224 වන කාණ්ඩය - 7 වන කලාපය
தொகுதி 224 - இல. 7
Volume 224 - No. 7

2014 මාර්තු 20 වන බ්‍රහස්පතින්දා
2014 மார்ச், 20 வியாழக்கிழமை
Thursday, 20th March, 2014

පාර්ලිමේන්තු විවාද
(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES
(HANSARD)

නිල වාර්තාව
அதிகார அறிக்கை
OFFICIAL REPORT

(අශෝධිත පිටපත /பிழை திருத்தப்படாதது /Uncorrected)

අන්තර්ගත ප්‍රධාන කරුණු

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු

රජයේ සේවකයන්ට විශ්‍රාම පාරිතෝෂික ගෙවීමේ ප්‍රමාදය:
රාජ්‍ය පරිපාලන සහ ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රකාශය

වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත:
දෙ වන සහ තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී.

කල් තැබීමේ යෝජනාව :
ශිෂ්‍ය උද්ඝෝෂණ මැඩ පැවැත්වීම

பிரதான உள்ளடக்கம்

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்

அரச ஓய்வூதியர்களுக்கான பணிக்கொடை வழங்கலில் தாமதம் :
பொது நிர்வாக, உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சரினது கூற்று

மருத்துவம் (திருத்தம்) சட்டமூலம் :
இரண்டாம், மூன்றாம் முறைகள் மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை:
மாணவர் ஆர்ப்பாட்டங்களைக் கட்டுப்படுத்தல்

PRINCIPAL CONTENTS

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

DELAY IN PAYMENT OF GRATUITY TO PUBLIC SERVANTS:
Statement by Minister of Public Administration and Home Affairs

MEDICAL (AMENDMENT) BILL:
Read a Second and the Third time, and passed

ADJOURNMENT MOTION:
Suppression of Student Protests

පාර්ලිමේන්තුව
பாராளுமன்றம்
PARLIAMENT

***2014** මාර්තු **20** වන බ්‍රහස්පතින්දා*
2014 மார்ச், 20 வியாழக்கிழமை
Thursday, 20th March, 2014

අ.භා.1.00 ට පාර්ලිමේන්තුව රැස්විය.
කථානායකතුමා [ගරු චමල් රාජපක්ෂ මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.
பாராளுமன்றம் பி.ப. 1.00 மணிக்குக் கூடியது.
சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சமல் ராஜபக்ஷ] தலைமை வகித்தார்கள்.
The Parliament met at 1.00 p.m,
MR. SPEAKER [THE HON. CHAMAL RAJAPAKSA] in the Chair.

නිවේදන
அறிவிப்புக்கள்
ANNOUNCEMENTS

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභා රැස්වීම
பாராளுமன்ற அலுவல்கள் பற்றிய குழுக் கூட்டம்
MEETING OF COMMITTEE ON PARLIAMENTARY BUSINESS

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

පාර්ලිමේන්තු කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභාවේ රැස්වීමක් 2014 මාර්තු මස 20 වන බ්‍රහස්පතින්දා, එනම් අද දින පස් වරු 2.30ට මාගේ නිල කාමරයේදී පැවැත්වීමට නියමිත බැවින්, එයට පැමිණ සහභාගි වන ලෙස ගරු සභික මන්ත්‍රීන් සියලු දෙනාට මෙයින් දැනුම් දීමට කැමැත්තෙමි.

47(5) වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ පිළිගන්වන ලද වාර්තා
நிலைக்கட்டளை இல. 47(5)இன்படி சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கைகள்
REPORTS PRESENTED UNDER STANDING ORDER NO. 47(5)

නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතිවාසිකම් පනත් කෙටුම්පත
இலவசக் கல்விக்கான உரிமைச் சட்டமூலம்
RIGHT TO FREE EDUCATION BILL

"නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතිවාසිකම් සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ වාර්තාව" - [අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

පනත් කෙටුම්පත 2014 මාර්තු මස 21වන සිකුරාදා දෙ වන වර කියවිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சட்டமூலம் 2014 மார்ச் 21, வெள்ளிக்கிழமை இரண்டாம் முறை மதிப்பிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Bill ordered to be read a Second time upon Friday, 21st March, 2014.

ර/කුරුවිට මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයීය ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත
இர/குருவிட்ட மத்திய மகா வித்தியாலய பழைய மாணவர் கழகம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்
R/KURUWITA CENTRAL COLLEGE PAST PUPILS ASSOCIATION (INCORPORATION) BILL

"ර/කුරුවිට මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයීය ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය සංස්ථාගත කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ වාර්තාව" - [අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතාවෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

පනත් කෙටුම්පත 2014 මාර්තු මස 21වන සිකුරාදා දෙ වන වර කියවිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சட்டமூலம் 2014 மார்ச் 21, வெள்ளிக்கிழமை இரண்டாம் முறை மதிப்பிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Bill ordered to be read a Second time upon Friday, 21st March, 2014.

මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු පදනම (සංස්ථාගත කිරීමේ) පනත් කෙටුම්පත
மொஹான் லால் கிரேரு மன்றம் (கூட்டிணைத்தல்) சட்டமூலம்
MOHAN LAL GRERO FOUNDATION (INCORPORATION) BILL

"මොහාන් ලාල් ග්‍රේරු පදනම සංස්ථාගත කිරීම සඳහා වූ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ වාර්තාව" - [අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මහතා වෙනුවට ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා]

පනත් කෙටුම්පත 2014 මාර්තු මස 21වන සිකුරාදා දෙ වන වර කියවිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சட்டமூலம் 2014 மார்ச் 21, வெள்ளிக்கிழமை இரண்டாம் முறை மதிப்பிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Bill ordered to be read a Second time upon Friday, 21st March, 2014.

උපදේශක කාරක සභා වාර්තා
ஆலோசனைக் குழு அறிக்கைகள்
CONSULTATIVE COMMITTEE REPORTS

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා
(மாண்புமிகு ரீ. ரஞ்ஜித் த சொய்சா)
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)

ගරු කථානායකතුමනි, යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ සභාපතිතුමා වෙනුවෙන් මම, පහත සඳහන් වාර්තා සම්බන්ධයෙන් යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන කටයුතු පිළිබඳ උපදේශක කාරක සභාවේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කරමි.

(i) 2011 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව;
(ii) 2011 වර්ෂය සඳහා ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව;
(iii) 2010 සහ 2011 වර්ෂ සඳහා මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීමේ ශ්‍රී ලංකා ජාතික සභාවේ වාර්ෂික වාර්තා;
(iv) 2011 වර්ෂය සඳහා සාගර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව;
(v) 2011 වර්ෂය සඳහා ජාතික තරුණ සේවා සභාවේ වාර්ෂික වාර්තාව; සහ
(vi) 2011 වර්ෂය සඳහා ලංකා ජර්මන් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව.

සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.
சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Ordered to lie upon the Table.

පෙත්සම්
மனுக்கள்
PETITIONS

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු ගුණරත්න වීරකෝන් මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු වික්ටර් ඇන්ටනි මහතා (පොල් සංවර්ධන හා ජනතා වතු සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு விக்டர் அன்டனி - தெங்கு அபிவிருத்தி, மக்கள் தோட்ட அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon.Victor Antony - Deputy Minister of Coconut Development and Janatha Estate Development)
ගරු කථානායකතුමනි, පහත සඳහන් පෙත්සම් දෙක මම පිළිගන්වමි.

(1) කල්පිටිය, ප්‍රධාන වීදිය, රවුෆා හෝටලය යන ලිපිනයෙහි පදිංචි අයි.එල්. සහාබ්දීන් මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ

2) හලාවත, මානුවන්ගම (නැඟෙනහිර) යන ලිපිනයෙහි පදිංචි ඩබ්ලිව්. වාල්ස් කුරේරා මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ගරු ඒ. විනායගමූර්ති මහතා
(மாண்புமிகு அ. விநாயகமூர்த்தி)
(The Hon. A. Vinayagamoorthy)
Hon. Speaker, I present a petition from Dr. Kanagasuntharam Manivannan of No. 201/1, 3/2, W.A. Silva Mawatha, Colombo 6.

ගරු (වෛද්‍ය) රෝහණ පුෂ්ප කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி)ரோஹண புஷ்பகுமார)
(The Hon. (Dr.) Rohana Pushpa Kumara)
ගරු කථානායකතුමනි, පහත සඳහන් පෙත්සම් දෙක මම පිළිගන්වමි.

(1) බණ්ඩාරවෙල, දූල්ගොල්ල, පූනාගල පාර, දරහිටවනාගොඩ යන ලිපිනයෙහි පදිංචි ඩී.එම්. අනුර දිසානායක මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම; සහ

(2) බදුල්ල පොලිස් ස්ථානයෙහි සේවය කරන පොලිස් පරීක්ෂක ටිරෝන් රෝජා රත්නායක මහතාගෙන් ලැබුණු පෙත්සම.

ඉදිරිපත් කරන ලද පෙත්සම් මහජන පෙත්සම් පිළිබඳ කාරක සභාවට පැවරිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்களைப் பொதுமனுக் குழுவுக்குச் சாட்டக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Petitions ordered to be referred to the Committee on Public Petitions.

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු
வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்
ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 2 - 3212/'12- (1), ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා (ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන අමාත්‍යතුමා සහ ආණ්ඩු පාර්ශ්වයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා)
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன - நீர்வழங்கல், வடிகாலமைப்பு அமைச்சரும் அரசாங்கத் தரப்பின் முதற்கோலாசானும்)
(The Hon. Dinesh Gunawardena - Minister of Water Supply and Drainage and Chief Government Whip)
ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 3-3384/'12-(2), ගරු පී. හැරිසන් මහතා.

ගරු පී. හැරිසන් මහතා
(மாண்புமிகு பீ. ஹரிசன்)
(The Hon. P. Harrison)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, වනජීවී සම්පත් සංරක්ෂණ අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මාසයක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කළු ගඟ හරහා ඇති අබලන් පාලම : නැවත ඉදි කිරීම
சேதமடைந்த களுகங்கைக் குறுக்குப் பாலம் : மீள்நிர்மாணம்
DILAPIDATED BRIDGE ACROSS KALU GANGA : RECONSTRUCTION

4051/'13

4. ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
මහාමාර්ග, වරාය හා නාවික අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

(අ) (i) රත්නපුර, පානදුර පාරේ ඇල්ලගාව සිට දුම්බර මානාන, කැටේපොළ ප්‍රදේශවලට යන මාර්ගයේ කළු ගඟ හරහා ඉදි කොට ඇති තාවකාලික පාලම අබලන් වී ඇති බව දන්නේද;

(ii) අබලන් වී පවතින එම පාලම මතින් ශ්‍රී ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයේ බස් රථ හා වෙනත් බර වාහනවලට ගමන් කිරීමට ඉඩ හැර තිබීමට හේතුව කවරේද;

(iii) එම අබලන් පාලම භාවිත කිරීමේදී සිදු විය හැකි අනතුරක වග කීම භාර ගන්නේ කවුරුන්ද;

(iv) එම පාලම අබලන් බවටත්, වාහන ගමනාගමනය අනතුරුදායක බවටත් දැනුවත් කර දැන්වීම් පුවරු සවි කර තිබීම ප්‍රමාණවත් නොවන බව දන්නේද;

(v) එසේ නම්, එම තාවකාලික පාලම වෙනුවට ස්ථිර පාලමක් ඉදි කරන්නේද;

(vi) එසේ නම්, එම දිනය කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

நெடுஞ்சாலைகள், துறைமுகங்கள் மற்றும் கப்பற்துறை அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) இரத்தினபுரி பாணந்துறை வீதியில் எல்லகாவ முதல் தும்பர மானான, கெட்டேபொல பிரதேசங்களுக்குச் செல்கின்ற வீதியில் களுகங்கைக்கு குறுக்காக நிர்மாணிக்கப் பட்டுள்ள தற்காலிக பாலம் சேதமடைந்துள்ளது என்பதையும்;

(ii) சேதமடைந்துள்ள மேற்படி பாலத்தின்மீது இலங்கைப் போக்குவரத்துச் சபையின் பஸ் வண்டிகள் மற்றும் வேறு கனரக வாகனங்கள் செல்வதற்கு இடமளிக்கப்பட்டுள்ளமைக்கான காரணம் யாது என்பதையும்;

(iii) மேற்படி சேதமடைந்துள்ள பாலத்தைப் பயன்படுத்தும்போது இடம்பெறக்கூடிய விபத்தின் பொறுப்பை யார் ஏற்றுக்கொள்வார் என்பதையும்;

(iv) மேற்படி பாலம் சேதமடைந்துள்ளது என்றும், வாகனப் போக்குவரத்து அபாயகரமானதென்றும் அறிவுறுத்தி அறிவித்தல் பலகை பொருத்தப்பட்டுள்ளமை போதியதல்ல என்பதை அவர் அறிவாரா என்பதையும்;

(v) ஆமெனில், மேற்படி தற்காலிக பாலத்துக்குப் பதிலாக நிரந்தர பாலமொன்றை நிர்மாணிப்பாரா என்பதையும்;

(vi) ஆமெனில், அத்திகதி யாது என்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Highways, Ports and Shipping:

(a) Will he state -

(i) whether he is aware that the temporary bridge that has been built across the Kalu Ganga on the way to Dumbara Manana and Ketepola areas from Ellagawa on Panadura Road, Ratnapura is in dilapidated condition;

(ii) the reasons for letting the buses belonging to SLTB and other heavy vehicles cross the aforesaid bridge that is in dilapidated condition;

(iii) the name of the person who will take responsibility for any accident that could occur while crossing that dilapidated bridge;

(iv) whether he is aware that merely the displaying of notice boards informing the public of the dilapidated condition of the aforesaid bridge and the danger in crossing the bridge would not be sufficient;

(v) whether a permanent bridge will be constructed in place of the aforesaid temporary bridge; and

(vi) if so, the date on which a permanent bridge will be constructed?

(b) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා පිළිතුර සූදානම්ව තිබෙනවා, එය සභාගත කරන්නද?

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)

සභාගත කළාට කමක් නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, මහාමාර්ග, වරාය හා නාවික අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර **සභාගත*** කරනවා.

** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:*
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(අ) (i) රත්නපුර, පානදුර පාරේ ඇල්ලගාව සිට දුම්බර මානාන, කැටේපොළ ප්‍රදේශවලට යන මාර්ගය මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියට අයත් නොවන මාර්ගයකි.

(රත්නපුර - පානදුර ප්‍රධාන මාර්ගයේ සිට ඉහත සඳහන් මාර්ගයට හැරුණු විගසම කළු ගඟ හරහා මෙම තාවකාලික පාලම ඉදි කර ඇත. මෙම පාලම අබලන් වී පැවැති බැවින් මීට මාස කීපයකට පෙර මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරිය මඟින් අලුතින් දැව යොදා ප්‍රතිසංස්කරණය කර ඇත.)

(ii) අදාළ නොවේ.

(iii) අදාළ නොවේ.

(iv) අදාළ නොවේ.

(v) අදාළ නොවේ.

(vi) අදාළ නොවේ.

(ආ) පැන නොනඟී.

ත්‍රිකුණාමලය නගර සභාව සහ ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය සමඟ ගිවිසුම : අරමුණු

திருகோணமலை நகரசபை - ஐக்கிய அமெரிக்க உடன்படிக்கை : நோக்கங்கள்

AGREEMENT BETWEEN TRINCOMALEE UC AND USA : OBJECTIVES

4097/'13

5. **ගරු අනුර දිසානායක මහතා**
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (2):

[ගරු අනුර දිසානායක මහතා]

(අ) (i) ත්‍රිකුණාමලය නගර සභාව ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය සමග ගිවිසුමක් අත්සන් කර තිබේද;

(ii) එසේ නම්, එම ගිවිසුමේ අරමුණු කවරේද;

(iii) එවැනි ගිවිසුමක් අත්සන් කිරීම සඳහා විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයෙන් අවසර ගෙන තිබේද;

(iv) නගර සභාවකට යම් විදේශීය රාජ්‍යයක් සමග ගිවිසුම් අත්සන් කිරීමට බලය තිබේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

உள்ளூராட்சி, மாகாண சபைகள் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) திருகோணமலை நகரசபை ஐக்கிய அமெரிக்காவுடன் உடன்படிக்கை ஒன்றை கைச்சாத்திட்டுள்ளதா என்பதையும்;

(ii) ஆமெனில், மேற்படி உடன்படிக்கையின் நோக்கங்கள் யாவையென்பதையும்;

(iii) அவ்வாறான உடன்படிக்கையொன்றை கைச்சாத்திடுவதற்கு வெளிநாட்டு அலுவல்கள் அமைச்சிடம் அனுமதி பெறப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்;

(iv) ஏதாவதொரு வெளிநாட்டுடன் உடன்படிக்கை களை கைச்சாத்திடுவதற்கு நகர சபையொன்றுக்கு அதிகாரம் உள்ளதா என்பதையும்

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Local Government and Provincial Councils:

(a) Will he inform this House -

(i) whether the Trincomalee Urban Council has signed an agreement with the United States of America;

(ii) if so, the objectives of the aforesaid agreement;

(iii) whether permission has been obtained from the Ministry of External Affairs to sign such an agreement; and

(iv) whether an Urban Council has the power to sign agreements with foreign countries?

(d) If not ,why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

(අ) (i) ඔව්.

(ii) ත්‍රිකුණාමලය නගර සභා සීමාව තුළ වාසය කරන තරුණ ප්‍රජාවගේ තාක්ෂණික දැනුම හා ඉංග්‍රීසි දැනුම වර්ධනය කිරීම අරමුණ වී ඇත.

(iii) නැත.

(iv) නැත.

(ආ) අදාළ නොවේ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙසේයි. ගරු ඇමතිතුමා (අ) (iv)ට පිළිතුර වශයෙන් කිව්වේ "නැත" කියලායි. (අ) (iv) යටතේ අහලා තිබෙන්නේ, "නගර සභාවකට යම් විදේශීය රාජ්‍යයක් සමඟ ගිවිසුම් අත්සන් කිරීමට බලය තිබේද;" කියලායි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කිව්වා "නැත" කියලා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඔව්.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

(අ) (i) යටතේ අහපු, "ත්‍රිකුණාමලය නගර සභාව ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය සමඟ ගිවිසුමක් අත්සන් කර තිබේද;" යන්නට පිළිතුර වශයෙන් කිව්වා 'ඔව්' කියලා.

ගරු කථානායකතුමනි, එතුමා ප්‍රශ්නයේ පළමුවැනි කොටසට උත්තරයක් දෙනවා, "එවැනි ගිවිසුමක් අත්සන් කරලා තිබෙනවා" කියලා. හතරවැනි කොටසට පිළිතුරක් දෙනවා, "එවැනි ගිවිසුමක් අත්සන් කිරීමට බලයක් නැහැ" කියලා. එහෙම නම් එවැනි බලයක් නැතුව තිබියදී එම අත්සන් කරන ලද ගිවිසුම පිළිබඳව ගනු ලබන ක්‍රියා මාර්ග කවරේද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මෙය අත්සන් කළේ 2013.05.22 දිනයි. දැනට මේ පිළිබඳව පළාත් සභාවේ ප්‍රධාන අමාත්‍යතුමා විසින් 2013.05.28 දින අදාළ බලධාරීන් කැඳවලා නගර සභාව සමඟ සාකච්ඡාවක් පවත්වලා තිබෙනවා. ඒ අනුව 2013.05.30 දින එම ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරයා වෙත ත්‍රිකුණාමලයේ නගර සභාවේ සභාපතිතුමා විසින් විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ලබා ගන්නා තෙක් මෙම වැඩසටහන අත් හිටුවන බව දන්වලා තිබෙනවා.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)

දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. දැන් ඔබතුමා කිව්වා මෙම වැඩසටහන විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයෙන් අවසරය ලබා ගන්නා තෙක් අත්හිටුවලා තිබෙනවා කියලා. පසු ගිය අවුරුද්දේ පස්වැනි මාසයේ තමයි මේ ගිවිසුම අත්සන් කළේ. මේ වන විට මාස නවයකට ආසන්න කාලයක් ගත වෙලා තිබෙනවා. මේ අත්හිටුවීම අවසන් කොට තිබෙනවා ද, විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයෙන් ලිඛිතව අවසර ලබා දී තිබෙනවා ද කියලා ඔබතුමාගෙන් දැන ගන්න කැමැතියි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයෙන් මෙතෙක් අවසර දී නැහැ.

ගරු අනුර දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)
(The Hon. Anura Dissanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, තුන්වැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. අත්සන් කරන ලද මෙම ගිවිසුම අවලංගු කිරීම සඳහා ඇමතිතුමා කටයුතු කරනවා ද?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය මෙතෙක් අනුමැතිය දී නොමැතිකමින් මහ ඇමතිතුමාට පැහැදිලි වෙනවා ඇති, මෙසේ කටයුතු කිරීමට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව බලය තිබෙන්නේ විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයට බව. විදේශ කටයුතු පිළිබඳව කටයුතු කිරීමට පළාත් සභාවලට බලයක් පවරා නැහැ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 6- 4138/'13 -(2), ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
இந்தக் கேள்வியை நான் தமிழிலே கேட்கின்றேன்.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, ප්‍රවාහන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මං එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක් කල් ඉල්ලනවා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ගරු කථානායකතුමනි, මා එයට එකඟ වනවා. அதனை நான் ஏற்றுக்கொள்கின்றேன்.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

පාරිභෝගික සුබසාධනය: පියවර
நுகர்வோர் நலனோம்புகை: நடவடிக்கைகள்
CONSUMER WELFARE: STEPS TAKEN

4221/'13

8. ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
පාරිභෝගික සුබසාධන අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1) :

(අ) 2011, 2012 සහ 2013 වර්ෂවලදී පාරිභෝගික සුබසාධනය උදෙසා ගන්නා ලද පියවර කවරේද යන්න වෙන් වෙන් වශයෙන් එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

நுகர்வோர் நலன்புரி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

(அ) 2011, 2012, 2013 ஆகிய ஆண்டுகளில் நுகர்வோர் நலனை முன்னிட்டு மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் யாவை என்பதை தனித்தனியே அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Consumer Welfare:

(a) Will he inform this House of the steps taken for the welfare of consumers in the years 2011, 2012 and 2013 separately?

(b) If not, why?

ගරු එස්. බී. නාවින්න මහතා (පාරිභෝගික සුබ සාධන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. நாவின்ன - நுகர்வோர் நலன்புரி அமைச்சர்)
(The Hon. S.B. Nawinne - Minister of Consumer Welfare)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේයි.

(අ) පාරිභෝගික සුබසාධනය හා රැකවරණය අරමුණු කොට ගෙන පාරිභෝගික සුබසාධනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්ති රාමුවක් හා වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කිරීම සඳහා 2011.11.16 දින අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබී ඇත.

2012, 2013 වර්ෂයන්හිදී සියලුම අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරු දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් දැනුවත් කර අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගෙන ප්‍රතිපත්තිය සකස් කිරීම සම්බන්ධීකරණය සඳහා අමාත්‍යාංශ මට්ටමින් සම්බන්ධීකරණ නිලධාරින් පත් කර ඇත. මෙම ප්‍රතිපත්තිය සැකසීම පිළිබඳව ඍජු ලෙස බලපාන හෝ වග කියනු ලබන අමාත්‍යාංශ, දෙපාර්තමේන්තු, ආයතන හඳුනා ගෙන උපාය මාර්ග 08ක් යටතේ විද්වත් කමිටු පත් කර ප්‍රතිපත්තිය සකස් කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

තවදුරටත් පාරිභෝගික සුබසාධනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය සකස් කිරීම සඳහා පළාත් මට්ටමින් දිවයිනේ උතුරු නැඟෙනහිර ද ඇතුළුව සියලු පළාත් ආවරණය වන පරිදි වැඩ මුළු පවත්වා වෙළෙඳ පොළ ආර්ථිකයේදී වඩාත් අවදානමට ලක් වන පාර්ශ්වයන් හා තත්ත්වයන් පිළිබඳව සොයා බැලීම, හඳුනා ගැනීම, තොරතුරු ලබා ගැනීම සහ ප්‍රතිපත්තිය සකස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අදහස් හා යෝජනා ලබා ගැනීම සිදු කරන ලදී. තවද පුවත් පත් දැන්වීම් මඟින් මහජන අදහස්ද විමසා එම සියලුම තොරතුරු විශ්ලේෂණය කර මූලික කටයුතු අවසන් කර ඇත.

2014 වර්ෂයේදී පාරිභෝගික සුබසාධනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය කෙටුම්පත් කිරීම සඳහා කමිටුවක් නම් කර ගැනීමටත්, එම කමිටුවට ඉහත කමිටු අවයේ විස්තර ඉදිරිපත් කර වැඩ මුළු පැවැත්වීමටත් ක්‍රියා කරනු ඇත. එසේ ලබා ගන්නා තොරතුරු විශ්ලේෂණය කර අවසන් වාර්තා පිළියෙළ කිරීමටද අපේක්ෂා කෙරේ. ඒ අනුව 2014 වසරේදී මෙම ප්‍රතිපත්තිය පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර අනුමත කරවා ගැනීමටද බලාපොරොත්තු වේ.

(ආ) අදාළ නොවේ.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. පාරිභෝගික අයිතිවාසිකම් කියන්නේ ඉතා වැදගත් කාරණයක්. ඇතැම් රටවල එය මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකමක්

[ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා]

වශයෙනුත් සලකනවා. පාරිභෝගික සුබසාධනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය සකස් කරන්න මේ වන විට වසර තුනක් ගත වෙලා තිබෙනවා. මේ හතරවන අවුරුද්ද. මේ අනුව පාරිභෝගික සුභසාධනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය තව අවුරුදු කීයකින් මේ රටේ ජනතාවට ලැබෙයි ද කියලා මම අහන්න කැමැතියි.

ගරු එස්.බී. නාවින්න මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. நாவின்ன)
(The Hon. S.B. Nawinne)

ගරු මන්ත්‍රීතුමා, මේක කැබිනට් මණ්ඩලයේ අනුමත වෙලා තිබෙන්නේ 2011 නොවැම්බර් මස 16වැනි දා. ඒ කියන්නේ 2012 දී තමයි ආරම්භ කළේ. 2012 සහ 2013 වර්ෂ අවසන් වෙලා තිබෙනවා. මේක කෙටි ක්‍රමයට කරන්න බැහැ. මේ ලංකාවේ ඉන්න සියලු දෙනාම පාරිභෝගිකයින්. ඒ හැම දෙනාගේම ප්‍රශ්න එකතු කරගෙන තමයි මේ කටයුත්ත කරන්න තිබෙන්නේ.

අනිවාර්යයෙන්ම 2014 අවුරුද්ද -මේ අවුරුද්ද- අවසන් වන්නට කලින් මේ පාරිභෝගික ප්‍රතිපත්තිය පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්නට බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. පාරිභෝගික කටයුතු අධිකාරිය තමයි මේ රටේ පාරිභෝගිකයන්ට සිදු වන අසාධාරණකම් පිළිබඳව සොයා බලා ඒ පිළිබඳව දඬුවම් කිරීමට, නියෝග දීමට බලය තිබෙන ආයතනය. නමුත් මේ ආයතනයට යොමු වන ආරවුල් පිළිබඳව පරීක්ෂණ පැවැත්වීමේ කාර්යක්ෂමතාව පිළිබඳව සහ සාධාරණත්වය ගැන, ක්‍රියා පිළිවෙළ ගැන විශාල සැකයක්, ප්‍රශ්නයක් ජනතාව තුළ තිබෙනවා. මේ පාරිභෝගික කටයුතු අධිකාරිය විධිමත්කොට මහජන පැමිණිලි ඉක්මනින් හා සාධාරණව විභාග කිරීම සඳහා ගන්නා පියවර මොනවාද?

ගරු එස්.බී. නාවින්න මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. நாவின்ன)
(The Hon. S.B. Nawinne)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට අයත්ව තිබෙන්නේ පාරිභෝගික ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් - national policy එකක්- හැදීමයි. සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව වන්නට පුළුවන්, වෙළෙඳ දෙපාර්තමේන්තුව වන්නට පුළුවන්, ඒ හැම කෙනෙකුටම බලපාන විධියට national policy එක සකස් කිරීම තමයි මගේ යුතුකම වන්නේ. ඒ අනුව ඒ ඒ අමාත්‍යාංශ ඒවාට අයත් රාජකාරි කටයුතු කරයි.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)

ගරු ඇමතිතුමනි, එකම විෂයයක් සම්බන්ධව කටයුතු කරන ඇමතිවරුන් හත්, අට දෙනෙකුම සිටිනවා. ඒ විධියට එකම විෂයයක් ගැන කටයුතු කරන ඇමතිවරුන් හත්, අට දෙනෙකු සිටියාම රටේ ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් යටපත් වෙලා ඒවා අවුල් සහගත තත්ත්වයකට පත් වෙලා එම කටයුතු ප්‍රමාද වනවා කියන එකට මේ පාරිභෝගික කටයුතු පිළිබඳ කාරණය උදාහරණයක් වශයෙන් ඔබතුමා පිළිගන්නවා ද?

ගරු එස්.බී. නාවින්න මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. நாவின்ன)
(The Hon. S.B. Nawinne)

නැත.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

හොඳයි. එක්කෙනෙකුට නොපෙනෙන දේ අනෙක් කෙනාට පෙනෙනවා.

ප්‍රශ්න අංක 9 - 4227/'13-(1), ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා.

ගරු රන්ජන් රාමනායක මහතා
(மாண்புமிகு ரன்ஜன் ராமநாயக்க)
(The Hon. Ranjan Ramanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, පළාත් පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 10 - 4280/'13-(1), ගරු දුනේෂ් ගන්කන්ද මහතා

ගරු දුනේෂ් ගන්කන්ද මහතා
(மாண்புமிகு துனேஷ் கங்கந்த)
(The Hon. Dunesh Gankanda)

ගරු කථානායකතුමනි, මම ඒ ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම ඒ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මාස තුනක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 11- 4285/'13-(1), ගරු අනෝමා ගමගේ මහත්මිය.

ගරු අනෝමා ගමගේ මහත්මිය
(மாண்புமிகு (திருமதி) அனோமா கமகே)
(The Hon. (Mrs.) Anoma Gamage)

ගරු කථානායකතුමනි, මම ඒ ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, පශු සම්පත් හා ග්‍රාමීය ප්‍රජා සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම ඒ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මාසයක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 13-3221/'12-(1), ගරු රවි කරුණානායක මහතා

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, මම ඒ ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම ඒ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති දෙකක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 14-3590/'13-(1), ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා.

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)
(The Hon. Buddhika Pathirana)
ගරු කථානායකතුමනි, කල් ගන්නේ නැතිව පිළිතුරු දෙයි කියලා සුබවාදීව ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මම ඒ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා සති හතරක කාලයක් ඉල්ලා සිටිනවා. [බාධා කිරීමක්]

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
මේ දවස්වල කවුරු කවුරුත් එහේ මෙහේ ඇවිදිනවා ඇති නේ. දෙවන වටය.

ජංගම සහ CDMA දුරකථන පහසුකම් සපයන සමාගම් : විස්තර
கையடக்க மற்றும் சீ.டீ.எம்.ஏ. தொலைபேசிச் சேவைக் கம்பனிகள் : விபரம்
COMPANIES OPERATING CDMA AND MOBILE TELEPHONE LINES : DETAILS

2904/'12

1. ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (3) :

(අ) (i) මේ වන විට ජංගම සහ CDMA දුරකථන සබඳතා සැපයීම සඳහා බලපත්‍ර ලබා දී ඇති සමාගම්වල නම් කවරේද;

(ii) ඉහත සමාගම්වල අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ නම් වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

(iii) 2006 වර්ෂයෙන් පසුව ජංගම සහ CDMA දුරකථන පහසුකම් සපයන සමාගම්වලට නිකුත් කරන ලද නව සංඛ්‍යාතයන් සහ දුරකථන මාර්ග කවරේද;

(iv) එම සමාගම්වල අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ නම් කවරේද;

(v) සංඛ්‍යාතයන් සහ දුරකථන මාර්ග වෙන් කිරීමේදී ලබාගත් විශේෂඥ උපදෙස් කවරේද;

(vi) 2011 සහ 2012 වර්ෂ සඳහා ඉහත සමාගම් මගින් රජයට ගෙවන ලද මුදල් ප්‍රමාණයන් සමාගම් අනුව, වෙන් වෙන් වශයෙන් කවරේද;

යන්න එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ආ) වෙළඳපොළ මිලට වඩා සැලකිය යුතු තරම් අඩු මුදලකට ජංගම දුරකථන පහසුකම් සපයන සමාගම්වලට බලපත්‍ර ලබා දී තිබේද යන්නත් එතුමා සඳහන් කරන්නෙහිද?

(ඇ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

பிரதம அமைச்சரும் பௌத்த சாசன, மத அலுவல்கள் அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா:

(அ) (i) கையடக்க மற்றும் சீ.டீ.எம்.ஏ. தொலைபேசிச் சேவைகளை செயற்படுத்துவதற்காக இதுவரை உரிமம் வழங்கப்பட்டுள்ள கம்பனிகளின் பெயர்களையும்;

(ii) இற்றை வரையிலான மேற்கூறிய கம்பனிகளின் பணிப்பாளர்களின் பெயர்களை தனித்தனியாகவும்;

(iii) 2006ஆம் ஆண்டின் பின்னர், கையடக்க மற்றும் சீ.டீ.எம்.ஏ. தொலைபேசிச் சேவை வழங்குனர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட புதிய அலைவரிசைகளையும் தொலைபேசி இணைப்புக்களையும்;

(iv) மேற்படி கம்பனிகளின் பணிப்பாளர்களது பெயர்களைத் தனித்தனியாகவும்;

(v) அலைவரிசைகளின் மற்றும் தொலைபேசி இணைப்புகளை ஒதுக்கீடு செய்வதற்காக பெறப்பட்ட கோரிக்கைகளையும்;

(vi) 2011, 2012ஆம் ஆண்டுகளில் மேற்கூறிய கம்பனிகளினால் அரசாங்கத்திற்கு செலுத்தப்பட்ட தொகையை ஒவ்வொரு கம்பனிக்குமாக எவ்வளவு என்பதையும்

அவர் குறிப்பிடுவாரா?

(ஆ) சந்தை விலையை விட மிகக் குறைவான விலைக்கு கையடக்கத் தொலைபேசி இயக்குநர்களுக்கு உரிமங்கள் வழங்கப்பட்டனவா என்பதை அவர் கூறுவாரா?

(இ) இன்றேல், ஏன்?

[ගරු රවි කරුණානායක මහතා]

asked the Prime Minister and Minister of Buddha Sasana and Religious Affairs:

(a) Will he state -

(i) the names of the companies to which the licences have been issued to operate mobile and CDMA telephone lines to date;

(ii) the names of the directors of the above companies, separately;

(iii) the new frequencies and lines issued to mobile and CDMA companies after the year 2006;

(iv) the names of the directors of the above companies;

(v) the referrals obtained for the allocation of frequencies and telephone lines; and

(vi) the amounts paid by the aforesaid companies to the Government separately, for the years 2011 and 2012 on per company basis?

(b) Will he also state whether the licences have been issued to mobile operators at prices well below the market price?

(c) If not, why?

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ බුද්ධ ශාසන හා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මම සභාගත කරනවා.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

නැහැ, නැහැ. මම ඉන්නවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැහැ, ඉතින් ඔබතුමා පළමුවැනි වටයේ හිටියේ නැහැ නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

නැහැ, අපි ගියවර මේ ගැන සාකච්ඡා කළා, දෙවන වටයේ ප්‍රශ්නය අහන්න ඉන්නවා නම්-

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

මේ සම්බන්ධයෙන් ගරු කථානායකතුමා තීරණයක් දුන්නා. පළමුවැනි වටයේ ප්‍රශ්නය අහන්න සිටියේ නැත්නම්-

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, තව වෙලාව තිබෙනවා. කරුණාකර විහිළු කරන්න එපා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

Hon. Member, since it is a long answer, on behalf of the Prime Minister and Minister of Buddha Sasana and Religious Affairs, I **table*** it.

** සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:*
** சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :*
** Answer tabled:*

(a) (i) Mobile Operators

1. Dialog Axiata PLC
2. Mobitel (Pvt.) Ltd.
3. Etisalat Lanka (Pvt.) Ltd.
4. Hutchison Telecommunication Lanka (Pvt.) Ltd.
5. Bharti Airtel Lanka (Pvt.) Ltd.

CDMA Operators

1. Lanka Bell Ltd.
2. Dialog Broadband Networks (Pvt.) Ltd.
3. Sri Lanka Telecom PLC
4. Tritel Services (Pvt.) Ltd.

(ii) Names of the Board of Directors of mobile and CDMA operators are attached herewith as Annex 01.

(iii)

Mobile Operators

Names of the Operators	Assigned Frequency Bands (MHz)
Dialog Axiata PLC	1755.0-1762.5 1850.0-1857.5 1724-1725 1819-1820 1965-1970 2155-2160 1767.5-1777.5 1862.5-1872.5
Mobitel (pvt) Ltd.	1747.5-1755 1842.5-1850 1960-1965 2150-2155
Etisalat Lanka (pvt) Ltd.	1940-1950 2130-2140
Hutchison Telecommunication Lanka (pvt) Ltd.	1950-1955 2140-2145
Bharti Airtel Lanka (pvt) Ltd.	1740-1747.5 1835-1842.5 1930-1940 2120-2130

CDMA Operators

Names of the Operators	Assigned Frequency Bands (MHz)
Dialog Broadband Networks	455.35-456.6 465.35-466.6

(iv) The Answer related to (a)(ii) above is applicable.

(v) Frequencies have been allocated in accordance with the guidelines of International Telecommunications Union (ITU) and consultation of the experts of Telecommunications Regulatory Commission of Sri Lanka (TRCSL).

(vi) Revenues of the operators remitted to the Government for the years 2011 and 2012 are given in Annex 02.

(b) No.

The mobile operators are granted licences taking into account the developments of telecommunication industry, standards of the consumers and current situation of the world. The Telecommunications Regulatory Commission of Sri Lanka is granted approval taking into consideration the tariff proposals made by mobile operators from time to time. In view of the fact that frequencies are scarce resources, the licences have been granted for five mobile operators.

(c) Not applicable.

Annex - 01

Board of Directors

Sri Lanka Telecom PLC

Mr. Nimal Welgama
Mr. Chan Chee Beng
Mr. Jeffrey Jay Blatt
Mr. Shameendra Rajapaksa
Mr. Jayantha Dharmadasa
Mr. Kalinga Indatissa
Mr. Lawrence Paratz
Ms. Pushpa Wellappili

Lanka Bell Limited

Mr. Don Harold Stassen Jayawardena
Mr. Thalpawita Kankanamage Don Anura Prasad Samarasinghe
Mr. Cedric Royle Jansz
Mr. Maximus Rajan Peries
Mr. Don Shirley Cleetus Mallawaarachchi
Mr. Amitha Lal Gooneratne

Dialog Broadband Networks (Pvt) Ltd

Dr. Shridhir Sariputta Hansa Wijayasuriya
Mr. Moksevi Rasingh Prelis
Ms. Lucy Tan

Dialog Axiata PLC

Datuk Azzat Kamaludin
Dr. Shridhir Sariputta Hansa Wijayasuriya
Dato' Sri Jamaludin Ibrahim
Mr. James Maclaurin
Mr. Moksevi Rasingh Prelis
Mr. Mohamed Vazir Muhsin
Mr. Jayantha Cudah Bandara Dhanapala
Mr. Mohd Khairil Kevin Loh Bin Abdullah

Etisalat Lanka (Private) Limited

Mr. Dumindra Rajith Ratnayaka
Mr. Khalid Omar Alkaf
Mr. Jamal Saif Saeed Aljarwan Alshamsi
Mr. Wail Ismail Salman

Hutchison Telecommunication Lanka (Pvt) Limited

Mr. Tin Yu Chan
Mr. Mo Fong Susan Chow Woo
Mr.Frank John Sixt
Mr. Edith Shih
Mr. Dennis Pok Man Lui
Mr. Siu Mei Stella IP
Mr. Thirukumar Nadarasa

Mobitel (Pvt) Ltd

Mr. Nimal Weerasiri Wimalajeewa Welgama
Mr. Ambawatta Hewage Wijesiri Ambawatta
Mr. Chee Beng Chan
Mr. Wiiliam Wejesinghe Gamage
Ms. Bhadrani Anoma Wickramasuriya Laphir
Mr. Lawrence Paratz

Bharti Airtel Lanka (Private) Limited

Mr. Peter Suren Goonewardane
Mr. Narender Vaidya
Mr. Devendra Khanna

Tritel Services (Pvt) Ltd

Mr. Kaludewa Lalith Dhammika Mendis
Mr. Ang Kee Sim
Mr. Buspanathan A/L Subramaniam
Mr. Cheong Oi Ling

Parliament Question No. 2904/12 Annex - 02

	Name of the CDMA & Celluler Companies	Turnover 2011 Paid with VAT (Rs.)	Turnover 2012 Paid with VAT (Rs.)
	CDMA Operators		
1	Sri Lanka Telecom PLC	34,672,921	32,033,163
2	Lanka Bell Ltd	189,657,920	39,041,093
3	Dialog Broadband Networks (Pvt) Ltd.	55,046,254	51,886,395
4	Tritel Services (Pvt) Ltd.	15,781,577	15,076,531
	Mobile Operators		
1	Bharti Airtel Lanka (Pvt)	517,657,721	438,432,624
2	Etisalat Lanka (Pvt) Ltd.	881,413,844	460,510,204
3	Huchison Telecommunication Lanka (Pvt) Ltd.	603,024,300	664,948,980
4	Mobitel (Pvt) Ltd.	988,538,096	697,295,918
5	Dialog Axita PLC	993,895,612	720,408,163
Total		**4,279,688,248**	**3,119,633,071**

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, උත්තර දෙන්න පැයක් තිබෙනවා. අද ඔක්කොම ප්‍රශ්නවලට උත්තර දුන්නේ නැහැ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

සම්ප්‍රදායට අනුව නම් ගරු ඇමතිතුමා නිවැරදියි. ප්‍රශ්න අංක 7, ගරු රංජිත් මද්දුමබණ්ඩාර මහතා

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)

සම්ප්‍රදායට අනුව උත්තර දෙන්නේ නැද්ද, ගරු කථානායකතුමනි?

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් ප්‍රශ්නවල දෙවන වටය යන්නේ. පසු ගිය අවුරුදු හැට ගණනේම ඒ විධියට තමයි කෙරිලා තිබෙන්නේ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ඒ සම්ප්‍රදාය වෙනස් කරලා මේ ගරු සභාවේ නම්‍යශීලීව කටයුතු කළ අවස්ථා තිබෙනවා. ආණ්ඩුවේ සම්ප්‍රදාය ඒක නම් මින් පසුව විපක්ෂය වශයෙන් අපත් සම්ප්‍රදායානුකූලව කටයුතු කරන බව කියන්න කැමැතියි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
බොහොම ස්තුතියි.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, මේ ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන්න බැරි ඇයි? ප්‍රශ්නවලට පැයක වෙලාවක් දීලා තිබෙනවා නේ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
නැහැ, නැහැ. ගරු කථානායකතුමා දැන් තීරණය දීලා ඉවරයි. අපි ඒ අනුව ගමන් කරමු.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
වෙලාව තිබෙනවා නේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
වෙලාව තිබුණාට ඒ කාලය අප ප්‍රධාන කටයුතුවලට යොදා ගන්නවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමන්ලා ඊයෙත් කිව්වා අප බයයි කියලා. විනාඩි පහළොවකට පස්සේ ඔබතුමන්ලාම ඒ කාරණය අකුළා ගත්තා. ඒක තමයි ඔබතුමන්ලාගේ එඩිතරකම. විනාඩි පහළොවක කාලයක එඩිතරකමක් විතරයි ඔබතුමන්ලාට තිබෙන්නේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 7-4158/'13 - (2), ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මහතා.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු ආර්.එම්. රංජිත් මද්දුම බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මා සති දෙකක් කල් ඉල්ලා සිටිනවා. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, ප්‍රශ්නය අහපු මන්ත්‍රීතුමාත් නැහැ නේ. ඒ නිසා මම ඒ ප්‍රශ්නයට කල් ගත්තා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ප්‍රශ්න අංක 12-4313/'13 - (1), ගරු තිස්ස අත්තනායක මහතා.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
ගරු කථානායකතුමනි, ගරු තිස්ස අත්තනායක මන්ත්‍රීතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
ගරු කථානායකතුමනි, වනජීවී සම්පත් සංරක්ෂණ අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දීම සඳහා මාසයක් කල් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
வினாவை மற்றொரு தினத்திற் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.
Question ordered to stand down.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
මීළඟට අමාත්‍යාංශ නිවේදන. රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍ය ගරු ඩබ්ලිව්.ඩී.ජේ. සෙනෙවිරත්න මහතා.

රජයේ සේවකයන්ට විශ්‍රාම පාරිතෝෂික ගෙවීමේ ප්‍රමාදය : රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රකාශය
அரச ஓய்வூதியர்களுக்கான பணிக்கொடை வழங்கலில் தாமதம் : பொது நிருவாக, உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சரினது கூற்று
DELAY IN PAYMENT OF GRATUITY TO PUBLIC SERVANTS : STATEMENT BY MINISTER OF PUBLIC ADMINISTRATION AND HOME AFFAIRS

ගරු ඩබ්ලිව්.ඩී.ජේ. සෙනෙවිරත්න මහතා (රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு டபிள்யு.டி.ஜே. செனெவிரத்ன - பொது நிருவாக, உள்நாட்டலுவல்கள் அமைச்சர்)
(The Hon. W.D.J. Senewiratne - Minister of Public Administration and Home Affairs)
ගරු කථානායකතුමනි, පසු ගිය දිනක ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා විසින් ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ අසන ලද ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු වශයෙන් අද මම මේ ප්‍රකාශය කරනවා.

කිසියම් රාජ්‍ය නිලධාරියෙකු රාජ්‍ය සේවයේ වසර 10ක් සේවයේ නියුතු වූ පසු විශ්‍රාම වැටුප් පනත අනුව විශ්‍රාම වැටුප් පාරිතෝෂිකය ලබා ගැනීමේ වරප්‍රසාදය හිමි වේ. ඒ සමඟම විශ්‍රාම යාමේදී විශ්‍රාම වැටුප් පාරිතෝෂිකය ලෙස විශ්‍රාමිකයාගේ ඉල්ලීම මත අඩු නොකළ විශ්‍රාම වැටුප මෙන් වසර දෙකක වටිනාකම පාරිතෝෂිකයක් ලෙස ගෙවීම කරනු ලැබේ. මෙය සියලු රජයේ නිලධාරින්ට ලැබෙන වරප්‍රසාදයකි.

* මේ අනුව දැනට ලැබී ඇති ඉල්ලුම් පත්‍ර 13,200කට පමණ ගෙවීමට ඇත.

* විශ්‍රාම වැටුප් පාරිතෝෂිකයට හිමිකම් ලැබීමට විශ්‍රාම ලැබූ දින සිට අයිතිවාසිකම් ලැබුවද, මෙය සාමාන්‍යයෙන් ගෙවීමට මාස 6 සිට අවුරුද්දක පමණ කාලයක් ගත වීම දිගින් දිගටම සිදු වේ.

* මෙසේ ප්‍රමාද වීමට සිදු වන එක් හේතුවක් වනුයේ, විශ්‍රාමික රාජ්‍ය නිලධාරින් සංඛ්‍යාව දිනෙන් දින වැඩි වීමයි. තවද වර්තමාන රජය 2006 වසරේදී කරන ලද විශාල වැටුප් වැඩි කිරීම හේතුවෙන් පාරිතෝෂික දීමනා සඳහා විශාල ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණයක් වෙන් කිරීම සිදු කරන අතර විශ්‍රාමිකයන් ප්‍රමාණය හා ගෙවිය යුතු මුදල යන කාරණා දෙකම වැඩි වීම නිසා ඇති වන කළමනාකරණ ගැටලු නිසාද මෙම ප්‍රමාදය සිදු වී ඇත.

* උදාහරණයක් ලෙස 2005 වර්ෂයේදී මුළු විශ්‍රාමික සංඛ්‍යාව 418,923 (හාර ලක්ෂ දහඅට දහස් නවසිය විසි තුනක්) වූ අතර, ඒ සඳහා රුපියල් මිලියන 46,543 (හතළිස් හයදහස් පන්සිය හතළිස්තුනක්) විශ්‍රාම වැටුප් වශයෙන් ගෙවන ලදී. නමුත් 2013 වර්ෂය වන විට මුළු විශ්‍රාමික සංඛ්‍යාව 532,393 (පන්ලක්ෂ තිස්දෙදහස් තුන්සිය අනූතුනක්) වූ අතර, රුපියල් මිලියන 121,016 (එක්ලක්ෂ විසිඑක්දහස් දාසයක්) විශ්‍රාම වැටුප් ලෙස ගෙවීමට සිදුවී තිබේ.

* නමුත් කිසිදු හේතුවක් මත විශ්‍රාම වැටුප එක් දිනක් හෝ ප්‍රමාද නොකර ගෙවීම් කිරීමේ කටයුතු අඛණ්ඩව රජය විසින් සිදු කරනු ලැබ ඇත.

එසේම 2014 ජනවාරි, පෙබරවාරි මාස දෙක තුළ පමණක් විශ්‍රාම පාරිතෝෂික ඉල්ලුම් කරන ලද ප්‍රතිලාභින් 1,042ක් සඳහා රුපියල් මිලියන 566ක මුදලක් විශ්‍රාම වැටුප් පාරිතෝෂිකය වශයෙන් ගෙවා ඇත. එසේ වුවත් තවත් රුපියල් බිලියන 7ක පමණ මුදලක් දැනට ගෙවීමට ඉතිරිව ඇති පාරිතෝෂික දීමනා ඉල්ලුම්කරුවන් වෙත ගෙවීමට අවශ්‍යව ඇත.

මේ නිසා රජයේ අපේක්ෂාව වන්නේ විශ්‍රාම වැටුප් පාරිතෝෂිකය කිසිදු ප්‍රමාදයකින් තොරව විශ්‍රාමිකයා වෙත ලබා දීමයි. මේ නිසා විශ්‍රාම වැටුප් පාරිතෝෂික මුදල බැංකු මඟින් ගෙවීමට යෝජනා වී ඇත. මේ යටතේ විශ්‍රාමිකයා විශ්‍රාම ලැබූ දිනට හිමි වන අඩු නොකළ විශ්‍රාම වැටුප පදනම් කර ගෙන ගණනය කරන පාරිතෝෂික දීමනාව බැංකු මඟින් නොපමාව ලබා දෙන අතර මේ සඳහා වන පොලිය රජය විසින් බැංකුව වෙත ගෙවීමට පියවර ගනු ඇත.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
ගරු කථානායකතුමනි, සභාවේ ගණපූරණයක් නැහැ.

පාර්ලිමේන්තුව ගණන් කොට ගණපූරණයක් නොමැති වූයෙන්, බෙදුම් සීනු ශබ්ද කිරීමට නියෝග කරන ලදී.
පසුව ගණපූරණයක් තිබුණෙන්-
பாராளுமன்றம் கணக்கிடப்பட்டு, கூட்ட நடப்பெண் இல்லையெனக் கண்டதனால், பிரிவு மணி அடிக்கப்பட வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.
பிறகு, கூட்ட நடப்பெண் இருந்ததனால் -
Parliament counted, and a Quorum not being present, the Division Bells were ordered to be rung.
Later, a Quorum being present -

ගරු ඩබ්ලිව්.ඩී.ජේ. සෙනෙවිරත්න මහතා
(மாண்புமிகு டபிள்யு.டி.ஜே. செனெவிரத்ன)
(The Hon. W.D.J. Senewiratne)
ගරු කථානායකතුමනි, පසු ගිය සතියේ - පසු ගිය 12 වන දා - විපක්ෂයේ ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා විසින් අසන ලද ප්‍රශ්නයට පිළිතුර තමයි මා සපයමින් සිටියේ. මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙන්නට පමා වුණා කියලා එතුමන්ලා අපට චෝදනා කළා. මේ ප්‍රශ්නයට ඊයේ පිළිතුරු දුන්නේ නැහැ කියලා ඊයේත් චෝදනා කළා. ඒ නිසා අපි කල් ඇතිව එතුමන්ලාට දන්වූවා මේ ප්‍රශ්නයට අද පිළිතුරු දෙනවා කියලා. නමුත් විරුද්ධ පාර්ශ්වය පාර්ලිමේන්තුවෙන් පිටත ඉඳලා මේ වැඩ පිළිවෙළ කඩාකප්පල් කරන දෙයක් තමයි මේ කරන්නේ කියලා මා කල්පනා කරනවා. කෙසේ නමුත් ගරු කථානායකතුමනි, මා ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා, මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන.

ගරු කථානායකතුමනි, මෙහිදී පැහැදිලි කළයුතු කරුණක් තිබෙනවා. විපක්ෂය විසින් විශාල ප්‍රචාරයක් ගෙන යනවා, බැංකු මඟින් ගෙවන මේ පාරිතෝෂික මුදල සඳහා ගෙවිය යුතු පොලිය ඒ පාරිතෝෂිකලාභීන් විසින් ගෙවිය යුතුයි කියලා. එහෙම එකක් නැහැ. ඒ අය පොලිය වශයෙන් ශතයක්වත් ගෙවිය යුතු නැහැ. ඒ අයට පාරිතෝෂික මුදල ලැබෙනවා. ඒ ලැබෙන මුදල අවුරුදු දහයක් තුළ දී ආපහු ගෙවිය යුතුයි. සාමාන්‍යයෙන් රජයට ගෙවනවා වාගේම බැංකුවට ඒ අය ගෙවිය යුතුයි. නමුත් එම බැංකුව විසින් අය කරන පොලිය හැම ශතයක්ම රජය මඟින් ගෙවන බව පැහැදිලි කරන්නට ඕනෑ.

මෙලෙස බැංකු මඟින් විශ්‍රාම වැටුප් පාරිතෝෂික ගෙවීමේදී විශ්‍රාමිකයාට ලැබන ප්‍රධානතම ප්‍රතිලාභය වනුයේ වර්තමානයේ මෙන් විශ්‍රාම වැටුප් පාරිතෝෂික ලබා ගැනීමට පොරොත්තු ලේඛනයේ රැඳී නොසිට ඉල්ලුම් කළ දිනට පසු දිනම මෙම පාරිතෝෂික මුදල ලබා ගැනීමට හැකි වීමත්, දිවයින පුරා විහිදී ඇති බැංකු ජාලය හේතුවෙන් වර්තමානයේ පවතින ප්‍රමාදයෙන් තොරව තම නිවස ආසන්නයේම පිහිටි බැංකු ශාඛාවකින් පාරිතෝෂික මුදල් ලබා ගැනීමට හැකි වීමත්ය.

තවද, මෙම පාරිතෝෂික මුදල් ආපසු ගෙවන කාලය වර්තමානයේ වර්ෂ 10කට සීමා වී තිබුණද, යෝජිත ක්‍රමය මඟින් ආපසු ගෙවන කාලය, බැංකුවත් සමඟ කථා කර දීර්ඝ කිරීම මඟින් මාසිකව ගෙවිය යුතු වාරික මුදල අඩු කර ගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් සකසමින් පවතී. ඒ අනුව මෙම ක්‍රමය යටතේ පාරිතෝෂිකය නැවත අය කරන වාරික මුදල අඩු වීම තුළින් විශ්‍රාම වැටුප් වශයෙන් මාසිකව විශ්‍රාමිකයා අතට පත් වන මුදලේ වැඩි වීමක් ද දක්නට ලැබේ.

ස්තුතියි, ගරු කථානායකතුමනි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ස්තුතියි.

ප්‍රධාන කටයුතු. අද දින න්‍යාය පත්‍රයේ විෂයය අංක 1, වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත, දෙවැනි වර කියවීම. ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන අමාත්‍යතුමා.

වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත
மருத்துவம் (திருத்தம்) சட்டமூலம்
MEDICAL (AMENDMENT) BILL

දෙ වන වර කියවීමේ නියෝගය කියවන ලදී.
இரண்டாம் மதிப்பிற்கான கட்டளை வாசிக்கப்பட்டது.
Order for Second Reading read.

[අ.භා. 1.27]

ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මහතා (සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு மைத்திரிபால சிறிசேன - சுகாதார அமைச்சர்)
(The Hon. Maithripala Sirisena - Minister of Health)

ගරු කථානායකතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් දෙවන වර කියවිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, අපේ රටේ අවුරුදු 30ක් තිස්සේ පැවැති දීර්ඝ කාලීන යුද්ධයක අත් දැකීම් සමඟ ත්‍රිවිධ හමුදාවේ සේවය කරන පිරිස්වල සෞඛ්‍ය සේවාවන් නංවාලීම පිළිබඳව විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක අවශ්‍යතාව කෙරෙහි අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා ප්‍රමුඛ අපේ රජය අවධානය යොමු කර තිබෙනවා. ඒ අනුව යුද්ධය පැවැති කාලයේදීත්, ඉතාමත්ම අසීරු තත්ත්වයන්ට මුහුණ දුන් බොහෝ අවස්ථාවලදීත් අපේ නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවාව තුළ කටයුතු කරන, නැත්නම් රජයේ රෝහල්වල සේවය කරන වෛද්‍යවරු, හෙද හෙදියන් සහ අනෙකුත් සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය කාර්ය මණ්ඩල ඉතාමත්ම ඉහළ කැප වීමකින් තමන්ගේ සේවාවන් ඉෂ්ට කරනු ලැබූ බව අපි දන්නවා.

මේ රටේ යුද්ධය ජයග්‍රහණය කිරීමේ ගෞරවය අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ප්‍රමුඛ රජයටත්, ජීවිතය පූජා කළ ත්‍රිවිධ හමුදාවේ, පොලීසියේ සහ සිවිල් ආරක්ෂක සේවයේ රණ විරුවන්ටත් ලැබෙනවා වාගේම, යුද්ධයේ බරපතළ අවස්ථාවලදී පීඩාවට පත්, තුවාල ලත්, කායික සහ මානසික රෝගී තත්ත්වයට පත් වූ රණවිරුවන් ප්‍රමුඛ ත්‍රිවිධ හමුදාව ඇතුළු සියලු ආරක්ෂක අංශවල කටයුතු කළ සැම කෙනෙකුටමත් හිමි වනවා. ඒ අවස්ථාවන්වලදී ඉතාමත්ම බරපතළ තත්ත්වයන්වලට මුහුණ දුන්නා. යම් යම් අඩු පාඩුකම් තිබුණත් යුද්ධයේ මානුෂීය ජයග්‍රහණය ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව තුළ අපේ නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවාවේ සිටින වෛද්‍යවරුන්, හෙද නිලධාරින් ප්‍රමුඛ කාර්ය මණ්ඩල සිය වගකීම් සහ යුතුකම් ඉතාමත්ම ඉහළින් විශිෂ්ට ලෙස ඉටු කරනු ලැබුවා. ඒ අත් දැකීමත් සමඟ වර්තමානය තුළ අපේ ආරක්ෂක අංශවල සේවය කරන සියලු දෙනාගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය වඩා නැංවීමේ කාර්යයේදී වාගේම, විවිධ කායික සහ මානසික රෝගී තත්ත්වයන් ඇති වුණු අවස්ථාවල ඔවුන්ගේ නීරෝගීමත් භාවය වෙනුවෙන් සිය සේවාවන් ඉටු කරනු ලැබුවා. රණ විරුවන්ට අත්‍යවශ්‍ය නීරෝගීමත් ජීවිතයක් ලබා දීමේ වග කීම ඉෂ්ට කිරීමේ කාර්යයට රජය පැහැදිලි ලෙසම බැඳී සිටිනවා.

