

196 வன காண்டிய - 4 வன கலாபய  
தொகுதி 196 - இல. 4  
Volume 196 - No. 4

2010 டெஃஃரே 03 வன ஃஃஃஃஃ  
2010 டிசம்பர் 03, வெள்ளிக்கிழமை  
Friday, 3rd December, 2010

# பார்டீமேன்ரு விவாடி (ஃன்சாடி)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்  
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES  
(HANSARD)

நில லார்நால  
அதிகார அறிக்கை  
OFFICIAL REPORT



# අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

ජනාධිපතිතුමාගෙන් ලත් සන්දේශය:  
මහජන ආරක්ෂක ප්‍රකාශනය

නිවේදන:  
සභාවේ ගෞරවය ආරක්ෂා කිරීම

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

ගරු වෛද්‍ය ජයලත් ජයවර්ධන මහතාගේ පෞද්ගලික කරුණු  
පැහැදිලි කිරීම

විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත, 2011 - [දහවන වෙන් කළ දිනය]:  
[ශීර්ෂ 119 (විදුලිබල හා බල ශක්ති); ශීර්ෂ 115 (බනි  
තල කම්මාන); ශීර්ෂ 126, 212, 213 (අධ්‍යාපන);  
ශීර්ෂ 136, 219 (ක්‍රීඩා); ශීර්ෂ 133 (තාක්ෂණ හා

පර්යේෂණ) ශීර්ෂ 156, 215 (යෞවන කටයුතු හා  
නිපුණතා සංවර්ධන)] - කාරක සභාවේදී සලකා  
බලන ලදී

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය:  
වාර්ෂික වාර්තාව (2007)

කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය:  
වාර්ෂික වාර්තාව (2006)

අනුකූලතා තක්සේරු පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතීතන මණ්ඩලය:  
වාර්ෂික වාර්තාව (2006)

## පිරිතාන உள்ளடக்கம்

ඡනාතිපතියිඩමිරුණු වර්ත සෙය්ති:  
පොතුසනප් පාතුකාප්පු පිරිකඩනම

අහිවිප්පුකුණ:  
ඡපෙයිණ් කෙහරවත්තෙප් පාතුකාත්තල්

විනාකුකුණු වාය්මුල විනිකුණ

මාණ්පුමිල (වෙත්තිය කලාතිති) ඡයලත් ඡයවර්තනවිනතු  
සොත්ත විනකුකම

ඡතුකුකුණු ඡට්ටමුලම, 2011 [ඡතුකුකුණු පත්තාම  
නාණ]:

[තලෙප්පු 119 (මිණ්වලු, ඡරිඡකුති); තලෙප්පු 115  
(පෙර්ණොලියකු කෙත්තොමුකුණු); තලෙප්පුකුණ  
126, 212, 213 (කල්වි); තලෙප්පුකුණ 136, 219

(විනෙයාට්ටුත්තන); තලෙප්පු 133  
(තොමුල්ලුට්ටවියල්, ඡරාය්ඡඡි); තලෙප්පුකුණ 156,  
215 (ඡනෙණුර් අලුවකුණ, තිහණ් අපිවිලුත්ති)] -  
කුමුවිල් ඡරාය්ප්ට්ටු.

ඡලකුකු කට්ටනෙකුණ් තිහුවනම:  
ඡුණ්ටතිකුක (2007)

කෙත්තොමුල්ලු තොමුල්ලුට්ට තිහුවනම:  
ඡුණ්ටතිකුක (2006)

ඡත්තියල්පු මතිප්ට්ටුකුකුණ ඡලකුකු තරාතර අකුකුකුරඡ  
ඡපෙ:  
ඡුණ්ටතිකුක (2006)

## PRINCIPAL CONTENTS

MESSAGE FROM THE PRESIDENT:  
Public Security Proclamation

ANNOUNCEMENTS:  
Upholding Dignity of the House

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

PERSONAL EXPLANATION BY HON. (DR.)  
JAYALATH JAYAWARDANA

APPROPRIATION BILL, 2011 – [Tenth Allotted Day]  
Considered in Committee – [Head 119 (Power and  
Energy); Head 115 (Petroleum Industries); Heads  
126, 212, 213 (Education); Heads 136, 219

(Sports); Head 133 (Technology and Research);  
Heads 156, 215 (Youth Affairs and Skills  
Development)]

SRI LANKA STANDARD INSTITUTION:  
Annual Report (2007)

INDUSTRIAL TECHNOLOGY INSTITUTE:  
Annual Report (2006)

SRI LANKA ACCREDITATION BOARD FOR  
CONFORMITY ASSESSMENT:  
Annual Report (2006)



## පාර්ලිමේන්තුව பாராளுமன்றம் PARLIAMENT

2010 දෙසැම්බර් 03 වන සිකුරාදා  
2010 දාසம்பර් 03, வெள்ளிக்கிழமை  
Friday, 03rd December, 2010

ස. හ. 9.30ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය. කථානායකතුමා [ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.  
பாராளுமன்றம் மு.ப. 9.30 மணிக்குக் கூடியது. சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்சு] தலைமை வகித்தார்கள்.  
The Parliament met at 9.30 a.m., MR . SPEAKER [THE HON. CHAMAL RAJAPAKSA] in the Chair.

### ජනාධිපතිතුමාගෙන් ලන් සන්දේශය சனாதிபதியிடமிருந்து வந்த செய்தி MESSAGE FROM THE PRESIDENT

මහජන ආරක්ෂක ප්‍රකාශනය  
பொதுசனப் பாதுகாப்புப் பிரகடனம்  
PUBLIC SECURITY PROCLAMATION

කථානායකතුමා  
(சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(Mr. Speaker)

පහත දැක්වෙන සන්දේශය අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගෙන් මා වෙත ලැබී තිබෙනවා.

-----

“ශ්‍රී ලංකා ජනාධිපති  
இலங்கை சனாதிபதி  
President of Sri Lanka

අංක : ජීපීඑල්/ඊආර්/146-5

2010 නොවැම්බර් මස 29 වන දින.  
கோடை 29 ය.

ගරු කථානායකතුමනි,

(40 වන අධිකාරය වූ) මහජන ආරක්ෂක ආඥාපනතේ 2 වන වගන්තිය යටතේ 2010 නොවැම්බර් මස 29 දිනින් කරනු ලබන ප්‍රකාශනය මගින් ඉහත කී ආඥාපනතේ II වන කොටසේ විධිවිධාන, ශ්‍රී ලංකාව මුළුල්ලේ ම වර්ෂ 2010 නොවැම්බර් මස 29 වන දින සිට ක්‍රියාත්මක විය යුතු බව මවිසින් ප්‍රකාශ කරන ලදී.

ඉහත කී ප්‍රකාශනය කිරීමට හේතුව මහජන සාමය ආරක්ෂා කිරීම හා මහජනතාවගේ ජීවිතයට අනාවැකි සැපයීම් හා සේවා පවත්වා ගෙන යාම සඳහා බව ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 155 වන ව්‍යවස්ථාවේ (4) වන අනු ව්‍යවස්ථාව අනුව ක්‍රියා කරමින් පාර්ලිමේන්තුව වෙත දැනුම් දෙනු ලැබේ.

-----

පාර්ලිමේන්තුවේ ගරු කථානායකතුමා.”

මහින්ද රාජපක්ෂ

## නිවේදන அறிவிப்புக்கள் ANNOUNCEMENTS

සභාවේ ගෞරවය ආරක්ෂා කිරීම  
சபையின் கௌரவத்தைப் பாதுகாத்தல்  
UPHOLDING DIGNITY OF THE HOUSE

කථානායකතුමා  
(சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(Mr. Speaker)

ඊයේ දින පෙරවරුවේ සභාව තුළ ඇති වූ නොසන්සුන්තාව පිළිබඳව පළමුව මාගේ කනගාටුව ප්‍රකාශ කිරීමට කැමැත්තෙමි. එම අවස්ථාවේදී සභාවේ මහ ජන ගැලරියේ පාසල් සිසුසිසුවියන් විශාල සංඛ්‍යාවක් සිටි බව ද මා නිරීක්ෂණය කරන ලදී. මෙවැනි අවස්ථාවල සියලු මන්ත්‍රීවරුන් සභාව තුළ මනා සංයමයකින් හා ආදර්ශවත් ලෙස කටයුතු කිරීම අවශ්‍ය කරුණකි. ඉදිරියේදී සභාවේ ගෞරවය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ඔබ සියලු දෙනාගේම සහයෝගය පතමි.

### ලිපි ලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள் PAPERS PRESENTED

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා (ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යතුමා සහ ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன - நீர்வழங்கல், வடிகால மைப்பு அமைச்சரும் அரசாங்கக் கட்சியின் முதற்கோலாசானும்)  
(The Hon. Dinesh Gunawardena- Minister of Water Supply and Drainage and Chief Government Whip)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමිය වෙනුවෙන් මම 2008 වර්ෂය සඳහා කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

මෙම වාර්තාව තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවට යොමු කළ යුතු යැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සභා සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.  
Question put, and agreed to.

### 47(5) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ பிළிගන්වන ලද வාර්තா

நிலைக்கட்டளை இல. 47 (5) இன்படி  
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கைகள்  
REPORTS PRESENTED UNDER STANDING  
ORDER NO. 47 (5)

### පින සංවිධානය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් கேடுම්பன

பிள ஒழுங்கமைப்பு (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்  
PINA ORGANISATION (INCORPORATION) BILL

"පින සංවිධානය සංස්ථාගත කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ වාර්තාව." - [සමාජ සේවා අමාත්‍යතුමා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

පනත් කෙටුම්පත 2010 දෙසැම්බර් මස 04 වන සෙනසුරාදා දෙවන වර කියවිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சட்டமூலம் 2010 டிசம்பர் 04, சனிக்கிழமை இரண்டாம்முறை  
மதிப்பிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.

*Bill ordered to be read a Second time upon Saturday, 04th December, 2010.*

**ශ්‍රී ලංකාවේ සෑමට සෙන පදනම (සංස්ථාගත  
 කීර්තී) පනත් කෙටුම්පත**  
 (මුලක සෙමට්ට සෙත මන්තර්ම (සුද්ධිනෙත්තල්))

சட்டமூலம்  
SRI LANKA SEMATA SETHA FOUNDATION  
(INCORPORATION) BILL

"ශ්‍රී ලංකාවේ සැමට සෙන පදනම සංස්ථාගත කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ වාර්තාව." - [සමාජ සේවා අමාත්‍යතුමා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

පනත් කෙටුම්පත 2010 දෙසැම්බර් මස 04 වන සෙනසුරාදා දෙවන වර කියවිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சட்டமூலம் 2010 டிசம்பர் 04, சனிக்கிழமை இரண்டாம் முறை  
மதிப்பிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.

*Bill ordered to be read a Second time upon Saturday, 04th December, 2010.*

**மகேசுவரி பதனாதிபதி (சமீபகால கிராம) சட்டம்**  
**MAHESWARY FOUNDATION (INCORPORATION) BILL**

"මහේස්වරි පදනම සංස්ථාගත කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ වාර්තාව." - [සමාජ සේවා අමාත්‍යතුමා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

පනත් කෙටුම්පත 2010 දෙසැම්බර් මස 04 වන සෙනසුරාදා දෙ න වර කියවිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

சட்டமூலம் 2010 டிசம்பர் 04, சனிக்கிழமை இரண்டாம் முறை  
மதிப்பிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.

*Bill ordered to be read a Second time upon Saturday, 04th December, 2010.*

பேர்தீர்ப்பு  
மனுக்கள்  
PETITIONS

**ஒரு அனூர சூழல்லை யாபா மனமா (பரீசர அமையுமா)**  
(மாண்புமிகு அனூர பிரியதர்ஷன யாப்பா - சுற்றாடல் அமைச்சர்)

(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa - Minister of Environment)

ගරු කථානායකතුමනි, මම කරුණාගල, කළුගල්ල, සියඹලාවැහැර පදිංචි ටී.එම්.ඩී.අයි. කුමාරසිංහ මහතාගෙන් ලැබුණු පෙන්සමක් පිළිගන්නමි.

ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා (ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමා)  
(மாண்புமிகு குமார வெல்கம் - போக்குவரத்து அமைச்சர்)  
(The Hon. Kumara Welgama - Minister of Transport)  
ගරු කථාපාලකතුමනි, මම මොරටුව, කටුබැද්ද, කුඩුවාමුල්ල  
පාර, අංක 22 දරන ස්ථානයේ පදිංචි කෙ. සුමනසිරි ප්‍රනාන්දු  
මහතාගෙන් ෭4 බැණ පෙත්සමක් පිළිගත්වමි.

**කරුණාකරණ**  
(சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(Mr. Speaker)  
ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු ජගත් බාලසූරිය මහතා (ජාතික උරුමයන් අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஜகத் பாலகுரிய - தேசிய மரபுரிமைகள் அமைச்சர்)

(The Hon. Jagath Balasuriya - Minister of National Heritage)

ගරු කථානායකතුමනි, මම කැලණිය, දළගම, අංක 283 දරන ස්ථානයේ පදිංචි ඩබ්ලිව්. එම්.කේ. විජේසූරිය මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සමක් පිළිගන්වමි.

**කථනායකතුමා**  
(சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(Mr. Speaker)  
ගරු ගයිසර් මුස්තාපා මහතා - පැමිණි නැත.

ගරු සරණ ගුණවර්ධන මහතා - පැමිණි නැත.

ගරු ඩුලිප් විජේසේකර මහතා - පැමිණි නැත.

**ගරු තේනුක විදානගමගේ මහතා**  
(மாண்புமிகு தேனுக விதானகமகே)  
(The Hon. Thenuka Vidanagama)

ගැ කථානායකතුමනි, මම මහියංගනය, මාපාකඩවැව, උාව ගැමුණුපුර, අංක 434/3 දරන සථානයේ පදිංචි වී.එම්. චන්ද්‍රපාල මහතාගෙන් ලැබුණ පෙන්සමක් පිළිගත්වමි.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා (බනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த - பெற்றோலியக் கைத்தொழில்கள் அமைச்சர்)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha - Minister of Petroleum Industries)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් පෙත්සම් දෙක පිළිගන්වමි.

- (1) රාජගිරිය, මැදැවැලිකඩ පාර, පළමුවන පටුමග, අංක 69/බී. දරන ස්ථානයේ පදිංචි එච්.එම්. හේමසිරි අබේවර්ධන මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ
- (2) නුගේගොඩ, තලපත්පිටිය පාර, අංක 157/5 දරන ස්ථානයේ පදිංචි ඩබ්ලිව්.ඒ. ප්‍රේමරත්න මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම් මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක සභාවට පැවරිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்களைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக் கட்டளையிடப்பட்டது.

*Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.*

**ගරු රවී කරුණානායක මහතා**  
(மாண்புமிகு ரவி கருணானாயக்க)  
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමා, මෙතුනු ගැසට් පත්‍රිකා අංක 1681/3 සහ 1681/4 ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. අපි නොවැම්බර් 30 වන දා ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇමතිවරුන්ගේ වැය ශීර්ෂය ගැන කථා කළා. ඒ සම්බන්ධයෙන් ඇමතිවරු වෙන් කළායි කියලා ඒ අවස්ථාවේදී පැහැදිලි කිරීමක් කළා. නමුත් ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ ගැසට් පත්‍රිකාවේ එවැනි වෙන් කිරීමක් කර නැත. ඒ සම්බන්ධයෙන් අපි එදා කරන ලද විමසීමකට ලැබුණු උත්තරයට වැඩිය හාත් පසින් වෙනස් තොරතුරක් අද ලැබිලා තිබෙන්නේ. කරුණාකරලා මේ

අවස්ථාවේදී කථානායකතුමා හෝ ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා හෝ තුළින් අපට ඒ පැහැදිලි කිරීම නිවැරදි කර ගන්න පුළුවන්ද?

#### කථානායකතුමා

(ආපාතායකර් අවර්ග්)

(Mr. Speaker)

හොඳයි, ඒක සොයා බලා අවශ්‍ය -

#### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිල රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

එදා වැය ශීර්ෂයේ මුදල් වෙන් කිරීම සම්බන්ධයෙන් අපි ඉදිරිපත් කළ තර්කානුකූල කාරණය ඔප්පු වනවා.

#### ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා (වාරිමාර්ග හා ජල සම්පත් කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(මාණ්ඩුමිල නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා - තීර්ථපාසන, තීර්ථග්‍රාම මුකාමයාත්‍යවූ අමාත්‍යවරයා සහ පාලක මුතල්වරයා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva - Minister of Irrigation and Water Resources Management and Leader of the House of Parliament)

ඒ වැය ශීර්ෂය සම්මත කරලා ඉවරයි. ගරු කථානායකතුමනි, දැනට මේ ගැසට් පත්‍රිකාවෙන් මේ ලේකම්වරුන් පත් කරලා තිබෙනවා. ඉතින් ඉදිරියටත් අවශ්‍ය නම් තවත් ගැසට් පත්‍රයකින් පත් කරන්න පුළුවන්.

#### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිල රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

අපි ඒක නොවෙයි ඇමතිතුමනි, එදා කිව්වේ. ඇමතිවරු 60 දෙනෙක් ඉන්නවා. එතකොට ලේකම්වරු හැට දෙනෙක් සිටිය යුතුයි. නමුත් මෙතැන ඉන්නේ 53 දෙනයි. ඒ කියන්නේ ලේකම්වරයෙක් පත් වෙලා නැහැ. කවුද, Chief Accounting Officer?

#### ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිල නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ඒ පිළිබඳව අපි -

#### කථානායකතුමා

(ආපාතායකර් අවර්ග්)

(Mr. Speaker)

මේ ගැසට් එකේ තිබෙන්නේ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ නම් පමණයි. කාර්ය භාරයන් පිළිබඳව සඳහන් වෙලා නැහැ.

#### ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිල දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

කාර්ය භාරය තිබෙනවා.

#### ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිල නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

කාර්ය භාරය තිබෙනවා.

#### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිල රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

බලන්න, උපදෙස් දෙන එකක් වරද්දනවා. ලේකම්වරුන්ගේ නම් මෙතැන තිබෙනවා. අපි මේක තමයි 30 වන දා උදේ ඉල්ලුවේ.

#### ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(මාණ්ඩුමිල නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

මේක අනෙක් ගැසට් එක.

#### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිල රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒක තමයි මම කිව්වේ. ගැසට් අංක 1681/3යි, 1681/4යි දෙකම කිව්වේ. මොකද, අපි මේ පාර්ලිමේන්තු සම්ප්‍රදාය රැක ගෙන වැඩ කටයුතු කරන්න අවශ්‍යයි. එදා මේ සම්බන්ධයෙන් අපි නම්‍යශීලීව ඉදිරිපත් වුණා.

#### ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිල දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළ පරිදි විපක්ෂ නායකතුමා 30 වැනි දින මේ කාරණය මතු කළා. ඒ කාර්ය භාරයන් පිළිබඳව විස්තරය ගැසට් පත්‍රයෙන් මම කියවනු ලැබුවා. ඇමතිවරයෙක් පත් කිරීම පිළිබඳව ගැසට් පත්‍රයක් තිබෙනවා. විෂය කාර්යයන් පිළිබඳව ගැසට් පත්‍රයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා අමාත්‍යතුමන්ලාට අයත් කාර්ය භාරය පිළිබඳ විෂයයන් එහි අන්තර්ගතයි. ගරු සභානායකතුමා සඳහන් කළ පරිදි ලේකම්වරයෙක්, එහෙම නැත්නම් තවත් ලේකම්වරු පත් කිරීමට හැකියාව තිබෙනවා. ඒ නිසා ලේකම්වරයෙක් පත් කළේ නැහැ කියලා ඇමතිතුමා ක්‍රියා විරහිත වන්නේ නැහැ.

#### කථානායකතුමා

(ආපාතායකර් අවර්ග්)

(Mr. Speaker)

හොඳයි.

#### ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිල දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

Even by a gazette they can be appointed. You do not have to appoint the Minister and the Secretary at the same time. Please understand that.

#### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(මාණ්ඩුමිල රවි කරුණානායක)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Are these Cabinet Ministers or not?

#### ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිල දිනේෂ් ගුණවර්ධන)

The Hon. Dinesh Gunawardena)

Obviously all are Ministers of the Cabinet. We have announced and we have discussed this in the Committee on Parliamentary Business. We have informed you and you have agreed. The Minutes are there. So, why are you re-canvassing all these things?

#### කථානායකතුමා

(ආපාතායකර් අවර්ග්)

(Mr. Speaker)

හොඳයි. ඒ අනුව අපි ඒක පිළිගනිමු.

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය. මා මේ සඳහා පාවිච්චියට ගන්නේ 2011 අපේ අය වැය ඇස්තමේන්තු



පොතේ 40 වැනි පිටුවයි. ඒකේ තිබෙනවා 2008 සඳහා වෙන් කරලා තිබෙන්නේ මිලියන 12,000යි කියලා. හැබැයි දැන් ඔබතුමන්ලාට දීලා තිබෙන උත්තරේ තිබෙන්නේ මිලියන 13,000ක් දීලා තිබෙනවාය කියලා. ගරු කථානායකතුමනි, මා ඒකයි කියන්නේ මෙතැන ලොකු වෙනසක් තිබෙනවාය කියා. මිලියන 1,000ක විතර වෙනසක් තිබෙනවා. දැන් බලන්න, 2009 ඔබතුමා කිවවා -

#### ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

2009 වසරෙන් ඖෂධ මිලදී ගැනීම සඳහා වෙන් කරලා තිබෙනවා රුපියල් 13,029,162,706ක්.

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

දැන් මේක වැරදියි. අය වැය ඇස්තමේන්තුවේ තිබෙන්නේ 2009 රුපියල් මිලියන 13,000ක් වෙන් කළා කියලායි. මම ඒකයි අහන්නේ. ඇත්තටම එක්කෝ අය වැය ඇස්තමේන්තුව බොරුවක් කරනවා, නැත්නම් නිලධාරීන් ඔබතුමාට දීලා තිබෙන උත්තරේ බොරුවක් කරනවා. නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා විධියට ඔබතුමාට මම ගෞරවයෙන් කියනවා මේ සංඛ්‍යා ලේඛන සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි කියලා. 2008 දී රුපියල් මිලියන 13,000ක් වෙන් කළා කියා ඔබතුමාට කියලා තිබෙනවා. නමුත් ඇත්තටම මෙතැන තිබෙන හැටියට ලැබිලා තිබෙන්නේ රුපියල් 12,081,586,327.08යි. ඇත්ත වශයෙන්ම ඒකෙහි ලැබිලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 12,000යි. තව රුපියල් මිලියන 1,000ක් අඩු වෙලා තිබෙනවා ගරු කථානායකතුමනි.

#### ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

රුපියල් මිලියන 13,000ත් රුපියල් මිලියන දොළොස්දහස් ගණනක්. ඒ කියන්නේ පොඩි ගණනක්.

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු කථානායකතුමනි, ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ ඒක නොවෙයි. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මම පළමුව කියන්නේ මේ සංඛ්‍යා ලේඛන වැරදියි; ඔබතුමා කරුණාකරලා නිලධාරීන් එක්ක එකතු වෙලා හෝ නැත්නම් අය වැය දෙපාර්තමේන්තුවත් එක්ක එකතු වෙලා - [බාධා කිරීමක්]

#### ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

ඔබතුමා කියන කාරණය සම්බන්ධයෙන් තව දුරටත් සොයා බලා ඔබතුමාට ඒවා ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන්.

#### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හොඳයි.

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. 2011 වසර සඳහා වෙන් කරලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 15,000යි. 2008 වසරෙන් රුපියල් මිලියන 13,000ක් වෙන් කරලා

තිබුණාට ලැබුණේ රුපියල් මිලියන 1,000ක් අඩු වෙලා. ඉතින් ඔබතුමන්ලාගේ මොකක් හරි වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවාද - [බාධා කිරීමක්]

#### ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

රුපියල් මිලියන 1,000කට අඩු ප්‍රමාණයකුයි ලැබිලා නැත්තේ.

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඔව්, රුපියල් මිලියන 1,000ක් අඩුයි. ගරු කථානායකතුමනි, ඒ කියන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම අපි මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ඖෂධ සඳහා මුදල් වෙන් කළාට ලංකාවේ දුප්පත් මිනිසුන්ට - [බාධා කිරීමක්]

#### ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

රුපියල් මිලියන 13,000කින් රුපියල් මිලියන නවසිය ගණනක්. ලොකු ගණනක් නොවෙයි. පොඩි ගණනක් එතැන තිබෙන්නේ.

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

රුපියල් මිලියන 1,000ක් කියන්නේ ලොකු ගණනක්. අද බෙහෙත් නැහැ රෝහල්වල.

#### කථානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හොඳයි. දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නයට පිළිතුර -

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම අහන දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි ගරු කථානායකතුමනි. මේ වාගේම ගිය වතාවෙන් මේ රටේ දුප්පත් මිනිසුන්ට දෙන නිවුණු ඖෂධ සඳහා වෙන් කර තිබුණු මුදල්වලින් මිලියන 1,000ක් ආණ්ඩුව කපා හැර තිබෙනවා. මේ අවුරුද්දටත් -2011ටත්- මේ වාගේ කපා හැරීම් කරන්නේ නැති බවට ඔබතුමාට සහතිකයක් දෙන පුළුවන්ද?

#### ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

මේක කපා හැරීමක් නොවෙයි. ප්‍රායෝගික දෙයක්. මොකද යම් යම් ඖෂධ ගෙන්වීමේදී අමාත්‍යාංශය හරහාත් ගෙන්වනවා. අදාළ ඖෂධ නියම වෙලාවට ගෙන්වා ගන්න බැරි වුණොත් ඒ මුදල ලබා ගැනීමේ ප්‍රශ්නයක් එනවා. මොකද, ඖෂධ වර්ග රැසක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම යම් තාක්ෂණික හේතූන් මේකට බලපානවා.

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(மாண்புமிகு தயாசிநி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

තාක්ෂණික හේතූන් නොවෙයි ගරු කථානායකතුමනි, නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කියන දෙයට මම එකඟ වන්නේ නැහැ. මොකද, මම රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාවේ සාමාජිකයෙකු විධියට -

**කථානායකතුමා**

(ආරාධනාකරු) (Mr. Speaker)

තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු ත්‍යාගානුමාන) (The Hon. Dayasiri Jayasekara)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම ඊ ළඟට තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහනවා. රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාවේ සාමාජිකයෙකු විධියට පසු ගිය කාලයේදී මම දැක්කා, සමහර වෙලාවට මේ කමිටුවේ ඉන්න අය tender මගින් ගෙන්වන්න තිබෙන බෙහෙත් පැත්තකට දමලා එදිනෙදා වෙළඳ පොළෙන් මිල දී ගන්නා බව. මම ඒකයි මේ කමිටුව ගැන ඇහුවේ ගරු කථානායකතුමනි. මේක අපේ හිටපු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා බොහෝම පැහැදිලිව දන්නවා. ඒකයි මට අහන්න වුවමනා වෙලා තිබෙන්නේ. මගේ 3 වන අතුරු ප්‍රශ්නය තමයි ගරු කථානායකතුමනි, දැන් Cloxacillin කියන ප්‍රතිජීවක ඖෂධය තවමත් ලංකාවේ නැහැ. ඒක අත්‍යවශ්‍ය ඖෂධයක්. දැන් ඒකේ දැවැන්ත හිඟයක් තිබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, මේ Cloxacillin කියන ප්‍රතිජීවක ඖෂධය කාලයක් තිස්සේ නැහැ. හැබැයි ඒ ප්‍රතිජීවක ඖෂධය අත්‍යවශ්‍ය වෙලාවක් මේක. ඒ නිසා ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගෙන් මම අහනවා, ඒ ප්‍රතිජීවක ඖෂධය කවදා වන කොට රෝහල්වලට නිකුත් කරන්න ඔබතුමා කටයුතු කරනවාද කියා.

**ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු ලලිත් දිසානායක) (The Hon. Lalith Dissanayake)

ඒ ඖෂධය සම්බන්ධයෙන් මේ ප්‍රශ්නයේ අන්තර්ගත වෙලා නැහැ. ඉතින් මම කරුණු විමසා බලා ඔබතුමාට කියන්නම්. මොකද, බෙහෙත් වර්ග විශාල සංඛ්‍යාවක් ගෙන්වනවා.

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු ත්‍යාගානුමාන) (The Hon. Dayasiri Jayasekara)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

බොහෝම ස්තූතියි.

**ප්‍රතිසන්ධාන කොමිෂන් සභාව : විස්තර**

මිහිණිකරු ක්‍රමය : විවරණ

RECONCILIATION COMMISSION : DETAILS

0321/10

**3. ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු රවි කරුණානායක) (The Hon. Ravi Karunanayake)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

- (අ) (i) අතීතයේ සිදු වූ සිද්ධීන් සලකා බැලීම සඳහා ප්‍රතිසන්ධාන මණ්ඩලය හෝ කොමිෂන් සභාව පත් කළ දිනය කවරේද;
- (ii) ඉහත සඳහන් කොමිෂන් සභාවේ හෝ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන්ගේ නම් කවරේද;
- (iii) ඉහත සඳහන් කොමිෂන් සභාවේ හෝ මණ්ඩලයේ වාර්තාව බලාපොරොත්තු වන දිනය කවරේද;
- (iv) කොමිෂන් සභාව / මණ්ඩලය අද වන විට රැස් වී ඇති වාර ගණන කවරේද;
- (v) මෙම කොමිෂන් සභාව / මණ්ඩලයේ පවත්වාගෙන යෑම සඳහා වෙන් කර ඇති මුදල් ප්‍රමාණය කොපමණද;

(vi) එම වෙන් කරන ලද මුදල් ප්‍රමාණය ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත්ද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

භාරත අමාත්‍යවරයාට පිළිගත් ආයතන, මත අනුමතයන් අමාත්‍යවරයාගේ මතයට එරෙහිව ඇත:

- (අ) (i) කදම්බ කාලයේදී නඩවරවලට පත්වී ඇති විවිධ ආයතන මගින් මිහිණිකරු ක්‍රමය අනුමතයන් ප්‍රමාණවත්ව නියමිතව තිබීම;
- (ii) මෙහිදී මිහිණිකරු ක්‍රමය අනුමතයන් ප්‍රමාණවත්ව නියමිතව තිබීම;
- (iii) මෙහිදී මිහිණිකරු ක්‍රමය අනුමතයන් ප්‍රමාණවත්ව නියමිතව තිබීම;
- (iv) මෙහිදී මිහිණිකරු ක්‍රමය අනුමතයන් ප්‍රමාණවත්ව නියමිතව තිබීම;
- (v) මෙහිදී මිහිණිකරු ක්‍රමය අනුමතයන් ප්‍රමාණවත්ව නියමිතව තිබීම;
- (vi) මෙහිදී මිහිණිකරු ක්‍රමය අනුමතයන් ප්‍රමාණවත්ව නියමිතව තිබීම;

අවුරුදු තුනකට වරක්?

(ආ) මිහිණිකරු ක්‍රමය?

asked the Prime Minister and Minister of Buddha Sasana and Religious Affairs:

(a) Will he state-

- (i) the date on which the Reconciliation Panel or Commission appointed to look into what went on in the past;
- (ii) the names of the members of the above Commission or Panel;
- (iii) the date that the report of the aforesaid Commission or Panel is expected;
- (iv) the number of sittings of the Commission/Panel up to date;
- (v) the amount of money allocated for functioning of the Commission/Panel; and
- (vi) whether the money allotted is sufficient?

(b) If not, why?

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු දිනේෂ් ගුණවර්ධන) (The Hon. Dinesh Gunawardena)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

- (අ) (i) 2010.05.15.
- (ii) ජනාධිපති නීතිඥ වික්‍රම රත්න ද සිල්වා මහතා ජනාධිපති නීතිඥ ආචාර්ය අමරේශ් රොහාන් පෙරේරා මහතා මොහොමඩ් නවුෆ් මොහොමඩ් බාබ් මහතා මහාචාර්ය කරුණාරත්න හඟවත්ත මහතා

වන්දිරපාල් වන්මුගම් මහතා  
හේවාමාතර ගමගේ සිරිපාල පලිහක්කාර මහතා  
මනෝහරී රාමනාදන් මහත්මිය  
මැක්ස්වෙල් පරාක්‍රම පරණගම මහතා

(iii) 2011.05.15.

(iv) 2010.11.30 දිනට රැස් වී ඇති වාර පනස් දෙකයි.

(v) රු. 18,311,000.00

(vi) වෙන් කර ඇති මුදල ප්‍රමාණවත් නොවුවහොත් තවදුරටත් ප්‍රතිපාදන සපයා දීමට කටයුතු කරනු ඇත.

(ආ) පැන නොනඹී.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඇමතිතුමනි, මේ කොමිසම කොතරම් කාලයක් ඉදිරියට ගෙන යන්න බලාපොරොත්තුවෙන් සිටිනවාද?

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔබතුමාට මා පිළිතුර දුන්නා. 2011.05.15 දින වන විට මෙම -

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒ කාලය වන විට ඉවර වුණේ නැත්නම් තවත් දික් කරන්න අදහස් කරනවාද?

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

කොමිෂන් සභාව එසේ ඉල්ලා සිටිනවා නම් ඒ සඳහා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා සැලකිල්ල දක්වා, මේක ඉතාම වැදගත් කොමිෂන් සභාවක් නිසා; ඒ වාර්තාවත් ඉතාම වැදගත් වනු ඇති නිසා.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මේකෙන් ලැබෙන තොරතුරු අනුව ක්ෂණිකව කටයුතු කරන්නත් ක්‍රියාදාමයක් තිබෙනවාද? මට පෙනෙනවා, ඒ කොමිසමෙන් සමහර වෙලාවට සමහර කරුණු ක්‍රියාත්මක කරන්න ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙන බව. එවැනි දේවල් කර ගෙන යනවාද?

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මෙම කාරණා දැඩි අවධානයට ගෙන තමයි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා සහ රජය මේ කොමිෂන් සභාව පත් කළේ. ඒ අනුව කොමිෂන් සභාවෙන් වාර්තා කරන කරුණු අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ සහ රජයේ අවධානයට යොමු කර විසඳුම් ක්‍රියාමාර්ග සඳහා කටයුතු කරනවා.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 4, ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා, රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා ඉන්නවා.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

අපේ දිස්ත්‍රික්කයේ, ගමේ මනුස්සයා.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගම් පළාතේමයි. පොඩ්ඩක් ඉන්න. [බාධා කිරීම] නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා ඉන්නවා.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා පිළිතුරු දෙනවා. ඒ මයික් එක දාන්න. [බාධා කිරීම] විජය දහනායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාට.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

එතුමාට මයික් එක දෙන්න.

**වැඩ බලන ග්‍රාම නිලධාරීන් : දීමනාව**

பதில் கடமைபாற்றும் கிராம

உத்தியோகத்தார்கள்:கொடுப்பனவு

ACTING GRAMA NILADHARIS : ALLOWANCE

0698 / 10

**4. ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) දැනට ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඇති ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාස සංඛ්‍යාව කොපමණද යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) (i) ග්‍රාම නිලධාරී තනතුරෙහි පුරප්පාඩු පවතින කොට්ඨාසවල වැඩ බලන ග්‍රාම නිලධාරීන්ට ගෙවනු ලබන දීමනාව ඔහුගේ/ඇයගේ මුල් පත්වීම ලබන අවස්ථාවේ ලැබූ මූලික වැටුපෙන් 1/4 ක් බවත්;

(ii) එම පදනම මත වැඩ බැලීමේ දීමනාව ගෙවීම නිසා මීට වසර 10 - 15ට පෙර පත්වීම් ලැබූ ග්‍රාම නිලධාරීන්ට ලැබෙන එම දීමනාව ඉතා අල්ප මුදලක් බැවින් එවැනි නිලධාරීන්ට මූල්‍යමය අසාධාරණයක් සිදු වන බවත්;

එතුමා පිළිගන්නෙහිද?

(ඇ) (i) එවැනි නිලධාරීන්ට සාධාරණයක් ඉටු කිරීම සඳහා එතුමා කටයුතු කරන්නේද;

(ii) එසේ නම්, ඊට අදාළව පියවර ගනු ලබන දිනය යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඈ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

பொது நிர்வாக, உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) தற்போது இலங்கையிலுள்ள கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை யாதென்பதை அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) (i) கிராம உத்தியோகத்தர் பதவிகளில் வெற்றிடங்கள் நிலவும் பிரிவுகளில் பதில் கடமையாற்றும் கிராம உத்தியோகத்தர்களுக்கு செலுத்தப்படும் கொடுப்பனவானது, அவர்களது முதல் நியமனத்தின்போது பெற்றுக்கொண்ட அடிப்படைச் சம்பளத்தின் 1/4 பகுதியாகும் என்பதையும்,

(ii) இந்த அடிப்படையில் பதில் கடமையாற்றும் கொடுப்பனவு செலுத்தப்படுவதன் காரணமாக 10 - 15 வருடங்களுக்கு முன்னர் நியமனம் பெற்ற உத்தியோகத்தர்களுக்கு கிடைக்கும் மேற்படி கொடுப்பனவு மிகச் சொற்பமாதொரு பணத் தொகையாகும் என்பதனால், அவ்வாறான உத்தியோகத்தர்களுக்கு நிதி ரீதியில் அநீதி இழைக்கப்படுகின்றது என்பதையும்

அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா?

(இ) (i) அவ்வாறான உத்தியோகத்தர்களுக்கு நியாயம் கிடைக்கக் கூடிய வகையில் அவர் நடவடிக்கை யெடுப்பாரா என்பதையும்,

(ii) அவ்வாறாயின், அது தொடர்பாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் திகதி எதுவென்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Public Administration and Home Affairs:

(a) Will he state how many Grama Niladhari Divisions are there in Sri Lanka at present?

(b) Will he admit that -

(i) the allowance paid to the acting Grama Niladharis in the areas where there are vacancies for the post of Grama Niladhari is one-fourth of the basic salary received at the time of his/her first appointment;

(ii) a financial injustice is caused to such officers as the allowance paid to the Grama Niladharis who got their appointments 10-15 years ago is a very small amount of money as a result of the aforesaid acting allowance is paid on the above-mentioned basis?

(c) Will he state -

(i) whether he will take action to do justice to such officers;

(ii) if so, the date on which the relevant steps will be taken?

(d) If not, why?

**ගරු විජය දහනායක මහතා (රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා)**

(மாண்புமிகு விஜய தஹநாயக்க - பொது நிர்வாக, உள்நாட்டலுவல்கள் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Wijaya Dahanayake - Deputy Minister of Public Administration and Home Affairs)

ගරු කථානායකතුමනි, රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යවරයා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

(අ) 14,022

(ආ) (i) වැඩිලෙන ග්‍රාම නිලධාරීන්ට ගෙවනු ලබන වැඩ බැලීමේ දීමනාව ලෙස නිලධාරියාගේ මුළු පන්වීම ලබන අවස්ථාවේ ලැබූ මූලික වැටුපෙන් 1/4ක් නොව 1997.02.03 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 6/97 මගින් සංශෝධිත ආයතන සංග්‍රහයේ VII වැනි පරිච්ඡේදයේ 12:5:4 හා 12:6:1 උපවගන්තිය අනුව පුරප්පාඩු පවතින අවස්ථාවේ එම තනතුරේ ආරම්භක ශ්‍රේණියට හිමි වැටුප් ක්‍රමයේ ආරම්භක වැටුපෙන් 1/4කට සමාන දීමනාවක් ගෙවනු ලැබේ.

(ii) නැත.

රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 6/2006 (iv) මගින් සංශෝධිත ග්‍රාම නිලධාරී සේවයේ වැටුප් ක්‍රමය අනුව MN 1-2006 A වැටුප් ක්‍රමයේ ග්‍රාම නිලධාරී III ශ්‍රේණියේ ආරම්භක මාසික වැටුප වන රු. 13,120ක වැටුප පදනම් කර ගෙන එම වැටුපෙන් 1/4ක් වැඩ බැලීමේ දීමනාව වශයෙන් ග්‍රාම නිලධාරීන්ට ගෙවනු ලැබේ.

රාජ්‍ය සේවයේ අනෙක් සේවාවල තනතුරක මාස කුනකට වැඩි කාලයක් වැඩ බැලීම කරනු ලබන්නේ නම් ඔවුන් රාජකාරි ඉටු කිරීම සඳහා පත් කර, එම තනතුරේ ආරම්භක මාසික වැටුපෙන් 1/6ක් පමණක් ගෙවනු ලබන නමුත් ග්‍රාම නිලධාරීන්ට එම කාලය පිළිබඳව නොසලකා එම සීමාවෙන් තොරව ආරම්භක මාසික වැටුපෙන් 1/4ක දීමනාවක් දීමටම ගෙවනු ලබයි.

(ඇ) (i) පැන නොනගී.

(ii) පැන නොනගී.

(ඈ) පැන නොනගී.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මා සතුටු වෙනවා අභිනව නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයාට ඉදිරිපත් කරන පළමු ප්‍රශ්නය මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ මටම ඉදිරිපත් කරන්නට අවස්ථාවක් ලැබීම පිළිබඳව.

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය. ඕනෑම රැකියාවක දී වෘත්තීය තෘප්තිමත්භාවය හරිම වැදගත්. ඒ නිසා මේ ග්‍රාම නිලධාරීන්ට ගෙවන 1/4 දීමනාව මීට වඩා සාධාරණ වියට වැඩි කිරීමට රජය කටයුතු කරනවාද?

**ගරු විජය දහනායක මහතා**

(மாண்புமிகு விஜய தஹநாயக்க)

(The Hon. Wijaya Dahanayake)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු අමාත්‍යතුමාත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා ඉදිරියේදී ඔබතුමාට ඒ සම්බන්ධයෙන් පිළිතුරක් ලබා දෙන්නම්.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙසේයි. මේ ග්‍රාම නිලධාරීන්ට මාස 10 ණය -ආපදා ණය- ලබා දීම නවත්වලා තිබෙනවා. ඒ තුළින් ඒ ග්‍රාම නිලධාරීන්ගේ මානසික තත්ත්වයේ බරපතල කඩා වැටීමක් වාගේම වෘත්තීය තෘප්තිමත්භාවයේ බරපතල බිඳ වැටීමක් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. මෙය කඩිනමින් නිවැරදි කිරීමට රජය කටයුතු කරනවාද?

**ගරු විජය දහනායක මහතා**

(மாண்புமிகு விஜய தஹநாயக்க)

(The Hon. Wijaya Dahanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ සම්බන්ධයෙනුත් ගරු අමාත්‍යතුමා එක්ක සාකච්ඡා කරලා ඒ සඳහා අවශ්‍ය පියවරක් ගන්නවා.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙසේයි. මේ ග්‍රාම නිලධාරී වසම් භූගෝලීය තත්ත්වයන්ට, ජනගහනය සහ ජන සංස්කෘතියේ විවිධත්වයට අනුව වෙනස් කිරීම පිළිබඳව පසු ගිය කාලයේ කමිටුවක් පත් කරන්නට යෙදුණා. නමුත් ඒ කමිටුවේ ක්‍රියා මාර්ගවල ප්‍රතිඵල බොහෝ ප්‍රමාද වන තත්ත්වයක් තමයි තිරිසන්. පවතින ග්‍රාම නිලධාරී වසම් අනුව තමයි දැන් ප්‍රාදේශීය සභා මැතිවරණවලට සීමා නිර්ණය කරන්නේ. ඒ නිසා යළි විද්‍යාත්මක පදනමින් මේ ග්‍රාම නිලධාරී වසම් සීමා නිර්ණය කරලා, ඒ අනුව අභිනව කොට්ඨාස නිර්මාණය කිරීම වඩා උචිතයි කියන කාරණය ගරු අමාත්‍යතුමා සහ රජය විශ්වාස කරනවාද?

**ගරු විජය දහනායක මහතා**

(மாண்புமிகு விஜய தஹநாயக்க)

(The Hon. Wijaya Dahanayake)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ සම්බන්ධව ගරු අමාත්‍යතුමා එක්ක කථා කරනවා. උපදේශක කාරක සභාවේ දී ඔය අදහස් ඉදිරිපත් කරලා ඒ සම්බන්ධව ක්‍රියාත්මක වන්න ඔබතුමාට පුළුවන්. මම ඒ සම්බන්ධව ගරු අමාත්‍යතුමාත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා අවශ්‍ය පියවර ගන්නවා.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු අමාත්‍යතුමාගේ පිළිතුර ලැබෙන තෙක් අපි බලා ගෙන ඉන්නවා.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හොඳයි, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාට අපේ ප්‍රශංසාව හිමි වනවා. එතුමා මේ සභාවට ඇවිල්ලා මන්ත්‍රීවරුන්ගේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමට ඉදිරිපත් වීම ලොකු ආදර්ශයක්.

ප්‍රශ්න අංක 5 - 0226/10 - (2), ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා.

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා උත්තර දෙන්නද? ගරු ඇමතිතුමා නම් නැහැ.

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

මා කියා සිටිනවා, ඇමතිතුමාම තමයි උත්තරය දෙන්න ඕනෑ කියා.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු ඇමතිතුමා එක්කමයි පැටලෙන්නේ.

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

නැහැ, පැටලෙනවා නොවෙයි. ඔබතුමාට පුළුවන් නම් අතුරු ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්න, මට ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මේ ඉතින් හම්බන්තොට ගැන. හැම දාම අහනවා අතුරු ප්‍රශ්න.

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

හම්බන්තොට අඩු පාඩු තිබෙන නිසයි හැම දාම අහන්නේ.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔබතුමා දැන් ඊටත් වඩා රට ගැන ප්‍රශ්න අහන කාලයට එන්නේ.

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

නැහැ, ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ගරු ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා, හම්බන්තොට අඩු පාඩු තිබෙන හන්දිය මේ අහන්නේ. ආශ්වර්ෂවත් ශ්‍රී ලංකාවේ හම්බන්තොට අඩු පාඩු නැත්නම් මා ප්‍රශ්න අහන්නේ නැහැ නේ.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

හම්බන්තොටට වඩා ලංකාව ගැන අහන්න කියලායි මා කියන්නේ ඔබතුමාට.

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

ඇයි, හම්බන්තොට ගැන අහන එක අමාරුද?

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා කැමැති ගරු ඇමතිතුමාගෙන්ම පිළිතුර ලබා ගන්නයි. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමා ආවාම පැහැදිලි පිළිතුරක් දේවි.

**ගරු සජිත් ප්‍රේමදාස මහතා**

(மாண்புமிகு சஜித் பிரேமதாஸ்)

(The Hon. Sajith Premadasa)

අපේ ගරු කථානායකතුමාගේ දිස්ත්‍රික්කය. අඩු පාඩු තිබෙන හන්දිය ප්‍රශ්න අහන්නේ.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සතියක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා. එදින අමාත්‍යතුමා පිළිතුරු දේවි.

**ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.**

வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.  
Question ordered to stand down.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 6-0323/10-(2), ගරු රවි කරුණානායක මහතා.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

**ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා (මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன - நிதி, திட்டமிடல் பிரதி அமைச்சர் )

(The Hon. Gitanjana Gunawardena - Deputy Minister of Finance and Planning)

ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සතියක කල් ඉල්ලනවා.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, -

**ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

පළමුවැනි වතාවටයි ගරු මන්ත්‍රීතුමා මේක ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන්නේ.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මේ දෙවැනි වතාව ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි.

**ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

පළමුවැනි වතාවේ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යාංශය වෙත ඉදිරිපත් කරලා -

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඔබතුමන්ලා මතට තිනක් තියලා තියෙනවා.

**ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යාංශයට මේ ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කරපු පළමුවැනි වතාව මේ.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

රියේ සිගරට් සහ බිඩ් ගැන ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා. ඒකට පිළිතුරු දෙන්න සුමන දෙකක් කල් ගන්නා. අද මත්පැන් ගැන අහනවා. ඒ ගැන උත්තරයක් -

**ගරු ගීතාංජන ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு கீதாஞ்ஜன குணவர்தன)

(The Hon. Gitanjana Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අපේ දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමාත් කිව්වා, සවිස්තර පිළිතුරක් අවශ්‍යයි කියලා. ඒ නිසා සවිස්තර පිළිතුරක් සඳහා සතියක කල් ඉල්ලනවා.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

සවිස්තර පිළිතුරක් දෙන්නට ඉස්සර වෙලා අඩු ගණනේ දෙන්න පුළුවන් විස්තරයවත් ලබලා දෙන්න. ඉන් පස්සේ අප සවිස්තර ඒවා සොයලා ගන්නමි.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

අපි සතියක් දීලා බලමු.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මේ ප්‍රශ්නයට උත්තර නොදීමෙන් අද දවසට මේ පාර්ලිමේන්තුවට රුපියල් 88,800ක් අහිමි වුණා.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 7, ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ නම සඳහන් කරපු නිසා -

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කවුද, සඳහන් කළේ?

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

එතුමා මගේ නම සඳහන් කරපු නිසායි මම කියන්නේ.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කවුද, සඳහන් කළේ?

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

අපේ ගීතාංජන ගුණවර්ධන නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා. ඒ දෙදෙනාට, බොරලුගොඩ සිංහයාගේ කට්ටියට වැරදුණා. දැන්

රියෙන් කෑ ගහලා, නටපු නැටිල්ල දැක්කා නේ. මේ මුළු පාර්ලිමේන්තුවම විනාශ කළා.

**ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.**  
 வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.  
 Question ordered to stand down.

**දකුණු පළාතේ ශ්‍රී ලංගම සේවකයින් : විශ්‍රාම පාරිතෝෂික ගෙවීම**  
 தென்மாகாண இ.பேர.ச. ஊழியர்கள்: ஓய்வூதியப் பணிக்கொடை  
 EMPLOYEES OF SOUTHERN PROVINCE SLTB : GRATUITY PAYMENT  
 0699/'10

#### 7. ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ප්‍රවාහන අමාත්‍යාංශයෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

- (අ) ශ්‍රී ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයේ දකුණු පළාතට අයත් ඩිපෝවල 2005 සිට මේ දක්වා විශ්‍රාම ගිය සේවකයින්ට විශ්‍රාමික පාරිතෝෂික මුදල් ගෙවා නොමැති බව එතුමා පිළිගන්නෙහිද?
- (ආ) (i) එසේ ගෙවීමට ඇති මුළු පාරිතෝෂික මුදල කොපමණද;
- (ii) විශ්‍රාම යාමෙන් පසු එම සේවකයින්ට හිමි පාරිතෝෂික මුදල ගෙවිය යුතු කාල සීමාව කොපමණද;
- (iii) 2005 සිට විශ්‍රාම ගිය සේවකයින්ගෙන් මේ වන විට පාරිතෝෂික මුදල් ගෙවා ඇති සේවක සංඛ්‍යාව සහ ගෙවීමට ඇති සේවක සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;
- (iv) පාරිතෝෂික මුදල් මේ දක්වා ගෙවා නොමැති විශ්‍රාමිකයින් සඳහා එම මුදල් ගෙවනු ලබන දිනය කවරේද;
- යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

போக்குவரத்து அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) இலங்கை போக்குவரத்துச் சபையின் தென்மாகாணத்திற்குரிய டிப்போக்களில் 2005 தொடக்கம் இதுவரை ஓய்வுபெற்ற ஊழியர்களுக்கு ஓய்வூதியப் பணிக்கொடை செலுத்தப்படவில்லை என்பதை அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா?
- (ஆ) (i) அவ்வாறு செலுத்தப்படவுள்ள மொத்தப் பணிக்கொடைப் பணத்தொகை எவ்வளவென்பதையும்,
- (ii) ஓய்வு பெற்றதன் பின்னர் மேற்படி ஊழியர்களுக்குரிய பணிக்கொடை செலுத்தப்படவேண்டிய கால எல்லை எவ்வளவென்பதையும்,
- (iii) 2005 தொடக்கம் ஓய்வுபெற்ற ஊழியர்களில் இதுவரை பணிக்கொடை செலுத்தப்பட்டுள்ள ஊழியர்களின் எண்ணிக்கை வெவ்வேறாக எவ்வளவென்பதையும்.
- (iv) பணிக்கொடை இதுவரை செலுத்தப்படாத ஓய்வு பெற்றவர்களுக்கு அப்பணம் செலுத்தப்படும் திகதி எது என்பதையும்
- அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?
- (இ) இன்றேல், என்?

asked the Minister of Transport :

- (a) Will he admit the fact that gratuities have not been paid to employees of the Sri Lanka Transport Board depots in the Southern Province, who retired during the period from 2005 up to now?
- (b) Will he inform this House-
- (i) the total amount to be paid as gratuities;
- (ii) the period within which gratuities have to be paid to the employees upon their retirement;
- (iii) separately, the number of employees to whom gratuities have been paid and those who are yet to be paid out of the employees who retired after 2005; and
- (iv) the date on which gratuities will be paid to those retired employees who have not yet been paid the gratuities?
- (c) If not, why?

#### ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා (ප්‍රවාහන අමාත්‍යාංශය)

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம் - போக்குவரத்து அமைச்சர்)

(The Hon. Kumara Welgama - Minister of Transport)

(අ) ඔව්.

- (ආ) (i) රුපියල් 153,075,452.00කි.
- (ii) විශ්‍රාම යාමෙන් අනතුරුව මසක් තුළ විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය ගෙවිය යුතුය.
- (iii) ගෙවීමට ඇති මුළු සේවක සංඛ්‍යාව 938කි. 2005 සහ 2006 වසරවල විශ්‍රාම ගිය සේවකයින් 430 දෙනාට ඔවුන්ට හිමි පාරිතෝෂික මුදලින් සියයට 50 බැගින් ගෙවා ඇත. එය ප්‍රශ්නය අහපු වෙලාවේ තත්ත්වයයි. දැන් සියලුම මුදල් ගෙවා අවසානයයි.
- (iv) 2010 නොවැම්බර් මස අවසාන සතියේ සිට ගෙවීම් කිරීම ආරම්භ කරනු ලැබේ.
- (ඇ) අදාළ නොවේ.  
 අතුරු ප්‍රශ්න තුනම අහන්න.

#### ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. දැන් අපි මේ කථා කරන අවස්ථාව නොව, දෙසැම්බර් 31 දක්වා සැලකුවොත්, ඒ දක්වා තිබෙන සියලු පාරිතෝෂික මුදල් ලබන වර්ෂයේ කවදා වන කොට ගෙවා අවසන් කරන්න පුළුවන්ද කියලා ගරු ඇමතිතුමාට කියන්න පුළුවන්ද?

#### ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

2008 අවසානය දක්වා සියල්ලක්ම ගනයක්වත් හිඟ නියන්නේ නැතිව ගෙවනවා.

#### ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

නැහැ, නැහැ. 2008 සිට මේ දක්වා ගෙවීමට ඇති ඉතිරි මුදල ගැනයි මා අහන්නේ.

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

2005, 2006, 2007, 2008 -

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ඉන් පසුව ගෙවන්න තිබෙන මුදල්?

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

ඊට පසුව තිබෙන්නේ 2009 නේ?

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ඒක ගැන තමයි.

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

ඒකට තවම ප්‍රශ්නයක් අහලා නැහැ. ඒකට ඔබතුමා ප්‍රශ්නයක් අහලා නැහැ නේ? අහලා තිබෙන එකට පිළිතුරු දීලා තිබෙනවා.

**ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්**

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

ඔබතුමා - [බාධා කිරීම]

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

මම ඉගෙන ගත්තේ ඒ මන්ත්‍රීතුමාගෙන්. එතුමා තමයි මා ළඟ හිටියේ ඒ කාලයේ ආණ්ඩු පක්ෂයේ ඉන්න කොට. එතුමායි, මමයි එක ළඟ හිටියේ.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ ප්‍රශ්නයට සාධාරණ පිළිතුරක් ලැබුණේ නැහැ කියලායි මා හිතන්නේ.

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

ඒ කියන්නේ මොකක්ද? මට තේරුණේ නැහැ.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

සාධාරණ පිළිතුරක් ලැබුණේ නැහැ කියනවා. ඇත්තද, නැද්ද?

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මොකක්ද අහන්න තිබෙන ප්‍රශ්නය?

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

2009 අවුරුද්දට අදාළ මුදල් -

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

2005 මුදල් ගෙව්වා. 2006 ගෙවනවා. 2007 ගෙවනවා. 2008 දෙසැම්බර් මාසයේ 31 වැනි දා වනකම් ඔක්කෝම ගෙවනවා.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

2008 තවම ගෙවලා නැහැ නේ?

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

දැන් ගෙවා ගෙන යනවා. මිලියන 663ක් මට හම්බ වුණා, ගෙවන්න.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

එතකොට 2008 දෙසැම්බර් 31 දක්වා සියලු මුදල් ටික ඔබතුමා කවදා වන කොට ගෙවලා අවසන් කරනවාද?

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

දැන් ගෙවනවා. ලබන සුමානේ සඳුදා වන කොට ඔක්කෝම ගෙවලා ඉවරයි.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

කවදාද ගරු ඇමතිතුමනි?

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

ලබන සුමානේ සිකුරාදා වන කොට සියල්ලක්ම ගෙවා අවසන් කරනවා.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ඒ 2008 නේද? එතකොට 2009 අවුරුද්දේ ටික කවදාද ගෙවන්නේ?

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

2009 ගැන ඔබතුමා අහලා නැහැ. ඔබතුමා නැවත ප්‍රශ්නයක් ගෙනෙන්න, එතකොට මම 2009 ගැන උත්තර දෙන්නම්.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, ඉතින් ඒක තමයි අතුරු ප්‍රශ්නයක් විධියට මම අහන්නේ.

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம்)

(The Hon. Kumara Welgama)

එහෙම බැහැ නේ.



**කථානායකතුමා**

(පාඨායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

එතුමා සුදානම් වෙලා ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ ඔබතුමා අහස ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන්නයි.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය. [බාධා කිරීම්] එක අතුරු ප්‍රශ්නයයි මම ඇහුවේ.

**කථානායකතුමා**

(පාඨායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

මට නම් තේරුණේ අතුරු ප්‍රශ්න තුනක් ඇහුවා වාගේයි.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

අතුරු ප්‍රශ්න තුනක් ඇහුවේ නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි.

**කථානායකතුමා**

(පාඨායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

හොඳයි, එහෙනම් තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය. [බාධා කිරීමක්]

**කථානායකතුමා**

(පාඨායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

විශ්‍රාම යනවාත් සමඟම මසක් ඇතුළත පාරිතෝෂිකය ගෙවීමට හැකි විධියට යන්ත්‍රණයක් සකස් කිරීම කෙරෙහි ගරු අමාත්‍යතුමාගේ අවධානය යොමු කරනවාද?

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු කුමාර බෙල්කම)

(The Hon. Kumara Welgama)

යන්ත්‍රණය මම දන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම්] මම දන්න යන්ත්‍රණයක් නැහැ. [බාධා කිරීම්] සල්ලිවලින් ගෙවනවා. එව්වයි.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මම අහන ප්‍රශ්නයට “කොහෙද යන්නේ මල්ලේ පොල්” උත්තරයක් ලැබෙන්නේ.

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු කුමාර බෙල්කම)

(The Hon. Kumara Welgama)

ඔය යන්ත්‍රණ මගෙන් අහන්න එපා. මගෙන් අහන්න ඔස් එකේ එන්ජිම ගැන. ඒක ගැන මම කියන්නම්. කෝට්ටියේ එන්ජිම ගැන මම කියන්නම්.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

සාමාන්‍යයෙන් සේවකයෙක් විශ්‍රාම ගිහිල්ලා මාසයක් ඇතුළත පාරිතෝෂිකය ගෙවන බව තමයි එතුමා සඳහන් කළේ. ඉතින් එහෙම ගෙවන්න පුළුවන් යන්ත්‍රණයක් හදන්නට එතුමා කැප වෙනවාද කියලායි මම අහන්නේ.

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු කුමාර බෙල්කම)

(The Hon. Kumara Welgama)

ගරු කථානායකතුමනි, මගෙන් අහස ප්‍රශ්නයට මම උත්තර දුන්නා. මේක මාතරටත් නින්දාවක්.

**කථානායකතුමා**

(පාඨායකර් අයුරු)

(Mr. Speaker)

එතුමා පිළිතුරක් දුන්නා.

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු කුමාර බෙල්කම)

(The Hon. Kumara Welgama)

තේරෙන්නේ නැත්නම් මට කරන්න දෙයක් නැහැ. එහෙනම් එන්න එළියට. මම එකින් එකට කියලා දෙන්නම්, හෝඩිය කියලා දෙනවා වාගේ.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය, ගරු කථානායකතුමනි.

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු කුමාර බෙල්කම)

(The Hon. Kumara Welgama)

තවත් ප්‍රශ්න තිබෙනවාද? පාර්ලිමේන්තුවට අලුතෙන් ආවාම ඔහොම තමයි.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

පෞද්ගලික විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට පාරිතෝෂික මුදල් ලබා ගන්නා සේම, ලංගම සේවකයන්ගේ පාරිතෝෂිකයත් ලබා ගැනීමේ වැඩ පිළිවෙළක් හෝ එවැනි අවධානයක් යොමු වෙලා තිබෙනවාද?

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු කුමාර බෙල්කම)

(The Hon. Kumara Welgama)

ඒක මට තේරුණේ නැහැ. පොඩ්ඩක් පැහැදිලිව කියන්න.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු පුත්තික පතිරණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

අපි දන්නවා, පෞද්ගලික විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයේදී ඔවුන්ගේ පාරිතෝෂිකය ඒ විශ්‍රාම වැටුප සඳහා ලබා ගැනීම පිළිබඳව මේ අය වැය ලේඛනයේ සඳහන් කර තිබුණා කියලා.

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු කුමාර බෙල්කම)

(The Hon. Kumara Welgama)

ඒ අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ යෝජනාව.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

බී.ව. මේක ලංගමයටත් බලපාවාද?

**ගරු කුමාර වෙල්ගම මහතා**

(மாண்புமிகு குமார வெல்கம)

(The Hon. Kumara Welgama)

ලංගම පොද්ගලික නොවෙයි නේ. [බාධා කිරීම] ලංගම කොහේද පොද්ගලික වෙන්නේ? [බාධා කිරීම]

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

ලංගම සේවකයන්ට දැනට ලැබෙන්නේ EPF, ETF විතරයි. [බාධා කිරීම] ගරු කථානායකතුමනි, ජනතාවට අදාළ, ලංගම සේවකයන්ට අදාළ ප්‍රශ්නයකට මේ වාගේ විචිල්කාර ස්වරූපයෙන් පිළිතුරු ලබා දීම මම භිතන්නේ සාධාරණ නැහැ කියලායි. [බාධා කිරීම] ඒ නිසා පිළිතුරු දෙන විට මේ වාගේ විචිල්කාර ස්වරූපයෙන් දෙන්නේ නැතිව වග කිව යුතු පිළිතුරු දෙන්න කියා අපි ඉල්ලනවා ගරු කථානායකතුමනි.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හොඳයි, එතුමා ඒකට පිළිතුරක් දුන්නා.

**පතිරණවත්ත මාර්ගයේ කොන්ක්‍රීට් ඇතිරීම: විස්තර**

பத்திரணவத்த வீதி கொங்கிரீட் இடுதல்: விபரம்  
CONCRETING OF PATHIRANAWATTA ROAD : DETAILS

0730/'10

**8. ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

වරාය හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) පඩුවස්නුවර බටහිර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පතිරණවත්ත මාර්ගය අයත් වන ආයතනය කවරේද;
- (ii) එම මාර්ගයේ කොන්ක්‍රීට් ඇතිරීම සඳහා අදාළ ආයතනයෙන් අවසර ලබා ගෙන තිබේද;
- යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ආ) (i) එම මාර්ගයට කොන්ක්‍රීට් ඇතිරීම භාර දුන් ආයතනය හෝ පුද්ගලයින් කවුරුන්ද;
- (ii) ඒ සඳහා වෙන් කළ ඇස්තමේන්තු ගත මුදල කොපමණද;
- (iii) එම ඇස්තමේන්තුව අනුව කොන්ක්‍රීට් ඇතිරීම සිදු කළ යුතු සහකම, පළල සහ දුර ප්‍රමාණය කොපමණද;
- (iv) මේ වන විට කොන්ක්‍රීට් අතුරා ඇති දුර ප්‍රමාණය කොපමණද;
- (v) කොන්ක්‍රීට් අතුරා අවසන් කළ දිනය කවරේද;
- යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?
- (ඇ) එම මාර්ගයට කොන්ක්‍රීට් ඇතිරීම ප්‍රමිතියට අනුකූලව සිදු කර නොමැති බවත් මතුපිට ගැටි සහිත සහ සමතල මට්ටමේ නොමැති බවත් සිමෙන්ති ගැලවී ඉවත්ව ගල් මතුව ඇති බවත් එතුමා දන්නෙහිද?

- (ඇ) එසේ නම්, ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල නොවන පරිදි එම ඉදි කිරීම් කළ ආයතනය හෝ පුද්ගලයින් සම්බන්ධයෙන් ගන්නා ක්‍රියා මාර්ගය කවරේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

- (ඉ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

துறைமுகங்கள், நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) பண்டுவஸ்நுவர மேற்கு பிரதேச செயலாளர் பிரிவின் பத்திரணவத்த வீதி எந்த நிறுவனத்திற்கு உரித்தாகின்றது என்பதையும் ,
- (ii) மேற்படி வீதிக்கு கொங்கிரீட் இடுவதற்காக உரிய நிறுவனத்தின் அனுமதி பெறப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்
- அவர் இச் சபைக்கு அறிவிப்பாரா?
- (ஆ) (i) மேற்படி வீதிக்கு கொங்கிரீட் இடுவதற்காக ஒப்படைக்கப்பட்ட நிறுவனம் அல்லது நபர்கள் யாரென்பதையும்,
- (ii) அதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட மதிப்பீட்டுத் தொகை எவ்வளவென்பதையும்,
- (iii) குறித்த மதிப்பீட்டுக்கமைய கொங்கிரீட் இடவேண்டிய தூரத்தின் அளவும் வீதியின் அகலமும் எவ்வளவென்பதையும்,
- (iv) தற்போது கொங்கிரீட் இடப்பட்டுள்ள தூரத்தின் அளவு எவ்வளவென்பதையும்,
- (v) கொங்கிரீட் இட்டு முடித்த திகதி யாது என்பதையும்
- அவர் குறிப்பிடுவாரா?

- (இ) மேற்படி வீதிக்கு கொங்கிரீட் இடுதல் தரநியமங்களுக்கமைய நடைபெறவில்லை என்பதையும், தற்போது பெரும்பாலான இடங்கள் ஆழ்ந்துள்ளன என்பதையும், உரிய தூரத்திற்கு கொங்கிரீட் இடப்படவில்லை என்பதையும் அவர் அறிவாரா?

- (ஈ) ஆமெனின், தரநியமங்களுக்கு இணங்கியொழுகாத வகையில் நிர்மாணிப்பை மேற்கொண்ட நிறுவனம் அல்லது நபர்கள் தொடர்பில் மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள் யாவை என்பதை அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

- (உ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Ports and Highways:

- (a) Will he inform this House-
- (i) the institution under which the Pathiranawatta road of Panduwasnuwara West Divisional Secretary's Division comes ; and
- (ii) whether permission has been obtained from the relevant institution to concrete that road?
- (b) Will he state-
- (i) the name of the institution or names of the persons entrusted with the task of concreting the aforesaid road ;
- (ii) the estimated amount of money allocated in that respect ;
- (iii) the thickness of concrete layer and the width and length of the road to be concreted according to that estimate ;

- (iv) the length of the stretch of road that has been concreted by now ; and
- (v) the date on which concreting was completed?
- (c) Is he aware that concreting of that road has not been done conforming to the standards, the surface is not even but ridged and cement has flaked off exposing metal?
- (d) If so, will he inform this House the measures that will be taken against the institution or the persons that carried out constructions without conforming to the standards?
- (e) If not, why?

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ ප්‍රශ්නයටත් අපේ කුමාර වෙල්ගම මහත්මයාටම උත්තර දෙන්න බැරිද? එතුමාට උත්තර දෙන්න විධියක් නැද්ද ඒකට?

#### කථානායකතුමා

(ආචාර්යතුමාගේ අයුරු)

(Mr. Speaker)

විෂය එතුමාගේ නොවෙයි නේ.

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍යාගීන්ගේ නියෝජිත)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

විෂය වෙනස් නේ. අපි පහු වෙලා මොනවා හරි කරමු.

#### ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නිර්මල කොතලාවල)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ඇයි මම උත්තර දෙනවාට ගරු දයාසිරි ජයසේකර මන්ත්‍රීතුමා කැමැති නැද්ද? හරි අකැමැති ඇති නේද?

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍යාගීන්ගේ නියෝජිත)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම කැමැතියි. මම කැමැතියි.

#### ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නිර්මල කොතලාවල)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

එහෙම කියන්න. එහෙම ආවොත් උත්තර දෙන්නම්. ගරු කථානායකතුමනි, වරාය හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

- (අ) (i) පඬුවස්නුවර ප්‍රාදේශීය සභාව. [බාධා කිරීම]

#### කථානායකතුමා

(ආචාර්යතුමාගේ අයුරු)

(Mr. Speaker)

අනෙකුත් ගරු මන්ත්‍රීවරු නිශ්ශබ්ද වෙලා ඉන්න.

#### ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නිර්මල කොතලාවල)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

- (ii) ප්‍රාදේශීය සභාවෙන් ගරු සභාපතිතුමා පොදුවේ නිකුත් කර ඇති අවසරයන්, එකඟතාවක් පළ වී තිබෙනවා.

- (ආ) (i) මග නැඟුම ආයතනය.
- (ii) රුපියල් මිලියන 05යි.
- (iii) දිග මීටර් 750යි. පළල අඩි 10 - 12යි. සනකම අඟල් 6යි.
- (iv) දිග මීටර් 750යි.
- (v) 2009 අප්‍රේල්

(ඇ) මෙම මාර්ගය පිළිසකර කිරීම නිවැරදි බවටත්, ඒ වාගේම සාර්ථක බවටත් ප්‍රාදේශීය ලේකම් සහ ග්‍රාම නිලධාරී මහතා සහතික කර ඇති ලිපි සභාගත\* කරමි.

(ඈ) අදාළ නොවේ.

(ඉ) අදාළ නොවේ.

#### \*සභාමේසය මත තබන ලද ලිපි:

\*சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட கடிதங்கள் :

\* Letters tabled:

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)  
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය මේකයි. ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා, මා ඔබතුමාගෙන් ගෞරවයෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. මේ සම්බන්ධවත්, ප්‍රාදේශීය සභාවේ කාර්මික නිලධාරියකුගෙන් යම් කිසි වාර්තාවක් අරගෙන ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන් නම් මා ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

**ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා**

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல)  
(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ගරු කථානායකතුමනි, පඩුවස්නුවර ප්‍රාදේශීය සභාවේ ගරු සභාපතිතුමාත් සමඟ මා පෞද්ගලිකව මේ ප්‍රශ්න පිළිබඳව කථා කළා. එතුමාත්, ඒ ප්‍රාදේශීය සභාවේ මන්ත්‍රී මණ්ඩලයත් සමඟ මා නොබෝ දිනකින් සාකච්ඡාවක් ආරම්භ කරනවා; අදාළව කැඳවීමක් කරනවා. ඒකට මේ ගරු මන්ත්‍රීතුමාටත් මා ආරාධනා කරනවා.

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)  
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

බොහොම ස්තූතියි.

මා ඔබතුමාගෙන් මේ කාරණයත් දැන ගන්න කැමැතියි. කොන්ක්‍රීට් අතුරන මාර්ගයක් සඳහා ඔබතුමන්ලාගේ ඇස්තමේන්තු අනුව දළ වශයෙන් -සාමාන්‍යයෙන් මීටර් 750කට නේ හඳුලා තිබෙන්නේ.- මීටරයකට කොච්චර විතර වැය වෙනවාද?

**ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා**

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல)  
(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ඔබතුමා බලාපොරොත්තු වන පාරේ පළල කීයද?

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)  
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

නැහැ, එහෙම නොවෙයි,-

**ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා**

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல)  
(The Hon. Nirmala Kotalawala)

පාරේ පළල කොච්චරද?

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)  
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු කථානායකතුමනි, සාමාන්‍යයෙන් -

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(Mr. Speaker)

ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නය අනුව දිගයි, පළලයි.

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு தயாசிற்றி ஜயசேகர)  
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඒක තමයි. මම උත්තර දෙන්නම්. ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාට - [බාධා කිරීමක්] එහෙම නැත්නම් අර අස්වර් මහත්මයා කියනවා, මූලාසනය පැත්තට හැරිලා කතා කළේ නැහැ කියලා.

ගරු කථානායකතුමනි, සාමාන්‍යයෙන් අපි අඩි 10ට තමයි කොන්ක්‍රීට් කරන්නේ. මේ ආණ්ඩුවේ අලුත් ක්‍රමවේදය අනුව අඩි 10 පාර අඩි 8ට තමයි කොන්ක්‍රීට් කරන්නේ.

#### කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ඉතින් ප්‍රශ්නය අහන්න.

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍යාගිනි ඥායක)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඒක ඇත්ත නේ.

#### ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නිර්මල කොතලාවල)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ඔබතුමාම ප්‍රශ්නය අහලා ඔබතුමාම උත්තරේ හදා ගන්නට කරන්න දෙයක් නැහැ. ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නයට අනුව පාරේ පළල කොවිටර්ද, ඒ වාගේම ඒකේ උස ප්‍රමාණයත් කොවිටර්ද කියන එක ඔබතුමා දක්වන්න. එතකොට ඇස්තමේන්තුව හදලා කියන්නම.

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍යාගිනි ඥායක)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම කියන්නේ සාමාන්‍යයෙන්, -

#### කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

දැන් තමුන්නාන්සේ ප්‍රශ්නය අහන්න, අඩි අටේ පළල පාරට කොවිටර්ද, දහයේ පාරට කොවිටර්ද කියලා.

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍යාගිනි ඥායක)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ගරු කථානායකතුමනි, ඉතිහාසයේ අපි අඩි 10 පාරට අඩි 08ට කොන්ක්‍රීට් දාලා නැහැ නේ. හැබැයි දැන් එහෙම තමයි දන්නේ. ආණ්ඩුවේ ගෙන එනුමා කියන්න ඕනෑ.

#### ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නිර්මල කොතලාවල)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ගරු කථානායකතුමනි, මේතුමා කියන දේ මට ඇහෙන්නේ නැහැ, උත්තරයක් දෙන්න. [බාධා කිරීමක්] ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා කියන දේ මට ඇහෙන්නේ නැහැ.

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍යාගිනි ඥායක)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඇහෙන්නේ නැහැ, ඉතින්. ඔබතුමන්ලාගේ කට්ටිය කොන්ත්‍රාත් ගහපු කට්ටිය නේ.

#### ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නිර්මල කොතලාවල)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

සාමාන්‍යයක් නැහැ. පාරක වැඩක් කරන කොට නියතයක් එක්කයි ඇස්තමේන්තු කරන්නේ. නියතය එක්කයි පාර හදන්නේ. ඒ නිසා සාමාන්‍යයක් නැතුව ඔබතුමාගේ ප්‍රශ්නය යොමු කරනවා නම්, -

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍යාගිනි ඥායක)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඔබතුමන්ලා පාරකට කොන්ක්‍රීට් දමන කොට -අඩි 08 හෝ 10 - සාමාන්‍යයෙන් ඇස්තමේන්තුගත මුදලක් තියෙනවා නේ. මම අහන්නේ ඒක කියද කියලායි.

#### ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නිර්මල කොතලාවල)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, පාරේ ස්වභාවය අනුව පාරේ මතුපිට පොළොව ශක්තිමත් නම්, එහෙම නැත්නම් පාර මඩ පාරක් නම් ඒ වියදම වෙනස් වෙනවා.

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍යාගිනි ඥායක)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මම අහන්නේ මේකයි. මඩ හෝ මඩ තැවරිලා හෝ වළවල් හෝ ඒ මොකක් හරි පාරක සාමාන්‍ය ඇස්තමේන්තුව කියද?

#### කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

දැන් විස්තර කියන කොට තුන්වන අවස්ථාවක් ගිලිහී යනවා.

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍යාගිනි ඥායක)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

වර්ග මීටර් 100කට කොවිටර්ද කියලා සාමාන්‍යයෙන් දළ වශයෙන් විස්තර ඔබතුමන්ලා ළඟ තිබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, තාර දමලා පාරක් හදන කොට අපි දන්නවා පාරේ සනකම නොවෙයි බලන්නේ -

#### කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

හොඳයි. විස්තර අවශ්‍ය නැත.

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍යාගිනි ඥායක)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

මා අහන්නේ ඔබතුමාත් දන්නා නිසයි. ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාත් දන්නවා ඇති, තාර සහිත මාර්ගයක් හදන කොට සාමාන්‍යයෙන් එහි දළ වශයෙන් ඇස්තමේන්තුවක් තිබෙනවා -

#### කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගෙන් දැන ගත යුත්තේ මොකක්ද?

#### ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍යාගිනි ඥායක)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

ඒක තමයි මම මේ ඇහුවේ.

#### ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර නිර්මල කොතලාවල)

(The Hon. Nirmala Kotalawala)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රශ්නය කියන්න කෝ. අතුරු ප්‍රශ්නය හරි, ඕනෑ එකක් අහන්න.

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)  
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)  
ඒක තමයි මේ ඇහුවේ.

**ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා**

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல)  
(The Hon. Nirmala Kotalawala)  
මා දන්නවා, ගරු මන්ත්‍රීතුමාට ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිබෙනවාය කියලා. මා උත්තර දෙන්නම්. ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)  
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)  
ඔබතුමාව වැඩ අධිකාරි බවට පත් කරනවා නොවෙයි.

**ගරු නිර්මල කොතලාවල මහතා**

(மாண்புமிகு நிர்மல கொத்தலாவல)  
(The Hon. Nirmala Kotalawala)  
මට කාර්මික දැනුමක් නැහැ. නමුත් ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ ප්‍රශ්නයට මා උත්තර දෙන්නම්.

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)  
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)  
ඒක එහෙනම් ඉතින් කාර්මික නිලධාරියෙකුගෙන් මා අහගන්නම්. [බාධා කිරීම]

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(Mr. Speaker)  
හොඳයි. බොහොම ස්තුතියි.

මී ළඟට, ගරු ජයලත් ජයවර්ධන මන්ත්‍රීතුමාගේ පෞද්ගලික කරුණු පැහැදිලි කිරීම.

**ගරු වෛද්‍ය ජයලත් ජයවර්ධන මහතාගේ  
පෞද්ගලික කරුණු පැහැදිලි කිරීම  
மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ஜயலத்  
ஜயவர்தனவினது சொந்த விளக்கம்  
PERSONAL EXPLANATION BY HON. (DR.)  
JAYALATH JAYAWARDANA**

**ගරු (වෛද්‍ය) ජයලත් ජයවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ஜயலத் ஜயவர்தன)  
(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)  
ගරු කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීම]

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(Mr. Speaker)  
කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න. මන්ත්‍රීවරුන්ගේ අයිතිවාසිකමක් තිබෙනවා, යම් ප්‍රශ්නයක් පැහැදිලි කරන්න. තමුන්නාන්සේලා නිශ්ශබ්ද වෙලා ඉන්න.

**ගරු (වෛද්‍ය) ජයලත් ජයවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ஜயலத் ஜயவர்தன)  
(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)  
ගරු කථානායකතුමනි, -

**ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්**

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)  
(An Hon. Member)

**[මුලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]**

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]  
[Expunged on the order of the Chair.]

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(Mr. Speaker)  
කරුණාකර ඒ වචනය ඉල්ලා අස් කර ගන්න. නැත්නම් එළියට යන්න.

**ගරු (වෛද්‍ය) ජයලත් ජයවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ஜயலத் ஜயவர்தன)  
(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)  
2010 දෙසැම්බර් 02 වැනි දින මා පාර්ලිමේන්තුවේ දී මුහුණ පෑ ඉතාමත්ම අවාසනාවන්ත තත්ත්වය එම අවස්ථාවේ දී මුලාසනයේ සිටි ඔබතුමාට යළිත් වරක් පැහැදිලි කිරීම අනවශ්‍යයි මම සිතමි. ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායක සහ අමාත්‍ය දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා පසු ගිය 29 වැනි දින - [බාධා කිරීමක්]

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(Mr. Speaker)  
තමුන්නාන්සේ එළියට යන්න. [බාධා කිරීමක්] ගරු ලලිත් දිසානායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේ ඕක නැවැත්තුවේ නැත්නම් සතියකට එළියට යන්න වෙයි. [බාධා කිරීමක්] ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමනි, තමුන්නාන්සේත් අනවශ්‍ය ලෙස මේ සභාවට බාධා කරන්න එන්න එපා. තමුන්නාන්සේ - [බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේ වාඩි වෙන්න කෝ. [බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේ වාඩි වෙන්න. තමුන්නාන්සේ හැම තිස්සේම අනවශ්‍ය විධියට ප්‍රකාශ කරන්නේ. මොන පක්ෂයේ වුණත් සැම මන්ත්‍රීවරයෙකුටම අයිතිවාසිකමක් තිබෙනවා.

**ගරු (වෛද්‍ය) ජයලත් ජයවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ஜயலத் ஜயவர்தன)  
(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)  
ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායක සහ අමාත්‍ය දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා, පසු ගිය 29 වැනි දින ලන්ඩන් නුවර හීන්රෝ ගුවන් තොටු පොළට ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මහතා පැමිණි අවස්ථාවේ එතුමාට එරෙහිව විරෝධතා දැක්වූ ද්‍රවිඩ ජාතිකයන් සමඟ මමද එම ගුවන් තොටුපොළේ සිටි බව සඳහන් කරමින් ප්‍රකාශයක් මෙම පාර්ලිමේන්තුවේ දී කරන ලදී. ගරු කථානායකතුමනි. මම රට පාඩා දෙන ජාති ද්‍රෝහියකු, මිනී මරුවකු යයි දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා සිය ප්‍රකාශය කරමින් මට ඍජුවම චෝදනා නඟන ලදී. ඔහුගේ එම චෝදනාව සහමුලින්ම සාවද්‍ය හා සාපරාධී චෝදනාවක් බව ප්‍රකාශ කර සිටිමි. මෙම චෝදනාව කිරීමෙන් පසුව ඔබතුමා මුලාසනයේ රැඳී සිටින මේ සභා ගර්භයේදී ම මගේ අසුන අසලට පැමිණි ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා ඇතුළු ආණ්ඩු පක්ෂයේ මැති ඇමතිවරු මට තර්ජනාත්මකව අපහාස කළ සැටි ඔබතුමාට ද සියැසින්ම දැක ගන්නට හැකි විය.

2010 දෙසැම්බර් 2 වන දින පාර්ලිමේන්තු සැසිවාරය ආරම්භ කිරීමට ප්‍රථම ඔබතුමාගේ නිල මැදිරියේදී ඔබතුමා හමු වූ මා, මගේ අංක D1944465 දරන ගුවන් ගමන් බලපත්‍රය පෙන්වා මා ලන්ඩන් නුවර සිට මීලානෝ නුවර රැඳී සිටි වකවානුවල දින සහිත එම ගුවන් ගමන් බලපත්‍රය ඔබතුමාට පෙන්වා සිටියෙමි. දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා මට මෙලෙස සාපරාධී ලෙස චෝදනා කරමින් ප්‍රකාශය කළ අවස්ථාවේදී ද

ඔබතුමාගේ අවසරය ඇතිව වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නයක් මතු කරමින් මගේ ගුවන් ගමන් බලපත්‍රය ඉදිරිපත් කර කරුණු ඉදිරිපත් කර සිටියෙමි.

2010 නොවැම්බර් මස 19 වන දින මම ඉතාලියට ගිය අතර 24 වන දා දක්වා රෝමයේ සහ මිලානෝ නුවර රැඳී සිටියෙමි. ඉන් පසුව 24 වන දින සවස ගුවනින් ලන්ඩන් නුවරට ගිය අතර, නොවැම්බර් මස 28 වන දා උදේ ලන්ඩන් නුවර සිට නැවත වරක් මම මිලානෝ නුවරට පැමිණියෙමි. ඉන් පසුව දෙසැම්බර් මස 1 වන දා මිලානෝ නුවර සිට ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණියෙමි. මෙම කරුණු තහවුරු කිරීමට මගේ ඉහත අංකය දරන ගුවන් ගමන් බලපත්‍රයේ අදාළ ඡායා පිටපත් මේ සමඟ **සභාගත\*** කරමි.

තව ද, ත්‍රිකාණ්ඩ සහ ඉතාලියේ බලධාරීන්ගෙන් මම එම රටවලට ඇතුළු වුණු සහ පිට වුණු දින පිළිබඳ වාර්තාවක් ගෙන්වා ගන්නා ලෙස මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිමි. මා කිසි විටෙකත් නොවැම්බර් 29 වන දින ලන්ඩන් නුවර නොසිටි අතර, එදින පැවැති කිසිම විරෝධතා රැළියකට මම සම්බන්ධ නොවිමි. 2010 දෙසැම්බර් 2 වන දින මම ඔබතුමාගේ නිල මැදිරියේ ඔබතුමා හමු වීමෙන් පසුව විපක්ෂයේ ආලින්දයට පැමිණි අවස්ථාවේදී එතැනට පැමිණි රජයේ මැති ඇමතිවරුන් කිහිප දෙනෙකු මට අමාත්‍යමණි ලෙස වධ හිංසා කිරීම පිළිබඳව මම දැඩි ලෙස කම්පා වෙමි.

පාර්ලිමේන්තු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය සහ අවිහිංසාවාදය දැඩිව විශ්වාස කරන කිසිම මන්ත්‍රීවරයකුට මෙවැනි ආකාරයේ සාපරාධන හා අසත්‍ය වෝදනා, අමාත්‍යමණි වධ හිංසා විදින්නට කිසිම දවසක අවස්ථාවක් උදා නොවේවා! මම ප්‍රාර්ථනා කරමි. ස්තූතියි.

#### කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

හොඳයි. ඒ ගැන වරප්‍රසාද පිළිබඳ කොමිටියට යොමු කරනවා.

#### ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍රිනේශ්වර කුණාචාර්තන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ නම සඳහන් කළ නිසා මම පිළිතුරක් දිය යුතුයි.

පළමුව මම ඔබතුමාට ගෞරව කරනවා, සභාවේ විනය අනුව මන්ත්‍රීවරුන්ට කටයුතු කිරීමට කරන ලද ප්‍රකාශයට. විනය කැඩෙන්නේ ඇයි? අපි මන්ත්‍රීවරුන් හැටියට මේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ හයවන සංශෝධනය අනුව ඒකීය රාජ්‍ය රැකීමටත්, මේ රට බෙදීමට කටයුතු කරන සංවිධානයකට උදවු දීම, අනුබල දීම, මුදල් දීම ආදී කරුණු වල නිරත වන්නේ නැති බවටත් දිවුරුම් දීමක් කරනවා. එය උල්ලංඝනය කිරීමට මේ මන්ත්‍රීවරුන් කවුරු හෝ කටයුතු කරනවා නම් මුළුමනින්ම රට වෙනුවෙන් මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඒ ගැන ප්‍රශ්න කිරීමේ අයිතිය අපට තිබෙනවා. ඒ අයිතිය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා අපි පාර්ලිමේන්තුවේ දිවුරුම් දී තිබෙනවා. ඒ අයිතිය ආරක්ෂා කිරීම වෙනුවෙන් අපව පාර්ලිමේන්තුවෙන් එළියට දමනවා නම් ඒකටත් මුහුණ දෙන්න අප සූදානම්. ඒක අපි කියනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමාට ඉතාම ගෞරව කරනවා, මාතෘ භූමියේ උත්තම පුරුෂයෙක් හැටියට. මේ මාතෘ භූමිය පමණයි අපට තිබෙන්නේ. ඒ නිසා රට කැඩීමට කොටින්නේ සල්ලි අරන් කොටින් එක්ක සාකච්ඡා කර, කොටින්ට අනුබල දීම හයවන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයට සම්පූර්ණයෙන් පටහැනියි.

දෙවන කාරණය, ලන්ඩන් නුවරදී කොටින්ගේ රැස්වීමකට සහභාගි වෙලා, දිනයක් පිළිබඳව පමණක් තර්ක කරන, මෝඩ තර්කය වෙනුවෙන් අපි පාර්ලිමේන්තුවට විශේෂ යෝජනාවක් ගෙනෙනවා. මම ඊයේ ඒක ඔබතුමාට සඳහන් කළා.

මේ කරපු දේශ ද්‍රෝහී, රාජ්‍ය විරෝධී ක්‍රියාවෙන් බේරෙන්න, දිනය හා වේලාව පෙන්වමින් අනුකම්පාව ලබා ගැනීමට අපි ඉඩ තියන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම්] අපි ඉඩ තියන්නේ නැහැ. අපි ඉඩ තියන්නේ නැහැ.

#### කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

සාමාන්‍යයෙන් මන්ත්‍රීවරයෙක් ප්‍රකාශයක් කළාට පස්සේ ඔබතුමා -

#### ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍රිනේශ්වර කුණාචාර්තන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මගේ නම සඳහන් කිරීම පිළිබඳව අද මට පිළිතුරු දෙන්න පුළුවන්. මගේ නම සඳහන් කිරීම පිළිබඳව මම පිළිතුරු දෙන්න ඕනෑ, මට හෙට වෙන කල් ඉන්න ඕනෑ නැහැ.

#### කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

නම සඳහන් කිරීම පිළිබඳව පමණයි. ඊ ළඟට ගත යුතු පියවර

#### ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍රිනේශ්වර කුණාචාර්තන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ලෝකයේ හැම වැනල් එකක්ම ලැහැස්ති කර ගෙන මේ

#### [මුද්‍රාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[අක්කිරාණයක් කැපවීමෙන් අනුමතයක් ලැබුණි.]

[Expunged on the order of the Chair.]

අද ආවේ. මේ කථාව

#### [මුද්‍රාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[අක්කිරාණයක් කැපවීමෙන් අනුමතයක් ලැබුණි.]

[Expunged on the order of the Chair.]

අද ලෝකයට යවනවා. ඒ නිසා කවුරු හරි පාර්ලිමේන්තුවේ මන්ත්‍රීවරයෙක් කොටින් එක්ක රැස්වීම තියනවා නම් - [බාධා කිරීම්] මේ කවුරු හරි පිළිගන්නවා නම් ජනාධිපතිතුමා - [බාධා කිරීම්] අපේ රටේ - [බාධා කිරීම්] අතිගරු ජනාධිපතිතුමා - [බාධා කිරීම්] අපේ රටේ - [බාධා කිරීම්]

#### කථානායකතුමා

(ආරාධනාකරු අයුරු)

(Mr. Speaker)

හොඳයි. තමුන්නාන්සේගේ නම සඳහන් කරපු එක ගැන දැන් පැහැදිලි කිරීමක් කළා නේ. ඒ ඇති. [බාධා කිරීම්]

#### ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ත්‍රිනේශ්වර කුණාචාර්තන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

කවුරු හරි පිළිගන්නවා නම් - [බාධා කිරීම්] මේ පාර්ලිමේන්තුවේ - [බාධා කිරීම්]

#### ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(මාණ්ඩුමිත්‍ර උණුමුල්ල ඉරුමාරි)

(An Hon. Member)

කොටින්ව ආරක්ෂා කරන්නේ ඇයි? [බාධා කිරීම්]

**කථානායකතුමා**

(ආඥාපාලන අමාත්‍යවරයා)

(Mr. Speaker)

තමුත්තාන්සේලාට අවශ්‍ය වන්නේ අද දිනට නියමිත විවාදය කරන්නද, නැත්නම් -[බාධා කිරීම්] ප්‍රශ්නයක් දුර -[බාධා කිරීම්] තමුත්තාන්සේලාට මම ආපහු -[බාධා කිරීම්] තමුත්තාන්සේලාට අද දින විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න අවශ්‍ය නොවන බවයි මට පෙනෙන්නේ. එහෙම නම් මම අද - [බාධා කිරීම්] නිශ්චය වන්න. මන්ත්‍රීවරුන්ට තිබෙනවා අයිතිවාසිකම් - [බාධා කිරීම්]

**ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්**

(මාණ්ඩුමුතු උණුවරයා)

(An Hon. Member)

VIP පාස්පෝට් එකෙන් ගිහිල්ලා තිබෙන්නේ. නිකම් නම් කමක් නැහැ. [බාධා කිරීම්]

**කථානායකතුමා**

(ආඥාපාලන අමාත්‍යවරයා)

(Mr. Speaker)

හොඳයි, මේ ගරු සභාවේදී යම් දෙයක් වුණා, ඒ මන්ත්‍රීවරුන්ට අයිතිවාසිකමක් නැත්නම් තමන්ගේ මතය ප්‍රකාශ කරන්න, මොකක්ද මේකේ තිබෙන නිදහස? [බාධා කිරීම්] එතුමා දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමාගේ නම සඳහන් කළා. ඒ පිළිබඳව ඇමතිතුමා යමක් කියනවා. ඒක නතර කරන තෙක් - [බාධා කිරීම්] ඊට පසුව -

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 157 අ (1) වගන්තිය යළිත් මා ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරවන්න කැමැතියි. ඒ වාගේම යම් කිසි කෙනෙක් කියනවා නම් ලන්ඩන් නුවරට ගියා. ලන්ඩන් නුවර දවස් හතරක් ගත කළා. ඒ ලන්ඩන් නුවර ගත කරපු දේවල් මා කලින් සඳහන් කරපු රට වෙන් කිරීම සඳහා වූ ව්‍යාපාරයට උදවු දීම, ඔවුන් සමඟ සාකච්ඡා කිරීම, ඔවුන් සමඟ කුමන්ත්‍රණය කිරීම, ඔවුන්ගෙන් මුදල් ගැනීම, ඔවුන්ට උසි ගැන්වීම කළා නම් ඒ ක්‍රියාවෙන් [බාධා කිරීම්] ඒ ක්‍රියාවෙන් බෙරෙන්ත හම්බ වන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීම්] ඒක දැන ගන්න.

**කථානායකතුමා**

(ආඥාපාලන අමාත්‍යවරයා)

(Mr. Speaker)

ඒ පිළිබඳව සාක්ෂියක් නැතුව මන්ත්‍රීවරයකුට චෝදනා ඉදිරිපත් කිරීමට බැහැ. එහෙම නම් -

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මම මන්ත්‍රීවරයකුට කරපු චෝදනාවක් නොවෙයි. මා මේ පැහැදිලි කිරීමක් කරන්නේ.

**කථානායකතුමා**

(ආඥාපාලන අමාත්‍යවරයා)

(Mr. Speaker)

එහෙම නම් පරීක්ෂණයක් කරලා කටයුතු කරන්න කියන ඉල්ලීම කරන්න.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මා පැහැදිලි කිරීමක් කරන්නේ. මේ සභාවට අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ඔක්ස්ෆර්ඩ් දේශනය ගැන මතු වුණු කාරණාව

පැහැදිලි කරන්න ආණ්ඩු පක්ෂ සංවිධායකවරයා හැටියට - සභානායකතුමා නොසිටපු නිසා - මගේ යුතුකමක් තිබුණා. ඒ කාරණාව පැහැදිලි කිරීමේදී මේ කාරණාවට තුඩු දුන් සියලු දේ මේ පාර්ලිමේන්තුව හමුවේ ඉදිරිපත් කිරීම හා ඒකට උදවු වුණු පුද්ගලයන්ගේ නම් සඳහන් කිරීමත් මා හිතනවා මගේ පාර්ලිමේන්තුවටත්, රටටත් මා කරන යුතුකමක් කියා. ඒ නිසා කරන දේ පිළිගන්න ලැහැස්ති නැති, ඒකට ආත්ම ශක්තියක් නැති [බාධා කිරීම්] තමුත්තාන්සේලා දේ පාර්ලිමේන්තුවේදී පිළිගන්න බැරි, ආත්ම ගෞරවයක් නැති, ආත්ම ශක්තියක් නැති - [බාධා කිරීම්] මා කොටින් එක්ක කථා කළා නම් බය නැතුව කියනවා කොටින් එක්ක කථා කළාය කියලා. නමුත් කොටින් එක්ක ගිහිල්ලා වැඩ කරලා මෙතැන ඇවිල්ලා නැහැ කියන්න තරම් අප පරාජිත වන්න හොඳ නැහැ. අපට පුළුවන්කම තිබෙන්න ඕනෑ කොටින් එක්ක කථා කළා නම් -

**කථානායකතුමා**

(ආඥාපාලන අමාත්‍යවරයා)

(Mr. Speaker)

ගරු ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා -

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු තිනේෂ් ගුණවර්ධන)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

අපේ TNA එකේ මන්ත්‍රීවරු ගිහිල්ලා ඒ කාලයේ කොටි සංවිධානය එක්ක කථා කරපු දේ ඒ මන්ත්‍රීවරු බය නැතුව කිව්වා. මොකක්ද හංගන්නේ. හංගන්නේ මේ භයානක දේට හවුල් වෙලා මේ රටට විරුද්ධව නොනවත්වා කරන කුමන්ත්‍රණය පුළුවන් නම් තව සුමාන දෙක තුනකට වසන් කර ගන්න පුළුවන් වේවිය කියලායි. ඒ සඳහායි මේ අදෝනාව අද ප්‍රකාශ කළේ. මා ඒකට පිළිතුරු දීලා ඉවරයි. පාර්ලිමේන්තුවේ VIP passport එකක් අරගෙන තමන්ගේ රටට, තමන්ගේ රටේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට එරෙහිව පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙක් කටයුතු කරනවා නම්, අන්න එහෙමද පාර්ලිමේන්තුවේ ගෞරවය රකින හැටි? [බාධා කිරීම්] එහෙමද පාර්ලිමේන්තුවේ ගෞරවය රකින්නේ? ඒ වාගේම ගරු විපක්ෂ නායකතුමා දන්නවා, මම දන්නවා, අපේ ආණ්ඩු පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු ඔක්කෝම දන්නවා, යුරෝපයට ඇතුළු වුණාම ඕනෑම තැනකට ගමන් කරන්න පුළුවන් කියලා. ගමන් කරන්න පුළුවන්. [බාධා කිරීම්] ඔබතුමා දන්නවා, [බාධා කිරීම්] ඔබතුමා දන්නවා, [බාධා කිරීම්] ඔබතුමා දන්නවා, [බාධා කිරීම්] ඔබතුමා දන්නවා, [බාධා කිරීම්] ඔබතුමා දන්නවා, [බාධා කිරීම්] ඔබතුමා දන්නවා. [බාධා කිරීම්] ඒ නිසා මම මෙයට වඩා කාල වේලාව ගන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. අපි ඉතා පැහැදිලි පදනමක් මත, කරුණු මත ඊයේ ප්‍රකාශයක් කළා ආණ්ඩු පක්ෂයේ කිසිම මන්ත්‍රීවරයෙක් කිසිම වෙලාවක මේ සභා ගර්භයෙන් එහා පැත්තට ගිහිල්ලා කිසිම කෙනෙක්ට පහර දීලා නැහැ කියලා. [බාධා කිරීම්] ඔව්. අපි ඒක වග කීමෙන් කියනවා. [බාධා කිරීම්] හරි, හරි ඉන්න. අපි වග කීමකින් කියනවා. මේ පැත්තෙන් එහා පැත්තට ගිහිල්ලා අපි පහර දීලා නැහැ. ඒක - [බාධා කිරීම්] නැහැ, නැහැ. ඔහොම ඉන්න.

