுகின்ற இன்னல்களையிட்டு குறிப்பாகத் தமிழ் மக்கள் மட்டுமல்ல, சிங்கள மக்களும்கூடக் கவலை தெரிவிக்கின்றார்கள். அதேநேரம், ஏற்கனவே பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதிக்கப்பட்டு கல்வி கற்றுக்கொண்டிருந்த கணிசமான மாணவர்கள் ஏ-9 பாதை மூடப்பட்டதன் பின்னர் வன்னியிலிருந்து இடம்பெயர்ந்து வந்து இப்பொழுது முகாம்களில் இருக்கின்றார்கள். அவர்கள் மட்டுமல்ல, பல்கலைக்கழகங்களுக்குப் புதிதாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்களும் உட்பட 482 பேர் இவ்வாறு முகாம்களில் இருக்கின்றார்கள். இந்த மாணவர்களுடைய பெயர், அடையாள அட்டை இலக்கம், நிரந்தர விலாசம், அவர்கள் இருக்கின்ற முகாம், அவர்களுடைய DS Division, அவர்கள் எந்த university க்கு அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள் போன்ற விபரங்களைக் கொண்ட பட்டியலை நான் இப்பொழுது சபாபீடத்தில் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.*

இது **ஹன்சாட்** அறிக்கையில் இடம்பெறவேண்டும் என விரும்புகின்றேன். மிகவும் கஷ்டத்தின் மத்தியிலே தங்களுடைய பல்கலைக்கழகக் கல்வியைத் தொடர்ந்த இந்த மாணவர்கள் இன்றைக்குத் தமது கல்வியைத் தொடர முடியாத நிலையில் முகாம்களிலே பல்வேறு இன்னல்களை அனுபவித்து மனம் விரக்தியுற்று உளப்பிளவு நோய்க்குள்ளாகக்கூடிய நிலையிலே காணப்படுகின்றார்கள். நான் அறிந்தவரையில், மருத்துவ பீடத்திற்குத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட ஒரு மாணவன் இரண்டு கால்களையும் இழந்த நிலையிலே அங்கே இருக்கின்றான். இத்தகைய மாணவர்கள் தொடர்ந்தும் அந்த முகாம்களிலே இருப்பார்களேயானால் அவர்களுடைய உள்ளம் மிகவும் பாதிக்கப்படும். எனவே, அவர்கள் விரைவில் தங்களுடைய கல்வியைத் தொடர்வதற்கு அனுமதிக்கப்படவேண்டும். நேற்றைய தினம் தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பினைச் சேர்ந்த பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களாகிய நாங்கள் மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களைச் சந்தித்தோம். அவ்வேளையிலும்கூட இந்த மாணவர்களின் பிரச்சினைகள் முன்வைக்கப்பட்டன. அப்பொழுது ஜனாதிபதி அவர்கள் அந்தப் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் மிக விரைவில் பல்கலைக்கழகம் சென்று கல்வி கற்பதற்கான ஒழுங்குகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்று உறுதியளித்திருந்தார். அதை நாங்கள் மிகவும் வரவேற்கின்றோம். அந்த வகையிலே ஜனாதிபதி அவர்களுக்கு நாங்கள் நன்றி செலுத்துகின்றோம். ஏற்கெனவே பல்கலைக்கழகங்களில் தொடர்ந்து கல்வி கற்று வந்த இந்த மாணவர்கள் கூடிய விரைவில் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுப்பப்படவேண்டும். ஏனெனில் அவர்கள் ஏற்கனவே நடைபெற்ற பரீட்சைகளை எழுதாத நிலையில் பின்தங்கி நிற்கின்றார்கள். எனவே, அவர்களுக்கான விசேட பரீட்சைகளையும் நடத்தவேண்டும் என்று நான் இவ்விடத்திலே உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

* **புத்தககாட்சி மலர் புது.**

நூல்களையெல்லாம் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

Placed in the Library.

ஓர் உறுப்பினர் டிபார்ட்மென்ட். பி. விஷ்ணு வர்ணபாலம்

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபாலம்)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

I can tell you, this morning His Excellency the President spoke to me over this matter, about which you made representations to him yesterday. We are taking action on that matter, especially with regard to students who have been displaced and those who are in the IDP camps.

ஓர் பத்திரிகை டிபார்ட்மென்ட் ஹெட்மேன்

(மாண்புமிகு (திருமதி)பத்மினி சிதம்பரநாதன்)

(The Hon. (Mrs.) Pathmini Sithamparanathan)

Okay. Thank you, Hon. Minister.

அதுமட்டுமல்ல, பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான கோட்டா முறையிலும் சில பிரச்சினைகள் காணப்படுகின்றன. கோட்டா முறைமூலம் மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்படும்போது, அந்தத் தெரிவை விரும்பாத சில மாணவர்கள் அடுத்த முறை பரீட்சைக்குத் தோற்றும் நோக்கில் தங்களைப் பல்கலைக்கழகங்களில் பதிவு செய்துகொள்வதில்லை. இதனால் சில சமயங்களிலே அந்த இடங்கள் காலியாக இருக்கும். இவ்வாறு அந்த இடங்கள் நிரப்பப்படாதிருப்பதால் Z-score இன் பிரகாரம் அதற்கு அடுத்தபடியாக இருக்கும் மாணவர்கள் பலர் பாதிக்கப்படுகிறார்கள். எனவே, இந்த விடயத்தையும் உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கவனத்திலெடுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

அடுத்ததாக, மாணவர்களுடைய வதிவிட வசதிகளைப் பற்றிக் கூறவேண்டும். குறிப்பாக, யாழ். பல்கலைக்கழகத்தில் வதிவிட வசதிகள் தொடர்பான பல பிரச்சினைகள் இருக்கின்றன. அங்கே 1,683 மாணவர்களுக்கு வதிவிட வசதிகள் தேவைப்படுகின்ற விடத்து, 534 மாணவர்களுக்கு மட்டும்தான் அந்த வசதி கிடைக்கின்றது. வதிவிட வசதி கிடைக்காவிட்டால் அவர்கள் தனியார் வீடுகளில்தான் தங்கவேண்டும்.

கிஷோர் கர்ணாநாயக்க

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ஓர் உத்தேசமேயி, லேபர் டிபார்ட்மென்ட்.

ஓர் பத்திரிகை டிபார்ட்மென்ட் ஹெட்மேன்

(மாண்புமிகு (திருமதி)பத்மினி சிதம்பரநாதன்)

(The Hon. (Mrs.) Pathmini Sithamparanathan)

அண்மைக் காலப் பாதுகாப்புப் பிரச்சினைகள் பற்றி உங்களுக்கும் தெரியும். இதன் காரணமாக தமது வீடுகளில் இவர்களைத் தங்கவைப்பதில் மக்கள் தயக்கம் காட்டுகின்றார்கள். எனவே, இந்த மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக வதிவிடங்களிலேதான் தங்கவேண்டியுள்ளது. இந்தப் பிரச்சினை பற்றியும் அமைச்சர் அவர்கள் கவனத்திற்கொள்ளவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்ளுகின்றேன்.

[ஏ. ஓ. 12.32]

ஓர் ரி கர்ணாநாயக்க

(மாண்புமிகு ரவி கர்ணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Mr. Deputy Speaker, I thank you for giving me this opportunity to speak a few words on a subject matter which is of great importance. But, the amendments that have been presented are very innocuous in nature. I guess there is a necessity to have a much broad-based discussion on this subject matter which is very important.

Sir, one of the first things that needs to be mentioned is that the curse of the education system has been the politicization. Politics must stop at the doorstep of a school they say, and countries that have adopted this have achieved a fast-track development. This type of investment is what little Sri Lanka must be putting in. We, for the sake of politics, sacrifice our future generation and make that an issue to gain our future aims. The Hon. Minister who is aptly qualified in handling the subject sometimes loses his amiable disposition for various trivial matters. This is not the hallmark of a good Minister. If he refuses to respond - we are the people who need to be responded to with regard to the subject matter and I passionately feel that this is an area that should be handled devoid of politics - at such times as to who intervenes must be taken in, and not have fake doctorates that you seem to be using to ensure political display in this House. So, be that as it may, we have about 17 -

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)
(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

I wanted to save time.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

No, there is no saving of time. Probably an answer that comes in may help you to stop four minutes of unwanted talk.

So, you have 17 universities that grant degrees. Our level of quality is very superior. Unfortunately, I need to go back to history in order to bring out the problem we have. In the 1950s, we had universities which were within the first 25 in the world. In the 1970s, we had moved down; we were one in 500. In the 1980s, it went further down; we were one in 1,500 and now it is completely wiped out. This is something which I learnt from what you told which is absolutely correct. That is the level of the degradation that has taken place.

Look at the academic days that are lost out in many universities. I am informed that there are about 235 academics days in a university and there is one university that was functional only for 198 academic days. Instead of getting such matters legalized, Hon. Minister, we are bringing in an amendment to move the optional age of retirement of university employees from 55 years to 57 years. You have political parties that are using this for their political game. Ensure that that is taken off, then you will have half the problems solved.

You know, in Korea they tried to make a mess in the university system by stamping out the younger generation during 1985-86. The then President and the government took it upon themselves and said, "We are sorry. This type of political nonsense should stop". The government changed but the investment made put Korea

where it is today. They withstood the Asian financial crisis and they have managed to overcome the financial meltdown in the world before any other country. That is due to the investment they made in higher education. Here again, the same thing needs to be done. The Hon. Dinesh Gunawardena mentioned that 120,000 students - you mentioned that it is 100,000, Hon. Minister, but it is 125,000 which was corrected - get qualified every year for pursuing higher studies but due to lack of facilities in the country they are deprived of that opportunity. So, what happens? Finally, 5,000 to 7,000 students go overseas and this does not happen at the cost of nothing; it is almost Rs. 5700 million, that is roughly US Dollars 570 million, that are going out of the country a year. Just because there are political chauvinists and you are learning on some of them, you are unable to take a stand. If the future of 125,000 students is at stake, there is a necessity to come forward and give an answer to this. What is the answer?

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)
(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

That is why we want to pursue a policy of diversification.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Certainly. When you say diversification, you go to the origins of the United National Party, blame them for all what has happened and then come back to the same place and say, "Let us kick off from that point". That is why you need to give the credit to where it is due. The United National Party had the courage of its convictions and the necessary drive to take it forward. There are areas where we all have faulted. The ethnic problem in this country arose squarely because of one of your founders. That was mentioned even by the Hon. Dullas Alahapperuma. There are times when you have got to unite in order to ensure a better tomorrow. You cannot be fighting everyday specially when it comes to education, when it comes to health and infrastructure. We must mention this because if we take this out of context, they will say - "එක්සත් ජාතික පක්ෂය නිදහස් අධ්‍යාපනය නැති කරන්න හැදුවා." අපි බොහෝම ඕනෑකමින් කියනවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය මේ රටේ පාසල් දරුවන්ට නිල ඇදුම් දුන්නා. ඒ වාගේම නිදහස් අධ්‍යාපනය ස්ථාපිත කළා; උසස් අධ්‍යාපනය ස්ථාපිත කළා; ඊට වැඩිය පුළුල් අධ්‍යාපන සංස්කෘතියක් ඇති කරන්න පටන් ගත්තා. අපි නැවත කියනවා. එදා අපි දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට තුනක් විතර අධ්‍යාපනයට වෙන් කළා. ඒක තවත් තහවුරු කරන්න අවශ්‍යයි. ඒක නීතිගත කරන්න අවශ්‍යයි. අද 24,000ක් විතර විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගන්නවා කියනවා නම් ඒ ප්‍රමාණය ඊට වඩා අඩු කරන්න බැහැ කියලා ඒක නීතිගත කරන්න. ඒ වාගේ දෙයක් එක්සත් ජාතික පක්ෂය අදහස් කරන්න පුළුවන්. 24,000ක් විතර විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගන්නට පස්සේ, තවත් ලක්ෂයක විතර පිරිසක්, සහස් හැකියාවන් තිබෙන දරුවන්

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

පිරිසක් මේ රටේ ඉන්නවා. අද මේ රටේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය නිසා ඒ අයට විශ්වවිද්‍යාලයට යන්නට බැරි වෙලා තිබෙනවා. ඒ අයට මොකක්ද කරන්නේ? ඔබතුමා කිව්වා වාගේ කැට ටික හොල්ල හොල්ලා ඉන්නද කියන්නේ? අද අධ්‍යාපනය නොකරන ළමයින් කී දෙනෙක් ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ජීවත් වනවාද? මේ වාගේ දේවල් ගැන කටයුතු කරන්න ඔබතුමාට ශක්තියක් නැහැ.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)
(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

මම සෑම උපකුලපතිවරයෙකුටම උපදෙස් දීලා තිබෙනවා, පිටස්තර කිසිම කෙනෙකුට හෝ විභාග සමත් වෙලා එළියට ගිය අයට විශ්වවිද්‍යාල තුළ නවාතැන් ගන්න ඉඩ දෙන්න එපා කියලා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඔව්. ඔබතුමා ඇමතිතුමා වශයෙන් මට ඒක කිව්වා මාස හයකට විතර ඉස්සෙල්ලා. නමුත් මම වග කීමකින් මේක කියනවා. තවම ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළේ ඒක වෙනවා. ඒ ගොල්ලන් මේ ගැන දැනුවත් වෙලා සුදානම්වී සිටිනවා මේ ප්‍රශ්න ඇති කරන්න. මේ පැත්තේ දේශපාලන පක්ෂයක කැල්ලක් කැඩිලා ආණ්ඩුව පැත්තට ගියා. ඒ ගොල්ලන් සද්ද කළා නැති කරන්න කියලා. ඒකෙන් තමයි රට නැති කරන්නේ. අපට කොන්දක් තියෙනවා ඒවා කියන්න. අපි ඒවා කිව්වාම අපි දේශ ප්‍රේමියෝ. ඒවා රැක ගෙන ඉන්න ඔබතුමන්ලා දේශ ප්‍රේමියෝ. මොකක්ද මේ විහිළුව? දැන් මේවා ගැන කපා කරන්න වෙලාව ඇවිල්ලායි තිබෙන්නේ. එක පැත්තකින් ත්‍රස්තවාදය නැති කරනවා කියනවා. අනෙක් පැත්තෙන් තිබීරි ගෙයක් වෙලා ඒක බිහි කරනවා. ඇයි මේවා නැති කරන්නේ නැත්තේ?

ගරු පියසිරි විජේනායක මහතා (සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பியசிறி விஜேநாயக்க - கலாசார அலுவல்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. Piyasiri Wijenayake - Minister of Cultural Affairs)

යාළුවෝ කරන්නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

යාළුවෝ?

ගරු පියසිරි විජේනායක මහතා

(மாண்புமிகு பியசிறி விஜேநாயக்க)
(The Hon. Piyasiri Wijenayake)

ඔබතුමාගේ යාළුවෝ කරන්නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

අපේ යාළුවෝ තමයි. මේ පැත්තේ ඉඳලා පැනලා යන යාළුවෝ නොවෙයි අපට ඉන්නේ. අපි කියන්න තිබෙන දේ බොහොම සෘජුව කියනවා. [බාධා කිරීමක්] ඔව්. ඔව්. ඒ කාලයේ අපට නොයෙක් ඒවා කිව්වා. දැන් සැබෑ තත්ත්වය පෙනෙනවා නේ. ඇමති මණ්ඩලය වැඩියි, හොඳ නැහැ කියලා, දැන් ඔබතුමන්ලා ගිහිල්ලා ඒකේ එල්ලීලා ඉන්නේ. නිකම් ඉල්ලා ගෙන කන්න ඕනෑ නැහැ.

I must congratulate the Chairman of the UGC for having stated that universities are guerrilla training centres. He had the courage to say that and I appreciate that. So ensure that is taken in and give necessary attention. But what happens is, they engage in politics at this particular moment.

The biggest problem that you have is the offering of fake doctorates. Ensure that these types of things are stamped out. We had problems in Parliament this morning due to people with fake doctorates. These are the type of people who are utilized to ensure that the Proceedings of this Parliament are stymied. So, ensure legislation is brought in to stop this. There is no point in saying that we have this problem. In every nook and corner we have institutions offering fake degrees. So, ensure that laws are brought in against such institutions.

Hon. Minister, as I said, the United National Party wants to see that free education is ensured, protected, fostered and developed. But, if there is a point beyond which the Government is unable to proceed, then utilize the private sector in order to do that. Just because the word, "private sector" comes in, it does not mean that it puts a stop to free education. No way! Ensure that you give them a certain percentage so that instead of 25,000 students, the next time you can have 35,000 in free education.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)
(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

In India they have introduced a piece of legislation called the Foreign Universities Bill under which measures have been introduced to control the private sector universities.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

If that is the case, have the conviction to move forward with this. Do not let our future generation suffer just because your Government does not have the courage. On one hand, the "Mahinda Chintana" says there will be no private universities and on the other, you are permitting them. So, take a decision, this or that.

According to the estimates that have been forwarded to this House with the Budget, in the year 2007, there was an allocation of Rs. 15,000 million and in 2008 there was an allocation of Rs. 20,000 million. Out of that only Rs. 16,000 million has been spent. In the year 2009, you have an allocation of Rs. 21,378 million, but you have not provided for inflation. The rate of inflation is 28 per cent. In the previous year it was 21 per cent. So, if you factor in inflation, your real allocation will be reduced by 35 per cent. In that case how can higher education go forward? So, ensure that politicization of education is stopped. Have the courage to do that. Call upon for a national policy on this. I have been mentioning that with regard to

the economy; that there is a necessity to depoliticize it. It is not being addressed. That is why we are in this mess. You all laughed at the IMF and now you are at their doorstep virtually begging them to do what you were told to do earlier. If that was done, there would not have been any problem.

So, going on further, all what we want to say is, this piece of legislation that has been brought in is a waste of time. You talk of ragging. If you bring in the Universities (Amendment) Bill tomorrow, we will support you on that area. If you do not, the people who are trying to do this and live on it as a means, should be exposed. So, here is the time to unite on behalf of the future generation. These are investments that need to be put in and that is where you could be differentiated between a traitor and a true statesman. That is what the United National Party today is faced with. We are statesmen in politics and paying the price for being statesmen. The traitors today are just wasting time. Let us ensure that we have a more statesmenly approach and invest for the future of our country.

Thank you.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

රීළඟට ගරු පියසිරි විජේනායක ඇමතිතුමා.

[අ. හා. 12.44]

ගරු පියසිරි විජේනායක මහතා (සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பியசிறி விஜேநாயக்க - கலாசார அலுவல்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. Piyasiri Wijenayake - Minister of Cultural Affairs)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද දිනයේ සාකච්ඡා කරන විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පතින් ඉදිරිපත් කරන මූලික පරිපාලන ව්‍යුහයේ සකස් වීම කෙරෙහි වඩා හොඳ ඉදිරි දැක්මක් ගරු අමාත්‍යතුමාගේ පැත්තෙන් ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙනවා. සීමිත කාලයක් තිබෙන නිසා මූලික කරුණු දෙකක් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරන්න මා කැමැතියි.

අපේ රටේ උසස් අධ්‍යාපන අවශ්‍යතාව රටේ සමස්ත ජනතාවම ඉල්ලා සිටිනවා. උසස් පෙළ සමත් වන දරුවන් සීමිත පිරිසකටයි විශ්වවිද්‍යාල අයිතිය, වරම ලැබෙන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, වාර්ෂිකව 20,000කට ආසන්න සිසුන් ප්‍රමාණයක් අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලට පැමිණෙන විට 10,000ක් පමණ දරුවෝ විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවලට යනවා. ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රමිතිය ගැන කථා කරන ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාගෙන් මා ප්‍රශ්නයක් අහනවා, ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රමිතියත්, උසස් තත්ත්වයත්, තිබිය යුතු ගුණාංගත් ගැන කථා කරන ඔබ, අපේ රටේ දරුවන් විදේශීය රටක විශ්වවිද්‍යාලයකට ගිනිත් අපේ රටේ මුදලින් වියදම් කර උපාධියක් අරගෙන එන කොට එහි තත්ත්වය මොකක්ද කියා කල්පනා කරනවාද කියලා. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමනි, මේ රටේ දරුවන් තව දුරටත් උසස් අධ්‍යාපන පිපාසයෙන් වාර්ෂිකව විදේශයන්ට වියදම් කරන මුදල් ප්‍රමාණය ගත්තොත් මහා ඩොලර් කෝටික්. ජාතික ආදායමෙන් විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් - රුපියල් මිලියන 72ක් - විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවලට යනවා. මා අහන්නේ, මේ මුදල වියදම් කරලා ලෝකයේ උසස් විශ්වවිද්‍යාලයකට ගියාද

කියලායි. පිළිගන්නේ නැති විශ්වවිද්‍යාලවලින් තමයි උපාධි ගන්නේ. බොහෝමයක් ඒවා recognized universities නොවෙයි. එහෙම නම් එවැනි තැනකට යවන කොට අපි කල්පනා කරන්න ඕනෑ. සාම්ප්‍රදායිකව තීන්දු තීරණ ගන්න අයට, එහෙම නැත්නම් උද්ඝෝෂණය කරන අයට අපි කියනවා, සාම්ප්‍රදායිකව හිතන්නේ නැතුව අපේ රටේ දරුවන්ට උසස් අධ්‍යාපන අයිතිවාසිකම ලබා දීමේදී අන්ත අර ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් සොයන්න ඕනෑය කියලා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

නැඹී සිටියේ.

எழுந்தார்.

rose.

ගරු පියසිරි විජේනායක මහතා

(மாண்புமிகு பியசிறி விஜேநாயக்க)

(The Hon. Piyasiri Wijenayake)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා අහන්න යන ප්‍රශ්නය මා දන්නවා. ඒ ප්‍රශ්නයට මා උත්තර දෙනවා. ප්‍රංශී කාලයක් තිබෙන නිසා සමා වෙලා මට ඉඩ දෙන්න. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා බලාපොරොත්තු වන වෙළෙඳ පොළ වෙනස නොවෙයි මා කියන්නේ. විදේශීය රටවල්වලට වාර්ෂිකව දරුවන් 10,000ක් -

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒක නවීකරණය කරනවා.

ගරු පියසිරි විජේනායක මහතා

(மாண்புமிகு பியசிறி விஜேநாயக்க)

(The Hon. Piyasiri Wijenayake)

අපේ රටේ දරුවන් 10,000ක් අපේ රටේ මුදලින් විදේශීය universitiesවලට යනවා නම්, ඒ යන විශ්වවිද්‍යාල පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාල නොවනවා නම් ඒ සඳහා පිළිතුරක් දීම රජයේ වග කීමක් කියලා අපි කල්පනා කරනවා. ඒ නිසා මෙතැනදී කිසි යම් ආකාරයකින් කල්පනා කරනවා නම් - [බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේ හිතන කොවිලය නොවෙයි මෙතැන තිබෙන්නේ. මේ රටේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය ලැබීමේ, උසස් අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අයිතියේ දොර වසා තබා ගන්න වුවමනා වන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම - [බාධා කිරීමක්] සමා වන්න. මට සමා වන්න. මට සීමිත වෙලාවක් තිබෙන්නේ. සමා වන්න. [බාධා කිරීමක්]

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා මතු කරන රීළඟ කරුණ මේකයි. විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සටන් බිමට ඇද ගෙන යාමේ ක්‍රියාවලිය අරගෙන බලන්න. අද විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් සටනට ගෙනෙන සමහර දේශපාලනඥයෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්න කාලයේ හරියට lecturesවලට ගියා; දොරවල් වහ ගෙන පාඩම් කළා. එහෙම ඉගෙන ගත් අය තමයි අද ඔය දරුවන්ට කියන්නේ "සටන්වලට බැහැපන්" කියලා. [බාධා කිරීමක්] මමත් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයකු වශයෙන් සිටියා. අපි විශ්වවිද්‍යාලයේ ගත කළ කාලයේ ශිෂ්‍ය සංගම් කළා. අපි විශ්වවිද්‍යාලයේ ගත කළ කාලයේ දේශපාලනය කළා; නිර්මාණ කළා. අනිකුත් සියලුම කර්තව්‍යයන් කරලා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට එන කොට පත්ති සාමාර්ථයක් එක්ක උපාධියක් සමත් කර ගත්තා. හැබැයි අපි ඒ සටන් බිමේ සිටියා. නමුත් ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඉතාම කනගාටුයි කියන්න, අද ඇත එපිට හද්ද පිටිසර ගමේ අම්මා, තාත්තා, තමන්ගේ දරුවාට උගන්වා විශ්වවිද්‍යාලයට එව්වාම ඒ දරුවා දේශපාලන අත කොළවක් විධියට පාවිච්චි කරලා, ඒ දරුවාට විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිය අහිමි කරලා, බලහත්කාරය පාවිච්චි කරලා දේශපාලනය විතරක් කරන්න කියලා අසරණ කරලා තිබෙනවා. අන්න ඒ ක්‍රියාවලිය වෙනස් කරන්න ඕනෑ. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ දේශපාලනය කළ යුතුයි. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ දේශපාලන දැක්මක් ඇතිව කටයුතු කළ යුතුයි.

[ගරු පියසිරි විජේනායක මහතා]

විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ දේශපාලන මහ පෙත්වීමට හා දේශපාලන නායකත්වයට ආ යුතුයි. හැබැයි ඒ ආ යුතු ගමනේදී ඔහුගේ අධ්‍යාපනය විනාශ කරලා, දේශපාලන බිමට ඇද දැමීමට ඒ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයාට ඵලයක් ලැබෙන්නේ නැහැ. අපිත් විශ්වවිද්‍යාල බිමෙන් තමයි දේශපාලනයට ආවේ. අද දවසේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්නා සෑම ශිෂ්‍යයකුටම දේශපාලනය කිරීමට ඉඩකඩ හා දේශපාලන අයිතිය ලබා දෙන්න ඕනෑ. නමුත් දේශපාලනය කරන සමහර පක්ෂවල වුවමනාවට ඔවුන්ගේ අත කොළ බවට පත් කරලා, විශ්වවිද්‍යාල තුළ තමන්ගේ දේශපාලන පක්ෂයේ පැවැත්ම ගෙන යන්න බැරි වුණාම සටන් බිමට තල්ලු කරන දරුවන් නිර්මාණය කරලා වැඩක් නැහැ. අද අපි විශ්වවිද්‍යාල දරුවා පර්යේෂකවරයකු බවට පත් කරන්නේ නැත්නම්, නිර්මාණකරුවකු බවට පත් කරන්නේ නැත්නම්, ජේරාදේණිය වලේ නාට්‍යයක් නිර්මාණය කරලා රස වින්දන කවයක් ඇති කරන තැනට දරුවන් තල්ලු නොකර වෙනත් දිහාවකට තල්ලු කරනවා නම් ඒක ජාතියටම කරන අපරාධයක්ය කියමින් ලැබී තිබෙන කාලය අවසන් නිසා මා නිහඩ වනවා.

[අ. හා. 12.50]

ගරු ටී. කනගසබෙයි මහතා

(மாண்புமிகு டீ. கனகசபை)
(The Hon. T. Kanagasabai)

Hon. Deputy Speaker, I was listening to the Hon. Minister's speech this morning. I really appreciate it and am highly taken up with the progress that has been made. We congratulate you and your officials, especially the officials in the University Grants Commission and the SLIATE, and wish you success.

Hon. Minister, I wish to remind you of the request that I made a number of times about the Sri Lanka Institute of Advanced Technological Education - SLIATE - in Batticaloa. We have about 400 students there but we do not have enough space, we do not have enough furniture and we do not have any equipment. Hon. Minister, since we do not have enough space at the SLIATE, the Director-General of the SLIATE wanted me to find a suitable land for the construction of a building. With the greatest difficulty I found two acres of land and got it vested with the Director-General. He told me that Rs. 25 million has already been allocated and plans have been drawn up. Last year, I spent Rupees one lakh to put up a fence on one side. This year I am trying to buy an auto from my DC Budget for the officer to run about and do the work. But, Hon. Deputy Speaker, I am highly disappointed because so far nothing has been done; no groundwork has been done.

Sir, you know about our district and we are talking about "Nagenahira Navodaya". But, I am very sorry to state that your Ministry has done nothing in our district.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)
(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

I assure you that I will look into this because we are getting Euros 21 million as assistance from Austria and the Netherlands. We will be able to make use a part of it for the development of your Institute. I will do that.

ගරු ටී. කනගසබෙයි මහතා

(மாண்புமிகு டீ. கனகசபை)
(The Hon. T. Kanagasabai)

Thank you, Sir. You must come and lay the foundation for that.

The second matter is about the research done by the Eastern University in Batticaloa. They are doing a research in the sandy regasole soil in the coastal areas. Our main crop is paddy. That land is not suitable for research at all. On the last occasion, the Hon. Minister and the Director-General of the Department of Agriculture assured me that they will give 20 acres of land to do research. This is about 10 kilometers away from the University. The land is available. These people have made a request but the land has not been taken over. The officials of the University must go and take over this land and do some research. Our main crop is paddy. There is a 500-acre farm started by the late Hon. D.S. Senanayake about 75 years back. Now, this farm land is being encroached by the people. You must see that the land allocated for research work is immediately taken over and some sort of research is done. As they want to be closer to the University, they are doing research in the regasole soil. The main soil found in our district is non-calcic brown soil. So, this must be done there. Paddy is an important crop.

The third matter is, you must start a Fisheries Faculty in the Eastern University in Batticaloa. Our main livelihood is agriculture and fishing. This University has taken over 100 acres of land in Kaluvankerny area which has a high potential for fishing. Our area is really backward in the fishing industry. We must produce some professionals to develop the fishing industry so that the people could benefit from this industry. So, please keep this in mind when you prepare the programmes for the future to provide a Fisheries Faculty for the Eastern University.

One more thing Sir. My good Colleague, the Hon. Thuraietnasingam tells me that when students are selected for admission to the universities from the Trincomalee District, there have been instances where some students, for various reasons, do not make use of the opportunity. For example, when you select 10 students to the Medical College and the Engineering Faculty, which is the quota for the Trincomalee District, one or two students, due to various reasons, drop out. Even finance is a big constraint for them and when they are sent to the Jaffna University, they do not want to go because they do not have money and there is no organization to help them. So, his request is that when 10 students are selected from the Trincomalee District and only eight seek admission, the places of the other two be filled from the same list. In other words, if 10 students are selected out of which only 8 have gone, he wants the students in the 11th and 12th positions in the Trincomalee District list to be taken because otherwise he feels it is a

loss to the district. He is from Mutur which is an educationally backward area. There are not enough doctors in the Mutur hospital. They need 20 doctors but only three are there. So, please look into this matter. Mr. Deputy Speaker, I do not want to take much of your time, Sir.

Thank you very much for allotting me this time, Sir.

[අ. හා. 12.55]

ගරු එච්.ආර්. මිත්‍රපාල මහතා (පාරිභෝගික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு எச்.ஆர்.மித்திரபால - நுகர்வோர் அலுவல்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. H.R. Mithrapala - Minister of Consumer Affairs)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරන කොට රටක් හැටියට ජාතියක් හැටියට අද අපි ආඩම්බර වෙනවා. "මහින්ද චින්තන" තුළ තිබෙන මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනය දියුණු කිරීමේ කටයුත්ත භාර දීලා තිබෙන අමාත්‍යවරයා දින බැලුවාම මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ගැන අලුතෙන් කියන්න දෙයක් නැහැ. ගරු විශ්වා වර්ණපාල අමාත්‍යතුමා මේ තනතුර සඳහා නියම සුදුස්සකු බව අපි කවුරුත් තේරුම් අර ගෙන තිබෙනවා. එතුමාගේ අධ්‍යාපනය ගැන අපි කවුරුත් දන්නවා. 1964 දී ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් දේශපාලන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හදාරලා, ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේම තනතුරක් ලබා ගත්තා. 1967 දී ඇමෙරිකාවේ පිටස්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ශාස්ත්‍රපති උපාධිය ලබා ගත්තා රාජ්‍ය පරිපාලනය ගැන. ඒ වාගේම 1970 දී එංගලන්තයේ ලිඩ්ස් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ආචාර්ය උපාධියක් ලබා ගත්තා. මේ උපාධි ලබා ගත්තා විතරක් නොවෙයි. ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය ධුරය දීර්ඝ කාලයක් - දේශපාලනයට පැමිණෙන තෙක් - හෙබවුවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. ඕස්ට්‍රේලියාවේ ටැස්මේනියා විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරයකු හැටියට වැඩ කෙරුවා. ඇමෙරිකාවේ කනෙක්ටිකට් විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරයකු හැටියට වැඩ කෙරුවා. ඒ වාගේම බෙල්ජියම් පෙන්ට් විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරයකු හැටියට වැඩ කෙරුවා. විවිධ ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ පළපුරුද්දක් තිබෙන, විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳව අත් දැකීමක් තිබෙන කෙනෙකු වන එතුමා ගැන අප සිහිපත් කරන්නේ ආඩම්බරයෙන්. අද විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ගැන කථා කරන කොට අපට ආඩම්බර වන්න පුළුවන්. මෙවැනි උගතුන් මේ රටට බිහි කළේ අපේ විශ්වවිද්‍යාලයි. ඒ නිසා අපේ විශ්වවිද්‍යාල ගැන කථා කරන්න දෙයක් නැහැ. අපේ විශ්වවිද්‍යාල ලෝකයේ ඉහළම මට්ටමක තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල බවට අද ගරු විශ්වා වර්ණපාල අමාත්‍යතුමා වැනි උදවිය දින බැලුවාම අපට තේරුම් ගන්න පුළුවන්.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල ගැන කථා කරන කොට අප සිහිපත් කළ යුතුයි අපේ ගරු එස්.ඩබ්ලිව්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක මැතිතුමා. ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ නායකත්වයට පත් වෙලා 1956 දී මේ රටේ බලයට පත් වෙච්ච එස්.ඩබ්ලිව්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක මැතිතුමායි මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල පරිවර්තනයක් කෙරුවේ. බෞද්ධ අධ්‍යාපනය තුළින් මතු වෙච්ච විද්‍යෝදය සහ විද්‍යාලාකාර කියන පිරිවෙන් දෙකම විශ්වවිද්‍යාල බවට පත් කරලා, මේ රටේ හික්ෂුන් වහන්සේලාට අද උසස් අධ්‍යාපනයට ඇතුළු වන්න ඉඩකඩ සලස්වලා, මේ රටේ සංස්කෘතිය, මේ රටේ සහායත්වය ලෝකය පුරාම ගෙන යන්න දොර ඇරියේ එදා 1956 දී ඇති කරපු ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය ප්‍රමුඛ මහජන එක්සත් පෙරමුණේ ආණ්ඩුවයි. ඒ නිසා අපුත් විශ්වවිද්‍යාල මේ රටට හදුන්වා දීමේ ගෞරවය, ඒ කීර්තිය අත් වන්නේ ගරු එස්.ඩබ්ලිව්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක මැතිතුමාටයි. එතුමා අමතක කරලා අපට මේ කථාව කරන්න පුළුවන් කමක් නැහැ. විශ්වවිද්‍යාලවල ඒ පළල් වෙච්ච පරාසය අද විශාල වශයෙන් ව්‍යාප්ත වෙලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "මහින්ද චින්තන" තුළ මේ රටේ අධ්‍යාපනයට විශාල මුදලක් වියදම් කරන මේ වකවානුවේ අපි තේරුම් අර ගෙන තිබෙනවා උසස් අධ්‍යාපනයේ වටිනාකම. ඒ සඳහා වෙන් කරපු මුදල කොපමණද? ගිය අවුරුද්දේ මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරපු මුදල කොපමණද? ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, රුපියල් මිලියනවලින් කියනවා නම් 8,707ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා ප්‍රාග්ධන වියදම් හැටියට මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය දියුණු කරන්න. ඒ ප්‍රතිපාදනවලින් අපි මේ රටේ 18,000ක, නැත්නම් 19,000ක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු කර ගත්තා 2006/2007 අවුරුද්දේදී. 2008/2009 වන කොට අපි 20,369ක් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු කර ගෙන තිබෙනවා. දවසින් දවස විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු කර ගන්න ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි වෙලා තිබෙනවා. අද ඒක ප්‍රමාණවත් නැහැ මේ අධ්‍යාපනය පළල් වෙලා ගිහින් තිබෙන විධියට. අපේ ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තවත් ආයතන රාශියක් හඳුනා ගෙන තිබෙනවා, උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතන හැටියට. විශේෂයෙන්ම ඒ ගැන මතක් කරන්න ඕනෑ මේ අවස්ථාවේදී. මේ රටේ දරුවන්ට අප මේ ආයතන ගැන දැනුවත් කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා. සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ උපාධිය අද පිළිගෙන තිබෙනවා උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින්. ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන පරිපාලන ආයතනයේ උපාධිය, ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනයේ උපාධිය, ජාතික කළමනාකාරිත්ව ආයතනයේ උපාධිය පිළිගෙන තිබෙනවා. ඇත්වියනාස් ආයතනය -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයයි.

