

223 වන කාණ්ඩය - 05 වන කලාපය
தொகுதி 223 - இல. 05
Volume 223 - No. 05

2014 පෙබරවාරි 05 වන බදාදා
2014 பெப்ரவரி 05, புதன்கிழமை
Wednesday, 05th February, 2014

පාර්ලිමේන්තු විවාද
(හන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

නිවේදන:

“ඒ” ස්ථාවර කාරක සභාව : අතිරේක සාමාජිකයන්

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය:

කොළඹ වරාය පුරවරය ව්‍යාපෘතිය

ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතන (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත:

දෙ වන වර සහ තුන් වන වර කියවා සංශෝධිතාකාරයෙන් සම්මත කරන ලදී

කල්තැබීමේ යෝජනාව:

විමධාගත අය වැය යටතේ මුදල් වෙන් කිරීම වෙනුවෙන් ස්තූතිය පුද කිරීම

பிரதான உள்ளடக்கம்

அறிவிப்புகள்:

நிலைக்குழு 'ஏ' : மேலதிக உறுப்பினர்கள்

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

தனி அறிவித்தல்மூல வினா:

கொழும்புத் துறைமுக நகரத் திட்டம்

தேசிய தொழில்துறை முகாமைப் பயிற்சி நிறுவகம் (திருத்தம்) சட்டமூலம்:

இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு திருத்தப்பட்டவாறு நிறைவேற்றப்பட்டது

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:

பன்முக வரவு செலவுத் திட்டத்தின் கீழான நிதி ஒதுக்கீட்டுக்கு நன்றி தெரிவிப்பு

PRINCIPAL CONTENTS

ANNOUNCEMENTS:

Standing Committee “A”: Additional Members

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

QUESTION BY PRIVATE NOTICE:

Colombo Port City Project

NATIONAL INSTITUTE OF BUSINESS MANAGEMENT (AMENDMENT) BILL:

Read a Second, and the Third time, and passed as amended

ADJOURNMENT MOTION:

Gratitude for Allocation of Funds under Decentralized Budget

பார்லிமென்තුப் பாராளுமன்றம் PARLIAMENT

2014 பௌரவாசி 05 වන බදාදා
2014 பெப்ரவரி 05, புதன்கிழமை
Wednesday, 05th February, 2014

අ.භා.1.00ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය.
නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා [ගරු වන්දිම වීරක්කොඩි මහතා]
இராசநாயகர் விய. 1.00 மணிக்குக் கூடியது.
பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சந்திம வீரக்கொடி]
தலைமை வகித்தார்கள்.
The Parliament met at 1.00 p.m.,
MR. DEPUTY SPEAKER [THE HON. CHANDIMA
WEERAKKODY] in the Chair.

නිවේදන அறிவிப்புகள் ANNOUNCEMENTS

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

හැන්ඩිස් ෆෝ එඩ්ලිකේෂන් පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ),
මෛත්‍රිපාල සේනානායක පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ), බෞද්ධ
සිද්ධස්ථාන පුනරුත්ථාපනය කිරීමේ පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ),
සමස්ත ලංකා ශාසනාරක්ෂක මණ්ඩලය (සංස්ථාගත කිරීමේ)
පනත් කෙටුම්පත් සලකා බැලීම පිණිස "ඒ" ස්ථාවර කාරක
සභාවේ සභාපති වශයෙන් නියෝජ්‍ය කථානායක සහ කාරක
සභාපති ගරු වන්දිම වීරක්කොඩි මහතා, 139 වැනි ස්ථාවර
නියෝගය යටතේ ගරු කථානායකතුමා විසින් පත් කරන ලද බව
දන්වනු කැමැත්තෙමි.

තව ද, එම පනත් කෙටුම්පත් සලකා බැලීම පිණිස "ඒ" ස්ථාවර
කාරක සභාවට අතිරේක සාමාජිකයන් වශයෙන් ගරු
කථානායකතුමා විසින් නම් කරන ලද ගරු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ නම්
සියල්ලම ඇතුළත් නිවේදන හතරක් වෙන් වෙන් වශයෙන්
සභාගත* කරන බවත් දන්වනු කැමැත්තෙමි.

*සභාමේසය මත තබන ලද නාම ලේඛන:
சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட பெயர்ப் பட்டியல் :
List of Names tabled:

"ඒ" ස්ථාවර කාරක සභාව: අතිරේක සාමාජිකයන්
நிலைக்குழு "ஏ": மேலதிக உறுப்பினர்கள்
STANDING COMMITTEE "A": ADDITIONAL MEMBERS

හැන්ඩිස් ෆෝ එඩ්ලිකේෂන් පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත්
කෙටුම්පත
ஹேண்ட்ஸ் பொ எடியුகேஷன் மன்றம் (கூட்டிணைத்தல்)
சட்டமூலம்
HANDS FOR EDUCATION FOUNDATION (INCORPORATION) BILL

ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ මහතා
ගරු ගාමිණී විජිත් විජයවුණි ද සොයිසා මහතා
ගරු වික්ටර් ඇන්ටනි මහතා

ගරු මොහාන් ලාල් ශ්‍රේරු මහතා
ගරු ලක්ෂ්මන් වසන්ත පෙරේරා මහතා
ගරු කබීර් හාෂීම් මහතා
ගරු සුනිල් හඳුන්තෙන්නි මහතා
ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා
ගරු එස්. විනෝ මහතා
ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
ගරු මනුෂ නානායකකාර මහතා
ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා
ගරු රුවන් රණතුංග මහතා
ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා

மாண்புமிகு ரெஜினோல்ட் குரே
மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி சாய்சா
மாண்புமிகு விக்டர் அந்தனி
மாண்புமிகு மொஹான் லால் கிரேரு
மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் வசந்த பெரேரா
மாண்புமிகு சுபீர் ஹாஷிம்
மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி
மாண்புமிகு ஆர். யோகராஜன்
மாண்புமிகு எஸ். வினோ
மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்
மாண்புமிகு டீ. ரஞ்சித் த சாய்சா
மாண்புமிகு மனுஷ நானாயக்கார
மாண்புமிகு நிரோஷன் பெரேரா
மாண்புமிகு ருவன் ரணதுங்க
மாண்புமிகு சி. சிறீதரன்

Hon. Reginold Cooray
Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa
Hon. Victor Antony
Hon. Mohan Lal Grero
Hon. Lakshman Wasantha Perera
Hon. Kabir Hashim
Hon. Sunil Handunnetti
Hon. R. Yogarajan
Hon. S. Vino
Hon. Akila Viraj Kariyawasam
Hon. T. Ranjith De Zoysa
Hon. Manusha Nanayakkara
Hon. Niroshan Perera
Hon. Ruwan Ranatunga
Hon. S. Shriratharan

මෛත්‍රිපාල සේනානායක පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත්
කෙටුම්පත

மைத்திரிபால சேனாநாயக்க மன்றம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்
MAITHIRIPALA SENANAYAKE FOUNDATION (INCORPORATION) BILL

ගරු තිස්ස කරල්ලියද්ද මහතා
ගරු පියසේන ගමගේ මහතා
ගරු හේමාල් ඉණසේකර මහතා
ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා
ගරු විජිත හේරත් මහතා
ගරු (අල්හාජ්) ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
ගරු පී. හැරිසන් මහතා
ගරු පොත්. සෙල්වරාසා මහතා
ගරු සෙල්වම් අදෙඩෙක්කලනාදන් මහතා
ගරු වන්දානි බණ්ඩාර ජයසිංහ මහත්මිය
ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා
ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී පුනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය
ගරු විජිත බේරුගොඩ මහතා
ගරු තෙරන්ජන් වික්‍රමසිංහ මහතා
ගරු වසන්ත සේනානායක මහතා

மாண்புமிகு திஸ்ஸ கரல்லியத்தே
மாண்புமிகு பியசேன கமகே
மாண்புமிகு ஹேமால் குணசேக்கர

ලිපි ලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள் PAPERS PRESENTED

2012 වර්ෂය සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල කාර්යාලයේ කාර්ය සාධන වාර්තාව.- [අමාත්‍යාණ්ඩු සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍ය ගරු දි.මු. ජයරත්න මහතා]

සභාමේසය මත තීරණය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 24 අ වැනි වගන්තියේ (1) වැනි උපවගන්තිය යටතේ "පශ්චාත් උපාධි මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා ආයතනය, ජේරාදේශිය විශ්වවිද්‍යාලය" පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විමසා සාදන ලද 2014 ජනවාරි 03 දිනැති අංක 1843/45 දරන අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරන ලද නියමය; සහ

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 25 අ වැනි වගන්තිය යටතේ සභය කැමිපස් ලිඛිත ආයතනය උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ ආයතනයක් වශයෙන් පිළිගනිමින් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් සාදන ලද 2014 ජනවාරි 21 දිනැති අංක 1846/18 දරන අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරන ලද නියමය.- [ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත තීරණය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා (ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යාණ්ඩු සහ ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன - நீர்வழங்கல், வடிகாலமைப்பு அமைச்சரும் அரசாங்கத் தரப்பின் முதற்கோலாசானும்)

(The Hon. Dinesh Gunawardena - Minister of Water Supply and Drainage and Chief Government Whip)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම 2011 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

මෙම වාර්තාව උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතුයැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම 2011 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ඖෂධ නිෂ්පාදන සංස්ථාවේ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

මෙම වාර්තාව සෞඛ්‍ය කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතුයැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

2012 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ ජේරාදේශිය කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව.- [කෘෂිකර්ම අමාත්‍ය ගරු මහින්ද යාපා අබේවර්ධන මහතා]

සභාමේසය මත තීරණය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

2012 වර්ෂය සඳහා සමාගම් රෙජිස්ට්‍රාර් දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය සාධන වාර්තාව හා වාර්ෂික ගිණුම්.-[කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍ය ගරු රිසාඩ් බද්දියුදින් මහතා වෙනුවට ගරු ලක්ෂ්මන් වසන්ත පෙරේරා මහතා]

සභාමේසය මත තීරණය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පොල් සංවර්ධන හා ජනතා වතු සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම 2012 වර්ෂය සඳහා පොල් සංවර්ධන අධිකාරියේ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

මෙම වාර්තාව පොල් සංවර්ධන හා ජනතා වතු සංවර්ධන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතුයැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, රාජ්‍ය සම්පත් හා ව්‍යවසාය සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම 2012 වර්ෂය සඳහා ලංකා මිනරල් සන්නිවේදන ලිඛිත වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

මෙම වාර්තාව රාජ්‍ය සම්පත් හා ව්‍යවසාය සංවර්ධන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතුයැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

උපදේශක කාරක සභා වාර්තා ஆலோசனைக் குழு அறிக்கைகள் CONSULTATIVE COMMITTEE REPORTS

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත හා කුඩා ව්‍යවසාය සංවර්ධන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ වාර්තාව එම කාරක සභාවේ සභාපති ගරු ඩග්ලස් දේවානන්ද මහතා විසින් පිළිගැන්වීම - එතුමා පැමිණ නැත.

தரு லக்ஷ்மன் வஸந்தன் பசேரேரா லதனா (கர்லாந்தன லா
லாக்சன் கடுயுது தியேசர்சு அலாநாதுலா)

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் வஸந்தன் பெரேரா - கைத்தொழில்,
வாணிப அலுவலர்கள் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Lakshman Wasantha Perera - Deputy Minister
of Industry and Commerce)

தரு தியேசர்சு கலாநாயகதுலா, கர்லாந்தன் லதனா வலாக்சன்
கடுயுது பிலிப்டு டபடேஷன காரக லலாவே லலாபதிலுலா
வெதுவென் லல பதன லடதன் வர்லா லலிளன்டியேன் கர்லாந்தன்
லதனா வலாக்சன் கடுயுது பிலிப்டு டபடேஷன காரக லலாவே வர்லாவ
ஓடிபன் கர்லே.

(i) 2009/2010 லத 2010/2011 வர்ல லடதா கதலதன் லடதல
லலா லிலிப்தி வர்லதல வர்லா; லத

(ii) 2011 வர்லத லடதா லில லலா பசேகர்ல லத அலதலு
அலததனலே வர்லதல வர்லாவ

லலாலேலத லத திலி லுதுலத தியேசர்சு கர்ல டடி.

சபாபிடத்தில இலுக்கக் கட்டலையிடப்பட்டது.

Ordered to lie upon the Table.

பிலிதன்வ டடி வர்லா சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கைகள் REPORTS PRESENTED

I

லில லலா லு விலா அலததனல (லலலலாந கிரிலே)
பதன் கெடுலிபத

இலங்கைப் புவிச்சரிதலியல் திறுலகம்

(கூட்டிலணைத்தல்) சட்டமூலம்

INSTITUTE OF GEOLOGY, SRI LANKA (INCORPORATION) BILL

தரு லிலாதி விலேலிதல லதன்லே

(மாண்புமிகு திருமதி) ஸ்ரியாணி விலேலிக்கிரம)

(The Hon. (Mrs.) Sriyani Wijewickrama)

தரு தியேசர்சு கலாநாயகதுலா, "லி" லலாவர் காரக லலாவே
லலாபதிலுலா வெதுவென் "லில லலா லு விலா அலததனல (லலலலாந
கிரிலே)" பதன் கெடுலிபத பிலிப்டு "லி" லலாவர் காரக லலாவே
வர்லாவ லத லி கார்ல லலதன் லல ஓடிபன் கர்லே.

"வர்லாவ

லில லலா லு விலா அலததனல (லலலலாந கிரிலே) தலுதி பதன் கெடுலிபத
திலி கெடுலிபத லலலாடக லிலிதன் கர்ல டடி லலலலாந லலிதல காரக
லலாவ லலகா லுடது அதர், லலலல லுடது லுடது லுடது லுடது லுடது
லலலல லலலல லலலல லலலல பதன் கெடுலிபத லலலல லலலல லலலல

லலல பதன் கெடுலிபத லலலல லலலல லலலல லலலல லலலல லலலல

*பதன் கெடுலிபத "லி" லலாவர் காரக லலாவ லிலிதன் வர்லா கர்ல
டடி பரிடி 2014 பசலர்லா லல 07 வத லிலுலா லலகா லலகா லலகா லலகா*

*சட்டமூலம் திலலக்குழு "லி" இலால் அறிக்கை லலலயப்பட்டவாறு
2014 பபருவரி 07, லலலலலிக்கிலுலா பரிசிலிக்கப்பட்டலிலுக்கிறது.*

*Bill, as reported by Standing Committee B, to be considered upon
Friday, 07th February, 2014.*

II

பிலிப்டு லுலவர்லத லுலாதுலர்ல லலலல
(லலலலாந கிரிலே) பதன் கெடுலிபத

பிலிப்டு குணலர்லத லுலபகார்த்த சங்கம்

(கூட்டிலணைத்தல்) சட்டமூலம்

PHILIP GUNAWARDENA COMMEMORATIVE SOCIETY
(INCORPORATION) BILL

தரு லிலாதி விலேலிதல லதன்லே

(மாண்புமிகு திருமதி) ஸ்ரியாணி விலேலிக்கிரம)

(The Hon. (Mrs.) Sriyani Wijewickrama)

தரு தியேசர்சு கலாநாயகதுலா, "லி" லலாவர் காரக லலாவே
லலாபதிலுலா வெதுவென் "பிலிப்டு லுலவர்லத லுலாதுலர்ல
லலலல (லலலலாந கிரிலே)" பதன் கெடுலிபத பிலிப்டு "லி"
லலாவர் காரக லலாவே வர்லாவ லத லி கார்ல லலதன் லல
ஓடிபன் கர்லே.

"வர்லாவ

பிலிப்டு லுலவர்லத லுலாதுலர்ல லலலல (லலலலாந கிரிலே) பதன்
கெடுலிபத திலி கெடுலிபத லலலாடக லிலிதன் கர்ல டடி லலலலாந
லலிதல காரக லலாவ லலகா லுடது அதர், லலலல லுடது லுடது
லுடது லுடது லுடது லுடது லுடது லுடது லுடது லுடது லுடது லுடது
லலலல லலலல லலலல லலலல பதன் கெடுலிபத லலலல லலலல லலலல

லலல பதன் கெடுலிபத லலலல லலலல லலலல லலலல லலலல லலலல

*பதன் கெடுலிபத "லி" லலாவர் காரக லலாவ லிலிதன் வர்லா கர்ல
டடி பரிடி 2014 பசலர்லா லல 07 வத லிலுலா லலகா லலகா லலகா லலகா*

*சட்டமூலம் திலலக்குழு "லி" இலால் அறிக்கை லலலயப்பட்டவாறு
2014 பபருவரி 07, லலலலலிக்கிலுலா பரிசிலிக்கப்பட்டலிலுக்கிறது.*

*Bill, as reported by Standing Committee A, to be considered upon
Friday, 07th February, 2014.*

III

வந்தில வர்லக்கோலி படதல (லலலலாந கிரிலே)
பதன் கெடுலிபத

சந்திம வர்லக்கோலி மன்றம் (கூட்டிலணைத்தல்)

சட்டமூலம்

CHANDIMA WEERAKKODY FOUNDATION (INCORPORATION)
BILL

தரு லுலுலேலு வந்திலுலர் லதனா (தியேசர்சு காரக
லலாபதிலுலா)

(மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார் - குழுக்களின் பிரதித்
தலிசாளர்)

(The Hon. Murugesu Chandrakumar - Deputy Chairman of
Committees)

Hon. Deputy Speaker, I present the Report of the
Standing Committee "A" on the "Chandima Weerakkody
Foundation (Incorporation) Bill" together with the
minutes of the proceedings.

"REPORT

The Committee considered the "Chandima Weerakkody Foundation
(Incorporation) Bill" with the amendments made by the Legal
Draftsman and have agreed to it as amended in the attached reprint.

The Bill has received the approval of the Cabinet of Ministers."

පනත් කෙටුම්පත "ඒ" ස්ථාවර කාරක සභාව විසින් වාර්තා කරන ලද පරිදි 2014 පෙබරවාරි මස 07 වන සිකුරාදා සලකා බලනු ලැබේ.

சட்டமூலம் நிலைக்குழு "எ" இனால் அறிக்கை செய்யப்பட்டவாறு 2014 பெப்ரவரி 07, வெள்ளிக்கிழமை பரிசீலிக்கப்படவிருக்கிறது.

Bill, as reported by Standing Committee A, to be considered upon Friday, 07th February, 2014.

පෙත්සම්

மனுக்கள் PETITIONS

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු රෙජිනෝල්ඩ් කුරේ මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු ජොන්ස්ටන් ප්‍රනාන්දු මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු මොහාන් ප්‍රියදර්ශන ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு மொஹான் பிரியதர்ஷன த சில்வா)

(The Hon. Mohan Priyadarshana De Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දොඩන්දුව, පවුචන, ආදිගෙවත්ත පාර යන ලිපිනයෙහි පදිංචි කේ.පී. බන්දුසේන මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් මම පිළිගන්වමි.

ගරු විදුර වික්‍රමනායක මහතා

(மாண்புமிகு விதுற விக்கிரமநாயக்க)

(The Hon. Vidura Wickramanayaka)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, කුඹුක - නැහෙනහිර, ගෝනපල හන්දිය යන ලිපිනයෙහි පදිංචි එච්.බී.සී. පෙරේරා මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් මම පිළිගන්වමි.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම් මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක සභාවට පැවරිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்களைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

මොරටුව ද සොයිසා ක්‍රීඩාංගනය : ප්‍රතිසංස්කරණය

மொரட்டுவ த சொய்ஸா

விளையாட்டரங்கு : மறுசீரமைப்பு

MORATUWA DE SOYZA STADIUM: RENOVATION

3621/13

5. ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩාංගනයක් වන මොරටුව ද සොයිසා ක්‍රීඩාංගනයේ අවසන් වරට ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩා තරගයක් පැවැත් වූ වර්ෂය හා දිනය කවරේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ආ) (i) ඉහත සඳහන් ක්‍රීඩාංගනය ගරා වැටීමේ තත්ත්වයට පත්වීමට හේතු කවරේද;
- (ii) එහි පාලනය භාර වී ඇති පාර්ශ්වය කවරේද;
- (iii) එහි ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු අරඹා තිබේද;
- (iv) එසේ නම්, එම ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු සිදු කරනු ලබන ආයතනය හෝ පාර්ශ්වය කවරේද;
- (v) ඒ සඳහා ඇස්තමේන්තුගත මුදල කොපමණද;
- යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

விளையாட்டுத்துறை அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) சர்வதேச விளையாட்டரங்கு மைதானமொன்றான மொரட்டுவ த சொய்ஸா விளையாட்டு அரங்கில் இறுதியாக சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டியொன்று நடத்தப்பட்ட வருடம் மற்றும் திகதி யாதென்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (ஆ) (i) மேற்படி விளையாட்டரங்கு சிதைவடையும் நிலைமைக்கு உள்ளாவதற்கான காரணங்கள் யாவையென்பதையும்;
- (ii) அதன் நிருவாகம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள தரப்பு யாதென்பதையும்;
- (iii) அதன் மறுசீரமைப்பு நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளனவா என்பதையும்;
- (iv) ஆமெனில், மேற்படி மறுசீரமைப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்கின்ற நிறுவனம் அல்லது தரப்பு யாதென்பதையும்;
- (v) இதற்காக மதிப்பிடப்பட்டுள்ள பணத்தொகை எவ்வளவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Sports:

- (a) Will he inform this House of the year and date on which an international sports competition was held for the last time at Moratuwa De Soyza Stadium, which is an international stadium?
- (b) Will he state -
- (i) the reasons for the aforesaid stadium falling into a dilapidated condition;
- (ii) the names of the parties who are responsible for the maintenance of the aforesaid stadium;
- (iii) whether renovation work of the aforesaid stadium has commenced;
- (iv) if so, the name of the institute or the party that carries out the aforesaid renovation work; and
- (v) the estimated cost for the aforesaid renovation work?
- (c) If not, why?

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා (ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே -
வினையாட்டுத்துறை அமைச்சர்)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage - Minister of Sports)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) 1993 දෙසැම්බර් 08 - 13 දක්වා ශ්‍රී ලංකාව සහ බටහිර ඉන්දීය කොදෙව් කණ්ඩායම අතර පැවැත්වූ ටෙස්ට් ක්‍රිකට් තරගය මෙම ක්‍රීඩාංගනයේ පවත්වන ලද අවසන් ජාත්‍යන්තර ක්‍රිකට් ක්‍රීඩා තරගය වේ.

(ආ) (i) ක්‍රීඩාංගනයේ එවැනි තත්ත්වයක් නොපවතින අතර, දැනටමත් මෙම ක්‍රීඩාංගනයේ ක්‍රිකට් තරග පවත්වනු ලබයි. මෙම ක්‍රීඩා පිටිය 2013 වසරේ SLPL තරග සඳහා ද නිර්දේශිතව තිබූ ක්‍රීඩා පිටියකි.

(ii) මොරටුව මහ නගර සභාව විසින් මෙම ක්‍රීඩා පිටිය පාලනය කරනු ලබයි.

(iii) ක්‍රීඩාංගනයේ ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු ආරම්භ කර ඇත.

(iv) මොරටුව මහ නගර සභාව මගින් ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු සිදු කරනු ලබන අතර, ඉදිරියේදී ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනයද ක්‍රීඩාංගනයේ ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු සඳහා සම්බන්ධ වීමට සැලසුම් කොට ඇත.

(v) වියදම් ඇස්තමේන්තු සකස් කිරීම මොරටුව මහ නගර සභාව විසින් සිදු කරනු ලබයි.

(ඇ) පැන නොනගී.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මාගේ පළමුවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මම අහනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරියක් හැටියට මම අහන්නේ මෙයයි. විශේෂයෙන්ම මේ වන විට මේ ක්‍රීඩාංගනයේ මාධ්‍යවේදීන් සිටින කුටි සහ නාම පුවරු වාගේ දේවල් ඇතුළු සියල්ලම අබලන් වෙලා තිබෙන්නේ. වහල ගැලවිලා ගිනින් තිබෙනවා. පාසල්වල Big Matches පවා හෙට අනිද්දට මේ ක්‍රීඩාංගනයේ පවත්වන්නට යනවා. මේ ක්‍රීඩාංගනය ඉතාමත්ම අවදානම් තත්ත්වයකයි තිබෙන්නේ. මෙහි ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු සම්බන්ධව 2005 දී ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනය සහ නගර සභාව අතර අවුරුදු 10ක ගිවිසුමක් ගැනුවා. ඒ ගිවිසුම අවුරුදු 2ක් තුළ අභ්‍යන්තර වෙලා ගියා. එසේ වීමට හේතුවක් තිබෙනවාද?

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

ගරු මන්ත්‍රීතුමිය, ඔබතුමිය ප්‍රශ්නයේ ඔය සම්බන්ධයෙන් අහලා නැහැ. එම නිසා මට මේ වෙලාවේ-

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

මම අහන්නේ මේ ක්‍රීඩාංගනය අද ඔබතුමා ඔය කියන තත්ත්වයේ තිබෙනවා ද කියලායි. 67වෙනි ජාත්‍යන්තර ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාංගනය හැටියට තමයි මේ ක්‍රීඩාංගනය බිහි වුණේ. ඔබතුමා කිව්වා 1993 දී තමයි මෙහි අන්තිම වරට ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩා තරගයක් පැවැත්වුවේ කියලා.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

ගරු මන්ත්‍රීතුමිය, දැන් අපට නවීකරණය කරන ලද ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩාංගන 3ක් තිබෙනවා. ඒ තමයි හම්බන්තොට ක්‍රීඩාංගනය, බෙන්තාරාම ක්‍රීඩාංගනය සහ පල්ලේකැලේ ක්‍රීඩාංගනය. එම ක්‍රීඩාංගන 3 අපි සියලු පහසුකම් සහිතව සංවර්ධනය කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපට දැන් ඕනෑම ජාත්‍යන්තර තරගාවලියක් පැවැත්වීම සඳහා ක්‍රීඩා පිටි තිබෙනවා. හැබැයි, ඔබතුමිය කියන විධියට ඒ ප්‍රදේශයටත් එවැනි ක්‍රීඩාංගනයක් අවශ්‍යයි. අපි දැනට මොරටුව ක්‍රීඩාංගනය හඳුනාගෙන තිබෙන්නේ පාසල් මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග පවත්වන ක්‍රීඩාංගනයක් ලෙසයි. මේ කාරණය පිළිබඳව ඔබතුමිය කියන තුරු වෙන කිසිම කෙනෙක් මට කියලා තිබුණේ නැහැ. මා මේ ගැන අවධානය යොමු කරලා -

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මම අහනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කියන්නේ හම්බන්තොට ක්‍රීඩාංගනය ඇතුළුව අලුතින් හදු -අධික වියදමක් දරමින්- ක්‍රීඩාංගන නිසා අක්කර පහක විතර ඉඩකඩක තිබෙන මෙතරම් සම්පතක්, විශේෂයෙන්ම කටුනායක ගුවන් තොටුපොළෙන් බැහැලා පහසුවෙන් ළඟා විය හැකි, සියලු සම්පත් ඇතුළු යටිතල පහසුකම් තිබෙන කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ තිබෙන හොඳම ක්‍රීඩාංගනයක් අබලන් වෙලා ගියාට කමක් නැහැ කියන එක ද?

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

ඔබතුමියට කැමැති විධියකට ඒක හිතා ගන්න පුළුවන්. මම එහෙම නොවෙයි කිව්වේ. ඔබතුමියට මා කිව්ව එක පැහැදිලි වුණේ නැහැ. ඔබතුමියගේ පක්ෂයේත්, අපේ රජයේත් තිබෙන්නේ ප්‍රතිපත්ති දෙකක්. ඔබතුමියන්ලා කියන්නේ සියලු සංවර්ධනය බස්නාහිරට කියලායි. නමුත් අපේ රජයේ අරමුණ අනුව සියලු සංවර්ධනය ගමටයි. අපි කියන්නේ කොළඹට පමණක් මේ සියල්ල ලබා දිය යුතු නැහැ, මේවා ගමටත් ගෙන යා යුතුයි කියන එකයි.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ඇමතිතුමනි, අලුත් සංවර්ධනයක් ගැන නොවෙයි මම අහන්නේ. ලෝකයේ 67 වැනි ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාංගනය වන මෙම ක්‍රීඩාංගනය දැන් අබලන් තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා. එය ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්නට යන්නේ බොහොම සුළු මුදලක්.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපි බලාපොරොත්තු වන පරිදි ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩාංගනයක් සඳහා අක්කර පහක ඉඩමක් මිදීයි. අපි දැන් එක එක ක්‍රීඩාංගන හඳුනාගෙන තිබෙනවා, ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩා තරග පැවැත්වීම සඳහා අපට පළාත් තුනක ක්‍රීඩාංගන තුනක් තිබෙනවා.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

මේ ක්‍රීඩාංගනය ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩා තරග පැවැත්වීමට අනුමැතිය ලැබුණු ක්‍රීඩාංගනයක්.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, කොළඹ නගරයේ එවැනි ක්‍රීඩාංගන ගොඩක් තිබෙනවා.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)
ඉතින් ඇයි මේවාට -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

මෙතැන විවාදයක් පවත්වන්න බැහැ, ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි; ගරු ඇමතිතුමනි. ඒ නිසා ඔබතුමිය අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්න; ඇමතිතුමා එයට පිළිතුර දෙන්න.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මම අහනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, දැන් ඔබතුමාම කිවවා නේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ මේ වාගේ ක්‍රීඩාංගන ගොඩක් තිබෙනවා කියලා. මේ ක්‍රීඩාංගනය 67 වැනි ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩාංගනය. සුළු මුදලක් වියදම් කර මෙය ප්‍රතිසංස්කරණය කර යථා තත්ත්වයට පත් කරන්නට පුළුවන්කම තිබෙනවා.

විශේෂයෙන්ම බස්නාහිර පළාත් සභාවේ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයෙන් 2012 වසර සඳහා රුපියල් ලක්ෂ 50ක් වෙන් කළා. මේ මුදලින්වත් මේ ක්‍රීඩාංගනය ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්න පුළුවන් නේ. මේ වන කොට ඒ සම්බන්ධයෙන් මොනවාද කරලා තිබෙන්නේ?

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේ ක්‍රීඩාංගනය සම්පූර්ණයෙන් භාර වන්නේ මොරටුව නගර සභාවට. මොරටුව නගර සභාව තමයි ඒ ප්‍රතිපාදන ගෙන්නන්නේ, ඒ ගැන කටයුතු කරන්නේ. හැබැයි, ඔබතුමිය මේ පිළිබඳව ලොකු උනන්දුවක් දක්වනවා. ඒ ගැන මම ස්තූතිවන්ත වනවා. මම මේ ගැන අවධානය යොමු කරන්නම්.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) ரோஸி சேனாநாயக்க)
(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

මේ ක්‍රීඩාංගනය ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩාංගනයක් නිසා ඔබතුමාට මේ ගැන වග කීමක් ඇත්තේම නැද්ද?

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

ඔබතුමියගේ ප්‍රශ්නයට මම උත්තරයක් දීලා තිබෙනවා. මේ ක්‍රීඩාංගනයේ අයිතිකරු මොරටුව නගර සභාව. මේ ක්‍රීඩාංගනය ක්‍රිකට් පාලක මණ්ඩලය සතු එකක් නොවෙයි. මේක පළාත් පාලන ආයතනයකට අයිති ක්‍රීඩාංගනයක්. නමුත් අපි දෙගොල්ලන් එකට එකතු වෙලා මේ ගැන යම් වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 6 - 4097/13 - (1), ගරු අනුර දිසානායක මහතා.

පක්ෂයේ අලුත් නායකතුමාට අපේ සුඛ පැතුම්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

බොහොම ස්තූතියි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)
(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට අපේ සුඛ පැතුම් පිරිනමනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ස්තූතියි, ඇමතිතුමනි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා ඒ ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා (පළාත් පාලන හා පළාත් සභා නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு இந்திக பண்டாரநாயக்க - உள்ளூராட்சி, மாகாண சபைகள் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Indika Bandaranayake - Deputy Minister of

Local Government and Provincial Councils)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සතියක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மறுவாரும் தினத்திற்கு சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

ශ්‍රී ලංකාවට එරෙහි මාධ්‍ය ප්‍රචාර : නිවැරදි කිරීම

இலங்கைக்கு எதிரான ஊடகப் பிரசாரம் :

சீர்திருத்தல்

ANTI-SRI LANKAN MEDIA CAMPAIGNS: RECTIFICATION

2886/'12

8. ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

විදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

- (අ) (i) ශ්‍රී ලංකාවට එරෙහිව සිදු කර ගෙන ගිය පැහැදිලිවම සෘණාත්මක ජාත්‍යන්තර මාධ්‍ය ව්‍යාපාරය හේතුවෙන් ශ්‍රී ලංකා රජය මැන අතීතයේදී අපහසුතාවට ලක් වූ අවස්ථා තිබේද;
- (ii) 2010, 2011 සහ 2012 (පෙබරවාරි-මාර්තු) වර්ෂයන්හි දී එක්සත් රාජධානියේ "වැනල් 4" මාධ්‍ය ආයතනය විසින් එවන් ව්‍යාපාර සිදු කර තිබේද;
- (iii) 2010 වර්ෂයේදී ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා සඳහන් කළ පරිදි ඒ සම්බන්ධයෙන් එක්සත් රාජධානියේ "වැනල් 4" මාධ්‍ය ආයතනයට එරෙහිව යම් ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන තිබේද;

- (ii) "වැනල් 4" එක ගරු මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කරන 2010, 2011, 2012 වර්ෂවල ඒ විධියේ ව්‍යාපාරයක් කරගෙන ගියා.

ඒකත් මවිනයට කරුණක් නොවෙයි. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ සියල්ලක්ම සිදු වුණේ ශ්‍රී ලංකාවට වැදගත් මොකක් හරි සිද්ධියකට ඔන්තා මෙන්න තිබියදීයි. එක් වතාවක් මේක ප්‍රදර්ශනය කළේ, මම ලන්ඩන් නුවර ඉන්න කොට ඒ රටේ විදේශ අමාත්‍ය විලියම් හේග් මැතිතුමා හමුවේ. ඊළඟට මේක එළියට දැමීමේ, අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා ඔක්ස්ෆර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාල සංගමය ඇමතිමට එංගලන්තයේ ඉන්න වෙලාවේ. ඒවා ඉලක්ක කරලා තමයි මේවා කරන්නේ. ඒවා හුදෙක් දේශපාලන වැඩ පිළිවෙළක්.

- (iii) ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපි මේ සම්බන්ධයෙන් පියවර රාශියක් අරගෙන තිබෙනවා. ඒවා මෙසේයි.

2010

- * The High Commission of Sri Lanka in London issued a Statement to the Channel 4 rejecting the contents of the video.
- * Regarding the Channel 4 video that was aired on the eve of HE the President's visit to the UK in 2010, the High Commission issued a Statement categorically denying the contents of the same.

2011

- * The GOSL response to Channel 4 was sent to its main company ITN in 2011.
- * In June 2011, the Sri Lankan community in the UK protested against the Channel 4 documentary. Letters and e-mails to Channel 4 were sent and demonstrations/public protests and Sri Lanka solidarity events took place. The community also made a complaint to the Ofcom (the electronic communications regulatory body in the UK), against the Channel 4 programme.

There were reports that international organizations in the United Kingdom and Europe had also been lobbying through communications and publications.

- * The Sri Lankan High Commission in the UK carried out the following:
 - i. Organized media interviews for the Presidential Adviser on Reconciliation to refute the content of Channel 4 with Al-Jazeera and BBC Hard Talk.
 - ii. Live radio debate with the producer of the documentary Callum Macrae and Acting HC.

- * The documentary "Lies Agreed Upon" was screened at the Portcullis House in the UK Parliament, and was attended by Parliamentarians, academics, representatives of the media and a cross section of Sri Lankans in the UK.
- * CD copies of a rebuttal refuting the allegations in the Channel 4 documentary were provided to the Foreign and Commonwealth Office, several think tanks and individual Parliamentarians.
- * A series of Diaspora dialogue events were organized throughout the year, at the High Commission.
- * The Mission organized a reception for the Parliamentarians at the Conservative Party Conference which was attended by several Parliamentarians, Councillors and Party Activists.

2012

- * An official statement from the GOSL was released immediately after the broadcast of "Sri Lanka's Killing Fields - War Crimes Unpunished".
- * The High Commissioner carried out a series of lectures to think tanks, opinion makers, and Parliamentarians to counter the negative campaign conducted by Channel 4, including at The Royal Commonwealth Society, Bristol; Royal Overseas League, London; Conservative Foreign and Commonwealth Council; Royal Society for Asian Affairs; Royal Geographical Society; Guild of Travel and Tourism; House of Lords; House of Commons; Defence and Security Forum.
- * Facilitated the Presidential Adviser on Reconciliation and a local politician to refute Channel 4 contents at the Frontline Club, in Paddington, London, before a cross section of British polity as audience.
- * The High Commission had regular dialogue including on Channel 4, with several Commonwealth institutions, including the Commonwealth Secretariat, Commonwealth Foundation, High Commissioners and the Board of Governors of the Commonwealth. In addition, substantial dialogue was regularly held with Commonwealth Civil Society Groups.

Interviews of the High Commissioner:

- * An interview of the High Commissioner by Channel 4 when he was intercepted at a Commonwealth Reception.

[ගරු (මහාචාර්ය) ජී. එල්. පීරිස් මහතා]

- * BBC Radio 4 "Today" Programme - interview with the High Commissioner
- * The High Commissioner interviewed on BBC News at ten.
- * The High Commissioner was interviewed on BBC World News "Impact".

ඒක විස්තර සහිතව කියවා බැලීමේ දී ගරු මන්ත්‍රීතුමා දකිති, අපි ඒ සම්බන්ධයෙන් කරපු දේවල් මොනවාද කියලා. අපි ලියුම්, ඊ මේල් වැනල් 4 එකට පමණක් නොවෙයි, මීට අදාළ නොයෙක් නොයෙක් ආයතනවලට ඉදිරිපත් කළා. ඒ වාගේම අපි සම්මුඛ සාකච්ඡා පැවැත්වුවා, Al-Jazeera, BBC Hard Talk, BBC Radio 4 "Today" Programme, BBC News at ten, BBC World News වැනි ආයතන සමඟ. ඒ සියල්ලටම අපට කියන්න තිබෙන දේවල් විස්තර සහිතව අපි ඉදිරිපත් කළා.

ඒ විතරක් නොවෙයි ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපේ මහ කොමසාරිස්තුමා මේක හඳුනා පුද්ගලයා වන කැලම් මැක්රේ සමඟ සජීවී සම්මුඛ සාකච්ඡාවක් පැවැත්වුවා.

ඒ වාගේම ඊට පිළිතුරක් වශයෙන් අපි "Lies Agreed Upon" කියන චිත්‍රපටිය හඳුනා ඒක මහා බ්‍රිතාන්‍ය පාර්ලිමේන්තුවට පෙන්වා දුන්නා. ඒ වාගේම විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයට, නොයෙක් බුද්ධි මණ්ඩලවලට හා පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ට අප මේ කරුණු විස්තර සහිතව අනාවරණ කළා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපි කොන්සර්වේටිව් පක්ෂයේ වාර්ෂික සමුළුවට ගිහින් ඒ අය අමතමින් මේ සියල්ලක්ම පිළිබඳව ඒ අය දැනුවත් කළා.

ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමාට පිළිතුරක් වශයෙන් මේ කරුණු ලබා දුන් ආයතන මා සඳහන් කරන්නම්. ඒවා තමයි, Royal Commonwealth Society, Bristol; Royal Overseas League, London; Conservative Foreign and Commonwealth Council; Royal Society for Asian Affairs; Royal Geographical Society; Guild of Travel and Tourism, ඒ වාගේම සාම් මන්ත්‍රී මණ්ඩලය හා Defence and Security Forum.

- (iv) ඔව්, ඒක හරි. LLRC වාර්තාවේ "වැනල් 4" එක පිළිබඳ සඳහනක් තිබෙනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, LLRC එක සම්බන්ධයෙන්?

ගරු (මහාචාර්ය) ජී. එල්. පීරිස් මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஜி.எஸ். பீரிஸ்)

(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)

ඔබතුමා අහලා තිබෙන්නේ "whether the LLRC has referred to the telecasting of 'Channel 4'?" කියලායි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, action needs to be taken.

ගරු (මහාචාර්ය) ජී. එල්. පීරිස් මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஜி.எஸ். பீரிஸ்)

(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)

ඒක තමයි. ඒ අරගෙන තිබෙන පියවර මම ඔබතුමාට දැන් කිව්වා. තව තිබෙනවා.

පිළිතුර තවම සම්පූර්ණ නැහැ.

- (අ) (i) අපි ගත් පියවර මොනවාද කියලා ඔබතුමා අහලා තිබෙනවා.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ දැන ගැනීම සඳහා අපේ තානාපති කාර්යාල ලෝකයේ විවිධ ප්‍රදේශවල ගත් පියවර විස්තර සහිතව වෙන වෙනම සඳහන් වෙලා තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ එක්සත් රාජධානියේ අපි ගත් පියවර, ඕස්ට්‍රේලියාවේ අපි ගත් පියවර, බ්‍රසල්ස්වල, -ඒ කියන්නේ යුරෝපීය සංගමයේ බ්‍රසල්ස්වල- අපි ගත් පියවර, කැනඩාව, ඉන්දියාවේ නවදිල්ලිය, චෙන්නායිවල අපි ගත් පියවර වෙන වෙනම සඳහන් කර තිබෙනවා. ඇමෙරිකානු එක්සත් ජනපදය, නිව්‍යෝර්ක්, එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමය හා වොෂින්ටන් වෙත වෙනම සඳහන් කර තිබෙනවා. Switzerland, Norway, Sweden, Malaysia කියන රටවල අපේ තානාපති කාර්යාල අරගෙන තිබෙන පියවර සඳහන් වෙලා තිබෙනවා. සමහර විවේචන තිබෙනවා, තානාපති කාර්යාල මෙයට ප්‍රතිචාරයක් දැක්වුවේ නැහැයි කියලා. මෙහි විස්තර සහිතව සඳහන් වෙලා තිබෙනවා, ඒ එක් එක් රටේ අපේ තානාපති කාර්යාල අර ගෙන තිබෙන පියවර ගැන.

- (ii) අදාළ වන්නේ නැහැ.

- (iii) ඒ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රධාන වග කීම භාර වන්නේ මගේ අමාත්‍යාංශයටයි. ඒ කියන්නේ විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයට හා අපේ විදේශීය තානාපති කාර්යාලවලටයි.

- (iv) මේ විධියේ විවිධ වැඩ පිළිවෙළවල් දියත් කර ගෙන යනවා. ඒවායේ එකම අරමුණ දේශපාලන න්‍යාය පත්‍රයක් අනුව මානව හිමිකම් දේශපාලන ආයුධයක් හැටියට පාවිච්චි කිරීමයි.

- (v) එල්එල්ආර්සී වාර්තාවේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් අපි ගත් පියවර මොනවාද කියලා ඔබතුමා අහනවා.

Court of Inquiry එකක්, ඒ කියන්නේ යුද හමුදාව මේවා පිළිබඳව සොයා බලා අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ග නිර්දේශ කිරීම සඳහා මණ්ඩලයක් පත් කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම, ඊට පසුව, අතුරුදන් වෙලාය කියන පුද්ගලයන් පිළිබඳ සත්‍යය සොයා බලා වාර්තා කිරීම සඳහා කොමිෂන් සභාවක් -

Commission on Alleged Disappearances - පත් කරලා තිබෙනවා. එය හමුදාවේ කොමිෂන් සභාවක් නොවෙයි. එහි සභාපති, මහාධිකරණයේ විශ්‍රාම ගත් විනිශ්චයකාරවරයෙක්. මේ සියලු කරුණු ආශ්‍රිතව අපි ඒ පියවර ගෙන තිබෙනවා, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, සවිස්තර උත්තරයක් ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් මා ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. අවුරුදු හතරක කාලයක් තුළ මේ ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දැනගෙන මේ ආකාරයට පුළුල් මට්ටමින් උත්තර දෙන්න ඔබතුමාට පුළුවන් නම් රට වෙනුවෙන් නියම ක්‍රියා මාර්ග නොගන්නේ ඇයි? මේක ජනාධිපති රාජපක්ෂගේ හෝ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ හෝ ප්‍රශ්නයක් විතරක් නොවෙයි. මේක අප සියලු දෙනාගේ රටයි. මේ ප්‍රශ්නයට ඔබතුමන්ලා පළමුවෙන්ම ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ගයක් තිබුණා. රට ගැන එවැනි බොරු ප්‍රචාර කරපු, පට්ටපල් අසත්‍ය ප්‍රචාර කරපු Channel 4 එකට විරුද්ධව ඔබතුමන්ලාගේ තානාපති කාර්යාලය මේ ප්‍රශ්නය උසාවියට ගෙන ගියේ නැත්තේ ඇයි? මේ රට සම්බන්ධයෙන් character defamation එකක් කරනවා නම්, රටේ ලොකු ප්‍රශ්නයක් ඇති කරනවා නම් ඒ කාරණා අසත්‍යයක් කියලා ඒ අය ඉස්සර වෙලාම උසාවි ගෙන ගියා නම් මේ ප්‍රශ්නයට අද උත්තර දෙන්න අවශ්‍ය නැහැ. ඇයි ඒක නොකළේ? මහින්ද සමරසිංහ මැතිතුමා කියපු කාරණය ගැනත් මා මුල් ප්‍රශ්නයෙන් අහලා තිබෙනවා. එතුමා කිව්වා, "මේක පට්ටපල් බොරුවක්, අපි උසාවි යනවා." කියලා. ඊට පසුව මම මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී කිව්වා, "ඔබතුමාට ඒකට ශක්තියක් නැත්නම් අපට ඉඩ දෙන්න. අපි උසාවි යනවා." කියලා. ඇයි උසාවි යන කාර්යය කරලා නැත්තේ ඇමතිතුමා?

ගරු (මහාචාර්ය) ජී. එල්. පීරිස් මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஜி.எல். பிரிஸ்)

(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, එතැනදී අපට තීරණය කරන්න වන දේ තමයි, එයට මුහුණ දීම සඳහා සියල්ලටම වඩා කාර්යක්ෂම වැඩ පිළිවෙළ මොකක්ද කියන එක. උසාවි යන එක හැම එකකටම පිළිතුරක් නොවෙයි. උසාවි ගියා නම් අවුරුදු ගණනකටවත් මේකට පිළියමක් ලැබෙන්නේ නැහැ. හැබැයි, උසාවි යනවාට වඩා අපේ රටට හිතකර කාර්ය මාර්ග රාශියක් තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමාට කිව්වා, මේක මුළු රටටම අදාළ වන ප්‍රශ්නයක් කියා. ඒ නිසා තමයි අපි කියන්නේ පටු අරමුණු වෙනුවෙන් මේ විධියට බෙදිලා, විවේචනය කරනවාට වඩා මේක ජාතික ප්‍රශ්නයක් හැටියට සලකන්න ඕනෑය කියා. මේක ජාතික ප්‍රශ්නයක් මිස දේශපාලනමය ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. මේ Channel 4 පිළිබඳව, අපව විවේචනය කරන පුද්ගලයන් පිළිබඳ අද තත්ත්වය ගැන ගරු මන්ත්‍රීතුමාගෙන් මම ඉතාමත් ගෞරවයෙන් අහනවා. අර දෙවියානි කොටුගේඩ්, ඒ කියන්නේ ඉන්දියානු නිලධාරිනියක් - Consul කෙනෙක් - පිළිබඳ සිද්ධියේදී, එතුමිය ඇමෙරිකාව භාරයේ - custody එකේ - ඉන්නකොට ගත් ඡායාරූප කිහිපයක් එළියට දමපු අවස්ථාවේදී, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය ඒ සම්බන්ධයෙන් කිව්වේ මොකක්ද? ඒ අය ඉතාමත් ප්‍රබල ප්‍රකාශයක් නිකුත් කොට කිව්වා, ඒ සියල්ලක්ම අසත්‍ය ඒවාය; ඒවා ව්‍යාජ ඡායාරූප; ඒ කිසිවක් සත්‍ය හැටියට පිළිගන්න බැහැ; ඒ සියල්ල මිථ්‍යාවන්ය; ඒවා පාවිච්චි කරන websites කරන්නේ වැරදි දෙයක්; වග කීමෙන් තොරව කටයුතු කරනවාය කියා. ඇමෙරිකානු එක්සත් ජනපදය ඒ සම්බන්ධයෙන් ඉතාමත් ප්‍රබල ප්‍රකාශයක් කළා. හැබැයි Channel

4 එක අපට විරුද්ධව එවැනි පින්තූර ඉදිරිපත් කරනකොට ඒ අය සම්පූර්ණයෙන් වෙනස් මිණුම් දණ්ඩක් අරගන්නා. අර අවස්ථාවේදී කිව්වා, ඒවා සම්පූර්ණ අසත්‍යය කියා. ඒවාට තිබෙන සාක්ෂි මොනවාද කියා ඒ අය ඇසුවා. "අපි සාක්ෂි ඉල්ලනවා; අපි ඒවා ප්‍රතික්ෂේප කරනවා" කියා ඒ අය කිව්වා. හැබැයි අපට විරුද්ධව ඒකම කරනකොට සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් විධියක්, වෙනස් මිණුම් දණ්ඩක් අනුගමනය කරනවා. එම නිසා තමයි අප කියන්නේ ඒවාට කිසිම පදනමක් නැහැ, මෙය දේශපාලන වැඩ පිළිවෙළක් කියලා. These are double standards which are evident for the whole world to see.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Thank you, Hon. Minister, for giving an answer to my Question. The next one is: ඔබතුමා ද්විත්ව ස්වරූපය කියලා කියන්නේ අප මේ අවස්ථාවේදී -

ගරු (මහාචාර්ය) ජී. එල්. පීරිස් මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஜி.எல். பிரிஸ்)

(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)

මොකක්ද?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මෙය අපේ රට කියලා අපි කිව්වා. මේ ප්‍රශ්නය අප සියලු දෙනාගේම ප්‍රශ්නයයි. එම නිසා තමයි අපි ඔබතුමන්ලාගෙන් ඉල්ලුවේ, "වැනල් 4" එක මේ වාගේ අසත්‍ය ප්‍රචාරය කරනවා නම්, විකාශනය කරනවා නම් උසාවි යන්න කියලා. මා දන්නවා, ලංකාවේ උසාවි වාගේ උසාවි පිට රට නැහැයි කියලා. එම නිසා ඔබතුමාට බැරි නම් අපට යන්න දෙන්න. අපි යන්නම්, ඔබතුමන්ලා වෙනුවෙන්. ඔබතුමන්ලා විදුලි පුටු ගැන පට්ටපල් අසත්‍ය ප්‍රකාශ කරනවා. අද, මුළු රටේම ජනතාව ඒ විදුලි පුටුවට දමලා තිබෙන අවස්ථාවේදී අපට යන්න දෙන්න. අපි යන්නම්, ඔබතුමන්ලා වෙනුවෙන්; රට වෙනුවෙන්. මෙය අපේ රට. එම නිසා මා අහන්නේ -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, කරුණාකර ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒ ප්‍රශ්නයට දීර්ඝ පිළිතුරක් දුන්නාම අතුරු ප්‍රශ්නය වචන පහකින් අහන්න බැහැ නේ. එම නිසා මා ඉතාමත් බැගෑපත්ව ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලනවා, ඒ brief එක දෙන්න කියලා. වෙනත් ක්ෂේත්‍ර නිසා ඔබතුමන්ලාට යන්න බැරි නම් අපි යන්නම්. අපේ යුද හමුදාව ලබා ගත් ජයග්‍රහණය වෙනුවෙන් මේ රට බේරා ගන්න විපක්ෂයක් වශයෙන් අපි උසාවියට යන්නම්. ඔබතුමා අපට යන්න දෙන්න.

ගරු (මහාචාර්ය) ජී. එල්. පීරිස් මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஜி.எல். பிரிஸ்)

(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එම නිසා තමයි මා කියන්නේ, මෙය දේශපාලන වේදිකාවක් බවට පරිවර්තනය කිරීම කිසි සේත් අපේ රටට හොඳ දෙයක් නොවෙයි කියලා. අපට උසාවියට යන්න පුළුවන්. ඒ සම්බන්ධයෙන් කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

[ගරු (මහාචාර්ය) ජී. එල්. පීරිස් මහතා]

අපි වෙනුවෙන් ගරු මන්ත්‍රීතුමා උසාවියට යන්න අවශ්‍ය නැහැ. ඒ යුතුකම ඉෂ්ට කිරීමට රජය සූදානම්. ඒක නොවෙයි ප්‍රශ්නය. ඒක ද හොඳම ක්‍රියා මාර්ගය? ඒක ද බුද්ධි ගෝචර ක්‍රියා මාර්ගය? අද මේ පිළිබඳව නඩු පැවරුවොත් අවුරුදු කිහිපයක් පස්සේ ද මේ ප්‍රශ්නය විසඳෙන්නේ? කොපමණ වියදම් කරන්න වෙනවා ද? ඒක ද සුදුසු ක්‍රියා මාර්ගය? ඊට වඩා හිතකර, ප්‍රයෝජනවත්, විකල්ප ක්‍රියා මාර්ග නැද්ද? අපට තීරණයක් ගන්න වනවා, අපේ රට ආරක්ෂා කිරීම සඳහා සියල්ලටම වඩා යෝග්‍ය ක්‍රියා මාර්ගය මොකක්ද කියලා. ඒ අනුව තමයි අපි කටයුතු කළේ. ඒක රජයක් හැටියට අපි ගත යුතු තීරණයක්; වෙන කවුරුවත් ගත යුතු තීරණයක් නොවෙයි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රාමු කුරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

වියදම සම්බන්ධයෙන් කිව්වම, ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුව ආරක්ෂා කිරීම නොවෙයි අපට අවශ්‍ය වන්නේ. අපේ රට ආරක්ෂා කර ගැනීමයි අපට අවශ්‍ය වන්නේ. අපි මේ රට ආරක්ෂා කර ගන්න කටයුතු කරන කොට ලලිත් වීරතුංග ඇමෙරිකාවට ගිහිල්ලා කිව්වොත් මේ investigation එක පටන් ගන්නට පස්සේ "කමක් නැහැ" කියලා, මේකෙන් ඇති වන "ramifications" - that is the word he has used - will have an impact on the country. ඒ කියන්නේ ජනාධිපති ලේකම් පිළිගන්නවා ද මේ වාගේ දේවල් ඇති වුණා කියලා. එහේ ගිහිල්ලා කියලා තිබුණේ "If you have an investigation, it will have huge ramifications on the country, where many provocative actions may take place" කියලායි. ඉතින් ඔබතුමන්ලා පිළිගන්නවා ද මේ වාගේ දෙයක් වුණා කියලා. එහෙම වුණේ නැහැ කියලා විපක්ෂයේ අපි කියන කොට ජනාධිපතිගේ ලේකම් කියනවා මේක වුණාය කියලා. එය මේ රට සම්බන්ධයෙන් කරන හරි අපරාධකාරී ප්‍රකාශයක් නේ. ඔබතුමන්ලා විපක්ෂයේ අපෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. විපක්ෂයේ සියලුම උදවු ආණ්ඩුවට දෙන්න හදන කොට ඔබතුමා වෙනත් දෙයක් කියනවා. ඉතින් ජනාධිපති ලේකම් ඇමෙරිකාවට ගිහිල්ලා මෙහෙම කියන කොට මේක Channel 4 එකේ ප්‍රකාශයටත් වඩා බරපතළ ප්‍රකාශයක් නේ.

ගරු (මහාචාර්ය) ජී. එල්. පීරිස් මහතා

(මාණ්ඩුමුතු (ප්‍රොෆ) ජී.එල්. පීරිස්)

(The Hon. (Prof.) G.L. Peiris)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා වග කීමෙන් කියනවා ලලිත් වීරතුංග මැතිතුමා කිසිම ආකාරයකින් එහෙම දෙයක් පිළිඅරගෙන නැහැ කියන එක. වරද පිළිගැනීමක් ප්‍රකාශිතව හෝ ව්‍යංගයෙන් ජනාධිපති ලේකම් ලලිත් වීරතුංග මැතිතුමා කිසිම අවස්ථාවක කර නැහැ. ඒක සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරාතිස් සපානායකර් අමර්සන්)

(The Deputy Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 11 - 3901/13-(1), ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය; අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට.

ගරු රෝසි සේනානායක මහත්මිය

(මාණ්ඩුමුතු (තිරුමති) රොසි සේනානායක)

(The Hon. (Mrs.) Rosy Senanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමුතු තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම පිළිතුරු දෙනවා.

මෙම ප්‍රශ්නයට අදාළ කරුණ සම්බන්ධව මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයේ නඩුවක් පවතින හෙයින් ද, 2014. 04.04 වන දින දක්වා එම නඩුව කල් දමා තිබෙන හෙයින් ද ඒ පිළිබඳව විස්තර සැපයීම අපහසුය. [බාධා කිරීමක්]

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා)

(මාණ්ඩුමුතු රනිල් වික්‍රමසිංහ - எதிர்க்கட்சி முதல்வர்)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe - Leader of the Opposition)

පිළිතුර සැපයීමට අපහසුය කිව්වත්, [බාධා කිරීමක්] මේ ප්‍රශ්නයෙන් අහන්නේ "උදයන්" පුවත් පත් ආයතනයට පහර දුන් පිරිස අත් අඩංගුවට අර ගන්නා ද, තුවාල ලැබූ සංඛ්‍යාව කීයද යනාදී වශයෙන් - [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරාතිස් සපානායකර් අමර්සන්)

(The Deputy Speaker)

ගරු විපක්ෂ නායකතුමනි, ගරු ඇමතිතුමා කල් ඉල්ලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රාමු කුරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයේ යම් යම් දේවල්වලට උත්තර දෙන්න පුළුවන්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරාතිස් සපානායකර් අමර්සන්)

(The Deputy Speaker)

ගරු ඇමතිතුමා උත්තරය දෙන්න අපහසුය කියනවා නම් බැහැ නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රාමු කුරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒක හරි වැඩක් නේ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(පිරාතිස් සපානායකර් අමර්සන්)

(The Deputy Speaker)

හරි වැඩක් නොවෙයි. ඒක තමයි ස්ථාවර නියෝගවල තිබෙන්නේ, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ප්‍රශ්න අංක 13, ගරු රවි කරුණානායක මහතා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමුතු රාමු කුරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒ කියන්නේ, පිට රට අයට ගිහිල්ලා කථා කරන්න පුළුවන් "උදයන්" පුවත් පත ගැන. පාර්ලිමේන්තුවේ ඇහුවාම උත්තර දෙන්න අපහසුයි. ස්ථාවර නියෝග අනුව අපේ කට වහලා තිබෙන නිසා 13 වන ප්‍රශ්න අහන්නම්. ඒකටත් උත්තර නැහැ කියා කියන්න නම් එපා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

කට වහලා නැහැ. ඒක තමයි පාර්ලිමේන්තු සම්ප්‍රදාය.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

ශ්‍රී ලන්කන් ගුවන් සේවය : ලාභ අලාභ

ஸ்ரீலங்கன் எயர் லைன்ஸ்: இலாப நட்டம்

SRI LANKAN AIRLINES: PROFIT/LOSS

3228 / 12

13. ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

සිවිල් ගුවන් සේවා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය- (1):

(අ) ශ්‍රී ලන්කන් ගුවන් සේවයට අදාළව,

- (i) 2013 - 2014 වර්ෂ සඳහා අපේක්ෂිත ලාභය හෝ අලාභය කොපමණද;
- (ii) එම ආයතනයේ සේවය කරන පුද්ගලයින් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (iii) එහි සේවක අතිරික්තයක් හෝ සේවක හිඟයක් තිබේද;
- (iv) එම ආයතනය සේවකයෙකුට දරන වියදම සහ සේවකයෙකුගෙන් ලබන ලාභය කොපමණද;
- (v) කෙටි කාලීන ණය, බැංකු අයිරා, මධ්‍ය කාලීන සහ දිගු කාලීන ණය යනාදියෙහි මේ වන විට පවතින මුළු එකතුව කොපමණද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

சிவில், விமான சேவைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) ஸ்ரீலங்கன் எயர் லைன்ஸ் தொடர்பாக,

- (i) 2013-2014 ஆண்டு காலப்பகுதிக்கான எதிர்பார்க்கப்படும் இலாபம் அல்லது நட்டத்தையும்;
- (ii) இந் நிறுவனத்தில் வேலை செய்கின்ற ஆட்களின் எண்ணிக்கையும்;
- (iii) அங்கு பணியாளர்கள் தேவைக்கு அதிகமாகவா அல்லது குறைவாகவா உள்ளனர் என்பதையும்;
- (iv) ஊழியர் ஒருவருக்கான செலவு மற்றும் ஊழியர் ஒருவருக்கான இலாபத்தையும்;
- (v) இன்றுள்ளவாறு வங்கி மேலதிகப் பற்றுகளுடன் குறுகிய கால, நடுத்தர மற்றும் நீண்டகால கடன்கள் ஆகியவற்றின் மொத்தத்தையும்

அவர் கூறுவாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Civil Aviation:

(a) Will he state, for the Sri Lankan Airlines -

- (i) the profit or loss projected for years 2013-2014;

(ii) the number of people working in the institution;

(iii) whether it is overstaffed or understaffed;

(iv) the cost per employee and profit per employee; and

(v) the total of short term debts, along with the bank overdrafts, medium and long term debts as at today?

(b) If not, why?

ගරු පියංකර ජයරත්න මහතා (සිවිල් ගුවන් සේවා අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பியங்கர ஜயரத்ன - சிவில் விமானச் சேவைகள் அமைச்சர்)

(The Hon. Piyankara Jayaratne - Minister of Civil Aviation)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේය:

(අ) (i) අලාභය දළ වශයෙන් රුපියල් බිලියන 25.7කි.

(ii) 6,523කි.

(iii) සේවක හිඟයක් තිබේ.

(iv) වියදම - රුපියල් 166,722.00 (මාසික සාමාන්‍ය) ලාභය - නැත

(v) ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන

කෙටි කාලීන ණය 43.7

බැංකු අයිරා 49.5

මධ්‍ය කාලීන ණය 143.0

දිගු කාලීන ණය නැත

මුළු එකතුව 236.2

(ආ) පැන නොනඹේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙසේයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ පිළිතුර අනුව රුපියල් කෝටි 3,500ක අලාභයක් ලබන ශ්‍රී ලන්කන් ගුවන් සේවයට අයත් ගුවන් යානා Mattala Rajapaksa International Airport එකට ගොඩ බෑම නිසා තවත් කෝටි 2ක අලාභයක් ඇති වෙනවාය කියා ඔබතුමා පිළිගන්නවාද නැද්ද?

ගරු පියංකර ජයරත්න මහතා

(மாண்புமிகு பியங்கர ஜயரத்ன)

(The Hon. Piyankara Jayaratne)

ඒක මේ ප්‍රශ්නයට අදාළ නැහැ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ලාභය හෝ අලාභය ගැන තමයි මම අහලා තිබෙන්නේ.

ගරු පියංකර ජයරත්න මහතා

(மாண்புமிகு பியங்கர ஜயரத்ன)

(The Hon. Piyankara Jayaratne)

ඔබතුමා මත්තල ගැන අහලා නැහැ.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

මම අහලා තිබෙන්නේ 2013-2014 වර්ෂ සඳහා අපේක්ෂිත ලාභය හෝ අලාභය කොපමණද කියා. ඔබතුමා කිව්වා, "කෝටි 3,500ක් අලාභයි" කියා.

ගරු පියංකර ජයරත්න මහතා
(மாண்புமிகு பியங்கர ஜயரத்ன)
(The Hon. Piyankara Jayaratne)
නැහැ. කෝටි 3,500ක් නොවෙයි.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියන 25ක් කියන්නේ කෝටි 3,500යි. ඔබතුමා ඩොලර්වලින් උත්තර දුන්නාට මම රුපියල්වලින් කියන්නේ.

ගරු පියංකර ජයරත්න මහතා
(மாண்புமிகு பியங்கர ஜயரத்ன)
(The Hon. Piyankara Jayaratne)
රුපියල් බිලියන.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඔබතුමා ඇමෙරිකානු ඩොලර් බිලියන 25ක් කිව්වාම මම කියනවා, කෝටි 3,500යි කියා. ඔබතුමා ඩොලර්වලින් නේ කපා කරන්නේ. මම ශ්‍රී ලංකාවේ රුපියල්වලින් කියන්නේ.

ගරු පියංකර ජයරත්න මහතා
(மாண்புமிகு பியங்கர ஜயரத்ன)
(The Hon. Piyankara Jayaratne)
මම කිව්වේ රුපියල්වලින්.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 25ක් කිව්වාම ඒක රුපියල් වන්නේ කොහොමද?

ගරු පියංකර ජයරත්න මහතා
(மாண்புமிகு பியங்கர ஜயரத்ன)
(The Hon. Piyankara Jayaratne)
අලාභය දළ වශයෙන් රුපියල් බිලියන 25.7යි කියා මම කිව්වේ. මම කියන දේ ඔබතුමාට ඇහෙන්නේ නැහැ.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඇහෙන්නේ නැහැ. මොනවාද මම දන්නේ නැහැ. ඒක ඕනෑ එකක්, කමක් නැහැ. Mattala Rajapaksa International Airport එකට ගොඩබෑම නිසා-

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

නැහැ. පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය. ඒකට මට උත්තරය ලැබුණේ නැහැ.

ගරු පියංකර ජයරත්න මහතා
(மாண்புமிகு பியங்கர ஜயரத்ன)
(The Hon. Piyankara Jayaratne)
උත්තරය දුන්නා.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
අදාළ නැහැ කියන්න බැහැ. ලාභයට බලපෑම නිසා -

ගරු පියංකර ජයරත්න මහතා
(மாண்புமிகு பியங்கர ஜயரத்ன)
(The Hon. Piyankara Jayaratne)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ ගැන මම බලන්න ඕනෑ. ප්‍රශ්නයට උත්තරය මම බලා කියන්නම්.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය අහනවා. නිශාන්ත වික්‍රමසිංහ කියන්නේ ඔබතුමන්ලාගේ ශ්‍රීලන්කන් එයාර් ලයින්ස් ආයතනයේ සභාපතිතුමා. සුමාන දෙකකට ඉස්සෙල්ලා මැලේසියාවේ ක්වාලාලාම්පූර් සිට කොළඹ බලා පැමිණෙමින් තිබූ ශ්‍රීලන්කන් ගුවන් යානයක් සිංගප්පූරුවට ගොඩ බැස්සුවා. ඒ අණ දුන්නේ නිශාන්ත වික්‍රමසිංහ බව කියා තිබුණා. මේ නිසා මිලියන 180ක විතර අලාභයක් සිදු වුණු බව ඔබතුමා දන්නවාද? ප්‍රංශයේ මේ වාගේම දෙයක් සිදු වෙලා මගින් 188 දෙනෙක් වෙනත් අහස් යානයකට නංවන්නට සිදු වූ නිසා ඒකෙන් මිලියන 225ක අලාභයක් සිදු වී තිබුණා. මේ සම්බන්ධව පාර්ලිමේන්තුවට වග කියන්න අවශ්‍ය වන්නේ කවුද? මේ මුදල් ගෙවන්නේ නිශාන්ත වික්‍රමසිංහ ද, ඔබතුමාගේ කැබිනට් මණ්ඩලය ද, එහෙම නැත්නම් භූමිතෙල්වලට බදු ගෙවන අභි-සක ජනතාව ද?