මේ ගරු සභාවේදී මීට පෙර ගරු සභානායකතුමා ප්‍රකාශයක් කරලා තිබෙනවා. අපි මැරිලා ඉපදිලා නැහැ. එතුමා ප්‍රකාශයක් කළා ජීවිත නුවරට ගිහිල්ලා කොටි සංවිධානවල පුද්ගලයන් IPU එකේ හොර ලියුමකින් ඇතුළු කරන්න හදපු හැටි. මේවාට අනුකම්පා කළා දැන් ඇති. මේවාට අනුකම්පා කළා ඇති. [බාධා කිරීම්] මේ වාගේ හොර වැඩ, නීති විරෝධී වැඩ, ඒ තැන්වලට ගිහිල්ලා කාලා, බිලා - [බාධා කිරීම්] ඒවායේ පදිංචි වෙලා මේ රටට විරුද්ධව වැඩ කිරීම හෙළි වෙලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්] ඒවා හෙළි වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා කිසි කෙනෙක් - [බාධා කිරීම්]



**ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා**

(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)

(The Hon. Lalith Dissanayake)

ප්‍රභාකරන් එක්ක swimming pool එකේ හිටියා.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

කිසි කෙනෙක් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ දිවුරුම් දීමට වඩා ඉහළින් කටයුතු කරන්න ඉඩ දෙන්න එපා ගරු කථානායකතුමනි. එයයි අපි ගරු කථානායකතුමාගෙන් ඉල්ලන්නේ. අපි විවේචනවලට මුහුණ දීලා තිබෙනවා. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ නවකයෙක් නොවෙයි මම. මාව ඕනෑ තරම් පෞද්ගලිකව විවේචනය කළා වේ. නමුත් මගේ රටක්, මගේ රටේ ජනාධිපතිතුමාත්, මේ ආණ්ඩුවත් මේ විධියට හොර කුමන්ත්‍රණවලට හසු වන්න අපි ඉඩ තබන්නේ නැහැයි කියන වික මම කියනවා. [බාධා කිරීම]

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

හොඳයි.

**ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා**

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

දැන් මන්ත්‍රීවරයෙක් ප්‍රකාශයක් කළා. ඊට පසුව ඒ පිළිබඳව විවාද නැත. [බාධා කිරීමක්] වැඩක් නැහැ නේ. Point of Order එකක් ඉදිරිපත් කරලා ආපහු විවාදයක් ඇති කරන්නද හදන්නේ? [බාධා කිරීමක්] දැන් මෙතැනින් ඕක නැවැත්වුවොත් හොඳයි. මේක දිගින් දිගට යන එක සුදුසු නැහැ. හැම මන්ත්‍රීවරයෙකුටම අයිතිවාසිකමක් තිබෙනවා, තමන්ගේ නම සඳහන් කළොත් යම් ප්‍රකාශයක් කරන්න. ඒක හරි වෙන්නත් පුළුවන්, වැරදි වෙන්නත් පුළුවන්. ඒක ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. ඒ නිසා අතින් මන්ත්‍රීතුමන්ලාත් ඉවසීමෙන් කටයුතු කරන්න. දැන් ප්‍රධාන කටයුතු. විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත - [බාධා කිරීමක්]

**ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා**

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

මම සභාව කල් දමලා යනවා. තමුන්නාන්සේ වාඩි වෙනවාද නැද්ද?

**ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා**

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

නැහැ. තමුන්නාන්සේ - [බාධා කිරීමක්]

**ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා**

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I respect you. I have to make a clarification because he referred to me directly. - [Interruption.]

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

තමුන්නාන්සේගේ නම සඳහන් කළේ නැහැ. තමුන්නාන්සේ එතුමාගේ නම ඊට ඉස්සෙල්ලා සඳහන් කළා. තමුන්නාන්සේ ඊට කලින් දවසේ එතුමාගේ නම සඳහන් කළා.

**ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා**

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I will not take much time. Sir, it is personal experience - [Interruption.]

**ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා**

(மாண்புமிகு தயாசிரி ஜயசேகர)

(The Hon. Dayasiri Jayasekara)

Your name was not mentioned.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

කරුණාකරලා තමුන්නාන්සේ වාඩි වෙන්න. තමුන්නාන්සේ හැම තිස්සේම රිති ප්‍රශ්න නගමින් සභාව කලබලයට, අපහසුතාවට පත් කරනවා. ඒ නිසා කරුණාකරලා සභාවේ කටයුතු කර ගෙන යාමට ඉඩ දෙන්න. තමුන්නාන්සේම නේ ඕක පටන් ගන්නේ.

**ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා**

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, please let me speak. I am also a Member of this House.

**කථානායකතුමා**

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

ප්‍රකාශයක් කළායින් පසුව තමුන්නාන්සේට ආපහු ප්‍රකාශයක් කරන්නත් බැහැ. විවාදයක් කර ගන්නත් බැහැ. -[බාධා කිරීමක්] නැහැ, දෙන්නේ නැහැ. දැන් ප්‍රධාන කටයුතු.

**ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා)**

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க - எதிர்க்கட்சி முதல்வர்)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe - Leader of the Opposition)

ගරු කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීම]

**කථානායකතුමා**

(පාඨාඥායකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

දැන් තමුන්තාන්සේක් විවාදයක් කර ගන්න හදනවා. [බාධා කිරීම] මේ ප්‍රශ්නයට අදාළ මන්ත්‍රීතුමා තමන්ගේ පැහැදිලි කිරීමක් කළා. ඉන් පසුව ඒකට විවාදයක් කරන්න ඉඩ දෙන්න බැහැ. [බාධා කිරීම]

**ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු රාණිල් වික්‍රමසිංහ)

(The Hon. Ranil Wickremesinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, රීති ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. [බාධා කිරීම]

**කථානායකතුමා**

(පාඨාඥායකරු) (අයුරු)

(Mr. Speaker)

මොකක්ද? [බාධා කිරීම] දැන් මෙයට අදාළව - [බාධා කිරීම] තමුන්තාන්සේ මේ ප්‍රශ්නයට අදාළව රීති ප්‍රශ්න - [බාධා කිරීම] මේ ප්‍රශ්නයට අදාළව රීති ප්‍රශ්න - [බාධා කිරීම] මෙම සිද්ධිය පිළිබඳව රීති ප්‍රශ්නයක් තහනන ඉඩ දෙන්න බැහැ. [බාධා කිරීම]

**විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත, 2011****ඉදායුක්තීර්ණ ස්ථානායුග්‍රහණ, 2011**

APPROPRIATION BILL, 2011

**කාරක සභාවෙහිදී තවදුරටත් සලකා බලන ලදී - [ප්‍රගතිය : දෙසැම්බර් 02] [කථානායකතුමා මූලාසනාරූප විය.]**

குழுவில் மேலும் ஆராயப்பட்டது. - [தேர்ச்சி : டிசம்பர் 02]  
[පාඨාඥායකරු] (අයුරු) තහනන වැඩිදියුණු කළේය.

Considered further in Committee. - [Progress : 02nd December ]  
[MR. SPEAKER in the Chair.]

**119 වන ශීර්ෂය.- විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යවරයා**

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,  
රු. 1,409,990,000

**தலைப்பு 119.- மின்வலு, எரிசக்தி அமைச்சர்**  
நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01. - செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் -  
மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 1,409,990,000

**HEAD 119.- MINISTER OF POWER AND ENERGY**

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure,  
Rs. 1,409,990,000

**115 වන ශීර්ෂය.- බනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යවරයා**

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,  
රු. 92,210,000

**தலைப்பு 115. - பெற்றோலியக் கைத்தொழில்கள் அமைச்சர்**  
நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01. - செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் -  
மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 92,210,000

**HEAD 115.- MINISTER OF PETROLEUM INDUSTRIES**

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure,  
Rs. 92,210,000

**සභාපතිතුමා**

(තුවිසාභාගාර අයුරු)

(The Chairman)

ශීර්ෂ අංක 119 සහ 115, විදුලිබල හා බලශක්ති සහ බනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශ. සලකා බැලීම අ. භා. 1.00 දක්වා. විවාදය ආරම්භ කරන්නේ ගරු පී. හැරිසන් මහතා.

[පු. භා. 10.32]

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**

(මාණ්ඩුමුතු පී. හැරිසන්)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු සභාපතිතුමනි, “2011 විසර්ජන පනත් කෙටුම්පතෙහි කාරක සභා අවස්ථාවේ අද දින ඉදිරිපත් කරන අමාත්‍යාංශ සහ ඒවා යටතේ ඇති අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු හා ඒවාට අදාළ අංක 119 සහ 115 වැය ශීර්ෂයන්ගෙන් එක් එක් වැඩසටහන්හි සියලුම පුනරාවර්තන වියදම් හා මූලධන වියදම් සම්ප්‍රදායානුකූලව රුපියල් 10කින් කපා හැරිය යුතුය” යි මම යෝජනා කරමි.

ගරු සභාපතිතුමනි, අද විවාද වන විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශයේත් බනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශයේත් කාරක සභා අවස්ථාවේදී කරුණු කිහිපයක් පැහැදිලි කරන්න කැමැතියි. විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශය යටතේ කරුණු ඉදිරිපත් කරද්දී විශේෂයෙන්ම කියන්න ඕනෑ, මෙවර අය වැයේ දී ගරු ජනාධිපතිතුමා විදුලිබලය සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කළ යෝජනාවෙන් විදුලිබල ගාස්තු සියයට 8කින් වැඩි කිරීමක් ගැන සඳහන් කරනු ලැබූ බව. විශේෂයෙන්ම මම තමුන්තාන්සේට මතක් කරන්න කැමැතියි, ඒකක 90ට වැඩියෙන් විදුලිය පාවිච්චි කරන පාරිභෝගිකයන්ගෙන් අය කරන ගාස්තු වැඩි කිරීම තුළින් රටේ ආර්ථිකයට ලොකු බලපෑමක් ඇති වන බව. ඒක නැහැයි කියන්න කාටවත් බැහැ. ගරු සභාපතිතුමනි, මම එහෙම කිව්වේ අද මේ රටේ වැඩ කරන ජනතාව, ඒ වාගේම සුළු පරිමාණයේ කර්මාන්ත හිමියන් ඒ ගණයට ඇතුළත් වන නිසායි. ඒකක 90ට වැඩියෙන් විදුලිය පරිභෝජනය කරන අයට සියයට 8ක ගාස්තු වැඩි වීමක් වූණොත්, පොඩි පොඩි කර්මාන්තවල වියදම, ඒ වාගේම අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩවල මිල ඉහළ යෑම වළක්වන්න බැරි බව අපි දන්නවා. මේක ලොකු වැඩි වීමක්. යුද්ධය අවසන් වූණාට පස්සේ රටේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරනවාය කියන ආණ්ඩුව, මේ යටතේ විදුලිය ගාස්තුවේ මෙවැනි වැඩි කිරීමක් කළොත් ඒ මගින් අපට ඇති වන අවාසි සහගත තත්ත්වය මට වඩා හොඳින් විදුලිබල අමාත්‍යතුමාම දන්නවා.

මම විශේෂයෙන් මතක් කරන්නට ඕනෑ විදුලිබල අමාත්‍යාංශයේ කටයුතු සම්පාදනයේ දී විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යවරයා ලොකු උත්සාහයක් දරන බව. මේ අවස්ථාවේ මම ඒක බොහොම අගය කරනවා. මෙතෙක් පත් වූණු විදුලිබල අමාත්‍යවරු සමඟ සසඳන කොට අද මේ අමාත්‍යතුමා එක්ක විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශය ලොකු ශක්තියක් ඇතිව ලොකු පිම්මකින් ඉදිරියට යන්නේ. එතුමා ලොකු කැප වීමක් කරනවා. ඒ ගැන රහසක් නැහැ, ඒ ගැන කිසි විවාදයකුත් නැහැ. ස්තූති කරන්න ඕනෑ තැන්වල දී අපි ඒක කරනවා. හැබැයි මට ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ තමුන්තාන්සේට මේ වැඩේ කරන්න පුළුවන්ද කියන එකයි. මොකද, COPE එකෙන් වරදකරුවන් වූණු නිලධාරීන් තමුන්තාන්සේගේ අමාත්‍යාංශයේ අදත් ඉන්න නිසා. ඒ අය කිසිම හිරිකිතයක් නැතිව ඒ සියලු වරප්‍රසාද ලබමින් ඒ තැන්වල ඉන්නවා. ඒ අය තමයි විදුලිබල අමාත්‍යාංශයේ මහා පරිමාණ වැඩසටහන්වලදී සම්බන්ධ වන්නේ. විදුලිබල මණ්ඩලය දියුණු කරන්න ඇමතිවරයා හැටියට ඔබතුමාගේ පැත්තෙන් අද උත්සාහයක් දැරුවත්, ඒ කාර්යය කරන්නට තමුන්තාන්සේට හැකියාවක් තිබෙනවාද කියන එක අපට ප්‍රශ්නයක්. අපි එහෙම කියන්නේ පසු ගිය කාලය තුළ මේ ආයතනය එන්න එන්නම පාඩු ලබන ආයතනයක් බවට පත් වෙලා තිබෙන නිසායි.

ගරු සභාපතිතුමනි, පාඩු ලබන ආයතන ලැයිස්තුවේ විදුලිබල මණ්ඩලයන් තිබෙනවා. ඒකට ප්‍රධාන හේතුව වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? අපේ විදුලිබල ඇමතිතුමා කීවා, ලබන අවුරුද්දේ ඉඳලා නොරොච්චෝලේ ගල් අඟුරු බලාගාරයේ විදුලිය ධාරිතාවට එකතු කරලා විදුලිය ඒකකයක් රුපියල් 8.04ට ලබා දෙන්න පුළුවන් කියලා. පසු ගිය කාලයේ, 1995ත් පස්සේ පෞද්ගලික විදුලි බලාගාර මගින් කිසිම ඉවක් බවක් නැතිව ගිවිසුම් අත්සන් කළා. ඒ අනුව අද රුපියල් 20ට, 22ට, 23ට විදුලිය ඒකකයක් විදුලිබල ධාරිතාවට එකතු කර ගෙන තිබෙනවා. ඒ බර ගෙවන්න වන්නේ මේ රටේ ජනතාවට. ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ ඉන්න ඔය ඉහළ නිලධාරීන්ම මීට ඉහත දී මේ වෙනුවෙන් අත්සන් කරපු ගිවිසුම් අපි දැක්කා. ඒවා අත්සන් කළේ අවුරුදු 20ක, 25ක කාලයකට. අද ඒ බර දරන්න වෙලා තිබෙන්නේ මේ රටේ ජනතාවට. ජනතාවගේ ඒ බදු මුදල්වලට අත් වන ඉරණම දිහා බැලුවාම අපේ ඉලක්කවලට යන්න පුළුවන් වෙයිදෝ කියලා සැකයක් තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මම තවත් කරුණක් තමුන්නාන්සේට කියන්න කැමැතියි. මේ විදුලිබල අමාත්‍යාංශයේ ඉහළ නිලධාරීන් ඇමතිතුමාට වෙනම යෝජනාවක් දීලා තිබෙනවා, 2009 අවුරුද්ද සඳහා විදුලි බිල වැඩි කරන්න. ගරු ජනාධිපතිතුමා මේ සභාවට ඇවිල්ලා කීවා, 90ට වැඩි ඒකක ගණනක් පාවිච්චි කරන කොට ගාස්තුව සියයට 8න් වැඩි කරනවා කියලා. ගරු ඇමතිතුමාගේ පිළිතුරු කථාවේ දී ඒ ගැන පිළිතුරක් අපි බලාපොරොත්තු වනවා. 2008 අවුරුද්දේ ඒකක 31-60 අතර විදුලිය මිල ඒකකයක් රුපියල් 4.20ට තිබුණේ. ඒක රුපියල් 7.50 දක්වා වැඩි කරන්න කියලා යෝජනාවක් දීලා තිබෙනවා. ඊ ළඟට ඒකක 60 - 90 අතර රුපියල් 7.30ට තිබුණු විදුලි ඒකකයක මිල, 2011 වර්ෂයේදී රුපියල් 22.50 දක්වා වැඩි කරන්න කියලා යෝජනාවක් දීලා තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේගේ අමාත්‍යාංශයෙන් දීලා තිබෙන මේ යෝජනාවද ක්‍රියාත්මක කරන්නේ, එය ක්‍රියාත්මක වනවාද, කමිටුව විසින් නිර්දේශ කරපු වාර්තාව ක්‍රියාත්මක කරනවාද, එම වාර්තාව මා ළඟ තිබෙනවා- එහෙම නැත්නම් ගරු ජනාධිපතිතුමා මේ අය වැයෙන් වැඩි කරපු මුදල විතරද වැඩි කරන්නේ, ඊට අමතරව ශත 05ක්වත් වැඩි කරන්නේ නැද්ද කියන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරක් ඔබතුමාගේ පිළිතුරු කථාවේදී අපි බලාපොරොත්තු වනවා. මා කීවා, ඔබතුමා මේ ආණ්ඩුවේ හිටපු විදුලිබල ඇමතිවරුන්ට වඩා හොඳ, යමක් කරන්න උත්සාහ කරන කෙනෙක් කියලා. ඒකයි මා මුලින්ම ස්තූති කළේ. [බාධා කිරීමක්] ඉන්න ඇමතිවරු ප්‍රමාණය අනුව විදුලිබල ඇමතිතුමා කොහේද ඉන්නේ කියලා සොයා ගන්න අමාරු තත්ත්වයක් තිබෙන්නේ. ඒ කොහොම වෙතත් ඔබතුමාගේ පිළිතුරු කථාවේදී ඒ පිළිබඳව පිළිතුරක් ලැබෙයි කියලා අපි බලාපොරොත්තු වනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාව ගැනත් කියන්න ඕනෑ. ඛනිජ තෙල් කර්මාන්ත ඇමතිතුමා මේ ගරු සභාවේ ඉන්නවා. එතුමා අත් දැකීම තිබෙන ඇමතිවරයෙක්. ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාව ගත්තොත්, ඒක තරම් භාර ගුහාවක් වෙන කොහේවත් තිබෙනවාද කියන එක මා දන්නේ නැහැ. ඒක මට වඩා හොඳට ඇමතිතුමා දන්නවා. එතුමාගේ දිවුරුම් දීමෙන් දවස් තුනකට පස්සේ එතුමා කීවා, "මෙම ආයතනය -ලංකා ඛනිජ තෙල් සංස්ථාව- පාලනය කරලා තිබෙන්නේ හරියට තේ කඩයක් පාලනය කරන්නේවත් නැති තත්ත්වයකටයි" කියලා. ඇමතිතුමාට ඒ ගැන හොඳ අවබෝධයක් තිබුණු නිසායි ඒ ප්‍රකාශය කළේ.

ගරු සභාපතිතුමනි, මට ලැබිලා තිබෙන තොරතුරුවලට අනුව ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවේ මේ අවුරුද්දේ පාඩුව රුපියල් මිලියන 4,800ක් විතර වනවා. ගරු ඇමතිතුමනි තමුන්නාන්සේ දන්නවා, 1994 අවුරුද්දේ තමුන්නාන්සේලා ආණ්ඩුව භාර ගන්න කොට ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාව පාඩු ලබපු ආයතනයක් නොවෙයි කියලා. අපි දන්නවා, ලංකාවේ ලාභ ලබපු ආයතන අතරේ ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාව හොඳ

තැනක තිබුණු බව. හැබැයි ඒකට අවුරුද්දෙන් අවුරුද්ද කණ කොකා හඬන්න පටන් ගත්තා. තමුන්නාන්සේලා කීවා, "විදුලිබල අවශ්‍යතාව අනුව විදුලිබල මණ්ඩලයට සහනදායී වියට තෙල් ලබා දෙන්න ඕනෑකම තිබුණා. ඒ වාගේම රජයේ අනෙකුත් ආයතනවලට ඉන්ධන ලබා දීම නිසා මෙහි ප්‍රශ්න ඇති වුණා" කියලා. ඒ කොහොම වුණත් මෑත කාලයේදී -2009 ජූලි මාසයේදී- වෙළෙඳ පොළේ ඉන්ධන මිල දිහා බලපුවාම බොර තෙල් බැරලයක මිල ඉතාම අඩු වුණු බව මා තමුන්නාන්සේට මතක් කරන්න ඕනෑ ගරු සභාපතිතුමනි. එනම්, ඩොලර් 180ට තිබිච්ච බොර තෙල් බැරල් එක ඩොලර් 50 දක්වා අඩු වුණා. ලෝක වෙළඳ පොළේ බොර තෙල් මිල වැඩි වන කාලයට අපේ රටේ ඉන්ධන මිල වැඩි වීම ගැන අපේ ගැටලුවක් නැහැ. හැබැයි අඩු වෙච්ච කාලයට ඒ මිලේ සහනය ජනතාවට ලැබුණේ නැහැ. එසේ වීමට හේතුව මොකක්ද? එදා සිට අද දක්වාම එන එන ඇමතිතුමා විශාල පිරිසක් බනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවට තල්ලු කරනවා. තමුන්නාන්සේලාට මතකයි නේ. ඒ විතරක් නොවෙයි. එහි තිබෙන නාස්තිය, දූෂණය ගැන බලන්න. මා අර මුලින් කීවා වාගේ, තමුන්නාන්සේ මට වැඩිය හොඳින් දන්නවා එහි කොයි වියටද නාස්තිය සිදු වන්නේ කියලා ගරු ඇමතිතුමනි. ඔබතුමා ඇමතිවරයා හැටියට උත්සාහයක් දරනවා ඇති එය අවම කරන්න.

2009 ජූලි මාසයේ මිල ගණන් අනුව පුළුවන්කම තිබුණා, අඩුම තරමින් ජනතාවට සහනයක් දෙන්න. ජනතාවට ඒ සහනය ලබා දුන්නේ නැහැ. තමුන්නාන්සේලා ඒ දවස්වල කීවා, යුද්ධය හින්දා අපට විශාල මුදලක් යනවා කියා. බනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවෙන් අපට ආදායමක් ලබා ගත යුතුව තිබුණා. ඒත් මේ රටේ ජනතාව ඒ වෙනුවෙන් ඉවසලා හිටියා.

ගරු සභාපතිතුමනි, අප 2001 ආණ්ඩුව ගන්නවාත් එක්කම මිල සූත්‍ර යෝජනාව දැමීමා. එදා පස් වතාවක්, හය වතාවක් තෙල් මිල අඩු වුණා. අවස්ථා දෙකකදී විතරයි තෙල් මිල වැඩි කරලා තිබෙන්නේ ගරු ඇමතිතුමනි. එත් රුපියල් තුනයි වැඩි කළේ. අද ආණ්ඩුවේ ඉන්න සමහර මැති ඇමතිවරු එදා ඇහුවා, "තෙල් මිල ඉහළ යන කොට වැඩි කරන්නයි, මිල අඩු වන කොට අඩු කරන්නයි ආයේ සූත්‍රයක් මොකටද?" කියලා. එහෙමයි තමුන්නාන්සේලා එදා ඒක විවේචනයට ලක් කෙරුවේ. හැබැයි ඒ ක්‍රමයට වැඩිය හොඳ ක්‍රමයක් කියලා -තමුන්නාන්සේ අවස්ථා කීපයකදීම ප්‍රකාශ නිකුත් කරලාත් තිබුණා.- අන්තිමට හෙජින් ගිවිසුම පටන් ගත්තා. මේ ගිවිසුම හින්දා මේ රටට අහිමි වුණු මුදල බැලුවොත් මා හිතන්නේ කෝටි අටදහසකට, දසදහසකට වැඩියි. ඒ තරම් අතිවිශාල මුදල් සම්භාරයක් හෙජින් ගිවිසුම නිසා මේ රටට අහිමි වුණා. ඒ කාගේ වරදින්ද? කාගේ වුවමනාවෙන්ද මේ හෙජින් ගිවිසුම පටන් ගත්තේ? මට මතකයි, එවකට බනිජ තෙල් ඇමතිවරයා හැටියට හිටියේ ගරු උපුටු ඇමතිතුමා. එතුමා ඇවිල්ලා මේ සභාවේ කීවා, "මේ හෙජින් ගිවිසුමට මගේ කිසිම අනුදානමක් නැහැ. මේක සම්පූර්ණයෙන්ම මහා භාණ්ඩාගාරයේ අනුමතිය ඇතිව සිදු වෙච්ච දෙයක්" කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා COPE එකේ සිටියා. නිලධාරීන් කිහිප දෙනෙකු COPE එකට ගෙන්වා උපදෙස් දුන්නා, මේකේ තිබෙන වාසි, අවාසි සම්බන්ධයෙන්. අන්තිමේදී අපට මොකද වුණේ? අපට සිද්ධ වුණා, දිගින් දිගටම පාඩු පිට තෙල් ගෙනෙන්න. ඊට පස්සේ ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මැතිතුමා උසාවි ගියා. එහිදී අධිකරණ නියෝගයක් දුන්නා, මේ ගිවිසුමේ යම් යම් කොන්දේසි සම්බන්ධයෙන්. ගරු වාසුදේව මැතිතුමාත්, එක්සත් ජාතික පක්ෂය හැටියට අපිත් උසාවි ගියා, ජනතාවට මේ සහනය ලබා දෙන්න; විදේශීය බැංකුවලට මේ සහනය දෙනවාට වැඩිය ජනතාවට මේ වාසිය දෙන්න. අන්තිමේදී තමුන්නාන්සේලා ඒ උසාවි නියෝගය පැහැර හැරියා. පෙට්‍රල් ලීටරයක් රුපියල් සියයට දෙන්නය කියලා උසාවි නියෝගයක් දුන්නා. උසාවි නියෝගයට පයින් ගහලා තමුන්නාන්සේලා හිතමනේ ඒක වැඩි කරපු නිසා අද මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? ඒ උසාවි නියෝගයට පයින් ගහලා ඒකට අනුව ක්‍රියා නොකිරීම නිසා අන්තිමේදී අද අපට සිද්ධ වෙලා

[ගරු පී. හැරිසන් මහතා]

තිබෙනවා, එංගලන්තයේ උසාවිවලට යන්න; සිංගප්පූරුවේ උසාවිවලට යන්න. තමුන්නාන්සේගේ ආයතනයෙන් කෝටි දෙකක් එක වතාවකට ගෙවන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා, මේ අයගේ නඩත්තුව සඳහා. මේ පාඩුවත් අද ජනතාව පිටට වැට්ලායි තිබෙන්නේ. එම නිසා අද බනිප් තෙල් නීතිගත සංස්ථාව දිගින් දිගටම පාඩු ලබන ආයතනයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. මා තමුන්නාන්සේට මතක් කරන්නම්, එදා ජනාධිපතිතුමා ලිඛියාවට යන කොට කිව්වා, අපට සහනදායී මිලට තෙල් දෙනවා කියා. ඉරානයට යන කොට කිව්වා, අපට සහනදායී, ලාභදායී විධියට තෙල් දෙනවා කියා. මේ රටේ ජනතාව අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ලිඛියාවට යන කොට හිතුවා, අපට මීට පස්සේ රුපියල් පණහට, හැටට පෙට්ටල් ලීටරය ලැබේවි, අපට රුපියල් -

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ඔබතුමාට තව විනාඩි හතරයි තිබෙන්නේ.

#### ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු සභාපතිතුමනි, මට වෙලාව තිබෙනවා.

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

නැහැ, අඩු වුණා නේ. විනාඩි පහක් අඩු වුණා.

#### ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

මටයි, ගරු රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමාටයි විනාඩි 10 බැගින් දුන්නා.

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

කාගේ වෙලාවෙන්ද?

#### ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මන්ත්‍රීතුමාගේ කාලයෙන් අපට වෙලාව දුන්නා.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ලිඛියාවට යන කොට මේ රටේ ජනතාව බලාපොරොත්තු වුණා, අපට තෙල් ලැබෙයි කියලා; ඒකෙන් අපට සහන ලැබෙයි කියලා. ගරු සභාපතිතුමනි, එහෙත් අද වෙනකම් මේ රටේ ජනතාවට ඒ සහනය ලැබ්ලා නැහැ. අද මොකක්ද කරන්නේ? මම අපේ ගරු ඇමතිතුමාට මතක් කරන්න කැමැතියි, සපුගස්කන්ද පිරිපහදු මධ්‍යස්ථානය බොර තෙල් ආනයනය කිරීම අද අඩු කරලා තිබෙන බව. ඒ වෙනුවට අපි කරන්නේ සිංගප්පූරුවෙන් පිරිපහදු කරපු තෙල් ගෙන්වීමයි. බොර තෙල් ආනයනය කළා නම් අපේ රටේ ඉන්ධන අවශ්‍යතාවෙන් සියයට 50ක් අපට ඒ බොර තෙල්වලින් මේ රටේ නිෂ්පාදනය කරලා මීට වැඩිය සහන මිලකට දෙන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා.

එහෙත් අද එක එක කොමිස්කරුවන්ගේ සාක්කුවලට සල්ලි එන්න ඕනෑ මාර්ගය පාදා තිබෙනවා. ඒ සඳහා සිංගප්පූරු මිලට මෙහාට තෙල් ගේනවා. මම තමුන්නාන්සේට මතක් කරන්න

කැමැතියි, දැන් අවුරුදු දෙකකට ඉස්සර වෙලා ඉරානයේ ජනාධිපතිතුමා අපේ ජනාධිපතිතුමාත් එක්ක සපුගස්කන්ද බොර තෙල් පිරිපහදු මධ්‍යස්ථානයකට මුල්ගල තැබූ බව. ඒ ගොල්ලෝ සංස්ථාවට කිව්වා, මිලියන 500ක් මේකට යොදවන්න, ඉතුරු සල්ලි ඉරාන රජයෙන් දෙන්නම් කියලා. එහෙම කරලා බැරල් ලක්ෂයක් නිෂ්පාදනය කරන වැඩ පිළිවෙළකට අපි ගියා නම් අපට මීට වැඩිය ලාභයක් ගන්න පුළුවන් ක්‍රමයක් තිබුණා, අපට තවත් සහනයක් ලැබෙන විධියට. ඒක අපි අත් හැරලා දැමීමා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ විතරක් නොවෙයි. මේ රජය මගින් අද Indian Oil සමාගමට රුපියල් මිලියන 400ක සහනයක් දුන්නා. අපි අහන්නේ මේ සහනය ඇයි මේ රටේ ජනතාවට ලබා දෙන්නේ නැත්තේ කියලායි. බනිප් තෙල් නීතිගත සංස්ථාවෙන් අනවශ්‍ය විධියට සිදු වන විශාල පරිමාණයේ මුදල් නාස්තිය, ඒ වාගේම අකාර්යක්ෂමභාවය, අවිධිමත් පාලනය ආදී මේ සියල්ලේම බර පැටවිලා තිබෙන්නේ රටේ ජනතාව මතටයි. ඒ නිසා අපි කියන්නේ, කරුණාකරලා මේක අඩු කර ගන්න වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන්න කියලායි.

දැන් තමුන්නාන්සේලා පටන් ගන්නා, ඡෙල් ගැස් සමාගම. ඒක භාර ගන්නට පස්සේ මේ රටේ ජනතාව හිතුවා, දැන් අපට ගැස් මිල අඩුවෙන් දෙයි කියලා. අපේ බැයිල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමා මෙතැන ඉන්නවා. මේ ගැස් සමාගම පවරා ගෙන දැන් මාසයක් වනවා. මාසයක් යනකම් තවම බැරි වුණා, ලාභ ගැස් සමාගමේ ගණනට මේ ගැස් ටික දෙන්න. මෙපමණ කල් ගැස් මිල වැඩි වන කොට බහු ජාතික සමාගමකට මේක අයිති නිසා අපට මිල සීමා කරන්න බැහැ කියලා කිව්වා. ඒ ගොල්ලන්ගේ පරිපාලනය යටතේ තිබෙන නිසා අපට මේකේ මිල අඩු කිරීමක් කරන්න අමාරුයි කිව්වා. ගරු සභාපතිතුමනි, පෞද්ගලික අංශයේ තිබුණු වෙන වෙන ආයතන මෙහෙම රජයට ගන්න කොට ඒකේ සහනය අපට ලැබෙයි කියලා රටේ ජනතාව බලාපොරොත්තු වුණා. නමුත් අද වන තුරු ඒ සහනය ලැබ්ලා නැහැ. දැන් අපි පිරිපහදු මධ්‍යස්ථානය ලංකා බනිප් තෙල් නීතිගත සංස්ථාවට ආරම්භ කරන්න කියන්නේ එක පැත්තකින් ඉන්ධන මිල පහත හෙළනවා වාගේම අනෙක් පැත්තෙන් අපට මේ ගැස් ටිකක් දෙන්න පුළුවන් නිසායි. මම අපේ ගරු ඇමතිතුමාට මතක් කරන්න කැමැතියි, ගරු උඩුසි ඇමතිතුමා මෙය භාරව ඉන්න දවස්වල එතුමා මේ රටේ ජනතාවට සහන මිලට ගැස් දෙන්න ගැස් සිලින්ඩර් 1,50,000ක් සංස්ථාවට ගෙනාවාය කියලා. එතුමා ගෙනාපුවා ගබඩාවල තිබෙනවා. මම දන්නේ නැහැ, එහෙම නොවෙයි නම් ඔබතුමා මාව නිවැරදි කරන්න. එතුමා බලාපොරොත්තු වුණා මේ පිරිපහදුව මගින් නිකුත් කරන, ඉතිරි වන ඒ ගැස් ටික මේ රටේ ජනතාවට සහන මිලට ලබා දෙන්න ඕනෑයි කියලා. අද ඒ කාර්යයට නිවැරදි වැඩ පිළිවෙළක් නැහැ. ඒක තාමත් පෞද්ගලික අංශයට බොහොම ලාභ මුදලට යනවා. අපේ ගරු ඇමතිතුමා කියනවා එහෙම නැහැයි කියලා. එහෙම නම් තමුන්නාන්සේ මාව නිවැරදි කරන්න. ඒ, ඒ වැඩ පිළිවෙළ යටතේ. ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ විතරක් නොවෙයි මම තවත් කාරණයක් ඔබතුමාට මතක් කරන්නම්.

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා දැන් ඔබතුමාගේ කථාව නතර කරන්න. විපක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා කියනවා ඒ වෙලාව වෙනත් කට්ඨ මන්ත්‍රීවරයකුට දී තිබෙනවා කියා. දැනට වැඩිපුර විනාඩි පහක් අර ගෙන තිබෙනවා.

#### ගරු පී. හැරිසන් මහතා

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු සභාපතිතුමනි, මට තව විනාඩියක් දෙන්න.

ගරු සභාපතිතුමනි, මම විශේෂයෙන්ම මතක් කරන්නේ මේ ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවේ සේවකයන්ගේ වැටුප් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවාය කියලායි. ඒ, අවුරුදු දෙකක හිඟ වැටුපයි. ගරු ඇමතිතුමාගේ විශේෂ අවධානය යොමු කරලා ඒ අයගේ දීමනා ටික ලබා දෙන්න කටයුතු කරන්න. මොකද එතකොට ඒ ගොල්ලෝ කාර්යක්ෂමව ඒ කටයුත්තට දායක වනවා. විශේෂයෙන්ම මම තමුන්නාන්සේට ස්තූතිවන්ත වෙමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

[ප්‍ර. භා. 10.52]

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා (ඛනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சசில் பிரேமஜயந்த - பெற்றோலியக் கைத்தொழில் அமைச்சர்)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha - Minister of Petroleum Industries)

ගරු සභාපතිතුමනි, ඛනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය සාකච්ඡාවට ගන්නා මේ අවස්ථාවේදී මා ප්‍රථමයෙන්ම අපේ විපක්ෂයේ ගරු හැරිසන් මන්ත්‍රීතුමා විසින් මතු කරන ලද ප්‍රශ්න කිහිපයකට පිළිතුරු දීලා මේ වැය ශීර්ෂය යටතේ කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වනවා.

විශේෂයෙන්ම සඳහන් කරන්නට ඕනෑ ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවේ ඇමතිවරයා හැටියට විදුලිබල ක්ෂේත්‍රයත් සමඟ 2004 සිට 2005 නොවැම්බර් මාසය දක්වාම මම කටයුතු කළාය කියලා. 2005 නොවැම්බර් මාසය වන විටත් ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාව රුපියල් දශලක්ෂ තුන්දහසක ලාභයක් ලැබුවා. නමුත් ඉන් පසුව 2008, 2009 වාගේ වර්ෂවල විශේෂයෙන්ම ලෝකයේ ඇති වූ ණ ආර්ථික අවපාතයත්, චීනය ඉන්දියාව වැනි රටවල ඇති වූ ණ ශීඝ්‍ර ආර්ථික සංවර්ධන වේගයත්, ඛනිජ තෙල් සඳහා ඇති වූ අධික ඉල්ලුමත් යන සියලුම හේතුන් නිසා ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වතාවට තෙල් බැරල් එකක මිල ඩොලර් 147.50 දක්වා ඉහළ ගියා. එසේ ඩොලර් 147.50 දක්වා ඉහළ ගිහිල්ලා නැවත වතාවක් 2009 අග භාගය වන කොට ඩොලර් 50 දක්වා පහළට ආවා. එසේ අසාමාන්‍ය ලෙස කෙටි කාලයක් තුළදී ඛනිජ තෙල්වල මිල ඉහළ යාමේ හේතුව නිසා එදා ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාව විශේෂයෙන්ම අමාත්‍යාංශයත් මැදිහත් වෙලා එවකට හිටපු ඇමතිතුමා සහ ඒ සභාපතිවරු තීන්දු කළා, හෙජින් ගිවිසුම්වලට යන්න. ඛනිජ තෙල් සම්බන්ධයෙන් විතරක් නොවෙයි ඕනෑම භාණ්ඩයක් සම්බන්ධයෙන් ජාත්‍යන්තර වශයෙන්, එහෙම නැත්නම් දේශීය වශයෙන් පාඩුව අවම කර ගැනීම සඳහා එක වෙළෙඳ ක්‍රමෝපායක් තමයි එවැනි ගිවිසුම්වලට යාම. ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන්නා වූ ඒ උපකරණය තෝරා ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නිසා තමයි ඒ තත්ත්වය මතු වුණේ. ඒ නිසා සංස්ථාව පාඩු වීමට හේතුව හෙජින් ගිවිසුමට යාම නොවෙයි. හෙජින් ගිවිසුම නිසා එතැනදී සිදු වෙලා තිබෙන්නා වූ මූල්‍යමය වගකීම් ප්‍රමාණය තවම අවසාන තීන්දුවකට ඇවිල්ලා නැහැ. දැනට එහෙම එන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. මොකද, ඒ පිළිබඳව සිංගප්පූරුවෙන්, ලන්ඩන්වලත් සමාජකරණයත් පිළිබඳව -arbitration එකක් පිළිබඳව- දැනට නඩු කටයුතු සිදු වන නිසා. ඒ නිසා එහි අලාභයන් කිසි සේත්ම මේ වන විට ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවේ අවසාන ගිණුම් සඳහා වාර්තා කරලා නැහැ. විශේෂයෙන්ම ප්‍රධාන වශයෙන් 1995 දී පමණ අපේ රටේ ඇති වූ නියඟයත් සමඟ තෙල් මගින් විදුලිය ජනනය කිරීමට යාමේදී එදා සිට මතු වූ තත්ත්වය නිසා තමයි මේ ප්‍රශ්නය මතු වුණේ. විදුලි බලය නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා තෙල් භාවිත කිරීමේදී ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාව විදුලිබල ක්ෂේත්‍රයට සහනදායී මිලකට තමයි ඒ තෙල් ලබා දුන්නේ. අදටත් ලීටරයකට රුපියල් 20ක් අඩුවෙන් තමයි තෙල් ලබා දෙන්නේ. ඊළඟට බුම් තෙල් සහනාධාරය අපි අඛණ්ඩව දී ගෙන යනවා, තෙල් සංස්ථාව එයින් පාඩු ලැබුවත්. මොකද,

සමාජයේ අවම යැපුම් මට්ටමේ සිටින ජනතාව බුම් තෙල් භාවිත කරන නිසා.

ඊළඟට, මිල සමීකරණය ගැන මෙතුමා සඳහන් කළා. 2003 වර්ෂයෙන් පස්සේ මිල සමීකරණය ක්‍රියාත්මක වෙලා නැහැ. මොකද, මිල සමීකරණය ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන් පරිසරයක් තෙල් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ඇති වුණේ නැහැ. ඉතාම ශීඝ්‍රයෙන් කෙටි කාලයක් තුළ තෙල් මිල උච්චාවචනය වීම නිසා පුළුවන්කමක් ලැබුණේ නැහැ, මිල සමීකරණය යොදා ගන්න.

ඊළඟට, ගරු මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළා, අධිකරණය මගින් තෙල්වල -විශේෂයෙන් පෙට්‍රල්වල- මිල තීන්දු කළා, ඒක ක්‍රියාත්මක කළේ නැහැයි කියලා. හැබැයි මෙහිදී මම පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න ඕනෑ, බලතල බෙදීමේ න්‍යායයන් අනුව ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයන් තුළ මේ ව්‍යවස්ථාදායකය නීති සම්පාදනය කිරීම ගැන. විධායක ජනාධිපතිතුමා පත් වෙනවා 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් පස්සේ සමස්ත රටේ ජනතාවගෙන්, විධායක බලය ක්‍රියාත්මක කරන්න අමාත්‍ය මණ්ඩලය හරහා. පාර්ලිමේන්තුව මගින් සම්මත කරන පනත් අනුව නීති අර්ථ නිරූපණය කරමින් අධිකරණය කටයුතු කරනවා. රජය සහ සිවිල් ජනතාව අතරත්, සිවිල් ජනතාව අතරත් සිදු වන්නා වූ නඩු හඬ සම්බන්ධයෙන් නීති අර්ථ නිරූපණය කරමින් අණපනත් අනුව අධිකරණය කටයුතු කරනවා. ඒ නිසා භාණ්ඩයක මිල තීරණය කිරීම අධිකරණ කටයුත්තක්ද කියන ප්‍රශ්නය මතු වෙනවා. භාණ්ඩයක මිල තීරණය කිරීම විධායක කටයුත්තක්. ඒ නිසා තෙල්වල මිල තීරණය කළ යුත්තේ අදාළ අමාත්‍යාංශයයි, ඇමතිවරයායි භාණ්ඩාගාරයත් එක්ක මිස වෙනත් ආකාරයකට නොවෙයි කියන එක මෙහිදී මම පැහැදිලිව සඳහන් කරනවා.

සපුගස්කන්දේ තෙල් පිරිපහදුව ගැන සඳහන් කළා. 1960 දශකයේ අවසාන භාගයේ තමයි මේ තෙල් පිරිපහදුව ආරම්භ වුණේ. දිනකට බොර තෙල් බැරල් 50,000ක් පිරිපහදු කරන්න පුළුවන්. හැබැයි අවුරුදු 40කට වැඩි කාලයක් මේ වන කොට ගත වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අද එහි සියයට 70ක් පමණ කාර්යක්ෂමතාව අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒක එක පැත්තක්. මොකද තමුන්නාන්සේ දන්නවා, 1960 අග භාගයේ ඉදලා රජයත් කීපයක් බලයේ සිටියාය කියා. නමුත් මේ තෙල් පිරිපහදුව නවීකරණය කරන්න, ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන්නා වූ පසු බිම සකස් කරන්න කාටවත් පුළුවන්කමක් ලැබුණේ නැහැ. නමුත් අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා ඉරානයේ ජනාධිපතිතුමාත් සමඟ කරන ලද සාකච්ඡාවක ප්‍රතිඵලයක් හැටියට ඩොලර් බිලියන 1.5ක් වැය කර ඒ සඳහා අපට ණය, ආධාර ලබා දී තෙල් පිරිපහදුවේ ධාරිතාව දෙගුණයක් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පසු බිම සකස් කළා. හැබැයි මුදල් තිබුණත් තෙල් පිරිපහදුවක වැඩ කටයුතු ආරම්භ කර එහි ශක්‍යතා වාර්තා ලබා ගෙන සම්පූර්ණයෙන් එහි වැඩ නිම කරන්න තාක්ෂණය අතින් ඉහළ රටකට වුණත් අවුරුදු දෙකත්, අවුරුදු තුනහමාරක් අතර කාලයක් ගත වනවා. මෙහි අවශ්‍ය මූලික කටයුතු දැනටමත් සිදු වෙලා තිබෙනවා. මේ වන කොට - [බාධා කිරීම]

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

දැන් ඔබතුමා කිව්වා, ක්‍රියා කළේ නැහැ කියලා. හැබැයි අපි එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ -2001 දී- අලුතින් තෙල් පිරිපහදුවක් පෞද්ගලික අංශයට ආරම්භ කරන්න ඉඩ දී තිබුණා. එකේදී අපේ ආණ්ඩුවට සල්ලි ශතයක්වත් යන්නේ නැහැ. අවුරුදු 20කට පසු අපට ඒ පිරිපහදුව නැවත ලැබෙන්නත්, දැනට තිබෙන පිරිපහදුව ප්‍රතිසංස්කරණය කර දෙන්නත් ඒ ගොල්ලන්ගේ ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්නා.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**  
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)  
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)  
ඒ BOT ක්‍රමයට.

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**  
(மாண்புமிகு பி. ஹரிசன்)  
(The Hon. P. Harrison)  
ඔව්.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**  
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)  
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඒක අපේ ප්‍රතිපත්තිය නොවෙයි නේ. මේ වන කොට විවිධ වකවානු තුළ දී -පසු ගිය කාලයන් තුළදී- අපේ තිබුණ එවැනි සම්පත් -පිටට විකුණලා තිබුණු ඒවා- අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ පාලන කාලය තුළ නැවත ලබා ගත්තා. මම දැන් උදාහරණයක් කියන්නම්. ඒ ප්‍රතිපත්තිය වෙනස්. ඔබතුමන්ලාගේ ප්‍රතිපත්තිය වුණේ BOT - Build, Operate, Transfer - ක්‍රමයට කිරීමයි.

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**  
(மாண்புமிகு பி. ஹரிசன்)  
(The Hon. P. Harrison)

එහෙම ගන්නා නම් අපට -තෙල් සංස්ථාවට- මෙව්වර ලොකු බරක් දරන්න වන්නේ නැහැ නේද?

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**  
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)  
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

නැහැ, නැහැ. තෙල් සංස්ථාවට ලොකු බරක් දැරීම නොවෙයි තිබෙන ප්‍රශ්නය. එතැනදී අපේ රජයේ ප්‍රතිපත්තීන් අනුවයි ඒක ක්‍රියාත්මක වන්නේ. තමුන්තාන්සේලාගේ රජයේ ප්‍රතිපත්තිය අනුව පෞද්ගලිකරණය සහ ඒ පිළිබඳව එසේ පියවරක් ගන්න ඇති. නමුත් අපේ ප්‍රතිපත්තිය ඊට වඩා වෙනස්. ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාව 2002 වර්ෂයේදී කොටස් තුනකට වෙන් කරලා පිරවුම්හල්, සම්පත්, ඒ වාගේම CPSTL සමාගම වෙනම හදා තිබෙනවා. ඒ, ගබඩා සංකීර්ණය. ඒකේ කොටස්වලින් තුනෙන් එකක් ඉන්දියානු තෙල් සමාගමට, තුනෙන් එකක් භාණ්ඩාගාරයට, තුනෙන් එකක් තෙල් සංස්ථාවට ඉතුරු කර තමයි තිබුණේ. ඊළඟට විවිධ වකවානුන් තුළ -

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**  
(மாண்புமிகு பி. ஹரிசன்)  
(The Hon. P. Harrison)

මේ ප්‍රතිපත්තියට අදාළ වන්නේ නැත්නම් ඉන්දියානු ඔයිල් සමාගමට මිලියන 400ක් දෙන්නේ කොහොමද?

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**  
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)  
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ඒකට මා පිළිතුරු දෙනවා. ඔබතුමාගේ මුල් කරුණේ ඉඳලා පිළිතුරු දී ගෙනයි එන්නේ. ඒක අන්තිමට කියපු කාරණය නේ. ඒකටත් මම පිළිතුරු දෙන්නම්. දැන් මම පැහැදිලි කරන්නේ මේ කාරණය ගැනයි. මේ විධියට තුනකට වෙන් කරලා, තුනෙන් එකක් ඉන්දියන් තෙල් සමාගමට දීලා, තුනෙන් එකක් විකුණන්නට දාලා තිබුණේ. ඒ තුනෙන් එක භාණ්ඩාගාරයේ තිබුණේ. එම ඉන්ධන පිරවුම්හල් 102, 2009 වර්ෂයේ දී තමයි නැවත වතාවක් අපේ අමාත්‍ය මණ්ඩලය මගින් ඛනිජ තෙල් සංස්ථාවට භාර ගත්තේ. ඉතින් ඒක නිසා මෙතැනදී රටේ තෙල් කර්මාන්තයෙන් සියයට 30ක් ඉන්දියන් තෙල් සමාගම විසින් පාලනය කරනවා. ඒ අය සමහර විට storage terminal එක භාවිත නොකර, ත්‍රිකුණාමලයෙන් තෙල් ගෙන්වනවා. එතකොට CPSTL

සමාගමට එන ආදායමක් නැහැ. Throughput charge එක එන්නේ නැහැ. ඒ එන ගණන අඩු වෙලා. එම ගණන අඩු වුණාම CPSTL කියන සමාගම පවත්වා ගෙන යාම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් එනවා. ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවේ throughput එක විතරයි ආදායමක් හැටියට CPSTL සමාගමට එන්නේ. ඉතින් මෙතැනදී මා උදාහරණයක් කිව්වේ ඒකයි. ඔබතුමා කිව්වා, ඔබතුමන්ලාගේ පාලන කාලය තුළදී BOT ක්‍රමයට පෞද්ගලික අංශයට දීලා සම්පූර්ණ ආයෝජනයක් කරන්න කථා බහ කරලා තිබුණායි කියලා. නමුත් ඒක අපේ ප්‍රතිපත්තිය වුණේ නැහැ. ඉතිහාසය තුළ තෙල් සංස්ථාවට මේ තත්ත්වයට මුහුණ දෙන්නට වුණේ තෙල් සංස්ථාවට ලාභ ගෙන දුන් ආයතන රාශියක් පෞද්ගලික අංශයට හිමි වීම නිසායි. උදාහරණයක් හැටියට කොළඹ වරායේ නැව්වලට තෙල් සැපයුව; bunkering. ඒ විදේශ විනිමය නිසා අපට ආදායමක් ලැබුණා. ඒක අද සම්පූර්ණයෙන් අහිමි වෙලා තිබෙනවා. Nylon 6 එක ඒ කාලයේම ගියා. ලිහිසි තෙල් ටික ගියා. මේ ආදී වශයෙන් තෙල් සංස්ථාවට ලාභ ගෙන දුන් අනුබද්ධිත ආයතන එකින් එක, එකින් එක ගියා.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)  
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, මා පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න කැමැතියි.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**  
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)  
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ඔබතුමාට මෙම වැය ශීර්ෂය යටතේ කථාවක් තිබෙනවාද? ඔබතුමා මෙම වැය ශීර්ෂය යටතේ අද කථා කරනවාද?

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)  
(The Hon. Ravi Karunanayake)

කථා කරනවා.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**  
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)  
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ඉතින් ඒ කථාවේ දී කියන්න කෝ. [බාධා කිරීමක්] කොහේද ලබා ගන්නේ?

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)  
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඇයි, දැන් Lanka Marine Services (Pvt.) Limited එක නැවත ආණ්ඩුවට ගන්නා නේ.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**  
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)  
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

Lanka Marine Services (Pvt) Limited එක දැන් වරායෙන් ක්‍රියාත්මක වන්නේ. ඛනිජ තෙල් සංස්ථාව යටතේ දැනට නැහැ. අදට නැහැ.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)  
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඉතින් ඛනිජ තෙල් සංස්ථාව ආණ්ඩුවේ ආයතනයක්.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**  
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)  
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

මම කිව්වේ අද තිබෙන තත්ත්වය.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

සල්ලි හම්බ වෙනවාද?

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ඉන්න. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, LMS එක එදා නඩු තීන්දුවෙන් ඒ ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙලා, ඊට පසුව ඒක වරාය යටතේ ආයතන තුනකින් මේ වන කොට නැව්වලට තෙල් සපයනවා.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඔව්, පෞද්ගලික අංශයේ. [බාධා කිරීමක්]

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

මේ අපි කථා කරන්නේ වරායේ වැය ශීර්ෂය ගැන නොවෙයි. මේ ඛනිජ තෙල් කර්මාන්තයට අදාළ වැය ශීර්ෂය. එතකොට - [බාධා කිරීමක්] මා පැහැදිලි කර දුන්නේ මෙතුමා කියපු කරුණු සම්බන්ධයෙන් දැන් මතු වෙලා තිබෙන තත්ත්වය. ඉතින් මෙන්න මේ තත්ත්වයන් සියල්ලම, තෙල් සංස්ථාවේ ලාභය නැති වන්න, ලාභය අඩු වන්න, අනෙක් පැත්තෙන් අලාභය වැඩි වන්න මේ කරුණු සියල්ලම හේතු වෙලා තිබෙනවා. දැන් මේ වන කොට තෙල් පිරිපහදුවේ ශක්‍යතා වාර්තාව ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. ඒ ශක්‍යතා වාර්තාවේ ඊ ළඟ අදියරට අපි යනවා. ඒ අනුව අපි බලාපොරොත්තු වනවා, ඉරානයේ ආධාරත් ඇතිව තෙල් පිරිපහදුව ආරම්භ කරන්නට. එතකොට දවසකට තෙල් බැරල් ලක්ෂයක් පිරිපහදු කරන්නට පුළුවන්.

ඊ ළඟට මා පැහැදිලිව සඳහන් කරන්නට කැමැතියි, මේ ඉන්දියන් තෙල් සමාගමට ඔබතුමා කියන ආකාරයෙන් ලාභ ලබා ගන්නට ඉඩ දීලා නැති බව. මොකද, ඉන්දියන් තෙල් සමාගම වතාවත් කිහිපයකදී තෙල් මිල වැඩි කරන්න ඉල්ලුවා. නමුත් අපි ඒකට එකඟ වූණේ නැහැ.

ඊ ළඟට, තෙල් පිරිපහදුවේ දිනකට එල්පි ගැස් නිෂ්පාදනය වන්නේ දෛනික අවශ්‍යතාවෙන් සියයට 10ත්, 15ත් අතර ප්‍රමාණයක්. ඉතින් මේක ප්‍රමාණවත් වන්නේ නැහැ, එල්පි ගැස්වල තිබෙන market share එක ගන්නාම. ඉතාම අඩු ප්‍රමාණයක් එන්නේ. සියයට 10ත්, 15ත් අතර ප්‍රමාණයක්. කොහොම වුණත් සිලින්ඩර් 1,50,000ක් තෙල් සංස්ථාව මිලදී ගෙන නැහැ. ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන්නා වූ plant එක පමණක් මිලදී ගෙන තිබෙනවා. නමුත් අධිකරණ තීන්දුවක් නිසා ඒකත් නවත්වන්න සිදු වුණා, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ලාල් සමාගම අධිකරණයට ගිහින් කිව්වා, කලින් ඇති කර ගෙන තිබෙන ගිවිසුමක් අනුව තෙල් පිරිපහදුවේ නිෂ්පාදනය කරන දෛනික එල්පි ගැස් සියල්ලම, ලාල් ගැස් සමාගමට දෙන්න නියෝගයක් දෙන්න කියලා. ඉතින් අධිකරණ නියෝගය වෙනස් කර ගන්න තුරු අපිට ඊට පටහැනිව කටයුතු කරන්නට පුළුවන්කමක් නැහැ. අපි දැන් ඒ පිළිබඳව නීතිපතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවා තිබෙනවා.

ඊ ළඟ කාරණය තමයි, සේවක හිඟ වැටුප් සහ ණය මුදල්. පසු ගිය අප්‍රේල් මාසයේ මෙම අමාත්‍යාංශය මා භාර ගන්නා විට කොළොන්නාවේ සේවකයින්ගේ distress loans ගෙවීම පවා නවත්වා තිබුණා. හැබැයි අපි දැන් ඒක ගෙවන්න පටන් ගෙන තිබෙනවා. දැන් මේ වන කොට සේවකයන් 1,200කට පමණ ගෙවා අවසන් කරලා තිබෙනවා. ඉතිරි අයට දැන් ගෙවා ගෙන යනවා.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවේ, CPSTL එකේ ගෙවන්නේ නැද්ද?

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවේ ප්‍රශ්නයක් නැහැ. CPSTL එකේ ප්‍රශ්නය මේකයි ගරු මන්ත්‍රීතුමා. CPSTL එකේ ආදායම තමයි, LIOC එකේයි, CPC එකේයි throughput charge එක. හැබැයි CPC එකේ throughput charge එක එනවා. නමුත් LIOC එකේ throughput charge එක ඒ ආකාරයෙන් එන්නේ නැහැ. මොකද, ඒ ගොල්ලෝ අද ත්‍රිකුණාමලයෙන් තෙල් ගෙන්වා ගන්නවා. ඒ ගොල්ලෝ අවම මට්ටමෙන් තමයි CPSTL -

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒකට සේවක පිරිස තවම ගන්නවා.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

කොහේද? [බාධා කිරීම]

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

කාර්, මොන්ටෙරෝ ගන්නවා. ඔන්න ඔය විහිළු නිසා තමයි පාඩු තිබෙන්නේ.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා මාගේ පාලන කාලය තුළ කිසිම මොන්ටෙරෝ එකක් අරගෙන නැහැ. [බාධා කිරීම] නැහැ, නැහැ. CPSTL එකෙන් අරගෙනත් නැහැ. පසු ගිය අප්‍රේල් 19 වන දායින් පස්සේ කිසිම වාහනයක් අරගෙන නැහැ.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

වාහනයක් අරගෙන නැහැ?

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

මම කියන්නේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අපි කථා කරන්නේ 2010 වර්ෂයටයි, 2011 වර්ෂයටයි අදාළව. මම භාර ගන්නට පස්සේ කිසිම මොන්ටෙරෝ වාහනයක් ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාව හෝ CPSTL සමාගම මේ දෙකින් එකක්වත් මිල දී අරගෙන නැහැ. අපි වාහන හතරක් CPSTL සමාගමට ගන්නවා. ඒ සේවකයන්ගේ අවශ්‍යතාව සඳහා. මුතුරාජවෙලට බස් එකක් ඕනෑ, රාත්‍රි කාලයේදී සේවකයන්ට එන්න ක්‍රමයක් නැහැ. ඒක lease ක්‍රමයට ගන්නේ.

ඊ ළඟට කොළඹ වරායේ තිබෙන SPBM එකට ත්‍රි-විලර් එකක්වත් නැහැයි කියලා මම දැක්කා පත්තරයකත් පළ වෙලා තිබෙනවා. එහි සේවය කරන පිරිසට යන්න එන්න සහ එහි නඩත්තු කටයුතු සඳහා යන්න අපි වාහනයක් අරන් දීලා

[ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා]

තිබෙනවා. කොළොන්නාවට වාහනයක් අරන් දීලා තිබෙනවා lease ක්‍රමයට. ඒවා සියල්ල ඒ ආයතනවල සංවර්ධනය උදෙසා ගත්ත වාහන. එහෙම නැතිව සභාපතිවරුන්ටවත්, මේ අමාත්‍යාංශයටවත් පසු ගිය අප්‍රේල් 19 වන දායින් පස්සේ අපි වාහන අරගෙන නැහැ.

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ගරු ඇමතිතුමනි, හිඟ වැටුප් ගෙවන්නට තිබෙනවා, 2009-2010 වර්ෂවල. ඔබතුමා එකඟ වනවාද, ඒ ටික මේ අවුරුද්දේ ගෙවනවා කියලා?

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

හිඟ වැටුප් තිබෙනවා නම් අපි ඒවාත් ගෙවා ගෙන යනවා. දැන් ණය ගෙවීමත් අපි ආරම්භ කර තිබෙනවා.

ඊ ළඟට මම සඳහන් කරන්න අවශ්‍යයි, විශේෂයෙන්ම බනිප් තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශයේ පසු ගිය කාල සීමාව තුළ දී අප පියවර ගන්නාවක් ගත් බව. අලාභය අවම කරන්නටත්, ඒ වාගේම ලංකා බනිප් තෙල් නීතිගත සංස්ථාවේ සේවය වඩාත් යහපත් අතට ගෙනෙන්නත් අපි පියවර ගත්තා. පසු ගිය අප්‍රේල් මාසයට පෙර විශේෂයෙන්ම යුද්ධය පැවති සමයේ ඉඳලා, පැය විසිහතර පුරාම මුහුදේ ඉඳලා බෝයා මගින් ගොඩ බිමට තෙල් ගෙන ඒම සිදු වුණේ නැහැ. දිවා කාලයේ විතරයි ගෙනාවේ. ඒකෙන් ප්‍රමාද ගාස්තු ගෙවන්න සිදු වුණා. අපි ඒක වළක්වා ගෙන තිබෙනවා. ඊ ළඟට මේ ආයතන දෙකේම හැකි තාක් දුරට අනවශ්‍ය පුනරාවර්තන වියදම් අවම කරන්න කටයුතු කර තිබෙනවා. මුතුරාජවෙල ගබඩා සංකීර්ණය නවීකරණය වනවා. ඒ වාගේම පසු ගිය කාලයේ ප්‍රශ්න ගණනාවක් මතු කරලා තිබුණා වාණිජීකරණයත් පිළිබඳව. විශේෂයෙන්ම පෙට්‍රල්. එය අවම කිරීම සඳහා මුතුරාජවෙල ගබඩා සංකීර්ණයේ තෙල් ටැංකි තුනක පෙට්‍රල් ගබඩා කරන්නත් මේ වන කොට අපි කටයුතු කරලා තිබෙනවා, floating roof එකත් එක්ක. එතකොට ඒ වාණිජීකරණය අවම කරන්න අපට පුළුවන්.

ඒ වාගේම තව මාස දෙකක් තුනක් ඇතුළත මුතුරාජවෙල ගබඩා සංකීර්ණය නවීකරණය කිරීමේ කටයුතු සම්පූර්ණයෙන් නිම වන විට මුහුදේ ඉඳලා තෙල් ලබා ගැනීම, ටැංකිවල ධාරිතාව සහ බෙදා හැරීම සිදු වන කොට මම හිතන්නේ ඕනෑම අවස්ථාවක ගබඩා ක්ෂේත්‍රය තුළ තිබෙන තෙල් තිබෙන ප්‍රමාණය, අවශ්‍ය තෙල් ප්‍රමාණය වැනි මේ සියලු දේ පරිගණක ආශ්‍රයෙන් පරිගණක ජාලයෙන් අපට බලා ගන්න පුළුවන්.

ඒ වාගේම පසු ගිය අප්‍රේල් මාසය වන කොට දුම්රියෙන් තෙල් ප්‍රවාහනය කළේ සියයට 30යි; බඩුසර් මගින් සියයට 70යි. ඒක මේ වන කොට දුම්රියෙන් සියයට 70කුත්, බඩුසර් මගින් සියයට 30 දක්වාත් වෙනස් කර තිබෙනවා. බඩුසර්වලින් තෙල් ප්‍රවාහනය කිරීමට බඩුසර් ප්‍රමාණය දෙගුණයකට ආසන්න සංඛ්‍යාවකින් මේ වන කොට වැඩි කරලා තිබෙනවා. ඒ සඳහා spare parts මිල දී අරගෙන, ඒ වාගේම ඒවා නඩත්තු කරලා දැන් ඒවා අපි සේවයේ යොදවලා තිබෙනවා.

භොර තෙල් ජාවාරම් ගණනාවක් පවත්වා ගෙන යනවා. නැව්වලින් පිටවෙන තෙල් අරගෙන බැරල්වල පුරවලා, වෙනත් කර්මාන්තවලට ගන්න තිබෙන ඒවා අතර මහදි - විශේෂයෙන්ම පෞද්ගලික අංශය ප්‍රවාහනය කිරීමේදී - කොහේට හෝ අරගෙන ගිහිල්ලා, ගබඩාවල් හදා ගෙන ඒවා කලවම් කරලා ගෙන යන

අවස්ථා අපට වාර්තා වෙලා, අපි ආයතනයේ පරීක්ෂණ කණ්ඩායම් මගින් සහ පොලිසියේ සහාය ඇතිව ඒ සඳහා පියවර ගන්නාවක් අරගෙන තිබෙනවා. පසු ගිය කාලය තුළ මාධ්‍යයෙන් ලොකු සභායයක් අපට ඊට ලැබුණා.

ඊ ළඟට යාපනය අර්ධද්වීපයේ තෙල් මිල රුපියල් 3ක් වැඩිපුර තිබුණේ පෙට්‍රල්, ඩීසල් හැම එකේම. ඒ පසු ගිය අගෝස්තු මාසය වන තෙක්. අපට පුළුවන්කම ලැබුණා, ඒ මිල දිවයිනේ සෙසු ප්‍රදේශ හා සමාන මිලකට ගෙන එන්න.

ඊ ළඟට, තෙල් පිරිපහදුවේ නඩත්තු කටයුතු ගැනත් කියන්න ඕනෑ. ඒ කටයුතු අතපසු වෙලා තිබුණේ. දැන් අපි ඒ කටයුතු ආරම්භ කරන්න ප්‍රතිපාදන වෙන් කරමින් ඒ කටයුතු කර ගෙන යනවා. ඊ ළඟට තෙල් මිල - [බාධා කිරීමක්]

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

IOC එකෙන් එහෙම පිරිපහදු මධ්‍යස්ථානයක් ආරම්භ කරන්න කටයුතු කර ගෙන යනවාද?

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

නැහැ. IOC එකට එහෙම අවසරයක් දී නැහැ. තෙල් පිරිපහදුවක් කිසි කෙනකුට ආරම්භ කරන්නට බැහැ, අපේ එකඟතාවක් නොමැතිව. කිසිම කෙනකුට එහෙම අවසරයක් දී නැහැ. IOC එකට 2002 වර්ෂයේදී, -තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩු කාලයේදී- තෙල් ටැංකි එකසිය දෙකකයි, ඒ ජැටියයි ඔක්කොම දුන්නා. ඒ දුන්නායින් පස්සේ මොකද වුණේ? ඒ අය ඒ තෙල් ටැංකි පිරිසිදු කර දැන් තෙල් ටැංකි තුනක් ඒ ගොල්ලෝ ත්‍රිකුණාමලයේ ගබඩා හැටියට පාවිච්චි කරනවා. එපමණක් නොවෙයි. ඒ ජැටිය ඒ අය සම්පූර්ණයෙන්ම නවීකරණය කර ඒ ගොල්ලෝ කෙළින්ම ත්‍රිකුණාමලයේ ජැටියෙන් තෙල් ගේනවා. කොළඹ ගබඩාව හරහා තෙල් බෙදන්නේ, කොළඹ සහ ආශ්‍රිත ප්‍රදේශවලටයි. අනෙක් සියලුම ප්‍රදේශවලට LIOC එක තෙල් බෙදනවා. දැන් ගිවිසුම් කාල සීමාව අවසන් වී තිබෙනවා. අවුරුදු පහ ගත වෙලා.

විශේෂයෙන්ම තෙල් මිල ගැන තමුන්නාන්සේලා දන්නවා. පසු ගිය අවුරුද්දේ නොවැම්බර් මාසයේ සිට -අද දෙසැම්බර් 03 වන දා- අවුරුද්දකට වැඩි කාලයක් තෙල් මිල කිසිදු අකාරයකින් අප සංශෝධනය කළේ නැහැ. තෙල් මිල එක්තරා පරාසයක් තුළ උච්චාවචනය වුණා. බොර තෙල් ගන්නවා නම්, සමහර දවස්වලට බැරලය බොලර් 69 දක්වා ගියා. සමහර දවස්වලට බැරලය බොලර් 75, බොලර් 80 ආදී වශයෙන් බොලර් 86 දක්වා ගියා. මේ සතියේ මිල ගණන් ගත්තොත් දෛනිකව බොර තෙල් බැරල් එකක මිල බොලර් 83, බොලර් 84 යි.

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ඒ මේ දවස්වල තිබෙන තත්ත්වය අනුව. බැරල් එක බොලර් 180ට යන කොට -

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

නැහැ. බොලර් 180ට ගියේ නැහැ. 147.50 තමයි වැඩිපුරම ගියේ. [බාධා කිරීම]



**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

දැන් අඩු වුණා. 2009 දී මේක අඩු වුණා.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මා කියන්නේ අද දින තෙල් මිල ගැනයි. පසු ගිය අප්‍රේල් මාසයේ සිට මේ දක්වා මාස අටක කාලය ගත්තොත් තෙල් මිල උච්චාවචනය වුණේ, අවම ගණන බොරු තෙල් බැරලය බොලර් 69ටයි; උපරිමය බොලර් 86ටයි. හැබැයි පිරිපහදු කළ තෙල් මිල ඊට වඩා වෙනස්. බැරලය බොලර් 90, බොලර් 91, බොලර් 92, බොලර් 93 එවැනි මට්ටම්වලට යනවා.

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**

(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)

(The Hon. P. Harrison)

ඇමතිතුමා පිළිගන්නවා ද බොරු තෙල් ගෙනෙන ධාරිතාව වැඩි කළොත් - බොරු තෙල් ගෙනෙන ප්‍රමාණය වැඩි කළොත් - අපට මීට වඩා අඩුවට, ලාබෙට තෙල් දෙන්න පුළුවන් කියලා.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

බොරු තෙල් ගෙන ඒමේ ධාරිතාව වැඩි කළ පමණින් ලාබෙට තෙල් දෙන්න බැහැ. ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන තාක්ෂණ උපකරණ සවි කළ යුතුව තිබෙනවා. මොකද, අපේ තෙල් පිරිපහදුවෙන් අප බොරු තෙල් පිරිපහදු කරන කොට සියයට 38 ක් එන්නේ furnace oil එක; ඒ කියන්නේ බලශක්ති ක්ෂේත්‍රයට යන එක. සියයට 18ක් තමයි ඩීසල් එන්නේ. සියයට 18ත්, 20ත් අතර ප්‍රමාණයක් තමයි පෙට්‍රල් එන්නේ. එම නිසා අප පිරිපහදු කරන එකෙන් වැඩිපුර ප්‍රමාණයක් එන්නේ පෙට්‍රල්, ඩීසල් නොවෙයි. වැඩි ප්‍රමාණයක්, furnace oil, නැප්තා, භූමිතෙල්, තාර මේ ආදී වශයෙන් අතුරු එලයි. එම නිසා එය නවීකරණය කිරීමේදී ඒකට අවශ්‍ය hydrocracker කියන එක සකස් කර ඒ කටයුතු කරන්නටයි තියෙන්නේ. අපේ ව්‍යාපෘතිය තිබෙන්නේ එවැනි මට්ටමකට මේක ගෙනෙන්නයි. එසේ නැතිව අද තියෙන ප්‍රමාණයෙන් අප නවීකරණය කළාය කියා ඒ තාක්ෂණයන් යොදා ගත්තේ නැත්නම් වැඩි ප්‍රතිඵලයක් ලබා ගන්නට පුළුවන්කමක් ඇති වන්නේ නැහැ. අප දැන් ශක්‍යතා වාර්තාව සකස් කර තිබෙන්නේ ඒවාත් සමගයි.

ඊළඟට අප දැන් තවත් වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරන්නට කටයුතු කර ගෙන යනවා. මා පෙරේදා ඕමානයට ගිහින් අදයි ආවේ. ඒ රජයන් සමඟ සහ ගැස් සහ තෙල් කර්මාන්ත ඇමතිවරයා සමඟ අප සාකච්ඡා කර තිබෙනවා. Commerce and Industry Minister සමඟ සාකච්ඡා කර ඉදිරි සති කිහිපය තුළ අප යම් යම් එකඟතාවන්වලට එනවා. තෙල් Singapore flat rate එක අනුව spot rate එකට මිලදී ගැනීමට වඩා, ඉදිරි කාලයේදී වර්ෂයක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක තෙල් තොග වශයෙන් මිලදී ගැනීම සඳහා අප රජයන් අතර සහ රාජ්‍ය සමාගම් අතර ගිවිසුම්වලට යන්න අප බලාපොරොත්තු වනවා. එසේ කිරීම තුළින් ලංකාවට තෙල් ගොඩ බැමේ ගාස්තුව -landing cost එක- දැනට වඩා අඩු කර ගන්න අපට පුළුවන්කමක් තිබෙනවා. ඕනෑ කෙනෙකු දන්නවා, යම් භාණ්ඩයක වූණත් සිල්ලර මිලට වඩා තොග මිල අඩුයි කියා. එම නිසා අප එවැනි වැඩ පිළිවෙළකට යාම තුළින් ඒ සහනය ලබා ගත්තොත් ඒ සහනය ජනතාවට ලබා දෙන්න අප බලාපොරොත්තු වනවා.

**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

Order, please! මේ අවස්ථාවේදී නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇති.

**අනතුරුව කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා [ගරු චන්දිම වීරක්කොඩි මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.**

அதன் பிறகு, சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு பியங்கர ஜயரத்ன] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. SPEAKER left the Chair, and MR. DEPUTY SPEAKER [THE HON. CHANDIMA WEERAKKODY] took the Chair.

**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු ඇමතිතුමා කථාව කර ගෙන යන්න.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ගරු සභාපතිතුමනි, අප ගත් පියවර රාශියක් මා දැන් සඳහන් කළා. ඒ වාගේම පසු ගිය වකවානුව තුළ තාර ව්‍යාපාරයේත් විශාල කොටසක් පෞද්ගලික අංශයට ගිහින් තිබෙනවා. ඒ නිසා දැන් නැවත වතාවක් අපේ පිරිපහදුවේ නිෂ්පාදනය කරන තාර, ඒ වාගේම අපි ආනයනය කරන තාර පිළිබඳව යම් තක්සේරුවකට එනවා. ලබන අවුරුද්දේ මාසිකව අවශ්‍ය වන ප්‍රමාණය -quantity එක- පිළිබඳව තක්සේරුවකට ඇවිල්ලා ඒ අවශ්‍ය ප්‍රමාණය ඒ ප්‍රමිතීන් අනුව ලබා දීම සඳහා දැනට අපි සැලසුම් සකස් කර ගෙන යනවා. අනික් එක තමයි ලිහිසි තෙල්. දැන් කැල්ටෙක්ස් තමයි වෙළෙඳ පොළේ වැඩිම කොටසක් විකිණීමට යෙදිලා තිබෙන්නේ. සියයට 60ක් පමණ යෙදෙනවා. නමුත් තෙල් සංස්ථාව, අපේ brand name එකෙන් යන ලිහිසි තෙල් අලෙවි කරන ක්‍රම වැඩි කරලා අනාගතයේදී මේ රටේ ජනතාවට හොඳ සේවාවක් ලබා දෙන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, තෙල් ගවේෂණය කියන විෂයය තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය යටතට පැවරී නොතිබුණත්, ඒ සම්බන්ධයෙන් අපි යම් අවබෝධයකින් කටයුතු කර ගෙන යනවා. අපි ලබා ගන්න තොරතුරු අනුව -

**ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා**

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

Hon. Minister, can you give us an assurance that you will not increase oil prices within the next six months?

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

Not only me, even the Petroleum Minister of a petroleum-producing country cannot give that assurance.

**ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා**

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

Why can you not give that?

### ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

How can I do that? It is a hypothetical question. So, I cannot answer a hypothetical question. ලෝක වෙළෙඳ පොළ තත්ත්වයන් තුළ තෙල් මිල උච්චාවචනය වීමත් එක්ක තමයි අපේ තෙල් මිල තීන්දු වන්නේ.

ඊ ළඟට අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, අපේ නිෂ්පාදන ධාරිතාවන් වැඩි කරලා ආනයන ධාරිතාවන් වැඩි කරන්න. උදාහරණයක් කිව්වොත්, පසු ගිය වකවානුව තුළ අපේ සංචාරක ව්‍යාපාරය වැඩි වුණු නිසා ගුවන් ගමන් වාර ගණන වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒ අනුව දවසකට jet oil ලීටර් මිලියනයක් පමණ දෙන්න සිදු වෙලා තිබෙනවා. ඉදිරි කාලය තුළ ඒක වැඩි වෙන්න පුළුවන්.

ඊ ළඟට මත්තල ගුවන් තොටු පොළ හැදෙන කොට ඉදි කිරීම් අවධියේ ඉඳලා අපි ඒ සඳහා සුදානම් වෙන්න ඕනෑ. දැන් hydrant system එක තමයි කටුනයක තිබෙන්නේ. අපි අදාළ ආයතනත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා ඒ ක්‍රමයම එහාටත් යොදන්න අවශ්‍ය මූලික කටයුතු කරගෙන යනවා.

මම තෙල් ගවේෂණය ගැන සඳහන් කරගෙන ආවේ. ලබන අවුරුද්දේ ප්‍රථම -

### සභාපතිතුමා

(தலைவர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩි 3ක් තිබෙනවා.

### ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

කෙයාන් සමාගම් ලබන අවුරුද්දේ ප්‍රථම කාර්තුචේදී සිය ප්‍රථම පරීක්ෂණ තෙල් ලීද කැණීම සඳහා දැනට කටයුතු කර ගෙන යනවා. අපේ නිෂ්පාදන, කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය, නැව්වලට තෙල් සැපයීම, පිරිපහදුව නවීකරණය කියන මේ කටයුතු තුළින් ඉදිරි කාලය තුළ අපේ තෙල් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ විශාල ප්‍රගතියක් ඇති කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. අපි සියයට 8ක ආර්ථික සංවර්ධන වේගයක් ඉලක්ක කර ගෙන යන ගමනේදී වෙළෙඳ පොළේ ඇති වන ඉල්ලුමට සරිලන විධියට අපේ තෙල් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළින් ගුණාත්මකභාවයෙන් යුතුව, හිඟයකින් තොරව -සංස්ථාවටත් පාඩුවක් නොවී ජනතාවටත් බරක් නොවී- අපිට දිය හැකි භොදම මිලට තෙල් ලබා දීම සඳහා රජයක් හැටියට ගත හැකි සෑම පියවරක්ම ගැනීම සඳහා අප කටයුතු කරගෙන යනවා.

අනික් කාරණය මෙකයි. අපි මතක තියා ගන්න ඕනෑ ලෝකයේ තෙල් නිෂ්පාදනය කරන රටවලින් වුණත් තෙල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන මිලදී ගැනීමේදී අපට ගිහිල්ලා එදිනෙදා ඒවා මිලදී ගන්න එක එකරම් පහසු කාර්යයක් නොවෙයි කියන එක. මම උදාහරණයක් කියන්නම්. මම පෙරේදා ඕමානයේ තෙල් කර්මාන්ත ඇමතිවරයා සමඟ සාකච්ඡා කළා. ඒ අය අවුරුද්දට එක වතාවයි ගිවිසුම්වලට එළඹෙන්නේ. ඒ කියන්නේ සැප්තැම්බර් මාසයේ සිට ඊ ළඟ අවුරුද්දේ අගෝස්තු මාසය දක්වා මාස දොළහට. එතකොට අපි දැන් ගිහිල්ලා එවැනි රටවල් එක්ක සාකච්ඡා කළා කියලා අපිට හෙට ගිවිසුමකට එළඹිලා තෙල් මිලදී ගන්න බැහැ. ඒ සඳහා අවශ්‍ය පසු බිම සකස් කරලා, වෙලපහින් සුදානම් වෙලා අපි සැප්තැම්බර් මාසයේ තමයි ගිවිසුමට එළඹෙන්න ඕනෑ. මේක මම උදාහරණයක් හැටියටයි පෙන්වුවේ. මේ බනිජ තෙල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන මිලදී ගැනීමේදී වෙළෙඳ පොළ ඉතාම ශීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වෙනවා. මේකට සමාගම් රාශියක්

සම්බන්ධ වෙලා තිබෙනවා. ලෝකයේ රටවල, විශේෂයෙන්ම චීනය, දකුණු කොරියාව, ඉන්දියාව වැනි රටවල සංවර්ධනයත් සමඟ තිබෙන අධික ඉල්ලුම තෙල් මිල උච්චාවචනය වීම සඳහා බලපාලා තිබෙනවා. මම මේ කරුණු ටික සඳහන් කළේ විශේෂයෙන්ම මේ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන ආයතනවල ප්‍රගතිය, ඒ වාගේම මෙතෙක් අපි අරගෙන තිබෙන පියවර, ඉදිරි කාලය තුළ අපේ සැලසුම් මොනවාද කියලා දැනුවත් කරලා මේ ක්ෂේත්‍රය තුළින් අපේ ජනතාවට ලබා දෙන්න පුළුවන් උපරිම සහනය ලබා දීම සඳහායි.

මේ කාරක සභා අවස්ථාව නිසා මා වැඩි පුර කථා කරන්නේ නැහැ. අපේ දොස්තර ජයලත් ජයවර්ධන මන්ත්‍රීතුමාට මතක ඇති, 2002 පෙබරවාරි මාසයේ අපේ පාර්ලිමේන්තුවේ කණ්ඩායමක් ජිනීවාට ගිය එක. මන්ත්‍රීවරු එකොළොස් දෙනෙක් ගියා. ඒකට ගියා මස්කෙළියේ පියදාස මන්ත්‍රීතුමායි, කළුතර විජේමාන්ත මන්ත්‍රීතුමායි. මෙතුමා තමයි කණ්ඩායමේ නායකයා හැටියට ගියේ. කොටින්ම ඒ මන්ත්‍රීතුමන්ලා දෙන්නා අපිත් එක්ක තමයි හිටියේ. මෙතුමා එක්ක හිටියේ නැහැ. මොකද, මෙතුමාට එව්වරට වැඩ අධික නිසා. සවස් වන කොට තරුණයන් කණ්ඩායම් පිටින් ඇවිල්ලා මෙතුමාව එක්ක ගෙන යනවා. රූ කීයට එනවාද කියලා අපි දන්නේ නැහැ. ඒ මන්ත්‍රීතුමන්ලා දෙන්නන් අපිත් එක්ක තමයි හිටියේ. මෙතුමන් එක්ක හිටියේ නැහැ. මේ මා කියන්නේ අද ඊයේ දෙයක් නොවෙයි, 2002 වර්ෂයේ සිද්ධියක්. අපේ දොස්තර ජයලත් ජයවර්ධන මහත්මයා මම ඊට කලින් ඉඳලාම දන්නවා. එතුමා තමයි ඒ ගමනේ නායකත්වය දැරුවේ. එතුමාට ජිනීවා ගියාම එව්වරට වැඩ අධිකයි. එතැන ඉන්නේ නැහැ. එතුමා ජිනීවා ගියාම, ජර්මනියට ගිහිල්ලා Schengen Visa අරගෙන මුළු යුරෝපයේම කැරකිලා තමයි නවතින්නේ. එතුමාට විශාල සම්බන්ධතා ඒ කාලයේ ඉඳලාම තිබුණා. මේවා අලුත් දේවල් නොවෙයි. මම කිව්වේ 2002 වර්ෂයේ සිද්ධියක් ගැන. තමුන්නාන්සේට මතකයි නේද? අපි ජිනීවා ගියා. සම්පත් දන් මන්ත්‍රීතුමන් ගියා. තමුන්නාන්සේත් ගියා. [බාධා කිරීමක්] ඒක නේ මම මේ කියන්නේ. මම ඇසින් දුටු සාක්ෂි නේ. This is not hearsay evidence. This is direct evidence. අපේ සුප්‍රසිද්ධ සේනාධිපති මන්ත්‍රීතුමා දන්නවා. එතුමා නීතිඥයෙක් නේ. ඒ direct evidence. ඉතින් තමුන්නාන්සේ ගැන අලුතෙන් කියන්න ඕනෑ නැහැ. අපි තමුන්නාන්සේ ගැන දන්නවා. තමුන්නාන්සේට බොහොම වැඩ අධිකයි යුරෝපයට ගියාම. තරුණ කණ්ඩායම් එක්ක යනවා. දෙමළ තරුණ කණ්ඩායම් එක්ක තමයි වැඩි හරියක් ගියේ.

### ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

තරුණයන් එක්ක ගියේ නැද්ද?

### ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

මම දන්නේ නැහැ. මම එතුමාත් එක්ක හිටියේ නැහැ. එතුමාත් එක්ක හිටියේ නැහැ. ඒ නිසා මා දන්නේ නැහැ. මා මෙහිදී සඳහන් කළේ ඒ සම්බන්ධතා බොහොම කාලාන්තරයක් තිස්සේ තිබෙන දේවල්. මේවා අලුත් දේවල් නොවෙයි කියන කාරණය මෙහිදී සඳහන් කරන්න ඕනෑ. ඒ නිසා, - [බාධා කිරීමක්] ගරු සභාපතිතුමනි, මේ direct evidence. එතුමා deny කරන්නේ නැහැ.

ගරු සභාපතිතුමනි, මට නියමිත කාලය අවසන් වී තිබෙන නිසා මා මීට වඩා දීර්ඝ වශයෙන් කථා කරන්නේ නැහැ. මා හිතනවා ගරු හැරිසන් මන්ත්‍රීතුමා එතුමාගේ ආරම්භක කථාවේදී මතු කරන ලද ප්‍රශ්න සියල්ලටම පාහේ මම පිළිතුරු දුන්නා කියලා. ඒ වාගේම පසු ගිය මාස 8 තුළ මේ අමාත්‍යාංශය අරගෙන

තිබෙන පියවර, අපේ ආයතන අරගෙන තිබෙන පියවර ගැන සතුටු වන අතර, මා මෙහිදී විශේෂයෙන් ස්තූතිවන්ත වනවා මේ ආයතනවල පැවැත්ම සඳහා, සංවර්ධනය සඳහා ඒ ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීය සමිති සියල්ලම වාගේ විශාල සහයෝගයක් ලබා දීම ගැන. ඒ ආයතනවල සභාපතිතුමන්ලා ඇතුළු අධ්‍යක්ෂවරුන්ට, කාර්ය මණ්ඩලයට යන මේ සියලු දෙනාටම මා ස්තූතිවන්ත වන අතර, ඉදිරි කාලයේදී රටේ ඇතිවන වේගවත් සංවර්ධනයත් සමඟ ගුණාත්මකභාවයෙන් යුත් සේවාවක් බැතිප තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශ මගින්, මේ ආයතන හරහා ඇති කිරීමට අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළ සකස් කර තිබෙන බව ප්‍රකාශ කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

#### සභාපතිතුමා

(தமிழக அரசியல்)

(The Chairman)

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා.

[ප්‍ර. භා. 11.25]

#### ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා (විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ නායකතුමා)

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க - எதிர்க்கட்சி முதுவர்)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe - Leader of the Opposition)

ගරු සභාපතිතුමනි, මා පළමුවෙන්ම කථානායකතුමාට ස්තූතිවන්ත වන්න ඕනෑ, මේ සභාවේ සාමාජිකයන්ට කථා කිරීමට තිබෙන අයිතිය අද උදේ තහවුරු කිරීම ගැන. මේ වාගේ වැදගත් ප්‍රශ්න තිබෙන කොට දෙපැත්තේම අදහස් අපි හුවමාරු කර ගන්න ඕනෑ. ඒ වාතාවරණය මෙතැන තිබෙන්න ඕනෑ. අද ඒක ක්‍රියාත්මක කරන්න විශේෂයෙන්ම කථානායකතුමා ගත්ත පියවර ගැන අපේ ප්‍රශංසාව පිරිනමන්නයි මට ඕනෑ වුණේ.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඔබතුමා දෙසැම්බර් 01 වැනි දා නියෝගයක් දුන්නා. මමත් කැමැතියි ඒ නියෝගයට එකඟ වෙලා ඒ අනුව ක්‍රියා කරන්න. ජයලත් ජයවර්ධන මන්ත්‍රීතුමාගේ ක්‍රියා කලාපය ගැන ප්‍රශ්න කළාම ඔබතුමා කිව්වා, "Your point of Order has been noted and I will take it up with the Hon. Speaker and give an order in due course" කියලා. ඒ නිසා අපි මෙතැනින් ඉල්ලීමක් කරලා තිබුණා මේ මන්ත්‍රීවරු ගැන විභාග කරන්න කියලා. Please hold an investigation into this incident. එක්සත් ජාතික පක්ෂය විධියට අපිත් ලැස්තියි එහෙම විභාගයක් කරන එකට. ඒ බව අපිත් කියන්න කැමැතියි. We would like you to inquire into it. We will give you all the support. බ්‍රිතාන්‍යයෙකුත්, ඉතාලි ආණ්ඩුවෙකුත් ලබා ගන්නා ඇතුළු වීමේ හා පිටවීමේ Schengen Visa තිබුණාට, යුරෝපා සංගමයට අයිති නැති වෙනත් රටකින් රටකට යන කොට ගුවනෙන් ගියත්, දුම්රියෙන් ගියත් ඒක ගමන් බලපත්‍රයට ඇතුළු කරන්න ඕනෑ. ඊට අමතරව ඒ අයගේ දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ඒ තොරතුරු ඇතුළු වනවා. The details are recorded in the Immigration Department or the Passport Control Department. කරුණු ඔක්කෝම අරගන්න. දෙවනුව ජයලත් ජයවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා ඒ දවස්වල මිලානෝවලදීත්, ඒ වාගේම ලන්ඩන්වලදීත් හමු වුණ හැටි කෙනෙක් ගැනම කියන්න ලැස්තියි. ඔබතුමන්ලාට රට ගිහින් ඒ කරුණු සොයන්න ඕනෑ නම් ඒකත් ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඒ හැටි කරුණක්ම විශේෂයෙන් ආණ්ඩුවෙන් අරගන්න.

ඊ ළඟට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා කිව්ව හැටියට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ හයවන සංශෝධනය අපි ඉදිරිපත් කළා. ඒක කඩන්න අපි කටවත් බැහැ. ඒත් රටේ භෞමික අභිවෘද්ධතාව

ආරක්ෂා කර ගෙන කථා කරන්න පුළුවන්. ඒ අයිතිය තියා ගෙන ඉන්නවා. ඒ නිසා මේ වෝද්නා අසත්‍යයි කියලා අපට කියන්න පුළුවන්. එහෙම වෝද්නා තිබෙනවා නම් කරුණාකරලා ඒවා ඔප්පු කරන්න. ඊයේ ජෝන් අමරතුංග මන්ත්‍රීතුමාත්, මමත් අපේ ස්ථාවරය කෙළින්ම ප්‍රකාශ කළා. එතුමා මෙම ගරු සභාව ඇතුළතදීත්, මම මාධ්‍ය තුළින් ප්‍රකාශ කළා. මේ මන්ත්‍රීතුමාට කරලා තිබෙන වෝද්නා අපි පිළිගන්නේ නැහැ. එහෙම එකක් සිදු වෙලා නැහැ. ආණ්ඩුව කියනවා නම් එහෙම එකක් වුණා කියලා, එහෙම නම් ගරු කථානායකතුමා හෝ කවුරු හරි මාර්ගයෙන් ඒක විභාග කරලා බලන එක ගැන කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඒ මන්ත්‍රීතුමා පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය පාර්ලිමේන්තු සංගමයට ගිහින් මහ ලේකම්තුමා හමු වෙලා සරත් ෆොන්සේකා මැතිතුමා ගැන කථා කරපු එක අපි පිළිගන්නවා. ඒක ගැන විවිධ මත තිබෙන්න පුළුවන්. ඒ වැඩ කටයුත්ත කළා. එතැනට ගියා. එව්වරයි අපි කියන්නේ. මෙතැන ඊට වඩා කාරණා තිබෙනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ සිද්ධිය කොහොමද වුණේ? කොහොමද ජනාධිපතිතුමා 29 වන දා යනවා කියලා දැන ගත්තේ? මොකද, අපිට කිව්වේ, "වගුරු බිම් ගැන සාකච්ඡාවක් තිබෙන්න පුළුවන්. ඒ නිසා 30 වැනි දාත් මෙතැනට එනවා" කියලායි. ඉතින් අපි ඔක්කෝම බලාපොරොත්තු වුණේ 30 වැනි දායින් පස්සේ යයි කියලා. එතකොට මේ තොරතුරු පිට වුණේ කොහොමද? බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුව කිව්වා නම් ආරක්ෂාව පිළිබඳ ප්‍රශ්න තිබෙනවා කියලා, කවුද කිව්වේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ ප්‍රශ්න නැති බවක්? අන්න ඒවා ඔක්කෝම අපි සොයා ගනිමු. මෙතැනදී මම එකක් කියන්න කැමැතියි. ඇත්ත වශයෙන්ම අපිට වුවමනා නැහැ මෙහෙම සිද්ධි ඇති කරන්න. අපේ විරුද්ධත්වය අපි ප්‍රකාශ කරනවා. ඒක හරි. අපි පක්ෂ කිහිපයක් එකතු වෙලා ඉතාලියේ මිලානෝවල විශාල උද්ඝෝෂණයක් තිබ්බා සරත් ෆොන්සේකා මහත්මයා වෙනුවෙන්. DNA එකයි, එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි දෙකම සම්බන්ධ වෙලා තමයි ඒක තිබුණේ. ඒ ගැන කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. අපිට පෙනෙන විධියට මේ සිද්ධිය ඇද ගන්නේ මඬ ගහන්නයි. අන්න ඒක වැරදියි. ඔබතුමා භිතතවා නම් මේක හරි කියලා, ඒ කරුණු ටික දෙන්න. We are prepared for a full inquiry. That is what this House is for. Give us the facts you have. ඔක්කෝම කරුණු ටික දෙන්න. මෙහෙන් ගිය අය, මුණ ගැසුණු අය, ඔක්කෝම කරුණු ටික දෙන්න. එතකොට අපිට කියන්න පුළුවන්. We will have a full inquiry. After that you can decide. මෙතැන නිකම් කෑ ගහලා හරි යන්නේ නැහැ. අපි සභාවේ ගරුත්වය ආරක්ෂා කරන්නේ නැත්නම් වැඩක් නැහැ. මේක Dorchester හෝටලයේ ඉස්සරහ ඉඳ ගෙන, හයිඩ්පාක් එකේ ඉඳ ගෙන කෑ ගහන එක වාගේ නොවෙයි. මේ ගරු සභාව ඇතුළේ එහෙම කරලා ඊට පස්සේත් ඔප්පු වන්නේ නැත්නම් යුතුකමක් තිබෙනවා මේක සිද්ධ වුණේ නැහැ කියලා පිළිගන්න. ඒකට අපි ලැස්තියි. We are prepared to have an inquiry. If someone gave you information saying that he was there, we are more than prepared to have an inquiry.

#### ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

I appreciate what the Leader of the Opposition is saying. We will move a substantive Motion and then inquire. If you are agreeable for an inquiry, we will move it.

#### ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

Can I tell you something? - [Interruption.]

**மரு தினேஷ் குணவர்தனா**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தனா)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

No, no. That is only way to inquire into a matter of this nature.

**மரு ரனில் விக்ரமசிங்க**

(மாண்புமிகு ரனில் விக்ரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

I am only telling you, Hon. Minister, there is already an Order given by the Deputy Speaker that he will investigate. I will give a copy. On the 1st of December, the Hon. Azwer had referred to this whole issue and then said, "Please hold an investigation into this incident. It has been given publicity in the media throughout". Then the Deputy Speaker has said, "Your point of Order has been noted. I will take it up with the Hon. Speaker and give an order in due course". So, let him inquire. You and I or you and someone else from the Opposition can certainly assist him. We have no problem. Do it quickly.

**மரு தினேஷ் குணவர்தனா**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தனா)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

Are you agreeable for a Parliamentary Special Committee to inquire into this?

**மரு ரனில் விக்ரமசிங்க**

(மாண்புமிகு ரனில் விக்ரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

You may ask the Hon. Speaker.

**மரு தினேஷ் குணவர்தனா**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தனா)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

No, no. We are proposing - [Interruption.] You are agreeable for an investigation. We will ask for a Parliamentary Special Committee. According to the Standing Orders, we can request - [Interruption.]

**மரு ரனில் விக்ரமசிங்க**

(மாண்புமிகு ரனில் விக்ரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

Then give us the terms of reference. [Interruption.]

**மரு தினேஷ் குணவர்தனா**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தனா)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

No, we will give notice - [Interruption.]

**மரு ரனில் விக்ரமசிங்க**

(மாண்புமிகு ரனில் விக்ரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

We do not mind a Select Committee, provided we agree on the terms of reference.

**மரு தினேஷ் குணவர்தனா**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தனா)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

Yes, obviously, there will have to be. First, the Motion will be placed before the Parliament - [Interruption.]

**மரு ரனில் விக்ரமசிங்க**

(மாண்புமிகு ரனில் விக்ரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

So now, we have to agree on the terms of reference. That is all.

**மரு தினேஷ் குணவர்தனா**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தனா)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

We will move the Motion, -

**மரு ரனில் விக்ரமசிங்க**

(மாண்புமிகு ரனில் விக்ரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

But, first you have to give us the terms of reference.

**மரு தினேஷ் குணவர்தனா**

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தனா)

(The Hon. Dinesh Gunawardena)

We have to give notice for a Select Committee to be appointed to go into this matter. [Interruption.] Now, you have agreed - [Interruption.] I think so, because it is a grave matter where Parliament must go into inquiry.

**மரு ரனில் விக்ரமசிங்க**

(மாண்புமிகு ரனில் விக்ரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

Okay. Hon. Minister, you have made a proposal regarding a Select Committee - [Interruption.] I have to say, that in principle we are agreeable to a Select Committee but kindly speak to us about the terms of reference before that. But, if in the alternate you want to hold the inquiry as was suggested earlier, we have no objection to that even. - [Interruption.] I am on my feet, Mr. Chairman. Can you ask him to sit down? [Interruption.]

**மரு அல்ஹாஜ் டி.பி.பி. அஹ்மத்**

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Sir, I rise to a point of Order.

**சபாபதி**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

Hon. Leader of the Opposition, if the Hon. Member is on a point of Order, he should be given an opportunity. But, propose it in short, very specifically, but it has to be a point of Order. [Interruption.]

**மரு அல்ஹாஜ் டி.பி.பி. அஹ்மத்**

(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)

(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Yes, it is a point of Order.

**சபாபதி**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

Hon. Azwer, you have to refer to the Standing Order number and raise it.

**ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා**  
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)  
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

Now, Sir, the Hon. Leader of the Opposition mentioned my name - [Interruption.] He is putting the cart before the horse. How can we have the terms of reference? - [Interruption.]

**සභාපතිතුමා**  
(தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Chairman)

කරුණාකරලා බාධා කරන්න එපා.

**ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා**  
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)  
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

The Leader of the Opposition must know better. How can you have the terms of reference before the Committee is appointed? - [Interruption.]

**සභාපතිතුමා**  
(தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Chairman)

Do not obstruct. Hon. Azwer, what is your point of Order?

**ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා**  
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)  
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

The point of Order is that he has referred to me. He said that I have asked for an inquiry and you said you will do it. [Interruption.] Are you asking under which section the Deputy Speaker gave the Order?

**සභාපතිතුමා**  
(தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Chairman)

Do not get involved in cross talks.

**ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා**  
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)  
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)

He is putting the cart before the horse. How can he ask for the terms of reference before the Committee is appointed? The Leader of the Opposition should know about these basic things. [Interruption.]

**සභාපතිතුමා**  
(தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Chairman)

Hon. Leader of the Opposition, you can continue.

**ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා**  
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)  
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

Mr. Chairman, The Hon. Minister and I were trying to find an amicable way out of this. So, let us talk it over and handle it. He wanted to know whether we were against the Parliamentary inquiry or a Select Committee, and I said, in principle we are for it, but let us agree on the terms of reference. That is all. [Interruption.] Actually, we are trying to cool down the situation - [Interruption.]

**ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා**  
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)  
(The Hon. Lalith Dissanayake)  
Sir, I rise to a point of Order.

**සභාපතිතුමා**  
(தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Chairman)  
Hon. Deputy Minister, what is your point of Order?

**ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා**  
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)  
(The Hon. Lalith Dissanayake)

ගරු සභාපතිතුමනි, පාර්ලිමේන්තු ස්ථාවර නියෝග 84 (V) කෙරෙහි ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. එහි මේ විධියට සඳහන්ව තිබෙනවා:

“සෑම මන්ත්‍රීවරයකුම ස්වකීය කතාව සාකච්ඡාවට භාජනය වෙමින් පවතින විෂයට සීමා කළ යුතු ය.”