ගරු එච්.ආර්. මිත්‍රපාල මහතා

(மாண்புமிகு எச்.ஆர். மித்திரபால)

(The Hon. H.R. Mithrapala)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම කථාව අවසන් කරනවා. තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනයේ පාඨමාලා දෙකක්, ජාතික ධීවර සහ සමුද්‍ර ඉංජිනේරු ආයතනයේ, මැනුම් සහ සිතියම් ආයතනයේ උපාධි අද මේ රටේ පිළිගන්නා තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා. විශාල පරාසයක් අද මේ රටේ ශිෂ්‍ය පරපුරට ඇති කර දී තිබෙන බවත් මතක් කරමින්, මගේ කාලය කෙටි කිරීම ගැන කනගාටු වෙමින් මගේ වචන කීපය සමාප්ත කරනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ස්තූතියි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙවන වර කියවන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.அதன்படி, சட்டமூலம் இரண்டாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டது.

Question put, and agreed to. Bill accordingly read a Second time.

මතු පළවන යෝජනාව සභා සම්මත විය.

"පනත් කෙටුම්පත පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභාවකට පැවරිය යුතු ය."
- [ගරු විශ්වා වර්ණපාල මහතා]

தீர்மானிக்கப்பட்டது.

"சட்டமூலம் முழுப் பாராளுமன்றக் குழுவுக்குச் சாட்டப் படுமாக" - [மாண்புமிகு பேராசிரியர் டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால]

Resolved : "That the Bill be referred to a Committee of the whole Parliament."

[The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala]

කාරක සභාවෙහිදී සලකා බලන ලදී. [නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනාරූඪ විය.]

குழுவில் மேலும் ஆராயப்பட்டது. [பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.]

Considered in Committee. - [MR. DEPUTY SPEAKER in the Chair.]

1 සිට 7 කෙක් වගන්ති පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

1-ஆம் வாசகத்திலிருந்து 7-ஆம் வாசகம் வரை சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clauses 1 to 7 ordered to stand part of the Bill.

ප්‍රඥප්ති වගන්තිය සහ නාමය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

පනත් කෙටුම්පත, සංශෝධන රහිතව වාර්තා කරන ලදී.

சட்டமாக வாசகமும் தலைப்பும் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

சட்டமூலம் திருத்தமின்றி அறிக்கை செய்யப்பட்டது.

Enacting Clause and Title ordered to stand part of the Bill. Bill reported without Amendments.

ගරු මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. විශ්වා වර්ණපාල මහතා

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) டபிள்யூ. ஏ. விஸ்வா வர்ணபால)

(The Hon. (Prof.) W.A. Wiswa Warnapala)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් තුන් වන වර කියවිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය. පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

அதன்படி, சட்டமூலம் மூன்றாம் முறையாக மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

Question put, and agreed to. Bill accordingly read the Third time, and passed.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

මීළඟට, ඩිවර සහ ජලජ සම්පත් පනත යටතේ නියෝග.

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. මේ අවස්ථාවේ දී කවුරු හෝ ගරු මන්ත්‍රීවරයකු මූලාසනය සඳහා ගරු (පූජ්‍ය) උඩවත්තේ නන්ද ස්වාමීන් වහන්සේගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු ඒ. ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. A. D. Susil Premajayantha - Minister of Education)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "ගරු (පූජ්‍ය) උඩවත්තේ නන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු (පූජ්‍ය) උඩවත්තේ නන්ද හිමි මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்திலின்று அகலவே, மாண்புமிகு (வண.)உடவத்தே நந்த தேவர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER left the Chair, and THE HON. (Ven.) UDAWATTE NANDA THERO took the Chair.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු ඇමතිතුමා කථා කරන්න.

ඩිවර සහ ජලජ සම්පත් පනත : නියෝග

கடற்றொழில் மற்றும் நீரியல் வளங்கள் சட்டம் :

ஒழுங்குவிதிகள்

FISHERIES AND AQUATIC RESOURCES ACT:
REGULATIONS

[අ. හා. 1.02]

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා (ඩිවර හා ජලජ සම්පත් අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பீலிக்ஸ் பெரேரா - கடற்றொழில், நீரக வளமூலங்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. Felix Perera - Minister of Fisheries and Aquatic Resources)

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, බොහෝ විට මා කථා කරන අවස්ථාවලදී ඔබවහන්සේ තමයි මූලාසනයේ සිටින්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා :

"1996 අංක 2 දරන ඩිවර සහ ජලජ සම්පත් පනතේ 61 වැනි වගන්තිය යටතේ ඩිවර සහ ජලජ සම්පත් අමාත්‍යතුමා විසින් සාදන ලදුව, 2008 ඔක්තෝබර් මස 09 දිනැති, අංක 1570/32 දරන අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරනු ලැබ, 2009.08.18 වැනි දින ඉදිරිපත් කරන ලද නියෝග අනුමත කළ යුතුය."

1996 අංක 2 දරන ඩිවර සහ ජලජ සම්පත් පනතේ 61 වැනි වගන්තිය යටතේ සාදන ලද, 2008 දේශීය ඩිවර බෝට්ටු (ජීවිතාරක්ෂක ඇදුම් කට්ටල) නියෝග අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කරනවා.

අප දන්නවා, ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියන් සාගරයෙන් වට වූ ඉන්දියාවට දකුණින් පිහිටි, සමකයේ සිට අංශක 6ක් පමණ උතුරින් පිහිටි දිවයිනක් බව. ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරේ පිහිටි යාපනය අර්ධද්වීපයේ සිට පෝක් සමුද්‍ර සන්ධිය හරහා ඉන්දියාවට ඇති දුර නාවික සැතපුම් 26යි. බොහෝම සුළු ප්‍රමාණයක් තිබෙන්නේ. මේ දිවයිනේ බටහිර වෙරළ ඉන්දියන් සාගරයට මායිම් වී එම මුහුදු තීරයෙන් නාවික සැතපුම් 500ක් පමණ තිබෙනවා. ඊළඟට මාලදිවයින දක්වා එය ව්‍යාප්ත වෙලා තිබෙනවා. දිවයිනේ නැගෙනහිර වෙරළෙන් ඉන්දියන් සාගරයට මායිම් වී ඇති එම මුහුදු තීරය නාවික සැතපුම් 400ක් පමණ තිබෙනවායි කියලා තමයි අපි ගණන් බලා තිබෙන්නේ. ඒ මුහුදු බඩ ප්‍රදේශය බොහොලා බොක්ක ලෙස හැඳින් වෙනවා. දිවයිනේ දකුණු වෙරළේ ඉන්දියන් සාගරයට මායිම් වී ඇති මුහුදු තීරය දක්ෂිණාංශක ධ්‍රැවය දක්වා දිවෙන අතර, ඒ ප්‍රදේශය අවසානයේ කෝකොස් දූපත සහ දියාගෝ ශාර්ඝියා වැනි කුඩා දූපත් අපට බලන්නට පුළුවන්.

අපි දන්නවා, රටක් සංවර්ධනය කිරීමේ දී ඒ රටේ මානව සම්පත්වල ලොකු වටිනාකමක් තිබෙන බව. භෞතික සම්පත විතරක් නොවෙයි මානව සම්පතත් හඳුනා ගන්නට ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම මානව සම්පත හඳුනා ගන්න ඕනෑ. කොතරම් යන්ත්‍රෝපකරණ තිබුණත් මානව සම්පත නොමැතිව කිසිම රටක් දියුණු කරන්නට බැහැ. අද පිළිගෙන තිබෙන සත්‍යයක් තමයි මානව සම්පතට ප්‍රමුඛත්වය දෙන්නට ඕනෑය කියන කාරණය. මේ රටේ ආර්ථිකය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා යන මේ ගමනේ දී මේ කාරණා දෙකම ප්‍රධාන සාධක බවට පත් වෙනවා.

ඊළඟට අප දන්නවා, මේ රටේ ශ්‍රම බලකායෙන් ඩිවරයාට විශේෂ තැනක් හිමි වන බව. ඩිවරයන් නිර්භීතයි, ඩිවරයන් කාර්යක්ෂමයි, ඒ වාගේම ඩිවරයන් අවදානම් ගමනක් ගිහිල්ලා තමයි තමන්ගේ ජීවිකාව ගෙන යන්නේ. තවුත් කනගාටුවට කරුණක් තිබෙනවා. ඩිවර පරම්පරාවේ සියයට 1යි, ඩිවර කර්මාන්තය තේරා ගන්නේ. මෙසේ කටයුතු කිරීමේ දී බොහෝ

විට ධීවරයන් අනතුරට පත් වනවා අපි දැක්කා. අපි දන්නවා, මුහුද නිතර වෙනස් වනසුලුයි කියා. වෙනස් වනවා විතරක් නොවෙයි, විශේෂයෙන්ම සුනාමි වාසනයෙන් පසුව මුහුදේ ලොකු විපර්යාසයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. එම නිසා අහිතකර කාල ගුණ තත්ත්වය යටතේ අප බලාපොරොත්තු වන්නේ නැති දේවල් සිදු වන්නට පුළුවන්. අත් දැකීම ලබා ගන්නට පුළුවන්. කොතරම් දක්ෂ ධීවරයෙක් වුණත් ක්ෂණිකව සිදු වන කාල ගුණ තත්ත්වයේ වෙනස අප කාටවත් පාලනය කරන්නට බැහැ. මුහුද එක පාරට වෙනස් වනවා. ඒ නිසා ඊට සුදුසුම විසඳුම් සොයා ගෙන සැලසුම් සහගත ලෙස ධීවර කර්මාන්තයේ නියැලෙන්නට ඕනෑ. යෝධ දිය රැළිවලින් ධීවර යාත්‍රා පෙරළීමෙන් වන හානි, දියබත් වූ නැව්වල කොටස්වල දැල් පැටලීම නිසා යාත්‍රාවලට සිදු වන හානි වළක්වා ගන්නට ඕනෑ. බොහෝ විට ට්‍රෝලර් යාත්‍රා පෙරළෙන්නේ දැල්වල පැටලීමෙන්ය කියා අප සොයා ගෙන තිබෙනවා.

ලොව පුරා සිටින ධීවර ජනතාව දසදහස් ගණනක් වනවා. විශාල ප්‍රමාණයක් ධීවර කර්මාන්තයේ යෙදෙනවා. ඒ ධීවරයන් අසරණ තත්ත්වයට පත් වීමට අදාළ කරුණු කාරණා සොයා බැලීමේදී මේ හැම කෙනෙකුටම අඩු ගණනේ ජීවිතාරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටලයක් දෙන්න ඕනෑය කියා අපි උපකල්පනය කළා. සිරිතක් වශයෙන් බොහෝ විට ධීවරයන් ඒක පළඳින්නේ නැහැ. පාවිච්චි කරන්නේ නැහැ. කොතරම් ප්‍රශ්න තිබුණත් ධීවරයන් මුහුදට බය නැහැ. නමුත් අපි දන්නවා, මෝටර් සයිකල් එකක් පදිද්දී හෙල්මට් එකක් පළඳින්න ඕනෑය කියා. ඒ විතරක් නොවෙයි. වාහනවල යද්දී seat belt එක පැළඳීම බොහෝ රටවල අනිවාර්ය කරලා තිබෙනවා. මුළු ලෝකය කම්පා කරමින් 1997 දී සිදු වුණු ඩයනා කුමරියගේ ඇත්සිඩ්න්ට එක ගැන අපි දන්නවා. එහි අවසාන විග්‍රහය වුණේ seat belt එක පැළඳ ගෙන සිටියා නම් බේරෙන්න තිබුණාය කියන එකයි. Seat belt එක පැළඳ නොසිටීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් තමයි ඇයගේ මරණය සිදු වෙලා තිබෙන්නේ. ඒක කොයි විධියටද සිද්ධ වුණේ කියා විද්‍යාත්මක විග්‍රහයකුත් තිබෙනවා. ඒ සිද්ධිය වෙද්දී seat belt එක පැළඳ නොසිටීම නිසා අර වැට්ටිව force එක කිලෝග්‍රෑම් බර 70 දක්වා වැඩි වුණාය කියා තිබෙනවා. නමුත් seat belt එකක් පැළඳ සිටියා නම් ඒ force එක සියයට 30ටත් 35ටත් අතර ප්‍රමාණයකට බැහැලා මරණය වළක්වා ගන්න තිබුණාය කියා තමයි උපකල්පනය කර තිබුණේ. පිටුපස සිට එකේ සිටියත් seat belt එක නොපැළඳීමෙන් සිදු වෙච්ච මරණයක් විධියටයි ඒක දකින්නේ. ඒ නිසා අපේ ලේකම්තුමාත්, අපේ අමාත්‍යාංශයේ සෙසු නිලධාරී මහත්වරුන් මේ ගැන ගැඹුරින් සොයා බලා තිබෙනවා. ධීවරයන් ආරක්ෂා කර ගන්නට වැදගත් වූ කාරණයක් පිළිබඳවයි අද මේ නියෝග ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ.

1990 දී ඇමෙරිකාවේ කැලිෆෝනියා ප්‍රාන්තයේ සිදු වුණු මුහුදු අනතුරකින් ධීවරයන් 54ක් මිය ගියා. මේ විධියට හැම තැනකම ධීවරයන් මිය යනවා. මෙයින් වැඩි පිරිසක් මිය යන්නට එක හේතුවක් වෙලා තිබෙන්නේ ආරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටල පැළඳ නොසිටීමයි. 1987 දී මුහුදු අනතුරුවලින් මිය ගිය සංඛ්‍යාව 1036ක් වුණා. ඔවුන්ගෙන් life jacket පැළඳ සිට තිබෙන්නේ 106ක් පමණක්ය කියා සොයා ගෙන තිබෙනවා. වැඩි වශයෙන් මුහුදු අනතුරුවලින් ධීවරයන් මිය යන්නේ ඇලස්කාවෙයි. මැනකදී කැනඩාවේ ඔන්ටාරියෝ ප්‍රාන්තයේදී විශාල ජීවිත හානියක් වුණා. එයින් එක් කෙනෙකුටත් බේරා ගන්න බැරි වුණා. ඒකට හේතු වෙලා තිබුණේ ජීවිතාරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටල පැළඳ නොසිටීමයි. නමුත් ධීවරයන්ට මේ ඇඳුම් කට්ටල පැළඳීමට පුරුදු කිරීම අපහසුයි. Seat belt දමන්නාය කියා නීති රීති පැනව්වත් බොහෝ දෙනෙක් ඒවා දමන්නේ නැහැ. පාවිච්චි කරන්නේ නැහැ. ඒ කෙසේ වෙතත් අපි මේක කරන්න ඕනෑ. මොකද, ජාත්‍යන්තර කම්කරු නීතිය අනුව ආරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටල පැළඳිය යුතුයි කියන නිගමනයට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. අපි මේ ධීවරයන් බේරා ගන්න විශාල මුදලක් වැය කරනවා. විසිඑක් ලක්ෂයක් විතර වියදම් කර තිබෙනවා. 2008 දී

ධීවරයන් 561ක් අත් අඩංගුවට ගත්තා. ඒ වෙලාවේ අපි ඒ සඳහා විසි ලක්ෂයක් වියදම් කළා. අත් අඩංගුවට ගත්තු ධීවරයන් සංඛ්‍යාව 561ක් වුණා. පොඩි ගණනක් නොවෙයි. ඒකට විවිධ හේතු තිබුණා. එකක් තමයි මුහුදු සීමාව උල්ලංඝනය කිරීම. අනික තමයි යාන්ත්‍රික දෝෂ. තවත් එකක් තමයි ස්වාභාවික ආපදා. මුහුදු සීමා උල්ලංඝනය කරන එක හරි. නමුත් හදිසි ආපදාවක් ඇති වුණාම අඩු ගණනේ දවසක්, දෙකක්, තුනක් මුහුදේ රැඳී සිටීමේ අවශ්‍යතාව තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ කාරණය ගැන විවාදයකින් තොරව විපක්ෂය උදවු කරාවිය කියා මා සිතනවා. 2008 ඔක්තෝබර් මාසය තුළ විතරක් අවස්ථා 17කදී ධීවරයන් 61 දෙනෙක් අත් අඩංගුවට අර ගෙන තිබෙනවා. පොඩි වැඩක්ද කියා බලන්න. මෙවැනි තත්ත්වයක් තුළ තමයි අපි මේ කරුණු කාරණා ඉදිරිපත් කර ගෙන යන්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අපි දැන් මේ පනත ඉදිරිපත් කර ඔබතුමන්ලාගෙන්, විශේෂයෙන්ම විපක්ෂයෙන් ආණ්ඩු පක්ෂයෙන් වරමක් ඉල්ලනවා මේකට උදවු කරන්න කියා. මම කලින් කිව්වා වාගේ මේක අපි ජනතාව බේරා ගන්න කරන කටයුත්තක්. ධීවර කර්මාන්තය දඩයම් යුගයෙන් ඉදිරියට ගෙන යාමේදී තාක්ෂණය භාවිත කරන්න ඕනෑ. බොහෝ විට අපි තාක්ෂණය භාවිත කරන්නේ නැහැ. තවමත් තාක්ෂණය භාවිත කරන්නේ නැහැ. උදාහරණයක් වශයෙන් ආසියාවේ තිබෙන රටවල් කිහිපයකම නිසියාකාරව තාක්ෂණයක් නැහැ. බංග්ලාදේශය අපෙන් උදවුවක් ඉල්ලා තිබෙනවා, ඒ ගොල්ලන්ට fibreglass බෝට්ටු හදා දෙන්න කියා. මොකද, තවමත් ඒ රටේ fibreglass බෝට්ටු හදන්නේ නැහැ. ලිවලින් තමයි බෝට්ටු හදන්නේ. දැන් අපේ සිනෝර් ආයතනයත් ඒ ගොල්ලනුත් එකතු වෙලා එහේ කර්මාන්තශාලාවක් හදලා අපට කොටසක් දෙන්න ඒ ගොල්ලෝ තීන්දුවක් අරගෙන තිබෙනවා. මේකෙන් අපට පැහැදිලි වන, ගම්‍ය වන කරුණු කාරණා මොනවාද? ඒකෙන් අපට පැහැදිලි වන්නේ වර්ෂ ගණනාවක් තිස්සේ දඩයම් යුගයෙන් ඔබ්බට යාමට තිබුණු අපහසුවයි. එහෙම නොවුණා නම් අපට ජාත්‍යන්තරව මේවාත් එක්ක තරග කරන්න බැහැ. තව පරම්පරාවකට ධීවර කර්මාන්තය සුරක්ෂිත කර, ආරක්ෂා කර අරගෙන යන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා අපි ලොකු වැඩ කොටසක් කරනවා. අපේ නීතිත් ආයතනය තිබෙනවා. ඒකෙන් ධීවරයන්ට විශ්වවිද්‍යාලයක් හදා තිබෙනවා. ධීවර පවුල්වලට ප්‍රමුඛත්වයක් දෙනවා. දැන් ශිෂ්‍යත්ව දෙන්නත් අපි ලැහැස්ති කර ගෙන යනවා. මේ හැම එකකින්ම බලාපොරොත්තු වන්නේ මේ රටට විශේෂ ආදායමක් ගෙනෙන්නයි. අපේ ප්‍රෝටීන් උපායනාවෙන් සියයට 60ක් 70ක් සපයා දෙන ධීවර කර්මාන්තය ආරක්ෂා කර ගැනීමට තමයි මේ අණපනත් ගෙනෙන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අපි දන්නවා, අපේ වෙරළ තීරය කිලෝ මීටර් 1620ක් බව. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉඩම්වලින් සියයට 24ක්, ජනගහනයෙන් සියයට 32ක්, සංචාරක හෝටල්වලින් සියයට 80ක්, කර්මාන්තවලින් සියයට 67ක් ස්ථානගත වෙලා තිබෙන්නේ සම්පූර්ණයෙන්ම වෙරළ කලාපයේ. ඒ නිසා ඒකත් අපි ආරක්ෂා කර ගන්න ඕනෑ. දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 40ක් ලැබෙන්නේ වෙරළ කලාපය තුළිනුයි. දැන් බලන්න, මීගමුව පැත්තේ නැත්තම් බේරුවල පැත්තේ, ගාල්ල පැත්තේ වැඩි ජනගහනයක් මුහුදට ආසන්නව තමයි ජීවත් වන්න කැමැති. විශේෂයෙන්ම පසු ගිය කාලයේ අපට මුහුදෙන් තුනෙන් දෙකක්ම තිබුණේ නැහැ. ත්‍රස්තවාදී යුද්ධයෙන් පස්සේ අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මුහුද නිදහස් කර දුන්නා. අහසත් නිදහස් කර දුන්නා. ගොඩ බිමත් නිදහස් කර දුන්නා. සාගරයත් නිදහස් කර දුන්නා. මොකද, ඒ කාලයේ අහසටත් තර්ජනයක් තිබුණා නේ. එල්ටීටීඊ එක විසින් ගුවන් පට 7ක් හදලා planes ගෙනැවිත් තිබුණු රටක් මේක. එල්ටීටීඊ ත්‍රස්තවාදය විසින් submarines හදපු රටක් මේක. වැරදි වැඩ පිළිවෙළ නිසා ත්‍රස්තවාදය වැඩි වෙද්දී, එඩිතර නායකත්වයක් නොමැතිකමේ අඩු පාඩුව තිබෙද්දී කුමක්ද වුණේ? ධීවරයාට මුහුද අහිමි වුණා. මුහුදෙන් තුනෙන් දෙකක් අහිමි වුණා. කල්පිටියේ ඉඳලා කුඹුක්කන්මයට යන තුරු මුහුදක් නැහැ. මම ඇමති වුණාට මට තුනෙන් - සාමාන්‍යයෙන් පිරිමියකු වුණාම තුනම තිබෙන්න ඕනෑ නේ. නමුත් එකයි තිබුණේ - දෙකක්ම

[ගරු පිලික්කේ පෙරේරා මහතා]

අභිමත වෙලා, ඒක තමයි තත්ත්වය. මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අප කියන්න කැමතියි මේ රට, මුහුදු තිදිහස් කර දුන්නේ අපේ ජනාධිපතිතුමා බව. මම ඇමති වුණාට මට මුහුදෙන් තුනෙන් දෙකක්ම නැතිවියි සිටියේ. එම නිසා මුහුදු ආරක්ෂා කර ගැනීමේදී ධීවර කර්මාන්තය ආරක්ෂා කර ගැනීමේදී මානව සම්පතට ප්‍රමුඛත්වයක් දෙන්න ඕනෑ. මානව සම්පතට ප්‍රමුඛත්වයක් දීමේදී අපි විවිධ ක්‍රමවේද ගෙනෙනවා මානව සම්පත ආරක්ෂා කර ගන්න. අපි කොවිටර් කපා කළත් වෙරළාසන්නයේ තිබෙන්නේ ටොන් 2,50,000ක 3,00,000ක පමණ මාළු සම්පතක් බව අපි ගණන් බලා තිබෙනවා. පොඩි මාළු සිටින්නේ වෙරළ කලාපය තුළ. ලොකු මාළුත් සංක්‍රමණය වනවා. අපි ලොකු මාළුත් අල්ලා ගන්නේ නැත්නම් තව කට්ටියක් අල්ලා ගන්නවා; මාලදිවයින අල්ලා ගන්නවා; ඉන්දියාව අල්ලා ගන්නවා. පිට රටින් එන නැව් ටික මේ මාළු අල්ලා ගන්නවා. හැබැයි මේ මාළුත් දිය වැල් හරහා ඔබ මොබ යනවා. මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ශිත සෘතුව තිබේද්දී කුරුල්ලෝ මෙහාට සංක්‍රමණය වෙනවා වාගේ මාළුත් සංක්‍රමණය වනවා. පොඩි මාළු ටික වෙරළ කලාපයේ ඉන්නවා. අපි ඒවාට පිළියම් යොදනවා. කැබිනට් එකට අද පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කරනවා, සුරුප්පු දැල්, ඩයිනමයිට්, light course ඒවා සියල්ලම නැති කර දමන්න. දැනටත් ඒ ක්‍රමවලින් මාළු අල්ලනවා. අපට නිලධාරීන්ගේ හිඟය නිසා ඒක වළක්වන්න අමාරුයි. ඒකට හැම පැත්තෙන්ම සහයෝගයක් දෙන්නට ඕනෑ. ප්‍රජාවගේ සහයෝගයක් දෙන්නට ඕනෑ. ඒ සහයෝගය නැතිව අමාත්‍යාංශයකට වැඩ කටයුතු ගෙන යන්නට බැහැ.

මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඔබවහන්සේ දන්නවා ඇති අපේ ජනාධිපතිතුමාට මුළුමනින් සංඝ රත්නයම නිකාය හේදයකින් තොරව එක පිලක් වෙලා නම්බු නාම දුන්න බව. මල්වතු පාර්ශ්වයෙන් නම්බු නාම දුන්නා. ඊළඟට සියම් නිකායෙන් නම්බු නාම දුන්නා. ඊළඟට - [බාධා කිරීමක්] මම නම් ඉතින් කතෝලික. හැම නිකායකින්ම නම්බු නාම දුන්නා නේ. ඒ වාගේ හැම පැත්තෙන්ම සහයෝගයක් තිබෙන්නට ඕනෑ. වෝදනා විතරක් ගේන්න බැහැ. යෝජනාත් ගේන්න ඕනෑ. බොහෝ විට වෝදනා කරලා ධීවරයන්ව දඩයම් යුගයේ නියා ගෙන හැඟීම් අවුස්සලා ඒ ගොල්ලන්ගෙන් ප්‍රයෝජනය ගන්න සිටිනක් තිබෙනවා. දේශපාලන උන්නතිය වෙනුවෙන්, දේශපාලන ගමනක් වෙනුවෙන් ඒ ගොල්ලන්ව පාවිච්චි කරන සිටිනක් තිබෙනවා. මගේ ආසනයට නම් මුහුදක් නැහැ. එම නිසා නිරවුල්ව මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්නට පුළුවන්. කාටත් යුක්තිය සාධාරණය ඉෂ්ට කරන්නට පුළුවන්. ඒ ටික මා කියන්නට ඕනෑ.

මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අනෙක් පැත්තෙන් අපේ ධීවර අමාත්‍යාංශය බොහෝ වැඩ කර තිබෙනවා. මුහුදෙන් තුනෙන් දෙකක් නැති වුණාට අප යටිතල පහසුකම් ටික හදා තිබෙනවා. මොකද අපට බලාපොරොත්තුවක් තිබුණා. අපට රජයේ එනවා. අපි මේ ප්‍රශ්නය විසඳනවා. යුද්ධය අපට නවත්වන්නට පුළුවන්. යුද්ධය නැවැත්වුවාම අපට ක්ෂණිකව ප්‍රතිලාභ ගන්නට පුළුවන්. ටී ටිකක් වගා කරලා මාස හයක් ඉන්න ඕනෑ කෘෂිකර්මයෙන් ප්‍රතිලාභ ලබන්න. නමුත් බෝට්ටුවක් යවලා මාළු ටිකක් අල්ලා ගන්න පුළුවන්. හැබැයි එක කාරණයක් තිබෙනවා. අපි මේ සහනාධාර කියන කතන්දරයෙන් ටිකක් මිදිලා ධීවරයා යාවකයෙක් කරන්නේ නැතිව ධීවරයා ව්‍යාපාරිකයකු කරන්නටයි අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ. මලකඩ ටික කඩලා, ඔළුවෙ තිබෙන පැරණි සිතුවම් පැතූම් ටික එහාට මෙහාට කරලා නැවත වරක් අලුත් විධියට හිතලා තමයි ව්‍යාපාරයකට ප්‍රවේශ වන්නට පුළුවන් වන්නේ. අපේ තාත්තා දක්කපු කරන්නයේ මාත් නැහැ යන්නට ඕනෑ. කරන්නය විකුණන්නට හොඳ නැහැ. අපි ඒක පාවිච්චි කරන්නට ඕනෑ. මගේ තාත්තා ගිය බයිසිකල් එක නියා ගන්න ඕනෑ. ඒක හරි. නමුත් අද බයිසිකල්වලින්ම ගමන් බිමන් යන්නට බැහැ. අඩු තරමින් මෝටර් සයිකලයක්වත් තිබෙන්නට ඕනෑ. නවීකරණය වුණු නිර්මාණශීලී අදහස් තුළින් තමයි මේ කර්මාන්තය ගෙන යන්න පුළුවන් වන්නේ. ධීවරයා එතැනට

ගෙන යාමේදී මා කියන්නේ හැම කෙනකුගේම සහයෝගය අපට අවශ්‍ය වෙනවා කියන එකයි.

මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, බොහෝ කරුණු කියන්නට තිබෙනවා. මට තව කොපමණ වෙලාවක් තිබෙනවා ද?

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමාට තව විනාඩි හතක වාගේ කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු පිලික්කේ පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு பீலிசஸ் பெரேரா)

(The Hon. Felix Perera)

මොකද, ඔබතුමන්ලාගේ කථාවලින් පස්සේ විවාදය අවසාන කරන්නටත් බලාපොරොත්තු වන්නේ මගේ කථාවෙනුයි. එම නිසා වෙලාව ඉතිරි කර ගන්නොත් හොඳයි. දැනට අපි විශාල ප්‍රමාණයක ප්‍රදාන - grants - ලබා ගෙන තිබෙනවා. යුළස් ඩොලර් මිලියන 2.9ක මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන යටතේ හික්කඩුව වරාය ප්‍රතිසංස්කරණය කර තිබෙනවා. නව ඉදි කිරීම් සඳහා යොමු කර තිබෙනවා. යුළස් ඩොලර් මිලියන 4.1ක මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන යටතේ මිරිස්ස වරාය ප්‍රතිසංස්කරණය කර තිබෙනවා. යුළස් ඩොලර් මිලියන 5.8ක මූල්‍ය ප්‍රතිපාදනවලින් පුරාණවැල්ල හදා තිබෙනවා. ඊළඟට යුළස් ඩොලර් මිලියන 0.25ක ද්‍රව්‍යමය ප්‍රතිපාදනවලින් කිරින්ද වරාය නඩත්තු කර තිබෙනවා. නමුත් වැලි පිරෙනවා. එතැන වෙනත් වරායක් හදන්න අප දැන් චිත්තයත් එක්ක කථා කර ගෙන තිබෙනවා. පානදුරේත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. එම ප්‍රශ්නය නිරාකරණය කර ගැනීමට චිත්ත රජය රුපියල් මිලියන තුන්සියයක්; ලක්ෂ තුන්දාහක් නැවත වරක් අපට නිකම් දෙන්න තීන්දු කර තිබෙනවා. හෙට නැත්නම් අතිද්දා මිගමුවේ විවෘත කරනවා. ඒකටත් අපි පළමු වන වරට ග්‍රීක රජයෙන් ප්‍රදානයක් ලබා ගෙන තිබෙනවා. ගෙවන්නට නැහැ. දැනටමත් අපි බොහෝ දේවල් කරනවා. කොඩි බේ වරාය, දැල් සැකසුම් මධ්‍යස්ථාන සකස් කර ගෙන යනවා. ඒ වාගේම සුනාමි ආධාර යටතේ UNDP එකෙන් ලබා ගෙන ඇති මුදල විතරක් - ද්‍රව්‍යමය ප්‍රතිපාදනවලට විතරක්- රුපියල් මිලියන 160ක් අපි වියදම් කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම අපි දැන් දික්ඕවිට වරායයක් හදනවා. මම හිතන්නේ ඒක ලංකාවේ ලොකුම ධීවර වරාය. ඒකට යුරෝ මිලියන 44.9ක් වැය කරනවා. මේකෙන් සියයට 38ක් එනම් යුරෝ මිලියන 17.1ක් නෙදර්ලන්තයෙන් ආධාරයක් වශයෙන් දෙනවා. සියයට 38ක් අපට ආධාරයක් - grant එකක්- විධියට දෙනවා. සියයට 38ක් නිකම් දෙනවා. ඒ වාගේම වාලච්චේන ධීවර වරාය ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්න ADB එකෙන් අපට දීලා තිබෙනවා, යුළස් ඩොලර් මිලියන 3.5ක්. කොඩි බේ වරාය සංවර්ධනය කරන්න තවත් යුළස් ඩොලර් මිලියන 2.5ක්. මට කියවන්න list එකක් තිබෙනවා. මට lists කියවන්න විධියක් නැහැ. එච්චර ලොකු වැඩ පිළිවෙළක් අපි ධීවර යටිතල පහසුකම් වෙනුවෙන් හදලා තිබෙනවා.

අපි හැම දාම කියලා තිබෙනවා, අපි ධීවරයාට මාළුවෙක් දෙන්න කැමැති නැහැ, අපි කැමැති බිලි පින්තක් දෙන්නයි කියලා. මාළුවෙක් දුන්නොත් කාලා ඉවර කරනවා. බිලි පින්තක් දුන්නොත් හැම දාම මාළු අල්ලා ගන්න පුළුවන්. ඒක චිත්තයේ කියමනක්. ඒක තමයි මගේ අමාත්‍යාංශයේ මගේ දර්ශනය. අපි හැම විටම සහනාධාර මත්තේම දිව යන්නේ නැතිව අපි දැනීම ලබා දෙනවා. දැනීම ලබා දුන්නාම ඒ දැනීම පාවිච්චි කරලා තමන්ට යමක් උපයා ගන්න පුළුවන්. දැනීමක් ලබා ගන්න පුළුවන් අයට දැනීම ලබා දෙන්න පුළුවන්. දැනීම ලබා ගන්න බැරි අයට ලබා දෙන්න බැහැ. කාලේ බෝතලයකට ගැලුමක් වක්කරන්න බැහැ, මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, කවදාකවත් ඒක කරන්න

බැහැ. අල්ලන්තේ එව්වරයි. අල්ලන ප්‍රමාණයට තමයි ජලය නැත්නම් මොනවා හෝ වක්කරන්න පුළුවන්. ඉතුරුවා සේරම පිටාර ගලනවා. කරන්න දෙයක් නැහැ. කාලේ බෝතලයකට ගැලුමක් වක්කරන්න බැහැ නේ; නැත්නම් බෝතලයක් වක්කරන්න බැහැ නේ. අල්ලන ප්‍රමාණයට තමයි වක්කරන්නේ. තේරුම් ගන්න පුළුවන් කට්ටියට තමයි දෙන්නේ. දෙන ප්‍රමාණයට තේරුම් ගන්න බැරි කට්ටිය ටිකක් කෑ ගහනවා. නමුත් මොනවා කරන්නද? ඒ තරම් හරි අල්ලනවා නම් ඒත් ඇති.

කෙසේ වෙතත් මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්සේට මම මේ ටික කියන්න කැමැතියි. අපි අමාත්‍යාංශයක් වශයෙන් මේ රටේ සුවිශාල සේවයක් කරනවා; මුහුදු ආරක්ෂා කර ගන්නවා. ඒ වාගේම සුනාමියෙන් පස්සේ මේ මුහුදේ උෂ්ණත්වය වැඩි වෙලා තිබෙනවා. මාලදිවයිනට මාළු වැඩි මොකද කියලා ඇහැව්වොත් අපට පැහැදිලිව කියන්න පුළුවන්, එහේ මුහුදේ වර්ෂය පුරාම සෙල්සියස් අංශක 27ක උෂ්ණත්වයක් තිබෙන බව. අපේ මුහුදේ උෂ්ණත්වය උස් පහන් වනවා. මේක මම කරපු වැඩක්වත්, නැත්නම් ජේවී පිළිපිළි වැඩක්වත් නොවෙයි. මේකට ජේවී පිළිපිළි වැඩක්වත් නැහැ; යුද්ධයට වැඩක්වත් නැහැ. සුනාමියෙන් පස්සේ මුහුද වෙනස් වෙලා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. පරිසර දූෂණය නිසා දැන් අයිස් කඳු දිය වෙලා. එන්න එන්නම මුහුදේ ජල කඳු වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඊයේත් පත්තරයක පළ වෙලා තිබෙනවා මම දැක්කා, කොහේ දෝ රටක ජල ප්‍රමාණය වැඩි වෙලා, ජලය විසින් භූමිය අත් පත් කර ගන්න යනවාය කියලා. ඉතින් පරිසරයත් මේකට බලපානවා. පරිසරය ආරක්ෂා කර ගන්නොත් තමයි මුහුදු ආරක්ෂා වෙන්නේ. ඒවා එකින් එකට -මේ හැම එකක්ම- බැඳිලා තිබෙනවාය කියන එක මූලාසනාරූඪ ගරුතුරු ස්වාමීන් වහන්සේට මා මතක් කරන්න ඕනෑ.

