251 වන කාණ්ඩය - 3 වන කලාපය
தொகுதி 251 - இல. 3
Volume 251 - No. 3

2017 මාර්තු 09වන බ්‍රහස්පතින්දා
2017 மார்ச் 09, வியாழக்கிழமை
Thursday, 09th March, 2017

පාර්ලිමේන්තු විවාද
(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

(අශෝධිත පිටපත /பிழை திருத்தப்படாதது /Uncorrected)

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභා වාර්තා

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය :

කිට්ටන්ගි තාම්බෝදි ප්‍රදේශයේ පාලම් ඉදිකිරීම

බරපතළ වංචා දූෂණ පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීමේ ජනාධිපති කොමිසමේ කටයුතුවල ප්‍රගතිය පිළිබඳ පවතින ගැටලුකාරී තත්ත්වය

කල්තැබීමේ යෝජනාව:

“සයිටම්“ ආයතනය අහෝසි කිරීම

பிரதான உள்ளடக்கம்

துறைசார் மேற்பார்வைக்குழு அறிக்கைகள்

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

தனி அறிவித்தல்மூல வினா:

கிட்டங்கி தாம்போதிப் பகுதியில் பாலங்கள்அமைத்தல்

இலஞ்சம் மற்றும் ஊழல்கள் தொடர்பான சார்த்துதல்களைப் புலனாய்வு செய்யும் ஜனாதிபதி ஆணைக்குழு நடவடிக்கைகளின் முன்னேற்றம் தொடர்பிலான சிக்கல் நிலை

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை :

‘சைற்றம்’ நிறுவனத்தை இல்லாதொழித்தல்

PRINCIPAL CONTENTS

SECTORAL OVERSIGHT COMMITTEE REPORTS

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

QUESTION BY PRIVATE NOTICE:

Construction of Bridges in Kittangi Thambodi Area

Problematic Situation in Progress of Presidential Commission of Inquiry to Investigate Serious Acts of Fraud and Corruption

ADJOURNMENT MOTION:

Abolition of SAITM

පාර්ලිමේන්තුව
பாராளுமன்றம்
PARLIAMENT

2017 මාර්තු 09වන බ්‍රහස්පතින්දා
2017 மார்ச் 09, வியாழக்கிழமை
Thursday, 09th March, 2017

පූ. භා. 10.30ට පාර්ලිමේන්තුව රැස් විය.
කථානායකතුමා [ගරු කරු ජයසූරිය මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.
பாராளுமன்றம் மு.ப. 10.30 மணிக்குக் கூடியது.
சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு கரு ஜயசூரிய] தலைமை வகித்தார்கள்.
The Parliament met at 10.30 a.m.
MR. SPEAKER [THE HON. KARU JAYASURIYA] in the Chair.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

Order, please! පාර්ලිමේන්තුවේ වැඩ කටයුතු කිසිම බාධාවකින් තොරව කර ගෙන යැමට සියලුදෙනාගේම සහාය මා මේ අවස්ථාවේදී බලාපොරොත්තු වනවා.

නිවේදන
அறிவிப்புக்கள்
ANNOUNCEMENTS

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභා රැස්වීම
பாராளுமன்ற அலுவல்கள் பற்றிய குழுக் கூட்டம்
MEETING OF COMMITTEE ON PARLIAMENTARY BUSINESS

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

2017 මාර්තු 09වන බ්‍රහස්පතින්දා, එනම් අද දින අපර භාග 3.00ට පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභාවේ රැස්වීමක් මාගේ නිල කාමරයේදී පැවැත්වීමට නියමිත බැවින් ඊට පැමිණ සහභාගි වන ලෙස ගරු සභික මන්ත්‍රීවරුන් සියලු දෙනාටම මෙයින් දැනුම් දීමට කැමැත්තෙමි.

ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභා වාර්තා
துறைசார் மேற்பார்வைக் குழு அறிக்கைகள்
SECTORAL OVERSIGHT COMMITTEE REPORTS

ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා (රාජ්‍ය පරිපාලන හා කළමනාකරණ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே - பொது நிர்வாக மற்றும் முகாமைத்துவ பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Susantha Punchinilame - Deputy Minister of Public Administration and Management)

ගරු කථානායකතුමනි, කෘෂිකර්මය සහ ඉඩම් පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේ සභාපතිතුමා වෙනුවෙන් මම කෘෂිකර්මය හා ඉඩම් පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව වෙත යොමු කරන ලද වාර්ෂික වාර්තා සහ කාර්ය සාධන වාර්තා සම්බන්ධයෙන් වූ එකී කාරක සභාවේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

ගරු සෙය්යිඩ් අලී සාහීර් මවුලානා මහතා
(மாண்புமிகு செயிட் அலி ஸாஹிர் மௌலானா)
(The Hon. Seyed Ali Zahir Moulana)

Hon. Speaker, I present the Report of the Sectoral Oversight Committee on Business and Commerce on "Regulations under the Companies Act and Societies Ordinance, Annual Reports and Performance Reports" which were referred to the said Committee.

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

පෙත්සම්
மனுக்கள்
PETITIONS

ගරු සුසන්ත පුංචිනිලමේ මහතා
(மாண்புமிகு சுசந்த புஞ்சிநிலமே)
(The Hon. Susantha Punchinilame)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් පෙත්සම් දෙක පිළිගන්වමි.

(1) අළුබෝමුල්ල, මහබෙල්ලන, තොටුපල පාර, අංක 1/96 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි ගුණපාල වනිගනායක මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම සහ
(2) රාජගිරිය, මාදින්නාගොඩ, අංක 144/ඒ දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි ජේ.ඩී. නයනා කුමුදු කුමාරි මෙනවියගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ගරු මයිල්වාගනම් තිලකරාජා මහතා
(மாண்புமிகு மயில்வாகனம் திலகராஜா)
(The Hon. Mylvaganam Thilakarajah)

Hon. Speaker, I present -

(1) a petition from Mrs. H.D.C.S. Gunawardena of No. 217/15/D3, Meegahawatta, Delgoda;
(2) a petition from Mr. M. Shanmuganaathan of No. 19, Ariyagama, Hatton; and
(3) a petition from Mrs. Xavier Elizabethrani of No. 269, N.C. Street, Trincomalee.

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)
(The Hon. S.M. Marikkar)

ගරු කථානායකතුමනි, මම පහත සඳහන් පෙත්සම් දෙක පිළිගන්වමි.

(1) මාලබේ, තලාහේන, බෝධිය පාර, අංක 431/13 දරන ස්ථානයෙහි පදිංචි එච්.ඒ. සුමතිපාල මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ
(2) අංගොඩ, කොටිකාවත්ත, අයිඩීඑච් පාර, අංක 260 ඒ දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි සී/ස සමිට් ලංකා හෝල්ඩිංග්ස් සමාගමේ අධ්‍යක්ෂ වී.ඒ. දයාකීර්ති මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ගරු රෝහිණී කුමාරි විජේරත්න මහත්මිය - පැමිණ නැත.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම් මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක සභාවට පැවරිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்களைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු
வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்
ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

මහජන නියෝජිතයන් නොවන පුද්ගලයන්ගේ පොලිස් ආරක්ෂාව: විස්තර
மக்கள் பிரதிநிதிகள் அல்லாதோருக்குப் பொலிஸ் பாதுகாப்பு: விபரம்
POLICE SECURITY TO PERSONS OTHER THAN PEOPLE'S REPRESENTATIVES: DETAILS

1060/'16

3. ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)
(The Hon. S.M. Marikkar)

නීතිය හා සාමය සහ දක්ෂිණ සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය- (1):

(අ) (i) මහජන නියෝජිතයන් නොවන ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියන්ට පෞද්ගලිකව පොලිස් ආරක්ෂාව ලබාදීමේ වැඩ පිළිවෙළක් පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව සතුව තිබේද;

(ii) එසේ නම්, එසේ ආරක්ෂාව ලබා දී ඇති පුද්ගලයන් කවුරුන්ද;

(iii) ඔවුන්ට ලබාදී ඇති ආරක්ෂක නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) (i) දේශපාලන පක්ෂවල ආසන සංවිධායකවරයන් සඳහා පොලිසියේ හෝ හමුදාවේ ආරක්ෂාව ලබා දෙන්නේද;

(ii) එසේ නම්, එසේ ආරක්ෂාව ලබා දී ඇති පුද්ගලයන් කවුරුන්ද;

(iii) ඔවුන්ට ලබා දී ඇති ආරක්ෂක නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්නත් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

சட்டமும் ஒழுங்கும் மற்றும் தென் அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) மக்கள் பிரதிநிதிகள் அல்லாத இலங்கைப் பிரசைகளுக்கு பிரத்தியேகமாக பொலிஸ் பாதுகாப்பு வழங்கும் வேலைத்திட்டமொன்று பொலிஸ் திணைக்களத்திடம் உள்ளதா;

(ii) ஆமெனில், அவ்விதம் பாதுகாப்பு வழங்கப் பட்டுள்ள ஆட்கள் யாவர்;

(iii) இவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை வெவ்வேறாக எவ்வளவு;

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) அரசியல் கட்சிகளின் தொகுதி அமைப்பாளர் களுக்கு பொலிஸ் அல்லது இராணுவத்தின் பாதுகாப்பு வழங்கப்படுகின்றதா;

(ii) ஆமெனில், அவ்விதம் பாதுகாப்பு வழங்கப் பட்டுள்ள ஆட்கள் யாவர்;

(iii) இவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை வெவ் வேறாக எவ்வளவு;

என்பதையும் அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Law and Order and Southern Development:

(a) Will he inform this House -

(i) whether there is a programme with the Department of Police to provide personal police security to Sri Lankan citizens who are not People's Representatives;

(ii) if so, the persons to whom such security has been provided;

(iii) separately the number of security officers provided to them?

(b) Will he also inform this House -

(i) whether Police or Army security is provided to the electoral organizers of the political parties;

(ii) if so, the persons to whom such security has been provided; and

(iii) separately of the number of security officers provided to them?

(c) If not, why?

ගරු සාගල රත්නායක මහතා (නීතිය හා සාමය සහ දක්ෂිණ සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க - சட்டமும் ஒழுங்கும் மற்றும் தெற்கு அபிவிருத்தி அமைச்சர்)
(The Hon. Sagala Ratnayaka - Minister of Law and Order and Southern Development)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) (i) ඔව්.

(ii) 1. පොලිස්පති චක්‍රලේඛ 2323/2011 අනුව,

විනිසුරුවරුන් සඳහා - ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ, අභියාචනාධිකරණ, මහාධිකරණ (අපරාධ නඩු සම්බන්ධ), වාණිජ මහාධිකරණ, පළාත්බද සිවිල් අභියාචනාධිකරණ, මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණ (මහේස්ත්‍රාත් / අතිරේක මහේස්ත්‍රාත්), දිසා අධිකරණ (දිසා විනිසුරුවරුන් / අතිරේක දිසා විනිසුරුවරුන්)

අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව - ලේකම්, නියෝජ්‍ය ලේකම්, ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්වරුන්

2. පොලිස්පති චක්‍රලේඛ 2531/2015 (II) අනුව,
* ගරු පළාත් ආණ්ඩුකාරවරුන්; සහ
* ආරක්ෂක තත්ත්ව වාර්තා අනුව ජීවිත තර්ජන ඇති බවට තහවුරු වන ප්‍රභූවරුන්;

(iii) විනිසුරුවරුන් සඳහා -

ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ - ආරක්ෂක නිලධාරීන් ලෙස උප පොලිස් පරීක්ෂකවරුන් හෝ පොලිස් සැරයන්වරු

01ක්, නිල නිවාස ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් පොලිස් කොස්තාපල්වරු 02ක්, යතුරුපැදි 01ක් සහ යතුරුපැදිකරුවන් ලෙස පොලිස් සැරයන්වරු හෝ පොලිස් කොස්තාපල්වරු 02කි.

අභියාචනාධිකරණ - ආරක්ෂක නිලධාරින් ලෙස උප පොලිස් පරීක්ෂකවරුන් හෝ පොලිස් සැරයන්වරු 01ක්, නිල නිවාස ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් පොලිස් කොස්තාපල්වරු 02ක්, යතුරුපැදි 01ක් සහ යතුරුපැදිකරුවන් ලෙස පොලිස් සැරයන්වරු හෝ පොලිස් කොස්තාපල්වරු 02කි.

මහාධිකරණ (අපරාධ නඩු සම්බන්ධ) - ආරක්ෂක නිලධාරින් ලෙස පොලිස් සැරයන්වරු හෝ පොලිස් කොස්තාපල්වරු 01ක් සහ නිල නිවාස ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් පොලිස් කොස්තාපල්වරු 02කි.

වාණිජ මහාධිකරණ - ආරක්ෂක නිලධාරින් ලෙස පොලිස් සැරයන්වරු හෝ පොලිස් කොස්තාපල්වරු 01ක් සහ නිල නිවාස ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් පොලිස් කොස්තාපල්වරු 02කි.

පළාත්බද සිවිල් අභියාචනාධිකරණ - ආරක්ෂක නිලධාරින් ලෙස පොලිස් සැරයන්වරු හෝ පොලිස් කොස්තාපල්වරු 01 සහ නිල නිවාස ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් පොලිස් කොස්තාපල්වරු 02කි.

මහෙස්ත්‍රාත් අධිකරණ - ආරක්ෂක නිලධාරින් ලෙස පොලිස් සැරයන්වරු හෝ පොලිස් කොස්තාපල්වරු 01ක් සහ නිල නිවාස ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් පොලිස් කොස්තාපල්වරු 02කි.

දිසා අධිකරණ - ආරක්ෂක නිලධාරින් ලෙස පොලිස් සැරයන්වරු හෝ පොලිස් කොස්තාපල්වරු 01ක් සහ නිල නිවාස ආරක්ෂාව වෙනුවන් පොලිස් කොස්තාපල්වරු 02කි.

අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව

ලේකම් - ආරක්ෂක නිලධාරින් ලෙස පොලිස් සැරයන්වරු

නියෝජ්‍ය ලේකම් - හෝ පොලිස් කොස්තාපල්වරු 01 සහ නිල නිවාස ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් පොලිස්

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්වරුන් - කොස්තාපල්වරු 02කි.

පොලිස්පති චක්‍රලේඛ 2531/2015 (II) අනුව ප්‍රභුවරයකුට විශේෂ ආරක්ෂාවක් අවශ්‍ය වන්නේ නම් නීතිය හා සාමය සහ දක්ෂිණ සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රභූ ආරක්ෂාව සඳහා නිලධාරින් අනුයුක්ත කිරීම පිළිබඳ කමිටුවේ අනුමැතිය මත පමණක් එසේ නිලධාරින් ලබා දීම සිදු කරයි.

ගරු පළාත් ආණ්ඩුකාරවරුන් - සමීප ආරක්ෂක කණ්ඩායම ලෙස ඇමති ආරක්ෂක කොට්ඨාසයෙන් පරීක්ෂක ශ්‍රේණියේ ප්‍රධාන පොලිස් පරීක්ෂක හෝ පොලිස් පරීක්ෂකවරුන් 01ක්, උප පොලිස් පරීක්ෂකවරුන් 01ක් සහ පොලිස් සැරයන් හෝ පොලිස් කොස්තාපල්වරුන් 05කි. ආරක්ෂක රථ 01ක් සහ නිල නිවසෙහි ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් ප්‍රාදේශීය පොලිස් ස්ථාන වලින් පොලිස් සැරයන්වරු හෝ පොලිස් කොස්තාපල්වරු 02කි.

(ආ) (i) නැත.

(ii) පැන නොනඟී.

(iii) පැන නොනඟී.

(ඇ) පැන නොනඟී.

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)
(The Hon. S.M. Marikkar)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ප්‍රශ්නයේ (ආ) (i) කොටසින් මා අහලා තිබෙනවා, "දේශපාලන පක්ෂවල ආසන සංවිධායකවරයන් සඳහා පොලීසියේ හෝ හමුදාවේ ආරක්ෂාව ලබා දෙන්නේ ද?" කියලා. ගරු ඇමතිතුමා එම ප්‍රශ්නයට උත්තර දුන්නා, "නැහැ" කියලා. ඒ වුණාට දීලා තිබෙනවා. කොටිකාවත්ත, මුල්ලේරියාව ප්‍රාදේශීය සභාවේ හිටපු සභාපති, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ කොලොන්නාව සංවිධායකතුමාට පොලිස් නිලධාරින් තුන්දෙනකුගේ ආරක්ෂාව දීලා තිබෙනවා.

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)

ගරු කථානායකතුමනි, ප්‍රශ්නයේ (අ) (ii)ට දුන්න පිළිතුරේ සඳහන් වෙනවා, පොලිස්පති චක්‍රලේඛ 2531/2015 (II) අනුව ආරක්ෂක තත්ත්ව වාර්තා අනුව ජීවිත තර්ජන ඇති බවට තහවුරු වන ප්‍රභුවරුන්ට දෙන්න පුළුවන් කියලා. නමුත්, මට නිශ්චිතව කියන්න බැහැ, මේ සඳහන් කරන හිටපු සභාපතිවරයාට ආරක්ෂාව ලබා දීලා තිබෙනවා ද, ඒ අනුව ද ලබා දීලා තිබෙන්නේ කියලා. ඒ ගැන හොයා බලා වාර්තා කරන්න පුළුවන්, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)
(The Hon. S.M. Marikkar)

ඇත්ත වශයෙන්ම පොලිස් නිලධාරින් තුන් දෙනෙකු ලබා දීලා තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට ලබා දී තිබෙන වාර්තාව වැරදියි.

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ත්‍රස්තවාදී තර්ජනයක් නොපවතින කාලයක එසේ ආරක්ෂාව ලබා දෙනකොට, රාජ්‍ය බුද්ධි අංශයේ තක්සේරු වාර්තාවක් ගන්න ඕනෑ. එතුමාට ආරක්ෂාව ලබා දී තිබෙන්නේ එසේ තක්සේරු වාර්තාවක් අරගෙන ද, එහෙම නැත්නම් යුද්ධය නැති අවස්ථාවකදී එසේ ආරක්ෂාව ලබා දිය යුතුයි කියා තත්ත්ව වාර්තාවක් දීලා තිබෙනවාද කියා මම දැන ගන්න කැමැතියි.

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)

ගරු කථානායකතුමනි, මම කලින් කිව්ව (අ) (ii)ට අදාළව පිළිතුරෙහි සඳහන් විධියට එකී පොලිස්පති චක්‍රලේඛ යටතේ එතුමාට ආරක්ෂාව ලබා දීමේ ඉඩ-කඩ අපට තිබෙනවා. එසේ ලබා දෙන්නේ මම කලින් සඳහන් කළ විධියට ආරක්ෂක තත්ත්ව වාර්තාවක් අනුවයි. ආරක්ෂක තත්ත්ව වාර්තාවක් කියන්නේ බුද්ධි අංශ වාර්තා ආදිය සලකා බලා ලබා දෙන එකක්. ඒ වාගේම ගරු කථානායකතුමනි, මෙවැනි ඉල්ලීම් සලකා බලන අමාත්‍යාංශ ලේකම්තුමා සභාපතිත්වය දරන විශේෂ ආරක්ෂක කොට්ඨාස භාර ජ්‍යෙෂ්ඨ නියෝජ්‍ය පොලිස්පතිතුමා සහ තවත් සාමාජිකයන් කිහිප දෙනෙකු සිටින කමිටුවක් තිබෙනවා. නමුත් ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මැතිතුමා මට විශේෂයෙන් මෙම සභාපතිවරයා ගැන සඳහන් කර තිබුණේ නැහැ. ඒ නිසා (අ) (ii) යටතේ මම ලබා දුන්

[ගරු සාගල රත්නායක මහතා]

පිළිතුරට අනුව මෙම සභාපතිවරයාට ආරක්ෂාව ලබා දී තිබෙනවාද, නැද්ද කියා මට දැන් කියන්න බැහැ. ඒ ගැන තමයි මම කිව්වේ. එම පොලිස් නිලධාරීන් තුන් දෙනා ලබා දීලා තිබෙන්නේ ඒ සඳහන් කළ චක්‍රලේඛ යටතේ ද, නැත්නම් එයට බාහිරව ද කියා මම සොයා බලා කියන්නම්. ගරු කථානායකතුමනි, එම තුන් දෙනා ලබා දී තිබෙන්නේ එයට බාහිරව නම්, එසේ දීලා තිබෙන්නේ ඇයි කියා අපට සොයා බලන්න පුළුවන්. ඒ අනුව එතැනදී පොලීසිය නිසි ක්‍රමවේදය පිළිපැද නැත්නම් මට ඒ සම්බන්ධව ප්‍රශ්න කරන්න පුළුවන්.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
එහෙම හොඳයි නේද, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි?

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)
(The Hon. S.M. Marikkar)
ගරු කථානායකතුමනි, මගේ අවසාන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ඒ පළාතේ හිටපු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීතුමා මිනී මැරුම් නඩුවකට මරණීය දණ්ඩනය ලබා දැන් ඇතුළේ තමයි ඉන්නේ. ඔහුට නැවතත් එළියට එන්න බැහැ කියා අපි හිතනවා.

එතුමා ඇතුළේ ඉන්නකොට මම මේ කියන පුද්ගලයාට තර්ජනයක් තිබෙනවා කියලා අපි විශ්වාස කරන්නේ නැහැ. එහෙම නම්, ඒ සමාන තර්ජනයක් මටත් තිබෙන්නට ඕනෑ. ජනාධිපතිවරණය පැවැති කාලයේ මට වෙඩි තැබුවා. ඒ සම්බන්ධ පරීක්ෂණයක් මම අහන්නේ නැහැ. එහෙම නම් ඒ තත්ත්ව වාර්තා දෙක දෙකක් වෙන්න බැහැ, එකක් වෙන්න ඕනෑ. ඒ පිළිබඳව ඔබතුමා හොයලා බලනවාද?

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, අපි ඒ පිළිබඳව හොයලා බලනවා. සාමාන්‍යයෙන් මන්ත්‍රීවරයෙකුට ඇමති ආරක්ෂක ඒකකයෙන් ආරක්ෂක නිලධාරීන් දෙදෙනෙක් ලබා දෙනවා. මෙතුමාට ආරක්ෂක නිලධාරීන් තුන්දෙනෙක් ලබාදීලා තිබෙනවා. අවශ්‍ය නම් අපට නැවතත් ආරක්ෂක තත්ත්වය පිළිබඳව සලකා බලන්න පුළුවන්. සොයා බලා ආරක්ෂාව වැඩි කරන්න ඕනෑ නම් වැඩි කරන්න පුළුවන්.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
බොහොම ස්තුතියි. [බාධා කිරීම්]

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)
(The Hon. S.M. Marikkar)
ගරු කථානායකතුමනි, මම පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙක්. මහජන නියෝජිතයෙක් නොවන පුද්ගලයෙකුට ඒ විධියේ ආරක්ෂාවක් ලබාදී තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හොඳයි. ගරු ඇමතිතුමා ඒ පිළිබඳව සොයා බලන්න.

මීළඟට, ප්‍රශ්න අංක 5 -1110/'16- (1), ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා.

ගරු චමින්ද විජේසිරි මහතා
(மாண்புமிகு சமிந்த விஜேசிறி)
(The Hon. Chaminda Wijesiri)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)
ගරු කථානායකතුමනි, කර්මාන්ත හා වාණිජ කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

"කෙතට අරුණ" වැඩසටහන: වන්දි
"கெதட அருணா" நிகழ்ச்சித்திட்டம் : இழப்பீடு
"KETHATA ARUNA" PROGRAMME: COMPENSATION

1127/'16

6. ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) පසු ගිය රජය විසින් රුපියල් 350/- පොහොර සහනාධාරය ලබාදීමේදී පොහොර මිටියකට, අතිරේක රුපියල් 150/- ක මුදලක් අයකර, "කෙතට අරුණ" වැඩසටහන යටතේ නියඟය, ගංවතුර හා වල් අලි උවදුරු වෙනුවෙන් රුපියල් 10,000/-ක උපරිමයකට යටත්ව කෘෂි කාර්මික හා ගොවිජන රක්ෂණ මණ්ඩලය හරහා වන්දියක් ගෙවූ බව එතුමා පිළිගන්නේද?

(ආ) වර්තමානයේ මුළු දිවයිනටම බලපා ඇති දරුණු නියඟයෙන් විපතට පත්වූ අයට රක්ෂණ වන්දි මුදලක් ලබාදෙන්නේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද ?

கமத்தொழில் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) கடந்த அரசாங்கத்தினால் ரூபாய் 350/- உரமானியம் பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்டபோது உர மூடையொன்றுக்கு, மேலதிகமாக ரூபாய் 150/- அறவிடப்பட்டு, ″கெதட அருண நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின்" கீழ் வரட்சி, வெள்ளம் மற்றும் காட்டு யானைகள் தொந்தரவு என்பவற்றுக்காக ரூபாய் 10, 000/- உச்ச வரம்புக்குட்பட்டதாக கமத்தொழில் மற்றும் கமநல காப்புறுதிச் சபையின் ஊடாக இழப்பீடொன்று செலுத்தப்பட்டதை அவர் ஏற்றுக்கொள்வாரா;

(ஆ) தற்போது நாடு முழுவதும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தியுள்ள கடும் வரட்சியால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு காப்புறுதி இழப்பீட்டுத் தொகையொன்றை பெற்றுக் கொடுப்பாரா என்பதை அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா;

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Agriculture:

(a) Will he admit that compensation subject to a maximum of Rs.10,000 was paid by the previous

government through the Agricultural and Agrarian Insurance Board under the "Kethata Aruna Programme" for drought, floods and wild elephant menace by charging an additional amount of Rs.150 per pack of fertilizer when Rs.350 fertilizer subsidy was provided?

(b) Will he inform this House, whether any compensation would be paid through insurance for the people affected by the severe drought prevailing throughout the island at present?

(c) If not, why?

ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා (කෘෂිකර්ම රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு வசந்த அலுவிஹாரே - கமத்தொழில் இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon.Wasantha Aluwihare - State Minister of Agriculture) **

ගරු කථානායකතුමනි, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙනවා.

(අ) ඔව්.

මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ චක්‍රලේඛ අංක DFD/Circular/2014-03 හා 2014.12.10 දිනැති "කෙතට අරුණ පොහොර දිරිය වැඩසටහන යටතේ සහනාධාර පොහොර ලබන ගොවීන් සඳහා වගා රක්ෂණාවරණය" චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව වන්දියක් ගෙවීමට කටයුතු කරන ලදී.

(ආ) ඔව්.

නියඟයෙන් විපතට පත්වූ ගොවීන්ට සහන සැලසීමේ වැඩ පිළිවෙළක් රජය විසින් සම්පාදනය කරමින් සිටී.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. "වර්තමානයේ මුළු දිවයිනටම බලපා ඇති දරුණු නියඟයෙන් විපතට පත්වූ අයට රක්ෂණ වන්දි මුදලක් ලබා දෙන්නේද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?" යනුවෙන් (ආ) යටතේ මා අසා ඇති ප්‍රශ්නයට ඔබතුමා "ඔව්" කියලා උත්තර දුන්නා. නියඟයෙන් විපතට පත් වූ අයට රක්ෂණ වන්දි මුදලක් ලබා දීමේ කටයුත්ත කොයි තරම් දුරට ක්‍රියාත්මක වී තිබේද කියන කාරණය සම්බන්ධයෙන් - ප්‍රගතිය ගැන - ඔබතුමාට වාර්තාවක් ලබා දෙන්න පුළුවන්ද?

ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා
(மாண்புமிகு வசந்த அலுவிஹார)
(The Hon. Wasantha Aluvihare)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මේ වනකොට අපි සෑම ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානයකින්ම ඒ වාර්තාවන් ලබා ගනිමින් පවතිනවා. ඒ වාර්තාවන් ලබා ගත් විගස අපට ඒ සම්බන්ධව කටයුතු කරන්න පුළුවන්.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. දැනට හය මාසයකට පෙර ගංවතුර උවදුරක් ඇති වුණා. ඉන් විපතට පත් වූ අයටත් රුපියල් දහදාහ බැගින් ලබා දීලා තිබෙනවා. එපමණයි දීලා තිබෙන්නේ. ඒ අයගේ නිවාස වෙනුවෙන් දෙනවාය කිව්ව ආධාර දීලාත් නැහැ; නැති වෙච්ච බඩු මුට්ටුවලට දෙනවාය කිව්ව ආධාර දීලාත් නැහැ. ගංවතුර උවදුරට පත් වූ අයට මේ සියලුම දේ වෙනුවෙන් ලබා දීලා තිබෙන්නේ රුපියල් දහදාහ විතරයි. රුපියල් දහදාහ හැර වෙන මුදලක් විපතට පත් වූ මිනිසුන්ට ලැබෙන්නේ නැද්ද? රුපියල් දහදාහ, ඔවුන්ගේ රක්ෂණයෙන් ලැබෙන දෙයක්. ඒ මුදල ඔවුන්ගේම මුදල්. ඒ රුපියල් දහදාහ හැර වෙනත් මුදලක් හානි වෙච්ච බෝග වෙනුවෙන් රජය ලබා දෙන්නේ නැද්ද? ඒ අයට නැවත කන්නයක් වගා කිරීමට මුදල් වුවමනායි. ඒ මුදල් සපයන්නේ කොහොමද?

ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා
(மாண்புமிகு வசந்த அலுவிஹார)
(The Hon. Wasantha Aluvihare)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ආපදා කළමනාකරණ ඇමතිතුමාත් මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ප්‍රකාශ කළා, එම අමාත්‍යාංශයෙන් රුපියල් දහදාහක මුදලක් වගා හානි වෙනුවෙන් ගෙවන බවට. ඒ මුදල එම අමාත්‍යාංශය තුළින් ගෙවනවා. කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයෙනුත්, කෘෂිකාර්මික හා ගොවිජන සේවා රක්ෂණ මණ්ඩලයෙනුත් වෙනම මුදල් ගෙවීමට කටයුතු කරනවා.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මම ඇහුවේ මේකයි. මේ රුපියල් 10,000 ගෙවන්නේ රක්ෂණය යටතේ නේ.

ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා
(மாண்புமிகு வசந்த அலுவிஹார)
(The Hon. Wasantha Aluvihare)

ආපදා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශයෙන් වෙනම ගෙවනවා.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

මේ රුපියල් 10,000 ගෙවන්නේ ඔවුන් විසින් දෙන ලද මුදල්වලින් ඔවුන්ට ඇති කරගනු ලැබූ රක්ෂණය යටතේ නේ. රක්ෂණයෙන් බැහැරව මුදලක් ගෙවනවාද කියා තමයි මම ඇහුවේ.

ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා
(மாண்புமிகு வசந்த அலுவிஹார)
(The Hon. Wasantha Aluvihare)

ආපදා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශයෙන් ගෙවන්නේ රක්ෂණය යටතේ නොවෙයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඔවුන් රක්ෂණය යටතේ සාමාජිකත්වය අරගෙන තිබෙනවා නම් කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයෙන් ඒකට ගෙවනවා.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ඒ කියන්නේ, ගොවීන්ට, නැත්නම් විපතට පත් වූ මේ ජනයාට කෘෂිකර්මය යටතේ වෙනම ගෙවීමකුත්, මෙම රක්ෂණය යටතේ වෙනම ගෙවීමකුත් කියා ගෙවීම් දෙකක් ලැබෙනවාද? ඒ අනුව ඔවුන්ට ලැබෙන මුදල දළ වශයෙන් කීයද?

ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා
(மாண்புமிகு வசந்த அலுவிஹார)
(The Hon. Wasantha Aluvihare)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම කලින් කිව්ව විධියට ආපදා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශයෙන් ඒ මුදල වෙනම ගෙවනවා. කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය යටතේ රක්ෂණයට බැඳිලා ඉන්නවා නම් රක්ෂණයෙන් වෙනම ගෙවනවා.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
එතකොට විපතට පත් වූ පුද්ගලයෙකුට මුළු මුදල වශයෙන් කීයක් ලැබෙනවාද?

ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා
(மாண்புமிகு வசந்த அலுவிஹார)
(The Hon. Wasantha Aluvihare)
මට ඒ මුදල පිළිබඳ විස්තර ලැබිලා නැහැ, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඔබතුමාට ඕනෑ නම් ඒ තොරතුරු මම පසුව ඉදිරිපත් කරන්නම්.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
හොඳයි, ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි.

LTTE සංවිධානය විසින් ඝාතනය කරන ලද පුද්ගලයන්: කිලිනොච්චි දිස්ත්‍රික්කය
LTTEஇனால் கொலை செய்யப்பட்டோர்: கிளிநொச்சி மாவட்டம்
PERSONS ASSASSINATED BY THE LTTE: KILINOCHCHI DISTRICT

1212/'16

8. ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
නීතිය හා සාමය සහ දක්ෂිණ සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) L.T.T.E. ත්‍රස්තවාදීන් විසින් 1983 වර්ෂයෙන් පසුව කිලිනොච්චි දිස්ත්‍රික්කය තුළ ඝාතනය කරන ලද පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම සංඛ්‍යාව, එක් එක් ජන වර්ගය අනුව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) එලෙස ඝාතනයට ලක් වූ,

(i) එක් එක් දේශපාලන පක්ෂයන්හි නායකයන් හෝ සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව;

(ii) එක් එක් ආගම්වලට අයත් ආගමික නායකයන් හෝ එක් එක් ආගම්වලට අයත් ජන සංඛ්‍යාව;

(iii) රාජ්‍ය නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව;

කොපමණද යන්නත් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ඇ) ඉහත (අ) සහ (ආ) විමසා ඇති කරුණු සම්බන්ධයෙන් පූර්ණ වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන්නේද යන්න තවදුරටත් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ඈ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

சட்டமும் ஒழுங்கும் மற்றும் தெற்கு அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) L.T.T.E. பயங்கரவாதிகளினால் 1983 ஆம் ஆண்டின் பின்னர் கிளிநொச்சி மாவட்டத்தில் கொலை செய்யப்பட்ட ஆட்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு;

(ii) இவ்வெண்ணிக்கை, ஒவ்வோர் இனத்தின்படி வெவ்வேறாக எவ்வளவு;

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இவ்வாறு கொலை செய்யப்பட்ட,

(i) ஒவ்வோர் அரசியல் கட்சியினது தலைவர்கள் அல்லது உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை;

(ii) ஒவ்வொரு மதத்துக்குரிய மதத் தலைவர்கள் அல்லது மதத்தைச் சேர்ந்த மக்களின் எண்ணிக்கை;

(iii) அரச அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை;

எவ்வளவு என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) மேலே (அ) மற்றும் (ஆ) வில் வினவப்பட்டுள்ள விடயங்கள் தொடர்பாக முழுமையான ஓர் அறிக்கையை சபையில் சமர்ப்பிப்பாரா என இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Law and Order and Southern Development:

(a) Will he inform this House -

(i) the number of persons assassinated by the LTTE terrorists in Kilinochchi District after 1983; and

(ii) the aforesaid number in respect of each ethnic group separately?

(b) Will he also inform this House -

(i) the number of members or leaders in each political party;

(ii) the religious leaders in respect of each religion or number of people belong to those religions; and

(iii) the number of public officers;

who were assassinated in that manner?

(c) Will he further inform whether a comprehensive report is submitted to this House with regard to the matters that have been raised in above (a) and (b)?

(d) If not why?

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) (i) කිලිනොච්චිය දිස්ත්‍රික්කය 1983 වර්ෂයේ සිට 2009 දක්වා කාලය තුළදී රජයේ පාලනයෙන් තොරව පැවති අතර, එම දිස්ත්‍රික්කය තුළ පොලිස් ස්ථාන යුද සමයෙන් පසුව 2009 වර්ෂයේ ආරම්භ කර ඇත. එබැවින් මෙම කාලය තුළ එල්ටීටීඊ ත්‍රස්තවාදීන් විසින් කිලිනොච්චිය දිස්ත්‍රික්කය තුළ ඝාතනය කරන ලද පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාව සම්බන්ධව නිවැරදි දත්ත සොයා ගැනීමට නොහැකි අතර, 2009 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා මෙවැනි ඝාතන කිසිවක් වාර්තා වී නොමැත.

(ii) පැන නොනඟී.

(ආ) (i) පැන නොනඟී.

(ii) පැන නොනඟී.

(iii) පැන නොනඟී.

(ඇ) පැන නොනඟී.

(ඈ) පැන නොනඟී.

ගරු ආර්.එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
ගරු කථානායකතුමනි, මට අතුරු ප්‍රශ්න කීපයක් අහන්න තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
අතුරු ප්‍රශ්න තුනක් අහන්න පුළුවන්.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
විශේෂයෙන්ම ඔබතුමාගෙන් මම දිගටම උතුරු නැඟෙනහිර පළාත්වල තිබෙන සෑම දිස්ත්‍රික්කයක්ම සම්බන්ධයෙන් මේ කාරණාවට අදාළව මෙම ප්‍රශ්නය අසනු ලැබුවා. මා කලින් වතාවක අසන ලද ප්‍රශ්නයකට වාර දෙකකදී උත්තර දෙකක් ලැබී තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් සොයා බලා ගත යුතු නීතිමය පියවර මොකක්ද කියලා අහද්දී එක උත්තරයකදී ඔබතුමා කිව්වා, "ඒක සොයා බලා කියන්න පුළුවන්" කියලා. නමුත්, ඔබතුමා නැති වෙලාවක ගයන්ත කරුණාතිලක මැතිතුමා දුන් උත්තරයක් අනුව මට දැනුණේ මගේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරක් ලබා දීමට තිබෙන නොහැකියාව සම්බන්ධයෙනුයි. ඒ සම්බන්ධයෙන් නැවත මා අද ප්‍රශ්නයක් අහනවා. උතුරු නැඟෙනහිර සිදු වූ සිදුවීම් සම්බන්ධයෙන් එවකට පැවැති පොලීසිවල අනිවාර්යයෙන්ම වාර්තා වෙලා ඇති. මොකද, ඒ පළාත්වල සෑම දිස්ත්‍රික්කයකම පොලීසියක් තිබුණා. එම නිසා මා අහන්නේ මෙයයි. එල්ටීටීඊ සංවිධානයෙන් සිදු වූ ම්ලේච්ඡ ප්‍රහාර සම්බන්ධයෙන්, ඝාතන සම්බන්ධයෙන් ගත් නීතිමය පියවර තිබේ නම් අපට, මේ පාර්ලිමේන්තුවට, ඒ තොරතුරු ඇතුළත් වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළ හැකිද? එය කවදා ඉදිරිපත් කළ හැකිද?

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන් කියලා මා එතුමාට කිව්වා. අවශ්‍ය කරුණු මොනවාද කියලාත් එතුමා මට කිව්වා. ඒ වාර්තා ඉදිරිපත් කරන්නම්. මම දින වකවානුව ඔබතුමාට ඉදිරියේදී කියන්නම්, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
දෙවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු ආර්.එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
ගරු කථානායකතුමනි, මට අහන්න තිබෙන ප්‍රශ්නය, පසු ගිය කාලයේ රටේ මාධ්‍යවල -විද්‍යුත් මාධ්‍යවල සහ සෑම තැනකම, ඊයේ අන්තර්ජාල වෙබ් අඩවිවල හා සමාජ වෙබ් අඩවිවල- වාර්තා වූ කරුණු ගැනයි. ඒවායෙන් එකක් තමයි, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 157 අ. (1) උල්ලංඝනය වන ආකාරයට සමහර දේශපාලන පක්ෂ, මහජන නියෝජිතයන් හා සමහර පුද්ගලයන් මේ රටේ නැවත බෙදුම්වාදය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා බෙදුම්වාදය වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වන අවස්ථාවක් පැවතීම. ඒ පිළිබඳව වාර්තා වන කරුණු සම්බන්ධව රජයක් හැටියට ඔබතුමන්ලා ගත් පියවරක් තිබේද, ඒ පියවර මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළ හැකිද?

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, එවැනි ඒවා තිබෙනවා නම් ඒවා පිළිබඳව උසාවියට කරුණු වාර්තා කරලා නීතිපති උපදෙස් අනුව ක්‍රියා කරන්න කටයුතු කරනවා. එවැනි අවස්ථා තිබෙනවා නම් මා එය මේ සභාවට වාර්තා කරන්නම්.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ආර්.එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
ගරු අමාත්‍යතුමනි, ඔබතුමා මේ විෂයය භාර අමාත්‍යවරයා නිසා තමයි මම වගකීමෙන් එය ඇහුවේ. එවැනි අවස්ථා තිබෙනවා නම් වාර්තා වෙනවා කියා දැන් ඔබතුමා කියනවා. එහෙම නම්, මේ රටේ වන සිදුවීම් සම්බන්ධව රජයක් හැටියට ඔබතුමන්ලා දන්නේ නැද්ද? ඊයේ අන්තර්ජාල වෙබ් අඩවිවල පළ වී තිබුණා, ඉතා පැහැදිලිවම එල්ටීටීඊ කොඩිය තබාගෙන එක්තරා කාන්තාවක් ප්‍රකාශ නිකුත් කරනවා; එල්ටීටීඊ ඇඳුම් ඇඳගෙන මේ රටේ අන්තර්ජාල වෙබ් අඩවිවල ප්‍රකාශ නිකුත් කරනවා. ජාතිකව හෝ ජාත්‍යන්තරව වන ඒ සිදුවීම් සම්බන්ධව රජයක් හැටියට ඔබතුමන්ලා දන්නේ නැහැ කියලා කියනවා නම්, ඒ සම්බන්ධව ගනු ලබන පියවර ගැන පාර්ලිමේන්තුව දැනුවත් කරන්න බැහැ කියනවා නම්, තොරතුරු තිබෙනවා නම් අප දන්වන්නම් කියලා කියනවා නම්, ඒ මොකක්ද? මා අහන්නේ ඒකයි. අද රණ විරුවන් හිරේ; බුද්ධි අංශ නිලධාරින් හිරේ. එහෙම කරන්න පුළුවන් ආණ්ඩුවකට මේ පිළිබඳව ගන්නා පියවරක් තිබෙනවාද කියා පාර්ලිමේන්තුවට කියන්න බැරි ඇයි?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු අමාත්‍යතුමා, ඔබතුමාගේ පිළිතුර දෙන්න.

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, -

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා (උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல - உயர்கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)
(The Hon. Lakshman Kiriella - Minister of Higher Education and Highways and Leader of the House of Parliament)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු සභානායකතුමා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரியெல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු කථානායකතුමනි, මා දැනගන්න කැමැතියි, ඔය කියන දේවල් ලංකාවේ websitesවලද, එහෙම නැත්නම් පිට රට websitesවලද තිබෙන්නේ කියා.

ගරු ආර්.එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
ඒක ඔබතුමන්ලා සොයා කියන්න ඕනෑ. අපි දන්නේ නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரியெல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ඔබතුමා දන්නේ නැත්නම්, කොහොමද පාර්ලිමේන්තුවේ ප්‍රශ්න කරන්නේ?

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
අපි අහන්නේ,-

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரியெல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
මම අහන ප්‍රශ්නය මෙයයි. I want to know from the Hon. Member whether this story was in a local website or in an international website.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
එහෙම අහන්න බැහැ නේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரியெல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
මේ ඔක්කෝම අසත්‍ය දේවල්.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාගෙන් මම අතුරු ප්‍රශ්නය ඇහුවේ නැහැ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
Okay. We will now give the opportunity to the Hon. Minister to answer that Question. - [*Interruption.*]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரியெல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
Sir, there is one more point I want to make. මේ ගැන මේ පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කිරීම තුළ, විනාශ කරපු එල්ටීටීඊ සංවිධානය ගැන මෙතුමා අනවශ්‍ය ප්‍රසිද්ධියක් දෙනවා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා (අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க - பிரதம அமைச்சரும் தேசிய கொள்கைகள் மற்றும் பொருளாதார அலுவல்கள் அமைச்சரும்)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe - Prime Minister, Minister of National Policies and Economic Affairs)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, මෙතුමා දැන් මේ සභාවේදී කිව්වා, වෙබ් අඩවිය මොකක්ද කියලා දන්නේ නැහැ කියලා. අපි කොහොමද-

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
වෙබ් අඩවිය දන්නේ නැහැ කියන එක නොවෙයි මම කිව්වේ.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ඔබතුමා දන්නේ නැහැ කියලා කිව්වා.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
අපි කියන්න ඕනෑ නැහැ. ඒවා තමුන්නාන්සේලා හොයා ගන්න.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணல் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ඇමතිතුමා ඇහුවේ, ඒ වෙබ් අඩවිය ලංකාවේ එකක්ද, පිට රට එකක්ද කියලායි. ඔබතුමා කිව්වා, ඒ ගැන දන්නේ නැහැ කියලා.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
ඒක තමුන්නාන්සේලා හොයා ගන්න.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ඒක මම හොයන්න යනවා. පොඩ්ඩක් ඉන්න. මම අහන්නේ මේ ප්‍රශ්නයයි. මම දන්නේ නැහැ, මේක මෙතුමන්ලා එකතු වෙලා මේ රට තුළ කළා ද කියලා. මම ඕස්ට්‍රේලියාවට ගියාම මට විරුද්ධව උද්ඝෝෂණය කරන්න ආවේ එල්ටීටීඊකාරයෝයි, මේ අයයි. මම දන්නේ නැහැ, මේක මේ ගොල්ලන්ගේ වුවමනාවට කළා ද කියලා. අපේ ඇමතිවරුන්ගෙන් අහන්න. මම යන කොට ඔබතුමන්ලාගේ කණ්ඩායමෙයි, අන්තවාදී කොටි කණ්ඩායමෙයි 20ක් විතර හිටියා. 20ක් විතර එකට එකතු වෙලා ඩීකින් විශ්වවිද්‍යාලයට එන තැන loudspeaker එකක් අරගෙන කෑ ගගහා හිටියා.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
ගරු කථානායකතුමනි, මට විහිළුවක් අවශ්‍ය නැහැ. මම වග කීමෙනුයි මේ ප්‍රශ්නය අහන්නේ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
විහිළුවක් නොවෙයි.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ඔබතුමා ඇහුවා. මම ඇහුවේ ඔබතුමා-

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා පිළිතුරක් දුන්නා. ගරු සාගල රත්නායක ඇමතිතුමා පැහැදිලි කරයි. එතුමාට අවස්ථාව දෙන්න. මන්ත්‍රීතුමා අතුරු ප්‍රශ්න තුනක් ඇහුවා. ඇමතිතුමා ඒ ගැන පැහැදිලි කරයි. අග්‍රාමාත්‍යතුමාටත් පිළිතුරු දීමේ අයිතියක් තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
මෙතුමන්ලා මෙච්චර කාලයක් කිව්වේ, එල්ටීටීඊ එකට ඔළුව උස්සන්න ඉතුරු කළේ නැහැ කියලා. එහෙම කියලා දැන් එල්ටීටීඊ එක ගැන කථාවක් කියනවා. ගරු කථානායකතුමනි, කෙසේ වෙතත් එල්ටීටීඊ එකට සම්බන්ධ දෙයක් ඊයේ website එකක තිබුණාලු, නමුත් එතුමාම දන්නේ නැහැ website එක මොකක්ද කියලා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඔබතුමා සොයලා බලලා කියන්න.

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
මම කිව්වා සොයලා බලලා කියන්නම් කියලා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
එතුමා සොයා බලලා වාර්තා කරයි ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමා සතුව විස්තර තිබෙනවා නම් කරුණාකරලා දෙන්න. [බාධා කිරීමක්] දැන් අතුරු ප්‍රශ්න තුනක් ඇහුවා නේ.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාගේ ප්‍රකාශයට උත්තරයක් දෙන්න ඕනෑ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
නැහැ, දැන් උත්තර දුන්නා නේ. දැන් අතුරු ප්‍රශ්න තුනකට උත්තර දුන්නා. රජය වෙනුවෙන් ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාත් පිළිතුරු දුන්නා. [බාධා කිරීමක්] එහෙම නම් ඔබතුමා කරුණාකරලා කියන්න කුමන වෙබ් අඩවියද කියලා. [බාධා කිරීම්]

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
සොයලා දෙන්න පුළුවන්.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
එහෙම නම් සොයලා දෙන්න. ගරු සාගල රත්නායක ඇමතිතුමනි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඔබතුමාට එය සොයලා දෙයි. එවිට පරීක්ෂණයක් කරලා බලන්න. [බාධා කිරීම්] හොඳයි, බොහොම ස්තුතියි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා (මුදල් අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க - நிதி அமைச்சர்)
(The Hon. Ravi Karunanayake - Minister of Finance)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු රවි කරුණානායක මැතිතුමා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, එහෙම නම් අපි දැනුවත් කරන්නට අවශ්‍යයි මන්ත්‍රීවරුන්ගේ නම්වලින්, පිට රට ඉඳන් මහින්ද රාජපක්ෂ සහ නාමල් රාජපක්ෂගේ websites තුළින් අපේ ගරු අගමැතිතුමාට, ගරු ජනාධිපතිට, අපට සහ ආණ්ඩුවට චරිත ඝාතනය කිරීම් කරනවා. එහෙම නම් කරුණාකරලා අපේ නීතිය හා සාමය ඇමතිට ඒවාත් සොයා බලන්න කියලා කියන්න. [බාධා කිරීම්] මේ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ websitesවලින් කරන එකම දේ තමයි චරිත ඝාතනය කරන එක. [බාධා කිරීම්] මේක මෙතැනින් පණ පොවන එක විතරයි කරන්නේ. [බාධා කිරීම්]මෙතැන කෑ ගැහුවා කියලා වැඩක් නැහැ, අපට ආණ්ඩුවක් ගෙන යන්නට තිබෙනවා. මේගොල්ලන් නැති කරපු ආණ්ඩුව තමයි අපි හදන්නේ. [බාධා කිරීම්] අපේ ඇමතිතුමාට මේකත් කියන්නට ඕනෑ. [බාධා කිරීම්] රණ විරුවන් හිර ගෙදර දැම්මා කියා මෙතැන කිව්වා. එතුමන්ලා සරත් ෆොන්සේකාට මොනවාද කළේ? ඒ අය කරලා අපේ ඇඟට දාන්න හදනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මහතාගේ ආරක්ෂාව සඳහා යොදවන පොලිස් නිලධාරින්: දීමනා
கௌரவ மஹிந்த ராஜபக்ஷவின் பாதுகாப்புப் பொலிஸ் உத்தியோகத்தர்கள்: கொடுப்பனவுகள்
POLICE OFFICERS PROVIDING SECURITY TO HON. MAHINDA RAJAPAKSA: ALLOWANCES

1465/'16

11. ගරු ඩී. ටී. ඩබ්ලිව්. විමලවීර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு டீ.ரீ.டபிள்யு. விமலவீர திசாநாயக்க)
(The Hon. D.T.W. Wimalaweera Dissanayaka)
නීතිය හා සාමය සහ දක්ෂිණ සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) විශ්‍රාමික ජනාධිපතිවරුන්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා යොදවන පොලිස් නිලධාරීන්ට ගමන් වියදම් හා මූලික වැටුපෙන් 1/3ක විශේෂ දීමනාවක් ගෙවනු ලබන්නේද;

[ගරු ඩී. ටී. ඩබ්ලිව්. විමලවීර දිසානායක මහතා]

(ii) එසේ නම්, විශ්‍රාමික ජනාධිපතිවරයකු වූ ගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මහතාගේ ආරක්ෂක සේවයේ යෙදෙන පොලිස් නිලධාරීන්ට එකී දීමනාව 2016 මැයි මස සිට ගෙවීම අත්හිටුවා ඇත්තේ මන්ද;

(iii) සමාන සේවයට සමාන හිමිකම් නොලැබෙන එම පොලිස් නිලධාරීන්ට අදාළ දීමනා ලබා දීමට පියවර ගන්නේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

சட்டமும் ஒழுங்கும் மற்றும் தெற்கு அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) ஓய்வுபெற்ற சனாதிபதிகளின் பாதுகாப்பு சேவையில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்ற பொலிஸ் உத்தியோகத்தர்களுக்கு பிரயாணச் செலவு மற்றும் அடிப்படைச் சம்பளத்தில் 1/3 விசேட கொடுப்பனவு மாதாந்தம் செலுத்தப்படுகின்றதா;

(ii) ஆமெனில், ஓய்வுபெற்ற சனாதிபதியான கௌரவ மஹிந்த ராஜபக்ஷ அவர்களின் பாதுகாப்பு சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள பொலிஸ் உத்தியோகத்தர்களுக்கு, குறிப்பிட்ட கொடுப் பனவுகள் 2016 மே மாதம் முதல் இடைநிறுத்தப் பட்டுள்ளமைக்கான காரணம் யாது;

(iii) சமமான சேவைக்கு சமமான உரிமைகள் கிடைக்கப்பெறாத மேற்படி பொலிஸ் உத்தியோகத்தர்களுக்கு குறிப்பிட்ட கொடுப் பனவுகளை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்வாரா;

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Law and Order and Southern Development:

(a) Will he inform this House -

(i) whether a monthly travelling allowance and a special allowance of one-third of the basic salary are paid to the police officers who are deployed to provide security to retired Presidents of this country;

(ii) if so, as to why payment of the aforesaid allowances to the police officers who have been deployed to provide security to Hon. Mahinda Rajapaksa, who is a retired President, has been stopped since May, 2016; and

(iii) whether action will be taken to pay the aforesaid allowances to those police officers who do not receive the same entitlement for providing the same service?

(b) If not, why?

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) (i) ඔව්.

(ii) මෙම 1/3 විශේෂ දීමනාව දෙන්න කටයුතු ආරම්භ කළේ 2002 වර්ෂයේයි. විශේෂ ආරක්ෂක කොට්ඨාසය ස්ථාපිත කිරීමත් එක්ක ජනාධිපතිතුමාට, අගමැතිතුමාට, විශ්‍රාමික ජනාධිපතිවරුන්ට ආරක්ෂාව සපයන ඇමති ආරක්ෂක අංශයේ සේවය කරන නිලධාරීන්ට ඔවුන් කරන ඒ විශේෂ ආරක්ෂක කටයුතු නිසා මේ 1/3 දීමනාව ගෙවන්න ආරම්භ කළා. නමුත් ඒ සඳහා යම් කොන්දේසි වගයක් තිබෙනවා. ඒ රාජකාරිය කරන්න අවශ්‍ය සුදුසුකම් තිබෙනවාය කියන එක පෙන්වන්න යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ වගයක් සමත් වෙන්න තිබෙනවා. එයින් එක කාරණයක් තමයි වෙඩි තැබීම. අනෙක් ඒවා තමන්ගේ ශාරීරික යෝග්‍යතා.

විශ්‍රාමික ජනාධිපතිවරුන් වූ ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමාටත්, ඩී.බී. විජේතුංග මැතිතුමාටත් ඔවුන්ගේ ධුර කාලයෙන් පස්සේ ඇමති ආරක්ෂක අංශය හරහා තමයි ආරක්ෂාව සැපයුවේ.

2005දී ඒ කාරණයේ වෙනසක් වෙන්න පටන් ගත්තා. හිටපු ජනාධිපති චන්ද්‍රිකා කුමාරතුංග මැතිනිය විශ්‍රාම ගියාට පස්සේ එතුමියගේ ආරක්ෂක කොට්ඨාසය කැබිනට් පත්‍රිකාවක් මඟින් ආවා. ඒ කැබිනට් පත්‍රිකාවේත් සඳහන් වනවා, "යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ අවශ්‍යයි" කියලා. අදටත් මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමාගේ ආරක්ෂක ඒකකයේ නිලධාරීන් ඒ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණවලට ලක් වුණාම තමයි ඒ තුනෙන් එකක විශේෂ දීමනාව ගෙවීම අනුමත වෙන්නේ. අගමැතිතුමාගේ ආරක්ෂක ඒකකයේ නිලධාරීන්ටත් එහෙමයි; ඇමති ආරක්ෂක ඒකකයේ නිලධාරීන්ටත් එහෙමයි; චන්ද්‍රිකා මැතිනියගේ ආරක්ෂක කොට්ඨාසයේ නිලධාරීන්ටත් එහෙමයි. 2005 පූර්වාදර්ශය අනුව හිටපු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ ආරක්ෂක කොට්ඨාසයත් වෙනම කොට්ඨාසයක් හැටියට ස්ථාපිත වුණා.

දැන් මේ ප්‍රශ්නය මතුකර තිබෙන්නේ, ඇයි එතුමාගේ නිලධාරීන්ට ඒ තුනෙන් එකේ දීමනාව ගෙවන්නේ නැත්තේ කියලායි. ගරු කථානායකතුමනි, එතුමාගේ නිලධාරීන් එම යෝග්‍යතා පරීක්ෂණවලට ලක් වෙලා නැහැ. 2004 සිට අගමැති ආරක්ෂක ඒකකයත්, ඇමති ආරක්ෂක ඒකකයත් මේ තුනෙන් එකේ විශේෂ දීමනාව ලබන්නේ නැති මට්ටමට ආවා. මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමා ජනාධිපතිතුමා වුණාට පස්සේ, ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා අගමැති වුණාට පස්සේ තමයි අපි නැවත අගමැති හා ඇමති ආරක්ෂක ඒකකවලට මේ තුනෙන් එකේ විශේෂ දීමනාව ගෙවන්න පටන් ගත්තේ. ඒත් ඒ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණවලට යටත්ව. දැන් ජනාධිපති ආරක්ෂක කොට්ඨාස දෙකක් තිබෙනවා, ඇමති ආරක්ෂක ඒකකයට අනුයුක්ත කරලා නැතිව. මම උපදෙස් දුන්නා, ඒ කොට්ඨාස දෙකත් පෙර පරිදිම ඇමති ආරක්ෂක ඒකකයට අනුයුක්ත කරලා, ඒ පරිපාලනයට යටත් කරලා, යෝග්‍යතා පරීක්ෂණවලට යටත්ව මේ විශේෂ දීමනාව ගෙවන්න කියලා. දැන් ඒ ප්‍රශ්නය විසඳෙනවා. ඒයෝග්‍යතා පරීක්ෂණවලට ලක් වුණාට පස්සේ, ඒ පරීක්ෂණවලින් සමත් වුණාට පස්සේ හිටපු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ

මැතිතුමාගේ නිලධාරින්ටත් ඒ තුනෙන් එකේ විශේෂ දීමනාව ලැබෙනවා ගරු කථානායකතුමනි.

(iii) විශ්‍රාමික ජනාධිපතිවරුන් වෙනුවෙන් ආරක්ෂාව සැලසීම සඳහා වෙනමම කොට්ඨාස වශයෙන් ස්ථාපිත කර ඇති විශ්‍රාමික ජනාධිපති ආරක්ෂක කොට්ඨාස iv සහ vට අනුයුක්ත නිලධාරීන් ඇමති ආරක්ෂක කොට්ඨාසය වෙත වෙන වෙනම ආරක්ෂක ඒකක වශයෙන් අනුයුක්ත කිරීමෙන් අනතුරුව වාර්ෂිකව පැවැත්වෙන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයකින් සමත් වීමෙන් පසුව අදාළ දීමනා ලබා දීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ආ) පැන නොනඟී.

ගරු ඩී. ටී. ඩබ්ලිව්. විමලවීර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு டீ.ரீ.டபிள்யு. விமலவீர திசாநாயக்க)
(The Hon. D.T.W. Wimalaweera Dissanayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, එතුමාගේ මෘදු, සිහින්, ශාන්ත ස්වරයේ පිළිතුරට මම කැමැතියි. නමුත් ප්‍රශ්නය ඊට වඩා ටිකක් සංකීර්ණයි. ඒ වාගේම ඔබතුමාටත් සංකීර්ණත්වයක් තිබෙන බව මම පිළිගන්නවා.

ගරු කථානායකතුමනි, 2016 මැයි මාසයේ සිට මේ දීමනාව ගෙවලා නැහැ. මම ගරු ඇමතිතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි, මේ පුහුණුව ලබාගත යුත්තේ ඔවුන් විසින්ද නැත්නම් ඔවුන්ට පුහුණුව ලබාදිය යුත්තේ පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව විසින්ද කියලා. ඒක මහින්ද රාජපක්ෂ හිටපු ජනාධිපතිතුමාගේ කාරණයක් විධියට නොවෙයි අපි සලකන්නේ. පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව, සමාන සේවයට සමාන සැලකිල්ලක් නොදක්වන්නේ ඇයි කියන කාරණයයි මගේ පළමු අතුරු ප්‍රශ්න විධියට අහන්නේ.

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
මම බොහොම පැහැදිලිව සඳහන් කළා, ජනාධිපති ආරක්ෂක කොට්ඨාස වෙනම කොට්ඨාසය වශයෙන් ස්ථාපිත වුණා කියලා. එසේ වෙනම ස්ථාපිත වෙද්දී ඒ පරිපාලන කටයුතු ඒ කොට්ඨාස තුළින් කරන්න පටන් ගත්තා. එතැනදී ඒ කොට්ඨාසවලින් අඩුපාඩුවක් වෙලා තිබෙනවා. ඒ පරිපාලනමය ගැටලුව විසඳන්න තමයි මේ කොට්ඨාස ඇමති ආරක්ෂක ඒකකයට අනුයුක්ත කරගන්න කියලා මම උපදෙස් දුන්නේ.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ නිලධාරින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයට ලක් වෙන්න ඕනෑ. එක කණ්ඩායමකට ඒ තුනෙන් එකක දීමනාව ලබාගන්න යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයට ලක් වෙන්නටත්, අනික් කණ්ඩායමට ඒක ලබන්න යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයට ලක් නොවෙන්නයි කියලා දෙකක් බැහැ. දෙගොල්ලන්ටම එකම මිනුම් දණ්ඩක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඉතින් ඒ අනුව යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයට ලක්වෙලා එය සමත් වුණාම, ඒ ගෙවීම ලැබෙනවා. ඒ නිසා මෙය එතරම්ම සංකීර්ණ නැහැ. අපි හැමෝටම සලකන්නේ එකම නීතිය යටතේ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
දැන් ඒ කටයුතු ආරම්භ කරලාද තිබෙන්නේ?

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේ.

ගරු ඩී. ටී. ඩබ්ලිව්. විමලවීර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு டீ.ரீ.டபிள்யு. விமலவீர திசாநாயக்க)
(The Hon. D.T.W. Wimalaweera Dissanayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, දැන් මාස 10ක් තිස්සේ ඒ යෝග්‍යතා පුහුණුව ලබා දෙන්න කටයුතු කරලා නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා ඒ නිලධාරින්ට ඒ පුහුණුව ලබා දෙන්නේ කවදාද?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දැන් ඇමතිතුමා ඒ ගැන කිව්වා නේ.

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
මම දැන් ඒක කිව්වා නේ, ගරු කථානායකතුමනි. මෙතුමාට තේරෙනවා මදි.

ගරු ඩී. ටී. ඩබ්ලිව්. විමලවීර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு டீ.ரீ.டபிள்யு. விமலவீர திசாநாயக்க)
(The Hon. D.T.W. Wimalaweera Dissanayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, දැන් මාස 10ක් ගත වෙලා තිබෙනවා. කවදාද ඒ පුහුණුව ලබා දෙන්නේ කියලා කියන්න. මම මේ ප්‍රශ්නය අහන්නේ මාස තුනහමාරකට පසුවයි. මම මේ ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කරලා මාස තුනක් වෙනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා. දැන් ඒ ගැන එතුමා කිව්වා නේ.

ගරු ඩී. ටී. ඩබ්ලිව්. විමලවීර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு டீ.ரீ.டபிள்யு. விமலவீர திசாநாயக்க)
(The Hon. D.T.W. Wimalaweera Dissanayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, දිනයක් කියන්න ඕනෑ.

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා මේ ප්‍රශ්නය පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරලා මාස තුනහමාරක් වෙනවා කියනවා. එතුමා මගෙන් අදයි ඒ ප්‍රශ්නය ඇහුවේ. මම අදම ඒකට උත්තර දුන්නා. මම හැම ප්‍රශ්නයකටම පළමුවෙනි අවස්ථාවේදීම උත්තර දෙනවා. මම පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන වගකීමක් දරනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඔබතුමා ඒ සඳහා කඩිනම් පියවර ගන්නවා නේද?

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ඔව්. පැහැදිලිව පියවර ගන්නවා ගරු කථානායකතුමනි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හොඳයි. එතුමා කඩිනම් පියවර ගනියි.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, ඒ පුහුණුව දෙන්නේ පොලීසියෙන්. අපේ ආරක්ෂක අංශයෙන් තමයි ඒ අය වාරයෙන් වාරය පුහුණුවට යවන්නේ. පොලීසිය ලෑස්තියි ඕනෑ වෙලාවක ඒ පුහුණුව ලබා දෙන්න. ඒ ආරක්ෂක අංශය තීරණය කරන්න ඕනෑ, ඒ වෙලාවේ කාටද පුහුණුව දෙන්න පුළුවන් කියලා.

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, ඕනෑ නම් තවදුරටත් ඒ ගැන මම පැහැදිලි කරන්නම්. මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ කාලයේ, මේ තුනෙන් එකක දීමනාව ලබා දුන්නේ ජනාධිපති ආරක්ෂක ඒකකයට විතරයි. අපි 2002 සිට ජනාධිපති ආරක්ෂක කොට්ඨාසයට, අගමැති ආරක්ෂක කොට්ඨාසයට, ඇමති ආරක්ෂක කොට්ඨාසයට මෙම විශේෂ දීමනාව ලබා දුන්නා. පසුව ඒක නතර කළා. ඒක නතර කරලා ජනාධිපති ආරක්ෂක කොට්ඨාසයට විතරක් දුන්නා.අපි නැවත අගමැති කොට්ඨාසයටත්, ඇමති ආරක්ෂක කොට්ඨාසයටත් ඒ දීමනාව ලබා දෙන්න පටන් ගත්තා. ගරු කථානායකතුමනි, එතුමන්ලාගේ කාලයේ ජනාධිපති ආරක්ෂක කොට්ඨාසයට පමණක් දීමනාව දීලා, යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයත් නැති කළා. ඒ පරීක්ෂණයත් නැතිව ඒ විශේෂ දීමනාව නිකම්ම ගත්තා. දැන් අපි ඒකට ක්‍රමවේදයක් ඇති කළා. ඒ ක්‍රමවේදයට යටත්ව අපි ඒ ගෙවීම කරනවා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, අපි සියලුදෙනාම මහින්ද රාජපක්ෂ හිටපු ජනාධිපතිතුමාගේ ආරක්ෂාව ගැන අවධානය යොමු කර තිබෙනවා. ඒ ගැන කිසිම සැකයක් නැහැ. ජනාධිපති චන්ද්‍රිකා කුමාරතුංග මැතිණියගේ ආරක්ෂාව අඩු කළා වාගේ, එතුමාගේ ආරක්ෂාව අඩු කරලාත් නැහැ. නමුත් දැන් මෙතැන හොයන්න තිබෙන්නේ ඒ ගොල්ලෝ කැඳවලා ඒ අය ගියේ නැද්ද, ඒ අය කැඳෙව්වේ නැද්ද කියලායි. ඒ පිළිබඳව අදාළ කාරක සභාවට සොයා බලා වාර්තා කරන්න කියන්න. එච්චරයි කරන්න තිබෙන්නේ. ගියාද, නැද්ද මොනවාද වුණේ කියලා ලිපි ඔක්කෝම බලලා කාරක සභාවට පුළුවන් අපට සතියකින් වාර්තා කරන්න. ඒක විවෘතව කරන්න ඕනෑ නේ. කවුරු හරි වැරැදි කරලා තිබෙනවා නම් ඒ අයට විරුද්ධව ක්‍රියා කරන්න පුළුවන්. මේ ගොල්ලෝ පුහුණුවට ගිහින් නැත්නම් ඒ අයට කියන්න පුළුවන් පුහුණුවට යන්න කියලා. මේක හංගන්න දෙයක් නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ඩී. ටී. ඩබ්ලිව්. විමලවීර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு டீ.ரீ.டபிள்யு. விமலவீர திசாநாயக்க)
(The Hon. D.T.W. Wimalaweera Dissanayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, දැනට මාස දහයක් ගත වෙලා තිබෙනවා. වැරදි නම් තීරණයක් ගන්න ඕනෑ. මම අහන්නේ, මහින්ද රාජපක්ෂද, චන්ද්‍රිකා බණ්ඩාරනායකද, ඩී.බී. විජේතුංගද කියලා නොවෙයි. සමාන සේවයට සමාන දීමනා ලැබෙන්නේ නැහැ කියන කාරණය ගැනයි. [බාධා කිරීම්]

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
පුහුණුව ලැබෙන කල් දීමනා නොලැබුණු අය අපේත් හිටියා. හැම එක්කෙනාටම හිටියා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ඩී. ටී. ඩබ්ලිව්. විමලවීර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு டீ.ரீ.டபிள்யு. விமலவீர திசாநாயக்க)
(The Hon. D.T.W. Wimalaweera Dissanayaka)
මාස දහයක් පුහුණුව ලබා දුන්නේ නැහැ, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු අමාත්‍යතුමා පොරොන්දු වුණා ඒ ගැන ඉක්මනින් පියවර ගන්නවා කියලා. අපි ඒ අවස්ථාව ලබා දෙමු. [බාධා කිරීම්]

මීළඟට, ගරු බුද්ධික පතිරණ මැතිතුමා, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)
(The Hon. S.M. Marikkar)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
Hon. Member, what is your point of Order?

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)
(The Hon. S.M. Marikkar)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මන්ත්‍රීතුමා අහපු ප්‍රශ්නයකට සාගල රත්නායක ඇමතිතුමා පිළිතුරු දුන්නා. [බාධා කිරීම්] ඒක website එකක් නොවෙයි. [බාධා කිරීම්] "ඇසට පෙනෙන මිනිසා" කියලා profile එකක්. ඒ profile එක කරන්නේ,- [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
It is not a point of Order. I will handle that.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
ගරු කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීම්] ගරු කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීම්] ගරු කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
Let him ask the question.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
ගරු කථානායකතුමනි, මා ඉස්සෙල්ලා ඉදිරිපත් කරපු කාරණාව දැන් වෙබ් අඩවිවල තිබෙනවා. ලංකාවේ වෙබ් අඩවි ගණනාවකම දැන් එය share වෙලා තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා දැන් ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
මරික්කාර් මන්ත්‍රීතුමා මගේ නම කිව්වා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
දැන් ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
මා අහන්නේ මේකයි. එතුමා කියන්නේ මගේ - [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
No, that is not a point of Order. - [*Interruption.*] So let the Minister reply now.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
ගරු කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
Please sit down Hon. Marikkar. I gave the order. ගරු පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
මා අහන්නේ, මා ඉස්සෙල්ලා ඉදිරිපත් කරපු කාරණාව - [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු ඇමතිතුමා.

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
Hon. Marikkar, it is not a point of Order. - [*Interruption.*] Let me go ahead. I cannot give way. ගරු මරික්කාර් මන්ත්‍රීතුමනි, කරුණාකර වාඩි වෙන්න. [බාධා කිරීම්] බාධා කරන්න එපා. මා ඔබතුමාට කියන්නේ, මෙම වැඩ කටයුතු කරන්න මට අවස්ථාව ලබා දෙන්න. You have to accept this decision. I have given you a decision. That is not a point of Order. - [*Interruption.*I No. You have to sit down. I have given my decision and you have to respect the Chair. පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතු කරගෙන යන්න ඉඩ දෙන්න. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් 106දෙනකුත්, එක්සත් ජාතික පක්ෂය නොවන මන්ත්‍රීවරුන් 118දෙනකුත් තමයි මාව පත් කර ගත්තේ. මට මේ කටයුතු සාධාරණව කරගෙන යන්න ඉඩ දෙන්න. [බාධා කිරීම්] You wanted to raise a point of Order. But it is not a point of Order.

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)
(The Hon. S.M. Marikkar)
මට අවස්ථාව දෙන්න.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඒකට අවස්ථාව දෙන්න බැහැ.

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)
(The Hon. S.M. Marikkar)
ඔබතුමා හයයිද මෙතුමන්ලාට?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඒක withdraw කරගන්න. මා කාටවත් හය නැහැ. You have to withdraw that statement. Please withdraw that. Behave well in Parliament. [බාධා කිරීම්] ගරු පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මන්ත්‍රීතුමා. - [*Interruption.*]

LTTE සංවිධානය විසින් ඝාතනය කරන ලද පුද්ගලයන් : මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කය

LTTEஇனால் கொலை செய்யப்பட்டோர் :முல்லைத்தீவு மாவட்டம்

PERSONS ASSASSINATED BY THE LTTE: MULLAITIVU DISTRICT

1213/'16

14.ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
නීතිය හා සාමය සහ දක්ෂිණ සංවර්ධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) (i) LTTE ත්‍රස්තවාදීන් විසින් 1983 වර්ෂයෙන් පසුව මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කය තුළ ඝාතනය කරන ලද පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම සංඛ්‍යාව, එක් එක් ජන වර්ගය අනුව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

යන්න එතුමාර්ැය්ඩ ඇකක සබ මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) එලෙස ඝාතනයට ලක් වූ,

(i) එක් එක් දේශපාලන පක්ෂයන්හි නායකයන් හෝ සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව;

(ii) එක් එක් ආගම්වලට අයත් ආගමික නායකයන් හෝ එක් එක් ආගමට අයත් ජන සංඛ්‍යාව;

(iii) රාජ්‍ය නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව;

කොපමණද යන්නත් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඇ) ඉහත (අ) සහ (ආ) විමසා ඇති කරුණු සම්බන්ධයෙන් පූර්ණ වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන්නේද යන්න තවදුරටත් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ඈ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

[ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා]

சட்டமும் ஒழுங்கும் மற்றும் தென் அபிவிருத்தி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ)(i) L.T.T.E. பயங்கரவாதிகளினால் 1983ஆம் ஆண்டின் பின்னர் முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் கொலை செய்யப்பட்ட ஆட்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு;

(ii) இவ்வெண்ணிக்கை, ஒவ்வோர் இனத்தின்படி வெவ்வேறாக எவ்வளவு;

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இவ்வாறு கொலை செய்யப்பட்ட,

(i) ஒவ்வோர் அரசியல் கட்சியினது தலைவர்கள் அல்லது உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை;

(ii) ஒவ்வொரு மதத்துக்குரிய மதத் தலைவர்கள் அல்லது மதத்தைச் சேர்ந்தவர்களின் எண்ணிக்கை;

(iii) அரச அலுவலர்களின் எண்ணிக்கை;

எவ்வளவு என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) மேலே (அ) மற்றும் (ஆ) வில் வினவப்பட்டுள்ள விடயங்கள் தொடர்பாக முழுமையான ஓர் அறிக்கையை சபையில் சமர்ப்பிப்பாரா என்பதையும் மேலும் அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஈ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Law and Order and Southern Development:

(a) Will he inform this House—

(i) the number of persons assassinated by the LTTE terrorists in Mullaitivu District after the year 1983; and

(ii) the aforesaid number in respect of each ethnic group separately?

(b) Will he also inform this House—

(i) the number of members or leaders in each political party;

(ii) the religious leaders in respect of each religion or number of people belong to those religions; and

(iii) the number of public officers;

who were assassinated in that manner?

(c) Will he further inform whether a comprehensive report is submitted to this House with regard to the matters that have been raised in above (a) and (b)?

(d) If not why?

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒකත් website ප්‍රශ්නයක්ද?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
14වන ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
ප්‍රශ්නය ඇහුවා.

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, සමා වන්න. මරික්කාර් මන්ත්‍රීතුමා කියපු දේ මට ඇහුණේ නැහැ. [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
නැහැ, නැහැ, මරික්කාර් මන්ත්‍රීතුමාට නොවෙයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මන්ත්‍රීතුමාට උත්තර දෙන්න. You reply the Hon. Udhayashantha Gunasekera.

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු මෙසේයි.

(අ) (i) ශ්‍රී ලංකා පොලිසිය වෙත වාර්තා වී ඇති ආකාරයට එකසිය අනූවයි. (190)

(ii) සිංහල - එකසිය අනූවයි. (190)

(ආ) (i) නැත.

(ii) බෞද්ධ - එකසිය අනූවයි. (190)

(iii) ශ්‍රී ලංකා පොලිසිය වෙත වාර්තා වී ඇති ආකාරයට එකසිය තිස්පහයි. (135)

(ඇ) උතුරු පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්කයන් 1983 වර්ෂයේ සිට 2009 වර්ෂය දක්වා එල්ටීටීඊ ත්‍රස්තවාදින්ගේ ග්‍රහණයට නතු වී තිබූ අතර, උතුරු පළාතට අයත් පොලිස් ස්ථාන බොහොමයක් 2009 වර්ෂයේ යුද සමයෙන් පසුව අලුතින් අරඹන ලද පොලිස් ස්ථාන වේ. යුද සමය තුළ පැවැති පොලිස් ස්ථානයන්හි ලේඛන නිසියාකාරව යථාවත් නොවීම හේතුවෙන් එම කාලය තුළ එල්ටීටීඊ ත්‍රස්තවාදීන් විසින් ඝාතනයට ලක් කරන ලද දේශපාලන නායකයින්, දේශපාලන පක්ෂවලට සම්බන්ධ පුද්ගලයින් හෝ වෙනත් පුද්ගලයින් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ නිශ්චිතවම නිගමනයකට එළඹීමට තරම් ප්‍රමාණවත් වාර්තා හෝ ලේඛන සොයා ගැනීමේ අපහසුතාවක් පවතී.

(ඈ) පැන නොනඟී.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
ගරු කථානායකතුමනි, ඉස්සර වෙලා කිව්වා වාගේම, මේ සම්බන්ධව ගත්ත නීතිමය පියවර සම්බන්ධයෙන් වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන ලෙස ඉල්ලනවා. එය ඉදිරිපත් කරන්නේ කවදාද කියා දැන ගන්න කැමැතියි.

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, මම දැනුම් දෙන්නම්. මම ඒ වාර්තාව සකස් කරන්න කියලා දැනටමත් උපදෙස් දීලා තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හොඳයි. දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
ඉස්සර වෙලා අහපු කාරණයට අදාළව මතු වුණු ප්‍රශ්නයක් තමයි මම දෙවන අතුරු ප්‍රශ්නය විධියට අහන්නේ. ඔබතුමන්ලා ඇහුවා, සමාජ වෙබ් අඩවි ගැන. එවැනි වෙබ් අඩවි ගණනාවක් දැන් share වෙලා තිබෙනවා, Facebook සහ ලංකාවේ වෙබ් අඩවි ගණනාවක් තුළ. ඒ නිසා ඒක රජය දැන ගන්න ඕනෑ. බුද්ධි අංශ දැන ගන්න ඕනෑ. මම අහන්නේ මේ වන විට ඔබතුමන්ලා ඒ සම්බන්ධව සොයා බලා, ඒ සොයා ගැනීම හරහා ඒ සම්බන්ධව ගනු ලබන පියවර මොනවාද කියලායි. මේ රටේ බෙදුම්වාදය තහවුරු කරන්න ගන්න පියවර සම්බන්ධව ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 157 අ. (1) යටතේ ඔබතුමන්ලා ගන්නා පියවර මොනවාද?

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, පද්ම උදයශාන්ත මන්ත්‍රීතුමාගේ Facebook ගිණුමේ ඒක share වෙලා ඇති. ඒකයි මෙතුමා මේ තරම් කථා කරන්නේ. මම අද ඒක බලන්න කියන්නම්. බුද්ධි අංශවලට බලන්න කියලා ඒ ගැන පිළිතුරු දෙන්නම්.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හොඳයි. තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න.

ගරු ආර්. එම්. පද්ම උදයශාන්ත ගුණසේකර මහතා
(மாண்புமிகு ஆர். எம். பத்ம உதயசாந்த குணசேகர)
(The Hon. R.M. Padma Udhayashantha Gunasekera)
තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය විධියට මම අහන්නේ කොටි සංවිධානය විසින් මේ විධියට කරන ලද විනාශය පිළිබඳව ඔබතුමන්ලා පියවර නොගන්නේ ඇයි කියලායි. මෙච්චර කාලයක් තිස්සේ අපි නීතිමය වාර්තාවකුත් ඉල්ලනවා. ඒක දෙන්නත් බැහැ. මේ තරම් විනාශයක් කරපු සංවිධානයක් සම්බන්ධව නීතිමය පියවර නොගන්නේ ඇයි?

ගරු සාගල රත්නායක මහතා
(மாண்புமிகு சாகல ரத்நாயக்க)
(The Hon. Sagala Ratnayaka)
ගරු කථානායකතුමනි, යුද්ධය අවසන් වුණු වෙලාවේ ඉඳලා මෙතුමන්ලාගේ රජයක් තමයි තිබුණේ. ඒ කරගෙන ආපු කටයුතු නොඅඩුව අපි ඉදිරියට කරගෙන යනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හොඳයි. අතුරු ප්‍රශ්න තුන අවසන්.

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)
(The Hon. S.M. Marikkar)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "point of Order" කියලා point of Order එකක් නොවන ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කරන්න එපා. මොන Standing Order එක යටතේද ඔබතුමා ප්‍රශ්නය අහන්නේ?

ගරු එස්.එම්. මරික්කාර් මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.எம். மரிக்கார்)
(The Hon. S.M. Marikkar)
ගරු කථානායකතුමනි, MR - "ඈසට පෙනෙනා දුරින් සිටි මිනිසා" කියන්නේ Facebook profile එකක්. ඒක website එකක් නොවෙයි. එතකොට ඒකේ තිබෙන ඒවා කොහොමද, කවුද කරන්නේ කියලා කවුද දන්නේ?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
Let the Minister handle it.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
අපි කියමු, 'MR - "ඈසට පෙනෙනා දුරින් සිටි මිනිසා" කියන එකේ මේක තිබෙනවා, සොයලා බලන්න කියලා. හරි නේ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
දෙවන වටය.

ප්‍රශ්න අංක 1-855/'16-(1), ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

ගරු ලකී ජයවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு லக்கி ஜயவர்தன)
(The Hon. Lucky Jayawardana)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු වසන්ත අලුවිහාරේ මහතා
(மாண்புமிகு வசந்த அலுவிஹாரே)
(The Hon.Wasantha Aluwihare)
ගරු කථානායකතුමනි, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කයේ මත්පැන් අලෙවිසැල් : විස්තර
முல்லைத்தீவு மாவட்ட மதுபான விற்பனை நிலையங்கள் : விபரம்
LIQUOR OUTLETS IN MULLAITIVU DISTRICT: DETAILS

975/'16

2. ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා (බිමල් රත්නායක මහතා වෙනුවට)
(மாண்புமிகு நிஹால் கலப்பத்தி - மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க சார்பாக)
(The Hon. Nihal Galappaththi on behalf of the Hon. Bimal Rathnayake)
මුදල් අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය- (1):

(අ) (i) 2009.05.19 වැනි දිනට මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කයේ තිබූ මත්පැන් අලෙවිසැල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම අලෙවිසැල් පිහිටි ස්ථානවල ලිපිනයන් කවරේද;

[ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා]

(iii) 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 සහ 2015 යන වර්ෂයන්හි අලුතින් විවෘතකර ඇති මත්පැන් අලෙවිසැල් සංඛ්‍යාව, එක් එක් වර්ෂයට වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද;

(iv) එම ස්ථානයන්හි ලිපිනයන් කවරේද;

(v) මේ වනවිට මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කය තුළ ඒක පුද්ගල මත්පැන් පරිභෝජනය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

நிதி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) 2009.05.19ஆம் திகதியில் முல்லைத்தீவு மாவட்டத்திலிருந்த மதுபான விற்பனை நிலையங்களின் எண்ணிக்கை எத்தனையென்பதையும்;

(ii) மேற்படி விற்பனை நிலையங்கள் அமைந்துள்ள இடங்களின் முகவரிகள் யாவையென்பதையும்;

(iii) 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 மற்றும் 2015 ஆகிய ஆண்டுகளில் புதிதாகத் திறக்கப்பட்டுள்ள மதுபான விற்பனை நிலையங்களின் எண்ணிக்கை ஒவ்வோர் ஆண்டின்படி வெவ்வேறாக எத்தனையென்பதையும்;

(iv) அவ்விடங்களின் முகவரிகள் யாவையென்பதையும்;

(v) தற்போது முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் தலா மதுபான பாவனை எவ்வளவென்பதையும்;

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Finance :

(a) Will he inform this House -

(i) the number of liquor outlets in the Mullaitivu District as at 19.05.2009

(ii) the addresses of the locations of such liquor outlets;

(iii) separately in respect of each year, the number of newly opened liquor outlets in the years 2010,2011,2012,2013,2014 and 2015

(iv) the addresses of their locations; and

(v) the per capita alcohol consumption in the Mullaitivu District as of now?

(b) If not, why?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(අ) (i) නැත.

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii)

වර්ෂය	අලුතින් විවෘත කරන ලද මත්පැන් අලෙවිසැල්
2010	01
2011	02
2012	නැත
2013	නැත
2014	නැත
2015	01

(iv)

බලපත්‍ර වර්ගය	වර්ෂය	බලපත්‍ර ලත් ස්ථානයේ නම සහ ලිපිනය
ර.බී.04	2010	මල්ලාවි වයින් ස්ටෝර්ස්, වෙල්ලකුලම් විදිය, මල්ලාවි
ර.බී. 7 ඊ.බී	2011	සනා ගෙස්ට් හවුස්, අංක 105, කොල්විලන්කුලම්, පාලිනගර්, වව්නිකුලම්
ර.බී. 7 ඊ.බී	2011	රාජ් රෙස්ට්, පුදුකුඩිරිප්පු, මුලතිව්
ර.බී. 11 ඊ.බී	2015	රෝයල් රෙස්ට්, නුවර පාර, මාන්කුලම්

(v) 2015 වර්ෂයේ ඒක පුද්ගල මත්පැන් පරිභෝජනය (ලීටර්) 3.8

(ආ) පැන නොනඟී.

සමෘද්ධි ආදර්ශ ගම්මාන වැඩසටහන : විස්තර
சமுர்த்தி மாதிரிக் கிராமங்கள் நிகழ்ச்சித்திட்டம் : விபரம்
SAMURDHI MODEL VILLEGES PROGRAMME: DETAILS

1095/'16

4. ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා (අශෝක ප්‍රියන්ත මහතා වෙනුවට)
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க - மாண்புமிகு அசோக்க பிரியந்த சார்பாக)
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe on behalf of the Hon. Ashoka Priyantha)

සමාජ සවිබලගැන්වීම් හා සුභසාධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය- (1):

(අ) (i) සමෘද්ධි ආදර්ශ ගම්මාන වැඩසටහනේ අරමුණු කවරේද;

(ii) ඉහත (i) හි සඳහන් වැඩසටහන සඳහා පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කයෙන් තෝරාගත් ගම්මාන කවරේද;

(iii) එම එක් එක් ගම්මානයේ සංවර්ධනය සඳහා වැය කිරීමට අපේක්ෂා කරන මුදල කොපමණද;

(iv) එම වැඩසටහන යටතේ එක් ගමකට ලැබෙන සම්පත් ප්‍රමාණය කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

சமூக வலுவூட்டல் மற்றும் நலன்புரி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) சமுர்த்தி மாதிரிக் கிராமங்கள் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் நோக்கங்கள் யாவை என்பதையும்;

(ii) அக்கருத்திட்டத்தின் கீழ் மேற்படி (i) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்காக புத்தளம் மாவட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள கிராமங்கள் யாவையென்பதையும்;

(iii) அந்த ஒவ்வொரு கிராமத்தினதும் அபிவிருத் திக்காக செலவிடுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படும் பணத் தொகை எவ்வளவென்பதையும்;

(iv) அக்கருத்திட்டத்தின் கீழ் ஒரு கிராமத்துக்குக் கிடைக்கும் வளங்களின் அளவு யாதென் பதையும்;

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Social Empowerment and Welfare:

(a) Will he inform this House -

(i) objectives of Samurdhi Model Villages Programme;

(ii) the villages chosen from Puttalam District for the programme referred to in (i) above, under the programme;

(iii) amount of money expected to be spent for developing each village; and

(iv) amount of resources to be received by each village under the programme?

(b) If not, why?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා (සමාජ සවිබල ගැන්වීම් හා සුභසාධන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - சமூக வலுவூட்டல் மற்றும் நலன்புரி அமைச்சர்)
(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Social Empowerment and Welfare)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(අ) (i) අරමුණු

විරස්ථායී නිෂ්පාදන ක්‍රමවේදයක් තුළින් පවුලේ පෝෂණය සහ ආහාර සුරක්ෂිතතාව ඇති කිරීම.

ප්‍රජා සහභාගිත්වය උපරිම ලෙස යොදා ගනිමින්, ග්‍රාමීය නිෂ්පාදන වැඩි දියුණු කර, අලෙවිකරණ ජාලයට සම්බන්ධ කර, ඔවුන්ගේ ආර්ථික සවිබල ගැන්වීම.

සමාජ සංවර්ධන සහ අනෙකුත් පොදු පහසුකම් ප්‍රශස්ත මට්ටමකට පත් කරමින්, ක්‍රියාකාරී ගම්මාන පද්ධතියක් බිහි කිරීම.

අන් අයටද ආදර්ශයක් වන පරිදි, දැනුම හා සතුට ලබාගත හැකි පරිදි, සමෝධානික ආදර්ශ ගම්මානයක් බිහි කිරීම.

දිළිඳුකම පිටුදැකීමේ ජාතික මෙහෙවරට මනා ආදර්ශයක් ලබා දිය හැකි වන ලෙස දරිද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන පවුල් ආර්ථික වශයෙන් සවිබල ගැන්වීම.

(ii) 2016 වර්ෂය සඳහා (පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කය)

ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය	- පල්ලම
ගම	- වතුපොල
ග්‍රාම නිලධාරි වසම	- වතුපොල
2017 වර්ෂය සඳහා	- ගම්මාන තෝරා

ගැනීමට කටයුතු සලසා ඇත.

(iii) එම ගම්මානයෙහි අදාළ වැඩසටහන සඳහා වෙන් කළ මුදල

2016 වර්ෂය - රු.7,000,000.00 (රු.මි.7)

(iv) එම වැඩසටහන යටතේ ගමට ලැබූ සම්පත් ප්‍රමාණය

ව්‍යාපෘති	සංඛ්‍යාව	වැය කළ මුදල (රු.මිලි.)
1. කෘෂි ව්‍යාපෘති	08	0.5
2.යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය	13	6.325
එකතුව	21	6.825

(ආ) අදාළ නොවේ.

මොහිදීන්වත්ත නිවාස යෝජනා ක්‍රමය : විස්තර
காலி, மொஹிதீன்வத்த வீடமைப்புத் திட்டம் : விபரம்
MOHIDEENWATTA HOUSING SCHEME,GALLE: DETAILS

1148/'16

7. ගරු සෙය්යිඩ් අලී සාහීර් මව්ලානා මහතා (ගරු එම්.එච්.එම්. සල්මාන් මහතා වෙනුවට)
(மாண்புமிகு செயிட் அலி ஸாஹிர் மௌலானா - மாண்புமிகு எம்.எச்.எம். சல்மான் சார்பாக)
(The Hon. Seyed Ali Zahir Moulana on behalf of the Hon. M. H.M. Salman)
නිවාස හා ඉදිකිරීම් අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) ගාල්ල, කඩවත් සතර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ, ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය සතු ඉඩමේ පිහිටි මොහිදීන්වත්ත නිවාස යෝජනා ක්‍රමයේ තිබෙන නිවාස සංඛ්‍යාව කොපමණද;

(ii) එම නිවෙස්වල දැනට පදිංචිකරුවන් ලෙස හඳුනාගෙන සිටින පුද්ගලයන්ගේ නම් හා ලිපිනයන් කවරේද;

(iii) එම නිවෙස්වල මුල් අයිතිකරුවන්ගේ නම් කවරේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) (i) එම නිවාස යෝජනා ක්‍රමය සඳහා ජාතික නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය වෙත පවරාගනු ලැබූඉඩම් ප්‍රමාණය කොපමණද;

(ii) ඉඩම පවරා ගන්නා අවස්ථාවේදී ඉඩම් හිමියා/ හිමියන් ලෙස හඳුනාගෙන සිටි පුද්ගලයා/ පුද්ගලයන්ගේ නම් හා ලිපිනයන් කවරේද;

[ගරු සෙය්යිඩ් අලි සාහීර් මවුලානා මහතා]

(iii) එම ඉඩම රජයට පවරාගත් බවට සඳහන් ගැසට් පත්‍රයේ පිටපතක් සභාගත කරන්නේද;

(iv) ඉඩම පවරා ගැනීම වෙනුවෙන් එවකට වන්දි ප්‍රදානය කළේද;

(v) එසේ නම්, එම වන්දි ප්‍රමාණය කොපමණද;

(vi) වන්දි ලබාගත් පුද්ගලයන්ගේ නම් කවරේද;

යන්නත් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

வீடமைப்பு மற்றும் நிர்மாணத்துறை அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) காலி, கடவத் சத்தற பிரதேச செயலாளர் பிரிவில் தேசிய வீடமைப்பு அபிவிருத்தி அதிகாரசபைக்குச் சொந்தமான காணியில் அமைந்துள்ள மொஹிதீன்வத்த வீடமைப்புத் திட்டத்திலுள்ள வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாது;

(ii) அந்த வீடுகளில் தற்போது குடியிருப்பவர்களாக இனங்காணப்பட்டுள்ளவர்களின் பெயர்களும் முகவரிகளும் யாவை;

(iii) மேற்படி வீடுகளின் ஆரம்ப உரிமையாளர்களின் பெயர்கள் யாவை;

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) (i) மேற்படி வீடமைப்புத் திட்டத்திற்காக தேசிய வீடமைப்பு அபிவிருத்தி அதிகாரசபைக்கு சுவீகரிக்கப்பட்ட காணியின் அளவு யாது;

(ii) காணி சுவீகரிக்கப்பட்ட வேளையில் காணி உரிமையாளர்/ உரிமையாளர்கள் என்ற வகையில் இனங்காணப்பட்டிருந்த ஆளின்/ஆட்களின் பெயர்கள் மற்றும் முகவரிகள் யாவை;

(iii) மேற்படி காணியை அரசாங்கம் சுவீகரித்ததாக குறிப்பிட்டுள்ள வர்த்தமானப் பத்திரிகையின் பிரதியொன்றை சபையில் சமர்ப்பிப்பாரா;

(iv) காணி சுவீகரித்தலுக்காக அப்போது இழப்பீடு வழங்கப்பட்டதா;

(v) ஆமெனில், அந்த இழப்பீட்டுத் தொகை யாது;

(vi) இழப்பீட்டினை பெற்ற ஆட்களின் பெயர்கள் யாவை;

என்பதையும் அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Housing and Construction:

(a) Will he inform this House—

(i) the number of houses in Mohideenwatta Housing Scheme that is situated in the land of Housing Development Authority, in Galle Kadawath Sathara Divisional Secretary's Division;

(ii) the names and the addresses of the individuals who have been identified as the present residents of aforesaid houses; and

(iii) the names of the original owners of aforesaid houses?