ගරු සභාපතිතුමනි, අපට දී තිබෙන අය වැය කාරක සභා අවස්ථාවේ වැඩසටහන අනුව 2010.12.03 වන සිකුරාදා දිනට - අද දිනට - නියමිතව තිබෙන්නේ 119 ශීර්ෂය යටතේ විදුලිබල හා බලශක්ති, 115 ශීර්ෂය යටතේ ඛනිජ තෙල් කර්මාන්ත, 126, 212-213 ශීර්ෂයන් යටතේ අධ්‍යාපන, 136, 219 ශීර්ෂය යටතේ ක්‍රීඩා, 133 ශීර්ෂය යටතේ තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ, 156, 215 ශීර්ෂයන් යටතේ යොවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන යන අමාත්‍යාංශ වැය ශීර්ෂ සාකච්ඡාවට ගැනීමයි. දැනට මේ සභාවේ සාකච්ඡා වෙමින් පවතින්නේ 119 සහ 115 යන වැය ශීර්ෂයන් ගැනයි. නමුත් විපක්ෂ නායකතුමා ඊයේ උදේ තීරණයක් දුන්නු කාරණයක් පිළිබඳව මේ අවස්ථාවේ කථා කරනවා. මේ අදාළ න්‍යාය පත්‍රයේ කාරණයට, ස්ථාවර නියෝග 84 (v) යටතේ ඒක අදාළ නැහැ. ඒ කටයුත්තට ඉඩ දෙනවා නම් අපටත් ඒ සඳහා අවස්ථාව දීලා මේක වෙනත් පැත්තකට යොමු කරන්න ඕනෑ. එහෙම නම් මේ කාරක සභා විවාදය පැත්තකින් නියන්න ඕනෑ. ගරු කථානායකතුමා මේ ගැන උදේ කතා කරලා සෑම මන්ත්‍රීවරයෙකුගේම අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වෙන්න ඕනෑය කියා තීරණයක් දී තිබෙනවා. මේ විධියට විෂයට අදාළ නොවන කරුණු කතා කරනවා නම් අපිත් කතා කරමු. අපිත් ලැස්තියි. එහෙම නම් මෙතුමාටත් ඉඩ දෙන්න ඕනෑ. අපේ අනික් මන්ත්‍රීවරුන්ටත් ඉඩ දෙන්න ඕනෑ.

**සභාපතිතුමා**  
(தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Chairman)

Hon. Member, I see that there is a point in what you say - ගරු විපක්ෂ නායකතුමා ඒ පිළිබඳව දැන් කතා කරලා අවසානයි නේ. ඔබතුමන්ලා විෂයට අදාළව කතා කිරීම ආරම්භ කරන්න.

**ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා**  
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)  
(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

අද විශේෂයෙන්ම මේ අමාත්‍යාංශය ගැන කතා කරන අවස්ථාවේදී මට මතක් වුණා, අපේ ජෝන් අමරතුංග මැතිතුමා මට කියපු කතාවක්. විශේෂයෙන්ම ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ඉපදිලා ගවලෙනේ ඉන්න කොට එතුනට ආවාලු කණ්ඩායම් - [බාධා කිරීමක්]

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**  
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சசில் பிரேமஜயந்த)  
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)  
ගවලෙනේ නොවෙයි හිටියේ.

**ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්**

(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)

(An Hon. Member)

එහෙම නම් කොහේද?

**ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා**

(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)

(The Hon. Ranil Wickremasinghe)

ඔබතුමා නොවෙයි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ. ඇමතිතුමා හිතුවේ නැහැ, ක්‍රිස්තුන් වහන්සේය කියලා. කමක් නැහැ. මම කියන්නම්කෝ. ඔබතුමා වාඩි වෙන්නකෝ. එතකොට මම ඒ ගැන කියන්නම්. [බාධා කිරීමක්] හරි, හරි. රජවරුයි ආවේ. මෙතුමා ගැනත් මම කියන්නම්කෝ. තමුන්නාන්සේ වාඩි වෙන්නකෝ. බලශක්තිය ගැනයි අපි කතා කරන්න ඕනෑ. එතැනට ආපු රජවරු ඇතුළට දැමීමාලු. බුරුවෝ ටික එළියට දාලා පිදුරු මඩුවේ කන්න කිව්වාලු. ඇයි අපටත් ඒක කරන්න බැරි කියා අසමින් මගේ කතාව අවසන් කරනවා.

**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

විපක්ෂ නායකතුමනි, ඔබතුමාගේ කතාව අවසානද? Have you concluded your speech?

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

විපක්ෂ නායකතුමාගේ යෝජනාව 12 වැනි දා එතුමන්ලාගේ පක්ෂ සම්මේලනයේදී ක්‍රියාත්මක කළ හැකියි. අර, සජිත් ප්‍රේමදාස මන්ත්‍රීතුමා බලා ගෙන ඉන්නවා.

[පු. හා. 11.37]

**ගරු ප්‍රේමලාල් ජයසේකර මහතා (විදුලිබල හා බලශක්ති නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு பிரேமலால் ஜயசேகர - மின்வலு, எரிசக்தி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Premalal Jayasekara - Deputy Minister of Power and Energy)

ගරු සභාපතිතුමනි, අපේ රටේ වැදගත් විෂයයක් හැටියට හඳුන්වන්න පුළුවන් විදුලිබල හා බලශක්තිය සම්බන්ධයෙන් කතා කරන්න තිබෙන මේ අවස්ථාව ගරු විපක්ෂ නායකතුමා වෙතත් කාරණයක් පිළිබඳව යෙද වීම ගැන අපේ කනගාටුව ප්‍රකාශ කරනවා. අපේ විදුලිබල අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය යටතේ කතා කරන්න මේ අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව මම ස්තූතිවන්ත වෙනවා. අපේ අමාත්‍යාංශය පිළිබඳ මනා දැනුමක් තිබෙන ගරු පායළි වම්පික රණවක ඇමතිතුමා විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යවරයා වශයෙන් පත් කිරීම පිළිබඳවත්, ඒ වාගේම නියෝජ්‍ය ඇමතිවරයා වශයෙන් නැවත වරක් මා පත් කිරීම පිළිබඳවත් අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට මගේ ගෞරවනීය ස්තූතිය මේ අවස්ථාවේදී පුද කරනවා.

මේ වන කොට අපේ රටේ නිවාසවලින් සියයට 87කට විදුලිය දීලා අවසන් කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන් ග්‍රාමීය විදුලිය පිළිබඳව තමුන්නාන්සේලා දැනුවත් කරන්නයි මම බලාපොරොත්තු වන්නේ. තව සියයට 13ක් පමණ ඉලක්කයක් කරා තමයි අපට ඉදිරි කාලයේදී යන්න තිබෙන්නේ. ඒ නිසා අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගෙන්, අපේ අමාත්‍යාංශයෙන් බලාපොරොත්තුව 2012 අවසන් වන කොට මේ රටේ විදුලිය නැති සෑම ප්‍රදේශයකටම විදුලිය ලබා දීමය කියන එක මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න ඕනෑ.

ඒ අනුව එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයේ විදුලි ආවරණයන් පැහැදිලි කරන්නම්. මේ වන විට කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය සියයට 100ක් විදුලිය ලබා දීලා අවසන් කර තිබෙනවා. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය සියයට 100ක්, කළුතර දිස්ත්‍රික්කය සියයට 90ක්, මාතලේ දිස්ත්‍රික්කය සියයට 96ක්, හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කය සියයට 100ක්, ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කය සියයට 98ක්, රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කය සියයට 38ක්, කෑගල්ල දිස්ත්‍රික්කය සියයට 79ක්, මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කය සියයට 89ක්, අනුරාධපුරය දිස්ත්‍රික්කය සියයට 73ක්, පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය සියයට 84ක්, වවුනියා දිස්ත්‍රික්කය සියයට 72ක්, මහනුවර දිස්ත්‍රික්කය සියයට 91ක්, මාතලේ දිස්ත්‍රික්කය සියයට 84ක්, අම්පාර දිස්ත්‍රික්කය සියයට 68ක් විදුලිය ලබා දී තිබෙනවා.

අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ රටේ නායකයා වශයෙන් 2005 බලයට පත් වුණාට පසු කිලිනොච්චි, යාපනය හා වවුනියා දිස්ත්‍රික්ක යුද්ධයෙන් මුදා ගන්න පුළුවන්කම ලැබුණා. රටට ආදරය කරන නායකයෙක් හැටියට මේ රට යුද්ධයෙන් බේරා ගෙන ඉදිරි වසර පහ තුළ දැවැන්ත සංවර්ධනයක් කරා යන ගමනේදී කිලිනොච්චිය, යාපනය, මුලතිව් වැනි දිස්ත්‍රික්කවලටත් ශීඝ්‍රයෙන් විදුලිය ලබා දෙන්න පුළුවන්කම ලැබී තිබෙනවා.

බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය සියයට 82ක්, නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කය සියයට 86ක්, කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය සියයට 86ක් ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කය සියයට 57ක්, පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කය සියයට 90ක්, මන්නාරම දිස්ත්‍රික්කය සියයට 44ක්, ඒ වාගේම මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කය සියයට 55ක් ආදී වශයෙන් විදුලිය ලබා දෙන්න කටයුතු කර තිබෙනවා. මේ ප්‍රතිශතය අනුව 2012 වසර අවසාන වන විට විදුලි යෝජනා ක්‍රම සියල්ලම නිම කිරීමේ ඉලක්කය කරා යන්න තමයි අප බලාපොරොත්තු වන්නේ.

අනුරාධපුරය, පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික් ආවරණය වන පරිදි "විදුලිමු උතුරු මැද" ව්‍යාපෘතිය යටතේ ස්විඩන් ආධාර යටතේ විදුලි යෝජනා ක්‍රම 550ක්ද, උතුරු පළාත ආවරණය වන පරිදි "උතුරු වසන්තය" යටතේ විදුලි යෝජනා ක්‍රම 400ක්ද ක්‍රියාත්මක කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා. වවුනියාවේ සිට කිලිනොච්චිය දක්වාත්, කිලිනොච්චියේ සිට වුන්නාකම් දක්වාත් රුපියල් මිලියන 6,000කට වැඩි මුදලක් වැය කරලා ආසියානු සංවර්ධන අරමුදල හා ජපන් ආධාර යටතේ ජාතික පද්ධතිය හරහා විදුලිය ලබා දෙන්න සම්ප්‍රේෂණ මධ්‍යස්ථානයක් ක්‍රියාත්මක කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා. මොණරාගල, බදුල්ල ආවරණය වන පරිදි "ඌව උද්‍යානය" යටතේ යෝජනා ක්‍රම 500ක්ද ක්‍රියාත්මක කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා. "විදුලිමු නැහෙනහිර" යටතේ මඩකලපුව, ත්‍රිකුණාමලය, අම්පාර ආවරණය වන පරිදි විදුලි යෝජනා ක්‍රම 488ක්ද, ග්‍රාමීය විදුලි යෝජනා ක්‍රම 8ක් යටතේ ඉරාන රජයේ ආධාර මත විදුලි යෝජනා ක්‍රම 1,000ක්ද ක්‍රියාත්මක කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා. 2011 දී මේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා කියන එක මතක් කරන්න ඕනෑ.

මීට අමතරව විදුලි ආවරණය සියයට 100 දක්වා ව්‍යාප්ත කිරීමේ අරමුණින් ජාතික අය වැය හරහා "විදුලිමු ශ්‍රී ලංකා" ව්‍යාපෘතිය යටතේ අරමුදල් ලබා දී තිබෙනවා. මෙම ව්‍යාපෘති මොණරාගල, කුරුණෑගල, පුත්තලම, බදුල්ල, අනුරාධපුර, පොළොන්නරුව, රත්නපුර, කළුතර, කෑගල්ල, මහනුවර, නුවරඑළිය, මාතලේ, ගාල්ල, හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කවල ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතිනවා කියන එක මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න ඕනෑ. දැනට ක්‍රියාත්මක ග්‍රාමීය විදුලි යෝජනා ක්‍රම 225 සම්බන්ධව, ස්විඩන් රජයේ ආධාර මත ක්‍රියාත්මක වන ග්‍රාමීය විදුලි යෝජනා ක්‍රම 4ක්ද, ග්‍රාමීය යෝජනා ක්‍රම 600 කින් යුත් කඩිනම් ග්‍රාමීය විදුලි සම්පාදන යෝජනා ක්‍රමද දැනට නිම වෙමින් පවතී.

ගරු සභාපතිතුමනි, අපේ ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයට ජපානය, චීනය, ඉරානය, ආසියානු සංවර්ධන බැංකු අරමුදල යටතේ මුදල් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ හරහා විදුලි ප්‍රාන්ස්ලෝමර්ස් 4,500කුත්, විදුලි දිගු කිරීම් 6,000කුත් ක්‍රියාත්මක කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා. කළ සහිත දුෂ්කර ප්‍රදේශවල විදුලි ප්‍රාන්ස්ලෝමර්ස් සවි කිරීමේදී නොයෙකුත් අපහසුකම් ඇති වනවා. එවැනි ප්‍රදේශ සඳහා සූර්ය තාපය වැනි දේවල් ප්‍රයෝජනයට ගෙන විකල්ප බලශක්ති ක්‍රමයක් හඳුන්වා දෙන්න බලාපොරොත්තු වනවා. මේ වන විට විකල්ප බලශක්තිය - සූර්ය බලය - පාවිච්චි කරන 120,000ක් පමණ සිටිනවා කියන එක මතක් කරන්න ඕනෑ. ජල විදුලිය පරිභෝජනය කරන 30,000ක් පමණ අපේ රටේ සිටිනවා. දුෂ්කර ප්‍රදේශවල විකල්ප බලශක්ති ක්‍රම ආරම්භ කරලා ඒ අයටත් විදුලිය ලබා දෙන අතරේ විදුලිය නැති අනෙකුත් සෑම ප්‍රදේශයකටම ජාතික විදුලි පද්ධතිය හරහා විදුලිය ලබා දෙන්න කටයුතු කරනවාය කියන එක මා මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න ඕනෑ.

විශේෂයෙන් අපේ රටේ ජනතාව දැනුවත් විය යුතු කාරණයක් තමයි හදිසියේ විදුලිය විසන්ධි වීම. ඊට ප්‍රධාන හේතුවක් තමයි මංවර හෙළි කිරීම. මංවර හෙළි කිරීම සම්බන්ධව ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක් අපේ ගරු අමාත්‍යතුමා ලබන අවුරුද්දේ සිට ක්‍රියාත්මක කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා. විදුලි අනතුරු වෙලා ජීවිත හානි වන්නත්, විදුලිය නිතර විසන්ධි වන්නත් ප්‍රධානම හේතුවක් තමයි මේ මංවර එළි කිරීමට ඉඩ නොදීම. විදුලිය විසන්ධි වුණොත් විදුලිය විසන්ධි වුණා කියා ජනතාව දොස් කියන්නේ ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයටයි. නමුත් ජනතාවත් දැනුවත් විය යුතුයි, විදුලිය නිතර පාවිච්චියට ගන්න නම් ඒ සඳහා අපට සහයෝගය දක්වන්න ඕනෑය කියන එක පිළිබඳව. මා මේ අවස්ථාවේ එය මතක් කරන්න ඕනෑ.

ඒ වාගේම විශේෂයෙන් දිලිසු පවුල් සඳහා “විදුලි අත් වැල” වැඩසටහන අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයත්, ඒ වාගේම ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ සමාද්ධි අධිකාරියත් සම්බන්ධ වෙලා පසු ගිය කාලයේ අපේ අමාත්‍යතුමාගේ යෝජනාවක් අනුව ක්‍රියාත්මක කළා. ඒ වාගේම ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ සහයෝගයත් ඇතුළු සමාද්ධි අධිකාරියත් සමඟ ඒ ගිවිසුම අත්සන් කර දිලිසු පවුල් සඳහා, ඒ වාගේම සමාද්ධිලාභීන් සහ සමාද්ධිලාභීන් නොවන පවුල් සඳහා ඒ හරහා ණය ලබා ගන්න විශේෂ ණය ක්‍රමයක් හඳුන්වා දුන්නා. විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශය හරහා අද මේ වාගේ විශාල වැඩ පිළිවෙළවල් රාශියක් ක්‍රියාත්මක වනවා. ඒ වාගේම අප දන්නවා, විදුලිය විසන්ධි වුණ අවස්ථාවලදී මේ රටේ පාරිභෝගිකයන්ට හදිසියේ ඒ සම්බන්ධ යම් ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්න ප්‍රමාද වුණොත් ඒ ක්‍රියා මාර්ගය කඩිනමින් ගැනීම සඳහාත්, හදිසි තොරතුරු දැනුම් දීම සඳහාත්, ඒ නිලධාරීන්ගේ සහ සේවකයන්ගේ අකටයුතුකම් සිදු වනවා නම් ඒ පිළිබඳව දැනුම් දෙන්නත් “විදුලි සැරය” නමින් වෙනමම ඒකකයක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. අද අපේ ප්‍රධානම අරමුණ වන්නේ විදුලිය විසන්ධි නොකර හැම වෙලේම විදුලිය ලබා දෙන්නයි. ඊට අමතරව අඩු මුදලට විදුලිය ලබා දෙන්නත් තමයි අප බලාපොරොත්තු වන්නේ. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ රටේ නායකයා වශයෙන් බලයට පත් වෙලා වසර 5ක් වාගේ කාලයක් තුළ අපට සියයට 87ක පමණ ඉලක්කයක් කරා යන්න පුළුවන්කම ලැබුණා. අපි දන්නවා, පසු ගිය 2001- 2004 වාගේ කාලය තුළ ජල විදුලි බලාගාරවල ඇති ජලය හිඳිලා නිසා නිතර විදුලිය විසන්ධි කරන්න සිදු වුණාය කියා. නමුත් අද අපේ රටට ආදර්ශ කරන නායකයෙක් වශයෙන්, රටේ ජනතාවට ආදර්ශ කරන නායකයෙක් වශයෙන් මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා මේ රටේ නායකයා වශයෙන් බලයට පත් වුණු දවසේ ඉඳලා ජලාශ පිරවීම සඳහා අවශ්‍ය ජලය අපට වැසි මගින් ලැබෙනවා. ඒක මා හිතනවා, අපේ වාසනාවක් වාගේම භාග්‍යයක් කියා. ඒ නිසා මා දීර්ඝව කටා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. තමුන්නාන්සේලාට අපේ ගරු අමාත්‍යතුමා අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රතිපත්ති, ඒ වාගේම ඉදිරි කටයුතු පිළිබඳව අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. අපේ ප්‍රධානම අරමුණ වන්නේ

පාරිභෝගිකයාට අවශ්‍ය සහන සලසන්නයි; ඒ වාගේම පාරිභෝගිකයාට කඩිනමින් ඒ කටයුතු ඉටු කර ගන්න අවස්ථාව ලබා දීමයි. ඒ වාගේම අපි ඊ-ෂොප්ස් ආරම්භ කරන්නත් බලාපොරොත්තු වෙනවා. මේ වාගේ විවිධ වැඩ පිළිවෙළවල් රාශියකට යන්නත් අප බලාපොරොත්තු වනවා. විශේෂයෙන් මේ අවස්ථාවේදී අපට ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයේ නිලධාරීන්ගේ සහයෝගය අවශ්‍ය වනවා. මම හිතනවා, මේ වන කොට ඒ වැඩ සියල්ලම කඩිනම් කරන්න අවශ්‍ය සහයෝගය ඒ අය ලබා දෙනවාය කියා. මට නියමිත කාලය අවසාන වී ගෙන යනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, මේ අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙමින් අපේ ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය හරහා මේ රටේ සෑම දෙනාටම අවශ්‍ය කරන විදුලිය ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙළ අප කඩිනමින් ඉටු කරනවා කියන එක මතක් කරනවා. විශේෂයෙන් විපක්ෂය බලා ගෙන ඉන්නවා, නැවත වතාවක් ආණ්ඩුවක් බලයට පත් වන කල්. විදුලිය ලබා දීම ඒ වන තුරු අපි ඉතුරු කරන්නේ නැහැ, ඒ සියල්ලම අප ලබා දෙනවාය කියන එක මතක් කරනවා. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ 1988, 1989 හිෂණ කාලයේ මේ රටේ ප්‍රාන්ස්ලෝමර්ස්, ඒ වාගේම සම්ප්‍රේෂණ මධ්‍යස්ථාන ගිනි තිබ්බේ නැත්නම් මේ වන කොටත් අපි විදුලිය ලබා දී අවසන් කියන එකත් අවසාන වශයෙන් පැහැදිලිව මතක් කරන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීම]

#### සභාපතිතුමා

(தமிழ்நாடு அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා, ඔබතුමාගේ කාලය අවසානයයි. ගරු රටේ කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමා.

[පු. හා. 11.48]

#### ගරු රටේ කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු සභාපතිතුමනි, ඔබතුමා මූලාසනයේ ඉන්න අවස්ථාවේදී ඉතාමත් වැදගත් අමාත්‍යාංශ දෙකක දක්ෂ ඇමතිවරු දෙන්නෙකුගේ වැඩ කටයුතු ගැන වචන ස්වල්පයක් කටා කරන්න ලැබීම මා ඉතාමත් අගය කරනවා. මේ අමාත්‍යාංශ දෙකම ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ විශේෂ සැලකිල්ලට යොමු වෙලා තිබෙන ආයතන දෙකක් ලෙස මා මේ අවස්ථාවේ මතක් කරන්න කැමතියි. මොකද, 2009 ජුනි මාසයේ 26 වැනි දා ණය දෙන අවස්ථාවේදී රටේ ආයතන දෙකක් නම් කළා නම් ඒ නම් කළේ ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයත්, ලංකා බැංකු තෙල් නීතිගත සංස්ථාවත්. ඒකේ තිබෙන පාඩුව කොයි ආකාරයෙන්ද වළක්වන්න පුළුවන් වන්නේ, කොයි ආකාරයෙන්ද සීමා කරන්න ඕනෑ වන්නේ කියා නිර්දේශ කරපු ආයතන දෙක තමයි මේ අමාත්‍යාංශ දෙකට භාරව තිබෙන්නේ. ඉතාමත් අමාරු ආර්ථික කළමනාකරණයක් තුළ අපට පෙනෙනවා, ඒ අමාරු, අදක්ෂ ආණ්ඩුව තුළ මේ ඇමති දෙපළ යම් විධියකින් දක්ෂතාවක් පෙන්නවන්න හඳුනවාය කියා. නමුත් ඒක පෙන්නීමෙන් පාරිභෝගික ජනතාවට තවම සෙතක් ලැබී නැහැයි කියන එකත් ජනතාව වෙනුවෙන් මම මතක් කරන්න කැමතියි. අපේ කටයුත්ත වන්නේ මේ බොරු කරන, හැටහුවාමාරක් ඉන්න ඇමති මණ්ඩලය ආරක්ෂා කරන එක නොවෙයි. නමුත් අභි-සක ජනතාව ආරක්ෂා කිරීම තමයි මේ අවස්ථාවේ දී කරන්න තිබෙන දේ. [බාධා කිරීමක්] එක්සත් ජාතික පක්ෂය පැත්තෙන් ඡන්දය අරගෙන අනෙක් පැත්තට පැනපු අය, ඒ වාගේ

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]

[Expunged on the order of the Chair.]

[ගරු රවි කරුණානායක මහතා]

කියා අනෙක් අයට කියනවා නම්

**[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]**

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]

[Expunged on the order of the Chair.]

කියන්නේ අන්න ඒ අයට කියන එක මම මේ අවස්ථාවේ දී මතක් කරන්න කැමැතියි. [බාධා කිරීමක්] එක්සත් ජාතික පක්ෂය, අපි ගිහිල්ලා උදවු කරලා මෙන්න මේ වාගේ

**[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]**

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]

[Expunged on the order of the Chair.]

දිනවලා කරපු පාප කර්මය නිසා තමයි පාර්ලිමේන්තුවට මේ වාගේ කට්ටිය ආවේ. මට ලැජ්ජයි ඒ වාගේ කට්ටිය මේ වාගේ වැඩ කටයුතු කිරීම ගැන. [බාධා කිරීමක්] මේ අවස්ථාවේ මට කපා කරන්නට අවශ්‍ය වන්නේ, මේ ඇමති දෙපළගේ වැඩ කටයුත්ත ගැන මිසක්

**[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]**

[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]

[Expunged on the order of the Chair.]

ගැන නොවෙයි.

මම හිතන විධියට මේ අවස්ථාවේ දී විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශයේ කටයුත්ත වන්නේ පුළුවන් තරම් මිල අඩු කරන්නේ කොහොමද කියන එක ගැන බැලීමයි. ඛනිජ තෙල් කර්මාන්ත ඇමති වශයෙන් ඔබතුමාට තිබෙන සීමිත කාර්ය භාරය ඇතුළත මිල අඩු කරන එක තමයි කරන්න තිබෙන්නේ. මොකද, එක පැත්තකින් තිබෙනවා ලංකා ඛනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාව. එහි සභාපති හැරී ජයවර්ධන ඉන්නවා. අනෙක් පැත්තේ CPSTL එකේ මේජර් සිල්වා කියලා කෙනෙක් ඉන්නවා. ඒ දෙක ගත්තාට පස්සේ, ඇමතිතුමාට තිබෙන්නේ නිර්දේශ නිකුත් කිරීම මිසක් වෙනත් දෙයක් කරන්න නොවෙයි. තෙල් මිලදී ගැනීමත් ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයට ගන්නය කියා මම කාරුණිකව ඉල්ලනවා. මොකද, අඩු ගණනේ තෙල් මිලෙහි සියයට 20ක විතර අඩු කිරීමක් කරන්න පුළුවන්. එහෙම නැත්නම් මොකටද ඔබතුමා වාගේ දක්ෂතා තිබෙන ඇමතිවරයෙක් යටපත් කරලා තිබෙන්නේ? මොකද, ජ්‍යෙෂ්ඨ වෙන්ත ඉස්සෙල්ලා කරන අමාත්‍යාංශයක කටයුත්තක් වාගේ තමයි ඔබතුමාට දැන් කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ. නමුත් ඒ කරන වැඩ කටයුත්ත අනුව, තිබෙන දූෂණය නැති කරලා, තිබෙන අක්‍රමිකතා නැති කරලා ජනතාවට යම් කිසි සෙතක් ලබා දෙන්න අවංකව යම් ප්‍රයත්නයක් දරන බව මම දන්නවා. මේ අවස්ථාවේ දී කැබිනට් මණ්ඩලයේ සිටින අය මීට අවුරුදු හතර පහකට ඉස්සෙල්ලා එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ සිටි අවස්ථාවේ දී කිව්වේ මොකක්ද? "ලෝක වෙළෙඳ පොළේ මිල වැඩි වන කොට මෙහේ මිලත් වැඩි වෙනවා නම් මොකටද ආණ්ඩුවක්?" කියපු ඒ අය අද ආණ්ඩුවේ ඇමතිකම් දරා ගෙන අවුරුදු 6ක් ඉන්නවා. මිල වැඩි වන කොට -තෙල් මිල විතරක් නොවෙයි, විදුලි බිල විතරක් නොවෙයි, පාන් මිල, හාල් මිල, පරිප්පු මිල හැම එකම වැඩි වන කොට- මොකට ද මේ වාගේ කැබිනට් ඇමතිවරු කියන ප්‍රශ්නය අපට අහන්නම වෙනවා. දැන් පාන් මිල වැඩි වන කොට පාන් මාරියෙක් ඉන්නවා ලු. හාල් මිල වැඩි වන කොට හාල් මාරියෙක් ඉන්නවා ලු. අපේ සමුපකාර හා අභ්‍යන්තර වෙළෙඳ ඇමතිතුමා කියනවා එළවලු මිල වැඩි වන කොට පුද්ගලික අංශයෙන් එළවලු මාරියෙක් විපක්ෂයෙන් ඇති කරලා තිබෙනවාය කියා. එහෙම නම් ඇමතිතුමනි මම අහනවා, ඛනිජ තෙල් මිල වැඩි වන කොට ඒ මාරියාව ඔබතුමාද? එතකොට විදුලි බිල වැඩි වන කොට ඒ මාරියාව විදුලි බලය සම්බන්ධයෙන්

ඉන්න ඇමතිද? මොකද, මේ දෙක සම්පූර්ණයෙන්ම අයත් වන්නේ ආණ්ඩුවට. ආණ්ඩුවේ මිල අඩු කරන්න බැරි මෙවැනි අවස්ථාවක කළ කඩ ව්‍යාපාරය ගෙන යන්නේ ඔබතුමන්ලාගේ අමාත්‍යාංශ දෙක කියන එක මම මේ අවස්ථාවේ දී මතක් කරන්න කැමැතියි.

මේ අවස්ථාව උපයෝගී කර ගන්නවා, මෙන්න මේ කාරණය කියන්න. අපේ කෙටි කාලයක -2001 සිට 2004- ආණ්ඩුව ඔබතුමන්ලා කඩා වැටුවා. ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂ ආණ්ඩුවක් විසින් ක්‍රියාත්මක කරලා 1.4ක සෘණ ආර්ථිකයක් ඇති කරලා ආණ්ඩුව අපට භාර දුන් අවස්ථාවක ඒ අමාරු ආර්ථිකය සවි ශක්තිමත් කරන්න අපට අවස්ථාව ලැබුණා. එසේ ලැබුණු අවස්ථාවේ හඳුනා ආර්ථිකය තමයි තවම තල්ලු කර ගෙන යන්නේ කියන එක මම මේ අවස්ථාවේ මතක් කරන්නට කැමැතියි. මොකද, ඒ කාලයේ තෙල් මිල වැඩි වෙලා ශීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වෙන්න පටන් ගත්තා. ඒ වැඩි වන අවස්ථාවේ අපි කිව්වා, යම් විධියක මිලක් වැඩි වුණොත් ඒ පාඩුව පාරිභෝගිකයාට දෙන්න අවශ්‍යයි කියා. ඒ වාගේම මිල අඩු වුණොත් ඒ වරප්‍රසාදය පාරිභෝගිකයාට දිය යුතුයි කියා මිල සූත්‍රයක් ඇති කළා. ඒ අවස්ථාවේ එවකට විපක්ෂයේ හිටපු මේ ආණ්ඩුවේ කට්ටිය ඇහුවේ, "මේ මිල සූත්‍රයෙන් මොනවාද කරන්නේ?" කියායි. නමුත් අද තෙල් බැරල් එකක් US Dollars 81ට තමයි contract කරලා තිබෙන්නේ ඇමතිතුමනි. මම හිතන්නේ දැන් ඇමෙරිකානු ඩොලර් 84ටයි තිබෙන්නේ කියලා. මේ අවස්ථාව වන විට වරායට නැව් ගාස්තු ගෙවලා අපට රුපියල් 61කට තෙල් ගේන්න පුළුවන්. ඒ නිසා රුපියල් 61ත්, 115ත් අතර තිබෙන පරතරය ඔබතුමන්ලාගේ ලාභයටත් අනෙක් සියලුම වියදම්වලටත් දරා ගන්නවාය කියන එක මම මතක් කරන්නට ඕනෑ. නමුත් මේක -

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

මීට කලින් ප්‍රශ්නයටත් මම පිළිතුරු දුන්නා. ඒ කියන්නේ landed cost එකට රුපියල් 25ක බද්ද එකතු වනවා.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඒක තමයි -

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ඉන්න, කියන්නම්. එතැන 61යි, 25යි, ඊ ළඟට throughput charge එක එනවා. ඊ ළඟට BTT එක එනවා.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

Throughput charge එක රුපියල් දෙකයි නේ.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

නැහැ, නැහැ.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

CPSTL එකට රුපියල් දෙකයි.



### ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

සේවා ගාස්තු ඒ සියල්ලම එකතු කරලා තමයි අපි ඔය price එක හඳුන්වේ.

### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

එහෙම නම් අපි අනෙක් පැත්තට කියන්නම් කෝ. විකුණන්නේ රුපියල් 115ට, ගන්නේ රුපියල් 61ට. ඒ අතරතුර තිබෙන්නේ ආණ්ඩුවට යන සියලු වියදම්. එහෙම කිව්වොත් හරි තේද? එතකොට ආණ්ඩුව කියන්න පුළුවන් -

### ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

Cost කරන කොට ඒවා එකතු වනවා.

### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඉතින් ආණ්ඩුවට ඕනෑ නම් ඇමති මණ්ඩලයට තෙල් මිලෙන් රුපියල් 10ක් දෙන්න පුළුවන්. ඊ ළඟට අනෙක් පාඩු ලබන ආයතනවලට තව රුපියල් 20ක් දෙන්න පුළුවන්. Hedging සුදුවට තවත් රුපියල් 10ක් වෙන් කරන්න පුළුවන්. අන්තිමට මෙන්ම මිල කියලා කියන්න පුළුවන්. ඒක ඔබතුමන්ලාගේ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය. දැන් මීට පෙර ගරු පී. හැරිසන් මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන වෙලාවේ ඔබතුමා කිව්වා, "නැහැ, ඒක ඔබතුමන්ලාගේ පක්ෂයෙන් ගත්ත තීන්දුවක්" කියලා. අපි ගත්ත තීන්දුව අනුව තමයි අඩු ගණනේ තවමත් පිරිසිදු පාලනයක් ගෙන යන්න හැකියාව ලැබිලා තිබෙන්නේ. අද තරගකාරී තත්ත්වයක් තිබෙන්නේ IOC එක තිබෙන නිසයි. බොරු තෙල් ගෙනොවා නම් තවත් රුපියල් 12ක් අඩු වනවා. 1965 එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ මේ තෙල් පිරිපහදුව හඳුන්වන අපි කටයුතු කර තිබෙනවාය කියන එක ඔබතුමා දන්නවා. ඒ අවස්ථාවේ අපට පෙට්‍රල් සියයට 50කුත්, ඩීසල් සියයට 60කුත්, ඉතිරි ඒවා, ඒ කියන්නේ සියයට 25ක් භූමිතෙල්, aviation fuel හඳුන්වන තමයි කටයුතු කළේ. නමුත් අද ඔබතුමාගේ පාලනය යටතේ ඒක පිරිසිදු කරන්න හඳුන්වා. නමුත් ඒ හැකියාව ඇති වෙලා නැහැ. නමුත් බොරු තෙල් ගේන්න බැරි නිසා මේ පිරිපහදුව සියයට 35ක් under-capacity. ඒ කියන්නේ සාමාන්‍ය ධාරිතාවෙන් සියයට 35ක් අඩුවෙන් තමයි තවම කටයුතු කරන්නේ. ඉතින් මේ සම්බන්ධයෙන් තිබෙන අලාභය සියලු දෙනාටම දරා ගන්න සිදු වනවා. සිංගප්පූරුවෙන් හරි, කොරියාවෙන් හරි refined aviation oil එහෙම ගේන්න තිබෙනවා. ඒ නිසා ඔබතුමන්ලා පුළුවන් තරම් ඉක්මනට මේ කටයුත්ත තිවැරදි කරන්නට අවශ්‍යයි. දැන් ඉරානයෙන් ණයක් ගන්නවාය කියලා අවුරුදු තුනක, හතරක සිට අපි අහලා තිබෙනවා. නමුත් ඔබතුමන්ලා ඕනෑකමින්ම ඒක නැති කරලා අන්තිමට පෞද්ගලික අංශයට BOT ක්‍රමයට අනිවාර්යයෙන්ම දෙනවාය කියන එක මම මේ අවස්ථාවේ බය නැතිව කියන්න කැමැතියි. ඔබතුමන්ලා කිව්වත් නැතත් ඒක සිදු වනවාය කියන එක මම මතක් කරන්න කැමැතියි. ඒ අභියෝගය භාර ගන්නවාද ගරු ඇමතිතුමනි? [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමාට තිබෙන්නේ සීමිත කාලයක්. ඔබතුමාට ඒ වාගේ දෙයක් කරන්න පුළුවන්ද? Oil excavation එන්නේ ඔබතුමාගේ යටතේ නොවෙයි. ඒක ආවා නම් මේ වන විට යම් විධියකින් ඒකටත් ඔය Cairn එකට නොවෙයි, වෙනත් අයට දීලා අවංකභාවයෙන් වැඩ කටයුතු කරන්න පුළුවන්.

ඉතින් මම කියන විධියට නැවත යථා තත්ත්වයට පත් කර, පුළුවන් තරම් ඉක්මනට ඒ නිෂ්පාදන කටයුතු කරන්න ඔබතුමා

පියවර ගන්න ඕනෑ කියන එක මම මේ අවස්ථාවේ දී යෝජනා කරනවා.

සාමාන්‍යයෙන් මේ සේවකයන්ට අවුරුදු තුනෙන් තුනට පඩි වැඩි කරනවා. ජන්ද කාලයේ අපි කිව්වා රජයේ සේවකයන්ට රුපියල් 10,000කින් පඩි වැඩි කරනවා කියලා. හෙට ආණ්ඩුව ගත්තොත් ඒක අනිවාර්යයෙන්ම ක්‍රියාත්මක කරනවාය කියලා අපි පොරොන්දු වනවා. ඔබතුමන්ලා ඒකට හාත් පසින්ම වෙනස් විධියට, "නැහැ අපි කරන්න පුළුවන් දෙයක් කියනවාය කියලා රුපියල් 2,500කින් පඩි වැඩි කරනවා"ය කිව්වා. ඒක 2010 ජනවාරි මාසයේ 01 වැනි දා ඉඳලා දෙනවා කිව්වා. 2010 ජනවාරි මාසය ආවා. ඒක දුන්නේ නැහැ. 2010 අය වැය ආවා. දුන්නේ නැහැ. දැන් 2011 අය වැයත් ආවා. ඒ දුන්නේත් නැහැ. මොනවාද කළේ? අලුත් සංකල්පයක් කියලා සියයට 5ක pension නොවන පඩි වැඩි කිරීමක් යම් සීමිත පිරිසකට දීලා අනෙක් පැත්තෙන් විදුලි බිල සියයට 8කින් වැඩි කළා. විදුලිබල ඇමතිතුමන් මේ ගරු සභාවේ ඉන්නවා. එතුමාගේ interview එකක් මම බොහොම ඕනෑකමින් කියෙව්වා. එතුමා කියලා තිබුණේ සියයට 8ක් කියලා නොවෙයි. මට පෙනෙන විධියට මේ තිබෙන තත්ත්වයෙන් නැවත ගොඩ ගන්නට නම් අඩු ගණනේ සියයට 20කින්, හෝ 25කින් වැඩි වන්න අවශ්‍යයි කියන එක මට තේරුණා. ඉතින් ජනාධිපතිතුමා මෙතැනදී සියයට 5කින් පඩි වැඩි කරලා විදුලි බිල සියයට 8කින් වැඩි කරනවා කිව්වාම මේ වාගේ විහිළුවක් තිබෙන්නේ කොයි ලෝකයේද කියලා මම මේ අවස්ථාවේ අහන්න කැමැතියි. ඒ වගේම තමයි 2000 අවුරුද්දේ මේ ආයතනයේ සේවකයන්ට පඩි වැඩි කිරීමක් දුන්නේ නැහැ. එවකට හිටපු විදුලිබල ඇමතිතුමා අපේ නියෝජ්‍ය නායක කරු ජයසූරිය මැතිතුමායි. ඒ කාලයේ තමයි වැඩියෙන්ම පඩි වැඩි වුණේ. වැඩියෙන්ම -සියයට 42කින්- පඩි වැඩි වුණේ ඒ කාලයේ කියන එක මම මේ අවස්ථාවේ මතක් කරන්න ඕනෑ.

### ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ඊට පස්සේ මමත් වැඩි කළා. 2005 දී මම වැඩි කළා.

### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඔබතුමා 2005 දීද?

### ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

එතුමාගෙන් පස්සේ ඊ ළඟ අවුරුදු තුනේ දී මම වැඩි කළා. 2005-2006 මම හිටියා. 2004 ඉඳලා 2005 වන තෙක් -

### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ඔබතුමා ඒක කරලා තිබෙනවා නම් මම අගය කරනවා. මම ඒක තිවැරදි කරනවා. 2009 නොවැම්බර් මාසයේ හා දෙසැම්බර් මාසයේ ගෙව්වා. ඊට පස්සේ ගෙව්වේ නැහැ. මා මේ ඇමති දෙපොළගෙන් අහනවා, මේ හිඟ මුදල ගෙවන්නේ කවදාද; අවුරුදු තුනෙන් තුනට ගෙවන පඩි වැඩි කිරීම කරන්නේ කවදාද කියලා. හැම වෙලාවේම කියනවා, එක්සත් ජාතික පක්ෂය අරක කළේ නැහැ, මේක කළේ නැහැයි කියලා. එම අවස්ථාවේදී සියයට 42ක් දුන්නාය කියන එක මතක් කරලා, ඒ හිඟ මුදල කරුණාකර පුළුවන් තරම් ඉක්මනින්, හෙටම ගෙවන්න කියන එකක් මෙම අවස්ථාවේදී මතක් කරනවා. මොකද, එක්සත් ජාතික පක්ෂය කාලයේදී ඒක කළා. මෙතැන ගරු කරු ජයසූරිය හිටපු ඇමතිතුමා ඉන්නවා.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ඒ වාගේම එතුමාගේ කාලයේ විදුලි බිලන් වැඩි කළා.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

නැහැ, නැහැ.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

එතුමා දන්නවා. ඒ කාලයේ විදුලි බිල වැඩි කරන්න වුණා. පඩි විතරක් නොවෙයි, විදුලි බිලන් වැඩි කළා.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

1995 අපට ලාභයක් ලබා දුන්නු ආයතනය, නැවත එතුමාට භාර දුන්නේ පැය අටක් විදුලිය නැති, අලාභයට යොමු වෙලා තිබෙන ආයතනයක් ලෙසයි. කඩා වැටුණාට පස්සේ අපට දෙනවා. විපක්ෂයේ අපට හැකියාව තිබෙනවා, බලයක් නැහැ. ඔබතුමන්ලාට බලයක් තිබෙනවා, හැකියාව නැහැ. ඒක තමයි තිබෙන්නේ.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

බලයයි, හැකියාවයි දෙකම තිබෙනවා.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ආර්ථිකය කඩා වැටුණාට පසුව තමයි, "ඔන්න ඔබතුමන්ලා හදන්න" කියලා එක්සත් ජාතික පක්ෂයට අවස්ථාව දෙන්නේ. කාලාන්තරයක් තිස්සේ ඒක තමයි සිද්ධ වන්නේ. මේ අවස්ථාවේදී බාධා කිරීමක් නොවෙයි මා කරන්නේ. අපට තිබෙන දක්ෂතාව ඔබතුමන්ලාට දීලා, පාලනය කරන ආණ්ඩුව තුළ තිබෙන අකාර්යක්ෂමතාව පුළුවන් තරම් අඩු කරන්න කියන යෝජනාව තමයි අපි ඉදිරිපත් කරන්නේ. ඒ වාගේම මේ හිඟ වැටුප් පුළුවන් තරම් ඉක්මනට ගෙවන්න ඕනෑය කියන එක මා මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරනවා.

ලංකා බනිජ් තෙල් සංස්ථාවේ කොටස් දෙකක් තිබෙනවා. එකක් තමයි ලංකා බනිජ් තෙල් සංස්ථාව. අනික් එක CPSTL එක. දැන් නිරන්තරයෙන්ම කියනවා, මේකේ සේවක පිරිසක් වැඩියි කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, මා හිතන හැටියට දැනට මාස තුනකට, හතරකට කලිනුයි ඔබතුමා මේ අමාත්‍යාංශය භාර ගත්තේ. ඒක අපි පිළිගන්නවා. නමුත් ලංකා බනිජ් තෙල් සංස්ථාවේ තිබෙන විනය CPSTL එකේ නැත්තේ ඇයි කියන එක මා අහනවා. ලංකා බනිජ් තෙල් සංස්ථාවේ 3,200ක් ඉන්නවා. CPSTL එකේ 3,400ක් ඉන්නවා. හැම දවසකම බඳවා ගන්නවා. තවම ගන්නේ නැහැයි කියනවාද? පසු ගිය මාසයේත් ගන්නා. ඒක තමයි තිබෙන ලොකුම ප්‍රශ්නය. දීමනා, ණය පහසුකම් ආදිය ලබා දෙමින් ලංකා බනිජ් තෙල් සංස්ථාව අමාරුවෙන් කර ගෙන යනවා. නමුත් CPSTL එකේ -

**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩි තුනක් තිබෙනවා.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

හොඳයි. [බාධා කිරීමක්] CPSTL එක ණය පහසුකම් සම්පූර්ණයෙන්ම නැති කරලා තිබෙනවා; සේවකයන්ට තිබෙන වරප්‍රසාද සම්පූර්ණයෙන්ම නැති කරලා තිබෙනවා. ඉතින් ලංකා බනිජ් තෙල් සංස්ථාවේ තිබෙන විනය CPSTL එකේ නැත්තේ ඇයි කියන එක මා මේ අවස්ථාවේදී අහන්න කැමැතියි. ඒ වාගේම මෙතැන throughput එක LIOC එකේ optional factor එකක්. මා හිතන හැටියට අවුරුදු පහකට වරක් ඒක තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලාගේ දක්ෂතාව මේ ගොල්ලන් මේකට ගෙන්වා ගන්න එකයි. මොකද, ඒක common user facility එකක්. මේවා ලෝකයේ ඕනෑම තැනක තිබෙන දෙයක්. එහෙම කියනවා නම් කැල්ටෙක්ස් එක ගන්න. ඔක්කොම තිබෙන ඒවා නේ. සුත්‍රයේ තිබෙන්නේ වැඩි තැන්නම් ගන්නවා කියන එකයි.

හැරිසන් මන්ත්‍රීතුමා පෙන්වූවා වාගේ ලිට්ටෝ ගැස් එක අරගෙන දැන් මාසයක් වෙනවා. තවම මිල අඩු වෙලා නැහැ. වැඩි වන සලකුණු තමයි තිබෙන්නේ. ඉතින් මේ වැරදි මතයක් ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන්නේ. හැම එකම පෞද්ගලික අංශයේ කියනවා, පෞද්ගලික අංශය කරලා තිබෙන්නේ එක්සත් ජාතික පක්ෂයෙන් කියනවා. මතක තබා ගන්න. අපි ආයතන 29ක් පෞද්ගලිකරණය කළාම, ගරු ඇමතිතුමනි, 1994 ඔබතුමාත් හිටපු ආණ්ඩුව එදා සිට මෙදා දක්වා ආයතන 69ක් පෞද්ගලිකරණය කරලා තිබෙනවාය කියන එකත් මතක් කරන්න කැමැතියි. ඒ තුළින් මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්නේ මොකක්ද? ඔබතුමන්ලාට තුනෙන් දෙකේ බලයක් තිබෙනවා නම් ගන්න කැල්ටෙක්ස් එක, ගන්න Lanka Marine Services එක. Lanka Marine Services එක ගන්නට ඔබතුමන්ලා පෞද්ගලික අංශයේ ආයතන තුනකට දීලා නැද්ද? මා හිතන විධියට ආයතන හයකට දීලා තිබෙනවා. නමුත් ඔබතුමා ආයතන තුනක් කියා නම් කළා. මා ඒක පිළිගන්නවා. ඉතින් ඒක පෞද්ගලික අංශයට දීලා තිබෙන්නේ ඇයි? ඔබතුමා -

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

අපි නොවෙයි, වරාය.

**ගරු රවි කරුණානායක මහතා**

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

වරාය කිව්වත් ආණ්ඩුව නේ. ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබුණා නම් ඒක වෙනම දෙයක්. ඒක වෙනත් අමාත්‍යාංශයක් යටතට ගියා නේ. ඊට පස්සේ කියන්න එපා, මේක පෞද්ගලික අංශය කියලා. පෞද්ගලික අංශය ඊට වඩා අඩු මිලකට විකුණා තිබෙන්නේ. දැන් බලන්න විදුලි බිල. ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම රජයේ ආයතනයක්. මොනවාද තිබෙන්නේ? මා හිතන හැටියට මේ ප්‍රදේශයේ විතරක් නොවෙයි ලෝකයේම වැඩිම විදුලි බිල තිබෙන්නේ ලංකාවේ විදුලි බිල මණ්ඩලයේයි. අද cost එක - වියදම - රුපියල් 61කට ගෙනෙන්න පුළුවන් එක රුපියල් 115ට විකුණුවාම ඒ කළු කඩ ව්‍යාපාරය ගෙන යන්නේ කවුද? ආණ්ඩුව යටතේ තිබෙන ලංකා බනිජ් තෙල් සංස්ථාවයි. ඉතින් මේ පිළිබඳව පෞද්ගලික අංශයට ඇඟිල්ල දික් කරන්න එපා. එහි තිබෙන කාර්යක්ෂමතාව දෙයාකාරයි. ඒ කාර්යක්ෂමතාව පාවිච්චි කරලා තරගකාරී තත්ත්වය දෙපැත්තේම පවත්වා ගෙන යන එක තමයි කළ යුතු දේ. නමුත් මේ අවස්ථාවේදී ඒක සිද්ධ වන්නේ නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, මා මේක ඔබතුමා ආරක්ෂා කරන්නත් කියන දෙයක්. අපි 2008 නොවැම්බර් මාසයේ උසාවි ගියා. උසාවි ගියේ මොකටද? රුපියල් 151කට තෙල් ලීටරයක් විකුණන කොට කරුණාකර එය රුපියල් 75ට විකුණන්න කියලායි අපි උසාවි ගියේ. කවුද ගියේ? අපේ ගරුතර පාලිත ස්වාමීන් වහන්සේ, රවි

ජයවර්ධන මහතා සහ මම. අප උසාවි ගියේ ජනතාව වෙනුවෙන්, එක්සත් ජාතික පක්ෂය වෙනුවෙන්, රට වෙනුවෙන්. උසාවි ගියාම එදා අපට උසාවියෙන් ලැබුණු තීන්දුවෙන් පස්සේ මොනවාද තමුන් නාන්සේලා අපට කිව්වේ? "මෙන්, දේශ ද්‍රෝහියෝ!" කියලායි කිව්වේ. ජනතාව වෙනුවෙන් තෙල් මිල අඩු කරන්න කටයුතු කළාම ඒක කරන අය දේශ ද්‍රෝහියෝ ලු. කළු කඩ ව්‍යාපාරය ගෙන යන කොට ඔබතුමන්ලා දේශ ද්‍රෝහියෝ? මොකක්ද මේ විභිච්ච? අප එදා අධිකරණයට ගිහිල්ලා අධිකරණයෙන් ලබා ගත්ත තීන්දුව සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කළා නම් ඔබතුමන්ලාට අද කිසි ප්‍රශ්නයක් ඇති වන්නේ නැහැ ගරු ඇමතිතුමනි.

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කාලය අවසානයයි.

#### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

තව මිනිත්තු දෙකකින් මම කථාව අවසාන කරනවා ගරු සභාපතිතුමනි. එදා එහෙම කළා නම් කිසි බයක් නැතිව, කිසි ප්‍රශ්නයක් නැතිව අද ඔබතුමාට පාලනය ගෙන යන්න පුළුවන් ගරු ඇමතිතුමනි. අද කෝටි 11,100ක අවදානම් තත්ත්වයක තමයි තිබෙන්නේ. That is the contingent liability that you are faced with the City Bank, the Standard Chartered Bank, the HSBC, the Deutsche Bank, all of them. You have an arbitration in Singapore and London. That is the exposure which you have put the country into. එදා උසාවි නියෝගය ක්‍රියාත්මක කළා නම් අද ඔබතුමාට කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ ගරු ඇමතිතුමනි. එදා අපි කළ ක්‍රියාව නැවැත්වීම තමයි ඔබතුමන්ලා කරලා තිබෙන්නේ. මේ අවස්ථාවේදී මම නැවත කියනවා, කරුණාකර ඉරානය සම්බන්ධ කර ගෙන කරන්න හදන පිරිපහදුව පුළුවන් තරම් ඉක්මනට කරන්න කියලා. ඉරානයට බැරි නම් යන්න උතුරු කොරියාවට. උතුරු කොරියාවට බැරි නම් වෙනිසියුලාවට යන්න. නැත්නම් කියුබාවට යන්න. එහේ මෙහේ ගිහිල්ලා අන්තිමට වන්නේ පෞද්ගලික අංශයේ BOT company එකක් ඉවර වන එකයි.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම මා විදුලිබල මණ්ඩලය සම්බන්ධයෙන් මොහොතක් කථා කරන්න අවශ්‍යයි. මොකද, 2009 අවුරුද්දේ රුපියල් කෝටි 3,700ක අලාභයක් තිබෙනවාය කියනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ ප්‍රවෘත්ති සාකච්ඡාවක් තුළින් කියලා තිබෙනවා රුපියල් කෝටි 4,000ක් මේ අවුරුද්දේ නැති වෙලා තිබෙනවාය කියන එක. මාසයකට රුපියල් කෝටි 120ක අලාභයක් සිදු වනවාය කියලා මතක් කරලා තිබෙනවා. ඊට වැඩිය බරපතළ ප්‍රශ්නය තමයි මෙහි තිබෙන බංකොලොත්භාවය. මධ්‍ය කාලීන ණය වශයෙන් රුපියල් කෝටි 16,100කුත්, දීර්ඝ කාලීන ණය වශයෙන් රුපියල් කෝටි 35,400කුත් තිබෙනවාය කියන එක දැනුවත් කරලා තිබෙනවා. නමුත් මෙහි භයානකම දේ මොකක්ද? ඒ ණය බරතාව තිබෙන්නේ රජයේ ආයතන තුළින්මයි. මෙහි පෙන්වලා තිබෙනවා රුපියල් කෝටි 5,300 තිබෙන්නේ බනිජ් තෙල් සංස්ථාවට ගෙවන්න තිබෙන එකයි කියලා. ඒ වාගේම මහජන බැංකුවට රුපියල් කෝටි 2,000ක් ගෙවන්න තිබෙනවා. ඉතින් මේ අලාභය නිසා මේ ආයතනය සම්පූර්ණයෙන්ම බංකොලොත්භාවයට පත් වෙලායි තිබෙන්නේ. රුපියල් 18ට අරගෙන රුපියල් 7ට විකුණනවා කිව්වාම? කවුද මේක කළේ? මේක කළේ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ ආණ්ඩුව. අඩු ගණනේ ඒ අලාභය ලාභයක් බවට පරිවර්තනය කරන්න තමයි අපේ කරු ජයසූරිය ඇමතිතුමා එදා ක්‍රියා කළේ. එදා ඇණ හිට තිබුණු විදුලි බලය දවස් 100කින් -

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයයි ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

#### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

මොහොතක් දෙන්න. එක මිනිත්තුකින් මම කථාව අවසන් කරනවා. එදා දිනකට පැය 8ක් විදුලි බලය ඇණ හිටවපු එක මා හිතන විධියට දවස් 96කින් යථා තත්ත්වයට පත් කරලා බාර දීලායි තිබෙන්නේ. ඉතින් අපට අවශ්‍ය වන්නේ -

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

බොහොම ස්තූතියි ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

#### ගරු රවි කරුණානායක මහතා

(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)

(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු සභාපතිතුමනි, මට මොහොතක් දෙන්න. ඇමතිතුමනි, මේ ව්‍යාපාර ලෝකයේ තිබෙන තරගකාරී තත්ත්වය ඇති කරන්න, කරුණාකර විදුලි බල අඩු කරන්න. මොකද, ඒක කළේ නැත්නම් ලොකු ප්‍රශ්නයක් ඇති වනවා. මීට වැඩිය වෙලා දෙන්නේ නැති නිසා මට කථා කරන්න අමාරු වනවා. නමුත් මේ අවස්ථාවේදී මතක තියා ගන්න, සියයට 52ක් වන විදුලි බලය පාවිච්චි කරන අයටත්, සියයට 48ක් වන විදුලි බලය පාවිච්චි නොකරන අයටත් මේ අලාභය ගෙවන්න සිදු වන බව. ඉතින් මේ අසාධාරණය වෙනුවට කරුණාකර සාධාරණයක් ඉෂ්ට කරන්න. මේ ආයතනවල ණය බරතාව අඩු කරන්න. අලාභයට විකුණන එක අඩු කරන්න. එතකොට රටේ තරගකාරී තත්ත්වයක් ඇති කරන්න පුළුවන් වාතාවරණයක් ඇති වනවාය කියන එක මතක් කරමින් මම නිහඩ වනවා.

#### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

බොහොම ස්තූතියි. මී ළඟට ගරු විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා.

[අ. හා. 12.08]

#### ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)

(The Hon. Vijitha Herath)

ගරු සභාපතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම බනිජ් තෙල් නීතිගත සංස්ථාව සම්බන්ධයෙන් කථා කරද්දී සහ බනිජ් තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය ගැන කථා කරද්දී ගරු ඇමතිතුමා කිව්වා Lanka Marine Services ආයතනය සතුව තිබුණු ඉඩම් අමාත්‍යාංශයට පැවරුණේ නැහැ කියලා. ඇත්තටම පවරා ගත්තේ නැහැ. ඒ ඉඩම් පවරා ගන්නවා වෙනුවට ඔබතුමන්ලා කළේ ඒ ඉඩම් විකිණීමේ ගනුදෙනුවට සම්බන්ධ මිලිටර් මොරගොඩ ඇමතිතුමාට ඔබතුමන්ලාගේ පැත්තට ගන්න එක. ඔබතුමන්ලා ඉඩම් වික ගත්තේ නැහැ. මොරගොඩ ඇමතිතුමාට ඔබතුමන්ලාගේ පැත්තට ගන්නා. දැන් කරලා තිබෙන්නේ ඒ ඉඩම් වික ආපසු පෞද්ගලික අංශයට පැවරීමක්. ඉතින් එදා තිබිව තත්ත්වයම තමයි. ඒ නිසා තමයි රුපියල් කෝටි ගණනක් වටිනා සම්පතක් ඔබතුමන්ලාගේ අමාත්‍යාංශයට අද නැති වෙලා තිබෙන්නේ; අහිමි වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන ආයතන අද යම් යම් හේතූන් මත පාඩු ලබන තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා.

[ගරු විජිත භේරත් මහතා]

ඉස්සර නම් බනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය කියලා එකක් තිබුණේ නැහැ. දැන් එහෙම එකක් තිබෙන්නේ මා හිතන්නේ වඩාත් කාර්යක්ෂම කරන්න කියලා වෙන්න ඇති. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ කටාවේදී පැහැදිලි කළා සපුගස්කන්ද තෙල් පිරිපහදුව ගැන. ඔබතුමා කිවවා මිලියන 1,500ක -බිලියන 1.5- පමණ ඇස්තමේන්තුවක් යොදලා දැන් මේකේ වැඩ කටයුතු අවසන් කරන්න පටන් ගන්නා කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා මීට අවුරුදු දෙකහමාරකට පෙර, ඒ කියන්නේ 2008 වසරේදී තමයි ඉරාන ණය යෝජනා ක්‍රමයක් යටතේ සපුගස්කන්ද තෙල් පිරිපහදු ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කරනවා කියලා කිව්වා. නමුත් ඔබතුමන්ලාගේ වාර්තාවේ ඉතා පැහැදිලිව තිබෙනවා මේ සඳහා වූණු ශක්‍යතා අධ්‍යයන කටයුතු භාර දෙන්නේම 2010 මාර්තු මාසයේ කියලා. 2008 මේ යෝජනාව පිළිබඳ මහා විශාල සංදර්ශනයක් පවත්වලා, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා සම්බන්ධ වෙලා ලොකු බෝඩ් දාලා විවෘත කිරීම් කළා. ඒ විවෘත කිරීම් කරලා සපුගස්කන්ද තෙල් පිරිපහදුවේ වැඩ කඩිනමින් ආරම්භ කරනවා කියලා රටට ප්‍රචාරය කළාට ශක්‍යතා වාර්තාව භාර දීලා තිබෙන්නේත් මේ අවුරුද්දේ මාර්තු මාසයේ. ඒ වාගේම ඔබතුමන්ලාගේ මේ වාර්තාවේම තිබෙනවා මේ කටයුත්ත ඔක්තෝබර් මාසයේ අවසන් කරනවා කියලා. ඉතා පැහැදිලිව කියනවා, ව්‍යාපෘතිය සම්බන්ධ ශක්‍යතා වාර්තා සකස් කිරීම ඔක්තෝබර් මාසයේ අවසන් කරනවා කියලා. නමුත් අද වනකම් ඒ ශක්‍යතා වාර්තාව අවසන් කරලා නැහැ කියලා ඔබතුමාට කිව්වා. මේ වන කොට මිලියන 350ක වියදමක් ඒ සඳහා විතරක් දරා තිබෙනවා. ඇත්තටම ගත්තොත් ඒ සපුගස්කන්ද තෙල් පිරිපහදුවේ තිබෙන පිරිපහදු කටයුතුවල එක කොටසක් දැනටම ක්‍රියාත්මක වන්නේ නැහැ. ඒක off කරලායි තිබෙන්නේ. ඇත්තටම ඔබතුමන්ලා මීට අවුරුදු දෙකහමාරකට කලින් පටන් ගත්ත එම ව්‍යාපෘතියට ඔබතුමන්ලාම පිළිගන්නවා, -ඔබතුමා පෞද්ගලිකව මේකට වග කියන්න ඕනෑ නැති වෙයි. ඒ කාලයේ හිටපු අමාත්‍යවරුන් වග කියන්න ඕනෑ- කවර හෝ හේතූන් මත දැන් අවුරුදු 3කට ආසන්න කාලයක් ගත වෙලා තිබෙන බව. ඒ පිරිපහදුවේ නවීකරණය සහ පුළුල් කිරීමේ කටයුතු තවමත් ඔබතුමන්ලාට ආරම්භ කරන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා. ඒක තමයි ඇත්ත තත්ත්වය. ඒ නිසා බැරල් ලක්ෂයක ධාරිතාවකින් යුක්තව පිරිපහදු කටයුතු කරන්න අපි ඉලක්ක කරපු දේ තවමත් කර ගන්න බැරි වුණු, හිර වුණු තැනක ඉන්නවා කියන එක ඇමතිතුමා පිළිගන්නවා ඇති.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඊ ළඟට තවත් ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කළා. ඒ තමයි දියඹ මුහුදේ ඉඳලා නළ එළීමේ ව්‍යාපෘතිය; මුතුරාජවෙල හදපු ව්‍යාපෘතිය. ඒ ව්‍යාපෘතිය සම්බන්ධයෙන් ගත්තත් ගරු ඇමතිතුමනි, 2009 ජුනි මාසයේයි එය අවසන් කරන්න තිබුණේ. මේ වාර්තාවේම තිබෙනවා 2009 ජුනි මාසයේ අවසන් කරන්න තිබුණාය කියලා. නමුත් ඔබතුමා දන්නවා 2009 මාර්තු මාසයේ මේක නතර කරලායි තිබෙන්නේ කියා. පසු ගිය ඔක්තෝබර් වන කොටත් මේක නතර කරලායි තිබෙන්නේ. ඒ සඳහා තමයි අර CPSTL එකේ තිබෙන මුදල් ටික යෙදෙව්වේ. ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 64.6ක් යෙදෙව්වා කියලා ඔබතුමන්ලාම කියනවා. ඒ යෙදෙව්වේ ලංකා බැංකු තෙල් පර්යන්ත සමාගමේ සල්ලි. එනකොට අද ඒ ව්‍යාපෘතිය මුළුමනින්ම නතර වෙලා තිබෙනවා. මේ වාර්තාවේ තිබෙනවා ඔක්තෝබර් මාසයේ අවසන් කළ යුතයි කියලා.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**  
 (மாண்புமிகு ஏ. டி. சசில் பிரேமஜயந்த)  
 (The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

එතැන ඉඳලා තමයි ඩිසල්, පෙට්‍රල් සියල්ලම නැව් මගින් එන්නේ.

**ගරු විජිත හේරත් මහතා**  
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)  
(The Hon. Vijitha Herath)

හැබැයි ඔබතුමා වාර්තාවේ සඳහන් කරලා තිබෙන්නේ මෙය නතර වෙලා තිබෙනවා කියලායි.

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**  
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)  
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

නැහැ, නැහැ. තනර වෙලා නැහැ. දැන් ඒකේ අවසාන අදියරට ඇවිල්ලායි තිබෙන්නේ. දැන් පරිගණක ගත කිරීමේ වැඩ පිළිවෙලට විතරයි යන්න තිබෙන්නේ. නළ එළලා, ටැංකිවලට නළ යොදලා ඒ සියල්ලම අවසන්.

ගරු විජිත හේරත් මහතා  
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)  
(The Hon. Vijitha Herath)

එහෙම නම් මේ වාර්තාව බොරුද? ඔබතුමන්ලාම ඉදිරිපත් කරපු කාර්ය සාධනය - 2010 වාර්තාවේ 77 වන පිටුවේ ඉතාම පැහැදිලිව මෙසේ සඳහන් වනවා :

"..... විවිධ වූ බාධකයන් හේතුවෙන් ලංකා බැංකුගේ පර්යන්ත සමාගම විසින් එම ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කටයුතු 2009 වර්ෂයේ මාර්තු සිට 2010 ඔක්තෝබර් මස දක්වා තාවකාලිකව අත් හිටුවන ලදී."

මේ කාර්ය සාධන වාර්තාවේ එහෙමයි තිබෙන්නේ. ඇමතිතුමා නොවෙයි, මේ වාර්තාව හදන්න ඇත්තේ. කලින් හිටපු ඇමතිතුමාද? බොහොම පැහැදිලිව තිබෙන්නේ "අත් හිටුවන ලදී" කියලායි. ඉතින් මේක බරපතළ ප්‍රශ්නයක්. වැරදි දෙයකුයි එහෙම නම් පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරලා තිබෙන්නේ. ගරු සභාපතිතුමනි, ඇත්තටම ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ මේකයි. එතැනට යට කරපු මුදලත් එක්ක ඒ ව්‍යාපෘතිය තවම අවසන් කර ගන්න බැරිව අතර මහ හිර වෙලා තිබෙන තත්ත්වයක් යටතේ තමයි අද අර පඩි ගෙවා ගන්න බැරි ප්‍රශ්නය මතු වෙලා තිබෙන්නේ. ඇමතිතුමා කිව්වා ණය දීම මේ මාසයේ ඉඳලා ආරම්භ කළා කියලා. නමුත් පඩි ගෙවා ගැනීමේදී ප්‍රශ්නයක් මතු වෙලා තිබෙනවා. හැබැයි සේවකයින් අලුතෙන් බදවා ගැනීමත් කරනවා. ඉන්න සේවකයින්ට පඩි ගෙවා ගන්නත් බැහැ, බංකොලොත් තත්ත්වයේ තිබෙනවා කියන ගමන් අනෙක් පැත්තට -

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා**  
(மாண்புமிகு ஏ. டி. சசில் பிரேமஜயந்த)  
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ගරු මන්ත්‍රිතුමා, ප්‍රාථමික ලේඛිකවල බඳවා ගැනීම් කෙරෙහි වා. නැන්ම ඒ අංශ ක්‍රියාත්මක කරන්න බැහැ. මොකද, විශ්‍රාම යන අය ඉන්නවා. අදාහරණයක් වශයෙන් tinkers ලා, welders ලා වාගේ අය බඳවා ගන්න වනවා.

**ගරු විජිත හේරත් මහතා**  
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)  
(The Hon. Vijitha Herath)

ගරු ඇමතිතුමනි, මා කැමැති නැහැ විස්තරාත්මකව කියන්න. ශ්‍රී ලංකා තීදහස් පක්ෂ මූලස්ථානයේ ඉන්න අයටත් පඩි ගෙවන ඒවා ගැන, O/T ගෙවන ඒවා ගැන කියන්න මම කැමැති නැහැ. නමුත් ඇමතිතුමා හරියට හොයලා බැලුවොත් ඒ ඉන්න අයටත් මේ සංස්ථාවේ මේ ආයතනවලින් තමයි පඩි ගෙවන්නේ. පසු ගිය එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩුව කාලයේ ඒ ස්ථානයෙන් ඉවත් කරපු සමහර පුද්ගලයෝ ඉන්නවා. හැබැයි ඒ පුද්ගලයන්ට ඕට් එක්ක ලක්ෂ 9ක, 10ක ඇරියස් එකක් ගෙවලා තිබෙනවා. ඒවා තමයි ඇත්ත පාඩු. මම මේ කීව්වේ එක උදාහරණයක් පමණයි.

### ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சுசில் பிரேமஜயந்தா)  
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)  
ඒ මගේ කාලයේ නොවෙයි.

### ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)  
(The Hon. Vijitha Herath)

ඔබතුමාගේ කාලයේ නොවෙන්න පුළුවන්. නමුත් ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුවේ නේ. ඔබතුමාට අයිති නැහැ කියලා මේක මග අරින්න බැහැ. මේකයි ඇත්ත කථාව. විස්තරාත්මකව කියන්නේ නැතුව මම මතුපිටින් කිව්වේ, මේ පාඩු වෙන්න හේතු.

ඒ වාගේම ඔබතුමා දන්නවා, අයිසීසී සමාගමත් එක්ක ඇති කර ගන්න ඒ ගිවිසුම මත රටක් විධියට අපට මුහුණ දෙන්න වෙව්ව පාඩු ගණනාවක් තිබුණා කියලා. ඒ පාඩු ගණනාවක් තියෙද්දී, ආවුසි ඇමතිතුමාගේ කාලයේ ඉන්ධන පිරවුම්හල්, බෙදා හැරීමේ මධ්‍යස්ථාන 102ක සීමාවේ තිබුණා. ඒ ගිවිසුමට අනුව පෞද්ගලික අංශයේ තවත් පිරවුම්හල් 50ක් විවෘත කරන්න නිදහස ලබා දුන්නා. හැබැයි ඊයේ පෙරේදා නිරූපමා රාඕ ආවාට පස්සේ එකපාරටම ඉතුරු පිරවුම් හල් ටිකක් ආරම්භ කරනවා අපි දැක්කා. විශේෂයෙන්ම උතුරු නැගෙනහිර පළාත්වල.

### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Chairman)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට තව විනාඩි තුනක් තිබෙනවා.

### ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)  
(The Hon. Vijitha Herath)

අයිසීසී සමාගම මේ බෙදා හැරීමේ සහ ගබඩා කිරීමේ මධ්‍යස්ථානවල අයිතිය මුළුමනින්ම ගත්තොත්, ඊට පස්සේ බනිජ තෙල් නීතිගත සංස්ථාවට, එහෙම නැත්නම් ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයට බරපතල ගැටලුවලට මුහුණ දෙන්න වෙනවා. මොකද, ඒ තරගකාරිත්වය ඇතුළේ අයිසීසී සමාගම තමන්ගේ මිල මට්ටම් පහත හෙළීම සිද්ධ කළාට පස්සේ අපට බැහැ ඒකත් එක්ක තරග වදින්න. එහිදී මේ රටේ පාරිභෝගිකයන්ට බරපතල ගැටලුවකට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වනවා.

ඒ වාගේම ඔබතුමා පිළිගන්නවා, හෙජින් ගිවිසුම නිසා කෝටි 8,000ක, 10,000ක විතර පාඩුවක් අපි ලබා තිබෙනවා කියලා. දැන් ඒක බෙරුම්කරණයට යනවා කියලා ඔබතුමන්ලාගේ අමාත්‍යාංශවල නිලධාරීන් සති දෙකකට, තුනකට වතාවක් සිංගප්පූරුවට, ලන්ඩන්වලට ගිහින් ඒ හෝටල්වල බිල් ගෙවන කටයුත්ත කරනවා. [බාධා කිරීම] ඒක තමයි. ඒ හෝටල්වල බිල් ගෙවන්න වෙලා තිබෙන්නේ අපේ ආණ්ඩුවට; අපේ රටට. ඒ පාඩුව දරන්න වෙලා තිබෙන්නේ මේ රටේ ජනතාවට. එදා ගන්නා වූ ඒ වැරදි තීන්දුව නිසා අද මේ රටේ සාමාන්‍ය පුරවැසියන්ට අධික පීඩනයකට ලක් වෙන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා.

මට තිබෙන කෙටි කාලය තුළ විදුලිබල අමාත්‍යාංශය ගැනත් කියන්න ඕනෑ. මම දැක්කා ගරු ඇමතිතුමා කියනවා, පසු ගිය මාස තුන හතරක කාලය තුළ රුපියල් මිලියන 772ක ලාභයක් උපයන්න පුළුවන් වුණා කියලා. ඒ වාගේම උමං විවෘත කරන සංදර්ශන, නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාරය විවෘත කරන ඒවා අපි දැක්කා. ඒ උමං විවෘත කරලා, සංදර්ශන නියලා මේ ව්‍යාපෘති පටන් ගන්නවා කියන ගමන් විදුලිබල මණ්ඩලය ලාභ ලබනවාය කියනවා නම් ඇයි සියයට අටකින් විදුලි බිල වැඩි කරන්නේ? ඇමතිතුමාට කියන විධියට ලාභ ලබනවා නම් දැන් විදුලි බිල අඩු වෙන්න ඕනෑ. එහෙනම් කොහොමද විදුලි බිල වැඩි වෙන්නේ? අන්න එතැනයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ. ඔබතුමන්ලා විදුලිබල

මණ්ඩලය ලාභ ලබන තත්ත්වයට ගෙනෙන්න යන්නේ ප්‍රාදේශීය සභාවලට, නගර සභාවලට දැනටමත් දැනුම් දීලා තිබෙන පරිදි විදි ලාම්පු ආලෝකය නතර කරන්න කියලාද? ප්‍රාදේශීය සභා, නගර සභා සීමාවල තිබෙන, රාත්‍රී කාලයට ගමන් බිමන් යන්න තිබෙන විදුලි පහන් ආලෝකය නතර කරන්න කියනවා. ඒවායේ නඩත්තුව විදුලිබල මණ්ඩලය දරන්නේ නැහැ කියනවා. එහෙම කියලා මහ ජන සේවාව අත් හිටුවලා ලාභ ලබනවා නම් මුළු රටම කළුවරේ කියලා ලාභ ලබන්නත් පුළුවන්.

විදුලි බිල් ගාස්තුව ඔබතුමන්ලා සියයට අටකින් වැඩි කරන්න හැදුවත්, සාමාන්‍යයෙන් මේ රටේ විදුලිය පාවිච්චි කරන බහුතරයකගේ ගෙවල්වල මේ ඒකක 90 සීමාව රඳවා ගන්න බැහැ. ඒක තමයි ඇත්ත කථාව; ඇත්ත යථාර්ථය. ඒ යථාර්ථය තුළ ඔබතුමන්ලා ගහලා තිබෙන්නේ සාමාන්‍ය දුප්පත් ජනතාවට. ඒ සාමාන්‍ය මට්ටමේ ජනතාවගේ විදුලි බිලටයි මේ පහර වදින්නේ. ඒකෙන් ඔබතුමන්ලා අපේක්ෂා කරන ලාභය හොයන්න පුළුවන් වෙයි. ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ කොන්දේසිය සම්පූර්ණ කරන්න පුළුවන් වෙයි. අර අත්සන් කරපු සම්පස්ථ ණය ගිවිසුමේ තිබෙන කොන්දේසියට අනුව විදුලිබල මණ්ඩලය ලාභයි කියලා උපාරුවට පෙන්වන්න පුළුවන් වෙයි. හැබැයි විදුලි ගාස්තුව වැඩි කරලා ඒ දේ කළොත් මේ රටේ ජනතාවගේ බඩට ගැහුවා වෙනවා.

### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Chairman)

ඔබතුමාට නියමිත වෙලාව අවසන්.

### ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)  
(The Hon. Vijitha Herath)

ගරු සභාපතිතුමනි, මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම අවධාරණය කරන්න ඕනෑ, සම්මත කරපු ශ්‍රී ලංකා විදුලිබල පනතේ තිබෙන වගන්තියක් ගැන. ඒ මොකක්ද? යම් කිසි කෙනෙක් විදුලි මීටරය අයථා ලෙස පාවිච්චි කරන්නේ නම්, දින තුනක කාලයක් තුළ ඒ විදුලි මීටරය අයථා ලෙස පාවිච්චි කිරීම පරීක්ෂා කිරීමට එනවා කියන එක. ඒ විධියට ඒ වගන්තියෙන් දැනුම් දෙනවා. ඒ දැනුම් දීම කරලා පරීක්ෂා කරන්න එන විට ඒ විධියට තිබුණොත් ඊට අදාළව නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගන්නවා. මේක තමයි ශ්‍රී ලංකා විදුලිබල පනතේ තිබෙන බරපතලම වැරද්ද. එහෙම අයථා ලෙස පාවිච්චි කළොත් ගරු සභාපතිතුමනි, ඒක පරීක්ෂා කරන්න තුන්වැනි දවසේ ටයි එක දාගෙන නිලධාරීන් ගෙදරට එන කොට, මේ විදුලි මීටරය වැරදියට පාවිච්චි කළා කියලා පෙන්වන්න බලා ගෙන ඉන්නවාද? එදා ඒ පනත සම්මත කරන වෙලාවේ අපි කිව්වා ඒක බරපතල වැරද්දක් කියලා.

### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Chairman)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයයි.

### ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)  
(The Hon. Vijitha Herath)

නමුත් අද තිබෙන නීතිමය තත්ත්වය ඒක. මේවා නිවැරදි කරන්නේ නැතිව විදුලි ගාස්තුව වැඩි කරලා, ජනතාවට තවත් බර පටවලා විදුලිබල මණ්ඩලය ලාභ ලබනවාය කියන එක මිථ්‍යාවක් බව පැහැදිලි කරමින් මාගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

### ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சசித் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ගරු සභාපතිතුමනි, මට විනාඩියක් දෙන්න පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න තිබෙනවා. ගරු විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළ මුතුරාජවෙල ව්‍යාපෘතිය ගැන අපේ මේ වාර්තාවේ තිබෙනවා. ඒ සඳහා ඇස්තමේන්තුගත මුදල ඇමෙරිකන් ඩොලර් මිලියන 64.6යි. එහි සඳහන් වනවා 2010 ජුනි මස 30 වන දිනට මූල්‍ය හා භෞතික ප්‍රගතිය, භෞතික ප්‍රගතිය සියයට 80යි. මූල්‍ය ප්‍රගතිය සියයට 69.6යි. මේ ව්‍යාපෘතිය නවතා දැමුවාය කියන සටහනක් මේකේ නැහැ.

### ගරු විජිත හේරත් මහතා

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)

(The Hon. Vijitha Herath)

තැඹිලි පාට කොටුවට උඩින් තිබෙන්නේ. ඒ ජේදයේ.

### ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා

(மாண்புமிகு ஏ. டி. சசித் பிரேமஜயந்த)

(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)

ඔබතුමා එතැනින් පහළ සඳහන් වන ටික බලන්න. 2006 ජුනි මස 30 වන දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය, ඔව්, දෙකම තිබෙනවා. එතකොට නවත්වා දාන්න බැහැ නේ. නවතා තිබෙන්න බැහැ. එතැන මූල්‍ය ප්‍රගතියයි, භෞතික ප්‍රගතියයි දෙකම තිබෙනවා. මම කියන්නේ වාර්තාවේ මුලින් සඳහන් කාරණාව නොවෙයි. වාර්තාව දිගට කියවා ගෙන යන්න. කියවා ගෙන යන කොට තිබෙනවා. ඔබතුමා කළේ යට කැල්ල නොකියා උඩ කැල්ල කිව්වා. [බාධා කිරීමක්] ඒක නිසා දැන් තිබෙන තත්ත්වය තමයි. [බාධා කිරීමක්] ඒක හරි. ඒ ප්‍රගතිය තිබෙනවා.

### සභාපතිතුමා

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

Order, please! Mr. Deputy Chairman of Committees will now take the Chair.

**අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු මුරුගේසු චන්ද්‍රකුමාර මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.**

அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு முருகேசு சந்திரகுமார்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. MURUGESU CHANDRAKUMAR] took the Chair.

[අ. හා. 12.21]

### ගරු පී. දයාරත්න මහතා (ආහාර සුරක්ෂිතතාවය (ජ්‍යෙෂ්ඨ) අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பீ. தயாரத்ன - உணவுப் பாதுகாப்பு (சிறுநீட்ட) அமைச்சர்)

(The Hon. P. Dayaratna - Minister (Senior) for Food Security)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන අවස්ථාවේදී හිටපු විදුලිබල ඇමතිවරයෙකු හැටියට මම නව විදුලිබල ඇමතිතුමාට සුඛ පතනවා. විෂය පිළිබඳ දැනුමක් ඇති ඇමතිවරයෙක් මේ ක්ෂේත්‍රය සඳහා පත් කිරීම පිළිබඳව විශේෂයෙන් මේ අවස්ථාවේදී මම ජනාධිපතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා.

මුලින්ම මම මේ අවස්ථාවේදී සඳහන් කරන්නට ඕනෑ සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරිය ඇති කිරීමෙන් පසුව යම් කිසි ආකාරයක

ක්‍රමානුකූල වැඩ පිළිවෙළක් අද ක්‍රියාත්මක වන බව. ඒ වාගේම පුනර්ජනනීය බලශක්තිය, කුඩා ජල විදුලි බලාගාර යනාදිය ඇති කිරීම සඳහා කටයුතු කර ගෙන යන ආකාරය පිළිබඳව සැඟිමකට පත් වන්නට පුළුවන්. අපි දන්නවා බොහෝ දෙනා කුඩා ජල විදුලි බලාගාර ඇති කරන්නට ස්ථාන සොයා ගෙන, ඒවා ක්‍රියාත්මක නොකර ප්‍රමාද කිරීම කරන බව. රටේ මේ වාගේ විශාල විදුලිබල ශක්ති භිතයක් ඇති වුණ වෙලාවක ඒ ආකාරයට ඒවා ප්‍රමාද කිරීම විශාල අපරාධයක් කියා මම හිතනවා. යම් කිසි කෙනෙක් එහි සත්‍ය තත්ත්වය සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරියට පැහැදිලි කර නොදී යම් කිසි හේතුවක් නිසා ඒ වාගේ ප්‍රමාද කරනවා නම්, ඒ ගැන සොයා බලා වහාම ලබා දී ඇති අවසර පත්‍රය අවලංගු කිරීම හෝ වෙනත් ආකාරයේ කටයුත්තක් කිරීම සඳහා සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරියට බලතල තිබෙනවා කියා මම හිතනවා.

ඒ වාගේම අද අපේ පුනර්ජනනීය බලශක්ති වැඩ පිළිවෙළ යටතේ විශේෂයෙන්ම වෙරළ බඩ ප්‍රදේශවල සහ උතුරු ප්‍රදේශයේ සුළං බලයෙන් විදුලිය නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා බොහෝ දෙනා උනන්දු වී කටයුතු කරනවා. ඒ අනුව විදුලි බලාගාර ගණනාවක් ඇති වී ගෙන යනවා. දැනටමත් මෙගාවොට් 30ක පමණ විදුලි බලය නිපදවීම සඳහා ධාරිතාව ඇති එවැනි විදුලි බලාගාර ඇති වෙලා තිබෙන එක ගැන මේ අවස්ථාවේදී සතුටු වනවා. තවදුරටත් ඒ පිළිබඳව ව්‍යාපාරිකයින්, ආයෝජකයින් උනන්දු කරවීමෙන් මේ රටට ගෙන එන තෙල් විශාල ප්‍රමාණයක් නතර කර ගන්නට පුළුවන් අවස්ථාවක් ලැබේවි කියා මම හිතනවා.

නාභ්වික විදුලි බලාගාර පිළිබඳව ගරු ඇමතිතුමා පළමු වරට සාකච්ඡාවට භාජනය කළා. මම හිතනවා, ඒක ඉතාමත් වැදගත් කියලා. ඒ මොකද, මේ පිළිබඳව මීට පෙර සාකච්ඡා කරන්නට කිසිවකු ඉදිරිපත් වුණේ නැහැ. එතුමාට ඒ පිළිබඳව අවබෝධයක් තිබෙන නිසා එතුමා ඒ ගැන අවධානය යොමු කර තිබෙනවා. අද හෙට නොවෙයි, ඉදිරියේදී -තව අවුරුදු ගණනාවකට පස්සේ, සමහර විට අවුරුදු 25කට පස්සේ වෙනත් පුළුවන්- එවැනි බලාගාරයක් ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාවට අපට මුහුණ දෙන්න සිදු වෙයි. කුඩා රටක් වන අපේ රටට තෙල් තිබුණත් අපට අවශ්‍ය තෙල් ප්‍රමාණය අපට සොයා ගන්නට නොලැබුණොත් වෙනත් රටවල්වලටත් වඩා විශේෂයෙන්ම පරිසරය පිළිබඳව අවධානයක් යොමු කරන රටක් හැටියට නාභ්වික විදුලි බලාගාරයක් ඉදි කිරීම ඉතා පිරිසිදුව විදුලිය ජනනය කිරීම සඳහා තිබෙන හොඳම ප්‍රභවය හැටියට අප සලකනවා. ඒ නිසා අනාගතයේදී එවැනි අවස්ථාවක් උදා කර ගන්නට හැකි වුණොත් ඒක අප සියලු දෙනාගේම වාසනාවක්ය කියලා අපට හිතන්නට පුළුවන්. බොහෝ දෙනා හිතනවා, මේක මහා භයානක එකක් කියලා. නමුත් දියුණු රටවල් -විශේෂයෙන්ම යුරෝපය, ප්‍රංශය වාගේ රටවල්- අද විශාල ප්‍රතිශතයකින් විදුලිය නිෂ්පාදනය කරන්නේ නාභ්වික විදුලි බලාගාරවලින්ය කියන එක අප දන්නවා. ඒ නිසා ඒ ඔස්සේ යාමට, ගමන් කරන්නට, ඒ පිළිබඳව සොයා බැලීමට පරමාණු බලශක්ති අධිකාරිය හරහා අවිවාද උපදෙස් ලබා ගෙන කටයුතු කිරීම පිළිබඳව ගරු ඇමතිතුමාට මා මේ අවස්ථාවේදී ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

ඒ වාගේම මේ අවස්ථාවේදී කොත්මලේ සහ නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාර ලබා ඇති ප්‍රගතිය පිළිබඳවත් අප සතුටු වෙනවා. මේවා පසු ගිය කාලය තුළ කළ යුතු දේවල් වුණත් අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ ක්‍රියාත්මක කළේ නැහැ. මට හොඳට මතකයි, ගල් අඟුරු ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන්නාය කියලා මා මේ ගරු සභාවේ වාර ගණනාවක් -මේ සභාවේ දෙපැත්තේම ඉඳලා- ඉල්ලා සිටියා; හැම විටම කියා සිටියා. නමුත් මම දන්නවා, නොයෙකුත් බලපෑම් නිසා නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාරය ඉදි කිරීම වාගේම ගල් අඟුරු ව්‍යාපෘති සියල්ලමත් නවතා දැමීම. මම දන්නේ නැහැ, කවුද අද ඒවාට වග කියන්නේ කියලා. මේ විදුලි බලාගාරය -තව මාස කිහිපයකින් ක්‍රියාත්මක වන්නට තිබෙන ඒ ගල් අඟුරු ව්‍යාපෘතිය- මීට අවුරුදු දහයකට



[மேலே பித்திரி மென்செய்லென் மென்செய்லென்]

பெற்றோலிய எரிபொருள் நிரப்பு நிலையங்கள் இங்கு பல இடங்களிலும் இருக்கின்றன. வடக்கு, கிழக்கு மாகாணம் கடந்த யுத்த சூழலால் பெரிதும் பாதிப்பை எதிர்நோக்கி இருந்தது. தற்பொழுது, அங்கு சில அபிவிருத்தி வேலைகள் நடைபெற்றுக்கொண்டு இருக்கின்றன. இன்று வடக்கு, கிழக்குப் பகுதிகளில் வாகனப் பயன்பாடு அதிகரித்துள்ளது. எனவே, அங்கு மேலதிக பெற்றோலிய எரிபொருள் நிரப்பு நிலையங்களை உருவாக்குவதற்கு அரசாங்கம் முன்வரவேண்டும். இன்று வடக்கு, கிழக்குப் பகுதிகளில் கூடுதலாக மதுபான விற்பனை நிலையங்களைத் திறப்பதுதான் நடைபெறுகின்றது. இதனைத் தடைசெய்து, அதற்குப் பதிலாகப் பெற்றோலிய எரிபொருள் நிரப்பு நிலையங்களைத் திறப்பதற்கு முன்வருமாறு நான் வேண்டுகோள் விடுக்கின்றேன்.

அத்தோடு, திருகோணமலை மாவட்டத்திலுள்ள சம்பூர் பிரதேசம் இரு போகங்களிலும் வளமான பயிர்ச்செய்கை செய்யப்படுகின்ற - கமம் செய்யப்படுகின்ற - பகுதியாகும். சம்பூரில் அனல் மின் நிலையம் அமைக்கப்படுவதற்கான முயற்சிகள் நடைபெறுகின்றன. அனல் மின் நிலையம் அமைக்கப்படவுள்ள இடம் கிட்டத்தட்ட 10,000 ஏக்கர் நிலப்பரப்பாகும். எனவே, இவ்விடத்தில் அனல் மின் நிலையம் அமைப்பதினூடாக அந்த பகுதி மக்கள் பெரும் பாதிப்புக்களை எதிர்நோக்கியிருக்கின்றார்கள். ஆகவே, இத்திட்டத்தைத் தயவுசெய்து மாற்றியமைத்து, பாதிக்கப்பட்ட அப்பகுதிவாழ் மக்களின் வாழ்க்கைக்கு உதவ முன்வருமாறு நான் இவ்வேளையில் வேண்டுகோள் விடுக்கின்றேன்.

இப்போது நடைபெறுகின்ற விவாதத்துடன் தொடர்பற்ற போதிலும் இன்று பிற்பகல் வேளையில் இளைஞர் அலுவல்கள், திறன் அபிவிருத்தி அமைச்சு சம்பந்தமான விவாதம் நடைபெறவிருப்பதால், அது தொடர்பாகவும் ஒரு சில விடயங்களைக் கூறலாம் என்று நான் நினைக்கின்றேன். கடந்த காலத்தில் தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றத்தில் இளைஞர் சேவை அதிகாரியாகக் கடமையாற்றி தற்பொழுது இப்பாராளுமன்றத்துக்கு வந்தவன் என்ற ரீதியில் நான் அவ்விடயம் சம்பந்தமாக இச்சபையிலே கூறுவது பொருத்தமாக இருக்குமென நினைக்கின்றேன். அண்மையிலே தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றத்தில் "இளைஞர் பாராளுமன்றம்" ஒன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், இந்த "இளைஞர் பாராளுமன்றம்" பற்றி இளைஞர்களுக்குத் தெரியாது. இளைஞர்கள் அதனை அமைப்பதற்கான தேர்தலில் போட்டியிடும் பொழுது, நாங்கள் இப்பொழுது அங்கம் வகிக்கின்ற இப்பாராளுமன்றத்தைப் போன்றுதான் அதுவும் இருக்கும் எனச் சிந்தித்தார்கள். ஆகவே, அவர்களுக்கு "இளைஞர் பாராளுமன்றம்" சார்பான அறிவை ஊட்ட வேண்டும். தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றம் அந்த இளைஞர்களுக்கு அந்த அறிவை ஊட்டத் தவறியிருக்கிறது. தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்ற அதிகாரிகளிடம் வினவியபொழுது அவர்களும் அதுபற்றிய தெளிவான அறிவின்மையுடன் இருப்பதை அறியக்கூடியதாக இருந்தது. ஆகவே, விரைவில் இளைஞர் சமுதாயத்துக்கு "இளைஞர் பாராளுமன்றம்" பற்றிய அறிவை ஊட்ட நடவடிக்கை எடுக்கப்படவேண்டுமென வேண்டுகின்றேன்.

அடுத்ததாக, கடந்த காலங்களில் தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றத்தினால் இளைஞர்களின் மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளுக்காக "இளைஞர் படைவணி", "முன்னோடி இளைஞர்கள்", "நாட்டை வெற்றிபெறச் செய்யும் திறமைசாலிகள்" எனப் பல செயற்றிட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன. ஆனால், அவற்றில் பயிற்சிபெற்ற இளைஞர்கள் இன்று வேலைவாய்ப்பின்றி வீதிகளில்தான் நிற்கின்றார்கள். தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றத்தின் நோக்கங்களில் ஒன்று, இளைஞர்களின் வேலைவாய்ப்பின்மை விரக்தியைக்

குறைப்பதாகும். ஆகவே, ஏதாவதொரு வழியில் அந்த இளைஞர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு தேசிய இளைஞர்கள் சேவை மன்றமும், இளைஞர் விவகார அமைச்சும் முன்வரவேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். அத்துடன் அந்த இளைஞர்களின் உள விரக்தியைத் தீர்க்கக்கூடிய அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ள வேண்டும் என்று இச்சந்தர்ப்பத்தில் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றத்தினால் பல தொழிற் பயிற்சி நிலையங்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. வடக்கு, கிழக்கு மாகாணத்தில் ஒரேயொரு தமிழ் மொழிமூலமான தொழிற் பயிற்சி நிலையமாக மட்டக்களப்பு, புதுக்குடியிருப்பு தொழிற்பயிற்சி நிலையம் இயங்கிக்கொண்டிருக்கின்றது. ஆனால், அப்பயிற்சி நிலையம் கட்டிட வசதிகள் உட்பட அதன் தேவைகள் போதியளவு நிறைவேற்றப்படாத நிலையில் இயங்கிக்கொண்டிருக்கின்றது. ஆகவே, தேவையான அனைத்து வசதிகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுத்து இளைஞர்களின் தொழிற்பயிற்சிகளை முறைப்படி செயற்படுத்த உதவுமாறு இளைஞர் விவகார அமைச்சரிடம் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றம், இளைஞர்களின் மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகள் பலவற்றை மேற்கொண்டு வருகின்றபொழுதிலும் இது முதன்மையிடத்தில் உள்ள ஓர் அதிகாரசபையாகவே செயற்படுகின்றது. ஆகவே, இந்த தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றத்தில் கடமையாற்றுகின்ற ஊழியர்கள் ஓய்வூதியத் திட்டத்திற்குட்படுத்தப்படாத நிலையில் இருப்பதால், எதிர்காலத்தில் அதில் கடமையாற்றும் ஊழியர்கள் ஓய்வூதியம் பெறக்கூடிய வகையில் அதிகாரசபையில் மாற்றத்தைக் கொண்டுவருமாறு இளைஞர் விவகார அமைச்சரிடம் வேண்டிக்கொள்கின்றேன்.

அண்மையிலே மாண்புமிகு இளைஞர் விவகார அமைச்சர் அவர்கள் மட்டக்களப்புக்கு விஜயம்செய்து, அங்கே பல நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டிருந்தார். குறிப்பாக மாவட்டக் காரியாலயத்தில் இடம்பெற்ற ஊழல், மோசடிகளை ஆராய்ந்து உடனடியாக நடவடிக்கை மேற்கொண்டதையிட்டு நான் முதலில் அவரைப் பாராட்டுகின்றேன். அத்துடன் அங்கு யுஎஸ்எய்ட் அமைப்பினால் வழங்கப்பட்ட கிட்டத்தட்ட நூற்றைத்து இலட்சம் ரூபாய் பெறுமதியான இசைக்கருவிகளும் எங்கு சென்றன என்பது தெரியவில்லை. ஆகவே, அவை எங்கு உள்ளன? அவற்றை யார் எடுத்தனர்? அவற்றை என்ன செய்தனர்? என்பதை ஆராய்ந்தறிந்து உரிய நடவடிக்கை எடுக்க முன்வரவேண்டுமென கௌரவ அமைச்சர் அவர்களிடம் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றத்தின் திருகோணமலை மாவட்டக் காரியாலயம், மட்டக்களப்பு மாவட்டக் காரியாலயம் என்பன அரசு கட்டிடங்களிலே தற்காலிகமாக இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. ஆகவே, சகல வசதிகளுடனும் கூடிய நிரந்தரமான கட்டிடங்களை அமைத்து அவற்றினை இயங்கச்செய்ய வேண்டுமென்று அன்பாக வேண்டிக் கொள்கின்றேன். திருகோணமலை மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரையில், குச்சுவெளிப் பிரதேசத்திலுள்ள நிலாவெளி என்னும் கிராமத்தில் கிட்டத்தட்ட 888 ஏக்கர் காணி தேசிய இளைஞர் சேவை மன்றத்துக்கென ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. 1983ஆம் ஆண்டுக்கு முன்னர் இயங்கிவந்த தேசிய இளைஞர் சேவை மன்றத்தின் பயிற்சி நிலையம் இப்பொழுது அங்கு இல்லாதிருக்கின்றது. ஆகவே, அந்தத் தேசிய இளைஞர் சேவை மன்றத்தின் பயிற்சி நிலையத்தை மீண்டும் அங்கு இயங்கச்செய்வதற்கு நடவடிக்கையெடுக்க வேண்டுமென வேண்டுகின்றேன். அத்துடன் தேசிய இளைஞர் சேவை மன்றத்தில் கடமையாற்றுகின்ற இளைஞர் சேவை அதிகாரிகளுக்கு அவர்களின் கடமையை இலகுவாக்கும்வகையில் மோட்டார் வாகனம் போன்றவற்றை இலவசமாகவோ அல்லது குறைந்த கட்டணத்துடனோ வழங்கி ஊக்கப்படுத்த வேண்டுமென வேண்டுகோள் விடுத்து, விடைபெறுகின்றேன். நன்றி.



[අ. භා. 12.41]

**ගරු එරික් ප්‍රසන්න විරවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு எரிக் பிரசன்ன வீரவர்தன)

(The Hon. Eric Prasanna Weerawardhana)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ දෙවන පදවි ප්‍රාප්තියත් සමඟ ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ අය වැයේ කාරක සභා අවස්ථාවේ දී විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය යටතේ, මේ අය වැය තුළ ප්‍රථම වතාවට මට අද කථාවක් කරන්නට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව මම සන්නේෂ වනවා; ඒ වාගේම ස්තූතිවන්ත වනවා.

මේ අය වැයේ මගේ ප්‍රථම කථාවේදී මම මූලිකම ප්‍රවේශයක් ගන්න කැමැතියි මේ ආකාරයට. ඕනෑම රටක ඒ රටේ ජනතාවගේ බලාපොරොත්තු ඉටු කරලමින්, ඒ ජනතාවගේ බලාපොරොත්තු මල් එල ගන්වමින් ඒ කටයුතු කර ගැනීම සඳහා අනිවාර්යයෙන්ම හොඳ දේශපාලන ස්ථාවරභාවයක් ඒ රට තුළ තිබිය යුතුයි. අපි අවුරුදු 500ක විතර අතීතයකට ගියොත් ඒ කාලය තුළ අපේ රටේ ජනතාවගේ බලාපොරොත්තු ඉටු කරන නිවැරදි පාලනයක් මේ රට තුළ තිබුණේ නැහැ. පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන්, ඉංග්‍රීසීන් ගත්තත් ඒ අයට අවශ්‍ය වුණේ අපේ රටට ඇවිල්ලා එයාලාගේ බලාපොරොත්තු ඉටු කර ගැනීම මිසක් අපේ රටේ සුවහසක් බහුතර ජනතාවගේ බලාපොරොත්තු ඉටු කිරීම නොවෙයි. මං මාවත්, දුම්රිය, පාලම් ලැබුණාට, පරිපාලන සේවය ලැබුණාට ඔවුන්ගේ කටයුතු කර ගැනීම සඳහා තමයි ඒ කටයුතු කෙරුණේ. ඒ වාගේම නිදහසෙන් පස්සේ 1948 ඉඳලා 2005 කාලය ගත්තත්, අප රටේ නායකයෝ මිය ගියා; නැත්නම් සාකච්ඡා වුණා; නැත්නම් හමුදා කුමන්ත්‍රණ ඇති වුණා; කැරලි ඇති වුණා; අධිරාජ්‍යවාදී කුමන්ත්‍රණ ඇති වුණා. අපේ රටේ භීෂණ යුගයක් තිබුණා; අවුරුදු තිහක කුරිරු යුද්ධයක් තිබුණා. ඒ වාගේම 2000-2004 වාගේ කාලය ගත්තාම බහුතර බලයක් ඇති ආණ්ඩු තිබුණේ නැහැ. ඉතාමත් අස්ථාවර වූ දේශපාලන බලයක් තමයි තිබුණේ. සමහරුන්ට වුවමනාවක් තිබුණත් නැහැ, මේ රට ඉදිරියට අරගෙන යන්න. සමහරුන්ට වුවමනාව තිබුණේ වෙනත් විදේශ ප්‍රතිපත්ති මේ රට තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමටයි. ඒ අනුව 1948-2005 කාලය ගත්තත් අපේ රටේ අභිසඝ ජනතාවගේ බලාපොරොත්තු ඉටු කරන පාලනයක් මේ රට තුළ තිබුණේ නැහැ. ඒ බලාපොරොත්තු ඉටු කරන්න නම් මේ රට ගැන අවබෝධයක් තිබෙන, මේ රටේ ජනතාවගේ බලාපොරොත්තු ඉටු කිරීමට අවශ්‍යතාවක් තිබෙන නායකයෙකුට හැකියාව තිබෙන්න ඕනෑ, අනිවාර්යයෙන්ම ඒ අවශ්‍ය දේශපාලන ස්ථාවරය ගොඩ නඟා ගෙන වැඩ පිළිවෙළක් ඉදිරියට අර ගෙන යන්න. අපේ වාසනාවට, 2005 දී වර්තමාන අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට හැකි වුණා, මේ රටේ ජනාධිපති බවට පත් වෙලා ඒ අවශ්‍ය දේශපාලන ස්ථාවරභාවය, ජාති හේද, ආගම් හේද, පක්ෂ හේද, පාට හේද කිසි දෙයක් නැතුව මේ රටේ ඉතිහාසයේ පළමුවන වතාවට මේ රටේ ස්ථාපිත කරන්න; සියලුම දෙනා එක අරමුණක් වෙනුවෙන් ගොනු කරන්න. ඒක තමයි ප්‍රධාන රහස. ඒ වසර තිහක් තුළ අපට වදයක් වෙච්ච, භීෂරදයක් වෙච්ච ඒ කුරිරු යුද්ධය නිමා කිරීමට ප්‍රධානම ශක්තිය වුණේ ඒ නායකත්වයයි; ඒ දේශපාලන ස්ථාවරභාවයයි.