ඊයේ පෙරේදා සුනාමියක් ආවා. ඒක රික්ට් මාපක හතයි පොයින්ට් ගණනක් වුණා. ඒක රේඩියෝ එකේ කියලා අපට දැන ගන්නට ලැබුණා. අපි නාරා ආයතනයෙන් ඇහැව්වා. ඇහැව්වාම ක්ෂණිකව මට පිළිතුරු දුන්නා. "හයක් වෙන්න දෙයක් නැහැ, ඒක අපේ පැත්තට නොවෙයි වෙනත් පැත්තකටයි යන්නේ" කියලා. මීට පසුව සුනාමි ආවොත් ඒක වෙලාසන හඳුනා ගැනීමේ ක්‍රම ප්‍රශ්න කරලා තිබෙනවා. සුනාමිය එන්න පැය තුන, හතරකට ඉස්සර වෙලා වෙලාසන අපට කියන්න පුළුවන්, "ඔන්න දැන් මෙහෙම සුනාමියක් එනවා, ආරක්ෂා වෙන්න"යි කියලා. ඒ තත්ත්වය ප්‍රකාශ කරන්න අපට පුළුවන්. මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්සේට මේකෙන් තේරෙනවා ඇති, අපේ අමාත්‍යාංශය යමක් කරන අමාත්‍යාංශයක් බව. යමක් නොකරපු අමාත්‍යාංශයක් නොවෙයි. ඒ කරද්දී අපි එක් ක්‍රමයක් පාවිච්චි කරනවා. මේකේදී අපි පාවිච්චි කරපු ක්‍රමය තමයි පරණ කට්ටියට දොස් කියන්නේ නැතුව ඒ ගොල්ලන්ට ඇඟිල්ල දික් කරන්නේ නැතුව, ඒ ගොල්ලන්ගේ වැරදි පුන පුනා කියන්නේ නැතුව ඒ ගොල්ලන්ගේ වැරදි ටික හඳුනා ගෙන අපි නිවැරදිව කටයුතු කිරීම. ඒ ගොල්ලන්ගේ වැරදි ටික පුන පුනා කීම අපේ ප්‍රතිපත්තිය නොවන අතර, අවශ්‍ය නම් මතක් කර දීමක් කරන්න පුළුවන්ය කියන එකක් මා සඳහන් කරනවා. ඒක අවශ්‍යතාව මත තමයි වන්නේ. ඒ ප්‍රකාශය මත අපට ඒ අවශ්‍ය කාරණය ඉටු කරලා දෙන්න පුළුවන්.

ඒ විතරක් නොවෙයි ගරු කපානායකතුමනි, අපි දැක්කා ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානයේ - ILO - තීන්දුවක් තිබෙනවා, දිගින් මීටර් 240 වැඩි සියලුම යාත්‍රාවල ගමන් කරන අයට අනිවාර්යයෙන්ම ජීවිත ආරක්ෂක කබා පළඳවන්න ඕනෑ කියලා. දිගින් මීටර් 240 අඩු යාත්‍රාවල ගමන් කරන අය සඳහා නීතිය මගින් එය අනිවාර්ය කර නැතත් දියුණු රටවල නම් භාවිත කරනවා.

වයස අවුරුදු 13ට අඩු කෙනකු බෝට්ටුවකට නඟිනවා නම් ඒ හැම කෙනෙක්ම ජීවිත ආරක්ෂක කබායක් -life-saving jacket එකක්- පළඳින්නම ඕනෑ. ඒකේදී අනුගමනය කරන ප්‍රතිපත්තිය මේකයි. අවුරුදු දහතුනේ හැම කෙනකුටම පිනන්න හැකියාවක්

නැහැ කියන උපකල්පනයක තමයි යෙදිලා තිබෙන්නේ. ලංකාවේ තිබෙන බොහෝ යාත්‍රා දිගින් මීටර් 240 වඩා අඩුයි. ඒ නිසා මේ දක්වා ජීවිත ආරක්ෂක කබා පාවිච්චි කිරීම නිසියාකාරව කරලා නැහැ. අපි ඉස්සෙල්ලාම ඒ ඇලුම් කට්ටල 1,000ක් නිකම් දෙනවා. පුරුදු කරන්න. ඊට පස්සේ ඔවුන් මිල දී ගන්න ඕනෑ. මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, බෝට්ටුවක් රුපියල් ලක්ෂ අසූවක්, සියයක් විතර වනවා. ඉතින් රුපියල් දෙදහසක් තුන්දහසක් දීලා මේවායින් තුන හතරක් අරගෙන දෙන්න බෝට්ටු අයිතිකාරයාට බැරි ද? බැරිකමක් නැහැ. මෙතැන තිබෙන්නේ මොකක්ද? නොසැලකිල්ල. අලියෙක් ගත්ත කෙනාට හෙණ්ඩුවක් ගන්න බැරි ද? හෙණ්ඩුව ගන්න පුළුවන්. ඒ නිසා මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අපි මේ ගැන බොරුවට කලබල වන්න ඕනෑ නැහැ. අපි මේක පුරුදු පුහුණු කරනවා. නීතිරීති හඳුලා තිබෙන්නේ ඒවා පිළිපැද ගෙන තමුන්ගේ කටයුතු ඉස්සරහට ගෙන යන්නයි. දැන් බලන්න, plane එකකට නැංගාම - ඔබවහන්සේත් ගිහිල්ලා තිබෙනවා. අප හැමෝමත් ගිහිල්ලා තිබෙනවා- ඉන්න ගුවන් සේවිකාව ඉස්සෙල්ලාම මොනවා ද කරන්නේ? ඒ අය කරන්නේ, හදිසියකදී ආරක්ෂිත ඇලුම් පළඳින විධිය කියා දෙන එක. "මේ විධියට පළඳින්න" කියලා පෙන්වුම් කරලා දෙනවා. ඇයි ඒ? අනතුරක් වුණොත් මෙන්න මෙහෙමයි හැසිරිය යුත්තේ කියලා දැනුවත් කරන්න. අනතුරක් වුණොත් මෙහෙමයි හැසිරිය යුත්තේ කියලා කියනවා. අනතුරක් වුණොත් මේ විධියටයි හැසිරිය යුත්තේ කිව්වාට අපේ රටේ මෙතෙක් ඒවා සාර්ථක වුණේ නැහැ. එම නිසා නීතියක් මගින් මේක ක්‍රියාත්මක කරන්න කරන උත්සාහයක් තමයි මේ. මේ උත්සාහය සඳුල වුණොත්, සාර්ථක වුණොත් අපට පුළුවන්, ජීවිත ගණනාවක් බේරා ගන්න. සමහරු කියන්න පුළුවන්, "ධීවරයින්ට සල්ලි නැහැ, මේවා ගන්න විධියක් නැහැ" කියලා. මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අපට හොඳ පුහුණු ධීවරයෙක් හදා ගන්න බැහැ. පුහුණු ධීවරයෙක් කොච්චර වටිනවා ද? අතින් එක, වටින්තේ රුපියල් දෙදහසද නැත්නම් ජීවිතය ද? මේ අතර කොච්චර පරතරයක් තිබෙනවාද? ධීවරයින්ට සල්ලි නැහැ කියන එක තමයි බොහෝ දෙනෙක් කියන්නේ. ධීවරයින්ට සල්ලි නැති වෙන්න පුළුවන්, සමහර විට. නමුත් මේ ඇලුම් කට්ටලයක් ගන්න සල්ලි නැහැ කියන එක නම් මා පිළිගන්නේ නැහැ. තමුන්ගේ හාර්යාව, තමුන්ගේ දු දරුවෝ තමුන් මුහුදු ගිහින් එනතුරු බලා ගෙන ඉන්නවා නේ. ඉතින් ධීවරයාට ආරක්ෂා කිරීමට පියවරක් ගැනීම ඉතාමත් හොඳ බවයි අපි දකින්නේ කියන කාරණය මතක් කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. අවසානයේදී පිළිතුරු කතාව කරන්නත් බලාපොරොත්තු වනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.

බිඟා ආරක්ෂිත පාලකයෙකු.

Question proposed.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි, ගරු ඇමතිතුමා. මිළහට ගරු ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි හතළිහක් තිබෙනවා.

[අ. හා. 1.29]

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு எம். ஜோசப் மைக்கல் பெரேரா)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අපි ගරු ඇමතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා, ධීවරයා ආරක්ෂා කිරීමේ එක පියවරක් හැටියට බෝට්ටු හිමියන් මේ කාරණයට පෙලඹ වීම පිළිබඳව. මේක ඉතාමත්ම වැදගත් කාරණයක්. විශේෂයෙන්ම ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට මා යොමු කරනවා, මේ විධියේ ආරක්ෂක ඇලුම් කට්ටලයක් අරගෙන දෙන එක නම් බරක් නොවෙයි කියන එක.

[ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා]

ධීවරයන් වෙරළ කලාපයෙන් රැකියාව කරනවා. දියඹටත් යනවා. පිට රටවලටත් යනවා. ඒ ගියාම ඒ අය අල්ලා ගන්නවා කියලා ගරු ඇමතිතුමා කිව්වා. මේ වාගේ ප්‍රශ්න රාශියක් තිබෙනවා. ඔබතුමා දන්නවා, ඒ ප්‍රශ්නවලින් හෙමිබත් වෙච්ච ධීවරයෝ සැහෙන පිරිසක් අද ධීවර කර්මාන්තයෙන් ඇත් වෙලා සිටින බව. එන්න එන්නම ධීවර කර්මාන්තයෙන් ඇත් වන පිරිස වැඩියි. ඔබතුමා කපා කළේ ව්‍යාපාරිකයකු හැටියට. ඒක බොහොම සුළුවෙන් කරනවා පොඩි ධීවරයන් යොදා ගෙන. ඒ අයට බෝට්ටු එහෙම නැහැ.

ගරු ඇමතිතුමා මට වඩා හොඳට ධීවර කර්මාන්තය පිළිබඳව දන්නවා. මේ ධීවර කර්මාන්තය පිළිබඳව අපේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන කොට මට කියන්න තිබෙන්නේ ධීවර කර්මාන්තයේ ඇතුළු පැත්ත ඉතාම ශෝචනීයයි කියන එකයි. හැම කර්මාන්තයක් පිළිබඳවම රජයේ දැඩි අවධානයක් තිබෙනවා, ධීවර කර්මාන්තය හැර. වරායයන් හදනවා. ඒක බොහොම හොඳ දෙයක්. ඒ වරායවලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ලැබෙන්නේ කාටද? වරායයන් හැදුවාම ඒ වරායවලින් උපරිම ප්‍රයෝජනය ලැබෙන්නේ රජයට. නැත්නම් රටට. ධීවරයා දිහා බැලුවොත් ධීවරයාට එව්වර ප්‍රයෝජනයක් ලැබෙන්නේ නැහැ. ලැබ්ලා තිබෙනවා නම් ඔබතුමා කිව්වා වාගේ නිෂ්පාදනයේ වැඩි වීමක් පෙන්වුම් කරන්න ඕනෑ. නිෂ්පාදනය වැඩි වීමක් නැත්නම් ධීවරයාට ප්‍රයෝජනයක් නැහැ. මාළු මිල ඉහළ නැග්ගොත් නම් හොඳයි.

දැන් අපි කපා කළා සහනාධාර පිළිබඳව. ඔබතුමා විශේෂයෙන් මතක් කළා, අද වී ගොවිතැනට, රබර්වලට, අතුරු බෝගවලට යන හැම එකකම නිෂ්පාදනය වැඩි කරන්න රජය සහනාධාරයක් දෙනවා කියලා. නමුත් අපේ කොයි ආණ්ඩුවක්වත් ධීවරයාට එහෙම සලකලා නැහැ. ඇත ඉතිහාසයේදී අපි සහනාධාර ක්‍රමයට බෝට්ටු දුන්නා. ඊට පස්සේත් සුළු සුළුවෙන් දුන්නා. නමුත් සමස්තයක් හැටියට ගත්තොත් අපි ධීවරයාට සහනාධාර දෙනවා මදි කියන එකයි මගේ හැඟීම.

ධීවරයන් කොටස් තුනක් ඉන්නවා. එක කොටසක් තමයි දියමේ නොවන වෙරළ ආසන්නයේ මාළු අල්ලන ධීවර ජනතාව. සමහර විට ඔවුන්ට පොඩි බෝට්ටුවක් තිබෙනවා. සමහර අයට ඔරුවක් තිබෙනවා. සමහර අයට තෙප්පමක් තිබෙනවා. මේවායින් විශාල නිෂ්පාදනයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා, අධික වියදමක් නැතිව. ඒ වාගේම දියමේ නැත්නම් ජාත්‍යන්තර මුහුදේ රැකියාව කරලා ඒ කරන නිෂ්පාදනය සඳහා අද යන වියදම බැලුවාම ගරු ඇමතිතුමනි, ඒක අතිවිශාල වියදමක්. මම දන්නවා, දැන් හුඟ දෙනෙක් ධීවර රැකියාව පැත්තකින් තියලා කොහොම හරි ඒ බෝට්ටුවෙන් පිට රටට මිනිස්සු පටවනවා කියලා. අන්තිමට ඒ බෝට්ටුව මෙහෙට එන්නේ නැහැ. ඉතාලිය වාගේ රටවලට අද විශාල වශයෙන් ධීවරයන් ඇදී ගෙන යනවා. ඒ යන කොට ඒ අය දන්නවා, “අපි ජීවිත අවදානමක් ඇතිව තමයි මේ යන්නේ” කියන එක. නමුත් යනවා. එහෙම ගිය අයත් සැහෙන පිරිසක් ඉන්නවා. ඒ විධියට යන හුඟ දෙනෙක්ම ධීවරයෝ.

අපි මේ ධීවර කර්මාන්තය ව්‍යාපාරික කර්මාන්තයක් වශයෙන් දියුණු කරන්න නම් මීට වඩා සහනයක් ධීවරයන්ට ලබා දිය යුතුව තිබෙනවා කියලා මම හිතනවා. ආරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටල දීම පමණක් නොවෙයි, ඊට වඩා සහනයක් ලබා දිය යුතුයි. ඔබතුමන්ලා මහින්ද චිත්තයෙන් පොරොන්දු වෙච්ච විධියට ධීවරයන්ට ඉන්ධන සහනාධාරයක් දෙනවා කිව්වා. ඒක ලැබුණේ නැහැ. ඇමතිතුමා උත්සාහ කළා. ඒක මම දන්නවා. තමුත්තාන්සේ එපා කිව්වේ නැහැ නේ. තමුත්තාන්සේ උත්සාහ කළා ඒක අරගෙන දෙන්න.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජීවිකිස් පෙරේරා)

(The Hon. Felix Perera)

මම කිව්වේ අනවශ්‍ය සහනාධාර අනවශ්‍යයි කියලා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. ජොර්ජ් ආර්. ආර්. පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

නැහැ, මම කිව්වේ ඉන්ධන සහනාධාරය.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජීවිකිස් පෙරේරා)

(The Hon. Felix Perera)

අපි ඒකට ක්‍රමයක් හැදුවා නේ හිටපු ගරු අමාත්‍යතුමනි. අපි ධීවරයන්ගෙන් නියමිත මිලකට මාළු ගන්නා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. ජොර්ජ් ආර්. ආර්. පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

හරි. ඒ වාගේම තමුත්තාන්සේලා කිව්වා ත්‍රි විලර්වලට ඉන්ධන සහනාධාරයක් දෙනවා කියලා. ඒක හොඳ වැඩක්. ඉදිරියේදී ඒකට පරිපූරක ඇස්තමේන්තුවක් එනවා. ඒ ත්‍රි විලර් තිබෙන අයට ඉන්ධන සහනාධාරයක් දෙන්න. ඒක හොඳ දෙයක්. ඇයි එහිදී ධීවරයා අමතක වන්නේ? ත්‍රි විලර් තිබෙන අයට දෙන ඉන්ධන සහනාධාරය ගැන මම හුඟක් කපා කරන්නේ නැහැ. ධීවරයාට පොරොන්දු වුණු ඉන්ධන සහනාධාරය ධීවරයාට නොදෙන්නේ ඇයි? ගරු ඇමතිතුමා හෘදය සාක්ෂියට එකඟව ඒ ඉන්ධන සහනාධාරය ලබා දෙන්න උනන්දු වුණා කියා මා හිතනවා. නමුත් රජය ඒකට එකඟ වුණේ නැහැ. එතකොට කිව්වේ, “පාලන මිලට මාළු ගන්න, වැඩි නිෂ්පාදනයක් ඇති කරන්න” කියයි. මේ ක්‍රමයට තමයි ධීවරයාගේ ආරක්ෂාව සලසන්න තමුත්තාන්සේලා කටයුතු කළේ. නමුත් එක්තරා ක්‍රමයකට අනුව බැලුවාම ඒක ලොකු බෝට්ටුවලට හොඳයි. අද බෝට්ටුවකට ඉන්ධන වියදම විනරක් කොච්චර යනවාද කියා බලන්න. අද ඒ ගොල්ලෝ මැයිවිලි නඟනවා. බෝට්ටු නිකම් බැඳලා තිබෙනවා. හුඟක් මාළු අල්ලා ගෙන එනවා කියා අපි කියනවා. එහෙම අල්ලා ගෙන එන අවස්ථාවලින් තිබෙනවා. මොකක් නැතුව එන අවස්ථාවලින් තිබෙනවා. මේ තත්ත්වයන් දෙස බැලුවාම විශේෂයෙන්ම බහුදින යාත්‍රා තිබෙන ධීවරයා අද ඉතාමත්ම අමාරු තත්ත්වයකයි ඉන්නේ. අපේ මුහුදු ධීවර කර්මාන්තයට සහන දෙන්නේ නැත්නම්, උදවු දෙන්නේ නැත්නම් කර්මාන්තය පවතින්නේ නැහැ. තව ටික කාලයකින් නැව් ගොල්ලා ඒ නැව්වලින් මාළු අල්ලා විශාල දියුණුවක් ඇති වෙනවා කියලා කියයි.

ටින් මාළු පිළිබඳව තමුත්තාන්සේලා කපා කළා. නැව් ගොල්ලා අල්ලන මාළු ටින් කරනවා කිව්වා. අපට හුඟක් කනන්දර කියන්න පුළුවන්.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජීවිකිස් පෙරේරා)

(The Hon. Felix Perera)

ගාල්ලේ පටන් ගන්නවා. දක්ෂිණ සංවර්ධන අධිකාරියෙන් අක්කර 11ක් දීලා තිබෙනවා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. ජොර්ජ් ආර්. ආර්. පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

හොඳයි. එහෙම වෙනවා නම් -

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජීවිකිස් පෙරේරා)

(The Hon. Felix Perera)

අනිවාර්යයෙන්ම වෙනවා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. ජොර්ජ් ආර්. ආර්. පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

එහෙම වෙනවා නම් හොඳයි. බොහෝ කාලයක ඉදන් මෙහෙම කියනවා. මම ඒකයි කිව්වේ. එතැනට එන්න අපට යන්න ගමනක් තිබෙනවා. අපට තාක්ෂණික බෝට්ටු අවශ්‍ය

වෙනවා. ඒවායෙන් ඇත මුහුදේදී මාළු අල්ලා හොඳ මාළු විධියට ඒවා ගෙනෙන්න විශාල යාත්‍රා අවශ්‍ය වෙනවා. නැත්නම් නැව් අවශ්‍ය වෙනවා. සමහර රටවල නැව්දීම මාළු ටින් කරනවා. ඒ කොයි විධියට වුණත් අතිවිශාල මුදලක් මෙයට ආයෝජනය කරන්න ඕනෑ. මම අහන්නේ අපේ ධීවරයාට ඒ මුදල ආයෝජනය කරන්න ඇති වෙලා තිබෙන ව්‍යුහය මොකක්ද කියයි. තනි තනිව මේක කරන්න බැහැ. එහෙම ආයෝජනය කරන්න යම් කිසි ව්‍යුහයක් ඇති වෙලා තිබෙනවාද?

සංක්‍රමණික මාළු ගැන ගරු ඇමතිතුමා කිව්වා. ගරු ඇමතිතුමා කියපු එක හරි. දේශ ගුණය අනුව, උෂ්ණත්වය අනුව ඒ මාළු එක එක කාලවලදී නොයෙක් රටවලට සංක්‍රමණය වනවා. ඒ පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත් කාල වකවානුත් එක්ක ඔබතුමා කියපු තාක්ෂණය අද ධීවරයාට කොයි ආකාරයෙන් දීලා තිබෙනවාද? මේක වැදගත් වනවා. සැටලයිට් ක්‍රමය තිබෙනවා. සැටලයිට් ක්‍රමයෙන් අපට ප්‍රයෝජන ලබා දෙනවා කිව්වා. ඒ සැටලයිට් ක්‍රමයෙන් අපේ ධීවරයාට හරි මාර්ගය පෙන්වනවා කිව්වා. පුහුණුවීම් කරනවා කිව්වා. ඒවා කියනවා විතරයි. එතැනින් එහාට යමක් සිදු වන්නේ නැහැ. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමාට අපි කියන්නේ මෙයයි. අපට ආපස්සට යන්න බැහැ; අපට දඩයම් යුගයට යන්න බැහැ. ඒක මම පිළිගන්නවා. නමුත් මේක කොමිපැනිවලට යන්නේ නැතුව ධීවරයාට දෙන්න. මේකට ධීවරයා සම්බන්ධ කර ගන්නේ කොහොමද? ඒ පිළිබඳව තවම සාකච්ඡා කර නැහැ. එහෙම කරනවා නම් අපි ගරු ඇමතිතුමාට සහයෝගය දෙනවා. අපේ ධීවරයා මේකට සම්බන්ධ කර ගන්නේ කොහොමද? නොයෙක් ප්‍රශ්න තිබෙනවා. අපට ලොකු මුහුදක් තිබෙනවා. නමුත් කොච්චර මාළු ඉන්නවාද කියා අපි දන්නේ නැහැ. ඒ තාක්ෂණය තවම අපට හරියට නැහැ. නමුත් මාළු ටින් කරන්න පුළුවන්. පිටින් මාළු ගෙනැවිත් ටින් කරන්න පුළුවන්. වෙන බෝට්ටු මෙහාට ගෙනල්ලා මාළු අල්ලා අපේ වරායවල ටින් කරන්න පුළුවන්. නමුත් අපට අවශ්‍ය වන මාළු ප්‍රමාණය ටින් කරලා ඒවා පාරිභෝගිකයාට දෙන්න නම් අපට කොච්චර නිෂ්පාදනයක් කරන්න පුළුවන්ද කියන දැනුම අපට තියන්න ඕනෑ. මම හිතන විධියට එවැනි දැනුමක් අපට නැතුව ඇති. එහෙම දැනුමක් තිබෙනවා නම් ගරු ඇමතිතුමා එතුමාගේ කථාවේදී කියයි. එහෙම නම් එතුමා කියයි, "අපේ නිෂ්පාදනය මෙන්න මෙවිට වැඩි වනවා; ඒ නිෂ්පාදනයෙන් අපි එදිනෙදා පරිභෝජනයට මෙවිට ප්‍රමාණයක් පාවිච්චි කරනවා; අපට තව අතිරික්තයක් තිබෙනවා, ඒක තමයි අපි ටින් කරන්නේ" කියා. ඒක නේ වෙන්න ඕනෑ. ටින් කරන්නේ ඒක. එවැනි අතිරික්තයක් මුහුදේ තිබෙනවා කියා ගණන් බලා තිබෙනවාද? මා හිතන විධියට මේක වැදගත්ම ප්‍රශ්නයක්.

තමුන්නාන්සේලා අකැමැති නිසා ඉන්ධන මිලේ ප්‍රශ්නය ගැන මා නැවත කියන්නේ නැහැ. ඉන්ධන සහනාධාරයක් දෙනවා කියා ධීවරයාට පොරොන්දුවක් වෙලා තිබුණා. ඒක ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ වෙනුවට මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? ඒ ධීවරයා පාවිච්චි කරන ලොකු බෝට්ටුවලට සහ පොඩි බෝට්ටුවලට -මම ඒ ගැන මීට ඉස්සර වෙලාත් පාර්ලිමේන්තුවේ දී කියලා තිබෙනවා.- තමුන්නාන්සේලා අධික බද්දක් ගන්නවා. අපි ඒ ගැන වෙනත් දවසක කථා කරනවා. තෙල්වලට අය කරන බද්ද ධීවරයාගෙහුත් අය කරනවා. සහනාධාර දෙනවා වෙනුවට ධීවරයාගෙන් ලොකු tax එකක් ගන්නවා. භූමිතෙල්වලට, ඩීසල්වලට, ඒ වාගේම අනෙකුත් ඉන්ධනවලට විශාල බදු මුදලක් ගන්නවා. දින තුනකට, හතරකට, පහකට නැත්නම් මාසයකට යන බෝට්ටුවකට -එක trip එකකට- අවශ්‍ය වන ඉන්ධන ප්‍රමාණය දින බැලුවාම රජය tax හැටියට කොච්චර මුදලක් ගන්නවාද? තමුන්නාන්සේ ඒක පැහැදිලි කර දුන්නොත් හොඳයි. අපි දන්නවා, ධීවරයාට වෙනම එකක් නැහැ නේ. දෙන්නේ මේ මිලටම නේ. ඒ නිසා ආණ්ඩුව ඉන්ධනවලින් කොච්චර tax එකක් ගන්නවාද? ඒක ධීවරයාටත්, ධීවර නිෂ්පාදනවලටත් කෙළින්ම බලපානවා.

අනෙක් පැත්තෙන් බලන විට, තමුන්නාන්සේ හුඟක් දුරට වැඩ කර ගෙන ගියා. නොයෙක් නොයෙක් ප්‍රශ්න තිබුණා. මිරිදිය මාළු පිළිබඳව අපි යම් කිසි ප්‍රගතියකට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒක මම පිළිගන්නවා. නමුත් මෙතැන දී අමතක නොකළ යුතු දෙයක්

තිබෙනවා. සුරතල් මසුන් පිට රට යවන ව්‍යාපාරය ගැන අපි කිව්වොත්, ඒ ව්‍යාපාරයේ යෙදෙන මගේත් යහළුවෝ ඉන්නවා; ගරු ඇමතිතුමාගේත් යහළුවෝ ඉන්නවා. ඒ අය සුරතල් මසුන් පිට රට යවනවා. දැන් මෙතැන දී යම් කිසි පාලනයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. පිට රට යවන්න licence දෙන්නේ එක්තරා කොටසකටයි. දැනට දිපු licence තිබෙනවා. අලුත් අයට licence දෙන්නේ නැහැ. මොකද හේතුව, මේ සුරතල් මත්ස්‍ය සම්පත විනාශ වේවිය කියලායි. ඒ නිසා අපේ ගංගාවල මාළු බෝ කරන්නට පුළුවන් දැනුමක් නාරා ආයතනයෙන් හෝ කොහෙන් හරි අපේ ධීවරයන්ට දීලා තිබෙනවාද? මූලාසනාරූඪ ගරුකර ස්වාමීන් වහන්ස, මිරිදිය මත්ස්‍ය කර්මාන්තය බොහෝ තැන්වල කරන්න පුළුවන්. ගංගාවල, වැව්වල, ජලාශවල ඒක කරන්න පුළුවන්. එවැනි හඳුනා ගැනීම් කරලා, එවැනි පුහුණුවක්, දැනුමක් ලබා දීලා තිබෙනවා නම්, එහෙම නැත්නම් විදේශ විනිමය උපයන අයට මූල්‍ය වශයෙන් ආධාර ලබා දී තිබෙනවා නම් ඒක වැදගත් කියලා මම හිතනවා. ගරු අමාත්‍යතුමාගේ කථාවේ දී ඒ ගැන විස්තර කරන්න. අපට ඒ සඳහා නොයෙක් ආධාර හම්බ වුණා. මම හිතන විධියට ADB එකෙන් ආධාර හම්බ වෙලා තිබෙනවා. නොයෙක් විධියේ ප්‍රදර්ශන තිබෙනවා. නමුත් මෙතැන දී වැඩිපුර මාළු නිෂ්පාදනයට අපි දීලා තිබෙන දැනුම කොච්චර ද, ඒකෙන් කොච්චර රැකියා බිහි වෙලා තිබෙනවා ද, ඒකෙන් කොච්චර විදේශ විනිමය ප්‍රමාණයක් අපට ලැබී තිබෙනවා ද කියලා ගරු ඇමතිතුමාගේ කථාවේදී විස්තර කරනවා නම් ඒවා අපට ප්‍රයෝජනවත් වෙනවා. මේක දේශපාලනයක් නොවෙයි; දොස් කීමක් නොවෙයි. ඒ තැනට ඒක හරියට ගිහිල්ලා නැහැ. මේක කරන්න ආයතන කිහිපයක් තිබෙනවා. ඒ ආයතනත් එක්ක කටයුතු කරන්න බලන්න.

මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඉස්සන් ඇති කිරීම පිළිබඳවත් කථා කරන්නට ඕනෑ. ඒක දැන් කොයි තත්ත්වයේ ද තිබෙන්නේ කියලා මම නම් දන්නේ නැහැ. එක කාලයක, ඒ ඒ ප්‍රදේශවල හිටපු දේශපාලනඥයෝ බලහත්කාරයෙන් නොවෙයි, එළිපිට ගිහිල්ලා ඉඩම් අල්ලා ගෙන ඉස්සන් බෝ කරන්න ගියා. අන්තිමේ දී වුණේ මොකක්ද? අපි ඒකට කිව්වේ pollution කියලායි. ඉස්සන් කොටු වැඩිපුර ඇති වන කොට ඒවායින් නොයෙක් ලෙඩ රෝග ඇති වීම නිසා සමහර අය ඒ කර්මාන්තයෙන් ඉවත් වුණා. ගරු නියෝමාල් පෙරේරා නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා ඉන්න ප්‍රදේශය, ඒ වාගේම ත්‍රස්තවාදයෙන් මුදා ගත්තාය කියන ප්‍රදේශවල අතිවිශාල වශයෙන් මේ කටයුතු කරන්න පුළුවන්. මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කය තුළ විශාල වශයෙන් ඉස්සන් ඇති කිරීමේ කර්මාන්තය කරන්න පුළුවන්. ඊට අමතරව මෙයට අදාළව තවත් කර්මාන්ත තිබෙනවා. මේවා ඔක්කොම තමුන්නාන්සේ දන්නවා. විවිධ මාළු වර්ග; කකුළුවන් බෝ කරන්න ක්‍රමයක් අපට සොයා ගන්න පුළුවන්ද? එහෙම ක්‍රමයක් ලෝකයේ තිබෙනවාද? ඒ වාගේම පොකිරිස්සන් බෝ කරන්න ක්‍රමයක් තිබෙනවාද? ඒ නිසා ලෝකයෙන් ඒ දැනුම අර ගෙන අපට ඉදිරියට යන්න පුළුවන්. අපි දේශපාලන වශයෙන් හිතන කොට හැම කිස්සේම හිතන්නේ මුහුද අයිතේ ඉන්න එක් කෙනා මාළු අල්ලන එකයි, ඇත මුහුදට ගිහිල්ලා මාළු අල්ලන එකයි, ටින් මාළු කර්මාන්තය ඇති කරන එකයි ගැන විතරයි. ඒ ගැන කථා කරනවා විතරයි. මෙයින් වෙනස්ව ගත්තොත් අපට විදේශ විනිමය සොයන්න පුළුවන් වන, රැකියා උත්පාදනය වන, ආදායම් වැඩි වන ක්‍රම තිබෙනවාද කියා සොයා බලන්න පුළුවන්. මුහුදට යන්න අකැමැති ධීවරයා - ඒකයි සම්ප්‍රදායේ තිබෙන්නේ- වෙනත් ධීවර කර්මාන්තයකට යොදන්න අපට පුළුවන්ද? ඔබතුමා දන්නවා, එදා මාලදිවයින ප්‍රසිද්ධ වෙලා තිබුණේ කරවලවලටයි. අපිත් කරවල ගෙනාවේ එහෙත්. ලංකාවට කරවල ගෙනාවේ එහෙත් නේ. නමුත් අද බලන්න, ඒ තාක්ෂණය කොච්චර දුරට දියුණු වෙලාද කියලා. අද ඒ ගොල්ලන් අලුත් තාක්ෂණය පාවිච්චි කරලා කරවල, උම්බලකඩ නිෂ්පාදනය කරලා ලෝකයේ හැම තැනකටම යවනවා. අපි එවැනි යමක් සොයා ගෙන නැහැ. අපි කරන්නේ මොකක්ද? මාළු වැඩිපුර අහු වුණොත් ඒවා විකුණා ගන්න බැරි නම් ඒවා කරවල කරනවා. නැත්නම් නරක් වෙලා අහක දමනවා. අපට ළඟම තිබෙන රට වන මාලදිවයිනේ කොයි තරම් නිෂ්පාදනය කරනවාද? අපට තැග්ගක් දෙන්න ආවොත් කවුරු හරි -විදේශයෙන් ඇවිල්ලා, එහෙරජයේ කෙනෙක් හරි කවුරු හරි- තැග්ගට දෙන්නේ මොනවාද? තැග්ගට දෙන්නේ ඒ

[ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා]

ගොල්ලන්ගේ නිෂ්පාදන පැකට්ටුවක්. ඒ නිසා මා ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කර වනවා, අප කළ යුතු දේවල් හුඟක් නොකර තිබෙන බව. අපි වරායවල් හදන්න හුඟක් මහත්සි වෙලා තිබෙනවා. ඒක හරි. නමුත් එහෙම හදන කොටම මෙහෙට නොයෙක් ආකාරයෙන් නැව් එන්නට පටන් ගන්නා බව අපි දන්නවා. නොයෙක් රටවල නීති තිබෙනවා. එක් එක් කාල සීමාවන්වලට නැව්වලින් මාළු අල්ලන්නට දෙන්නේ නැහැ. එවැනි නැව් මෙහෙට ගෙනෙන්නට කටයුතු කරනවා. මට මතකයි, මා ඒ ඇමතිවරයා වශයෙන් සිටි කාලයේ වින නැව් ගෙනල්ලා trawling කරන්නට අපි ඒ අයට අවසර දීලා බැලුවා. එම trawling ක්‍රමයේ දී මාළු තිබෙන ප්‍රදේශයේ අර seabed එක සම්පූර්ණයෙන්ම විනාශ වුණා. ඒ නිසා අපි ඒක නතර කළා. මේ විධියට පිටින් එන එම නැව් නැත්නම් බෝට්ටු අපි ආදේශ කර ගන්න කොට කොයි තරම් දුරට අපේ මුහුද ආරක්ෂා වනවාද කියලා අපි හිතන්නට ඕනෑ. මා උදාහරණයක් කියන්නම්. දික්ඕව්ට ප්‍රදේශයේ වරායයක් පිළිබඳව ඇමතිතුමා කිව්වා. ඒ දික්ඕව්ට ප්‍රදේශයෙන් වැලි ගන්නා, පාර දමන්නට. වැලි ගන්න කොට ඒ ජනතාවගේ රැකියා නැතිව ගියා. මොකද, එතැන තිබුණු පරිසරය, අර මසුන් බෝවන ස්ථාන නැති වෙලා ගියා. නැතිව ගිහිල්ලා ඒ අයට විශාල වශයෙන් සහනාධාර දෙන්නට සිදු වුණා. ඒ කියන්නේ, අපි ඔක්කෝම කරනවා. නමුත් මුහුද පිළිබඳව, මුහුදේ පතුල පිළිබඳව එව්වර හොඳ අධ්‍යයනයක් කරලා, එය දියුණු කරන්නට යම් කිසි වැඩ පිළිවෙළක් අපි හදා ගෙන නැහැ. ඒකයි මා කිව්වේ, නාරා ආයතනය ඉතාමත්ම උසස් බුද්ධිමත් අය සිටින ආයතනයක් කියලා. ඒ ආයතනයෙන් නොයෙක් සොයා ගැනීම් කරලා තිබෙනවා. ඒ සොයා ගැනීම් තවමත් ධීවරයන් අතට හරියටම ගියාද කියලා බලන්න. මම කියන්නේ නැහැ, නොගියාමයි කියලා. ඒ ධීවරයන් අතරට ඒවා හරියට ගියාද කියලා අපි බැලුවොත් එහෙම, එම නාරා ආයතනයෙන් කරන සොයා ගැනීම් සහ ඒ සඳහා වන වියදම දිහා බැලුවාම ඒක ප්‍රතිඵලය ආපහු අපට ඇවිල්ලා තිබෙනවාද කියන ප්‍රශ්නය එනවා. අප කරන වියදමත්, ඒ වාගේම අපට ලැබෙන දෙයත්, ඒ ලැබෙන දෙය අපේ ධීවරයාට හරියට යනවාද කියන මේ කාරණයන් පිළිබඳව ගරු ඇමතිතුමා වෙනත් දවසක හරි පැහැදිලි කිරීමක් කරනවා නම් ඉතාම වැදගත් කියලා මා හිතනවා.