ගරු පියංකර ජයරත්න මහතා
(மாண்புமிகு பியங்கர ஜயரத்ன)
(The Hon. Piyankara Jayaratne)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ සම්බන්ධයෙන් මාධ්‍යවලින් ප්‍රකාශ වුණා. අපි අමාත්‍යාංශ මට්ටමින් මේ පිළිබඳව විමර්ශනයක් කරමින් පවතිනවා. ඒ විමර්ශනයෙන් පසුව මට ඒ පිළිබඳව ගරු මන්ත්‍රීතුමාට උත්තර දෙන්න පුළුවන්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ඔබතුමාටත් ගෙදර යන්න වෙයිද දන්නේ නැහැ.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
විමර්ශනය අවසන් වන තුරු ඔබතුමාට උත්තරයක් දෙන්න බැරිද?

[ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා]

made here, which was derogatory of this House. I think the Hon. Member only referred to the performance of the SriLankan Airlines, which as it is, I feel is certainly not a derogatory remark for this House, to exercise its financial control, to ask what happened. And, in passing, when honourable Foreign Delegations are here, there are welcome remarks made. So, why do you not allow the Hon. Member to finish his welcome remarks on the Russian Delegation and then ask the question? - [Interruption.] You cannot stop him halfway and then say that he has insulted.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එම්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
Yes, Hon. Azwer.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එම්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Taking over from the Hon. Leader of the Opposition, I want to quote the Standing Orders. According to Standing Order Nos. 28 and 29, the question about Russia is not relevant at all because you have not asked a question on that in your original Question. Therefore, Sir, I move that it must be expunged. It is derogatory all right of a friendly country, of a great country.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

Your point has been noted. Hon. Ravi Karunanayake, you may raise your third Supplementary Question.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

මම කිව්වේ, ලංකාවේ එහෙම වුණාට රුසියාවේ එහෙම වුණේ නැහැයි කියලායි. ඒක ඒ ගොල්ලන්ට තේරෙන්නේ නැහැ නේ. මම කිව්වේ, මේක ශ්‍රීලන්කන් ආයතනය වුණාට Aeroflot එක වෙන්තේ නැහැ කියලායි. [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

මෙතැන අදාළ නැති දේවල් කථා කිරීම අනවශ්‍යයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. කරුණාකර පාර්ලිමේන්තුවේ කාලය කන්නේ නැතුව, තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම මේ සිංහලෙන් කියන්නේ. එකකොට ඒ ගොල්ලන්ට තේරෙන්නේ නැහැ නේ.

විදේශ කටයුතු ඇමති marks දමා ගන්න ලංකාවේ ප්‍රශ්නය විදේශ ප්‍රශ්නයක් කර ගන්න. මේවා කියන්න පුළුවන් නම් ඉන්දියාවට වැඩේ ඉවරයි. මේවා අනෙක් රටවල්වලට කියන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

ඔබතුමා පාර්ලිමේන්තුවේ කාලය කා දමන්න එපා. තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ ශ්‍රීලන්කන් ආයතනය - [බාධා කිරීමක්] මේ මොහොතේ කිලෝග්‍රෑම් එකක කිරි පැකට් එක රුපියල් 152කින් වැඩි කරලා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

කරුණාකර තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න. ඔබතුමා ජ්‍යෙෂ්ඨ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙක්. ඔබතුමාට තේරෙනවා, ස්ථාවර නියෝගවලට අනුව අතුරු ප්‍රශ්න අහන විධිය. ඔබතුමාට කිරි පැකට් එක ගැන හෝ වෙන ඕනෑම දෙයක් ගැන විවාදයක් අවශ්‍ය නම් ඒක ලබා ගන්න පුළුවන්. කරුණාකර කෙටියෙන් අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒක මට හොඳට වැටහිලා, ඔබතුමා කියන පරිදි, මම ගරුත්වයෙන් රැකගෙන ලංකාවත් ආරක්ෂා කර ගෙන -[බාධා කිරීමක්] අපට අවශ්‍ය වන්නේ ආණ්ඩුව රකින එක නොවෙයි, රට රකින එකයි. මේ ආණ්ඩුව කිලෝග්‍රෑම් එකේ කිරි පැකට් එකක මිල රුපියල් 152 කින් වැඩි කරලා. ඔබතුමන්ලා ශ්‍රීලන්කන් එයාර්ලයින්ස් ආයතනයෙන් අලාභයක් අපේක්ෂා කරනවා කියලා මේ පාර්ලිමේන්තුවට වාර්තා කරනවා. අපේක්ෂා කරන අලාභය අඩු කරලා ඒ වාසිය අඩු ගණනේ කිරි පැකට් එකක මිල අඩු කරන්න යොදවන්න බැරි වන්නේ ඇයි කියලා අපට කියන්න.

ගරු පියංකර ජයරත්න මහතා
(மாண்புமிகு பியங்கர ஜயரத்ன)
(The Hon. Piyankara Jayaratne)

මෙතුමා අතුරු ප්‍රශ්න 5ක් ඇහුවා. ශ්‍රීලන්කන් එයාර්ලයින්ස් ආයතනයෙන් මේ වාගේ අයට කිරි දෙන්නේ නැහැ. ඒක තමයි පළමුවන උත්තරය.

SriLankan Airlines එකෙන් මේ වාගේ අයට කිරි දෙන්නේ නැහැ. ඒක කියන්න එපායැ. කිරි පැකට් එක SriLankan Airlines එකට සම්බන්ධ කර ගන්න එපා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම අතුරු ප්‍රශ්න 5කට උත්තර දීලා තිබෙනවා. මෙතුමාට තව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නම් විවාදයකට එන්න කියන්න. එව්වරයි.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
හොඳයි, දැන් දෙවැනි වටය.

(c) Will he inform this House -

- (i) the advertisements obtained by CSN from the Government institutions;
- (ii) the value for advertising in CSN by State-owned institution per month from its inception to date; and
- (iii) the 10 biggest Government institutions that do advertising in CSN?

(d) If not, why?

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා (ජනමාධ්‍ය හා ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යවරයා)

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புக்வெல்ல - வெகுசன ஊடக, தகவல் அமைச்சர்)

(The Hon. Keheliya Rambukwella - Minister of Mass Media and Information)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

- (අ) (i) නැත.
- (ii) අදාළ නොවේ.
- (iii) අදාළ නොවේ.
- (ආ) (i) 2011 පෙබරවාරි 10.
- (ii) අදාළ නොවේ.
- (iii) මෙය පෞද්ගලික ආයතනයක් බැවින් මෙම තොරතුරු අමාත්‍යාංශය සතුව නොමැත.
- (iv) අදාළ නොවේ.
- (ඇ) (i) අදාළ නොවේ.
- (ii) අදාළ නොවේ.
- (iii) අදාළ නොවේ.
- (ඈ) අදාළ නොවේ.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ප්‍රදුම දෙයක් නේ. මොකුත් අදාළ නැහැ. අදාළ කරවන්න පුළුවන් විධියට අපි ප්‍රශ්නය ඇහුවොත්, Carlton Sports Network කියන්නේ මොකක්ද? මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමා තමන්ගේ ක්‍රිකට් ආයතනය -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය ද?

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඔව්, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය. මේක රුසියාවට බලපාන්නේ නැහැ. මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමා දිපු උත්තරයකින් කියලා තිබෙනවා, ක්‍රීඩා විකාශය කිරීමේ සම්පූර්ණ අයිතිය දීලා තිබෙන්නේ Carlton Sports Club එකට කියලා. Carlton Sports Club කියන්නේ රජයේ ආයතනයක් නොවෙයි කියලා කියනවා. එහෙම නම් Carlton Sports Network එකට රජයෙන් ඔක්කෝම දේවල් දෙන්න මොකක්ද තිබෙන සම්බන්ධය? ටෙන්ඩරයක් නැතුව තමයි දුන්නා කියලා කියන්නේ.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புக்வெல்ல)

(The Hon. Keheliya Rambukwella)

ප්‍රශ්නය මොකක්ද කියලා මට තේරෙන්නේ නැහැ. ප්‍රශ්නය නැවත අහන්න.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

අපි දන්නවා, ඔබතුමාට තේරෙන්නේ නැහැයි කියලා.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புக்வெல்ல)

(The Hon. Keheliya Rambukwella)

නැහැ, එහෙම එකක් නොවෙයි. මට තේරෙන්නේ නැති දේවල් ඔබතුමා දන්නවා නම් අහන්න දෙයක් නැහැ නේ.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

තේරෙන විධියට මමත් අහන්නේ, Carlton Sports Network කියන ආයතනය ගැන අපි මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමාගෙන් ප්‍රශ්නයක් ඇහුවාම කියනවා, සම්පූර්ණ විකාශන අයිතිය දීලා තිබෙන්නේ Carlton Sports Network එකට කියලා. එහෙම දීලා තිබියදී ඔබතුමා කියනවා රජයේ අනුග්‍රහය තුළ ඒ අයිතිය එතැනට යන්නේ නැහැ කියලා.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புக்வெல்ல)

(The Hon. Keheliya Rambukwella)

නැහැ.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

එහෙම නම් රජයේ network එකේ සල්ලි කොහොටද යන්නේ කියන එකයි මම මේ අහන්නේ.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புக்வெல்ல)

(The Hon. Keheliya Rambukwella)

මොකක්ද රජයේ network එක? රජයේ network එකේ මොන සල්ලි ද ගිහිල්ලා තිබෙන්නේ?

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

අහලා තිබෙන ප්‍රශ්නය මොකක්ද?

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புக்வெல்ல)

(The Hon. Keheliya Rambukwella)

අහලා තිබෙන ප්‍රශ්නය පැහැදිලියි. (අ) (i) ක්‍රීඩා සහ ක්‍රීඩා ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විකාශය කිරීම සඳහා වෙන් වූ මාධ්‍ය ආයතනයක් ශ්‍රී ලංකා රජය සතුව පවතී ද? පිළිතුර නැත.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

හරි. ඒ, (අ) (i) වැනි කොටසට උත්තරයෙන්. (අ) (ii) ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන්න.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා
(மாண்புமிகு கெஹேலிய ரம்புக்வேல்ல)
(The Hon. Keheliya Rambukwella)

එහෙම ආයතනයක් නැත්නම් මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර තමයි, "අදාළ නොවේ" කියන එක.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

එහෙම නම්, (අ) (iii) ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන්න තිබුණානේ. කොහේද මේ sports channel එක තිබෙන්නේ? Question (a)(iii) is, "whether there have been TV stations such as Sirasa, Swarnavahini, Derana, ITN, Rupavahini et cetera, that have applied for sports telecasting rights?" Apply කරලා තිබෙනවා. ඔබතුමා, "නැහැ"යි කියලා කියන්නේ කොහොමද? අනිවාර්යයෙන්ම "සිරස" ආයතනය, ජාතික රූපවාහිනිය -

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා
(மாண்புமிகு கெஹேலிய ரம்புக்வேல்ல)
(The Hon. Keheliya Rambukwella)
ඔබතුමා අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්නේ මගෙන් නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
මමයි අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්නේ.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා
(மாண்புமிகு கெஹேலிய ரம்புக்வேல்ல)
(The Hon. Keheliya Rambukwella)
මම තමයි උත්තර දෙන්නේ. උත්තරය, "නැහැ" කියන එකයි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඔබතුමා "නැහැ"යි කියලා කියනවා. අපි ඔප්පු කළොත් ජාතික රූපවාහිනී ආයතනයේ මොහොත් සමරනයක -

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා
(மாண்புமிகு கெஹேலிய ரம்புக்வேல்ல)
(The Hon. Keheliya Rambukwella)
ඔප්පු කරන්න.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
දැන් කීවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නයද?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය. මේක Carlton Sports Network එකට දිලා ඒ ගොල්ලන්ට රුපියල් මිලියන 250ක අලාභයක් වන නිසා ජාතික රූපවාහිනිය ඉල්ලීමක් කරනවා, "මේක කරුණාකරලා ඥාති සංග්‍රහය අනුව Carlton Sports Network එකට දෙන්න එපා" කියලා. ඒ වාගේම "සිරස" ආයතනය මෙය ඉතාම ඕනෑකමින් ඉල්ලුවා. ඒ ගොල්ලන්ගේ sports channel එකක් දැනුත් තිබෙනවා. මේ ක්‍රීඩා විකාශන අයිතිය දෙන්න කියලා ඔවුන් ඉල්ලුවා. නමුත් ඔවුන්ට දුන්නේ නැහැ. ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමා "නැහැ"යි කියනවා නම්, එහෙම නම් මාධ්‍යයට දැන ගන්න පුළුවන්ද -

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා
(மாண்புமிகு கெஹேலிய ரம்புக்வேல்ல)
(The Hon. Keheliya Rambukwella)

නැහැ, ඒක tender procedure එකක් එක්ක යන්නේ. Tender කරලා තිබුණා. Tender එකක් අනුව ගන්නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
එහෙම නම් ඔබතුමා "නැහැ"යි කියලා කීවේ?

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා
(மாண்புமிகு கெஹேலிய ரம்புக்வேல்ல)
(The Hon. Keheliya Rambukwella)
Tender එක ගැන නොවෙයිනේ ඔබතුමා අහන්නේ. ඔබතුමා කියන්නේ රාජ්‍ය අනුග්‍රහයෙන් දුන්නාය කියලානේ. ඒ දෙක තේරුම් ගන්න බැරි නම් මට කරන්න දෙයක් නැහැ.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. Carlton Sports Network එක incorporate වුණාය කියලා ඇමතිතුමා දන්නේ නැද්ද?

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා
(மாண்புமிகு கெஹேலிய ரம்புக்வேல்ல)
(The Hon. Keheliya Rambukwella)
දන්නවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
එහෙම නම් ඒ ප්‍රශ්නයට උත්තර දුන්නේ නැත්තේ ඇයි? "අදාළ නැහැ"යි කියලා කීවේ ඇයි?

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා
(மாண்புமிகு கெஹேலிய ரம்புக்வேல்ல)
(The Hon. Keheliya Rambukwella)
අහලා තිබෙන්නේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය ගැනනේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
නැහැ. මම අහලා තිබෙන්නේ, "as to when the Carlton Sports Network (CSN) was incorporated" කියලායි. මගෙන්ද ප්‍රශ්නය අහන්නේ, "දන්නේ නැහැ" කියලා?

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා
(மாண்புமிகு கெஹேலிய ரம்புக்வேல்ல)
(The Hon. Keheliya Rambukwella)
ඒකට තමයි මම උත්තර දුන්නේ 2011 පෙබරවාරි 10 කියලා.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

රීළභ ප්‍රශ්නයෙන් අහලා තිබෙනවා, එහි CEO කවුද කියලා.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புகுவெல்ல)

(The Hon. Keheliya Rambukwella)

ඔව්.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒක දන්නේ නෑද්ද? ඔබතුමා ඒ ප්‍රශ්නයට කියන්නේත්, "අදාළ නොවේ" කියලයි.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා

(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புகுவெல்ல)

(The Hon. Keheliya Rambukwella)

CEO අපට අදාළ නැහැ. අපි අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල ගැන බලන්නේ නැහැ. If you want, I will table the Agreement between the Ministry of Mass Media and Information and the Carlton Sports Network. In that, there is no provision for the names of the Directors.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

But, Hon. Minister, you said there is no agreement.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

Now, the Hon. Minister has given the answer.

ප්‍රශ්න අංක 3 - ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුව නොමඟ යවනවා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

දැන් එතුමා උත්තර දුන්නානේ.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

What is your point of Order?

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඉස්සර වෙලා ඇමතිතුමා අපිට කිව්වා, "අදාළ නැහැ"යි කියලා.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

That is not a point of Order.

ගරු රවී කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Sir, Parliament cannot be misled.

උක් පර්යේෂණ ආයතනයේ උඩවලව කාර්යාලය :

වාහන

கரும்பு ஆராய்ச்சி நிறுவக உடவளவ அலுவலகம் :

வாகனங்கள்

UDAWALAWA OFFICE OF SUGARCANE RESEARCH
INSTITUTE: VEHICLES

2930/'12

3. ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා (ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க - மாண்புமிகு புத்திக பதிரண சார்பாக)

(The Hon. John Amaratunga on behalf of the Hon. Buddhika Pathirana)

සිහි කර්මාන්ත සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

(අ) උක් පර්යේෂණ ආයතනයේ උඩවලව කාර්යාලයට 2010 වර්ෂයේ දී ආසන 26ක් සහිත බස් රථයක් සහ කෲ කැබ් රථයක් මිල දී ගත් බව එතුමා දන්නෙහිද?

(ආ) (i) එම එක් එක් වාහනය මිල දී ගැනීමට වැය කරන ලද මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(ii) ඒ සඳහා මහා භාණ්ඩාගාර අනුමතිය ලබාගෙන තිබුණේද;

(iii) එසේ නම්, එම එක් එක් වාහනය මිල දී ගැනීම සඳහා මහා භාණ්ඩාගාරය අනුමතිය ලබා දී තිබූ මුදල වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) වාහන දෙක සඳහා වැය කරන ලද මුදල භාණ්ඩාගාරය විසින් අනුමත කරන ලද මුදල ඉක්මවා තිබේ නම්, අතිරේක මුදලක් වැය කිරීම සඳහා ප්‍රතිපාදන සපයා ගත් පදනම කවරේද;

(v) ඉහත ගනුදෙනුව සම්බන්ධ අනුමතතාවක් සිදු වී ඇත්නම්, ඊට වග කිව යුතු නිලධාරීන්ට එරෙහිව ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

சீனிக் கைத்தொழில் அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) கரும்பு ஆராய்ச்சி நிறுவகத்தின் உடவளவ அலுவலகத்திற்கு 2010ஆம் ஆண்டில் 26 ஆசனங்களைக் கொண்ட பஸ் வண்டியொன்றும் குரு கெப் வண்டியொன்றும் கொள்வனவு செய்யப்பட்டதென்பதை அவர் அறிவாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி ஒவ்வொரு வாகனத்தையும் கொள்வனவு செய்வதற்கு செலவிடப்பட்ட பணத்தொகை தனித்தனியே எவ்வளவு என்பதையும்;

පොලුගාතාර අபிவிருத்தි අமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) பயிர்ச் சேத்திற்குள்ளான வயல்களின் உரிமையாளர்களான விவசாயிகளுக்கு நட்டஈடு வழங்கும் போது பின்பற்றப்படும் வழி முறைகள் யாவையென்பதையும்;
- (ii) நட்டஈடு பெறுவதற்கு சேதமடைந்த விளைநிலங்கள் சார்பில் விவசாயிகளிடம் நிரந்தர உரிமப்பத்திரம் காணப்பட வேண்டுமா என்பதையும்;
- (iii) உரிமப்பத்திரமற்ற விளைநிலங்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ள சேதங்கள் சார்பில் சம்பந்தப்பட்ட விவசாயிகளுக்கு நட்டஈடு வழங்கப்படுமா என்பதையும்;
- (iv) ஆமெனில், உரிமப்பத்திரமற்ற, பயிர்ச் சேதம் ஏற்பட்ட விவசாயிகளுக்கு வழங்கப்படும் நிவாரணங்கள் யாவையென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Economic Development:

(a) Will he state -

- (i) the procedures followed in compensating the farmers who own fields with damaged cultivations;
- (ii) whether the farmers should possess permanent licences for the damaged farming lands to get compensation;
- (iii) whether compensation will be paid to the farmers concerned with regard to the damages caused to farming lands without licences; and
- (iv) if so, the relief provided to the farmers who have not got licences?

(b) If not, why?

ගරු එස්.එම්. චන්ද්‍රසේන මහතා (විශේෂ ව්‍යාපෘති අමාත්‍ය සහ ආර්ථික සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எஸ்.எம். சந்திரசேன - விசேட கருத்திட்டங்கள் அமைச்சரும் பொருளாதார அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சரும்)
(The Hon. S.M. Chandrasena - Minister of Special Projects and Deputy Minister of Economic Development)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත* කරනවා.

* සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

- (අ) (i) මහින්ද චන්දන ඉදිරි දැක්ම යටතේ සහනාධාර පොහොර ලබන වී ගොවීන්ට ගංවතුර, නියඟය හා වන අලි හානි සඳහා රක්ෂණවරණයක් ලැබීමට හිමිකම් පවතී.
- වන්දි ගෙවීමේදී අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග වන්දි ඉල්ලුම් කරනු ලබන රක්ෂණලාභියා විසින් රක්ෂණ වන්දි අයදුම් පත පුරවා කෘෂිකර්ම පර්යේෂණ හා නිෂ්පාදන සහකාර හෝ

මහවැලි ඒකක කළමනාකරු වෙත ලබා දුන් පසු, එම අයදුම් පතේ සඳහන් තොරතුරුවල නිරවද්‍යතාව තහවුරු කර ප්‍රදේශයේ ගොවිජන සංවර්ධන ප්‍රාදේශීය නිලධාරී වෙත යොමු කරනු ලැබේ.

ගොවිජන සංවර්ධන ප්‍රාදේශීය නිලධාරී විසින් රක්ෂණ වන්දි අයදුම් පත්‍රය ලියා පදිංචි කර වන්දි ගෙවීම සඳහා නිර්දේශය ලබා ගැනීමට ප්‍රාදේශීය වගා හානි රක්ෂණ තක්සේරු කමිටුව වෙත යොමු කරනු ලැබේ.

එම කමිටුවේ නිර්දේශ, ගොවිජන සංවර්ධන ප්‍රාදේශීය නිලධාරී විසින් දිස්ත්‍රික් ගොවිජන සංවර්ධන නියෝජ්‍ය/ සහකාර කොමසාරිස් වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

වන්දි ගෙවීමේ ඉදිරි කටයුතු සඳහා එම ඉල්ලුම් පත්, සහාපති, ජාතික රක්ෂණ භාර අරමුදල වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

එහිදී අනුමත සියලු ගෙවීම් ජාතික රක්ෂණ භාර අරමුදල විසින් අදාළ රක්ෂණලාභියාගේ බැංකු ගිණුම වෙත බැර කරනු ලැබේ.

එහිදී හෙක්ටයාරයකට රු. 25,000/-ක රක්ෂණවරණයක් ලබා දෙනු ලැබේ.

රක්ෂණ හිමිකම් අදාළ රක්ෂණලාභියා වෙත හිමි වන අතර, යම් හේතුවක් මත රක්ෂණ හිමිකරුගේ මරණයකදී එම හිමිකම්, ඔහුගේ / ඇයගේ කලත්‍රයාට හෝ දරුවන්ට ලබා දෙනු ලැබේ.

සහනාධාර පොහොර ලබා ගන්නා ලද කන්නය සඳහා පමණක් මෙම රක්ෂණවරණය අදාළ වේ.

(ii) නැත. සහනාධාර ලබා ගන්නා වී ගොවියෙක් නම් ඔහු අනිවාර්යයෙන්ම රක්ෂණවරණයට හිමිකම් ලබයි.

(iii) ඔව්.

මෙම රක්ෂණවරණය යටතේ සහනාධාර පොහොර ලබන වී ගොවීන් වෙත ලැබෙන රක්ෂණ හිමිකම් මෙම ගොවීන් වෙත ද ලබා දෙනු ලැබේ.

(iv) සහනාධාර පොහොර ලබන වී ගොවීන්ට මෙන්ම බලපත්‍ර නොමැති වගා හානි සිදු වූ ගොවීන් වෙනුවෙන්ද හෙක්ටයාරයකට රු. 25,000ක රක්ෂණවරණයක් ලබා දෙනු ලැබේ.

(ආ) අදාළ නොවේ.

කර්මාන්තශාලා ස්ථාපනය කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළ :
ඉලක්ක

கைத்தொழிற்சாலைகளை நிறுவு

நிகழ்ச்சித்திட்டம்: இலக்குகள்

PROGRAMME TO ESTABLISH FACTORIES : OBJECTIVES

2580/'12

7. ගරු රවි කරුණානායක මහතා (ගරු සජීත් ප්‍රේමදාස මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க - மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ் சார்பாக)

(The Hon. Ravi Karunanayake on behalf of the Hon. Sajith Premadasa)

කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

- (අ) (i) මෙරට රැකියා විරහිත තරුණ පරපුර සඳහා ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් කර්මාන්තශාලා ස්ථාපනය කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක් තිබේද;
- (ii) එසේ නම්, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් එවැනි කර්මාන්තශාලා පිහිටුවීමේ වැඩසටහනක් දියත් කිරීමට කටයුතු කරන දිනය කවරේද;
- (iii) එම වැඩසටහනෙහි ඉලක්කයන් කවරේද;

[ගරු රවි කරුණානායක මහතා]

(iv) එම ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට කටයුතු කරන්නේ කෙසේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கைத்தொழில், வாணிப அலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) இந்நாட்டின் தொழிலற்ற இளம் சந்ததியினருக்காக பிரதேச மட்டத்தில் கைத்தொழிற்சாலைகளை தாபிப்பதற்கான நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்று உள்ளதா என்பதையும்;
- (ii) ஆமெனில், பிரதேச செயலாளர் மட்டத்தில் அத்தகைய கைத்தொழிற் சாலைகளைத் தாபிக்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்றை அமுல்படுத்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுகின்ற திகதி யாது என்பதையும்;
- (iii) அந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் இலக்குகள் யாவை என்பதையும்;
- (iv) மேற்படி இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதற்காக எவ்வாறு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Industry and Commerce:

(a) Will he inform this House -

- (i) whether there is a programme to establish factories at divisional level for the benefit of unemployed youth of this country;
- (ii) if so, of the date on which a programme to establish such factories will be launched at Divisional Secretaries' Division level;
- (iii) the objectives of the above-mentioned programme; and
- (iv) of the manner in which the aforesaid objectives are achieved?

(b) If not, why?

ගරු ලක්ෂ්මන් වසන්ත පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் வசந்த பெரேரா)

(The Hon. Lakshman Wasantha Perera)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත* කරනවා.

* සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

(අ) (i) ඔව්.

(ii) මෙම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක වන්නේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමෙන් නොව පළාත් මට්ටමෙනි. ප්‍රාදේශීය

කර්මාන්ත සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ අවම වශයෙන් සෑම පළාතටම එක් කර්මාන්ත පුරයක් බැගින් වන සේ දිවයිනේ සියලුම පළාත් ආවරණය වන පරිදි කර්මාන්ත පුර ස්ථාපනය කිරීමට කටයුතු කර ඇත. මේ වන විට කර්මාන්ත පුර 27ක් පමණ දිවයින පුරා පිහිටුවා ඇත.

(iii) එම වැඩසටහනෙහි ඉලක්කයන්,

(අ) කර්මාන්ත පුරවල යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කර නිම කිරීම.

වව්නියාව කර්මාන්ත පුරයේ යටිතල පහසුකම් 25% ක්ද, මන්නාරම කර්මාන්ත පුරයේ යටිතල පහසුකම් 10%ද, මතුගම කර්මාන්ත පුරයේ 40% සහ ත්‍රිකුණාමලය කර්මාන්ත පුරයේ 80% පමණ ද 2014 වසර තුළ සංවර්ධනය කර අවසන් කිරීමට අපේක්ෂිතය.

(ආ) එම කර්මාන්ත පුරවල අයෝජනය කිරීමට සුදුසු ආයෝජකයන් තෝරා ගැනීම.

ඇඹිලිපිටිය, බුත්තල, ලක්ෂදයන යන කර්මාන්ත පුරවල ආයෝජනය කිරීමට ආයෝජකයන් 10 දෙනෙකුද, මන්නාරම කර්මාන්ත පුරයේ ආයෝජකයන් 04 දෙනෙකුද, මතුගම කර්මාන්ත පුරයේ ආයෝජකයන් 08 දෙනෙකුද, ත්‍රිකුණාමලය අදියර II හි ආයෝජනය කිරීමට ආයෝජකයන් 07 දෙනෙකු බැගින්ද 2014 වසර තුළ තෝරා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වේ.

(ඇ) උතුරු පළාතේ මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කය තුළ කර්මාන්ත පුරයක් ඉදිකිරීම සඳහා අධ්‍යයනයක් කරමින් පවතී.

(ඈ) වයඹ පළාතේ මාෂඨ නිෂ්පාදන ආශ්‍රිත කර්මාන්ත පුරයක් ඉදිකිරීම සඳහා අධ්‍යයනයක් කරමින් පවතී.

(iv) කර්මාන්ත පුර හා ඒවායේ ඇති පහසුකම් පිළිබඳව පුළුල් ප්‍රසිද්ධියක් ලබා දී කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ ආයෝජනය කිරීමට විභවතාවය ඇති සුදුසු ආයෝජකයින් හඳුනාගෙන කර්මාන්ත ව්‍යාපෘති ආරම්භ කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම මගින් මෙම ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වේ.

(ආ) අදාළ නොවේ.

කිතුල්ගල - පල්ලෙබාගෙ මාර්ගය : පරිසර හානිය
கித்துள்கல - பள்ளேபாகே வீதி : சுற்றாடல் பாதிப்பு
KITULGALA-PALLEBAGE ROAD: DAMAGE TO
ENVIRONMENT

2990/'12

9. ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා (ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க - மாண்புமிகு புத்திக பதிரண சார்பாக)

(The Hon. John Amaratunga on behalf of the Hon. Buddhika Pathirana)

පරිසර හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2) :

(අ) (i) කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, කිතුල්ගල, කැලණිවැලි රක්ෂිතයට අයත්, වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ පාලනය වන, මාකන්දුව රක්ෂිතය හරහා කිතුල්ගල සිට පල්ලෙබාගෙ දක්වා මාර්ගයක් ඉදි කරනු ලබන බවත්;

(ii) එම මාර්ගය ඉදි කිරීම නිසා දැඩි පාරිසරික හානියක් සිදු වන බවට පරිසරවේදීන් චෝදනා කරන බවත්;

(iii) සිදුවන පරිසර හානිය වැළැක්වීම සඳහා එම මාර්ගයේ ඉදි කිරීම් කටයුතු තහරන කරන ලෙස ප්‍රදේශවාසීන් ඉල්ලා සිටින බවත්;

එතුමා දන්නෙහිද?

- (අ) (i) ශ්‍රී ලංකාව තුළ හදුනා ගෙන ඇති උභය ජීවී විශේෂ සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) ඒ අතරින් ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික උභය ජීවී විශේෂ සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (iii) මේ වන විට වද වි ගොස් ඇති ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික උභය ජීවී විශේෂ සංඛ්‍යාව කොපමණද;

[ගරු රවි කරුණානායක මහතා]

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ආ) (i) මෙරටට ආවේණික මිරිදිය මත්ස්‍ය විශේෂ සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) එයින් මේ වන විට වඳ වී ඇති විශේෂ කවරේද;
- (iii) මෙරටට ආවේණික මිරිදිය මත්ස්‍ය විශේෂ ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ගෙන ඇති වැඩ පිළිවෙළ කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ඇ) (i) මෙරටට ආවේණික උරග විශේෂ සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) එයින් දැනට වඳවීයෑමේ තර්ජනයට ලක්ව ඇති විශේෂ කවරේද;
- (iii) එම උරග විශේෂ ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ගෙන ඇති පියවර කවරේද;

යන්නන් එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

- (ඈ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

வனசீவராசிகள் வளப் பேணுகை அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) இலங்கையில் இனங்காணப்பட்டுள்ள ஈருடக வாழ் உயிரினங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்;
- (ii) இவற்றில் இலங்கைக்கே உரித்தான ஈருடக வாழ் உயிரினங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்;
- (iii) தற்போது அழிவடைந்துள்ள இலங்கைக்கே உரித்தான ஈருடக வாழ் உயிரினங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

- (ஆ) (i) இந்நாட்டுக்கே உரித்தான நன்னீர் மீன் இனங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்;
- (ii) இவற்றில் தற்போது அழிவடைந்துள்ள இனங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) இந்நாட்டுக்கே உரித்தான நன்னீர் மீன் இனங்களை பாதுகாப்பதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள வேலைத்திட்டங்கள் யாவை என்பதையும்

அவர்குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) (i) இந்நாட்டுக்கே உரித்தான ஊர்வன இனங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்;
- (ii) இவற்றில் தற்போது அழிவடையும் அச்சுறுத்தலுக்கு உள்ளாகியுள்ள இனங்கள் யாவை என்பதையும்;
- (iii) மேற்படி ஊர்வன இனங்களை பாதுகாப்பதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் யாவை என்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Wildlife Resources Conservation:

- (a) Will he inform this House of -

- (i) the number of amphibian species that has been identified within Sri Lanka;
- (ii) the number of endemic amphibian species, identified out of aforesaid species; and
- (iii) the number of extinct amphibian species, endemic to Sri Lanka, by now?

- (b) Will he state -

- (i) the number of fresh water fish species, endemic to this country;
- (ii) the extinct species, out of those by now; and
- (iii) the initiatives that have been implemented to protect the fish species that are endemic to this country?

- (c) Will he also state -

- (i) the number of reptile species, endemic to this country;
- (ii) the species that are threatened with extinction out of those, by now; and
- (iii) the initiatives that have been implemented, to protect the aforesaid reptile species?

- (d) If not, why?

ගරු ගාමිණී විජිත් විජයමුණි ද සොයිසා මහතා (වනජීවී සම්පත් සංරක්ෂණ අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு காமினி விஜித் விஜயமுனி த சொய்சா - வனசீவராசிகள் வளப் பேணுகை அமைச்சர்)

(The Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa - Minister of Wildlife Resources Conservation)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මම සභාගත* කරනවා.

* සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

- (අ) (i) ශ්‍රී ලංකාව තුළ හඳුනා ගෙන ඇති උභය ජීවී විශේෂ සංඛ්‍යාව - 111යි.
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික උභය ජීවී විශේෂ සංඛ්‍යාව - 95යි.
- (iii) මේ වන විට වඳවී ගොස් ඇති ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික උභය ජීවීන් සංඛ්‍යාව - 19යි.
- (ආ) (i) මෙරටට ආවේණික මිරිදිය මත්ස්‍ය විශේෂ සංඛ්‍යාව - 50යි.
- (ii) වඳ වූ මත්ස්‍ය විශේෂයක් නොමැත.
- (iii) ආවේණික මත්ස්‍යයින් වෙසෙන ප්‍රධාන ස්වාභාවික වාසස්ථාන වනජීවී රක්ෂිත ලෙස වනසත්ව හා වෘක්ෂලතා ආරක්ෂක ආඥා පනත යටතේ ප්‍රකාශයට පත් කර ආරක්ෂා කර ගනු ලැබේ.

එම ආඥා පනත යටතේ වඳවීමේ තර්ජනයට ලක්වූ මත්ස්‍ය විශේෂ ආරක්ෂිත මත්ස්‍ය විශේෂ ලෙස නම් කර ඇති අතර එම මත්ස්‍ය විශේෂවලට වනජීවී රක්ෂිත ප්‍රදේශවලින් බැහැර ප්‍රදේශවලදී නීතිය ආරක්ෂාව සැලසී ඇත.

ඉහත ආඥා පනත යටතේ ආවේණික මිරිදිය මත්ස්‍ය විශේෂ වාණිජ අරමුණු සඳහා අපනයනය කිරීමද තහනම් වේ.

වනජීවී නිලධාරීන්ට නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පුහුණුව ලබා දී ඇති අතර මිරිදිය මසුන් හඳුනා ගැනීම හා සංරක්ෂණය කිරීම පිළිබඳව පුහුණු පාඨමාලා පවත්වා ඇත.

- (ඇ) (i) මෙරටට ආවේණික උරග විශේෂ සංඛ්‍යාව - 122යි.
(ii) දැනට වඳවීමේ තර්ජනයට ලක්ව ඇති උරග විශේෂ - 39යි.
(iii) ආවේණික උරගයින් වෙසෙන ප්‍රධාන ස්වාභාවික වාසස්ථාන වනජීවී රක්ෂිත ලෙස වනයන්ව හා වෘක්ෂලතා ආරක්ෂක ආඥා පනත යටතේ ප්‍රකාශයට පත් කර ආරක්ෂා කර ගනු ලැබේ.

එම ආඥා පනත යටතේ වඳවීමේ තර්ජනයට ලක්වූ උරග විශේෂ ආරක්ෂිත උරග විශේෂ ලෙස නම් කර ඇති අතර එම උරග විශේෂවලට වනජීවී රක්ෂිත ප්‍රදේශවලින් බැහැර ප්‍රදේශවලදී නීතිමය ආරක්ෂාව සැලසී ඇත.

ඉහත ආඥා පනත යටතේ ආවේණික උරග විශේෂ වාණිජ අරමුණු සඳහා අපනයනය කිරීමද තහනම් වේ.

වනජීවී නිලධාරීන්ට නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පුහුණුව ලබා දී ඇති අතර උරග විශේෂ සංරක්ෂණය කිරීම පිළිබඳව පුහුණු පාඨමාලා පවත්වා ඇත.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

ජාතික සංස්කෘතික නියාමන මණ්ඩලය : විස්තර

தேசிய கலாசார ஒழுங்குமுறையாக்கல் சபை: விபரம்
NATIONAL CULTURAL REGULATORY BOARD : DETAILS

2663/12

12.ගරු රවි කරුණානායක මහතා (ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க - மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ் சார்பாக)

(The Hon. Ravi Karunanayake on behalf of the Hon. Sajith Premadasa)

සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

- (අ) (i) මහින්ද විත්තන ඉදිරි දැක්මේ සඳහන් වන පරිදි "ජාතික සංස්කෘතික නියාමන මණ්ඩලයක්" පත් කර තිබේද;
(ii) එසේ නම්, එම ජාතික සංස්කෘතික නියාමන මණ්ඩලය පත් කළ දිනය කවරේද;
යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

கலாசார, கலை அலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) மஹிந்த சிந்தனை எதிர்காலத்திற்கான தொலைநோக்கில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு "தேசிய கலாசார ஒழுங்குமுறையாக்கல் சபையொன்று" நியமிக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்;
(ii) அவ்வாறாயின் குறிப்பிட்ட தேசிய கலாசார ஒழுங்கு முறையாக்கல் சபை நியமிக்கப்பட்ட திகதி யாது என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Culture and the Arts:

(a) Will he inform this House -

- (i) whether a "National Cultural Regulatory Board" as mentioned in the Mahinda Chintana - Vision for the Future" has been appointed; and
(ii) if so, the date on which such National Cultural Regulatory Board was appointed?

(b) If not, why?

ගරු ටී. බී. ඒකනායක මහතා (සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு டி. பி. ஏக்கநாயக்க - கலாசார, கலை அலுவல்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. T.B. Ekanayake - Minister of Culture and the Arts)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මම සභාගත* කරනවා.

* සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

- (අ) (i) නැත.
(ii) අදාළ නොවේ.
(ආ) ජාතික සංස්කෘතික නියාමන මණ්ඩලයට පැවරීමට යෝජිත වූ කාර්යයන් ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලයට පැවරීමට අපේක්ෂිත අතර, එම කාර්යයන්ද ඇතුළත් කරමින් කලා මණ්ඩල පනත සංශෝධනය සිදු කරමින් පවතී.

මෝටර් කාර්මික විෂය : පාසල් විෂය මාලාව

மோட்டார் வாகன தொழில்நுட்ப பாடம்:

பாடசாலைப் பாடத்திட்டம்

SUBJECT OF MOTOR MECHANISM: SCHOOL CURRICULUM

3417/13

14.ගරු රවි කරුණානායක මහතා (ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க - மாண்புமிகு புத்திக பதிரண சார்பாக)

(The Hon. Ravi Karunanayake on behalf of the Hon. Buddhika Pathirana)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

- (අ) (i) ශ්‍රී ලංකාව ඇතුළු ලෝකයේ අනෙකුත් රටවල ශිෂ්‍යයන් වර්ධනය වන මෝටර් රථ නිෂ්පාදනය හා භාවිතය යන ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව මහ ජනතාව තුළ ආකල්පමය වෙනසක් ඇති කිරීමට ඉවහල් වන අධ්‍යාපනික ක්‍රියාවලියක් පාසල් මට්ටමින් ආරම්භ කිරීමට පියවර ගන්නේද;
(ii) ඒ අනුව මෝටර් කාර්මික දැනුම පාසල් දරුවන් අතර ප්‍රවර්ධනය සඳහා මෝටර් කාර්මික විෂය පාසල් විෂය මාලාවට ඇතුළත් කරන්නේද;
(iii) එසේ නම්, එම දිනය කවරේද;
යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

[தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு]

கல்வி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) இலங்கை உள்ளிட்ட உலகின் ஏனைய நாடுகளில் துரிதமாக வளர்ச்சியடைந்து வருகின்ற மோட்டார் வாகன உற்பத்தி மற்றும் பயன்பாடு ஆகிய துறை தொடர்பாக மக்கள் மத்தியில் மனப்பாங்கு ரீதியிலான மாற்றத்தை ஏற்படுத்தவதற்கு உதவியாக அமைகின்ற கல்விச் செயற்பாடொன்றை பாடசாலை மட்டத்தில் ஆரம்பிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்பதையும்;

(ii) இதற்கமைய மோட்டார் வாகன தொழில்நுட்ப அறிவை பாடசாலை மாணவர்களுக்கு மத்தியில் மேம்படுத்துவதற்காக மோட்டார் வாகன தொழில்நுட்ப பாடத்தை பாடசாலைப் பாடத்திட்டத்தில் சேர்ப்பாரா என்பதையும்;

(iii) ஆமெனில், அத்தகைய யாதென்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல் ஏன்?

asked the Minister of Education:

(a) Will he inform this House -

(i) whether steps will be taken to initiate an educational process at school level to create an attitudinal change in the public regarding the increase of the manufacturing and the use of motor vehicles in Sri Lanka and other countries of the world;

(ii) whether the subject of motor mechanism will be added to the school curriculum in order to promote knowledge in motor mechanism among school children; and

(iii) if so, of the date on which it will be done?

(b) If not, why?

தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு (தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு)

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. Bandula Gunawardane - Minister of Education)

தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு கல்வி அமைச்சர், தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு பதிலளித்தார்.

* பதிலளித்த தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு:

* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

* Answer tabled:

(அ) (i) இல்லை.

(ii) அதுதான் காரணம்.

(iii) த.ம.ப. மொழிபெயர்ப்பு - கன்னடம் பழிப்புக்காரர்களுக்கு உதவி துறை அமைச்சர்.

த.ம.ப. மொழிபெயர்ப்பு - 2013 டிசம்பர் 15 தேதி
மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

(ஆ) அதுதான் காரணம்.

தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு:

தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு

தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

காரணிகள் : மகாவலி 'எச்' வலயம்

LANDS ALLOCATED FOR PUBLIC PLAYGROUNDS:

MAHAWELI "H" ZONE

3821/13

15.தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு (தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு)

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க - மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன் சார்பாக)

(The Hon. Ravi Karunanayake on behalf of the Hon. P. Harrison)

தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

(அ) (i) தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

(ii) தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

(ஆ) (i) மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

(ii) மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

(iii) மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

(iv) மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

(v) மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

(vi) மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

(vii) மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

(அ) மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

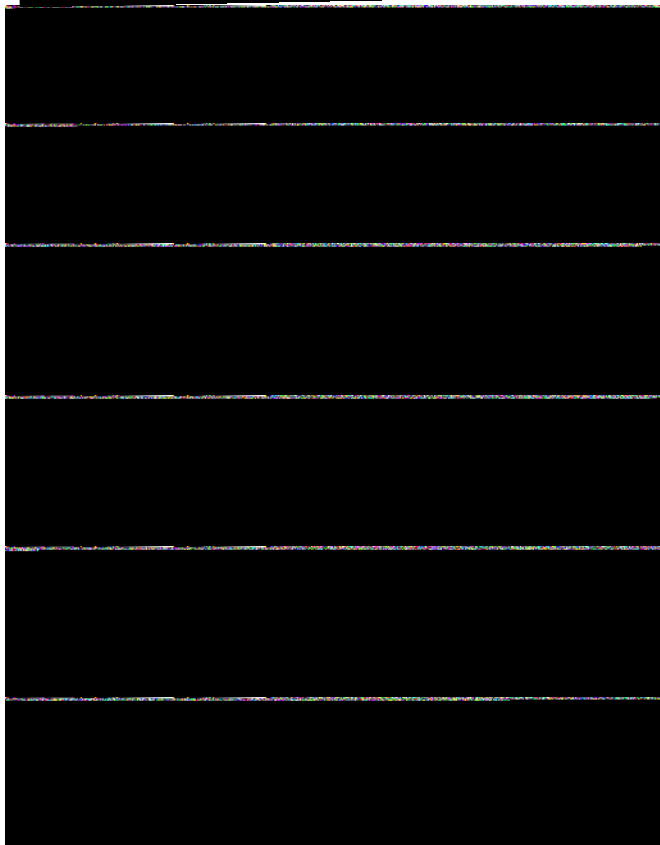
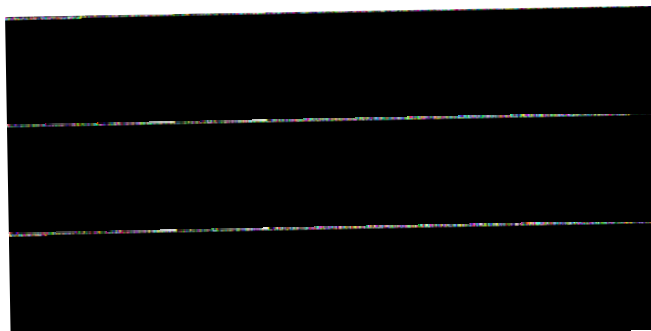
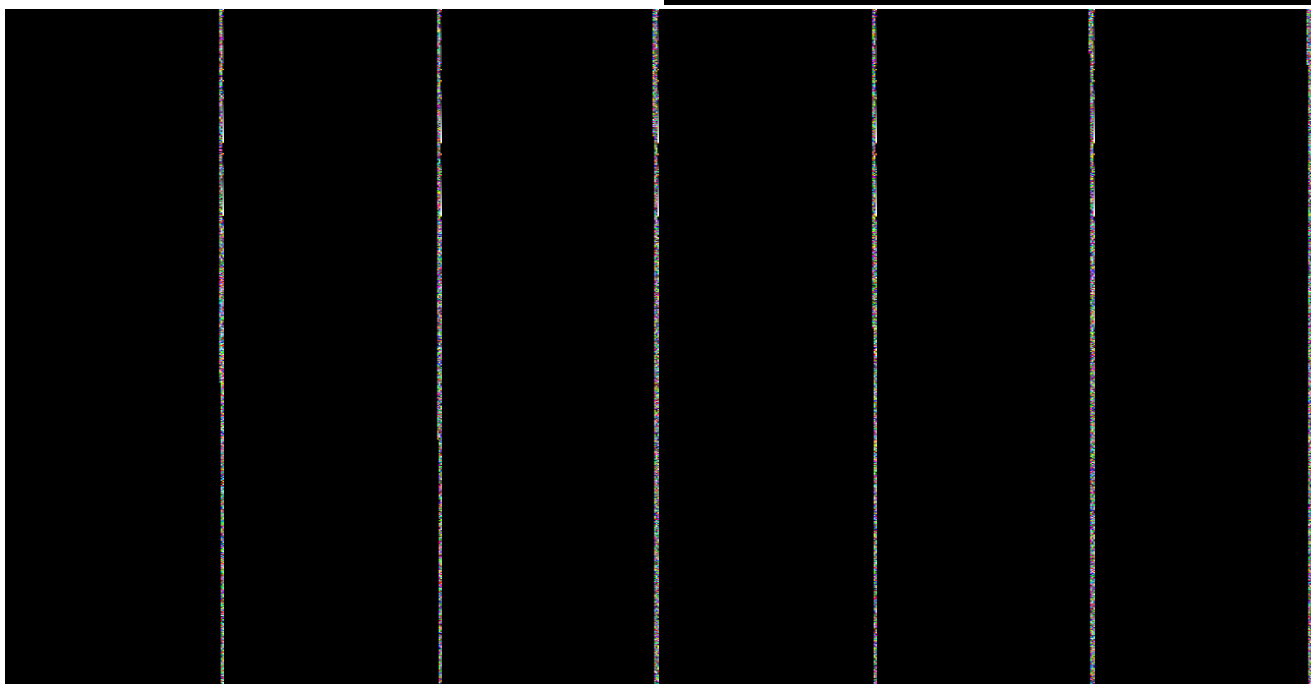
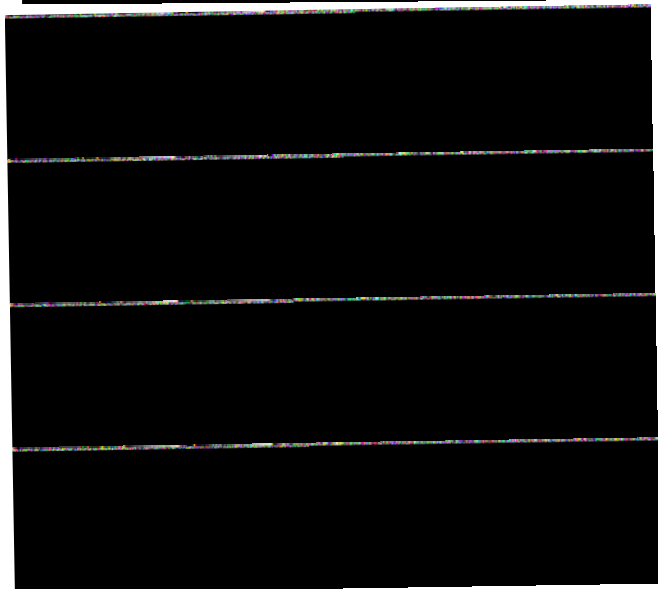
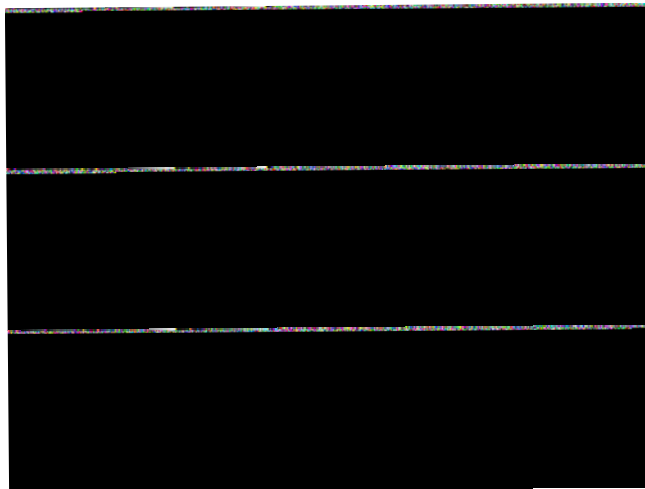
தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு, தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு மொழிபெயர்ப்பு

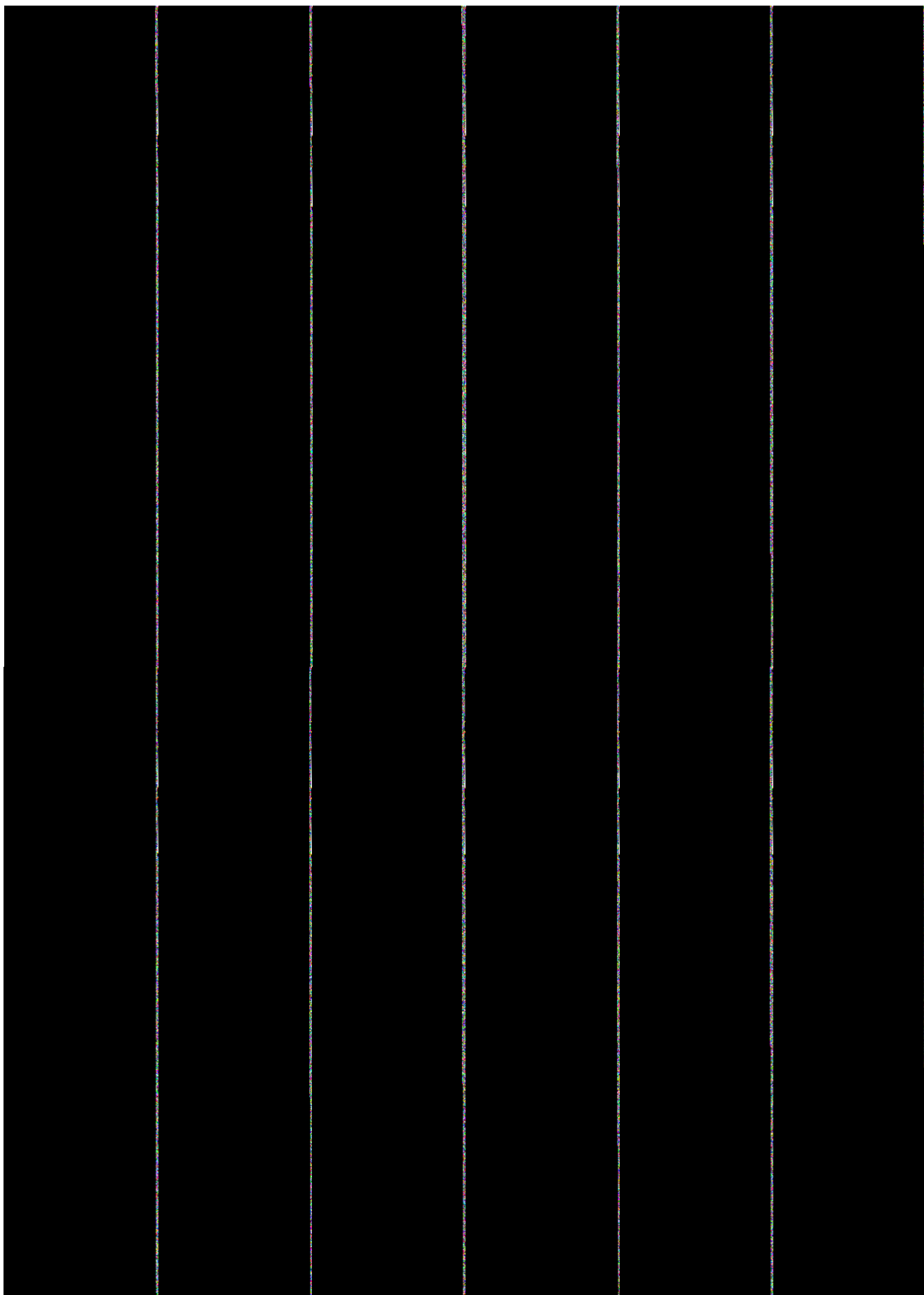
(அ) (i) மகாவலி 'எச்' வலயத்தின் ஆரம்பத் திட்டத்தின்படி பொது விளையாட்டரங்குகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள காணித்துண்டுகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு என்பதையும்;

(ii) மேற்படி வலயத்தில் பொது விளையாட்டரங்குகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள இடங்கள் மற்றும் அந்த ஒவ்வொரு இடத்தினதும் நிலப்பரப்பளவு தொகுதி அடிப்படையில் வெவ்வேறாக யாவை என்பதையும்

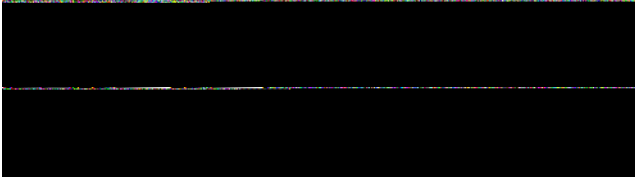
அவர் குறிப்பிடுவாரா?

[ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා]





[ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා]



ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
What is your point of Order?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

Sir, in answer to (b)(iv) of Question No. 2858/12, the Hon. Minister of Mass Media and Information first said "Not relevant". Then, in a subsequent explanation, he said there was an agreement. So, I would like to get that agreement into our hands. First, he said that there was no agreement with the Government and then he said that there is an Agreement of the Ministry with the Carlton Sports Network.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
That is not a point of Order.

ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කිරීම, ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා.

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය தனி அறிவித்தல் மூல வினா QUESTION BY PRIVATE NOTICE

කොළඹ වරාය පුරවරය ව්‍යාපෘතිය
கொழும்புத் துறைமுக நகர்த் திட்டம்
COLOMBO PORT CITY PROJECT

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා)
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க - எதிர்க்கட்சி முதல்வர்)
(The Hon. Ranil Wickremasinghe - Leader of the Opposition)

පළමුවෙන්ම ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ නායකත්වය ලැබූ අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාට විරුද්ධ පක්ෂය වෙනුවෙන් සහ මේ සභාව වෙනුවෙන් අපි සුබ ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, කොළඹ ගාලුමුවදොර පිටියට ඔබ්බෙන් මුහුද ගොඩ කර, "කොළඹ වරාය පුරවරය" හෙවත් Colombo Port City නමින් නගරයක් ඉදි කරන බවට වාර්තා ජන මාධ්‍ය ඔස්සේ හෙළිදරව් වී තිබෙනවා. ඒ වාර්තාවන්ටත්, මහාමාර්ග, වරාය හා නාවික අමාත්‍යාංශයට හා වරාය අධිකාරියට අනුවත් මේ නගරය හෙක්ටයාර 233ක් වෙනවා.

මේ ව්‍යාපෘතිය සඳහා ඇමෙරිකානු ඩොලර් බිලියන 1.3ක් අවශ්‍ය වන බව ජන මාධ්‍ය ඔස්සේ වාර්තා වී තිබෙනවා. ඒ එක්කම ලංකා ඉතිහාසයේ වැඩිම බිම් ප්‍රමාණයක් ගොඩ කිරීමේ අවස්ථාවද මෙයයි. ඒ අනුව බලන කල මෙය ලංකා ඉතිහාසයේ විශාලතම ව්‍යාපෘතියයි.

ඕනෑම රටක මෙවැනි දැවැන්ත ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කරලීමට පෙරාතුව ඒ පිළිබඳව ව්‍යවස්ථා සම්පාදකයන් දැනුවත් කරලීමත්, ඔවුන්ගේ අදහස් විමසීමත් සිදු කෙරෙනවා. අප රටේද විශාල ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කරලීමේ දී ඒ ගැන පාර්ලිමේන්තුවේ සංවාදයට භාජනය කර තිබෙනවා. ඒ සඳහා උදාහරණ ඕනෑ තරම් පෙන්වා දෙන්න පුළුවන්. මහවැලි සංවර්ධන ව්‍යාපාරය, ගම් උදාව, ඇඟලුම් කර්මාන්ත 200 වැඩසටහන, ඉරණවිල, සමනල වැව, කණ්ඩලම හෝටලය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අගනුවර, නව පාර්ලිමේන්තු සංකීර්ණය, අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨ, රූපවාහිනී විකාශ ආරම්භ කිරීම, දළදා මාළිගාවේ රන් වියන, ලෝක වෙළඳ මධ්‍යස්ථානය ඒ අතර වෙනවා. නමුත් වරාය නගර ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳව පාර්ලිමේන්තුවට කිසිදු තොරතුරක් හෙළි කර නැහැ. ඒ ගැන සංවාදයක් හෝ අදහස් හුවමාරුවක් පාර්ලිමේන්තුවේ සිදු කර නැහැ.

මේ පසුබිම මත මම මතු දැක්වෙන කරුණු පිළිබඳව ගරු අගමැතිතුමාගෙන් විමසීමට කැමැතියි.

- (1) මෙවන් ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කිරීමට හේතුව කුමක්ද? මුහුද ගොඩකරමින් මේ ව්‍යාපෘතිය සිදු කරන්නේ ඊට අවශ්‍ය ඉඩම් කොළඹ නගරයෙන් සොයා ගැනීමට නැති නිසාද?
- (2) මෙම නගරය ඉදිකිරීම වෙනුවෙන් වැය වන සම්පූර්ණ මුදල කීයද? ඒ මුදල් සොයා ගන්නේ කෙලෙසින්ද?
- (3) මෙවැනි දැවැන්ත ව්‍යාපෘතියක් සඳහා ටෙන්ඩර් සහ යෝජනා කැඳවුවා ද? එසේ නම් ඒවා ප්‍රසිද්ධියට පත් කළ දින සහ ජන මාධ්‍ය කවරේද? එසේ නැතිනම් මේ සඳහා ආයෝජකයන් හා සමාගම් තෝරා ගන්නේ කවර පදනමක් මතද?
- (4) කොළඹ වරාය නගරයෙන් හරි අඩක් පමණ චීන සමාගමකට දීමට තීරණය කළේ කුමන පදනමකින්ද?
- (5) මෙම නගරය ඉදිකිරීමෙන් පසුව ශ්‍රී ලංකා රජය කොපමණ ඉඩම් ප්‍රමාණයක් තමන් සන්තකයේ තබා ගන්නවාද?
- (6) මෙම ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ බලය පවරා ඇත්තේ කවර අධිකාරියකටද? ලබා දී ඇති බදු සහන කවරේද? ඒවා ලබා දී ඇත්තේ කවර නීතියක් යටතේද?
- (7) මේ ව්‍යාපෘතියෙන් රටට ලැබෙන වාණිජ හා ආර්ථික ප්‍රතිලාභ මොනවාද?
- (8) මේ නගරය තුළ සාමාන්‍ය පොදු ජනතාව වෙනුවෙන් ඉදිවන හෝටල්, අවන්හල් හෝ තවටු නිවාස තිබෙනවාද? තිබෙනවා නම් ඒ මොනවාද?
- (9) මේ ව්‍යාපෘතිය සඳහා සිදු කරන මුහුද ගොඩ කිරීම් නිසා වෙරළ සංරක්ෂණයට හා පරිසරයට හානි සිදුවෙනවාද? පාරිසරික බලපෑම් පිළිබඳවත්, මේ ව්‍යාපෘතියට අදාළ අනෙක් කරුණු පිළිබඳවත්, පිළිගත් ආයතන මගින් වාර්තා ලබා ගන්නාද?
- (10) පෙර කී ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව්‍යාපෘතියට සම්බන්ධ සියලු වාර්තා සහ ලිපි මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරනවාද?

ගරු දී.මු. ජයරත්න මහතා

(மாண்புமிகு டி.எம். ஜயரத்ன)

(The Hon. D.M. Jayaratne)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ සම්බන්ධයෙන් කරුණු ලබා ගෙන ඉදිරියේ දී පිළිතුරු සපයන්නට බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

මේ මාසයේ තුන්වැනි සතියේ 18 වැනි අඟහරුවාදා දිනයේ දී පිළිතුරු ලබා දෙන්නට පුළුවන් නම් හොඳයි, because I will not be here on the 7th.

ගරු දී.මු. ජයරත්න මහතා

(மாண்புமிகு டி.எம். ஜயரத்ன)

(The Hon. D.M. Jayaratne)

පිළිතුර ඉල්ලා තිබෙනවා. ලැබුණාම ඉදිරිපත් කරන්නම්.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

18 වැනි දාට ලබා දුන්නොත් හොඳයි. එතකොට සියලුම කරුණු සොයා ගන්න වෙලාවත් තිබෙනවා නේ.

පාර්ලිමේන්තුවේ රැස්වීම්

பாராளுமன்ற அமர்வு SITTINGS OF THE PARLIAMENT

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"අද දින විසිර යෑමේදී මෙම පාර්ලිමේන්තුව 2014 පෙබරවාරි මස 07 වැනි සිකුරාදා අ.හ. 1.30 වන තෙක් කල් තැබිය යුතු ය."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සහා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

යෝජනා පිළිබඳ දැනුම් දීම සහ දිනට නියමිත කටයුතු. අද දින න්‍යාය පත්‍රයේ විෂය අංක 01. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතන (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත - දෙවැනි වර කියවීම. ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා.

ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතන

(සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත

தேசிய தொழில்நுறை முகாமைப் பயிற்சி

நிறுவகம் (திருத்தம்) சட்டமூலம்

NATIONAL INSTITUTE OF BUSINESS MANAGEMENT (AMENDMENT) BILL

දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.

இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.

Order for Second Reading read.

[අ.හ. 1.50]

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා (යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு டலஸ் அழகப்பெரும - இளைஞர் அலுவல்கள், திறன் அபிவிருத்தி அமைச்சர்)

(The Hon. Dullas Alahapperuma - Minister of Youth Affairs and Skills Development)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතන (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත විවාදයට ඉදිරිපත් කරන මේ අවස්ථාවේ මා පළමුවෙන්ම කැමැතියි, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ නව නායකයා වශයෙන් තේරී පත් වුණු ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාට ආණ්ඩු පක්ෂයේ හඳයාංගම සුබ පැතුම් ඉදිරිපත් කරමින් විවාදය ආරම්භ කරන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනයට ව්‍යවහාරික භාෂාවේ ඇති ජනප්‍රිය යෙදුම "NIBM ආයතනය" කියන යෙදුමයි. NIBM ආයතනය අපේ රටේ ආයතන දුරාවලියට එකතු වන්නේ මීට දශක හතර හමාරකට පමණ පෙර 1968 දී, එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික සේවක දැනුම සහ කළමනාකරණය, එලදායිතාව වැඩි කර ගැනීම සඳහා උපයෝගී කර ගැනීමේ සැලසුමේ එන යෝජනාවක් විධියටයි. MDPC නමින් තමයි 1968 දී NIBM ආයතනයේ තිබීරි ගෙය සටහන් වෙලා තිබෙන්නේ.

රීට පසුව මෙම පාර්ලිමේන්තුව සම්මත කරන ලද 1976 අංක 23 දරන පනතින් 1977 ජනවාරි පළමුවැනි දා NIBM නමින්ම මේ ආයතනය මේ රටේ ශිෂ්‍ය පරම්පරාව වෙත දායාද කරනු ලැබුවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ වන කොට වසර 46ක ඉතිහාසය පුරා NIBM ආයතනය මේ රටේ ශිෂ්‍යයන් අතර පමණක් නොවෙයි, රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ සේවය කරන සේවක, සේවිකාවන් අතරත් ඉතාම ජනප්‍රිය ආයතනයක් බවට පත් වෙලායි තිබෙන්නේ. මූලික අරමුණුවලට සාපේක්ෂව කොළඹ නගරයේ පටන් ගත් මේ NIBM ආයතනය අද මහනුවර, කුරුණෑගල, ගාල්ල වැනි ප්‍රත්‍යන්ත නගරවලටත් විහිදිලා අද දස දහස් සංඛ්‍යාත ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවකට, සේවක ප්‍රජාවකට වාර්ෂිකව විවිධ ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ දැනුම ලබා දෙන ආයතනයක් ලෙසින් ගෞරවයට පාත්‍ර වෙලා තිබෙනවා. එදා ආරම්භක අවස්ථාවේ තිබුණු අරමුණු සහ විෂය පථය, නූතනත්වයට ගැලපෙන ආකාරයට අද සකස් කරලා තිබෙනවා.