ඒ වාගේම අද මේ යුද්ධය ඉවර වෙලා තිබෙන මේ මොහොතේ, අවුරුදු 500ක් පමණ තිස්සේ මේ රටේ ජනතාවගේ ඒ ඉටු නොවුණු ඒ බලාපොරොත්තු ඉටු කිරීම සඳහාත්, මේ ආර්ථික යුද්ධය ජය ගැනීම සඳහාත් ඒ දේශපාලන ස්ථාවරභාවය ඉතාමත්ම වැදගත් කියන කාරණය මේ අවස්ථාවේදී පැහැදිලිවම කියන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම මේ ආර්ථික යුද්ධය ජය ගෙන ආසියාවේ ආශ්චර්යය කරා යන මේ ගමනේදී, සංවර්ධනය ඉලක්ක කර ගෙන ඉතාමත් සාර්ථක අය වැයක් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් මේ රට වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා.

ගරු බැසිල් රාජපක්ෂ ඇමතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ප්‍රාදේශීය සම්බන්ධීකරණ කමිටුවල සභාපතිවරුන් පත් කළා. මම මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ, භාරිස්පත්තුව හා පූජාපිටිය ප්‍රාදේශීය සභාවල, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසවල සභාපති විධියට කටයුතු කරනවා. මට ගම් 151ක් තිබෙනවා. මේවායේ ඇවිදින කොට අපට ජනතාව කිව්වේ මොනවාද? විශේෂයෙන් මට මතකයි, මම ළඟදි ගියා, ඕවතැන්න කියන දුෂ්කර ගම්මානයකට. ඒ ජනතාව කිව්වේ, "අපට මේ පාර හඳලා දෙන්න, සියලුම සමෘද්ධි කාඩ් ආණ්ඩුවට අපි නැවතත් ලබා දෙනවා" කියලායි. ජනතාව ඉල්ලන්නේ මේ අවුරුදු සිය ගණනක් තිස්සේ ඔවුන්ට නොතිබුණු ශක්තිමත් තැනකට මේ රට අරගෙන එන්න කියලායි. එහෙම නැතුව අවුරුද්දක් දෙකක් තුනක් කාලා බිලා තාවකාලික සතුටක් ලබා ගන්න සලස්වන්න කියා නොවෙයි. විරුද්ධ පාර්ශ්වයට එහෙම වුවමනාවක් තිබෙන්න පුළුවන්. නමුත් ශ්‍රී ලාංකීය ජනතාවට එහෙම වුවමනාවක් නැති බව මේ අවස්ථාවේදී පැහැදිලිව කියන්න ඕනෑ. ඒ අනුව මේ සංවර්ධනය ඉලක්ක කර ගෙන මෙවර සාර්ථක අය වැයක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒක තමයි ජනතාවගේ බලාපොරොත්තුව.

ඒ වාගේම යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය අපි ළඟා කර ගන්නා මේ ආර්ථික දියුණුවේ මූලික අත්තිවාරම වෙනවා. ඒකෙදි විදුලිබලය කියන්නේ ඉතාමත් වැදගත් අංගයක්. අපි දන්නවා පසු ගිය කාලය තුළ පාඩු ලබන ආයතනයක් විධියට තමයි විදුලිබල මණ්ඩලය හැදින්වුණේ කියලා. පසු ගිය ජුනි මාසයේ සිට අපේ ගරු පාඩ්ලි වම්පික රණවක ඇමතිතුමාගේ නායකත්වය යටතේ, එතුමාගේ සාර්ථක මෙහෙයවීම යටතේ පාඩු නොලබන තත්ත්වයෙන්, ලාභ ලබන තත්ත්වයෙන් එය පවත්වා ගෙන යාමට හැකි වීම ඉදිරි අනාගතයේ සුබ ලකුණු පෙන්වීමක් විධියට අපි දකිනවා. අපි එතුමාට සුබ ප්‍රාර්ථනා කරනවා. ඒ වාගේම මේක ශක්තිමත්ව කර ගෙන යාමට එතුමාට හැකි වේවායි කියලාත් අපි ප්‍රාර්ථනා කරනවා. 2008 දී තිබුණු බිලියන 30ක පාඩුව 2009 දී බිලියන 6ක් කරලා 2010 වන කොට ඒක බිලියන 01 දක්වා සීමා කිරීමට තරම් ශක්තියක් අද එතුමාට ලැබිලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, කලාපයක් විධියට ගත්තාම ශ්‍රී ලංකාව අද ඉතාමත් හොඳ තැනක ඉන්නවා. ඉන්දියාවේ විදුලිය සියයට 65යි තිබෙන්නේ. පාකිස්තානයේ සියයට 61යි. බංගලාදේශයේ සියයට 40යි. තේපාලයේත් සියයට 40ක් වාගේ තමයි තිබෙන්නේ. අපේ රට වාගේ යුද්ධයක් තිබෙන ඇෆ්සානිස්තානය වැනි රටක විදුලිය සියයට 15ක් තිබෙන කොට අපේ රටේ සියයට 88ක ජනතාවට විදුලිය ලබා දෙන්න හැකි වෙලා තිබීම ඉතාමත් සන්නේෂයට කරුණක්. මහනුවර දිස්ත්‍රික්කය ගත්තාම, උඩුදුම්බර ආසනය හැරුණු කොට අනික් සියලුම ආසනවලට සියයට 95කට එහා විදුලිය ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම මගේ පියා මේ අවස්ථාවේදී මම ගෞරවයෙන් මතක් කරනවා. එතුමා තමයි ගරු එදිරිවීර විරවර්ධන මැතිතුමා. 1994 දී එතුමා බලයට එන කොට භාරිස්පත්තුව ආසනයේ සියයට 40යි විදුලිය තිබුණේ. නමුත් අද ඒක සියයට 88ක් දක්වා වැඩි කරලා ඒ ආසනයේ ජනතාවට විදුලිය ලබා දීමට ඒ ඇමතිවරුන් එක්ක සම්බන්ධ වෙලා එතුමා කැප වීමෙන් වැඩ කර තිබෙනවා. ඒ වාගේම ඉතිරි සියයට 12ට විදුලිය ලබා දීමත් -

**නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**

(பிரதீத தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අවසාන කරන්න.

**ගරු එරික් ප්‍රසන්න විරවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு எரிக் பிரசன்ன வீரவர்தன)

(The Hon. Eric Prasanna Weerawardhana)

මට තව සුළු වෙලාවක් දෙන්න. ඉතිරි සියයට 12 ලබා දීමටත්,

[ගරු එරික් ප්‍රසන්න විරවර්ධන මහතා]

ඉදිරි අනාගතයේ අපි දියුණු වන කොට ඇති වන විදුලිය ඉල්ලුම් වැඩි වීම ලබා දීමටත් විශාල වශයෙන් බලාගාර ඉදි කරමින් දැන් කටයුතු කර ගෙන යනවා.

විපක්ෂයෙන් කථා කරපු කිසිම කෙනෙක් අපේ ගම්වල ඉන්න ජනතාව විදුලිය සම්බන්ධයෙන් මුහුණ දෙන ප්‍රශ්න පිළිබඳව කථා කළේ නැහැ. කිසිම ආණ්ඩුවක් හදන්නේ නැති විධියට අද ගම්වල මාර්ග පද්ධතිය දියුණු කර තිබෙනවා. ගමේ පාර හදන කොට, අනික් පහසුකම් සැලසෙන කොට විදුලිය ලබා දීමේ පැත්තත් දියුණු වෙනවා. අද ළමයින්ට පාඩම් කරන්න, ඒ අවශ්‍ය කටයුතු කර ගන්න විදුලිය තිබුණත් කර්මාන්තශාලා ඉදි කිරීම සඳහා අපිට තෙකලා විදුලිය අවශ්‍යයි. අනිවාර්යයෙන්ම ඒ අවශ්‍යතාව අඩුයි. මා හිතන්නේ ට්‍රාන්ස්ෆෝමරයේ ඉඳලා තිබෙන දුර ප්‍රමාණය වැඩි වීම මත හෝ ට්‍රාන්ස්ෆෝමරයකට ඉන්නා පාරිභෝගිකයන් ප්‍රමාණය වැඩි වීම නිසා හෝ ඒ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. සමහර තැන්වල තිබෙන කර්මාන්තශාලාවලට නොකඩවම විදුලිය සැපයීමේ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. විදුලිය අඩාළ වීමේ ප්‍රශ්නය නිසා ඒ කටයුතු කර ගැනීමට බාධාවක් තිබෙනවා. මා හිතන්නේ විපක්ෂයෙන් මතු වෙන්න ඕනෑ මේ වාගේ කරුණුයි.

ඒ වාගේම පාරිභෝගික සේවාව පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මෙවර ඉදිරිපත් කර තිබෙන අය වැය දිනා බැලුවාම මම කලින් කියපු කරුණුවලට අදාළව සම්ප්‍රේෂණ ජාල ඇති කරලා, සම්ප්‍රේෂණ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති, ජාල සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සඳහා විශාල මුදලක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. මා හිතන්නේ ඉදිරි අවුරුදු තුළ ඒවා අනිවාර්යයෙන්ම විසඳෙයි. ඒ වාගේම පාරිභෝගික සේවාව පිළිබඳ ලොකු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. විදුලිබල මණ්ඩලය නිසා ජනතාව ඉන්නවා නොවෙයි, ජනතාව නිසා විදුලිබල මණ්ඩලය පවතිනවා කියන දැක්ම ඉදිරිපත් කරලා මේ තිබෙන පාරිභෝගික සේවාව ඉහළ තත්ත්වයකට ගෙන ඒම සඳහා අපේ අලුත් ඇමතිතුමා සුවිශේෂී ව්‍යාපෘතියක් ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. විදුලි බිල ගැන පමණයි මෙතැන කථා කළේ. ලංකාවේ සියයට 70ක් විතර මා හිතන්නේ ඒකක 90කට වඩා අඩුවෙන් තමයි විදුලිය පාවිච්චි කරන්නේ. විදුලි බලය අඩුවෙන් පාවිච්චි කිරීමට - පිරිමැහීමට - දෙබරියවත් කිරීමක් විධියට මා මේක දකිනවා. මගේ කාලය අවසානයයි. තව කරුණු රාශියක් ඉදිරිපත් කරන්න තිබුණත් කාලය අවසන් නිසා මගේ කථාව අවසන් කරනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට බෙහෙවින් ස්තූතියි.

[අ. හා. 12.50]

**ගරු පාඨලී වමපික රණවක මහතා (විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு பாட்டளி சம்பிக ரணவக்க - மின்வலு, எரிசக்தி அமைச்சர்)

(The Hon. Patali Champika Ranawaka - Minister of Power and Energy)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශයේත්, බනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශයේත් කාරක සභා අවස්ථාවේ විවාදයට සම්බන්ධ වෙලා විවිධ අදහස් හා විවේචන ඉදිරිපත් කිරීම ගැන රජයේත්, ඒ වාගේම විපක්ෂයේත් ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාට මා පළමුවෙන්ම ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

අපේ විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශයේ ආයතන ගණනාවක් තිබෙනවා. ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය, ඒ වාගේම ලංකා විදුලි පෞද්ගලික සමාගම, පරමාණු බලශක්ති අධිකාරිය, සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරිය, ඒ වාගේම පොලිජටෝ ලංකා

පෞද්ගලික සමාගම, ලංකා කෝල් සමාගම, ඒ වාගේම එල්ටීඑල් හෝල්ඩිංස් පෞද්ගලික සමාගම ආදී වශයෙන් වාණිජ ආයතන ගණනාවක් අප සතුව තිබෙනවා. 2011-2016 සඳහා අපේ මේ සියලුම ආයතන සඳහා වාණිජ සැලැස්මක්, ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක්, ඒ වාගේම ඇගයීමේ ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වලා දීලා තිබෙනවා. රාජ්‍ය අංශය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා ඒක අපි ක්‍රියාත්මක කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ වාගේම මෙතැන නොයෙක් දෙනා ප්‍රශ්න කළා, "ඇයි, විදුලිබල මණ්ඩලය පාඩු ලබන්නේ?" කියලා. ඒ, ඒ ආණ්ඩුවලට ඇඟිල්ල දිගු කරන්න උත්සාහ කළා. විශේෂයෙන්ම මේ රටේ 1990 ඉදන් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා 2005 බලයට පත් වෙන කල් පාලනය කරපු සියලු දෙනා මේ විදුලිබල මණ්ඩලය මේ තත්ත්වයට ඇද වැටීම පිළිබඳව වගකීම භාර ගත යුතුයි. රජය මඟින් ආයෝජනය කරලා බලාගාර ඉදි කළේ නැහැ. පෞද්ගලික අංශයෙන් ඉතාම අධික මිල ගණන්වලට විදුලිය මිලට ගැනීමට කටයුතු කළා. විශේෂයෙන්ම 2002-2004 කාලයේත් ඒ කටයුත්ත සිද්ධ වුණා. විදුලි සමාගම් තුනකට එවැනි අයිතිය ලබා දීම නිසා ඒකේ වන්දි ගෙවන්න අද අප සියලු දෙනාටම - මේ රටේ ජනතාවට - සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම විදුලිබල මණ්ඩලයේ පාඩුව ආකාර දෙකකින් සිද්ධ වනවා. ලෙකෝ ආයතනයෙන් එහෙමයි. මේකට හේතු දෙකක් තිබෙනවා. එකක් තමයි මණ්ඩලයට පාලනය කරන්න බැරි හේතු ගණනාවක් තිබීම. ඊ ළඟට මණ්ඩලයට පාලනය කරන්න පුළුවන් හේතූන් කීපයකුත් තිබෙනවා. මණ්ඩලයට පාලනය කරන්න බැහැ, රටේ වර්ෂාපතනය. වර්ෂාපතනය කඳුකර ප්‍රදේශවලට හොඳට වැටෙන කොට ජල විදුලිය අපට වැඩියෙන් නිපදවන්න පුළුවන් වනවා. අපේ විදුලි බිල අඩු වනවා. මණ්ඩලයට පාලනය කරන්න බැහැ, සාන්‍යාත්තර වෙළෙඳ පොළේ තෙල් මිල. අද විදුලියෙන් සියයට 65ක්, 70ක් නිපද වන්නේ බනිජ තෙල් ආශ්‍රිතවයි. එතකොට ඒ බනිජ තෙල් මිල එහා මෙහා වන කොට - වැඩි වන කොට, අඩු වන කොට - ඒකේ බලපෑම් අනිවාර්යෙන්ම විදුලිබල මණ්ඩලයට එනවා. අපි පිළිගන්න ඕනෑ 1999 දී බැරලය ඩොලර් 10ට තිබුණු බනිජ තෙල් බැරලය අද ඩොලර් 85ක් වෙලා තිබෙනවාය කියන එක. ඉතින් මේ විධියට බලන කොට අපට ජේතවා මේ තෙල් මිලත් එක්ක මේක උච්චාවචනය වනවාය කියා. ඒ වාගේම සංවර්ධන වියදම්. මේ රජය තරම් විදුලිබල ක්ෂේත්‍රයට රජයක් හැටියට කිසිම රජයක් ඉතිහාසයේ ආයෝජනය කරලා නැහැ. ජනන ක්ෂේත්‍රයට, සම්ප්‍රේෂණයට - බෙදා හැරීමේ - අප රුපියල් බිලියන 320ක් ආයෝජනය කරලා තිබෙනවා. සෑම ගමකටම විදුලිය ලබා දීම සඳහා තවත් අතිරේක බිලියන 45ක් රජය ආයෝජනය කරලා තිබෙනවා. කඩිනම් මහවැලිය වාගේ හත් ගුණයක් විදුලිබල ක්ෂේත්‍රයට පමණක් මේ රජය ආයෝජනය කරලා තිබෙනවා, විදුලියේ අයිතිය සියලුම ජනතාවට ලබා දෙන්න. ඒ වාගේම ඒ සංවර්ධන වියදම් විදුලි බිලක් හැටියට අපි ජනතාවට ලබා දීලා නැහැ. සමහර වේලාවට එක නිවසකට විදුලිය ලබා දෙන්න රුපියල් ලක්ෂයක්, ලක්ෂ එකහමාරක් වැය වනවා වන්න පුළුවන්. නමුත් අපි සේවා ගාස්තුවක් හැටියට අය කර ගන්නේ රුපියල් 10,000ක්, 15,000ක් වන්න පුළුවන්. ඒ විධියට ලාභ, පාඩු නොතකා සේවාව ඉලක්ක කර ගෙන අපේ විදුලි බල මණ්ඩලය කටයුතු කරනවා. ඒ වාගේම පසු ගිය කාලයේ විශේෂයෙන් 1995ත් පස්සේ 1995-2005 අතරේ ඇති කර ගත්ත විදුලිය මිලදී ගැනීමේ ගිවිසුම් තමයි අද විදුලිබල මණ්ඩලයට දරුණු පාඩු ගෙන දෙන තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙන්නේ. අපේ ආදායමෙන් සියයට 75ක් සමාගම් නවයකට දෙන්න වෙලා තිබෙනවා. හැබැයි ඒ ගොල්ලෝ අපට විදුලියෙන් සපයන්නේ සියයට 36ක් පමණයි. ඒ නිසා එහාට මෙහාට ඇඟිල්ල දිගු කරන ඇතැම් අයට අපි ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ, දුර දිග නොබලා කරපු ඒ ක්‍රියාදාමයට අද ජනතාවට වන්දි ගෙවන්නට සිදු වීම ගැන මේ සමාජයේ සියලු දෙනාම මේ වගකීම භාර ගන්න ඕනෑ කියා. ඒ වාගේම දිනෙන් දින විදුලි ඉල්ලුම ඉහළ යනවා. 2009 වසරේ විදුලි ඉල්ලුම ඉහළ ගියේ නැහැ. නමුත් 2010 වසරේ විදුලි ඉල්ලුම පළමුවැනි මාස හයේ සියයට අටකින් වැඩි වුණා. ඒ ප්‍රමාණය දෙවැනි මාස හයේ අඩු වෙලා තිබෙනවා. අපි බලාපොරොත්තු

වනවා ලබන වසරේත් සියයට 6කින් විදුලි ඉල්ලුම ඉහළ යයි කියලා. ඒ අනුව ඒ වැඩි වන ඉල්ලුමට සමාන විධියට බලාගාර ඉදි කරන්න අපට සිද්ධ වනවා. ඒ වාගේම මණ්ඩලයට පාලනය කරන්න පුළුවන් හේතූන් තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම ඉල්ලුම වැඩි වීම. ඉල්ලුම පාලනය කරලා බලශක්ති සංරක්ෂණය කරන්න ජනතාව දැනුවත් කරන්න, අපේ භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමේ දුර්වලතා තිබෙනවා නම් ඒවා මග හරින්න, ඉන්ධන වෙනස් කිරීම මගින් බලාගාරවල ගණන් හිලවූ අඩු කර ගන්න උපරිම ආකාරයෙන් කටයුතු කරන්න, අලුත්වැඩියා කිරීමේ සැලසුම් මගින් අපේ මිල ගණන් ඉතුරු කර ගන්න අපි කටයුතු කරනවා. දුෂණ, වංචා, අකාර්යක්ෂමතාව තිබෙනවා නම් ඒවා දුරු කර ඒ පැත්තෙන් විදුලි බල මණ්ඩලය කාර්යක්ෂම කිරීම මගින් අපේ වියදම් අඩු කර ගන්න අපි බලනවා. මෙන්න මේ නිසා විදුලිබල මණ්ඩලයේ එක් කෙනෙකුට, දෙන්නෙකුට ඇඟිල්ල දිගු කරන්න බැහැ.

ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයට හා අපේ අමාත්‍යාංශයට පාලනය කරන්න පුළුවන් හේතු තිබෙනවා, පාලනය කරන්න බැරි හේතු තිබෙනවා. අපි ඒවා සංසන්දනය කර බලා තමයි ඉදිරියේ ඒ ගැන සැලසුම් කරන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපි 2011 වසරේදී විදුලිය ඒකක මිලියන 9,564ක් බලාපොරොත්තු වනවා. මේ වසරට වඩා සියයට 6ක වැඩි වීමක් අපි බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ වාගේම ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයේ විදුලිය ජනනයට, සම්ප්‍රේෂණයට -බෙදා හැරීමට- හා අනෙකුත් වියදම් ඔක්කෝම එකතු කළාම රුපියල් බිලියන 158.982ක්, එනම් රුපියල් බිලියන 159කට ආසන්න ප්‍රමාණයක වියදමක් අපට යයි කියලා අපේක්ෂා කරනවා. ඒකෙන් සියයට 73ක්ම වැය වන්නේ විදුලිය ජනනයටය කියන එක අපි මේ අවස්ථාවේදී කියන්නට ඕනෑ. ඒ අනුව ලබන වසර සඳහා -2011 සඳහා- විදුලි ඒකකයක සාමාන්‍ය මිල රුපියල් 16.62ක් වනවා. වත්මන් මිල ගණන් අනුව අපට විදුලි ඒකකයක් විකුණන්න වන්නේ රුපියල් 13.10කටයි. ඒ අනුව අපේ වියදම රුපියල් බිලියන 159ක් වුණාට අපේ ආදායම වන්නේ රුපියල් බිලියන 125යි. අපේ අතිරේක ආදායම වන රුපියල් බිලියන 4.5ත් දැමුවාම අපේක්ෂිත මුළු ආදායම වන්නේ රුපියල් බිලියන 129යි. ඒ අනුව අපට 2011 වසරෙන් රුපියල් බිලියන 29ක අපේක්ෂිත අලාභයක් තිබෙනවා. හැමෝම කියනවා ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයට පාඩු වන්නේ දුෂණ හා වංචා නිසාය කියලා.

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

Hon. Minister, you have only three more minutes.

#### ගරු පාඨලී චම්පික රණවක මහතා

(மாண்புமிகு பாட்டளி சம்பிக ரணவக்க)

(The Hon. Patali Champika Ranawaka)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මට මේ කාරණය තවත් පොඩ්ඩක් පැහැදිලි කරන්න ඕනෑ. මට තව පොඩ් කාලයක් දෙන්න.

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

At 1.00 o' clock, we have to move the other Heads.

#### ගරු පාඨලී චම්පික රණවක මහතා

(மாண்புமிகு பாட்டளி சம்பிக ரணவக்க)

(The Hon. Patali Champika Ranawaka)

අපි බලාපොරොත්තු වනවා ලබන වසරේ අපේ ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයේ කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීම මගින්, ඒ වාගේම නොයෙකුත් ආකාරයේ ක්‍රමවේද වෙනස් කිරීම මගින් රුපියල් බිලියන 9ක් ඉතුරු කර ගන්න. එහෙම වුණත් අපේ අපේක්ෂිත

අලාභය රුපියල් බිලියන 20ක් වනවා. එහෙම නම් අතීතයේ මේක කොහොමද කළේ? පාඩු ලබන කොට මේ පාඩුව බිල් නොගෙවා ලංකා බැංකු තෙල් නීතිගත සංස්ථාවට pass කළා. එහෙම නැත්නම් මහ භාණ්ඩාගාරයට යොමු කළා. එහෙමත් නැත්නම් මහජන බැංකුවෙන් ණය අරගෙන ණය බරින් කටයුතු කළා. ඒ විධියට අපිට තව දුරටත් අනාගතයේදී කටයුතු කර ගෙන යන්න බැහැ. ඒ නිසා තමයි අපි උත්සාහ කරන්නේ ණයගැති වෙව්, ණයගැති වෙව් මේ ආයතනය කඩා වැටෙන තැනට, මේ ආයතනයත් එක්ක රටේ වැදගත් මූල්‍ය ආයතන කඩා වැටෙන තැනට තල්ලු කර ගන්නේ නැතුව අපි ක්‍රමක්‍රමයෙන් ඉදිරි වසර පහ ඇතුළත ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය ආර්ථික අතින් ස්ථායී ආයතනයක් බවට හා “ලෙකෝ” ආයතනය ආර්ථික වශයෙන් ස්ථායී ආයතනයක් බවට පත් කරන්න. අන්න ඒ නිසා අපි මතක තබා ගත යුතුයි, පසු ගිය අවුරුදු දහයේ -2000 ඉඳලා 2010 දක්වා- රුපියල් බිලියන 115ක් මණ්ඩලය පාඩු ලබා තිබෙන බවත්, සමස්තයක් හැටියට ලංකාවේ සෑම පුද්ගලයෙක්ම රුපියල් 5,783ක් විදුලි බිලට අමතරව ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයේ පාඩුව වෙනුවෙන් ගෙවලා තිබෙන බවත්. මේ යුගය අපි අවසන් කරන්න ඕනෑ. ඇත්තට මුහුණ දෙන්න ඕනෑ. බොරු සටන් පාඨවලින් මේක කර ගෙන යන්න බැහැ. ඒක නිසා අපි තීරණය කරලා තිබෙනවා කිසියම් තත්ත්වයකට මේ විෂම වක්‍රය බිඳ දමා, එක්තරා ආකාරයකට විදුලි බිල වැඩි වීම පාලනය කරලා, ආදායම් වැඩි කරලා, ලබන අවුරුදු 5 දී ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය කිසියම් දුරකට මූල්‍යමය වශයෙන් ස්ථාවර තත්ත්වයකට පත් කරන්න. ඒ නිසා වැඩි වන ඉල්ලුමට සමාන වන විධියට නව බලාගාර ඉදි කරන්න, මිල අධික බලාගාර මිල අඩු බලාගාර බවට පරිවර්තනය කරන්න, සියලුම පැරණි බලාගාර පුනරුත්ථාපනය කරන්න, pumped storage වැනි නව උපක්‍රම මගින් විදුලිබල ඉල්ලුම පාලනය කරන්න, සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතිය වැඩිදියුණු කරන්න, බෙදා හැරීම වැඩිදියුණු කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා.

ඒ වාගේම තාක්ෂණික හා තාක්ෂණික නොවන ආකාරයෙන් සිදු වන හානි අවම කිරීමට අපට රුපියල් 4.62ක් වැය වනවා. ඒක රුපියල් 3 දක්වා ගෙන ඒම අපේ ඉලක්කයයි. පුනර්ජනනීය බලශක්තිය වර්ධනය කරන්නත් අපි බලාපොරොත්තු වනවා. අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමෙකුත් සඳහන් කළා සොරෙන් විදුලිය ගැනීම, විදුලිය බිල් නොගෙවීම, විදුලිය අපතේ යැවීම තිබෙන බව. අපි ඒවා සියල්ලක්ම පාලනය කරනවා. ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ දැන ගැනීම පිණිස මම කියනවා, ඒ සඳහා ශ්‍රී ලංකා විදුලිබල පනතෙන් යම් කිසි බාධාවක් තිබුණා නම් ඒවා අපි නීතිපතිතුමාත් එක්ක එකතු වෙලා වෙනස් කරලා, පසු ගිය ජුනි මාසයේ ඉදන් විදුලිය සොරෙන් ගැනීම වළක්වන්න කටයුතු කරලා තිබෙන බව. ඒ වාගේම ගරු ජනාධිපතිතුමා අපට ලබා දුන් බදු සහනය නිසා 2011 -2016 තුළ අපි බලාපොරොත්තු වනවා අපට රුපියල් මිලියන 9,000කට ආසන්න ප්‍රමාණයක ඉතුරුවක් ලැබෙයි කියලා.

අපේ ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය පුත්තලම ගල් අහුරු බලාගාරය වෙනුවෙන් මහ භාණ්ඩාගාරයෙන් රුපියල් මිලියන 155ක ණයක් ලබා ගත්තා. ඒ ණය ගෙවන්නත් අපි බලාපොරොත්තු වනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, -

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

Hon. Minister, please wind up now because we need to move the other Heads.

#### ගරු පාඨලී චම්පික රණවක මහතා

(மாண்புமிகு பாட்டளி சம்பிக ரணவக்க)

(The Hon. Patali Champika Ranawaka)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ ආකාරයට ගියත් අපි දන්නවා ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයට ලබන වසරේදීත් සියයට

[ගරු පාය්ලි වම්පික රණවක මහතා]

20ක පාඩුවක් තිබෙන බව. මේ සියයට 20ක පාඩුව අපි එක පාරටම පිරිමසා ගන්න කටයුතු කරනවාද කියන ප්‍රශ්නය අපට තිබෙනවා. ඒ සඳහා යෝජනා දෙකක් ඉදිරිපත් වුණා. එනම් සියයට 25කින් විදුලිය බිල වැඩි කරලා මේක පාලනය කරන්න කියලා. එහෙම නැත්නම් ක්‍රමක්‍රමයෙන් පාඩුව අය කර ගන්න කියලා. අපි යෝජනා කරලා තිබෙනවා ක්‍රමක්‍රමයෙන් මේ පාඩුව අය කර ගන්නත්, පාඩුව පියවා ගෙන විදුලිබල මණ්ඩලය ස්ථාවර කරන්නත් කටයුතු කළ යුතුයි කියලා. අන්න ඒ නිසාම අපි ඉතා අකැමැත්තෙන් වුණත් සමස්තයක් හැටියට ඒකක 90ට ඉහළින් පාවිච්චි කරන අයගෙන් සියයට 8ක විදුලිය මිල වැඩි කිරීමක් යෝජනා කළේ. එහෙම වැඩි නොකර අපටත් පුළුවන් සටන් පාඩුවලට යට වෙලා මේක කර ගෙන යන්න. හැබැයි දිනෙන් දින ලංකා බැංකු තෙල් නීතිගත සංස්ථාවට, මහජන බැංකුවට ආදී වශයෙන් ණය වෙව් මේ රටේ විදුලිය පාවිච්චි කරන, නොකරන සියලුම දෙනාගේ බදුවලින් ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය නඩත්තු කර ගැනීම ඉතාම අසාධාරණ ක්‍රියාවක් නිසා තමයි අපි මේ කටයුත්ත කරන්නේ. ඒ වාගේම මම මතක් කරන්න ඕනෑ මේ රටේ පාරිභෝගිකයන්ගෙන් සියයට 78ක් ඉන්නේ ඒකක 90ට පහළින් පාවිච්චි කරන අය කියන එක. ඒ නිසා දුගී දුප්පත් ජනතාවට මේකෙන් කිසිම බලපෑමක් නැහැ. ඒ වාගේම ඒකක 90 දක්වා පාවිච්චි කරන සියලුම පාරිභෝගිකයන්ට ඒ සහනය ලැබෙනවා. ඒ වාගේම ජල විදුලියේ අයිතිය සියලුම දෙනාට ලැබෙනවා. මොකද, ජල විදුලිය අපි ඉතාමත්ම අඩු මුදලකට -රුපියල් 5ක් වැනි මුදලකට තමයි- නිර්මාණය කරන්නේ. සියලුම පාරිභෝගිකයන්ට ජල විදුලිය ලබා දුන්නොත් එක් කෙනෙකුට ඒකක 73 බැගින් සියලුම දෙනාට ලබා දෙන්න පුළුවන්. ඒ ජල විදුලියේ අයිතිය අපි ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ අනුව ඒකක 30 දක්වා රුපියල් 3ක් බැගින් සහ ඒකක 30 සිට 60 දක්වා රුපියල් 4.70 බැගින් තමයි විදුලිය සඳහා අපි අය කරන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, තාප විදුලිය -

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(පிரතිථ ත්‍යාගාචාර්ය ආචාර්ය)

(The Deputy Chairman)

Hon. Minister, please wind up. You can table the rest of your speech.

#### ගරු පාය්ලි වම්පික රණවක මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර පාට්ලනි සම්පික රණවක)

(The Hon. Patali Champika Ranawaka)

Give me one minute, Sir.

අපි මේ අවස්ථාවේදී කියනවා, ඒකකයක් රුපියල් 15.59 සිට රුපියල් 46 දක්වා වන විදුලිය නිපදවන තාප බලාගාර අපට තිබෙන බව. එහෙම නම් වැඩියෙන් විදුලිය පාවිච්චි කරන අය ඒ වැඩියෙන් පාවිච්චි කරන විදුලියේ බර දරා ගත යුතුයි. ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයත්, විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශයත් ඉතාම කාර්යක්ෂම, විනයානුකූල, නවීකාරක අලුත් ආයතන බවට ලබන අවුරුදු පහේදී අපි පත් කරනවා. එසේ පත් කිරීම සඳහා වන මුල්ගල පසු ගිය හය මාසයේදී අපි තැබුවා. ඒ වාගේම 2005 සිට අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විදුලිබල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශයේ ඇති කරපු ඒ ප්‍රගති ගමන අපි මහා ඉදිරි පිම්මක් බවට පත් කරලා සියයට සියයක් විදුලිය තිබෙන, පැය 24ම විදුලිය තිබෙන, ඒ වාගේම නියම වෝල්ටීයතාවෙන් විදුලිය තිබෙන නවීන විදුලිබල පද්ධතියක්, නවීන බලශක්ති පද්ධතියක් මේ රටට ලබා දීමට කටයුතු කරන බව ප්‍රකාශ කරමින් මම නිහඩ වෙනවා.

"119 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 1,409,990,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

119 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 2,284,650,000

"119 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 2,284,650,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

119 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 30,420,000,000

"119 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 30,420,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

119 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

"තலைப்பு 119, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 1,409,990,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 119, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 2,284,650,000

"தலைப்பு 119, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 2,284,650,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 119, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 30,420,000,000

"தலைப்பு 119, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 30,420,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 119, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 1,409,990,000, for Head 119, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 119, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 2,284,650,000

Question, "That the sum of Rs. 2,284,650,000, for Head 119, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Programme 01.- Recurrent Expenditure, Rs. 105,250,000

[අ. හා. 1.03]

**ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා**  
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)  
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, "2011 විසර්ජන පනත් කෙටුම්පතේ කාරක සභා අවස්ථාවේදී අද දින සාකච්ඡා කරන අමාත්‍යාංශ සහ ඒ යටතේ ඇති අනිකුත් දෙපාර්තමේන්තු සහ ආයතනවලට අදාළ අංක 126, 212-213, 136, 219, 133, 156, 215 යන වැය ශීර්ෂයන්ගෙන් එක් එක් වැඩ සටහනෙන් සියලු පුනරාවර්තන වියදම් හා මූලධන වියදම් රුපියල් 10කින් කපා හැරිය යුතුය" යි මම යෝජනා කරමි.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය යටතේත් කරුණු දක්වන මේ අවස්ථාවේ, අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ අලුත් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති හඳුන්වා කටයුතු කිරීම පිළිබඳව අපි අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙන්න ඕනෑ. අපි කාලයක් තිස්සේ අධ්‍යාපනයේ වෙනසක් බලාපොරොත්තු වුණා. අධ්‍යාපනයේ පවතින අඩු ලුහුඬුකම් පිළිබඳව අපි කාලයක් තිස්සේ කරුණු ගෙන හැර දැක්වුවා. අපේ සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාත් ගරු සභාවේ ඉන්නවා. එතුමාත් යම් යම් අවස්ථාවලදී ඒ පිළිබඳව උත්සාහ දැරුවා. නමුත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් සැහිමට පත් වෙන්න පුළුවන් වෙනසක් කර ගන්න අපට පුළුවන්කමක් ලැබුණේ නැහැ. ඒ වාගේම තවමත් මේ ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන අඩු පාඩු විවිධ ගැටලු පිළිබඳව ජනතාවට කරුණු හෙළිදරව් කරන එක, කරුණු පැහැදිලි කරන එක විපක්ෂයේ යුතුකමක් වශයෙන් අපි සලකනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, පාසල් දරුවන් දසලක්ෂ හතරකට -එහෙම නැත්නම් ලක්ෂ 40කට- වැඩි ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් පිරිසක් ඉන්න මේ රටේ බරපතලම අමාත්‍යාංශය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කිව්වොත් ඒක නිවැරදියි. අධ්‍යාපනයේ නියම වටිනාකම හඳුනා ගෙන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් නිසියාකාරව තීරණ ගත්තේ නැත්නම්, ගැටලුවලට විසඳුම් ලබා දුන්නේ නැත්නම්, එය මේ රටේ අනාගතයට, මේ රටේ ජීවනාලිය බඳු පාසල් දරු දැරියන්ට බලපානවා විතරක් නොවෙයි මේ රටේ අනාගතය සඳහාත්, රටේ සංවර්ධනය සඳහා අලුත් ගමනක් යන වැඩ පිළිවෙලටත් බාධාවක් වෙනවාය කියන එක ගැන අටුවා ටිකා කියන්න අවශ්‍ය නැහැ. මේ කාලයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ උපදේශක කාරක සභා පවත්වාගෙන යනවා. යම් යම් ක්ෂේත්‍රවලින්, අධ්‍යාපන විශේෂඥයන්ගෙන්, විදුහල්පතිවරුන්ගෙන් උපදෙස් ලබා ගන්නවා. ඒක හොඳ කාරණාවක් වුණත් පරිපාලනය ඇතුළු අවස්ථා ගණනාවක බරපතල ගැටලු, බරපතල අඩු ලුහුඬුකම් තවමත් තිබෙන බව මම මේ අවස්ථාවේදී මතක් කර දෙන්න ඕනෑ. අධ්‍යාපන පරිපාලන විභාගයෙන් සමත් වූ අය සිටියදී, විශේෂයෙන්ම 2005 විදුහල්පති තරග විභාගයෙන් සමත් වූ අය සිටියදී, ඒ නිසි පුද්ගලයන් නිසි තනතුරුවලට පත් කරන්න තවමත් බැරි වෙලා තිබෙනවා. විධිමත් විධියට විභාග පවත්වලා, සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වලා ඒවායින් සමත් වෙව්ව ශ්‍රේණිධාරීන් සිටියදී, වැඩ බලන විදුහල්පතිවරු ස්ථිර කරන්න කැබිනට් පත්‍රිකාවක් පසු ගිය කාලයේ ඉදිරිපත් කරලා තිබුණා මම දැක්කා. මේක සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදියි. අපි හැමෝම දන්නවා, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගැන කපා කරන හැමෝම දන්නවා, මෙතරම් අධ්‍යාපනය කඩා වැටීමට ප්‍රධාන හේතුව, ඒ කටයුතු හරියාකාරව කරන්න පුළුවන් නිසි සුදුසුකම් ලත් පුද්ගලයන් ඒ නියම තනතුරුවලට පත් නොකිරීමයි කියන එක. උදාහරණයක් විධියට කිව්වොත්, විදුහල්පති තනතුරුවලට සුදුසුකම් ලත් අය පත් කර ගැනීමට පසු ගිය කාලයේ නොහැකි වීම තුළ, වැඩබලන විදුහල්පතිවරු නැත්නම් උප ගුරුවරු වශයෙන් හිටපු අය තමයි අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය හුඟක් අනා ගැනීමකට ලක් වුණේ. ඒ විතරක් නොවෙයි. පසු ගිය කාලය පුරාම මේ ක්ෂේත්‍රය

දේශපාලනිකරණය වුණා. ඒ නිසා කැබිනට් පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම තුළින් දේශපාලන පත්වීම් හැටියට අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, ගුරු උපදේශක වැනි විවිධ තනතුරු ලබා දීම තුළින් බරපතල ප්‍රශ්න ඇති වූ බව අපි පැහැදිලිව දන්නවා. එසේ තිබියදී, වැඩ බලන විදුහල්පතිවරු පත් කරන්න මෙවැනි කැබිනට් පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කිරීම සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදියි.

මේ කැබිනට් පත්‍රිකාව සම්බන්ධයෙන් ගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් කමිටුවක් දමා තිබෙනවා. මේ සම්බන්ධයෙන් වාර්තාවක් දෙන්න ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා, හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ඇතුළු පිරිසක් සිටින ඒ කමිටුවට භාර දීලා තිබෙනවා. ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමනි, අප ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ මෙයයි. විභාග මේක නවත්වන්න. මෙතැන තනතුරු සුළුපටු සංඛ්‍යාවක් නොවෙයි තිබෙන්නේ. සුදුසුකම් නැති, වැඩ බලන විදුහල්පතිවරු විධියට ඉන්න මේ අය ස්ථිර කළොත් එහෙම, විභාග පාස් කරලා මේ තනතුරුවලට පත් වන අයට මේ විභාග ක්‍රමය පිළිබඳව කිසිම විශ්වාසයක් නැතිව යනවා. විභාග කරලා මොකටද? අත් දැකීම් තිබෙන අය ඉන්නවා. පළපුරුද්ද තිබෙන අය ඉන්නවා. විභාග පාස් වෙව්ව අය ඉන්නවා. එහෙම විභාග පාස් වෙව්ව අය අද උපගුරුවරු වශයෙන් නියා ගෙන ඉදිද්දී තවත් භංගවියෝ පිරිසක් ඇවිල්ලා විදුහල්පතිවරු විධියට වැඩ භාර ගෙන ඉන්නවා. 2005 දී ගැසට් කරලා විදුහල්පති ශ්‍රේණියේ 2- II පන්තියේ තනතුරු සඳහා 1918 දෙනකුට පත්වීම් දුන්නා. ඒ වාගේම 2009.11.13 වන දා විදුහල්පති ශ්‍රේණියේ III වන පන්තියේ දෙදහනකට ආසන්න පිරිසකට පත්වීම් දුන්නා. විදුහල්පති ශ්‍රේණියේ සේවා ව්‍යවස්ථා අනුව, පුරප්පාඩු තිබුණොත් තරග විභාගයකින් තමයි බඳවා ගන්නේ. නමුත් ඒක උල්ලංඝනය කරමින් තමයි මේ කටයුත්ත කරන්නේ.

මා උදාහරණයක් කියන්නම්. උතුරු කොළඹ විතරක් වැඩ බලන විදුහල්පතිවරු 26ට ආසන්න පිරිසක් ඉන්නවා. මා ළඟ සංඛ්‍යා ලේඛන තිබෙනවා. මේවා ඉදිරිපත් කරන්න අවශ්‍ය නැහැ. ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා පවා මේක දන්නවා. මේවා නිරාකරණය කර ගෙන අත ගැසීමිවලින්, බලපෑම්වලින් තොරව නිසි පුද්ගලයින්, නිසි නිලධාරීන් යොදා ගෙන මේ කටයුතු කර ගෙන යන්න එතුමා වුණත් කැමැති ඇති.

ඒ විතරක් නොවෙයි. කැබිනට් පත්‍රිකා දාලා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ භික්ෂු සංගමයේ නායක සෝමානන්ද හාමුදුරුවෝ ඇතුළු දොළොස් දෙනෙකුත් පිරිවෙන් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු විධියට පත් කරලා තිබෙනවා. උතුරු මැද පළාතේ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂට පසු ගිය කාලය පුරාම දුෂණ ප්‍රශ්න තිබුණා. ඊයේ නැත්නම් පෙරේදා එතුමාගේ ක්‍රියා පටිපාටිය පිළිබඳව අධිකරණයෙන් පවා දැඩි විධියට අවවාද කළා. එවැනි පුද්ගලයෝ දමා ගෙන මේ අධ්‍යාපන ගමන යන්න බැහැයි කියන එක අප පැහැදිලිව කියනවා.

පසු ගිය දවස්වල අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් "සිව්මිණ" පත්‍රයේ දැන්වීම් දමා තිබුණා, ජාතික පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්ගේ පුරප්පාඩු පුරවන්න. අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ 1, 2, 3, පන්තිවලට අදාළව තමයි පාසල් වෙන් කරලා තිබුණේ. මෙසේ පුවත් පත් දැන්වීම් දමමින් කටයුතු කළත් අවසානයේ ඒවා ගහට කපපු ඉති වාගෙයි. ඒවායින් කිසිම ප්‍රතිඵලයක් අත් වන්නේ නැති එක පිළිබඳව අපි මේ අවස්ථාවේ විශේෂයෙන් අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ.

ඒ වාගේම කැගල්ල බාලියා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති වශයෙන් වැඩ බැලුවේ පරිපාලන සේවයේ තුන්වන පන්තියේ කෙනෙක්. එහෙම නියෝදී සුදුසුකම් තිබෙන හතර දෙනෙක් ඉන්දැද්දී අද එතැනට වැරදි කෙනෙක් පත් කරලා තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. මට කරුණු ගණනාවක් කියන්න පුළුවන්කම

තිබෙනවා. මේ කරුණු අලුතෙන් කියන්න ඕනෑ නැහැ. නිලධාරීන් මේවා දන්නවා. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයන් දන්නවා. කොතැනින් හෝ පටන් ගෙන මේ කාර්යයට තිත් කියන්න ඕනෑ. එසේ නොවුණොත් අපට අධ්‍යාපනයෙන් බලාපොරොත්තු වන නියම ප්‍රතිඵල ලබා ගන්න බැහැ.

දැන් බලන්න, අනුලා විද්‍යාලය, අනුරාධපුර ස්වර්ණපාලි බාලිකා විද්‍යාලය, ගලහිටියාව මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය යන විදුහල් ගත්තොත්, ඒවායේ විදුහල්පතිවරුන්ගේ පරිපාලන වැරදි පිළිබඳ විගණන පරීක්ෂණ, ජනාධිපති විමර්ශන වාර්තා ක්‍රියාත්මක වෙලා තිබියදීත් ඒවාට පටහැනිව ක්‍රියා කර මේ වාගේ අයව ආරක්ෂා කරන්නේ ඇයි කියලා මා දන්නේ නැහැ. ආයතන සංග්‍රහයේ දෙවැනි කොටසේ XLVIII වැනි පරිච්ඡේදය 29:2 (ආ) වගන්තියෙන් පැහැදිලිව කියනවා, විගණන පරීක්ෂණ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කළ යුතු ආකාරය. ඒ අනුව මේ අය සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කර නැහැ. ඒ නිසා හැකි ඉක්මනින් මේ අවශ්‍ය පියවර ගන්න කටයුතු කරන්නාය කියලා මා කියනවා. ඊට අමතරව මා කියන්නට ඕනෑ, -

#### ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. Bandula Gunawardane - Minister of Education)

අනුලා විද්‍යාලයේ සුදුසුකම් ලබපු විද්‍යාලාධිපතිතුමියක් ඊයේ සිට අලුතෙන් වැඩ කරනවා. මා අද උදේ එහි ගිහිල්ලා ත්‍යාග ප්‍රදාන උත්සවයට සහභාගි වෙලායි ආවේ. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දීර්ඝ කාලීන පළපුරුද්දක් තිබෙන, පරිපාලන සේවයේ ඉහළ ලෙස සමත්, ඒ වාගේම අධ්‍යාපනිකව පවතින, වඩාත්ම සුදුසුකම් සහිත විදුහල්පතිතුමියක් ඒ විද්‍යාලයට පත් කරලා තිබෙනවා, විද්‍යාලය නඟා සිටුවීමට.

#### ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

අපට බොහෝම සන්නේෂයි, ඔබතුමා එසේ ක්‍රියා කිරීම පිළිබඳව. මේ පාසල වාගේම තවත් පාසල් ගණනාවක මේ තත්ත්වය තිබෙනවා. විගණන වාර්තා අනුව යම් යම් සිද්ධීන්වලට සම්බන්ධ අය, සොරකම්වලට ලක් වුණු අය, දූෂණවලට ලක් වුණු අය සිටිනවා. මේ අය සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක වන්න. ඔබතුමා පවා දන්නා සත්‍යයක් තිබෙනවා, අද සමහර ප්‍රධාන පෙළේ ජාතික පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් අපේ රටේ ඉන්න හොඳම ව්‍යාපාරිකයන්ට වැඩි වත්කම්වලින් හෙබි පුද්ගලයන් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. මා සමඟ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටි මහත්මියක් දැන් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයක කමිකාවාර්යවරියක වශයෙන් සේවය කරනවා. එතුමිය කිව්වා, එතුමියගේ දරුවාව සියලු සුදුසුකම් තිබ්ලාත් -මා බය නැතිව කියනවා.- දැන් කාලයකට ඉස්සර වෙලා රෝයල් විද්‍යාලයට -මේ පොඩි ඉස්කෝලෙකට නොවෙයි, රෝයල් විද්‍යාලයට- දරුවාව ඇතුළත් කර ගන්න වාහන සේල් එකකට ගිහින් සල්ලි ගෙවන්න සිදු වුණායි කියලා. වාර තුනකින් විතර ලක්ෂ 8ක් ගෙවලා තිබෙනවා. මා ඒක අභියෝග කළා. ඉතින් කවුරු කොහොම කිව්වත් අද සමහර පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් සම්බන්ධයෙන් තිබෙන්නේ මෙවැනි තත්ත්වයක්. කුලියාපිටිය මගේ ආසනය හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිවරුන් දෙදෙනෙකු වන අයි.එම්.ආර්.ඒ. ඊරියගොල්ල මැතිතුමා, ලයනල් ජයතිලක මැතිතුමා යන ඇමතිවරුන් හිටපු ආසනයක්. මගේ ආසනයේ නගරයේ තිබෙනවා, සුරදුකි බාලිකා විද්‍යාලය කියලා එකක්. ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, එක පුද්ගලයෙක් ඇවිල්ලා මට කියපු සිද්ධියක් සම්බන්ධයෙන් මම කියන්නම්. ඔහුගේ දරුවාව කුරුණෑගල වෙතත් පාසලකින් ඉවත් කරලා, මේ පාසලට ඇතුළත් කර ගන්න වුවමනා වෙලා තිබෙනවා. ඔබතුමාත් දන්නවා, පාසල්වලට දරුවන් ඇතුළත් කර ගන්නට වුවමනා වුණාම එක් එක් පුද්ගලයන් දේශපාලනඥයන් සොයා ගෙන එනවා නේ. ඉතින් ඔහු ඇවිත් මගෙකුත් ඇහුවා, මේ පාසලට දරුවාව ඇතුළත්

කර ගන්න බැරි වෙයිද කියලා. ඒක කතෝලික පාසලක්. මම විදුහල්පතිතුමියට කථා කළාම එතුමිය මට කිව්වා, තිබෙන තත්ත්වය අනුව ගන්න ටිකක් අමාරුයි කියලා. මම කිව්වා, මේ දරුවාට ලොකු අසාධාරණයක් වෙනවා, පාසලක් නැති වෙනවා කියලා. නමුත් එතුමිය කියපු දේ අහගෙන අපි එතැනින් එහාට වෙන මුකුත් ඉල්ලීමක් කළේ නැහැ. "ඔබතුමියට ඒ සීමාව තුළ දරුවාව පාසලට ඇතුළත් කර ගන්න තත්ත්වයක් නැත්නම් ඉතින් ඒක කරන්න බැහැ නේ" කියලා මම ආපසු ආවා. ඉතින් අර මනුෂ්‍යයාත් වැඩේ කෙරුණේ නැහැ නේ කියලා ගියා. අපි යථාර්ථය පැහැදිලි කළා. ටික දවසකට පසුව විවාහ උත්සවයකදී එම ව්‍යාපාරිකයාට මට හමු වුණා. සත්‍ය සිදුවීමක් මම මේ කියන්නේ. එම ව්‍යාපාරිකයා හමු වුණාම මම ඇහුවා, කොහොමද දුව පාසලට ඇතුළත් කර ගත්තාද කියලා. "ආ, මම දා ගත්තා මන්ත්‍රිතුමා" කියලා කිව්වා. මම ඇහුවා, කොහොමද දා ගත්තේ කියලා. ඊට පස්සේ ඔහු කිව්වා, "මම එක සැරයක් ගියා, ඒක කෙරුණේ නැහැ. ඊට පසුව මම තව මාර්ගයකින් ගියා. එතකොට කිව්වා, අධ්‍යක්ෂතුමාගෙන් ලියුමක් අරගෙන එන්න කියලා. ඊට පසුව අධ්‍යක්ෂකවරයාත් කථා කරලා එතුමියට කිව්වා. මම මුදල් දීලා දා ගත්තා" කියලා. මම ඇහුවා කියක් දුන්නාද කියලා. තව රුපියල් 50,000ක් දෙන්නත් තියෙනවා කියලා කිව්වා. එහෙමමම කිව්වා, ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි. මේක කතෝලික පාසලක්. කතෝලික සභාවේ පාලනය යටතේ තිබෙන පාසලක්. ඒ විතරක් නොවෙයි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු ඔක්කොම සිටියදී කන්‍යා සහෝදරියන් පාලනය ගෙන යන කතෝලික පාසල්වල උදා වෙලා තිබෙන්නේ මෙවැනි තත්ත්වයක් නම් අනෙක් පාසල්වල තත්ත්වය කොහොමද කියා ඔබතුමාට හිතා ගන්න පුළුවන්. මේ වාගේ පාසල් ගණනාවක් තිබෙනවා. නම් සඳහන් කර ඒ පාසල්වලට අගෞරව කරන්න මා කැමැති නැහැ. විදුහල්පතිවරු ඉතාම දරුණු විධියට සීමාවකින් තොරව මුදල් විශාල ප්‍රමාණයක් ලබා ගන්නවා. ඒ ගොල්ලෝ යමක් කමක් ඉගෙන ගෙන තිබෙන නිසා මේවා යට ගහන්න දන්නවා. ජනතාවට පෙනෙන විධියට ඉන්නේ නැහැ. රුපියල් මිලියන ගණනක් වටිනා වාහනවල එන්නේත් නැහැ. හැබැයි වෙනත් ක්‍රමවලින් එක එක තැන්වල වෙන වෙන අයගේ බැංකු ගිණුම්වල deposit කරනවා. ඒ විධියට තමයි ඒ ගොල්ලෝ කටයුතු කරන්නේ. මේවා ඔබතුමාගේ දැන ගැනීම සඳහායි මා කියන්නේ.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් පාසල්වල පළමුවන වසරට දරුවන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් හැදෑර්වා. ඒකේ අඩු පාඩු තිබෙන්න පුළුවන්. ඒක අපත් පිළිගන්නවා. අපහසුකම් තිබෙනවා. හැබැයි ක්‍රමවේදයක් හදලා තියෙද්දී ඒ ක්‍රමවේදය අනුගමනය කිරීම පළාත් සභාවල යුතුකමක්. වයඹ පළාතේ පාසල්වලට ළමයි බඳවා ගැනීමේදී -ඇතුළත් කර ගැනීමේදී- වෙනම ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවා. වයඹ පළාත කියනවා, රේඛීය අමාත්‍යාංශය දුන්න ක්‍රමවේදයේ වැරදි තිබෙනවා; අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා; අපට ඒක පිළිගන්න බැහැ; ඒ නිසා අපේ ක්‍රමවේදයක් අනුව අපි භාර ගන්නවා" කියා. වයඹ පළාත යන්නේ වෙනම ක්‍රමවේදයක් අනුව. ඔබතුමා නේ අපේ ජාතික අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා. එතකොට වයඹ පළාතට වෙනම ක්‍රමවේදයක් තිබෙන්නේ කොහොමද? අපේ පළාත්වලටත් ක්‍රමවේදයක් හදන්න ඕනෑ කියා තවත් පළාත් සභා කල්පනා කළොත් ඒ ගොල්ලෝ තවත් ක්‍රමවේදයක් අනුව යයි. නමුත් මේක එක් තැන් කළ යුතුයි. රේඛීය අමාත්‍යාංශයෙන් පාලනය වුණත් ඔබතුමාට අධීක්ෂණය කරන්න බලය තිබෙනවා, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව. ඊට අමතරව රේඛීය අමාත්‍යාංශයත් වර්තමාන ආණ්ඩුව යටතේ තිබෙන්නේ. පළාත් සභාවත් වර්තමාන ආණ්ඩුව යටතේ තිබෙන්නේ. ඒවා මනා සම්බන්ධීකරණයක් කළ යුතුයි කියා මා එක්සත් ජාතික පක්ෂය වෙනුවෙන් යෝජනා කරනවා.

පසු ගිය කාලයේ "නවෝද්‍යා පාසල්", "ඉසුරු පාසල්" යනුවෙන් විවිධ නම්වලින් පාසල් ආරම්භ කළා. ඒවා විවිධ

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

වකවානුවල ආරම්භ කළා. වන්දිකා මැතිනියගේ කාලයේ ආරම්භ කළා. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මැතිතුමාගේ කාලයේ ආරම්භ කළා. වර්තමානයේ ඔබතුමාත් උත්සාහ කරනවා, පාසල් 1,000ක් තෝරා ගෙන ඒ පාසල් 1,000 කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරලා පාසල් ක්‍රමයක් ස්ථාපිත කරන්න. ඒකේ වැරද්දක් නැහැ. නමුත් එක එක වකවානුවල එක එක නම් මාරු කළාට මේ ප්‍රශ්නය විසඳෙනවාද කියා අප අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ. ඉසුරු පාසල් පටන් ගන්නා. නවෝද්‍යා පාසල් පටන් ගන්නා. අද ඒවාට මොනවාද වෙලා තිබෙන්නේ? ඒවායේ දියුණුවක් නැත්නම්, පසු ගිය කාලයේ ළමයි බඳවා ගැනීමේ ප්‍රශ්නවලට විසඳුමක් ලැබුණේ නැත්නම්, අලුතෙන් ආරම්භ කරන පාසල් 1,000 ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳව අප කොහොමද විශ්වාසය තබන්නේ? මෙවර අය වැයෙන් මුදල් වෙන් කිරීම සම්බන්ධයෙන් කථා කළා. පසු ගිය කාලයේත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට මුදල් වෙන් කළා. මුදල් වෙන් කිරීම වැඩි කළ යුතුයි. මොකද, ගුරුවරු වැඩි වනවා. බඳවා ගැනීම වැඩි වනවා. පුනරාවර්තන වියදම් වැඩි වනවා. පසු ගිය කාලයේ බලපූවාම ඇත්ත වශයෙන්ම අය වැයෙන් වෙන් කළ මුදල් ප්‍රමාණයට අමතරව සත්‍ය වශයෙන්ම වියදම් කර තිබෙන මුදල් ප්‍රමාණය ගැන සලකා බලද්දී කපා හැරීමකට ලක් කර තිබෙනවා.

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

Hon. Member, you have two more minutes.

#### ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

Okay.

ඒ මුදල් ඇත්ත වශයෙන්ම ඒ අමාත්‍යාංශවලට වියදම් කරන්න ලබා දීලා නැහැ. ඒ වාගේම යුද්ධයක් අවසාන වෙලා තිබෙන මේ අවස්ථාවේ, යුද්ධයක් අවසාන වෙලා විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් ඉතුරු වෙලා තිබෙන මේ අවස්ථාවේ වැඩියෙන්ම මුදල් වෙන් කරන්න ඕනෑ අමාත්‍යාංශය මොකක්ද කියලා කවුරුවත් ඇහුවොත් අපි පැහැදිලිව කියන්නේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කියායි. යුද්ධයක් අවසාන වෙලා තිබෙන වෙලාවක, ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයට මුදල් වෙන් කිරීම යුද්ධය පැවැති කාලයටත් වඩා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඒ මුදල් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට වෙන් කළා නම් මොකද වන්නේ? පුනරාවර්තන වියදම් හොඳක් තිබෙන නිසා ඊට පසු ප්‍රාග්ධන වියදම ගැන හිතන්න පුළුවන්. අද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පාසල් දිවා ආහාරය කොව්වර කාලයකින් දීලා නැද්ද? එක අවස්ථාවකදී පාසල් දිවා ආහාරය ලබා දීම සමෘද්ධි නියාමකයන්ට භාර දුන්නා. නමුත් ඒ අයට මුදල් දීලා නැහැ. මුදල් දීලා නැති නිසා, ගෙවීම් කර නැති නිසා සමහර කලාපවල ඒක තතර වෙලා තිබෙනවා. නිල ඇඳුම් ව්‍යාපාරය හොඳයි. අපි මේ දෙකම ගැන කථා කරනවා. ඒවා දේශීය ව්‍යාපාරයෙන් ගන්න එක හොඳයි. නමුත් මේවායේ තිබෙන අඩු පාඩුවලට විසඳුම් හොයන්න ඕනෑ. මා දන්නවා, පසු ගිය කාලයේ පාසල් පොත් මුද්‍රණය කිරීමේදී අඩු පාඩු තිබුණ බව. 10 වන පන්තියේ ගණිත පොතේ අඩු පාඩු ගොඩක් අප හඳුන්වා දුන්නා. ඒ වාගේම තවත් පොත් ගණනාවක අඩු පාඩුකම් තිබුණා. මා දන්නා විධියට - ඉදිරියේදී පාර්ලිමේන්තුවේ ප්‍රශ්නයක් හැටියටත් මා මේක ඉදිරිපත් කරනවා.- ඒ පොත් අලුතෙන් print කරන ප්‍රමාණය අඩුයි. වැරදි තිබුණු පොත්ම ආපහු ආපහු දීලා තිබෙනවා. ඒ "ස්ටොක්" එකෙන් අරගෙන ආපහු දීලා තිබෙනවා.

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

Order, please! You have to wind up now.

#### ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

නමුත් මේ කෙටි කාලය තුළ සියල්ලම කියන්න හරි අමාරුයි. කියන්න බොහොමයක් තිබෙනවා. නමුත් කියන්න අමාරුයි. ප්‍රශ්නයක් තිබෙන බව දන්නවා, අමාත්‍යතුමා ඒ සඳහා උත්සාහ කරන බවත් දන්නවා. නමුත් ඒ උත්සාහය නිවැරදිව සිදු වන්නේ නැති බවයි අප කියන්නේ. ඒ උත්සාහය හරියාකාරව කර ඒ වෙනුවෙන් පුළුවන් තරම් අපි සටන් කරලා, ගන්න පුළුවන් මුදල් ටික ලබා ගෙන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන මේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය නිවැරදිව දියුණු කරන්න අමාත්‍යතුමා කටයුතු කරනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමින් මා නිහඩ වනවා. ස්තූතියි.

[අ. හා. 1.21]

#### ගරු බලස් අලහප්පෙරුම මහතා (යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகப்பெரும் - இளைஞர் அலுவல்கள், திறன் அபிவிருத்தி அமைச்சர்)

(The Hon. Dullas Alahapperuma - Minister of Youth Affairs and Skills Development)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මම පළමුවෙන්ම ස්තූතියිවන්න වනවා අපේ අකිල විරාජ් කාරියවසම් මැතිතුමාට, එතුමා ඉදිරිපත් කරපු තර්ක, විවේචන බොහොමයක් සම්බන්ධයෙන් එකඟ නොවුණත් කාරක සභා අවස්ථාවේ ඒ විෂයය තුළ ඉදගෙන විෂය කරුණු සාකච්ඡා කිරීමට තරම් ශීලාවාර වීම පිළිබඳව. මොකද ඔබතුමා දන්නවා, කාරක සභා අවස්ථාවේදී පවා වෛරය ඉතිරිලා යන ප්‍රකාශ තමයි අපි බොහෝ වේලාවට දැක්කේ කියලා. චරිත සානන උඩින් තිබුණා, විෂය යටට අරගෙන.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ, රටක අනාගත ඉරණම, රටේ දරුවන්ගේ අනාගතය සෘජුවම තීරණය වන, තීරණය කරනු ලබන වැදගත් විෂයයක් කීපයක් පිළිබඳව අප සාකච්ඡා කරන මොහොතක්. මේ මොහොත දේශපාලන වශයෙන් රටට ඉතා වැදගත් මොහොතක්. මම එහෙම කියන්නේ මේකයි. මේ මොහොතේ අප දන්නවා, මේ විශ්වයේ තවත් තැනක සුදු අධිරාජ්‍යවාදයේ මහ දෙවොල මත සිදු වුණේ මොකක්ද කියා; 2009 මැයි මාසයේ ඓතිහාසික නන්දිකඩාල් කළපුව තීරයේ සඳහටම මියැදුණු බෙදුම්වාදය වෙනත් විධියකින් මතු වුණේ විසඳුරු විධියකට කියා. හැබැයි එය විසුළුකාර විධියකට ඊයේ සහ පෙරේදා මතු වන ආකාරය අප දැක්කා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, රට නිදහස් කර ගැනීමට එරෙහිව කරන විසුළුකාර තත්ත්වයක් කියා මා කියන්නේ, එක අතක කොටි හිස සහිත කොඩියත්, තවත් සමහරුන්ගේ අතක ආන්දෝසය නිදහස් කරනු කියන සටන් පාඨයත් දෙක එකට අරගෙන ඒ ඊනියා විරෝධතා පෙළපාලිවල නික්මෙන ආකාරය අප දැක්ක නිසායි. අපේ රට මතින් දිදුලන ඒ නිදහසට එරෙහිව කරන උඩු බිරුම් නාදයක් විධියට අප මේක හඳුන්වන්නට ඕනෑ. රට පිළිබඳව හිතන සියලු දෙනාම මා විශ්වාස කරනවා, පෞද්ගලික අර්ථයකින් තොරව මේ කාරණය තමන්ගේ හෘදය සාක්ෂියට එකතු කර ගන්නවා ඇත කියා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා පසුගිය 22 වැනි දා මේ අය වැය යෝජනාවලිය සභාව මත තබමින් එතුමා කරපු කථාවේ අවසාන පරිච්ඡේද දෙක තුළ සමස්ත මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම පරිච්ඡේද දෙකකට සම්පිණ්ඩනය කර තිබුණා. කවුරු හරි අපෙන් ඇහුවොත් මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම කුමක්ද කියා මා කැමැතිය යෝජනා කරන්න, එතුමාගේ අය වැයේ කථාවේ අවසාන පරිච්ඡේද දෙක වන 99 සහ 100 වැනි පරිච්ඡේද දෙක බලන්න කියා. මේ කථාව තුළ වචන කීපයකින් ලඝු කර, හකුළලා, සම්පිණ්ඩනය කර මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම ඇතුළත් කර තිබුණා. මම උපුටා දැක්වුවොත් එතුමා මේ ආකාරයෙන් තමයි කිව්වේ.



"... මගේ ප්‍රතිපත්තිය, කැපවීම සහ නායකත්වය අපේ දරුවන්ට සෙහාගාවන් අනාගතයක් සකස් කරන්නටයි. ඔවුන්ගේ අනාගතය දැනුම පදනම් කර ගත් ආර්ථිකයක් මත රඳා පවතිනවා".

මේ සියල්ල සිදු කළ හැක්කේ අපේ සමාජයේ සියලු දෙනාටම අධ්‍යාපනය සඳහා සමාන අයිතියක් ලබා දීම හරහායි. සියලු දෙනාට ආර්ථික වර්ධනයේ ප්‍රතිලාභ සමානව බෙදී යන විශ්වාසම මාර්ගය එයයි. අපේ තරුණ පරම්පරාවට හොඳ අධ්‍යාපනයක්, හොඳ රැකියාවක් සහ සුරක්ෂිත ජීවිතයක් ලබා ගත හැක්කේ ඒ හරහායි. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ අය වැය විවාදය තුළ දී "මහින්ද චින්තන ඉදිරි දැක්ම" යථාර්ථයක් කර ගන්නට, එහෙම නැත්නම් ඉතිහාසයේ ඉඳලා වර්තමානයට, ඉතිහාසයේ ඉඳලා අනාගතයට තනපු පාලකත්වයට අපි මේ අය වැය යෝජනාවලිය තේරුම් ගත්තා. ඒක අපේ පෞද්ගලික අදහස. ඔබ, මට එකඟ නොවනවා වෙන්නට පුළුවන්. නමුත් මෙම අය වැය යෝජනාවලිය තුළ තිබුණු ඉතාම වැදගත් බොහෝ කාරණා මෙම සභාව තුළදීත්, සභාවෙන් බැහැර මාධ්‍ය භාවිතය තුළදීත් අපට අනපසු වී යනවා අපි දැක්කා. අපේ අවධානය යොමු කළේ නැහැ, සාකච්ඡා කළේ නැහැ. මෙම විෂය සම්බන්ධව ප්‍රවේශ වන්නට මොහොතකට පෙර ඔබතුමාගේ අවසරය ඇතිව විනාඩි කිහිපයක් ඒ වෙනුවෙන් වෙන් කරන්න මම කැමැතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අය වැය කටාවේ 35 වැනි පරිච්ඡේදයේ, රුපියල් මිලියන 750ක මුදලක් වෙන් කරමින් ක්‍රියාත්මක කරන්නට යෝජනා කර ඇති "ඉංග්‍රීසි භාෂාව ජීවන කුසලතාවක්" වැඩසටහන දෙස බලන්න. මේ පිළිබඳව හොඳ සංවාදයක් රට තුළ තිබුණේ නැහැ. අපි දන්නවා, ඉංග්‍රීසි භාෂාව නොවැදගත් කියපු එක්තරා යුගයක මේ රටේ ඇතැම් දේශපාලන නායකයෝ තීරණය කරලා, ඒ නිසාවෙන් අසල්වැසි ඉන්දියාවට සාපේක්ෂ කර බැලුවොත්, ලෝකයේ දියුණු යැයි කියා කියන කලාපවලට සාපේක්ෂව බැලුවොත් අපේ රටේ පරම්පරා 4ක්, 5ක් ඒ වෙනුවෙන් තමන්ගේ අනාගතය බිලි දීලා තිබෙනවාය කියලා. මෙය කොහෙන් හෝ ආරම්භ කළ යුතු කාරණාවක් බවට ජනාධිපතිතුමා තේරුම් ගත්තා. ඒ නිසා මේ අය වැය තුළින් ඒකට ප්‍රමුඛත්වයක් ලබා දී තිබෙනවා; නිශ්චිත වැඩසටහනක් විධියට ප්‍රමුඛත්වයක් ලබා දී තිබෙනවා. එතැනින් එහාට ගියොත් 36 වැනි පරිච්ඡේදයේ -අපේ විෂයයන්වලටත් මේක අදාළයි. අද කාරක සභා අවස්ථාවේ සාකච්ඡා කරන විෂයයන් සියල්ලටම මේක අදාළයි- "ත්‍රිභාෂා ශ්‍රී ලංකා" වැඩසටහන ඉදිරිපත් කරමින් එතුමා කියනවා, මෙන්න මෙහෙම:

"...2011 දී දියත් කිරීමට මා යෝජනා කරනවා. සියලු පුරවැසියන්හට රජයේ ඕනෑම ආයතනයක් සමඟ සිංහල, දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි භාෂා මගින් කටයුතු කිරීමේ අයිතිය යථාර්ථයක් බවට පත් කිරීම සහතික කිරීමට මෙය සැලසුම් කර තිබෙනවා."

එම "ත්‍රිභාෂා ශ්‍රී ලංකා" වැඩසටහන අපේ සමාජයේ සාකච්ඡාවට භාජනය වුණේ නැහැ. සිංහල දරුවා දමිළ භාෂාව ඉගෙන ගන්නේ නැති නිසා, උගන්වපු නැති නිසා, දමිළ දරුවාට සිංහල භාෂාව උගන්වපු නැති නිසා අපි මේ රට මොන තරම් බේදවාචකයකට දක්කා ගෙන ගියාද? ඉතිහාසයේ එම තීන්දුව ගන්නේ මොන නායකයාද? ඔහු නිල් පාටද, කොළ පාටද, රතු පාටද කියන එක නොවෙයි වැදගත් වන්නේ. ඒ තීන්දුව නිසා අපේ රටට අවුරුදු 30ක් අහිමි වෙලා තිබුණා. අපි සිංහල ජාතිකත්වය සහිත පුද්ගලයන් විධියට -අද මම යොවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන ඇමතිවරයා- යාපනයට ගිය වෙලාවක දමිළ දරුවෙක් දමිළ භාෂාවෙන් කථා කරන්නාය, අඩුම ගණනේ නම ලියන්නාය කියා මට කිව්වොත් මට ඉතිරි වෙන්නේ ලජ්ජාව විතරයි ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. එම ලජ්ජාව කවුද මට උරුම කරලා දුන්නේ? මගේ දෙමව්පියෝද? මගේ පාසලද? නැහැ. පාලකයෝ එදා -ඉතිහාසයේ- ඒ තීන්දුව අරන් තිබුණේ නැහැ. ඒ නිසා සිංහල ජාතිකයෙකු විධියට මම දමිළ භාෂාව ඉගෙන ගන්නවා නම් ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මම ඉගෙන ගන්නේ දමිළ භාෂාව විතරක් නොවෙයි. දමිළ සංස්කෘතිය මම ඉගෙන ගන්නවා, මුස්ලිම්

සංස්කෘතිය මම ඉගෙන ගන්නවා. ඒ භාෂාව ඉගෙන ගන්නවා කියා කියන්නේ ඒකයි. ඒ භාෂාව ඉගෙන ගන්නවා කියන එකේ තවත් අර්ථයක් තිබෙනවා. හින්දු ආගමේ විශිෂ්ට ගුණය, යහපත්කම්, ඉස්ලාම් ආගමේ ගුණය, යහපත්කම් අපි ඉගෙන ගන්නවා. එතකොට සිංහලයෙක් විධියට දමිළයාට වෙර කරන්න මට කවදාවත් බැහැ. දමිළ දරුවා සිංහල භාෂාව ඉගෙන ගන්නවා නම්, ඒ දමිළ දරුවා නිකම් භාෂාවක් විතරක් නොවෙයි ඉගෙන ගන්නේ. සිංහල සංස්කෘතිය ඉගෙන ගන්නවා. සිංහල සංස්කෘතිය විතරක් නොවෙයි ඉගෙන ගන්නේ. බුදු දහමේ තිබෙන ඒ හරයන්, මානව ගුණයන් ගැන අවබෝධයක් ලබා ගන්නවා. එතකොට දමිළ දරුවාට බැහැ, සිංහලයාට වෙර කරන්න. මේ තත්ත්වය නොතිබුණු නිසා තමයි අපට ඉතිහාසය අවුරුදු තිහක් අහිමි වුණේ. අපි පෞද්ගලිකව විශ්වාස කරන්නේ ඒකයි. ජීවිත භානියක් විධියට, දේපොළ භානියක් විධියට ඒක ලෙස කරන්න එපා. රටට අවුරුදු තිහක් අහිමි වුණා. අහිමි කළා. ඒ නිසා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ අය වැය ලේඛනයෙන් "ත්‍රිභාෂා ශ්‍රී ලංකා වැඩසටහන" වෙනම මාතෘකාවක් විධියට අර ගෙන ක්‍රියාත්මක කරන්නට ප්‍රමුඛත්වයක් දීලා තිබෙනවා. මම හිතන්නේ අපි මේක සාකච්ඡා කළේ නැහැ. ඊ ළඟ කාරණය-

#### ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර පුත්තික පතිරාණ)

(The Hon. Buddhika Pathirana)

රුපියල් මිලියන 200ක් වෙන් කර තිබෙනවා.

#### ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(මාණ්ඩුමිත්‍ර ඩලස් අලහප්පෙරුම)

(The Hon. Dullas Alahapperuma)

එය ආරම්භ කරමින්, රුපියල් මිලියන 200ක් වෙන් කර තිබෙනවා. අය වැය ලේඛනයේ 30 වැනි පරිච්ඡේදයේ වෘත්තීය පුහුණුවට, කාර්මික අධ්‍යාපනයට වසරකට ලක්ෂයක් බැගින්, වසර තුනක් ඇතුළතදී ලක්ෂ තුනක් තරුණයන් මේ රටේ පුහුණු ශ්‍රම බලකායට එකතු කරන, පුහුණු ශ්‍රම සංවිතයට එකතු කරන රුපියල් බිලියන 16කින් යුත් මෙම වැඩසටහනට 2011 වර්ෂය සඳහා රුපියල් බිලියන 5ක් වෙන් කර තිබෙනවා. ඉතිහාසයේ කවර දාවත් එහෙම අනුග්‍රහයක් වෘත්තීය පුහුණුවට ලැබිලා නැහැ. මම දන්නවා, මේ විෂය භාර අමාත්‍යවරයා විධියට මේ රටේ තෘතීය අධ්‍යාපනය, වෘත්තීය පුහුණුව, එහෙම නැත්නම් කාර්මික අධ්‍යාපනය කෙරෙහි ඉතිහාසය පුරා අඩු උනන්දුවක් තමයි අපි දක්වලා තිබෙන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, 1893 මරදාන Technical College එක පටන් ගත්තා. ඊට පස්සේ 1970 දශකයේ ගරු සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනිය ජාතික ආධුනිකත්ව මණ්ඩලය ආරම්භ කරන තෙක් මේ වෘත්තීය පුහුණුවේ ඊ ළඟ පියවර තිබේ නැහැ 1893 සිට 1970 දක්වා. ඊට පස්සේ වැදගත් පියවර තිබේ 1994 දීයි. වර්තමාන ජනාධිපතිතුමා 1994 පොදුජන එක්සත් පෙරමුණු ආණ්ඩුවේ කම්කරු හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යවරයා විධියට ඉදිරිපත් කළ පළමුවැනි පනත. ඒක තමයි වෘත්තීය පුහුණුව, කාර්මික අධ්‍යාපනය ගමට රැගෙන ගිය තුන්වැනි වැදගත් පියවර. ඒ වර්තමාන ජනාධිපතිතුමා, එවකට ඇමතිවරයා වශයෙන්. එතෙක් වෘත්තීය පුහුණුව, කාර්මික අධ්‍යාපනය ගැන ගම දැක්කේ නැහැ. ඊට පස්සේ අද ජනාධිපතිතුමා, 2005 වසරේ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම - NVQ - National Vocational Qualification - හඳුන්වා දීලා, 2008 වෘත්තීය පුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය UNIVOTEC ආරම්භ කිරීම මේ රටේ වෘත්තීය පුහුණුවට, කාර්මික අධ්‍යාපනයට අදාළව ඉතිහාසයේ සටහන් වන ප්‍රධාන සන්ධිස්ථානයක් විධියට අපට නම් කරන්න පුළුවන්. එහි ඊ ළඟ පියවර විධියට තමයි, මේ අය වැයෙන් රුපියල් බිලියන 16ක වැඩසටහනක් යටතේ වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දීලා ශ්‍රම බල කායක් ගොඩ නගන්නට මේ වැදගත් තීන්දුව අර ගෙන තිබෙන්නේ. මේ පිළිබඳව මීට කලින් සමාජයේ අවධානය ලැබුණේ නැහැ, යොමු කළේ නැහැ, සාකච්ඡාව ගැඹුරට ගමන් කළේ නැහැ.

[ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා]

ඒ වාගේම මම තවත් කරුණක් කියන්නට කැමැතියි. යොවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන ඇමතිවරයා විධියට අද මම මේ ගරු සභාවේ නැගී සිටියේ ඉතාම ගෞරවයෙන් සහ අභිමානයෙන් යුතුවයි. යොවන කටයුතු අමාත්‍යාංශය මේ රටේ ඉතිහාසයට එකතු වන්නේ ගරු විපක්ෂ නායක රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා යොවන කටයුතු හා රැකිරක්ෂා ඇමතිවරයා විධියට කටයුතු කළ 1970 දශකයේ අවසාන භාගයේයි. වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය මේ රටේ ඉතිහාසයට එකතු වන්නේ වර්තමාන ජනාධිපතිතුමා කමකරු හා වෘත්තීය පුහුණු ඇමතිවරයා විධියට කටයුතු කළ 1990 දශකයේ මැද භාගයේයි. අපේ ජනාධිපතිතුමාගේත්, අපේ විපක්ෂ නායකතුමාගේත් නායකත්වයෙන් ආරම්භ කරපු අමාත්‍යාංශ දෙක ඒකාබද්ධ වෙලා, අද එහි විෂය භාර අමාත්‍යවරයා විධියට තමයි මම අභිමානයෙන් යුතුව අද මේ ගරු සභාවේ මේ විෂය පිළිබඳව කතාකළාට සම්මාදම් වන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ රටේ අර්බුද රාශියක් ගැන අපි කතා කරනවා. හැබැයි අතිගරු ජනාධිපතිතුමා අපට පෙන්වලා තිබෙනවා වෙන අර්බුදයක්, අඩුවෙන් සාකච්ඡා කරන. මම දන්නවා තමුන්නාන්සේලා විවිධ තැන්වල ඒ ගැන සාකච්ඡා කරන බව. ගරු මොහාන් ලාල් ශ්‍රේරු මන්ත්‍රිතුමා විපක්ෂයේ හිටියත් එතුමා දන්නවා. එතුමාගේ "ඉස්කෝල හන්දිය" මම කියවලා තිබෙනවා. අපේ පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායමේ ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා, ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා මේ පිළිබඳව කතා බහ කරනවා. හැබැයි ගැඹුරු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා අපේ සමාජයේ. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා කැමැතියි මේ රටේ ප්‍රධාන අර්බුදය මොකක්ද කියලා ඔබතුමාගෙන් අහන්න. පිළිතුරක් අපේක්ෂාවෙන් නොවෙයි. ඒ ප්‍රශ්නයට ගැට ගැහෙන තවත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. දැන් අපි අපේ රටේ සාක්ෂරතාව පිළිබඳව ආඩම්බර වනවා. සියයට 93.4ක් අපේ රටේ සාක්ෂරතාව. සාක්ෂරතාව අතින් අප ඉන්නේ ලෝකයේ ඉහළම කලාපයේ, දියුණු කියලා කියන කලාපයේ. සාක්ෂරතාවෙන් අප ඉන්නේ එවැනි තැනකයි. අපේ සෞඛ්‍ය සම්පන්නභාවය ගත්තත් එහෙමයි. ළදරු මරණ අනුපාතය වන්න පුළුවන්, ආයු අපේක්ෂාව වන්න පුළුවන් මේ මොන දර්ශකයෙන් මැනන්නත් අප ඇතුළත් වන්නේ සෞඛ්‍ය සම්පන්නභාවය අතින් ලෝකයේ දියුණුම කලාපයට, උඩින්ම ඉන්න කලාපයට. සාක්ෂරතාවෙන් ලෝකයේ උඩින්ම ඉන්න කලාපයට ඇතුළත් වන අපට, සෞඛ්‍ය සම්බන්ධයෙන් ලෝකයේ උඩම කලාපයට අයිති වන අපට තාක්ෂණය පැත්තෙන්, කෘෂිකර්මය පැත්තෙන් ලෝකයේ උඩම කලාපයට ඇතුළු වන්න බැරි වුණේ ඇයි ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි? මොකක්ද ඒ රහස? විපක්ෂයේ හිටියත්, ආණ්ඩු පක්ෂයේ හිටියත් ප්‍රතිපත්ති තීරයෙන් විධියට අප අපේ පසුවට තට්ටු කරලා මේ ප්‍රශ්නය ඇසිය යුතුව තිබෙනවා. සාක්ෂරතාවෙන් ලෝකයේ දියුණුම කලාපයේ ඉන්න අපට, සෞඛ්‍යයෙන් දියුණුම කලාපයේ ඉන්න අපට ඇයි අනෙකුත් දර්ශක ඔස්සේ දියුණුම කලාපයට ඇතුළත් වන්න බැරි වුණේ? කොතැනද වරද? කවුද වරද කළේ කියන ප්‍රශ්නයට වටිනාකමක් නැහැ. ඒක ඉතිහාසයේ කාරණාවක්. කොතැනද වරද තිබෙන්නේ? මේ වරද මැනවින් තේරුම් ගත්තු නායකයා මහින්ද රාජපක්ෂ නායකතුමා කියලා අපි ඉතාම ගෞරවයෙන් කියනවා. එතුමා මේ අමාත්‍යාංශය නිර්මාණය කිරීමේදී, ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමාටත්, -මගේ සහෝදර ඇමතිතුමා, වර්තමාන ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා- මටත් මේ විෂයය පිළිබඳ වගකීම පවරද්දී සහ ඒ පිළිබඳ සම්පත් වැය පෙළ ගැස්වීමේදී මේ කාරණාව මැනවින් ධාරණය කර ගත්තු බවයි අප විශ්වාස කරන්නේ. අපි එදා කාර්මික අධ්‍යාපනයට මුල් තැනක් දුන්නේ නැහැ. අපි දන්නවා ලෝකයේ උදාහරණ. අද යුරෝපයේ ආර්ථික බලවතා වෙලා ඉන්න ජර්මනිය ගනිමු. ජර්මනිය දෙවන ලෝක මහා යුද්ධයෙන් බිමට සමතලා වුණා කියලා විශ්වාස කළා. ජපානය බිමට සමතලා වුණා කියලා විශ්වාස කළා. හැබැයි ඒ රටවල් ලෝකයේ ආර්ථික බලවතුන් වුණා. එහෙම වුණේ කාර්මික අධ්‍යාපනයට ප්‍රමුඛත්වයක් ලබා දීමේ ප්‍රතිපත්ති තීන්දුව අනුව පාසල් තුළ මේ විෂය ධාරාවන් පෙළ

ගස්වලා, මුළු ජාතියම එයට සුදානම් කිරීමේ ප්‍රතිඵල වශයෙන් කියලායි අප විශ්වාස කරන්නේ. අප ප්‍රමාද වෙලායි ඒ තීන්දුව ගත්තේ. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මම ඔබතුමාට කිව්වා පළමුවන කාර්මික විද්‍යාලය ආරම්භ කළේ 1893 දීයි කියලා. එදා ඉඳලා මන්දගාමීවයි ආවේ. ඒක මේ අර්බුදයේ එක කොනක්. අපි සරලව මේ ප්‍රශ්නයේ ගැඹුර සොයා ගෙන යමු ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. අපි අපේ දරුවන් අතින් අල්ලා ගෙන ගිහිල්ලා ජනවාරි මාසයේදී ඉස්කෝලයට භාර දෙනවා බලාපොරොත්තු රාශියක් පසුවේ හිර කර ගෙන. ජනවාරි මාසයේ මුල් සතියේ ලංකාව පුරා 3,30,000ක් දරුවන් ඉස්කෝලයට භාර දෙනවා. එයින් 21,000ක් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වනවා. ඒ කියන්නේ 3,30,000ත් 21,000ක්. ඉතිරි 3,09,000ට මොකද වෙන්නේ? ඒ 3,09,000 කොහේද නතර වන්නේ? සංඛ්‍යා ලේඛන කියාට 30,000ක් නතර වනවා සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට ළං වන කොට, සාමාන්‍ය පෙළ සිට උසස් පෙළට යන කොට මෙව්වර නතර වනවා කියලා. ඒ පිළිබඳ සංඛ්‍යා ලේඛන තිබෙනවා. ඒ නතර වන කණ්ඩායමට මොකද වන්නේ? අප ගැඹුරින් මේ ගැන හිතුවාද? මම විශ්වාස කරනවා සභාව ඒ පිළිබඳව සාකච්ඡා කළ යුතුයි කියලා, ඒ පිළිබඳව තර්ක විතර්ක කළ යුතුයි කියලා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මම ඔබතුමාට ඉතාම ගෞරවයෙන් කාරණයක් කියනවා. රාජ්‍යයේ නායකයා විධියට අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා මේ අර්බුදයේ ගැඹුර ගැන හොඳ අවබෝධයක් ඇතිව මේ විෂය යටතේ මේ අමාත්‍යාංශය නිර්මාණය කරමින් අපට අවධාරණය කළා, "මෙන්න අරමුණ, මෙන්න පාර, මේ දිශාවට ගමන් කරන්න" කියලා. එම නිසා අපි ඒකට සුදානම් වන්න ඕනෑ. අපි තනිවම නොවෙයි. මගේ හිත මිත්‍ර බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා, උසස් අධ්‍යාපන ඇමති එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා, මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා, තාක්ෂණ විෂය භාර අමාත්‍ය පවිත්‍රාදේවී චන්තිආරච්චි මැතිනිය යන අපි සියලු දෙනා විෂයයන් විධියට, ගෝත්‍රිකව, කුලවලට බෙදිලා නොවෙයි, එක අරමුණක ඉඳ ගෙන මේ ප්‍රශ්නයට උත්තර සොයන්න මේ කාල සීමාව තුළදී විශාල උත්සාහයක් ගන්නවා, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි.

2009 වසර ගත්තොත් 21,000ක් විශ්වවිද්‍යාලයට යන කොට කාර්මික අධ්‍යාපනයට, වෘත්තීය පුහුණුවට යොමු වෙලා තිබුණේ 78,000ක් පමණ පුංචි කණ්ඩායමක් පමණයි. ප්‍රතිශතයක් වශයෙන් ගත්තොත් සියයට 16ක් විතර ප්‍රමාණයක් පමණයි. ලෝකයේ දියුණු යයි සම්මත රාජ්‍යයන් එක්ක බැලුවොත් මේ සියයට 16 ගැන තෘප්තිමත් වන්න බැහැ. දකුණු කොරියාව ගත්තොත්, ජර්මනිය ගත්තොත් කාර්මික අධ්‍යාපනය, වෘත්තීය පුහුණුව ලබා ගන්නා දරුවන්ගේ ප්‍රතිශතයක් විධියට ගන්නාම එය සියයට 40ක් විතර වනවා. ඒක දියුණුවේ රහස; ආර්ථික බලවතුන් වීමේ රහස. එම නිසා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා අය වැයේදී කියනවා, ඒක පුද්ගල ආදායම ඩොලර් 4,000ට ගෙන යන වැඩ පිළිවෙළ. එය හුදු වචන හරඹයක් නොවෙයි; වචන වෙළෙඳාමක් නොවෙයි. එය පිටුපස වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවා. ඒ වැඩ පිළිවෙළ තමයි පෙළ ගස්වා තිබෙන්නේ. ඒ වැඩ පිළිවෙළ වෙනුවෙන් තමයි අපි මේ අමාත්‍යාංශයේ සහෝදරයන් වාගේ අත් වැල් බැඳ ගෙන කටයුතු කරන්නේ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. අපේ ජ්‍යෙෂ්ඨ අමාත්‍ය ඩිව් ගුණසේකර මැතිතුමා ඊයේ අපේ අමාත්‍යාංශවලට ඇවිත්, පරිණත ඇමතිවරයකු විධියට, කෘතභක්ෂ දේශපාලනඥයකු විධියට අපේ විෂය පිළිබඳව අපට නායකත්වය දුන්නා. එතුමාගේ නායකත්වය අපේ දුම්රිය දිසානායක ඇමතිතුමාත්, මමත් ආශීර්වාදයක් විධියට සැලකුවා. එතුමා අපේ ගොනුවේ, අපේ කුලයේ ප්‍රධානියා වශයෙන්, ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇමතිවරයා වශයෙන් අපට විශාල වැදගත්කමක් වෙයි කියලා අපි විශ්වාස කරනවා. එම නිසා අපි සියලු දෙනාම මේ අරමුණ කරා යන්න විශාල වෙහෙසක් ගන්නවා. මෙතැනදී මා ඔබතුමාට කාරණා කිහිපයක් සඳහන් කරන්න කැමැතියි.

විශේෂයෙන් තරුණ ශ්‍රම බල කාය ගොඩ නැගීමේදී මේ රටේ අම්මාලා, තාත්තාලා, දරුවන්ට ප්‍රශ්නයක් තිබෙන බව ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි. සමස්ත අධ්‍යාපන ක්‍රමයම ගොඩ නගා තිබෙන්නේ විශ්වවිද්‍යාල දිහා බලා ගෙන, විශ්වවිද්‍යාල ඉලක්ක කර ගෙන කියලා පිළිගැනීමක් තිබෙනවා. උසස් පෙළ විභාගය අසමත් වුණාම දරුවෝ වස බීලා මැරෙනවා. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය අසමත් වුණාම දරුවෝ වස බීලා මැරෙනවා. ඇයි මැරෙන්නේ? උසස් පෙළ විභාගයෙන් A 3 ගත්ත දරුවන් ගැන, සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයෙන් A 9 ගත්ත දරුවන් ගැන, A 8 ගත්ත දරුවන් ගැන මගේ මිත්‍ර ජනමාධ්‍ය සති ගණනක් කථා කරනවා. හැබැයි අපි කථා කරන්නේ නැහැ, සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයෙන් විෂයයන් 9ම අසමත් වුණු දරුවන් ගැන; විෂයයන් 8ම අසමත් වුණු දරුවන් ගැන. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයෙන් A 9 ගත්ත දරුවන් 2,037ක් ගැන සමාජයේ කථා කරන කොට, වර්ණනා කරන කොට W 9 ගත්ත දරුවෝ 19,000ක් ඉන්නවා; W 8 ගත්ත දරුවෝ 18,000ක් ඉන්නවා; W 7 ගත්ත දරුවෝ 16,000ක් ඉන්නවා. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේ විෂයයන් 5ට අඩුවෙන් සමත් වුණු ප්‍රමාණය 92,000ක් කියලායි වාර්තා වුණේ. හැබැයි අපි ඒ ගැන කථා කළේ නැහැ. මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා ඒ ගැන කථා කළා. එම නිසා තමයි අපි මේ වැඩ පිළිවෙළ ගැන ආඩම්බරයෙන් කථා කරන්නේ. අද මේ සභාවේ ඉඳි ගෙන හැම දරුවකුටම, හැම අම්මා කෙනකුටම, හැම තාත්තා කෙනකුටම අපට කියන්න පුළුවන්, විභාගය අසමත් වුණා, විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි වුණා, ලකුණු දෙකක් මදි වුණාය කියලා ඒකට දුක් වන්න එපා; තැවෙන්න එපා කියලා. විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න ඕනෑ නම්, කාර්මික විද්‍යාලයකට ඇතුළත් වෙලා, VTA එකට ඇතුළත් වෙලා, NAITA එකට ගිහින්, Ceylon-German Technical Training Institute එකට ගිහින් විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න පාර මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා මේ රටේ දරුවන්ට හදා දීලා තිබෙනවාය කියා අපට කියන්න පුළුවන්. මෙය රටේ වැදගත් පියවරක්.

ඒ විතරක් නොවෙයි. අනික් සෑම ක්ෂේත්‍රයකදීම විදේශ රැකියා පැත්ත -

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමාට නියමිත වෙලාව අවසානයයි.

#### ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා

(மாண்புமிகு டலஸ் அலஹப்பெரும)

(The Hon. Dullas Alahapperuma)

කරුණාකර මට විනාඩි දෙකක් දෙන්න, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. විදේශ රැකියා පැත්තෙන් ගත්තොත් මේ ගරු සභාවේ ඔබතුමන්ලා, අපි දන්නවා, ගිය අවුරුද්දේ -2009 වර්ෂයේ- මේ රටට ආපු පුහුණු ශ්‍රමිකයින්ගේ සංඛ්‍යාව දෙලක්ෂ හත්තැදහසක් බව. හැබැයි අපි පුහුණු ශ්‍රමිකයින් කියද යැව්වේ? හත්තැ එක්දහසයි. හත්තැ එක්දහසට වඩා පුහුණු ශ්‍රමිකයින් නැහැ. අපේ ශ්‍රම බල කාය ලක්ෂ 13ක් පිට රට ඉන්නවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ ලක්ෂ 13 ඇතුළේ පුහුණු ශ්‍රමිකයින් ඉන්නේ සියයට 25.9යි. අර්ධ පුහුණු ශ්‍රමිකයින් සියයට 2.7යි. පුහුණු හා අර්ධ පුහුණු ශ්‍රමිකයින් ඉන්නේ සියයට 29යි. ඒ කියන්නේ සියයට 71ක් නුපුහුණු ශ්‍රමිකයින්. හැබැයි මේ කණ්ඩායම රටට ගෙනාපු මුදල් ප්‍රමාණය ආසන්න වශයෙන් බැලුවොත් ඇමෙරිකානු ඩොලර් බිලියන 4ක් වනවා. ඒ කියන්නේ රුපියල් බිලියන 382ක්. මේ නුපුහුණු ශ්‍රමිකයින් සියයට 71ක් ඉන්න කණ්ඩායම 2009 වර්ෂයේ මේ රටට ගෙනාපු මුදල රුපියල් බිලියන 382යි. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා අපට කියනවා, විදේශ වෙළෙඳ පොළට යන ශ්‍රමිකයින්ගේ සංඛ්‍යාවෙන් අඩු ගණනේ සියයට 50ක්වත් පුහුණු ශ්‍රමිකයින් විධියට පිටත් කරන්න මේ කාර්මික සහ වෘත්තීය පුහුණු අධ්‍යාපන ක්‍රමය සකස් කරන්නාය කියලා. ඒ කියන්නේ සියයට 29

තිබෙන ප්‍රමාණය සියයට 50ක් කරන්න කියලා. මා ඔබතුමාට ගණන් උගන්වන්න අවශ්‍ය නැහැ. ඔබතුමා තේරුම් ගන්නවා. නුපුහුණු ශ්‍රමිකයින් සියයට 71ක් ඉන්න කණ්ඩායම රුපියල් බිලියන 382ක් මේ රටට ගෙනාවා නම්, පුහුණු ශ්‍රමිකයින් සියයට 50ක් යැව්වා කියන්නේ අපේ ආදායම රුපියල් බිලියන 764 නැත්නම් රුපියල් බිලියන 800 දක්වා ඉහළ යනවා කියන එකයි. විදේශ රැකියා දැනට දෙවැනි වෙන්තේ ඇහලුම් කර්මාන්තයට විතරයි. හැබැයි ඇහලුම් කර්මාන්තයට අපි කරන ආයෝජනවලින් නැවත සියයට 67ක් පමණ බොත්තමට, නූලට පවා ආපසු පිට රටට යවනවා. ඒ නිසා විදේශ රැකියා වෙළෙඳ පොළ වෙනුවෙන් පෙළ ගැසෙන ඒ සියලුම කණ්ඩායම ශ්‍රී ලාංකික ශ්‍රමික බල කායක්, පුහුණු ශ්‍රමික බල කායක් හැටියට ගොඩ නගන එකක් මේ අමාත්‍යාංශයේ වග කීමක් විධියට මේ අනාගත වැඩ පිළිවෙළ ඇතුළේ තිබෙනවා. අපි ධාරාවන් පහක් ඉලක්ක කර ගෙන මේ වැඩ පිළිවෙළ ගෙන යනවා. එහිදී අපි අමාත්‍යාංශ වශයෙන් එකතු වෙලා උසස් පෙළ නව විෂය ධාරාවක් ඇති කරන්න කටයුතු කරන්න ඕනෑ. ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා කියා, අද ධාරාවන් හතරයි තිබෙන්නේ කියා. ඒ තමයි ගණිතය, ජීව විද්‍යා, කලා, වාණිජ ධාරාවන්. තාක්ෂණ ධාරාවක් විධියට උසස් පෙළ වෙනම විෂය ධාරාවකට යන්න අපි කටයුතු කරන්න ඕනෑ. ගරු පද්මසිරි මන්ත්‍රීතුමාට අපි කෘතචේදී වෙන්තට ඕනෑ. එතුමා උපදේශක කාරක සභාවේදී යෝජනා කළා, 10 පන්තියේදී පාසල අත හැරලා යන කෙනාට අස් වීමේ සහතිකය පාසලේදී දෙන්න එපා, ඒක වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේදී දෙන්න කියලා. ඒ නිසා පාසල පදනම් කර ගත්ත වෘත්තීය පුහුණුවක්, පාසල අත් හැරලා යන්නේ නැති ආකාරයෙන් ලබා දෙන්න අපි කටයුතු කළ යුතුයි. ගරු ජේරු මන්ත්‍රීතුමා ඔය හැම දාම ලියන ක්‍රමයක් පිළිබඳව අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මේ අමාත්‍යාංශය නිර්මාණය කිරීමේදී අපට කියලා තිබෙනවා. මේ සියලු දේවල් එකතු කර ගෙන අපි ඉදිරියේදී කටයුතු කළ යුතු වනවා. මගේ ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාත්, මමත්, අද ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා හැටියට ඉන්න අපේ අමාත්‍යාංශයේ හිටපු ගරු ඇමතිතුමාත් -මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමා මාස හතයි හිටියේ. මට දැනෙන්නේ අවුරුදු හතක් වාගේ.- අපි සියලු දෙනාම සහෝදරයින් විධියට මාසයකට සැරයක් එකතු වෙලා එක අරමුණකට යන්න සාකච්ඡා කරනවා. අපට එක සංකල්පයයි තිබෙන්නේ. ඒ තමයි මහින්ද වින්තනය. ඩලස්ගේ සංකල්පය එහෙම නැත්නම් බන්දුලගේ සංකල්පය, මහින්දානන්ද සංකල්පය කියලා අපට සංකල්ප හරඹයක් නැහැ. අපට වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවා; පාරක් තිබෙනවා; වින්තනයක් තිබෙනවා. අපි ඒ ඔස්සේ එකට යන්න පැහැදිලි තීන්දුවක් අරගෙන තිබෙනවා. අපි ඒක අභිමානයෙන් යුතුවයි මේ ගරු සභාවේදී ඔබට කියන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මගේ කථාව මා සමාජික කරනවා. මේ සියලු කටයුතු වෙනුවෙන් අපේ උපදේශක කාරක සභාවේදී විරුද්ධ පක්ෂයේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා දෙන සහයෝගය පිළිබඳවත් මා සතුටු වෙනවා. ඒ වාගේම අපි ඒ ගැන ආඩම්බර වෙනවා. පක්ෂ හේදයක් නැතිව ඉතාම සංවර්ධනාත්මකව විවේචන ඉදිරිපත් කළා. මට මතකයි, ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමාත් විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයෙකු විධියට අපට පසු ගිය කාලයේදී ඉදිරිපත් කරපු ඒ විවේචනයන්; ඒ දක්වපු සහයෝගයන්. ඒ නිසා අපි ඔබතුමන්ලාට කියන්නේ මේ ගමනට අපට උදවු කරන්න කියයි. මේ ගමන දිහා කොළ පාට කණ්ණාඩියකින්, රතු පාට කණ්ණාඩියකින් බලන්න එපා. අපි විශ්වාස කරනවා, රටේ අනාගතය ගොඩ ගන්න තිබෙන හොඳම මාර්ගයක් මේ ඇතුළේ ගැබ් වෙලා, නිදන් වෙලා තිබෙනවා කියා. මේක මතු කර ගන්න උදවු කරන්න. අපි අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු සියලුම ආයතන ප්‍රධානීන්ටත්, මෙවැනි කැප වන, වෙහෙසෙන, මහත්සි වන, නිදි මරන, දුක් විඳින සියලුම දෙනාටත් අපේ කෘතචේදීත්වය පළ කරනවා. උදේ 8.30 ඉඳලා සවස 5.00 වනතුරු කියලා අපට වෙලාවක් නැහැ. අපි සියලු දෙනාම එක පවුලක් විධියට, එක කණ්ඩායමක් විධියට ගන්නා

[ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා]

මේ උත්සාහයට විශේෂයෙන් අපේ භාණ්ඩාගාරයේ ලේකම් ආචාර්ය පී.බී. ජයසුන්දර මැතිතුමා, ජනාධිපති ලේකම්තුමා ඇතුළු අනිමිස ලෝචනයෙන් අප දිනා බලා ගෙන මේ වැඩ පිළිවෙළට උදවු කරන සියලුම දෙනාට අපේ කෘතවේදිත්වය හා ගෞරවය පුද කරනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මට වැඩිපුර කාලයක් ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාටත් අපේ අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් කෘතවේදිත්වය ප්‍රදානය කරමින් මම නිහඬ වනවා. බොහෝම ස්තූතියි.