(b) Will he also inform this House -

(i) the extent of the land that was acquired by the Housing Development Authority for aforesaid Housing Scheme;

(ii) the names and the addresses of the individual/individuals who were identified as the owner/owners, at the time when the land was acquired;

(iii) whether a copy of the Gazette Notification on the state acquisition of aforesaid land, will be tabled;

(iv) whether compensations were granted when the land was acquired, in those days;

(v) if so, the amount of compensation granted; and

(vi) the names of the individuals who received compensations?

(c) If not, why?

ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා (නිවාස හා ඉදිකිරීම් නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு இந்திக பண்டாரநாயக்க - வீடமைப்பு மற்றும் நிர்மாணத்துறை பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Indika Bandaranayake - Deputy Minister of Housing and Construction)

ගරු කථානායකතුමනි, නිවාස හා ඉදිකිරීම් අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

**** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:***
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(අ) (i) නිවාස සංඛ්‍යාව 29කි.

(ii) .

අනු අංකය	නම	ලිපිනය
01	මොහොමඩ් ෆායිස් මොහොමඩ් ෆිරිනාස් මයා	32/29 ඒ, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
02	මොහොමඩ් නසීර් බදුරුන් නිසාර් මිය	27/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
03	මොහොමඩ් හසන් මොහොමඩ් සුබයිර්	26/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
04	අබ්දුල් සලාම් මොහොමඩ් නලීම් මයා/පාතිමා රියසා මිය	25/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
05	මොහොමඩ් නිජාමුදීන් ජලීමා බෙර්ගම් මිය	29/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
06	අබ්දුල් රහීම් මොහොමඩ් සහීඩ් මයා	32/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
07	මොහොමඩ් නවාස් පාතිමා රසානා මිය	31/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
08	මොහොමඩ් අන්සාර් පාතිමා රිස්ඩා මිය/මොහොමඩ් අන්සාර් පාතිමා සජ්නා මිය	30/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.

09	මොහොමඩ් හුසේන් පවුසුල් ඉනායා මිය	07ඒ/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
10	සෙ◌යිනුදීන් මොහොමඩ් නිසාර් මයා	10ඒ/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
11	මොහොමඩ් තව්පික් අසාර් කමාල් මයා	10බී/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
12	මොහොමඩ් අබ්දුල්ලා සිත්ති නවාසියා මිය	14/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
13	මොහොමඩ් රලීම් ඉස්තුග්ගා මනීහා මිය	17/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
14	මොහොමඩ් හනීෆා මොහොමඩ් ෆවුම් මයා	10සී/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
15	මොහොමඩ් තව්ෆික් මොහොමඩ් අක්බාර් මයා	10/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
16	මොහොමඩ් රිසාක් පාතුම්මා නස්මියා මිය	09/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
17	අබ්දුල් හෆීල්මෙහරුන් නිජානා මිය	08/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
18	අබ්දුල් රසාක් නුලෙයිෆා මිය	07/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
19	මොහොමඩ් සාලි කදීජා බිබී මිය	6ඒ/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
20	අබ්දුල් වාහිඩ් සිත්ති මහරූපා මිය	05/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
21	මොහොමඩ් ඉසාක් නිසාම්දීන් මයා	33/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
22	මොහොමඩ් මක්බුල් සාහුල් හමීඩ් මයා	34/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
23	ෆාතුමා රයිහානා සාල් මිය	35/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
24	සිත්ති ෂරීනා මිය	36/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
25	මොහොමඩ් සහීඩ් මොහොමඩ් නිසාර් මයා	37/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
26	අහමඩ් පාත්තුම්මා හෙවත් අහමඩ් පාත්තුම්මා රමීසා මිය	38/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
27	අහමඩ් පාතුමා රුවයාසා මිය/ අහමඩ් පයිනුල් හිදායා මිය	39/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
28	මොහොමඩ් නසීර් පාතුම්මා රිසායා මිය	15/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.
29	මොහොමඩ් හම්සා බිෂරුල් හුස්නා මිය/ සිත්ති රුකයියයා මිය	41/29, සර්කියුලර් පාර, මොහිදීන් වත්ත ගාල්ල.

(iii)

අනු අංකය	නම
01	ඒ.කේ. මොහොමඩ් බෂීර් මයා
02	ඒ.එම්.එම්. ෆාසි මිය
03	මොහොමඩ් හසන් මොහොමඩ් සුබයිර් මයා
04	අබ්දුල් සලාම් මොහොමඩ් නලීම් මයා
05	අබ්දුල් මජීඩ් මොහොමඩ් රාසික් මයා
06	අබ්දුල් රහීම් මොහොමඩ් සහීඩ් මයා
07	ඉසාක් සිද්දි අගීදා මිය
08	ඒ.එම්.එම්. අන්සාර් මිය
09	අබ්දුල් මජීඩ් මොහොමඩ් හුසේන් මයා
10	සෙයිනුදීන් මොහොමඩ් නිසාර් මයා
11	මොහොමඩ් තව්පික් අසාර් කමාල් මයා
12	මොහොමඩ් සාලි මොහොමඩ් රාසික් මයා
13	අබ්දුල් හෂීල් සිත්ති සහිරා මිය
14	මොහොමඩ් හනීෆා මොහොමඩ් ෆවුම් මයා
15	මොහොමඩ් ඉබ්රාහම් මොහොමඩ් තව්ෆික් මයා
16	ඒ.එම්. සිත්ති පාතුම්මා මිය
17	මොහොමඩ් කියාඩ් සිත්ති රලීනා මිය
18	අබ්දුල් ගනී අබ්දුල් රසාක් මයා
19	මොහොමඩ් සාලි කදීජා බිබී මිය
20	ඉබ්රාහිම් අබ්දුල් වාහිඩ් ඉබ්රාහිම් මයා
21	අබ්දුල් මජීඩ් මොහොමඩ් පාරුක් මයා
22	අබ්දුල් රහීම් මොහොමඩ් මයා
23	මොහොමඩ් ෂරිප් අබ්දුල් රහුමාන් මයා
24	අබ්දුල් සමීන් කරීමා බිබී මිය
25	මොහොමඩ් සහීඩ් මොහොමඩ් නිසාර් මයා
26	සිත්ති සමාහිරා මිය
27	අහමඩ් මොහොමඩ් ජහියා මයා
28	මොහොමඩ් සාලි පාතුමා බිබී මිය
29	අබුදුල් කාදර් මොහොමඩ් හම්සා මිය

(ආ) (i) හෙක්ටෙයාර 0.4338

(ii)

· මුලික පිඹුරු අංක 3267හි සඳහන් මුල් හිමිකම් පාන්නන්	එච්.එම්. ඉසදීන්, එල්.එම්.ඒ. කාදර් හා එම්.ටී. සලීමා - කනම්පිටිය පාර, ගාල්ල එම්.අයි.එන්. නූමන් - කොන්ගම පාර, ගාල්ල එම්.එම්.ඒ. ආරුෂ් - දංගෙදර පාර, ගාල්ල ඒ සලීමා - සර්කියුලර් පාර, ගාල්ල
· වන්දි පරීක්ෂණය සඳහා ඉදිරිපත් වූ අය	මොහොමඩ් මුස්තාෆා මොහොමඩ් සුවයියා මොහොමඩ් මුස්තාෆා අබුදුල් හලීම් මොහොමඩ් නවුමාන් අකෙම් මොහොමඩ් මුරුකලා පාතුම්මා අරුසා ලිපිනයන් සඳහන්ව නොමැත. මොහොමඩ් ඊබ්රාහිම් මුත්තු නාච්චියා මොහොමඩ් සාදික් පාතුම්මා

[ගරු ඉන්දික බණ්ඩාරනායක මහතා]

(iii) ඔව්. ඇමුණුම* බලන්න.

(iv) ඔව්.

(v) වන්දි මුදල රු. 160,000/-

පොලී මුදල රු.248,069.76

එකතුව රු.408,069.76

(vi) හිමිකම් තහවුරු කිරීමට අපොහොසත් වීම මත ගාල්ල දිසා අධිකරණයේ LA 447 අංකය යටතේ වන්දි හා පොලී මුදල් තැන්පත් කර ඇත.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 9 - 1276/'16 - (1), ගරු කංචන විජේසේකර මහතා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු කංචන විජේසේකර මන්ත්‍රීතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)
ගරු කථානායකතුමනි, ධීවර හා ජලජ සම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක් කල් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 10 - 1373/'16 - (1), ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, මෙම ප්‍රශ්නය මුදල් අමාත්‍යාංශයට අදාළ නොවන බැවින්, අදාළ අමාත්‍යාංශය වෙත යොමු කරන ලෙස ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 12 - 856/'16 - (1), ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

ගරු ලකී ජයවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு லக்கி ஜயவர்தன)
(The Hon. Lucky Jayawardana)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)
ගරු කථානායකතුමනි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක් කල් ඉල්ලනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

එරාවූර් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය : රාජ්‍ය ආයතන සතු ඉඩම්
ஏறாவூர் பிரதேச செயலாளர் பிரிவு :அரச நிறுவனங்களுக்கு உரித்தான காணிகள்
ERAVUR DIVISIONAL SECRETARY'S DIVISION: LANDS OWNED BY GOVERNMENT INSTITUTIONS

1172/'16

13. ගරු සෙය්යිඩ් අලී සාහීර් මවුලානා මහතා (ගරු එම්.එච්.එම්. සල්මාන් මහතා වෙනුවට)
(மாண்புமிகு செயிட் அலி ஸாஹிர் மௌலானா - மாண்புமிகு எம்.எச்.எம். சல்மான் சார்பாக)
(The Hon. Seyed Ali Zahir Moulana on behalf of the Hon. M.H.M. Salman)
ඉඩම් අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ, එරාවූර් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ පිහිටි රාජ්‍ය ආයතන සතු ඉඩම් ප්‍රමාණය කවරේද;

(ii) එම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පදිංචිකරුවන් විසින් රජයේ ඉඩම් ප්‍රදාන/බලපත්‍ර මත ලබා ගැනීම සඳහා අයදුම් කර තිබේද;

(iii) එසේ නම්, එම ඉල්ලීම් ප්‍රමාණය කොපමණද;

(iv) එම ඉල්ලුම්කරුවන්ට මේ දක්වා ප්‍රදාන/බලපත්‍ර මත ලබාදී ඇති ඉඩම් ප්‍රමාණය කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේ ද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

காணி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் ஏறாவூர் பிரதேச செயலாளர் பிரிவில் அமைந்துள்ள அரச நிறுவனங்களுக்குச் சொந்தமான காணிகளின் அளவு யாது;

---

* ***ඇමුණුම ඉදිරිපත් නොකරන ලදී.***
இணைப்பு சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை.
Annex not tendered.

(ii) மேற்படி பிரதேச செயலாளர் பிரிவின் குடியிருப் பாளர்கள் அரசாங்க காணிகளை அளிப்பு/ உரிமப்பத்திரங்கள் வாயிலாக பெற்றுக்கொள்ள விண்ணப்பித்துள்ளார்களா;

(iii) ஆமெனில், அக்கோரிக்கைகளின் எண்ணிக்கை யாது;

(iv) மேற்படி விண்ணப்பதாரிகளுக்கு இற்றைவரை அளிப்பு/உரிமப்பத்திரங்கள் வாயிலாக வழங்கப் படுள்ள காணிகளின் அளவு யாது;

என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Lands :

(a) Will he inform this House -

(i) what extent of land is owned by the Government institutions located within the Eravur Divisional Secretary's Division of the Batticaloa District;

(ii) whether the inhabitants within the Divisional Secretary's Division have applied for obtaining lands on grants/ licences;

(iii) if so, how many applications have been submitted; and

(iv) what extent of land has been given so far to such applicants on grants/licences?

(b) If not, why?

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)
(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු කථානායකතුමනි, ඉඩම් අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

**** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:***
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(අ) (i) මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ, එරාවූර්පත්තු ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ හෙක්ටෙයාර් 495.00064ක (හාරසිය අනූපහයි දශම බින්දුවයි බින්දුවයි බින්දුවයි හයයි හතරක) ඉඩම් ප්‍රමාණයක් රජයේ ආයතන වෙත ලබා දී ඇත.

(ii) ඔව්.

(iii) ඉල්ලුම් කර ඇති ප්‍රමාණය - 7275 (හත්දහස් දෙසිය හැත්තෑපහ)

(iv) අක්කර 292 රූඩ් 01ක (අක්කර දෙසිය අනූදෙකයි රූඩ් එකක) ඉඩම් ප්‍රමාණයක් සඳහා බලපත්‍ර ලබා දී ඇත.

(ආ) අදාළ නොවේ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ අසනු ලබන ප්‍රශ්නය. ගරු ඩග්ලස් දේවානන්දා මන්ත්‍රීතුමා.

පෞද්ගලිකව දැනුම් දීමෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය
தனி அறிவித்தல் மூல வினா
QUESTION BY PRIVATE NOTICE

I

කිට්ටන්ගි තාම්බෝදි ප්‍රදේශයේ පාලම් ඉදිකිරීම
கிட்டங்கி தாம்போதி பகுதியில் பாலங்கள் அமைத்தல்
CONSTRUCTION OF BRIDGES IN KITTANGI THAMBODI AREA

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්දා මහතා
(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)
(The Hon. Douglas Devananda)

கௌரவ சபாநாயகர் அவர்களே, உயர்கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சர் கௌரவ லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல அவர்களிடம் எனது கேள்வியைக் கேட்க அனுமதித்ததற்கு நன்றி கூறுகிறேன்.

அம்பாறை மாவட்டத்தில் கல்முனை கரையோரப் பிராந்தியத்தையும் நாவிதன்வெளி மற்றும் படுவான்கரைப் பிராந்தியத்தையும் இணைக்கின்ற கேந்திர முக்கியத்துவம் பெற்ற கிட்டங்கிப் பாலமெனப்படுகின்ற பகுதி கடந்த பல தசாப்த காலமாக எவ்வித புனரமைப்புப் பணிகளும் மேற்கொள்ளப் படாமல் இருப்பதால், வெள்ளம் ஏற்படுகின்ற அனைத்துக் காலங்களிலும் 2-3 பேர் தொடர்ந்து பலியாகி வருவதாகவும் விவசாயம், கல்வி, போக்குவரத்து, பொருளா தாரம், சுகாதாரம் எனப் பல துறைகளிலும் அப்பகுதி மக்கள் பாரிய பாதிப்புக் குள்ளாவதாகவும் தெரியவருகின்றது. 950 மீற்றர் நீளமுடைய கிட்டங்கி தாம்போதியுடனான இப்பகுதியில் 75 மீற்றர் நீளமான இரு பாலங்கள் அமைக்கப்பட்டு, ஏனைய தரைப் பாதைகளும் புனரமைக்கப்பட்டால் நாவிதன்வெளிப் பகுதியிலுள்ள சுமார் 25 ஆயிரம் ஏக்கர் வயல் நிலத்திற்கான போக்குவரத்தினை மேற் கொள்வதற்கும் வெள்ள அபாயங்களிலிருந்து மக்கள் பலியாவதைத் தவிர்த்துக் கொள்வதற்கும் கொழும்பு - கல்முனைக்கான போக்குவரத்திற்குரிய பிரதான பாதையாக இதனைப் பயன்படுத்துவதற்கும் வசதியாக இருக்கும். ஆகவே, எனது கேள்வி:

மேற்படி இரு பாலங்களையும் அமைத்து, பாதைகளையும் புனரமைப்பதற்கான நடவடிக்கையினை மேற்கொள்ள முடியுமா?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

I will reply to it tomorrow.

II

බරපතළ වංචා දූෂණ පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීමේ ජනාධිපති කොමිසමේ කටයුතුවල ප්‍රගතිය පිළිබඳ පවතින ගැටලුකාරී තත්ත්වය
இலஞ்சம் மற்றும் ஊழல்கள் தொடர்பான சார்த்துதல்களை புலனாய்வுசெய்யும் ஜனாதிபதி ஆணைக்குழு நடவடிக்கைகளின் முன்னேற்றம் தொடர்பிலான சிக்கல் நிலை
PROBLEMATIC SITUATION IN PROGRESS OF PRESIDENTIAL COMMISSION OF INQUIRY TO INVESTIGATE SERIOUS ACTS OF FRAUD AND CORRUPTION

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ මෙම

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

ප්‍රකාශය කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට බෙහෙවින් ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

බරපතළ වංචා දූෂණ පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීමේ ජනාධිපති කොමිසමේ කටයුතුවල ප්‍රගතිය පිළිබඳ මහජනතාව තුළ පවතින ගැටලුකාරී තත්ත්වය පිළිබඳව මෙම ගරු සභාවේ අවධානය යොමු කරමි.

පසුගිය පාලනය අවසන් කළ ජනාධිපතිවරණයට පූර්වයෙන් මැතිවරණ සමයේ රට තුළ වඩාත්ම කථා බහට ලක් වූ මාතෘකා කිහිපයක් තිබුණා. ඒ මාතෘකා අතර, පැවැති පාලන සමය තුළ සිදු වූ බරපතළ වංචා දූෂණ, රාජ්‍ය සම්පත් අවභාවිතය, බලය අනිසි ලෙස යෙදවීමේ සිදුවීම්ද, ඒවායේ වූදිතයින්ට තරාතිරම නොබලා දඬුවම් පැමිණවීමද, සොරකම් කරන ලද මහජන ධනය හා දේපොළ නැවත පවරා ගැනීමද පැවතියා. අදාළ සිදුවීම්වල වරදකරුවන්ට රටින් බැහැර වීමට ඉඩ නොලැබෙන පරිදි, ගුවන් තොටුපොළ වසා දැමිය යුතු බවටද ඇතැම් අවස්ථාවක කරුණු දක්වනු ලැබීමෙන් මෙම තත්ත්වය පිළිබඳව කෙතරම් සමාජ අවධානයක් පැවතුණේද යන්න තහවුරු වනවා.

ජනතා විරෝධය තීව්‍ර වීම 2015 ජනාධිපතිවරණයෙන් පැවැති පාලනය පරාජයට පත් වීමෙන් ප්‍රකට වුණා. ඒ සමඟම ජනතාව අභිනවයෙන් බලයට පත් පාලනය තමන්ගේ මැතිවරණ පොරොන්දු කඩිනමින් ඉටු කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කිරීම අතිශය සාධාරණ තත්ත්වයක්.

නව ජනාධිපතිවරයා විසින් 2015 මුල බරපතළ මූල්‍ය වංචා දූෂණ පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමේ ජනාධිපති විමර්ශන කොමිසමක් ස්ථාපිත කරනු ලැබුවා. එම කොමිසම විසින් බරපතළ වංචා, දූෂණ, අක්‍රමිකතා, රාජ්‍ය සම්පත් අවභාවිතය, බලය අනිසි ලෙස යෙදවීමේ සිදුවීම් පිළිබඳව පරීක්ෂණ සිදු කරමින් තිබෙන අතර දේශපාලකයින්, නිලධාරින්, සංගීත ක්ෂේත්‍රයේ සමහර අය, ඒ වාගේම රංගන ශිල්පීන් විශාල ප්‍රමාණයක් දිනපතා මෙම ජනාධිපති විමර්ශන කොමිෂන් සභාව වෙත කැඳවනු ලැබුවා. මේ අයගෙන් විවිධ අවස්ථාවල විවිධ විධියට සාක්ෂි සටහන් කරගනු ලැබුවා. මහ ජනතාවගෙන් පැමිණිලි ලැබී ඇති බව ද, ඇතැම් පරීක්ෂණ සම්බන්ධයෙන් අවසන් වාර්තා සකස් කොට ඇති බව ද කියැවුණා. කෙසේ වුවද, මේ වන විට කොමිසම පිහිටුවා වසර දෙකක් අවසන් වී තිබුණ ද, සිදු කරන ලද පරීක්ෂණවලට අදාළ වගකිවයුත්තන්ට එරෙහිව අපේක්ෂා කළ අයුරින් නීතිමය කටයුතු අරඹා නැති බවත් මහජනතාව දන්නවා.

මෙම කොමිෂන් සභාව සඳහා වෙන් කරනු ලැබුවේ, මහජනයාගේ ධනය. බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ විශේෂ කාර්යාලයක් ඉදි කරලා, ඒ සඳහා විශේෂ නිලධාරි කණ්ඩායම් පත් කරලා, කාලය හා ධනය විශාල ප්‍රමාණයක් නාස්ති කරලා තමයි මෙම කොමිෂන් සභාව පිහිටුවනු ලැබුවේ. මෙම කොමිෂන් සභාවේ වාර්තා කිහිපයක් ජනාධිපතිතුමාට ලබා දුන් බව බොහෝ අවස්ථාවලදී වාර්තා වී තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි,

01. බරපතළ වංචා දූෂණ පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීමේ ජනාධිපති කොමිසම ස්ථාපිත කරන ලද්දේ කවදාද?

02. එය විසින් මේ දක්වා පැමිණිලි කොපමණ සංඛ්‍යාවක් සම්බන්ධයෙන් පරීක්ෂණ සිදු කර තිබේද?

03. පරීක්ෂණ සම්බන්ධ අවසන් වාර්තා කොපමණ සංඛ්‍යාවක් සකස් කරනු ලැබ තිබේද?

04. සාක්ෂි විමසමින් ඇති, සාක්ෂි විමසීම් අවසන් කළ, අවසන් වාර්තා සකස් කළ සහ නීතිමය කටයුතු ඇරඹී ඇති ආදි වශයෙන් පරීක්ෂණවල ප්‍රගතියක් ලබා දිය හැකිද?

05. අවසන් පරීක්ෂණ වාර්තා ජනාධිපතිවරයා වෙත යොමු කරනු ලැබ තිබේද, එම වාර්තා සම්බන්ධයෙන් ගනු ලැබ ඇති පියවර කවරේද?

06. දැනට පරීක්ෂණ කොපමණ සංඛ්‍යාවක නීතිමය කටයුතු ආරම්භ වී තිබේද, එම පරීක්ෂණ මොනවාද?

07. මෙම කොමිසමේ කටයුතු සම්බන්ධයෙන් ආණ්ඩුව විසින් ඉදිරියට ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග කවරේද?

කියා මම දැන ගන්න කැමැතියි. බොහොම ස්තුතියි, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා විසින් අසන ලද ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

01. 2015 මාර්තු මස 03 වැනි දින.

02. කොමිසම වෙත මේ දක්වා පැමිණිලි 1,599ක් ලැබී ඇති අතර, එම සියලු පැමිණිලි සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයනය කොට වර්ගීකරණය කර ඇත. ඒ අනුව ඉදිරි කටයුතු සිදු කර තිබේ. අදාළ විස්තර අංක 04 යටතේ දක්වා තිබේ.

03. නවයයි.

04.

ලැබී ඇති මුළු පැමිණිලි සංඛ්‍යාව	1,599
මුල් අවස්ථාවේම, ලැබී ඇති පැමිණිලිල්ල සලකා බැලීමෙන් අනතුරුව තවදුරටත් ඉදිරි කටයුතු කිරීම අනවශ්‍ය බවට කොමිෂන් සභාව තීරණය කරන ලද පැමිණිලි සංඛ්‍යාව	1,180
කොමිෂන් සභාවේ විමර්ශන නිලධාරින් වෙත විමර්ශනය කිරීම සඳහා යොමු කරන ලද පැමිණිලි සංඛ්‍යාව	400
කොමිෂන් සභාව විසින් මුල් අවස්ථාවේ සලකා බැලීම සඳහා ඇති පෙත්සම් සංඛ්‍යාව	11
කොමිෂන් සභාව විසින් මෙතෙක් සලකා බලා නොමැති පෙත්සම් සංඛ්‍යාව (තවදුරටත් ලේඛන සොයා ගත යුතු බැවින්)	08
එකතුව	1,599

විමර්ශනය සඳහා විමර්ශන නිලධාරින් වෙත යොමු කරන ලද මුළු පැමිණිලි සංඛ්‍යාව	400
විමර්ශන අවසන් කොට පරීක්ෂණ කටයුතු ද අවසන් කරන ලද පැමිණිලි සංඛ්‍යාව	49
විමර්ශනවලින් පසු කොමිෂන් සභාව විසින් වැඩි දුරටත් කටයුතු නොකිරීමට තීරණය කරන ලද පැමිණිලි සංඛ්‍යාව	193
මේ වන විට විමර්ශනයන් සිදු කොට අවසන් කිරීමට ඇති පැමිණිලි සංඛ්‍යාව	158
එකතුව	400

05. ඔව්. දැනට ඉදිරිපත් කොට ඇති වාර්තාවල අඩංගු සාක්ෂි සම්පිණ්ඩනයන් හා නිර්දේශ සලකා බලා යම් යම් චූදිතයන්ට එරෙහිව නීතිමය හා විනයානුකූල ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම සඳහා අදාළ ආයතන වෙත යොමුකර ඇත.

06. ඉහත පරිදි යොමු කරන ලද වාර්තා සම්බන්ධයෙන් නීතිමය කටයුතු අදාළ ආයතන මඟින් සිදු කරනු ලබයි.

07 මෙම කොමිසම වෙත ඉදිරිපත් වී ඇති පැමිණිලි ප්‍රමාණය හා විමර්ශනයන්හි ස්වභාවයත්, මේ දක්වා ප්‍රතිඵලත් සලකා බලා කොමිසමේ බලාත්මක කාලය 2017.09.03 දින දක්වා දීර්ඝ කර ඇත.

වැඩිදුර තොරතුරු.

	වාර්තාවේ නම	අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාව	නීතිපතිතුමා	විගණකාධිපති
1.	මීගමු කලපු සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියට අදාළව	✔	✔	
2.	මහියංගන ප්‍රාදේශීය සභාව විසින් කඩ බදු දීම	✔		✔
3.	ස්වාධීන රූපවාහිනීයට අදාළ මුදල් නොගෙවීම	✔		
4.	සීමාසහිත රක්නා ආරක්ෂක ලංකා සමාගම	✔		
5.	වැලිසර වෙඩි බෙහෙත් ගබඩාවේ ඩයිනමයිට් තොගයක් කල් ඉකුත්වීමට පෙර අළෙවි නොකිරීම නිසා රාජ්‍ය ආදායමට සිදුවූ හානිය පිළිබඳව වූ පෙත්සම	✔		
6.	හලාවත සහ කුරුණෑගල වැවිලි සමාගම් පිළිබඳව වූ පෙත්සම	✔		
7.	ශ්‍රී ලංකන් කේටරින් ආයතනය තුළ සහ ශ්‍රී ලන්කන් ගුවන් සමාගම තුළ සිදුවී ඇති අක්‍රමිකතා පිළිබඳව වූ වාර්තාව	✔	✔	
8.	උතුරු මැද පළාතේ හිටපු මහ ඇමති වන එස්.එම්. රංජිත් නමැති අයගේ දූෂණ හා මූල්‍ය අවභාවිතය සම්බන්ධයෙන් වූ පෙත්සම	✔	✔	
9.	ලුණුවිල පොල් පර්යේෂණ ආයතනයේ සිදුවී ඇති වංචා හා දූෂණ සම්බන්ධ වාර්තාව	✔		

මීට අමතරව මහියංගන ප්‍රාදේශීය සභාව විසින් කඩ බදු දීම සම්බන්ධයෙන් වූ වාර්තාව ඌව පළාත් ප්‍රධාන ලේකම් වෙත යවා ඇත.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
දැන් ජනාධිපති විමර්ශන කොමිෂන් සභාවෙන් පරීක්ෂණ කරලා, නැවත අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාවට යවනවා. දැනටමත් ජනාධිපති විමර්ශන කොමිෂන් සභාව විසින් - නව කොමිෂන් සභාවක් විසින් - බැඳුම්කරය පිළිබඳව පරීක්ෂණයක් සිදු වනවා. ගරු කථානායකතුමනි, මේ විධියට තමයි සිදු වෙන්නේ.

බැඳුම්කරය පිළිබඳවත් COPE එකේ පරීක්ෂණයක් සිදු වුණා. නැවත ජනාධිපති විමර්ශන කොමිෂන් සභාවේ පරීක්ෂණයක් සිදු වනවා. නැවත එය අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාවේ පරීක්ෂණයක් බවට පත් වනවා. මේ සියල්ල කාලය ඇදීම සඳහා ගනු ලබන උපක්‍රම නේද? මීට පෙර මෙම කොමිෂන් සභා විසින් ජනාධිපතිවරයාට යොමු කර තිබෙන වාර්තා මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්න සූදානම්ද කියලාත් මා ඔබතුමාගෙන් දැනගන්න කැමතියි.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ඇත්ත වශයෙන්ම ඔබතුමාත්, අපි සියලු දෙනාමත් මේ කොමිෂන් සභාව පත් කරන්න එකඟ වුණා. මේ කොමිෂන් සභාවටත්, අනික් කොමිෂන් සභාවලටත් බලය තිබෙන්නේ වාර්තා කරන්න විතරයි. ඒ අයට දඬුවම් කරන්න බැහැ. කොමිෂන් සභාවලට වාර්තා කරන්න කියලාත් පාර්ලිමේන්තුවේදී යෝජනා කරලා තිබුණා. නමුත් ඒ අයට දඬුවම් කරන්න බැහැ. දඬුවම් කිරීමේ බලය තිබෙන්නේ නීතිපතිතුමාට නැත්නම් අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශන කොමිෂන් සභාවට විතරයි. ඒ නිසා හැම එකක්ම එතැනට යන්න ඕනෑ. මේ වාර්තා පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීම ගැන මම ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලයේ අවධානයට යොමු කරවන්නම්.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඊළඟට, මම ගරු සභාව මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් කරන්න කැමැතියි.

අද ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා විසිනුත් ප්‍රශ්නයක් නඟලා තිබුණා. නමුත් ඒ ප්‍රශ්නය මෙතැනට ඇතුළත් වෙලා නැහැ. 2016 පෙබරවාරි 26 වැනිදා තමයි දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමාට මේ ප්‍රශ්න අහන්න අවස්ථාව ලබා දුන්නේ. මම ඒ Minute එකෙන් කියවනවා. The Minutes of the Committee on Parliamentary Business held on 26th February, 2016 states, I quote:

> "Request by the Members of the UPFA sitting in the Opposition
>
> The Hon. Speaker informed the Committee that after having discussed with the authorities concerned, he as the custodian of the House, has taken the following decisions with a view to safeguarding the rights of the Members of Parliament who belong to the United People's Freedom Alliance (UPFA) and are sitting in the Opposition..."

පාර්ලිමේන්තුවේ පිළිගත් පක්ෂ නායකයන් හය දෙනා සමඟ කථා කරලා, අපේ ඉල්ලීම පරිදි ඒ අයගේ එකඟත්වය අනුව මෙන්න මේ තීරණවලට අපි පැමිණියා. I quote further:

- "More speaking time to be allocated;
- Motions at the Adjournment Time and Adjournment debates to be allowed on agreed dates;

[ගරු කථානායකතුමා]

- Increase of Membership in Committees;
- Questions under Standing Order No. 23(2) of the Parliament to be allowed to be made by the Hon. Dinesh Gunawardena as the Deputy Chairman of the United People's Freedom Alliance (UPFA)..."

අද උදේ ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මන්ත්‍රීතුමා මට මේ ඉල්ලීම ඉදිරිපත් කළ අවස්ථාවේ මම මේ ගැන එතුමා දැනුවත් කළා. මේ සම්බන්ධයෙන් පළමුවෙන්ම ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා ඇමතිතුමාට කථා කරලා, එතුමාගේ අවසරය අරගෙන, එතුමා කැමැත්ත දෙනවා නම් මට ඒ දෙය කරන්න පුළුවන්. උදේ මම එතුමාට කථා කරන්න උත්සාහ කළා. මොකද, මට ලිපිය භාර දීලා විනාඩි විස්සකට වඩා තිබුණේ නැහැ, පාර්ලිමේන්තුව පටන් ගන්න. අන්තිම මොහොතේ මට නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමාට කථා කරන්න බැරි වුණා. නමුත්, අද දවසේ මම එතුමාට කථා කරනවා. අවශ්‍ය නම් එතුමාගේත් එකඟත්වයෙන් -ඒ තීරණය අනුව- හෙට අපට අවස්ථාවක් ලබාදෙන්න පුළුවන්. මොකද, මට ඒ තීරණය ගන්න අමාරුයි.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
මොකක්ද ඉල්ලීම, ගරු කථානායකතුමනි?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ නායකයා ලෙස ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා අසා තිබෙන ප්‍රශ්නය අද එතුමා වෙනුවෙන් -එතුමා ඒ සඳහා කැමැත්ත දීලා තිබෙනවා.- ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමාට අහන්න ඉඩ ලබාදෙන ලෙසත්, දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමාගේ පාර්ලිමේන්තු තහනම් කාලය අවසන් වන තුරු ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ නායකයා ලෙස ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා පිළිගන්නා ලෙසත් ඉල්ලා තිබෙනවා, ගරු අගමැතිතුමනි.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, 23(2) ස්ථාවර නියෝගය යටතේ යම් පක්ෂයක නායකයෙක් ප්‍රශ්නයක් අසනු ලබනවා නම් එතුමාට හැර වෙන කාටවත් ඒ ප්‍රශ්නය අහන්න අවස්ථාව නැහැ. දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා අසා ඇති එම ප්‍රශ්නයට එතුමා පැමිණියාට පසුව අපට පිළිතුරු දෙන්න පුළුවන්. ඊයේ මගෙනුත් එතුමා ප්‍රශ්නයක් අසා තිබුණා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු අගමැතිතුමනි, ඔබතුමාගෙන් තමයි මේ ප්‍රශ්නය අසා තිබෙන්නේ.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා කිව්වා, "එතුමා පැමිණියාට පසුව මහ බැංකුව පිළිබඳව ඒ ප්‍රකාශය කරන්න" කියා. ඔය ප්‍රශ්නයටත් එතුමා පැමිණියාට පසුව පිළිතුරු දෙන්න පුළුවන්.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මම කොහොමත් එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයේ නායකතුමාට මේ ඉල්ලීම ඉදිරිපත් කරන්නම්. ඒක මගේ යුතුකමක් නේ, ගරු අගමැතිතුමනි.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීමක්]

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
මම කියන්නේ පවතින ස්ථාවරය ගැනයි, ගරු කථානායකතුමනි. අනුර දිසානායක මැතිතුමා නැති වෙලාවේ වෙන කෙනෙකුට එතුමාගේ ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කරන්න බැහැ. ඒ වාගේම තමයි, සම්පන්දන් මැතිතුමා නැති වෙලාවේ එතුමාගේ ප්‍රශ්නය වෙන කෙනෙකුට ඉදිරිපත් කරන්න බැහැ. අප කියන්නේ නීතිය ගැනයි. එච්චරයි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමනි, දෙවැනි කාරණය සම්බන්ධව එතුමන්ලා එතුමන්ලාගේ පක්ෂ නායකයා වන මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමාට ඉල්ලීමක් කරලා, එතුමා දෙන තීරණය අනුව කටයුතු කරන්න කියන්න. නැත්නම් වෙන කාගෙවත් තීරණ මත නොවෙයි කටයුතු කළ යුත්තේ. එතුමන්ලාගේ පක්ෂයේ නායකයෙක් ඉන්නවා. එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයේ නායකයා ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමායි. ඇයි, එතුමාගෙන් - [බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මන්ත්‍රීතුමනි, පොඩ්ඩක් ඉන්න. ගරු අගමැතිතුමා කථා කරලා අවසන් වුණාට පසුව ඔබතුමන්ලාට අවස්ථාව ලබා දෙන්නම්.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ගරු ජනාධිපතිතුමා ඊයේ රාත්‍රියේ ලංකාවට ආවා. ඔබතුමන්ලා එතුමාට call එකක් දීලා අහලා ලිපියක් අරගන්න කෝ. ජනාධිපති කාර්යාලයට ගිහින් ඒක අරගෙන එන්න. තව මොනවාද වටේ යන්නේ? වෙන කාටවත් එහෙම කරන්න බැහැ නේ. ඔබතුමන්ලාට නායකයෙක් ඉන්නවා. ඒ නායකයාගෙන් ලියුම ඉල්ලාගෙන එන්න. එච්චරයි කරන්න තිබෙන්නේ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා තමයි ඉස්සර වෙලාම උදේ මගෙන් ඉල්ලීම කළේ. එම නිසා මම ඔබතුමාට අවස්ථාව ලබාදෙනවා.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
ගරු කථානායකතුමනි, අවස්ථාව ලබා දුන්නාට ඔබතුමාට ස්තුතියි. ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු විසින් අත්සන් කරන

ලද ලියුමක් අප ඔබතුමාට භාර දුන්නේ මේ වන විට අපේ නායකයාට සභාවට පැමිණීම තහනම් කර තිබෙන නිසායි. අපට නායකයෙක් අවශ්‍යයි. ඒ හිටපු නායකයා වෙනුවට වැඩ බැලීමට කෙනෙක් පත් කරන ලෙස අප ඉල්ලීමක් කළා. Leader හැටියට කෙනෙක් recognize කරන එක ගරු කථානායකතුමාට අයිති කටයුත්තක්. නායකයා කවුද, නායකයා හැටියට වැඩ බලන්න ඉඩ දෙනවාද කියන කාරණය තීරණය කිරීම සිදුවන්නේ ඔබතුමාගේ තනි බලයෙන්. මේ අගමැතිතුමා

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

ඔබතුමා ඇහුම් කන් දෙන්න එපා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

කියන කොටස හැන්සාඩ් වාර්තාවෙන් ඉවත් කරන ලෙස මේ අවස්ථාවේදී මා නියෝග කරනවා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, මේ කාරණයේදී දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා මේ කණ්ඩායමේ නියෝජ්‍ය නායකයා හැටියට පිළිගෙන තිබුණේ. දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමාට ඒ තනතුර දීම සම්බන්ධයෙන් අපේ විරුද්ධත්වයක් තිබුණේ නැහැ. ඒ අවස්ථාවේදී අපි සියල්ලෝම ඒකට එකඟ වුණා. දැන් මෙතුමා ඉල්ලන්නේ නියෝජ්‍ය නායකත්වය නොවෙයි, කණ්ඩායමේ නායකත්වය. පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළේ කණ්ඩායමේ නායකත්වය තිබෙන්නේ නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමාට. මේ සන්ධානයේ නායකත්වය තිබෙන්නේ මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමාට. ඉතින් ඔබතුමන්ලාට ඕනෑ කියලා අපට කියන්නේ මොකක්ද?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මම ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මැතිතුමාට පිළිතුරු දෙන්නම්. මේ Minutesවලට අනුව කිව්ව පරිදි මා එම තීරණය ගත්තේ සියලුම පක්ෂ නායකයින් සමඟ කථා කරලායි. මගේ ඉල්ලීම පිට ඒ අය එකඟ වුණා, ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමාට කථා කිරීමේ අවස්ථාව ලබා දෙන්න. මට ඒ ඉල්ලීම කරන්න පුළුවන්. නමුත්, පක්ෂ නායකයන් පත් කිරීම මට අයිති කාරණයක් නොවෙයි. ඒක අයිති පක්ෂවලට. ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමා හම්බ වෙලා කථා කරලා මා එය ඉදිරිපත් කරන්නම්.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
Sir, today you have summoned a Party Leaders' Meeting.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
We are having it at 3.00 p.m. We can discuss this.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු කථානායකතුමනි, මට කනගාටු මේ සම්බන්ධයෙනුයි. ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා එක දවසයි ආවේ නැත්තේ එතුමාගේ බෙල්ල කපන්න හදනවා. [බාධා කිරීම්] ලජ්ජා නැද්ද?

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, හෙට තිබෙන්නේ පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ යෝජනා. දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා ඉවත් කරන්න හදන්නේ ඕකටද? හෙට වෙන මොකුත් නැහැ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි,-

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මැතිතුමා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා "දෙරණ" නාලිකාවේ විකාශය වන "සිඳු" කියන ටෙලි නාට්‍ය බලනවා ඇති කියලා මා හිතනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මා වැඩිය ටෙලි නාට්‍ය බලන්නේ නැහැ. මම ප්‍රවෘත්ති පමණයි බලන්නේ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු අගමැතිතුමනි, "හීන්බබා සීයා" වන්න එපා. ගරු අගමැතිතුමායි, හීන්බබා සීයායි සහ ගරු සභානායකතුමායි, හීන්බබා සීයායි අතර වෙනසක් අවශ්‍යයි. අපි ඉතාම සංවේදීව, ඉතාම ගරුත්වයෙන් අද ඉතාම වැදගත් විවාදයක් තිබෙන දවසක ඒ විවාදයට බාධාවක් නොවන විධියට ඔබතුමාගේ ගරුත්වයත් ආරක්ෂා කර ගෙන වැදගත් ඉල්ලීමක් කරන්නේ, ගරු කථානායකතුමනි. මොකක්ද ඒ ඉල්ලීම? ඔබතුමා ඊයේ ගනු ලැබූ තීන්දුව ප්‍රකාරව ඔබතුමා විසින් මීට අවුරුද්දකට පෙර ගනු ලැබූ තීරණය බල රහිත වෙලා තිබෙනවා. ඔබතුමාට අපි ස්තුතිවන්ත වනවා, ඔබතුමා එදා තීන්දුවක් ගත්තා. ඒ Minutes ඔබතුමා කියෙව්වා. පක්ෂ නායකයන්ටත් අපි ස්තුතිවන්ත වනවා, ඒ වෙලාවේ ගනු ලැබූ තීන්දුව වෙනුවෙන්. ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු 51දෙනා වෙනම කණ්ඩායමක් විධියට සහ එහි නායකයා විධියට දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා පිළිගනු ලැබුවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
පක්ෂ නායකයන්ගේත් එකඟත්වය ඇතිව. මම යෝජනා කළා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
මම එතුමන්ලාට ස්තුති කළා. ඔබතුමා යෝජනා කළා, එතුමන්ලා එකඟ වුණා. ඒ සියලු පාර්ශ්වයන්ට අදාළ ස්තුතිය, අවැසි ගෞරවය අපේ ළඟ තිබෙනවා. දැන් මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? ඔබතුමා විසින් ගනු ලැබූ තීරණයම ඔබතුමා විසින්ම උල්ලංඝනය කරන අවස්ථාවට පැමිණ තිබෙනවා. ගරු අගමැතිතුමා කියන විධියට ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ නායකත්වය නොවෙයි අප මේ ඉල්ලන්නේ. දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළේත්, මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා ජාතික නායකයා විධියටත් ඒ කටයුත්ත අපූරුවට කරනවා. අපි සියලු දෙනා ඒ වෙනුවෙන් ඉන්නවා. එහි කිසි ගැටලුවක් නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. ඒ නිසා ගරු අගමැතිතුමා ඒ ගැන උනන්දු වන්න අවශ්‍ය නැහැ; කලබල වන්නත් එපා. අපට තිබෙන ප්‍රශ්නය මොකක්ද, ගරු කථානායකතුමනි?

ඔබතුමා ඊයේ ගනු ලැබූ තීන්දුව ප්‍රකාරව, ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ නායකයා විධියට මේ සභාවේ කටයුතු කරපු ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා සභාවෙන් එළියට දමා තිබෙනවා. ඒ අනුව අදාළ කාලය තුළදී ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ මතු කරනු ලබන ප්‍රශ්න, පාර්ලිමේන්තුවේ පක්ෂ නායකයන්ගේ රැස්වීම ඇතුළු ඉතාම වැදගත් කාරණා කීපයක් අපට අහිමි වෙනවා. එතකොට අපට සැක කරන්න වෙනවා, ඔබතුමා විසින් මේ තීන්දුව ගනිමින් ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ නියෝජනය තිබුණු එකම පුරුක, මේ පාර්ලිමේන්තුව යා කරපු එකම පාලම ඔබතුමා දැනුවත්ව හෝ නොදැනුවත්ව හෝ කුමන්ත්‍රණකාරී ලෙස හෝ ගලවා දැම්මාද කියා. ඒ සැකය අපට තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
එය සම්පූර්ණයෙන්ම වැරැදියි. මගේ තීරණය ඉතාම අපක්ෂපාතියි. ඊයේ වූ සිදුවීම් සම්බන්ධයෙන් මේ රටේ කවුරුත් දන්නවා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, සමාවන්න! අපට වෙලාව දෙන්න, ගරු කථානායකතුමනි. ඊයේ දවසේත් අපි පාර්ලිමේන්තුවේ සිටියේ නැහැ. ඒ නිසා කරුණාකර මේ අවස්ථාව දෙන්න.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හරි, ඉතින් කියන්න.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, මා කිව්වේ ඒක සැකයක් කියලා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
එහෙම සැකයක් ඇති කරගන්න එපා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
මේ සැකය ඔබතුමාට දෙන්න ඕනෑ. අද දවසේ වැදගත් ජාතික ප්‍රශ්නයක් ගැනයි දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා මතු කරන්න සිටියේ. ඉන්දියාවම අද චෝදනා කරනවා, අද පත්තරවල-

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මම "බැහැ" කිව්වේ නැහැ. මා කිව්වේ, මා සන්ධාන නායකත්වයත් සමඟ සාකච්ඡා කරලා- [බාධා කිරීමක්]

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
එතකොට පෙරහැර ගිහිල්ලා, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මට ඒ අවසරය දෙන්න පුළුවන් වන්නේ- [බාධා කිරීමක්] ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමා සන්ධානයේ නායකයා වශයෙන් නම් කරලා තිබෙනවා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
පැහැදිලියි.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
එතුමාගේ අනුමැතියට යටත්ව මා එය කරන්නම්. මා එය පැහැදිලි කළා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, ඉතා පැහැදිලියි. ඔබතුමා ප්‍රතිපත්තියක ඉන්නවා නම් එය පැහැදිලියි. ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මැතිතුමා කියපු විධියට, එතුමාගේ අවසරය ඇතිව ඔබතුමා නායකයෙක් පත් කළා. එතුමා යම්කිසි දවසක නැතිනම් යම් කටයුත්තක් කරන්න මේ කණ්ඩායමට තිබෙන ශුද්ධ වූ අයිතිය නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමාට-

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
එතුමා අද පාර්ලිමේන්තුවට එනවා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා අමාත්‍යතුමා අපේ පක්ෂයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ නායකයෙක්. එතුමාට අපේ ගරුත්වයක් තිබෙනවා. ඒ ගැන අපේ බාධාවක් නැහැ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු ඩලස් මන්ත්‍රීතුමා, කරුණාකර තේරුම් ගන්න, පක්ෂ නායකයන් පත් කිරීම මට අයිති කාර්යයක් නොවන බව.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
නැහැ, නැහැ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
නමුත් මගේ ඉල්ලීම, යෝජනාව පිට තමයි සියලු පක්ෂ නායකයන් එකඟ වෙලා එය කළේ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි,-

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමාට මම කථා කළා. මා කතා කරන වෙලාවේ එතුමා රැස්වීමකයි සිටියේ. එතුමා මට අද දවස තුළ කථා කරයි.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, සමාවෙන්න. මොකක්ද මේ? කරුණාකරලා කියන එක තේරුම් ගන්න.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මට තේරෙනවා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
නැත්නම් වෙන්නේ මොකක්ද? ඔබතුමාම තමයි මීට අවුරුදු එකහමාරකට පෙර මේ පාර්ලිමේන්තුවේදී ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ අයට කිව්වේ, "කරුණාකරලා තමුන්නාන්සේලා සන්ධානයෙන් ඉවත් වෙන්න කැමති නම් ඒ ඉල්ලීම කරන්න. මම ඒක බලන්නම්" කියලා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
බලන්නම් කියලා කිව්වේ. නීතිය ගැන කථා කරන්නත් පුළුවන් වුණේ ඒ අවස්ථාවේයි.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, මම ඊයේ රෑ බැලුවා, කථානායකතුමාට අවනත නොවන පාර්ලිමේන්තු තිබෙන රටවල් ලෝකයේ කොහේද තිබෙන්නේ කියලා. වැඩියෙන්ම කථානායකතුමාට අවනත නොවන පාර්ලිමේන්තුව තිබෙන්නේ මෙක්සිකෝවේ. ඊළඟට, නයිජීරියාවේ. ඊළඟට, දකුණු කොරියාවේ. ඒ ලැයිස්තුවට මේ පාර්ලිමේන්තුව එකතු කරන්න එපා, ගරු කථානායකතුමනි. අපි ගෞරවයෙන් කියන්නේ. [බාධා කිරීම්] එතැනට එකතු කරන්න එපා. [බාධා කිරීම්] මේ තීන්දුව හරහා වෙන්නේ,- [බාධා කිරීම්]

ඔබතුමා එක කාරණයක් සලකා බලන්න ඕනෑ. විමල් වීරවංශ මගේ මිත්‍ර මන්ත්‍රීතුමා ඉන්නවා, ඉදිරි පෙළ අසුනේ. මගේ මිත්‍රයෝ ඉන්නවා, එහා පැත්තේ. UPFA එකේ නායකයෝ ඉන්නවා. අපි UPFA එක ඇතුළේයි ඉන්නේ. අපි නොවෙයි, මේ ඉල්ලීම කරලා තිබෙන්නේ. මේ අවුරුදු දෙක ඇතුළේ එක දවසක හෝ විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමා සාකච්ඡාවකට කැඳවලා තිබෙනවාදෝ? ඒ පක්ෂයේ අය එක දවසක කැඳවලා තිබෙනවාද?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මොන පක්ෂයෙන්ද?

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානය අඩු ගණනේ එක සාකච්ඡාවකට ඔවුන් කැඳවලා තිබෙනවාද?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඒක මම දන්නේ නැහැ. ඒක මම කරන එකක් නොවෙයි නේ, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ඒක මට අයිති දෙයක් නොවෙයි.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
එහෙම නම්, - [බාධා කිරීම්] ගරු සුජීව සේනසිංහ රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, කරුණාකරලා මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්න අවස්ථාව දෙන්න.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මෙතුමාට කථා කරන්න අවස්ථාව දෙන්න.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
අනේ! සුජීව සේනසිංහ රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, වාඩි වෙන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමනි, මෙතැන ඔබතුමා ගනු ලැබූ තීන්දුව ප්‍රකාරව, අපේ ප්‍රශ්නයට මැදිහත් වෙන්න විපක්ෂ නායකයාවත් මේ සභාවේ නැහැ. නිල විපක්ෂය විධියට, විපක්ෂය ඒ සම්බන්ධයෙන් අනුගමනය කරන ප්‍රතිපත්තිය නිසා අපි දැන් අසරණ වෙලායි තිබෙන්නේ. විපක්ෂ නායකතුමා ඒ ගැන කිසිම සඳහනක් කළේ නැහැ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයේ නායකයා වශයෙන් ඉන්න නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා ඇමතිතුමා එක්ක සාකච්ඡා කරලා මම තීරණය දෙන්නම්.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, තීන්දුව තිබෙන්නේ ඔබතුමාගේ අතේ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඒ සම්බන්ධයෙන් තීරණයක් දෙන්න මට බලයක් නැහැ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
නිමල් ඇමතිතුමාටවත්, සභානායකතුමාටවත්, අගමැතිතුමාටවත් ඒක පවරන්න එපා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මෙතැන අගමැතිතුමාට පැවරීමක් නැහැ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා ඇමතිතුමාටවත්-

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඒ ගැන තීරණය ගන්නේ මම.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ඒ තීන්දුව අද දෙන්න, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
එහෙම තීන්දු ගන්න බැහැ. එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානය නියෝජනය කරන පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායම් නායකයත් එක්ක කථා කරන්න ඕනෑකම තිබෙනවා. උදේ එතුමා සිටියේ නැහැ. උදේ එතුමා රැස්වීමක හිටියේ. එතුමා අද ආපු ගමන් මම කථා කරලා කියන්නම්. වාසුදේව නානායක්කාර මන්ත්‍රීතුමා ඒක පිළිගත්තා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ මේ ප්‍රකාශය එතුමා වෙනුවෙන් කරන්න අවශ්‍යයි. දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා හෙටත් නැහැ. හෙටත් එතුමා නැති දවසක්.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඒක තමයි ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම කියන්නේ. මට අවස්ථාවක් දෙන්න. එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයේ පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායම් නායකයා සමඟ සාකච්ඡා කරලා මේ අවස්ථාව ලබා දෙන්නම්. මම ඒක ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මැතිතුමාට කිව්වා. මට බලයක් නැහැ, ඒ අයිතිය වෙන කෙනෙකුට පවරන්න. ඒක ඔබතුමා පිළිගන්න.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, SAITM එක පිළිබඳ විවාදය හැල්ලු කරන්න SAITM එක පිළිබඳ විවාදය මැදදී අඩපණ කරන්න මේ අවස්ථාව පාවිච්චි කරන්න දෙන්න එපා. අපට එහෙම වුවමනාවක් නැහැ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඒක තමයි. බාධා නොකර ඒක තමුන්නාන්සේ තේරුම් ගන්න.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ඊයේ ඔබතුමා ගනු ලැබූ තීරණයට අපි එකඟ නැහැ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඒක වෙන්න පුළුවන්. ඒක මතයක් නේ. ඒක වෙන්න පුළුවන්.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ඔබතුමාට තිබෙන අයිතිය පිළිගන්නවා. අපි එකඟ නැහැ. හැබැයි, ඒ සම්බන්ධයෙන් අපි ප්‍රතික්‍රියා දක්වන්නේ නැහැ, අද දවසේ තිබෙන මේ විශේෂ විවාදය නිසා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හොඳයි. කරන්න පුළුවන්.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
එම නිසා ඒ පුටුවට තිබෙන ගරුත්වයට හානි කර ගන්නේ නැතිව මෙවැනි සරල අවස්ථාවකවත්, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මුළු නියෝජිතයින්ගෙන් හතරෙන් එකක් නියෝජනය වන මේ කණ්ඩායමට අඩු ගණනේ මේ අවස්ථාවවත් දෙන්නේ නැත්නම්, අපි කොහේටද යන්නේ ගරු කථානායකතුමනි?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මගේ බලතල අනුව මම ඔබතුමාට කිව්වා, ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා ඇමතිතුමාත් එක්ක කථා කර අවස්ථාවක් ලබා දෙන්නම් කියා. ඒක පිළිගන්න. මට බලයක් නැහැ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
බලය තිබෙන්නේ ඔබතුමාට.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
නැහැ. මට බලයක් නැහැ. සන්ධානයේ නියෝජිතයා පත් කිරීම මට අයිති දෙයක් නොවෙයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
දවසේ වැඩ කටයුතුවලට යන්න ඕනෑ.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ගරු කථානායකතුමනි,-

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ගරු කථානායකතුමනි, මේ පිළිබඳව මම ඔබතුමාට කාරණා දෙකක් මතු කරන්නට කැමතියි. ශබ්දය ඇහෙන්නේ නැහැ, මම දන්නේ නැහැ මොකද කියා. [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඉක්මනට කියන්න. අද දවසේ වැඩ කටයුතු තිබෙනවා.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
හරි. පොඩ්ඩක් ඉන්න. බලන්න ගරු කථානායකතුමනි,- [බාධා කිරීම්] ඇයි මේ? ඔබතුමා මේ අය වාඩි කරවන්න.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
කරුණාකර එතුමාට කථා කරන්න අවස්ථාව දෙන්න. අද ඉතාමත්ම වැදගත් විවාදයක් තිබෙනවා.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ගරු කථානායකතුමනි, මට මේක සාධාරණව කියන්න අවස්ථාව දෙන්න. ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමා මේ සභාවේදී ප්‍රකාශ කළා, අපේ පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායමේ නායකයා හැටියට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා නොමැති වෙලාවක, වෙනත් අප විසින් නම් කරන කෙනෙකුට විශේෂ ප්‍රකාශ කිරීමේ බලය නැහැ කියා. මට තේරෙන්නේ නැහැ, එතුමාගේ අතීතය එතුමාට කොහොමද අමතක වුණේ කියා. එතුමා විපක්ෂ නායකවරයා හැටියට කටයුතු කළ කාලයේ-

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
අපට අද වැදගත් විවාදයක් තිබෙනවා.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
අනේ! මට සමාවෙලා මේක පොඩ්ඩක් කියන්න දෙන්න කෝ, ගරු කථානායකතුමනි. නැත්නම් ඔබතුමාගේත් ප්‍රෙෂර් නඟිනවා; මගේත් ප්‍රෙෂර් නඟිනවා. එතුමා විපක්ෂ නායකයා හැටියට කටයුතු කරපු කාලයේ එතුමා වෙනුවෙන් විපක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ විශේෂ ප්‍රකාශ මේ සභාවේ කළා. අපි එදා ඒක අභියෝගයට ලක් කළේ නැහැ. ඒක තමයි මේ මෑත කාලයේ අතීතය. එම නිසා, අපේ පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායමේ නායකයා මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළින් නෙරපා හරින ලද මේ පාර්ලිමේන්තු දින දෙකක කාලයට අපේ අසවලාව ඒ වෙනුවෙන් පිළිගන්න, ඔහුට ඒ ප්‍රකාශ කරන්න ඉඩ දෙන්න කියා අපේ පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායම කියනවා නම්, ඒක පිළි ගැනීම ඔබතුමාගේ යුතුකමක් හා වග කීමක් වෙනවා. තේරුම් ගන්න ගරු කථානායකතුමනි, දේශපාලන සන්ධානවල, පක්ෂවල ප්‍රශ්න අයිති මැතිවරණ කොමිසමේ සභාපතිපතිට. ඒක ඔබතුමා භාර ගන්න යන්න එපා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඒක හරි ගරු මන්ත්‍රීතුමා. අද දවස ඇතුළත පක්ෂ නායක රැස්වීමක් පවත්වනවා. ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා ඇමතිතුමා එක්කත් කථා කර එතුමාගේත් අවසරය අරගෙන අවස්ථාව ලබා දෙන්නම්. [බාධා කිරීමක්]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
හොඳයි. ගරු කථානායකතුමනි, මට කියන්න තව කාරණයක් තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ගරු අගමැතිතුමා, මා මේ කාරණාව කිව්වාට පස්සේ ඔබතුමා කරුණාකර පිළිතුරු දෙන්න.

ගරු කථානායකතුමනි, ඊයේ ජාතික නිදහස් පෙරමුණ - අපි- වෙනම පක්ෂයක් හැටියට පිළිගන්නවාද නැද්ද කියන කාරණය ගැන ඔබතුමා තීන්දුවක් දුන්නා. ඒ තීන්දුව ගැන අපි මත දක්වන්න හදද්දී ඔබතුමා ඒක වැළැක්වූවා. ඒ වැළැක්වීමේ ප්‍රතිඵලයක් හැටියට ඇති වුණු තත්ත්වය විසින් ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමාව ඔබතුමා පාර්ලිමේන්තුවෙන් නෙරපා හැරියා. ඔබතුමා ඒ අවස්ථාවේදී කිව්වා, ඒ පිළිබඳව කරුණු දක්වන්න අද හෝ හෙට -

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
පාර්ලිමේන්තුවේ නොවෙයි. ඔබතුමා මා හමුවෙන්න. මා අවස්ථාවක් දෙන්නම්.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
නැහැ. නැහැ. ඔබතුමා පාර්ලිමේන්තුව තුළ-

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
තීරණයක් දුන්නාම ඒ තීරණය විවාදයට ලක් කරන්න බැහැ. එය අවසාන තීරණය. නැත්නම් පාර්ලිමේන්තුවක් පවත්වා ගෙන යන්න බැහැ ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට මම කිව්වා, හමුවෙන්න මම අවස්ථාවක් දෙන්නම්, කථා කරලා-

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
සමාවෙන්න ගරු කථානායකතුමනි. ඔබතුමා කොළඹ මහ නගර සභාවේ නගරාධිපති හැටියට සිටියා. මාත් එහි මන්ත්‍රීවරයෙක් හැටියට සිටියා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හරි. හරි. අපි දෙන්නා එකට කොළඹ මහ නගර සභාවේ සිටියා.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
එදා හිටපු කරු ජයසූරිය මහත්මයා නෙවෙයි මෙදා ඉන්නේ. මම දන්නේ නැහැ, මොකක්ද මේ හේතුව කියලා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හොඳයි. ඊළඟට ගරු අගමැතිතුමා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, බණ්ඩාරනායක මැතිනිය විපක්ෂ නායිකාව වී සිටි අවස්ථාවේදී ප්‍රධාන සංවිධායක රිචර්ඩ් පතිරණ මැතිතුමාටත් විශේෂ ප්‍රකාශ කරන්න අවස්ථාව ලබා දුන්නා. ඒ අවස්ථාව තමයි අපිත් පාර්ලිමේන්තුවෙන් ලබා ගත්තේ. ඒක විපක්ෂයකට තිබෙන අවස්ථාව. විපක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා සිටියේ නැති අවස්ථාවලදී කථානායකතුමාට මම දැනුම් දීලා තව කෙනෙක් නම් කළා, ඒ වෙලාවේ ප්‍රකාශ කරන්නට. දැන් මෙතැන සන්ධානයේ පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායමේ නායකයා තමයි, නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමා. එතුමා දෙවැනියා හැටියට නම් කර තිබෙන්නේ දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා. ඒක අපිට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. අපි කියන්නේ සම්ප්‍රදාය. දැන් එතුමාත් මේ සම්ප්‍රදායට එකඟ නිසා ඒ නම් කිරීම කරන්න ඕනෑ, විශේෂයෙන්ම නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමා.

ඒ අවස්ථාවේදී මේ අයට විශේෂ හේතුවක් තිබෙනවා. මොකද, මට ඒක කරන්නට පුළුවන් වුණා, මම ඒ අවස්ථාවේදී කණ්ඩායමේ නායකයා වාගේම පක්ෂයේ නායකයා නිසා. මෙතැන විශේෂ හේතුවක් තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලාගේ සන්ධානයේ නායකයා වන ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමා මුණ ගැහිලා මේ කටයුත්ත කර ගන්න. මේක ලෙහෙසි දෙයක්. මට වුවමනා වුණේ නැහැ මේක නවත්වන්නට.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
මෙච්චර වාද කරන්නට ඕනෑ නැහැ.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, මමත් එදා කිව්වා විමල් වීරවංශ මැතිතුමා ඇතුළු කණ්ඩායම ස්වාධීන කණ්ඩායමක් හැටියට පිළිගන්න කියලා. නමුත් ඊයේ එළි වුණා, ඒ කණ්ඩායම ස්වාධීන කණ්ඩායමක් නොවෙයි, ව්‍යාජ ව්‍යාපාරයක් කියලා. ඒ නිසා ස්වාධීන කණ්ඩායමක් හැටියට පිළිගන්නට බැහැ. ඒ කණ්ඩායම සන්ධානයෙන් ඉවත් වෙනවා නම් ඔබතුමාට ලිපියක් දෙන්නට ඕනෑ ගරු කථානායකතුමනි. මම අපි වෙනුවෙන් ඒ ගැන කථා කරන්නට සභානායකතුමා නම් කරලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ඔබතුමාට මම පැහැදිලි කරන්නම්,-

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ගරු කථානායකතුමනි, මට විනාඩියක් දෙන්න.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
විනාඩියක් දෙන්නම්. නමුත් ඔබතුමා කථාවේදී අනවශ්‍ය දේවල් ගේන්නට එපා, point of Order එක අරගෙන. I will give you the opportunity.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ඊයේ පැය තුනක් නාස්ති කළා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
We have to go ahead with today's Business. Hon. Member, this is the last time I am going to give you an opportunity. Then, I will consult the Hon. Nimal Siripala De Silva and give you the ruling. ගිය සැරේ ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා පත් කිරීමට අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේත්, ඒ වාගේම එක්සත් ජාතික පක්ෂය වෙනුවෙන් ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමාගේත් සහ අනෙකුත් පක්ෂ නායකයින් හතර දෙනාගේත් එකඟතාව අනුව තමයි අපි ඒ තීරණය ගත්තේ. මට ඉදිරි වැඩ කටයුතු කරගෙන යන්න ඉඩ දෙන්න. මට අයිති නැති දේවල් මට කරන්නට බැහැ. ඒ වැඩ බැලීමේ නායකයා පත් කරන්නේ සන්ධානයෙන්. [බාධා කිරීම්] මට විනාඩි 20යි තිබුණේ. ඒ විනාඩි 20දී නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමා සම්බන්ධ කර ගන්නට බැරි වුණා.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, අද වැදගත් විවාදයක් තිබෙනවා. සමහර අයට මේ ගැන ස්ථාවරයක් නැහැ, එක පැත්තක ඉඳලා අනෙක් පැත්තට පනින්නට හදනවා. ඒ නිසා ස්ථාවරයක ඉන්න මිනිසුන්ට මේ ගැන කථා කරන්නට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු විමල් වීරවංශ මැතිතුමා, ඔබතුමා කරුණු දැක්වීම ඉවර කරන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
මොකක්ද මේ ඇදගෙන යන්නේ? මොකක්ද මේකේ තේරුම? අපි මෙතැනට අවිල්ලා ඉන්නේ විවාදයට සහභාගි වෙන්න මිස මේ

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

අහන්නට නොවෙයි.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
Give me two minutes and I will finish. ඊට පසුව ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා. Then, we have to move on to the main Business.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, එහෙම නැත්නම් අපි තව යෝජනාවක් සම්මත කර ගනිමු, ඊයේ වාගේ. [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු විමල් වීරවංශ මැතිතුමා, ඔබතුමා මොකක්ද කියන්නේ?

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
මම ඉතාම කෙටියෙන් කාරණා දෙකක් කියනවා. ඔබතුමා ඒකට ඇහුම් කන් දීලා කැමැති-

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
නැහැ, නැහැ. දැන් ඒවා කථා කරන්න වේලාවක් නැහැ. මම තීරණය දුන්නා. [බාධා කිරීම්]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
එහෙම නම් මොකක්ද මට - [බාධා කිරීම්] නැහැ, නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි -[බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මැතිතුමා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු අගමැතිතුමා කිව්වා -[බාධා කිරීම්]

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
There is no point of Order in that. - [*Interruption.*] Raising a point of Order, you talk outside the point. ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මැතිතුමා කථා කරන්න.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු අගමැතිතුමා දැන් කිව්වා, අපට මේ විවාදය කඩාකප්පල් කරන්න වුවමනාවක් තිබෙන නිසායි මෙහෙම කරන්නේ කියලා. ඒ නිසාම තමයි අපි මේක ඉල්ලන්නේ, ගරු කථානායකතුමනි. [බාධා කිරීම්] මේ විවාදයේ වැදගත්කම තේරුම් අරගෙන-

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයේ පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායමේ නායකතුමාට කථා කරලා එතුමාගේ අවසරය ලබා ගෙන -

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, අවසාන වශයෙන් -

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මට විනාඩි 20යි තිබුණේ. ඒක කරගන්න බැරිවුණා. [බාධා කිරීම්]

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා මේක විතරක් මතක තබා ගන්න. ගරු කථානායකතුමනි, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ - [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මට ඒ අවස්ථාව දෙන්න. ඔබතුමා බුද්ධිමත් පුද්ගලයෙක්.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு டலஸ் அழஹப்பெரும)
(The Hon. Dullas Alahapperuma)
අවංකවම. [බාධා කිරීම්] ගරු කථානායකතුමනි, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ වැඩිම මන්ත්‍රී කණ්ඩායම ඉන්නේ එක්සත් ජාතික පක්ෂයටයි. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඊළඟට වැඩිම මන්ත්‍රී කණ්ඩායම ඉන්නේ ඒකාබද්ධ විපක්ෂයටයි. මේ යථාර්ථය අමතක කරන්න එපා. ඊළඟට වැඩිම කණ්ඩායම ඉන්නේ අපේ එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයේ ආණ්ඩුවේ ඉන්න කණ්ඩායමට. ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ -

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
නැහැ. මම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ නැහැ. මම ප්‍රතික්ෂේප කළේ නැහැ. මම කිව්වේ ගියවර දුන්නේ එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයේ පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායමේ නායකයාගේ අවසරය ඇතිවයි; එතුමාගේ අවසරය ඇතිව අදත් දෙන්නම් කියලායි. මට එතුමාව හමු වෙන්න අවස්ථාවක් දෙන්න. ඒක ඔබතුමා පිළිගන්නේ නැහැ නේ. ඒකනේ. [බාධා කිරීමක්] එතුමාගේ අවසරය ගන්න ඕනෑ.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
මේ කාරණයෙන් පිට මට ඉඩ දෙන්න බැහැ. මොකක්ද කියන්න? මේ අන්තිම වතාව.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ගරු කථානායකතුමනි, බොහොම ස්තුතියි. මට කියන්න තිබෙන්නේ "මව් කිරිවල ලුණු බලන්න යන්න එපා" කියන එක විතරයි. බොහොම ස්තුතියි. [බාධා කිරීම්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
බොහොම ස්තුතියි. We will now go ahead with the Business of the day. We have spent enough time on this. දිනට නියමිත වැඩ කටයුතු ආරම්භ කරමු.

ගරු රනිල් වික්‍රමසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு ரணில் விக்கிரமசிங்க)
(The Hon. Ranil Wickremesinghe)
ගරු කථානායකතුමනි, අද ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කරන සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව තිබෙනවා. දැන් ඒ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරලා අපි විවාදය පටන් ගනිමු. අද ඔක්කොම බලා ගෙන ඉන්නේ; රටම බලාගෙන ඉන්නේ "සයිටම්" ගැන විවාදයයි. [බාධා කිරීම්] අද මුළු රටම බලා ගෙන ඉන්නේ සයිටම් ගැන විවාදයේදී පක්ෂව, විපක්ෂව කියන්නේ මොනවාද කියන එකයි. ඒ අවස්ථාව රටට දෙන්න. මේ කුරුම්ට්ටෝ ගැන අහන්න රටට වැඩක් නැහැ.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මන්ත්‍රීතුමනි, මම ඔබතුමාට කථා කරන්න අවස්ථාව දෙන්නම්. දැන් අපි ප්‍රධාන කටයුතුවලට යන්න ඕනෑ, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ප්‍රමාද වුණා වැඩියි. ප්‍රධාන කටයුතු ආරම්භයේදී යෝජනා. ගරු සභානායකතුමා.

පාර්ලිමේන්තුවේ රැස්වීම්
பாராளுமன்ற அமர்வு
SITTINGS OF THE PARLIAMENT

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
Sir, I move,

"That notwithstanding the provisions of Standing Order No. 7 of the Parliament and the motion agreed to by Parliament on 08.03.2016 the hours of sittings of Parliament on this day shall be 10.30 a.m. to 6.30 p.m.. At 11.30 a.m. Standing Order No. 7(5) of the Parliament shall operate. At 6.30 p.m. Mr. Speaker shall adjourn the Parliament without question put."

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

කල්තැබීම
ஒத்திவைப்பு
ADJOURNMENT

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු කථානායකතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව, ගරු අනුර දිසානායක මැතිතුමා.

'සයිටම්' ආයතනය අහෝසි කිරීම
'சைற்றம்' நிறுவனத்தை இல்லாதொழித்தல்
ABOLITION OF SAITM

[පූ.භා. 11.45]

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"2008 වසරේදී ආරම්භ කර පවත්වා ගෙන යන මාලබේ සයිටම් ආයතනයේ වෛද්‍ය උපාධිය ප්‍රදානය කරන ආයතනය සම්බන්ධ බරපතළ විරෝධයන් මේ වන විට මතුව ඇත.

එම ආයතනය ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලය, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම යන රාජ්‍ය ආයතනවලින් ලබාගත යුතු නිසි අනුමැතිය පවා ලබා ගෙන නොමැත.

ශ්‍රී ලංකාවේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ වග කියනු ලබන ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව විසින් මේ ආයතනයේ ප්‍රමිතිය පිළිනොගන්නා බව ප්‍රකාශ කර තිබියදීත්, SAITM ආයතනය විසින් පුවත් පත් දැන්වීම් පළ කරමින් වාර්ෂිකව ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් 02 බැගින් බඳවා ගනු ලැබීය. මෙම නීති විරෝධී ආයතනය ශ්‍රී ලංකාවේ සෞඛ්‍ය සේවාවටත්, නිදහස් අධ්‍යාපනයටත් බරපතළ තර්ජනයකි.

මේ වන විට රජයේ වෛද්‍යවරුන් විසින් පළාත් මට්ටමින් වැඩ වර්ජන දියත් කරමින් මෙයට විරෝධය පළ කර ඇති අතර, රජයේ වෛද්‍ය පීඨවල සිසුහු දින 400කට අධික කාලයක් විරෝධතාවල නිරතව සිටිති. විරෝධතාවන්හි නියුතු සිසු ජන කොටස් වෙත මර්දනය එල්ල කිරීම වෙනුවට, මාලබේ SAITM වෛද්‍ය උපාධි ප්‍රදානය කරන වංචනික ආයතනය වහාම අහෝසි කරන ලෙස මෙම ගරු සභාවට යෝජනා කර සිටිමි".

ගරු කථානායකතුමනි, අද අපි-

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් points of Order දහයක් විතර මතු කළා. අද දිනට නියමිත වැඩ කටයුතු කරන්න ඕනෑ. මම ඔබතුමාට කරුණු පහදලා දුන්නා. ඒ නිසා ඒ ගැන නැවත කථා කරලා වැඩක් නැහැ. අද වැදගත් විවාදයක් කරන්නේ. ඒ සඳහා අවස්ථාව දෙන්න. [බාධා කිරීම්] Go ahead.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, අද අපි සාකච්ඡාවට බඳුන් කරනු ලබන්නේ මේ වන විට රට තුළ- [බාධා කිරීම්]

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
සවන් දෙන්න, ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, මගේ කාලය අඩු කරන්න එපා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මන්ත්‍රීතුමනි, මෙම කාර්යය අවසාන වුණාට පස්සේ කථා කරන්න අවස්ථාව දෙන්න මම බලන්නම්. දැන් ඔබතුමා කරුණාකරලා වාඩිවෙන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, අද අපි මේ සාකච්ඡාවට බඳුන් කරනු ලබන්නේ අපේ රට තුළ විශාල ආන්දෝලනයකට තුඩු දී තිබෙන ගැටලුවක් පිළිබඳවයි. විශේෂයෙන්ම මේ වන විට ලංකාවේ වෛද්‍ය පීඨවල සිසුන් දින ගණනාවක් තම අධ්‍යයන කටයුතුවලට සහභාගි නොවී වර්ජනයක නිරතවී සිටිනවා. ඒ වාගේම, වෛද්‍ය පීඨයේ ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරී කමිටුවේත්, අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය බල මණ්ඩලයේත් නායකත්වයෙන් ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය උද්ඝෝෂණ ගණනාවක නිරතවෙමින් සිටිනවා. ඒ වාගේම රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය පළාත් මට්ටමින් එම පළාත්වල සියලු රෝහල්වල වැඩ නතර කර, -වැඩ වර්ජනය කරමින්- මෙයට විරෝධය ප්‍රකාශයට පත් කරමින් තිබෙනවා.

වෛද්‍ය පීඨයේ සිසුන්ගේ දෙමව්පියන් මේ පිළිබඳ විශේෂ අවධානයෙන් යුතුව මේ ප්‍රශ්නයට මැදිහත් වී සිටිනවා. ඊට අමතරව දේශපාලන ව්‍යාපාර, සිවිල් සංවිධාන හා බහුජන නායකයන් මේ ආන්දෝලනාත්මක ප්‍රශ්නය සාකච්ඡාවට බඳුන් කරමින් තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ආන්දෝලනයට තුඩු දී තිබෙන "හොර උපාධි කඩේ" යැයි හංවඩුව ලැබී තිබෙන මෙම SAITM ආයතනය සම්බන්ධ ප්‍රශ්නය මේ දක්වා වර්ධනය වීමට මේ රටේ ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාර හෝ සිසුන් හෝ කිසිසේත්ම වග කිවයුතු නැහැ. ආණ්ඩුවේ ඇමතිවරු සහ ආණ්ඩුව නිසි අවස්ථාවලදී නිසි පියවර නොගැනීමත්, ආණ්ඩුවේ ඇමතිවරු සහ ආණ්ඩුව අනුගමනය කරමින් තිබෙන නිදහස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තියත් තමයි මෙම ගැටලුව මේ දක්වා වර්ධනය කිරීමට හේතු සාධක වී තිබෙන්නේ. ඒ නිසා තමුන්නාන්සේලා විසින්ම නිර්මාණය කරන ලද, තමුන්නාන්සේලා විසින්ම පවත්වාගෙන යන ලද, තමුන්නාන්සේලා විසින්ම තීව්‍ර කරන ලද මෙම අර්බුදයේ බර, මෙම අර්බුදයේ වගකීම සිසුන් වෙත හෝ වෛද්‍යවරුන් වෙත හෝ මීට එරෙහි වන්නන් වෙත පැවරීම කිසිසේත්ම සාධාරණ නැහැ. මෙය තමුන්නාන්සේලාගේ වරදක්. මෙය තමුන්නාන්සේලා විසින් විසඳිය යුතු ගැටලුවක්. ඒ වාගේම මෙය තමුන්නාසේලාගේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියේ වරදක්. ඒ කරුණු තමයි මෙහිදී පෙන්නුම් කරලා තිබෙන්නේ.

ගරු කථානායකතුමනි, මෙම ආයතනයේ නීතිවිරෝධීභාවය පිළිබඳව ඕනෑවටත් වැඩි කාලයක් අපි මේ පාර්ලිමේන්තුවට කරුණු ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා තවදුරටත් දීර්ඝ ලෙස මෙම ආයතනය පිළිබඳව, එහි නීත්‍යානුකූල තත්ත්වය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න මා බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. නමුත් ඊට අදාළ වැදගත් කරුණු කිහිපයක් මතු කරන්න තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, මෙම SAITM ආයතනයේ පැවැත්ම බැලුවොත් එය ප්‍රධාන අදියර තුනකට බෙදන්න පුළුවන්. පළමු අදියර තමයි, 2008 වසරේදී BOI ආයතනයෙන් අවසර ඉල්ලීමේ සිට, 2011 අගෝස්තු මාසයේ 30 වැනි දා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් මේ ආයතනය උපාධි ආයතනයක් ලෙස පිළිගැනීම දක්වා වූ වකවානුව. දෙවන අදියර තමයි, 2011 අගෝස්තු මාසයේ 30 වැනි දා සිට ජනවාරි මාසයේ 31 වැනි දා නඩු තීරණය දක්වා වූ වකවානුව. තුන්වන අදියර තමයි, ජනවාරි මාසයෙන් පසුව දැන් මේ ගෙවෙමින් තිබෙන වකවානුව. ගරු කථානායකතුමනි, මේ කිසිදු වකවානුවකදී මේ ප්‍රශ්නය සමනය කරනවා වෙනුවට ප්‍රශ්නය තීව්‍රභාවයට පත් කිරීමයි කළේ.

ගරු කථානායකතුමනි, මම ඔබතුමාගේ අවධානය පළමුව යොමු කරවනවා, මේ ආයතනය BOI ආයතනයෙන් අවසර ලබාගැනීම සම්බන්ධව. ඒ අවසරය ලබාගැනීමේදී පවා වංචනික ලෙසයි කටයුතු කර තිබුණේ. ගරු කථානායකතුමනි, 2008 මාර්තු මාසයේ 31 වැනි දා BOI ආයතනය විසින් සයිටම් ආයතනයේ ප්‍රධානියා වෙත පැහැදිලි ලෙස කොන්දේසි දෙකක් යවනවා. එයින් එකක් තමයි, සෞඛ්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ පුහුණුවක් ලබාදීමට පෙර සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ලබාගත යුතුයි කියන කාරණය.

දෙවන කාරණය තමයි, මෙම ආයතනය විසින් උපාධි පිරිනැමීමට පෙර පිළිගත් විදේශ විශ්වවිද්‍යාලයක් සමඟ අනුබද්ධ වියයුතුයි කියන කාරණය. ඒ කොන්දේසි දෙක තමයි සයිටම් ආයතනය වෙත BOI ආයතනය විසින් යවන ලද කොන්දේසි. නමුත් ගරු කථානායකතුමනි, මෙම සයිටම් ආයතනය BOI ආයතනයට වංචනික ලෙස කරුණු ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. ඒ අනුව එවකට සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් ඔවුන්ට අවසර ලබාදුන්නේ යැයි කියා BOI ආයතනයට ලිපියක් යොමු කරනවා. නමුත් වර්තමාන ජනාධිපති මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යවරයා හැටියට කටයුතු කරන කාලයේ එතුමා ඉදිරිපත් කරන ලද ලිපියක් තිබෙනවා, ගරු කථානායකතුමනි. එහි ඉතා පැහැදිලි ලෙස කියනවා, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් මේ ආයතනයට කිසිදු ලිඛිත අවසරයක් ලබාදී නැති බව. ඒ වාගේම, විදේශ උපාධි පිරිනැමීමේ කිසිදු ආයතනයක් සමඟ මේ ආයතනය අනුබද්ධ වෙලාත් නැහැ. ඒ නිසා සයිටම් ආයතනය BOI ආයතනයෙන් පිළිගැනීමත් වංචනික ක්‍රියාවක්. ඒ නිසා ගරු කථානායකතුමනි, SAITM ආයතනයේ පීතෘත්වය දරන රාජපක්ෂ පැවති පාලනයත්, ඒ වාගේම මේ හොර SAITM ආයතනය පවත්වා ගෙන යමින් එයට රැකවරණය හා ආරක්ෂාව ලබා දෙන වර්තමාන මෛත්‍රී-රනිල් හවුල් ආණ්ඩුවත් අද මේ පිළිබඳව ආණ්ඩුවේ ස්ථාවරය ප්‍රකාශ කළ යුතුයි. හිටපු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ, වර්තමාන පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයා මේ පිළිබඳව විවිධ අවස්ථාවල විවිධ දේ කියමින් සිටිනවා. හැබැයි, එදා එතුමා මේ ආයතනය නිර්මාණය කරන්නත්, අද එයට එරෙහි වන්නත් පාදක කරගත් නිර්ණායක කවරේද යන්න පිළිබඳව අද මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා එතුමාගේ ස්ථාවරය ඉදිරිපත් කරයි කියලා අපි බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ වාගේම, මෛත්‍රීපාල ජනාධිපතිවරයාගේ සුපුරුදු ක්‍රියාව ලෙස "ආඳා මාළු ඉරටුවෙන් කනවා වාගේ" නිරන්තරයෙන් ලිස්සා යෑමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුව මේ සම්බන්ධයෙන් කමිටුවක් පත්කර තිබෙනවා. ඒ නිසා ජනාධිපතිවරයාගේ ස්ථාවරය නියෝජනය කරමින් එතුමා නියෝජනය කරන කණ්ඩායමේ මන්ත්‍රීවරයෙක් එතුමාගේ අදහස

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරාවි කියලා මා බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම, සෑම ප්‍රශ්නයකදීම ඒ ප්‍රශ්නයට කල් අරින්න දීලා, ප්‍රශ්නය ඔඩු දුවන්න දීලා, ප්‍රශ්නය ඇතුළේ ගැටලු ඇති වෙන්න දීලා "ගොලුවා කසාය බිව්වා වාගේ" නිහඬ ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කරමින් සිටින අග්‍රාමාත්‍යවරයා මේ පිළිබඳව අද මෙම පාර්ලිමේන්තුවේදී එතුමාගේ ස්ථාවරය ප්‍රකාශ කරාවි කියලා මම බලාපොරොත්තු වනවා. එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යතුමා නම් කොහොමත් මේ ගැන කියනවා. [බාධා කිරීමක්] එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේ ගැන කියන්නත් ඕනෑ. ඔබතුමා අද දත කට මැදගෙන ඉන්නේත් මේ ගැන කියන්නයි. ඔබතුමා ඒවා නොකියා වැඩකුත් නැහැ. ඒක අපි දන්නවා. හැබැයි, අපි කියන්නේ සයිටම් ආයතනය පිළිබඳව එක්සත් ජාතික පක්ෂ නායක අග්‍රාමාත්‍යවරයාගේ ස්ථාවරයත්, මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිවරයාගේ ස්ථාවරයත්, හිටපු ජනාධිපතිවරයාගේ ස්ථාවරයත් මේ පාර්ලිමේන්තුවට කියන්න ඕනෑ කියලායි. මේ වෙලාවේ සමාජයේ මේ ප්‍රශ්නය වර්ධනය වී තිබෙන ප්‍රමාණයට අනුව මේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව හොර ගල් අහුලන්න හෝ මේ ප්‍රශ්නය යට කරන්න හෝ මේ ප්‍රශ්නය පසෙක තබා යෑමට හෝ ඒ කිසිවෙකුට අයිතියක් නැහැ. ගරු කථානායකතුමනි, එම නිසා අද මේ පාර්ලිමේන්තුව මේ ආයතනය පිළිබඳව නිශ්චිත තීරණයකට එළැඹිය යුතුව තිබෙනවා. තවදුරටත් අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් පාරට කැඳවන, තවදුරටත් වෛද්‍යවරුන්ගේ වැඩවර්ජන කැඳවන, තවදුරටත් දෙමව්පියන් විශාල අරගලවලට කැඳවන තත්ත්වයක් නිර්මාණය නොකොට මේ ප්‍රශ්නය විසඳීම ආණ්ඩුවේ වගකීමක් කියලා අපි කල්පනා කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඊළඟට මම අවධානය යොමු කරන්නේ දෙවැනි පියවර සම්බන්ධයෙන්. ඒ සයිටම් හොර උපාධි කඩයට වෛද්‍ය උපාධියක් පිරිනැමීමට අවස්ථාව ලබා දීම සඳහා ගන්නා ලද අවසරය සම්බන්ධයෙන්. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමනි, ඒ අවසරය තමුන්නාන්සේ දුන්නේ. තමුන්නාන්සේ ඒ අවසරය දීපු ආකාරය සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදියි. ගරු කථානායකතුමනි, මම කියන්නම්. විශේෂයෙන්ම,- [බාධා කිරීමක්] මේ සම්බන්ධව එස්.බී. දිසනානායක ඇමතිතුමාගේ ප්‍රවේශය ගැන මා පුදුම වන්නේ නැහැ. මට මතකයි එතුමා මීට කලින් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා ලෙස කටයුතු කරන කාලයේදී කිව්වා, සිසුන් දාහක, දෙදාහක පන්ති තහනම් කරන්න සූදානම් කියලා. සියයක්, දාහක්, එක්සහස් පන්සියයක් සිරගත කරන්න සූදානම් කිව්වා. ඒ නිසා තමුන්නාන්සේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ධුරය හෙබවූවාට, තමුන්නාන්සේගේ මනස කටයුතු කළේ වධක අමාත්‍යවරයකුගේ මනසක් හැටියටයි.

සිසුන් වධකභාරයට පත් කරන, සිසුන්ට දඬුවම් දෙන වධක භාර අමාත්‍යවරයා හැටියට තමයි තමුන්නාන්සේ කටයුතු කළේ. ඒ නිසා තමුන්නාන්සේගේ කියමන් ඒ තරම් පුදුම සහගත කියමන් ලෙස අපි සලකන්නේ නැහැ. මම මෙහෙම කියන්නේ ඉතා වගකීමක් සහිතව. ඒ නිසා, මේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව ජනාධිපතිවරයාගේ, අග්‍රාමාත්‍යවරයාගේ, හිටපු ජනාධිපතිවරයාගේ ස්ථාවරය මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළ යුතුයි කියා අපි කල්පනා කරනවා, ගරු කථානායකතුමනි.

මා ඊළඟ කාරණය කියන්නම්, ගරු කථානායකතුමනි. "මාස හයක් තුළ සම්පූර්ණ කළ යුතුය" කියන කොන්දේසිය මත මෙම ආයතනය උපාධිය පිරිනැමීමේ ආයතනයක් ලෙස 2011.08.30 වැනි දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගන්නවා. අපේ රටේ යම් ආයතනයක් උපාධියක් පිරිනැමීමේ ආයතනයක් ලෙස පිළිගැනීමේ බලය තිබුණේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට. මේ ආයතනය එලෙස තාවකාලික පිළිගැනීමට ලක් කරන්නේ 2011.08.30 වැනි දා.

ගරු කථානායකතුමනි, 2012 පෙබරවාරි මාසයේ 28 වැනි දා වෙන කොට ඒ පැනවූ කොන්දේසියට මාස හයක් පිරෙනවා. ඒ මාස හයෙන් පසුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම විසින් නැවත මේ ආයතනය ඇගැයීමකට භාජන කළ යුතුව තිබුණා. එසේ තිබියදී මොකක්ද කළේ? එහි ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ සමීක්ෂණය කොට තීරණයක් ලබාදීම සඳහා මාස හය ගතවීමට දින 8ක් තිබියදී, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට තිබුණු පිළිගැනීමේ බලය අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා යටතට 2012.02.22 වැනි දින පවරා ගන්නවා. සාධාරණද මේක? ගරු කථානායකතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සතුව තිබුණු බලය අදාළ මාස හය ඉක්මවන්න සතියකට මත්තෙන්, එදා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා වූ එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යවරයාගේ අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා හැටියට කටයුතු කරපු සුනිල් ජයන්ත නවරත්න යටතට පවරා ගන්නවා. එතුමා එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා යන යන තැනට යන කෙනා. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා සමෘද්ධි අධිකාරියට එන කොට එතුමාත් එතැනට එනවා; ආණ්ඩුව වෙනස් වෙන කොට එතුමා රට පනිනවා; ආයේ ආණ්ඩුවක් එන කොට එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා ළඟට එනවා. ඒ නිසා, එතුමාගේ ඉතිහාසය ගැන මම වෙනම කියන්න යන්නේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්] ඔව්. සුනිල් ජයන්ත නවරත්න. ඔබතුමා යන යන තැනට යන කෙනා. එතුමා මොකක්ද කළේ? උපාධියක් පිරිනැමීමේ අයිතිය පිළිගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සතුව තිබුණු අයිතිය, අදාළ කොන්දේසිය වූ මාස හය සම්පූර්ණ වෙන්න සතියක් තිබියදී තමුන්නාන්සේගේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයාට පවරා ගන්නවා. ඇයි ඒ වංචනික ක්‍රියාව කළේ?

ගරු කථානායකතුමනි, වෛද්‍ය උපාධිය පිරිනැමීමේ ආයතනයක් බවට මේ ආයතනය පිළිගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සතුව තිබුණු බලය එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යවරයා තම ලේකම්වරයා වෙත පවරා ගැනීම හරහා වංචනික ක්‍රියාවක් සිද්ධ වී තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] හරි. ඊට පස්සේ ගරු කථානායකතුමනි, මේ පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් 2014.08.19 වැනි දා -අවුරුදු තුනකට විතර පස්සේ- අමාත්‍යාංශය විසින් පත් කරන ලද කමිටුවක ප්‍රතිඵල අනුව, "මේ ආයතනයට සුදුසුකම් තිබෙනවා, සම්පූර්ණයි" කියනවා. එහෙම කියන්නේ අවුරුදු තුනක් ගත වුණාට පසුවයි. ඒ නිසා මෙය වෛද්‍ය උපාධිය පිරිනැමීමේ ආයතනයක් ලෙස පිළිගැනීම වංචනිකයි.