අපි සියලු දෙනාම දන්නා විධියට ලෝකය වේගයෙන් වෙනස් වන යුගයක තමයි අපි ජීවත් වෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම මේ ගෙවුණු දශක දෙක තාක්ෂණික වශයෙන්, ඒ වාගේම සමාජීය වශයෙන් ලෝකය වේගවත් වෙනසකට යොමු කරලා තිබෙන කාලයක්. මේ වෙනස ඉක්මනින්ම ආඝ්‍රාණය කර ගත්තු ආයතනයක් තමයි NIBM ආයතනය. ඒ අනුව, අනාගතවාදී ශ්‍රී ලංකාවක් ගොඩ නැඟීම වෙනුවෙන් NIBM ආයතනයේ දායකත්වය ඉතාම විශිෂ්ට තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා. මම අමාත්‍යවරයා වශයෙන් ආඩම්බර වෙනවා, මෙම ආයතනය අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ ගැනෙන ආයතනයක් වශයෙන් නම් කිරීම පිළිබඳව. ඒ සම්බන්ධයෙන් අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපේ NIBM ආයතනය විවිධ වෙනස්කම්වලට, ධනාත්මක වෙනස්කම්වලට ලක් වෙමින් තිබෙනවා. ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ ඉල්ලීම්වලට ගැලපෙන ආකාරයට සහ විශ්වීය දැනුම, විශ්වීය සම්බන්ධතාවක් තුළින් මේ රට තුළදී

[ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා]

අධ්‍යාපනය ලබා ගන්න පුළුවන්වන ආකාරයට සංශෝධන රාශියක් කරමින් ඉන්න අවස්ථාවක් මේක.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද අපි යෝජනා කරලා තිබෙන සංශෝධනය මහා දැවැන්ත සංශෝධනයක් නොවෙයි. ඒ සංශෝධනය පදනම් වන්නේ NIBM ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලයේ සංයුතියට අදාළ කාරණයක්. මොකක්ද මේ සංශෝධනය? NIBM ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලයේ ඉන්නේ එකොළොස් දෙනයි. මේ එකොළොස් දෙනාගෙන් තුන්දෙනෙකු පත් කළ යුතුව තිබෙන්නේ විෂයභාර අමාත්‍යවරයා විසින්. හැබැයි තමන්ට කැමති කෙනෙක් පත් කිරීමේ හැකියාව නැහැ. ඒ තිදෙනාගේ අධ්‍යාපන සහ ශාස්ත්‍රීය සුදුසුකම් පිළිබඳව පැහැදිලි මඟ පෙන්වීමක්, නියමයක් පනත තුළින්ම විෂය භාර අමාත්‍යවරයාට ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ එකොළොස් දෙනාගෙන් තුන්දෙනෙක් අමාත්‍යවරයා විසින් පත් කරන අතරේ, ඉතුරු අට දෙනා නිල බලයෙන් පත් වෙන ආකාරයටයි මේ පනත සකස් වෙලා තිබුණේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, නිල බලයෙන් පත් වන සාමාජිකයන් අට දෙනා ආරම්භයේදී නම් වෙලා තිබුණේ මෙහෙමයි: පනතේ 16වන වගන්තිය යටතේ පත් කරනු ලබන, ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා, පශ්චාත් උපාධි කළමනාකරණ ආයතනයේ - PIM - අධ්‍යක්ෂවරයා, PIM කියන්නේ ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිතව ඇති පශ්චාත් උපාධි ආයතනය. 1959 අංක 23 දරන පනතින් පිහිටුවන ලද ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකරණ ආයතනයේ - Institute of Chartered Accountants of Sri Lanka - සභාපතිවරයා, ඊළඟට වරලත් කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී ආයතනයේ - CIMA - ශ්‍රී ලංකා ශාඛාවේ සභාපතිවරයා. ඒ වාගේම, 1990 අංක 46 දරන කාර්මික ප්‍රවර්ධන පනත යටතේ පිහිටුවන ලද ශ්‍රී ලංකා කර්මාන්ත උපදේශක සභාවේ සභාපතිවරයා, ඊළඟට, වාණිජ බැංකු සංගමයේ සභාපතිවරයා. 1979 අංක 2 දරන ජාතික සංවර්ධන බැංකු පනතින් පිහිටුවන ලද ජාතික සංවර්ධන බැංකුවේ සාමාන්‍යාධිකාරීවරයා. 1955 අංක 35 දරන ලංකා සංවර්ධන මූල්‍ය සංස්ථා පනතින් පිහිටුවන ලද ලංකා සංවර්ධන මූල්‍ය සංස්ථාවේ - DFCC එක්-සාමාන්‍යාධිකාරීවරයා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මෙන්න මේ අට දෙනා තමයි නිල බලයෙන් පත් වන අට දෙනා වශයෙන් ආරම්භක පනතේ සඳහන් වෙලා තිබුණේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, 1990 අංක 46 දරන කාර්මික ප්‍රවර්ධන පනත යටතේ පිහිටුවනු ලැබූ ශ්‍රී ලංකා කර්මාන්ත උපදේශක සභාව අද වන විට අක්‍රීය වූණු ආයතනයක්. ඒ වාගේම වාණිජ බැංකු සංගමයත් අද වන විට ක්‍රියාත්මකභාවයෙන් තොර ආයතනයක් වශයෙන් තමයි තිබෙන්නේ. 1979 අංක 2 දරන ජාතික සංවර්ධන බැංකු පනතින් පිහිටුවන ලද ජාතික සංවර්ධන බැංකුවත් ඒ ආකාරයෙන්ම ක්‍රියාත්මක නොවන ආයතනයක් වශයෙන් තමයි පිළිගැනීමට ලක් වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා දිගින් දිගටම අපේ පාලක මණ්ඩලයේ රැස්වීම්වලට මේ ආයතන තුන නියෝජනය කරමින් කිසිදු සාමාජිකයෙක් සහභාගි වෙලා නැහැ. ඒ නිසාම COPE කමිටුවේදී ඒ කමිටුවේ සාමාජික මන්ත්‍රීතුමන්ලා පාලක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්ගේ නොපැමිණීම පිළිබඳව දිගින් දිගටම ප්‍රශ්න කර තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ වෙනුවෙන් සුදුසු වෙනත් ක්‍රියා මාර්ග ගන්නා ලෙස අමාත්‍යාංශයට සහ NIBM ආයතනයට COPE කමිටුව විසින් යෝජනා කර තිබුණා. ඒ නිසා ඒ ආයතන තුන වෙනුවෙන් වෙනත් ආයතන තුනක් ආදේශ කරන්න අපි මේ සංශෝධනයෙන් බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ඒ අනුව කාර්මික ප්‍රවර්ධන පනත, “යටතේ ශ්‍රී ලංකා කර්මාන්ත උපදේශක සභාවේ සභාපතිවරයා” වශයෙන් සඳහනක් තිබුණා. එය ශ්‍රී ලංකා වාණිජ හා කර්මාන්ත මණ්ඩලයේ - Federation of Chambers of Commerce and Industry of Sri Lanka - සභාපතිවරයා හෝ උප සභාපතිවරයා වශයෙන් වෙනස් කරන්නටය කියා අපි යෝජනා කරනවා. ඒ වාගේම අනෙක් පැත්තෙන් වාණිජ බැංකු සංගමයේ සභාපතිවරයාගේ අක්‍රීයභාවය නිසා ඒ වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකා ජාතික වාණිජ මණ්ඩලයේ - National Chamber of Commerce of Sri Lanka - සභාපතිවරයා හෝ උප සභාපතිවරයා එහි සාමාජිකයෙක් වශයෙන් මෙයට ඇතුළත් විය යුතුය කියා නම් කරන්නය කියලා ඇතැම් මන්ත්‍රීවරුන් අපට අදහස් දැක්වුවා. මෙම විවාදය අවසානයේ වඩාත් වැදගත් දේ මෙය සංශෝධනය කිරීමයි. ඒ සඳහා අපේ එකඟත්වය ප්‍රකාශ කරන්න කැමැතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම ඊට අමතරව ජාතික සංවර්ධන බැංකුවේ සාමාන්‍යාධිකාරීවරයා වෙනුවට භාණ්ඩාගාරයේ; මුදල් හා සැලසුම් විෂය භාර අමාත්‍යවරයාගේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා හෝ ලේකම්වරයා විසින් නම් කරනු ලබන ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙක් ඒ වෙනුවෙන් පත් කරන්නය කියලා සංශෝධනවලදී අපි යෝජනා කරනවා. ඒ අක්‍රීය වූණු ආයතන තුන වෙනුවෙන්. ඊට අමතරව මම ඔබතුමාට කිව්වා DFCC බැංකුව ලංකා සංවර්ධන මූල්‍ය සංස්ථා පනත යටතේ පිහිටුවන ලද ආයතනයක් බව. ඒ වෙනුවෙන් අපි යෝජනා කරනවා එය එක බැංකුවකට පමණක් සීමා කරන්නේ නැතිව ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව නියෝජනය කරමින් මහ බැංකුවේ අධිපතිවරයා විසින් නම් කරනු ලබන එම බැංකුවේ ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙකු මේ අලුත් සංශෝධනය අනුව NIBM ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලයට පත් විය යුතුයි කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය -Institute of Chartered Accountants of Sri Lanka - සහ වරලත් කළමනාකරණ හා ගණකාධිකාරී ආයතනය - CIMA - කියන ආයතන දෙක ඉතාම වැදගත් ආයතනයයි. අපේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය නියෝජනය කරමින් විශිෂ්ට කාර්ය භාරයක් ඉෂ්ට කළා ඒවායේ නියෝජිතයන් වශයෙන් සහභාගි වූ සභාපතිවරු. අපි ඒ වෙනුවෙන් කෘතචේදිත්වය පළ කරනවා. හැබැයි ඒ අතරේම, එම ආයතන අද වන කොට උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා, උපාධි පාඨමාලා, සහතික පත්‍ර පාඨමාලා පවත්වාගෙන යෑමට කටයුතු කරලා තිබෙනවා. එක පැත්තකින් NIBM ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලය කල්පනා කරනවා තමන්ගේ තරගකරුවකු තමන්ගේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය තුළ සිටිය යුතුද කියලා. ඒ නිසා අපි අලුත් සංශෝධනය තුළ ඒ වෙනුවෙන් යෝජනා කරනවා, ICTA ආයතනයේ -ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ආයතනයේ- ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා හෝ එම ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා විසින් නම් කරනු ලබන ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙක්. විශේෂයෙන්ම තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළව-

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
What is your point of Order?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Sir, I request the Chief Government Whip to ensure that he gets in the Government Members because the Hon. Dullas Alahapperuma is bringing in a very important Bill.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

Okay, thank you very much. ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා කථා කරන්න.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Where are your Members? This is a Debate of the whole House.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

Order, please! ගරු ඇමතිතුමා කථා කරන්න.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு டலஸ் அழகப்பெரும)

(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ආයතනයේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා හෝ එම විධායක නිලධාරියා විසින් නම් කරනු ලබන ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙකු අපි යෝජනා කරනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා ඔබතුමාට පැහැදිලි කළේ, NIBM ආයතනය තොරතුරු තාක්ෂණය පදනම් කරගත් පාඨමාලා -ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ පාඨමාලා- රාශියක් පවත්වාගෙන යන නිසා ඒ සංශෝධනය සිදු විය යුතුය කියලා අපි කල්පනා කළ බවයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඊට අමතරව, මේ NIBM පාලක මණ්ඩලය තුළ අමාත්‍යාංශ නියෝජනයක් තිබුණේ නැහැ. සාමාන්‍යයෙන් අපි දන්නවා, අමාත්‍යාංශයක් යටතේ පවතින ඕනෑම ආයතනයක අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් නම් කරනු ලබන අතිරේක ලේකම්වරයෙක් හෝ ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙක් ඇතුළත් විය යුතුයි කියා. නමුත් NIBM ආයතනයට අදාළව එවැනි පහසුකමක්, විධිවිධානයක් සැලසී තිබුණේ නැති නිසා අපි මේ සංශෝධනයෙන් යෝජනා කරනවා, කාර්මික, වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු විෂය භාර අමාත්‍යවරයාගේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා හෝ ලේකම්වරයා විසින් නම් කරනු ලබන ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙකු මේ පාලක මණ්ඩලයට ඇතුළත් විය යුතුයි කියා. ඊට අමතරව 16 වන වගන්තිය යටතේ පත් කරන ලද ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් තනතුර ඒ ආකාරයෙන්ම පවතිනවා. ඒ වාගේම 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත මගින් පිහිටුවන ලද කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරයා ඒ ආකාරයෙන්ම නියෝජනය වෙනවා. ඒ නිසා අනිකුත් නියෝජිතයන් ඒ ආකාරයෙන් සංශෝධනය විය යුතුයි කියා අපි කල්පනා කරන්නේ නැහැ. මෙන්න මේකයි මූලික සංශෝධනයේදී අපි බලාපොරොත්තු වෙන්නේ.

අමාත්‍යවරයා හැටියට මා ඔබතුමාට මේ කාරණා පැහැදිලි කරන්න කැමැතියි. අමාත්‍යවරයා විසින් පත් කරනු ලබන සාමාජිකයන් තිදෙනාගෙන් දෙදෙනෙක්, ව්‍යාපාර

කළමනාකාරිත්වය පිළිබඳ අවම වශයෙන් වසර 10ක පළපුරුද්දක් ඇත්තා වූ ද, ඉහළ මට්ටමේ කළමනාකාර ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ටත්වයක් ලබා අත්තා වූ ද, තැනැත්තන් වන සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු සහ කාර්මික සම්බන්ධතා හා වෘත්තීය සම්බන්ධතා කාරකම් පිළිබඳ අවම වශයෙන් වසර 10ක පළපුරුද්දක් ඇති තැනැත්තකු වන එක් සාමාජිකයකු පත් කිරීමේ බලතලත්, විධිවිධානත් විෂය භාර අමාත්‍යවරයා විධියට මා වෙත පැවරී තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ අනුව අපි NIBM ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ වශයෙන් පත් කළ ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්වය පිළිබඳ ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ට ඉතිහාසයක් තිබෙන මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් ජයතිලක මැතිතුමා වසර 40කට අධික කාලයක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවේ ගෞරවයට පාත්‍ර වෙව්ව කෙනෙක්.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

Order, please! The Hon. Deputy Chairman of Committees will now take the Chair.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු මූරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. MURUGESU CHANDRAKUMAR] took the Chair.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு டலஸ் அழகப்பெரும)

(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් ජයතිලක මැතිතුමා වයඹ සරසවියේ වර්තමාන කුලපතිතුමායි. ඊට අමතරව එතුමා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨාධිපතිවරයකු විධියට, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ උපකුලපතිවරයකු විධියට විශිෂ්ට ඉතිහාසයක් තිබෙන මේ රටේ බුද්ධිමතෙක්. එතුමා එක් අධ්‍යක්ෂවරයකු වශයෙන් පත් කළා විතරක් නොවෙයි, එතුමා අද මෙම වැදගත් ආයතනයේ සභාපති ධූරය දරනවා.

ඊට අමතරව, ආචාර්ය ඊ.ඒ. චිරසිංහ මැතිතුමාට ද නම් කළා. එතුමාට ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ වසර 35කට අධික ශාස්ත්‍රීය ඉතිහාසයක් තිබෙනවා. එතුමා ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාචාර්යවරයකු වශයෙන් සේවය කළා; පීඨාධිපතිවරයකු වශයෙන් සේවය කළා. එම නිසා අංශ ප්‍රධානියකු වශයෙන් සේවය කරපු ආචාර්ය චිරසිංහ මැතිතුමාත් අමාත්‍යවරයා වශයෙන් මවිසින් නම් කරනු ලැබ තිබෙනවා. මේ අවස්ථාව වන විට ආචාර්ය චිරසිංහ මැතිතුමා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා වශයෙන් NIBM ආයතනය විශිෂ්ටත්වය කරා ගෙන යන්නට මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් ජයතිලක මැතිතුමා සමඟ එකතු වෙලා වැදගත්, විශිෂ්ට මෙහෙවරක් ඉෂ්ට කරමින් ඉන්නවා.

ඊට අමතරව, කාර්මික සම්බන්ධතාවන් සහ වෘත්තීය සම්බන්ධතා කාරකම් ක්ෂේත්‍රය නියෝජනය කිරීම සඳහා මේ රටේ අවුරුදු 20කට වඩා ඒ ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ නෛතික පසු බිම් තිබෙන, නීතිඥයකු විධියට ගෞරවයට පාත්‍ර වුණු රාමචන්ද්‍ර ගුණසේකර මැතිතුමා පත් කර තිබෙනවා. මේ අනුව මට මේ සභාව පවරපු වගකීම අමාත්‍යවරයා වශයෙන් මා හඳුනා සාක්ෂියට එකඟව, වැදගත් විධියට ඉෂ්ට කරලා තිබෙනවා. එම නිසා අද මා මෙම සභාවෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, මේ සංශෝධන සඳහා අපට සහයෝගය දෙන්න; NIBM ආයතනය විශිෂ්ටත්වය කරා ගෙන යන්න තමුන්නාන්සේලාගේ දායකත්වය අපට ලබා දෙන්නය කියලා.

[ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා]

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඊළඟට NIBM ආයතනයේ වර්තමාන තත්ත්වය පිළිබඳව කෙටියෙන් වුණත් පැහැදිලි කරන්න මා කැමැතියි. මේ වන කොට NIBM ආයතනය අංශ දෙකක් යටතේ තමයි තමන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු කර ගෙන යන්නේ. එක අංශයක් තමයි, එළදායිතා සහ කළමනාකරණ සංවර්ධන අංශය -Productivity and Management Development Division. අනික් අංශය තමයි, කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශය- Management Information System Division. මෙන්න මේ අංශ දෙකෙන් තමයි මේ මොහොතේ NIBM ආයතනය තමන්ගේ දැනුම මේ රටේ පුරවැසියන් වෙත, ශිෂ්‍යයන් වෙත ලබා දෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ වන විට සහතික පත්‍ර පාඨමාලා, ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා, උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා හදාරන සිසුන් විශාල සංඛ්‍යාවක් NIBM ආයතනයේ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව වශයෙන් සිටිනවා.

2012 - 2013 වර්ෂය ගත්තොත් සිසුන් 10,954 දෙනකු NIBM ආයතනයේ පාඨමාලා හදාරා තිබෙනවා. මේ අතරින් ඔබතුමාගේ අවධානයට මා යොමු කරන්න කැමැතියි, NIBM ආයතනයේ සේවය මැන ගන්න හොඳ දර්ශකයක්; හොඳ මිනුම් දණ්ඩක්. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, එළදායිතා හා කළමනාකරණ සංවර්ධන අංශයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 7,287යි. 2013 වර්ෂයේ සිටි මේ 7,287 දෙනා අතරින් සියයට 64ක් පාසල් හැර ගිය ළමයින්. එක්කෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලබා ගැනීමට හැකියාවක් නොලැබුණු දරුවන්. කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශය බැලුවොත් පෙනෙනවා, 2013 වර්ෂයේ 3,667 දෙනකු සිටියාය කියලා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ අයගෙන් සියයට 86ක් පාසල් හැර ගිය දරුවන්. ඒ වාගේම රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ රැකියාවල නියුතු අය සියයට 14ක් සහ සියයට 36ක් වශයෙන් 2013 අධ්‍යයන වර්ෂය තුළ NIBM ආයතනයෙන් අධ්‍යාපනය ලබා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, NIBM ආයතනය මේ රටේ වැදගත් ආයතනයක් වියද, විශිෂ්ට ආයතනයක් වියද මේ ගරු සභාවේ වචනයෙන් කියන එක විතරක් නොවෙයි, මේ රටේ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශය විවිධ ඇගයීම්වලදී එයට විශිෂ්ටත්වයේ මුද්‍රාව තබා තිබෙනවා. මා කැමැතියි මේ සභාවේ හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් වෙන්නත් එක්ක ඔබතුමාට යම් යම් කාරණා උපුටා දක්වන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 2011 සහ 2012 ජාතික වාණිජ මණ්ඩලය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ තරගයේ දී වසරේ විශිෂ්ටතම රාජ්‍ය ව්‍යාපාර ආයතනය වියද ප්‍රථම ස්ථානය දිනා ගත්තේ NIBM ආයතනයයි. රාජ්‍ය අංශයෙන් ප්‍රථම ස්ථානය ලබා ගන්නා විතරක් නොවෙයි, රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික දෙඅංශයෙන්ම අනුග්‍රහවල ලබා ගත්තේත් අද මේ උත්තරීතර සභාවේ මාතෘකාව බවට පත් වෙලා තිබෙන NIBM ආයතනයයි. රාජ්‍ය ආයතනවලට නොයෙක් වෝදනා, ගැරඹුම්, විවේචන එල්ල වන පැයක NIBM ආයතනයේ විශිෂ්ටත්වය පිළිබඳව මේ ගරු සභාවේ කථා කරන්න ලැබීමත් මා හිතනවා, රාජ්‍ය අංශය තුළ කටයුතු කරන නිලධාරීන් දිරිමත් කිරීමක් වනු ඇතැයි කියලා.

ඒ විතරක් නොවෙයි ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "LMD" සඟරාව 2011 වසරේ සිදු කළ සමීක්ෂණයේදී ශ්‍රී ලංකාවේ හොඳම ව්‍යාපාර වියද, තෝරා ගනු ලැබූ ව්‍යාපාර 20 අතරට NIBM ආයතනය ඇතුළත් වුණා. ඒ ආයතන 20 ඇතුළත වෙනත් එකදු රාජ්‍ය ආයතනයක් තිබුණේ නැහැ. NIBM ආයතනයට

පමණයි පුළුවන්කමක් ලැබුණේ, ඒ "LMD" සඟරාව විසින් ගෞරවයට පාත්‍ර කළ ආයතන 20 ඇතුළත "එකම රාජ්‍ය ආයතනය" කියන ගෞරවය -විශේෂණ පදය- හිමි කර ගන්න.

ඊට අමතරව, එළදායිතා සම්මාන ලබා තිබෙනවා. කොළඹ නගර සභාව 2012 වර්ෂයේදී ගෞරවනීය පුරවැසි සහතිකය කියා විශේෂ සම්මානයක් මෙම ආයතනයට පිරි නැමුවා. ඇයි? වරිපනම් බදු ගෙවීමේදී NIBM ආයතනය දැක් වූ ඒ කැප වීම, අවංකභාවය, උනන්දුව සලකා බලා, "ගෞරවනීය පුරවැසි සම්මානය" නමින් කොළඹ නගර සභාව විසින් වෙනම සම්මානයක් NIBM ආයතනයට පිරිනමා තිබෙනවා. ඊට අමතරව ජාතික කර්මාන්ත මණ්ඩලය - NCI එක- 2012 වර්ෂයේදී පිරි නමනු ලැබූ විශිෂ්ට සම්මානයේ හිමි කරුවා; උරුමකාරයා බවට පත් වුණේත් NIBM ආයතනයයි.

මෙන්න මේක තමයි ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, NIBM ආයතනයේ වර්තමාන තත්ත්වය. එක පැත්තකින් විශේෂයෙන් භාණ්ඩාගාරයේ මුදල් මත නොදූරෙත, භාණ්ඩාගාරයට කිසිදු බරක් වුණේ නැති ආයතනයක් වියදමත්, අනෙක් පැත්තෙන් පසු ගිය වසර 4 ඇතුළතදී භාණ්ඩාගාරයට බදු වශයෙන් විශාල මුදලක් -මිලියන 52ක්- ගෙවන ලද ආයතනය හැටියටත් සඳහන් කරන්න පුළුවන්. භාණ්ඩාගාරයේ එක සතියකදී ආධාරයක් ලබා නොගෙන මිලියන 52ක විශාල මුදලක් පසු ගිය වසර 4 ඇතුළතදී NIBM ආයතනය විසින් රාජ්‍ය භාණ්ඩාගාරයට ලබා දී තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, NIBM ආයතනය තමන්ගේ අවුරුදු 45 ක ගමනේ අග්‍රඵලය, විශිෂ්ට සොයා ගැනීම තමයි, NSBM - National School of Business Management - පිහිටුවීම. ඔබතුමන්ලා NSBM ආයතනය පිළිබඳව මාධ්‍ය තුළ විවිධ කාරණා සාකච්ඡා කර ඇති. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, NIBM ආයතනයේ උපාධි පිරිනමන ආයතනය වියදම වසර තුනක් ඇතුළත ගොඩ නැඟුණු NSBM ආයතනයෙන් මේ කෙටි කාල සීමාව තුළදී 4500කට අධික සිසුන් සංඛ්‍යාවකට ජාතික හා ජාත්‍යන්තර සරසවිවල විශිෂ්ටත්වය සහිත උපාධි පාඨමාලා හිමි කර ගන්න පුළුවන්. අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාල සමඟ සම්බන්ධතාවන් ඇති කර ගනිමින් ඒ උපාධි පාඨමාලා අනුබද්ධව පවත්වාගෙන යමින් අපේ රටේ දරුවන්ට උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු විදෙස් රටකට නොගිහිත් ලංකාව තුළ කර ගෙන යන්න අවශ්‍ය පරිසරය සකස් කර තිබෙනවා. NSBM ආයතනය සඳහා මේ මොහොත වන විට හෝමාගම ප්‍රදේශයේ අක්කර 26ක භූමි භාගයක ඉදි කිරීම් කටයුතු සිදු කරමින් පවතිනවා. දකුණු ආසියාවේ පළමු හරිත සරසවිය වියදමයි NIBM ආයතනයේ උපාධි ආයතනය වන NSBM ආයතනය මේ රටේ ජනතාවට, දරුවන්ට හඳුන්වා දෙන්න හදන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, NSBM ආයතනය ලෝකයේ කීර්තිමත් විශ්වවිද්‍යාලයක්. උදාහරණයක් වියදම කිව්වොත් එක්සත් රාජධානියේ ජිලිමත් සරසවිය සමඟ උපාධි පාඨමාලා 14ක් පවත්වාගෙන යනවා. මේ ජිලිමත් සරසවිය ගැන මා ඔබතුමාට අලුතෙන් හඳුන්වන්න අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. ලෝකයේ වර්ගීකරණය ඇතුළත - world rank එක- 80 මට්ටමට ආව කීර්තිමත් විශ්වවිද්‍යාලයක් වියදමයි ජිලිමත් සරසවිය පිළිගන්නේ. ජිලිමත් සරසවිය NSBM ආයතනය සමඟ අනුබද්ධ වෙලා අපේ දරුවන්ට උපාධි පාඨමාලා 14ක් ලබා දෙනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම මම මේ සභාවේ අවධානය යොමු කරනවා, ඒක අපේ රටේ දරුවන්ට කොයි තරම් පහසුකමක් වෙලා තිබෙනවාද කියා. NSBM සරසවියේ අවුරුදු තුනක BSc in Software Engineering පාඨමාලාව වෙනුවෙන් අය කරන ගාස්තුව රුපියල් 850,000ක් පමණ වනවා. මේ උපාධි පාඨමාලාවම අදාළ සරසවියට ගිහිත්

විදෙස් ගත වෙලා හදාරන්න ගියොත් පාඨමාලා ගාස්තුව පමණක් ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ලංකාවේ මුදලින් රුපියල් ලක්ෂ 30ක් -රුපියල් මිලියන 3ක්- වෙනවා. ඊට අමතරව නවාතැන් ගාස්තු ආදියත් එක්ක බැලුවාම, ලක්ෂ 60කින්වත් මේ පාඨමාලාව නිම කර ගන්න පුළුවන්කමක් ලැබෙන්නේ නැහැ. ලක්ෂ 9කට අඩු මුදලකින් BSc in Software Engineering පාඨමාලාව NSBM සරසවිය තුළදී හදාරන්නට අපේ රටේ දරුවන්ට අද අවස්ථාව ලැබී තිබෙනවා. තවත් එක උදාහරණයක් කියන්නම්. අවුරුදු හතරේ BSc in Computer Science පාඨමාලාව වෙනුවෙන් විදෙස් විශ්වවිද්‍යාලයක වුණත් සාමාන්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක වුණත් -කීර්තිමත් විශ්වවිද්‍යාලයක නොවෙයි- ලක්ෂ 40කට වැඩි මුදලක් වැය කරන්න සිද්ධ වෙන බව ඔබතුමා දන්නවා. අද ශ්‍රී ලාංකීය දරුවන්ට එම උපාධි පාඨමාලාව අපේ දේශීය NSBM සරසවිය තුළදී රුපියල් ලක්ෂ 9ක් පමණ මුදලක් වැය කිරීමෙන් ලබා ගැනීමේ හැකියාව තිබෙනවා. ඒ වාගේම, BA in Multimedia වැනි උපාධියක් රුපියල් ලක්ෂ 8ක පමණ මුදලකට හිමි කර ගන්න පුළුවන්කමක් ලැබී තිබෙනවා. ඒ එක උදාහරණයක් විතරයි ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. ඊට අමතරව NSBM ආයතනය තුළ, අයර්ලන්තයේ University College Dublin සමඟ පශ්චාත් උපාධි ඇතුළු උපාධි පාඨමාලා හයක්, මැලේසියාවේ Limkokwing විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ පාඨමාලා හතරක් ආදී වශයෙන් විදෙස් උපාධි පාඨමාලා 24ක මේ වන කොට අපේ දරුවන් අධ්‍යයනය ලබනවා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Minister, you have only one more minute.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு டலஸ் அலஹப்பெரும)

(The Hon. Dullas Alahapperuma)

මම තව විනාඩි 5ක් දෙන්න, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි.

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා (ආර්ථික සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்ஸுல்லாஹ் - பொருளாதார அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah - Deputy Minister of Economic Development)

I will give him five minutes from the time allotted to me.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு டலஸ் அலஹப்பெரும)

(The Hon. Dullas Alahapperuma)

Thank you.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ උපාධි පාඨමාලා අතරේ අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ මැකක දී ආරම්භ වුණු, එසේත් නැත්නම් ආරම්භ නොවුණු විශේෂ උපාධි පාඨමාලා කීපයක් තිබෙන බව ඔබතුමාට සඳහන් කරන්නට මම කැමැතියි. ඊට අමතරව NSBM සරසවිය තුළ, ලෝකයේ දියුණු රටවල තිබෙන ආකාරයට සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය විශිෂ්ට ලෙස සමත් දරුවන්ට, උසස් පෙළ සඳහා අවුරුදු ගණනක් ගත කරන්නේ නැතුව ඉංග්‍රීසි භාෂාව, තොරතුරු තාක්ෂණය, ගණිතය වැනි විෂයයන් සම්බන්ධව පදනම් පාඨමාලාවක් - Foundation Course එකක් - උපාධිය වෙනුවෙන් අධ්‍යයනය කරන්නට දරුවන්ට අපි අවස්ථාවක් ලබා දී තිබෙනවා. උපාධි පාඨමාලාවට ඇතුළු වන්නට අවශ්‍ය පසු බිම අද NSBM දේශීය විශ්වවිද්‍යාලය තුළින් ලැබීලා

තිබෙනවා. අපි මේ ගැන හැඳින්වීමේ දී කිව්වේ NSBM විශ්වවිද්‍යාලය -සරසවිය- අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ පළමු අධිවේගී මාර්ගය කියලායි. ශිෂ්‍යයකුට අනවශ්‍ය කාලයක් වැය කරන්නේ නැතුව, තමන්ගේ තාරුණ්‍යයේ වැදගත්ම අවධියේ පළමු උපාධිය, පශ්චාත් උපාධිය, ආචාර්ය උපාධිය කරා යන්න පුළුවන් වන විධියට පසු බිම සකස් කරන පළමු විශ්වවිද්‍යාලය ලෙසට NSBM සරසවිය පියවර තබා තිබෙනවා. ඒ වාගේම NSBM සරසවිය තුළ මේ වන කොට අපි අපේ දරුවන්ට අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා විවෘත කරලා තිබෙන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ අනුමත උපාධි පාඨමාලායි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ සියලු කාරණා, සියලු තොරතුරු ඇතුළේ මම ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි, NIBM ආයතනය කියන්නේ විශාල සේවක පිරිසක් තබන්න කරන ආයතනයක් නොවන බව. සමස්ත සේවක සංඛ්‍යාව 154 දෙනෙක් පමණයි. සාමාන්‍යයෙන් "රාජ්‍ය ආයතනයක් කියන්නේ තමන්ට හිතවත් අයට රැකියා දෙන මධ්‍යස්ථානයක්" කියලා ජනප්‍රිය නිර්වචනයක් තිබෙනවා. නමුත් NIBM

ආයතනයේ ඒ පරිපාලන මොඩලය, ඒ ආකෘතිය සැදිලා තිබෙන්නේ 154 දෙනෙකුගෙන් යුත් කාර්ය මණ්ඩලයකිනි. මේ සියලු සමත්කම් කරනු ලබන්නේ එම කාර්ය මණ්ඩලයෙනි. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 43 දෙනෙක්, විධායක කාර්ය මණ්ඩලය 19 දෙනෙක්, සහාය කාර්ය මණ්ඩලය 92 දෙනෙක් ඇතුළු 154 දෙනෙක් පමණයි, NIBM ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලය විධියට කටයුතු කරනු ලබන්නේ.

අවසාන වශයෙන්, මම මේ ගරු සභාව හරහා අපේ රටේ සහෝදර පුරවැසියන්ට කියන්න කැමැතියි, NIBM ආයතනය පදනම් කර ගෙන එහි උපාධිය ප්‍රදානය කරන ආයතනයක් විධියට NSBM ආයතනය නිර්මාණය කිරීමේ දී ජනාධිපතිතුමා අපට දුන් එක උපදේශයක් තිබුණු බව. NSBM ආයතනය හදන්නේ මේ රටේ මේ මොහොතේ ඉන්න මිලියන 4ක් වන ශිෂ්‍යයන් ඉලක්ක කර ගෙන පමණක් නොවෙයි. 21වන ශත වර්ෂයේ දෙවැනි දශකය ආරම්භයේ සිටින මිලියන 4ක් වන ශිෂ්‍යයන් ඉලක්ක කර ගෙන පමණක් නොවෙයි, මේ ශත වර්ෂය තුළ උපදින මිලියන සිය ගණනක් වූ ශ්‍රී ලාංකීය ශිෂ්‍යයන් වෙනුවෙන් NSBM සරසවිය ආරම්භ කරන්නට ඕනෑම කියලා අපි කල්පනා කළා.

අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු සියලුම දෙනාටත්, සභාපති මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් ජයතිලක මැතිතුමා, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ආචාර්ය විරසිංහ මැතිතුමා ඇතුළු ඒ පාලක මණ්ඩලයටත්, සියලුම සේවකයන්ටත් ජාතියේ ගෞරවය පුද කරන්න, කෘතවේදිත්වය ප්‍රකාශ කරන්න මේ පනත් සංශෝධනය කරන අවස්ථාව උපයෝගී කර ගන්නා අතර මෙම සංශෝධනයට සියලු දෙනාගේම සහයෝගය ලබා දෙන්නටය කියා ඉල්ලා සිටිමින් මම නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ප්‍රශ්නය සභානිමිත කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Question proposed.

[අ.හා. 2.28]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපේ හිතවත් ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා, ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතන පනතට ඉදිරිපත් කරන ලද සංශෝධනය පිළිබඳව අපේ කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. අපි ඒකට සම්පූර්ණ සහයෝගය දෙනවා.

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

ඒකේ ගැටලුවක් නැහැ. අපි NIBM ආයතනය පිළිබඳව කථා කළොත්, ඒක 1968 දී එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ තමයි පටන් ගත්තේ. 1968න් පසු මේ ආයතනය විකාශය වෙලා අද වෙන කොට ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා ඒක දියුණු කරන්න හොඳ පරිශ්‍රමයක් දරලා තිබෙන බව අපි දන්නවා. ඒ වාගේම ඒ ආයතනයේ සභාපතිවරයා වශයෙන් කටයුතු කරන මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් ජයතිලක මැතිතුමාත් බොහොම හොඳින් වැඩ කරන්න පුළුවන් කෙනෙක් කියලා අපි දන්නවා. ඒ වාගේම එතුමා එහි නිලධාරී මණ්ඩලයන් ඒ සඳහා හොඳාකාරව යොදා ගෙන තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම රජයේ හා පෞද්ගලික ආයතනවල කළමනාකාරිත්වය සඳහා අවශ්‍ය නූතන දැනුම හා පුහුණුව ලබා දීම තමයි NIBM ආයතනය ස්ථාපිත කිරීමේදී අරමුණ වශයෙන් පෙරදැරි කර ගෙන තිබුණේ. ඒ වාගේම විවිධ කළමනාකාරිත්ව කාර්ය ක්ෂේත්‍රවලදී උපදෙස් ලබා දීම ඇතුළු විශේෂ කාර්ය භාරයක් ඉටු කිරීම සඳහා විශේෂඥ කණ්ඩායම්වල සේවය රජයටත්, රටටත් ලබා දීම NIBM ආයතනයේ අරමුණ වශයෙන් සඳහන් කරලා තමයි එම ආයතනය ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ. 1976 අංක 23 දරන ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතන පනතට මේ සංශෝධන ගෙන ඒම ගැන කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඇමතිවරයා විසින් නිර්මාණශීලීව NSBM වාගේ ආයතනත් පටන් අරගෙන එය විකාශය වෙලා තිබෙනවා. ඒක බොහොම හොඳ දෙයක්. පාසල් අධ්‍යාපනය ලබලා එළියට එන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට අද තිබෙන ප්‍රධාන ගැටලුව තමයි රැකියා වෙළෙඳ පොළ සඳහා උචිත පාඨමාලා නොමැති වීම.

අපි පාර්ලිමේන්තුවේ කොපමණ කථා කළත් මේ වනකොටවත් විශ්වවිද්‍යාලවල ඒ පාඨමාලාවන් වෙනස් වෙලා නැහැ. උපාධිවලට අදාළ පාඨමාලාවලින් නොවෙයි රැකියා බිහි වෙලා තිබෙන්නේ. ඒක තමයි නොගැලපීම. නමුත් ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමාගේ අමාත්‍යාංශය හරහා මේවා තවදුරටත් තේරුම් අරගෙන මේ විධියට කටයුතු කිරීම පිළිබඳව අපි සතුටු වෙනවා. ඒ වාගේම අපේ සහයෝගය අපි නිරන්තරයෙන් ලබා දෙනවා. හැබැයි, මෙතැන ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අමාත්‍යාංශය මේ ආයතනය පිහිටුවීමේ පරමාර්ථ සහ අරමුණු රජය විසින් ලබා ගෙන තිබෙනවා ද කියලා අපි තර්ක කරන්න ඕනෑ. රාජ්‍ය අංශයේ ආයතනවලට කළමනාකාරිත්වය පිළිබඳ උපදෙස් ලබා දීම, ඒ වාගේම ඒවායේ අඩු පාඩුකම් සොයා බලා ඒවාට උපදෙස් දීම තමයි ප්‍රධාන වශයෙන් මෙහි අරමුණ වෙලා තිබෙන්නේ. රාජ්‍ය ආයතන මේ උපදෙස් හරියාකාරව ලබා ගන්නා නම් එම ආයතන මේ වාගේ කඩා වැටීම්වලට, මේ වාගේ පාඩු විඳීම්වලට ලක් වෙනවාද කියලා අපි රජයෙන් ප්‍රශ්න කළ යුතුව තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම ශ්‍රීලන්කන් එයාර්ලයින්ස් සමාගම ගත්තත්, මිහින් ලංකා ගුවන් සමාගම ගත්තත්, ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය ගත්තත් ඒවා පාඩු ලබන ආයතන වශයෙන් හඳුන්වන්නට පුළුවන්. ඒ වාගේම අපි දන්නවා, ප්‍රධාන වශයෙන් පාඩු ලබන තවත් ආයතන විසි ගණනක් තිබෙන බව. එම ආයතන මෙතරම් විශාල ලෙස මිලියන, බිලියන ගණන්වලින් පාඩු ලබන්නට හේතු වූණු ක්‍රියාදාම, නැත්නම් හේතු සාධක හඳුනා ගෙන තිබෙනවා ද? එහෙම නැත්නම් විශේෂඥ දැනුම මේ ආයතන හරහා රජය ලබා ගෙන තිබෙනවාද කියලා අපිට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අපිට නම් පෙනෙන්නේ එහෙම විශේෂඥ දැනුමක් ලබා ගෙන නැති බවයි. එහෙම විශේෂඥ දැනුම ලබා ගෙන තිබෙනවා නම් ශ්‍රීලන්කන් එයාර්ලයින්ස් ආයතනයේ සභාපතිවරයා තමන්ගේ චූළමනාවන් වෙනුවෙන් ඒකමතික තීරණ මත සිංගප්පූරුව වැනි මේ වෙනත් රටවලට අපේ රටේ මුදල් විනාශ කරයි කියලා අපි හිතන්නේ නැහැ. NIBM ආයතනය පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මේ NIBM ආයතනයේ පාඨමාලා හදාරන්න

පුළුවන් ඇති හැකි අයට විතරයි. මුදල් ගෙවලා තමයි NIBM ආයතනයේ පාඨමාලාවලට සහභාගී වන්න පුළුවන් වන්නේ. අපේ ගරු අමාත්‍යතුමාට අපි යෝජනා කරනවා, පුළුවන් නම් අත මීට සරු නැති දෙමව්පියන්ගේ දරුවන්ටත් NIBM ආයතනයේ අධ්‍යාපනය ලබන්න අවශ්‍ය ඉඩ කඩ ලබා දෙන්න කියලා. අපි දන්නා විධියට විශාල ආදායමක් ලබන ආයතනයක් තමයි NIBM ආයතනය. මේ ආයතනය රජයෙන් තඩත්තු වෙන්නේත් නැහැ. ස්වාධීනව තඩත්තු වෙනවා. ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා කීවා වාගේම මේ ආයතනය වරිපනම් ගෙවනවා. ඔක්කොම අවසන් වුණාම ඉතුරු මුදල් ටික රජයේ ඒකාබද්ධ අරමුදලට බැර කරන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මෙතරම් මුදල් තිබෙන, මෙතරම් මුදල් ඉතුරු වන ආයතනයක් වන NIBM ආයතනය, පාසල් අධ්‍යාපනය ලබලා එළියට එන, මේ ආයතනයේ පාඨමාලාවලට මුදල් ගෙවලා යන්න බැරි දරුවන්ටත් යම් අවස්ථාවක් - quota එකක් - ලබා දෙන්න පුළුවන් නම් එය මේ රටේ දරු දැරියන්ට කරන මහත් සේවයක් කියලා මම විශ්වාස කරනවා. ඉන්දියාව ගත්තොත් ඉන්දියාවේ උසස් අධ්‍යාපන පනත මගින්ම ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කරනවා නම් මුදල් නැති අයට අධ්‍යාපනය ලබා ගන්න සියයට 20ක් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කරන්න ඕනෑ කියලා. ඒ වාගේ ක්‍රමවේදයක් මේ NIBM ආයතනයේත් ඇති කරලා, අත මීට සරු නැති දෙමව්පියන්ගේ දරුවන්ටත් අවස්ථාවක් ලබා දෙන්න කියලා අපි ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. එය ජාතියටම කරන යුතුකමක්. මොකද, ඔබතුමා බොහොම නිර්මාණශීලීව වැඩ කරන කෙනෙක්; බය නැතිව වැඩ කරන කෙනෙක්. ඒ නිසා මේ ආයතනයේ ඉන්න අනික් අයටත් ඒ වාගේ තීරණ ගන්න පුළුවන්කම තිබෙනවාය කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. ඒ නිසා අපි ඒ ඉල්ලීම කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම මම ඒ ආයතනය පිළිබඳව සොයා බැලුවා. මේ ආයතනය එක්ක පෞද්ගලික තරගයක් දෙන ආයතනවල නිලධාරීන්ගේ ඉදලා කම්කාර්‍යවරුන් දක්වා වැටුප් තල වැඩි බව අපිට පෙනෙනවා. NIBM ආයතනය ගුණාත්මකභාවය - quality එක - රඳවා ගත යුතුව තිබෙනවා. ඒ සඳහා හොඳ උගන්වන අය, කම්කාර්‍යවරුන්, නිලධාරීන් මේ ආයතනයේ සිටිය යුතුයි. ඒ නිසා ඒගොල්ලන්ගේ වැටුප් තලන් වැඩි කරලා මේ ආයතනයේ ගුණාත්මක භාවය රඳවා ගන්න කටයුතු කරන්න කියලා අපි විපක්ෂය විධියට යෝජනාවක් ගෙනෙනවා. එහෙම නැත්නම් ඒගොල්ලන් වැඩියෙන් වරප්‍රසාද, වැඩියෙන් වැටුප් දෙන නිසා පෞද්ගලික ආයතනවලට යාවි. එය මේ ආයතනයේ තිබෙන ගුණාත්මක බව අඩු වෙන්න හේතුවක් වෙන්න පුළුවන්. ඒ නිසා ඒ කාරණය මම යෝජනාවක් විධියට තමුන්නාන්සේට ඉදිරිපත් කරනවා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு டல்லஸ் அலஹப்பெருமா)

(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, එතුමා ඉතාම වැදගත් යෝජනාවක් කළේ. මම ගරු මන්ත්‍රීතුමාට යම් සඳහනක් කරන්න කැමැතියි.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සමෘද්ධි සහනාධාරය ලබන පවුල්වල දරුවන්ට NIBM ඉතිහාසයේ පළමුවැනි වතාවට ගිය අවුරුද්දේ ඉදලා විශේෂ සහනයක් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ අනුව ඒ දරුවන්ට NIBM ආයතනය තුළ අධ්‍යාපනය ලබන්න පුළුවන් වටාපිටාව සකස් කරලා තිබෙනවා. ඔබතුමා ඉදිරිපත් කළ යෝජනා දෙකම වැදගත් වෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

බොහෝම ස්තූතියි. ඒ ගැන අපි එතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. සමෘද්ධි සහනාධාරය ලබන පවුල්වල දරුවන්ට විශේෂ සහනයක් ලබා දීම ඉතාම වැදගත් වනවා. ඒ වාගේම ඊටත් එහා ගියා වූ දක්ෂ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් පාසල්වලින් තෝරා ඔවුන්ට ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීමේ මොකක් හෝ ක්‍රමවේදයක් යොදලා සියයට 20ක් වාගේ ප්‍රමාණයකට මේ ආයතනයට එන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා නම් එය ඉතාම වටිනාබය කියලා මම හිතනවා. මොකද, මේ ආයතනයේ අරමුදල් පිළිබඳ ප්‍රශ්නයකුත් නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම මම මේ කාරණයන් කියන්න ඕනෑ. උසස් පෙළ හදාරා සියලුම විෂයයන්වලට "ඒ" සාමාර්ථ ලබා ගත්ත ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් අද දෙදාහකට වැඩිය ඉන්නවා, විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න බැරිව. ඒ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ඒගොල්ලන්ගේ උපරිමයෙන් අධ්‍යාපනය ලබලා තිබෙනවා; උපරිම ලකුණු ලබා ගෙන තිබෙනවා. හැබැයි, අපේ රටේ තිබෙන ක්‍රමවේදය අනුව ඒගොල්ලන්ට විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. සාමාන්‍යයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට තෝරාගෙන, ඊට පස්සේ අඩු ලකුණුවලින් විද්‍යා පීඨවලට තෝරා ගන්නවා වාගේ ශිෂ්‍යත්ව පදනම මත ඒගොල්ලන්ගේ ඇති හැකිභාවය පරීක්ෂා කර බලා එවැනි අයටත් අවස්ථාවක් දෙනවා නම් ඒක වැදගත් වනවාය කියලා මම විශ්වාස කරනවා.

ඒ වාගේම, මම දන්නා විධියට NIBM ආයතනයේ පාඨමාලා හදාරන්න බැකුණු ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ නැහැ. එහෙම නේද, ගරු ඇමතිතුමනි? යම් කෙනෙකුට NIBM ආයතනයේ පරිගණක පාඨමාලාවක් හෝ වෙනත් පාඨමාලාවක් හදාරන්න වුවමනාව තිබෙනවා නම්, කර ගන්න පුළුවන්කමක් තිබෙනවානම්, ඒ අයට සහනදායී ක්‍රමයකට, -ලංකා බැංකුවෙන් වෙන් කළ පුළුවන්, එහෙම නැත්නම් ගෙවීමේ පදනම මත වෙන් කළ පුළුවන්, එහෙම නැත්නම් වවුචර් ක්‍රමයකට වෙන් කළ පුළුවන්- ණය මුදලක් ලබා දීලා ඒ පාඨමාලා හදාරලා අවසානයේ ඒ අයට ඒවා ගෙවන්න පුළුවන් විධියට, ඒ ආයතනවලට ඒවා අය කර ගන්න පුළුවන් විධියට වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරලා, මේ අධ්‍යාපනය ක්ෂේත්‍රය තවත් පුළුල් කරනවා නම් ඉතාමත් වටිනා බව අපි යෝජනා කර සිටිනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම මට මේ ආයතනය පිළිබඳවත්, ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කරන සංශෝධනය පිළිබඳවත් මෙතැනින් එහාට කථා කිරීම අවශ්‍ය නැහැ. ඒ සංශෝධනය බොහෝම හොඳ දෙයක්. NSBM ආයතනයට තව තවත් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් වැඩි වෙලා, තව තවත් පාඨමාලා ඇති වෙලා, ඒ වාගේම රැකියා ලබා ගන්න පුළුවන් වැදගත් පාඨමාලා බිහි වෙලා තව තවත් සේවයක් කරන්න ලැබෙන්න කියලා අපි ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

මේ රටේ ජනතාවට මේ කාලයේ බලපාන ප්‍රශ්න පිළිබඳව මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ අපි කථා කරන්නට ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම මේ NIBM ආයතනය රජයට කළමනාකාරිත්වය සැපයිය යුතු ආයතනයක්. රජයේ කළමනාකරණය නොමැති වීම තුළ මේ රටේ අභි-සක මිනිසුන්ගෙන් අය කරන බදු මුදල් විශාල ලෙස විනාශ කරන බව අපට පෙනේ. සමහර ආයතනවලට නුසුදුසු පුද්ගලයෝ පත්කර තිබෙනවා. මේ ආයතනයට සුදුසුම පුද්ගලයෝ පත් කර තිබෙනවා කියා දැන් ඇමතිතුමා කිව්වා. මම දන්නවා, NIBM ආයතනයේ Board එකේ ඉන්නේ ඒ පිළිබඳව හොඳ අවබෝධයක් තිබෙන පුද්ගලයින් බව.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, හැබැයි, මේ රටේ අනෙකුත් ආයතනවල ප්‍රධානීන් ලෙස පත් කරලා තිබෙන නිලධාරීන් ඒ ආයතනවල ප්‍රධානීන් විධියට වැඩ කරන්න සුදුසුකම්

තිබෙන පුද්ගලයින්ද කියලා අපි සොයා බැලිය යුතුයි. ඒ ගොල්ලන්ගේ පරිණතභාවය පිළිබඳව, ඒ ගොල්ලන්ගේ දැනුම පිළිබඳව, ඒ ගොල්ලන්ගේ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් පිළිබඳව අපි සැහීමකට පත් වෙනවාද? ඒ එකක්වත් ගැන සැහීමකට පත් නොවුණත් කමක් නැහැ, ඒ අය, ඒ ආයතන හරියාකාරව ගොඩ නගන්නට, හරියාකාරව ඉදිරියට ගෙන යන්න පුළුවන් අත් දැකීම් තිබෙන පුද්ගලයින්ද කියන කාරණය අපි සොයා බැලිය යුතුයි. මම හිතන විධියට එසේ නොවන පුද්ගලයින්ට දේශපාලන පත්වීම් දීම තුළ අපේ රටේ විශාල ආයතන ප්‍රමාණයක් කඩා වැටිලා තිබෙනවා. ඒක මම වගකීමෙන් කියන්නට ඕනෑ. ශ්‍රීලන්කන් ගුවන් සමාගම ගත්තත්, තවත් ආයතන ගත්තත් ඒ ආයතනවල සිටින ප්‍රධානීන්ට ඒ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව කිසිම දැනුමක් නැහැ; අවබෝධයක් නැහැ. දැනුම තිබෙන පුද්ගලයින් මේ ආයතනවලට පත් කළා නම් මේ රට මේ තත්ත්වයට පත් වෙන්නේ නැහැ.

දැන් බලන්න, මම නිතරම කථා කරන අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සුදුසුකම් නැති කලාප අධ්‍යක්ෂවරු ඉන්නවා; විදුහල්පතිවරු ඉන්නවා. මේ වාගේ නුසුදුසු පුද්ගලයින් පත්වීම නිසා අද සිද්ධ වෙලා තිබෙන විනාශය බලන්න; අද සිද්ධ වෙලා තිබෙන කඩා වැටීම බලන්න. මේ ආයතනවල මනා කළමනාකාරිත්වයක් ගෙන යන්න බැරි වෙලා තිබෙන්නේ නිසම සුදුසුකම් තිබෙන පුද්ගලයින් මේ ආයතනවලට පත් කිරීමට රජය කටයුතු නොකිරීම නිසායි.

ඒ විතරක් නොවෙයි. අපට ජාත්‍යන්තර වශයෙන් මෙතරම් ප්‍රශ්න එන්න එක හේතුවක් තමයි, රජයේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය වැරදි වීම. එක එක රටවලට යන විට, විශේෂයෙන්ම, තානාපති සේවයට යොදවා තිබෙන නිලධාරීන් අපි දකිනවා. ඒ අය දැක්කාම අපට හිතා යනවා. ආණ්ඩුවට මොකක් හෝ වන්දිහට්ට වැඩක් කළා නම්, එයාව තානාපතිවරයෙක් කරනවා. මට ඒ රටවල් නම් වශයෙන් කියන්නට පුළුවන්. ඒ රටවල තානාපතිවරු වශයෙන් ඉන්න පුද්ගලයෝ නම් වශයෙන් කියන්නට පුළුවන්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දැන් මෝස්තරයක් විධියට රජයේ ප්‍රධාන ආයතනවල ඉහළ පෙළේ නිලධාරීන් කටයුතු කරන්නේ කොහොම හරි ආණ්ඩුවට කඩේ ගිහින්, ආණ්ඩුවේ ඕනෑ එපාකම් ඉෂ්ට කරලා, ස්වාධීන බවින් මිදිලා කටයුතු කරලා විශ්‍රාම ගියාම කොහෙන් හෝ ආණ්ඩුවේ තනතුරක් ලබා ගන්නයි. ඒ විධියට තනතුරු ලබා ගත් හිටපු පොලිස්පතිවරු ගණනාවක් ඉන්නවා. තවත් තනතුරු දැරූ අය ඉන්නවා. සමහර රටවලට ගියාම, ඒ තානාපතිවරු තානාපති සේවය - Diplomatic Service - කියන්නේ මොකක්ද කියලා දන්නේ නැහැ. ඒ ගැන අවබෝධයක් නැහැ. ඒ අය එහේ ඉදගෙන business කරනවා. ඒ රටවල සිටින ශ්‍රී ලාංකිකයෝ එකතු කරගෙන මුදල් එකතු කිරීමේ ව්‍යාපාරවල යෙදෙනවා. සමහර රටවල ඒ මුදල්වලට වුණු දෙයක් නැහැ. මේවාට අපට ඕනෑ තරම් උදාහරණ තිබෙනවා. මේවා නිසා රජයට වන අපකීර්තිය දිනා බලන්න. රජයට වන හානිය, රජයේ ප්‍රතිරූපයට කොතරම් බලපෑමක් වෙනවාද කියලා බලන්න. නිසි කළමනාකාරිත්වයක් නැතිකම නිසා තමයි අද මේ රජයේ ස්වාධීන ආයතන විනාශ වෙලා තිබෙන්නේ; දහහත්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය හරහා අද ඒ සියල්ලම වළ පල්ලට ගිහින් තිබෙන්නේ; ඒ වාගේම නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව රජයට පවරාගෙන තිබෙන්නේ. මේ වාගේ දේවල්, මේ වාගේ ක්‍රමවේද, අද රටක් වශයෙන් ඉස්සරහට යන්න පුළුවන් අවස්ථා නැති කරලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම මේ රටේ ජනතාවගේ ජීවන බර - ජීවන වියදම - පිළිබඳවත් මා කථා කරන්න ඕනෑ. මේ ආණ්ඩුව සියයට 10ක වාගේ පොලියට ණය ලබා ගෙන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති කරනවා. ඒක බොහෝම හොඳයි. ඒ හොඳ දේවලුත් කරනවා. ඒ වාගේම, ඊට වඩා මුදල් නාස්ති වන

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

දේවල් සඳහා මේ රටේ මුදල් වෙන් කිරීමකින් සිද්ධ වනවා. මේ අවස්ථාවේ මැතිවරණයක් ප්‍රකාශයට පත් කර තිබියදීත් ඊයේ-පෙරේදා කිරි පිටි මිල වැඩි කළා. කිරි පිටි මිල පොඩි ගණනකින් නොවෙයි වැඩි කළේ. කිලෝ එකක මිල රුපියල් එකසිය ගණනකින් වැඩි කළා. ග්‍රෑම්ස් 400ක කිරි පිටි පැකට් එකක මිල රුපියල් 62කින් වැඩි කළා. මැතිවරණයක් ප්‍රකාශයට පත් කරලා තියෙද්දීත් මෙවැනි මිල වැඩි කිරීම් කරනවා. ඒකෙන් තේරෙන්නේ මැතිවරණයෙන් පසුවත් තව බොහෝ දේවල්වල මිල වැඩි කරන්න තිබෙන බවයි. ඒ ගැන අපට හොඳ අත්දැකීම් තිබෙනවා. මැතිවරණයෙන් පස්සේ වක්කඩේ කැඩුවා වාගේ මිල වැඩි කිරීම් කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ රටේ මිනිසුන් ජීවත් වන ආකාරය ගැන ආණ්ඩුව අවධානය යොමු කරන්නේ නැත්තේ ඇයි? ජනලේඛන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ ගණනය කිරීම් අනුව මේ රටේ එක කුටුම්භයකට - එක පවුලකට - මාසයක් ජීවත් වෙන්න දළ වශයෙන් රුපියල් 46,000ක ආදායමක් අවශ්‍යයි කියලා සොයා ගෙන තිබෙනවා. හැබැයි, අපේ රටේ ඉන්න පවුල් දිහා බැලුවොත්, මාසයකට රුපියල් 46,000ක ආදායමක් ලැබෙන්නේ පවුල් කීයකට ද? පවුලේ දෙදෙනෙක් රැකියා කරන පවුල් තිබෙන්නේ කීයද? ගොඩක් පවුල්වල එක්කෙනෙයි රැකියාවක් කරන්නේ. සමහර පවුල්වල කිසිම රැකියාවක් කරන කෙනෙක් නැහැ. ඔවුන්ට මොකක් හරි පොඩි ආදායම් මාර්ගයක් තමයි තිබෙන්නේ. එකකොට මේ ජනතාව ජීවත් වන්නේ කොහොමද? අද හැම භාණ්ඩයකම මිල වැඩි වෙලා. ජනතාවගේ මූලික අවශ්‍යතා වන කාලා බිලා එදිනෙදා ජීවත් වීමට තිබෙන අයිතියවත් තහවුරු කරන්නට බැරි මේ ආණ්ඩුව වෙනත් දැවැන්ත ව්‍යාපෘතිවලට මුදල් යොදවනවා. ඒ ව්‍යාපෘති අසාර්ථක වුණාම ඒ ව්‍යාපෘති සඳහා ලබා ගත් මුදල්වලට පොලී ගෙවන්නත් මේ ජනතාවට සිද්ධ වෙනවා. පොලී ගෙවන ඒ බරත් සම්පූර්ණයෙන්ම ජනතාව මතයි පැටවෙන්නේ. ඒවාට උදාහරණ තමයි හම්බන්තොට තිබෙන නැව් එන්නේ නැති වරාය සහ ගුවන් යානා එන්නේ නැති ගුවන් තොටුපොළ. එක එක විත්තන මත, එක එක්කෙනාගේ වුවමනා එපාකම් මත තමන්ගේ ගමට බෙදා ගන්න ගිය නිසා තමයි ජනතාවට මෙවැනි තත්ත්වයකට මුහුණ දෙන්න අද සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද රාජ්‍ය සේවකයාට සිද්ධ වෙලා තිබෙන දේ බලන්න. රාජ්‍ය සේවකයාගේ වැටුපෙන් අද ජීවත් වන්නට බැරි වෙලා තිබෙනවා. අද වැටුප් වැඩි කරනවා වෙනුවට අය වැය යෝජනා මගින් රාජ්‍ය සේවකයාගේ වැටුපට දීමනා එල්ලීම තමයි කරන්නේ. කියක් හරි දිලා ඡේප් වෙන්න වසර ගණනාවක් තිස්සේ අය වැයෙන් දිගින් දිගටම රාජ්‍ය සේවක වැටුපට දීමනා එල්ලනවා. මැතිවරණ දිනත්ත, රජයට එන අප්‍රසාදයෙන් බෙරෙන්න දීමනා එල්ලනවා. අවසානයේ දැන් දීමනා ගෙවීම ඉහළම මට්ටමකට ගිහින් තිබෙනවා. දැන් රාජ්‍ය සේවකයන් විශ්‍රාම යන්න බයයි. ඇයි? රුපියල් විසිතිස් දහසක ආදායමක් ලබන රාජ්‍ය සේවකයෙක් විශ්‍රාම ගියාම, ඒ දීමනා ඔක්කොම ගැලවිලා, මූලික වැටුපෙන් සියයට ගණනක් විශ්‍රාම වැටුප් හැටියට හම්බන නිසා. එකකොට අර දීමනා සහිත වැටුපට හුරු වෙලා හිටපු ඒ රාජ්‍ය සේවකයාගේ ජීවන තත්ත්වය එක පාරටම බිමට කඩාගෙන වැටෙනවා. ඇයි ඒ? මූලික වැටුපෙන් සියයට ගණනක් තමයි විශ්‍රාම වැටුප් හැටියට ලැබෙන නිසා. ඊට පස්සේ ඒ රාජ්‍ය සේවකයන් ජීවත් වන්නට බැරි තත්ත්වයකට පත් වනවා. ඉතින් මේක කොතරම් වරදක්ද, කොතරම් අපරාධයක්ද කියලා බලන්න.

ඒ විතරක් නොවෙයි, රාජ්‍ය සේවකයකු විශ්‍රාම ගියාම, විශ්‍රාම වැටුප් හැඳෙනෙක් පාරිතෝෂික දීමනාවක් ගෙවනවා. විශ්‍රාම වැටුප් හැඳෙනෙක් ඒ පාරිතෝෂික දීමනාවෙන් අවශ්‍ය කටයුතු

කර ගෙන ජීවත් වන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. නමුත් අද විශ්‍රාමිකයන්ගේ පාරිතෝෂික දීමනාව ගෙවලා තිබෙනවා ද කියලා බලන්න. අද මේ ආණ්ඩුවට විශ්‍රාමිකයන් විශාල පිරිසකගේ පාරිතෝෂික දීමනා ගෙවන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා. අපි ගම්වලට ගියාම මිනිස්සු කියනවා, "අනේ මහත්තයෝ, අපි විශ්‍රාම ගියා. තවම විශ්‍රාම වැටුප් හැඳිලාත් නැහැ. පාරිතෝෂික දීමනාව ගෙවයි කියලා බලාගෙන සිටියා. ඒත් ඒක ගෙවන්නේත් නැහැ, අපට මොනවත් කර ගන්න විධියක් නැහැ" යි කියලා. ඒ අයට අසනීප වුණාම බෙහෙත් ටිකක් ගන්න විධියක් නැහැ. සමහර වෙලාවට විශ්‍රාම ගිය ගමන් එක එක ලෙඩක් හැඳෙනවා, ජීවන රටාව වෙනස් වීම නිසා. නමුත් අඩුම ගණනේ ඒ අයගේ ලෙඩකට බෙහෙත් ටිකක්වත් ගන්න පුළුවන්කමක් නැහැ.

අපේ ගරු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාත් මේ අවස්ථාවේ සභාවේ සිටිනවා. අපි එතුමාට බොහොම ගරු කරනවා. මේවා ගැන එතුමාට වරදක් කියන්න බැහැ. වෙනත් ඇමතිවරුන් වාගේ නොවෙයි, එතුමා උත්සාහ කරනවා මේ තත්ත්වය වෙනස් කරන්න. අද සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය ගත්තත් ඒකත් මාලියාවක් බවට පත් වෙලා. පසු ගිය කාලයේම අපි ඒක දැක්කා. විශ්‍රාම ගිය රාජ්‍ය සේවකයකු වන්න පුළුවන්, ගමක සිටින හුදකලා වූ ඕනෑම පුද්ගලයකු වන්න පුළුවන්, ඒ කෙනෙකුට අද රෝහලට පයින් ගාටගෙන ගිහින් OPD එකෙන් බෙහෙත් ටික අරගෙන එන්න පුළුවන් වාතාවරණයක් නැහැ. අපි මේක හැම තිස්සෙම කියන්නේ වෙන මොනවත් නිසා නොවෙයි, ඒක ඒ අයට බලපාන නිසා. ඒ අවශ්‍යතා රෝහල්වලින් ඉෂ්ට වන්නේ නැහැ. බෙහෙත් ටික නැහැ, - [බාධා කිරීමක්] හරි, මම කියන්නම්, ලලිත් දිසානායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. [බාධා කිරීමක්] හරි, මම කියන්නම්.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට තව විනාඩියක් තිබෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපේ ගරු සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා ඕවා කිව්වා නම් මගේ හිතට අමාරු නැහැ. මේ නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා නින්දෙන් නැඟිටලා තිබෙන්නේ. ඒ මොකද දන්නවාද? ලලිත් දිසානායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේ එන්න, කුලියාපිටිය රෝහලට. මම පදිංචි වෙලා ඉන්න කුලියාපිටිය ප්‍රදේශයේ රෝහලට තමුන්නාන්සේ එන්න. ඒ රෝහලට ලේවල කොටස් වෙන් කරන ලක්ෂ ගණනක් වටිනා යන්ත්‍ර ලබා දුන්නේ මගේ විමධ්‍යගත අරමුදලින්.

මම සාමාන්‍යයෙන් සතියකට සැරයක්, දෙකක් කුලියාපිටිය රෝහලට යනවා. [බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේ දන්නේ නැති දේවල් කපා නොකර ඉඳගන්න, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අවුරුදු ගණනාවකට ඉස්සෙල්ලා කුලියාපිටිය රෝහලේ පස් මහල් ගොඩනැගිල්ලක් හදුවා, ශල්‍යාගාර කීපයක් දමන්න. ගිහිල්ලා බලන්න, අද වෙනතුරු ඒ සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ තිබෙනවාද කියලා. අද තිබෙන්නේ පණ ඇද ඇද යන ශල්‍යාගාරයක්. [බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේ වෙන ලෝකයක ඉන්නේ. තමුන්නාන්සේලාට වෙලා තිබෙන්නේ ඒකයි. තමුන්නාන්සේලා ඉන්නේ පියවි ලෝකයේ නොවෙයි. තමුන්නාන්සේලා හිතාගෙන ඉන්නවා, සියලුම-

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Member, please wind up now. වෙලාව ඉවරයි.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මගේ වෙලාවෙන් තව විනාඩි පහක් ගන්නවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මෙතුමන්ලා හිතාගෙන ඉන්නේ මේ ඔක්කෝම සර්ව සම්පූර්ණයි කියලා.