[අ. හා. 1.51]

**ගරු අබ්දුල් හලීම් මහතා**

(மாண்புமிகு அப்துல் ஹலீம்)

(The Hon. Abdul Haleem)

නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අමාත්‍යාංශ ගණනාවක වැය ශීර්ෂ සාකච්ඡාවට ගන්නා මේ අවස්ථාවේදී මට ලැබී තිබෙන කාලය අනුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සම්බන්ධව කරුණු කීපයක් ඉදිරිපත් කිරීමටයි මම බලාපොරොත්තු වන්නේ.

විශේෂයෙන්ම ගරු ඇමතිතුමා අපේ මිත්‍රයෙක්. ඒ වාගේම හොඳ දක්ෂ ගුරුවරයෙක්. එතුමා හොඳ දක්ෂ ගුරුවරයෙක් නිසාම තමන්ට ලැබී තිබෙන විෂය සම්බන්ධව මනා වැටහීමක් තිබෙන, විෂයය ඉලක්කය සාක්ෂාත් කර ගැනීමට සෑදිපැහැදි සිටින අමාත්‍යවරයකු හැටියට අපි එතුමාට දකිනවා. ඒ නිසා එතුමාගේ කාලය තුළදීවත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සුබවාදී වෙනසක් ඇති වෙයි කියා අපි හුදෙක්ම විශ්වාස කරනවා.

ඇමතිතුමා භාර ගෙන තිබෙන මෙම අමාත්‍යාංශය නැත්නම් මේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය අද වන කොට පැටලුණු තුල් බෝලයක් වාගෙයි. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පසු ගිය කාලයේ දූෂණ චෝදනා අතින් පිරි තිබුණු අමාත්‍යාංශයක්. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ විවිධාකාර ප්‍රශ්න අහන්නට ලැබුණා. ළමයින් පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීමේදී විදුහල්පතිවරුන් අධික ලෙස පගා ගන්නවා කියලා මැසිවිලි තිබුණා. ඒ වාගේම හරියට ප්‍රශ්න පත්තරයක්වත් හදා ගන්න බැරි, ඒ වාගේම හරියට විභාගයක්වත් පවත්වා ගන්න බැරි ආදී වශයෙන් චෝදනා ගණනාවක්ම තිබුණා. මා ඒ සම්බන්ධව දිගින් දිගටම කියන්නට යන්නේ නැහැ. නමුත් මෙවන් තත්ත්වයක් ඇති වීමට ප්‍රධාන හේතුව තමයි, සුදුසු නැති අය වග කිව යුතු තනතුරුවලට පත් කිරීම කියා මා විශ්වාස කරනවා.

පසු ගිය කාලයේ බොහෝ අධ්‍යාපන කාර්යාලවල, ඒ වාගේම කොට්ඨාස සහ කලාප කාර්යාලවල උසස් තනතුරුවලට නිලධාරීන් පත් කර තිබුණේ දේශපාලන පත්වීම් හැටියට. ඔවුන්ගෙන් බොහෝ අයට අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා පළපුරුද්ද පමණක් නොවෙයි, ආත්ම ගරුත්වයක්වත් තිබුණේ නැහැ. ඒ ගැනත් මම දිගින් දිගටම කියන්න යන්නේ නැහැ. සමහර අධ්‍යාපන කාර්යාලවල ඉන්න ලිපිකරුවන්ට වඩා දේශපාලන පළි ගැනීම් මුඩාවෙන් පත් වුණු අධ්‍යක්ෂවරුන් ඕනෑ තරම් ඉන්නවා. හැබැයි ඒ වාගේම අධ්‍යක්ෂවරුන්ගෙන් නම් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට කිසිම ප්‍රයෝජනයක් වෙන්නේ නැහැයි කියලා මම අමුතුවෙන් කියන්න අවශ්‍ය නැහැ. කෙටියෙන් කියනවා නම්, කළමනාකරණය ගැන පළපුරුද්දක් හා දැනුමක් ඇති අය වග කිව යුතු තනතුරුවලට පත් නොවීමෙන් අද අධ්‍යාපන කාර්යාල බොහෝමයක් අවුල් ජාලයකට පත් වෙලා හමාරයි. දේශපාලන සුදුසුකම් නොතකා අධ්‍යාපන සුදුසුකම් ඇති අය පමණක් වග කිව යුතු තනතුරුවලට පත් කිරීම, ඒ වාගේම ඉගැන්වීම පමණක් කළ හැකි අය වග කිව යුතු තනතුරුවලට පත් නොකොට, කළමනාකරණය ගැන දැනුමක් හා පළපුරුද්දක් ඇති අය ඒ ඉහළ පුටුවලට පත් කිරීම මෙයට කළ හැකි පිළියමක් වියයට මා විශ්වාස කරනවා.

ඒ එක්කම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අද නිකුත් කර තිබෙන "අධ්‍යාපනයේ නව දැක්ම" යන පොතේ තිබෙන නිර්දේශය ඉතාම ආකර්ෂණීයයි.ගරු ඇමතිතුමා අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා හැටියට පත් වුණ මුල් අවස්ථාවේදී කියා සිටි පරිදි, ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් හා ඒ හා අනුබද්ධ නීති රාමුවක් ඇතුළත් නව අධ්‍යාපන පනතක් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා යොමු වීම ඇත්ත වශයෙන්ම අගය කරනවා.

ඒත් එක්කම මා මතක් කළ යුතුයි, අද පාසල් පද්ධතිය වැසී යෑමේ තර්ජනයකට ලක් වෙලා තිබෙන බව. 2005 දී මුළු පාසල් සංඛ්‍යාව තිබුණේ 10,005යි. ඒ පාසල් අතරින් 2005 අවසාන වන විට 280ක් වැසී ගියා. ඒ වාගේම 2006 පාසල් පද්ධතිය 9,965ක් වුණා. එයින් 251ක් වැසී ගියා. 2007 වන කොට තවත් පාසල් 302ක් වැසී ගියා. ඒ වාගේම 2008 වන විට තවත් පාසල් 243ක් වැසී ගියා. 2009 වන විට තවත් පාසල් 305ක් වැසී ගියා. මේ තොරතුරු මා සඳහන් කළේ කිලිනොච්චිය සහ මුලතිව් දිස්ත්‍රික්ක හැර.

එක පාසලක් වැසී යෑමෙන් සිර ගෙවල් ගණනාවක් විවෘත වන බවට ප්‍රසිද්ධ කියමනක් තිබෙනවා. මට ලැබුණ තොරතුරු අනුව පාසල් කමිටු හරහා ග්‍රාමීය පාසල් අක්‍රිය තත්ත්වයට පත් කර වසා දැමීමේ සැලැස්මක් සමහර දිස්ත්‍රික්කවල ක්‍රියාත්මක වනවා. විශේෂයෙන්ම මහනුවර දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරයකු හැටියට මම විශ්වාස කරනවා බොහෝ පාසල් වැසී යෑම සඳහා ඒ කමිටු කටයුතු කර ගෙන යන බව. ඒ නිසා මේ සම්බන්ධයෙන් ගරු ඇමතිතුමාගේ විශේෂ අවධානය යොමු කරන ලෙස මම ඉතාම කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිනවා.

ඒත් එක්කම ද්විතියික පාසල් 1,000ක් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන ආරම්භ කිරීමට බලාපොරොත්තු වන බව මේ පොත් පිටුවේ සඳහන් වනවා. ඒක ඒ ආකාරයට සිදු වනවා නම් මම ඉතාම අගය කරනවා. නාගරික පාසල්වල තිබෙන උග්‍ර තදබදය වළක්වා ගැනීම සඳහා සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයක්ම පදනම් කර ගෙන එක පාසලක් ඒ වාගේ අංග සම්පූර්ණ පාසලක් බවට පත් කරන්න පුළුවන් නම් ඒක වැදගත් වෙනවා.

**ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

දැනට අපේ රටේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස තුන්සිය ගණනක් තිබෙනවා. ඒ අනුව ගුණාත්මක වශයෙන් සංවර්ධනය කරන යහපත් පාසල් දහස කියන්නේ එක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකට එකක් නොවෙයි. අඩුම තරමින් අපි බලාපොරොත්තු වනවා එක ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකට පාසල් තුනක් හෝ හතරක්. තමුන්නාන්සේගේත් අදහස් උදහස් සැලකිල්ලට ගෙන තමුන්නාන්සේගේ ආසනයේත් පාසල් නම් කරලා වර්ධනය කරනවා. ඒ අනුව සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකම අඩුම ගණනේ පාසල් තුනක්. එය හතරක්, පහක් වෙන්නත් පුළුවන්.

**ගරු අබ්දුල් හලීම් මහතා**

(மாண்புமிகு அப்துல் ஹலீம்)

(The Hon. Abdul Haleem)

ඒක තමයි වැදගත් වන්නේ ඇමතිතුමනි. බොහෝම ස්තූතියි.

ඒත් එක්කම කියන්නට ඕනෑ අද හතු පිපෙන්නා සේ ළදරු පාසල් හැට තැනම බිහි වෙමින් පවතිනවා කියලා. බොහෝමයක් ඒවායේ කිසිදු ප්‍රමිතියක් දකින්නට නැහැ. ගුරුවරුන්ටත් කිසිම සුදුසුකමක් නැහැ. ඒ වාගේම ළමයින්ට අවශ්‍ය පහසුකම් නැහැ. දැන් ළදරු අවධියේ පටන් ගන්න අධ්‍යාපනය විධිමත් වීම වැදගත් වනවා. එසේ නොවුණොත් ඉදිරි අධ්‍යාපනය කඩා වැටීමට බොහෝ දුරට ඉඩ තිබෙනවා. ඒ නිසා -

### ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඔබතුමා කියන කථාව අපි සම්පූර්ණයෙන් පිළිගන්නවා. කිසිදු ප්‍රමිතියක් නැතිව පූර්ව ළමාවිය අධ්‍යාපනයක් තිබෙනවා. අවාසනාවකට වාගේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යන අමාත්‍යාංශවලට නොවෙයි මේ කටයුත්ත අයිති වන්නේ. ළමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශයට තමයි මේ කටයුත්ත අයිති වන්නේ. පළාත් සභාව විසින් තමයි සම්පූර්ණයෙන්ම පාලනය කරන්නේ. මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ කිසි මැදිහත් වීමක් නැහැ. නමුත් මධ්‍යම ආණ්ඩුව වශයෙන් ළමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශයත්, පළාත් සභාවත් සමඟ සාකච්ඡා කරලා පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රමිතියක් සහ ජාතික වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා.

### ගරු අබ්දුල් හලීම් මහතා

(மாண்புமிகு அப்துல் ஹலீம்)

(The Hon. Abdul Haleem)

අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් නිසයි ඇමතිතුමා මම එහෙම සඳහන් කළේ. එහෙම වෙනවා නම් හොඳයි. ළදරු පාසල් සඳහා නිර්ණායකයන් සකස් කරලා ඒවා අමාත්‍යාංශයේ ලියාපදිංචි කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක් දියත් කළොත් වඩාත් හොඳයි කියන එකයි මගේ යෝජනාව. මම ඊට වඩා කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. රටේ අධ්‍යාපනය හරි මහට යොමු කිරීමට අනිවාර්යයෙන්ම ඔබතුමාට අභියෝගයක් තිබෙනවා නිසැකයි. එම අභියෝගය බාර ගෙන රටට කෙසේ වෙතත් දරු පරපුරට සුඛ අනාගතයක් බිහි කිරීමට ඔබතුමාට ශක්තිය හා ධෛර්ය ලැබේවා කියා ප්‍රාර්ථනා කරමින් මම නිහඬ වෙනවා.

[අ. හා. 2.02]

### ගරු පවිත්‍රාදේවී වන්තිආරච්චි මහත්මිය (තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමිය)

(மாண்புமிகு (திருமதி) பவித்ரா தேவி வன்னியார்ச்சி - தொழில்நுட்ப, ஆராய்ச்சி அமைச்சர்)

(The Hon. (Mrs.) Pavithradevi Wanniarachchi - Minister of Technology and Research)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය අපි පොඩි කාලයේ ඇහැව්වේ විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය විධියටයි. ඒ වාගේම ඉස්සර අපි ඉගෙන ගන්න කාලයේ ගමේ ඉඳන් අපි මේ අමාත්‍යාංශය දැක්කේ විද්‍යාඥයින්ගෙන් පිරිවිව, විද්‍යාඥයින් පර්යේෂණ පවත්වන, විද්‍යාඥයින්ගේ මහ ගෙදර විධියටයි. මම මේ අමාත්‍යාංශයේ වැඩ බාර අරගෙන අදට දවස් හතයි. මට දැනිව්ව දේ තමයි, මේ තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය විද්‍යාඥයින්ගේ මෙන්ම ජනතාවගේ අමාත්‍යාංශයක් බවට පත් කළ යුතු බව සහ පත් වෙමින් තිබෙන බව. මේ අවස්ථාවේදී මා විශේෂයෙන්ම ස්තූතිවන්ත වෙනවා, අපේ අමාත්‍යාංශයට නායකත්වය ලබා දෙන ගරු නිස්ස විතාරණ අමාත්‍යතුමාට. තාක්ෂණය, විද්‍යාව සහ පර්යේෂණ යන විෂයයන් සම්බන්ධයෙන් නායකත්වය ලබා දෙන ගරු නිස්ස විතාරණ අමාත්‍යතුමා කලින් මේ අමාත්‍යාංශයේ අමාත්‍යතුමා හැටියට කටයුතු කළා. සාපේක්ෂව එතුමා මෙම අමාත්‍යාංශයට විශාල වැඩ කොටසක් ඉටු කර තිබෙනවා. එතුමා මේ අමාත්‍යාංශයට ඉටු කරන ලද කාර්ය භාරය සම්බන්ධයෙන් අපේ ගෞරවය මේ ගෞරවනීය සභාවේදී අපි පළමුවෙන්ම එතුමාට පිළිගන්නවා. ඒ වාගේම එකම කණ්ඩායමක් විධියට මේ අමාත්‍යාංශය ගෙන යන්න මට සහයෝගය ලබා දෙන මගේ නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා, ඒ වාගේම අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමිය වන ධාරා විජේතිලක මැතිනිය ඇතුළු අමාත්‍යාංශයේ සියලුම ආයතනවල ප්‍රධානීන්ට සහ සියලුම නිලධාරීන්ට මගේ ගෞරවය මේ අවස්ථාවේදී මා පුද කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අද, තිස් අවුරුදු යුද්ධයක භීෂණයෙන් පස්සේ, ඒ භීෂණයෙන් ඒ ග්‍රහණයෙන් මිදිව්ව ජාතියක් විධියට කාලය ගත කරන යුගයක්. අපි දැකලා තිබෙනවා, ලෝකයේ යුද්ධවලින් පස්සේ ඒ යුද ග්‍රහණයෙන් මිදිව්ව ජාතිය සෑම අතකින්ම නැතිවිනවා. මහා කලා කෘතීන් බිහි වෙනවා, යුද ග්‍රහණයෙන් නිදහස් වෙව්ව ජනතාවගේ මනසින්. මහා දේශපාලනික දාර්ශනික මතවාදයන් බිහි වෙනවා, ඒ යුද ග්‍රහණයෙන් මිදිව්ව ජනතාවගේ මනසින්. ඒ වාගේම නොයෙකුත් පර්යේෂණ කටයුතු, නොයෙකුත් අත් හදා බැලීම් කරමින් මහා තාක්ෂණික පුනරුදයක් නිර්මාණය වෙනවා, යුද්ධයකින් පස්සේ නිදහස් වන ඒ ජනතාව තුළින්. මා විශ්වාස කරනවා, මේ යුද ග්‍රහණයෙන් මිදිව්ව මේ රටේ තාක්ෂණික පුනරුදයක් - තාක්ෂණික පුනර්ජීවනයක් - ඇති කිරීම සඳහා පර්යේෂණ සිදු කරන්න, ඒ වාගේම සොයා ගැනීම් ඇති කරන්නට අද මහා පසු බිමක් නිර්මාණය වෙලා තිබෙනවාය කියන එක. ඒ පසු බිම අනුව අත් හදා බැලීම් සිදු කරමින්, ඒ සුවිශේෂී කාර්ය ඉටු කිරීම සඳහා වේදිකාව විධියට අපේ අමාත්‍යාංශය අද පෙළඟුසෙමින් තිබෙනවා, මහා යුද්ධයෙන් පසුව, යුද ග්‍රහණයෙන් නිදහස් වෙව්ව ජනතාවගේ ඒ මානසික තත්ත්වය තුළින් මේ රටේ මහා තාක්ෂණික පුනරුදය නිර්මාණය කරන්නට.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ රටේ ආර්ථිකය නහා සිටුවීම පිළිබඳව අපේ ජනාධිපතිතුමාගේ ක්‍රමෝපාය, මූලෝපාය වන්නේ ගම නැතිවුවා, ගමේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරලා, ජාතික ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීමයි. මා පෞද්ගලිකව විශ්වාස කරනවා, මේ මවු බිමේ ජීවත් වූ මිනිසුන් සහ ජීවත් වන මිනිසුන් තුළ අතිමහත් වූ ප්‍රබල විද්‍යාවන් ඔවුන් සතුව පවතිනවා; සැහවිලා පවතිනවා කියලා. ඒ තිබෙන විද්‍යාවන් උද්දීපනය කරලා, ඒවා ජාතික ආර්ථිකය නැතිවුවා මහා සක්‍රීය උල්පත් බවට පත් කිරීමයි අපේ අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රධාන වග කීමක් විධියට අප තේරුම් ගෙන තිබෙන්නේ. ලෝකයේ කොහේවත් තාක්ෂණ පුනර්ජීවනයකින් තොරව ආර්ථිකයක් නැතිවලා නැහැ. අපි දන්නා විධියට ලෝකයේ පළමුවන යුද්ධයෙන් පසුව කාර්මික විප්ලවය බිහි වුණා. ඒ නිසා ඔවුන්ගේ ආර්ථිකයන් ශක්තිමත් වුණා. ඒ වාගේම තාක්ෂණයේ එහෙම පුනරුදයක් ඇති වන්නේ නැතිව මේ රටේ ආර්ථිකය නැතිවුවත්තට පුළුවන් වෙව් කියලා අප විශ්වාස කරන්නේ නැහැ. තාක්ෂණික පුනර්ජීවනයක් ලැබෙන කොට මේ රටේ නව කර්මාන්ත දසදහස් ගණන් බිහි වන බව අපට විශ්වාසයි. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම අප මේ රටේ විද්‍යාඥයන්ට ශක්තිමත් කරලා, ඔවුන්ට පර්යේෂණවලට යොමු කරලා, ඒ කටයුතු කරනවා සේම පිට රටවල්වල තිබෙන සියලු තාක්ෂණයන් අපේ රටට අවශ්‍ය පරිදි උකහා ගැනීමට අවශ්‍ය පියවරන් අපි ගන්නා බව මේ අවස්ථාවේදී දී මතක් කරන්නට ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඔබතුමා නියෝජනය කරන ආණ්ඩු පක්ෂයේ නායකයා අතිගරු ජනාධිපතිතුමායි. මේ රටේ ජනතාවගේ නායකයා අතිගරු ජනාධිපතිතුමායි. මගේ නායකයා අතිගරු ජනාධිපතිතුමායි. අපේ නායකතුමාණන් තුන් කල් දක්නා නුවණින් කටයුතු කරන නිසාම, එතුමා ජාතික පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියක අවශ්‍යතාව මෙවර අය වැයේදී ඉතාම මැනවින් මතු කර දුන්නා. එතුමා, එතුමාගේ අය වැය කථාවේ දී සඳහන් කළා, දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 2ක් ජාතික පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියට යෙදවිය යුතුයි කියලා. එය ප්‍රතිපත්තියක් විධියට තේරුම් ගනිමින්, ලංකා ඉතිහාසයේ පළමුවන වතාවට දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට දශම 5ක ප්‍රමාණයක් තාක්ෂණ සහ පර්යේෂණ කටයුතුවලට යොමු කරමින් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා තාක්ෂණික පුනර්ජීවනයේ සන්ධිස්ථානයක් ඇති කළාය කියලා මා විශ්වාස කරනවා.

එතුමා එතැනින් නොනැවතී පෞද්ගලික අංශය කරන පර්යේෂණ හා වියදම් ආදායම් බද්දෙන් නිදහස් කිරීම දෙගුණයක් දක්වාම වර්ධනය කර තිබෙනවා. ඒ හරහා අපේ අමාත්‍යාංශයට පෞද්ගලික අංශයක් සම්බන්ධ කරවා ගැනීමේ මහ එතුමා විසින්

[ஹர் பவிராஜேபி வந்திபாரவரி மஹந்திய]

பாடா நிவெனவா. ஹர் தியேச்சு சபாபதிவா, மெவர சாதின டய வுடேடி தாக்கீதன் சம்பர்டித டரபுடல விமிய ருபியல் மீலியன டாஹ மூடலக் சாதின பரேச்சு தியாவலிய டக்கிமன் ஹந்தித டலா டி நிவெனவா. டீ துலின் சாதின டார்பீகய டக்கிமன் ஹந்தித ஹபுத ஹ நிவெனவா. மீ ரவெ தாக்கீதன் பூதர்பீவனயகின் தோரவ சாதின டார்பீக தியாவலிய டக்கிமன் வந்தித துதா கியத டக தரேம டன் டதிஹர் சதாபதிவா தாக்கீதன் பரேச்சு டரபுடல மீலியன டாஹ வென் ஹரமீன் டபப டீ வஹிம ஹர டுதன் மீ ரவெ டார்பீகய ததா டிபுலீமே வஹ கிமென் விஹ டகாடகன் மெல டமாதயாஹப சபரெதவாய கியத ஹரதன் மதன் ஹரமீன் டவ மீ டபபீபாவேடி டா டுதா ஹரவயென் டததன் ஹந்தித ஹதா.

மா கலின் டததன் கலா வாதேம ஹர் தியேச்சு சபாபதிவா, தாக்கீதன் பூதர்பீவனயகன் டுதி வந்தித துதா மீ ரவெ டார்பீகய பூதர்பீவனயகன் டுதி வந்தித துதா. டீ டவ டதலா துதன் கல துபுதன் டுதன் தியா தமடி மீலியன டாஹ மெல தாக்கீதன் சம்பர்டித டரபுடல மெவர டுததன் வென் ஹ நிவெனவா. ஹர் தியேச்சு சபாபதிவா, தாக்கீதன் தோரவ கிமித டேதன் தியேதவாய கியா மா விஷவக ஹந்தித துதா. ஹதலா டுத மய வாமி டீ கிபித பூபு, ஹதலா மய கபா ஹத டெலீகேதன், ஹதலா டுதிரேய் திவென மடிதூகேதன், மீ டப டுதிரேய் திவென மதா பதன் டாலபு மீ கியல்லக் தாக்கீதன் தியா தபுடலு டீவா. பரேச்சு வலின் டலிய டா டீவா. டம தியா கடிபாடிய டோதா டுதீமே கி, மாலிதா யததய டோதா டுதீமே கி, வெமி வெதன் டோதா டுதீமே கி, துதன் தாக்கீதன் டுதவா டிவ யதன் தாக்கீதன் டா பரேச்சு தியாவலியே பூதிபலயன்.

ஹர் தியேச்சு சபாபதிவா, டுதிர டுததேடி டபே டமாதயாஹ சததாவ டுதா மலீப டமாதயாஹ டவ, டப கியல டேதாட வுடதன் வத டமாதயாஹ டவ பன் கிரீமே வஹிம டபப திவெனவா. மீ ரவெ சததாவ தாக்கீதன் தோரவ கிமித துதா கியலாடி மா விஷவக ஹந்தித. டம தியா டபே டமாதயாஹ மீ ரவெ சததாவ வமி கலீபத மடமாதயாஹ டவ பன் ஹந்தித பூபவன் விய கியா மா விஷவக ஹதவா. டீ டதலா தியா கிரீம டப பக டுதி கிபிதவா. மீ வபர வமி மெவர டய வுடேடி டுதா விஹ மூடல் பூதலயகன் வுடி ஹ திவென டவ விஷேதன் மா டததன் ஹந்தித ஹதா. டேததே டிபுதன் ரவபன் கல ஹ ஹர ஹந்தித பூபவன் வத துதன் தாக்கீதன் டதலா 2010 வரேச்சு டீ மீலியன 250டி. மீ வர டம மூடல் மீலியன 600 டுதவா வுடி ஹ திவெனவா. டீ வாதேம 2010 வரேச்சு டீ ருபியல் மீலியன 100ஹ வென் ஹ திபுத திபதா டதலா வபிதாஹதன் டதத ஹத ஹபுத டதலா டீபதய ஹத மூடல் ருபியல் மீலியன 200 டுதவா வுடி ஹ திவெனவா. காகி கர்பிததன் டோதா துதீமே தாக்கீதன் காரியதன் டதலா 2010 டீ மீலியன 171ஹ வென் கலன் மெவர ருபியல் மீலியன 474ஹ வென் ஹ திவெனவா. டம தியா மெல டமாதயாஹ 2010 டீ ருபியல் மீலியன 2,481ஹ வென் ஹ திபுதன், 2011 வரேச்சு டீ ருபியல் மீலியன 3,703 ஹ டுதவா டம மூடல் வுடி ஹ திவெனவாய கியத ஹரதன் டப ஹரவயென் டததன் ஹந்தித ஹதா. டதிஹர் சதாபதிவா, துதன் கல டகித தாயகயா தாக்கீதன் பூதர்பீவனயகன் மபேசே டேடிய டார்பீகய டோதா துதீமே பூர்பீகாவ மீ டய வுடேடி டியா திவெனவா. டீ டதலா மூடல் வென் ஹ திவெனவா. டீ டதலா தியாத்மக வுடி பிபிலேக டம ரட டிர டுதீவ டதலா டவதா டததேய டலா டி திவெனவா.

**தியேச்சு சபாபதிவா**

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

Hon. Minister, you have two more minutes.

**ஹர் பவிராஜேபி வந்திபாரவரி மஹந்திய**

(மாண்புமிகு (திருமதி) பவித்ரா தேவி வன்னியாச்சி)

(The Hon. (Mrs.) Pavithradevi Wanniarachchi)

ஹோதா மீததி, ஹர் தியேச்சு சபாபதிவா.

டீ தியா மெல மதன் ஹந்தித ஹதா, மெல கலின் டததன் கல பரிடி, விடயததன் பமதன் கிமா வெலா திபுதா கிபிவ மீ டமாதயாஹ, சததாவ டதரட யத சததாவதே டமாதயாஹ டவ பன் கிரீமே வஹிம டபப ஹர டதிமீன் கிபிதவாடி கியலா. விஷேதன் டப டுதவா, டேதக டுதிதாடிய டததாஹ டுதலம பகலே விடயததன் கிதி வெலா திவெனவா பதலம தலததன் டவ. கலதர டீவா டதலா டோதா டுதீமே. டீ தியாஹ டபே டமாதயாஹ மெதாதிதன் டதாஹ டார்பீக விடயததன், கலத விடயததன், பரிதர விடயததன் ஹ ஹதே சததாவதே டததன் டுதவ டுதவதன் டவபன், டீ துலின் சததாவதே டதத ஹத தாயததன் டவபன் பன் ஹ டததன் டப கிபி கிபித ஹதன் யதவா. விஷேதன் டபே ரவெ கலத திவென சத மூல விடயதன் டுதீபதய ஹதலா, டீ சாதின டார்பீகய துதிடி விமே மதா காரிய ஹரய டவ பன் ஹந்தித டப கிபி கிபித ஹத டவ டததன் ஹதன், மீ கிபிததன் டபப கலததன் டதத கியல டேதாடமீன் விஷேதன் மூடல் டமாதயாஹ டேதகலீதவாஹ, டீ வாதேம சதாபதி டேதகலீதவா, டபே டமாதயாஹ டேதகலீதவா டுதப கியல டேதாடமீன் மதே ஹரவய ஹ டுததய பூத ஹதன்: ஹ கியல டேதாடமீன் கல காலயன் வெலாடி கியா பூதாஹ ஹதன் மெ திதவ வதவா. ஹோதா மீததி.

[பி.ப. 2.18]

**ஹர் கிபிததன் தததன் மததா**

(மாண்புமிகு சிவசக்தி ஆனந்தன்)

(The Hon. Sivasakthi Ananthan)

கலரவ பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, இன்றைய இந்தக் குழந்தை விவாதத்திலே நான் சார்ந்த வன்னி மாவட்டத்தினுடைய கல்வி நிலைவரங்கள் தோட்பாக்க சில விடயங்களை குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். குறிப்பாக கடந்த ஒரு வார காலமாக வன்னிப் பிரதேசத்திலே தோட்பாக்க மழை பெய்துகொண்டிருப்பதால் தற்காலிகக் கொட்டகைகளிலும் சீமெந்துத் தரையில்லாத நிலத்திலும் இருந்து கல்வி கற்கின்ற பல கிராமங்களைச் சேர்ந்த இடம்பெயர்ந்த ஆயிரக்கணக்கான பாடசாலை மாணவர்கள் மிகுந்த கிராமங்களுக்கு மத்தியிலே தங்களுடைய கல்வி நடவடிக்கைகளைத் தோட்பாக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சை நெருங்கிக் கொண்டிருக்கின்ற இந்த நேரத்திலும் அங்குள்ள மாணவர்களுக்குப் பல இடையூறுகள், கஷ்டங்கள் இருப்பதை நான் இந்தச் சபையிலே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன். காரணம் ஐந்து மாதங்களுக்கு முன்னர் மீள்குடியேற்றம் செய்யப்பட்ட கிராமங்களில் இருக்கின்ற பல பாடசாலைகள்கூட சீமெந்துத் தரையிடப்படாமலும் கூரை வேலைகள் ஒழுங்காகச் செய்யப்படாமலும் இருப்பதனால் குறித்த பாடசாலைகள் மரத்துக்குக் கீழும் தற்காலிகக் கொட்டகைகளிலும்தான் தோட்பாந்து இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. அதுமட்டுமல்லாமல், இன்னும் பல பாடசாலைகள் இராணுவத்தினருடைய முகாம்களாகவும் அல்லது தடுப்பு முகாம்களாகவும் இருக்கின்றன. இதனால் அந்தப் பாடசாலையினுடைய மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் தங்களுடைய பாடசாலைகளிலே கல்வி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள முடியாமல் மிகுந்த கஷ்டங்களுக்கு மத்தியிலே இருக்கின்றார்கள். குறிப்பாக, ஓமந்தை மத்திய கல்லூரியைச் சேர்ந்த 520 மாணவர்களும் 26 ஆசிரியர்களும் யுத்தம் முடிந்து 19 மாதங்கள் கடந்தும் இன்னமும் ஏ-9 வீதிக்கு அருகாமையிலுள்ள ஒரு தற்காலிக இடத்திலேதான் தங்களுடைய கல்வி நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகின்றார்கள். அதுமட்டுமல்லாமல் வவுனியாவிலே இருக்கின்ற 3,500 மாணவர்களையும்

160 ஆசிரியர்களையும் கொண்ட மிகப் பெரிய தேசியப் பாடசாலையான வவுனியா மகா வித்தியாலயத்தின் ஆரம்பப் பிரிவில் இருக்கக்கூடிய 875 மாணவர்களும் 35 ஆசிரியர்களும் அவர்களுக்குரிய இடம் நீண்டகாலமாகத் தடுப்பு முகாமாக இருப்பதால் தற்காலிகமான இடத்திலே வெறும் தரையிலே மிகுந்த சிரமத்துக்கு மத்தியிலே கல்வி நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகின்றார்கள்.

அதேபோல் வவுனியா நெலுக்குளத்திலே இருக்கின்ற தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகூட அந்த இடத்தில் இயங்க முடியாத ஒரு நிலையிலே அதன் மாணவர்களும் விரிவுரையாளர்களும் கடந்த 19 மாதங்களுக்கு மேல் பல கஷ்டங்களோடு இருக்கின்றார்கள். அதுமட்டுமல்லாமல், அந்தத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிக்குரிய வருகைதரும் விரிவுரையாளர்களுக்குரிய ஊதியம் கடந்த பத்து மாதங்களாக வழங்கப்படவில்லை. அத்தோடு, பம்பைமடுவில் இருக்கின்ற யாழ். பல்கலைக்கழக வவுனியா வளாக மாணவர்களுக்கான விடுதியும்கூட இன்னமும் தடுப்பு முகாமாக இருக்கின்றது. யுத்தம் முடிந்து இரண்டு வருடங்கள் நெருங்கிக் கொண்டிருக்கின்ற நிலையிலும்கூட வன்னி மாவட்டத்திலே இருக்கின்ற கல்வி நிறுவனங்கள் இப்படி விடுவிக் கப்படாமல் இருப்பதனால் வன்னி மாவட்டத்தினுடைய கல்வி நடவடிக்கைகள் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

அடுத்ததாக, தாம் 6 தொடக்கம் 11 வரையுமான தமிழ்மொழிமூல வரலாற்றுப் பாடப் புத்தகத்திலே தமிழ் மன்னர்களுடைய அல்லது தமிழர்களுடைய வரலாறுகளுக்கூட திரிபுபடுத்தப்படுகின்ற, அல்லது இருட்டடிப்புச் செய்யப்படுகின்ற நிலைவரங்கள் தொடர்ந்துகொண்டிருக்கின்றன. இந்த நாட்டை ஆண்ட சிங்கள மன்னர்கள் பற்றிய விபரங்களை அறிந்து கொள்வது சிங்கள மாணவர்களுக்கு எவ்வளவு முக்கியமாக இருக்கின்றதோ அதேமாதிரி இந்த நாட்டை ஆண்ட தமிழ் மன்னர்களின் வரலாறு தொடர்பாக தமிழ் மாணவர்களும் சிங்கள மாணவர்களும் அறிந்துகொள்ளவேண்டிய ஒரு தேவை இருக்கின்றது. கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, பாடப் புத்தகங்களில் வரலாறுகளை இருட்டடிப்புச் செய்கின்ற இப்படியான விடயங்களுக்கு உங்களுடைய காலத்திலாவது ஒரு முற்றுப்புள்ளி வைக்க வேண்டும். தமிழ் மாணவர்களும், சிங்கள மாணவர்களும் இந்த நாட்டை ஆண்ட சிங்கள மன்னர்களைப் பற்றியும் தமிழ் மன்னர்களைப் பற்றியும் அறிந்துகொள்ளவேண்டிய தேவையை இங்கே நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன்.

அதேபோன்று, இறுதிக்கட்ட யுத்தத்தின்போது 1,700 க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் தங்களுடைய தாய், தந்தையரை இழந்திருக்கிறார்கள். இப்படியாக தாய், தந்தையரை இழந்த அத்தனை மாணவர்களும் தங்களுடைய கல்வியைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான முழுச் செலவினத்தையுமே அரசு பொறுப்பெடுத்து, அவர்களுக்கான முழு வசதிகளையும் இறுதிவரையும் செய்துகொடுக்க வேண்டும். அந்த மாணவர்களுக்கும் மாதாந்தக் கொடுப்பனவொன்றைச் செய்ய வேண்டும். ஏனென்றால் தாய், தந்தையர் இல்லாத இந்த மாணவர்கள் மிகுந்த கஷ்டங்களுக்கு மத்தியில் உறவினர், நண்பர்களோடும் மற்றும் அநாதை இல்லங்களிலும் பல்வேறுபட்ட கஷ்டங்களுக்கு மத்தியில் வாழ்கின்றார்கள்.

அதேபோன்று, அதிபர், ஆசிரியர்களுக்கு ஊக்குவிப்பு, சம்பளம் மற்றும் கடன்கள் போன்றவற்றை வழங்கும் விடயத்தில் இந்த அரசு கவனம் செலுத்த வேண்டும். குறிப்பாக, வன்னி பிரதேசத்திலிருக்கின்ற ஆசிரியர்களுக்கு நீண்ட காலமாக கடன் வசதிகள் வழங்கப்படாமல் இருக்கின்றது. ஒரு மாதத்துக்கு 50 பேர் என்ற அடிப்படையில் அந்த கடன் வழங்கப்படுமென்று தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்தாலும்கூட அந்த அடிப்படையில் 15 கோடி ரூபாவுக்கும் மேல் வழங்கவேண்டியிருப்பதாக நாங்கள் அறிகின்றோம். இந்த இக்கட்டான நேரத்திலும் கஷ்டப் பிரதேசத்தில் கடமையாற்றுகின்ற அந்த ஆசிரியர்களுக்கு அந்தக் கடனை வழங்க வேண்டும். மேலும், வன்னிப் பிரதேசத்தில்

கணிதம், விஞ்ஞானம், ஆங்கிலம் போன்ற முக்கிய பாடங்களுக்கான ஆசிரியர்களுக்கு பெரும் தட்டுப்பாடு நிலவுகின்றது. ஆகவே, இதை நிவர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

வவுனியாவில் இருக்கின்ற கல்வியற் கல்லூரியில் கணிதம் மற்றும் விஞ்ஞான பிரிவுகளை ஆரம்பித்து நடத்துவதற்கான அனுமதி வழங்கப்பட்டு, அதற்கான விண்ணப்பங்களைக் கோரி வர்த்தமானியில் அறிவித்தல் வெளியாகியிருந்தும் அவற்றைத் தொடங்க முடியாமல் இருக்கின்றது. காரணம், கடந்த காலங்களில் இடம்பெயர்ந்த மக்கள் அந்த கல்வியற் கல்லூரியில் தங்கவைக்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள். அந்த கல்லூரி பெரும் சேதங்களுக்கும் உள்ளாகியிருக்கின்றது. ஆகவே, அந்த கல்வியற் கல்லூரியை முழுமையாகப் புனரமைப்புச் செய்து, எதிவரும் ஜனவரி மாதத்துக்குப் பின்னராவது அங்கு கணித, விஞ்ஞான பிரிவுகளை ஆரம்பிப்பதற்கான நடவடிக்கையை எடுக்கவேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மேலும், நீண்டகாலமாக 5-10 வருடங்களுக்கும்மேல் தொண்டர் ஆசிரியர்களாகக் கடமையாற்றிய பலர் நிரந்தர நியமனத்துக்காகக் காத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். உண்மையில், இந்த தொண்டர் ஆசிரியர்கள் மிகுந்த நெருக்கடியான, கஷ்டமான காலகட்டங்களிலும் இறைவரைக்கும் எந்த ஊதியத்தையும் பெறாமல் தங்களுடைய கடமையை செய்து வருகின்றார்கள். ஆகவே, கல்வி அமைச்சு அவர்களுடைய நியமனங்கள் பற்றிய விடயத்தையும் கவனத்திலெடுக்க வேண்டும். குறிப்பாகத் திருகோணமலை மற்றும் வன்னி மாவட்டங்களிலே இப்படியான தொண்டர் ஆசிரியர்கள் பலர் இருக்கின்றார்கள்.

#### கிசெய்சா ஸபாக்கிஜலோ

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

உங்களுடைய நேரம் முடிவடைந்துவிட்டது. தயவுசெய்து உரையை முடித்துக்கொள்ளுங்கள்!

#### மரு சிபகக்னி ஈனாந்தன் லகா

(மாண்புமிகு சிவசக்தி ஆனந்தன்)

(The Hon. Sivasakthi Ananthan)

அதேபோன்றுதான், முன்பள்ளி ஆசிரியர்களின் விடயமும் இருக்கின்றது. அவர்களின் விடயம் மாகாண சபைக்குட்பட்டதாக இருந்தாலும் வடக்கு, கிழக்கில் பணியாற்றுகின்ற சகல முன்பள்ளி ஆசிரியர்களையும் ஏதோ ஒரு திட்டத்தின்கீழ் உள்வாங்கி, அவர்களுக்கு மாதாந்த கொடுப்பனவொன்றை வழங்குவதற்கு அமைச்சர் அவர்கள் நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும்.

மன்னார் மாவட்டத்திலே கடல் சார்ந்த பல்கலைக்கழகம், தொழில்நுட்பக் கல்லூரி என்பவற்றை அமைப்பதற்கான இடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இந்தக் கல்வி நிறுவனங்களைப் பெற்றுத்தருமாறு அங்கிருக்கின்ற புத்திஜீவிகள் மற்றும் பலர் கோரிக்கைகளை விடுக்கின்றபோதிலும்கூட, அவை இன்னும் நிறைவேற்றப்படவில்லை. ஆகவே, இவ்வாறான விடயங்களை நிறைவேற்றித்தருமாறு நான் கேட்டுக்கொள்வதோடு, இன்னும் சில விடயங்களையும் இங்கு குறிப்பிட வேண்டியிருக்கின்றது. எனினும், நேரம்போதாமை என்னுடைய உரையை நிறைவு செய்கின்றேன். நன்றி, வணக்கம்!

#### கிசெய்சா ஸபாக்கிஜலோ

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

The next speaker is the Hon. Faiszer Musthapha. Before that the Hon. Alhaj A.H.M. Azwer will take the Chair.



**අනතුරුව නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු අප්‍රේමාජී ඒ.එම්.එම්. අස්වර් මහතා මූලාසනාරූඪ විය.**

அதன் பிறகு, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தின்று அகலவே, மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES left the Chair, and THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER took the Chair.

[අ. සා. 2.29]

**ගරු ෆයිසර් මුස්තාපා මහතා (තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு பைசர் முஸ்தபா - தொழில்நுட்ப, ஆராய்ச்சி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Faiszer Musthapha - Deputy Minister of Technology and Research)

Mr. Presiding Member, I firstly thank you for having given me this opportunity to speak at the Committee Stage Discussion on the Ministry of Technology and Research.

I would like to go back to history, to a statement made by the late Hon. Bernard Soysa, where he has stated that there was a downturn in technology and research during colonial times. During colonial times, science and technology were taught in the abstract form and no research was done. We are a country with a proud history of 2,500 years. Ruwanweliseya, Sigiriya and various irrigation systems were some of those proud achievements that we have gained through science and technology.

Next, when we look at the post-Independence period, out of 62 years, 30 years was focused to dismantle the brutal LTTE. There was no clear-cut agenda in the area of technology and research as the sole focus was on war. During the conflict, some have enriched themselves at the cost of our soldiers and the others entered into so-called peace agreements, which impugned our sovereignty. With all odds and forces against His Excellency the President and with the appointment of Mr. Gotabhaya Rajapaksa as the Secretary to the Ministry of Defence, we shocked the world by dismantling the LTTE on the 19<sup>th</sup> of May 2009, thus giving our country the opportunity to focus on development such as investing in science and technology. For 30 years, out of our Budget we could not give tangible benefits to all parts of Sri Lanka as one-third of our nation was controlled by the brutal LTTE.

I am proud to say that this Budget is a development Budget touching the interests of the sons of every part of Mother Lanka. The remnants of the LTTE together with some of its conspirators who are also in this House continue to attempt to discredit Mother Lanka. We witnessed even in London the remnants of the brutal LTTE seeking to discredit Sri Lanka.

His Excellency the President's love for our country will deter all these forces and take this country forward

with mammoth developments, which I say to these conspirators, that the development which is taking place is unstoppable.

At this stage, I thank the Hon. (Prof.) Tissa Vitarana for the leadership given to the Ministry of Technology and Research. My Minister, the Hon. (Mrs.) Pavithradevi Wanniarachchi will endure to take technology and research to the common masses of this country, for example, to help the farmer to improve his crop, the mason, the village smith and the others to obtain commercial gain through technology and research. This is in keeping with His Excellency the President's vision. I would like to quote page 81 of paragraph 7 of His Excellency's Budget Speech. It states, I quote:

“...empowering the village is our central theme in development”.

Sri Lanka boasts of a 91 per cent literacy rate but countries with lesser literacy rates have achieved economic growth through technology and research. My Minister will strive to achieve technology transfer to reach the common masses with the high literacy rate this country possesses.

Mr. Presiding Member, the Government aims at increasing the research and development expenditure by the private and public sector to at least 2 per cent of the GDP. In this regard, the Government has allocated Rs. 1,000 million to set up an Innovation and Technology Development Fund which would finance high quality research and innovations. As clearly explained by the President in his Budget Speech, Public and private partnership will be encouraged. The Government intends to relax administrative procedures obstructing the Public sector working with the private sector to undertake joint research and development.

I think I will be failing in my duty if I do not thank the Hon. (Prof.) Tissa Vitarana for his Vidatha Programme which was brought in to achieve this goal. South Korea and Taiwan caught the electronic and ICT revolution; India, China and Cuba caught the biotechnology revolution. We missed it. In 1960, the per capita income of Sri Lanka was US Dollars 320 and in South Korea, it was US Dollars 84. In 2009, Sri Lanka's per capita income was US Dollars 2,200 when South Korea was having a per capita income of over US Dollars 20,000. This clearly demonstrates that technology and research is the only way forward in obtaining development status. However, research should not be done in isolation.

My Minister proposes to meet the clusters of various industries with particular focus to the SMEs, so that research and technology could be carried out on a need assessment basis.

Sri Lanka Standards Institution offers multi-faceted services such as standardization, testing, calibration, training and certification. My Minister proposes to



encourage the SME sector towards obtaining the GMP certificate, that is "Good Manufacturing Practice", which would help increase the quality and yield of the products of the SMEs.

Another function of the Sri Lanka Standards Institution is to work with other Ministries and agencies to prevent substandard goods and services entering the Sri Lankan market. My Minister proposes to work through Ministerial Committees and to have a continuous dialogue with State agencies such as the Sri Lanka Customs, towards achieving this goal.

The Industrial Technology Institute has had major achievements. The local BTI could be made available one fourth the cost of what is imported from Cuba. Thus, I believe, with mammoth development taking place under the leadership of my Minister and with our able Secretary together with all other officials in the Ministry of Technology and Research, we would be in a position to give all the support needed to take "Mahinda Chintana" forward.

Thank you.

[අ. හා. 2.37]

**ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා**

(மாண்புமிகு மொஹன் லால் கிரேரு)

(The Hon. Mohan Lal Grero)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරන කොට මේ රටේ අපට දිගින් දිගට ඇහෙන දෙයක් තමයි, අප උදන් අනන දෙයක් තමයි සියයට 93ක, 94ක සාක්ෂරතාවක් මේ රටේ තිබෙනවාය කියලා. හැබැයි අපේ ගරු යෞවන කටයුතු පිළිබඳ ඇමතිතුමා එතුමාගේ කථාවේදී ඉතාම වැදගත්, ඒ වාගේම අදාළ ප්‍රශ්නයක් ඉදිරිපත් කළා. මෙවිට සාක්ෂරතාවක් තිබෙන, ඒ වාගේම මේ තරම් සෞඛ්‍ය සම්පන්න යැයි කියන සමාජයක ඉන්න අපට ලෝකයේ අනෙකුත් රටවල් දියුණු වනවාත් එක්ක දියුණු වන්න බැරි වුණේ ඇයි කියන ප්‍රශ්නය එතුමා ඉදිරිපත් කළා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේකට මූලික හේතුවක් තිබෙනවා. අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය -සමස්ත අධ්‍යාපන ක්‍රමය- ඇතුළේ තිබෙන ලොකු ප්‍රශ්නයක් මේක. මිනිසුන්ට දැනුම දුන්නාට, ලියන්න, කියන්න ඉගැන්වුවාට මොනවාද ලිවිය යුත්තේ, මොනවාද කිය විය යුත්තේ කියලා අප උගන්වලා නැහැ. මොනවාද කළ යුත්තේ කියලා අප උගන්වලා නැහැ. අද කථා කරන්න පුළුවන් දැනුම, ලියන්න පුළුවන් දැනුම -මිය කියන සාක්ෂරතාව- පාවිච්චි කරන්නේ "දියව්" කියන්න, "කරව්" කියන්න මිසක් "අපි කරමු", "අපි දෙමු", "අපි එකතු වෙලා වැඩ කරමු" කියන එකටද? මේ වචන අපට ඇහෙනවාද? තමන්ගේ යුතුකම් ඉෂ්ට කරන්න නොවෙයි මේ සාක්ෂරතාව අප යොදා ගෙන තිබෙන්නේ. වීම් පුරා බැහැලා සටන් කරන්න අපේ ආන්මාර්ථකාමය පමණක් ඉස්සරහට ගෙන යන්න තමයි අප සාක්ෂරතාව යොදා ගෙන තිබෙන්නේ. මේක තමයි අපේ ඉස්කෝලවලින් අපට දායාද කරලා දීලා තිබෙන්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අන්න ඒකයි අද අපට මේ ප්‍රශ්නය ඇති වෙලා තිබෙන්නේ. අනෙක් අය කරන කල් බලා ගෙන ඉන්න, අනික් අය අපට ගෙනැල්ලා දෙන කල් කට ඇර ගෙන ඉන්න, අනෙක් අයගෙන් ජීවත් වන්න බලාපොරොත්තු වන සමාජයක අද අපට ජීවත් වන්න වෙලා තිබෙනවා. දැනුම්, කුසලතා, ආකල්ප කියන මේ තුන් ආකාරයක සංවර්ධනය අපට හරියට පාසල්වලින් දෙන්න පුළුවන් වුණාද කියන එක හොයලා බලන්න වටිනවා.

1990 වර්ෂයේදී යුනෙස්කෝ සංවිධානය විසින් සුප්‍රසිද්ධ අධ්‍යාපනඥයකු වන ජැකුවස් ඩිලෝස් කියන අධ්‍යාපනඥයා මුල් කර ගෙන ප්‍රාඥ අධ්‍යාපනඥයන් 15 දෙනෙකුගෙන් යුත් කමිටුවක් පත් කෙරුවා, 21 වැනි ශත වර්ෂයේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳව වාර්තාවක් දෙන්න කියලා. 21 වැනි ශත වර්ෂයේ අධ්‍යාපනය කුලුනු හතරක් මත පදනම් විය යුතුය කියලා මේ වාර්තාවේ කියනවා. දැන ගන්න, ඉගෙන ගන්න කියන එක තමයි පළමුවැනි කුලුන. දැනුම අවශ්‍යයි. නමුත් දැනුම ඥානය නොවෙයි; දැනුම නියම බුද්ධිය නොවෙයි; දැනුම කෙරුවාව නොවෙයි. දැන ගන්න ඉගෙන ගන්න විතරක් කියලා නැවතුණේ නැහැ. කරන්න ඉගෙන ගන්නය කිව්වා. කෝ, කෙරුවාව කියන එකයි මගේ තිබෙන ප්‍රශ්නය. අද අපට හම්බ වෙලා තිබෙන්නේ කථා කරන, ලියන සමාජයක්. පත්තර මහ ගොඩක් තිබෙනවා. සහරා මහ ගොඩක් තිබෙනවා. මේවායේ මහා දාර්ශනික ලිපි පළ වනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නමුත් සමාජයට බැහැලා මේ වැඩේ අපි කරමු කියලා ඒ කෙරුවාව සඳහා අපට මිනිස්සු හදා ගන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා. එහෙම නම් කරන්න ඉගෙන ගන්න කියන එක තමයි අධ්‍යාපනයේ දෙවැනි කුලුන. එකට ජීවත් වන්න ඉගෙන ගන්න කිව්වා. අන්න අධ්‍යාපනයේ තුන්වැනි කුලුන. අද අපට ඒකත් කර ගන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා. විවිධත්වයක් තිබෙන සමාජයක් ඇතුළේ -ආගමික වශයෙන්, ජාති, ආගම් බේද මේ වාගේ නොයෙක් දෙවල් තිබෙන සමාජය ඇතුළේ- එකට ජීවත් වන්න අපේ දුරුවන් හදා ගන්න අපට බැරි වෙලා තිබෙනවා. යමෙක් උපදින කොටම යම් විභවයක් ඇතුළු උපදිනවා; යම් දක්ෂතාවක් ඇතුළු උපදිනවා. පංගුවක් අය ගණිතයට දක්ෂයි. පංගුවක් අය සාහිත්‍යට දක්ෂයි. පංගුවක් අය විභූ ශිල්පයට දක්ෂයි. පංගුවක් අය සංගීතයට දක්ෂයි. "ලොවින් එකෙක් එක් දෙයකට වෙයි සමත" කියලා කියමනක් තිබෙනවා. තමන්ට සමත් දේ තෝරා බේරා ගෙන, ඒ සමත් දේ කරලා, ඒ සමත් දෙයින් උපරිම විභවයකට ගිහිල්ලා, ඒ සමත් දේ හරහා මේ ලෝකයේ -අදාළ අංශයේ- ඉතිහාසය වෙනස් කරන්න පුළුවන් යුග පුරුෂයන් හදන්න අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයට බැරි වෙලා තිබෙනවා.

අපි ගරු කරනවා, අලුත් අධ්‍යාපන පනතක් ගෙන එන්න ලැහැස්ති කිරීම ගැන. අපි ගරු කරනවා, අර කියන යහපත් පාසල් 1,000ක් හදන්න දරන ඒ සද්භාවයෙන් යුතු උත්සාහයට. නමුත් මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ සම්බන්ධයෙන් බලන කොට මට එක දෙයක් පැහැදිලිව පෙනෙනවා. පළාත් පාසල්ද ඇතුළුව අධ්‍යාපනය සඳහා සම්පූර්ණයෙන් වෙන් කරලා තිබෙන මුළු වියදම රුපියල් බිලියන 86.7යි. ප්‍රාග්ධන වියදම්, පුනරාවර්තන වියදම් කියන මේ දෙකම එකතු වුණාම වෙන් කරලා තිබෙන මුදල රුපියල් බිලියන 86.7යි. මම හිතන හැටියට මේකට පාසල් 1,000 දියුණු කරන්න ලැබෙනවාය කියන විදේශාධාර රුපියල් බිලියන 15ත් එකතු වෙන්න ඕනෑ. ඒ රුපියල් බිලියන 15ත් ඒ රුපියල් බිලියන 86.7ට එකතු කළාම සම්පූර්ණ මුදල රුපියල් බිලියන 101යි. 2011 වර්ෂය සඳහා අපේ ඉලක්කගත දළ දේශීය නිෂ්පාදනය රුපියල් බිලියන 6,300ක් පමණ මුදලක්. මේ රුපියල් බිලියන 6,300ක දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් අපි අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කරන්න යන්නේ විදේශාධාර රුපියල් බිලියන 15ත් එක්ක රුපියල් බිලියන 101යි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් මේක බෙදලා බැලුවොත් අධ්‍යාපනය සඳහා අපට ලැබෙන්නේ දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 1.6ක පමණ ප්‍රමාණයක්.

අපි කථා කරනවා තාක්ෂණය දියුණු කරමු; මිනිසුන්ගේ හිත් හදමු; අලුත් දේවල් තනමු; අලුත් දේවල් කරමු; මේ රට දියුණු කරමු කියලා. මේ ඔක්කෝම හොඳයි. මේවා අපේ මතය. මේවා අපේ බලාපොරොත්තු. මේවා ඔක්කෝම හොඳයි. නමුත් මේවා කරන්න නිසි මාර්ගයක්, යථාර්ථවාදී මාර්ගයක් තිබෙනවාද කියන එකයි ප්‍රශ්නය. එහෙම නම් මම නිතර කිව්වා වාගේ මේ රටේ පාලම්, පාරවල් හදන්න වියදම් කරන්න ඉස්සර වෙලා මේ රටේ මානව සම්පත හදන්න ඕනෑ. ඒක තමයි වැදගත්ම සම්පත. අපි ඒ මානව සම්පත හදා ගන්නොත් හොඳයි. ගරු ජනාධිපතිතුමා ඒ

[ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා]

ගැන කිව්වා වාගේ ඒක හඳුනාගෙන තිබෙන බව සත්‍යයක්. අපි ඒක පිළිගන්නවා. නමුත් මම කියන්නේ ඒ සම්බන්ධ විප්ලවාදී වෙනසක් මේ වෙලාවේ විය යුතුයි කියලායි. මේ රටේ තිබුණු යුද්ධය නිමා කරලා මේ රට නිදහස් වුණු වෙලාවේ, අලියාට කිනි කවනවා වාගේ හෙමින් හෙමින් මේ කටයුතු අත ගහා ඉඳලා හරි යන්නේ නැහැ. සමස්ත අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ විප්ලවාදී - radical - වෙනසක් ඇති කළේ නැත්නම් අපට හැම දාම ඇද ගෙන යන්න වන්නේ මේ පරිප්පුවම තමයි කියන එක මම කියන්න ඕනෑ. ඒ නිසා මම සමස්ත ඇමති මණ්ඩලයෙන් ඉතා ගෞරවයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා අපි යම් කිසි ප්‍රතිපත්තියකට එන්න ඕනෑ කියලා. අපි අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කළ යුතු මුදල අඩුම ගණනේ ආසියාවේ සාමාන්‍ය වෙන් කිරීම වන දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 4ක් වෙන් කළා නම්, අද රුපියල් බිලියන 250ක විතර ප්‍රමාණයක් ලැබෙනවා. අපි බැලුවොත් දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 1ක් රුපියල් බිලියන 63ක් විතර වනවා. රුපියල් බිලියන 63 ඒවා 4ක් විතර, එහෙම නැත්නම් අඩු ගණනේ රුපියල් බිලියන 250ක විතර ප්‍රමාණයක්වත් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් විය යුතුව තිබුණාය කියා මම හිතනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පාසල් 1,000ක් තෝරා ගෙන ඒවා කොළඹ රාජකීය විද්‍යාලය, ආනන්ද විද්‍යාලය, ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය, විශාඛා විද්‍යාලය වාගේ යටිතල පහසුකම් ඇතිව විද්‍යා, කලා, වාණිජ සහ තාක්ෂණික කියන අලුත් විෂය මාලාව හරියට උගන්වන්න රුපියල් බිලියන 15ක් ඇති කියලා තමුන්නාන්සේ විශ්වාස කරනවාද? අපි ඒ රුපියල් බිලියන 15 ඒ පාසල් 1,000ත් බෙදුවොත් එක පාසලකට ලැබෙන්නේ කියද? රුපියල් ලක්ෂ 150යි. රුපියල් මිලියන 15යි.

**ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා**

(මාණ්ඩුමිත්‍ර පත්‍රාලය ඉක්බිතිව)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

අවුරුදු හතරේ වැඩසටහන තුළ මේ වර්ෂයට පමණක් පාසල් 300ක් ඉලක්ක කර ගෙන තමයි මේ ඇස්තමේන්තුව තිබෙන්නේ.

**ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා**

(මාණ්ඩුමිත්‍ර මොහොත් ලාල් ග්‍රේරු)

(The Hon. Mohan Lal Grero)

ගරු ඇමතිතුමා, මේ ආධාර ලැබෙන පිළිවෙළ බලන්න කෝ. මෙතැන තිබෙනවා ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 171ක ආධාර.

**ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා**

(මාණ්ඩුමිත්‍ර පත්‍රාලය ඉක්බිතිව)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඔව්.

**ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා**

(මාණ්ඩුමිත්‍ර මොහොත් ලාල් ග්‍රේරු)

(The Hon. Mohan Lal Grero)

මේ ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 171 ගණන් හැදූවාම හරියටම රුපියල් බිලියන 15 කිවුවට එනවා. එතකොට මේ බලන්න කෝ. රුපියල්වලින් නම් පළමුව ලැබෙන බිලියන 7, ඩොලර්වලින් නම් මිලියන 70ක් විතර හම්බ වෙලා තිබෙන්නේ 2006 ඉඳලා 2011 ව්‍යාපෘති කාලයට. එතකොට තව අවුරුදු දෙකයි ඉතුරු වෙලා තිබෙන්නේ.

**ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා**

(මාණ්ඩුමිත්‍ර පත්‍රාලය ඉක්බිතිව)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මීට කලින් පටන් ගත්ත නවෝද්‍යා පාසල්, ඉසුරු පාසල් යන සියලුම ව්‍යාපෘති මේ වර්ෂය තුළදී අපි ඇතුළත් කරනවා. ඒවා මේකේ නැහැ.

**ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා**

(මාණ්ඩුමිත්‍ර මොහොත් ලාල් ග්‍රේරු)

(The Hon. Mohan Lal Grero)

මේකට ඇතුළත් වෙලා නැහැ. ඒක නේ ගරු ඇමතිතුමා. ඒවාටත් එක්ක නේ මේ රුපියල් බිලියන 15. එතකොට තවත් අඩු වීමක් මිසක් වැඩි වීමක් නැහැ නේ. අපි මේ යථාර්ථයට, - [බාධා කිරීමක්]

**ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා**

(මාණ්ඩුමිත්‍ර පත්‍රාලය ඉක්බිතිව)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඒ වෙන් වෙලා තිබෙන මුදල මේ ලබන්නා වූ වර්ෂයේදී පාවිච්චි කරනවා. ඒක ඒ විධියට සිද්ධ වනවා. අඩු වන්නේ නැහැ.

**ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා**

(මාණ්ඩුමිත්‍ර මොහොත් ලාල් ග්‍රේරු)

(The Hon. Mohan Lal Grero)

2008 ඉඳලා 2013 දක්වාම. මේ එක අවුරුද්දකට නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] හොඳයි, ගරු ඇමතිතුමා කියනවා නම් මම මේක පිළිගන්නවා. ඔබතුමා කියන්නේ පාසල් 300කට පමණක් මේ බිලියන 15 හම්බ වෙනවා කියලායි. නමුත් මේ සඳහා ක්‍රමානුකූල වැඩ පිළිවෙළක් අවශ්‍යයි.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ පාසල්වල යටිතල පහසුකම් සඳහා යන වියදම් දෙස පමණක් නොවෙයි අප බැලිය යුත්තේ. අප ඉන් ඔබ්බට යන්න ඕනෑ. අඩු ගණනේ මේ පාසල් 1,000ට මනා පෞරුෂයක් තිබෙන, දේශපාලන ගැතිකමෙන් තොර, මේ රටේ අවශ්‍යතාවන් හඳුනා ගත්, ළමයින්ගේ දැනුම්, ආකල්ප, කුසලතා හරියට සංවර්ධනය කරන්න පුළුවන්, සම බරව හිතන්න පුළුවන් විදුහල්පතිවරු 1,000ක් හදා ගන්න අපි හිතලා තිබෙනවාද? ඒ විදුහල්පතිවරු 1,000 පුහුණු කරන්න අවශ්‍ය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන අපි හදන්න ඕනෑ. මේවා අපිට දැන්මම පටන් ගන්න පුළුවන්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම හිතනවා අපේ ගරු ඇමතිතුමා මේ පිළිබඳව කල්පනා කරයි කියලා. ඒකයි මම කිව්වේ, විප්ලවාදී වෙනසක් අවශ්‍යයි කියලා. දැවෙන ප්‍රශ්නයක් විධියට තේරුම් අරගෙන වහාම මේ දේවල් සඳහා යොමු විය යුතුයි කියලා මම හිතනවා.

පළමුවැනි කාරණාව ඒකයි. මම නැවතත් කියනවා, යටිතල පහසුකම් සඳහා මුදල් අවශ්‍ය බව ඇත්ත. ආනන්ද, නාලන්ද විද්‍යාල මට්ටමට නොවෙයි, අඩු ගණනේ මූලික පහසුකම් විකවත් ඇතිව විද්‍යා, කලා, වාණිජ සහ තාක්ෂණික කියන මේ අංශ හතරට අයත් විෂයයන් හරියට උගන්වන්න පුළුවන් මට්ටමටත් මේවා සකස් විය යුතුයි. අඩු තරමින් ඉඩම් අක්කර 4ක් 5ක්වත් තිබෙන පාසල් තෝරා ගෙන, ඒවායේ භූගෝලීය සුදුසුකම් මැනලා බලලා ඒ අවශ්‍ය මූලික පහසුකම් ලබා දිය යුතුයි. මේ සඳහා රුපියල් මිලියන 15 නොවෙයි මූලික වශයෙන් රුපියල් මිලියන 300කට වැඩි මුදලක්වත් අවශ්‍යයි. පිහිනුම් තටාකයක් හදලා, පොඩි ක්‍රීඩා පිට්ටනියක් හදලා, රසායනාගාර හදලා යාන්තම් ඒ මට්ටමට ගන්නවත් අඩුම ගණනේ රුපියල් මිලියන 300කවත් මුදලක් අවශ්‍යයි. ඒ විධියට ගණන් හදලා බැලුවොත් අපට පෙනෙනවා කොයි තරම් මුදලක් අවශ්‍යද කියලා. අපිට මේ වැඩේට රුපියල් බිලියන 300ක විතර මුදල් ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වනවා. ඒ නිසා අදහස් හොඳ වුණාට, බලාපොරොත්තු බොහොම වැදගත් වුණාට මේක කරන්න පුළුවන්ද කියන තැනට එන කොට අපට පැහැදිලිව පෙනෙන්න තිබෙන්නේ ඒකට වියදම් කරන්න තිබෙන මුදල් ප්‍රමාණය බොහොම අඩු බවයි.

මා නැවතත් ඉතා ගෞරවයෙන් මේ ඉල්ලීම කරනවා. මේ රට දියුණු කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා නම් අපේ දූ දරුවෝ තමයි අපිට ඉන්න එකම සම්පත. මේ සම්පත දියුණු කර ගැනීම පිණිස අපි ප්‍රතිපත්තියකට එන්න ඕනෑ. ගරු ජනාධිපතිතුමාට කථා

කරලා, ඒක මේ ඇමති මණ්ඩලයට කරන්න පුළුවන්. අපේ ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට කරන්න පුළුවන්. මූලාසනාරූඩ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි ප්‍රතිපත්තියකට එන්න ඕනෑ. යුද්ධය අවසානයෙන් පස්සේ අපි අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් අඩුම වශයෙන් සියයට 4ක්වත් විය යුතුයි. මේ සියයට 1.6ක ප්‍රමාණය නොවෙයි ඒක සියයට 4ක්වත් විය යුතුයි. ඒකෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් -අවුරුදු 5ක පමණ කාලයක් යන තෙක්- අඩුම වශයෙන් ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා අයින් කළ යුතුයි, පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා පමණක් වියදම් නොකර. ඒ මුදල් මානව සම්පත දියුණු කිරීම, විදුහල්පතිවරු පුහුණු කිරීම, අදාළ ගුරුවරු පුහුණු කිරීම වැනි දේවල්වලට වෙන් කරන්න ඕනෑ කියලා මම විශේෂයෙන්ම යෝජනා කරන්න කැමැතියි.

අපේ ගරු යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන ඇමතිතුමා කියපු විධියට වැඩ කරන්න බැරි සමාජයක් ඇයි අපිට හම්බ වෙලා තිබෙන්නේ? එක පැත්තකින් 5 වැනි ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්වය හරහා අපේ දුරුවන්ගේ සිතීමේ හැකියාව, මතක ශක්තිය මරා දමලා තිබෙනවා. ඒ කොහොමද? වයස අවුරුදු 10 තරම් ළා බාල විශේෂී, මනස සංවර්ධනය වන නොයෙක් අංශවල දැනුම උරා ගන්න පුළුවන් කාල සීමාවේදී එක අංශයකට විතරක් නාභිගත කරපු පහේ ශිෂ්‍යත්වය පිළිබඳ බර මේ ප්‍රංචි ළමයින්ගේ ඔප්වලට දමලා තිබෙනවා. අපි අතීතයේ ඉඳලා යෝජනා කෙරුවා. අපේ ගරු යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන ඇමතිතුමා කියපු, මගේ "ඉස්කෝල හන්දිය" ලිපි පෙළ මීට අවුරුදු 8කට ඉස්සර වෙලා කියෙව්වා නම් ඔබතුමන්ලාට තේරෙයි. මම දිගින් දිගට තර්ක කෙරුවා, "මේ පහේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය අයින් කරන්න ඕනෑ. මේක අපේ රටට කරලා තිබෙන මහ විනයක්" කියලා. ඒකෙන් අපි මේ ප්‍රංචි දරුවන්ගේ මොළයේ නියුරෝන අතර තිබෙන සම්බන්ධතා විශාල ප්‍රමාණයක් විනාශ කරලා දමනවා. එහෙම විනාශ කරලා දමපු මොළුවලට පුළුවන් කට පාඩම් කරන්න විතරයි. සාක්ෂරතාව තිබුණාට හිතන්න බැරි, මොනවාටත් කරන්න බැරි ජන සමූහයක්, ජාතියක් අන්තිමට අපිට ඉතිරි වෙලා තිබෙනවා. මේ කියන මහා අදහස් සමූහය හිතේ තියා ගෙන අපි මේ සිතිවිලි හුරු කර කර ඉඳලා ඇති වැඩක් තිබෙනවාද? ළමයා ගර්භාෂයට පිවිසෙන තැන ඉඳලා බුද්ධිමත්, නිරෝගිමත් ළමයෙක් හදා ගන්නේ කොහොමද කියලා දෙමව්පියෝ කල්පනා කරනවා. අන්තිමට ඉස්කෝලෙන් එළියට දමන්නේ මොන වාගේ දරුවෙක්ද? ඒ දරුවා ගර්භාෂයේ ඉඳලා හදා ගන්නා වැඩ කටයුතු වික හරියට කරනවාද, එහෙම නැත්නම් අපි තැනින් තැනින් යම් යම් ප්‍රතිකර්ම යොදනවාද කියන කාරණයයි අපි කල්පනා කළ යුත්තේ.

එහෙම නම් මේ සමස්ත දරුවාගේ සංවර්ධනය පිළිබඳ ක්‍රියාදාමය ඉලක්ක කර ගෙන මේ දරුවෝ වික හරි හැටි හදා ගන්නොත් මේ රටට තවත් සම්පතක් අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. ඒ ළමයි පාලම් හදයි. ඒ ළමයි පාරවල් හදයි. ඒ ළමයි මේ රට සංවර්ධනය කරයි. ලෝකෙටම අලුත් දේවල් කරන යුග පුරුෂයන් මේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය හරහා බිහි වෙයි. ඒ නිසාම මම කිව්වේ, අපි මේකේ විප්ලවකාරී වෙනසක් -radical වෙනසක්- කරන්න ඕනෑ කියා.

මූලාසනාරූඩ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඊ ළඟට හැම අවුරුද්දක් පාසාම සාමාන්‍ය පෙළෙන් හා උසස් පෙළෙන් හැළෙන ලක්ෂ තුනක පමණ ළමුන් ප්‍රමාණයකට මොකද වෙන්නේ? මේ අමාත්‍යාංශවල තිබෙන ආයතන වික එකතු කෙරුවොත් 400කට වැඩියි. විශ්වවිද්‍යාල හැරුණු කොට ඉගෙන ගන්න පුළුවන් ආයතන 400ක් විතර තිබෙනවා. ඇයි ළමයි ඒවාට යන්නේ නැත්තේ? එහෙම ගිය ළමයින්ගෙන් සියයට 50ක්වත් ඒ පාඨමාලා අවසන් වන තෙක් ඒවායේ සිටින්නේ නැහැ. අන්තිමේදී ජලනල කාර්මිකයෙක් ගන්නොත් පයිප්පයක් හරියට හයි කර ගන්න බැහැ. මේසන් බාස් කෙනෙක් ගන්නොත් බිත්තියක් හරියට බැද ගන්න බැහැ. ඒ දේවල් හරියට කර ගන්න පුළුවන්, ඒ පිළිබඳ පරතෙරට යන්න පුළුවන් තාක්ෂණය ඇයි අපට හදා ගන්න බැරි වුණේ? අපි

ඉංජිනේරුවන් හදනවා. ඒ ගොල්ල අද මොකද කරන්නේ? කාර්යාලවල වාඩි වෙලා ලිපි ගොනු අත්සන් කරනවා. ඒ ගොල්ල දන්නා ඉලොක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ ඥානය, ඒ ගොල්ල දන්නා විදුලිය පිළිබඳ දැනුම, ප්‍රායෝගිකව යොදා ගන්න ඒ ගොල්ල පාවිච්චි වෙන්නේ නැහැ. මෙන්න මේ වාගේ ක්‍රමයක් තමයි තිබෙන්නේ. සමස්ත ක්‍රමය විනිවිද දැකලා මේක විප්ලවවාදීව වෙනස් කරන්න පුළුවන්, නිර්භීතව පියවර ගන්න පුළුවන් නායකයෙක් තමයි අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ. සාමාන්‍ය පෙළෙන්, උසස් පෙළෙන් හැළෙන ළමයි ඇයි මේ ආයතනවලට යන්නේ නැත්තේ? පාසල් දිවිය අවසන් වෙලා, විභාගවලින් ලේල් වෙලා, ඊ ළඟට මහ විශාල වශයෙන් මානසිකව කඩා වැටිලිව මේ දරුවන් කල්ලි ගැහිලා, නොයෙක් අයථා වැඩවලට ගොදුරු වෙලා, පාප මිත්‍ර සේවනයේ යෙදිලා අන්තිමේ නාස්ති වෙලා යනවා. එහෙම කුරුවල් වුණු මනස් තිබෙන ඒ ළමයින්, අවුරුදු දෙක තුනක් ගියාට පසුව ආයතන මේ බහුතාක්ෂණික ආයතනවලට එකතු කර ගන්න බැරි වෙනවා. ඒ නිසා යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන ඇමතිතුමා ඉතා නිවැරදිව යම් දෙයක් කිව්වා. එතුමාගේ කතාවට මම ගරු කරනවා. ඒක අපි ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාටත් යෝජනා කළා. පාසල් පාදක වෘත්තීය පුහුණුවක් - school-based vocational training එකක් - ලබා දීමට කටයුතු කළ යුතුයි. ඒ කියන්නේ ළමයා පාසලෙන් එළියට එන්න ඉස්සෙල්ලා සිට එයට සම්බන්ධ කර ගෙන සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයෙන් ලේල් වන කොට, උසස් පෙළ විභාගයෙන් ලේල් වන කොට ඒ එක්කම ළමයා එයට ඇතුළු කර ගන්න ඕනෑ, ළමයා එළියට ගිහින් කුරුවල් වෙන්න නොදී, ඒ ළමයාගේ ඔප්ව වෙන වෙන තැන්වලට යන්න නොදී, නැවත ඒ ළමයා අධ්‍යාපනයට එකතු කර ගන්න බැරි තත්ත්වයකට පත් වෙන්න ඉස්සෙල්ලා. ලක්ෂ තුනක් පමණ වූ ඒ දරුවන්ගෙන් අඩු ගණනේ අවුරුද්දකට ලක්ෂයක්වත් මේ තාක්ෂණ විද්‍යා පාඨමාලාවට එකතු කර ගන්න පුළුවන් නම් ඒ දේවල් හරියට දියුණු කර ගන්න පුළුවන් නම්, ඒක පාසල් පාදක අධ්‍යාපනයක් විධියට දෙමව්පියන්ගෙයි, ඒ දරුවන්ගෙයි ඔප්වට දෙන්න පුළුවන් නම්; ඒ අය විභාගය ලේල් නැහැ, ඒ ගොල්ලන්ට තව පාරක් තිබෙනවාය කියා පෙන්වුම් කරලා දෙන්න පුළුවන් නම් අන්න ඒ ක්‍රමයෙන් තමයි දරුවන් ඒ පැත්තට යොමු කර ගන්න පුළුවන් වන්නේ.

#### මූලාසනාරූඩ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව මිනිත්තුවක් තිබෙනවා.

#### ගරු මොහාන් ලාල් ශ්‍රේරු මහතා

(மாண்புமிகு மொஹான் லால் கிரேரு)

(The Hon. Mohan Lal Grero)

එකකොට අපේ පාසල්වල තිබෙන ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය අනුව ලියන්න, කියන්න මිසක් කරන්න දෙයක් නැති වීමේ ලොකු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා, මූලාසනාරූඩ මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ නිසා මම ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට යෝජනා කරනවා, "මේ සමස්ත පාසල් පද්ධතිය දියුණු කරන අතරේම හයවන ශ්‍රේණියේ ඉඳලා ලිවීම, කියවීම විතරක් නොවෙයි, දැන් දෙපා පාවිච්චි කරලා, දාඩියට වටිනාකමක් දෙන්න වැඩක් හරියට කරන්න පුළුවන් අත පය, මොළේ එක්ක සමායෝජනය කරලා වැඩ කරන්න පුළුවන් පරම්පරාවක් අපි හදමු" ය කියා. ඒ කුසලතාවන් ඇති දුරු පරපුරක් බිහි කිරීම සඳහා, සමස්ත අධ්‍යාපන ක්‍රමය වෙනස් කිරීම සඳහා අපට මේ මුදල් අවශ්‍යයි. එහෙම කළේ නැත්නම් අපි කොච්චර පාරවල් හැදුවත්, කොච්චර පාලම් හැදුවත්, කොයි තරම් ආයතන දියුණු කරන්න හැදුවත් මේවායේ වැඩ කරන්න මොළේ තිබෙන මිනිස්සු නැත්නම්, අලුත් අදහස් තිබෙන මිනිස්සු නැත්නම් මේ රට ඔය කියන වෙනස කරා ගෙන යන්න බැරි වෙන්න පුළුවන්ය කියන අනතුරු ඇඟවීම කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ. හා. 2.57]

### ගරු තිලංග සුමතිපාල මහතා

(மாண்புமிகு திலங்க சுவாமிபால்)

(The Hon. Thilanga Sumathipala)

නමෝ බුද්ධාය!

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙම අය වැය කාරක සභා විවාදය අවස්ථාවේදී වචන ස්වල්පයක් කථා කරන්න ලැබීම ගැන මා ප්‍රථමයෙන්ම සන්තෝෂ වනවා. විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපන, ක්‍රීඩා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ, යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන කියන අමාත්‍යාංශ හතර ගන්නොත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා හැටියට ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමා, යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා හැටියට ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මැතිතුමා, ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා හැටියට ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මැතිතුමා සහ තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමිය හැටියට ගරු පවිත්‍රා වන්නිආරච්චි මැතිනිය සහ ගරු ඩීවී ගුණසේකර මැතිතුමා, ගරු තිස්ස විතාරණ මැතිතුමා වැනි ජ්‍යෙෂ්ඨ අමාත්‍යවරුන් සමඟ මේ රජයේ නායක අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා සැලසුමක් ඇතුළු ක්‍රියාත්මක වන ඉතාම පැහැදිලි වැඩසටහනක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. අධ්‍යාපන, ක්‍රීඩා, යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ වැනි අතිශය වැදගත් අංශවල -මේ ක්ෂේත්‍රවල- ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ඵලදායී වැඩසටහනක් මේ අය වැයෙන් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. හිටපු අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මැතිතුමාගෙන් පසු ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමා ගුරුවරයෙක්, පියෙක්, අවුරුදු ගණනාවක් පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කළ ඇමතිවරයෙක් හැටියට ඒ වැඩසටහන ඉතාම වග කීමකින් යුතුව ඉදිරියට ගෙන යන්න පසු ගිය මාස හතර තුළ විශාල මහත්සියක් දැරුවා. ඒ සඳහා පක්ෂ විපක්ෂ සියලු දෙනාගේ සහභාගිත්වය ලබා ගෙන පුරා වසර 50ක්, 60ක් තිස්සේ මේ රටේ පැවැති අධ්‍යාපන පද්ධතිය වෙනත් මහකට ගෙන යන්න, එහි අඩු පාඩුකම් සොයා බලා පැහැදිලි වැඩසටහනක් එක්ක ඉදිරියට එන්න පහසුකම් සියල්ලෙන්ම සමන්විත ද්විතියික පාසල් 1,000ක් රට පුරා සංවර්ධනය කිරීමට මෙවර අය වැයෙන් යෝජනා කර තිබෙනවා.

කොළඹ ඉපදිලා කොළඹ පාසල් ගිය දරුවන් හැටියට අපි දන්නවා, නගරයේ පාසල්වල තත්ත්වය කුමක්ද කියා. අපි නගරයේ පාසලට ගියත් අපේ පාසලේ -නාලන්දා විද්‍යාලයේ- සියයට 100ක්ම පහසුකම් තිබුණා කියා මා කියන්නේ නැහැ. නගරයේ පාසල්වල තත්ත්වය ඒක නම් ගමේ පාසල්වල තත්ත්වය ගැන කියන්න අපට කොච්චර දේවල් තිබෙනවාද? පුළුල්ව බැලුවොත් මේ රජයේ අරමුණ 1 සිට 6 වසර දක්වා දරුවන්ට සම අවස්ථාව ලැබෙන පරිදි ආනන්ද, නාලන්ද පාසල් වැනි පාසල් 1,000ක් රට පුරා නිර්මාණය කිරීමයි. ඒ වාගේම 6 වසරෙන් පසු විශේෂ හැකියාව ඇති දරුවන්ට ඒ අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දෙන පාසල් පද්ධතියක් ඇති කිරීමයි. විපක්ෂයේ යෝජනාවලදී මේ වැඩසටහන විවේචනය කරලා වැඩක් නැහැ, ඒකට අවශ්‍ය අලුත් අදහසක් අරමුණක් ඇතුළු කරුණු කාරණා ඉදිරිපත් කරන්නේ නැතුව. මේ සංවාදය දෙස බැලුවාම ඒ අය කිසිම වැඩසටහනක් ඉදිරිපත් කර ඇති බවක් පෙනෙන්නේ නැහැ. මේ අය වැයේදී අපි වැය කරලා නැති ක්ෂේත්‍රය මොකක්ද කියා කියන්නේ නැහැ. බොහොම හුදකලා විවේචනයක් හැටියට තමයි ඔවුන් අධ්‍යාපන වැය ශීර්ෂය ගැන කථා කරන්නේ.

ඒ වාගේම අපේ අලුත් ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා 2018 පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා උළෙල ලංකාවේ පවත්වන්න බලාපොරොත්තු වනවා. ඒකට අවශ්‍ය ක්‍රියාදාමය සඳහා දැන් අපි ඉදිරිපත් වෙලා සිටිනවා. කවුද මේ තරඟාවලිය ලබා ගන්න ඉදිරිපත් වෙලා සිටින්නේ? ඕස්ට්‍රේලියාවේ බ්‍රිස්බේන් නගරයේ එය පවත්වන්න ඕස්ට්‍රේලියාව ඉදිරිපත් වෙලා සිටිනවා. අපි එය ලංකාවේ හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ සූරියවැව ප්‍රදේශයේ පවත්වන්න

උත්සාහ ගන්නවා. ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩාවේදී ජාත්‍යන්තර තරඟාවලි අපේ රටේ පවත්වන එක ඉතාම අත්‍යවශ්‍ය කර්තව්‍යයක් ලෙස මා දකිනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා එය පැහැදිලිවම කියන්නේ ඇයි? මා 1998 ක්‍රිකට් පාලක මණ්ඩලයේ සභාපති ලෙස සිටියදී ආසියානු ක්‍රිකට් සම්මේලනයේ සභාපති හැටියට වැඩ කරන්න අවස්ථාව ලැබුණා. 1996 ලෝක කුසලානය දිනා ගත් රට හැටියට අපට පුළුවන් වුණා, 2011 ලෝක කුසලානය සඳහා අවශ්‍ය කෙටුම්පත් හදන්න. එදා ඉන්දියාවත්, පාකිස්තානයත් එක්ක එකතු වෙලා -එදා බංග්ලාදේශය ටෙස්ට් වරම් ලබා ගෙන සිටියේ නැහැ- අපි ඒ ඉල්ලීම කළා. ඒ තුළින් බලාපොරොත්තු වුණු ඉලක්කවලට යන කොට අද අපට කියන්න සන්තෝෂයි, 2011 ලෝක කුසලානයේදී ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 60කට වඩා සෘජු ආදායමක් ක්‍රිකට් පාලක මණ්ඩලයට ලැබෙන බව. සියලුම යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කරමින් ඒ ඉලක්කය කරා යෑමේදී රටට ආදායම ලැබෙනවා වාගේම, ඒ රටේ තිබෙන අනිකුත් අවස්ථාවන් ලෝකයට ප්‍රවේශ කරන්න, ලෝකය ඉදිරියට ගෙන යන්න අපට අවස්ථාවක් නිර්මාණය වනවා. ඒ නිසා මේක අතිශය වැදගත් වනවා. 2018 පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා තරඟාවලියට අපි ඉදිරිපත් වීමම වැදගත් කියා මා හිතනවා. මා ගිය සතියේ BBC එකේ, ඒ වාගේම ඕස්ට්‍රේලියාවේ ප්‍රචාරණ පිළිබඳව දැක්කා. බ්‍රිස්බේන් ද, එහෙම නැත්නම් සූරියවැව ද කියා ඒ අය වර්තමානයේ සාකච්ඡා කරනවා. සූරියවැව සහ බ්‍රිස්බේන් අතර තිබෙන තරඟය ගැන දැනට කතිකාවකක් ඇති කර ගෙන තිබෙනවා. වෘත්තීමය හැකියාව තිබෙන අයව ඒ සඳහා රජය දැන් යොමු කර තිබෙනවා. ඒක අතිශය වැදගත්. ගරු ඇමතිතුමනි, අපි මේ තරඟාවලිය ලබා ගන්නත්, නැතත් දැනටමත් අප ජයග්‍රහණය කර තිබෙනවා. ඒ, මේ තරඟාවලියට අපි ඉදිරිපත් වීම ගැනම බැලුවාම. අපි ආපසු හැරී බැලුවොත් පෙනෙනවා, 1996 ලෝක කුසලානය දිනා ගන්නට පසු අපට යම් යම් අවස්ථාවල පාලක මණ්ඩලයේ නොයෙකුත් දේශපාලන බලපෑම් නිසා අපේ රටේ පාලක මණ්ඩලය ස්ථාවරව පවත්වාගෙන යන්න පුළුවන්කමක් තිබුණේ නැහැ කියා. ඒ බව ඔබතුමා දන්නවා. මා අපේ හිතවත් ගරු අමාත්‍යතුමාට කියා සිටිනවා, ලෝක කුසලානයෙන් පසු ඒ පාලක මණ්ඩලයේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අයිතිය රැක දී ඒ සාමාජිකත්වයට අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දී පාලක මණ්ඩලය නැවත ස්ථාපිත කරන්න කියා. ස්ථාවර ආයතනයක් තිබීම අතිශය වැදගත් වනවා.

මේ අවස්ථාවේ අපේ ඩලස් අලහප්පෙරුම මැතිතුමාගේ කථාවට යොමු වන්න මා කැමැතියි. එතුමා යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන ඇමතිතුමා හැටියට ඉතා පැහැදිලි දෙයක් අප ඉදිරියේ පැවසුවා. ඒ තමයි නිපුණතාව ප්‍රවර්ධනය කරපු ජන සමාජයක් ගැන. එය අතිශය වැදගත් වනවා. ඕස්ට්‍රේලියාවට එහා තිබෙන නවසීලන්තය, යුරෝපයේම පැත්තක තිබෙන එංගලන්තය, චීනයේ මුල්ලක තිබෙන හොංකොං තුවර, ඉන්දියාවට අල්ලපු රට වන ශ්‍රී ලංකාව දිහා බලන විට භූගෝලීය වශයෙන්, කලාපීය වශයෙන් පිහිටීමත් එක්ක අපට අභියෝග සහ යම් යම් බලපෑම් තිබෙනවා. ඒ ගැන අවබෝධයක් නැතුව ළමයින්ට උගන්වන්න, නිපුණතා පුහුණුව ලබා දෙන්න බැහැ. අපේ රටට තිබෙන අවස්ථාව, අවස්ථාවට සාපේක්ෂිත පුහුණුව, පුහුණුව තුළින් ලැබෙන දැනුමින් දරුවන්ට රැකීම සහ අවස්ථාවකට යොමු වන්නට, හැකියාවක් ඇති වන පරිදි පුහුණුව ලබා දෙන පසු බිමක් හදන්න ඕනෑ. මේ වැඩසටහනේදීත් එතුමා පැහැදිලිවම කීවා, අපේ නිපුණතාව ප්‍රවර්ධනය කරන වැඩසටහනට යෞවන කටයුතු ඇමතිතුමා හැටියටයි ප්‍රවීණ වන්නේ කියා. මේකේ බැරෑරුම්කම අවබෝධ කර ගත් රජයක්, බැරෑරුම්කම අවබෝධයක් ඇති නායකයෙක් භාෂා තුනම කථා කරන්න පුළුවන් ජනතාවක් ගැන විශේෂයෙන්ම අවධානය යොමු කළා. අද මා කතාගාටු වනවා, කිසිම වේලාවක අපේ දුර්වල මන්ත්‍රීවරුන් හෝ TNA මන්ත්‍රීවරුන් මෙය කිසි සේත් පැසසුමට ලක් කළේ නැති එක ගැන. මේ රජය කවර දාටත් වඩා මිලියන 200කට වඩා වැඩි පුර මුදලක් වෙන් කළේ අප හැමෝටම සිංහල,

දෙමළ, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගෙන ගන්න පහසුකම් ලබා දෙන්නයි. අප දන්නවා, උතුරුකරයේ උසාවියකට ගියොත් අපේ රාජ්‍ය පරිපාලකයින්ටත් භාෂා ප්‍රශ්න තිබෙනවාය කියා. අපි ප්‍රශ්න අවබෝධ කර ගන්න රජයක්; ප්‍රශ්නවලින් ඇත් වන රජයක් නොවෙයි; වග කීමක් ඇති රජයක්. එතුමා එය පැහැදිලි කිරීම සම්බන්ධයෙන් රජයක් හැටියට නොවෙයි, මුළු පාර්ලිමේන්තුවේ සියලු මන්ත්‍රීවරුන් වශයෙන් මේ ගැන විශේෂ අවධානයක් යොමු කළ යුතුයි කියා මා හිතනවා.

ඒ වාගේම තිස්ස විකාරණ ඇමතිතුමා, අපගේ තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමා හැටියට ඉතාම වැදගත් පස් අවුරුදු සැලැස්මක් ඉදිරිපත් කළා. අපි ඒක අගය කළ යුතුයි. ඔහු ඉතාම හොඳ අවබෝධයක් ඇති පැරණි ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇමති කෙනෙකු හැටියට හොඳ පසු බිමක් මත ඒක මේ අමාත්‍යාංශයට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. අපි කලාපීය වශයෙන් ඉදිරියට යන්න නම් එතුමාගේත්, අපේ ඩලස් අලහස්පෙරුම ඇමතිතුමාගේත් කතිකාව දිහා බැලිය යුතුයි. අපේ අල්ලපු රටේ රුපියල් 5,000ට වැඩ ගන්න පුළුවන් මිලියන ගණනාවක ජනතාව ඉන්නවා. කම්කරුවෝ සියයට 90ක් ඉන්න රටකින් කවර දාවත් අපේ සංවර්ධනය කරා යන්න බැහැ. එතුමා කිව්වා, සියයට 29ක්, සියයට 30ක් අපට ඉන්නේ පුහුණුව ලත් skilful labour කියන අය කියා. ඒකත් එක්ක ඉහළට යන කොට තාක්ෂණයට අප අත හිත දෙන්න ඕනෑ; තාක්ෂණ පුහුණුව අප ලබා දෙන්න ඕනෑ.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට තව විනාඩියක් තිබෙනවා.

#### ගරු තිලංග සුමතිපාල මහතා

(மாண்புமிகு திலங்க சுமதிபாலா)

(The Hon. Thilanga Sumathipala)

ලෝකයේ දියුණු වුණු රටක තාක්ෂණ පුහුණුව තිබෙන අය මිලියනයකට 650කට වැඩිය ඉන්න බව කියන්න ඕනෑ. දියුණු වෙමින් පවතින රටක් බැලුවත් තාක්ෂණ පුහුණුව තිබෙන අය මිලියනයකට 375ක් වාගේ ප්‍රමාණයක් ඉන්නවාය කියලා පෙනෙනවා. අපේ රටේ තාක්ෂණ පුහුණුව, Research and Development - R & D - කරපු පුහුණුව ලත් අය ඉන්නේ මිලියනයකට 250ක් වාගේ ප්‍රමාණයක්. මේ ගැන අවබෝධ කර ගෙන තමයි, රුපියල් බිලියන 2.1ක්ව තිබුණු මුදල බිලියන තුනහමාරකට වඩා වැඩි මුදලක් දක්වා වැඩි කර මේ අමාත්‍යාංශයට වෙන් කරන්නේ. ඒ පුහුණුව ලත්, එහෙම නැත්නම් අපි කරන වැඩ පිළිබඳව යම් කිසි පර්යේෂණාත්මකව අවබෝධයක් ඇතුළු ඒ පරීක්ෂණයන්ගේ දත්තවලින් දැනුම ලබා දී ලබා දුන් දැනුමෙන් ක්‍රියාත්මක වන වැඩසටහනක් තමයි, මේ රජය ඉදිරියට ගෙනැල්ලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා Research and Development - R & D - කියන එක පැහැදිලිවම අප අවබෝධ කර ගෙන තිබෙනවා, අතිශය වැදගත් කර්තව්‍යයක් හැටියට. ඒ කර්තව්‍ය සඳහා විශේෂ වැඩසටහනක් පවිත්‍රාදේවී වන්තිආරවිවි මැතිනිය සමඟ ඉදිරියට ගෙන යන්න බලාපොරොත්තු වනවා. මේ සියලු කොටස් අපි සංකලනය කර බැලුවොත් මේ රජය මේ රට ඉදිරියට ගෙන යෑම සඳහා පැහැදිලි වැඩසටහනක් මිහිින්ද වින්තනයේ ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒ වෙනුවෙන් ඉතාම සාර්ථක අය වැයක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවාය කියමින් මා නිහඬ වනවා. බොහොම ස්තුතියි.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමා

[අ. හා. 3.08]

#### ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා

(மாண்புமிகு விஜயதாச ராஜபக்ஷ)

(The Hon. Wijeyadasa Rajapakse)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජපානයේ අධ්‍යාපනවේදියෙක් කියපු ප්‍රකට කියමනක් මේ අවස්ථාවේදී මතක් වනවා.

"If you plan for one year, you must grow rice; if you plan for 10 years, you must plant trees; if you plan for a century, you must educate mankind".

ඒකෙන් කියැවෙන්නේ, අධ්‍යාපනය සඳහා රටක පාලක පන්තියට, නැත්නම් රට කරවන උදවියට කොපමණ තරම් බරපතළ වග කීමක් තිබෙනවාද කියන එක පැහැදිලි කිරීමයි. මොකද, අපි ආර්ථික සංවර්ධන දත්ත ගැන කථා කරනවා, ඒක පුද්ගල ආදායමේ වැඩි වීම ගැන කථා කරනවා. ඒ සියල්ල ගැන කථා කරන අතරේ මානව වර්ගයාගේ පිරිහීමක්, කඩා වැටීමක් සිද්ධ වෙනවා නම් ඒ සංවර්ධනයෙන් ඒ ජාතියට, ඒ රටට යහපතක් වන්නේ නැහැ. ඒක නිසා එම සංවර්ධන ඉලක්ක සසුරන අතර මූලික ඉලක්ක වශයෙන් අපි සලකා ගත යුත්තේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ, අධ්‍යාපනයේ දියුණුවයි. වරක් ඒබ්‍රහම් ලින්කන්තුමා කියා තිබෙන්නේ "Empty your purse into your head" කියලා. තමන්ට තිබෙන ධනය සියල්ලම තමන්ගේ අනාගත පරම්පරාවට අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්නට වියදම් කිරීම අත්‍යාවශ්‍යයි කියන කාරණය තමයි ඒකෙන් පෙන්වුම් කරලා තිබෙන්නේ. අපේ රටේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 27 වැනි ව්‍යවස්ථාවෙන් සහතිකයක් දීලා තිබෙනවා, "මේ රටේ සෑම පුරවැසියෙකුටම වයස් සීමාවකින් තොරව අයිති ලෙස තමන් කැමැති මට්ටමක් දක්වා උසස් අධ්‍යාපනය ලබන්නට පූර්ණ නිදහසක් තිබෙනවාය, එම නිදහස ආරක්ෂා කර දෙන්නට ආණ්ඩුව බැඳී සිටිනවාය" කියා. නමුත් අපි දන්නවා, අපොස (උසස් පෙළ) විභාගයෙන් මේ රටේ ළමයි එක්ලක්ෂ විසිදහසක්, තිස්දහසක් සමත් වුණාම අපේ රටේ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට ඇතුළත් කර ගැනීමට පුළුවන්කම තිබෙන්නේ එයින් විසිදහසක්, තිස්දහසක් විතර සංඛ්‍යාවක් පමණයි. ලක්ෂයක් විතර උදවියට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා මේ රටේ පහසුකම් ලබා දී නැහැ. ඒකේ ප්‍රතිඵලයක් වියයට පුළුවන් උදවිය, ඇති හැකි උදවිය විදේශ රටවල අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා දරුවන් යවනවා. ඒවායේ නිවැරදි දත්ත, සංඛ්‍යා ලේඛන අපට සොයා ගන්න ක්‍රමවේදයක් නැහැ. නමුත් අපේ රටේ දරුවන්ගේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා රුපියල්වලින් ගත්තොත් අවම වශයෙන් බිලියන 30කට, 40කට වැඩි ප්‍රමාණයක් අපේ රටින් පිට වෙනවා. ඒ කාලයේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ලෝකයේ දියුණුයි කියන එංගලන්තයට, ඇමෙරිකාවට, ඕස්ට්‍රේලියාවට අපි දරුවන් යැව්වා. මේ වන කොට ආසියාව තුළ අධ්‍යාපනයෙන් සැහෙන පහළින් හිටපු ඉන්දියාවට, තේපාලයට, බංග්ලාදේශයට පවා අද උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා අපේ දරුවන් යවලා අපි අපේ රටේ විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් නැති කර ගන්නවා. ඒකට හේතුව තමයි උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ක්‍රමවේදයක්, අඩු ගණනේ කැමැති උදවියට මුදල් වියදම් කරලා හෝ ඉගෙන ගන්න ක්‍රමවේදයක් අපේ රටේ නිර්මාණය කර නැතිකම. උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වාර්ෂිකව පිට වන මුදල් ප්‍රමාණය ඒ උදවියට මේ රටේ අධ්‍යාපනය ලබා දීලා අපට ඉතිරි කර ගන්න පුළුවන් නම් කිසිම අපහසුතාවකින් තොරව අවුරුද්දකට අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල 10ක් විතර අරින්නට පුළුවන්. නමුත් මෙම මාකෘතාව දිගින් දිගටම සාකච්ඡා වෙනවා, තර්ක කරනවා, විතර්ක කරනවා, කවර දාවත් ඒ පිළිබඳව සැලසුමක් ඉදිරිපත් වෙලා නැහැ. ඒක ඉතාමත්ම කනගාටුවට කාරණයක්.