තව කාරණයක් තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමා කිව්වා, වරායවල් එහෙම හදන්න හුඟක් මුදල් හම්බ වෙනවායි කියලා. අපි ඒ ගැන ස්තුතිවන්ත වනවා. නමුත් ඔය ධීවර ප්‍රජාවගේ සමාජ තත්ත්වය කොහොමද කියලා තමුන්නාන්සේගෙන් ඇහුවොත් - විශේෂයෙන්ම වෙරළ ආසන්නයේ- මොකක්ද කියන්න තිබෙන්නේ? මුළු ලංකාවේම ආසන්න වෙරළේ ධීවර කර්මාන්තයේ යෙදෙන ජනතාවගේ, ඒ වාගේම එයින් ටිකක් ඔබ්බට යන අර ලොකු බෝට්ටුවල - inboard enginesවල - ධීවර කර්මාන්තයේ යෙදී සිටින ජනතාවගේ දරුවන් මොන සමාජ තත්ත්වයකද සිටින්නේ කියලා ඇහුවොත්, වැඩි දෙනෙක් පාසල් යන්නේ නැහැ, මුලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස. ඒ අය මුහුදට ගියා, හම්බ වෙන දෙයක් අරගෙන, ඊට පසුව වෙනත් වෙනත් කර්මාන්තවල යෙදෙනවා. සංචාරක ව්‍යාපාරය තිබෙන වෙලාවේ දී හුඟක් දෙනෙක් එයට සම්බන්ධ වුණා. දැන් ඒක අඩු වෙලා තිබෙනවා. අපි හිතනවා, වැඩි වෙයි කියලා. වැඩි වුණොත් රටට හොඳයි. නමුත් ඒ ධීවර දරුවෝ, ඒ සමාජ තත්ත්වය වෙනස්. අපි මොනවා කිව්වත්, අද අනෙකුත් කර්මාන්ත දිහා බැලුවාම ධීවර ජනතාවගේ දරුවන්ගේ සමාජ තත්ත්වය, ධීවරයන්ගේ සමාජ තත්ත්වය වෙනස්. ඔබතුමා අපේ ප්‍රදේශයේ, මීගමුව ප්‍රදේශයේ ඇමතිවරයෙක්. මා ඔබතුමාට කියනවා, ඒ වෙරළ ආසන්නයේ තිබෙන පාසල් ටික ගිහිල්ලා බලන්න කියලා. මොකක්ද එහි අධ්‍යාපන තත්ත්වය? ලොකු පාසල් බිහි වනවා. සල්ලි තිබෙන අය ඒවාට යනවා. ලොකු බෝට්ටු හිමියන් කිහිප දෙනෙකු තමන්ගේ දරුවන් ඒ පාසල්වලට ඇතුළත් කර ගන්නවා. නමුත් වෙරළ ආසන්නයේ තිබෙන පාසල්වල තත්ත්වය මොකක්ද? ඔබතුමා බොහොම පැහැදිලිව අරගෙන බැලුවොත් පෙනෙයි, පහ වසර ශිෂ්‍යත්වය කී දෙනෙකු සමත් වෙලා තිබෙනවාද කියලා. වෙරළ ආසන්නයේ කල්පිටිය දක්වා යන්න. වෙරළ ආසන්නයේ පාසල්වල පහ වසර ශිෂ්‍යත්වය සමත් වුණු දරුවන් කී දෙනෙකු සිටිනවාද කියලා බලා ගන්න පුළුවන්. මොකක්ද සිදු වෙලා

තිබෙන්නේ? ගොඩනැගිලි නැහැ. පහසුකම් නැහැ. ගුරුවරුන් නැහැ. සමහර දරුවන්ගේ දෙමව්පියන්ට වුවමනාවක් නැහැ, දරුවන් පාසල්වලට යවලා අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න. අපි අලුත් තාක්ෂණ ලෝකයක් ගැනයි කතා කරන්නේ. ධීවර කර්මාන්තය තාක්ෂණ යුගයකට ගෙන යන්නයි කල්පනා කරන්නේ. ඒත් අපේ ධීවරයන් අතරින් කවුද ඒ තැනට යන්නේ? ගරු ඇමතිතුමනි, ධීවර විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න ඉන්නේ කවුද? ධීවරයායි. නමුත් යන්නේ ධීවරයෝද? නැහැ, වෙනත් අය. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ ධීවර ජනතාවගේ සමාජ තත්ත්වය හදන්නේ නැත්නම් ධීවරයාත් එක්ක සම්බන්ධ වේව්ව ධීවර කර්මාන්තයක් අපට දකින්න හම්බ වන්නේ නැහැ. අපට ලොකු නැව් දමා මාළු අල්ලන්න පුළුවන්. නමුත් ධීවරයාත් එක්ක සම්බන්ධ වේව්ව කර්මාන්තයක් අපට ලබා ගන්න පුළුවන් වන්නේ නැහැ. අලුත් තාක්ෂණය එතැනට ගෙනැල්ලා නැහැ. ඔවුන්ගේ සමාජ තත්ත්වය වෙනස් වෙලා නැහැ. තවම කියන්නේ මාළුකාරයාය කියායි. එහෙම නේද? එවැනි තත්ත්වයක් නැති වන්න නම්, ධීවරයා කියන නම හරියට එන්න නම් පාසල් දරුවන්ගේ තත්ත්වයේ ඉඳලා මේ සමාජය වෙනස් කරන්න ඕනෑ. මා දන්නේ නැහැ, ධීවර අමාත්‍යාංශය හරහා පාසල්වල යම් කිසි සංවර්ධන වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවාද කියා. ඒක අප බාර ගත යුතුයි. ඒ අයත් අපේ දරුවනුයි. පළාත් සභාවට දුන්නාය කියා හෝ මහ ආණ්ඩුවට දුන්නාය කියා හෝ වෙනම අමාත්‍යාංශයක් ඇති කළාය කියා හෝ අපට මහ හැරලා ඉන්න බැහැ. ඒ ධීවර දරුවන්ගේ වගකීම අපි බාර ගන්න ඕනෑ. අපි හිතමු වතුකරය ගැන. වතුකරයේ දරුවන්ගේ වගකීම විවිධ අංශවලින් බාර අරගෙන තිබෙනවා. වතුකරයේ ආරෝග්‍යශාලා හැදෙනවා. පාසල් හැදෙනවා. වතුකරයේ දරුවන්ට හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන්න, ඔවුන්ගේ සමාජ තත්ත්වය වෙනස් කරන්න, උසස් කරන්න කටයුතු කරනවා. නමුත් ධීවරයාගේ පැත්තෙන් එවැනි තත්ත්වයක් පෙනෙන්නේ නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ නිසා ඒ ගැන මා ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. අපි අඩු පාඩු ගැන කියනවා නොවෙයි. අප කියන්නේ දකින දෙයයි. මට මතකයි, මා ධීවර ඇමතිවරයා වශයෙන් සිටි කාලයේදී ඒ සංවර්ධන ව්‍යාපාරය යටතේ අපි ඒ පාසල්වලට හුඟක් උදවු කළා. පාසල් ගොඩනැගිලි ලබා දෙන්න, උපකරණ ලබා දෙන්න විශාල වශයෙන් උදවු කළා. ඒ වාගේම ඒ කාලයේදී පාසල්වලට ධීවර එන්ජින් ලබා දී ධීවර බෝට්ටු සකස් කරන ආකාරයත් කියා දුන්නා. නමුත් ඒක ඒ තරම් ප්‍රයෝජනයක් වුණේ නැහැ. මා කියන්නේ අදත් ඒකෙන් ප්‍රයෝජනයක් නැහැ කියායි. නමුත් කොහොමද සමාජ තත්ත්වය වෙනස් කරන්නේ? අපි දන්නවා, ධීවරයන් කියන්නේ බොහොම ශක්ති සම්පන්න ජන කොටසක් බව. ඒ අයට හොඳ බුද්ධියකුත් තිබෙනවා. ධීවරයා බුද්ධිමත් කෙනෙක් නොවෙයි කියා කවුරුවත් කිව්වොත් ඒක වැරදියි. ඔහු අධ්‍යාපනයක් ලබා නොතිබෙන්න පුළුවන්. නමුත් ඔහුට මුහුද ගැන හොඳ දැනුමක් තිබෙනවා. මේ සමාජ තත්ත්වය වෙනස් කරන්න නම් අධ්‍යාපන මට්ටම වෙනස් කළ යුතුමයි, උසස් කළ යුතුමයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ නිසා තමුන්නාන්සේට විශාල පෙරළියක් කරන්න තිබෙනවා. ධීවර කර්මාන්තයයි කියන්නේ මාළු හුඟක් අල්ලන එක විතරක් නොවෙයි; ව්‍යාපාරයක් කරන එක විතරක් නොවෙයි. ඊට සම්බන්ධ නැව්, බෝට්ටු, ඔරු පාවිච්චි කරන ධීවර පරම්පරාවේ සමාජ තත්ත්වය උසස් කරන්න බොහෝ දේවල් කළ යුතුව තිබෙනවා. මා ඒ ගැන දිගින් දිගට කියන්නේ නැහැ. ඒ සමාජ තත්ත්වය පරිවර්තනය කරන්නට අවශ්‍යතාව අද මතු වෙලා තිබෙනවාය කියා මා කල්පනා කරනවා. අද සෑම අංශයක්ම වෙනස් වේ ගෙන යනවා. තවම ඒක නොවෙන්නේ ධීවර අංශයෙන් විතරයි. ධීවරයාගේ සමාජ තත්ත්වය උසස් කරන්න යෝජනා කර තිබෙන්නේ වෙනත් ක්‍රමයි. සංචාරක ව්‍යාපාරය දියුණු වන කොට ඒකට සම්බන්ධ වෙනත් අප්‍රවාරවලට දරුවන් ඇද ගන්නා එක තමයි අද සිදු වන්නේ. මොකද, වෙරළාසන්නයේ ඉන්නේ මුහුදින් ජීවත් වන ධීවර ජනතාවයි. ඒ ජනතාවගේ ආදායම් නැති වෙලා යන කොට ඒ දරුවන් ඒ සමාජ තත්ත්වය ගන්න බලන්නේ වෙනත් ක්‍රමවලිනුයි. ඒවා තමයි පතුරුවන්න යන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, මා හුඟක් වෙලාව ගන්නේ නැහැ. මා තමුන්නාන්සේගේ අවධානය යොමු කරවන්නේ ධීවරයන්ගේ සමාජ තත්ත්වය වෙනස් කරන්නය, ඒ වාගේම සුරතල් මසුන් ඇති කරන

ව්‍යාපාරය ගැන හරි දැනුමක් දෙන්නය කියායි. දැනුම දුන්නාද, දැනුම ගන්නාද කියා බලන්නේ අපට ලැබෙන විදේශ විනිමයෙනුයි. එහෙම නැත්නම් රැකියා නිෂ්පාදනයෙනුයි. අපි කොයි වෙලාවකවත් කියන්නේ නැහැ, අපි මෙව්වර මුදලක් වියදම් කළාට මෙව්වර මුදලක් අපට හම්බ වුණාය, මෙව්වර රැකියා ප්‍රමාණයක් වැඩි වුණාය කියා. එහෙම කියන්න අපට පුළුවන්කමක් නැහැ. එහෙම කියන්න පුළුවන් වුණොත් තමයි අපට බලා ගන්න පුළුවන් වන්නේ ධීවර අංශයෙන් යම් කිසි සංවර්ධනයක් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවාද කියා.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ ගැසට් එක අනුව රෙගුලාසි කිහිපයක් තිබෙනවා. එහි සඳහන් විධියට කළ යුතු වැඩ ගැන මා බැලුවා. ඒවා හොඳයි. බෝට්ටු තිබෙන අයට ඒක ලොකු වියදමක් නොවෙයි. ඒ ගැසට් නිවේදනයේ නියෝගවල අංක 3 යටතේ මෙසේ සඳහන් වනවා:

"3. මෙම නියෝගවල විධිවිධාන උල්ලංඝනය කරන්නා වූ යම් අයිතිකරුවකු හෝ හිමිකරුවකු වරදකට වරදකරු විය යුතුය."

වරදකරුවකු වුණොත් මොකක්ද කරන්නේ කියන එක මේ රෙගුලාසිවල නැහැ. ඒක අඩු පාඩුවක් කියලා මම හිතනවා. මොකද, අපි යම් කිසි නීතියක් ගේනවා; රෙගුලාසියක් පනවනවා; ඒක කඩ කළොත් මොකක්ද කරන්නේ කියන එක අපට අමතක වෙනවා. මම ඒ කියෙව්වේ මෙම නියෝගවල අංක 3 යටතේ සඳහන් වගන්තියයි. මේ ඔක්කොම බැලුවොත් එක්තරා ප්‍රමාණයකට හොඳයි. "මෙම නියෝගවල විධිවිධාන උල්ලංඝනය කරන්නා වූ යම් අයිතිකරුවකු හෝ හිමිකරුවකු වරදකට වරදකරු විය යුතු ය." කියා මෙම නියෝගවල අංක 3 යටතේ සඳහන් වෙනවා. කවුරු හරි එහෙම වරදක් කළා නම් ඔහු වරදකරු විය යුතුයි. ඒක කොහොමද අපි - [බාධා කිරීමක්] කොයි කොටසේද තියෙන්නේ? [බාධා කිරීමක්] මම අහන්නේ මේකේ කොතැනද ඒක තියෙන්නේ කියලායි. කපාවේදී ඕනෑ එකක් කියන්න පුළුවන් නේ. ඒක මේකේ තියෙන්න එපාය. සාමාන්‍යයෙන් නීතියක් හඳුනා කොට වරදකාරයෙක් වුණාම දඬුවමකුත් එතැන තියෙනවා. එක්කෝ මාස හයක් එහෙම නැත්නම් දඩයක් කියලා දඬුවමකුත් එතැන තියෙනවා. මම ඒක මේ නියෝගවල දැක්කේ නැහැ. එහෙම තියෙනවා නම් ඔබතුමා ඒ ගැන බලා නිලධාරීන්ටත් කියලා ඒක හඳුන්න. මම හිතනවා, ඒක මේකේ තියෙන අඩුවක්ය කියලා. මම ඒකට වඩා කපා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. මම කවුරුවත් විවේචනය කරන්නේ නැහැ. ඒ මගේ හැටි. වැඩ පිළිවෙළේ යම් කිසි දෙයක් තිබෙනවා නම් ඒක විවේචනය කරනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මේක ඔබතුමා ගත්ත එක පියවරක්. ඒක සාර්ථක වෙනවාද අසාර්ථක වෙනවාද කියන එක සිදු වන්නේ නිලධාරී මට්ටමෙනුයි.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජීවිකාංග පෙරේරා)

(The Hon. Felix Perera)

ක්‍රමය හොඳයි නේද?

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. ජොර්ජ් ආර්. පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

ක්‍රමය හොඳයි කියන්න නම් ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වෙන්න ඕනෑ. කොළේට හොඳයි. තවුන්තාත්සේගේ රෙගුලාසිවලට හොඳයි. මේවා ගම් මට්ටමෙන් grass-roots level එකෙන් ක්‍රියාත්මක වන කොට තමයි-

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජීවිකාංග පෙරේරා)

(The Hon. Felix Perera)

ක්‍රියාත්මක වෙනවා. දැනටමත් 1,000ක් තිබෙනවා. ඒ 1,000 බෙදනවා. 1,000ක් නොමිලේ දීලා, ඉස්සරහට ඒක අපි පුරුදු පුහුණු කරනවා.

ගරු එම්. ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ආර්. ජොර්ජ් ආර්. පෙරේරා)

(The Hon. M. Joseph Michael Perera)

මේවා මේකේ කියන්න ඉස්සෙල්ලා අපිත් දුන්නා. මම විමර්ශන අය වැයෙන් ජීවිත ආරක්ෂක කට්ටල ලබා දුන්නා. මම දන්නා පිළිවෙළට ඒ එක කට්ටලයක් රුපියල් 5,000ක් විතර වුණා. ඒ දුන්නේ පොඩ් බෝට්ටුවල යන අයටයි. වැඩියෙන් අනතුරුවලට පත් වෙලා තිබෙන්නේ පොඩ් බෝට්ටුවල යන අයයි. ඒ අයට මමත් දුන්නා, වෙන වෙන අයත් දීලා තිබෙනවා. ඒකේ ප්‍රශ්නයක් නැහැ අපටත් පුළුවන් නම්, එහෙම දෙන්න. විමර්ශන මුදල්වලින් දෙන කොට අපි කාගේ හරි සම්පත්තියකට දෙන්න ඕනෑ. සම්පත්තියකට දුන්නාම, සමහර විට ඒවා යන්නේ ධීවරයන්ට නොවෙයි, වෙන වෙන අයට. ඒක නිසා මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලනවා, ඒ වෙනස කරලා දෙන්නය කියලා. මොකද, දැන් දේශපාලන වශයෙන් බොහෝ දේවල් කෙරෙන කොට, එක්සත් ජාතික පක්ෂයටත් මේවා ලබා දිය යුතුයි. අයින් කරන්න බැහැ. එහෙම නොලැබෙන තැනක් තියෙනවා නම් විමර්ශන මුදල් දීලා ඒක අපට හදන්න පුළුවන්. ඉතින් කෙළින්ම ඒ අයට දෙන්න කිව්වොත්; අපට ඕනෑ කෙනෙකුට දෙන්න කිව්වොත් ධීවරයෙක් නම් ඒ අයට ලබා දීමේ පහසුකම අපට තියෙන්න ඕනෑ. ඉස්සෙල්ලාම නොමිලේ දෙන්න යන එක හොඳයි. ඒ වාගේම ඕනෑ කෙනෙකුට මේක ගන්න පුළුවන් තත්ත්වයට මේක විවෘත කරන්න. විමර්ශන මුදල්; පළාත් සභා මුදල් වියදම් කරන්න පුළුවන් ප්‍රමාණයට ඒක දෙන්න. ඒ නිසා මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලන්නේ මේක දේශපාලන හේදයකින් තොරව කරන්නය කියලායි. මම එහෙම ඉල්ලන්නේ ඇයි? එහෙම අසරණ තත්ත්වයකට පත් වෙව්ව ධීවරයෝ ඉන්නවා. ඒ කට්ටියට අපට උදවු කරන්න බැහැ. මොකද, අපි දෙන්න ගියොත් දෙන්න බැහැ. තවුන්තාත්සේ දන්නවා ඇති, ඉස්සර සුනාමි ආධාර යටතේ ආපු එන්ජින් කට්ටල එක එක් කෙනාට දුන්නා. ධීවරයෝ නොවන අයටත් දුන්නා. ඔවුන් ඒක අරගෙන ගිහිල්ලා ධීවරයන්ට වික්කා. ඒක වුණේ දේශපාලනය නිසාමත් නොවෙයි. වෙන වෙන කරුණු උඩ. එහෙම දේශපාලන වශයෙන් කවුරු හරි අසහනයට පත් වෙනවා නම් අපට පුළුවන් උදවු කරන්න. අපේ විමර්ශන අරමුදලින් ඒ පුද්ගලයන්ට ඒක ලබලා දෙන්න පුළුවන්. ඒ අය ධීවර කාර්යාලයේ ලියා පදිංචි වෙලා තිබෙනවා නම්, ධීවරයෙක් නම් අන්න ඒ අයට උදවු කරන්න අපට ඉඩ දෙන්න. තහංචියක් තියෙනවා, අපි දෙන්න ඕනෑ ධීවර සම්පත්තියකටයි කියලා. එතකොට ඒ සම්පතියට ඕනෑ අයට තමයි මේක බෙදෙන්නේ. ඒක නිසා මා ඒ පිළිබඳව ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. ඒ වාගේම ඔබතුමාගේ වැඩ පිළිවෙළ සාර්ථක වෙන්නය කියා මා ප්‍රාර්ථනා කරනවා. ඒ වාගේම මා සඳහන් කළ කරුණු ගැනත් සලකා බලන්නය කියා ඉල්ලා සිටිනවා. සහනාධාර ඉල්ලන්නේ නැහැ. රජය ධීවරයන්ගේ තෙල්වලින් ගන්න බදු මුදල කොට්ටර ද කියලා අපට කියන්න. ලංකාවේ තිබෙන බෝට්ටු ගණන ඔබතුමා ළඟ තිබෙනවා. ලොකු බෝට්ටු ගණන තිබෙනවා. පොඩ් බෝට්ටු ගණන තිබෙනවා. ඒවාට පාවිච්චි කරන තෙල් ප්‍රමාණය තිබෙනවා. ඒ එක තෙල් පිටරයකින් රජය ගන්න බදු ප්‍රමාණය සලකා බලා මුළු ලංකාවේම සිටින ධීවර ජනතාවගෙන් කොපමණ බද්දක් රජය අය කරනවාද කියලා අපට කියන්න. රජයෙන් අය කරන ඒ බද්ද ඔවුන්ගෙන් අයින් කළොත් ඒක ලොකු සහනයක්. වැඩිපුර ඉල්ලන්නේ නැහැ. රජය ධීවරයන්ගෙන් වැඩිපුර ගන්න ඒ බද්ද අයින් කළොත් ඒක ධීවරයන්ට සහනාධාරයක් වෙයි.

ඒ විතරක් නොවෙයි. මා නැවතත් ඔබතුමාට මතක් කරනවා, අපේ සම්පත් හැටියට තිබෙන ජාතික ජලජ සම්පත් පර්යේෂණ හා සංවර්ධන නියෝජිතායතනය - National Aquatic Resources Research & Development Agency - ගැන. මාළු පිළිබඳ ප්‍රශ්නයට මේක හුඟක් දුරට සීමා කරලා තිබුණා. මේ මුහුදේ තිබෙනවා, විවිධ සම්පත්. ඒ විවිධ සම්පත් සොයා ගෙන, ඒ විවිධ සම්පත් ප්‍රයෝජනයට ගන්න එකේ වාසිය පිළිබඳවත් ධීවර ජනතාව දැනුවත් කරලා ඔවුන්ට එය ලබා දෙන්න ඕනෑ. නමුත් එහෙම පියවරකට අපි තවම ගිහිල්ලා නැහැ. අපි කාලගුණය බැලුවා; දිය වැල් දිහා බැලුවා; oceanography කිව්වා. ඒවාත් ගොඩක් තිබෙනවා. නමුත් අපේ මුහුදෙන් උපරිම ප්‍රයෝජන අරගෙන තිබෙනවාද? ඒක අපට පෙනෙන්නේ නැහැ.

අනික් එක, අතුරු රැකියාවක් හැටියට සංචාරක කර්මාන්තයට මේ ධීවරයන් යොමු කර ගන්න පුළුවන්. මේක මුහුදේ විහරක් නොවෙයි, පිටස්තර තිබෙන ජලාශවලත් කරන්න පුළුවන්. ඒකෙන් යම් කිසි ආදායමක් ලැබෙනවා. මා හිතන හැටියට මේක තමුන්තාන්සේගේ අවධානයට යොමු විය යුතු දෙයක්. ඉස්සර වැව්වල, ජලාශවල මාළු ඇති කරන කොට "බට්ටෝ" කියලා මාළු වර්ගයක් දැමීම. ඒවා ගෙනාපුවාම කවුරුත් ගන්නේ නැහැ. නමුත් අද "බට්ටෝ" මාළුවලට හොඳ මිලක් ලැබෙනවා. මට මතකයි ලෙස්ට්ස් පෙරේරා මහත්මයා ධීවර ඇමතිවරයා වශයෙන් සිටින විට ඒ සඳහා අපි වෙනම ශීතාගාර ඇරලා තිබුණු බව. දැන් ඒවා හුඟක් දුරට නැති වෙලා ගිහින්. මෙහෙම දුන්නොත් තමයි අර අමතර ආදායමක් හම්බ වන්නේ. ගමට පෝෂණය යනවා වාගේම ආධාරයක් හම්බ වනවා. මේ පිළිබඳව ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්න කියලා මා ඉල්ලනවා. මීට වඩා මා කථා කරන්නේ නැහැ. මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඔබවහන්සේටත් ස්තූතිවන්ත වෙමින් මා නිහඬ වනවා.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ඊළඟට ගරු සමන්සිරි හේරත් මන්ත්‍රීතුමා.

[අ. භා. 2.04]

ගරු සමන්සිරි හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு சமன்சிரி ஹேரத்)

(The Hon. Samansiri Herath)

මූලාසනයේ සිටින ගෞරවණීය ස්වාමීන් වහන්ස, ධීවර කර්මාන්තයේ යෙදෙන ධීවරයින් වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජනා කරන ඉතාමත් වැදගත් නියෝග කිහිපයක් සම්බන්ධයෙන් අදහස් දැක්වීමට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ඔබවහන්සේට ස්තූතිවන්ත වනවා.

මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, විශේෂයෙන්ම ධීවර කර්මාන්තයේ යෙදෙන ධීවරයින් වෙනුවෙන් ඔවුන්ගේ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම සඳහා ඒ කර්මාන්තයේ යෙදෙන කොට ආරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටල පැළඳ වීමට නියෝග කර තිබෙනවා. මා හිතන හැටියට බොහෝ රජයන් අපේ ධීවරයන්ගේ ශුභ සාධන කටයුතු වෙනුවෙන්, ඔවුන්ගේ ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් විවිධ යෝජනා, නීති ක්‍රියාත්මක කරලා තිබෙනවා. අද දින සංවාදයට ගැනෙන, සාකච්ඡාවට ගැනෙන ආරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටල පැළඳ වීම කියන යෝජනාව අපේ රටේ ධීවරයන් වෙනුවෙන් ගෙන තිබෙන ඉතාම වැදගත් යෝජනාවක් කියලා මා විශ්වාස කරනවා.

මූලාසනාරූප අපේ ගෞරවණීය ස්වාමීන් වහන්ස, විශේෂයෙන්ම ලෝකයේ අනික් රටවල් එක්ක කිසියම් සංසන්දනාත්මක සොයා බැලීමක් කළොත්, තාක්ෂණය පැත්තෙන් අභියෝග ගණනාවකට මුහුණ දෙමින් තමයි අපේ රටේ ධීවරයා ධීවර කර්මාන්තයේ යෙදෙන්නේ කියන එක අපි දන්නවා. ලෝකයේ අනික් රටවල් එක්ක ගත්තොත් බොහෝ විට ඒ තාක්ෂණය අපේ රටට නැහැ. අපේ රටේ මෙවැනි ජීවිත අවදානම් රැකියා තවත් නැතුවා නොවෙයි. නමුත් මා විශ්වාස කරනවා, අපේ රටේ ධීවරයෝ, ලෝකයේ අනෙකුත් රටවල ධීවරයෝ - පොදුවේ ධීවර කර්මාන්තයේ යෙදෙන සියලු ධීවරයෝ - ඒ කරන ධීවර රැකියාව ඉමහත් ජීවිත අවදානමකට ලක් වෙමින් කරන රැකියාවක් හැටියට අපට හඳුන්වන්න පුළුවන් කියලා. ඔවුන් ඉතාම අවදානම් තත්ත්වයක ඉඳ ගෙන, ඔවුන්ගේ ජීවිත ගැන නොතකා තමයි ඒ කර්මාන්තයට හුරු වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ විතරක් නොවෙයි. ඒ කර්මාන්තයට උපයන ධනය අපේ රටේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන්න, ආර්ථිකය ගොඩ නගන්න විශාල පිටිවහලක් වනවා. ඒ නිසා ඔවුන්ගේ ජීවිත රකින්න, ආරක්ෂා කරන්න මෙවැනි නියෝග ගරු ඇමතිතුමාගේ පැත්තෙන් ඉදිරිපත් කරනවා. ඒ වාගේම, ධීවරයන් මුහුණ පා සිටින ගැටලු සම්බන්ධයෙනුත් මම ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා.

මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, මා කලින් කීවා වාගේ ධීවර කර්මාන්තයේ යෙදෙන ධීවරයෝ එම කටයුතු කර ගන්නේ ඉතාම අමාරුකම් මැදදේ. ඒ නිසා ඔවුන්ගේ ජීවිත රැකීම, ජීවිත ආරක්ෂා කිරීම සඳහා මේ නියෝග ක්‍රියාත්මක කරන්න පාර්ලිමේන්තුව තුළ යෝජනා කරනවා වාගේම ඔවුන් ධීවර කර්මාන්තයෙන් මේ රටට උපයා දෙන ඒ ධනස්කන්ධයෙන්, ඒ ලැබෙන ප්‍රතිලාභවලින් නැවත ඔවුන්ගේ සමාජ ශුභ සාධනය ඇති කිරීම සඳහා විශේෂ අවධානයක් යොමු කළ යුතුයි කියලා අපි විශ්වාස කරනවා.

මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, අපි දන්නවා, 1983න් පස්සේ අපේ රටේ - විශේෂයෙන්ම උතුර සහ නැගෙනහිර පළාත් දෙක තුළ - ධීවර කර්මාන්තයේ යෙදෙන ධීවරයන්ට ඉතාම අශුභ කාලයක් තමයි උදා වුණේ කියන එක. ඒ යුදමය වාතාවරණයත් එක්ක විශේෂයෙන්ම මෙහේ ඉන්න දළිඳු ධීවරයන්ට, ඒ වාගේම පිට පළාත්වල ඉඳලා ඒ කර්මාන්තය කරන්න ගිය අපේ දකුණේ ධීවර ජනතාවට මාළු අස්වැන්න නෙළලා ජාතික ආර්ථිකයට දායක වීම, තමන්ගේ වග කීමක් හැටියට සලකලා ඒ කරන්න හිටපු කාර්ය භාරය හරි හැටි කර ගන්න හම්බ වුණේ නැහැ. උතුර සහ නැගෙනහිර කියන පළාත් දෙක තුළ ඉන්න ධීවර ජනයාට විශේෂයෙන්ම මහ මුහුදේ ධීවර කටයුතු කරන්න යම් යම් සීමා පනවලා තිබුණා, යම් යම් නිශ්චිත කාලයන් තුළ ඒ කර්මාන්තයේ යෙදෙන්න කියලා. නමුත් මාගේ මතකයේ හැටියට පසු ගිය මැයි 18 වැනි දායින් පස්සේ, ඒ අවසන් ත්‍රස්තවාදී නායකයාත් සාතනය කරලා ඒ හිසරදය අයින් කර ගන්නට පස්සේ ඒ සියලු බාධා ඉවත් කරලා අද ඒ ධීවර ජනතාවට ඉඩ දීලා තිබෙනවා තමන්ගේ කර්මාන්තය කරන්න. ඒ නිසා මීට අවුරුදු 30කට පෙරත්, ඊට කලින් ඉතිහාසයෙන් අපේ රටේ නොතිබුණු විශාල අවස්ථාවක් අද අපට උදා වෙලා තිබෙනවා. එක පැත්තකින්, නිදහස් වෙඩිව රටක, විශාල වපසරියක - මුහුදු සීමාවක - තිබෙන ඒ මහා මත්ස්‍ය සම්පත අරගෙන ධීවර කර්මාන්තයේ යෙදෙන ධීවරයෝ අපට, අපේ රටේ ජාතික ආර්ථිකයට දෙන මහා ධනස්කන්ධය වෙනුවෙන් අපි ඔවුන්ට ඉඩ කරන සාධාරණත්වය ගැන ආපසු හැරිලා බලන්න ඕනෑ. මා ඒ ගැන අඩු තක්සේරු කරලා කථා කරනවා නොවෙයි. ඔවුන්ගේ ජීවිත ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ. ඒ පිළිබඳව තර්කයක් නැහැ. මොකද ඔවුන් ජීවත් වෙලා හිටියොත් තමයි නැවත අපට මේ කර්මාන්තය කරන්න පුළුවන් ද බැරිද් කියන එක තීරණය වන්නේ. අද ඒ ධීවරයෝ යම් යම් හේතු උඩ ධීවර කර්මාන්තයෙන් ඉවත් වෙන්න, ඔවුන්ට එවැනි හැඟීමක් පහළ වෙන්න බලපාන හේතුව මොකක්ද? සමහර වෙලාවට ඔවුන් විශ්වාස කරනවා, අපි කොතරම් මේ මහ මුහුද එක්ක හැප්පිලා, ජීවිත අවදානමේ කියා ගෙන මහ මුහුද මැද - මහ සයුර මැද - කරන ඒ මහා සටනේ ප්‍රතිඵලවලට ඇගයීමක් නැහැ කියලා. ඒ නිසාම අපි ඒ සම්බන්ධයෙන් ගරු අමාත්‍යතුමාගේ අවධානය යොමු කරවන්නේ. ඇත්තටම ඔවුන්ට ලෙන්ගතුකම පෙන්වන්න; ආදරය, ගෞරවය පෙන්වන්න. ඔවුන් මේ රටේ ගෞරවාදරයට පාත්‍ර කරන මිනිසුන් බවට පත් කරන්න; ගෞරවාදරයට පාත්‍ර කරන පවුලක් බවට පත් කරන්න. එකකොට තමයි ඔවුන්ට දැනටත්, “අපි මේ කරන කර්මාන්තය ගැන මේ රටේ ජනතාව තුළ ගෞරවයක් තිබෙනවා; අපි මේ කරන කර්මාන්තය ගැන මේ රටේ ජනතාවට වටිනාකමක් තිබෙනවා” කියලා. ඒ විතරක් නොවෙයි. “අපි ඒ කරන කැප කිරීමට, පරිත්‍යාගයට මේ රටේ ආණ්ඩුව, මේ රටේ නායකත්වය, ඒ වාගේම විෂය භාර ඇමතිතුමා අපිට සලකනවා; අපිව රකිනවා; අපිව ආරක්ෂා කරනවා” කියන විශ්වාසය ඇති වනවා. එකිනෙකා තුළ තිබෙන ඒ අන්‍යෝන්‍ය බැඳීම මේකට අවශ්‍යයි. මට කලින් කථා කළ ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රංශ උදාහරණයක් අරගෙන පැහැදිලි කිරීමක් කළා, හෙල්මට් පැළඳ ගෙන යන්නන් නීතියක් තිබෙනවා කියලා. එහෙම නීති තිබෙනවා තමයි මූලාසනාරූප අපේ හාමුදුරුවන්. හැබැයි ගොඩ බිමට අදාළ ඒ කාරණයේදී සමහර වෙලාවට අපේ අත පය කැඩිලා බේරෙන්න පුළුවන්; ජීවිතය රැකෙන්න පුළුවන්. එවැනි අවස්ථා ඕනෑ තරම් තිබෙනවා තමයි. එහෙත් මේ මහ මුහුදේ සටන එහෙම එකක් නොවෙයි. ඒක අත පය කැඩිලා බේරෙන එකක් නොවෙයි. සමහර වෙලාවට මුහුදු ගිය බෝට්ටුව ක්‍රියා විරහිත වුණොත් දවස් හතර, පහ, සති ගණන්, මාස ගණන් මුහුදේ ඉන්න වනවා. ධීවර කර්මාන්තයේ යෙදෙන අයට හෝ එහෙම නැත්නම් නොකාවකට

ඇස නොගැටුණොත් ඒ අයගේ ජීවිත පිළිබඳ විශ්වාසය නියා ගන්න බැහැ. ගොඩ බිම කරන කර්මාන්තයක් වාගේ නොවෙයි, මේ මහ මුහුදේ කෙරෙන කර්මාන්තය. ඒක තමයි අපි තේරුම් ගත යුතු දේ. ඒ නිසා මේ ධීවරයන් වෙනුවෙන් මීට වඩා තව තවත් අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු කාරණා ගණනාවක් තිබෙනවා කියලා අපි විශ්වාස කරනවා.