අපි කවුරුත් දන්නා ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය, ආරක්ෂක සේනාංකවල වැඩ කරන ආරක්ෂක අංශ ප්‍රධානින්ට විවිධ අංශවලින් පුහුණුව ලබා දීම, උපාධිය ලබා දීම සිදු කරනු ලබනවා වාගේම ආරක්ෂක සේවාවට අදාළ අනෙකුත් සහායක සේවාවන්වල ගුණාත්මක භාවයක් ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාවත් තේරුම් ගෙන ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය තුළ වෛද්‍ය පීඨයක් ඇති කිරීමට රජය තීන්දු කරනු ලැබුවා. ඒ අනුව එම වෛද්‍ය පීඨයට සිසුන් බඳවාගෙන, ඔවුන්ට වෛද්‍ය උපාධිය ලබා දී ඔවුන් ප්‍රධාන වශයෙන්ම අපේ ආරක්ෂක සේවාවන්වල වෛද්‍ය සේවය සඳහා යෙදවීමට අදහස් කරනවා. ඇතැම් වෙලාවට රජයේ රෝහල්වල සේවය කරන වෛද්‍යවරු ප්‍රමුඛ කාර්ය මණ්ඩලවලට, නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවාවේ කරන කටයුතුවලදී ඒ අයගේ තිබෙන කැපවීමට අමතරව අනෙකුත් කාර්යයන් කිරීමේදී යම් යම් අපහසුතාවන් ඇති වනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, උදාහරණයක් විධියට ගත්තොත්, අපේ රටේ රාජ්‍ය සේවයේ යෙදී සිටින වෛද්‍යවරු එක් පැත්තකින් අතිවිශාල වශයෙන් පිට රට අධ්‍යාපනයට යනවා. තවත් පැත්තකින් අපේ සේවාවන්වලින් ඉවත් වෙලා ඔවුන් පිට රට සේවය සඳහා යනවා. වෛද්‍යවරු, හෙද - හෙදි නිලධාරින් ඇතුළු සෞඛ්‍ය කාර්ය මණ්ඩල අපේ සේවාවන්වලින් ඉවත් වෙලා පිට රට සේවයට යෑම අපිට නීතිමය වශයෙන් වැළැක්වීමේ හැකියාවක් නැහැ. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රටක ජනතාවගේ තිබෙන්නා වූ මානව හිමිකම්, මූලික අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීමේ වැදගත්කම තුළ අපේ රටේ වෛද්‍යවරුන්ට පමණක් නොව, රාජ්‍ය සේවයේ සිටින ඕනෑම කෙනෙකුට සේවයෙන් ඉවත් වීමට සහ පිටරට ගොස් තමන්ට සුදුසු වෘත්තියක කටයුතු කිරීමේ නිදහස හා අයිතිය මහින්ද රාජපක්ෂ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ රජය තහවුරු කර තිබෙනවා. ඒ අනුව ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය තුළ වෛද්‍ය පීඨයක් ඇති කිරීම සහ එමඟින් වෛද්‍ය උපාධිය ලබා දීම වාගේම ආරක්ෂක සේනාංකවල සෞඛ්‍ය තත්ත්වය සම්බන්ධ සියලු අංශවල වග කීම් එම වෛද්‍ය පීඨයෙන් පිට වන වෛද්‍යවරුන්ට පැවරීමත් රජයේ ප්‍රමුඛ කාර්යයක් විධියට වාගේම අත්‍යවශ්‍ය කටයුත්තක් ලෙස අපි පිළි අරගෙන තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ අනුව ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය උපාධි පිරිනැමීමේ විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස වර්ෂ 2007 අංක 50 දරන සංශෝධිත පනතින් තමයි නෛතිකව ස්ථාපිත කරනු ලැබුවේ. ඒ වාගේම ලංකාව තුළ වෛද්‍ය කර්මය සිදු කිරීම සඳහා වෛද්‍ය ආඥාපනතේ 29 වන වගන්තියේ දැක්වෙන නියමයන්ට අනුකූලව ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ ලියා පදිංචි විය යුතුව ඇතත් වර්තමානයේදී ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයෙන් මෙම වෛද්‍ය උපාධිය ලබා පිට වන පිරිස් වෛද්‍ය ආඥා පනතේ ප්‍රතිපාදනවලට අනුකූලව ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ ලියා පදිංචි කිරීමට අවශ්‍ය කරන නීතිමය විධිවිධාන සපයා නොමැති අතර, එනම් වෛද්‍ය ආඥාපනත තුළ එහි 29 වන වගන්තිය යටතේ ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිධාරින් ආවරණය කරමින් ඔවුන්ට ශ්‍රී ලංකාව තුළ වෛද්‍ය හා ශල්‍ය වෛද්‍ය වෘත්තියේ නියැලීමට හැකි වන පරිදි ඔවුන්ව ලියා පදිංචි කිරීමේ බලය ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවට ලබා දෙන ආකාරයේ ප්‍රතිපාදන නොමැත. ඒ නිසා අද ඉදිරිපත් කර තිබෙන සංශෝධන තුළින් ඒ ප්‍රතිපාදන ඇති කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා.

වෛද්‍ය ආඥා පනතේ 29 වන වගන්තියේ අවසාන සංශෝධනය අනුව එනම් 1988 සංශෝධනය අනුව උපාධි පිරිනැමීමේ විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස හෝ අනුරූප විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ ආයතනයක්ය යන අර්ථ නිරූපණයට අයත් වුණේ නැහැ. 2007 අංක 50 දරන සංශෝධික පනතින් නෛතිකව මෙම ආයතනය ස්ථාපිත කරනු ලැබුව ද, ඉන් උපාධි පිරිනැමීමේ අවකාශ තිබුණ ද, ඉන් උපාධි ලබා පිට වන පිරිසට වෛද්‍ය වෘත්තිකයන් ලෙස කටයුතු කිරීමේ හැකියාවක් ලැබුණේ නැහැ.

ඒ නිසා මේ සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ නිලධාරින්, නීතිපති, ඒ වාගේම ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව, අපේ ක්ෂේත්‍රයට අයත් වෘත්තිය සමිති,

සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය මේ සියල්ල එක්ව සිදු කරන ලද සාකච්ඡාවක ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් වෛද්‍ය ආඥාපනතට වෙනම සංශෝධන ගෙන ඒමෙන් මේ අරමුණ ඉටු කරවා ගැනීමට තීරණය කළා. ප්‍රධාන වශයෙන්ම ඒ සංශෝධනය තමයි අද අපි මෙහිදී ඉදිරිපත් කරනු ලබන්නේ.

හමුදා වෛද්‍ය සේවාවේ ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීමේ අවශ්‍යතාව රජයක් විධියට වාගේම මේ රටේ ජනතාවත් පිළිගන්නා කරුණක් ගරු කථානායකතුමනි. ත්‍රිවිධ හමුදාවේ වැඩ කරන්නෙත් මේ රටේ ජීවත් වෙන සාමාන්‍ය ජනතාවගේ දරුවන්, දෙමව්පියන් එහෙම නැත්නම් සහෝදර සහෝදරියන්. ඒ නිසා ඔවුන්ට රටේ අනිකුත් අංශවල වාගේම එම සේවාව ඉතාමත්ම ඉහළ ගුණාත්මකභාවයකින්, උසස් ප්‍රමිතියකින් ලබා දීම රජයේ වග කීමක් වෙනවා.

ත්‍රිවිධ හමුදාවන්හි නිරන්තරයෙන්ම තම රාජකාරි කටයුතු ස්වාධීනව සහ අනිකුත් රාජ්‍ය හෝ රාජ්‍ය නොවන ආයතනවල උපකාරයකින් තොරව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාවන් තිබෙනවා. මෙය හදිසි අවස්ථාවලදී රාජ්‍ය ආරක්ෂක කටයුතු නිසියාකාරව පවත්වාගෙන යාම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය කරුණක්. එමෙන්ම, හමුදා වෛද්‍ය සේවාවට ද ජාතික සෞඛ්‍ය සේවයෙන් පරිබාහිරව ස්වාධීනව තම කාර්යයන් ඉටු කිරීමේ හැකියාව පවත්වා ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වෙනවා. ඒ අනුව මේ සඳහා බලපාන ප්‍රධාන කරුණු කිහිපයක් තිබෙනවා.

එක් කරුණක් තමයි, ත්‍රිවිධ හමුදාවල ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වගකීම් කාර්යක්ෂමව ඉටු කර ගැනීමේ හැකියාව පවත්වා ගැනීම. රට පුරා විසිරී සිටින දැනට සේවයේ සිටින හමුදා සාමාජිකයින්, ආබාධිත සෙබළුන්, හිටපු හමුදා සාමාජිකයන් සහ ඔවුන්ගේ පවුල්වලට අවශ්‍ය සෞඛ්‍ය සේවාවන් ලබා දීමත් තවත් කාරණයක්. ත්‍රිවිධ හමුදාවේ සේවය කරන අයට පමණක් නොව ඔවුන්ගේ පවුල්වල අයටත් සෞඛ්‍ය සේවාවන් ලබා දෙනවා. උදාහරණයක් විධියට ගරු කථානායකතුමනි, ත්‍රිවිධ හමුදාවේ සේවය කරන අයගේ මව්වරුන්ට සහ පියවරුන්ටත් ප්‍රතිකාර ගැනීම සඳහා හමුදා රෝහලේ බාහිර රෝගී අංශය පැහැදිලිවම විවෘත කර තිබෙනවා.

ඊළඟ කාරණය තමයි, විවිධ ප්‍රදේශවල ස්ථානගත වී ඇති හමුදා අනුබණ්ඩයන් වෛද්‍ය පහසුකම් අතින් ස්වාධීන කිරීම. අපේ රටේ විතරක් නොවෙයි ලෝකයේ ඕනෑම රටක බොහෝ අපහසුතාවන් තිබෙන, සංවර්ධනය අඩු, ප්‍රධාන රෝහල් නොමැති, මාර්ග අපහසුතාවන් තිබෙන ප්‍රදේශවල හමුදා අනුබණ්ඩ බොහෝ වෙලාවට පිහිටුවනවා. එහිදී ඒවායේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම වෛද්‍යවරුන් සහ සෞඛ්‍ය කාර්ය මණ්ඩල අනිවාර්යයෙන්ම සිටිය යුතු වෙනවා.

අනෙක් කාරණය තමයි, හමුදාවට බැඳීමට ඉදිරිපත් වන පුද්ගලයන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය නිසි පරීක්ෂාවකට ලක් කිරීම සහ නිරන්තර පරීක්ෂාවන් තුළින් ඔවුන් යුද හමුදා සේවා කාලය තුළ මනා සෞඛ්‍යයෙන් පසු වීම සහතික කිරීම. සේවයට බඳවා ගන්නා විට හොඳ සෞඛ්‍ය තත්ත්වයකින් සිටිනවා ද කියලා බලනවා වාගේම ඒ සේවය කරන අතර වාරයේත් වරින් වර ඔවුන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය සම්බන්ධයෙන් පරීක්ෂා කරලා, අවශ්‍ය උපදෙස් දීලා, යම් යම් ප්‍රතිකාර අවශ්‍ය නම් ඒවා කරනු ලබනවා.

ඊළඟ කාරණය තමයි, බඳවා ගැනීමෙන් පසුව එහි සාමාජිකයන් මනා සෞඛ්‍ය තත්ත්වයකින් පවත්වාගෙන යෑම සඳහා අවශ්‍ය යහපත් පුරුදු පුහුණු කිරීම හා එවැනි පුරුදු පවත්වාගෙන යෑම.

ඒ වාගේම, යුදමය මෙන්ම සාමකාමී වාතාවරණයන් තුළදී විශේෂයෙන්ම ස්වාභාවික ආපදා අවස්ථාවල හමුදා සාමාජිකයන් සහ ඔවුන්ගේ වග කීමෙන් ආවරණය වන ජනතාව විවිධ ලෙඩ රෝගවලට ලක් වීමෙන් වැළැක්වීම. ගරු කථානායකතුමනි, මේ සම්බන්ධයෙන් අපට තිබෙන හොඳම උදාහරණයක් තමයි, 2004 මේ රටේ ඇති වූ සුනාමි මහා ව්‍යසනයේදී අපේ ආරක්ෂක අංශ මොන තරම් සේවයක් කළා ද කියන එක. එහිදී අපට වෛද්‍යවරුන් ප්‍රමුඛ වෛද්‍ය සෞඛ්‍ය කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රමාණවත් නොවුණු අවස්ථා තිබුණා. අපේ රජයේ රෝහල්වල සේවය කරනවා වාගේම හමුදාවේ සේවය කරන වෛද්‍යවරුන් සහ සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය කාර්ය මණ්ඩලත් ඒ සේවාවලට යෙදවූවා. එවැනි හදිසි ආපදා තත්ත්වයන් ඇති වුණාම, ස්වාභාවික විපතක් වුණාම ආරක්ෂක අංශ -ත්‍රිවිධ හමුදාව, පොලීසිය ඇතුළු සියලුදෙනා- ඒ තැන්වලට ගිහිල්ලා ඒ ආපදා තත්ත්වයෙන් ජනතාව බේරාගන්න පිහිට වෙනවා. ඒ අවස්ථාවලදී වෛද්‍යවරුන් ප්‍රමුඛව සෞඛ්‍ය සේවාවේ ප්‍රධාන පිරිසක් ආරක්ෂක අංශවලම සිටිනවා නම් ඒ ස්ථානවලදීම ඒ ජනතාව වෙනුවෙන් අවශ්‍ය කටයුතු කිරීමේ හැකියාව තිබෙනවා.

අනෙක් කාරණය තමයි, හදිසි අවස්ථාවල සහ එක්සත් ජාතීන්ගේ අවශ්‍යතාවන්වලදී ලොව පුරා ඕනෑම තත්ත්වයක් යටතේ සේවය කිරීම සඳහා හමුදා වෛද්‍ය ඒකක සහ රෝහල් ලබා දීම. ගරු කථානායකතුමනි, ඉහත කී කරුණු ඉතාම වැදගත් වෙනවා.

ශ්‍රී ලංකාවේ ත්‍රිවිධ හමුදාවන් වසර ගණනාවක් තිස්සේ හමුදා වෛද්‍ය ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා දැඩි උත්සාහයක යෙදී සිටිනවා. යම් සේවාවකට සම්පත් ඌනතාවක් ඇති වූ අවස්ථාවලදී එය අනෙකුත් වෛද්‍ය සේවාවන් සමඟ සම්බන්ධීකරණය වීම තුළින් එම කාර්යයන් ඉටු කරගැනීම සඳහා උත්සාහ කරනවා. එසේ වුවත් හමුදා වෛද්‍යවරුන්ගේ සංඛ්‍යාවන් අඩු වීම හේතුවෙන් මෙවැනි ප්‍රයත්නයන් අසීරු වුණා වාගේම ඒ තුළින් රෝගී වූ හමුදා සෙබළුන් විවිධ දුෂ්කරතාවලට ලක් වුණා. අපට මේ ගැන ඉතාමත් පැහැදිලි අත් දැකීම් යුද්ධය කාලයේදීත් තිබෙනවා. වෙනත් විවිධ අවස්ථාවන්වලදීත් තිබෙනවා. ඒ නිසා අපට ත්‍රිවිධ හමුදා ආරක්ෂක අංශවල වෛද්‍යවරුන් පැහැදිලි ලෙසම ගුණාත්මකභාවයෙන් සහ උසස් ප්‍රමිතියකින් යුතු වෛද්‍යවරුන් කරන්නයි අවශ්‍ය වෙන්නේ. ඒ නිසා තමයි ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට මේ තිබෙන නීති රෙගුලාසි යටතේ ඒ අවශ්‍ය නීතිමය තත්ත්වයන් ඇති කරලා එයින් උපාධිය සමත් වන අයට වෛද්‍ය වෘත්තිකයන් විධියට වැඩ කිරීමේ අවස්ථාව ලබා දෙන්න කටයුතු කරන්නේ. විශේෂයෙන්ම අද ඉදිරිපත් කරන මේ රෙගුලාසිවලින් ඒ කටයුතු කරන්න පුළුවන් වෙනවා. ඒ නිසා ගරු කථානායකතුමනි, මම විශ්වාස කරනවා මෙය ඉතාම වැදගත් අවස්ථාවක් කියලා. මෙය අපේ මාතෘ භූමිය වෙනුවෙන් සටන් කළ, සටන් කරන අනාගතයේ ද අපේ මාතෘ භූමිය සහ ජනතාවගේ ආරක්ෂාව පිළිබඳව වග කීම දරන ආරක්ෂක අංශයේ සියලු දෙනාටම වැදගත් වෙනවා. ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් එන අභියෝගවලට මුහුණ දීමේදී ඔවුන්ට අවශ්‍ය පහසුකම් සැලැස්වීම ඉතාමත් ඓතිහාසික කාර්යයක් ඉෂ්ට කිරීමක් බව විශ්වාස කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. ස්තුතියි.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.
Question proposed.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, කාරණයක් පැහැදිලි කර ගන්න මට අවසර දෙන්න.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඔබතුමාට ඒ අවස්ථාව ලබා දෙනවා.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
ගරු ඇමතිතුමනි, ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විද්‍යා පීඨය වැදගත් සේවයක් ඉෂ්ට කරනවා. ඒක අපි පිළිගන්නවා. හැබැයි එම ආයතනය දැනට නීතිවේදී උපාධිය මුදලට ලබා දෙනවා. හමුදා සේවයට බැඳෙන්නේ නැතුව සාමාන්‍ය ක්‍රමයෙන් පිටස්තරව ඕනෑම කෙනෙකුට නීති උපාධිය මුදලට ලබා ගන්න පුළුවන්. දැන් අපට තොරතුරු තිබෙනවා, මේ නීති ප්‍රතිපාදන සකස් කරන්නේ ආරක්ෂක විද්‍යා පීඨය හරහා හමුදාවට වාගේම පිට අයටත් මුදලට එම්බීබීඑස් වෛද්‍ය උපාධිය ලබා ගැනීමට අවස්ථාවක් සලසන්න කියලා. ඒ පිළිබඳව රජයේ ස්ථාවරය කුමක්ද? ඒක හොඳද, නරකද කියන එක නොවෙයි මම මේ කියන්නේ. අනාගතයේදී එහෙම මුදලට එම්බීබීඑස් වෛද්‍ය උපාධිය හැදෑරීම සඳහා මෙම විශ්වවිද්‍යාලය තුළ අවස්ථාව සලසා දීමට අපේක්ෂා කරනවාද, නැද්ද?

ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මහතා
(மாண்புமிகு மைத்திரிபால சிறிசேன)
(The Hon. Maithripala Sirisena)
ඉතාම පැහැදිලිවම එවැනි කාරණයක් පිළිබඳව තවම නම් එවැනි තීන්දුවක් හෝ තීරණයක් අපට වාර්තා වෙන්නේ නැහැ. පැහැදිලිවම මම මේ ඉදිරිපත් කරපු ප්‍රතිපත්තිමය කාරණා මතයි අපි ඒ කටයුත්ත කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙන්නේ.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
ඔබතුමාට ලොකු වග කීමක් පැවරෙනවා. අද ඔබතුමා ඒ පදනම කිව්වේ නැහැ. දැනමටත් නීතිවේදී උපාධිය පිළිබඳව මුදල් අරගෙන රුපියල් ලක්ෂ අටකට විතර උපාධිය ලබා ගන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, ඒක අද හමුදා සේවයට පමණක් සීමා නොවී ව්‍යාප්ත කරනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, එක රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය නම් විවෘතව කියන්න.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ගරු කථානායකතුමනි, රීති ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා, රීති ප්‍රශ්නය මොකක්ද?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ගරු කථානායකතුමනි, කරුණු දෙකක් පිළිබඳව කෙටියෙන් මා ප්‍රකාශ කරන්නම්. ඊයේ විරුද්ධ පාර්ශ්වය board ලියාගෙන පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළට ගෙනැවිත් ප්‍රදර්ශනය කරලා ලොකු ගාලගෝට්ටියක් ඇති කළා. ඒ board සිංහල භාෂාවෙනුයි ලියලා තිබුණේ. ද්‍රවිඩ මන්ත්‍රීවරුන්ටත් ඒවා දුන්නා. ඒ මන්ත්‍රීවරු ඒවා ප්‍රදර්ශනය කළේ නැහැ, යට ගහගත්තා. ඒ ගොල්ලන් නැඟිට්ටේ නැහැ. ඒක එක කාරණයක්.

අනෙක් කාරණය, ගරු කථානායකතුමනි, මේ වාගේ දේවල් ගෙනෙන්නේ කොහොමද? සමහර විට මේ විධියට අන්තරාදායක දේවලුත් ගෙනෙන්න පුළුවන්. මොකද, වෙඩි උණ්ඩයකුත් ගෙනාපු විරුද්ධ පක්ෂයේ ගරු මන්ත්‍රීවරයකු මෙතැන ඉන්නවා. මේ පිළිබඳව තමුන්නාන්සේ පූර්ණ පරීක්ෂණයක් පවත්වා -

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
කවුද?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා නේ. [බාධා කිරීමක්] මොකද, නැත්තේ? වෙඩි උණ්ඩයක් ගෙනාවා. ඒ නිසා ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා ඇතුළු සියලුම ගරු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ, කාර්ය මණ්ඩලයේ, mediaවල අයගේ ආරක්ෂාව පිණිස මේකට මොනවා හෝ ක්‍රමවේදයක් කරන්නට ඕනෑ. මෙහෙම දේවල් පිට ඉඳලා ගෙනෙන්න පුළුවන්ද කියන එක සොයා බලන්න ඕනෑ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
කොහොම දේවල්ද?

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ඒ කියන්නේ ගරු කථානායකතුමනි, පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළට board උස්සාගෙන එන්න පුළුවන් ද, අනෙකුත් දේවල් අරගෙන එන්න පුළුවන් ද කියන එක ගැන. ඔබතුමාට විරුද්ධව, රජයට විරුද්ධව මොනවා හෝ ලියා ගෙන ඒවා ප්‍රදර්ශනය කරන්න ගෙනෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, මේකට තමුන්නාන්සේ අවසර දීලා නැහැ. පොලීසිය අවසර දීලා නැහැ. මේ board අස්සේ මොන වාගේ අන්තරාදායක උපකරණ ගෙනෙනවා ද දන්නේ නැහැ. ඒක එක කාරණයක්. ඒ ගැන ඔබතුමා සොයා බලන්නය කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා.

I would like to draw your attention particularly to Sections 5 and 11 of the Parliament (Powers and Privileges) Act. You have given an Order earlier also that there must be fair and balanced reporting of the proceedings. But, certain newspapers do not follow that. Even the Hon. Leader of the Opposition took up the cudgels on behalf of the Opposition. The Lake House Group of Newspapers such as "Dinamina", "Daily News", and "Thinakaran" are publishing in full. Also, the "Mawbima", "Lakbima", "Lankadeepa", Rivira", and "Ada" newspapers. නමුත් සමහර පුවත් පත්වල, විශේෂයෙන්ම ද්‍රවිඩ භාෂා පුවත් පත්වල - தமிழ்ப் பத்திரிகைகள் - ඒ ගොල්ලන්ට උවමනා කරන මන්ත්‍රීවරයාගේ කථාව පමණක් පළ කරනවා. මේක Parliament (Powers and Privileges) Act එකට විරුද්ධයි. [බාධා කිරීමක්] ඒ පිළිබඳවත් මෙහි සඳහන් වෙලා තිබෙනවා. The Parliament (Powers and Privileges) Act, under No. 8 of Part A of the Schedule states, I quote:

> "The publication of any defamatory statement concerning any member in respect of his conduct as a member."

ඒක නිසා ගරු කථානායකතුමනි, මේ ගරු සභාවේ කටයුතු සජීවීව විකාශය කරන කොට ඒ පිළිබඳවත් ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කර තිබෙනවා. ඔබතුමා ඒ පිළිබඳව අවධානය යොමු කර තිබෙනවා.

දැන් සමහර පුවත් පත්වල අය fair reporting කරන්නේ නැති නිසා ඔබතුමා ඒ අය කැඳවා -මා කියන්නේ නැහැ ඒ පුවත් පත්වල නම්- ඒ පිළිබඳව පරීක්ෂා කරලා ඒ අයට දැනමුතුකම් දෙන්නය කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
ගරු කථානායකතුමනි, රීති ප්‍රශ්නයක් අහන්න තිබෙනවා.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමනි, මොකක්ද ඔබතුමාගේ රීති ප්‍රශ්නය.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
ගරු කථානායකතුමනි, අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා 2010 අප්‍රේල් මාසයේ ඉඳලා අද වෙන කොට රීති ප්‍රශ්න ගණනාවක් මේ පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනැල්ලා තිබෙනවා. මම ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලනවා කරුණාකර ඒවා ගැන සොයා බලන්න කියලා. මොකද, ඒවායින් සියයට 99ක්ම රීති ප්‍රශ්න නොවෙයි. ඔබතුමා පාර්ලිමේන්තුවේ ඔය පුටුවේ නැති අවස්ථාවලදී අනෙක් අය ඒකට ඉඩ දීලා තිබෙනවා. සාධාරණ ලෙස ක්‍රියා කරලා නැහැ. කරුණාකර සොයා බලන්න, ඇත්තටම ඒවා රීති ප්‍රශ්න ද කියලා අපට දැන ගන්න අවශ්‍යයි. මොකද, බාධා කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් හැටියට තමයි රීති ප්‍රශ්න ගෙන එන්නේ. ස්තුතියි.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
මම හිතන විධියට ඉරාන් වික්‍රමරත්න මන්ත්‍රීතුමා මේ අවස්ථාව ගැන නොවෙයි කිව්වේ. ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා වරප්‍රසාද ප්‍රශ්නයක් නැඟුවා, පුවත් පත් ප්‍රකාශයන් පිළිබඳව. මන්ත්‍රීවරු සභාව තුළට board ගෙන ඒම පිළිබඳවත් එතුමා කිව්වා. මොනවා හරි ලියාගෙන ආවට ඒකෙන් අනතුරක් වෙන්නේ නැති නිසා ඒක ප්‍රශ්නයක් වෙන්නේ නැහැ. අනතුරක් වන දේවල් ගෙනාවොත් දැන් ඒවා detect කරන්න - scan කරන්න- අවශ්‍ය යන්ත්‍ර අපට තිබෙනවා. ඒ නිසා තමුන්නාන්සේ භය වෙන්න එපා. Board ගෙනාවට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාටත් නිදහස තිබෙනවා board උස්සන්න.

[අ.භා. 1.47]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු කථානායකතුමනි, අද ගරු සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා විසින් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය මඟින් ලබා දෙන උපාධිය MBBS උපාධියක් බවට පරිවර්තනය කරන්න ගෙන ආ යෝජනාව පිළිබඳව කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් පවත්වාගෙන යනු ලබන වෛද්‍ය පීඨය සුදුසුකම් තිබෙන, එහෙම නැත්නම් හොඳ ආචාර්යවරුන් මඟින් ක්‍රමානුකූලව කරගෙන යන එකක් බව අපි දන්නා විධියට, අපි සොයා බලපු විධියට පෙනෙනවා. ඒකේ කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඒ නිසා එහි වෛද්‍ය උපාධිය ලබා දීම පිළිබඳව අපට ගැටලුවකුත් නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. හැබැයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ මෙතැනයි.

අද හතු පිපෙනවා වාගේ අපේ රටේ වෛද්‍ය විද්‍යාල බිහි වෙනවා. ඒවායේ කිසි ප්‍රමිතියක් නැහැ. අවශ්‍ය ප්‍රාථමික සුදුසුකම්වත් නැතුව, මුදල් පදනම් කරගෙන පමණක් ඒවාට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ ඇතුළත් කර ගැනීම දක්නට ලැබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, මම මේ ගරු සභාවේදීම මීට පෙර මාලබේ SAITM එක සම්බන්ධයෙන්, නැත්නම් මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් කල් තැබීමේ යෝජනාවක් ගෙනැල්ලා ඒකේ තිබෙන අඩු පාඩු, ඒකේ තිබෙන ප්‍රශ්න ගැන දිගින් දිගටම කථා කළා. ගරු කථානායකතුමනි, නමුත් කනගාටුයි කියන්න, මේ රජය විසින් ඒ වාගේම අදාළ අංශ විසින් මේ සම්බන්ධයෙන් ගත් ක්‍රියා මාර්ග පිළිබඳව අපට කිසිසේත්ම සෑහීමකට පත් වෙන්නට බැහැ.

ගරු කථානායකතුමනි, පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ආරම්භ කිරීමේ සිද්ධිය ගැන පොඩ්ඩක් මේ ගරු සභාවට - විශේෂයෙන්ම සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාට - මං කරුණු දක්වන්න කැමැතියි. ගරු ඇමතිතුමාට තමයි මෙහි වග කීම තිබෙන්නේ. සමහර වෙලාවට එතුමාටත් මේවා කරන්න දෙන්නේ නැති බව අපි දන්නවා. සේනක බිබිලේ වාර්තාව ගැනත් මම කියන්නම්. එය ක්‍රියාත්මක කරන්න ගරු ඇමතිතුමාට අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා. නමුත් අපි දන්නා විධියට ඒකෙන් ඇමතිතුමා ජනප්‍රියත්වයට පත් වෙයි කියලාත් එයට අකුල් හෙළන අය සිටිනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, මාලබේ SAITM එකට -වෛද්‍ය විද්‍යාලයට - මේ වනකොට ළමයින් දෙදහස් ගණනක් බඳවාගෙන තිබෙනවා. ඔබතුමා මේ ගැන සොයා බලන්න. මාලබේ SAITM එක -වෛද්‍ය විද්‍යාලය- වර්ග අඩි 90,000ක භූමි ප්‍රමාණයක තිබෙන එකක් බව ඔබතුමා දන්නවා ද? වර්ග අඩි 90,000ක භූමි ප්‍රමාණයක මේ වනකොට දෙදහස් ගණනක් අධ්‍යාපනය ලබනවා. ඔබතුමා හිතා ගන්න කෝ. ඒ භූමියේ සැකැස්මෙන්ම පෙනෙනවා නේ මේක මේ නිකම්ම නිකම් ටියුෂන් කඩයක්, එහෙම නැත්නම් මුදල් මත පදනම් වූ වෛද්‍ය උපාධියක් විකිණීමේ ක්‍රමවේදයක් නොවෙයිද අනුගමනය කරන්නේ කියලා.

ගරු කථානායකතුමනි, අපි දැනට සැහෙන කාලයකට ඉස්සර වෙලා පෙන්වා දුන්නා, මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට සුදුසුකම් තිබෙන අය ගන්න කටයුතු කරන්න කියලා. ගරු කථානායකතුමනි, මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට commerce subjects හදාරපු අයත් බඳවාගෙන තිබෙනවා. ඒ සියල්ලක්ම මේ අය චක්‍ර ලේඛයක් මඟින් අනුමත කරගෙන තිබෙනවා. එම වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ අද commerce subjects හදාරපු අයත් ඉන්නවා. වර්තමානයේ ඉන්නවා. මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ආරම්භයේ දී අපොස උසස් පෙළ විභාගයට "එස්" සමාර්ථ දෙකක් විතරක් තිබෙන සංගීතය හදාරපු අයත් බඳවාගෙන තිබුණා. මේ කොහේටද අපේ රට යන්නේ? ගරු කථානායකතුමනි, මෙතැන තිබෙන භයානක තත්ත්වය වන්නේ මේකයි. Act 16 කියලා විභාගයක් තිබෙනවා. පිට රටක ඉඳලා වෛද්‍ය උපාධියක් අරගෙන එද්දී ඒ විභාගය සමත් වන්නට ඕනෑ. නමුත් ලංකාව තුළ වෛද්‍ය උපාධිය ලබා ගනිද්දී එම විභාගය අදාළ නැහැ. දැන් කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යා පීඨය මඟින් කරගෙන යන වෛද්‍ය පීඨයෙන් ලබා දෙන වෛද්‍ය උපාධිය සම්බන්ධයෙනුත් එය අදාළ වන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම අපේ විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමෙන් තිබෙන වෛද්‍ය පීඨවලින් ලබා දෙන උපාධි සම්බන්ධයෙනුත් එය අදාළ නැහැ. මේ මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයටත් එය අදාළ නැහැ.

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

එදා මෙම කාරණයට උත්තර දෙන්න මට අවස්ථාවක් ලැබුණේ නැහැ. එක්තරා අමාත්‍යතුමෙක් කිව්වා, "නැහැ, ප්‍රශ්නයක් නැහැ, නීති විද්‍යාලයේ Attorneys-at-Law Final Examination එක වාගේ හැම විභාගයකදීම ඒගොල්ලන්ගේ දැනුම පිළිබඳව නිර්ණායකයන් ලබා ගන්නට පුළුවන් කියලා. නැත්නම් ඒ විභාග පාස් වන්නේ නැහැ යි කියලා කිව්වා. නමුත් මේ උපාධිය ලබා ගන්නා අයට ඒ විභාග නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. මේ විභාග පවත්වන්නේ නැතිව, රුපියල් ලක්ෂ 80ක් පමණ අරගෙන, වර්ග අඩි 90,000ක් වැනි භූමි ප්‍රමාණයකට ශිෂ්‍යයන් දෙදහස් ගණනක් බඳවා ගන්නවා. ශිෂ්‍යයන් 150ක්, 200ක් වැනි එක එක ගණන්වලින් වසරකට batches දෙකක් බඳවා ගන්නවා. මේ ගැන මම හොඳටම දන්නවා. මා මේ පිළිබඳව සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කරන්නට ඉල්ලපු අවස්ථාවේ මටත් බලපෑම් ආවා. වෙනත් වෙනත් විධියකට අපිව tackle කරන්න බැලුවා, ගරු කථානායකතුමනි. අපි මේ කථා කරන්නේ මේ රටේ ජනතාව වෙනුවෙන්; මේ රටේ අනාගත පරපුර වෙනුවෙන්. සල්ලි දීලා මේ ඔක්කොම වහන්නයි හදන්නේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

මන්ත්‍රීතුමා, සියලු දෙනාටම පොදු විභාගයක් පැවැත්වුවොත් මොකද වෙන්නේ? [බාධා කිරීමක්] හැමෝටම පොදු විභාගයක් තිබ්බොත්, පෞද්ගලික -[බාධා කිරීමක්]

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)

ගරු කථානායකතුමනි, මේවාට මේ විභාගය අදාළ වන්නේ නැතිවීම පිළිබඳවයි මම මේ කථා කරන්නේ. ඒක භයානක තත්ත්වයක්. මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඉන්න සමහර කථිකාචාර්යවරු කිසිසේත්ම සුදුසුකම් නැති අයයි. දත්ත වශයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න මම අද කිසිම කොළයක් ගෙනාවේ නැහැ. මම මේ ගැන කථා කරන්න නොවෙයි අද ආවේ. නමුත් මෙහි තිබෙන වැදගත්කම නිසායි මම මේ කථා කරන්නේ. ගරු කථානායකතුමනි, සමහර රටවල සහායක වෛද්‍යවරයෙක් විධියටවත් වැඩ කරන්න තහනම් කළ වෛද්‍යවරුන්ට මෙහි කථිකාචාර්යවරු - lecturersලා- විධියට කටයුතු කරන්න අවස්ථාව ලබා දීලා තිබෙනවා. පසු ගිය කාලයේ අපි කෑ ගැහුවාම, මෙහි තිබෙන අඩු පාඩු පෙන්වා දුන්නාම, ශික්ෂණ රෝහලක් නොමැතිකම පෙන්වා දුන්නාම දැන් මෙතැන ලොකු ශික්ෂණ රෝහලක් හදලා තිබෙනවා. විශාල වියදමක් දරලා ලස්සන, ලොකු, ඉතාම ආකර්ෂණීය ශික්ෂණ රෝහලක් හදලා තිබෙනවා. ඒ ගැන ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත් ගරු කථානායකතුමනි, ශික්ෂණ රෝහලක් හැදුවාය කියලා වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්ගේ අනෙකුත් අවශ්‍යතාවන් සපුරා නැත්නම් වැඩක් නැහැ නේ. අද වන තෙක් මොනවාද කරලා තිබෙන්නේ කියලා බලන්න. මේ රෝහලේ surgeries කරන්න, ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ කරන්න වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයින්ට අවස්ථාවක් තිබෙනවාද කියලා බලන්න. මේක නිකම්ම නිකම් OPD එකක් විතරයි. දැන් ගාස්තු අඩු කරලා තිබෙනවා. Room charges අඩු කරලා තිබෙනවා. වෛද්‍ය පහසුකම් තිබෙනවා. Channelling centre එකක් තිබෙනවා. ගණන අඩු නිසා මිනිස්සු යනවා. සාමාන්‍ය රෝගීන් යනවා. ඒ අය ගිහිල්ලා channel කරලා ප්‍රතිකාර අර ගෙන එනවා. නමුත් මාලබේ SAITM එකේ ළමයින්ට මෙම රෝහලෙන් කිසිම පුහුණුවක් ලැබෙන්නේ නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. මේකයි ඇත්ත. දැන් රෝහලක් හදලා එතැනත් business එකක් කරනවා. ඇඳන් දහසකට වඩා -ඇඳන් 1002ක් හෝ 1003ක්- තිබෙනවා. නමුත් අර කිව්ව පලියට ඒ වෛද්‍ය උපාධිය හදාරන ශිෂ්‍යයින්ට මෙතැනින් ප්‍රායෝගික අත් දැකීම් ගන්න අවස්ථාවක් ලැබෙනවා ද? ගරු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාවත් මේ ගැන බලන්න. මේ දේවල් සිද්ධ වෙන හැටි කොහොමද කියලා අපි දන්නවා. ගරු කථානායකතුමනි, ව්‍යාපාර මට්ටමින් මේවා සිදු වෙන්නේ. අරයාටත් දෙනවා. මෙයාටත් දෙනවා. එහෙම තමයි මේවා සිදු වෙන්නේ. සිදු වෙන හැටි අපි දන්නවා. තව පුළුවන් නම් මේ ගැන කථා කරන අයටත් දෙන්න බලනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒක තමයි වැඩේ. හැබැයි, මේක භයානක තත්ත්වයක්. ශිෂ්‍යයන් දෙදහස් ගණනක් මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්නවා. සමහර ළමයින්ව අයින් කර ගත්තා. මේ ගරු සභාවේම ඉන්න ඇමතිවරුන්ගේ දූවරු එහි හිටියා; පුතාලා හිටියා; ලේලිවරු හිටියා; මේ ගරු සභාවේ ඇමතිවරුන් ගණනාවකගේ දරුවන් එහි හිටියා. මම නම් වශයෙන් කියන්නේ නැහැ. දැන් ඒ අයගෙන් කොටසක් අයින් කර ගත්තා. ඒගොල්ලෝ පිට රට වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවලට යැව්වා. ගරු කථානායකතුමනි, ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ මේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ එළියට ඇවිල්ලා අනාගතයේ MBBS උපාධිධාරී වෛද්‍යවරු විධියට වැඩ කරන්නේ ලංකාවේ රෝහල්වල නොවෙයිද කියන එකයි.

ගරු කථානායකතුමනි, සාමාන්‍යයෙන් වෛද්‍ය විද්‍යාලයට බඳවා ගන්න කොට කොළඹින් ගන්න අය ගන්නේ ඉහළ ලකුණුවලින්. මොනරාගල, පුත්තලම වැනි දිස්ත්‍රික්කවල ඊට වඩා අඩු ලකුණු මට්ටමකින් ගන්නේ. ඒකේ වැරැද්දක් නැහැ. මොකද ඒ දිස්ත්‍රික්කවල රසායනාගාර වැනි පහසුකම් අඩු නිසා ඒ දරුවන්ට ඒ අවස්ථාව දෙන එක හොඳයි. නමුත් කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයෙන් වෛද්‍ය අංශයෙන් උසස් පෙළ විභාගය කරලා ඉතාම අඩු ලකුණු ගත්ත අය මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යනවාය කියන එක බරපතළ ප්‍රශ්නයක්. ඒ අයගේ බුද්ධි මට්ටම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නේ, ගරු කථානායකතුමනි. උසස් පෙළ විභාගයෙන් "එස්" සාමාර්ථ 3ක් ලබා ගෙන තිබීම තමයි මේකට ඇතුළු වීමේ සුදුසුකම විධියට තිබුණේ. දැන් ඒක "සී" සාමාර්ථ 2 දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. නමුත් ඒකෙන් මේ ප්‍රශ්නයට කිසිසේත්ම විසඳුමක් එනවාය කියලා මම හිතන්නේ නැහැ.

ගරු කථානායකතුමනි, අපේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා කියපු කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට සිසුන් ගන්න කොට, අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලට තේරිලා ඉන්න අය හැර ඊළඟ ලකුණු මට්ටමේ ඉඳලා ගන්නේ. ඒක හොඳයි. මොකද ඒ අයට විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න බැරි වෙලා තිබෙන්නේ තරගය නිසායි. ඊළඟ ලකුණු මට්ටමේ සිටින අයගේ බුද්ධි මට්ටම ඉතා ඉහළයි. නමුත් ගරු කථානායකතුමනි, මෙහිදී ඒ ලැයිස්තුවේ යටින්ම ඉන්න අය ගන්න ගියාම මොකද වන්නේ? මේ අය වාහන ගලවනවා නම්, එන්ජින් ගලවනවා නම් ප්‍රශ්නයක් නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. මේ අය human body එක ගැන නේ බලන්නේ. මිනිසුන්ගේ ශරීරවල තිබෙන රෝග පිළිබඳව හොයන්න මේ අය රෝහල්වලට අනුයුක්ත කළාම ඒ මිනිසුන්ට දෙවියන්ගේම පිහිටයි නේ. ඒ නිසා මේක ඉතාම බරපතළ ප්‍රශ්නයක්.

ගරු කථානායකතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා ද, මේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයකුගේ පියෙක් මේ සම්බන්ධයෙන් කථා කළා කියලා මැරයෝ දමලා ඔහුට පහර දුන්නා. ඔබතුමා ඕනෑ නම් සොයා බලන්න, ගරු කථානායකතුමනි. ඊයේ-පෙරේදා මෙහෙම සිද්ධියකුත් වුණා. මට වාර්තාවක් කියන්න පුළුවන්. බත්තරමුල්ලට එහායින් ශික්ෂණ රෝහලක් හදලා තිබෙනවා නේ. ඒ ශික්ෂණ

රෝහලේ සිටි රෝගියෙකුට කිව්වා අර ළමයින්ට ප්‍රායෝගික පුහුණුව ගන්න අවස්ථාවක් දෙන්න කියලා. ඒ රෝගියා කිව්වා, "අම්මෝ, මට නම් බැහැ, මම අත්සන් කරන්නෙත් නැහැ" කියලා. ඉන් පසුව ඒ රෝගියාට සැහෙන්න පහර දීලා තිබෙනවා. අන්න දැන් ඔහු මීගමුව රෝහලේ ඉන්නවා. මට ඒ විස්තර ඔක්කොම කිව්වා. මම ඔහු බලන්නත් යන්නයි හිතාගෙන ඉන්නේ. වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන්මයි ඔහුට ගැහුවේ. ඒ අවස්ථාව දුන්නේ නැහැ කියලා පාලන අධිකාරිය මිනිසුන් දම්මවලා ඔහුට ගැස්සෙව්වා. මෙහෙම තත්ත්වයක් යටතේ ඒ වෛද්‍ය විද්‍යාලය අපේ රටට සුදුසුද කියන බරපතළ ප්‍රශ්නය මතු වෙලා තිබෙනවා.

මේවා පිහිටුවලා තිබෙන්නේ ව්‍යාපාර ලියා පදිංචි කිරීමේ නීති-රීති යටතේ කියලා කිව්වාට, දැන් ඒවා business එකක් වෙලා තිබෙන්නේ. ගරු කථානායකතුමනි, පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ගෙනෙනවාට අප විරුද්ධ නැහැ. නමුත් ඒවා ගෙනෙන ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවා. ඒකට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ඇතුළු කර ගන්නා ක්‍රමවේදයක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ අයගේ සුදුසුකම් පරීක්ෂා කරන්න ඕනෑ. ඒවායේ සිටින කථිකාචාර්යවරුන්ගේ සුදුසුකම් පිළිබඳව පරීක්ෂා කරන්න ඕනෑ. පරිසරය, භූමි ප්‍රමාණය ආදී සියලු දේවල් බලන්න ඕනෑ. Teaching Hospital එකක් තිබෙනවා ද, ඒකෙන් පුහුණුව ලබා ගන්න අවස්ථාවක් තිබෙනවා ද කියලා බලන්න ඕනෑ. වෛද්‍යවරයෙක් වන්නේ කොහොමද ගරු කථානායකතුමනි, මනුෂ්‍ය ශරීර -මිනී- කපන්නේ නැතුව. මිනී කපන්නේ නැතුව ඒවා අධ්‍යයනය කරන්න බැහැ නේ. ගොඩ ඉඳලා පීනන්න බැහැ නේ, ගරු කථානායකතුමනි.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා (සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க - சுகாதார பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Lalith Dissanayake - Deputy Minister of Health)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කොහේද එහෙම නැහැ කියන්නේ?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
දැන් මම කියපුවා බොරුද? ඔබතුමා නීතිඥයෙක් නේ. මම කියපුවා බොරුද?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ ඉන්න සියලුම වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයෝ ජාතික රෝහලේ තමයි පුහුණු වන්නේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
මොනවාද මේ කියන්නේ?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
ඔබතුමා කියන්නේ පුහුණුවක් නැහැ කියන එක නේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ඔබතුමා මොන ලෝකයේද ඉන්නේ?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
මොන ලෝකයේද නොවෙයි, සියලුම පහසුකම් ටික තිබෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මම දැන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ගැන ප්‍රශ්නයක් මතු කළාද? මම ඒ ගැන ප්‍රශ්නයක් මතු කළේ නැහැ නේ. ඔබතුමා නේ කියන්නේ. ඔබතුමා කථා කරන්නේ කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ගැන. මම කථා කරන්නේ -

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
ඔබතුමා කථා කළේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ගැන නේ.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ඔව්. ගරු කථානායකතුමනි, බාගෙට අහගෙන හිටියාම මේක තමයි වන්නේ.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
අද ප්‍රධාන මාතෘකාව කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය. ඒකේත් සියලු සුදුසුකම් තිබෙන වෛද්‍යවරු ඉන්නේ. ඒ නිසා බොරු කියන්න එපා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාටත් වග කීමක් තිබෙනවා. මේ වෙන දේවල් ඔබතුමා දන්නේත් නැහැ. මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ගෙන ඒමේ විධිය ගැන ඔබතුමා හොයලා බලන්න. ඒවා පිහිටුවන අය සමඟ කථා කරන්න කෝ.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
ඒවාට එක්සත් ජාතික පක්ෂය විරුද්ධද?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ඒකත් මම දැන් කිව්වා නේ. මම ආයෙත් ඒක කියන්න ඕනෑ ද? පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ගෙන ඒම සම්බන්ධව අපට ප්‍රතිපත්තිමය වශයෙන් ප්‍රශ්නයක් නැහැ. හැබැයි, ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ ඒවා ගෙනෙන ආකාරය පිළිබඳවයි. මම මෙච්චර වෙලාවක් කිව්වේ ඒකයි. මෙච්චර වෙලාවක් ඔබතුමාත් අහගෙන හිටියා. ඒත් නැවත අහනවා විරුද්ධද කියලා. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මගේ කාලය නාස්ති කරන්න එපා.

ගරු කථානායකතුමනි, මේ ගැන ඉතාම විධිමත්ව මොකක් හෝ තීරණයක් ගන්න. මම මේ ගැන දිගින් දිගටම කියන්නේ වෙන මොකක් නිසාවත් නොවෙයි, මෙය රටේ ජනතාවට බලපාන

[ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා]

නිසයි. තමුන්නාන්සේට මතක ඇති, heart surgeries සම්බන්ධයෙන් මම එක දිගට ප්‍රශ්න හතරක් පහක් පාර්ලිමේන්තුවේ ඇහුවා. හදවත් පිළිබඳ ශල්‍යකර්ම කර ගන්න බැරුව අවුරුදු ගණන් waiting list එකේ ඉන්නවා. ඒ නිසාමයි මම ඒ ප්‍රශ්න ඇහුවේ. විපක්ෂයේ කාර්ය භාරය අපි කරනවා. ඒ ගැන කථා කරනකොට තමුන්නාන්සේලා හිතන්න එපා මෙතැන පක්ෂ දෙකක් අතර සටනක් තිබෙන්නේ කියලා. අපි මෙහෙම කථා කරන්නේ මැතිවරණ කාලයක ලකුණු ටිකක් දමා ගන්න නොවෙයි. මේවා රටේ ජනතාවගේ ප්‍රශ්න නිසායි කථා කරන්නේ. ඒ නිසා තමුන්නාන්සේලා මේ ප්‍රශ්නවලට අවධානය යොමු කරන්න. ඒවා ඔළුවට ගන්න. එහෙම අරගෙන ඒවා සම්බන්ධව ක්‍රියා කරන්න. තමුන්නාන්සේලා මෙතැනින් ගියාම වෙන ලෝකයක ඉන්නේ. ඊට පසු කිසිම දෙයක් මතක නැහැ. ඒ නිසා විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු මෙතැනදී මොනවා කිව්වාද, මොනවා පෙන්වා දුන්නාද කියලා note කර ගන්න. එහෙම note කර ගෙන හොයලා බලන්න මොනවාද මේ කියන්නේ කියලා.

ගරු කථානායකතුමනි, සේනක බිබිලේ ඖෂධ ප්‍රතිපත්තිය ගැන මෙතුමන්ලා කරනවා. ඒ ප්‍රතිපත්තිය ගෙනෙනවා කියලා හැම දාම කියනවා. මහින්ද චින්තනයේත් කිව්වා. මීට අවුරුද්දකට දෙකකට ඉස්සෙල්ලා සිටම කිව්වා. මේ මැතිවරණයක් පවත්වන්නට නියමිත වෙලාවේත් ඒ කාරණය කරලියට ඇවිත්. මම කලින් කිව්වා වාගේ ඔබතුමන්ලාට ඒ ඖෂධ ප්‍රතිපත්තිය ඉදිරිපත් කරන්න ඉඩ දෙයිද කියන්න මම දන්නේ නැහැ. මොකද, මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමානේ ඒක ඉදිරිපත් කරන්නේ. අපි ඉල්ලන්නේ සේනක බිබිලේ ප්‍රතිපත්තිය හොඳයි, ඒක ක්‍රියාත්මක කරන්න කියලායි.

ඖෂධ හිඟයක් නැහැ කියලා තමුන්නාන්සේලා හැම තිස්සේම කියනවා නේ. නමුත් ඖෂධ හිඟයක් තිබෙනවා. රෝහල්වලට ගිහින් තමයි ඒක බලන්න ඕනෑ. ගරු කථානායකතුමනි, ඖෂධ හිඟයට ප්‍රධාන වශයෙන් බලපාන්නේ දූෂණයයි, වැරැදි කළමනාකරණයයි, පරිපාලනයයි. සේනක බිබිලේ වාර්තාව හරියාකාරව ක්‍රියාත්මක කරන්න කටයුතු කරන්න ඕනෑය කියලා අපි කියන්නේ ඒකයි. Transparency International ආයතනයෙන් නිකුත් කරපු පොතක තිබෙනවා මා දැක්කා, කල් ඉකුත් වූ ඖෂධ ගෙනැවිත් ඒවා විනාශ කරන්න -ඩෝසර් කරන්න- විතරක් රුපියල් කෝටි 4ක් වියදම් කරලා තිබුණාය කියලා. එතකොට හිතා ගන්න පුළුවන් නේ ගරු කථානායකතුමනි තත්ත්වය. ඖෂධ විනාශ කරන්න රුපියල් කෝටි 4ක් වියදම් කරලා තිබෙනවා නම් කොතරම් ප්‍රමාණයක් -

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
එහෙම දෙයක් නැහැ. තමුන්නාන්සේ දින වකවානු කියන්න.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
මීට ඉස්සෙල්ලා හැන්සාඩ් වාර්තා බලන්න. ඒ ගැන කියලා තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමා අවධානය යොමු කරන්න. ඒ වාර්තාවේ ඒ වියදම් පිළිබඳ විස්තර ඔක්කොම තිබෙනවා. [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා ඒක දන්නේ නැහැ. ඔබතුමා නියෝජ්‍ය ඇමතිවරයා. නමුත් ඔබතුමා ඒක දන්නේ නැහැ. අඩුම ගණනේ තමන්ගේ විෂයය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරන්න කෝ. ඔබතුමා නියෝජ්‍ය සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා නේ. ඒ නිසා වෙන ඒවා අධ්‍යයනය කරන්න එපා, විෂයය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරන්න. මෙහි හොරකම් කරන්නේ කවුද, පරිපාලනයේ තිබෙන දුර්වලතා මොනවා ද, අක්‍රමිකතා මොනවා ද කියලා අධ්‍යයනය කරන්න. කල් ඉකුත් වූ ඖෂධ විනාශ කරන්න රුපියල් කෝටි ගණනක් වියදම් කරලා තිබෙනවාය කියලා මා වග කීමෙන් කියන්නේ. ඔබතුමා දැන් ගිහින් බලන්න. එහෙම නැත්නම් ministry එකට call එකක් දීලා ලේකම්වරුන්ගෙන් අහගන්න ඒ ගැන. එහෙමත් නැත්නම් උපදේශකවරුන් දෙදෙනකු, තුන්දෙනකු පත්කර ගන්න.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
වග කීමෙන්ද කථා කරන්නේ?

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
මා වග කීමෙන් තමයි කියන්නේ. ඔබතුමාටත් උපදේශකවරුන් 5දෙනකු හෝ පත්කර ගන්න. එහෙම නැත්නම් ජනාධිපතිතුමා පත්කර ගෙන තිබෙනවා වාගේ උපදේශකවරුන් 100දෙනකු හෝ පත්කර ගන්න. 100 දෙනෙකු පමණ පත්කර ගෙන තමුන්නාන්සේත් මේවා ගැන උපදෙස් ලබා ගන්න. අපට හැම දාම මේ විධියට debate එකක් කරන්න බැහැ නේ.

ගරු කථානායකතුමනි, මා කියන්නේ ඖෂධ හිඟයක් තිබෙනවා කියලායි. ප්‍රධාන වශයෙන් මේ කටයුතු තුළ දූෂණයක් තිබෙනවා. මේ තුළ දිගින්-දිගටම, දිගින්-දිගටම මාෆියාවක් තිබෙනවා. ඖෂධ ගෙන්වීමේ මාෆියාවක් මේ රටේ තිබෙනවා. ඒ මාෆියාව ඉතා බරපතළයි. මෙයට මැදිහත් වුණොත් ඒ මාෆියාව මඟින් ඒ මැදිහත්වන මිනිසුන් මරන්න පුළුවන්. ඒ නිසා ඒ මාෆියාව තුරන් කරන්න පුළුවන් තමුන්නාන්සේලා වාගේ ඇමතිවරුන්ට විතරයි. එයට හේතුව, තමුන්නාන්සේලා ආරක්ෂාව සහිතව ඉන්න නිසායි.

ගරු කථානායකතුමනි, මේවා සාංඝික දේවල් නේ. සීනි කිලෝ එකෙන්, පරිප්පු කිලෝ එකෙන්, කිරි පිටි පැකට් එකෙන් බදු ගහලා, බදු ගහලා, බස් ගාස්තු වැඩි කරලා, විදුලි බිල වැඩි කරලා තුන් වේල කන්න බැරි මිනිසුන්ගෙන් ගන්න ඒ සල්ලි එකතු කරලා තමයි මේ ඖෂධ ගෙනෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] එහෙම නැතිව තමුන්නාන්සේගේවත්, වෙන කාගේවත් මුදලයකින් නොවෙයි. [බාධා කිරීමක්] මේවා සාංඝික දේවල්. බෞද්ධ දර්ශනයට අනුව මේවා විනාශ කළත් එකයි, විනාශ කරන්න අනුබල දුන්නත් එකයි, ඒවායේ කොටස්කරුවන් වුණත් එකයි, ගරු කථානායකතුමනි. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඒ නිසා මට බාධා කරලා වැඩක් නැහැ. මේ කියන දේවල් පිළිබඳව තමුන්නාන්සේ අධ්‍යයනය කරන්න.

ගරු කථානායකතුමනි, ඖෂධ හිඟය සම්බන්ධයෙන් කථා කරනකොට සමස්ත වශයෙන් එක විධියට නොවෙයි තිබෙන්නේ. දැන් කොළඹ සමහර රෝහල්වල ඖෂධ තිබෙනවා. අපි ඒ ගැන සොයා බලනවා නේ. අපි ඒ තොරතුරු ගන්නවා නේ. පත්තර ටික අරගෙන බලන්න කෝ. DMO වරුන්ට කථා කරන්න කෝ.

මා නියෝජනය කුලියාපිටිය ආසනයේ රෝහලට මා සතියකට සැරයක් වාගේ යනවා නේ. ඒවාට ගියාම කියන දේවල් නේ මේ මම කියන්නේ. ජනතාව අප මේ ගරු සභාවට පත් කර එවා තිබෙන්නේ ඒවා තමුන්නාන්සේලාට දැනුම් දෙන්න නේ. එහෙම නැතිව මොනවා ගැනවත් අවබෝධයක් නැතිව නිකම් ම නිකම් මෙතැනට වෙලා බලාගෙන ඉන්න නොවෙයි නේ.