මම පාර්ලිමේන්තුවේදී ප්‍රශ්නයක් අහනවා. ගරු සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේ මේ ගැන හොයා බලන්න. මේ රටේ ලේ පරීක්ෂා කිරීමේ පෞද්ගලික ආයතන කීයක් තිබෙනවාද? කුලියාපිටියේ පමණක් කීයක් තිබෙනවාද කියලා හොයා බලන්න.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා (සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க - சுகாதார பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Lalith Dissanayake - Deputy Minister of Health)
ඒක හොඳයි නේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

හොඳ නොවෙයි, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. ඒක කර ගන්න පුළුවන්කමක් රජයේ රෝහල්වලට නැහැ, ඒකයි. මේ රටේ ෆාමසි කීයක් දාලා තිබෙනවාද බලන්න. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමන්ලාට ඡන්දය දුන්නේ UNP ආණ්ඩුවේ දේවල් කිය කියා ඉන්නද?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
එහෙම නොවෙයි.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

එහෙම නොවෙයි නම්, කට වහගෙන ඉන්න. ඔබතුමන්ලාට ඡන්දය දුන්නේ පරණ අඩු පාඩුවක් තිබෙනවා නම්, ඒ ගැන කිය කියා ඉන්න නොවෙයි නේ. ඔබතුමන්ලාට ඡන්දය දුන්නේ ඊට වැඩිය ගොඩක් දේවල් බලාපොරොත්තුවෙන් නේ. දැන් ඔබතුමා කියන විධියට ඔක්කෝම හරි. ඔබතුමා කුලියාපිටිය රෝහලට ඇවිල්ලා බලන්න කෝ. කුලියාපිටිය රෝහලේ මෝටරිය කඩා වැටෙන්න යනකොට මම ඉමදානයක් පවත්වලා, මගේ විමධ්‍යගත අරමුදල් දීලා යාන්තම් මෝටරිය කෙළින් කර ගත්තේ වෙන මොනවත් හින්දා නොවෙයි, මැරිව්ව මිනිහෙක් ගිහිල්ලා දැමීමත් ඒකේ ඉන්න බැරිකම නිසායි. තමුන්නාන්සේ මේවා හොයා බලන්න. තමුන්නාන්සේ යන්නේ නැතිව ඇති. තමුන්නාන්සේ රෝහල්වලට යන්නේ විවෘත කිරීම් සඳහා පමණක් වන්න ඇති. නමුත් අපි රෝහල්වලට යනවා. අපි කොළඹ රෝහල්වලටත් යනවා. අපි පිළිගන්නවා, සමහර රෝහල්වලට හොඳ දේවලුත් දීලා තිබෙනවා.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
කොහේ රෝහල්වලටද යන්නේ?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

අපි රෝහල්වලට යනවා. තමුන්නාන්සේලා කොවිටර් සෙල්ලම් දැමීමත්, අපි මේ පත් වෙලා ඉන්නේත් පාර්ලිමේන්තුවට එන්න අවශ්‍ය ඡන්ද ප්‍රමාණයටත් වඩා වැඩිපුර ඡන්ද අරගෙන. අවශ්‍ය ඡන්ද ප්‍රමාණයට වඩා දෙගුණයකට වැඩිය අරගෙනයි හැම වතාවේම මම පාර්ලිමේන්තුවට එන්නේ.

Waiting list එකේ හෘදය සැත්කම් කරන්න කොපමණ සිටියාද? අපි කැ ගහලා, කැ ගහලා ඒකට පිළියම් යොදන්න කිව්වා. ඒ නිසාම වෙනත් ඇති, ඇමතිතුමා ඒකට අවශ්‍ය කටයුතු කළා. අපි ඒ ගැන එතුමාට සුබ පතනවා. හැබැයි, නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා හිතන්නේ එහෙම නොවෙයි. අපේ රටේ ඔක්කෝම හරි, අපේ රටේ නිදහස් සෞඛ්‍යයක් තිබෙනවා, අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයක් තිබෙනවා, අපේ රටේ මිනිසුන් සුඛිත මුද්‍රිත වෙලා ඉන්නවා කියලා නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කියනවා නම්, ඔන්න ඔබතුමාට නොතේරෙන දේ, ඇමති ධුරයක් ලැබිලා ගොඩක් කල් ගියාම ඒවා පෙනෙන්නේ නැහැ. වටේ ඉන්නන මිනිස්සු ඒ අඩුපාඩු කියන්නේත් නැහැ. ඇමතිතුමා ගියාම වටේ ඉන්න මිනිස්සු කියන්නේ, "හරි, හරි ඇමතිතුමා ආයුබෝවන්" කියලා ඔබතුමා ගැනමයි වර්ණනා කරන්නේ. ඒක හැටි. ඒ නිසා ඒකේ ඇන්දිලා ඉන්න එපා, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. මම මෙහෙම කියන්නේ හිතවත්කමට. පොඩ්ඩක් පහළට බැහැලා බලන්න. මොකද, ඔබතුමා ඔය විධියට ඇන්දිලා හිටියොත් ඔබතුමාගේ ඊළඟ මැතිවරණයට ඒක බලපායි. සමහර අය රැල්ලට ආවාට, අපි වැටුණ කාලයේත් මහජන මතය අරගෙන පාර්ලිමේන්තුවට ආපු අය. නමුත් රැල්ලට ආපු අය නැවත වැටෙන්න පුළුවන්.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
අවුරුදු 19ක් තිස්සේ UNP එක පැරදිලා හැංගිලා ඉන්නවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඒකත් මම කියන්නම් කෝ. තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුව ගිය පළාත් සභා මැතිවරණයෙන් - [බාධා කිරීමක්] වාඩි වෙන්න, වාඩි වෙන්න. මේ මගේ අවස්ථාව. ගිය පළාත් සභා මැතිවරණයේදී කුලියාපිටිය ආසනයට ආණ්ඩුවෙන් දැමීමා කුලියාපිටියේ පදිංචි අට දෙනෙක්; මුස්ලිම් කොංග්‍රසයෙන් හය දෙනෙක්; සරත් ෆොන්සේකා මැතිතුමාගේ පක්ෂයෙන් හතර දෙනෙක්. ඒ විධියට අපේක්ෂකයන් විසිදෙනෙක් දැමීමේ හය හින්දා නොවෙයිද? කොළඹ සිට යාපනයට යනතෙක් තිබෙන නගර සභාවලින් දිනුවේ මා නියෝජ්‍යයා කරන ආසනයේ නගර සභාව පමණයි. ඒ නගර සභාව දිනන නිසා, ඒ හය නිසා තමයි මේ සැරේ "දැයට කිරුළ" ප්‍රදර්ශනය ඒ ප්‍රදේශයට ගෙනාවේ. "දැයට කිරුළ" ගෙනැල්ලා මොකක්ද කරලා තිබෙන්නේ? ඒකේ ගසා කෑම, මුදල් විනාශ කිරීම් - [බාධා කිරීමක්]

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
කැගල්ලේ සංවර්ධනය බලන්න.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මෙතුමා නම කිව්ව නිසා මම කියන්නේ. ඒ මහ ඇමතිතුමා අපේ ප්‍රදේශයට ඇවිල්ලා කියනවා, "මේ කඩ කඩන්න ඕනෑ, කඩන්නේ නැතිනම් අපි army

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

එක දමලා කඩනවා" කියලා. එහෙම කරන්න මේ රටේ නීතියක් තිබෙනවාද? පාරවල් කඩද්දි හානි සිද්ධ වෙච්ච මුළු ලංකාවේම අයට වන්දි ගෙව්වා. නමුත් කුලියාපිටියේ අයට ගෙව්වේ නැහැ. කැගල්ලේ ගෙව්වා, නුවර ගෙව්වා, කොළඹ ගෙව්වා. නමුත් කුලියාපිටියට ගෙව්වේ නැහැ. ඇයි ඒ? ඒක අසාධාරණයි, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. "දැයට කිරුළ" ප්‍රදර්ශනය නිසා මිනිසුන්ගේ කඩවල් 16ක් නැත්තටම නැති වුණා. [බාධා කිරීමක්] ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මට කපා කරන්න අවස්ථාව ලබා දෙන්න. එතුමාගේ ප්‍රශ්න ආශ්‍රයෙන්මයි මම කරුණු කියන්නේ. කුලියාපිටියේ "දැයට කිරුළ" ව්‍යාපෘතිය නිසා, මිනිස්සු රුපියල් කෝටි ගණන් බැංකු ණය අරගෙන හදපු කඩවල් 16ක, 17ක බිත්ති විතරක් ඉතුරු වුණා. මොකද, අඩි විසි ගණනක් පළලට තිබුණු පාර අඩි අසූ ගණනක් පළල් කරපු නිසා. මම කිව්වා, අපේ ව්‍යාපාරික ස්ථානවලට වන්දි ඕනෑ නැහැ, හැබැයි අර දුප්පත් මිනිස්සුන්ට වන්දි ගෙවන්න කියලා. [බාධා කිරීම]

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதிக் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Lalith Dissanayake, do not disturb him.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

හැබැයි මෙතුමන්ලාගේ හැන්දෙන් මෙතුමා බෙදා ගන්නා. නුවර බෙදා ගන්නා. හම්බන්තොට බෙදා ගන්නා. හැබැයි ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, වයඹ පළාතේ කුරුණෑගල, කුලියාපිටිය දිස්ත්‍රික්කවල මිනිස්සුන්ට සහ පහකවත් වන්දියක් දුන්නේ නැහැ. ඒක හරි අසාධාරණයි. දැන් එක එක දේවල් කරනවා. මේ වාගේ එක එක හැඳිවලින් එක එක විධියටයි සලකන්නේ. හම්බන්තොටට එක න්‍යායක්. කුලියාපිටියට එක න්‍යායක්. කොළඹට එක න්‍යායක්. අපි මේවා පිළිගන්නේ නැහැ, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ රජය විශාල වශයෙන් ජනතාව පිඩනයට පත් කරනවා. හොඳ දේවල් කරනවා. ඒවා ගැන අපි කපා කරනවා. ඒ වාගේම මිනිසුන්ගේ ජීවන බර පිළිබඳව මීට වැඩිය හිතන්න කියලා අපි මේ සභාවේදී කියනවා. මොකද, තමුන්නාන්සේලා හිතනවාට වැඩිය මිනිසුන්ට ප්‍රශ්න තිබෙනවා. ජීවත් වීමේ ප්‍රශ්න තිබෙනවා. සෞඛ්‍ය ප්‍රශ්නයක් ආවාම ඒවා විසඳගන්න මූල්‍යමය හැකියාවක් නැහැ. ඒ වාගේම අධ්‍යාපනයේ ප්‍රශ්න තිබෙනවා. එක අම්මා කෙනෙක් තමන්ගේ දරුවන්ට දවස් ගණනක් කරවිල තම්බලා කන්න දීපු පුවතක් පසු ගිය දවසක පුවත් පතක පළ වී තිබුණා අපි දැක්කා. [බාධා කිරීම] ඊට පස්සේ ආණ්ඩුවේ අය ගිහිල්ලා ඒ අම්මට බලපෑම් කළාලු එහෙම කියන්න එපා කියලා. [බාධා කිරීම] තමුන්නාන්සේලා කියන්නේ එහෙම නැහැයි කියලා නේ. තමුන්නාන්සේලා කියන්නේ මේ රටේ කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැයි කියලා නේ. හොඳට කන්න, බොන්න තිබෙනවා; මිනිස්සුන්ට කිසිම අහේනියක් නැහැ; මිනිස්සුන්ට කිසිම අඩු පාඩුවක් නැහැ; සියලු දේවල්වලින් සර්ව සම්පූර්ණ වෙලා තිබෙනවාය කියලා නේ තමුන්නාන්සේලා කියන්නේ. එහෙම හිතාගෙන ඉන්න කෝ. එක කාලයක් අපිත් ඔහොම හිතා ගෙන හිටියා. අපටත් ඔහොම කාලයක් තිබුණා. තමුන්නාන්සේලාත් ඔහොම හිතාගෙන ඉන්න. එතකොට එක පාරට 'දඩස්' ගාලා වැටෙයි. එතකොට අපිත් මේ සභාවේ ඉන්නවාය කියන එක ප්‍රකාශ කරමින් මම නිහඩ වෙනවා.

[අ.හා.2.54]

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. Bandula Gunawardane - Minister of Education)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපේ අකිල විරාජ් කාරියවසම් ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඉතාම වැදගත් ආකාරයට මේ විවාදය ආරම්භ කරලා ඉතාම නොවැදගත් ආකාරයට අවසන් කිරීම පිළිබඳව මම කනගාටු වෙනවා. [බාධා කිරීමක්] මේ රටේ උගත් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන් පිරිසක් වශයෙන් අපි කවුරුත් NIBM ආයතනය මේ රටටත්, රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයටත් කරලා තිබෙන වෙනස පිළිබඳව සතුටු විය යුතුයි කියලා මම විශ්වාස කරනවා. මොකද, පසු ගිය කාලපරිච්ඡේදය තුළදී මේ රටේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමය තුළ සංවර්ධනයේ ප්‍රධාන උපාය මාර්ගයක් ලෙස දැනුම කේන්ද්‍රීය සංවර්ධනය කියන උපාය මාර්ගය කිසිම රාජ්‍ය සැලැස්මක ඇතුළත් කරලා තිබුණේ නැහැ.

"මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම" ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනයේ පංච බල කේන්ද්‍රීය සංවර්ධනය යටතේ ගුවන් කේන්ද්‍රීය සංවර්ධනය, නාවික කේන්ද්‍රීය සංවර්ධනය, බල ශක්ති කේන්ද්‍රීය සංවර්ධනය, වෙළෙඳ-වාණිජ- කේන්ද්‍රීය සංවර්ධනය, දැනුම කේන්ද්‍රීය සංවර්ධනය කියන උපාය මාර්ගයන් ඇති කළා. ඕනෑම රටක මේ knowledge-based economy කියන ඒවා තිබෙන කොට ඒක ඒ රටට වැදගත් වෙනවා. දැනුම පදනම් කර ගත්තු ලෝක ආර්ථික වෙනස අනුව දැනුම පදනම් කර ගෙන මානව සම්පත ඉහළ මට්ටමකට ගෙන ඒම සඳහා වන ජාතික වැඩසටහනකට ඇතුළු වුණු ප්‍රථම අවස්ථාව තමයි මෙය. එහිදී රටේ රාජ්‍ය නායකයා ලෙස අතිගරු ජනාධිපතිතුමා, ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමාටත්, මටත්, එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාටත්, රංජිත් සියඹලාපිටිය ඇමතිතුමාටත්, මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමාටත් කිව්වා, වෙන වෙනම අමාත්‍යාංශ මට්ටමින් හිතන්නේ නැතුව ඩිව් ගුණසේකර ඇමතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් යුතුව තීරණයන් රැස් වෙලා මේ මානව සම්පත ගැන පොදුවේ කල්පනා කරලා පොදු තීන්දු තීරණ ගන්නය කියලා. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පමණක් වෙනම හුදෙකලා වැඩසටහන් කරන්නේ නැතුව, යොවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය තනියෙන් වැඩ කරන්නේ නැතුව, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තනියෙන් වැඩ කරන්නේ නැතුව, ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය තනියෙන් වැඩ කරන්නේ නැතුව, විදුලි සංදේශ හා තොරතුරු තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය තනියෙන් වැඩ කරන්නේ නැතුව මේ ඔක්කෝම අමාත්‍යාංශ එකට එකතු වෙලා මානව සම්පත් පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ අමාත්‍යවරයා වන ඩිව් ගුණසේකර ඇමතිතුමා සමඟ ඒකාබද්ධව අමාත්‍යාංශවල ඒ නිලධාරීන් එකතු වෙලා පොදු මානව සංවර්ධන සැලැස්මක් සහිත ජාතික වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කරන්න කියන වගකීම තමයි අපට භාර දුන්නේ. අප නිදහස් අධ්‍යාපනයේ ඵල විදපු දරුවන් විධියටත්, මේ රටේ හඩක් නහන්න බැරි, රටින් බැහැර ප්‍රදේශවල ඉන්න ලක්ෂ සංඛ්‍යාත මානව සම්පත ගැනත් සලකලා මේ ජාතික දැනුමේ කේන්ද්‍රීය සංවර්ධන අරමුණුවල 2016 වන විට සපුරා ගත යුතු ඉලක්ක මේ අමාත්‍යාංශ සියල්ලම විසින් දැන් නිශ්චය කර තිබෙනවා. ඒ ඉලක්ක ඔස්සේ බලන විට එහි තිබුණු ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය අප දැක්කා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, විවෘත වෙළඳ පොළ ආර්ථික ක්‍රමය සමඟ 1977 දී මේ රටේ විභාග ක්‍රමයේ බරපතළ වෙනසක් ඇති වුණා. විවෘත වෙළඳ පොළ ආර්ථිකය ඇති වෙන්න ඕනෑ. ඒ සමඟම ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයක් කළා. ඒ කියන්නේ, 1977 සිට දිගටම හිතුවා අපේ මේ මානව සම්පතේ විවිධ දක්ෂතා -කුසලතා- නිර්මාණාත්මක හැකියා සියල්ල තීන්දු කරන දෙය විභාගයයි කියලා. ඒ විභාගයත් කවර විභාගයක්ද? London GCE (O/L), London GCE (A/L),

Cambridge GCE (O/L), Cambridge GCE (A/L), වාගේ, බටහිර විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයට අනුගත වන ආකාරයට තමයි 1977 දී ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා ප්‍රමුඛ එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය දේශපාලන තීන්දුවක් ගත්තේ. අර පැවතුණු විභාග ක්‍රමය සම්පූර්ණයෙන් අහෝසි කළා. ඊට කලින් තිබුණු විභාග ක්‍රමය තමයි NCGE කියන්නේ. එවකට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා වශයෙන් කටයුතු කළේ ප්‍රේමදාස උඩගම මහතායි. එතුමාගේ කාලයේ විවිධ හසුරු කුසලතා ඇති කරන්න, විවිධ නිර්මාණාත්මක දරුවන් බිහි කරන්න පුළුවන් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් තමයි NCGE නමින් තිබුණේ. ඒ විභාග ක්‍රමය එහෙම පිටින්ම වෙනස් කරලා තමයි බටහිර අනුකරණවාදී, අද එංගලන්තය පවා අසාර්ථකයි කියා පිළිගන්නා විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රමය ආවේ. ඒකට අප exam-oriented education system කියා කියනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අප කැමැති වුණත්, නැතත් අවුරුදු 17ක් තිස්සේ එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ විවිධ අධ්‍යාපන ඇමතිවරු, උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරු, වෘත්තීය පුහුණු ඇමතිවරු යටතේ විවෘත වෙළෙඳ පොළ ආර්ථික ක්‍රමය ලංකාවට හඳුන්වා දීලා එය ක්‍රියාවට නැංවුවා. එවිට ආර්ථිකයේ විවිධ දිසානවිල පළල් වෙනස්කම් රාශියක් ඇති වුණා. මේ නිසා අධ්‍යාපනයේ ඇති වුණු වෙනස මෙයයි. 1977 දී මේ ක්‍රමය පටන් ගත්තා. 1994ට පෙර දරුවන් 100ක් අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටියා නම් එයින් දරුවන් 22යි විභාගය සමත් වුණේ. දරුවන් 100ක් අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිට එයින් 22ක් සමත් වුණාය කියන්නේ, ඉතිරි සියයට 80කට ආසන්න දරුවන් ප්‍රමාණය සාමාන්‍ය පෙළවත් සමත් නැති, යන එන මං නැති මිනිසුන් බවට පත් වුණාය කියන එකයි.

අප හැමෝමම හෘදය සාක්ෂියක් කියා දෙයක් තිබෙනවා. මේ ගරු සභාවේ සිටින ගරු මන්ත්‍රීවරුනි, ඔබතුමන්ලා දැන් මෙන්ම මේ කාරණය ගැන කල්පනා කරන්න. ඔබ පාසල් ගිය, අධ්‍යාපනයක් ලැබූ ගරු මන්ත්‍රීතුමෙක් නම් ඔබ අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් වුණේ කවර වර්ෂයකට පෙරද? ඔබ 1994ට පෙර අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් වී තිබෙනවා නම් ඔබ සුළුපටු දක්ෂයෙක් නොවෙයි. ඔබ අතිදක්ෂයෙක්. මක් නිසාද යත්, 100ක් විභාගයට පෙනී සිටින විට ඉන් විසිදෙදෙනෙක් සමත් වනවා නම් ඔබ ඉන් එක් කෙනෙක් බවට පත් වෙලා සිටිනවා. මගේ විශ්වාසය අපේ ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල අධිනීතිඥතුමා 1994ට පෙර අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් වූ කෙනෙක් බවයි. එතුමා අතිදක්ෂයෙක්. අපේ යෝගරාජන් මන්ත්‍රීතුමාත් 1994ට පෙර අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් වූ කෙනෙක්. එතුමාත් අතිදක්ෂයෙක්. මේ ගරු සභාවේ සිටින, 1994ට පෙර අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් වූ සියලු දෙනාම -අපි අපිම- කොහේ හරි තැනකට ගිහින් අත්පුඩියක් ගහ ගන්න ඕනෑ. මොකද අප සුළුපටු දක්ෂයන් නොවෙයි. ඒ සියයට 22න් කෙනෙක් තමයි අපි කියලා අපට ආඩම්බර වෙන්න පුළුවන්. නමුත් අපත් සමඟ සිටි අපේම යහළුවන් කෝ? ඒ අයට යන එන මං නැති වුණා. ඒ අයට අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයවත් සමත් වෙන්න බැරි වුණා.

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ඩිජිතල් හේරත්)

(The Hon. Vijitha Herath)

1994ට පසු අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් අය මෝඩයෝද?

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර පත්‍රාල කුණාචාර්‍ය)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඒ අය මෝඩයන් නොවෙයි. මේ විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙන් විභාගය සමත් වන්නේ නැහැ. සමත් කරන්න බැහැ. ඒකට අවශ්‍ය පහසුකම් දුන්නේ නැහැ. ගම්වල දරුවන්ට ඒ වික

හැදුවේ නැහැ. මෝඩයෝ නොවෙයි. ඒ අය වෙගයෙන් ගිහින් ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ සාමාජිකත්වය ලබා ගත්තා. ඒකට හේතුව මොකක්ද? ඔවුන් අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයවත් සමත් වන්නේ නැහැ. ඒ විභාගයවත් සමත් නොවුණාම ඒ ළමයාට ජීවිතයක් නැහැ. නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් ඒ ළමයාට ජීවිතය දුන්නේ නැහැ. ඒ අය කල්පනා කළා අපට විවාහයක් වෙන්න බැහැ; ගෙයක් දොරක් හදා ගන්න බැහැ; රස්සාවක් කරන්න බැහැ; මරාගෙන මැරෙන එක තමයි වඩා හොඳ කියලා. එතැනදී ඒ අය කරපු වැඩේ මොකක්ද? මේ රටේ තමන්ට අකුරු කරපු ගුරුවරු, තමන්ගේ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු, මිනිසුන් ආදී සියලු දෙනා මරලා ඉවර වෙලා කිව්වා, "අපට සාධාරණ සමාජයක් දියව්" කියලා. ඒ අයගේ කිසි වැරද්දක් නැහැ. විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයේයි වැරද්ද තිබෙන්නේ. අවුරුදු දහහතක් ආණ්ඩු කළා. ඒ කාලයේ සියයට 22ක් සමත් කරලා එළියට දැමීම. එළියට දැමීමට කම්කරු රක්ෂාවක්වත් සොයා ගන්න බැහැ. තරුණ අසහනය, විරැකියාව ඇති වුණා. ජීවිතයක් ගොඩ නගන්න බැරි වුණා.

ගරු ආර්. යෝගරාජන් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ඥා. ගොආරාඤ්ඤ)

(The Hon. R. Yogarajan)

හැත්තෑවෙන් පස්සේ ආවේ.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර පත්‍රාල කුණාචාර්‍ය)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඒ ආවෙන් එහෙම තමයි. ඒ කාලයේත් විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය තුළ නිර්මාණාත්මක මිනිස්සුන්ට අවශ්‍ය සම්පත දෙන්නේ නැත්නම්, ඔවුන්ට හිතන්න දෙන්නේ නැත්නම් අපි කැමැති වුණත් අකමැති වුණත් ඒ මිනිස්සු මේ සමාජයට වෙර කරනවා. මොකද, ජීවිතය හදා ගන්න බැහැ. ඊට පස්සෙන් ඒ තත්ත්වයේ කිසි වෙනසක් ඇති වුණේ නැහැ. දැන් අධ්‍යාපනය ලබන අයගෙන් සියයට 65ක් විතර සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වෙනවා. උසස් පෙළත් සියයට 65ක් විතර සමත් වෙනවා. මොකක්ද කළේ? උසස් පෙළට එන කොට මේ දරුවන්ගෙන් සියයට 22යි විද්‍යා අංශයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබුවේ. මෙමුනිපාල සිරිසේන අමාත්‍යතුමනි, අදත් නිදහස් අධ්‍යාපනය පවත්වාගෙන යනවා. සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ සියයට 40ක් රක්ෂා තිබෙනවා. ඒ සියයට 40ට ගත්ත විද්‍යා අංශයෙන් උසස් පෙළ කරපු අය නැහැ. ඔබතුමාට හෙදියන් විධියට බඳවා ගන්න, එහෙම නැත්නම් වෛද්‍යවරු නොවන වෙනත් ක්ෂේත්‍රවලට බඳවා ගන්න අවශ්‍ය මානව සම්පත මේ රට ඇතුළේ නැහැ. මානව සම්පත නැත්තේ මේකයි. මේ රටේ දරුවන්ගෙන් සියයට 22යි විද්‍යා අංශයෙන් අධ්‍යාපනය ලබන්නේ. විද්‍යා අංශයෙන් සියයට 22ක් අධ්‍යාපනය ලබන එකට මේ රටේ පැවති සියලුම ආණ්ඩු වග කියන්න ඕනෑ. ඇයි, ඇත එපිට ගම්මානවල ළමයි කිසි කෙනකුට විද්‍යා අංශයෙන් අධ්‍යාපනය ලබන්න විද්‍යාගාර ලබා දුන්නේ නැහැ. විද්‍යා ගුරුවරු දුන්නේ නැහැ. නිදහස් අධ්‍යාපනය යටතේ මේ මුළු කාලයේම ඒ පහසුකම් දුන්නේ නැහැ. එතකොට ඒ දරුවන් විද්‍යාව ඉගෙන ගන්නේ කොහොමද? එහෙම අලුතින් විද්‍යා අංශයක් හැදුවේ නැහැ. රක්ෂාව තිබෙනවා. තිබෙන රක්ෂාවට අවශ්‍ය මිනිසුන් බිහි වුණේ නැහැ. ඔබතුමා දන්නවා වාණිජ අංශයේ රක්ෂාවල් තිබෙන බව. බැංකු, රක්ෂණය, ප්‍රවාහනය, ගබඩාකරණය, සන්නිවේදනය, සංචාරක, කළමනාකරණ, සිල්ලර හා නොග වෙළෙඳාම, ආනයන හා අපනයන කියන මේ අංශවල හරි, ස්වයං රැකියා හරි තිබෙනවා.

වාණිජ අංශයෙන් ඉගෙන ගන්නේ කී දෙනාද? සියයට 27යි. සමහර රටවල සියයට 60යි. සමහර රටවල සියයට 70යි. සිංගප්පූරුව, චීනය, කොරියාව වැනි රටවල සියයට 60ක් මේ

[ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා]

කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ අධ්‍යාපනය ලබන කොට අපේ රටේ සියයට 27යි. මොකද, ඇත එපිට ගම්මානවල; පළාත්වල දරුවන්ට ගණකාධිකරණය - accounts - උගන්වන්න ගුරුවරයෙක් නැහැ. ආර්ථික විද්‍යාව කරන්න බැහැ. ආර්ථික විද්‍යාව ගණිත ප්‍රශ්න පත්‍රයක් බවට පත් කරලා. ගම්මානවල ළමයි ඒක අත්හැරලා. මහා පතර-ග ජාතක වගේ විෂය නිර්දේශ හදලා තිබෙනවා - London Economics නොවෙයි, Colombo Economics. London Economics බොහොම සරලව ලියන්න පුළුවන්. කොළඹ එක ලියන්න බැහැ. මේ විධියට හැදුවාට පස්සේ මේ දරුවන්ගෙන් සියයට 51ක් උසස් පෙළ කරන්නේ කලා අංශයෙන්. කලා අංශයෙන් ඉගෙන ගන්නේ මොනවාද? දරුවා බැලුවා, විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න වැඩියෙන්ම ලකුණු ගන්න පුළුවන් විෂය මොකක්ද කියලා. එතකොට ඒ ළමයා තෝරා ගන්නා, තවදුරටත් සිංහල; තවදුරටත් දේශපාලන විද්‍යාව; තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය. මේ විෂයයන්ගෙන් අධ්‍යාපනය ලබලා අවුරුද්දකට 2,35,000ක් දරුවෝ කලා අංශයෙන් උසස් පෙළ විභාගය කරනවා. 2,35,000ක් මනුෂ්‍ය ජීවිත! ඔවුන් ඉගෙන ගෙන තිබෙන්නේ දේශපාලන විද්‍යාව. ඔවුන් ඉගෙන ගෙන තිබෙන්නේ තවදුරටත් සිංහල. ඔවුන් තවදුරටත් ඉගෙන ගෙන තිබෙන්නේ තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය. ඒ ක්‍රමයෙන් 8,000ක් විතර විශ්වවිද්‍යාලයට ගන්නවා කලා අංශයෙන් උපාධිය ලබා ගන්නට. එදා සිට කලා උපාධිධරයාට මේ ආර්ථිකය තුළ කරන්න හරි විධියේ රක්ෂාවක් තිබුණේ නැහැ. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය වෙනස් කළේ නැහැ. ලංකාවේ ඉන්න cream එක විධියට මුළු රටින්ම 22,000ක් අර ගෙන ඒ 22,000ටත් අවුරුදු හතරක් තිස්සේ උගන්වලා පෙරලා, පෙරලා අර ගෙන, -ශිෂ්‍යත්වයෙන් පෙරලා, සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයෙන් පෙරලා, උසස් පෙළ විභාගයෙන් පෙරලා ලංකාවේ දක්ෂම දරුවෝ 22,000ක් විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළට අර ගෙන- ඒ 22,000 එළියට එන කොට ජීවන මාර්ගයක් දෙන්න බැරි වුණා නම් මේ සියයට හයක් වෙන් කිරීමේදී ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ? නැහැ. රටට අවශ්‍ය ගුණාත්මක අධ්‍යාපන වෙනස කළේ නැහැ. ඒ නැති වීම නිසා මේ රටේ ලක්ෂ ගණන් මිනිස්සු - 2,35,000ක්- රැකියා විරහිත වුණා.

ඔබතුමන්ලා ගමට ගිහිල්ලා බලන්න, ගම්වල කියන කථාව මොකක්ද කියලා. මම මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ ඇතිමලේට ගියා. ගරු සුමේධා ජයසේන ඇමතිතුමියගෙන් අහන්න. මම ගිහිල්ලා වේදිකාවට ගොඩ වෙන්ත කලින් දරුවෙක් ලියුමක් දුන්නා. ඒ ලිපිය මම ඒ සභාවට කියව්වා. ඒ දරුවා ඒ ලිපියේ ලියලා තිබුණා "මම මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ අති දක්ෂ දරුවෙක් විධියට ඉගෙන ගන්නා. පෙරදිග සංගීතයට මට 'ඒ' සාමාර්ථයක් තිබෙනවා. සිංහල භාෂාවට 'ඒ' සාමාර්ථයක් තිබෙනවා. භූගෝල විද්‍යාවට පමණයි 'සි' සාමාර්ථයක් තිබෙන්නේ. Z-score එක මේකයි. මම සමස්ත ලංකා නැටුම් තරගාවලියේ පළමුවැනියා. දහම් පාසල් තරගවලින් පළමුවැනියා. ඔබතුමා බුදු වෙනවා, මට මොකක් හෝ -පාසල් කම්කරු හෝ- රස්සාවක් සොයා දෙන්න. මගේ දෙමව්පියන් ජීවත් කරවන්න විධියක් නැහැ." කියලා. කලා අංශයෙන් උසස් පෙළ කරලා 'ඒ' තුන ගත්තු, විශ්වවිද්‍යාලයට ගියේ නැති දරුවන් විශාල පිරිසක් ඉන්නවා. එයින් කොපමණ සංඛ්‍යාවක් ද අප ළඟට එන්නේ. 235,000ක් අතරින් සාමාන්‍ය පෙළ, උසස් පෙළ සමත් දරුවෝ හැමදාම මැති ඇමතිවරුන් දේශපාලනඥයන් පස්සේ යනවා. දේශපාලනඥයන් පස්සෙන් ගිහිල්ලා ඒ දරුවන්ගේ අම්මලා කියන්නේ මොකක්ද? "අපේ දරුවා සාමාන්‍ය පෙළ හොඳට සමත්. උසස් පෙළ සමත්. මෙයා Computer class එකකටත් ගියා. ඊට පස්සේ Spoken English class එකකටත් ගියා. මොකක් හරි එකකට තල්ලු කරලා දෙන්න." කියලායි කියන්නේ. තමන්ගේ දරුවා පුතෙකු නම් හුඟක් අම්මලා ඇවිත් කියනවා වරායට -මුහුදට නැතිව- තල්ලු කරන්න

කියලා. ඉස්සරවෙලාම අම්මලා කියන්න පටන්ගන්නේ, සුදුසුකම් තිබෙන හින්දා බැංකුවකට -ලංකා බැංකුව, මහජන බැංකුව, Hatton National Bank එක, ANZ Grindlays Bank එක, Banque Indosuez එක, Habib Bank එක වාගේ එකකට- දමලා දෙන්න කියලායි. බැරිම වුණාම අම්මලා කියනවා, "කසාදයක්වත් කරලා දෙන්න ඕනෑ. අඩුම ගණනේ ලේ බැංකුවට -Blood Bank එකට- හෝ මේ ළමයා දාලා දෙන්න" කියලා. මේක තමයි ඇත්ත. මේ ඇත්ත කථා කරන්නේ නැතිව සරලව බලා අපි වෙනත් දෙයක් කියනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 2013 මානව සංවර්ධන වාර්තාව කියවන්න. ඒ වාර්තාවේ ඉතා පැහැදිලිව කියනවා ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය -විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රමය- තුළින් ගුණාත්මක වශයෙන් අගයක් නැති දෙලක්ෂයක්, දෙලක්ෂ පනස් දහසක් අතර පිරිසක් සෑම වර්ෂයකදීම එළියට තල්ලු කරනවා කියලා. මේක වෙනස් කරපු ආණ්ඩුව මොකක්ද? ලංකාවේ එක ආණ්ඩුවක්වත් මේකට ඉඩ දුන්නේ නැහැ. එක රාජ්‍ය නායකයෙක්වත් ඉඩ දුන්නේ නැහැ. ඒක නිසා පසු ගිය දශක දෙක තුළ අපේ රටේ ඉතිහාසය ලේවලින් ලිව්වා. මිනිසුන්ට ජීවිතය දුන්නේ නැහැ. ඒ නිසා තමයි අපි -යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය- එකතු වෙලා මේ රටේ උපනුපත් පරම්පරාවල දරුවන්ට ජීවිතය දීමේ වැඩ පිළිවෙළ ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේ කියන එක මා මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න කැමැතියි. ඒකට ඉතාම විශාල ලෙස අපි අලුතින් හඳුන්වා දීම් කළා.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தலைவர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Minister, please now wind up.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

මා විනාඩි 10න් කථාව අවසන් කරනවා ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. දරුවාට පාසල තුළදී තාක්ෂණවේදී විෂයය යාරාව හඳුන්වා දෙන්න මට කවදාවත් ලැබෙන්නේ නැහැ යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය දුන්නු සභාය නැතිනම්. අපට කොපමණ ඕනෑකම තිබුණත් කවදාවත් ඒක කරන්න ලැබෙන්නේ නැහැ. අපි දරුවාට දැන් පාසල තුළදී උගන්වනවා, විදුලි ඉංජිනේරු ශිල්පය, ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු ශිල්පය, සිවිල් ඉංජිනේරු ශිල්පය, යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු ශිල්පය ආදිය. ඒ දරුවාට ඒ සම්බන්ධයෙන් පාසල තුළදීම ඉගෙනගන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා. අඩුම ගණනේ garage එකක් දාගන්න; මෝටර් කාර්මිකයකු, කාර්මිකයකු විධියට කටයුතු කරන්න; ඒ අංශයේ ඉංජිනේරුවකු බවට පත් වෙන්න ඔහුට පුළුවන්කම ලැබෙනවා. ඒ වාගේමයි ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය හෙවත් Biosystems Technology අංශයත්. කෘෂිකර්මය, පශු අස්වනු තාක්ෂණය, ආහාර තාක්ෂණය, ගොවිපොළ කළමනාකරණය ආදී අලුත් තාක්ෂණික නැඹුරුව ඇති කරලා ඒවා පිළිබඳව දරුවාට පාසල තුළ උගන්වනවා. ඒ වාගේම, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව - Science for Technology- උගන්වනවා. ඒ නිසා නිපුණතා තිබෙන දරුවෙක් හැදෙනවා. මේ සඳහා අපට කටිකාවාර්යවරුන්, ගුරුවරුන්, පුහුණු ශ්‍රමය තිබුණේ නැහැ. ඒවා අපට ලබා දුන්නේ යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයෙනුයි. අද පාසල් 250ක ඒ කටයුතු සිදු වනවා. තමුන්නාන්සේලා මේ රටේ අනාගතය වෙනුවෙන් නම් දේශපාලනය කරන්නේ, දේශපාලන පක්ෂ පාට හේදයෙන් තොරව තමුන්නාන්සේලා සියලුදෙනා සහයෝගය දෙන්න ඕනෑ අධ්‍යාපනයේ ඇති වන මහින්ද චින්තන

ඉදිරි දැක්මේ හැරවුමට. මේ රටේ තමුන්නාන්සේලාට ඡන්දය දෙන, හඬක් නහන්න බැරි දුප්පත් අම්මාගේ තාත්තාගේ දරුවාට අවශ්‍යයෙන්ම ජීවිතය දෙන හැරවුමක් තමයි මේ ඇති කරන්නේ.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
ගරු ඇමතිතුමා, කාලය අවසානයයි.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

තවත් විනාඩි 5ක් දෙන්න ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

එහෙම කාලය දෙන්න බැහැ ගරු ඇමතිතුමා. විනාඩියක් දෙන්නම.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

විනාඩි පහක් විතරයි ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

විනාඩියක් දෙන්නම.

ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)
(The Hon. Bandula Gunawardane)

හොඳයි, විනාඩියක් දෙන්න ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි.

හෝමාගමට ගෙනැල්ලා තිබෙනවා හරින සරසවියක්. හෝමාගම මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ -මගේ මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ- අක්කර 28ක ප්‍රදේශයේ දේශීය හා විදේශීය ශිෂ්‍යයන් 20,000කට ඉගෙනුම ලබන්න පුළුවන් හරින සරසවිය රුපියල් බිලියන 10ක -රුපියල් කෝටි 1,000ක හෙවත් ලක්ෂ 100,000ක- ආයෝජනයක් යටතේ මේ දිනවල හදනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, කාල වේලාවන් නැති නිසා මා ඔබතුමාටත් ආරාධනා කරනවා මා සමඟ යන්න එන්න කියලා හෝමාගම හරින සරසවි උද්‍යානය හදන තැනට.

එක්දහස් එකසිය දෙදෙනෙක් මේ වෙලාවේදී එතැන වැඩ කරනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, එක්දහස් එකසිය දෙදෙනෙක් අක්කර 28ක වැඩ කරනවා බලන්න, මහින්ද චින්තනය ප්‍රායෝගික යථාර්ථයක් ද කියා බලන්න මාත් එක්ක අද සවස එහි යන්න එන්නය කියා ඔබතුමාට ආරාධනා කරමින්, සුබ සන්ධ්‍යාවක් ප්‍රාර්ථනා කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

[අ.හා. 3.14]

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිතුමාගේ කථාව අහගෙන ඉන්නකොට මට හිතුණා, එතුමා විරුද්ධ පාර්ශ්වය නියෝජනය කරමින් කථා කළා ද කියලා. එතුමා

අපේ රටේ තරුණයන්, උසස් පෙළ සමත් පාසල් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් මුහුණ දෙන ඇත්ත අර්බුදයේ බේදවාචකය පාපෝච්චාරණය කළා. ඒ එක්කම එතුමා කිව්වා, මේක වෙනස් කරන්න කිසිදු ආණ්ඩුවක් මැදිහත් වුණෙත් නැහැ; කිසිදු රාජ්‍ය නායකයෙක් ඉඩ දෙන්නෙත් නැහැ කියලා. අන්තිමට එතුමා කිව්වා, එතුමා කරන්න යන වැඩේ කර ගන්නත් කවදාවත් හම්බ වෙන්නේ නැහැ කියලා. ඉතා පැහැදිලියි, මේක වෙනස් කර ගන්නට බැහැ කියන කාරණය සම්බන්ධයෙන් එතුමා ස්වයං පාපෝච්චාරණයක් කළ බව. ඇත්තෙන්ම මෙතැනදී එතුමාගෙන් වැදගත් කරුණක් කියැවුණා. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සංයුතිය වෙනස් කළාට මේ ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් ලැබෙන්නේ නැහැ. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සංයුතිය වෙනස් වුණාට එතුමාම කියපු මොණරාගල ප්‍රදේශයේ, උසස් පෙළ විභාගයෙන් "එ" සාමාර්ථ දෙකක් සහ "සී" සාමාර්ථ එකක් සහිතව උසස් පෙළ විභාගය සමත් වුණ දැරියගේ ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් ලැබෙනවා ද? මොකක්ද ලැබෙන උත්තරය? ඒකට උත්තරයක් ලැබෙන්නේ නැහැ නේ. මේ වාගේ පැලැස්තරවලින් ඒ ප්‍රශ්නවලට උත්තරයක් ලැබෙන්නේ නැහැ. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සංයුතිය වෙනස් කිරීම පිළිබඳව අපට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත් ඔබතුමන්ලා පිළිගත යුතු දෙයක් තමයි මේ රටේ තරුණ තරුණියන් මුහුණ දී තිබෙන ඇත්ත ආර්ථික, සමාජ ප්‍රශ්නයට මේවා උත්තර නොවෙයි කියන එක.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා කොහේදී හරි කියා තිබුණා, අතීතයේ හිටපු පාලකයෝ මේ රටේ තරුණයන්ගේ හෘද ස්පන්දනය හඳුනා ගත්තේ නැහැ කියා. අතීතයට විතරක් නොවෙයි, ඒක අදටත් වලංගුයි. අදත් ඔබතුමන්ලා මේ රටේ තරුණයන්ගේ හෘද ස්පන්දනය හඳුනා ගෙන නැහැ. එහෙම හඳුනා ගන්නා නම් මේ රටේ තරුණ තරුණියන්ට මුහුදට පතින්න වෙන්නේ නැහැ. ඒ අය මුහුදට දමන්න එපාය; වරායට තල්ලු කරන්නය කියා ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා කිව්වා. දැනුත් මුහුදට දමනවා. දහස් ගණන් ලක්ෂ ගණන් ඕස්ට්‍රේලියාවට, ඉතාලියට පැනලා යනවා. ඒ යනකොට මුහුදට වැටෙනවා; මුහුදුබත් වෙනවා. එහෙම වුණ බවට උදාහරණ ඕනෑ තරම් තිබෙනවා. රක්ෂා නැති ප්‍රශ්නයක් එක්ක දැන් අපේ රටේ තරුණ පිරිස මුහුදට තල්ලු කරලා ඉවරයි. ඒ අයගේ හෘද ස්පන්දනය ඔබතුමන්ලා තවම හඳුනා ගෙන තිබෙනවා ද? එහෙම හඳුනා ගත්තේ නැති නිසා තමයි අද අපේ රටේ තරුණ තරුණියන්ට මේ සා විශාල ප්‍රශ්න ගොඩකට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ.

ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සංයුතිය වෙනස් කරද්දී පුන පුනා කියැවුණු දෙයක් තමයි සුදුසුකම් නැති අය මේ තනතුරුවලට පත් කරන්නේ නැහැ; සුදුසුකම් තිබෙන අය පමණයි පත් කරන්නේ කියන එක. අය වැය විවාදය අවස්ථාවේදී තෘතීය හා චෘතීය අධ්‍යාපන කොමිසමේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ තනතුර සඳහා සුදුසුකම් තිබෙන අය ද පත් කළේ කියලා අපි ප්‍රශ්න නැඟුවා ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමාට මතක ඇති. එතුමා එදා මහ හඬින් බර වචනවලින් කිව්වා, සුදුසුකම් තිබෙන අයයි පත් කළේ කියලා. ඒ සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ ලිපි ලේඛන, වාර්තා සියල්ල මා සතුව තිබෙනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. ඒ සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ minutes ඔක්කොම මා සතුව තිබෙනවා. එහි දී ලකුණු දීමක් සිද්ධ වුණා. එහි දී ලකුණු 68ක් ගත්තේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය කපිල පෙරේරා මහතායි. ලකුණු 50ට අඩුවෙන් ගත්තු තවත් තුන් හතර දෙනෙක් සිටියා. මේ ආයතනයේම හිටපු නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂවරයකුත් හිටියා. ඒ කිසි කෙනෙකුට මේ තනතුර දුන්නේ නැහැ. මේ තනතුර දුන්නේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී "not eligible" කියා සඳහන් කරපු පුද්ගලයාටයි; "මූලික සුදුසුකම්

[ගරු විජිත හේරත් මහතා]

සපුරා නැත" කියා සඳහන් කළ කෙතොටයි. ඒ minutes අප සතුව තිබෙනවා. ඒ සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා ආප්ප අය අතරින් 2013 පෙබරවාරි 01 වැනි දා ඉඳලා අධ්‍යක්ෂ ධුරයට පත් කරපු කෙනා "මූලික සුදුසුකම්වත් සපුරා නැත" කියා ඒ Interview Board එකේ අය තීන්දුවක් දුන්නා. ඒවායේ minutes ලිව්වා. ඔබතුමන්ලා මොකක්ද කළේ? ඒ සියල්ල නොසලකා, ඒ සම්මුඛ පරීක්ෂණය පැත්තකට දමලා Cabinet Paper එකක් දමලා, කැබිනට් මණ්ඩලයෙන් විශේෂ අනුමැතියක් අරගෙන කෙනෙක් පත් කළා. ඔහු තමයි වර්තමානයේ ඒ තනතුර දරන්නේ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර උලස් අලහප්පෙරුම)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කියන ඕනෑම දෙයකට එකඟ වෙනවා. නමුත් ඔබතුමා ඔය කියන දෙය සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදියි. ආචාර්ය රසික පෙරේරා මේ රටේ ඉතාම බුද්ධිමත්, මෙරට විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ විතරක් නොවෙයි, ඇමෙරිකානු විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ පවා ගෞරවයට පාත්‍ර වුණු ආචාර්යවරයෙක්. කිසි ලෙසක කැබිනට් අනුමැතියකින් නොවෙයි, ඔහුව පත් කළේ.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර විච්ඡිත හේරත්)
(The Hon. Vijitha Herath)

පත් කළේ කොහොමද? ඔබතුමා පිළිගන්නවාද, සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී "මූලික සුදුසුකම් සපුරා නැත" කියා සඳහන් කර තිබෙන minute එක?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර උලස් අලහප්පෙරුම)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
මා කියන්නේ මෙහෙමයි. ආචාර්ය උපාධියක් තිබෙන -

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර විච්ඡිත හේරත්)
(The Hon. Vijitha Herath)
මා ඒක පෙන්වන්නද? මා ඒක දෙන්නද?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර උලස් අලහප්පෙරුම)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ආචාර්ය උපාධියක් තිබෙන, විදේශ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ පවා ගෞරවයට පාත්‍ර වුණු ආචාර්යවරයෙකුට මූලික සුදුසුකම් නැහැයි කියන එක ඔබතුමා පිළිගන්නවාද?

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර විච්ඡිත හේරත්)
(The Hon. Vijitha Herath)
මේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ඉදිරිපත් වුණු ඉතිරි අයත් එහෙම නේ. ලකුණු 68ක් ගත්ත මහාචාර්ය කපිල පෙරේරා කවුද? ලකුණු 50ට වඩා අඩුවෙන් ගත්ත අයත් ආචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු. මූලික සුදුසුකම් නැහැයි කියලා සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් නම් කළේ කොහොමද?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර උලස් අලහප්පෙරුම)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

මා කියන්නේ, මූලික සුදුසුකම් නැහැයි කියන එක වැරදියි කියලායි. ඒක වැරදියි නේ. ඔබතුමා කියනවා, ඒ minute එකේ එහෙම තිබෙනවාය කියලා.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර විච්ඡිත හේරත්)
(The Hon. Vijitha Herath)

ඒ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය දීප්ප තීන්දුව ඔබතුමා පිළිගන්නේ නැද්ද?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර උලස් අලහප්පෙරුම)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

මා කියන්නේ, ඔබතුමා කියවන්නේ වැරදි ලේඛනයක් කියලායි.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර විච්ඡිත හේරත්)
(The Hon. Vijitha Herath)
නැහැ, නැහැ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර උලස් අලහප්පෙරුම)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ආචාර්ය රසික පෙරේරාට මූලික සුදුසුකම් නැහැයි කියලා කියනවා නම්, එය බරපතළ වැරද්දක්, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර විච්ඡිත හේරත්)
(The Hon. Vijitha Herath)
කවුද, ඒ වැරද්ද කළේ?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර උලස් අලහප්පෙරුම)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

මා දන්නේ නැහැ. ඔබතුමා තමයි පළමුවන වතාවට කියන්නේ.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර විච්ඡිත හේරත්)
(The Hon. Vijitha Herath)
සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය නේ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර උලස් අලහප්පෙරුම)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
නැහැ, නැහැ. මා එය පිළිගන්නේ නැහැ, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර විච්ඡිත හේරත්)
(The Hon. Vijitha Herath)

එහෙම නම් කවුද? සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ minute එක නේ මේ තිබෙන්නේ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(මාණ්ඩුමිත්‍ර උලස් අලහප්පෙරුම)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, එය සම්පූර්ණයෙන්ම සත්‍යය වසන් කිරීමක්.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)

මා කරුණු සහිතව, සාධක සහිතව, ලිපි ලේඛන සහිතවයි ඔබතුමාට කියන්නේ. එහි ඒ කරුණ ඉතා පැහැදිලිව සඳහන් වෙලා තිබෙනවා. ඒ පත් කිරීම කොහොමද වුණේ, මල්ලිගේ යාළුකම්වලට ද වුණේ කියන කථා මා කියන්නේ නැහැ. නමුත් ඇත්ත ගන්නොත් මේ සුදුසුකම් - [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. බොහොම පැහැදිලිව වග කීමෙන් කියන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ඒක මා දන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්] මමත් වග කීමෙන් ඔබතුමාට කියන්නේ. මේ සුදුසුකම් තිබෙන කිහිපදෙනා පත් කරන්නේ නැතුව - [බාධා කිරීමක්] ඊට කලින් - [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. ඒවා කියන කොට දහලෙනවා. ඒ සුදුසුකම් - [බාධා කිරීමක්] මා අභියෝග කරනවා. ඒ සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී දිපු ලකුණු සභාගත කරන්න. ඒ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ඉදිරිපත් වුණු පුද්ගලයින්ට දිපු ලකුණු සභාගත කරන්න; මාධ්‍යවලට දෙන්න. වැඩිම ලකුණු වශයෙන් ලකුණු 68ක් ගත්ත කෙනාව පත් කළේ නැත්තේ ඇයි?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ඔබතුමාගේ අභියෝගය කියන්න.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)

මා ඔබතුමාට කියනවා, පුළුවන් නම් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට - [බාධා කිරීමක්] මා සුදානම්. ඒ සියලු ලිපි ලේඛනත් එක්ක අපි කථා කරමු. ඒ සියලු ලිපි ලේඛනත් එක්ක ඔබතුමාට කියන්න මා සුදානම්. ඔබතුමා සුදුසුකම් නැති අය පත් කරලා තිබෙනවා. ඔබතුමා එහෙම පත් කළේ නැත්නම්, ඒ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය දිපු ලකුණු 68 - වැඩිම ලකුණු - ගත්ත කෙනාට ඒ පත්වීම දුන්නේ නැත්තේ ඇයි? එම නිසා මේවා කරලා බොරුවට සුදනෝ වෙන්න හදන්න එපා. එහෙම කළා. එහෙම කළේ නැත්නම් අපි එතැනදී බේරා ගනිමු.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
පැනලා යන්නේ ඇයි?

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)

නැහැ, නැහැ. පැනලා යන්න මේවා කියන්නේ නැහැ. ඉතා පැහැදිලිව වග කීමෙන් මේ කරුණ මා ඉදිරිපත් කරන්නේ - [බාධා කිරීමක්] මේ තිබෙන ලිපි ලේඛන, ඒවායේ තිබෙන minute සියල්ල සහිතව තමයි මා කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නේ. මා නිකම් කියන්නේ නැහැ. එම නිසා මෙතැන තමයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Azwer, what is your point of Order?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, it is very clear in the Standing Orders that a Member cannot accuse another Member or even cast an innuendo. The Member has made innuendoes about the Hon. Minister. Therefore, he must withdraw it or it must be expunged.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

If there is anything against the Standing Orders, it will be expunged.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)

ස්ථාවර නියෝගවලට පටහැනි කිසිවක් මා සඳහන් කළේ නැහැ.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
එහෙම කියන්න බැහැ.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)
ඊට වඩා තිබෙනවා නම් ඔබතුමා ඔප්පු කරලා පෙන්වන්න.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Azwer, please sit down.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)

මා කරුණු සහිතවයි මේවා ඔප්පු කරලා දෙන්නේ. ඒවා කියන කොට අමාරු වෙන්න පුළුවන්. අසාධාරණ ලෙස මෙවැනි පත් කිරීම් සිද්ධ වුණාම තමයි විශ්වාසය බිඳ වැටෙන්නේ.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Order, please! Will an Hon. Member propose the Hon. (Mrs.) Sriyani Wijewickrama to take the Chair?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

I propose that the Hon. (Mrs.) Sriyani Wijewickrama do now take the Chair.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා
(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)
(The Hon. Shantha Bandara)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.
ஆமோதித்தார்.
Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු ශ්‍රියානි විජේවික්‍රම මහත්මිය මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தின்று அகலவே, மாண்புமிகு (திருமதி) ஸ்ரியானி விஜேவிக்கிரம அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left the Chair, and THE HON. (MRS.) SRIYANI WIJEWICKRAMA took the Chair.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න.

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)

(The Hon. Vijitha Herath)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, එලෙස පත් කරපු අය කරන වැරදි ගැන තමයි මා මේ කියන්නේ. ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ අධ්‍යක්ෂවරයා ජනවාරි මාසයේ 29වන දින ලිපියක් නිකුත් කර තිබෙනවා, අතිරික්ත සේවකයින් මාරු කරන්න. ඊට දවස් දෙකකට පසුව ජනවාරි 31වන දා නැවත ලිපියක් නිකුත් කරනවා. දවස් දෙකකට පස්සේ නැවත ලිපියක් නිකුත් කරනවා, බස්නාහිර පළාත් සභා මැතිවරණය තිබෙන නිසා ඒ මාරු කිරීම වහාම අවලංගු කරනු ලැබේ කියලා. ඉතින් ඇති වී තිබෙන තත්ත්වය පෙනෙනවානේ. 29වැනි දා ලියුමක් යවලා 31වැනි දා ඒක අහෝසි කරන්න, ඒ නිලධාරියා දන්නේ නැද්ද මේ රටේ බස්නාහිර පළාත් සභාවේ ඡන්දයක් තිබෙනවා කියලා. මේක තමයි ඇත්ත තත්ත්වය. සමහර ධුරවල වැඩ බලද්දි මේ වාගේ අකාරයක්ෂමතාවන් එන්නේ අර මා කලින් කිව්ව නුසුදුසු තත්ත්වයන් යටතේ සිද්ධ කරන පත්වීම් නිසායි.

ඊළඟට, අතිරික්ත සේවකයින්ට ඒ ලියුම යවන අතරේ, වාර්ෂික මාරුවීම්වලටත් ජනවාරි 29වැනි දා ලියුමක් යවා තිබෙනවා. හැබැයි ඒ ලියුම තවමත් අහෝසි කර නැහැ. ඒකට බස්නාහිර පළාත් සභා මැතිවරණය වලංගු ද, නැද්ද? ඒකටත් වලංගුයිනේ. එහෙම නම් ඒක අහෝසි කළේ නැත්තේ ඇයි? ඒකෙන්ම තේරෙනවා මේවායේ තිබෙන දුබලතාවන්, දුර්වලතාවන්. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමනි, තරුණයන් මුහුණ දෙන ඇත්ත ප්‍රශ්නයට උත්තර සපයන්න නම් ඒ අමාත්‍යාංශය තුළින් තමන්ගේ ආදර්ශය දෙන්න ඕනෑ. අමාත්‍යාංශයේ පෞද්ගලික ලේකම්වරයාව අයින් කරන්න වුණේ ඇයි? ඒක මුළු අමාත්‍යාංශයම දන්නවා. ඒ අමාත්‍යාංශයේ තරුණයන්ට තරුණයන්ට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වන ඇත්ත තත්ත්වය මේක නම් රටේ තරුණයන්ගේ ඇත්ත ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්නේ කොහොමද? ඒක මූලාවක්; ප්‍රෝඩාවක්. ඒ බව අපි පිළිගන්න ඕනෑ.

අද තරුණ තරුණයන් අතරේ මූලික ප්‍රශ්නය වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? දැන් "ඒ" සාමාර්ථ 03 ලබා ගත්ත ළමයින්ටත් විශ්වවිද්‍යාල නැහැ. අද උසස් අධ්‍යාපනයෙන් එළියට එන, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය බලාපොරොත්තු වන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් මුහුණ දීලා තිබෙන ඇත්ත තත්ත්වය ඒකයි. එතකොට ඒ අයට ඔබතුමන්ලා දීලා තිබෙන උත්තරය මොකක්ද? ඒ ගැන අදෝනාව කියනවා. පාර්ලිමේන්තුවෙන් කියනවා. ඒ හැර ඔවුන්ට උත්තරයක් නැහැ. ඉතින් අද ඒ තරුණ තරුණයන් තමයි රක්ෂා නැතිව අර කුඩු ජාවාරම්වලට, එතනෝල් ජාවාරම්වලට හවුල් වෙන්නේ; කැසිනෝ ව්‍යාපාරවල රක්ෂාවලට යන්නේ. මොනරාගල පාසල් ශිෂ්‍යාව කිව්වේ මොකක්ද? "මට 'ඒ' දෙකයි, 'යි' එකක් තිබෙනවා. මට ඉස්පිරිතාලයක අතු ගාන්න හරි දෙන්න" කියලායි කිව්වේ. ඉතින් කැසිනෝ ශාලාවක මට මොකක් හෝ

රක්ෂාවක් දෙන්න කියන වචනය හෙට දවසේ කියන්න පුළුවන්. ඒක ප්‍රසිද්ධියේ කිව්වේ නැති වුණාට රක්ෂාවක් නැති වුණාම ඒ තත්ත්වය ඇති වෙන්න පුළුවන්. ඉතින් "ඒ" සාමාර්ථ තුනකුත් අරගෙන රක්ෂාවක් නැති වුණාම අන්තිමට යන්න වෙන්නේ එතනට තමයි. ඒ නිසා තමයි අද කැසිනෝ තිප්පොළවල් බිහි කිරීම පිටුපස දේශපාලනඥයින් ඉන්නේ. පසු ගිය දවස්වල අර සලාකා කැසිනෝ හලේ ප්‍රධාන භූමිකාව රභ දැක්වුවේ කවුද? සුප්‍රසිද්ධ හුලා. ඒ හුලා අද කෝ? ඒ හුලා දෙසැරයක් වහ බිව්වා. ඒ කැසිනෝ හලේ වැඩ කළේ තරුණ තරුණයන්. [බාධා කිරීමක්]

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

කවුද?

ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)

(The Hon. Vijitha Herath)

හුලා. දෙසැරයක් වහ බිව්ව ඒ හුලා කෝ? රාජකීය අහසේ ඉහළින්ම හිටපු හුලා දෙවරක් වහ බිව්වේ අර නීති විරෝධී කැසිනෝ තිප්පොළ පවත්වාගෙන ගිය නිසායි. අද තරුණයන්ට සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ වල්ලාපට්ට ගස් කපන්නයි. අද තරුණයන්ට සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ කැසිනෝශාලාවල වැඩ කරන්නයි. අද තරුණයන්ට සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ නීති විරෝධී එතනෝල් ජාවාරම්වල රක්ෂාවලට යන්නයි. ඒකෙන් තමයි තරුණයන්ගේ හද ගැස්ම හරියට තේරිලා නැහැ කියලා කියන්නේ. අද තරුණ තරුණයන්ට වෙලා තිබෙන්නේ වල්ලාපට්ට ගස් කපන්නයි. එහෙම රක්ෂාවක් නැත්නම් කිබුල් හුනෙක්ව රට පටවා ගත්තොත් ජීවත් වෙන්න පුළුවන්. ඉතින් ඒක පිටුපසත් ඇමතිවරයකු හිටියාය කියලානේ කියන්නේ. දැන් එතනෝල් ජාවාරම් පිටුපස මන්ත්‍රීවරු ඉන්නවා. කැසිනෝ සුදුව පිටුපස හුලා ලා ඉන්නවා. කුඩු ජාවාරම් පිටුපස ඇමතිවරු ඉන්නවා. දැන් කිබුල් හුනු ජාවාරම් පිටුපස ඉන්නේත් රජයේ වග කිව යුතු ඇමතිවරු කියලා කියනවා. එතකොට ඒ ඇමතිවරු මේ විධියේ නීති විරෝධී රක්ෂා හඳුන්වා දෙනවා. අපේ ගම්වල තරුණයන්ට, තරුණයන්ට සිද්ධ වෙන්නේ ගෙදර කුස්සියේ ඉන්න කිබුල් හුනන්ව අල්ලා රට පටවා ජීවත් වෙන්නයි. ගෙදර ඉන්න හුනෙකුටවත් ජීවත් වෙන්න බැරි තත්ත්වයක් තමයි අද ඇති වෙලා තිබෙන්නේ. මේ ආණ්ඩුවේ මේ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය ඇතුළේ හුනු බිජුවත් විකුණාගෙන කන තත්ත්වයට මේ රටේ තරුණයන්ව පත් කරලායි තිබෙන්නේ.

ඉතින් මේ නීති විරෝධී දේවල්වලට තරුණයෝ යන්නේ වෙන මොනවත් නිසා නොවෙයි, රටේ රැකියා නැති නිසායි. දැන් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ට අද ඇති වෙලා තත්ත්වය මොකක්ද? විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ට හමුදා පුහුණුව දෙන්න ගිහිල්ලා ගන්නෝරුව කඳවුරේ ලහිරු සදරුවන් ශිෂ්‍යයා මැරුණා. මීට කලින් 2011 දීත් ඒ වාගේම සිද්ධියක් වුණා. අවුරුදු 20ක් වයසැති නිශාන්ති මධුෂානි මේ වාගේම බේදවාචකයකට මුහුණ දුන්නා. ඒ වාගේම රද්දොළුව පසැඳ්කුනන්ද ඉස්කෝලයේ විදුහල්පති වික්‍රමසිංහ මහත්මයා මේ හමුදා පුහුණුව ඇතුළේ මැරුණා. තරුණ ජීවිත ආරක්ෂා කිරීම කියන්නේ මේකද? මේ හමුදා පුහුණුව දීලා ලබා ගත්ත ප්‍රතිඵලය මොකක්ද?

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කාලය අවසානයයි. දැන් කථාව අවසන් කරන්න.

[ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා]

உத்வேகத்துடன் முன்னேறிக்கொண்டு செல்கின்றது. கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் கொண்டுவந்துள்ள இந்தத் திருத்தத்தை எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர்கள் அனைவரும் ஏற்றுக்கொண்டுள்ளார்கள். ஆகவே, நாங்கள் எல்லோரும் அதனை வரவேற்று, மேலும் பாரிய பணிகளைச் செய்வதற்குரிய வசதி வாய்ப்புக்களை அவருக்கும் அவருடைய உத்தியோகத்தர்களுக்கும் இறைவன் வழங்கவேண்டுமென்ப பிரார்த்தித்து, விடைபெறுகின்றேன். நன்றி.

මූලාසනාරුඨ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තුතියි, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. ඊළඟට ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.හා.3.37]

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)

(The Hon. Shantha Bandara)

මූලාසනාරුඨ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අද දින දෙවන වර කියවීම සඳහා මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කර තිබෙන ඉතාම වැදගත් පනත් කෙටුම්පතක් වන ජාතික කළමනාකාරිත්ව ආයතන (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන මේ අවස්ථාවේදී ගරු විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා කළ කථාව ගැන තරුණයකු හැටියට මගේ බලවත් අකමැත්ත හා පිළිකුල අකැමැත්තෙන් වුවත් මේ අවස්ථාවේදී ප්‍රකාශ කරන්න කැමැතියි.

මූලාසනාරුඨ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මීට දින කිහිපයකට පෙර ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ ඔවුන්ගේ ජාතික සමුළුව පවත්වලා, ඒ පක්ෂයේ නායකයා වූ සෝමවංශ අමරසිංහ මහතා දැන් වයසයි, දුර්වලයි වැඩ කටයුතු කර ගෙන යන්නට බැහැ, ජනතාව පිළිගන්නේ නැහැ, දවසින් දවස ඡන්ද පදනම අඩු වෙනවා, මන්ත්‍රී මූර සංඛ්‍යාව අඩු වෙනවා, ඔහුත් එක්ක මේ ගමන යන්න බැහැ, ඒ නිසා නව නායකත්වයක් හදා ගෙන නව වැඩ පිළිවෙළකට ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ ප්‍රවේශ වුණාය කියලා මහා භයියෙන් ජනමධ්‍ය ඉස්සරහ කෑ ගහලා පක්ෂය ඉස්සරහට ගෙන යන බව කිව්වා. නමුත් ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ එතැනින් අඩියක්වත් ඉස්සරහට නැවුණා නොවෙයි, තව ගව් දස දහස් ගණනක් ආ පස්සට ගියාය කියන එක අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ගරු විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා කළ කථාවෙන්ම ඔප්පු කළා.