ඊළඟට, අපේ රටේ වෛද්‍යවරයකු ලෙස කටයුතු කිරීම සඳහා ලියා පදිංචි කිරීමේ අයිතිය තිබෙන්නේ ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව වෙතයි, ගරු කථානායකතුමනි. ශ්‍රී ලංකාවේ වෛද්‍ය සභාව මේ පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් යොමු කළා. ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ තුන්දෙනකුත්, එහි ලේඛකාධිවරයාත්, ඒ වාගේම අපේ රටේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ඉතාමත් වැදගත් කණ්ඩායමකුත් මේ කමිටුවට පත් කළා. කායික රෝග පිළිබඳ විශේෂඥ මහාචාර්ය රිස්වි ෂෙරීෆ් මහත්මයා, ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා පිළිබඳ විශේෂඥ රනිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා, නාරි හා ප්‍රසව වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂඥ හේමන්ත පෙරේරා මහත්මයා, ළමා රෝග පිළිබඳ විශේෂඥ බී.ජේ.සී. පෙරේරා මහත්මයා, සුව සෞඛ්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂඥ වසන්ත ගුණතුංග මහත්මයා, අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂඥ එල්.බී.එල්. ද අල්විස් මහත්මයා හා ස්නායු වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂඥ රංජනී ගමගේ මහත්මිය යන අය අපේ රටේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ විශේෂඥ

වෛද්‍යවරුන්. ඔවුන්ද නියෝජනය වන පරිදි වෛද්‍ය සභාව විසින් 10දෙනකුගෙන් යුත් කමිටුවක් පත් කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ 10දෙනාම ඒකමතිකව නිර්දේශයක් ලබා දී තිබෙනවා, මෙය කිසිසේත්ම පිළිගන්න බැරි ආයතනයක් බවට. මා ළඟ තිබෙන්නේ ඒ වාර්තාව තමයි. මා අහන්නේ, මේ විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන්ට වඩා දන්ත වෛද්‍යවරයකු -දත් දොස්තර කෙනකු- ලොකු වන්නේ කොහොමද කියලායි. සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ නිපුණතාවක් තිබෙන, ඒ පිළිබඳව විශේෂඥතාවක් තිබෙන, අපේ රටේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන් 10දෙනකුගෙන් යුත් විද්වත්ම කණ්ඩායමක් විසින් දෙන නිර්දේශයක් දත් දොස්තර කෙනකු විසින් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ කොහොමද, ගරු කථානායකතුමනි?

මේ ප්‍රශ්නය අධිකරණයට ගියේ කුමක් නිසාද? ගරු කථානායකතුමනි, වෛද්‍ය සභාව විසින් එම වාර්තාව ඒකමතිකව අනුමත කොට 2015 සැප්තැම්බර් මාසයේ 04වන දා අමාත්‍යවරයා වෙත යවනවා. අමාත්‍යවරයා විසින් කළ යුතු වන්නේ එය ගැසට් කිරීමයි. රෙගුලාසි පනවා එය පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ. වෛද්‍ය උපාධිය පිරිනැමිය හැකි, වෛද්‍යවරයකු හැටියට ලියා පදිංචි කළ නොහැකි ආයතනයක් බවට මෙම ආයතනය පත් වී තිබෙන බව වෛද්‍ය සභාව ඒකමතිකව පිළිගෙන, ඒ පිළිගැනීමේ වාර්තාව රාජිත සේනාරත්න සෞඛ්‍ය අමාත්‍යවරයා වෙත යැව්වාම, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යවරයා මොකක්ද කරන්න ඕනෑ? එතුමා එය රෙගුලාසියක් හැටියට මෙම පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළ යුතුව තිබුණා. හැබැයි එසේ නොකර එතුමා මොකද කළේ? එතුමා කාලයක් ගත්තා, ගරු කථානායකතුමනි. එය අතින් අල්ලන්නේ නැතුව, ඒ දිහා බලන්නේ නැතුව කාලයක් ගත්තා. එහෙම කාලයක් ගත්තේ ඇයි? කාලය ගතවීම නිසා තමයි මේ ප්‍රශ්නය නැවත අධිකරණයට ගියේ. ඒ නිසා හිතාමතාම -ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා නැඟිටලා හැම වෙලාවේම කියනවා, "අධිකරණ තීන්දුවක්, අධිකරණ තීන්දුවක්" කියලා -

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரியெல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ඔබතුමා කියන වාර්තාව අධිකරණයට ඉදිරිපත් කළා නේ. දැන් මෙතුමා කියන වාර්තාව අධිකරණයට ඉදිරිපත් කළා, ගරු කථානායකතුමනි. අධිකරණය එය පිළිගත්තේ නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, වෛද්‍ය ආඥාපනත අනුව තිබෙන්නේ මෙපමණයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரியெல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ඒක පිළිගත්තේ නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
පොඩ්ඩක් ඉන්න. ඕක නේ. ඔබතුමා අධිනීතිඥ. ඔබතුමා අධිනීතිඥ වුණාට මේ දවස්වල වැඩිපුර වැඩ කරන්නේ මහාමාර්ගයේ. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ගිය දිනයක් මතකද බලන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரியெல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
නිකම් පෞද්ගලික අපහාස කරන්න එපා. මා කියන්නේ, මෙතුමා කියන වාර්තාව අධිකරණයට ඉදිරිපත් කළා, එය අධිකරණය ප්‍රතික්ෂේප කළාය කියලායි.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
එය වාර්තාවක් නොවෙයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரியெல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ඒක නඩු තීන්දුවේ තිබෙනවා. එය ප්‍රතික්ෂේප කළා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
නැහැ, නැහැ. ගරු කථානායකතුමනි, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යවරයා ගියාට පස්සේ අධිකරණයේ විභාග වුණේ ඔබතුමා කියන එක ගැන නොවෙයි. සෞඛ්‍ය ආඥා පනත අනුව වෛද්‍ය සභාව විසින් එම ආයතනය පිළිගැනීමට ලක් කරන්නේ නැත්නම් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යවරයා ඒක ගැසට් කරලා පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළ යුතුයි. අධිකරණයට ගියේ, එය ගැසට් කොට පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් නොකිරීම හරහා එම වාර්තාව සෞඛ්‍ය අමාත්‍යවරයා විසින් පිළිනොගත්තා යයි කියා සැලකීම නිසායි. ඒක තමයි නඩුව. ගරු කථානායකතුමනි, මෙතැන නඩුවක් ඉතිරි වන්නේ නැහැ, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යවරයා එය ගැසට් කළා නම්. නඩුවක් පැවරුවේ ඒකයි. අධිනීතිඥවරයෙක් හැටියට ඔබතුමා ඒ ගැන දන්නවා. මා දැක්කා, "අධිනීතිඥ කිරිඇල්ල" කියා, නුවර පෝස්ටර් ගහලා තිබෙනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரியெல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
මම පෝස්ටර් ගහන්නේ නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
පෝස්ටර් ගැහුවේ නැද්ද? මා දැක්කේ එහෙමයි. ගරු කථානායකතුමනි, ඒකයි සිද්ධ වුණේ. මේ ප්‍රශ්නය අධිකරණයට ගෙන යෑම සඳහා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යවරයා හිතාමතාම කටයුතු කළා. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යවරයා කටයුතු කිරීම පිළිබඳව මා ඉතා වග කීමෙන් කියන්නේ. එතුමාගේ වැඩිමහල් පුතණුවන් විවාහ වී සිටින දැරිය SAITM ආයතනයේ ශිෂ්‍යාවක් හැටියට කටයුතු කරනවා. ගරු කථානායකතුමනි, SAITM ආයතනයේ ශිෂ්‍යාවක් හැටියට එතුමාගේ ලේලිය කටයුතු කරන තත්ත්වයකුත් මෙතැන තිබෙනවා. මේවා ගෙදර ප්‍රශ්න. ගෙදර ප්‍රශ්න රටේ ප්‍රශ්න බවට පත් කරන්න එපා. එය ගෙදර ප්‍රශ්නයක් බවට පත්වෙයි, මාමණ්ඩිය මේකට අවසර දුන්නේ නැහැයි කියලා. ඒ ප්‍රශ්නය ගෙදර බේරා ගන්න. හැබැයි මාමණ්ඩියගෙයි, ලේලියගෙයි ප්‍රශ්න රටේ ප්‍රශ්න බවට පත් කරන්න සෞඛ්‍ය අමාත්‍යවරයා කටයුතු කළා. ඒකයි මෙතැන තිබෙන ඊළඟ ප්‍රශ්නය, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ අධිකරණ ක්‍රියාවලිය තමුන්නාන්සේලා විසින් විසඳිය යුතු ප්‍රශ්නයක්. නමුත් තමුන්නාන්සේලා වංක ලෙස අධිකරණය උපයෝගී කර ගත්තා, මේ වුවමනාව වෙනුවෙන්. ගරු කථානායකතුමනි, මේ ප්‍රශ්නය මේ අදියර තුනේදීම- BOI එක විසින් පිළිගැනීමෙනුත්, එතැනින් පසුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

කොමිෂන් සභාව විසින් උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයක් ලෙස පිළිගැනීමෙනුත්, වෛද්‍ය සභාවට අධිකරණය විසින් නියෝගයක් ලබා දීමෙනුත් පෙනෙන්නේ මේ මුළු ක්‍රියාවලියම වංචනික වුවමනාවක් වෙනුවෙන් සකස් කරන ලද ක්‍රියාවලියක් බවයි. මේ තුන තමයි ප්‍රධාන. සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස BOI එක පිළිගන්නවාද, ඊට පස්සේ ඒක විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතනයක් ලෙස පිළිගන්නවාද, වෛද්‍ය සභාවේ ලියාපදිංචි වෛද්‍යවරයෙක් හැටියට පිළිගන්නවාද කියන කරුණු තුනම වංචනිකයි නම් ඒක හොර කඩයක් නොවෙයිද? ඒක හොර උපාධි කඩයක්. ඒ බව මතක තබා ගන්න. ඒ හොර උපාධි කඩය තමයි අද මේ තත්ත්වය දක්වා වර්ධනය වී තිබෙන්නේ, ගරු කථානායකතුමනි. ඒ නිසා එය නීත්‍යානුකූලභාවය පිළිබඳ බරපතළ ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිබෙන, අහෝසි කළ යුතු ආයතනයක්.

තමුන්නාන්සේලා හොර දරුවන්ට උප්පැන්න සහතික දෙන්න ලැහැස්ති නම් කමක් නැහැ. ඒක තමුන්නාන්සේලාගේ හෘදය සාක්ෂිය පිළිබඳ, තමුන්නාන්සේලාගේ සංස්කෘතිය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්. හැබැයි ඉතා පැහැදිලි ලෙස වංචනික ක්‍රියා හෙළිදරවු වී තිබෙනවා නම්, වංචාවන් මුදල්වලින් යටපත් කිරීමට ඉඩ දිය යුතුද? වංචාව මනින්නේ තමන්ට ලැබෙන මුදල් ප්‍රමාණය මතද? තමන්ගේ කොමිස් මුදල් කුට්ටිය මතද, වංචාවන් තීරණය වෙන්නේ? එසේ තීරණය වීමේ සංස්කෘතියක් අඩුම තරමේ මේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳවවත් ගොඩ නොනැඟිය යුතුව තිබෙන බවට මම තමුන්නාන්සේලාගේ අවධානය යොමු කරවනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඊළඟට මේ ප්‍රශ්නය මේ දක්වා වර්ධනය වෙන්න හේතුව අපි ඉතා හොඳින් තේරුම් ගන්න ඕනෑ. ගරු ඇමතිවරුනි, තමුන්නාන්සේලා දන්නවා, අපේ රටේ මධ්‍ය මහා විද්‍යාල පද්ධතිය පුළුල් වීමත්, ඒ වාගේම නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දොරටුව විවර වීමත් නිසා තමයි අපේ රටේ ගම්වල හිටපු දරුවන්ට බොහෝ ඉස්සරහට යන්න දොරටු විවෘත වී තිබෙන්නේ. ඒ දොරටුව නොතිබෙන්න අද බොහෝ ග්‍රාමීය පළාත්වල අඩු ආදායම් මාර්ගයක් සහිත පවුල්වල දරුවන්ට අධ්‍යාපනයෙන් ඉහළට යන්න අවස්ථාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ. එදා බ්‍රිතාන්‍ය අධිරාජ්‍යවාදී යුගයේදී එක් පෙළැන්තියකින් පරිපාලන සේවයට, රාජ්‍ය සේවයට උකහා ගත්තා වාගේම, අධ්‍යාපනයේ ඉඩකඩ විවෘත නොවෙන්න අදටත් බොහෝ ග්‍රාමීය පළාත්වල අඩු ආදායම් මාර්ගයක් සහිත, අඩු ජීවන තත්ත්වයක් සහිත පුරවැසියන්ගේ දරුවන්ට මේ රටේ අධ්‍යාපනයෙන් ඉහළට යන්න අවස්ථාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි.

මා මීට කලිනුත් මේ පිළිබඳව කියලා තිබෙනවා. ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාත් ඒ ගැන දන්නවා ඇති. ඔබතුමා ගොවිතැන් කරන ග්‍රාමීය ප්‍රදේශයක ගුරුවරයකුගේ පවුලකට දාව ඉපදිලා හඟුරන්කෙත, පොරමඩුල්ල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයට ගියේ. එදා පොරමඩුල්ල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය හරහා තමුන්නාන්සේට ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙන්න ඉඩක් නොලැබුණා නම්, තමුන්නාන්සේ අදත් කොහේද ඉන්නේ? අදත් තමුන්නාන්සේට උරුම වෙන්නේ හඟුරන්කෙත පැත්තේ කුඹුරක් කොටාගෙන, බුලත් විටක් කාලා ජීවත් වෙන තත්ත්වයක්. ඒක නේ ඇත්ත? තමුන්නාන්සේ කියන්න, මහා ධනයක් වැය කරලා අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න තමුන්නාන්සේගේ දෙමවුපියන්ට වත්කමක් තිබුණාද කියලා. එහෙම වත්කමක් තිබුණේ නැහැ. මම දන්නවා, තමුන්නාන්සේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිට වෙලා ඇවිල්ලා නිකවැරටිය පැත්තේ 'මේල් නයිට්' බයිසිකලයකින් පදිමින් සිටි බව. ඔබතුමාට මතක ඇති, අපිත් ඒ කාලයේ ඒ පැත්තේ හිටියා. තමුන්නාන්සේලාගේ පවුල් පසුබිම පිළිබඳව හොඳට හිතලා බලන්න. තමුන්නාන්සේට මේ අදියර විවෘත වෙලා තිබෙන්නේ අන් කවර දෙයක් නිසාවත් නොවෙයි. නිදහස් අධ්‍යාපනය පුළුල් වීමත්, නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කිරීමත් මත පමණයි අපේ ඈත ගම්වල ඉන්න දරුවන්ට දොරටු විවෘත වෙන්නේ. හැබැයි තමුන්නාන්සේලාගේ උපාය මාර්ගය වී තිබෙන්නේ මොකක්ද? ඒ දොරටු සියල්ල වහලා, සල්ලි තිබෙනවාද, නැද්ද කියන සාධකය මත - තමුන්නාන්සේ කියන්න පුළුවන් දොරටු වහන්නේ නැහැ කියලා. මම කියන්නම් වහපු විධිය. [බාධා කිරීමක්] හරි. මම තමුන්නාන්සේට වහපු විධිය කියන්නම්.

ගරු කථානායකතුමනි, අපි ඇහුවා, ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ, රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්යවරුන්ගේ හිඟය කීයද කියලා. ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට මතක ඇති. එකතු කරලා බලනකොට ඒ විශ්වවිද්‍යාල තුනේම ආචාර්යවරුන්ගේ හිඟය 310යි. ගරු කථානායකතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු දසදහස් ගණනක් නැහැ. විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු 4,000-5,000කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් ඉන්නේ. විශ්වවිද්‍යාල තුනක ආචාර්යවරුන්ගේ හිඟය 310යි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඉතින් තමුන්නාන්සේ මොකක්ද කියන්නේ? ඒ විතරක් නොවෙයි. සමහර රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල වල වැඩ කරමින් හිටපු ඉතාම ඉහළ ගණයේ බුද්ධිමතුන් අද වෙනත් ක්ෂේත්‍රවලට ඇදිලා යනවා. ඇයි? තමුන්නාන්සේලා ඔවුන්ට වැටුප් ලබා දෙන්නේ නැහැ. ඔවුන්ට අනෙකුත් පහසුකම් ලබා දෙන්නේ නැහැ. තමුන්නාන්සේලාගේ විවිධ අඩන්තේට්ටම් හේතුකොටගෙන අද විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්න ආචාර්යවරු, මහචාර්යවරු වෙනත් ක්ෂේත්‍රවලට ඇදිලා යනවා. අපේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය පිරිවෙන් අධ්‍යාපන පද්ධතිය හා සමාන කිරීම තමයි තමුන්නාන්සේලාගේ උපක්‍රමය. සම්ප්‍රදායික ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියක් ගොඩ නඟමින් අලුත්ම - latest - විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියක් පෞද්ගලික අංශයට කැඳවන්න තමයි තමුන්නාන්සේලාගේ උත්සාහය තිබෙන්නේ. එතැන් සිට අපේ රටේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයෙන් බිහිවන උපාධිධාරියා පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයෙන් බිහිවන උපාධිධාරියෙක් හා සමාන තත්ත්වයට පත් කිරීම තමයි තමුන්නානේස්ලාගේ උපක්‍රමය.

මම තවත් කාරණයක් කියන්නම්, ගරු කථානායකතුමනි. ගරු ඇමතිතුමනි, විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉඩ තිබියදී, ශාලා පහසුකම් තිබියදී 2013-2014 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා තමුන්නාන්සේලා ළමයින් 1,794ක් බඳවාගෙන නැහැ. [බාධා කිරීමක්] ඒක සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉඩ තිබියදී 2014-2015 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා ළමයින් 1,455ක් බඳවාගෙන නැහැ. [බාධා කිරීමක්] හරි, හරි බලමු.

2015 - 2016 වසරේ විශ්වවිද්‍යාලවල පුරප්පාඩු තිබෙනවා 2,226ක්. ඉතින් විශ්වවිද්‍යාලවල පුරප්පාඩු සියයට 10ක්, 15ක් තමුන්නාන්සේලා පුරවන්නේ නැහැ. දැන් තමුන්නාන්සේලා කියන්නේ මොකක්ද? "ඉල්ලන්නේ නැහැ" කියනවා. මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? ගරු කථානායකතුමනි, 2015 අගෝස්තු මාසයේයි විභාගය ලියන්නේ. 2015 අගෝස්තු මාසයේ විභාගය ලිව්වාට පස්සේ මේ මාර්තු මාසයේ තමයි ළමයින් ගන්නේ. මාස දහනවයක් ළමයි ගෙවල්වල ඉන්නවා ද? මාස 19ක් ගතවන කොට ඒ අය ළමයි නොවෙයි. මතක තබා ගන්න. තමුන්නාන්සේලා අවුරුදු එකහමාරකට වැඩි කාලයක් ගත කරනවා උසස් පෙළ විභාගය සමත් වෙලා සිටින ළමයකු විශ්වවිද්‍යාලයට ගන්න. අපේ රටේ දරුවන්ගේ අවුරුදු එකහමාරක කාලයක් තමුන්නාන්සේලා නාස්ති කරනවා. ඉතින් ඒ දරුවන් මාස 19ක් තිස්සේ කට ඇරගෙන බලාගෙන ඉඳීවිද මේ විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න.

ඉතින් තමුන්නාන්සේලාට මේ රටේ දරුවන් ගැන ඔය කියන කැක්කුම තිබෙනවා ද? දැන් කියනවා නේ, "මේ දරුවොත් දරුවෝ" කියලා. හැබැයි, මේ කියන දරුවන් දරුවෝ නොවේද? මා අහන්නේ ඒකයි. මේ තිබෙන කැක්කුම තමුන්නාන්සේලාට තිබුණා ද? උසස් පෙළ විභාගයේ ප්‍රතිඵල ඉක්මනින් නිකුත් කිරීම, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය වේගවත් කිරීම, ඉක්මනින් විශ්වවිද්‍යාලවලට ළමයින් බඳවා ගැනීම කියන ඒ කිසි දෙයක් කරන්නේ නැහැ. ඒවා සාම්ප්‍රදායික ලෙසම කෙරෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා හිතනවාද දරුවකු උසස්පෙළ විභාගය සමත් වෙලා විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න මාස 19ක් ඉන්න ඕනෑයි කියලා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
මේ රටේ ළමයින් පාරට ඇදලා දමන්නේ කවුද? විශ්වවිද්‍යාල වහන්න වෙන එක පුදුමයක්ද? [බාධා කිරීමක්] ඔය වැදි බණ. විශ්වවිද්‍යාල ළමයින් පාරට ඇදලා දමනවා. දැනුත් කරන්නේ ඒක නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
පොඩ්ඩක් ඉන්න. ඔබතුමා, කලබල වෙන්න එපා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
සාධාරණ වෙන්න ඕනෑ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
සාධාරණ වෙන්න තමයි මේ කියන්නේ. දැන් බලන්න, මාස 19ක් ළමයින් ගෙදර තියන්නේ අපි ද?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු කථානායකතුමනි, එක්සත් ජාතික පක්ෂය තමයි - [බාධා කිරීමක්]

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
මගේ වෙලාව ගන්න අවසර දෙන්නේ නැහැ. ගරු කථානායකතුමනි, - [බාධා කිරීමක්] එහෙනම් එතුමාගේ වෙලාවෙන් මා කාලය දෙන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු කථානායකතුමනි, මේගොල්ලන් ළමයින් පාරට ඇද දමලා අපට බණිනවා. කවුද මේ ළමයි පිටුපස ඉන්නේ?

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ අවස්ථාවේදී පිළිතුරු දෙන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, පැහැදිලිවම මා එකක් කියන්නම්. මාස 19ක් ළමයින් ගෙදර තියන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රශ්නයක් නිසා නොවෙයි. මාස 19ක් ගිහිල්ලා තමයි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලැයිස්තුව එවන්නේ. මා ඉතා වගකීමෙන් කියන්නේ. ගිය අවුරුද්දේ ඔක්තෝබර්වල රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයට කිව්වා, "ලැහැස්ති වෙලා ඉන්න, ළමයින් එවනවා" කියලා. ඔක්තෝබර්වල ළමයි එව්වේ නැහැ. ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමනි, මේ, තමුන්නාන්සේගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව. ඒකයි හේතුව වෙලා තිබෙන්නේ. මේ, දේශපාලන ව්‍යාපාර, ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාර නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] විභාග තිබ්බාට පස්සේ ළමයින් බඳවා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තුළින් කෙරෙන ක්‍රියාවලිය ඉක්මන් කරන්න තමුන්නාන්සේට බැරි වෙලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ඒක ගැන වෙන දවසක කථා කරමු.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ඒකත් ප්‍රශ්නයක්.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
දැන් SAITM එක ගැන -

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ඒක තමයි. ඒ වාගේ උනන්දුවක් කෝ රජයේ විශ්වවිද්‍යාල ගැන. මේකට වග කියන්න ඕනෑ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තිබෙන්නේ තමුන්නාන්සේ යටතේ නේද? ඉතින් තමුන්නාන්සේට බැරි වෙලා තිබෙනවානේ, මාස 19ක් යනතුරු විශ්වවිද්‍යාලවලට ළමයින් ගන්න. මොකක්ද මේ කියන්නේ? [බාධා කිරීමක්] ගරු කථානායකතුමනි, උසස් පෙළ සමත් වෙලා මාස 19ක් ළමයි ගෙදර ඉන්නවා ද? මා මේ කියන්න හදන්නේ තමුන්නාන්සේලා මේ-[බාධා කිරීමක්]

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තමුන්නාන්සේ කථාව කරගෙන යන්න. තව විනාඩි පහක කාලයක් පමණයි තිබෙන්නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
හොඳයි. ඒ නිසා පැහැදිලිවම තමුන්නාන්සේලා මුදල් තිබෙන අයගේ අධ්‍යාපන දොරටුව විවෘත කරන්න දරන ප්‍රයත්නය මේ දරුවන් විශ්වවිද්‍යාලයට ගන්න දරන්නේ නැහැ. මාස 19ක් තිස්සේ ළමයින් ගෙදර තියනවා. ඒකට විශ්වවිද්‍යාල පළි නැහැ. ඒකට ළමයි පළි නැහැ. ඒකට මේ අමාත්‍යවරයා වග කියන්න ඕනෑ. ගරු ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේ යටතේ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ක්‍රියාත්මක කර ගන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා මාස 19ක් යනතුරු. ඒකයි සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ.

ඒ විතරක් නොවෙයි, ගරු කථානායකතුමනි. දැන් මේ තත්ත්වය වර්ධනය වෙලා කොතැනට ද ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ?

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

දැන්, මේක මර්දන ක්‍රියාමාර්ගවලට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඊයේ ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා මේ සභාවෙන් එළියට ගෙන යන්න පොලීසිය කැඳෙව්වා. ඒ පොලිස් නිලධාරින්ගේ තරු ගලවලා, අංක ගලවලා, පටි ගලවලා හිටියේ. මා අහලා බැලුවා, මීට පෙරත් මෙහෙම වෙලා තිබෙනවා ද කියලා. "ඔව්, 1993ට පෙර අවස්ථාවක් තිබෙනවා" කියලා ඒ අය කිව්වා. පොලිස් නිලධාරියා මේ පාර්ලිමේන්තු සභා ගර්භයට කැඳවන්නේ belt එක ගලවලා, තරු ගලවලා, අංක ගලවලා. ඇයි ඒ? අංකය වැදිලා මන්ත්‍රීවරයාට තුවාල වේවි කියලායි. Belt එක වැදිලා මන්ත්‍රීවරයා සීරේවි කියලයි. තමුන්නාන්සේලා නිකම් පියර බබ්බු වාගේ හිතලා තමයි මන්ත්‍රීවරුන්ට ආරක්ෂාව සලසන්නේ. පොලීසිය කැඳවන කොට අංකය ගලවලා, belt එක ගලවලා, තරු ගලවලා කැඳවනවා. මොකද, තරුව වැදිලා වුට්ටක් හෝ සීරේවි කියලා. හැබැයි, තමුන්නාන්සේලා දරුවන්ට කඳුළු ගෑස් ගහනවා, රබර් උණ්ඩ ගහනවා, වතුර ගහනවා, ලේ හලනවා, ඉස්පිරිතාලවලට දක්කනවා, හිරේට දක්කනවා. හැබැයි, තමුන්නාන්සේලාගේ ප්‍රශ්නයකදි belt එකත් ගලවලා, තරුවත් ගලවලා, බොත්තමත් ගලවලා තමයි පාර්ලිමේන්තු සභා ගර්භයට පොලීසිය ගන්නේ. ඒකෙන් තේරුම් ගන්න පුළුවන් තමුන්නාන්සේලා මේ රටේ දරුවන් ගැන හිතන්නේ කොහොමද කියලා. තමුන්නාන්සේලාගේ ආරක්ෂාව වාගේ දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව ගැන හිතන්නේ නැහැ. පොලිස් නිලධාරින්ගේ ඇඳුමේ බොත්තමකට හිර වෙලා සීරෙන්නවත් දෙන්නේ නැහැ.

ගරු කථානායකතුමනි, මේ ක්‍රියා තුළින් ඉතා පැහැදිලිව පෙන්නුම් කරමින් තිබෙන්නේ මොකක්ද? මේ වනවිට ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරයේ උද්ඝෝෂණ අවස්ථා ගණනාවකදී පහර දුන්නා; තුවාල කළා; රෝහල්ගත කළා; අත්අඩංගුවට ගැනීමට කටයුතු කළා. ඒ නිසා තමුන්නාන්සේලා මුළු ක්‍රියාදාමයෙන්ම නිරත වී තිබෙන්නේ මෙම ප්‍රශ්නය සාධාරණව විසඳනවා වෙනුවට මෙම ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරයට එරෙහිව මර්දනයක් දියත් කරන්නයි.

ගරු කථානායකතුමනි, ඊළඟට, අනෙක් පැත්තෙන් රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමයෙන් විවිධ වර්ගයේ අවලාද, ප්‍රචාරයන් තමුන්නාන්සේලා අද යොදමින් තිබෙනවා. හැබැයි, ඒ ඔක්කෝම අතර කරන්නේ මොකක්ද? ඒ ඔක්කෝම අතර SAITM ආයතනයේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා - මම ඊයේත් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවා, ගරු කථානායකතුමනි. ගරු සාගල රත්නායක පොලීසිය භාර ගරු අමාත්‍යවරයා කිව්වේ මොකක්ද? එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයේ ප්‍රාදේශීය සභා මන්ත්‍රීවරයෙක් සහ තවත් කෙනෙකු මේකට හවුල් බවත්, මේක ඔවුන් විසින් කරන ලද කුමන්ත්‍රණයක් බවත්, වෙන ව්‍යාපාර වෙත පැවරීම සඳහා කරන ලද කුමන්ත්‍රණයක් බවත්, ඒ නිසා ඒ දෙදෙනා අත් අඩංගුවට ගැනීම සඳහා සොයමින් සිටින බවත් එතුමා සඳහන් කළා.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩි තුනක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
හොඳමයි, ගරු කථානායකතුමනි.

ඒ දෙදෙනා අත් අඩංගුවට ගන්න සොයමින් ඉන්නවා කිව්වා. හැබැයි, ඔවුන් අත් අඩංගුවට ගැනීමට සොයමින් ඉන්නවා කියා එතුමා මෙතැනදී කියනකොට, ඒ අය ඊයේ උසාවියට ගිහිල්ලා. නීතිඥවරයා උසාවියට ගියාම උසාවියෙන් කියා තිබෙනවා, "උසාවියට ගෙනෙන්න එපා, එහෙම ප්‍රශ්නයක් මෙතැන නැහැ" කියා ගරු කථානායකතුමනි. පොලීසියෙන් අත් අඩංගුවට ගන්නේ නැතුව උසාවි යනවා. උසාවියෙන් එළියට දමා තිබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, ඒකයි සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ.

මා ළඟ තිබෙනවා, පුවත් පතක සඳහන් වූ පුවතක්. "සයිටම් වෙඩි තැබීමේ සිද්ධියට උසාවියට භාර වෙන්න ආ හිටපු නාගරික මන්ත්‍රී ඇතුළු දෙදෙනා භාර නොගනී." යනුවෙන් එහි සඳහන් වෙනවා. පොලීසිය භාර ගරු සාගල රත්නායක ඇමතිවරයා කිව්වා, ඒ අය සොයා ගන්නත් නැහැ කියා. ඒ කියන්නේ මොකක්ද? තමුන්නාන්සේලා ඒ අයට ආරක්ෂාව දෙනවා. මතක තබා ගන්න. ගරු කථානායකතුමනි, මේ ඝාතනයෙන් SAITM ආයතනය පෙන්වා දී තිබෙනවා, "doctorsලා හදන්නත් බැහැ; actorsලා හදන්නත් බැහැ" කියා. මතක තබා ගන්න. තමුන්නාන්සේලාට doctorsලා හදන්නත් බැහැ; actorsලා හදන්නත් බැහැ. ඒක නේ මේ සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු කථානායකතුමනි, මේක මුළුමනින්ම ආණ්ඩුව දැනුවත්ව සැලසුම් කරන ලද කුමන්ත්‍රණයක්. මෙම කුමන්ත්‍රණය එහෙම සැලසුම් කළේ නැත්නම්, මේ අය අත් අඩංගුවට ගන්නේ නැත්තේ ඇයි? එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයේ නාගරික මන්ත්‍රීවරයෙක් සහ තවත් කෙනෙක් මේ වෙඩි තැබීම සැලසුම් කර තිබෙනවා. එය සැලසුම් කිරීමට තමුන්නාන්සේලාගේ ආශිර්වාදය තිබෙන්න ඕනෑ. එහෙම ආශිර්වාදයක් නැත්නම් තමුන්නාන්සේලා මොවුන් අත් අඩංගුවට ගන්න ඕනෑ. හැබැයි, පොලීසිය භාර ඇමතිවරයා "ඒ ගොල්ලන් අත් අඩංගුවට ගැනීමට සොයමින් සිටිනවා" කියා පාර්ලිමේන්තුවේදී කියනකොටත්, ඔවුන් උසාවියට ඇවිල්ලා ගෙදර යනවා. ඒ කියන්නේ මොකක්ද? ගරු ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේලා මෙම ප්‍රශ්නය විසඳනවා වෙනුවට මෙම ප්‍රශ්නය වර්ධනය කරන්නයි උත්සාහ කළේ.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් තිබෙන්නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ඔව්, ගරු කථානායකතුමනි. ගරු (වෛද්‍ය) රාජිත සේනාරත්න අමාත්‍යවරයා මෙම සිද්ධිය ඇති වුණු වහාම ප්‍රකාශ කළේ මොකක්ද කියා මට මතකයි. එතුමා ප්‍රකාශ කළේ මොකක්ද? "මෙය වර්ධනය වෙන්න හොඳ නැහැ; මෙය නියපොත්තෙන්ම කඩන්න ඕනෑ තත්ත්වයක්; මෙම තත්ත්වය මහා භයානක තත්ත්වයක් නිර්මාණය කරනවා" කියායි එතුමා කිව්වේ. එහෙම තමයි තමුන්නාන්සේලා මර්දනයේ පිඹුරු පත් සකස් කළේ. ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මන්ත්‍රීවරයා ප්‍රකාශ කළේ මොකක්ද? ඔහුත් ප්‍රකාශ කළා, "මෙම තත්ත්වය අතිශය භයානක තත්ත්වයක්. දුටු තැන පරාජයට පත් කිරීම සඳහා සැලසුම් හදන්න ඕනෑ"ය කියා. තමුන්නාන්සේලාට එම අත් දැකීම් තිබෙනවා. 1983 වර්ෂයේ කළු ජූලිය නිර්මාණය කරලා, දේශපාලන ව්‍යාපාර තහනම් කරලා, දේශපාලන ව්‍යාපාරවලට මර්දනය ගෙනා කුප්‍රකට වංචනික ඉතිහාසයක් තමුන්නාන්සේලාට තිබෙනවා. එම ඉතිහාසයේ අලුත් පරිච්ඡේදය තමයි තමුන්නාන්සේලා දියත් කරන්න හැදුවේ. එහෙම නොවෙයි නම් තමුන්නාන්සේලා මේ දෙදෙනා අත් අඩංගුවට අරගෙන පෙන්විය යුතුව තිබුණා. එසේ නොකළ නිසා ඔවුන් නිදැල්ලේ ඉන්නවා. පොලීසිය භාර ඇමති කියනවා, ඔවුන් සොයා ගන්න බැහැ කියා. ඒ නිසා ගරු කථානායකතුමනි, මේ මුළු

ක්‍රියාවලියම ඒ කියන්නේ SAITM ආයතනයේ පැවැත්ම, මේ සඳහා දියත් වී තිබෙන විරෝධතාවන්ට එල්ල කරන ප්‍රහාරයන් වාගේම දියත් කර තිබෙන මේ කුමන්ත්‍රණ සියල්ලම ආණ්ඩුව සැලසුම් කර තිබෙන්නේ, ජනතාවට තිබෙන නිදහස් අධ්‍යාපනයේ අයිතිය, ජනතාවට අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට තිබෙන අයිතිය මුළුමනින්ම අහුරමින් තමුන්නාන්සේලාගේ පෙළැන්තියේ මිනිසුන්ට පමණක් අධ්‍යාපනය සීමා කිරීම සඳහායි. මෙය ඒ සඳහා දරන ප්‍රයත්නයක්. ඒ නිසා මෙම ප්‍රයත්නය පරාජයට පත් කළ යුතුයි, ගරු කථානායකතුමනි. එසේ පරාජයට පත් කිරීමට නිසි තැන මේ පාර්ලිමේන්තුවයි. විශේෂයෙන්ම මෙම සභාව මොකක්ද කියන්න මම දන්නවා. මට මේ සභාව පිළිබඳව හොඳ හැඟීමක් තිබෙනවා. මේ සභාවේ බොහෝ අයගේ දරුවන් මෙහේ විශ්වවිද්‍යාලවල නැති බවත් මම දන්නවා. මගේ කථාව මම අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
බොහොම ස්තුතියි, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ඊළඟට, මෙම යෝජනාව ස්ථිර කිරීම, ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා.

ඊට ප්‍රථම දෙයක් සඳහන් කළ යුතුයි. ගරු නානායක්කාර මැතිතුමනි, මට දැන් සන්ධානයේ පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායමේ නායක ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මැතිතුමා සමඟ කථා කරන්න පුළුවන් වුණා. එතුමා මට දැනුම් දුන්නා, එතුමාට එකඟ වෙන්න බැහැ කියා තවත් කෙනෙකුට එය පවරන්න. ඒ වාගේම අද පස් වරු 3.00ට පක්ෂ නායකවරුන්ගේ රැස්වීමකුත් තිබෙනවා. මම එතුමාට ආරාධනා කළා, එයට සහභාගි වෙන්න කියා. දැනට පවතින ස්ථාවරය තමයි, ඒ. සන්ධානයට එකඟත්වයක් දෙන්න බැහැ කියා දැන් සුළු මොහොතකට පෙර එතුමා සඳහන් කළා. මොකද, අපි 2016 පෙබරවාරි මාසයේ එතුමාට බලය පැවරුවේත් සන්ධානයේ එකඟත්වය, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ එකඟත්වය හා අනෙක් පක්ෂ නායකයින්ගේත් එකඟත්වය ඇතිවයි. ඒ නිසා මේ ගැන මට තීරණයක් ගන්න බැහැ. ඒකයි. නැත්නම් මමත් කැමැතියි. අපේ යෝජනාව අනුව තමයි එදා කළේ. ඒ නිසා මට අවස්ථාව දෙන්න. අපි පස් වරු 3.00 හමු වෙලා කථා කරලා ඒ සම්බන්ධව දැනුවත් කරන්නම්.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
ගරු කථානායකතුමනි, මම කථා කරන්නේ ඒ ගැන නොවෙයි.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කියන්නේ මොකක්ද? අපිට කාලය ඉතාම වැදගත්.

ගරු වාසුදේව නානායක්කාර මහතා
(மாண்புமிகு வாசுதேவ நாணாயக்கார)
(The Hon. Vasudeva Nanayakkara)
ගරු කථානායකතුමනි, ඊයේ මෙතැනට පොලීසිය කැඳවූ වේලාවේ මේ සභාවේ අයිතිවාසිකම් හා වරප්‍රසාද උල්ලංඝනය වන ආකාරයට අපේ විපක්ෂයේ Lobby එක හරහා පොලීසියේ අය පැමිණ තිබෙනවා. විපක්ෂයේ Lobby එකටවත්, ආණ්ඩු පක්ෂයේ Lobby එකටවත් මන්ත්‍රීවරයෙකු නොවන කිසිවෙකුට එන්න බැහැ. පොලීසිය පැමිණිය යුතුව තිබුණේ ප්‍රධාන දොරටුවෙන්. මේ ගැන ඔබතුමා පරීක්ෂා කරන්න.

ගරු කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Speaker)
හොඳයි. මම ඒ ගැන බලන්නම්, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

මීළඟට, ගරු රමේෂ් පතිරණ මැතිතුමා. Order, please! මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

අනතුරුව ගරු කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, **නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා [ගරු තිලංග සුමතිපාල මහතා]** *මූලාසනාරූඪ විය.*

அதன்பிறகு, மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத் தினின்று அகலவே, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு திலங்க சுமதிபால] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. SPEAKER *left the Chair, and* DEPUTY SPEAKER [THE HON. THILANGA SUMATHIPALA] *took the Chair.*

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)
ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මැතිතුමා.

[අ.භා. 12.17]

ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண)
(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා නිදහස් අධ්‍යාපන පනත ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරලා වසර 70කට පස්සේත් නිදහස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් අරගළ කරන්න සිදු වීම, සිසු දරුවන්ට පාරේ අරගළ කරන්න සිදු වීම හා වෛද්‍යවරුන්ට ඒ මඟ යන්නට සිදු වීම නිසා අප ලැබූ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිඵල භුක්ති විඳිනවාද කියන ගැටලුව මගේ සිතේ මතු වනවා.

මගේ තාත්තා ගොවි මහත්මයෙක්. මගේ අම්මාගේ තාත්තාත් ගොවි මහත්මයෙක්. ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාල ගැන අහලා තිබුණාට සමහර විට විශ්වවිද්‍යාල දැකලා නොතිබෙන්නට ඉඩ තිබුණා. නමුත්, සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා ඉදිරිපත් කරපු නිදහස් අධ්‍යාපනයට පින්සිද්ධ වෙන්න මගේ අම්මායි, තාත්තායි විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහිල්ලා, අධ්‍යාපනය ලබලා, මේ රටට වැඩදායක පුරවැසියන් බවට පත් වුණා. ඒ නිදහස් අධ්‍යාපන වෘක්ෂය මහා වනස්පති වාගේ වැඩෙනකොට එහි ඵල භුක්ති විඳින්න අපට වාසනාව තිබුණා. ඒ නිසා අපි රුපියල් 7.50 කෑම එක කාලා, පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් නිකම් දීපු නේවාසිකාගාරයේ ඉඳගෙන අවුරුදු පහක් අධ්‍යාපනය ලැබුවා. අපේ අම්මලා තාත්තලා භුක්ති විඳපු; අපි භුක්ති විඳපු; මේ රටේ සුවහසක් ලක්ෂ සංඛ්‍යාත දරුවන් භුක්ති විඳපු ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ අයිතිය වෙනුවෙන් අපට පෙනී සිටින්නට වග කීමක් සහ ඓතිහාසික යුතුකමක් තිබෙනවාය කියලා සඳහන් කරන අතරතුර තමයි මා මේ යෝජනාව ස්ථිර කරන්නේ.

මෙන්න මේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිඵලයක් හැටියට ඈත අනුරාධපුරයෙන්, පොලොන්නරුවෙන්, මැදිරිගිරියෙන් පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයට ආපු දරුවන්; ඈත ඌව - වෙල්ලස්සෙන්, අම්පාරෙන් කරාපිටිය විශ්වවිද්‍යාලයට ආපු දරුවන් ලංකාවේ සෞඛ්‍ය ඉතිහාසය කීර්තිමත් ලෙස සහ තීරණාත්මක ලෙස වෙනස් කළා. ඒ වෙනුවෙන් වසර සියයකට

[ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා]

වඩා ඉතිහාසයක් තිබෙන ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව අනුපමේය මෙහෙවරක් කළා. එහෙම කරපු නිසා තමයි ශ්‍රී ලංකාවේ අතිකුත් වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍ර නියෝජනය කරන භෙද හෙදියන්ට අතිකුත් වෘත්තිකයන් සමඟ එකතුවෙලා ලංකාවේ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රය කීර්තිමත් තැනකට ගෙනි යන්න පුළුවන් වුණේ. සංවර්ධනයේ මොන අඩුපාඩු තිබුණත්, මානව හිමිකම් ගැන, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ගැන මොන අඩුපාඩු තිබුණත් අපට ලෝකයේ ඕනෑම තැනකට ගිහිල්ලා ලංකාවේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය ගැන කථා කරන්න පුළුවන්.

ලංකාවේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ස්ථාපනය කිරීම හරහා අද මතු කරන්න හදන කාරණා දෙකක් තිබෙනවා. ඉන් පළමුවැනි කාරණය මොකක්ද? "ලංකාවට තව වෛද්‍යවරු ඕනෑ. ලංකාවේ doctor-patient ratio එක අඩුයි. තව වෛද්‍යවරු ඕනෑ" කියන කරුණක් සමාජගත කරන්න හදනවා. ඔව්, ලංකාවට ප්‍රමාණවත් තරම් වෛද්‍යවරු නැහැ. හැබැයි, බිහි කරන වෛද්‍යවරයා බිහි වෙන්නට ඕනෑ ඉතා ඉහළ ප්‍රමිතියෙන් යුතු වෛද්‍යවරයෙකු බව අනිවාර්යයෙන් වෛද්‍යවරු බිහි කරන රටවල් දෙස බැලුවාම පෙනෙනවා. ඉන්දියාවේ වෛද්‍ය විද්‍යාල 500කට වඩා තිබෙනවා. ඉන් භාගයකට වඩා තිබෙන්නේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල. ඉන්දියාවේ වෛද්‍යවරු ලක්ෂ දහයකට වඩා ඉන්නවා.

අද ඉන්දියාවේ බහුතරයක් වෛද්‍යවරුන්ට තමුන්ගේ පෞද්ගලික ප්‍රතිකාරවත් කර ගන්න තැනක් නැහැ. ඔවුන් මහ මඟ ඇවිදින වෛද්‍යවරු බවට පත්වෙලා සිටිනවා. ඉන්දියාවේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලින් බිහි වන වෛද්‍යවරුන්ගේ ගුණාත්මක තත්ත්වය පිළිබඳව බොහොම පැහැදිලිව එංගලන්තයේ වෛද්‍ය සභාව, ඕස්ට්‍රේලියාවේ වෛද්‍ය සභාව, ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය ඇතුළු ලෝකයම පිළිගත් සංවිධාන සියල්ලම ප්‍රශ්නාර්ථයක් මතු කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා වෛද්‍යවරුන් බිහි කරන්නන් වාලේ බිහි නොකළ යුතු බව අපට පෙනෙනවා.

සමස්ත සෞඛ්‍ය දර්ශක අතින් අද ලංකාව සිටින්නේ කොතැනද? මාතෘ මරණ, ළදරු මරණ, ජීවත් වීමේ ආයු කාලය ඇතුළු සියලුම දේවල් සමස්තයක් හැටියට ගත් විට ලෝකයේ රටවල් අතර ලංකාව 72 වැනි ස්ථානයේ තමයි ඉන්නේ. නමුත් වෛද්‍යවරු දස ලක්ෂයක් සිටින ඉන්දියාව අද ඉන්නේ 144 වැනි ස්ථානයේයි. අන්න ඒ නිසා තමයි අපට වෛද්‍ය විද්‍යාවේ ගුණාත්මක භාවය ආරක්ෂා කරන්න අවශ්‍ය වෙන්නේ. ලංකාවේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ඇති කරලා, ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන ක්‍රමවේදයක් ඇති වෙච්ච දවසට අපි ඒකට විරුද්ධ වෙන්නේ නැහැ. අපට එහෙම විරුද්ධ වෙන්න අවශ්‍යතාවක් නැහැ. ඒක තමයි අපේ පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්තිය වන්නේ. හැබැයි, මේ කරුණු කාරණා සලකා බැලීමේදී දැනට ස්ථාපනය කර තිබෙන පෞද්ගලික වෛද්‍ය ආයතනය - SAITM එක - හරහා සිදු වන අකටයුතු පිළිබඳව, එහි ගුණාත්මක භාවය පිළිබඳව සැලකීමේදී මේ කරුණුවලට අපට එකඟ වෙන්නට නොහැකි බව අපි ඉතාම හෘදයංගම ගෞරවයෙන් යුතුව මේ ගරු සභාවට ප්‍රකාශ කරන්න කැමතියි. මේ වෛද්‍ය සභාව, මේ රටේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය නියාමනය කරන්න දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ කටයුතු කළා. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව SAITM එකට අනතුරු අඟවන්න කලින් - ඔවුන්ගේ වෛද්‍ය උපාධිය පිළිගන්න බැහැ කියන්න කලින් - බොහොම පැහැදිලිව රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට අනතුරු අඟවලා තිබෙනවා, "රජරට වෛද්‍ය පීඨයේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය අඩුයි. එය ප්‍රමිතිකරණය කර ගත්තේ නැත්නම් රජරට වෛද්‍ය විද්‍යාලය වසා දමන තත්ත්වයක් ඇති වෙනවා"ය කියලා.

හැබැයි, පසුකාලීනව රජරට විශ්වවිද්‍යාලයට අදාළ දේශකයෝ -lecturersලා- ගිහින්, ඒ තත්ත්වය නියාමනය කරන්න, ප්‍රගමනයට පත් කරන්න කටයුතු කළා. ඒ වාගේම තමයි, අද ඇති වෙලා තිබෙන මේ තත්ත්වයත් එක්ක මුදල් මත යැපෙන පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට රුපියල් ලක්ෂ හතර පහ පඩි ගන්න අතිකුත් දේශකයන් යන කොට යාපනය වෛද්‍ය විද්‍යාලයට, මඩකලපුවේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට, ඈත රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට යන දේශකයන්ගේ ගුණාත්මකභාවයේ අඩුවක් බොහොම පැහැදිලිව මතු වෙනවා. ලංකාවේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවල දැනට තිබෙන පුරප්පාඩු ටිකවත් පුරවා ගන්න බැරිව ඉන්න රජය මෙවැනි පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ස්ථාපනය කිරීම හරහා ලංකාවේ නිදහස් අධ්‍යාපනයට සහ නිදහස් සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනයට මාරක පහරක් එල්ල කරන බව අප ඉතාම කනගාටුවෙන් සඳහන් කරනවා.

වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය නියාමනය කරන කොට ඒ වෘත්තියේ කුසලතා, දක්ෂතා අනුව තැන දෙන්න පසු ගිය කාල වකවානුව පුරාවටම -අප දන්නා කාලයේ ඉඳලා- රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය ඇතුළු ආයතන කටයුතු කළා. රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය වෘත්තීය සමිතියකට වඩා එහා ගිය කටයුතු කාරණා රාශියක් මෑත ඉතිහාසය තුළත් පසු ගිය කාල වකවානුව තුළත් කළ බව අප බොහොම පැහැදිලිව දන්නවා. ඒකට දේශපාලන පක්ෂ භේදයක් නැහැ. අපේ ආණ්ඩුව කාලයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය strike කළා. පසුගිය කාලයේත් strike කළා. දැන් වුණත් ඔවුන්ගේ වෘත්තීය ගැටලු හරහා strike කර තිබෙනවා. හැබැයි, ඒ අරගළ ඔස්සේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය මේ රටේ වෛද්‍ය වෘත්තීයට සහ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයට ස්ථාපනය කර දුන් වටිනාකම් රාශියක් තිබෙනවා. ඒ නිසා තමයි, කුසලතාව මත පමණක් සීමාවාසික පුහුණුව ලබාදෙන්නේ; ඒ නිසා තමයි, කුසලතාව සහ දක්ෂතාව මත පමණක් පශ්චාත් සීමාවාසික පුහුණුව ලබාදෙන්නේ. මේ රටේ විශේෂඥ වෛද්‍යවරයෙකුගේ දක්ෂතාව, කුසලතාව සහ seniority එක කියන කරුණු අනුවයි රෝහල තීරණය වන්නේ. එම නිසා තමයි දක්ෂතාව සහ කුසලතාව කියන කරුණු පිළිබඳව බොහොම පැහැදිලිව සඳහන් කරන්නේ. එම නිසා තමයි කුසලතාව, දක්ෂතාව අනුව පශ්චාත් සීමාවාසික පුහුණුවට අපට ඈත පළාත්වලට යන්න වුණේ. ඒ කාලයේ අකුරැස්ස දිස්ත්‍රික් රෝහල පහසුකම් අඩු ග්‍රාමීය රෝහලක්.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මගේ තාත්තා රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යවරයා හැටියට කටයුතු කරන කොට තමයි මම අකුරැස්ස රෝහලට ගිහින් සේවය කළේ. ඒක වෙනස් කරන්න මැති ඇමතිවරුන්ටවත්, වෙන කාටවත් බැහැ. එහි ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා කරන්න, කුසලතාව දක්ෂතාව මත ඒ තත්ත්වය ආරක්ෂා කරන්න සෑම විටම වෛද්‍ය වෘත්තිකයන් කැප වෙලා හිටියා. අප ආරක්ෂා කරන්නේ අන්න ඒ ගුණාත්මකභාවයයි කියන කාරණය මා මේ අවස්ථාවේදී සඳහන් කරනවා.

SAITM එක පිළිබඳව කාරණයේදී මේ ගරු සභාවේදී බොහොම පැහැදිලිව අවස්ථා ගණනාවකදී මන්ත්‍රීවරු නැවත නැවත සඳහන් කළා වාගේ, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවත් කියනවා, "මේ ආයතනය නියාමනය කරන්න. මෙහි ගුණාත්මකභාවයේ බොහොම පැහැදිලි අඩුවක් තිබෙනවා. සායනික පරීක්ෂණවල තත්ත්වය මදි. අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාවේ ඉගැන්වීම් පිළිබඳ බොහොම පැහැදිලි ගැටලු තිබෙනවා. ප්‍රජා සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේ තත්ත්වය පිළිබඳ බොහොම පැහැදිලි ගැටලු තිබෙනවා." කියා. මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමා සෞඛ්‍ය ඇමතිවරයා හැටියට කටයුතු කළ කාලයේ පත් කළ කමිටුවත් මේ ගැන කියා තිබෙනවා. රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය කියනවා, මේ අඩු පාඩු හදාගන්නය කියා. ලංකාවේ වෛද්‍ය පීඨවල පීඨාධිපතිවරු අටදෙනාම බොහොම පැහැදිලිව නැවත නැවත

කියා තිබෙනවා, මේකේ ගුණාත්මක භාවයේ ප්‍රබල ගැටලු තිබෙන බව. උපාධිය ලබාදෙන ආකාරය පිළිබඳව අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළා. එහිදී නීත්‍යානුකූලව පිළිගත් ක්‍රමවේදය අනුව, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත අනුව බොහොම පැහැදිලිව ඒ මූලික කරුණු දෙකම උල්ලංඝනය වෙනවා. උපාධිය ලබාදෙන්න ගැසට් පත්‍රයක් නැහැ.

දෙවැනි කාරණය තමයි, අදාළ අධිකාරී ආයතනය වන වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතිය මේ සඳහා නොමැතිවීම. මෙහිදී මම එක කාරණයක් විතරක් මතක් කරන්නම්.

I shall now quote from the Joint Statement on SAITM Medical Degree issued by the Deans of the Faculties of Medicine. It states,

> "There has been no Gazette notification that the conditions stipulated by the Specified Authority in Gazette no.1721/19 of 2011.08.30 have been fulfilled.
>
> As of now, SAITM has not obtained the compliance certification (required under the above rule) from the specified professional body, which is the SLMC in the case of degrees in Medicine.
>
> The above sequence of events makes it clear that there were many irregularities, if not outright deception of the public, in the manner in which the SAITM medical degree programme was established."

This is not what Ramesh Pathirana states. This is what the Deans of the Faculties of Medicine state.

වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ උපාධිය ලබාදීමේ නෛතික හැකියාවක් "සයිටම්" ආයතනයට නැති බව ලංකාවේ වෛද්‍ය පීඨවල පීඨාධිපතිවරු අටදෙනාම බොහොම පැහැදිලිව කිව්වා. මීට එහා යන්න තැනක් නැහැ, ගරු මන්ත්‍රීවරුනි. දැන් මේ නඩු තීන්දුවක් ගැන කථා කරනවා. නීතිය සැම විටම යුක්තිය නොවෙයි කියන කාරණය මම මේ ගරු සභාවට කියනවා. නීතිය ගතිකයි. නීතිය උසාවිය තීන්දු කරන්නේ උසාවියට ඉදිරිපත් වන කරුණු අනුවයි. නීතිය සැම විටම යුක්තිය නොවෙයි. නීතිය යුක්තියක් වෙන්න නම් නීතිය කරවන විනිශ්චයකාරතුමන්ලා සමාජ මතය විමසන්න අවශ්‍යයි. නීතිය යුක්තිය වෙන්න නම් සමාජ මතය විමසන්න ඕනෑය කියා ඉන්දියාවේ හිටපු අග්‍ර විනිශ්චයකාර භගවතී මැතිතුමාත් සඳහන් කර තිබෙනවා.

උසාවියට ඉදිරිපත් වන කරුණු අනුව තීන්දුවක් දෙන්න පුළුවන්. හැබැයි, ඔවුන්ට වෛද්‍ය සභාවට බලපෑම් කරලා වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය නිර්ණය කරන්න බැහැයි කියන කාරණය සඳහන් කරන්නට අවශ්‍යයි. ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම ගුරුවරුන්ගේ තත්ත්වය නිර්ණය කරනවා; පාලනය කරනවා. Sri Lanka Engineers' Association ලංකාවේ ඉංජිනේරුවන්ගේ තත්ත්වය නියාමනය කරනවා; පාලනය කරනවා. Institute of Chartered Accountants of Sri Lanka ලංකාවේ ගණකාධිකාරිවරුන්ගේ තත්ත්වය පාලනය කරනවා. When it comes to the legal profession, it is done by the Council of Legal Education attached to the Sri Lanka Law College. Council of Legal Education ලංකාවේ නීතියේ තත්ත්වය නියාමනය කරනවා. අද නීති උපාධිය ලබාගන්නා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයෙකුට Law College එකට යන්නේ නැතුව නීතිය practise කරන්න බැහැ. මොකද, නීති අධ්‍යාපනය පිළිබඳ නියාමනයේ අධිකාරිත්වය දරන්නේ the Council of Legal Education. හෙට කවුරු හෝ කෙනෙක් උසාවියට ගිහිල්ලා කිව්වොත්, "අපි Law College එකට යන්නේ නැහැ, SLMC එකේ අනුමැතිය නැතිව වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරනවා වගේ අපට නීතිය practise කරන්න ඉඩ දෙන්න" කියලා, ඒ සඳහා අධිකරණය ඉඩ දෙනවාද කියා අපි අහනවා. ඒ නිසා නඩු තීන්දුව කියන්නේ හැම වෙලාවේම යුක්තිය නොවෙයි. නීතිය සැම විටම යුක්තිය වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ කාරණය බලහත්කාරයෙන් වෛද්‍ය සභාව මත පටවන්නට හදන එක අපරාධයක් කියන එක අපි මේ ගරු සභාවේදී කියනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මෙම ගැටලුව විසඳන්නට අවශ්‍ය නම්, ඒ සඳහා මාර්ගයක් තිබෙනවා. මේ ඇතිවන සමාජ දේශපාලන විපර්යාසය 1988-1989 කාලය අපට සිහිගන්වනවා. History repeats itself; ඉතිහාසය නැවත ප්‍රතිනිර්මාණය වෙමින් තිබේ. එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජය කාලයේ අධ්‍යාපන ධවල පත්‍රිකාව හරහා අපි දැකපු දේ, 1988-1989 කාලයේ ශිෂ්‍ය අරගළ හරහා අපි දැකපු දේ නැවත අළු යට ගිනි පුපුරු මෙන් මතුවන බව මම ඉතාම කනගාටුවෙන් සඳහන් කරනවා. මේක දේශපාලන ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. මේකෙන් අත පිහදාගන්න කාටවත් බැහැ; දේශපාලනඥයන්ට කොහොමවත් බැහැ; කිසිම පක්ෂයකට බැහැ. අපි කියනවා, ඒ දරුවන්ට ඇහුම් කන් දෙන්න, ඒ වෛද්‍යවරුන්ට ඇහුම් කන් දෙන්න කියලා. මේක දැවැන්ත සමාජ ප්‍රශ්නයක් බවට මතුවෙමින් තිබෙනවා. එය විසඳන්නට කටයුතු කිරීම දේශපාලනඥයන් හැටියට නොවෙයි, සමාජයට වග කියන පුරවැසියන් හැටියට අප සැම කෙනෙකුගේම යුතුකමක්ය කියන එක මම මේ අවස්ථාව තුළදී සඳහන් කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තව තත්ත්පර ගණනයි කාලය ඉතිරිවෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண)
(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)
හොඳයි, මම කථාව අවසන් කරන්නම් ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි. එහෙම නොකළොත් ඉතිහාසය අපට ශාප කරයි. මොකද, මේ රටේ ලක්ෂ සංඛ්‍යාත දරුවන්ගේ අයිතිය වෙනුවෙන් පෙනී සිටිනවා වාගේම, ඔවුන් පිළිබඳව ඇති කාරණය දේශපාලන ප්‍රශ්නයක් නොවන බව අපි වටහාගන්න අවශ්‍යයි. ඔවුන්ගේ ආවේග අපි දැක්කා. ඔවුන්ගේ සිතුම් පැතුම් අපි දැක්කා. රිචර්ඩ් පතිරණ ඇමතිතුමා අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා වශයෙන් ඉන්නකොට නවකවදය පිළිබඳ පනත නවත්වන්න කියලා අපි පෙළපාළි ගියා. කවුරුත් ශිෂ්‍යයන්ට බලපෑම් කරලා නොවෙයි ඒක කරන්නේ. ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ ස්වාධීන මතයක් තිබෙනවා. ඒ මතයට ඇහුම් කන් දෙන්න, වෛද්‍යවරුන්ට ඇහුම් කන් දෙන්න, ඔවුන්ට ඇහුම් කන් දීලා SAITM එක ජනසතු කිරීමෙන් එම අර්බුදය අවසන් කරන්න කියන ඉල්ලීම කරමින් මම නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Speaker)
දිවා ආහාරය සඳහා පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතු පස්වරු1.30 දක්වා අත් හිටුවනවා.

රැස්වීම ඊට අනුකූලව තාවකාලිකව අත් හිටුවන ලදින්, අ.භා. 1.30ට නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු සෙල්වම් අඩෛක්කලනාදන් මහතා] ගේ සභාපතිත්වයෙන් නැවත පවත්වන ලදී.

அதன்படி, அமர்வு பி.ப. 1.30 மணிவரை இடைநிறுத்தப்பட்டு மீண்டும் தொடங்கிற்று. குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு செல்வம் அடைக்கலநாதன்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Sitting accordingly suspended till 1.30 p.m. and then resumed, DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. SELVAM ADAIKKALANATHAN] *in the Chair*

[අ.භා. 1.30]

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා (සමාජ සවිබල ගැන්වීම් හා සුභසාධන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - சமூக வலுவூட்டல் மற்றும் நலன்புரி அமைச்சர்)
(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Social Empowerment and Welfare)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මට අවස්ථාව ලබා දීම පිළිබඳව ඔබතුමාට බොහොම ස්තුතියි.

අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිබඳව -SAITM ආයතනය පිළිබඳව- මූලික තර්ක තුනක් ඉදිරිපත් කළා. පළමුවැනි එක තමයි, මේ ආයතනයට BOI අනුමැතියක් නැහැයි කියන කාරණය. COPE එකේ සභාපතිතුමා වන සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මන්ත්‍රීතුමා මේ ගරු සභාවේ ඉන්නවා. ඉතා පැහැදිලිව වග කීමෙන් මා ඔබතුමාට කියනවා, මේ ආයතනයට BOI අනුමැතිය තිබෙනවා කියලා. මා ඒ ලියවිල්ල ඔබතුමා අතට පත් කරනවා.

දෙවෙනි එක තමයි, මේ ආයතනයට සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතියක් නැහැයි කියන කාරණය. මා වග කීමෙන් එතුමාට කියනවා, ඒක එහෙම නැහැ, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතියක් තිබෙනවා පමණක් නොවෙයි, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ හෝමාගම සහ අවිස්සාවේල්ල සායන ආරෝග්‍ය ශාලා ලෙස දියුණු කරලා පාවිච්චි කරන්න දීපු අනුමැතියකුත් එක්ක අනුමැති දෙකක් තිබෙනවා කියලා. එම නිසා එතුමාගේ දෙවෙනි තර්කයත් සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි.

තුන්වෙනි එක තමයි, මේ ආයතනයට UGC එකේ අනුමැතිය නැහැයි කියන එක. මේ ආයතනයට අනුමැතියක් දෙන්න UGC එකට බැහැ. නමුත්, BOI ආයතනය ලියා පදිංචිය සඳහා UGC එකෙන් ඉල්ලුවාම UGC එක කියලා යැව්වා, මේ ආයතනයේ ලියා පදිංචිය සඳහා අපේ සම්බන්ධයක් නැහැයි කියලා. ඒක පිළිගෙන BOI සහතිකය දුන්නා. අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා මේ අවස්ථාවේදී සභාවට එනවා. ඔබතුමාට මා ගෙනැල්ලා දෙන්න කැමැතියි, BOI සහතිකය. මා ඒක ඔබතුමා අතට දෙන්නම්. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් එක අනුමැතියක් නොවෙයි, අනුමැතීන් දෙකක් ලැබී තිබෙනවා. ඒ අනුමැතීන් දෙකම මා ඔබතුමාට ගෙනැල්ලා දෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඉන්න, ඉන්න. මා කියන තෙක් ඉන්න. මට බාධා කරන්න එපා. තුන්වෙනි එක තමයි, මේ ආයතනයට UGC එකේ අනුමැතිය නැහැයි කියන කාරණය. UGC එකෙන් අපි ඇහුවාම UGC එක ඒ වෙලාවේ කිව්වේ, මේ BOI registration එකත් එක්ක අපේ සම්බන්ධයක් නැහැ, එම නිසා ඒකට අපෙන් බාධාවක් නැහැයි කියලායි. ඒ බව සඳහන් කර UGC එකෙන් ලියුමක් දීලා තිබෙනවා. ඒ අනුව BOI approval එක හම්බ වුණා. තව කාරණයක් මා ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
සහතිකයක් දීලා තිබෙනවාද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
සහතිකයක් දීලා තිබෙනවා. මා එම සහතිකය ඔබතුමාට ගෙනැල්ලා දෙන්නම්. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මා කියන කාරණය මෙයයි. ලංකාවේ නීතිය අනුව පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතනයක් ලියා පදිංචි කරන්න BOI approval එක ඕනෑ නැහැ. ඒකට අවශ්‍ය සමාගම් ලියා පදිංචිය පමණයි. ඒකත් තිබෙනවා. හැබැයි, මේ අයට BOI approval එකත් තිබෙනවා. තුන්වෙනි එක විධියට අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, වෛද්‍ය සභාව එකඟ නැත්නම් ඇමතිතුමාට තිබෙන්නේ ඒ සම්බන්ධයෙන් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරලා ගැසට් කරන්න කියලා. ඒක වැරදියි.

මේ පනත බැලුවොත් ඔබතුමාට පැහැදිලිව පෙනෙනවා, ඇමතිතුමාට ක්‍රම තුනක් ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන් කියලා. පළමුවැනි කාරණය අනුව, ඒක විසි කර දමා මේ අයව වහාම ලියා පදිංචි කරන්න කියලා නියෝගයක් කිරීම. ඒක පනතේ තිබෙනවා. පනතේ සඳහන් පළමුවැනි කාරණය තමයි, ඒක. දෙවැනි කාරණය අනුව SAITM එකට ලියා වාර්තාවක් ගෙන්වා ගෙන ඒ අනුව එතුමාට නැවත කියන්න පුළුවන්, මේ පිළිබඳව සලකා බලන්න කියලා.

තුන්වන කාරණය අනුව, ඔබතුමා කිව්ව විධියට මේ පිළිබඳව ගැසට් කරලා ඒක අවලංගු කරලා දමන්න එතුමාට පුළුවන්. එම නිසා ඇත්තටම යම් ආයතනයක් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනයක් හැටියට ලියා පදිංචි කරපුවාම වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතිය ඒකට තිබෙනවාද, නැද්ද කියන එක ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. ඒ අනුමැතිය ඇමතිවරයාට ඕනෑම වෙලාවක දෙන්න පුළුවන්. ඉතිහාසයේ ඇමතිවරු එහෙම කළා. ඉතිහාසයේ රේණුකා හේරත් මැතිනිය, ඒ.එච්.එම්. ෆවුසි මැතිතුමා SLMC එකේ තීන්දු පැත්තකට විසි කරලා මෙවැනි නියෝග දීලා තිබෙනවා. SLMC එක ඒවා භාර ගෙන ක්‍රියාත්මක කරලා තිබෙනවා. පනතේ ඒ බලය පැහැදිලිව තිබෙනවා. හැබැයි, රාජිත සේනාරත්න ඇමතිතුමා ඒක කළේ නැහැ. එතුමා අධිකරණමය ක්‍රියා මාර්ගයකට යන්න ඉඩ දුන්නා. ඒක එතුමාගේ ප්‍රජාතන්ත්‍රීය ලක්ෂණය. එතුමා ඒ තීන්දුව ගත්තේ නැහැ.

මේ සම්බන්ධයෙන් අමාරු වැඩේ තමයි මා කළ වැඩේ. ඒක තමයි, උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය පැවරීම. අපි කණ්ඩායම් 18ක් යවා තිබෙනවා. මේ පළමුවෙනි කණ්ඩායමේ මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා මැතිතුමාත් ඉන්නවා. UGC එකෙන් තමයි මේ කණ්ඩායම් යැව්වේ. කාලෝ ෆොන්සේකා මැතිතුමාත් එකඟ වනවා, SAITM ආයතනය ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක කර ගෙන යන්න. මේ සම්බන්ධයෙන් තිබෙන වාර්තා සියල්ල මා ඔබතුමන්ලාට බලන්න දෙනවා. ඔබතුමන්ලා මේ ගැන උනන්දුවක් දක්වන නිසා මා කැමැතියි මේ වාර්තා ඔබතුමන්ලාට දෙන්න.

ඊළඟට, මන්ත්‍රීතුමා සඳහන් කළ ප්‍රධාන තර්කය තමයි, මහාචාර්ය ෂෙරිෆ්ඩීන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් යවපු කමිටු වාර්තාව. මා ළඟ මේ වාර්තාව තිබෙනවා. මේ වාර්තාව අත්සන් කරලා මට දුන්නේ මහාචාර්ය ෂෙරිෆ්ඩීන්. මේ වාර්තාවේ අන්තිම පිටුවේ එතුමා කියන්නේ මොකක්ද? ඒ වෙච්ච දේත් මා ඔබතුමාට කියන්නම්. එතුමා කියනවා, "The inspection team recommends that the SLMC recognizes graduates of the Faculty of Medicine, SAITM as suitable for provincial registration subject to the following conditions:" කියලා. එලෙස මෙහි සඳහන් කර තිබෙනවා. එහිදී වෙච්ච දේ මම ඔබතුමාට කියන්නේ නැහැ. ඔබතුමාට මෙය පුදුම වෙන්න දෙයක් නොවෙයි. වෛද්‍ය සභාව හැසිරිච්ච ආකාරය ගැන කාරණා දෙකක් තුනක් මම කියන්නම්. ඒ වාගේම, වෛද්‍ය සංගමය කරපු දේවල් ගැනත් කාරණා දෙකක් තුනක් ඔබතුමන්ලාට මම කියන්නම්. වෛද්‍ය සභාවේ නියෝජිතයා ෂෙරිෆ්ඩීන්ලාත් එක්ක ඔය පරීක්ෂණයට ගියේ නැහැ. ඔහු ගියා ඊට දවස් තුනහතරකට පස්සේ. ගිහින් ඔහු වෙනත් වාර්තාවක් අරගෙන ආවා. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, ඔහු පසුව ගිහින්-

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ඉන්න මා කියන්නම්. මා කියන කල් අහගෙන ඉන්න කෝ. ඒ කණ්ඩායම ගිහින් දීපු වාර්තාව මා ළඟ තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම එය **table*** කරනවා.

Prof. Sheriffdeenගේ team එක මෙහි කියනවා, මෙය ලියා පදිංචි කරන්න සුදුසුයි කියලා. ඊට දවස් තුනකට පසුව එහි හිටපු වෛද්‍ය සභාවේ නියෝජිතයා තනිවම යනවා. ඔහු හතර පස්දෙනෙකු එක්ක යන්න ඇති.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
තුන්දෙනෙක් සිටියා.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
වෙන්න ඇති. ඒ අය ගිහින් -[බාධා කිරීමක්] ඉන්න. ඉන්න. ඒ අය ගිහින් ඇවිල්ලා එය වෛද්‍ය සභාවට ඉදිරිපත් කළාම වෛද්‍ය සභාවේදී එය සම්පූර්ණයෙන් වෙනස් කරලා තමයි වෙනත් තීන්දුවක් ඇමතිවරයාට යැව්වේ. මේ කාරණයේ ඇත්ත මේකයි. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ හින්දා මා ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි, ඔබතුමා නඟපු මූලික තර්ක බිඳ වැටෙන බව. ෂෙරිෆ්ඩීන්ගේ Report එකෙන් එය අනුමත කරනවා.

දෙවන එක, එයට BOI approval එක තිබීමයි. එයට සමාගම් registration certificate එක තිබෙනවා. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් එක අනුමැතියක් නොව දෙකක් ලැබී තිබෙනවා. UGC එක කිව්වා, BOI approval එක සඳහා අපේ සම්බන්ධයක් නැහැ, එය අපට අදාළ නැහැ කියලා. මේ කතාව තමයි ඇත්ත කතාව. ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ මූලික කතාවට මට කියන්න තිබෙන්නේ එච්චරයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, රමේෂ් පතිරණ මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවේදී එතුමා කිව්වේ, වෛද්‍ය විද්‍යාල හැර වෙනත් ඕනෑම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් පටන් ගත්තාට කමක් නැහැ වාගේ දෙයක්. එතුමා කිව්වේ, "වෛද්‍යවරුන්ට ඇහුම් කන් දෙන්න" කියලායි. මා කියන්නේත් ඒක තමයි. ඇත්තටම ඒ, හොර වෛද්‍ය සංගමයට නොවෙයි. ඔය වෛද්‍ය සංගමය හැම දාම පාහේ වෛද්‍යවරුන් හාරපන්සියයක් එකතු වෙලා හදාගන්නා එකක්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය ද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය ගැනයි මා මේ කියන්නේ. මා ඒ ගැන කියන්නම් ඔබතුමාට, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. [බාධා කිරීමක්] ඒක ගැන නොවෙයි, මමත් කියන්නේ. ඔය මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්නා දරුවන්ගෙන් හතරෙන් තුනක් වෛද්‍යවරුන්ගේ දරුවන් සහ ඔය විශ්වවිද්‍යාලවල සිටින මහාචාර්යවරුන්ගේ දරුවන්. වෛද්‍යවරුන්ගෙන් අහලා බලන්න. ඒ නිසා මමත් කැමැතියි එතුමා කිව්වා වාගේම මේ පිළිබඳව-

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
එතකොට හතරෙන් හයක් වෙනවා නේ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
වෙන්න ඇති. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ, මා මෙය කියන කල් ඉන්න. මට කරදර කරන්න එපා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපේ පසු ගිය රජයේ ප්‍රතිපත්තිය ඉතාම පැහැදිලියි. අපි තමයි කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලය පටන්ගත්තේ. එය පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් හැටියටයි පටන් ගත්තේ. එය වෙනම පනතකිනුයි පටන්ගත්තේ. අපි තමයි ඉංජිනේරු උපාධිය ප්‍රදානය කරන උපාධි ප්‍රදාන ආයතන අටකට උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය දුන්නේ. අපි තමයි බෞද්ධ උපාධි පිරිනමන ආයතනයක් හැටියට SIBA එකට අවශ්‍ය උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය දුන්නේ. අපි තමයි SANASA Campus එකට ඒ බලය දුන්නේ. ඒ වාගේ බොහොමයකට අපි ඒ අවස්ථාව දුන්නා. මොකද, අපේ ප්‍රතිපත්තිය අනුව අපි හිතනවා, නිදහස් අධ්‍යාපනය රැක ගන්නවා වාගේම අධ්‍යාපනයේ නිදහසත් ආරක්ෂා කළ යුතුයි කියා.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නිසා මා ඔබතුමාට කියන්න කැමැතියි, අපේ කාලයේ තමයි අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය පටන් ගත්තේ; අපේ කාලයේ තමයි ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය පටන් ගත්තේ. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, නැහැ. ඒකට දැන් ළමයින් අරගෙන ඒ ළමයින්ට උගන්වනවා. ඔබතුමා දන්නේ නැති වුණාට ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට ඉංජිනේරු ශිෂ්‍යයන් අරගෙන දැන් උගන්වනවා. [බාධා කිරීමක්] Buildings හදනවා. නමුත් කුලියට ගත් buildingsවල දැන් උගන්වනවා. ඒකට ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල අමාත්‍යතුමා අවසර දුන්නා. මේ, රජයේ විශ්වවිද්‍යාල. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් 17,000ක් ගත්තු එක 27,000 දක්වා ගෙන ගියේ අපියි.

ඊළඟ කාරණය තමයි, ඔබතුමා කියපු විධියට පාඨමාලා සඳහා දරුවන් නොපැමිණීම. ඒ පැමිණීමේදී ප්‍රමාදයක් වෙන්න පුළුවන්. හැබැයි, ඒක නොවෙයි සත්‍ය කාරණය. පාඨමාලා සඳහා නොපැමිණෙන මේ දරුවන්ගෙන් සියයට 90ක් විද්‍යා විෂයයන් හදාරන දරුවන්. මේ සැරේත් මේ වෙන කොට මේ ඇමතිතුමා යටතේ රවුම් පහක් -පස් වතාවක්- ශිෂ්‍යයන් කැඳවලා ඉවරයි. හැබැයි, ඒත් දරුවන් සියයට 50යි ලියාපදිංචි වෙලා තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ඒක තමයි. රවුම් පහක්, පස් වතාවක් කැඳවලා ඉවරයි. Bio Science සහ Physical Science කරන ළමයි ලියාපදිංචි වෙන්නේ නැහැ. පස් වතාවක් කැඳෙව්වත් ඒ ළමයි ලියාපදිංචි වෙන්නේ නැහැ. එහෙම කීප වතාවක් කැඳවීම නිසා සිද්ධ වෙන්නේ යාපනය, නැඟෙනහිර, අග්නිදිග වාගේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්න ළමයි මේ පළාත්වලට මාරු වෙන එකයි.

*** ලියවිල්ල ඉදිරිපත් නොකරන ලදී.**
ஆவணம் சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை.
Document not tendered.

[ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා]

ළමයින්ට ඒ අයිතිය තිබෙනවා. ළමයි register නොවී ප්‍රමාද වීමේ ප්‍රධාන කාරණය ඒක. ඇත්තටම ඒක ඒ ළමයින්ගේ ප්‍රමාදයක් නොවෙයි. විද්‍යා විෂයයන් හදාරපු ළමයින් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් නොවීම තමයි ඒකට හේතුව.

දෙවැනි කාරණය මෙයයි. සමහර දෙමව්පියෝ දැන් රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයට දරුවන් දාන්න කැමැති නැහැ, විශේෂයෙන්ම මේ නවක වදය නිසා. ඔබතුමා මොනවා කිව්වත්, නවක වදය පිටිපස්සේ ඉන්නේ දේශපාලන සංවිධාන. ඒ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණය කියලා මම කියන්නේ නැහැ. හැබැයි, ඇත්ත කාරණය ඒක. මට වඩා අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා ඒ ගැන දන්නවා. ඇත්තටම ඒ නිසා සමහර ළමයි විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු කරන්නේ නැහැ. දැන් රමේෂ් පතිරණ මන්ත්‍රීතුමාටයි, අනුර දිසානායක මැතිතුමාටයි මම උත්තර දුන්නා කියලායි මට හිතෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, දැන් සයිටම් උපාධිය පිළිබඳව ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය හැටියට මතු කරන්නේ එහි ගුණාත්මකභාවය, ප්‍රමිතිය පිළිබඳවයි. අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාගෙන් මම මේ කාරණය අහන්න කැමැතියි. ඇයි රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේයි, මඩකළපුව විශ්වවිද්‍යාලයේයි, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේයි ප්‍රමිතිය ගැන කථා කරන්නේ නැත්තේ? මගේ කාලයේ තමයි රජරට විශ්වවිද්‍යාලයට වෛද්‍ය පීඨයක් දුන්නේ. ඒක පටන් ගත්තේ මඩුවක. ඒක වී ගබඩාවක තමයි පටන් ගත්තේ. එහෙම හරි පටන් ගත්ත එක ගැන අපි ඒ අයට ගෞරව කරන්න ඕනෑ. මඩුවක තමයි මඩකළපුව වෛද්‍ය පීඨයත් පටන් ගත්තේ. කබල් ඉස්කෝල බිල්ඩිමක තමයි ඒ Medical Faculty එක පටන් ගත්තේ. තවමත් ඒ ශික්ෂණ රෝහලේ වැඩ ඉවර නැහැ. තවමත් ඉවර නැහැ. ඒකේ උගන්වන්න එක මහාචාර්යවරයෙක් නැහැ, අනුර දිසානායක මැතිතුමනි. මම රමේෂ් පතිරණ මන්ත්‍රීතුමාට කියන්න කැමැතියි, ඔය මහාචාර්යවරුන්ට සුමානයක් ගිහින් ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල වැඩ කරන්න කියන්න කියලා. කවුද, පසුගිය කාලයේ ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල උගන්වන්න ගියේ? ගියේ පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ Professor of Anatomy මහාචාර්ය මල්කාන්ති මහත්මිය. ඇය පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වැඩ කරන ගමන් SAITM එකේ උපකුලපති තනතුර ගත්තා. එතුමියට ඒ එඩිතරකම තිබුණා. නමුත් ළමයි මොකුත් කළේ නැහැ. මම උපාධි ප්‍රදානය කරන කොට ළමයි ඔය වාගේම පාරට ඇවිල්ලා, ඔය වාගේම huts ගහගෙන හිටියා. හැබැයි, එතුමිය උපකුලපතිතුමිය හැටියට හිටියා. එතුමිය හැම සතියකම මඩකළපුව විශ්වවිද්‍යාලයට ගියා. යද්දී නින්ද ගිහිල්ලා වාහනය ගහක හැප්පිලා මහාචාර්ය මල්කාන්ති මහත්මිය මැරුණා. ඒ ශ්‍රේෂ්ඨ මහාචාර්යතුමිය මැරුණා. සයිටම් උපාධියට විරුද්ධ වෙන අයට මම කියන්නේ, සුමානයක් ගිහිල්ලා මඩකළපුව වාගේ විශ්වවිද්‍යාලයක උගන්වන්න කියලායි. රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ උගන්වන්න ඉන්නේ එක්කෙනෙයි. ඒ අයට පුළුවන් නම් රජරට විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහිල්ලා සුමානයක් උගන්වන්න කියන්න; යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහිල්ලා උගන්වන්න කියන්න. ඒ වෛද්‍ය පීඨයේ එක්කෙනයි උගන්වන්න ඉන්නේ. මඩකළපුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උගන්වන්න අය නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
SAITM එකේ කී දෙනෙක් ඉන්නවාද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
SAITM එකේ ඉන්නවා 23 දෙනෙක්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ඒ ඇයි?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
සල්ලි දෙනවා! ඒක තමයි මම මේ කියන්නේ. තව කාරණයක් තිබෙනවා. සල්ලි දීලාත් ඒ කට්ටිය ඒ ඈත විශ්වවිද්‍යාලවලට යවා ගන්න බැහැ. මොකද ඒ කට්ටියට මෙහේ channelling services තිබෙන නිසා. ඒ නිසා ඒ පළාත්වලට සල්ලි දීලාත් යවා ගන්න බැහැ. නමුත් ඒ අයට SAITM එකේ උගන්වන්න පුළුවන්. SAITM එකේ උගන්වනවා; SAITM එක ඇතුළේම channelling ටිකත් කර ගන්නවා; හවසට ගෙදර යනවා. මේ මහාචාර්යවරුන්ට රජරට විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න කියලා අපි ලක්ෂ තුනක් වැඩියෙන් ගෙව්වා. ඒත් ගියේ නැහැ. මොකද ඒ? පාඩුයි. මෙහේ හිටියාම හවසට private practice කරන්න පුළුවන්. පෞද්ගලික වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයට විරුද්ධ වෙන වෛද්‍යවරුන්ට කියන්නකෝ නොමිලේ බෙහෙත් දෙන්න කියලා! ඇයි ඒ අය යන්නේ නැත්තේ රජරට විශ්වවිද්‍යාලයට උගන්වන්න? රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයටත් ආචාර්යවරු මදි. අපේ මන්ත්‍රීතුමෙක් එදා අහපු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු හැටියට කිව්වා, රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට ආචාර්යවරු 63දෙනෙක් අඩුයි කියලා. මම ඒ ප්‍රශ්නය ඇහුවාට ඒ මන්ත්‍රීතුමාට ස්තුති කරනවා.

ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ උගන්වන එක්කෙනෙක් තමයි පාදෙණිය. ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ Paediatrics Department එකේ Head කවුද? ඒ තමයි ඩොක්ටර් පාදෙණිය. එතුමා වෛද්‍ය සංගමයේත් සභාපති. එතුමාගේ උපාධියට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් තමයි තිබෙන්නේ. එහෙම අය විශ්වවිද්‍යාලයක පැත්ත පළාතකට ගන්නේ නැහැ. නමුත්, කරන්න දෙයක් නැහැ. එතුමා එහෙම ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ උගන්වන්න යන එක ගැන මම ස්තුතිවන්ත වෙනවා. එතුමා පළමුවැනි සැරේ MD එක ෆේල්. එහෙම අය විශ්වවිද්‍යාලවලට ගන්නේ නැහැ, උගන්වන්න. ඒත් රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ උගන්වන්න කවුරුවත් නැහැ. එතුමා දෙවැනි සැරේ MD එක පාස්. එතුමා FRCS කරලා ඇවිත් මෙහේ study panel එකට පෙනී සිටියා. ඒකෙන් ෆේල්. Research එකත් ෆේල්. ඒත් එතුමා ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ Paediatrics Department එකේ Head. එහෙම හරි එතුමා ඒ විශ්වවිද්‍යාලයට ගිහින් උගන්වන එක ගැන මම සතුටු වෙනවා. මොකද, අනෙක් අය යන්නේ නැති නිසා. ඒ නිසා ඇත්තටම වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව ගැන කථා කරනවා නම්, ඇයි ඔය මහාචාර්යවරුන්ට, වෛද්‍යවරුන්ට මඩකළපුවට ගිහින් සුමානයකට දවස් දෙක තුනක් උගන්වන්න බැරි? එහෙම ගිහිල්ලා උගන්වන්න කියලා ඒ අයට කියන්න. ඒත් කවුරුවත්ම යන්නේ නැහැ. ඉස්පිරිතාලවල ඉන්න සාමාන්‍ය දොස්තරවරු ගිහින් තමයි ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල උගන්වන්නේ. අපි ලක්ෂ දෙකක් දෙන්නම්, තුනක් දෙන්නම්, හතරක් දෙන්නම් කිව්වා. ඒත් ඒ අය ඒ විශ්වවිද්‍යාලවලට යවා ගන්න බැරි වුණා. මේක තමයි ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි මෙතැන තිබෙන ඇත්ත කාරණය.

එහෙම ගත්තාම, ඇත්තටම SAITM එකේ ගුණාත්මක බව ඉහළයි. දේශනශාලා ඉතා ඉහළ මට්ටමින් තිබෙනවා. ගිහින් ඒවා බලන්න. රසායනාගාර ඉතා ඉහළ මට්ටමක තියෙනවා. ශික්ෂණ රෝහල ඉතා ඉහළ මට්ටමින් තිබෙනවා. දැන් එතැන clinical training මදියි කියලා කියනවා. ඇයි මදි වුණේ? සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය හෝමාගම රෝහලයි, අවිස්සාවේල්ල රෝහලයි දුන්නා ඒවා දියුණු කරගෙන clinical trainingවලට පාවිච්චි කරන්න කියලා. කවුද ඒකට ඉඩ දුන්නේ නැත්තේ? ඉඩ

නොදුන්නේ වෛද්‍ය සංගමය. එහෙනම් කවුද ඒකට වගකියන්න ඕනෑ? ඒකට උත්තරය SAITM එක වහන එකද?

අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමන්ලාගේ තීරණය පිළිබඳ මට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ හැටියට ඔබතුමන්ලා පෞද්ගලික අධ්‍යාපනයට සම්පූර්ණයෙන්ම විරුද්ධයි. ඒකට මම පොඩි උත්තරයක් දෙන්නම්. රුසියාවේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල 4,201ක් අද තිබෙනවා. Medical Colleges තිබෙනවා 331ක්. චීනයේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල 2,801ක් තිබෙනවා. Medical Colleges 186 ක් තිබෙනවා. මේ 2014 සංඛ්‍යා ලේඛනවලින් මා කියන්නේ. ඉන්දියාවේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල 3,301ක් තිබෙනවා. වෛද්‍ය විද්‍යාල 134ක් තිබෙනවා. බංග්ලා දේශයේ තිබෙනවා, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල 51ක්. මේ අපට වඩා හුඟක් පහළ මට්ටමේ තිබෙන රටක්. එහි වෛද්‍ය විද්‍යාල 16ක් තිබෙනවා. නේපාලයේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල 393ක් තිබෙනවා. වෛද්‍ය විද්‍යාල 19ක් තිබෙනවා. නේපාලය ගැන කියනකොට අපේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨාධිපතිගේ දුව ගිහින් නේපාලයේ විශ්වවිද්‍යාලයක ඉගෙන ගන්නවා. ළමයා ඉගෙන ගන්න උපාධිය අවුරුදු හතරහමාරක්. අවුරුදු හතරහමාර අපේ SLMC එක කොහොමටවත් පිළිගන්නේ නැහැ. ඉතින් මේ ළමයි මොකක් කරන්න යනවාද දන්නේ නැහැ. මම ඒ විශ්වවිද්‍යාලයට ගියා. මහචාර්ය ජී.එල්.පීරිස්ගේ දරුවා ඉගෙන ගත්තේත් එහේ. සමාවෙන්න. එයා ඉගෙන ගත්තේ මනිපායිවල. ඒ විශ්වවිද්‍යාල අපේ මේ පුංචි ප්‍රාථමික මට්ටමේ ඉස්කෝලයකට වඩා හුඟක් පහළ මට්ටමේ තිබෙන්නේ.

මම පාකිස්තානයේ Medical Colleges හතරකට ගියා. ඒවා පහසුකම් අතින් SAITM එකේ පැත්ත පළාතේ තියන්න බැහැ. මැලේසියාවේ විශ්වවිද්‍යාල 198ක් තිබෙනවා. Medical Colleges 24ක් තිබෙනවා. වියට්නාමයේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල 117 ක් තිබෙනවා. 1975ට කලින් ඒ රටේ ඒ කිසිවක් තිබුණේ නැහැ. නමුත් දැන් Medical Colleges 79ක් තිබෙනවා. මෙහෙම දිගින් දිගට තොරතුරු කියන්න මට පුළුවන්.

කියුබාවේ සහ උතුරු කොරියාවේ හැර මුළු ලෝකයේම රටවල පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල, වෛද්‍ය විද්‍යාල තිබෙනවා. නමුත් මුළු ලෝකයේම ඒ කොහේවත් රටවල අපේ රටේ වාගේ මහපාරට බැහැලා ඒවාට විරුද්ධව කෑ ගහලා දඟලන්නේ නැහැ. අපේ රටේ මේ කරන්නේ තක්කඩිකම. මේක තක්කඩිකමක්. දොස්තර පාදෙණිය මැතිතුමා වෛද්‍ය සංගමයේ සභාපති හැටියට-

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Minister, you have five more minutes.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම තව විනාඩි පහක් ගන්නවා. මට තව විනාඩි 10ක කාලයක් දෙන්න.

මේ පාදෙනිය EB එක fail. මොකද කළේ? 50ට තිබුණු ලකුණු මට්ටම 34 ට පහළට ගත්තා, හය කරලා. ඊට පස්සෙ ඊළඟ අවුරුද්දේ ආපසු 50ට ගෙන ගියා. [බාධා කිරීම්]හය වුණේ, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය. මම මේ කියන්නේ වෛද්‍යවරු කරන දේවල්. එතුමා පළමුවෙනි වර MD Examination එක fail. එහෙම අයට කවදාවත් subspecialties කරන්න දෙන්නේ නැහැ. First Class එකක් නැත්නම් Upper Division එකක් නැති කිසිම Neuro Surgeon කෙනෙක් ලංකාවේ නැහැ. කිසිම Class එකක් නැති Neuro Surgeon පාදෙණියයි. එහෙම තත්ත්වයක් තිබියදී SAITM එකේ quality ගැන කථා කරනවා.