ගරු කථානායකතුමනි, SPC එකේ සභාපතිවරයා ම කියනවා, රුපියල් බිලියන 10ක් දුන්නොත් මේ රටේ ඖෂධ හිගය නැති කරන්න පුළුවන් කියලා. ගරු කථානායකතුමනි, Highway එකේ කිලෝ මීටරයක් හදන්න රුපියල් බිලියන 6.7ක් ගියා. Highway එකේ කිලෝ මීටරයක් හදන්න රුපියල් බිලියන 6.7ක් යනවා නම්, ඒකට තව පොඩි ගණන තේ මේ රටේ ඖෂධ හිඟය නැති කරන්න අවශ්‍ය වෙන්නේ. රුපියල් බිලියන 10ක් තිබෙනවා නම් මේ රටේ සියලුම රෝහල්වල ඖෂධ හිඟය වළක්වන්න පුළුවන් කියලා මම නොවෙයි කියන්නේ. [බාධා කිරීමක්] SPC එකේ සභාපතිතුමා තමයි ඒක කියන්නේ. තමුන්නාන්සේලා පත් කළ සභාපතිතුමා තමයි කියන්නේ. අපි මේ රටේ මිනිස් ජීවිත ආරකෂා කර ගන්න ඕනෑ. රෝහල්වල අර බෙහෙත නැහැ, මේ බෙහෙත නැහැ, මේක නැහැ, අර කටුව නැහැ කියනවා. ඒවා නිසා අපේ රටේ දෙමව්පියන්ට දරුවෝ නැති වෙනවා. දරුවන්ට දෙමව්පියෝ නැති වෙනවා. බිරිඳට සැමියා නැති වෙනවා. මේවා වළක්වන්න එක බිලියනයක් වෙන් කළොත් වැරදිද? ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි,- [බාධා කිරීමක්]ඒක වැරදිද? ඉස්සෙල්ලා මිනිසුන්ගේ ජීවිත ආරක්ෂා වෙන්න ඕනෑ. කිලෝ මීටර් 28ක අධිවේගී මාර්ගයක් හදනවා, ඒක ලෝකයේ ඉහළම මුදලක් වියදම් කරපු අධිවේගී මාර්ගය බවට පත් කරලා. සාමාන්‍ය අධිවේගී මාර්ග තුනක් හදන්න පුළුවන් මුදලින් එක මාර්ගයක් හැදෙනවා. අධිවේගී මාර්ගයක කිලෝ මීටරයකට වෙන් කරන මුදල, ඖෂධ හිඟය නැති කරන්න තමුන්නාන්සේට වෙන් කර ගන්න බැහැ. කනගාටුයි ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි. [බාධා කිරීමක්]

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේට හරියට රිදෙනවා. [බාධා කිරීමක්] රිදෙන එක නොවෙයි. අප ඇත්ත කථා කරමු. මම අසත්‍ය නොවෙයි නේ කියන්නේ.

සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා අද මේ ගරු සභාවේ හිටියා. එතුමා හොඳට මේවා අහගෙන හිටියා. අපට පෙනෙනවා, මොකක් හෝ කරන්න එතුමා උත්සාහයක් දරන බව. එතුමා උත්සාහයක් දරනවා. එතුමාට වුවමනාව තිබෙනවා, මොකක් හෝ කරන්න. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේත් එතුමාත් එක්ක එකතු වෙලා ඒ විධියට හිතන්න පටන් ගන්න. එහෙම නැතිව මේ ගරු සභාවේ කෑ ගහලා, අපට disturb කළාට මේ ප්‍රශ්න විසඳෙන්නේ නැහැ නේ. එහෙම කළාට ඖෂධ හිඟය නැති වෙනවා ද? [බාධා කිරීම්] මා අසත්‍ය කියන්නේ නැහැ. අපි මේ ගැන debate එකක් කරමු ද? මේ කියපු හැම කාරණයක්ම මා ඔප්පු කරනවා. මේ ගරු සභාවේ කියපු සියලු දේවල් මම වග කීමෙන් ඔප්පු කරනවා. තමුන්නාන්සේ මාත් එක්ක debate එකකට එනවා ද? එහෙම challenge කරන්න. එහෙම බැරි නම් නිකම් බාධා කරන්න එපා. නිකම් බොරුවට කියන්න එපා. වැලි අහුරක් අරගෙන ගහන්න එපා, ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි. ගහනවා නම් හරියටම එකක් අරගෙන ගහන්න, වැටෙන්න.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
මන්ත්‍රීතුමාට තිබෙන්නේ තව එක විනාඩියක් පමණයි.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
ගරු කථානායකතුමනි, විවාදයට අදාළව කථා කරනවාට වඩා වැඩියෙන් කථා කරන්න වුණේ සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා එක්කයි.

සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා ගෙනාපු, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයෙන් වෛද්‍ය උපාධිය ලබා දීම සම්බන්ධ යෝජනාව සම්බන්ධයෙන් කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඒක බොහොම හොඳ වැඩක්. මොකද, ඒකෙන් හොඳ වෛද්‍යවරු අපේ රටට බිහි කරනවා; ප්‍රමිතියෙන් යුතු වෛද්‍යවරු අපේ රටට බිහි කරනවා. හැබැයි අපි නැවත නැවත කියන්නේ මේ උපාධි කඩ දමන එකින් වළකින්න කියන එකයි. ඒ විතරක් නොවෙයි, ඊටත් වැඩිය බරපතළ දෙයක් වන වෛද්‍ය විද්‍යාල කඩ දමන එක නවත්වන්න ඕනෑ. ඒක අපි හැමෝටම බලපානවා, ගරු කථානායකතුමනි.

අපේ සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයාටත් හදිසියේ අසනීපයක් වෙලා රෝහලකට ගියාම, ඔය SAITM එකේ සුදුසුකම් නැති කථිකාචාර්යවරයකුගෙන් ඉගෙන ගෙන, සුදුසුකම් නැතිව ඩිග්‍රියක් අරගෙන, නළාව වන වනා ඇවිල්ලා තමුන්නාන්සේට බෙහෙත් කළොත් කොහොමද? තමුන්නාන්සේගේ heart එකේ ප්‍රශ්නය තියෙද්දී වකුගඩුවට බෙහෙත් කළොත් එහෙම තමුන්නාන්සේට මොකක්ද වෙන්නේ? අන්න ඒ නිසා තමුන්නාන්සේලා ගැනත් හිතලා තමයි අපි මේවා කියන්නේ.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, අපට රජයේ රෝහල් විශ්වාසයි. මම ඉපදුනේත් රජයේ රෝහලේ. තමුන්නාන්සේලා තමයි රජයේ රෝහලකට ගිහින් නැත්තේ. අපි රජයේ රෝහල්වලට ගිහින් තිබෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මහතා
(மாண்புமிகு அகில விராஜ் காரியவசம்)
(The Hon. Akila Viraj Kariyawasam)
තමුන්නාන්සේලාට මේ කාරණය, අර යකා එනවා වාගේ කාරණයක් තමයි. යකා පිට රටට එද්දී කිව්වා ලු, "නැහැ, අපේ රටට ආවේ නැහැ නේ" කියලා. රටට ආපුවාම කිව්වා ලු, "නැහැ, අපේ නගරයට ආවේ නැහැ නේ" කියලා. නගරයට ආවාම කිව්වාලු, "නැහැ, අපේ ගමට ආවේ නැහැ නේ" කියලා. නමුත් ගෙදරටම ඇවිල්ලා තට්ටු කරන කොට තමයි තමුන්නාන්සේලාට තේරෙන්නේ, කොච්චර වැරදි තීරණ ද මේ අරගෙන තිබෙන්නේ කියලා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ නිසා මා ඉතා ගෞරවයෙන් මේ ගරු සභාවේදී ඉල්ලා සිටිනවා, පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල කඩ දමන එක පිළිබඳව මම මේ කියන්නේ අසත්‍ය ද කියලා ඔබතුමා - මම දන්නවා, කථානායකවරයා විධියට ඔබතුමාට විශාල ශක්තියක් තිබෙනවා. අමතර ශක්තියත් තිබෙනවා- සොයා බලන්න කියලා. මේ අයගෙන් නම් වාර්තා ගන්න එපා, ගරු කථානායකතුමනි. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් හෝ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් නොවෙයි, ස්වාධීනව වෙනම කණ්ඩායමක් දාලා වාර්තාවක් අරගෙන හොයලා බලන්න, මේකේ යථාර්ථය මොකක්ද කියලා. එතකොට මම කියපු දේවල් සත්‍ය බවට කිසිම සැකයකින් තොරව ඔබතුමාට ප්‍රත්‍යක්ෂ කර ගන්න පුළුවන් වෙයි.

බොහොම ස්තුතියි ගරු කථානායකතුමනි, මට අවස්ථාව දුන්නාට.

[අ.භා. 2.10]

ගරු (වෛද්‍ය) රෝහණ පුෂ්ප කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி)ரோஹண புஷ்பகுமார)
(The Hon. (Dr.) Rohana Pushpa Kumara)
ගරු කථානායකතුමනි, වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත දෙවන වර කියැවීම සඳහා පැවැත් වෙන විවාදයේදී

[ගරු (වෛද්‍ය) රෝහණ පුෂ්ප කුමාර මහතා]

කථා කරන්න අවස්ථාව ලබා දීම ගැන ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ වෛද්‍ය උපාධි පාඨමාලාව ආරම්භ කරලා, එහි ඉගෙනුම ලබන සිසුන්ට පිළිගත් වෛද්‍ය උපාධියක් ලබා දෙන්න ගෙනා යෝජනාව මේ රටේ අනාගතයට බලපාන වැදගත් කාරණයක්. ඒ පිළිබඳව මන්ත්‍රීවරයකු විධියට වඩා වෛද්‍යවරයකු විධියට කථා කරන්නට ලැබීම පිළිබඳව මා සන්තෝෂ වනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, අද ලංකාවේ සිටින වෛද්‍යවරුන්ගේ සංඛ්‍යාව බැලුවාම ලංකාවේ ජනගහනයට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට වෛද්‍යවරුන් බිහි කිරීමේ හැකියාවක් අපට තවම ලැබී නැති බව අප සියලු දෙනාම දන්නවා. විශේෂයෙන්ම රටකට අවශ්‍ය වෛද්‍යවරුන්ගේ සංඛ්‍යාව පිළිබඳව කථා කරන කොට, දියුණු රටක නම්, ඒ රටේ ජනගහනයෙන් 300කට එක වෛද්‍යවරයෙක් ඉන්නවා. ඒ වාගේම දියුණු වෙමින් පවතින රටක නම්, සාමාන්‍යයෙන් ජනගහනයෙන් 500ත්-750ත් අතර සංඛ්‍යාවකට එක වෛද්‍යවරයෙකු අවශ්‍ය වනවා. නමුත්, මේ වන කොට ලංකාවේ ජනගහනයෙන් 1,800කට එහා සංඛ්‍යාවකට තමයි එක වෛද්‍යවරයෙකු ඉන්නේ. ඒ අනුව ලංකාවේ සිටින වෛද්‍යවරුන්ගේ සංඛ්‍යාව ගත්තාම අපට තුනෙන් දෙකක හිඟයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි ලබා දීම වෛද්‍යවරුන් බිහි කිරීමේ අඩු පාඩුව යම්තාක් දුරකට මඟ හරවා ගන්නා ක්‍රමයක් විධියටත් සඳහන් කරන්නට පුළුවන්.

අපි දන්නවා, මේ රණ විරුවන් එදා යුද්ධය පැවැති කාලයේදී මේ රටේ නිදහස ලබා ගන්න අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාට විශාල ශක්තියක්, ධෛර්යයක් ලබා දෙමින් කටයුතු කළ බව. ජීවිත පූජා කරමින් ආබාධිත තත්ත්වයන්ට පත් වෙමින් තමයි ඔවුන් එදා මේ රටට නිදහස ලබා දීමට කැපවෙලා කටයුතු කළේ. ගරු කථානායකතුමනි, ඔවුන් එදා නිදහස ලබා දීමට කැපවෙලා කටයුතු කළා පමණක් නොවෙයි. යුද්ධය අවසන් වීමෙන් පසුව වුවත් තමන්ගේ රාජකාරියට අමතරව මේ රටේ සංවර්ධනය සඳහාත් විශාල දායකත්වයක් ලබා දෙනවා. රාජ්‍ය ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය හරහා, එක පැත්තකින් මේ රටේ ආර්ථිකය නංවන්නත්, මේ රටේ පරිසරය නිර්මාණය කර දෙන්නත්, මේ රටේ පරිසරය ලස්සණ කර දෙන්නත්, ගොඩනැඟිලි ඉදි කරන්නත් දායක වෙනවා.

අනෙක් පැත්තෙන් මේ රටේ යටිතල පහසුකම් වැඩි කර දෙන්නත්, ඒ වාගේම කෘෂිකර්මය පැත්තෙන් බැලුවාම ගොවි පොළවල් නිර්මාණය කරලා මේ රටට අවශ්‍ය ආහාර පාන සපයන්නත් ඔවුන් කටයුතු කර තිබෙන බව අපි දකිනවා. රාජ්‍ය සේවය විධියට ගත්තාම, ත්‍රිවිධ හමුදාව එදා යුද්ධය කළා විතරක් නොවෙයි, එදා සිට අද දක්වා මේ රටේ පොදු ජනතාවගේ අවශ්‍යතාවලදී පොදු කටයුතුවලදී නිරන්තරයෙන්ම සම්බන්ධ වුණා. ඒ නිසා ඔවුන්ගේ ඒ හැකියාවන් තුළින් ප්‍රයෝජන ගන්නට පුළුවන් අවස්ථාවක් විධියට තමයි ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය ආරම්භ කර තිබෙන්නේ.

ගරු කථානායකතුමනි, ලංකාවේ විතරක් නොවෙයි පිට රටවල පවා -ඇමෙරිකාවේ, Finland වල පවා- ත්‍රිවිධ හමුදාවට සම්බන්ධ විශ්වවිද්‍යාල නිර්මාණය කර තිබෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, මම ඒ පිළිබඳව තිබෙන දත්තයන් **සභාගත***කරනවා.

** ලියවිල්ල ඉදිරිපත් නොකරන ලදී.*
ஆவணம் சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை.
Document not tendered.

General Sir John Kotelawala Defence University එක තුළින් විවිධ ආකාරයේ උපාධි ප්‍රදානය කරනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, පශ්චාත් උපාධිය ප්‍රදානය කරන අවස්ථාවන් පවා දකින්ට පුළුවන්. මෙවැනි ආයතනයක විනිවිද භාවයක් තිබෙනවා.

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ යුද හමුදාවේ තිබෙන නීති, ගුණ ගරුකකම් සියල්ල කැටි ගැසුණු වෛද්‍යවරයෙක් නිර්මාණය කිරීමේ හැකියාවක් ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට තිබෙනවාය කියන කාරණය මම මතක් කරන්නට ඕනෑ.

මේ වන විටත් මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා සිසුන් 184කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් 1,2,3 සහ 4 වන වසරවල ඉගෙනුම ලබනවා. 2014 අගෝස්තු මාසය වන විට තමයි පළමුවෙනි කණ්ඩායම MBBS උපාධිය ලබා දෙන විභාගයට පෙනී සිටින්නේ. ඒ අයට ඒ අවස්ථාව ලබාදීමේ අරමුණින් තමයි මේ පනත සංශෝධනය කරන්නේ.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම මේ විශ්වවිද්‍යාලය තුළින් පිට රට දරුවන්ට පවා ඉගෙන ගන්නට අවස්ථාවක් ලබා දීලා තිබෙනවා. මම දන්නා ආකාරයට "සාර්ක්" රටවල දරුවන්ට ඇමෙරිකානු ඩොලර් 5,500ක මුදලකටත්, අනෙකුත් රටවල දරුවන්ට ඇමෙරිකානු ඩොලර් 7,000ක මුදලකටත් මේ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ඉගෙන ගන්නට, උපාධිය ලබා ගන්නට අවස්ථාව ලැබිලා තිබෙනවා. රජයක් විධියට, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විධියට මේ තුළින් අපි බලාපොරොත්තු වන්නේ මේ රටේ ජනතාවට සෞඛ්‍ය පහසුකම් ලබා දීමේදී වෛද්‍යවරුන්ගේ හිඟය පිරවීම විතරක්ම නොවෙයි. මොවුන් වෛද්‍යවරුන් විධියට පිට වෙනවා. අද ත්‍රිවිධ හමුදාවේ ලක්ෂ තුනකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ඉන්නවා. ඒ හා සමාන සංඛ්‍යාවක් විශ්‍රාම ගිය, යුද්ධයෙන් සහ වෙනත් ආකාරයකින් ආබාධිත වූ සෙබළුන් ඉන්නවා. ඒ නිසා මේ ජන කොටසට නිසියාකාරයෙන් සෞඛ්‍ය පහසුකම් ලබා දෙන්න රජයට තිබෙන හැකියාව අඩුයි. එවැනි අවස්ථාවකදී මේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිට වන වෛද්‍යවරුන්ට කෙළින්ම සම්බන්ධ වන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා. මෙවැනි වෛද්‍යවරු කණ්ඩායමක් ලැබීම තුළින් ප්‍රතිකාරවලත් ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කර ගන්න පුළුවන් වනවාය කියලා මා විශ්වාස කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, පසු ගිය වර්ෂ කීපය තුළ -2010 සිට 2013 දක්වා- MBBS උපාධිය ලබා ගත්ත 95 දෙනෙකු නේවාසික වෛද්‍යවරු විධියට පත්වීම් ලබා ගන්න ඇවිල්ලා නැහැ; 214 දෙනෙකු post-internship කරන්න, එහෙම නැත්නම් නේවාසික වෛද්‍ය වෘත්තියෙන් පසුව දෙන පත්වීම් ලබා ගන්න ඇවිල්ලා නැහැ. රජයක් විධියට අපි නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා දීලා වෛද්‍යවරයෙකු නිර්මාණය කළත් ඉන් පසුව මේ වෛද්‍යවරයාගෙන් මේ රටේ ජනතාවට සේවය කිරීමේ ප්‍රවණතාව ක්‍රමක්‍රමයෙන් ගිලිහී යනවා. ඉන්දියාව, පාකිස්තානය වැනි දකුණු ආසියාතික රටවල් ගත්තාම බුද්ධිගලනය වැඩියෙන්ම තිබෙන්නේ ශ්‍රී ලංකාවෙයි. ශ්‍රී ලංකාවේ බුද්ධිගලනය සියයට 27.5යි. ඒ කියන්නේ මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා ගත්ත, මේ රටේ ජනතාවට සේවය කරන්න ඕනෑ බුද්ධිමත් කොටසක් අද ලංකාවෙන් එහාට යන තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා. ඉන්දියාවේ බුද්ධිගලනය සියයට 4.2යි. පාකිස්තානයේ බුද්ධිගලනය සියයට 9.2යි. ලංකාවේ බුද්ධිගලනය සියයට 27.5යි. ඒ අතරිනුත් වෛද්‍ය වෘත්තිය ගත්තාම දකුණු ආසියානු රටවලින් වැඩියෙන්ම වෛද්‍යවරුන්ගේ බුද්ධිගලනය වන්නේත් ශ්‍රී ලංකාවෙයි. එය සියයට 17.4ක් වනවා, ගරු කථානායකතුමනි. වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රය පමණක් නොවෙයි, අනික් ක්ෂේත්‍රවල වුණත් එහෙමයි කියලා මම හිතනවා. නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා ගත් අපේ දරුවෝ දහඩිය මහන්සියෙන් රුපියලක් හෝ හම්බ කරලා මේ

රජයට ලබා නොදෙනවා වාගේම, ඔවුන් තමන්ගේ දුප්පත් දෙමව්පියන්ට, සහෝදර සහෝදරියන්ට තමන්ගේ සේවාවන් නොදී පිට රටවලට යෑම පිළිබඳවත් මගේ කනගාටුව ප්‍රකාශ කරනවා. වෛද්‍ය උපාධියට පමණක් නොව, මේ වන කොට තවත් උපාධි කිහිපයකට මේ විශ්වවිද්‍යාලය තුළින් අවස්ථාව ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ උපාධි කිහිපයෙන් එකක් විධියට තමයි මේ අනුමැතිය ලබා ගන්න අද ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ.

අපි දන්නවා, ත්‍රිවිධ හමුදාව හැම දාම මේ රටේ ප්‍රශ්නවලට උදවු කළ බව. ඉදිරි කාලයේ වුණත් ඔවුන් උදවු කරනවා. නමුත් සමහර වෛද්‍යවරු යාපනය, ත්‍රිකුණාමලය වාගේ දුෂ්කර පළාත්වලට දැම්මාම සේවයට යන්න කැමැති නැහැ. මම හිතනවා, මොවුන්ට නීති රාමුවක් තිබෙනවාය කියලා. මොවුන් අනිවාර්යයයෙන්ම අවුරුදු 13ක් සේවාවේ ඉන්න ඕනෑ. එහෙම ඉන්නේ නැතිව යනවා නම් රුපියල් ලක්ෂ 31ක මුදලක් දීලා තමයි ඔවුන්ට ඒ කැඩට් වෛද්‍ය තනතුරින් ඉවත් වෙලා යන්න පුළුවන් වන්නේ. අපේ වෛද්‍යවරු පිට රට ගිහිල්ලා ලංකාවට සේවය කරන්නේ නැති වුණාට, මේ විශ්වවිද්‍යාලය තුළින් බිහි වන වෛද්‍යවරු කණ්ඩායම මේ රටේ ත්‍රිවිධ හමුදාවට විතරක් නොවෙයි, සමාජයේ ඇති වන හදිසි අවස්ථාවලදී පවා මේ රටේ ජනතාවට අවශ්‍ය වෛද්‍ය සේවාව සපයන්න අනිවාර්යයෙන්ම කැප විය යුතු වෙනවා. ඒ නිසා මොවුන්ට මේ අවස්ථාව ලබා දීම ඉතාමත් වැදගත් වනවා.

අනික් කාරණය මෙයයි. මොවුන් බඳවා ගන්නා Z-score අගය මෙහි සඳහන් කරලා තිබෙනවා. අවම සුදුසුකම තමයි උසස් පෙළ විභාගයෙන් "එස්" 3ක් ලබා ගෙන තිබීම. නමුත් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත් සම්බන්ධ කරගෙන, යම්කිසි විනිවිදභාවයකින් යුතුව මේ දරුවන් මේ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් සකස් කරන්න කියලා අපි එදා උපදේශක කාරක සභාවේදී ඉල්ලීමක් කළා. ඒ ඉල්ලීම අපි දිගින් දිගටම කරනවා. මේ දරුවන් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී අසාධාරණයක් සිදු වන්න බැහැ.

අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ගැන කථා කළා. ඒ තිබෙන ක්‍රමවේදය තුළ ළමයින් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී යම්කිසි ගැටලු ඇති වෙන්න පුළුවන්. මොකද, ඒවා පෞද්ගලික ආයතන නිසා. මේ ආයතනය රාජ්‍ය ආයතනයක් නොවුවත් රජයට සම්බන්ධ ආයතනයක් විධියට දරුවන් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී දැනටමත් එහි විනිවිදභාවයක් තිබෙනවා.

ඒ තත්ත්වය තවදුරටත් වැඩි කරනවා නම් ඉතා වැදගත්ය කියා මේ අවස්ථාවේදී මම කියනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ එක්කම අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින තත්ත්වය ගැනත් මම කියන්න ඕනෑ. 2010.08.18 වන දා මේ ගරු සභාවේදී අසන ලද ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දෙමින් ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා ප්‍රකාශ කළ පරිදි -හැන්සාඩ් වාර්තාව 192 වන කාණ්ඩය, 7 වන කලාපය- අද වනකොට ලංකාව තුළ ලියා පදිංචි වෙච්ච උසස් අධ්‍යාපන ආයතන 87ක් තිබෙනවා. එයින් ක්‍රියාකාරී තත්ත්වයේ පවතින්නේ 26ක් විතරයි. ඒවායිනුත් විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභාවෙන් උපාධිය අනුමත කර තිබෙන්නේ 20කට අඩු සංඛ්‍යාවකට විතරයි. හතු පිපෙනවා වාගේ බිහි වන අධ්‍යාපන ආයතන පිළිබඳව මීට වඩා විමසිල්ලෙන් සිටිය යුතුය කියන එකත් මම මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න කැමැතියි.

අනික් විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන අඩු පාඩු පිළිබඳවත් මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න ඕනෑ. පෞද්ගලික ආයතනයක් විධියට මේ විශ්වවිද්‍යාලයට -ඇකඩමියට- සම්බන්ධව වෙනම රෝහලක් නිර්මාණය වෙනවා. ඒ ශිෂ්‍යයන්ට ඉගෙන ගන්න, post-intern කරන්න වෙනම රෝහලක් නිර්මාණය වෙනවා. ඒ වාගේම පේරාදෙනිය, කොළඹ, රුහුණ වැනි විශ්වවිද්‍යාලවල සිටින දරුවන්ට තිබෙන අඩු පාඩුකම් පිළිබඳවත් සලකා බලා ඔවුන්ටත් ඒ පහසුකම් ලබා දෙන්න මෙය අවස්ථාවක් කර ගත්තොත් එය ඉතා වැදගත් වෙනවා. ඒ තුළින් ඒ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය නිසි පරිදි කර ගන්න හැකියාවක් ලැබෙනවාය කියා මා විශ්වාස කරනවා.

අවසාන වශයෙන්, මේ ඇකඩමිය තුළින් පිට වෙන වෛද්‍යවරුන්ට, මේ රටේ රණවිරුවන්ට විතරක් නොවෙයි මේ රටේ ජනතාවටත් විශාල මෙහෙවරක් කරන්න ශක්තිය, ධෛර්යය ලැබේවා කියන එක ප්‍රාර්ථනා කරමින් මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙමින් මම නිහඬ වෙනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[අ.භා. 2.24]

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)

ගරු කථානායකතුමනි, මම ඔබතුමාට විශේෂයෙන්ම ස්තුතිවන්ත වෙනවා, මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය තුළින් වෛද්‍ය උපාධිය ලබා දීමට කටයුතු කිරීම ගැන ඇත්ත වශයෙන්ම සන්තෝෂ වෙනවා. හතු පිපෙන්නා වාගේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල බිහි වෙද්දී රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් බිහි වීම ගැන ඇත්ත වශයෙන්ම සන්තෝෂ වෙනවා. නමුත් මෙතැනදී අවධානය යොමු කළ යුතු වෙන්නේ සාධාරණ විධියට මේ බඳවා ගැනීම් කෙරෙනවා ද කියන කාරණය ගැනයි. රජයේ අනික් රැකියාවලට බඳවා ගැනීමේදී වාගේ මේ බඳවා ගැනීමත් කෙරෙනවා ද කියන එක ප්‍රශ්නයක් වෙනවා. මෙහිදී කොන්දේසි විධියට දමා තිබෙන්නේ මේ බඳවා ගන්නා අය "එස්" සාමාර්ථ 3ක් සහිතව අපොස උසස් පෙළ විභාගය pass වෙලා තිබෙනවා නම්, විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වීමේ අවස්ථාව තිබෙනවා නම්, ඒ කියන්නේ අඩුම මට්ටමක Z-score එක තිබෙන කෙනෙකුගේ අඩුම ලකුණු මට්ටම, මට්ටමක් ලෙස අරගෙන විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගන්න තමයි මේ ලෑස්ති කර තිබෙන්නේ. එතකොට ඒකෙන් අනික් අයට දැඩි අසාධාරණයක් වෙනවා. ඒ කියන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයට යාමට ආසන්න සුදුසුකම් තිබෙන, වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යාමට ආසන්න සුදුසුකම් තිබෙන ශිෂ්‍යයන්ට මෙකෙන් දැඩි අසාධාරණයක් වෙනවා. ඒ නිසා ගරු කථානායකතුමනි, මේ විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගන්නා එකත්, ලකුණු අනුපාත ක්‍රමය අනුවම සිදු වෙන්න ඕනෑ. එහෙම නොවුණොත් ඒක නිදහස් අධ්‍යාපනයට කරන ලොකු අසාධාරණයක්ය කියන එක විශේෂයෙන්ම සඳහන් කරනවා. ගරු කථානායකතුමනි, මම එහෙම කියන්නේ මෙහිදී දමා තිබෙන කොන්දේසි අනුවයි. The General Sir John Kotelawala Defence University එකට ඇතුළු වෙලා අවුරුදු 12ක් සම්පූර්ණ වුණාම ඔහුට ඒකෙන් අස් වෙලා වෙනත් තැනකට යන්න පුළුවන්ය කියා තිබෙනවා. හමුදාවේ සේවය කරන්න ඕනෑ නැහැ. අවුරුදු 12ක් තමයි මේකේ ඉන්න ඕනෑ. උපාධිය ලබා ගන්නට අවුරුදු 5ක් ගත වෙනවා. තව අවුරුදු හතයි සේවය කරන්න තිබෙන්නේ. මේ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වුණායින් පසුව උපාධිය ලබා ගන්නා කාලය තුළත් ඒ අය පඩි ලබනවා. අවුරුදු හතක් සේවය කරලා අවම සුදුසුකම් තිබෙන කෙනෙකුට වුණත් යන්න පුළුවන්.

ගරු කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම තවත් කාරණයක් තියෙනවා. උපාධිය ගත්තු ගමන් රුපියල් ලක්ෂ 31ක් ගෙව්වාම හමුදාවට සේවය නොකර වුණත් වෙනත් තැනකට යන්න ඕනෑ නම් යන්න පුළුවන්. ඒ ගැන ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මා ඒ ගැන

[ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා]

තර්ක කරන්නේ නැහැ. නමුත් ප්‍රශ්නය වෙලා තිබෙන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි වූ නමුත් ආසන්නම ලකුණු තිබෙන දරුවන් පෙළ ගැස්වීමක් මෙහිදී නොකරන එකයි; ඒ වෙනුවෙනුත් ලකුණු මට්ටමක් නියම නොකරන එකයි. ඒකට ප්‍රමුඛත්වය දෙන්නේ නැතිවයි බඳවා ගන්නේ. අපි දන්නවා immediately ප්‍රමුඛත්වය දීලා බඳවා ගන්න බැරි බව. මොකද, ඔහුගේ උස බලන්න තිබෙනවා; බර බලන්න තිබෙනවා; සෞඛ්‍ය තත්ත්වයන්, තවත් වෙනත් දේවල් පරීක්ෂා කර බලන්න තිබෙනවා. නමුත් මා කියන්නේ මේ සඳහා තෝරා ගැනීමේදී වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ඇතුළු වෙන්න බැරි වූ නමුත් ආසන්නම ලකුණු තිබෙන දරුවන් තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය මේකට ඇතුළත් කරන්න ඕනෑ කියලායි. ගරු කථානායකතුමනි, මෙහි ලොකුම අඩු පාඩුවක් විධියට මම එය දකිනවා. මෙහිදී බඳවා ගැනීමේ පටිපාටිය තුළ ශිෂ්‍ය පරපුරට සාධාරණය ඉෂ්ට වන්නේ නැහැ කියන එක විශේෂයෙන්ම කියනවා. රුපියල් ලක්ෂ 31ක් කිව්වාම උපාධිය ගන්න පුළුවන් හොඳ ගණනක්. මොකද, මාලබේ විශ්වවිද්‍යාලය ගෙන බැලුවාම, එහි රුපියල් ලක්ෂ 80ක් ගන්නවා, උපාධියක් දෙන්න. රුපියල් ලක්ෂ 31කින් උපාධියක් ගන්න පුළුවන් කියන්නේ ඒක හොඳ අවස්ථාවක්. හැබැයි ඒ හොඳ අවස්ථාව දෙන්න තෝරා ගැනීම විශේෂත්වයක් දක්වන්න පුළුවන් විධියට නීතිගත කරලා තිබීම වැරැද්දක් විධියට මා හෙළා දකිනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, වෛද්‍යවරුන් හදද්දී අප ළඟ සැලැස්මක් නැහැ. මූලික උපාධිය ගත්තාම වෛද්‍යවරු ඊළඟට බලාපොරොත්තු වෙනවා, විශේෂ ක්ෂේත්‍රයක් තුළ ඩිප්ලෝමා එකක් ගන්න. අනෙක් ක්ෂේත්‍රවල ඒ අවස්ථාව තිබුණත් මේ ක්ෂේත්‍රය තුළ විශේෂඥ දැනුම ලබා ගැනීම සඳහා තිබෙන අවස්ථාව අඩු වෙලා තිබෙනවා. රට තුළ වෛද්‍යවරුන් නිර්මාණය කරන එක හොඳයි. නමුත් ඒ අයගේ ගමන් මාර්ගය මොකක්ද? MBBS කියන මූලික උපාධිය දෙනවා වාගේම ඉතිරි උපාධිවලට යන්න පුළුවන් විධියටත් සැලසුම සකස් කරන්න ඕනෑ කියන කාරණය මා දැඩි ලෙස අවධාරණය කරනවා. අලුත් විශ්වවිද්‍යාල මීට වඩා බිහි වුණත් කමක් නැහැ, රජයේ අනුග්‍රහය යටතේ නිවැරදි බඳවා ගැනීමේ පටිපාටියක් තුළ ක්‍රියාත්මක වෙනවා නම්.

ගරු කථානායකතුමනි, ලංකාවේ Aviation Medicine කියන එක තවම නැහැ; ගගන වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා එකක් කරන්න පුළුවන් හැකියාවක් නැහැ. ඒ වාගේම Marine Medicine කියන එකත් ලංකාවේ නැහැ. අන්න ඒ වාගේ ඒවාටත් තැන දෙනවා නම් හොඳයි. මේ තිබෙන වෛද්‍ය උපාධිය වන MBBS උපාධියටම තවත් ගොඩ ගහන්නේ නැතිව එතැනින් එහාට යන්න පුළුවන් විධියට, අලුත් දේවලට යන්න පුළුවන් විධියට, නවීන ලෝකයට ගැළපෙන විධියට කටයුතු කරන්න හිතනවා නම් හොඳයි කියන එක විශේෂයෙන්ම අවධාරණය කරනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, Sports Medicineවලටත් පශ්චාත් උපාධියක් ගැනීමේ හැකියාව අපේ රට තුළ නිර්මාණය වෙලා නැහැ. Sports Medicineවල විශේෂඥ දැනුමට ලෝකයේ ලොකු ඉල්ලුමක් තිබෙනවා. ලංකාවේ එවැන්නන් බිහි කරන්න බැරි වෙලා තිබෙන නිසා ඒ ගැනත් අවධානය යොමු කරන්න පුළුවන් නම් හොඳයි. එහෙම නැත්නම් සිදු වන්නේ මොකක්ද? MBBS උපාධිත් බිහි කරගෙන බිහි කරගෙන ගියාම අර අනෙක් උපාධිවලට වූ දේ ඒකටත් වෙන්න පුළුවන්.

ගරු කථානායකතුමනි, පසු ගිය කාලයේ අපි දුටුවා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල තුළ උපාධිධාරීන් කොතරම් රස්තියාදු වුණා ද කියලා. තමන් ඉගෙන ගත්තු දෙයින් බාහිරව වැඩ කරන අවස්ථා කොතරම් උදා වෙලා තිබෙනවා ද කියන කාරණය මා විශේෂයෙන් ඔබතුමාගේ අවධානයට යොමු කරනවා. ඒ වාගේම දෙයක් වෛද්‍ය උපාධියටත් - MBBS එකටත්- වෙන්න ඉඩ තිබෙනවා. නමුත් තවම එහෙම වෙන්නේ නැහැ. මොකද, වර්තමානයේ තිබෙන්නේ එහි හිඟයක්. නමුත් එතැනට ගමන් කරන්න පුළුවන් කියන එක ගැනත් විශේෂයෙන් අවධානය යොමු කරවනවා. ඒ නිසා අලුත් ලෝකයට ගැළපෙන අධ්‍යාපනයක් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න කියා ඉල්ලනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, තවත් කාරණයක් කියන්න තිබෙනවා. දැනට the General Sir John Kotelawala Defence University එකට 50දෙනෙකු බඳවා ගන්නවා, වෛද්‍ය විද්‍යා උපාධිය දෙන්න. නමුත් ඒ ප්‍රමාණය 100 දක්වා වැඩි කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ගරු ඇමතිතුමා සඳහන් කළා, රණ විරු පවුල්වලට, රණ විරුවන්ට සේවය ලබා දීමට තමයි මෙය කරන්නේ කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ රටේ රණ විරුවන් සහ රණ විරු පවුල්වල සාමාජිකයන් ලක්ෂ හයක වාගේ ප්‍රමාණයක් ඉන්නවා. ඒ අය සඳහා වෛද්‍යවරුන් අවශ්‍ය වන්නේ 600දෙනෙකු වාගේ ප්‍රමාණයක්. මේ විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් ඒ 600දෙනා බඳවා ගත්තාට පස්සේ ඉතිරි අයට මොකද කරන්නේ? අවුරුද්දකට 50දෙනෙකු බඳවා ගන්නවා නම් අවුරුදු 12ක් වන කොට 600 බඳවාගෙන ඉවරයි. එතකොට ඉතිරි අයට කියන්න වෙනවාද, 'ඔයගොල්ලෝ ඉක්මනට රුපියල් ලක්ෂ 31 දීලා යන්න.' කියලා? එහෙම නැත්නම්, 'ඔය ගොල්ලෝ දැන් මේකෙන් අයින් වෙන්න.' කියලා කියන්න වෙනවා ද? ඒ අයට ඒ තත්ත්වයට මුහුණ දෙන්න සිදු වෙනවා. වෛද්‍ය උපාධිය බිහි කරන එක හොඳයි. හැබැයි එතැනට සීමා නොවී ඒ අයට යන්න දෙන්න, අනෙක් අයට අසාධාරණයක් නොවන විධියට.

ගරු කථානායකතුමනි, දැන් ගරු ඇමතිතුමා මේ ගරු සභාවට පැමිණ සිටින නිසා මා එතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා මේ කාරණය කෙරෙහි. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගැනීමේදී Z-score එක සැලකිල්ලට ගන්න. නමුත් දැන් මෙය සැලකිල්ලට ගන්නේ නැහැ. වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ඇතුළු වෙන්න බැරි වූ නමුත් ඉතාම ආසන්න ලකුණු හිමි අයට මෙහිදී ප්‍රමුඛස්ථානය දෙන්න ඕනෑ. නමුත් වර්තමානය වන කල් එසේ ප්‍රමුඛස්ථානය දෙන වැඩ පිළිවෙළක් නැති එක තමයි මෙහි තිබෙන ලොකුම අඩු පාඩුව විධියට අප දකින්නේ.

කථානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)
Order, please! මූලාසනයට ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු විනායගමූර්ති මුරලිදරන් මහතා (නැවත පදිංචි කිරීමේ නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு விநாயகமூர்த்தி முரளிதரன் - மீள்குடியேற்ற பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Vinayagamoorthi Muralidaran - Deputy Minister of Resettlement)
I propose that the Hon. Alhaj A.H.M. Azwer do now take the Chair.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා මූලාසනාරූඪ විය.
அதன் பிறகு, சபாநாயகர் அவர்கள் *அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே,* மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர் அவர்கள் *தலைமை வகித்தார்கள்.*
Whereupon MR. SPEAKER *left the Chair, and* THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER *took the Chair*

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
Sir, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Order, please! Hon. Member, what is your point of Order?

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
ඔබතුමා ඔය ආසනයේ ඉන්න එක ගැන අපි කථානායකතුමා එක්ක කථා කරලා අපේ විරුද්ධතාව ප්‍රකාශ කරලා තිබෙනවා. කථානායකතුමා ඔබතුමා කලකට ඔතැනින් අයින් කළා. ඇයි ඔබතුමා ඔතැන වාඩි වෙන්නේ කියලා නැවත මම අහන්න කැමතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Order, please! Order, please!

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
මම ඒක නැවත අහන්න කැමැතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Hon. Member, you are referring to the conduct of the Hon. Speaker. Hon. Ajith Mannapperuma, you carry on with your speech. [*Interruption.*] Order, please! Hon. Eran Wickramaratne, you must know the Standing Orders. You cannot question the conduct of the Hon. Speaker.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
මම ඒක නැවත අහන්න කැමැතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
මගේ කැමැත්තක් මෙතැන ප්‍රකාශ කරන්න බැහැ. මම මූලාසනයේයි ඉන්නේ. කථානායකතුමාගේ කාර්ය භාරයයි මම ගෙන යන්නේ.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
කථානායකතුමා සමඟ සාකච්ඡාවක් තිබුණු වෙලාවේදී කිව්වා ඔබතුමා පත් කරන්නේ නැහැ කියලා. [බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Order, please! අජිත් මානප්පෙරුම මහතා කථා කරනවා ද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - உயர் கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ නම යෝජනා කරන්න කියලා අපට කිව්වේ, ගරු කථානායකතුමා තමයි.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
ඒක සභාවේදී පැහැදිලි කළා නම්-

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
හොඳයි. මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා කථා කරනවා ද? ඔබතුමා කථා කරන්න. [බාධා කිරීමක්] Hon. Eran Wickramaratne, if you do not know the Standing Orders, study it and come. Do not question the conduct of the Hon. Speaker. ගරු මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න. [බාධා කිරීමක්]

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
කථා කරන්න වාතාවරණය ඔබතුමා හදලා දෙන්න.

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
කථානායකතුමා කරුණු දුන්නේ නැහැ. ඒකයි අපි කියන්නේ. පැහැදිලි කරපු නැති එකයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
මට කථා කරන්න අවකාශය හදලා දෙන්න.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
Sir, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Hon. Ajith Perera, what is your point of Order?

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
මේ මයික් එකේ බල්බ් එක විපක්ෂය පැත්තේ අය කථා කරන කොට පත්තු වෙන්න ටිකක් වෙලා යනවා. ඒක තමයි තිබෙන ලොකුම ප්‍රශ්නය. ඒ ගැන අහගන්න වෙනවා අවශ්‍ය භාෂාවෙන්; සිංහල භාෂාවෙන්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා ඔය මූලසුන දරන අවස්ථාවක වෙච්ච සිද්ධියක් නිසා ප්‍රශ්නයක් මතු වුණා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඒ ගැන ප්‍රශ්න කරන්න බැහැ. ගරු කථානායකතුමාගේ ඉල්ලීම පරිදි මම මූලාසනය ගත්තා. ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
ඒ වෙලාවේදී අපි එකඟතාවකට ආවා, ඔබතුමා මුලසුන දරන්නේ නැති නිසා අපි ඒ ප්‍රශ්නය සමථයකට පත් කර ගන්නවා කියලා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු කථානායකතුමා තමයි මෙතැනට ආරාධනා කරලා ගියේ. ඒක තේරෙන්නේ නැත්නම් මට කරන්න දෙයක් නැහැ.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
කථානායකතුමා කිව්වා, එහෙම දෙයක් කරන්නේ නැහැ කියලා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඒක වෙනම දෙයක්. You cannot criticize the Hon. Speaker. Every statement made against the Chair will be expunged by the Hon. Speaker. කථා කරන්න ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
කථා කරන්න අවස්ථාව සලසලා දෙන්න. [බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ඔබතුමා කථා කරනවාද, නැද්ද? [බාධා කිරීම්]

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
පාර්ලිමේන්තුවේ ගෞරවය ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීම්] 225 දෙනාගෙන් එක්කෙනාටයි අපි විරුද්ධ. ඉතුරු 224න් කවුරු මූලාසනයට ආවත් අපි විරුද්ධ නැහැ. [බාධා කිරීම්]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Sir, I rise to a point of Order. - [*Interruption.*] Point of Order එකට අවස්ථාව දෙන්න.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
කථානායකතුමාගේ නියෝගයක් තිබුණා, එතුමාට මූලාසනය ගන්න එපා කියලා. [බාධා කිරීම්]

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
Sir, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන ඇමතිතුමා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් මේ කථා කරන්නේ ඉතාම පැරණි කථාවක්.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
පැරණි නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)
පොඩ්ඩක් ඉන්න. ඔබතුමන්ලා අපි කියන දේ අහන්න. [බාධා කිරීම්] අපටත් කථා කරන්න අයිතිය තිබෙනවා. ගරු කථානායකතුමා දැන් දවස් කීපයකට පෙර announce කරපු Chairman’s Panel එක හැන්සාඩ් වාර්තාවේ print කරලා තිබෙනවා. ඒකෙත් ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාගේ නම තිබෙනවා.

දෙවැනි කාරණය ගරු එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යතුමා මතු කළා, කථානායකතුමා ඒ වෙලාවේ මෙහෙම කිව්වාය කියලා. "I call upon the Hon. Alhaj A.H.M. Azwer to take the Chair. Will someone propose his name?" So, we proposed. ඉතින් දැන් තමුන්නාන්සේලාට කථානායකතුමාගේ Ruling එක ප්‍රශ්න කරන්න බැහැ. ඒක පක්ෂ නායක කමිටුවට ඇවිල්ලා සාකච්ඡා කරන්න.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
Sir, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Hon. Ajith Perera, the Chair has noted your point of Order. You cannot disturb the Business of the House; I have to conduct the Business of the House. This is a deliberate attempt - [*Interruption.*]

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
We do not recognize - [*Interruption.*]

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
Sir, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Hon. Sujeewa Senasinghe, what is your point of Order?

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රධාන සංවිධායකතුමා කිව්වා මේක පැරණි කාරණයක් කියලා. අපට ඔබතුමාත් එක්ක ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඔබතුමා ඔතැන ඉඳගෙන කරපු දේවල් සම්බන්ධයෙන් අපට කලින් ප්‍රශ්නයක් තිබුණා. [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
නැහැ, ඒ පිළිබඳව- [බාධා කිරීම්]

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
පොඩ්ඩක් ඉන්න. ඔබතුමාට මා හොඳින් කථා කරන්නේ. අහ ගන්න.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
මා දැන් මූලාසනයේ ඉන්න නිසා ඒ පිළිබඳව ප්‍රශ්න කරන්නට බැහැ.

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
ප්‍රශ්න කරන්නට පුළුවන්. ඕනෑම කෙනෙකුට මූලාසනයේ ඉඳ ගන්න බැහැ. [බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
I turn down your point of Order. ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්නේ නැද්ද? එහෙම නම් මම රජය පාර්ශ්වයට අවස්ථාව දෙනවා.[බාධා කිරීම්]

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට කථා කරන්න අවස්ථාව හදලා දෙන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Sir, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Hon. Ravi Karunanayake, what is your point of Order?

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Sir, this House is run according to conventions and they are very clear. There was an agreement in October that you will be removed.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
No, you cannot question the powers and the rights of the Hon. Speaker.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
Sir, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Hon. Minister, what is your point of Order?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ සියලුම කාරණා සම්බන්ධයෙන් මේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාට තර්ක කරන්න තිබුණේ මේ අවස්ථාවේ නොවෙයි. ගරු කථානායකතුමා මේ ඉතා මෑතකදී එතුමා මූලාසනයේ නැති වෙලාවට එතුමා වෙනුවෙන් වැඩ බැලීමට නියමිත නාම ලේඛනය සැකසුවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නාම ලේඛනයේ ඔබතුමාගේ නම තිබුණා. ඒ වෙලාවේ පක්ෂ නායක කමිටුවේ මේ කවුරුවත් මොනවත් කථා කරලා නැහැ. ඒ වාගේම මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ අය ඔබතුමාට විරුද්ධ වුණාට අපි දන්නවා ඔබතුමා මේ පාර්ලිමේන්තුව පිළිබඳව වැඩියෙන්ම අධ්‍යයනය කරපු, ලෝක පාර්ලිමේන්තු නීති පිළිබඳව ඉතාම ඉහළින් අධ්‍යයනය කරපු, Standing Orders පිළිබඳව ඉතාම හොඳින් දන්නා, එංගලන්ත පාර්ලිමේන්තු සම්ප්‍රදාය පිළිබඳවත් ඉතාම හොඳින් දන්නා, අපේ පාර්ලිමේන්තු සම්ප්‍රදාය පිළිබඳව මේ සියලුම දෙනාට කියලා දෙන්න පුළුවන් දැනුමක් තිබෙන මන්ත්‍රීවරයකු බව. ඒ නිසා මේ අය කියන සියල්ල වැරදියි. මේ අයට පුළුවන්- [බාධා කිරීම්] ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නම් ගිහිල්ලා පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී කථා කරන්න පුළුවන්. මෙතැන- [බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න. [බාධා කිරීම්] හොඳයි, ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා, you may proceed now.

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කථා කරන්න මේ ගරු සභාව නිශ්ශබ්ද කරලා දෙන්න. [බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
The Members cannot interrupt the Business of the House anymore. No Member has the right to question the Ruling given by the Hon. Speaker. [බාධා කිරීම්]

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමාගෙන් මා අවසන් වරට අහනවා ඔබතුමා කථා කරනවා ද කියලා. කථා කරන්න. [බාධා කිරීම්]

ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் மான்னப்பெரும)
(The Hon. Ajith Mannapperuma)
කථා කරන්න අවස්ථාව සලසා දෙන්න. මේ ගරු සභාව නිශ්ශබ්ද කරලා දෙන්න.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
මීළඟට, ගරු වයි.ජී. පද්මසිරි නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා.[බාධා කිරීම්]

ගරු වයි.ජී. පද්මසිරි මහතා (කෘෂිකර්ම නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு வை.ஜி. பத்மசிறி - கமத்தொழில் பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Y.G. Padmasiri - Deputy Minister of Agriculture)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි,-

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
එහෙම කරන්න බැහැ. [බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කථා කරන්න. [බාධා කිරීම්]

[අ.භා. 2.40]

ගරු වයි.ජී. පද්මසිරි මහතා
(மாண்புமிகு வை.ஜி. பத்மசிறி)
(The Hon. Y.G. Padmasiri)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දින දෙවන වර කියැවීම සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබෙන මෙම වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව මා වචන ස්වල්පයක් කථා කරන්න කැමැතියි. විශේෂයෙන්ම මේ අවස්ථාවේදී ගරු කථානායකතුමාගේ ඉල්ලීම පරිදි ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා මූලාසනය ගැනීම පිළිබඳව අපි - [බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා කථා කරන්න.

ගරු වයි.ජී. පද්මසිරි මහතා
(மாண்புமிகு வை.ஜி. பத்மசிறி)
(The Hon. Y.G. Padmasiri)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වෛද්‍ය ආඥාපනත සංශෝධනය කිරීම සඳහා වූ මෙම පනත් කෙටුම්පත අනුමත කරමින් වචන ස්වල්පයක් කථා කිරීමට මා කැමැතියි. විශේෂයෙන්ම ගරු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා මේ පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳව හඳුන්වා දෙමින් මේ සංශෝධනයේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව කථා කළා. අපි ඒ අදහස් අනුමත කරනවා. විශේෂයෙන්ම ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ නව වෙනස්කම් උඩ අපේ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට -[සෝෂා කිරීම්]

ගරු සුජීව සේනසිංහ මහතා
(மாண்புமிகு சுஜீவ சேனசிங்க)
(The Hon. Sujeewa Senasinghe)
මෙතුමා පහළට ගෙන්වන්න. මෙතුමා මූලාසනයට සුදුසු නැහැ.

ගරු වයි.ජී. පද්මසිරි මහතා
(மாண்புமிகு வை.ஜி. பத்மசிறி)
(The Hon. Y.G. Padmasiri)
මෙම පනත සංශෝධනය කිරීම අපේ වෛද්‍ය සේවාව දියුණු කිරීමට ගත් තවත් පියවරක් හැටියට අපි කල්පනා කරනවා. [බාධා කිරීම්] විශේෂයෙන්ම පසු ගිය කාලය තුළ ආරක්ෂක අංශ මේ රටට විශාල සේවාවක් කළා. විශේෂයෙන්ම මේ රටේ යුද්ධය නිම කරමින් හමුදාව ඉතා විශාල සේවාවක් කළා. මේ අවස්ථාවේදී පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට වඩා මෙම විශ්වවිද්‍යාලය දිහා අපි වෙනස් ඇසකින් බැලිය යුතුව තිබෙනවා. [බාධා කිරීම්] මීට පෙර කථා කළ වෛද්‍ය -[සෝෂා කිරීම්]

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා
(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)
(The Hon. Eran Wickramaratne)
Sir, I rise to a point of Order.

ගරු වයි.ජී. පද්මසිරි මහතා
(மாண்புமிகு வை.ஜி. பத்மசிறி)
(The Hon. Y.G. Padmasiri)
මීට පෙර කථා කළ බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන වෛද්‍යාචාර්ය රෝහණ පුෂ්ප කුමාර මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවේදී සඳහන් කළා වැඩිම සංඛ්‍යාවක් රට හැර යන්නේ -වැඩිම බුද්ධිගලනයක් වෙන්නේ- වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයෙන් කියලා. ඒ නිසා මේ අවස්ථාවේදී එම බුද්ධිගලනය අවම කිරීමටත්, එම බුද්ධිගලනයෙන් වන වෛද්‍යවරුන්ගේ අඩුව පිරවීමටත් මෙම සංශෝධනය විශාල පිටුවහලක් වෙනවා. [සෝෂා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ අවස්ථාවේදී විපක්ෂය ඉතාම බොළඳ විධියට හැසිරෙනවා. ගරු කථානායකතුමා ඉතාම පැහැදිලිව අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාගේ නම මූලාසනය සඳහා යෝජනා කරන්න කිව්ව වෙලාවේදී අපේ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් එතුමාගේ නම යෝජනා කළා. ඒ නිසා සභා නීතිවලට එකඟව ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා මූලාසනයේ වාඩි වෙලා ඉන්න ඉවස්ථාවේදී යල් පැන ගිය ප්‍රශ්නයක් මතු කරගෙන විපක්ෂය මේ ගරු සභාවේ වැඩ කටයුතු කඩාකප්පල් කිරීමට කරන උත්සාහය අපි හෙළා දකිනවා. [බාධා කිරීම්]

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
බහින්න, බහින්න. මූලාසනයෙන් බහින්න. [සෝෂා කිරීම්]

ගරු වයි.ජී. පද්මසිරි මහතා
(மாண்புமிகு வை.ஜி. பத்மசிறி)
(The Hon. Y.G. Padmasiri)
එක්සත් ජාතික පක්ෂය මේ මාසයේ 29වැනි දා ලබන අන්ත පරාජයට දැන් සිටම වියරු වැටිලා කටයුතු කරනවා. මේකෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ ඒකයි.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)
(The Hon. Ajith P. Perera)
බහින්න, බහින්න.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
බහින්න එපා.

ගරු වයි.ජී. පද්මසිරි මහතා
(மாண்புமிகு வை.ஜி. பத்மசிறி)
(The Hon. Y.G. Padmasiri)

එක්සත් ජාතික පක්ෂය අද තමන්ගේ පරාජය වසා ගන්න නොයෙකුත් මාර්ග හොයන අවස්ථාවක් තමයි මේ. එහි එක ස්වරූපයක් තමයි අද මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ ඉතාම නිර්ලජ්ජිත විධියට හැසිරෙමින් මේ පෙන්වන්නේ. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් පාසල් ශිෂ්‍යයින්ට ලබා දෙන ආදර්ශය මේකද? එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු අපේ පාසල් දූ දරුවන්ට ලබා දෙන ආදර්ශය මේකද කියලා මම අහන්න කැමැතියි. [සෝෂා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Order, please! [*Uproar*.] There should be order in the House. Please observe order. [*Uproar*.] ඔබතුමා කථා කරන්න.

ගරු වයි.ජී. පද්මසිරි මහතා
(மாண்புமிகு வை.ஜி. பத்மசிறி)
(The Hon. Y.G. Padmasiri)

වැදගත් ආකාරයට මේ ගරු සභාවේ කටයුතු කිරීම වෙනුවට එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු කරන මේ ක්‍රියාව මුළු රටේම හිනාවට ලක් වෙනවා, හාස්‍යයට ලක් වෙනවා කියන එක මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරන්න ඕනෑ. [සෝෂා කිරීම්] එක්සත් ජාතික පක්ෂය මේ මාසයේ 29වැනි දා ලබන අන්ත පරාජයේ සෙවනැල්ල වැටිලා වියරුවෙන් කටයුතු කරන අවස්ථාවක් මේ. ඒ පරාජයේ වියරුවෙන් තමයි අද කටයුතු කරන්නේ. [බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙම පනත යටතේ ශිෂ්‍යයින් තෝරා ගැනීමේදී විශේෂයෙන්ම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත් සමඟ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය ඒකාබද්ධව යම් ප්‍රමිතියකට අනුකූලව කටයුතු කරන්න ඕනෑය කියන ගරු බදුල්ල දිස්ත්‍රික් මන්ත්‍රීතුමාගේ අදහස මමත් අනුමත කරනවා. [බාධා කිරීම්] මේ අවස්ථාවේ දී අද දින දෙවන වර කියැවීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද මෙම පනත් කෙටුම්පතට මගේ සහයෝගය ප්‍රකාශ කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

මීළඟට, ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා.

[අ.භා. 2.47]

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - உயர் கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, [සෝෂා කිරීම්] මෙම වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ගෙන ඒම සඳහා අවසර ලබා දුන් අපේ ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමාට මගේ ගෞරවනීය ස්තුතිය පුද කරන්නට කැමැතියි. [සෝෂා කිරීම්] ඒ වාගේම අද ලංකාවේ ඉතාම ආදර්ශවත් විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස මෙම විශ්වවිද්‍යාලය ඉතාම ඉහළ මට්ටමකින් කටයුතු කරගෙන යනවා. [සෝෂා කිරීම්] මෙම විශ්වවිද්‍යාලය හරහා විශාල සිසුන් ප්‍රමාණයකට උසස් අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා ඉඩ කඩ ලැබෙනවා. ඒ වාගේම හමුදාවට අවශ්‍ය වෛද්‍යවරුන්, හමුදාවට අවශ්‍ය ඉංජිනේරුවන්, හමුදාවට අවශ්‍ය තාක්ෂණිකයන්, හමුදාවට අවශ්‍ය කළමනාකරුවන්, හමුදාවට අවශ්‍ය ගණකාධිකාරින් මේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් බිහි කරනවා වාගේම රටට අවශ්‍ය වෛද්‍යවරුන් බිහි කර ගැනීම සඳහාත් මේ විශ්වවිද්‍යාලය අද විශාල ප්‍රයෝජනයක් වෙලා තිබෙනවා. [සෝෂා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා ඔබතුමාගෙන් ඉතාම ගෞරවයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, ඒ වාගේම මේ පාර්ලිමේන්තුවෙනුත් ගෞරවයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, මෙම පනත් කෙටුම්පත සම්මත කර ගැනීම සඳහා අපට ඉඩ කඩ ලබා දෙන්න කියලා. [බාධා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

The next speaker is the Hon. Vijitha Herath. - [*Uproar.*]

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)

ඉස්සෙල්ලාම මේ ගරු සභාව නිශ්ශබ්ද කරලා දෙන්න. [බාධා කිරීම්] මේ පනත් කෙටුම්පත ගැන කථා කරන්න, මේ ගරු සභාව නිශ්ශබ්ද කරලා දෙන්න. විනාඩි 10කට මේ සභාවේ කටයුතු අත්හිටුවලා හරි, මේ ගරු සභාව නිශ්ශබ්ද කරලා දෙන්න. මේ විධියට පනත් කෙටුම්පතක් ගැන කථා කරන්න බැහැ නේ. [සෝෂා කිරීම්] ගරු කථානායකතුමා මේ අවස්ථාවේ පාර්ලිමේන්තුවේ සිටිනවා. ඒ නිසා ගරු කථානායකතුමාව කැඳවලා හරි මේ ගරු සභාව නිශ්ශබ්ද කරලා දෙන්න. එහෙම නැත්නම් මෙතැන විවාදයක් කරන්න බැහැ. මේක කෝලම් මඩුවක් නේ. මූලාසනයට සුදුසු නැහැයි කියන කෙනෙකුව මූලාසනයේ වාඩි කළාට පසුව ප්‍රශ්නයක් මතු වෙනවා, කොහොමද කථාවක් කරන්නේ කියලා. මොකද, මේ ගරු සභාවේ මීට කලින් ගත් පොදු නීතියක් දැන් උල්ලංඝනය කර තිබෙන නිසා. [සෝෂා කිරීම්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Order, please! The Hon. Deputy Speaker will now take the Chair. - [*Uproar.*] Please observe silence. - [*Uproar*.]