මූලාසනාරුඨ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, එතුමා ඒක ඔප්පු කළා පමණක් නොවෙයි, ඒ කථාවෙන් පස්සේ විනාඩි පහක්වත් එතුමා මේ ගරු සභාවේ රැදුණේ නැහැ. ඒක තමයි ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ න්‍යාය. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ හැම දාම මාධ්‍ය හරහා ජනතාවට යම් පණිවුඩයක් දෙන්න උත්සාහ කළාට, කිසි අවස්ථාවක ඔවුන් සැබෑ මහජන නියෝජිතයන් හැටියට පෙනී සිටින්නේ නැහැ. අද විදුලිබල අමාත්‍යාංශයේ උපදේශක කාරක සභාව තිබුණා. මේ දවස්වල මධ්‍ය හරහා ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ පුළුවන් තරම් කියනවා, අතැන කැඩිලා, මෙනැන කැඩිලා, විදුලිබල මණ්ඩලය දුර්වල වෙලා, හෙට අනිද්දා වෙනකොට විදුලිබල වැඩ කරන්න වෙනවා, විදුලිබල මණ්ඩලය පවත්වාගෙන යන්න බැහැ, විදුලිය කපන්න වෙනවා කියලා. ඔවුන් ඒ විධියට විදුලිබල මණ්ඩලය ගැන මහජනතාවට බිල්ලෙක් මැව්වත්, අද උපදේශක කාරක සභාවට ඇවිල්ලා මහජනයා වෙනුවෙන් මේ ජාතික ප්‍රශ්නය පිළිබඳව ජනතා විමුක්ති පෙරමුණවත්, විපක්ෂයවත් කටක් ඇරියේ නැහැ කියන එක අප මේ අවස්ථාවේදී කියන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරුඨ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේක තමයි සැබෑ තත්ත්වය. මේක අපි ජනතාවට කියන්න ඕනෑ. මේක අපි මහජනතාවට කිව්වේ නැත්නම්, මාධ්‍ය සාකච්ඡාවක් තියලා විවිධ මාධ්‍ය තුළින් ඔවුන් කරන ඒ ප්‍රකාශ තමයි හරි, ඔවුන් තමයි නියම මහජන නියෝජිතයෝ කියලා මහජනතාව හිතාගෙන ඉන්නවා. ඔවුන් තමයි නියම මහජන නියෝජිතයෝ කියලා මහ ජනතාවට ඔප්පු කරන්න හදනවා. නමුත් අද මෙනැනදී ඔවුන්ගේ ඒ ඇදුම් ඔක්කොම ගැලවිලා ගියා. මේ ප්‍රතිපත්ති හදන තැන, තීන්දු තීරණ ගන්නා තැන, වෙනස් කම් කරන්නට පුළුවන් තැන, සංශෝධන කර ගන්න ඕනෑ තැන, අමාත්‍යාංශයේ ඇමතිවරයාගේ, ලේකම්වරයාගේ හෝ උසස් නිලධාරීන්ගේ අවධානයට යොමු කළ යුතු තැන, සාකච්ඡා කළ යුතු තැන කිසි වෙලාවකවත් ඒ ප්‍රශ්න සාකච්ඡා කරලා ඔවුන් මහජනයා වෙනුවෙන් කරන්න ඕනෑ යුතුකම ඉෂ්ට කරන්නේ නැහැ. ඒක තමයි ඔවුන් දැන් මේ ඔප්පු කළේ.

මූලාසනාරුඨ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය කියන්නේ, මේ රටේ තරුණයන් වෙනුවෙන්, සිසු දරුවන් වෙනුවෙන් බිහි වෙව්ව ඉතාම වැදගත් ආයතනයක්. සාමන්‍ය පෙළින්, උසස් පෙළින් පසුව විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න බැරි වෙන තරුණයාට යන්න පැහැදිලි මාවතක් හදලා, දේශීය වශයෙන් හා විදේශීය වශයෙන් රැකියා වෙළෙඳපොළ තුළ ඔවුන්ට හොඳ පැහැදිලි ගමනක් නිර්මාණය කරවන, අපේ රටේ කළමනාකාරිත්වයේ ඵලදායීතාව වැඩි දියුණු කරන ජව සම්පන්න තරුණ පරපුර ඒ ක්ෂේත්‍රයට ගන්න තිබෙන ඉතාම වැදගත් ආයතනය ගැන අද මේ උත්තරීතර පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කරද්දී ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ ඒ තරුණයන් වෙනුවෙන් ඒ ආයතනයේ හොඳක් හෝ නරකක් කියන්න කට ඇරියේ නැති එක පිළිබඳව අපේ කතාශාලව ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ.

ඔවුන් මේක තමයි හැම දාම කළේ. NIBM එකට යන තරුණ තරුණියන් ඒ පාඨමාලා හදාරලා උපාධි ලබා ගන්නාම, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ පන්ති පහේ වාඩි වෙන්නේ නැහැ. එහෙම වුණාම ඒ තරුණ තරුණියන් ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ කියන මුසාවලට, කා වද්දන්න ඊර්ෂ්‍යාවට, වෛරයට එකඟ වෙලා කටයුතු කරන්නේ නැහැ. එම නිසා ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට අද වෛරයක් තිබෙනවා. ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා මේ තරුණ පරම්පරාව වෙනුවෙන් අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය තුළ ගෙන යන වැඩ පිළිවෙළ නිසා, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට තරුණ තරුණියන් සම්බන්ධ කර ගන්න බැරි නිසා, අපේ රටේ යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍ය, ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මැතිතුමා පිළිබඳව ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට වෛරයක්, ද්වේෂයක් තියෙනවා. ඒක අපට පුදුමයක් නොවෙයි.

හැබැයි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් යුත් මහින්ද විජිතයා තුළ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ කියන ආකාරයට තරුණයන් මුහුදට දැමීමේ නැහැ. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ කළේ මොකක්ද? මේ රටේ තරුණ තරුණියන් එක්ලක්ෂ විසිපන්දාහක් අමු අමුවේ ටයර් සෑය උඩට දැමීමේ වගකීම එක්සත් ජාතික පක්ෂය හාර ගනිද්දී, ඒ සඳහා තරුණ තරුණියන් පෙළඹ වු ප්‍රධාන දේශපාලන පක්ෂය තමයි ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ. මේවා රහස් නොවෙයි. ඔවුන් තමයි ඒ තරුණයන්ට ටයර් උඩට දැමීමේ; කටු කම්බි උඩට දැමීමේ; මහ පාරට දැමීමේ. අද රැකියා විරහිත උපාධිධාරීන් නැහැ. උපාධිධාරීන් සියලු දෙනාටම අද රැකියා අවස්ථා ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ඔවුන් සමඟ අද ලිප්ටන් වර්දවුමට බහින්න බැහැ. ඒ පිළිබඳව ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට අද කතාශාලවක් තිබෙනවා.

මූලාසනාරුඨ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, 1977 දී අපේ රටේ NIBM ආයතනය ආරම්භ වුණා. ඒ ආරම්භය කොළඹින් සනිටුහන් වෙලා

කොළඹට පමණක් සීමා වෙලා තිබුණා. අද ඒ ආයතනය වැඩි දියුණු කරන්න කටයුතු කරන අතරම, ඒක ගමට ගෙන යන්නත් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා තීන්දු කර තිබෙනවා. ඒ අනුව 2009 අවුරුද්දේ අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් රුපියල් මිලියන 300කට වැඩි මුදලක් වියදම් කර ඒ ආයතනයේ ශාඛාවක් මා නියෝජනය කරන කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ ආරම්භ කර තිබෙනවා. ඊට පස්සේ මේ ආයතනයේ ශාඛාවක් ගාල්ලෙන් ආරම්භ කළා; මහනුවරත් ආරම්භ කළා. කොළඹට පමණක් සීමා වී තිබුණු මෙම ආයතනය කොළඹත් දියුණු කරන ගමන්, ගමට ගෙන යන්නට අද කටයුතු කර තිබෙනවා.

සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම පිළිබඳවත් වෝදනාවක් ඉදිරිපත් කළා. මේ පිළිබඳව වෙනත් ඇමතිවරයෙකුට කිව්වා නම් අපට සමහර විට වචනයක්වත් කථා නොකර ඉන්න තිබුණා. ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා දේශපාලන න්‍යාය පත්‍රය පැත්තකින් තබා, සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම්, බර්ගර් කියන ජනවර්ග පැත්තකින් තබා කටයුතු කරන අමාත්‍යවරයෙක් හැටියටයි අප දකින්නේ. යොවුන සමාජවල තරුණ තරුණියෝ ටික එකතු කරගෙන, යොවුන් පාර්ලිමේන්තුව නිර්මාණය කර ඔවුන්ට යොවුන් පාර්ලිමේන්තුව හරහා, ලංකාව දිහා හොඳ විධියට බලන්න, රටේ තිබෙන දිහා හොඳ විධියට බලන්න, රටට ගැළපෙන ආකාරයට කාලීන වශයෙන් දකින්න පුළුවන් මනසක් නිර්මාණය කර දෙන්න කටයුතු කළා. ඒ අවස්ථාවලදීත් සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම් තරුණයෝ ඉදිරියට ගන්නයි එතුමා කටයුතු කළේ. ඒ නිසා අද ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට ලොකු ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. මාධ්‍ය ඉදිරියට ගිහින් ඔවුන් මාධ්‍ය සංදර්ශන නියද්දී ඒ සම්බන්ධයෙන් ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා එක වචනයක් කිව්වාම ඔවුන්ගේ බොරු ඔක්කොම සේදිලා යනවා. ඔවුන්ට මේ පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. සම්මුඛ පරීක්ෂණයකදී වාරදි ආකාරයට පත් කිරීම් කළාය කියමින් ඒ වෛරය තමයි ප්‍රදර්ශනය කළේ. ඒ පිළිබඳව අපට ලොකු විශ්වාසයක් තිබෙනවා. උපදේශක කාරක සභාවට පැමිණ කරුණු ඉදිරිපත් කර ඒක සාක්ෂි ඇතුළු ඔප්පු කරන්න කියා ගරු ඇමතිතුමා එතුමාට අභියෝග කළා. මේ විධියට ජනතාව නොමඟ යවන වැඩ පිළිවෙළින් ඉවත් වෙන්න කියා අප ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට කියා සිටිනවා. මාධ්‍ය තුළ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ මන්ත්‍රීවරුන් කියා හඳුන්වනවා අපි දැක්කා. හැබැයි, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ "සිනුව" ලකුණෙන් තරග කළ කවුරුත් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ නැහැ. ඉන්නේ කුසලානයට පින් සිද්ධ වෙන්න පත් වුණු අය බව අප මතක් කර දෙන්න ඕනෑ. ඒ නිසා ද්වේෂයෙන් වෛරයෙන් කථා කරන්න එපාය කියා අප ඔවුන්ට මේ අවස්ථාවේදී කියනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපේ බන්දුල ගුණවර්ධන අමාත්‍යතුමා මේ රටේ තරුණයන් පිළිබඳව, අධ්‍යාපන ක්‍රමය පිළිබඳව කථා කළා. අප බොහොම පැහැදිලිව කියනවා, මේ රටේ තරුණ හෘද ස්පන්දනය හරිහැටි හඳුනා ගත් එකම නායකයා තමයි අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා. ඇයි, අප එහෙම කියන්නේ? අප කවුරුත් දන්නවා, පසු ගිය තිස් අවුරුදු කාලය තුළදී මේ රටේ වැඩියෙන්ම පීඩාවට පත් වුණේ කාන්තාවන් සහ තරුණයන් බව. ඒ තරුණයෝ බිහි කළ මැණිවරුන් හැටියට කාන්තාවන් පීඩාවට පත් වුණා. ඒ වාගේම උතුරු නැගෙනහිර අති විශාල තරුණ පිරිසක් සාතනයට ලක් වුණා. ඒ ප්‍රදේශවල තරුණයෝ විශාල වශයෙන් හිංසාවට හා පීඩාවට පත් වුණා. දකුණේ තරුණ කැරලි අප දැක්කා. ඒ සියල්ලටම පිළියම් යොදලා අද මේ රට සාමකාමී මාවතකට ගන්න කටයුතු කර තිබෙනවා. ඒ කාලය තුළදී අපේ විරෝදාර රණවිරුවන් හැටියට තරුණ තරුණියන් විශාල සංඛ්‍යාවකගේ ජීවිත විනාශ වුණා. තරුණයන්ට සැබෑ නිදහස ලබා දෙන්න කටයුතු කළේ අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා කියන එක අප බොහොම වග කීමෙන්

මේ අවස්ථාවේදී මතක් කර දෙන්නේ තරුණයන්ටත් කරන ගෞරවයක් වශයෙනුයි. අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය වෙනස් කරලා, අධ්‍යාපන ක්‍රමයේත් යම් යම් සංශෝධන ඇති කරලා, රටට ගැළපෙන අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් ඉදිරියට යන අවස්ථාවේදී තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය හඳුන්වාදී ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතන පනත් කෙටුම්පතේ යම් යම් අඩු පාඩුකම් සම්පූර්ණ කර දෙන්න තමයි ගරු ඇමතිතුමා මේ සංශෝධන ගෙනැවිත් තිබෙන්නේ. ඒ නිසා අපි දන්නවා, විශේෂයෙන්ම මේ තුළ අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන්ට සාමාන්‍යයෙන් යම් වියදමක් කරන්නට සිදු වන බව. ඒ නිසා අපේ වාගේ දිස්ත්‍රික්කවල අඩු ආදායම් ලබන දෙමාපියන්ගේ දරුවන්ට සියයට 25ක සහනයක් ලබා දෙන්නත් මේ තුළ කටයුතු කරලා තිබෙනවා. අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා මේ පිළිබඳව වෛරයෙන් කථා කළා. 'දැයට කිරුළ' වැඩසටහන යටතේ, කුරුණෑගලට, කුලියාපිටියට සිද්ධ වෙන්නේ මොකක්ද කියලා ඇහුවා. මම අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමාට කියනවා, කොළඹට වෙලා ඉන්නේ නැතුව කුලියාපිටියට ගිහින් බලන්න කියලා. කුලියාපිටිය දැන් හඳුනා ගන්නත් බැහැ. එතුමාට පුංචි කනගාටුවක් තිබෙනවා, එතුමාගේ කඩ පෙළකුත් කැඩුණ නිසා. ඒක තමයි ප්‍රශ්නය. මහජන නියෝජිතයෙක් හැටියට එතුමා තඩු දැමීමා, සංවර්ධන වැඩ පිළිවෙළ -මුළු රටේම කෙරෙන සංවර්ධන වැඩ පිළිවෙළ- තුළ අද කුලියාපිටිය බැබළෙනවා. අපේ වයඹ පළාතේ අධ්‍යාපනයේ කේන්ද්‍රස්ථානය කුලියාපිටියයි. වයඹ පළාතේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානයේ තමයි මෙවර දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය පැවැත්වෙන්නේ. එක පැත්තකින් වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය. අනෙක් පැත්තෙන් වයඹ කාර්මික විද්‍යාලය. තවත් පැත්තකින් කුලියාපිටිය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය. ඒ වාගේම තවත් පැත්තකින් අපේ ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මැතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් ආරම්භ වන, විවෘත කරන තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය. මේ විධියට වයඹ පළාතේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානයක් නිර්මාණය වෙමින් තමයි දැයට කිරුළ වැඩසටහන 2014 දී අවසන් වන්නේ.

ගරු නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා දන්නවා, ඒ පළාතේ පැහැදිලි සංවර්ධනයක් සිදු වන බව. ඒ ප්‍රදේශයේ ප්‍රධාන මාර්ග පද්ධති සියල්ලම අද සංවර්ධනය වෙනවා. කුලියාපිටිය නගරය අද අලුත් වෙනවා; දියුණු වෙනවා. අපට හඳුනා ගන්නත් බැරි විධියට අද සංවර්ධනයක් ඇති වෙනවා. එක් කෙනකුගේ දෙදෙනකුගේ කඩ තිබෙන තැනින් වෙනස් කරන්නට සිදු වෙනවා, මේ වාගේ විශාල සංවර්ධනයක් කරද්දී. ඒක කවුරුත් පිළිගන්න ඕනෑ කාරණයක්. ඒ නිසා අපි ඉතා ඕනෑකමින් කියනවා, ඒ ලෙසට වෛරයෙන් කථා කරන්නට එපාය කියලා. සංවර්ධනය ගමට යා යුතුයි. මෙතෙක් කල් සංවර්ධනය ගමට ගියේ නැහැ. කොළඹ විතරයි සංවර්ධනය තිබුණේ. දැන් කොළඹත් හදන්නේ මේ ආණ්ඩුවෙන්, ඒ වාගේම ගමත් හදන්නේ මේ ආණ්ඩුවෙන් කියන එක අපි බොහොම පැහැදිලිව කියනවා. ඒ නිසා වෛරයෙන්, ක්‍රෝධයෙන් කථා කරන්න එපා. අවසාන වශයෙන් ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට කියනවා, මේ ඩලස් අලහප්පෙරුම අමාත්‍යතුමා වාගේ මේ රටේ තරුණයන් වෙනුවෙන් සැබැවටම හදවතින්ම වගකීම් සහගතව කටයුතු කරන අමාත්‍යවරයෙකුට බොරු වෝදනා එල්ල කරන්න එපාය කියලා. ඔවුන් ව්‍යාංගයෙන්, විවිධ ආකාරයෙන් තොරතුරු ගෙනැල්ලා මේ සභාවට ඉදිරිපත් කිරීම ගැන අපි පුදුම වන්නේ නැහැ, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ ගැන අපට අවබෝධයක් තිබෙන නිසා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, තවත් කරුණක් කෙරෙහි ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානය මා මේ මොහොතේ යොමු කරවන්නට කැමැතියි. ගරු අමාත්‍යතුමනි, විශේෂයෙන් අපේ කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ මේ ආයතනය ඉතාම හොඳින් ක්‍රියාත්මක වනවා; තරුණයන් 600ක් පමණ අධ්‍යාපනය ලබනවා.

[ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා]

මේ ආයතනවලට පොදු ප්‍රශ්නයක් ලෙසට තිබෙන්නේ ඉතාම ඉහළ මට්ටමේ දැනුමක් තිබෙන කටිකාලාර්යවරුන්ගේ හිඟකමයි. මේ ප්‍රශ්නයට විසඳුම් ලබා දෙන්න නම් දක්ෂ කටිකාලාර්යවරුන් මේ ආයතනවලට බඳවා ගතයුතුයි. ඉතාමත් දක්ෂ කටිකාලාර්යවරුන් මේ ආයතනවලට බඳවා ගැනීමේදී දැනට තිබෙන වැටුප් සහ පහසුකම් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය මතු වෙනවා. මේ ආයතනයට මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් මුදල් වියදම් කරන්නේ නැහැ. මේ ආයතනය තුළින්මයි ඒ මූල්‍ය කළමනාකරණ කටයුතු සිදු වෙන්නේ. ඒ නිසා මේ සංශෝධනයත් එක්ක අමාත්‍යතුමාගේ අවධානයට යොමු කරවනවා, ඉදිරියේදී රැස්වන මේ සභාව තුළින් විශේෂයෙන්ම මේ මණ්ඩලය හරහා සාකච්ඡා කරලා විද්වත්, ඒ වාගේම ඉහළ මට්ටමේ දැනුමක් තිබෙන, මේ ආයතනයට ගැළපෙන, තරුණයන්ට නිසි දැනුම ලබා දෙන්නට පුළුවන් කටිකාලාර්යවරුන් බඳවා ගැනීමට කටයුතු සැලසිය යුතු බවට. ඔවුන්ට අවශ්‍ය වරප්‍රසාද හා පහසුකම් ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළකුත් මේ තුළින් ආරම්භ වන කොට අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා බලාපොරොත්තු වන පරිදි, ඇමතිතුමා හඳවතින්ම බලාපොරොත්තු වන පරිදි තරුණ පරපුර වෙනුවෙන් විශාල සේවාවක් කරන්න හැකි වෙනවා. දැනටත් වර්ෂයකට 10,000ක් - 12,000ක් අතර සංඛ්‍යාවක් මේ ආයතනය තුළින් අධ්‍යාපනය ලබලා දේශීය සහ විදේශීය වශයෙන් සේවයේ යෙදී සිටිනවා. ඔවුන්ගේ අනාගතයත් සාර්ථක කර ගෙන රටටත් විශාල සේවාවක් කරනවා. තරුණ පරපුර වෙනුවෙන් මේ සේවාව තවදුරටත් ඉදිරියට කර ගෙන යන්නට ගරු ඇමතිතුමාට ශක්තිය හා ධෛර්ය ලැබේවා කියා ප්‍රාර්ථනා කරමින් මගේ කථාව මෙයින් අවසන් කරනවා.

[අ.භා.3.50]

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராண் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

මූල්‍යසනාතරු සි ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අද දින ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතන (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත තුළින් මුල් පනතට ගෙන එන සංශෝධන සම්බන්ධයෙන් අපේ පක්ෂයේ ස්ථාවරය දැනටමත් පැහැදිලි කර තිබෙනවා, අපි ඒකට විරුද්ධ නැහැයි කියලා. විශේෂයෙන්ම මේ ආයතනය, රජයේ මුදල් නොමැතිව පවත්වා ගෙන යන ආයතනයක්. COPE එකේ සාමාජිකයකු හැටියට මම මේ අවස්ථාවේදී කියා සිටින්නේ, අගය කළ යුතු දේ අගය කරන්න ඕනෑ වාගේ විරුද්ධ විය යුතු දේට විරුද්ධ විය යුතු බවයි. ඒක, ලක්ෂණයක් විධියට අපි පෙන්වන්නට ඕනෑ. ඒ වාගේම මේ ආයතනය තුළ සුදුසු පුද්ගලයාට සුදුසු තැන දෙනවා කියන එකත් කියන්නට ඕනෑ. මොකද, රජයේ ආයතන දිහා බැලුවාම අපට තිබෙන විශාලම ගැටලුව තමයි නැදියින්, හිත මිතුරන්, සුදුසු නැති පුද්ගලයන් යොදාගෙන තමයි රජයේ ආයතන බොහෝමයක කළමනාකාරිත්ව කටයුතු කර ගෙන යන්නේ. නමුත් මෙම ආයතනය ගත්තොත් ඇත්තටම අපි කියන්නට ඕනෑ, මේ ආයතනයේ කළමනාකාරිත්වය බොහොම විශිෂ්ට මට්ටමකින් කටයුතු කර ගෙන යන බව. මම ඒ අයට සුබ ප්‍රාර්ථනා කරන අතරම, වැඩි වැඩියෙන් අරමුණු සඳහා යොමු වන්නා කියා නැවතත් මතක් කර සිටිනවා.

කළමනාකාරිත්වය ගැන කථා කළ නිසා විශේෂයෙන්ම මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රය ගැනත්, බැංකු ක්ෂේත්‍රය ගැනත් වචන කිහිපයක් කියන්න මම මේ අවස්ථාව යොදා ගන්නවා.

We are talking today about the National Institute of Business Management. But, without talking much about it, I am going to use this opportunity to actually talk about

the management of the economy, and particularly the management of the financial sector and the banking sector.

In the Budget Speech that was delivered by the Minister of Finance on the 21st of November, 2013, he has said, and I will quote from page 23, paragraph No. 43.1 which states, I quote:

"Considering Central Bank's responsibilities and the recent trends in the economy, I propose to increase its capital to Rs. 50 billion. At present our country has 58 Finance Companies, out of which only 20 have an asset base over Rs. 20 billion. Some of them are owned by banks. Therefore, I propose that any finance company which is a subsidiary company owned by a main company, be absorbed by the main company to consolidate their operations. I also propose that banks"

And, he goes on. Then, he says, I quote:

"I propose to encourage development banks to merge and I also propose to improve the Credit Information Bureau to facilitate both banks and customers."

So, I would like to say, right at the outset, we are not opposed to the principle of consolidation in the financial sector. I think this is long overdue. We are actually surprised that the Government has taken so long to come to the place where they have realized that the financial sector should be consolidated. But, I would also like to make the point that this consolidation is forced upon by the Government because there is a developing crisis in the financial sector. Now, this developing crisis in the financial sector has resulted or is a creation of the policies that the Government itself has been following.

We know the number of finance companies that were there in the year 2006 and we know that the number of finance companies, according to the Budget Speech, has gone up to 58 as at the end of 2013. As recent as November 2013, finance company licences were actually given by the Government. So, the Government has proliferated finance companies and given these licences and then suddenly woken up and realized that it has a crisis in its hand and therefore, it wants to consolidate them and it is forcing these finance companies, basically to merge either with its parent corporation or to merge with each other. So, this is a creation of the Government itself.

We know that in 2009, there were eight non-bank financial institutions which were in trouble. They had liquidity problems; they had a lack of capital. They were badly managed. Then, in 2013, we know that CIFL, a finance company got into trouble and it had financial difficulties. We know that the depositors of CIFL are waiting for relief. We know that when the eight companies, including Golden Key Company, failed previously those depositors are still waiting for relief. What have they put? They have put their lives' savings in these companies. They have put their lives' earnings in these; sometimes withdrawing their EPF and ETF

deposits, they put money in these companies, so that in their retirement that they could live reasonably. But, that dream has been shattered. Some sold their houses or their pieces of land and put that money in these companies. Elderly people put all their deposits in these companies. But, these dreams have been shattered.

Now, the question I want to ask is: why did the Government give so many finance company licences over the past few years, knowing fully well that this sector is unstable and this sector would need to be consolidated? If you look at the banks, we know the banking system. The strengths of it are: it has a systemic resilience, it is adequately capitalized and is profitable, and it has a high level of depositor confidence. But, then, there are weaknesses also in the banking sector. There are four banks with two-thirds of the market share.

Then, there is a more recent phenomena. To add to these four banks, you have four so-called private banks which have also become State-influenced - if I may be too harsh in using the words, "State-controlled". Therefore, these eight banks, which are heavily influenced by the State, are about 75 per cent of the market share or the asset share in the industry. So, we have a situation which is very unhealthy. It is resulting in directed lending; it is resulting in artificial interest rates. Therefore, we have seen that lending to SOEs have increased quite a lot in recent years. I must particularly single out the Hatton National Bank, where 25 per cent of its lending today is to SOEs - State Owned Enterprises. I have no problem or any issue if this is the decision of the Board and the decision of the management of these companies.

Today, we are talking about the National Institute of Business Management. One of the cardinal principles in managing a business is to have a separation between the Board of Directors and the senior management. I have to record with sadness that this principle of governance, often codified in a Code of Governance in the Banking Sector, is being violated today even in the banking sector among our premier banks in this country. Unfortunately, it has been done with the blessings of the Central Bank. Unfortunately, Bank Chairpersons - whom I will refrain from naming - sitting in those chairs in private banks are holding management meetings, not board meetings, but management meetings going to several layers of the management. The Chairpersons of the bank, not the Chief Executive Officers of the bank are holding management meetings. When we see an erosion, it is time to move before the sector gets into a problem. Even big banks, private banks, commercial banks, HNB, DFCC, NDB - we have to protect these big banks, because they are our national assets. The Central Bank is no longer just approving names of people for the boards of these banks and basically seeing whether these people are fit and proper. The Central Bank is indirectly selecting the directors of these bank boards. This is what is unfortunate. When that independence breaks; when that

principle or management and governance breaks down, it will not be too long before this very priced sector of this economy, the banking sector, will soon deteriorate to levels even below the finance company sector. So, we have to protect this sector. We know that there are opportunities for banking, particularly in the post-conflict period, when we have to lend across the economic spectrum. But, the threats are the problem. The main threat is, continuously the Government is trying to take control. When I say "Government" here, let me be specific - for politicians to take control. What do politicians know about management? This is a different science. Management is another science. We have to recognize that there are specialists and we must give them the independence to operate.

We know that the Central Bank has not adequately supervised these institutions. We know that some years ago, because of the inadequate supervision, the Seylan Bank was in trouble. We know more recently the finance companies have been in trouble. There is a huge Department of Supervision of Non-Bank Financial Institutions in the Central Bank. What have they been doing? Even in the CIFL case, they gave CIFL basically an approval saying that it was in order, that they could go and raise deposits and capital, and a few months later the finance company was in great trouble and faced great problems. So, what does the Central Bank do?

On the 17th of January, 2014, the Central Bank of Sri Lanka gave a master plan on the consolidation of the financial sector. Now, let me be very clear here. Even while we agree on the principle of consolidation, we disagree on the way in which the Central Bank seeks to consolidate this industry. We disagree because we do not think that in business decisions, the best decision-makers sit in the Government, in the Central Bank or in Ministries. We believe that the shareholders of these institutions must decide how their institutions must merge and with whom they should merge. We believe that the directors appointed by the shareholders should have the independence to make that decision. We also believe that the senior management of those institutions must have a say, not some bureaucrat or some governor of the Central Bank deciding as to who should merge with whom. That is the danger in this plan that has been put forward. When you have such a good sector, why do you want to unnecessarily interfere with it because it spells danger and ten years from today, we may have to unravel some of those decisions that are being made after this industry and the financial sector go through a very difficult period. That is why I have chosen to speak about this issue today because right at the beginning of this process, we need to make sure that it strengthens consolidation rather than it weakens. We have reasons to fear. When we look at the transactions on the stock market over the past two years; when we look at, even today, a finance company which has a net asset value of 14 per cent is trading on the stock market at Rs. 450. It is just like going to the market and

[ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා]

getting an egg. If the price of an egg is Rs. 15 and when you go to the market and if someone turns around and suddenly tells you the price of that egg is Rs. 600, you obviously know that there is something wrong. It is an impossibility. But, we know that in one particular company, the net asset value is Rs. 14.14 in September 2013, but it is trading at Rs. 450. So, there is something wrong.

I do not want to divert into the stock market today, but we know that two previous chairpersons of the Securities Exchange Commission of this country resigned in the space of nine months because they knew something was wrong; they knew there was fraud. They knew that the national wealth of the country was moving into the hands of a few people in a stock market play using the EPF, and they moved out for that reason. That is why we have a suspicion that if this consolidation process is directed by the same people, that these finance companies will fall into the hands of unscrupulous people and weaken the Sri Lankan economy further. That is what we are trying to protect by this. We also know that they have announced that there should be a development bank. I want to ask the question, "What do you mean by development?" We have DFCC, we have NDB. Why do we need merge them together? Is it the decision of those shareholders? Is it the decision of the Board of Directors of the senior management? No, it is the decision of the Central Bank. What is the point in putting them together? Today a customer will call the National Development Bank and say, "I need Rs. 100 million; I need it for 10 years; I want to know what the rate of interest is". Once he finds that out, he makes his next telephone call. He calls the DFCC Bank. He says, "I need Rs. 100 million; I need that for 10 years. I want to know the interest rate; I want to know the conditions under which you will lend". What will happen in the future when these two things are put together? You will be reducing competition. Not only that, you are creating a long-term lender who becomes a monopoly lender in the country. Why should we create monopolies when we can have an economy run efficiently through competition? This will create a monopoly and we are opposed to monopolies. But, if there is to be a monopoly, then that monopoly has to be a State owned monopoly. We have a duopoly situation anyway: People's Bank and Bank of Ceylon. They own nearly 50 per cent of the banking assets of this country. So, why do we need to create another State monopoly? It would be even worse if it is a private monopoly. It does not make any sense on the point of view of the borrower, the industrialists who are going to borrow long-term funds, to merge these two companies together.

Mergers and acquisitions work on the principle that if you have one plus one, you get three, not two. If one plus one is two, you might as well leave the institutions separately. It works on the principle that there is some

kind of synergy. What is the synergy? What is the synergy in putting DFCC and NDB together? There is no synergy. They are very like-minded banks with limited branch networks. There is no synergy. I must say to the credit of the Finance Minister that when he made the Budget Speech, he did not specifically say that those banks need to merge. But, unfortunately, the Governor of the Central Bank has become very explicit in saying that they want to merge those two banks and we are wondering why they are actually trying to merge these two banks. So, why are they doing this consolidation? If you look at the weaknesses in the banking system, there is Government ownership and Government control. That is not going to lessen. That is going to increase in the economy if you go through this process. Then, you think that there are high overheads. They say that the overheads might come down. That is just a dream because when you merge two institutions, you cannot have two CEOs, you cannot have two treasurers, you cannot have two financial controllers, you cannot have two marketing heads and you cannot have two auditors. You can have only one. But, the Central Bank, in a political move, not in a business move, has said that there will be no redundancies. So, if there are no redundancies, why are you merging? You are going to have two Boards of Directors in these banks; 10 is going to become 20. Then, you will have two CEOs in each and two treasurers in each. This is just to fool the workers in these institutions. Naturally, there will be redundancies. They will have to eventually go. That is what is actually going to happen. It is not going to solve the problem. Interest rates are not going to come down just because you put these banks together. That is why we are opposed to this.

The other big issue facing the Banking Sector is the problem of high cost borrowing. The high cost borrowing problem is - I was talking to a young man; I will tell that story now.

මම බැංකු ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන ප්‍රශ්නය පිළිබඳව කියන්නම්. විශේෂයෙන්ම බැංකු ක්ෂේත්‍රය ඒකාබද්ධ කිරීමට දරන වැයමට හේතුව තමයි, මේ රටේ finance companies අටක හෝ නවයක විශාල මූල්‍ය අර්බුදයක් තිබීම. 2009 දී finance companies අටකට මේ අර්බුදය තිබුණා. 2013 දී CIFL එකට මේ අර්බුදය තිබුණා. ඒ අර්බුදය ඇති වුණාම කාගේ මුදල් ද නැති වෙන්නේ? තැන්පත්කරුවාගේ මුදල් නැති වෙන්නේ. අමාරුවෙන් හම්බ කර ගන්න මුදල, විශ්‍රාම යන කොට සේවක භාරකාර අරමුදලින් ලබා ගන්න මුදල, ඉඩමක් විකුණලා තැන්පත් කළ මුදල, විශ්‍රාම ජීවිතය ගත කරන්න තිබෙන මුදල තමයි නැති වෙන්නේ. ගෝල්ඩන් කී සමාගමට ඒ අර්බුදය ඇති වුණා. CIFL එකට ඒ අර්බුදය ඇති වෙලා තිබෙනවා. මූල්‍ය සමාගම් - finance companies - අටකට විතර ඔය ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. ඒ අර්බුදය විසඳන්න මේ ආයතන ඒකාබද්ධ කරලා හරි යන්නේ නැහැ. මේ ආයතන ඒකාබද්ධ කරලා ඒ ගැටලුව විසඳන්න බැහැ. හොඳට දූවන ව්‍යාපාරයක් ඒ ගැටලුව විසඳන්න ගිහිල්ලා දුර්වල කරන්නේ මොකටද? මහ බැංකුව CIFL එකේ කළමනාකාරිත්වය ගැන වග කියන්න ඕනෑ. මහ බැංකුව CIFL එකට සහතිකයක් දුන්නා, "හොඳට කළමනාකරණය කරනවා"ය කියලා. නමුත් මාස දෙකක් ගියේ නැහැ, ඊට පස්සේ කිව්වා, "CIFL එකට විශාල ප්‍රශ්නයක්

තිබෙනවා"ය කියලා. මේවා කළමනාකරණය කරන්න මහ බැංකුවේ දෙපාර්තමේන්තුවක්ම තිබෙනවා. නමුත් ඒ කටයුතු සිදු වෙලා නැත්තේ ඇයි? මේ බැංකු ඒකාබද්ධ කරලා, finance companies ඒකාබද්ධ කරලා ඒ මූල්‍ය අර්බුදය විසඳන්නට බැහැ. මෙහි යටි අරමුණ ගැනයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ.

දෙවැනි යටි අරමුණ තමයි, මහ බැංකුව මේ ඔක්කොම පාලනය කරන්න හැදීම. මහ බැංකුව මේවා පාලනයට ගන්නයි හදන්නේ. DFCC බැංකුවයි, ජාතික සංවර්ධන බැංකුවයි ඒකාබද්ධ කිරීමෙන් ණය ගන්න පුද්ගලයාට තිබෙන වාසිය මොකක්ද? ණය ගන්න පුද්ගලයා - ව්‍යාපාරිකයා - එක බැංකුවකට phone call එකක් දීලා අහනවා, "ඔබතුමන්ලාගේ පොලිය කීයද, මට මොන කොන්දේසි යටතේ ද ණය දෙන්නේ?" කියලා. ඊට පස්සේ අනික් බැංකුවට කථා කරලා දිගු කාලීන ණය ඉල්ලනවා. තරගකාරිත්වය නිසා ඔහුට ඒ වාසිය තිබෙනවා. අඩු පොලියට තමයි ඒ ව්‍යාපාරිකයා ඒ මුදල අරගෙන ඒ දේ කරගෙන යන්නේ. නමුත් මේ බැංකු දෙක ඒකාබද්ධ කළොත් ඒ කටයුතු කරන්න ඔහුට අවස්ථාව ලැබෙන්නේ නැහැ. අපි කියන්නේ ඒකාබද්ධ කරනවා නම් ඒ බැංකුවලටත් ඒකාබද්ධ කරන්න අවස්ථාව දෙන්න කියලායි.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් තිබෙන්නේ.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராண் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

විනාඩියකට වැඩියි නේද?

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

විනාඩියයි.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராண் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

කරුණාකර මට තව කොපමණ වේලාවක් තිබෙනවා ද කියලා කියන්න. විනාඩියකට වැඩිය මට වෙලාව තිබෙනවා.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

විනාඩි 28ක් තිබුණා ද?

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராண் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

ඔව්.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

හොඳයි.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා

(மாண்புமிகு இராண் விக்கிரமரத்ன)

(The Hon. Eran Wickramaratne)

Thank you.

ඊළඟට, බැංකුවලින් මුදල් ගන්න යන කොට ඒ ණයට ගෙවන පොලිය ගැන මම කථා කරන්නට කැමැතියි. තරුණයෙකු ඇවිල්ලා මා සමඟ කථා කළා. හුඟක් වෙලාවට කොළඹට වැඩ කරන්න එන්නේ ගමේ ඉපදුණු අයයි. ඔවුන් වැඩ කරන්න කොළඹට එනවා. කාලයක් ගියාට පස්සේ විවාහ වෙනවා; දරුවන් ඉන්නවා. ඊට පස්සේ ඒ අයගේ අපේක්ෂාව මොකක්ද? ඒ අයගේ අපේක්ෂාවත් කොහොම හරි නිවසක් සාදා ගැනීමයි. ඒ වාගේ පුද්ගලයෙකු ඇවිල්ලා මට කිව්වා, "ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුවෙන් - NSB එකෙන්- රුපියල් 975,000ක මුදලක් අවුරුදු 20කින් ගෙවන්න ගන්නා"ය කියලා. ඒකට මුද්දර ගාස්තුව රුපියල් 77,000යි. Mortgage Bond එකට රුපියල් 16,500ක් ගෙවන්න වුණා. නීතිඥ ගාස්තුව රුපියල් 9,750යි. DTA රක්ෂණය ගන්න රුපියල් 18,000යි. සේවා ගාස්තුව රුපියල් 7,000යි. මේ ගාස්තු ඔක්කොම එකතු කළාට පස්සේ අවම වශයෙන් රුපියල් 128,250ක් වෙනවා. ගන්න ණය මුදල එක්ක බලන කොට සියයට 14ක් විතර ගාස්තු හැටියට ගෙවන්න වෙනවා. මේ කාරණය ගැන හිතලා බලන්න. ණය මුදලක් ගන්න ගියාම සියයට 14ක් විතර ගාස්තු හැටියට ගෙවනවා කියන්නේ විශාල ප්‍රමාණයක්. විශාල බදු ප්‍රමාණයක් මෙතැන තිබෙනවා.

බදු ගැන කථා කරන කොට අපට ආරංචි වුණා, ග්‍රෑම් 400 කිරි පිටි පැකට් එකක මිල රුපියල් 61කින් වැඩිවෙලාය කියලා. දැන් ග්‍රෑම් 400 කිරි පිටි පැකට් එකක් රුපියල් 386ක් වෙනවා. කිලෝ එකේ කිරි පිටි පැකට් එකට වැඩි වීම රුපියල් 152යි. දැන් කිලෝ එකේ කිරි පිටි පැකට් එකක් රුපියල් 962ක් වෙනවා. වැඩි වීම රුපියල් 152යි. බදු විතරක් රුපියල් 110යි. ණය ගන්න ගියත්, කිරි පිටි පැකට් එකක් ගන්න ගියත් බදුවල ප්‍රශ්නය තමයි තිබෙන්නේ. කිරි හිඟයක් තිබුණා. මෙපමණ කල් කිරි තිබුණේත් නැහැ. කිරි පිටි පැකට් එක ගන්න නැති වුණාට කුඩු පැකට් එක නම් ගන්න තිබුණා. නමුත් අද කිරි පැකට් එකේ මිල රුපියල් 386ක් වෙන කොට ඒ මිලෙන් හතරෙන් එකකට කුඩු පැකට් එකක් ගන්න පුළුවන්. ඔන්න අද මේ රටේ ආර්ථිකයේ තත්ත්වය. මොකද, කුඩු පැකට් එකට බද්දක් අය කරන්නේ නැහැනේ; බදු රහිතවනේ ගේන්නේ; රේගුව හරහා ගෙනාවත් එතැනදී රේගුවට ගෙවන්නේත් නැහැනේ; සහවලානේ ගේන්නේ. බදු අය කළ යුතු කන්ටේනර්වලටත් ලියුම් දීලා බදු සහන ඉල්ලන ආර්ථික ක්‍රමයක් අද තිබෙන්නේ. නමුත් කිරි පැකට් එකට බදු අය කරනවා.

අද බැංකුවකින් ණයක් ගන්න ගියාම ගෙවන්න තිබෙන ගාස්තු ප්‍රමාණය වැඩියි. විශේෂයෙන්ම මුද්දර ගාස්තුවයි, අනෙකුත් ගාස්තුවයි අධික ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ අයට ඒක ගෙවා ගන්න බැහැ. ඒ ගණන ඒ අයට දරා ගන්නට හරි අමාරුයි. අම්මා කෙනෙකුට කිරි පැකට් එක ගන්න තිබෙන අමාරුව වාගේම අමාරුවක් තමයි ඒ අයටත් තිබෙන්නේ.

මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රය ගැනත්, බැංකු ක්ෂේත්‍රය ගැනත් තමයි අපි අද කථා කළේ. බැංකු ක්ෂේත්‍රය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා බැංකු ඒකාබද්ධ කිරීම ගැන, නැත්නම් finance companies ඒකාබද්ධ කිරීම ගැන අපි විරුද්ධ නැහැ කියන එකයි අපි කිව්වේ. ඒ ප්‍රතිපත්තියට අපි විරුද්ධ නැහැ. නමුත් රජය මේ කටයුත්ත කරන්නට යන ක්‍රමය ගැන අපි සම්පූර්ණයෙන්ම විරුද්ධයි. රජය විසින් නීති රාමුව හදලා, ඒ වාගේම බදු සහන දීලා ඒ ව්‍යාපාරවලට ඒ තීරණ ගැනීමට ඉඩ සැලැස්වීම පමණයි රජය කළ යුත්තේ. නමුත් රජය කරන්නේ ඒක නොවෙයි. මේවායේ පාලනය රජය අතට ගන්න රජය මේ ක්‍රමය නැවතත් පාවිච්චි කරනවා. එකකොට මොනවාද වෙන්නේ? දැන් ශ්‍රී ලංකා මහා බැංකුවෙයි, People's Bank එකෙයි, ඒ වාගේම Bank of Ceylon එකෙයි දේශපාලනිකණයක් තිබෙනවා. දැන් මොනවාද කරන්නට යන්නේ? මේ ඒකාබද්ධ කිරීම හරහා ඒ තත්ත්වය තවත් වැඩි කරන්නට යනවා. මොකද, රජයේ අයිතිය විතරක් නොවෙයි, රජය

எமது பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் அமைச்சர் மாண்புமிகு மஹிந்த சமரசிங்க அவர்கள், குறிப்பிட்ட காலத் திற்குள் தோட்டத்துறையின்மூலம் கிட்டத்தட்ட 240-260 பில்லியன் ரூபாய் வருமானம் பெறப்பட்டிருப்பதாகக் குறிப்பிட்டிருந்தார். அதேவேளையில் தேயிலை உற்பத்தியும்

அண்மையில் எமது நாட்டில் நடைபெற்ற பொதுநலவாய இளைஞர் மாநாட்டின்பொழுது, "இளைஞர்களுக்கு நல்லதொரு

[ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා]

මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයක් තිබුණත්, NIBM එක සල්ලි අය කරලා අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ආයතනයක්. රජයේ ප්‍රතිපත්තිය සෑම පුරවැසියකුටම නොමිලේ අධ්‍යාපනය ලබා දීමයි. නොමිලේ අධ්‍යාපන පහසුකම් ලබා දිය යුතුව තිබුණත්, මේ ආයතනය මගින් මුදල් අය කරලා අධ්‍යාපනය ලබා දීලා, රජය ඒ ගැන පමණේ ගහනවා. ඒ සල්ලි පාවිච්චි කරලා මේ ආයතනය ඉහළ මට්ටමකට අරගෙන ගියා නම් පමණේ ගැහුවාට කමක් නැහැ.

අද මේ ආයතනයට සුදුසු ආචාර්යවරුන් බඳවා ගන්න පුළුවන්කමක් නැති වෙලා තිබෙනවා. මොකද, ඒ ආචාර්යවරුන්ට අඩු වැටුපක් ගෙවන නිසා. ආචාර්යවරුන්ට වැටුප් ගෙවීමේ ක්‍රමවේදයක් නිර්මාණය කරලා නැහැ. එහෙම නිර්මාණය නොකර මුදල් උපයන එකේ තේරුමක් නැහැ. මේ රටේ, රජයේ අධ්‍යාපන ආයතනයක් පවත්වාගෙන යන්නට ඕනෑ හුදෙක්ම මුදල් ඉපයීම මත නොවෙයි. රටට උගතුන් බිහි කිරීම, රටට වැඩදායක පුරවැසියන් බිහි කිරීම යන පරමාර්ථය තුළ එය පවත්වාගෙන යා යුතුයි.

ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම එක්ක බැලුවොත්, වර්තමානයේ මේ NIBM එක තිබෙන්නේ 639 වැනි ස්ථානයේ. විශේෂයෙන්ම අපි ලෝකය සමඟ අත්වැල් බැඳ ගන්න ඕනෑ. මේ රජයේ අඩු පාඩුවක් මම දකිනවා. හැම තිස්සේම ළිඳේ ඉන්න ගෙම්බෝ වාගේ රට ඇතුළේ ඉඳගෙන කැගහනවා. එක්කෝ ඇමෙරිකාවට බනියි; එංගලන්තයට බනියි. නැත්නම් වෙනත් රටකට බනියි. අපට තනියම දියුණු වන්නට පුළුවන් කියලා හිතාගෙන, ඒ ප්‍රතිපත්තිය තුළ තමයි මේ රජය වැඩ කරන්නේ.

අපේ ගරු ඇමතිතුමා දක්ෂ ඇමතිවරයෙක්. ඇමතිතුමා අවංකයි. අපි විපක්ෂය විධියට වුණත් පිළිගන්නවා, මේ සිටින ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා අවංක, දක්ෂ ඇමතිවරයෙක් බව. නමුත් එතුමාත් මේ රට තුළ පමණක් ඉඳලා තමයි කපා කරන්නේ. නමුත් රජයේ පරමාර්ථය වෙලා තිබෙන්නේ ලෝකයට උගතුන් බිහි කරන කේන්ද්‍රස්ථානය බවට මේ ශ්‍රී ලංකාව පත් කිරීමයි. එහෙම නම් අපේ පරමාර්ථය විය යුත්තේ වෙනත් රටකට ගෘහ සේවිකාවන් නිර්මාණය කරන රටක් බවට මේ රට පත් කිරීම නොවෙයි. එහෙම නැත්නම් කම්කරු රැකියා සඳහා වෙනත් රටකට කම්කරුවන් යවන රටක් බවට පත් කරන්න නොවෙයි අපට ඕනෑකම තිබෙන්නේ. මේ රට ලෝකයටම උගතුන් බිහි කරන මධ්‍යස්ථානයක් වන්න ඕනෑ. ඒක තමයි අපේ පරමාර්ථය විය යුත්තේ.

විශේෂයෙන්ම අපේ අය දක්ෂ, ඉගෙන ගන්න පුළුවන් අය. මගේ දැනීමේ හැටියට මේ රට ලෝකයේ හයවැනි, හත්වැනි තැනට දැනුම තිබෙන මිනිසුන් සිටින රටක්. එහෙම නම්, මේ රට අධ්‍යාපනය පැත්තෙන් ලෝකය සමඟ අත් වැල් බැඳ ගන්නා රටක් බවට පත් කරන්න අපට බැරි ඇයි? ලෝකය සමඟ අත් වැල් බැඳ ගන්නවාය කියන්නේ තැපැල් මාර්ගික පාඨමාලා කරවන එක නොවෙයි. ලෝකය පිළිගන්නා ක්ෂේත්‍ර තුළ NIBM එක මීට වඩා ලෝකයේ ඉහළ තැනකට ගන්න පුළුවන්. ලෝක වර්ගීකරණය අනුව 50 වැනි තැනට වඩා අඩු තැනක තිබෙන විශ්ව විද්‍යාල ඉන්දියාවේ තිබෙනවා නම්, සිංගප්පූරුවේ තිබෙනවා නම් අපේ රටට බැරි ඇයි? අධ්‍යාපනය ගැන මෙව්වර කැගහන, ආසියාවේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත් කරන්නට හඳුනා අපේ රටේ තිබෙන, ලාභ ලබන මේ ආයතනය ලෝකයේ වර්ගීකරණය අනුව ඉහළ තැනකට ගන්න අපට බැරි ඇයි? අඩුම ගණනේ එවැනි රටවල් 50 අතරටත් ගන්න බැරි ඇයි? වර්තමානය වනකොට මේ ආයතනය ලෝකයේ රටවල් අතර 639 වැනි ස්ථානයේ තිබෙනවා. මෙව්වර ලාභ නොලැබුවත් පස්වත් උපාධි කළමනාකරණ ආයතනය - PIM - මීට වඩා ඉස්සරහින් 580 වැනි ස්ථානයේ තිබෙනවා.

අනාගත ලෝකය යන සිසු ගමන දැකලා, අපේ මේ NIBM එකත් ලෝකයත් එක්ක ඒ ගමන යන්න සමත් වෙලා තිබෙනවා කියලා ගරු ඇමතිතුමා සඳහන් කළා. ලංකාව ඇතුළේ තිබෙන ආයතනයක් වශයෙන් විතරක් හිතලා අපට මේ කපාව කියන්න පුළුවන්. නමුත් අපි උගතුන් බිහි කරන්නට ඕනෑ ලංකාවට විතරක් නොවෙයි. අපි ලෝකයටම උගතුන් බිහි කරන්න ඕනෑ. ඒ කියන්නේ ලෝකයේ තිබෙන නිර්ණායකවලට අනුව, ලෝකයේ තිබෙන ප්‍රමිතිවලට අනුව වෙනත් රටකට ගිහින් වැඩ කරන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් ඇති උගතුන් අපේ රට තුළ බිහි කරන්නට ඕනෑ. ඒ නිසා අපි ලංකාව දිහා විතරක් බලලා, මේක ලංකාවේ තිබෙන හොඳම ආයතනය කියලා කපා කරලා, ඒ ගැන පුරසාරම් දොඩවන එක ගැළපෙන්නේ නැහැයි කියලා මම හිතනවා.

මුලාසනාරාඪ් ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මා විශේෂයෙන්ම මේ කාරණය පිළිබඳව ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරනවා. අද අපි ලෝකයෙන් හුදකලා වෙමින් සිටිනවා. එදා ක්‍රිකට් ගහපු නිසා අපි ලෝකය අතරට ගියා. අපි ලෝකයට, වෙනත් රටවලට බැණ අඬගහලා, වෙනත් රටවල් සමඟ අපේ තිබෙන සම්බන්ධතාවන් අඩු කරගෙන අද බොහොම පීඩා විඳිනවා. ලෝකයේ අනෙකුත් රටවල් සමඟ කරට කර යන්නට හැකි උගතුන් අපට නිර්මාණය කරන්නට පුළුවන් නම් හොඳයි. අද අපි උගතුන් නිර්මාණය කරන්නේ නැහැ. අද විභාග සමත් වුණු අය නිර්මාණය කරනවා; සහතික තිබෙන අය නිර්මාණය කරනවා. නමුත් උගතුන් කියන කණ්ඩායම අද නිර්මාණය කරන්නේ නැහැ. මොකද, අපි මේ ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය ගැන වැඩියෙන් කපා කරන්නේ, මේ ආයතනයෙන් මෙපමණ සල්ලි හම්බ කරනවා, මෙපමණ ලාභයි, මේ රාජ්‍ය ආයතනය රජයෙන් සල්ලි ලබා ගන්නේ නැතිව ලාභ ලබන ආයතනයක් කියලායි. ඒක ලොකු කපාවක් නොවෙයි.

මේ රටේ දෙමව්පියන්ගේ ලොකුම බලාපොරොත්තුව වන්නේ තමන්ගේ දරුවා උගතෙක් කිරීමයි. නමුත් නොකා නොබි හෝ, තමුන්ගේ ලෙඩට බෙහෙත් ටික නොගෙන හෝ තමුන්ගේ දරුවා සමාජයේ ඉහළම උගතෙක් කරන්නට තමයි උත්සාහ කරන්නේ. දෙමව්පියන්ගේ මේ උගතෙක් කිරීමේ අභිලාෂය දැකලා, බොර දිගේ මාළු අල්ලන අය ඕනෑ තරම් ඉන්නවා. සමහරු tuition පත්ති පවත්වනවා. මේ tuition පත්තිවලින් උගතෙක් නිර්මාණය කරන්නේ නැහැ. Tuition පත්තිවලින් නිර්මාණය කරන්නේ දැනුම තිබෙන පුද්ගලයෙක්. විභාගයට "ඒ" එකක් ගන්න පුළුවන් කෙනෙක් නිර්මාණය කරයි. නමුත් ඔහු උගතෙක් වන්නේ නැහැ. ඔහු දැනුම තිබෙන පුද්ගලයෙක්. රජයත් මේ තුළ ක්‍රියාත්මක වන විට, ලාභ ලබනවාය කියන රජයේ ආයතනයක් දැනුම තිබෙන පුද්ගලයින් නිර්මාණය කරන්නට යන විට, මේ ලෝකයත් සමඟ කරට කර යන්නට පුළුවන් උගත් අය නිර්මාණය කරන්නට අපට හැකියාව නැති වෙනවා. එම නිසා මම විශේෂයෙන් කියනවා, මේ ආයතනයෙන් ලාභ ලබන සල්ලි පාවිච්චි කරලා private පාසල් දාන්නය එපාය කියා; තවත් tuition කඩයක් දාන්න එපාය කියා. පුළුවන් නම් මේ ආයතනය ලෝක වර්ගීකරණය තුළ, - ranking system එක තුළ- 50 වෙනි ස්ථානය තුළට ගන්න උත්සාහ කරන්නය කියලා මා විශේෂයෙන්ම ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

තමුන්නාන්සේ "Tuition කඩය" කියලා හඳුන්වන්නේ පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතනයක්ද, පෞද්ගලික පාසලක්ද?

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமறைமுகம்)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, "Tuition කඩය" කියලා හඳුන්වන්නේ මෙන්න මේ නිසයි. අපි අධ්‍යාපනයෙන්

බලාපොරොත්තු වන්නේ උගතෙක් නිර්මාණය කිරීමයි. "උගතා" කියලා කියන්නේ දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්පවලින් පිරුණු කෙනෙකුටයි. අධ්‍යාපන විශේෂඥයින් විශේෂයෙන්ම කියනවා දැනුම සියයට 100ක්- [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා මට ප්‍රශ්නයට උත්තරය කියන්න දෙන්නේ නැහැ නේ.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

පෞද්ගලික පාසලකින් ඔය කියන දැනුම ලැබෙන්නේ නැද්ද?

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

නැහැ, පෞද්ගලික පාසලකින් ආකල්ප ශක්තිමත් වන්නේ නැහැ. ඔබතුමා දන්නේ නැද්ද, පාසලේ ක්‍රීඩා පිටියක් තිබෙන්නේ ඇයි කියලා. ආකල්ප ශක්තිමත් කර ගන්න. Sports meet තියන්නේ ඇයි? ආකල්ප ශක්තිමත් කර ගන්න. නමුත් Tuition පත්තියේ sports meet තිබෙනවා ද? පාසලේ තෑගි බෙදා දීමේ උත්සවයක් තියන්නේ ඇයි? Tuition පත්තියේ ඒවා කරනවා ද?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

Tuition පත්ති ගැන නොවෙයි මම කියන්නේ. Tuition පත්ති කියන එකෙන් තමුත්තාන්සේ අදහස් කරන්නේ පෞද්ගලික පාසලක් කියන එක ද?

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

අනෙක් අයට ඇඟිල්ල දික් කරන්න ඉස්සෙල්ලා, පළමුවෙන්ම රජයේ වග කීම වෙන්න ඕනෑ රජයෙන් පාලනය කරන අධ්‍යාපන ආයතනය උගතුන් බිහි කරන්න අවශ්‍ය දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප දෙන ආයතනයක් බවට පත් කරන එකයි, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. මොකද හේතුව, දැනුම විතරක් තිබුණා කියලා හරි යන්නේ නැහැ. උදාහරණයක් වීඩියෝ කිව්වොත් නවලෝක මුද්‍රාලි ලංකාවේ පළමුවැනි පෞද්ගලික රෝහල හදුවා. හැබැයි ඔහු තුන්වැනි පන්තිය දක්වායි ඉස්කෝලේ ගිහිල්ලා තිබුණේ. නවලෝක මුද්‍රාලි වෛද්‍ය විද්‍යාව ඉගෙන ගෙන තිබුණේ නැහැ. නමුත් වෛද්‍ය විද්‍යාව ඉගෙන ගත්තු අය නවලෝක මුද්‍රාලි ළඟ රැකියාව කරනවා. දැනුම අපට ඕනෑ. නමුත් ආකල්ප ඊට වඩා වැදගත් වෙනවා. පබ්ලික් සිල්වා කියන්නේ ලංකාවේ හොඳට උයන්න පුළුවන් පුද්ගලයා. ඔහු Hotel School ගිහිල්ලා විභාග pass කළේ නැහැ. දැනුම තිබෙන්න ඕනෑ. හැබැයි මේ දැනුම සමාජයට දායාද කරන්න නම් ආකල්ප ශක්තිමත් වෙන්න ඕනෑ. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඒක නිසා තමයි අධ්‍යාපන විශේෂඥයෝ කියන්නේ උගතෙක් කියලා කියන්නේ දැනුම, කුසලතා, ආකල්ප එකතු වුණ අයටයි කියා. හැබැයි, දැනුම සියයට සියයක් තිබෙන පුද්ගලයාට උගතෙකු වශයෙන් ලකුණු හම්බ වෙන්නේ දහයයි. කුසලතාව සියයට සියයක් තිබෙන පුද්ගලයාට උගතෙකු වශයෙන් ලකුණු හම්බ වෙන්නේ විසිපහයි. ආකල්ප ශක්තිමත් පුද්ගලයාට උගතෙකු වශයෙන් ලකුණු 65ක් හම්බ වෙනවා. මොකක්ද හේතුව? අපට දැනුම තිබුණාට වැඩක් නැහැ, ඒක ක්‍රියාත්මක කරන්න බැරි නම්. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, උදාහරණයක් කියන්නම්, අහ ගන්න. සමහර වෙලාවට ගෙදර දී අපට තේ එකක් හදන්න පුළුවන්. ඒකට අපට දැනුම තිබෙනවා. ඉගෙන ගන්න දෙයක් නැහැ. හැබැයි අපට ආකල්ප ශක්තිමත් නැත්නම් අපි තේ එක හදලා ආගන්තුකයෙකුට පිළිගන්න කොට, ඒ ආගන්තුකයා තේ එක බොන කොට අපට හය හිතෙනවා.

"අනේ, සීනි ඇති ද දන්නේ නැහැ. කහට ඇති ද දන්නේ නැහැ. වැඩි වුණා ද දන්නේ නැහැ." කියලා. ඇයි? තමුත්තා දැනුම තිබුණාට ශක්තිමත් ආකල්ප නැති නිසා ඒක හය නැතුව ඉදිරිපත් කිරීමේ හැකියාව අප තුළ නැහැ. ඒ නිසා පාසලක් කියලා කියන්නේ,-

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

පොඩි පැහැදිලි කිරීමක් කර ගන්න ඕනෑ. විශ්වවිද්‍යාලවලට ප්‍රවේශ වන ශිෂ්‍යයන්ට අපේ ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා දුන්නා, නායකත්වය පුහුණුවක්. ඒක හොඳයි ද, තරකයි ද? ඔය කියන දේ ලැබෙනවා නේද?

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

මෙහෙමයි. ඒක තිබෙන්නේ නායකත්ව පුහුණුවේ තිබෙන ගුණාත්මකභාවය අනුවයි. ඔබතුමා NIBM එකටත් නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහනක් කරනවා ද?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

මම අහන්නේ ඒක නොවෙයි. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න ඉස්සෙල්ලා උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ආරම්භ කළා නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහනක්. ඔය කියන දේට එන්න ඒක හොඳද, නැද්ද?

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

පිපාසයට දිය පොදක් වාගේ ඒ දේත් හොඳයි. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, විශ්වවිද්‍යාලයක් ක්‍රීඩා පිටි තුළ තිබෙනවා; විවිධ සමීති සමාගම් තිබෙනවා. වෙනත් බාහිර ක්‍රියාකාරකම් තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලයට ප්‍රවේශ වන අයට නායකත්ව පුහුණු වැඩමුළු තියන එක හොඳයි. මම නැහැයි කියන්නේ නැහැ. ඒක හොඳයි. මම කියන්නේ නැහැ, ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ලෝකයට උගතුන් බිහි කරලා යවන්න පුළුවන් තත්ත්වයට ගෙනැල්ලා නැහැයි කියලා. මම කියනවා ඒක හොඳයි. NIBM එක හොඳයි. නමුත් අපේ සල්ලිවලින් ලාභ උපයනවා නම් ඊට වඩා එහාට NIBM එක ගෙන යන්න ඕනෑ. නමුත් NIBM එක මොකක්ද ලාභ උපයලා කළේ? "NSBM" කියලා private company එකක් හදුවා. පාය මාලා තියලා උගන්වලා සල්ලි වියදම් කරන්න පුළුවන් දරුවන්ගේ සල්ලි වික අරගෙන හම්බ කරපු ලාභය තවත් පෞද්ගලික දේකට යොදවන්නේ නැතුව මම කියන්නේ මේ ආයතනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි කරන්න යොදවන්න කියලායි. නිදහස් අධ්‍යාපනය දෙන රටක් වශයෙන් තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය මීට වඩා ලෝකයට පිළිගැනීමක් තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියක් බවට පත් කරන්න. මම විශ්වවිද්‍යාලයේ අඩු පාඩු විශේෂයෙන් කියන්නේ නැහැ. නමුත් අපට හදන්න ගොඩක් දේවල් ඒකේ තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, අපි පාසල වර්ගීකරණය කරන්නේ මොකෙන්ද? පහේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් කී දෙනෙක් passද කියන එකෙන්. පහේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය pass වන එකම ප්‍රමාණවත් වෙනවා ද? ඒක දැනුම විතරයි. නමුත් ආකල්ප නැහැ. දැනුම විතරයි. ඒක නේ අද වෙලා තිබෙන්නේ. අද ළමයෙක්ව පහේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය pass කරවන්න උත්සාහ කරන්නේ ඇයි? ළමයෙකු පහේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය pass වුණාය කියලා, ඔහු

[ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා]

රැකියාවකට යන කොට පහේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය pass ද කියලා අහනවා ද? එහෙම නැත්නම් ඒ ළමයා පාඨ මාලාවක් කරන්න ගියාම - NIBM එකට ඇතුළු වනකොට- පහේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය pass ද, ලකුණු කීයද කියලා අහනවා ද? නැහැ. මේ රටේ ගුණාත්මක පාසල් නැති නිසා තමයි පහේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය pass කරන්න දෙමව්පියන් උත්සාහ කරන්නේ. ඒකේ පරමාර්ථය පාසලක් සෙවීම පමණයි. ඇයි, අම්මලා පාසලක් සෙවීමට මෙපමණ දහලන්නේ? ගුණාත්මක පාසල් නැති නිසා කියන එක අපි තේරුම් ගන්න ඕනෑ. මෙපමණ සංඛ්‍යාවක් පහේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය pass කියලා අපි කෑ ගැහුවට වැඩක් නැහැ. ඒක ආණ්ඩුවේ නොහැකියාව. පහේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට මෙපමණක් උනන්දු වෙනවාය කියන්නේ ආණ්ඩුවේ නොහැකියාව. විශේෂයෙන්ම ඒක දැන ගන්න ඕනෑ. ඉතින් ඒ නිසා මම විශේෂයෙන් කියනවා, "NSBM" කියන ආයතන නිර්මාණය කරලා-

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(මාண்ப්‍රාමික ලලිත් දිසානායක)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

පහේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමත්වීම තුළ කුසලතා පිරි දරුවෙකු බිහි වෙන්නේ නැද්ද?

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(මාண்ப්‍රාමික අජිත් මාන්නප්පෙරුම)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

නැහැ, පහේ ශිෂ්‍යත්වය තුළින්ම බිහි වන්නේ නැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, පහේ ශිෂ්‍යත්වය තුළින්ම දක්ෂ දරුවන් බිහි වනවාය කියන්න බැහැ. අද දෙමව්පියන් උත්සාහ කරන්නේ හයේ පන්තියේ ඉගෙනුම් කටයුතු වෙනුවෙන් දරුවා උනන්දු කරවන්න නොවෙයි; O/L විභාගයෙන් සමත් වීමට දරුවන් යොමු කිරීමටත් නොවෙයි; පාසලක් තෝරා ගැනීමට තිබෙන නොහැකියාව නිසා දෙමව්පියන් තම දරුවා ශිෂ්‍යත්වය සමත් කරවීමට යොමු කර වීමටයි. මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනයක් දෙන්න පුළුවන් පාසල් සොව්වමයි තිබෙන්නේ. අනික් පාසල් කඩාගෙන වැටිලා. අර පාසල්වලට තරගකාරිත්වයක් දෙන්න තමයි දෙමව්පියන් තම දරුවන් පහේ ශිෂ්‍යත්වයට යොමු කරන්නේ. දරුවා පහේ ශිෂ්‍යත්වය කරන්නේ O/L විභාගයෙන් සමත් වෙනවා කියලා හිතලා නොවෙයි; A/L විභාගයෙන් සමත් වෙනවා කියලා හිතලා නොවෙයි.

ගරු සිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(මාණ්‍ය්‍රාමික ජීවික්ස් පෙරේරා)

(The Hon. Felix Perera)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම පොඩි කාරණයක් අහන්නද?

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(මාණ්‍ය්‍රාමික අජිත් මාන්නප්පෙරුම)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

ඔබතුමා ඉතින් අපේ ගමේ ඇමතිතුමා නේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු සිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(මාණ්‍ය්‍රාමික ජීවික්ස් පෙරේරා)

(The Hon. Felix Perera)

ඔබතුමාත් O/L කළා නේ.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(මාණ්‍ය්‍රාමික අජිත් මාන්නප්පෙරුම)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

ගරු ඇමතිතුමනි, මම කියන්නේ මේ හම්බ කරන සල්ලිවලින් මේ ආයතනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නංවන්න කියලායි.

ගරු සිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(මාණ්‍ය්‍රාමික ජීවික්ස් පෙරේරා)

(The Hon. Felix Perera)

ඒ කාලයේත් ගෙවලාද ඉගෙන ගත්තේ?

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(මාණ්‍ය්‍රාමික අජිත් මාන්නප්පෙරුම)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

ඔව්. ගෙවලා ඉගෙන ගත්තේ.