මම කියන්න කැමැතියි, එතුමාගේ මුළු අධ්‍යාපනයම හොරකමක් බව. ඔබතුමන්ලා මේක දැන ගන්න, SLMC එක මේකට විරුද්ධයි. කවුද මේ විරුද්ධ වෙන ප්‍රධාන තැනැත්තා? Registrar. කවුද මේ Registrar? ටෙරන්ස් සිල්වා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ ටෙරන්ස් සිල්වා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් විශ්‍රාම අරගෙන කෙළින්ම ගියේ SAITM එකට. ගිහිල්ලා ඒකේ Community Medicine ඉගැන්වූවා. නමුත් SAITM එකේ අය හැම මාසයකම ශිෂ්‍යයන්ගේ opinion එක අහනවා. හැමදාම ඔහුගේ opinion poll එක zero. මොකද, මේ මනුස්සයාගේ දේශනය අහන්න බැහැ, Community Medicine ඉගැන්වුවේ. ඔහු නොමිලයේ ශිෂ්‍යත්වයක් යටතේ ඔහුගේ දුවව SAITM එකට දා ගත්තා. ඒ දා ගත්තේ හතරවෙනි batch එකට.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
තව දා ගත්තු අය ඇති.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ගොඩක් අය ඇති. නමුත් මම නැහැ. තව දා ගත්ත අය ඇති. ඒක පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක්. නෙවිල් ප්‍රනාන්දු සමාගම එකඟ නම් එහි නොමිලයේ ඉගෙන ගන්න පුළුවන්. මේ ටෙරන්ස් සිල්වාගේ දුව හතරවෙනි batch එකේ. අපි ගැසට් කළේ පස්වෙනි batch එකේ ඉඳලායි. පස්සේ අපි අනෙක් batchesවලටත් දුන්නා, කාලෝ ෆොන්සේකලාගේ report එහෙම බලලා. නමුත් අපි පස්වෙනි batch එකේ ඉඳලා තමයි ගැසට් කළේ. එතැනින් එහා කවුද ගත්තේ කියලා අපි දන්නේ නැහැ. නමුත් පස්වෙනි batch එකේ ඉඳලා ළමයින්ව ගත්තේ UGC එකෙන් ගිහින් ඉඳගෙන interview කරලායි. UGC එක ගිහිල්ලා interview කළේ. අපි ගැසට් කළා. SLMC එකේ Registrar, ටෙරන්ස් සිල්වා අපේ ගෙදර ආවා. ඇවිල්ලා මට කිව්වා, "අනේ සර්, කොහොම හරි හතරවෙනි batch එකත් ගැසට් කරන්න" කියලා. මම ඇහුවා, "ඒක කරන්නේ කොහොමද? අපි දන්නේ නැහැ කාවද ගත්තේ කියලා, ඒ නිසා ඒක කරන්නේ කොහොමද? " කියලා. එතකොට ටෙරන්ස් දුවට කිව්වා medical දාලා ගෙදර නතර වෙන්න කියලා. දුව medical දාලා ගෙදර නැවතුණා. ඒ අතරේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ රාත්‍රී සාදයක් තිබුණා. ඒ සාදයට ටෙරන්ස් සිල්වාගේ දුව ඇවිල්ලා හොඳ හැටි නැටුවා. පසුවෙනිදා අනෙක් ළමයි ගිහින් Vice Chancellor, Prof. Malkanthi Chandrasekeraට කිව්වා, "මෙයා medical දාලා ගෙදර ඉන්නවා. නමුත් ඊයේ රෑ ඇවිල්ලා අපිත් එක්ක හොඳට dance කළා. එහෙම නම් අපටත් ඉඩ දෙන්න medical දාලා ගෙදර ඉන්න" කියලා.

ඊළඟට, එයාව Medical Board එකකට කැඳෙව්වා. නමුත් මේ ළමයා Medical Board එකට ආවේ නැහැ. ඒ නිසා මේ ළමයාව අයින් කළා. ඒක තමයි ටෙරන්ස් සිල්වාට තිබෙන ප්‍රශ්නය. මිනිහා retire වෙලා එතැනට ඇවිල්ලා දරුවා ඒකට දා ගත්තා. ඉන් පසුව හොඳට ඉගෙන ගනිමින් සිටි දරුවාව අස් කළ එක තමයි ටෙරන්ස් සිල්වාට තිබෙන ප්‍රශ්නය. එම නිසා මම ඔබතුමන්ලාට කියන්නේ ඇත්තටම අපේ-

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ගරු ඇමතිතුමනි, දැන් ඔබතුමා ඩොක්ටර් පාදෙණිය ගැනත්, ටෙරන්ස් සිල්වා ගැනත් පෞද්ගලිකව බොහෝ කාරණා කිව්වා

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

නේ. ඒ මහත්වරුන්ට ඒ සම්බන්ධයෙන් පිළිතුරු ලබාදීමට තිබෙන අවස්ථාව මොකක්ද? මේ සභාවේ පාදෙණියත් නැහැ, ටෙරන්ස් සිල්වාත් නැහැ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

ඒක පත්තරයෙන් කියන්නත් පුළුවන්. ඕනේ නම් මට පාදෙණියව හම්බ වෙන්න පුළුවන් රූපවාහිනී සංවාදයකදී. මට පාදෙණියව රූපවාහිනී සංවාදයකදී හම්බ වෙනවා නම් මම කැමැතියි. අපි මිත්‍රයෝ. ඒ වාගේම මම ඒ අයට උදවු කරලාත් තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] මම කියන්නම්, කලබල වෙන්න එපා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ රටේ දරුවන් 463,000ක් ජාත්‍යන්තර පාසල්වල ඉගෙන ගන්නවා. අපි මේ දරුවන්ව අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගන්නේ නැහැ. මේ සියල්ලන්ම සල්ලිකාරයන්ගේ දරුවෝද? නැහැ, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. හොඳ ඉස්කෝලයක් හම්බ වුණේ නැති වුණාම අම්මලා තාත්තලා ණය වෙලා, රත්තරන් බඩු උගස් තියලා, ඉඩම් උගස් තියලා හෝ දරුවා international school එකකට දානවා. ඒ දරුවා පිට රට යවන්න සල්ලි නැහැ. අපි ඒ දරුවන්ට මේ රටේ අවස්ථාවක් ලබාදීම වැරැදිද? මම කියන්නේ නුවරඑළියේ ළමයාට මේ සැරේ-

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)

Hon. Minister, please wind up now.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

ඉක්මනින් අවසන් කරනවා. නුවරඑළියේ ළමයාට මේ සැරේ "B" සාමාර්ථ 2යි, "C" සාමාර්ථ 1යි. ඒ දරුවාව Medical College එකට අහු වෙනවා. නමුත් ඒ දරුවා එක්ක එක කාමරයේ පාඩම් කළ නුවර දිස්ත්‍රික්කයේ ළමයා "A" සාමාර්ථ 2යි, "B" සාමාර්ථ 1යි. ඒ දරුවා අහු වෙන්නේ නැහැ. SAITM එකේ quality ගැන කථා කරන විට මේ ගැනත් මම කියන්න කැමැතියි. අපි Medical Collegesවලට ළමයින්_ගන්නේ ක්‍රම තුනකටයි. සියයට 40ක් ලකුණුවලින් ගන්නවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි "A" සාමාර්ථ 3ක් තිබෙන අය එයට ඇතුළත් වෙනවා. ඒ වාගේම අපි සියයට 55ක් district quota එක යටතේ ගන්නවා. කිලිනොච්චිය, මන්නාරම දිස්ත්‍රික්කවලින් මඩකළපුව වෛද්‍ය විද්‍යාලයට "S" සාමාර්ථ 3ක් තිබෙන ළමයිනුත් ඇතුළත් වෙනවා. අපි තව සියයට 5ක් අති දුෂ්කර කියලා ගන්නවා, අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි. ඒක මේ ළමයින්ට දෙන අවස්ථාවක්. නමුත් SAITM එකට විෂයන් 3ක් සම්මාන දෙකක් සහිතව සමත් නැත්නම් ඉල්ලුම් පත්‍රයක්වත් පිළිගන්නේ නැහැ; භාර ගන්නේ නැහැ. ඒක තමයි ඇත්ත.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම අවසාන වශයෙන් ඔබතුමාට කියනවා, අපේ මේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය අරගෙන බලන්න කියලා. මේක මම හදපු එකක්. National Higher Education Strategic Management Plan of Sri Lanka. මේකේ ලියා තිබෙන දේ බලන්න, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, "To be an international hub of excellence in higher education by 2020." විදේශීය දරුවන් මේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගේන්න අපට ඕනෑකම තිබුණා. මම ඔබතුමන්ලාට කියන්න කැමැතියි, විදේශීය දරුවන්ට ලංකාවේ ශිෂ්‍යත්ව දෙන ක්‍රමයක් අපි පටන් ගත් බව. මේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය අර ගෙන බලන්න. මේකේ තිබෙනවා, "Sri Lankan Government Scholarship for Foreign Students." කියලා. මහින්ද රාජපක්ෂ යුගයේ අපි මේ විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගත්තා. අපි මේක hub එකක් කරන්න; ආසියාවේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානයක් කරන්න පටන් ගත්තා. ඒකේ තිබෙන objectives බලන්න. Objective 1.A states, I quote:

> "by increasing the access to state Universities from 22,000 in 2011 to 25,500 by 2015."

අපි ඒක 27,000 දක්වා වැඩි කළා. දැන් අද ඒක 30,000 දක්වා යනවා. ඒක 50,000 දක්වා ගෙන යන්නයි ඇමතිතුමාගේ ඉලක්කය. Objective 1.B states, I quote:

> "by increasing the access to Non University Higher Education (SLIATE) from 4,900 in 2011 to 6,000 by 2015."

අපි මේ ඉලක්කයට ගියා. දැන් 10,000 දක්වා 15,000 දක්වා ගෙන යන්න ඇමතිතුමා plan කරනවා.

ඊළඟට, Objective 1.C states, I quote:

> "by increasing the access through National Online Distance Education Service (NODES) from 1,500 in 2011 to 5,000 by 2015. "

ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, දෙවැනි අරමුණ - Objective 2- මේකයි:

> "Facilitate non state higher education sector to expand the access through the academic stream to reach the annual intake to be 10,000 by 2015."

මේක තමයි අපි කළේ. ඒ නිසා තමයි අපි ඉංජිනේරු උපාධිය පිරිනමන ආයතන 8කට උපාධි ප්‍රදානය දුන්නේ. ඒ නිසා තමයි අපි SAITM එකටත් දුන්නේ. අපි උත්සාහ කළා, ලංකාවට බ්‍රිතාන්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක් ගේන්න. බ්‍රිතාන්‍ය විදේශ කටයුතු ඇමතිවරයා මාත් එක්ක මීරිගමට ගිහිල්ලා ඒකට මුල් ගල තිබ්බා. බැසිල් රාජපක්ෂ හිටපු ඇමතිතුමා අපට අක්කර 100ක් දුන්නා. හැබැයි, ඒ අය ආවේ නැහැ. මානව හිමිකම් ප්‍රශ්න නිසා Board of Governors විරුද්ධ වෙලා ඒ අයට එන්න බැරි වුණා. ඒ වාගේම අපි ඉන්දියාවේ මනිපාල් විශ්වවිද්‍යාලයෙනුත් ගෙන්වුවා. ඒ සඳහා කටුනායක ප්‍රදේශයෙන් අක්කර 90ක් ලැබුණා. ඒ අය කිව්වා, "We will see what happens to the Malabe SAITM." කියලා. ඒ විධියට තමයි ඒ අය නැවතුණේ.

මේ රටේ 'A' සාමාර්ථ තුනක් අරගෙනත් වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න බැරි දරුවෝ මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ; කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ; ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ ; ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ; මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ ඉන්නවා. මේ දරුවන්ට සල්ලි නැති වෙන්න පුළුවන්. නමුත් ඒ අයට bank loans ගන්න පුළුවන්. ඉංජිනේරු විද්‍යාව කරන දරුවෝ හුඟ දෙනෙක් bank loans ලබා ගන්නවා. බැංකුවලින් රුපියල් ලක්ෂ 15ක්, 20ක් දක්වා loans දෙනවා. ඉංජිනේරු ශිෂ්‍යයන්ට, වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්ට loans ගන්න පුළුවන්. නොයෙකුත් බැංකුවලින්, මූල්‍ය ආයතනවලින් ළමයකුට දෙන්නෙකුට ශිෂ්‍යත්ව ලැබෙයි. ඒ නිසා කරුණාකරලා, ලංකාවේ සිටින පිටරට ගිහින් ඉගෙන ගන්න සල්ලි නැති සාමාන්‍ය පන්තියේ දරුවකුට ශිෂ්‍යත්වයක් අරගෙන හරි, බැංකුවෙන් ණයක් අරගෙන හරි මේ රටේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක ඉගෙන ගෙන වෛද්‍යවරයෙක් වෙන්න තිබෙන නිදහස නැති කරන්න එපා. ඒක තමයි අධ්‍යාපනයේ නිදහස කියන්නේ.

අපේ ඇමතිතුමාත් ගරු සභාවේ සිටින අවස්ථාවේ මා කියන්න කැමැතියි, ඒ ගමන්ම අපි සබරගමුව වෛද්‍ය පීඨයත් පටන් ගන්නවා. අපි වයඹ වෛද්‍ය පීඨය ඉතා ඉක්මනින් පටන් ගන්නවා; ඌව-වෙල්ලස්ස වෛද්‍ය පීඨය ඉතා ඉක්මනින් පටන් ගන්නවා. ඒ විධියට රජයේ විශ්වවිද්‍යාල ඇති කරලා අපි නිදහස් අධ්‍යාපනය පුළුවන් තරම් පුළුල් කරනවා. ඒ ගමන්ම ආසියාවේ දරුවන්ට හොඳ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක් හැටියට ලංකාව දියුණු කරන්න අපට පුළුවන්. අද SLIIT එකේ විදේශීය දරුවන් තුන්සිය ගණනක් ඉන්නවා. SAITM එකේ විදේශීය දරුවන් හැත්තෑ ගණනක් ඉන්නවා. කොතලාවල පීඨයේ විදේශීය දරුවන් සියයක් විතර ඉන්නවා. ඒ විධියට විදේශීය දරුවන් ගොඩාක් ඉගෙන ගන්න මේ රටට එනවා. ඒ නිසා මේ රට හොඳ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කරන්න තිබෙන ඉඩකඩ අහුරන්න එපා.

SAITM එක පිළිබඳව අධිකරණ තීන්දුව ඉතා පැහැදිලියි. අපේ ගරු රමේෂ් පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා වාගේ අයට අධිකරණ තීන්දුව පිළිබඳ විශ්වාසයක් නැත්නම්, ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට යන්න පුළුවන්. ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට යන්නේ නැතිව, තීන්දුව අරගෙන කර බා ගෙන ඉන්නේ ඇයි? යන්න, මේ නීතිය හරි පැහැදිලියි. නීතියට හොර කරන්න බැහැ. ඒ නිසා SAITM එකේ දරුවන්ට වෛද්‍යවරුන් හැටියට මේ රටේ ලියාපදිංචි වීමට තිබෙන ශුද්ධ අයිතිය හෙළා දකින්න එපා; එයට විරුද්ධ වෙන්න එපා කියමින් මා නිහඬ වෙනවා.

[பி.ப. 1.59]

ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා
(மாண்புமிகு சி. சிறீதரன்)
(The Hon. S. Shritharan)

கௌரவ குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, இன்றைய தினம் நடைபெறுகின்ற SAITM தனியார் மருத்துவக் கல்லூரி தொடர்பான விவாதத்திலே கலந்துகொள்வதையிட்டு மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இன்றைய உலக போக்குகளின் அடிப்படையில் தனியார் மருத்துவத்தின், தனியார் துறைக் கல்வியின் வளர்ச்சியானது மிக முக்கிய பாத்திரத்தை வகித்துக்கொண்டிருக்கின்றது. இவ்வாறு தனியார் துறைகளை நாடிய மாணவர்களின் கல்வித்துறையில் வளர்ச்சி இருக்கின்றபொழுதும், இந்த மாணவர்களுடைய கல்வியை ஒரு வியாபாரப் பொருளாக, முதலாளிகளின் சொத்தாக மாற்றுகின்ற நடவடிக்கைகள் இந்த நாட்டில் மிக மோசமாக நடைபெற்றுக்கொண்டிருப்பது கவலையளிக்கின்றது. SAITM என்ற நிறுவனம் எவ்வாறு உருவாக்கப்பட்டது? அது என்ன அடிப்படைத் தேவைகளோடு உருவாக்கப்பட்டது? அதன் உருவாக்க காலம் என்ன? இவ்வாறான விடயங்களை நாங்கள் கருத்திலே கொள்ளவேண்டும். "Information and Technology, management and finance, engineering, nursing, languages, health science but a medical degree programme is not included " என்ற வார்த்தைகளோடு - அதாவது, மருத்துவம் தவிர்ந்த வேறு துறைகளைச் சொல்லித்தான், இந்த நாட்டிலே SAITM என்கிற நிறுவனம் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அவ்வாறு ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்த SAITM நிறுவனம் இப்பொழுது மருத்துவக் கற்கைநெறியையும் வழங்குகின்றது. கடந்த 9 ஆண்டுகளாக இந்தக் கல்லூரியினுடைய செயற்பாடுகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. இவ்வாறு நடைபெறுகின்றபோது பல பொய்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன; பல தவறான விளம்பரங்கள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன; பல மாணவர்கள் சில வேளைகளில் தவறான வழிக்குக் கொண்டுசெல்லப்பட்டிருக்கக்கூடும்!

ஒரு நாட்டிலே சுகாதாரம் மிகமிக முக்கியமானது. அதிலும் அந்த நாட்டிலே வாழுகின்ற மக்களுடைய தேகாரோக்கியமும் அவர்களுடைய வாழ்க்கை அந்தஸ்தும் பேணப்பட வேண்டுமானால் அந்த நாட்டின் சுகாதாரம் மிகப் பிரதானமாகக் கருத்திலே எடுக்கப்பட வேண்டும். இவ்வாறான சுகாதாரத்தைப் பேணுகின்ற இந்த நாட்டிலே ஒரு தனியார் மருத்துவக் கல்லூரி பணத்தின் அடிப்படையிலே வைத்தியர்களை உருவாக்க முடியுமென்றால், ஏழை மாணவர்கள் பலர் மருத்துவத்துறை பற்றி நினைக்கவே முடியாதிருக்கும். குறிப்பாக எனக்கு முன் பேசிய கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் நுவரெலியா, கண்டி போன்ற இலங்கையின் பல மாவட்டங்களில் 3 'ஏ' சித்திகளைப் பெற்ற மாணவர்கள் மருத்துவக் கல்லூரிக்குப் போகமுடியாமல் இருக்கிறார்கள் என்று சொன்னார். அவ்வாறான மாணவர்களில் அடுத்த புள்ளி நிலையில் இருப்பவர்களை, இவ்வாறான மருத்துவக் கல்லூரிகளை ஆரம்பித்து - அவை ஒரு பல்கலைக்கழகக் கல்லூரியாக அல்லது ஒரு தனியார் பல்கலைக்கழகமாக இருந்தால்கூட பரவாயில்லை - அவற்றில் கற்பிப்பதற்கு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளலாம். அதைவிடுத்து, இதனை ஒரு தனியார் நிறுவனமாக குறைந்த புள்ளிகளை எடுத்தவர்களை வைத்து பணத்தின் அடிப் படையில் வைத்தியர்களை உருவாக்குகின்ற நிலைமையானது ஏழை மாணவர்களை வெகுவாகவே பாதிக்கும்.

இலங்கையிலே ஒரு காலத்தில் சொந்த மொழியில் கல்வி கற்க முடியாமல் பலர் இருந்திருக்கிறார்கள். தாய்மொழிக் கல்வி அறிமுகஞ் செய்யப்பட்ட பின்னர்தான் இந்த நாட்டிலே பல்வேறுபட்ட துறைகளில் அபிவிருத்திகள் ஏற்பட்டிருக் கின்றன. நான்கூட தாய்மொழியிலே கற்க முடியாமல் போயிருந்தால், பல்கலைக்கழக வெட்டுப்புள்ளிக்குள் வரமுடியாமல், போயிருந்தால் சிலவேளை எனது உயர் கல்வியை நான் பெறமுடியாமல் போயிருக்கும். ஆகவே, ஏழை மாணவர்கள் கல்வி கற்க வேண்டுமானால், அவர்களுடைய கல்வியிலே மாற்றங்கள் கொண்டுவர வேண்டுமானால், இந்த SAITM பற்றிச் சிந்திக்கின்ற ஒவ்வொருவரும் வித்தியாசமான முற்போக்கு சிந்தனைகளைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். நாங்கள் SAITM க்கு எதிரானவர்கள் அல்லர். ஆனால் SAITM ஆரம்பிக்கப்பட்ட பின்னர் அதனது தொடர் நடவடிக்கைகள் சரியானவையா? அது கொண்டுசெல்லப்படுகின்ற வழி முறைகள் சரியானவையா? என்கின்ற பல்வேறுபட்ட விமர்சனங்கள் காணப்படுகின்றன. பல்கலைக்கழக மாணவர் களாலும் GMOA இனாலும் இந்தக் கருத்துக்கள் முன்வைக்கப்படுகின்றன. இதனைவிட, இலங்கையில் பல்வேறு துறைசார்ந்தவர்களால் இந்தக் கருத்துக்கள் முன்வைக்கப்படுகின்றன.

இலங்கையிலே காணப்படுகின்ற மொத்தப் பல்கலைக்கழகங்களில் 8 மருத்துவ பீடங்கள் இருக்கின்றன. இவற்றில் கல்விகற்று வருடாந்தம் சராசரி 2,200 க்கு மேற்பட்ட வைத்தியர்கள் வெளியேறிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், இலங்கையில் இரண்டு கோடியைத் தாண்டியிருக்கின்ற மக்கள் தொகைக்கு இந்த 2,200 மாணவர்களில் எத்தனை பேர் இந்த நாட்டிலிருந்து பணிபுரிகின்றார்கள்?எத்தனை பேர் இந்த நாட்டிலுள்ள மக்களுக்கான மருத்துவ சேவையிலே ஈடுபடு கிறார்கள்? என்ற கேள்விகள் இந்த மக்களிடம் இருக்கின்றன.

அதேபோல கியூபா, ரஷ்யா, இந்தியா போன்ற நாடுகளில் மருத்துவக் கல்வியைக் கற்ற பிற்பாடு அவர்கள் இந்த நாட்டுக்கு வந்து இங்குள்ள மருத்துவத்திற்கான தடைநிலை பேறுச் சான்றிதழ்களைப் பெற்ற பிற்பாடு அவர்கள் மருத்துவ மாணவர்களாக மாறிக்கொள்கிறார்கள். இந்த அடிப்படையில் கூட இந்தக் கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்கின்ற மாணவர் களுக்கு இது எவ்வளவுதூரம் முன்னேற்றத்தைக்

[ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා]

கொடுத்திருக்கிறது? எனவே, இருக்கின்ற 8 மருத்துவ பீடங்களை அதிகரிக்கலாம், 12 ஆக மாற்றலாம். இந்த SAITM போன்ற தனியார் நிறுவனங்களை உருவாக்கி காசுக்குக் கல்வியை விற்று வைத்தியர்களை உருவாக்குகின்ற நிலைமையை மாற்றி, பீடங்களை அதிகரிப்பதன் மூலமாக மாணவர்களில் அடுத்தடுத்த தரங்களிலுள்ளவர்களை உள்வாங்க முடியும்.

இந்த SAITM நிறுவனம் nurses ஐ உருவாக்குவதாகக் குறிப்பிட்டிருக்கிறது. இலங்கையிலே தாதியர்களுக்கு மிகக் கூடுதலான தட்டுப்பாடு காணப்படுகின்றது. அதிலும் குறிப்பாக வடக்கு, கிழக்கு பகுதிகளில் ஒப்பீட்டளவிலே தாதியர்கள் மிகக் குறைந்தளவில் காணப்படுகின்றார்கள். சிங்களமொழி பேசுகின்ற தாதியர்தான் அதிகளவில் அந்தப் பகுதிகளில் பணியாற்ற வேண்டிய நிலைமைக்குத் தள்ளப்பட்டிருக்கின்றார்கள். ஆகவே, இந்த SAITM போன்ற நிறுவனங்களில் தாதியர்களுடைய பயிற்சிநெறிகளை மேற் கொள்ளலாம். பல்கலைக்கழகங்கள் வைத்தியத்துறைக்கு அடுத்ததாக இருக்கின்ற தாதியர் துறையிலே ஒரு நல்ல பட்டத்தை வழங்கக்கூடிய வகையிலே இதனை முன்னேற்ற கரமாக செய்ய வேண்டும். இவ்வாறு செய்கின்றபோதுதான் இந்த SAITM இன் செயற்பாடுகள் சரியானதாக அமைய முடியும். ஆகவே, வைத்தியத்துறை ஒரு தனியார்துறையாக மாறுகின்றபோது அது பணத்துக்குரியதாக மாறும். வெளிநாடுகளிலே பல தனியார் பல்கலைக்கழகங்கள்தான் இந்த வைத்தியத்துறையை அல்லது ஏனைய துறைசார்ந்த பட்டங்களை வழங்குகின்றன. அதற்கு ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகச் சான்றிதழும் வழங்கப்படுகின்றது. SAITM க்கு எந்தப் பல்கலைக்கழகத்தின் அங்கீகாரம் இருக்கின்றது? SAITM க்கு இலங்கையிலே ஏதாவதொரு பல்கலைக்கழகம் பொறுப்புக் கூறுகின்றதா? அல்லது அதற்கு ஏதாவது வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகம் பொறுப்புக் கூறுகின்றதா? அவ்வாறு ஒரு பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் இல்லாத SAITM என்கின்ற நிறுவனம் எவ்வாறு மருத்துவச் சான்றிதழை வழங்கக்கூடிய தகுதியைக் கொண்டிருக்க முடியும்? ஆகவே, இது பொருத்தமற்றது. இந்த நாட்டிலே வாழ்கின்ற மக்களை அவர்கள் வாழும்போதே கொல்லுகின்ற நிலைமையை இது உருவாக்குகின்றது. பணத்தின் அடிப்படையில் வைத்தியர்களை உற்பத்தி செய்கின்ற பூர்சுவாக்களின் பரம்பரை தொடர்ச்சியாக இந்த நாட்டிலே கொண்டு வரப்படுமா? இது மிகமிக முக்கியமாக சிந்திக்கப்பட வேண்டிய ஒரு விடயமாகும்.

இந்த நாட்டின் வடக்கு, கிழக்கிலே பட்டதாரிகள் போராட்டம் நடத்துகின்றார்கள். பட்டம்பெற்ற மாணவர் களுக்கு வேலை இல்லை. பல்லைக்கழகங்கள் பட்டதாரிகளை உருவாக்குகின்றன. அவர்கள் வெறும் 'பட்ட'தாரிகளாகவே மாறிப்போகிறார்கள். ஆகவே, பட்டம் பெற்று வெளியிலே வருபவர்களின் நிலை என்ன? அவர்களுடைய அடுத்த செயற்பாடு என்ன? ஒரு நல்ல நிலையை அடையக்கூடிய வகையில் தனியார் துறையையோ, அரச துறையையோ நாடக்கூடிய அளவுக்கு அவர்களுக்கு தொழில் வாய்ப்புக்கள் எங்கே உறுதிசெய்யப்பட்டிருக்கின்றன?

யாழ்ப்பாணக் கச்சேரிக்கு முன்பாகப் பல நாட்களாகப் பட்டதாரிகள் அங்கிருந்தே உணவருந்தி சத்தியாக்கிரகம் நடத்துகிறார்கள்; உணவைத் தவிர்த்து உண்ணாவிரதப் போராட்டம் நடத்திக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். இவ்வாறு தங்களுடைய நேரடி எதிர்ப்பை அவர்கள் போராட்டத்தி னூடாக வெளிக்காட்டிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். பட்டம் பெற்று 4 - 5 வருடங்கள் கடந்தும் அவர்களுக்கு வேலை இல்லாத நிலை! இந்த நிலை கிழக்கு மாகாணத்திலும் தொடர்கின்றது; வடக்கு மாகாணத்திலும் தொடர்கின்றது. இலங்கையின் ஏனைய பகுதிகளிலும் பட்டதாரி மாணவர்கள் போராட்டத்தில் ஈடுபட்டிருக்கின்றார்கள். பட்டங்களைப் பெற்றவர்களை, புத்திஜீவிகளை, கல்வியலாளர்களை இந்த நாடு எவ்வாறு கருதுகின்றது?இவர்களுக்கு என்ன வழங்கலாமென்று இந்த அரசு சிந்திக்கின்றது? அதற்கான திட்டம் என்ன?

ஒரு நாட்டின் அபிவிருத்தி என்பது அடிப்படைக் கல்வியின் மையப்புள்ளியிலிருந்து தொடங்குகின்றது. இங்கு வழங்கப்படு கின்ற கல்வி நல்லதென்றும் ஆரோக்கியமானதென்றும் நாங்கள் பேசுகின்றோம். அவ்வாறான கல்வி இந்த நாட்டிலே வாழ்கின்ற மக்களின் அடுத்த பரம்பரைக்கு என்ன சந்தர்ப்பத்தைக் கொடுக்கப்போகின்றது என்பதை நாங்கள் சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும். ஆகவே, யாழ்ப்பாணக் கச்சேரிக்கு முன்பாக உண்ணாவிரம் இருக்கின்ற பட்டதாரி களுடைய நிலையையும் கிழக்கு மாகாணத்திலே உண்ணாவிரதம் இருக்கின்ற பட்டதாரிகளுடைய நிலையை யும் இலங்கை பூராவும் தங்களுக்கு வேலை வழங்குமாறு போராட்டம் நடத்துகின்ற பட்டதாரிகளின் நிலையையும் அரசாங்கம் கவனத்திலெடுக்க வேண்டுமென்பதை நான் இந்த இடத்திலே பதிவுசெய்கின்றேன்.

மிக முக்கியமாக, SAITM நிறுவனத்தின் செயற்பாடு உடனடியாகவே ஒரு முடிவுக்கு வரவேண்டும். இது வெறுமனே ஆய்வுக்குரிய விடயமல்ல. இதனூடாக தற்போது இருக்கின்ற மாணவர்கள் பாதிக்கப்படக்கூடாது. அவர்களைத் தெருவிலே விடவேண்டுமென்று நாங்கள் சொல்லவில்லை. அவர்கள் ஒரு பல்கலைக்கழகத்தோடு இணைக்கப்படலாம், அல்லது SAITM ஒரு தனியார் பல்கலைக்கழகமாக ஆக்கப்பட வேண்டும் அல்லது SAITM இலங்கையில் இருக்கின்ற பல்கலைக்கழகத்தின் ஒரு பீடமாக மாற்றப்பட வேண்டும்.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
கௌரவ உறுப்பினர் அவர்களே, உங்களது பேச்சை முடித்துக்கொள்ள வேண்டும்.

ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා
(மாண்புமிகு சி. சிறீதரன்)
(The Hon. S. Shritharan)
ஒரு நிமிடம் தாருங்கள்!

அவ்வாறு மாற்றப்படுகின்றபொழுது அதனுடைய பெறுமதி அதிகரிக்கப்படும்; அதனுடைய கல்வித்தரம் அதிகரிக் கப்படும். அந்தக் கல்வித்தரத்தினூடாக அவர்களுடைய மருத்துவத்துறை சார்ந்த சான்றிதழ் பெறுமதிக்குரியதாக மாற்றப்படும். ஆகவே, அவ்வாறான நிலை உருவாக்கப்பட வேண்டும். இந்த நாட்டின் மாணவர்கள் வெளிநாடுகளில் கோடிக்கணக்கில் பணத்தைக்கொட்டி படித்து வருகின்றார்கள். அவர்களுக்கு இங்கே SAITM போன்ற private medical college - தனியார் மருத்துவக் கல்லூரியினூடாக கல்வி வழங்குவதாக இருந்தால் அதற்கு பல்கலைக்கழகத்தினூடாக ஓர் உத்தரவாதம் வழங்கப்பட வேண்டுமென்பதை வலியுறுத்தி, நிறைவுசெய்கின்றேன்.

[අ.භා. 2.09]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා (උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல - உயர்கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)
(The Hon. Lakshman Kiriella - Minister of Higher Education and Highways and Leader of the House of Parliament)

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, SAITM ආයතනයේ මෙම ප්‍රශ්නය ගැන මම පාර්ලිමේන්තුවේදී සෑහෙන්න කථා කර තිබෙනවා. අද විශේෂයෙන්ම ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා මේ සම්බන්ධයෙන් කථා කළාට පස්සේ, ඇත්තටම මට කථා කරන්න දෙයක් නැහැ. මොකද, එතුමා තමයි SAITM ආයතනයේ නිර්මාතෘවරයා. ඒක නිසායි මම එතුමාට කිව්වේ, "විවාදය ආරම්භ කරන්න." කියලා. එතුමා අපට වඩා හොඳට දන්නවා SAITM ආයතනය ආරම්භ කරපු විධිය ගැන.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, SAITM එක පටන් ගත්තේ පසු ගිය ආණ්ඩුව කාලයේ. ඒක පටන් ගන්නකොට කවුරුවත් විරුද්ධ වුණේ නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
හැන්සාඩ් වාර්තා බලන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඔබතුමන්ලා විරුද්ධ වුණා. හැබැයි මේ වාගේ පාරට බැහැලා, වීථි සටන් කළාද? මේ වාගේ විරෝධතා ආවාද? මේ වාගේ කවුද විරුද්ධ වුණේ? සමහර කට්ටිය නිහඬව විරුද්ධ වෙන්න ඇති. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ මේ පාර්ලිමේන්තුවේ කථා කරන විට විරුද්ධ වුණ බව මම දන්නවා. මමත් අහගෙන හිටියා. නමුත් මේ වාගේ පාරට බැහැලා, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සම්පූර්ණයෙන්ම අක්‍රිය කළේ නැහැ. මේක පිටුපස තිබෙන්නේ SAITM ආයතනයට තිබෙන විරුද්ධත්වය නොවෙයි; මේක දේශපාලනය. ඒක ඉතාමත් පැහැදිලියි.

SAITM ආයතනයේ ඉගෙන ගන්න ළමයින්ගේ ප්‍රමිතිය ගැන දැන් කථා කරනවා. ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, පීඨාධිපතිවරු ගෙන්වලා, මම ඒ අය එක්ක සාකච්ඡා වට දෙකක් පැවැත්වූවා. පීඨාධිපතිවරු කැමැති වුණා, ඒ ළමයින්ට ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවෙන් පවත්වන විභාගයට ඉඳගන්න දෙන්න. ළමයි කැමැතියි. SAITM එකේ final exam එක pass වෙලා ඉන්න ළමයින් කැමැතියි, SLMC එකේ Licensing Exam එකට ඉඳගන්න. ඔබතුමන්ලා ඒකට සහයෝගය දෙනවාද? දැන් කියන්නේ, SAITM ආයතනයේ ඉගෙන ගන්න ළමයින්ගේ ප්‍රමිතිය ගැන නේ. ඒ ළමයින්ට වැඩ බැහැ; දන්නේ නැහැ කියලා නේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, SAITM කියන ආයතනය මුළුමනින්ම අහෝසි වන තත්ත්වය තුළ ඇතුළේ ඉන්න ළමයින්ට සාධාරණයක් ඉටු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන එකඟතාවකට අප කාටත් සාකච්ඡා කරලා එන්න පුළුවන්. ඒක තමයි අපේ එකඟතාව වන්නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඒකෙන්ම පෙනෙනවා නේ. මෙතැන ප්‍රශ්නය වෙලා තිබෙන්නේ, ළමයින්ගේ ප්‍රමිතිය ගැන නොවෙයි. ඒ ළමයින් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවෙන් පවත්වන අවසාන විභාගයට ඉඳගන්න සූදානම්. ඉතින්, ඇයි ඒකට විරුද්ධ වෙන්නේ? ඒකෙන්ම පෙනෙනවා මේ ප්‍රශ්නය ප්‍රමිතිය ගැන නොවෙයි කියලා. මේක පිටුපස තිබෙන්නේ, දේශපාලනය. සම්පූර්ණයෙන්ම දේශපාලනය. මොකද, මැතිවරණ දෙකක් පැරදිලා තමයි ඉන්නේ. ජනාධිපතිවරණය සහ පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණය පැරදුණු නිසා සමහර අයට එම පරාජය දරා ගන්න බැහැ. එම පරාජය භාර ගන්න කැමැති නැහැ. එක්සත් ජාතික පක්ෂය ගැන කියනවා නම්, අපි තමයි නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරම්භ කළේ.

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
ඒ කවදාද?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

එක්සත් ජාතික පක්ෂය තමයි නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරම්භ කළේ. එම නිසා- [බාධා කිරීම්] පොඩ්ඩක් ඉන්න. [බාධා කිරීම්] පොඩ්ඩක් ඉන්න.

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
අසත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්න එපා. [බාධා කිරීම්]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)

හරි, හරි. මම කියන්නම් කෝ, ඔයගොල්ලෝ තමයි පටන් ගත්තේ කියලා. ඔයගොල්ලෝ තමයි, නිදහස් අධ්‍යාපනය පටන් ගත්තේ. නිදහස් අධ්‍යාපනය කියන්නේ මොකක්ද කියලා අපට උගන්වන්න දෙයක් නැහැ. අපි තමයි ආරම්භ කළේ පාසල් දරුවන්ට නොමිලේ පෙළ පොත් දෙන්න; uniforms දෙන්න. අනෙක් එක තමයි, නව රජය බලයට පත් වුණායින් පස්සේ- [බාධා කිරීම්]

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Yes, Hon. Anura Dissanayake.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

මම දන්න විධියට එක්සත් ජාතික පක්ෂය පිහිටෙව්වේ 1946දී. නිදහස් අධ්‍යාපන පනත ආවේ, 1945දී. එතකොට කොහොමද ඔබතුමන්ලා- [බාධා කිරීම්]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ආචාර්ය සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා- [බාධා කිරීම්]

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
නැහැ. මම මේ කියන්නේ, එතකොට "එක්සත් ජාතික පක්ෂය" කියලා පක්ෂයකුත් නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ආචාර්ය සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ පතාක යෝධයෙක්. [බාධා කිරීම්] එතුමා පතාක යෝධයෙක්. [බාධා කිරීම්] පතාක යෝධයෙක්.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා (අධිකරණ අමාත්‍ය සහ බුද්ධශාසන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ ராஜபக்ஷ - நீதி அமைச்சரும் புத்தசாசன அமைச்சரும்)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe - Minister of Justice and Minister of Buddhasasana)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Yes, Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe.

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)
ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා- [බාධා කිරීම්] ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි,- [බාධා කිරීම්]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
මෙතුමන්ලා පිළිගන්නේ නැති වුණාට අද රටේ තිබෙන මතය ඒකයි. විශේෂයෙන් මම කියන්න ඕනෑ, මේ රජය බලයට පත් වුණාට පස්සේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ට අවශ්‍ය සියලු පහසුකම් අපි ලබා දීලා තිබෙනවා. අපි- [බාධා කිරීම්]

ගරු (ආචාර්ය) විජයදාස රාජපක්ෂ මහතා
(மாண்புமிகு (கலாநிதி) விஜயதாஸ ராஜபக்ஷ)
(The Hon. (Dr.) Wijeyadasa Rajapakshe)
ගරු ඇමතිතුමා, පොඩි පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න මට තත්පරයක් දෙන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපේ ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ, නිදහස් අධ්‍යාපන පනත 1945 ගෙනා එක ඇත්ත. නමුත්, ආචාර්ය සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා 1946 එක්සත් ජාතික පක්ෂය පටන් ගන්න කොට එහි සාමාජිකයෙකු විධියටත්, 1948දී එක්සත් ජාතික පක්ෂයෙන් තරග කරලා පරාද වෙලා, නැවත 1952දී තරග කරලා දිනුවා. එතුමා දිගටම එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ සාමාජිකයෙක් විධියට ඉඳන් තමයි නිදහස් අධ්‍යාපන ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කටයුත්ත කළේ.

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ)
(The Hon. (Dr) Nalinda Jayathissa)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
කරුණාකර, මගේ වෙලාව ගන්න එපා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
What is your point of Order?

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ)
(The Hon. (Dr) Nalinda Jayathissa)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ගරු සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා මම නියෝජනය කරන දිස්ත්‍රික්කයෙන් තමයි ආවේ. තමුන්නාන්සේලා එතුමාව මතුගම ආසනයෙන් පැරැද්දුවා. පරදවලා, එතුමා 1952දී අගලවත්ත ආසනයෙන් දිනුවාට පසුව තමුන්නාන්සේලා එතුමාට අධ්‍යාපන ඇමතිකම නොව පළාත් පාලන ඇමතිකමයි දුන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
That is not a point of Order.

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ)
(The Hon. (Dr) Nalinda Jayathissa)
එතුමා අධ්‍යාපන ඇමති විධියට නොවෙයි වැඩ කළේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Minister, you continue with your speech.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, යහ පාලන ආණ්ඩුව බලයට පත්වුණාට පසුව විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය සියලු පහසුකම් ලබා දීලා තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්] 2018 වෙනකොට නේවාසිකාගාර පහසුකම් සියල්ලම අපි ලබා දෙනවා. අපි ශිෂ්‍ය දීමනාව - bursary එක - වැඩි කරලා තිබෙනවා. අපි Wi-Fi පහසුකම් දීලා තිබෙනවා. iPad අරගෙන දීලා තිබෙනවා. ඉතින්, අවශ්‍ය පහසුකම් ඔක්කෝම අපි ලබා දීලා තිබෙනවා. දැන් මේ ශිෂ්‍යයන්ට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. එම නිසා අපි මේ ළමයින්ට කියනවා, අතරමං වෙන්නේ නැතිව කටයුතු කරන්න කියලා. 1971දීත් ළමයින්ව අතරමං කෙරුවා; 1989දීත් ළමයින්ව අතරමං කෙරුවා. අපි කියන්නේ අතරමං වෙන්නේ නැතුව කටයුතු කරන්න කියලායි. [බාධා කිරීම්] 1971දී අපේ ළමයින්ව අතරමං කරලා, 1989 අපේ ළමයි අතරමං කරලා, දැන් ප්‍රමාදය ගැන අහනවා. [බාධා කිරීම්] අනික් එක, මේ ගැන දැන් පාර්ලිමේන්තුවේ කතා කරලා වැඩක් නැහැ. මොකද, මේ ගැන නඩු තීන්දුවක් දීලා තිබෙනවා. සයිටම් එක අධිකරණයෙන් පිළිගෙන තිබෙනවා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
මොකක්ද දුන්නේ?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
අධිකරණ තීන්දුව අපි ඉදිරිපත් කෙරුවා. ඒ කාලයේ ඔබතුමන්ලා කිව්වා, "අධිකරණ තීන්දු පිළිගන්නේ නැහැ." කියලා.

ගරු සුනිල් හඳුන්නෙත්ති මහතා
(மாண்புமிகு சுனில் ஹந்துன்னெத்தி)
(The Hon. Sunil Handunnetti)
මොකක්ද, පිළිගත්තේ?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
"අධිකරණ තීන්දු පිළිගන්න." කියලා උසාවි යන්න කිව්වා. දැන් අධිකරණය පිළිගත්තාට පසුව මොකක්ද, කරන්නේ? මේකද දේශපාලනය? බංකොලොත් වෙලා. බංකොලොත් දේශපාලනයට බයේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් අල්ලාගෙන තිබෙනවා. අහිංසක දරුවෝ. මම ඒ දරුවන්ට කියනවා, මේ අයගෙන් මිදිලා නැවත වරක් විශ්වවිද්‍යාල කටයුතු ආරම්භ කරන්න කියා. එහෙම කරන්න කියා අපේ මේ දරුවන්ගෙන් මම ඉල්ලීමක් කරනවා.

අනික් එක, අද ඔවුන්ව පාරට ඇදලා දාලා තිබෙනවා. මේ ප්‍රමාදය ගැන කථා කරන්න තමුන්නාන්සේලාට මොකක්ද, තිබෙන අයිතිය. කී සැරයක් දරුවෝ පාරට ඇදලා දැම්මාද? මොන අයිතියද තිබෙන්නේ? [බාධා කිරීම්] ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා නීත්‍යානුකූලභාවය ගැන කිව්වා; ප්‍රමිතිය ගැන කිව්වා. මේ ඔක්කෝම පිළිබඳව දින 9ක් උසාවියේ කරුණු පැහැදිලි කෙරුවා. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම මේ අයට කියනවා, නඩු තීන්දුව කියවන්න කියලා. එහි පිටු 35ක් තිබෙනවා. අද ඔබතුමා ඉදිරිපත් කරපු කරුණු අධිකරණයට ඉදිරිපත් කෙරුවා. ප්‍රමිතිය ගැන, නීත්‍යානුකූලභාවය ගැන කරුණු ඉදිරිපත් කෙරුවා. ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා නඩු තීන්දුව කියවන්න කෝ. ඔබතුමා නඩු තීන්දුව කියවා නැහැ. GMOA එකේ මහත්වරුත් ඊයේ මාව හමුවුණා. නමුත් නඩු තීන්දුව කියවා නැහැ. නඩු තීන්දුවේ පැහැදිලිව දෙපැත්තක් තිබෙනවා. ඉතින් අධිකරණ තීන්දුවක් පිළිගන්නේ නැත්නම් මොකක්ද අවසන් නිගමනය වෙන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීම්] තවම ගිහිල්ලා නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කරනවා නම්, ඒ අභියාචනය අහනතුරු විශ්වවිද්‍යාල නැවතත් යථා තත්ත්වයට පත් කරමු. ඇයි, මේ දරුවන් පාරට ඇදලා දාන්නේ. අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කරනවා නම් ඒ අභියාචනයට අවසන් තීන්දුව ලැබෙනතුරු අපි විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරමු කෝ. ඒ සඳහා ඔබතුමන්ලා සහයෝගය දෙන්න කෝ. [බාධා කිරීම්] ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ නඩු තීන්දුවේ තිබෙනවා, පසුගිය ආණ්ඩුව කාලයේ ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරම්භ කරපු වෛද්‍ය පීඨය ගැන. මේ ගොල්ලන් ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයක් පටන් ගත්තා. මේ නඩු තීන්දුවේ 29 වන පිටුවේ එය තිබෙනවා. ඔබතුමා එය කියවන්න.

I quote:

> "When considering the two reports referred to above, it appears that one report has been made after inspecting SAITM and the other after inspecting FOM-KDU, but two different standards…"

Sri Lanka Medical Council එක ප්‍රමිති දෙකක් - two standards - පාවිච්චි කරලා තිබෙනවා කියලා සඳහන් වනවා. Kotelawela Defence University එකේ වෛද්‍ය පීඨය පටන් ගනිද්දී එයට ඉස්පිරිතාලයක් තිබුණෙත් නැහැ. මේ නඩු තීන්දුවෙන් කියනවා, ඉස්පිරිතාලයක් නැතිව ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව Kotelawela Defence University එකේ වෛද්‍ය පීඨය පිළිගත් බව. ඒ මොකද, ආරක්ෂක ලේකම්වරයාට බයේ. ඕක තමයි. ආරක්ෂක ලේකම්වරයාට බයේ තමයි ඒකට කැමැත්ත දුන්නේ. ඒක ප්‍රසිද්ධ රහසක්. ඔබතුමාලා කෑ ගහනවා. අනික් එක හිටපු ජනාධිපතිතුමා සයිටම් එකට ශිෂ්‍යත්ව දහයක් දුන්නා.[බාධා කිරීම්] එතකොට ඒක හොඳයිද? ඒක හොඳයි. එතකොට හොඳයි. රුපියල් මිලියන 600ක් මුදල් ලංකා බැංකුවෙන් දුන්නා.

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
ඒක ණයක් විධියට ගෙවන්නයි දුන්නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ණයක් හරි දුන්නා නේ. දැන් කියනවා, "නීත්‍යානුකූල නැහැ" කියලා. ලජ්ජයි.

ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා
(மாண்புமிகு முஜிபுர் ரஹுமான்)
(The Hon. Mujibur Rahuman)
"මහරජාණෝ" කියලා සින්දුව කියපු කෙනාටත් දුන්නා. එයත් SAITM එකේ නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මට මේ අවස්ථාවේදී කියන්න තිබෙන්නේ අපි දැන් මෙහෙම වාද විවාද කළාට, අපි දෙපැත්තේම අය එකතු වෙලා මේ ළමයින්ගේ ජීවිත සුරක්ෂිත කරමු කියලායි. ඇයි, මේ ළමයි පාරට ඇදලා දාන්නේ?

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ගරු අමාත්‍යතුමනි, දැන් විශ්වවිද්‍යාල ළමයි අධ්‍යයන කටයුතු අත්හැරලා තිබෙනවා, උද්ඝෝෂණවල නිරත වෙනවා කියලා. ඔබතුමා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා හැටියට ඔබතුමාගේ වගකීම වන්නේ මෙම ප්‍රශ්නය විසඳීමයි. ඔබතුමා SAITM පාර්ශ්වයේ පූර්ව නිගමනයක ඉඳගෙනයි ඉන්නේ. ඔබතුමා මෙතැන කොතැනකවත් අනෙක් පාර්ශ්වය ගැන වචනයක්වත් කියන්නේ නැහැ නේ. ඔබතුමා, නිකම් මෙතැන නෙවිල් ප්‍රනාන්දු වාඩි වුණා වාගේ නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
මම එකක් කියන්නම්. මම නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්තයාට අවුරුදු 10කින්වත් කථා කරලා නැහැ. එතකොට

[ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා]

තමුන්නාන්සේලාට වගකීමක් නැද්ද? මේ අවුස්සන අයට, වධකාගාර පවත්වන අයට ආණ්ඩුව මෙහෙයවන්න, ඇමතිවරු මෙහෙයවන්න පුළුවන් ද? මේ වධකාගාර පවත්වා ගෙන යන අය තමයි රට හදන්න එන්නේ. ඇමතිවරු හදන්නේ මේගොල්ලන්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වධකාගාර මෙහෙය වූ ශිෂ්‍යයන්ගේ වයස අවුරුදු 32යි. They are 32 years old. විශ්වවිද්‍යාලයේ අවුරුදු 12ක් ඉඳලා pass වෙන්නේ නැතිව මේගොල්ලන්ගේ එකම රැකියාව අලුතෙන් එන ශිෂ්‍යයන්ට නවක වධය දෙන එක. ඒ සියලුම ශිෂ්‍යයන් අවුරුදු 30ට වැඩියි; all of them are over 30 years. මොකක්ද, මේගොල්ලන් කරන්නේ? මේගොල්ලන් දේශපාලනය කරනවා.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා
(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புக்வெல்ல)
(The Hon. Keheliya Rambukwella)
නීතිය ක්‍රියාත්මක කරන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
නීතිය ක්‍රියාත්මක කරන්නේ කොහොමද, සමහර දේශපාලන පක්ෂවල ව්‍යවස්ථාවේ තිබෙන්නේ අවනීතිය නේ? නවක වධයට විරුද්ධව එක වචනයක් කථා කළාද? මේ නිසා තමයි මේ අය අවුරුදු 50ක් දේශපාලනය කරලාත් තවම මන්ත්‍රීවරු හතරයි, පහයි මේ පක්ෂයෙන් පාර්ලිමේන්තුවට ආවේ. ජනමතයක් නැහැ; පෙරටුගාමී පක්ෂයටත් නැහැ, අනෙක් අයටත් නැහැ. ජනමතය තිබෙන්නේ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයටයි, එක්සත් ජාතික පක්ෂයටයි. අපි ඒක පිළිගන්නවා. අන්න එම නිසා තමයි මම ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ අපේ මිත්‍රයන්ට කියන්නේ අපට සහයෝගය ලබා දෙන්න කියලා.

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
කිසිසේත්ම සහයෝගය දෙන්නේ නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ඔබතුමන්ලා පටන් ගත්ත අය නේ. [බාධා කිරීම්] ඒක තමයි කියන්නේ, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයෙන් මේ දරුවා වැදුවා.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා
(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புக்வெல்ல)
(The Hon. Keheliya Rambukwella)
වදපු කෙනාත් ඔතැන වාඩි වෙලා නේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
දැන් අපට තමයි අලුත් දරුවා ආරක්ෂා කරන්න වෙලා තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීම්] වාද-විවාද අමතක කරලා අපි මේ දරුවා වෙනුවෙන් පියවරක් ගනිමු. අපේ අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, තමුන්නාන්සේලා සහයෝගය ලබා දෙන්න. ඒ ළමයි අවසාන විභාගයට ඉඳ ගන්න කැමැති නම්, ඇයි විරුද්ධ වෙන්නේ? [බාධා කිරීම්] They are willing to sit for any exam : any final exam or any licensing exam set by the SLMC. ඇයි, ඒකට විරුද්ධ? [බාධා කිරීම්] Please, පිළිතුරක් ලබා දෙන්න.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ප්‍රතිපත්තිමය ලෙස මුදලට, මසකට රුපියල් ලක්ෂ දෙකහමාරක් වැය කළ හැකි කෙනෙකුට පමණක් වෛද්‍ය උපාධි ලබා ගැනීම සඳහා තිබෙන අවස්ථාව අහුරලා, දැන් එම ආයතනයේ ඉගෙන ගන්නා දරුවන් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය වෙනම සාකච්ඡා කරන්න එකඟයි. හැබැයි, මේ පූර්ව කොන්දේසි සහිතව, කොන්දේසිවලට යටත්ව.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
මේ නඩු තීන්දුවක් දීලා තිබෙන වෙලාවේ අපි මේක වහන්න ගියොත් අපට හිරේ යන්න වෙයි. [බාධා කිරීම්] මේ, ඔබතුමා කියන්නේ මොනවාද? මේක වහන්න කියලා කිව්වොත් අපට හිරේ යන්න වෙයි. [බාධා කිරීම්]

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Minister, please wind up now.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
මාගේ හිතවත් ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා පෙළපාළි යනවා මම දැක්කා. ඔබතුමා සටන් පාඨ කියමින් යනවා දැක්කා. මට විරුද්ධවත් සටන් පාඨ කිව්වා. ඒවාට කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. අපි මේක අවසන් කරමු. අවසන් කරලා දෙගොල්ලන්ටම පිළිගත හැකි මාර්ගයකට යමු. දැන් මේ ආයතනය නීත්‍යනුකූලව කරලා තිබෙනවා නේ. දැන් අවුරුදු හතකට පස්සේ- [බාධා කිරීම්] ඒක අධිකරණයෙන් නීත්‍යනුකූලව ලබා දී තිබෙනවා.

ගරු කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මහතා
(மாண்புமிகு கெஹெலிய ரம்புக்வெல்ல)
(The Hon. Keheliya Rambukwella)
නැහැ, නැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
"නැහැ" කියන්නේ කොහොමද?

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, උදේ දහයේ ඉඳලා හැන්දෑවේ හතර දක්වා දින 8ක් අධිකරණයේ මේ නඩුව තර්ක කළා. නීතිඥ මහත්වරු 15දෙනෙක් මේ නඩුව වෙනුවෙන් පෙනී සිටියා. මෙහෙම තියෙද්දී මේක පිළිගන්න බැහැ කියන එක මේ පාර්ලිමේන්තුවට කරන අපහාසයක්. අපි නීතිය හදන තැන. අපි කියනවා නම්, "අධිකරණ නඩු තීන්දුවක් පිළිගන්නේ නැහැ" කියලා, ඒක මේ පාර්ලිමේන්තුවට කරන අපහාසයක්. මොකද, අපේ අධිකරණ බලය තමයි උසාවිය හරහා ක්‍රියාත්මක කෙරුවේ. මම මේ අවස්ථාවේදී උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා හැටියට කියන්නේ, මේ කාර්යය සඳහා අපට සහයෝගය දෙන්න කියලායි. එහෙම නැතිව රට ගිනි තියන්න එපා. අපි දේශපාලනය කරමු. ඡන්ද දිනනවා, පරදිනවා. නමුත් මෙහෙම ශිෂ්‍යයන් පාරට ඇදලා දමන්න හොඳ නැහැ. මා කලින් කිව්වා වාගේ, ශිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය සියලු පහසුකම් අපි දීලා තිබෙනවා. දැන් දෙන්න දෙයක් නැහැ. අහන්න ශිෂ්‍යයන්ගෙන්. [බාධා කිරීම්]

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
තව මොනවාද ඕනෑ කියලා අහන්න?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
වෙන මොනවාද අවශ්‍ය?

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
තව මොනවා හෝ ඕනෑ කිව්වොත් තව දෙනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ශිෂ්‍යයන්ට අලුතින් මොනවාද අවශ්‍ය? [බාධා කිරීමක්]

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Minister, please wind up now.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
එතුමාත් පිටරට ගිහිල්ලා සල්ලි දීලා ඉගෙන ගත්ත කෙනෙක්.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
අධිකරණයෙන් පිළිගෙන තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්] අන්න එම නිසා මේ අවස්ථාවේදී,-[බාධා කිරීම්]

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Order, please!

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
අනෙක් කාරණය, විශේෂයෙන්ම, මේ ආයතනය පටන් ගැනීම ගැන මම පසුගිය රජයට ප්‍රශංසා කරනවා. [බාධා කිරීම්] ඔව්, It is a very good thing. පසුගිය රජය වමට බර ආණ්ඩුවක්. වමට බර ආණ්ඩුවක් වුණත්, කාලීන අවශ්‍යතාව තේරුම් අරගෙන මේ ආයතනය ආරම්භ කළා. [බාධා කිරීම්] මට කාල වේලාව ලබාදීම ගැන ස්තුතිවන්ත වෙමින් මගේ වචන කිහිපය අවසන් කරනවා.

[අ.භා. 2.26]

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ)
(The Hon. (Dr) Nalinda Jayathissa)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සම්බන්ධව හා, අපේ රටේ ජනතාවගේ සෞඛ්‍ය සහ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ හැම පාර්ශ්වයක්ම දැන් මහපාරට බැහැලායි තිබෙන්නේ. ලංකාවේ වෛද්‍ය පීඨ අටෙහිම ශිෂ්‍යයෝ පාරේ, වෛද්‍ය පීඨවල උගන්වන ආචාර්යවරු පාරේ. ඒ වාගේම, අපේ රටේ රෝගීන්ට ප්‍රතිකාර කළ යුතු දහස් ගණනක් රජයේ වෛද්‍යවරු විවිධ මට්ටම්වල උද්ඝෝෂණවල නිරත වෙලා සිටිනවා.

තමුන්නාන්සේලා ඒ කිසිදු පාර්ශ්වයක් ගැන නොසලකා තමයි මේ SAITM ආයතනය වෙනුවෙන් පෙනී සිටින්නේ. කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා කිව්වා, "අවුරුදු දහයකින් නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා හම්බ වෙලා නැහැ" කියලා. ඔබතුමාට එතුමා මුණ නොගැහී තිබෙන්න පුළුවන්. හැබැයි, ඔබතුමාගේ දියණියට හම්බ වුණාද කියලා අහලා බැලුවා නම්, නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා හෝ සමීර සේනාරත්න හම්බ වුණු අන්තිම දවසත් කියයි. [බාධා කිරීම්] මම කැමැතියි, එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා මේ අවස්ථාවේදී ගරු සභාවේ හිටියා නම්. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා හිටියා නම්,- [බාධා කිරීමක්] උත්තර දෙන කොට අහගෙන ඉන්න. [බාධා කිරීමක්] -

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, එතුමා මගේ නම කිව්වා. මගේ දියණිය එංගලන්තයේ බැරිස්ටර්වරියක්. ඒ වාගේම, එතුමිය මගේ පෞද්ගලික ලේකම්. කාට හෝ මාව හම්බ වෙන්න වුවමනා වුණාම එතුමියට කථා කරනවා.

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ)
(The Hon. (Dr) Nalinda Jayathissa)
ආ! ඒක නේ. ඔය එන්නේ. ඒක තමයි මම කිව්වේ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)
(The Hon. Lakshman Kiriella)
එතුමියට කථා කරනවා. මාව හම්බ වෙලා නැහැ.[බාධා කිරීමක්] මාව හම්බ වෙලා නැහැ. [බාධා කිරීම්]

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ)
(The Hon. (Dr) Nalinda Jayathissa)
මම කිව්වේ හම්බ වුණා කියලා විතරයි. [බාධා කිරීම්] ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, සමහර කාරණාවලට ඇමතිවරයා මුණ ගැහෙනවාට වඩා ඇමතිවරයාගේ පෞද්ගලික ලේකම්, ඥාතිවරුන් මුණ ගැහීම තමයි ඒ අය දන්නා සූත්තරේ.

දැන් අපි ඉදිරිපත් කළ කාරණය ගැන කථා කරන්නම්. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අපේ රටේ අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය මුදලට විකිණීම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිපත්තියක් හැටියට අපි විරුද්ධයි. ඒ ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරනවා නම්; විවාද කරනවා නම් මීට වඩා කාලයක් අරගෙන විවාද කරන්න පුළුවන්. මේ SAITM ආයතනය ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලයටත්, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයටත්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවටත් වංචා කරලා තමයි ආරම්භ කළේ සහ පවත්වා ගෙන යන්නේ. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා කියනවා නේ මේ වෙනුවෙන් BOI එකේ අනුමැතිය ලැබුණාය කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මා ළඟ තිබෙනවා 2010.08.09 වෙනිදා, එවකට ශ්‍රී ලංකාවේ වෛද්‍ය සභාවේ සභාපතිනිය වශයෙන් කටයුතු කළ මහාචාර්ය ලලිතා මෙන්ඩිස් මැතිනිය BOI එකේ සභාපතිවරයාගෙන් අහපු ප්‍රශ්න කිහිපයක්. [බාධා කිරීමක්] ඔව්. එහි නිශ්චිතවම උත්තර දෙනවා මෙන්න මේ ආකාරයට. මොකද, මේ SAITM එක වෛද්‍ය උපාධියක් ප්‍රදානය

[ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා]

කරන්න අවසරයක් ඉල්ලලා තිබුණේත් නැහැ. ඒ ගොල්ලෝ BOI එකේ අනුමැතිය පැතුවේ Nursing සහ Health Science සඳහායි. ඒ දෙකට අනුමැතිය ගන්නවත් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ අවසරය ගත්තාද කියලා අහනවා. BOI එක කියනවා, “This approval was granted subject to the condition that the approval from the Ministry of Health and Nutrition be obtained prior to providing training in Health Science.” කියලා. ආයෝජන මණ්ඩලයෙන් පනවපු මේ කොන්දේසි දෙකෙන් පළමුවැන්න වන, සෞඛ්‍ය විද්‍යාවට සම්බන්ධ උපාධියක් ලබා දීමේදී සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ පූර්ණ අනුමැතියක් ඕනෑය කියන කොන්දේසිය අද වන තුරු සම්පූර්ණ කරලා නැහැ. අපි අහන්නේ, වෙනත් ආයතනයක් BOI එකත් එක්ක ඇති කරගත් එකඟතාව මෙහෙම කඩ කළාට පස්සේ තමුන්නාන්සේලා ගන්නා පියවර මොකක්ද කියන එකයි. 2008.03.31වන දින BOI එකෙන් නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහතාට යවන ලද ලියුම මා ළඟ තිබෙනවා. අපේ අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ එම ලිපියෙන් ඔහුට කියනවා, "සෞඛ්‍ය විද්‍යාවට සම්බන්ධ උපාධියක් ලබාදෙනවා නම් කලින් අනුමැතිය ලබා ගත යුතුයි" කියලා. අද වන තෙක් ඒ අනුමැතිය ලබාගෙන නැහැ. එම නිසා ආයෝජන මණ්ඩලයට වංචා කර තිබෙනවා.

ඊළඟට, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ කිසිදු හෝ අවසරයක් ලබාගෙන තිබෙනවාද? නෙවිල් ප්‍රනාන්දු කියලා කියන්නේ පට්ටපල් බොරුකාරයෙක්; හොරෙක්. මා එහෙම කියන්නේ මෙන්න මේ කාරණය නිසායි. ඔහු 2013 පෙබරවාරි මාසයේ 27වන දා කඩුවෙල දිසා අධිකරණයට දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් ඉදිරිපත් කරනවා. "නාවල, සේනානායක මාවතේ, දෙවන පටු මඟේ පදිංචි වෛද්‍යාචාර්ය සිරිකාන්තුගේ ආතර් නෙවිල් ප්‍රනාන්දු වන මම ගෞරව පූර්වකව, අවංකව සහ සත්‍ය ලෙස පහත සඳහන් පරිදි ප්‍රතිඥා දෙමි" කියා, ඊට පස්සේ කියනවා, "වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධව රේඛීය සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ අමාත්‍යවරයාගෙන් ලිඛිතව අනුමැතිය ලබාගෙන ඇත" කියලා. මේ කියන්නේ කවදාද? 2013 පෙබරවාරි මාසයේ 27වන දා. මෙහෙම සඳහන් කර තිබෙන්නේ, කඩුවෙල දිසා අධිකරණයට ඉදිරිපත් කරපු දිවුරුම් ප්‍රකාශයේ. හැබැයි 2013 පෙබරවාරි 27වන දා මෙම දිවුරුම් ප්‍රකාශය අධිකරණයට දුන්නාට පස්සේ, 2013 අප්‍රේල් මාසයේ 05වන දා එවකට සෞඛ්‍ය අමාත්‍ය මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මහතාගේ අනුමැතිය සහිතව Dr. Nihal Jayathilaka සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවට ලිපියක් ඉදිරිපත් කරනවා, “I was instructed by the Hon. Minister to inform you that he did not issue any letter in writing or otherwise or grant any approval to the effect of carrying out a Medical Faculty as SAITM and to award Medical Degrees in Sri Lanka” කියලා.

දැන් තමුන්නාන්සේලා කියනවා නේ නඩු තීන්දුවක් දුන්නාය, මෙකයි, මෙකයි කියලා. උසාවියට බොරු කරලා තිබෙන හැටි කොහොමද? සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ලැබුණු බවට දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් දී තිබෙන, පට්ටපල් හොරෙක්, වංචාකාරයෙක්, බොරුකාරයෙක් නේ තමුන්නාන්සේලා ආරක්ෂා කරන්න යන්නේ. එවකට සෞඛ්‍ය ඇමතිවරයා වශයෙන් සිටි මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමා තමන්ගේ ලේකම්වරයාට උපදෙස් දීලා ලිපියක් නිකුත් කරනවා, "මේ ආයතනය සම්බන්ධයෙන් අපි කිසිදු ආකාරයක අනුමැතියක් දීලා නැහැ"යි කියලා. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය අනුමැතිය දුන්නාය කියලා නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා දැන් පත්‍රවලින් කියන්නේ මොකක්ද? ඒ සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න තිබෙන්නේ එකම එක ලිපියයි. ඒ ලිපිය තමයි, 2008දී සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ හා පෝෂණ අමාත්‍යාංශයේ letterhead එක යටතේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ පෞද්ගලික රෝහල් භාර අධ්‍යක්ෂවරයා හැටියට එවකට කටයුතු කරපු වෛද්‍ය අමල් හර්ෂ ද සිල්වා මහතා විසින් අත්සන් කර එවන ලද ලිපිය. පළමුවන කණ්ඩායම් කිහිපය තුළ ඔහුගේ දරුවකුත් මේ ආයතනයේ ඉගෙන ගත්තා. වෛද්‍ය අමල් හර්ෂ ද සිල්වා මහතා නෙවිල් ප්‍රනාන්දුට ලියුමක් යවනවා, "Let me congratulate you for establishing a hi-tech private hospital with facilities for medical teaching in Malabe" කියලා. මේ ලිපිය දීලා තිබෙන්නේ, පෞද්ගලික රෝහලක් හදන එකට ශුභ පතලා මිසක් මේ ආයතනයට සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය දීලා නොවෙයි. මේ ලියුම තමයි ඔහු වංචාකාර ලෙස ඉදිරිපත් කරන්නේ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. තමුන්නාන්සේලා අනික් පැත්තෙන් කියන කාරණය නේ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලැබුණාය කියන එක. අපි අද උදේ ඇහුවා, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා යටතට වංචනික ලෙස, කූට ලෙස අරගෙන උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය ලබාදුන්නේ කොහොමද කියලා. ආයෝජන මණ්ඩලයටත්, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයටත්, UGC එකටත් බොරු කරලා තමයි අද දක්වා කටයුතු කරලා තිබෙන්නේ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. දැන් මේ හැම එකටම මුවා වෙන්න තමුන්නාන්සේලා මොකක්ද කියන්නේ? මේ රටේ ජනතාව භය කරන්න, වෛද්‍ය සේවයේ, සෞඛ්‍ය සේවයේ නිරත වන අය භය කරන්න -තමුන්නාන්සේලා එහෙම හිතාගෙන ඉන්නවා- තමුන්නාන්සේලා කියනවා, උසාවි තීන්දුවක් දුන්නාය කියලා. මා අහපු ප්‍රශ්නයකට ඊයේ සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා උත්තර දුන්නා. මා ඇහුවා, ප්‍රශ්නයක්. මොකක්ද? වෛද්‍ය ආඥාපනත යටතේ ලියා පදිංචි වී සිටින SAITM ආයතනයේ සිසු කණ්ඩායම් කවරේද කියලා මා ඇහුවා. ඔහු කිව්වා, වෛද්‍ය ආඥාපනත යටතේ කිසිදු කණ්ඩායමක් ලියා පදිංචි වෙලා නැහැ කියලා. ඒක හරි. ඊළඟට, වෛද්‍ය ආඥාපනත යටතේ ලියා පදිංචි වූ සිසුන්ට රජයේ රෝහල්වල සායනික පුහුණුව ලබා දීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ කවර හෝ අධිකරණයක් විසින් ඔබ අමාත්‍යාංශයට නියෝග කර තිබේද කියලා මම ඇහුවා. මේ පළමුවන නඩුවේ මොකක්ද වුණේ? SAITM එකේ ශිෂ්‍යයෙක් ගිහිල්ලා තමන්ට සායනික පුහුණුව ලබා දෙන්න කියලා උසාවියට කරුණු ඉදිරිපත් කළා. ඒකේ වගඋත්තරකාර පාර්ශ්වය වුණේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය. නඩුව ගන්න තිබුණේ 2014.09.18වන දින. 2014.09.17වන දා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් ලිපියක් නිකුත් කර තිබෙනවා, නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවට. මා ළඟ මේ තිබෙන්නේ ඒ ලිපිය. 2014.09.17 දිනැති ඒ ලිපිය මඟින් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ එවකට හිටපු ලේකම් සුධර්මා කරුණාරත්න කියා තිබෙනවා, "මේ ළමයින්ට සායනික පුහුණුව දෙන්න අපි එකඟ වෙනවා" කියලා.

එක පාර්ශ්වයක් උසාවි යනවා, සායනික පුහුණුව ඉල්ලලා. වගඋත්තරකාර පාර්ශ්වයක් ඉන්නවා. නඩු දිනයට දිනයකට කලින් උසාවියෙන් පිටතදී ඒ ගොල්ලන් එකඟ වෙලා උසාවියට කියනවා, අපි එකඟ වුණා, නඩුව ඉදිරියට ගෙන යන්න ඕනෑ නැහැ කියලා. ඔන්න ඔහොම නඩු තීන්දු ලැබුණේ. ඒ නිසා උසාවිය තීන්දුවක් දුන්නා, “A joint motion dated 23.09.2014 embodying terms of settlement signed by the Attorneys-at-Law for the Petitioners and for the Respondents together with a letter dated 17.09.2014 has been filed. Counsels are moving to terminate these proceedings” කියලා. එහෙම නම් ඇත්තටම නඩුවක් ඉස්සරහට ගෙන යන්න ඕනෑ නැහැ නේ. පැමිණිලිකාර පාර්ශ්වයයි, වගඋත්තරකාර පාර්ශ්වයයි උසාවියෙන් පිටතදී එකඟතාවකට ආවාට පස්සේ නඩුව සමතයකට පත් කර ගන්නවා කියලා, උසාවිය තීන්දුවක් දෙනවා එහෙම නම් එහෙම කරගෙන යන්න කියලා. ඒක තමයි තමුන්නාන්සේලා මේ නඩු

තීන්දු දුන්නා, දුන්නා කියලා කියන්නේ. මෙන්න මේ කාරණය කළේ නැහැ කියලා නේ ආයෙත් උසාවියට එන්නේ, උසාවියට අපහාස කළා කියලා. ඒ නිසා මේවා නොවෙයි නඩු තීන්දු. දෙවන වතාවේදීත් තමුන්නාන්සේලා නඩු තීන්දුවක් හැටියට ගත්තේ මොකක්ද? එහිදී පැමිණිලිකාර පාර්ශ්වය වෙන්නේ SAITM එකේ ශිෂ්‍යාවක්. වගඋත්තරකාර පාර්ශ්වය විධියට පාර්ශ්වකරුවන් හය දෙනෙක් නම් කරලා තිබෙනවා. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව, SAITM එක, ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්, UGC එක සහ රාජිත සේනාරත්න. මේ වගඋත්තරකාර පාර්ශ්ව හයෙන් මේ කියන SAITM එක නීති විරෝධියි කියලා කියන්නේ කවුද? ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව පමණයි. කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාත්, රාජිත සේනාරත්න ඇමතිතුමාත්, UGC එකත්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත් යන සියලු පාර්ශ්ව පෙනී සිටින්නේ SAITM එක වෙනුවෙනුයි. ඒ ඔක්කෝම පෙනී ඉන්නේ එක පැත්තක් වෙනුවෙන්. එහෙම තමයි මේ නඩු තීන්දු ලැබුණේ. ඒ නිසා නඩු තීන්දුවලට මුවා වෙලා තමුන්නාන්සේලාට මේක එහෙම මඟහරින්න දෙන්න බැහැ.

දැන් එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා කියනවා, මේ රිස්වි ෂෙරීෆ් වාර්තාවේ නිගමනය පිළිබඳව. 2015 සැප්තැම්බර් මාසයේ 4වන දා මහාචාර්ය රිස්වි ෂෙරීෆ් ඇතුළු මහාචාර්යවරු හය දෙනෙක් ඇතුළු දහ දෙනෙකුගේ කමිටු වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළා, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව විසින්. මා ළඟ මේ තිබෙන්නේ ඒ වාර්තාව. ඒකේ මොකක්ද තිබෙන්නේ? ඔවුන් කියා තිබෙනවා, "The degree awarded by SAITM should not be recognized for the purpose of registration under the Medical Ordinance" කියලා.

මේ පිරිනමන උපාධිය වෛද්‍ය ආඥාපනත යටතේ පිළිගන්න බැහැ කියලා බොහොම පැහැදිලිව ලියලා විතරක් නොවෙයි, දහ දෙනාම අත්සන් කරලාත් තිබෙනවා. දැන් මෙහෙම වාර්තාවක් තිබෙද්දී තමයි එස්.බී. දිසානායක ඇමතිවරයා කියන්නේ, "නැහැ, මේක බොරු වාර්තාවක්" කියලා. එතුමා මුල ඉඳලා මේ වෙනුවෙන් පෙනී හිටියා. මුල ඉඳලා පෙනී හිටියා විතරක් නොවෙයි, "අපේ රටේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය නියාමනය කරන්න ඕනෑ, ඒ තත්ත්වය පවත්වා ගෙන යන්න ඕනෑ. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවත් විසුරුවා හැරලා හරි මේක කරන්නම්" කියලා ආපු කෙනා නේ. ඒ කාලයේ අපට මතකයි කිව්වා, තමන්ගේ තීන්දුවට පටහැණි තීන්දුවක් දුන්නොත් එහෙම වෛද්‍ය සභාව විසුරුවා හරිනවා කියලා. එහෙම කියපු කෙනා තමයි අද මේ වාර්තාව නැහැ කියලා කියන්නේ. ඒ මහාචාර්යවරු හය දෙනා ඇතුළු කණ්ඩායම ඒකමතිකව ඉදිරිපත් කරපු වෛද්‍ය සභාවේ වාර්තාව තමයි අද එතුමා පාර්ලිමේන්තුවට නැහැ කියලා කියන්නේ. ඒ නිසා මම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ දැන ගැනීම සඳහා මේ වාර්තාව **සභාගත*** කරනවා, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි.

මේ ආයතනය නීත්‍යානුකූලයි නම් තමුන්නාන්සේලා පෙන්නුම් කරන්න. මම ඇහුවා වාගේ, කොහොමද, ආයෝජන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා ගෙන තිබෙන්නේ? කොහොමද, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ලබාගෙන තිබෙන්නේ? අපි දැන් සොයා ගෙන යනකොට පෙනෙනවා, UGC එකටත් කොහොමද කොළේ වහලා ගහලා තිබෙන්නේ කියලා. ඒ නිසා මේ සියලු ආයතනවලට බොරු කරලා තමයි මේ ආයතනය පටන්ගෙන තිබෙන්නේ.

දැන් අපට කියනවා, විදේශ විනිමය ඉතිරි කර ගන්න තමයි මේවා කරන්නේ කියලා. සාමාන්‍යයෙන් අපේ රටේ වෛද්‍ය පීඨවල උපාධිය පිළිබඳව ලෝකයේ රටවල ඉහළ පිළිගැනීමක් තිබෙනවා. මට මතකයි, ඒ කාලයේ දකුණු ආසියාවේ ශිෂ්‍යයන් ඇවිල්ලා අපේ කණ්ඩායම්වලත් හිටියා. දකුණු ආසියානු කලාපීය ශිෂ්‍යයන් ශිෂ්‍යත්ව ලබා ගෙන උපාධි ලබා ගැනීම සඳහා අපේ රටට ඉල්ලුම් කරනවා. ඒ විධියට ඉල්ලපු ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙක් තමයි පාකිස්තානු ජාතික අශ්වාක් අහමඩ් සහ නවුමාන් අහමඩ් කියන්නේ. මේ අශ්වාක් අහමඩ් ඉල්ලන්නේ Animal Science Degree එකක්. නවුමාන් ඉල්ලන්නේ Agricultural Technology and Management Degree එකක්. මේ අයදුම්පත් UGC එකට ඉදිරිපත් කළාට පස්සේ පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයට යවන්න ඕනෑ, මේ උපාධි ලබා දීම සඳහා කියලා. ඔවුන් අපේ රටේ තිබෙන උපාධි පිළිබඳ යම් විශ්වාසයක් තබාගෙන තමයි මේවාට ඉල්ලුම් කරන්නේ. ඒ වාගේම ඒවාට ඉල්ලීම් කරනකොට ඒ ශිෂ්‍යයන්ගේ දැනුම මට්ටම අනුව හිතනවා, ඔවුන්ට මීට වඩා ඉහළ මට්ටමේ Degree එකක් සඳහා ඉල්ලුම් කරන්න සුදුසුකම් නැහැ කියලා. හැබැයි, UGC එක මොකද කරන්නේ? UGC එක මේ දෙදෙනා SAITM එකට යවනවා, වෛද්‍ය උපාධිය ලබා ගන්න! සත්ව විද්‍යා අංශයෙන් උපාධියක් ඉල්ලපු අයට වෛද්‍ය විද්‍යා උපාධියක් ලබා දෙන්න SAITM එකට යවනවා විතරක් නොවෙයි, ඒ වෙනුවෙන් SAITM එකට ආණ්ඩුවෙන් සල්ලිත් ගෙවනවා! එහෙම වෙන්නේ කොහොමද? මා ළඟ ඒ විස්තර තිබෙනවා. Ministry of Higher Education එකෙන් මේ අයගේ monthly allowance ගෙවා තිබෙන හැටි මේ ලේඛනයේ සඳහන් වෙනවා. මාසයකට තුන්ලක්ෂ හැටදහස ගණනේ, හාරලක්ෂ විසිදහස ගණනේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් SAITM එකට මුදල් ගෙවනවා, මේ ශිෂ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලට. Animal Science Degree එක කරන්න ආපු අයට Medical Science Degree එක කරන්න අපේ රජයෙන් සල්ලිත් දීලා SAITM එකට යවනවා. එහෙම නම් කොහොමද විදේශ විනිමය ඉතිරි වෙන්නේ? විදේශ විනිමය ඉතිරි කරන ක්‍රම මේවාද? මෙන්න මේ විධියට තමයි මේ ක්‍රියාමාර්ග දියත් වෙලා තිබෙන්නේ. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ පිළිබඳව -

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
ඔය කොයි කාලයේද? දිනය කවදාද?

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ)
(The Hon. (Dr) Nalinda Jayathissa)

2012 අගෝස්තු මාසයේ ඉඳලා - [බාධා කිරීම්] මේවා සම්බන්ධයෙන් කරපු පරීක්ෂණ කෝ? මේ පරීක්ෂණ නතර කරලාද තිබෙන්නේ? [බාධා කිරීම්]

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
ඒ, එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා. [බාධා කිරීම්]

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ)
(The Hon. (Dr) Nalinda Jayathissa)

ඒ උසස් අධ්‍යාපන ඇමති එස්.බී. දිසානායක මහතා තමයි. අද එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ වැඩේ හවුලට කර ගහලා තිබෙන්නේ ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා. ඒකයි තිබෙන ප්‍රශ්නය. ඒ නිසා මෙවැනි වංචනික ආයතනයක් ආරම්භ කරලා, පවත්වා ගෙන ගිහිල්ලා, එයට නීත්‍යානුකූලභාවය ලබා දෙන්න කටයුතු කරන කවරකු හෝ වැරදියි. තමුන්නාන්සේලා හදන්නේ

---

* **පුස්තකාලයේ තබා ඇත.**
* நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.
* *Placed in the Library.*

[ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා]

අපේ රටේ දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබා ගන්න තිබෙන අයිතියේ දොරටුව වහන්නයි.

දැන් නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා පත්තරේ දැන්වීම් දාලා කියනවා, අපේ උපාධියට අය කරන ගණන රුපියල් ලක්ෂ 120 නොවෙයි, රුපියල් ලක්ෂ 100යි කියලා. ඔහු ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවට ඉදිරිපත් කරපු වාර්තාවලට අනුව, 2011 වර්ෂයේ ඔහුගේ ආදායම කීයද? ලාභය රුපියල් මිලියන 65යි. 2012 අවුරුද්දේ ලාභය රුපියල් මිලියන 234යි. ඒක 2017 වන කොට රුපියල් මිලියන 1,300 දක්වා වැඩි කර ගන්නවා. එක වසරක් තුළ ඔහුගේ ලාභය රුපියල් මිලියන 1,000කින් වැඩි කර ගන්නවා. නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා මේ ලාභ ගත්තේ මොනවා කරලා ද? ඔහුගේ press එකෙන්ද ඒ ලාභය ගත්තේ? එහෙම නැත්නම් ඔහුගේ වෙනත් ව්‍යාපාරයකින්ද මේ ලාභය ලබා ගත්තේ. ඔහුගේ හෝටල්වලින්ද මේ ලාභ ගත්තේ? නැහැ. රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වෙන්න බැරිකම තිබෙන, හැබැයි, ඉගෙන ගන්න කැමැත්තක් තිබෙන දරුවන්ට වංචා කරලා, මෙය නීත්‍යනුකූල ආයතනයක් බවට පත් කරලා දෙනවා කියලා ඒ දරුවන්ට පොරොන්දු දීලා, ඔවුන් බඳවා ගෙන වසරක් තුළ රුපියල් මිලියන 1,000ක ලාභයක් උපයා ගෙන තිබෙනවා; ලාභය වැඩි කරගෙන තිබෙනවා. සමහර විට මෙවැනි ප්‍රතිශතයකින් ලාභයක් වැඩි කර ගත්ත තවත් එකම සමාගමක් පර්පචුවෙල් ට්‍රෙෂරීස් සමාගම වෙන්න ඇති.

ඊට පස්සේ මෙහෙම ලාභයක් ගත්ත එකම ආයතනය මේක වෙන්න ඇති. ඉතින් ඒ ලාභයෙන් කොටසක් ඇමතිවරුන්ට දෙන එක, ඒ ලාභයෙන් කොටසක් වෙනත් ආයතනවලට දෙන එක ඔවුන්ට එච්චර දෙයක් නොවෙයි. ඒ ලාභය බෙදෙන්නේ ඇමති හරහාද, ඇමති දියණිය හරහාද කියන එක ඔවුන්ට එච්චර වැදගත් නැහැ. එහෙම තමයි මේ ආයතනය පවත්වා ගෙන ගිහින් තිබෙන්නේ. මෙතුමන්ලා මේ නීත්‍යනුකූල කරන්න යන්නේ එහෙම ආයතනයක්.

අපේ වෛද්‍ය සභාව දිගින් දිගටම මේ ආයතනයේ ප්‍රමිතිය පිළිබඳව ප්‍රශ්න කරන්නේ, මේ රටේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳව වගකීම තිබෙන්නේ ඔවුන්ට නිසායි. සාමාන්‍යයෙන් රටක වෛද්‍ය සභාවට කිසිවෙකු අත තියන්නේ නැහැ. හැබැයි, මේ ආණ්ඩුව ඒකත් කරන්නයි හදන්නේ. වෛද්‍ය සභාව ඩෝසර් කරලා හරි මෙම ආයතනය පවත්වා ගෙන යන්නයි හදන්නේ. අපි අහන්නේ මේකයි. මොකක්ද එහෙම කිරීමේ අරමුණ?

මම කලින් කිව්වා වාගේ මේ ඉන්නේ කවුද? මේ ඉන්නේ වෛද්‍ය සභාව විසුරුවලා හරි මේ ආයතනයට නීත්‍යනුකූලභාවය ලබා දෙනවා කියන ඇමතිවරුනේ! දැන් ඒකට තව කට්ටියක් එකතු වෙලා ඉන්නවා. මේ රටේ ජනතාවගේ සෞඛ්‍ය වෙනුවෙන්, ජනතාවගේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වගකීම තිබෙන්නේ නෙවිල් ප්‍රනාන්දුට නොවෙයි. ඒක මතක තබා ගන්න. එහි වගකීම තිබෙන්නේ SAITM එකට නොවෙයි, රජයට. නමුත් රජය ඒ වගකීම පැහැර හැරලා තිබෙන්නේ; රජයේ ආයතන ඒ වගකීම පැහැර හැරලා තිබෙන්නේ. උසාවියේදී ජනතාව වෙනුවෙන් උත්තර දිය යුතු රජයේ ආයතන ඒ වගකීම පැහැර හැරලා තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට ලබා දී තිබෙන කාලය අවසානයි.

ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ)
(The Hon. (Dr) Nalinda Jayathissa)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මට තව විනාඩියක කාලයක් ලබා දෙන්න.

අපේ රටේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතිය පිළිබඳව තිබෙන අවම නිර්ණායක මේ පාර්ලිමේන්තුවෙන් ගැසට් කරන්න ඕනෑ. එසේ ගැසට් කිරීම ප්‍රමාද කළේ කවුද? රාජිත සේනාරත්න මැතිතුමා මන්ත්‍රීවරයෙකු වශයෙන් සිටි කාලයේ ඉඳලා ඒකට දිගින් දිගටම බාධා කළා. 2006 වසරේදී ඒකට බාධා කළා; 2009 වසරේදී බාධා කළා. අදත් ඒ අවම ප්‍රමිති ගැසට් කිරීමට එරෙහිව රාජිත සේනාරත්න ඇතුළු කණ්ඩායම පෙනී සිටිනවා. ඒ මොකක් වෙනුවෙන්ද? ඔවුන් කරන්නේ මේ රටේ ජනතාවගේ සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳව වග කියන එක නොවෙයි. ලැබෙන වෙනත් වරදාන, වරප්‍රසාද වෙනුවෙන්, කුට්ටිය වෙනුවෙන් කරන පෙනී සිටීමක් තමයි ඔවුන් කරන්නේ. ඒ නිසා අපි කියන්නේ මෙයයි. වහාම SAITM ආයතනය අහෝසි කරන්න. ඒ වෙනුවෙන් වෙන වෙන විකල්ප බැහැ. දැන් ඒ hospital එක රජයේ කරේ එල්ලලා. මොකද ඒ? ඒ hospital එකෙන් පාඩුයි. ඒ hospital එකට ලෙඩ්ඩු එන්නේ නැහැ; එන්න එන්නම පාඩුවට යන්නේ. ඒ නිසා ඒක දැන් රජයේ කරේ ගහලා. [බාධා කිරීම්] ඔව්. ඒවායෙන් හසු වෙනවා තාජුඩීන්ගේ ඇට-කටු. ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් තමුන්නාන්සේ පෙනී සිටින්නේ ඒවා වෙනුවෙන් ද? [බාධා කිරීම්] ඒ නිසා SAITM එකේ රෝහල විතරක් නොවෙයි, SAITM එකේ වෛද්‍ය පීඨයම අහෝසි කරන්න ඕනෑ. එසේ අහෝසි කළාට පස්සේ මේ ශිෂ්‍යයන්ට කරන්නේ මොකක්ද කියලා තීන්දුවක් ගන්නය කියමින් මම නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Next, the Hon. Dayasiri Jayasekara. You have ten minutes.

[අ.භා. 2.47]

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා (ක්‍රීඩා අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர - விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர்)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara - Minister of Sports)
ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අද දිනයේ සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ ගෙනා යෝජනාව සම්බන්ධව මටත් කථා කරන්න අවස්ථාවක් ලැබීම ගැන සන්තෝෂ වෙනවා.

මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය, ඒ වාගේම පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය කියන කාරණා පිළිබඳව හොඳ අදහස් ගණනාවක් අද අපේ මැති-ඇමතිවරුන් හා මන්ත්‍රීවරුන් ඉදිරිපත් කළා. අද මේ රටේ සියලු වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් විතරක් නොවෙයි, අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල සිටින ආදරණීය ශිෂ්‍යයන් සියලුදෙනා පාරට බැහැලා විශාල සටනක් කරන කාල වකවානුවක් බවට මේ කාල වකවානුව පත් වෙලා තිබෙනවා. සමහර වේලාවට මේ අදහස් සියල්ලම සමහර අය දන්නේ නැතුව ඇති. සමහර අය මේ අදහස් සම්බන්ධව තිබෙන දේශපාලන මතය ගැන දන්නේත් නැතුව ඇති. ඒ නිසා පාරට බහිනකොට, සියලු දෙනා එකට එකතු වෙලා පාරට බහිනවා. ඒක විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ගේ හැටි. කල් යනකොට තමයි ඒ ගැන ටිකක් තේරෙන්නේ.

විපක්ෂයේ සිටිනකොටත් මම බොහොම පැහැදිලිව මේ SAITM එක පිළිබඳව ඉතාම දැඩි ලෙස කථා කරපු කෙනෙක් බව

මුලින්ම කියන්න කැමැතියි. මේ SAITM ආයතනය මඟින් වෛද්‍ය උපාධි ලබා දීමේ ක්‍රියාදාමය ගැන අද අපේ ගරු නලින්ද ජයතිස්ස මන්ත්‍රීතුමා කියපු කාරණා ටික ඒ විධියටම එදා මමත් මෙතැනදී සඳහන් කළා. මම අදත් ඒ මතයේ ඉන්නවා. එයට හේතුව මේකයි. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීමේ මේ ක්‍රියාදාමය පිළිබඳව නිවැරදි නීති ක්‍රමයක්, නිවැරදි වැඩ පිළිවෙළක් ලංකාවේ ස්ථාපිත කළ යුතුවා වාගේම ඒවා නිවැරදිව ක්‍රියාත්මක කළ යුතු නිසා. අද වනවිට ශිෂ්‍යයන් විශාල සංඛ්‍යාවක් -10,000කට වැඩි ප්‍රමාණයක්- වෛද්‍ය උපාධිය විතරක් නොවෙයි, අනෙක් උපාධි පවා පිට රටවලට මුදල් ගෙවා ලබාගෙන තමයි ලංකාවට එන්නේ. එවැනි පිරිස් තමයි වැඩියෙන් ඉන්නේ.

අද ලංකාවේ තිබෙන තත්ත්වය අනුව, ඉඩකඩ තිබුණත් හැම අවුරුද්දකම 1,500කට වැඩි පිරිසක් අපේ විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළට ගන්න නොහැකි තත්ත්වයක් තිබෙනවා. අපි ගිය සතියේ COPE කමිටුවේදීත් මේ ගැන කථා කළා. ඒ 1,500දෙනා වෙනුවෙන් කථා කරන්න කවුරුවත් නැහැ. හැබැයි, අනාගතයේදී වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන්න වෙයි. අනාගතයේදී මේ ක්‍රියාදාමය කරන්නේ කොහොමද කියන එක පිළිබඳව මහාචාර්ය මොහාන් ද සිල්වා මැතිතුමා අපට පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කළා. ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මන්ත්‍රීතුමා SAITM ආයතනය පිළිබඳව කරුණු ගණනාවක් කිව්වා. එය මුලින්ම ලියා පදිංචි කිරීමේ ඉඳලාම අපට ප්‍රශ්න ගණනාවක් තිබෙනවා.

විශේෂයෙන්ම ආයෝජන මණ්ඩලයෙන් -BOI එකෙන්- අවසර ගැනීම පිළිබඳවත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඇත්තටම ඒ අය මුලින්ම අවසර ගත්තේ Management Degree, ඒ කියන්නේ කළමනාකරණ පාඨමාලාවක් සඳහායි. පසුව තමයි අනෙක් කාරණා ටික එකට එකතුවෙලා ආවේ. එදා කිව්වා වගේ මේ වන තුරු වෛද්‍ය උපාධිය ලබාදීම සඳහා කිසිම අවසරයක් කිසිම තැනකින් ලැබී නැහැයි කියන එක බොහොම පැහැදිලියි.