මේ රටේ බොහෝ නීතිරීති හදා තිබෙනවා මූලාසනාරුඬ අපේ හාමුදුරුවනේ. අපි මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ ඒවාට අත උස්සා තිබෙනවා; පනත් සම්මත කර ගෙන තිබෙනවා. නමුත් සමහර වෙලාවට ඇත්තටම ඒ නීති ක්‍රියාත්මක වනවාද නැද්ද කියන එක පිළිබඳව ගැටලු තිබෙනවා. මේ ධීවරයන්ව රකින්න, ඔවුන්ව ආරක්ෂා කර ගන්න ආරක්ෂක කට්ටල පැළඳ ගෙන යන්න කියලා රජය පැත්තෙන් මේ යෝජනා ඉදිරිපත් කළාට පස්සේ ඒ නියෝග ක්‍රියාත්මක කෙරෙනවාද කියන සොයා බැලීම, පසු විපරම කළ යුතුයි. එහෙම නොවුණොත් මේවා පාර්ලිමේන්තුවේ නියෝගවලට විතරක් සීමා වෙලා තියෙයි.

ඒ විතරක් නොවෙයි, මූලාසනාරුඬ ගෞරවණීය ස්වාමීන් වහන්ස. මම මේ කාරණයන් අපේ ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා. මේ නියෝගය ක්‍රියාත්මක වුණාට පස්සේ නැවත මහ මුහුදේ අනතුරු වන්නේ නැහැ කියලා අපට තර්ක කරන්න බැහැ. ඔවුන්ගේ ජීවිත රැක ගැනීම සඳහා මේ නියෝග ඉමහත් පිටුවහලක් වෙයි. හැබැයි මේ ආරක්ෂක පටි එහෙම නැත්නම් මේ ආරක්ෂක උපකරණ කට්ටල පැළඳ ගෙන සිටියදීත් යම් කිසි අනතුරකට පත් වුණොත් ඒ ධීවරයන් වෙනුවෙන් අපි මොකද කරන්නේ? මේ පොතේ තිබෙන නීතිරීතිවලට අනුව සමහර වෙලාවට කියන්න පුළුවන්, ඒ ධීවරයා ඒ ආරක්ෂක කට්ටලය පැළඳ ගෙන ගිහිල්ලා නැහැ, ඒ නිසා ඔහුට කිසියම් හෝ වන්දි මුදලක් ලබා දෙන්න බැහැ කියලා. මූලාසනාරුඬ ගෞරවණීය ස්වාමීන් වහන්ස, අපේ ඇමතිතුමනි, ඒවා පැළඳ ගෙන ගිහිල්ලාත් කිසියම් අනතුරකට පත් වුණොත් අපි ඒ ධීවරයන් වෙනුවෙන් මොකක්ද කරන්නේ කියන එකයි මම මතු කරන්නේ. අපි ඔවුන්ගේ පවුලේ තඩත්තුව සඳහා වන්දි මුදලක් ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළක් ගැන සොයා බැලීමක් කළ යුතු නැද්ද? අපි මෙහෙම කටයුතු කරනවා වාගේම අනෙක් පැත්තෙන් විය හැකියි කියා සිතෙන කාරණා පිළිබඳවත් -උදාහරණ හැටියට අපට ඕනෑ තරම් ගන්නට හේතු සාධක මේ රට තුළ තිබෙන නිසාම- අවධානය යොමු කළ යුතුයි කියා අපි විශ්වාස කරනවා. එහෙම වුණොත් තමයි, මේ ආරක්ෂක කට්ටල පැළඳ ගෙන යෑමේ වටිනාකම, පැළඳ ගෙන නොයෑමේ වටිනාකම මොකක්ද කියා ධීවරයාට දැනෙන්නේ. මුළු රට පුරා ගත්තොත් හැම තැනකම ධීවර තොටුපළවල්. ධීවරයා කිසියම් විධියක සංවිධාන ව්‍යුහයකට එකතු කරලා තිබෙනවා; සංවිධානගත කිරීමක් කරලා තිබෙනවා. ඔවුන්ගේ සුඛසාධන කටයුතු ඔවුනොවුන් විසින්ම සලසා ගැනීමට වැඩ පිළිවෙළ හදා ගෙන තිබෙනවා. බොහෝ වෙලාවට ධීවර සමුපකාර සමිති විධියට, තොටුපළ සංවිධාන විධියට ආදී විවිධ විධියට ඔවුන්ටම ගැළපෙන නීතිරීති පද්ධති හදා ගෙන තමන්ගේ අවශ්‍යාවන් ඉටු කර ගැනීමට සංවිධාන වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම ධීවරයන්ගේ එදිනෙදා කටයුතු සොයා බලන්න ධීවර අමාත්‍යාංශය මැදිහත් වීමෙන් ධීවර පරීක්ෂක මහත්වරු විශාල පිරිසක් රට පුරා පත් කර තිබෙනවා.

මේ නියෝග ක්‍රියාත්මක කරන්න පාර්ලිමේන්තුවේ අපි වාද විවාද කළත්, මේවා ක්‍රියාත්මක වන මොහොතේදී අපේ රටේ සමස්ත ධීවරයාට මේ පණිවුඩය යැවෙන විධියක්, හොඳ සංනිවේදන ක්‍රමයක් හඳුන්වා පුළුවන් නම් වැදගත් වනවා. ධීවර අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරී මහත්වරු හරහා, ඒ පරීක්ෂක මහත්වරු හරහා මේ පණිවුඩය අරගෙන යන්න, මේ නියෝග ක්‍රියාත්මක කරන්න, මේ නියෝග ක්‍රියාත්මක කිරීම ගැන සොයා බලන්න පුළුවන් විධියක් හඳුන්වා ඕනෑය කියන යෝජනාව සහ ඉල්ලීම කරනවා. එතකොට තමයි ධීවරයාට දැනෙන්නේ. සමහර වෙලාවට මේ මැති ඇමතිවරු අද පාර්ලිමේන්තුවේදී ඉදිරිපත් කරන මේ සංවාද, විසංවාද , තර්කානුකූල අදහස් හෙට පුවත් පතක පළවන්නට පුළුවන්. නමුත් මුළු රටේ සමස්ත ධීවරයාගේ අවධානයට මේ පත්තර හසු වන්නේ නැහැ. සමහර වෙලාවට

ඔවුන් ඉතා අඩු ප්‍රමාණයකින් තමයි මේවා ගැන දන්නේ. සමහර වෙලාවට ඔවුන් මේක වැරදි විධියට අර්ථ කථනය කර ගන්නත් පුළුවන්. මේ මොන මරාළයක්ද අපේ ඇඟට කඩා ගෙන පහත් වන්නට ගියේ කියලා ධීවරයාට දැනෙන්න පුළුවන්. එම නිසා රජයට මේ සම්බන්ධයෙන් විවේචන එන්න පුළුවන්. ගරු ඇමතිතුමාට විවේචන එන්න පුළුවන්. ඒ නිසා ධීවරයා වෙනුවෙන්, ධීවර කර්මාන්තය වෙනුවෙන්, ඒ ධීවර පවුල්වල සාමාජිකයා වෙනුවෙන් තමයි මේ තීන්දුව අර ගෙන තිබෙන්නේ, ඒ නිසායි මේ නියෝග ක්‍රියාත්මක කරන්න යෝජනා කරන්නේ කියන ඒ අදහස, ඒ ඇත්ත, රජයක් හැටියට බොහොම සද්භාවයෙන් ඔවුන් අතරට ගෙන යන්න පුළුවන් වුණොත් තමයි මේ නියෝගවලට, මේ කරුණු කාරණාවලට වඩාත් සාධාරණත්වය ඉටු වන්නේ. ගරු ඇමතිතුමා බොහොම උනන්දුවෙන් වුවමනාවෙන් මේ සඳහා මැදිහත් වීමක් කරා වි කියලා ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට ඒ කාරණය යොමු කරනවා.

ඒ වාගේම ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානය සඳහා පොදු ගැටලු කිහිපයකුත් මා ඉදිරිපත් කරනවා.

මූලාසනාරුඬ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසන්.

ගරු සමන්සිරි හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு சமன்சிறி ஹேரத்)

(The Hon. Samansiri Herath)

මූලාසනාරුඬ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, සමා වෙලා මට තව එක විනාඩියක් දෙන්න.

ගරු අමාත්‍යතුමනි, මා ඉතා කෙටියෙන් ඔබතුමාට ඉදිරිපත් කරනවා. රටේ බොහෝ ධීවර තොටු පළවල්වල යටිතල පහසුකම් සම්බන්ධ බොහෝ ගැටලු ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙනවා. ඒවා ජල පහසුකම් වන්න පුළුවන්; වැසිකිළි කැසිකිළි පහසුකම් වන්න පුළුවන්; ධීවර ආම්පන්න නියා ගන්න තැන් පිළිබඳව වන්න පුළුවන්. අපටත් බොහෝ ගැටලු ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙනවා. මා පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කයේ ධීවරයන් විශාල පිරිසක් ජීවත් වන ප්‍රදේශයක් නියෝජනය කරන නිසා ඔබතුමා ඒ පිළිබඳව වඩාත් ඉක්මනින් සොයා බලා කටයුතු කරන්න කියලා ඉල්ලනවා.

ඒ වාගේම පසු ගිය මාර්තු මාසයේ 12 වන දා සහ ජූලි මාසයේ 11 වන දා අන්දමන් දුපත්වලදීත් ඒ වාගේම ආන්ද්‍රා ප්‍රදේශයේදීත් අපේ රටේ ධීවරයෝ පිරිසක් අත් අඩංගුවට ගෙන තිබෙනවා. මහ මුහුදේදී ඒ බෝට්ටු ක්‍රියා විරහිත වීමෙන් ඒ බෝට්ටු අපේ මුහුදු සීමාවෙන් වෙනත් මුහුදු සීමාවකට යෑම නිසා අද මේ වන විට ඔවුන් අත් අඩංගුවට පත් වෙලා ඉන්නවා. මේ ධීවරයින් නිදහස් කර ගැනීම සඳහා කටයුතු කරන ලෙස මා ඉතා ඕනෑකමින් සහ වග කීමෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. මට දැනට ලැබී තිබෙන තොරතුරු අනුව ඔවුන් නිදහස් කරන්නට හදන්නේ ධීවරයන් පණස් එක් දෙනෙක් සහ තවත් ධීවරයින් පස් දෙනෙක් විතරයි. නමුත් ඔවුන් ඉල්ලා සිටින්නේ ඔවුන්ගේ ඒ බෝට්ටු, උපකරණ සියල්ලත් සමඟ ඔවුන්ව නිදහස් කරන්න කියලායි. මොකද, අපි ඔවුන්ගේ ජීවිත ආරක්ෂා කරන්න යෝජනා ගෙනෙනවා; මේ නියෝග ක්‍රියාත්මක කරන්න හදනවා. නමුත් ඇත්තටම ඔවුන් නොමැරී මැරෙන්නවා. ඔවුන්ගේ ජීවිත විතරක් බේරලා මේ රටට එව්වාට වැඩක් නැහැ. නැවත ඔවුන්ට ඒ කර්මාන්තය කරන්න බැරුව යනවා. මා දන්නා තරමින් ඔබතුමා මේ වන විටත් කිසියම් මැදිහත් වීමක් වෙමින් ඉන්නවා. ඒ උපකරණත් නිදහස් කර ගැනීම සඳහා කටයුතු කරන්න කියන-

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு பீலிක්ஸ் பெரேரா)

(The Hon. Felix Perera)

ඒ විතරක් නොවෙයි, අපට ගැටලුවක් තිබෙනවා. ඒ ගොල්ලෝ "වැරදිකාරයා" කියා තිබෙනවා. වැරදිකාරයාය කියපු අවස්ථාවකදී නිදහස් කර ගැනීමේ ක්‍රමවේදය කොතරම් ගැඹුරුද කියලා හිතන්න වනවා. ඒත් අපි අත් හරින්නේ නැහැ. ඩිවරයෝ ටික නිදහස් කරලා තිබෙනවා. අපේ බලාපොරොත්තුව යාත්‍රා ටිකක් කොහොම හරි නිදහස් කර ගන්න. මෙතෙක් රාජපත්‍ර කපු යාත්‍රාත් සාකච්ඡා කර අපි නිදහස් කර ගන්නා. අපි ඒ වෙනුවෙන් උපරිම උත්සාහයක් ගන්නවා.

ගරු සමන්සිරි හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு சமன்சிறி ஹேரத்)

(The Hon. Samansiri Herath)

බොහොම ස්තුතියි. මෙන්න මේ කාරණා ටිකත් ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා.

විශේෂයෙන්ම හලාවත ඩිවර වරාය ගැන කියන්න ඕනෑ. අපේ ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමාගේ පියාණන් එස්.ඩී.ආර්. ජයරත්න මහතා දිස්ත්‍රික්කයේ හිටපු බොහොම කීර්තිමත් දේශපාලනඥයෙක්. එතුමා 1976 දී හලාවත ඩිවර වරාය ආරම්භ කරන්න සූදානම් කළා. ඒ ඩිවර වරායේ වැඩ කටයුතු මේ වන තුරු අවසන් වෙලා නැහැ. විශාල ඩිවර ප්‍රජාවක් ඒ ඩිවර වරාය හැදෙන තුරු බලා ගෙන ඉන්නවා. ඒ නිසා මා ඉතාමත් ඕනෑකමින් ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, ඒ ඩිවර වරායේ වැඩ කටයුතු ඉතා ඉක්මනින් අවසන් කරලා ඒ ප්‍රදේශයේ ජනතාවට ඒ ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සලසා දෙන්න කියලා. මේ අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ගරු ස්වාමීන් වහන්සේට බෙහෙවින් ස්තුතිවන්ත වෙමින් මම මගේ අදහස් දැක්වීම හමාර කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තුතියි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. මිළහට ගරු ජේමසිරි මානගේ මන්ත්‍රීතුමා.

[අ. හා. 2.23]

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிறி மாணகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

මූලාසනය හොඳ වන ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, ඩිවර ජනතාවට අදාළව, ඩිවර කාර්මිකයන්ට අදාළව අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී සාකච්ඡාවට ගැනෙන ඩිවර සහ ජලජ සම්පත් පනත යටතේ නියෝග පිළිබඳව විවාදයට එක් වන්නට අවස්ථාව ලැබීම භාග්‍යයක් කොට මම සලකනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, අපේ රටේ ලක්ෂ දොළහකට අධික ඩිවර ජනතාවක් ඉන්නවා. ඒ අතර ලක්ෂ පහකට අධික ඩිවර කාර්මිකයන් සංඛ්‍යාවක් මේ රටේ ඉන්නවා. මම මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිත් පළමු පැයේම කිව්ව කථාවක් තමයි අපේ ඩිවරයන්, ඩිවර ජනතාව තමන්ගේ වෘත්තියෙන් ක්‍රම ක්‍රමයෙන් දුරස් වෙනවායි කියන එක. මම මේ පූර්ව අනතුරු ඇඟවීම කළාම එදා අපට මතකයි, හිටපු ඩිවර අමාත්‍යවරු හිතා වුණා, "එහෙම දෙයක් නැහැ"යි කියලා. මට මතකයි, මෑතකදී ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා අමාත්‍යතුමා කිව්වා, "නැහැ, එහෙම දෙයක් නැහැ, ඩිවර කාර්මිකයන්, ඩිවර ජනතාව ඩිවර වෘත්තියෙන් දුරස් වන්නේ නැහැ" යි කියලා. අද ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා අමාත්‍යතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සභා ගර්භයේදීම මීට ස්වල්ප මොහොතකට පෙර පිළිගන්නා, "ඩිවර කාර්මිකයන් දැන් ඩිවර කර්මාන්තයෙන් දුරස් වෙමින් ඉන්නවා" යි කියා.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு பீலிක්ஸ் பெரேரா)

(The Hon. Felix Perera)

නැඞී සිටියේය.

எழுந்தார்.

rose.

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிறி மாணகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

පොඩ්ඩක් ඉන්න, පොඩ්ඩක් ඉන්න. පස්සේ කථා කරන්න.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு பீலிක්ஸ் பெரேரா)

(The Hon. Felix Perera)

පොඩ් වෙලාවක් දෙන්න. ඔබතුමා කොහොම හරි වල්ගේ පාගා ගන්නවා නේ.

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிறி மாணகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

හරි, හරි. වල්ගේ පැගෙන්නේ කාගෙද කියලා හිතා ගන්න පුළුවන්. මූලාසනාරූඪ ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, හැබැවටම ඩිවර වෘත්තියෙන් අපේ ඩිවර දරුවන් දුරස් වෙමින් ඉන්නේ. ඒකට මොකක්ද, ප්‍රධාන හේතුව? ඒකට බල පෑ හේතු ගණනාවක් තිබෙනවා. ප්‍රධානම හේතුව තමයි, අපේ මුහුදු සම්පත දවසින් දවස විනාශයට පත් වීම. අද අපේ ඩිවරයාට මුහුදු ගියාට අල්ලා ගෙන එන්න මාළු නැහැ. එදා හිටපු බෝල්ලු අද නැහැ. එහා හිටපු කල්ලවා අද නැහැ. එදා හිටපු හුරුල්ලන් අද දකින්නට ලැබෙන්නේ නැහැ. තෙලියන් අද දකින්න ලැබෙන්නේ නැහැ, ගල්මාළු දකින්න නැහැ, ගල්කොස්සන් දකින්න නැහැ, පරව් දකින්න නැහැ, කට්ටාවා දකින්න නැහැ, වන්නෝ දකින්න නැහැ, සප්පරු දකින්න නැහැ, කොප්පරු දකින්න නැහැ. මත්ස්‍ය සම්පත විනාශ වෙලා තිබෙන්නේ. කොහොමද මේ මත්ස්‍ය සම්පත විනාශ වුණේ? මේ අද ඊයේ වෙච්ච දෙයක්ද? නැහැ. දීර්ඝ කාලයක සිට සිදු වෙච්ච ක්‍රියා ආශ්‍රිත ප්‍රතිඵලයක්. හිටපු ආණ්ඩු සහ අද පවතින ආණ්ඩු අනුගමනය කරපු වැරදි ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියේ, වැරදි සමුද්‍ර ප්‍රතිපත්තියේ, වැරදි ඩිවර ප්‍රතිපත්තියේ ප්‍රතිඵලයක් හැටියට තමයි අද මත්ස්‍ය සම්පත දවසින් දවස අපට අහිමි වෙමින් තිබෙන්නේ. මේක බරපතළ ප්‍රශ්නයක්. අද ඩිවර යාත්‍රා තිබුණාට අද ඩිවර යාත්‍රාවලින් විශාල ප්‍රමාණයක් නැංගුරම් දමා ගෙනයි ඉන්නේ. නැංගුරම් පොළේ, වරායේ නැංගුරම් දමලා නවතා තිබෙන්නේ. මුහුදු ගියාට අල්ලන් එන්න මසුන් නැහැ. ආණ්ඩුව මේක දැන ගන්නට මේකට පියවරක් ගන්නාද? පියවරක් ගත්තේ නැහැ. විදේශ ඩිවර සමාගම්වලට, විදේශ ඩිවර යාත්‍රාවලට අපේ මුහුදේ මසුන් මරන්න අවසර දුන්නා. ඔවුන් මොකක්ද කළේ? තමන් සතු නවීන තාක්ෂණය පාවිච්චි කරලා trawling කරලා ඉතාම කෙටි කාලයකින් විශාල මත්ස්‍ය ප්‍රමාණයක් ඔවුන් අල්ලා ගන්නා. ඔවුන්ගේ ඒ මසුන් ඇල්ලීම තුළ මත්ස්‍ය සම්පත විතරක් නොවෙයි, මාළුන්ට තිබෙන ආහාර ද්‍රව්‍ය, මාළුන්ට ඉන්න තිබෙන නිවාස, මුහුදු පතුලේ තිබෙන ගල් මල් ආදී සියල්ල විනාශ කරලා දැමීම. ඒකේ ප්‍රතිඵල තමයි අද අප මේ බුක්ති විඳිමින් ඉන්නේ. මීට අවුරුදු හතරකට, පහකට ඉස්සෙල්ලා කිරිනද ප්‍රදේශයේ, බුන්දල ප්‍රදේශයේ, පොත්තන ප්‍රදේශයේ ඩිවර ජනතාවගේ විරෝධය නොතකා trawling කළා අපට මතකයි. ඒකට හිටපු අමාත්‍යවරයකු සම්බන්ධ වුණා. මේ කාරණය අපි පාර්ලිමේන්තුවේ කිව්වා. හැබැයි කිසිදු ගණන් ගැනීමක් කළේ නැහැ. හිතුවක්කාරි විධියට trawling කරලා අපේ මත්ස්‍ය සම්පත සම්පූර්ණයෙන් විනාශ කරලා දැමීමා. අද අපේ ඩිවරයින්ට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා, ලංකාවේ මුහුදේ නොවෙයි, වෙනත් ප්‍රදේශවලට ගිහින් මසුන් මරන්න. මේකයි ඇති වී තිබෙන තත්ත්වය. අද මොකද වෙලා තිබෙන්නේ? අපේ ඩිවරයින් ඉන්දියාව කිට්ටුවට යන කොට අත් අඩංගුවට ගන්නවා. අත් අඩංගුවට අරගෙන දවසින් දෙකෙන් නිදහස් කරනවා ද? අනේ නැහැ, මූලාසනාරූඪ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, මාස තුන හතර, හය,

අට, නවය, දහය ආදී වශයෙන් කුඩු ගත කරනවා. මොකක් ද, අපේ ආණ්ඩුව ගන්න ක්‍රියා මාර්ගය? ආණ්ඩුව සොයා බලනවා ද? අපේ මේ ගරු අමාත්‍යතුමා කිව්වා, “අපි මෙව්වර මුදල් ප්‍රමාණයක් වියදම් කර තිබෙනවා” කියා. මොන බොරු කතා ද? සොව්වම් මුදලක් වියදම් කරන්න ඇති. හැබැයි අපේ ධීවරයින්ට මාස ගණන් ඉන්දියාවේ රැදවුම් කඳවුරුවල ලගින්න සිද්ධ වුණා. මූලාසනාරුඬ ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, ඔබවහන්සේ ඒක පිළිගන්නේ නැත්නම් මේ බලන්න, මා ළඟ තිබෙනවා, පුවත් පතක පළ වූ ප්‍රවෘත්තියක්. ඒකේ මෙහෙම සඳහන් වනවා:

"මාස දෙකක් ගෙවුණත් ගෙදර එන්න තවමත් වරම් නැහැ."

අමාත්‍යතුමා කියනවා, අපි මැදිහත් වෙලා අපේ ධීවරයින් රැදවුම් කඳවුරුවලින් නිදහස් කර ගෙන ආවාය කියා. මොන පට්ටපල් අසත්‍යද? මට මතකයි, මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී මෙතුමා මීට පෙර දිනකදී කිව්වා, "මේ ධීවරයින්ට අපි යන්න එපා කියලායි තිබෙන්නේ. ඉන්දියාවෙන් ධීවරයින්ට අත් අඩංගුවට ගන්නට මට කරන්න දෙයක් නැහැ, මම හොයන්නේ බලන්නේ නැහැ" කියලා. මේක රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික මට්ටමේ ප්‍රශ්නයක් වෙලා තිබෙනවා කියලායි එදා ධීවර හා ජලජ සම්පත් අමාත්‍යතුමා කිව්වේ. හැබැයි ඉන්දියාවේ ධීවරයෝ අපේ මන්නාරමට ඇවිල්ලා, හාපනයට ඇවිල්ලා, පේසාලෙයි ප්‍රදේශයට ඇවිල්ලා මසුන් අල්ලනවා. ඔවුන්ට අත් අඩංගුවට ගන්නවා. නමුත් දවසයි, දෙකයි, තුනයි නියා ගන්නේ. නිදහස් කරලා යවනවා, ඉන්දියාවට හයේ. හැබැයි අපේ ධීවරයින් මාස හය, හත, අට ඉන්දියාවේ රැදවුම් කඳවුරුවල, හිර කඳවුරුවල කන්න බොන්න විධියක් නැතිව නිරාහාරව දුක් විඳිනවා. ආණ්ඩුව මොකද කරන්නේ? ආණ්ඩුව මෙහේ නිදි කරනවා, මූලාසනාරුඬ ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස. මේකයි තත්ත්වය. අමාත්‍යතුමා කියනවා, “අපි සොයා බැලීම් කරනවා” කියලා. “අපි ඔවුන් ගැන සොයා බලා ක්‍රියා මාර්ග ගන්නවා කියලා” කියනවා. මොන ක්‍රියා මාර්ගයක් ද? කිසිදු ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්නේ නැහැ. ඔහේ ඉන්නවා. අපේ ධීවරයින් කාට්ටත් යටත් වෙලා වැඩ කරන අය නොවෙයි. ආණ්ඩුවට කරදර කරලා නැහැ. ආණ්ඩුවලින් රක්ෂා ඉල්ලා නැහැ. මේ රටේ ජාතික නිෂ්පාදනයට විශාල කාර්ය භාරයක් කරන අපේ ධීවරයින්ට තිබෙන්නේ කුඩම්මාගේ සැලකිල්ල.

දැන් බලන්න, 2009 වසර සඳහා අය වැය ඉදිරිපත් කළා. එම අය වැයේදී ධීවරයා ගැන එක වචනයක් කතා කළා ද? එක වචන පේළියක් තිබුණා ද? කිසිදු වචන පේළියක් තිබුණේ නැහැ. ධීවරයා නොසලකා හැරලායි තිබෙන්නේ. අපේ ධීවරයාට සලකන්නේ, "එපා වාහෙට හොඳි බෙදනවා" වාගෙයි. ධීවරයාගෙන් වැඩ ගන්නවා. ධීවරයාට කිසිදු සහනයක් දෙන්නේ නැහැ. බලන්න, දැන් ධීවරයා මත බදු පිට බදු පනවනවා. අභි-සක ධීවරයින්. සමහර ධීවරයින් ඉන්නවා, මූලාසනාරුඬ ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, ඉන්න හිටින්න තැනක් නැහැ. යන්න වැසිකිළියක් නැහැ. මේකයි තත්ත්වය. තමන්ගේ දරුවන් පාසල් යවා ගන්න විධියක් නැහැ. තමන්ගේ කන කර, පළඳින රත්‍රන් බඩු ටික අනේ, උකස් නියලා. තමන්ගේ ධීවර යාත්‍රාව මුහුදට යවා ගන්න ක්‍රමයක් නැතිව ඉන්නවා; ළමාවෙනවා. මේකයි තත්ත්වය. කල්පනා කරලා බලන්න.

දැන් බලන්න, මෙතුමා අද රෙගුලාසියක් ගෙනාවා. ගෙනාපු රෙගුලාසිය මොකක්ද? ධීවරයින් ආරක්ෂිත ඇඳුම ඇඳිය යුතුයි කියලායි. අපේ ධීවරයා ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ. ඒකේ තර්කයක් නැහැ. අපේ ධීවරයාගේ රැකවරණය ගැන හිතන්න ඕනෑ. මා එපා කියනවා නොවෙයි. හැබැයි මූලාසනාරුඬ ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, මේ රෙගුලාසිය ගෙනාවේ හැබැව්ටම ධීවරයාට ආදරේ නිසා නොවෙයි. ධීවරයාට ආදරේ නම් මීට වඩා කළ යුතු බොහොමයක් දේවල් තිබෙනවා. ධීවරයාගේ කර්මාන්තය ඉහළට ඔසවා තබන්න, ඔවුන්ට සුබසාධන පහසුකම් ලබා දෙන්න කරන්න ඕනෑ වැඩ කොටස් විශාල වශයෙන් තිබෙනවා. හැබැයි ඒවා කරන්නේ නැතිව මෙවැනි රෙගුලාසියක් ගෙනැවිත් තිබෙනවා.

මූලාසනාරුඬ ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, මේ බලන්න, මේක තමයි මේ ජීවිතාරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටලය. මෙතුමා කියන්නේ මෙන්න මේක අදින්නය කියලායි. [බාධා කිරීම්]

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා (විදුලිබල අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே - மின்வலு அமைச்சர்)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage - Minister of Power)

කොහොමද ගෙනාවේ?

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

මම දන්නේ නැහැ ධීවර ඇමතිතුමා මේක දැකලාවත් තිබෙනවාද කියලා. මේක තමයි ඇද ගන්න කියලා කියන්නේ. මේ තමයි, ජීවිතාරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටලය. [බාධා කිරීම්]

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

Venerable Presiding Member, I rise to a point of Order. මට රීති ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

ඔබතුමා කලබල නැතිව වාඩි වෙන්න කෝ. ඒ ගෙනාපු ටික මම කියන්නම්. ඔබතුමා කලබල වෙන්න ඕනෑ නැහැ. [බාධා කිරීම්] මේක ජීවිතාරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටලයක්. ඔබතුමා ගණන් fail වුණාට මම ගණන් pass. [බාධා කිරීම්]

ගරු වයි. එම්. නවරත්න බණ්ඩා මහතා

(மாண்புமிகு வை.எம். நவரத்ன பண்டா)

(The Hon. Y. M. Navaratne Banda)

ඇමතිතුමා, මල්වඩම් ගෙනාපු විධිය කියන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

ඇමතිතුමා, මල්වඩම් ගෙනාපු විධිය කියන්න අපට. [බාධා කිරීම්] මීනි පෙට්ටි ගෙනාපු විධිය කියන්න අපට. [බාධා කිරීම්] මේක ඇඳුමක්-[බාධා කිරීම්]

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

රීති ප්‍රශ්නයක්. [බාධා කිරීම්]

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

මූලාසනාරුඬ ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, බලන්න මේ ජීවිතාරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටලය. [බාධා කිරීම්] ආණ්ඩුව අපේ ධීවරයන්ට ආදරේ නම් මේක - [බාධා කිරීම්]

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා (වාරිමාර්ග අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர - நீர்ப்பாசனத்துறை அமைச்சர்)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera - Minister of Irrigation)

Venerable Presiding Member, I rise to a point of Order. මේක පාර්ලිමේන්තුවට ගේන්න තහනම් වාගේ ඇඳුමක්, ඇඳුම් කට්ටලයක්. [බාධා කිරීම්]

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

නැහැ, නැහැ. කිසිම තහනමක් නැහැ, මේක. [බාධා කිරීම්]

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

මේක මේ- [බාධා කිරීම] ඇදුම් කට්ටලයක් පාර්ලිමේන්තුවට රැගෙනවිත් තිබෙනවා, ජේවිපී මන්ත්‍රීවරයෙක්. [බාධා කිරීම]

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

මේ පිළිබඳව ගරු කථානායකතුමාට දන්වනවා. [බාධා කිරීම]

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

මේ විධියට මේක ඇතුළට බෝම්බ හේන්ත පුළුවන්. [බාධා කිරීම] පාර්ලිමේන්තුවේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්- [බාධා කිරීම] මෙවැනි ඇදුම් කට්ටල පාර්ලිමේන්තුවට රැගෙන ඒම ගැන පරීක්ෂණයක් පවත්වන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීම]

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிற்றி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

මූලාසනාරූප ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, මම මේ ගෙනාවේ- [බාධා කිරීම] මේ ජීවිත ආරක්ෂක ඇදුම් කට්ටලය. [බාධා කිරීම] මේ ජීවිතාරක්ෂක ඇදුම් කට්ටලයෙන් ආණ්ඩුව සුදානම් වන්නේ - [බාධා කිරීම]

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

අල්ලන්න කරපු මහඩියක්ද දන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම]

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

මේ පිළිබඳව මම ගරු කථානායකතුමාට දන්වනවා. [බාධා කිරීම]

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிற்றி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

මූලාසනාරූප ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, ආණ්ඩුව සුදානම් වන්නේ ධීවරයා ආරක්ෂා කරන්න නොවෙයි. ධීවරයාගේ සාක්කුවට තවටු කරන්නයි; ධීවරයාගේ pocket එකට ගන්නයි. ධීවරයාට ආදරයක් තිබෙනවා නම් ධීවර ඇමතිතුමාට පුළුවන් මේ වාගේ ජීවිතාරක්ෂක ඇදුම් කට්ටලයක් අපේ ධීවරයන්ට ලබා දෙන්න. [බාධා කිරීම] ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා O/L pass නොවුණාට මම O/L pass. [බාධා කිරීම] කලබල වෙන්න එපා. ඔබතුමාට SSC පාස් කර ගන්න බැරි වුණාට මම SSC pass. ඒක මතක තියා ගන්න. ඔබතුමා ටයි කෝට් ඇන්දාට O/L pass නැහැ. [බාධා කිරීම] ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, මම මේ කියා ගෙන ආවේ - [බාධා කිරීම]

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

නිශ්ශබ්ද වන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிற்றி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

දැන් බලන්න මේකේ වෙළෙඳ පොළේ මුදල. වෙළෙඳ පොළේදී මේකේ මුදල කියද දන්නවාද? දළ වශයෙන් රුපියල් 3,000ක් විතර වෙනවා මූලාසනාරූප ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස. රුපියල් 2,000ක් 4,000ක් අතර. [බාධා කිරීම] ගරුතර ස්වාමීන්

වහන්ස, මේකට ආණ්ඩුවෙන් මෙන් මේ විධියට බදු ගහනවා. ආනයන බද්ද ගහනවා; අධිභාරය කියලා එකක් ගහනවා; වැට් බද්ද කියලා එකක් ගහනවා; වරාය හා ගුවන් තොටු පොළ බද්ද කියලා එකක් ගහනවා; සමාජ ආරක්ෂණ බද්ද කියලා එකක් ගහනවා; ජාතිය ගොඩනැගීමේ බද්ද කියලා එකක් ගහනවා. [බාධා කිරීම]

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

කරුණාකර ඒ ඇදුම අස් කරන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிற்றி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

සෙස් බද්ද කියලා එකක් ගහනවා. ආණ්ඩුව බදු ගහන්නේ නැත්නම් ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස මේක අපේ ධීවරයන්ට රුපියල් 1,560කට දෙන්න පුළුවන්. මේකෙන් ආණ්ඩුව රුපියල් 1,440ක් බදු ගහනවා. සෙල්ලම් නැහැ. ලජ්ජා නැද්ද ආණ්ඩුවට? අපේ ධීවරයන්ට උදවු කරනවා කියන්නේ මේකද? [බාධා කිරීම] ධීවරයාට මේවා හඳුන්වා දීලා එතැනින් ගහනවා රුපියල් 1,440ක්. ආණ්ඩුව බදු මත ජීවත් වන්නේ. මූලාසනාරූප ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, ආණ්ඩුව මේකෙන් රුපියල් මිලියන 705ක් හොයා ගන්න බලාපොරොත්තු වනවා. [බාධා කිරීම] මහජනතාවගේ මුදල්වලින් ආණ්ඩුවේ මැති ඇමතිවරුන්ට සෙල්ලම් කරන්න. නාස්ති කරන්න ආණ්ඩුව රුපියල් මිලියන 705ක් බදු හැටියට ගන්නවා. [බාධා කිරීම] කල්පනා කර බලන්න. [බාධා කිරීම] මේ බලන්න, මේකෙන් රුපියල් මිලියන 705ක් ආණ්ඩුව බදු හැටියට ගන්නවා! මේ ආණ්ඩුව ධීවරයන්ට ආදරේ නම් මේ බදු ඉවත් කරලා සාමාන්‍ය විධියට ධීවරයාට මේක දෙන්න ඕනෑ. කල්පනා කර බලන්න. අද ධීවරයාට ධීවර කර්මාන්තය කර ගෙන යන්න විධියක් නැහැ. ආම්පන්නවල මිල ගණන් ඉහළ ගිහිල්ලා. මේ විධියට කර්මාන්තයක් ඉහළට ඔසවා තබන්න පුළුවන්ද? බැහැ. එහෙම ඔසවන්න බැහැ. ධීවරයාට සහනයක් දෙන්න ඕනෑ. සහනය මොකක්ද? නිකම් දෙන්න කියලා නොවෙයි අපි කියන්නේ. මූලාසනාරූප ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස මේ බදු ගහන එක නවත්වන එකයි කරන්න ඕනෑ.