ගරු සිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(මාණ්‍ය්‍රාමික ජීවික්ස් පෙරේරා)

(The Hon. Felix Perera)

ඔබතුමා හයසිය ගණනක් කීව්වේ, -[බාධා කිරීමක්]

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(මාණ්‍ය්‍රාමික අජිත් මාන්නප්පෙරුම)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

හයසිය ගණන කියලා කීව්වේ rank එක. ගරු ඇමතිතුමනි, මම කීව්වේ ලංකාව ඇතුළත,-

ගරු සිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(මාණ්‍ය්‍රාමික ජීවික්ස් පෙරේරා)

(The Hon. Felix Perera)

ඒකේ ඉගෙන ගත්ත නිසා තමයි ඔබතුමා අද මේ පාර්ලිමේන්තුවට ආවේ.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(මාණ්‍ය්‍රාමික අජිත් මාන්නප්පෙරුම)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

මම ඒ ආයතනයට ගරහන්නේ නැහැ, ගරු ඇමතිතුමනි. එය ලංකාව තුළ තිබෙන හොඳ අධ්‍යාපන ආයතනයක්. නමුත් මම කියන්නේ මේ කාරණයයි.

ගරු සිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(මාණ්‍ය්‍රාමික ජීවික්ස් පෙරේරා)

(The Hon. Felix Perera)

ඔබතුමාට අද ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ මන්ත්‍රීවරයෙක් වශයෙන් මේ පාර්ලිමේන්තුවට එන්න ලැබුණේ ඒවායෙනුත් ලද ආභාෂය නිසායි.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(මාණ්‍ය්‍රාමික අජිත් මාන්නප්පෙරුම)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

මම ආනන්ද විද්‍යාලයේ ඉගෙන ගත්තා; මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරුවෙක් වශයෙන් ඉගෙන ගත්තා; NIBM එකේත් ඉගෙන ගත්තා. මෙතැනට එන්න මම ඉගෙන ගත්ත දේවල් ගොඩක් පාවිච්චි කළා. ඒ එකකටවත් මම ගරහන්නේ නැහැ, ගරු ඇමතිතුමනි.

රිළහට, මේ කාරණය කෙරෙහි මම මේ ගරු සභාවේ අවධානය යොමු කරවනවා. මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ආණ්ඩුව කරලා තිබෙන්නේ භාරකම් කිරීම නීතිගත කිරීමක්. මෙවැනි නීතියක් හදලා අද හය නැතිව භාරකම් කරන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් මේ ආණ්ඩුව ඇති කර තිබෙනවා. මේ NSBM කියන විශ්වවිද්‍යාලය private එකක්. මේ ආයතනය විගණකාධිපතිතුමාට විගණනය කරන්න බැහැ. දරුවන්ගේ සල්ලි අරගෙන රජයේ ආයතනය හම්බ කරපු සල්ලි යොදවලා තිබෙන්නේ පොද්ගලික කොමිෂනරියක් හදන්නයි.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

මේ ආයතන දෙක COPE එකට එන, COPE එකට වග කියන, විගණකාධිපතිතුමා සම්පූර්ණයෙන්ම අධීක්ෂණය කරන, නිරීක්ෂණය කරන ආයතන දෙකක්.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

ගරු ඇමතිතුමනි, NSBM එක වග කියන්නේ නැද්ද?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ඇයි නැත්තේ? මා ළඟ වාර්තාවක් තිබෙනවා. ඔබතුමාට අවශ්‍ය නම්, ගිය අවුරුද්දේ-

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

ගරු ඇමතිතුමනි, මෙතැන අපට සැකයක් තිබෙනවා. ඔබතුමා නම් මම බොහෝම සඳහා වශයෙන් දකින අමාත්‍යවරයෙක්. පාරවල් හඳුනවා කියලා මහා මාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව මේ රටේ සල්ලි ගොඩක් නාස්ති කරනවා. බලන්න, දැන් මග නැගුම ආයතනය තිබෙනවා. ඒ ආයතනය COPE එකට වග කියන්නේ නැහැ නේ. පසු ගිය COPE වාර්තාව අරගෙන බලන්න. මේ මග නැගුම කියන ආයතනය විගණකාධිපති විසින් විගණනය කරන්න ඕනෑ නැහැ. එතුමාට එම ආයතනය විගණනය කරන්න අයිතියක් නැහැ. COPE වාර්තාවේ ප්‍රශ්නය එහෙමම තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා සොයා බලන්න. අද වෙන තුරු මග නැගුම ආයතනය ගැන විගණකාධිපතිතුමාගේ වාර්තාවක් ගන්න බැහැ. මොකද ඒ ආයතනය පෞද්ගලික විධියට හරිගස්සලා තිබෙන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, අන්න ඒකයි මම ඔබතුමාට කියන්නේ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම ඔබතුමාට ඉතාම වග කීමෙන් කියන්නේ. NSBM එක රාජ්‍ය විගණනයට යටත් වන, එකඟ වන, මේ පාර්ලිමේන්තුවට වග කියන ආයතනයක්. ඒ ගැන කිසිම ගැටලුවක් නැහැ.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

හරි, හරි ගරු ඇමතිතුමනි. මට ඒ ගැන කරුණු ගෙනත් ඔබතුමා එක්ක තර්ක කරන්න විධියක් නැහැ. මගේ දැනුම අනුව නම් ඒක එහෙමයි. නමුත් ඒ ආයතනය විගණකාධිපතිතුමා විගණනය කළා නම් හොඳයි. ජ්‍යෙෂ්ඨ අමාත්‍යවරයෙක් වශයෙන් ඔබතුමා මග නැගුම ආයතනය ගැනත් කියන්න කෝ. මොකද, මග නැගුම ආයතනය විගණකාධිපතිතුමාට විගණනය කරන්න බැහැය කියලා පසු ගිය COPE වාර්තාවේ සඳහන් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මග නැගුම ආයතනයේ හිටපු සභාපතිතුමා එක වරක් COPE එකට කැඳවුවා. ඔබතුමා දන්නවා ඇති, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ,-

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

එන්න කිව්වොත් ඕනෑ කෙනෙක් එනවා නේ, ගරු ඇමතිතුමනි. ඒකට එන්න එපා යැ. නමුත් එම ආයතනය විගණකාධිපතිතුමාගේ විගණනයට ලක් වෙනවා ද? ඔබතුමා එහෙම නම් NSBM එක ගැනත් කියන්නේ එන්න කිව්වොත් එනවා කියලා ද දන්නේ නැහැ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

නැහැ, නැහැ.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

මම අහන්නේ මේ ආයතනය විගණකාධිපතිතුමාට විගණනයට ලක් කරන්න පුළුවන් ද කියලායි.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

මෙය මගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන ආයතනයක් නිසා මට ඉතාම වග කීමෙන් ඒ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙන්න පුළුවන්.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

මේ ආයතනය register කර තිබෙන්නේ පෞද්ගලික companies යටතේ නොවෙයි ද?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

මොකක්ද?

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

NSBM එක?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ඒකත් NIBM එක වාගේම තමයි.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

නැහැ. NIBM එක රාජ්‍ය ආයතනයක් විධියටයි තිබෙන්නේ. නමුත් NSBM එක 2013 පෙබරවාරි 28 වැනි දා සමාගම් පනතින් තමයි register වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

හරි.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

සමාගම් පනත යටතේ register වන්නේ 'ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ්' කියන ඒවා නේ. සමාගම් පනතින් register කරපු ආයතනයක් විගණකාධිපතිතුමා විසින් විගණනය කරන්න ඕනෑ ද?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සමාගමක් වශයෙන් ලියා පදිංචි කිරීම වාගේම, කැබිනට් මණ්ඩලයේ එකඟතාව අරගෙන, NIBM එකේ පාලක මණ්ඩලයේ අනුමැතිය අරගෙන, NIBM එකේ මුදල් යොදවලා නිර්මාණය කර ගන්න ආයතනයක්, මේක.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

ගරු ඇමතිතුමනි, මම අහන්නේ මේ කාරණයයි. මේ NIBM එක රජයේ ආයතනයක් වශයෙන් ආවා වාගේ මේ ආයතනයක් ගෙන යන්නේ නැතිව, සමාගම් පනතකින් මේ ආයතනය ලියා පදිංචි කළේ ඇයි?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ඒක කරන්න එක හේතුවක් තිබුණා, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. උදාහරණයක් විධියට ගන්නොත්, ඔබතුමා දන්නවා අපි දැනටමත් විදේශ විශ්වවිද්‍යාල තුනක් එක්ක අනුබද්ධ වෙලා තිබෙන බව. ඒ නිසා අපි හිතුවා, අපට වේගයෙන් ඉස්සරහට යන්න පුළුවන් වඩාත් පහසු මාර්ගයක් ගැන. දැන් ඔබතුමා දන්නවා, මේ ආයතනය මේ වන විට උපාධිය ලබා දෙන ආයතනයක් බවට පත් වෙලා තිබෙන බව. මේ ගැන දීර්ඝව සාකච්ඡා කරන්න ඕනෑ නම් ඔබතුමාට උපදේශක කාරක සභාවට එන්න පුළුවන්. දින 50කට වතාවක් උපදේශක කාරක සභාව රැස් වෙනවා. මම ඔබතුමාට ආරාධනා කරනවා, එන්න කියලා.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

මම නගරාධිපති වුණ වෙලාවෙන් අපි දෙන්නා ප්‍රශ්නය විසඳුවා. නමුත් මම කියන්නේ-

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
මම ඔබතුමාටගෞරවයෙන් ආරාධනා කරනවා-

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

පසු ගිය COPE වාර්තාවේ සඳහන්ව තිබෙනවා, මග නැඟුම ආයතනය විගණකාධිපතිට විගණනය කරන්න බැහැයි කියලා. ඒ COPE වාර්තාවේ ප්‍රශ්නයට තවම උත්තරයක් දීලා නැහැ. විගණකාධිපති විගණනය කරලාත් නැහැ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

මගේ දැනීමේ හැටියට නම් මග නැඟුම COPE එකට යටත් වෙන්න ඕනෑ.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

COPE වාර්තාව හරි. මග නැඟුම ආයතනය විගණකාධිපතිට විගණනය කරන්න බැහැ. ඒ වාගේම සමාගම් පනත යටතේ ලියා පදිංචි කළ මේ NSBM එකත් විගණකාධිපතියේ විගණනයට ලක් වන්නේ නැහැයි කියන එක මම පැහැදිලිව දකිනවා. COPE එකට ගෙන්වන්න පුළුවන්.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

රාජ්‍ය විගණනයට ලක් වෙන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමාට තව විනාඩි දෙකක කාලයකුයි තිබෙන්නේ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා අපේ ඊළඟ උපදේශක කාරක සභාවට එන්න. යම් අපැහැදිලි තත්ත්වයක් -grey area එකක්- තිබෙනවා නම් අපි ඒක විසඳා ගනිමු.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

ගරු අමාත්‍යතුමනි, ඔය කියන අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය අද පිළිගන්න බැහැ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

නැහැ, මම කියන්නේ උපදේශක කාරක සභාවට එන්න කියලායි.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

පිළිගන්න බැහැයි කියන්න හේතුව මේකයි. දැන් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය රුපියල් මිලියන 15,000ක් වියදම් කරලා විශ්වවිද්‍යාල නේවාසිකාගාර හදුවා. ඒවා ටෙන්ඩර් කළේ නැහැ නේ. අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණ. රුපියල් මිලියන 3000කින් හදන්න පුළුවන් විශ්වවිද්‍යාල නේවාසිකාගාරවලට රුපියල් මිලියන එකොළොස්දහස් ගණනක් වියදම් කළා. ඒ අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණ. මම ඒකයි කියන්නේ. මේකට නීතියක් තිබෙනවා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මගේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා; විපේක්ෂිත මැතිතුමා රාජ්‍ය නිලධාරියකු විධියට; අවසාන වග කිව යුතු නිලධාරියා විධියට බොහෝම පැහැදිලිව වගකීමෙන් ලියලා එවනවා, "NIBM සහ NSBM ආයතනවල ඒකාබද්ධ ගිණුම් ප්‍රකාශය රජයේ විගණකාධිපති විසින් විගණනය කරනු ලැබේ." කියලා.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

විගණනය කළ හැකිද?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
හැකි. විගණනය කරනු ලැබේ.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
හරි. ඔබතුමා එහෙම කියනවා නම් ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ඔබතුමාට තවදුරටත් අවශ්‍ය නම් උපදේශක කාරක සභාවට එන්න කියලා මම ඉතාම ගෞරවයෙන් ආරාධනා කරනවා.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
අපට ලොකු සැකයක් තිබෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි,-

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழகப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම කිව්වාට වැරදි නම් නිවැරදි කරන්න. කරුණාකර දැනට මම කියන දේ අවධානයට යොමු කරන්න.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
ඔබතුමා කියන එක මම පිළිගන්නවා. නමුත් මම දකිනවා 2009 NIBM ආයතනයෙන් උපාධියක් ලබා ගැනීමේ සුදුසුකම් -

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට වෙන් කළ කාලය අවසානයයි.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
නැහැ. විනාඩි විස්සක් තිබෙනවා නේ.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
විනාඩි විස්සම අවසානයයි.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
මම තව විනාඩි තුනක් විතර දෙන්න. ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමාගේ කාලයෙන් මට විනාඩි පහක් දෙන්න. ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඔබතුමා විනාඩි පහට වැඩිය දෙනවාද?

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
විනාඩි පහක් ගන්න.

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමා විනාඩි පහක් දෙනවාද?

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ඔව්.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
එතුමාගේ කාලයෙන් විනාඩි පහක් අඩු කරලා දෙන්න. එතකොට ඔබතුමිය ලබා දෙන විනාඩි තුනයි, මෙතුමාගේ විනාඩි පහයි, විනාඩි අටයි.

NIBM ආයතනය 2009 උපාධියක් ලබා දීමට සුදුසු ආයතනයක් වියට නිර්දේශ කළා.

NIBM එකට ඒ නිර්දේශය අයින් කරලා; අවිච්ඡින්න කරලා ඔබතුමන්ලා 2013 දී NSBM එක ඇති කළා. එතකොට අපට ඒ ගැන සාධාරණ සැකයක් තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, දැන් බලන්න ලෝක වර්ගීකරණය අනුව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය 2150 වන ස්ථානයේ ඉන්නේ. ලෝක වර්ගීකරණය අනුව කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙන්නේ 2255 වන ස්ථානයේ. එතකොට අපේ අධ්‍යාපන ඇමතිවරු දෙපොළක් ඉගෙන ගත්ත ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය ලෝක වර්ගීකරණය අනුව තිබෙන්නේ 5969 වන ස්ථානයේයි. අපේ මේ අධ්‍යාපන ඇමතිවරු ඉගෙන ගත්ත විශ්වවිද්‍යාලවත් උසස් තත්ත්වයට ගෙනෙන්න අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට බැරි ඇයි? ලෝකයට ගැළපෙන මිනිස්සු හදන්න බැරි ඇයි? අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා විශේෂයෙන්ම සඳහන් කළා, -[බාධා කිරීමක්] තවදුරටත් ඔබතුමා කිව්වා වෙනත් රටක ගිහිල්ලා රුපියල් ලක්ෂ 30කින් ලබා ගන්න පුළුවන් උපාධියක් NSBM එකෙන් රුපියල් 8,50,000කින් ලබා ගන්න පුළුවන් කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, අද මේ රටේ මිනිස්සු ඉපදෙන කොටම රුපියල් ලක්ෂ තුනක් ණයයි. එතකොට කොහොමද රුපියල් 8,50,000ක් ගෙවලා උපාධිය ගන්න යන්නේ.[බාධා කිරීමක්] ගරු ඇමතිතුමනි, වර්තමානයේ දෙමව්පියෝ නොකා නොබී හරි දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් සල්ලි වියදම් කරනවා. ඒක හපන්කමක් නොවෙයි. බොරදියේ මාළු ඇල්ලීමක් එතැන වෙන්නේ. තමන්ගේ දේවල් උකස් කියලා හරි දරුවන්ට උගන්වන එක තමයි දෙමව්පියන් කරන්නේ. නමුත් මම දකින්නේ අන්න ඒක දඩමීමා කර ගෙන රජය ලෝකයට ගැළපෙන විශ්වවිද්‍යාල නිර්මාණය කරන්නේ නැතිව මෙවැනි ආයතන හදන බවයි.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පොඩි පැහැදිලි කිරීමක්. 2005න් පස්සේ උපාධිධාරියෝ අලුත් වරායවල් දකිනවා; අලුත් ගුවන් තොටුපොළවල් දකිනවා.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
දකිනවා විතරයි. අලුත් වරාය දකිනවා, නමුත් නැව් එන්නේ නැහැ. අලුත් ගුවන් තොටු පොළේ යානාවල කුරුල්ලෝ හැප්පෙනවා; අලියෝ කෑ ගහනවා.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

දකින්න පුළුවන්.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

දකින්න විතරයි පුළුවන්. දකිනවා විතරක් නොවෙයි, දැනෙනවා. [බාධා කිරීමක්] බලන්න හොඳයි.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය කාලයේ අපි දැක්කේ නැහැ, ගුවන් තොටු පොළවල්. [බාධා කිරීමක්]

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

හොඳයි. [බාධා කිරීමක්] අවස්ථාව දෙන්න කියන්න. අපි අලුත් වරාය දකිනවා. නමුත් වරායට නැව් එන්නේ නැහැ. හැබැයි අපට අලුත් වරායේ පහසුව දැනෙනවා. මොකක්ද, හේතුව? අලුත් වරාය වෙනුවෙන් 2012 දී අපි ගෙවපු ණය පොලිය විතරක් රුපියල් කෝටි 220යි. [බාධා කිරීමක්] ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, අලුත් වරායක් හදලා, ඒ වරායට නැව් නාවාට, අපි ණය පොලිය විතරක් රුපියල් කෝටි 220ක් ගෙවනවා. [බාධා කිරීමක්] ඒක උපයන්ත බදු පනවනවා. [බාධා කිරීමක්] කිරි පිටි මිල වැඩි කළා. අලුත් වරායවල ප්‍රතිඵල අපට දැනෙනවා. අලුත් වරායවල් හදුවාට ඒවායෙන් ආදායම් ලැබෙන්නේ නැහැ. අලුත් ගුවන් තොටු පොළවල් හදුවාට ගුවන් යානා එන්නේ නැහැ. ඒවාට වැය වූ සල්ලි අද අය කරන්නේ දුප්පත් මිනිසාගෙන් නේද? [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාගේ දරුවා අලුත් වරායක් දැක්කාට -

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

බදු සහන දෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

වරාය සුදු අලියෙක්.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

වරායක් හදන්න ඕනෑ සිංගප්පූරුවේ -

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

ඔබතුමාගේ දරුවා දකිනවා ඇති අලුත් ගුවන් තොටු පොළ. නමුත් අද ගමේ දරුවා අලුත් ගුවන් තොටු පොළ දකින්නේ නැහැ. තමන්ගේ දෙමව්පියන්ට කාර් එකක්වත් ගන්න බැරි ආර්ථිකයක්; motorcycle එකක්වත් ගන්න බැරි ආර්ථිකයක් තිබෙන්නේ. ඔබතුමාගේ දරුවා අරගෙන ගිහින් ගුවන් යානා පෙන්වාපි. ඔබතුමාගේ දරුවා වරායට අරගෙන ගිහින් නැව්වල එක්කගෙන යාපි. නමුත් ගමේ ඉන්න දරුවාගේ තාත්තාට අද motorcycle

එකක්වත් ගන්න බැහැ. මේ විශ්වවිද්‍යාල හදලා තිබෙන්නේත්, මේ NSBM ආයතනය හදුවෙන් සල්ලි තිබෙන මිනිසුන්ට ඉගෙන ගන්න විතරයි. මේ රට තිදහස් අධ්‍යාපනය තිබෙන රටක් නේද? [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා ලජ්ජා වෙන්න ඕනෑ, නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු ලලිත් දිසානායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා, ගරු මන්ත්‍රීතුමාට බාධා කරන්න එපා.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, තිදහස් අධ්‍යාපනය තිබෙන රටක රුපියල් ලක්ෂ 9ක්, ලක්ෂ 10ක්, ලක්ෂ 15ක් වියදම් කරලා උපාධි ගන්න කටයුතු කරන එක ගැන, තිදහස් අධ්‍යාපනය තුළින් ඉගෙන ගන්න තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල ටික ලෝකයේ පන්දහස් හයදහස් වැනි ස්ථානවලට පත් වී තිබීම ගැන ඔබතුමා ලජ්ජා වෙන්න ඕනෑ. ඊයේ පෙරේදා මීරිගම ලැන්කෑෂර් විශ්වවිද්‍යාලය හදන්න මුල් ගල තැබුවා. සල්ලි තිබෙන මිනිසුන්ට ඒ විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න පුළුවන්. ඒ මිනිසුන්ට බදු සහන දෙනවා. අපි විශේෂයෙන්ම කියන්නේ එහෙම වෙන්න බැහැ කියලායි. සල්ලි තිබෙන මිනිසුන්ට එහෙම කළාට කමක් නැහැ, ඒ සල්ලි තවත් private විශ්වවිද්‍යාලයකට යන එක වළක්වන්න. තිදහස් අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කරන්නත් ඒ සල්ලි වියදම් කරන්න කියලා විශේෂයෙන්ම අපි ඉල්ලා සිටිනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. NSBM ආයතනය හදුවේ මේ රටේ මිලියන 4ක් පමණ වූ ශිෂ්‍යයන්ට ඉගෙන ගන්න කියලා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ප්‍රකාශ කළ බව ගරු ඇමතිතුමා සඳහන් කළා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට වැඩිපුර ලබා දුන් විනාඩි 5ක කාලයක් දැන් අවසානයයි. දැන් ඔබතුමාගේ කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)

(The Hon. Ajith Mannapperuma)

අනාගතයේ බිහි වන මිලියන ගණන් දරුවන්ටත් මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්න පුළුවන් බව අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ප්‍රකාශ කළ බව ගරු ඇමතිතුමා සඳහන් කළා. මා අහනවා, එහෙම කරන්නේ කොහොමද කියලා. එහෙම නම් ඒ මිනිසුන්ගේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන්න ඕනෑ. රුපියල් ලක්ෂ ගණන්, රුපියල් කෝටි ගණන් ගෙවලා ළමයින්ට private විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න බැහැයි කියන එකත් විශේෂයෙන්ම සඳහන් කරමින් මා නිහඩ වෙනවා. බොහොම ස්තූතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு டலஸ் அழகப்பெரும)

(The Hon. Dullas Alahapperuma)

කරුණාකර මට සමා වෙන්න. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, 2013.11.14වන දින NIBM හා NSBM ආයතනවල මූල්‍ය

ප්‍රකාශන ඒකාබද්ධ කර විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළ පසු විගණන විමසුමක් ලැබී තිබෙනවා. එම විගණන විමසුමත්, එයට ලබා දී ඇති පිළිතුරත් මා සභාගත* කරනවා.

ගරු අජිත් මාන්තප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
COPE එකට -

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அலஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

නැහැ, නැහැ. COPE එකේ එක නොවෙයි. විගණකාධිපති - [බාධා කිරීමක්] අපි දෙදෙනාම අනුන්ගේ කාලයක් ගත්තේ. මේ මොහොතේ මෙය නිවැරදි කළේ නැත්නම් මා මේ ආයතනයට අසාධාරණයක් කළා වෙනවා. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මා බලාපොරොත්තු වුණේ ඔබතුමාගේ විවේචනයයි. ඔබතුමා උගත් මන්ත්‍රීවරයෙක්. හැබැයි ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ ඇතුළු මන්ත්‍රීවරුන් කරන ද්වේෂ සහගත විවේචන මා ඔබතුමාගෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ නැහැ. ද්වේෂ සහගත වෙන්න එපා. සාධාරණ විවේචනයට මා එකඟයි; නිහඬමානියි. වැරදි නිවැරදි කර ගන්න මා සූදානම්. ඒ විවේචනය ආවේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ විජිත භේරත් මන්ත්‍රීතුමාගේ මට්ටමෙන් -

ගරු අජිත් මාන්තප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
භොරකම් කරන එක වැරදි ක්‍රියාවක් නම්?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அலஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

නැහැ, නැහැ. මෙය භොරකමක් නොවෙයි නේ. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා ඒ තත්ත්වයට වැටෙන්න එපා. [බාධා කිරීමක්] මා ඒවා සභාගත කරනවා. මා ඒවා පෙන්වන්න ඔබතුමාට එන්න කියලා කිව්වා නේ.

ගරු අජිත් මාන්තප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மாண்புமிகு)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
එන්නයි ඉන්නේ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டல்லஸ் அலஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
අනිවාර්යයෙන්ම. කිසි ගැටලුවක් තබා ගන්න එපා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඊළඟට ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා ඇමතිතුමා.

[අ.භා. 4.57]

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා (සමාජ සේවා අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ஫ிலிක්ஸ் பெரேரா - சமூக சேவைகள் அமைச்சர்)
(The Hon. Felix Perera - Minister of Social Services)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපේ දිස්ත්‍රික්කයේම මන්ත්‍රීවරයෙක් දැන් කපා කළා. එතුමා NIBM ආයතනයේ ඉගෙන ගෙනත් තිබෙනවා ලු, සල්ලි ගෙවලාත් ඉගෙන ගෙන තිබෙනවා ලු.

ඊළඟට එතුමා කිව්වා, මේ ආයතනය ලෝකයේ 660වෙනි තැනට තිබුණේ කියලා. එතුමා කොහොම හරි පාර්ලිමේන්තුවටත් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒකට වාසනාවත් තිබෙන්න ඕනෑ. ජයලත් ජයවර්ධන මැතිතුමාගේ අභාවයෙන් පස්සේ තමයි එතුමා මෙතැනට ආවේ. එතැන ඉගෙන ගත් කෙනෙක් පාර්ලිමේන්තුවට පැමිණීම මම අගය කරනවා.

NIBM ආයතනය වෘත්තීය මට්ටමෙන් කළමනාකරණය උගන්වනු ලබන ආයතනයක්. ඒක අපි හැමෝම දන්නවා; අපි හැමෝම පිළිගන්නවා. මම අද වැඩිපුරම කපා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙනුයි. ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් වෘත්තීය දැනුම ඇති උසස් කළමනාකරුවන් බිහි කරන්න මේ ආයතනය උදව් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු අජිත් මාන්තප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා මොනවා කපා කළත්, අද අපේ රටේ සාක්ෂරතාව සියයට 97කට ආසන්න වනවා. ආසියාවේ හොඳම සාක්ෂරතාව තිබෙන්නේ ලංකාවේ. අද මාලදිවයිනෙන් වැඩිපුරම ලංකාවට එන්නේ ඉගෙන ගන්නයි. අද අපේ රටේ අධ්‍යාපනය ලබන්න විදේශ ශිෂ්‍යයෝ එනවා. මගේ ආසනය වන රාගම ප්‍රදේශයේත් පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් තිබෙනවා. අද ඒ ප්‍රදේශයේ තිබෙන boarding houseවලට රුපියල් ලක්ෂ ගණන් ඒ ශිෂ්‍යයන් ගෙවනවා. මේ නිසා අපට වක්‍ර ආදායම් ලැබී තිබෙනවා. අධ්‍යාපනයට මුදල් ගෙවනවා කියන එක මේ පැත්තෙන් ගන්නවා, අර පැත්තෙන් දෙනවා වාගේ වැඩක්. ඒ වාගේම අපේ වෘත්තිකයෝ කී දෙනෙක් පිට රට ඉන්නවා ද? අපේ වෘත්තිකයෝ විශාල සංඛ්‍යාවක් පිට රට වැඩ කරනවා. ඔවුන් එවන විදේශ ප්‍රේෂණ කොපමණද කියලා බලන්න. අපේ රටෙන් පිට රටවලට ගිහිල්ලා සේවය කරන ගෘහ සේවිකාවෝ විසි ලක්ෂයක් පමණ ඉන්නවා. ඒ වාගේම ඉන්ජිනේරුවරු, වෛද්‍යවරු, පරිගණක තාක්ෂණය ඇති අය පිට රට ගිහිල්ලා තිබෙනවා. අන්ද්‍රා ප්‍රදේශයෙන් ගිය පරිගණක තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම ඇති අය තමයි අද ඇමෙරිකාවේ වැඩියෙන්ම සේවය කරන්නේ. අපි වෘත්තිකයන් බිහි කරන්න ඕනෑ. වෘත්තිකයන් බිහි කරන්න මුල් කාලයේ කුඩා ආයෝජනයක් කළාට ඒක පාඩුවක් නොවෙයි. ඒක ලාභයක් බවට පරිවර්තනය වනවා. මේ ආයතනයේ හොඳ දක්ෂ නිලධාරී කණ්ඩායමක් ඉන්නවා. එතුමන්ලාට අපි ස්තූතිවන්ත වනවා. මක්නිසාද, ඒ දක්ෂකම නියාගෙන බොහෝම අඩු මුදලකට තමුන්ගේ සේවාව කරන නිසා. ඒකත් වැඩි කරන්න ඕනෑය කියන මතයේ මම පෞද්ගලිකව ඉන්නවා. මොකද හේතුව, භාණ්ඩාගාරයට බරක් නොවී තමුන්ම උපයා ගෙනයි ඔවුන් වැඩ කටයුතු කරන්නේ. අපේ දක්ෂම ඇමති කෙනෙකු වන ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමායි මේ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන්නේ. කලක් මම ප්‍රවාහන ඇමතිවරයා වශයෙන් කටයුතු කළා. එතුමාත් ඒ කටයුතු කළා. එම කටයුතු එතුමා හොඳට කළමනාකරණය කළා. ඒ වාගේම සාගර විශ්වවිද්‍යාලය මගේ අමාත්‍යාංශයට අයත්ව තිබුණා. අද එය එතුමාගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙනවා. මේවා ඔක්කෝම හොඳින් කර ගෙන යන ඇමතිවරයෙකු විධියට එතුමාට අපි ප්‍රශංසා කරන්න ඕනෑ. මෙතුමාට මේ අමාත්‍යාංශය හම්බ වුණු එක ගැන අපි සන්තෝෂ වන්න ඕනෑ.

* ප්‍රස්තකාලයේ නබා ඇත.

* நூலிணையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

* Placed in the Library.

[ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා]

ඇත්ත වශයෙන්ම අපේ කලාපය ක්ෂේම භූමියක්. අපි ව්‍යාපාර කරද්දි පරිසරය ගැනත් බලමින් ඒ දේවල් කරන්න ඕනෑ. ඉස්සෙල්ලා මේ NIBM ආයතනයට වර්තමාන ලෝකයේ පවතින ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව පුරෝකථනයක් කරන්න පුළුවන්කම තිබෙන්න ඕනෑ. මොකද, මේ දේවල් ඉස්සරහට වෙනස් වනවා. එක පැත්තකින් නැතෝ තාක්ෂණය ඉදිරියට එනවා. තව පැත්තකින් අපට අද විදුලි අර්බුදයක් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. මේකට විසඳුමක් විධියට විකල්ප බලශක්තිය කොහෙන්ද හොයා ගන්නේ? මේ වෘත්තිකයන් හරහා යෝජනා ගෙනමින් අපට බොහෝ දේවල් කරන්න පුළුවන්. මොකද, ලෝකයේ බඩු හඳුන්වන ලංකාවට පමණක් සීමා කරපු ප්‍රමිතියකට නොවෙයි. කන්ටේනරයක් අඩි 20 සහ අඩි 40ට හැදුවම එය ලෝකයටම පොදුයි.

රිළහට, ලෝකයේ විවිධ නිර්ණායක තිබෙනවා. අපි කියමු, ලංකාවට වාහනයක් ගේනවා කියලා. ඉන්දියාවේ වාහනය, ජපාන වාහනය අතර Euro standard එකක් තිබෙනවා. මෙහේ දෙක නම්, එහේ හයයි. කල් පැවැත්ම වැඩියි. මිල නොවෙයි බලන්නේ, quality එක. මේ quality එක මෙතැනින් ඇති කර ගන්නොත් අපට ඉස්සරහට බොහෝ දේවල් කරන්න පුළුවන් කියලා අපි හිතනවා.

රිළහට, මම තවත් කරුණක් කියන්නම්. අපේ රටේ ශිෂ්‍යයෙකුට තිබෙන නිදහස ඉන්දියාවේ තිබෙනවා ද? බහු ආගමික, බහු භාෂා සහිත ඉන්දියාවේ අධ්‍යාපනය ලබන ශිෂ්‍යයෙකුට පූර්ණ නිදහස නැහැ. කාටවත් එහෙම නිදහසක් නැහැ. බංග්ලා දේශය, භූතානය, නේපාලය යන රටවල් සංවර්ධනය අතින් ඉතාමත් පහළින් සිටින්නේ. අධ්‍යාපන දර්ශකවලින් අපට වඩා බොහෝම පහළින් ඒ රටවල් ඉන්නේ. අපේ රටේ අධ්‍යාපනයට ගරහන්න කාටවත් බැහැ. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ "මහින්ද චින්තනය" අනුව එතුමාත් කිව්වේ, "අපේ අධ්‍යාපනය වියදමක් නොවෙයි, ආයෝජනයක්" කියලායි.

ඇමෙරිකාවේ වෙසෙන ජනතාව එදිනෙදා හම්බ කරන මුදල ජීවත් වන්න වියදම් කරලා, ඊට පස්සේ ඒ ගොල්ලන් මිය යනවා. සල්ලි ඉතිරි කරන මිනිසුන් දුප්පතුන් විධියටම ඇමෙරිකාවේ සමහර අය ගණන් ගන්නේ. ඇමෙරිකාවේ දර්ශනයේ හැටියට වැඩිපුර සල්ලි, ඉඩකඩම්, දේපළ ඉතිරි කරන කෙනා දුප්පතෙක් කියලා article එකක තිබෙනවා මම දැක්කා. ඇයි ඒ? මැරුණාට පස්සේ ගෙනියන්න දෙයක් නැහැනේ. පුරෝකථනයක් - උපකල්පනයක්- කරන්න පුළුවන්ද, පරම්පරා හතකට හම්බ කරන්න අපට අයිතියක් තිබෙනවා කියලා. ඒ අයිතිය තිබෙනවා කියා හිතන නිසා නේද අද අල්ලස්, දූෂණ වැඩි වෙලා තිබෙන්නේ? මේවා ගැන අපි හොඳින් කල්පනා කරන්න ඕනෑ. මේවා ගැන කල්පනා කරද්දි අපට පෙනෙනවා, එතුමා ගෙනා තර්ක ටික එතුමාගේම කථාවලින් වාර්ථ වෙලා යනවාය කියා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, රිළහ කාරණය, මේ ආයතනය සොයන්නේ යාවත්කාලීන වෘත්තිකයන්. බැංකුකරුවන්, කළමනාකරුවන්, අලෙවිකරුවන්, රක්ෂණය කරන්නන් තමයි මේ ආයතනය සොයන්නේ. නිතරම යාවත්කාලීන වෙන්න ඕනෑ. ඒකට හේතුව තමයි අද තිබෙන්නේ වෙනස් වන ලෝකයක් වීම. උදාහරණයක් වශයෙන් ගත්තොත් අද වැඩිහිටි ජනගහනය වැඩියි. තව අවුරුදු ගණනාවක් ගියාම අපේ රටේ වැඩිහිටි ජනගහනය සියයට 25ක් වෙනවා. වැඩිහිටි ජනගහනය වැඩි වෙද්දි fashion, ඇඳුම් පැළඳුම්, ගති පැවතුම්, සිතූම් පැතුම් සහ ඒ ගොල්ලන්ගේ වෙනස් වීම් දෙස බලද්දි ඒ සම්බන්ධයෙන් පුරෝකථනය කරලා ක්‍රමවේද හඳුන්වන අපට වෘත්තිකයන් අවශ්‍ය වෙනවා. අපි ඒ

වෘත්තිකයන්ගේ සේවය ලබා ගන්න ඕනෑ. ඒ විතරක් නොවෙයි, ඒවා කියා දෙන්න ඕනෑ. එහෙම නොවුණොත් ඉදිරි කාලයේදි මොනවාද කරන්නේ කියා දන්නේ නැතිකම නිසා අපේ ජනතාව අනාට වෙනවා. හරියට බැලුවොත් අපේ රටේ සියයට 2ක්, 3ක් තරම් ප්‍රමාණයක් තමයි ඉතාමත්ම පොහොසත් අය ඉන්නේ. ඒ අයට සියයට 10ට වඩා අඩු පොලියකට බැංකු ණය දෙනවා. සාමාන්‍ය අයට පොලිය සියයට 18යි, 20යි. අනික් අය මොනවාද කරන්නේ? අනික් අය සේවය කරනවා. ඒ විධියට මේවායේ තිබෙන වෙනස ගැන අපි කථා කරන්න ඕනෑ.

අපි NSBM ආයතනයෙන් විශේෂයෙන්ම ඉල්ලීමක් කරනවා. ඩලස් අලහස්පෙරුම ඇමතිතුමා තමයි අපේ පක්ෂයේ භාණ්ඩාගාරික. භාණ්ඩාගාරික තනතුරත් තියාගෙන තමයි එතුමා අනික් කටයුතුත් කරන්නේ. එතුමා ඒකත් කරනවා; මේකත් කරනවා; ඔක්කොම හොඳින් කර ගෙන යනවා. ඉතින් අපි එතුමාට ප්‍රශංසා කරන්න ඕනෑ. එතුමාගේ අමාත්‍යාංශය මම දැරුවාය කියා එක දවසක්වත් මට තරකත් කියා නැහැ. අපට මතකයි, මම order කරපු කෝඩ්වි ටික ගෙනාපුවහම එතුමා ඒවා විවෘත කරන්න මට කථා කළා. හැම එකම විවෘත කරන්න මට එන්න කිව්වා. එතුමාගේ ඒ ප්‍රතිපත්තිවලට අපි ගරු කරනවා. එවැනි කෙනෙකුගෙන් කවදාවත් මේ ආයතනයට අවැඩක් වෙවිය කියා අපි හිතන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම ඒ ආයතනයේ නිලධාරී මහත්වරුන් හොඳයි. එතුමන්ලාත් හොඳ දේවල් දන්නවා.

NIBM ආයතනය වාගේ අපටත් NISD කියා ආයතනයක් තිබෙනවා. අපිත්දැන් වෘත්තිකයන්, උපදේශකයන් හඳුනවා. උපදේශනය දෙනවා. වෘත්තිකයන් කොවිටර් හිටියත් ලංකාවේ උපදේශකයන් ඉන්නේ 1000යි. උපදේශනය දෙන්න ඉන්නේ 1000යි. මේවා තමයි වර්තමානයේ තිබෙන ප්‍රශ්න. මොකද, විභාගය fail වුණාම ළමයින්වස බිලා, ළිදේ පැනලා මැරෙන්නවා. තාත්තා මරලා පුතා දේපොළ ගන්න හඳුනවා. ඊයේ-පෙරේදා එවැනි සිද්ධීන් දෙකක් වාර්තා වුණා. ඇයි ඒ? ඒක ආණ්ඩුවේ වැරද්දක් නොවෙයි. තමුන්නාන්සේලා අර්ථකථනය කරන්නේ ඒක ආණ්ඩුවේ වැරද්දක් කියලායි. තමුන් ඒක ආණ්ඩුවේ වැරද්දක් නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] නැහැ. තමුන්නාන්සේලා හඳුන්වා දුන් ගෝලීය ආර්ථිකය තුළ මේවා ලෝකයේ හැම තැනම සිද්ධ වන දේවල්. මේ රටේ විතරක් නොවෙයි, ලෝකයේ හැම රටකම මේ වාගේ දේවල් සිද්ධ වෙනවා. වැඩියෙන්ම දික්කසාද සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ කොහේද? ලංකාවේද? දියුණුම රටවල්වලයි වැඩියෙන්ම දික්කසාද සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ. ලෝකයේ රටවල් අතරින් වැඩියෙන්ම චීනයෙන් ණය අරගෙන තිබෙන්නේ කවුද? ඇමෙරිකාවයි. ඇමෙරිකාව ට්‍රිලියන 3ක ණය අරගෙන තිබෙනවා. කල්පනා කරලා බලන්න. ඒ ගැන කථා කරන්නේ නැහැ. අපේ රජය ණය ගන්නේ රට සංවර්ධනයටයි. ජනාධිපතිතුමා කියන විධියට ඉස්සර ණය ගත්තේ කැමට පිටි ගෙනෙන්නයි. ඉතින් තමුන්නාන්සේලා මේවා අර්ථකථනය කරන විධිය වැරදියි. තමුන්නාන්සේලා හැම වෙලාවේම බොහොම තරක විධියට කෑ ගහනවා. එක බඩුවක මිල වැඩි වුණු හැටියේ බොහොම තරක විධියට කෑ ගහනවා. තව බඩුවක මිල වැඩි වුණොත් ඒ වෙනුවෙනුත් කෑ ගහනවා. පාරිභෝගිකයන් ගැන සමහර වෙලාවට කථා කරන මේ කට්ටිය මේ රට මොන මාර්ගයේද යන්නේ, කොයි විධියටද යන්නේ කියන එක ගැන, මේ රටේ ජනතාව ගැන, ප්‍රතිපත්ති ගැන පොඩ්ඩක්වත් කථා කරන්නේ නැහැ. දැන් තමුන්නාන්සේලා මූල්‍ය කළමනාකරණය ගැන කථා කරනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු ඇමතිතුමනි, තව විනාඩියක කාලයක් විතරයි තිබෙන්නේ.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு பீலிක්ஸ் பெரேரா)
(The Hon. Felix Perera)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මහ බැංකුවටත් බෝම්බ තිබ්බා නේ. කැලණි පාලමටත් බෝම්බ තියාවිය කියා රූට ලයිට් තිවා අපූරේ තිබ්බා. ඒක තමයි එදා තිබුණු තත්ත්වය. ත්‍රස්තවාදීන් මේ රටේ මහ බැංකුව පුපුරුවා දැමීමා. මොනවා කරා කළත් අද අපේ රටේ සාමයත්, සැනසීමත් තිබෙනවා. මම නැවත වරක් ඒක කියන්න ඕනෑ. අපිත් මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා ඉගෙන ගන්න ඒ ආයතනයට ගියාය කිව්වා. ඒ මන්ත්‍රීතුමා යුද්ධය කාලයේදී පුංචි දරුවෙකු වෙලා සිටියා නම් - බබෙකු වෙලා සිටියා නම් - ඒ දරුවා ගෙනෙන්න අම්මා එක වාහනයක යනවා; තාත්තා තවත් වාහනයක යනවා. දෙදෙනාම එකට ගියොත් දෙදෙනාම මැරෙව් කියලා ඒ පවුලට හයක් ඇති වෙව්. එහෙම තත්ත්වයක් තමයි ඒ කාලයේ මේ ලංකාවේ තිබුණේ. අපි ඒ බව කියන්න ඕනෑ. විවේචනය කරන්න. නමුත්, මේ වාගේ දේවල් විවේචනය කිරීම අපි පිළිගන්නේ නැහැ. මේ අමාත්‍යාංශය හොඳින් කරගෙන යනවා; ඉතාම හොඳින් කරගෙන යනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඕස්ට්‍රේලියාව අරගෙන බලන්න. මා බැලුවා ඕස්ට්‍රේලියාවේ කොහොමද වෙන්නේ කියලා. ඕස්ට්‍රේලියාවේ තරුණ ජනගහනයෙන් සියයට 25ක් ඡන්දය ලියා පදිංචි කරන්නේ නැහැ; ඉල්ලුම් කරන්නේ නැහැ. මොකද, ආණ්ඩුව කෙරෙහිවත්, ප්‍රධාන පක්ෂ එකක් ගැනවත් ඒ අය තුළ විශ්වාසයක් නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, මා මේ කියන කාරණය internet එකෙන් බලන්න. ඕස්ට්‍රේලියාවේ තරුණ ජනගහනයෙන් සියයට 25ක් ඡන්දය ලියා පදිංචි කරන්නේ නැහැ. ඒකට හේතුව හැටියට සොයාගෙන තිබෙන්නේ රටේ ප්‍රධාන පක්ෂ ගැන ජනතාවගේ විශ්වාසයක් නැහැ කියන එකයි. නමුත් අපේ රටේ තත්ත්වය මොකක්ද? අපේ රටේ අපට අපේක්ෂකයන් තෝරා ගන්න බැහැ. නළු නිළියෝත් පැනගෙන එනවා. [බාධා කිරීමක්] ඔව්, ඔව්. නළු නිළියෝත් පැනගෙන එනවා.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)
ඒක පටන් ගත්තේ ඔය පැත්තෙන්.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு பீலிක්ஸ் பெரேரா)
(The Hon. Felix Perera)

ඒ, මේ ඡන්ද ක්‍රමය කෙරෙහි තිබෙන විශ්වාසය නිසායි; ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ගැන තිබෙන විශ්වාසය නිසායි. අපට තහංචි දමන්න යන විදේශ රටවල -

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුවෙන් තමයි නළු නිළියන් දමන්න පටන් ගත්තේ.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு பீலிක්ஸ் பெரேரா)
(The Hon. Felix Perera)

දැන් තමුන්නාන්සේලාගේ පැත්තේ ලෝක පුජිත නිළියක් ඉන්නේ, රෝසි සේනානායක කියලා. එතකොට එතුමිය කොහේද ඉන්නේ?

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා
(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)
(The Hon. John Amaratunga)

එතුමියගේ නිළිකමක් නැහැ. දේශපාලනය විතරයි.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு பீலிක්ஸ் பெரேரா)
(The Hon. Felix Perera)

ඇත්තද? ඉස්සර වෙලාම තළකමෙන් පටන් අරගෙන වයසට යද්දි දේශපාලනයට ඇදිලා එනවා. ඕක තමයි ඇත්ත කතන්දරය. කොහොම වුණත් ඕස්ට්‍රේලියාවේ තත්ත්වය ඒකයි. ඒ වාගේ තත්ත්වයක් තියෙද්දී අපට බණින්න හොඳ නැහැ. තමුන්නාන්සේලාගේ නායාය පත්‍ර කිසිසේත් සාර්ථක නැහැ. එම නිසා තමුන්නාන්සේලා හැම විටම මහ ජනයා ඉදිරියට ගියාම ප්‍රතික්ෂේප වන තත්ත්වයක් තිබෙනවා. මෙදා පාරත් ප්‍රතික්ෂේප වෙනවා. අපරාදේ! වැඩක් නැහැ. ඒකට හේතුව මොකක්ද? [බාධා කිරීමක්] ඉන්න, මම හේතුව කියන්නම්. ප්‍රතිපත්තියක් නැහැ. මොකක් හරි කැල්ලක් අල්ලා ගන්නවා. ඉස්පිලි, පාපිලිවලට තර්ක කරන අයයි ඉන්නේ. ප්‍රතිපත්තිය ගැන තර්ක කරන්නේ නැහැ. ප්‍රතිපත්තිය ගැන තර්ක කළොත් විතරයි ප්‍රතිපත්තිය ගැන මිනිසුන්ගේ මනස්වලට යන්නේ. ඕනෑ නම් counselling වලට එන්න. අපි හේතුව කියලා දෙන්නම්. හේතුව අහගන්න එන්න. තමුන්නාන්සේලා මොනවාද කරන්නේ? මොකක් හරි පොඩි කැල්ලක් අල්ලා ගන්නවා. "Shirt එකේ බොත්තමක් කැඩිලා නේ" කියලා කියනවා. "අයියෝ! වැඩක් නැහැ ඔය shirt එක. මෙතැන බොත්තමක් ගැලවිලා ගිහිල්ලා" කියා කියනවා. කොණ්ඩය හරියට පිරලා නැහැ කියනවා. මේ පැත්තෙන් තවටය පෙනෙනවා කියනවා. මට නම් එහෙම දෙයක් නැහැ. මම කොණ්ඩය ගාලා ඉන්නේ. කොණ්ඩය අඩු නම් ලංකාවේ මිනිහා කොණ්ඩය හිටවන්න උත්සාහ කරනවා ලු. ඉන්දියාවේ කරන්නේ මොකක්ද දන්නවාද? පනාව චතුරලා දමන එකයි කරන්නේ. මමත් පනාව චතුරලා දැමීමා. [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු ඇමතිතුමා, නියමිත කාලය අවසානයයි.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு பீலிක්ஸ் பெரேரா)
(The Hon. Felix Perera)

නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමනි, මා ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි - [බාධා කිරීමක්]

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

ඔබතුමා ධීවර අමාත්‍යාංශයේ බොත්තම් ගැන සොයනවා නේ.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு பீலிක්ஸ் பெரேரா)
(The Hon. Felix Perera)
ධීවර අමාත්‍යාංශයේ ද?

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ඔව්, ඔව්.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு பீலிක්ஸ் பெரேரா)
(The Hon. Felix Perera)
දැන් මා එහි නැහැ නේ.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ඒක තමයි. නමුත් බොත්තම් ගැන සොයනවා.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டீலிக்ஸ் பெரேரா)

(The Hon. Felix Perera)

මුහුදෙන් තුනෙන් දෙකක් අපට අහිමි වෙලා තිබුණු වෙලාවේ තමයි මා ධීවර අමාත්‍යාංශය කළේ. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ඊයේ එතුමාගේ කථාවේදීත් ඒ බව කිව්වා. ඊයේ නිදහස් උත්සවයේදී එතුමා ප්‍රසිද්ධියේ කිව්වා, භූමියෙන් තුනෙන් එකක් අහිමි වෙලා තිබුණු, මුහුදෙන් තුනෙන් දෙකක් අහිමි වෙලා තිබුණු රටක් තමයි එතුමා නිදහස් කර ගත්තේ කියලා. එයින්, එතුමා මගේ ප්‍රකාශය සනාථ කරලා තිබෙනවා. ඒක ඇත්ත නේ. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නිසා නැවත වරක් එය මතක් කර දීම ගැන තමුන්නාත්සේටත් ස්තූතියි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මෙම ආයතනය ඉතාම හොඳින් පවත්වාගෙන යනවා; බරක් නැතිව පවත්වාගෙන යනවා. ඒ ආයතනවල හොඳින් උගත්වනවා. ඒ උගත්වන ඒවා පිළිපදිමින් මූල්‍ය විනය ආරක්ෂා කරන නිසා ඒ අයගේ පඩි ටිකක් වැඩි කර දීලා ඔබතුමා ඒ අයගෙන් තවත් ටිකක් වැඩි කරවාගන්න. ඒක හුඟක් හොඳයි. ඒකට හේතුව මොකක්ද? මේ ආයතන අපේ රටට අවශ්‍යයි ගරු ඇමතිතුමනි. එහෙම නැත්නම් අපේ මිනිසුන් ගිහිල්ලා පිට රටවල ඉගෙන ගන්නවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයයි, ගරු ඇමතිතුමා. දැන් කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු ෆිලික්ස් පෙරේරා මහතා

(மாண்புமிகு டீலிக்ஸ் பெரேரா)

(The Hon. Felix Perera)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා වෘත්තිකයන් හැදෑරීම, ලක්ෂ 20ක් ගෘහ සේවිකාවන් පිට රට ගිහිල්ලා එවන විදේශ ප්‍රේෂණය මේ වාගේ අය 50,000 දෙනෙකුගෙන් උපයා ගන්න පුළුවන්. එසේ කියමින්, ගරු ඇමතිතුමාට ප්‍රශංසා කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

[අ.හා. 5.12]

ගරු (දෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண)

(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකරින්ව ආයතනය පිළිබඳව වචන කිහිපයක් ප්‍රකාශ කරන්න අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාට මගේ ගෞරව පූර්වක ස්තූතිය පුද කර සිටිනවා. විශේෂයෙන්ම මට පෙර කථා කළ අමාත්‍ය ගරු ඩිලස් අලහප්පෙරුම මැතිතුමා වාගේම මට පෙර කථා කළ අනෙකුත් කමික මහත්වරුන් මේ ආයතනය පිළිබඳවත්, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳවත් අදහස් රාශියක් ප්‍රකාශ කළා. ප්‍රථමයෙන්ම මා මේ අවස්ථාව ප්‍රයෝජනයට ගන්නවා, මේ රටට ඉතාම වටිනා, ඉහළ මට්ටමේ උසස් අධ්‍යාපනික ආයතනයක් කාලයට ගැළපෙන ආකාරයට කළමනාකරණය කරමින් මේ රටේ දරුවන් විශාල පිරිසකගේ නැණ නුවණ පාදන්න, මේ රටේ දරුවන්ට අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා දෙන්න කටයුතු කරන ගරු අමාත්‍යතුමන්ට ස්තූතිය පුද කරන්න සහ අප සැමගේ නොමද ගෞරවාදරයට පාත්‍ර වන මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් ජයතිලක සහාපතිතුමන්, අධ්‍යාපන ජනරාල් ආචාර්ය වීරසිංහ මැතිතුමන් ප්‍රධාන ඒ කාර්ය මණ්ඩලයේ සෑම දෙනෙකුටම අපගේ ස්තූතිය පුද කරන්න.

මෑත ඉතිහාසය තුළ අප ජීවත් වන ගාල්ල ප්‍රදේශයේත් ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකරින්ව ආයතනයේ ශාඛාවක් ආරම්භ කරලා

අපේ පළාතේ දරුවන් විශාල පිරිසකට උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා දෙන්න කටයුතු කර තිබෙනවා. ඒත් එක්කම කොළඹ, ගාල්ල, කුරුණෑගල ඇතුළු ප්‍රදේශවල සිසුන් විශාල පිරිසකට අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව මේ ආයතනය හරහා උදා කර දීලා තිබෙනවා. රටක් හැටියට අධ්‍යාපනයේ අභියෝග රාශියක් ජය ගන්නට ඉදිරියට පා තබන මොහොතක මේ ආයතනය මගින් කරන්න පුළුවන් කටයුතු තවතවත් වැඩි වර්ධනය කර ගන්න ඉදිරි කාලවකවානුව තුළදී හැකියාව ලැබෙයි කියන විශ්වාසය අපට තිබෙනවා.

දැනටමත් ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරින්ව විද්‍යායතනය හරහා විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමඟ උපාධි පාඨමාලා ආරම්භ කර තිබෙනවා වාගේම, ආයතනය මගින් උසස් අධ්‍යාපන පාඨමාලා, සහතිකපත්‍ර පාඨමාලා ඇතුළු පාඨමාලා විශාල ගණනාවක් කාලයට ඔබින පරිදි හඳුන්වා දීලා පෞද්ගලික මට්ටමින් මෙන්ම ආයතනික මට්ටමින් ඵලදායීතාව වර්ධනය කරන්න, හැකියා දියුණු කරන්න, කළමනාකරණ හැකියා ඉහළ නංවන්න කටයුතු කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම භාෂා හැකියාව දියුණු කරන්න වාගේම ඉංජිනේරු ශිල්පය, තාක්ෂණවේදය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විෂයයන් රැසක් හදාරන්නට මේ ආයතනය හරහා අවස්ථාව උදා කර දීලා තිබෙනවා. ඉතින් අපි හිතනවා ඉදිරි කාලවකවානුව තුළදී ප්‍රධාන නගර ආශ්‍රිතව පමණක් නොවෙයි, අනෙකුත් උපනගර ආශ්‍රිතවත් මේ ආයතනයේ ශාඛා ආරම්භ කරලා කිසියම් මට්ටමක සහනදායී ගාස්තුවක් යටතේ විශාල පිරිසකට මේ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න පුළුවන් වෙයි කියලා.

අපේ ගරු ඇමතිතුමා සඳහන් කළා සමෘද්ධි සහනාධාර ලබන පවුල්වල දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය සඳහා විශේෂ පහසුකම් සලසන්න කටයුතු කරනවා කියලා. ඒත් එක්කම, අපේ සමහර ගරු මන්ත්‍රීවරුන් සඳහන් කළා වාගේ අඩු ආදායම්ලාභී පවුල්වල දරුවන්ට ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයක් ආරම්භ කරලා වඩාත් පුළුල් අධ්‍යාපන අවස්ථා උදා කරන්න ආයතනයට හැකි වෙයි කියන විශ්වාසය අපට තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපේ රටේ සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් වෙලා උසස් පෙළට යන දරුවන් විශාල පිරිසකගෙන් උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා හිමි කර ගත්තේ ඉතාම සුළු පිරිසක්. උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගැන කථා කරන කොට අපට පවතින ප්‍රධානම ගැටලුව තමයි මේක. ආසන්න වශයෙන් ලක්ෂ පහක පමණ දරුවන් පිරිසක් සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට මුහුණ දෙනවා. ඒකෙන් අර්ධ ප්‍රමාණයක් එහෙම නැත්නම් ආසන්න වශයෙන් දෙලක්ෂ තිස්දහසක, හතළිස්දහසක දරුවන් පිරිසක් උසස් පෙළ විභාගයට මුහුණ දෙනවා. ඒකෙනුත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් ලබන ප්‍රමාණයෙන් සියයට 17ක් වාගේ ඉතාම සුළු ප්‍රමාණයක් තමයි විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙන්නේ. පසු ගිය වර්ෂයේ නම් ආසන්න වශයෙන් විසිහතරදහසක්, විසිපන්දහසක් විතර දරුවන් පිරිසක් තමයි ශ්‍රී ලංකා රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් උපාධිය ලබා ගෙන තිබෙන්නේ.

රජය හා බැඳුණු විශ්වවිද්‍යාල 15ක් පමණ ලංකාවේ තිබෙනවා. පශ්චාත් උපාධි ආයතන 7ක් පමණ තිබෙනවා. ඒ වාගේම රජය හා සම්බන්ධ වුණු වෙනත් උපාධි ආයතන 10ක් පමණ පවතිනවා, මේ ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරින්ව ආයතනයත් ඇතුළුව. මේ ප්‍රමාණය අපි බලාපොරොත්තු වන ප්‍රමාණයට වඩා ඉතාම අඩු ප්‍රමාණයක තමයි තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ආයතන වශයෙන් සහ අධ්‍යාපනය සඳහා අවස්ථාව ලබා දීම අතින් තව විශාල ලෙස ප්‍රමාණාත්මක දියුණුවක් මේ අංශවල ඇති කර ගන්න අවශ්‍යයි.

අපි දැන් සිටින්නේ මධ්‍යම ආර්ථික තත්ත්වයක් තිබෙන රටක් බවට අපේ රට පත් වෙලා ඉන්න වකවානුවකයි. අපේ රට ආර්ථික

වශයෙන් අමාරු කාල වකවානු තුළදීත්, පහළ ආර්ථික මට්ටමක් තිබුණු කාලවකවානු තුළදීත් අධ්‍යාපනයේ ඉහළ මට්ටම් සාක්ෂාත් කර ගත්තු රටක් හැටියට බොහෝම ඉදිරියෙන් තිටියා.

අද අපේ අවශ්‍යතාව වෙලා තිබෙන්නේ සාමාන්‍ය පෙළින් පාසල් හැර යන දෙලක්ෂ පණස්දහසක් වුණ දරුවන්ට, උසස් පෙළ විභාගය සමත් වෙලා විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙන්න බැරි අනෙකුත් දරුවන්ට වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දෙන, උසස් අධ්‍යාපන පාඨමාලාවලට අවස්ථාව ලබා දෙන ආයතන බිහි කර ගැනීමයි. උපාධිය හැර, වෙනත් වෘත්තීය පුහුණුව සහ උසස් තාක්ෂණික හැකියාව ලබා දෙන ආයතන ලංකාවේ 2,000ක් පමණ තිබෙනවා. එනම්, අර්ධ රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය ආයතන 1,000ක් පමණ සහ පෞද්ගලික අංශයේ සහ රාජ්‍ය නොවන ආයතනවලින් බැඳුණු තවත් ආයතන 1,000ක් පමණ තිබෙනවා. ඉතින්, මේ සියල්ලෙන්ම ළමයින් පුහුණුවක් ලබා ගන්නේ උසස් පෙළ විභාගයෙන් පසුවයි. ආසන්න වශයෙන් වසරකට ලක්ෂයක් පමණ දරුවන් මේ ආයතනවලින් පුහුණුව ලබනවා. එහෙම බැලුවාම, ඒ ලක්ෂයයි, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය හා බැඳුණු තවත් එක්ලක්ෂ විසිපන්දහසක්, තිස්දහසක් පමණ වන පිරිසයි ගන්නාම සමස්තයක් වශයෙන් පුහුණු වන ප්‍රමාණය ආසන්න වශයෙන් වසරකට එක්ලක්ෂ පණස්දහසකට ආසන්න ප්‍රමාණයක් වනවා. ඇත්තටම මේ තත්ත්වය අපි ඉදිරි දශකය තුළ දෙගුණ කළ යුතු මට්ටමක තිබෙනවා. ඒ සඳහා අප ක්‍රමවේදයක් සකස් කර ගත යුතුයි. අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ පරාසය පුළුල් කර ගන්න, විශේෂයෙන් භෞතික යටිතල පහසුකම් වඩා වර්ධනය කරන්න කටයුතු කළ යුතුයි.

වැඩි මානව සම්පත්ක් මේ ස්ථානවලට ලබා දීලා, විශ්වවිද්‍යාල හරහා දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුහුණු පාඨමාලා ඇති කරන්නත්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හා සෘජුව සම්බන්ධ නොවන උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතන දිරිමත් කරන්නත්, විශේෂයෙන් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල දිරිමත් කරන්නත් අප කටයුතු කළ යුතුයි. ඒක තමයි කළ යුත්තේ.

අප මේ ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය හරහා කටයුතු කර තිබෙන්නේ ගෝලීය ආර්ථිකයත් එක්ක අද මේ ලෝකයේ ඇති වෙලා තිබෙන තත්ත්වයන් අනුවයි. අපට තිබෙන සම්පත් සීමාසහිත වුවත් මේ ආයතනය දියුණු කළ යුතුය කියන කාරණය අපි තර්කයක් හැටියට පිළිගන්නවා. හැබැයි, තිබෙන තත්ත්වය යටතේ ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ප්‍රවිෂ්ට වන්නට අපහසු දරුවන් සමහර වෙලාවට තමන්ගේ දෙමව්පියන් අමාරුවෙන් හම්බ කරපු ධනයෙන් ලක්ෂ තිහ හතළිහ වියදම් කරලා පිට රට විශ්වවිද්‍යාලවලට යනවා. නමුත් ඊට වඩා විශාල අඩු මුදලකට - එයින් දහයෙන් එකක් හෝ ඊටත් වඩා අඩු මුදලකට- උපාධියක් මේ ආයතනය හරහා ලබා දෙන්න අපට පුළුවන්කම තිබෙනවා. ඒ සඳහා අයර්ලන්තය, එංගලන්තය, එක්සත් රාජධානියේ විශ්වවිද්‍යාලවලට අනුබද්ධ ආයතන රාශියක් මේ ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය හා බැඳී තිබෙනවා. ඒ උපාධි පාඨමාලා හරහා තත්ත්වයෙන් උසස්, ලෝකය පිළිගත් උසස් මට්ටමේ අධ්‍යාපනයක් දරුවන්ට ලබා දීමට කටයුතු කළ යුතුය කියන කාරණය මේ අවස්ථාවේදී සිහිපත් කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මෑත කාලය තුළ දී අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ රජය යටතේ විශාල ලෙස තෘතීයික අධ්‍යාපන අවස්ථා දියුණු කරන්නට වාගේම, පාසල් අධ්‍යාපනය හරහා ගුණාත්මක වශයෙන් හා ආකල්පමය වශයෙන් ඉහළ ගිය දරුවෙකු බිහි කරන්නට අවශ්‍ය පසුතලය සකස් කළා. ඒ වෙනුවෙන් අප මෑත කාලයේ දුටු ප්‍රධානතම සාධනය ලක්ෂණය වන්නේ, ඉතාම වැදගත් පියවර වන්නේ, උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා පාසල් 250ක පමණ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව ආරම්භ කිරීමයි. ඒ සම්බන්ධයෙන් ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාටත්, ගරු ඩලස්

අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමාටත් අපේ ගෞරව පූර්වක ස්තූතිය මේ අවස්ථාවේ පුද කර සිටිනවා. මගේ දිවංගත පියාණන් වන ආචාර්ය රිචර්ඩ් පතිරණ මැතිතුමාණන් පිළිබඳව ගුරු සේවයට සම්බන්ධ, උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ විශාල පිරිසක් කපා කරන හැටි අප දැක තිබෙනවා. මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් ජයතිලක මැතිතුමාත් ඒ කාලයේ එතුමන් සමඟ සේවය කළා. ඒ කාලයේ එතුමන්ටත් කරන්නට බැරි වුණ කාරණයක් තමයි ලංකාවේ විෂය මාලාව වෙනස් කිරීම පිළිබඳ කාරණය. එම නිසා සාම්ප්‍රදායික අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙන් බැහැර වෙලා, තාක්ෂණික විෂය ධාරාව හැදෑරනු ලැබූ, ලංකාවට අවශ්‍ය, ලෝක වෙළඳ පොළට අවශ්‍ය දරුවෙකු බිහි කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව අද තිබෙනවා. එහි මූලික පියවර තාක්ෂණික විෂය ධාරාව හරහා අපේ පාසල් පද්ධතිය තුළ ඇති වෙලා තිබෙනවා. දරුවන් විශාල පිරිසකට විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න, තෘතීයික අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා ගන්න මේ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හරහා පුළුවන් වෙයි කියලා අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. මේ කටයුත්ත සම්පූර්ණ කර ගැනීමට ක්‍රියා කරන ලෙස අප ගරු ඇමතිතුමාගෙන් කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිනවා. මේ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම 2015 වසරේ උසස් පෙළ සඳහා පෙනී සිටිනකොට, 2016 වසරේදී ඔවුන්ට අවශ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල විවෘත වී තිබීම අවශ්‍යයි. ඒ කටයුත්ත ඉක්මනින් කරලා, දරුවන්ට හොඳ බලාපොරොත්තුවක් ඇති කරලා, ඒ දරුවන් හොඳ තාක්ෂණික දැනුමෙන් සංවර්ධිත දරුවන් පිරිසක් බවට පත් කර ගන්නට අපට හැකියාව ලැබේය කියන විශ්වාසය අපට තිබෙනවා.

රිචර්ඩ් පතිරණ ඇමතිතුමා හිටපු කාලයේත්, ඊට පෙරත්, ඒ වාගේම මේ මෑතක් දක්වාම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන ප්‍රධාන ගැටලුවක් තමයි, විෂය මාලා පිළිබඳ ගැටලුව. මා භිතත වීයියට කලා අංශයෙන් හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය වාගේ අංශවලින් දරුවන් විශාල පිරිසක් උසස් අධ්‍යාපනය හදාරනවා. අද අතිගරු ජනාධිපතිතුමන්ට පණස් දහසක් උපාධිධාරී දරුවන්ට රැකියා දෙන්න වෙලා තිබෙන්නේ, ඔවුන් රජයේ ක්ෂේත්‍රයේ රැකියා විරහිතයන් බවට පත් වී සිටින්නේ, අපේ රටේ තිබෙන රැකියා සඳහා අවශ්‍ය උපාධි ඔවුන් සම්පූර්ණ කර නොමැති නිසායි. දේශපාලනඥයන් හැටියට අපට මේ පිළිබඳව යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්නට පුළුවන්. හැබැයි, මේ රටේ වෘත්තිකයන්ට සහ අධ්‍යාපනඥයන්ට ඒ පිළිබඳව විශාල වග කීමක් තිබෙනවා, මේ රටට ගැළපෙන, මේ යුගයට අවශ්‍ය වන, ලෝකයට ගැළපෙන පාඨමාලා මේ දරුවන්ට හඳුන්වා දෙන්න. ඒ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමින්ද විශාල බාධක රැසක් පවතිනවා. ඉදිරියේදී ඒ බාධක මැඩගෙන ගණිතය, තාක්ෂණය, පරිගණක තාක්ෂණය සහ ඉංජිනේරු ශිල්පය ඇතුළු අංශවල පාඨමාලා වැඩියෙන් හඳුන්වා දෙන්නට අපට අවස්ථාව ලැබේය කියන විශ්වාසය අපට තිබෙනවා.