අනතුරුව ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා [ගරු චන්දිම වීරක්කොඩි මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர் *அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே,* பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு சந்திம வீரக்கொடி] *தலைமை வகித்தார்கள்.*

Whereupon THE HON. ALHAJ A.H.M. AZWER *left the Chair, and* MR. DEPUTY SPEAKER [THE HON. CHANDIMA WEERAKKODY] *took the Chair.*

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)

Order, please! ගරු විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා කථා කරන්න.

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, -

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
Sir, I rise to a point of Order.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
Hon. Lalith Dissanayake, what is your point of Order?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ ගරු සභාවේ ගරු කථානායකතුමා හෝ ඔබතුමා හෝ ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා නැත්නම් ස්ථාවර නියෝග අනුව Chairman's Panel එකේ සිටින අදාළ මන්ත්‍රීවරයෙකුට මූලාසනය ගන්න පුළුවන්. එය කොතැනකවත් තහනම් කරලා නැහැ. මම මේ අවස්ථාවේ දී ගරු මන්ත්‍රීවරයෙකුගේ -ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාගේ- අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙනුයි කථා කරන්නේ. පළමුවැනි කාරණය, අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා මූලාසනයේ සිටිනකොට -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ගරු කථානායකතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් දැන් පක්ෂ නායක රැස්වීම පැවැත්වීමට නියමිතයි. ඒ පිළිබඳව- [බාධා කිරීම්]

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
නැහැ, මම කියන්නේ මේකයි. [බාධා කිරීම්] එතුමා ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්. ගරු මන්ත්‍රීවරයකුට තිබෙන අයිතිය- [බාධා කිරීම්]

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
ගරු කථානායකතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වෙන පක්ෂ නායක රැස්වීමේදී ඒ පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Sir -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
Yes, Hon. Ravi Karunanayake.

ගරු රවි කරුණානායක මහතා
(மாண்புமிகு ரவி கருணாநாயக்க)
(The Hon. Ravi Karunanayake)
Mr. Deputy Speaker, thank you for giving me this opportunity. I also thank you for coming and controlling the situation. The Hon. Lalith Dissanayake mentioned about the privilege of the Hon. Member being affected. But, everything gets affected when there is a Stranger presiding the Chair.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
Hon. Member, you can raise that matter at the Party Leaders' Meeting, which is about to commence. Now, we will continue with the day's Proceedings.

ගරු විජිත හේරත් මහතා.

[අ.භා. 2.52]

ගරු විජිත හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)
(The Hon. Vijitha Herath)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, නුසුදුසු පුටුවේ වාඩි වෙන්නේ නැතිව හිටියා නම් මේ ප්‍රශ්නය මතු වන්නේ නැහැ.

අද අපට කථා කරන්නට තිබෙන්නේ වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳවයි. අපි කවුරුත් පිළිගන්නවා, වෛද්‍ය ආඥාපනත කියන්නේ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ "ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව" කියලා. එවැනි ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට ඕනෑ වුණා. නීති ක්ෂේත්‍රය හෝ ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රය වාගේ නොවෙයි, වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ මතු වන ගැටලු, විශේෂයෙන්ම ඒ පිළිබඳව ක්‍රියාත්මක වන නීති-රීති සකස් කිරීම සඳහා මේ ආඥාපනත හරහා ප්‍රතිපාදන සකස් වෙලා තිබෙනවා.

ඇත්තටම වෛද්‍ය ආඥාපනතේ සඳහන් වන පරිදි, වෛද්‍ය සභාවේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සහ වෛද්‍ය සේවාවේ ගුණාත්මකභාවය සුරැකීමයි. වෛද්‍ය සේවාවේ ගුණාත්මකභාවය නැතිව, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය නැතිව රටක වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රය සංවර්ධනය කරන්න බැහැ. ඒ නිසා තමයි වෛද්‍ය සභාවේ මූලික අරමුණ විධියටම, "වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේත්, වෛද්‍ය සේවාවේත් ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා කිරීම" කියන කාරණය සඳහන් කර තිබෙන්නේ. අද මේ සංශෝධනය කරන්න යන්නේ ඒ වෛද්‍ය ආඥාපනතේ 29 වන වගන්තියයි.

මෑත කාලයේ සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා විධියට මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ඇමතිතුමා යම් ප්‍රගතිශීලී පනත් කෙටුම්පත් කිහිපයක් මේ පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනෙන්න උත්සාහ දැරුවා. පසු ගිය දවස්වලත් එවැනි පනත් කෙටුම්පතක් ගෙනාවා. ඒකට පක්ෂ භේදයකින් තොරව කවුරුත් සහයෝගය දුන්නා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම සේනක බිබිලේ ඖෂධ ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාවට නඟන්න කියලා විශාල ජනතා ඉල්ලීමක් තිබෙනවා. ඒක වචනයේ පරිසමාප්තාර්ථයෙන්ම ක්‍රියාවට නැඟෙයි කියලා බලාපොරොත්තුවෙන් ඉන්නවා. එහෙම කර ගෙන යන්න හදන මෛත්‍රීපාල සිරිසේන සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාට, මෙවැනි පනතක් ඉදිරිපත් කරන්න සිදු වීම මම නම් දකින්නේ අභාග්‍ය සම්පන්න තත්ත්වයක් ලෙසයි. මම හිතන විධියට එතුමාගේ හෘදය සාක්ෂියට එකඟව නොවෙයි, අද මේ පනත් කෙටුම්පත ගෙනෙන්නේ. මොකද, පැහැදිලිවම මේ කරන්න යන වැඩේ වෛද්‍ය සේවාව ගණිකා වෘත්තියේ යෙදවීමක්. වෛද්‍ය සේවාව වෛශ්‍යා වෘත්තියට ඇද දැමීමක් තමයි මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත හරහා අද කරන්න යන්නේ. එවැනි සංශෝධනයක් කරන්න ඔබතුමාට සිද්ධ වීම, මම හිතන හැටියට ඔබතුමාගේ හෘදය සාක්ෂියට එකඟව සිද්ධ වන දෙයක් නොවෙයි. මම හිතන විධියට විශේෂයෙන්ම මෙය රාජ්‍ය ආරක්ෂක ලේකම්වරයාගේ ඉල්ලීමක් එක්ක ඔතුමාට කරන්න සිදු

වුණ දෙයක්. ඒක ඉතා පැහැදිලියි. රාජ්‍ය ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා සහ මේ පනත් කෙටුම්පත සංශෝධනය කරන්න උනන්දු වන අයගේ පැහැදිලි කිරීමේ තිබෙන්නේ, "හමුදාවලට වෛද්‍යවරු බඳවා ගැනෙද්දී සාමාන්‍ය වෛද්‍යවරුන් බැඳෙන්නේ නැහැ" කියන එකයි. ඒක ඇත්ත. ඒකට හේතුව මේකයි. වෛද්‍ය උපාධියක් ගත්ත කෙනෙක් හමුදාවේ කපිතාන් නිලයක තමයි තියන්නේ. කපිතාන් නිලයේ තබන එක වෛද්‍ය උපාධියක් තිබෙන කෙනකුට කිසිසේත්ම ගැළපෙන්නේ නැහැ. ඒ අයට ඊට වඩා ඉහළ තනතුරක් ලැබිය යුතුව තිබෙනවා. ඒ නිසා බොහෝ අවස්ථාවලදී අපි දකින්නේ වෛද්‍ය උපාධිය තිබෙන, පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් වෛද්‍ය උපාධිය ගන්නා වෛද්‍යවරුන් හමුදා සේවයට එන්න මැළිකමක් දක්වන බවයි. අපි උත්තරය හොයන්න ඕනෑ ඒකටයි. එතැන ගැටලුවක් තිබෙනවා නම්, ඒකට උත්තරය මොකක්ද කියලායි හොයන්න ඕනෑ. නමුත් දැන් මේ උත්තරය සොයා තිබෙන්නේ ඒකට නොවෙයි.

අද ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ සංශෝධනයේ අරමුණ මොකක්ද? ගරු ඇමතිතුමනි, මේ සංශෝධනයේ අරමුණ මොකක්ද කියලා ඔබතුමා හරියට පැහැදිලි කරන්න. මේ සංශෝධනයෙන් පස්සේ, කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යා පීඨයේ වෛද්‍ය පීඨයෙන් ලබා දෙන උපාධිය පිළිබඳ සහතික දෙන්න, නැත්නම් වෛද්‍ය උපාධිය දෙන ඒ ආයතනය පිළිබඳව, එහි ප්‍රමිතිය පිළිබඳව පරීක්ෂා කරන්න වෛද්‍ය සභාවට තිබෙන බලය මොකක්ද? ඇත්තටම ගත්තොත්, වෛද්‍ය සභාවට ඒ බලය නැහැ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, දැනට යුධ, නාවික, ගුවන් කියන ත්‍රිවිධ හමුදාවේ වෛද්‍යවරුන්ගේ cadre එක කොපමණද? දැනට ත්‍රිවිධ හමුදාවට වෛද්‍යවරු කොපමණ සංඛ්‍යාවක් ඕනෑද? අපි හිතමු වෛද්‍යවරු 500ක් අඩුයි කියලා. වෛද්‍යවරු 500ක් අඩුයි නම්, අවුරුද්දකට 50 ගණනේ මේ වෛද්‍ය පීඨයට සිසුන් බඳවා ගත්තත්, අවුරුදු 10ක් යන කොට ඒ 500දෙනා පිරෙනවා. වෛද්‍යවරයෙක් කියන්නේ අවුරුද්දකින්, දෙකකින් ගෙදර යන කෙනෙක් නොවෙයි. ඒ අය අවුරුදු ගණනක් ඉන්නවා. ඒ අඩු වෛද්‍යවරු 500 පිරුණාට පස්සේ, ඒ අවුරුදු 10න් පස්සේ බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍යයන්ට මොකක්ද කරන්නේ? යුධ හමුදාවේ, නාවික හමුදාවේ, ගුවන් හමුදාවේ ඒ අයට ඉඩ නැහැ නේ. ඊට පස්සේ මේ ආයතනය අනිවාර්යයෙන්ම සල්ලිවලට උපාධි දෙන ආයතනයක් බවට පත් වෙනවා. ඒක වළක්වන්න බැහැ. ඔබතුමන්ලා කර ගන්න බැරි වැඩකට වෙන පාරක් මේ හොයලා තිබෙන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා නොවෙයි, මේ ආණ්ඩුව වෙන පාරක් හොයලා තිබෙන්නේ. මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් කර ගන්න බැරි වුණු වැඩේ army එක හරහා කර ගන්නවාය කියන පරමාර්ථය තමයි මේ සංශෝධනය ඇතුළේ තිබෙන්නේ. එහෙම නැතිව වෙන මොකක්වත් නොවෙයි.

මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ආරම්භ කරලා ඒ හරහා සල්ලිවලට වෛද්‍ය උපාධිය දෙන්න තමුන්නාන්සේලා උත්සාහ කළා. Advanced Level විභාගයෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් තිබෙන ළමයින් බඳවා ගෙන, ලක්ෂ 60ක මුදලකට මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් වෛද්‍ය උපාධිය දෙන්න උත්සාහ දැරුවා. ඒ උත්සාහය අසාර්ථක වෙන කොට, දැන් හමුදාව හරහා ඒක කර ගන්න පාර කපා ගන්නවා. ගරු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට මේ පාප කර්මයට අත ගහන්න වුණු එක ගැන අපට කනගාටුයි.

අද ඇත්තටම මේ වෛද්‍ය පීඨයට බඳවා ගැනීමේ පටිපාටිය පිළිබඳව තිබෙන සහතිකය මොකක්ද? මේ වෙනුවෙන් තිබෙන අවම ප්‍රමිතීන්වත් අනුගමනය කරනවාද? කෝ ප්‍රමිතීන්? Recruitment criteria එක මොකක්ද, training criteria එක මොකක්ද, examination criteria එක මොකක්ද? ඒවා ගැන පැහැදිලි කිරීමක් නැහැ. රෝහලේ කරන training criteria එක අරගෙන බලමු. ඒ teaching hospital එක මොකක්ද? ඒ teaching hospital එක කෝ? ඒ hospital එකේ ප්‍රමිතිය මොකක්ද? මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ඇති වුණු ප්‍රධාන ගැටලුව තමයි teaching hospital එක පිළිබඳ ප්‍රශ්නය. ළමයි බඳවා ගත්තා; සල්ලි ගත්තා. අන්තිමට ඒ ළමයින්ට උපාධිය ගන්න මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට අදාළව teaching hospital එකක් තිබුණේ නැහැ. Teaching hospital එකක් හදනවාය කියලා පොරොන්දු වුණා. නමුත් අද වෙන තුරු නැහැ. දැන් මේ ආයතනය සම්බන්ධවත් එහෙම පොරොන්දු දෙනවා. නමුත් මේ පොරොන්දුත් ඒ විධියම තමයි.

මේ ආයතනයෙන් පවත්වන විභාග පිළිබඳ ප්‍රමිතිය සහතික කරන්නේ කොහොමද? පිළිගත්ත සාමාන්‍ය ක්‍රමවේදය තමයි, වෛද්‍ය උපාධිය ලබා දෙන කොට අවසන් වසරේ විභාගය සෑම විශ්වවිද්‍යාලයකම සමාන මට්ටමින් තියෙන්න ඕනෑය කියන එක. ඒ කියන්නේ හැම විශ්වවිද්‍යාලයකම එකම ප්‍රශ්න ටික දෙනවා කියන එක නොවෙයි. ඒ විභාගයේ ගුණාත්මකභාවය සම තත්ත්වයේ තිබෙන්න ඕනෑ කියන එකයි. කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යා පීඨයෙන් දෙන වෛද්‍ය උපාධියයි, අපේ රටේ දැනට තිබෙන පිළිගත්ත විශ්වවිද්‍යාලකින් දෙන වෛද්‍ය උපාධියයි අතර සමතාව තහවුරු කරන්නේ කොහොමද? ඒක මනින්නේ කවුද? ඒ පිළිබඳව නිර්දේශ ඉදිරිපත් කරන්න වෛද්‍ය සභාවට බලය තිබෙනවාද? නැහැ. වෛද්‍ය සභාවට ඒ බලය නැහැ. ඇත්තටම ගත්තොත්, මේ පනත සංශෝධනය හරහා පාර කැපෙන්නේ වෙන මොකකටවත් නොවෙයි. මම ඉතා පැහැදිලිව කියනවා, මේ පාර කැපෙන්නේ සල්ලිවලට උපාධිය දෙන්න බව.

ඔබතුමන්ලා කියනවා අවුරුදු 12ක bond එකකට අත්සන් කරනවාය කියලා. අවුරුදු 12ක bond එකකට අත්සන් කරනවා. හැබැයි, ඒ වාගේම ප්‍රතිපාදනයක් තිබෙනවා, ඒ අවුරුදු දොළහේ සේවයට බැඳෙන්නේ නැත්නම් රුපියල් ලක්ෂ 31ක් දීලා එතැනින් එළියට යන්න -අයින් වෙන්න- පුළුවන් කියලා. එතකොට මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් උපාධිය ගන්න රුපියල් ලක්ෂ 60ක් යනවා. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයෙන් උපාධිය ගන්න ලක්ෂ 31යි යන්නේ. ඉතින් ඕනෑ කෙනෙකුට ඒ මුදල ගෙවලා එතැනින් ඉවත් වෙලා යන්න පුළුවන්. මේ සංශෝධනය හරහා ඒ ඉඩ විවෘත වුණොත්, අනිවාර්යයෙන්ම ළමයි මේ විශ්වවිද්‍යාලයට යන්නේ හමුදාවට බැඳෙන්න නොවෙයි.

ගරු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේ පනත් සංශෝධනය ගෙනාවාට, ඔබතුමන්ලාත් නොදන්නා බලපුළුවන්කාරයන්ගේ දරුවන්ට ලක්ෂ 30කට වෛද්‍ය උපාධිය ගන්න මෙයින් පාර හැදෙනවා. එතකොට ඒ විද්‍යාලයට යන්නේ කාගේ පුතාද, කාගේ පුතා යාළු වෙලා ඉන්න ගෑනු ළමයාද කියන එක එදාට මම කියන්නම්. අද මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් ඥාති පරපුරට සලකා තිබෙන විධිය වාගේම, මේ සංශෝධනය සම්මත වුණාට පස්සේ ඇමතිවරුන්ගේ, මන්ත්‍රීවරුන්ගේ ඥාති පුතාලා, බෑණලා, මුණුපුරන් කොතලාවල ඇකඩමියට ඇතුළත් කර ගන්න එක සහතිකයි. ඒකට තමයි මේ පාර කපන්නේ. ඒ නිසා අඩුම ගණනේ ඇතුළත් වීමේ criteria පිළිබඳව, විශ්වවිද්‍යාල මූලික ප්‍රමිතීන් පිළිබඳව ගැසට් කරන්න. අද වන තුරු ඒක ගැසට් කළේ නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා සෞඛ්‍ය ඇමති ධුරයට පත් වෙන්න කලින් ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාගේ 2007, 2008, 2009 කාලයේ ගැසට් පත්‍රය පස් වතාවක් මේ පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනෙන්න උත්සාහ කළා; මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සම්මත කර ගන්න උත්සාහ කළා. ඒකට මේ ආණ්ඩුවේම හිටපු සමහර ඇමතිවරු, මන්ත්‍රීවරු ඉඩ දුන්නේ නැහැ. එදා ඒ ගැසට් පත්‍රය පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනෙන්න ඉඩ දුන්නේ නැත්තේ ඇයි? ඒ ප්‍රමිතීන් ගැසට් කරලා ඒවා විනිවිද පෙනෙන ආකාරයට ඉදිරිපත් කළා නම් මේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රමිතිය

[ගරු විජිත හේරත් මහතා]

ආරක්ෂා වෙනවා. එතකොට හොර පාරෙන් තමන්ගේ "S" තුන තිබෙන ඥාතියා මේවාට යවලා අඩු ගුණාත්මකභාවයෙන් යුක්ත උපාධියක් දෙන්න බැරි වෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රමිතිය තිබෙන්න ඕනෑ. විභාගවල ප්‍රමිතිය තිබෙන්න ඕනෑ. බඳවා ගැනීමේ ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා වෙන්න ඕනෑ. සමහර දේවල් හරි විහිළුකාරයි.

ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ වර්තමාන පීඨාධිපති සුජීව අමරසේන මහතාගෙන් බඳවා ගැනීමේ ප්‍රමිතීන් පිළිබඳව අහද්දි එතුමා හරි විහිළු උත්තර දී තිබෙනවා. වට පහක් කැරකෙන්න පුළුවන් නම්, පැයක් අව්වේ වේලෙන්න පුළුවන් නම් ඒවා තමයි එතුමා බලන මූලික සුදුසුකම්. වෛද්‍යවරයෙක්ගේ බලන්නේ වට පහක් කැරකෙන එක ද? වෛද්‍යවරයෙක්ගේ බලන්නේ පැයක් අව්වේ ඉන්න එක ද? එතුමා උස මහත පිළිබඳව කියා තිබුණා. එතුමාගේ උස කීය ද? එතුමා අඩි පහක් උස ද? එහෙම නම් සුජීව අමරසේන මැතිතුමාට වෛද්‍යවරයෙක් වෙන්න බැහැ නේ. මේ වාගේ විහිළු කථා කියන තත්ත්වයකට පීඨාධිපතිතුමා පත් වෙලා තිබුණා. එතුමා කිව්වා, "බඳවා ගැනීම් ප්‍රමිතිය පිළිබඳව අප සහතික වෙනවාලු; වට පහක් කැරකෙන්න පුළුවන්; අව්වේ පැයක් ඉන්න පුළුවන් අය අප බඳවා ගන්නවා. ඒවා interview කර තමයි ගන්නේ" කියා. අව්වේ තියා වේලලා තමයි ගන්නේ. කොයි තරම් විහිළු තත්ත්වයක්ද කියා බලන්න. ඒ විතරක් නොවෙයි.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඊළඟ බරපතළ කාරණාව මේකයි. වෛද්‍ය සභාවේ ප්‍රමිතීන් පිළිබඳව මැදිහත් වෙන්න ඉඩක් නොලැබෙනවා කියලා කියන්නේ මොකක්ද? ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය නැමැති අලියාව මෙල්ල කරන්න හෙණ්ඩුව දෙන්නේ නැහැ කියන එකයි. හෙණ්ඩුව දෙන්නේ නැතුව අලියාව අත හරිනවා. අලියා නන්නත්තාරේ යනවා. අලියා තමන්ට ඕනෑ විධියට විනාශ කර ගෙන යනවා. මුළු වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයම විනාශ කරනවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "S" තුනෙන් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයෙන් එළියට එන වෛද්‍යවරු ගුණාත්මකභාවයෙන් අඩු වෛද්‍යවරු කියන එක ආයේ අහන්න දෙයක් නැහැ. ඒක ඉතා පැහැදිලියි. ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ තිබෙන සුදුසුකම් මොනවාද? මොනවාද තිබෙන ගුණාත්මකභාවය? විද්‍යාගාර පහසුකම්, උගන්වන ආචාර්යවරුන්ගේ ගුණාත්මකභාවය, ඉස්පිරිතාලය පිළිබඳව ගුණාත්මකභාවය, විභාගය පිළිබඳව ගුණාත්මකභාවය, බඳවා ගැනීම් පිළිබඳව ගුණාත්මකභාවය මේ කිසිවක් නැතුව අනිවාර්යයෙන්ම මෙතැනින් බිහි වන වෛද්‍යවරු, පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් බිහි වන වෛද්‍යවරුන්ගේ තත්ත්වයට එන්නේ නැහැ. එතකොට මොකක්ද වන්නේ? එතකොට ඒක කොහෙන්ද පාලනය කරන්නේ? මේක පාලනය කරන්නේ වෛද්‍ය සභාවෙන් බව ඔබතුමා දන්නවා. අදත් ලෝකයේ කොයි රටකට ගිහින් වෛද්‍ය උපාධිය අරගෙන ආවත් ශ්‍රී ලංකාවේ වෛද්‍ය සභාවේ සහතිකය අත්‍යවශ්‍යයි. ඇයි, එහෙම කර තිබෙන්නේ? ඔබතුමා දන්නවා. එහෙම ප්‍රමිතියක් නිර්ණායකයක් දීලා තිබෙන්නේ වෙන මොකටවත් නොවෙයි. ලෝකයේ විවිධ තැන්වල මුදලට උපාධි ගන්නවා. බාල වර්ගයේ උපාධි අරගෙන අහවල් රටේ අහවල් උපාධි තිබෙනවා කියා එනවා. හැබැයි, මෙලෝ හසරක් දන්නේ නැහැ. අඩුම ගණනේ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව "අ, ආ" දන්නේ නැති උදවිය එනවා. මේක වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට විශාල ව්‍යසනයක්. ඒ නිසා තමයි වෛද්‍ය සභාව අනුමත කරන්නේ මේ එන උපාධිධාරියා ලංකාවේ වෛද්‍යවරයෙක් විධියට සේවය කරන්න සුදුසුද නැද්ද කියා. ඒ පිළිබඳ නිර්ණායකය ඉදිරිපත් කර ඇති නේද? නමුත් දැන් මේකෙන් වෙන්නේ මොකක්ද? මේ අලියාව පාලනය කරන්න හෙණ්ඩුව වෛද්‍ය සභාවට නැති වුණාම වෛද්‍ය සභාවෙන් අතහැරුණාම මේ වෛද්‍යවරුන් මේ රටේ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට මහා පිළිලයක් වෙනවා. මට කනගාටුයි අපේ ගරු රෝහණ පුෂ්ප කුමාර මන්ත්‍රීතුමා වෛද්‍යවරයෙක් විධියට මෙය අනුමත කරමින් කථා කළ එක ගැන. එතුමා නිදහස් අධ්‍යාපනය ඇතුළත මේ රටේ සාමාන්‍ය පාසලක ඉගෙන ගත්ත මන්ත්‍රීවරයෙක්.

එතුමා මා ගිය පාසලේම ඉගෙන ගත් මන්ත්‍රීවරයෙක්. අපි දෙදෙනා එක පාසලේ ඉගෙන ගත්තේ. ඒ පාසලේම ඉගෙන ගෙන, නිදහස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිලාභ ලබා ගෙන වෛද්‍යවරයකු වෙලා අද හිතට එකඟවද මේ සංශෝධනය හොඳයි කියලා කියන්නේ? මෙය කිසි සේත්ම හොඳයි කියලා කියන්න බැහැ. මොකද, මෙයින් වන හානිදායක තත්ත්වය අපට පෙනෙන්නේ අද නොවෙයි; තව අවුරුදු 4ක්, අවුරුදු 5ක් යන කොටයි. කවුරුත් පිළිගන්නවා නේ, වෛද්‍ය උපාධිය නොවෙයි, සාමාන්‍ය උපාධියක් ගන්නවත් "S" සාමාර්ථ තුනක් ප්‍රමාණවත් නැහැයි කියලා. එහෙම නම් අනිකුත් විශ්වවිද්‍යාලවලත් ඒ තත්ත්වය ඇති කරන්න. එය පිළිගත්ත සම්ප්‍රදාය නම්, ඔබතුමන්ලාගේ උසස් අධ්‍යාපන නිර්ණායකයත් ඒක නම්, "S" සාමාර්ථ තුනක් තිබෙනවා නම් අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගන්න ඕනෑ. අනික් විශ්වවිද්‍යාලවලටත් ඒ අයිතිය දෙන්න. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට වෙන නීතියක් ඇයි?

ඇත්තටම ගත්තොත් මෙතැනට වෙනම ඒකකයක් හදා ගැනීමට තිබෙන වුවමනාව මොකක්ද? ඇමෙරිකාවේ එහෙම එකක් තිබෙන කථාවක් කියනවා. ඇමෙරිකාවේ තිබෙන බව ඇත්ත. ඇමෙරිකාවයි, ලංකාවයි කොයි තරම් වෙනස්ද? ඇමෙරිකාව තමයි අද ලෝකයේ පොලිස්කාරයා විධියට ලෝකය යටත් කර ගන්නේ. ඒ සඳහා හමුදාමය වෛද්‍යවරුන් ඕනෑ. එයට ඔවුන් බැඳෙනවා; බැඳෙන්නේ නැත්තේ නැහැ. නියම සුදුසුකම් තිබෙන වෛද්‍යවරුන් ගන්නවා. හැබැයි අපි ඇමෙරිකාවට බැණ-බැණ ඇමෙරිකාවේ තිබෙන දෙයම කරන්නත් යනවා. ඇමෙරිකාව මෙහෙමයි, මෙහෙමයි කියන ගමන් ඇමෙරිකාවේ දේවල් ලංකාවට copy කරන්න යනවා. මා නැවත අවධාරණය කරනවා, prescribed standards ගැසට් කරන්න කියලා. ගැසට් කරලා මේ විශ්වවිද්‍යාලය පටන් ගන්න. වෛද්‍ය උපාධියක් දෙනවාට අපි කිසි සේත්ම විරුද්ධ නැහැ. වෛද්‍ය උපාධිය දෙන්න ඕනෑ, තව-තව වෛද්‍යවරුන් බිහි කරන්න.

අපේ රටේ සංවර්ධනයේ මූලෝපාය වන්නේ මානව සම්පත් සංවර්ධනයයි. මානව සම්පත් සංවර්ධනයේදී මානවයාට අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය, ක්‍රීඩාව, විද්‍යාවේ හා තාක්ෂණයේ දැනුම අත්‍යවශ්‍යයි. ඒ මත පදනම් වෙලා තමයි අපේ රට සංවර්ධනය කරන්න ඕනෑ. අපේ රට එවැනි උගත්, බුද්ධිමත් සමාජයක් තිබෙන රටක්; උසස් මානව සම්පතක් තිබෙන රටක්. ඒ උසස් මානව සම්පතේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි කරන්න නම් ඔබතුමන්ලා කළ යුත්තේ ආණ්ඩුවේ විශ්වවිද්‍යාල තව-තවත් වැඩිපුර පටන් ගන්න එකයි. හැබැයි ඒ වෙනුවට ඔබතුමන්ලා කරන්නේ ගුණාත්මකභාවයෙන් අඩු, සල්ලිවලට උපාධි ගන්න පුළුවන් උපාධි කඩ බිහි කරන්න මෙවැනි හොර පාරවල් හදන එකයි. මේ හොර පාරවල් හදන්න අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයටත්, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයටත් එහා ගිය විශේෂ බලයක් ක්‍රියාත්මක වන බව අපි කවුරුත් දන්නවා. ඒක තමයි ඇත්ත. ඒ බලය තමයි මේ ක්‍රියාත්මක වෙලා තිබෙන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, එම නිසා තමයි සෞඛ්‍ය ඇමතිවරයා විධියට ඔබතුමා මෑත කාලයේ යම් ප්‍රගතිශීලී පනත් කෙටුම්පත් සහ සංශෝධන ප්‍රතිපත්ති ගෙනෙන්න හදන වෙලාවේ ඔබතුමාගේ නම කැත කරන්න ඔබතුමා පිටම මෙය පැටෙව්වේ. දැන් ඔබතුමා එය පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළා.

අපට මතකයි, සුනාමි සහන මණ්ඩල ආපු කාලයේත් එදා හිටපු නායක නායිකාවෝ ඒවා ජනතාවගෙන් ප්‍රතික්ෂේප වන කොට, ජනතා විරෝධය එන කොට ආණ්ඩුව ඇතුළේම ඉන්න ඇමතිවරු හරහා තමයි පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළේ කියලා. රටේ මිනිස්සු බණින්න ගත්තේ එතුමන්ලාටයි. මේ තත්ත්වය තුළ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට කරන විනාශයෙන්, හානියෙන් ඇත්තටම බැණුම් අහනනේ ඇමතිතුමායි. හැබැයි මේකේ යට ඉන්නේ එතුමා නොවෙයි කියලා ඉතා පැහැදිලියි. එතුමාට මේ තත්ත්වයට මුහුණ දෙන්න වෙන්නේ ආණ්ඩුවේ ඇමති ධුරය රැක ගැනීම සඳහාය කියන එකත් පැහැදිලියි.

හරියටම කියන්න දැන් හමුදාවේ cadre එක කොපමණද කියලා. හමුදාවට දොස්තරවරුන් කොපමණ ඕනෑ ද? මේ මොහොතට දොස්තරවරුන් කීදෙනකු ඕනෑ ද? ඇත්තටම ඕනෑ සේවක සංඛ්‍යාවක් - actual cadre එකක්- තිබෙනවා නේ. ඊට පස්සේ අපේ හමුදාව අනාගතය ගැන හිතලා projected cadre එකක් සැලසුම් කරනවා නේ. එතකොට actual cadre එක කීයද, projected cadre එක කීයද? අපි හිතමු, projected cadre එක වැඩියි කියලා. එහෙම නම් කීයද? ඒකට ගැළපෙන විධියටයි වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගන්නේ. හැබැයි එක අවුරුද්දකට ළමයින් 50දෙනකු අධ්‍යාපනය ලැබුවත්, අවුරුදු 10ක් සම්පූර්ණ වන කොට ළමයින් 500දෙනෙක් පිරෙනවා. ඊට පස්සේ මොකක්ද කරන්නේ? ඊට පස්සේ බැඳෙන අය හමුදාවට ගන්න බැහැ නේ, cadre එක සම්පූර්ණ වෙලා තිබෙන නිසා. අපි හිතමු, අර 500දෙනාගෙන් 200දෙනෙක් විතර ඉවත් වුණාය කියලා. ඒත් 300දෙනෙක් ඉන්නවා. මා දන්නේ නැහැ, ඔබතුමන්ලා අවුරුද්දකට කීදෙනකු බඳවා ගන්නවාද කියලා. අපි හිතමු; උපකල්පනය කරමු අවුරුද්දකට 50දෙනකු ගණනේ බඳවා ගන්නවාය කියලා. එහෙම කළත් අවුරුදු 10කින් 500දෙනෙක් පිරෙනවා. ඇත්තටම ගත්තොත් ඊට පස්සේ බඳවා ගන්න අය හමුදාවට පත් කරන්න බැහැ. ඒ සඳහා ඉඩ නැහැ, cadre එක සම්පූර්ණ වෙලා තිබෙනවා. ඊට පස්සේ වෙන්නේ මා කියපු දේ තමයි. ඒක තමයි යථාර්ථය.

මේ වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත හරහා ඔබතුමන්ලා වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට කරන්න යන හානිය සුළු පටු එකක් නොවෙයි. එය ඉතාම බරපතළයි. මේ පනත් කෙටුම්පත් සංශෝධනයට වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතිය ගත්තේ නැහැ නේ. වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතිය නැතුවයි මේ පනත් කෙටුම්පත ගෙනෙන්නේ. මේ සම්බන්ධයෙන් උපදේශක කාරක සභාව පැවැත්වුවා. උපදේශක කාරක සභාව පැවැත්වුවේ විනාඩි 3යි. මෙම පනත් කෙටුම්පත උපදේශක කාරක සභාවට ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ නිසා ඉදිරිපත් කළා. උපදේශක කාරක සභාව කැඳෙව්වා. කැඳවා විනාඩි 3කින් කටයුතු අවසන් කළා. ඊට පස්සේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළා. මේ පාප කර්මයට ඇමතිතුමා හවුල් වුණේ ඇයි? ඒකයි අපට තිබෙන ප්‍රශ්නය ඇත්තටම ගත්තොත්? මේ පනත් කෙටුම්පත හරහා කරන්න යන්නේ වෛද්‍ය සේවාවේ තිබෙන ගුණාත්මකභාවය වැට්ටීමක්. "S" සාමාර්ථ තුනක් තිබෙන ශිෂ්‍යයන්ට සල්ලිවලට උපාධිය ගන්න පාර විවෘත කිරීමක් අනිවාර්යයෙන් මෙයින් සිද්ධ වනවා. දැනටමත් පිට රට ශිෂ්‍යයන් ඇවිල්ලා ඩොලර් 5,000ට ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්නවාය කියලා කිව්වා. අපේ වෛද්‍ය රෝහණ පුෂ්ප කුමාර මන්ත්‍රීතුමා ඩොලර් ගණනත් කිව්වා. දැනට පිට රට අයට ඒ විශ්වවිද්‍යාලය විවෘත කරලා තිබෙනවා. ඉදිරියේදී ලංකාවේ අයට විවෘත වෙනවා. "S" සාමාර්ථ තුනක් තිබෙන ළමයින්ට රුපියල් ලක්ෂ 31කට ඒ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙන්න පුළුවන්. ළමයින් කිව්වාට රටේ සාමාන්‍ය දෙමවුපියන්ගේ ළමයින්ට ඒ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙන්න හම්බ වෙන්නේ නැහැ. අනිවාර්යයි, මේ ඇමතිවරුන්ගේ ඥාති පුත්‍රයන්ට, දූවරුන්ට, දූවරු යාළු වෙලා ඉන්න ළමයින්ට, අන්න ඒ කට්ටියට තමයි මේ පාඨමාලාවට ඇතුළු වෙන්න හම්බ වෙන්නේ. දැනුත් එහෙම තමයි. ඒ නිසා මේ විනාශය කරන්න එපා. මේ ක්‍රියාව තුළ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රය පැහැදිලිවම විනාශයට යනවා; ගුණාත්මකභාවය බිඳ වැටෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, නිදහස් අධ්‍යාපනය බිඳ වැටෙනවා. නිදහස් අධ්‍යාපනය මුළුමනින්ම අහෝසි කරන තැනකට පාර කපා ගැනීමත් මේ හරහා වෙනවා.

අනෙක් පැත්තෙන් මේ බිහි වන වෛද්‍යවරුන්ගේ ගුණාත්මකභාවය පාලනය කරන්න වෛද්‍ය සභාවට බලය නැති වුණාම අර අලියාට හෙණ්ඩුව නැති වුණ තත්ත්වය ඇති වෙනවා. ඒ නිසා අලියා වල් වදිනවා. වල් වැදිලා වෛද්‍ය සේවාවම විනාශ කරනවා. ඒක වළක්වා ගන්න හැකියාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා මේ අද කරන වෛද්‍ය ආඥාපනත සංශෝධනය කිරීම හරහා වෛද්‍ය සේවාවට සිද්ධ වන හානිය පිළිබඳව ඉතා බරපතළ විධියට දකිනවා. ඒ අර්ථයෙන් මේ කරන සංශෝධනයට ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ විරුද්ධයි. මොකද, මේක වෛද්‍ය සේවාවේ ගුණාත්මකභාවය හෝ මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය උසස් මට්ටමකට ගෙන ඒම සඳහා ගත්ත පියවරක් නොවෙයි. හමුදාමය මානසිකත්වය තිබෙන, හමුදාමය සිතිවිලි තිබෙන, හමුදාමය පාලනයක් කරා රට ගෙන යන්න උත්සාහ කරන එවැනි ප්‍රතිපත්තීන් තිබෙන අයගේ වුවමනා ඉටු කිරීමක් තමයි මේ හරහා තිබෙන්නේ. ඒ වුවමනාව සල්ලිවලට ඉටු කරවා ගැනීම සඳහා තමයි මේ පනත සංශෝධනය කරලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මෙයට අපේ විරුද්ධත්වය ප්‍රකාශ කරමින් මම නතර වනවා.

[අ.භා. 3.13]

ගරු ජයරත්න හේරත් මහතා (උද්භිද උද්‍යාන හා පොදු විනෝදාත්මක කටයුතු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ஜயரத்ன ஹேரத் - தாவரவியல் பூங்காக்கள், பொதுப் பொழுதுபோக்கு அலுவல்கள் அமைச்சர்)
(The Hon. Jayarathne Herath - Minister of Botanical Gardens and Public Recreation)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම බෙහෙවින් සතුටු වනවා, අපේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ ගරු මන්ත්‍රීතුමාට පසුව කථා කරන්නට අවස්ථාව මට ලැබීම ගැන.

කාලීනව අදට ගැළපෙන විධියට සංශෝධනය කළ යුතු නිසා තමයි වෛද්‍ය ආඥාපනත සංශෝධනය කරන්නට රජය තීන්දු කරලා තිබෙන්නේ. මම හිතන්නේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාට අමතක වෙනවා ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අවුරුදු තිහක් අපි ඉතාම සාපරාධී යුද්ධයකට විවිධ මුහුණුවර යටතේ මුහුණ දීපු පිරිසක් බව. විවිධ රාජ්‍ය නායකයෝ විවිධ උපක්‍රම පාවිච්චි කරමින් මේ යුද්ධය දිනා ගන්න උත්සාහ කෙරුවත් ඒක කර ගන්න බැරිව සිටි අපි අවසානයේ වර්තමාන ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය යටතේ මේ යුද්ධය අවසාන කර ගත්තා. ඒ ගිය ගමන් මගේදී අපි පසු ගිය අවුරුදු තිහ තුළ දැක්කා, ඒ හමුදාමය ක්‍රියා මාර්ගය ඒ ත්‍රස්තවාදීන්ට එරෙහිව ගන්න කොට හමුදාව දැඩි දුෂ්කරතාවන්ට පත් වුණු අවස්ථා ගණනාවක් තිබුණු බව. හමුදාවකට තිබිය යුතු අවි ආයුධ, සටන් ක්‍රම වාගේම මේ වෛද්‍ය බල කාය කියන එකත් ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඉතාම වැදගත් කොටසක්. අපේ හමුදාවේ වෛද්‍ය බල කාය ඉතාම දුර්වල මට්ටමකයි පසු ගිය කාලයේ තිබුණේ. මොකද, අපි ලොකු යුද්ධවලට මුහුණ දීලා, එහෙම බරපතළ යුදමය අවස්ථාවන්ට මුහුණු දුන්න පිරිසක් නොවෙයි. ඒ නිසා අත් දැකීම් අඩු පිරිසක් විධියට අපට ඒ වෛද්‍ය බල කාය ඒ තරමම අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට ශක්තිමත් කර ගන්න පුළුවන්කමක් වුණේ නැහැ. ත්‍රස්තවාදීන් අපට දිගින් දිගටම පහර දෙන කොට, එක දවසේ අපේ හමුදා කඳවුරුවල 50, 75, 100 දෙනා සමූල ඝාතනය කරන කොට, තුවාල ලබන, ශාරීරික හිංසාවලට පත් වන හමුදා සෙබළුන්ට, නිලධාරින්ට අවශ්‍ය වෛද්‍ය

[ගරු ජයරත්න හේරත් මහතා]

ප්‍රතිකාර කරන්න ප්‍රමාණවත් වෛද්‍යවරු සහ කාර්ය මණ්ඩල ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, සිටියේ නැහැ අපට.

හැබැයි ඉතාම ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරන්නට ඕනෑ, ඒ වෙලාවේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයට, දෙපාර්තමේන්තුවට සම්බන්ධ අපේ සමස්ත රෝහල් පද්ධතිය තුළ සේවය කළ ඒ වාගේම, කොළඹත්, ඉන් දුර බැහැර ප්‍රදේශවලත් සේවය කළ ඉතාම උසස් මානුෂික ගුණාංග තිබෙන වෛද්‍යවරු ස්වේච්ඡාවෙන් ඉදිරිපත් වෙලා, ඉතාම කඩිනමින් යුදමය ප්‍රදේශවලට ගිහිල්ලා බරපතළ අනතුරුදායක තත්ත්වයන් සියල්ල නොසලකා හැරලා ඒ අවස්ථාවලදී, අපේ හමුදාවට -

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
Order, please! මේ අවස්ථාවේදී කවුරුන් හෝ මන්ත්‍රීවරයෙක් මූලාසනය සඳහා ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතාගේ නම යෝජනා කරන්න.

ගරු ටී. බී. ඒකනායක මහතා (සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு ரி. பி. ஏக்கநாயக்க - கலாசார, கலை அலுவல்கள் அமைச்சர்)
(The Hon. T.B. Ekanayake - Minister of Culture and the Arts)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "ජානක බණ්ඩාර ගරු මන්ත්‍රීතුමා දැන් මූලාසනය ගත යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் *அவர்கள் அக்கிராசனத்தி னின்று அகலவே,* மாண்புமிகு ஜானக பண்டார *அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.*

Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER *left the Chair, and* THE HON. JANAKA BANDARA *took the Chair.*

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු ඇමතිතුමා කථා කරන්න.

ගරු ජයරත්න හේරත් මහතා
(மாண்புமிகு ஜயரத்ன ஹேரத்)
(The Hon. Jayarathna Herath)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඉතාම බරපතළ ඛේදජනක තත්ත්වයන් යටතේ වුණත්, අපේ ශල්‍ය වෛද්‍යවරු, විශේෂඥ වෛද්‍යවරු කියන සියලු දෙනාම අපට එකතු නොවුණත්, අපේ හමුදා සෙබළුන් සුවපත් කරන්න බහුතරයක් වෛද්‍යවරු ඒ වෙලාවේ අපට ඉතා ඉහළ සහයෝගයක් ලබා දුන්නා කියන එක කෘතවේදීව මම මතක් කරන්න ඕනෑ. ඒ දීර්ඝ කාල සීමාව තුළ අප ලබපු අත් දැකීම් එක්ක අපට පැහැදිලිව පෙනී ගිය කාරණයක් තිබෙනවා. අපි අංග සම්පූර්ණ වෛද්‍ය බල කායක් සකස් කර ගත්තේ නැත්නම් ඉදිරි කාල සීමාව තුළ යම් කිසි බරපතළ තත්ත්වයක් උද්ගත වුණොත් අපට ඒකට සාර්ථකව මුහුණ දෙන්න බැරි වනවා. ඒ නිසා ප්‍රමාණවත් විධියට අපේ වෛද්‍ය බල කාය ශක්තිමත් කරන්නට රජය මේ තීන්දුව ගත්තාය කියන එක මේ සම්බන්ධව විරුද්ධ මත දරන විපක්ෂයේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාට මේ අවස්ථාවේදී අපි සිහිපත් කරන්න ඕනෑ.

අද වනකොට සෙබළු සහ නිලධාරීන් ඇතුළුව ලක්ෂ තුනකට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් හමුදාවේ සක්‍රිය සේවයේ ඉන්නවා. විශ්‍රාම ගිය හමුදා සෙබළුන් සහ නිලධාරීන් ලක්ෂ තුනකට ආසන්න සංඛ්‍යාවකුත් ඉන්නවා. සක්‍රිය සේවයේ නියුතු වූවන් සහ විශ්‍රාම ගිය පිරිස කියන මේ කොට්ඨාස දෙකත්, ඔවුන්ගේ පවුල්වලට සම්බන්ධ දූදරුවනුත්, දෙමව්පියනුත් ගත්තාම ලක්ෂ 10කට ආසන්න පිරිසක් හමුදා සේවයත් එක්ක බද්ධ වෙලා සිටිනවා. පසු ගිය තිස් අවුරුදු යුද්ධය අවසන් කරන්න දැවැන්ත කැප කිරීමක් කරපු හමුදා සෙබළුන් ඉතාම ඉහළ තැනක තියලා රජය ඔවුන්ට සත්කාර කරනවා. වෛද්‍ය අංශයෙන් පමණක් නොවෙයි, මේ සමාජයේ ඔවුන්ට ලබා දිය යුතු විශේෂ වරප්‍රසාද සහ පහසුකම් ලබා දෙන්නත් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ප්‍රමුඛ රජය බොහොම වග කීමෙන් ක්‍රියා කරනවා. මේ සක්‍රිය යුද්ධයේ කලක් සේවය කරපු, උතුරු නැඟෙනහිර යුද පළාත්වල අත් දැකීම් බහුල හමුදා නිලධාරියෙකු විධියට ආරක්ෂක ලේකම් ගෝඨාභය රාජපක්ෂ මහත්මයා යුද්ධයට නායකත්වය දුන්නා පමණක් නොවෙයි, යුද්ධයෙන් පස්සේ ආබාධිත වුණු, විවිධ ශාරීරික වද හිංසාවලට පත් වූ සෙබළු සුවපත් කරන්නත්, ඔවුන් ජීවත් කරවන්නත්, ඔවුන් රැක බලා ගන්නත් අසීමිත උත්සාහයක් ගන්නවාය කියන එක මතක් කරන්න ඕනෑ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙවැනි වටපිටාවක් තුළ තමයි මේ වෛද්‍ය බල කාය පිළිබඳව රජයේ අවධානය යොමු වන්නේ.

මම විශේෂයෙන් මතක් කරන්න ඕනෑ, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය ආරම්භ කරලා තිබුණේ 1981 අවුරුද්දේ බව. කාලීනව ඇති වූ තත්ත්වයන් එක්ක මේ තුළ වෛද්‍ය පීඨයක් ස්ථාපිත කරන්න ඕනෑය කියලා රජය අදහස් කළා. මේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල ඇති කිරීම, ඒ තුළ උපාධි පිරිනැමීම ජාතික අපරාධයක් විධියට තමයි විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමන්ලා දකින්නේ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒගොල්ලන් එහෙම දැකීම ගැන අපි එතරම් කලබල වන්න දෙයක් නැහැ. හැම දෙයක් පිළිබඳවම නිරන්තරයෙන් බොහොම අසුබවාදීව බලන ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ අද දේශපාලන වශයෙන් බංකොලොත් වුණු කණ්ඩායමක්. ඔවුන්ට තිබෙන්නේ සමාජයත් එක්ක, ආණ්ඩුවත් එක්ක වෛරයක්. ආණ්ඩුව ප්‍රගතිශීලී අණපනත් ගෙනැල්ලා රටේ ආරක්ෂක තත්ත්වය ශක්තිමත් කරලා ඒකට අවශ්‍ය පරිසරය හදන කොට ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට එය ඉවසුම් නොදෙන නිසා තමයි නිර්දය විධියට ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ මන්ත්‍රීතුමන්ලා මේ පනත් කෙටුම්පත විවේචනය කරන්නේ. පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය කියන එක ලෝකයට අමුත්තක් නොවෙයි. සුදු අධිරාජ්‍යවාදීන් ආසියාකරයේ බහුතරයක් රටවල් අත් පත් කර ගෙන සිටි කාලයේ බ්‍රිතාන්‍යයේ තිබුණු ප්‍රධානතම ආදායම් මාර්ගය වුණේ මේ අධ්‍යාපන කඩයි. අධ්‍යාපනය විකුණලා තමයි එදා බ්‍රිතාන්‍ය සම්පූර්ණයෙන්ම ඔවුන්ගේ ආදායම ඉහළ මට්ටමක තබා ගත්තේ.

රජයකට මේ සියල්ලක්ම කරන්නට පුළුවන්කමක් නැහැ. අඩු ආදායම් ලබන මධ්‍යම පන්තික යම් පිරිසකට රජය සියලු පහසුකම් දීලා ඔවුන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න, නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවාව ලබා දෙන්න කටයුතු කරනවා වාගේම, ඊට ඔබ්බෙන් ගිය යම් ආදායම් මට්ටමක් තිබෙන අය ඉන්නවා නම් ඒ දෙමව්පියන්ට තමන්ගේ දරුවන් නිසි තැනකට යවා අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න තිබෙන ඉඩකඩ අප අහුරන්න අවශ්‍යතාවක් නැහැ. අද වනකොට මේක ලෝකය පිළිගත් මතයක් බවට, අපේ රටේ පිළිගත් මතයක් බවට පත් වී තිබෙනවා. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවනවාය

කියන එක ජනතා විමුක්ති පෙරමුණට ගැරඬින්ට භූමිතෙල් දැම්මා වාගෙයි. මොකද ඒ ගොල්ලන්ට ජනතාව කුපිත කරන්නට, අවුස්සන්නට, ජනතාව කලඹන්නට මොකක් හෝ මාතෘකාවක් තිබෙන්නට ඕනෑ. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිතව මේ වෛද්‍ය පීඨය ආරම්භ කර තිබෙන්නේ වෛද්‍ය සභාවත් එක්ක, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයත් එක්ක සාකච්ඡා කිරීමෙන් පසුවයි. මා දකින විධියට, ඒ අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වන ශිෂ්‍යයින්ට අවශ්‍ය මූලික පහසුකම් තිබෙනවා නම්, සායනික කටයුතුවලට සම්බන්ධ වෙලා MBBS උපාධිය ගන්න අවශ්‍ය වටපිටාව ඒ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ තිබෙනවා නම් ඒ උපාධිය පිරිනැමීම පිළිබඳව කිසිම මත භේදයක් නැහැ. වෛද්‍ය ආඥාපනත අනුව ඒ ශිෂ්‍යයින්ට වෛද්‍ය උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා නීතිමය තත්ත්වයන්වල යම් අඩු පාඩුකම් තිබෙනවා නම් ඒවා නිවැරදි කරන්න තමයි අද මේ වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත දෙවන වර කියවීම සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ. මේක සාහසික අපරාධයක්, එසේ නැත්නම් බරපතළ ඛේදවාචකයක් විධියට උලුප්පා දක්වන්නට ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ උත්සාහ කළත් සැබෑ තත්ත්වය එයයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. මේකට වෛද්‍ය සභාවේ මත භේදයක් නැහැ. ඒ වාගේම සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ මත භේදයක් නැහැ. ඒ සියලු දෙනාගේම එකඟතාවෙන් තමයි මේ කටයුත්ත කරන්නේ. ගරු මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මීට කලකට ඉහතයි වෛද්‍ය ආඥාපනත සම්මත කළේ. ඒ එදාට ගැලපෙන විධියටයි. අද මේ වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත සම්මත කරන්නේ අදට ගැලපෙන විධියටයි කියන එක අප සිහිපත් කරන්න ඕනෑ. එම නිසා මේ පිළිබඳව කිසිදු මත භේදයක් නැහැ.

විදේශ විනිමය උපයන මාර්ගයක් විධියට මේ ආයතනය පත් කර ගත්තත් ඒකෙත් ඇති වරදක් නැහැ. දැන් මේ රටේ ඉහළ සමාජයේ උදවිය විතරක් නොවෙයි, යමක් කමක් තිබෙන උදවිය විතරක් නොවෙයි, මධ්‍යම පන්තික දෙමව්පියන්, ඊට පහළ ස්ථරයේ ඉන්න දෙමව්පියන් ආර්ථික මට්ටම කුමක් වුවත් තමන් ඉන්න ගෙය බැංකුවකට උගසට තබා හෝ විදේශ විශ්වවිද්‍යාලයකට තමන්ගේ දරුවා යවා තමන්ට ලබා ගන්නට බැරි වුණු තැන තමන්ගේ දරුවාටවත් ලබා දෙන්න ඕනෑය කියන පරමාර්ථයෙන් තම දරුවන්ව යුරෝපයේ, ආසියාවේ විවිධ විශ්වවිද්‍යාල කරා යවනවා. වාර්ෂිකව අපේ රටේ විශාල පිරිසක් එහෙම යනවා. දළ වශයෙන් අවුරුද්දකට ලක්ෂ දෙකකට ආසන්න පිරිසක් විදේශීය පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලින් උපාධි ලබා ගන්න විදේශවලට යනවා. ඒක තමයි සැබෑ තත්ත්වය. මේ යන සියලු දෙනා වත්කම් තිබෙන ධනවත් උදවිය නොවෙයි.

මට මතකයි, මා එක්තරා දවසක නාරම්මල ප්‍රදේශයේ මළ ගෙදරකට ගියා. මිය ගිහින් තිබුණේ ප්‍රාදේශීය ගොවිජන සේවා නිලධාරි මහත්මයෙක්. ඒ මෘත දේහයට ගෞරව කර මා එළියට එනකොට, මිය ගිය ප්‍රාදේශීය ගොවිජන සේවා නිලධාරි මහත්මයාගේ බිරිඳ මට කියනවා, "මගේ දරුවා වෛද්‍ය විද්‍යාව හදාරන්න මොස්කව්වලට ගිහිල්ලායි ඉන්නේ. මගේ මහත්මයා මේ ගෙය උකස් තියලා තමයි දරුවාව මොස්කව්වලට යැව්වේ. දැන් මට ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ, ළමයාට ඉතිරි ටික උගන්වලා ලංකාවට ගෙන්වා ගන්නේ කොහොමද කියන එක ගැනයි" කියා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තම දරුවන්ට ඉහළ අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන්න අද අපේ රටේ ඉන්න දෙමව්පියන්ට තිබෙන පිපාසය ඕකයි. එම නිසා මිනිසුන්ගේ අවශ්‍යතාවන්ට, මිනිසුන්ගේ සිතැඟිවලට, මිනිසුන්ගේ පරමාර්ථවලට, බලාපොරොත්තුවලට අකුල් හෙළන්න, තහංචි දමන්න අපට පුළුවන්කමක් නැහැ. ඒ සඳහා අවශ්‍ය ඉඩ පහසුකම් සපයා දීම තමයි අපේ රජයේ වග කීම. අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා මහින්ද චින්තනය යථාර්ථයක් කරමින් මේ රටේ මිනිසුන්ට නිදහසේ ජීවත් වන්නට විතරක් නෙවෙයි, තමන්ගේ සිතැඟි පරිදි අවශ්‍යතාවන් සපුරා ගන්නත් අවශ්‍ය සියලු පහසුකම් ලබා දීලා තිබෙනවා. එම නිසා වෛද්‍ය ආඥාපනතේ 29 (1) (ආ) වගන්තිය සංශෝධනය කරලා ඒ වෛද්‍ය පීඨයේ ඉන්න ශිෂ්‍යයින්ට, -සක්‍රිය හමුදා සේවයට ඇතුළත් වුණු පිරිසට- ඉඩ ප්‍රස්ථාව ලබා දීම යෝග්‍යයයි කියලා කියනවා විතරක් නොවෙයි. ඒක ඉතාම වැදගත් කියලා මම කියනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තව විනාඩියක කාලයක් ලබා දෙන්න.

මම අවසාන වශයෙන් මතක් කරන්නට ඕනෑ කාරණයක් තිබෙනවා. හමුදා සේවයට එකතු වෙලා වෛද්‍ය උපාධිය ලබන උදවිය පිළිබඳව අපේ ගරු විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා. මේ වෛද්‍ය උපාධිය ලැබූ තුන් හාර සීයකින් රජයට අවශ්‍ය වෛද්‍යවරුන්ගේ අවශ්‍යතාව ඉටු කර ගත්තාට පස්සේ මේ වෛද්‍ය පීඨයෙන් එළියට එන ශිෂ්‍යයින්ට රක්ෂා තිබෙන්නේ කොහේද කියා ඇහුවා.ඒ අයට හමුදා සේවයේ ඉඩ ප්‍රස්ථා තිබෙනවාද කියලා විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එදා වෛද්‍ය ආඥාපනත හැදුවේ එදාට ගැළපෙන විධියටයි. අද වෛද්‍ය ආඥාපනත සංශෝධනය කරන්නේ අදට ගැළපෙන විධියටයි. අනාගතයේදී මේ උදවියට රැකියා පිළිබඳව යම් අවිනිශ්චිත තත්ත්වයක් ඇති වුණොත් එදාට ගැළපෙන විධියටත් තීන්දු ගන්න මේ රටේ උගත් බුද්ධිමත් පිරිස්, ඒ වග කීම බාර ගනීවි. ඒ නිසා විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් මේ ගැන කලබල විය යුතු නැහැ. ඒ නිසා සක්‍රිය හමුදා සේවය තව දුරටත් ශක්තිමත් කරමින්, හමුදාවට අත්‍යවශ්‍ය සේවාවක් වූ වෛද්‍ය බල කායට අවශ්‍ය වෛද්‍යවරුන් බිහි කර ගැනීම සඳහා මේ වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත සම්මත කර ගනිමු කියා සියලු දෙනාගෙන්ම බොහොම ගෞරවයෙන් ඉල්ලා සිටිමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

මීළඟට, ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 20ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 3.29]

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත ගැන වචන කිහිපයක් කියන්නට අවසර පතනවා. විශේෂයෙන්ම මේ සභාවේදී මෙම සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත ගැන බොහෝ කරුණු ඉදිරිපත් වුණා. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 29වන වගන්තියට සංශෝධනයක් ගෙනාවා. ඒ සංශෝධනය මත තමයි, 1988 වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනතටත් "උපාධි ප්‍රදාන ආයතනය" කියන වචනය එකතු වුණේ. මෙහි ඊළඟ පියවර තමයි මේ ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ. විශ්වවිද්‍යාලවලට පමණක් තිබූ උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ අවස්ථාව 1978 පනතත් සමඟ වෙනත් ආයතනවලටත් ලැබුණා. ඒ අනුවම, ඊට සමාන්තරව වෛද්‍ය උපාධිය සම්බන්ධව වෛද්‍ය පනතට සංශෝධනයක් ආවා. මෙහි ඊළඟ පියවරයි මේ ඇවිත් තිබෙන්නේ. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය දැනට වෛද්‍ය උපාධියක් දෙමින් තිබෙනවා. එයට වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබා දෙන්න මෙම සංශෝධනය මඟින් අවස්ථාව හදනවා.

ඇත්තටම මේ පනත ගෙනාවේ මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ඇමතිතුමාගේ වුවමනාවටද නැද්ද කියන එක වෙනම සලකා බලන්නට ඕනෑ ප්‍රශ්නයක්. කොහොම වුණත් එතුමා කඩිමුඩියේ

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

උපදේශක කාරක සභාව කැඳවූවා. මමත් ඒ සඳහා සහභාගි වීමට ඉතා වුවමනාවෙන් ගියා. ඒ යන විටත් උපදේශක කාරක සභාව ඉවරයි. වෙනදා වාගේ නෙවෙයි, පටස් ගාලා ඉවරයි. ඒක කොහොම ඉවර වුණා ද කියලා තවම සොයනවා.