ඒ විතරක් නොවෙයි, විශේෂයෙන්ම මම කියන්න කැමැතියි, 2013 පෙබරවාරි 26වැනිදා උසස් අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් මහාචාර්ය මොහාන් ද සිල්වා මහත්මයාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සයපුද්ගල කමිටුවක් පත්කළා. මේ ක්‍රියාදාමය තුළ SAITM එකට ගිහිල්ලා භූමි පරීක්ෂාවක් කරලා අවසන් කළා. SAITM වෛද්‍ය උපාධිය සඳහා අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන් අතර අපොස (උසස් පෙළ) විභාගයෙන් ජීව විද්‍යා විෂය අසමත් සහ ජීව විද්‍යා විෂයට පෙනී නොසිටි සිසුන් ඉන්නවා කියලා ඒ වාර්තාවෙන් බොහොම පැහැදිලිව ඔප්පු කරලා තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි, තවත් කාරණයක් තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම 2013 සැප්තැම්බර් 26වැනිදා SAITM ආයතනයට උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ හැකියාව පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් පැන නැඟුණා. මේ ප්‍රශ්නය දිගින් දිගටම පැවතුණා. පසුව අපි දැක්කා, පෙරදාතම කරලා එම ගැසට් නිවේදනය නිකුත් කරනවා. ඒක තමයි මේ සම්බන්ධව තිබුණු තත්ත්වය. විශේෂයෙන්ම අවස්ථා කිහිපයකදීම ඒ කාලයේ හිටපු උසස් අධ්‍යාපන ලේකම්වරයාගෙන් SAITM ආයතනනය පිළිබඳව ප්‍රශ්න කරලා තිබුණා. SAITM ආයතනනය පිළිබඳව ගැසට් නිවේදනයක් පළ කරලා තිබෙනවාද, ඒ අය සම්පූර්ණ කර තිබෙන සුදුසුකම් හා තිබෙන සහතික මොනවාද කියන එක පිළිබඳව වෛද්‍ය සභාව විසින් අවස්ථා කිහිපයකදී ප්‍රශ්න කරලා තිබුණා. මේ විධියට ගත්තාම ඇත්තටම වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් මේකට විරුද්ධව පෙළපාළි යන එක ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. ඇත්ත කථාව තමයි, ඔවුනුත් ඉතාම දැඩි ලෙස මේක දකිනවා. ඒ වාගේම මේ කාර්ය භාරය ඉතාම හොඳින් අධ්‍යයනය කරලා තිබෙනවා.

සමහර අපේ ආදරණීය සහෝදරවරුත් මේකට කෑ ගැහුවාට, මේ ක්‍රියාදාමයන් සියල්ලම සිද්ධ වුණේ පසුගිය කාල වකවානුවේ බව අපි දන්නවා. ඒක අපට අමතක කරන්න පුළුවන් කාරණයක් නොවෙයි. එදා සිද්ධ වුණු වැරදි,- [බාධා කිරීමක්] මහත්තයෝ මතක තියාගන්න, එදා ඇමතිවරු ඔක්කෝම හිටියත් කවුරුවත් කථා කළේ නැහැ නේ. අපි ඔය පැත්තේ ඉඳගෙන කථා කරන කොට අපිට කථා කරන්න ඉඩ දුන්නේත් නැහැ. දැන් ඔතැන ඉඳලා බොරුවට

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டுள்ளது]
[Expunged on the order of the Chair.]

එපා. කියන එක අහගන්න. මෙතැනට ඇවිල්ලා බොරුවට කෑ ගහනවා. සියලුම දෙනාම ඒ කාලයේ සද්ද නැතුව අහගෙන හිටියා. කවුරුවත් කථා කරන්න ආවේ නැහැ. දැන් තමයි කෑ ගහන්නේ. [බාධා කිරීමක්] කථා කරන්න බැහැ. මේවා ගැන ඔබතුමාට කථා කරන්නත් බැහැ. ඒක මතක තියාගන්න. මේක එක්සත් ජාතික පක්ෂය කරපු අපරාධයක් නොවෙයි. මේ දරුවා බිහි කළේ කවුරුවත් නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] ඒ නිසා මගෙන් අහගන්න එපා. වැඩේ කරලා ඉවර වෙලා දැන් ඒ පැත්තේ ඉඳලා "හූ" කියලා කෑ ගහනවා. දැන් මේක විසඳගන්නයි අපි හදන්නේ. කරුණාකරලා ඒකට ඉඩ දෙන්න. මොකක්ද මේ වෙලා තිබෙන්නේ කියලා, ඇත්ත කථා කරමු. ඇයි මේකට අවසර දුන්නේ? කඩිමුඩියේ මේකට අවසර දුන්නේ ඇයි? කාගෙන් වංගු ගහලාද මේක මේ විධියට දුන්නේ? මේකට අවසර දෙනකොට අපි කථා කළා. එදා කථා කරන කොට විරුද්ධ වුණු කට්ටියත්, එදා කථා කරන කොට පක්ෂ වුණු කට්ටියත්, ඒ ඔක්කෝම මේ දෙපැත්තේ ඉඳගෙන ඉන්නවා. ඒක මතක තියාගන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, අර පැත්තට ගියා කියලා, මේ පැත්තේ ඉඳගත්තා කියලා, ඇමතිකම් ගත්තා කියලා ඒ මතය වෙනස් වෙන්න විධියක් නැහැ. මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධව අපි එක මතයක සිටියා. අපි අදත් ඒ මතයේම ඉන්නවා. අපි කියන්නේ, ඒ සඳහා අවසර දුන්න එක වැරැදියි කියන එකයි. වැරදි විධියටයි අවසර දීලා තිබෙන්නේ. කොහේ සිටියත් අපි ඒක භය නැතුව කියනවා. රුපියල් මිලියන 600ක සල්ලිත් දීලා, අතින් ශිෂ්‍යත්වත් දීලා, අද එළියට ඇවිල්ලා SAITM එකට විරුද්ධව කථා කරනවා.

වාසුදේව නානායක්කාර මහත්තයා දවසක් කියනවා මම දැක්කා, "SAITM එකට විරුද්ධව නඩු දාන්න ඕනෑ"යි කියලා. නමුත් එදා මොනවාද කළේ? එදා ඇමතිවරු විධියට මේ පේළිවලට වෙලා ඉඳගෙන හිටියා. දැන් කියනවා, "නඩු දාන්න ඕනෑ"ය කියලා. මොනවාද මේ කථා කරන්නේ? දේශපාලන කුහකකම කියන්නේ අන්න ඒකයි. ඒ පැත්තට ගියාම හොඳයි. විපක්ෂයට ගියාම නරකයි.

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
ණයට දුන්නේ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ණයට හෝ මිලියන 600ක් දුන්නා නේ.

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
What is your point of Order?

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමාගේ කථාවට මා බාධා කරන්නේ නැහැ. මම බොහොම සාවධානවයි ඔබතුමාගේ කථාව අහගෙන හිටියේ. ඔබතුමා කියනවා, රුපියල් මිලියන 600ක් දුන්නාය කියලා. ඒ මිලියන 600 මහින්ද රාජපක්ෂ රජයෙන් දුන්නු ප්‍රදානයක්ද, ලංකා බැංකුවෙන් දීපු ව්‍යාපාරික ණයක්ද කියලා ඔබතුමා මට පැහැදිලිව කියන්න.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
රුපියල් මිලියන 600ක් දෙන කොට නිකම් දෙන්නේ නැහැ නේ. මම ඔබතුමාට ඒ ගැන කියන්නද? [බාධා කිරීමක්] මට කථා කරන්න දෙන්න. රුපියල් මිලියන 600ක ණයක් දුන්නේ. හරිද? ණය ඉල්ලුම් කළේ කොහොමද කියලා මම දන්නවා. මම ඔබතුමාට ඒ ගැන මුල ඉඳලාම කියන්නද? [බාධා කිරීමක්] මොකක්ද?

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
ණය ආපසු අය කර ගන්නවා නේද?

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
ණය ආපසු අය කර ගන්නවා. [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න, පොඩ්ඩක් ඉන්න. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, ණය දෙන එක නොවෙයි ප්‍රශ්නය. මේ ණය දුන්නේ මොකටද කියන එකයි තිබෙන ප්‍රශ්නය. එහෙනම් නීති විරෝධී ආයතනයකට ණය දෙනවාද? [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න, පොඩ්ඩක් ඉන්න.

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
පෞද්ගලික රෝහලක් හදන්නයි ණය දුන්නේ.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
පෞද්ගලික රෝහලක් හැදුවේ මොකටද, ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි? [බාධා කිරීමක්] ඉන්න, ඉන්න. බොරුවට කෑ ගහන්න එපා. පොඩ්ඩක් සද්ද නැතිව ඉන්න. හරි. මේ රෝහල හදන්න නිකම් තැනක් දුන්නේ නැහැනේ. ඉස්සෙල්ලා SAITM එක හදනවා. ඊකත් එක්ක රෝහල හදනවා. මේ මුළු ව්‍යාපෘතිය ගැන කාටත් හොඳ අවබෝධයක් තිබෙනවා. මුදල් ඇමතිතුමා කවුද කියලාත් අපි දන්නවා. ඒකට ගිය ලැයිස්තු ටිකත් අපි දන්නවා. කවුද approve කළේ කියලාත් දන්නවා. ලංකා බැංකුවට දෙන්න කියලා දුන්නේ කවුද කියලාත් අපි දන්නවා. මේ කාරණා මතක තියා ගන්න. නිකම් ණයක් දුන්නේ කියලා, එහෙම කථා කියන්න එපා. මෙතැන ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. තමුන්නාන්සේලායි, අපි සියලු දෙනාම මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් කථා කරමු.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Minister, please wind up now.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
Sir, I will wind up. But I will have to take a few more minutes, because some Members interrupted me. ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මේ සම්බන්ධයෙන් අපි කථා කළේ ඒකයි. මේ ක්‍රියාමාර්ගය පිළිබඳව, -

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Is there any Hon. Member in the Government side who would like to give him a few more minutes?

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
Nobody! -[*Interruption.*]

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
මම තව විනාඩියකින්, දෙකකින් අවසන් කරන්නම්.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි, මම මේ සම්බන්ධයෙන් කිව්වේ ඒකයි. දේශපාලනය ගැන මම කිව්වේ ඒකයි. වෙන කාරණයක් නිසා නොවෙයි. මේ SAITM ආයතනයේ අද ඉන්න ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳවත් අපට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අනාගතයේ අපට එන්න සිටින ශිෂ්‍යයන් ගැනත්, මේ විශ්වවිද්‍යාලයට මොකක්ද කරන්නේ කියන එක ගැනත් අපට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඒකයි අපි කිව්වේ, මොකක් හෝ එකක් හදනකොට ඒක නිවැරදිව හදන්න තිබුණාය කියලා. ඒකට හදපු පළමුවැනි පදනමින්ම ලංකාවේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳව රටේ මිනිසුන්ගේ තිබෙන මතය සම්පූර්ණයෙන් කඩා වැටිලා තිබෙනවා. විශ්වාසයක් නැහැ. මේ ශිෂ්‍යත්ව දෙන පදනම තුළ, - හිටපු ජනාධිපතිතුමා අතින් ශිෂ්‍යත්ව පහක් දෙන කොට - තමන්ට ඕනෑ කෙනෙකුට ශිෂ්‍යත්ව දෙන්න පුළුවන් තත්ත්වයට නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්තයා මේ ආයතනය ගෙනැල්ලා තිබෙනකොට, එවැනි පසු බිමක් තුළ ඊළඟට සාධාරණය ඉෂ්ට වෙන්නේ කාටද කියන කාරණයයි අපට කල්පනා කරන්න තිබෙන්නේ. ඒකයි අපි කිව්වේ, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල හදනවා නම් ඒවාට නිර්මිත ප්‍රතිපත්තියක් හදන්න කියලා. ඒ වාගේම එම දරුවන්ට ඉගෙන ගන්න ක්‍රමවේදයක් හදලා දෙන්න.

ලංකාවේ වෛද්‍ය විද්‍යාල වැඩි කරන්න අපි දැන් වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම කුරුණෑගල සහ රත්නපුරයේ වෛද්‍ය පීඨ දෙකක් අපි හදනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, 2020 වනකොට අපේ බලාපොරොත්තුව ඒවාට ඇතුළත් වන දරුවන් ප්‍රමාණය 50,000ක් දක්වා වැඩි කර ගන්නයි. මේ කාරණයත් ඔබතුමන්ලා මතක තියා ගන්න. අද වනකොට Tianjin University එකට 70කට වැඩි ප්‍රමාණයක් යනවා. ඒ පිළිබඳව කථා කරන්නේ කවුද? ඒ විශ්වවිද්‍යාලවලින් උපාධි අරගෙන ඇවිල්ලා ලංකාවේ practise කරන අය ගැන කවුද කථා කරන්නේ? කවුරුවත් කථා කරන්නේ නැහැ. හැබැයි, එක පැත්තකින් මේ රටින් පිට රටට යන රුපියල් මිලියන 7,000ක මුදල නවත්වා ගන්නත් ඕනෑ; ලංකාවේ නිදහස් අධ්‍යාපනය රැක ගන්නත් ඕනෑ.

ඒ විතරක් නොවෙයි, මම මේ කාරණයත් කියන්න කැමැතියි ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමනි. අද තත්ත්වය දිහා බලන්න.

Colombo University එකේ professorsලා 35 දෙනෙක් ඉන්නවා; Peradeniya University එකේ professorsලා 15 දෙනෙක් ඉන්නවා; Sri Jayewardenepura University එකේ professorsලා 19 දෙනෙක් ඉන්නවා; Kleaniya University එකේ professorsලා 23 දෙනෙකු ඉන්නවා; Ruhuna University එකේ professorsලා 19 දෙනෙකු ඉන්නවා; SAITM එකේ professorsලා 11 දෙනෙකු ඉන්නවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Hon. Minister, please wind up.

ගරු දයාසිරි ජයසේකර මහතා
(மாண்புமிகு தயாசிறி ஜயசேகர)
(The Hon. Dayasiri Jayasekara)
මට තව විනාඩියක් ලබා දෙන්න.

Jaffna university එකේ professorsලා එක් කෙනෙකුවත් නැහැ. Eastern University එකේ professorsලා එක්කෙනෙක්වත් නැහැ. Rajarata University එකේ එක්කෙනායි ඉන්නේ. මේක තමයි තත්ත්වය. මේ කෑ ගහනවා වාගේම, අනෙක් පැත්තෙන් අපේ එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා සමඟ මා එකඟ වන්නේ යම් යම් කාරණා සම්බන්ධයෙන් එතුමා හොඳ මතවල සිටින නිසායි. මේ මහාචාර්යවරුන්ට අපි කියනවා, කරුණාකර තමන්ගේ පහසුව විතරක් බලන්නේ නැතිව, මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය රකින්නත් මහන්සි වෙන්න කියා. එහෙම මහන්සි වෙන්නේ නැතිව අපට මේ රට ගොඩගන්න හම්බ වන්නේ නැහැ. එම නිසා දේශපාලන වශයෙන් කුහක වන්නේ නැතිව, මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්න සියලු දෙනාම එකතු වෙන්න කියන කාරණය විතරයි මම මතක් කරන්නේ. ඒ කටයුත්තේදී උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා මැද තැනක ඉඳගෙන කථා කළ යුතුයි. එතුමා SAITM එක පැත්තේ හෝ අනෙක් පැත්තේ ඉඳගෙන කථා කරලා වැඩක් නැහැ. මේ ප්‍රශ්නයට අප විසඳුම් දෙන්න ඕනෑ. අප උපද්දලා තිබෙන දරුවෙක් මරනවාද, නැත්නම් එම දරුවා නිවැරදිව හදලා ඉස්සරහට අරගෙන යනවාද කියන කාරණය විතරයි අපට මෙතැනදී සලකා බැලිය යුතුව තිබෙන්නේ. ඒ වෙනුවෙන් කළ හැකි උපරිම කාර්ය භාරය අප කරනවා කියන කාරණයත් මම මේ වෙලාවේ මතක් කරන්න කැමැතියි.

අපේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා අද මේ ක්‍රියාදාමයට අත ගසා තිබෙනවා. අනෙක් කට්ටියත් එකතු කරගෙන, නිවැරදි ලෙස, හදිසි වෙන්නේ නැතිව මේ කටයුත්ත කරන්න එතුමාට ඉඩ දෙන්නය කියන ඉල්ලීම කරමින්, මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා
(மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)
(The Hon. Deputy Chairman of Committees)
Next, Hon. (Dr.) S. Sivamohan.

Before he starts, will an Hon. Member propose the Hon. Lucky Jayawardana to the Chair?

ගරු පාඨලී චම්පික රණවක මහතා (මහානගර හා බස්නාහිර සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு பாட்டளி சம்பிக ரணவக்க - மாநகர மற்றும் மேல் மாகாண அபிவிருத்தி அமைச்சர்)
(The Hon. Patali Champika Ranawaka - Minister of Megapolis and Western Development)
I propose that Hon. Lucky Jayawardana do now take the Chair.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, ගරු ලකී ජයවර්ධන මහතා මූලාසනාරූඪ විය.
அதன் பிறகு, மாண்புமிகு குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு லக்கி ஜயவர்தன அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.
Whereupon THE HON. DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES *left the Chair, and* THE HON. LUCKY JAYAWARDANA *took the Chair.*

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. Member, you can start your speech.

[3.00 p.m.]

ගරු (වෛද්‍ය) එස්. සිවමෝහන් මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) சி. சிவமோகன்)
(The Hon. (Dr.) S. Sivamohan)
Thank you, Sir.

Sri Lanka offers free schooling to all students, starting from primary school at the age of five through to the university. According to the statistics in 2013, there are 9,905 functioning Government schools with a total student population of 4 million. Unfortunately, most of them are not able to attend a State university as places are limited and competition is fierce. Only 39,591 students, which means, 16 per cent of them, get an opportunity to enter a State university annually. There are 15 State universities enrolling 105,127 undergraduate and postgraduate students. But, there are another 238,561 students eligible to enter the university. In other way, only 16 per cent of the students enter to the State universities and 84 per cent of the students, who are eligible to enter the universities, do not get an opportunity to enter a State university. This is a disappointment for those youngsters. As I said, 84 per cent of the students do not get a chance to study at a university inside the country and only 16 per cent of the students get good opportunities to get free university education annually. So, I humbly request the university students not to let down the other 84 per cent of the students, as they are your colleagues, who have been studying with you since primary school.

Roughly, 12,000 Sri Lankan students go to study abroad each year. That means, US Dollars 400 million goes out of the country along with those students. This is happening at present. The current world trend of education has completely changed. We are in a globalized world. There are no barriers or differences among the countries and the regions.

The SAITM was recognized as a degree-awarding institute by an Order published in the Gazette Extraordinary, No. 1721/19, dated 30th August, 2011, in terms of Section 25A of the Universities Act, No. 16 of 1978. The medical students graduate from the SAITM are required to obtain provisional registration from the SLMC under the Section 29(1)(b)(i) of the Medical

[ගරු (වෛද්‍ය) එස්. සිවමෝහන් මහතා]

Ordinance Chapter 105 to commence their internship training at a Government hospital.

On completion of their intern training, as required by Section 32 of the Medical Ordinance, they are eligible to apply for registration with SLMC to practise as a doctor. As a Government, you have to have a policy to overcome challenges for education in the globe. But unfortunately, educational policies are trapped into politics. Some are trying to come to power with the help of the16 per cent of student population which is entering universities every year. But, please keep in mind that you are ignoring the rest, 84 per cent of the students, who are losing their opportunities to enter universities.

Ultimately, I want to present my suggestions to this august Assembly with regard to the SAITM. The first point is that the student intake should be restricted to once annually with the involvement of the University Grants Commission as is practised presently. I think, now there are two intakes within a year, but it has to be regularized.

The second point is that all the SAITM students will have to be given a chance to get clinical training in the State hospitals and health institutions, especially for Forensic Medicine and Family Health Medicine. Usually, it should be the same with the other sections also. Even though the Government provides them with facilities for clinical training in the Kaduwela MOH and the Avissawella Base Hospital, the Consultants in those Hospitals were threatened through anonymous telephone calls. This is how the educational system is trapped into a problem. This is not the way of handling the problem.

My last point is, if the Sri Lanka Medical Council has a controversial policy regarding the SAITM matter to implement the Court order, the Government has to appoint a special Examination Board under the supervision of the Ministry of Higher Education immediately without further delay and conduct the final MBBS Examination of the SAITM students who have completed their studies. I feel that the SAITM students will get a chance to prove their ability and protect their dignity through the final Examination.

The Government must create more opportunities for the younger generation to get free education. Free education is a good concept mainly for poor people, but it does not mean restricting higher education only to a certain percentage of students who are entering the Government universities.

I humbly request the politicians to do their politics with public, not with the students and emergency health service units.

Thank you very much.

[අ.භා. 3.08]

ගරු පාඨලී චම්පික රණවක මහතා (මහානගර හා බස්නාහිර සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு பாட்டளி சம்பிக ரணவக்க - மாநகர மற்றும் மேல் மாகாண அபிவிருத்தி அமைச்சர்)
(The Hon. Patali Champika Ranawaka - Minister of Megapolis and Western Development)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම පළ කරන මේ අදහස් අපේ ආණ්ඩුවේ අදහසක් නොවෙයි, මේවා අප නියෝජනය කරන දේශපාලන ව්‍යාපාරයේ අදහස් බව මේ අවස්ථාවේදී මා ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ.

පළමුවෙන්ම, "SAITM" නමින් අප හඳුනා ගන්නා මේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව ප්‍රතිපත්තිමය කාරණා ගණනාවක් අප ඉදිරියේ පැන නංවා තිබෙනවා. එයින් පළමුවැනි කාරණය මෙයයි. "නිදහස් අධ්‍යාපනය" කියන සංකල්පයත් එක්ක හතළිහේ දශකයේ මේ රට තුළ විප්ලවකාරී වෙනසක් ඇති වුණා. එය මේ රට අවට කලාපයේ කිසිම රටකට අත්පත් කරගන්න නොහැකි වුණු තත්ත්වයක්. එම නිසා අප ආර්ථික දර්ශකවලින් පහළට ගිය රටක් වුණාට, අධ්‍යාපනය සහ සෞඛ්‍යය කියන ක්ෂේත්‍ර දෙකෙන්ම පළමුවැනි පන්තියේ රටක තත්ත්වය අත්පත් කරගන්න අපට හැකි වුණා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නිදහස් අධ්‍යාපනය කියන ඒ මාවත මේ රට තුළ විවෘත වෙලා නොතිබුණා නම්, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ 225ක් වුණු මන්ත්‍රීවරු, රාජ්‍ය සේවයේ, පෞද්ගලික අංශයේ වැඩ කරන බොහෝ දෙනෙක් අද ඉතාම සාමාන්‍ය ජනයාගේ පිරිසක් බවට පත් වෙනවා. මුදල් ගෙවලා අධ්‍යාපනය ලබාගැනීම, නැත්නම් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල නමින් යම්කිසි ක්‍රියාවලියක් කරගෙන යාම එම නිදහස් අධ්‍යාපනයට තර්ජනයක්ය කියා සමහර අය ඒ අනුව තර්ක කරනවා. නමුත්, අප දන්නවා පසුගිය දශක කිහිපයක කාලය තුළ සිට ක්‍රම ක්‍රමයෙන් ටියුෂන් පන්තියේ සිට, ඊනියා අන්තර්ජාතික පාසලේ සිට, නොයෙකුත් විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල පාඨමාලාවල සිට, දේශීය විශ්වවිද්‍යාලවල පාඨමාලාවල සිට අධ්‍යාපනය මුදල් ගෙවීම කියන එක යටතේ ක්‍රියාත්මක වෙමින් තිබෙන බව. හැබැයි, නිදහස් අධ්‍යාපනයට ඇති අයිතිය ආරක්ෂා කරගන්නා ගමන්, අධ්‍යාපනය කිසිම විටක ලාභ උපයන මාර්ගයක් බවට පත් නොවිය යුතුයි කියන එක තමයි අපේ ස්ථාවරය වන්නේ. "SAITM" ආයතනයේ තිබෙන ප්‍රධානම ගැටලුව ඒකයි. අද මේ රටේ මුදල් ලබාගන්නා යම් යම් ආයතන පවත්වාගෙන යනවා. උපාධි ප්‍රදානය කරන ස්ථාන තවත් පවත්වාගෙන යනවා වෙන්න පුළුවන්. නමුත්, රජයක ප්‍රතිපත්තිය විය යුත්තේ කිසිම අවස්ථාවක අධ්‍යාපනය ලාභ උපයන ව්‍යාපාරයක් බවට පත් නොකළ යුතුය යන්නයි.

අද පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ගැන කථා කරන හැමෝටම මට කියන්න තිබෙන්නේ මෙන්න මේ කාරණයයි. ඔබතුමන්ලා ලෝකයේ දියුණු අධ්‍යාපනය පවත්වා ගෙන යන රටවල් දිහා බලන්න. විශේෂයෙන්ම අපට මේ අධ්‍යාපනය භාර වුණේ බ්‍රිතාන්‍ය අධ්‍යාපන සම්ප්‍රදායෙන්. බ්‍රිතාන්‍ය අධ්‍යාපන සම්ප්‍රදායේ තිබෙන පාසල්, විශ්වවිද්‍යාල බොහොමයක් මුදල් ගන්නවා. හැබැයි, "ඔක්ස්ෆර්ඩ්", "කේම්බ්‍රිජ්" ඇතුළු ඒ සාර්ථක ආයතන සියල්ලම ලාභ උපයන ආයතන නොවෙයි. ඒවා විවිධ පාලක මණ්ඩල හරහා ක්‍රියාත්මක වන, ජනතාවට වග කියන, රටේ ආර්ථිකයට වග කියන, සමාජයට වග කියන ආයතන මිසක් පුද්ගලයකුගේ පෞද්ගලික ලාභාංශ වැඩි කරන ආයතන නොවෙයි. ඒ නිසා මේ රටේ අනාගතයේ කවර ආකාරයක හෝ උපාධි ආයතන ඇති වෙනවා නම්, ඒ උපාධි ආයතන රාජ්‍ය අංශයෙන් තොරව බිහි

වෙනවා නම් ඒවා අනිවාර්යයෙන්ම පාලක මණ්ඩල විසින් පාලනය වන, ලාභ උපයන්නේ නැති ආයතන බවට පරිවර්තනය විය යුතුයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඕනෑම ප්‍රතිපත්තියක විශේෂතා තිබෙනවා. ඕනෑම ප්‍රතිපත්තියක් ගන්න පුළුවන්. රාජ්‍ය ආයතන පෞද්ගලීකරණය කරනවා කියා ප්‍රතිපත්ති ගන්න පුළුවන්. උසස් අධ්‍යාපනය වෙළෙඳ පොළ ක්‍රමයට අනුව සැකසෙන්න ඕනෑය කියා ප්‍රතිපත්ති ගන්න පුළුවන්. හැබැයි, ඒ ඕනෑම ප්‍රතිපත්තියක විශේෂතාවක් තිබෙනවා. මූල්‍යවාදය ජනප්‍රිය වුණු අසූව දශකයේ මාග්‍රට් තැචර්, රොනල්ඩ් රේගන් වැනි අය බලයට පත් වෙලා රාජ්‍ය ආයතන පෞද්ගලීකරණය කරන්න තීරණය කළ බව අපි දන්නවා.

විශේෂයෙන්ම තැචර් මැතිනිය එංගලන්තයේ සම්ප්‍රදායයක් වශයෙන් තිබුණු විදුලිබල සේවාව හා පණිවුඩ හුවමාරුව සම්බන්ධයෙන් තිබුණු සෑම ආයතනයක්ම පෞද්ගලීකරණය කළා. විදුලිබල ක්ෂේත්‍රය පෞද්ගලීකරණය කරද්දි වසරක් එතුමියට එරෙහිව වැඩ වර්ජන කළා. "යකඩ කත" හැටියට එතුමියට නම් තබා තිබියදීත් එතුමිය කිසිම අවස්ථාවක පරමාණු බලාගාර සහිත විදුලිබල පද්ධතිය පෞද්ගලීකරණය කළේ නැහැ. ඒ වාගේම දුම්රිය සේවාව පෞද්ගලීකරණය කරලා අසාර්ථකයි කියලා දැනගත් වහාම ඒවා නැවත රජයට ගන්න එතුමිය පසුබට වුණේත් නැහැ. ඒ බ්‍රිතාන්‍යයේ පෞද්ගලීකරණය වෙනුවෙන්; වෙළෙඳ පොළ ක්‍රමය වෙනුවෙන්; වෙළෙඳ පොළ ක්‍රමයේත් විශේෂතාවක් වුණු මූල්‍යවාදය එහෙම නැත්නම්, monetarism පිළිගත් conservative කණ්ඩායමේ ප්‍රතිපත්තිය.

අපේ රට ඇතුළේත් ඇතැම් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පෞද්ගලික අංශයෙන් කර ගෙන යනවා. අපේ සම්ප්‍රදාය, අපේ හැකියාව, අපේ සමාජ ක්‍රියාවලිය අනුව සෑම පාඨමාලාවක්ම පෞද්ගලික අංශයට කර ගෙන යන්න බැහැ. ඇතැම් ඉංජිනේරුමය පාඨමාලා, කළමනාකරණ පාඨමාලා, වෙනත් පාඨමාලා පෞද්ගලික අංශයට කර ගෙන යන්න පුළුවන් කියලා අපි දන්නවා. නමුත්, උතුරු කොළඹ - රාගම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් පවත්වාගෙන යන්න මේ රටේ මීට පෙරත් උත්සාහයක් දැරුවා. ඒ වාගේම පෞද්ගලික ඉංජිනේරු ආයතන පවත්වා ගෙන යන්නත් උත්සාහ කළා. අද විදුලි ඉංජිනේරුවකු බිහි කර ගන්න අත්‍යවශ්‍ය දෙයක් තමයි, පරමාණු බලශක්ති විද්‍යාව. කිසිම පෞද්ගලික ආයතනයකට ඒ විද්‍යාගාරය අද පවත්වාගෙන යන්න බැහැ. එම නිසා ඕනෑම ප්‍රතිපත්තියක අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මොකක්ද? සමහර ආයතන ඒ රටේ තිබෙන ස්වරූපය අනුව පෞද්ගලික අංශයට කර ගෙන යන්න බැහැ.

දැන් ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ සියලුම නිර්මාණ කරන්නේ පෞද්ගලික අංශයෙන්. නමුත්, ලංකාවේ පෞද්ගලික අංශයට ආරක්ෂක අංශවල තිබෙන ඒ තත්ත්වය අපට පවරා දෙන්න බැහැ. එම නිසා අධ්‍යාපනය මුදල් අය කරලා කර ගෙන යනකොට, එහෙම නැත්නම් පෞද්ගලික ආයතනවලින් කර ගෙන යනකොට සෑම ක්ෂේත්‍රයක්ම ඒකට විවෘත කළ යුතුයි කියලා නියමයක් නැහැ. ඒ ඒ රටවලට විශේෂතා තිබෙනවා. ඒ ඒ රටවල් තුළ ඓතිහාසික තත්ත්වයන් තිබෙනවා. වෛද්‍ය පීඨ පිළිබඳ ප්‍රශ්නය විශේෂයෙන්ම මනුෂ්‍ය ජීවිත පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්. ඒ වාගේම වෛද්‍ය වෘත්තිය අද මේ රටේ තරගකාරීම වෘත්තියක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. එම නිසා මේ විශේෂතාව වෛද්‍ය පීඨවලට තිබිය යුතුයි. වෛද්‍ය පීඨ වග කීමකින් කර ගෙන යන්න පුළුවන් බව පෙනෙන්නේ රාජ්‍ය අංශයෙන් පමණයි. ඒ වාගේම රාජ්‍ය අංශයට වුණත් ඕනෑ ඕනෑ තැන්වල වෛද්‍ය පීඨ පිහිටුවන්න බැහැයි කියලා මා කියනවා. අනුරාධපුරයේ වෛද්‍ය පීඨයක් පිහිටෙව්වා. හැබැයි, ඒක අසාර්ථකයි. අපි ඒක පිළිගන්න ඕනෑ. අම්පාරේ ඉංජිනේරු පීඨයක් පිහිටෙව්වා. ඒකට ගුරුවරු නැහැ. අද මේ රටේ සිටින වෛද්‍ය ආචාර්යවරුන්ගේ දරුවෝ පාසල් යවන්න පුළුවන් විධියේ නාගරික වටපිටාවක් තිබෙන තැන්වල පමණයි, වෛද්‍ය පීඨ, ඉංජිනේරු පීඨ සාර්ථක කර ගන්න පුළුවන් වන්නේ. එම නිසා අපේ ගමේත් වෛද්‍ය පීඨයක් දමන්න ඕනෑ, අපේ ආසනයේත් වෛද්‍ය පීඨයක්, ඉංජිනේරු පීඨයක් දමන්න ඕනෑය කියන දේශපාලන අදහස්වල සිටියාට ඒවා සාර්ථක වන්නේ නැති බව අපේ ඉතිහාසයේදීත් අපට පෙනිලා තිබෙනවා. එම නිසා මේ කාරණා පිළිබඳව බලද්දි ලංකාවේ සංස්කෘතිය, ඒ වාගේම ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ පරිණාමය වූ තත්ත්වය ගැන විධිමත්භාවයකින් තොරව කටයුතු නොකළොත් මොකද වන්නේ?

1988දී උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයේදී ජේ.ආර්. ජයවර්ධන හිටපු ජනාධිපතිතුමා, ඒ වාගේම ස්ටැන්ලි කල්පගේ මැතිතුමා වැනි පිරිස් සමඟ එදා මේ ප්‍රශ්නය සාකච්ඡා කළ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෙකු හැටියට මා කියන්න කැමතියි, නැවත වතාවක් අපේ රටේ තරුණ පරපුර ලේ ගංගාවක ගිල්ලවන්න මෙය අවස්ථාවක් කර ගැනීමට ඉඩ දිය යුතු නැහැයි කියලා.

මේ සම්බන්ධයෙන් තව තර්කයක් ගෙන එනවා, මෙහෙම කර ගෙන ආවොත් විදේශ ආයෝජනවලට වදියි; විදේශ ආයෝජකයෝ මේ රටේ ආයෝජනය කරන්න එන්නේ නැහැයි කියලා. පෞද්ගලික ආයතනයක් හැටියට වැඩ කර ගෙන යෑමේදී සමාජ ගරුත්වය ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයේදී ඔවුන් ඉතා අසාර්ථක ආයතනයක් බව SAITM ආයතනය පෙන්වා දීලා තිබෙනවා. SAITM කියන අකුරුවල "M" එකෙන් කලින් කියැවුණේ "Management" කියලා. පස්සේ දන්නේම නැතිව ඒක "Medicine" වුණා.

පසුගිය දා ඇති වූ වෙඩි තැබීමේ සිද්ධියේදී පෙනී ගියා, මේ ආයතනයේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියෝ 'උසස් ගණයේ පරිපාලකයෝ' නොවෙයි, 'පාතාල නායකයෝ' කියලා. විදේශ ආයෝජකයන්ට මේ රටේ ප්‍රධාන පෞද්ගලික ආයෝජන හැටියට පෙන්වන්නේ මේ වාගේ ආයතනයක් ද? මේ රටේ විදේශ ආයෝජකයන්ට දීලා තිබෙන නරකම ආදර්ශය තමයි, එදා චන්ද්‍රිකා බණ්ඩාරනායක මාවතේ සිදු වූ වෙඩි තැබීම. ඒකෙන් තමයි මේ රටේ විදේශ ආයෝජකයන්ව දරුණුම විධියට හැල්ලු කළේ, භය කළේ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. දිනපතා පෙළපාළි, ඒ වාගේම ඇති වෙලා තිබෙන උද්ඝෝෂණ නිසා අද කිසිම විදේශ ආයෝජකයෙකු මේ රට දිහා බලන්නේ නැහැ. කොළඹ හෝටල්වල ඉඳලා පැය හතරකට-පහකට පස්සේ දාඩිය දමාගෙන අපේ කාර්යාලවලට ඇවිල්ලා ඔවුන් අපට කියන්නේ "කොහොමද මේ රටේ ආයෝජනය කරන්නේ?" කියලායි.

ආයෝජන, විදේශ ආයෝජන කැඳවාගන්න සමාජ සාමය, සමාජ ප්‍රාග්ධනය රටකට අත්‍යවශ්‍යයි. ඒ වාගේම මා කියන්න ඕනෑ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය පිළිබඳව ඉතාම වැරදි තොරතුරු පදනම් කරගන්නා බව. ඒවා තමයි, "විශ්වවිද්‍යාලවලට ළමයින් සමත් වෙනවා. ඉතා සුළු පිරිසකටයි විශ්වවිද්‍යාලවල ඉඩ තිබෙන්නේ. ඇයි, පෞද්ගලික අංශය මඟින් එය කරන්නේ නැත්තේ?" ආදී තොරතුරු. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා කියන්න ඕනෑ මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සමත් කියන්නේ මොකක්ද කියන එක. ඒ, අපොස (උසස් පෙළ) වැඩ තුන සමත් වීමයි; එක වැඩකට ලකුණු 35 ගැනීමයි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු අමාත්‍යතුමා, කාලය අවසානයි.

ගරු පාඨලී චම්පික රණවක මහතා
(மாண்புமிகு பாட்டளி சம்பிக ரணவக்க)
(The Hon. Patali Champika Ranawaka)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා අපේ කරුණාරත්න පරණවිතාන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමාගේ කාලය ගන්නවා. මොකද, මෙය කථා කරන්න ඕනෑ ප්‍රශ්නයක්. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සමත් කියන්නේ වැඩ තුන සමත් වීමයි. මෙහෙම කරලාත් අද විද්‍යා අංශයේ සියයට 35ක් සමත් වෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 1970 ගණන්වල විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න වැඩ තුන සමත් වීම හොඳටම ප්‍රමාණවත් වුණා. අද "ඒ" 3 අරගෙන සමත් වුණත් යන්න බැහැ. 1991 වර්ෂයේ මේ රටේ අපොස (උසස් පෙළ) "ඒ" 4 ලබාගත් ශිෂ්‍යයන් සිටියේ 93 දෙනකුයි. ගිය අවුරුද්දේ සිටියා 6,700 දෙනෙක්. ඒ නිසා අපොස (උසස් පෙළ) වැඩ තුන කියන එක තවදුරටත් වලංගු කාරණයක් නොවෙයි. මම යෝජනා කරනවා, 'අපොස (උසස් පෙළ) විභාගය සමත් වීම ලකුණු 35 වුණාට කමක් නැහැ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා විෂයයකට ලකුණු 50 කරන්න' කියා. එතකොට තේරුම් යාවි විශ්වවිද්‍යාලයට අවම සුදුසුකම ලැබූ කීදෙනෙකු ඉන්නවාද කියා. ඒ වාගේම මා කියන්න ඕනෑ අනෙක් ප්‍රධාන කාරණය, දිස්ත්‍රික් පදනම නිසා අහිමි වන තත්ත්වය. අද අප එකක් මතක තියාගන්න ඕනෑ. හුඟ දෙනෙක් කථා කරනවා ජන වාර්ගික ප්‍රශ්නය ආදි ප්‍රශ්න ගැන. මතක තියාගන්න, කිලිනොච්චියේ දරුවකු වෛද්‍ය පීඨයට යන්නේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ වැඩි ලකුණු ගත් දරුවකුට ඒ වරම අහිමි වෙමිනුයි කියන එක. මේකට අප කියන්නේ ව්‍යුහාත්මක අසාධාරණය කියලායි. මේ ව්‍යුහාත්මක තත්ත්වය තමයි මෙතැන තිබෙන්නේ.

මේ දිස්ත්‍රික් පදනම කවුද යෝජනා කළේ? දිස්ත්‍රික් පදනම එදා 1976දීයි යෝජනා කළේ. එදා තිබුණු අනුපාතය තමයි අදත් තිබෙන්නේ. අද මොකක්ද තත්ත්වය? එදා දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කයක් හැටියට තිබුණු හම්බන්තොට දරුවකුට අද වෛද්‍ය පීඨයට යන්න ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයට වඩා "ඉසෙඩ්" ලකුණු සංඛ්‍යාවක් ලබා ගන්න ඕනෑ වුණා. එහෙම නම් මේ දිස්ත්‍රික් පදනම වෙනස් කළ යුතු යුගය ඇවිත් තිබෙනවා.

1985දී මහාචාර්ය කිංස්ලි ද සිල්වා මහතා මේ පිළිබඳව විධිමත් වාර්තාවක් ලබා දුන්නා. නමුත් ඒ අවස්ථාවේ එය දේශපාලන වශයෙන් ක්‍රියාත්මක කරන්න බැරි වුණා. ඒ මීට අවුරුදු 30කට කලින්. දැන් අප මේ දිස්ත්‍රික් පදනම පිළිබඳ තත්ත්වය අඩුම ගණනේ කුසලතා පදනමට 50ක් සහ දිස්ත්‍රික් පදනමට 50ක් වන ආකාරයට වත් වෙනස් කරන්න ඕනෑ. දැනට තිබෙන 40:60 අනුපාතය වෙනස් කරන්න ඕනෑ. ඒ මඟින් සැලකිය යුතු කුසලතා තිබෙන දරු පිරිසකට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වෙන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා. ඒ වාගේම මම අවධාරණය කරනවා, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේ දත්ත, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේ දත්ත, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ දත්ත ගත්තාම දිස්ත්‍රික් පදනමෙන් අඩු ලකුණු අරගෙන ආ දරුවන් විශාල පිරිසක් අතරමඟ දී තමන්ගේ අධ්‍යාපනය අහෝසි කරගන්නා බව අපට පෙනී යනවා කියන කාරණය. ඒක තමයි ඇත්ත. ඒ නිසා දිස්ත්‍රික් පදනම පිළිබඳව තිබෙන මේ තත්ත්වය අපි නිර්භයව වෙනස් කරලා කුසලතා පදනමට වැඩි බරක් දෙන විධියට මේ කටයුතු කරගෙන යන්න ඕනෑ. ඊළඟට අහනවා ප්‍රශ්නයක්, "ආණ්ඩුවට සල්ලි නැද්ද?" කියා. "අධ්‍යාපනය පුළුල් කරන්න ආණ්ඩුවට සල්ලි නැහැ." කියනවා. ඒක එහෙම නොවෙයි. මේ රජය දැන් තීරණය කර තිබෙනවා, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පුළුල් කරන්න.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා එක කාරණයක් කියන්නම්. NSBM ආයතනය කියන්නේ මුදල් ආයෝජනය කරන ආයතනයක්. පසුගිය රජය ආරම්භ කළ NSBM ආයතනය මේ මෑතදී රුපියල් බිලියන 10ක් වැය කළා, හෝමාගම NSBM විශ්වවිද්‍යාලය හදන්න. ඉතාම විධිමත් විධියේ හරිත විශ්වවිද්‍යාලයක් හැටියට ඒ විශ්වවිද්‍යාලය රුපියල් බිලියන 10කින් ගොඩ නඟා තිබෙනවා. මොකක්ද අද රුපියල් බිලියන 10ක් කියන්නේ? අද මහනුවරට යන අධිවේගී මාර්ගයේ සෑම කිලෝමීටරයකටම රුපියල් බිලියන 5ක් වැය වෙනවා. කොටින්ම අධිවේගී මාර්ගයේ කිලෝමීටර 2කට යන වියදම සමානයි සිසුන් 6,000කට විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න යන වියදම. ඉතින්, ආණ්ඩුවට සල්ලි නැහැ කියන්නේ කොහොමද? රජයට විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීමේ හැකියාව හොඳින්ම තිබෙනවා.

අප විශේෂයෙන් මේ අවස්ථාවේදී කියනවා, විශ්වවිද්‍යාල තැනීමේදී පොඩි ප්‍රශ්නයක් තිබෙන බව. අන්න එතැනදී තමයි රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ ප්‍රශ්නය මතු වන්නේ. ඒ තමයි, ඒ අය තමන්ගේ වෘත්තීය අධිකාරිය පාවිච්චි කරලා වෛද්‍යවරුන් බිහි වීමේ ප්‍රමාණය සීමා කිරීම. ඕක තමයි ඇත්ත කතාව. අපි මෙය නැති කරන්න ඕනෑ. අද රටේ ඉංජිනේරුවන් ලෙස පිට වන සියලු දෙනා රාජ්‍ය සේවයට යන්නේ නැහැ. සියලු විදුලි ඉංජිනේරුවන් ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයට ගන්නවා කියා නීතියක් නැහැ. සියලු කාර්මික ඉංජිනේරුවන් දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුවට ගන්නවා කියා නියමයක් නැහැ. සියලු සිවිල් ඉංජිනේරුවන් රාජ්‍ය අංශයේ ඉදි කිරීම් ක්ෂේත්‍රයට යන්නේ නැහැ. ඒ සියලුදෙනා අද විවෘත තරගයකට දාලා තිබෙනවා. එහෙම නම් ඇයි වෛද්‍යවරුන් විතරක් පිටවෙද්දී ඒ හැම කෙනාම රජයේ ඉස්පිරිතාලවලට ගන්නවා කියා නියමයක් තිබෙන්නේ?

වෛද්‍යවරුන්ගේ සංඛ්‍යාව තීරණය කරන්න ඕනෑ, රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමයවත් ඒ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ වෛද්‍යවරු කිහිප දෙනාවත් නොවෙයි, රටේ ආර්ථික ඉලක්කයයි. අපේ ආර්ථික ඉලක්කය, සමාජ ඉලක්කය අනුව තමයි රටට අවශ්‍ය කරන වාර්ෂික වෛද්‍යවරුන් ගණන කීයද කියලා තීරණය කළ යුත්තේ. අපි මේ රට ඉදිරියට ගෙන යන්න නම්, මේ අවස්ථාවේදී ඒ අධිකාරය බිඳ දැමීමත් රජයේ වග කීමක් වෙනවා. ඒ වාගේම SAITM එකට මොකක්ද විසඳුම? SAITM කියන ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙනත් පාඨමාලාත් පවත්වාගෙන යනවා.

අපි පළමුවෙන්ම කළ යුත්තේ මොකක්ද කියලා කියන්න ඕනෑ. පළමුවැනි පියවර විය යුත්තේ මේ ආයතනයට වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම වහාම නතර කිරීමයි. ඒ වාගේම දෙවැනි පියවර මොකක්ද? දැනට දහසකට අධික වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාවක් මේ ආයතනයේ ඉන්නවා. ඒ හැම ශිෂ්‍යයෙක්ම දුර්වල ශිෂ්‍යයෙක්, වෛද්‍යවරයෙක් වෙන්න නුසුදුසුයි කියලා කථාවක් නැහැ. එතැන සෑහෙන පිරිසක් ඉන්නවා, හොඳ වෛද්‍යවරුන් වෙන්න සුදුසු දරුවෝ. ඒ දරුවන්ට අවස්ථාවක් දෙන්න ඕනෑ, ඊළඟට ඒ අවශ්‍ය සායනික පුහුණු පහසුකම් සහ අනෙකුත් අවශ්‍ය සුදුසුකම් සපුරා රටේ දොස්තරලා වෙන්න. ඒ වාගේම නුසුදුසු පිරිසක් ඉන්නවා නම්, ඒ නුසුදුසු පිරිසට ඒ මුදල් ආපසු ගෙවලා ගෙදර ගිහිල්ලා වෙන පාඨමාලාවක් කිරීමේ අයිතියත් ලබා දෙන්න ඕනෑ. කවුද ඒක කරන්න ඕනෑ? ඒ කටයුත්ත කරන එක තමයි උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ඒ වාගේම වෛද්‍ය මණ්ඩලයේ වග කීම විය යුත්තේ. එහෙම නම්, ඊළඟට මොකක්ද කරන්න ඕනෑ? ඊළඟට, රජයට තීරණය කරන්න පුළුවන් මේක තවත් වෛද්‍ය පීඨයක් හැටියට පවත්වාගෙන යනවාද, නැද්ද, කොහොමද කරන්නේ කියලා.

ඒ කෙසේ වෙතත් අනිවාර්යයෙන්ම අපේ රටේ දිස්ත්‍රික් පදනම නිසා වෛද්‍ය පීඨයට, ඉංජිනේරු පීඨයට යාම අහිමි වෙන එහෙත් කුසලතාව තිබෙන අයට රජයේ වෛද්‍ය පීඨයේ, ඉංජිනේරු පීඨයේ මුදල් ගෙවලා අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අයිතිය ලබා දිය යුතුයි. ඒකට අය වෙන්න ඕනෑ පාඨමාලා ගාස්තුව පමණයි. අද රජයේ

වෛද්‍ය පීඨයේ ලක්ෂ 25යි වැය වෙන්නේ, වෛද්‍යවරයෙක් බිහි වෙන්න. ඒක SAITM වෛද්‍ය පීඨයට ගියා නම් ලක්ෂ 120ක්. සෑම වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයකුගෙන්ම ලක්ෂ 95ක ලාභයක් ලබනවා. මෙන්න මේක වෙනස් කරන්න ඕනෑ. වෛද්‍ය පීඨයේ, දන්ත වෛද්‍ය පීඨයේ, ඉංජිනේරු පීඨයේ වැය වෙන මුදල පමණක් ගෙවලා දිස්ත්‍රික් පදනම නිසා විශ්වවිද්‍යාලය අහිමි වෙන ශිෂ්‍යයන්ට ඉගෙන ගැනීමේ හැකියාව ලබා දෙන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ වෛද්‍ය පීඨවලට, ඉංජිනේරු පීඨවලට තව සියයට 17ක් ගත්තා නම් සියලුම ප්‍රාග්ධන වියදම් ඒ විධියට සකසා ගන්න පුළුවන්. අද රාගම වෛද්‍ය පීඨය කරගෙන යනවා, විදේශීය ශිෂ්‍යයන් එක්ක. ඇයි, අපි දේශීය ශිෂ්‍යයන්ටත් ඒ අවස්ථාව දෙන්නේ නැත්තේ, ඒ විධියට මුදල් ගෙවලා අපේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඒ කටයුත්ත කරගෙන යන්න? ඒ වාගේම ඒක රජයේ ප්‍රතිපත්තිය හැටියට කරගෙන යන අතරේ විශේෂයෙන්ම මේ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රය ඇතුළු වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගැන අපි සියලුදෙනාම මෙතැනදී විවෘතව බලන්න ඕනෑ. එක පැත්තකින් මෙය ඉතාම බලගතු සමාජ, දේශපාලන ගැටලුවක්.

පහේ ශිෂ්‍යත්වයට පොරකන දරුවාගේ සිට සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේ සම්මාන ලබා ගන්න දුක්විඳින දරුවා, උසස් පෙළ විභාගයේ දරුවා දක්වා මේ හැම කෙනෙක්ම මේ මාරක තරගයට ගොඩ වෙලා තිබෙන්නේ වෛද්‍යවරයෙක් වෙන්න; ඉංජිනේරුවෙක් වෙන්න. මටත් මතකයි, මම සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය උසස් ලෙස සමත් වෙලා ආවාම අපේ අම්මා මට කිව්වේ, "පුතේ! දොස්තර කෙනෙක්, ඉංජිනේරුවරයෙක් වෙන්න පුළුවන් විෂයයන් ඇරෙන්න වෙන කිසිම විෂයයක් කරන්න එපා." කියලා. මේක තමයි අපට අපේ දෙමව්පියෝ එදා කියපු දේ. ඒක තමයි අද මේ රටේ තිබෙන තත්ත්වය. මේ දොර වැහිලා නම්, මේ දොර අපි වාගේ සාමාන්‍ය පවුල්වලින් ආපු දරුවන්ට අද වැහිලා තිබෙනවා කියලා දරුවන්ට පෙනෙනවා නම් ඒ අය කැරැලි ගහන එකේ කිසිම යුක්ති සහගත නොවන භාවයක් නැහැ. එදා අපි හිතුවේත් එහෙමයි. 1988දී අපි කල්පනා කළේ, "අපේ වාගේ පරම්පරාවල අපේ දරුවන්ට මේ අවස්ථාව අහිමි වෙන්නයි යන්නේ. ඒ නිසා අපි මේකට එරෙහිව නැඟී සිටිය යුතුයි." කියලා. ඒ වාගේම තමයි අදත් නැඟී ඉඳලා තිබෙන්නේ. ඒක මේ රටේ සමාජ ප්‍රශ්නයක්. දහස් ගණන් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ අද මේ තත්ත්වයට මෙහෙයවිලා ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ මොකද? ඒ අපි මේක මුලදීම විසඳුවේ නැති නිසා.

මම මේ ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් අපේ පක්ෂයේ සහ අනෙකුත් අයගේ ස්ථාවරය ප්‍රකාශ කරමින් ගිය අවුරුද්දේ 10වැනි මාසයේ 31වැනි දා අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත්, ගරු අගමැතිතුමාටත් මේ පිළිබඳව විධිමත් සැලසුමක් ඉදිරිපත් කළා. මම හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළු කිරීම සඳහා එය **සභාගත*** කරනවා.

එදා, මීට මාස හයකට කලින්, අපි නිර්භය වුණා නම්, මේක විසඳන්න තිබුණා. එහෙම වුණා නම් අද මේ ප්‍රශ්නය මෙතැන ඇති වෙන්නේ නැහැ. මේ පෙළපාළි යන දරුවෝ ත්‍රිමා විතාරණ ගිය පාරේ ඒ වාගේම ඒ ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාර සටනේ මිය ගිය අය ගිය පාරේ යනවා කිය කියා යන කොට අපට දුක හිතෙනවා. මොකද, අද මගේ දරුවාත් මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේ ඉගෙන ගන්න නිසා. අපේ දරුවන්ටත් අද උරුම වෙලා තිබෙන්නේ මේකද?

** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයි. පරණවිතාන ඇමතිතුමාගේ කාලයෙන් ලබා ගත් කාලයත් අවසන්.

ගරු පාඨලී චම්පික රණවක මහතා
(மாண்புமிகு பாட்டளி சம்பிக ரணவக்க)
(The Hon. Patali Champika Ranawaka)
ඒ නිසා මම මේ ගරු සභාවෙන් ඉල්ලා සිටනවා, මේ ප්‍රශ්නය පුද්ගලයෙකුගේ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි, සමාජයීය ප්‍රශ්නයක් ලෙස සලකලා විසඳන්න කියලා. නැත්නම් තවත් තරුණ ජීවිත දහස් ගණනක් බිලි ගන්න පුළුවන් විධියේ දේශපාලන ව්‍යාපාර මේවා යටතේ ක්‍රියාත්මක වෙනවා.

ඒ තරුණ ජීවිත, අපේ දරුවන්ගේ ජීවිත. අපේ පරම්පරාව සෑහෙන ලේ වන්දියක් ගෙව්වා. ඒ වන්දිය අපේ දරුවන්ට ගෙවන්නට අපි කිසිසේත්ම ඉඩ දෙන්නේ නැති බව මේ අවස්ථාවේ ප්‍රකාශ කරමින් මම නිහඬ වෙනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ස්තුතියි, ගරු අමාත්‍යතුමනි.

ඊළඟට, ගරු සිසිර ජයකොඩි මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.භා. 3.27]

ගරු සිසිර ජයකොඩි මහතා
(மாண்புமிகு சிசிர ஜயகொடி)
(The Hon. Sisira Jayakody)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නිදහස් අධ්‍යාපනයත්, නිදහස් සෞඛ්‍යයත් රැක ගැනීම අපි සියලු දෙනාගේම යුතුමකමක්. මේ ගරු සභාවේ මේ වැදගත් විවාදය වෙනුවෙන් අදහස් ඉදිරිපත් කරන්නට නියමිතව සිටියේ ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ අපේ නායක දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමායි. එතුමාට අද දවස අහිමි වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා එදා උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය පීඨය ජනසතු කිරීමේ සටන ජයග්‍රහණය කරමින් එතුමා 1989 වර්ෂයේ අගෝස්තු මාසයේ 27 වැනි දින පාර්ලිමේන්තුවේ සිදු කරන ලද කථාව අද මම මේ අවස්ථාවේදී **සභාගත*** කරනවා.

අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයට සහ නිදහස් සෞඛ්‍යයට ඇති වී ඇති හානිකර තත්ත්වය වළක්වාගෙන ඒ වෙනුවෙන් අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන් දවසක් ඉක්මනින්ම ලැබේවා! යි කියන ප්‍රාර්ථනයත් අපි මේ අවස්ථාවේදී කරනවා.

අපේ රටේ දේශපාලන ඉතිහාසය ගැන කථා කරන්නට මා කැමැති නැහැ. ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා මේ ගරු සභාව නොමඟ යැවීම පිළිබඳව අපි කනගාටු වෙනවා. නිදහස් අධ්‍යාපන පනත සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා ගෙන එන වෙලාවේ ගරු ඩී.එස් සේනානායක මැතිතුමා එයට විරුද්ධව ඡන්දය දුන්නා. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ හැන්සාඩ් වාර්තා පරීක්ෂා

** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

[ගරු සිසිර ජයකොඩි මහතා]

කරන්න. එදා එතුමා නිදහස් අධ්‍යාපන පනතට විරුද්ධව තමයි ඡන්දය දුන්නේ. 1988-1989 යුගයේ මේ රටේ ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය ඉතාම දරුණු ආකාරයේ මර්දනයක් සිද්ධ කළේ. ත්‍රිමා විතාරණලා, අපි එවකට විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ. දිගින් දිගටම මේ ගැටලුව විසඳන්න කල් දමමින් අදූරදර්ශීව කටයුතු කරන්න එපාය කියන ඉල්ලීම ප්‍රථමයෙන් ඉතාම ඕනෑකමින් කරනවා.

අපේ රටට ගුණාත්මක වෛද්‍ය සේවයක් ඕනෑ. දළ දේශීය නිෂ්පාදනයේ ප්‍රතිශතයක් වශයෙන් අධ්‍යාපනයට, සෞඛ්‍යයට අපි වැය කරන්නේ අවම පිරිවැයක් වුණත්, අපි සෞඛ්‍ය දර්ශක අතින් ඉහළ මට්ටමක සිටින්නේ අපේ වෛද්‍ය සේවයේ තිබෙන මානව සම්පතේ වැදගත්කම නිසායි; වෛද්‍ය සේවයේ ගුණාත්මකභාවය නිසායි. ඒ ගුණාත්මකභාවයට හානිකර වූ ක්‍රියාදාමයන් ඇති කිරීම වැළැක්වීම අපි සියලු දෙනාගේම යුතුකමක් වෙනවා. ලෝක ඉතිහාසයේ වෛද්‍ය සභාවක අනුමතියකින් තොරව වෛද්‍යවරු බිහිවෙන්නට පුළුවන්කමක් නැහැ. එම නිසා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, SAITM වේවා, කුමන ආයතනයක් හෝ වේවා වෛද්‍ය සභාවේ නිර්දේශ සහ අනුමැතියට යටත්ව තමයි කවර හෝ ආකාරයක විසඳුමකට එළඹීමේ හැකියාව පවතින්නේ.

අද ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල අමාත්‍යතුමාගේ කථාව මුළුමනින්ම පදනම් වුණේ අධිකරණය පිළිබඳ කාරණය ඉදිරිපත් කරමිනුයි. කාවද, මේ අධිකරණමය කාරණා පිළිබඳව අදහස් ඉදිරිපත් කරද්දී එතුමා යොදා ගන්නේ? උසාවියෙන් පිටත පැමිණිලිකරු සහ විත්තිකරු එකඟතාවන් ඇති කර ගන්නවා. පෙත්සම්කරු විය යුතු තැනැත්තා වගඋත්තරකරු වශයෙන් නම් කරනවා. පෙත්සම්කරු වියයුතු තැනැත්තා වගඋත්තරකරු නම් එකම මතයක සිටින අය, එකම අදහසක ඉන්න කණ්ඩායම් දෙකක් වගඋත්තරකරු සහ පෙත්සම්කරු එකතුව උසාවියෙන් පිටත ක්‍රියාමාර්ගයක් අනුමත කරමින් ඒ ඒකඟතාව අධිකරණයට ප්‍රකාශ කරන්නට යනවා නම් ඒක බරපතළ ගැටලුවක්. එම නිසා අධිකරණමය ක්‍රියාදාමය හරහා මේ වෛද්‍ය සභාවත්, ඒ වාගේම රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරීන්ගේ සංගමයත්, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයනුත්, වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයනුත් ඉදිරිපත් කරන ඉල්ලීම යටපත් කරන්නට යනවා නම් එය බරපතළ කනගාටුදායක තත්ත්වයක්.

අධිකරණමය වශයෙන් යටපත් කිරීම පමණක් නොවෙයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ගරු පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළේ මේ සම්බන්ධයෙන් ව්‍යවස්ථාදායකයේ බලය යොදා ගන්නවා. ඔබතුමාට මම මෙය පෙන්නුම් කරනවා. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේ අනුකමිටුවක් පත් කරනවා. කවුද මේ අනුකමිටුවේ ඉන්නේ? සභාපති ගරු ආශු මාරසිංහ, ගරු ලසන්ත අලගියවන්න, ගරු සුජිත් සංජය පෙරේරා, ගරු මුජිබුර් රහුමාන්, ගරු අංගජන් රාමනාදන්, ගරු රෝහිණී කුමාරි විජේරත්න, ගරු චතුර සංදීප සේනාරත්න, ගරු විජේපාල හෙට්ටිආරච්චි. මෙන්න අනුකමිටුව! මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ නියෝජනය කරන එකම මන්ත්‍රීවරයෙක්වත්, ඒකාබද්ධ විපක්ෂය නියෝජනය කරන පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීන් 51 දෙනාගෙන් එකම නියෝජිතයෙක්වත් මේ අනුකාරක සභාවට පත් කරන්නේ නැහැ. මෙන්න තමුන්නාන්සේලාගේ පාර්ලිමේන්තුවේ විනිවිදභාවය, මෙන්න තමුන්නාන්සේලාගේ පාර්ලිමේන්තුවේ යහ පැවැත්ම. දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන් 51 දෙනෙකු වෙනුවෙන් පෙනී සිටියේ ඇයි? මෙවැනි අනු කාරක සභාවලට පත් කිරීමේ බලය පිළිබඳ ඉල්ලීම තමයි එතුමා කළේ. ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් 51 දෙනෙකුගේ මතය බුල්ඩෝසර් කරන්න හදනවා. තමුන්නාන්සේලා මහා උජාරුවට නිර්මාණය කරන ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවල නියෝජනය ගැන මම කියන්නම්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අධ්‍යාපනය හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරුන්ගේ නම් ලැයිස්තුව මම **සභාගත*** කරනවා.

මේ මුළු ලැයිස්තුවෙන් හතර දෙනෙකු ද්‍රවිඩ ජාතික සන්ධානයේ මන්ත්‍රීවරුන්. ඒ වාගේම ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ මන්ත්‍රීවරුන් දෙදෙනායි. ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් 51ක් නියෝජනය කිරීම සඳහා පත් කරන්නේ ගාමිණී ලොකුගේ මැතිතුමාව පමණයි. ඔන්න අධ්‍යාපනය හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේ සංයුතිය. ඊයේ දිනේෂ් ගුණවර්ධන මැතිතුමා පාර්ලිමේන්තුව තුළ මේ අයිතිවාසිකම තමයි ඉල්ලුවේ. මේ තමයි උඩින් යහ පාලනයේ බෝඩ් එක දාගෙන යන තමුන්නාන්සේලාගේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය. මෙන්න පාර්ලිමේන්තුවේ මන්ත්‍රීවරුන් බුල්ඩෝසර් කරන හැටි. අපට නිසි නියෝජනයක් දෙන්නේ නැතිව කටයුතු කරන්නේ මෙහෙමයි.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
There is a point of Order being raised.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)
"ඒකාබද්ධ විපක්ෂය" කියලා පක්ෂයක් නැහැ මේ පාර්ලිමේන්තුවේ. සන්ධානයෙන් නම් කරන අය තමයි මේ කාරක සභාවල ඉන්නේ. ඒ අයව සන්ධානයෙන් නම් කළේ නැත්නම් අපට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඒක සන්ධානයේ ප්‍රශ්නයක්. ඒක ජනාධිපතිතුමාත් එක්ක බලා ගන්න. [බාධා කිරීමක්]

ගරු සිසිර ජයකොඩි මහතා
(மாண்புமிகு சிசிர ஜயகொடி)
(The Hon. Sisira Jayakody)
තමුන්නාන්සේට එවැනි පැහැදිලි කිරීමක් කරන්නට අයිතිය නැහැ. ඒක කථානායකතුමායි පැහැදිලි කරන්නට ඕනෑ, තමුන්නාන්සේ පැනලා දුන්නාට. [බාධා කිරීම්] මෙතුමා අනු කමිටුවල ඉඳගෙන කළ දේවල් මෙන්න. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ නිසි නියෝජනයක් නැතිව අනු කමිටු පත් කරලා, සභාපතිකම් අරගෙන තමයි මෙතුමා SAITM එකට මුදලට කඩේ යන්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශේෂයෙන්ම අපි කියන්නට ඕනෑ-

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
There is a point of Order being raised.

---

* *පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
* *நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
* *Placed in the Library.*

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)

අනු කමිටු පත් කරන්නේ කමිටුවලට එන මන්ත්‍රීවරුන්ගෙන්. ඒ කමිටුවේ ඉන්න අය ආවේ නැති වුණාම ඒක අපේ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. ඒ සම්බන්ධයෙන් වාර්තාවේ පැහැදිලිව තිබෙනවා. අපි අනු කමිටුවෙන් පැහැදිලි වාර්තාවක් හදලා තිබෙනවා. ඒ වාර්තාවට කැමැතිද, නැද්ද කියන එක පාර්ලිමේන්තුවේ කාර්යයක්. ඒක ක්‍රියාත්මක කිරීම පාර්ලිමේන්තුවේ වගකීම. අනු කමිටුවට එනවාද, නැද්ද කියන එකේ වගකීම තිබෙන්නේ ඒගොල්ලන්ට.

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)

SAITM ඔස්තාර් කෙනෙක්. [බාධා කිරීම්]

ගරු සිසිර ජයකොඩි මහතා
(மாண்புமிகு சிசிர ஜயகொடி)
(The Hon. Sisira Jayakody)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ වැදගත් විවාදය වෙනත් පැත්තකට යොමු කරන්නට මම අදහස් කරන්නේ නැහැ. මම නැවත නැවත කිව්වේ අධ්‍යාපනය හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව නියෝජනය කිරීම සඳහා ඒකාබද්ධ විපක්ෂය නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරුන් එක් කෙනායි පත් කරලා තිබෙන්නේ කියලායි. උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලින් ඉගෙන ගත්ත පුද්ගලයන් විධියට අපට බරපතළ වේදනාවක් දැනෙනවා මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

අපි පිළිගන්නවා, පසුගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළ මේ SAITM එක ආරම්භ කිරීම සිද්ධ වුණත්, එය ආරම්භ කිරීමේ ක්‍රියාවලිය නීති විරෝධියි කියලා. ආයෝජන මණ්ඩලයේ අනුමැතියකින් පමණයි මෙය ආරම්භ කරලා තිබෙන්නේ. අයෝජන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලැබී තිබෙන්නේ වෛද්‍ය පීඨයක් -වෛද්‍ය විද්‍යාලයක්- ඇති කිරීම සඳහා නොවෙයි. එම නිසා ආයෝජන මණ්ඩලය විරෝධතාව පළ කරනවා; නීති විරෝධී බව ප්‍රකාශ කරනවා. ඉන් පසුව එම රෙගුලාසිවලට අනුකූලව කටයුතු නොකළාය කියන පදනම යටතේ නැවත වතාවක් SAITM එකට විරුද්ධව නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගන්නවා. එම නිසා ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා නොමඟ යවන වංචනික ක්‍රියාවලියක් ඔස්සේ තමයි SAITM එක ක්‍රියාත්මක වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු පාඨලී චම්පික රණවක මැතිතුමා ප්‍රකාශ කළ අදහස් සමඟ අපි එකඟ වෙනවා. අවුරුදු 25ක් මේ රටේ දරුවන්ට උගන්වපු ගුරුවරයෙක් විධියට මම දන්නවා මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබන්නට නොහැකි වෙන සිසුන් දහස් ගණනක් සිටින බව. [බාධා කිරීමක්] ඔවුන්ගේ ගැටලු අපි පිළිගන්නවා. නමුත් විශේෂයෙන්ම වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ලාභ ලැබීමේ ක්‍රියාවලියක් වශයෙන් පමණක් පවත්වා ගන්නට හදනවා නම් එය බරපතළ ගැටලුවක් බවත් ප්‍රකාශ කරනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

Sir, I rise to a point of Order.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමනි, point of Order එක මොකක්ද?

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

ටියුෂන් සර් කෙනකුට නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන කථා කළ හැකිද? ඒකයි ප්‍රශ්නය.

ගරු සිසිර ජයකොඩි මහතා
(மாண்புமிகு சிசிர ஜயகொடி)
(The Hon. Sisira Jayakody)

හොඳයි, හොඳයි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න. ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු සිසිර ජයකොඩි මහතා
(மாண்புமிகு சிசிர ஜயகொடி)
(The Hon. Sisira Jayakody)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ නීති පීඨයෙන් නීති උපාධිය ලබන තැනැත්තා ඊළඟට නීති විද්‍යාලයට යන්න ඕනෑ. නීති විද්‍යාලය නියම කරන නිර්දේශවලට අනුව තමයි අපට නීතිඥවරයෙක් වශයෙන් දිවුරුම් දෙන්න හැකියාව ලැබෙන්නේ. එසේ නම් වෛද්‍ය පීඨයේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ලබන යම් තැනැත්තෙක් සිටිනවා නම්, ඒ අයටත් වෛද්‍ය සභාවේ රෙගුලාසි, නීති, අණපනත් සහ ඔවුන්ගේ වෘත්තීයමය මූලධර්මයන්ට අනුකූලව තමයි කටයුතු කරන්න පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

Sir, I rise to a point of Order.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමනි, point of Order එක මොකක්ද?

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ නිදහස් අධ්‍යාපනය ගැන පුන පුනා කථා කරන්නේ සල්ලි අරගෙන ටියුෂන් කරන සර් කෙනෙක්. එතැනම නිදහස් අධ්‍යාපනය කඩා දමලා කියලා මම හිතනවා.

ගරු සිසිර ජයකොඩි මහතා
(மாண்புமிகு சிசிர ஜயகொடி)
(The Hon. Sisira Jayakody)

පසුගිය කාල පරිච්ඡේදයේ මට ඡන්ද ලක්ෂයක් දුන්නේ ළමයිනුත් එක්ක ගනු දෙනු නොකළ නිසායි. අපි ළමයිනුත් එක්ක ගනු දෙනු කරලා නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වෛද්‍ය සේවයේ ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ගෙන යන අරගළයට අපි සුබ පතනවා. ඒ වාගේම මේ සියලු ගැටලු කඩිනමින් විසඳීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ග ගන්නය කියලා අපි රජයෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා බලහත්කාරී ලෙස පසු ගිය

[ගරු සිසිර ජයකොඩි මහතා]

කාලවකවානුව තුළ -අපේ රජයේ කාල පරිච්ඡේදයේ- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම හරහා යම් යම් ක්‍රියා මාර්ග ගත්තා. ඒවා සම්බන්ධයෙන් අද ජනාධිපති ධුරය දරන එවකට සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා අත්සන් තැබුවේ නැහැ. මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමා එදා ඉදිරිපත් කළ අදහස් එක්ක මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා එකඟව සිටියා. ඒ නිසා තමයි එතුමාට අත්සන් නොකර ඉන්න අයිතිය තිබුණේ. ඒ නිසා මේ ගැටලුව විසඳන්න මැදිහත් වෙන්න කියලා අපි ජනාධිපතිතුමාට කියනවා. වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් එක්කවත්, මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින් එක්කවත්, රෝගී ජනතාවගේ ජීවිත එක්කවත් සෙල්ලම් කරන්න එපා කියන ඉල්ලීම කරමින් මේ ගෙන යන සටනට ජයවේවා! කියන ප්‍රාර්ථනාව කරමින් මා නිශ්ශබ්ද වෙනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ස්තුතියි.

මීළඟට, ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මැතිතුමා.

[අ.භා. 3.39]

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා (රාජ්‍ය ව්‍යවසාය සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன - அரச தொழில்முயற்சிகள் அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Eran Wickramaratne - Deputy Minister of Public Enterprise Development)
ස්තුතියි.

උගත මනා ශිල්පයමයි මතු රැකෙන්නේ. එහෙම නම් අධ්‍යාපනයට -ඉගෙනීමට- වැට බඳින්න බැහැ. අද පාසල්වල පළමුවැනි ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වන මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් සියයට 5කට පමණයි තව අවුරුදු 13කින් රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට යන්න පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ. පසුගිය අවුරුදු හත්තෑවේදීම විශ්වවිද්‍යාලයට යන මේ සියයට 5 ගැන වාද විවාද තිබිලා තිබෙනවා. ඒ අයගේ නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කරන්න හැම රජයක්ම ක්‍රියා කර තිබෙනවා. නමුත් අද තිබෙන ප්‍රශ්නය නම් අනෙක් සියයට 95ට අපි මොනවාද කළ යුත්තේ කියන එකයි. සියලු දෙනාටම උසස් අධ්‍යාපනය දෙන්න රජයකට පුළුවන් නම් ඒ ගැන අපි සියලු දෙනාම එකඟයි. නමුත් ඇත්ත කථාව නම්, අද රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට යන සංඛ්‍යාව ගත්තොත් 26,000ක්, 27,000ක් පමණ වන බවයි. අපි ඒක දෙගුණයක් කළත් ඒ සියයට 5, සියයට 10ක් වෙනවා. අනෙක් සියයට 90ට තවත් අවස්ථාවන් සොයා ගන්නට සිදු වෙනවා. ඒ ශිෂ්‍යයන්ටත් අපි අවස්ථාවක් සලසා දෙන්න ඕනෑ. අතේ ඇඟිලි පහම එක වාගේ නොවෙයි කියන එක අපි දන්නවා. එක ශිෂ්‍යයෙක් අනෙක් ශිෂ්‍යයාට වඩා, එක දරුවෙක් අනෙක් දරුවාට වඩා වෙනස්. සමහර අය විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට සුදුසුයි. සමහර අය ප්‍රායෝගික අධ්‍යාපනයට සුදුසුයි.

හැම දරුවකුටම අවුරුදු 13ක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම අනිවාර්යය කරන්නට මේ වසරේදී අලුත් පනත් කෙටුම්පතක් ගේන්න අපේ රජය බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒක විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයක්ම වෙන්න ඕනෑ නැහැ. ඒක තාක්ෂණික අධ්‍යාපනයක් වෙන්න පුළුවන්; කාර්මික අධ්‍යාපනයක් වෙන්න පුළුවන්; වෘත්තීයමය අධ්‍යාපනයක් වෙන්න පුළුවන්. පසු ගිය දශකයේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් සියයට 1.5ක් කළ ආයෝජනය ක්‍රම ක්‍රමයෙන් සියයට 2ක් කරන්න, සියයට 2 1/2ක් කරන්න, සියයට 3ක් කරන්න -අධ්‍යාපනයට, උසස් අධ්‍යාපනයට කරන ආයෝජනය ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වැඩි කරන්න- අපේ රජය බැඳී සිටිනවා.

දැන් අපි අහන්න ඕනෑ ප්‍රශ්නය තමයි, උසස් අධ්‍යාපනය ලබන්න හැමෝටම අවස්ථාවක් තිබෙනවාද, නැද්ද කියන එක. විශ්වවිද්‍යාල වරම් නොලබන ධනපති පන්තියේ උදවියගේ දරුවන් උසස් අධ්‍යාපනය ලැබීමට පිට රටවලට යවනවා. ඒක හැම දාම සිද්ධ වුණු, සිද්ධ වන දෙයක්. ඒ අයගේ දරුවන් බලා ගන්න ක්‍රමයක් ඒ අය හොයා ගනියි. ඇත්තටම අපේ සමාජයේ ඉන්න මධ්‍යම පන්තියේ උදවියට තමයි එතැනදී ගැටලුවක්, ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙන්නේ. අඩු ආදායම්ලාභී පවුල්වල අය වුණත්, උසස් අධ්‍යාපනයක් ලැබුවාට පස්සේ ක්‍රමක්‍රමයෙන් ධනපති පන්තියේ කොටසක් වනවා. අඩු ආදාම්ලාභීන් ධනපති පන්තියේ කොටසක් වුණාම හුඟක් වෙලාවට ඉතිහාසයත් අමතක වෙනවා. ඇත්තටම ගෝලීයකරණයත් එක්ක අද සමාජයේ ඉදිරියට එන්න තිබෙන එකම ක්‍රමය තමයි, හොඳ අධ්‍යාපනයක්, ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක්, උසස් අධ්‍යාපනයක් ලබා ගැනීම. එතකොට අපි කල්පනා කරන්නට ඕනෑ දේ තමයි, හැම දරුවෙකුටම මේ අවස්ථාව කොහොමද ලබා දෙන්නේ කියන එක.

පුද්ගලයෙක් සාර්ථක වෙන්නේ දක්ෂ නිසාම නොවෙයි; අධ්‍යාපනයෙන් උසස් ලකුණු ගත්ත නිසාම නොවෙයි. පුද්ගලයෙක් සාර්ථක වෙන්නේ ඔහුට ලැබුණු අවස්ථා නිසායි. අපි ඒක අමතක නොකළ යුතු දෙයක්. බොහෝ විට සමහර අය ජීවිත කාලය පුරාම අඩු ආදායම්ලාභී රැකියාවල හිර වෙලා ඉන්නේ ඒ අවස්ථාව නොලැබුණු නිසායි. නමුත් හැම දරුවෙකුටම, හැම ශිෂ්‍යයෙකුටම අයිතියක් තිබෙනවා උසස් අධ්‍යාපනයක් ලබා ගන්න. හැම මවකුටම, හැම පියෙකුටම අයිතියක් තිබෙනවා තමන්ගේ දරුවන්ට අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන්න. ඒ අධ්‍යාපනය රජයෙන් ලබා දෙන අධ්‍යාපනයක් වෙන්න පුළුවන්; පෞද්ගලික අංශයෙන් ලබා දෙන අධ්‍යාපනයක් වෙන්න පුළුවන්; රාජ්‍ය නොවන අංශයෙන් ලබා දෙන අධ්‍යාපනයක් වෙන්න පුළුවන්.

අධ්‍යාපනය වාණිජකරණය කිරීම ගැන මම නම් පෞද්ගලිකව විරුද්ධයි. ඒ නිසා තමයි පෞද්ගලික අංශය ගැන විතරක් නැතිව, රජයේ නොවන අංශය ගැනත් මම කථා කරන්නේ. අද මේ රටේ එවැනි පාසල් තිබෙනවා. දරුවන් මුදල් ගෙවලා එම පාසල්වලට යනවා. ඒ පාසල් ලාභයක් ලබනවා. නමුත්, එම පාසල් හොයන ලාභය ඒ පාසල මෙහෙයවන පුද්ගලයන්ට යන්නේ නැහැ. ඒ ලාභය නැවතත් අධ්‍යාපනයටම යොමු කරනවා. ඒ වාගේ ප්‍රසිද්ධ පාසල් කොළඹ නගරයේ තිබෙනවා. හුඟක් අය අපෙන් ඇවිල්ලා ඉල්ලනවා, තමන්ගේ දරුවන් කොහොම හරි එවැනි පාසලකට හෝ ඇතුළත් කර දෙන්න කියලා. හුඟක් වෙලාවට අපෙන් ඒ ඉල්ලීම කරනවා. ඒ පාසල් මුදල් අය කළත් ලාභ ලබන්නේ නැහැ. නමුත් ඒ පාසල් ස්ථිරසාර ක්‍රමයකට දිගටම පවත්වා ගෙන යනවා.

මම ගරු වෛද්‍ය රමේෂ් පතිරණ මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාව අහගෙන හිටියා. එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධානයයි, එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි අතර මේ කාරණයේදී කිසිම වෙනසක් නැහැ. අධ්‍යාපනය ලබන්නේ රජය යටතේ තිබෙන ආයතනයකින් වෙන්නට පුළුවන්; රජයේ නොවන ආයතනයකින් වෙන්නට පුළුවන්. මම හිතන හැටියට මේ පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කරන හුඟක් අයට මේ පිළිබඳ යම්කිසි එකඟත්වයක් තිබෙනවා. නමුත්, විශේෂයෙන්ම SAITM ආයතනය ගැන කථා කරන කොට ගැටලු ප්‍රශ්න තිබෙනවා. ඒවා ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙනවා. ඇත්තටම මේක අපි මවපු ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. SAITM කියන්නේ පසුගිය රජයෙන් ආරම්භ කරන්න අවසර දීපු ආයතනයක්; විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගත්ත ආයතනයක්.

නමුත් දැන් ඇති වෙලා තිබෙන මේ ප්‍රශ්නයට රජයක් හැටියට අපට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. අපි හදන්නේ මේ ප්‍රශ්නය සාධාරණ විධියකට විසඳන්නයි. ඒකයි අපේ වෑයම.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සමහර අය ඇවිල්ලා මට කියලා තිබෙනවා, "අධිකරණයේ තීරණය නොසලකන්න" කියලා. මට මතකයි මේ රටේ හිටපු අග්‍රවිනිශ්චයකාරතුමිය ඉවත් කරන්න හදපු අවස්ථාවේදී සමහර අය ඇවිල්ලා කිව්වා, "උසාවියට නොවෙයි, පාර්ලිමේන්තුවට තමයි ආධිපත්‍යය තිබෙන්නේ. ඒ නිසා උසාවිය කියන එක අහන්න ඕනෑ නැහැ" කියලා. ඒ අවස්ථාවේ මාත්, ගරු අජිත් පී. පෙරේරා සහ තවත් මන්ත්‍රීවරු කිපදෙනෙක් උසාවි ගියා. ඒ අවස්ථාවේ අපි උසාවියට ගියේ, නීතිය සම්බන්ධ ප්‍රශ්න පිළිබඳව තීරණය කරන්න ඕනෑ පාර්ලිමේන්තුව නොවෙයි, උසාවියයි කියන එක කියන්නයි.

අද මතු කර තිබෙන SAITM ආයතනයේ ප්‍රශ්නය ගැන උසාවියෙන් දුන් තීරණයකුත් තිබෙනවා. මම අහන්න කැමැතියි, අපි මේ උසාවි තීරණය ගැන මොකක්ද කරන්න යන්නේ කියලා. උසාවියෙන් දුන් තීරණයක් අපට අහක දමන්නට බැහැ. මොකද, ඒක අධිකරණයේ තීරණය නිසා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ අවසරය ඇතිව මම කැමැතියි SAITM ආයතනය සම්බන්ධයෙන් උසාවියෙන් දුන් තීරණයත් **table*** කරන්න.

දැන් අපි මොනවාද කරන්න ඕනෑ. මේක අපි විසඳන්න ඕනෑ ප්‍රශ්නයක්. ඔව්, මේ ආයතනයේ ප්‍රමිතිය ගැන ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. ප්‍රමිතිය ගැන ප්‍රශ්න තිබෙනවා නම්, අනිවාර්යයෙන්ම අපි ඒ ප්‍රමිතිය පිළිබඳ තිබෙන ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් දෙන්න ඕනෑ. ඒකට විසඳුමක් සොයන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා වෛද්‍ය පීඨවල පීඨාධිපතිවරුන් යෝජනා කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. ඒ යෝජනාවලින් එකක් තමයි මේ ආයතනයේ ප්‍රමිතිය දියුණු කරන්නට ඕනෑය කියන කාරණය. ඒ වාගේම, සෑම ශිෂ්‍යයෙක්ම පොදු විභාගයකට ඉදිරිපත් වෙන්න ඕනෑය කියන යෝජනාව. අපි වෛද්‍ය පීඨාධිපතිවරුන්ගේ මේ යෝජනා එක්ක එකඟයි. නමුත් මම ඊටත් එහා ගිහිල්ලා කියනවා, රජයේ රැකියාවක් බලාපොරොත්තු වෙනවා නම්, නැත්නම් රජයේ රෝහලක පුහුණුවීමක් ලබාගන්න තිබෙනවා නම්, රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් එන ශිෂ්‍යයන්ට අපි මුල් තැන දෙන්න ඕනෑය කියන එක.

ඒ විතරක් නොවෙයි, නියාමනය හා විභාග පැවැත්වීමේදී ඒවා එකම ආයතනයකින් කරන එක සුදුසු නැහැ. ඒ සඳහා අවම සුදුසුකම් තියෙන්න ඕනෑ; අවම ප්‍රමිති තියෙන්න ඕනෑ. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව ඒ අවම සුදුසුකම් ප්‍රසිද්ධ කළ යුතුයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා ළඟ තිබෙනවා සයිටම් ආයතනයේ Panel of Examiners ලා ගේ ලැයිස්තුව. මේ ලැයිස්තුවේ External Examiners ලා ඉන්නවා. මේ External Examiners ලා සියලුදෙනාම වාගේ ශ්‍රී ලංකාවේ රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවල වෛද්‍ය පීඨවල External Examiners ලා බවත් මා සඳහන් කරන්න ඕනෑ. මම කැමැතියි, මේ අවස්ථාවේදී ඒ ලියැවිල්ලත් **table*** කරන්න.

මා අවසාන වශයෙන් කියන කරුණ මේකයි. මේක අවුරුදු තිහ තහළිහකට උඩදී විසඳන්න තිබුණු ප්‍රශ්නයක්. එදා විරුද්ධ වුණේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට නොවෙයි. එදා විරුද්ධ වුණේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඒ උපාධිය උතුරු කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන්ට දෙන එකටයි. එදා ඒ යෝජනාව ගෙනාවේ මහාචාර්ය ස්ටැන්ලි කල්පගේ සහ මහාචාර්ය ස්ටැන්ලි විජේසුන්දරයි. මම හිතන හැටියට එදා අපට වැරදුණා. එදා ඒ උපාධිය දෙන එක නුසුදුසුයි, ඒක වැරදියි. නමුත් අද තියෙන ප්‍රශ්නය දෙස ප්‍රායෝගිකව බලලා අපි ඒක විසඳන්න ප්‍රායෝගිකව ඉදිරියට එන්න ඕනෑ කියලායි.

මේ රටේ සෑම ශිෂ්‍යයෙකුටම උසස් අධ්‍යාපනයක් හිමිවිය යුතුයි. වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයට සුදුසු ශිෂ්‍යයන් සිටිනවා නම්, ඒ වාගේම district quota එකෙන් ඒ අයට ඒ අවස්ථාව අහිමි වෙනවා නම් ඒ අවස්ථාවත් ලබාදිය යුතුයි කියන කාරණයත් මා මේ අවස්ථාවේදී යෝජනා කරනවා. ස්තුතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

The next speaker is the Hon. Douglas Devananda. You have five minutes.

[பி.ப. 3.50]

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්දා මහතා
(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)
(The Hon. Douglas Devananda)

நன்றி, கௌரவ சபைக்குத் தலைமைதாங்குகின்ற உறுப்பினர் அவர்களே! தெற்காசிய மருத்துவ மற்றும் தொழில் நுட்ப நிறுவகம் பற்றிய இன்றைய சபை ஒத்திவைப்பு நேரப் பிரேரணைமீதான விவாதத்தில் கலந்து கொள்கின்ற போதிலும், போதிய நேரமின்மையால் ஒருசில கருத்துக்களைக் மட்டும் கூற விரும்புகின்றேன். இலங்கையின் மருத்துவக் கல்வியானது உலகளாவிய அங்கீகாரத்தைப் பெற்ற நிலையில் இருந்துவருவது குறிப்பிடத்தக்கது. இருந்தும், எமது நாட்டில் சுகாதாரச் சேவையில் மருத்துவர்கள், துறைசார் நிபுணர்கள் மற்றும் தாதியர்களுக்கான பற்றாக்குறையானது தொடர்கின்ற நிலைமை காணப்படுகின்றது. இவ்வாறானதொரு நிலையில், தனியார் துறையினரின் பங்களிப்பானது மருத்துவக் கல்வி சார்ந்து தேவைப்படுகின்றது என்ற நிலை உருவாக்கம் பெறுகின்றது.

எமது நாட்டில் மருத்துவத்துறை சார்ந்த அனுமதிகளுக்கான கேள்விகள் அதிகரித்துக் காணப்படுகின்ற நிலையில், அதனைச் சமாளிக்க இயலாத நிலையே எமது பல்கலைக் கழகங்களில் காணப்படுகின்றது. மேலும், இறுக்கமான அனுமதிக் கொள்கைகள், சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்விசார் ஒழுங்கமைப்புகளிலுள்ள பலவீனங்கள் போன்றவை காரண மாகவும் மாணவர்களது தனியார் துறைசார் மருத்துவக் கல்விக்கான தேவைகள் மிகையாகின்றன என்றும் கூறப்படு கின்றது. எனவே, இவ்விடயங்கள் தொடர்பில் அதிக அக்கறை எடுத்து, அதற்கான நெறிமுறைகளை வகுப்பதற்கு அரசு முன்வர வேண்டும். இன்றளவில் 8 அரச மருத்துவ பீடங்கள் எமது நாட்டில் செயற்பட்டு வருகின்றன. உயர்தர உயிரியல் பிரிவுப் பரீட்சையில் சித்தியடைகின்ற மாணவர்கள் தேசிய மற்றும் மாவட்ட ரீதியில் இந்த மருத்துவ பீடங்களுக்குத் தெரிவுசெய்யப்படுகின்றார்கள். இவ்வாறு தெரிவாகின்ற மாணவர்களில் பெரும்பாலானவர்கள் நடுத்தர மற்றும் குறைந்த பொருளாதார வசதியுடையவர்களாகவே இருக் கின்றனர். மேற்படி பரீட்சையில் சித்தியடையாத, பொருளாதார வசதி கொண்ட குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் தனியார் மருத்துவத்துறையை அல்லது வெளிநாட்டு மருத்துவத்துறைக் கல்வியை நாடிச் செல்கின்றனர்.

** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

[ගරු ඩග්ලස් දේවානන්දා මහතා]

அந்த வகையில், இலங்கை மருத்துவ சபையின் அங்கீகாரம் பெற்ற, இலாப நோக்கற்ற வெளிநாட்டு மருத்துவக் கல்வி நிறுவனங்களில் கற்று நாடு திரும்பும் மாணவர்கள் இலங்கை மருத்துவச் சபையின் பொதுவான பரீட்சைக்குத் தோற்ற வேண்டியிருக்கிறது. இந்நிலையில், இத்தகைய தமிழ்மொழி மூல மாணவர்கள் அப்பரீட்சைக்குத் தோற்றுமுகமாகத் தங்களது மொழி வசதிக்கேற்ப கற்கையினை மேற்கொள்வதற் குத் தங்களுக்கு உகந்த பல்கலைக்கழகங்களைத் தெரிவுசெய்து கொள்ளக்கூடிய வாய்ப்புகள் ஆரம்பத்தில் இங்கு வழங்கப் பட்டிருந்தன. எனினும், தற்போது அந்த வாய்ப்புகள் மறுக்கப்பட்டு அம்மாணவர்களுக்குப் பரிச்சயமான மொழியற்ற - மொழிபெயர்ப்பு வசதிகளுமற்ற, தனிச் சிங்கள மொழியில் பயிலமர்வுகள் நடத்தப்படுகின்ற பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுப்பப்படுவதால், தமிழ்மொழி மூலமான மாணவர்கள் பாரிய இடர்பாடுகளை அடைகின்றனர் என்ற குற்றச்சாட்டு முன்வைக்கப்படுகின்றது. யாழ். பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் சிங்கள மாணவர்களுக்கு வசதியாக மொழிபெயர்ப்பு ஏற்பாடுகள் இருக்கின்ற நிலையில், தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு வசதிகளற்ற பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் தமிழ்மொழிமூல மாணவர்களை உட்படுத்துவது எந்த வகையில் நியாயம்? என இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் கேட்க விரும்புகின்றேன்.