අනෙක් කාරණය තමයි, අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ දියුණුව ගැන සමහරු විවේචනය කිරීම; සමහරු උද්ගත ඇතිම. මේ දෙකම පැත්තක කියලා අපි මධ්‍යස්ථව බැලුවොත් අපේ රටේ

[ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා]

අධ්‍යාපනයට වෙච්ච දේ ගැන දැන ගන්න අමුතු දත්ත සංඛ්‍යා ලේඛනයක් අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ කියලා පෙනෙනවා. මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2009 වසරේ අපොස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයෙන් ශිෂ්‍යයෝ සියයට 47ක් අසමත් වෙලා තිබෙනවා. ඒක ලංකා ඉතිහාසයේ වාර්තා වුණු ඉතාමත් පහළ මට්ටමට ඇද වැටුණු ප්‍රතිශතයක්. ඒක නිසා අධ්‍යාපනයේ කඩා වැටීමක්, පිරිහීමක් තිබෙනවාය කියන කාරණය ඔප්පු කරන්න අපට අමුතු දත්ත සංඛ්‍යා ලේඛන අවශ්‍ය නැහැ. අපි දැක්කා එදා, හිටපු ගරු අමාත්‍ය රිචර්ඩ් පතිරණ මැතිතුමාගේ කාලයේ, එතුමාගේ තිබුණු විශාල කැපවීම තුළ අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ දැඩි වර්ධනයක් දකින්නට ලැබුණාය කියලා. අලුත් ක්‍රමවේද, අලුත් විෂයමාලා, නිර්දේශ ඉදිරිපත් කරලා සමහර වෙලාවට එතුමා දැඩි තීරණ ගත්තා. අපි ඒක එදාත් අගය කළා; අදත් අගය කරනවා. එතුමාගෙන් පස්සේ අද වන තෙක් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ පිරිහීමක් මිස කිසිම ආකාරයක දියුණුවක් සිද්ධ වුණාය කියන එක අපි දකින්නේ නැහැ. හැබැයි වර්තමාන ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ව්‍යවස්ථාපිත අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් හදන්න දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ -මාස ගණනක් තිස්සේ- ලොකු උත්සාහයක් දරනවා. ඒක අපි අගය කරනවා. විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු විධියට අපිත් ඒවාට සහභාගි වෙලා මේ දක්වා අපේ සම්පූර්ණ සහයෝගය ලබා දීලා තිබෙනවා. මොකද, අපේ රටේ අධ්‍යාපනයට තිබෙන ප්‍රධානම බාධකය තමයි, දහතුන්වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයෙන් පස්සේ පාසල් වර්ගීකරණය කර තිබීම. ගරු ඇමතිතුමනි, අපේ රටේ අම්මා කෙනකුගේ කුසට දරුවෙක් පිළිසිද ගත් දවසේ සිටම මොකද වන්නේ? මේ රටේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වීමක් වනවා. එදා ඉදලාම කල්පනා කරන්නේ ළමයා ජාතික පාසලකට දමා ගන්නේ කොහොමද කියලායි. ළමයෙක් ජාතික පාසලකට යන කොට අල්ලපු ගෙදර ළමයාගේ හිතට බොහොම වේදනාවක් දැනෙනවා. මොකද, හැම ළමයාම ජාතික පාසලකට යන්න උත්සාහ කරලා බැරි වුණාම තමයි පළාත් සභා පාසල්වලට යන්නේ. අනෙක, මේ පළාත් සභා පාසල්වලට හැම තිස්සේම තිබෙන්නේ කුඩම්මාගේ සැලකිලි. පසු ගිය අවුරුදු 15, 16 අර ගෙන බැලුවාම, 1988-89 කාලයේ ඉදලාම අපි මේ තර්ක කරලා, විතර්ක කරලා වෙන් කරන මුදල් ප්‍රමාණයම කවර දාවත් මේ පළාත් සභා පාසල් පද්ධතියට දීලා නැහැ. ඉතාමත් අඩු ප්‍රමාණයක් තමයි දීලා තිබෙන්නේ. ඒකෙන් සිදු වෙලා තිබෙන්නේ පසු ගිය අවුරුදු හතර ඇතුළත ලංකාවේ පාසල් විශාල සංඛ්‍යාවක් වැසී යාමයි. හැබැයි මේ පාසල් වැහෙන එක ගැන ආණ්ඩුවට ඇඟිල්ල දික් කරන්න නොවෙයි අපි මේවා කියන්නේ. ඒක ස්වභාවිකව සිද්ධ වනවා. මොකද, ජන අනුපාතය වෙනස් වන කොට, පාසලේ පහසුකම් අඩු වන කොට, ගුරු හිඟ ඇති වන කොට ඒ පාසලට ළමයි යන්න කැමැති නැහැ. අද මේ ජනප්‍රිය පාසල් ක්‍රමය නිසා ඇති වුණ දේවල් පසු ගිය කාලයේ එක දිගට අපි දැක්කා. අපි උසාවියට ගිහිල්ලාත් තර්ක කළා. පාසල්වලට ළමයින් ඇතුළත් කර ගැනීමේ දී තරම් අක්‍රමිකතාවත් වෙනත් කිසිම දෙයකදී සිද්ධ වුණේ නැහැ. සමහර මාධ්‍ය වාර්තාවල පළ වුණා පොලීසියට වඩා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව දුෂිතයි කියලා. අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ඒ තත්ත්වයට වැටිලා තිබෙනවා. මේ තත්ත්වයෙන් ගොඩ ගැනීම සඳහා කටයුතු කිරීමේදී වර්තමාන අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ප්‍රගතියක් පෙන්වා තිබෙනවාය කියන කාරණය අපි දකිනවා. මොකද, පාසල් වර්ගීකරණය කිරීම තුළ මධ්‍යම ආණ්ඩුවෙන් පාලනය වන පාසල්වලට පහසුකම් ලබා දීමට ඒ ප්‍රධාන ආණ්ඩුවේ ඇමතිවරයාට ශක්තිය තිබෙනවා, හැකියාව තිබෙනවා. නමුත් අර දුප්පත් ගම්වල ඉන්න ළමයින්ට ඉගෙන ගන්න තිබෙන පළාත් සභා පාසල්වලට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන සලසා දෙන්න හැකියාවක් නැහැ. ඒ පළාත් සභාවල මැති ඇමතිවරුන්ට ඒක කරන්න හරි අමාරුයි. මේකට හේතු දෙකක් තිබෙනවා. සමහර වෙලාවලට ඒ පළාත් සභාවේ පාලනය තිබෙන්නේ පවතින ආණ්ඩුවටම නම්, ආණ්ඩුවේ දේශපාලන පක්ෂයට නම් ඒ පළාත් සභා කවදාවත් ඒ ආණ්ඩුවට විරුද්ධව සටන් කරන්නේ නැහැ.

තමන්ගේ ඒ අයිතිවාසිකම් ජනතාවට ලබා දෙන්න අරගල කරන්න යන්නේ නැහැ. තර්ක කරන්න යන්නේ නැහැ. අනෙක් පැත්තෙන් ඒ පළාත් සභාව විපක්ෂයට බලය තිබෙන පළාත් සභාවක් නම් ඒ උදවියට ඒකෙන් ගෞරවයක්, නම්බුවක් ලැබෙයි කියලා බලය තිබෙන අනෙක් පක්ෂයේ ආණ්ඩුව කවර දාවත් ඒවා දියුණු කරන්නට මුදල් වියදම් කරලා නැහැ. මේක එක පක්ෂයකට දෙකකට සීමා වුණු දෙයක් නොවෙයි. මේ රටේ මේ පළාත් සභා ඉස්කෝල ආරම්භ වුණු දවසේ සිටම පවතින ක්‍රමයක්.

අපේ රටේ ජනප්‍රිය පාසල් කියලා පද්ධතියක් තිබෙනවා. අපි මේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ගැන කථා කළාට, තාක්ෂණය, ගෝලීයකරණය ගැන කථා කළාට ඒවායේ තිබෙන්නේ වැඩිවසම් ක්‍රමයක්. ඒවායේ තිබෙන්නේ අමුතු බවුණු කුලයක්. මොකද, තාත්තා ඉගෙන ගන්නා නම්, අම්මා ඉගෙන ගන්නා නම් ඒ අයගේ ළමයින්ටත් ඒ ඉස්කෝලේම දෙන්න ඕනෑ. එහෙම ක්‍රමවේදයක් ලෝකයේ කොහේවත් නැහැ. ඒක නිසා අපේ රටට ගැළපෙන ක්‍රමවේදයක් අවශ්‍යයි. අපි බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයන්ට වෙන වෙන අංශ සම්බන්ධව මොන ආකාරයෙන් දොස් කිව්වත්, බ්‍රිතාන්‍ය ජාතිකයන්ගේ පාලන කාලය තුළ හොඳ අධ්‍යාපන ක්‍රමයකුත්, හොඳ පාසල් පද්ධතියකුත් ඇති කරලා තිබුණු බව පිළිගන්නට ඕනෑ. වර්තමාන ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගේ විශේෂ කාරක සභාවටත් අපි යෝජනා ඉදිරිපත් කළා. සිම්ප්සන් තිබෙන රටක් විධියට, තවමත් සංවර්ධන ඉලක්කයන් කරා ළඟා වන්නට උත්සාහ කරන රටක් විධියට අපට තිබෙන ප්‍රායෝගික අපහසුතා, අපට තිබෙන දුප්පත්කම ආදී අපහසුකම් සියල්ල හේතු කොට ගෙන කල්පනා කරලා බැලුවොත් අපට ගැළපෙන ක්‍රමය තමයි; අපට තිබෙන හොඳම ක්‍රමය තමයි පොකුරු පාසල් -cluster system - ක්‍රමය. එක්තරා ප්‍රදේශයකට එක මහා විද්‍යාලයක් ඇති කරලා ඒ පාසල හයේ පන්තියේ ඉදලා, නැත්නම් අටේ පන්තියේ ඉදලා පටන් අර ගෙන, ඒ පාසල වටේට ප්‍රාථමික පාසල් පහක්, හයක් ඇති කරනවා නම් අපට මේ ක්‍රමවේදය මීට වැඩිය සාර්ථකව ගෙන යන්න පුළුවන්. ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා දන්නවා, සමහර වෙලාවට අපි පෞද්ගලිකව දැකලා තිබෙනවා MA කරලා ඉන්න සමහර ගුරුවරුන් ප්‍රාථමික පාසල්වල දෙකේ පන්තියට, හතරේ පන්තියට උගත්වන බව. උසස් පෙළ පන්ති තිබෙන සමහර ඉස්කෝල තිබෙනවා, ඒවායේ උසස් පෙළට උගත්වන්න සුදුසුකම් තිබෙන ගුරුවරු නැහැ. මේකට නොයෙකුත් හේතු තිබෙනවා. එකක් තමයි දේශපාලන බලපෑම්. මොකද, මේවාට එන උදවියත් ඒවායෙන් ප්‍රයෝජන ගන්න බලනවා. ඒ කියන්නේ, දේශපාලනය මෙහෙයවන උදවියත් ඒ උදවියට උදවු කරන්න බලනවා. ඒක එක හේතුවක් විතරයි. තවත් හේතු තිබෙනවා. ඒ වාගේම එල්දායිතාව ගනිමු. ආසියාවේ සාමාන්‍ය -average එක- ගන්නොත් සියයට 4ක් අධ්‍යාපනයට වෙන් කරනවා. නමුත් අප සියයට 2.2ක් වාගේ හුඟක් අඩු ප්‍රතිශතයක් තමයි වියදම් කරන්නේ. අප වියදම් කරන ඒ ප්‍රමාණයෙන් අපට ගන්න පුළුවන් ප්‍රතිලාභය නිසි පරිදි ගන්නේ නැති නම් ඒක ලොකු ප්‍රශ්නයක් බවට පත් වනවා.

මූලාසනාරුඬ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ලංකාවේ ජනප්‍රිය පාසල්, විශේෂයෙන්ම ජාතික පාසල් පද්ධතිය සඳහා I ශ්‍රේණියේ විදුහල්පතිවරුන් 200ක් ඉන්න ඕනෑ. I ශ්‍රේණියේ විදුහල්පතිවරුන් 200ක් ඉන්න ඕනෑ තැන විදුහල්පතිවරුන් පත් කිරීම, උසස් කිරීම අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ නොසලකා හැරපු නිසා 2008 වසරේ ඔව්සේ 03 දෙනයි. 200ක් ඉන්න ඕනෑ තැන 03 දෙනයි ඔව්සේ. ඒක නිසා අපට සිද්ධ වුණා ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට ගිහිල්ලා ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයෙන් නියෝගයක් ගන්න, සුදුසුකම් තිබෙන උදවියගේ සුදුසුකම් පරීක්ෂා කර බලා, සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වලා, නිසි පරිදි උසස්වීම් දීලා ඒ ඇබැරුම වික පුරවන්න කියලා. එහෙම පාසලක නිසි පරිදි සුදුසුකම් දරන විදුහල්පතිවරයකු හරියට නැත්නම් ඒ පාසලේ කොවිචර දක්ෂ ගුරුවරුන් හිටියත්, කොවිචර දක්ෂ ළමයින් හිටියත් එහි ප්‍රතිලාභයක් ලැබෙන්නේ නැහැ. එහි ප්‍රතිලාභ හරි අඩුයි.

**මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට තවත් විනාඩියක් තිබෙනවා.

**ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා**

(மாண்புமிகு விஜயதாஸ் ராஜபக்ச)

(The Hon. Wijeyadasa Rajapakshe)

හොඳමයි මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මම වැඩිය කාලය ගන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද අපේ රටේ හිරගෙවල් පිරිලා තිබෙනවා. අද හැම තැනම බන්ධනාගාර පිරිලා තරුණයන්ගෙන්. ඒ, නොයෙකුත් දුශ්චරිත හේතූන් නිසා, නොයෙකුත් වැරදි කරපු නිසා. හේතුව කුමක් වුණත් අපේ සමාජයේ පිරිහීමක්, කඩා වැටීමක් තිබෙනවා. ඒකට හේතුව අප හදුනා ගන්න ඕනෑ. ඒකට හේතුව තමයි මේ අධ්‍යාපනයේ තිබෙන අඩු පාඩුව; ඒ සියලු දෙනාට අධ්‍යාපනය නිසි පරිදි ලබා දීමට අපට තිබෙන නොහැකියාව.

මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ එක්කම රටේ හැම තැනම, ගමක් ගමක් ගානේ දැන් අධිකරණ විවෘත කර ගෙන යනවා. ජනතාවට යුක්තිය පසිඳලීම පහසු කිරීම සඳහා ගමක් ගමක් ගානේ අලුතින් අධිකරණ විශාල වශයෙන් විවෘත කරනවා. ජනතාවට යුක්තිය පසිඳලීම පිණිස, උදවු කිරීම පහසු වනු පිණිස කටයුතු කිරීම හොඳයි. හැබැයි මේකෙන් ඇඟවෙන්නේ මොකක්ද? මේකෙන් දෙන පණිවිඩය මොකක්ද? රටේ එන්න එන්නම අපරාධ වැඩි වන බවයි. අපරාධ රැල්ලක් තිබෙනවා. අද විනයක් නැති වෙලා තිබෙනවා. අද ආසියාවේ වැඩියෙන්ම මහා මාර්ගවල අනතුරු සිද්ධ වන රට බවට පත් වෙලා තිබෙනවා අපේ රට. අප මතට තිබෙන නියතවශය කිව්වාට වැඩියෙන්ම ඒක පුද්ගල මත් ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය -alcohol ප්‍රමාණය- පාවිච්චි කරන රට බවට අපේ රට පත් වෙලා තිබෙනවා. 2008ට වැඩිය 2009 මත් ද්‍රව්‍ය පාවිච්චි සියයට 37කින් වැඩි වෙලා තිබෙනවා. ඉතින් මේ ඔක්කෝම අඩු කර ගැනීම සඳහා අපට - [බාධා කිරීමක්] මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මට වෙලාව දෙනවා නම් මම උත්තර දෙන්නම්.

**මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමා**

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

කතාශ්‍රව්‍ය, වෙලාව නම් නැහැ ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

**ගරු විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා**

(மாண்புமிகு விஜயதாஸ் ராஜபக்ச)

(The Hon. Wijeyadasa Rajapakshe)

මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ සියලු කාරණා සම්බන්ධයෙන් අප යෝජනා කරන්න ඕනෑ මොකක්ද? වර්තමාන ඇමතිතුමා හොඳ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් ව්‍යවස්ථාගත කරලා, නීතිගත කරලා, දේශපාලන ඇඟිලි ගැසීමිවලට ඉඩ නොතබා, එක එක උදවියට බලපෑම් කරන්න බැරි විධියට ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වා දුන්නාම කර ගෙන යනවා. අප මෙතෙක් අපේ සම්පූර්ණ සහයෝගය දීලා තිබෙනවා. මින් ඉදිරියටත් විපක්ෂය විධියට අපි ඒ සහයෝගය දෙනවා. අපි සතුටු වනවා එතුමා ඒ පියවර ගැනීම පිළිබඳව. හැබැයි අපි කියනවා එතුමාට වුණත් ඒ ව්‍යාපෘතිය සාර්ථකව කර ගෙන යෑම සඳහා මේ අය වැයෙන් වෙන් කරපු සියයට 2ක මූල්‍ය ප්‍රතිශතය කිසි සේත් ප්‍රමාණවත් වන්නේ නැහැ කියා. ඒක නිසා අප සියලු දෙනාගේ අවධානය යොමු වන්නට ඕනෑ, අනෙකුත් විෂයයන්ගෙන් අඩු කිරීමක් කරලා හරි අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට ප්‍රමාණවත් ආකාරයෙන් අය වැයෙන් මුදල් වෙන් කරන්න ඕනෑය කියන කාරණය සම්බන්ධයෙන්. බොහොම ස්තූතියි, මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

[අ. හා. 3.23]

**ගරු (සුභා) අතුරුලියේ රතන හිමි**

(மாண்புமிகு (வண.) அத்தூரலியே ரதன தேரர்)

(The Hon. (Ven.) Athuraliye Rathana Thero)

නමෝ බුද්ධාය!

මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මම හුඟක් සන්තෝෂ වනවා අධ්‍යාපන වැය ශීර්ෂය යටතේ කපා කරන්න ලැබීම ගැන. මම මුලින්ම කැමැතියි, අද අධ්‍යාපනයේ තිබෙන අර්බුදය පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. බොහෝ සාකච්ඡාවල තිබෙන එක ලක්ෂණයක් තමයි, ලංකාවේ සමස්ත අධ්‍යාපනය දිහා අඟහරවාදිව බලන එක. අපි දැන් දියුණු වෙමින් පවතින රටක් හැටියට සුග්‍රහ කරලා තිබෙනවා. ඉන්දියාව, බංග්ලාදේශය, තේපාලය සහ වෙනත් අවශේෂ රටවල් එක්ක සාපේක්ෂව බැලුවොත් අපේ අධ්‍යාපන මට්ටම, අපේ හැදියාවේ මට්ටම ඉතා උසස් මට්ටමක පවතිනවා. හොරකම් කිරීම පැත්තෙන්, අනිත් සමාජ අපචාර පැත්තෙන් ගත්තාම ලෝකයේ අනිත් රටවලට වඩා සැහෙන ඉදිරියෙන් අපි ඉන්නවා. ඒක සංඛ්‍යාත්මකවත්, ඕනෑ පැත්තකින් පෙන්වන්න පුළුවන්. නමුත් රටක් විධියට අරගෙන බලන විට අපේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් අපට සතුටු විය හැකි තැනකද ඉන්නේ කියා බැලුවාම, ඒ පිළිබඳව අද ලොකු සංවාදයක් අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවාය කියන එක අනිවාර්යයෙන් අපට පිළිගන්න සිද්ධ වනවා.

මා හිතන හැටියට අපි දකින ඉතාම වැදගත් අංගය තමයි, මේ සම්බන්ධයෙන් බන්දුල ගුණවර්ධන අමාත්‍යතුමා යටතේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණයකට අවශ්‍ය සංවාදයක්, සාකච්ඡාවක් මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ ආරම්භ කර තිබෙන එක. මැති ඇමතිවරුන්ටත්, ඒ පිළිබඳව උනන්දුවක් දක්වන ආගමික, ආගමික නොවන, විද්වත් සෑම දෙනාටමත් ඒ සම්බන්ධයෙන් අදහස් පළ කිරීමේ අවස්ථාවක් එතුමා ලබා දීලා තිබෙනවා.

අපේ රටේ තිබෙන ලොකුම ප්‍රශ්නය තමයි අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධයෙන් ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් නොමැතිකම. අපි අතීතයට ගිහින් බැලුවොත්, 1960 දශකයේ සිට අද වන තෙක් අරගෙන බැලුවොත්, ඒ පාඨමාලාවල කරපු සංවර්ධනය, වෙනත් විභාග පටිපාටි පිළිබඳව ගත් තීන්දු, පෙළ පොත් පිළිබඳව ගත් නිර්ණායකයන් යන මේ සෑම දෙයක්ම පිළිබඳව ආපස්සට හැරිලා බැලුවාම ඒවා හොඳ තීන්දු නොවුණු බව අද අධ්‍යාපන කමිටුවේ කරන සාකච්ඡාවලින් ඉතාම හොඳින් පැහැදිලි වෙලා තිබෙනවා.

මෙහිදී මා විශේෂයෙන්ම අවධානයට පාත්‍ර කරන්නේ අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කර ඇති ප්‍රතිපාදන පිළිබඳවයි. අපේ විජයදාස රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේම අපිත් පිළිගන්නවා, අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල මීට වඩා වැඩි වන්න ඕනෑය කියලා. හැබැයි අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල වැඩි වීමෙන්ම ගැටලු විසඳෙන්නේ නැහැ. මේ ප්‍රමාණය සියයට 3ක් කළත් සමහර විට ගැටලු එහෙමම තිබෙන්න පුළුවන්. එම නිසා රජයක් හැටියට අපට වෙන් කරන්න පුළුවන් මුදල ඇතුළේ අපට කළ හැකි කළමනාකරණය තුළින් ලැබිය හැකි ප්‍රතිඵල මොනවාද කියන එක සම්බන්ධයෙන් අදහස් කිහිපයක් දක්වන්න මා කැමැතියි.

මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා සරල උදාහරණ කිහිපයක් ගන්නම්. වයස අවුරුදු 14 වන කොට සාක්ෂරතාවක් නොමැතිව පාසල්වලින් පිට වන ප්‍රමාණය සියයට 13යි. ඒ වාගේම පාසල්වලට නොයන ප්‍රමාණය සියයට 4යි. සමාජයේ සමෘද්ධිලාභී පවුල්වල, දුප්පත්ම සමාජ තීරුවේ පවුල්වල සමස්තයක් විධියට ගත්තාම අද පාසල්වල පහේ, හයේ, හතේ පන්තිවලදී සියයට 15ක පමණ පිරිසක් පාසල් හැර යන තත්ත්වයකට පත් වෙලා



[ගරු (පූජ්‍ය) අතුරලියේ රතන හිමි]

තිබෙනවා. මෙන් මේ සමාජ තීරුව තුළින් තමයි හොරුන් බිහි වන්නේ. ටයි කෝට් දමා ගත්ත හොරුන් ඉන්නවා. නමුත් මෙතැනදී සමාජයේ දඩුවම් දෙන හොරුයි කියන දුප්පත් සමාජ තීරුව බිහි වන්නේ මෙන් මේ සියයට 15 තුළිනුයි. මේක තමයි අපේ විශේෂ අවධානයට පාත්‍ර විය යුත්තේ. මේ ගොල්ලෝ කොහෙන්ද එන්නේ? කොළඹ සමහර තැන්වලින්, එහෙම තැන්වලි බස්නාහිර පළාතේ සමහර තැන්වලින්, නුවරඑළිය, රත්නපුරය, අනුරාධපුරය, පොළොන්නරුව යන මේ සෑම දිස්ත්‍රික්කයකම ඇත පිටිසර පිහිටි ගම්මානවලින් මේ අර්බුදය ඇති වනවාය කියන එක තමයි සන්දර්භ ගැටලු සහ යෝජනා ගෙනෙන අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණය සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පතේ තිබෙන කරුණුවලට අනුව අනාවරණය වෙලා තිබෙන්නේ.

ඊ ළඟට මේ පාසල් පිහිටිම සහ පාසල් ව්‍යුහය අරගෙන බැලුවාමත් ඒවායේ කළ යුතු ප්‍රතිසංස්කරණ ගණනාවක් තිබෙන බව පෙනෙනවා. පාසලට ළමයින් ඇතුළත් කර ගන්නා කාලය වන විට, ඒ කියන්නේ නොවැම්බර්, දෙසැම්බර් මාසවල අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා ළඟට විශාල පෝලිමක් එනවා. ළමයින් පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීමට අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා ළඟට පෝලිම් එන සමාජයක් තිබෙනවාය කියන එකෙන් තේරුම් ගන්න ඕනෑ, කළමනාකරණයේ කොයි තරම් අර්බුදයක් තිබෙනවාද කියා. අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාගේ කාර්යය පාසලට ළමයින් ඇතුළත් කර ගැනීමට ලියුම් දෙන එක නොවෙයි. මා දකින විධියට මේ ප්‍රතිසංස්කරණය ක්‍රියාවට නැංවීමේ පළමුවන කාර්යය විය යුත්තේ, පාසල්වලට ළමයින් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාගේ ගේ දොරකඩට පෝලිම් ගැහෙන ක්‍රමවේදය සම්පූර්ණයෙන් වෙනස් කරන එකයි.

ඊ ළඟට අපි දකින විධියට, සාමාන්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය සුග්‍රහ කරලා තිබෙනවා, "ගුණ නැණ බෙලෙන් යුතු පුතුමය ඉතා ගරු" කියලා. ගුණ කියන්නේ මිනිසකු තුළ ආධ්‍යාත්මිකව තිබෙන යහපත් කථාව, යහපත් හැසිරීම, රට පිළිබඳ, පොදු දේවල් පිළිබඳ හැඟීම, ගැඹුරු රසාස්වාදයයි. ඒකට තමයි අපි මනුෂ්‍යයකුගේ ගුණයක් කියලා කියන්නේ. අපේ ජාතියට ගැඹුරු රසාස්වාදයක් තිබෙනවාද? මේක අධ්‍යාපනයට වැඩිපුර සල්ලි වෙන් කිරීමෙන්ම කරන්න පුළුවන් ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. මා එක සරල උදාහරණයක් කියන්නම්. සෞන්දර්ය විෂයය කරන්න ලංකාවේ කොළඹ පිහිටි විශාල විද්‍යාලයට ළමයින් කී දෙනකු යනවාද? උසස් පෙළ පන්තියට සෞන්දර්ය විෂයය කරන්න යන්නේ ළමයින් දෙදෙනයි. ඒ කියන්නේ යමක් කමක් තිබෙන, දැන උගත් මධ්‍යම පන්තිය සංගීතය, කලාව, නැටුම් ඉගෙන ගැනීම අත හැරලා තිබෙනවා, "ඒක වැඩක් නැහැ. ඒකට අපි උනන්දු වෙන්න ඕනෑ නැහැ" කියලා. එතකොට අපට ඒකෙන් ජෙනවා අපේ රටේ ජන මානසිකත්වය කොයි වාගේද කියන එක. එතකොට සංගීතයෙන් පළමුවැනි ස්ථානයට එන්නේ කවුද? සමස්ත ලංකා නැටුම් තරගයෙන් පළමුවැනි ස්ථානයට එන්නේ කවුද? කවර දාවත් ප්‍රධාන පාසල්වලින් එන්නේ නැහැ. ඇත පිටිසර දුප්පත් ගම්වලින් එන ළමයින් තමයි ඒවා ජයග්‍රහණය කරන්නේ. මෙන් මේක අපේ සංවාදයට භාජනය විය යුතු කාරණයක්. ඒ කියන්නේ, අපේ අධ්‍යාපනය තුළ "ගුණ" කියන එක, හොඳ මිනිහෙක් හදන්න මොන ක්‍රම වේදයක්ද අනුගමනය කරන්නේ කියන එක, මොන වාගේ දේවල්ද ඒකට දෙන්න ඕනෑ කියන ආකල්පමය වෙනසකට අදාළ වන අධ්‍යාපන පරිපාටිය මොකක්ද කියලා අපි හොඳ හඳුනා ගැනීමක් කරලා නැහැ කියන එකයි.

ඊ ළඟට, "නැණ." මනුෂ්‍යයාගේ ඥානය දියුණු කරන්න ඕනෑ. ඒ ඥානය දියුණු කිරීමේදී ඉතා වැදගත් වන්නේ මනුෂ්‍යයාගේ බාහිර දැනුමයි. ඒකට අපේ විෂය මාලා තිබෙනවා. ඒ හැම දෙයක්ම අත්‍යවශ්‍ය වනවා. ඒක සමස්තයක් හැටියට කොයි තරම් ප්‍රමාණයට අප ගෙන යනවාද කියලා සාකච්ඡා කරන්න වනවා. ඊ ළඟට, "බල". ඒ කියන්නේ කොවිට් ඉගෙන ගත්තත්, කොවිට් පොතේ

දැනුම තිබුණත් ඒ මනුෂ්‍යයාට එය ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවට නැංවිය හැකි උත්පාදක ශක්තියක් තිබිය යුතුය යන්නයි. අපි කියනවා ඒකට "නිපුණතා පාදක" කියලා. අපේ අධ්‍යාපනයේ තිබෙන ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය "නිපුණතා පාදක" වනවාද, නැද්ද කියන එකයි. මෙය පාලි භාෂාවෙන් බුදු රජාණන් වහන්සේ දේශනා කරපු ගාථාවක මෙසේ සඳහන් වනවා :

"බාහු සච්චක්ඛං ච සිප්පක්ඛං ච - චිතයෝ ච සුසික්ඛිතෝ  
සුභාසිතා ච යා වාචා - ඒතං මංගල මුත්තමං"

"බාහු සච්චක්ඛං ච" කියන්නේ අපේ බහුග්‍රැතභාවය. "සිප්පක්ඛං ච" කියන්නේ නිපුණතා පාදක වෙන්න ඕනෑය කියන එකයි. අපි කරන දේ, අපි ගන්නා වූ දැනුම අභ්‍යාසය තුළින් ප්‍රායෝගිකරණයට ලක් කිරීමට හැකියාවක් තිබිය යුතුය කියන එකයි. "චිතයෝ ච" කියන්නේ ඒ ශිල්පයට අදාළ විනයක් මනුෂ්‍යයා තුළ ගොඩ නැගෙන්න ඕනෑය කියන එකයි. "සුසික්ඛිතෝ" කියන්නේ හික්මීමක් තිබෙන්න ඕනෑ කියන එකයි. ඒ වාගේම "සුභාසිතා ච" කියන්නේ යහපත් වචන. ඕනෑම මනුෂ්‍යයකු තුළින් අපි මෙය බලාපොරොත්තු වනවා. සමාජයේ මනුෂ්‍යයකු සහ තවත් මනුෂ්‍යයකු අතර සංවාදයක් ඇති වෙන්නේ කථාවෙනුයි. ඒ නිසා මනුෂ්‍යයා කෙනකුට සන්නිවේදනය වීම කොයි තරම් ශීලාවාරව සිද්ධ වනවාද කියන එකෙනුයි ඒ කාරණයට අපට උත්තර හම්බ වෙන්නේ. මේකම ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනයේදීත් නොයෙක් විධියට විද්‍යාඥයින් විසින් හඳුනා ගෙන තිබෙනවා. මට විනාඩි 10ක් වාගේ කෙටි කාලයක් දීලා තිබෙන්නේ. ඉතාම කෙටි කාලයක් තිබෙන නිසා ඒ න්‍යායික ප්‍රශ්න ගැන මගේ කාලය යොමු කරන්න යන්නේ නැහැ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි,-

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරුතර ස්වාමීන් වහන්ස, ඔබවහන්සේට තව විනාඩියක් පමණයි තිබෙන්නේ.

#### ගරු (පූජ්‍ය) අතුරලියේ රතන හිමි

(மாண்புமிகு (வண.) அத்தூரலியே ரதன தேரர்)

(The Hon. (Ven.) Athuraliye Rathana Thero)

මම හිතුවා ඊට වැඩිය තිබෙනවා කියලා. ඉතින් කොහොමද කථා කරන්නේ? මා කරුණු දෙක තුනක් කෙටියෙන් ඉදිරිපත් කරන්නම්. එකක් තමයි අපේ භාෂාව පිළිබඳ ප්‍රශ්නය. ජාත්‍යන්තර පාසල් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය. අද රටේ ඉහළ පන්තියේ අධ්‍යාපනය තුළින් ජාත්‍යන්තර පාසල් තිබෙනවා. ජාත්‍යන්තර පාසල් තිබුණාට කමක් නැහැ. නමුත් ඒ සම්බන්ධයෙන් රජයට කළමනාකරණයක් නැහැ. අද මෙතැනින් බිහි වන ළමයින් කවුද කියලා වැඩ පිළිවෙළක් නැහැ. ඊ ළඟට කියනවා, "ද්විභාෂාව උගන්වන්න ඕනෑ, ලෝකයේම උගන්වනවා. ද්විභාෂාව නැත්නම් අපට මොනවාටත් බැහැ" කියලා. ජපානය, කොරියාව ඉස්සරහට ගිහිල්ලා තිබෙන්නේ ද්විභාෂා තිබිලාද? චීනය ඉස්සරහට ගිහිල්ලා තිබෙන්නේ ද්විභාෂා තිබිලාද? ඉංග්‍රීසි භාෂාව අපි ඉගෙන ගන්න එකේ කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. දෙවන භාෂාවක් හැටියට, සම්බන්ධීකරණ භාෂාවක් හැටියට ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ හොඳ ගුරුවරු සහ කුසලතා සියයට සියයකින් අපි වර්ධනය කළ යුතුයි. බස මැරීමේ කටයුත්ත අපි නවත්වන්න ඕනෑ.

ඊ ළඟට මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ අධ්‍යාපන යෝජනාවලියේ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය ගැන එක වචනයක්වත් නැහැ. මේ රටේ සාහිත්‍ය, භාෂාව කියන්නේ හික්කු අධ්‍යාපනයයි. ඒ හික්කු අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් රජය විශාල වියදමක් කරනවා. එකම වචනයක්වත් මේකේ සඳහන් වෙලා නැහැ. ඒ නිසා අපේ ගරු ඇමතිතුමාට අපි ඒ සම්බන්ධයෙන් යෝජනාවලියක් දීලා ඒ සාකච්ඡාව කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා.



ඒ වාගේම මා කියාපු සියයට 16ක පාසල් හැර යන දුගී සමාජ කණ්ඩායම වෙනුවෙන් පාසල සහ ගම එකතු කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක් "අපේ පාසල" කියන සංකල්පය යටතේ ඇති කළ යුතුයි. ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා විවිධ අවස්ථාවන්වල මේ ගැන සාකච්ඡා කළා. සමහර විට ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ වෙන්න පුළුවන්, වෙනත් දිස්ත්‍රික්කවල වෙන්න පුළුවන්, පාසල්වලට විශාල ඉඩම් තිබෙනවා, නමුත් ඒ පාසල්වල ළමයින් නැහැ. දුෂ්කර නැත්නම් නොසලකා හැරිය පාසල් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ අපේ ජීවන ක්‍රමය පිළිබඳ වැඩ පිළිවෙළ පාසල තුළ ගෙන යන්න පුළුවන්.

ඊ ළඟට මේ කොමිෂන් සභාවේ විශේෂයෙන් සාකච්ඡා කරපු තවත් කරුණක් තිබෙනවා. එනම් ද්විත්ව කාලයක් ඒ කියන්නේ ද්විත්ව සැසියක් ගැන. දැන් උදේ 7.30ට ඉස්කෝලට ගිහිල්ලා 1.30ට ඉස්කෝලේ ඇරිලා යනවා. ඉස්කෝලේ සවස් කාලයේ පාඨ අම්බලමක් වාගෙයි. ඉස්කෝලේ ක්‍රීඩා පිටිය තියෙන්නේ කොහොමද? ඉස්කෝලවලට ක්‍රීඩා පිටියක් තිබෙනවාද? මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සමස්තයක් විධියට අපේ ග්‍රාමීය වශයෙන් තිබෙන පාසල සහ ගම ඒකාබද්ධ කරන වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම අපේ පාසල ආරම්භ කිරීමේ සහ අවසාන කිරීමේ සැසි තිබෙන්න ඕනෑ. අඩුම ගණනේ ගුරුවරුන්වත් ඉස්කෝලේ 4.30 වන තුරු රැඳිලා ඉන්න සහ ළමයින් නිතර රැඳෙන තැනක් බවට පත් කරන යම් ක්‍රමවේදයක්, ඒ කාල පරාස පිළිබඳ යම් කිසි වැඩ පිළිවෙළක් අවශ්‍ය වනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මගේ කාලය නිම වන නිසා මා කෙටියෙන් කියන්නම්. දැන් මේ "ගුණ" කියන එක සම්බන්ධයෙන් ගත්තොත් උදාහරණයක් හැටියට අපේ රට පිළිබඳ ආකල්ප ළමයා තුළ දියුණු කරන්නේ කොහොමද යන්න, ඉතිහාසය සහ සෞන්දර්ය විෂයයන් පිළිබඳ ආකල්ප ළමයා තුළ දියුණු කරන්නේ කොහොමද යන්න අපි කල්පනා කළ යුතුයි. උදාහරණයක් විධියට මනුෂ්‍යයාගේ ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය ගොඩ නගන්න පුළුවන් ප්‍රධානම දේ තමයි ක්‍රීඩාව. අද කෝටි ගණන් දිලා ක්‍රිකට් ක්‍රීඩා පිට්ටනි හදනවා. අපේ ගරු අර්ජුන රණතුංග මන්ත්‍රීතුමාත් සභා ගර්භයේ ඉන්නවා. මා හිතනවා මේක කිව්වාට එතුමා තරහ වෙන්නේ නැහැ කියලා. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩා පිට්ටනි හදුවාට සාමාන්‍ය ළමයින්ට ක්‍රිකට් ගහන්න බැහැ. ඒකට විශේෂ සමාජ කණ්ඩායමක් යන්නේ. අද බලන්න, කොළඹ ළමයින්ට සෙල්ලම් කරන්න කිසිම තැනක් නැහැ. පොදු තැන් නැහැ. ඒක හන්දා පාසල මුල් කර ගෙන ක්‍රීඩාව ඉදිරියට ගෙනෙන්න ඕනෑ. නැටුම් ආදී සෞන්දර්ය විෂයයන් ඉදිරියට ගෙනෙන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි අවසාන වශයෙන් කියනවා නම්, අද පිරිවෙන් ගුරුවරයාගේ වටිනාකම ඉහළ තත්ත්වයකින් අගය කරන්න ඕනෑ. ඒ අයට වටිනාකම් පද්ධතියක් ලබා දෙන්න ඕනෑ. බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිවරයා යටතේ සාකච්ඡා කරපු මේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ කෙටුම්පත විධිමත්ව සමාජගත කිරීමෙන් එතුමාගේ කාලය තුළ ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් ස්ථාපිත කරන්න පුළුවන් වෙයි කියලා අපි විශේෂයෙන් බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ සඳහා අපි ආශීර්වාද කරනවා. ඒක කළොත් ඉතුරු ගොඩක් දේවල් ඊට පස්සේ ක්‍රියාවට නගන්න අලුත් සංවාදයක් ආරම්භ කරන්න පුළුවන්. බොහොම ස්තුතියි.

[අ. හා. 3.34]

#### ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා

(மாண்புமிகு வசந்த அலுவிறாஈர்)

(The Hon. Wasantha Aluwihare)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඊයේ පැවැති පළාත් සභා හා පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ පිළිබඳ කාරක සභා අවස්ථාවේදීත් අපි මේ ගැන කථා කළා. ඊයේ කථා කරලා කිව්වේත් ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් ක්‍රියාත්මක කරන්න කියලායි. අධ්‍යාපනය ගත්තත් ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් නැතිකම නිසා අද

අධ්‍යාපනය කඩා වැටිලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම සෞඛ්‍ය විෂයය ගත්තත් ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් නැති හන්දා කිසිම සැලැස්මක් නැතුව තමයි ඒ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වන්නේ.

අධ්‍යාපන විෂයයට එන්න කලින් ක්‍රීඩාව සම්බන්ධව මධ්‍යම පළාත තුළ සිදු වන යම් අක්‍රමිකතාවක් ගැන කථා කිරීමට මම බලාපොරොත්තු වනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පළාත් මට්ටමින් පවත්වා තිබෙනවා. එතැනදී එතුමා ප්‍රකාශ කරලා තිබෙනවා, "සංවර්ධන වැඩ කළ යුත්තේ, පළාතට, ප්‍රදේශයට, ගමට, ජනතාවට සේවාවක් වන අයුරින් විනා රජයේ මුදල් කාබාසිතියා කිරීමට නොවෙයි" කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මධ්‍යම පළාතේ දිගු ක්‍රීඩා සංකීර්ණය ඉදි කිරීමේදී සිදු වන දූෂණය සහ අක්‍රමිකතාව ගැන මම සඳහන් කරන්නම්. මේ සම්බන්ධව පළාත් සභාවෙන් ප්‍රශ්න කරලා තිබෙනවා. මේ ක්‍රීඩාංගණයට අදාළ අක්‍රමිකතාවලට සම්බන්ධ නිලධාරීන්ට, විශේෂයෙන් ඒ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු අදාළ නිලධාරීන්ට විරුද්ධව විනයානුකූලව කටයුතු කරන්න කියලායි මම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ. එතුමා දක්ෂ ඇමතිවරයෙක්. එතුමා නියෝජනය කරන්නේ මධ්‍යම පළාත. එතුමා පළාත් සභාවෙන් ඇමතිවරයෙකු හැටියට කටයුතු කළා. ඉතින් ඒ නිසා මේ දූෂණ සහ අක්‍රමිකතාව සම්බන්ධව අවධානය යොමු කරලා පරීක්ෂණයක් පවත්වන්න කියලායි මම එතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ. වාර්තා වෙලා තිබෙන කරුණු කීපයක් සම්බන්ධව අවධානය යොමු කරන්න කැමැතියි.

"මුළු පිරිවැය රුපියල් මිලියන 1,018.11යි. මීටර 400 මං තීරු අටක ධාවන පථය, වර්ග මීටර 35ක ටෙනිස් පිටිය, 10,000කට අයුත්ත හැකි ප්‍රේක්ෂකාගාරය, මීටර් 350ක netball ක්‍රීඩා පිටිය, අත් පන්දු හා basketball ක්‍රීඩා පිටි, දේශන ශාලාවක් සහ වාහන අංගනයක් ඇතුළුව වෙනත් පහසුකම්වලින් සමන්විත ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ක්‍රීඩා සංකීර්ණයක් දිගු, රජවැල්ල ප්‍රදේශයේ ඉදි කෙරේ." කියා වාර්තා වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පළාත් සභාවෙන් තමයි වැඩිම මුදලක් මෙම ක්‍රීඩාංගණය සඳහා වෙන් කරලා තිබෙන්නේ. මට මතක් වනවා, මම ඒ පළාත් සභාවේ ඉන්න කාලයේත් පරිපූරක ඇස්තමේන්තු දමලා මෙම ක්‍රීඩාංගණයට මුදල් ලබා දිලා තිබෙන බව. ඊට අදාළ තොරතුරු මේ විධියට සඳහන් වනවා. මෙම ව්‍යාපෘතිය ආරම්භයේදී ශක්‍යතා අධ්‍යයන වාර්තාව ගැනීම, පරිසර වාර්තාව ගැනීම, ඉඩමේ පිහිටීම පිළිබඳ මට්ටම් ගැනීම, ප්‍රාදේශීය සභාවේ අනුමැතිය ගැනීම වැනි මූලික වැදගත් කරුණු කිසිවක් ඉටු කර නොතිබීම. 2010 අගෝස්තු වන විට රුපියල් 175,759,432ක් වැය කර තිබුණත්, අපේක්ෂිත අරමුණු කරා ළඟා වීමට නොහැකි වී ඇති බව ඉහත වාර්තාවලින් පෙනේ. මිනිත්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුවේ සිතියම් අනුව මං තීරු අටක ධාවන පථයට ඉඩකඩ නොමැති බව පෙනේ. උපදේශක සේවාව සපයන Design Consortium Limited ආයතනය මං තීරු හයක ධාවන පථයක් සකස් කළ හැකි බව දැන්වීම. ඉඩකඩ ප්‍රමාණවත් නොවන බව නියෝජ්‍ය ක්‍රීඩා අධ්‍යක්ෂ දන්වා සිටියත්, නැහෙනහිර හා බස්නාහිර පැතිවලින් ඇති ඉඩම් පවරා ගැනීමට කටයුතු නොකිරීම. මධ්‍යම පළාත් ඉංජිනේරු සේවා ආයතනයට උපදේශන සේවාවන් කිරීමට සියලු සුදුසුකම් තිබියදී ඉහත සඳහන් උපදේශන සේවා ආයතනයට 2010 අගෝස්තු වන විට රුපියල් 17,154,889ක් ගෙවා ඇත. මෙය අපරාධයක්; මුදල් නාස්තියක්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, උපදේශන සේවා ආයතනය තෝරා ගැනීම හා එයට ගෙවීම් කිරීම සම්බන්ධව කිසිම පදනමක් නැත. එමෙන්ම උපදේශන සේවා ආයතනයට දෙවැනි අදියර සඳහා ඉංජිනේරු සේවා ආයතනයේ රේඛ ගණන්වලට වඩා රුපියල් 12,897,197ක අධි ඇස්තමේන්තුවක් සකස් කර ගෙවීම. මෙය පළාත් සභා අරමුදල් රෙගුලාසිවලට පටහැනිව කරන ලද නීත්‍යානුකූල නොවන ගෙවීමක් වේ.

[ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා]

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ආයතන සංග්‍රහයටත්, මුදල් රෙගුලාසිවලටත් විරුද්ධව තමයි මේ අමාත්‍යාංශය කටයුතු කර තිබෙන්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, උපදේශන සේවා ආයතනයේ ගිවිසුම අනුව ශක්‍යතා වාර්තාව නිශ්චිත දිනට ඉදිරිපත් නොකිරීම, නිසි ගිණුම් ලබා නොදීම, එම වාර්තාවල ක්‍රීඩා පිටියේ දිග මීටර් 210ක් ලෙස සඳහන් කළද, මිනින්දෝරු සිතියම් අනුව දිග මීටර් 188.68කි. ඒ අනුව මිනුම් වාර්තාවද වැරදිය.

**ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා**

(මාණ්ඩුපාලන පත්‍රපිටි කළමනාකරු)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමා පළාත් සභාවේ වාර්තාවද කියවන්නේ?

**ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා**

(මාණ්ඩුපාලන ව්‍යවස්ථාප අමාත්‍යවරයා)

(The Hon. Wasantha Aluwihare)

ඔව්. පළාත් සභාවේ එක.

**ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා**

(මාණ්ඩුපාලන පත්‍රපිටි කළමනාකරු)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඒ සම්බන්ධව අපට පොඩි ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අපට මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ පිළිතුරු දෙන්න අමාරුයි. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ දහනුන්වන සංශෝධනය අනුව -

**ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා**

(මාණ්ඩුපාලන ව්‍යවස්ථාප අමාත්‍යවරයා)

(The Hon. Wasantha Aluwihare)

ගරු ඇමතිතුමා, අදාළ ඇමතිවරයාට බලයක් තිබෙනවා පළාත් සභාව ගැන පරීක්ෂණයක් පවත්වන්න. ඒ නිසා ඒ ගැන කථා කරන්න පුළුවන්.

**ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා**

(මාණ්ඩුපාලන පත්‍රපිටි කළමනාකරු)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

පරීක්ෂණයක් පවත්වන්න පුළුවන්.

**ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා**

(මාණ්ඩුපාලන ව්‍යවස්ථාප අමාත්‍යවරයා)

(The Hon. Wasantha Aluwihare)

අපි ඉල්ලන්නේ ඒකයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ පළාත්වල ජනතාව මේවා බලා ගෙන ඉන්නවා. පළාත් සභාව තුළින් මේ දූෂණය සහ අක්‍රමිකතාව නවත්වන්නේ නැත්නම් අපි කොතැනද ඒවා කථා කරන්නේ? අපට කථා කරන්න තැනක් තිබෙන්න ඕනෑ. දැන් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා පළාත් සභාවල ප්‍රගති සමාලෝචනය කරනවා. ඒ වැරදි කරන අයට දඩුවම් දෙනවා. නමුත් අපි ඉල්ලා සිටින්නේ ඒක ක්‍රියාත්මක කරන්නේ නැත්නම්, අනිවාර්යයෙන්ම ඒ සම්බන්ධව අවධානය යොමු කරන්න කියන එක.

**ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා**

(මාණ්ඩුපාලන පත්‍රපිටි කළමනාකරු)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

ඔබතුමාට මම යෝජනාවක් කරන්න කැමැතියි. බොහෝ වෙලාවට මේ පළාත් සභාවල මහ ඇමතිතුමාට -අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාට- මාස තුනකට සැරයක්වත් අපේ උපදේශක කාරක සභාවට එන්න කියනවා. ඒ නිසා අපේ උපදේශක කාරක සභාවට ඔබතුමාගේ කරුණු ටික ඉදිරිපත් කරන්න. මට පුළුවන් ඒ ගැන මැදිහත් වෙලා විභාග කරලා ඒ පළාතේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කළ හැකි යමක් තිබෙනවා නම් කරන්න, ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් වශයෙන්.

**ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා**

(මාණ්ඩුපාලන ව්‍යවස්ථාප අමාත්‍යවරයා)

(The Hon. Wasantha Aluwihare)

ඔව්. ඒකයි මම ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාට කියන්නේ ඒ සම්බන්ධයෙන් පරීක්ෂණයක් පවත්වන්න කියලා. මම ඒ කරුණුවලට අවධානය යොමු කරවනවා ගරු ඇමතිතුමනි.

ක්‍රීඩා සංකීර්ණය ඉදි කිරීම සඳහා ලංසු කැඳවීමේදී පුවත් පත් වාර්තා නිවැරදිව පළ නොකිරීම නිසා වරින් වර සංශෝධනය කිරීම. කොන්ක්‍රීට් කුලුනු සඳහා වැය වන්නේ රුපියල් ලක්ෂ 24ක් වුවත් රුපියල් ලක්ෂ 39ක අධි ඇස්තමේන්තුවක් සකස් කර දීම. එකම කරුණ සම්බන්ධයෙන් ලංසු ඉදිරිපත් කළ ආයතන විවිධ ක්‍රමවලට ඇගයීම් කිරීම. Lincoln Engineering Company, Suntel Limited කොන්ත්‍රාත් සමාගම සහ ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සංස්ථාව ඉදිරිපත් කළ ලංසු තාක්ෂණ කමිටු, ටෙන්ඩර් තීරණ මණ්ඩල අභිභවා යමින් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම. පූර්ණ සුදුසුකම් හා අත් දැකීම් බහුලව ඇති සමාගම්වල ලංසු ප්‍රතික්ෂේප කර අඩුම සුදුසුකම් ඇති ලංසුකරුට කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කිරීම. ප්‍රසම්පාදන කමිටුවේ තීරණය අභිභවා, සමහර ලංසුකරුවන්ගේ පළපුරුද්ද සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද ලිපි නොසලකා හැරීම. ඩී.වී. කරුණාරත්න සමාගමේ ලංසුව ප්‍රතික්ෂේප කිරීම එයට නිදසුනකි. ජයග්‍රාහී ලංසුකරු Gunathilaka Construction (Pvt.) Limited සියලුම විෂයයන් සඳහා වෙන් වෙන්ව අගයන් ඉදිරිපත් කර නොමැත. ඒවා නිවැරදිව සඳහන් කළ ලංසු ප්‍රතික්ෂේප කර Gunathilaka Construction (Pvt.) Limited වෙත මෙය ප්‍රදානය කිරීම බරපතල වරදකි. ප්‍රතික්ෂේපිත ලංසුකරුවන්ට ජයග්‍රාහී ලංසුකරුට එය ප්‍රදානය කිරීමට හේතු විස්තර වාර්තා නිශ්චිත දිනයන්ට පෙර ලබා නොදීම. ක්‍රීඩා සංකීර්ණයේ ඉදි කිරීමේ කටයුතු ඉතා මන්දගාමීව සිදු වන අතර, මෙම ව්‍යාපෘතියේ 2010 අගෝස්තු වන විට ඉදි කිරීමේ ප්‍රගතිය සියයට 1.41ක් පමණ වේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ප්‍රමාණය ඉක්මවා ගෙවීම දක්නට ලැබීම නිදසුනකි. උපදේශන සේවා ආයතනයට මූලික සැලසුම් සඳහා ගෙවිය යුත්තේ රුපියල් 2,250,000කි. එසේ වුවත් වවුචර් දෙකකින් එම සමාගමට රුපියල් ලක්ෂ 45 දක්වා ගෙවා ඇත. Gunathilaka Construction (Pvt.) Limited වෙත කර ඇති ගෙවීම් අනුව දහර වානේ කමිටි ටොන් 1,36,733ක් සඳහා රුපියල් 10,610,481ක් ගෙවා ඇති අතර, මේවා වැඩ බිමට ගෙනැවිත් නොමැතිව කරන ලද ගෙවීම්කි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ මුදල් අලාභය පළාත් සභාවටයි.

ඒ වාගේම සුදුසුම ලංසුකරු කෝරා නොගැනීමේ පාඩුව රුපියල් 1,12,011,088යි. වැඩ බිමට නොසැපයූ ද්‍රව්‍ය වෙනුවෙන් ගෙවීම රුපියල් 1,61,048,018යි. උපදේශක සභාවට කරන ලද වැඩිපුර ගෙවීම් 2005 වර්ෂයේ දී රුපියල් 45,00,000යි. උපදේශක සභාවට කරන ලද වැඩිපුර ගෙවීම් 2006 වර්ෂයේ රුපියල් 2,81,104යි. මුරකරුවන් වෙනුවෙන් වැටුප් ගෙවීමේ පාඩුව රුපියල් 3,31,758යි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පළාත් සභාවට වූ මුළු පාඩුව රුපියල් 2,94,61,450යි. දිගින් ක්‍රීඩාංගණය හඳුන්වා කොන්ත්‍රාත්කරුට ගෙවීම් කරලා පළාත් සභාවට සිදුව තිබෙන පාඩුව රුපියල් 2,94,61,450යි. මේවා සම්බන්ධයෙන් තමයි අපි පරීක්ෂණ පවත්වන්න කියලා කියන්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේවා පිළිබඳව අපට එළියට ගිහිල්ලා කථා කරන්නට බැහැ. ජනතාව අපව මෙනැව්ට පත් කරලා තිබෙන්නේ යම් දූෂණයක්, අක්‍රමිකතාවක් සිදු වනවා නම් ඒ ගැන මේ සභාව ඇතුළේ හඬක් නඟන්නයි. අද එවැනි දේවල් සිදු වන්නේ නැති නිසා තමයි මෙවැනි ගැටලු ඇති වෙලා තිබෙන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නිසා අපි මේ සම්බන්ධයෙන් ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානය යොමු කරවලා, පරීක්ෂණයක් පවත්වා මේ මුදල් නාස්තිය නවත්වන්න ඕනෑ. මේ

මුදල් නාස්තිය නැවැත්වුවේ නැත්නම් මීට වැඩියේ පාඩුවක් සිදු වනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ඉලක්කයට යන්නට බැහැ, මේ දූෂණ සහ අනුමිකතා තිබෙනවා නම්. ඒ නිසා වැරදි කරන රාජ්‍ය සේවයේ නිලධාරීන්ට විරුද්ධව යම් පියවරක් ගන්න කියලායි අපි ඉල්ලා සිටින්නේ.

### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාගේ වෙලාව අවසන්.

### ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා

(மாண்புமிகு வசந்த அலுவிறாரே)

(The Hon. Wasantha Aluwihare)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. මට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ගැන කථා කරන්නට කාලය තිබුණේ නැහැ. කාලය තිබුණා නම් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ගැනත් වචන ස්වල්පයක් කථා කරන්න තිබුණා.

[பி.ப. 3.46]

### ගරු වී.එස්. රාධක‍්‍රිෂ්නන් මහතා

(மாண்புமிகு வீ.எஸ். இராதாகிருஷ்ணன்)

(The Hon. V. S. Radhakrishnan)

කෙළරව තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இந்த நாட்டினுடைய கல்வித் துறையானது, 1936ஆம் ஆண்டு கலாநிதி சி.டபிள்யூ.டபிள்யூ. கன்னங்கரா அவர்களினால் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டபொழுது, தோட்டப் பாடசாலைகளை அவர் அரசாங்கப் பாடசாலைகளாக உள்வாங்கவில்லை என்பது என்னுடைய ஆதங்கமாகும். 1948ஆம் ஆண்டு இந்த நாடு சுதந்திரம் அடைந்த காலகட்டத்தில் இந்த நாட்டிலே இருக்கின்ற சிங்கள மொழிமூலமான பாடசாலைகள், வடக்கு, கிழக்கிலே இருக்கின்ற தமிழ் மொழிமூலமான பாடசாலைகள் என்பன அரசாங்கப் பாடசாலைகளாக அங்கீகரிக்கப்பட்டபொழுது, தோட்டப் பாடசாலைகள் அவ்வாறு அங்கீகரிக்கப்படவில்லை. அதற்குப் பிறகு, 1976ஆம் ஆண்டு முன்னாள் பிரதமர் கௌரவ ஸ்ரீமாவோ பண்டாரநாயக்க அவர்களினுடைய அரசாங்கத்தினால் தான் தோட்டப் பாடசாலைகள் அரசாங்கப் பாடசாலைகளாக உள்வாங்கப்பட்டுப் பொறுப்பேற்கப்பட்டன. ஆகவே, 1976ஆம் ஆண்டு ஆட்சியிலிருந்த அரசாங்கம் எமது தோட்டப் பாடசாலைகளை அரசாங்கப் பாடசாலைகளாக அங்கீகரித்ததற்குப் பிறகுதான், படிப்பு வாசனை என்பது எங்களுக்கு தெரிந்தது. ஆகவே, இந்த நாட்டில் இரண்டு தேசிய மொழிகள் இருந்தாலும்கூட, தோட்டப் பாடசாலைகளினுடைய கல்வியைப் பொறுத்தவரையில், அதற்கு 30 வருட இடைவெளியிருக்கின்றது.

1948 නිදහස ලැබුවායින් පස්සේ වතු පාසල් main stream එකට ගන්නේ නැහැ. ඊට පස්සේ 1976 දී සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනියගේ ආණ්ඩුව කාලයේ තමයි වතු පාසල් ආණ්ඩුවේ පාසල් හැටියට පත් කළේ. 1948 නිදහස ලැබුවායින් පස්සේ 1976 දක්වා කාලය අවුරුදු තිහකට ආසන්න කාලයක් නිසා අධ්‍යාපනයේ විශාල පරතරයක් තිබෙනවා. ඒක නිසා තමයි අපි කොහේ ගියත් ඉල්ලන්නේ අපට විශේෂ සැලකීමක් කරන්න කියලා. විශේෂ සැලකීමක් කරන්නේ නැත්නම් අපට මේ අධ්‍යාපනය දියුණු කරන්න අමාරුයි. අපේ පාසල්වලට තවමත් සුදුසුකම් ඇති ගුරුවරු පත් කර නැහැ. ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු නැහැ. උපාධිධාරී ගුරුවරු - graduate teachers ලා - නැහැ. ඒක නිසා අපේ පාසල්වල ළමයින්ට උසස් අධ්‍යාපනය කරන්නට අමාරු තත්ත්වයක් තිබෙනවා. මා හිතන්නේ දැනට universitiesවලට enter වන ළමයින්ගෙන් වතුකරයේ ළමයි සියයට 5ක්වත් නැහැ. ඒකට හේතුව ඒ ගොල්ලන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම තවමත් පහත් මට්ටමේ තිබෙන නිසයි. ගරු ඇමතිතුමනි, හිටපු ඇමතිතුමාත්

මෙතැන සිටිනවා මම දැක්කා. එතුමාගේ කාලයේත් අපි සටන් කළා, අපට විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන්න කියලා. නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ තවමත් ඉස්කෝල 30ක් 40ක් තිබෙනවා, තේ දළ කිරිපු මඩුවේම තමයි තවමත් ඒ ඉස්කෝල පවත්වාගෙන යන්නේ. වතුකරයේ පාසල්වල එවැනි තත්ත්වයක් තමයි තිබෙන්නේ. අලුතෙන් පත් කරපු ඇමතිතුමාට අපි ආරාධනා කරනවා, දවසක නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයට එන්න කියලා. ඇවිල්ලා ඒවායේ තත්ත්වය කොහොමද කියලා බලන්න. විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරලා ඒවා දියුණු කරන්න උදවු කරන්න කියලා මා ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

ඒ එක්කම මම මේ කාරණයත් කියන්න කැමැතියි. අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා අවුරුදු තුනකට උඩදී ගුරුවරුන් 3,179ක් පත් කරලා අපට විශේෂ සහනයක් ලබලා දුන්නා. එතුමාට මගේ අවංක ස්තූතිය මේ වෙලාවේ මා පුද කරන්න කැමැතියි. ඒ වාගේම නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයට university එකක් හදලා දෙන්න කියලා මා ඉල්ලා සිටිනවා. මම හිතන්නේ ඒක උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගෙනුයි ඉල්ලන්න ඕනෑ. ඒක ඒ වෙලාවට ආප්වාම අපට ඉල්ලන්න පුළුවන්.

අනෙක, ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමා දැන් නව අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් ඇති කරන්න යනවා ඇති. මමත් නිතරම ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයට එනවා, කථා කරන්න. ඒකට විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් යොදන කොට මම කියපු මේ කාරණය ගැනත් පොඩ්ඩක් අවධානය යොමු කරන්න කියලා මම ඉල්ලා සිටිනවා. මොකද, දැන් ඔබතුමා කරන්න යන කාරණයත් හුඟක් වැදගත් කාරණයක්. ඒක සමස්ත ලංකාවට හරි යනවා. නමුත් අපේ ළමයි අධ්‍යාපන මට්ටමෙන් පීට්පස්සට ගිහින් ඉන්න නිසා ඒ සඳහා විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් යොදන්න ඕනෑ කියලා මා ඔබතුමාට කියනවා. මොකද, එක කොතක පාසලක් තිබෙනවා. ඒක පොඩි පාසලක් වෙන්න පුළුවන්. නගරයේ ලොකු පාසලක් තිබෙනවා. ඉතින් ළමයින්ට පොඩි පාසල්වල ඉඳලා නගරයට යන්න බැහැ. ඒක නිසා භූගෝලීය පිහිටීම අනුව ඒ පළාත් ඇතුළත පාසල් පිහිටු වන්න ඉදිරියට කටයුතු කරයි කියලා මම බලාපොරොත්තු වෙනවා. කෙළරව අමෙස්සර් அவர்களே, நீங்கள் எதிர்காலத்தில் இந்த வேலைகளை எங்களுக்குச் செய்து தரவேண்டும் என்று நாங்கள் அன்பாகக் கேட்டுக்கொள்கின்றோம். அடுத்ததாக, vocational training -

වතුකරයේ ළමයින්ට දැන් විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න අමාරුයි. ඒ ගොල්ලන්ට ඒ තරම් පහසුකම් නැහැ. ඒ ගොල්ලන් Ordinary Level, එහෙම නැත්නම් Advanced Level කරලා පාසලෙන් අයින් වෙනවා. ඊට පස්සේ කොළඹට තමයි එන්නේ, කොත්ත රොට් ගහන්න. ඒක වළක්වන්න නම් අපි වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කිහිපයක් ඇති කරන්න ඕනෑ. ගරු ඩලස් අලහස්පෙරුම ඇමතිතුමා මෙතැන සිටියා. මම හිතන්නේ දැන් එතුමා එළියට ගිහිල්ලා වාගේ. [බාධා කිරීමක්] ඇමතිතුමා ඉන්නවා. ඒක ඇමතිතුමා දන්නවා ඇති. ඒ සඳහා විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරන්න ඕනෑ. ඒක පාසල් මට්ටමින් ඇති කරන්න අපි උත්සාහ කරන්න ඕනෑ කියලා මා විශ්වාස කරනවා. නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කිහිපයක් අපි පටන් ගන්න ඕනෑ. ළමයින් ගෙවල්වලටම වෙලා ඉන්නේ නැහැ. මොකද, ඒ ගොල්ලන්ට කොහේ හරි යන්න ඕනෑ. ඉගෙන ගත්ත ළමයි එළියට යන්න ඕනෑ. රූපවාහිනී විශේෂ නාළිකාවලින් අපට පෙනෙනවා, ළමයි කොහොමද සෙල්ලම් කරන්නේ කියලා; ළමයි කොහොමද අධ්‍යාපනය ලබන්නේ කියලා. ඒ ඔක්කොම පෙන්වනවා. ඒවා බලන කොට ඒ ළමයින්ගේ හිතට දුකක් ඇති වෙනවා, "අර ළමයි වාගේ අපටත් ඉන්න බැරිදි?" කියලා. ආරම්භයේදීම එහෙම හිතක් ඇති වුණොත් ඉදිරියේදී ඒකෙන් ලොකු බලපෑමක් වෙන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම අපේ මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ අමාත්‍යතුමා ඉන්නවා.

நான் நினைக்கின்றேன். ஆகவே, அந்த முன்மொழிவை நாங்கள் வரவேற்கின்றோம்.

අපි දෙන්නා එකට පළාත් සභාවේ සිටියේ. එතුමා දැන් ක්‍රීඩා ඇමති. හුඟ දවසකින් මම සිංහලෙන් කරා කළේ නැති නිසා එකපාරටම සිංහල වචන මගේ හිතට එන්නේ නැහැ. ඒ ගැටලුව මට තියෙනවා. අපේ දක්ෂ ක්‍රීඩා ඇමති මමත් එක්ක එකට පළාත් සභාවේ වැඩ කරපු ඇමති කෙනෙක්. එතුමා දක්ෂ ඇමති කෙනෙක්. අපි ඉල්ලීමක් කරනවා. අපට ක්‍රීඩා පිටි ඇති කර දෙන්න කියලා. ඒ වාගේම නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ වතුකරය පැත්තේ ක්‍රීඩාවට දක්ෂ ළමයි ඉන්නවා. ඒ ළමයි ක්‍රීඩාවලට අරගෙන ඒ ගොල්ලන්ට තමන්ගේ දක්ෂකම් පෙන්වන්න අවස්ථාවක් ලබා දෙන්න ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් ඒ ගොල්ලන් කොත් වෙනවා. නැත්නම් ඔය ගොල්ලන්ගේ ගණනට ඒ අයට යන්න බැහැ. ආයේ ඒ මිනිසුන්ට වතුවලට ගිහිල්ලා දළ කඩන්න බැහැ. අපි පුළුවන් තරම් උත්සාහ කරන්න ඕනෑ, ඒ ගොල්ලන්ව උඩට ගන්න. මේ කාරණා ටික කියන්නයි මට අවශ්‍ය වුණේ.

මම තව වැඩිපුර කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. මට මේ අවස්ථාව ලැබීම ගැන මා ඉතාමත් සතුටු වෙනවා. අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා, නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයට අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරයි කියලා. බොහොම සතුකිනි.

[பி.ப. 3.54]

ගරු පොත්. සෙල්වරාසා මහතා

(மாண்புமிகு பொன். செல்வராசா)

(The Hon. Pon. Selvarasa)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, நாங்கள் இந்த நாட்டினுடைய கல்வித்துறையை தேசிய ரீதியாக பார்க்கின்றபொழுது, 2010ஆம் ஆண்டில் ஒரு மாணவனுக்கு 25,924 ரூபாய் 12 சதம் செலவிடப்படுகின்றது. இந்தப் பணமானது, 2007ஆம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடுகையில், ஏறக்குறைய 7,000 ரூபாய் கூடுதலானதாக உள்ளது. இப்படிக் கூடுதலான பணத்தைக் செலவுசெய்து ஒரு மாணவனுக்கு கல்வியைப் புகட்டுகின்ற பொழுது, அவனுக்குரிய சகல வசதிகளையும் செய்து கொடுக்கவேண்டியது அரசாங்கத்தின் தலையாய கடமையாக இருக்கின்றது. கிழக்கு மாகாணத்தைப் பொறுத்தவரையில், இங்குள்ள மாணவர்களின் மொத்தத் தொகை 382,995 ஆகும். இவர்கள் கற்கின்ற பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை ஏறக்குறைய 985 ஆகும். இவர்களுக்கு கல்வியூட்டுகின்ற ஆசிரியர்களின் தொகை ஏறக்குறைய 19,861 ஆகும். இவ்வாறு நாங்கள் பார்க்கின்றபொழுது, கிழக்கு மாகாணத்தைப் பொறுத்தவரில், அங்கு ஆசிரியர்களின் பரம்பல் ஆளணிக்கு மேலதிகமாக இருந்தாலும்கூட, மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலுள்ள படுவான்கரைக் கல்வி வலயத்தில் ஆசிரியர்கள் தட்டுப்பாடாக இருப்பதை நாங்கள் உணர்கின்றோம். இங்கு ஆசிரியர் வெற்றிடங்கள் கலைப் பட்டதாரிகளினால் நிரப்பப்பட்டு இருக்கின்ற காரணத்தினால், ஆங்கிலம், விஞ்ஞானம் மற்றும் கணிதம் போன்ற விசேட பாடங்களுக்குரிய ஆசிரியர்களின் பற்றாக்குறை காணப்படுகின்றது. இதை அரசாங்கமும் உணரும்; கௌரவ கல்வி அமைச்சர் அவர்களும் உணர்வார்கள் என்று நான் நினைக்கின்றேன். ஆகவே, ஆளணிக்கு அப்பால், இந்தப் பாடசாலைகளில் நவீன காலத்துக்கேற்ப கணிதம், விஞ்ஞானம், ஆங்கிலம் போன்ற விசேட பாடங்களுக்கான ஆசிரியர்களை நியமிக்க நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென நான் கௌரவ கல்வி அமைச்சர் அவர்களிடம் விநயமாக வேண்டிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். 2011ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு செலவுத் திட்டத்திலே சில ஆரம்பப் பாடசாலைகளை இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலையுடன் இணைப்பதற்கு முன்மொழியப்பட்டிருக்கின்றது. இந்தத் திட்டத்தின்படி விலேசேட பாடங்களைக் கற்பிக்கின்ற ஆசிரியர்களின் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்ய முடியுமென

சுனாமியியால் முற்று முழுதாகப் பாதிக்கப்பட்ட நிலையிலுள்ள மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலுள்ள 1AB தரமுடைய பெரியகல்லாறு மத்திய கல்லூரி இன்று வரையில் திருத்தியமைக்கப்படாத நிலையிலேயே இருக்கின்றது. பல தடவைகள் முயற்சிகள் எடுத்தபொழுதிலும் இதுவரையில் அதற்கான கட்டுமானப் பணிகள் நடைபெறவில்லை. 2010ஆம் ஆண்டுக்கான வரவ செலவுத் திட்ட உரையின்பொழுதும் நான் இவ்விடயத்தைக் கூறியிருந்தேன். ஆனால், இன்றும் இந்த உயரிய சபையிலே அதே விடயத்தை மீண்டும் பேசவேண்டிய துரப்பாக்கிய நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது. நேற்றைய தினம் நான் புதிதாக நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ள கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் திருவாளர் குணவர்தன அவர்களை நேரடியாகச் சந்தித்து இந்த விடயம் தொடர்பாகக் கதைத்தேன். அப்பொழுது அவர் மிகவும் அக்கறையாகவும் மிகுந்த அவதானத்துடனும் இந்த விடயத்தை அணுகி, "நான் நிச்சயமாக இந்த விடயம் தொடர்பாக கௌரவ அமைச்சர் அவர்களுடன் தொடர்புகொண்டு, ஆயிரம் பாடசாலைகள் அபிவிருத்தித் திட்டத்தில் இந்தப் பாடசாலையையும் சேர்த்துக்கொள்வதற்கு முயற்சி செய்கின்றேன்" என்று எனக்கு உறுதிமொழி அளித்திருக்கிறார். ஆகவே, கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, நீங்கலும் இதில் அக்கறைகொண்டு ஏதாவதொரு திட்டத்தின்கீழ் இந்தப் பாடசாலையை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு முயற்சி செய்ய வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். ஏனெனில், சுனாமி ஏற்பட்டு 6 ஆண்டு காலம் கடந்த பின்னரும் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் சுனாமியினால் முற்றாகச் சேதமடைந்துள்ள இந்த ஒரு பாடசாலை மட்டும் இன்னமும் திருத்தப்படாத நிலையில் இருக்கிறது. அதேவேளையில் பல பொறியியலாளர்களையும் வைத்திருக்களையும் சட்ட வல்லுநர்களுடனும் உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கின்ற 1AB தரத்திலுள்ள பாடசாலை இது என்பதையும் உங்களுக்குத் தெரியப்படுத்த விரும்புகின்றேன்.

கௌரவ விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர் அவர்களே, மட்டக்களப்பு மாநகர சபைக்குச் சொந்தமான "வெப்ர் விளையாட்டரங்கம்" இற்றைக்குப் பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் அப்போது வடக்கு-கிழக்கு மாகாண சபையின் ஆளுநராக இருந்த கௌரவ மேஜர் ஜெனரல் அசோக ஜயவர்தன அவர்களால் அடிக்கல் நாட்டப்பட்டு அத்திவாரமிடப்பட்ட நிலையிலேயே இன்றும் காட்சியளித்துக்கொண்டிருக்கின்றது. அதன் columns க்கு விடப்பட்ட கம்பிகள் யாவும் துருப்பிடித்து இறந்து, மடிந்து, வளைந்து காணப்படுகின்றன. கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, அந்த விளையாட்டரங்கைக் கட்டிமுடிக்க வேண்டியது அரசாங்கத்தின் பொறுப்பாகும். இன்னமும் அது கட்டிமுடிக்கப் படாமலிருப்பது ஒரு துர்ப்பாக்கிய நிலை! ஆகவே, கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் ஓர் உறுதியான நம்பிக்கையுடன் அதைச் செய்து முடிப்பதற்கு ஆவன செய்யவேண்டுமென்று நான் விநயமாக வேண்டிக்கொள்கின்றேன்.

அண்மையிலே, இளைஞர் அலுவல்கள், திறன் அபிவிருத்தி அமைச்சர் அவர்கள் மட்டக்களப்புக்கு விஜயம் செய்திருந்தார். அவர் அந்த சமுத்திர பல்லைக்கழகத்துக்கு விஜயம் செய்தாரா, இல்லையா என்பது எனக்குத் தெரியாது. கடந்த சுனாமியால் பாதிப்படைந்து, உடைந்த நிலையில் காட்சியளிக்கின்ற இந்த சமுத்திர பல்லைக்கழகம் இதுவரையும் திருத்தப்படாமலிருக்கிறது; அமுத்குரிய பாடநெறிகள் இதுவரையில் ஆரம்பிக்கப்படவில்லை. அங்கிருக்கின்ற அதிபர் மற்றும் விரிவுரையாளர்கள் வெறுமனே கையெழுத்தை மாத்திரம் இட்டுவிட்டு சம்பளத்தைப் பெறுகின்ற ஒரு வாய்ப்பைப் பெற்றிருக்கின்றார்கள். அங்கு Motor Operator ஆக இருந்தவர் திருகோணமலைக்கு மாற்றப்பட்டிருக்கிறார். இந்த நிலையில் இந்த சமுத்திரப் பல்கலைக்கழகம் எந்தளவில் இயங்கத் தொடங்கும்? என்று நான் கேட்கின்றேன். இங்கு எமக்குத் தரப்பட்டிருக்கின்ற அமைச்சின் அறிக்கையிலே எத்தனையோ பாடநெறிகள் அங்கு நடப்பதாக சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

මම සන්නොමය කියන්න, කර්මාන්ත තාක්ෂණ ආයතනයේ, කර්මාන්ත ජීව තාක්ෂණ අංශයක් දියුණු කිරීමට දැන් පියවර ආරම්භ කර තිබෙනවා. ඒක ඉදිරියට යනවා. මම සන්නොම වනවා, මෙවර අය වැයෙන් ඒකට අවශ්‍ය මුදල් වෙන් කරලා තිබීම ගැන.

[ගරු (මහාචාර්ය) තිස්ස විතාරණ මහතා]

ඒ එක්කම අපේ රටේ වගාවන්වලට වැඩි වටිනාකමක් ඇති කරන post-harvest technology ඇතුළු කිරීම තුළින් මේ අංශය දියුණු කිරීමටත්, අවශ්‍ය තාක්ෂණය මේ ආයතනය තුළින් දියුණු කිරීමටත් මාලඹේ ඇති කරන අලුත් සංකීර්ණය දියුණු කිරීමට අවශ්‍ය මුදල මේ අය වැයෙන් ලබා දී තිබෙනවා.

ඒ එක්කම නැතෝ තාක්ෂණය -නීතිනී තාක්ෂණය, ලෝකයේ දැන් මතු වෙලා තිබෙන නව තාක්ෂණ රැල්ල- අප රට තුළ දියුණු කිරීමට අපි පෞද්ගලික අංශයන් සමඟ සම්බන්ධ වෙලා බියගම ආයතනයක් පිහිටුවලා තිබෙනවා. ඒ ආයතනය SLINTEC ආයතනයයි. එය දැනටමත් අපි බලාපොරොත්තු වුණාටත් වඩා ප්‍රගතියක් දක්වලා තිබෙනවා. මම මගේ ස්තුතිය පළ කරන්න ඕනෑ, ඒ කටයුත්ත ඉදිරියට ගෙන යන්න සම්බන්ධ වුණ සියලු දෙනාටම. විශේෂයෙන්ම ඒ විද්‍යාඥයන් පෙන්වා තිබෙනවා, අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලට, පර්යේෂණ ආයතනවලට සුදුසු ලෝක මට්ටමේ පර්යේෂණ පහසුකම් ලබා දුන්නොත්, අවශ්‍ය පර්යේෂණ හරහා ජේටන්ට් බලපත්‍ර ලබා ගැනීමේ තත්ත්වයකට වුණත් දියුණු වෙනවා ඒ අයට පුළුවන්කම තිබෙනවා කියලා. අවුරුද්දක් තුළ ඇමෙරිකාවේ ලියා පදිංචි කරන ජේටන්ට් බලපත්‍ර 06ක් ලබා ගැනීමට දැන් සමත් වෙලා තිබෙනවා. ඒ හරහා අපේ අමු ද්‍රව්‍යවලට වැඩි වටිනාකමක් ඇති කරන කර්මාන්ත දියුණු කිරීමට පදනම ඇති වෙලා තිබෙනවා. උදාහරණයක් හැටියට මුහුණත අධිරාජ්‍යවාදී කාලයේ ඉඳලා අපි තවමත් පුළුමඩේ පස අමු අමුවේ පිට රට යවනවා. ඒ රටවල්වලට හැකියාව ලැබිලා තිබෙනවා, ඉල්මනයිට් වැනි වැදගත් රසායනික ද්‍රව්‍යවලින් වැඩි වටිනාකමක් ඇති කර්මාන්ත දියුණු කරලා වඩාත් පොහොසත් වෙන්න. නමුත් දැන් මේ නැතෝ තාක්ෂණය -නීතිනී තාක්ෂණය - යොදවලා ඒ දේ අප රට තුළ නිෂ්පාදනය කරන්න කටයුතු කර තිබෙනවා. උදාහරණයක් හැටියට කියනවා නම් අපේ තීන්ත කර්මාන්තයට අවශ්‍ය වන රසායනික ද්‍රව්‍යයක් වන ටයිටේනියම් ඩයොක්සයිඩ් දැන් අපි පිට රටින් ගෙන්වනවා. ඉදිරි කාලයේ දී ඒක අප රට තුළ නිෂ්පාදනය කිරීමට හැකියාව ලැබේවි. ඒක පිට රට යවලා වැඩි ආදායමක් ලබා ගන්නටත් පුළුවන්කම ලැබේවි. ඉතින් මේ ආකාරයට අපේ විද්‍යාඥයන්ට, තාක්ෂණවේදීන්ට සුදුසු වාතාවරණයක් ලබා දුන්නොත්, අපේ රටටත් අනෙකුත් රටවල් හා සමානව ඉදිරියට ගමන් කරන්නට පුළුවන් වෙයි කියලා දැනටම මේ අත් දැකීමෙන් ඔප්පු වෙලා තිබෙනවා. ඉතින් ඒ කටයුත්ත ඉදිරියට ගෙන යාම සඳහා මා ඉල්ලීමක් කළා. නැතෝ තාක්ෂණය -නීතිනී තාක්ෂණය - දියුණු කිරීමට රුපියල් මිලියන 800ක් මා ඉල්ලා සිටියා. මා සන්නේෂ වෙනවා, මේ අය වැයෙන් රුපියල් මිලියන 600ක් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒක අවශ්‍ය වන මුදලම නොවුණත්, මේ වැඩ පිළිවෙළ ඉදිරියට ගෙන යාමට ඒ මුදල සැහෙනවායි කියලා මා හිතනවා.

ඒ කටයුත්ත ක්‍රියාත්මක කරනවාත් එක්කම අපේ රටේ පර්යේෂණ පවත්වලා, නව උත්පාදන ඇති කරමින්, අපේ රටේ කර්මාන්තකරණයක් ඇති කිරීමට අවශ්‍ය විද්‍යාඥයන් පිරිසක් බිහි කිරීමත් අපි කරන්නට ඕනෑ. ඒ සඳහා 16,000ක් පමණ Ph.D හා M.Phil උපාධි ඇති විද්‍යාඥයන් අවශ්‍ය වුණාට අපේ රටේ 4,000ක් පමණයි සිටින්නේ. ඉතින් මේ ගණන හතර ගුණයකින් අපට වැඩි කරන්නට තිබෙනවා. ඒ සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලටත්, පුහුණු පර්යේෂණ ආයතනවලටත් සම්බන්ධ වෙලා මේ කටයුත්ත ඉදිරියට ගෙන යාමට වඩා හොඳ වාතාවරණයක් අපි ගොඩ නගන්නට ඕනෑ. එය කරපු තරමට තමයි අපේ රටේ කර්මාන්තකරණයක් ඇති කරලා, අපේ අමු ද්‍රව්‍යවලින් උපරිම වටිනාකමක් ලබා ගන්න පුළුවන් කර්මාන්ත තුළින් අපේ ආදායම වැඩිකර ගන්න අපට පුළුවන් වන්නේ.

#### මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු ඇමතිතුමනි, නමුත්තාන්සේගේ කාල වේලාව නම් හරි.

#### ගරු (මහාචාර්ය) තිස්ස විතාරණ මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) திஸ்ஸ விதாரணா

(The Hon. (Prof.) Tissa Vitarana)

මට තව විනාඩියක් දෙන්න, මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

#### මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

හොඳයි.

#### ගරු (මහාචාර්ය) තිස්ස විතාරණ මහතා

(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) திஸ்ஸ விதாரணா

(The Hon. (Prof.) Tissa Vitarana)

ඉතින් මෙය කිරීමට දැන් තිබෙනවාට වඩා වැඩි මුදලක් යොදවන්නට වෙයි කියලා මම හිතනවා. මා කැබිනට් මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කළා, පස් අවුරුදු විද්‍යා තාක්ෂණ නවෝත්පාදන සැලැස්මක්. මට සන්නේෂයි, කැබිනට් මණ්ඩලය ඒ සැලැස්ම ජාතික සැලැස්මක් හැටියට දැන් පිළිගෙන තිබීම ගැන. මේ සැලැස්ම හරියාකාරව අපි යෝජනා කළ ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය මුදල් ලබා දීලා තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය හරහා පමණක් නොව, විද්‍යාව සම්බන්ධ අනෙකුත් අමාත්‍යාංශ හරහාත් අපේ රටේ දියුණුව ඇති කරමින් නියම සංවර්ධනයක් ඇති කිරීමට ඉදිරි කාලයේදී මා බලපොරොත්තු වනවා. තාක්ෂණය හා පර්යේෂණය වෙනුවෙන් මේ අය වැයෙන් වැඩිපුර මුදලක් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ ගැන මගේ ප්‍රශංසාව දක්වනවා. ඒ තුළ ඉදිරි කාලයේදී මීට වඩා අපේ රටේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීමට, අපේ රටේ නියම සංවර්ධනයක් ඇති කිරීමට පදනමක් ඇති කර තිබෙනවාය කියන එක ප්‍රකාශ කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

[අ. හා. 4.21]

#### ගරු හරින් ප්‍රනාන්දු මහතා

(மாண்புமிகு ஹரின் ப்ரநாந்தது)

(The Hon. Harin Fernando)

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පාර්ලිමේන්තුවේ අය වැය කාරක සභා අවස්ථා විවාදයේදී අභිනවයෙන් පත් වුණ, ඉතාම පෙරළිකාර, දහකාර, ඒ වාගේම හැඩකාර ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමාට භාර දී තිබෙන අමාත්‍යාංශය පිළිබඳව විවිධ කිහිපයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාව ලැබීම ගැන මා බොහොම සතුටු වනවා.

ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය ගැන යමක් ප්‍රකාශ කරන්න මා බලාපොරොත්තු වනවා. ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමා ක්‍රීඩා කටයුතු නංවාලීම පිළිබඳව ක්‍රියා කරා වි කියලා ලොකු විශ්වාසයක්, බලාපොරොත්තුවක් පෞද්ගලිකවත් මගේ හදවතේ තිබෙනවා. කෙසේ වෙතත්, මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමා දිවුරුම් දුන්නේ, ක්‍රීඩාවට එතරම්ම වාසනාවක්, හොඳ කාලයක් තියෙන අවධියක නම් නොවෙයි. පසු ගිය දිනවල චීනයේ Guangzhou නුවර තිබුණු ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලේදී, වසර විසිපහකට පස්සේ කිසිම පදක්කමක් නැතිව අපි හිස් අතින් ආව අවධියකයි එතුමාට ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා වශයෙන් දිවුරුම් දෙන්න සිදු වුණේ. එතුමාට ලොකු අභියෝගයක් තියෙනවා. මේ අභියෝගයට පක්ෂ, පාට හේදයක් නැහැ. රටක ජනතාව සියලු දෙනා එකට එකතු වෙලා, එක පිට්ටනියකට ඇවිත් ප්‍රීති සෝෂා කරන්නේ ක්‍රීඩා තරගයකදී කියන එක තමයි අපි සියලු දෙනාම විශ්වාස කරන්නේ. එතැනදී පක්ෂ, පාට, ජාති, කුල, ආගම් හේදයක් නැහැ. ශ්‍රී ලාංකිකයන් හැටියට අපි එතැනදී රැස් වනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, අද ක්‍රීඩාව ගැන කථා කිරීමට කරුණු කාරණා බොහොමයක් තිබෙනවා. ක්‍රීඩාවේ අපේක්ෂාව ජයග්‍රහණය විය යුතුයි. ජයග්‍රහණයේදී අනවශ්‍ය ලෙස උද්දාමයට

පත් විමත්, පරාජයේදී හඬා වැටීමත් ක්‍රීඩාවේ අපේක්ෂාව බිඳ දමන්නකි. ජය පරාජය සතුවන්න දරා ඉවසා ගැනීමේ ජීව ගුණය ප්‍රගුණ කිරීම ක්‍රීඩාවේ ගුණාත්මක හරයයි. එසේ වුවද, තරගයක් නොදී නින්දා සහගතව පරාජයට පත්වීම නම් ඉවසීමට පුළුවන් හැකියාවක් නැත. පසු ගිය 16 වන ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලේදී අපට අත් වූණේ ඇත්ත වශයෙන්ම නින්දාවකි. අපි තරගයක් දීලා පැරදුණා නම් ගරු ඇමතිතුමනි, මම හිතන හැටියට ගැටලුවක් නැත. අපි ඔබ සියලු දෙනාම දන්නා පරිදි රටවල් හතළිස්පහක් සහභාගි වුණු ඒ ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලේදී අපිට අත් වුණු ඉරණම නම් ඉතාම හයානකයි. කථාවක් තියෙනවා, "පරාජය යනු එක් අතකින් යහපත් ගුරුවරයෙකි" කියලා. -අපට වාගේ. අපි පැරදිලා ඉන්නේ. අපට ඒක හොඳ ගුරුවරයෙක්- ඒ වාගේම මේක පරාජයක්ද, එහෙම නැත්නම් විනාශයක්ද කියන එක පිළිබඳව ගැටලුවක් තිබෙනවා. පරාජයක් වුණාම ප්‍රශ්නයක් නැත. කෙසේ හෝ වැරදි හදා ගෙන නැවත ඉදිරියට එන්න පුළුවන්. නමුත් ක්‍රීඩාවකදී විනාශයක් වුණොත් ඒක අපේ වචනයෙන් කියනවා නම් "සදා සොන්නි" වෙනවා. එතැන තමයි ගැටලුව තිබෙන්නේ ගරු ඇමතිතුමනි.

විරාත් කාලයක් පුරා ජගත් කෙළි බිමේ ශ්‍රී ලංකාවේ උරුමය රැකීම සඳහා අප්‍රතිහත ධෛර්යයෙන් සටන් වැදුණු, ක්‍රීඩා කළ ධන්තන් වයිරා ලා, විමලදාස ලා, සුනිල් ගුණවර්ධන ලා වැනි ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ගේ ලේ, කඳුළු මුසු ඒ මහා අධිෂ්ඨාන ශක්තිය වාගේම 2000 වසරේ සිඩ්නි ඔලිම්පික් උළෙලේදී සුසන්නිකා ජයසිංහ විසින් අපට මහත් අභිමානයක් ගෙන දෙමින් ඔලිම්පික් රිදී පදක්කමක් ලබා දීමත් අපට කඩදාවත් අමතක කරන්න බැහැ. සුසන්නිකා ලා, දමයන්ති දර්ශ ලා, ශ්‍රියානි කුලවංශ ලා, සුගත් තිලකරත්න ලා, රංග විමලසේන ලා, ඡෙහාන් අබේපීටිය ලා ගැන කථා කරන කොට දැන් ඒ වාගේ අය පෙනෙන්නවත්, හැදෙන්නවත් ඉන්නවාද කියන එක පිළිබඳව ගැටලුවක් තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, අපිට මතකයි 1996 වසරේදී ලෝක ක්‍රිකට් කුසලානය දිනා ගනිමින් අර්ජුන රණතුංග ලා, අරවින්ද ද සිල්වා ලා දස්කම් පාලා ශ්‍රී ලංකාව යනු ලෝක පූජිත ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයන්ගේ රටක් බව ගෞරවයෙන් මුළු ලෝකයටම සිහිපත් කර දුන් ආකාරය. 1996 දී ලෝක ක්‍රිකට් කුසලානය වෙනුවෙන් තරග වැදුණු ක්‍රීඩකයෝ දෙන්නෙක් අද මේ පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කිරීම අපිට මහත් ආඩම්බරයක්. ඒ ගැන මම සතුටු වෙනවා. නමුත් ගරු ඇමතිතුමනි, මේ කාරණයට මම ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවන්න කැමැතියි. 1996 දී ලෝක කුසලාන තරගාවලිය ජය ගත්ත ක්‍රීඩකයන්ට ඉඩම් ලබා දුන්නා. බත්තරමුල්ලේ රොබට් ගුණවර්ධන මාවතේ පිහිටි පර්වස් දහයේ ඉඩම් කැබලි ලබා දුන්නා. මේ ඉඩම් ඒ කාලයේ මුඩු බිම් වශයෙන් තිබුණේ. මේ ක්‍රීඩකයෝ තමයි ඒ ඉඩම් සංවර්ධනය කර ගෙන හදා ගත්තේ. ඒවා 99 අවුරුදු බදු පදනමට දුන්නා. අද මම සභාගත\* කරනවා ලියුමක්. ඒක තමයි ඒ ඉඩම නැවතත් ඉල්ලලා අපේ ක්‍රීඩකයකුට එවලා තිබෙන ලිපිය.

1996 දී ලෝක පූජිත ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයන්ට දීපු මේ ඉඩම නාගරික සංවර්ධන අධිකාරියෙන් ආපසු ඉල්ලා තිබෙනවා. ගරු ක්‍රීඩා ඇමතිතුමනි, මේ සඳහා ඔබතුමාගේ කාරුණික අවධානය යොමු කරන්න. 1996 දී ක්‍රිකට් ලෝක කුසලානය දිනපු අපේ ක්‍රීඩකයන්ට -දැන් ඒ අය විශ්‍රාම ගිහින් වෙන්න පුළුවන්- අසාධාරණයක් වෙන්න ඉඩ තියන්න එපා. ඒක තමයි ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ අපි ජයග්‍රහණය ලබපු ඓතිහාසිකම දවස කියන එකට මාත් එක්ක ඔබතුමාත් එකඟ වෙයි කියලා මා හිතනවා. රටක් ඉල්ලන්නේ මේ පෙරහැරේ දිගුවයි.

\* ප්‍රශ්නකාලයේ තබා ඇත.

\* *நானியையத்தில வைக்கப்பட்டுள்ளது.*

\* Placed in the Library.

ගරු ඇමතිතුමනි, ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලට ක්‍රීඩකයෝ 104 දෙනෙක් එක්ක තිලධාරීන් 40 දෙනෙක් යවලා හිස් අතින් ආපු එක ගැන ඔබතුමා අද පත්තරයට ප්‍රකාශයක් කරලා තිබුණා, වහාම මේ ගැන සොයා බලන්න ඕනෑය කියලා. ඔබතුමා කාර්යභාරව ඒ කටයුතු කරයි කියලා මම හිතනවා. ඉදිරියේදී පැවැත්වෙන ආසියානු වෙරළ ක්‍රීඩා උළෙලට යන්න දැන් කණ්ඩායමක් සූදානම් කර ඉන්නවා. අඩුම ගණනේ එතැනදී හෝ ශ්‍රී ලංකාවේ ධජය ලෙළ දෙන්න පුළුවන් කණ්ඩායමක් යොමු කරන්න ඔබතුමාට හැකියාව ලැබෙයි කියලා මම විශ්වාස කරනවා. 1951 දී ආරම්භ වුණු ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලේදී එදා මෙදා තුර ශ්‍රී ලංකාව වැඩිම පදක්කම් දිනා ඇත්තේ මලල ක්‍රීඩාවෙන්. රන් පදක්කම් 10ක්, රිදී පදක්කම් 6ක්, ලෝකඩ පදක්කම් 11ක් යනුවෙන් පදක්කම් 27ක් අපි ලබා ගත්තා. ඒත් මෙදා ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලේදී ගිය පාර ලබා ගත්ත පදක්කම් තුනවත් බේරා ගන්න බැරි වුණා. ඒ තුනත් නැති වුණා.

මුලාසනාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රිතුමනි, අපි සියලු දෙනාම දන්නවා අපේ ජාතික ක්‍රීඩාව වොලිබෝල් ක්‍රීඩාව බව. එක්සත් ජාතික පක්ෂයටත් ක්‍රීඩාව පිළිබඳව මහත් වුවමනාවක් තිබෙනවා. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවට ටෙස්ට් වරම් ලබා දීමේ ඉඳලා ඒ ක්‍රීඩාව ඉදිරියටම ගේන්න කටයුතු කළ දිවංගත ගාමිණී දිසානායක මැතිතුමා මේ අවස්ථාවේදී මම ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් ජාතික යොවන ක්‍රීඩා උළෙල හඳුන්වා දීලා වර්තමානයේ අපේ පක්ෂයේ නායක, එවකට හිටපු ඇමති රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා අපේ රටේ තරුණ පරපුර වෙනුවෙන් ඉතාම වැදගත් වැඩ කොටසක් ඉටු කළා. ඒ වාගේම මහවැලි ගොවි ජනපදවල ඉන්න දැනේ දෙපයේ කරගැට එනතුරු පොළොව සමඟ පොර බදුන ගොවි ජනතාවගේ අභි-සක දුටා දරුවන් වෙනුවෙන් මහවැලි ක්‍රීඩා උළෙලක්ද ඒ කාලයේ ඇති කළේ එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි. ඒ විතරක් නොවෙයි සුගතදාස ක්‍රීඩා පිටිය, ආර්. ප්‍රේමදාස ක්‍රීඩාංගණය බිහි කළේත් එක්සත් ජාතික පක්ෂය කාලයේයි කියන කාරණයට ඔබතුමා කාරුණිකව මාත් එක්ක එකඟ වෙයි කියලා මා හිතනවා.

ගරු මහින්දානන්ද ඇමතිතුමනි, ඒ එක්කම අඩු ප්‍රමිතියට කෙරෙන වැඩ ගැන තව පුංචි කරුණක් කියන්න තිබෙනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාත් ක්‍රීඩාවට බොහොම ළැදි කෙනෙක්. ඒ ගැන අපි සතුටු වෙනවා. ඒ නිසා ඔබතුමාට මහත් වාසියක් තිබෙනවා, වාසනාවක් තිබෙනවා. එතුමාගේ ක්‍රීඩාවට තිබෙන ඇල්ම නිසා ඔබතුමාට වැඩ කිරීමේ පහසුවක් අනිවාර්යයෙන්ම ලැබෙයි කියලා මම හිතනවා. ඔබතුමන්ලාගේ මේ වැඩසටහන් යටතේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ක්‍රීඩා ශක්ති වැඩසටහන තවදුරටත් ශක්තිමත් කිරීමට තීරණයක් අරගෙන ඇති බව අපිට දැන ගන්න ලැබී තිබෙනවා. ඒක බොහොම හොඳයි. ඒ වාගේම දියගම, සූරියවැව, පල්ලෙකැල්, යාපනය ප්‍රදේශවල ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩා පහසුකම් සකස් කිරීමත්, පළාත් මට්ටමින් මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලවලද පිහිටුම් තබා ඇති කිරීමත් බොහොම හොඳ කරුණක්.

ගරු ඇමතිතුමනි, පෞද්ගලිකව ඔබතුමා දිරිමත් කරන අතරම මම කියා සිටිනවා මේ විශ්වවිද්‍යාලවලත් ක්‍රීඩාව පොඩ්ඩක් දියුණු කළොත් හොඳයි කියලා. මොකද එකකොට ඒ අය පාරවල් ගණනේ රස්තියාදු වන එක පොඩ්ඩක් හරි නවතියි කියලා මට හිතෙන නිසා. මේ තරුණයන් ක්‍රීඩාවකට යොමු වුණා නම් ඔවුන්ගේ මනස එහාට මෙහාට විසි වන එක පොඩ්ඩක් අඩු වෙනවා; තමන්ගේ ශරීර සෞඛ්‍යය ගැන බලනවා; තමන්ගේ ඇඟ හදා ගන්න බලනවා. අපිත් එහෙමයි, සනත් ජයසූරිය දැක්කාම ආසයි ඇඟ හදා ගන්න. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ මේ පෙරළිකාරි වර්තයෙන් පොඩ්ඩක් ඔබට ගිහිල්ලා සංවර වර්තයක් වුණොත් හොඳයි කියලා මා හිතනවා. මොකද, ඉදිරි කාලයේදී මේ තරුණ තරුණියන් වෙනුවෙන් ඉතාමත්ම විශාල රාජකාරියක් කිරීමේ වගකීම ඔබතුමාගේ කර පිට පැටවෙනවා නොඅනුමානයයි.