මම දැන් අහන ප්‍රශ්නවලට, -ඇමතිතුමා වුණත් කමක් නැහැ, සම්ප්‍රදායෙන් පිට වුණත් කවුරු හෝ නැඟිටලා උත්තර දුන්නාට කමක් නැහැ- මේ ගරු සභාවේදී නිශ්චිත උත්තර ඕනෑ. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයට වෛද්‍ය සිසුන් බඳවා ගන්නා පදනම මොකක්ද? මේ ගරු සභාවේදී ආණ්ඩු පක්ෂයේ කවුරුන් හෝ ඒ සඳහා උත්තර දෙයි කියලා මම බලාපොරොත්තු වෙනවා. සිසුන් බඳවා ගන්නා පදනම මොකක්ද?

දැන් එක්සත් ජාතික පක්ෂය පැත්තෙන් කිව්වා "අපි මේකට පක්ෂයි" කියලා. අකිල විරාජ් කාරියවසම් මන්ත්‍රීතුමා තමයි විපක්ෂයෙන් පළමුවෙනි කථාව කළේ. එතුමා කිව්වා "අපට මේක ප්‍රශ්නයක් නැහැ" කියලා. ඒ වාගේම මේ ගරු සභාවේදී තවත් මන්ත්‍රීවරයෙක් කිව්වා මේක වෛද්‍ය සභාවත් අනුමත කරලා කියලා. ඒ ගැනත් අපට දැන ගන්නට ඕනෑ. අපි දන්නා විධියට වෛද්‍ය සභාව සමඟ එවැනි සාකච්ඡාවක් කරලා නැහැ. මේක ඉදිරිපත් වන්නේ ආරක්ෂක ලේකම්වරයා හරහා නිසා වෛද්‍ය සභාව ඒ සඳහා නිහඬතාව ප්‍රකාශ කරනවාද නැද්ද කියලා දන්නෙත් නැහැ. එම නිසා මම ඉල්ලා සිටිනවා වෛද්‍ය සභාවේ මතයත් මේ ගරු සභාවට කිය යුතුයි කියලා. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට විතරක් නොවෙයි කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලයටත් වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතිය ගැන කිය යුතුයි.

මේ විශ්වවිද්‍යාලයට වෛද්‍ය සිසුන් බඳවා ගන්නා පදනම මොකක්ද? මේ ගරු සභාවේදී එක්සත් ජාතික පක්ෂය පැත්තෙනුත් කියැවුණා, ඊළඟ විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමේ ළමයි තමයි ගන්නේ කියලා. ඒ නිසා මේකට එකඟයි කියලාත් කිව්වා. ඒක එහෙමද කියලාත් අපට කියන්න.

මගේ ඊළඟ ප්‍රශ්නය මෙයයි. අය කිරීම් කරනවා ද? මේ ප්‍රශ්නවලට නිශ්චිත උත්තර දෙන්න. දැන් අය කරනවා ද, නැද්ද? ඉදිරියට අය කරනවා ද, නැද්ද කියන කාරණය පැත්තකින් තියන්න.

ඊළඟ ප්‍රශ්නය තමයි, ඒ බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍යයින් ආරක්ෂක අංශවලම අය විය යුතු ද, එහෙම නැත්නම් පිට අයට පුළුවන් ද? ඊට පස්සේ -ආරක්ෂක අංශයට බැඳිලා උපාධිය ලබා ගත්තාට පස්සේ- ඒ අයට අයින් වන්න පුළුවන් ද? පුළුවන් නම් කොයි කාලයකට පස්සේ ද, මොකක්ද කොන්දේසිය? අවසාන වශයෙන් මේකේ අරමුණ තවත් වෛද්‍යවරු පිරිසක් බිහි කිරීමද, එහෙම නැත්නම් ආරක්ෂක අංශවලට වෙනම වෛද්‍යවරු බඳවා ගැනීම ද කියලාත් අපි අහන්න කැමැතියි. අරමුණ වෛද්‍යවරු බිහි කර ගැනීම කියලා නොවෙයි කිව්වේ. අරමුණ වෛද්‍යවරු බිහි කර ගැනීම නම් මේක නොවෙයි කෙරෙන්න ඕනෑ කියන කාරණය මේ ගරු සභාවේදීත් කියැවුණා. කොළඹ, රුහුණ, රාගම ආදී වශයෙන් වෛද්‍ය පීඨ තිබෙනවා. ආරක්ෂක අංශ හරහා වෛද්‍යවරු බිහි කර ගැනීමේ අරමුණක් මෙතැන ක්‍රියාත්මක වනවා. මම අහපු මේ ප්‍රශ්නවලට මේ ගරු සභාවේ සිටින කවුරු හෝ ඇමතිවරයෙකු උත්තර දෙයි කියලා මම බලාපොරොත්තු වනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම දන්නා විධියට 2008 උසස් පෙළ විභාගය සමත් වූ ළමයි තමයි මේකට ඉස්සෙල්ලාම බඳවා ගත්තේ. මේකේ අරමුණ මොකක්ද? දැන් මාලබේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයට සැහෙන විරෝධතාවක් මේ රටේ තිබෙනවා. අපි හිතනවා, ආණ්ඩු පක්ෂයේත් මැති ඇමතිවරුන්ට මේ සම්බන්ධයෙන් විවිධ මත තිබෙනවාය කියලා. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා නම් කියනවා, මේක කොහොම හෝ කරනවාය කියලා. ඒ වෙනුවෙන් එතුමා සැහෙන fight එකක් දෙනවා.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
කරලා ඉවරයි.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
හරි, ඉන්න. ඒකේ තව කරන්න දේවල් තිබෙනවා නේ. [බාධා කිරීමක්]

ඉන්න කෝ. එතුමා කරලා ඉවරයි ලු. All right. එතුමා ඒ කාරණය ඉතා පැහැදිලිව එතුමාගේ වෙලාවේදී කියාවි. මම හිතන හැටියට එතුමා කථා කරලා ඉවරයි. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කථා කරලා ඉවරයි නේද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
නැහැ, මම තමයි අන්තිම කථාව කරන්නේ. ඒ point of Order එකකට කථා කළේ.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ඔබතුමා ඉස්සෙල්ලා කථා කළා නේද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ඒ කථා කළේ point of Order එකකට.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ආ! Point of Order එකකට. ඔබතුමාගේ නම කියලා කථා කළා. ඒ ගැනත් පොඩ්ඩක් බලන්න.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු එස්.බී. දිසානායක අමාත්‍යතුමා තවම කථා කරලා නැහැ.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
හරි, කිසි upset එකක් නැහැ, ඔබතුමා කථා කරන්න. ඒ වාගේම මේ ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලබා දෙන්න. ඔබතුමාට අද කථා දෙකක් කරන්න තිබෙනවා. අපි අහන්න කැමැතියි, මෙහි අරමුණ මොකක්ද, ඇයි කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය හරහා මේ පාඨමාලා එන්නේ කියලා. වෛද්‍ය පාඨමාලා විතරක් නොවෙයි, ඉංජිනේරු, නීති ආදී පාඨමාලා දැන් ගොඩක් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. වෛද්‍ය පාඨමාලාවට වෘත්තියමය සුදුසුකම ගන්න මේ සංශෝධනය ඕනෑ. මොකද, ඒක පනතේ නැහැ.

ජයරත්න හේරත් ඇමතිතුමා කිව්වා මේකේ නීතිමය තත්ත්වය හදා ගන්නයි මේ සංශෝධනය ගෙනෙන්නේ කියලා. දැන් වැඩේ

කෙරිලා තිබෙන්නේ. නීතිමය ආවරණය ගැනීම සඳහා තමයි ඊළඟ වැඩේ කරන්නේ. අපි ඉතා පැහැදිලිව කියනවා, අධ්‍යාපනය පෞද්ගලීකරණය කර විකිණීම සඳහා මේ පාලකයන් ඉතාම වුවමනාවෙන් ඉන්නවාය කියන කාරණය. ඒකට සියල්ල සැලසුම් කරලා තිබෙන්නේ. එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා කියන විධියට වැඩේ ඉවර කරලා තිබෙන්නේ; අහවර කරලා තිබෙන්නේ. පෞද්ගලිකවත් ඒක එතුමාගේ අභිප්‍රාය වෙලා තිබෙනවා. සාමාන්‍යයෙන් ඒ රාජ්‍ය වෙනුවෙන්, ඒ ආණ්ඩුව වෙනුවෙන් වැඩ කරන අය පෞද්ගලිකව මැදිහත් වන්නේ නැහැ නේ. එතුමා පෞද්ගලිකවත් මේ සඳහා මැදිහත් වෙලා තිබෙන්නේ. හැබැයි, එතුමා ඉන්න වැඩේට බැහැලා කටයුතු කරනවා. ඒකත් හරි. එතුමාගේ වැඩේ ඒක නේ. විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපනය පෞද්ගලීකරණය කිරීම, වෙළෙඳ භාණ්ඩයක් කිරීම, අළෙවි කිරීම සඳහා දැවැන්ත සැලැස්මක් මෑත කාලයේ ක්‍රියාත්මක වුණා. ඒ විධියටම ඒ සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කර ගන්න බැරි වුණා. විශේෂයෙන්ම 1980 දශකයේ ආපු අධ්‍යාපන ධවල පත්‍රිකාවේ ඉඳලා, රාගම උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය දක්වා ආපු ගමනේ තිබුණු එක තැනක් වෙනුවෙන් විශාල කැප කිරීමක් කළා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ කැප කිරීම කළේ ජීවිතවලින්. එහෙම ජීවිත කැප කරලා නවත්වා ගත්ත අධ්‍යාපනය පෞද්ගලීකරණය කිරීමේ ඊළඟ පියවර පටන් ගත්තා. ඒකේ ඊළඟ වැඩේ හම්බ වුණේ එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමාටයි. ඒ ජීවිත කැප කර නවත්වා ගත්ත එකත් එතුමා 2012 දී කරන්න හැදුවා. නමුත් ඒක කර ගන්න බැරි වුණා. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පනත ගෙනෙන්න බැරි වුණා. ඒ නිසා වෙන විධියකට මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය එනවා. දැන් මොකක්ද කරන්නේ?

සෑම විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියකම -ඔබතුමා හොයලා බලන්න. අපි ඒ ගැන විවාද කරන්න වෙනම දිනයක් වෙන් කර ගන්න ඕනෑ- පෞද්ගලිකව අළෙවි කරන පාඨමාලා තිබෙනවා. ඒ ගැන උදාහරණ තිබෙනවා. ඊළඟ විවාදයේදීත් ඒකට කියන්න කරුණු තිබෙනවා. මේකට අදාළ කරුණු විතරක් මා දැන් කියනවා. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය පෞද්ගලිකව වෙනම යන එකක්. ඒකට තමයි රටේ විරෝධය තිබෙන්නේ. මම හිතන හැටියට වෛද්‍යවරුත් ඒකට විරුද්ධයි. එක්සත් ජාතික පක්ෂය එයට විරුද්ධ ඒක හොඳට, හරියට කරන්නේ නැහැ කියලායි. හැබැයි, ඒ වැඩේ කරන්න බැරි වුණාම මොකක්ද කරන්නේ? ඒ වැඩේ කරන්න බැරි වුණාම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ඇතුළට පෞද්ගලික පාඨමාලා ගෙනෙනවා; ඕනෑ තරම් ගෙනෙනවා. පෞද්ගලික පාඨමාලා විශාල ප්‍රමාණයක් ගෙනැල්ලා තිබෙනවා. දැන් මොකක්ද මේ කරන්නේ? දැන් කරන්නේ ඒ වැඩේ. කොක්කෙන් බැරි නම් කෙක්කෙන්. කොහොම හරි ගෙනෙනවා. ඒ නිසා අද මේ මුල් පියවර තියලා තිබෙන්නේ, එදා උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය හදලා පෞද්ගලිකව වෛද්‍ය උපාධිය අළෙවි කිරීමට දැරූ ව්‍යායාමය, එදා පරාද වුණු ව්‍යායාමය, අද මාලබේ විද්‍යාලයෙනුත් හරියට කර ගන්න බැරිව ඉන්න ව්‍යායාමය වෙන විධියකට කරන්නයි.

දැන් මේ කියන විධියට මේ වෛද්‍ය උපාධියට වෛද්‍ය සභාවේ අනුමතිය හම්බ වෙනවාද? වෛද්‍ය සභාවට මේ කටයුතු නිරීක්ෂණය කරන්න, අධීක්ෂණය කරන්න, බලන්න ඒවා මොකක්වත් කරන්න බැහැ නේ. විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා ඒ ගැන හෙණ්ඩු කථාවකුත් කිව්වා නේ. හැබැයි ඒ ගොල්ලන්ට මේවා අනුමත කරන්න වෙනවා. ඒ නිසා දැන් හදන්නේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය උපාධිය මිලට විකිණීම රජයේ විශ්වවිද්‍යාල හරහා කරන්නයි. දැන් ඒක විශ්වවිද්‍යාල තුළ කරනවා. පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ පීඨය දැන් ඒක කරනවා. අනිකුත් විශ්වවිද්‍යාලවලත් ඒක කරනවා. ඒක දැන් ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය හරහාත් කරන්න යනවා. සියලු දේවල් මිල කිරීමේ ව්‍යායාමය එතැනින් පටන් ගන්නවා. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පනත ගෙනෙන්න ඇමතිතුමා සෑහෙන්න උත්සාහ කළා. නමුත් ඒක කරගන්න බැරි වුණා. ඒ නිසා කවුරුත් එකතු වෙලා වෙන විධියකට දැන් ඒ පාඨමාලා පටන් ගන්න යනවා.

දැනටම පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයට උසස් පෙළ සමත් අයගෙන් 50යි කළමනාකරණ පීඨයට ගන්නේ. ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 150 සිට 50 දක්වා අඩු කළා. තුනෙන් දෙකක් අඩු කළා. හැබැයි, දැන් ඒ විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ 200 දෙනෙක් online පාඨමාලාව හදාරනවා, මුදලට. ශිෂ්‍යයන් එකසිය පනහ, පනහ දක්වා අඩු කරලා දෙසිය දෙනෙක් වෙනම ගන්නවා, online පාඨමාලාව හදාරන්න. දැනට මේක රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල කරනවා. ඒ නිසා උපාධිය මුදලට දීම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල කරනවාද, මාලබේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල කරනවා ද කියන ප්‍රශ්නය නොවෙයි දැන් තිබෙන්නේ. මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ අයිතිය අහිමි කිරීමේ ව්‍යායාමය වෙන මාර්ගයකින් ක්‍රියාත්මක කරනවා. ඒ වෙනුවෙන් දිවි දීලා ඇමතිතුමා වැඩ කරනවා. ඒකට මේ සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාත් අපරාදේ අහුවෙලා.

දැන් මේවා කරන්න පාවිච්චි කරන්නේ මොනවාද? දේශ ප්‍රේමය, යුද ජයග්‍රහණය වාගේ දේවල් තමයි දැන් මේවා කරන්න පාවිච්චි කරන්නේ. ඒ නිසා දේශප්‍රේමයේ ලේබලය අලවා අසූචි වුණත් විකුණන්න ලැස්තියි; අසූචි වුණත් කන්න ලැස්තියි. ඒකයි අද තිබෙන තත්ත්වය. දේශප්‍රේමය, රණ විරුවන්, යුද හමුදාව කිව්වාම රටේ ජනතාව ඒකට සලකන එකේ කෙළවරක් නැහැ. ආරක්ෂක ලේකම් ඒවා කිව්වාම දෙවිධියකටම ඒ ගැන බලන්නේ නැහැ. එක්කෝ හයට බලන්නේ නැහැ. එහෙම නැත්නම් මේ යුද්ධය දිනවපු කට්ටිය නේ කියා බලන්නේ නැහැ. ඒ දෙවිධිටම යටත් වෙලා ඉන්නවා. මම දන්නේ නැහැ, අමාත්‍ය මණ්ඩලයට වුණේත් ඒක ද කියලා. මොකටද ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය මේ කටයුතුවලට අත ගහන්නේ? අසූචි වුණත් දැන් අයිසින් වාගේ පෙනෙනවා; අයිසින් වාගේ කනවා. ඒකයි මේ වෙලා තිබෙන්නේ.

කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ නීති උපාධිය ඇතුළු උපාධි ගණනාවක් දැන් මුදලට විකුණනවා. ඒ ගැන මේ සභාවේත් කථා වුණා. වෛද්‍ය උපාධියටත් මේ අවශ්‍යතාව ආවේ ඇයි? මම ඇහුවා බඳවා ගන්න cut-off mark එක කීයද කියලා. ඒක මේ ගරු සභාවට කියන්න. මොකක්ද බඳවා ගන්නා පදනම? බඳවා ගන්නේ කොහොමද? අපි දන්නා විධියට පුවත් පත් දැන්වීමකින් තමයි මුල්ම කට්ටිය ගත්තේ. මොකක්ද බඳවා ගැනීමේ පටිපාටිය? තමුන්නාන්සේලා අපට ඒක කියන්න. ඊළඟට කාගේ කවුද ගන්නේ?

ඊළඟට තවත් තර්කයක් එනවා, යුද්ධය වෙනුවෙන් වැඩ කරපු අයට සේවය කරන්න ඕනෑ කියලා. අවුරුදු 30ක යුද්ධයක් තිබුණා. අපි ඒකට එකඟද නැද්ද, ඒක වෙච්ච විධිය හරිද වැරදිද කියන එක වෙනම කථාවක්. යුද්ධයක් තිබුණා නේ. ඒ අවුරුදු 30ක යුද්ධයේදී හමුදාවේ අයට, සිවිල් පුරවැසියන්ට මේ රටේ වෛද්‍යවරු සාත්තු සප්පායම් කළේ නැද්ද? සේවය සැලසුවේ නැද්ද? එහෙම කරන්න බැරි වුණා ද? නැහැ, කළා. එහෙම නම් මේ යුද්ධයකුත් නැතිව තිබෙද්දී මොකටද මේ අමුතු එකක්? එහෙම නම් මේකේ අරමුණ හමුදාවේ අයට, ඒ අයගේ දෙමව්පියන්ට සෞඛ්‍ය සේවය ලබා දෙන එක නොවෙයි මේ කරන්නේ. මේ කරන්නේ වෙන පාරකින් අධ්‍යාපනය පෞද්ගලීකරණය කරන්න, විශේෂයෙන්ම වෛද්‍ය උපාධිය මුදලට විකුණන්න කටයුතු කරන එකයි. ඒක තමයි මේ කියන්නේ. මේ හරහා ඒ අයට සේවය සලසනවාය කිව්වා. මේ සභාවේ ඒ cadre එක ගැනත් ඇහුවා. හමුදාවේ අයට සේවය කරන්න වෛද්‍යවරු 500ක් නම් ඕනෑ කරන්නේ, දැන් බඳවා ගන්නේ 50යි. ඊට පසුව 100යි කියනවා. එහෙම නම් තව අවුරුදු 10කින් ඒ පන්සිය දෙනා බඳවාගෙන ඉවරයි. ඊට පසුව මේ විශ්වවිද්‍යාලයට මොකක්ද කරන්නේ?

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

ඒක රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට, සාමාන්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් වෙනවාද? ඒක නිශ්චිතව කියන්න. ඒ වාගේම මේ සඳහා අය කරනවාද කියලා අපි අහනවා. ඇමතිතුමා කිව්වා, "දැනට නැහැ" කියලා. එහෙම නම් ඉදිරියේදීත් එහෙම අය කරන්නේ නැහැ කියලා මොකක්ද දෙන සහතිකය? අපි දන්නා විධියට මොකක්ද මේ වෙලා තිබෙන්නේ. අපි දන්නා විධියට ආරක්ෂක අංශයට සම්බන්ධ වෙලා තමයි මේ උපාධිය දෙන්නේ. නිශ්චිත කාලයක් ගියාට පසුව ඕනෑ නම් ඔවුන්ට ඒ සේවාවෙන් නිදහස් වෙන්න පුළුවන්, ලක්ෂ 20ක් දීලා. ඒ කියන්නේ මොකක්ද? ඕනෑ නම් මේ බඳවා ගන්නා පනස් දෙනාටම නිදහස් වෙන්න පුළුවන්. උපාධිය ගත්තු 50 දෙනාටම ලක්ෂ 20 බැගින් දීලා නිදහස් වෙන්න පුළුවන්. ඒ කියන්නේ මොකක්ද? ලක්ෂ 20කට වෛද්‍ය උපාධියක් හම්බ වෙනවාය කියන එකයි. ලක්ෂ 20කට වෛද්‍ය උපාධියක්! වෙනස මොකක්ද? අජිත් මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, එක අතකට මේක හොඳයි, මාලබේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයේ ලක්ෂ 80ක් 100ක් අය කරනවා, මේකේ අය කරන්නේ ලක්ෂ 20යි, ඒ නිසා මේක ලාභයි කියලා. වැඩේ ලාභයි. නමුත් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ලාභය එක දවසයි, දෙකයි, අවුරුද්දයි, දෙකයි තිබෙන්නේ. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් උපාධිය ගන්න බැරි වෙන කොට මේකට එනවා. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ උපාධිය රුපියල් ලක්ෂ 80, 100 වෙන කොට මේකේ උපාධියත් රුපියල් ලක්ෂ 80, 100 වෙනවා. මේක නීතිගත කරගත්තාට පස්සේ රුපියල් ලක්ෂ 20, 100 කරන එක ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ආරක්ෂක සේවාවලට වෛද්‍ය සේවාව ඕනෑ නම් මේකද කරන්න ඕනෑ? දැනට රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියක් තිබෙනවා. ඒවාට බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයක්, පටිපාටියක් තිබෙනවා. ඒ ක්‍රමවේදය යටතේ ඒ තැන්වලට බඳවා ගන්න පුළුවන්. Cut-off mark එක අනුව ගන්න ප්‍රමාණය වැඩි කරන්න පුළුවන්. ඒක කරන්නේ නැතිව මොකක්ද මේ කරන්නේ? දැන් මේකට තර්ක ගෙනෙන්නේ, නිදහස් අධ්‍යාපනයේ ඉඩ ප්‍රස්ථා පළල් කරනවා කියලායි. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇති කරන කොටත් කිව්වේ, A/L වල cut-off mark එක ආසන්නයේ ඉන්න කෙනාට, ලකුණක් දෙකක් අඩු වූ කෙනාට වෛද්‍ය උපාධිය ගන්න අවස්ථාව දෙනවා කියලායි. අපට කියන්න, වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යන්න බැරි වූ A/Lවලින් ලකුණක් දෙකක් අඩු වූ එක්කෙනකුවත් මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ ඉන්නවා ද කියලා? එහෙම නැහැ. ඒ වාගේම, සාමාන්‍ය අම්මා තාත්තාගේ දරුවාට, දරුවන් රට යවන්න බැරි අම්මා තාත්තාගේ දරුවන්ට වෛද්‍ය උපාධිය ගන්න පුළුවන් කියලා කියනවා.

මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ උපාධියේ මිල කීයද? ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කියන්න මිල කීයද කියලා. ඒ මිල රුපියල් ලක්ෂ 81යි, 100යි. දැන් අලුත්ම ගණන රුපියල් ලක්ෂ 100යි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ උපාධිය ගන්න පුළුවන්ද සාමාන්‍ය අම්මා තාත්තාගේ දරුවාට? බැහැ. අපට කියන්න, වෛද්‍ය උපාධිය හදාරන්න ලකුණක් අඩු වූ ළමයින් එතැන ඉන්නවා ද කියලා. එහෙම නැහැ. එහෙම එකක් වෙලා නැහැ. එහෙම එකක් වෙන්නේ නැහැ. එහෙම නම් මේ මොකක්ද කරන්නේ? මුදලට වෛද්‍ය උපාධිය විකිණීමේ ව්‍යායාමයම තමයි මේ දරන්නේ.

අපි මේ ගරු සභාවේදී ඇහුවා වෛද්‍ය සභාවේ මතය මේ සම්බන්ධයෙන් විමසුවා ද කියලා; ඒ සංගමය සමඟ සාකච්ඡා කළා ද කියලා. අමාත්‍යවරුන් ඒ ගැනත් මේ ගරු සභාවේදී කියන්න ඕනෑ. ඒක හෘදය සාක්ෂියට එකඟව කියන්න ඕනෑ. වෛද්‍ය සභාව අවස්ථා ගණනාවකදී ඉදිරිපත් කළා වෛද්‍ය සේවය සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් පිළිබඳ ගැසට් පත්‍රය. ඒ ඉදිරිපත් කරපු එක සංශෝධනය කරලා හෝ මොකක් හෝ කරලා සම්මත කරන්න, නිසි ක්‍රමවේදයක් හදන්න උනන්දුවක් නැති අය, ඒකට හදිස්සියක් නැති අය ජාතික වැදගත් කමක් සේ සලකලා මේ වාගේ යෝජනාවක් ගෙනෙන්නේ මොකටද කියන ප්‍රශ්නයට උත්තරය හරිම පැහැදිලියි. රටේ ජනතාවට අප ඒ විධියට මේ කරුණ පැහැදිලි කරන්න ඕනෑ. ඕනෑම එකක් හොඳයි කියලා කියන එක මෙතුමන්ලාට කිසි ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඒ නිසා මේ පනත් කෙටුම්පතත් ත්‍රස්තවාදී විධියට ගෙනාපු එකක් කියලා තමයි මට හිතෙන්නේ. ඒක හැම තැනින්ම පෙනෙනවා. මම මේ රටේ ශිෂ්‍යයන්ගෙනුත්, විශේෂයෙන් වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ සිටින අයගෙනුත් ඉල්ලා සිටිනවා, මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට විරුද්ධ වනවා වාගේම මේකටත් විරුද්ධ වන්න කියලා. නිහඬව ඉන්න එපා. මොකක්ද ඒකට හේතුව? එදා උතුරු කොළඹ වෛද්‍ය විද්‍යාලය හරහා පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල හදන ව්‍යායාමය මහා කැප කිරීමක් කරලා පරාද කළා වාගේම පරාද කළ යුතු එකක් තමයි මේකත්. මේ නිහඬතාවෙන් ඇති වන්නේ අනාගතයේ බරපතළ ඛේදවාචකයක්. මොකක්ද ඒ ඛේදවාචකය? ගරු ඇමතිතුමනි, ඊළඟට එන්න පුළුවන් එක මොකක්ද?

මේ පනත් කෙටුම්පත යටතේ (ඇ) යන්න ආවා. ඉස්සර වෙලාම, විශ්වවිද්‍යාලවලට තමයි උපාධි දීමේ අවස්ථාව දුන්නේ. ඊළඟට "උපාධි ප්‍රදාන ආයතනයක" කියලා (ආ) යන්න ආවා. දැන් (ඇ) යන්න ඇවිල්ලා තිබෙනවා "ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය" කියලා. තව ටික කලකින් (ඈ) යන්න ඒවි මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය කියලා. ඊළඟට (ඊ) යන්න කියලා තවත් එකක් - x හෝ y හෝ - ඒවි. මොකක්ද මේ වෙන්නේ? වෛද්‍ය පනතට සංශෝධන ගෙනැල්ලා ඒ විධියට නමින් නම එකතු කරාවි. අප කාටද කියන්න පුළුවන්, මේ සම්ප්‍රදාය මේ විධියටම ඉස්සරහට යන එකක් නැහැ කියලා. එහෙම ඉස්සරහට ගෙන ගිහිල්ලා නැද්ද මේ පාලකයෝ? එහෙම ගෙන ගිය ඉතිහාසයක් තමයි තිබෙන්නේ. ඒවා කළා. ඒ නිසා හරිම පැහැදිලියි. දැන් (ඇ) යන්න ඇවිල්ලා "ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ" කියලා. (ඈ) යන්න ඒවි මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය කියලා. (ඉ) යන්න (ඊ) යන්න මොන නමකින් ඒවිද දන්නේ නැහැ. ඒ නිසා මේකට විරුද්ධ වන්න. මේ, වෙනත් විධියකටයි එන්නේ. කෙළින් එන්න බැරි නිසා වංගු ගහලායි එන්නේ. අපි ඒකට විරුද්ධ වන්න ඕනෑ. මුට්ටිය දාලායි මේ බලන්නේ. "මේක රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක්. මේක හරි ෂෝක්" කියලා එක්සත් ජාතික පක්ෂයේත් සහයෝගය අරගෙන, අනුමැතිය අරගෙන, වෛද්‍ය සභාවත් නිහඬ කරලා, අමාත්‍යවරුනුත් සද්දය නැති කරලා පැත්තකින් තියලා, දඩි බිඩි ගාලා මේ වෙනත් පාරකින් එන්නේ ඊළඟ වැඩේටයි. ඒ නිසා මෙහි ප්‍රමිතිය මොකක්ද ආදි වශයෙන් වූ කරුණු දැන් ඔබතුමන්ලා කියන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේකෙන් වෙන හානිය මොකක්ද? ප්‍රධාන වශයෙන් බරපතළ හානි දෙකක් වෙනවා. එකක් තමයි, අධ්‍යාපනය පිළිබඳව තිබෙන නිදහස් අයිතිය නැති වීම. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තිබෙන නිදහස් අයිතිය නැති මේ නිසා වෙනවා ගරු ඇමතිතුමනි. ඒ වාගේම, අනෙක් ව්‍යායාමය මොකක්ද? ඒ, රාජ්‍ය තන්ත්‍රයේ සියලු දේවල් මිලිටරිකරණය කිරීමේ වුවමනාවයි; සියලු තැන් මිලිටරිකරණය කිරීමේ වුවමනාවයි. කෝච්චි driversලා strike කරන කොට army එක දාලා කෝච්චි start කරවන්න බැහැ; බස් driversලා, ලොරි driversලා දාලා start කරවන්න බැහැ. එතකොට අමාරුවේ වැටෙනවා. වෛද්‍යවරුන් strike කරන කොට කවුරුන් හෝ දාලා ඒ වැඩේ කරවන්න බැහැ; අමාරුවේ වැටෙනවා. ඒ නිසා තමන්ට ඕනෑ විධියට පාගා ගෙන පාලනය කරන්න පුළුවන් පැලැන්තියක්, රටක් නිර්මාණය කිරීමේ වුවමනාව සඳහා ගහන ගැහිල්ලක් තමයි මේක. ඒ නිසා ඒක හරි පැහැදිලියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තව විනාඩි දෙකක කාලයක් තිබෙනවා.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නිසා දැන් මොකක්ද කරන්නේ? නිදහස් අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අයිතියට මොකක්ද මේ කරන්නේ? අධ්‍යාපනයේ අයිතිය වෙනුවෙන් මේ රටේ 80 දශකයේ තරුණ පරම්පරාව, 70 දශකයේ තරුණ පරම්පරාව සටන් කළා. අදත් විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන්, බුද්ධිමතුන්, විද්වතුන් අරගළ කරන්නේ අධ්‍යාපනය වරප්‍රසාදයක් නොවෙයි, එය අයිතියක් කියලා. මේ මොකක්ද කරන්න හදන්නේ? "අධ්‍යාපනය උඹලගේ අයිතියක් නොවෙයි, අපේ වරප්‍රසාදයක්" කියලා අධ්‍යාපනයේ අයිතියට අන්තිම ඇණය ගහන්නයි හදන්නේ. ඒ වාගේම අනෙක් පැත්තෙන් නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවයටත් ඒ දේම තමයි කරන්නේ. අපේ අම්මලා, තාත්තලා කියනවා, " අපේ කොල්ලා දොස්තර කෙනෙක් වුණොත් අපට බෙහෙත් වතුර ඩිංගක් බොන්න පුළුවන්." කියලා. නැහැ, එහෙම වෙන්නේ නැහැ. රුපියල් ලක්ෂ 50ක්, ලක්ෂ 100ක් වියදම් කරපු දොස්තර මහත්මයාට තමන්ගේ අම්මා, තාත්තටවත් නිකම් බෙහෙත් දෙන්න බැහැ. ඔබතුමා දැකලා ඇති ප්‍රයිවෙට් බස්වල ගහලා තිබෙනවා, "අයිතිකරුත් ටිකට් එකක් අරන් යන්න." කියලා. මට ඒ කවිය මතක නැහැ. "අයිතිකරුත් ටිකට් එකක් අරන් යන්න." කියලා ප්‍රයිවෙට් බස්වල ගහලා තිබෙනවා. "අම්මේ, තාත්තේ ඔයත් සල්ලි අරගෙන එන්න." කියලා කියන්න වෙයි. මොකද මේ මුදල හොයන්න වෙනවා. රුපියල් ලක්ෂ 80ක්, 100ක් හොයන්න වෙනවා, දොස්තර මහත්මයා කාර් එකක් ගන්න, ගෙයක් හදන්න ඉස්සෙල්ලා. මේක තමයි නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවය නැති කරන තැන.

අද ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ හෘදය රෝග විශේෂඥ වෛද්‍ය නාමල් ගමගේ මහත්මයා දවසකට හදවත් හතරක්, පහක් පළලා operation එක නොමිලේ කරනවා. මේකෙන් එවැනි ජීවක වෛද්‍යවරුන් නැති වෙනවා. ඒ වාගේ වෛද්‍යවරු කිහිප දෙනෙක් ඉන්නවා. සත පහක්වත් පෞද්ගලිකව අය කරන්නේ නැතුව නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවාව වෙනුවෙන් වැඩ කරන වෛද්‍යවරු මේ නිසා නැති වෙනවා. මොකද, සල්ලිවලට උපාධිය අරගෙන එන අය තමයි වැඩි පුර ඉස්සරහට එන්නේ. එතකොට කියන දේ මොකක්ද? "සල්ලි තියෙනවා නම් ජීවත් වෙයං, නැත්නම් මැරියං" එහෙම කියන, නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවය විනාශ කිරීමේ තැනට තමයි මේ එන්නේ. ඒක තමයි ඇත්ත කථාව. නිදහස් අධ්‍යාපනයත්, නිදහස් සෞඛ්‍යයත් දෙකම එක විට විනාශ කිරීමේ ප්‍රයත්නයක් තමයි මේ පාලකයෝ ගන්නේ. මේ පාර්ලිමේන්තුවටත් කථා කරලා වැඩක් නැහැ. ඒ නිසා මම එළියේ ඉන්න ජනතාවගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, මේකට විරුද්ධ වෙන්න කියලා. ඒ සඳහා අවශ්‍ය ශක්තිය හා ධෛර්යය ඔවුන්ට ලැබේවා කියලා මා ප්‍රාර්ථනා කරනවා. ඒ වාගේම නිදහස් සෞඛ්‍යයත්, නිදහස් අධ්‍යාපනයත්, අධ්‍යාපනයේ අයිතියත් ආරක්ෂා කිරීම වෙනුවෙන් පෙළ ගැහෙන්න කියලා ජනතාවට අපි ආරාධනා කරනවා. වට වංගු ගහලා ගෙනෙන මේ පනත් සංශෝධනයට මා විරුද්ධත්වය ප්‍රකාශ කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
හොඳයි. බොහොම ස්තුතියි.
මී ළඟට ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා අමාත්‍යතුමා.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
Sir, I rise to a point of Order.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
රීති ප්‍රශ්නයක්.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද පාර්ලිමේන්තුවේදී සිදු වුණු සිද්ධිය ගැන මට යමක් කියන්න අවශ්‍යයි. ගරු අස්වර් මැතිතුමා මේ සභාවේ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්. මමත් මන්ත්‍රීවරයෙක්. මන්ත්‍රීවරයෙකුගේ වරප්‍රසාදයක් ගැන මම ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරනවා. ස්ථාවර නියෝගවල "කථානායකතුමාගේ සාමාන්‍ය අධිකාරය" ගැන කියැවෙනවා. ඒ යටතේ ස්ථාවර නියෝග අංක 136හි මෙසේ සඳහන් වනවා:

> "පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතු සම්බන්ධයෙන් මෙම ස්ථාවර නියෝගවල විධි විධාන සලස්වා නොමැති සියලුම කරුණු මෙහෙයවීමේ බලය කථානායකතුමාට තිබිය යුතු ය."

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙහිදී වැදගත් වන්නේ ස්ථාවර නියෝග අංක 138හි සඳහන් මේ කාරණයයි. ස්ථාවර නියෝග අංක 138හි මෙසේ සඳහන් වනවා:

> "මෙම ස්ථාවර නියෝග අනුව කථානායකතුමාට කළ හැකි ඕනෑම දෙයක් කථානායකතුමා වෙනුවට මූලාසනාරූඪ වී සිටින නියෝජ්‍ය කථානායකතුමාට හෝ නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමාට හෝ මූලාසනාරූඪ වීම සඳහා පාර්ලිමේන්තුව විසින් තෝරා ගනු ලබන මන්ත්‍රීවරයකුට හෝ කළ හැකි ය."

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මූලාසනයේ සිටි කථානායකතුමාගේ ඉල්ලීම පරිදි ගරු විනායගමූර්ති මුරලිදරන් නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගේ යෝජනාවකින් තමයි ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාව මූලාසනයට පත් කළේ. ස්ථාවර නියෝග අංක 138ට අනුව සහ ස්ථාවර නියෝග අංක 139ට අනුව තමයි එතුමාව මූලාසනයට පත් කළේ. සභාපති නාමාවලියේ නම සඳහන් මන්ත්‍රීවරයෙක් හැටියට තමයි ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාව මූලාසනයට පත් කළේ. මම බොහොම කනගාටු වෙනවා, එතුමාට බාධා කිරීම ගැන. යම් කිසි මන්ත්‍රීවරයෙක් මූලාසනාරූඪ වීමෙන් පසුව, එතුමාව ඉවත් කිරීමට අවශ්‍ය නම් එයට යම් ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් ඔබතුමා මූලාසනයේ ඉන්නවා. ඔබතුමා මූලාසනයේ සිටිනවාට මා අකැමති නම්, මා සභා ගර්භය මැදට ඇවිල්ලා කෑ ගහලා ඔබතුමාට බහින්නය කියලා මට කියන්න බැහැ. ඒකට නීතියක් තිබෙනවා. ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා මුස්ලිම් මන්ත්‍රීවරයෙක්. අපි එතුමාට සලකන්න ඕනෑ. එක්සත් ජාතික පක්ෂය ඒ විධියට හැසිරීමෙන් මුස්ලිම්වරුන්ටත් අපහාසයක් කළා. මොකද, මුස්ලිම් මන්ත්‍රීවරයෙක් මූලාසනයේ ඉන්න කොට සුළු ජාතීන්ට සලකනවාය කියන එක්සත් ජාතික පක්ෂය සභාව ඉස්සරහට ඇවිල්ලා විරෝධය පළ කළා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම මේ කාරණය ගැන ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කළ යුතුයි. මොකද, මේක හෙට දවසේ ඔබතුමාට වෙන්න පුළුවන්.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
හොඳයි, හොඳයි.

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
මේ ස්ථාවර නියෝග පටිපාටියට අනුව; සභාපති නාමාවලියට අනුව අද දින ගරු කථානායකතුමාගේ ඉල්ලීම පරිදි, ගරු විනායගමූර්ති මුරලිදරන් නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගේ යෝජනාවකින් පාර්ලිමේන්තුවේ මූලාසනයට පත් වුණු ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමාට විරුද්ධව කෑ කෝ ගහලා මේ ගරු සභාවේ වැඩ කටයුතුවලට බාධා සිදු වන අන්දමින් එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ හැසිරීම මේ රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ අයිතිවාසිකම් අහිමි කරන්නක්. අපි බොහොම කනගාටු වෙනවා, එක්සත් ජාතික පක්ෂය ඡන්ද බලයෙන් එන්නේ නැතුව 1989 කළා වාගේ තමන්ගේ කටේ හයියෙන්, ඇඟේ හයියෙන් පාර්ලිමේන්තුවේ මේ විධියට හැසිරීම ගැන. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා වැනි උගත් ඒ වාගේම බුද්ධිමත් විශේෂ දක්ෂතාවක් තිබෙන මන්ත්‍රීවරුන්ටත් මේක හෙට දවසේ වෙන්න පුළුවන්. ඒ නිසා මේ ක්‍රියාදාමය නැවත නැවතත් සිදු වන්නට ඉඩ තබන්න එපාය කියලා මන්ත්‍රීවරයකු හැටියට මා ගරු කථානායකතුමාගෙනුත්, ඔබතුමාගෙනුත් ඉල්ලා සිටිනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
බොහොම ස්තුතියි.

මීළඟට ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා අමාත්‍යතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 20ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 3.52]

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා (ඛනිජ තෙල් කර්මාන්ත අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா - பெற்றோலியக் கைத்தொழில்கள் அமைச்சர்)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa - Minister of Petroleum Industries)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මීට කලින් කථා කරපු ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාව මා අහගෙන හිටියා. මට කියන්න තිබෙන්නේ මෙච්චරයි. එතුමාගේ කථාව ඇතුළේ තිබෙන්නේ අන්තවාදය කොතරම් බියකරු ද කියන පණිවිඩය විතරයි. ඒ වාගේම කරුණු නොදැනීම. එතුමන්ලා හිතනවා නම් ලෝකය වෙනස් නොවන තැනක් කියලා, ඒ කියන්නේ එකම විධියට තිබෙනවා කියලා, ඔය තර්ක ඔක්කෝම හරියට හරි. නමුත් මේ ලෝකය වෙනස් වනවා කියලා තේරුම් අරගෙන තිබෙනවා නම්, මා හිතනවා මේ තර්ක සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදියි කියලා. තුන්වනුව, අපි ජීවත් වන්නේ අන්තවාදී සමාජයක් බිහි කරන්නයි කියලා කල්පනා කර තිබෙනවා නම්, ඒකටත් අපි එකඟ වන්නේ නැහැ. අද ලෝකය වෙනස් වන කොට, වෙනස් වන ලෝකයට සාධාරණ ලෙස සෑම අංශයක්ම වෙනස් වෙන්න ඕනෑ. මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතිය අපි කිසි ලෙසකින්වත් උදුරා ගෙන නැහැ. මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ඇතුළේ ඕනෑම පීඨයක් ඇති කරන්න පුළුවන්. වෛද්‍ය වෙන්න පුළුවන්, කළමනාකරණ වෙන්න පුළුවන්, වෙනත් අංශයක වෙන්න පුළුවන්. ඒවායේ ප්‍රමාණය වැඩි කෙරුවෙත් අපේ ආණ්ඩුවයි. පසු ගිය අවුරුදු කිහිපය ඇතුළත විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළට රජය වෙන් කර තිබෙන මුදල් ප්‍රමාණය අරගෙන බැලුවොත්, මේ කරන කිසිම තර්කයකින් ප්‍රයෝජනයක් නැහැ. මොකද, අපි දැවැන්ත මුදලක් වියදම් කර තිබෙනවා.

ඊළඟ කාරණය වන්නේ, වෙනත් රටවල්වලින් උපාධිය ලබා ගන්න මේ රටේ ශිෂ්‍යයින්, එහෙම නැත්නම් ඒ අයගේ දෙමාපියන් කොපමණ මුදලක් වියදම් කරනවා ද කියන එකයි. මා දන්නා එක කාරණයක් තිබෙනවා. බංග්ලා දේශයේ චිතගොං විශ්වවිද්‍යාලයේ ලංකාවේ ළමයින් plane loads දෙකක විතර ප්‍රමාණයක් ඉගෙන ගන්නවා. ළමයින් 500කට, 600කට වැඩියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒ නිසා මේ වෙනස් වන සමාජය ඇතුළේ අධ්‍යාපනයේ තිබෙන අයිතිය පුළුල් කිරීම සඳහා ගන්නා වූ සෑම ක්‍රියා මාර්ගයක්ම වැදගත් ක්‍රියා මාර්ග හැටියටයි මට නම් සලකන්න වෙන්නේ.

විශේෂයෙන්ම ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවේදී එතුමා ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා, මේ විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගැනීම සම්බන්ධව. මට ලැබිලා තිබෙන තොරතුරු අනුව බඳවා ගැනීමේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ අවම ලකුණු ප්‍රමාණයට වඩා ඉහළින් ලකුණු තිබෙන අය තමයි මේ විශ්වවිද්‍යාලයට ගන්නේ. හැබැයි, තවත් පොඩි කාරණයක් සලකා තිබෙනවා. මේ අයට ආරෝහ පරිණාහ දේහ තියෙන්න ඕනෑ. Fitness තියෙන්න ඕනෑ. නැත්නම් ඉතින් army එකට අරගෙන වැඩක් නැහැනේ. එච්චරයි වෙනසකට තිබෙන්නේ. ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමනි, තමුන්නාන්සේට වුණත් ඒ කාලයේ නම් යන්න පුළුවන්කම තියෙන්න ඇති. දැන් නම් පුළුවන්ද මන්දා. [බාධා කිරීමක්] මට බාධා කරන්න එපා. ඕවාට උත්තර දීදී ඉන්න මට වැඩක් නැහැ.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
Cut-off mark එකට ඉහළ ලකුණු තිබෙන අය විතර ද ගන්නේ?

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා
(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)
ඊළඟට-

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ගරු ඇමතිතුමනි, එතුමා ප්‍රශ්නයක් අහනවා. Cut-off mark එකට ඉහළ ලකුණු තිබෙන අය විතර ද බඳවා ගන්නේ කියලා එතුමා අහනවා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, cut-off mark එකට ඉහළ ලකුණු තිබෙන අය විතරයි බඳවා ගන්නේ.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා
(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)
ඔව්, cut-off mark එකට ඉහළ ලකුණු තිබෙන අය විතරයි ගන්නේ. එතකොට ඒ ගැටලුව නැහැ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
Cut-off mark එකට ඉහළින් ලකුණු තිබෙන අය ගන්නේ. මේ වතාවේ ගත්තේ 1.6ට ඉහළින්.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
වෛද්‍ය උපාධිය-

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

වෛද්‍ය උපාධියට තමයි. වෛද්‍ය උපාධියට තිබෙන cut-off mark එකට ඉහළින් ලකුණු තිබෙන ළමයින් විතරයි ගන්නේ. ඒ ගත්ත ළමයින්ගේ ලැයිස්තුව මා ළඟ තිබෙනවා. ඕනෑ නම් මගේ කථාවේදී සභාගත කරන්නම්.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා
(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)

ඊළඟ කාරණාව තමයි මේ අය හමුදා සේවයට යොදා ගන්නවාය කියන එක. ඒ නිසා ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමනි, තමුන්නාන්සේ කියන විධියේ මුදලක් ගෙවා ඒ අයට ඉවත් වීමේ ඉඩ කඩක් නිර්මාණය වන්නේ නැහැ. විශේෂයෙන්ම මා කියන්න කැමැතියි, මේකට තිබෙන පසු බිම. මේ රටේ තිබුණු විශාල ගැටුමකින් පස්සේ අපේ හමුදාව පුළුල් වුණා. ඒ හමුදාවල සෞඛ්‍ය තත්ත්වය ඇති කරන්න අවශ්‍ය වෛද්‍යවරු නිර්මාණය කරන්නයි මේ කටයුත්ත කරන්නේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ වෛද්‍ය සභාව කියන මේ ආයතන සියල්ලම සම්බන්ධ වෙලා තමයි මේ කටයුත්ත කරන්නේ. එහෙම නැතිව මේ කටයුතු කෙරෙන්නේ නැහැ. තමුන්නාන්සේ දන්නවා ඇති, සමහර රටවල්වල මූලික වශයෙන් ඕනෑම උපාධියක් ගත්ත කෙනකුට වෛද්‍ය උපාධියක් හදාරන්න පුළුවන් බව. එහෙම රටවල් ලෝකයේ තිබෙනවා. ලෝකයේ කොහේවත් එකම මොඩලයක් නැහැ. එකම මොඩලයක් තිබෙනවා කියලා කල්පනා කරන්නේ තමුන්නාන්සේලා වාගේ අය පමණයි. මා හිතන්නේ නැහැ, ඒක ඒ තරම් සාර්ථක දෙයක් කියලා. මේ ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය අද ඉතාම වැදගත් කටයුත්තක් කරගෙන යන බව. ඒ විශ්වවිද්‍යාලය විශේෂයෙන් අපේ හමුදාවන්ට අවශ්‍ය නිලධාරින් පුහුණු කිරීමේ ප්‍රධාන කාර්යය ඉටු කරන අතරම, උපාධි ප්‍රදාන ආයතනයක් හැටියටත් ඉස්සරහට යනවා. ඒක ඉතාම හොඳ දෙයක්. විනය ගරුක, දැනුම ඇති දරුවන් නිසි ක්‍රමයකට බඳවාගෙන ඒ සඳහා අවශ්‍ය කරන පුහුණුව ලබා දෙන එක ඉතා හොඳයි කියලා තමයි මම නම් කියන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම තමුන්නාන්සේලාට කියන්න කැමැතියි අද ලෝකයේ අධ්‍යාපන ප්‍රවණතා වෙනස් වෙලා තිබෙනවාය කියලා. අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ අපට ඒ සඳහා යම් ප්‍රමාණයක ඉඩක් දෙන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා. නමුත් සුදුසුකම් සහිත තව විශාල පිරිසක් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වෙන්න බැරුව ලතැවෙනවා. ඒ ලතැවෙන පිරිස ගැනත් අපි කල්පනා කරන්න ඕනෑ. විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වෙන්න බැරි පිරිස ගැනත් කල්පනා කරන්න ඕනෑ, ඒකට ක්‍රමවේදයන් හදන්න ඕනෑ. නැත්නම් ඒක සමාජයේ ඒ පිරිසට කරන අසාධාරණයක්. අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ඇතුළේ ළමයින්ට ඉගෙන ගන්න අවස්ථාව සලස්වනවා නම් ළමයි බොහෝ දෙනෙක් කැමැතියි. නමුත් මොකද කරන්නේ? මොකක් හෝ කතන්දරයක් අල්ලාගෙන ඒ ළමයි ටික පාරට බස්සනවා. විශ්වවිද්‍යාල සමාජ විරෝධීන් බිහි කරන මධ්‍යස්ථාන බවට පත් කරන්න බැහැ. ඒ කාරණාව එසේ විය යුතු නැහැ. තමන්ගේ පාසලේ ඉගෙන ගත් දරුවෙක්, කුඩා පවුලක දරුවෙක් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ඇතුළට ගෙනැල්ලා ඒ අය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ඇතුළේ වෙනම කලහකාරීන් බවට පත් කරන ක්‍රමවේදයකට එකඟ වෙන්න අපි කාටවත් පුළුවන් කියලා මම හිතන්නේ නැහැ. ඒ තත්ත්වය වළක්වාලීමටත් අපි ක්‍රියා කරන්න ඕනෑ.

මෙවර දැයට කිරුළ හරහා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයට සම්පත් ගොඩක් හම්බ වුණා. විශේෂයෙන් අපි ඒ ගැන ආණ්ඩුවට ස්තුතිවන්ත වෙනවා. හොඳ ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථාන, නැනෝ තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන, අංග සම්පූර්ණ ශ්‍රවණාගාර, ජල පද්ධතීන්, මේ සියල්ලම සම්පූර්ණ කරන්න අපට පුළුවන් වුණා. විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළේ විතරක් කිලෝමීටර් 6ක, 7ක පාරවල් සම්පූර්ණයෙන්ම කාපට් අතුරලා නවීකරණය කරන්න අපට පුළුවන් වුණා. ඒ දරුවෝ ඉතා කැමැත්තෙන් ඒවාට සහයෝගය දුන්නා. මේක තමයි වෙනස. අපි ඒ දරුවෝ එක්ක සාකච්ඡා කළා. ඒ දරුවන් මේ මුළු ව්‍යාපෘතියටම සහයෝගය දුන්නා. කිසිම තැනක ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණේ නැහැ. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය වෙනුවෙන් අපි විශාල වැඩ කොටසක් කරනවා. ඒ වැඩ කොටස අපි කොයි වෙලාවකවත් නවත්වන්න කල්පනා කරන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ උසස් පාඨමාලා ඇති කිරීමටත්, ඒ දරුවන්ට සමාජයට අවතීර්ණ වන විට රැකියා මාර්ග සම්පාදනය කරන්න පුළුවන් විධියේ ක්‍රමවේදයන් සකස් කිරීමටත්, තාක්ෂණ විෂයයන් හරහා තාක්ෂණ දැනුමෙන් පිරිපුන් දරුවන් බිහි කිරීමටත් අපි විශාල මහන්සියක් ගන්නවා. ඒක නිදහස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කිසිම අවස්ථාවක වෙනස් කරන්න අපේ රජයට අවශ්‍යතාවක් හෝ වුවමනාවක් හෝ නැහැයි කියලා අපි කියන්න ඕනෑ.

ඒ එක්කම දහස් ගණනක් වන සුදුසුකම් සහිත දරුවන්ට තමන්ගේ හැකියාවන්වලින් ඉදිරියට එන්න තිබෙන ඉඩකඩත් අපි විවෘත කරන්න ඕනෑ. ලෝකයේ අධ්‍යාපන ක්‍රම ඇති වුණේ එහෙමයි. එවැනි අධ්‍යාපන ක්‍රම ඇති වුණාම විශාල පිරිසක් ඒවාට ඉදිරිපත් වෙනවා. ඒ තත්ත්වයත් අපි කල්පනාවට ගන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා විශේෂයෙන්ම අපේ ත්‍රිවිධ හමුදාව පසු ගිය කාලයේ විශාල වෙනස්කමකට භාජනය වුණාය කියලා. විශේෂයෙන්ම අපේ ත්‍රිවිධ හමුදාව කාගේවත් උදව්වක් නැතුව ස්වාධීනව පවත්වාගෙන යෑමේ අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා. මම දන්නවා ත්‍රිවිධ හමුදාවට වෛද්‍යවරු බඳවා ගන්න කොට සමහර අය ඒකට එන්න කැමැති නැහැ. ඒකට ආවත් ඒ අය ඉතාම ඉක්මනින් ආපහු ඉවත් වෙන්න තමයි කල්පනා කරන්නේ. කිහිප දෙනෙක් විතරයි වෛද්‍ය බල කායවල්වල රැඳිලා ඉන්නේ. එසේ රැඳුණු කිහිප දෙනා විතරයි යුද හමුදාවට සේවයක් කරන්නේ. ඒ නිසා පුළුල් වුණු තත්ත්වයක් යටතේ විශේෂයෙන්ම අපේ ත්‍රිවිධ හමුදාවට අවශ්‍ය කරන, වෛද්‍ය පහසුකම් සැපයීමට අපි ක්‍රියා කරන්න ඕනෑ. ඒ ක්‍රියා කිරීම තමයි අද ඉටු කරන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මේ පාර්ලිමේන්තුවට පාසල් දරුවෝ ඇවිල්ලා ඉන්නවා. මේ හැම කෙනෙකුගේම බලාපොරොත්තුව තිබෙන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයකට යන්න, හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලබන්න. ඒ කාරණය තමයි ඒ අයගේ බලාපොරොත්තුව. ඉතින් මේ සියල්ලෙන්ම අපි දකින්නේ එම කාරණාව වඩා ඵලදායී ලෙස ඉටු කිරීමක් හැටියටයි. ඉතින් මේ තත්ත්වයන් අපි හොඳින් තේරුම් ගන්නට ඕනෑ. විශේෂයෙන්ම ත්‍රිවිධ හමුදාවට වග කීම් රාශියක් තිබෙනවා. ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වග කීම් ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම අද අපේ හමුදාවන්ට ලොකු ඉල්ලුමක් තිබෙනවා, එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය යටතේ තිබෙන සාම හමුදාවන්වල සේවය කරන්නට. එවැනි අවස්ථාවල ඒ අයගේ සෞඛ්‍ය පහසුකම් පිළිබඳව කටයුතු කිරීමටත් අපිට හැකියාවක් තිබෙනවා.

ඊළඟට, අපේ විශාල සෙබළුන් පිරිසක් සිටිනවා. හමුදාවේ හිටපු අය, හමුදාවේ සේවයෙන් විශ්‍රාම ගිය අය, ආබාධිත සෙබළුන් සිටිනවා. ඔවුන්ගේ පවුල්වල අයවත්, ඒ සියලු දෙනාවමත් රැක බලා ගන්නට හමුදාවට සිදු වෙලා තිබෙනවා, මේ හමුදාවේ විනය සහ ගෞරවය ආරක්ෂා කරන්නට නම්. ඊළඟට, ලංකාවේ විවිධ තැන්වල අනු කණ්ඩයන් පිහිටුවා තිබෙනවා. ඒවායේ සෞඛ්‍ය

[ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා]

තත්ත්වය සොයා බැලීමට, වෛද්‍ය පහසුකම් ඇති කිරීමට, යුද හමුදාවට එහෙම නැත්නම් ත්‍රිවිධ හමුදාවට සිදු වෙනවා.

ඊළඟට, හමුදාවට බැඳීමට ඉදිරිපත් වන අයව පරීක්ෂාවට ලක් කිරීම සහ යුද හමුදා සේවා කාලය තුළ ඔවුන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය නිරන්තර පරීක්ෂාවට ලක් කිරීමත් අත්‍යවශ්‍ය කාර්යක් වෙලා තිබෙනවා. හමුදාවට බඳවා ගැනීමෙන් පසුව එම හමුදා සාමාජිකයන්ගේ සෞඛ්‍ය මනා තත්ත්වයෙන් පවත්වාගෙන යාම මෙන්ම අවශ්‍ය යහපත් පුරුදු පුහුණු ඇති කිරීමත් අපේ අවශ්‍යතාවක් වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම යුද මුක්ත මෙන්ම, සාමකාමී වාතාවරණයක් තුළදීත්, විශේෂයෙන් ස්වභාවික ආපදාවන් අවස්ථාවලදීත් හමුදා සාමාජිකයන් සහ ඔවුන්ගේ වගකීමෙන් ආවරණය වන ජනතාව විවිධ ලෙඩ රෝගවලට ලක් වීමෙන් වැළැක්වීමට උදවු කිරීමටත් මේ අයට පුළුවන්කම ලැබෙනවා.

අවසාන වශයෙන්, මා කලින් කිව්වා වාගේ හදිසි අවස්ථාවල සහ එක්සත් ජාතීන්ගේ අවශ්‍යතාවන්වලදී ලොව පුරා ඕනෑම තත්ත්වයක් යටතේ සේවය කිරීමට අවශ්‍ය හමුදා වෛද්‍ය සහ රෝහල් ලබා දීම මේ කාරණයෙන් සිදු වනවා.