மேலும், நாட்டில் மருத்துவர்கள் உள்ளிட்ட சுகாதாரத்துறை ஆளணிப் பற்றாக்குறை நிலவுகின்ற நிலையில், மருத்துவத் துறைசார் கல்விக்குரிய மாணவர்களுக்கான கேள்வி இங்கு அதிகம் காணப்படுகின்றது. இந்நிலையில், மருத்துவ பீடங் களை அதிகரிப்பதற்கும் பல்வேறு தேவைகள் நிமித்தம் அவசியமாகின்ற வன்னி மற்றும் மலையகப் பல்கலைக் கழகங்களை அமைப்பதற்கும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப் பட வேண்டுமென நான் வலியுறுத்த விரும்புகின்றேன். வடக்கு மாகாணம் உள்ளிட்ட நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் தாதியர்களுக்கான பற்றாக்குறை நிலவுகின்றது. பாடசாலைக் கல்வியில் உயர் தரத்தில் விஞ்ஞான பாடங்களில் சித்தியடைவோர் குறைந்துவரும் காரணத்தால், கல்விப் பொதுத் தராதர சாதாரண தரப் பரீட்சையில் விஞ்ஞானமும் கட்டாய பாடம் என்பதைக் கருத்திற்கொண்டு உயர் தரத்தில் ஏனைய பாடங்களில் திறமைச் சித்திகளைப் பெறுவோருக்கும் தாதியர் பயிற்சிகளை வழங்குவதற்கான ஏற்பாடுகளை செய்து கொடுப்பதோடு, தனியார்துறையில் தாதியர் பணிகளில் ஈடுபட்டிருப்போருக்கு அரச தாதியர்களுக்கான பரீட்சைகளில் தோற்றக்கூடிய வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும் என்றும் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

எமது நாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள மருத்துவத்துறைசார் ஆளணிப் பற்றாக்குறையானது கண்டிப்பான அவதானத்திற்கு உட்படுத் தப்பட வேண்டியதாகும் என்பதை வலியுறுத்த விரும்பு கின்றேன். அதற்கு ஒரு சிறந்த தீர்வு தனியார் மருத்துவக் கல்லூரிகள் மட்டுமே எனக் கூற முடியாது. தனியார்துறைசார் மருத்துவக் கல்லூரிகளுக்கு உதாரணமாக நான் இந்தியாவை மேற்கோள் காட்ட முடியும். அங்கு அந்தக் கல்லூரிகள் பணத்தை மாத்திரமே நோக்கமாகக் கொண்டு செயற்படு வதாகவும் தரம் குறித்து அக்கறை கொள்வதில்லை எனவும் அங்குள்ள மருத்துவத்துறை மாணவர்களே தெரிவித்து வருகின்றனர். தனியார் மயப்படுத்தலான மருத்துவக் கல்வியானது கட்டுக்கடங்காத நிலையில் ஊக்குவிப்புக்களுக்கு உள்ளாகி, அவற்றின் வெளிப்பாடுகளான மருத்துவர்கள் உள்ளடங்கலான மருத்துவத்துறைசார் ஆளணியினர் தேசிய ரீதியிலான துறைசார் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வோராக இன்றி வெறுமனே பிரதியிடுபவர்களாக இருப்பின், அது நாட ளாவிய ரீதியில் துறைசார் பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்துவதாக அமையுமெனக் கூறப்படுகிறது. இத்தகைய பாதிப்புகள் மேற்கத்தைய நாடுகளில் ஏற்படும்போது அங்கு மக்களைப் பாதுகாப்பதற்கான சட்ட ஏற்பாடுகள் உள்ளன என்றும் இலங்கையில் அத்தகைய ஏற்பாடுகள் இல்லாதிருப்பதனால் அதன் விளைவுகள் பாரதூரமானவையாக இருக்குமென்றும் சுட்டிக்காட்டப்படுகின்றது.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. Member, please wind up now.

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්දා මහතා
(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)
(The Hon. Douglas Devananda)
Please give me one more minute, Sir.

அந்தவகையில், மருத்துவத்துறைசார் ஆளணி என்பது திறமைகளின் அடிப்படையில் உருவாக்கம் பெறவேண்டும். அது பணத்தையோ அன்றி அரசியலையோ அடிப்படையாகக் கொண்டு அமையுமானால், எமது நாட்டு மக்களின் நலன்கள் கேள்விக்குறியாகும் நிலையே தோன்றும். இதனால் அது குறித்து நாம் சிந்தித்துப் பார்க்கவேண்டியுள்ளது. தனியார் துறைசார் மருத்துவக் கல்லூரிகளை ஊக்குவிக்கும் நிலைப்பாடுகள் மேலோங்குகின்ற நிலையில், அதன் போட்டித் தன்மைகள் அதிகரித்து அது சந்தை ரீதியிலான ஈர்ப்புடன்கூடிய துறையாக மாற்றம் பெற்று, வர்த்தக நோக்கங்கள் மாத்திரமே உச்சம் பெறுகின்றபோது அங்கிருந்து வெளியேறுகின்ற மருத்துவர்களது தகுதிகள் குறித்த நம்பகத் தன்மையானது உறுதிப்படுத்தப்படாத நிலையிலேயே தங்கிநிற்கும் என்பது தெட்டத்தெளிவாகின்றது. எனவே, இவ்வாறான மிக முக்கிய துறைசார் தீர்மானங்கள் இந்த நாட்டினதும் நாட்டு மக்களினதும் நலன் கருதியதாக, முழுமையான அரச வழிநடத்தலின்கீழ், இலங்கை மருத்துவ சபையின் பங்களிப்புடன் எடுக்கப்படுவது ஆரோக்கியமாகும் என வலியுறுத்தி, விடைபெறுகின்றேன்.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
මීළඟට, ගරු රන්ජන් රාමනායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා.

[අ.භා. 3.56]

ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා (සමාජ සවිබල ගැන්වීම් හා සුබසාධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ரஞ்ஜன் ராமநாயக்க - சமூக வலுவூட்டல் மற்றும் நலன்புரி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Ranjan Ramanayake -Deputy Minister of Social Empowerment and Welfare)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, SAITM ගැන පක්ෂ-විපක්ෂ විද්වත් කථා රැසක් අපි ශ්‍රවණය කළා. ජනතාවගේ කලාකාරයෙක් හැටියට මම දරන පෞද්ගලික මතය මම කියන්න කැමැතියි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ගැන කථා කරන්න ඉස්සර වෙලා මම මගේ ආදරණීය මාමා වන කාලෝ ෆොන්සේකා මහත්මයාගේ අදහස මොකක්ද කියලා ඊයේ රෑත් එතුමාට කථා කරලා ඇහුවා. එතුමා කිව්වේ,"ලාභය තකා වෛද්‍ය විද්‍යාව ඉගැන්වීම සුදුසු මදියි කියලා කියන්න" කියලායි. කරුණාරත්න පරණවිතාන මැතිතුමා කිව්වා," සුදුසු මදි නොවෙයි, සුදුසු නැහැ ම

කියලා කියන්න" කියලා. නමුත් ලාභය පෙරදැරිකොට ගෙන, ඒ කියන්නේ සල්ලි පෙරදැරි කොටගෙන; ඒකම target කරගෙන වෛද්‍ය විද්‍යාව වැනි උත්තරීතර වෘත්තියක් පුහුණු කිරීම කරන එක හොඳ මදි කියලා තමයි මගේ ආදරණීය මාමාගේ ප්‍රකාශය වුණේ.

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
බෑණාත් එහෙමද?

ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා
(மாண்புமிகு ரஞ்ஜன் ராமநாயக்க)
(The Hon. Ranjan Ramanayake)
ටී. රංජිත් ද සොයිසා මැතිතුමා අහනවා බෑණාත් එහෙමද කියලා. අවංකවම මම දරන මතය- [බාධා කිරීමක්] එහෙම කියන්න එපා. මාමා විද්වතෙක්. මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා මහත්මයා කියන්නේ, ලොවම පිළිගත් මහාචාර්යවරයෙක්; ප්‍රාචීනයෙක්. එතුමාගේ බුද්ධියට හිනා වෙන්නේ බුද්ධිය නැති අය කියලා තමයි මගේ මතය. ප්‍රාඥයෙක්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

නැඟී සිටියේය.
எழுந்தார்.
rose.

ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා
(மாண்புமிகு ரஞ்ஜன் ராமநாயக்க)
(The Hon. Ranjan Ramanayake)
ඔබතුමාත් මට කරදර කරනවා නේ?

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
නැහැ. කවදාවත් නැහැ.

ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා
(மாண்புமிகு ரஞ்ஜன் ராமநாயக்க)
(The Hon. Ranjan Ramanayake)
ඔබතුමා මොකක්ද කිව්වේ?

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ඔබතුමා මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා මැතිතුමාගේ ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව ලොකු ඇගයීමක් කරනවා නේ. හැබැයි, එතුමාට අපහාස වෙන විදියට කථා කළේ ඔබතුමාගේ ඇමතිතුමා වන එස්.බී. ඇමතිතුමා.

ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා
(மாண்புமிகு ரஞ்ஜன் ராமநாயக்க)
(The Hon. Ranjan Ramanayake)
නැහැ, එතුමා යන විට මට මෙහෙම දෙයක් කියලා ගියා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ආ, එය නිවැරදි කරන්න කියලා කිව්වාද?

ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා
(மாண்புமிகு ரஞ்ஜன் ராமநாயக்க)
(The Hon. Ranjan Ramanayake)
එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා මෙහෙම දෙයක් කිව්වා. ඒ කාලයේ මේ SAITM කියන අංගවිකල දරුවා නිර්මාණය කරන්න යද්දී හිටපු සෞඛ්‍ය ඇමති මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමා සහ එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා ඉදිරිපිට දී හිටපු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා එතුමාට කිව්වා ලු "කාලෝ, මේකට අත්සන් කරන්න" කියලා. එතුමා භය වෙලා තමයි ඒක කළේ කියලා එතුමා පසුගිය කාලයේත් ප්‍රකාශ කළා. ඒක තමුන්නාන්සේ දකින්න ඇති. [බාධා කිරීම්] නැහැ. නැහැ. කාලෝ ෆොන්සේකා මැතිතුමා කිව්වා ගෝඨාභය මැතිතුමාට තිබුණු භය නිසා යම් යම් ප්‍රකාශ කරන්න සිදු වුණා කියලා. එතුමා බොහොම අහිංසක පුද්ගලයෙක්. එතුමා ඒ කාලයේ භය නිසා තමයි යම් යම් ප්‍රකාශ කළේ. නමුත්, අද යහ පාලනය යටතේ ඕනෑම කෙනෙකුට උද්ඝෝෂණය කරන්න පුළුවන්, ඕනෑම කෙනෙකුට තමන්ගේ මතය ප්‍රකාශ කරන්න පුළුවන්. අද අධිකරණ නියෝගයක් ආවත්, යහ පාලන රජය යටතේ එතුමාට කියන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා, "මගේ මිනිය උඩින් ගිහිල්ලාවත් මේක කරන්න දෙන්නේ නැහැ" කියලා. එහෙම කියන්න ශක්තියක්, වාතාවරණයක්, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයක් අද රටේ තිබෙනවා කියන එක මම සියලු දෙනාටම මතක් කරන්න කැමැතියි. මගේ මිත්‍රයිනි, කරුණාකරලා මට කථාව කරගෙන යන්න ඉඩ දෙන්න.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, SAITM එක ගැන කථා කරද්දී මෙහි තිබෙන ප්‍රමිතිය ගැන, මෙහි තිබෙන සායන සම්බන්ධව අත් දැකීම් නැති එක ගැන බොහෝ දෙනා කථා කළා. මම හිතන හැටියට හොඳම කථාව කළේ අපේ දයාසිරි ජයසේකර මැතිතුමා. එතුමාට මා ස්තුතිවන්ත වෙනවා. එතුමා මේ SAITM එකේ ඉතිහාසය ගැන බොහොම පැහැදිලිව කිව්වා. මේ සඳහා ඉඩම ලබා ගත්ත හැටි, රුපියල් මිලියන 600ක් ඒ වෙනුවෙන් ලබා දුන් හැටි, මෙයට අනුමැතිය ලැබුණු හැටි ගැන එතුමා කිව්වා. ඒ කාලයේ හිටපු ඒකාධිපතියන්ට බයෙන් දැන් මේ කෑගහන වීරයෝ; චණ්ඩියෝ කෑ නොගහා හිටපු හැටි ගැනත් කිව්වා. එතුමා ඒ කාලය ගැන බොහොම ලස්සනට පැහැදිලි කළා. ඒ අවස්ථාවේ දී අර කියපු කට්ටිය නිහඬව අහගෙන හිටියා මිසක් උත්තර දෙන්න ගියේ නැහැ. එම නිහඬතාවයෙන් තේරුණා, ඒ කාලයේදී මෙවැනි අංගවිකල දරුවෙක් බිහි කරන්නට ඒකාධිපතියෙක් උත්සාහ කරද්දී ඒ අය භයේ නිහඬව හිටියා කියන එක. එතැනදී ඒක ඔප්පු වෙනවා.

දැන් මේ credibility ගැන, SAITM එකේ අධිපතිගේ හැසිරීම ගැන - behaviour එක ගැන - බලද්දී, එතැනත් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. එතුමා කියනවා, "සමීරට වෙඩි තිබ්බා" කියලා. සමීර කියනවා, "නැහැ, මම වෙඩි කාලා පිටරට ගියා" කියලා. ඒ වාගේම, "ටීනා" කියන පාතාල නායකයෙක් ගැන කථා වෙනවා. මේ සියලුම දේවල් එක්ක ජනතාව අතර යම් මතයක් තිබෙනවා. මේ SAITM එකේ තක්කඩි, ප්‍රෝඩකාරී නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මැතිතුමාගේ හැසිරීම සහ ඔහුගේ ක්‍රියා පටිපාටිය ගැන යම් කිසි වැරැද්දක්, ඒ කියන්නේ විශ්වාසයක් නැතිකමක් ඇති කර ගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම, මම ජනතාවගේ කලාකාරයෙක් හැටියට, ඊට එරෙහිව ඉන්න අනෙක් පක්ෂය ගැනත් කියන්නට ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ වෙනුවෙන් සටන් කරන අනෙක් පාර්ශ්වය ගැන බලන්න. අපි වෛද්‍යවරුන්ට ගරු කරන්න ඕනෑ. දණ ගහලා වඳින්න පුළුවන් වෛද්‍යවරු එතැන ඉන්නවා. නමුත්, ඒ අය උදේ උද්ඝෝෂණවලට යනවා. හවසට මොනවාද කරන්නේ? Private practice කරනවා. ඒ කවුරුත් ජනතාව ගැන හිතන්නේ නැහැ. උද්ඝෝෂණ කරන අපේ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය බලමණ්ඩලයේ ශිෂ්‍ය නායකයන් ඉන්නවා. ඒ අයගේ

[ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා]

ඉල්ලීම් සාධාරණයි කියලා මම හිතනවා. ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම්වලට මම ගරු කරනවා. නමුත්, ජනතාවට හිංසා, පීඩා සිදු වෙන විධියට මේ උද්ඝෝෂණ කරන එක ගැන, මේ වර්ජන කරන එක ගැන මා තුළ පැහැදීමක් නැහැ.

පසුගිය දවස්වල lunch sheets නැහැ කියලා nursesලා වර්ජනය කළා. Vehicle permits ගැන doctorsලා වර්ජනය කළා. මේ සියලු තීරණ, මේ සියලු හැසිරීම් ජනතාවාදී නොවන බවයි මගේ මතය. කොහොම වුණත් මේ අංග විකල දරුවා බිහි වෙලා ඉවරයි. දැන් අපට SAITM එකට බෝම්බ ගහන්නත් බැහැ; ඒ ඉඩම විනාශ කරන්නත් බැහැ. මේ වෙනුවෙන් අපි සියලු දෙනා, සියලු පක්ෂ එකතු වෙලා කටයුතු කිරීමයි අපට කළ හැකිව තිබෙන්නේ. මේ වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 600ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම, විශාල මුදලක් මෙයට වැය කරලා තිබෙනවා. ඒ අනුව, මෙහි ප්‍රමිතිය වැඩි කරන්න කියන එක තමයි ජනතාවගේ මතය වෙලා තිබෙන්නේ.

දොස්තරවරුන්ගේ ඉතිහාසය බලද්දී, පෝලියෝ එන්නත සොයා ගත් "Jonas Edward Salk" කියන වෛද්‍යවරයා ගැන බලන්න. ඒ වෛද්‍යවරයා කිසිම දිනක intellectual property rights කියන එක, තමන්ගේ සොයා ගැනීම ගැන patent rights තියා ගත්තේ නැහැ. ඔහුට ඩොලර් බිලියන 6ක පාඩුවක් වෙලා තිබෙනවාය කියා ගණන් බලා තිබෙනවා. අන්න එහෙමයි මේ වෛද්‍ය වෘත්තිය කියන ගෞරවණීය වෘත්තියේ ගරුත්වය තිබෙන්න ඕනෑ. අද බොහෝ වෛද්‍යවරුන්, වෛද්‍ය සභාවේ අය, SAITM එකේ අය - මේ සියලු දෙනා - ඒ තත්ත්වය විනාශ කරමින් ජනතාවාදී නොවන තීරණයකට ඇවිල්ලා තිබෙනවා කියලායි පොදු ජනතාවගේ -බහුතර ජනතාවගේ- මතය වෙලා තිබෙන්නේ.

ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දේශනාවකදී උන්වහන්සේ විමසා තිබෙනවා, "ආනන්දය, සර්පයා දුටුවාද?" කියලා. එතකොට මේ සර්පයා මුලට ආවාම, කාලෝ ෆොන්සේකා කියන, - [බාධා කිරීමක්] මම කියන්නේ, සර්පයා ඉදිරියට ආවාම, සර්පයා මූලික වුණාම, සර්පයාට ප්‍රමුඛස්ථානයක් ආවාම, සර්පයාට දැන් රුපියල් මිලියන 6 සිට රුපියල් මිලියන 12 දක්වා මිලක් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. එතකොට අර "A" සාමර්ථ 4ක් ගත්ත අයටත්, "S" සාමර්ථ 4ක් ගත්ත අයටත්, සර්පයා හරහා වෙනත් කුට මාර්ගවලින් යන්න පුළුවන්කම ලැබිලා තිබෙනවා. ඒ නිසා, ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ විධියට, මෙවැනි ගෞරවණීය වෘත්තියකට සර්පයා මුලට දමා ගන්න එපා. මොකද, පොදු ජනතාවගේ, අහිංසක රෝගීන්ගේ ජීවිත සර්පයා හරහා - ඒ කියන්නේ ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේ කිව්ව සර්පයා හරහා - බිලි ගන්න එපා. එහෙම වුණොත්, ඒ සර්පයා හරහා ආවොත්, SAITM හරහා ආවොත් ඒ MBBS එකට අපටත් කියන්න වෙන්නේ කාලෝ මැතිතුමා කිව්වා වාගේ, "මුන්ගෙන් බෙහෙත් බිව්වොත් සුන්" කියන එක තමයි. ඒ MBBS එකටකියන්න වෙන්නේ ඒ විධියටයි. ඒ නිසා මේකේ ප්‍රමිතිය වැඩි කරන්න, සායන පහසුකම් වැඩි කරන්න.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමන්ට නියමිත කාලය අවසානයි.

ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා
(மாண்புமிகு ரஞ்ஜன் ராமநாயக்க)
(The Hon. Ranjan Ramanayake)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මට විනාඩියක් දෙන්න.

ඒ නිසා මෙහි සායන පහසුකම් වැඩි කරන්න, ප්‍රමිතිය වැඩි කරන්න කටයුතු කරන්නට ඕනෑ. ඒ ශිෂ්‍යයන්ටත් අසාධාරණයක් වෙන්න දෙන්න එපා. එහෙම සිදු වෙන්න නොදී මේ කටයුත්ත හරියාකාරව කර ගන්න කියන එක තමයි මගේ මතය. ඒ නිසා, "ලාභය" කියන එකම මූලික කර ගන්නේ නැතිව මෙය ඉදිරියට ගෙන ගියොත්-

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දින පක්ෂ, විපක්ෂ සියලුම දෙනාගේ කථා ඇහුවා. මම ඉන්න මතය සහ බහුතරයක් ඉන්න මතය තමයි, මේ සියලු දෙනාම ලංකාවේ ශිෂ්‍යයෝ කියන කාරණය; ලංකාවේ ඉගෙන ගත් ශිෂ්‍යයෝ. ඒ නිසා, ප්‍රමිතියෙන් යුතු, හොඳ වෛද්‍යවරුන් බිහි කරන්න නම් අපි මීට වඩා සැලකිලිමත් වෙන්නට ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2017 පෙබරවාරි මාසයේ 12 වැනිදා "ඉරුදින" පුවත් පතේ, "2016දී වෛද්‍ය උපාධියට රුපියල් කෝටි 800ක් පිටරට ගිහින්" යන මාතෘකාව යටතේ පළවී ඇති ලිපියේ ඡායා පිටපතක් මා **සභාගත*** කරනවා.

අපි දන්නවා, පසු ගිය කාලයේ අපේ දරුවෝ රුපියල් කෝටි ගණන් වියදම් කරගෙන ලුලුම්බාවලට ගියා, බංග්ලා දේශයට ගියා, පාකිස්තානයට ගියා, මැලේසියාවට ගියා කියලා. ඒ අය ඇවිල්ලා Lanka Hospital, Nawaloka Hospital වැනි රෝහල්වල වැඩ කරනවා. ඒ නිසා අවශ්‍ය විභාග සමත් වනවා නම් මේ දරුවන්ටත් ඒ අවස්ථාව ලබා දෙන්න. මේ ආයතනය වහන්නේ නැතුව, මෙහි ප්‍රමිතිය වැඩි කරලා, සියලුදෙනාටම සුදුසු වන පරිදි විසඳුමක් ලබා දෙන්න ඕනෑය කියන එක තමයි මගේ මතය. එසේ කියමින් මා නිහඬ වනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ස්තූතියි.

ඊළඟට, ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා ඇමතිතුමා.

[අ.භා. 4.06]

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා (ආපදා කළමනාකරණ අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா - அனர்த்த முகாமைத்துவ அமைச்சர்)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa - Minister of Disaster Management)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඇත්ත වශයෙන්ම වෛද්‍ය විද්‍යාව වෙන්න පුළුවන්, වෙනත් විද්‍යාවක් වෙන්න පුළුවන්, ඒවා මේ විධියට පෞද්ගලික අංශයට විවෘත කිරීම පිළිබඳ තර්කය පිටුපස තිබෙන කථාන්දරය ගැන මා කථා කරන්න කැමැතියි. මොකද, මා කැමැති නැහැ, වෛද්‍ය සංගමයට හෝ SAITM එකට හෝ පක්ෂව කථා කරන්න. අපි 2014 අවුරුද්ද ගත්තොත්, -මා ඊට කලින් අවුරුදු ගන්නේ නැහැ- 2014 අවුරුද්දේ Biological Science කියන විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට සුදුසුකම් ලබා තිබෙනවා, ළමයින් 23,419ක්. මේ ප්‍රමාණයෙන් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරගෙන තිබෙන්නේ 6,316යි. ඒ

** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

කියන්නේ, සියයට 26යි; සියයට 30ට අඩුයි; සියයට 27ක් කියමුකෝ. එතකොට සියයට 70කට වැඩි ප්‍රමාණයකට විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වීමට නොහැකි වෙලා ඉන්නවා. ඒ වාගේම 2014 වර්ෂයේ විද්‍යා විෂය ධාරාව යටතේ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වූ සංඛ්‍යාවෙන් වෛද්‍ය පීඨයට ඇතුළත් වෙලා තිබෙන්නේ 1,255යි. ඒ කියන්නේ, සියයට 5.4යි. ඒක දරුණු වෙනවා, තව තැනකින්. ඒ දරුණු වීම මා මේ ගරු සභාවට පැහැදිලි කරන්න කැමැතියි. ඒ තමයි විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමේ ක්‍රමවේදය.

විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමේ ක්‍රමවේදය අනුව මුළු ලංකාවෙන්ම සියයට 40යි ගන්නේ, පූර්ණ සුදුසුකම් යටතේ. සියයට 55ක් ගත්තේ, දිස්ත්‍රික්ක 25 ඉන්නේ ජනගහන අනුපාතය අනුවයි. සියයට 5ක් ගන්නේ, ඉතා දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කවල ජනගහන අනුපාතය අනුවයි. මෙය වෙනස් වන්නේ කලා උපාධිය සඳහා පමණයි. කලා උපාධියට පමණක් තෝරා ගන්නකොට මුළු ලංකාවෙන්ම තිබෙන සුදුසුකම් අනුව තමයි තෝරාගනු ලබන්නේ. මේක මේ විධියට පැහැදිලි කරන්නම්. අපේ ශිෂ්‍යත්ව විභාග හරහා හොඳම ළමයින් ටික කොළඹ නගරයේ හොඳ පාසල්වලට ගෙනෙනවා. එහෙම ගෙනැවිත් ඒ ළමයින් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමේදී නැවත දිස්ත්‍රික් අනුපාතයක් ඒක ඇතුළට ගෙනෙනවා. එතකොට ඉතාමත් ඉහළ සුදුසුකම් ලබා ගත් ළමයින් දළ වශයෙන් 1,600දෙනෙකුට විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත් වීමට පුළුවන් වන්නේ නැහැ. නමුත් ඔවුන් වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ලැබීමට සුදුසුයි. මේක තමයි මේ ප්‍රශ්නයේ මූල. මේ ප්‍රශ්නය විසඳන තාක් කල් එක ප්‍රශ්නයක්වත් අපට විසඳන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. ඒ නිසාම අපේ රටේ සිසුන් විශාල ප්‍රමාණයක් පිටරට විශ්වවිද්‍යාලවලට යනවා.

මා දන්නවා, විශේෂයෙන්ම ටියැන්ජින් කියන චීන විශ්වවිද්‍යාලයේ අපේ ළමයි 1,000කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ඉගෙන ගන්නවාය කියලා. ඒ සම්බන්ධයෙන් තොරතුරු මා ළඟ තිබෙනවා. International Medical University in Malaysia කියන විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගැනීම සඳහා එක ළමයකුට රුපියල් ලක්ෂ 250ක් අවශ්‍යයි. ඒ කියන්නේ, school fees විතරයි. මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ උගන්වන බොහෝ ගුරුවරු අපේම අයයි; අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගෙන මහාචාර්යවරුන් බවට පත්වුණු අයයි. ඒ නිසා අපි විශ්වාස කරන්න ඕනෑ, අපේ ප්‍රතිපත්තිය ඇතුළේ මොකක්දෝ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවාය කියන එක. දරුවකුට අවශ්‍ය කරන උපාධි පාඨමාලාව ලබන්න අලුත් අදහසක් අපේ රටට ගෙනෙන්න ඕනෑය කියන එක අපි සියලුදෙනාම පිළිගන්න ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් අපට මේක කරන්න බැහැ. මොකද, SAITM වෙන්න පුළුවන්, වෙනත් ආයතනයක් වෙන්න පුළුවන්, මේ ප්‍රමිතිය පිළිබඳ මූලික ප්‍රශ්නය තීන්දු කරන්න ඕනෑ ඒ අයයි. වෛද්‍ය විද්‍යාල පරිපාලකයන්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම ඇතුළු මේ සියලුදෙනාම එකතු වෙලා තමයි ප්‍රමිතියක් නිර්මාණය කරන්න ඕනෑ. ප්‍රමිතියක් නිර්මාණය කිරීමෙන් විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්නා සෑම දරුවකුටම සමානතාවක් ඇති වනවා. දැන් මේ ගරු සභාවේ කථා වුණා, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය හැරුණාම අනිකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගැන්වීමේ පහසුකම්, ගුරුවරුන් අඩුයි කියලා. ඒ කියන්නේ, විශ්වවිද්‍යාල මහාචාර්යවරු අඩුයි කියන එකයි.

එහෙම නම් ඒ පිළිබඳවත් යම් ප්‍රමිතියක් තිබෙන්න ඕනෑ. විශ්වවිද්‍යාල ඇරගෙන-ඇරගෙන යන එක නොවෙයි කරන්න ඕනෑ. වෛද්‍ය විද්‍යාල ඇරගෙන-ඇරගෙන යන එක නොවෙයි කරන්න ඕනෑ. අපි ඒවාට ප්‍රමිතියක් නිර්මාණය කරන්න අවශ්‍යයි. රජයකට යන්න පුළුවන් දුරක් තිබෙනවා. මේක 1946 වසරේදී අපේ රටේ තිබුණු අධ්‍යාපන ක්‍රමය නොවෙයි. අද මේ රටේ විශාල පිරිසකට අධ්‍යාපනයෙන් ඉහළම තැන්වලට යන්න අවශ්‍යයි. අපේ රටේ ඉහළම පෙළේ අය, ඉහළම පෙළේ මුදල් තිබෙන අය සියල්ලෝම තමන්ගේ දරුවන් පිටරට යවලායි උගන්වන්නේ. ප්‍රාථමික පන්තිවල ඉඳලා එහෙම උගන්වනවා. නමුත් මොන පන්තියේ හිටියත් මේ රටේ ජීවත් වන දරුවන්ටත් යම් ඉගැන්වීමේ අදහසක් අවශ්‍යයි කියලා මම විශ්වාස කරනවා.

අපේ රටේ බැලුවොත් අදටත් පුද්ගලයෝ දහසකට එක වෛද්‍යවරයෙක්වත් නැහැ. ප්‍රමාණය -ratio එක- අනුව බැලුවොත් අපේ රටේ පුද්ගලයෝ දහසකට වෛද්‍යවරු ඉන්නේ 0.68යි. ඒ කියන්නේ එක් කෙනෙක්වත් නැහැ. එහෙම නම් අපි කොහොමද, මේ තත්ත්වය වෙනස් කරන්නේ? අපි ප්‍රශ්නයක් ආවාම හැමදාම මේ විධියට වාද කරලා ප්‍රශ්නය වහලා දමලා යන්න යනවා. ප්‍රශ්නය වහලා දැමීම ප්‍රමාණවත් වන්නේ නැහැ. අපි අපේ සාමාන්‍ය ජනයා ගැනත් කල්පනා කරන්න ඕනෑ.

ඔබතුමා දන්නවා, අද ශල්‍යකර්මයක් සඳහා අපේ රටේ සාමාන්‍ය ඉස්පිරිතාලයකට ගියොත් ලැයිස්තුවක් තිබෙන බව. සමහර වෙලාවට මාස තුනේ ඉඳලා අවුරුද්දකට වැඩි කාලයක් ශල්‍යකර්මය සඳහා ලැයිස්තුවේ ඉන්න ඕනෑ. ඒක තමයි ඇත්ත කථාව වන්නේ. නමුත් සල්ලි තිබෙනවා නම් සාමාන්‍ය පුද්ගලයාට පෞද්ගලික රෝහලකට ගියොත් එම වෛද්‍යවරයා ලවා එක දවසක් ඇතුළත ඒක කර ගන්න පුළුවන්. ඒ නිසා මෙතැන අසමානතාවක් තිබෙනවා. නිදහස් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් තිබෙන්න ඕනෑ මේ රටේ සාමාන්‍ය ජනතාවගේ යහපතට නම්, ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනය සාමාන්‍ය ජනතාව පීඩාවට පත් කරලා තිබෙනවා නම්, අපි ඒ සඳහා කුමන හෝ ක්‍රියාමාර්ගයක් ගත යුතුයි. ඇත්ත හංගලා වැඩ කරලා වැඩක් නැහැ. අපේ රටට වෛද්‍යවරු මදි. අපේ රටට අවුරුද්දකට අවශ්‍ය කරන වෛද්‍යවරු සංඛ්‍යාව බැලුවාම අද අපි උගන්වන වෛද්‍ය ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මදි. එහෙම නම් අපි ඒක වැඩි කරන්න ඕනෑ. ඒක වැඩි කිරීම සඳහා අපි යම් ක්‍රමවේදයක් ගන්න ඕනෑ.

අපි දන්නවා, මේ රටට වෛද්‍ය විශේෂඥයන් 3,000කට වඩා අවශ්‍ය බව. නමුත් අපට ඉන්නේ ඉන් අඩක් පමණයි. ඉතුරු අඩ කවදාවත් හැදෙන්නේ නැහැ. අපි ඒ ගැන කථා කරනවා. වෛද්‍ය විද්‍යාල ගැන කථා කරනවා. නමුත් කිසිම දෙයක් වෙන්නේ නැහැ. එහෙම නම් අපි ඒක ඇති කරන්න ඕනෑ. අපේ රටේ සෞඛ්‍ය සේවය ලෝකයේ තිබෙන හොඳම සෞඛ්‍ය සේවයක් බව ඇත්ත. අපේ සමහර දර්ශක ලෝකයේ දියුණුම රටවල තිබෙන දර්ශක බව ඇත්ත. ඒවා ඔක්කෝම කතන්දර. හැබැයි සාමාන්‍ය මිනිහෙක් සාමාන්‍ය රෝහලකට ප්‍රතිකාර ලබන්න ගියොත්, ශල්‍යකර්මයක් කරගන්න ගියොත්, ඒ අය විශාල කරදරවලට ලක් වෙනවා. ඒ නිසා අදටත් මේ වෘත්තියෙන් ප්‍රයෝජන ලබන්නේ සල්ලිකාරයෝ විතරයි. තමන්ගේ ගේ-දොර, හරකා-බාන උකස් තියලා කොළඹ නගරයේ පෞද්ගලික රෝහල්වල කී දෙනෙක් ඉන්නවාද කියලා හැන්දෑවට ගිහිල්ලා බලන්න. ඒ හැමෝම සල්ලිකාරයෝ නොවෙයි. ඒ නිසා මේ සඳහා යම් කිසි ක්‍රමවේදයක් හදන්න ඕනෑ. මේ ක්‍රමවේදයේ ප්‍රතිඵලයක් හැටියට වෙන්න පුළුවන් මේ SAITM එක ඇති වුණේ. ඒක ආරම්භ කළේ අපේ ආණ්ඩුව කාලයේ; ඒක ඇත්ත.

ඒ කාලයේ අපි කවුරුත් බයෙන් හිටියේ නැහැ. අපි සමහර දේවල් ගැන කථා කරලා තිබෙනවා. ඒ ආණ්ඩුවේ හිටපු ඇමතිවරයෙක් හැටියට මමත් බොහෝ අවස්ථාවල සමහර කරුණු ගැන විවේචනාත්මක අදහස් දක්වලා තිබෙනවා. අපට එහෙම බයක් තිබුණේ නැහැ. මම දන්නේ නැහැ, මොකක්ද තිබුණු බය කියලා. මම එතැන හිටපු කෙනෙක්. අසත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්න හොඳ නැහැ. නමුත් යම් යම් අවස්ථාවල රජයට තීන්දු ගන්න වෙනවා. ඒ තීන්දු හරිද, වැරදිද කියලා තීන්දු කරන්නේ ඒ අවස්ථාවේ ඇති වන

[ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාප මහතා]

තත්ත්වය. අද අපේ රටේ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය තමයි අවශ්‍ය තරම් වෛද්‍යවරු නොමැතිකම. ඒ වාගේම වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න දරුවෝ ආසයි. ඒ ආස කරන දරුවෝ පිටරට යනවා. ඒ සඳහා පිටරටට විශාල විදේශ විනිමයක් වැය වෙනවා. විනිමය වැය කරලා ඒ අය ආපසු ඇවිල්ලා Act 16 Examination එකට ඉඳ ගන්නවා. Act 16 Examination එකට ඉඳ ගන්න අයගෙනුත් සියයට 16යි සමත් වෙන්නේ, සමත් කරන්නේ. මම දන්නවා, Act 16 Examination එකටත් tuition පන්ති පවත්වන බව. මගේ ළඟ මෙතැන ඒ කඩදාසි තිබෙනවා. එක විෂයකට පැයකට රුපියල් 2,500 ගණනේ අය කරලා tuition කරනවා.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
ඒ කවුද?

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා
(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)
අපේ වෛද්‍යවරු කරන්නේ.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු ඇමතිතුමනි, කාලය අවසානයි.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා
(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)
හොඳයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ නිසා මේ පිළිබඳව අපි පොදු තීන්දුවකට එන්න ඕනෑ. මේ රටේ සෑම අධ්‍යාපනයක්ම ලබා දීම ලාභදායී පදනමින් තොරව සිදු වෙන්න ඕනෑ. එය රාජ්‍ය අංශය සහ පෞද්ගලික අංශය එක සමාන විධියට භාර අරගෙන රටේ දියුණුවට වැඩ කරන්න ඕනෑයි කියන එක මා කියන්න කැමැතියි. බොහොම ස්තුතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
බොහොම ස්තුතියි.

මීළඟට, ගරු කරුණාරත්න පරණවිතාන නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි හතරක කාලයක් පමණයි තිබෙන්නේ.

[අ.භා. 4.16]

ගරු කරුණාරත්න පරණවිතාන මහතා (පාර්ලිමේන්තු ප්‍රතිසංස්කරණ හා ජනමාධ්‍ය නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு கருணாரத்ன பரணவிதான - பாராளுமன்ற மறுசீரமைப்பு மற்றும் வெகுசன ஊடக பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Karunarathna Paranawithana - Deputy Minister of Parliamentary Reforms and Mass Media)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාට මෙන්ම ගරු අජිත් පී. පෙරේරා නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාටත් බෙහෙවින් ස්තුතිවන්ත වෙනවා. මා ඉතාම කෙටියෙන් මගේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා.

අධ්‍යාපනය කියන්නේ, ඕනෑම සමාජයක තිබෙන විශේෂ ක්‍රියාවලියක්. නොමිලයේ ලබා දෙන අධ්‍යාපනය, මිල ගෙවා ලබා ගන්නා අධ්‍යාපනය ආදී වශයෙන් විවිධ වර්ග තිබුණත්, අධ්‍යාපනය වෙළෙඳ පොළ බලවේග මත මෙහෙයවන පාරිභෝගික සේවාවක් හෝ පාරිභෝගික භාණ්ඩයක් - commodity එකක්- බවට පත් වුණොත් අධ්‍යාපනයෙන් අපේක්ෂිත පරමාර්ථ ගිලිහී යනවා. ලෝකයේ දියුණු රටවල මුදලට අධ්‍යාපනය ලබා දෙන විශේෂ ආයතන තිබුණත්, ඒවා commodity එකක් බවට පත් කරපු අධ්‍යාපන ආයතන නැහැ. ඔක්ස්ෆර්ඩ්, කේම්බ්‍රිජ් විශ්වවිද්‍යාල ගත්තොත් ඒත් එහෙමයි. මමත් පශ්චාත් උපාධිය කළේ එංගලන්තයේ විශ්වවිද්‍යාලයක. මා විශාල මුදලක් ඒ විශ්වවිද්‍යාලයට ගෙව්වා. නමුත්, ඒවා ලාභ ලබන ආයතන නොවෙයි. එහෙම ඒවා තිබෙනවා. අපි ඒවාට කියනවා, non-profitable institutions කියලා.

ලංකාවේ වුණත් සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා නිදහස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපාරය ආරම්භ කරන කොට මුදල් ගෙවන පාසල් හැටියට සමහර පාසල් ඉතිරි කළා. ශාන්ත තෝමස් විද්‍යාලය, ශාන්ත පීතර විද්‍යාලය ගත්තොත් අදටත් ශිෂ්‍යයෝ ඒවාට මුදල් ගෙවනවා. ඒවා ලාභ ලබන ආයතන නොවෙයි. නමුත්, අද වැරදි මතයක් වගාදිගා වෙමින් යනවා; අධ්‍යාපනය වෙළෙඳ පොළ තරගකාරිත්වය මත සහ වෙළෙඳ පොළ බලවේග මත නිදහසේ ක්‍රියාත්මක වන්නට ඉඩ දිය යුතුයි කියලා. SAITM කියන්නෙත් අන්න ඒ පදනමෙන් බිහි විය යුතු විශ්වවිද්‍යාලයක්. වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය මෙහිදී විශේෂයි. වෘත්තිකයකු වශයෙන් වෛද්‍යවරයා අනෙක් වෘත්තිකයාට වඩා උසස් හෝ පහත් වන්නේ නැහැ. සමහර වෛද්‍යවරුන් නම් තමන්ටම කියා ගන්නවා අපේ වෘත්තිය තමයි ලොකුම වෘත්තිය කියලා. එහෙම එකක් නැහැ. වෘත්තීයට එහෙම තත්ත්වයක් නොතිබුණා වුණත් වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයට එහෙම විශේෂ තත්ත්වයක් තිබෙනවා කියලා අපි අවධාරණය කරනවා. SAITM වාගේ විශ්වවිද්‍යාල, වෛද්‍ය විද්‍යාල අපේ අසල්වැසි රට වන ඉන්දියාවේ විශාල ප්‍රමාණයක් බිහි වෙලා තිබුණා.

ඉන්දියාවේ හිටපු සෞඛ්‍ය ලේකම්වරියක වන වෛද්‍ය සුජාතා රාඕ කියනවා, "මේ ගැන සොයා බලන්න පත් කළ කොමිෂන් වාර්තාවක ප්‍රතිඵලයක් හැටියට වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය වාණිජකරණය වීම නිදහස් ඉන්දියාව තුළ සිදු වූ විශාලතම වරදයි" කියා. එහෙම නම් අද අපි ඉන්දියාවෙන් එම පාඩම් ඉගෙන ගන්න ඕනෑ. මේ ආයතනය මේ විධියටම ක්‍රියාත්මක වෙන්න ඉඩ හැරියොත්, ලංකාවේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රශ්නයත්, සෞඛ්‍ය සේවාවේ ප්‍රශ්නයත් විශාල අර්බුදයකට ලක් වෙනවා. නමුත් අපි විකල්පයක් සොයා ගන්න ඕනෑ. අද මේ ගරු සභාවේදී මේ සම්බන්ධව බොහෝ විවේචන ඉදිරිපත් වුණා. හැබැයි, විකල්පය මොකක්ද කියා සඳහන් කළේ නැහැ. අපි යෝජනා කරන ක්‍රියාමාර්ගය ඉතාම සරලයි. පළමුවෙන්ම වර්තමානයේ 'සයිටම්' ආයතනයේ සිටින සුදුසුකම් සහිත සිසුන්ට වෛද්‍ය උපාධිය සහ වෘත්තීය බලපත්‍රය ලබා දීම සඳහා අන්තර් කාලීන විසඳුමක් ලබා දීමට අවශ්‍ය නීති-රීති සංශෝධනය කරන්න අවශ්‍යයි. එකී සිසුන්ට ERPM හෝ එවැනි විභාගයකට පෙනී සිටීම සඳහා අවශ්‍ය කරන වාතාවරණය නීති ප්‍රකාරව සලසා දිය යුතුයි. එසේම ඔවුන් ලැබූ පුහුණුවේ ප්‍රමිතිය පිළිබඳ අඩුවක් තිබෙනවා නම් ඔවුන්ගේ සීමාවාසික පුහුණු කාලය වැඩි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් ගන්න අපට පුළුවන්. විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්ය සංගමයේ හිටපු සභාපතිවරයෙකු වන මහාචාර්ය නලින් ද සිල්වා මහතාත් මෙම යෝජනාව ඉදිරිපත් කර තිබුණු බව මම දැක්කා. එහෙම කරලා දැනට ලියා පදිංචි වෙලා සිටින සිසුන්ගේ ප්‍රශ්නය විසඳා, 'සයිටම්' ආයතනයට යන කල දසාව මොකක්ද කියා අපි සොයා බලන්න ඕනෑ.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට ලබා දී තිබෙන කාලය අවසානයි.

ගරු කරුණාරත්න පරණවිතාන මහතා
(மாண்புமிகு கருணாரத்ன பரணவிதான)
(The Hon. Karunarathna Paranawithana)

මෙපමණයි මා සඳහන් කරන්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, හොඳම විකල්පය වන්නේ 'සයිටම්' ආයතනයේ තිබෙන ගොඩනැඟිලි ආදිය තොගය පිටින්ම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ඇතුළේ අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමයි; එය රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ඇතුළේ මුදල් ගෙවා අධ්‍යාපනය ලබා ගත හැකි පීඨයක් බවට පත් කිරීමයි. ඒ, ලාභ ලබන එකක් නොවිය යුතුයි. හොඳම විකල්පය තමයි විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය බවට පත් කිරීම. එතකොට දේශීය ශිෂ්‍යයන් තෝරන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමෙන්. දිස්ත්‍රික් පදනමෙන් වැඩිම ඉසෙඩ් අගය ලබා ගන්නා සිසුන්ට ඔවුන්ගේ කුසලතාවන්ට කරන සැලකිල්ලක් වශයෙන් පූර්ණ නොමිලේ අධ්‍යාපනය කොළඹ, පේරාදෙණිය ආදී දැනට තිබෙන විශ්වවිද්‍යාලවල වෛද්‍ය පීඨවලින් ලබා ගන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම දිස්ත්‍රික් පදනම නිසා වෛද්‍ය සිසු වරම් නොලැබෙන නමුත් සුදුසුකම් තිබෙන, මුදලුත් ඇති-හැකි සිසුන්ට තමන්ගේ අධ්‍යාපනයේ නිදහස මේ රට ඇතුළේම තහවුරු කර ගැනීම සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ඔය යෝජිත වෛද්‍ය පීඨයට ඇතුළත් වෙන්න පුළුවන්.

ඊළඟට, දිස්ත්‍රික් පදනම නිසා විශ්වවිද්‍යාලයට ප්‍රවේශ වීමේ අවස්ථාව අහිමි වන, අතේ මුදලුත් නැති දුප්පත් ළමයින් වෙනුවෙන් ශිෂ්‍ය ණය මුදලක් ලබා දීලා ඒ ගොල්ලන්ගේ ප්‍රශ්නය විසඳන්නත් රජයට පුළුවන්. 'සයිටම්' රෝහල රජයේ හා පෞද්ගලික අංශයේ හවුල් ව්‍යාපාරයක් ලෙස නීති ප්‍රකාරව ශික්ෂණ රෝහලක් හැටියට පරිවර්තනය කර ගන්න පුළුවන්.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු කරුණාරත්න පරණවිතාන මහතා
(மாண்புமிகு கருணாரத்ன பரணவிதான)
(The Hon. Karunarathna Paranawithana)

මම කථාව අවසන් කරනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මේ විකල්පය ක්‍රියාත්මක කළොත් අධ්‍යාපනයේ නිදහසත්, නිදහස් අධ්‍යාපනයත් කියන දෙකම රැකෙනවා; වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතිය රැකෙනවා; වෛද්‍ය සභාවේ නියාමන මූල ධර්ම එක්ක මෙය ගැටෙන්නේ නැහැ; රටේ සල්ලි පිට රට යන්නේ නැහැ; විදේශ සිසුන්ට ලංකාවේ අධ්‍යාපන අවස්ථා ලැබෙනවා; ලංකාව ඉහළ ප්‍රමිතියකින් යුතු අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක් හැටියට ගොඩනඟන්නත් පුළුවන් වෙනවා; සමාජයේත් බොහෝ දෙනාට වැලඳී තිබෙන දොස්තරමේනියාව තරමක් හෝ සුවපත් කර ගන්නත් අවස්ථාවක් ලැබෙනවා. ඒ නිසා අපි මේ ඉදිරිපත් කරන විකල්ප යෝජනාව පිළිබඳවත් ගැඹුරින් සලකා බලා සාධාරණ විසඳුමකට එළඹෙන්නට මෙම විවාදයේ මතු වුණු කරුණු ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ලෙස ඉල්ලා සිටිමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

Next, Hon.M.A.Sumanthiran.

[4.22 p.m.]

ගරු එම්.ඒ. සුමන්තිරන් මහතා
(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சுமந்திரன்)
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

Thank you, Hon. Presiding Member. Before I express any views in respect of the subject matter today, as a matter of principle, I need to disclose the fact that I have advised the Sri Lanka Medical Council in regard to this issue of SAITM previously. Once before also when I spoke in this House, I made the same disclosure.

Having said that, there are, in my mind, three separate issues that are being discussed today. Firstly, the issue with regard to how the SAITM came about. Secondly, what do we do with this problem of SAITM? That means, what do we do with these students who have been trained there presently? And thirdly, what is the future of either medical education or broadly tertiary education in this country?

Many Members have spoken in this House with regard to how SAITM came about and I am in agreement with a lot of the sentiments that have been expressed. When SAITM was recruiting, at least, the first two batches, there were cautionary advertisements placed by the Sri Lanka Medical Council stating that this is not an institution that is approved by the Sri Lanka Medical Council. It is despite that warning that SAITM admitted students and rashly continued with this education putting the lives and the future of those students at grave risk. That must be acknowledged in any discussion with regard to this issue. It is not only the Government's responsibility and I would say, the Government bears a great deal of responsibility in this, but the owners of SAITM also rashly put the lives and future of these students at grave risk. That is what has led to this situation today.

However, the situation changed slightly after the initial twining programmes were done away with and the training was to be here entirely. Even though the University Grants Commission gave permission to function as a tertiary educational institution, as a degree-awarding institution, the licensing with regard to the medical profession goes through only one gate and that is the Sri Lanka Medical Council. Without obtaining that assurance, through whatever processes that were available, SAITM continued to take more students and trained them and presently, close upon 1,000 medical students who have completed their studies are there in this institution.

As a member of another profession which also has only one gate that licenses our practice - the legal profession - I can understand that strict licensing regime. The Council of Legal Education has to grant that licence. Although the degree training happens in at least three universities in this country with regard to legal education, they only obtain a degree. If you are to obtain the licence to practise as a lawyer, you have to sit one examination and presently, you have to sit all the examinations of all three years that are conducted by the Sri Lanka Law

[ගරු එම්.ඒ. සුමන්තිරන් මහතා]

College. Similarly, wherever you are trained, Sri Lanka Medical Council should grant that licence. The unfortunate fact is that training standards are so varied even amongst the Government universities of this country and there is no one standard that has been prescribed by the Sri Lanka Medical Council. I think, that is a serious error. The Sri Lanka Medical Council must have one standard and if that is to be applied then, any medical student whether they are trained here or abroad can go through that gateway.

The issue with regard to the present situation is that there is a judgment of the Court of Appeal and that must be obeyed. There are no two words about that. Within six weeks of that judgment, if no one appeals, that becomes a final judgment and that must be obeyed. It is futile to discuss the legality outside the court once a student has obtained a judgment there. It is a matter of regret that a student had to go to court and establish the legality of that education when the State should have provided the means and made their future certain without them having to have recourse to court.

Now, the third issue with regard to the future of tertiary education is a separate one. I agree with a lot of sentiments expressed that tertiary education must be open to non-State entities as well. We have come to a level of development in our country where it becomes important, it becomes necessary to open those doors and not shut them. SAITM may be a wrong example of this. I believe, it is a wrong example. But the future of that institution will be determined as to the legality pronounced by court. But that cannot be the standard by which the State takes decisions with regard to opening up tertiary education to non-State entities.

That is a policy issue that must be discussed in full and proper decisions taken. Even if it is medical education there must be a framework set out for non-State actors as to how they commence; how they obtain approval; how they ensure that the graduates who emerge from those institutions can - without having to go to Court and compel the Sri Lanka Medical Council to register them - obtain those registrations. It is a matter of regret, as I said before, that students have been forced to vindicate their legal rights to go to Court and compel the one and only gateway, the Sri Lanka Medical Council, to register them. That is a failure on the part of the Sri Lanka Medical Council; that is a failure on the part of the Government and that is a failure on the part of the owners of SAITM that we have come to this sorry state today. But if we are to move forward, the issue of SAITM, I think, will be decided by court and that must be obeyed. Apart from SAITM, the Government must start a proper discussion as to the policy of opening tertiary education to be conducted by non-State entities.

Thank you very much.

[අ.භා. 4.32]

ගරු (වෛද්‍ය) තුසිතා විජේමාන්න මහත්මිය
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) (திருமதி) துஸிதா விஜேமான்ன)
(The Hon. (Dr.) (Mrs) Thusitha Wijemanna)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, SAITM පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිබඳව අදහස් දැක්වීමට අවස්ථාවක් ලබාදීම පිළිබඳව මා ප්‍රථමයෙන්ම ස්තුතිවන්ත වෙනවා. නිදහස් අධ්‍යාපනය කියන එක පිළිබඳව අපි ඉස්සෙල්ලාම කල්පනා කරන්න ඕනෑ. 1931දී සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා විසින් නිදහස් අධ්‍යාපනය ඇති කිරීම තුළින් මේ රටේ විවිධ පන්තිවලට තිබුණු බාධක ඉවත් වී ජනතාවට ලොකු සහනයක් ලැබුණා. නිදහස් අධ්‍යාපනය තුළින් උසස් අධ්‍යාපනය ලබාගත් කෙනෙක් විධියට මම නිදහස් අධ්‍යාපනය අගය කරන අතර, මෙම වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගැන අද ඇතිවී තිබෙන මතභේදය සම්බන්ධයෙන් මම මේ අවස්ථාවේදී රජයේ වෛද්‍ය සංගමයටවත්, SAITM පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයටවත් පක්ෂව නොව, මම දරන පෞද්ගලික මතය මේ අවස්ථාවේදී ස්වාධීනව ප්‍රකාශ කරන්න කැමැතියි.

මට මතකයි මම වෛද්‍ය ශිෂ්‍යාවක් විධියට 1985දී අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භ කරන කොට එවකට රාගම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් පැවැති සිද්ධිය. වෛද්‍ය ශිෂ්‍යාවන් විධියට ඒ අවස්ථාවේදී අපිත් පාරට බැහැලා ඒ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට විරුද්ධව උද්ඝෝෂණ නැඟුවා. කණ්ඩායම් - batches - 6ක් විතර ගිහිල්ලා උද්ඝෝෂණ නඟලා එම වෛද්‍ය විද්‍යාලය රජය යටතට ගන්න තත්ත්වයට පත් කළා. එසේ උද්ඝෝෂණ කරලා රාගම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය නැවත කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ කර ගත්තා. ඊට පසු 2009දී SAITM පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇති කරන්න මුල් වුණු සහ කරුණු කාරණා යෙදූ පුද්ගලයන්ම අද එම වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ දරුවන් අවසාන විභාගයට පෙනී සිටින අවස්ථාව වන විට ඒකට විරුද්ධව කථා කරනවා. රජයක් විධියට අපට එය ලොකු ගැටලුවක් වෙලා තිබෙනවා. අන්තිම අවස්ථාවේ අපට වලිගය විතරක් ඇදගෙන යන්න සිද්ධවෙලා තිබෙනවා. මේ සම්බන්ධයෙන් අපේ රජයට චෝදනා කළාට අපේ රජය නොවෙයි මේකට වග කියන්න ඕනෑ. වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ආරම්භ කරනවා කියන එක හොර රහසේ කරන්න පුළුවන් දෙයක් නොවෙයි. මේක සියලු දෙනාම දන්නා කරුණක්. මේ අර්බුදය වසර 6ක්, 7ක් තිස්සේ ඉස්සරහට ඇවිල්ලා දරුවන්ගේ කාලය නාස්තිවෙලා, ඔවුන්ට වයසත් ගිහිල්ලා අද ඒ දරුවන් අතරමං වෙලා සිටිනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වෛද්‍ය ශිෂ්‍යාවන් විධියට අපිත් ඔය අත් දැකීම ලැබුවා. එදා අපට තිබුණු බලපෑම් එක්ක, වසර 5කින් නිමා කරන්න තිබුණු වෛද්‍ය උපාධිය නිම කරන්න වසර 7ක් පමණ ගතවුණා. රජයට විරුද්ධ විවිධ පාර්ශ්වයන් ඇති කරපු ඒ බලපෑම් එක්ක අපට පුරා වසරක් පමණ ගෙදරට වෙලා ඉන්න සිද්ධ වුණා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගැන කථා කරනකොට මම ඉතාමත් ආදරයෙන් කියන්නේ, දරුවෙක් පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයකට ඇතුළත් කරන්න නම් එම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය නිවැරදි නිර්නායකයන් යටතේ නිසි ප්‍රමිතියකින් ක්‍රියාත්මක වෙන්න ඕනෑ කියන එකයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම මම දකින තවත් දෙයක් තිබෙනවා. අද අපේ දරුවන්ට වෛද්‍ය විද්‍යාව හැදෑරීම සඳහා රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයකට ඇතුළත් වෙන්න බැරි නම් ඒ දරුවන් විදේශගත වෙනවා. එසේ විදේශගත වන දරුවන් නිසා විශාල විදේශ විනිමය ප්‍රමාණයක් අපට අහිමි වෙනවා. මේ වාගේ තත්ත්වයක් යටතේ අපේ දරුවන්ට නිසි ප්‍රමිතියකට, නිසි

කළමනාකාරිත්වයක් යටතේ අපේ වෛද්‍ය විද්‍යාල ආරම්භ කිරීම කාලෝචිත ක්‍රියාවක්. ඒ වාගේම මම දකින තවත් දෙයක් තිබෙනවා. ඔවුන්ට නිසි සායනික පහසුකම් ලබාදෙන්න ඕනෑ. මොකද, විදේශ රටවල වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය හදාරපු දරුවන්ගේ අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා දැනුම, ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා දැනුම ප්‍රමාණවත් නැහැ කියන එක අපි දැකලා තිබෙනවා. එම නිසා විදේශගත වුණු දරුවන්ට ඒ සම්බන්ධයෙන් අතිරේක පුහුණුවක් ලබාදෙන්න සිද්ධවෙලා තිබෙනවා. එම නිසා පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ආරම්භ කරන කොට එහි අධ්‍යාපනය හදාරන දරුවන් සඳහා හොඳ සායනික පහසුකම් තිබෙන්නට ඕනෑ.

ඊළඟට, මම රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලින් පිටවන දරුවන් ගැනත් කථා කරන්න ඕනෑ. අපට නිවැරදි කරගන්න බැරි විධියට අපේ කාලය වසර ගණනාවකින් ආපස්සට ගියා. ඒ නිසා මම මේ දරුවන්ට කියන්නේ, පාරට බැහැලා උද්ඝෝෂණ නඟනවාට වැඩිය, ඉල්ලීම්වලට මුල්තැන දීලා අධ්‍යාපනය හදාරන්න කියන එකයි. එහෙම නැත්නම් ජීවිතයේ කවදාවත් නිවැරදි කරන්න බැරි තැනකට පත්වන එක නවත්වන්න බැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලින් පිට වන දරුවන් වෙනුවෙන් මා මේ අවස්ථාවේ එක දෙයක් කියන්න කැමැතියි. රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවල දරුවන්ට හා පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලවල දරුවන්ට කිසි විටෙකත් එකම විභාගයක් තියන්න එපා. මොකද, රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවල ඉන්න දරුවන් කුසලතාව මත අපේ රටේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට ඇතුළත් වෙලා ඉන්න නිසා. ඔවුන්ගේ ඒ කුසලතාවට ඇගැයීමක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ නිසා අනිවාර්යයෙන්ම ලංකාවේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලවලින් පිට වන දරුවන්ටත් විදේශ රටවලින් වෛද්‍ය උපාධිය ලබා ගන්නා දරුවන්ට වාගේ Act 16 විභාගය සමත් වෙන්න අවස්ථාව උදා කරලා දෙන්න ඕනෑ.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඔබතුමියට ලැබී ඇති කාලය අවසානයි.

ගරු (වෛද්‍ය) තුසිතා විජේමාන්න මහත්මිය
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) (திருமதி) துஸிதா விஜேமான்ன)
(The Hon. (Dr.) (Mrs) Thusitha Wijemanna)
වෛද්‍යවරු වශයෙන් අපි ආදරය, දයාව, කරුණාව කියන කරුණු කාරණා පෙරදැරි කරගෙන, අපේ සේවය ලංකාවට ලබා දිය යුතුයි කියලා මම මේ අවස්ථාවේදී මේ ගරු සභාවට ප්‍රකාශ කර සිටිනවා.

අද දවසේ මට කථා කරන්න අවස්ථාවක් ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් මා ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

[අ.භා. 4.38]

ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය (නගර සැලසුම් හා ජල සම්පාදන රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමිය)
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) (திருமதி) சுதர்ஷினி பர்னாந்துபுள்ளே - நகரத் திட்டமிடல் மற்றும் நீர்வழங்கல் இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. (Dr.) (Mrs.) Sudarshini Fernandopulle - State Minister of City Planning and Water Supply)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දවසේ SAITM එක ගැන විවාදයක් තමයි පැවැත්වෙන්නේ. අවස්ථා ගණනාවකදී මම මේ ගැන කථා කර තිබෙනවා. අද ඒ ගැන ඉතාම වැදගත් දෙයක් අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මැතිතුමා කිව්වා. අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයේ තිබෙන අඩුපාඩුවක් නිසා තමයි මේ වාගේ ආයතන බිහි වෙන්නේ. මේ රටේ පවතින නිදහස් අධ්‍යාපනය නිසා වෛද්‍යවරියක හැටියට වාගේම විශේෂඥ වෛද්‍යවරියක හැටියට මටත් මේ රටට සේවය කරන්න අවස්ථාව ලැබිලා තිබෙනවා. මේ නිදහස් අධ්‍යාපනය තුළින් අද රටට විශාල සේවයක් සිදු වනවා. අපේ රටේ ආර්ථික සංවර්ධනයට කලින් සමාජ සංවර්ධනය සිදු වුණේ මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයට පින්සිදු වෙන්නයි.

පැවතුණු රජයන් ගණනාවක් නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කර ගන්න ගමන්ම, අධ්‍යාපනය සඳහා තිබෙන තරගකාරිත්වය නිසා පෞද්ගලික අධ්‍යාපනයටත් අවස්ථාව ලබා දීලා තිබෙනවා. අපේ රටේ බහුතරයක් තිබෙන්නේ පෞද්ගලික අංශයෙන් කෙරෙන පෙර පාසල්. ඒවාට හුඟක් අඩුවෙන් තමයි රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලැබෙන්නේ.

අපේ රටේ තිබෙන පාසල් ගත්තාම රජයේ පාසල්, රජයේ ආධාර ලබන පෞද්ගලික පාසල්, රජයේ ආධාර නොලබන පෞද්ගලික පාසල් වාගේම ජාත්‍යන්තර පාසල් තිබෙනවා. මේ සියලු ආයතන හරහාම අද මේ රටේ දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලැබෙනවා. හැබැයි, අපි මේවායෙත් තිබෙන ගැටලු දකිනවා. සමහර පාසල් පිළිබඳ නියාමනයක් නොමැතිකම නිසා ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයේ යම්කිසි ගැටලුවක් ඇතිවෙලා තිබෙනවා. පැවතුණු රජයන් ගණනාවක් පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය පිළිගෙන තිබෙනවා. නමුත් මේ පෞද්ගලික ආයතන නියාමනය කිරීමයි වැදගත් වෙන්නේ.

විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළුවීමේදී අනුගමනය කරන ක්‍රමවේදය නිසා අද සමහර දරුවන්ට අසාධාරණයක් සිද්ධ වනවා. ඒ නිසා මේ ක්‍රමවේදයට තමයි අපි පිළියම් යොදන්න ඕනෑ.

ඒ වාගේම, අධ්‍යාපනයේදී අපි හැමෝටම සම අවස්ථා ලබා දෙන්න ඕනෑ. මුල ඉඳලාම දොස්තර කෙනෙකු වෙන්න පෙරුම් පුරන දක්ෂ දරුවන්ට සමහර විට උසස් පෙළ විභාගයේ ප්‍රතිඵල අනුව Z-score අගය දශම ගණනකින් අඩු වීම නිසා ඒ අවස්ථාව ලබා ගැනීමට හැකියාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ. දිස්ත්‍රික් ක්‍රමය නිසා කුසලතාවෙන් ඉහළ දරුවන් ටික විශ්වවිද්‍යාලයට ගියත්, දිස්ත්‍රික් පදනම හරහා "ඒ" සම්මාන තුනක් ගත්ත දරුවන්ටත් අද වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමේ වරම් අහිමි වෙනවා. සමහර දරුවන් විශ්විවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වෙන්න සුදුසුකම් ලැබුවත්, දශම ගණනකින් Z-score අගය මදි වීම නිසා විශ්වවිද්‍යාල වරම් ලැබෙන්නේ නැහැ.

2010, 2011, 2012, 2013 වසරවලදී විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වෙන්න සුදුසුකම් ලැබූ අයගේ තොරතුරු මගේ ළඟ තිබෙනවා. ඒ තොරතුරුවලට අනුව 2010, 2011, 2012, 2013 වසරවලදී සුදුසුකම් ලැබූ අයගෙන් සියයට 15 විශ්වවිද්‍යාලවලට ගිහිල්ලා තිබෙන්නේ. අපි රජයක් විධියට දරුවන්ට ඉහළට ඉගෙන ගන්න අවස්ථාව සලස්වා දෙන්න ඕනෑ.

පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල අපේ රටේ දැන් ආරම්භ කරනවා. නමුත් ඒවායේ ප්‍රමිතිය ඉතාම වැදගත් වනවා. ඒ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලින් පිට වන දරුවන්ගේ උපාධියේ ගුණාත්මකභාවය අපි ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ. වෛද්‍යවරයෙක් බිහි වනකොට ඔවුන්ට ගුණාත්මක සායනික පුහුණුවක් ලැබෙන්න ඕනෑ. මොකද, වෛද්‍යවරයාට වැරදුණොත් නැති වෙන්නේ මිනිස් ජීවිත. ඒ නිසා වෛද්‍ය සභාව පිළිගත් ක්‍රමවේදය අනුගමනය කරමින්, හොඳ ගුණාත්මක සායනික පුහුණුවක් එක්ක තමයි මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ආරම්භ කරන්න අවසර දෙන්න ඕනෑ.

[ගරු (වෛද්‍ය) සුදර්ශිනී ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය]

මේ SAITM ආයතනය ආරම්භ කරපු විධියේ ගැටලු තිබෙනවා. හැබැයි, SAITM ආයතනය වසර ගණනාවකට කලින් අපේ රජයක් විසින් තමයි ආරම්භ කළේ.

අපිත් ඒ වෙලාවේ ඒ රජයේ තමයි හිටියේ. මෙම ආයතනය ආරම්භ කරලා දැන් අවුරුදු ගණනාවක් ගත වෙලා තිබෙනවා. ශ්‍රී ලංකාවේ දරුවෝ තමයි මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයටත් ගිහින් තිබෙන්නේ. ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වෙන්න බැරි, නමුත් මුදල් තිබෙන සමහර දරුවෝ විදේශ රටවලට ගිහින් උපාධි ගන්නවා. හැබැයි, ඔවුන් විදේශ රටවලට ගිහින් පුහුණුව ලබන්නේ ලංකාවේ තිබෙන රෝගී තත්ත්වයන් පිළිබඳව නොවෙයි. විදේශ රටවල තිබෙන රෝග ගැන තමයි ඔවුන් ඉගෙන ගන්නේ. එම නිසා ලකුණු දශම ගණනක් අඩුවීම නිසා විශ්වවිද්‍යාලයට යෑමේ අවස්ථාව අහිමි වන, "ඒ" සාමර්ථ තුනක් තිබුණත් වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යන්න බැරි වන දරුවන්ට ශ්‍රී ලංකාව තුළ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබන්න ක්‍රමවේදයක් හදනවා නම් එය ඉතා වැදගත් වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම යෝජනාවක් කරනවා. මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට බඳවා ගැනීමේදී අපි අනිවාර්යයෙන්ම මූලික සුදුසුකම් බලන්න ඕනෑ. මූලික සුදුසුකම් අඩු දරුවෝ වෛද්‍යවරු හැටියට බිහි වුණොත්, ඒක සමාජයේ ලොකු ගැටලුවක් බවට පත් වෙනවා. ඒ වාගේම තමයි, හොඳ සායනික පුහුණුවක් නොලබන අය වෛද්‍යවරු හැටියට බිහි වුණොත් ඒකත් සමාජයට ලොකු ප්‍රශ්නයක් වෙනවා. ඒ නිසා යන්තම් -දශම ගණනකින්- ලකුණු අඩු වීම නිසා, මේ ක්‍රමයේ වරදක් නිසා, විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වෙන්න වරම් නොලැබෙන දරුවන් වෙනුවෙනුත් අපි යම් ක්‍රමවේදයක් හදන්න ඕනෑ. අපි දෙගොල්ලන්ම එක තැනකට ඇවිත් මේ ප්‍රශ්නයට යම්කිසි විසඳුමක් ලබාදෙන්න ඕනෑ. අද මේ ප්‍රශ්නය නිසා රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්න දරුවෝත් අධ්‍යාපනය ලබන්නේ නැහැ. ඔවුන් අද පාරවල් පුරා උද්ඝෝෂණ පවත්වමින් යනවා. මේක අපේ රටේ ඉතාම දක්ෂ දරුවන්ට වූ අසාධාරණයක්.

"සයිටම්" ආයතනයට දැන් batches 12ක් විතර බඳවාගෙන තිබෙනවා. දක්ෂ දරුවන් ඒ අය අතරත් ඉන්නවා. අපොස උසස් පෙළ විභාගයෙන් "ඒ" සාමර්ථ තුන අරගෙන ශ්‍රී ලංකාවේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයකට යන්න බැරි වුණු දරුවන් ඒ අතර ඉන්නවා. ඒ නිසා අපි එක මතයකට ඇවිත් මේ දරුවන් වෙනුවෙන් සාධාරණයක් ඉෂ්ට කරන්න ඕනෑ. අපේ දරුවන් පිට රට ගිහින් වෛද්‍ය උපාධිය ලබාගෙන එනකොට ලියන Act 16 විභාගයට ලියන්න මේ සයිටම් වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් ඉගෙනුම ලබන දරුවන්ටත් අපි ඉඩකඩ සලසා දෙන්න ඕනෑ. ඒ තුළින් අපට අවශ්‍ය ගුණාත්මකභාවය යම් මට්ටමකට හෝ පවත්වා ගන්න පුළුවන් වෙයි.

මම තවත් යෝජනාවක් කරන්න කැමැතියි. විශ්වවිද්‍යාල වරම් අහිමි වන, නමුත් වෙන දිස්ත්‍රික්කයක හිටියා නම් විශ්වවිද්‍යාලයට, වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යන්න පුළුවන් දරුවෝ ඉන්නවා නම් ඔවුන්ගෙන් සියයට 25ක් විතර ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයක් යටතේ මේ ආයතනයට ඇතුළු කර ගන්න අපි ඉඩකඩ සලසා දෙන්න ඕනෑ. පුළුවන් නම් ණය ක්‍රම හඳුන්වා දීලා තවත් දරුවන් මේ ආයතනයට ඇතුළු කර ගැනීමේ ක්‍රමයක් අපි හදන්න ඕනෑ. කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ ඉන්න නිසා විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න වරම් නැති වුණත් වෙන දිස්ත්‍රික්කයක හිටියා නම් ඒ Z-score එකෙන් ඒ දරුවාට වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යන්න පුළුවන්. එවැනි දරුවන් ඉන්නවා නම් ඒ අයට වාගේම, ඊට පහළ ලකුණු මට්ටමේ සිටින අයටත් ණය ක්‍රම හඳුන්වා දීලා ඔවුන්ටත් වෛද්‍ය විද්‍යාව ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සලසා දීමේ ක්‍රමවේදයක් හදන්න ඕනෑ.

රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයක් වේවා, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් වේවා ඒ හැම එකක් සම්බන්ධයෙන්ම රජයේ නියාමනය ඉතා වැදගත් වෙනවා. ඒ වාගේම, මේ කිසිම විශ්වවිද්‍යාලයක් ලාභය අපේක්ෂා කරගෙන කටයුතු කරනවා නම් මා හිතන විධියට එය දරුවන්ට කරන අසාධාරණයක්. ඒ නිසා මේ විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රමිතිය, එහි ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා කරන්න -රජයේ විශ්වවිද්‍යාල වේවා, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල වේවා- රජයේ මැදිහත්වීම අවශ්‍ය වෙනවා. ඒවායේ ඉගෙනීම වෙනුවෙන් ඒ දරුවන්ට දරන්න පුළුවන් විධියේ සාධාරණ මුදලක් අය කරන්නත් ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. වෛද්‍ය වෘත්තියේත් නියැලී සිටින කෙනෙකු හැටියට මෙතැන යම්කිසි අසාධාරණයක් සිද්ධ වෙන ආකාරයක් මා දකිනවා. ඒ නිසා මම ඔබතුමන්ලාගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ මේකයි. අපි මේ ප්‍රශ්නය දේශපාලන ප්‍රශ්නයක් කර ගත යුතු නැහැ. "මේක පටන් ගත්තේ කවුද?" ආදී වශයෙන් එකිනෙකාට චෝදනා කරගත යුතු නැහැ. මෙතැන යම් කිසි ගැටලුවක් තිබෙනවා. ඒ නිසා මෙහි ගුණාත්මකභාවය ඇති කර ගන්න ඕනෑ.

මෙහි තිබෙන තවත් ගැටලුවක් අපි දකිනවා. මේ තුළින් රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වන දරුවන්ට යම්කිසි අසාධාරණයක් සිද්ධ වෙනවා. A/L කරලා මාස තුන හතරක කාලයක් ඇතුළත මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයට දරුවන් බඳවා ගන්නවා. නමුත්, අපේ රටේ දේශීය විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න දරුවන්ට අවුරුද්දක්, එකහමාරක් බලාගෙන ඉන්න වෙනවා. එතකොට මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයට ගිය දරුවෝ අවුරුදු පහමාරක් අධ්‍යාපනය හදාරලා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට එන කොට, ඒ අය සහ රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉන්න දරුවන්ගේ වයස් අතර ප්‍රශ්නයක් මතු වෙනවා. ඒ නිසා මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ගිය දරුවෝ සමහර විට අඩු වයස්වලින් උපාධිය ලබනවා. ඊට වඩා අවුරුද්දක් දෙකක් පහු වෙලා තමයි අපේ රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් දරුවන් එළියට එන්නේ. එතකොට ජ්‍යෙෂ්ඨත්වයේදී යම්කිසි අසාධාරණයක් සිද්ධ වෙනවා.

මේවාටත් අපි පිළියම් යොදන්න ඕනෑ. A/L results ඇවිල්ලා මාස තුන-හතරක් ඇතුළත කඩිනම්ව දේශීය විශ්වවිද්‍යාලවලට දරුවන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් ඇති කරන්න ඕනෑ. අපේ අධ්‍යාපනයේ ලොකු විෂමතාවක් තිබෙනවා. මේ විෂමතාවන් ඉවත් කරන්න අපි දීර්ඝ කාලීනව කටයුතු කෙරුවොත් මේ ක්‍රමවේදයෙන් දරුවන්ට සිදුවන අසාධාරණය නැති කරන්න පුළුවන්. ලකුණු අරගෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු විය නොහැකි මේ අසාධාරණ ක්‍රමවේදය අපි ඉවත් කරන්න කටයුතු කරන්න ඕනෑය කියන එක මතක් කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ස්තුතියි.

මීළඟට, ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි හයක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 4.48]

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පසුගිය රජයෙන් අපට අංග විකල දරුවන් බිහි කරලා දුන් බව අපි දන්නවා. තවමත් අපි ඒවා

ප්‍රකෘති තත්ත්වයට ගන්න බැරිව දඟලනවා. හම්බන්තොට වරාය දිහා බැලුවත් ඔය ටික තමයි. පසු ගිය දවස්වල ඒක ඇතුළේත් ප්‍රශ්න තිබුණා. මත්තල ගුවන් තොටුපොළ බැලුවත් ඔය ටිකම තමයි. ඒක ඇතුළේත් ප්‍රශ්න. අපි ඒවා නිවැරදි කරන්න උත්සාහ කරනවා. නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාරය බැලුවත් අපට දකින්න තිබුණේ ඔය තත්ත්වය. අද SAITM එක පිළිබඳව අපෙන් ප්‍රශ්න කළත්, ඒකත් පසු ගිය රජය කාලයේ ඇති කරපු ප්‍රශ්නයක්. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ මේකට විරුද්ධ වන එක අහන්න දෙයක් නැහැ. එදා ඉඳලාම එතුමන්ලාගේ ප්‍රතිපත්තිය වුණේ පෞද්ගලිකව අධ්‍යාපනය කරන්න බැහැ; පෞද්ගලිකව සෞඛ්‍ය කරන්න බැහැ කියන එකයි. මාත් විශ්වවිද්‍යාලයට යන කාලයේ ඔය මතයේ සිටියා.

එදා ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ආරම්භ කරන්න ගිය වෙලාවේ මාත් ඒකට විරුද්ධ වුණා; පෙළපාළි ගියා. එදා අපට තේරුණේ නැති වුණාට ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමා කියන්නේ දූරදක්නා නායකයෙක්. එදා එතුමා ගත් තීන්දුව නිවැරදි වෙන්න ඇති. නමුත්, වර්තමානයට ඇවිල්ලා බැලුවාම අපට පෙනෙනවා, මේ රටේ ජීවත් වන හැම දෙමවුපියෙකුටම අවශ්‍ය වන්නේ තමන්ගේ දරුවන්ව අධ්‍යාපනයෙන් ඉහළටම ගෙන යෑම කියලා. ඒකට අවශ්‍ය පසුබිම අපි හදලා දෙන්න ඕනෑ. ඒ තුළින් අධික ලාභ ලබා ගැනීම ප්‍රශ්නයක් තමයි. අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ආයතනය ලාභ ලබන ආයතනයක් වෙන්න බැහැ. එහෙම බැලුවොත් සෞඛ්‍ය සේවා ලබා දෙන ආයතනය ලාභ ලබන ආයතනයක් වෙන්නත් බැහැ. ඒ සඳහා අවශ්‍ය ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳවත් සැලකිලිමත් වන්න ඕනෑ. නමුත්, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ ප්‍රතිපත්තියක් වශයෙන් මේ දේවල්වලට එදාත් විරුද්ධයි; අදත් විරුද්ධයි. ඒකේ වැරැද්දක් නැහැ.

මේ පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළේ බැලුවත්, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ කියන දේට අත උස්සන්න පස් දෙනෙකු හොයා ගන්න අමාරුවීමෙන් ඒ බව තේරෙනවා. අපි රට ඇතුළට ගිහිල්ලා බැලුවත්, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ අදහස් පිළිගන්නා පිරිස සියයට පහක්වත් හොයා ගන්න අමාරුයි. නමුත්, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ කරන ප්‍රකාශන, ක්‍රියාදාම පිළිබඳව බලා මේ රටේ මිනිස්සු කාලකණ්ණි සතුටක් විඳින්නට පුරුදු වෙලා තිබෙනවා මිසක් ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ කියන කරන දේ හරියි කියන්න; ඒ සඳහා අත උස්සන්න කවුරුවත් ලෑස්ති වෙලා නැහැ. ඒ හින්දා මා විශේෂයෙන් කියනවා, ඒක ප්‍රශ්නයක් නැහැයි කියලා.

ඊළඟ ප්‍රශ්නය තමයි, මහින්දත් එක්ක නැඟිටින්න හදපු කට්ටියත් දැන් මේකට විරුද්ධ වෙලා තිබීම. මහින්ද ගෙනාපු ආයතන ටික ගොඩනඟන්න හැදුවාම මහින්දත් එක්ක නැඟිටින්න ඉන්න ඒකාබද්ධ කණ්ඩායමත් මේකට විරුද්ධයි. මහින්ද ගෙනා ආයතන ගොඩ නඟන්න දෙන්නේ නැති වුණාම මහින්ද එක්ක නැඟිටින්නේ කොහොමද? මේක ගෙනාවේ මහින්දද, එහෙම නැත්නම් වෙන කෙනෙක්ද, ගෙනාවේ කවුද කියන එක නොවෙයි අපි බලන්න ඕනෑ. රජයක් වශයෙන් මේ ආයතන සියල්ලම ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අපි කටයුතු කරනවා. අපි මේ එක ආයතනයක්වත් වහන්න යන්නේ නැහැ. අපි හම්බන්තොට වරාය වහන්න යන්නේ නැහැ. මේ ආයතනය රටට වැඩදායී විධියට ක්‍රියාත්මක කිරීම අපේ වග කීමක් වනවා. අපේ නායකයන් එම තත්ත්වය දැකපු නිසා තමයි එදා හිටපු ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයත්, එක්සත් ජාතික පක්ෂයත් වර්තමානයේ එකතු වෙලා ආණ්ඩු කරන්න එකඟතාවකට ආවේ. මේ වැරැදි ඔක්කෝම හදා ගෙන ඉස්සරහට යන්න මිසක්, අරයා කළා, මෙයා කළා කියලා එක එක් කෙනාට ඇඟිල්ල දිගු කරන්න නොවෙයි. ඒකෙන් රටට වෙන සෙතක් නැහැයි කියන එක දැනගෙන අපේ රට 'බලගතු ශ්‍රී ලංකාවක්' වශයෙන් ඉදිරියට ගෙන යන්න නම්, එක එක් කෙනාට ඇඟිලි දිගු කර ගන්නේ නැතිව අපි ඔක්කෝම එකතු වෙලා ප්‍රශ්න විසඳන්න ඕනෑය කියන එක තමයි අපේ පරමාර්ථය වෙලා තිබුණේ.

ඊළඟට, මේකට විරුද්ධ වන කට්ටිය තමයි රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය. - GMOA එක. - මේ ගොල්ලන් ගැනත් අද රටේ හොඳ ප්‍රතිරූපයක් නැහැ. මේ ගොල්ලන් කරන වැඩ දිහා බැලුවාම හෙට-අනිද්දා වනකොට ලෙඩ්ඩු මේ ඉන්න දොස්තරලාට ගහන දවස උදාවනවා. අපට ඒක බේරන්න යන්නත් සිද්ධ වෙයි. මොකද,- [බාධා කිරීමක්] රංජිත් සොයිසා මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ වෙලාවේදී ඔබතුමා කියන්න. රජයේ වෛද්‍යවරු කිසි දවසක ලෙඩ්ඩු වෙනුවෙන් උද්ඝෝෂණ කරලා නැහැයි කියලා අපි දන්නවා. මේ රටේ අහිංසක ජනතාවගේ මුදල් වැඩිපුරම වියදම් කරලා තිබෙන්නේ මෙවැනි වෘත්තීන් සඳහායි. නිදහස් අධ්‍යාපනය නොතිබුණා නම්, මා ඉංජිනේරුවකු කරවන්න අවශ්‍ය උපාධිය ගන්න මට වියදම් කරන්න අවශ්‍ය මුදල් මගේ තාත්තාට තිබුණේ නැහැ. නමුත්, එහෙම ඉගෙන ගත් වෛද්‍යවරුන්ගෙන් සියයට 50ක්වත් අද ලංකාවේ ඉන්නවාද? නමුත්, ඔවුන් ලංකාවට විදේශ විනිමය ගේනවාද? ඔවුන් නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් ඉගෙන ගෙන වෙනත් රටකට ගිහිල්ලා තමුන්ගේ දරුවන්, බිරිඳ, දෙමවුපියන් ඒ රටට ගෙන යන්න හදනවා මිසක්, ආයෙත් මේ රට දිහා බලන්නේවත් නැහැ. ඒකට විරුද්ධව රජයේ වෛද්‍යවරු උද්ඝෝෂණ කරනවාද? නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් ඉගෙන ගත්තා නම්, මේ රටට සේවය කරන්න ඕනෑය කියන හැඟීමක් අනුව ඔවුන් කටයුතු කරනවාද?

පසුගිය කාලයේ මේ රටේ රෝහල්වල බෙහෙත් තිබුණේ නැහැ. වීදුරු කටු තිබෙන බෙහෙත් බෝතල් ආවේ. රසායනාගාර පහසුකම් තිබුණේ නැහැ.

ඒ පහසුකම් අහිංසක ලෙඩුන්ට ලබා දෙන්න ඕනෑ කියා රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය - GMOA එක- උද්ඝෝෂණය කළාද? ලෙඩුන් සිටියේ ඇඳන් යට. ඒවා කියලා එදා උද්ඝෝෂණය කළාද? නැහැ. එහෙම නැත්නම්, 'බාල පොහොර ගෙනැල්ලා මේ රටේ මිනිසුන්ට වකුගඩු රෝග හදනවා' කියා වෛද්‍යවරුන් උද්ඝෝෂණය කළාද? නැහැ. උද්ඝෝෂණය කරපු ඉතිහාසය ගෙන බැලුවොත් පෙනෙනවා, උද්ඝෝෂණය කර තිබෙන්නේ එක්කෝ තමන්ගේ vehicle permit එක අහිමි වුණා කියන්නයි; එහෙම නැත්නම්, ළමයා රටේ තිබෙන ලොකුම ඉස්කෝලයට දාගන්න ඕනෑ කියලා කතා කරන්නයි.

පසුගිය දවස්වල තවත් උද්ඝෝෂණයක් කළා, මේ රටේ දුප්පත් අහිංසක මිනිසුන්ට නොමිලේ ගිලන් රථ සේවයක් එනකොට. "අන්න RAW ඔත්තුකාරයෝ එනවා. අන්න ඉන්දියන්කාරයෝ එනවා. ඉන්දියන් දොස්තරලා එනවා" කියලා, අන්න ඒ වාගේ බොරු මත, බිල්ලන් මවලා තමයි ඒ අය කටයුතු කළේ. ඒ හින්දා අද වන කොට රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය ගැනත් මේ රටේ ජනතාවට කිසිම විශ්වාසයක් නැති වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ වෛද්‍ය පීඨ තිබෙන විශ්වවිද්‍යාල දිහා බලන්න. ලෝකයේ ශ්‍රේණිගත කිරීම් අනුව කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙන්නේ 2,171 වෙනියාටයි. පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙන්නේ 2,248 වෙනියාටයි. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙන්නේ 3,170 වෙනියාටයි. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙන්නේ 2,769 වෙනියාටයි. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙන්නේ 4,325 වෙනියාටයි. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙන්නේ 2,927 වෙනියාටයි. Eastern University එක තිබෙන්නේ 6,142 වෙනියාටයි. වෛද්‍ය පීඨයක් තිබෙන කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙන්නේ 11,253 වෙනියාටයි. 'මේවා ලෝකයේ හොඳම අධ්‍යාපනය දෙන

[ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා]

ආයතන වෙන්න ඕනෑ, අඩුම ගණනේ ලෝකයේ පළමු 100 අතරට එන්න ඕනෑ' කියා වෛද්‍යවරුන් කොහේදි හෝ කෑ ගහලා, ඒ සඳහා කැප වීමක් කළාද? ඒවා කරන්නේ නැතිව එක් එක් කෙනාගේ බළල් අත් වෙලා බොර දියේ මාළු අල්ලන්න යන ක්‍රමවේදය නිසා අද මේ ප්‍රශ්නය විසඳා ගැනීම අපට ප්‍රශ්නයක් වෙලා තිබෙනවා. මෙතැන ප්‍රශ්නයක් තිබෙන්න පුළුවන්. අපි කියනවා ශ්‍රේණිගත කිරීම් අනුව මේ රටේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ඉහළින් තිබෙන්න ඕනෑ කියා. අපි ඒක පිළිගන්නවා. "සයිටම්" වේවා, මොන "අයිටම්" වුණත් කමක් නැහැ හොඳ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් අපට තිබෙන්න ඕනෑ; කලින් කිව්වා වාගේ සිසුන්ට අසාධාරණයක් නොවන පරිදි ඒ වෙනුවෙන් ගන්නා වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම, එහි ගුණාත්මකභාවය තිබෙන්න ඕනෑ. මේවා ගැන අපේ විවාදයක් නැහැ. හැබැයි මේ එන කවුරුවත්, මේ එන බේරුම්කාරයන් කවුරුවත් මේ දරුවන්ට ආදරයටද එන්නේ?

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයි.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තවත් විනාඩි දෙකක් දෙන්න. ඒ අය දරුවන්ට ආදරේටද, එහෙම නැත්නම් තමන්ගේ බලය පෙන්වන්නද, එහෙමත් නැත්නම් ආණ්ඩුවට රිදවන්නද උද්ඝෝෂණ ව්‍යාපාරවලට එන්නේ කියා මා විශේෂයෙන් අහනවා. අනෙක් කාරණය මේකයි. වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ නීතිය ගැන අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමාටවත්, නලින්ද ජයතිස්ස මන්ත්‍රීතුමාටවත් කියන්න බැහැ. ඒ අය නඩුකාරයෝ නොවෙයි. ඒ අය නීතිය දන්නේ නැහැ. උසාවිය කියා තිබෙනවා, මෙය නිවැරදියි කියලා. නිවැරදියි කිව්වාට, ගුණාත්මකභාවය වැඩි කිරීම පිළිබඳ ප්‍රශ්න තිබෙන්න පුළුවන්. මේ අය කියන විධියට, මේ අය කටයුතු කරන විධියට නලින්ද ජයතිස්ස මහත්මයා යවන්න ඕනෑ, නඩුකාරයා කරලා. JVP කාර්යාලය උසාවිය කරන්න ඕනෑ. අග්‍ර විනිශ්චයකාරවරයා කරන්න ඕනෑ අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා. එහෙම නැත්නම් එතුමන්ලා නඟන ප්‍රශ්නවලට උත්තර එන්නේ නැහැ. අප කියන්නේ, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ක්‍රමවේදය තුළ මෙය -

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
ඒ අය ඒ කාලයේ නඩු ඇහුවා.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
ඔව්, ඒ අය ඒ කාලයේ නඩු ඇහුවා. ඒ අයගේ ආණ්ඩුවක් ආවා කියා පසු ගිය කාලයේ කැලෑවේ නඩු ඇහුවා නේ. ඒ ක්‍රමයට කටයුතු කළොත් තමයි මේ රටේ උද්ඝෝෂණ නතර වෙන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එදා මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයා රජයේ දන්ත වෛද්‍ය පීඨයට ඇතුළු වූ දරුවන් 10දෙනෙකු ගෙනැල්ලා, "යන්න එපා දන්ත වෛද්‍ය පීඨයට. MBBS ගන්න SAITM එකට යන්න" කියලා එයට ඇතුළු කරන කොට පූස් පැටවුන් ටික වාගේ හිටපු මන්ත්‍රීවරු අද ඒකට විරුද්ධව නිකම් සිංහ නාද කරනවා. නමුත් එදා මොකක්ද කළේ? දෙයියනේ, එදා කථා කරන්න තිබුණා නේ, "මේක වැරදියි" කියලා. අපි නඩු තීන්දුවට හිස නමනවා. එදා හෙජින් ගනුදෙනුව සම්බන්ධයෙන් තිනියාවල පාලිත හාමුදුරුවෝ, රවි කරුණානායක මන්ත්‍රීතුමන්ලා නඩු කියන කොට උසාවිය දුන්නා තීන්දුවක්, මේක වැරදියි, තෙල් මිල අඩු කරන්න කියලා. එය ශත පහකට වත් ගණන් ගත්තාද? නැහැ. නමුත් කොච්චර බලය තිබුණත්, පාර්ලිමේන්තුවේ තුනෙන් දෙකේ බලය තිබුණත් අපි උසාවි තීන්දුවට හිස නමලා කටයුතු කළා. ප්‍රශ්න තිබෙන්න පුළුවන්.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයි. කථාව අවසාන කරන්න.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම කතාව අවසාන කරන්නම්.

ප්‍රශ්න තිබෙන්න පුළුවන්. ප්‍රශ්න විසඳාගන්න අපි ඔක්කෝම එකතු වෙලා කටයුතු කරමු. පෞද්ගලික වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය මේ රටට අවශ්‍යයි, වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ හිස්තැන පුරවන්න අපට වෙනත් විධියක් නැහැ. ඒ වෙනුවෙන් අවශ්‍ය සහයෝගය ලබා දීලා ගුණාත්මක වෛද්‍ය සේවයක් ඇති කරන්නට අපි කටයුතු කරමු කියලා ප්‍රකාශ කරමින් මා නිහඬ වෙනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ස්තුතියි.

මීළඟට, ගරු රංජිත් ද සොයිසා මන්ත්‍රීතුමා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට විනාඩි 10ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 4.57]

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මීට පෙර කථා කරපු ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාව ඇහුවාම මට කියමනක් මතක් වුණා. "රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ට කිසිම ප්‍රතිරූපයක් නැත, කවුරුවත් පිළිගන්නේ නැත, ඇඳන් යට ලෙඩුන් සිටින විට ඒ අය එදා කෑ කෝ ගැහුවේ නැත, පිකටිං කළේ නැත" කියා එතුමා කිව්වා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ කථාව ඇහුවාම මට මතක් වුණේ, "පිස්සෝ කලබල වුණාට දොස්තර කලබල වෙන්නේ නැහැ" කියා three-wheeler එකක ගහලා තිබුණු කියමනක්. ඒ කියමන තමයි මට මතක් වුණේ. මම එතැනින් මගේ කථාව ආරම්භ කරනවා. [බාධා කිරීමක්] අන්න දැක්කාද, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි? මානසික රෝගියෙක්! කියන කොටම නැඟිට්ටා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දවසේ සාකච්ඡාවට ගැනෙන SAITM පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිබඳව සාකච්ඡා කෙරෙන මේ වෙලාවේ වචන ස්වල්පයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. අපි නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා ගෙන, ඒ තුළින් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙක් දක්වා එන්නත් ඒ වාගේම නිදහස් අධ්‍යාපනය තුළින් සමාජයේ විවිධ ස්තරවලට ගමන් කරපු, ගමන් කරන රටක

සාමාජිකයන් හැටියට ඒකාබද්ධ විපක්ෂය ලෙස අපේ මතය අපි ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ. SAITM පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය නීත්‍යනුකූල කර, එහි නීත්‍යනුකූල වෛද්‍යවරුන් බිහි කරන්න, ඒක පිළිගන්න රජය යම් කිසි උත්සාහයක් ගන්නවා නම් පැහැදිලිවම එයට එරෙහිව අපි නැඟී සිටිනවා කියන ප්‍රකාශය කරමින් මගේ කථාව මා ආරම්භ කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් මෙතැනදී SAITM වෛද්‍ය විද්‍යාලය පිළිබඳව දිගින් දිගට අදහස් දැක්වූවා. මෙහි ආරම්භය පිළිබඳව සොයලා බලන කොට 2008 වර්ෂයේ මුලින්ම මෙය ආරම්භ කරන කොට වෛද්‍ය විද්‍යාල කතන්දර මොකවත් තිබුණේ නැහැ. වෙනත් පාඨමාලා සඳහා ලියා පදිංචි කර තමයි මේක පටන් ගත්තේ. ඉන් අනතුරුව ඒ පාඨමාලාවලින් ලැබෙන ලාභය නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මුදලාලිට මදි වුණා. ඒක මදි නිසා ලාභ ගන්න පුළුවන් ක්‍රමයක් හෙව්වා. ඒ සඳහා වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න එය මුදලට විකිණීමේ ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කෙරුවා. මේකට, දිගින් දිගට - දිගින් දිගට කණ්ඩායම් ඇඳිලා එන කොට, ඒක හොඳ ඉල්ලමක් කියන එක තේරිලා තමයි අන්තිමට ඒක SAITM පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය බවට පත් වෙලා තිබෙන්නේ. අද වෙන කොට ශිෂ්‍යයෝ දාහකට ආසන්න ප්‍රමාණයක් මේ SAITM පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය තුළ අධ්‍යාපනය හදාරමින් ඉන්නවා. මෙතැනදී අපට පැහැදිලි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ SAITM වෛද්‍ය විද්‍යාලය සහ වෛද්‍ය නෙවිල් ප්‍රනාන්දු සමඟයි. ඒ ඇරෙන්න මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබන්නා වූ ශිෂ්‍යයන්, ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් සමඟ ඇති තරහක්, අමනාපයක් හෝ පෞද්ගලික වෛරයක් අප තුළ නැහැ. ඒ ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳව ඉතාම මානුෂිකව සලකා බැලිය යුතුය කියන මතයේ අපි තදින්ම ඉන්නවා. ඒ අයට සාධාරණයක් ඉටු විය යුතුයි. හැබැයි, ඒ සාධාරණය ඉෂ්ට කරනවා කියන්නේ මේ රටේ ජනතාවගේ පරම පූජනීය අයිතියක් වෙච්ච නිදහස් අධ්‍යාපනයට වළ කැපීම නම් අපට ඊට එරෙහි වන්න සිදු වෙනවා.