මෑතදී ශිෂ්‍යයන් දියුණු වුණ මේ කලාපයේ මැලේසියාව, සිංගප්පූරුව, කොරියාව වාගේ රටවල් සමඟ ශ්‍රී ලංකාව සංසන්දනය කළොත්, ඒ රටවල් සියල්ලේම වාගේ තාක්ෂණික විෂය ධාරාව, ඉංජිනේරු විෂය ධාරාව සහ පරිගණක විෂය ධාරාව හදාරන, ඒ අංශවලින් උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු කරන දරුවන් විශාල පිරිසක් සිටිනවා. ඒ දරුවන් පිරිස සියයට 40ත් සියයට 50ත් අතර ප්‍රමාණයක් වෙනවා. නමුත් අවාසනාවකට වාගේ ශ්‍රී ලංකාවේ එවැනි දරුවන්ගේ ප්‍රමාණය සියයට 20ක වාගේ මට්ටමකයි තිබෙන්නේ. ඒ නිසා අපට මේ ප්‍රමාණය දෙගුණ කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව තිබෙනවා. එහෙම කළේ නැත්නම් තරගකාරී රැකියා වෙළඳ පොළට, තරගකාරී ලෝකයට දරුවන් ගෙන යෑමේ හැකියාව අඩු වෙන බව අප බොහෝම පැහැදිලිව සිහි තබා ගත යුතුයි. එම නිසා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ආදර්ශයක් වෙන්නත්, ඒවාට පූර්වගාමීව කටයුතු කරන්නත් ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනයට හැකියාවක් තිබෙනවා. මොකද, ඔවුන් සතුව විශාල සම්පත් පද්ධතියක් තිබෙන නිසා.

[ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා]

දැනට තිබෙන තත්ත්වයන් යටතේ ඔවුන් මුදල් අය කරමින් මේ කටයුතු කළත් ඉදිරි කාලයේදී තරගකාරීත්වයක් සමඟ වඩාත් පහසු මිලට අධ්‍යාපන පහසුකම් සපයන්න පුළුවන් වෙයි. මේ තරගයන් එක්ක ඉදිරියට යනකොට ඔවුන්ට ආදර්ශයක් සපයන්න පුළුවන්. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලටත් අනෙකුත් කටිකාලාර්යවරුන් සහ වෘත්තීමය පාඨමාලා පිළිබඳව හොඳ ඉදිරි දැක්මක් ඇති කරන්න ඔවුන්ට හැකියාව ලැබෙයි. ඒ කටයුතු ඉදිරියේදී ඔවුන්ට කරන්න පුළුවන් වෙයි කියා මම හිතනවා. මෑතකදී අප මේ තාක්ෂණික විෂය දහරාව හඳුන්වා දුන්නත්, මෑත ඉතිහාසය පුරා නැණසල වැනි වැඩසටහන් හරහා තාක්ෂණය ගමට ගෙන යන්නට අප කොතරම් උත්සාහ කළත් රටක් හැටියට ජාතියක් හැටියට මේ අංශයෙන් ටිකක් පසුගාමී තත්ත්වයෙන් තමයි අප ඉන්නේ.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඥානය පදනම් කරගත් ආර්ථිකයක්; දැනුම පදනම් කරගත් ආර්ථිකයක් -knowledge-based economy - කෙරෙහි ලෝකයේ අවධානය යොමු වෙලා තිබෙන යුගයක අපට ඉතාම කනගාටුවෙන් වුණත් සඳහන් කරන්න අවශ්‍යයි, අප තවමත් පසුගාමී තත්ත්වයක සිටින බව. ඒ knowledge-based economy එක සඳහා ලෝකය පිළිගත් Knowledge Economic Index ඒකක් තිබෙනවා. ඒ Index එක ගත්තාම අපේ රට තවමත් සතුටු වෙන්න පුළුවන් මට්ටමක නොවෙයි තිබෙන්නේ. ඒ සඳහා පාදක කර ගන්නා කරුණු හතරක් තිබෙනවා. පළමු වන කාරණය, අධ්‍යාපනය සහ මානව සම්පත වෙනුවෙන් රාජ්‍ය ආයෝජනය සහ යටිතල පහසුකම්. ඒ අංශයෙන් අපට හොඳ ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලැබිලා තියෙනවා. නවීකරණය, නව්‍යතාව සහ තාක්ෂණය රැකියාව සඳහා යොදවා ගැනීම කියන දෙවන කාරණයේදී අප ඉතාම පසු මට්ටමක තමයි ඉන්නේ. ඒකත් සමඟම බැඳුණු නවීන සොයා ගැනීම් සහ නවීන තාක්ෂණය යොදවා ගැනීමවලට දිරි දීම කියන තුන් වන කාරණය අතින් අප තවමත් පහළ ලකුණු මට්ටමක සිටිනවා. ඔවුන් සඳහන් කරන අවසන් කරුණ වන තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ භාවිතය පිළිබඳව, අප නැණසල මධ්‍යස්ථාන ඇති කළාට පරිගණක ලබා දුන්නට පාසල්වල තාක්ෂණික විද්‍යාගාර ඇති කළාට තවමත් ජනගහනයෙන් 1000කට පරිගණක සාක්ෂරතාව භාවිත කිරීම සහ තොරතුරු තාක්ෂණ අංශයෙන් අන්තර්ජාලය භාවිත කිරීම කියන කරුණු සැලකිල්ලට ගැනීමේදී ඉතාමත් පසුගාමී මට්ටමක ඉන්නේ. ඒ නිසා අපට විශේෂ දැක්මක් ඇතුළු විශේෂයෙන්ම පාසල් යන දරුවන්ට පරිගණක තාක්ෂණය ලබා දෙන අතරේ මැදි වයසේ සිටින වැඩ කරන සහ නොකරන ජනතාවට පරිගණක තාක්ෂණය සමඟ වැඩ කරන්න, අන්තර්ජාලය සමඟ බැඳිලා ඉදිරියට යන්න විශේෂ පුහුණුවීම් ක්‍රමයක් හඳුන්වා දෙන්නට අවශ්‍යයි. එහෙම වුණොත් තමයි නව දැනුම ශීඝ්‍රයෙන් නිවසට ලබා ගන්න පුළුවන් වන්නේ; නව දැනුම ශීඝ්‍රයෙන් අපේ සමාජයට ලබා ගන්න පුළුවන් වන්නේ. ඒ කටයුතු ටික අප සාර්ථකව ඉටු කළොත් ඉදිරි කාල වකවානුව තුළදී ලෝකය පිළිබඳ දැනුවත් වීම වැඩි වෙයි. ලෝකය පිළිබඳ දැනුවත් වීම වැඩි වන විට වෘත්තීමය වශයෙන් අපට ලැබෙන දැක්ම වැඩි වෙනවා විතරක් නොවෙයි, සමාජමය වශයෙන් ලැබෙන වටිනාකම වැඩි වෙනවා.

අප විවෘත සමාජයකයි ජීවත් වන්නේ. මේ රටේ මාධ්‍ය විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. රූපවාහිනී channels විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. දැනුමෙන් සන්නද්ධ වෙලා සිටින විශාල පිරිසක් අප අතර සිටිනවා. අපේ දරුවාගේ දැනුම පරීක්ෂා කර බැලුවොත් අප ඉගෙන ගත් කාලයට වඩා දෙගුණයක් දැනුම අපේ දරුවාට තිබෙනවා. සමහර වෙලාවට ගෙදර තිබෙන පරිගණකය, රූපවාහිනී යන්ත්‍රය ඇතුළු විවිධ උපාංග ගෙදර සිටින වැඩිහිටියන්ට වඩා හොඳින් ක්‍රියාත්මක කරන්න අපේ දරුවන්ට පුළුවන්. දැනුම

දෙගුණ වීමේ වේගය - knowledge doubling time - දෙගුණ වෙලා තිබෙනවා. අපට වඩා ඉදිරියට එන දරුවන් පිරිසක් සමඟ ගනුදෙනු කරන්න අපට සිදු වෙලා තිබෙනවා. එහිදී අපේ වග කීම වන්නේ දරුවන්ට නිවැරදි මාර්ගය පෙන්වා දීමයි. ඒ නිසා පාසල් මට්ටමේදී විශේෂ වග කීමක් ඇතුළු කටයුතු කරන්න අවශ්‍යයි. මේ රටේ තිබෙන, ලෝකයේ තිබෙන රැකියා අවස්ථා පිළිබඳව ගුරුවරුන් දැනුවත් කර විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමේදී ආචාර්ය මහාචාර්යවරුන් දැනුවත් කර සමාජයට ඔබ්බ උගත් මනුෂ්‍යයෙක් වාගේම මේ සමාජයට ඉදිරි දැක්මක් ඇතුළු සෘජුව කොන්ද කෙළින් නියා ගෙන කටා කරන්න පුළුවන් අභිමානවත් මනුෂ්‍යයෙක් බිහි කරන්න අප කැපවෙලා කටයුතු කරමු. ඒ සඳහා මේ ආයතනවලින් ලබා දුන් විවිධ සහයෝගයන් පිළිබඳව ඉතාම ප්‍රශංසාවෙන් කටා කරන අතර මට කාලය ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමියට ස්තූතිවන්ත වෙමින් මා නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ.භා. 5.26]

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතන (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත සම්බන්ධව වචන කිහිපයක් කටා කරන්න ලැබීම සතුටට කාරණයක්. 1968 දී පිහිටුවන ලද ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය කර්මාන්ත, විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යවරයා යටතේ ක්‍රියාත්මක වුණා. අද වන විට අපේ ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමාගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ මෙය ක්‍රියාත්මක වෙනවා. එලදායිතාව දියුණු කිරීම; කළමනාකරණය පිළිබඳ පර්යේෂණ පැවැත්වීම; කළමනාකරණය පිළිබඳ නව සිද්ධාන්ත හඳුන්වා දීම; සමාජීය හා ආර්ථික කරුණු පිළිබඳව තොරතුරු රැස්කිරීම; පර්යේෂණ කිරීම; අන්තර්ජාතික වශයෙන් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ කටයුතුවලට සහභාගී වීම; විදේශයන්හි අසාර්ථක කළමනාකරණ ක්‍රම අධ්‍යයනය කිරීම; සමුළු, වැඩ මුළු, සාකච්ඡා කිරීම් යනාදිය සංවිධානය කොට නව දැනුම ගවේෂණය කිරීම; අදාළ කරුණු සම්බන්ධයෙන් පොත්, පර්නල් හා සඟරා පවත්වා ගෙන යාම යනාදිය මෙම ආයතනය පිහිටුවීමේ පරමාර්ථය වෙනවා. ඇත්තටම කියනවා නම් අද NIBM ආයතනය තමයි රාජ්‍ය ආයතනයක් වීඩියට මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් යැපෙන්නේ නැති එකම ආයතනය වන්නේ. ඒ සම්බන්ධයෙන් අපි එම ආයතනයේ කීර්තිමත් අධ්‍යාපනඥයෙක් වන මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් ජයතිලක මහත්මයාටත්, ඒ වාගේම ඇමතිතුමාටත් ස්තූතිවන්ත වෙනවා. මොකද, අනෙක් සියලුම අධ්‍යාපන ආයතන මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් යැපෙන ආයතන වීඩියට තමයි අපට දක්වන්නට පුළුවන්.

අද පාසල් අධ්‍යාපනයෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට අවස්ථාව නොලබන අති බහුතරයකට මේ ආයතනය තුළින් උසස් අධ්‍යාපනයට අවස්ථාව උදා වනවා. උසස් පෙළ සමතුන් සියලු දෙනාටම යම් කිසි අධ්‍යාපනයක් -තාක්ෂණික අධ්‍යාපනයක් එහෙමත් නැත්නම් පරිගණක ක්ෂේත්‍රයේ අධ්‍යාපනයක්, එහෙමත් නැත්නම් ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රයේ අධ්‍යාපනයක්- ලබා දෙන්න අපට පුළුවන් නම්, යම් කිසි හැකියාවක් තිබෙන, යම් කිසි නිපුණතාවක් තිබෙන තරුණ කොටසක් සමාජගත කරන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම ලෝක රැකියා ක්ෂේත්‍රයට නුපුහුණු ශ්‍රමිකයන් යවනවා වෙනුවට පුහුණු තාක්ෂණඥයින් එහෙමත් නැත්නම් පුහුණු තාක්ෂණවේදීන් යවන්න පුළුවන් වුණොත් අපේ රටේ අද තිබෙන රැකියා විරහිතභාවය සහ තරුණ අසහනය, තරුණයන්ට රැකියා අවස්ථා නොලැබීම හරහා සිදු වන සමාජ විෂමතා අඩු කර ගන්න පුළුවන්.

අපි දන්නවා, මේ දවස්වල කුඩු කන්ටේනර් පිටින් ලංකාවට එන බව. ගරු අමාත්‍යතුමනි, කුඩු කන්ටේනර් එන එක නවතීම්, අපේ තරුණයෝ ටික කුඩු පාවිච්චි නොකරන එසේත් නැත්නම් ඒ විෂමතාවලට යොමු නොවන ක්ෂේත්‍රවල සේවාවල නියැලුණු තරුණ කොටසක් බවට පත් කර ගන්නට පුළුවන් වුණොත්. ඉබාගානේ යන තරුණයන් තමයි කුඩු ගහන්නේ. මොකද, සමාජ ප්‍රශ්න තියෙද්දී, ආර්ථික ප්‍රශ්න තියෙද්දී, පවුල් ප්‍රශ්න තියෙද්දී, රැකියා අවස්ථා නැති වෙද්දී තමයි මේ දුසිරිත්වලට යොමු වන්නේ. විශේෂයෙන් සාමාන්‍ය පෙළ හා උසස් පෙළ සමත් නමුත් උසස් අධ්‍යාපනයට නොගේතේරෙන තරුණ තරුණියෝ යම් කිසි ක්ෂේත්‍රයකට යොමු කරන්න අපට පුළුවන් වුණොත්, මොන ජගතා, මොන තරම් ලොකු තැන්වලින් කුඩු කන්ටේනර් පිටින් ගෙනාවත් ඒ කුඩු පාවිච්චි කරන්න කෙනෙක් නැති වෙනවා. එහෙමත් නැත්නම් එතනෝල් මද්‍යසාර ගෙනාවත්, මත්පැන් බාර්වලට තරුණයෝ පිරෙන එක නැවතෙනවා. තරුණයන්ගේ නිපුණතා හඳුනා ගෙන, ඒ නිපුණතා නිසි අගයමකට ලක් කර, තරුණ අසහනය නැති කරලා, මේ වාගේ ආයතන තවදුරටත් වැඩි කරලා, මේ තුළින් තරුණයන්ට නිසි අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන්නට පුළුවන් වුණොත්, මේ ආයතනවලට සම්බන්ධ වන තරුණ පිරිස තවදුරටත් වැඩි කරන්න පුළුවන් වුණොත් මේ සමාජයේ තිබෙන දුසිරිත් අඩු කර ගන්නට පුළුවන් වෙයි කියා මා සිතනවා. මම මුලින් සඳහන් කළා වාගේ මේ සමාජයේ තිබෙන මහා පරිමාණ කුඩු ජාවාරම්වලට එහෙමත් නැත්නම් මද්‍යසාර ජාවාරම්වලට දේශපාලනඥයින්ගේ නම් ද ගැව්ලා තිබෙනවා. හැබැයි ඒ අයට මේ ව්‍යාපාර කර ගන්න හම්බ වෙන්නේ නැහැ, ගරු අමාත්‍යතුමාගේ මැදිහත්වීමෙන් පවත්වා ගෙන යන NIBM ආයතනය සහ අනුබද්ධ ආයතන සහ එවැනි තවත් අලුත් ආයතන බිහි කරලා තරුණයෝ ඒ ස්ථානවලට යොමු කරන්න අපට පුළුවන් වුණොත්. මේ ආයතනය මහා භාණ්ඩාගාරයට බරක් නොවන ආයතනයක් ලෙසට පවත්වා ගෙන යාම සම්බන්ධයෙන් මා විශේෂයෙන්ම අපේ ඇමතිතුමාටත්, අපේ මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් ජයතිලක මැතිතුමාටත් ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

ගරු අමාත්‍යතුමනි, අද තරුණ තරුණියෝ බොහොම අමාරුවෙන් තමයි තම අධ්‍යාපන කටයුතු කර ගෙන යන්නේ. අද ආර්ථිකය බොහොම අමාරුයි. දෙමාපියෝ තමන්ගේ කනේ, කරේ තියෙන දේවල් උකස් තියලා, තමන්ගේ ගේ දොර උකස් තියලා, සල්ලි ටිකක් සොයා ගෙන බොහොම අමාරුවෙන් තමයි තම දරුවන් අධ්‍යාපනයට යොමු කරන්නේ. එහෙම තත්ත්වයක් තියෙද්දී අපි ඒ අයට තවත් සහන දෙනවා වෙනුවට මොකක්ද කරන්නේ? අද අපට දැන ගන්නට ලැබී තිබෙනවා, මීට සතියකට කලින් කිරිපිටි කිලෝ එකක මිල නැවතත් රුපියල් 152කින් ඉහළ ගිහිල්ලා තියලා. අපේ තරුණ පිරිස ඉදිරියට ගන්න උත්සාහ දරන අවස්ථාවක් මේ. අධ්‍යාපනය ලබද්දී තරුණයන්ට නිසි පෝෂණයක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ අය නිසි ආහාර ලබා ගන්න ඕනෑ. එහෙම තිබියදී මේ ආණ්ඩුව කිරි පිටි මිල වැඩි කරනවා. අය වැය ඉදිරිපත් කරන කොට කිව්වා කිරි ගවයින් 20,000ක් ලංකාවට ගේනවා කියලා. කිරි ගවයින් 20,000ක් ගේන්න ඔබතුමන්ලා අය වැයෙන් යෝජනා කළත්, අපට පෙනෙන්නේ නැහැ තවම ඒ සම්බන්ධව කිසිම වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක වෙනවා කියලා. මොකද, කිරි ගවයින් 20,000ක් ගේනවා නම් ප්‍රශ්නයක් නැතුව පිට රටින් ගෙනෙන කිරි පිටි ප්‍රමාණය අඩු කරන්න පුළුවන්. එහෙම දෙයක් කළ හැකිව තිබියදී නැවත කිරි පිටි මිල වැඩි කිරීම රටේ ජනතාවට දෙන තවත් බරක් වියයට තමයි අපි දකින්නේ. හැබැයි, අය වැයේදී ඔබතුමන්ලා පරිපූ මිල වැඩි කළා. නමුත් අද අපට දැන ගන්න ලැබුණා පරිපූ මිල රුපියල් 17කින් අඩු කරලා තිබෙනවා කියලා. මේක පළාත් සභා පරිපූවක් කියලා තමයි මට නම් හිතෙන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, පළාත් සභාවට දුන් පරිපූවක් වියයට තමයි අපට මේක පෙනෙන්නේ. බස්නාහිර පළාත් සභා ඡන්දය සහ දකුණු පළාත් සභා ඡන්දය දිනන්න දුන් පරිපූ සහනයක්ද කියලා

අපට හිතෙනවා. ඊයේ පෙරේදා අපි මාධ්‍ය තුළින් දැක්කා, කුණු පරිපූ ටොන් භාරදහස් ගණනක් ගෙනැල්ලා ඒවාට බයි දාලා වෙළෙඳ පොළට දානවා. මේ බයි ව්‍යාපාරයේ, එහෙම නැත්නම් කුණු පරිපූ ව්‍යාපාරයේ කෙළවරකට මේ පරිපූ මිල අඩු කිරීමෙන් සම්බන්ධයක් තිබෙනවාද කියන එක ගැන මේ අවස්ථාවේ මට ඔබතුමන්ලාගෙන් අහන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට සම්බන්ධ නැතත් මාලබේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය ගැනත් මම මතක් කරන්න ඕනෑ. ඒක ආරම්භ කරද්දී ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා කිව්වා, ඒ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ශිෂ්‍යත්ව දෙනවා කියලා. දුෂ්කරතා තිබෙන, ආර්ථික අපහසුතා තිබෙන ශිෂ්‍යයින්ට සියයට 100ක් ශිෂ්‍යත්ව දෙනවා කියලා කිව්වා. හැබැයි, අපට දැන ගන්න තිබෙන කරුණු කාරණා අනුව නම් තව දුරටත් ඒ පාඨමාලාවේ ගාස්තුව වැඩි කරලා තිබෙනවා මිසක් ශිෂ්‍යත්වයක් දුන් ළමයෙක් නම් සොයා ගන්නට බැහැ. ඔබතුමාට මේ සම්බන්ධයෙන් කරුණු කාරණා කියලා වැඩක් නැහැ. නමුත් මේ ගරු සභාවේදී මම ඒ ගැනත් මතක් කරනවා.

ගරු ධීවර හා ජලජ සම්පත් සංවර්ධන ඇමතිතුමා කිව්වා, මිල ගැන නොවෙයි quality එක ගැන කල්පනා කරන්න කියලා. ඒ ගැන කථා කළොත් නම් ලංකාව තුළ ඕනෑ තරම් උදාහරණ තිබෙනවා, quality එකත් නැහැ, මිලත් අධිකයි. නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාරය ගත්තොත්, ඒක 24 වතාවක් කැඩිලා තිබෙනවා. ඒ බලාගාරය හඳුලා තවම අවුරුදු 2යි. එතකොට ඒකේ quality එකක් තිබෙනවාද? ඒක ලාභයට හදපු බලාගාරයක්ද? ඒක ලාභයට හදපු බලාගාරයක් නොවෙයි. විශාල වියදමක් දරලා, අධික මුදලකට ලංකාවට ආපු බලාගාරයක්. අද ඒක අසාර්ථක ව්‍යාපෘතියක් බවට පත් වෙලා. දේශපාලන තීන්දු තීරණ ගැනීම තමයි ඒ ව්‍යාපෘතියේ අසාර්ථකත්වයට හේතුව. මූලාසනාරූපී ගරු මන්ත්‍රීතුමයනි, මොකද, 2012 දී අවසන් වෙන්න තිබුණු ව්‍යාපෘතිය 2011 දී බොහොම කඩිනමින් අවසන් කරන්න එවකට විදුලිබල හා බලශක්ති ඇමතිතුමා විධියට කටයුතු කරපු පාඨලි වම්පික රණවක මැතිතුමාට ඕනෑ වෙලා තිබුණා. ඒ හරහා මොකක්ද සිද්ධ වුණේ? සම්මත ප්‍රමිතීන්ට කරගෙන යන්න කොන්ත්‍රාත් සමාගමට සහ ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයේ ඉංජිනේරුවන්ට අවස්ථාව නොදී දේශපාලන ඉලක්කවලට එම දේශපාලන දින වකවානුවලට බොහොම කඩිනමින් එම ව්‍යාපෘතිය අවසන් කරන්න කටයුතු කළ නිසා අද අපි ලොකු අර්බුදයකට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ ව්‍යාපෘතියේ පළමු අදියර අවසන් වෙලා තිබෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් ව්‍යාපෘතියක් අවසන් වුණාම ඒක commission කරලා, test run එකක් ගිහිල්ලා ඒ යන්ත්‍ර සූත්‍රවල ප්‍රමිතිය බලලා තමයි විදුලිබල මණ්ඩලයට පවරන්න ඕනෑ. නමුත් commission කිරීමකින් තොරව ඒ බලාගාරය විදුලිබල මණ්ඩලය විසින් පවරා ගත්තා. ඒකේ ප්‍රතිඵල තමයි අපි අද අත් විඳින්නේ. වම්පික රණවක ඇමතිතුමන්ලා මේ තත්ත්වයට වග කියන්නට ඕනෑ. අද අපි ඒකේ හිර වෙලා ඉන්නවා. අද ඒ බලාගාරය 24වන වතාවටත් කැඩිලා. අද නොරොච්චෝලේ බලාගාරයේ තිබෙන යන්ත්‍රෝපකරණවලින් - ඒකේ තිබෙන සිසිලන පද්ධතියෙන්- බොයිලේරුවට මුහුදු වතුර කාන්දු වෙනවා. ඉතින් මේවාට වග කියන්න ඕනෑ කවුද කියන එක පිළිබඳව අද බරපතළ ප්‍රශ්නයක් වෙලා තිබෙනවා. මොකද, එවැනි බලාගාරයක් අවුරුදු 30ක කාලයක් කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැතුව ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන්කම තිබෙන්න ඕනෑ. තඩත්තු කටයුතුවලට තවත්වනවා, ඒක හරි. නමුත් අවුරුදු 30ක් ක්‍රියාත්මක කරන්න තිබෙන බලාගාරයක් අවුරුදු 2ක් තුළ 24 වතාවත් කැඩිලා නම් ඉතිරි අවුරුදු 28 තුළ කී වතාවත් කැඩෙයිද? ඒ අවුරුදු 28 ඒ බලාගාරයට ක්‍රියාත්මක වෙන්න පුළුවන් වෙයිද? අඩුම ගණනේ මේ බලාගාරය තව අවුරුදු 5ක්වත් ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන් වෙයිද කියලා බරපතළ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

[ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා]

ඊට අමතරව දැවැන්ත සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ගැන කථා කළා. ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුව මන්තල ජාත්‍යන්තර ගුවන් තොටුපළක් ඉදි කළා. අද ඒක සුදු අලියෙක් බවට පත් වෙලා. මන්තල ජාත්‍යන්තර ගුවන් තොටුපළට අනුයුක්ත කරපු ශ්‍රීලන්කන් එයාර්ලයින් ආයතනයේ සේවකයන් ගණන දැන් අඩු කරලා තිබෙනවා. ඒකට හේතුව තමයි මන්තල ජාත්‍යන්තර ගුවන් තොටුපළ අසාර්ථක ව්‍යාපෘතියක් බවට පත් වෙලා තිබීම. අද සතියකට එන්නේ ගුවන් යානා 4යි. ඒවායේත් එන්නේ චීන්තෙක්, දෙන්තෙක් විතරයි. නැත්නම් තව මිනිසෝ හතර පස් දෙනෙක් පමණයි එන්නේ. ඒ තත්ත්වයට අද ඒක පත් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ලලිත් තිසානායක)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

කාලයක් යනවා ඒ තත්ත්වය හරියන්න.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නලින් පණ්ඩාර ඥායමහ)

(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

කාලයක් යන කොට පෙරහැර ගිහිල්ලා ඉවරයි.

ඒ ආපු ගුවන් යානාවලත් මොනරු හැප්පිලා ලොකු ප්‍රශ්නයකට මුහුණ දීලා තිබෙනවා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එම්.එම්. අස්වර් මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර අල්හාජ් ඒ.එම්.එම්. අස්වර්)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

මොනරු නටනවා.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නලින් පණ්ඩාර ඥායමහ)

(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

මොනරු නටනවා නොවෙයි. බලාගෙන, මොනරා කියන්නේ කතරගම දෙවියන්ගේ වාහනය. මොනරු හප්පද්දි ඔබතුමන්ලා පොඩ්ඩක් පරිස්සම් වෙන්න ඕනෑ. අද මන්තල ජාත්‍යන්තර ගුවන් තොටුපොළ අසාර්ථක ව්‍යාපෘතියක් බවට පත් වෙලා තිබෙන්නේ. මොකද, මන්තල ගුවන් තොටුපොළක් ඉදිකිරීමේ අවශ්‍යතාවක් තිබුණාද කියන කාරණය සම්බන්ධයෙන් අපිට බරපතළ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අපි දන්නවා, දියුණු රටවල ගුවන් තොටුපොළවල තත්ත්වයෙන් දෙකෙන්, විනාඩියෙන් දෙකෙන් ගුවන් යානා පහන් කරනවා, නග්ගනවාය කියලා. හැබැයි, තවම කටුනයක ගුවන් තොටුපොළ එහෙම කාර්ය බහුල තත්ත්වයකට ඇවිල්ලා නැහැ. එහෙම තිබෙද්දි ගිහිල්ලා මන්තල ගුවන් තොටුපොළක් අටවලා තිබෙනවා. අඩුම ගණනේ ඒකට ලබා ගන්න ණය සඳහා වාරිකයවත් පොලියවත් ගෙවා ගන්න පුළුවන්ද කියලා අද බරපතළ ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා. අද යොදවපු සේවකයින් අඩු කරලා තිබෙනවා.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ලලිත් තිසානායක)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

මම ප්‍රශ්නයක් අහන්නම්.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නලින් පණ්ඩාර ඥායමහ)

(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

අහන්න.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ලලිත් තිසානායක)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

ගන්න එක ණය වාරිකයක් මේ රජය පැහැර හැරලා තිබෙනවාද කියලා කියන්නකෝ. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, කියන්න. ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඇත්ත ඒකයි. බොරුවට කෑ ගහන්න එපා.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නලින් පණ්ඩාර ඥායමහ)

(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

ඔබතුමා මේකටත් උන්නර දෙන්න. ඒ ගත්තු ණය සඳහා වාරිකය ඔබතුමන්ලා ගෙව්වේ මන්තල ජාත්‍යන්තර ගුවන් තොටුපොළේ ආදායම්වලින්ද?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ලලිත් තිසානායක)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

තමුන්නාන්සේලාගේ කාලයේ හදපු දෙයකුත් නැහැ. තමුන්නාන්සේගේ ආණ්ඩුව ගසා කෑවා.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නලින් පණ්ඩාර ඥායමහ)

(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

ඒක මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ගෙව්වේ. ඔබතුමා දන්න දෙයක් නැහැ. වාඩි වෙන්න. ණය වාරිකය ගෙවන්න නම් ඒ ව්‍යාපෘතියෙන් ලාභ තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ ව්‍යාපෘතියෙන් ලාභ ලබන්නේ නැතිව ඔබතුමන්ලා මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ජනතාව මත බදු බර පටවලා වාරිකය ගෙව්වාට වැඩක් නැහැ.

අපි දකුණු අධිවේගී මාර්ගය ගනිමු. ඒ ව්‍යාපෘතිය සාර්ථකයි. ඒක අපි නැහැ කියන්නේ නැහැ. ඒ සඳහා ගත් ණය වෙනුවෙන් පොලිය ගෙවන්න පුළුවන්. අපි හොඳ දේට හොඳයි කියනවා. කොත්මලේ ජල විදුලි බලාගාරයට ගත් ණය වෙනුවෙන් පොලිය ගෙවන්න පුළුවන්. ඒ ව්‍යාපෘතියක් සාර්ථකයි. අපි නැහැ කියන්නේ නැහැ. ඒවා හරි. අපි අහන්නේ මන්තලත් එහෙම කරන්න පුළුවන්ද කියලායි. මන්තල ගුවන් තොටුපොළ හදන්න ගත් ණය සඳහා වාරිකය තියා-

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ලලිත් තිසානායක)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

මන්තලත් එහෙමයි. නමුත් කාලයක් යනවා.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නලින් පණ්ඩාර ඥායමහ)

(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

ණය වාරිකය තියා එතැන ඉන්න staff එකට පඩි ගෙවන්නවත් ආදායමක් නැහැ. ලලිත් දිසානායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා වාඩි වෙන්න. බොරුවට කැස්සට වැඩක් නැහැ. ණය වාරිකයක් ගැන කථා කරනවා. හම්බන්තොට වරාය ගනිමු. හම්බන්තොට වරායට ඔබතුමන්ලා ගත් ණය හා පොලිය ගෙවා ගන්න ආදායමක් තිබෙනවාද? ආදායමක් නැහැ. ඒකත් අද සුදු අලියෙක් බවට පත් වෙලා. ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුවෙන් කරපු දැවැන්තම ව්‍යාපෘති තුන තමයි, නොරොච්චෝලේ ගල් අඟුරු විදුලි බලාගාරය, මන්තල ජාත්‍යන්තර ගුවන් තොටුපොළ සහ හම්බන්තොට වරාය. ඔබතුමන්ලා මහා බොරුවට පම්පෝරි ගැහුවාට මේ ව්‍යාපෘති තුනම අසාර්ථක ව්‍යාපෘති බවට පත් වෙලා.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)

වික්ටෝරියාවට ගත් ණය තවම අපි ගෙවනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

බාධා කරන්න එපා, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා

(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹா)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

ඒවා ගෙවන්නේ ඒවායින් ලැබෙන ආදායමින්. නැතිව මහා භාණ්ඩාගාරය වික්ටෝරියාවේ ණය ගෙවන්නේ නැහැ. රන්දෙනිගල, රන්ටැලේ, සමනල කියන මේ ව්‍යාපෘතිවල ණය ගෙවන්නේ ඒ ව්‍යාපෘතිවලින් ලැබෙන ආදායමින්. නැතිව මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ණය ගෙවන්නේ නැහැ. අපි කියන්නේ ණය ගන්නාට කමක් නැහැ, ඒ ණය ගන්න ව්‍යාපෘතිය සාර්ථක ව්‍යාපෘතියක් වෙන්න ඕනෑය කියලායි. ඒ ව්‍යාපෘතියෙන් ඒ ණය ගෙවන්න පුළුවන් වෙන්න ඕනෑ. ඒ ව්‍යාපෘතියෙන් ඒ ණය වාරිකය ගෙවන්න පුළුවන් වෙන්න ඕනෑ. එහෙම කරලාත් යම් කිසි මුදලක් ඉතුරු වෙන්න ඕනෑ. අන්න ඒකයි අපි කියන්නේ. ණය ගන්නාට අපි විරුද්ධ නැහැ. ණය ගන්නා නම් ණය වාරිකය, පොලිය ගෙවන්න පුළුවන් සාර්ථක ව්‍යාපෘතියක් බවට ඒ ව්‍යාපෘති පත් වෙන්න ඕනෑ. හැබැයි, අද නොරොච්චෝලේ ගල් අගුරු විදුලි බලාගාරයවත්, මත්තල ජාත්‍යන්තර ගුවන් තොටුපොළවත්, හම්බන්තොට වරායවත් ඒ තත්ත්වයට පත් වෙලා නැහැ. අන්න ඒකයි අපි කියන්නේ, මේ ආණ්ඩුව ගෙන යන වැරදි දේශපාලන තීන්දු තීරණ කියලා.

අද අපි දන්නවා, පාරවල් හදන බව. පන්තල-කුලියාපිටිය පාරේ පළමුවැනි කිලෝමීටර් පහ මීට අවුරුද්දකට කලින් හදලා ඉවර වුණා. හැබැයි, ඒකේ ඉතුරු කොටස මේ දවස්වල "දැයට කිරුළ" වැඩසටහන යටතේ හැඳෙනවා. ඒ ඉතුරු කොටස හදන ගමන් අවුරුද්දකට කලින් හදලා ඉවර වුණු පළමුවැනි කිලෝමීටර් පහත් ආපසු රුපියල් මිලියන 200ක් දිලා ඊට උඩින් කාපටි කරනවා. ඒවාට වග කියන්න ඕනෑ කවුද? පළමුවැනි කිලෝමීටර් පහ නියමාකාරයට හදා ගන්න බැරි වුණේ ඇයි? ඒ ව්‍යාපෘතිය අසාර්ථක වුණේ ඇයි? මොකද, ඒ පාර නැවත හදන්න වුණේ? අන්න අසාර්ථක ව්‍යාපෘති. කිසිම ප්‍රතිපත්තියක් නැහැ. අද රටේ මහා මාර්ග සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවල ප්‍රතිපත්තියක් නැහැ. පාරක කාපටි එකක් දැමුවාම අඩුම ගණනේ අවුරුදු දහයක් ඒ පාර නැවත කිසිම ප්‍රතිසංස්කරණයකින් තොරව පාවිච්චි කරන්න පුළුවන් වෙන්න ඕනෑ. නමුත් අද හදන පාරවල් එකක්වත් තව අවුරුද්දක් පවතීද කියලා අපිට විශ්වාසයක් නැහැ. ඒ තත්ත්වය අද උදා වෙලා තිබෙනවා. ඒකට හොඳ උදාහරණ තිබෙනවා. පන්තල-කුලියාපිටිය මාර්ගයේ පළමුවැනි කිලෝමීටර් පහ හදලා අවුරුද්දයි. ඒ කිලෝමීටර් පහ රුපියල් මිලියන 200ක් දිලා නැවත කාපටි කරනවා. මේ වාගේ වැරදි දේශපාලන තීන්දු තීරණ නිසා තමයි අද අපේ රට ආපස්සට යන්නේ. අපි කිලෝමීටර් 10ක පාරක් හැදුවොත් ඒ පාර අවුරුද්දක් පවතීවි. නමුත් සාමාන්‍යයෙන් කිලෝමීටර් 20ක් හදන්න යන වියදමින් ඒ කිලෝමීටර් 10 හදා තිබෙනවා නම් අන්න ඒකයි එතැන තිබෙන වැරද්ද. අද කිසිදු ටෙන්ඩර් කැඳවීමකින් තොරව තමයි පාරවල් හදන්නේ. ඒ පාර හදන එකේ ප්‍රමිතිය පිළිබඳව කිසිම ඇගයීමක්, විශ්වාසයක් අපිට නැහැ. අපි දන්නවා, දිවා රැ නොබලා කුලියාපිටිය ප්‍රදේශයේ පාරවල් හදන බව. හැබැයි, පාර හදනවා. කාපටි එක දානවා. දෙපැත්ත හදලා නැහැ. අපිට විශ්වාසයක් නැහැ, අවුරුද්දක්වත් මේ පාරවල් නියෙව්ද කියලා. අපි සංවර්ධනයට විරුද්ධ නැහැ.

හොරකමට විරුද්ධයි. හොරා කනවාට විරුද්ධයි. ප්‍රමිතියකින් තොරව කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ට, දේශපාලනඥයින්ට හිතු හිතු පරිදි තමන්ගේ හේමියන්ට වැඩෙන්න, හැඳෙන්න කොන්ත්‍රාත් ප්‍රදානය කරනවාට අපි විරුද්ධයි. ඒකයි අපි කියන්නේ. සංවර්ධනය අවශ්‍යයි. නමුත් ඒ සංවර්ධනය, රටක අනාගත දරු පරපුර ණයකරුවන් කරන, රටක අනාගතය විනාශ කරන, කිසිදු ප්‍රමිතියකින් තොර සංවර්ධනයක් නම්-

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Order, please! මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

අනතුරුව ගරු ශ්‍රියානි විජේවික්‍රම මහත්මිය මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு (திருமதி) ஸ்ரியானி விஜேவிக்கிரம அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்

Whereupon THE HON. (MRS.) SRIYANI WIJEWICKRAMA left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES took the Chair.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා

(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹா)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපි දන්නවා කුලියාපිටිය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ -මම ඉගෙන ගත්ත ගමේ පාසල- දැයට කිරුළ ප්‍රදර්ශනය පැවැත්වෙන බව. මම දන්නා විධියට කුලියාපිටිය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය කියන්නේ අපේ ප්‍රදේශයේ තිබෙන සුන්දරම පාසල්වලින් එකක්. ඔබතුමන්ලා මීට ටික කාලයකට කලින් ඒ පාසලට ගියා නම් එහි තිබෙන වෘක්ෂලතා සහ සුන්දරත්වය දැක්කා නම් පුදුම වෙයි. මම හිතන්නේ එවිට ලස්සන පාසලක් කොහේවත් නැහැ. නමුත් අද දැයට කිරුළ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේක තනිකර කාන්තාරයක් බවට පත් කරලා තිබෙනවා. මේකේ තිබුණු ගස් කොළන් ටික කපලා දාලා තිබෙනවා. කුලියාපිටිය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය ඇතුළේ පාරවල් හදලා තිබෙනවා. පාසලක් ඇතුළට පාරවල් අවශ්‍ය නැහැ. මේවා කරලා තිබෙන්නේ දැයට කිරුළ වෙනුවෙන්. ගස් කොළන්, තුරුලතා ඉතිරි කරලා සංවර්ධනය කරන්නට ඕනෑ. අපි දන්නවා විදේශ රටවල නගර සංවර්ධනයේදී එක ගහක් කපන්නේ නැහැ; ගහක අත්තක්වත් කපන්නේ නැහැ කියලා. නමුත් අද අපේ රටේ අපට පෙනෙන්න තිබෙන්නේ ගස් කොළන්, තුරුලතා කපලා ස්වභාව සෞන්දර්ය විනාශ කරමින් කරන සංවර්ධනයක්.

මාර්තු මාසයේ ජීනීවාහි පැවැත්වෙන මානව හිමිකම් කවුන්සලය සම්බන්ධව ලොකු නාඩගමක් තිබෙන බව පෙනෙනවා. මේ නාඩගම ඉදිරිපත් කරලා තමයි එළැඹෙන දකුණු සහ බස්නාහිර පළාත් සභා මැතිවරණ දිනන්න හදන්නේ. ආයෙත් අපේ ඇමතිවරු කලබල වෙලා කියනවා, මෙන්න විදුලි පුටුවට ගේන්න හදනවා, මෙන්න ශ්‍රී ලංකාවට විරුද්ධව සම්බාධක පනවන්න හදනවා කියලා. මම හිතන්නේ ඒක වැරදි තත්ත්වයක්. ඒකට හොඳම පිළිතුර දුන්නා අපේ විපක්ෂ නායකතුමා. එතුමා ඉදිරිපත් වුණා, "විදුලි පුටුවට මම යන්නම්, ඕනෑම අභියෝගයකට මම සූදානම්" කියලා. ඒ නිසා ඒ විදුලි පුටු කපාට ඉස්සරහට ගෙන යන්න බැහැ. එම නිසා ඉස්සරහට මේ ආණ්ඩුවට මේ විදුලි පුටුව විකුණලා පළාත් සභා මැතිවරණය දිනන්න පුළුවන් වෙයි කියලා මගේ විශ්වාසයක් නැහැ. ඒ සඳහා අපේ විපක්ෂ නායකතුමා ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙනවා, සුදානම් ඉන්නවා, ඕනෑ නම් ලංකාව වෙනුවෙන් විදුලි පුටුවට ගිහින් ඒ ප්‍රස්තය විසඳා ගන්න. ඒ නිසා විදුලි පුටුව විකුණලා පළාත් සභාව දිනන්න උත්සාහ කරනවා නම් ඒක සාර්ථක වන එකක් නැහැ.

[ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා]

මේ දිනවල තවත් නාට්‍යයක් රහසානව. අපි දන්නවා පසු ගිය විකේ මාධ්‍යවේදීන්ට නොයෙකුත් ප්‍රශ්න තිබුණු බව. එක්කෝ ගෙවල්වලට හොරු එනවා, එහෙම නැත්නම් මාධ්‍යවේදීන්ගේ ගෙවල් හොරු බිඳිනවා, එහෙම නැත්නම් ගෙවල්වලට එබෙනවා. හැබැයි මාධ්‍යවේදීන්ට පමණයි. ඊයේ-පෙරේදා මැල් ගුණසේකර මෙනෙවිය සාකච්ඡාවට ලක් වුණා. අපට වාර්තා වෙන්නේ ජේන්ට් බාස් උන්නැහේ මේ සාකච්ඡා කරලා තිබෙනවා කියලායි. මේ සාකච්ඡා ගැනත් අපට බරපතල ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා, මේකත් නාට්‍යයක්ද කියලා. මොකද, රුපියල් 1,200යි ගෙදර තිබ්ලා තිබෙන්නේ. මේ මැල් ගුණසේකර මෙනෙවිය තමයි Fitch Ratings ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරිය. ආණ්ඩුවේ සංඛ්‍යා ලේඛන ගැන අපට බරපතල සැකයක් තිබෙනවා නේ. සංඛ්‍යා ලේඛනවලට සම්බන්ධ ආයතනයක් හැටියට මේ Fitch Ratings ආයතනය කටයුතු කරනවා. ඒ සංඛ්‍යා ලේඛන වහන්ස, එහෙම නැත්නම් ඒ සංඛ්‍යා ලේඛන එළියට යාම පිළිබඳව ප්‍රශ්නයකට එතුමියගේ සාකච්ඡා සම්බන්ධයක් තිබෙනවාද කියලා අපට ලොකු සැකයක් තිබෙනවා. මැල් ගුණසේකර මෙනෙවිය Fitch Ratings ආයතනයේ නිලධාරිනියක්. ඒ නිසා "නරක ජේන්ට් බාස්" නාට්‍යය රහසාලා සත්‍ය වසන් කරන්නට උත්සාහ කරනවාද කියලා අපට ලොකු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධවත් මේ අවස්ථාවේදී මම ගරු සභාව දැනුවත් කරනවා.

කෙසේ වෙතත් අපේ ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමාට මම ස්තූතිවන්ත වෙනවා, මේ ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය ලාභ ලබන ආයතනයක් බවටත්, ඒ වාගේම රටට යම් සේවයක් සලසන හොඳ ආයතනයක් ලෙසටත් පවත්වා ගෙන යාම ගැන. එම ආයතනයේ සේවය ඉදිරියේදී මීට වඩා වැඩි පිරිසකට ලබා දීමට කටයුතු කරනු ඇතැයි විශ්වාස කරමින් මම නවතිනවා, බොහොම ස්තූතියි.

[අ.භා.5.47]

ගරු නිලංග සුමතිපාල මහතා
(மாண்புமிகு திலங்க சமதிபால)
(The Hon. Thilanga Sumathipala)
නමෝ බුද්ධාය!

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද දින මේ විවාදයේදී විපක්ෂයෙන් යම් යම් අදහස් ඉදිරිපත් කළාට පසුව, මම බැලුවා ඇයි මේ අය මෙහෙම කථා කරන්නේ කියලා. මෙව්වර වටිනා සංවාදයකදී බොහොම සරල දේවල් අරගෙන මේ සභාව නොමහ යැවීමට කටයුතු කළාද කියලා මට හිතෙනවා.

අද දින විවාදයට ගැනෙන ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතන (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත මගින් ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය - NIBM එක- අලුත් මහකට ගෙන යාම සඳහා යෝජනා කර තිබෙනවා. මේ පනත් කෙටුම්පත ගැන කථා කරද්දී ප්‍රථමයෙන්ම ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමාට අපේ ප්‍රශංසාව හිමි වනවා. මේ ආයතනය සම්පූර්ණයෙන් පරිවර්තනය කිරීමට අවශ්‍ය දේශපාලන නායකත්වය සහ උපදෙස් ලබා දීම පිළිබඳව අපි එතුමාට ගරු කරනවා. ආචාර්ය ලක්ෂ්මන් ජයතිලක මැතිතුමා තමයි NIBM ආයතනයේ සභාපති හැටියට කටයුතු කරන්නේ. ආචාර්ය ඊ.ඒ. චීරසිංහ මැතිතුමා NSBM එකේ ප්‍රධාන විධායක හැටියට දැන් කටයුතු කරනවා. එකොළොස් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත කණ්ඩායමක් මෙහි පාලනයට යොදවා තිබෙනවා. ඒ අයගෙන් ලබා ගත් උපදෙස් අනුව ඇති කර ගත් එකඟතාවක් මත තමයි මේ National School of Business Management ආයතනය බිහි වන්නේ.

විපක්ෂයෙන් කිව්වා, මේ ආයතනය කලින් සමාගමක් හැටියට ලියා පදිංචි කර තිබුණා කියලා. රටේ සමාගම් නීතියක් තිබෙනවා. එය සමාගමක් හැටියට ලියා පදිංචි වුණු එක හොඳයි. ඇයි ඒක කළේ කියන එක ගැන එතුමන්ලාට අවබෝධයක් නැහැ. අද සමාගම් නීතිය යටතේ ලියා පදිංචි වී ක්‍රියාත්මක වන රජයට අයත් ආයතන කොතරම් තිබෙනවාද? මෙහි සියයට සියයක් අයිතිය තිබෙන්නේ NIBM එකටයි. NIBM එකේ සියයට සියයක් කොටස්වල හිමිකම් තිබෙන NSBM එක රටේ පරිපාලන නීති රීති අනුව ලියා පදිංචි කිරීම අතිශය වැදගත් වෙනවා.

අද, විගණනය ගැන කථා කළා. විගණකාධිපතිතුමාට මේ සම්බන්ධයෙන් බලය දුන්නත්, එතුමාත් කරන්නේ පෞද්ගලික ආයතනයකින් විගණනය කරවලා අන්තිමට එය සහතික කරන එකයි. විශාල ආයතන ප්‍රමාණයක් අද අලුතෙන් බිහි වෙලා තිබෙනවා. එම අලුත් ආයතනවල කටයුතු විගණනය කිරීම සඳහා කාලය කළමනාකරණය කර ගැනීමේ හැකියාවක් නැති තත්ත්වයකට අද විගණකාධිපතිතුමාත් පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මේකේදී බලන්න ඕනෑ, ඇයි මෙහෙම කළේ, කොහොමද මේක කළේ කියන එකයි. ඒ අයගේ දැන ගැනීම සඳහා මේක limited liability company එකක්ද, public company එකක්ද කියලාත් හිතන්නට ඕනෑ. Public company එකක් නම් quoted වෙන්නත් පුළුවන්, unquoted වෙන්නත් පුළුවන්; ලැයිස්තුගත කරන්නත් පුළුවන්, ලැයිස්තුගත නොකරන්නත් පුළුවන්. හැබැයි ඒ අදියරයට යන්න ඉස්සර වෙලා මේක සමාගම් නීති රීති යටතේ ලියා පදිංචි කිරීම අතිශය වැදගත් වනවා. ඒක හොඳයි. ඒ සමාගම් නීති රීති ගැන අවබෝධයක් නැතිව මෙය පෞද්ගලික අංශයට අයත් ආයතනයක් කියන මතය ඇති කරන්නට ඒ මන්ත්‍රීතුමා උත්සාහ කළේ මේ වාගේ ගොඩාක් ආයතන රටේ තිබෙන බව දන්නේ නැති නිසා වන්නට ඇති. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්ති රාමුවේ ඉදගෙන එතුමා මේකට විරුද්ධ වන්නේ ඇයි කියන එක ගැන මා පුදුම වුණා. රජයේ ආයතන පෞද්ගලිකරණය කිරීමේ - privatization කිරීමේ - නිර්මාතෘවරයා වන ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයාගේ එම ක්‍රමවේදය ඉදිරියට ගෙන යන රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාගේ පක්ෂය අහනවා, මේ ආයතනය සමාගමක් විධියට ලියා පදිංචි කළේ ඇයි කියලා. අපි ඒ ගැන කතාගාටු වනවා.

මේ පනතට අද දින ඉදිරිපත් කර තිබෙන සංශෝධනය පිළිබඳව ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කළා නම් හොඳයි කියා මා හිතනවා. එහි වරලත් කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී ආයතනයේ ශ්‍රී ලංකා ශාඛාවේ සභාපති කියන තැනට සභාපති හෝ ඔහුගේ නියෝජිතයෙක් ලෙසත්, ඒ වාගේම 1990 අංක 46 දරන ශ්‍රී ලංකා කර්මාන්ත උපදේශක සභාවේ සභාපති කියන තැනට සභාපති හෝ ඔහුගේ නියෝජිතයෙක් ලෙසත්, වාණිජ බැංකු සංගමයේ සභාපති කියන තැනට සභාපති හෝ ඔහුගේ නියෝජිතයෙක් ලෙසත් සඳහන් වුණා නම් හොඳයි. මොකද, බොහෝ වෙලාවට මේ සභාපතිවරුන්ට මේවාට සහභාගි වන්නට වෙලාවක් නැහැ. සමහර වෙලාවට එම ආයතනයේ සභාපතිතුමාට මේ වාගේ විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යාපන කටයුත්තක් සඳහා උනන්දුවක් දැක්වීමේ, ඒ සඳහා කාලය යෙදවීමේ හැකියාව, කැපවීම අඩු වන අවස්ථා තිබෙනවා. ඒ නිසා එම ආයතන ගැන හොඳ අවබෝධයක් තිබෙන, අවුරුදු තුන හතරක කාලයක් සේවය කරන්නට පුළුවන්, මේ ආයතනය ගොඩනගන්න පුළුවන් උදවිය මෙහි රඳවා ගන්නට පුළුවන් නම් හොඳයි. සභාපතිවරයාට පමණක් මෙහි වගකීම පවරන්නේ නැතිව එම ආයතනයේ තවත් අයට එම කටයුත්තට සම්බන්ධ වීමේ හැකියාවක් තිබෙන සංශෝධනයක් වුණා නම් වඩාත් හොඳයි.

මේ අවස්ථාවේ දී NSBM එක ගැනත් යමක් කිව යුතුමයි කියලා මා හිතනවා. මේ වනකොට අපේ ආචාර්ය ලක්ෂ්මන්

ජයතිලක මහත්මයාගේත්, ආචාර්ය ඊ.ඒ. විරසිංහ මහත්මයාගේත් වුවමනාව මත ආරම්භ වුණු මෙම ආයතනය හොඳ හැකියාවක් තිබෙන බුද්ධිමත්, උගත් කණ්ඩායමක් විසින් පාලනය කරනවා. මේ නිසා ලංකාවේ දරුවන් 4,600කට අධ්‍යාපනය සඳහා අලුත් අවස්ථාවක් නිර්මාණය වෙලා තිබෙනවා. මේ ප්‍රමාණය 30,000ක් දක්වා වැඩි කරන්නට බලාපොරොත්තු වනවා. තව අවුරුදු තුනක් ඇතුළත අපේ අලුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉදි කිරීම් කටයුතු අවසන් වනවා. එය දැනට හෝමාගම නිර්මාණය වනවා. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 30,000කට එයින් අවස්ථාව ලැබෙනවා. මේ ආයතනය හදන්නේ කාටද? අද විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ දරුවනුත් NIBM එකට යනවා. මමත් මගේ පුතාට කියලා තිබෙනවා, විශ්වවිද්‍යාලයකට යනවා නම්, NSBM එකට යන්න කියලා. මොකද හේතුව, මේක අපේ දේ. අපේ රටෙන් රුපියල් කෝටි ගණන් මුදල් පිට රටවලට යනවා. ඒ ඇයි? සාමාන්‍යයෙන් අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගියාට පස්සේ හොඳ degree එකක් ගන්න ගොඩක් අයට පිට රට යන්න ඕනෑ වනවා. මේ ආයතන පවත්වා ගෙන යාම, දියුණු කිරීම කඩාකප්පල් වුණාම අධ්‍යාපන මුදලාලිලාට වාසියක් වනවා. පිට රටවලට කට්ටිය යවන නියෝජිතයන්ට ඒ තුළින් වාසියක් වනවා. අපට සැකයි, විපක්ෂය නියෝජනය කරන්නේත් ඒ අයද කියලා. මේක හරි අමාරු දෙයක්. අපි විශාල ප්‍රාග්ධන වියදමක් දරා ලොකු බලාපොරොත්තුවක් උඩ හැම අවුරුද්දේම මේ ආයතනයෙන් දරුවෝ 30,000ක් එළියට දමන්න බලාපොරොත්තු වනවා. කළමනාකාරිත්වය පිළිබඳව, විශේෂයෙන්ම පරිපාලනය පිළිබඳව, එහෙම නැත්නම් පිරිස් කළමනාකරණය - HR - Human Resources - පිළිබඳව විශේෂඥ දැනුම ඇති, උගත්, බුද්ධිමත් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම තමයි මෙහි අරමුණ වන්නේ. ලංකාවේ ඉඳගෙන හොඳ degree එකක් ගන්න, එහෙම නැත්නම් ඒ අයට පශ්චාත් උපාධියකට - Master's Degree එකකට - යන්නත්, පසු කාලයේදී PhD එක දක්වා යන්නත් පුළුවන් වන විධියේ මාර්ගයක් තමයි මේ තුළින් හදන්නේ. මේ ගැන අපි ඔක්කෝම සන්නේෂ වන්න ඕනෑ; එකඟ වන්න ඕනෑ.

දැන් යුද්ධය අවසන් බව අපි දන්නවා. ආර්ථික තත්ත්වය ශක්තිමත් වන කොට මේ රටේ මධ්‍යම පන්තිය වැඩි වනවා. ඒ නිසා රුපියල් ලක්ෂ 6ක්, 7ක්, 8ක් දීලා උපාධියක් ගන්න පුළුවන් වන අන්දමට තමන්ගේ දරුවාට උගන්වන්න පුළුවන් තත්ත්වයේ පිරිසක් මේ රටේ බිහි වනවා. දැන් ඒ ප්‍රමාණය තවත් වැඩි වනවා. ඒ මධ්‍යම පන්තියේ පවුල්වල දෙමව්පියන්ට තමන්ගේ දරුවා පිට රට යවන්න පුළුවන්කමකුත් නැහැ; රුපියල් ලක්ෂ 30ක්, 40ක්, 50ක් දීලා රට තුළ degree එකක් කර ගන්න පුළුවන්කමකුත් නැහැ. එතකොට මේ දරුවන් යන්නේ කොහේද? එහෙම නම් මේ වාගේ විශ්වවිද්‍යාල අපේ රටට අවශ්‍යයි. දැනටත් මෙතුමන්ලා කුවර, ගාල්ල වැනි ප්‍රදේශවල ප්‍රාථමික වශයෙන් මේ NSBM එක ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. ඒක ඉතා හොඳයි. ඒ වාගේ මේ ආයතනය රට පුරා ව්‍යාප්ත වන්න ඕනෑ. මෙහි අරමුණ මොකක්ද? ගරු බලයේ අලහප්පෙරුම මැතිතුමා පැහැදිලිවම කියනවා, අඩුම වශයෙන් තව අවුරුදු තුනක් යනකොට විදේශ රටවල දරුවන් 4,000කට හැම අවුරුද්දකම අපේ රටේ තිබෙන මේ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇවිල්ලා මුදල් ගෙවා අපේ රටේ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් එක්ක අධ්‍යාපනය ලබන්න පුළුවන් පසු බිම හදන්න බලාපොරොත්තු වනවා කියලා. බලන්න, මේ වේතනාව කොපමණ හොඳද කියලා. මේ දේ සිද්ධ වුණාම මොකද වන්නේ? මමත් පිට රට විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගත් කෙනෙක්. මම හාවඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගෙන තිබෙනවා. මට යොකෝහාමා විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න වාසනාව ලැබුණා. මම London College of Communication එකේ අධ්‍යාපනය ලැබුවා. විශ්වවිද්‍යාලවලට ගියාම අපි විශාල වශයෙන් සමීක්ෂණ කරනවා. ඒ රටවලදී අපි විශාල වශයෙන් සමීක්ෂණ කරලා වාර්තා හදනවා. ඒ තුළින් අපේ දැනුම ඒ රටවලට ලබා දෙනවා. අපි සමීක්ෂණ කරලා අපේ අදහස් එක්ක, අපේ thesis එක අපි රට තුළම හඳුනාම ඒ දැනුම මේ රට

තුළ විශාල වශයෙන් පුළුල් වෙලා බෙදා හැරෙනවා. මේක නවත්වන්නේ ඇයි දෙවියනේ! මේක කොපමණ හොඳ වැඩක් ද? කවුරු හෝ මේකට අකුල් හෙළන්න කපා කරනවා නම්, ඒක වැරදියි. එය ඉතාම හොඳ තීන්දුවක්; බුද්ධිමත්ව ගත් තීන්දුවක්. මෙය අපේ රටේ දරුවන්ට හොඳ අවස්ථාවක්. ඒ අතින් අපේ දරුවෝ හුඟක් වාසනාවන්තයි. මොකද, අපි උසස් පෙළ කරන කාලයේ රට තුළ අපට මෙවැනි අවස්ථාවක් තිබුණේ නැහැ. අපටත් ඒ අවස්ථාව තිබුණා නම් හොඳයි. නමුත් ඒ යුගයේ අපි සිටියේ යුද්ධය මැදයි. අපි තරුණ විය, මධ්‍යම විය සම්පූර්ණයෙන්ම ගත කළේ යුද්ධයට කොටු වෙලායි. නමුත් මේ දරුවන් -අපේ ඊළඟ පරම්පරාව- ඒ අතින් වාසනාවන්තයි. තමන්ගේ විෂයය තෝරා ගන්න මෙහිදී දරුවන්ට ලොකු අවස්ථාවක් ලැබී තිබෙනවා. තමන්ට අවශ්‍ය කළමනාකාරිත්වයද, එහෙම නැත්නම් තොරතුරු තාක්ෂණයද - IT ද- ඒ විෂයය හදාරා ඉහළට යන්න පුළුවන්. එහෙම නැත්නම් ඒ දරුවාට accountancy පැත්තෙන් ඉහළට ගිහින් accountant කෙනෙක් වන්න පුළුවන්. පිරිස් කළමනාකරණය විෂයය පිළිබඳවත් අද ලොකු ඉල්ලුමක් තිබෙනවා. මේ වාගේ ක්ෂේත්‍ර ගණනාවකට මේ ආයතනය පුළුල් වනවා.

සාමාන්‍ය පෙළ අවසන් වුණු ගමන් මේ දරුවන්ට Foundation Course එකක් තිබෙනවා. ඉස්සර දරුවකුට විශ්වවිද්‍යාලයකට යන්න නම්, සාමාන්‍ය පෙළ කරලා, උසස් පෙළ කරලා, ඒ අතර තුර ජාත්‍යන්තරයේ මොකක් හෝ විභාගයක් කරන්න වනවා. එක්කෝ ඉංග්‍රීසි දැනුම බලන්න ඔහුට හෝ ඇයට TOEFL එක කරන්න වනවා. එහෙම නැත්නම් IELTS විභාගයට ඉදගන්න වනවා. එහෙම නැත්නම් ජාත්‍යන්තරයට ගිහිල්ලා ඉගෙන ගන්න මොකක් හරි සම්මත අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා.

අද NSBM එකට ඇතුළු වීමේ විභාගයක් එය ඇතුළේම හදලා තිබෙනවා. සාමාන්‍ය පෙළ - O/L - විභාගය කරලා ඉවර වුණු ඒ දරුවන්ට ඒ විභාගය කරලා විශ්වවිද්‍යාල පා ගමන ආරම්භ කරන්න පුළුවන් වෙලා තිබෙනවා. ඊට පස්සේ ඒ අයට උසස් පෙළ දක්වා යන්න පුළුවන්. මේ ගැන පැහැදිලිව තේරුම් ගත යුතු දෙයක් තිබෙනවා. විපක්ෂය ඒ ගැන හිතන්නේ නැත්තේ ඇයි කියලා මම කල්පනා කළා. මොකද 1968ට ඉස්සෙල්ලා මේ ආයතනය ආරම්භ වුණාට 1972 දී අපේ සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනිය බලයට ආවාට පස්සේ තමයි මේ ආයතනයට පණ දුන්නේ. 1976 දී තමයි මේ NIBM එක නියමාකාරයෙන් ස්ථාපිත වෙන්නේ. කලින් MDPC - Management Development and Productivity Centre - කියලා එකක් තිබුණා. ඒක පසු කාලයේ දී National Institute of Management වුණා. 1976 දී සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනියගේ කාලයේ දී තමයි මේ NIBM එක හැදෙන්නේ. ගරු බලයේ අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා මේ අමාත්‍යාංශය අතට ගන්න කල් NSBM එකක් ගැන කවුරුවත් හිතුවේ නැහැ. මේ ආයතනය National University of Business Management එකක් බවට පත් වේවා කියා මම ප්‍රාර්ථනා කරනවා. මොකද මේ ආයතනය college එකක් නැත්නම් university එකක් හැටියට තමයි රටේ මතය වී තිබෙන්නේ.

උපාධිධාරීන් බිහි කරන මේ යාන්ත්‍රණය තව ටිකක් අපි ශක්තිමත් කරන්න ඕනෑ. මෙහිදී මම දැක්ක විට්තාම දේ තමයි මේ ආයතනයට හොඳ ජාත්‍යන්තර තලයේ පසු බිමක් නිර්මාණය කර තිබීම. "Green University Town" කියලා සංකල්පයක් එක්ක අක්කර 28ක භූමි ප්‍රමාණයක මෙතුමා ලස්සන විශ්වවිද්‍යාලයක් හදන්න සැලසුම් කර තිබෙනවා. මීට කලින් අපට එහෙම තිබුණේ පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය පමණයි. එහෙම ආඩම්බර වෙන්න පුළුවන් විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයයි අපට තිබුණේ. මෙතුමා ඇමතිතුමා හැටියට අපට සන්නේෂයෙන් මැරෙන්න පුළුවන් වන ආකාරයට,

[ගරු නිලංග සුමතිපාල මහතා]

අපට සිහිනයක් වෙලා තිබුණු Green University Town කියන එක බිහි කරනවා. මේ වෙන කොට ඒ සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන අතිගරු ජනාධිතිතුමා මුදල් අමාත්‍යවරයා හැටියට වෙන් කරලා තිබෙනවා. ඒක අපේ යුගයේ පරිවර්තනයක ආරම්භයක්. ඒ වාගේම මේ විශ්වවිද්‍යාලයට සම්බන්ධ වුණේ කවුද? මේ සඳහා අපත් එක්ක සම්බන්ධ වෙන්නේ ලෝකයේ විශාල වශයෙන් ගෞරවයට ලක් වෙලා තිබෙන, විශ්වාසය දිනා ගත් හොඳම විශ්වවිද්‍යාල හතරකුයි. ඒ හතරේම අදහස තමයි උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා මෙයින් ලබා දෙන ප්‍රවේශය ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාලවලට සමගාමීව, ඒ තත්ත්වයට කරගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය තත්ත්වය මෙම NSBM එකේ තිබෙනවා කියන එකයි; NIBM එකේ වර්තමානයේ තිබෙනවා කියන එකයි. ඒකට පරිපාලනය, ඒ වාගේම උගන්වන විෂය පථ මාලාව, යටිතල පහසුකම්, පුද්ගලයන්ට තාක්ෂණය පිළිබඳව තිබෙන දැනුම වාගේම ඒ තාක්ෂණය හසුරුවන විධිය-

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

Thank you very much, Hon. Member.

ගරු නිලංග සුමතිපාල මහතා

(மாண்புமிகு திலங்க சுமதிபால)

(The Hon. Thilanga Sumathipala)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම ශිෂ්‍යාගේ අධ්‍යනය ගැන යම් කිසි assessment එකක් කරන්න ඕනෑ. ඒ දරුවා ගැන ඒ පෙළගැස්ම කරන්න අධ්‍යාපනයේ යන්න ඕනෑ ක්‍රමයක් තිබෙනවා. ඒක ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතියට අනුව ක්‍රියාත්මක වෙයි කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. අපි ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමාට කියන්නේ ඔබතුමා වැනි කෙනෙක් මේ ක්ෂේත්‍රය භාර ගැනීම අපේ දරුවන්ගේ වාසනාව කියලායි. ඒ වාගේම අපේ හිත ඇතුළේ පොඩි කනස්සල්ලක් තිබෙනවා, අපට උසස් අධ්‍යාපනය කරන්න අපේ කාලයේ මේ වාගේ දෙයක් තිබුණේ නැත්තේ ඇයි කියලා.