මේක කොයි විධියකවත් නරක වැඩක් නොවෙයි. තමුන්නාන්සේලා බය වන්නට එපා. මේක මේ තමුන්නාන්සේලා හිතන විධියේ වැරැදි ක්‍රියාවක් නොවෙයි. ඒ නිසා තමයි විශේෂයෙන්ම ප්‍රධාන පක්ෂ දෙකත් මෙයට එකඟතාව පළ කර තිබෙන්නේ. මොකද, මේක වැදගත් කාරණාවක්. ඒ වාගේම මේ දරුවන් ඉතාම හොඳින් ඉගෙන ගැනීම සිදු කරන බවත් අපි දන්නවා. විශේෂයෙන්ම වෛද්‍යවරුන් විශාල සංඛ්‍යාවක් හමුදාවට අවශ්‍යයි. මම අර කලින් කියපු කාරණාවන් ඉටු කර ගැනීමට ඒ ඌනතාවන් බරපතළ ප්‍රශ්නයක්ව තිබුණා. විශේෂයෙන්ම වෛද්‍ය විද්‍යාලයෙන් පිට වන සමහර වැඩි දෙනා වෛද්‍ය බල කායට බැඳිලා වැඩ කරන්න අකමැතියි. ඒ අය වඩාත්ම කැමැති කොළඹ ප්‍රදේශයේ සිටින්නයි. ඉතින් ඒ තත්ත්වය වෙනස් කිරීමට මේ කාරණය අත්‍යවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. මේවාට විසඳුම් සොයන්නට ඕනෑ වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම මේ සඳහා අවශ්‍ය කරන පිරිස පූර්ණ වශයෙන්ම හමුදාවට අනුයුක්ත කර ගැනීමේ වුවමනාවක් අද අපට ඇති වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා කලින්ම කිව්වා අද ලෝකය වෙනස් වෙලා තිබෙනවා කියලා. අධ්‍යාපන ක්‍රමයත් ඒ අනුව වෙනස් වෙලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම අපි මේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය ඇතුළේ එක්තරා විධියක පුළුල් කිරීමක් ඇති කරන්නට ඕනෑ. දැන් මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගැන කථා කළා. මම නම් හිතන්නේ මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇති කිරීම හොඳ දෙයක් කියලායි. ආණ්ඩුව වශයෙන් ගරු ඇමතිතුමා යම් තීන්දුවක් ගත්තා, සියලුම අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කළාට පසුවයි ඒකට අවසරය ලැබෙන්නේ කියලා. ඔවුන් ඇඳන් 1,000ක් සහිත රෝහලක් හදලා තිබෙනවා. එයට උපකරණ ගෙනල්ලා තිබෙනවා. වෛද්‍යවරුන් බඳවා ගෙන තිබෙනවා. එතකොට පළමුවැනි වතාවට පැහැදිලිවම තමන්ගේම රෝහලක් මඟින් සායනික පුහුණුව ලබා දෙන්නට පුළුවන් තත්ත්වයට දියුණු වෙලා තිබෙනවා. ඒක හොඳ දෙයක්. රජය මතම බර පටවන්නේ නැතිව ඒගොල්ලනුත් එහි කොටසක් භාර ගෙන තිබෙනවා. ඒ නිසා පුළුල්වන කාර්යක් තිබෙන්නේ. ඒ පුළුල් වන සමාජයක් ඇතුළේ පෞද්ගලික අංශයටත් යම් ඉඩක් ලබා දීම අද ඓතිහාසික වශයෙන් වැදගත් දෙයක් වනවා. එහෙම නැතිව ඒක අපේ තිබෙන නිදහස් අධ්‍යාපනය වළ දැමීමක් හැටියට සලකන එක වැරැදියි.

අපේ රට හරි පුරුදුයි, කිති කැවෙන මාතෘකා ඔස්සේ ජනතාවට වැරදි අර්ථකථන දෙන්න. බොහෝ විට දේශපාලනඥයන් කථා කරන්නේ ජනතාව කිති කැවෙන දේවල්. නමුත් ඒවා ඇත්තම නොවෙයි. ආගම ගැන, ජාතිය ගැන, ක්‍රමවේදයන් ගැන, නොයෙකුත් දේවල් ගැන අපි කථා කරනවා. ඒ කථා කරන හැම මොහොතකම යම්කිසි පෞද්ගලිකත්වයක් ඉතිරි කර ගෙන තමයි කථා කරන්නේ. නමුත් ඒක යථාර්ථයම නොවෙයි. ඉතාමත්ම හොඳ දෙයක් තමයි අපේ දරුවන්ට ඉගෙන ගැනීමට අවශ්‍ය කරන ඉඩ ප්‍රස්ථා පුළුල් කිරීම. මහින්දෝදය තාක්ෂණික විද්‍යාගාර ක්‍රමය තුළින් තාක්ෂණික විද්‍යා ධාරාව ගම්බද දරුවන් වෙත ගෙන යන්න අපි මහන්සි වන වෙලාවේ, විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වීමේ හැකියාව පුළුල් කරනවා. එයින් අදහස් කරන්නේ නැහැ, අපි අපේ විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගන්න ප්‍රමාණය අඩු කරන්න හදනවා කියලා. මම හිතන්නේ ඒ ගැන ගරු ඇමතිතුමා උත්තර දෙයි. හැම වෙලාවේම ගරු ඇමතිතුමා බඳවා ගන්නා ප්‍රමාණය වැඩි කරලා තිබෙනවා.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
සියයට 300කින් වැඩි කර තිබෙනවා.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා
(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)
ගරු ඇමතිතුමා කියනවා, සියයට 300කින් වැඩි කර තිබෙනවා කියලා. මීටත් වඩා මොකක්ද කරන්න තිබෙන්නේ? මේ දක්වා අපි නිදහස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කර තිබෙන සේවාව ප්‍රයෝජනවත් වෙලා තිබෙනවා. රජරට වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇති කරලා, ඒ සඳහා අවශ්‍ය කරන පහසුකම් සියල්ලම ලබා දීලා, අලුතින් වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයින් ගණනාවක් පුහුණු කර තිබෙනවා. රජයකට වුණත් කරන්න පුළුවන් සීමාවක් තිබෙනවා; එක වරකට කරන්න පුළුවන් සීමාවක් තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම අද මේ වාගේ දියුණු වන ක්ෂේත්‍රවලට පෞද්ගලික අංශය බද්ධ කිරීමක් අවශ්‍යයි. ඉස්සර තිබුණේ රෝහලකට ගියාම බෙහෙත් පෙත්තක් දෙන එක විතරයි. නමුත් අද තාක්ෂණය දියුණු වෙලා තිබෙනවා. ඒ දියුණු වන තාක්ෂණය පාවිච්චි කරන්න නම් මහා දැවැන්ත ප්‍රාග්ධනයක් අවශ්‍ය වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු අමාත්‍යතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩි දෙකයි තිබෙන්නේ.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා
(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ විනාඩි දෙකෙන් මම කථාව අවසන් කරනවා.

අද ලෝකයේ විවිධ තාක්ෂණික උපකරණ තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පුද්ගලයෙක් කුටීරයක් ඇතුළට දමලා මුළු ශරීරයේම හතර අතට අභ්‍යන්තර පොටෝ ගන්න තරම් අද තාක්ෂණය දියුණුයි. ඒක මීට අවුරුදු විස්සකට කලින් තිබුණේ නැහැ. නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවය ආරම්භ වන කාලයේ තිබුණේ නැහැ. ඒ නිසා ඒ තාක්ෂණය ලබා ගන්න අපි සෑම අවස්ථාවක්ම දෙන්න ඕනෑ වාගේම, රජය ඒවා ඇති කරන කොට පෞද්ගලික අංශයේත් ඒ හා සමාන දියුණුවක් ඇති කළ යුතුයි. ඒ අයට අවශ්‍ය කරන පුහුණුවත් අපි දෙන්න ඕනෑ. පෞද්ගලික රෝහල්වලටත් වෛද්‍යවරු අවශ්‍යයි. ඒ කාර්යයත් අපි කරන්න ඕනෑ. ලෝකයේ රටක් දියුණු තැනකට ගේන්නේ එහෙමයි. එහෙම නැතිව වහගෙන කටයුතු කළ කාලය අවසන්. ඒවා අද යල් පැන ගිය තත්ත්වයට පත් වෙලා තිබෙනවා.

ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය තුළ වෛද්‍ය උපාධිය ලබා දීම සඳහා වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතිය ලබා දීම මඟින් ඉතාම වැදගත් සේවයක් ලැබෙනවා. ඒක ලංකාවේ හමුදා රෝහල්වලට පමණක් නොවෙයි, අපේ රටටත් අනර්ඝ සේවයක් හැටියට මා සලකනවා. ඒ නිසා මේ සම්බන්ධයෙන් අපේ පූර්ණ සහාය ලබා දෙන බව මතක් කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
බොහොම ස්තුතියි.

මීළඟට ගරු නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 20ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 4.12]

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
බොහොම ස්තුතියි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඇත්තටම ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය වෛද්‍යවේදී උපාධිය පිරිනැමීමට හැකි ආයතනයක් බවට පත් කිරීමට කටයුතු කිරීම සම්බන්ධයෙන් කථා කරන්නට ලැබීම සතුටට කාරණයක්.

අපට ලැබී තිබෙන දත්ත, තොරතුරු අනුව මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම වන්නේ අපොස උසස් පෙළ විභාගයේදී ජීව විද්‍යා අංශයෙන් විෂයයන් තුනක් සමත්ව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට සුදුසු යයි අනුමත වීම සඳහා අපොස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂයයට "C" සාමාර්ථයක් ලබා ගැනීමයි. ඉතින් මෙතැන බරපතළ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ආණ්ඩුවේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගන්නා සුදුසුකම තමයි ඔය ඔබතුමා කිව්වේ. ගිය අවුරුද්දේත්, මේ අවුරුද්දේත් "S" තුන තිබෙන අය රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගත්තා.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ගරු ඇමතිතුමනි, අප කියන්නේ මේකයි. උසස් පෙළ විභාගයෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් ගත්ත ළමයින්ට වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යන්න බැහැ නේ. ඔබතුමා දන්නවා ඉහළම ලකුණු ගන්න -

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
නැහැ, නැහැ. ඇයි, ගිය අවුරුද්දේ ගත්තා නේ. ගිය අවුරුද්දට කලින් අවුරුද්දේ මන්නාරමෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් ලබා ගත් ළමයෙක් වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ආවා. ගිය අවුරුද්දේ කිලිනොච්චියෙන් ළමයෙක් වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ආවා. "S" සාමාර්ථ තුනක් ලබා ගත් ළමයි වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ආවා.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
"S" සාමාර්ථ තුනක් ලබා ගත් ළමයි කොළඹින්, අනික් තැන්වලින් වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ආවේ නැහැ නේ, ගරු ඇමතිතුමනි. එක දිස්ත්‍රික්කයකින් ගනිපු එකක් ගැන කථා කරලා, ඒකට මුවා වෙලා මුළු ලංකාවේම තත්ත්වය සසඳන්න එපා. ඔබතුමා දන්නවා නේ, කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් ගත්ත ළමයෙකුට වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යන්න බැරි බව.

ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා මහතා
(மாண்புமிகு அநுர பிரியதர்ஷன யாப்பா)
(The Hon. Anura Priyadharshana Yapa)
ඒක එතුමාගේ තර්කය.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
තර්කය හරි. නමුත් මා මිත්‍ර ඇමතිතුමනි,- [බාධා කිරීමක්] ගරු අනුර ප්‍රියදර්ශන යාපා ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා වාඩි වෙන්න කෝ. [බාධා කිරීමක්]

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කථා කරන්න.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ඔබතුමන්ලා මේ තර්කයට මුවා වෙලා වෛද්‍ය උපාධියේ තිබෙන ගරුත්වය, වටිනාකම, standard එක නැති කරන්නයි හදන්නේ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ඇයි "S" සාමාර්ථ තුනක් ලබා ගත්ත ළමයෙක් දක්ෂ නැද්ද?

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
අප දන්නවා නේ ගරු ඇමතිතුමනි, නාගරික මට්ටමින් තිබෙන අධ්‍යාපන පහසුකම් එක්ක ගමේ තත්ත්වය සසඳන්න බැරි බව. කොළඹ ළමයින්ට තිබෙන පහසුකම් නොවෙයි, මන්නාරමේ ළමයින්ට තිබෙන්නේ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
උපාධියේ තත්ත්වය පහළ යන්නේ නැහැ. මම ඔබතුමාට කාරණයක් කියන්නම්.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ඔව්, කියන්න ගරු ඇමතිතුමනි.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

මීට අවුරුදු පහකට කලින් නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයෙන් "C" සාමාර්ථ දෙකකුයි, "S" සාමාර්ථයකුයි ලබා ගත් ළමයෙක් district quota එකෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට ආවා. එයා තමයි අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ඉතිහාසයේම සියලුම විෂයයන්ට "A" pass අරගත්ත එකම ළමයා.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

හරි, හරි. ගරු ඇමතිතුමනි, දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් ලකුණු දෙන්නේ ඒ තිබෙන පහසුකම් එක්කයි. නුවරඑළියෙන්, මන්නාරමෙන්, කිලිනොච්චියෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් ගන්න ළමයි campus එකට එද්දි, ඒකට මුවා වෙලා කොළඹ ඉන්න "S" සාමාර්ථ තුනක් ලබා ගත්ත ළමයින් campus යවන්නයි ඔබතුමන්ලා හදන්නේ; ඔවුන් වෛද්‍යවරු කරන්නයි ඔබතුමන්ලා හදන්නේ. මොකද, කොළඹ තිබෙන අධ්‍යාපන මට්ටම හා පහසුකම් එක්ක කොළඹ ළමයෙක් "S" සාමාර්ථ තුනක් අරගෙන වෛද්‍ය විද්‍යාලයට යැම ඈත පළාත්වල ළමයින්ගේ මට්ටමත් එක්ක සසඳන්න බැහැ. ඔබතුමන්ලා ඔය හදන්නේ මන්නාරම පෙන්වලා කොළඹට කිරි දෙන්නයි. ඒ ප්‍රතිපත්තිය අනුගමනය කරන්න එපා. මන්නාරමේ, නුවරඑළියේ, කිලිනොච්චියේ ළමයින්ගේ "S" සාමාර්ථ තුනක මට්ටම පෙන්වලා කොළඹ සිටින ඔබතුමන්ලාගේ ගජ මිතුරන්ට උපාධිය දෙන්න නම් ඔබතුමන්ලා මේ උත්සාහ කරන්නේ, ඒක සාධාරණ නැහැ. "S" සාමාර්ථ තුනට විශ්වවිද්‍යාලයට ගන්න කොට ප්‍රමිතියක් තිබුණා; නිර්ණායක තිබුණා. ඒකට මුවා වෙලා මේ උපාධියේ තිබෙන ගරුත්වය හා වටිනාකම නැති කර දමන්නයි ඔබතුමන්ලා හදන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වසර 30ක් තිස්සේ අපේ රටේ යුද්ධයක් පැවතුණා. යුද්ධය තිබුණු කාලයේ අපේ ත්‍රිවිධ හමුදාවට සේවය කළේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් MBBS උපාධිය ගත්ත අපේ වෛද්‍යවරුයි. කිසි ප්‍රශ්නයක් තිබුණේ නැහැ. අප දන්නවා ඒ අය පත්වීම ලබද්දීම captain කියන rank එකේ තබන බව. එතැන් සිට අපේ ඒ වෛද්‍යවරු ත්‍රිවිධ හමුදාවේ සියලුම නිලයන් එක්ක එකතු වෙලා වැඩ කරමින්, අපේ සොල්දාදුවන්ට වෛද්‍ය පහසුකම් ලබා දුන්නා. නමුත් ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයෙන් මේ උපාධිය දීම තුළින් දැනට සිටින MBBS වෛද්‍යවරු තවදුරටත් ත්‍රිවිධ හමුදාව තුළ රැඳෙයි ද කියන බරපතළ ප්‍රශ්නය තිබෙනවා, ගරු ඇමතිතුමනි. මේ නිසා ඉදිරියටත් ඒ වෛද්‍යවරු ත්‍රිවිධ හමුදාව තුළ රැඳෙයි ද කියලා ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. වෛද්‍ය සභාව මේ සම්බන්ධව දරන මතය මොකක්ද කියලා මා දන්නේ නැහැ. හමුදාවට බයේ එතුමන්ලා කට වහගෙන ඉන්නවා ද දන්නෙත් නැහැ. කෙසේ වෙතත්, අද ඔබතුමන්ලා මේ පනත් සංශෝධනයට මුවා වෙලා වෛද්‍ය උපාධිය තුට්ටු දෙකේ මට්ටමට දමන්නයි මේ උත්සාහ කරන්නේ. ඒ පාපයේ වැඩි කොටසක් අපේ සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාට භාර කරන තත්ත්වයකට තමයි අපේ ඇමතිතුමන්ලා පත් වෙලා තිබෙන්නේ. මොකද එතුමා තමයි අද මේ පනත සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය හරහා ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්] ගරු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාත් මේ ගරු සභාවේ ඉන්නවා. ඒ නිසා ඒ සම්බන්ධව මම වැඩි යමක් කියන්නේ නැහැ.

අද අපේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ගැටලු රාශියක් තිබෙනවා. අද අපට රෝහලකට ගියොත් තුණ්ඩුවක් තමයි හම්බ වන්නේ. බෙහෙත් හම්බ වන්නේ නැහැ. තුණ්ඩුව අරගෙන ගිහින් pharmacy එකෙන් බෙහෙත් ගන්න තමයි අපට සිදු වෙලා තිබෙන්නේ. Syringe එකේ සිට, පැනඩෝල් පෙත්තේ සිට සියලුම දේවල් pharmacy එකෙන් ගන්න කියන තත්ත්වයට අද ආණ්ඩුවේ සියලුම රෝහල් පත් වෙලා තිබෙනවා. ආණ්ඩුවේ රෝහල්වලට යන්නේ නැති අයට මේකේ බරපතළකම තේරෙන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාත් දැන් මේ ගරු සභාවේ ඉන්න නිසා මම මේ කාරණයත් කියන්නම්. රිකිල්ලගස්කඩ දිස්ත්‍රික් මූලික රෝහලේ ශල්‍යාගාරය දැන් මාසයක් තිස්සේ වහලා. අපේ එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ ගමේ රෝහල. ඔබතුමා ඒකට යන්නේ නැති නිසා ඔබතුමාට ගැටලුවක් නැතුව ඇති. නමුත් ඒ රෝහල දැන් මාසයක් තිස්සේ වහලා. නිර්වින්දන වෛද්‍යවරයෙක් නොමැතිකමින් රෝහලේ වෛද්‍ය අධිකාරිවරයා රෝහල මාසයක් වහලා. "වෛද්‍යවරුන්ගේ ස්ථාන මාරුවෙන් රිකිල්ලගස්කඩ රෝහලේ ශල්‍යාගාරය වසා දමලා." යනුවෙන් "රිවිර" පත්‍රයේ පළ වී තිබෙනවා. මේ සම්බන්ධව මම ඔබතුමා දැනුවත් කරනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. අපේ කුරුණෑගල රෝහලේ ස්නායු ශල්‍ය ඒකකය වසර දෙකක් වහලා. ස්නායු ශල්‍ය වෛද්‍යවරයෙක් නොමැති වීම නිසා කුරුණෑගල රෝහලේ ස්නායු ශල්‍ය ඒකකය වහලා. කුරුණෑගල රෝහල කියන්නේ, උතුරේ ඉඳන් පටන් ගත්තාම අනුරාධපුර රෝහලෙන් පස්සේ තිබෙන මූලිකම රෝහලක් හැටියට හඳුන්වන්න පුළුවන්. එහි ස්නායු ශල්‍ය ඒකකය තවමත් වහලා තිබෙනවා. මේක කනගාටුදායක තත්ත්වයක්. ඒ වාගේම විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන්ගේ මාරුවීම් සිදු වෙනවා. අනුරාධපුර රෝහලේ පිළිකා රෝග අංශයේ වෛද්‍යවරු දෙදෙනෙක් ඉන්න ඕනෑ තැන අද ඉන්නේ එක වෛද්‍යවරයායි. බදුල්ල රෝහලේ වෛද්‍යවරු දෙදෙනෙක් ඉන්න ඕනෑ තැන ඉන්නේ එක වෛද්‍යවරයායි. මේ වෛද්‍යවරුන්ගේ ස්ථාන මාරු නිසියාකාරව නොකරන නිසා අප දන්නා විධියට කොළඹ අතිරික්ත වෛද්‍යවරු අට දෙනෙක් සිටිනවා. හැබැයි, අනුරාධපුරයේ එක වෛද්‍යවරයෙක් අඩුයි. බදුල්ලේ එක වෛද්‍යවරයෙක් අඩුයි. ඒ කියන්නේ වෛද්‍යවරුන් දෙදෙනෙක් ඉන්න ඕනෑ තැන ඉන්නේ එක වෛද්‍යවරයායි. වෛද්‍යවරුන් නොමැති වීම නිසා කාර්යක්ෂමතාව සියයට 50ක් පහළට වැටිලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමාගේ කාලයේ අපේ රටට ලැබුණු මහඟු සම්පතක් වුණු ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර රෝහල අද බොහොම අභාග්‍යසම්පන්න තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා. 2002 වසරේ ඉඳන් පසු ගිය වසර 10 සඳහා මූල්‍ය විස්තර ගත්තාම මෙම රෝහල වසරින් වසර පාඩු ලබන ආයතනයක් බවට පත් වී තිබෙනවා. මේ රෝහල පවත්වාගෙන යන්නේ රාජ්‍ය ආයතනයක් - Government enterprise එකක්- විධියටයි. 2002 වසරේදී රුපියල් මිලියන 538ක් වුණු මෙහි අලාභය අද රුපියල් මිලියන 1017ක් දක්වා වැඩි වෙලා තිබෙනවා. මේ අලාභය සිදු වෙන්න ප්‍රධාන හේතු පහක් බලපා තිබෙනවා.

1. ව්‍යාකූල කර ඇති අකාර්යක්ෂම ආයතනික ගිණුම්. මේ තුළින් වසරකට රුපියල් මිලියන 20ක් පමණ අහිමි වේ.
2. ව්‍යාකූල කර ඇති අකාර්යක්ෂම බිල්පත් සැකසීම්, මුදල් ආපසු ගෙවීම්, වට්ටම් ආදිය. මේ තුළින් වසරකට රුපියල් මිලියන 80ක් පමණ අහිමි වේ.
3. ව්‍යාකූල කර ඇති අකාර්යක්ෂම තොග පාලනය, මිලදී ගැනීම්. මේ තුළින් වසරකට රුපියල් මිලියන 100ක් පමණ අහිමි වේ.
4. ව්‍යාකූල කර ඇති අකාර්යක්ෂම පිරිස් පාලනය, වැටුප් සැකසීම්, 1600ක් වන සේවකයින් සඳහා රුපියල් මිලියන 750ක් පමණ වැටුප් ගෙවන අතර මේ තුළින් වසරකට රුපියල් මිලියන 60ක් පමණ අහිමි වේ.
5. ව්‍යාකූල කර ඇති අකාර්යක්ෂම තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධතිය. මේ තුළින් වසරකට රුපියල් මිලියන 20ක් පමණ අහිමි වේ.

තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධතිය ස්ථාපිත කරලා දැනට වසර තුනකට වැඩි කාලයක් වනවා. හැබැයි, තොරතුරු තාක්ෂණ පද්ධතිය තවම හරියට වැඩ කරන්නේ නැහැ. මෘදුකාංග පද්ධතිය තවම හරියට වැඩ කරන්නේ නැහැ. හැබැයි, දෘඪාංග පද්ධතියේ warranty period එකත් දැන් කල් පැනලා. මෘදුකාංග පද්ධතිය තවම හරියට සකස් කර නැහැ. Hardware installationsවල warranty period එක expire වීම හරහා මේ රෝහලට රුපියල් මිලියන 60ක් පමණ අහිමි වෙලා තිබෙනවා. තොග පාලනය භාරව සිටි නිලධාරියා පරිගණක සහායක ලෙස පත් කිරීමෙන් තොග පාලනය බරපතළ සහ නිවැරදි කර ගත නොහැකි තත්ත්වයකට පත්වී තිබෙනවා. මුළු තොග පාලනයම ව්‍යාකූල වී ඇති අතර ඒ ඔස්සේ කැමැති ආකාරයට අනවශ්‍ය දේ මිලදී ගැනීම් සිදු කිරීමට මහ පාදා තිබෙනවා. අපේ රටට සම්පතක් වූ මේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර රෝහල අද දූෂණ, අක්‍රමිකතාවලින් පිරුණු, ඉතාම දුර්වල පරිපාලනයක් ඇති ආයතනයක් බවට පත් වී තිබෙනවා. අපට සම්පතක් වුණු මේ ආයතනයේ සිදු වන දූෂණ, වංචා සම්බන්ධව ඇපේ ඇමතිතුමන්ලා දැනුවත් කරන්න කටයුතු කළොත් හොඳයි කියා මා මේ අවස්ථාවේ මේ ගරු සභාවට මතක් කර සිටිනවා.

අද පුවත් පත් කිහිපයක පළ වී තිබෙන දේවල් මම කෙටියෙන් කියන්නම්. "සම්පත් නැතිව පරිපූරක වෛද්‍ය පුහුණු පාසල් වැසේ" යන සිරස් තලයෙන් යුතු වාර්තාවක් අද දින -2014.3.20- "ලක්බිම" පුවත් පතේ පළමුවන පිටුවේ හා දෙවන පිටුවේ පළ වී තිබෙනවා. රෝහලක වෛද්‍යවරුන් ළඟට සිටින නිලධාරි මණ්ඩලය තමයි පරිපූරක වෛද්‍යවරු. ඖෂධවේදීන්, අනිකුත් තාක්ෂණිකවේදීන්, භෞත චිකිත්සකවරු යන අය තමයි රෝහලේ දෙවන පුරුක, දෙවන බල ඇණිය. අද මේ බල ඇණිය පුහුණු කරන ආයතන 7ක් වැහෙනවාය කියන්නේ ඉදිරියේදී අපේ රෝහල්වලට පරිපූරක වෛද්‍යවරුන්ගේ හිඟයක් ඇති වනවාය කියන එකයි. දැනටමත් පරිපූරක වෛද්‍යවරුන්ගේ ලොකු හිඟයක් තිබෙනවා. දැනටමත් පරිපූරක වෛද්‍යවරුන්ගේ ලොකු හිඟයක් තිබියදී මේ පුහුණු ආයතන වැසීම හරහා ඉදිරියේදී අපේ රටේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ගැටලු වැඩි වෙයි කියලා මට හිතෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම තවත් පුවත් පතක තිබෙනවා, "රෝහල් රැසක අධ්‍යක්ෂ තනතුරු වැඩ බලන තනතුරක් වීමෙන් අර්බුද රැසක්" කියලා. මොකද, සුදුසුකම් ඇති අය ඉඳලාත් ඒ අය ස්ථිර කරන්නේ නැහැ. මේ හරහා අද රෝහල් ගණනාවක අර්බුද රැසක් තිබෙන බව අපට දැන ගන්නට ලැබුණා. මේ අවස්ථාවේදී අපේ සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා මේ ගරු සභාවේ සිටියා නම් හොඳයි. නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා මේ ගරු සභාවේ ඉන්නවා. එතුමාට ඇහෙනවාද දන්නේ නැහැ. ඒ කාරණය කෙරෙහි එතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා. එතුමාට මේවා ඇහෙන්නේ නැහැ. වෙන මොනවා හෝ කිව්වොත් නම් එතුමාට ඇහෙයි. [බාධා කිරීමක්] මොකක්ද?

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க)
(The Hon. Lalith Dissanayake)
ණය ගෙවන්න ඕනෑ නේ.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
මේ කාලයේ ණය ගෙවන්න බැහැ. ආර්ථිකය වැටිලා තිබෙන්නේ කියා දන්නවා නේ. ඔබතුමන්ලා තුන්දෙනෙක්, හතරදෙනෙක් විතරයි ණය නැතුව ඉන්නේ. රටම ණයකාරයෝ වෙලා තිබෙන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ දවස්වල මැතිවරණ වේදිකාවේ ලොකුවට කථා කරන්නේ විදුලි පුටුව ගැනයි. අපේ එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා නම් කථා කරනවා දැක්කේ නැහැ. [බාධා කිරීමක්] විදුලි පුටුව ගැන තමයි කථා කරන්නේ.

2014.03.18වන දින "ලංකාදීප" පත්‍රයේ මෙහෙම තිබෙනවා:

"ජිනීවා යෝජනාවල සම්බාධක නෑ..."

කවුද මෙහෙම කියන්නේ? ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය මහ කොමසාරිස් ජෝන් රන්කින් මහත්මයා.

එහි තවදුරටත් මෙසේ සඳහන් වනවා:

"ශ්‍රී ලංකාවේ ඊළාම් රාජ්‍යයකට බ්‍රිතාන්‍යයේ අනුමැතියක් නෑ"

"යළි ප්‍රචණ්ඩ ක්‍රියා ඇතිවීම වැළැක්වීම වැදගත්"

"ශ්‍රී ලංකාවේ සාමය, සමෘද්ධිය ඇතිවීම අපි අගය කරනවා"

ඒ වාගේම තවදුරටත් එතුමා මෙහෙම කියනවා:

"ජිනීවා මානව හිමිකම් කවුන්සලයේ රැස්වීමට ඉදිරිපත් කර ඇති යෝජනාව අනුව සම්බාධක පැනවීමක් යෝජනා වෙන්නේ නැහැ."

අහගන්න නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්
(மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர்)
(An Hon. Member)
සතුටු වෙන්න ඕනෑ.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
අපට සතුටුයි. ඔබතුමන්ලා මේක විකුණලා නේ මේ ඡන්ද ගන්න හදන්නේ. [බාධා කිරීමක්]

එහි තවදුරටත් මෙසේ සඳහන් වනවා:

"එවැනි ප්‍රතිපාදනයන් ඇත්තේත් නැහැ."

භය වෙන්න එපා. ඒ නිසා විදුලි පුටුව එන්නේ නැහැ.

එහි තවදුරටත් මෙසේ සඳහන් වනවා:

"මෙහි දී අවධානය යොමු වන්නේ ...."

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
කවුද, භය වෙන්නේ?

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ඔබතුමන්ලා නේ දැන් භය වෙලා ජනතාවගෙන් ඡන්දය ඉල්ලන්නේ, විදුලි පුටුවෙන් බේරෙන්න කියලා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
නැහැ, නැහැ.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
එහි තවදුරටත් මෙසේ සඳහන් වනවා:

[ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා]

"මෙහි දී අවධානය යොමු වන්නේ යුද්දයේ අවසාන කාලයේ දී දෙපාර්ශ්වයෙන්ම සිදුව ඇති මානව හිමිකම් කඩවීම් පිළිබඳව පිළිගත හැකි විමර්ශනයක් කිරීම ගැනයි. එය කරුණු විමසීමක් පමණයි. දඬුවම් දීමේ ක්‍රියා මාර්ගයක් එහි නැහැ. මෙය වැදගත් වන්නේ සැබෑ ප්‍රතිසන්ධාන වැඩ පිළිවෙළකට."

ඔබතුමන්ලා ඒ ගැන භය වෙන්න එපා. මා හිතන හැටියට "දෙයියනේ! අපිව විදුලි පුටුවට ගෙන යන්න හදනවෝ, බේරා ගනියෝ"යි කියලා කෑ ගහන ඔබතුමන්ලාට ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය මහ කොමසාරිස්තුමාගේ මේ ලිපිය ඉතා වැදගත්. එම නිසා ඔබතුමන්ලාගේ ඡන්ද ව්‍යාපාරයේ පෝස්ටර් ගහන කොට මේ ලිපියත් අලවා ගෙන ගියා නම් ඔබතුමන්ලාගේ භිය පෙන්වලා ඡන්ද ගන්න හදන අසාර්ථක වැඩ පිළිවෙළට මෙය හොඳ පිළිතුරක් විධියට මා දකිනවා.

වෛද්‍ය විද්‍යාලයට පිවිසෙන්න ලකුණු අඩු වුණාම, ඒ ආසන්නව ලකුණු තිබෙන අය තමයි දන්ත වෛද්‍ය පීඨයට යන්නේ, එහෙම නැත්නම් පශු වෛද්‍ය පීඨයට යන්නේ. ඊළඟට ලකුණු තිබෙන අය තමයි විද්‍යාවේදී උපාධිය ගන්නේ. හැබැයි අපි දන්නේ නැහැ, මෙතුමන්ලා මේ "S" තුනට මුවා වෙලා කරන කාර්යයේ ඊළඟ step එක කොතැනද තිබෙන්නේ කියලා. දැන් අපේ ගරු ඇමතිතුමා කිව්වා, ඊට පොඩ්ඩක් මෙහා cut-off mark එකක් තමයි දෙන්නේ කියලා. ඒ පොඩ්ඩක් මෙහා කියන ප්‍රමාණය කොතැනද තිබෙන්නේ කියලා අපි දන්නේ නැහැ, එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමනි. ඒ ගැන ඔබතුමා අපව පොඩ්ඩක් දැනුවත් කළොත් හොඳයි.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
අපේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගන්න අවම ලකුණු මට්ටමට -අවම Z-score එකට- ඉහළින් ඉන්න අය තමයි ගන්නේ.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ඒ කියන්නේ පශු වෛද්‍ය පීඨයට බඳවා ගන්නා ලකුණු මට්ටමට ඉහළින්ද කියා දැන ගන්න ඕනෑ. [බාධා කිරීමක්] ඊට යටින් තමයි. යටින් කියලා අපි දන්නවා.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ලංකාවේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට Z-score ලකුණු මත ගන්න ළමයින්ගෙන් අවම Z-score ලකුණු ප්‍රමාණයට ඉහළින් ඉන්න ළමයි තමයි මේ විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගන්නේ.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
බොහොම හොඳයි. එහෙම නම් අපි හිතනවා, ඔබතුමා ඒ විධියටම ක්‍රියාත්මක කරයි කියලා. [බාධා කිරීමක්] එහෙම ක්‍රියාත්මක වෙයි කියලා අපි බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ කියන්නේ මෙපමණ කාලයක් පශු වෛද්‍ය පීඨයට, දන්ත වෛද්‍ය පීඨයට ගිය අය ඔබතුමන්ලාගේ ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙලා දක්ෂ වෛද්‍යවරුන් පිරිසක් විධියට එළියට එයි කියලා අපි බලාපොරොත්තු වනවා. එයට මුවා වෙලා යටි ගේම් ගහන්නේ නැතුව වැඩ කරන්න ඔබතුමාට හැකි

වේවා!යි කියා ප්‍රාර්ථනා කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
හොඳයි. බොහොම ස්තුතියි.

මීළඟට ගරු ලලිත් දිසානායක නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 15ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 4.29]

ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා (සෞඛ්‍ය නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு லலித் திசாநாயக்க - சுகாதார பிரதி அமைச்சர்)
(The Hon. Lalith Dissanayake - Deputy Minister of Health)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මගේ කථාව ආරම්භ කරන්නට පෙර, අද දහවල් ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් කරලා දමන්න එක්සත් ජාතික පක්ෂය ගෙන ගිය ක්‍රියා මාර්ගය හෙළා දකින බව මා ප්‍රකාශ කරන්නට ඕනෑ. මේ රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ මුරගල තමයි මේ පාර්ලිමේන්තුව. මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මූලාසනය ගැනීම සඳහා ගරු කථානායකතුමා විසින් පත් කර තිබෙන, ඒ වාගේම අද ගරු මන්ත්‍රීවරුන් දෙපළකගේ යෝජනා, ස්ථිරත්වයෙන් මූලාසනයට පත් කළ ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා ඒ මූලාසනයෙන් ඉවත් කරන්න කියා සභාව මැදට පැමිණ කෑ කෝ ගසා කටයුතු කිරීම අප හෙළා දකිනවා. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය කියන්නේ ඒක නොවෙයි. ජනතාව ඡන්දයෙන් මන්ත්‍රීවරුන් පාර්ලිමේන්තුවට පත් කර තිබෙන්නේ පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිත් බෝඩ් පෙන්වන්න හෝ ගහගන්න නොවෙයි. එහෙම නම් ඒක පිටත දී කර ගන්න පුළුවන්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, බණ දෙසන එක්සත් ජාතික පක්ෂය කරන එවැනි ක්‍රියා මාර්ග අනුව, ඔවුන්ට බලයක් ලැබුණොත් කොයි ආකාරයෙන් සමාජයේ කටයුතු කරයිද කියලා අපට හිතා ගන්න පුළුවන්. එම නිසා මා මන්ත්‍රීවරයෙකු හැටියට මේ කාරණය කියනවා හෙට මේ දේ මට හෝ ඔබතුමාටත් වෙන්න පුළුවන්. මේ රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ මුර දේවතාවා හැටියට තිබෙන මේ පාර්ලිමේන්තුවේ මූලාසනයේ සිටින මන්ත්‍රීවරුන් බලහත්කාරයෙන් ඉවත් කිරීමට එක්සත් ජාතික පක්ෂය කටයුතු කිරීම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට කණ කොකා හැඬීමක් බව මා කියන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එතුමන්ලාට 1988-1989 කාලයේ අත් දැකීම් තිබෙනවා. ජේ. ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයාගේ කාලයේ මේ රටේ "කළගෙඩි - ලාම්පු" සෙල්ලමක් ගෙනැල්ලා පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණ කල් දමන්න ගත් ක්‍රියා මාර්ගය ඉදිරියට ගෙන යන්න කටයුතු කිරීමේ පෙරහුරුවක් හැටියටයි මා මේ කාරණය දකින්නේ. සුළු ජාතීන් ගැන කථා කරන එක්සත් ජාතික පක්ෂය ගරු අස්වර් මන්ත්‍රීමා වැනි ජ්‍යෙෂ්ඨ, මුස්ලිම් මන්ත්‍රීවරයෙක් මූලාසනයේ ඉන්න අවස්ථාවේ ඒ මූලාසනයෙන් අයින් කරන්න කටයුතු කිරීම මුස්ලිම් ජනතාවට කරන ලොකුම අපහාසයක් හැටියට මා දකිනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඉතාම වැදගත් පනත් කෙටුම්පතක් වන වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත අද දින දෙවන වර කියැවීම සඳහා මේ ගරු සභාවට ඉදිරිපත් කිරීම ගැන

අප සතුටු වෙනවා. මේ රටේ නිදහස් අධ්‍යාපනය තුළ අප දකින දේ අනුව, උසස් පෙළ සමත්ව විසිපන්දාහක, විසිහයදාහක පමණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් තමයි විශ්වවිද්‍යාලයට යන්නේ. ඒ වාගේම වෛද්‍ය පීඨයට ඇතුළත් වන්නට බැරි වන හුඟක් දරුවන් ඉන්නවා. ඒ නිසා යම් වත්කමක් තිබෙන දෙමව්පියෝ ලක්ෂ 80ක්, ලක්ෂ 100 ක් විතර වියදම් කරලා, අපට වඩා දියුණුවෙන් අඩු බංග්ලා දේශය වැනි රටවල පිහිටුවා තිබෙන විශ්වවිද්‍යාලවලට තම දරුවන් යවලා වෛද්‍යවරයකු වීම සඳහා අධ්‍යාපනය ලබා දෙනවා. ඒ ශිෂ්‍යයෝ නැවත මේ රටට ඇවිත් තව විභාගයක් කරලා වෛද්‍යවරයකු හැටියට පත් වෙනවා. ඒ ගැන අප සතුටු වෙනවා.

මේ ක්‍රමය ලෝකයේ තිබෙනවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂය විවිධ කෝණවලින් මේ කරුණ දකිනවා. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ විවිධ කෝණවලින් මේ කරුණ දකිනවා. නමුත් මේ ක්‍රමවේදය ලෝකයේ තිබෙනවා. කෙනෙකුට පිට රට වෛද්‍ය පීඨයකට ගිහිල්ලා අධ්‍යාපනය හදාරන්න පුළුවන් බව ලංකාව පිළිගෙන තිබෙනවා. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා කියන SAITM එකයි, සර් ජෝන් කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාලය කියන ආයතන දෙක විතරක් නොවෙයි මේ රටේ තිබෙන්නේ. ඊට වඩා ආයතන ඇති කරන්න මීට කලිනුත් අනුමත කර තිබෙනවා. මේවා අවශ්‍යයි. නීති අංශයේ වෙන්න පුළුවන්, වාණිජ අංශයේ වෙන්න පුළුවන්, වෛද්‍ය අංශයේ වෙන්න පුළුවන් ඒ විවිධ අංශ යටතේ අධ්‍යාපනයක් ලබලා උපාධියක් ලබා ගන්න මේ පහසුකම් සැලැස්වීම ගැන අප සතුටු වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ආයතන ආරම්භයේ සිට බොහෝ දෙනෙක් කියපු දෙයක් තමයි සුදුසුකම් නැති අය ගන්නවාය කියන එක. හමුදාවට බඳවා ගැනීමේදී පවා සුදුසුකම් ඇති අය තමයි බඳවා ගන්නේ. ශාරීරික සෞඛ්‍ය - physical fitness - බලනවා. පසු ගිය වසරේ බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ගත්තාම, ඔවුන්ගේ Z-score එක අනුව බඳවා ගෙන තිබෙන බව පැහැදිලිව තිබෙනවා. Z-score එක අනුව තමයි බඳවාගෙන තිබෙන්නේ. ඒ දරුවන්ගේ Z-Score එක හැටියට 2.1012 තිබෙනවා. 1.7528 තිබෙනවා. ඒ වාගේ ඉහළ Z-score එකක් තිබෙන දරුවන් තමයි අද අප අනුමත කර බලය දෙන ජෝන් කොතලාවල වෛද්‍ය පීඨයට බඳවා ගන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එක්සත් ජාතික පක්ෂය ඇතුළු විපක්ෂය විවිධ විධියට මේ කාරණය අර්ථ කථනය කළා. මේ ගැන විවිධ විධියට සමාජයට පෙන්වන්න හැදුවා. නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න සුදුසුකම් ලබන, ඒ වාගේම ඉහළ Z-score එකක් තිබෙන ශිෂ්‍යයන් පිරිසක් බඳවා ගැනීමට කටයුතු කිරීම ගැන අප සතුටු වෙනවා. 2012, 2013 වර්ෂවල සර් ජෝන් කොතලාවල ඇකඩමියට ඇතුළු වුණ ශිෂ්‍යයන්ගේ Z-score ඇතුළත් නාම ලේඛනය මා මේ අවස්ථාවේදී **සභාගත*** කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සර් ජෝන් කොතලාවල ඇකඩමිය ගැන කථා කරනකොට මේ අවස්ථාවේදී සර් ජෝන් කොතලාවල මැතිතුමාත් අප මතක් කර සිටිනවා. එතුමා මේ රටේ හිටපු ශ්‍රේෂ්ඨ නායකයෙක්. එතුමා මේ භූමිය ඇතුළු ගොඩනැඟිලි හමුදාවට පරිත්‍යාග කළ නිසා තමයි අද සර් ජෝන් කොතලාවල ඇකඩමිය නැත්නම් මේ පුහුණු ආයතනය ස්ථාපිත කරලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා එතුමාත් මේ ගරු සභාවේදී ගෞරවයෙන් අප සිහිපත් කළ යුතුයි. එවැනි එතුමාගේ පෞද්ගලික ධනය රට වෙනුවෙන් පරිත්‍යාග කිරීම නිසා, ඒ සම්පත අපේ අනාගත පරපුරට ප්‍රයෝජනයක් වන හැටියට සකස් කර ගන්නට පුළුවන්කම ලැබී තිබෙනවා.

**** ලියවිල්ල ඉදිරිපත් නොකරන ලදී.***
ஆவணம் சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை.
Document not tendered.

සර් ජෝන් කොතලාවල ඇකඩමිය ගැන මම බොහොම සතුටු වෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. පසු ගිය යුධ සමයේ අපේ ත්‍රිවිධ හමුදාව විශාල කැපවීමක් කළා. ඒ නිලලත් නිලධාරින් පුහුණු කිරීමේදී හොඳ විනයක් මෙන්ම හොඳ පෞරුෂයක් ඇති නිලධාරින් ලෙස පුහුණු කිරීමට මේ ආයතනය කටයුතු කර තිබෙනවා. ඒ ගැන අපි සතුටු වෙනවා. ඒ ආචාර්ය මණ්ඩලවලට, ඒ නිලධාරින්ට අපි ස්තුතිවන්ත වෙන්න ඕනෑ. හොඳ විනයක්, බුද්ධියක් තිබෙන හමුදා සේවයක් අපට ඉතාම අවශ්‍යයි. එතකොට තමයි ඔවුන්ට නිවැරදි තීරණ ගැනීමේ හැකියාව, විවිධ අවස්ථාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය, දැරීමේ ශක්තිය බෙහෙවින් වැඩි වෙන්නේ. පසු ගිය කාලයේ අත්දැකීම් දිහා බැලුවාම යුද්ධය ජයග්‍රහණය කරන්නත් ඒ කරුණු ඉතා වැදගත් වූ බව පෙනෙනවා.

මෙතැනදී මම තව දෙයක් දකිනවා. ත්‍රිවිධ හමුදාවේ වාගේම පොලීසියේත් මේ වාගේ නිලධාරින් ඉන්නවා. පොලීසියටත් ඉස්පිරිතාල කීපයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ අවධානය මේ කරුණ කෙරෙහිත් මම යොමු කරවනවා. ත්‍රිවිධ හමුදාව වෙනුවෙන් මේ කොතලාවල ඇකඩමි එක තිබෙනවා. නමුත් පොලීසිය වෙනුවෙන් එවැනි ආයතනයක් නැහැ. ඒ නිසා පොලීසියේ සේවය කරන අය වෙනුවෙන් වෙනම ආයතනයක් හදන්නේ නැතුව, ඒ අයත් කොයි ආකාරයෙන් හෝ මේ ආයතනයට බඳවා ගන්න කියලා මා යෝජනා කරනවා. පොලිස් රෝහල් තුළිනුත් පොලිස් සේවයේ නිරත අයට අපි විශාල සේවයක් කරන්න ඕනෑ. මේ ශ්‍රීමත් සර් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක වෛද්‍ය පීඨය තුළින් පොලිස් රෝහල්වලටත් අවශ්‍ය වෛද්‍යවරුන් පුහුණු කර ගැනීමේ යම් කිසි ක්‍රමවේදයක් හැදුවොත්, පොලිස් රෝහල්වලටත් අවශ්‍ය වෛද්‍යවරුන් සපයා ගැනීමේ හැකියාවක් ලැබෙනවා. ඒ ගැනත් සලකා බලන්න කියලා මම මේ අවස්ථාවේදී ඉල්ලා සිටිනවා. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ මන්ත්‍රීවරයෙක් කථා කරලා කිව්වා, ඉදිරියේදී වෛද්‍යවරුන් සංඛ්‍යාව වැඩි වෙයි කියලා. නමුත් මා යෝජනා කරන විධියට කටයුතු කළොත් ඒ විධියට වෛද්‍යවරුන් වැඩි වෙන්නේ නැහැ.

අපි දන්නවා, අද අපේ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක් කථා කරන කොටත් කිව්වා, ජනගහනය අනුව මිනිසුන් 1,200කට එක වෛද්‍යවරයෙක් වාගේ තමයි ඉන්නේ කියලා. නමුත් අපි සතුටු වෙනවා, ඒ තත්ත්වයෙන් වුණත් අද ඉන්න මේ වෛද්‍යවරු සුවිශාල වූ සේවාවක් ඉටු කිරීම ගැන. මොකද, ගමේ ඉස්පිරිතාලයක බාහිර රෝගී අංශයකට ගියාම අපට පෙනෙනවා, රෝගීන්ගේ පෝළිම. ඒ වාගේම සතියේ දවසක, විශේෂයෙන්ම වැඩිහිටියන්ගේ සායනවලට, හෘදය රෝග, දියවැඩියාව වැනි සායනවලට ගියාම පෙනෙනවා රෝගීන් විශාල සංඛ්‍යාවක් සිටින බව. නමුත් අපේ වෛද්‍යවරුන්ට අත්දැකීම් සහිත හොඳ හැකියාවක් තිබෙන නිසා එතුමන්ලා කැප වෙලා ඒ සියලුම රෝගීන් පරීක්ෂා කරලා ඒ අවශ්‍ය කටයුතු කරනවා. ඒ ගැන අපි සතුටු වෙන්න ඕනෑ. මොකද, අපේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ වෛද්‍යවරු හිඟ වුණත් අපේ වෛද්‍යවරු ඉතාම හොඳ ගුණාත්මක සේවාවක් සපයන නිසා. ඒ ගැනත් අපි සතුටු වෙන්න ඕනෑ.

පසු ගිය යුද සමයේදී අපේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ හිටපු වෛද්‍යවරු, ඒ වාගේම හමුදාවේ වෛද්‍යවරු විශාල සේවාවක් ඉටු කළා. අවුරුදු තිහක් තිස්සේ යුද්ධ කළ අය, යුද්ධයට මුහුණ දුන් හමුදාව සටන් පෙරමුණේදී අසරණ තත්ත්වයට පත් වුණාම, තුවාල වුණාම සමහර වෙලාවට ඔවුන්ට අවශ්‍ය වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර නැති නිසා යම් අසීරු තත්ත්වයන්ට පත් වුණා. ඒ නිසා යම් කිසි කාල සීමාවකට සිවිල් අංශයෙන් අපි වෛද්‍යවරු බඳවා ගත්තා. අපි ඔවුන් අගය කරන්න ඕනෑ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පසු ගිය තිස් වසරක යුද්ධය තිබුණු කාලයේ වෛද්‍යවරු විශාල පිරිසක් ස්වේච්ඡාවෙන් ඉදිරිපත් වෙලා හමුදාවත් එක්ක එකතු වෙලා ඔවුන්ගේ සේවාව නිහඬව ඉටු කළා. මේවා පත්තරවල

[ගරු ලලිත් දිසානායක මහතා]

එහෙම පළ වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා මම මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නවා, තම රට ගැන හිතලා, නිදහස් අධ්‍යාපනය තුළින් ලබා ගත් දැනුම උපයෝගී කර ගෙන හමුදාවේ සෙබළුන් වෙනුවෙන් වෛද්‍ය සේවාව සැපයූ ඒ වෛද්‍යවරුන් අගය කරන්න. ඔවුන්ද සෞඛ්‍ය සේවාවේ වීරයන් හැටියට අපි දකිනවා. ඒ පහු ගිය අත්දැකීම මත තමයි අප තීරණය කළේ මේ සර් ජෝන් කොතලාවල ඇකඩමි එකෙන් විශේෂයෙන්ම හමුදාවට අවශ්‍ය වෛද්‍යවරු බිහි කිරීම අවශ්‍ය බවට.

හමුදා සේවය කියන්නේ ටිකක් අමාරු වැඩක්. ක්‍රියාන්විතයේ ඉන්න අවස්ථාවලදී තමන්ගේ දූ දරුවන්ගෙන් ඈත් වෙලා ඉන්න ඕනෑ; නිතර ගෙදර එන්න බැහැ. රජයේ සේවකයෝ, අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්න සේවකයෝ සියලු දෙනාම හවසට ගෙදර යනවා; තමන්ගේ දූ දරුවෝ හමු වෙනවා. නමුත් හමුදාවේ සහ පොලීසියේ අයට ඒ අවස්ථාව අඩුයි. සෞඛ්‍ය අංශයේ අයටත් ඒ අවස්ථාව අඩුයි. ඒ අයටත් රාත්‍රී වැඩ මුර කරන්න වෙනවා. ඒ නිසා ඔවුන්ට තමන්ගේ දූ දරුවන් හැම දාම සවසට හමු වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා මේ ක්ෂේත්‍රයේ නියැළී ඉන්න අය වෙනුවෙන් අපි විශේෂ අගැයීමක්, යොමුවීමක් කරන්න ඕනෑ.

මේ සර් ජෝන් කොතලාවල ආයතනයේ ආරම්භ කළ විද්‍යා පීඨය 2007 අංක 50 දරන සංශෝධිත පනතින් තමයි නෛතිකව ස්ථාපිත කළේ. නමුත් 2007 සිට අද වන තෙක් මේ කොතලාවල ඇකඩමි එකෙන් වෛද්‍ය උපාධියක් පිරිනමන්න පුළුවන්කම ලැබුණේ නැහැ. අද මේ ගෙනෙන සංශෝධනය මඟින් වෛද්‍ය උපාධිය පිරිනමන්න හැකියාව ලැබෙනවා. ඒ පිළිබඳව මම අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත්, ඒ වාගේම සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමාටත්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාටත් ස්තුතිවන්ත වෙනවා. මේ සංශෝධනය සඳහා කැබිනට් අනුමැතිය, වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතිය ලැබෙනවා. විශේෂයෙන්ම කියන්න ඕනෑ, වෛද්‍ය නිලධාරින්ගේ සංගමය සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය කළ සාකච්ඡාවල ප්‍රතිඵලයක් හැටියට ඔවුන්ගේත්, නීතිපතිතුමා ඇතුළු අනෙක් සියලු දෙනාගේත් අනුග්‍රහය ලැබීම තුළින් තමයි මේ සංශෝධන පනත අද අපි ඉදිරිපත් කරන්නේ. රජයේ රෝහල්වලින් මේ ශිෂ්‍යයන්ට ප්‍රායෝගික පුහුණුව ලබා ගන්න අවශ්‍ය අනුමැතිය අද ලබා දෙනවා. අපි ඒ අදාළ සියලු අංශවලටත්, ඒ වෛද්‍යවරුන්ටත් ස්තුතිවන්ත වෙනවා, කොතලාවල වෛද්‍ය පීඨය තුළින් වෛද්‍යවරයෙක් බිහි කරන්නට අවශ්‍ය ප්‍රායෝගික පුහුණුව රජයේ රෝහල්වලින් ලබා ගන්න අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන්.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එක දිස්ත්‍රික්කයක පදිංචි ජනගහනයට සමාන සංඛ්‍යාවක් අද හමුදාව තුළ ඉන්නවා. ඒ කියන්නේ විශාල සංඛ්‍යාවක්. ඒ තුළ ආබාධිත රණ විරුවනුත් විශාල සංඛ්‍යාවක් ඉන්නවා. ඒ වාගේම ඒ හමුදා පවුල්වල වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබා ගත යුතු අයත් විශාල සංඛ්‍යාවක් ඉන්නවා. ඒ නිසා ඔවුන් සඳහා වෙන් වූ වෛද්‍ය සේවාවක් අවශ්‍යයි. ඒ සඳහා රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලින් පිට වන වෛද්‍යවරුන්ගේ සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් මදි. හමුදා සේවය සඳහා ඉල්ලුම් කරන වෛද්‍යවරුන්ගේ සංඛ්‍යාවත් අඩුයි. හමුදා සේවය සඳහා යන්න ඕනෑ ස්වේච්ඡාවෙන්. අපට ඔවුන්ව බලහත්කාරයෙන් ඒ සඳහා ඇතුළත් කර ගන්න බැහැ. ඒ නිසා අද අප පාර්ලිමේන්තුවෙන් බලය ලබා දෙන මේ වෛද්‍ය (සංශෝධන) පනත් කෙටුම්පත මඟින් ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය තුළින් හමුදාවට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට පූර්ණ සේවාවක් කරන්න පුළුවන් වෛද්‍යවරුන් රැසක් බිහි කර ගන්න පුළුවන් වනවා. ඒ නිසා මෙම පනත් කෙටුම්පත සම්මත කර ගැනීම අවශ්‍යයි.

කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන විපක්ෂයේ ගරු මන්ත්‍රීවරයෙකු අද කථා කළා, වෛද්‍යවරු අඩුයි කියලා. වෛද්‍යවරුන් අඩු නම්, අපි වෛද්‍යවරුන් බිහි කරන්න ඕනෑ. මේ සඳහා රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් පමණක් බිහි වන වෛද්‍යවරුන්ගේ සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නැහැ. විදේශ රටවලින් අධ්‍යාපනය ලබා එන අයත් මේකට එකතු වනවා. ඒ සියල්ල ගත්තත් ප්‍රමාණවත් මදි. අප වෛද්‍යවරුන් බිහි කරන්න ඕනෑ සුදුසු පරිසරයක් තුළයි.

SAITM කියන පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය ගැන අද කථා කළා. ඇත්තෙන්ම ඒ වෛද්‍ය පීඨය ගත්තොත් එහි ඉන්නේ සුදුසුකම් ලත් පිරිසක්. එහි සභාපතිතුමාත් මහාචාර්යවරයෙක්. ඒ වාගේම අධ්‍යක්ෂ සහ පීඨාධිපති (පරිපාලන) වශයෙන් කටයුතු කරන වෛද්‍ය රේණුක සමීර සේනාරත්න මහතාත් වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ බොහෝ සුදුසුකම් තිබෙන අයෙක්. සුදුසුකම් නැති කිසිවෙක් නැහැ. මොවුන් ඉතා ඉහළ ශ්‍රේණිවල සුදුසුකම් තිබෙන පුද්ගලයින්. ඒ නිසා වෛද්‍ය විද්‍යාව සඳහා දේශනයක්වත් පවත්වන්න බැරි කිසිම සුදුසුකමක් නැති අය මෙහි සිටිනවා කියලා අපට කියන්න බැහැ. මේ SAITM ආයතනයේ පරිපාලන මණ්ඩලයේ සුදුසුකම් සහිත ලේඛනයක් මේ අවස්ථාවේදී මා **සභාගත*** කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම මේ ආයතනයේ වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය පූර්ණ පහසුකම් ලබා දීලා තිබෙනවා. අද විපක්ෂයේ සමහර මන්ත්‍රීවරුන්ගේ කථාවලදී කියැවුණා, මේ ආයතනයේ මෘත ශරීරයක් කපන්නත්වත් පහසුකම් නැහැයි කියලා; ඒවා දකින්නත් නැහැයි කියලා. ඒවා අසත්‍ය කථා. ඒ සියලු පහසුකම් එහි තිබෙනවා. ඒ පහසුකම් සම්බන්ධ අදාළ ලේඛනයත් මා මේ අවස්ථාවේදී **සභාගත*** කරනවා.

හමුදා සේවයේ නියුතු රණ විරුවන්ටත්, ආබාධිත රණ විරුවන්ටත්, ඔවුන්ගේ පවුල්වල අයටත් අඛණ්ඩව වෛද්‍ය සේවාව සැපයීම සඳහා මේ ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය තුළින් වෛද්‍යවරු බිහි කරන්න මේ පනත් කෙටුම්පත තුළින් හැකි වීම ගැන අපි සතුටු වන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම අද අපට අලුත් අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා. එක්සත් ජාතීන්ගේ හමුදාව යටතේ අද හයිටි රාජ්‍යයට අපේ හමුදාවත් සාම සාධක හමුදාව විධියට යවනවා. පසු ගිය කාල සීමාව තුළ විදේශ රටවලට යවන්න තරම් වෛද්‍යවරු හමුදාව තුළ අපට සිටියේ නැහැ. සමහර විට අඩු සුදුසුකම් තිබෙන අය තමයි අපට යවන්න සිදු වුණේ. එක්සත් ජාතීන්ගේ හමුදාව යටතේ හයිටි රාජ්‍යයට යවන සාම සාධක හමුදාවට අවශ්‍ය වෛද්‍යවරු සංඛ්‍යාව මේ තුළින් බිහි කර ගන්නත් අපට හැකියාවක් ලැබෙනවා.