මේ කාරණයත් කියන්න ඕනෑ. මෙතැනදී කථා කරපු සමහර අය මේක කෙලින්ම පසුගිය රජය පිට දමනවා. ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කියනවා, "මේක මහින්ද රාජපක්ෂ විසින් භාර දුන්නු ආබාධිත දරුවෙක්." කියලා. මහින්ද රාජපක්ෂ රජයට තමයි සියල්ල බැර වෙන්නේ. "මහින්ද රාජපක්ෂ කරපු දේට අපි මොකක්ද කරන්නේ?" කියලා අහනවා. "SAITM එක වැරැදි දෙයක්. මහින්ද රාජපක්ෂගේ ආණ්ඩුව කරපු නිසා අපට ඒක ඉස්සරහට අරගෙන යන්න වෙලා තිබෙනවා." කියලා කියනවා. එහෙම නම්, අපි මුදල් ඇමතිවරයාට කියනවා, "මහින්ද රාජපක්ෂ ආණ්ඩු කාලයේ ණය ගත්තු එකත් වැරැදියි." කියලා එහෙම නම්, ඒ ණය ටිකත් ගෙවන්නේ නැතුව ඉන්න කියලා. නැත්නම්, ඒ ණය ටිකත් ගෙවන්න කෝ, එහෙම නම්. මහින්ද ගත්තු ණයත් ගෙවනවා නේ. අගමැතිතුමා එක දිගටම කෑ ගහන්නේ, විලාප දෙන්නේ, "මහා කරුමයක්. මේ ණය ගෙවා ගන්න බැහැ" කියලා. මහින්ද රාජපක්ෂ ගත්තු වැරැදි ණය ගෙවන්න බැරි නම්, මහින්ද රාජපක්ෂ කරපු SAITM එකත් අහෝසි කරලා දාන්න කෝ, එහෙම නම්. මොකක්ද මේ දෙබිඩි කථාව?

මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ කාලයේ SAITM එක - පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය, හොර උපාධි කඩය- පිළිබඳව එස්.බී. දිසානායක එවකට හිටපු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයාගේ ක්‍රියා කලාපය පිළිබඳව අදත් ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයෙක් හැටියට මා ලජ්ජා වෙනවා. [බාධා කිරීම්] එතුමා ගැසට් ගහපු විධිය පිළිබඳව- [බාධා කිරීම්] ගැසට් එක ගහපු විධිය පිළිබඳව- [බාධා කිරීම්] මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ කෑ ගහන මන්ත්‍රීවරුන්ට ටිකක් අහගෙන ඉන්න කියන්න කෝ. [බාධා කිරීම්] මේක අහගෙන ඉන්න කෝ. එස්.බී. දිසානායක මහත්මයා එදා වැරැදි ගැසට් එකක් ගහන කොට ඒක මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාගේ ආශිර්වාදයෙන් කළා කියලා කියනවා. හැබැයි, ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන එවකට හිටපු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා "ඒක වැරැදියි" කියලා කියනවා නම්, ඒක වැටෙන්න ඕනෑ කාගේ ගොඩටද? ඒක මහින්ද මහත්තයාගේ ගොඩටද වැටෙන්න ඕනෑ? ඒක වැටෙන්න ඕනෑ, රනිල්ගේ ගොඩට. මෙන්න දෙබිඩි ප්‍රතිපත්තිය. එස්.බී. දිසානායක ගහපු එක වැරැදි නම් මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිතුමා "මේක පිළිගන්නේ නැහැ"ය කියලා කියපු එක කාගේ ගොඩටද වැටෙන්න ඕනෑ? හැබැයි, අපි ඉතා පැහැදිලිව මේ කාරණය කියන්න ඕනෑ.

2008 මෙම SAITM පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ආරම්භ කරපු මොහොතේ ඉඳලා 2014 ඔක්තෝබර් මාසය වෙන කල් ඉතා පැහැදිලිව, නිරවුල්ව මෙය ප්‍රතික්ෂේප කරන ස්ථාවරයකයි එවකට තිබුණු රජය හිටියේ. හැබැයි, ඉතා ව්‍යාකූල විධියට - ව්‍යාකූල ආකාරයට- ගැසට් පත්‍රයක් නිකුත් කරලා එස්.බී. දිසානායක මහත්තයා මේක ඇනුවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2009 වර්ෂයේ ඉඳලා දිගින් දිගට - දිගින් දිගටම ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව මේ තත්ත්වය ප්‍රතික්ෂේප කරලා තිබෙනවා. "SAITM පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ශිෂ්‍යයෝ බඳවා ගන්න එපා. මේක නීත්‍යනුකූල නැහැ. මේක රුසියාවත් එක්ක කිසිම සම්බන්ධයක් නැහැ. මේක බොරුවක්." කියන එක වෛද්‍ය සභාව දිගින් දිගටම කියලා තිබෙනවා.

හැබැයි අපේ ආණ්ඩුව කාලයේ අපි එහෙම කිව්වා. වෛද්‍ය සභාව මේක කිව්වා. මේ ආකාරයට මේක පිළිගන්නේ නැහැයි කියන තත්ත්වයක ඉඳලා, අද වෙනකොට උසස් අධ්‍යාපන සහ මහාමාර්ග අමාත්‍ය ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මැතිතුමා - [බාධා කිරීමක්] කියනවා, "මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා මැතිතුමාට අභියාචනාධිකරණයේ තීන්දුව භාර ගන්න බැරි නම් හිරේ යන්න සූදානම් වෙන්න "කියා. මේ රටේ වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයෝ, මේ සම්බන්ධයෙන් උනන්දුවක් දක්වන කට්ටිය දැන් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට යන්න සූදානම් වෙලා තිබෙනවා. දැන් මෙතුමන්ලා කියනවා, වෛද්‍ය සභාවේ මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකාට හිරේ යන්න සූදානම් වෙන්නය කියා. මේක තර්ජනය කිරීමක් නොවෙයිද? කිරිඇල්ල මහත්මයලා කාලෝ ෆොන්සේකාව හිරේ යවන්න ඉස්සෙල්ලා කේන්ද්‍රය බලා ගන්න ඕනෑ, ලබන සැප්තැම්බර් මාසයේ හිරේ යන්නේ කවුද කියන එක. අපි දන්නවා, පාරෙන් ගහන කොමිස් ටික. කොමිස් කුට්ටි ගහලා.

SAITM එකේ පිළිකන්න පැත්තෙන් ඇතුළු වෙන්නේ කාගේ දුවද? කොයි ඇමතිගේ දුවද ? SAITM එකේ පිළිකන්න පැත්තෙන් ඇතුළු වෙලා සාක්කුවේ දාන කුට්ටිය. මේවා බොරුද? මේවාට උත්තර දෙන්න ඉන්න ඕනෑ සභාවේ. එම නිසා එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ කෑ ගහන මන්ත්‍රීවරුන්ට අපි කියනවා, මේ ප්‍රශ්නය දෙස සානුකම්පිකව බලන්න ඕනෑය කියා. රට දෙස බලා මේ ප්‍රශ්නය දෙස බලන්න. [බාධා කිරීමක්]

ඊළඟට මෙතැන කියනවා, උසස් පෙළ ජීව විද්‍යාව අංශයෙන් විෂයයන් තුන සමත් ශිෂ්‍යයින් ගන්නවාය කියා. මේ වාර්තාවේ පැහැදිලිව කියා තිබෙනවා, ජීව විද්‍යා අංශයෙන් උසස් අධ්‍යාපනය හදාරපු නැති ශිෂ්‍යයෝ SAITM පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගෙන තිබෙනවාය කියා. මම නම කියන්නේ නැහැ. වැඩියෙ කෑ ගැහුවොත් නමත් කියනවා. මේ පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරයෙකුගේ-[බාධා කිරීමක්] -නියෝජ්‍ය ඇමති කෙනෙකුගේ - පුතෙක් ජීව විද්‍යා අංශයෙන් වැඩ දෙකයි සමත්. දැන් මේ SAITM පෞද්ගලික

[ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා]

විශ්වවිද්‍යාලයේ. තුන් වරක් විභාගය failed. මෙහෙම අයටද උපාධි දෙන්න හදන්නේ?

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe, ඔබතුමාගේ point of Order එක මොකක්ද?

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලන්නේ, ඒ නම කියන්න කියලායි. කවුද? අපිටත් ඕනෑ දැනගන්න. එහෙම අය ඉන්නවා නම් වහාම මේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් අයින් කරන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා අපි දැන ගන්න ඕනෑ. අපට කියන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
ශිෂ්‍ය නාමලේඛනය ගන්න. දෙමව්පියන්ගේ නම් ටික ගන්න. ඔක්කොම ටික බලා ගන්න පුළුවන්. [බාධා කිරීම්] නාම ලේඛනය ගත්තාම බලා ගන්න පුළුවන්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මම එහෙමනම් යෝජනාවක් කරනවා. SAITM විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්න ශිෂ්‍යයින් දාහගේම නම්, අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සහ තාත්තාගේ නම සහ තාත්තාගේ රැකියාවත් එක්ක ගන්න. තොරතුරු දැන ගැනීමේ පනත ගෙනැවිත් තිබෙනවා. ඒ පනත අනුව ගන්න. අරගෙන ඉදිරිපත් කරන්න. තවත් කියන්න ඕනෑද? කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ කෙනෙක් කියලත් හිතා ගන්නකො. තවත් ඕනෑද? [බාධාකිරීම්]ඔබතුමා නොවෙයි. චතුර මන්ත්‍රීතුමා නොවෙයි. ඔබතුමා නොවෙයි [බාධා කිරීම්]

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමාට තව විනාඩියක කාලයයි තිබෙන්නේ.

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මැතිතුමා අද කියනවා, වසර තිහකට ඉස්සෙල්ලා එදා උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය හදන්න ජේ.ආර්.ජයවර්ධන ආණ්ඩුව ගත් තීන්දුව වැරදිය කියා අවුරුදු තිහකට පස්සේ පිළිගන්නවාය කියා. හැබැයි කනගාටුව, උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය වැරදිය කියා අවුරුදු තිහකට පස්සේ ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහත්මයා පිළිගන්නකොට ත්‍රිමා විතාරනත් එක්ක එදා වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයෝ විශාල ප්‍රමාණයක් මරා දාලා. [බාධාකිරීම්] හැටදාහක මරණවලට වගකියන්න ඕනෑ මිනිස්සු.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයි.

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
අද මේ අය අවුරුදු තිහකට පස්සේ වැරැද්ද භාර ගන්නකොට මම කියනවා, තව අවුරුදු තිහක් නොවෙයි, තව අවුරුදු පහක් යන්න ඉස්සෙල්ලා මේ ගරු සභාවට එන එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයෙක් කියයි, "අපි SAITM විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධව ගත් තීන්දුව වැරදිය" කියා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා තව විනාඩියක කාලයක් ඉල්ලනවා. එතැනින් පස්සේ මගේ කථාව අවසාන කරනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ SAITM විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින් සම්බන්ධව මානුෂිකව සිතා බලා ඒ අයට සහනයක් සැලසිය යුතුයි. ඒ සඳහා සුදුසුකම් තිබෙන අය සම්බන්ධව විදේශ විශ්වවිද්‍යාලයකට හෝ අනුබද්ධ කර ඒ අයට පමණක් යම් ආකාරයකට වෛද්‍ය උපාධිය ලබා දියයුතුය කියන තැනට අපේ කිසි විරුද්ධත්වයක් නැත කියන එක ප්‍රකාශ කරනවා.

ඒ එක්කම වර්තමාන අතිගරු ජනාධිපති මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමා මේ ප්‍රශ්නය සම්බන්ධව අද යම් අවධානයක් යොමු කරලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2012 නොවැම්බර් මස 22වෙනි දින සෞඛ්‍ය අමාත්‍ය ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමා කළ ප්‍රකාශය අඩංගු හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පිටපතක් මම **සභාගත*** කරනවා.

එතුමාගේ ඒ ප්‍රකාශය හැන්සාඩ් වාර්තාවේ තීරු අංක 708හි මෙසේ සඳහන් වෙනවා:

> "... මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ රෝහල ශික්ෂණ රෝහලක් විධියට පිළිගෙන තිබෙනවාද?" කියලා. මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ එම රෝහල ශික්ෂණ රෝහලක් විධියට අපි පිළිගෙන නැහැ. ලියා පදිංචි කරලාත් නැහැ. අපි බාහිර රෝගී වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානයක් විධියට පෞද්ගලික රෝහලකට දෙන ලියා පදිංචිය දීලා තිබෙනවා. ..."

එහෙම කියන්නේ මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපති ධුරය දරන, මෛත්‍රීපාල සිරිසේන සෞඛ්‍ය අමාත්‍ය ධුරය දරන ආණ්ඩුවක්. එම නිසා අපි අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගෙන් බොහොම ඕනෑකමින් ඉල්ලා සිටිනවා මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ නාමයෙන් මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය, -SAITM එක- කොන්දේසි විරහිතව වහාම ජනසතු කරන්න කියලා. මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයට සාධාරණය ඉෂ්ට කරන්නට පුළුවන් එයින් පමණක් බව ප්‍රකාශ කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[අ.භා. 5.09]

ගරු හේෂාන් විතානගේ මහතා
(மாண்புமிகு ஹேசான் விதானகே)
(The Hon. Heshan Withanage)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ දැවෙනම ප්‍රශ්නය විධියට අද ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ මහත්වරු ටික උස්සාගෙන දඟලන SAITM ප්‍රශ්නය ගැන සභාව කල් තැබීමේ විවාදයක් දීලා මේ ගැන රටට කථා කරන්නට අවස්ථාවක් ලබාදීම පිළිබඳව අපි මුලින්ම ස්තුතිවන්ත වනවා. අද දිනය පුරාම මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ SAITM එක ගැන එක එක ආකාරයේ ප්‍රකාශ කළා. මගේ පෞද්ගලික විශ්වාසය නම් අපි SAITM කියන අධ්‍යාපන ආයතනයට ආරක්ෂාවක් දෙන්න හෝ ඒ නමට සාධාරණයක්

කරන්නට අවශ්‍ය නැහැ කියන එකයි. ඒක බැලූ බැල්මට වාණිජ ව්‍යාපාරයක්. නමුත් මෙතැනදී රටක් විධියට, ආණ්ඩුවක් විධියට, වගකීමක් ඇති රජයක් විධියට අපට වගකීමක් තිබෙනවා. මේක ආරම්භ කළේ කවුද, මේක පෝෂණය කළේ කවුද කියලා අමතක කරලා වහලා ගහලා, තමන්ගේ නැති වෙලා යන දේශපාලන හයිය නැවත ලබා ගන්න වලිගයේ එල්ලිලා ගොඩ යන්න කණ්ඩායමක් උත්සාහ කරනවා නම් ඒක වෙන්න දෙන්න එපා. මේකේ ඇත්ත කථාව මේ රටට පැහැදිලි කරන්නට අද මේ ලබා දුන්නු විවාදය ඉතාමත් වැදගත් වෙනවා කියලා මම හිතනවා. BOI Project එකක් විධියට, එහෙම නැත්නම් ආයෝජන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය සහිත ව්‍යාපාරයක් විධියට එදා SAITM එක ආරම්භ කරන වෙලාවේ අද මේ සිංහ වෙස් අරගෙන කෑ ගහන මන්ත්‍රීවරුන් සොයලා බැලුවේ නැහැ මේක හොර උපාධි කඩයක්ද, එහෙම නැත්නම් වෙනත් එකක්ද, මේකෙන් වෛද්‍ය උපාධිය සල්ලිවලට දෙනවාද කියලා. මොකද, එදා ඒ මන්ත්‍රීතුමන්ලාට ඒ ගැන සොයන්නට හයියක් තිබුණේ නැහැ. මහ ගෙදර ලොක්කා කරන්නේ මොකක්ද ඒකට "හා" කියාගෙන, "එහෙයි" කියාගෙන ඉන්න කණ්ඩායමක් තමයි එදා හිටියේ. නමුත් මේක හිමින් හිමින් ඇවිල්ලා අද තිබෙන තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා. මට පෙර කථා කළ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, "අපි මේක සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නයි හිටියේ." කියලා. එහෙම නම් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නට හිටිය එකට මොකටද මිලියන 600ක loan එකක්, -ණයක්- දෙන්නේ? හදන්න හයිය, ශක්තිය දීලා, තමන්ගේ තුරුලේ තියාගෙන හදපු එකක් SAITM එක. අද විලි ලජ්ජා නැතිව මේකට විරුද්ධව කථා කරනවා. බලාගෙන ඉන්න මිනිස්සු දන්නවා. මේ සමාජය වෙනුවෙන් ඇත්ත කථා කරන මිනිස්සුද? මේ මිනිසුන්ට තිබෙන්නේ වෙන වුවමනාවක්; මේක දේශපාලනීකරණය කර ගන්න. මේකේ ඉන්න දරුවන්ට සාධාරණයක් ඉටු කරන්න, මේ රටේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය හරි මඟකට ගෙන යන්න, එහෙම නැත්නම් මේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය තුළින් මේ රටට හානියක් වෙනවා නම් ඒක නවත්වන්න හෝ මේක හරි track එකට දාලා අරගෙන යන්න නොවෙයි උත්සාහ කරන්නේ. මේකත් තමන් ඉන්න කුණු වළේ, මඩ ගොහොරුවේ දාගෙන දේශපාලන පාඨයක් කර ගන්නට උත්සාහ කරනවා. ඒකට ඉඩ දෙන්න අපි මේ වේලාවේ සූදානම් නැහැ.

මම මේ වේලාවේ අපේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ ගැන කථා කරන්නට ඕනෑ. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ යම් මතයක් වෙනුවෙන් රජයට බලපෑම් කරලා, රජයත් සමඟ සාකච්ඡා කරලා සාධනීය උත්තර සමහර අවස්ථාවලදී අරගෙන තිබෙනවා. ඒක ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව විධියට කළ යුතු යුතුකමක්. අපි දකිනවා සමහර තැන්වලදී සාධනීය විධියට සාධාරණයක් ඉටු කරන බව. නමුත් අපට මේකේදී යම් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. කොහේවත් නැති ත්‍රී විලර් දේශපාලන පක්ෂවල අවශ්‍යතාව වෙනුවෙන් ඔවුන් පෙනී සිටිනවා නම් අපි හිතනවා මේ වෙලාවේ ඔවුන් කරන්නේ මේ රටට අවශ්‍ය දේ නොව කොහේවත් නැති දේශපාලන කණ්ඩායමකට පණ පොවන එක කියලා. ඇත්ත දේ වෙනුවෙන් පෙනී සිටින ශිෂ්‍යයෝ සමඟ අපි ඉන්නවා. එහෙම නැතිව ඒ අය කාගේ හෝ දේශපාලන ඕනෑකමක් වෙනුවෙන් කථා කරනවා නම් ඒක සාධනීය වෙන්නේ නැහැ, සාධාරණ වෙන්නේ නැහැ. සැප්තැම්බර් වෙන කොට, -කාලෝ ෆොන්සේකා මහත්තයාගේ කථාව මම දන්නේ නැහැ- අපිට ඇතුළට යන්න වෙනවා කියලා අපේ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා. එතුමන්ලා හැම කෙනාම රෑට නිදාගෙන උදේට නැඟිටින්නේ මේ හීනයත් සමඟ කියලා අපි දන්නවා. තමන් අවුරුදු ගණනක් එකතු කර ගත්ත හීන ලෝකය, 2015 ජනවාරි 08වෙනි දා බිඳුණු හීන ලෝකය නැවත ලබා ගන්න එතුමන්ලා පුදුම දැඟලිල්ලක්, හයියක්, ශක්තියක්, මාධ්‍ය සංදර්ශන මහා විශාල ප්‍රමාණයක් අරගෙන යනවා. හැබැයි, SAITM ප්‍රශ්නයෙන් මේ සිහිනය සැබෑ කරගන්න උත්සාහ කරන්න එපා. මේ ප්‍රශ්නයේ ඇතුළාන්තය ගත්තාම ඔබතුමන්ලා නිර්මාණය කළ කුණු නරා වළක් තමයි තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මේක නිවැරදි මඟට අරගෙන ශිෂ්‍යයන්ට සාධාරණය ඉටු කිරීම වර්තමාන රජයේ වගකීම විධියට සලකා මේ වන විට අවශ්‍ය කටයුතු කරගෙන යනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් කිව්වා කළුතර ශිෂ්‍යයෙක් සුදුසුකම් නැතිව මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඉන්නවා කියලා. මම දන්න තරමින් නම් අපේ රෝහිත අබේගුණවර්ධන මැතිතුමාගේ දරුවෝ දෙදෙනෙක් මෙම වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්නවා. ඒ දරුවෝ දෙදෙනා සුදුසුකම් නැතිව ඉන්නවා කියලා මම විශ්වාස කරන්නේ නැහැ. ඒ නිසා තමන් එක්ක උදේ ඉඳන් රෑ වන තෙක් කෑගහන මිනිස්සු පාවා දීලා හරි, තමන්ගේ මතය ගොඩනඟන්න හදන මහත්වරුත් එක්ක මේ දේශපාලන එකමුතුවේ යාම කොච්චර සාධාරණද කියලා රෝහිත අබේගුණවර්ධන මැතිතුමන්ලාට හිතන්න අවස්ථාව තිබෙනවාය කියන එක මම මේ වෙලාවේ විශේෂයෙන්ම මතක් කරනවා. අපිත් මේ ගැන සොයලා බැලුවා. සුදුසුකම් නැති ශිෂ්‍යයෝ මෙම වෛද්‍ය විද්‍යාලයට දමලා උගන්වන්න අවශ්‍ය කටයුතු එදා පාලකයෝ කළා. එදා පාලකයෝ එහෙම කළාට අද අපි මේ ගැන හොඳට සොයලා බලලා කටයුතු කරනවා. පුළුවන් නම් කියන්න මොන මන්ත්‍රීතුමාගේ හරි, මොන ඇමතිතුමාගේ හරි, නැත්නම් වෙනත් කාගේ හරි හයියෙන් සුදුසුකම් නැති මොන ශිෂ්‍යයාද, මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඉන්නේ කියලා. පුළුවන් නම් ඒක මේ සභාවට හෙළි කරන්න කියලා මම අභියෝග කරනවා. ඒක ඔබතුමන්ලාගේ වගකීමක්. මොකද, ඔබතුමන්ලා නිකම් හිතේ තියා ගෙන ඉඳලා හරියන්නේ නැහැ. මොකද, SAITM එකේ මෙහෙම වෙනවා කියලා ඕනෑ ඕනෑ කථා අපටත් කියන්න පුළුවන්. අපි කියන්නේ නැහැ, SAITM එක පිරිසිදු තැනක් කියලා. නමුත් අපි ඒක එතැනට ගේනවා. එතැනට ගේන්න අවශ්‍ය නම්, ඔබතුමන්ලා දන්නා දේවල් කියන්න. එහෙම නැතිව මෙතැන ඇවිල්ලා මාධ්‍ය සන්දර්ශන තියන්න, මම වීරයා වෙන්න කථා කළාට සාධාරණ වන්නේ නැහැ. ඒ නිසා අපි විශ්වාස කරනවා, SAITM ආයතනය තුළින් අද කියාපාන්නේ මේ රටේ අධ්‍යාපනයේ යම් විකෘතියක් තිබෙන බවයි. ඒ නිසා මේ රටේ අධ්‍යාපනයේ විකෘතිය නිවැරදි මඟකට ගන්න ඕනෑ. උදාහරණයක් ගත්තොත් අපේ රටේ ළමයි විශාල සංඛ්‍යාවක් London A/L විභාගයට පෙනී සිටිනවා. ඒ එක දරුවකුටවත් අපේ රටේ රජයේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට ඇතුළත් වෙන්න බැහැ. හැබැයි, භූතානය වාගේ රටවල ශිෂ්‍යයෝ විදේශීය quota එකෙන් විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළට යනවා. කොච්චර ලොකු විකෘතියක්ද? කොච්චර ලොකු අසාධාරණයක්ද? ඒ නිසා මෙන්න මේවා නිවැරදි කරන්න කථා කරන්න. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ගේ වගකීම ඒක; මේ ගැන කථා කරන මේ රටේ ප්‍රබුද්ධ අධ්‍යාපනවේදීන්ගේ වගකීම ඒක; පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ වගකීම ඒක. එතැනට එහා යන්නේ නැතිව තමන්ට වාසි විධියට SAITM එක හරවා ගන්න උත්සාහ ගන්නවා නම් ඒක දේශපාලන කුහකකමක්. ඒක මේ රටට කරන ආදරයක් නොවෙයි. සමාජයට කරන ආදරයක් නොවෙයි. අපට නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්තයා ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ නැහැ. අපි ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ, මේ රටේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියයි; මේ රටේ අධ්‍යාපනය ලබන ශිෂ්‍යයන්ගේ ශිෂ්‍ය අයිතියයි. මේ රටේ වෛද්‍ය සභාව වේවා, වෛද්‍යවරුන්ගේ සංගමය වේවා අරගෙන යන මේ මතය තුළ රටට හානි නොවන ආකාරයට, ශිෂ්‍යයන්ට හානි නොවන ආකාරයට යහපත් දිශාවට යන්න යොමු කරන්න. තමන්ට නැති වෙලා තිබෙන දේශපාලන හයිය හදා ගන්න SAITM එක කරේ තියා ගෙන යන්න එපා. ඒකාබද්ධ විපක්ෂය එහෙම කරේ තියා ගෙන යනවා නම් ඒ යන්නේ මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා එදා මේ රටට බිහි කළ තමන්ට ඕනෑ දෙයක් කරන්න පුළුවන් කියන වැරදි දේශපාලන සංස්කෘතිය තුළයි. ඒ තුළින් බිහි වුණු තවත් ආයතනයක් තමයි ඔබතුමන්ලා දැන් ආපස්සට ගන්න උත්සාහ කරන්නේ. ඒවාට පාර්ලිමේන්තුවේ මේ වෙනුවෙන් කථා කරන, හඬක් නඟන රටට ආදරය කරන තරුණ මන්ත්‍රීවරු වශයෙන් අපි කිසි වෙලාවකවත් ඉඩ තියන්නේ නැහැයි කියන එක විශේෂයෙන් මතක් කරනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ස්තුතියි.

මීළඟට, ගරු සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත ඇමතිතුමා. අද දවසේ කාලය ටිකක් වැඩිපුර ගිහිල්ලා තිබෙනවා.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා (විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த - விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப மற்றும் ஆராய்ச்சி அமைச்சர்)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha - Minister of Science, Technology and Research)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "අදට නියමිත මෙම විවාදය නියමිත වෙලාවට පසුව තව පැය භාගයක් එනම්, අපර භාග 6.30 සිට අපර භාග 7.00 දක්වා පැවැත්විය යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු මන්ත්‍රීවරු
(மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள்)
(Hon. Members)
Aye.

[අ.භා. 5.16]

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද අපි සාකච්ඡා කරන්නේ මාලබේ SAITM පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් මතු වී තිබෙන තත්ත්වය ගැනයි. අද වන විට අභියාචනාධිකරණයෙන් නඩු තීන්දුවක් දීලා, ඒ නඩු තීන්දුවට එරෙහිව වෛද්‍ය සභාව විසින් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට අභියාචනයක් යොමු කර තිබෙන අවස්ථාවක්. තවත් පසෙකින් SAITM වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ කණ්ඩායම් පහක ශිෂ්‍යයින් තමන්ගේ උපාධිය අවසන් කර ගැනීම පිළිබඳ අවිනිශ්චිතභාවයක සිටින අවස්ථාවක්. ඊළඟ කාරණය, අපේ රටේ වෛද්‍ය විද්‍යාල අටක, දහසකට වැඩි වෛද්‍ය ශිෂ්‍ය පිරිසක් වෛද්‍ය පීඨ දේශනවලට සහභාගි නොවන තත්ත්වයක් තිබෙන අවස්ථාවක්. සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවම අද මේ සම්බන්ධයෙන් එකට ගැට ගැසී තිබෙන අවස්ථාවක්.

අනෙක් පැත්තෙන් රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය - GMOA එක- මෙම ආයතනයේ ප්‍රමිතිය පිළිබඳව, තත්ත්වය පිළිබඳව දිගින් දිගටම කරුණු දක්වලා අද ඒ අය යම් වෘත්තීය ක්‍රියා මාර්ගවලට ගිහින් තිබෙන අවස්ථාවක්. එම නිසා මේ ප්‍රශ්නය අද මුළු සමාජයේ සෑම අස්සක් මුල්ලක් නෑරම විහිදී ගිය ප්‍රශ්නයක් බව මම මුලින්ම කියන්න ඕනෑ. මෙවැනි සන්දර්භයක් තුළ ඉතාම පරීක්ෂාවෙන් මේ ගැන කල්පනා කරලා තමයි අපි මේ පිළිබඳව තීන්දුවක් ගත යුතු වෙන්නේ.

අපි ඉස්සෙල්ලාම කල්පනා කරන්න ඕනෑ දේ තමයි, නිදහස් අධ්‍යාපනය කියන්නේ මොකක්ද කියන එක. මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපන පනත ගෙනාවේ ආචාර්ය සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමන් 1945දී. එතෙක් වරප්‍රසාද ලත් පන්තියට තිබුණු අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේ නිදහස, ඒ අවස්ථාව මේ රටේ සාමාන්‍ය ජනතාවගේ දරුවන්ට ලැබුණේ එදා ගෙනාපු නිදහස් අධ්‍යාපන පනත නිසා. එදා ඒකටත් විරුද්ධ වුණු අය හිටියා. පළමු ශ්‍රේණියේ සිට විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපාධිය දක්වා ගාස්තු අය කිරීමකින් තොරව තමයි අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය කියන එක අර්ථවත් වෙලා තිබෙන්නේ. 1962දී සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනිය පෞද්ගලික විද්‍යාල කීපයක් හැරුණු විට අනෙක් ඒවා රජයට පවරා ගත්තා. එසේ පවරා ගත්ත නිසා තමයි අද මේ නිදහස් අධ්‍යාපනය තව අර්ථවත් වුණේ. ඊට පසු අවස්ථාවකදී නොමිලේ නිල ඇඳුම් දෙන්න පටන් ගත්තා; ඒක තවත් අර්ථවත් වුණා.

ඊළඟට, 11වන ශ්‍රේණිය දක්වා නොමිලේ පෙළ පොත් ටික ලබා දෙන්න පටන් ගත්තා. මේ විධියට තමයි අපේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය අර්ථවත් වෙලා ඉදිරියට ආවේ. පසු කාලීනව 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය හඳුන්වා දුන්නා. ගම්වල ඉන්න දක්ෂ දරුවන් නගරවල තිබෙන මූලික පාසල්වලින් -දැන් ජාතික පාසල් කියලා හඳුන්වන පාසල්- අධ්‍යාපනය ලබලා, එම දක්ෂ දරුවන් තව දක්ෂයන් බවට පත් කරලා ඉදිරියට ගෙන යෑම සඳහා අවස්ථාව ලබා දෙන්නයි 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය හඳුන්වා දුන්නේ. අද ඒක යම් ආකාරයකින් ඉටු වෙලා තිබෙනවා. ගම්වල සිටිය දුප්පත් දක්ෂ දරුවන් අතිබහුතරයකට උසස් අධ්‍යාපනය ලබලා වෛද්‍යවරුන්, ඉංජිනේරුවන්, විද්‍යාඥයන්, නීතිඥයන්, ගණකාධිකාරිවරුන් වෙන්න අවස්ථාව ලැබුණේ 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයෙන් ඉදිරියට ආ නිසායි.

දැන් මේ තිබෙන ප්‍රශ්නය ගනිමු. 2006 මම උසස් අධ්‍යාපන ඇමති හැටියට ඉන්න කොට පිළියන්දල ප්‍රදේශයේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් අරඹන්න ප්‍රයත්නයක් තිබුණා. මම එකහෙළාම විරුද්ධ වෙලා, ඒකට අවසර දුන්නේ නැහැ. දැන් සමහර අය කියනවා නේ, ආණ්ඩු වෙනස් වන කොට ඒ පැත්තට, මේ පැත්තට ගියාම ප්‍රතිපත්ති වෙනස් කරනවා කියලා. එය එසේ නොවන බව පෙන්වන්න තමයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම මේ කාරණය හුවා දැක්වූයේ. මම එදා උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා හැටියට එම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ආරම්භ කරන්න ඉඩ දුන්නේ නැහැ. ප්‍රථම අවස්ථාවේදීම ඒක ප්‍රතික්ෂේප කළා. ඒ නිසා මේ වාගේ ප්‍රශ්නයක් එදා රටේ ඇති වුණේ නැහැ. දැන් මේ ප්‍රශ්නයෙන් කරුණු ගණනාවක් මතුවෙලා තිබෙනවා. මම මුලින් කිව්වා වාගේ, වෛද්‍ය පීඨ 8ක වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් දේශනවලට යන්නේ නැහැ. එතකොට මොකද වෙන්නේ? හැම අවුරුද්දකම වෛද්‍යවරු 1,000ක් පමණ පිරිසක් අපේ රටේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයට බිහිවන එක නැවතිලා තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට උගන්වන්නේ මේ රටේ ජනතාවගේ මුදලින්. SAITM ආයතනයේ ප්‍රමිතිය පිළිබඳ ප්‍රශ්න නිසා GMOA එක වරින් වර වෘත්තීය ක්‍රියා මාර්ගවලට ගිහින් තිබෙනවා.

ඊළඟට, සමස්ත රටේ ජනතාවගේ ප්‍රශ්නයක් බවට මේක පත් වෙලා තිබෙනවා. GMOA එක යම් ප්‍රදේශයක වෘත්තීය ක්‍රියා මාර්ගයකට ගියාම අපි මාධ්‍යයට ඇහුම් කන් දුන්නාම රෝගීන් කියනවා, "අපට බෙහෙත් ගන්න විධියක් නැහැ. මොකද කරන්නේ? නමුත්, ප්‍රමිතියක් තිබෙන වෛද්‍යවරුන් ඉන්නත් ඕනෑ නේ" කියලා. ජනතාව එහෙම කියනවා. එහෙම නම්, අපි මේ පැත්තත් බලන්න ඕනෑ; ජනතාවගේ පොදු මතය මොකක්ද කියන එක අපි බලන්න ඕනෑ. එම නිසා මෙහිදී අපට විසඳුම් කීපයකට යන්න වෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. 2006 අවුරුද්දේ මම උසස් අධ්‍යාපන ඇමති හැටියට කටයුතු කරද්දී, 2004 වර්ෂයේ උසස් පෙළ විභාගයේ රසායන විද්‍යා ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මතු වුණු ප්‍රශ්නයක් -මම අමාත්‍යවරයා වීමට පෙර සිදු වූ ප්‍රශ්නයක්. - මට විසඳන්න සිද්ධ වුණා. එම ප්‍රශ්නය විසඳීම සඳහා අලුතෙන් වෛද්‍ය පීඨයක් ආරම්භ කරන්න සිදු වුණා. රජරට වෛද්‍ය පීඨය ආරම්භ කළේ එදා මම උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා හැටියට සිටියදී. ඒ විධියටයි අපි ප්‍රශ්න විසඳුවේ. ඒ වෙලාවේ රටේ විශාල ප්‍රශ්නයක් මතු වුණා. හැබැයි, අපි ප්‍රශ්නය විසඳුවා. ප්‍රශ්නය විසඳන්න උසාවියට ඉඩ තැබුවේ නැහැ. දේශපාලනඥයන්

හැටියට, විෂය භාර ඇමතිවරු හැටියට අපි ප්‍රතිපත්තිමය තීන්දුවක් ගත්තා. එය නිවැරදි ප්‍රතිපත්තිමය තීන්දුවක්. අපට එහෙම ශක්තිය තිබෙන්න ඕනෑ. දැන් වෛද්‍ය පීඨයක් ආරම්භ කරන්න දෙන්නේ SAITM ආයතනයට විතරමද? ඒ ගොල්ලන්ට විතරක් තිබෙන විශේෂ සුදුසුකම මොකක්ද? තවත් අය ඉල්ලලා නැද්ද? එහෙම තෝරා ගැනීමක් කළාද? එහෙම නම් ඒ ප්‍රශ්නත් මතු වෙනවා නේ. SAITM එක පටන් ගත්තේ වෙනත් පාඨමාලා සඳහායි. ගිය ආණ්ඩුවට දොස් කියලා වැඩක් නැහැ. එදා කැබිනට් පත්‍රිකාව ආවේ වෛද්‍ය පීඨයක් ආරම්භ කරන්න කියලා නොවෙයි. නොදන්නා අයයි ඒ විදියට කතා කරන්නේ. එදා ආවේ වෙනත් පාඨමාලා හයක් ආරම්භ කිරීම සඳහායි. ඒ සඳහායි අනුමැතිය දුන්නේ. ඊට පසුව ගැසට් පත්‍රය ගහලා වෛද්‍ය පීඨයක් ආරම්භ කළාම එතැන සිටින අපි මොකද කරන්නේ? ඒ නිසා දැන් මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්න වෙලා තිබෙනවා. දැන් ප්‍රශ්නය විසඳන්න යනකොට කරුණු කිහිපයක් මතුව තිබෙනවා. දැන් වෛද්‍ය පීඨ අටක ශිෂ්‍යයන් දේශනවලට යන්නේ නැහැ. මාධ්‍ය තුළින් මම දැක්කා, වෛද්‍ය පීඨ අටේ පීඨාධිපතිවරුන් යම් විසඳුම් මාලාවක් යෝජනා කරලා තිබෙන බව. ඒක ගැන සලකා බලන්න ඕනෑ.

ඊළඟ කාරණය තමයි SAITM ආයතනයට මුදල් ගෙවා බැඳුණු ශිෂ්‍යයන් සිටිනවා. අවුරුදු පහ, හතර, තුන, දෙක මේ ආදී වශයෙන් එක් එක් වර්ෂවල ශිෂ්‍යයන් සිටිනවා. ශිෂ්‍යයන් දහසකට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් එතැනත් සිටිනවා. ඒ අයගේ අනාගතය මොකක්ද? මේ ප්‍රශ්නයට ඒ දරුවන් වගකියන්න ඕනෑත් නැහැ; මේ ප්‍රශ්නයට අර වෛද්‍ය පීඨ අටේ සිටින ශිෂ්‍යයන් වගකියන්න ඕනෑත් නැහැ. ඒ අය අසරණයි. අපි ඒ ප්‍රශ්න විසඳන්න ඕනෑ. මම දැක්කා, පීඨාධිපතිවරු යම් යෝජනාවක් ඒකට ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. එහෙම නම් ඉස්සෙල්ලාම කරන්න ඕනෑ මොකක්ද?

ඉස්සෙල්ලාම SAITM එක නවත්වන්න ඕනෑ. නවත්වන්න ඕනෑ කියන්නේ තවදුරටත් ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම ඉස්සෙල්ලාම අත්හිටුවන්න ඕනෑ. නැත්නම් කොහොමද, ප්‍රමිතියක් තීන්දු කරන්නේ? ප්‍රමිතිය පිළිබඳ නම් ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ ප්‍රමිතිය තීන්දු කරන්නේ ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවයි. ඒ සඳහා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය අදාළ වෙනවා. ඒ සඳහා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පනත් අනුව යම් කාර්යභාරයක් ඉටු කරන්න තිබෙනවා. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවටත් පනත් අනුව කටයුත්තක් කරන්න තිබෙනවා. හොඳයි, දැන් තර්කයක් එන්න පුළුවන් අපේ වෛද්‍ය පීඨවලට යන ප්‍රතිඵලවලට වඩා අඩුවෙන් ප්‍රතිඵල තිබෙන අයට පිටරට විශ්වවිද්‍යාලවලට ගිහිල්ලා ඒ වෛද්‍ය පීඨවලින් ඉගෙන ගෙන ඇවිත් Act 16 විභාගයට වාඩිවෙලා වෛද්‍යවරුන් වෙන්න පුළුවන් කියලා. හැබැයි, ඒක නිකම් බැහැ. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව පිළිගත් විදේශ රටවල වෛද්‍ය පීඨවලින් එන අයට පමණයි Act 16 විභාගයට වාඩි වෙන්න පුළුවන්. එහෙම නැත්නම් වාඩිවෙන්න බැහැ. ඇයි, ඒ? අන්න එතැන ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව විසින් ප්‍රමිතියක් නියම කරලා තිබෙනවා. ප්‍රමිතියක් තියෙන්න ඕනෑ කියන්නේ ඒකයි. එහෙම එන කීදෙනෙකුට Act 16 විභාගය pass වෙන්න බැරිව ඉන්නවාද? මම දන්නා තරමින් නම් සියයට 40යි පාස් වෙන්නේ. ප්‍රතිශතය එහාට මෙහාට වෙන්න පුළුවන්. Act 16 විභාගයට වාඩි වුණාම ඉතාම අඩු පිරිසක් තමයි pass වෙන්නේ. මොකද, අඩු ප්‍රතිඵලවලින් පිටරට විශ්වවිද්‍යාලවලට ගිහිල්ලා අධ්‍යාපනය ලබලා එනවා. නමුත් Act 16 විභාගයට වාඩි වුණාම fail වෙනවා. දෙපාර, තුන්පාර, හතරපාර, හයපාර කරපු අය ඉන්නවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. එතකොට කෝ ප්‍රමිතිය? අනික් පැත්තෙන් ගත්තොත් වෙනම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල හතු පිපෙන්නා වාගේ ඇති වුණොත් එහෙම මොකක්ද වෙන්නේ? අද අපේ රටේ වෛද්‍ය පීඨවල මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙකුත් පීඨවලත් මහාචාර්යවරුන්ගේ හිඟය, ආචාර්යවරුන්ගේ හිඟය තිබෙනවා. ඉස්සෙල්ලාම ඒවාට පිළියම් යොදන්න ඕනෑ. එහෙම නැති වුණොත් වෙන්නේ රජයේ වෛද්‍ය පීඨවල සහ විශ්වවිද්‍යාලවල සිටින මහාචාර්යවරු, කථිකාචාර්යවරු වැඩි වැටුපට සහ දීමනාවලට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට යැමයි. එතකොට නිදහස් අධ්‍යාපනයට මොකද වෙන්නේ?

ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා
(மாண்புமிகு நிஹால் கலப்பத்தி)
(The Hon. Nihal Galappaththi)
දැනුත් වෙලා තිබෙන්නේ ඒකයි.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)
දැනුත් වෙලා තිබෙන්නේ ඒක. ඉස්සෙල්ලා රජය හැටියට ප්‍රතිපත්තිමය තීන්දුවක් ගන්න ඕනෑ. පාරවල් හද හදා ඉඳලා වැඩක් නැහැ. උසස් අධ්‍යාපනය නම්, විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළට ගිහිල්ලා ළමයි සමඟ සාකච්ඡා කරලා, ආචාර්යවරු සමඟ සාකච්ඡා කරලා තීන්දු ගන්න ඕනෑ. මම අවුරුදු එකහමාරක් පමණ උසස් අධ්‍යාපන ඇමති වෙලා සිටියා. ඒ ඉන්නකොට අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලීය ශිෂ්‍ය බල මණ්ඩලයත් එක්ක පැය 5ක් සාකච්ඡා කරලා තිබෙනවා.

ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා
(மாண்புமிகு நிஹால் கலப்பத்தி)
(The Hon. Nihal Galappaththi)
එක දවසක් ගියේ නැහැ.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)
ඔව්. මම ඔවුන් සමඟ පැය 5 සාකච්ඡා කරලා තිබෙනවා. අපි ඉන්න කාලයේ ළමයින් පාරේ රස්තියාදු වුණෙත් නැහැ.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු විමල් වීරවංශ මන්ත්‍රීතුමාගේ රීති ප්‍රශ්නය මොකක්ද?

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ගරු සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේ නොකියා කියන්නේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමති පාරවල් හදන්න සුදුසු වුණාට විශ්වවිද්‍යාලවල ඇති වන ප්‍රශ්න විසඳන්න සුදුසු කෙනෙක් නොවෙයි කියන එක නේද?

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)
ඒක ඔබතුමාගේ විග්‍රහය. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒක අතුරු ප්‍රශ්නයක්. ඒ නිසා මට කාලය දෙන්න.

මම කියන්නේ ඒකයි. ලෝකය අද කොහේද ගමන් කරන්නේ? අද රටට පෙනෙන්නේ, දෙමාපියන්ට පෙනෙන්නේ, දරුවන්ට පෙනෙන්නේ වෛද්‍ය පීඨයයි, ඉංජිනේරු පීඨයයි විතරයි. නැහැ, ඒක විතරක් නොවෙයි තිබෙන්නේ. අද emerging technologies තිබෙනවා. ඒ, අලුතෙන් එන විද්‍යාව හා තාක්ෂණයත් එක්ක ඇති ක්ෂේත්‍ර.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමාට ලබාදුන් කාලය නම් අවසානයි.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)
මට තව විනාඩි දෙකක් විතර දෙන්න. මොකද, මම පැය භාගයක් අරගෙන දුන්නා.

එතකොට emerging technologies- නැනෝ තාක්ෂණය, ජීව තාක්ෂණය, ජාන තාක්ෂණය - කියන මේවායින් අද යන්නේ. තව අවුරුදු දහයක් යනකොට පර්යේෂණාගාරය තුළ මිනිසාගේ අංගෝපාංග නිර්මාණය වෙනවා. ඒ පුද්ගලයාගේම ශරීරයෙන් ලබාගන්නා stem cell වලින් තමයි අවශ්‍ය වකුගඩුව නිර්මාණය වෙන්නේ. එතකොට ශරීරයට බද්ධ කළාම එය ප්‍රතික්ෂේප වෙන්නේ නැහැ. අද අපේ රටේ කරන්නේ නැති වුණාට රොබෝ තාක්ෂණය තුළින් ශල්‍යකර්ම කරනවා. අද වෛද්‍ය විද්‍යාව දියුණු වෙලා තිබෙන තැන එතැනයි. ජාන තාක්ෂණය ඒ විධියට යනවා. අද කෙනෙක් ගන්න බෙහෙත් ඔහුගේ ශරීරයට ගැළපෙනවාද, නැද්ද කියන එක පිළිබඳව ඉස්සෙල්ලාම සොයා බලලා තමයි වෙනත් රටවල වෛද්‍යවරු බෙහෙත් නියම කරන්නේ. Personalized medicine කියන්නේ ඒක. නමුත් අද අපි කොහේද ඉන්නේ? අද මේවා ගැන නොවෙයි, නේ අවධානය යොමු වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ගරු ඇමතිතුමනි, මම ඔබතුමාට බාධා කරනවා නොවෙයි, මම ඔබතුමාගෙන් පුංචි ප්‍රශ්නයක් අහන්නේ.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)
ඔබතුමාට ඕනෑ තරම් ප්‍රශ්න අහන්න පුළුවන්.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කියන කරුණු අහගෙන ඉන්නකොට මට දැන් නැවතත් සිතෙනවා මේ ආකාරයට. ඉස්සර සමහරු කිව්වා, ඕනෑ ගොනෙකුට යුද්ධ කරන්න පුළුවන් කියලා. නමුත් ඕනෑ ගොනෙකුට උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිකම කරන්න බැහැ නේද?

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)
ඕනෑ කෙනෙකුට උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිකම කරන්න බැහැ. ඒක මම සියයට 200ක් පිළිගන්නවා.

ගරු විමල් වීරවංශ මහතා
(மாண்புமிகு விமல் வீரவங்ச)
(The Hon. Wimal Weerawansa)
මට තේරුණා.

ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා
(மாண்புமிகு ஏ.டி. சுசில் பிரேமஜயந்த)
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha)
ඔබතුමාට එය තේරුණා නේ.

මෙතැනයි, තිබෙන ප්‍රශ්නය. මේ රටේ විද්වතුන් ඉන්නවා. මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙන් බිහි වුණු මහාචාර්යවරුන් ඉන්නවා.

NASA ආයතනයේ ලංකාවේ විද්‍යාඥයන් 23 දෙනෙක් අද සේවය කරනවා. හදවතේ සවිකරන stent එක ඇමෙරිකාවේ හූස්ටන්වලදී පළමුවරට සොයා ගත්තේ ශ්‍රී ලාංකිකයෙක්. අපි ඒ ගැන දන්නවාද? දැනගෙන හිටියාද? නැහැ. මෙන්න, අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතීන් තුළින් බිහි වුණු; නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් බිහි වුණු ලෝකයට ගිය විද්‍යාඥයන්. ලංකාවට ඇවිල්ලා ඒ අයගේ පර්යේෂණ කරන්න පහසුකම් තිබුණේ නැහැ. අපි අද ඒවා හදා ගෙන යන්න ඕනෑ. අපි එකක් හැදුවා. ඒ, ශ්‍රී ලංකා නැනෝ තාක්ෂණ ආයතනය - SLINTEC එක-. හැබැයි, ඒ සඳහා පහසුකම් මදියි. අපි අද ලෝකයේ දියුණු වෙමින් පවතින රටවල් එක්ක අපේ විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය සැසඳුවොත්, අපි වසර ගණනාවකින් පසුවයි ඉන්නේ. අපි අවධානය යොමු කරන්නේ ඒවාට නොවෙයි. අපි දඟලන්නේ වෙන ඒවා අල්ලා ගෙනයි. මෙහෙම නොවෙයි වෙන්න ඕනෑ. නිදහස් අධ්‍යාපනය අර්ථවත් කරන්න නම්, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු මීට වඩා ශක්තිමත් කරන්න ඕනෑ. මේ රටේ විද්වතුන්ගේ හඬට ඇහුම්කන් දෙන්න ඕනෑ. එහෙම කරලා තමයි මේ රටේ අධ්‍යාපනය හදන්න ඕනෑ. මගේ මතය එදා මතයමයි.

මම එදාත් -2006දී- පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ආරම්භ කරන්න කැමැත්ත දුන්නේ නැහැ. මම අදත් ඒකට එකඟ නැහැයි කියන එක සඳහන් කරන්න ඕනෑ. දැන් සිටින ළමයින්ට අසාධාරණයක් වෙන්න නොදී ඒ ළමයින්ට සාධාරණයක් ඉෂ්ට කර, පළමුව ඒක නවත්වලා, ඊට පසුව ප්‍රමිති සකස් කරලා ප්‍රතිපත්තිමය තීන්දුවක් අරගෙන, ඒ පිළිබඳ පනත් කෙටුම්පතක් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර මේ සිටින මහජන නියෝජිතයන්ගේ අදහස් අරගෙන එය ක්‍රියාත්මක කරන්නයි කියමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. මේ ප්‍රශ්නය තවත් දිග්ගස්සන්න එපා; විශාල සමාජ ප්‍රශ්නයක් බවට පත් කරන්න ඉඩ දෙන්න එපා. කොයි පැත්තේ වුණත් ශිෂ්‍යයන්ට මේ අසාධාරණය වෙන්න දෙන්න එපා කියන කාරණය කියමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

[අ.භා. 5.30]

ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා
(மாண்புமிகு முஜிபுர் ரஹுமான்)
(The Hon. Mujibur Rahuman)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා අද සභාව කල්තබන අවස්ථාවේදී යෝජනාවක් හැටියට ඉදිරිපත් කළේ, මේ රටේ අද උද්ගත වෙලා තිබෙන SAITM ආයතනය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයයි. SAITM ආයතනය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයකට වඩා ඊට එහා ගිය ප්‍රශ්නයක් මේ පිටුපස තිබෙනවා කියලා මම හිතනවා. මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය පටන් ගත් කාලයේ සිට මේ රටේ පෞද්ගලික අධ්‍යාපනයක් තිබුණා. මේ රටේ පෞද්ගලික පාසල්, අර්ධ පෞද්ගලික පාසල්, පෞද්ගලික ආයතන තිබෙන බව අපි දන්නවා. මේවා සියල්ලම මේ රටේ කාලයක් තිස්සේ පවත්වා ගෙන ආපු ආයතන. මේ රටේ පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය පිළිගන්නවාද, නැද්ද කියන ප්‍රශ්නයක් මෙතැන තිබෙනවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරයෙක් හැටියට මම කියනවා, එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්තිය අනුව අපි මේ රටේ පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය පිළිගන්නවා කියලා. අපි නිදහස් අධ්‍යාපනය පිහිටෙව්වා වාගේම, ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනය මේ රටේ ආරක්ෂා කරනවා වාගේම, මේ රටේ හැම කෙනාටම අධ්‍යාපනය ලබන්න තිබෙන අයිතිය අපි

පිළිගන්නවා. අපි ඒ අයිතියට විරුද්ධව කථා කිරීම කිසිදු තේරුමක් නැති වැඩක්. ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රශ්නයක් හැටියට අද මෙය මතු වෙලා තිබෙනවා.

2009 වසරේදී මෙම SAITM ආයතනය පිහිටුවන්න කටයුතු කරනකොට එයට විරුද්ධව කථා නොකර, එම ප්‍රතිපත්තිවලට එකඟ වෙලා, එය අනුමත කරන්න එදා මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාගේ ආණ්ඩුවේ නිශ්ශබ්දව හිටපු උදවිය අද එයට විරුද්ධව කෑ කෝ ගහනවා; එයට විරුද්ධව විශාල හඬක් නඟනවා. අපි දකිනවා ඒ අය අද මාධ්‍ය තුළට ඇවිල්ලාත්, පාර්ලිමේන්තුවේදීත් මෙයට විරුද්ධව කථා කරනවා. එහෙම නම්, ඒ අයට එදාත් මේවාට විරුද්ධත්වය ප්‍රකාශ කරන්න තිබුණා. එදා, මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයා මේ සඳහා අවසර දෙනකොට, මේවාට මුදල් දෙනකොට මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලා "මේක කරන්න එපා, මේවා අනාගතයේ අපේ නිදහස් අධ්‍යාපනය විනාශ කරනවා, මේ හොර උපාධි කඩ දාන්න එපා" කියලා මේ උදවියට කථා කරන්න තිබුණා. එදා එහෙම කථා කළේ නැහැ. ගරු සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත අමාත්‍යතුමනි, ඔබතුමා ගැන නොවෙයි මේ කියන්නේ. එදා ඉඳන් ඔබතුමා මෙයට විරුද්ධයි. අපි ඔබතුමාගේ ප්‍රතිපත්තිය ගැන දන්නවා. අපට ඒ ගැන ගැටලුවක් නැහැ. ඒකාබද්ධ විපක්ෂ කණ්ඩායමේ ඉන්න සමහර මන්ත්‍රීවරු අද ඒකට විරුද්ධව කථා කරනවා. අපි අහන්නේ ඇයි ප්‍රතිපත්ති දෙකක යන්නේ කියලායි. ප්‍රතිපත්ති දෙකක යන්න ඕනෑ නැහැ. එදා, එතුමන්ලා කරගෙන ආපු වැඩේ තමයි මේ. තමුන්නාන්සේලාගේ ආණ්ඩුව පරාජය වුණා. අද මෙයට විරුද්ධව කණ්ඩායම් කිහිපයක් ඉදිරියට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒ කණ්ඩායම සනසන්න, ඒ කණ්ඩායම සතුටු කරන්න, දේශපාලන වාසි ලබා ගන්න මෙය ආණ්ඩු විරෝධී ප්‍රශ්නයක් හැටියට මතු කරන අදහසින් යුතුව ඒ ගොල්ලන් අද මේ ගැන කථා කරනවා.

ඒකට තමයි අපි කියන්නේ, "දෙබිඩි පිළිවෙත" කියලා. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු හැටියට, අපේ පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්තිය අනුව අපි පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය පිළිගන්නා පක්ෂයක්.

අපි දන්නවා, එදා රුසියාවේ කඩා වැටීමත් එක්ක, නිදහස් වෙළෙඳ පොළ ආර්ථිකයත් එක්ක, අද මුළු ලෝකයම නිදහස් වෙළෙඳ පොළ ආර්ථිකයේ ගමන් කරන අවස්ථාවක, අද මුළු ලෝකයේම පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය තිබෙන බව. පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය නැති රටක් ලෝකයේ අද නැහැ. අපිට වඩා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙන් පිටුපසින් සිටි බංග්ලාදේශය, නේපාලය, පාකිස්තානය වැනි රටවල් පවා අද පෞද්ගලික අධ්‍යාපනයට ඉඩක් ලබා දීලා, පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල පටන් ගන්න අවසර දීලා අද ඒ ගමන් මාර්ගයේ යනවා. අපේ රට අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙන් ඉහළ මට්ටමක සිටින රටක්. නමුත්, අපේ දුවා දරුවන් පාකිස්තානයට ගිහිල්ලා, නේපාලයට ගිහිල්ලා, බංග්ලා දේශයට ගිහිල්ලා වෛද්‍ය උපාධිය අරගෙන ඇවිල්ලා අද මේ රටේ සේවය කරනවා. "අපේ අධ්‍යාපනය උසස් මට්ටමක තිබෙනවා. අපි දකුණු ආසියාවේ ඉහළින් ඉන්නවා. අපි අනෙක් අයට දෙවැනි නැහැ" කියමින් අපි කථා කරනවා. මේ පිළිබඳව අපි මෙවැනි ආකාරයට කථා කළත්, අපේ දරුවන්ට ලංකාවේ තිබෙන අවස්ථාව අහිමි වී තිබීම නිසා ඔවුන් අද විදේශගත වෙලා ඉගෙන ගෙන එනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රවල පෞද්ගලික අධ්‍යාපනයට ඉඩ ලබාදී තිබෙන බව අප දන්නවා. විශේෂයෙන්ම, Management උපාධිය, ඒ වාගේම ගණකාධිකරණය පිළිබඳ උපාධිය, නීතිය පිළිබඳ උපාධිය, ඉංජිනේරු උපාධිය ඒ හැම උපාධියක්ම ලබා ගන්නට මේ රටේ පෞද්ගලික ආයතන තිබෙන බව අපි දන්නවා. නමුත්, අපි ඒවාට විරුද්ධව පෙළපාළි යන්නේ නැහැ. අපි ඒවාට විරුද්ධව strike කරන්නේ නැහැ. අපි ඒවාට විරුද්ධව පාරවල් වහන්නේ නැහැ. ඒවාට විරුද්ධව දොස්තර මහත්වරු strike කරන්නේ නැහැ. ඇයි? ඒ සියල්ලටම ඉඩ දීලා තිබෙනවා. ඒ හැම උපාධියකටම අපි ඉඩ දීලා තිබෙනවා. ඒ හැම උපාධියකටම අපි ඉඩ දීලා, වෛද්‍ය උපාධිය පෞද්ගලිකව ලබා දෙනවාට විතරක් විරුද්ධව අපි කථා කරනවා. ඒකට විතරක් අපි කියනවා, "දෙන්න බැහැ" කියලා. ඒකට විතරක් අපි කියනවා, "අපි ඒවාට සූදානම් නැහැ" කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රවලදී පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය පිළිගත්තත්, ඒවායේ ප්‍රමිතිය ගැන අපි කථා කරන්නේ නැහැ; ඒවායේ හොඳ නරක ගැන අපි කථා කරන්නේ නැහැ. හැම දෙයකටම ප්‍රමිතියක් තිබෙන්නට ඕනෑ කියලා අපි දන්නවා. වෛද්‍යවරුන්ට විතරක් නොවෙයි, අපි දන්නවා ඉංජිනේරුවරුන්ට ප්‍රමිතියක් තිබෙන්නට ඕනෑය කියලා. වෛද්‍ය වෘත්තියට වඩා වැඩි විනාශයක් ඉංජිනේරු වෘත්තිය තුළින් කරන්න පුළුවන්. ඒ නිසා, ඒ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රමිතිය අත්‍යවශ්‍යයි. නමුත් එහි ප්‍රමිතිය ගැන කවුරුවත් කථා කරන්නේ නැහැ. වෛද්‍ය වෘත්තියට වඩා ඉංජිනේරු වෘත්තියෙන් රටට මහා විනාශයක් කරන්න පුළුවන්. නමුත්, ඒ උපාධියේ ප්‍රමිතිය ගැන අපි කථා කරන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ සම්බන්ධයෙන් වෙනම දේශපාලනයක් තිබෙනවා. මේ දේශපාලනයේ ඉහළින්ම ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ ඉන්නවා. ප්‍රතිපත්තියක් හැටියට පෞද්ගලික අධ්‍යාපනයට විතරක් නොවෙයි, සෑම පෞද්ගලික ක්ෂේත්‍රයකටම ඒ අය විරුද්ධයි කියලා අපි දන්නවා. ඒ ගොල්ලන්ගේ එවැනි මතයක් තිබෙනවා. ඒ අයගේ ප්‍රතිපත්තියත් එක්ක අපි වාද - විවාද කරන්නේ නැහැ. කවදා හරි දවසක ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ බලයට ආපු දවසක ඒ ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කරන්න එතුමන්ලා බලා ගෙන ඉන්නවා. පෞද්ගලිකයි කියන සියලු ආයතන, විශ්වවිද්‍යාල සියල්ලම ජනසතු කරලා, මේ රටේ කිසිම පෞද්ගලික ආයතනයක් විවෘත කරන්න දෙන්නේ නැහැ කියන ඒ ප්‍රතිපත්තිය ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ බලය ගත්ත දවසක ක්‍රියාත්මක කරනවාද කියලා බලන්න පුළුවන්. අද ඒ ගොල්ලෝ ඒ සම්බන්ධයෙන් කියන දේ අපි ගෞරවයෙන් පිළිගන්නවා. ඒ ගැන අපි වාද - විවාද කරන්නේ නැහැ.

ඊළඟට, මේ සම්බන්ධයෙන් විරුද්ධ වන අනෙකුත් කණ්ඩායම කවුද? ඒ තමයි, පෙරටුගාමී පක්ෂය. අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය ශිෂ්‍ය බලමණ්ඩලය තමන්ගේ අතට අරගෙන, ඒ තුළින් SAITM එක හරහා ජනතා අරගළ ඇති කරලා මේ රටේ බලය ගන්න පුළුවන්ද කියලා පෙරටුගාමී පක්ෂයේ අය කල්පනා කරනවා. ඒක තමයි ඊළඟට තිබෙන්නේ. ඒ ගොල්ලන් බලනවා SAITM ප්‍රශ්නය උසිගන්වලා මේ රටේ විප්ලවයක් කරන්න පුළුවන්ද කියලා. SAITM ප්‍රශ්නය හරහා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් පාරට ගෙනැල්ලා, වැඩ වර්ජන කරලා, දැනට තිබෙන රාජ්‍ය රාමුව කඩා දමලා ඒ තුළින් බලය ගන්න පුළුවන්ද කියන එක තමයි පෙරටුගාමී පක්ෂයේ අරමුණ වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ ගොල්ලෝ බලනවා මේ ප්‍රශ්නය ඉදිරියට අරගෙන යන්න පුළුවන්ද කියලා.

ඊළඟට, මේ ප්‍රශ්නය පිටිපස්සේ කවුද ඉන්නේ? ඊළඟට ඉන්නවා රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරීන්ගේ සංගමය. ඒ ගොල්ලෝත් කියනවා, "මේ ආයතනය අහෝසි කරන්න ඕනෑ" කියලා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ආයතනයේ ප්‍රමිතිය ගැන කථා කළාම, ඒ වෙනුවෙන් අපත් පෙනී සිටිනවා. සිල්ලර කඩ දමනවා වාගේ, ජාත්‍යන්තර පාසල් විවෘත කරනවා වාගේ වෛද්‍ය විද්‍යාල විවෘත කරන්න දෙන්න බැහැ. ඒ සඳහා වෛද්‍ය සභාව කියන නියාමනයන්, ඒ ප්‍රමිතිය අනිවාර්යයෙන්ම තිබිය යුතුයි. ඒ ප්‍රමිතිය පිළිගන්න බැරි නම්, ඒ ප්‍රමිතිය ක්‍රියාත්මක කරන්න බැරි නම් ඒ ආයතනය පිළිබඳ රජයක් හැටියට අපත් තීන්දුවක් ගත යුතුයි.

[ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා]

ඒ අදහසේ තමයි අපිත් ඉන්නේ. නමුත් අපි කියන්නේ, පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය තිබිය යුතු බවයි. මේ රටේ නීතිය හදාරන්න පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතන හරහා පුළුවන් නම්, ඉංජිනේරු විද්‍යාව හදාරන්න පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතන හරහා පුළුවන් නම්, ගණකාධිකරණය හදාරන්න පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතන හරහා පුළුවන් නම්, මේ රටේ අනිකුත් ක්ෂේත්‍ර සඳහාත් පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතන තිබෙන්න පුළුවන් නම්, ඇයි වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට විතරක් පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතන තිබෙන්න බැරි? ඒක තමයි අපට තිබෙන ගැටලුව. අපි කියන්නේ ඒ හැම එකකම ප්‍රමිතිය තිබෙන්න ඕනෑ බවයි. වෛද්‍යවරුන්ට විතරක් නොවෙයි, ඉංජිනේරුවරුන්ටත් ප්‍රමිතිය තිබෙන්න ඕනෑ, ගණකාධිකාරිවරුන්ටත් ප්‍රමිතිය තිබෙන්න ඕනෑ, අනිකුත් අයටත් ප්‍රමිතිය තිබෙන්න ඕනෑය කියන එක තමයි අපි පිළිගන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ආයතනයට විරුද්ධ වන අනෙක් උදවිය කවුද? අපි දන්නා විධියට මෙයට විරුද්ධ වන අනෙක් උදවිය තමයි, රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය. ඒ ගොල්ලෝ හැම දාම හැම එකටම විරුද්ධයි. රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය අද නිකම් දේශපාලන පක්ෂයක් වාගෙයි. එදා මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාගේ කාලයේ තමයි මේ ආයතනය පිහිටුවන්න අවසර දුන්නේ. එදා නෙවිල් ප්‍රනාන්දු සිටියේ මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාත් එක්කයි.

එදා, 2015 ජනාධිපතිවරණයේදී දොස්තර නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා SAITM එකේ ඉගෙන ගන්නා ළමයින්ගේ දෙමවුපියන් ගෙන්වා කිව්වා, "ඔක්කොම අය මහින්ද රාජපක්ෂට ඡන්දය දෙන්න ඕනෑ. මහින්ද රාජපක්ෂ ජයග්‍රහණය කළොත් තමයි SAITM එක ආරක්ෂා කර ගන්න පුළුවන් වන්නේ" කියලා. නමුත් අද මේ ගොල්ලෝ ඇවිල්ලා කියනවා, "SAITM එකත් එක්ක අපිට "ඩීල්" තිබෙනවා" කියලා. SAITM එකත් එක්ක "ඩීල්" තිබෙන්නේ තමුන්නාන්සේලාටයි. මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාගේ මැතිවරණ ව්‍යාපාරයට නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා රුපියල් මිලියන 50ක් දුන්නා. [බාධා කිරීමක්] අපට නොවෙයි. අපි නොවෙයි, නෙවිල් ප්‍රනාන්දු තියාගෙන හිටියේ. අපි නොවෙයි, නෙවිල් ප්‍රනාන්දු ආරක්ෂා කළේ. එදා රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය මේ ආයතනය පිහිටුවනකොට ඊට විරුද්ධව කථා කළේ නැහැ. ඇයි ඒ? එදා ඇයි කොතලාවල වෛද්‍ය පීඨයට විරුද්ධව කථා කළේ නැත්තේ? ගෝඨාභයට භයේ නිශ්ශබ්දව සිටියා. එදා අනෙක් අයත් ඒවාට විරුද්ධව ලොකු උද්ඝෝෂණ කළේ නැහැ. එදා KDU එකට අවසර දෙනකොට අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල බල මණ්ඩලය උද්ඝෝෂණය කළේ නැහැ. ඇයි? ඒකේ තිබෙනවානේ පොඩි දේශප්‍රේමී ගතියක්.

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු රංජිත් ද සොයිසා මන්ත්‍රීතුමා point of Order එකක් මතු කරනවා.

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියනවා, පසුගිය මැතිවරණයේදී මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාට රුපියල් මිලියන 50ක් දුන්නා කියලා. කුමන කරුණු මතද එතුමා එහෙම කියන්නේ? එතුමා ළඟ ඒ සම්බන්ධයෙන් තොරතුරු තිබෙනවාද? සල්ලි දුන්නා දැක්කාද? එහෙම නැත්නම් මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාට රුපියල් මිලියන 50ක් දෙනකොට මේ ගොල්ලෝ ඊට වැඩිය ගත්තාද?

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ඒක point of Order එකක් නොවෙයි. ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න.

ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා
(மாண்புமிகு முஜிபுர் ரஹுமான்)
(The Hon. Mujibur Rahuman)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒක point of Order එකක් නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු රංජිත් සොයිසා මන්ත්‍රීතුමනි, මහින්ද රාජපක්ෂ හිටපු ජනාධිපතිතුමාගෙන් තමයි ඒ ගැන අහන්න ඕනෑ. එදා එතුමා නේ ජනාධිපති අපේක්ෂක, ඔබතුමා නොවෙයි නේ. ඒ නිසා ඒ ගැන ඔබතුමාගෙන් අහලා වැඩක් නැහැ නේ. ඔබතුමා මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාගෙන් අහන්න, එතුමාට සල්ලි දුන්නේ කවුද කියලා. ඔබතුමා ජනාධිපති අපේක්ෂක වුණා නම් අපට ඔබතුමාගෙන් අහන්න පුළුවන්. ඔබතුමා නොවෙයි නේ ජනාධිපති අපේක්ෂක.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ කථාව කරන්න.

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)
SAITM එකට කහින්න එපා.

ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා
(மாண்புமிகு முஜிபுர் ரஹுமான்)
(The Hon. Mujibur Rahuman)
SAITM එක වෙනුවෙන් අපි නොවෙයි කහින්නේ. SAITM එකට කඩේ ගියේ ඔබතුමන්ලා. ඒ ඔබතුමන්ලා හදපු දරුවා. ඔබතුමන්ලා අද ඇවිල්ලා ඒ ගැන වෙනත් දේවල් කියනවා. අපට SAITM එක වැඩක් නැහැ.

මේ රටේ පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය තිබිය යුතුයි කියන අදහස මත ඉඳගෙනයි අපි කථා කරන්නේ. අපට SAITM එක තිබුණත් එකයි, නැතත් එකයි. මේ රටේ පක්ෂයක් හැටියට අපි පසු ගිය කාලයේම පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය පිළිගෙන තිබෙනවා. මේ රටේ හැම ක්ෂේත්‍රයකම පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි අහන්නේ එක ප්‍රශ්නයයි. ඇයි වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ විතරක් පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය තිබෙන්න බැරි? එතැන තිබෙනවා, කුහකකමක්. මේ රටේ එක පැළැන්තියක් ඒ වෛද්‍ය පීඨයට, ඒ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට එන අය තමන්ගේ අතේ තියාගන්න හදනවා. මේ ක්ෂේත්‍රය ප්‍රසාරණය වනවාට අකැමැති පිරිසක් ඉන්නවා. ඒකයි තිබෙන ප්‍රශ්නය. වෙන මොකක්වත් නොවෙයි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයි.

ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා
(மாண்புமிகு முஜிபுர் ரஹுமான்)
(The Hon. Mujibur Rahuman)
විනාඩියකින් මගේ කථාව අවසන් කරන්නම්.

දැන් ඉංජිනේරු පීඨ ආවාට ඉංජිනේරුවරු විරුද්ධ වන්නේ නැහැ නේ. ගණකාධිකරණ පීඨ ආවාට ගණකාධිකාරිවරු විරුද්ධ වන්නේ නැහැ නේ. ඒ කවුරුවත් විරුද්ධ නැහැ. නීති උපාධි දෙන ආයතන අද ඕනෑ තරම් තිබෙනවා. ඒත් අද නීතිඥ මහත්වරු strike කරන්නේ නැහැ. ඇයි රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරීන්ගේ සංගමය විතරක් මේවාට විරුද්ධ? ඒක තමයි අපි කිව්වේ, මේ රටේ බමුණු කුලයක් හදන්නයි යන්නේ කියලා. මේ රටේ බමුණු කුලයක් හදන ව්‍යාපාරයක් තිබෙනවා, වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට විතරක්. ඒකටයි අපි විරුද්ධ. අනිකුත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍ර වෙනුවෙන් පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතන තිබෙනවා. නිදහස් අධ්‍යාපනය කියලා අපි පිළිගන්නේ ඒකයි. ඒ නිදහස් අධ්‍යාපනය තුළ සැමටම මේ රටේ අධ්‍යාපනය ලබන්න අයිතිය තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ අයිතිය අපි ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ. මේ රටේ සුළු පිරිසකගේ අණසකට මේ රටේ බහුතරයේ මතය යට කරන්න දෙන්න එපා කියලා අපි කියන්න කැමැතියි.

බොහොම ස්තුතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ඊළඟට, ගරු නිරෝෂන් ප්‍රේමරත්න මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.භා. 5.43]

ගරු එස්. ප්‍රේමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு எஸ். பிரேமரத்ன)
(The Hon. S. Premarathna)
බොහොම ස්තුතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

අද දින පැවැත්වෙන ඉතාම වැදගත් විවාදයේදී මට වචන කිහිපයක් කථා කරන්න ලැබීම පිළිබඳව මා ඉතාම සතුටට පත් වනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා නිදහස් අධ්‍යාපනයේ දරුවෙක්. මට මතකයි, මා විශ්වවිද්‍යාලයට ගිය මුල්ම දවස. විශ්වවිද්‍යාලයට ගිය මුල්ම දවසේ ඒ උප සංස්කෘතිය ඇතුළේ අපට ඉගැන්වූවා මතකයි, විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්න කාලයේ වාගේම එළියට ගියාමත් "අපතයෙක්" වෙන්න එපා, "අලයෙක්" වෙන්න එපා, "බොගයෙක්" වෙන්න එපා කියලා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ හැම වචනයකම මහා ලොකු අර්ථයක් තිබුණා. විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළේ ඉඳගෙන ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍යයෝ අපට කිව්වේ මොකක්ද? නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් උඹලා මෙතැනට ගෙනැල්ලා තිබෙනවා, උඹලා මේක විඳිනවා, ඒ අවස්ථාව ඊළඟ පරම්පරාවටත් රැකලා මෙතැනින් පලයං කියන යෝජනාව තමයි ඒ අය අපට ඒ උප සංස්කෘතිය ඇතුළේ ඉගැන්වූවේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නිදහස් අධ්‍යාපනයට කොහේ හෝ තැනකින් වරදක් වෙද්දී, පාලකයාගෙන් වරදක් වෙද්දී, සමාජයෙන් වරදක් වෙද්දී විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ වාගේම නිදහස් අධ්‍යාපනයට ගරු කරන සියලුදෙනා ඊට එරෙහිව එදා ඉඳලා අද වෙනකල්ම නිවැරදි ගමනක ආවේ ඒ නිසායි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එක් වෙලාවක මිනිස්සු නිදහස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන්, නිදහස් අධ්‍යාපනය රැක ගැනීම වෙනුවෙන් කාලය කැප කළා; තවත් වෙලාවක ඒ වෙනුවෙන් තමන්ගේ ශ්‍රමය කැප කළා; තවත් වෙලාවක ඒ වෙනුවෙන් තමන්ගේ ජීවිතය කැප කළා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පාලකයා විවිධ තීන්දු තීරණ ගන්නකොට විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබන අහිංසක දුප්පත් දරුවන් කන්න නැතුව, බොන්න නැතුව, shopping bag එකකට වතුර පුරවා ගෙන, ඒකට බීම බට කිහිපයක් දමා ගෙන උද්ඝෝෂණයට ආවා; picketing එකට ආවා; කැටයට සල්ලි එකතු කළා; පෝස්ටර් ගැහුවා. එහෙමයි ඒ අය නිදහස් අධ්‍යාපනය රැක්කේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි තමුන්නාන්සේට මතක ඇති, 1988 අවුරුද්ද වාගේ වන විට උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් එක්සත් ජාතික පක්ෂය දරපු මතය සහ ඔවුන් අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්තිය නිසා අවසානයේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින් 222දෙනෙකුට මේ මහ පොළොවේ පස් වෙන්න ඉඩහසර හදලා දීලායි ඒ ප්‍රශ්නය තීන්දු වුණේ, නිමාවට පත් වුණේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද බොහෝ දෙනෙක් මේ ගැන කථා කළා. අවසානයේදී අර මැක්කාගේ කථාව වාගේ මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාගෙන් ඉවර කළා.

2015 ජනවාරි 8 වන දා මේ රටේ අතිබහුතරයක් දෙනා සිරිසේන ජනාධිපතිතුමාගෙන් මහා ලොකු දෙයක් බලාපොරොත්තු වුණා. හැට දෙලක්ෂයක් ජනතාව බලාපොරොත්තු වුණු ඒ යහපත සිරිසේන ජනාධිපතිවරයාට උදා කරන්න බැරි වුණා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒකට කත් ඇද්දේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ බව තමුන්නාන්සේට මතක ඇති. මේ ආණ්ඩුවට විරුද්ධව අද කථා කරන ජනතා විමුක්ති පෙරමුණෙන් මම අහනවා, 2015 ජනවාරි 8 වන දා ඔබතුමන්ලා ඡන්දය පාවිච්චි කළේ මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාටද, රනිල් වික්‍රමසිංහ මහත්මයා අගමැති කරන්න මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ජනාධිපතිවරයාටද කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙන්න මේකයි පැහැදිලි කර ගත යුතු වෙනස. රටේ මූලික පරමාර්ථය වෙන තැනක තිබෙද්දී, රට ගමන් කළ යුතු දිශාව ආණ්ඩුව වෙන පැත්තකට අරගෙන යද්දී, රටේ මිනිසුන්ගේ අවධානය වෙන පැත්තකට යොමු කරන්න විවිධ මාතෘකා සොයමින් ඉන්න කාලයක SAITM ප්‍රශ්නය මතු වෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේක එක රැයකින් මේ රටේ පාලකයාට උත්තර දිය හැකි ප්‍රශ්නයක්. මේක එක රැයකින් විසඳිය හැකි ප්‍රශ්නයක්. ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ දෙගොල්ලක් අතර විතරයි. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල මේ රටේ ආරම්භ කරනවාය කියන පදනමට මේ රට ඇවිල්ලා ඉවරයි. එතකොට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භ කරනවා නම් එහි ගුණාත්මකභාවය, ප්‍රමිතිය පිළිබඳ නිවැරදි සාකච්ඡාවක්, නිවැරදි සංවාදයක් මේ සමාජයේ හැදිලා තිබෙනවාද කියන ප්‍රශ්නය අපි අහන්න ඕනෑ.

අද මේ සභාවේදී ආණ්ඩුවේ නියෝජිතයන් කථා කළා. විපක්ෂයේ නියෝජිතයන් කථා කළා. තවත් විවිධ පක්ෂවල නියෝජිතයන් කථා කළා. ඒත් ඒ සියලුදෙනාගේ අදහස් තුළින් පොදු එකඟතාවකට ආවේ නැහැ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ සම්බන්ධයෙන් ආණ්ඩුවේ නිවැරදි මතය මොකක්ද? ආණ්ඩුවත් එක්ක ඉන්න පක්ෂ මේ සම්බන්ධයෙන් විවිධ මත ඉදිරිපත් කරනවා. ආණ්ඩුව තවත් මතයක් ඉදිරිපත් කරනවා. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව, ඒ වාගේම SAITM ආයතනය දෙපැත්තක ඉඳගෙන ගහ ගන්නකොට ආණ්ඩුවට මුල් වෙලා ඒකට විසඳුමක් දෙන්න පුළුවන්කම තිබෙද්දී, ආණ්ඩුව ඒ දෙගොල්ලන්ට තලා ගන්න දීලා, chewing gum එකක් වාගේ හප හපා ඉන්න ඉඩ දීලා ප්‍රශ්නය දුරදිග යන්න හැරලා තිබෙනවා. ඇයි ඒ? මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒකට හේතු කිහිපයක් තිබෙනවා.

[ගරු එස්. ප්‍රේමරත්න මහතා]

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් කණ්ඩායමේ batting order එක වෙනස් කරලා ආරම්භක පිතිකරු යුගලය විධියට වෙනත් පිතිකරුවන් දෙදෙනෙක් යෙදෙව්වාට පස්සේ, ඒ පිතිකරුවන් අසාර්ථක වුණාට පස්සේ, මුළු සතියේම, මුළු මාසයේම කථාව තිබෙන්නේ ක්‍රිකට් කණ්ඩායමේ පිතිකරු ලැයිස්තුව වෙනස් කිරීම සම්බන්ධවයි.

තවත් වෙලාවක රටේ කලාකරුවකු හෝ කාගේ හරි ඕපා දූපයක් ආවාට පස්සේ ඒක මුළු රටේම මාතෘකාව බවට පත් වෙනවා. එක් සමාජ කොටසක් එහෙම එකම මාතෘකාවක සිටිද්දී, මේ සියලු දේවල්වලට වග කිව යුතු, මේ සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කළ යුතු රටේ වෘත්තිකයාගේ මතයත් වෙන තැනක ගෙනැල්ලා නතර කරද්දී, ඒ වාසියත් අත්වෙන්නේ ආණ්ඩුවට මිස වෙන කාටවත් නොවෙයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

අපි SAITM එක ගැන මාස ගණනක් තිස්සේ කථා කරනවා. මේ සම්බන්ධයෙන් ශිෂ්‍යයින් පාරට ආවා. බැටන් පොලු ප්‍රහාර; කඳුළු ගෑස් ප්‍රහාර; වතුර ප්‍රහාරවලින් හොඳටම බැට කෑවා. හැබැයි, ඒ බැට කෑ අය අතර මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්න 225දෙනාගෙන් එක්කෙනකුගේවත් දරුවන් එතැන හිටියේ නැහැ. ඒ නිසා ඕනෑ විධියට ගහන්න පුළුවන්කම තිබුණා. ඕනෑ බැටන් ප්‍රහාරයකට නතු කරගන්න හැකියාව තිබුණා. මහ පාරේ මැරුණත් කමක් නැහැ කියලා වැටෙන තුරු වතුර ටික ගැහුවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අවසාන ප්‍රතිඵලය වුණේ මොකක්ද? SAITM එක පිළිබඳ ප්‍රශ්නය අද මේ විවාදය දක්වාම ආවත්, නිවැරදි පිළිතුරක් මේකට ලැබුණේ නැහැ. ප්‍රමුඛයා විධියට ආණ්ඩුවට මේකට මැදිහත් වෙන්න පුළුවන්. මේකේ වරදක් වෙලා තිබෙනවා නම්, මේක ඇතුළේ ප්‍රමිතිය පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නම්, මේක යන විධිය පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නම්, ඒකේ මැදිහත්කරුවා වෙන්න පුළුවන් ආණ්ඩුවට විතරයි. ආණ්ඩුවට මේකට මැදිහත්කරුවා වෙන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ කොහොමද?

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ලෝකය වෙනස් වෙමින් ඉදිරියට යනවා. අපට හරියටම අද කියන්න බැහැ, ලෝකය යන්නේ ඉස්සරහටද, පිටුපසටද කියලා. නමුත්, ලෝකය ගමනක යෙදෙමින් ඉන්නවා. අපිත් ඒ ගමනේ ඉන්නවා. ඒකේ ප්‍රතිඵලයක් විධියට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල රටට එනවා. හැබැයි, අපේ යුතුකමක් තිබෙනවා, ඊයේ නොවෙයි අද යම් වරදක් වෙලා තිබෙනවා නම් ඒක නිවැරදි කර ගැනීමේ කටයුත්ත කරන්න තිබෙන්නේ අද මිසක ඊයේ නොවෙයි. ඒක කරන්න තිබෙන්නේ හෙට නොවෙයි. අපට ඊයේ දවස ගෙවිලා ඉවරයි. හෙට දවස තවම උදා වෙලා නැහැ. නමුත්, තීන්දු ගන්න තිබෙන්නේ අපට ඉතිරි වෙලා තිබෙන අද දවසේයි. SAITM එක පිළිබඳ ප්‍රශ්නයේ දී ආණ්ඩුව අනුගමනය කරන ක්‍රියාකලාපය තුළ, සාමාන්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රමය ඇතුළේ නිදහස් අධ්‍යාපනයට අහිමි වන දේවල් ගැන අපි එක පැත්තකින් බලන්නට ඕනෑ. අනෙක් පැත්තෙන් SAITM එක වාගේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කරනවා නම් අද දවසේ දී ඒ සම්බන්ධයෙන්, එහි ඉගෙනුම ලබන දරුවන්ට අත්වන ඉරණම සම්බන්ධයෙන් ඔවුන් අනිවාර්යයෙන්ම මැදිහත් විය යුතු වෙනවා. හැබැයි, මේ දෙකටම ආණ්ඩුව මැදිහත් වෙන්නේ නැහැ.

ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ගත්තාම සමහර තැන්වල තිබෙන තත්ත්වය මොකක්ද? තමුන්නාන්සේලාට පුළුවන්කමක් තිබෙනවා නම් සමහර විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන lecture hall එකට ගිහිල්ලා බලන්න, එහි තිබෙන පහසුකම් ටික පිළිබඳව. ඒ වාගේම hospital එකට ගිහිල්ලා, එම hospital එකේ තිබෙන පහසුකම්වල ස්වභාවය බලන්න.

ඊළඟට, ශිෂ්‍යයාගේ hostel එකට ගිහිල්ලා ශිෂ්‍යයා රෙදි ටික සෝදා ගන්න විධිය බලන්න. හැබැයි, ඒක ඇතුළේවත් කිසි ප්‍රමිතියක් නැහැ. සාමාන්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබන දරුවාටත් නියම ප්‍රමිතියට උගන්වන්නේ නැති තත්ත්වයක් තුළ, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලය ආවාට පස්සේ ඒක මුදල් පරමාර්ථයෙන් නම් පටන් ගෙන තිබෙන්නේ, ඒ පරමාර්ථය වෙනස් කරලා නිවැරදි දිශාවකට මේක හැරවීමේ වගකීම තිබෙන්නේ ආණ්ඩුවටයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මුළු ලෝකයම වෙනත් දිශාවකට යනවා. අපට අද මේ තීන්දුව ගන්න වෙන්නේ අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්න 225 දෙනා දිහා බලලාවත්, SAITM එක ඇතුළේ සිටින දරුවන් 1,000 දිහා බලලාවත් නොවෙයි. තව අවුරුදු 40ක් විතර යන කොට මේ 225 දෙනාම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ නැති වන්නට පුළුවන්. අලුත් මිනිස්සු ටිකක් මේක ඇතුළේ වාඩි වෙලා ඉඳීවි. තව අවුරුදු 50ක් විතර යන කොට මේ මුළු රටේම මේ සිටින මිනිස්සු ටික නැතිව අලුත් මිනිස්සු ටිකක් මේ රටේ ඉඳීවි. හැබැයි, එදාට ඒ මිනිස්සු ප්‍රශ්න කරාවි, මීට අවුරුදු කිහිපයකට කලින් නිවැරදි තීන්දුවක් ගන්න තිබුණු වෙලාවක මේ රටේ පාලකයා, මේ රටේ පාලකයාත් එක්ක වැඩ කරපු මිනිස්සු, මේ රටේ ජීවත් වෙච්ච මිනිස්සු නිවැරදි ක්‍රියාමාර්ග ගත්තාද කියන එක පිළිබඳව. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරුයි අපි අද මෙතැනදී හොයන්න වුවමනා වෙන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රමය 1988 ඉඳලා ලංකාව තුළ ගෙන එන්න හැදුවා. නමුත්, පසුගිය පාලන කාලය තුළ SAITM එකට විශ්වවිද්‍යාලයක් විධියට උපාධිය ලබා දීමේ හැකියාව හදලා දුන්නා. නමුත්, තමුන්නාන්සේ දන්නවා, වෛද්‍ය සභාව විසින් අනුගමනය කරන්න කියලා යෝජනා පිළිවෙළක් දෙන කොට SAITM එක ඒක ප්‍රතික්ෂේප කරන බව. හැබැයි, මේක දෙපැත්තට ඇද ඇද ඉන්නවා. මේ ආණ්ඩුවට පුළුවන්, ඕනෑ නම් අද රෑට මේක නිවැරදි කරලා අවසාන කරන්න. එතකොට හෙට දවසේ ඉඳලා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය නිවැරදි විධියට යාවි. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලත් ඕනෑ නම් රටට ගැළපෙන විධියට හදාගෙන ආණ්ඩුවට ඕනෑ නම් මේක ඉදිරියට ගෙන යන්න පුළුවන්. ආණ්ඩුව කියනවා නම් "දස ලක්ෂ ගණන් මුදල් මේ රටින් පිට වෙනවා. ඒකේ පාඩුව අපට තිබෙනවා" කියලා, මේකට කරන්න තිබෙන්නේ ප්‍රමිතියකින් යුතු නිසි වැඩ පිළිවෙළක් හදලා ඒ වැඩ පිළිවෙළ ඇතුළේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල මේ රටේ ක්‍රියාත්මක කිරීම විතරයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කාලය ඉස්සරහට යන කොට කාලය හරස් කරලා, දැල් ගහලා, මකුළු දැල් ගහලා ඒක නවත්වන්න පුළුවන්කමක් අපට නැහැ. අපට පුළුවන්කම තිබෙන්නේ මේකට ප්‍රමිතියකින් යුතු වැඩ පිළිවෙළක් හදන එක; නීති රාමුවක් හදන එක; තිබෙන නීති රාමුව වැරදි නම් ඒක අලුත් කරන එක. ක්‍රමෝපායන් හරහා නිසි වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරන එක විතරයි අපට කරන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ. ඒ වගකීමත් පැහැර හරිනවා නම්, අපි ආණ්ඩුවකින් බලාපොරොත්තු වෙන්න ඕනෑ මොකක් ද?

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට ලබා දී තිබෙන කාලය අවසානයි.

ගරු එස්. ප්‍රේමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு எஸ். பிரேமரத்ன)
(The Hon. S. Premarathna)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2015 ජනවාරි මාසයේ අට වැනි දා සිට බලනකොට, මේ ආණ්ඩුව පත් වෙලා අවුරුදු දෙකක්

ගත වී අවසානයි. අවුරුදු දෙක ඉවර වෙනකොට පෙන්වන්න දෙයක් නැහැ; කරපු දෙයක් නැහැ; කරන්න බලාපොරොත්තු වෙන දෙයක් නැහැ. බොරු ප්‍රශ්න ටිකක් අරගෙන, මිනිසුන් ටිකක් පාරට දමාගෙන, තවත් දේශපාලන කණ්ඩායම්වල වුවමනා ඉටු කරමින් බොරු ගමනක නියැලෙන එක විතරයි කරන්නේ. මේ ගමන නතර කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළ මේ රටේ මහජනතාවට පැවරී තිබෙනවා. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සිටින පපුවක් තිබෙන, කොන්දක් තිබෙන නියම මහජන නියෝජිතයන්ට මේ ගමන වෙනස් කිරීමේ, මේ ගමන නිවැරදි මාවතට හැරවීමේ කාර්ය භාරය පැවරී තිබෙනවා. ඒක කරන්න නම් නිවැරදි නායකත්වයක් පත් වෙන්න ඕනෑ. එම නායකත්වය පත්වීම බොහොම ඉක්මනටම වුණොත්, පාර්ලිමේන්තුව තුළින් අපි බලාපොරොත්තු වෙන රටට යහපත් වෙන, රටට ඕනෑ කරන ගමන් මඟ, එම වැඩ පිළිවෙළ හැදෙයි කියා මා විශ්වාස කරනවා. එහෙම වුණොත් නියම විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රමයක් ඇතුළේ නිදහස් අධ්‍යාපනයට නිසි තැන හැදේවි; නිදහස් අධ්‍යාපනය හැදෙනවා වාගේම අධ්‍යාපනය ලබන්න අවශ්‍යතාව තිබෙන, අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා හැකියාව තිබෙන අයට එම අයිතිය මේ පොළොවේ තහවුරු වේවි. ඒ වෙනුවෙන් අපි මේ ආණ්ඩුව නිවැරදි මාවතට යොමු කළ යුතුයි කියන යෝජනාව මා ඉදිරිපත් කරනවා. අපි ඒ දෙසට ගමන් කරමු; නිවැරදි වැඩ පිළිවෙළක යෙදෙමු කියන යෝජනාවත් ඉදිරිපත් කරමින් මා නිහඬ වෙනවා. සියලු දෙනාටම ස්තුතියි.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ස්තුතියි.