[ගරු හරින් ප්‍රනාන්දු මහතා]

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ නිසා මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. මේ දියගම ජාත්‍යන්තර ක්‍රීඩා-ගණයේ මලල ක්‍රීඩා ධාවන පථය ගැන කථා කරනවා නම් මේ ධාවන පථයේ අතිවිශාල අඩු පාඩුවක් තිබෙන බව ඔබතුමාට දැනටමත් ආරංචි වෙලා ඇති. ධාවන පථය නිම කිරීමට පසුව එයට යම් පලදාවක් හෝ හානියක් සිදු වන බවට සැකයක් තිබියදීත් ඒ උඩින් භාණ්ඩ පටවා ගෙන ගොස් තිබෙන නිසා පොඩි ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙලා තිබෙනවා කියලා ඔබතුමා දන්නවා ඇති. ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතියට අනුව ධාවන පථයක් නිම කරන ක්‍රමයක් තිබෙනවා. මුලින්ම ෆයිබ්ස් කොන්ක්‍රීට් පථය නිම කළ යුතුයි. පසුව මිලිමීටර් 40ක ගල් තාර තවටුවක් දාන්න ඕනෑ. ඊට පසුව මිලිමීටර් 20 ගල් යෙදිය යුතුයි. ඒ මත මිලිමීටර් 10 ගල්, වැලි සමඟ මිලිමීටර් 30ක සනකම් තාර තවටුවක් යෙදිය යුතුයි. පොලිඑතිලීන් රතු තවටුව එළන්නේ ඉන් පසුවයි. පසුව ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතියට අනුව සුදු ඉරි ඇදිය යුතුයි. මෙවැනි පථයක් නිම කිරීමට මාස දෙකක් තුළ IAAF ආයතනයේ සහතිකය ලබා ගත යුතුයි. මොකක්ද මෙතැනදී වුණේ? දියගමදී එහෙම දෙයක් වුණේ නැහැ. ඉස්සෙල්ලාම පථය හදුවා. ඊට පස්සේ පිට්ටනිය හදන්න ගියා. ධාවන පථය හදලා ඒ පථය උඩින් පිට්ටනිය හදන්න බඩු අරන් ගියා. ධාවන පථය සම්පූර්ණයෙන්ම කපෝතියි. මාස 6ක් ගියා, තාමත් සහතිකය ගන්න බැරි වුණා. දියගම ක්‍රීඩා-ගණයේ ධාවන පථය සකස් කිරීමේ ඒ වැඩ පිළිවෙළ සම්පූර්ණයෙන්ම වතුරේ ගහගෙන ගියා කියන එක ඔබතුමාත් පිළිගන්නවා ඇති කියලා මා හිතනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ වාගේම තමයි මා නියෝජනය කරන බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය ඒ කාලයේ පාපන්දු ක්‍රීඩාවට ඉතාමත්ම හොඳ ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශයක්. එහි ඉතාම හොඳ ක්‍රීඩා-ගණයක් තිබුණා, චිත්තන්ට් ඩයස් ක්‍රීඩා-ගණය කියලා. දේශපාලන පළිගැනීම් නිසා දෝ කියා මා දන්නේ නැහැ අද ඒක දේශපාලනමය හේතු මත සම්පූර්ණයෙන්ම අමතක කර දාලා තිබෙනවා. ඒක දැන් කිසිම ප්‍රයෝජනයට ගන්න බැරි තත්ත්වයකට කඩා වැටිලා තිබෙනවා. ඒක ඉතාමත් ඉහළ ගණයේ ක්‍රීඩා පිටියක්. ඒකට අත් වුණු ඉරණම ගැන ඔබතුමා කාරුණිකව සොයා බලයි කියා මගේ විශ්වාසයක් තිබෙනවා. මොකද මේ හැම ක්‍රීඩකයෙක්ම -අර්ජුන රණතුංග ලා, සනත් ජයසූරිය ලා- හදුණේ පිට්ටනිවල ක්‍රිකට් ගහලා නොවෙයි. වන්නේ ක්‍රීඩා කරලා; ප්‍රංචි ගමේ පොදු ක්‍රීඩා-ගණයේ සෙල්ලම් කරලා. පොලී පිත්තෙන් ක්‍රිකට් ගහලා තමයි මේ තැනට ආවේ. හැබැයි අපේ බදුල්ල ප්‍රදේශයේ කිසිම පිට්ටනියක් නැහැ. ඒ ඔක්කෝම නගර සභාව, එහෙම නැත්නම් ක්‍රිකට් ආයතනවලින් අර ගෙන පිට්ටනිවලට වැටවල් ගහ ගෙන ඉබ්බෝ දාලායි තිබෙන්නේ. තරුණ කොල්ලෙකුට, කෙල්ලෙකුට ගිහිල්ලා පිට්ටනියේ දුවන්නවත් අවස්ථාවක් නැහැ. ඒ නිසා ක්‍රීඩාව දියුණු වන්න නම් ඉස්සෙල්ලාම ක්‍රීඩා කරන්න අඩුම තරමින් පිට්ටනි කිහිපයක් හෝ ලබා දීම අත්‍යවශ්‍යයි කියලා මා හිතනවා. එතැනින් තමයි ක්‍රීඩකයන් බිහි වන්නේ. එතැනින් තමයි බෝලයට බය නැති වන්නේ. එතැනින් තමයි සෙල්ලම් කරන්න, දුවන්න, වැටෙන්න බය නැති වන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ නිසා මේ ක්‍රීඩාව පිළිබඳව ඔබතුමාට ඉතාමත්ම ලොකු භාරදුර වග කීමක් තිබෙනවාය කියන එක මා නැවත නැවතත් මතක් කරනවා. මොකද, මම පුංචි කාලයේ තේරෙන වයසේ ඉඳන් ඇමතිවරු දිවුරුම් දෙන කොට පත්තරේ අර ගෙන ඉස්සෙල්ලාම බලන්නේ ක්‍රීඩා ඇමති කවුද කියලායි. ඒ නිසා අද මා දන්න කියන වර්තමානය, බොහොමත්ම රළු, ඒ වාගේම හොඳ පුරුෂයකු ක්‍රීඩා ඇමති වෙලා තිබෙන එක මේ අවස්ථාවේ දෙපැත්තටම හොඳයි. හොඳට හොඳයි; නරකට නරකයි. ඔබතුමා මේකේ තිබෙන ඔක්කෝම නරක සුද්ද කරලා, මේකේ තිබෙන විස ටික අයින් කරලා, හොඳ ටික අරන් දීලා ක්‍රීඩාවේ උන්නතිය වෙනුවෙන් අතිවිශාල -දැවැන්ත- සේවාවක් කරයි කියන බලාපොරොත්තුවක් මා තුළ තිබෙනවා. ඒ වාගේම අපි දන්නවා 2018 දී අපේ රජය බලාපොරොත්තු වනවා, පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා උළෙල ලංකාවට ගෙන එන්න. මේක

බොහොම හොඳ දෙයක්. එක පැත්තකින් මා බොහොම සතුටු වනවා, ක්‍රීඩාව කෙරෙහි ජනාධිපතිතුමාගේ තිබෙන උනන්දුව ගැන; එතුමාගේ දරුවන් ක්‍රීඩාවට තිබෙන උනන්දුව ගැන. ඒ නිසා ඔබතුමාට මේ වැඩ කිරීමට ඉතාම පහසුයි. නමුත් මෙතැන ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මේ 2018 Commonwealth Games lobby කරන්න භාර දීලා තිබෙන්නේ බෙල් පොට්ටන්ජර් ආයතනයටයි. මේ බෙල් පොට්ටන්ජර් කියන ආයතනය තමයි මා හිතන්නේ පසු ගිය දවසකදී මේ ආන්දෝලනයට ලක් වුණු, ජනාධිපතිතුමාගේ එංගලන්ත ගමන සම්බන්ධවත් සම්බන්ධීකරණ කටයුතු කළේ. එතුමන්ලා තමයි භාරව හිටියේ. Internet එකේ "BBC News South Asia" යටතේ මෙසේ සඳහන් වනවා: "Last week the firm helped promote the UK visit of Sri Lankan Foreign Minister Prof GL Peiris, who gave the keynote speech at London's International Institute of Strategic Studies." ඉතින් මේ ආයතනයත් එක්ක ගනුදෙනු කිරීමේදී පොඩ්ඩක් ප්‍රවේශම් වන්න කියන දේ ඔබතුමාට කියනවා. එහි තවදුරටත් මෙසේ සඳහන් වනවා: "Sri Lanka 'pays PR firm £3m to boost post-war image'". මේ post-war image එක සෑහෙන කරන අතරතුර තමයි මේ Commonwealth Games, tourism යන දේවල් promote කරන්න සිදු වෙලා තිබෙන්නේ.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, තමුන්නාන්සේට විනාඩි දෙකක් තිබෙනවා.

#### ගරු හරින් ප්‍රනාන්දු මහතා

(மாண்புமிகு ஹரின் பர்னாந்தா)

(The Hon. Harin Fernando)

ඒ නිසා මා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, මේ කරුණු සියල්ල ගැන බලන්න කියලා.

මම කිසිම ද්වේෂයකින් නොවෙයි, කිසිම වෛරයකින් නොවෙයි, කිසිම ඊර්ෂ්‍යාවකින් නොවෙයි, කිසිම ක්‍රෝධයකින් නොවෙයි මේවා කියන්නේ. හෘදයාංගයෙන්මයි, අවංකත්වයෙන්මයි, මා අමාත්‍යතුමාට ආශීර්වාද කරන්නේ. ඒ නිසාම මා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, ඔබතුමා මොන පෙරළිකාරයක් වුණත් කමක් නැහැ ඒ පෙරළිකාරකම කෙළින්ම අමාත්‍යාංශයට ගෙනියලා මේකේ ඉන්න හොරු ටික සුද්ධ කරලා, මේ රටේ ක්‍රීඩාවේ උන්නතිය උපරිමයටම ගෙන යන්න කියලා. මම ඒ බලාපොරොත්තුව ඇතිව ඔබතුමාට ශ්‍රද්ධාංගය කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි. දැන් ගරු තාරානාත් බස්නායක මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට මිනිත්තු 10ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ. හා. 4.35]

#### ගරු තාරානාත් බස්නායක මහතා

(மாண்புமிகு தாராநாத் பஸ்நாயக்க)

(The Hon. Tharanath Basnayaka)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2011 අය වැය විවාද අවස්ථාවේදී අධ්‍යාපනය, ක්‍රීඩා, යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ යන අමාත්‍යාංශවල වැය ශීර්ෂයන් පිළිබඳව කථා කරන්න ලැබීම ගැන මම ඉතාමත් සන්තෝෂ වනවා.



මම හිතන්නේ රටේ අවශ්‍යතාවට ගැළපෙන පුරවැසියෙක් බිහි කිරීම ජාතික අවශ්‍යතාවක් හැටියට තමයි තිබෙන්නේ. මෙහිදී අධ්‍යාපනය, තරුණයන්ගේ කාර්ය භාරය, ඒ වාගේම ක්‍රීඩාව ඉතාම වැදගත් සාධකයන් වනවා. අධ්‍යාපනය අතින් බලන විට රටේ අධ්‍යාපනය විසින් බිහි කරන පුරවැසියා රටේ අවශ්‍යතාවට ගැළපෙන්නේ නැත්නම් එම අධ්‍යාපන ක්‍රමය නිවැරදි අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් වියට අගය කරන්න බැහැ. අපේ රටේ තිබෙන ප්‍රශ්නය වුණේ අධ්‍යාපනය විසින් බිහි කරන තරුණයාත් රටේ රැකියා ඉඩ ප්‍රස්තාවත් අතර පවතින නොගැළපීමයි. ඒ කියන්නේ අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළින් වැඩ කළ හැකි මිනිසුන් ප්‍රමාණවත් ලෙස බිහි නොවීමයි. මූලාසාරාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නිසා අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා හා අප රජය මේ සඳහා විධිමත් ක්‍රියාමාර්ග රැසක් ගනු ලැබ තිබෙනවා. තොරතුරු තාක්ෂණය, පරිගණක පිළිබඳ අධ්‍යාපනය, මාධ්‍ය අධ්‍යයනය හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය කේන්ද්‍රගත විෂයමාලා හැටියට නව විෂයමාලාවක් පාසල් පද්ධතියට හඳුන්වා දීලා තිබෙනවා. මම හිතන්නේ අධ්‍යාපනය ලැබීමට අපේ රටේ දරුවන්ට පසු ගිය ඉතිහාසයට වඩා අද ගම් මට්ටමින් සම්පත් ලැබී ගෙන යනවා. විශේෂයෙන් මා නියෝජනය කරන කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ ගල්ගමුව මැතිවරණ කොට්ඨාසය ගන්නාම ඒක ඉතාමත්ම දුෂ්කර මැතිවරණ කොට්ඨාසයක්. මේ ප්‍රදේශයේ පාසල් ගන්නාම පාසල්වල අවශ්‍යතාවන් විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. නමුත් පසු ගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නව වැඩ පිළිවෙළ තුළ විශේෂ වූ ව්‍යාපෘතීන් ක්‍රියාත්මක කරන්න පියවර අරගෙන අද ගම් මට්ටමෙන් ඒවා ක්‍රියාත්මක වනවා. විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් මෙම අමාත්‍යාංශයේ කර ගෙන යනු ලබන කාර්ය භාරය මා මේ අවස්ථාවේදී සඳහන් කරන්න ඕනෑ. අපේ ගම් පළාත්වල පවතින අඩු පාඩු සොයා බලන්නට, ඒවා පිළිබඳව නිරීක්ෂණය කරන්නට, ඒවා පිළිබඳ වාර්තාවන් අදාළ අමාත්‍යවරයාට ලබා දෙන වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක වනවා. විශේෂයෙන්ම ඉසුරු පාසල් ව්‍යාපෘතිය ගැන මම සඳහන් කරන්න ඕනෑ. මේ වන කොට මගේ බල ප්‍රදේශයේ පාසල් පද්ධතිය පිළිබඳව නිරීක්ෂණය කරලා ඒ තුළින් තෝරා ගත් පාසල් දෙකක් සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සිද්ධ කරලා තිබෙනවා. මම ඒ පිළිබඳව සන්නේෂ වනවා. විශේෂයෙන්ම මට වඩා අපේ ප්‍රදේශයේ දරුවන්ගේ අම්මලා තාත්තලා ඒ පිළිබඳව සන්නේෂ වනවා. ගමේ ඉන්න අපේ දරුවාගේ අධ්‍යාපන තත්ත්වය තේරුම් අරගෙන, අධ්‍යාපනය නංවන්නට පාසල් පද්ධතීන් තුළ අවශ්‍යතාවන් ගොනු කරලා, ඒ අවශ්‍ය සම්පත් ලබා දීලා, විශේෂයෙන්ම අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබා දීලා ඒ අයට යන්න පුළුවන් මාවත සකස් කරන්න අද අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් කටයුතු කරලා තිබෙනවා.

ඒ වාගේම පසු ගිය ඉතිහාසය තුළ උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රදේශයේ පැවති තත්ත්වය ගන්නාම තරුණයන්, නවක මන්ත්‍රීවරුන් හැටියට අපි කවර දාකවත් හිතුවේ නැහැ මේ ප්‍රදේශයේ අපට සැරි සරන්න පුළුවන් වෙයි කියලා. නමුත් අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය තුළින් විශේෂයෙන්ම අපේ රණ විරුවන් සුවිශාල වූ දායකත්වයක් ලබා දීලා ජීවිත පරිත්‍යාග කරලා මේ මාතෘ භූමිය බේරා ගෙන අද ඒ නිදහස් පරිසරය ඇති කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා උතුරු නැගෙනහිර පළාත්වලට අපට යන්න හැකියාව ලැබුණා. විශේෂයෙන්ම පසු ගිය දවස්වල ගරු නාමල් රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමාත් සමඟ අපි ඒ ප්‍රදේශවල ඉන්න දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන තත්ත්වය බලන්න ගියා. අපි යන කොට ඒ අයට අධ්‍යාපනය ලබන්න තැනක් නැහැ. ඒ අයට ඉගෙන ගන්න අවස්ථාවක් නැහැ. නමුත් ඒ කාල පරිච්ඡේදය තුළ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මහ පෙත්වීම යටතේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා මූලික කර ගෙන අපි ඒ සියලුම පාසල්වලට ගිය බව අප මෙහිදී සඳහන් කරන්න ඕනෑ. කිලිනොච්චි දිස්ත්‍රික්කයේ හැම පාසලකටම -පාසල් 87ටම- අපි ගියා. අපි ඒ ළමයින්ගේ අඩු පාඩු ගැන සොයා බැලුවා. නාමල් රාජපක්ෂ මැතිතුමා ගැනත් මේ අවස්ථාවේදී සඳහන් කරන්න

ඕනෑ. ඒ දරුවන්ට අවශ්‍ය සම්පත් මොනවාද කියා සොයා බලා මේ වන කොටත් එතුමා ඒ අයට අවශ්‍ය සම්පත් ලබා දීලා තිබෙනවා. අද ඒ ළමයින්ට තාවකාලිකව හරි ඉන්න පුළුවන් අවස්ථාවක් නිර්මාණය කර දී තිබෙනවා. අද ඒ ළමයින් සතුටු වෙනවා; සන්නේෂ වෙනවා, අපි මේ දකින්නේ අමුතු ලෝකයක් නේද කියලා. ඒකයි යථාර්ථය. එදා ඒ ළමයි මේ සුන්දර දේශය දැක්කේ නැහැ. අපි ඒ අයත් එක්ක මුහු වන කොට අදයි අපට ඒක තේරෙන්නේ, සුන්දර ජීවිතයක් ගත කරන්න ඒ ළමයින් කොයි තරම් ආසාවෙන් සිටිනවාද කියා. ඒ නිසා පළාත් සභාව හරහා ඒ පළාත්වල අධ්‍යාපන සංවර්ධනය වෙනුවෙන් පළාත් සභා ඇමතිවරුන් යටතේ විශාල මෙහෙයක් වෙලා තිබෙනවා. මේ වන කොටත් අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය තුළ පළාත් සභාව හරහා ප්‍රධාන අමාත්‍යවරුන්ට මුදල් ලබා දී තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම, අපේ පළාත්වල පළාත් සභා පාසල් රාශියක් තිබෙනවා. මේ වන කොට ඒවාට අවශ්‍ය පසු බිම නිර්මාණය කර ගෙන යනවා. ඒවාට අවශ්‍ය සම්පත් ලබා දෙනවා. විශේෂයෙන්ම මේ අවස්ථාවේදී ගුරු ගම්මාන වැඩසටහන ගැනත් මතක් කරන්න ඕනෑ. ගුරු ගම්මාන ව්‍යාපෘතියක් සඳහා මා නියෝජනය කරන ගල්ගමුව මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ මුල්ගල් නියා මේ වන කොට එහි වැඩ කටයුතු කර ගෙන යනවා. විශේෂයෙන්ම ඒ ගුරුවරුන්ට අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දීලා, ළමයින්ට අවශ්‍ය සම්පත් ගුරුවරුන්ගෙන් ලබා ගන්නා එක තමයි මෙහි අරමුණ වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ළමයින්ට අවශ්‍ය පරිසරය නිර්මාණය කරලා දෙන එක අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් මේ වන කොට ක්‍රියාත්මක කරලා ඉවරයි කියන එක අපට කියන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම මේ විශේෂ වැඩ පිළිවෙළ කරන්නේ මෙතෙක් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් පැවති අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන් කිසිවක් කප්පාදු නොකරයි. විශේෂයෙන්ම අපේ රටේ වැඩි හරියක් ඉන්නේ දුෂ්කර පරිසරවල ජීවත් වන දරුවනුයි. ඒ නිසා ඒ දරුවන්ට අවශ්‍ය පාසල් පොත් ලබා දීම, නිල ඇඳුම් ලබා දීම ආදී ගුණාත්මක යෙදුම් සඳහා සුවිශාල ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණයක් මේ අවස්ථාව වන කොට සපයා දී තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ සමස්තය තුළ ගමේ දරුවාට අවශ්‍ය සම්පත් ලබා දීලා නගරයේ දරුවන් එක්ක අධ්‍යාපනය කරන්නත්, ජාත්‍යන්තරයේ දරුවන් එක්ක කරට කර යන්න පුළුවන් වාතාවරණයක් අද ආරම්භ කර තිබෙනවාය කියන එක විශේෂයෙන් සඳහන් කරන්න පුළුවන්.

මී ළඟට මා බලාපොරොත්තු වෙනවා, තරුණ කටයුතු පිළිබඳව යමක් කතා කරන්න. ඒ සම්බන්ධයෙන් කතා කරන කොට අපටත් අපේ තරුණ කාලය මතක් වෙනවා. අද සිටින මහ ජන නියෝජිතයන් දිහා බැලුවාම අපට පෙනෙනවා, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා තරුණයන්ටත් අවස්ථාව ලබා දී තිබෙන බව. ඒ ගැන අපි එතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙන්න ඕනෑ. තාරුණයේ සිතිවිලි, තාරුණයේ අවශ්‍යතාව තේරුම් අරගෙන මහ ජන නියෝජිතයන් හැටියට, ගමේ ඉන්න තරුණයන්ටත් වැඩ කරන්න පුළුවන් පසු බිම අද අතිගරු ජනාධිපතිතුමා නිර්මාණය කරලා දීලා තිබෙනවා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා යටතේ තිබෙන යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයට අයත් වෘත්තීය පුහුණු ආයතන කිහිපයක් තිබෙනවා. අද ඒ ආයතන හරහා ගමේ සංවර්ධනයත් එක්කම ඒ, ඒ තරුණයන්ගේ අවශ්‍යතා ඉෂ්ට සිද්ධ කරන්න අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළක් යොදා තිබෙනවා. මේ වන කොට අපේ ප්‍රදේශවලත් ඒ සම්බන්ධීකරණ කටයුතුවලට අදාළ රැස්වීම් ක්‍රියාත්මක කර ගෙන යනවා. ඒ නිසා අද අපි ඒ ගැන සන්නේෂ වෙනවා. පසු ගිය දින කිහිපය තුළ යොවුන් පාර්ලිමේන්තුව පැවැත්වුණා. මම හිතන්නේ ඒක ඉතා වැදගත් අවස්ථාවක් කියලායි. තරුණයෙකුට සමාජය ඉදිරියේ කෙළින් හිට ගෙන ඉන්න පුළුවන් පරිසරයක් ඒ තුළින් නිර්මාණය කෙරෙනවා. විනයක් ඇතුළු ඉදිරියට ගමන් කරන්න, නායකයෙක් වෙන්න පුළුවන් අවස්ථාව නිර්මාණය කර දී තිබෙනවා. ඒ නිසා අපට ඉතාමත්ම සන්නේෂ වෙන්න පුළුවන්, විශේෂයෙන්ම හොඳ

[ගරු තාරානාත් බස්නායක මහතා]

අත් දැකීම් සම්භාරයක් තිබෙන පක්ෂයේ පළපුරුදු නායකයෙකු හැටියට අපේ ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා ඒ අමාත්‍යාංශයේ කටයුතු ඉතාමත් නිවැරදි කරගෙන යන එක ගැන. එතුමා භාර ගත් ඒ අභියෝගය සාර්ථකව ඉටු කරන බවට මට විශ්වාසයෙන් කියන්න පුළුවන්.

ඒ එක්කම මම කියන්න ඕනෑ, අපේ ක්‍රීඩා අමාත්‍ය මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමා ඉතාමත් කාර්යශූර අමාත්‍යවරයෙක් බව. එතුමාට හොඳ අමාත්‍යාංශයක් ලැබී තිබෙනවා. එහි අධීක්ෂණ මන්ත්‍රී ධුරයක් මට හිමි වෙලා තිබෙනවා. එතුමා සමඟ වැඩ කරන්න ලැබීම ගැන මම සන්තෝෂ වෙනවා. ක්‍රීඩාව ගත්තාම පසු ගිය කාලය තුළ අපේ ප්‍රදේශවල තත්ත්වය මොකක්ද? කාලයක් තිබුණා, නගරයට පමණයි සීමා වෙලා තිබුණේ. පහසුකම්, සැප සම්පත් ඔක්කොම නගරයේ ක්‍රීඩකයන්ට පමණයි සීමා වෙලා තිබුණේ. පසු ගිය කාලයේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නව වැඩ පිළිවෙළ තුළ එවකට ගරු ගාමිණී ලොකුගේ අමාත්‍යතුමාත්, මගේ පියා බන්දුල බස්නායක මැතිතුමාත් ක්‍රීඩා ඇමතිවරුන් දෙපළ හැටියට කටයුතු කර ගෙන ගියා. ඒ පිළිබඳව සොයා ගෙන යන කොට විශේෂ වූ වැඩ පිළිවෙළවල් රාශියක් පටන් ගන්න හැකියාව ලැබුණාය කියලා පෙනෙනවා. ක්‍රීඩා ආයතන, ක්‍රීඩා පාසල් හරහා ක්‍රීඩාවට අවශ්‍ය පරිසරය ගමට රැගෙන ගිහින් ගමෙන් ක්‍රීඩකයන් තෝරා ගෙන එන ක්‍රමවේදයක් පටන් ගත්තා. මා හිතන්නේ ඒ කාලය තුළ කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයෙන් සමස්ත ලංකා දක්වා ආ හැම ඉසව්වකම ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ට ජාතික ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන්ගේ පුහුණුව ලබා දෙන්න හැකියාව ලැබුණා කියලායි. ඒ සඳහා තෙදිනක programme එකක් කළා. ඒක ඒ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ට ඉතා වැදගත් වූ අවස්ථාවක්. මා හිතන විධියට ඒ ළමයින් තාක්ෂණය අතින් ඉගෙන නොගත් දේවල් ඉගෙන ගත්තා. අද ක්‍රීඩාවට අවශ්‍ය පරිසරය නිර්මාණය කර ගෙන යනවා. තව කියන්න දේවල් තිබියදීත් කාලය හරස් වුණා. පසු ගිය කාලය තුළ රටේ යුද්ධය තිබිලා ඒ යුද්ධය ජයග්‍රහණය කරලා සෞභාග්‍යය, ආර්ථික සංවර්ධනය, ජයග්‍රහණය කරා යන මේ අවස්ථාවේදී අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ක්‍රියාත්මක කර ගෙන යන වැඩ පිළිවෙළට අපි සියලු දෙනාම ඒක රාශි වෙලා සම්මාදම් වෙමු කියමින් ඒ සඳහා විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීතුමන්ලාගේ සහය ඉල්ලා සිටිනවා. ඒ වාගේම අපේ ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමාටත්, බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිතුමාටත්, ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමාටත් ඉදිරි වැඩ කටයුතු සාර්ථකව කර ගෙන යන්න හැකියාව ලැබේවා කියා ප්‍රාර්ථනා කරනවා. මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාටත් ස්තූතිවන්ත වනවා.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

බොහොම ස්තූතියි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

දැන් සභාව අමතන්නේ ගරු අර්ජුන රණතුංග මන්ත්‍රීතුමා.

[අ. හා. 4.47]

#### ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2011 අය වැය කාරක සභා විවාදයේදී ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය යටතේ වචන කිහිපයක් කථා කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මා ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. ඒ වාගේම නව ක්‍රීඩා අමාත්‍යවරයා හැටියට පත් වූ මා මිත්‍ර මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මැතිතුමාට, එතුමාගේ

ක්‍රියාදාමය හරි විධියට ඉදිරියට කර ගෙන යන්න වාසනාව ලැබේවා කියා මා මේ අවස්ථාවේදී සුභ පතනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙක් ක්ෂේත්‍ර මෙන්ම ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයද මේ මොහොත වන විට අන්ත අඩියකට, ප්‍රපාතයකට වැටිලා තිබෙනවා. ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රය ඒ තත්ත්වයෙන් ගොඩ අරගෙන යළි ඉහළ තැනක තැබීමේ අභියෝගය ඔබතුමාට තිබෙනවා. ඒක එතරම් ලෙහෙසි පහසු කරුණක් නොවෙයි, ගරු ඇමතිතුමනි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, හිටපු ක්‍රීඩා ඇමති සී.බී. රත්නායක මැතිතුමන්ට ස්තූතිවන්ත වනවා, මෑත කාලයේ ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ ගැටලු, දූෂණ, අක්‍රමිකතා පිළිබඳව හරි අවබෝධයක් ඇතුළු විවිධ බාධක මැද්දේ වුණත් ඒවාට නිසි විසඳුම් සොයමින් භොරුන්, දූෂිතයන් හඳුනාගෙන ක්‍රීඩාවේ අනාගතයට සේවයක් කිරීමට අවංක උත්සාහයක් ගැනීම සම්බන්ධව. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද එතුමාට ඒ අමාත්‍යාංශය අහිමි වුණත් මෑත කාලයේ ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් සැහෙන වැඩ කොටසක් කරන්න උත්සාහ කළ ඇමතිවරයෙක් හැටියට එතුමා ඉතිහාසගත වනවා. ඒ ගැන කිසිම සැකයක් නැහැ.

ඒ වගේම මා මිත්‍ර මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, එතුමා දැඩි තීරණ අරගෙන කර ගෙන ගිය ක්‍රියාදාමය ඔබතුමා ඉදිරියට කර ගෙන ගියොත් මේ රටේ පහළ වුණු හොඳම ක්‍රීඩා ඇමති කෙනෙක් හැටියට ඔබතුමාට ඉතිහාසගත වන්න පුළුවන්ය කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අප මූලින්ම සලකා බලන්න ඕනෑ ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රය මෙතරම් පහළට වැටීමට හේතු මොනවාද කියා. ඒ හේතු භාග්‍යලා බලා ඒවා නිවැරදිව අවබෝධ කර ගෙන ඊට අදාළව නිවැරදි විසඳුම් ඉදිරිපත් කළොත් තමයි මේ ප්‍රශ්නයෙන් අපට ගොඩ එන්න පුළුවන් වන්නේ. අප හැම දාම කළේ ක්‍රීඩාවේ ඇති වූ ප්‍රශ්නවලට තාවකාලික පැලැස්තර යෙදීමයි. ඒ තීරණවලින් අපේ ක්‍රීඩාව එන්න එන්න විනාශ වුණා. ක්‍රීඩාව නඟා සිටුවන්න නම් ඊට එහාට ගිය වැඩ පිළිවෙළක් දියත් කරන්න අපට සිදු වනවා. ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ පරිහානියට බලපෑ "පංච පිරිහීමේ හේතු" මොනවාද කියා මා මේ ගරු සභාවේදී ඉදිරිපත් කරන්න කැමැතියි. එස්.ඩබ්ලිව්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක මහත්මයා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය හඳුනා කොට පංච මහා බලවේගය හේතු වුණා වාගේ, අද ක්‍රීඩාව විනාශ වන්න බලපා තිබෙන පංච පිරිහීමේ හේතු මොනවාද කියන එකට අප නිවැරදිව විසඳුම් හෙවිවොත් විතරයි මේ රටේ ක්‍රීඩාව දියුණු කරන්න අපට අවස්ථාව ලැබෙන්නේ. ඒ වාගේම මේ රජය 2018 වර්ෂයේ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා උළෙල ගැන කථා කර ගෙන යනවා. ක්‍රීඩා උළෙලක් පැවැත්වීමට වඩා මේ හරහා රටට ගෞරවයක් ලබා ගැනීමට හැකියාව අපේ දු දරුවන්ට තිබෙනවා. එවැනි දක්ෂතා සඳහා යෑමට නම් අප සියලු දෙනාම එකතු වෙලා මේ ප්‍රශ්නවලට මූලික උත්තර දී කටයුතු කරන්න අවශ්‍යයි. මා දකින විධියට මෙයට බලපාන මුල්ම හේතුව තමයි, ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධයක් නොමැති පුද්ගලයින් ක්‍රීඩා ඇමති ලෙස පත් වීම. [බාධා කිරීම්] ඔබතුමා ගැන නොවෙයි මා කියන්නේ. ඒ, පසු ගිය කාලයේ සිදු වුණු දේවල්. ඒ තමයි, පත් වන ඇමතිවරයාට තමන් යටතේ ඉන්න පරිපාලන නිලධාරීන් විසින් සත්‍ය අවබෝධ කර නොදීමත්, ඒ වාගේම ක්‍රීඩා ඇමතිවරයා තමන්ගේ ක්ෂේත්‍රයේ අන්ධයෙක් බවට පත් කිරීමත්. මේ කියන ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාගේ ඇස් අන්ධ කරලා එතැන් සිට බොහෝ ඇමතිවරු වැඩ කරන්නේ හරියට අන්ධයෝ වාගේයි. මෙන්න මේක තමයි පසු ගිය කාලයේ අපට සිද්ධ වුණ ප්‍රධානම කාරණය. දෙවන හේතුව මෙයයි. ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ ඉහළ නිලධාරීන් දූෂිත ක්‍රීඩා සංගම් නිලධාරීන් සමඟ එක්ව කොමිස් ගැසීම්, -මා ඉතාමත් වග කීමකින් මෙය කියන්නේ.- මූල්‍ය වංචා, දූෂිත ක්‍රියා මාර්ගවල යෙදීමයි මේ ප්‍රශ්නයට හේතු වුණ අනෙක් කාරණාව වුණේ. බොහෝ ක්‍රීඩා සංගම්වල නිලධාරීන්ට එම ක්‍රීඩා දියුණු කිරීමට වඩා අවශ්‍ය වෙලා තිබුණේ ඔවුන්ගේ සාක්කුව පුරවා ගැනීමයි. මූලාසනාරූඪ ගරු

මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම දේශ දේශාන්තරවල සංචාරය කිරීමයි. පසු ගිය කාලයේ මේ රටේ මහ ජනතාවගේ මුදල් යොදවා මෙවැනි නිලධාරීන් සහ ඒ ආයතනවල ලොකු අය මොන වාගේ සංචාරද කළේ කියන එක ගැන අපට ඔනෑ තරම් උදාහරණ තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තුන්වැනි කාරණය තමයි, අප රටේ ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් හදා ඉදිරිපත් නොකිරීම. මේ ගරු සභාවට මා මතක් කරන්න කැමැතියි, 2004 මගේ අය වැය කටාවේ -හැන්සාඩ් වාර්තාවේ 846 වැනි තීරුවේ- මා මේ ගැන දැනුවත් කර තිබෙන බව. ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයට ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් හදලා දැනට අවුරුදු පහකට වැඩි වනවා. එහෙත් අද වන තුරු ඒ ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කරන්න ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය අපොහොසත් වෙලා තිබෙනවා. ඉදිරියේ දී මේ ප්‍රතිපත්තිය ගෙනැල්ලා, ඒ ගැන සාකච්ඡා කරලා ඉතාමත් ඉක්මනට පාර්ලිමේන්තුව හරහා එය මේ රටට ඉදිරිපත් කරන්න කියා මම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. ඇමතිතුමනි, මොකද, මේ ප්‍රතිපත්තිය ඉදිරිපත් කළොත් මේ රටේ සිටින සමහර නිලධාරීන්ට භොරකම් කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළ කර ගෙන යන්නට බැරි වෙනවා.

හතරවැනි කාරණය තමයි, ජාතික ක්‍රීඩා සංවර්ධන සැලැස්මක් නොමැතිකම. ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයට ජාතික ක්‍රීඩා සංවර්ධන සැලැස්මක් තිබෙනවාද කියා සොයා බලන්න නව ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාට හොඳ අවස්ථාවක් තිබෙනවා. එහෙම සැලැස්මක් නැහැ කියා මම හොඳටම දන්නවා. එහෙම සැලැස්මක් හදන්න ක්‍රීඩා විද්‍යාඥයන් තිබෙන ලේකම්වරයෙක් හා ක්‍රීඩා පාලකයන් පසු ගිය කාලයේ සිටියේ නැහැ.

පස්වැනි කාරණය තමයි, ක්‍රීඩාව ආරක්ෂා වන ලෙස ජාතික ක්‍රීඩා පනතට සංවර්ධනාත්මක සංශෝධන ඇති නොවීම. මා දන්නා විධියට ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ සමහර ආයතනවල හා සංගම්වල දූෂණයට ලක් වූ නිලධාරීන් තමයි ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ හිටපු ලේකම්වරයා ක්‍රීඩා පනත සංශෝධනය කිරීමට උපදේශකයන් ලෙස පත් කර ඇත්තේ. එම දූෂිත නිලධාරීන් තමන්ට අවැඩක් වන යෝජනා ඒ තුළින් ඉදිරිපත් කරයි කියා අපි දකින්නේ නැහැ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙයට තිබෙන හොඳම නිදර්ශනය තමයි ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුව. එම ආයතනය මේ රටේ ක්‍රීඩාව මහා පරිමාණයේ දූෂණයන්ට ලක් කළ පිරිසකගෙන් සැදුම් ලත් ආයතනයක්. ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය මගින් එම දූෂිතයන්ට විරුද්ධව කටයුතු කිරීමට හිටපු ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාට නොහැකි වුණා. ඊට හේතුව වුණේ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ යම් යම් නිලධාරීන් එම අදහස්වලට විරුද්ධව සිටි නිසායි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම දීර්ඝ කාලයක සිට ක්‍රීඩා මාර්ගයාව ගැන කථා කළා. එම ක්‍රීඩා මාර්ගයාව ක්‍රියාත්මක වන්නේ ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුව, ඒ වාගේම ක්‍රිකට් ආයතනය වැනි පිට රටවලින් මේ රටට මුදල් ලැබෙන ආයතන හරහායි. ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුවේ සභාපති මේ අවස්ථාව වන විටත් ව්‍යවස්ථා විරෝධී ලෙස දිගින් දිගටම ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුවේ සභාපති ධුරය දරනවා. ඇමතිවරුන් ගොනාට අන්දා ගෙන, ක්‍රීඩාවට එන මුදල්, වරප්‍රසාද සමසේ බෙදා ගෙන දිගින් දිගටම එම ස්ථානයේ රැඳී සිටීම තමයි ඔවුන්ට අවශ්‍ය වෙලා තිබෙන්නේ. මුදල් වංචා පිළිබඳ චෝදනා විවිධ අවස්ථාවල දී ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයට, අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාවට, ජනාධිපති විමර්ශන අංශයට ඉදිරිපත් වෙලා තිබුණා. අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිසමේ ඇති මූල්‍ය වංචා චෝදනා යට ගසා තිබෙනවා. ජනාධිපතිතුමාගේ ජනාධිපති විමර්ශන ඒකකය ඔලිම්පික් කමිටුවේ දූෂණ, අක්‍රමිකතා පිළිබඳව පරීක්ෂා කර එම ආයතනය දූෂිත සහ ව්‍යවස්ථා විරෝධී ලෙස පවත්වා ගෙන යන නීති විරෝධී ආයතනයක් ලෙස නම් කර, ජනාධිපතිවරයාට හා හිටපු ලේකම් ලියනගේ මහතාට එම වාර්තාව ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නමුත් අද වන තෙක් ඒ සම්බන්ධව කිසිම ක්‍රියා මාර්ගයක් අරගෙන නැහැ. එම නිසා ජනාධිපති විමර්ශන අංශයේ නිලධාරීන්, ඒ වාගේම අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාවේ

නිලධාරීන් පුදුම කලකිරීමකින් ඉන්නේ. මුළු රටේම වාගේ ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රය තුළ නීතියත්, යුක්තියත්, සාධාරණත්වයත් නැහැ. ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාට හා ලේකම්වරයාට හොඳ කොන්දක් හා අවිකමක් තිබෙනවා නම් මම ඉදිරිපත් කරන කරුණු සැලකිල්ලට අරගෙන දූෂිත ක්‍රීඩා මාර්ගයාව, එහෙමත් නැත්නම් ඔලිම්පික් කමිටුවේ, ඒ වාගේම ක්‍රිකට් ආයතනයේ තිබෙන මූල්‍ය වංචා පිළිබඳව සොයා බලා එම දූෂිතයන්ට විරුද්ධව නීත්‍යානුකූල පියවරක් ගන්නා ලෙස මම ඉල්ලා සිටිනවා. විපක්ෂයේ සිටියත් ඒ සඳහා ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාට සහ නව ලේකම්වරයාට ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් උපරිම සහයෝගයක් ලබා දෙන්න අපි ලැහැස්ති වෙලා සිටිනවා. එහෙම නොකෙරුවොත් 2018 පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා උළෙලක් ගැන අපට හිතන්නට බැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ වන විට රටේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්, ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන්, ක්‍රීඩා නිලධාරීන් අසහනයකට හා පීඩනයකට පත් වෙලායි ඉන්නේ. එම කොටස්වල සංවර්ධනයට සහ සුබසාධනයට කිසිදු වැඩ පිළිවෙළක් සිදු කර නැහැ. ක්‍රීඩකයන්ට තමන්ගේ ක්‍රීඩාවට ජාතික ගෞරවයක් ගෙනෙන්න යොදා ගැනීමට අනුග්‍රාහකයෙක් නැහැ. ඒ සඳහා හොඳ වැඩ පිළිවෙළක් යෙදීමේ අභියෝගය ක්‍රීඩා ඇමතිවරයා ඉදිරියේ තිබෙනවා. ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ තීන්දු තීරණ ගන්නා ඉහළ නිලධාරීන්ගේ නොහැකියාව නිසා ක්‍රීඩාව එම තත්ත්වයට පත් වෙලායි තිබෙන්නේ. හොඳම උදාහරණය තමයි නිසි කළමනාකරණයක්, නිසි දැක්මක් නොමැති වීමේ ප්‍රතිඵල වශයෙන් ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ අභියෝග ක්‍රීඩකයින් පවා තහනම් උත්තේජක ලබා ගැනීමට පෙලඹී තිබීම. චීනයේ පැවැත් වුණු 2010 ආසියාතික ක්‍රීඩා උළෙල ඉතිහාසයේ පැවැති බේදනීය අවස්ථාවක් විධියටයි අපට දකින්න ලැබෙන්නේ. රුසියාලු බිලියන ගණනක් වියදම් කොට ක්‍රීඩකයින් 100කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හා නිලධාරීන් 50කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් සහභාගි වූ උළෙලේ කිසිදු පදක්කමක් ලබා ගැනීමට නොහැකි වූ අවස්ථාවක් හටගිය එය පෙන්වා දිය හැකියි. මේවාට වග කිව යුත්තේ ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුව හා ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්. මෙම තරගාවලියට සහභාගි වීමට ජාත්‍යන්තර ඔලිම්පික් කමිටුවෙන් ඩොලර් ලක්ෂයක මුදලක් ශ්‍රී ලංකාවට ලැබුණු බව අපට දැන ගන්නට ලැබුණා. එම මුදල්වලට මොකද වුණේ කියා ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය දන්නේ නැහැ. මෙවැනි මුදල් දිගින් දිගටම ඔලිම්පික් කමිටුවට ලැබී තිබෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. මෙම මුදල් මං කොල්ලය ජාතික ඔලිම්පික් කමිටුව හා ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ හිටපු ලේකම්වරුන් එක්ක සිදු කොට තිබෙන බවයි පෙනෙන්නට තිබෙන්නේ. මේවා තුළින් ක්‍රීඩකයන් මෙන්ම ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන්ද දිනෙන් දින අසහනයට පත් වනවා. මේවා නැති කිරීමට කඩිනමින් පියවර ගත යුතුයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රට ලෝකයේ ගෞරවයට පාත්‍ර වුණේ ක්‍රීඩාව හරහායි. ක්‍රීඩාව ආරක්ෂා කරන්න අපට ලොකු වග කීමක් සහ යුතුකමක් තිබෙනවා. ලෝකය ශ්‍රී ලංකාව හඳුනාගන්නේ ක්‍රීඩකයන් නිසායි. මම විශේෂයෙන්ම කියන්න කැමැතියි, 2018 දී ශ්‍රී ලංකාවේ පැවැත් වීමට බලාපොරොත්තු වන පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා උළෙල ගැන අපි ලොකුවට කථා කළාට දැන් සිටම ඒ සඳහා අවශ්‍ය පියවර ලැහැස්ති කිරීම නව ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාගේ වගකීම වෙලා තිබෙන බව. විශේෂයෙන්ම අපේ ක්‍රීඩා නිලධාරීන්ට, පුහුණුකරුවන්ට ලැබෙන වැටුප සොව්වමක්. වසර ගණනක සිට ඔවුන්ගේ වැටුප් විෂමතා ඉවත් කිරීමට මෙම රජය අපොහොසත් වෙලා තිබෙනවා. මේ සම්බන්ධයෙන් ඉතාමත් ඉක්මනින් ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු වෙමායි අපි ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම ක්‍රීඩකයෙක්. ඒ නිසා ක්‍රීඩාවට අසාධාරණයක් වන කොට අපේ ඇහට දැනෙනවා. ඒ නිසා තමයි ආණ්ඩු පක්ෂයේ සිටියත්, විරුද්ධ පක්ෂයේ සිටියත් මම මේ අසාධාරණකම් පෙන්වා තිබෙන්නේ. මේ රටේ ක්‍රීඩා

[ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා]

පාලකයින් ක්‍රීඩාව පිළිබඳව නිර්මාණශීලී ප්‍රවේශයක් ගත යුතුයි. ඒ නිසා ක්‍රීඩාව පාලනය කළ යුත්තේ නිර්මාණශීලී, ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ දැනුම ඇති අයයි. ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ දක්ෂ නිලධාරීන්ට රාජකාරි කිරීමට අවශ්‍ය පරිසරය හදා දිය යුතුයි. ක්‍රීඩාවේ සුදුස්සන් මේ දූෂිත පාලනය විසින් මුළුගන්වා තිබෙනවා.

මම නව ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, මේ කරුණු නිවැරදිව හඳුනා ගෙන ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රය හොරුන්ගෙන්, වංචාකාරයින්ගෙන්, දූෂිතයන්ගෙන් බේරා ගැනීම සඳහා කඩිනම් පිළියම් ඉදිරිපත් කරන්න කියලා. ඒ වාගේම ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයට පත් වෙලා සිටින නව ලේකම්වරයාගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ ලියනගම වැනි අමනෝඥයකු නොවී, ක්‍රීඩාව දන්නා විෂයධාරී නිලධාරීන්ගෙන් වැඩ ගැනීමට හොඳ වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන්න කියයි. එසේ නොවුණහොත් ඔබ දෙපොළෙන් මේ රටේ හිටපු, දක්ෂ නැති ක්‍රීඩා ඇමතිවරයෙක් සහ ලේකම්වරයෙක් වනවාට කිසිම සැකයක් නැහැ. මා මිත්‍ර මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මැතිතුමාටත්, නව ලේකම්තුමාටත් එසේ නොවේවා කියා මා ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම පසු ගිය වසර මුළුල්ලේම අනෙක් ක්‍රීඩාවන්ට අමතරව ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව පිළිබඳවත් කරුණු ඉදිරිපත් කළා. දූෂණ, වංචා පෙන්වුවා. නමුත් පාලකයෝ කළේ ඒ සියල්ලටම මුනි වන රැකීමයි. එක වෙලාවකට මට හිතෙනවා මේවා ගැන කථා කිරීමෙන් වැඩක් තිබෙනවාද කියලා. නමුත් මම තීරණයක් ගත්තා, කාටවත් ඇහුණේ නැති වුණාට අඩු ගණනේ මහ ජනතාව මේ රටේ ක්‍රීඩාවට සිදු වන විපත්තිය දැන ගන්නා නිසා මේ ගැන කථා කරන්න.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම මේ ගරු සභාවට මතක් කරන්න කැමැතියි, 2010.07.05 වන දින ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශ වැය ශීර්ෂය පිළිබඳ විවාදයේ දී ලෝක කුසලාන තරගාවලිය සඳහා සූදානම් කරන ක්‍රීඩා පිටි හරහා සිදු වන මහා පරිමාණ දූෂණ පිළිබඳව මම කියා සිටි බව. 2011 ලෝක කුසලාන ක්‍රිකට් තරගාවලියේ ක්‍රීඩාංගණ සකස් කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළ හරහා මාස කිහිපයක් තුළ විශාල මුදල් මං කොල්ලයක් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතිනවා. ක්‍රිකට් ආයතනය විසින් රාජ්‍ය ඉංජිනේරු සංස්ථාව, වරාය අධිකාරිය හරහා ටෙන්ඩර් පටිපාටියකින් තොරව ආණ්ඩුවේ ආයතනයකට මෙම කොන්ත්‍රාත්තු ලබා දෙන මුටුවෙන් ඔවුන්ගේ හිතවතුන් සඳහා කොන්ත්‍රාත්තු ලබා ගෙන තිබෙනවා. මේ නිසා ක්‍රිකට් ආයතනයේ විශාල මුදලක් විනාශ වෙමින් යන බව අපි දන්නවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා එදා ඒ කියපු දේ අද වන විට මහා පරිමාණයේ වංචාවන් ලෙස සිදු වෙමින් පවතිනවා. මේ මහින් සිදු වන්නේ රාජ්‍ය ආයතනයකට දෙන මුටුවෙන් තමන්ගේ හිතවතුන්ට කොන්ත්‍රාත්තු ලබා දීමයි. උදාහරණයක් හැටියට කියනවා නම් මෙම ක්‍රීඩාංගණවල වායු සමීකරණ කොන්ත්‍රාත්තු ලබා ගෙන තිබෙන්නේ හිටපු ක්‍රීඩා ඇමතිවරයකුගේ මස්සිනා කෙනකුට අයත් සමාගමකටයි. මා මේ කියන්නේ ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමා හෝ ගරු සී.බී. රත්නායක ඇමතිතුමා ගැන නම් නොවෙයි. මා නව ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාගෙන් ඉතා ඕනෑකමින් ඉල්ලා සිටිනවා, 2011 ලෝක කුසලාන තරගාවලියේ නිමාවෙන් පසු, ක්‍රීඩා පිටි සංවර්ධනය කිරීමේ මුටුවෙන් සිදු කරන ලද දූෂණ වංචා සොයා බලා, මුදලට නොනැමෙන පුද්ගලයන් යොදවා ඒ සඳහා කමිටුවක් පත් කර, එමගින් දූෂිතයන්ට තරාතිරම නොබලා දඩුවම් පමුණුවන්න කියලා.

2011 ලෝක කුසලාන ක්‍රිකට් තරගාවලිය සඳහා ස්ථාපනය කරපු කාර්යාලයේ ප්‍රධාන තනතුරු දෙක සඳහා ක්‍රිකට් අතුරු පාලක කමිටුවේ සභාපතිතුමාගේ ආතින් දෙදෙනකු පත් කරලා තිබෙනවා. මෙම පත්වීම් කළේ කුමන ආකාරයකින්ද යන්නත්, ඒ

කාර්යාලයේ අනෙකුත් තනතුරු සඳහා බඳවා ගත් ආකාරය පිළිබඳවත් සොයා බලන ලෙස මම ඉල්ලා සිටිනවා. ඒ වාගේම ලෝක ක්‍රිකට් කවුන්සලයෙන් ඒ කාර්යාලය පවත්වා ගෙන යෑම සඳහා ගෙවන මුළු මුදලත්, ඒ මුදල් වියදම් වූ ආකාරය පිළිබඳවත් නිවැරදි වාර්තාවක් ලෝක කුසලාන තරගාවලියෙන් පසු මේ සභාවට ඉදිරිපත් කරන්න කියලා මම ඉල්ලා සිටිනවා. මොකද, ලෝක කුසලාන තරගාවලියට වැඩි කල් නැති හන්දා එයට බාධාවක් වන නිසායි මා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ මෙම කරුණු ලෝක කුසලාන තරගාවලියෙන් පස්සේ අපට ඉදිරිපත් කරන්න කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2011 ලෝක කුසලාන ක්‍රිකට් තරගාවලිය සඳහා පිහිටු වූ කාර්යාලයට බඳවා ගන්නා මුටුවෙන් මාසයකට රුපියල් 50,000ක 60,000ක ගෙවීමක් සහිතව 2009 සිට ක්‍රීඩා ඇමතිවරයාගේ හිතවතුන් පස් දෙනකු පත් කරලා තිබෙනවා. මෙවැනි දොළ පිදේනි ලබා දීමෙන් ක්‍රීඩා ඇමතිවරයා ඔවුන්ට අවශ්‍ය විධියට නම්මා ගැනීම 2009 සිට සිදු කරනු ලැබුවා. මා නැවත නව ඇමතිවරයාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, "ඔබතුමා මේ උගුලට නම් හසු වන්න එපා" කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මා කියන එක අසා ගෙන ඉන්නවාය කියලා මම හිතනවා. මා හිතන්නේ සමහර විට දැනටමත් රැකියා අවස්ථා, යාන වාහන, පිට රට සබරි, ඒ වාගේම කොමිස් අර ගන්නා විධි දොළ පිදේනි එක්ක ඔබතුමාට ලබා දෙන්න බලාපොරොත්තු වනවා ඇති. මා දන්නා මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමා එවැනි පුද්ගලයකු නොවන නිසා අපට ඒ ගැන බයක් නැහැ. නමුත් ඒ තත්ත්වයට ඔබතුමා පත් වුණොත් ඊ ළඟ අය වැය කථාවේදී මට ඔබතුමා ගැනත් මේ විධියට කතා කරන්න සිද්ධ වනවා. එසේ නොවේවායි අපි ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා කැමැතියි නිමිබස් ආයතනය ගැන යම් අදහසක් කියන්න. 2001 දී නිමිබස් ආයතනය ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනයට නඩු පවරලා විශාල මුදලක් ලබා ගත්තා. නමුත් 2009 දී ශ්‍රී ලංකාවේ පැවැති ඉන්දියානු ක්‍රිකට් තරගාවලිය සඳහා කිසිදු ටෙන්ඩර් පටිපාටියකින් තොරව, බැංකු වග කීමකින් තොරව නිමිබස් ආයතනයට -එනම් ක්‍රිකට් ආයතනයට නඩු පවරලා තහනම් වෙලා තිබුණු ආයතනයට- නැවත වරක් ගිවිසුම ලබා ගැනීමට ක්‍රිකට් ආයතනයේ හිටපු විධායක නිලධාරියාත් සමඟ ක්‍රිකට් ආයතනයේ නිසි බලධාරියා හැටියට එකල ක්‍රියාත්මක වූ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ හිටපු ලේකම් එස්. ලියනගම මේ ගිවිසුමට එළඹුණා. ඒ පිළිබඳ දීර්ඝ විස්තරයක් මා 2010 අය වැයේදීත් කථා කරලා තිබෙනවා. මට කියන්න කතාහැටියි මේ ගනුදෙනුව හරහා ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනයට ඩොලර් මිලියන 10ක හෙවත් රුපියල් මිලියන 1,000කට වැඩි පාඩුවක් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. මම ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා මේ පිළිබඳව අපක්ෂපාති පරීක්ෂණයක් පවත්වන්න කියලා.

ඒ වාගේම ක්‍රිකට් ආයතනයේ නිසි බලධාරියා වශයෙන් සිටි ලියනගම කටයුතු කළ කාලය තුළ -එනම් 2009 අප්‍රේල් මාසයේදී- Taj TV සමාගම සමඟ ගිවිසුමක් අත්සන් කළා. මෙම ගිවිසුමෙන් ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනය විශාල වශයෙන් පාඩු ලබා ඇති බව මා 2010 අය වැය කථාවේදී දැනුවත් කර තිබෙනවා. ඒ වාගේම ගරු ඇමතිතුමනි, මේ විශාල පාඩුවලට අමතරව දේශීය ක්‍රිකට් සංවර්ධනය සඳහා ඩොලර් මිලියන දෙකක මුදලක් ඇතුළුව ඩොලර් මිලියන 2.3කුත්, ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනයට ලබා දීමට එකඟ වී තිබෙනවා. මෙම මුදල් 2009 අප්‍රේල් මාසයේ සිට දහසය වතාවකට ලබා දීමට පොරොන්දු වෙලා තිබෙනවා. මීට අමතරව ඇමෙරිකානු ඩොලර් ලක්ෂ 5ක් -රුපියල් ලක්ෂ 500කට වැඩි මුදලක්- ක්‍රිඩකයින්ගේ ශුභ සාධන අරමුදල වෙනුවෙන් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයට ලබා දෙන්න පොරොන්දු වෙලා තිබෙනවා. ගරු ක්‍රීඩා ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගෙන් මා ඉතා ඕනෑකමින් ඉල්ලා සිටිනවා, මෙම මුදල් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයටත්, ක්‍රිකට් ආයතනයටත්

ලැබී තිබෙනවාද, ලැබී තිබෙනවා නම් මොන වාගේ වියදම්ද කරලා තිබෙන්නේ කියා සොයා බලන ලෙස.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සී.බී. රත්නායක ඇමතිතුමා ක්‍රීඩා ඇමතිවරයා වූ අවස්ථාවේදී එතුමාට මේ උත්තරීතර පාර්ලිමේන්තුවේදී මා කියා සිටියා, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව පමණක් නොව අනිකුත් ක්‍රීඩාවන්හි විනාශ කිරීමට ආයතනවල දක්වන, අනිකුත් ක්‍රීඩා ආයතනවල සිටින දූෂිතයින් ආරක්ෂා කරන ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් එස්. ලියනගම මහතා ඉතාමත් ඉක්මනින් ඉවත් කරන ලෙසත්, එසේ නොමැති නම් එතුමාට ඒ වැඩ පිළිවෙළ කර ගෙන යෑමට නොහැකි බවත්. එක අතකින් අද මා සන්නේෂ වනවා. මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමා ඉතා වාසනාවන්තයි. මොකද, මෙවැනි දූෂිතයන් සමඟ වැඩ කරන්නට එතුමාට අවස්ථාවක් ලැබුණේ නැහැ. ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයට අලුත් ලේකම් කෙනෙක් පත් වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ක්‍රිකට් තරඟ සඳහා ආරක්ෂාව සැපයීම ටෙන්ඩර් පටිපාටියකින් තොරව "ඇවන් ගාඩ්" නමැති පෞද්ගලික ආරක්ෂක සේවා ආයතනයට ක්‍රිකට් ආයතනය මගින් ලබා දී තිබෙනවා. මීට පෙරත් මා මේ පිළිබඳව කථා කළ අවස්ථාවේදී, පුද්ගලයෙක් මට තර්ජනයකුත් එල්ල කළා, ඒ නම කියන්න එපාය කියලා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ක්‍රිකට් ආයතනයෙන් අපට ලැබුණු තොරතුරුවලට අනුව මා වග කීමක් ඇතුළු කියනවා, මෙම ආයතනය මගින් අඩු ආරක්ෂක පිරිස් ප්‍රමාණයක් ආරක්ෂාව සඳහා යොදවා, වැඩි පිරිසක් යෙදවුවේ යැයි පෙන්වමින් විශාල මුදලක් ලබා ගන්නා බව. [බාධා කිරීමක්] හොඳ වෙනත් දේවල්වලට වන්න ඇති.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජනාධිපතිතුමාගේ දේශපාලන නායකත්වයත්, ජෙනරාල් සරත් ෆොන්සේකාගේ යුදමය නායකත්වයත් සමඟ අනිකුත් විරෝධාර රණ විරුවන්ගේ කැප කිරීමත් තුළින් වසර 30ක් තිස්සේ අප රට වෙළා ගෙන සිටි කුරිරු යුද්ධය අවසන් කර අප සැම ලබා ගත්තේ ජයග්‍රහණයක්. මෙවැනි ජයග්‍රහණයක් රටට ගෙනා රණ විරුවන්ගේ සේවය ක්‍රීඩා තරඟ ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ලබා ගැනීමට හැකියාව තිබියදීත්, පෞද්ගලික ආයතනයකට එය පැවරීමෙන් රජයට හා ආරක්ෂක අංශවලට ලබා ගත හැකි විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් අහිමි වනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සී.බී. රත්නායක ඇමතිවරයා ක්‍රීඩා ඇමතිවරයා ලෙස වැඩ භාර ගත් පසුව ඉතා ප්‍රබල ප්‍රකාශයක් කළා. ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් ආයතනය පිළිබඳව ඔහු කියා සිටියේ, ශ්‍රී ලංකාවේ තිබෙන තුන්වන දූෂිත ආයතනය එය කියලායි. එතුමාට එම අමාත්‍ය ධුරය අහිමි වුණත් කොන්ද කෙළින් තබා ගෙන එවැනි ප්‍රකාශයක් කිරීම ගැන අපි සතුටු වනවා.

මම මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරනවා, ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් විශාල සේවාවක් කරපු කේ.බී. රත්නායක හිටපු ඇමතිතුමා සහ එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා. මෙම ඇමතිවරුන් දෙදෙනා ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රය වෙනුවෙන් විශාල කැප වීමක් කළා පමණක් නොව දැඩි තීරණ අරගෙන ක්‍රීඩාවේ උන්නතිය වෙනුවෙන් කැප වූ ආකාරයත් අපට මතකයි. ඒ ගොන්නට සී.බී. රත්නායක ඇමතිවරයාගේ නමත් ඇතුළත් වන බව මා ඉතාමත් වග කීමක් ඇතුළු කියනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ලෝක ක්‍රිකට් තරඟාවලිය සඳහා තව ඇත්තේ දින 80ක් වැනි කෙටි කාලයක් පමණයි. දැනට පවත්නා බටහිර ඉන්දීය කොදෙව් තරඟාවලියෙන් පසු අපේ ක්‍රීඩකයන්හට පුහුණු වීම් සඳහා ක්‍රීඩා සමාජ අතර තරඟාවලියකුත්, පළාත් අතර තරඟාවලියකුත්, ඒ සමඟම පළාත් අතර 20:20 තරඟාවලියක් පැවැත්වීමටත් නියමිතව තිබුණා. අපට දැන ගන්න තිබෙන කරුණ අනුව මේ 20:20 තරඟාවලිය දැනට නවත්වා තිබෙනවා. මොකද, ඒකට ප්‍රධානම හේතුව වෙලා තිබෙන්නේ මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ක්‍රිකට් ආයතනය විසින් දේශීය

ක්‍රිකට් තරඟාවලිය සඳහා සමර් සෙට් නමැති ආයතනයකට වගකීම භාර දීමයි. ඉන්දියානු සම්භවයක් ඇති සිංග්පූරුවේ සමර් සෙට් ආයතනය තමයි අද දේශීය ක්‍රිකට් තරඟාවලියේ අනුග්‍රහය දෙන්නේ. ක්‍රිකට් ආයතනය මෙම තරඟාවලිය කල් දමා තිබෙන්නේ මේ දවස්වල විදේශ ක්‍රීඩකයන්ට මෙම තරඟාවලියට එන්න අවස්ථාවක් ලැබෙන්නේ නැති නිසායි. ලෝක කුසලාන තරඟාවලිය නිසා පිට රට ක්‍රීඩකයන් ආදේශ කරන්න ඒ රටවල ක්‍රිකට් ආයතන කැමැති නැහැ.

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(තலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

ඔබතුමා කියන්නේ අනුග්‍රහය දෙන්නේ ඒ අය කියලාද?

#### ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

ඔව්, ඔව්. බොහොම ස්තුතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මේ සමර් සෙට් ආයතනය බලාපොරොත්තු වනවා, ක්‍රීඩකයින් හරහා විශාල මුදලක් ලබා ගැනීමට. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව ගැන ලොකු අවධානයක් යොමු කරන, ආදරයක් තිබෙන කෙනෙකු හැටියට ඔබතුමා මූලාසනයේ සිටින විට මා හරි කැමැතියි කථා කරන්න. මේ සමර් සෙට් ආයතනය ගැන කථා කරන කොට මට මතක් වෙනවා, අපේ වයඹ පළාත් කණ්ඩායම ලෝක පළාත් ක්‍රීඩකයින් අතරේ තරඟාවලියට ගිය අවස්ථාව. ඒ වෙලාවේ මේ කණ්ඩායමේ අනුග්‍රාහකයන් "Musli Power Xtra" නමැති දෙයක් අප ක්‍රීඩකයින්ගේ ඇඟ පුරා පැළඳෙව්වා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේක වාච්ඡික ඖෂධයක්. Sex enhancement drug එකක්. මෙන්න මේවා තමයි අපේ ක්‍රීඩකයින්ගේ ඇඟ පුරා පළඳවා ප්‍රදර්ශනය කරලා -

#### මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Presiding Member)

Order, please! Hon. Deputy Chairman of Committees will now take the Chair.

**අනතුරුව ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනාරූඪ විය.**

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு அஸ்வராஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER left the Chair, and MR. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES took the Chair.

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

Hon. Arjuna Ranatunga, you have only three more minutes.

#### ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

මට විනාඩි 35ක් තිබුණා, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි.

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

දැන් three minutes තමයි තිබෙන්නේ.

### ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

හොඳයි. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මෙම ක්‍රියාදාමය හරහා අපේ සංස්කෘතියට බරපතළ නිහඬත් සිද්ධ වුණා.

ඊට අමතරව විශේෂයෙන්ම මා කියන්න කැමැතියි ක්‍රිකට් අතුරු පාලක කමිටුව ගැන කවිකාවක් පසු ගිය කාලයේ සිට නිර්මාණය වෙමින් පවතින බව. අද ගරු මන්ත්‍රීවරයකු මේ ගැන කවිකාව පටන් ගන්නා ගරු ඇමතිතුමාගේ අවධානයට යොමු කරමින්, 1996 ලෝක කුසලාන තරගාවලිය ජග්‍රණයෙන් පසුව අප ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයින්ගේ දක්ෂතා නිසා මේ රටට මුදල් එන්න පටන් ගන්නා. මේ හේතුව නිසා ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ නාමයෙන් තමක් හදා ගැනීම සඳහා ක්‍රිකට් ආයතනයේ මුල් පුටුවලට ව්‍යාපාරිකයන් ඉදිරිපත් වෙන්න පටන් ගන්නා. මුදල් වියදම් කර ක්‍රීඩා සමාජවල, දිස්ත්‍රික්කවල සහ රජයේ ආයතනවල නිලධාරීන් තමන්ගේ ග්‍රහණයට හසු කර ගනු ලැබුවා. මේ සමහර කුට ව්‍යාපාරිකයන් ක්‍රිකට් ආයතනයට පත් වූ පසු රූපවාහිනී ගනුදෙනු හරහා සහ ක්‍රීඩාංගන සංවර්ධනය කිරීමේ මූලාවෙන් විශාල ලෙස මුදල් සොරකම් කරනු ලැබුවා. තමන්ට සහයෝගය දුන් අනෙකුත් අයට ක්‍රිකට් ආයතනය හරහා මුදල් හා වෙනත් වරප්‍රසාද ලබා දුන්නා. මේ හේතුවෙන් හිටපු ක්‍රීඩා ඇමතිවරුන්ට අතුරු පාලක කමිටු පත් කරන්න සිදු වුණා. ක්‍රිකට් මාලියාව හරහා මේ රටේ ප්‍රධාන පෙළේ බුකිකාරයන්, සුදු කෙළින්නන් ක්‍රිකට් ආයතනයේ මුල් පුටුවලට ඒම අද අතුරු පාලක මණ්ඩල හරහා වැළකී තිබෙනවා ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. එහෙත් අතුරු පාලක කමිටු පත් කිරීමේදී -ගරු ඇමතිතුමාට ඒ සඳහා අවස්ථාව තිබෙනවා- විශේෂයෙන් නියම පුද්ගලයින් පත් නොකිරීම තමයි ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු ක්‍රීඩා ඇමතිතුමනි, ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික සමිතිය ඇති කරන්න පුළුවන් ප්‍රධානම දේ තමයි ක්‍රීඩාව. අවුරුදු 30ක් තිස්සේ උතුරු නැගෙනහිර ජීවත් වුණු ඒ තරුණ තරුණියන්ට ක්‍රීඩාව හරහා මේ රටට ගෞරවයක් ගෙන දීමේ අවස්ථාව ලැබුණේ නැහැ. ඒ සඳහා වැඩි අවධානයක් ඔබතුමා යොමු කර උතුර, දකුණ සම්බන්ධ කළ හැකි වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රීඩාව හරහා පටන් ගන්න කියලා මා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

ඒ වාගේම අපේ ක්‍රීඩකයන් පිට රටවල පදිංචියට යෑම එන්න එන්න වැඩි වෙලා තිබෙනවා.

### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

දැන් අවසන් කරන්න.

### ගරු අර්ජුන රණතුංග මහතා

(மாண்புமிகு அர்ஜுன ரணதுங்க)

(The Hon. Arjuna Ranatunga)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මට තව විනාඩියක් දෙන්න.

අපේ හිටපු ක්‍රීඩා වෛද්‍යවරයකු වන සිරිල් කන්නන්ගර වැනි මහත්වරු අද ඕස්ට්‍රේලියාවේ ජීවත් වනවා. මෙවැනි අයගේ සේවය ලබා ගැනීමට ගරු ක්‍රීඩා ඇමතිතුමා මූලික වෙලා අවධානය යොමු කරාළි කියලා මා භිතනවා.

මා කථාව අවසන් කිරීමට පෙර ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගෙන් පොඩි ඉල්ලීමක් කරන්න කැමැතියි. ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමනි, පාසල්වලින් තමයි ක්‍රීඩාවේ "අ" යන්න, "ආ" යන්න උගන්වන්නේ. ජාතික තලයට එන ඕනෑම ක්‍රීඩකයෙක් පාසල හරහා ඒ ලැබුණු අත් දැකීම් එක්කයි ඉහළට එන්නේ. මට ඒ අවස්ථාව ලැබුණා, ලාල් මෙන්ඩිස් ගුරුතුමා, පොළොන්නෝව්ට

ගුරුතුමා වැනි අය නිසා. එතුමන්ලාගේ උපදෙස් මත අපට ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ උඩටම යන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් උදා වුණා. එය පටන් ගත්තේ පාසලෙන්. නමුත් අවාසනාවකට වාගේ අද කනිෂ්ඨ තරගාවලි පවා එක එක පෞද්ගලික ආයතනවලට භාර දීලා, ඒ පෞද්ගලික ආයතනවලට විශාල මුදලක් ලබා ගන්න ඉඩ හදලා පාසල් ක්‍රිකට් සංගමය අක්‍රිය වන තත්ත්වයකට පත් කර තිබෙනවා. ඉතින් ඔබතුමාගෙන් මා ඉල්ලා සිටිනවා ඒ ගැන අවධානය යොමු කරලා ඉතාම ඉක්මනින් ක්‍රියාත්මක වෙන්න කියලා.

විශේෂයෙන්ම අද අධ්‍යාපන ක්‍රමය පොතට පමණක් සීමා වෙලා තිබෙනවා. ඔබතුමා මහත්සි ගන්නවා ඒක වෙනස් කරන්න.

අද දු දරුවන් ක්‍රීඩාවට යොමු වන්න අවශ්‍ය නැති තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා. මම පිට රටවලට ගිය අවස්ථාවලදී පාසල් කීපයකට යන්නත් මට අවස්ථාව ලැබුණා. ගරු ඇමතිතුමනි, විශේෂයෙන්ම අවසාන periods 2, 3 ඒ දරුවන් ක්‍රීඩාව වෙනුවෙන් යොමු කරවනවා. ඔබතුමාගේ අවධානයත් මේ ගැන යොමු වේවා කියලා ප්‍රාර්ථනා කරනවා. ක්‍රීඩාව දියුණු කිරීමේ වගකීම පැවරී තිබෙන මා මිත්‍ර මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමාට ඒ කටයුතු ජයග්‍රහණය කිරීමට අවශ්‍ය ශක්තිය, ධෛර්ය, වාසනාව ලැබේවා කියා මා ප්‍රාර්ථනා කරනවා. ඒ වාගේම විපක්ෂයේ අපි ඕනෑම කෙනෙකුගේ සහයෝගය ඔබතුමාට ලැබෙනවා. හරි දේ කරන්න. හරි දේ කරන කොට එන ප්‍රශ්නවලදී ඔබතුමාව බේරා ගන්න අප ඉදිරිපත් වනවා කියලාත් ප්‍රකාශ කරමින්, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන ඔබතුමාටත් ස්තූතිවන්ත වෙමින් මා නිහඬ වනවා.

[අ. හා. 5.19]

### ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிராண

(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අද දින වැදගත් අමාත්‍යාංශ රාශියක වැය ශීර්ෂ පිළිබඳ විවාදය පැවැත්වෙන අවස්ථාවේදී මේ උත්තරීතර සභාව අමතා වචන කීපයක් ප්‍රකාශ කරන්න අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව මගේ ගෞරව පූර්වක ස්තූතිය ඔබතුමාට පුද කර සිටිනවා.

ඒත් එක්කම අපේ නව අධ්‍යාපන ඇමතිතුමන්, ක්‍රීඩා ඇමතිතුමන් ඇතුළු අලුත් අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ ඇමතිවරුන්ට එතුමන්ලාගේ කටයුතු ඉතාම සාර්ථකව ඉදිරියට කර ගෙන යන්නට ශක්තිය, ධෛර්ය සහ වාසනාව ලැබේවා කියන ප්‍රාර්ථනය අපි මේ අවස්ථාවේදී කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මට පෙර කථා කළ අපේ ගරු ඇමතිවරුන්, ගරු මන්ත්‍රීවරුන් බොහොම දෙනෙක් ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය පිළිබඳව දීර්ඝ ලෙස කරුණු කීවා. මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් උපරිම ඵල ප්‍රයෝජන ලබපු පුද්ගලයකු හැටියට මට අද මේ උත්තරීතර සභාවට ඇතුළු වෙලා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව වචන කීපයක් ප්‍රකාශ කරන්න අවස්ථාව ලැබීම ඉතා සන්නේෂයට කරුණක්. ශ්‍රී ලංකාවේ නිදහස් අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙන් අතිවිශාල දැනුම් සම්භාරයක් සහිත පුද්ගලයන් පිරිසක් මේ රටට බිහි කරලා තිබෙනවා. ඒත් එක්කම පසු ගිය කාල වකවානුව පුරාවටම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය වෙනුවෙන්, භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය වෙනුවෙන් අතිවිශාල වැඩ කොටසක් සිදු කරලා තිබෙනවා.

මම මේ අවස්ථාවේදී මාගේ පියාණන් වූ දිවංගත රිචර්ඩ් පතිරණ මැතිතුමන්ට ඉතාම ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරනවා. ලංකාවේ ගුරු සේවය ස්ථාපනය කරලා, විදුහල්පති සේවය ස්ථාපනය කරලා හොඳ ආත්ම අභිමානයක් ඇති ගුරු පරපුරක් බිහි

කරන්නට, විදුහල්පති පරපුරක් බිහි කරන්නට එතුමා කටයුතු කළා. ඒත් එක්කම මේ රටේ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් ඇති කරන්න එතුමා කටයුතු කළා. පසු ගිය කාල වකවානුව පුරාවට සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත ඇමතිතුමන් සහ වත්මන් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමන් වඩාත් ශක්තිමත්ව එම කටයුතු ඉදිරියට කර ගෙන යෑමට කටයුතු කරලා තිබෙනවා.

අධ්‍යාපනයට අත්‍යාවශ්‍ය වෙලා තිබෙන අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වෙනුවෙන් අවශ්‍ය වැදගත් කතිකාවතක් ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමා විසින් මැනකදී නිර්මාණය කරලා තිබෙනවා. ඒ වෙනුවෙන් අපි අධ්‍යාපන අමාත්‍ය බන්දුල ගුණවර්ධන මැතිතුමන්ට සුබ පතනවා. පක්ෂ විපක්ෂ හේදයක් නැතුව, මේ රටේ සියලුම දේශපාලන පක්ෂවලට අයත් පුද්ගලයන්, ආගමික නායකයන්, අධ්‍යාපනඥයන්, ගුරු දෙගුරුන් සියලුම දෙනා එකමගේ කමිටුව හමුවට ඇවිල්ලා මේ රටේ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇති කරන්න අවශ්‍ය පසු බිම සකසන කතිකාවත නිරත වෙලා සිටිනවා.

අපේ අධ්‍යාපනයට පසු ගිය කාලයේ අතිවිශාල මුදල් සම්භාරයක් වූයේ අපට දැනෙන ප්‍රධාන ප්‍රශ්න කිහිපයක් තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපේ ගම්බද ප්‍රදේශවල ජනගහනයේ සංයුතිය වෙනස් වීම නිසාත්, ශීඝ්‍ර නාගරීකකරණය නිසාත් පාසල් විශාල සංඛ්‍යාවක් වැසි යෑමේ තර්ජනයකට මුහුණ පා තිබෙනවා. ඒත් එක්කම ලංකාවේ වේවා, පිට රටවල වේවා තිබෙන රැකී රක්ෂා අවස්ථාවලට ගැළපෙන සිසු දරුවන් පිරිසක් අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙන් මතු නොවීම පිළිබඳ ගැටලුවක් අපි දකිනවා. ඊට අමතරව ඔබතුමන් දන්නවා ඇති, මේ රටේ අපට ලැබෙන, ඒ දරුවන්ට ලැබෙන අධ්‍යාපනයේ බර පිළිබඳව දෙමව්පියන්, අධ්‍යාපනඥයන් වාගේම දරුවනුත් පැමිණිලි කරන තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා කියලා. මෙන්න මේ කරුණු තුන සාර්ථකව විසඳා ගන්නට ඉදිරි කාල වකවානුව තුළදී මේ ඇමතිතුමන්ට ශක්තිය ලැබෙයි කියන විශ්වාසය අපේ සිත් තුළ තිබෙනවා.

බොහෝ අධ්‍යාපනඥයන් අද ප්‍රකාශ කරන විධියට මේ රටේ පවතින මේ ගැටලු විසඳන්නට ඉටු විය යුතු ප්‍රධාන කරුණක් තිබෙනවා. ඒ තමයි නගරය සතුව කේන්ද්‍රගත වෙලා තිබෙන සම්පත් ගමට බෙදී යන්නට අවශ්‍ය ක්‍රමවේදයක් සකස් කරලීම. ඒ වෙනුවෙන් ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික පාසල් වර්ගීකරණයට අවශ්‍ය පදනම අද සැකසිලා තිබෙනවා. දරුවන්ගේ කාලය ඉතුරු වන, ශ්‍රමය ඉතුරු වන අම්මලා තාත්තලාගේ මුදල් ඉතුරු වන, සමාජ සමානාත්මතාව සුරැකෙන ග්‍රාමීය පාසල් පද්ධතියක ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ආරම්භ කරන්නට සහ පවත්වා ගෙන යන්නට අවශ්‍ය පදනම සකස් කරන්නට ගරු ඇමතිතුමන් කටයුතු කරලා තිබෙනවා. අපට හිතෙන විධියට මේ රටේ තිබෙන අධ්‍යාපනයේ කිසියම් ස්ථානයක අසමානතාවක් තිබෙනවා නම් එය නිවැරදි කරන්නට හොඳම ස්ථානය තමයි ගම් මට්ටමේ ප්‍රාථමික පාසල් බිහි කිරීම කියන කාරණය. එම ස්ථානයෙන් ද්විතීයික පාසලකට දරුවන් යොමු කරන්නට, ද්විතීයික පාසලකදී පුහුණුව සහිත හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන්නට අවශ්‍ය පදනම සකස් කර ගන්නට අපි කටයුතු කළ යුතුයි.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, තමුන්තාන්සේ දන්නවා ඇති, අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය හා බැඳුණු ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය පිළිබඳව බොහෝ ප්‍රශ්න මතු වෙලා තිබෙන බව. පසු ගිය කාල වකවානුවේ අපට දැන ගන්නට ලැබුණා, හතරවෙනි පන්තියට, පහේ පන්තියට යන කොටත් සමහරක් වෙලාවට ලියන්නට, කියවන්නට හැකියාව නොමැති සිසුන් විශාල පිරිසක් සිටිනවා කියා. තමුන්තාන්සේත් ඒ බව දන්නවා. ඒ වාගේම තුනේ පන්තියේ සිට, එහෙම නැත්නම් පළමුවැනි පන්තියේ සිට සාමාන්‍ය පෙළ දක්වා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගෙන ගන්නත් සමහරක් වෙලාවට අපේ දරුවන්ට ඉංග්‍රීසි භාෂාව ප්‍රායෝගික විධියට කථා කරන්න

බැහැ. ඉස්කෝලෙන් අස් වෙලා සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට ගියාම තමුන් ගැන වචන පහක් හයක්වත් ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කථා කර ගන්න පුළුවන්කමක් නැහැ.

ඒත් එක්කම ඔබතුමන් දන්නවා ඇති, ළමයින්ට පාවිච්චි කරන්න, එහෙම නැත්නම් පරිහරණය කරන්න වෙලා තිබෙන නිර්දේශට ග්‍රන්ථ, එහෙම නැත්නම් පෙළ පොත්වල තිබෙන කරුණු සම්භාරය අපේ දරුවන්ට ඉමහත් බරක් වෙලා තිබෙන බව. අද පෙළ පොත්වල තිබෙන අතිවිශාල කරුණු සම්භාරය විභාගය අරමුණු කර ගෙන හිතේ රඳවා ගැනීම පමණයි දරුවන් කරන්නේ. ඔවුන්ට ඒ කරුණු ටික හිතේ රඳවා ගැනීමට අමතරව තවත් අතිවිශාල කරුණු ප්‍රමාණයක් ගොනු කර ගන්නට වියුෂන් පන්තිවලට යන්නට සිදු වෙලා තිබෙනවා. මේ තත්ත්වයෙන් අපි අපේ දරුවන් ගලවා ගෙන ඔවුන්ට නිදහස් වාතාවරණයක්, නිදහස් මානසිකත්වයකින් අධ්‍යාපන කටයුතු කරන්න අවශ්‍ය පසු බිම අපි සැකසිය යුතුයි.

ඉතාම හොඳ වැටුප් තලවල පිහිටුවලා ගුරු සේවය ස්ථාපනය කළාට පසුව ඒ ගුරු මහත්ම මහත්මීන් ඉදිරි කාල වකවානුව තුළදී දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය ගුණාත්මක මට්ටමින් ඉහළ නංවන්නට වඩාත් හොඳ සේවයක් සමඟ වැඩි කාලයක් ඒ වෙනුවෙන් කැප කරයි කියන විශ්වාසය, බලාපොරොත්තුව අපේ සිත්වල තිබෙනවා. දරුවන්ට අදාළ අධ්‍යාපනය ලිහිල්ව ලබා දෙන්නට සහ පාඨමාලාව ආවරණය කිරීම පමණක් අරඹා කරන මේ අධ්‍යාපනය වෙනස් කරලා ප්‍රායෝගික මට්ටමින් දරුවන්ගේ සහජ කුසලතා ඔප් නැංවෙන ආකාරයෙන් -දරුවන්ගේ ක්‍රීඩා කෞශල්‍යයන් ඔප් නංවා ගන්න පුළුවන් ආකාරයෙන්, එහෙම නැත්නම් අනෙකුත් සංස්කෘතිය හා බැඳුණු කලා අංගයන්, නැටුම් හෝ වේවා එවැනි අංගයන් ඔප් නැංවෙන ආකාරයෙන්- දක්ෂතාව නිරූපණය වන ආකාරයෙන් සහ නායකත්වයේ ගුණාංග ඔප් නැංවෙන ආකාරයෙන් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් සකසා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව අපේ සිත් තුළ තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, තමුන්තාන්සේ දන්නවා ඇති, අද රටේ පෞද්ගලික අංශයේ රැකී රක්ෂා අවස්ථා විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. අපේ දරුවන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ලබලා, ද්විතීයික අධ්‍යාපනය ලබලා සමහර වෙලාවට සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට යනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපි දැකලා තිබෙනවා, මේ දරුවන්ට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සම්බන්ධ වන විට අදාළ නිලධාරියාගේ ඇස් දෙක දිහා බලා, සෘජුව කථා කිරීමට තරම් ආත්ම ශක්තියක් නැති බව. මේ දරුවන් පොතේ අධ්‍යාපනය ලැබුවාට නායකත්වය පිළිබඳ ගුණාංග පුහුණු කරලා නැහැ. ඉදිරිපත් වීම පිළිබඳ හැකියාවන් දියුණු කර ගන්නට අවස්ථාව සැලසී නැහැ. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියත් එක්ක අපේ ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන අමාත්‍යතුමාගේ නායකත්වයෙන් මේ තත්ත්වය සුබවාදී වෙනසකට පරිවර්තනය කරන්නට හැකි වෙයි කියා අපි හිතනවා. හැකියාවන්ට තැන ලබා දෙන, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ජීවන කුසලතාවක් වශයෙන් වර්ධනය කරන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් ඇති වන අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් ඉදිරි කාලයේදී බිහි කර ගන්න අවස්ථාව ලැබෙයි කියා අපි සිතනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපට මතු කරන්න අවශ්‍ය අනෙක් වැදගත් කාරණය මෙයයි. ලංකාවේ ඇති වන රැකිරීම් සඳහා අවස්ථා වේවා, ලෝකයේ ඇති වන රැකිරීම් සඳහා අවස්ථා පිළිබඳව වේවා, අපේ දරුවන්ගේ සිත් තුළ ආකල්පමය වෙනසක් ඇති කළ යුතුයි. ඒත් එක්කම අපේ අම්මලා තාත්තලා දැනුවත් කළ යුතුයි. මෑතකදී අපට දැක ගන්නට ලැබුණා, අපේ අම්මලා, තාත්තලා විශාල ප්‍රමාණයක් ජීවිත කාලය තුළදීම එකතු කළ මිලියන තුන හතරක මුදලක් වියදම් කරලා තමන්ගේ දරුවාව වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ලබන්නට චීනය, රුසියාව, ඉන්දියාව, බංග්ලාදේශය වැනි රටවලට යවනවා. වෛද්‍යවරයෙක් වන එක හොඳ කාරණයක්. තමුන් සමහර වෙලාවට අතිවිශාල මුදලක් වියදම්



[ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා]

කරලා අවුරුදු හයක්, හතක් වැනි කාලයක් අධ්‍යාපනය ලබලා මේ දරුවන් ලංකාවට ආවාට පසුව කඩ ඉම් විභාගය සමත් වෙන්න බැරිව තවත් අවුරුදු හතරක පහක කාලයක් ගත වනවා. තවුන්ගේ ජීවිතයේ හොඳම කාලය ඒ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වැය කරලා සමහර විට එයින් අවශ්‍ය ප්‍රතිඵල ලබා ගන්නට බැරි වෙනවා. රටේ දියුණුවත් එක්ක, සිදු වෙමින් යන සමාජ පරිවර්තනයත් එක්ක අපේ දරුවන්ට පාසල් කාලයේදීම ලෝකයේ ඇති වන රැකී රක්ෂා අවස්ථා පිළිබඳව අවබෝධයක් ඇති කරන ආකාරයෙන් කටයුතු කරන්න අපට අවශ්‍යයි. ලංකාවේ ඉදිරි කාලයේදී ඉදි කිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වන රැකීරක්ෂා අවස්ථා, -

**නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**

(පிரතිත් තව්සාගාර් அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

Please wind up.

**ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண)

(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)

Please give me two more minutes. I will wind up in two minutes.

**නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**

(පிரතිත් තව්සාගාර් அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

You have only one more minute.

**ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண)

(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)

Okay, Sir.

සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වන රැකී රක්ෂා අවස්ථා, පරිගණක ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වන රැකී රක්ෂා අවස්ථා, රූපලාවන්‍ය සහ අනෙකුත් අංශවල ඇති වන රැකී රක්ෂා අවස්ථා, අධි තාක්ෂණික කර්මාන්ත හා බැඳුණු රැකී රක්ෂා අවස්ථා සහ මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වන රැකී රක්ෂා අවස්ථා සඳහා පාසලේදීම දරුවන්ට පුහුණුව ලබා දෙන්න අවශ්‍යයි.

Hon. Deputy Chairman, I thank you for giving me this opportunity and before I conclude my speech I want to emphasize three more facts. One is the importance of establishing a primary and a secondary education system in Sri Lanka where a child would be spending more time in the primary school saving his childhood. The second is, introducing a system of teaching English in a more methodical and a student-friendly manner so that the child will learn English language easily and then he can put it into practice at the society level. The third and the last, but not the least, is transforming education into a system of minimum learning rather than maximum teaching, where the child would be taught life skills, how to live as an educated and a literate person in the society and it should be a system which also provides them the basic concepts - not the maximum concepts - to learn at the next level of the school. If we can achieve these targets, I think we will become one of the major nations in Asia and our country will also have a more meaningful and a more successful free education system.

Thank you so much.

[பி.ப. 5.29]

**ගරු එස්. විනෝ මහතා**

(மாண்புமிகு எஸ். வினோ)

(The Hon. S. Vino)

කෙළරව පිරිතිත් තව්සාගාර් அவர்களே, இன்றைய வரவு செலவுத் திட்டக் குழுவிலை விவாதமானது கல்வி, விளையாட்டுத் துறை, இளைஞர் அலுவல்கள், தொழில்நுட்பவியல் என்று ஒன்றோடொன்று சார்ந்து நிற்கின்ற மிக முக்கிய தலைப்புக்களின் கீழ் இடம்பெறுகின்றது. பாடசாலைப் படிப்பையோ பல்கலைக் கழகக் கல்வியையோ முடித்துக்கொண்ட இளைஞர்கள் மற்றும் பட்டதாரிகளின் பிரச்சினை இன்று இந்த நாட்டிலே உள்ள இனப் பிரச்சினை போன்று தீர்க்கப்படாததும் தீர்க்க முடியாததுமான பிரச்சினையாகத் தொடர்கின்றது. அரசாங்கம் கடந்த காலங்களிலும் சரி, இப்போதும் சரி, ஆக்கபூர்வமான, அர்த்தமுள்ள திட்டங்கள் எதனையும் முன்வைக்காமையே இந்தப் பிரச்சினை நீண்டுகொண்டு போவதற்கான காரணங்களாகும். குறிப்பாக வடக்கு, கிழக்குப் பகுதிகளைச் சேர்ந்த இளைஞர்கள் கடந்த காலங்களில் தாம் புறக்கணிக்கப்படுவதை உணர்ந்தார்கள். அதாவது, தாம் நீதியான முறையில் நடத்தப்படவில்லை என்பதைப் புரிந்துகொண்டிருந்தார்கள்; தமது கல்வித் தகைமைக றுக்கும் அறிவுக்கும் அனுபவத்துக்கும் ஏற்ற வேலைவாய்ப்புக்கள் கிடைக்கவில்லை என விரக்தியுற்றிருந்தார்கள். இன்றும் அந்த நிலைமையதான்! அதாவது வேலை தேடி அலையும் காலம் அவர்களது ஆயுளிலே நீண்ட காலத்தை எடுக்கின்றது. 4 - 5 வருடங்கள் பல்கலைக்கழகத்தில் கற்றுவிட்டு வேலை தேடி அலைவதைவிட, பணத்தைச் செலவு செய்து பட்டதாரி என்ற பட்டத்தை மட்டும் தூக்கிக்கொண்டு அலைவதைவிட, அவர்கள் உயர்தர வகுப்புப் படித்துவிடவே வேலை தேடிச் செல்கின்றார்கள்; படிப்பையும் நிறுத்திக் கொள்கின்றார்கள். அதேநேரம் இந்தப் பட்டதாரிகள் படுக்கின்ற அவஸ்தையைப் பார்த்துப் பல்கலைக்கழகம் தெரிவாவோர் அங்கு செல்லத் தயங்குகின்றார்கள். எனவே, இனிவரும் காலங்களிலாவது பட்டதாரிகளை அரசு சேவைகளில் உள்ளீர்ப்பதற்கான முறையான திட்டங்களை அமுல்படுத்துமாறு இந்தச் சபையில் நான் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

கடந்த காலத்தில் இடம்பெற்ற ஜனாதிபதி மற்றும் பாராளுமன்ற தேர்தல்களின்போது வேலையற்ற வடக்கு, கிழக்குப் பட்டதாரிகளுக்கு ஆசை வார்த்தைகளை ஊட்டி, அவர்களை அரசியல் பிரசார நடவடிக்கைக்குப் பயன்படுத்திவிட்டு இன்று அரசாங்கம் அவர்களை நடுத்தெருவில் விட்டிருக்கின்றது. எனவே, உங்களை நம்பிய அவர்கள் மீண்டும் ஏமாந்து போயிருக்கின்றார்கள். இன்று அரசியல் சார்பற்ற பட்டதாரிகள் மட்டுமல்லாது ஏனைய இளைஞர்களும் பாரபட்சமாக நடத்தப்படுகின்றார்கள். ஆனால், சமூகத்தில் அவர்களுக்குரிய அந்தஸ்து வழங்கப்படா விட்டால் அவர்கள் மாற்று வழிகளில் சிந்திக்கத் தலைப்படு வார்கள். வன்னியிலே கிளிநொச்சி, முல்லைத்தீவு மாவட்டங்கள் கடந்த காலங்களில் நடந்த போரினால் முற்றாகச் சீர்குலைக்கப்பட்டு மக்களின் வாழ்விடங்கள் அழிக்கப்பட்ட நிலையில் இன்று அவர்கள் புதியதொரு வாழ்க்கையை ஆரம்பித்திருக்கின்றார்கள். அவர்களை மேம்படுத்த வேண்டிய பாரிய கடப்பாடு அரசாங்கத்தையே சாரும். அந்த இளைஞர்களுக்குத் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற் கல்வியை வழங்கி வேலைவாய்ப்புக்களைக் கொடுக்க வேண்டும். முல்லைத் தீவு மாவட்டத்தில் எந்தவோர் உயர் கல்வி நிறுவனமும் இல்லை. எனவே, அங்கு ஒரு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி நிறுவப்பட வேண்டும் என இந்தச் சபையிலே நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். அங்குள்ள இளைஞர்களுக்குத் தொழில்நுட்பக் கல்வி வழங்குவதன் மூலம் அவர்களின் வளத்தையும் ஆற்றலையும் அறிவையும் மாவட்டத்தின் அபிவிருத்திக்கும் மேம்பாட்டுக்கும் பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும். அதேநேரம் அவர்கள் தீவிரவாத கொள்கைகளின்பால் ஈர்க்கப்படாமல் சமூகத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப் படக்கூடிய பிரஜைகளாக வருவதற்கு அவர்களை முன்னேற்றுவது அரசாங்கத்தின் பாரிய பொறுப்பாகும். இதிலிருந்து விலகி அரசாங்கம் தவறிழைக்குமானால் இரத்தம் சிந்தாத ஒரு புதிய புரட்சிக்குள் இளைஞர்கள் உந்தப்படுவார்கள்.



ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, 1948 නිදහස ලැබුයායින් පස්සේ අපි අය වැය ලේඛන 61ක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. හිටපු ජනාධිපතිවරු, හිටපු අගමැතිවරු, හිටපු මුදල් ඇමතිවරු යන මේ සියලු දෙනා අය වැය ලේඛන ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. නමුත් මේ සියලුම මැති ඇමතිවරුන්ට අමතක වෙව්ව දෙයක් තිබෙනවා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මෙවර අය වැය ලේඛනයෙන් ක්‍රීඩාව ගැන විශේෂ අවධානයක් යොමු කර තිබෙනවා. අප ක්‍රීඩා ආර්ථිකය දියුණු කිරීම සඳහා සෑම අතකින්ම සුදුසුයි කියන එක අතිගරු ජනාධිපතිතුමා එතුමාගේ අය වැය කටාවේදී කිව්වා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ලෝකයේ දියුණු රටවල් ගත්තොත් - ඇමෙරිකාව, එංගලන්තය, ජර්මනිය, අපේ අසල්වැසි රට වන ඉන්දියාව යන මේ සියලුම රටවල් ගත්තොත් - ඒ රටවල ක්‍රීඩාව ආර්ථික බලවේගය බවට පත් කර තිබෙනවාය කියන එක මා තමුත්තාන්සේට අලුතෙන් කියන්න ඕනෑ නැහැ. මේ මතවාදය රටට හඳුන්වා දීම ගැන අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට අපේ ගෞරවනීය ස්තුතිය පුද කරන්න ඕනෑ. මේ පිළිබඳව මා අපේ හිතවත් මාධ්‍ය සභෝදරයන්ගේ අවධානයක් යොමු කරවන්න කැමැතියි. කිසිම මුදල් ඇමතිවරයෙක් කිසිම ජනාධිපතිවරයෙක් කටා නොකරපු මේ විෂයය පිළිබඳව මාධ්‍ය සභෝදරයන්ගේ අවධානය යොමු නොවුණේ ඇයිද කියන්න මා දන්නේ නැහැ. පළමුවෙනි වතාවට ක්‍රීඩා ආර්ථිකය කෙරෙහි අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ අවධානය යොමු වියි පිළිබඳව මාධ්‍යයේ අවධානය යොමු වෙයි කියා මා විශ්වාස කරනවා.

[ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා]

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ක්‍රීඩා අමාත්‍යවරයා හැටියට මම මේ අමාත්‍යාංශය බාර අරගෙන අදට හරියටම දින 12යි. මේ රටේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් ස්වර්ණ රාජ්‍යයකට ගෙන යන්නට මා බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. අපේ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් - හරිත් ප්‍රනාන්දු මන්ත්‍රීතුමා, අර්ජුන රණතුංග මන්ත්‍රීතුමා- ක්‍රීඩාවේ පසු බැට පිළිබඳව කපා කළා. ඒ නිසා මම විශ්වාස කරනවා, අපි "අ" යන්නෙන් පටන් ගන්න ඕනෑය කියලා. මොකක්ද අපි "අ" යන්නෙන් පටන් ගන්න ඕනෑය කියන්නේ? අපි සාක්ෂි තරඟාවලියෙන් පටන් ගනිමු. අපි එකපාරටම ඔලිම්පික් තරඟාවලියට යන්න ඕනෑ නැහැ. අපි සාක්ෂි තරඟාවලියෙන් පටන් ගනිමු. අපේ ක්‍රීඩාව එතැනින් ආරම්භ කරමු. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මගේ විශ්වාසයක් තිබෙනවා. අපට සාක්ෂි තරඟාවලියෙන් ක්‍රීඩාව ආරම්භ කරන්න පුළුවන්. මම එහෙම කියන්නේ හේතු දෙකක් නිසයි. මා තුළ දැඩි විශ්වාසයක් තිබෙනවා. සාක්ෂි තරඟාවලියෙන් ආරම්භ කරලා අපේ ක්‍රීඩාව ජයග්‍රහණයන් කරා ගෙන යන්න පුළුවන් කියලා මට ලොකු විශ්වාසයක් තිබෙනවා. ඒකට හේතු වන කාරණා දෙකක් තිබෙනවා. ඉන් පළමුවෙනි කාරණාව තමයි ක්‍රීඩකයෙකු හැටියට, ඒ වාගේම දක්ෂ ක්‍රීඩක පුහුණු කිරීමේදී පියවර ගැනීමට - අපේ හරිත් ප්‍රනාන්දු මන්ත්‍රීතුමා මේක කිව්වා.- අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ක්‍රීඩාවට දෙන නායකත්වය. ඒක මට ලොකු ශක්තියක්. ඒ නිසා මම මේ ගමන යන්න පුළුවන් කියලා මගේ ලොකු විශ්වාසයක් තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, දෙවෙනි කාරණය තමයි අපේ රටේ ඉන්න ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්. මම දකින්නේ අපේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් සබරගමුවේ තිබෙන නිල් මැණික් වාගෙයි. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ නිල් මැණික් ටික අරගෙන කුඩයකට දමලා, වතුරෙන් හෝදලා, ඔප දමලා, එළිය කරලා ගන්න එක විතරයි ක්‍රීඩා අමාත්‍යවරයා හැටියට තිබෙන වගකීම වන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඔබතුමාත් දන්නවා, මුරලිදරන්ට ලෝකයේ හොඳම පන්දු යවන්නා වන්නට පුළුවන් වුණා නම්, ඒ වාගේම සංගක්කාරට දක්ෂතම පිතිකරු ශ්‍රේණියේ පළමුවැනියා වන්නට පුළුවන් වුණා නම්, අර්ජුන රණතුංග අපේ මන්ත්‍රීතුමාගේ කාලයේ ලෝක කුසලාන ක්‍රිකට් තරඟාවලියේ ජයග්‍රහණය ලංකාවට ගෙනල්ලා දෙන්නට පුළුවන් වුණා නම්, මීටර් 100 ජයග්‍රහණය කර ලෝක කුසලානයක් ලබා ගන්නට අපට මේ රටෙන් ක්‍රීඩකයෙක්, ක්‍රීඩිකාවක් බිහි කර ගන්නට බැරි වෙයි කියා මා විශ්වාස කරන්නේ නැහැ. මීටර් 200, එහෙම නැත්නම් මීටර් 400 ජයග්‍රහණය කරලා, ඒ රන් පදක්කම දිනා ගන්න පුළුවන් ක්‍රීඩකයෙක් ක්‍රීඩිකාවක් සොයා ගන්න අපට බැරි වෙයි කියලා මම විශ්වාස කරන්නේ නැහැ. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ විතරක් නොවෙයි. බැඩ්මින්ටන් තරඟාවලියේ, පිහිනුම් තරඟාවලියේ, බොක්සිං තරඟාවලියේ, බර ඉසිලීමේ තරඟාවලියේ ජයග්‍රහණ කරා යන්න පුළුවන් ක්‍රීඩකයෙක් ක්‍රීඩිකාවක් සොයා ගන්න අපට බැරි වෙයි කියලා මම විශ්වාස කරන්නේ නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඔබතුමාට කියන්නට ඕනෑ, අද වන කොට ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් කණ්ඩායම එක් දින තරගවලින් ලෝකයේ දෙවන ස්ථානයට ඇවිල්ලා තිබෙන බව. ඒ වාගේම ටෙස්ට් තරගවලින් තුන් වන ස්ථානයට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපේ රටේ එවැනි දක්ෂ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් පිරිසක් සිටිනවා. අපට ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවෙන් එවිටර් දක්ෂතාවන් ඉදිරියට ගෙන යන්නට පුළුවන් නම්, මලල ක්‍රීඩාවෙන් සහ අනෙකුත් ක්‍රීඩාවලින් අපට ඉදිරියට යන්නට බැහැයි කියා මම විශ්වාස කරන්නේ නැහැ. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමෙන්, දිස්ත්‍රික් මට්ටමෙන්, ජාතික මට්ටමෙන් එම ක්‍රීඩා තරග පවත්වලා, ජාතික මට්ටමට එන ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් ජාතික ක්‍රීඩා සංගම්වලට සම්බන්ධ කරලා වෙනම සංවිත පිහිටුවලා, ඒ අයට අවශ්‍ය දේශීය සහ විදේශීය පුහුණුකරුවන් ලබා දීලා, ඔවුන් ජාත්‍යන්තරයට ගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කරන්නට මේ

අමාත්‍යාංශය හරහා අපි බලාපොරොත්තු වනවා, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි.