විපක්ෂය අද මතයක් ගෙනාවා, මේ පීඨයට බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව බොහොම සීමිත ප්‍රමාණයක් බවත්, වසර ගණනාවක් යනකොට වෛද්‍යවරුන්ගේ වැඩිවීමක් සිදු වන බවටත්. කාර්ය මණ්ඩලය විසින් මේ පරිපාලන කටයුතු කරන නිසා ඒ ප්‍රමාණයේ වැඩිවීමක් සිදු වෙයි. කාලයක් යනකොට මේ සුදුසුකම්වල තව තව වැඩි වීමක් සිදු වන බව අපි තේරුම් ගන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම ඔවුන්ගේ හැකියාවන්ගේ වැඩි වීමක් සිදු වනවා. ඒ වාගේම පහසුකම්වල වැඩි වීමක් ද සිදු වනවා. මේ පනත්

** පුස්තකාලයේ තබා ඇත.*
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

කෙටුම්පත මඟින් අපි ආරම්භ කරන්න යන වෛද්‍ය පීඨය තුළින් අපට උගත්, බුද්ධිමත්, හොඳ අත් දැකීම් තිබෙන පරපුරක් ඉදිරි අනාගතයේදී තව තවත් වැඩියෙන් බිහි කරන්න පුළුවන්කම තිබෙනවා.

එදා රාගම වෛද්‍ය පීඨය පටන් ගත් නිසා තමයි, රාගම රෝහල ආරම්භ වෙලා ඒ සම්පත අද අපේ රටට ලැබී තිබෙන්නේ. Prof. Neville Fernando කියලා කියන්නේ දේශීය වෛද්‍යවරයෙක්. මේ මාලබේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය විවිධ අය විවිධ විධියට අර්ථ නිරූපණය කරනවා. මේකේ දේශපාලනඥයෙකුගේ දරුවෙක් ඉන්නවා, එහෙම නැත්නම් තව ලොක්කෙකුගේ දරුවෙකු ඉන්නවාය කියනවා. එහෙම නොවෙයි, ලොක්කෙකුගේ දරුවෙකුටත් යන්න පුළුවන්, කාගේ දරුවෙකුට වුණත් මේ විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න පුළුවන්. එහි කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. නමුත් අපි ඒ සඳහා ක්‍රමවේදය හදලා තියන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයට වෛද්‍ය පීඨයක් අපි හඳුන්වා දෙන්නේ මේ රටේ සිටින වෛද්‍ය වෘත්තියට අවශ්‍ය සුදුසුකම් තිබෙන දරුවන්ගේ අනාගතය වෙනුවෙන්. එහෙම නම්, අද ඒ සඳහා අවස්ථාව ලබා දීම ගැන විශේෂයෙන්ම අපේ ගරු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාට අප ස්තුතිවන්ත වනවා. මොකද, පසු ගිය කාලයේ විශාල අභියෝගයක් තිබුණා, සේනක බිබිලේ ඖෂධ ප්‍රතිපත්තිය ගේන්න බැහැයි කියලා. නමුත් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා මහින්ද චින්තනය තුළ සටහන් කළ එය සැබෑවක් බවට පත් කරන්නට අපේ ගරු සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමා කටයුතු කළා. ඒ අනුව හෙට දවස තුළ අපට ජාතික ඖෂධ ප්‍රතිපත්තියට අවශ්‍ය විධිවිධාන මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළට ගේන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම, ඖෂධ මිල පාලනය කිරීම පිළිබඳවත් ප්‍රතිපත්තියක් ගේන බව කියන්නට ඕනෑ. ඒ වාගේම, අපේ ගරු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ නිර්ණායකයන් අනුව, දුම් වැටි පාලනය පිළිබඳව විවිධ නිර්ණායකයන් ගෙනාවා. මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා මහත්මයාත් ඒ සඳහා විශාල කැපවීමක් කළා. ඒ තුළින් අපේ සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමාට පුළුවන්කම ලැබුණා සිගරට් පැකට් එකේ පිට පැත්තේ අදාළ පින්තූරය මුද්‍රණය කරන්නට. නමුත්, ඒ සඳහා අද උසාවි ගිහින් තිබෙනවා. ඒ සියලු නිර්ණායකයන් මේ ගරු සභාවෙන් අනුමත කළා. අපේ ගරු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා ඒ කාර්ය මණ්ඩලයත් සමඟ, -මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා වැනි අය- විශාල කැපවීමක් කරලා ජනතාව වෙනුවෙන් ඒ කටයුත්ත කළා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මා ඔබතුමාට ස්තුතිවන්ත වෙමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
මීළඟට, ගරු (අල්හාජ්) ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 15ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 4.44]

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ රටේ පාර්ලිමේන්තුවේ රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවේ සිට අධිරාජ්‍යවාදීන්ට කත් අදින අය සිටියත්, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ ජනතාව නියෝජනය කළ ප්‍රගතිශීලී නායකයෝ පිළිබඳ ප්‍රෞඪ ඉතිහාසයක් මේ පාර්ලිමේන්තුවට තිබෙනවා. ප්‍රගතිශීලී පනත් ගැන සඳහන් කරන විට අපට අමතක කරන්නට බැහැ, බොරලුගොඩ සිංහයා යැයි විරුදාවලිය ලත් පිලිප් ගුණවර්ධන මැතිතුමාව. එතුමාගේ කුඹුරු පනත මඟින් අති විශාල සේවයක් මේ රටේ ගොවි ජනතාවට සිදු වූ බව අපි කවුරුත් දන්නවා. කුඹුරු පනත ගෙන එන අවස්ථාවේදීත් එම පනත කඩාකප්පල් කිරීමට දේශද්‍රෝහීන් වැඩ කළ බවත් අපට අමතක කරන්නට බැහැ. මේ අය පිළිබඳව සමාජවාදයේ පියා වන පිලිප් ගුණවර්ධන මැතිතුමා එදා සඳහන් කළේ, මේ අය "තුප්පහි සංස්කෘතිය" මේ රටේ දියත් කරන්නට හදනවා කියලායි. එවැනි ආකල්පයක් තවමත් තිබෙනවා. රටට නිදහස ලැබුවායින් පසුව වුවත් ඒ අය එය සිතින්, මනසින් හෝ ඔළුවෙන් අහක් කරලා නැහැ. විජාතිකයන්ට, අධිරාජ්‍යවාදීන්ට කත් අදින තුප්පහි සංස්කෘතියට අවේණික වූ පිරිසක් මේ රටේ තවත් ඉන්නවා කියන කාරණය මම ප්‍රකාශ කරන්නට ඕනෑ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම, Insurance පනත ගෙනාවේ ටී.බී. ඉලංගරත්න මැතිතුමා. කම්කරු නායකයෙක්ව සිට උසස් තානාන්තරයකට පැමිණ, මේ රටේ ඇමතිවරයෙකු වූ එතුමා ඒ ප්‍රගතිශීලී පනත ගේන විටත් ඊට විරුද්ධව ක්‍රියා කිරීමට, - අධිරාජ්‍යවාදීන්ට කත් ඇදීමට- ඒ පනත ගෙන ඒම කඩාකප්පල් කිරීමට පිරිසක් ඉදිරිපත් වූ බව රහසක් නොවෙයි. අද අපි මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත ගැන සලකා බැලීමේදී, this Medical (Amendment) Bill has been brought in to amend the Medical Ordinance (Chapter 105). මේ සංශෝධන පනත් කෙටුම්පත කිසිම බාධාවක් නැතිව, කිසිම විරුද්ධ මතයක් නැතිව ඉතාම ලෙහෙසියෙන් සභා සම්මත කළ යුතු පනත් කෙටුම්පතක් වෙනවා. මේකට විරුද්ධව ක්‍රියා කරන ප්‍රතිගාමීන් - ඒ තුප්පහි සංස්කෘතියට ඇබ්බැහි වූ අයගේ හැසිරීම- අදත් මෙම පාර්ලිමේන්තුව තුළිනුත් රටට හඳුනා ගන්නට පුළුවන් වුණා. මේ අයට සදාචාරයක් නැහැ. මේ අයට ආගමික හැඟීමක් හෝ ඒ පිළිබඳ නිශ්චිත අදහසක් නැහැ. වුවමනා කරන්නේ කෙසේ හෝ අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ රජය වට්ටන්නයි. ඒක මේ ජන්මයේදී සිදු වන්නේ නැහැ. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තවත් අවුරුදු 6ක් පමණක් නොවයි, ඊට එහාටත් මේ රට පාලනය කිරීමේ බලය ආදරණීය ජනතාව විසින් -මේ රටේ දේශාභිමානී පුරවැසියන් විසින්- අතිගරු මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාට බන්දේසියේ තියා මේ වන විටත් පිළිගන්වා තිබෙනවාය කියන කාරණය මම ඉතා පැහැදිලිව කියන්නට කැමැතියි.

මම කලින් සඳහන් කළ ප්‍රගතිශීලී පනත්වලින් එකක් තමයි අද අපේ ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ඇමතිතුමා මුල් පනතට සංශෝධනයක් වශයෙන් ගෙනාවේ. ඒක තමයි අද මේ ගරු සභාවේ විවාදයට තුඩු දී තිබෙන්නේ. එතුමාත් ඉතිහාසගත වෙනවා. ඒ බව මම කියන්නට ඕනෑ. ප්‍රගතිශීලී පනත් ගැන මේ රටේ ඉතිහාසය ලියනකොට එතුමාගේ නාමය ඒ නාමාවලියේ රන් අකුරින් ලියැවෙනවා. කලින් මම කියපු දිවංගත පිලිප් ගුණවර්ධන මැතිතුමා, ටී.බී. ඉලංගරත්න මැතිතුමා වාගේම මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමාගේ නමත් සටහන් වෙනවා කියා කියන්න ඕනෑ. ඒ නිසා තමයි ලෝක ප්‍රජාව, ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය - WHO එක- පවා එතුමා පිළිගත්තේ. ලෝක පූජිත ගෞරවයක් එතුමාට පිරිනැමුවා. අප ඒ ගැන ආඩම්බර විය යුතුයි.

අපේ ආදරණීය සහෘද ඇමති ගරු එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා මේ රටේ පෞද්ගලික විශ්ව විද්‍යාලය හඳුන්වා දෙනකොටත් ඒකට විරුද්ධව කෑ ගැහුවේ කවුද? ඒ තුප්පහි සංස්කෘතියට නැකම් කියන අයයි කියන එක මම මේ ගරු සභාවේදී කියනවා. බලන්න, අද විරුද්ධ පක්ෂයේ කවුරුවත් මේ ගරු සභාවේ නැහැ. කෑ ගැහුවා, බෝඩ් එල්ලුවා. මම මූලාසනයේ හිටියේ ගරු කථානායකතුමාගේ -

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
ඉන්නවා.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
එතුමා ඉන්නවා. ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමාට අපි ස්තුතිවන්ත වෙනවා. තනි එක්කෙනා. එතුමා දැන් one wicket එකේ තමයි ක්‍රීඩා කරන්නේ. එතුමාට සහයෝගය දෙන්නට wicket එකේ අනික් පැත්තේ පිතිකරුවෙක් නැහැ, මේ ගරු සභාවේ. ඒක තමයි එතුමාගේ ඉරණම. ඒක තමයි අද මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සදාචාරය, විරුද්ධ පක්ෂය සම්බන්ධයෙන්.

අද මූලාසනයට පැමිණෙන ලෙස ගරු කථානායකතුමා මට ආරාධනා කළා. ගරු මුරලිදරන් නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා යෝජනා කරලා තව කෙනෙක් ඒක ස්ථිර කළා. ව්‍යවස්ථාව අනුව, ස්ථාවර නියෝග අනුව සභාව ඒක පිළිගත යුතුයි. නමුත් ඒකට විරුද්ධව කෑ කෝ ගැහුවා. ඒ විරෝධතාව පළ කළේ කාට විරුද්ධවද? මේ ගරු සභාවේ ගරු කථානායකතුමාට විරුද්ධවය කියන එක නොරහසක්. ඒකයි ඒකෙන් තේරුම් ගන්න පුළුවන් වෙන්නේ. මේ ගොල්ලන්ට වුවමනා කරන්නේ මේ ගරු පාර්ලිමේන්තුවේ වැඩ කටයුතු කර ගන්නට බැරි තත්ත්වයක් ඇති කිරීමටයි. They are targeting not to put me down, but the Government as a whole. ආකූල, ව්‍යාකූල තත්ත්වයක් ඇති කරන්නටයි ඒ අය අද පැමිණ තිබෙන්නේ. මේ තුප්පහි සංස්කෘතිකාරයෝ. ඒ අය මා සම්බන්ධයෙන් ජාතිය ඇදලා, ජාති බේදවාදී වචන පාවිච්චි කළා. ඒක මම මේ අවස්ථාවේදී කියන්නේ නැහැ. මම ඇහුවා, "ඇයි තමුන්නාන්සේ ඒ.ජේ.එම්. මුසම්මිල් මැතිතුමාට -කොළඹ නගරාධිපතිතුමාට- කෙනෙහිලිකම් කරන්නේ?" කියලා. රවි කරුණානායක මැතිතුමා ගත්තු කටමම කිව්වා, "ඔව්, ඔයාගෙ ජාතිය නේ. ජාතියත් එක්ක එකට යන්න"ය කියා. අන්න ජාති බේදවාදය. අද මුසම්මිල් මැතිතුමාත් සටන් කරන්නේ ඒකට විරුද්ධවයි. නගරය ප්‍රියංකර කරන්නට, ප්‍රසන්න නගරයක් කරන්නට ඒ ප්‍රගතිශීලී වැඩ කොටස කරගෙන යනකොට එක්සත් ජාතික පක්ෂය තුළින්ම නගරාධිපතිතුමාට විරෝධතාවක් මතු වෙලා තිබෙනවා. මගේ ජාතිය මම හොඳින් හඳුනනවා. එතුමාගේ ගේ ඇතුළේ මැලේ කෙනෙක් ඉන්නවා. Slave Island ගිහිල්ලා ඡන්දය ඉල්ලනවා. නමුත් මේ ගරු සභාවේදී ජාති බේදය අවුස්සලා කථා කළා. මේ සභාවේදී මට නොවෙයි අගෞරව කළේ; අපේ සමාජයට, ජන කොට්ඨාසයටයි අගෞරව කළේ. මම උතුරු කොළඹ ජනතාවටත්, මැද කොළඹ ජනතාවටත් මේ පණිවුඩය ගෙන යනවා. මේ විධියට ජාති බේදය අවුස්සලා කථා කිරීම අප එහෙම පිටින්ම හෙළා දකිනවාය කියා මම ප්‍රකාශ කරනවා.

අද අපේ රටේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය ගැන බලන්න.

With regard to the health services, what did His Excellency President Mahinda Rajapaksa as the Finance Minister, say in the Budget Speech - 2014? The "Daily Mirror" of 22nd November, 2013 in its Supplement "Mirror Business" under the heading, "Health Services" states, I quote:

"• It was also proposed to allocate Rs. 900 million to provide Reverse Osmosis (RO) water purification plants to villages in the North Central Province in which access to quality pipe borne water is not available in order to prevent waterborne diseases.

• It has been planned to provide an additional allocation of Rs. 2,000 million in 2014 for the development of cost-effective infrastructure facilities to deal with non-communicable diseases during the 2014-16 Medium Term Budget Framework."

It further goes on to state, Sir, I quote:

"• The President proposed to allocate Rs.1,000 million for the accelerated modernization of the two national children's hospitals as centres of excellence capable of providing the next 10 year paediatric care needs of our country and the related medical research facilities.

• It was proposed to increase the annual uniform allowance for nurses, family health workers and other staff by a further Rs. 500-1500 and the on-call duty allowance for paramedical staff by Rs. 150 per month to encourage health sector employees.

• He also proposed to increase the risk allowance by R. 50-100 for those in eligible risk categories."

ඔන්න, ප්‍රගතිශීලී ප්‍රකාශ. ප්‍රගතිශීලී නායකයකු විසින් මේ සභාවට ඉදිරිපත් කළ අය වැය ලේඛනයේ ඒක සඳහන් වෙනවා.

A National Nutrition Action Plan has been launched. The country's National Nutrition Action Plan was launched by President Mahinda Rajapaksa on Friday at Monaragala. The National Coordinator of the NNC, Dr. Lalith Chandradasa said that the Action Plan had been compiled under the guidance of President Mahinda Rajapaksa in line with the National Nutrition Policy declared by the Ministry of Health. The Government has observed that the country has entered a rapid phase of growth and development and, therefore, adequate nutrition is essential for the workforce to be a physically and mentally fit productive human resource to meet the challenges. These are the most enlightened statements made by His Excellency the President with regard to the welfare of the people in this country.

Sir, at this point of time, I also want to draw the attention of the Hon. Minister of Health to another matter. There are various types of private hospitals. We encourage private hospitals, but the average man is unable to go there. Sir, under our insurance scheme, every Parliamentarian including yourself, is insured for Rs. 200,000. But, when we go to a private hospital - I have experienced this myself and the Hon. Gamini Wijith Wijayamuni De Zoysa also shared the same view in this regard - we might end up paying Rs. 300,000, Rs. 500,000 or even Rs. 800,000 but we are only entitled to claim Rs. 200,000. Therefore, this insurance scheme must be revised. I have already spoken to the Hon. (Mrs.) Sumedha G. Jayasena, the Minister of Parliamentary Affairs and also told Mr. Gamini Senarath, the Chief of Staff at the Presidential Secretariat, who is also the Chairman of the Sri Lanka Insurance Corporation, that this insurance scheme should be revised and amended.

Although the ordinary people are unable to find money to go to private hospitals, the best medical facilities are available in Government hospitals. The other day, when I visited one of my good friends, Mr.

Mohamed Zavahir, brother of Mohamed Kaleel of the famous Jewel Arts and a brother of Mohamed Hilmi Careem, Mayor of Matale Municipal Council - the Hon. H.M.M. Harees also knows him - he was in a private hospital. I do not want to mention names because it is not nice and ethical. He had to pay millions. Now, he is getting the best of treatment at Ward No. 6 of the National Hospital. The other day in this House, I drew the attention of the Hon. Minister to this fact.

There is the Colombo South Teaching Hospital. New buildings are being built there. I have been agitating for a long time for a private ward to be introduced to this hospital. The Director of the hospital is doing yeoman service in the eradication of dengue fever and other communicable diseases. Every circular issued by the Ministry of Health is being followed to the letter by the Director of the Colombo South Teaching Hospital. Also, I must mention that he has got a dedicated band of nurses, doctors and other staff.

Now, there is a rush at the Bandaranaike Ward and the Merchant Ward of the National Hospital. So, if we can have a paying ward established in the Colombo South Teaching Hospital as well, all the people from Colombo South, or from your area or Avissawella and further, or even from Balangoda can come there and get the best of treatment for a moderate payment with all facilities, sometimes more than in a private hospital.

Then, Sir, there is a problem with regard to leprosy in the country now.

ලාදුරු රෝගීන් සඳහා රෝහලක් හැදල තිබෙනවා. All Ceylon Muslim Congress එකෙන් ඒ කාලයේ ඉඳලා නෝම්බි උත්සවය දවසේදී ඒ ගොල්ලන්ට ආහාර පානාදිය දෙන්නට අපි එහි යනවා. අපි ඒ රෝහලේ තත්ත්වය දන්නවා. ඒ රෝගීන් සුවය ලබා හුඟක් දෙනෙක් ගෙදර ගිහිල්ලා තිබෙනවා. අද මම ගරු ඇමතිතුමාත් සමඟ ඒ ගැන මේ ලොබි එකේදී සාකච්ඡා කරමින් සිටියා. කල්කටාවට ගිහින් බලන්න, බොම්බායට ගිහින් බලන්න, මද්‍රාසියට ගිහින් බලන්න; -ජයලලිතාගේ, කරුණානිධිගේ දේශයට ගිහින් බලන්න;- හැම තැනම ලාදුරු රෝගීන් ඉන්නවා. ඒවා ගැන දැන් ඒ ගොල්ලන් බලන්නේ නැහැ. අපේ දේවල්වලට ඇඟිලි ගහන්න තමයි ඒ කුප්පහි අය අද වැඩ කරන්නේ. ඒක අපි හෙළා දකිනවා.

සෞඛ්‍ය සේවය උසස් තත්ත්වයට ගේන්න ඕනෑ. මේ රෝගය වසංගතයක් වෙලා දැන් පැතිරී යනවා. ඩෙංගු රෝගය නැති කිරීමේ ව්‍යාපාරයට මූලිකත්වය ගෙන ප්‍රගතිශීලී අයුරින් වැඩ කළ අපේ ගරු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා ලාදුරු රෝගය නැති කිරීමේ ව්‍යාපාරයත් දීප ව්‍යාප්තව ආරම්භ කරන්න ඕනෑ කියලා මම කියනවා. මාන්තිව්වලත්, නැඟෙනහිර ප්‍රදේශයේ මඩකලපුවේත් එවැනි ප්‍රතිකාර මධ්‍යස්ථාන තිබුණා. එහි සිටි හුඟක් දෙනෙක් සුව වෙලා ගෙවල්වලට ගිහිල්ලා.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
Hon. Member, please wind up your speech now.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
ගරු සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඒ රෝගය පිළිබඳවත් තමුන්නාන්සේගේ අවධානය යොමු කර ඒ පිළිබඳව අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ග ගන්නය කියා මා ඉල්ලා සිටිනවා.

මම ඉතාමත් සන්තෝෂයෙන් නැවත වාරයක් මේ කාරණය ගැන කියනවා. ගරු එච්.එම්.එම්. හරීස් මැතිතුමා මෙතැන ඉන්නවා. නැඟෙනහිර Ashraff Memorial Hospital වාගේ Base Hospital තිබෙනවා. ඒවා සංවර්ධනය කළ යුතුයි. දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ hospital තිබෙනවා. ඒවාත් මනාව සංවර්ධනය කළ යුතුයි. සියලුම සුව පහසුකම් සැපයිය යුතුයි.

තව එක කාරණයක් මතක් කරනවා. Ambulance රථ යාපනය රෝහලට දුන්නා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ප්‍රකාශ කළා, වැඩි පුරම ambulance රථ දුන්නේ යාපනයට කියා.

இறக்குமதி செய்யப்பட்ட 'அம்பியூலன்ஸ்' வண்டிகளில் அதிகமானவை வட பகுதிக்குத்தான் வழங்கப்பட்டன. இந்த அரசாங்கத்தின்மூலம் அங்கு சகல மருத்துவ வசதிகளுடன் கூடிய நவீன ஆஸ்பத்திரிகள் எழுப்பப் பட்டிருக்கின்றன என்பதைச் சுட்டிக்காட்டி, சுகாதார அமைச்சர் கௌரவ மைத்திரிபால சிறிசேன அவர்கள் எடுக்கின்ற நடவடிக்கை களையும் பாராட்டுகின்றேன்.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
හොඳයි. ගරු මන්ත්‍රීතුමා දැන් අවසන් කරන්න.

ගරු අල්හාජ් ඒ.එච්.එම්. අස්වර් මහතා
(மாண்புமிகு அல்ஹாஜ் ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்)
(The Hon. Alhaj A.H.M. Azwer)
සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය නඟාලීමේ අපේ ගරු සෞඛ්‍ය අමාත්‍යතුමාගේ වැඩ පිළිවෙළට අපේ සහයෝගය පළ කරමින් එයට ශුභාශිංසනය පුද කරමින් මගේ කතාව සමාප්ත කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

[பி.ப. 5.00]

ගරු එච්.එම්.එම්. හරීස් මහතා
(மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹரீஸ்)
(The Hon. H.M.M. Harees)
பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மானிர் ரஹீம்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, மருத்துவம் (திருத்தம்) சட்டமூலம் சம்பந்தமான விவாதத்தில் பேசுவதையிட்டு மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். எமது ஜனாதிபதி அவர்கள் அரசாங்கத்தைப் பொறுப்பேற்றதன் பின்னர் மருத்துவத்துறையில் பாரிய முன்னேற்றம் ஏற்பட்டிருப்பதை நான் இந்தச் சபைக்குச் சுட்டிக்காட்டுவதில் பெருமையடைகின்றேன். குறிப்பாக, நான் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற அம்பாறை மாவட்டத்திலுள்ள வைத்தியசாலைகள் கடந்த 5 - 6 வருடங்களுக்குள் முன்னேற்றம் கண்டிருக்கின்றன. அம்பாறை மாவட்ட பெரியாஸ்பத்திரி இன்று மிகச் சிறந்த முறையில் நிருவகிக்கப்படுகின்றது. அந்த வகையில், அதன் பணிப்பாளருக்கு நான் இந்த இடத்தில் பாராட்டுத் தெரிவிக்கக்

[ගරු එච්.එම්.එම්. හරීස් මහතා]

கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். அம்பாறை நகரில் அமைந்துள்ள அந்த வைத்தியசாலை உண்மையில் ஒரு தனியார் வைத்தியசாலை போன்று சிறந்த முறையில் பராமரிக்கப்படுவது மட்டுமல்லாமல், நோயாளிகளுக்குச் சிறந்த வைத்திய சிகிச்சைகளையும் வழங்கி வருகின்றது. அத்துடன் அது உலகளாவிய ரீதியில் பல விருதுகளையும் பெற்றுள்ளது.

கடந்த 30 வருட யுத்த காலத்தின்பொழுது அம்பாறை மாவட்டக் கரையோரப் பிரதேசத்தில் வாழ்கின்ற மக்கள் வைத்திய உதவிகளைப் பெறுவதில் பாரிய சிரமங்களை எதிர்நோக்கினார்கள். அந்தக் கடினமான சூழ்நிலையில் அவர்களுடைய கஷ்டங்களைப் போக்குவதற்காக எங்களுடைய மறைந்த பெருந்தலைவர் அஷ்ரஃப் அவர்கள் கல்முனை தெற்கு ஆதார வைத்தியசாலையை உருவாக்கினார். அவரின் மறைவுக்குப் பின்னர் அது அஷ்ரஃப் ஞாபகார்த்த ஆதார வைத்தியசாலையாக மாற்றப்பட்டது. அவருடைய காலத்தில் பல்வேறு விதமான அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. ஆனால் அவரது மறைவுக்குப் பின்பு அந்த அபிவிருத்தியில் மந்த நிலைமை காணப்படுவதை இந்த இடத்தில் நான் சுட்டிக்காட்ட வேண்டும். அங்கு பல வைத்திய நிபுணர்கள் கடமையாற்றுகின்றார்கள். அதேபோன்று, நூற்றுக்கணக்கான வைத்திய அதிகாரிகள் உட்பட, அதிகளவான உத்தியோகத்தர்களும் கடமையாற்றுகின்றார்கள். இருந்தாலும், அங்குள்ள சில பிரச்சினைகள் சம்பந்தமாக நான் பலமுறை சுகாதார அமைச்சர் மற்றும் அமைச்சின் செயலாளர் ஆகியோரின் கவனத்துக்குக் கொண்டுவந்திருக்கிறேன்.

குறிப்பாக அங்கு கடமையாற்றுகின்ற Medical Superintendent அவர்கள் அந்த வைத்தியசாலையின் செயற்பாடுகளில் அக்கறையற்றுச் செயற்படுவதை நான் காண்கின்றேன். நான் அந்தப் பிரதேசத்தின் அபிவிருத்திக் குழுத்தலைவர் என்ற வகையில் கடந்த 2 வருட காலத்தில் அவ்வைத்தியசாலையின் அபிவிருத்தி சம்பந்தமாக என்னைச் சந்தித்து தேவையான நிதிகளைப் பெற்றுத்தரும்படிகூட அவர் கோரவில்லை. அதுமட்டுமல்ல, அங்கு கடமையாற்றுகின்ற தென்பகுதியைச் சேர்ந்த வைத்திய அதிகாரிகளை அவர் நடத்துகின்ற விதம் பல்வேறு பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்தியிருக்கின்றது. அவர்கள் தங்களது குடும்பங்களைவிட்டு கல்முனையில் தங்கியிருந்து மக்களுக்குச் சேவையாற்ற வேண்டுமென்ற அர்ப்பணிப்புடன் அங்கு கடமையாற்றுகின்றார்கள். அவ்வாறு அர்ப்பணிப்புடன் கடமையாற்றுகின்ற அவர்களை அங்கு வேலைசெய்கின்ற சிற்றூழியர்களைக்கொண்டு அவமானப்படுத்துகின்ற, அவர்களுடைய வாகனங்களைச் சேதப்படுத்துகின்ற நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இது சம்பந்தமாக தென்பகுதி வைத்திய நிபுணர்கள் சுகாதார அமைச்சின் செயலாளரைச் சந்தித்து முறைப்பாடு செய்திருந்தார்கள். அதேபோன்று, நானும் சுகாதார அமைச்சர் மற்றும் அமைச்சின் செயலாளர் ஆகியோரின் கவனத்துக்கு இந்த விடயத்தைக் கொண்டுவந்திருந்தாலும் இன்னமும் அதற்கான ஒரு தீர்வு காணப்படவில்லை.

அதுமட்டுமல்ல, அங்கு சில வைத்திய அதிகாரிகள் நேரடியாக அரசுக்கு விரோதமான துண்டுப்பிரசுரங்களை வெளியிட்டிருக்கிறார்கள்; சிகிச்சைக்கு வருகின்ற நோயாளர்களுடனும் அரசியல்ரீதியான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டார்கள். குறிப்பாக, அங்கு சேவையாற்றுகின்ற, கடந்த பொதுத்தேர்தலில் சுயாதீனமாகவும் பல்வேறு அரசியல் கட்சிகளினூடாகவும் போட்டியிட்ட வைத்திய அதிகாரிகள் சிலர் அங்கு வருகின்ற நோயாளர்களுக்குச் சிகிச்சை அளிக்காமல் வெறுமனே அரசியல் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டது சம்பந்தமாகப் பொதுமக்களால் கல்முனை பொலிஸ் நிலையத்தில் முறைப்பாடுகளும் செய்யப்பட்டுள்ளன. இது சம்பந்தமாக நீதிமன்றத்தில் வழக்குகள்கூட நடைபெறுகின்றன. இவ்வாறான வைத்திய அதிகாரிகளால் இன்று அந்த வைத்தியசாலைச் செயற்பாடுகள் சீர்குலைந்துள்ளன. பாராளுமன்ற உறுப்பினர் மற்றும் பிரதேச இணைப்புக்குழுத் தலைவர் என்ற அடிப்படையில் சமூகத்திலுள்ள முக்கிய புத்திஜீவிகளும் சமூக நல அமைப்பினரும் என்னிடம் பலமுறை இது சம்பந்தமாக முறைப்பாடுகள் செய்திருக்கிறார்கள். எனினும், இது சம்பந்தமாக சுகாதார அமைச்சானது இதுவரை எந்தவித நடவடிக்கையையும் எடுக்கவில்லை. ஆனால், இதேபோன்ற ஒரு நிலைமை கல்முனை வடக்கு ஆதார வைத்தியசாலையில் ஏற்பட்டபொழுது, உடனடியாக அமைச்சும் அமைச்சின் அதிகாரிகளும் தலையிட்டு, அங்கிருந்த MS - Medical Superintendentஐ இடமாற்றம் செய்ததன்மூலம், இன்று அங்கு சிறந்ததொரு நிருவாகத்தை ஏற்படுத்தியிருக்கின்றனர். இவ்வாறே கல்முனை தெற்கு அஷ்ரஃப் ஞாபகார்த்த வைத்தியசாலையிலும் நல்லதொரு நிர்வாகத்தை ஏற்படுத்தி, மக்களுக்குச் சிறந்த சேவை வழங்குவதற்கு சுகாதார அமைச்சு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று அப்பிரதேச பொதுமக்கள் வேண்டிநிற்கின்றனர்.

நான் இவ்விடத்தில் ஒரு விடயத்தைக் குறிப்பிட்டாக வேண்டும். அதாவது, எமது பிராந்தியத்திலுள்ள பல வைத்தியசாலைகள் மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களுடைய ஆட்சிக்காலத்தில் சிறந்தமுறையில் வளர்ச்சியடைந்திருக்கின்றன. குறிப்பாக சம்மாந்துறை, அக்கரைப்பற்று ஆதார வைத்தியசாலைகள், மருதமுனை, சாய்ந்தமருது, நிந்தவூர், அட்டாளைச்சேனை, தம்பிலுவில், திருக்கோவில் போன்ற மாவட்ட வைத்தியசாலைகள் இதில் அடங்குகின்றன. அதேபோன்று பொத்துவில் ஆதார வைத்தியசாலையில் சத்திரசிகிச்சைக்கூடம் நிறுவப்பட்டிருக்கின்றது. அதற்குத் தேவையான வைத்திய நிபுணர்களைப் பெற்றுத்தருமாறு அப்பிரதேச மக்கள் வேண்டிநிற்கின்றனர். எனவே, இதனையும் அமைச்சு செய்து தரவேண்டும். ஒட்டுமொத்தமாகப் பார்க்கின்றபொழுது, அம்பாறை மாவட்டத்தின் சுகாதார சேவையானது கடந்த ஐந்து வருட காலத்துக்குள் முன்னேற்றம் கண்டிருக்கின்றது. இதற்குக் காரணமாக இருந்த மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களுக்கும் இந்த அரசுக்கும் நான் அப்பிரதேச மக்கள் சார்பாக நன்றியைத் தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

இன்று நாட்டின் பல்வேறு வைத்தியசாலைகளிலும் கடமையாற்றுகின்ற வைத்தியர்களும் ஏனைய அதிகாரிகளும் இன, மத, பேதமின்றி ஒரு தாயின் பிள்ளைகள் போன்று ஒற்றுமையாக மக்களுக்குச் சேவையாற்றிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட வடக்கு, கிழக்குப் பிரதேசங்களிலுள்ள மக்கள் பல்வேறு வழிகளில் மன உளைச்சல்களுக்கும் அழுத்தங்களுக்கும் ஆளாகியுள்ளனர். இவர்கள் அவற்றிலிருந்து விடுபட்டு சிறந்த உள, உடல் ஆரோக்கியத்துடன் வாழவேண்டும் என்ற மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களின் நோக்கம் இன்று அம்பாறை மாவட்டத்தில் நிறைவேறியிருக்கின்றது. இவ்வாறான நிலைமையை நாங்கள் அம்பாறை மாவட்டத்தில் மட்டுமல்லாமல், ஒட்டுமொத்த வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களிலும் எதிர்பார்க்கின்றோம்.

யுத்தம் முடிவடைந்து ஐந்து வருடங்கள் கடந்துள்ள நிலையில், இன்று மக்கள் மகிழ்ச்சியுடன், மன நிம்மதியுடன் தங்களுடைய தொழில், கல்வி என்பவற்றை மேற்கொண்டு வருகின்ற இச்சூழலில், வடக்கிலுள்ள தமிழ் மக்களை வழிநடத்துகின்ற, அவர்களுக்குத் தலைமைதாங்குகின்ற சில சக்திகள், அவர்களை வேறொரு திசைக்குக் கொண்டுசெல்ல முயற்சித்து வருகின்றன. இச்சக்திகள் வெளிநாடுகளை நம்பி, யுத்த காலத்தில் நடைபெற்ற சில விடயங்களை மனதிற்கொண்டு, வடக்கு, கிழக்கில் வேறோர் ஆட்சி அமையப்போகிறதென்றும் அதனால் இந்த அரசைப் புறக்கணித்துவிடுமாறும் மக்கள் மத்தியில் பரப்புரை செய்து அவர்களைத் திசைதிருப்பப் பார்க்கின்றன. இதற்கு எதிராக கடந்த வாரம் அம்பாறை மாவட்டத்தில் மூவின மக்களும் ஒன்றிணைந்து மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களுக்கும் அரசுக்கும் ஆதரவு தெரிவித்து, பெருமெடுப்பிலான பேரணியை நடத்தியிருக்கின்றார்கள். மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களைப் பலப்படுத்தவேண்டும்; இந்த அரசுக்கு எதிராகச் சர்வதேச சமூகம் எடுக்கத் துடிக்கின்ற நடவடிக்கைகளை நிறுத்தவேண்டும் என்பதில் இந்த நாட்டு மக்கள் தெளிவானதொரு நிலைப்பாட்டில் இருக்கின்றார்கள் என்பது இதிலிருந்து விளங்குகின்றது.

சர்வதேசம் என்னும்பொழுது, இன்று ஓரிரு நாடுகள் இந்த உலகத்தையே பிழையான திசைக்குக் கொண்டுசெல்கின்றன. குறிப்பாக, அமெரிக்கா மற்றும் சில மேற்கத்தேய நாடுகள் தாங்கள் விரும்பும் விதத்தில் சில நாடுகளில் ஆட்சி நடைபெறவேண்டும்; தங்களுடைய சொற்படி அவை நடக்கவேண்டும் என்ற அவர்களின் வெளிநாட்டுக் கொள்கையின் அடிப்படையில், இன்று எமது தாய்நாடான இலங்கைக்கு எதிராகவும் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை எடுத்துவருவதை நாங்கள் கண்டிக்கின்றோம். உண்மையில் அந்த மேற்கத்தைய நாடுகள் உலகில் ஏற்படுத்திய பிரச்சினைகள் இன்னும் தீர்ந்தபாடில்லை. சூழ்ச்சிகரமான விதத்தில் மக்களைக் கொன்றுகுவிக்கின்ற அரபு வசந்தத்தை ஏற்படுத்திய அமெரிக்கப் பேரரசு இன்று எதைச் சாதித்துவிட்டது? இன்று அரபு உலகில் லிபியா, சிரியா, எகிப்து அதேபோன்று லெபனான், பலஸ்தீனம் என்று அடுக்கடுக்காக இவற்றில் உள்நாட்டுப் பிரச்சினையை ஏற்படுத்தி, இலட்சக்கணக்கான மக்களைச் சாகடிக்கின்ற, பட்டப்பகலில் சிறுபிள்ளைகளைக் கொன்றுகுவிக்கின்ற அந்த யுத்தத்தினை இன்று அவர்கள் செய்துகொண்டிருக்கின்றார்கள். அவ்வாறே, அண்மையில் ஆபுகானிஸ்தானில்கூட அவர்கள் அந்த நாடகத்தினை அரங்கேற்றினார்கள். இன்று பாகிஸ்தானையும் சின்னாபின்னமாக்கியிருக்கின்றார்கள். அங்கு மனித உரிமை மீறல்கள், மக்களுடைய கொலைகள் என்று பல்வேறு அட்டூழியங்களைச் செய்கின்ற இந்த மேலாதிக்க நாடுகளுக்கு எதிராக மனித உரிமைகள் பேரவையில் எந்த விசாரணைகளும் இல்லை.

இன்று இந்தப் போக்கானது, அவர்களுடைய வெளிநாட்டுக் கொள்கையில் தோல்வியினை ஏற்படுத்தியதனை நாங்கள் ஓரிரு தினங்களுக்கு முன்பு பார்த்தோம். அவர்கள் எந்த ஜனநாயகத்தை வேத வாக்காகப் போற்றினார்களோ, அது இன்று ரஷ்யாவின் உக்ரெயின் - கிரிமியா மாநில விடயத்தில் அவர்களுடைய இரட்டை வேடத்தை வெளிப்படுத்தியுள்ளது. அங்குள்ள மக்கள் சர்வஜன வாக்கெடுப்பின்மூலம் தங்களது விருப்பத்தைத் தெரிவித்து கிரிமியாவைத் தங்களுடைய நாடாக இணைத்துக் கொண்டதற்கு எதிராக இன்று சில மேற்கத்தேய நாடுகளும் அமெரிக்காவும் செயற்பட்டுக்கொண்டிக்கின்றன. இவ்வாறு உலகத்தின் மூலைமுடுக்கெல்லாம் மக்களுடைய விருப்பத்துக்கு விரோதமாகச் செயற்படுகின்ற இந்தக் கூட்டத்தினர், இன்று இந்த நாட்டில் மக்களின் 2/3 பெரும்பான்மை ஆதரவைப் பெற்றுக்கொண்ட ஜனாதிபதியும் அவருடைய அரசும் மக்களுக்காகச் சேவையாற்றுகின்றபோது, அந்த அரசை ஆட்டங்காணச் செய்ய முயற்சிப்பதற்கு நாங்கள் இடங்கொடுக்க முடியாது. குறிப்பாக வடக்கு, கிழக்கு மாகாணத்தில் யுத்தத்தின் கோரப்பிடியில் - புலிகளின் அந்தக் கோரவிஷத்தில் - சிக்குண்டு பாதிக்கப்பட்டவர்கள் நாங்கள். அவ்வாறான அந்தக் கொடிய கூட்டத்தை அழித்தொழித்த ஜனாதிபதி அவர்களை எந்தக் கொம்பனும் வந்து தண்டிப்பதற்கு எங்களுடைய வடக்கு, கிழக்கு மக்கள் அனுமதிக்கமாட்டார்கள். இன்று எந்தக் கூட்டம் வந்தாலும் அதற்கெதிராக அவர்கள் வீதியில் இறங்கிப் போராடுவதற்குத் தயாராக இருக்கிறார்கள் என்று கூறி, விடைபெறுகின்றேன். நன்றி.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

මීළඟට ගරු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 20ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 5.13]

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - உயர் கல்வி அமைச்சர்)
(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට බොහොම ස්තුතියි.

මේ විවාදයේදී කථා කළ විපක්ෂයේ ගරු අජිත් මාන්නප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා, ගරු විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා, ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා, ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මන්ත්‍රීතුමා යන සියලුම දෙනා කිව්ව එක කාරණයක් තමයි ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ඇමතිතුමා වෛද්‍ය සභාවෙන් මේ ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල වෛද්‍ය පීඨය අයින් කළා, වෛද්‍ය ආඥාපනත අනුව මේකට මොනවත් කරන්න බැහැ, කාටවත් මොනවත් කරන්න බැහැ කියන එක. ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදියි.

පළමුවෙන්ම මා කියන්න කැමැතියි, ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන අමැතිතුමා කළේ, මේ ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය පීඨය වෛද්‍ය සභාවට ඇතුළත් කිරීමයි, වෛද්‍ය සභාවේ පාලනයට යටත් කිරීමයි, වෛද්‍ය ආඥාපනතට අදාළ කිරීමයි කියන එක. ඒක තමයි කළේ. ඒ නිසා පොඩ්ඩක්වත් වරදවා තේරුම් ගන්න එපා. මේ සංශෝධනයෙන් කළේ, වෛද්‍ය සභාවට සහ වෛද්‍ය ආඥාපනතට මේ ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල වෛද්‍ය පීඨයේ උපාධිධාරින් පිළිබඳව, ඒ ආයතනයේ කටයුතු පිළිබඳව සොයා බලන්න, ඒ පිළිබඳව තක්සේරුවට ගන්න, ඔවුන්ව වෛද්‍යවරුන් ලෙස ලියා පදිංචි කරන්න අවශ්‍ය බලය දීමයි. ඒ නිසා මේක වෛද්‍ය සභාවේ පාලනයට යටත් කිරීමයි මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සිද්ධ වුණේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම මතු කළ චෝදනා අතර එක චෝදනාවක් තමයි ඉතාම අඩු සුදුසුකම් තිබෙන අය මේ සඳහා ගන්නවා කියන එක. එනම්, S-3 තිබෙන අය ගන්නවා කියන එක. ගරු විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා S-3, S-3, S-3 කියමින් කථා කළා. මේ S-3 තමයි අද අපේ රටේ රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට දරුවන් ඇතුළත් කර ගැනීමට අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම. ඒ නිසා

[ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා]

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගිය අවුරුද්දේත්, ඉස්සෙල්ලා අවුරුද්දේත් මන්නාරම, කිලිනොච්චිය ආයතනවලින් "S" තුන තිබෙන දරුවන් අපේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට ගියා. District quota එකේ අන්තිම ළමයාට තිබෙන්නේ හතරයි නම් හතර වැනියාට තිබෙන්නේ "S" තුනයි නම් අපි ගන්නවා. ඒ "S" තුන එහෙම බාල්දු කරන්න එපා.

ඊළඟට, ගරු නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාට දුන් උත්තරයම මා නැවත වතාවක් දෙන්න කැමැතියි. යන්තමින් සම්මාන දෙකක් අරගෙන නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ district quota එකෙන් පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වුණු දුවෙක් තමයි මේ වෛද්‍ය ඉතිහාසයේ -වෛද්‍ය සභාවේ සභාපතිතුමා වන මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා මැතිතුමා මෙතැන ඉන්නවා- සියලුම විෂයන්වලට "A" plus අරගෙන සමර්ථ වුණු එකම දරුවා. ඒ ළමයා district quota එක යටතේ ආපු දරුවෙක්. ඒ නිසා මේ "S" තුන කියන එක තමයි අවම සුදුසුකම.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල වෛද්‍ය පීඨයට ගත්ත, -මේක අපේ ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාත් කිව්වා- දරුවන් සියලු දෙනාම පසු ගිය අවුරුදුවල වෛද්‍ය පීඨවලට ගත්ත අවම Z-Score එකට බොහොම වැඩි ළමයින්. උදාහරණයක් හැටියට මේ ගත්ත ළමයින් අතර ඉන්නවා, Z-score එක 2.1, Z-score එක 2.9, Z-score එක 2.8 තිබෙන අය. ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා ඒ ලේඛනය හැන්සාඩ් ගත කළා. මේ හැම ළමයකුටම ඒ විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය පීඨයට ඇතුළත් වන ළමයින්ගෙන් අවම ලකුණු තිබෙන ළමයාට වඩා ඉතාම ඉහළ මට්ටමක් තිබෙන ළමයින්. මොකද, මන්නාරමින් මොණරාගලින් ඉතාම අඩු මට්ටමින් ළමයින් ඇතුළත් වෙනවා. හැබැයි කොළඹ ඊට වඩා හුඟක් ඉහළ මට්ටමේ ලකුණු තිබෙන, මහනුවර ඊට හුඟාක් ඉහළ මට්ටමේ Z-score එක තිබෙන, ගාල්ල, මාතර හුඟාක් ඉහළින් Z-Score එක තිබෙන, "B" 2, "C" 2 තිබෙන ළමයින් ගොඩකට වෛද්‍ය විද්‍යාලය අහිමි වෙනවා. දැන් ඒ වාගේ ළමයින් ඇතුළත් වෙලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා මේ ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල වෛද්‍ය පීඨයට නෑදෑයින් එහෙම නැත්නම් හිතවතුන් එහෙම නැත්නම් දේශපාලන හිතවතුන් එක් කෙනකුවත් ගන්න බැහැ. මොකද, මේ Z-score සුදුසුකම සපුරලා තිබෙන්න ඕනෑ, ඒ cut-off mark එකෙන් ඉහළ ඒ අය ඉන්න ඕනෑ. ඊට අමතරව ඒ අය නියමිත උසකින් යුක්ත වෙන්නට ඕනෑ, ඔවුන්ට නියමිත මහතක් තිබෙන්නට ඕනෑ, ක්‍රීඩා කරලා, ශාරීරික ව්‍යායාම් වැනි දේවල් කරලා ඔවුන්ගේ ශාරීරික ශක්තිය, වේගය, දරා ගැනීමේ හැකියාව, නමනීයත්වය ඉහළ මට්ටමකින් තිබෙන්නට ඕනෑ. ඒක නිසා දැන් කළ චෝදනා සියල්ලම සම්පූර්ණයෙන් වැරැදියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)

Order, please! මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනය ගන්නවා ඇති.

අනතුරුව ගරු ජානක බණ්ඩාර මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன்பிறகு, மாண்புமிகு ஜானக பண்டார அவர்கள் *அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே,* பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் *தலைமை வகித்தார்கள்.*

Whereupon THE HON. JANAKA BANDARA *left the Chair, and* MR. DEPUTY SPEAKER *took the Chair.*

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මම කියමින් හිටියේ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරු සුදුසුකම් පිළිබඳව කිව්ව කාරණා සම්පූර්ණයෙන්ම වැරැදියි කියන එකයි. මට ඒ ගැන හරි දුකයි. මොකද, මේ පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරලා නැතිව කථා කරන දේවල් තමයි ඒ. Z-score එක ගැන කිව්ව කරුණා සම්පූර්ණයෙන් වැරැදියි. නෑදෑයින්, හිතවතුන් බඳවා ගන්න පුළුවන් කිව්ව එක සම්පූර්ණයෙන් වැරැදියි.

ඊළඟට තව එකක් කිව්වා. ලක්ෂ 31ක් දීලා දරුවන්ට වෛද්‍ය උපාධිය අරගෙන ගෙදර යන්න පුළුවන් කිව්වා. ඒක සම්පූර්ණයෙන් වැරැදියි. ඒ අය විශේෂ ශාරීරික හේතුවක්, විශේෂ මානුෂික හේතුවක් නැත්නම් -හමුදාවේත් ඒ විධියට නිදහස් කරනවා- අවුරුදු 12ක් හමුදා සේවයේ ඉන්න ඕනෑ. ඒ අයගේ පාඨමාලා ගාස්තුව ලක්ෂ 31යි කියලා කවුද තක්සේරු කළේ? ඒ අයට ඒ කාලය තුළ පඩි ගෙවනවා. ඒ අයගේ පඩිය, ඒ අයගේ uniforms, ඒ අයට කන්න බොන්න දීපු ඒවා, ඒවාට ගිය වියදම් සියල්ලම ගෙවන්න වෙයි. එහෙම වුණොත් ලක්ෂ 150කින්වත් බේරා ගන්න බැරි වෙයි. ඒ නිසා ඒ විධියට ලක්ෂ 31ක් ගෙවලා හොර පාරේ වෛද්‍ය උපාධියක් අරන් එළියට පනිනවා කියන කාරණය සම්පූර්ණයෙන් වැරැදියි; ඒක සම්පූර්ණ අසත්‍යයයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, විශේෂයෙන් ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා දැන් මේ ගරු සභාවේ ඉන්න නිසා මම මේ කාරණය කියන්න කැමැතියි. අමතක කරන්න එපා, ලංකාවේ පාසල් දරුවෝ ලක්ෂ 40ක් ඉන්නවා කියන එක. අවසානයේදී ඒ දරුවන්ගෙන් 150,000ක් උසස් පෙළ හැදෑරීමට සුදුසුකම් ලබනවා. කලින් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා වසරකට සිසුන් 9,000ක් තෝරාගත් අතර, මහින්ද රාජපක්ෂ යුගයේදී අපි එය 27,000 දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. සියයට 300කින් වැඩි කළා. හැබැයි, ඒත් උසස් පෙළ සමත් තවත් 122,000ක් එළියේ ඉන්නවා. මේක තමයි ඇත්ත කථාව. ඒ දරුවන් අපි පොළොවේ ගහනවා ද? දැන් මෙතුමන්ලා කියනවා, උපාධිය සල්ලිවලට විකුණනවා, අතැන පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල අරිනවා, මෙතැන පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල අරිනවා කියලා. නමුත් මේ දරුවන් 122,000 ගැන හිතන්න තමුන්නාන්සේලාට හිතක් පපුවක් නැද්ද? මේ දරුවන්ගේ විශ්වවිද්‍යාල වරම Z-score එක දශම 0.0001ක වෙනසක් නිසා අහිමි වුණාම කීයක් හරි වියදම් කරලා උපාධියක් ලබා ගන්න මේ රට තුළ පහසුකම් හදලා දෙන එක වැරදිද? මේකයි අපේ ප්‍රශ්නය. අමතක කරන්න එපා.

ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමනි, ජාත්‍යන්තර පාසල් හා පෞද්ගලික විද්‍යාල 751ක් අද ලංකාවේ තිබෙනවා. 378,000ක් ශිෂ්‍යයෝ international schoolsවල ඉගෙන ගන්නවා. ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ දරුවෝ සියලු දෙනාම international schoolsවලට ගියේ සල්ලි තිබෙන නිසා නොවෙයි. ඒ අය ඒවාට ගියේ හොඳ පාසලක් ලබා ගන්න බැරි වුණු නිසායි. ඒ එක දරුවෙකුටවත් රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවල දොර ඇරෙන්නේ නැහැ. ඒ දරුවෝ උස්සලා පොළොවේ ගහන්නද කියන්නේ? ඒ දරුවෝ අපේ දරුවෝ නොවෙයි ද? ඒකයි තිබෙන ප්‍රශ්නය. ඒ දරුවෝ අපේ දරුවෝ නොවෙයි ද? ඒ දරුවන්ට කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය වාගේ ඒවා තුනක් හදන්න ඕනෑ. මේක ලෝකයට අමුතු දෙයක් නොවෙයි. ලෝකයේ දියුණු රටවල් විනයානුකූල හමුදා නිලධාරීන්, හමුදා වෛද්‍යවරුන්, හමුදා ඉංජිනේරුවන්, හමුදා කළමනාකරුවන්, හමුදා ගණකාධිකාරිවරුන් හදා ගන්න මේ වැඩේ කරනවා. මේක ලංකාවට අලුත් දෙයක් නොවෙයි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඒ වාගේම මම කියන්න කැමැතියි, මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනයට ඇතුළු වෙන්න නොහැකි වන දරුවන්ට යන්න මාර්ග අද ලංකාවේ තිබෙනවාය කියලා. මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය කොහේවත් "ඇණගත්ත" එකක් නොවෙයි. ඒකට උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ බලය දීලා තිබෙනවා. ඒක වෛද්‍ය සභාවට යටත් කරලා, වෛද්‍ය සභාව විසින් එහි ඉගෙන ගන්නා දරුවන්ට වෛද්‍යවරු ලෙස මේ රටේ වැඩ කරන්න අවශ්‍ය බලය නියමිත කාලයේදී ලබා දෙයි. ඒක නොදී ඉන්න බැහැ. ඒ නිසා මේ සියල්ලම -

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ඔබතුමා කිව්වා, යම්කිසි කොටසකට සහානාධාර, ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කරනවා කියලා. මම වැරැදි නම් නිවැරැදි කරන්න. නමුත් මම දන්න විධියට නම් මේ දක්වා ඔබතුමන්ලා ඒ කියපු ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ නැහැ.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මන්ත්‍රීතුමා අහපු ප්‍රශ්නය ඉතා වැදගත්. ගිය සැරේ මේ රටේ රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට නොතේරුණු "ඒ" තුනක් ලබා ගත් ළමයින් එකොළොස් දෙනෙකු හිටියා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා ඒ එකොළොස් දෙනාම මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට දැම්මා.

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)
ශිෂ්‍යත්ව දීලා?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
සියයට සියයක් ශිෂ්‍යත්ව මත ඒ ළමයි මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට දැම්මා. ඒ නිසා එහෙම හිතන්න එපා. පෞද්ගලිකව උපාධි පිරිනමන ආයතන හෝ විශ්වවිද්‍යාල හෝ තවම ශිෂ්‍යත්ව දෙන්න පටන් ගත්තේ නැහැ. මම ඔබතුමාට මේ ගණන් කියන්නම්. අද අපි ලංකාවේ උපාධි පිරිනැමීමේ බලය මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට වාගේම තවත් ආයතන දහතුනකට දීලා තිබෙනවා. මේ ආයතන දහතුන පාඨමාලා 49ක් කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ ආයතන දහතුනේ දරුවන් 7,804 දෙනෙක් ඉගෙන ගන්නවා. ඒක පුංචි ගණනක් නොවෙයි. ඒ අතර විදේශීය උපාධි පිරිනමන ආයතන 57ක් ලංකාවේ තිබෙනවා. මේ අය පාඨමාලා 413ක් කරනවා. මේ පාඨමාලාවලට මුදල් අය කරනවා. මේ ආයතනවල ඉන්න ළමයි ප්‍රමාණය 114,953ක්. මේ දරුවන්ට ඒ අවස්ථාව දීපු එක වැරැදි ද? අද මුදල් අය කරලා මේ රටේ උපාධි පිරිනමන රාජ්‍ය නොවන ආයතනවල ළමයි 122,757ක් ඉන්නවා. මේ දරුවෝ විසි කරන්න කියලාද කියන්නේ? මේ දරුවන්ට ඒ අවස්ථාව දීපු එක අපරාධයක්ද?

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, හරියටම මේ විදේශගත වන දරුවන්ගේ ප්‍රමාණය අපි දැන් එකතු කරගෙන යනවා. 2010 - 2011 කාලය තුළ ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයට අපේ රටෙන් ශිෂ්‍යයන් 2,965 දෙනෙක් ගිහිල්ලා තිබෙනවා. මේ හැම දරුවෙකුම එක semester එකකට ඩොලර් 30,000කට වැඩිය ගෙවනවා. Medicine නොවෙයි, ඕනෑ එකකට. ඇමෙරිකාවේ මොන පාඨමාලාවකට වුණත් අද ඩොලර් 30,000කට වැඩිය ගෙවනවා. රුපියල් ලක්ෂ 75ක් විතර අවුරුද්දකට වියදම් කරනවා.

අපේ මන්ත්‍රීතුමෙක් කිව්වා, මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ගන්න ගණන හරිම වැඩියි කියලා. නැහැ. අපේ අල්ලපු රට වන ඉන්දියාවේ චෙන්නායිවල තිබෙන එම්.ජී. රාමචන්ද්‍රන් වෛද්‍ය විද්‍යාලය ලක්ෂ 260ක් ගන්නවා. Registration fee එක සඳහා විතරක් ඉන්දියන් රුපියල් ලක්ෂ 25ක් ගන්නවා. එය ලංකාවේ රුපියල්වලින් ලක්ෂ 50ක් වාගේ ප්‍රමාණයක්. මම තවත් තොරතුරු කියන්නම්.

ජපානයට 2011 දී අපේ රටෙන් ගිය ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 29යි; 2012 දී 24යි; 2013 දී 29යි. ඉන්දියාව, ඕස්ට්‍රේලියාව, කැනඩාව, සිංගප්පූරුව, මැලේසියාව, තායිලන්තය, පිලිපීනය වාගේ රටවල අධ්‍යාපනය හැදෑරීම සඳහා අපේ රටින් පිටව ගිය ශිෂ්‍යයින්ගේ දත්ත තවම ඇවිල්ලා නැහැ. අපි දැන් ඒ දත්ත එකතු කරගෙන යනවා.

ප්‍රංශයට 2009 අවුරුද්දේ ශිෂ්‍යයන් පස් දෙනෙකු ගිහිල්ලා තිබෙනවා. 2010 දී 11යි; 2011 දී 7යි; 2012 දී 8යි; 2013 දී 10යි. ඒ ආදී වශයෙන් ශිෂ්‍යයින් 41 දෙනෙක් අද ප්‍රංශයේ ඉගෙන ගන්නවා.

චීනයට 2007දී ගිය ශිෂ්‍යයින් ගණන 240යි; 2008 දී 163යි; 2009 දී 186යි; 2010 දී 224යි; 2011 දී 220යි; 2012 දී 249යි. ස්විට්සර්ලන්තයට අපේ දරුවෝ අට දෙනෙක් ගිහිල්ලා තිබෙනවා.