The next speaker is, Hon. (Dr) Kavinda Heshan Jayawardana. ඊට ප්‍රථම, මූලාසනය සඳහා ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මන්ත්‍රීතුමාගේ නම යෝජනා කරන ලෙස මා ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු ඒ.එච්.එම්. ෆවුසි මහතා (ජාතික ඒකාබද්ධතා සහ ප්‍රතිසන්ධාන රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ஏ.எச்.எம். பௌஸி - தேசிய ஒருமைப்பாடு மற்றும் நல்லிணக்க இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. A.H.M. Fowzie - State Minister of National Integration and Reconciliation)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මන්ත්‍රීතුමා දැන් මූලාසනය ගත යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු එස්. ප්‍රේමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு எஸ். பிரேமரத்ன)
(The Hon. S. Premarathna)

විසින් ස්ථිර කරන ලදී.
ஆமோதித்தார்.
Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව ගරු ලකී ජයවර්ධන මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා මූලාසනාරූඪ විය.
அதன்பிறகு, மாண்புமிகு லக்கி ஜயவர்தன அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு முஜிபுர் ரஹுமான் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.
Whereupon THE HON. LUCKY JAYAWARDANA *left the Chair, and* THE HON. MUJIBUR RAHUMAN *took the Chair.*

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කථා කරන්න.

[අ.භා. 5.54]

ගරු (වෛද්‍ය) කවින්ද හේෂාන් ජයවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) கவிந்த ஹேஷான் ஜயவர்தன)
(The Hon. (Dr) Kavinda Heshan Jayawardana)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මූලාසනයේ සිටින අවස්ථාවක මෙම කාලෝචිත මාතෘකාවට අදාළව මගේ අදහස් දක්වන්නට අවස්ථාව ලැබීම ගැන මා සන්තෝෂ වනවා. අද ලංකාවේ සිටින වෛද්‍යවරුන් ප්‍රමාණය ගත්තොත්, ජනගහනයෙන් සියයට දාහකට ඉන්නේ එක වෛද්‍යවරයායි. ඒ වාගේම ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ දත්ත අනුව පුද්ගලයන් 500 දෙනෙකුට එක වෛද්‍යවරයෙකු අවශ්‍ය වෙනවා. බ්‍රිතාන්‍යයේ පුද්ගලයන් 20 දෙනෙකුට එක වෛද්‍යවරයකු බැගින් ඉන්නවා. 2016 වසරේ දී ලංකාවට වෛද්‍යවරුන් 3,078 දෙනෙකුගේ අවශ්‍යතාවක් පැවතුණා. මේ අවුරුද්ද වනවිට ලංකාවේ වෛද්‍යවරුන් සිටින්නේ 1,634යි. ඒ වාගේම වෛද්‍යවරුන් 1,447ක පුරප්පාඩු පවතිනවා. අපේ රටේ ජනගහනය මිලියන 20යි. ඒ අනුව වෛද්‍යවරුන් 40,000ක විතර ප්‍රමාණයක් අපට අවශ්‍ය වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, SAITM ආයතනය හා සම්බන්ධ මෙම ගැටලුව දැන් මේ රටේ දැවෙන ප්‍රශ්නයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. අද වැඩ කරන වෛද්‍යවරුන් පාරේ උද්ඝෝෂණය කරනවා. ඒ වාගේම SAITM ආයතනය හා ජාතික විශ්වවිද්‍යාල කියන දෙපැත්තේම සිටින ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් අද පාරේ ඉන්නවා. ඒ වාගේම මේ උත්තරීතර පාර්ලිමේන්තුව තුළත් අද SAITM ගැටලුව පිළිබඳව කථා කරන්න අපි කාලය වෙන් කරනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නමුත් මෙම ප්‍රශ්නයේ මුල මොකක්ද, මෙම ප්‍රශ්නයට හේතු සාධක වුණේ මොකක්ද කියන එක පිළිබඳව අද ගොඩාක් අයට අමතක වෙලා තිබෙනවා. මොවුන්ට එසේ අමතක වෙන්නේ මොන කාරණය පිළිබඳවද කියන එක ගැන අපට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අද ඔවුන්වත් වෛද්‍යවරුන් වෙත යොමු කරන්න ඕනෑය කියන යෝජනාව මම මේ අවස්ථාවේදී ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කරනවා.

එදා මහින්ද රාජපක්ෂ යුගයේ දී, මහින්ද රාජපක්ෂ රෙජිමය හරහා SAITM එක මේ රටේ ස්ථාපිත කරද්දී මේ ගොල්ලන් කට වසා ගෙන හිටියා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මේ කිසිම කෙනෙකුට එදා පිට කොන්දක් තිබුණේ නැහැ, පාරට බහින්න. ඒ විතරක් නොවෙයි, මේ උත්තරීතර සභාව තුළදීවත් "SAITM එකේ ප්‍රමිතිය වැරැදියි, මෙයට ළමයින් ඇතුළත් කර ගන්නා විධිය වැරැදියි, මේ ළමයින්ගේ ලකුණු මදි" කියා කථා කරන්න කාටවත් පුළුවන්කමක් තිබුණේ නැහැ. එදා ඔවුන් නිශ්ශබ්දව ඉඳලා, අවුරුදු හතරක් ගියාට පසුව අද ඒ ගැන කථා කරනවා. අද වනවිට දරුවන් දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් එම ආයතනය තුළ ඉගෙන ගන්නවා. සමහර දරුවන් අද එම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් උපාධිය ගන්න ඔන්න-මෙන්න තත්ත්වයට ඇවිත් තිබෙනවා. ඔවුන් මේ රටේ දරුවන්.

එදා, SAITM ආයතනයේ හිටපු නිලධාරින් -එහි උසස් පිරිස- SAITM ආයතනය ඉතාම උසස් ගණයේ තිබෙන ආයතනයක් කියා මේ රටේ සිටින ආදරණීය මව්වරුන්ට, පියවරුන්ට කිව්වා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔවුන් බොහොම අමාරුවෙන් හරි-

[ගරු (වෛද්‍ය) කවින්ද හේෂාන් ජයවර්ධන මහතා]

හම්බ කර ගත් මුදල් ටික වැය කරලා, වියදම් කරලා තමුන්ගේ දරුවන් SAITM එකට ඇතුළත් කර තිබෙනවා. එහෙම නම් ඒ දරුවන්වත්, එම දෙමවුපියන්වත් මේකට වග කියන්න ඕනෑ නැහැ. මේකට වග කිව යුත්තේ එදා හිටපු මහින්ද රාජපක්ෂ විධායක ජනාධිපතිවරයායි. එතුමා මේකට වග කියන්නට ඕනෑ. මොකද, මේක වැරැදි නම් එතුමාට තිබුණා, මෙය නතර කරන්න; මෙය නිවැරදි කරන්න. අද කියනවා, මෙම ගැටලුවට එක රැයින් උත්තරයක් දෙන්න පුළුවන් කියා. අපි එක රැයින් විසඳුමක් දෙන්නේ කොහොමද?

මෙම ආයතනයේ ඉගෙන ගත් දරුවන් දහසක් පමණ ඉන්නවා. ඒ වාගේම තවත් පිරිසක් අද මේකට විරුද්ධව ඉන්නවා. අපිට එක රැයින් විසඳුමක් දෙන්න පුළුවන්ද, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි? අපිට එහෙම විසඳුමක් දෙන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. නමුත් ඔවුන්ට එදා ඒ පුළුවන්කම තිබුණා. එදා, ඒ පුළුවන්කම තිබුණත්, ඔවුන් ඒක කළේ නැහැ. ඒකට හේතුවක් තිබුණා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒකට හේතුව තමයි, ඔවුන්ට කඩේ ගිය, ඔවුන්ට සිංදු කියපු, ඔවුන් වෙනුවෙන් අතිශයෝක්තියෙන් කථා කරපු අයගේ අතින් අල්ලාගෙන ගිහිල්ලා SAITM එක තුළ ඉගෙන ගන්න; විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යාපනය ලබන්න අවස්ථාව ලබා දුන්නා. ඒ වාගේම ඇමතිවරුන්ගේ දරුවන්ට අවස්ථාව ලබා දුන්නා. අන්න ඒක නිසා තමයි මේ SAITM එක මොවුන්ගේ සාක්කුවට දමා ගෙන එයින් දේශපාලන වාසි ලබා ගන්නා විධියේ වැඩ පිළිවෙළක් දියත් කළේ. අද මේ රටට උදා වෙලා තිබෙන්නේ ඔවුන් එදා කරපු ඒ පාප කර්මයේ විපාකයයි කියන එක අපි පැහැදිලිව කියනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

හැබැයි, මෙහෙම ප්‍රශ්නයකුත් තිබෙනවා. අද වනවිට GMOA එක, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ වාගේම පෙරටුගාමී පක්ෂය කියන සියලු දෙනාම එක වේදිකාවකට නඟිනවා.

වේදිකාවට නැඟලා කියන්නේ, SAITM එක වහන්න කියායි. SAITM එක වැහුවා කියලා අපට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත්, එදා මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා එක්ක හිටපු අය; එතුමා එක්ක කඩේ ගිය අය; එතුමාත් එක්ක SAITM එක ආරක්ෂා කරපු අය අද SAITM එක වහන්න කියලා වේදිකාවට නැඟලා කෑ ගහනවා. මොවුන්ගේ ප්‍රතිපත්තිය මොකක්ද? මොවුන් කියනවා, මොවුන්ගේ පැත්තෙන් නායකයෙක් පත් වුණොත් SAITM එක වහනවා කියලා. එදා මේක හොඳයි කියපු අයට අද මේක නරක වුණේ කොහොමද? ඒ නිසා මොවුන් මානසික වෛද්‍යවරු ළඟට එක්කගෙන ගිහිල්ලා ඉස්සෙල්ලා මොවුන් පරීක්ෂා කරන්න ඕනෑ කියන එක අපි මතක් කර දෙන්න ඕනෑ.

එදා පෙරටුගාමී පක්ෂය කොහේද හිටියේ? ඔවුන් සුදු වෑන්වලට බයෙන් හිටියේ. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ එදා පාරට බැස්සේ නැත්තේ ඇයි? මේ විශ්වවිද්‍යාල දරුවන් අරගෙන ඔවුන්ට එදා පාරට බහින්න තිබුණානේ. ඔවුන් එදා පාරට බැස්සේ නැහැ. මොකද, එදා ඔවුන්ට පිට කොන්දක් තිබුණේ නැහැ. එදා බයෙන් හිටියේ. නමුත්, මේ ආණ්ඩුවේ අපි අද ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ස්ථාපිත කරලා තිබෙනවා. ඕනෑම කෙනෙකුට තමන්ගේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන්කම ලබාදී තිබෙනවා. ඒක නිසා මොවුන්ට අද කෑ ගහන්න පුළුවන්කම ලැබිලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ තරුණ තරුණියන්ගේ අනාගතය බිල්ලට දෙන්න එපා කියලා අපි මේ අයට කියනවා. මේ දරුවන්ගේ මනස විකෘති කරලායි තිබෙන්නේ. දින 365ම මොවුන්ව හැම විශ්වවිද්‍යාලයක් ඉස්සරහාම කළු කොඩි දාලා ඉන්දලා තිබ්බා. මේ දරුවන් ඉගෙන ගන්නේ මේ රටේ බදු ගෙවන ජනතාවගේ මුදල්වලින්. ඒ දරුවෝ අද විශ්වවිද්‍යාලයට යන්නේ නැහැ. ඉගෙන ගන්න කාලය අද ඔවුන් කැප කරන්නේ පාරේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමන්ලා කරපු පාපකර්මය නිසා උසස් අධ්‍යාපනය හදාරණ තරුණ තරුණියෝ, නිදහස් අධ්‍යාපනය භුක්ති විඳින තරුණ තරුණියෝ අද වන්දි ගෙවනවා. ඒ සඳහා වග කියන්න ඕනෑ මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා මිස, වෙන කවුරුවත් නොවෙයි කියන එක අපි පැහැදිලිව කියනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට ලබාදුන් කාලය අවසානයි. දැන් කථාව අවසන් කරන්න.

ගරු (වෛද්‍ය) කවින්ද හේෂාන් ජයවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) கவிந்த ஹேஷான் ஜயவர்தன)
(The Hon. (Dr) Kavinda Heshan Jayawardana)

ඒ විතරක් නොවෙයි, මේ දරුවන් පාරට ඇදලා දාලා අද පෙරටුගාමී සමාජවාදී පක්ෂය රේස් එකක් දුවනවා, අද ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ රේස් එකක් දුවනවා. ඒ ගොල්ලෝ බලන්නේ, කවුද මේ රේස් එකෙන් දිනන්නේ කියායි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔවුන්ට දරුවන් ගැන කැක්කුමක් නැහැ. ඒ දරුවන් බිල්ලට අරන් තිබෙන්නේ. ඒ දරුවන්ගේ මනස විකෘති කරලා තිබෙනවා. කල්පනා කරලා බලන්න, වදකාගාරයක් තියාගෙන මේ රටේ තරුණ තරුණියන්ට නවක වදය දුන් වෙලාවේ කවුද පාරට බැස්සේ කියලා. මානසික ලෙඩ්ඩු ඒ විධියට වැඩ කරද්දී ඒකට විරුද්ධව කවුද පාරට බැස්සේ? ඒවාට විරුද්ධව කවුරුවත් පාරට බහින්නේ නැහැ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ සියලුම දෙනා අද දේශපාලනීකරණය වෙලා තිබෙනවා. ඉතාමත්ම කනගාටුයි. මේ රටේ තරුණ තරුණියන්ගේ අනාගතය, අධ්‍යාපනය, ඒ වාගේම සෞඛ්‍යය බිල්ලට දීලා දේශපාලනය කරන දේශපාලන කුහකයෝ පිළිබඳව අද මේ රටේ ජනතාව දැනගන්න ඕනෑය කියමින්, මට මේ අවස්ථාව ලබාදීම පිළිබඳව බෙහෙවින්ම ස්තුතිවන්ත වෙමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)

ස්තුතියි.

මීළඟට, ගරු ආනන්ද අලුත්ගමගේ මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.භා. 6.01]

ගරු ආනන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு ஆனந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Ananda Aluthgamage)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ SAITM ආයතනය පිළිබඳව අද උදේ සිට මේ දක්වා පවතින විවාදයේදී කථා කරන්න මටත් අවස්ථාව ලබාදීම පිළිබඳව මම ප්‍රථමයෙන්ම ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා.

ඇත්ත වශයෙන්ම රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාල සහ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් කථා කිරීමේදී, විශේෂයෙන්ම නිදහස් අධ්‍යාපනය තුළ බිහි වුණු රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්නා වෛද්‍ය සිසුන් නඩත්තු කරන්නේ මේ රටේ බදු ගෙවන ජනතාව විසිනුයි. මේ රටේ අහිංසක ජනතාවගේ මුදල්වලින් තමයි නිදහස් අධ්‍යාපනය ඉදිරියට යන්නේ. ඒ නිසා රජයේ වෛද්‍ය

විද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්නා සිසුන් නඩත්තු කිරීම සඳහා අපි බදු මුදල් පාවිච්චි කරනවා. රටේ අහිංසක ජනතාව මේ දේවල්වලට සම්බන්ධ කරගනිමින් ඒ මුදල් රජය ගෙවනවා. වෛද්‍ය සිසුවා බිහි කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මුදල් ප්‍රමාණය බදු මුදල් ලෙස ජනතාවගෙන් ලබාගෙන රජය විසින් ගෙවනවා. SAITM ආයතනය බිහි කිරීමේ පාපකර්මයට අපි සම්බන්ධ නැහැ. ඒ වුණත්, එහි ඉගෙන ගන්නා සිසුන් වෙනුවෙන් ඒ අහිංසක දෙමව්පියන් සහ ඒ පවුල්වල උදවිය මුදල් වියදම් කරලා ඔවුන්ට වෛද්‍ය උපාධිය ලබාදීම සඳහා කටයුතු කරගෙන යනවා. ඇත්තෙන්ම මහින්ද රාජපක්ෂ රජය බිහි කරපු ඒ දරුවාගේ ගෙල යහපාලන ආණ්ඩුව මඟින් සිඳවීමටයි මේ අය මේ යෝජනාව ගෙනැල්ලා තිබෙන්නේ. ඒ පාපකර්මයට අතගහන්න මම පෞද්ගලිකව කැමැති වෙන්නේ නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මැතිතුමා අද මේ යෝජනාව ගෙනඑන්න යහපාලන ආණ්ඩුව තමයි උපකාර වුණේ. විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයෙක් සඳහන් කළා, අනුර දිසානායක මැතිතුමා මේ යෝජනාව ගෙනැල්ලා තිබෙනවා, හැබැයි, ඔහුට ඒ සඳහා පසුබිම හැදුණත්, 2015 ජනවාරි 8වැනිදා එදා තිබුණු ආණ්ඩුව වෙනස් කිරීම සඳහා ඔවුනුත් සම්බන්ධ වුණා කියලා. ඇත්ත. එතුමන්ලා මේවාට විරුද්ධ වෙලා මේ රටේ යහ පාලන ආණ්ඩුව බිහි කළා. ඒ යහ පාලන ආණ්ඩුවෙන් ලැබුණු නිදහස තුළින් තමයි එතුමා මේ යෝජනාව අද ගෙනැල්ලා තිබෙන්නේ. එදා පාලක පක්ෂයේ හිටපු ඇමතිවරුන්ට සහ බලධාරින්ට මේකට විරුද්ධ වෙන්න කොන්දක් තිබුණේ නැහැ. අද ඒ නිදහස මේ යහපාලන ආණ්ඩුව තුළින් අපි හදලා තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය, වෛද්‍ය විද්‍යාව විතරක් නොවෙයි, අනික් සියල්ල අපි මොහොතකට අමතක කරමු.

මේ රටේ ප්‍රවාහන සේවය ගත්තොත්, පෞද්ගලික ප්‍රවාහන අංශය නිහඬ වුණොත් මේ රටේ පරිපාලනය කඩා වැටෙනවා. රජයේ ප්‍රවාහන අංශයට විතරක් මේ සේවය ලබා දෙන්න බැහැ. පොදුවේ ගත්තොත් මේ රටේ වෛද්‍යවරුන් බිහි කිරීමේ අවස්ථාව රජය සහ පෞද්ගලික ආයතනවලට තිබිය යුතුයි කියන එකයි මගේ පෞද්ගලික මතය. මම එහෙම කිව්වේ ඇයි? අද අපේ රියැදුරන් තමයි පිට රට යන්නේ. එහෙම නැත්නම් බැලමෙහෙවරකම් කරන, උයන්න, පිහන්න පුළුවන් අයට තමයි අද පිට රට රස්සා ලැබෙන්නේ. නමුත් අද වෛද්‍යවරුන් පිට රට යවන්න විධියක් නැහැ. මොකද, අද අපේ රටේ වෛද්‍යවරුන්ගේ හිඟයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා කාට හෝ ඉගෙන ගන්න අවස්ථාව ලබා දීම අපේ යුතුකමක් වනවා. පෞද්ගලිකව යම් යම් යෝජනා ගෙනෙන්න පුළුවන්. නමුත් මේ යෝජනා ගෙනෙන්න අවශ්‍ය පසු බිම හැදුවේ යහ පාලන ආණ්ඩුවට ඡන්දය දුන්නු ජනතාව සහ යහ පාලන ආණ්ඩුවේ පාලකයෝ කියන එක කවුරුත් බොහොම සිහි කල්පනාවෙන් යුතුව පිළිගන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මූලාසනයේ සිටින අවස්ථාවේදී මා මේ කාරණයත් කියන්න කැමැතියි. ඔබතුමා අද කළ කථාවේ වැදගත් හරයක් තිබුණා. අපේ රටේ ඕනෑ තරම් විශ්වවිද්‍යාල සහ නොයෙකුත් අධ්‍යාපන ආයතන තිබෙනවා. නමුත් කවුරුවත් මේ ආයතන සම්බන්ධයෙන් ඇඟිල්ල දික් කරන්නේ නැහැ. වෛද්‍යවරුන්ගේ ඒකාධිකාරයක් තිබෙන බව අපි දන්නවා. මගේ පවුලෙත් වෛද්‍යවරුන් ඉන්නවා. ඔවුන් හරි අමාරුවෙන් ඉගෙන ගන්නවා. අවුරුද්දකට වැඩි කාලයක් වෛද්‍ය සිසුන් මහ පාරවල්වල සිටිනවා. කවදා හෝ උපාධිය අරගෙන විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට එනකොට ඔවුන් වයස් ගතවෙලා. ඊට පස්සේ කසාදයක් බැඳ ගන්න ඕනෑ; වාහනයක් ගන්න ඕනෑ. මේ සියලු දේ කරන්න පෞද්ගලික channelling centres ඇති කර ගන්න ඕනෑ. මේ රටේ වෛද්‍යවරු බිහි වෙන්න ඕනෑ. වෛද්‍යවරුන්ට ගරු කරන්න ඕනෑ. හැබැයි, මේ ගොඩ නඟපු ඒකාධිකාරය වෙනස් කරන්න නම් කවුරුන් හෝ මේ කටයුත්ත බාර ගත යුතුව තිබෙනවා. මේ යහපාලන ආණ්ඩුව තුළින් අපි ඒ කටයුත්ත ඉෂ්ට කරන්න ඕනෑ. මේ රජය රැක ගන්න, ජනාධිපතිතුමාගේ ප්‍රතිපත්තීන් ක්‍රියාත්මක කරන්න, අගමැතිතුමා ගන්නා වූ මේ උත්සාහයන්ට අපි ඉතා පැහැදිලිව, -

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට ලැබී ඇති කාලය අවසානයි.

ගරු ආනන්ද අලුත්ගමගේ මහතා
(மாண்புமிகு ஆனந்த அலுத்கமகே)
(The Hon. Ananda Aluthgamage)
මට තව තත්පරයක් ලබා දෙන්න, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

අවසාන වශයෙන් මට කියන්න තිබෙන්නේ මේකයි. අපට මොනවා හෝ කරදරයක්, දුකක් ඇති වුණාම අපි දෙවියන් වහන්සේට වඳිනවා. ඒක අපට හුරුයි. SAITM ආයතනය ගෙනෙන්න අවශ්‍ය පසු බිම හදපු සියලු දෙනාට මම මේ කාරණය කියන්න අවශ්‍යයි. "පස්වාන් දහසකට බුදු වන්ට අපේ ගරු හාමුදුරුවනේ! අපට එදා මේ කටයුත්තට විරුද්ධ වෙන්න කොන්දක් තිබුණේ නැහැ. අද මේ යහපාලන ආණ්ඩුව තුළින් අපට ඒ අවස්ථාව ලැබිලා තිබෙනවා; අපට දේශපාලනය කරන්න අවස්ථාව ලැබිලා තිබෙනවා; පෙළපාළි යන්න අපට අවස්ථාව ලැබිලා තිබෙනවා; උද්ඝෝෂණය කරන්න අපට අවස්ථාව ලැබිලා තිබෙනවා. මේ රජය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා උදවු කරපු ඒ සියලු දෙනාට දෙවියන්ගේ පිහිට ලැබේවා!" කියලා තමයි කියන්න තිබෙන්නේ, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මට කථා කරන්න කාල වේලාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් මා ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ස්තුතියි.

මීළඟට, ගරු සෙය්යිඩ් අලී සාහීර් මවුලානා මන්ත්‍රීතුමා.

[6.08 p.m.]

ගරු සෙය්යිඩ් අලී සාහීර් මවුලානා මහතා
(மாண்புமிகு செயிட் அலி ஸாஹிர் மௌலானா)
(The Hon. Seyed Ali Zahir Moulana)
Bismillahir Rahmanir Raheem.

Hon. Presiding Member, I rise today to discuss an important matter which has been on the forefront of our country's discourse over the last few years. Sir, as this House is aware, over the last few years there has been a lot of hue and cry about the capabilities and specifically about the degree-awarding status granted to the South Asian Institute of Technology and Medicine, abbreviated as SAITM, in 2011. At this juncture, Sir, given that there is much debate on this matter, from unruly pandemonium in our streets to hazy information being released to the public due to political manipulation and hidden agendas, it is our duty as Members of this House to provide the public with clear and factual information with ample evidence to put this matter to rest, similar to how the

[ගරු සෙය්යිඩ් අලි සාහීර් මවුලානා මහතා]

Court of Appeal reached their ruling on 31st January, 2017, directing the Sri Lanka Medical Council to grant provisional registration to SAITM graduates.

SAITM's Medical Faculty began in 2009, first as an "off-shore" campus of the Nizhny Novgorod State Medical Academy of Russia. However, in keeping with the recommendations of the Sri Lanka Medical Council, the letter dated 09th August, 2010 addressed to the Secretary, Ministry of Health by Prof. Lalitha Mendis, the then President of the SLMC, which I am **tabling*** for the reference of this House, states, I quote:

> "It is the view of the SLMC, based on legal opinion that SAITM cannot exist as the 'off shore' campus of the NNSAM ....of the Russian Federation. It may however exist as a Degree Awarding Institute referred to in the Universities Act ... and also in the Medical Ordinance ..."

The then President of the SLMC goes on to state in her handwriting below the letter under the subheading "Advantages of Converting to a Degree Awarding Institute", several advantages attributable to SAITM should it pursue degree-awarding status.

It is with this recommendation from the very SLMC, that it is currently exhibiting unnecessary opposition to its own recommendation, that SAITM applied for approval and acceptance of its Medical Faculty as a Degree Awarding Institute under Section 25A and Section 70C of the Universities Act, No. 16 of 1978.

Having said that, SAITM in compliance with the stated Acts, applied for approval and acceptance from the "Specified Authority", which was the then University Grants Commission headed by a Chairperson personally picked by the then President Mahinda Rajapaksa, and included members like Prof. Carlo Fonseka who is now the present President of the Sri Lanka Medical Council. The UGC, with no recorded protest from any of its members, including Prof. Carlo Fonseka, recognized SAITM as a Medical Degree Awarding Institute, and further in the Gazette published on 30th August, 2011 and thereafter, on 26th September, 2013, SAITM complying with all aspects of the Universities Act, No.16 of 1978, was officially recognized as a Medical Degree Awarding Institute by the then Minister of Higher Education, none other than the Hon. S.B. Dissanayake, subject to SAITM meeting applicable conditions within a set time period. I wish to **table*** both Gazette Notifications for the reference of this House.

At this juncture, in two letters dated the 27th of August, 2014 by the Secretary of the Ministry of Higher Education, the new "Specified Authority" appointed by the Minister as per Section 70B of the Universities Act,

** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

confirmed that SAITM has fulfilled all conditions stipulated in both Gazette Notifications within the specified time period. I wish to **table*** both letters from the Ministry's Secretary for the reference of this House.

At this point, it is quite clear to surmise that as both Gazette Notifications stated that the Minister in his delegated powers by an Act of Parliament, namely the Universities Act, No. 16 of 1978, has the authority to recognize SAITM as a degree-awarding institute subject to conditions, and now that the conditions have been met as confirmed by the letter sent by the Secretary to the Ministry, SAITM is a fully-fledged degree-awarding institute.

It is at this juncture that the Sri Lanka Medical Council was duty-bound towards passing approval with respect to the functioning of SAITM which is in conformation to the prescribed standards, as per the Medical (Amendment) Act, No. 30 of 1987. The SLMC was noticed in May, 2014 that SAITM had fulfilled all conditions with respect to the Gazette Notifications, but it was not until July of 2015, conveniently after the change in Government, that the SLMC decided to conduct its inspection. It is important to note that even though the Hon. Members of the Joint Opposition currently vilify the Court of Appeal's ruling in favour of SAITM, as evident in several media statements recently, it was in fact their Government which ushered in the establishment of SAITM in the first place, and even provided scholarships to certain students to be educated at SAITM. Hypocrisy abound.

The SLMC conducted its inspection of SAITM and its facilities at the Neville Fernando Teaching Hospital or NFTH on the 13th and 14th of July, 2015 with nine inspectors, with one more joining the inspection team on the 15th of July, headed by Prof. Rizvi Sheriff.

The SLMC submitted its final report with its recommendations to Hon. (Dr.) Rajitha Senaratne, the Minister of Health, on 4th September, 2015. In the final report, it summarizes SAITM's main deficiencies; general inadequacy of clinical exposure in all areas, lack of facilities for training in practical clinical forensic medicine, and the deficiency in exposure to preventive care services in the State sector. The final report did not provide remedial measures for SAITM to overcome the said deficiencies. The final report goes on to state that the inspection team recommends that the SLMC does not recognize graduates of SAITM as suitable for provisional registration.

However, at this point, it is important to note that the initial report made available by the inspection team states the aforementioned main deficiencies and thereafter states, "The Inspection Team recommends that the SLMC recognizes graduates of the Faculty of Medicine SAITM as suitable for provisional registration, subject to the

** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

following conditions", a deliberate and an intended omission from page 18 has been made in the final report. The initial report then goes on to provide five principal recommendations and four additional recommendations.

I wish to **table*** both the final report and the initial report for the reference of this House to see how page 18 was amended. Also, it is important to note that even the court noted that the inspection team in their conclusion of the final report has surprisingly recommended that the SLMC does not recognize graduates of SAITM but their observations do not match with the final recommendation.

While perusing the Minutes of the special meeting of the SLMC on 7th August, 2015, it can be clearly seen how its President, Carlo Fonseka, deliberately manipulated the proceedings to suit his agenda.

In one instance, SLMC Member, Prof. Narada Warnasuriya, voiced his opinion with reference to the draft letter of recommendation which rejected SAITM. It is mentioned in the Minutes of the SLMC special meeting held on 07th August, 2015. It states, I quote:

> "Prof. Narada Warnasuriya said that the draft letter is a biased one. He has further said that of the many things mentioned in the letter, he agrees only with the facts that the clinical training provided to students at SAITM is inadequate. He said that many things in the letter are statements with serious inaccuracies."

It further states, I quote:

> "…Prof. Narada Warnasuriya and Prof. Nilantha de Silva argued that the inspection team had a right to make recommendations to improve the SAITM. Prof. Warnasuriya said that in the review procedure carried out in our university system an appropriate recommendation for improvement is a constituent."

I wish to **table*** a copy of the Minutes of that meeting for the reference of this House to witness manipulation by the SLMC to suit their cause.

Why did the SLMC at the last minute change its decision on endorsing SAITM ? Why did the SLMC go against the findings of its inspection team which provided remedial conditions and recommended that SLMC should recognize SAITM? What about the prescribed standards that the SLMC claims to enforce? Why did the Court observe that the guidelines which the SLMC acts upon does not carry any binding effect or legal basis to act upon?

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Hon. Member, your time is over.

ගරු සෙය්යිඩ් අලී සාහීර් මවුලානා මහතා
(மாண்புமிகு செயிட் அலி ஸாஹிர் மௌலானா)
(The Hon. Seyed Ali Zahir Moulana)
I think I have got fifteen minutes, Sir.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
No, you had only ten minutes.

ගරු සෙය්යිඩ් අලී සාහීර් මවුලානා මහතා
(மாண்புமிகு செயிட் அலி ஸாஹிர் மௌலானா)
(The Hon. Seyed Ali Zahir Moulana)
Okay. Let me finish.

The answer is simple. That is, political agendas, subordination, corruption, selfishness, arrogance and the influence that the trade unions like the GMOA have over the SLMC. It is important and worrying to note that the SLMC is made up almost to its entirety of members of the GMOA. If the GMOA and the SLMC are so interested and consumed in the health and well-being of the community and the people, then why do they manipulate and brainwash innocent university students who should be studying instead of roaming and protesting on streets? They demand free education to become medical doctors at our expense - the taxpayers - and thereafter demand the right to continue selling healthcare at a price that they determine to the same taxpayers who paid for their education. Are they really interested in our well-being? The only solution is to ensure that the community at large is also represented in the SLMC in a democratic and transparent manner, similar to what is being practised in Britain, Australia and Canada. This equal representation would not allow such a dangerous precedent gripping our country again.

Therefore, I request this House to urge the SLMC to implement the Court decision and allow the graduates to obtain provisional registration.

Thank you, Sir.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
Thank you very much. The next speaker is the Hon. Mohamed Navavi. You have only three minutes.

[6.20 p.m.]

ගරු මොහොමඩ් නවවි මහතා
(மாண்புமிகு முஹமட் நவவி)
(The Hon. Mohamed Navavi)
Mr. Presiding Member, thank you very much for giving me this opportunity.

Sir, first and foremost, I would like to remind you that, as far as I know, we are short of 16,000 doctors in the country. Annually, only 1,400 doctors pass out. If your take the Puttalam Base Hospital in my Electorate, the doctors' cadre is 90 or 95, but only 50 doctors are there. So, my question is, if our necessity is 16,000 doctors and if only 1,400 doctors pass out annually, how are we going fill that requirement?

** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

[ගරු මොහොමඩ් නවවි මහතා]

As far as I know, there was a similar problem with regard to nurses also. The Hon. Minister of Health, Nutrition and Indigenous Medicine took a decision to increase the intake of trainees to the Nurses' Training Schools and therefore, in the future, we will be able to cover the shortage of nurses. But, what are we going to do about the shortage of doctors? Can the Government increase the annual intake of medical students? We may or may not be able to fill the requirement of doctor. So, by closing down all the private medical college, we will not succeed in producing the necessary number of doctors.

There are private medical colleges in other countries. In India, there are many private medical colleges; in Pakistan, there are many private medical colleges. Since we have a shortage of such institutions here, our students go to those countries and study. So, I find no reason at all for not allowing private medical colleges to come up here. The issue of SAITM should have come up a long time ago, but as the Hon. Member who spoke before me said, it never came up. But, after allowing registration of students and all the approvals, restraining an institution like SAITM is impossible now.

Now, just look at the problems of university students. These students, with the greatest difficulty, have entered the university, but today, they are on the roads protesting without studying. I request those students, please concentrate on your studies. By being on the roads without studying, you are getting delayed from coming out of the universities. Not only that, if you are to come out of the university in three years, you would take about four to five years to come out. In the meantime, the students who are waiting to enter the universities also get delayed. Therefore, I think it is the duty of the students to do their studies properly and think of their parents. Their parents have been spending a lot of money on their education, thinking of the future of the children. But, very unfortunately, certain politicians, just to fulfil their needs, are instigating those students and they, who must be studying in the universities, are suffering today. At the same time, the students who are expecting to enter the universities are also getting delayed, creating a big time gap. Therefore, I request the students to concentrate on their studies and allow the politicians to solve whatever problems there may be. There may be problems and those must be sorted out. Definitely, to fill our requirement of doctors in the future, SAITM must go on and we need more private medical colleges in the country.

Thank you.

[අ.භා. 6.25]

ගරු චතුර සංදීප සේනාරත්න මහතා
(மாண்புமிகு சத்துர சந்தீப சேனாரத்ன)
(The Hon. Chathura Sandeepa Senaratne)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ එක්තරා සන්ධිස්ථානයක් තුළ රජයට දැවැන්ත අභියෝගයක් එල්ල වන මොහොතක නිදහස් සෞඛ්‍ය, නිදහස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව පාරම්බාන විපක්ෂයේ සමහර මන්ත්‍රීවරුන් මගේ කථාව ආරම්භයේදීම දැනුවත් කරන්න මා කැමැතියි. පසුගිය වසර පහක කාල පරිච්ඡේදය තුළ දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ ප්‍රතිශතයක් හැටියට නිදහස් සෞඛ්‍යයට සහ නිදහස් අධ්‍යාපනයට වැඩිම මුදලක් වෙන් කරපු රජය බවට 2015 ජනවාරි 08වැනි දින බලයට පැමිණි මේ යහ පාලන රජය පත් වෙලා තිබෙනවාය කියන එකට මේ රටේ ඉතිහාසය සාක්ෂි දරනවා. එවන් තත්ත්වයක් මත අද විපක්ෂයෙන් කථා කරනවා, රාජ්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳව. නමුත්, රාජ්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය තුළ Professorial Unit එක පවත්වා ගෙන යන්න විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන් 3,000ක් ඉන්න ඕනෑ රටක අද ඉන්නේ 1,600යි. ඒ 1,600 වැඩි කර ගන්න පසු ගිය රජයන් කිසිවකට නොහැකි වුණත්, මේ රජය විසින් ඒ ක්‍රියා මාර්ග ගන්න තීන්දු තීරණ අරගෙන තිබෙනවා.

විශේෂයෙන්ම PGIM එකට ගන්න intake එක දෙගුණයක් කිරීමට අවශ්‍ය නියෝග මේ වනකොට දීලා තිබෙනවා. එතැනින් එහාට විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන් අවශ්‍ය කරන Professorial Unitsවලට release කරන්න මේ වනකොට UGC එකේ සභාපතිතුමාගේ ඉල්ලීම පරිදි සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය තීන්දුවක් ගෙන තිබෙනවා. ඒ තීන්දුවෙන් පස්සේ තව මාස කීපයකින් හෙදියන් 2,000ක් රාජ්‍ය සේවයට ඇතුළු වනකොට අන්න එතැනින් ඇති වන කාර්යක්ෂම සෞඛ්‍ය සේවයත් සමඟ නිදහස් වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ඵල ප්‍රයෝජන ගන්න මේ රටේ ශිෂ්‍යයන්ට හැකියාව ලැබෙනවා. ඒ වාගේම විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන්ගේ විශ්‍රාම යන වයස අවුරුදු 63 දක්වා ඉහළ නංවා එතැනින් එහාට මේ මුළු පද්ධතියම ශක්තිමත් කරලා ඉදිරියට ගෙන යනකොට තමයි විපක්ෂයෙන් කියන්නේ නිදහස් අධ්‍යාපනය කප්පාදු කරනවා කියලා. නමුත්, මේ රටේ පසුගිය දශකය තුළ සියලු දේශපාලන පාදඩකම් කර ගෙන ධනයට හා බලයට යට වෙලා නිහඬව හිටපු මේ සියලු දේශපාලන කඳවුරු අද තමන්ගේ වීරත්වය විදහා පානවා. මොකද, මේ මොහොත වනකොට මෛත්‍රී පාලනයක් තුළින් මේ රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ස්ථාපිත වෙලා තිබෙන නිසා. නමුත්, අපි මේ ආණ්ඩුව බිහි කළේ අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය, කෘෂිකර්මය, රැකී රක්ෂා, තරුණ කටයුතු ඇතුළු ඒ සියලු අංශයන්ට ජාතික ප්‍රතිපත්තීන් තුළින් මේ රටේ දරුවන්ගේ අනාගතය සුරක්ෂිත අනාගතයක් බවට පත් කරන්නටයි.

ගරු ආශු මාරසිංහ මන්ත්‍රීතුමා නියෝජනය කරන කාරක සභාවකදී පීඨාධිපතිවරු 8දෙනාම කැඳවා ඉස්සෙල්ලාම වාර්තාවක් සැකසුවේ අපේ රාජ්‍ය වෛද්‍ය පීඨවල තිබෙන අඩු පාඩුකම් පුරවන්නත්, රජයේ වෛද්‍ය පීඨවලට වැඩියෙන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් අන්තර්ග්‍රහණය කර ගන්නට අවශ්‍ය කරන යටිතල පහසුකම් ඇතුළු සියලු පහසුකම් ලබා දීමටයි. එතැනදී සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරි ඇතුළු මීට අදාළ සියලුම බලධාරින් ගෙන්වා අපි සාකච්ඡා කළා. මීට අමතරව අපි තෙලිප්පනේ ප්‍රදේශයේ පිළිකා රෝහලක් ඉදි කරන්න අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ග ඉදිරිපත් කළා. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ Professorial Units දෙකක් වැඩිදියුණු කරන්නත්, මඩකලපුව රෝහල ශික්ෂණ රෝහලක් බවට පත් කරන්නත් අවශ්‍ය සියලු පහසුකම් ලබා දෙන්නත්, එතැනින් එහාට ගිහිල්ලා කොළඹ වෛද්‍ය පීඨයට තවත් අතුරු අංශයක් හෝමාගම අධ්‍යාපන කලාපයට ලබා දීලා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය පුළුල් කිරීමේ කටයුතු ඇතුළු සියලු කටයුතු අපි ක්‍රියාත්මක කළා.

BOI ව්‍යාපෘතියක් හැටියට ආ SAITM ආයතනය පිළිබඳව තීන්දු තීරණ ගන්න තමයි, ගරු ආශු මාරසිංහ මැතිතුමාත් නියෝජනය කරන විශේෂ කමිටුවක් පත් කර ඒ තුළින් වාර්තාවක් සැකසුවේ. මා භය නැතිව කියනවා, ඒ වාර්තාව සකසන එක දවසකවත්, එක මොහොතකවත් එතැන මම ඉඳගත්තේ නැහැයි කියලා. මොකද, මට ඒක පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් තිබෙන නිසා. ඒ

වාර්තාව අනුව ඒ රෝහල රජයට අත් පත් කර ගන්න පුළුවන්. විශ්වවිද්‍යාලයක සියයට 51ක අයිතියක් අදටත් තිබෙන්නේ UGC එකට. මා හිතන හැටියට මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මැතිතුමා ඒකට සාක්ෂි දරාවි.

මෙම විශ්වවිද්‍යාලය UGC එකේ බහුතර කොටස් තුළින් පාලනය වෙන කොට, ඒ රෝහලත් ආණ්ඩුවට අත්පත් කර ගත්තාම, එය තුළ රාජ්‍ය යන්ත්‍රණය ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන් තත්ත්වය ඇති වෙනවා. මෙහි ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යයන්ට, ඒ අයගේ දෙමව්පියන්ට එදා මම කිව්වේ 2015 ජනවාරි 8වැනි දා මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිවරයා පරාජය වුණොත්, කවදාවත් ඔබලාට උපාධිය ගන්න බැරි වෙයි කියායි. නමුත්, ඒ සියල්ල ඉදිරියේ අප මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිවරයා පරාජය කරන්න තීන්දු තීරණ අරගෙන ඒ වෙනුවෙන් සටන් කළා. එදා වාගේම අදත් මම කියනවා, "අවශ්‍ය නම් මේ රජය කෙළින් තීන්දුවක් අරගෙන 'සයිටම්' ආයතනය, ඒ රෝහල ඇතුළු දේවල් BOI එකට එහා ගිහින් අත්පත් කරගෙන, ජනසතු කරන තත්ත්වයට වුණත්, ඒ වෙනුවෙන් අප අත් දෙකම උස්සලා මේ රජයත් එක්ක ඉන්නවා" කියා. එතැනින් එහාට මේ රටේ නැති වන්නේ එක දෙයයි. ඒ කාගේවත් උපාධියක් නොවෙයි.

එදා මගේ පියා ඒකාබද්ධ සෞඛ්‍ය සන්ධානයේ කැඳවුම්කරු හැටියට ත්‍රිමාවිතානලා, වෙනුර එදිරිසිංහලා, කොල්ලුරේලාත් එක්ක මේ රටේ උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය පීඨයට එරෙහිව සටන් කරන කොට ඒ සටන් පෙරමුණේ කාර්යාලයේ address එක ලෙස දැම්මේ මොකක්ද? මම හැදී වැඩුණු, අංක 25, නොරිස් කැනල් පාරේ ගෙදර ලිපිනයයි. එතැන සටන් මධ්‍යස්ථානයක් කරගෙන එදා ඒ අරගළය දියත් කරන කොට, ඒ නැතිවුණු අයිතීන් අවසානයේ 1997 වෙන කොට Sunway University කලාපය හරහා ලංකාවට ආවා. එදාත් මේ වාගේම දේශපාලනඥයන් සහ ශිෂ්‍යයන් පාරට බැහැලා ඒක ලංකාවට නැති කළා. අවසානයේ ඔවුන් ගිහින් මැලේසියාවේ ඒ Sunway නගරය බිහි කළා. මේ වන විට ඩොලර් බිලියන 2කට ආසන්න මුදලක් එක වසරකදී ඒ Sunway විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළින් මැලේසියානු ආර්ථිකයට අත්පත් කර දෙනවා. 1997 සිට අවුරුදු 20ක කාලයක් මේ රටට ඩොලර් බිලියන 40කට එහා ප්‍රමාණයක් අප වාගේම දේශපාලනඥයන් ඇතුළු මේ රටේ වෘත්තීය සමිති සහ ශිෂ්‍ය සංගම් විසින් නැති කර තිබෙනවා. මේ රටේ අය වැය පරතරය නැති කරන්න තිබුණු ඓතිහාසික අවස්ථාවක් ඔවුන් මේ රටට නැති කර තිබෙනවා. අන්න එහෙම තත්ත්වයක් තුළ තමයි මම මේ වාමාංශික අන්තගාමී ආකල්ප තුළ දේශපාලනය කරන, ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් කරන සහෝදර සහෝදරියන්ට මෙන්න මේ කාරණය කියන්නේ. මතක තියාගන්න, ඔය පොත්වල එදා කියපු පන්තිය පදනම් කරගෙන කළ අරගළය අවසානයි. පශ්චාත් නූතනවාදයෙන් පසුව අද ජීජැක්ලා, ලැකාන්ලා, ඩෙරීඩලා මේ ලෝකයේ සමාජවාදයට අලුතින් නිර්ණායක බිහි කර තිබෙනවා. එතැනින් එහාට මේ රටේ ලතින් ඇමෙරිකාවේ සමාජවාදය නැවතත් පුළුල් විග්‍රහයකට පත් කර තිබෙනවා. ඒවා මේ රටේ සමාජවාදීන් කන් දෙකින් අහලා, ඇස් දෙකින් දැකලාවත් නැහැ. ඒ සියල්ල ඉදිරියේ එදා පන්තිය පදනම් කරගෙන සටන් කළ සමාජවාදී ක්‍රමය වෙනුවෙන් අද සටන් කරන්නේ මතවාදය පදනම් කරගෙනයි. ඒ ideological movements තුළින් මේ රට වෙනස් කළ යුතු කාලය එළඹ තිබෙනවා. ඒ වෙනස් කළ යුතු කාලය තුළ මේ රටේ අධ්‍යාපනය සඳහා ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් ඉදිරිපත් කළ යුතුව තිබෙනවා.

2015 ජනවාරි 8වැනි දා සිට අප කිව්වේ එක දෙයයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල නියාමනය කරනවා වාගේම, සියලුම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලත් නියාමනය කරන්න පුළුවන් නියාමන පද්ධතියක් මේ රට තුළ ස්ථාපනය කරන්න ඕනෑ. එහෙම ස්ථාපනය කරලා, SAITM එකේ සිට සියලු දේවල් මේ රටේ නියම ප්‍රමිතිය තුළ ස්ථානගත වෙන කොට, හෙට දවසේ මොනෑෂ් විශ්වවිද්‍යාලය, මනිපාල් විශ්වවිද්‍යාලය ලංකාවට එන කොට, මේ රට දැවැන්ත විදේශ විනිමය සංචිතයක හිමිකාරිත්වය ඇති රටක් බවට පත් වෙනවා. අන්න ඒ ඉදිරි දශක ගණනාව ගැන හිතන්න කියා මම ආදරයෙන් මේ රටේ තරුණ පරපුරට කියනවා. නැත්නම් අපටත් පුළුවන් කාඩ්බෝඩ් වීරයෝ වෙන්න; SAITM එක වහන්න කියා භය නැතිව කියන්න. එය වහන්න මේ රජයට අවශ්‍යයි නම්, ඒ වෙනුවෙන් තීන්දු තීරණ ගන්නවා නම්, ඒක දේශපාලන බලයට, දේශපාලන උද්ඝෝෂණවලට යට වෙලා නොවෙයි කළ යුත්තේ කියා අප කියනවා. එය මතවාදී අරගළයක් තුළින් හා සෞඛ්‍ය සේවයේ, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සියලු විද්වතුන්ගේ සම්මුතියෙන් සිදුකළ යුත්තක්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ප්‍රමිතියක් හදාගන්න කවුරුවත් කථා කළේ නැහැය කියා කවුරු හෝ කියනවා නම්, 2012 ජූනි 20වැනි දා එවකට අමාත්‍ය රාජිත සේනාරත්න විසින් මේ සභාවට ඉදිරිපත් කළ ඒ නිර්ණායක මේ මොහොතේ මම **සභාගත*** කරනවා.

එදා පාර්ලිමේන්තුවේ සෞඛ්‍ය කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේදී ඒ නිර්ණායක පෞද්ගලිකවම එතුමා යොමු කළා. මේ ලෝකයේ නිර්ණායක ප්‍රතිපාදනය කරන ආයතනයට ලියුමක් ලියලා, මුදල් ගෙවලා මේ රටේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ප්‍රමිතිය එතුමා මේ සභාවට ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා.

කාලෝ ෆොන්සේකා මහාචාර්යතුමා ඊයේ මාව දැනුවත් කළා, 17වන දා SLMC රැස්වීමක් පවත්වලා අන්න එතැනදී මේ රටේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳව අවම ප්‍රමිතිය රටට ඉදිරිපත් කරනවා කියා. ඒ වෙනුවෙන් අපි බලාගෙන ඉන්නවා. එතැනින් එහාට මේ රට වෙනුවෙන් අපි තීන්දු තීරණ ගන්න කොට -[බාධා කිරීමක්] තමුන්නාන්සේලාට මා එකක් කියනවා. එය හොඳින් මතක තබාගන්න.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
කතාව අවසන් කරන්න, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු චතුර සංදීප සේනාරත්න මහතා
(மாண்புமிகு சத்துர சந்தீப சேனாரத்ன)
(The Hon. Chathura Sandeepa Senaratne)
මේ රටේ දේශපාලනඥයන්ගේ වචන සහ වචන පිටුපස තිබෙන දේශපාලනය හොඳින් අහගන්න; හොඳින් හදාරන්න. එදා ජීවිත 60,000ක් නැති කරලා ඒ ජීවිත 60,000 මතින් පාර්ලිමේන්තුවට ආ අය ඒ ජීවිත 60,000 වෙනුවෙන් අංශු මාත්‍රයක හෝ ගෞරවයක් පුද කළේ නැහැ. අන්න එවැනි තත්ත්වයක් තිබෙන්නේ. අපි ඉතිහාසය ඉගෙනගෙන තිබෙන්නේ "struggle to learn, learn to struggle" කියලායි. හරියටම සටන් කරන්න ඉගෙන ගන්න. සටන් කරන්න ඉගෙනීම තුළින් තමා හරියට ඉගෙන ගන්න. යන්න පන්ති කාමරයට. තමන්ගේ අනාගතය සහ මේ රටේ අනාගතය සඳහා අවශ්‍ය කරන දිශානතියට යොමු වෙන්න. මේ රටේ තීන්දු තීරණ මේ සභාව තුළ මතවාදී අරගලයකින් පස්සේ මේ රටට ඉදිරිපත් කරන්න අපි ඔක්කෝම සූදානම් වෙනවා. ඒ සියලු දේවල් එක්ක හෙට දවස වෙනුවෙන්

** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

[ගරු චතුර සංදීප සේනාරත්න මහතා]

මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා මැතිතුමාට මා එක දෙයයි කියන්නේ. එතුමා පත් කරන්න එපා කියා යහ පාලන බලවේග මහාචාර්යවරුන්ගේ නම් ගෙනැල්ලා දෙන කොට මම තනියම සටන් කළා රාජිත ඇමතිතුමාත් එක්ක, 2015 ජනවාරි 11වන දාත්, 2016ත්, 2017ත් -හැම දාම- එතුමාව නැවත පත් කරන්න කියා. ඒ අරගළය ඉදිරියට ගෙන ගිහින් මේ රටේ-

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
කතාව අවසාන කරන්න, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු චතුර සංදීප සේනාරත්න මහතා
(மாண்புமிகு சத்துர சந்தீப சேனாரத்ன)
(The Hon. Chathura Sandeepa Senaratne)
මේ රටේ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ප්‍රමිතිගත අධ්‍යාපනයක් තුළින් මේ රටේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් වන තත්ත්වයට පත් කිරීම වෙනුවෙන් කාලෝ ෆොන්සේකා මැතිතුමාට එක දෙයයි මට කියන්න තිබෙන්නේ. ඒ බුද්ධ වචනයෙන්, "කාලෝ අයන්තේ" කියන එකයි. බොහොම ස්තුතියි.

[අ.භා. 6.37]

ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා (උසස් අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு மொஹான் லால் கிரேரு - உயர் கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர்)
(The Hon. Mohan Lal Grero - State Minister of Higher Education)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අවුරුදු 7කට පෙර ඇරඹුණු SAITM ආයතනය පිළිබඳව අවුරුදු හයහමාරකට අධික කාලයක් නිශ්ශබ්දව ඉඳලා ඒ අවුරුදු 7ක කාලය තුළ වූ සිදුවීම් පිළිබඳව අද අපි විවිධාකාරයෙන් තර්ක විතර්ක, මත ඉදිරිපත් කරනවා. මේ සියල්ල පිළිබඳ සියලු ලිපි ලේඛන අධ්‍යයනය කරපු කෙනෙකු විධියට, මට ලැබී තිබෙන කුඩා කාල පරිච්ඡේදය තුළ මට කියන්න තිබෙන්නේ එක දෙයයි. මේ පිළිබඳව හඬ නඟා කියන විවිධ කථාවල සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් තිබෙන්නේ තමතමන්ගේ පෞද්ගලික න්‍යාය පත්‍ර සඳහා මවා ගත්, හදා ගත් දේවල්. සමහර ඒවා තුළ තිබෙන්නේ, සත්‍ය සම්පූර්ණයෙන් විකෘති කිරීමක්. සමහර ඒවා තුළ තිබෙන්නේ සත්‍ය යම් තරමකට විකෘති කිරීමක්. සමහර ඒවා තුළ තිබෙන්නේ සත්‍ය වසන් කිරීමක්. මේ ආකාරයෙන් මේ පිළිබඳව විවිධ කථා ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. මම බොහෝ දේවල් අතුරින් සරල උදාහරණයක්, එක උදාහරණයක් විතරක් කියන්නම්. අපි චෝදනා කරනවා, SAITM ආයතනය රුසියානු උපාධියකින් පටන් ගෙන ඉතාම වංචනික විධියට දේශීය උපාධියට ආවා කියා. අද එවැනි චෝදනා ආවා. ඒවායෙන් එකකට විතරයි මා උත්තර දෙන්න යන්නේ. ඊට අදාළ ෆයිල් එකක්ම තිබෙනවා. ඒ වාගේ ෆයිල් 4ක් තිබෙනවා. අපට වෙලාව නැහැ, මේවා ගැන කතා කරන්න. මට ඒවායෙන් කාරණා එකක් දෙකක් කියන්න තිබෙනවා. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය කවුන්සලයේ letterhead එක සහිත, 2010 අගෝස්තු 9වන දින දරන, මහාචාර්ය ලලිතා මෙන්ඩිස් මහත්මිය විසින් අත්සන් කරන ලද මේ ලිපිය මා කියවන්නම්. එහි මෙසේ සඳහන් වෙනවා:

"THE PROBLEM RELATING TO THE MALABE MEDICAL COLLEGE OF SAITM

It is the view of the SLMC, based on legal opinion that SAITM cannot exist as the "offshore" campus of the NNSAM (Nizny Novgorod State Academy of Medicine) of the Russian Federation. It may however exist as a Degree Awarding Institute referred to in the Universities Act (Section 25 and 70A-70D of Part IXA) and also in the Medical Ordinance (Medical Amendment Act, No. 25 of 1988.)"

කවුද මේ උපදේශය දෙන්නේ? රුසියානු විශ්වවිද්‍යාලයේ offshore campus එකක් නොවී ඉන්න, අපේ විශ්වවිද්‍යාල පනත හැටියට මෙය හදන්න කියන උපදේශය දෙන්නේ කවුද? ඒ උපදේශය දෙන්නේ ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවයි. එතැනින් පටන් ගෙන මේ ගැන කථා කරගෙන ගියොත් පෙනෙනවා, කරුණු තමන්ගේ වාසියට හරවාගෙන තිබෙන බව. මේ රටේ අහිංසක දූ දරුවන් ගැන උසස් අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යවරයා හැටියට මට වගකීමක් තිබෙනවා. අපේ නිදහස් අධ්‍යාපනය තුළ විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යාපනය හදාරන 80,000ක් පමණ වන දරුවෝ එක් පැත්තකින් ඉන්නවා. අනෙක් පැත්තෙන් ඉන්නවා, SAITM ආයතනයේ සිටින දහසකට අධික දරුවෝ. ඒ අය අපේම ලංකාවේ දෙමව්පියන්ගේ දරුවෝ. ඒ අය දඩ මීමා කරගෙන තමතමන්ගේ පෞද්ගලික අවශ්‍යතා, දේශපාලන අවශ්‍යතා, පුද්ගලික අමනාපකම්, සමහර විට අවුරුදු 70ක්, 80ක් තිස්සේ පැහැවපු තමන්ගේ පෞද්ගලිකත්වය -personality එක- පිළිබඳ ප්‍රශ්න හරහා ආ ගැටුම් ඔස්සේ මේ මහා බේදවාචකය මවා තිබෙනවා.

ඒකයි අද වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ මිසක්, මේ කථා කරන බොහෝ අය මේ දරුවන් පිළිබඳ ආදරයෙන් කථා කරනවා නොවෙයි. තම තමන්ගේ න්‍යාය පත්‍රය උඩ ගත්තු තීරණ, කරපු ක්‍රියාකාරකම් හරහා තමයි අද මේ බේදවාචකය සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ. එක පැත්තකින් බලනකොට මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ පමාවීම් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේත් පමාවීම් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. නොවිය යුතු දේවල් වෙලා තිබෙනවා. මම ඒක පැහැදිලිව කියනවා. නමුත්, මේ කියන විධියේ මහා විශාල ප්‍රශ්න ඇති වෙලා නැහැ. ඇත්ත කථාව නම්, මේ SAITM ආයතනයට විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ අනුමැතිය - approval එක- දීලා තිබෙනවා. ඒ සඳහා ඉතා වැදගත් සොයාබැලීම් - reviews - කරලා තිබෙනවා. ඒ වාර්තා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ තිබෙනවා. අවුරුදු හතකට පස්සේ මම මේ නැඟී සිටියේ, මට ලැබී තිබෙන සුළු කාලය තුළ මේ filesවල තිබෙන දේවල් ඔක්කෝම කියන්න නොවෙයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඉතා පැහැදිලිව කිවයුතු දෙයක් තිබෙනවා. අප හමුවේ ප්‍රශ්නයක් මවලා තිබෙනවා. ඒකට හුළං ගහලා, පුම්බලා තිබෙනවා. අද බොහෝ දෙනා කිව්වා වාගේ අනාගතයේදී මේකෙන් මහා විනාශයක් වෙන්න ඉඩ තිබෙනවා. ඒ නිසා ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාගේ උපදෙස් යටතේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විධියට අපි ක්‍රියාත්මක වෙලා තිබෙනවා. අපි වෛද්‍ය පීඨවල පීඨාධිපතිවරුන් අටදෙනා එක්කම මේ ගැන සාකච්ඡා කළා. පැය ගණනක්, දවසක් පුරා සාකච්ඡා කරලා අපි විසඳුමකට ආවා. ඒකට මේ පීඨාධිපතිවරු අටදෙනාම අත්සන් කළා. මොකක්ද ඒ විසඳුම? හැමෝම කියනවා, මේ ආයතනයේ ප්‍රමිතියේ ප්‍රශ්න තිබෙනවාය කියලා.

විශේෂයෙන් clinical training අංශයේ ප්‍රශ්න තිබෙනවාය කියනවා. ඒ නිසා අංශ හතරකින්, රජයේ වෛද්‍ය ආයතනවලින් මාස හතරක පුහුණුවක් ලබා දීලා, ඊට පස්සේ licensing examination එකක් දීලා මේ මේ SAITM එකේ අයට වෛද්‍ය වෘත්තියට ඇතුළත් වීමට ඉඩ දෙන්න එකඟ වුණා. ඒ පළමුවැනි කාරණය. ඒ මාස හතරක පුහුණුවක් හරහා. දෙවැනි කාරණය විධියට, මේ ප්‍රශ්නය විසඳෙන තෙක් SAITM ආයතනයට ළමයින් ඇතුළු කිරීම මාස හයක් නවත්වන්න එකඟ වුණා. තුන්වැනි කාරණය විධියට මේ පීඨාධිපතිවරු කැමති වුණා, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව එක්ක මේ ගැන කථා කරන්න; කථා කරලා මේ ප්‍රශ්නය

විසඳලා දෙන්න. හතරවන කාරණය විධියට මේ පීඨාධිපතිවරු කිව්වා, මේ කියපු දේවල් කළොත් විශ්වවිද්‍යාල දරුවෝ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා ආපසු විශ්වවිද්‍යාලයට ගෙන්වා ගන්න පුළුවන් වෙයි කියලා.

මේ දේවල් අපි නෙවිල් ප්‍රනාන්දු වෛද්‍යතුමා එක්කත් කථා කළා. එතුමා ඇත්තටම එකඟ වුණා, පොදු යහපත සඳහා මේ දේවල් ක්‍රියාත්මක කරන්නම් කියලා. අපේ උසස් අධ්‍යාපන කැබිනට් ඇමතිතුමාට බලය තිබෙනවා, අවුරුදු පහකට පස්සේ මේ SAITM ආයතනය පිළිබඳව නැවත පරීක්ෂණයක් කරන්න ආරම්භ කරන්න. අපි ඒක ආරම්භ කරන්න සියලු කටයුතු ලෑස්ති කරලා තිබෙනවා. ඒ කාලය ඇතුළත වෙනත් ළමයින් ඇතුළු කරගන්න එපාය කියන පණිවුඩය දෙන්න අපට පුළුවන්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි තව එක් කාරණයක් මතක තියාගත යුතුයි. අපි මේ ගැන මෙහෙම කථා කරන්නේ, යම් කිසි උසාවි තීන්දුවක් තිබෙද්දීයි. එහෙම තියෙද්දීත් අපි මේ දේවල් කරන්න කථා කරන්න, අනුමැතිය ගන්න, එකඟ වෙන්න ඉදිරිපත් වුණා. මේ තත්ත්වය යටතේ අපි බලාපොරොත්තු වෙන්නේ විසඳුමක්. අපට ඕනෑ වෙලා තිබෙන්නේ විසඳුමක්. අපට අතීතය හාරා අවුස්සමින්, එකිනෙකාට බැණ ගනිමින්, සමහර වෙලාවට පට්ටපල් අසත්‍ය කියමින්-

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසන්.

ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා
(மாண்புமிகு மொஹான் லால் கிரேரு)
(The Hon. Mohan Lal Grero)
ඒක තමයි මම කිව්වේ. මේ සුළු කාලය තුළ බොහොම අමාරුයි මේ ගැන කථා කරන්න. තව පොඩි කරුණු කිහිපයක් කියලා මගේ කථාව නවත්වන්නම්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ආකාරයෙන් ප්‍රශ්න ඇති වෙලා තිබෙන්නේ ඇයි? මේ නීතිය ඇතුළේ තිබුණු ලිහිල් තැන් නිසා අමාත්‍යාංශ ඇතුළෙන් සිදු වුණු දේවල් පිළිබඳව අද තර්ක කරන්න පුළුවන්, ප්‍රශ්න කරන්න පුළුවන් දේවල් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. අද බොහෝ දෙනෙක් කිව්වා වාගේ, මේ රටේ එවැනි දේවල් අනාගතයේ ඇති නොවන්න Independent Quality Assurance and Accreditation Commission එකක් පිහිටුවන්න අපි කටයුතු කරනවා. ඒකට වුවමනා පනත් කෙටුම්පත් හදලා - draft Bill - Legal Draftsman එක්ක කථා කරලා, අන්තිම තැනට වෙන කල්ම වාගේ ගෙනැල්ලායි තිබෙන්නේ. අපි මීට අවුරුද්දකට කලින් ඉඳලා මේ අවශ්‍යතාව දැක්කා.

ඊට පසුව, මේ රටේ සියලු පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විතරක් නොවෙයි, මේ රටේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පවා මේ ස්වාධීන ආයතනයේ තත්ත්ව පරීක්ෂණයට යටත් වෙනවා. ඊට අමතරව අපේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අලුතින් හදා තිබෙනවා, Sri Lanka Qualifications Framework එකක්. අපි ප්‍රමිතිය ගැන කථා කරද්දී දෙයාකාරයකින් කථා කරන්න තිබෙනවා. මේ රටේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අවම ප්‍රමිති සකස් කරගන්න ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවට තවම බැරි වෙලා තිබෙනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයි.

ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු මහතා
(மாண்புமிகு மொஹான் லால் கிரேரு)
(The Hon. Mohan Lal Grero)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තව විනාඩි දෙකක් දෙන්න.

ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවෙන් අද වන තුරු මේ අවම ප්‍රමිති හදලා නැති නිසා ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. ඇත්තටම 2007දී ගැසට් එකටත් දාලා එවැනි ප්‍රමිතියක් මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළා. පාර්ලිමේන්තුවෙන් ඒක ප්‍රතික්ෂේප වුණා. ඇයි ඒ? අවම සුදුසුකම විධියට සාමාන්‍ය පෙළ සමත් අයත් බඳවා ගන්න කියලා තිබුණා.

අද කථා කළා, උසස් පෙළ එක සාමාර්ථයක් තිබෙන අයත් මේ ආයතනයේ ඉන්නවා කියලා. නමුත් ඒ කවුද කියලා ඇහුවාම නම කියන්න බැහැ. ඒ විධියේ ප්‍රමිතියක් නිසා පාර්ලිමේන්තුවෙන් ඒක ප්‍රතික්ෂේප වුණා. ඊට පස්සේ තවමත් අවම ප්‍රමිතියක් ඉදිරිපත් කර ගන්න වෛද්‍ය සභාව සමත් වෙලා නැහැ. වෛද්‍ය සභාව පුළුවන් ඉක්මනට මේ අවම ප්‍රමිති සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය හරහා ඉදිරිපත් කරලා ගැසට් කළාට පස්සේ, ඒ දේවලුත් එකතු කරගෙන SAITM එකේ තත්ත්වය අලුතින් සමාලෝචනය කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ වන තුරු හැකි නම් මෙයට දරුවන් ඇතුළත් කර ගැනීම වළක්වන්න. ඒ වාගේම යම් කිසි එකඟතාවකට එන්න, මේ දක්වා මේ ආයතනය තුළ ඉගෙනුම ලැබූ දරුවන් නිදහස් කරන්න.

අපේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල සිටින සියලු දරුවන්ට මම මේ කාරණය කියනවා. අපි මේ ප්‍රශ්නය සාධාරණ ක්‍රමයකට විසඳන්න උපරිම වශයෙන් ඉදිරිපත් වෙලා ඉන්නවා. ඒ සඳහා ජනාධිපතිතුමා පසු ගිය කාලයේ කැප වෙලා දවස් ගණනාවක් රාත්‍රිය පුරා මේ පිළිබඳව සියලුදෙනා එක්ක සාකච්ඡා කළා. අපි එක්කත් සාකච්ඡා කළා. කාටත් සාධාරණ විසඳුමකට එන්න එතුමාට වුවමනා වෙලා තිබෙනවා. එතුමා මේ ප්‍රශ්නය අත හැරලා නැහැ. එතුමා මේ ප්‍රශ්නයෙන් ලිස්සා යන්න ලෑස්ති නැහැ. ඒ නිසා මම ඉතා පැහැදිලිව කියනවා, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, වෛද්‍ය පීඨවල පීඨාධිපතිවරුන්, වෛද්‍ය සභාවේ අය ඇතුළු මීට සම්බන්ධ සියලුදෙනාගේ එකඟතාව ඇතිව මේ ප්‍රශ්නයට නුදුරු අනාගතයේදීම විසඳුමක් ලබා දෙන්න පුළුවන් වේවි කියලා.

බොහොම ස්තුතියි.

[අ.භා. 6.48]

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, SAITM ආයතනය හරහා වර්තමානයේ මතු වී ඇති මේ මතභේදය සමාජය තුළ ඇති මූලික අර්බුදයක් ලෙස කරළියට පැමිණ තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් අද ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව වෙනුවෙන් කථා කිරීමට අවස්ථාව ලැබීම ගැන සන්තෝෂ වෙනවා.

ප්‍රධාන වශයෙන් මගේ කථාව මේ විධිය ආරම්භ කරන්නට කැමැතියි. මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා මහත්මයා 2011 වර්ෂයේ නොවැම්බර් මාසයේ Committee එකක් chair කරනවා, Standing Committee on Medical and Health Sciences appointed by the UGC. ඒ Committee එකේ වාර්තාව අනුව එතුමා SAITM ආයතනයට recommendations, නැත්නම් opinions දෙනවා මේ විධියට:

[ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා]

"Government to name Homagama or Avissawella Base Hospital as a Teaching Hospital for SAITM to upgrade facilities through public-private-partnership to suit the standards required to provide the training for medical undergraduates."

ඒ අනුව කාලෝ ෆොන්සේකා මහත්මයා තමයි 2011 වර්ෂයේ නිර්දේශ දෙන්නේ, අවිස්සාවේල්ල හා හෝමාගම රෝහල් මේ ආයතනය සඳහා භාවිත කරන්න. ප්‍රධාන වශයෙන් මේ වෛද්‍ය පීඨයට අවිස්සාවේල්ල හා හෝමාගම රෝහල් වුවමනා වෙන්නේ අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාවටයි, ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යාවටයි. මේ කාර්යයන් දෙක ලංකාවේ නීති රාමුව අනුව රජයේ රෝහල් ආශ්‍රිතව සිදු විය යුතුයි. කාලෝ ෆොන්සේකා මහත්මයා 2011 වර්ෂයේදී කියන මේ කථාව පස්සේ වෙනස් වෙනවා. මම කාලෝ ෆොන්සේකා මහත්මයා කියපු දේවල් තව ටිකක් මතක් කරන්න කැමතියි. 2014 වර්ෂයේ පෙබරවාරි මාසයේ 16 වැනි දා දිවයින පත්‍රයේ එතුමා මේ විධියට කියනවා.

"පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් රජයේ වෛද්‍ය උපාධිය දෙනවාට මා විරුද්ධයි - ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ සභාපති, මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා."

"මම විරුද්ධ වුණේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයට නොවෙයි. කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ උපාධිය ඒ අයටත් පිරිනමනවාටයි."

මේ උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳ එදා කියපු දේ.

"අද රජයේ වෛද විද්‍යාලයට ඇතුළු වෙලා මහජන මුදලින් අධ්‍යාපනය ලබා වෛද්‍ය වෘත්තියට පිවිස ඇති බහුතරය පෞද්ගලික චැනල් සේවයේ යෙදෙනවා."

මම මේ කියන්නේ මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා මහත්මයා විටින් විට කියන ඒවායේ පරස්පරය; contradiction එක. ඒ වාගේම එතුමා කියනවා, "රජයේ වෛද්‍යවරුන්ට චැනල් සේවය දෙන්න බැහැ" කියලා.

ඒත් එක්කම කියනවා, "ඒ අයට පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් පිහිටුවීම වරදක් ලෙස මා දකින්නේ නැහැ. රජයේ තිබෙන වෛද්‍ය විද්‍යාල දියුණු කළ යුතුයි" කියලා. ඒ කියන අතරේම කියනවා, "නැහැ, පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල හැදුවාට කමක් නැහැ. එම නිසා පෞද්ගලික වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයෙන් හානියක් සිදු වෙනවා කියන සංකල්පය මා තුළ නැහැ" කියලා. මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා කියලා තිබෙන කථාවලින්ම පේනවා, එතුමා මෑත කාලයේ කියන කථා ඔක්කොම contradictory කියලා, ඔක්කොම අනෙක් පැත්තට කියන කථා. එහෙම නම් මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා මහත්මයාට මතක් කරලා දෙන්න ඕනෑ, එතුමා කියපු කරපු කථා සහ එතුමා හදපු වාර්තා ටික පොඩ්ඩක් කියවන්න කියලා. මේ SAITM එක පිළිගත යුතු ප්‍රමිතියට හදන්නේ කොහොමද කියලා එතුමාගේ නිර්දේශ අනුවම තිබෙනවා. එම නිර්දේශවල පැහැදිලිවම තිබෙනවා, හෝමාගම සහ අවිස්සාවේල්ල රෝහල් ලබා දෙන්න ඕනෑ කියලා. ඒත් එක්කම එතුමා යෝජනා කරනවා, "මේ රෝහල්වලට අමතරව- "Government and SAITM establish a new facility as a Teaching Hospital under public-private partnership" කියලා. මේ කියන්නේ 2011දී. මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා මහත්මයා 2011දී කියනවා, රජයත් පෞද්ගලික අංශයත් එකතු වෙලා රෝහලක් හදන්නට ඕනෑ කියලා මේ ප්‍රශ්නයට විසඳුම් සොයන්නට. මේ විසඳුම් සොයන කාර්යයේ දී අද වන විට අපි උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අනු කාරක සභාවෙන් වාර්තාවක් එළි දක්වා තිබෙනවා. "පෞද්ගලික අංශයේ සහභාගිත්වය ඇතිව ලංකාවේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම සම්බන්ධයෙන් වූ වාර්තාව" අපි එළි දක්වා තිබෙනවා. මේ වාර්තාවේ අපි පැහැදිලිවම ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා, SAITM ප්‍රශ්නයට විසඳුම් මොනවාද කියලා. අංක 01 හැටියට අපි යෝජනා කරන්නේත් public-private partnership model එකකට ගිහිල්ලා නෙවිල් ප්‍රනාන්දු රෝහල රජයට පවරාගෙන රජයත් සමඟ අනුබද්ධ රෝහලක් විධියට ඉදිරියට යන්න කියලා. ඇත්තටම අපි සතුටු වෙනවා, නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා ගිය සතියේ මෙය රජයට පවරාදීමේ ලිපිය ගරු අගමැතිතුමාට යොමු කිරීම ගැන. ඒ අනුව සිංහල අවුරුද්දට කලින් නෙවිල් ප්‍රනාන්දු රෝහල රජයට පවරාගෙන, රජයෙන් පාලනය වන General Hospital එකක් මේ පළාතේ ජනතාවට ලබා දෙන්න අපට හැකියාව ලැබෙනවා.

ඊළඟට, අපි මේ රෝහල පාලනය විය යුතු ආකාරය ගැන කිව්වා. රාජ්‍ය - පෞද්ගලික සහයෝගීතාව මඟින් මේ රෝහල ඉතාමත් කාර්යක්ෂම විධියට පාලනය විය යුතුයි. ඒ හරහා අතපසු වූ වැඩ අවසන් කිරීම, අධිකරණ වෛද්‍ය නිලධාරින් පත් කිරීම, MOH ප්‍රදේශයක් නම් කිරීම, ඊට අමතරව නෙවිල් ප්‍රනාන්දු ශික්ෂණ රෝහලේ වෛද්‍ය සිසුන් සඳහා අතිරේක ශික්ෂණ රෝහල් ලබාදීම, - ඒ කියන්නේ අපි යෝජනා කළ අවිස්සාවේල්ල, මුල්ලේරියාව, හොරණ වාගේ රෝහල්. සිසු තදබදය ලිහිල් කිරීම සඳහා රජයේ රෝහල් භාවිත කර මේ ශිෂ්‍යයින්ට අතපසු වූ සායනික කාර්යයන් ඉටු කරන්නට ඕනෑ.

මේ කෙටි කාලය තුළ කථා කළ යුතු ගොඩක් දේවල් තිබෙනවා. සීමාවාසික වෛද්‍යවරු වශයෙන් මේ සිසු දරුවන් ලියා පදිංචි විය යුත්තේ නොවැම්බර් මාසයේයි. ගරු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමාත් කියපු ආකාරයට නොවැම්බර් මාසයේ සීමාවාසික පුහුණුව ලබා ගන්න යනවා නම්, - Faculties අපේ Deansලා යෝජනා කරලා තිබෙනවා නම් අතිරේක කාලයක් අවශ්‍යයි කියලා- මේ කාල රාමුව තුළ, ඒ කියන්නේ නොවැම්බර් මාසයට කලින් අවශ්‍ය සායනික පුහුණුව අවසන් කරලා, මේ උපාධිය ලබා ගත් ශිෂ්‍යයන්ව සීමාවාසික වෛද්‍ය පුහුණුව සඳහා අනිවාර්යයෙන්ම නොවැම්බර් මාසයේ register කළ යුතුයි. ඒ අනුව තමයි මේකට විසඳුම ලැබෙන්නේ. රෝහල රජයට පවරා ගන්නා ගමන් සීමාවාසික පුහුණුව සඳහා වෛද්‍ය පීඨවලින් යෝජනා කරලා තිබෙන කාර්යයන් ඉටු කළ යුතු වෙනවා. ඒ වාගේම රජය පැත්තෙන්, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව විසින් ඉටු කළ යුතු කාර්යන් කිහිපයක් තිබෙනවා. අද වෙනකම් වෛද්‍යවරයෙක් බිහි කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවට minimum standards එකක් නැහැ. එම නිසා හැකි ඉක්මනින් වෛද්‍ය සභාව මේ minimum standards හදන්නට ඕනෑ. එහෙම හදලා තමයි මේ ප්‍රශ්නයට ඊළඟ විසඳුම සොයන්නට ඕනෑ.

අපි එදා ඉඳන්ම කිව්වා, මේ දරුවන්ගේ ප්‍රමිතිය මනින්න නම් මේ දරුවන්ට රජයේ වෛද්‍ය පීඨයේ එක විභාගයක් තියන්න කියලා. අපි ඔවුන් සමඟ මේ ගැන කථා කරන විට SAITM එකේ දරුවෝ අත් දෙකම උස්සලා එකඟ වුණා, "රජයේ වෛද්‍ය පීඨයේ එක විභාගයක් තියන්න, අපි ඒ විභාගයට මුහුණ දෙන්නම්" කියලා ඒ අය කිව්වා. නමුත් රජයේ වෛද්‍ය පීඨවල සමහර අය ඒකට භයයි. අපි ළඟ දත්ත තිබෙනවා. SAITM එකේ සම්පූර්ණ ආචාර්ය මණ්ඩලය 194යි. මේකට මහාචාර්යවරු 19ක්, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරු 76ක් සහ කථිකාචාර්යවරුන් 59ක් ඉන්නවා. නමුත් අනෙකුත් රජයේ වෛද්‍ය පීඨවල ආචාර්ය මණ්ලය පිළිබඳ ප්‍රශ්න තිබෙනවා. අපි මේ ප්‍රශ්න විසඳිය යුතුයි. රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ ආචාර්යවරුන් ඉන්නේ 71යි,

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ 53යි, යාපනයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ 73යි. අද වෛද්‍ය පීඨවල තිබෙන මේ වාගේ ප්‍රශ්න ගැන ගොඩක් අය කථා කරන්නේ නැහැ. වෛද්‍යවරුන්, GMOA එක, අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යබල මණ්ඩලය අද මේවා ගැන කථා කරන්නේ නැහැ. ඇයි මේවාට වෛද්‍ය ආචාර්ය මණ්ඩලය නැත්තේ? මේ හිඟකම ගැන කථා කරන්නට ඕනෑ.

රජය හැටියට අපි ඒ සඳහා විසඳුම් දෙන්න මැදිහත් වෙන කොට, එතැනට යවන්න කෙනෙක් නැති ප්‍රශ්නයේ දී බලාපොරොත්තු වුණාටත් වඩා ලොකු ප්‍රශ්නයකට මේ වෛද්‍ය පීඨ මුහුණ දී තිබෙනවා. එහෙම නම් 2016 වසරේ ප්‍රතිඵල අනුව 2017 වන විට මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වෙන්න වරම්, හිමිකම් ලැබෙන්නේ 27,200කට විතරයි.

සුදුසුකම් ලැබුවත් මේ රටේ සිසුන් 1,30,000කට වැඩි පිරිසකට විශ්වවිද්‍යාල වරම් අහිමි වෙලා තිබෙනවා. මෙන්න මේ දරුවන් වෙනුවෙන් කරන්නේ මොකක්ද කියන ප්‍රශ්නය තමයි අපි මේ SAITM පොදු ප්‍රශ්නය හරහා ගන්නේ. මේ SAITM පොදු ප්‍රශ්නය හරහා ආමන්ත්‍රණය කරමින් SAITM ගැන කථා කරනවා නොවෙයි. මේ රටේ උසස් පෙළ සමත්, ඒ කියන්නේ local Advanced Level සමත් අය 1,30,000ක් විතර ඉන්නවා. ඊට අමතරව ජාත්‍යන්තර පාසල්වලින් එළියට එන ළමයිනුත් යම් ප්‍රමාණයක් ඉන්නවා. මේ වන විට ආසන්න වශයෙන් 50,000ක විතර ප්‍රමාණයක් ඇති කියලා අපි හිතනවා. මෙන්න මේ විධියට ලක්ෂ 2කට අධික පිරිසකට විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබා දිය යුතුයි. මේ සඳහා ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ග තමයි මේ SAITM අර්බුදයේ විසඳුම් හැටියට ගත යුතු වන්නේ. අපි පැහැදිලිවම කියා තිබෙනවා, ප්‍රමිතිය කියන්නේ number one කියලා. ලෝකයේ ඕනෑම රටක විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් තිබෙන එකම ප්‍රශ්නය තමයි ප්‍රමිතිය. ඕනෑම අධ්‍යාපන ආයතනයක තිබෙන එකම ප්‍රශ්නය ප්‍රමිතිය. ප්‍රමිතිය නැත්නම් ප්‍රමිතිය හදන්න ඕනෑ. ප්‍රමිතිය හදන්න කැමැතියි කියලා SAITM ආයතනය අත් උස්සලාම කියන කොට වෛද්‍ය සභාව සහ GMOA එක ඒකට ඉඩ දෙන්නේ නැහැ.

නැවත මතක් කරනවා නම්, අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව, ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යාව රජයේ රෝහල්වලින් ලබා ගන්න ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. පිහිනන්න හදන කොට පොළුවලින් ගහනවා වාගේ තමයි වෛද්‍ය සංගමයේ කට්ටිය කටයුතු කරන්නේ. මේක නොවෙයි කළ යුත්තේ. මේ කුහකකම අයින් කරන්න ඕනෑ. වෛද්‍යවරු වැඩි වැඩියෙන් මේ රටට අවශ්‍යයි. වෛද්‍යවරු 17,000යි ඉන්නේ. වෛද්‍යවරු 40,000ක් ඉන්න ඕනෑ. ඇයි මේ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල බල මණ්ඩලයේ දරුවෝ මේ ගැන කථා කරන්නේ නැත්තේ. මේකත් කථා කරන්න. අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල බල මණ්ඩලයේ දරුවන්ට කිව යුතු දෙයක් තමයි, මේ රටේ වෛද්‍ය හිඟය ගැන කථා කරන්න කියන එක. ඔබ රජයේ රෝහලකට ගිහිල්ලා බලන්න. හවස 2.00 ඉඳන් ඉන්නේ කවුද? සීමාවාසික වෛද්‍යවරු විතරයි ඉන්නේ. Senior වෛද්‍යවරු එන්නේ නැහැ. ඒගොල්ලෝ හවස 2.00න් පස්සේ ගෙදර ගිහිල්ලා නිදා ගන්නවා. ඊට පස්සේ channelingවලට යනවා. මේක තමයි ඇත්ත කථාව. මේවා ගැන සොයා බලා මේවාට පිළියම් යොදන්න රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය කටයුතු කළ යුතුයි. ඒ සම්බන්ධයෙන් උද්යෝගය ඇති කළේ නැත්නම් මේ රටේ වෛද්‍යවරු බිහි වන්නේ නැහැ. මේ රටට අවශ්‍ය වෛද්‍යවරු බිහි කරන්න ඉඩ දෙන්නේත් නැහැ. මොකද, තමන්ගේ කුලකය තුළ ඉඳගෙන අලුතින් වෛද්‍යවරු බිහි වෙන්න ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. ඒක තමයි මේ රටේ තිබෙන ඇත්ත ප්‍රශ්නය. අනිවාර්යයෙන්ම මේ ප්‍රශ්නයට විසඳුම් ලබා දිය යුතුයි. ඒකට එකම විසඳුම රජයේ වෛද්‍ය පීඨ ආරම්භ කිරීම විතරක් නොවෙයි. අනිවාර්යයෙන්ම මේ සඳහා රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික අංශය මැදිහත් වීමෙන් වෛද්‍යවරු වැඩි කිරීම සිදු කළ යුතු වෙනවා. ඒ නිසා මේ අවශ්‍යතාව සපුරාලන්න මේ රටේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල තව තවත් ඇති විය යුතුයි. ඒ හරහා මේ ප්‍රශ්නය විසඳිය යුතුයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි මේ වාර්තාවේ තව තැනක කියා තිබෙනවා, ළමයි 120ක් ගන්න පුළුවන් නම්, එයින් 20ක් අනිවාර්යයෙන්ම සියයට සියයක්ම ශිෂ්‍යත්වවලින් විය යුතුයි කියලා. ඒ ශිෂ්‍යත්වවලට තෝරා ගත යුතු ආකාරයත් අපි කියා තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ Z-score එකෙන් වැඩිම ලකුණු ගන්න ඊළඟ ළමයි 20දෙනාට ශිෂ්‍යත්ව ලබා දිය යුතුයි. එහෙම නැතිව නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්තයාටවත්, ඒ ආචාර්ය මණ්ඩලයේ කාටවත් බැහැ, ශිෂ්‍යත්ව දෙන ළමයි තීරණය කරන්න. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හරහා වැඩිම ලකුණු ගන්න ඊළඟ ළමයි 20 දෙනාට ලබා දෙන්න කියන ඒ තීරණයත් අපි යෝජනා කරලායි තිබෙන්නේ. එහෙම වුණාම හැම වර්ෂයකම වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න දක්ෂ ශිෂ්‍යයන් 20 දෙනකුට අවස්ථාව ලැබෙනවා. මේ වාර්තාවේ පැහැදිලිවම තිබෙනවා, මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්න කළ යුතු දේ මොකක්ද කියලා. ලබන සතියේ කැබිනට් මණ්ඩල රැස්වීමේදී මේක කථා කරන බව අපි දැන ගත්තා. ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව හරහා මෙවැනි වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළාම අනිවාර්යයෙන්ම කැබිනට් මණ්ඩලයේ කථා කරලා, ඒ වාර්තාවට කරන්නේ මොකක්ද කියන එක ඉදිරිපත් කළ යුතුයි. ඒ සඳහා ඉදිරි කාලයේදී රජය මැදිහත් වෙනවාය කියන එක අපි දන්නවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම තමයි මේ ප්‍රශ්නයට එකම විධියට මැදිහත් වන ඇමතිවරයෙක් තමයි අපේ සෞඛ්‍ය ඇමතිවරයා. මේ සම්බන්ධයෙන් සෞඛ්‍ය ඇමතිවරයා එතුමාගේ අදහස් ඉදිරිපත් කරනවා. "මේ ක්‍රමවේදය තුළ Degrees ඇති කිරීම ගැන තමුන්නාන්සේත් දැන ගන්න. මේ ක්‍රමවේදයන් ගැන නිර්ණායක ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. World Federation for Medical Education කියලා ලොකු World Federation එකක් සකස් කරලා, ඒකට වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ විද්වතුන් 76 දෙනෙක් සිටිනවා. ලංකාවෙත් 4දෙනෙක් සිටිනවා. ඒ අය තමයි Dr. Palitha Abeykoon, Prof. Aluvihare and Prof. Raja Bandaranayake. මේ දෙන්නාම මට උගන්වපු දෙන්නෙක්. ඒ වාගේම Dr. Lilanthi De Silva ඉන්නවා. ඒ හතර දෙනාත් ඇතුළුව 76 දෙනෙක් සිටිනවා" කියලා එතුමා කියා තිබෙනවා. මෙන්න මේ ආකාරයට එදා සිටම දොස්තර රාජිත සේනාරත්න මැතිතුමා මේ පිළිබඳව කථා කළා. විශේෂයෙන් මේ ප්‍රශ්නයේදී එතුමා නොබියව කථා කරනවා.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් අවසාන කරන්න

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තව විනාඩි දෙකක් දෙන්න.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Hon. Presiding Member)
අපර භාග 7.00ට අවසන් කරන්න ඕනෑ.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க)
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)
මගේ කාලය සෑහෙන වෙලාවක් ගත්තා.

[ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා]

අවසාන වශයෙන්, මට කියන්න තිබෙන්නේ මේ කාරණයයි. මේ වාර්තා ඇතුළේ විවිධ වාර්තා තිබෙනවා. මගේ කථාව අවසන් කරන්න කලින් මහාචාර්ය රිස්වි ෂෙරිෆ් මහත්මයාගේ වාර්තාව ගැනත් යමක් කියන්න කැමැතියි. එතුමා පැහැදිලිවම කියා තිබෙනවා, ප්‍රමිතිගත කරන්න අවශ්‍ය රෝහල් ලබා දීලා අනිවාර්යයෙන්ම මේ ප්‍රශ්නය විසඳිය හැකියි කියලා. ඒ සඳහා නිර්ණායක ලබා දී තිබෙනවා. අනිවාර්යයෙන්ම මේ නිර්ණායක Sri Lanka Medical Council එක ලබා දිය යුතුයි. එසේ ලබා දීම තුළින් ඉතාමත් පහසුවෙන් මේ ගැටලුව විසඳා ගත හැකි වෙනවා. ඒ සඳහා රජය මේ කියන ප්‍රතිපත්ති මත ඉඳ ගෙන සිංහල අවුරුද්දට කලින් මේ ප්‍රශ්නය විසඳාවි කියලා අපට විශ්වාසයි. එම බලාපොරොත්තුව ඇතිව මා නිහඬ වෙනවා. ස්තුතියි.

එකල්හි වේලාව අ. භා. 7.00 වූයෙන් මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමා විසින් ප්‍රශ්නය නොවිමසා පාර්ලිමේන්තුව කල් තබන ලදී.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව, 2016 මාර්තු 08වන දින සභා සම්මතිය අනුව, 2017 මාර්තු මස 10 වන සිකුරාදා, පූ. භා. 10.30 වන තෙක් කල් ගියේය.

அப்பொழுது நேரம் பி.ப. 7.00 மணியாகிவிடவே, மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள் வினா விடுக்காமலேயே பாராளுமன்றத்தை ஒத்திவைத்தார்.

அதன்படி, பாராளுமன்றம், அதனது 2016 மார்ச் 08ஆந் திகதிய தீர்மானத்திற்கிணங்க, 2017 மார்ச் 10, வெள்ளிக்கிழமை மு.ப. 10.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

And it being 7.00 p.m., MR. PRESIDING MEMBER *adjourned Parliament without Question put.*

Adjourned accordingly until 10.30.a.m. on Friday, 10th March 2017, pursuant to the Resolution of Parliament of 08th March, 2016.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු රිසි මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to the Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

Final set of manuscripts Received from Parliament :

Printed copies dispatched :

හැන්සාඩ් වාර්තා
කොළඹ 5, පොල්හේන්ගොඩ, කිරුළපන පාර, අංක 163 දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි
රජයේ ප්‍රවෘත්ති දෙපාර්තමේන්තුවේ පිහිටි රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයෙන්
මිල දී ගත හැක.

මෙම හැන්සාඩ් වාර්තාව www.parliament.lk වෙබ් අඩවියෙන්
බාගත හැක.

ஹன்சாட் அறிக்கையின் பிரதிகளை
இல. 163, கிருலப்பனை வீதி, பொல்ஹேன்கொட, கொழும்பு 5இல் அமைந்துள்ள
அரசாங்க தகவல் திணைக்களத்தின் அரசாங்க வெளியீடுகள் அலுவலகத்தில்
பணம் செலுத்திப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இந்த ஹன்சாட் அறிக்கையை www.parliament.lk எனும் இணையத்தளத்திலிருந்து
பதிவிறக்கம் செய்ய முடியும்.

Hansard Reports can be purchased from the Government Publications Bureau
at the Department of Government Information,
No. 163, Kirulapone Avenue, Polhengoda, Colombo 5.

This Hansard Report can be downloaded from
www.parliament.lk

ශ්‍රී ලංකා රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණය කරන ලදී.