මේ බලන්න, මූලාසනාරූප ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, මා ළඟ තිබෙන මේ උපකරණය.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

තව තිබෙනවා, බඩු. [බාධා කිරීම]

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிற்றி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

අපේ ධීවරයන් නම් මේකට කියන්නේ "ආට්" කියලායි. මේකේ වට්නාකම රුපියල් 900යි. බද්ද කියද? රුපියල් 400යි. මේක ධීවර ඇමතිතුමා දැකලා තිබෙනවාද කියලා මම දන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම] මේකට කියන්නේ "ආට්" කියලායි. මේක artificial. මේකට කියන්නේ පැනවුම් පන්නය කියලා. බෝට්ටුවේ යන විට යොත දමලා ගැස්සුවාට පසුව තමයි මාළුවා ඇවිත් මේක ගිලින්නේ. එහෙම තමයි අපේ ධීවරයා මාළු අල්ලලා අපේ රටට විදේශ විනිමය ගෙනැවිත් දෙන්නේ. එහෙම එකේ ඇයි මේක බද්දෙන් අඩු කරන්නේ නැත්තේ? ඇයි බදු ඉවත් කරන්නේ නැත්තේ? ධීවරයාට සහන දෙනවා නම් කරන්න ඕනෑ බදු ඉවත් කරන එක නේද? එහෙම කරන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම]

මේ බලන්න, මේ උපකරණය. මේකෙන් පුළුවන් කෙළවල්ලන් අල්ලන්න, මූලාසනාරූප ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස. මේක අපේ ධීවරයන් පාවිච්චි කරන බිලි කටුවක්. මේකෙන් තමයි කෙළවල්ලන් අල්ලන්නේ. මේකේ ගණන කියද? මේක රුපියල් 375යි. රුපියල් 150ක් පමණ බදු වශයෙන් අය කරනවා. ආනයන බද්ද, අධිභාරය, වැට් බද්ද, වරාය හා ගුවන් -

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)
(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

Venerable Presiding Member, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, පොඩ්ඩක් නිශ්ශබ්ද වන්න.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)
(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

ගරුකර ස්වාමීන් වහන්ස, දැන් මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළට, පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනෙන තහනම් උපකරණ රාශියක් ගෙනල්ලා ප්‍රදර්ශනය කරනවා, මේ මන්ත්‍රීවරයා. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ආරක්ෂාවට මේක ප්‍රශ්නයක්. [බාධා කිරීම] මෙතැනට ගෙනෙන තුඩුසුදු දේවල් විශාල සංඛ්‍යාවක් මේ මන්ත්‍රීවරයා ගෙනල්ලා තිබෙනවා. අර ආටි කියලා එකකුත් ගෙනල්ලා තිබෙනවා. තංගුස් ගෙනල්ලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම] යොත් ගෙනල්ලා තිබෙනවා. බිලි කටු ගෙනල්ලා තිබෙනවා. කටු ගෙනල්ලා තිබෙනවා. මේක පාර්ලිමේන්තුවේ ආරක්ෂාවට ප්‍රශ්නයක්. [බාධා කිරීම] මේ අය පාර්ලිමේන්තුවට බෝම්බ ගෙනාපු අය. [බාධා කිරීම] මේ අය මීට ඉස්සර පාර්ලිමේන්තුවට බෝම්බ ගෙනාපු අය. [බාධා කිරීම] එම නිසා මේ ගොල්ලන් පාර්ලිමේන්තුවට බෝම්බ ගෙනෙන පුළුවන්. පාර්ලිමේන්තුවේ ආරක්ෂාව පිළිබඳව ඔබවහන්සේ කටයුතු කරන්න. [බාධා කිරීම] අතීතයේ බෝම්බ ගහපු අය. [බාධා කිරීම] බෝම්බ ගෙනල්ලා පාර්ලිමේන්තුවේදී මන්ත්‍රීවරු සාතනය කරපු අය. [බාධා කිරීම]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)
(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

දැන් මේ වාගේ ඒවා ගෙනල්ලා පාර්ලිමේන්තුවේ ආරක්ෂාව විනාශ කරන්න හදනවා. [බාධා කිරීම] මේක ආරක්ෂා කිරීමේ වගකීම ඔබවහන්සේට තිබෙනවා. පාර්ලිමේන්තුවේ ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් පෙනී සිටින්න ඕනෑ. ඒක ඔබගේ වගකීම. පාර්ලිමේන්තුවේ ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් පෙනී සිටිනවා නම්, මේවා ආවේ කොහොමද කියා වහාම පරීක්ෂා කරන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීම] මේ වාගේ මන්ත්‍රීවරුන් මේවා ගෙනෙන පුළුවන්. [බාධා කිරීම] මේක ආරක්ෂාව පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්. පාර්ලිමේන්තුව තුළ ඉඳි ගෙන මේක මහජනතාවට කරන අශෝචයක්. පාර්ලිමේන්තුව මහජන පරමාධිපත්‍ය රකිනවා නම්, ජනතාවගේ ඡන්දයෙන් ඇවිත් පාර්ලිමේන්තුවට නොගැළපෙන දේවල් ගෙනල්ලා පාර්ලිමේන්තුව නොමහ යවලා මේ වාගේ -[බාධා කිරීම]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

කරුණාකර, නිශ්ශබ්ද වන්න. ගරු මන්ත්‍රීතුමා පාර්ලිමේන්තුව තුළට ගෙනෙන නොහැකි ඒවා ගෙනල්ලා තිබෙන බැවින් කරුණාකර ඒවා සභාවෙන් ඉවත් කරන හැටියට මා මතක් කරනවා. [බාධා කිරීම]

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிற்றி மானகே)
(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

මා ගෙනල්ලා තිබෙන්නේ පුපුරණ ද්‍රව්‍ය නොවෙයි. මා ගෙනාවේ ධීවරයින් පාවිච්චි කරන උපකරණ. මූලාසනාරූඪ ගෞරවණීය ස්වාමීන් වහන්ස, මේ පිළිබඳව කතා කළාට කමක් නැහැ. [බාධා කිරීම] පසු බාගය වැල්ලෙන්වත් සෝදා ගත් කෙනෙක් නම්- [බාධා කිරීම]

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)

මීට කලින් මල්වඩම් ගෙනාවා. ඒ ගොල්ලන් තමයි ඔය ආදර්ශය දුන්නේ. [බාධා කිරීම]

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிற்றி மானகே)
(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

මූලාසනාරූඪ ගෞරවණීය ස්වාමීන් වහන්ස, මේක රුපියල් 28යි. [බාධා කිරීම] මේකෙන් කෙළවල්ලන් තමයි අල්ලන්නේ. [බාධා කිරීම] මේකට කියන්නේ "ලෝන්ග්ලයින් පන්න" කියා. [බාධා කිරීම]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

කරුණාකරලා, ඒ ද්‍රව්‍ය ටික, භාණ්ඩ ටික සභාවෙන් අයිත් කරන හැටියට අපි නියෝග කරනවා. [බාධා කිරීම]

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிற்றி மானகே)
(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

මේකට බිලි කටු 250ක් 300ක් 400ක් දමනවා. [බාධා කිරීම] මේ "ලෝන්ග්ලයින් පන්න" හදන්න රුපියල් ලක්ෂ එකහමාරක් විතර වැය වනවා. [බාධා කිරීම]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ඒ ටික අයිත් කර වන්න කරුණාකරලා. [බාධා කිරීම]

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிற்றி மானகே)
(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

මේකේ බද්ද ඉවත් කරනවා නම්, අපේ ධීවරයාට "ලෝන්ග්ලයින් පන්න" එකක් හදන්න යන්නේ රුපියල් 1,59,000යි. [බාධා කිරීම]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

කරුණාකරලා ඒ ටික අයිත් කර වන්න. [බාධා කිරීම]

ගරු එම්. එම්. පේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிற்றி மானகே)
(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

බද්ද විතරක් ගන්න- [බාධා කිරීම] රුපියල් 1,40,000ක් ගන්නවා. බද්ද ගන්නවා, රුපියල් 1,40,000ක්. මූලාසනාරූඪ ගෞරවණීය ස්වාමීන් වහන්ස, ධීවරයන්ට ආදරේ නම් මේ බදු ඉවත් කරන්න කියා තමයි අපි කියන්නේ. [බාධා කිරීම] මේකෙන් තමයි කිලෝ හතළිහේ පනහේ කෙළවල්ලන් අල්ලලා අපනයනය කරලා - ජපානයට යවලා, යුරෝපයට යවලා එංගලන්තයට යවලා - විදේශ විනිමය කෝටි ගණන්වලින් උපයන්නේ. [බාධා කිරීම]

[ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා]

එහෙම කරන ධීවරයාට ආණ්ඩුව කිසිදු සහනයක් දෙන්නේ නැහැ. ඒකයි මම කියන්නේ. [බාධා කිරීම්] මේකේ මුදල රුපියල් 28යි. රුපියල් 12ක බද්ද ගහනවා, විලිලප්පා නැති

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[අක්කිරාඡනා ක්ෂණිකව අතුරුදහන් කර ඇත.]

[Expunged on the order of the Chair.]

ආණ්ඩුව. [බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

මන්ත්‍රීතුමා පොඩ්ඩක් නිශ්ශබ්ද වන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු එම්. එම්. ජේමසිරි මානගේ මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எம். பேமசிறி மானகே)

(The Hon. M. M. Pemasiri Manage)

කල්පනා කර බලන්න. [බාධා කිරීම්] දැන් බලන්න මේ තංගුස් ටික. මේ තංගුස් - [බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

සභාවේ කටයුතු විනාඩි 5කට තාවකාලිකව අත් හිටුවනවා.

14 වැනි වරට අනුකූලව තාවකාලිකව අත් හිටුවන ලදීත්, අ. හා. 2.48ට නියෝජ්‍ය කථානායකතුමාගේ සභාපතිත්වයෙන් නැවත පවත්වන ලදී.

අත්හැර, අ. හා. 2.48 මගේ වගකීම මගින් නැවත නැවත පවත්වා ගැනීමට නොහැකිවීම.

பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Sitting accordingly suspended till 2.48 p.m. and then resumed, MR. DEPUTY SPEAKER in the Chair.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීවරුන් විනය ගරුක ලෙස සභා ගර්භය තුළට ගෙන ආ හැකි උපකරණ විතරක් ගෙන එන්න. අනවශ්‍ය ඒවා ගෙන ඒමෙන් අපට ප්‍රශ්න ඇති වන්න පුළුවන්. එහෙම නොකරන ලෙස තරයේ අවවාද කරනවා. ඒ වාගේම මෙවැනි කටයුතු කරන්න එපා කියා ඉල්ලීමක් කරනවා.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

Sir, I rise to a point of Order.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඔබතුමාගේ ගෞරවණීය අවසරය මත කියනවා, ජේමසිරි මානගේ මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාව පිළිබඳව අපේ කිසි විරෝධතාවක් නැහැ කියා. එතුමාට කථා කරන්න පුළුවන්. හැබැයි එතුමා විශාල life jacket එකක් අරගෙන ආවා. ඒ එක්කම කම්බි උල් සහිත බිලි කොක්කක් පෙන්නවා. තංගුස් නූල් පෙන්නවා. තව තව භාණ්ඩ ඇති. ඒවා අපි දන්නේ නැහැ. මම කියන්නේ මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මීට කලින් ඇති වූ සිද්ධීන් -[බාධා කිරීමක්] එවැනි ආශ්‍රිත ගෙනල්ලා -[බාධා කිරීම්] මම කථා කළාම මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න කෝ. [බාධා කිරීම්] මන්ත්‍රීතුමා පොඩ්ඩක් ඉන්න. [බාධා කිරීම්] මගේ ප්‍රශ්නය, මේ පාර්ලිමේන්තුවට මේවා ගෙනාවේ කොහොමද කියන එකයි. [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

කරුණාකර, මන්ත්‍රීතුමා නිශ්ශබ්ද වන්න.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

මේ පාර්ලිමේන්තුවට මේවා ගෙනාවේ කොහොමද? මේවා ගෙනෙන්න බැහැ. මෙහි බරපතල අවි ආශ්‍රිත කිහිපයක් තිබුණා. මේ උලෙන් ඇතලා කෙනෙක් මරන්න පුළුවන්. ඒක ඒ ගොල්ලන්ට අලුත් දෙයකුත් නොවෙයි. ජේටීපීකාරයෝ කියන්නේ උලෙන් ඇතලා මරලා බලු වැඩ ඔක්කොම කරලා මේකට බෝම්බ ගෙනාපු මිනිස්සු නේ. ඒ ගොල්ලන්ට ඒවා බරපතල දේවල් නොවෙයි. ඒ භාණ්ඩ මේ පාර්ලිමේන්තුවෙන් ඉවත් කළ යුතුයි. මේක පාර්ලිමේන්තුවට තර්ජනයක්. ඒ නිසා ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඔබතුමා මේවා ඉවත් කරන්න දැන්ම නියෝගයක් දෙන්න ඕනෑ. මෙහෙම කරන්න බැහැ. මේ පාර්ලිමේන්තුවට ආශ්‍රිත ගෙනෙනකම් හිටියොත් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ තත්ත්වය මොකක්ද? මේක වරප්‍රසාද පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්. මේක අපේ ජීවිතවලට තර්ජනයක්. එහෙම කරන්න දෙන්න බැහැ. ඒ ගොල්ලන්ට ඕනෑ ඕනෑ විධියට මෙනෑනට අවි ආශ්‍රිත ගෙනෙන්න දෙන්න බැහැ. මේක ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ පක්ෂ කාර්යාලය නොවෙයි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ වන විට ඒවා සභා ගැබෙන් ඉවත් කර තිබෙනවා. ඒ ගැන මහ ලේකම්තුමා ඉදිරියේදී පරීක්ෂණයක් පවත්වනවා.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

පොලීසිය පරීක්ෂා කරද්දී මේවා මේ පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනාවේ කොහොමද කියන එක ගැන විශේෂ පරීක්ෂණයක් කරන්නය කියලා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

මහ ලේකම්තුමා හරහා පරීක්ෂණයක් කරලා ඒ සම්බන්ධව සොයා බලා වරදක් කර තිබෙනවා නම් වැරදිකරුවන් සම්බන්ධයෙන් පියවර ගන්නවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ බඩු තවම පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළේ තිබෙනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඒ බඩු ඉවත් කරන ලෙස මා ප්‍රධාන වේතුවාරිතුමාට නියෝග කරනවා.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

වේතුවාරිතුමාට කියන්න බලන්න කියලා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

වේතුවාරිතුමාට නියෝග කළා.

ගරු විජිත රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ரணவீர)

(The Hon. Vijitha Ranaweera)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු විජිත හේරත් මන්ත්‍රිතුමා.

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)

(The Hon. Vijitha Herath)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමා කිවවා life jacket එකක් කියලා. මේ life jacket එක කියන්නේ ඇදුමේ කොටසක්. එකකොට අද පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ නියෝග අනුව එක වගන්තියක තිබෙනවා, - [බාධා කිරීම්] ඩිවරයන්ට මේ jacket එක අනිවාර්ය කිරීමක්. මේ නියෝග අනුව ඩිවරයන්ට මේ jacket එක අනිවාර්ය කිරීමක් තිබෙනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඒ වගන්තියේ අංකය මොකක්ද?

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)

(The Hon. Vijitha Herath)

ඒ නිසා මෙතැන කිසිදු නීති විරෝධීභාවයක් නැහැ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඒක රීති ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි.

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)

(The Hon. Vijitha Herath)

මේක නිත්‍යානුකූලවයි -[බාධා කිරීම්] පොඩ්ඩක් ඉන්න.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු ජයතිස්ස රණවීර ඇමතිතුමනි, රීති ප්‍රශ්නය මොකක්ද? [බාධා කිරීම්] කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. කරුණාකරලා ඉඳ ගන්න. ගරු ජයතිස්ස රණවීර ඇමතිතුමනි, මොකක්ද රීති ප්‍රශ්නය?

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

පාර්ලිමේන්තුවට මේ ගෙනාවේ බෝම්බ jacket එකක්. [බාධා කිරීම්] මේක life jacket එකක් ද කියලා අපි හඳුනන්නේ නැහැ. අපි හඳුනා ගන්නේ බෝම්බ jacket එකක් ලෙසයි. ඒකේ ආයුධ තිබුණා. ඒකේ උල් පිහි තිබුණා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඒවා ඉවත් කරන්න කියලා නියෝගයක් දීලා තිබෙනවා.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

ඒ මන්ත්‍රිතුමා වරප්‍රසාද පිළිබඳ කමිටුවට ගෙන යන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීම්] මෙතුමා ගෙනාවේ බෝම්බ jacket එකක්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඒ පිළිබඳව නියෝගයක් දීලා තිබෙනවා.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

ඒක life jacket එකක් නොවෙයි. ආයුධ ගෙනවා. බිලි කොකු ගෙනවා. තංගුස් ගෙනවා. යොත් ගෙනවා. [බාධා කිරීම්] මේ ගොල්ලන් බෝම්බ ගෙනාපු අය. ඒ නිසා ඒක life jacket එකක් නොවෙයි, බෝම්බ jacket එකක්. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ පාර්ලිමේන්තුවේ බෝම්බ ගහපු අය. [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

අද ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ආරක්ෂාව පිළිබඳ තර්ජනයක් තිබෙනවා. එතුමා ගෙන යන්න ඕනෑ වරප්‍රසාද පිළිබඳ කමිටුවට. මේ ගෙනාවේ බෝම්බ jacket එකක්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඔබතුමා වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නයක් ඉදිරිපත් කරන්න.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

මේ ගෙනැවිත් තිබෙන්නේ life jacket එකක් නොවෙයි, බෝම්බ jacket එකක්. ඒක පාර්ලිමේන්තුවේ ආරක්ෂාවට තර්ජනයක්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඔබතුමා එහෙම කියනවා නම් කරුණාකරලා වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නයක් ඉදිරිපත් කරන්න.

ගරු ජයතිස්ස රණවීර මහතා

(மாண்புமிகு ஜயதிஸ்ஸ ரணவீர)

(The Hon. Jayatissa Ranaweera)

ඒ ගැන වහාම පරීක්ෂණයක් කරන්න ඕනෑ. ඒක life jacket එකක් නොවෙයි, බෝම්බ jacket එකක්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න.

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)

(The Hon. Vijitha Herath)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඔබතුමාට එහෙම නියෝග කරන්න බැහැ. [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඒ සම්බන්ධව නියෝගයක් දීලා තිබෙනවා. අපි ඒ අනුව කටයුතු කරනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)

(The Hon. Vijitha Herath)

බැහැ, එහෙම කරන්න බැහැ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

එහෙම නියෝගයක් දෙන්න පුළුවන්. ඒක මගේ අභිමතය. [බාධා කිරීම්] කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. ඒක මගේ අභිමතය. [බාධා කිරීම්] ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන ඇමතිතුමා. ඔබතුමා කථා කරන්න. [බාධා කිරීම්] ඒ සම්බන්ධව කටයුතු කරන්න කියලා වෙනුවෙන්ම නියෝග කර තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්] ඔබතුමා කරුණාකරලා ඉඳ ගන්න. [බාධා කිරීම්] කරුණාකරලා ඉඳ ගන්න. [බාධා කිරීම්] මට ඔබතුමා නම් කරන්න වෙනවා. [බාධා කිරීම්] ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන ඇමතිතුමා කථා කරන්න. [බාධා කිරීම්] කරුණාකරලා නිශ්ශබ්ද වන්න. [බාධා කිරීම්] හැසිරෙන්න දැන ගන්න. කරුණාකරලා ඉඳ ගන්න. ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන ඇමතිතුමා. [බාධා කිරීම්] කරුණාකරලා ඉඳ ගන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

මේ ගොල්ලන් ගමට යන්නේ life jacket දමා ගෙනයි. [බාධා කිරීම්]

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)

(The Hon. Vijitha Herath)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඔබතුමාට එහෙම නියෝග කරන්න බැහැ. [බාධා කිරීම්] මේක ඇදුමේ කොටසක්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඇදුමේ කොටසක් කියලා තමුන්නාන්සේ කිව්වාට, ඒක ඇදුමේ කොටසක් වෙන්නේ කොහොමද? [බාධා කිරීම්] ඒක මගේ අභිමතය. මට අභියෝග කරන්න ඔබතුමාට බැහැ. ඔබතුමා කරුණාකරලා ඉඳ ගන්න. [බාධා කිරීම්] එහෙම කරන්න බැහැ, ඔබතුමා කරුණාකරලා ඉඳ ගන්න.

ගරු ආචාර්ය මර්වින් සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு கலாநிதி மேர்வின் சில்வா)

(The Hon. (Dr.) Mervyn Silva)

මේක පාර්ලිමේන්තුව. උත්තරිතර කැන. [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන ඇමතිතුමා. [බාධා කිරීම්]

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා (ජාතිය ගොඩනැගීමේ අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன - தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்கான அமைச்சர்)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardena - Minister of Nation Building)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීම්]

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඔබතුමා ඒක ඉවත් කරන්නේ නැද්ද?

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

මම දැන් ඉවත් කරන්න කිව්වා. [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන ඇමතිතුමා කථා කරන්න. [බාධා කිරීම්] ගරු වන්දිම වීරක්කොඩි මන්ත්‍රීතුමා කරුණාකර වාඩි වන්න. [බාධා කිරීම්] ගරු වන්දිම වීරක්කොඩි මන්ත්‍රීතුමා කරුණාකර වාඩි වන්න. [බාධා කිරීම්] කරුණාකර එතුමාට කථා කරන්න වෙලාව දෙන්න. [බාධා කිරීම්] දැන් රෝහිත අබේගුණවර්ධන ඇමතිතුමා කථා කරන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු හේමකුමාර නානායක්කාර මහතා (කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஹேமகுமார நாணாயக்கார - கமத்தொழில் அமைச்சர்)

(The Hon. Hemakumara Nanayakkara-Minister of Agriculture)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, රීති ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු හේමකුමාර නානායක්කාර ඇමතිතුමා, ඔබතුමාගේ රීති ප්‍රශ්නය කියන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු හේමකුමාර නානායක්කාර මහතා

(மாண்புமிகு ஹேமகுமார நாணாயக்கார)

(The Hon. Hemakumara Nanayakkara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ස්ථාවර නියෝග අංක 72 (1), පිටුව 26. එහි මෙසේ සඳහන් වනවා:

"මූලාසනයේ අධිකාරය නොතැකීම හෝ නැවත නැවතත් ඕනෑකමින් පාර්ලිමේන්තුවේ වැඩ කටයුතුවලට බාධා කිරීමෙන් හෝ අන් අයුරකින් හෝ පාර්ලිමේන්තු රීති කඩ කිරීම හෝ පිළිබඳ වරද කළ වහාම කවර හෝ මන්ත්‍රීවරයකු කථානායකතුමා විසින් නම් කරනු ලැබූ සෑම විටකම 'එම මන්ත්‍රීට පාර්ලිමේන්තු සේවය තාවකාලිකව තහනම් කළ යුතුය.' ..."

[බාධා කිරීම්] මෙම වගන්තිය යටතේ කථානායකතුමාගේ නියෝගයට පටහැනිව අභියෝග කරන මේ අයගේ මන්ත්‍රී ධුර තහනම් කළ යුතුයි කියලා මා යෝජනා කරනවා. [බාධා කිරීම්] තාවකාලිකව අන් හිටු විය යුතුයි කියලා මා යෝජනා කරනවා. [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. [බාධා කිරීම්] සභාවේ කටයුතු විනාඩි පහකට අත් හිටු වනවා. [බාධා කිරීම්]

ඌස්විම ඊට අනුකූලව තාවකාලිකව අත් හිටුවන ලදින්, අ. හා. 3.01ට නැවත සවිස්වන ලදී.

அதன்படி, அமர்வு பி.ப. 3.01 மணி வரை இடைநிறுத்தப்பட்டு மீண்டுத் தொடங்குகிறது.

Sitting accordingly suspended till 3.01 p.m. and then resumed.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන ඇමතිතුමා.

[අ. හා. 3.05]

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා (ජාතිය ගොඩනැගීමේ අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ரோஹித அபேகுணவர்தன - தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்கான அமைச்சர்)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardena - Minister of Nation Building)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි -[බාධා කිරීම්] අද අපේ ගරු පීලික්ස් පෙරේරා අමාත්‍යතුමා විසින් මේ රටේ ධීවරයන් වෙනුවෙන්, ඒ ධීවරයන්ගේ ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් කළා

වූ ධීවර සහ ජලජ සම්පත් පනත යටතේ ගෙනෙන නියෝග පිළිබඳව විවාද කරන මේ අවස්ථාවේ දී මේ පාර්ලිමේන්තුව හැල්ලුවට ලක් කරමින්, මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ ක්‍රියාත්මක වන නීතිය කැලෑ නීතියක් බවට පරිවර්තනය කරමින් ජේමසිරි මානගේ මන්ත්‍රීවරයා හැසිරෙන ආකාරය අනුව මේ රටේ ධීවර යාත්‍රාවක ගමන් කරන ධීවර කාර්මිකයකු යම් මොහොතකදී ජීවිතක්ෂයට පත් වුණොත්, මේ මන්ත්‍රීවරයා ඒකට වග කියන්නට ඕනෑය කියන එක මා මතක් කරනවා. එතුමා අද මේ උත්තරීතර පාර්ලිමේන්තුව නොමඟ යැව්වා. මම මේ මාධ්‍යවේදීන්ට කියනවා, එතුමා අද මේ පාර්ලිමේන්තුව නොමඟ යැව්වා කියලා. එතුමා ජීවිත ආරක්ෂක කට්ටලයක් මේ ගරු සභාවට අරගෙන ඇවිල්ලා, ඒ ජීවිත ආරක්ෂක කට්ටලයේ වටිනාකම පිළිබඳව ඉතාම වැද්දී සහගත ලෙස මේ ගරු සභාවට කරුණු ඉදිරිපත් කළා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ ජේමසිරි මානගේ මන්ත්‍රීවරයා හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ ධීවරයන්ගේ සංගමයේ සභාපතිවරයා හැටියට පත් වෙලා සිටිනවා. "ධීවරයන් මරා ගෙන කන සභාපතිවරයා" කියන නම හෙට සිට අපි ජේමසිරි මානගේ මන්ත්‍රීවරයාට එකතු කරනවා. වග කීව යුතු පක්ෂයක් නියෝජනය කරන එතුමා තමන්ට කථාවක් කිරීමට නැති අවස්ථාවක ගරු සභාවේ හැසිරිය යුතු ආකාරය ගැන, ඒ වාගේම පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයකුගේ වගකීම පිළිබඳව නොදන්නාකම ගැන අපි කතාගාටු වනවා. මේ කණ්ඩායමට ලබන අප්‍රේල් මාසයේ -එන සිංහල අවුරුද්දෙන් පස්සේ- මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ගැලරියට විතරයි එන්න පුළුවන් වන්නේ කියන එක අපි පැහැදිලිව මතක් කරනවා. ලබන අප්‍රේල් මාසයෙන් පස්සේ ගැලරිය විතරයි ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට ඉතුරු වන්නේ. අද එතුමා ඒ විධියට හැසිරුණේ වෙන මොනවා වත් නිසා නොවෙයි, දකුණේ පවත්වන්නට යන ඡන්දය වෙනුවෙන්. අද එතුමා කරුණු ඉදිරිපත් කරමින් මේ jacket එකේ ගණන කිව්වා. ඒ වෙනුවෙන් අපි වැට් බද්දක් ගනනවා, මේ jacket එකෙන් රජය ලොකු බද්දක් අය කරනවා කියා වැරදි චිත්‍රයක් මවලා උත්තරීතර පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළු මේ සියලු මාධ්‍යවේදීන් නොමඟ යැව්වා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ නියෝගවල කොතැනකවත් මෙන් නම් මේ jacket එක පළඳින්න කියලා ධීවරයාට කියලා නැහැ. මේ jacket එක වාගේ නොවෙයි, මේ රටේ තිබෙන සමහර සංචාරක නිවාඩු නිකේතනවල පිහිනුම් තටාකයට - swimming pool එකට- බහිත කොට අදින jacket එකේ ගණන රුපියල් 35,000ක් වනවා. ඒ ඒ මිනිසුන්ගේ ඇති හැකි බව අනුව ඒ jacket පළඳින්න පුළුවන්. නමුත් නියමිත වශයෙන් රුපියල් 2,750ක් වැනි මිලකට දේශීය වශයෙන් නිෂ්පාදිත ජීවිතාරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටලයක් ධීවරයාට ලබා දීමට තමයි අද මේ වැඩ කටයුත්ත ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීම්]

රටේ කර්මාන්තශාලාවක් තිබුණොත් ඒක වහන වැඩ පිළිවෙළ ගැන තමයි එතුමන්ලා හැම දාම කතා කෙරුවේ. රටේ රාජ්‍ය ආයතනයක් තිබුණොත් ඒක වහන්නේ කොයි වෙලාවේද කියන වැඩ පිළිවෙළ ගැන තමයි කතා කෙරුවේ. රටේ හොඳ දෙයක් ඉටු කරන්නේ කොහේද, ඒ වෙනුවෙන් විකල්ප වැඩ පිළිවෙළක් ගෙනහිත් එය එහෙම පිටින්ම අසාර්ථක වැඩ පිළිවෙළක් බවට පරිවර්තනය කරපු අවස්ථා අපි අනන්ත අප්‍රමාණ ලෙස දැක්කා. මේ රටේ ධීවරයා මහ මුහුදට ගිහින් තමන්ගේ ජීවිතය නොතකා, අඹු දරුවන් ගෙදර නියලා මහ මුහුදට ගිහින් කරන මේ සටනේදී අනන්ත අප්‍රමාණ ධීවරයන් පිරිසක් මිය ගිහින් තිබෙනවා. ලොකු සැඩ පහරලට තමන්ගේ ධීවර යාත්‍රාව හසුවනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, සමහර විට වරායේදීත්, සමහර විට බෝට්ටුවෙන් බහිත කොටත් ඒ අභි-සක මිනිසුන්ගේ ජීවිත නැති වනවා. ඒ ජීවිත රැක ගැනීම වෙනුවෙන් තමයි අපේ ගරු අමාත්‍යතුමා මේ වාගේ යෝජනාවක් පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනාවේ. මරා ගෙන කන්න හම්බ වුණොත් ධීවරයා විතරක් නොවෙයි, අම්මා තාත්තා වුණත් මරා ගෙන කාලා තමන්ගේ පක්ෂය ඉස්සරහට ගෙනී යන්න උත්සාහ කරන පක්ෂයක් බවට අද ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ පත් වෙලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, හෙට අනිද්දා වන කොට මේ අයට සභාවේ ඉන්න බැහැ. සභාවේ ඉන්න පුළුවන්කමක් ලැබෙන්නේ නැහැ. සභාවේ ඉන්න බැරිකමේ ලජ්ජාව නිසා අද පිටත් වෙලා යනවා. අද ලජ්ජාව නිසා පිටත් වෙලා යනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීම්]

ගරු පිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජේෂ්වරත්න පෙරේරා)

(The Hon. Felix Perera)

අර මන්ත්‍රීතුමා "බුරුවා" කියලා කිව්වා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරාතිප් සපාත්තායකර් අමරසිංහ)

(The Deputy Speaker)

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. එතුමාට ඒ වචනය ඉල්ලා අස් කර ගන්න කියන්න. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ එතුමා ඉතා පහත් විධියට ආමන්ත්‍රණය කළා. කරුණාකර එතුමාට ඒ වචනය ඉල්ලා අස් කර ගන්න කියන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නිශේශ්වරණ ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, කිසිම ගේට්ටුවකින් පිට වීම වහාම නවත්වලා ඒ මන්ත්‍රීතුමන්ලා ගෙනාපු අවි ආයුධ අත් අඩංගුවට ගන්න නියෝගයක් දෙන්න. ප්‍රධාන දොරටු එකකින්වත් පිට වන්න දෙන්න එපා. මේක බලා ගෙන ඉන්න බැහැ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරාතිප් සපාත්තායකර් අමරසිංහ)

(The Deputy Speaker)

ඒ ගෙනාපු අවි ආයුධ අත් අඩංගුවට ගන්න කටයුතු කරන්න කියා මා ජ්‍යෙෂ්ඨ පොලිස් අධිකාරීතුමාට නියෝග කරනවා. ඒ වාගේම කාර්යාලය පරීක්ෂා කරන්නත් නියෝග කරනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නිශේශ්වරණ ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

කාර්යාලය සහ සියලු ගොඩනැගිලි. පිට වන්න දෙන්න එපා. කිසිම පාර්සල් එකක් අර ගෙන පිට වන්න ඉඩ දෙන්න එපා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරාතිප් සපාත්තායකර් අමරසිංහ)

(The Deputy Speaker)

මෙහෙම ආයුධ ගෙනාවාම ප්‍රශ්න ඇති වන්න පුළුවන්. කරුණාකර ඔවුන්ගේ කාර්යාලය පරීක්ෂා කරන්න. එහෙම කරලා වහාම තීරණයක් ගන්න. ගරු ඇමතිතුමා. [බාධා කිරීම්]

ගරු රෝහිත අබේගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර රොහිත අබේගුණවර්ධන)

(The Hon. Rohitha Abeygunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපි බොහොම පැහැදිලිව මේ කරුණ මතක් කරනවා. අද මේ මන්ත්‍රීවරයා මේ සභා ගර්භයට ජීවිත ආරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටලයක් අරගෙන ආවා. ඒ ගැන අපි එක පැත්තකින් සතුටු වෙනවා. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ සියලුම සාමාජිකයෝ දැන් ජීවිත ආරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටල අතට ගන්න එක බොහොම සුබවාදීයි; සාධාරණයි. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට දැන් ජීවිත ආරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටලයක් එක්ක මෝටර් සයිකලයක -යතුරු පැදියක- යන කොට පැළෑට ගන්නා හෙල්මට් එකකුත් අවශ්‍ය වනවා. මොකද, ජීවිත ආරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටලයයි ඔළුවට හෙල්මට් එකයි දා ගෙන තමයි ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට දැන් දකුණේ ඡන්දයට යන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ තරමටම අද ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ දේශපාලනයේ

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, கடற்றொழில் மற்றும் நீரியல் வளங்கள் சட்டத்தின் கீழான ஒழுங்குவிதிகள் சம்பந்தமான இந்த விவாதத்தில் பேசுவதற்குச் சந்தர்ப்பம் அளித்தமைக்காக நன்றி கூறிக்கொண்டு, எனது பேச்சை ஆரம்பிக்கின்றேன். வடக்கு, கிழக்கு தமிழ்ப் பிரதேசத்தைச் சார்ந்த கரையோரப் பகுதி மக்கள், குறிப்பாகக் கடற்றொழிலாளர்கள், தமது தொழில் நடவடிக்கைகளை வில்லத்தரிக்கவும் சத்தந்திரமாக அவற்றை மேற்கொள்ளவும் இருந்த பாரிய தடைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகள் இன்று ஓரளவு

தளர்த்தப்பட்டுள்ளபோதும் அவை முற்றுமுழுதாக நீக்கப்பட்டுள்ள தெனக் கூற முடியாது. போர் நடவடிக்கைகளின்போதும் இயற்கை அனர்த்தம் மற்றும் சுனாமியின்போதும் அந்தக் கரையோரப் பகுதி மக்கள் பாரிய பாதிப்புக்களுக்கும் நஷ்டங்களுக்கும் உயிரிழப்புக் களுக்கும் ஆளாக நேர்ந்தது. அவ்வாறானவர்களுக்குத் துரித நிவாரணங்கள் வழங்குவதும் அவர்கள் தங்கள் தொழில் நடவடிக்கைகளை மீண்டும் முன்னெடுத்துச் செல்வ அவர்களுக்குத் தொழில்சார்ந்த உதவிகளைச் செய்வதும் அரசினதும் மற்றும் கடற்றொழில், நீரக வளமூலங்கள் அமைச்சினதும் இன்றி யமையாத கடமையென இந்தச் சபையிலே நான் கூறிவைக்க விரும்புகின்றேன். வடக்கு, கிழக்குப் பிரதேசத்தின் கடல் வளமும் தொழில் வளமும் முற்றுமுழுதாகப் பயன்படுத்தப்படுமானால் நாட்டில் கடலுணவுகளுக்குத் தட்டுப்பாடும் விலையேற்றமும் நீங்குவதுடன், கடற்றொழிலாளர்கள் போதிய வருமானத்தைப் பெறக்கூடியதாகவும் இருக்கும். அதுமட்டுமன்றி இதன்மூலம் தேசிய வருமானத்தை அதிகரிக்கவும் அதிக வாய்ப்புக்கள் உண்டு.

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, "பேர் முடிந்து விட்டது; பொருளாதாரத் தடை, போக்குவரத்துத் தடை, விவசாயத் தடை, கடற்றொழில் தடை, தொழில்புரியும் தடை மற்றும் மக்களின் வாழ்வியல் தடைகள் போன்ற அனைத்துத் தடைகளும் முற்றுமுழுதாக நீக்கப்பட்டு வடக்கின் வசந்தத்தை மக்கள் அனுபவிக்கின்றார்கள்" என அரசு கூறுகின்றது; அமைச்சர்களும் அரசு அதிகாரிகளும் கூறுகின்றார்கள். உண்மையில் அங்கு என்ன நடக்கின்றது? தொடர்ந்தும் எல்லா விடயங்களிலும் தடைகளும் கட்டுப்பாடுகளும் தட்டுப்பாடுகளும் இருக்கத்தான் செய்கின்றன.