ඒ වාගේම ඔබතුමාට කියන්නට ඕනෑ, දින 12ක් වාගේ මේ කෙටි කාලය තුළ ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රය නඟා සිටුවීම සඳහා අපේ අමාත්‍යාංශයෙන් තීන්දු කිහිපයක් ගෙන තිබෙන බව. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඔබතුමාත් මේ කාරණය පිළිගන්නවා ඇති. අද අපේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් දුටන්නේ ඔවුන්ගේ හැකියාවන් එක්ක. නමුත් අපි ජාත්‍යන්තරයට ගියාම ඔවුන් දුටන්නේ, දිනන්නේ තාක්ෂණයත් එක්ක. අපේ දරුවෝ හැකියාව අනුව දුවනවා, ජාත්‍යන්තරයේ ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් අද තාක්ෂණයත් එක්ක දුවනවා. ඒ නිසා අපේ අමාත්‍යාංශයේ පර්යේෂණ සහ තාක්ෂණ ආයතනයක් පිහිටු වන්නටත් අපි බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපේ ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් 54ක් තිබෙනවා. මේ ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් 54 කණ්ඩායම් තුනක් හැටියට හඳුනා ගන්නට අපි බලාපොරොත්තු වනවා. මා එහෙම කිව්වේ, අපේ ක්‍රීඩා සංගම් 54ත් මේ වන කොට ජාත්‍යන්තර ඔලිම්පික් තරගවලට ළං වෙමින් ජයග්‍රහණය ලබන ක්‍රීඩා තරග තිබෙනවා, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. ඒ වාගේම එයට ළං වුණු ක්‍රීඩා තරග තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි බලාපොරොත්තු වනවා, ඒ සඳහා ආසන්න වෙලා තිබෙන ක්‍රීඩා තරගවල ක්‍රීඩකයන්ට අවශ්‍ය සම්පූර්ණ පුහුණුව වෙනම ලබා දෙන්නට. අවශ්‍ය මුදල් ලබා දීලා, ඔවුන්ට අවශ්‍ය සියලු ශක්තිය ලබා දීලා, ඔවුන් ජාත්‍යන්තරයේ ජයග්‍රහණය කරා ගෙන යන්නට අවශ්‍ය සම්පූර්ණ සහයෝගය අපි ලබා දෙනවා. ඒ වාගේම දෙවන මට්ටමේ තිබෙන තවත් ක්‍රීඩා තරග කිහිපයක් තිබෙනවා. ඔවුන්ට අර පළමුවන තැනට යන්න අවශ්‍ය සියලු නායකත්වය, පහසුකම් ටික ලබා දෙන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ වාගේම අපි අලුතෙන් ආරම්භ කරනු ක්‍රීඩා තරග කිහිපයක් තිබෙනවා. ඒවා දෙවන තැනට ගෙනෙනත් අපි බලාපොරොත්තු වනවා. පසු ගිය කාලයේ මේ සැම ක්‍රීඩාවකටම එක විධියට සැලකුවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඔබතුමාට කියන්නට ඕනෑ, මේ වන කොට අපි ලෝක කුසලාන ක්‍රිකට් තරගවලින් ජයග්‍රහණය කර තිබෙන බව; මලල ක්‍රීඩාවලින් ජයග්‍රහණය ලබා තිබෙන බව. ඔබතුමාට කියන්නට ඕනෑ, මේ වන කොට අනෙකුත් ක්‍රීඩාවලින් ජයග්‍රහණය ලබන්නට අපි කටයුතු කරමින් සිටින බව. බර ඉසිලීමෙන් රන් පදක්කම දිනා ගන්නට අපි මේ වන කොට කටයුතු කරමින් සිටිනවා. ඒ වාගේම පිහිනුම් තරගවලින් ඉදිරියට එන්නට අපි කටයුතු කරමින් සිටිනවා. අපේ මිත්‍ර ගරු ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා, බීච් වොලිබෝල් තරගාවලිය අද වන කොට ඉස්සරහට ගෙන එන්නට කටයුතු කරමින් සිටිනවා. ඒ වාගේම රිග්බි තරගය. අපි බොහෝම ආඩම්බර වන්නට ඕනෑ, අපේ ගරු නාමල් රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමා පසු ගිය දවස්වල කාල්ටන් රග්බි තරගාවලිය පැවැත්වුවා. කියන කොටම එතුමා ගරු සභාවට එනවා. එවැනි ක්‍රීඩා ඉදිරියට ගෙන යන්නට, එවැනි ක්‍රීඩා ජාත්‍යන්තරයට ගෙන යන්න අවශ්‍ය කටයුතු කරන්නට අප බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ වාගේම තනනම් උත්තේජක භාවිතය පිළිබඳව ගරු මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපේ අඩුවක් වෙලා තිබෙනවා. ජාතික තරග සඳහා යන ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් සියලු දෙනාම අපේ වෛද්‍ය ඒකකය හරහා පරීක්ෂණයට භාජනය කිරීමේ හැකියාවක් අපට තිබෙනවා. හැබැයි මේකට අපට ඩොලර් දෙසියයක් වාගේ මුදලක් වැය වනවා. නිලධාරීන්ගෙන් ඇහුවාම, මේකට විශාල මුදලක් වැය වනවාය කිව්වා. එම නිසා අප ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් දැනුවත් කළා, ඒ සියලු දෙනා පරීක්ෂණයට භාජනය කරන්නේ නැහැ කියා. එම නිසා අප තීන්දුවක් ගත්තා. අපේ කණ්ඩායම එකසිය පණහක් ගියත් ජයග්‍රහණය ලබන ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් කවුද කියා අප දන්නවා. අප දිනන events ටික මොනවාද කියා අප දන්නවා. එම නිසා අප ලබන අවුරුද්දේ සිට ජාත්‍යන්තර තරගාවලියට යන ඒ සියලු ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් පරීක්ෂණයට භාජනය කරන්නට බලාපොරොත්තු වනවාය කියන එක ඔබතුමාට කියන්නට ඕනෑ.

ඒ වාගේම ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් පිළිබඳව අප කියන්නට ඕනෑ. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ සංගම් 54ක් තිබෙනවා. එයින් සංගම් දෙකක interim committees තිබෙනවා. මේ ක්‍රීඩා සංගම්වල ඉන්න නිලධාරීන්ගෙන් මා විශේෂ ඉල්ලීමක් කරනවා. මේ ක්‍රීඩා සංගම්වල නිලවරණ නියත කොට තිබෙන තත්ත්වය මේ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා. සමහර නිලධාරීන් මේ නිලතලවලට පත් වෙන්න යන කොට හරියට නිකම් ලෝක යුද්ධය වාගෙයි. පත් වුණාට පස්සේ අඩු ගණනේ ඒ රැස්වීමකට එන්නේ නැහැ. අඩු ගණනේ ක්‍රීඩා තරගයක් බලන්න යන්නේ නැහැ. අනුග්‍රාහක භවතෙක් සොයා දෙන්නේ නැහැ. ක්‍රීඩාව ගැන දන්නේ නැහැ. ඒ වුණාට නිලවරණයට ඇවිත් අර title එකකට වාගේ -MBBS වාගේ- සභාපති වෙනවා. ගරු ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා මගේ මිත්‍රයා නිසා නොවෙයි කියන්නේ. මේ සංගම් පණස් හතරේම ඉන්න නායකයන්ට, සභාපතිවරුන්ට කියනවා, ගරු ඩිලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා ආදර්ශයට ගන්නය කියා. එතුමා වොලිබෝල් ක්‍රීඩාවට ඇවිත් ඒකේ සභාපතිවරයා වෙලා සිටියා. ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයට කිසිම කරදරයක් නැහැ. ගත පහක් අප දෙන්න ඕනෑ නැහැ. එතුමා තරග බලන්නට යනවා. තරග නිරීක්ෂණය කරන්නට යනවා. ක්‍රීඩකයින් එක්ක විදේශගත වනවා, ජයග්‍රහණය කරනවා. අවසානයේ පැවැත් වූ වොලිබෝල් තරගාවලියට -ලංකාවේ වැඩිම ක්‍රීඩා සමාජ සහභාගි වුණු වොලිබෝල් තරගාවලියට- ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් හයදාහක් සහභාගි වුණේ එතුමා දුන් නායකත්වය නිසායි.

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

Order, please! Hon. Minister, you have two more minutes.

#### ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මහතා

(மாண்புமிகு மஹிந்தானந்த அலுத்தகமகே)

(The Hon. Mahindananda Aluthgamage)

Thank you, Sir.

එම නිසා මා කියනවා, එතුමා ආදර්ශයකට ගන්නටය කියා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපේ අමාත්‍යාංශයේ ක්‍රීඩා අරමුදලක් තිබෙනවා. මටත් ලේකම්තුමාටත් වෙන කරන්නට වැඩක් නැහැ. උදේ සිට සවස් වනතුරු අප කරන්නේ ක්‍රීඩා සංගම්වල කට්ටියට රට යන්න සල්ලි දෙන දෙක විතරයි. ක්‍රීඩා සංගම් හැම වෙලාවේම එනවා, අරහෙ යන්න ඕනෑ, මෙහෙ යන්න ඕනෑ කියා. සල්ලි ගෙවන එක විතරයි තිබෙන්නේ. අප ඒ සංගම්වලින් ඉල්ලීමක් කරනවා. ලබන අවුරුද්දේ සිට ඒ සංගම්වලට පත් වන නිලධාරීන් අතිවාර්ශයෙන්ම ක්‍රීඩාවට ආදරය කරන අය වන්නට ඕනෑ. ඒකට අවශ්‍ය අනුග්‍රාහක භවතුන් සොයා ගන්නට ඕනෑ. ඒකට අවශ්‍ය සියලු වියඟියදම් කරන්නට ඕනෑ. ඒ අය ක්‍රීඩා තරගවලට යන්නට ඕනෑ. ක්‍රීඩා තරගවලට නායකත්වය දෙන්නට ඕනෑ. ඒ ක්‍රීඩා තරගයේ ජයග්‍රහණය කරා ඒ ක්‍රීඩකයන් ගෙන යන්නට ඕනෑ. එවැනි තීරණයක් අප ගෙන තිබෙනවා.

ඒ වාගේම ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ක්‍රීඩා පිටි පිළිබඳව හරිත් ප්‍රනාන්දු මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා. තව හරියටම දින අසූවකින් පැවැත්වෙන ලෝක කුසලාන ක්‍රිකට් තරගාවලිය සඳහා මේ වන කොට පල්ලේකැලේ සහ කොළඹ බෙන්තරාම වාගේම හම්බන්තොට ක්‍රීඩා පිටියේ ඉදි කිරීම කටයුතු අවසන් වෙමින් යනවා. මේ ක්‍රීඩාගාරවලට ගිණිත් බලන්නටය කියා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සියලුම මන්ත්‍රීවරුන්ට ආරාධනා කරනවා. අද හම්බන්තොට ඉදි කරන ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාංගණය සියලු පහසුකම් තිබෙන අංග සම්පූර්ණ ක්‍රීඩාංගණයක් ලෙස සකස් කර තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ලෝකයේ කිසි රටක එවැනි පහසුකම් තිබෙන ක්‍රීඩාංගණයක් ඉදි කර තිබෙනවාය කියා මා විශ්වාස කරන්නේ නැහැ. මේ ලෝක කුසලාන ක්‍රිකට් තරගය

සඳහා පමණක් නොවෙයි, අපට 2018 පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා උළෙල පවත්වන්නත් තිබෙනවා. මේ සියල්ල ඉලක්ක කර ගෙන ඒ ක්‍රීඩාගාර අප සාදා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අඩුම ගණනේ පළාත් නවයට ක්‍රීඩා සංකීර්ණ නවයක් ඉදි කරන්න අපේ අවධානය යොමු වී තිබෙනවා. මේ වන විටත් අපට ඒ කාර්ය භාරය කරන්නට බැරි වී තිබෙනවා. සමහර ක්‍රීඩාංගනවල රගර් ගහන අයට විතරයි gym එක පාවිච්චි කරන්නට පුළුවන්. අනෙක් වෙලාවට ඒ gym එක වහලා. එම නිසා සියලුම ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ට පුහුණු වන්නට පුළුවන් වන විධියේ ඒ අවශ්‍ය කටයුතු කරන්න අප තීරණයක් අරගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම පළමුවෙන්ම අප පළාත් නවයේ ක්‍රීඩා සංකීර්ණ නවයක් ඉදි කරන්නත්, දෙවනුව දිස්ත්‍රික් මට්ටමෙන් සියලුම පහසුකම් සහිත ක්‍රීඩාපිටි විසිපහක් සංවර්ධනය කරන්නටත්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත් එකක් එකතු වී සෑම දිස්ත්‍රික්කයකටම එක බැගින් ක්‍රීඩා පාසල් 25ක් ඉදිරි අවුරුදු පහ තුළ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මහින්ද විත්තනය යටතේ ඉදි කරන්නටත් අප බලාපොරොත්තු වනවාය කියන එක ඔබතුමාට කියන්නට ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අවසාන වශයෙන් මා මේ කාරණය කියන්නට ඕනෑ. අපට අලුත් ලේකම්තුමකු ඉන්නවා. ඒ වාගේම ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මම අතිගරු ජනාධිපතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා, මට වැඩ කරන්න හොඳ ලේකම්වරයෙක් එතුමා අද මට ලබා දීලා තිබීම සම්බන්ධව. අපි මේ වන කොට වසර දහයක ක්‍රීඩා සංවර්ධන සැලැස්මක් හදා ගෙන යනවා. ඒ නිසා අපි බලාපොරොත්තු වනවා, ඉදිරි අවුරුදු දහයට පැහැදිලි ක්‍රීඩා සැලැස්මක් හදලා, 2018 පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා උළෙල ඉලක්ක කර ගනිමින් ඉදිරියේදී ඒ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපේ ගරු මන්ත්‍රීවරුන්කීප දෙනෙක් පළ කළ අදහස් කීපයකට පිළිතුරු දෙමින් හරියටම තත්පර තිහකින් මම මගේ කථාව අවසන් කරනවා. අපේ රාධක්‍රිෂ්නන් මන්ත්‍රීතුමා කථා කළා, චතුකරයේ ක්‍රීඩාව සම්බන්ධයෙන්. චතුකරයේ පමණක් නොවෙයි රාධක්‍රිෂ්නන් මන්ත්‍රීතුමනි, උතුරු නැහෙනහිර ක්‍රීඩාව පිළිබඳවත් අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ විශේෂ අවධානය යොමු වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි පැහැදිලිව උතුරු නැහෙනහිර, මුලතිව් ප්‍රදේශවල ක්‍රීඩාව දියුණු කරන්නත්, ඔබතුමා නියෝජ්‍යතය කරන යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ දොරේඅප්පා ක්‍රීඩාංගණය දියුණු කරන්නත් මේ වන කොට විශාල වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කර ගෙන යනවා, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. ඒ නිසා උතුරු නැහෙනහිර ඇතුළු චතුකරයේ ක්‍රීඩාව දියුණු කිරීමේ විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක් අපට තිබෙන බව ඔබතුමාට කියන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම සෙල්වරාසා මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, මඩකලපුවේ නගර සභා ක්‍රීඩාංගණය පිළිබඳව. ඒ කෙරෙහි අපේ අවධානය යොමු කරන බව එතුමාට මතක් කරන්නට ඕනෑ. ඒ වාගේම හරිත් ප්‍රනාන්දු මන්ත්‍රීතුමාට මම බොහොම ස්තූතිවන්ත වනවා. හැම දාම අපි රණ්ඩු වුණත් ක්‍රීඩාවේදී මගෙන් එක්ක එක මතයේ හිටියා. එතුමා අපට කිව්වා; යෝජනා කළා, “විශ්වවිද්‍යාලවලට ක්‍රීඩාව ගෙනෙන්න” කියලා. ඒ වාගේම “කම්බු ගැන විශ්වාසය තියන්න එපා” යි කිව්වා. එතුමා සඳහන් කළ සියල්ල පිළිබඳව අපි අවධානය යොමු කරනවා.

ඒ වාගේම බදුල්ල විත්සන්ට ඩයස් ක්‍රීඩාපිටිය පිළිබඳව එතුමා අපේ අවධානය යොමු කෙරෙව්වා. ඒ පිළිබඳවත් අවශ්‍ය කටයුතු කරන බව මම මතක් කරන්න ඕනෑ.

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

අවසන් කරන්න.



வசதிகளின்றியே அவை இயங்குகின்றன. பாடசாலையினை நிர்வாகம் செய்வதற்குக்கூட நிதி வசதியின்றி அதிபர்கள் பெரும் சிரமங்களை எதிர்நோக்கி வருகின்றனர். கட்டிட வசதியில்லாத பாடசாலைகள் தற்போது பெய்துவரும் மழையினால் பெரும் பாதிப்புக்களைச் சந்தித்து வருகின்றன. கிளிநொச்சி, மாசார், புலோப்பளை போன்ற பகுதிகளிலுள்ள பாடசாலைகள் மழை காரணமாக மூடப்பட்டுள்ளன.

வடக்கிலுள்ள பாடசாலைகளில் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை நிலவி வருகின்றது. குறிப்பாக ஆங்கிலம், கணிதம், விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடங்களுக்கு ஆசிரியர்கள் தட்டுப்பாடாகவுள்ளனர். இந்தப் பற்றாக்குறையானது வன்னியில் கிளிநொச்சி, முல்லைத்தீவு மாவட்டங்களிலும் யாழ். குடாநாட்டிலும் காணப்படுகின்றது. இந்த முக்கிய பாடங்களுக்குப் பயிற்றப்பட்ட அல்லது அனுபவமுள்ள ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறையாக உள்ளமையினால் மாணவர்கள் பெரும் பாதிப்புக்களை எதிர்நோக்கியுள்ளனர். எனவே ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுள்ள பாடசாலைகளுக்குப் புதிய ஆசிரியர்னை நியமிக்க வேண்டும். வடக்கு, கிழக்கில் குறிப்பாக யாழ். குடாநாட்டிலும் வன்னிப் பகுதியிலும் பெருமளவானோர் தொண்டர் ஆசிரியர்களாகக் கல்வி கற்பிக்கின்றனர். இவர்களில் தொடர்ந்தும் சேவையாற்றி வருபவர்களுக்கு நிரந்தர நியமனம் வழங்கப்பட வேண்டும். மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் பந்துல குணவர்தன அவர்கள் இதற்கென விசேட அமைச்சரவைப் பத்திரமொன்றைச் சமர்ப்பிக்க முன்வர வேண்டும். தற்போது கல்விப் பிரதி அமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றுள்ள மாண்புமிகு விஜித் விஜயமுனி சொய்சா அவர்களும் இவ்விடயத்தைக் கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும்.

யாழ். குடாநாட்டை எடுத்துக்கொண்டால், அங்குள்ள பாடசாலைகளுக்குப் பல தேவைகள் காணப்படுகின்றன. வடக்கில் 'மஹிந்த சிந்தனை' திட்டத்தின்கீழ் 200 பாடசாலைகள் புனரமைப்புச் செய்வதற்கெனத் தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளன; இது வரவேற்கத்தக்கதாகும். வடக்கு, கிழக்கில் மாணவர்களின் தொகை குறைந்த பாடசாலைகளை மூடுவதற்குக் கல்வி அமைச்சு முடிவு செய்துள்ளதாக அறிகின்றேன். இத்தகைய செயற்பாடு தவறானதாகும். யுத்தம் முடிவடைந்த பின்னர் தற்பொழுதுதான் மக்கள் மீள்குடியேறியுள்ளனர். இன்னும் 20 ஆயிரம் பேர் வரையில் மீள்குடியேற வேண்டிய நிலையில் உள்ளனர். இந்த நிலையில் மீள்குடியேற்றம் நடைபெற்று முடிந்த பின்னர் மாணவர்கள் பாடசாலைக்குச் செல்லக்கூடிய சாத்தியங்கள் உள்ளன. ஒரு பொருளை ஆக்குவது கடினம், அழிப்பது இலகுவாக. எனவே இத்தகைய தீர்மானங்கள் இருப்பின், அவற்றை மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கைவிட வேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். கல்வித்துறையில் பெரும் முன்னேற்றம் கண்டிருந்த வட மாகாணம் இன்று நலிவடைந்துள்ளது. நலிவடைந்துள்ள கல்வித்துறை மீளக் கட்டியெழுப்பப்பட வேண்டும். யாழ்ப்பாணத்தில் யுத்தத்தினால் சேதமடைந்த பளை மகா வித்தியாலயம் இன்னமும் புனரமைக்கப்படவில்லை. அங்கு வேறும் பல பாடசாலைகள் இன்னமும் புனரமைக்கப்படாத நிலையில் உள்ளன. இந்த வருடம் எனது பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு செலவுத் திட்ட நிதியிலிருந்து மூன்று இலட்சம் ரூபாயை நான் பளை மகா வித்தியாலயத்துக்கு ஒதுக்கியிருந்தேன். ஆனால் அந்தப் பாடசாலையைப் புனரமைப்புச் செய்வதற்குப் பெருமளவு நிதி தேவைப்படுகின்றது. ஆகவே, அப்பாடசாலையைப் புனரமைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளைக் கல்வி அமைச்சு எடுக்க வேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். அராலி சரஸ்வதி மகா வித்தியாலயத்திற்கும் பல தேவைகள் இருப்பதாகச் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளது. அங்கு வகுப்பறைகளைக் கொண்ட கட்டிடம் ஒன்று அமைக்க வேண்டியுள்ளது. தற்பொழுது அப்பாடசாலையில் கட்டிட வசதிகள் போதாமையினால் கல்வி நடவடிக்கைகள் பிரார்த்தனை மண்டபத்திலேயே இடம்பெறுகின்றன. எனவே, இப்பாடசாலைக்குத் தேவையான கட்டிட வசதிகளைச் செய்துகொடுக்க வேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள முன்னணிப் பாடசாலைகளை மேலும் அபிவிருத்தி செய்ய வேண்டியது இன்றியமையாததாகும். இப்பாடசாலைகளுக்கு விஞ்ஞான

ஆய்வுகூட வசதிகள், கணினித்தொகுதிகள் ஆகியவற்றை அமைத்துக் கொடுத்து, "மஹிந்த சிந்தனை" வேலைத்திட்டத்தின்கீழ் அப்பாடசாலைகளும் அபிவிருத்தி செய்யப்பட வேண்டும்.

கடந்தகால யுத்தத்தின் காரணமாக வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் விளையாட்டுத்துறையும் நலிவடைந்து காணப்படுகின்றது. முன்பு தேசிய அணிகளில்கூட வடக்கு, கிழக்கைச் சேர்ந்த இளைஞர் யுவதிகள் இடம்பிடித்திருந்தனர். இன்று அந்த நிலை தலைகீழாக மாறியுள்ளது. புதிய விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர் அவர்கள் வடக்கு, கிழக்கில் விளையாட்டுத் துறையை மேம்படுத்துவதற்கு முன்வரவேண்டும். வடக்கு, கிழக்கில் மாகாணங்களிலுள்ள பல பாடசாலைகளில் விளையாட்டு மைதானங்கள் இல்லாத குறைபாடு காணப்படுகின்றது. கல்வி அமைச்சும் விளையாட்டுத்துறை அமைச்சும் இணைந்து இந்தக் குறைபாட்டினைத் தீர்ப்பதற்கு வழிசெய்ய வேண்டும். நான் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற யாழ் மாவட்டத்தில் பெருமளவிலான பதிவுசெய்யப்பட்ட விளையாட்டுக் கழகங்கள் இருக்கின்றபோதிலும் அவற்றுக்குத் தேவையான உதவிகள் வழங்கப்படுவதில்லை. பல விளையாட்டுக் கழகத்தினர் தமக்கு உதவி வழங்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கைகளை முன்வைத்துள்ளனர். வன்னியிலும் இதே நிலைமையே காணப்படுகின்றது. அண்மையில் நான் வட்டக்கச்சிப் பகுதிக்கு விஜயம் செய்தபோது அங்குள்ள இரு விளையாட்டுக் கழகங்களுக்கு நிதி உதவி வழங்குமாறு கோரப்பட்டது. எமது வட மாகாண இளைஞர் யுவதிகள் விளையாட்டுத்துறையில் சளைத்தவர்கள் அல்ல. அவர்கள் மாகாணமட்டப் போட்டிகளிலும் தேசியமட்டப் போட்டிகளிலும் தமது திறமைகளை வெளிக்காட்டியுள்ளனர். அவர்களுக்கான பயிற்சிகள், வசதிவாய்ப்புகள், வழங்கப்பட்டால் அவர்கள் தேசிய அணியில் போட்டியிட்டுத் தமது திறமைகளை வெளிப்படுத்துவதற்குத் தயாராயுள்ளனர்.

யாழ். குடாநாட்டில் சகல வசதிகளும் கொண்ட விளையாட்டுத்திடல் ஒன்று அமைக்கப்பட வேண்டும். இதற்கான திட்டத்தினை விரைவில் விளையாட்டுத்துறை அமைச்சு மேற்கொள்ள வேண்டும். யுத்தம் முடிவடைந்துள்ள நிலையில் வடக்கு, கிழக்கிலுள்ள இளைஞர் யுவதிகளை விளையாட்டுத் துறையில் பிரகாசிக்கச் செய்வதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட வேண்டியது அவசியமாகும். யாழ்ப்பாணம், காரைநகர் ஆகிய பகுதிகளில் சகல வசதிகளும் கொண்ட விளையாட்டுத்திடல் ஒன்றினை அமைத்துத் தருமாறு அப்பகுதியிலுள்ள மக்களும் இளைஞர் கழகத்தினரும் கோரி வருகின்றனர். காரைநகர் மத்திய கல்லூரியில் இந்த விளையாட்டுத் திடலை அமைக்க முடியும். அதற்கான உதவிகளையும் விளையாட்டுத்துறை அமைச்சு வழங்க வேண்டும். அண்மையில் காரைநகரில் கற்கோவளம் விளையாட்டுக் கழகத்தினால் நடத்தப்பட்ட கிரிக்கட் சுற்றுப்போட்டியில் வெற்றிபெற்றவர்களுக்கான பரிசளிப்பு வைபவம் நடைபெற்றது. இதன்போதே காரைநகரில் விளையாட்டுத் திடல் அமைக்கப்பட வேண்டும் என்ற கோரிக்கை முன்வைக்கப்பட்டது. அதற்கான இணக்கத்தையும் நான் தெரிவித்துள்ளேன். எனவே, மாண்புமிகு விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர் அவர்கள் இத்திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு உதவிசெய்ய வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். யாழ். குடாநாட்டிலுள்ள இளைஞர் கழகங்களின் மத்தியில் போட்டிகளை நடத்துவதற்கும் அவர்களை ஊக்குவிக்கவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட வேண்டும். இதுவரை யுத்தச் சூழலில் சிக்கியிருந்த இளைஞர்களின் மனநிலையில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதற்கு விளையாட்டுத்துறை நல்லதொரு சாதனமாகும். எனவே, புதிய விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர் அவர்கள், வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களிலுள்ள இளைஞர், யுவதிகளை தேசிய அணியில் இடம்பெறச் செய்யும்வகையில் வேலைத்திட்டங்களை மேற்கொள்ள வேண்டும். அதற்கான ஒத்துழைப்பையும் நாம் வழங்குவதற்குத் தயாராகவுள்ளோம் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

මේ අමාත්‍යාංශය ගැන කාරක සභා විවාදය පවත්වන මොහොතේදී මුලින්ම මම මේ කාරණය මතක් කරන්න ඕනෑ. අපේ එස්. විනෝ මන්ත්‍රීතුමා මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කයට වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක් නැහැ කියන කාරණය මතක් කළා. නමුත් මම එතුමාට පැහැදිලි කර දෙන්න ඕනෑ, අවුරුදු තිහක් යුද්ධය පැවැති කාල වකවානුව තුළ ඒ පළාතේ තරුණ තරුණියන්ගේ අතට හිමි වෙලා තිබුණේ තුවක්කුව පමණයි කියන කාරණය. මා හිතන්නේ ඒ මන්ත්‍රීතුමන්ලාත් ඒ දවස්වල ඒ පළාතේ තරුණ තරුණියන්ට ශක්තිමත් කළේ, ඔවුන්ට මුලිකත්වය ලබා දුන්නේ තුවක්කුව ගන්න කියන කාරණාවට තමයි. හැබැයි අපේ ජනාධිපති අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාට පින් සිද්ධ වෙන්න අද මුලතිව්, කිලිනොච්චි, යාපනය කියන දිස්ත්‍රික්කවල ඉන්න ජනතාවට, ඒ තරුණයන්ට එදා තුවක්කුව උරුම වෙලා තිබිව අත් දෙකින් අද වෘත්තීය පුහුණුවක් ලබලා ඒ තුළින් මවන්ගේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කර ගන්න, තමන්ගේ පවුල ශක්තිමත් කර ගන්න පුළුවන්කම ලැබිලා තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපි

විශේෂයෙන්ම මතක් කරන්න ඕනෑ අවුරුදු 30කට පස්සේ මුලතිව්, කිලිනොච්චි, වවුනියා කියන ප්‍රදේශ තුළ අද අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන සියලුම ප්‍රධාන ආයතන ආරම්භ කරන්න අපි කටයුතු කර තිබෙන බව. වෘත්තීය පුහුණු ආයතන, technical colleges, NIBM එක, NAITA එක, ජාතික තරුණ සේවා සභාව කියන මේ සියලුම ආයතන ඇති කරන්න අපි කටයුතු කරලා තිබෙනවා. Ceylon-German Technical Training Institute එකේ අලුත්ම කාර්යාලයක් යාපනයේ ආරම්භ කරන්න අපි සූදානම් කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කය ගැනත් මා සඳහන් කරන්න ඕනෑ. මුලතිව්වල වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය ආරම්භ කරන්න අපි සූදානම් කර ගෙන යන්නේ එදා එල්ටීටීඊ සංවිධානය යුද්ධ කරන්න පාවිච්චි කරපු ගොඩනැගිල්ලක්.

මා මුලින් මතක් කළා වාගේ එදා තුවක්කුව උරුම වෙලා තිබුණු අත් දෙකෙන් අද ඔවුන් වෘත්තීය පුහුණුව ලබනවා වාගේම, ඒ පළාතේ ඉන්න තරුණයෝ අද යොවන සමාජ ක්ෂේත්‍රයන් එක්ක සම්බන්ධ වෙලා තිබෙනවා. අවුරුදු 15ට අඩු, මල් වාගේ හිටපු තරුණයෝ තුවක්කුව අරගෙන හිටිය ආකාරය අපි දැක්කා. හැබැයි අද ඒ තරුණයෝ අපේ අමාත්‍යාංශයන් එක්ක, ජාතික තරුණ සේවා සභාවන් එක්ක සම්බන්ධ වෙලා ඉන්න නිසා ඉතිහාසයේ පළමුවැනි වතාවට ඒ ප්‍රදේශයේ තිබෙන සියලුම යොවන සමාජ ඉතාම ශක්තිමත් යොවන සමාජ බවට පත් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපේ ඇමතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් ගරු මහින්දානන්ද ඇමතිතුමාගේ ආසනය වන නාවලපිටිය ආසනයේ මේ අවුරුද්දේ ඉතාම අලංකාර ජාතික යොවන ක්‍රීඩා උළෙලක් පැවැත්වුවා. තරුණ තරුණියන් දහස් ගණනකගේ සහභාගිත්වයෙන් ඉතාම විවිධ අන්දමින් මේ උත්සවය පවත්වන්න අපිට පුළුවන්කම ලැබුණා. මෙම ක්‍රීඩා තරගාවලියේදී වාර්තා දෙකක්ම පිහිටු වන්න පුළුවන්කම ලැබුණා. යාපනය සහ අම්පාර කියන දිස්ත්‍රික්ක දෙකේ තරුණයකුට සහ තරුණියකුට වාර්තා පිහිටු වන්න පුළුවන්කම ලැබුණා. අපි ඒ තරුණ තරුණියෝ අගයන්න පසු ගිය දවස්වල මෝටර් බයිසිකල් ලබා දුන්නා. යුද්ධය නිමාවත් එක්කම මේ වාගේ විශාල සංවර්ධනයක් සිදු වෙනවා. යුද්ධය ඉවර වුණා කියලා, නැත්නම් යුද්ධය ඉවර වුණු ගමන් මේවා කරන්න බැහැ කියලා ජාතික තරුණ සේවා සභාව, එහෙම නැත්නම් යොවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය ඒ පළාතේ සංවර්ධන වැඩ කටයුතු අඩාළ කරලා නැහැ. තරුණයන්ව ශක්තිමත් කරන්න, තරුණයාට නායකත්වය ලබා දෙන්න ඒ සියලු වැඩ කටයුතු ටික අපි සූදානම් කරලා තිබෙනවා.

ඒ වාගේම තමයි අපේ ජාතික තරුණ සේවා සභාව ගැනත් මා විශේෂයෙන් මතක් කරන්න ඕනෑ. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපි දන්නවා, ජාතික තරුණ සේවා සභාව විසින් යොවන සමාජ පිහිටු වන බව. අපට යොවන සමාජ 10,000ක් පමණ තිබෙනවා. අපි මේ වර්ෂ තුළ බලාපොරොත්තු වනවා, මේ යොවන සමාජ 10,000ම හරියාකාරව ශක්තිමත් කරන්න. ඒ වාගේම තරුණ, තරුණියන් ලක්ෂ 5ක් සාමාජිකයන් බවට පත් කරලා, මේ යොවන සමාජයේ ඉන්න තරුණයාට, මේ යොවන සමාජයෙන් බිහි වන තරුණයාට නියම යොවන සමාජය කියන්නේ මොකක්ද, මේ යොවන සමාජයේ කාර්ය භාරය කියන්නේ මොකක්ද කියන කාරණාව වටහා දීමත් එක්ක ඒ යොවන සමාජ ශක්තිමත් කරන වැඩ පිළිවෙළක් අපි ක්‍රියාත්මක කරලා තිබෙනවා. ඒ, යොවන සමාජ පැත්තෙන්. ඒ වාගේම අනෙක් පැත්තෙන් ගන්නාම අපි ජාතික තරුණ සේවා සභාවේ සංස්කෘතික පැත්තත්, අනෙකුත් කලා කටයුතු පැත්ත ගැනත් වැඩියෙන් කල්පනා කරලා තිබෙනවා. අපි දන්නවා, මේ වන කොට ජාතික තරුණ සේවා සභාවේ සංස්කෘතික අංශයට තරුණ, තරුණියන් දායක කරන්න සෞන්දර්ය නිකේතන ප්‍රමාණය වැඩි කර තිබෙන බව. සෞන්දර්ය නිකේතන අපට තිබුණේ දෙකයි. එකක් බෙල්ට්ට්. අනෙක

මහරගම. අද වන කොට ඒ නිකේතන 4ක් දක්වා වැඩි තිබෙනවා. උලපතේ සෞන්දර්ය නිකේතනයක් ආරම්භ වෙලා තිබෙනවා. කිලිනොච්චියේත් ආරම්භ වෙලා තිබෙනවා. මේ වන විට සෞන්දර්ය නිකේතන 4ක් ජාතික තරුණ සේවා සභාවන් එක්ක තිබෙනවා. ඉදිරි කාලයේදී තවත් දෙකක් අපි ආරම්භ කරනවා. එකක් අනුරාධපුරයේ. අනෙක් එක එරම්ණියායේ. ඒ කියන්නේ එක සෞන්දර්ය නිකේතනයකින් රැකියාවක් වශයෙන් සංස්කෘතික අංශයේ වැඩ කටයුතු කරන තරුණයන් 20 බැගින් එළියට දැමීමාම අවුරුද්දකට තරුණ තරුණියන් 1,200ක් මේ රටේ සවිබල ගන්වන්න අපට පුළුවන්කම ලැබිලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම තමයි මේ යොවන සමාජ ක්ෂේත්‍රය ගැන කථා කරන කොට අපි දන්නවා, අද මේ රටේ යොවන සමාජ හරහා බිහි වන තරුණයා අලුත් මහකට යොමු කරලා තිබෙන බව. ඒ යොමු කිරීම වැඩි කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා. ඒකේ වැඩ කටයුතු ආරම්භ වෙලා තිබෙනවා. ඒකේ මූලාරම්භයක් වශයෙන් යොවන සමාජ 10,000ක් ශක්තිමත් කරලා, ලක්ෂ 5ක් තරුණ, තරුණියන් මේ සඳහා සවි බල ගන්වලා, නායකයන් බවට පත් කරලා ඒ අය යොවන සමාජයේ නියත්තේ නැතුව එතැනින් එහාට ගේන වැඩ පිළිවෙළක් අපේ ගරු ඇමතිතුමා සූදානම් කරලා තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලා දන්නවා, මේ මෑතකදී හැමෝටම දකින්නට තිබුණු, අහන්නට තිබුණු කාරණයක් තමයි, යොවන පාර්ලිමේන්තුව. මා හිතන්නේ ඔබතුමන්ලා පාරේ යන කොට දකින්න ඇති, යොවන සමාජ තරුණයා යොවන පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයකු බවට පත් වන්න ඡන්දය ඉල්ලන පෝස්ටර් ගහලා තිබෙනවා. එහෙම නම් අප බලාපොරොත්තු වන්නේ යොවන සමාජයෙන් බිහි වන තරුණයාට නායකත්වය පිළිබඳව ඉතාම හොඳ පුහුණුවක් ලබා දීලා ඉතාමත් දක්ෂ නායකයකු බවට පත් කරන්නයි. අද ඔබතුමන්ලාත් පිළිගන්න කාරණයක් තිබෙනවා. මමත් මන්ත්‍රීවරයකු වෙලා අදට අවුරුදු 10ක් වනවා. හැබැයි මා මන්ත්‍රීවරයකු වුණේ කොහෙන් හරි පුහුණුවක් ලබලා නොවෙයි. මගේ පවුලේ තිබෙන දේශපාලනයත් එක්ක, ඒ අත් දැකීමත් එක්ක තමයි මා මන්ත්‍රීවරයකු බවට පත් වුණේ. මගේ පවුල දේශපාලන පවුලක් නිසා මට ඒ හුරුව ලැබුණා; ඒ ආභාසය ලැබුණා. හැබැයි අද සාමාන්‍ය තරුණයාට මේ දේශපාලනය කරන්න ඒ ගැන ඉගෙන ගන්න, පුහුණුවක් ලබා ගන්න තැනක් නැහැ. නමුත් දැන් යොවන සමාජයන් එක්ක අත්වැල් බැඳ ගන්නා තරුණයාට නියම දේශපාලනඥයකු බවට පත් වන්න මේ පුහුණුවත් සමඟ මේ රටේ ව්‍යවස්ථාව හොඳට අත්හදා බලා, මේ රටේ තිබෙන ප්‍රශ්න කථා බහ කරලා, දක්ෂතාවන්ගෙන් පිරිපුන් තරුණයකු බවට පත් වෙන්න ඉදිරියේදී පුළුවන්කම ලැබෙනවා. ඒ යොවන පාර්ලිමේන්තුව අප ආරම්භ කරනවා ජනවාරි මාසයේ 12 වැනි දා. ඔබතුමන්ලා දන්නවා, සැම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකට එක යොවන පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයකු බිහි කරන බව. ඒ යොවන පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයා හරහා සමහර විට මේ පාර්ලිමේන්තුවටත් ආදර්ශ ලැබෙයි.

#### නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Deputy Chairman)

Hon. Deputy Minister, you have two more minutes.

#### ගරු දුමින්ද දිසානායක මහතා

(மாண்புமிகு துயிந்த திசாநாயக்க)

(The Hon. Duminda Dissanayake)

Thank you, Sir.

සමහර වෙලාවට අපි මේ පාර්ලිමේන්තුවේ තරුණ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ කථා අහ ගෙන ඉන්න කොට අපට හිතෙනවා, මේ කථා කරන්නේ අපේ රටට අවශ්‍යම දේද කියලා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපිට දැන් ඇත්තටම ඒක දැනෙනවා.



[ගරු දුමින්ද දිසානායක මහතා]

ගමෙන් බිහි වෙව්ව, යෞවන සමාජයෙන් බිහි වෙව්ව, තරුණ මන්ත්‍රීවරුන් අපිත් එක්ක කථා බහ කරලා කියනවා, මේ සඳහා යම් කිසි වැඩ පිළිවෙළක් ගෙනෙන්න ඕනෑ; මෙන්න මේ විධියට මේවා වෙනස් වන්න ඕනෑ කියලා. ඒ නිසා අපට ජනවාරි මාසයේ 12 වැනි දායින් පස්සේ, යෞවන පාර්ලිමේන්තුවේ පළමුවැනි සැසි වාරයෙන් පස්සේ මේ පාර්ලිමේන්තුව රැස් වුණාම සමහර වෙලාවට යෞවන පාර්ලිමේන්තුවෙන් අපේ පාර්ලිමේන්තුවටත් හොඳ අදහස්, හොඳ යෝජනා ලැබේවි. මම හිතන්නේ ඒක අපේ මැති ඇමතිතුමන්ලාට ශක්තියක් වෙවි. සමහර වෙලාවට ක්‍රීඩා ඇමතිතුමාට, යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය භාරව ඉන්න අපට, ඒ වාගේම අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට, අපේ අමාත්‍යාංශවල මොනවාද කරන්න ඕනෑ වෙනස්කම් කියලා අපේ යෞවන පාර්ලිමේන්තුවේ මන්ත්‍රීතුමන්ලා ඉදිරි කාලයේදී කථා බහ කරයි. අපේ යෞවන පාර්ලිමේන්තුවේ කාන්තා නියෝජනය තිබෙනවා. ඒ වාගේම මුස්ලිම් මන්ත්‍රීවරුන් ඉන්නවා. අපේ ඇමතිතුමා කිව්වා, අද එහි දෙමළ මන්ත්‍රීවරු 48 දෙනෙක් ඉන්නවා කියලා. ඒ නිසා අපි බලාපොරොත්තු වනවා ඊළඟ ප්‍රාදේශීය සභා මැතිවරණයේදී මේ යෞවන පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීතුමන්ලා දේශපාලනය ඉගෙන ගෙන තරුණයෝ නියෝජනය කරමින් කුමන හෝ පක්ෂයකින් මේ රටේ මහා පරිවර්තනයක් කරයි කියලා. ඒ නියෝජනය ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයෙන් පමණක් නොවෙයි, එක්සත් ජාතික පක්ෂයෙන් වෙන්න පුළුවන්, TNA එකෙන් වන්න පුළුවන්. අපේ දෙමළ මන්ත්‍රීවරුන් දැන් 15ක් විතර ඉන්නවා. ගමෙන් පටන් අරගෙන අනාගතය භාර ගන්න ඉන්න තරුණයාට මේ ලබා දුන් නායකත්වයත් එක්ක සියලුම පක්ෂවල මේ තරුණයෝ සාමාජිකයෝ වෙයි. අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් ආසියාවේ ආශ්චර්ය කරා යන මේ ගමනට එකතු වෙලා හොඳ දෙයක් මේ රටට කරයි කියන බලාපොරොත්තුව අපට තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ ගැනත් මම මතක් කරනවා.

අපේ අමාත්‍යාංශය පැත්තෙන් කරන අවසාන කථාව මෙය නිසා අපේ අමාත්‍යාංශය ගැන වචනයකින් හෝ කථා බහ කළ, අදහස් ලබා දුන් විපක්ෂයේ සියලුම මන්ත්‍රීතුමන්ලා හා මන්ත්‍රීතුමියන්ලාට අපි ස්තූතිවන්ත වනවා. සමහර වෙලාවට බොහෝ අදහස් තිබුණත් කියන්න බැරි වන්න ඇති. ඒ නිසා අපි ආරාධනා කරනවා අපේ උපදේශක කාරක සභාවට ඇවිල්ලා මේ තරුණයෝ ශක්තිමත් කරන්න, අනාගත පරපුර ශක්තිමත් කරන්න ඔබතුමන්ලා සහ ඔබතුමියන්ලාගේ සියලුම අදහස් අපට දෙන්න කියලා. අපේ ගරු ඇමතිතුමාත්, මමත්, අපි සියලු දෙනාම ඉතාමත් ආඩම්බරයෙන් ඒ අදහස් භාර ගන්නවාය කියන කාරණය මතක් කරමින් අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ප්‍රමුඛ අනෙකුත් ආයතන ප්‍රධානීන් සියලු දෙනාටමත් මේ විශාල වැඩ කොටස කිරීමට ලබා දුන් නායකත්වය පිළිබඳව අපි ස්තූතිවන්ත වනවා. ඒ වාගේම අපි අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත් ස්තූතිවන්ත විය යුතුයි. අපේ ගරු ඇමතිතුමා උදේ කථා කරන අවස්ථාවේදී මතක් කළා තරුණයෝ ලක්ෂ ගණනක් පුහුණු කරන්න ඒ නායකත්වය ලබා දෙන අපේ සංකල්පයට ශක්තියක් වුණේ අපේ ජනාධිපති අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා බව. එතුමාටත්, ඒ වාගේම අපට මුදල් ලබා දීම සම්බන්ධව මුදල් අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා වන අපේ පී.බී. ජයසූන්දර මහතා ප්‍රමුඛ ලලිත් විරතූග ලේකම්තුමාටත් ස්තූතිවන්ත වෙමින් මම නිහඬ වනවා. ස්තූතියි.

[අ. හා. 6.21]

**ගරු දුමින්ද ගන්කන්ද මහතා**  
 ( மாண்புமிகு துணைத் தங்காந்த) (The Hon. Dunes Gankanda)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, නිදහසෙන් පස්සේ මේ දක්වා ගත වූ දශක 6ක කාලය තුළ මේ රටේ දූ දරුවන් වෙනුවෙන්

නිදහස් අධ්‍යාපනය සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා දැවැන්ත කාර්ය භාරයක් ඉටු කළ දේශපාලන පක්ෂයක් වන එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයෙකු ලෙස මම සතුටට පත් වනවා, මෙම විවාදයේදී අදහස් දැක්වීමට අවස්ථාව ලැබීම ගැන. මා එහෙම කියන්නේ මා නියෝජනය කරන පක්ෂය, පාසල් පෙළ පොත නොමිලේ ලබා දුන්න දේශපාලන පක්ෂය හැටියට, ඒ වාගේම පාසල් දරුවන් 42,00,000කට දිවා ආහාරය නොමිලේ ලබා දුන් පක්ෂය හැටියට, පාසල් සිසුන්ට නොමිලේ නිල ඇඳුම් ලබා දී පූ පක්ෂය හැටියට, ජාතික පාසල් පද්ධතිය ශක්තිමත් කළ පක්ෂය හැටියට, අධ්‍යාපන පීඨ හා විද්‍යා පීඨ සංකල්පය හඳුන්වා ඒ ක්ෂේත්‍රය ශක්තිමත් කරපු දේශපාලන පක්ෂය හැටියට, ඒ වාගේම පිරිවෙන් පනත ගෙනැවිත් පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය සුරක්ෂිත කළ දේශපාලන පක්ෂය හැටියට, විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර ක්‍රමය හඳුන්වා දුන් දේශපාලන පක්ෂය හැටියට, ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ශක්තිමත් කළ දේශපාලන පක්ෂය හැටියට අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට විශාල කාර්ය භාරයක් ඉටු කර තිබෙන නිසයි. එම ශක්තිමත් දේශපාලන දහරාව එක්සත් ජාතික පක්ෂය වුවත්, අද ඉන්න තරුණ තරුණියන් නොදන්නා දේවල් කිහිපයක් පිළිබඳව මම මේ ගරු සභාව දැනුවත් කරන්න කැමැතියි.

1941 දී කැලණිය මහ ජන මන්ත්‍රීවරයා ලෙස පත් වුණු ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවට යෝජනා කළා, පාසල් පෙළ පොත් නොමිලයේ ලබා දිය යුතුයි කියා. එතුමා ජනාධිපති වෙලා පෙළ පොත් නොමිලයේ දෙන තෙක් ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය මේ රටේ ආණ්ඩු කළත් ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය පෙළ පොත් නිකම් දුන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම රණසිංහ ප්‍රේමදාස මැතිතුමාගේ කාලයේදී හතළිස් දෙලක්ෂයක් පාසල් දරුවන්ට නොමිලයේ දිවා ආහාරය ලබා දුන්නා. ඒ වාගේම පාසල් සිසුන්ට නොමිලේ නිල ඇඳුම් රෙදි ලබා දුන්නා. අපි හඳුන්වා දුන් අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨ හරහා දස-දහස් ගණනක් ගුරුවරුන් බිහි කළා. අපේ නායක රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා පිරිවෙන් පනත ගෙනැවිත් පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කළා. අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් මේ ඔක්කොම කළත් අද ඉන්න තරුණ පරම්පරාව මේවා දන්නේ නැති නිසා, ආණ්ඩුවේ එක් එක් අදහස් උදහස් නිසා එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ අපට නිරන්තරයෙන්ම බැණුම් අහන්නයි සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ. මම අහනවා, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය ප්‍රමුඛ වමේ ආණ්ඩු නිදහස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් අද වන තුරු මොනවාද කරලා තිබෙන්නේ කියා. ඒ වාගේම මම කියන්න කැමැතියි, එදා අපි ධවල පත්‍රිකාව ගෙනෙන්න හදන කොට ඊට විරුද්ධව පෙළපාළි ගිය ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය අද ලස්සනට අධ්‍යාපනය පෞද්ගලිකරණය කර ගෙන යනවාය කියා. අපි පළාත් සභා ක්‍රමය ගෙනෙන කොට ඒවා වර්ජනය කරපු මේ අය අද වන කොට වැඩිම කාලයක් පළාත් සභාවන් පාලනය කරලා තිබෙනවා. මේ ගොල්ලන්ගේ දෙබිබි ප්‍රතිපත්තිය අපට ඒකෙන් පිළිබිඹු වෙනවා. අපි හොඳ දෙයක් කරන්න ගියාම ඒකට විරුද්ධ වෙලා පසුව මේ රජය අපටත් වැඩිය හොඳින් ඒ කටයුතු කරන්න සමත් වෙලා තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මීළඟට මම මේ සභාවේ අවධානය යොමු කරන්න කැමැතියි මේ වන විට පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය පත්ව ඇති තත්ත්වය පිළිබඳව. පිරිවෙන් අවසාන විභාගය සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට සමාන කර තිබුණත් ඇතැම් අවස්ථාවල එය නො පිළිගන්නා තත්ත්වයක් ඇති වෙලා තිබෙනවාය කියන එක අපි කවුරුන් දන්නවා. ඒ වාගේම මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය පැවැත්වීමේ කාලය සහ ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමට දීර්ඝ කාලයක් ගත වීම බරපතළ ගැටලුවක්. වාර්ෂික පිරිවෙන් දීමනාව ප්‍රමාණවත් නැහැ. උදාහරණයක් හැටියට අද ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලාට අවුරුද්දටම හම්බ වෙන්නේ රුපියල් 2,500යි. ඒ කියන්නේ දවසකට රුපියල් 7ක් වැනි සුළු ප්‍රමාණයක්. ගිහි ශිෂ්‍යයෙකුට අවුරුද්දකටම හම්බ වෙන්නේ රුපියල් 700යි. එතෙකොට දවසකට රුපියල් 2ක් වැනි ඉතාම සුළු





**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

කාලය අවසන්, මන්ත්‍රීතුමා.

**ගරු දුනේෂ් ගන්කන්ද මහතා**

(மாண்புமிகு துணைக் கங்கந்த)

(The Hon. Dunes Gankanda)

විනාඩියක් දෙන්න. පළපුරුදු ක්‍රීඩකයින්ගේ අඩුව පුරවන්න හැකි දෙවැනි පෙළක් නොමැති වීමෙන් අද ඒ කාරණය තහවුරු වනවා. මේ රටේ නම් රැන්දු හිටපු පාපැදි ශූරයෙක් වන රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ සුමනවිරගේ දියණියන් දෙදෙනා දිගින් දිගටම දේශපාලන පළිගැනීම්වලට ලක් වෙලා අද රටින් පිටව යන්න හදනවා කියන එක මා අපේ නව ක්‍රීඩා අමාත්‍ය ගරු මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ මැතිතුමාට අවධාරණය කරන්න කැමැතියි.

**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, කාලය අවසානයයි. ඊ ළඟට ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා.

[අ. හා. 6.36]

**ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා (අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன - கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. Bandula Gunawardane - Minister of Education)

ගරු සභාපතිතුමනි, අධ්‍යාපන, යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ සහ ක්‍රීඩා යන අමාත්‍යාංශවල වැය ශීර්ෂ සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා වුණු මේ කාරක සභා අවස්ථාවේදී ඉතා වැදගත් වග කීමකින් යුතු අදහස් රාශියක් ඉදිරිපත් වුණා. ඒ අදහස් එකතු කරන්න දායක වූ විපක්ෂයෙන්, ආණ්ඩු පක්ෂයෙන් සියලුම ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාට අපේ ගෞරවයත්, ස්තූතියත්, ප්‍රථමයෙන් පුද කරන්නට කැමැතියි. අපි දන්නවා, මේ රටේ මානව සම්පත රටේ අනාගතයයි කියා. තමුන්නාන්සේලාගේ, රටේ, ජාතියේ දරුවන්ගේ අනාගතය පිළිබඳව විශාල වග කීමක් අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා විසින් අප වෙත පවරා තිබෙනවා. යුද්ධය නිම කළ රටක සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම්, බර්ගර් සියලු ජන වර්ගවලට කැමැති තැනක ජීවත් වන්න හා ජීවනෝපාය ලබා ගන්නත්, නිදහසේ පාසලට පැමිණෙන්නත්, පාසල හැර ගෙදර යන්නත් අවස්ථාව ලබා දී අලුත් ශ්‍රී ලංකාවක් ගොඩ නගන වැඩ පිළිවෙළ තුළ දැනුම කේන්ද්‍රීය සංවර්ධනයට මූලික ස්ථානයක් හිමි කර දී තිබෙනවා.

එදා රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව නියෝජනය කළ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා ලෙස සැලකෙන සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා නිදහස් අධ්‍යාපනය මේ රටේ ආරම්භ කර, මැදි වියුහල් සංකල්පය ඇති කර, උපතින් ඉඩකඩම්, යානවාහන, හරකාබාන අභිමි පරම්පරාවල දූවා දරුවන්ට ලාංකීය සමාජ ක්‍රමය තුළ දෙපයින් නැඟී සිටීමේ ශක්තිය ඇති කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන ක්‍රමය ව්‍යාප්ත කළා. ඊට පසුව විවිධ රජයන් යටතේ, ඒ වාගේම විවිධ අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරුන් යටතේ හැම දාම නිදහස් අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත කොට වැඩි වශයෙන් දරුවන්ට සහනදායී දේවල් ලබා දීම සඳහා උත්සාහ ගන්නා කියන එක අප සඳහන් කරන්න ඕනෑ.

නමුත් මේ වන විට විශාල වශයෙන් වර්ධනය වූ අධ්‍යාපන ක්‍රමයකුත්, ඒ මත විශාල ප්‍රගතියක් ලබා තිබෙන අධ්‍යාපන ක්‍රමයකුත් අපට තිබෙනවා. එහෙත් නිදහස් අධ්‍යාපනය අද්‍යතන ලෝකයට ගැළපෙන ආකාරයට සකස් කිරීම පිළිබඳ ප්‍රධාන ප්‍රශ්න ගණනාවක් මතු වෙලා තිබෙනවා. ඩලස් අලහප්පෙරුම මැතිතුමා පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කළ පරිදි අපි මේ රටේ පළමු ශ්‍රේණිය සඳහා වර්ෂයකට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 3,15,000ත් 3,50,000ත් අතර පිරිසක් ඇතුළු කර ගන්නවා. 1, 2, 3, 4, 5 ශ්‍රේණි වශයෙන් ගොස් 5 වැනි

ශ්‍රේණියේ දී තරගකාරී ශිෂ්‍යත්ව විභාගයක් පවත්වනවා. අපොස සාමාන්‍ය පෙළ මට්ටමේ දී 5,25,000ක පමණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් දෙවැනි වරට තවත් විභාගයකට පෙනී සිටිනවා. අපොස උසස් පෙළ විභාගය සඳහාත් 2,45,000ක් පමණ පිරිසක් පෙනී සිටිනවා. ඒ අතරතුර පළමුවැනි ශ්‍රේණියට අපි ඇතුළු කරන දරුවාගේ මෑත කාලයේ දී එකම ඉලක්කය විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලැබීම කියලා ගත්තොත්, එයින් 20,000කට අඩු පිරිසක් තමයි උපාධිධාරීන් ලෙස එළියට යන්නේ. යෙදවුමක් -input එකක්- ලෙස 3,00,000ක් පමණ අපි අධ්‍යාපන යන්ත්‍රණය තුළට ඇතුළු කරලා, නිමැවුමක් -output එකක්- ලෙස එළියට යන්නේ 20,000 නම් අතර මහ දී අධ්‍යාපන යන්ත්‍රණය තුළ ඇද හැළීම්, කඩා වැටීම්, ඒ ඇති වන පරම්පරාවන්වලට යන එන මං නැති වීම පිළිබඳව දැවැන්ත අර්බුදයක් නිර්මාණය වෙලා තිබෙනවා. එම අර්බුදය තුළ තමයි නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දරුවෝ උතුරේත්, දකුණේත් පසු ගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළ දී සමස්ත සමාජ ක්‍රමයට භේද වර්ධනය. තමන්ට අකුරු කර වූ ගුරුවරු, තමන්ට ශිල්ප සතර දුන් විදුහල්පතිවරු, තමන්ට මහණ කරපු ගුරු භාමිදුරුවරු ප්‍රචණ්ඩත්වය පදනම් කර ගෙන මරලා, ගස්වල බැඳලා, තට්ටය ගාලා, පාරේ ඇවිද්දේවේ. සමහර අයගේ මළ මිනිය දණහිසෙන් පහළට දාලා පාරේ අරගෙන යන්නා කියා නියම කළා. අපේකම, බෞද්ධකම, සංස්කෘතිය, සභ්‍යත්වය තුළ සෑම මිනිසකුටම ගෞරවයක්වන මරණයක් හිමි විය යුතුයි කියා තිබුණු රටක, නන්නාදුන්න මළ මිනියක් පාරේ ගෙන යන කොට බසයෙන්, දුම්රියෙන් නැඟිටලා ගෞරව කරපු මිනිස්සු හිටපු රටක මේ අසහනය තුළ මිනිය දණහිසෙන් පහළට දමන දේශපාලන ප්‍රචණ්ඩත්වයක් රට තුළ නිර්මාණය වුණා. උතුරේත් ඒ අනුව පැන, පැත්සල, පොතපත අතට දෙන්න ඕනෑ දරුවාට සයනයිඩ් කරලක් බෙල්ලේ බැඳලා වෙනම රටක් සඳහා යන ගමනේ ළමා සොල්දාදුවෙක් ලෙස බඳවා ගන්නා තත්ත්වය ඇති කරලා මහා බේදවාචකයක් නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දරුවන්ට උරුම කළා. අපි නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දරුවෝ. මධ්‍ය මහා විද්‍යාල, මහා විද්‍යාල පරම්පරාවෙන් ඇවිල්ලා මේ රටේ මහ පොළොව, ඉර හඳ හඳුනා ගෙන මහ පොළොවේ පය ගහන දුරදර්ශී නායකයා ලෙස අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මෙම අධ්‍යාපන වගකීම් සම්ප්‍රදායම භාර දී තිබෙන්නේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දරුවන්ට. අපේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා -එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යතුමා- නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දරුවෙක්. විද්‍යෝදය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් බිහි කළ කෙනෙක්. ඩලස් අලහප්පෙරුම ඇමතිතුමා නිදහස් අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළින් ඇවිල්ලා දැක්මක් සහිතව මෙම ප්‍රශ්නයට විසඳුමක් සෙවිය යුතුයි කියා ස්ථිර අධීක්ෂණායක සිටින කෙනෙක්. ඊ ළඟට අපේ පවුලා දේවි වන්නිආරච්චි මැතිනිය ගත්තත්ද මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයෙන් ඇවිල්ලා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වෙනසක් ඇති කරන්න ඇඟ ඇතුළේ වුවමනාවක් තිබෙන කෙනෙක්. මහින්දානන්ද අලුත්ගමගේ ඇමතිතුමා ජව බල ශක්තිය තිබෙන, නෙස්ටෝමෝල්ට් ක්‍රමයේ ජවයක් සහිත විශාල වුවමනාවක් තිබෙන ක්‍රීඩා ඇමතිවරයෙක්. ඒ නිසා අපි නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දරුවෝ ලෙස අපට වඩා පැහැබර හෙටක් දැයේ දු දරුවන්ට උරුම කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වෙනස්කම් මොනවාද කියා සොයා බලා අපි සියලු දෙනා එකතු වෙලා ඒ වෙනස රට වෙනුවෙන් කරනවා කියන වික මම මේ අවස්ථාවේ දී තමුන්නාන්සේලාට මතක් කරන්න කැමැතියි.

පසු ගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම ඇති වී තිබෙන විසඳිය යුතු ප්‍රධාන ගැටලු කිහිපයක් අපි හඳුනා ගත්තා. ගුරුවරු කී දෙනෙක් නැද්ද, අර විභාග ප්‍රතිඵලය අර විද්‍යාලයේ කියද වාගේ ඒ ප්‍රශ්න සරල තැනකට ලඝු කරන්නේ නැතිව, ජාතික වශයෙන් බැලුවොත් අපේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වී තිබෙන ප්‍රධාන ප්‍රශ්න කිහිපය මේවායි. එකක් තමයි, අපේ රටේ විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් තිබීම. අපි දැනුම ලබා දීම සඳහා අපොස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයට, (උසස් පෙළ) විභාගයට, ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පමණක් දරුවන් මෙහෙයවීම නිසා, ඔවුන් කුසලතා, දක්ෂතා වර්ධනය නොවන, ආකල්පවල යහපත්

වෙනස්කම් සමුදායක් සිද්ධි නොවන, ව්‍යුහාත්මක, ප්‍රමාණාත්මක, ගුණාත්මක වෙනස්කම් තුළින් නැණ, බල සහිත මානව සම්පතක් බිහි නොකිරීමේ අර්බුදවලට, අභියෝගවලට මුහුණ දෙන්න අමාරු, දැනුම විතරක් සොයා ගෙන යන විභාග ක්‍රමයක් තිබෙන අධ්‍යාපනයක් අපි ඇති කර තිබෙනවා. ඒ නිසා ඒ තත්ත්වය තුළ නිර්මාණාත්මක මානව සම්පතක් බිහි නොවීම පිළිබඳ අර්බුදය විශාල ලෙස සාකච්ඡා වෙලා තිබෙනවා. පාසල් පදනම් කර ගත් ඇගයීම් ක්‍රමයකින් ඒ දරුවාගේ දක්ෂතාව, කුසලතාව හඳුනා ගෙන ඒ අනුව ඔහු රටට, ජාතියට වැඩක් තිබෙන මානව සම්පතක් බවට පත් කරන්නට බැරිකමේ ගැටලුවට අපි විසඳුම් සොයා ගත යුතු වනවා. ඒ වාගේම මේ විභාග ක්‍රමය දරුවාගේ වයසට ගැළපෙන්නේ නැති, ගරු මොහොත් ලාල් ශ්‍රේරු මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළා වාගේ වෛද්‍ය විශේෂඥයන්, ළමා රෝග විශේෂඥයන්, මානසික රෝග විශේෂඥයන් කියන පරිදි දරුවන්ට ඔරොත්තු නොදෙන ආකාරයට විෂය නිර්දේශ සකස් කරලා, ඒ විෂය නිර්දේශවල පෙළ පොත් හා ගුරු අත් පොත් යනාදියේ බර වැඩි කරලා, විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර ජාත්‍යන්තරයේ පවතින ඒ හා සමාන ප්‍රශ්න පත්‍රවලටත් වඩා උග්‍ර, අමාරු දේවල් බවට පත් කරලා, අපොස සාමාන්‍ය පෙළ, උසස් පෙළ මට්ටම්වලදී, විශ්වවිද්‍යාලයේ දෙවැනි, තුන්වැනි අවුරුදුවල දරුවකුගේ දැනීම මනින්නට උත්සාහ දරන ක්‍රමයක් තුළ අනවශ්‍ය විභාග බරක් හා පීඩනයකුත්, ඒ පීඩනය දරා ගත නොහැකි දරුවන් විභාගයෙන් පස්සේ සිය දිවි නසා ගන්නා තත්ත්වයකුත් ඇති වෙලා තිබෙනවා. ඒ තත්ත්වය වෙනස් කිරීම සඳහා අවශ්‍යතාවක් පැන නැගී තිබෙනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ වාගේම පාසල් වැසීම පිළිබඳව ගරු මන්ත්‍රීවරු මෙහිදී විශාල වශයෙන් කරුණු දැක්වූවා. ඒ සඳහා සටන් පාඨ කිව්වා. "පාසලක් වැසීම, හිර ගෙයක් ඇරීමකි" කියලා අපි පිළිගන්නවා. ඒක ඇත්ත. නමුත් පසු ගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළ දී අවිචාරවත් ලෙස -විචාරවත් නොවන ආකාරයට- පාසල් ස්ථානගත කිරීම පිළිබඳව මම මේ ගරු සභාවට කරුණු කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරන්නට කැමතියි. අපේ රටේ සමහර පාසල් තිබෙනවා, එකම දරුවෙක්වත් නැහැ. ඒ පාසල්වල ඉන්නේ විදුහල්පතිවරයා විතරයි. සමහර පාසල් තිබෙනවා, එක දරුවයි, විදුහල්පතියි, ගුරුතුමයයි ඉන්න. සමස්ත රට තුළ දරුවන් 50ට වඩා අඩුවෙන් ඉගෙනුම ලබන පාසල් 1,510ක් තිබෙනවා. ඒ පාසල්වල මුළු ගොඩනැගිලි, වෙනත් භෞතික සම්පත්, සියල්ල බුක්ති විදින්න සියලුම පන්තිවල ඉන්නේ දරුවෝ 50යි. ඒ විධියේ දරුවන් 50ට අඩුවෙන් ඉන්න පාසල් 1,510ක් තිබෙනවා. ඒ වාගේම දරුවන් 100කට වඩා අඩුවෙන් ඉගෙනුම ලබන පාසල් තිබෙනවා. දැන් ජනප්‍රිය යයි සම්මත පාසලක පන්ති දෙකකට ළමයි 50, 50 බැගින් 100ක් දමනවා. නමුත් දරුවන් 100ට අඩු පාසල් 2,894ක් ලංකාවේ තිබෙනවා. මුළු පාසල් සංඛ්‍යාව ගන්නාම එයින් පාසල් 2,894ක ළමයින් 100කට අඩුයි. ඒ වාගේම මුළු ලංකාවේම පාසල්වලින් සියයට 75ක ළමයි 500ට වඩා අඩුයි. ඒ කියන්නේ මේ රටේ ස්ථානගත වෙලා තිබෙන පාසල්වලින් ළමයින් 500ට වඩා අඩුවෙන් ඉන්න පාසල් තමයි සියයට 75ක් තිබෙන්නේ. බහුතරයේ අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරනවා නම්, ඇත ගම්මානවල දුටා දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය ගැන සියයට 75ක් කථා කරනවා නම් ඒ කථා කළ යුත්තේ ළමයින් 500ට අඩු පාසල් ගැනයි. ඒ වාගේම පාසල් තමයි සියයට 75ක් තිබෙන්නේ. ලංකාවේ පාසල්වලින් 8,395ක ළමයින් 1,000කට වඩා අඩුයි. මුළු පාසල් සංඛ්‍යාවෙන් 8,395ක ළමයි 1,000ට වඩා අඩුයි. ලංකාවේ ළමයි 1,000ත් 2,000ත් අතර ඉන්න පාසල් තිබෙන්නේ 557යි. ළමයි 2,000ට වැඩි පාසල් 130ක් තිබෙනවා. දරුවෙක් පාසලට ඇතුළත් කර ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ පාසල් 42ක විතරයි. ලංකාවේ අධ්‍යාපන ප්‍රශ්න, ළමයා පාසලකට ඇතුළත් කර ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නය මේ ඔක්කොම ප්‍රශ්න කථා කරන්නේ පාසල් 42ක් ගැනයි. අනෙක් ඔක්කොම අත් හරිනවා. මා කලින් කී පරිදි, ළමයින් 1,000ට අඩු පාසල් 8,395ක් තිබෙනවා. ළමයින් 2,000ට වැඩි පාසල් 130ක් තිබෙනවා. ඒ ළමයින් 2,000ට වැඩි පාසල් 130කුත් 42ක තමයි පන්ති කාමරවල තිබෙන ඉඩ ප්‍රමාණයට වඩා ඉල්ලුම් කරන්නේ.

ගරු සභාපතිතුමනි, මා උදාහරණයක් ලෙස වඩාම දියුණු නගරය වන කොළඹ නගරය ගන්නම්. මේ නගරය තුළ කිලෝමීටර් දෙකක් ඇතුළත පාසල් ස්ථානගත වෙලා තිබෙන ආකාරය බලමු. හෝලි රෝසරි සිංහල විද්‍යාලයේ දරුවෝ 212 දෙනෙක් ඉන්නවා; ගුරුවරු 16 දෙනෙක් ඉන්නවා. හෝලි රොසරි දෙමළ විද්‍යාලයේ දරුවෝ 191 දෙනෙක් ඉන්නවා; ගුරුවරු 15 දෙනෙක් ඉන්නවා. ටී.බී. ජයා විද්‍යාලයේ සිංහල මාධ්‍ය ළමයි 82යි, දෙමළ මාධ්‍යයෙන් 287යි; ගුරුවරු 26යි. අල් ඉක්බාල් විද්‍යාලයේ සිංහල මාධ්‍ය ළමයි 282යි, දෙමළ මාධ්‍යයෙන් 145යි; ගුරුවරු 25යි. සිරි සාරිපුත්ත විද්‍යාලයේ දරුවෝ 244යි; ගුරුවරු 16ක් ඉන්නවා. කොළඹ 3, අල් අමින් විද්‍යාලයේ සිංහල මාධ්‍ය දරුවෝ 105යි, දෙමළ මාධ්‍යයෙන් 53යි; ගුරුවරු 22යි. වර්ග කිලෝමීටර් දෙකක් ඇතුළත තිබෙන මේ පාසල් හය තුළ සිටින මුළු දරුවන් සංඛ්‍යාව 1,604යි; ගුරුවරුන් 120යි. කොළඹ නගරයේ වර්ග කිලෝමීටර් දෙකක් ඇතුළේ ඉතාම වටිනා ඉඩකඩම්, මහල් ගොඩනැගිලි, සියලු සම්පත් දී තිබෙන පාසල් 6ක ඉන්නේ ළමයින් 1,604යි; ගුරුවරුන් 120යි. එහෙම නම් මේ අනුපාතය අනුව මේ විද්‍යාල හයේ ළමයින් 13දෙනෙකුට ගුරුවරයකු බැගින් ඉන්නවා. මේ විද්‍යාල හය දෙමළ මාධ්‍ය, සිංහල මාධ්‍ය පාසල් දෙකක් බවට පත් කළා නම් මට එතැනින් අතිරික්ත ගුරුවරුන් 20ක් අර ගෙන ගුරුවරුන් නැති පළාතකට දමන්න පුළුවන්. ඒ විධියට පාසල් විවාරවත් කරලා නැහැ. ඒ නිසා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ඉල්ලීම මත ප්‍රාථමික පාසල්, එනම් ගම් මට්ටමේ, බිම් මට්ටමේ දරුවාට ඇවිද ගෙන යන්න, යතුරු පැදියකින් යන්න, නිදහසේ පරිසරය සමඟ ගැටෙන්න පුළුවන් විධියට පස්වැනි ශ්‍රේණිය දක්වා වූ පාසල් ඇති කිරීම සඳහා, එවැනි පාසල් තුනහතරකට එකක් හයවැනි ශ්‍රේණියේ සිට පන්ති පැවැත්වෙන, සියලු භෞතික හා මානව සම්පත් තිබෙන ඒවැනි සංවර්ධිත, යහපත් පාසලක් බවට පත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන මේ අය වැය ලේඛනයෙන් වෙන් කරලා තිබෙනවා. ඒ ආකාරයට මේ ජනප්‍රිය පාසල් මිථ්‍යාව පුපුරවා හැරලා බෙදී යෑමේ විෂමතාවකින් තොරව සෑම දරුවකුටම, විශේෂයෙන්ම ඇත ගම්මානවල දරුවන්ට නිදහස් අධ්‍යාපනයේ නියම ප්‍රතිඵලය ලබා දීම සඳහා අප ඉදිරි කාලයේදී මැදිහත් වනවාය කියන එක මා මේ වෙලාවේදී සඳහන් කරන්න කැමැති වනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, පසු ගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළදී විජයදාස රාජපක්ෂ මැතිතුමා සමහර සංඛ්‍යා ලේඛන ඉදිරිපත් කළේ වැරදි ආකාරයටයි. එතුමා කිව්වා ඉතාම නරක ලෙස පසු ගිය කාලයේ සාමාන්‍ය පෙළ, උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල වැටිලා තිබෙනවා කියලා. එය සාධාරණ නැහැ. හිටපු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා -ගරු සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත අමාත්‍යතුමා- ඉන්නවා. 1994 දී ලංකාවේ සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය සියයට 22.5යි. 2009 දී සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය සියයට 48.5යි. සියයට සියයකට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයකින් සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය වැඩි වෙලා තිබෙනවා. 1994 දී අපොස උසස් පෙළ සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය සියයට 44.9යි. 2009 දී සියයට 61.2යි. මේ අනුව සාමාන්‍ය පෙළ, උසස් පෙළ මට්ටම්වලදී විවිධ ගුණාත්මක පහසුකම් සැපයීමේ ව්‍යාපෘති තුළින් එම ප්‍රතිශතය වැඩි වෙලා තිබෙනවා. නමුත් මම පිළිගන්නවා මේ ප්‍රතිඵලය ප්‍රමාණවත් නැහැ කියා. මීට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවකට පහසුවෙන් මේ අභියෝගවලට මුහුණ දෙන්න පුළුවන් වන විධියට ජාත්‍යන්තර මට්ටම්වලට ගැළපෙන ආකාරයට විෂය නිර්දේශවල වෙනස්කම්ද, ගුරු අත් පොත්වල වෙනස්කම්ද, පෙළ පොත්වල වෙනස්කම්ද ඇති වන්න අවශ්‍යයි. විභාග ක්‍රමයේ වෙනස්කම් ඇති කිරීම සඳහා අප ඉදිරියේදී මැදිහත් වෙලා කටයුතු කරනවා.

ඊ ළඟට, දේශපාලනිකරණය තුළින් පත්වීම් ලබා දීලා ගුණාත්මක අගය අඩු වෙලා තිබෙන බවට විවිධ වෝදනා නැඟුණා. එහෙම නැහැ.

**සභාපතිතුමා**

(தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Chairman)

ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමාට තවත් විනාඩි තුනක් තිබෙනවා.

**ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

වැඩ බලන විදුහල්පතිවරුන් ගැන මා කියන්න ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම උතුරු නැහෙනහිර පළාත්වල පැවැති ඉතාම දුෂ්කර අවස්ථාවේදී ප්‍රභාකරන්ගේ තුවක්කු කටට බය වෙලා ශ්‍රේණිධාරියකු පැත්ත පළාතේ නොගිය, උතුරු නැහෙනහිර පළාත්වලට යනවාය කිව්වාම සමහරුන් තමන්ගේ වෘත්තීය එහෙම පිටින්ම අත් හැරපු යුගයක් තිබුණු බව අපි අමතක කරනවා. ඒ යුගයේදී මර බිය ඇතිව පාසල් භාර අර ගෙන, පහසුකම් නැති ඒ පාසල්වල හිටපු දරුවන් විකල්පයක් ලෙස ගෙන, කොටි ගහන වෙලාවට හැගෙමින්, උඩට ඇවිල්ලා ඒ පාසල් වික ගොඩ නගපු විදුහල්පතිවරු ඉන්නවා. ඒ අය වැඩ බලන්න දැමීමේ, අද සුදුසුකම් තිබෙනවාය කියන අය කවුරුත් එදා වැඩ භාර ගන්න ගියේ නැති නිසායි. ඒ හැර කිසිම ගුරුවරයෙක්, විදුහල්පතිවරයෙක්, වැඩ බලන කෙනෙක් සුදුසුකම් නැතුව විදුහල්පතිවරයෙක් ලෙස පත් කරන්නේ නැහැයි කියන එක මා තමුන්නාන්සේලාට මතක් කරනවා.

**ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා**

(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)

(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු ඇමතිතුමනි,-

**ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා**

(மாண்புமிகு பந்துல குணவர்தன)

(The Hon. Bandula Gunawardane)

පැහැදිලි කරන්න වෙලාව නැහැ. මොකද, මට තව විනාඩියයි තිබෙන්නේ.

සුදුසුකම් පරීක්ෂා කර බලා, කාර්ය ඵල ඇගයීමකින් පසුව තමයි විදුහල්පතිවරයෙක් ඒ විදුහල්පති ධුරයේ ස්ථිර කිරීමේ කටයුත්ත කරන්නේ කියන එක මා මෙම ගරු සභාවට මතක් කරන්න කැමැතියි.

ඒ වාගේම අපි සඳහන් කරපු සියලු කරුණු සැලකිල්ලට ගෙන, ආණ්ඩු වෙනස් වන විට වෙනස් නොවන, ඇමතිවරු වෙනස් වන විට වෙනස් නොවන ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කරන්නත්, ඒ මත පදනම් වුණු අධ්‍යාපන පනත් කෙටුම්පතක් සම්මත කර ගැනීමට පාර්ලිමේන්තුවේ විශේෂ උපදේශක කාරක සභාවක් පත් කරන්නත් කටයුතු කරනවා. ඒ දරුවන් හැදූ වැඩු දෙමව්පියන්ට ආඩම්බරයක් වන, පාසලට අභිමානයක් වන, රටට ගෞරවයක් වන, ජාත්‍යන්තරයට ගැලපෙන මානව සම්පතක් ඇති කරන්නත් කටයුතු කරන අතර අපි සියලු ඇමතිවරු එකතු වෙලා මේ මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීමේ කටයුත්තට කැප වීමෙන් මැදිහත් වනවාය කියමින් මගේ වචන කිහිපය මෙයින් සමාජන කරනවා.

"126 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 478,620,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

126 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 75,500,000

"126 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු. 75,500,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

126 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,  
රු. 24,802,725,000

"126 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 24,802,725,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

126 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 4,388,546,000

"126 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන මූලධන වියදම සඳහා රු. 4,388,546,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

126 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

**212 වන ශීර්ෂය. - විභාග දෙපාර්තමේන්තුව**

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,  
රු. 1,549,375,000

"212 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 1,549,375,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

212 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 62,583,000

"212 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන මූලධන වියදම සඳහා රු. 62,583,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

212 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

**213 වන ශීර්ෂය. - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව**

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම,  
රු. 26,386,000

"213 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 26,386,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

213 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම,  
රු. 92,355,000

"213 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන මූලධන වියදම සඳහා රු. 92,355,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

213 வன டீர்ஜெயே 02 வன வுடெவென, இலெவெ வியெடெ  
உபெலெவெயெ ஹெவெவெ வுடெவெ வியெடெ வியெடெ வியெடெ வியெடெ வியெடெ.

“தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 478,620,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 75,500,000

“தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 75,500,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 24,802,725,000

“தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 24,802,725,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.-அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 4,388,546,000

“தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 4,388,546,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 126, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

#### தலைப்பு 212.- பரீட்சைத் திணைக்களம்

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02 - அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 1,549,375,000

“தலைப்பு 212, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 1,549,375,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 212, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 62,583,000

“தலைப்பு 212, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 62,583,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 212, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

#### தலைப்பு 213.- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 26,386,000

“தலைப்பு 213, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 26,386,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 213, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 92,355,000

“தலைப்பு 213, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 92,355,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 213, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 478,620,000, for Head 126, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 126, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 75,500,000

Question, "That the sum of Rs. 75,500,000, for Head 126, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 126, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 24,802,725,000

Question, "That the sum of Rs. 24,802,725,000, for Head 126, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 126, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 4,388,546,000

Question, "That the sum of Rs. 4,388,546,000, for Head 126, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 126, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

#### HEAD 212.- DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 1,549,375,000

Question, "That the sum of Rs. 1,549,375,000, for Head 212, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 212, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 62,583,000

Question, "That the sum of Rs. 62,583,000, for Head 212, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 212, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

#### HEAD 213.- DEPARTMENT OF EDUCATIONAL PUBLICATIONS

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure,  
Rs. 26,386,000

Question, "That the sum of Rs. 26,386,000, for Head 213, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 213, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 92,355,000

Question, "That the sum of Rs. 92,355,000, for Head 213, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 213, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

"136 வன ஸீர்தயேதி 01 வன வுடிஸஃவன, ஸுதராவரீதன விடஃம ஸஃலா ரூ. 104,410,000஁ மூஃல ஸஃலேவனயஃ ஁துலதீ ஁ல ஸுதுய" யன ஸுதீதய விமஸன லஃதீ ஁லா ஁மீமன விட.

136 வன ஸீர்தயேதி 01 வன வுடிஸஃவன, ஸுதராவரீதன விடஃம ஸஃலேவனயேதி ஁லாஃ஁஁ ஁ரூவிஃ ஁நிவி ஸுதுயடி ஁யேஃத ஁ரன லஃ.

01 வன வுடிஸஃவன.- மெஃஸூமீ வுடிஸஃவன - மூலஃதன விடஃம,  
ரூ. 54,700,000

"136 வன ஸீர்தயேதி 01 வன வுடிஸஃவன, மூலஃதன விடஃம ஸஃலா ரூ. 54,700,000஁ மூஃல ஸஃலேவனயஃ ஁துலதீ ஁ல ஸுதுய" யன ஸுதீதய விமஸன லஃதீ ஁லா ஁மீமன விட.

136 வன ஸீர்தயேதி 01 வன வுடிஸஃவன, மூலஃதன விடஃம ஸஃலேவனயேதி ஁லாஃ஁஁ ஁ரூவிஃ ஁நிவி ஸுதுயடி ஁யேஃத ஁ரன லஃ.

02 வன வுடிஸஃவன.- ஁வரீதன வுடிஸஃவன - ஸுதராவரீதன விடஃம,  
ரூ. 111,225,000

"136 வன ஸீர்தயேதி 02 வன வுடிஸஃவன, ஸுதராவரீதன விடஃம ஸஃலா ரூ. 111,225,000஁ மூஃல ஸஃலேவனயஃ ஁துலதீ ஁ல ஸுதுய" யன ஸுதீதய விமஸன லஃதீ ஁லா ஁மீமன விட.

136 வன ஸீர்தயேதி 02 வன வுடிஸஃவன, ஸுதராவரீதன விடஃம ஸஃலேவனயேதி ஁லாஃ஁஁ ஁ரூவிஃ ஁நிவி ஸுதுயடி ஁யேஃத ஁ரன லஃ.

02 வன வுடிஸஃவன.- ஁வரீதன வுடிஸஃவன - மூலஃதன விடஃம,  
ரூ. 118,930,000

"136 வன ஸீர்தயேதி 02 வன வுடிஸஃவன, மூலஃதன விடஃம ஸஃலா ரூ. 118,930,000஁ மூஃல ஸஃலேவனயஃ ஁துலதீ ஁ல ஸுதுய" யன ஸுதீதய விமஸன லஃதீ ஁லா ஁மீமன விட.

136 வன ஸீர்தயேதி 02 வன வுடிஸஃவன, மூலஃதன விடஃம ஸஃலேவனயேதி ஁லாஃ஁஁ ஁ரூவிஃ ஁நிவி ஸுதுயடி ஁யேஃத ஁ரன லஃ.

#### 219 வன ஸீர்தயேதி.- துரித ஁வரீதன ஃபார்தனமேதீதவ

01 வன வுடிஸஃவன.- மெஃஸூமீ வுடிஸஃவன - ஸுதராவரீதன விடஃம,  
ரூ. 76,230,000

"219 வன ஸீர்தயேதி 01 வன வுடிஸஃவன, ஸுதராவரீதன விடஃம ஸஃலா ரூ. 76,230,000஁ மூஃல ஸஃலேவனயஃ ஁துலதீ ஁ல ஸுதுய" யன ஸுதீதய விமஸன லஃதீ ஁லா ஁மீமன விட.

219 வன ஸீர்தயேதி 01 வன வுடிஸஃவன, ஸுதராவரீதன விடஃம ஸஃலேவனயேதி ஁லாஃ஁஁ ஁ரூவிஃ ஁நிவி ஸுதுயடி ஁யேஃத ஁ரன லஃ.

01 வன வுடிஸஃவன.- மெஃஸூமீ வுடிஸஃவன - மூலஃதன விடஃம,  
ரூ. 8,950,000

"219 வன ஸீர்தயேதி 01 வன வுடிஸஃவன, மூலஃதன விடஃம ஸஃலா ரூ. 8,950,000஁ மூஃல ஸஃலேவனயஃ ஁துலதீ ஁ல ஸுதுய" யன ஸுதீதய விமஸன லஃதீ ஁லா ஁மீமன விட.

219 வன ஸீர்தயேதி 01 வன வுடிஸஃவன, மூலஃதன விடஃம ஸஃலேவனயேதி ஁லாஃ஁஁ ஁ரூவிஃ ஁நிவி ஸுதுயடி ஁யேஃத ஁ரன லஃ.

02 வன வுடிஸஃவன.- ஁வரீதன வுடிஸஃவன - ஸுதராவரீதன விடஃம,  
ரூ. 190,275,000

"219 வன ஸீர்தயேதி 02 வன வுடிஸஃவன, ஸுதராவரீதன விடஃம ஸஃலா ரூ. 190,275,000஁ மூஃல ஸஃலேவனயஃ ஁துலதீ ஁ல ஸுதுய" யன ஸுதீதய விமஸன லஃதீ ஁லா ஁மீமன விட.

219 வன ஸீர்தயேதி 02 வன வுடிஸஃவன, ஸுதராவரீதன விடஃம ஸஃலேவனயேதி ஁லாஃ஁஁ ஁ரூவிஃ ஁நிவி ஸுதுயடி ஁யேஃத ஁ரன லஃ.

02 வன வுடிஸஃவன.- ஁வரீதன வுடிஸஃவன - மூலஃதன விடஃம,  
ரூ. 1,126,000,000

"219 வன ஸீர்தயேதி 02 வன வுடிஸஃவன, மூலஃதன விடஃம ஸஃலா ரூ. 1,126,000,000஁ மூஃல ஸஃலேவனயஃ ஁துலதீ ஁ல ஸுதுய" யன ஸுதீதய விமஸன லஃதீ ஁லா ஁மீமன விட.

219 வன ஸீர்தயேதி 02 வன வுடிஸஃவன, மூலஃதன விடஃம ஸஃலேவனயேதி ஁லாஃ஁஁ ஁ரூவிஃ ஁நிவி ஸுதுயடி ஁யேஃத ஁ரன லஃ.

"தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 104,410,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 54,700,000

"தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 54,700,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 111,225,000

"தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 111,225,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 118,930,000

“தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 118,930,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 136, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

#### தலைப்பு 219.- விளையாட்டுத்துறை அபிவிருத்தித் திணைக்களம்

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 76,230,000

“தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 76,230,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 8,950,000

“தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 8,950,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 190,275,000

“தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 190,275,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 1,126,000,000

“தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 1,126,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 219, நிகழ்ச்சித் திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 104,410,000

Question, "That the sum of Rs. 104,410,000, for Head 136, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 136, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 54,700,000

Question, "That the sum of Rs. 54,700,000, for Head 136, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 136, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 111,225,000

Question, "That the sum of Rs. 111,225,000, for Head 136, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 136, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 118,930,000

Question, "That the sum of Rs. 118,930,000, for Head 136, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 136, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

#### HEAD 219.- DEPARTMENT OF SPORTS DEVELOPMENT

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 76,230,000

Question, "That the sum of Rs. 76,230,000, for Head 219, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 219, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 8,950,000

Question, "That the sum of Rs. 8,950,000, for Head 219, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 219, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 190,275,000

Question, "That the sum of Rs. 190,275,000, for Head 219, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 219, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 1,126,000,000

Question, "That the sum of Rs. 1,126,000,000, for Head 219, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 219, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

"133 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු. 144,925,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය" යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සහ සම්මත විය.

133 வன இரீதியே 01 வன வுடிகளின், பூராவற்ற வியதில்  
புலேவனையே காவகம் வுடிகளில் கிவிய யுதயகி கியேய கர்ன லே.

01 வன வுடிகளின்.- மெய்யுதி வுடிகளின் - மூலவன வியதில்,  
ரூ. 8,700,000

"133 வன இரீதியே 01 வன வுடிகளின், மூலவன வியதில் கர்ன  
ரூ. 8,700,000 க மூல புலேவனையே கர்ன கல் யுதய" யன  
புதய வியதில் லேய கர்ன கல்ய வியதில்.

133 வன இரீதியே 01 வன வுடிகளின், மூலவன வியதில்  
புலேவனையே காவகம் வுடிகளில் கிவிய யுதயகி கியேய கர்ன லே.

02 வன வுடிகளின்.- காவற்ற வுடிகளின் - பூராவற்ற வியதில்,  
ரூ. 939,855,000

"133 வன இரீதியே 02 வன வுடிகளின், பூராவற்ற வியதில்  
கர்ன ரூ. 939,855,000 க மூல புலேவனையே கர்ன கல் யுதய" யன  
புதய வியதில் லேய கர்ன கல்ய வியதில்.

133 வன இரீதியே 02 வன வுடிகளின், பூராவற்ற வியதில்  
புலேவனையே காவகம் வுடிகளில் கிவிய யுதயகி கியேய கர்ன லே.

02 வன வுடிகளின்.- காவற்ற வுடிகளின் - மூலவன வியதில்,  
ரூ. 2,610,255,000

"133 வன இரீதியே 02 வன வுடிகளின், மூலவன வியதில் கர்ன  
ரூ. 2,610,255,000 க மூல புலேவனையே கர்ன கல் யுதய" யன  
புதய வியதில் லேய கர்ன கல்ய வியதில்.

133 வன இரீதியே 02 வன வுடிகளின், மூலவன வியதில்  
புலேவனையே காவகம் வுடிகளில் கிவிய யுதயகி கியேய கர்ன லே.

"தலைப்பு 133, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ்  
செலவுக்கான ரூபா 144,925,000 அட்டவணையிற்  
சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு  
ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 133, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு  
அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01 - செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச்  
செலவு ரூபா 8,700,000

"தலைப்பு 133, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான  
ரூபா 8,700,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா  
விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 133, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு  
அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02 - அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் -  
மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 939,855,000

"தலைப்பு 133, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ்  
செலவுக்கான ரூபா 939,855,000 அட்டவணையிற்  
சேர்க்கப்படுமாக" எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு  
ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 133, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு  
அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02 - அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச்  
செலவு ரூபா 2,610,255,000

"தலைப்பு 133, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான  
ரூபா 2,610,255,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக" எனும்  
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 133, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு  
அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 144,925,000, for Head 133,  
Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put  
and agreed to.

Head 133, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand  
part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 8,700,000

Question, "That the sum of Rs. 8,700,000, for Head 133,  
Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put  
and agreed to.

Head 133, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand  
part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure,  
Rs. 939,855,000

Question, "That the sum of Rs. 939,855,000, for Head 133,  
Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put  
and agreed to.

Head 133, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand  
part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 2,610,255,000

Question, "That the sum of Rs. 2,610,255,000, for Head 133,  
Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put  
and agreed to.

Head 133, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand  
part of the Schedule.

"156 வன இரீதியே 01 வன வுடிகளின், பூராவற்ற வியதில்  
கர்ன ரூ. 105,250,000 க மூல புலேவனையே கர்ன கல் யுதய" யன  
புதய வியதில் லேய கர்ன கல்ய வியதில்.

156 வன இரீதியே 01 வன வுடிகளின், பூராவற்ற வியதில்  
புலேவனையே காவகம் வுடிகளில் கிவிய யுதயகி கியேய கர்ன லே.

01 வன வுடிகளின்.- மெய்யுதி வுடிகளின் - மூலவன வியதில்,  
ரூ. 26,720,000

"156 வன இரீதியே 01 வன வுடிகளின், மூலவன வியதில் கர்ன  
ரூ. 26,720,000 க மூல புலேவனையே கர்ன கல் யுதய" யன  
புதய வியதில் லேய கர்ன கல்ய வியதில்.

156 வன இரீதியே 01 வன வுடிகளின், மூலவன வியதில்  
புலேவனையே காவகம் வுடிகளில் கிவிய யுதயகி கியேய கர்ன லே.



“தலைப்பு 215, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 911,310,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமா” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

*Committee report progress: to sit again on Saturday, 04th December, 2010.*

## ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය : වාර්ෂික වාර්තාව (2007)

இலங்கை கட்டளைகள்

நிறுவனம் : ஆண்டறிக்கை (2007)

SRI LANKA STANDARD INSTITUTION : ANNUAL REPORT (2007)

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමිය වෙනුවෙන් මම පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"1984 අංක 06 දරන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය පනත සහ 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 14(3) වැනි වගන්තිය අනුව 2009.09.09 වැනි දින ඉදිරිපත් කරන ලද 2007 ජනවාරි මස 01 වැනි දින සිට 2007 දෙසැම්බර් මස 31 වැනි දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා විගණකාධිපතිවරයාගේ නිරීක්ෂණ ඇතුළත් ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව අනුමත කළ යුතු ය."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදී, සහ සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

## කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය: වාර්ෂික වාර්තාව (2006)

கைத்தொழில் தொழில்நுட்ப நிறுவனம்:

ஆண்டறிக்கை (2006)

INDUSTRIAL TECHNOLOGY INSTITUTE:  
ANNUAL REPORT (2006)

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමිය වෙනුවෙන් මම පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"1994 අංක 11 දරන විද්‍යා හා තාක්ෂණ සංවර්ධන පනතේ 40(3) සහ 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 14(3) වැනි වගන්තිය අනුව 2009.09.06 වැනි දින ඉදිරිපත් කරන ලද 2006 ජනවාරි මස 01 වැනි දින සිට 2006 දෙසැම්බර් මස 31 වැනි දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා විගණකාධිපතිවරයාගේ නිරීක්ෂණ ඇතුළත් කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව අනුමත කළ යුතු ය."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදී, සහ සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

## අනුකූලතා තක්සේරු පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිපත්ති මණ්ඩලය: වාර්ෂික වාර්තාව (2006)

ஒத்தியல்பு மதிப்பீட்டுக்கான இலங்கைத்

தராதர அங்கீகாரச் சபை: ஆண்டறிக்கை (2006)

SRI LANKA ACCREDITATION BOARD FOR  
CONFORMITY ASSESSMENT: ANNUAL REPORT  
(2006)

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමිය වෙනුවෙන් මම පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"2005 අංක 32 දරන අනුකූලතා තක්සේරු පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිපත්ති මණ්ඩල පනතේ 29(5) වැනි වගන්තිය අනුව සහ 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 14(3) වැනි වගන්තිය අනුව 2009.09.09 වැනි දින ඉදිරිපත් කරන ලද 2006 ජනවාරි 01 වැනි දින සිට 2006 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා විගණකාධිපතිවරයාගේ නිරීක්ෂණ ඇතුළත් අනුකූලතා තක්සේරු පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිපත්ති මණ්ඩලයේ වාර්ෂික වාර්තාව අනුමත කළ යුතු ය."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදී, සහ සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

## කල්තැබීම ஒத்திவைப்பு ADJOURNMENT

ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා

(மாண்புமிகு நிமல் சிறிபால த சில்வா)

(The Hon. Nimal Siripala de Silva)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සහානුමත කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Question proposed.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා

(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Deputy Speaker)

සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව අදාළ ගරු ඇමතිතුමා වෙත යොමු නොකිරීමේ හේතුවෙන් එම යෝජනාව අද දින සාකච්ඡාවට ගැනීමට තීරණය කරලා නැහැ.

ගරු ජෝන් අමරතුංග මහතා

(மாண்புமிகு ஜோன் அமரதுங்க)

(The Hon. John Amaratunga)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අදාළ ඇමතිවරයාට යොමු කිරීමේ වගකීම තිබෙන්නේ පාර්ලිමේන්තුවටයි.

ගරු (වෛද්‍ය) ජයලත් ජයවර්ධන මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ஜயலத் ஜயவர்தன)

(The Hon. (Dr.) Jayalath Jayawardana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා මේ පිළිබඳව ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමාත්, සභානායකතුමාත් සමඟ සාකච්ඡා කළා. මා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනාව පිළිබඳව ගරු සිවිල් ගුවන් සේවා අමාත්‍යතුමාට දැනුම් නොදීම නිසා ඊ ළඟ වතාවේදී විවාදයට ගන්න අවස්ථාව ලබා දෙන ලෙස කරුණාවෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදී, සහ සම්මත විය.

வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව අ. හා. 6.55ට, 2010 නොවැම්බර් 27 වන දින සහ සම්මතිය අනුව 2010 දෙසැම්බර් 04 වන සෙනසුරාදා පූ. හා. 9.30 වන තෙක් කල් ගියේය.

அதன்படி பி.ப. 6.55 மணிக்கு பாராளுமன்றம், அதனது 2010 நவம்பர் 27 ஆந் திகதிய தீர்மானத்திற்கிணங்க, 2010 டிசம்பர் 04, சனிக்கிழமை மு.ப.9.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Adjourned accordingly at 6.55 p.m. until 9.30 a.m. on Saturday, 04th December, 2010, pursuant to the Resolution of Parliament of 27th November, 2010.



සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

### குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

### NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

---

**Contents of Proceedings :**

**Final set of manuscripts  
Received from Parliament :**

**Printed copies dispatched :**

දායක මුදල් : පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු. 2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 6, කිරුළපන, පාමංකඩ පාර, අංක 102, පියසිරි ගොඩනැගිල්ලේ රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබා ගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම් පත් භාර ගනු නොලැබේ.

சந்தா ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 102, பியசிறி கட்டிடம், பாமன்கடை வீதி, கிருளப்பனை, கொழும்பு 6 என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப்பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

**Subscriptions :** The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 102, Piyasiri Building, Pamankada Road, Kirulapone, Colombo 6. The fee should reach him on or before November 30 each year. Late applications for subscriptions will not be accepted.