මෙහෙම ආයතනයක් ආරම්භ වීම ඊළඟ පරම්පරාවේ වාසනාවයි. අද මධ්‍යම පාන්තිකයන් ප්‍රමාණය වැඩි වෙනවා. ඒ අයට ඉදිරියට යන්න දොරක් තිබුණේ නැත්නම් ඒ අය විශාල වශයෙන් කනස්සල්ලට පත් වෙනවා. ඒ අය නොයෙකුත් විකල්ප දේවල්වලට යනවා. අපට 1971 කාලය මතකයි. අපට 1988 කාලය අමතක නැහැ. ඒ නිසා හමුන්නාන්සේ මේ කරන්නේ අපේ පරම්පරා ගණනාවකට ලොකු සේවාවක් කියමින් මම නිහඩ වෙනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ.හා. 6.01]

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා (සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க - சுகாதார பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Lalith Dissanayake - Deputy Minister of Health)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද ගරු අමාත්‍යතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද මෙම ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතන (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ඇත්තෙන්ම ඉතාම එදහසි දෙයක්. මොකද ඒ අදාළ නියෝජනයන් නිසි ආකාරයෙන් සිදු නොවන විට ඒ නියෝජනය ලබා ගැනීමට මෙම සංශෝධනය එතුමා ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ලොව පුරාම ගොඩ නැගෙමින් පවතින දැනුම

කේන්ද්‍ර කරගත්, දැනුමේ ආර්ථිකය තුළ නිෂ්පාදනය වන ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර ශ්‍රම වෙළෙඳ පොළ හා එහි නව ප්‍රවණතාවන් මනා ලෙස ජය ගත හැකි නිපුණතාවෙන් පිරි තරුණ ශ්‍රම බලකායක් නිර්මාණය කිරීම තමයි - ශ්‍රී ලාංකික සංස්කෘතියේ හර පද්ධතියට ගැළපෙන තරුණ ප්‍රජාවක් බිහි කිරීම තමයි - යොවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ මූලික පරමාර්ථය වෙන්නේ. ඒකට යම් කිසි ඉලක්කයක් තිබෙනවා. ඉහළ මධ්‍යම මට්ටමේ ආදායම් ලබන රටක් බවට අද අපේ රට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒකට දායකත්වය සපයන්න තෘතීය අධ්‍යාපනය වාගේ දේවල් දියුණු කරන්න ඕනෑ. ඒ ක්ෂේත්‍රය නොසලකා හැරපු යුගය පහු කරලා අද අපි නැවත ඒ ක්ෂේත්‍රය ගැන අවධානය යොමු කරන තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා. අපි ඒ ගැන සතුටු වෙන්න ඕනෑ.

පසු ගිය අවුරුද්දේ අවසාන කාලයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත්, වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයත් එකතු වෙලා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයක තිබෙන පාසලක් තෝරා ගෙන, ඒ පාසල්වල දරුවන්ට වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළ හඳුන්වා දුන්නා. අද ඒ සෑම පාසලකම වාගේ ඒ වෙනුවෙන් පන්ති කාමරයක් වෙන් වෙලා තිබෙනවා. උසස් අධ්‍යාපනය ලබාගෙන ඉංජිනේරුවෙක් වෙන්න බැරි වුණු දරුවාට ඉංජිනේරු තාක්ෂණය, නැත්නම් ඒ වෘත්තීය දැනුම ලබා දෙන්න අනාගතයේ විශ්වවිද්‍යාල පීඨයක් වෙන් වෙනවා. ඉංජිනේරුවෙක් වෙන්න බැරි වුණත්, මනා දැනුමක් ඇති වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබා ගෙන ඉංජිනේරුවෙක් හා සමාන දැනුමක් සහ දායකත්වයක් මේ රටට ලබා දෙන්න ඒ හරහා ඒ දරුවන්ට ප්‍රච්චත් වෙනවා. එවන් නිර්මාණශීලී දරුවෙක් බිහි කිරීමේ කර්තව්‍යය අපේ ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම අමාත්‍යතුමාගේ අමාත්‍යාංශය හරහා සිදු කිරීම ගැන අප සතුටු වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 2008 සිට 2012 දක්වා අපේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ ප්‍රගතිය කොහොමද බලමු. 2008 දී අපේක්ෂකයන් 283,197ක් අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිට තිබෙනවා. 2012 වන විට එය 451,039ක් දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. 2008 දී අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය 56.83යි. අද එය සියයට 60.87යි. පාසල් වැහෙනවා, අධ්‍යාපනය කඩාකප්පල් වෙලා, ප්‍රශ්න පත්තර පිට වෙනවාය කියලා විපක්ෂය කියනවා. මේ විධියට යම් යම් දේවල් ඉලක්ක කර ගෙන එතුමන්ලා විවිධ දේවල් කියනවා. නමුත් මේ දත්තවලින් මේ රටේ අධ්‍යාපනයේ තිබෙන වර්ධනය පැහැදිලි වෙනවා.

පසු ගිය කාලයේ විනය පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටි නිලධාරියෙකුගේ කට උත්තරයක් අරගෙන රජය කියන සංඛ්‍යා ලේඛන වැරදියි කියන මතයක් මේ රටේ ගොඩ නගන්න ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ උත්සාහ කළා; සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ දත්ත වැරදියි කිව්වා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ඔබතුමාගේ පළාතේ සිට අතුරුදහන් වූ විශාල පිරිසක් ගැන ඔවුන් කියනවා. නමුත් ඒ ගැන සමීක්ෂණයක් කරන කොට, ඒ තොරතුරු අසත්‍යයි කියන්නට - වැරදි ලෙස පෙන්වන්නට - විපක්ෂය කටයුතු කරන කාලයක් මේක. අද අපට ඒක හොඳටම තේරුම් ගියා. විපක්ෂය වෙනුවෙන් අන්තිමට කථා කළ ගරු මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, ඊසේ-පෙරේරා වූ මාධ්‍යවේදිනියක් ඝාතනය කිරීමේ සිද්ධිය. ඒ මාධ්‍යවේදිනිය ඝාතනය කරලා පැය හයක් යන්න කලින් ඒ සැකකරුවා අල්ලා ගත්තා. බොහොම කනගාටුයි, ඒකත් රජයේ කුමන්ත්‍රණයක් හැටියට දක්වමින් ඒකත් සංඛ්‍යා ලේඛන, දත්ත හා සම්බන්ධ කරන්න උත්සාහ කළා. මේ නිසා තමයි එතුමන්ලා හැට දාම විපක්ෂයේ ඉන්නේ. එතුමන්ලාගේ අදහස් තර්කානුකූල නැහැ. යම් සිද්ධියක් වුණොත් ඒකෙනුත් තමන්ගේ පැත්තට වාසියක් ගන්න තමයි බලන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 2008 දී 240,436 දෙනෙක් අපොස උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටි තිබෙනවා. 2012 වන විට ඒ ප්‍රමාණය 272,948ක් දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. එයින් සියයට 61.9ක් සමත් වෙලා තිබෙනවා. උසස් පෙළ විභාගය සමත් වන සියලු දෙනාම විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත් වන සියල්ලන්ම උසස් පෙළ කරන්නේ නැහැ. පළමුවන වසරේ සිට අධ්‍යාපනය ලබලා පාසල්වලින් පිටව යන පිරිසට වෙනත් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබන්න, පූර්ණ දරුවෙක්, පූර්ණ පුරවැසියෙක් බවට පත් වෙන්න අද මෙවැනි ආයතන බිහි වීම අවශ්‍යයි. අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය යටතේ, ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම අමාත්‍යතුමාගේ අමාත්‍යාංශයෙන් ඒ පරිණත, බුද්ධිමත් වෘත්තීයවේදීන් බිහි කිරීමේ කාර්යය නියමාකාරයෙන් සිදු කරන බව අපට අපට කියන්න පුළුවන්.

අද සමහර අය රජයට අවලාද නගනවා. රජයේ දර්ශක වැරදියි කියනවා. රජයේ ව්‍යාපාර කඩා වැටෙන ව්‍යාපාර, භාණ්ඩාගාරයට බරක් වෙන ව්‍යාපාර ලෙස හඳුන්වන්නන් අද විපක්ෂයේ බොහෝ දෙනා උත්සාහ කරනවා. නමුත් අද එහෙම දෙයක් වෙලා නැහැ. අද රාජ්‍ය ව්‍යාපාර ලාභ ලබන තත්ත්වයට පත් කර තිබෙනවා. ඒ සඳහා මේ ආයතනය හොඳම උදාහරණයක්. අපි මේ ආයතනයේ සංඛ්‍යා ලේඛන අරගෙන බලමු. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ ආයතනය නොකඩවාම රජයට ආදායම් බදු ගෙවා තිබෙනවා. 2012දී ආදායම් බදු වශයෙන් රුපියල් මිලියන 27ක් ගෙවා තිබෙනවා. 2008 සිට ගෙවන ලද මුළු ආදායම් බදු ප්‍රමාණයේ වටිනාකම රුපියල් මිලියන 129යි. ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය පසු ගිය අවුරුදු හතර තුළ ජාතිය ගොඩනැගීමේ බද්ද ලෙස රුපියල් මිලියන 52ක් රජයට ගෙවා තිබෙනවා. අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධිය ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය විසින් ලබා දීම වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 481ක් ගෙවා තිබෙනවා. ඒ අනුව මේ ආයතනය ලාභ ලබා තිබෙනවා. 2007දී මෙම ආයතනය ලැබූ ශුද්ධ ලාභය රුපියල් මිලියන 46යි. 2013 වන විට එය රුපියල් මිලියන 483ක් දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. මේ රජය යටතේ රාජ්‍ය ව්‍යාපාර අලාභ ලබනවා, භාණ්ඩාගාරයට බරක් වෙනවා කියන තර්කය බිඳ හෙළන්න හොඳම උදාහරණයක් හැටියට අපට මේ ආයතනය පෙන්වන්න පුළුවන්. මෙම ආයතනය රටේ දරුවන්ට හොඳ වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබා දීලා ඉහළ තත්ත්වයකට පත්වීම ගැන අප සතුටු වෙනවා.

මේ ආයතනයෙන් අධ්‍යාපනය ලබන සංඛ්‍යාවත් එන්න එන්නම වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒ ගැනත් මා කියන්නම්. 2005 දී ඵලදායීතාව සහ කළමනාකරණ සංවර්ධන අංශයේ ඉගෙනුම ලැබූ සංඛ්‍යාව 3,950යි. 2013 වන විට එම සංඛ්‍යාව 7,288ක් දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. එතකොට ඒ ආයතනයේ ලාභයත් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම, ඒ ආයතනය තුළින් අපේ රටේ තරුණ දරුවන්ට ඔවුන්ගේ අනාගත ඉලක්ක කරා යන්න අවශ්‍ය වෘත්තීය දැනුම, මනා පුහුණුව ලබා දෙන්න කටයුතු කර තිබෙනවා.

රැකියාවල නියුක්ත පිරිස මෙතැනදී ඉතා වැදගත්. 2005 දී, මේ පාඨමාලා හදාරන රැකියාවල නියුතු අය සියයට 85ක් හිටියා. පාසල් හැර ගිය අය හිටියේ සියයට 15යි. නමුත් ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, 2013 වන විට මේ පාඨමාලා හදාරන රැකියාවල නියුතු පිරිස සියයට 36ක් වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේමමේ පාඨමාලා හදාරන පාසල් හැර ගිය පිරිස සියයට 64ක් වෙලා තිබෙනවා. ඒක තමයි අවශ්‍ය වන්නේ. පාසල් හැර ගිය දරුවන් වෙනුවෙන් තමයි මේ විශ්වවිද්‍යාල, ආයතන විවෘත වෙලා තිබෙන්නේ. එහෙම නම් ඒ ප්‍රතිඵලය මේ ආයතන තෙළා ගෙන තිබෙනවා. ප්‍රතිශතයක් වශයෙන් ගත්තාම පාසල් හැර ගිය දරුවන් සියයට 64ක් වෙනුවෙන් මේ ආයතනයෙන් අධ්‍යාපනය ලබා දීලා තිබෙනවා.

කළමනාකරණ හා තොරතුරු පද්ධති අංශය ගන්නාම 2005දී ඒ අංශයේ අධ්‍යාපනය ලද සංඛ්‍යාව 1708යි. 2013 වන විට ඒ සංඛ්‍යාව 3667 දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒ අතරින් රැකියාවල නියුතු සංඛ්‍යාව සියයට 14යි; පාසල් හැර ගිය සංඛ්‍යාව සියයට 86යි. ඒ විධියට බැලුවාම මේ ආයතන පිහිටුවීම නිසා රජය බලාපොරොත්තු වන සමාජයට ලබා දෙන ඵලදායීතාව නියම ආකාරයෙන් ඉටු වෙලා තිබෙනවාය කියන එක කියන්න ඕනෑ.

මේ ආයතනය විගණනයට ලක් කළේ නැහැ කියලා විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීතුමන්ලා කිව්වා. මේ ආයතනය යටතේම ආරම්භ කළ ප්‍රධාන ඵලදායී විශ්වවිද්‍යාලයක් තිබෙනවා. ඒක තමයි මේ ආයතනය හරහාම ආරම්භ කර තිබෙන ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව විද්‍යායතනය. NSBM කියන එක. 2011දී කැබිනට් අනුමැතිය ලබා ගෙන මේ ආයතනය ආරම්භ කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනයේ උපාධිය පිරිනමන ආයතනය තමයි මේ NSBM කියන ආයතනය. ඒක වැදගත්. ඒකට හේතුව තමයි මේ රටේ දරුවකුට වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් ලබා ගෙන ජාත්‍යන්තරයට යන කොට උපාධියක් අවශ්‍ය වෙන එක. එදා හෙදියකට උසස් අධ්‍යාපනය ලබලා උපාධියක් ලබා ගන්න පුළුවන්කමක් තිබුණේ නැහැ. අනෙකුත් අතුරු වෛද්‍ය සේවයේ අයට උපාධියක් ලබා ගන්න පුළුවන්කමක් තිබුණේ නැහැ. නමුත් අද සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය පැත්තෙන් බලන කොට අපි සතුටු වෙනවා, හෙදියන්ට, අතුරු වෛද්‍ය සේවයේ අයට උපාධියක් ලබා ගන්න පුළුවන්කමට ලැබී තිබීම ගැන. ඒ තුළින් ඔවුන්ට වෘත්තීයවේදීන් විධියට ජාත්‍යන්තරයට යන්න පුළුවන්කම ලැබී තිබෙනවා. ඒ අනුව මේ ආයතනය ඉදිරි පිම්මක් ගිහිල්ලා තිබෙනවා. පෞද්ගලික ආයතනයක් හැටියට උපාධිය ලබා දෙන්න මේ ආයතනයට හැකියාව ලැබී තිබෙනවා. නමුත් මේ ආයතනය පෞද්ගලික ආයතනයක් නොවෙයි. මේ ආයතනය රජය සතුයි. NIBM ආයතනය රජය සතු ආයතනයක්. අද ඒ ආයතනය උපාධියක් ලබා දෙන විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. විදේශ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ උපාධි පාඨමාලා 25ක් මේ ආයතනය හරහා පිරිනමනවා.

ඒ වාගේම අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් 2012 අය වැය ලේඛනයෙන් මුදල් වෙන් කිරීම මත, හෝමාගම, පිටිපන ප්‍රදේශයේ අක්කර 25ක පමණ භූමි භාගයක, සිසුන් 25,000කට එකවර අධ්‍යාපනය ලබන්න පුළුවන් විශ්වවිද්‍යාලයක් බිහි වෙනවා. ඒ කටයුතු 2015 වන විට අවසන් වෙනවා. මේ සඳහා කරන ආයෝජනය රුපියල් බිලියන 10.5ක්. විපක්ෂයේ අය කියන්නේ අපි ණයට අර ගෙන කනවාලු; ණයට අර ගෙන වියදම් කරනවාලු. නමුත් අපි ඒ ආයෝජන කරන්නේ මේ රටේ අනාගතය වෙනුවෙන්; මේ රටේ අනාගත දරුවන් වෙනුවෙන්; අනාගත පරපුර වෙනුවෙන්.

මීට පෙර පැවැති රජයන් යටතේත් මෙවැනි ආයතන තිබුණා. නමුත් මෙවැනි දැක්මක් අපි දැක්කේ නැහැ. "මහින්ද චින්තනය" යටතේ, "මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම" යටතේ වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය එකතු වෙලා මේ රටේ පාසල් හැර යන, විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි දරුවන්ගේ නිපුණතාවෙන්, දක්ෂතාවෙන් උපාධියක් ලබා ගන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් ඇති කර තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපි මේවා සංසන්දනය කළොත් මෙහෙමයි. BSc in Software Engineering පාඨමාලාව පිට රටකදී කරනවා නම්, ඒ පාඨමාලාව එක්සත් රාජධානියේදී කරනවා නම්, විදේශගත වී ඒ පාඨමාලාව හදාරන දරුවෙක් රුපියල් 30,00,000ක් ගෙවන ඕනෑ. නමුත් 2015 දී මේ විශ්වවිද්‍යාලය අපේ රටේ සම්පූර්ණ වෙන කොට ඒ පාඨමාලාව

2 වන වගන්තිය, සංශෝධනාකාරයෙන්, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

2ஆம் வாசகம் திருத்தப்பட்டவாறு சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clause 2, as amended, ordered to stand part of the Bill.

3 වන වගන්තිය, පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

3ஆம் வாசகம் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clause 3 ordered to stand part of the Bill.

ප්‍රඥප්ති වගන්තිය සහ නාමය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

පනත් කෙටුම්පත, සංශෝධන සහිතව වාර්තා කරන ලදී.

சட்டமாக வாசகமும் தலைப்பும் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

சட்டமூலம் திருத்தங்களுடன் அறிக்கை செய்யப்பட்டது.

Enacting Clause and Title ordered to stand part of the Bill.

Bill reported with Amendments.

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

I move,

"That the Bill, as amended, be now read the Third time."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව සංශෝධනාකාරයෙන් තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

அதன்படி, சட்டமூலம் திருத்தப்பட்டவாறு மூன்றாம்முறையாக மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill, as amended, accordingly read the Third time, and passed.

කල්තැබීම ஒத்திவைப்பு ADJOURNMENT

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Question proposed.

නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා

(குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Chairman of Committees)

The Adjournment Motion will be moved by the Hon. Janaka Wakkumbura. Before that, will an Hon. Member propose the Hon. Shantha Bandara to take the Chair?

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

I propose that the Hon. Shantha Bandara do now take the Chair.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு சாந்த பண்டார அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left the Chair, and THE HON. SHANTHA BANDARA took the Chair.

විමධාගත අය වැය යටතේ මුදල් වෙන් කිරීම

වෙනුවෙන් ස්තූතිය පුද කිරීම

பன்முக வரவு செலவுத் திட்டத்தின்கீழான நிதி

ஒதுக்கீட்டுக்கு நன்றி தெரிவிப்பு

GRATITUDE FOR ALLOCATION OF FUNDS UNDER
DECENTRALIZED BUDGET

ගරු ජානක වක්කුඹුර මහතා

(மாண்புமிகு ஜானக வக்கும்புர)

(The Hon. Janaka Wakkumbura)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"2014 අය වැය යෝජනා ක්‍රියාත්මක කරමින් සෑම මැතිවරණ කොට්ඨාසයක් තුළම දිවි නැගුම ජාතික වැඩසටහන, ගම නැගුම හා එක් ගමකට එක් වැඩක්, ග්‍රාමීය පාලම් හා ප්‍රවේශ මාර්ග, සුළු වාරි මාර්ග හා පුරන් කුඹුරු සංවර්ධනය, පළාත් නැගුම, ප්‍රාථමික පාසල් සංවර්ධනය ඇතුළු මහජන නියෝජිතයන්ගේ විමධාගත අය වැය යටතේ විශාල මුදලක් ලබා දීම පිළිබඳව අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට සහ ගරු ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා ඇතුළු රජයට ස්තූතිය පුද කරන බව යෝජනාවක් ලෙස ඉදිරිපත් කරමි."

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පසු ගිය නොවැම්බර් මාසයේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද අය වැයෙහි ප්‍රතිඵලය ජනතාවට ලබා දෙන්න ගරු ආර්ථික සංවර්ධන ඇමතිතුමා ගිය මාසයේ අප සියලු දෙනා -සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකම සම්බන්ධීකරණ කමිටුවේ සභාපති ධුරය දරන සියලුදෙනා- කැඳවලා ඒ සියලු සම්බන්ධීකරණ කමිටුවල සභාපතිවරුන්ට එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයට වෙන් වෙලා තිබුණු රුපියල් මිලියන 86,723 ම වෙන් කර දුන්නා.

එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ කිසිම මුදලක් තියා ගන්නේ නැතිව සෑම මැතිවරණ කොට්ඨාසයකම අති විශාල වැඩ කොටසක් කරන ඒ මුදල් බෙදා දුන්නා. ඒක නිසා අද අපට පුළුවන්කමක් ලැබී තිබෙනවා, සෑම ගමකම විශාල වැඩ කොටසක් කරන්න. අපි "ගම නැගුම" වැඩසටහන ආරම්භ කරනකොට රුපියල් ලක්ෂ 5ක් තමයි එක ග්‍රාම නිලධාරී වසමකට දුන්නේ. ඊළඟට "එක ගමකට එක වැඩක්" වැඩසටහන යටතේ එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයෙන් රුපියල් ලක්ෂ 10ක් දුන්නා. මෙවර එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයෙන් රුපියල් ලක්ෂ 33,138ක මුදලක් රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ග්‍රාම නිලධාරී වසම් 575ක සංවර්ධන කටයුතු සඳහා ලබා දී තිබෙනවා. පොදුවේ බැලුවොත් ඒ තුළින් එක ග්‍රාම නිලධාරී වසමකට රුපියල්

[ගරු ජානක වක්කුඹුර මහතා]

ලක්ෂ 57ක විතර වැඩ කොටසක් කරන්න පුළුවන්කම ලැබී තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි මේ "දිව් නැඟම" ජාතික වැඩසටහනට ප්‍රමුඛතාවක් ලබා දී ඒ වැඩසටහන තුළින් මේ රටේ සිටින අභි-සක, දුගී දුප්පත් ජනතාවගේ ජීවන තත්ත්වය ඉහළ මට්ටමකට ගෙනෙන අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. සෑම මැතිවරණ කොට්ඨාසයකටම රුපියල් ලක්ෂ 200කට වැඩි මුදලක් එතුමා වෙන් කර දී තිබෙනවා.

මීට මොහොතකට පෙර අපේ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් ප්‍රකාශ කළා, මේ ආණ්ඩුවෙන් කිරි පිටි මිල වැඩි කළාය; හැබැයි පිට රටින් කිරි හරක් 20,000ක් ගෙන්වනවාය කියා අය වැයෙන් කිව්වාය; නමුත් ඒ පිළිබඳ කිසිම වැඩ පිළිවෙළක් නැහැයි කියා. "දිව් නැඟම" වැඩසටහන යටතේ කිරි හරක් ගන්න කැමැති ඕනෑම කෙනෙකුට ඒ හරක් ලබා දෙන්න තමයි සෑම මැතිවරණ කොට්ඨාසයකටම රුපියල් ලක්ෂ 200කට වැඩි මුදලක් වෙන් කර දී තිබෙන්නේ.

මට මතකයි, අය වැය ගැනත් කථා කරමින් කිව්වා, කිසිම තැනක මේ කිරි හරක් ලබා දෙන්න මුදල් වෙන් කරලා නැහැයි කියා. නමුත් ඒ සඳහා මුදල් වෙන් කර දී තිබෙන බව මා කියනවා. ඒ වැඩ පිළිවෙළ ඉස්සරහට ගෙන යන්න, කිරි හරක් ඉන්නවා නම් ඔහුගේ ගොවිපළ හදා ගන්න, ඒ කිරි ටික නිසා ගන්න තැනක් හදා ගන්න, ඒවා ප්‍රවාහනය කරන්න මේ ආදී වශයෙන් ඒ සියල්ලටම මුදල් වෙන් කර දී තිබෙනවා. ඒ නිසා අය වැයෙන් කියපු සෑම දෙයක්ම ඉෂ්ට සිද්ධ කරන්න මේ මුදල් ලබා දී තිබෙනවා. ජනතාවගේ ගැටලු හඳුනාගෙන ඒ ගැටලුවලට විසඳුමක් ලබා දෙන්න අවශ්‍ය කටයුතු කරන්න මේ දිනවල අප සියලු දෙනාම සෑම ග්‍රාම නිලධාරී වසමකටම යනවා. ඒ නිසා ජනතාව ඉල්ලන්නේ මොනවාද ඒ ඉල්ලන දෙය දෙන්නය කියා තමයි එතුමා කියන්නේ. මීට කලින් අපට වුවමනා දෙය දුන්නත්, ගරු ඇමතිතුමා කියා තිබෙන්නේ ජනතාව ඉල්ලන දෙය මොනවාද ඒ දෙය දෙන්නය කියායි; ඒ අය ස්වයං රැකියාවක් කරන්න ඉල්ලන්නේ මොනවාද, තෝරා බේරා ඒ දෙය ලබා දෙන්නය කියායි. ඒ නිසා ජනතාවගේ පැත්තෙන් ගන්නාම 2014ට මේ මුදල් කර දී තිබෙන්නේ ජනතාවටයි. ඒවා තමයි ජනතාවට ලැබුණු සහන. මා නියෝජනය කරන මැතිවරණ කොට්ඨාසයටත් ලක්ෂ 3,300ක මුදලක් ලැබුණා. [බාධා කිරීමක්] ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාත්, මමත් පළාත් සභාවේ හිටපු ඇමතිවරුයි. අපි පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා ඇමති ධුරයක් දැරුවේ නැති වුණාට ඇමතිවරු වාගේ වැඩ කරන්න ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමා අද අපට ලොකු ශක්තියක් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ තුළින් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සිටින මන්ත්‍රීවරුන් 162 දෙනාම ඇමතිවරුන් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. මේ මුදල දීලා තිබෙන්නේ ජනතාවට වැඩ කරන්නයි. ඇමතිකමක් ගන්නේත් ජනතාවට වැඩ කරන්නයි. ඒ නිසා තමන් නියෝජනය කරන දිස්ත්‍රික්කයට, තමන් නියෝජනය කරන මැතිවරණ කොට්ඨාසයට විශාල වැඩ කොටසක් කරන්න අවශ්‍ය ශක්තිය අපට ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ තුළින් සුළු වාරි මාර්ග හදන්න, ග්‍රාමීය පාලම් හා ප්‍රවේශ මාර්ග හදන්න, ග්‍රාමීය පාසල් සංවර්ධනය කරන්න කටයුතු සලසා දී තිබෙනවා. අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් සියයට 6ක් වෙන් කර නැහැයි කියා මෙතුමන්ලා හැම දාම කියනවා.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අමතරව අපේ ආර්ථික සංවර්ධන ඇමතිතුමා එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයෙන් සෑම ග්‍රාමීය පාසලක්ම සංවර්ධනය කරන්න, ඒ පාසල්වල වහල කැඩී තිබෙනවා නම් ඒවා අලුත්වැඩියා කරන්න, වැසිකිළි කැසිකිළි පහසුකම් ලබා දෙන්න ආදී වශයෙන් ඒ සියල්ලටම අවශ්‍ය මුදල් ලබා දී තිබෙනවා. අපි පසුගිය අවුරුද්දේත් මේ දෙය කළා. මේ අවුරුද්දේත් සෑම පාසලකටම මුදල් ලබා දෙන්න අපට පුළුවන්කමක් ලැබී

තිබෙනවා. ඒ තුළින් ග්‍රාමීය පාසල්වල ඉගෙන ගන්න පුළුවන දරුවාගේ අධ්‍යාපන තත්ත්වය ඉහළ තැනකට ගෙනෙන නැතිකියාවක් ලැබෙයි කියලා අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. වන සම්පත් හා වනජීවී වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වනවා. බොහෝ මැතිවරණ කොට්ඨාසවල අලි වැටවල් ඉදි කිරීමේ ගැටලු තිබෙනවා. ඒ ගැටලු නිරාකරණය කිරීම සඳහා සම්බන්ධීකරණ කමිටුවේ සභාපතිවරයාට ඕනෑ හැටියට ඒ කටයුත්ත කරන්න මේ අමාත්‍යාංශයෙන් මුදල් ලබා දීලා තිබෙනවා. අපි සියලුදෙනාටම තමන්ට ඕනෑ කටයුත්තක් කරන්න පුළුවන් වැඩ පිළිවෙළක් හදා ගන්න එතුමා මේ මුදල් ලබා දීලා තිබෙනවා.

මූල්‍යනාමය ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මන්ත්‍රීවරුන් හැටියට අපට සෑම තැනින්ම යම් යම් යෝජනා දෙනවා. ඒ යෝජනා ක්‍රියාත්මක කරන්නත් එතුමා විශාල මුදලක් ලබා දීලා තිබෙනවා. අපි දන්නවා, නගරයකට ගියාම සති පොළවල් හදන්න තිබෙනවා. ඒ සති පොළවල් හදන්න "පළාත් නැඟම" කියලා වැඩසටහනක් එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයෙන් ආරම්භ කළා. ඒ "පළාත් නැඟම" වැඩසටහන තුළින් තමන්ගේ මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ තිබෙන අවශ්‍යතාවන් අපට ඉෂ්ට සිද්ධ කරන්න පුළුවන්. ප්‍රාදේශීය සභා මාර්ගයක් ද, පළාත් සභා මාර්ගයක් ද කියා වෙනසක් නැහැ, ඕනෑම මාර්ගයක් තමන් කැමැති නම් කාපට කරලා හදන්න පුළුවන්, ගල්, තාර දමා හදන්න පුළුවන්, එහෙම නැත්නම් කොන්ක්‍රීට් කරලා හදන්න පුළුවන්. බොරු දමා හදන්න ඕනෑ නම් එහෙම කරන්නත් පුළුවන්. ඒ අවසරය එතුමා ලබා දීලා තිබෙනවා. මා හිතනවා, මේ මුදල වැය කළාට පස්සේ මේ රටේ සෑම මාර්ගයක්ම ජනතාවට යන්න පුළුවන් මාර්ගයක් බවට පත් කරන්න පුළුවන්කමක් ලැබෙයි කියලා.

එතුමාගේ බලාපොරොත්තුව තමයි, "පළාත් නැඟම" වැඩසටහන තුළින් නගර අලංකරණය කිරීම. දැන් කොළඹ නගරය දිහා බැලුවාම මුළු කොළඹ නගරයම ලස්සන කරලා තිබෙන බව පෙනෙනවා. කොළඹ නගරය ලස්සන කළා වාගේම, "දියන උයන" වැනි ව්‍යාපෘති තමන්ගේ මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ හදන්න ඕනෑ නම් ඒ සඳහා මුදල් දීලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම මගේ මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ දරුවන්ට සෙල්ලම් කරන්න හරියාකාර ක්‍රීඩා පිට්ටනියක් තිබුණේ නැහැ. මේ මුදල් ලැබුණු ගමන්ම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස දෙකකට අංග සම්පූර්ණ ක්‍රීඩා පිට් දෙකක් හදන්න මුදල් වෙන් කරලා තිබෙනවා.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ආශීර්වාදයත් එක්ක ග්‍රාමීය ජනතාවට දැනෙන වැඩ කොටසක් කරන්න ගරු ඇමතිතුමා කටයුතු කරලා තිබෙනවා. මේ වැඩ කොටස මේ රටේ ග්‍රාම නිලධාරී වසම් 14,000ක් තුළ ඉෂ්ට සිද්ධ වන කොට ආපසු මේ ආණ්ඩුව හොල්ලන්නවත්, මොන මැතිවරණය ආවත් මේ රජය පරාජයට පත් කරන්නවත් පුළුවන්කමක් නැහැයි කියලා අපි සියලුදෙනාම දන්නවා. අද ආණ්ඩුවට ගහන්න වෙන ක්‍රමයක් නැහැ. ජීවිත වැඩ පිළිවෙළත් එක්ක එකතු වෙලා ආණ්ඩුවට ගහන්න ක්‍රමයක් සොයන්න තමයි සමහරු මේ හදන්නේ. මේ රටේ ජනතාවට දැනෙන වැඩ කොටසක් කරපු රජයක් එළවන්න බැරි නිසා විදේශ කුමන්ත්‍රණයක් තුළින් හෝ මේ ආණ්ඩුව එළවන්න පුළුවන්ද කියලා බලනවා.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමාත් කිව්වා, එහෙම ප්‍රශ්නයක් ආවොත් අපේ විපක්ෂ නායකතුමා විදුලි පුවුවේ ඉඳ ගන්නවාය කියලා කියා තිබෙන බව. අපි සියලුදෙනාම දන්නවා, විපක්ෂ නායකතුමාට පුටුවෙන් නැඟිටලා එය වෙනත් කෙනෙකුට දෙන්න කියලා කෝට්ටේ එතුමාගේ කාර්යාලය ඉස්සරහ උද්ඝෝෂණයක් කළ බව. ඒකට නැඟිට්ටේ නැති කෙනා විදුලි

පුටුවේ ඉන්දුවන්ත පුළුවන්ද කියලා අපි ඕනෑ කෙනෙක් දන්නවා. හැබැයි එතුමාව විදුලි පුටුවේ ඉන්දුවන්ත ඕනෑය කියන තැන එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු ඉන්නවා. මොකද, විපක්ෂ නායක පුටුවෙන් එළවන්න බැරි නිසා විදුලි පුටුවේ තබා හෝ එළවන්න පුළුවන්ද කියලා බලනවා. එතුමා මේ රටේ ජනාධිපතිවරයා වශයෙන් සිටියා නම්, එතකොට වෙනත් රටකින් ප්‍රශ්නයක් ආවා නම් අපි එතුමා සමඟ ඉන්නවා. එහෙම කරන්නේ රටක් වෙනුවෙන්. මෙය අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ප්‍රශ්නයක්වත්, එහෙම නැත්නම් අපේ විතරක් ප්‍රශ්නයක්වත් නොවෙයි, රටක් වෙනුවෙන් කරන්න තිබෙන කටයුත්තක්. මේ පිළිබඳ කටයුත්ත විපක්ෂය අද සම්මන්ත්‍රණයට අරගෙන තිබෙනවා. ඒ ගොල්ලන්ට හැම වෙලාවේම ඕනෑ, මේ රටට වෙනත් රටකින් හෝ බලපෑමක් එල්ල කරලා මේ ආණ්ඩුව පත්තන්න පුළුවන් නම් ඒ කටයුත්ත කරන්නයි. එක අමාත්‍යාංශයකින් විතරක් රුපියල් මිලියන 86,723ක් වැය කරලා මේ රට තුළ මෙවැනි සංවර්ධනයක් කරන කොට මේ ආණ්ඩුව කඩදාවත් වෙනස් කරන්න බැරි නිසා අර වාගේ යෝජනා ගෙනවිත් ලංකාවට සම්බාධක පනවා හෝ මේ ආණ්ඩුව වෙනස් කරන්න පුළුවන්ද කියන මතයේ ඉදගෙන තමයි ඒ අය කටයුතු කරන්නේ.

එදා නොවැම්බර් මාසයේ 20 වැනිදා අපි සියලු දෙනාම සම්මත කළ අය වැය යෝජනා ක්‍රියාත්මක කරන්න කෙටි කාලයක් තුළ කටයුතු කරලා තිබෙනවා. පෙබරවාරි මාසය පටන් ගන්න කොටම ඒ මුදල් ලබා දීලා ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන්ට ඒ මුදල් යවලා මේ වැඩ පිළිවෙළ ක්‍රියාවට නංවන්න ගරු ඇමතිතුමා කටයුතු කරලා තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව අපි සියලු දෙනාගේම ස්තුතිය හා ගෞරවය අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත්, ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමා ඇතුළු අප රජයේ සියලුම මැති ඇමතිතුමන්ලාට පුද කරමින් මේ වැඩ සටහන ඉතාම සාර්ථකව රටේ සෑම ග්‍රාම නිලධාරී වසමක් තුළම ඉෂ්ට සිද්ධ කරලා ආසියාවේ ආශ්චර්යවත් රටක් බවට මේ රට පත් කරන්න අපි සියලු දෙනාටම හැකි වේවා, යි ප්‍රාර්ථනා කරමින් මා නිහඬ වනවා. ස්තූතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි. මිළහට යෝජනාව ස්ථිර කිරීම. ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

බිස්මිල්ලාහිර් රහ්මානිර් රහිම්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා හිත මිත්‍ර ගරු ජාතික වත්කුඹුර මන්ත්‍රීතුමා ගෙනා ඉතාමත්ම වැදගත් යෝජනාව ස්ථිර කිරීමේ වාසනාව අද මට පහළ වී තිබෙන බව ප්‍රකාශ කරන්නේ සතුටින්.

ඒ එක්කම එක් කාරණයක් සම්බන්ධව මේ අවස්ථාවේ අපේ බලවත් විරුද්ධත්වය සහ අප්‍රසාදය පළ කරනවා. බලන්න, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විරුද්ධ පක්ෂය දෙස. එක් මන්ත්‍රීවරයකුට සභාවේ නැහැ. මෙන්න මේකයි අපට රටට කියන්නට උවමනා කරන්නේ. මේක විමතියට කරුණක් නොවේ. විපක්ෂයේ එක මන්ත්‍රීවරයකුට නැති සභාවක, සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාවක් විවාදයට ගත් ප්‍රථම වතාව මෙය බව සනිටුහන් වෙනවා. එක අපි රටට කියන්නට උවමනා කරනවා. මේක පුද්ගලයක් නොවෙයි. මොකද, දැන් විරුද්ධ පක්ෂයට වෙලා තිබෙන්නේ ඒ ගොල්ලන් විසින්ම දෙකොන පත්තු කර ගන්න ගින්නදර ටික නිවා ගැනීමට කටයුතු කිරීමයි. සිරිකොතේ ගහ ගන්නවා. නාම යෝජනා පත්‍ර භාර දීම සම්බන්ධව, අපේක්ෂකයන් පිළිබඳව හරියාකාර නිගමනයකට එන්න බැරිව විරුද්ධ පක්ෂ

නායක රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාට දෝෂාරෝපණය කර තිබෙනවා, රවි කරුණානායක මැතිතුමා. එහෙත් පිටවී ගිහිල්ලා තිබෙනවා. රවි කරුණානායක මැතිතුමා කියනවා, තිස්ස අත්තනායක මහත්මයා ව ප්‍රධාන ලේකම් ධුරයෙන් එළවන්නට ඕනෑයි කියලා යෝජනාවක් ගෙනෙනවා කියලා. ඒ වාගේම තවත් ලොකු සටනක් කරගෙන යනවා කොළඹ. අලංකාර කොළොම්පුරයක් ගොඩ නැගීමේ කර්තව්‍යයට, ඒ සංවර්ධනය දියත් කිරීමට උර දී තිබෙන ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මැතිතුමාට කොළඹ නගරාධිපති ඒ.ජේ.එම්. මුසම්මිල් මැතිතුමා ඉතාමත්ම කිට්ටුව කොළඹ නගර සභාවේ සහයෝගය ලබා දෙන අවස්ථාවේදී එතුමාගේ බිරිඳ ටෙරෝසා මුසම්මිල් මැතිතුමයාට නාම යෝජනා ලබා දීමට අකැමැතිව, ඊට විරුද්ධත්වය ප්‍රකාශ කර සිටියේ රවි කරුණානායක මහත්මයායි කියන ප්‍රශ්නයක් ඒ ගොල්ලන්ගේ පක්ෂය ඇතුළතම තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි ඒ පිළිබඳව වැඩිදුරටත් සාකච්ඡා කරන්න උවමනා කරන්නේ නැහැ.

අද අපට ඉතාම සන්නේෂයෙන් කියන්නට පුළුවන් බස්නාහිර පළාතට, දකුණු පළාතට පමණක් නොවෙයි, මුළු රටටම අද විරුද්ධ පක්ෂයක් නැහැ, නාය ගිහිල්ලා ඉවරයි කියන එක. ඊයේ දින කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ, කැගල්ල නගරයට මිලියන දෙක තුනක අතිවිශාල ජනකායක් ආවා. මේ සිදු වන සංවර්ධනය දෙස බලා මේ රට පාලනය කරන අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාට ප්‍රශංසා කිරීමයි ඒ ගම්බද ජනතාව පැමිණියේ. පුද්ගලයින්. මීට පස්සේ ජනාධිපතිතුමා ඔය වාගේ පිට පළාත්වල තමයි නිදහස් උත්සවය පවත්වන්නට ඕනෑ. ලබන වතාවේ පුළුවන් නම් අපේ ගරු හිස්බුල්ලා මැතිතුමා නියෝජනය කරන මඩකලපුවේ පවත්වන්නට ඕනෑ. මොන තරම් අලංකාර ද? මොකක්ද මෙහි තේමාව? ත්‍රස්තවාදයෙන් නිදහස් සාමකාමී රටක්, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දේශපාලන පරිසරයක්, සැමට ප්‍රතිලාභ ඇති ආර්ථික සංවර්ධනයක්, දේශයේම ඉදිරි දැක්මක්, නිර්භය, එඩිතර නායකත්වයක් සමඟින් 66වන ජාතික නිදහස් දිනය අභිමානයෙන් මුළු රටම සැමරුවා කියන එක මේ ගරු සභාවේදී සඳහන් කරන්නේ ඉතාමත්ම සන්නේෂයෙනුයි.

"නිදහස් දේශයටත් ශක්තිමත් ආර්ථිකයටත් අපේම දැක්මක්" කියන කාරණය මූර්ත කර ගෙන තමයි ඒ අනභිභවනීය උත්සවය පැවැත්වූයේ. "මතුපිටින් පැවැති ත්‍රස්තවාදය අප පරාජය කළත් එය පසුපසින් සිටි බලවේග තවමත් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. එය අපේ රටේ සාමය හා සංහිදියාව පුළුල් කිරීමට මෙන්ම ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතාවය ශක්තිමත් කිරීමට බාධාවක්. එම බාධක මැඩ ගෙන අනාගත අභියෝග ජය ගැනීම අපේ ජාතික වගකීමයි" කියා එදා කැගල්ලේදී අතිගරු ජනාධිපතිතුමා පැවසුවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Order, please! ගරු මන්ත්‍රීතුමෙකු මේ අවස්ථාවේදී මූලාසනය සඳහා ගරු ශ්‍රියානි විජේවික්‍රම මහත්මියගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා

(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்ஸுல்லாஹ்)

(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "මේ අවස්ථාවේදී ගරු ශ්‍රියානි විජේවික්‍රම මහත්මිය මූලාසනය ගත යුතු ය" යි මම යෝජනා කරනවා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.

ஆமோதித்தார்.

Seconded.

අනතුරුව ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු ශ්‍රීයානි විජේවික්‍රම මහත්මිය මූලාසනාරුව විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு சாந்த பண்டார அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு (திருமதி) ஸ்ரியாணி விஜேவிக்கிரம அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. SHANTHA BANDARA left the Chair, and THE HON. (MRS.) SRIYANI WIJEWICKRAMA took the Chair.

මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, "එබැවින් මතු පරපුර වෙනුවෙන් ජාතික සමගිය තහවුරු කරමින් සමාජ හා ආර්ථික සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම සඳහා වැඩ කිරීමට එක් වන ලෙස සියලු දෙනාටම ආරාධනය කරනවා" යැයි අතිගරු ජනාධිපතිතුමා එදා කැගල්ලේදී තවදුරටත් පැවසුවා. එදා අභිමානවත් දිනයක්. ඉතාමත් උත්කර්ෂවත් අන්දමින් ඒ උළෙල පැවැත්වුවා. ගම්වාසීන් මොන තරම් ප්‍රීතියකින් සිටියා ද? ඔවුන් හැතැපීම දහයක් විතර ළමයිනුත් උස්සා ගෙන පයින් ගමන් කළා. උත්සවයේ පෙරහුරු පැවැත්වුණු දවස්වල ඉඳලාම ඒ ජනතාව පාරට බැස්සා. ඇයි, ජනතාව මෙහෙම එන්නේ? ගැමි ජීවිතය ඉතාමත් උසස් අන්දමින් නහා සිටුවීම සඳහා රජය ගන්නා වූ පියවරට තමන්ගේ පැසසුම එක් කිරීම සඳහා ජනතාව එසේ එක්රොක් වුණේ. ඒක තමයි කියන්නේ. එක ගමකට එක වැඩක් නොවෙයි, ගරු වක්කුඹුර මන්ත්‍රීතුමා කිවු ආකාරයට මුළු රටටම සියලුම වැඩ කරන්නට රජය දැන් ඉදිරිපත් වෙලා සිටිනවා. මේ යෝජනාවේ දැක්වෙන පරිදි ජනාධිපතිතුමාටත්, ඒ වාගේම ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා දකුණට පමණක් නොවෙයි, උතුරටත් නැගෙනහිරටත්, කන්ද උඩරටටත් සේවය කරන, සේවය ලබා දෙන ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍ය ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ මැතිතුමාටත් මේ අවස්ථාවේදී අපගේ ස්තුතිය පළ කරනවා.

බලන්න, පිට රටින් අපට ලැබෙන පැසසුම්.

Madam, I want to bring to your notice the book titled, "Road Map 2014" presented by Dr. Ajith Nivard Cabraal, the indefatigable Governor of the Central Bank of Sri Lanka. What do the foreign dignitaries who visited this country say? Many international observers commented positively on Sri Lanka's developments. What does Naoyuki Shinohara, Deputy Managing Director of IMF say? In this book, he states, I quote:

"I commend the authorities for delivering strong growth, low inflation, fiscal consolidation, and a strengthening of the external accounts ... as well as on the ambitious growth and development objectives laid out in the Mahinda Chintana."

Referring to CHOGM, Tony Abbott, Prime Minister of Australia opens out his heart and states, I quote:

"Sri Lanka's willingness to host this Commonwealth shows its commitment to democratic pluralism and freedom based on law and ought to reassure all its citizens that just as today is better than yesterday, tomorrow will be better than today."

Then, Reza Hossaini, Sri Lanka Country Representative, UNICEF states, I quote:

"Sri Lanka has an excellent record on bringing children aged 5 - 14 years into school, following seven decades of universal free primary and secondary education."

පාරවල් කැඩුවා, ගොඩනැගිලි කැඩුවා, රෝහල් විනාශ කළා, ඒ වගේම තේ වතු - estates - විනාශ කළා. සියලු දෙයක්ම විනාශ කළ යුගයක් තිබුණා. ජේවීපී එකයි, එල්ටීටීඊ එකයි තමයි මේ විනාශය ඇති කළේ. නමුත් බලන්න, දැන් තිබෙන සංවර්ධනය.

Dr. Firdosi Mehta, Sri Lanka Country Representative, WHO states, I quote:

"The efforts by Sri Lanka to develop the health sector are highly commendable."

මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කාලය සීමාසහිතයි. ඔබතුමාගේ කථාව කෙටි කරන්න.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Okay, Madam.

I must quote these because the country should know this; the world should know this.

Prof. Peter A. Bruck, Chairman, World Summit Awards states, I quote:

"President Mahinda Rajapaksa has shown maturity of wisdom in taking the country towards the high goal of making Sri Lanka a country of peace and a regional knowledge hub."

Madam, I want to emphasize this within the limited time available to me. I have a book here about the supply of water to the Northern Province. I will deal with only that aspect. In almost all the villages, major water schemes have been inaugurated. His Excellency the President has visited there; the Hon. Basil Rohana Rajapaksa together with our energetic Minister, the Hon. Dinesh Gunawardena visited there.

Now, I want to ask this question. North is being provided with all the facilities. The whole world is very much thankful for it. They are wondering how this is happening. But, what is Mr. C.V. Vigneswaran, the Chief Minister of the Northern Province, doing? He is passing Resolutions asking the Human Rights Commission to intervene and find out about human rights violations of the Government. I ask the United Nations Human Rights Council in Geneva: "Why are you not taking into account the 72,000 people who were driven away within four hours in one night from Jaffna? Where are your human rights? Why is the UNHRC in Geneva not inquiring or investigating into it?"

When people were praying in Kattankudi, which is the Hon. Hisbullah's village, they were killed by the LTTE. Now, there is a new mosque which is being built

under the direction of His Excellency President Mahinda Rajapaksa. This must be told to the international community; where is the human rights? Muslims in Eravur, Alingipothana and Palliyagodella were also killed by the LTTE. Madam, what about the *samanera bhikkus* who were murdered cold-bloodedly in your area in Aranthalawa? Then, Kebithigollewa -

මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Hon. Member, please, wind up now.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එම්.එම්. අස්වර් මහතා

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Okay, I will conclude my speech.

I request that the world community, the UNHRC in Geneva, to bring in a motion appointing a special commission to investigate into the atrocities committed by the LTTE against the Muslim community and also against the Sinhalese community. The Sinhalese were also driven away from Jaffna.

I thank my Friend, the Hon. Janaka Wakkumbura for bringing in this Adjournment Motion as we were able to place these facts before the House. Thank you.

ගරු ශාන්ත බණ්ඩාර මහතා

(மாண்புமிகு சாந்த பண்டார)

(The Hon. Shantha Bandara)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපේ මන්ත්‍රීවරු නියෝජනය කරමින් ගරු ජාතික චක්කුමුරු මන්ත්‍රීතුමා කළඟු සැලකීමක් වශයෙන් මෙම කල්තැබීමේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් අප එතුමාට විශේෂයෙන් ස්තූතිවන්ත වෙතවා.

විශේෂයෙන් මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් වෙන්නේ, පසු ගිය වර්ෂය අවසානයේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරු සහ අනෙකුත් මැති ඇමතිවරු කැඳවා විශේෂයෙන් ග්‍රාමීය සංවර්ධනයේ තව විය යුතු දේවල් පිළිබඳව සාකච්ඡා කරද්දී, ජනතාවට ඇහුම් කන් දෙන නායකයකු හැටියට අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට අප හැම දෙනාම යෝජනා ඉදිරිපත් කළා. එතුමා ඒවා සැලකිල්ලට අරගෙන, අය වැයකින් ග්‍රාමීය සංවර්ධනයට, මන්ත්‍රීවරුන්ට අනෙකුත් කාලවල මුදල් වෙන් කළා සේම මෙවර විශේෂත්වයක් දක්වා ග්‍රාම නිලධාරී වසම්වල යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කරන්නටත්, ජීවනෝපාය සංවර්ධනය වෙනුවෙනුත් වැඩි මුදල් ප්‍රමාණයක් වෙන් කරන්න තීන්දු කර, ඒ විෂයය සම්පූර්ණයෙන්ම ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයට භාර දී තිබෙනවා. අපේ රටේ ආර්ථික මෙහෙයුම දෝතට ගෙන ඒ සඳහා දැවැන්ත මෙහෙයුමක් කරන ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍ය ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ මැතිතුමාටත්, ඒ හා සම්බන්ධ වී සිටින අපේ අමාත්‍යතුමන්ලා තුන් දෙනාටත්, ඒ නිලධාරී මහත්වරුන්ටත් ඒ කාර්ය භාර දී තිබෙනවා.

ප්‍රාදේශීය සභාවේ මන්ත්‍රීවරයකු හැටියට මා පත් වුණේ 1997 වර්ෂයේදීයි. මා ප්‍රාදේශීය සභාවේ මන්ත්‍රීවරයකු වුණාම අපේ ගමේ අය මට ඇවිත් කිව්වා, ඒ ප්‍රදේශයේ අපේ පාරක බෝක්කුවක් හදා දෙන්නය කියා. ගමේ ජනතාවට බෝක්කුව හදා දෙන්න විමධ්‍යගත මුදලක් හෝ කුමන හෝ මුදලක් ඉල්ලා ගන්න මා ඇමතිවරු ගණනාවක් ළඟට ගියා මට මතකයි. විශාල මහන්සියක් දරා තමයි මුදල් ටිකක් ඉල්ලා ගෙන ඒ වෙලාවේ ඒ

බෝක්කුව හදා දුන්නේ. ගමේ ජනතාවට ළිඳක් බැඳලා දෙන්න කිව්වාම, මන්ත්‍රීවරුන් කිහිප දෙනෙක් ළඟට ගිහින් බොහොම අමාරුවෙන් තමයි රුපියල් 15,000ක් ඉල්ලා ගත්තේ. මේ විධියට තමයි මීට පෙර ග්‍රාමීය සංවර්ධනය කෙරුණේ. ඊට ඉස්සර මීටත් වඩා අම්බිරි අත් දැකීමිවලට මහජන නියෝජිතයන් මුහුණ දෙන්න ඇති.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමා 2005 දී මේ රට භාර ගන්නට පස්සේ එතුමාගේ ප්‍රධානම අභියෝගය සහ ජනතාවගේ බලාපොරොත්තුව වුණු බෙදුම්වාදී ත්‍රස්තවාදය පරාජයට පත් කිරීම සඳහා වැඩ පිළිවෙළ ආරම්භ කිරීමත් සමඟ 2007 අවුරුද්ද වන විට එතුමා "ගම නැඟම" වැඩ පිළිවෙළ, "මහ නැඟම" වැඩ පිළිවෙළ ආරම්භ කළා. ත්‍රස්තවාදය නිමාවට පත් කරන්නත් කලින් ග්‍රාමීය මහජන නියෝජිතයන්ගේ නායකත්වය තුළ ගම සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළ මේ රටේ ආරම්භ කළාය කියන එක අප හැම දෙනාම දන්නවා. ඒ වැඩ පිළිවෙළ ජාතික සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවලින් සමන්විත වුණා. ජාතියක් හැටියට රටක් හැටියට ගොඩනැගිය යුතු සංවර්ධන ව්‍යාපෘති -අපේ රටේ වරාය පද්ධතිය, ගුවන් සේවා පද්ධතිය, ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩාංගණ, ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවන්, ජාතික මාර්ග පද්ධතිය- සියල්ල ක්‍රියාවට නගන ගමන් පළාත්බද සංවර්ධනයට විශාල වැය බරක් දරමින් ඒ කාර්ය භාරයත් කරමින් ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයටත් විශාල වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කළා. ග්‍රාමීය ජනතාවට වැඩක් ඉදි කිරීමට, anicut එකක් හැදීමට, ඇළ වේල්ල හැදීමට, පොදු ළිඳට ප්‍රජා ශාලාවට විදුලිය ටිකක් ගැනීමට යන ඒ සියල්ලටම මුදල් ප්‍රතිපාදන ලබා දෙන්න පුළුවන් විධියට මේ ක්‍රමය සකස් කර තිබෙනවා. ඒ නිසා ගමට වැඩ කරන්න ආ මහජන නියෝජිතයෝ හැටියට මේ සභාවේ ඉදලා අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත් ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා ඇතුළු මේ රජයට අපේ කෘතවේදීත්වය අප එක වතාවක් නොවෙයි දහ වතාවක් පළ කළ යුතුයි. දීර්ඝ වශයෙන් කථා කරන්න අවශ්‍ය වුණත් අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා ඒ සම්බන්ධව කරුණු ඉදිරිපත් කළ නිසා ඒ පිළිබඳව තවදුරටත් කථා කරන්න මම බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ.

අද අපේ රට අද ශිෂ්‍යයන් දියුණුව කරා ගමන් කරන දිශාවට අතිගරු ජනාධිපතිතුමා යොමු කර තිබෙනවා. බංකොලොත් වුණු දේශපාලන පක්ෂ සහ සමහර දේශපාලන නායකයින් මේක දැක ගන්න බැරුව, මේ දෙස බලාගෙන ඉන්න බැරුව මේවා දැඩි ලෙස විවේචනය කරලා හොඳ දේවල් සියල්ලම පැත්තකට දමා මොකක් හෝ එක අඩු පාඩුවක් උපුප්පා දක්වමින් අද කටයුතු කරනවා. ඒ අය මේ ගරු සභාවේ මොන දේ කිව්වත්, මාධ්‍ය ඉස්සරහා මොන දේ කිව්වත් අන්තිමට ජනතාව ඉස්සරහට යන්න ඕනෑ. මේ එළඹෙන බස්නාහිර පළාත් සභා මැතිවරණයේදීත් ඒ වාගේම දකුණු පළාත් සභා මැතිවරණයේදීත් ජනතා ඡන්දය, වැඩ කළ නායකයින්ටයි වැඩ කළ ආණ්ඩුවලටයි ලබා දෙන්න ජනතාව පසුබට වන්නේ නැහැ කියන විශ්වාසය අප තුළ තිබෙනවා. වැඩ කරන ආණ්ඩුවක් රැක ගන්න හැම වෙලාවේම රටට ආදරය කරන ජනතාව පෙළ ගැසී සිටිනවාය කියා විශේෂයෙන් මතක් කරමින් මේ සා විශාල සංවර්ධනයක්, ග්‍රාමීය සංවර්ධනයක් කරන අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට යෝධ බල යෝධ ශක්තිය ලැබේවා කියා පතමින් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ප්‍රමුඛ රජයට නැවත නැවතත් අපේ ගෞරවය පුද කරමින් මා නිහඩ වෙනවා.

ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා (ආර්ථික සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு எம்.எல்.ஏ.எம். ஹிஸ்ஸுல்லாஹ் - பொருளாதார அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. M.L.A.M. Hisbullah - Deputy Minister of Economic Development)

බිස්මිල්ලාහිර් රහ්මානිර් රහිම්.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපේ ගරු ජාතික චක්කුමුරු මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කර තිබෙන යෝජනාව ගැන මම ඉතාමත්ම සන්තෝෂ වෙනවා. විශේෂයෙන්ම අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ

[ගරු එම්.එල්.ඒ.එම්. හිස්බුල්ලා මහතා]

නායකත්වයෙන් අපේ ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ අමාත්‍යතුමා දිවි නැඟුම, ගම නැඟුම, "එක ගමකට එක වැඩක්" යනාදී සංවර්ධන ව්‍යාපෘති තුළින් විශාල වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. මේ අවුරුද්දේ අපේ ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ අමාත්‍යතුමා දවසකට meetings 15ක් 18ක් පවත්වා, සති දෙක තුළ මුළු ලංකාවේ ආසන 160ක්ම ආවරණය වන ලෙස ගරු ඇමතිවරුන්, මන්ත්‍රීවරුන්, පළාත් සභා මන්ත්‍රීවරුන් ඒ වාගේම පළාත් අමාත්‍යවරුන් එකතු කර ගෙන නිලධාරීන් සමඟ සාකච්ඡා කරලා රටේ හැම ප්‍රදේශයකටම විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් වෙන් කර තිබෙනවා. ඒ සියලුම සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සැත්කම්බර් මාසයට කලින් අවසාන කරන්න ඕනෑ කියා එතුමා නිලධාරීන්ට නියෝග දී තිබෙනවා.

වැඩ කරන ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ මැතිතුමාටත්, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත් ස්තූතිවන්ත වෙමින් මේ යෝජනාව මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කළ ගරු මන්ත්‍රීතුමාට අපේ ගරු ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙනුත්, අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා වෙනුවෙනුත්, අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙනුත් ස්තූතිවන්ත වෙමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි, ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි. පිළිතුරු කථාව ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා.

ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා (ආර්ථික සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே - பொருளாதார அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Susantha Punchinilame - Deputy Minister of Economic Development)

මූලසුන භොබවන ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අපේ ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය තුළින් මේ රටට කරන්නට ඉදිරිපත් කර තිබෙන වැඩ කටයුතු පිළිබඳව ගරු ජාතික චක්කුඹුර මන්ත්‍රීතුමා ඉතා මැනවින් පැහැදිලි කළා. ඒ වාගේම මේ යෝජනාව ස්ථිර කරමින් අපේ අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා දීර්ඝ කථාවක් කළා. ඒ වාගේම ශාන්ත බණ්ඩාර මැතිතුමාත් මේ යෝජනාව සම්බන්ධව කථා කළා. අපේ හිස්බුල්ලා නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමාත් කෙටි, හරවත් කථාවක් සිංහල භාෂාවෙන් ඉදිරිපත් කළා.

ඇත්තෙන්ම අපේ ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය, විශේෂයෙන්ම අඩු ආදායම් පවුල්වල ජීවනෝපාය නඟා සිටුවන්න, ග්‍රාමීය ආර්ථිකය නඟා සිටුවන්න සියලුම ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන කමිටුවල සභාපතිවරුන්ට අපේ අමාත්‍යාංශයෙන් මුදල් වෙන් කරලා තිබෙන්නේ, ග්‍රාමීය සෞඛ්‍යය ඒ වාගේම මේ රටේ කාලාන්තරයක් තිස්සේ තිබුණු සම්ප්‍රදායික කර්මාන්ත, සත්ත්ව පාලනය - පශු සම්පත්-, ධීවර කර්මාන්තය වාගේ අංශ හතරකට බෙදෙලායි. අපේ ජාතික චක්කුඹුර මන්ත්‍රීතුමා කිවවා වාගේ, අපේ අමාත්‍යාංශය ලංකාවේ තිබෙන සියලුම අමාත්‍යාංශ එක්ක සම්බන්ධීකරණයක් කර ගෙන කටයුතු කරන්නයි උපදෙස් දීලා තිබෙන්නේ. උදාහරණයක් හැටියට ගන්නොත් පශු සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයත් එක්ක සම්බන්ධ වෙලා අපි අඩු ආදායම්ලාභීන් ගව පාලනය කරනවා නම් ඒවා කරන්න උදවු කරනවා. යමෙක් කර්මාන්තයක් කර ගෙන යනවා නම් ඒ අයටත් අපේ රාජ්‍ය බැංකු හරහා සහනදායී ණය ලබා දීමට අපේ අමාත්‍යාංශයෙන් කටයුතු කර ගෙන යනවා. හැම අංශයක් කෙරෙහිම එහෙමයි. අපේ ගෘහස්ත රෙදිපිළි කර්මාන්තය තිබෙනවා. ඒ වාගේම අතීතයේ තිබිලා වැළලී ගොස් තිබුණු තල් ආශ්‍රිත කර්මාන්ත, පත් ආශ්‍රිත කර්මාන්ත නැවත පණ ගන්වලා ඒවාට වෙළෙඳ පොළක් හරි ගස්සලා දීම වැනි සියලු කටයුතු අපේ ආර්ථික සංවර්ධන

අමාත්‍යාංශයෙන් කර ගෙන යන්න තමයි අතිගරු ජනාධිපතිතුමා සහ ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ අමාත්‍යතුමා මේ අමාත්‍යාංශයට මුදල් ලබා දීලා තිබෙන්නේ.

විශේෂයෙන්ම ඊටත් එහා දෙයක් අපි බලාපොරොත්තු වනවා. අතීතයේ ලංකාවේ නිෂ්පාදන කටයුතු ගොඩක් සිදු වුණා. උදාහරණයක් විධියට මීරිස් වැනි දේවල් 1977ට පෙර ඇළහුර, යාපනය වැනි ප්‍රදේශවලින් ගෙනත් තමයි අපි පරිභෝජනයට ගත්තේ. නමුත් 1977ත් පස්සේ ඒ රජයන්හි තිබුණු වැරදි ආර්ථික සංකල්ප මත ඒ ආර්ථිකය සම්පූර්ණයෙන් නැති වී ඒ දේවල් ආනයනය කරන තත්ත්වයට පත් වුණා. අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ, ඒ නැති වී ගිය නිෂ්පාදන අපේ මේ වැඩසටහන් හරහා නැවතත් ක්‍රමානුකූලව ඇති කර, වැඩිදියුණු කරන්නයි. මීරිස් වාගේම කිරිපිට් අධික විදේශ විනිමයක් වැය කර ආනයනය කරනවා. අපේ ගව සම්පත වැඩිදියුණු කර ගන්නාම අපට දියර කිරි නිෂ්පාදනය කරන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම තමයි අනෙකුත් ආර්ථික භෝග වගාවනුත්. පුරන් කුඹුරු නැවත වගා කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ මේ සියලු දේ වගා කිරීමට අද වන කොට අපේ අමාත්‍යාංශයෙන් අපේ දෙපාර්තමේන්තුවලට උපදෙස් ලබා දී තිබෙනවා.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ උපදෙස් පරිදි, ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමා විසින් මෙහෙයවන අපේ අමාත්‍යාංශය ඇගයීමකට ලක් කර කථා කිරීම පිළිබඳ එම අමාත්‍යාංශයේ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයෙක් වශයෙන් මම ගරු ජාතික චක්කුඹුර මන්ත්‍රීතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. ඒ වාගේම මේ යෝජනාව සම්බන්ධයෙන් කථා කළ අනෙකුත් මන්ත්‍රීවරුන්ටත් ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

මූලසුන භොබවන ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මූලිකත්වයෙන්, මේ රටේ දුප්පත්කම තුරන් කරලා, අපේ නැති වී ගිය සෞභාග්‍යය නැවත ඇති කර මේ රට ආසියාවේ ආශ්චර්යවත් රට බවට පත් කරන කොට අපේ ගම්වල ජනතාවගේ ආර්ථික මට්ටම වර්ධනය කර අපේ ගම් ආසියාවේ ආශ්චර්යවත් ගම් බවට පත් කිරීමයි අපේ අමාත්‍යාංශයේ මූලික වග කීම හා අරමුණ කියන එක ප්‍රකාශ කරන අතර ඔබතුමියට ස්තූතිවන්ත වෙමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. ස්තූතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි.

අම්පාර දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරියක විධියට මම කියන්න ඕනෑ, මෙම වැඩ පිළිවෙළ යටතේ අපේ දිස්ත්‍රික්කයටත් විශාල මුදලක් ලැබුණ බව. විශේෂයෙන්ම ඒ පිළිබඳව අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත්, ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ අමාත්‍යතුමාටත් මගේ ස්තූතිය පුද කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව, අ. හා. 6.54ට, අද දින සභා සම්මතය අනුව 2014 පෙබරවාරි 07 වන සිකුරාදා අ. හා. 1.30 වන තෙක් කල් ගියේය.

அதன்படி பி. ப. 6.54 மணிக்கு பாராளுமன்றம், அதனது இன்றைய தீர்மானத்துக்கிணங்க 2014 பெப்ரவரி 07, வெள்ளிக்கிழமை பி.ப. 1.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Adjourned accordingly at 6.54 p.m. until 1.30 p.m. on Friday, 07th February, 2014 pursuant to the Resolution of the Parliament of this Day.

සැ.සු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා හැන්සාඩ් සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

**Final set of manuscripts
Received from Parliament :**

Printed copies dispatched :

දායක මුදල් : පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු. 2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 6, කිරුළපන, පාමංකඩ පාර, අංක 102, පියසිරි ගොඩනැගිල්ලේ රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබා ගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම් පත් භාර ගනු නොලැබේ.

සந்தා ; හුණ්සාට් அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக **அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 102, பியசிறி கட்டிடம், பாமன்கடை வீதி, கிருளப்பனை, கொழும்பு 6** என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப்பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscriptions : The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 102, Piyasiri Building, Pamankada Road, Kirulapone, Colombo 6. The fee should reach him on or before November 30 each year .
Late applications for subscriptions will not be accepted.