கடற்றொழிலைப் பொறுத்தமட்டில் யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் மீன்பிடிக்கச் செல்வோர் மாலை ஆறு மணிக்கு முன்னராகப் புறப்பட்டுச் சென்று, அடுத்தநாள் காலை ஆறு மணிக்குப் பின்பு, புறப்பட்டுச் சென்ற அதே இடத்திற்குத் திரும்பி வரவேண்டும். பகலில் மாத்திரம் மீன்பிடிக்கச் செல்வோர் அதிகாலை நாலு மணிக்குச் சென்று மாலை ஏழு மணிக்கு முன்பதாக வந்து சேர வேண்டும். உயர் பாதுகாப்பு வலயப் பகுதி என அடையாளம் காணப்பட்ட பகுதிகளில் மீன்பிடிக்க அனுமதியில்லை. கடலுக்குச் செல்லும் இடமும் திரும்பி வரும் இடமும் ஏற்கனவே கடற்படை அல்லது இராணுவத்தினரால் தீர்மானிக்கப்பட்ட இடமாக இருக்கவேண்டும். அந்த இடங்களிலிருந்து மாத்திரந்தான் கடலுக்குச் செல்லவும், உள்வரவும் முடியும். சகல மீன்பிடிக்கலங்களும் இரவு நேரங்களில் வெளிச்சத்துடன் தரித்து நிற்கவேண்டும். வழமையான மரக்கலங்களில் 'ரூடர்' மற்றும் வெளிச்சக் கருவிகள் பொருத்தப்பட்டிருக்க வேண்டும். 15 குதிரை வலுவுள்ள இயந்திரங்களை மாத்திரந்தான் தொழிலுக்குப் பாவிக்கலாம். இரவு வேளைகளில் மீன்பிடிக்கச் செல்லவோ அல்லது திரும்பி வரவோ முடியாது. அதற்கான அனுமதியும் கிடையாது. இதுவே வட பிராந்தியக் கடற்படைக் கட்டளைத் தளபதியுடைய கண்டிப்பான கட்டளையாகும். இத்தனைக்கும் மத்தியில் கரையோரப் பகுதிகளில் அமைக்கப்பட்டிருக்கும் உயர் பாதுகாப்பு வலயங்களுக்கும் இராணுவ அரசன்களுக்கும் முட்கம்பி வேலைகளுக்கும் குறைவே கிடையாது.

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, வடபகுதியில் சிறியளவிலே மீன்பிடித் தொழிலில் ஈடுபட்டு அன்றாடம் வருமானம் தேடுவோர் மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். அவர்கள் குறித்து எந்த இடத்திலும் எவருமே கவனத்திற்கொள்வதில்லை. எனவே, அவர்களுடைய வாழும் உரிமை உறுதிப்படுத்தப்பட்டு அவர்களுக்கு நிவாரணங்கள் வழங்குவதும், தொடர்ந்தும் அவர்களுடைய தொழில் நடவடிக்கைகளை நெர்னெடுத்துச் செல்வ உதவுவதும் மிக மிக அவசியமான தென்பதை இந்தச் சபையில் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். குறிப்பாக வடக்கு, கிழக்கில் கடற்ஹொழிலாளர்களின் துயரங்களைத் துடைக்கும்வகையில் அவர்களுக்கு மீன்பிடி உபகரணங்களைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கும் நேரக் கட்டுப் பாட்டை நிறுறுமுழுதாகத் தளர்த்தி, இரவு நேரங்களில் வழமை போல் சுதந்திரமாகத் தொழிலில் ஈடுபட அனுமதிக்கவும் நடவடிக்கை எடுப்பது மிக மிக அவசியமாகும்.

அதேவேளை, முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தைப் பொறுத்தமட்டில் அது மிகுந்த கடல் வளம் கொண்ட ஒரு மாவட்டமாகும். அங்கு பெருந்தொழில் செய்து பெருவாழ்வு வாழ்ந்த மக்கள் இன்று உயிர்காப்பிற்காக முகாம்களுக்குள் முடங்கிக் கிடக்கின்றார்கள். அவர்களின் உழைப்பும் உறுதியும் வீணாகிவிடக்கூடாது. அவர்கள் வெகுவேளையில் அவர்களையே சேர்ந்த இடங்களில் மீளக் குடியமர்த்தப்பட வேண்டும். அதேபோன்று, கடந்த 20 வருடங்களுக்கு முன்பு யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் உயர் பாதுகாப்பு வலயப் பிரகடனத்தின்போது வெளியேற்றப்பட்ட மயிலிட்டி, பலாலி, காங்கேசன்துறை, மாதகல் மற்றும் தீவகப் பிரதேசங்களைச் சேர்ந்த கடற்றொழிலாளர்கள் உள்ளிட்ட ஏனைய குடும்பங்களையும் அவர்களது சொந்த இடங்களில் மீளக் குடியமர்த்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டுமென்று இந்தச் சபையிலே கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

அத்துடன், யாழ்ப்பாண மாவட்டக் கடற்றொழில் அபிவிருத்தி சம்பந்தமாக மேற்கொள்ளப்படவேண்டிய முக்கியமான சில வேலைத் திட்டங்கள் மற்றும் அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் பற்றி இச்சந்தர்ப்பத்தில் கௌரவ அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்துக்குக் கொண்டுரவ விருப்புகள்தேன்.

முதலாவதாக, யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் ஏற்கெனவே அமைக்கப்பட்டுள்ள மயிலிட்டி மீன்பிடித் துறைமுகம் அதிதீவிர பாதுகாப்பு வலயத்துக்குள்ளடக்கப்பட்டுள்ளதால், தொண்டை மானாறு, குருநகர் ஆகிய பகுதிகளில் இரண்டு மீன்பிடித் துறைமுகங்கள் அமைக்கப்பட வேண்டும்.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාගේ කාලය අවසානයයි. ඒ නිසා කථාවේ ඉතිරි කොටස සභාගත කරන්න.

ගරු සොලමන් සු. සිරිල් මහතා

(மாண்புமிகு சொலமன் சூ. சிறில்)

(The Hon. Soloman S. Cyril)

தயவுசெய்து இரண்டு நிமிடம் தாருங்கள்!

இரண்டாவதாக, தற்போதைய சூழ்நிலையில், கடற்றொழி லாளர்கள் ஆழ்கடலுக்குச் சென்று மீன்பிடித் தொழிலை மேற்கொள்வதற்கு ஏதுவாக, ஆரம்பக் கட்டமாக 60 பலநாட் கலங்கனையாவது வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும். மூன்றாவதாக, ஏற்கெனவே யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள மண்டைதீவில் அமைக்கப்பட்டிருந்த மீன் தூள் அரைக்கும் ஆலை வன்செயலினால் அழிக்கப்பட்டுவிட்டதால், அந்த மீன்தூள் அரைக்கும் ஆலையை மீண்டும் திருத்தி அமைக்கவும் தாமையடியிலும் ஒரு மீன் தூள் அரைக்கும் ஆலையை அமைக்கவும் கடற்றொழில் அமைச்சு நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டும். நான்காவதாக, யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் ஏற்கெனவே அமைக்கப்பட்டிருந்த நான்கு மீன் பதனிடும் ஆலைகள் தற்பொழுது அழிந்த நிலையில் இருப்பதால் அவற்றையும் திருத்தியமைப்பதோடு, மேலும் யாழ்ப்பாணத்திலும் பருத்தித் துறையிலும் இரண்டு மீன் பதனிடும் ஆலைகள் அமைக்கப்பட வேண்டும் என்றும் யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் இருந்த 11 பனிக்கட்டித் தொழிற்சாலைகளும் இப்பொழுது அழிந்துபோயிருப் பதால் அங்கு பனிக்கட்டி ஆலைகளை அமைப்பதற்கு உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படவேண்டுமென்றும் கேட்டுக்கொள் கின்றேன்.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

Hon. Member, please wind up your speech. කථාවේ ඉතිරි කොටස සභාගත කරන්න. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාගේ කථාවේ ඉතිරි කොටස සභාගත කරන්න.

ගරු සොලමන් සු. සිරිල් මහතා

(மாண்புமிகு சொலமன் சூ. சிறில்)

(The Hon. Solomon S. Cyril)

Sir, give me one more minute, please.

அடுத்ததாக, அரசாங்கம் விதித்துள்ள அனைத்துக் கட்டுப்பாடுகளும் தட்டுப்பாடுகளும் மீன்பிடித் தொழிலாளர்களையே அதிகம் பாதிக்கின்றன. அதைவிட, தமிழக மீனவர்கள் தொடர்ந்தும் எமது கடல் எல்லைக்குள் நுழைந்து மீன்வளங்களை அள்ளிச் செல்வதனால் வட பகுதி மீனவர்கள் தமது மீன்பிடித்தொழிலை மேற்கொள்வதில் பாரிய பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்கியுள்ளார்கள். எனவே, எமது கடல் வளமும் தொழில் வளமும் பாதிக்காதவண்ணம் இந்தப் பிரச்சினையை அரசு மட்டத்தில் இரு சாராரும் பேசித் தீர்க்கவேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்ளுகின்றேன்.

கௌரவ பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்களே, போரினாலும் பொருளாதாரத் தடைகளினாலும் நலிவுற்ற நிலையில் தமது எதிர்காலம் தொடர்பாகத் தினமும் எங்கித்தவித்துக் கொண்டிருக்கும் தமிழ் மக்களினதும் இடம்பெயர்ந்த மக்களினதும் வாழ்க்கையில் நம்பிக்கையூட்ட அரசு விரைந்து செயற்பட வேண்டும். தமிழ் மக்களின் துயர் அறிந்து, தேவை அறிந்து செயற்பட்டு, அவர்களுடைய மனதை வெல்ல வேண்டும். "தமிழ் மக்களைப் பாதுகாத்து, அவர்கள் அச்சமற்ற, சந்தேகமற்ற சமமான வாழ்வு வாழ வழிசமைக்க வேண்டும்" என மேதகு ஜனாதிபதி அவர்கள் கூறிய வார்த்தைகளை நாம் வரவேற்கின்றோம். "முள்ளில்கூட பூக்கள் உண்டு; 'முடியும்' என்ற வார்த்தையில்தான் வாழ்க்கை உண்டு" என்ற அந்த வார்த்தைகள் வடிவம் காணவேண்டும் என்பதே எங்கள் எல்லோரினதும் எதிர்பார்ப்பாகும் எனக் கூறி, எனது பேச்சை முடித்துக்கொள்ளுகின்றேன். நன்றி.

[ஏ. ஸா. 3.27]

ගරු පිලික්ස් පෙරේරා මහතා (ධිවර හා ජලජ සම්පත් අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பீலிக்ஸ் பெரேரா - கடற்றொழில், நீரக வளமூலங்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. Felix Perera - Minister of Fisheries and Aquatic Resources)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මන්ත්‍රිතුමාට මා විශේෂයෙන්ම ස්තූතිවන්ත වනවා, අද මේ ගරු සභාවට ඇවිත් ඉතාමත්ම සාධාරණ විවේචනයක් කරමින් මේ ජුකට් ටික ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් එතුමාගේ ප්‍රසාදයත් පළ කිරීම ගැන. ඉස්සෙල්ලා ඒ ඇදුම් කට්ටල 1,000ක් දෙනවා. ඊට පස්සේ ධිවරයන්ට කැමැති පරිදි, කැමැති මිලකට ඒවා ගන්න පුළුවන්. මේවා ලංකාවෙන් නිෂ්පාදනය කරන්න පුළුවන්. රුපියල් 1,750 ද, ධිවරයාගේ ජීවිතය ද කියන කාරණය තේරුම් ගන්න බැරි මන්ත්‍රිවරු ජේවිජි එකේ සිටීම ගැන මා කනගාටු වනවා. ගරු ජේමසිරි මානගේ මන්ත්‍රිතුමා දිගින් දිගටම රහ පැමක යෙදුණා. මොකද, අර අපේ රෝහිත අබේගුණවර්ධන ඇමතිතුමා කිවවා වාගේ මේ ඡන්දයේදී ඒ පැත්තෙන් පාර්ලිමේන්තුවට එන්නේ කොහොමද කියලායි ඒ මන්ත්‍රිතුමා කල්පනා කරන්න ඇත්තේ. ඒ ගැන මට කනගාටු හිතෙනවා. මා ඉස්සෙල්ලාම කිව්වේ ඒකයි, කාලේ බෝතලයකට ගැලමක් වක්කරන්න බැහැයි කියලා. මේ ගොල්ලන්ගේ දැනීම, මේ ගොල්ලන්ගේ හැකියාව, ක්‍රියාව ඒකෙන්ම ඔප්පු වනවා.

අනික් පැත්තෙන් ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ අය කමයි එල්ටීටීඊ එකටත් අවි පුහුණුව දුන්නේ. පළමුවෙන්ම ත්‍රස්තවාදය පටන් ගත්තේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණයි. ත්‍රස්තවාදය තුරන් වන මේ අවස්ථාවේ දී ත්‍රස්තවාදී ක්‍රියා කරපු හැටි කෙතෙක්ම තුරන් වීම අපේ ප්‍රාර්ථනාවයි. ඒ ගැන මා මීට වඩා කථා කරන්නේ නැහැ.

ගරු ජෝශප් මයිකල් පෙරේරා මන්ත්‍රිතුමා ඇහැව්වා, දඬුවම් කිරීම ගැන මේ ගැසට් නිවේදනයේ තිබෙනවා ද කියලා. මට කියන්න පුළුවන් වන්නේ මෙයයි. ධිවර බෝට්ටුවක අයිතිකරුවකු මෙම නියෝග මාලාව උල්ලංඝනය කරනු ලබන්නේ නම් 1996

අංක 2 දරන ධිවර සහ ජලජ සම්පත් පනතේ 49 (5) වගන්තිය යටතේ දඬුවම් ලැබිය හැකි වරදක් සිදු කරනු ලබන බවයි. මේ අනුව මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයේ ලඝු නඩු විභාගයකදී වරදකරුට රුපියල් 500ක දඩයක් හෝ වසරකට වඩා බන්ධනාගාරගත වීම හෝ ඒ දෙකම ලැබෙන්න පුළුවන්.

ඒ විතරක් නොවෙයි. මයිලඩි ධිවර වරාය හදන්න දැනටමත් අපි තීන්දු කර තිබෙනවා. ජනාධිපති ජ්‍යෙෂ්ඨ උපදේශක බැසිල් රාජපක්ෂ මැතිතුමා උතුරු ප්‍රදේශයේ සංවර්ධනය වෙනුවෙන් ධිවර කර්මාන්තයට විශේෂ තැනක් දීලා කටයුතු කරනවා විතරක් නොවෙයි, ඒ ධිවර කර්මාන්තය සඳහා තිබුණු බාධාවන් දැන් ඉවත් කරමින් සිටින අතර ඊට සන්සුන් වූ විට ඒ බාධාවන් සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත් කිරීමට කැමැති බව ප්‍රකාශ කර තිබෙනවා. එසේ ප්‍රකාශ කරමින් මා මේ කාරණයත් කියන්න ඕනෑ. මා හිතන්නේ අද රහපැමකුයි කෙරුවේ කියලා. ඒ පුහු රහපැම අපි තරයේ ප්‍රතික්ෂේප කරනවා. යද්දි ඔබතුමාටත් බැණ ගෙන ගියා. මිනිසුන්ගේ හැටි! මොනවා කරන්නද? අර උප්පත්තියෙන්ම ජානවල තිබෙන දේ. ජානවල තිබෙන දේ අපට නැති කරන්න බැහැ. වෛරවාදය, ඒ වාගේම-

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ඊර්ෂ්‍යාව.

ගරු පිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு பீலிக்ஸ் பெரேரா)

(The Hon. Felix Perera)

ඊර්ෂ්‍යාව, ක්‍රෝධය, මානය. මානගේ කියලා කියන්නේ මානය තුන-හතරම එකට මිලු වෙව්ව මුත්ඛවායක් තිබෙනවා කියන එකයි. බොහොම ස්තූතියි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සහ සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

කල්තැබීම

ஒத்திவைப்பு

ADJOURNMENT

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සහතික කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Question proposed.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

මිළඟට සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව, ගරු ඒ.ඩී. ප්‍රේමදාස වම්පිකා මන්ත්‍රිතුමා.

කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. කවුරුත් හෝ ගරු මන්ත්‍රිවරයෙක් මූලාසනය සඳහා ගරු නිරූපමා රාජපක්ෂ මන්ත්‍රිතුමයගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු නිරූපමා රාජපක්ෂ මන්ත්‍රිතුමය දැන් මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සහ සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු නිරූපණ රාජපක්ෂ මහත්මිය මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு (திருமதி) நிருபமா ராஜபக்ச அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER left the Chair, and THE HON. (MRS.) NIRUPAMA RAJAPAKSA took the Chair.

දේශීය බීඩි කර්මාන්තය ආරක්ෂා කිරීම

உள்ளூர் பீடிக் கைத்தொழிலைப் பாதுகாத்தல்
SAFEGUARDING OF LOCAL BEEDI INDUSTRY

ගරු ඒ. ඩී. ප්‍රේමදාස වම්පිකා මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. பிரேமதாஸ் சம்பிகா)

(The Hon. A. D. Premadasa Champika)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ දී මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

“1956 වර්ෂයේ සිට මෙරට ග්‍රාමීය මට්ටමේ ජනතාවගේ ආදායම් මාර්ගයක් ලෙස ආරම්භ වූ බීඩි කර්මාන්තය මේ වන විට දිවයින පුරා ලක්ෂ 15කට පමණ සෘජු ලෙසත්, ලක්ෂ 30කට අධික පිරිසකට වක්‍ර ලෙසත් තම ජීවනෝපාය වශයෙන් අත දෙන කර්මාන්තයක් බවට වර්ධනය වී ඇත. හුදෙක් ග්‍රාමීය කර්මාන්තයක් වූ බීඩි කර්මාන්තය පවත්වාගෙන ගිය බීඩි කර්මාන්ත හිමියන් ඔවුන් විසින් රජයට ගෙවිය යුතු සියලුම බදු නොපිරිහෙළා ගෙවා ඇත.

එහෙත් 2005 වසරේ සිට රජය විසින් ක්‍රියාත්මක කර ඇති ‘මතට තිබ’ ව්‍යාපාරය නිසා බීඩි කර්මාන්තයට කණකොකා හඬලන තත්ත්වයක් උද්ගතවී ඇත. බොහෝ අවස්ථාවලදී මෙම මතට තිබ ප්‍රතිපත්තියට ආවරණය වෙමින් සමහර දිස්ත්‍රික්කවල ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන් බීඩි අලෙවි නොකරන මෙන් කඩ හිමියන්ට බලපෑම් කරමින් සිටී. එබැවින් බීඩි අලෙවිය ශීඝ්‍රයෙන් පහත වැටී ඇති අතර, මෙය මෙසේ වීමට ඉඩ හැරියොත් මෙම කර්මාන්තයෙන් ජීවනෝපාය පවත්වාගෙන යන ලක්ෂ සංඛ්‍යාත පිරිසකට ස්වකීය රැකී රක්ෂා අහිමි වීමේ තර්ජනයකට මුහුණ පෑමට සිදු විය හැක.

එබැවින් ශ්‍රී ලංකා බීඩි කර්මාන්තය ආරක්ෂා කර දී එයින් යැපෙන ග්‍රාමීය ජනතාවගේ ආදායම් මාර්ගය සුරක්ෂිත කර දීම සඳහා පියවර ගන්නා මෙන් මෙම ගරු සභාවට යෝජනා කර සිටිමි.”

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපට බලපාන විශාල ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳව අදහස් කියන්නයි මා බලාපොරොත්තු වුණේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, 1956 වර්ෂයට පෙර ඉන්දියාවෙන් බීඩි ආනයනය කරන ලදී. නමුත් 1956 ඇති වූ සමාජ පෙරළියත් සමඟ දේශීය බීඩි කර්මාන්තය බිහි වී ග්‍රාමීය ජනතාවට නවෝදයක් උදා විය. එවකට අගමැති ධූරය දැරූ අභිගරු එස්.ඩබ්ලිව්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක ශ්‍රීමතාණන් ඉන්දියාවෙන් බීඩි ආනයනය කිරීම නවතා දේශීය වශයෙන් බීඩි දුම්කොළ වගා කිරීමට දේශීය ගොවියා උනන්දු කර, බීඩි කොළ ඉන්දියාවෙන් ආනයනය කර දේශීය කර්මාන්තයක් වශයෙන් ද, ග්‍රාමීය හස්ත කර්මාන්තයක් වශයෙන් ද මෙම කර්මාන්තය ආරම්භ කරන ලදී. 1970 වර්ෂයේ අභිගරු සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනියගේ රජය යටතේ මෙම කර්මාන්තයේ වටිනාකම වටහා ගැනීමෙන් පසු සංස්ථාවක් පිහිටුවා එවකට කුඩා කර්මාන්ත අමාත්‍යව සිටි එස්.කේ. සූරියආරච්චි මැතිතුමා යටතේ “ජනතා බීඩි” හා “ගංගා බීඩි” නමින් බීඩි ව්‍යාපාරය දියුණු කිරීමට කටයුතු කළේය.

1956 සිට බිහි වූ සෑම රජයක්ම මේ පාරම්පරික බීඩි කර්මාන්තය නහා සිටුවීමට සෘජුව දායකත්වය ලබා දී ජනතාවගේ ජීවන තත්ත්වය උසස් කරන ලදී. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, නමුත් අභිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ රජය යටතේ “මහින්ද චින්තන” අනුව “මතට තිබ” සංකල්පය යටතේ මෙම කර්මාන්තයට ඉදිරියට යාමට නොහැකි තත්ත්වයක් උද්ගත වී ඇත. එය තව දුරටත් තහවුරු කිරීම සඳහා මම දොළුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් විසින් “දුම්වැටි අලෙවිය අත් හිටුවීම” යන සිරසින් යුතුව, 2009.06.29 දිනැතිව වෙළෙඳ සල් හිමියන් දැනුවත්

කළ ලිපිය හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා සභාගත* කරමි. මෙම ලිපියේ පිටපත් මහනුවර දිස්ත්‍රික් ලේකම්තුමාට හා ගම්පොල පොලිස් ස්ථානාධිපතිතුමාට යොමු කර ඇති බව මේ ගරු සභාවේ දැන ගැනීමට මම සඳහන් කරමි. තවද, තණමල්විල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ දැනුම් දීම පරිදි සමෘද්ධි සංවර්ධන නිලධාරීන් විසින් වෙළඳ ව්‍යාපාරිකයන් කොටුවෙහෙර ප්‍රජා ශාලාවට කැඳවීමෙන් පසු තණමල්විල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ නිලධාරීන් විසින් දුම් වැටි අලෙවිය නවත්වන ලෙස දන්වා ඇත.

මීට අමතරව බීඩි නිෂ්පාදකයා විශාල අභියෝග රාශියකට ලක්ව ඇත. ඉන් එකක් ලෙස දුම් වැටි හා මද්‍යසාර පනතේ සඳහන් වී ඇති දුම් වැටියක තාර ප්‍රමාණය නිර්ණය කර ගැනීමේ ආයතනයක් ශ්‍රී ලංකාව තුළ පිහිටා නැත. නමුත් කොට්ඨාස මට්ටමින් සිටින මහජන සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීන්, ප්‍රාදේශීය වශයෙන් සිටින මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකවරුන් තාර ප්‍රමාණය සඳහන් නොකරන නිසා බීඩි නිෂ්පාදකයාට එරෙහිව නඩු පවරා ඇත. නිදසුනක් ලෙස වරකාපොල ජයදේව සමූහ ව්‍යාපාරයට එරෙහිව 2009 ජනවාරි 21 වන දින මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක බණ්ඩාර මහතා විසින් අංක 78646 යටතේ කහටගස්දිගිලිය සංචාරක මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයේ බීඩි ඇසුරුමේ තාර ප්‍රමාණය සඳහන් නොකිරීම නිමිති කර ගෙන නඩු පවරා ඇති බව මේ ගරු සභාවේ අවධානය සඳහා දන්වා සිටිමි. මා මේ ඉහතින් සඳහන් කළේ බීඩි කර්මාන්තකරුවාට තිබෙන අභියෝග ගණනාවකින් එකකි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ප්‍රධාන වශයෙන් රජයෙන් ජේටන්ට බලපත්‍ර ලබා ගත් බීඩි නිෂ්පාදනය කරන කර්මාන්ත ලංකාව පුරා පන්සියයකට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් බිහි වී ඇත. එමඟින් සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් හා සේවක භාරකාර අරමුදල් ගෙවනු ලබන ස්ථීර සේවකයන් ලක්ෂ ගණනාවක් සිටින අතර, පාරම්පරික ගෘහ කර්මාන්තයක් වශයෙන් මෙම බීඩි කර්මාන්තය ශ්‍රී ලංකාව පුරා විහිදෙමින් ලක්ෂ 15කට පමණ සෘජු ලෙසත්, ලක්ෂ 30කට පමණ වක්‍ර ලෙසත් ජීවනෝපායන් සලසන කර්මාන්තයකි.

ඒ වාගේම මෙම කර්මාන්තයට අමු ද්‍රව්‍ය සපයන දුම්කොළ ගොවීන් සහ අමු ද්‍රව්‍ය ආනයනය කරන ආනයනකරුවන් විශාල පිරිසක් සිටින අතර එමඟින් ද විශාල සේවක පිරිසක් යැපෙනු ලබයි. එතරම් ප්‍රචාරණයක් හා ප්‍රසිද්ධියක් නොමැතිව නිහඬව මේ රටේ ආර්ථිකයට අතිවිශාල දායකත්වයක් ලබා දෙන කර්මාන්තයක් හැටියට බීඩි කර්මාන්තය සැලකිය හැකිය. එමඟින් රජයට ගෙවිය යුතු ආදායම් බදු, පිරිවැටුම් බදු, වැට් හා සෙස් බදු ආදී සියලුම බදු ගෙවමින් මෙම කර්මාන්තය කර ගෙන යනු ලබයි.

තවද, බීඩි කොළ හා දුම්කොළ ආනයනය කිරීමෙන් ආනයනකරුවා විශාල බදු මුදලක් ගෙවනු ලබයි. උදාහරණයක් වශයෙන් ඉන්දියාවෙන් බීඩි කොළ කිලෝග්‍රෑම් 6,000ක් ගෙන්වන විට රජයට රුපියල් ලක්ෂ තිස්පහකට ආසන්න මුදලක් බදු වශයෙන් ගෙවනු ලබයි.

අවසාන වශයෙන් මා ප්‍රකාශ කර සිටින්නේ අභිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ රජයට මැත කාලයේ සහයෝගය ලබා දුන් ප්‍රධාන රටක් හැටියට ඉන්දියාව සැලකිය හැකි බවයි. මෙම බීඩි කර්මාන්තයට ප්‍රධාන වශයෙන් අමු ද්‍රව්‍ය සපයනු ලබන්නේ ඉන්දියාවයි. ඉන්දියාව වෙනත් දුම් වැටි කර්මාන්තවලට වඩා විශේෂ වරප්‍රසාද බීඩි කර්මාන්තයට ලබා දී ඉන්දියාවේ ප්‍රාන්තවල හස්ත කර්මාන්තයක් ලෙස ප්‍රධාන ජීවනෝපාය මාර්ගය වී ඇති බව මේ ගරු සභාවට සතුටින් දන්වමි. ඒ අතරම ඉන්දියාව බීඩි නිෂ්පාදකයා ආරක්ෂා කර ගනිමින් ඔවුන්ගේ නිෂ්පාදන වෙනත් රටවලට අපනයනය කිරීමට පවා එම රජය මැදිහත් වී ඇත.

*** කථාව අවසානයේ පළ කර ඇත.**

உரையின்றுதியில் தரப்பட்டிருக்கிறது.

Produced at end of speech.

[ගරු ඒ. ඩී. ප්‍රේමදාස වම්පිකා මහතා]

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, දුම පානය ශරීරයට අහිතකර බව අපි පිළිගන්නා කරුණකි. ශ්‍රී ලංකා ජන සමාජයේ දුම පානය කරන්නේ වැඩිහිටි පිරිමි අය සහ තරුණ පිරිසය. නමුත් මෙය සමස්තයක් වශයෙන් නොවෙයි. එසේ වුවත් ලංකාවේ පවුල් ඒකක දෙස බැලීමේ දී වයස් භේදයකින් තොරව විවිධ රෝගවලට ලක් වී ඇත.

ලංකාවේ ජනතාවගේ පරිභෝජනයට ගන්නා එළවලු, පළතුරු ප්‍රමුඛ සෑම ආහාර වර්ගයක්ම වගා කිරීමේ දී, කල් තබා ගැනීමේ දී හා ආරක්ෂා කර ගැනීමේ දී විශාල වශයෙන් රසායනික බෙහෙත් වර්ග භාවිත කරනු ලබයි. මෙය මිනිසුන්ට අහිතකර බව අද වන විට සැවොම පිළිගෙන ඇත. කරුණු එසේ වුවත් රසායනික බෙහෙත් වර්ග සීමා කිරීමේ සෘජු ආයතනයක් ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථාපිත කර නොමැත. මා යෝජනා කරන්නේ බිම් කර්මාන්තය නැවැත්වීමට පෙර මේ පිළිබඳවත් රජයේ අවධානය යොමු කළ යුතු බවයි.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මෙම ගරු සභාව වෙත ඉදිරිපත් කළ මේ සියලුම කරුණු මා ඉදිරිපත් කළේ මාගේ පෞද්ගලික මතයක් අනුව නොව, සමස්ත ලංකා බිම් සුරැට්ටු නිෂ්පාදනයන්ගේ සංගමයත්, බිම් කොළ හා දුමකොළ ආනයනකරුවන්ගේ සංගමයත් දේශීය දුමකොළ ගොවියා සහ පාරම්පරික බිම් කම්කරුවා වෙනුවෙන් කරන ලද ඉල්ලීම් සැලකිල්ලට ගනිමිනුයි. මෙම කර්මාන්තයේ යෙදෙන හා එමගින් යැපෙන ශ්‍රී ලාංකික ජනතාව වෙනුවෙන් මා රජයෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ මෙම කර්මාන්තය රැක දෙන ලෙසටත්, එමගින් යැපෙන පිරිස වෙනුවෙන් සහනයක් ලබා දෙන ලෙසටත්ය. එසේම බිම් කර්මාන්තය නවතා දමන්නේ නම් දිවයින පුරා විසිරී සිටින බිම් කර්මාන්තකරුවාට විකල්ප ආයෝජන අවස්ථා හා විකල්ප ගෘහස්ථ කර්මාන්ත අවස්ථා ලබා දෙන ලෙසටත් මම ලක්ෂ සංඛ්‍යාත ජනතාවක් වෙනුවෙන් ගෞරවයෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

***සභාමේසය මත තබන ලද ලිපිය :**

சபாபீடத்தின் வைக்கப்பட்ட இணைப்பு:

Letter tabled :

දුරකථන	}	081-2415519
தொலைபேசி		
Telephone	}	081-2415195
ෆැක්ස්	}	081-2415166
பெக்ஸ்		
Fax		

ප්‍රාදේශීය මහ ලේකම් කාර්යාලය
DIVISIONAL SECRETARIAT
 பிரதேச செயலகம்
 දොළව - ගම්පොළ
 தொளுவ - கம்பளை
DOLUWA - GAMPOLA

මගේ අංකය	}	ඔබේ අංකය	}	දිනය	}
எனது இல		உமது இல		திகதி	
My No.		Your No.		Date	

කළමනාකරු
 ඉසුරු වෙළඳ ව්‍යාපාරය
 දොළව.

දුමවැටිය අලෙවිය අත්හිටුවීම

ගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ මතට තිබූ වැඩසටහනට සමගාමීව 2009.06.18 දින දොළව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලීය රැස්වීම් ශාලාවේ දී පවත්වන ලද මන්දග්‍රහ නිවාරණ කමිටු රැස්වීමේදී ගන්නා ලද තීරණයකට අනුව දොළව ප්‍රාදේශීය ලේකම් බල ප්‍රදේශය තුළ පිහිටි වෙළඳසැල් වල දුමවැටි අලෙවිය අත් හිටුවීමට තීරණය විය.

02. ඒ අනුව ඔබ වෙළඳ සැලෙහි දුමවැටි අලෙවියෙන් වලකින ලෙස කාරුණිකව දන්වා සිටිමි. මේ සඳහා ඔබගෙන් ලැබෙන සහයෝගය අගේ කොට සලකමි.

නම
 ප්‍රාදේශීය ලේකම් / දොළව

පිටපත් - දිස්ත්‍රික් ලේකම් - දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලය - මහනුවර
 පොලිස් ස්ථානාධිපති - පොලිස් ස්ථානය - ගම්පොළ

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமை தாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
 (The Presiding Member)

යෝජනාව ස්ථිර කිරීම, ගරු කබීර් හෂිම් මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු කබීර් හෂිම් මහතා

(மாண்புமிகு கபீர் ஹாஷிம்)
 (The Hon. Kabir Hashim)

මූලාසනා භොබ වන ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මා ගරු ප්‍රේමදාස වම්පිකා මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ එම යෝජනාව ස්ථිර කරනවා. එතුමා බිම් කර්මාන්තය පිළිබඳව ඉදිරිපත් කළ අදහස් ඉතා වැදගත්. විශේෂයෙන්ම එතුමා ඒ ක්ෂේත්‍රයත් එක්ක තිබෙන සම්බන්ධකම නිසා පමණක්ම නොව, ඒ ප්‍රදේශයේ ජීවත් වන ජනතාවට මේ කර්මාන්තයේ විශාල බලපෑමක් තිබෙන නිසා කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන ගරු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙක් හැටියට ඒ ජනතාව වෙනුවෙන් එතුමා ඒ කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම ඉතාම වැදගත් හැටියට මා දකිනවා. ඒ නිසා තමයි මා මේ යෝජනාව ස්ථිර කරන්නට තීරණය කළේ.

1999 අංක 8 දරන දුමකොළ බදු පනත ක්‍රියාත්මක කරන අවස්ථාවෙන් පසුව මේ සම්බන්ධයෙන් මුදල් අමාත්‍යාංශය යටතේ 2009 වසරේ ජූලි 17 වන දා ගැසට් පත්‍රිකාවක් නිකුත් කර තිබෙනවා. මේ ගැසට් පත්‍රය හරහා මේ කර්මාන්තයට විශාල බලපෑමක් තිබෙනවා, මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. මෙය අපේ නාවින්න ඇමතිතුමා විශේෂයෙන්ම සටහන් කර ගන්නට ඕනෑ. මෙම ගැසට් පත්‍රිකාවේ සඳහන් විශේෂ කාරණයක් තමයි මේ බිම් කර්මාන්තය සුරාබදු කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා යටතට පවරා ගැනීමක් සිදු වීම. විශේෂයෙන්ම බිම් කර්මාන්තය ගැන කථා කරන කොට සමහර විට මේක සදාචාරාත්මක ප්‍රභේදිකාවක් - ethical dilemma එකක්- වන්න පුළුවන්. නමුත් මේ ගැන කථා කරන්න හේතු තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම මේක සදාචාරාත්මක ප්‍රභේදිකාවක් කියලා කියන්නේ අද සමාජය තුළ දුමපානය, මත් ද්‍රව්‍ය, මත්පැන් වැනි ඒවා ප්‍රතික්ෂේප කරන කාලයක් වීම නිසායි. මත්පැන්, දුම්පානය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ගැන අපේ තර්කයක් නැහැ. ඒක අපි පිළිගන්නවා. එසේ පිළිගන්නා අතර ඒ සම්බන්ධයෙන් නීතියක්, පනත් කෙටුම්පතක්, ගැසට් නිවේදනයක් ගෙන එන විට එහි හොඳ නරක, එහි අරමුණ, අවසන් ඉලක්කය, එයින් ලැබෙන ප්‍රතිඵලය පිළිබඳව සොයා බැලිය යුතුය කියන එකයි අපේ හැඟීම. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ ගැසට් පත්‍රිකාව මුදල් අමාත්‍යාංශයෙන් නිකුත් කරනන කලින් මේක මේ කර්මාන්තයට බලපාන්නේ කොහොමද කියලා ටිකක් සොයා බලන්න තිබුණා. මේ කාරණයේ අනෙක් පැත්ත බලන්න. බිම් කර්මාන්තය මත්පැන්, සිගරට් කර්මාන්තය වාගේ නොවෙයි. බිම් කර්මාන්තය කියන්නේ ගෘහ කර්මාන්තයක්; හස්ත කර්මාන්තයක්. ගෙවල්වල කර ගෙන යන කර්මාන්තයක්.

කැගලූ දිස්ත්‍රික්කය ගන්නාම ඉතාම දුප්පත් පවුල්වල සාමාජිකයන් ලක්ෂ තුනක් පමණ මේ කර්මාන්තයෙහි සෘජුවම යෙදී සිටිනවා. මේ එක ගැසට් පත්‍රිකාවකින් ලක්ෂ තුනක රැකියා - ජීවනෝපාය මාර්ගයක්- අහිමි වන්නට පුළුවන්. ලංකාව පුරාම ගන්නාම ලක්ෂ පහළොවත්, ලක්ෂ තිහත් අතර විශාල පිරිසක් මේ කර්මාන්තය හරහා යැපෙනවා. මේ ගෘහ කර්මාන්තය පවත්වා ගෙන යන හැටි බැලුවාම ගෙදර ඉන්න අම්මා, තාත්තා, ආච්චි, සීයා හැමෝම බිම් එනිමේ කර්මාන්තයේ යෙදෙනවා. දවසකට බිම් යම් ප්‍රමාණයක් ඔතලා එයින් ලැබෙන ආදායමෙන් තමයි තමන්ගේ දරුවන්ට පාසල් පොත් ටික ගන්න, එදාට ජීවත් වෙන්න කෑම වෙල ගන්න වුණත් වියදම් කරන්නේ. සමහර නිවෙස්වල සම්පූර්ණ වියදම සොයා ගන්නේ බිම් කර්මාන්තයේ යෙදිලායි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, දැන් සමහර ප්‍රදේශවල බිම් එනම් පුංචි කර්මාන්තයක් හැටියට කරනවා. ගම්වාසීන් පස් දෙනෙක්, හය දෙනෙක් එකතු වෙලා ස්වයං රැකියාවක් හැටියට - ජීවනෝපාය මාර්ගයක් හැටියට- මේ කර්මාන්තයෙහි යෙදෙනවා. මේ ගැසට් පත්‍රිකාව නිකුත් වුණාට පස්සේ මොකක්ද වෙන්තේ? ගැසට් පත්‍රිකාවෙන් ගබඩාවක් තියෙන්නට ඕනෑය කියා නියම කර තිබෙනවා. අවම වශයෙන් අඩි සියයක ගබඩාවක් තිබෙන්නට ඕනෑය කියා මේ ගැසට් පත්‍රිකාවෙන් කියනවා. හඝ්න කර්මාන්තයක් නැත්නම් ගෘහ කර්මාන්තයක් හැටියට මේ කර්මාන්තය ගෙන යන ගමේ මිනිසෙකුට ඒ සඳහා එහෙම අඩි සියයක ගබඩාවක් හදා ගන්නට තරම් වත්කමක් නැහැ. ඒ වාගේම එම ගබඩාවේ මීටර් තුනක ආවරණ තාප්පයක් තිබෙන්නට ඕනෑ. ඊළඟට අහල් කාලක කම්බි දැල් ආවරණයක් තිබෙන්නට ඕනෑ. මේ ගැසට් පත්‍රිකාව අනුව මේ වාගේ නීති ගොඩක් තිබෙනවා. මේවා ගෘහ කර්මාන්තයකට පන වන්නට පුළුවන් නීති නොවෙයි. සුරාබදු කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා යටතේ මේ නීතිය ආ ගමන්ට මේ කර්මාන්තය සම්පූර්ණයෙන්ම බිඳ වැටෙනවා. එසේ නම් මොන අරමුණෙන් ද මේ ගැසට් පත්‍රිකාව බිම් කර්මාන්තයට අදාළ කළේ කියා කියන්න අපට තේරෙන්නේ නැහැ. එක වර මේ වාගේ දරුණු ගැසට් පත්‍රිකාවක් ක්‍රියාත්මක කිරීම බිම් කර්මාන්තයේ අවසානය හැටියටම අපි දකින්නේ. ආණ්ඩුවට රක්ෂාවක් දෙන්න බැරි කාලයක, ආණ්ඩුවට අලුත් රැකියා උත්පාදනය කරන්න බැරුව දහලන වෙලාවක සෘජුව හෝ වක්‍රව ලක්ෂ තිහක් විතර ජනතාවක් යැපෙන මෙම කර්මාන්තය සම්පූර්ණයෙන්ම වැසෙන්නට යනවා නම් මේ වාගේ ගැසට් පත්‍රිකාවක් නිකුත් කරන්නට කලින් ආණ්ඩුව ඒ ගැන නැවත හිතන්නට ඕනෑ. සුරාබදු කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා යටතේ බිම් කර්මාන්තයට මේ නීති ගේන්නේ බදු අය කරන්න ද කියන සැකයක් තිබෙනවා. අපි ඒකට විරුද්ධ නැහැ. රජයට ආදායම ඕනෑ නම්, රජය ආදායම් සොයන අවස්ථාවල අද පුංචි මිනිසාගෙන් බදු අය කරලා රජය ආදායම් උපයන්නට උත්සාහ කරනවා නම් හරි. ඒක කරන්න. නමුත් ඒ සඳහාත් ක්‍රමයක් තිබෙනවා. දැනට වුණත් බිම් කොළ මේ රටට ආනයනය කරන කොට, විශේෂයෙන් ඉන්දියාවෙන් බිම් කොළ ආනයනය කරන කොට බිම් කොළ කිලෝවකට යන වියදම ඩොලර් 3 යි ශත 50යි. ඒ කියන්නේ බිම් කිලෝවකට රුපියල් 350ක් විතර යනවා. නමුත් ඒ සඳහා රජයෙන් අය කරන රේගු බද්ද කිලෝවකට රුපියල් 500යි. ඒ යන වියදමට වඩා රේගු බද්දක් අය කරනවා. ඊට අමතර බිට්ටි, වැට්, නිෂ්පාදන බද්ද, ආදායම් බද්ද හැම ජාතියේම බදු අය කරනවා. එහෙම තිබෙද්දී තමයි, මේ පුංචි මිනිස්සු මේ බිම් කොළ අර ගෙන බිම් ටිකක් ඔතලා කියක් හෝ හොයා ගෙන තමන්ගේ දරුවන්ට කන්න දෙන්නේ. සුරාබදු කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා යටතේ මේ ගැසට් පත්‍රය අනුව මේ නීති හරියට ක්‍රියාත්මක වනවා නම් මේ කර්මාන්තය ගෙන යන්නට බැරි වනවාට කිසිම සැකයක් නැහැ.

"මතට තිත" වැඩසටහන ලංකාවේ තිබෙන බව අපි දන්නවා. දුම්පානය ආදී සෑම දෙයටම ඒක බලපානවා. නමුත් මගේ තර්කය මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මෙයයි. අද ඉහළ පැලැන්තියේ අයට තමන්ගේ වින්දනය සඳහා විස්කි, ජින්, බ්‍රැන්ඩ්, වයින් වර්ග පාවිච්චි කරන්න පුළුවන්. ලංකාවේ රේගුවෙන් ගෙනා විස්කි, බ්‍රැන්ඩ් වර්ගවල දත්ත මා ළඟ තිබෙනවා. 2007-2008 වසරට බියර් පමණක් ලීටර් ලක්ෂ පහළොවක ප්‍රමාණයක් පිට රටවලින් ලංකාවට ගෙනැවිත් තිබෙනවා. ලංකාවෙන් බියර් නිෂ්පාදනය කරනවා. මේවා ගෙනැවිත් තිබෙන්නේ ඇමෙරිකාවෙන්, ජර්මනියෙන්, මැලේසියාවෙන්, මෙක්සිකෝවෙන්, නෙදර්ලන්තයෙන්, නෝර්වේවලින් ඒ හැම රටකින්මයි. ලීටර් ලක්ෂ පහළොවක් විතර ගෙනැවිත් තිබෙනවා. ඊළඟට වයින් ලීටර් ලක්ෂ විස්සක් විතර ගෙනැවිත් තිබෙනවා. ඒවා ගෙනැවිත් තිබෙන්නේ North Africa, Italy, France, Austria යන රටවලිනුයි. මේ අයට මේවා ගෙනැවිත් පාවිච්චි කරන්නට ඉඩ දෙද්දී, ආණ්ඩුව ඒ ගැන කල්පනා කරන්නේ නැතිව පුංචි මිනිසා බිම් ටිකක් ඔතලා කියක් හෝ හොයා ගෙන ජීවත් වන්නට ජීවනෝපායයක් හැටියට ගෙන යන මේ කර්මාන්තය විනාශ කරන්නට මේ වාගේ ගැසට් පත්‍රිකාවක් නිකුත් කරනවා නම් පුදුමයි. මේකෙන් ලක්ෂ තිහක සාමාන්‍ය ජනයාගේ ජීවනෝපාය

මාර්ගය නැති වීමේ ප්‍රශ්නයක් ඇති වන නිසායි අද ගරු ප්‍රේමදාස වම්පිකා මන්ත්‍රීතුමා මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කළේ. ඒ නිසා තමයි මේ විවාදයේදී කතා කරන්න අපි තීරණය කළේ.

මම උදාහරණයක් ගන්නම්. ඉන්දියාවේ කලින් බිජේපී ආණ්ඩුව තිබුණු කාලයේ ඉතා වැදගත් නීති රාමුවක් හදුවා, මේ බිම් කර්මාන්තය පාලනය කරන්න. ඒ අය මොකක්ද කළේ? මේ වාගේ හිතන්නේ නැතිව, නිකම්ම නිකම් ගැසට් පත්‍රිකාවක් ගෙනෙන්නේ නැතිව හොඳට මේක ගැන හොඳලා බලලා ඒ කර්මාන්තය පාලනය කිරීම සඳහා නීති රාමුවක් හදුවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මෙහිදී අපට පුදුම හිතෙන කාරණාවක් තිබෙනවා. මොකද, රාජ්‍ය ආදායම් හා මුදල් අමාත්‍යතුමා අපේ දිස්ත්‍රික්කයේ. එතුමා දන්නවා, අපේ දිස්ත්‍රික්කයේ විශාල පිරිසක් මේකෙන් යැපෙන බව. එතුමා ගිහිල්ලා දිස්ත්‍රික්කයේ ඒ කර්මාන්තකරුවෝ හමු වුණා. ඒ අය එතුමාට මේ ප්‍රශ්නය කිව්වා. අද එතුමා මෙනෑන ඉන්න ඕනෑ. අපි ගරු එස්.බී. නාවින්න ඇමතිතුමාට කියනවා, ගරු රංජිත් සියඹලාපිටිය ඇමතිතුමාට විශේෂයෙන්ම මේ ගැන කියන්න කියා. මොකද, මේ ගැසට් පත්‍රිකාව නිකුත් වන්නේ මුදල් අමාත්‍යාංශයෙන්. මේ කර්මාන්තය තිබෙන්නේ ඔබතුමා යටතේයි. ඒ නිසා මේක ඉතා වැදගත්. මුදල් අමාත්‍යාංශය දැන ගන්න ඕනෑ, මේ වාගේ ගැසට් පත්‍රිකාවක් නිකුත් කරන කොට මේක මේ කර්මාන්තයට කොහොම ද බලපාන්නේ කියන එක ගැන.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, එදා ඉන්දියාවේ බිජේපී එක මොකක්ද කළේ? වසරකට ලක්ෂ තිහක බිම් නිෂ්පාදනය කරන පුංචි කර්මාන්තවලට කිසිම බද්දක් -පාලනයක්- ඇති කළේ නැහැ. ඒක නිදහස් කරලා දුන්නා, ඕනෑ විධියට කර ගෙන යන්න කියලා. ලක්ෂ තිහකට වැඩිය බිම් නිෂ්පාදනය කරන කර්මාන්තකරුවන්ට මොකක්ද කළේ? ඒ අයට ස්වයං තක්සේරු බදු ක්‍රමයක් හදලා - තමන් ගන්න බිම් කොළ ප්‍රමාණය තමන් දන්න නිසා- කිව්වා, ඔය ගොල්ලෝ මේකට හරියාකාරව බදු ටික ගෙවන්න කියලා. ඒක හරියට ක්‍රියාත්මක වනවා. අද වන තුරු කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැතිව ඒක පාලනය වනවා. මේ වාගේ දරුණු පනත් ගෙනාවේ නැහැ.

ඒ නිසා මේ කාරණය ඉතාම වැදගත්. මේ කර්මාන්තයෙන් ජීවත් වන මේ අයට වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙන්න ඕනෑ. ගරු ප්‍රේමදාස වම්පිකා මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ මේ කර්මාන්තය, බිම් දුම්පානය තහනම් කරනවා නම් එක වර තහනම් කරන්න. තහනම් කරනවා නම් ඉස්සෙල්ලාම මේ අයට විකල්ප මාර්ග සොයන්න ඕනෑ. ක්‍රමයක් හොයන්න ඕනෑ. එක පාරට මේක තහනම් කරලා මේ කර්මාන්තය නැති කරලා දමන්න බැහැ. එහෙම නම් මේකෙන් යැපෙන ලක්ෂ 30ක පමණ ජනතාව ජීවත් වන්නේ කොහොම ද, ජීවත් කරවන්නේ කොහොම ද කියන එක ආණ්ඩුවේ වග කීමක්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මා තවත් පුංචි වැදගත් උදාහරණයක් කියන්නම්. අවුරුදු පහකට විතර කලින් ඉන්දියාවේ එක් පුද්ගලයකු අධිකරණයට ගිහිල්ලා, රික්ෂෝ බලා ලා කරන රැකියාව සමාජයේ පිළිගන්න බැරි රැකියාවක් කියලා ඒකට විරුද්ධව නඩුවක් පැවරුවා. ඉන්දියාවේ ඉන්නවා, රික්ෂෝ අදින රික්ෂෝ බලා ලා. එක් පුද්ගලයකු තවත් පුද්ගලයකු රික්ෂෝව උඩ තියලා ඇද ගෙන යන එක පවතින සමාජයේ පිළිගන්න බැරි ජීවනෝපාය මාර්ගයක් කියලා ඒකට විරුද්ධව උසාවියට ගිහිල්ලා නඩුවක් පැවරුවා. අධිකරණය මොකක්ද කිව්වේ? අධිකරණය තීන්දුවක් දුන්නා, ඒ රික්ෂෝ කර්මාන්තය ඉන්දියාවෙන් තහනම් කරන්න කියලා. එක වරම තීන්දුවක් දුන්නා. මේ තීන්දුව දුන්නාට පසු ඒ රික්ෂෝ බලා ලා -ඒ කර්මාන්තයෙන් යැපෙන අය- උසාවිය වට කර ගෙන විශාල උද්ඝෝෂණයක් කළා, තමන්ට ජීවනෝපාය මාර්ගයක් නැහැ, ඒ නිසා මේක නැවත ලබා දෙන්න කියා. එහෙම විශාල උද්ඝෝෂණයක් කළාට පසුව මෙය නැවත සුප්‍රීම් උසාවියට අරගෙන සුප්‍රීම් උසාවියෙන් තීන්දුව වෙනස් කරලා දුන්නා. ඒ මෙහෙමයි. සුප්‍රීම් උසාවිය මහ බැංකුවට, මහ බැංකු අධිපතිවරයාට

[ගරු කබිර් හමීම් මහතා]

නියෝගයක් කළා, උපදෙස් දුන්නා, රික්ෂෝ කර්මාන්තයේ යෙදීලා ඉන්න සියලු දෙනාටම අවුරුදු පහක් ඇතුළත වෙනත් ජීවනෝපාය මාර්ගයක් හඳුන්වා දීලා ඒ අයට එය කරන්නට අවශ්‍ය ප්‍රාග්ධනය ලබා දෙන්න, අවුරුදු පහක් යනතුරු මේ කර්මාන්තය කර ගෙන යන්න දෙන්න, අවුරුදු පහකින් පසුව මේක තහනම් කරන්න වැඩ කටයුතු කරන්නය කියලා. අන්න එතැනට තමයි අපි එන්නේ. බිඩි කර්මාන්තය සම්බන්ධව යම් කිසි ගැටලුවක් තිබෙනවා නම්, මේක අපේ සමාජය තුළ පිළිගන්න පුළුවන් කර්මාන්තයක් නොවෙයි නම් අවුරුදු ගණනක් තුළ මේ ජීවනෝපාය මාර්ගය අනුගමනය කරන අයට විකල්ප මාර්ගයක් සොයා දෙන්න වැඩ පිළිවෙළක් හදන්න. රජය ඒ වගකීම භාර අරගෙන කටයුතු කරන්නය කියලායි අපි ඉල්ලා සිටින්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේ ගැසට් පත්‍රිකාව මේ විධියටම ක්‍රියාත්මක කරනවා නම් මේකේ තිබෙනවා, application form එකක් පුරවන්න. හස්ත කර්මාන්තයක් හැටියට, ගෘහ කර්මාන්තයක් හැටියට මේ කර්මාන්තය ගෙන යන බිඩි කර්මාන්තකරුවකුට මේ form කොළය පුරවන්න බැහැ. එතැනින්ම මේ අයගේ business එක නැති වනවා. ඒ form කොළයේ අහලා තිබෙන ඒවා පුරවන්න ගියාම එයා එතැනින්ම ඉවර වනවා. ඒ නිසා මේ ගැසට් පත්‍රිකාව සංශෝධනය කරලා, බිඩි කර්මාන්තයට බලපාන්නේ නැති විධියට ක්‍රියාත්මක කරන්න කටයුතු කරන ලෙස ඉල්ලා සිටිමින්, ප්‍රේමදාස වම්පිකා මන්ත්‍රීතුමා විසින් ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව ස්ථිර කරමින් මා නිහඩ වනවා. ස්තූතියි.

ගරු එස්. ඩී. නාවින්න මහතා (ග්‍රාමීය කර්මාන්ත හා ස්වයං රැකියා ප්‍රවර්ධන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு எஸ். பி. நாவின்ன - கிராமியக் கைத்தொழில், சுயதொழில் ஊக்குவிப்பு அமைச்சர்)

(The Hon. S. B. Nawinne - Minister of Rural Industries and Self-employment Promotion)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ප්‍රේමදාස වම්පිකා මන්ත්‍රීතුමා සහ කබිර් හමීම් මන්ත්‍රීතුමාගේ යෝජනා ස්ථිරත්වයෙන් අද ඉදිරිපත් කරන ලද සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව සම්බන්ධව කරුණු කිපයක් ඉදිරිපත් කරන්න මම කැමැතියි.

විශේෂයෙන්ම මෙය මගේ අමාත්‍යාංශයට සම්බන්ධ විෂයයක් වුණත් මේ සම්බන්ධව ගැසට් නිවේදනය නිකුත් කර තිබෙන්නේ වෙනත් අමාත්‍යාංශයක් විසින්. ඒ කෙසේ වෙතත්, අපේ වග කීමක් තමයි මේ ගැන කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම. අපි දන්නවා කරුණාගල දිස්ත්‍රික්කයේත්, ඒ වාගේම සබරගමුව පළාතේ කැගල්ල ප්‍රදේශයේත් තමයි දුම්කොළ වැඩි වශයෙන් වවන්නේ කියන එක. ඒ වාගේම බිඩි නිෂ්පාදනයක් තිබෙන්නේ මේ පළාත් දෙකේ. පසු ගිය කාලය තුළ "වම්පිකා බිඩි" වාගේ බිඩි වර්ග රාශියක් අපේ පළාතේ තමයි නිෂ්පාදය වුණේ; අලෙවි වුණේ. පසු ගිය කාලය තුළ තිබුණු යුද්ධයත් සමඟම ඒ නිෂ්පාදනයට බිඩි කොළ ලබා ගැනීමට තිබෙන අපහසුකම් තුළ ඒ අලෙවියේ ක්‍රමානුකූල අඩු වීමක් ඇති වුණා. අපේ පළාත්වල ගෙවල්වල ගෘහ කර්මාන්තයක් වශයෙන් වැඩි වශයෙන් මේ බිඩි එකීමේ කටයුත්ත සිද්ධ වුණා. කෙසේ වෙතත් පසු ගිය කාලය තුළ එය අඩු වීම නිසා බිඩි පාවිච්චි කිරීමෙන් අඩු වීමක් වුණා. ඒ නිසා ඒ අය අපේ පළාත්වල වෙනත් නිෂ්පාදනවලට, වෙනත් ග්‍රාමීය කර්මාන්තවලට යොමු වුණා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, විශේෂයෙන්ම පසු ගිය කාලය තුළ ලංකාවේ දුම්පානය අඩු කිරීම සඳහා යෝජනා ගෙනවා. මේ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සියලු දේම මම දැක්කේ නැහැ. කෙසේ වෙතත් උදේ මේ යෝජනාව දැකපු වෙලාවේ මට තේරුම් ගියේ මේකට කිසි සේත්ම බිය විය යුතු නැහැ කියන එකයි. මේ ගැසට් පත්‍රයේ දුම්කොළ සහ සිගරට් කියන දෙකම ඇතුළත් කරලා තිබෙනවා. මේ ගැසට් පත්‍රයේ අඩංගු බොහෝ කරුණු දිහා බැලුවාම පෙනෙනවා මේ දෙකම එකට තිබෙන දෙයක් බව. මේක තේරුම් බේරුම් කර ගන්නාම බිඩි ව්‍යාපාරයට අයිති වන්නේ මොන කොටසද කියන එක අපිට තේරුම් ගන්න පුළුවන්.

අපේ ප්‍රේමදාස වම්පිකා මන්ත්‍රීතුමා කිවවා මේවා අලෙවි කිරීම තහනම් කියලා නියෝගයක් තිබෙනවා කියලා. එහෙම තහනමක් අපේ දිස්ත්‍රික්කයේ නම් නැහැ. සිගරට්ටත් අලෙවි කරනවා. බිඩින් ඕනෑ තරම් අලෙවි කරනවා. එහෙම කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මම දන්නේ නැහැ ඒ මොන නීතියක්ද කියලා. එහෙම නීතියක් නම් අපේ පළාත්වල ක්‍රියාත්මක වන්නේ නැහැ. අලෙවි කරන්න පුළුවන්. ඔය වාගේ නියෝගයක් දීලා ඒවා නවත්වන්න පුළුවන්කමක් ඇති වන්නේ නැහැ. නමුත් මහ පාරේ, එහෙම නැත්නම් ප්‍රසිද්ධ ස්ථානවල බිඩි හෝ සිගරට් බීමට තහනමක් තිබෙන බව නම් දන්නවා.

විශේෂයෙන්ම අපේ කබිර් හමීම් මන්ත්‍රීතුමා කියපු විධියට 1999 අංක 8 දරන දුම්කොළ බදු පනතේ ප්‍රතිපාදන යටතේ සිගරට්, සුරුට්ටු, බිඩි හා පයිප්ප දුම්කොළ සඳහා වූ අමු ද්‍රව්‍ය හෝ නිම් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීම, ගබඩා කිරීම, ආනයනය කිරීම හෝ අපනයනය සඳහා සුරාබදු කොමසාරිස් ජනරාල්ගෙන් බලපත්‍රයක් ලබා ගත යුතු බවට දක්වා තිබෙනවා. ඒක ගැසට් එකේ තිබෙනවා. ඉහත සඳහන් අවශ්‍යතාවන් සඳහා 2009 අංක 1 දරන දුම්කොළ බදු (සාමාන්‍ය) නියෝග, ගරු වැඩ බලන මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමාගේ අත්සනින් පිළියෙල කර 2009.07.17 වන දින අංක 1610/28 දරන අතිවිශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරන ලද අතර, මෙකී නියෝග 2009.09.01 වන දින සිට ක්‍රියාත්මක වනවා. මෙම ගැසට් පත්‍රය, පාර්ලිමේන්තු අනුමතිය ලබා ගැනීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිත බවත් අපි දැන ගන්නා.

මෙම ගැසට් නිවේදනය අනුව සිගරට් නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා වාර්ෂික බලපත්‍ර ගාස්තුව රුපියල් ලක්ෂ 15කි. දැනට ශ්‍රී ලංකා දුම්කොළ සමාගම ද කිසිදු බලපත්‍ර ගාස්තුවක් ගෙවනු නොලබයි. සුරුට්ටු, බිඩි, පයිප්ප දුම්කොළ නිෂ්පාදනය සඳහා වාර්ෂික බලපත්‍ර ගාස්තුව රුපියල් පන්සියයකි. ඒ කියන්නේ බිඩි නිෂ්පාදනය සඳහා අවුරුද්දකට අය කරන්නේ රුපියල් පන්සියයක බලපත්‍ර ගාස්තුවක් පමණයි.

වාර්ෂික ලියා පදිංචි සහතිකය ලබා ගැනීම සඳහා සුරුට්ටු, බිඩි, පයිප්ප දුම්කොළ නිෂ්පාදකයන් අයදුම් පත්‍රයක් ලබා ගත යුතු අතර, අයදුම් පත්‍ර ගාස්තුව රුපියල් සියයකි. සිගරට් නිෂ්පාදකයන් සඳහා මෙම අයදුම් පත්‍ර ගාස්තුව රුපියල් දහදහසකි.

මෙම නිෂ්පාදකයන් විසින් තමන් නිෂ්පාදනය කරන භාණ්ඩවල ප්‍රමාණයන් දැක්වෙන පොත් පත් තම නිෂ්පාදන ආයතනය තුළ පවත්වා ගෙන යා යුතුයි. සිගරට් හැර අනෙකුත් නිෂ්පාදන සඳහා කිසිදු බදු මුදල් අය නොකෙරේ.

මෙම නියෝග පනවා ඇත්තේ 1999 අංක 8 දරන දුම්කොළ බදු පනතේ අවශ්‍යතාවන් සඳහා වේ. මින් සුරුට්ටු, බිඩි, පයිප්ප දුම්කොළ නිෂ්පාදකයන් සඳහා බදු පනවා නැති අතර, වාර්ෂිකව රුපියල් පන්සියයක බලපත්‍ර ගාස්තුවක් පමණක් පනවා ඇත. මින් එකී නිෂ්පාදකයන්ට භාතියක් නොමැති අතර, තම කර්මාන්ත වඩා ක්‍රමවත් ලෙස පවත්වා ගෙන යාමට එය රුකුලක් වනු ඇත.

ගැසට් නිවේදනයේ සිගරට් සහ දුම්කොළ යන කරුණු දෙකම ඇතුළත් වුණු නිසා යම් යම් ඒවා වෙන් කරන්න වනවා. බිඩි නිෂ්පාදනාරාමයක් වුණාම ඔය කියන පහසුකම් අනිවාර්යයෙන් තිබෙනවා. ලොකු හෝල් එකක් තිබෙනවා. ඒක අනිවාර්යයෙන්ම දැල් හෝ වෙන මොනවා හෝ ගහලා ආවරණය කරලා තිබෙනවා. ඒවා අමුතුවෙන් කරන දේවල් නොවෙයි. සාමාන්‍යයෙන් තමන්ගේ ආරක්ෂාවට, බඩුවල ආරක්ෂාවට, ඒ වාගේම 25ක් 30ක් පමණ දෙනෙක් බිම් ඉඳ ගෙන වැඩ කරන කොට ඒ වාගේ හෝල් එකක් අවශ්‍යයි. ඒ වාගේ දේවල් ගැන නම් එව්වර විශේෂත්වයක් මා දකින්නේ නැහැ.

මා විශ්වාස කරනවා, මේ කාලය තුළ සිගරට් සහ බිඩි පාවිච්චිය ටිකක් අඩු වෙලා තිබෙන බව. ඒ කාලයේ මමත් ඒවා අලෙවි කළ නිසා මම දන්නවා. ඒ කාලයේ එක වතාවට ලොරියක් හමාරක් බා ගන්නවා. ඒ තරම් අලෙවියක් තිබුණා. අද ඒ අලෙවිය සම්පූර්ණයෙන්ම කඩා වැටිලා තිබෙන්නේ. මොකද, පාවිච්චිය අඩු නිසා. ඒ වාගේම බිඩි නිෂ්පාදනයක් අඩුයි.

ඒ කාලයේ අපේ පැතිවල විශාල වශයෙන් දුම්කොළ වැව්වා. හුඟක් දුරට කුඹුරුවල ඒ කටයුතු කළා. අද ඒ සියල්ලක්ම අඩ පණ වෙලා තිබෙනවා. ඒකට හේතුව අලෙවිය අඩු වීම වන්න පුළුවන්; දුම්වැටි පාවිච්චිය අඩු වීම වන්න පුළුවන්. ඒ නිසා අපි වෙනත් කර්මාන්තයකට යා යුතුව තිබෙනවා.

අපේ පළාත්වල ග්‍රාමීය කර්මාන්ත වශයෙන් බොහෝ අය බොහෝ දේවල් කරනවා. හඳුන්කුරු ඒ වාගේ දෙයක්. ලංකාවේ හඳුන්කුරු නිෂ්පාදනය කරනවා. ඒ වාගේම ඉන්දියාවෙන් හඳුන්කුරු විශාල ප්‍රමාණයක් ගෙනෙනවා. ඒ වාගේ කර්මාන්තයක් කරන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. ඒ වාගේ කර්මාන්ත අපි ආරම්භ කර තිබෙනවා. ග්‍රාමීය කර්මාන්තයක් වශයෙන් මේ වාගේ කර්මාන්ත කරන්න ඕනෑ කියා අපේ වම්පිකා මන්ත්‍රිතුමා කියනවා නම් මට ඒ සඳහා අවශ්‍ය තාක්ෂණය දෙන්න පුළුවන්; පුහුණුව ලබා දෙන්න පුළුවන්. මම බිඩි කර්මාන්තය වහන්න කපා කරනවා නොවෙයි. නමුත් ඒකට විකල්පයක් වශයෙන් අපේ කබිර් හමිම් මන්ත්‍රිතුමා මතක් කළ ආකාරයකට හඳුන්කුරු වැනි කර්මාන්තයකට යන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. අවශ්‍ය ගැනුම්කරුවෝත් ලංකාවේ ඉන්නවා. එක එක සුවද වර්ගවල හඳුන්කුරු තිබෙනවා. හොඳ quality එකක් තිබෙනවා. ඒවා විශාල ප්‍රමාණයක් මේ රටේ නිෂ්පාදනය කරලා අලෙවි කරන්න පුළුවන්. ඒ වාගේ ගමේ කර්මාන්ත අපිට වැඩිදියුණු කරන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා.

මේ යෝජනාව ගෙනෙන බව අද උදේ තමයි මා දැන ගත්තේ. සමහර විට ඉදිරි කාලය තුළ දුම්පානය ක්‍රමානුකූලව ලංකාවෙන් ඉවත් වන්නත් ඉඩ නැත්තේ නැහැ. මොකද, දැන් මහ පාරක සිගරට් එකක් බොන කෙනෙක් දකින්න නැහැ; පොදු ස්ථානවල දකින්න නැහැ. සෞඛ්‍ය ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් මේ වාගේ වැඩ පිළිවෙළවලින් ක්‍රමානුකූලව ක්‍රියාත්මක වනවා. ඒ නිසා මේ ගැන කටයුතු කිරීමේ දී එක ප්‍රශ්නයක් තිබෙන බව විශේෂයෙන්ම මම මේ අවස්ථාවේ දී කියන්න ඕනෑ. ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමා අර වාගේ නියෝගයක් කර තිබෙනවා නම් ඒක වැරදියි. ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමා එහෙම නියෝගයක් කර තිබෙනවා නම් කරුණාකරලා මට ඒක දෙන්න. අපේ පළාත්වලත් ඕනෑ තරම් අලෙවි කරනවා. ඒවා ගැන කාටවත් කිසිම ප්‍රශ්නයක් වෙලා නැහැ. නමුත් අර වාගේ ප්‍රසිද්ධ ස්ථානවල සිගරට් බීම, දුම්බීම තහනම් නියෝගයක් වශයෙන් පනවා තිබෙන නිසා ඒ කාර්යය කරන්නේ නැහැ.

මම හිතන හැටියට මේ ගැසට් එක මේ මාසයේ පළමු වැනි දා සිට ක්‍රියාත්මක වන එකක්. සමහර විට මීට පෙර මේ ගැන යෝජනා කළා නම් හොඳයි. මේ කටයුතු කිරීමේදී තිබෙන බාධක මොනවාද කියන එක පිළිබඳව ගරු රංජිත් සියඹලාපිටිය ඇමතිතුමාගෙන් මම සාමාන්‍ය දැනුමක් ලබා ගත්තා. ගැසට් එකත්,

ඒ වාගේම සුරාබදු දෙපාර්තමේන්තුව දුන්න උපදෙස් පත්‍රිකාත් අනුව බලන විට මේවා නිෂ්පාදනය කරන අයට අනවශ්‍ය බියක් ඇති කර ගන්නට ඕනෑ නැහැ. සමහර විට දෙපාර්තමේන්තුවක් වශයෙන් සුරාබදු දෙපාර්තමේන්තුව මේකට යොමු වුණු නිසා යම් කිසි බයක් ඇති වෙන්න පුළුවන්. මොකද? සුරාබදු දෙපාර්තමේන්තුව තුළින් කඩා පතිනවා වාගේ කටයුත්තක් සිදු වන නිසා. එහෙම වුණොත් ඊළඟ අවස්ථාවේ අපේ අමාත්‍යාංශයේ තිබෙන උපදේශක කාරක සභාවේ දී මේ ගැන සාකච්ඡා කරලා කටයුතු කරන්න පුළුවන්ය කියන එක මතක් කරමින්, විශේෂයෙන්ම මේ සම්බන්ධයෙන් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම ගැන අපේ ප්‍රේමදාස වම්පිකා මන්ත්‍රිතුමාටත්, ගරු කබිර් හමිම් මන්ත්‍රිතුමාටත් ස්තුතිය පුද කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

ඩිනේෂ් වික්‍රමසිංහ විමසූ ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දුන් අවස්ථාවකදී.

Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුව ෮ව අනුකූලව අ. හා. 4.10ට, 2009 සැප්තැම්බර් 09 වන බදාදා දු. හා. 9.30 වන තෙක් කල් ගියේය.

අනුප්‍රාප්ති. ඩී. ඩී. 4.10 මණික්‍රිකු පාරාග්‍රහණය, 2009 පෙබ්‍රවාරි 09, ප්‍රතිපත්තිමය මු.ප. 9.30 මණිවතුර ඉන්දියාවෙන් ගෙනෙනවා.

Adjourned accordingly at 4.10 p.m. until 9.30 a.m. on Wednesday, 09th September, 2009.

ප්‍රශ්නවලට ලිඛිත පිළිතුරු ඩිනේෂ් වික්‍රමසිංහ විමසූ ප්‍රශ්නවලට WRITTEN ANSWERS TO QUESTIONS

ප්‍රශ්න අංක : 1

ලිඛිත පිළිතුරු අපේක්ෂාවෙන් ගරු රටේ කරුණානායක මන්ත්‍රිතුමා විසින් අසා ඇති අද දින නායක පත්‍රයේ සඳහන් අංක 0022/'09 දරන උක්ත ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීමට වාරිමාර්ග හා ජල කළමනාකරණ අමාත්‍ය සහ වරාය හා ගුවන් සේවා අමාත්‍ය ගරු වමල් රාජපක්ෂ මහතා කල් ඉල්ලා ඇත.

ප්‍රශ්න අංක : 2

ලිඛිත පිළිතුරු අපේක්ෂාවෙන් ගරු රංජිත් අලුවිහාරේ මන්ත්‍රිතුමා විසින් අසා ඇති අද දින නායක පත්‍රයේ සඳහන් අංක 0440/'09 දරන උක්ත ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීමට අග්‍රාමාත්‍යතුමා, අභ්‍යන්තර පරිපාලන අමාත්‍යතුමා සහ රාජ්‍ය ආරක්ෂක, මහජන ආරක්ෂාව, නීතිය හා සාමය පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ගරු රත්නසිරි වික්‍රමනායක මහතා මාසයක් කල් ඉල්ලා ඇත.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings	:	From 9.30 a.m. to 4.10 p.m. on 08.09.2009
Final set of manuscripts Received from Parliament	:	5.15 p.m. on 11.09.2009
Printed copies dispatched	:	18.09.2009 Morning

දායක මුදල්: පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු.2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 5, කිරුළපන, මායා මාවත. අංක 132 රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබාගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම්පත් භාරගනු නොලැබේ.

சந்தா ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக **அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 132, மாயா அவெனியு, கிருளப்பனை, கொழும்பு 5** என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப் பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscriptions : The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 132, Maya Avenue, Kirulapone, Colombo 5. The fee should reach him on or before November 30 each year .
Late applications for subscriptions will not be accepted.