දකුණු කොරියාවට 2007 දී ගිය ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 52යි; 2008 දී 67යි; 2009 දී 81යි. 2012 අවුරුද්ද වන විට 130 දෙනෙක් ගිහිල්ලා තිබෙනවා. නෝර්වේ රටටත් ළමයින් 24 දෙනෙක් ගිහිල්ලා තිබෙනවා. බංග්ලා දේශය අපට වඩා වසර සියයක් විතර පිටුපසින් ඉන්නේ. ගිය අවුරුද්දේත් ඒ රටේ ඒක පුද්ගල ආදායම ඩොලර් 470යි. නමුත්, බංග්ලා දේශයේත් අපේ ළමයින් සියයක් ඉන්නවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපේ ළමයි ලෝකය වටේ ගිහිල්ලා කෝටි ගණන් මුදල් වියදම් කරලා දස දුක් විඳිනවා. ඒ නිසා ඒ දරුවන්ට ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය වාගේ ආයතනවලින් විතරක් නොවෙයි, මුදලක් අය කරලා මෙහේදී උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන්න, ඉංජිනේරු උපාධියක්, වෛද්‍ය උපාධියක්, වෙනත් උපාධියක් ගන්න අවශ්‍ය පහසුකම් දෙන එක රජයක යුතුකමක්; රජයක වග කීමක්. මම නැවතත් අහන්න කැමැතියි, රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ගන්න බැරි 125,000ක් වූ දරුවන් අමතක කරන්නේ ඇයි කියලා. පෞද්ගලික ජාත්‍යන්තර පාසල්වල ඉන්න ලක්ෂ පහක් වූ ළමයින්ට රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට කවදාවත් එන්න බැහැ. ඒ අය අමතක කරන්නේ ඇයි? ඒ අයට මොකක්ද කරන්නේ? ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ යුගයේ 100ට 300කින් වැඩි කරලාත් අපට විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගන්න පුළුවන් වුණේ 27,000යි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, නැවත මා ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය පිළිබඳව කථා කරන්නම්. ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ අද වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්, ඉංජිනේරු ශිෂ්‍යයන්, කළමනාකරණ ශිෂ්‍යයන්, නීති ශිෂ්‍යයන්, සම සෞඛ්‍ය ශිෂ්‍යයන් ආදී වශයෙන් ළමයි 1,980ක් ඉගෙන ගන්නවා. මේ, අපේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට යන්න බැරිවූ දරුවෝයි; ඉතාම ඉහළ සුදුසුකම් තිබෙන දරුවෝයි. අපි පසු ගිය දවස්වල වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ගත්තේ 25දෙනා ගණනේයි. මම ඒ අයගේ සුදුසුකම් ගැන කිව්වා. මේ දරුවන් සියලුදෙනාට අද රක්ෂාවකුත් එක්ක, වැටුපක් ලබා ගනිමින්, දෙමව්පියන්ට බරක් වන්නේ නැතිව මේ ආයතනයේ ඉගෙන ගන්න පුළුවන්. ඒ විතරක් නොවෙයි, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

අපේ සාර්ක් කලාපයේ රටවල දරුවන්ට, පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය රටවල දරුවන්ට ඉතාම සහනදායී මුදලකට ඉතා සීමිත

[ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා]

ශිෂ්‍යත්ව සංඛ්‍යාවක් දෙනවා. ඩොලර් 6,000යි මෙහි අය කරන්නේ. රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට මුදල් ගෙවලා එන අයගෙන් අපි ඩොලර් 12,000ක් විතර අවුරුද්දකට අය කරනවා. ඒ නිසා ඉතාම සහනදායී මිලකට අපේ මිත්‍ර රටවල දරුවන්ට ශිෂ්‍යත්ව දෙන වැඩ පිළිවෙළකුත් මෙහි තිබෙනවා. අපේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍ය ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමා ඉතාම හොඳ කටයුත්තකුයි මේ කර තිබෙන්නේ.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා කාරණයක් කියන්නම්. එය කියන එක වැදගත් වේවි. පසු ගිය දවස්වල මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සම්බන්ධයෙන් පළ කරපු ගැසට් එකේ තිබුණු එක වාක්‍ය ඛණ්ඩයක් මම ඉවත් කළා. එය ඉවත් කළේ එය එතැනට අවශ්‍ය නැති නිසායි. ඒ වාක්‍ය ඛණ්ඩය දැමීම හරහා කියන්නේ වෛද්‍ය සභාවේ අනුමැතිය අවශ්‍යයි කියන එකයි. මා හිතුවා, එහෙම සඳහන් කරන එක වෛද්‍ය සභාව හැල්ලුවට ලක් කිරීමක්, ඒ වාගේම වෛද්‍ය ආඥාපනත හැල්ලුවට ලක් කිරීමක් කියලා. මොකද, ඒ නීතිය තිබෙනවා. ලංකාවේ කුමන වෛද්‍ය විද්‍යාලයක දරුවකු වුවත්, ලංකාවෙන් පිට ඕනෑම විශ්වවිද්‍යාලයක ඉඳලා එන දරුවෙකු වුවත් වෛද්‍ය සභාවේ ලියා පදිංචි වීම අත්‍යවශ්‍යයි. ඒ නිසා මේ රටේ මාලබේ වෛද්‍ය විද්‍යාලය, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලය ආදී සියලු ආයතනවල දරුවන් වෛද්‍ය සභාවේ ලියා පදිංචි වීම අවශ්‍යයි. වෛද්‍ය සභාවේ සුපරීක්ෂණය, වෛද්‍ය සභාවේ මෙහෙයවීම ඒවාට අවශ්‍යයි. ඒක නතර කරන්න බැහැ. වෛද්‍ය ආඥාපනත ඉතාම ශක්තිමත්. ඒ සභාවේ සභාපතිතුමා වශයෙන් මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා මැතිතුමා ඉන්නවා. මේ කුඩා සංශෝධනය කරලා ගරු මෛත්‍රීපාල සිරිසේන ඇමතිතුමා කළේ, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ දරුවන් වෛද්‍ය සභාවේ පරීක්ෂණයට යටත් කරලා, ඒ දරුවන්ට වෛද්‍ය සභාවේ ලියා පදිංචි වෙමින් මේ රට තුළ වෛද්‍යවරුන් හැටියට වැඩ කරන්නත්, ලෝකයේ ඕනෑම තැනකට ගිහිල්ලා වැඩ කරන්නත් පුළුවන් අවස්ථාව ලබා දීමයි. ඒ නිසා මේ සංශෝධනය අනුමත කර ගැනීම සඳහා පාර්ලිමේන්තුවේ සියලුදෙනාගේ සහාය ලබා දෙන්නය කියලා මා ඉල්ලා සිටින්න කැමැතියි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදී.

කටහඬවල් අනුව "පක්ෂ" මන්ත්‍රීන්ට ජය බව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා විසින් ප්‍රකාශ කරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டது.

குரல்களின்படி "ஆம்" மேலோங்கிற்று என பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் அறிவித்தார்கள்.

Question put.

MR. DEPUTY SPEAKER, *having collected the Voices, declared that the "Ayes" had it.*

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, බෙදීමක් අවශ්‍යයි.

පාර්ලිමේන්තුව 43 වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේ - පක්ෂව 16: විරුද්ධව 1 යනුවෙන් - බෙදුණේය.

பாராளுமன்றம் 43 ஆம் நிலைக் கட்டளைப்படி பிரிந்தது: சார்பாக 16; எதிராக 1.

The Parliament divided under Standing Order No. 43: Ayes 16; Noes 1.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව දෙ වන වර කියවන ලදී.

அதன்படி சட்டமூலம் இரண்டாம் முறை மதிப்பிடப்பட்டது.

Bill accordingly read a Second time.

මතු පළවන යෝජනාව සභා සම්මත විය.:

"පනත් කෙටුම්පත පූර්ණ පාර්ලිමේන්තු කාරක සභාවකට පැවරිය යුතු ය." -[ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා]

தீர்மானிக்கப்பட்டது.

"சட்டமூலம் முழுப் பாராளுமன்றக் குழுவுக்குச் சாட்டப்படுமாக" - [மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க]

Resolved:

"That the Bill be referred to a Committee of the whole Parliament."- [The Hon. S.B. Dissanayake.]

කාරක සභාවෙහිදී සලකා බලන ලදී.

[නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනාරූඪ විය.]

குழுவில் ஆராயப்பட்டது.

[பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.]

Considered in Committee.

*[*MR. DEPUTY SPEAKER *in the Chair.]*

1 සිට 4 තෙක් වගන්ති පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

1ஆம் வாசகத்திலிருந்து 4ஆம் வாசகம் வரை சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்கவேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Clauses 1 to 4 ordered to stand part of the Bill.

ප්‍රඥප්ති වගන්තිය සහ නාමය පනත් කෙටුම්පතෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

පනත් කෙටුම්පත, සංශෝධන රහිතව වාර්තා කරන ලදී.

சட்டமாகு வாசகமும் தலைப்பும் சட்டமூலத்தின் பகுதியாக இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிடப்பட்டது.

சட்டமூலம் திருத்தமின்றி அறிக்கை செய்யப்பட்டது.

Enacting Clause and Title ordered to stand part of the Bill.

Bill reported without Amendments.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "පනත් කෙටුම්පත දැන් තුන් වන වර කිය විය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

පනත් කෙටුම්පත ඊට අනුකූලව තුන් වන වර කියවා සම්මත කරන ලදී.

வினா விடுக்கப்பட்டு, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

அதன்படி, சட்டமூலம் மூன்றாம்முறை மதிப்பிடப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

Question put, and agreed to.

Bill accordingly read the Third time, and passed.

කල්තැබීම
ஒத்திவைப்பு
ADJOURNMENT

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාභිමුඛ කරන ලදී.

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Question proposed.

නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා
(பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)
(The Deputy Speaker)
සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම, ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා. Order, please! Will an Hon. Member propose the Hon. Udith Lokubandara to take the Chair?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
I propose that the Hon. Udith Lokubandara do now take the Chair.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

අනතුරුව නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වුයෙන්, ගරු උදිත් ලොකුබණ්ඩාර මහතා මූලාසනාරූඪ විය.
அதன் பிறகு, பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் *அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே,* மாண்புமிகு உதித் லொக்குபண்டார அவர்கள் *தலைமை வகித்தார்கள்.*
Whereupon MR. DEPUTY SPEAKER *left the Chair, and* THE HON. UDITH LOKUBANDARA *took the Chair.*

ශිෂ්‍ය උද්ඝෝෂණ මැඩ පැවැත්වීම
மாணவர் ஆர்ப்பாட்டங்களைக் கட்டுப்படுத்தல்
SUPPRESSION OF STUDENT PROTESTS

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ මා පහත සඳහන් යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනවා:

"වත්මන් ආණ්ඩුව තමන්ගේ නව ලිබරල්වාදී ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී අධ්‍යාපනය වෙළෙඳ භාණ්ඩයක් කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ දිගින් දිගටම යෙදී සිටී. ඒ සඳහා අධ්‍යාපනයට වෙන් කර ඇති ප්‍රතිපාදන කපා හරිමින්ද, අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියට එන පිරිස් සීමා කරමින් ද, අධ්‍යාපනය මිලක් ගෙවා ලබා ගත හැකි බවට පත් කිරීමේද, ක්‍රියාමාර්ග ක්‍රියාත්මක කරමින් සිටින අතර, එහිදී විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්, වෘත්තීය සමිති, විද්වතුන්, විශේෂයෙන් ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව අධ්‍යාපනයේ අයිතිය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ගනු ලබන ක්‍රියා මාර්ග වැළැක්වීම සඳහා මර්දන ක්‍රියා මාර්ග දියත් කරමින් සිටී. මේ වනවිට උද්ඝෝෂණවලට පහරදීම්, ශිෂ්‍ය භාවය අහෝසි කිරීම, පන්ති තහනම් කිරීම, අත්අඩංගුවට ගැනීම්, පැහැර ගැනීම් ආදී විවිධ ක්‍රියා මාර්ග හරහා රජය ශිෂ්‍යයන් බරපතළ ලෙස මර්දනය කරමින් සිටී.

එබැවින් අධ්‍යාපනය වෙළෙඳ භාණ්ඩයක් කිරීමේ අරමුණින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන මෙම ශිෂ්‍ය මර්දනය පුඹුබ සමස්ත මර්දන ක්‍රියාවලිය නැවැත්වීමට කටයුතු කළ යුතු බවට මෙම සභාව යෝජනා කර සිටී."

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට මෙම යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම ගැන මා ස්තුතිවන්ත වෙනවා. විශේෂයෙන්ම අද දින මෙම යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීමට පෙර පැවැති විවාදයේදීත් අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය ගැන මේ ගරු සභාවේ යම් සාකච්ඡාවක් සිදු වුණා. දැන් මේ රටේ පාලකයන් පොදුවේ විවිධ ක්‍රමවලින්, එක පැත්තකින් මර්දන ක්‍රියාමාර්ග ගනිමින්, අනෙක් පැත්තෙන් මේ පාලනයට එරෙහිව, එහි පීඩනය දරා ගන්නට බැරිව ඉදිරියට එන ජනතාව තමන්ට අවනත කර ගනිමින් ඒ අයව මර්දනය කරන්න විවිධ ක්‍රියා මාර්ග ගන්නවා. එක පැත්තකින් ඒ සඳහා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය බරපතළ ලෙස පාවිච්චි කරනවා. විශේෂයෙන්ම තමන්ට ශික්ෂණය වෙච්ච, අවනත වෙච්ච ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් - නූතන පරම්පරාවක් - ගොඩනැඟීම සඳහා බරපතළ මැදිහත් වීමක් මේ පාලකයන් විසින් කරමින් සිටිනවා. ඒක තමයි ඔවුන්ගේ ක්‍රමය. ඒ ඔවුන්ගේ හැටි. ඒක ගැන අපට පුදුම වන්නට දෙයක් නැහැ. මොකද, ඔවුන්ට අවශ්‍ය මෙයට අනුගත වුණු, අවනත වුණු කණ්ඩායමකුයි. විශේෂයෙන්ම අලුත් පරම්පරාවක්. ඒ සඳහා විශේෂයෙන්ම පාසල් අධ්‍යාපනයත්, උසස් අධ්‍යාපන ආයතනත් සම්පූර්ණයෙන්ම මෙහෙයවමින් හීලෑ කරමින් සිටිනවා. ඒ නිසා අද වත්මන් ආණ්ඩුවේ එම වගකීම් භාර ගත් අමාත්‍යවරුන්ටත් එහි බර දරන්නට සිදු වෙලා තිබෙනවා. ඔවුන් ඒකට කැමැතිද, අකැමැතිද කියන එක අපට තේරෙන්නේ නැහැ. කොහොම වුණත්, මොන තරම් දේවල් කිව්වත්, අද මේ පාලනයේ ඉලක්කය වෙලා තිබෙන්නේ එක පැත්තකින් අධ්‍යාපනයේ වගකීමෙන් දෛනිකව රාජ්‍ය නිදහස් වීමයි. අනෙක් පැත්තෙන් එය වෙළෙඳ භාණ්ඩයක් කරන එක; ඒක කීයකට මිල කරන්න පුළුවන්ද කියන එක. එයින් මිනිස් සමාජයට ලබා දෙන්න පුළුවන් වර්ධනය මොකක්ද කියන එක නොවෙයි. එය කීයකට දෙන්න පුළුවන්ද කියන එකයි.

ඒ වාගේම, ඒ අධ්‍යාපනය අයිතියක් නොවෙයි, වරප්‍රසාදයක් බවට පත් කරනවා. ඒ නිසා අපි කියන්නේ හතළිස් ලක්ෂයකට අධික ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සියලු දෙනාටම අධ්‍යාපනයේ අවස්ථා ලැබෙන්න ඕනෑ කියලායි. එස්.බී. ඇමතිතුමා කිව්ව විධියට හත් අට දාහකට පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල ඉගෙන ගන්න සිද්ධ වුණා නම් ඒකත් වැරදියි. ඒක එතුමාගේ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. එතුමාට දැන් ඒකෙන් කොටසක් ක්‍රියාත්මක කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඒ ආපු ක්‍රියාවලියේ එක තැනක එතුමාට වැඩක් කරන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඒක තමයි ඇත්ත. ඒ වාගේම අධ්‍යාපනයෙන් හා ජීවිතයෙන් පිටමං කරපු සිසුන් පිරිසක් සහ ඒ සඳහා මැදිහත් වන ආචාර්යවරුන්, වෘත්තිකයන් පිරිසක් නිර්මාණය කරන අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියක් අද නිර්මාණය කරමින් තිබෙනවා. මෙන්න මේ කාරණා ටික සලකා බලන්න ඕනෑ.

අද ඒ මූලික කරුණු පදනම් කර ගෙන තමයි අධ්‍යාපනය සඳහා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය මෙහෙයවන්නේ. ඒක තමයි මූලික ප්‍රශ්නය. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නිසා හුදෙක් මේ මූලික කාරණා අමතක කරලා ශිෂ්‍යයන් මර්දනය කිරීමට පමණක් විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ වැටුප් වැඩි නොකිරීම, එහෙම නැත්නම් ඔවුන්ව මර්දනය කිරීම, අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් පෙනී සිටින වෘත්තීය සමිති හෝ අනෙකුත් සංවිධාන මර්දනය කිරීම කියන කාරණා හුදකලාව සාකච්ඡා කරන්න බැහැ. මේවා මූලික කාරණා. අධ්‍යාපනයේ වගකීමෙන් රාජ්‍ය නිදහස් වීම, එය අයිතියක් නොව වරප්‍රසාදයක් කිරීම, එය වෙළෙඳ භාණ්ඩයක් කිරීම කියන මූලික පදනමේ ඉඳ ගෙන තමයි ඔවුන් අද මේ ක්‍රියා මාර්ග ගන්නේ. මීට කලින් අවස්ථාවේ මෙන්න මේ මූලික පදනමට එරෙහිව කථා කරලා තමයි, මම විරුද්ධව ඡන්දය දුන්නේ. අනෙකුත් දේවලුත් එහෙමයි. එතකොට අද මේ තත්ත්වය තිබෙන්නේ උසස් අධ්‍යාපනයට විතරක් නොවෙයි.

අද පාසල්වලවල "මේ මගේ දරුවාගේ පාසලයි." කියලා බෝඩ් එකක් ගහලා තිබෙනවා. "ඔව්, මේ උඹේ දරුවාගේ පාසලයි. එහෙනම් උඹම කර ගනින්" කියන තැනට ඇවිල්ලා නැද්ද? ඒ නිසා අද පාලකයන්ට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා, අධ්‍යාපනයට සියයට 4.2ක් වෙන් කරනවා කියලා ගණන් හදන්න. ඒ කාගේ ඒවාත් එක්කද? රජය වෙන් කරන ඒවා විතරක් නොවෙයි, දෙමවුපියන්ට දරුවන් tuition පන්ති යවන්න, බස් ගාස්තුව දෙන්න, උදේට කෑම එකක් අර ගෙන දෙන්න වාගේම වතුර බෝතලයට, බෑග් එකට වියදම් කරන මුදලත් එකතු වන විධියට පළමුවැනි වතාවට මීට කලින් අවුරුද්දේ -පසු ගිය- අයවැයේදී ඉදිරිපත් කළා. ඒ නිසා අද "හොඳම දේ දරුවන්ට" කියලා "මේ මගේ දරුවාගේ පාසලයි" කියලා "උඹේ දරුවා උඹම

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

හදා ගනින්" කියලා පාසල් අධ්‍යාපනයේ සියලු බර දෙමවුපියන් වෙත පටවලා තිබෙනවා, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ඒක ඉතා පැහැදිලියි. දැන් ඒක නීතිගත කරන්නත් ලැහැස්ති වෙලා තිබෙනවා.

මේ බලන්න, අධ්‍යාපනය පිළිබඳව පාර්ලිමේන්තුවේ උපදේශක කාරක සභාවේ සාකච්ඡා කරලා, ඒ ප්‍රතිපත්ති හා යෝජනාවල tuition ගැන තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව හසල දැනීමක් තිබෙන ඇමතිවරු දෙදෙනෙක් අද අධ්‍යාපනය පිළිබඳ වග කීම දරනවා. පෞද්ගලික උපකාරක පන්ති කියන එක නීතිගත කරන තැනට අද ඇවිල්ලා තිබෙනවා. එය පාසල් අධ්‍යාපනය තුළ දරුවන්ට නිසි පරිදි උගන්වන්න ගුරුවරු නැතිකම, තරගකාරිත්වය කියන කාරණා හේතු කොට ගෙන tuition අධ්‍යාපනය අද ලියවිල්ලකට ගෙන එන තැනකට මේ පාලකයෝ ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒක කළ යුතු දෙයක් බවට පත් කර තිබෙනවා. ඒ දරුවන්ට ඉගැන්වීමේ වග කීමෙන් බැහැර වෙමින් ඉන්නවා.

අද එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාගේ කථාවේදීත් කිව්වේ ඒකයි. අපට "බැහැ, අපට කරන්න බැහැ, ඒ නිසා කීයක් හරි දීලා" - කීයක් හරි කියන්නේ කීයක්ද? එතුමාට කීයක් හරි වෙන්න පුළුවන්. නමුත් කීයක්ද? රුපියල් ලක්ෂ 80ක් 100ක් කියන්නේ එතුමාට කීයක් හරි. මේ රටේ පාලනයේ ඉන්න ඉතාම අතලොස්සකට පාසල් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් දෛනිකව දෙමවුපියන් වියදම් කරන මුදල ඉතාම සුළු ගණනක් වෙන්න පුළුවන්. නමුත් ඒක එදා වේල හම්බ කර ගෙන කන්න බැරි අම්ම තාත්තාට ඉතා බරපතළ බේදනීය තත්ත්වයක්. ඒ නිසා තමයි අද අපේ දරුවන්ට පොල් ගෙඩිය සොරකම් කරන්න වෙලා තිබෙන්නේ, තාත්තාට හම්බ කර ගෙන කන බෝට්ටුව විකුණන්නවෙලා තිබෙන්නේ. ඒ අපි දන්නා, අහපු දේවල්. නොදන්නා දේවල් කොයි තරම් තිබෙනවාද? මෙතුමන්ලා කියනවා, අධ්‍යාපනයේ වග කීමෙන් රජය නිදහස් වෙලා නැහැ, මෙච්චර වැඩි කළා, මෙච්චර වැඩි කළා කියලා.

මම හැන්සාඩ් වාර්තාවට එකතු කරනවා, 1977 ඉඳලා 2012 දක්වා අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කළ මුදල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස මහ බැංකු මූලාශ්‍ර ඇසුරෙන් ලබා ගත් දත්ත. ඒ අනුව ඒක අඩු වෙලා තිබෙන්නේ. 2007 සියයට 2.06යි. 2009 සියයට 2.1යි. 2012 සියයට 1.8යි. එතුමා 2014 අමුතු විධියට ගණන් හදලා කිව්වා සියයට හතරයි දශම ගණනක් කියලා. නමුත් ඇත්තටම ගණන සියයට 1.4යි. විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු උද්ඝෝෂණය කළේ, පෙළපාළි ගියේ සියයට 6ක් කරන්න කියලායි. "උඹලාට දෙන්නම්" කියලා, ඒ ගණන සියයට හයක් කරනවා වෙනුවට මොකක්ද කළේ? ඒ ප්‍රමාණය තවත් අඩු කළා.

මෙතුමන්ලා කියනවා විශ්වවිද්‍යාලවලට ගන්න සිසුන් ප්‍රමාණය වැඩි කළාය කියලා. නමුත් ප්‍රතිශතයක් ලෙස බලන කොට මොකක්ද වෙලා තිබෙන්නේ? ඒ සංඛ්‍යාව අඩු වෙලා. ගරු ඇමතිතුමනි, උසස් පෙළ විභාගය සමත් අයගෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ හා ඉන් විශ්වවිද්‍යාලවලට ප්‍රවේශ වූ ප්‍රතිශතය මම ඔබතුමාට දැන් කියන්නම්. මේ මූලාශ්‍රය අරගෙන තිබෙන්නේ UGC එකෙන්.

1985 දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සියයට 43.7යි. එයින් සියයට 31ක් විශ්වවිද්‍යාලවලට ගත්තා. 2000 දී සියයට 49.66යි. එයින් සියයට 16ක් විශ්වවිද්‍යාලවලට ගත්තා. 2009 දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ප්‍රතිශතය 62.5යි. එයින් විශ්වවිද්‍යාලවලට ප්‍රවේශ වූ ප්‍රතිශතය 16යි. එම වාර්තාව හැන්සාඩ් වාර්තාවට එකතු කිරීම සඳහා මා **සභාගත*** කරනවා.

දැන් පාසල් කළමනාකරණය කියා විෂයයක් එනවා. පාසලේ වැඩේ පාසලටම කර ගන්න පාසල් කළමනාකරණ මණ්ඩලය කියා එකක් හදනවා. 1982 දී ආපු අධ්‍යාපන ධවල පත්‍රිකාව ආපහු සැරයක් වෙනත් වේශයකින් එනවා. මේක තමයි ඇත්ත කථාව.

ඔබතුමන්ලා මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර දීමනාව කීයකින් වැඩි කළා ද? 2005 දී ඒ දීමනාව රුපියල් 2,500ක් කළා. දැනුත් එය රුපියල් 2,500යි. 2005 දී කැන්ටිමේ බත් පැකට් එකක් රුපියල් 13යි, 15යි. දැන් කැන්ටිමේ බත් පැකට් එකක් රුපියල් 30යි, 40යි. ඒ නිසා අද ශිෂ්‍යයන් බරපතළ මානසික පීඩාවකට පත් වෙලා තිබෙනවා. මේ පීඩන දරා ගන්න බැරිව ශිෂ්‍යයන් දිවි නසා ගන්න තත්ත්වයක් ඇවිත් තිබෙනවා. ශිෂ්‍යයන් ගණනාවක් දිවි නසා ගත්තා.

ගරු ඇමතිතුමා විශ්වවිද්‍යාලවලට වෙන් කළ ප්‍රතිපාදන ගැන කිව්වා. 2013-2014ට විතරක් රුපියල් මිලියන 2,269කින් ප්‍රාග්ධන වියදම් කපා හැර තිබෙනවා. මේවා මගේ වාර්තා නොවෙයි, උසස් අධ්‍යාපන හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශවල වාර්තා. පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විතරක් රුපියල් මිලියන 741ක්ව තිබූ ප්‍රාග්ධන වියදම් ප්‍රමාණය 619ක් කරලා රුපියල් මිලියන 122ක් කපා හැර තිබෙනවා. මෙතුමන්ලා අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් මහා බරක් දරනවාය කියපු ඒ ලේඛනය මම හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළු කිරීම සඳහා **සභාගත*** කරනවා.

මේ පිළිබඳව කථා කරන කොට, මේවා පිළිබඳව සංවේදී වෙන කොට ලෙහෙසියෙන්ම ගහන්න පුළුවන් ලේබල් එක තමයි, ත්‍රස්තවාදීන් හෝ එල්ටීටීඊ හෝ පැසිස්ට්වාදීන් හෝ කැරළිකරුවන් කියන එක. එහෙම කියමින් මර්දනය කරන්න පුළුවන් තැන තමයි ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය. ඒ වාගේම ඔවුන් දන්නවා මේ පිළිබඳව රටේ ජනතාව සංවේදී කරන තැන, දැනුවත් කරන තැන ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරයයි කියලා. දේශපාලන භේදයක් නැහැ, එතුමාත් ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරයේ හිටියා. එතුමා ඒ කාලයේ මොනවා කිව්වාද කියලා දැන් කල්පනා කර බලන්න ඕනෑ. මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමා ඇතුළු මේ ආණ්ඩුවේ ඉන්න බොහෝ අය ශිෂ්‍යයන් වෙනුවෙන් කථා කළා; ජිනීවා ගියා. මානව හිමිකම් වෙනුවෙන් කථා කළා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2010 - 2014 දක්වා කාල සීමාවේ කරන ලද ශිෂ්‍ය පැහැර ගැනීම් ඇතුළත්ව "ලංකාවේ ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරයට එරෙහි රාජ්‍ය මර්දනය" නමින් මානව හිමිකම් සුරැකීමේ ශිෂ්‍ය සංවිධානය විසින් 2014 ජනවාරි 07 වැනි දින ඉදිරිපත් කරන ලද වාර්තාව එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා ඇතුළු මේ රජයේත්, මේ රටේත් සියලු දෙනාගේම දැන ගැනීම පිණිස, අධ්‍යයනය පිණිස මා **සභාගත*** කරනවා.

එම වාර්තාවේ 7වන පිටුව මම හැන්සාඩ් වාර්තාවට එකතු කරනවා. ඒ වාර්තාව -record එක- මම කියන්නම්. මෙතුමන්ලා නවක වදය ගැන ලොකුවට කථා කරනවා. මේ රටේ අහිංසක ශිෂ්‍යයන්ට නවක වදය දෙන්නේ කවුද? වෙන කවුරුවත් නොවෙයි, මේ රටේ ශිෂ්‍යයන්ට නවක වදය දෙන්නේ මේ පාලකයන්. ඒකට වග කියන්න ඕනෑ ඔබතුමන්ලායි. 2010 දී ඇමතිකම භාරගනිද්දි එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමාම කිව්වා මේ ආණ්ඩුවේ පාලනය වෙනුවෙන් 1,000ක් එළියට දමලා හරි මම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පනත ගේනවාය කියලා. නමුත් එතුමාට තවම ඒක ගේන්න බැරි වුණා. දැන් වෙන විධියකට කැලි කැලි ගේනවා. ඒක හරි. ඔබතුමා ඒක ගැන ආඩම්බරයෙන් කථා කරනවා. ඒක ඔබතුමාගේ වග කීම. මානව හිමිකම් සුරැකීමේ ශිෂ්‍ය

* **පුස්තකාලයේ තබා ඇත.**
* *நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
* *Placed in the Library.*

* **පුස්තකාලයේ තබා ඇත.**
* *நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
* *Placed in the Library.*

සංවිධානය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද වාර්තාව අනුව මේ අවුරුදු හතරට විතරක් ශිෂ්‍යභාවය අහෝසි කිරීම් 1,420ක් සිදු වෙලා තිබෙනවා. මම අද උදේ මේ ගැන ආචාර්යවරයෙකුට කිව්වාම ඔහු පුදුම වුණා.

සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යභාවය අහෝසි කිරීම් 141ක් සිදු වෙලා තිබෙනවා. ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ 391යි, පේරාදෙනියේ ශිෂ්‍යභාවය අහෝසි කිරීම් 223යි, බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලයේ 197යි වශයෙන් මේ පාලනය දුෂ්ට විධියට, නරුම විධියට සිසුන් 1,420කගේ ශිෂ්‍යභාවය අහෝසි කළා. ඇමතිතුමා දිනලා තිබෙන්නේ. ඇයි? 1,000ට එහා ගිහින් නේ තිබෙන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම එම කාල සීමාව තුළ නඩු 164ක් පවරලා තිබෙනවා. ශිෂ්‍යයන් 426කට නඩු 164ක් දැම්මා. අවස්ථා 77කදී 74දෙනෙක් සිරගත කළා. මැර ප්‍රහාර ප්‍රහාර 179යි. 218 වතාවක් මරණීය තර්ජන කර තිබෙනවා. ඝාතන 3යි. පැහැරගෙන යෑම් 3යි. අවස්ථා 36කදී ශිෂ්‍ය සංගම් අහෝසි කර තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් තෙල් බෑම්ම ළඟ කථා කරන එක, සාකච්ඡා කරන එක, උසුළු විසුළු කරන එක එළියට දමන්න චෝදනා පත්‍රයක් දෙන්න තරම් භයානක වරදක් වෙලා තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලවල නායකත්වයන් දරපු අයත් අද ඒකට උඩගෙඩි දෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, වාර්තාවේ සංඛ්‍යා ලේඛන ඇතුළත් ඒ කොටස පමණක් හැන්සාඩ් වාර්තාවට එකතු කිරීම සඳහා **සභාගත*** කරනවා.

ඇයි මේවා කරන්නේ? අද විශ්වවිද්‍යාලවල පවත්වා ගෙන යන පාඨමාලා කප්පාදු කරනවා. බලන්න, පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි කප්පාදුව. උසස් පෙළ විභාගයෙන් කළමනාකරණ පීඨයට බඳවා ගන්නා 150ක්වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 50ක් කළා. 200ක් මුදලට ගන්නවා. එහෙනම් මේක අධ්‍යාපනයේ ඉඩකඩ විවර කිරීමක් ද? එහෙම නැත්නම් පටු කිරීමක් ද? කාටද අධ්‍යාපනයේ ඉඩකඩ විවර කළේ? මේ රටේ අම්මා තාත්තාගේ දරුවාට. නිදහස් අධ්‍යාපනය අයිතියක් විධියට නැති වුණාට පසුව මුදල් දීලා ඉගෙන ගන්න වෙනවා. ඒක තමයි වෙන්නේ.

2014 දී සබරගමු විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා පීඨයට බඳවා ගන්නා 85ක් වෙනුවට ගත්තේ 45යි. ඉතුරු ටික තියෙන්න ඇරියා. ජීව විද්‍යා අංශයෙන් බඳවා ගන්නා 72ක් වෙනුවට 47යි ගත්තේ. ගණිත අංශයෙන් බඳවා ගන්නා 321ක් වෙනුවට 230යි ගත්තේ. ඉතුරු ඒවා තියෙන්න ඇරියා. කළමනාකරණ පීඨයට බඳවා ගන්නා 342න් 311යි ගත්තේ. මේවා කප්පාදු කරනවාට විරුද්ධව කථා කරන්න, සාකච්ඡා කරන්න තැනක් නැහැ. නිල සංගම් තහනම් කරලා. ඒවා විසුරුවා හැරලා. තියෙන නීතිය විනාශ කරලා. මේ පාර්ලිමේන්තුව සම්මත කළ නීතිය. මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට අයිතිවාසිකම් තිබෙනවා. අවුරුදු 18ට වැඩි අයට ඡන්ද අයිතිය තිබෙනවා. ඒ අයට දේශපාලනය කරන්න අයිතිය තිබෙනවා. කථා කරන්න අයිතිය තිබෙනවා. ඒක සම්පූර්ණයෙන් විනාශ කරලා. ඡන්දයෙන් පත් වුණු සංගම් විසුරුවා දමා විරුද්ධ වන අය මර්දනය කරනවා.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මොකද කළේ? ඇතුළේ ඉන්න පිරිමි ළමයි 300ක් 400ක් එළියට දැම්මා. එළියේ ඉන්න ගැහැනු ළමයි 1200ක් විතර ඇතුළට දැම්මා. 300ක් 400ක් ඉන්න පුළුවන් තැනට ගැහැනු ළමයි දැම්මා. හැම දාම ප්‍රශ්න. මෙතුමන්ලා කියනවා, ශිෂ්‍යයන් වෙනුවෙන් ඉඩකඩ හැදුවා කියා. අද කැලණියේ hostel දෙන්නේ කාටද? අර ළමයි පෙළපාළි යන්නේ ඇගේ අමාරුවට ද? කාලා තෙල බහින්න ද? නැහැ. කාලා බහින්න තරම් තෙලක් ළමයින්ට නැහැ. ඇයි? රුපියල් 30ට 40ට දෙන්නෙත් සොච්චම් බත් පැකට් එකක්. ඒක කන්න බැහැ. කාලා බලන්න. ඒ ළමයි පෙළපාළි ආවේ ඒකට. ඒ ආපු පෙළපාළියටත් ඊයේ පහර දුන්නා. එහෙම පහර දීලා නිකම් හිටියේ නැහැ. ඒ මදිවාට වෙනම NIB නිලධාරින් දමලා ශිෂ්‍යයෙකුට පෞද්ගලිකව පහර දුන්නා. ඒ ශිෂ්‍යයා දැන් රෝහල්ගත වී සිටිනවා.

දැන් බලන්න, hostel දෙන්නේ කාටද? ඒ hostel දෙන ලතාව අනුව, ඒ hostel දෙන කොන්දේසි අනුව මැදවච්චියේ අනුරාධපුරයේ ළමයෙකුට hostel ගන්න බැහැ. වාර්ෂික ආදායම රුපියල් 48,000ට අඩු අයගේ ළමයින්ට තමයි hostel දෙන්නේ. මහපොළ ශිෂ්‍යත්වය දෙන්නෙත් රුපියල් 2,500යි. කාමරයක් ගන්න ගියොත් රුපියල් 3,000ක් යනවා. වාර්ෂික ආදායම රුපියල් 48,000ට, මාසික ආදායම රුපියල් 4,000ට අඩු ආදායමක් ලබන අයගේ ළමයෙකුට තමයි hostel දෙන්නේ. මේකද අධ්‍යාපනයේ ඉඩකඩ පළල් කිරීම? මේවා කථා කළාම මොකද කරන්නේ? ත්‍රස්තවාදීන්, කැරලිකරුවන්, නවක වදකරුවන් කියා ලේබල් ගහලා මර්දනය කරනවා. මේවාට විරුද්ධ වෙන්න එපාද?

අවුරුදු හතරක සම-සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය උපාධිය අවුරුදු තුන කළා. දැන් සෞන්දර්ය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිය අවුරුදු තුනට කප්පාදු කරන්න ලැහැස්ති වෙනවා. පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ, රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයෝ දවස් 80කට වැඩි ගණනක් සත්‍යාග්‍රහ කරනවා. බලනවා ද? කථා කරනවා ද? සාකච්ඡා කරනවා ද? නැහැ. මොකක්ද දුන්නු උත්තරය? රජරට විශ්වවිද්‍යාලය දින 100කට වැඩි කාලයක් සත්‍යාග්‍රහ කරනවා. හැම දාම විරෝධතා එනවා. මේ ශිෂ්‍යයෝ ඉගෙන ගන්න කැමැති නැද්ද? කැමැතියි. නමුත් ඒකට ඉඩකඩ දෙන්නේ නැත්තේ කවුද? ඒ ශිෂ්‍යයෝ හාර පන් දහසක් පෙළපාළි යන්නේ කවුරු හෝ හතර පස් දෙනෙකුගේ වුවමනාවට ද? දේශපාලන වුවමනාවට ද? එහෙම කරයි කියා මම හිතන්නේ නැහැ. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් එහෙම අවඥාවට ලක් කරන්න එපා. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට එහෙම අගරු කරන්න එපා. ඔබතුමන්ලා මේ සියලු දෙනා උගත්, බුද්ධිමත් කියලා කියැවෙයි. තමන්ගේ වුවමනාවට උගත්, බුද්ධිමත් කියලා කියැවෙයි. ඒ ශිෂ්‍යයන්ට නිගරු කරන්න එපා.

නවක වදය ගැන කථා කරනවා. පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සති දෙකකට කලින් 44 දෙනෙකුගේ පන්ති තහනම් කළා. ඇමතිතුමනි, කවුද නවක වදය දෙන්නේ? 44 දෙනාම නවක ශිෂ්‍යයෝ. මොකක්ද චෝදනාව? කථිකාචාර්යවරයෙක් identity card එක ඉල්ලුවා. 44 දෙනාම identity cards දුන්නා. 44 දෙනාගේම පන්ති තහනම් කළා. එක් කෙනෙකුගෙන් ඉල්ලුවාම 44 දෙනාම දුන්නා. ඕක පන්ති තහනම් කරන්න දෙයක් ද? හිනා වෙලා විහිළු කරලා යන්න ඕනෑ දෙයක්. කාටද නවක වදය දෙන්නේ? පළමු වසර ශිෂ්‍යයන්ට නවක වදය දෙන්නේ ශිෂ්‍යයන් ද නැත්නම් පාලකයන් ද?

1998 මම කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයෙක් හැටියට සිටියදී, ශිෂ්‍ය සංගමයේ සාමාජිකයෙක් හැටියට සිටියදී අධ්‍යාපන ආයතනවල නවක වදය සහ වෙනත් ස්වරූපයේ සාහසික ක්‍රියා තහනම් කිරීම පනත ගෙනාවා. තමුන්නාන්සේලා ඉතිහාසයට විහිළුවක් කර තිබෙනවා. ඔබතුමා ඇමතිවරයා හැටියට සිටියදී නීති පීඨයේ ශිෂ්‍ය සංගමයේ උද්ඝෝෂණයක් සිදු වුණ වෙලාවේ ඔබතුමා හමු වෙන්නත් මම ආවා. ඒ වෙලාවේ ඔබතුමා කිව්ව දේවල් මට හොඳට මතකයි. 1998 දී අධ්‍යාපන ආයතනවල නවක වදය සහ වෙනත් ස්වරූපයේ සාහසික ක්‍රියා තහනම් කිරීම පනත ගෙනැවිත් ඉස්සෙල්ලාම දඬුවම් කළේ කාටද? එම පනතින්

***** **පුස්තකාලයේ තබා ඇත.**
** நூனிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.*
** Placed in the Library.*

[ගරු අජිත් කුමාර මහතා]

ඉස්සෙල්ලාම දඬුවම් කළේ නවකයින් තුන් දෙනෙකුට. ඒක තමයි විහිළුව. ඉතිහාසය හොයා බලන්න. නවකයන්ට ඔබතුමන්ලා දඬුවම් කරනවා.

රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රශ්නය මොකක්ද? 2013 ජුනි 20 වන දා "ගමයි සරසවියයි" කියා වැඩසටහනක් හැදුවා. 1985 වර්ෂයේ ඉඳලා ජුනි 20 වන දා "ශිෂ්‍ය වීර දිනය" සමරනවා. ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරයක් විධියට ශිෂ්‍යයෝ "ශිෂ්‍ය වීර දිනය" සමරනවා. පක්ෂ භේදයක් නැහැ. ශිෂ්‍ය වීර දිනය යෙදී තිබුණ දිනයට තමයි රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ "ගමයි සරසවියයි" වැඩසටහන හැදුවේ. ඒකේ බනිස් කෑමත් තිබුණා. අවුරුදු උත්සවයක් කියායි කිව්වේ. ශිෂ්‍යයෝ කිව්වා, "අපට ඕකට එන්න වන්නේ නැහැ. අපට වැඩක් තිබෙනවා. අප ඒකට යනවා. අප ඕකට උදවු කරන්නම්" කියා. මොකක්ද කළේ? බනිස් කෑම ඇතුළු "ගමයි සරසවියයි" වැඩසටහනට එදාට එන්න බැහැ, එදාට "ශිෂ්‍ය වීර දිනය" තිබෙනවාය කියලා ශිෂ්‍යයෝ කිව්වා. ශිෂ්‍යයෝ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට ආවා. විශ්වවිද්‍යාලයේ වැඩ කඩාකප්පල් කළාය කියලා, ඒකට සහභාගි වුණේ නැහැයි කියලා මොකක්ද කළේ? කිසිම බාධාවක් කළේත් නැහැ. ඒ ශිෂ්‍යයෝ සියලුදෙනා වෙනම ලිඛිතව දීලා තිබෙනවා, කවුරුවත් බලපෑම් කළේත් නැහැයි කියලා. මේ ශිෂ්‍යයන්ගේ පන්ති තහනම් කළා. මේක තමයි තත්ත්වය. මෙන්න පන්ති තහනම් කිරීමට හේතුව. මේ පන්ති තහනම් කළේ නවක වදය දීලාද? ඊළඟට ශිෂ්‍යභාවය අහෝසි කිරීම් 71ක් තිබෙනවා. දැන් කල්පනා කර බලන්න. මේක තමයි තත්ත්වය.

ඊළඟට කළමනාකරණ උපාධිය රුපියල් 141,000කට විකුණනවාය කියලා ශිෂ්‍යයෝ විරුද්ධ වුණා. ඒ විරුද්ධ වුණු ශිෂ්‍යයන් හතරදෙනකුගේ පන්ති තහනම් කළා, අවුරුදු තුනකට. තව ශිෂ්‍යයන් 9දෙනකුගේ පන්ති තහනම් කළා. ඒ පන්ති තහනම් කළේ රුපියල් 141,000කට කළමනාකරණ උපාධිය විකුණනවාට උද්ඝෝෂණය කළාට. මේ වාගේ උදාහරණ විශාල ප්‍රමාණයක් අපට කියන්න පුළුවන්.

ඊළඟට, මෙතුමන්ලා පසු ගිය කාලයේ අත් අඩංගුවට ගැනීම්, සිරගත කිරීම් විශාල ප්‍රමාණයක් සිදු කළා. මා කිහිපයක් කියන්නම්. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ තෙල් බැම්ම කැඩුවා, ශිෂ්‍යයන් එතැන කථා කර-කර ඉන්නවාය කියලා. තෙල් බැම්ම කඩලා එතැන මුරට දෙදෙනකු දමා තිබෙනවා. මේක තමයි මෙතුමන්ලාගේ දේශපාලන සදාචාරය.

ඊළඟට, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ මහා ශිෂ්‍ය සංගමයේ තවපාලසිංහම් සභාපතිවරයාට ගෙදර යද්දී සන්නද්ධ කණ්ඩායමක 10දෙනෙක් විතර පහර දුන්නා. මේවා තමයි කළේ. ඊට පස්සේ විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ කිසිම දෙයක් කරන්න බැරි තරමට විශාල මර්දනයක් දියත් කරමින් යනවා. මේ මර්දනය දියත් කරන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයෝ තමන්ගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීමට, තමන්ගේ සහෝදරයන්ගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීමට විරුද්ධව කථා කරන නිසායි.

ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය සංගමය "වේදිකාවෙන් මහපොළවට" කෙටි නාට්‍ය උළෙල පැවැත්වුවා. එය ලියා පදිංචි නැති ශිෂ්‍ය සංගමයක් කියලා ශිෂ්‍යයන් මර්දනය කළා. හාමුදුරුනමකගේ අපවත් වීම සම්බන්ධයෙන් නිල නොවන සංගමයකින් දැන්වීම පළ කළාය කියලා පන්ති තහනම් කළා. මේවා සම්බන්ධයෙන් සියලු වාර්තා තිබෙනවා. ඒවා චෝදනා පත්‍රයක තිබෙනවා. මොකක්ද චෝදනාව? 2010 ජූලි 16වන දා භික්ෂූන් වහන්සේ නමකගේ අභාවය පිළිබඳව සංවේගය පළ කර පෝස්ටරයක් ඇලවීම; අවසරයකින් තොරව ලියා පදිංචි නොවන සංගමයකින් පෝස්ටර් ඇලවීම. ඒ සම්බන්ධයෙන් තුන්දෙනකුගේ පන්ති තහනම් කළා. මේක තමයි තත්ත්වය. මේ වාගේ උදාහරණ සෑහෙන ගණනක් කියන්න පුළුවන්.

රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයට නඩු 13ක් පවරා තිබෙනවා. ගැහැණු ළමයින් දවස් 60කට වඩා සිරගත කළා. කිසිම චෝදනාවක් නැහැ. ඒවා නිකම් අසත්‍ය චෝදනා. ඒ විතරක් නොවෙයි. තුන්දෙනකු ඝාතනය වුණා. මේ සිද්ධියත් විශේෂයෙන් කියන්න ඕනෑ. 2012 සැප්තැම්බර් 24වන දින පේරාදෙණියේ සිට කොළඹට පා ගමන යද්දී ගම්පහදී ජානක බණ්ඩාර සහ සිසිත ප්‍රියංකර හදිසි අනතුරකින් මැරුණා. දැන් උසාවියට සාක්ෂි කැඳවන්න විධියක් නැහැ. මොබිටෙල් සමාගමෙන් දුරකථන අංක ගන්න ගියාම දැන් දුරකථන අංක ගන්න බැහැ. ඇමතුම් ගන්නා ලද දුරකථන අංක සටහන් වෙලා නැහැ. ඉතාම සැක සහිතව එම ඝාතන සිදු වුණා. ඒ විධියට දිගින් දිගටම මේ මර්දන ක්‍රියා මාර්ග මේ පාලනය විසින් ගෙන තිබෙනවා.

ඒ වාගේම පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මහා ශිෂ්‍ය සංගමයේ සභාපතිවරයා, රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ මහා ශිෂ්‍ය සංගමයේ සභාපතිවරයා, රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ මහා ශිෂ්‍ය සංගමයේ සභාපතිවරයා යන සියලුදෙනා පැහැර ගන්න උත්සාහ කළා; පැහැර ගත්තා; පහර දුන්නා; තර්ජනය කළා. දිගින් දිගටම ඒ ක්‍රියාවලිය සිදු වුණා. 1,400දෙනකුගේ පන්ති තහනම් කරලා තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ශිෂ්‍යයන් මර්දනය කරන අතරේ ඉදිරි පරම්පරාව ශික්ෂණය කරන්න හමුදා පුහුණුව දෙනවා. කීදෙනෙක් මැරුණා ද? කියන්න. කීදෙනෙක් ආබාධිත වුණා ද? කියන්න. කීදෙනකුට මානසික පීඩා වුණා ද? කියන්න. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට නවක වදය දෙන්නේ වෙන කවුරුවත් නොවෙයි. මේ රටේ ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම, අධ්‍යාපනයේ අයිතිය විනාශ කරන මේ පාලකයෝයි. එම නිසා අපි කියනවා, ඔවුන්ගේ මූලික ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති පදනම් කර ගෙන කරන මේ මර්දනය වහා නවත්වන්නය කියලා. එහෙම නැත්නම් මේ රටේ ජනතාවගෙන් අපි ඉල්ලා සිටිනවා, මේ මර්දනයට විරුද්ධව ශිෂ්‍යයන්ට විතරක් නොවෙයි, සියලු සමස්ත ජනතාවටම නැඟී සිටින්න කියලා. එය ඔබගේ දරුවාගේ, ඔබගේ අනාගතයේ අයිතිවාසිකම ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා වූ කාරණයක්ය කියන එක මතක් කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තුතියි.

මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා
(தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)
(The Presiding Member)
යෝජනාව ස්ථිර කිරීම ගරු ජේ. ශ්‍රී රංගා මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු ජේ. ශ්‍රී රංගා මහතා
(மாண்புமிகு ஜெ. ஸ்ரீ றங்கா)
(The Hon. J. Sri Ranga)

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, கௌரவ அஜித் குமார அவர்கள் முன்வைத்த ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை மீதான விவாதத்தில் கலந்துகொண்டு, அதனை வழிமொழிந்து உரையாற்றுவதையிட்டு நான் மகிழ்ச்சிய டைகின்றேன். இன்று இச்சபையில் பல்கலைக்கழகக் கல்வி தொடர்பில் பல விடயங்கள் பேசப்பட்டன. பல்கலைக்கழக மாணவர் சங்கங்களில் அங்கம் வகித்த பலர் இன்று அரசியலுக்குள் பிரவேசித்திருக்கின்றார்கள். எனக்கு நன்றாக ஞாபகமிருக்கின்றது, கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் முகாமைத்துவ, நிதிப் பீடத்துக்கான மாணவர் சங்கத்தின் உப

தலைவராக நான் தெரிவுசெய்யப்பட்டபொழுது, அஜித் குமார அவர்கள் சட்ட பீடத்துக்கான மாணவர் சங்கத்தின் உறுப்பினராகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டது. தற்பொழுது, வடமேல் மாகாண முதலமைச்சராக இருக்கின்ற தயாசிறி ஜயசேகர அவர்கள்கூட அன்று அஜித்துடன் ஒன்றாகத்தான் இருந்தவர். அன்று எங்களுக்கு அஜித்துடன் சில விடயங்களில் உடன்பாடில்லை. ஏனெனில், அன்று அவர் ஜே.வி.பீ. யைச் சார்ந்திருந்தார். எனினும், தயாசிறி அவர்கள் "அஜித் ஜே.வி.பீ. இல்லை" என்று மறுத்தார். அதற்குப் பின்னர் தயாசிறி அவர்கள் UNP ஊடாகவும் அஜித் அவர்கள் JVP ஊடாகவும் ஒன்றாகத்தான் பாராளுமன்றத்துக்குத் தெரிவாகி வந்தார்கள். நாங்கள் மாணவர் சங்கங்களில் அங்கத்துவம் வகித்தபொழுது எங்களுக்குள் கருத்து வேறுபாடுகள் இருந்தன. இன்று இங்கே பதிலுரை ஆற்றவிருக்கின்ற மாண்புமிகு அமைச்சர் எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள்கூட, ஆரம்பகாலத்தில் மாணவர் சங்கத்தின் தலைவராகப் பதவி வகித்துத்தான் பின்னர் அரசியலுக்கு வந்தவர். எனவே, இச்சபையிலுள்ள பலரின் அரசியல் பிரவேசத்துக்கு பல்கலைக்கழ மாணவர் சங்கங்களின் தலைமைத்துவமும் வழியமைத்துக் கொடுத்துள்ளது.

எனினும், துரதிருஷ்டவசமாக பல்கலைக்கழகம் செல்லாத - பல்கலைக்கழக வாசலை எட்டிப்பார்க்காத பலர், பல்கலைக் கழக மாணவச் சங்கங்கள் எல்லாமே இந்த நாட்டில் குழப்பத்தை ஏற்படுத்துகின்றன என்ற ஒரு மாயையைக் காட்டுவதற்கு முற்படுகின்றனர். அதற்குக் காரணம் சுமார் 2-3 வீதமான மாணவர்களே பல்கலைக்கழகம் செல்கின்றார்கள். கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தில் மாணவர் சங்கத் தேர்தலில் பலமுறை போட்டியிட்டுத் தோல்வியைத் தழுவியவர்கள்கூட இன்று பாராளுமன்றத்தில் இருக்கின்றார்கள். அவர்கள் அந்தந்த மாவட்டங்களிலிருந்து 2-3 தடவை பாராளுமன்றத் துக்குத் தெரிவாகியிருக்கின்றார்கள். அவர்களுடைய பெயர்களை நான் இங்கு கூற விரும்பவில்லை. எனவே, இந்த நிலைமை மாறவேண்டும்.

மாண்புமிகு அமைச்சர் எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் இச்சபையில் இருக்கின்ற நேரத்தில் நான் ஒன்றைக் கூற விரும்புகின்றேன். நாம் அனைவரும் கடந்துவந்த பாதையைத் திரும்பிப்பார்க்க வேண்டிய காலம் வந்திருக்கின்றது. நாங்கள் பல்கலைக்கழகத்தில் கற்கும்பொழுது, வேறுபட்ட கருத்துக் களைக் கொண்டிருந்தோம். எங்களுடைய கருத்துக்கும் கௌரவ அஜித் குமாரவினுடைய கருத்துக்குமிடையில் உடன் பாடு காணப்படவில்லை. உண்மையிலே பல்கலைக்கழக மாணவர் சங்கங்கள், மாணவர்களுடைய உரிமைகளுக்காகவும் கருத்துகளுக்காகவும் அவர்கள் போராட வேண்டிய நிலைமையை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும். இன்று அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் மாணவர் சங்கங்கள் செயலிழந்து காணப்படுகின்றன. இது நிச்சயமாக மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்களுக்கு நன்கு புரியுமென்று நினைக்கின்றேன். ஏனெனில், அவர் அந்தப் பாசறையில் கற்றதற்கு அப்பால், மாணவர் சங்கங்களின் தலைமைத்துவத் தையும் ஏற்றவர். இன்று அமைச்சர்களாக இருக்கின்ற பலர் அவர்களுடைய துறைக்குப் பொருத்தமற்ற அமைச்சுப் பதவிகளை வகிக்கின்றபொழுது, மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் அவருடைய துறைக்குப் பொருத்தமான ஓர் அமைச்சுப் பதவியை வகிக்கின்றார். எனவே, அமைச்சர் அவர்கள் இவ்விடயத்தில் கண்ணும் கருத்துமாக இருக்கவேண்டுமென்று நான் வேண்டுகோள் விடுக்கின்றேன்.

மாணவர் சங்கங்கள் உரிய முறையில் செயற்படுத்தப்பட வேண்டும். உண்மையில், கொழும்பு, யாழ்ப்பாணம் ஆகிய பல்கலைக்கழகங்களில் உள்ள மாணவர் சங்கங்களில் அங்கம் வகிப்பவர்கள் பலமுறை கைது செய்யப்படுகின்றனர். அத்தோடு, யாழ். பல்கலைக்கழக மாணவர் சங்கத் தலைவர்கள் தடுப்பு முகாம்களில் வைக்கப்படுவதையும் புனர்வாழ்வளிக்கப் படுவதையும் காணக்கூடியதாகவுள்ளது. மாணவர் சங்கங்கள் சுயநலமற்ற போராட்டங்களை நடத்துவது வழக்கம். அது கொழும்பு பல்கலைக்கழகமாக இருக்கலாம்; மொறட்டுவ பல்கலைக்கழகமாக இருக்கலாம்; பேராதனைப் பல்கலைக் கழகமாக இருக்கலாம்; அல்லது யாழ். பல்கலைக்கழகமாக இருக்கலாம். எனவே, அந்தச் சுயநலமற்ற போராட்டங்களுக்கு அரசியல் வடிவம் கொடுத்து, அவர்களுக்குப் புலிச்சாயத்தையும் ஜே.வி.பீ. சாயத்தையும் பூசுவதைவிடுத்து, அந்தப் போராட்டங் களின் நியாயத்தை ஏற்றுக்கொண்டு, அவர்களையும் இணைத்துக்கொண்டு போக வேண்டும். அவர்களுடைய நியாயமான போராட்டங்களை உணர்ந்து செயலாற்றுவது தார்மீகக் கடமையாகும். ஒவ்வொரு மாவட்டங்களிலும் மிகவும் திறமைவாய்ந்த புத்திஜீவிகளின் கருத்துக்களை நாங்கள் ஏற்பதற்குத் தயங்குவோமாக இருந்தால், எந்த ஒரு ஜனநாயக நாட்டிலும் good governance என்பதனை ஏற்படுத்த முடியாது.

இன்று பலர் இலங்கையிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களுக்குச் செல்லமுடியாமல், பலகோடி ரூபாயை வெளிநாட்டில் செலவழித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். உண்மையில் அந்தத் துர்ப்பாக்கிய நிலைமை அமைச்சர் எஸ்.பி. திஸாநாயக்க அவர்களுக்கும் எனக்கும் அஜித் குமாரவிற்கும் ஏற்படவில்லை. ஏனென்றால், பல்கலைக்கழகம் செல்லும் சந்தர்ப்பம் எங்க ளுக்குக் கிடைத்தது. இங்குள்ள பல்கலைக்கழகத்திலே படித்த எங்களுக்கு, மாணவர் சங்கங்களில் தலைமைத்துவத்தை வகிக்கக்கூடிய சந்தர்ப்பமும் கிட்டியது. இந்தச் சந்தர்ப்பத்தை மற்றவர்களுக்கும் வழங்க வேண்டும். தானும் அந்த வழியில் வந்தவர் என்ற வகையிலே இதை அமைச்சர் அவர்கள் நன்கு புரிந்துகொண்டு, இந்த மாணவர் சங்கங்களைச் செயலிழக்கச் செய்வதை நிறுத்த வேண்டும். இதைவிட, மாணவர் சங்கங்கள் எந்தெந்த அரசியல் கட்சிகளுக்குப் பின்னால் நிற்கின்றன என்பதைப் பார்க்காமல், சகல அரசியல் கட்சிகளும் இணைந்து மாணவர் சங்கங்களின் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க முயற்சிக்க வேண்டும். அப்போதுதான் அவர்கள் மிகவும் உறுதியான முறையில் செயற்படுவார்கள். ஏனென்றால், அவர்கள் சுயநலமற்ற அரசியல் போக்கைக் கொண்டவர்கள்.

இதற்கு முன்னர் இந்தச் சபையிலே அமைச்சர் எஸ்.பி. திஸாநாயக்க அவர்களிடம் நான் ஒரு வேண்டுகோளை விடுத்திருந்தேன். ஹங்குராங்கெத்த தொகுதியைச் சேர்ந்த அவர், முன்னர் நுவரெலியா மாவட்டத்தைப் பிரதிநிதித்துவப் படுத்தியவர். இன்று இங்கிருந்து பலர் தமது உயர் கல்வியை மேற்கொள்வதற்காக வெளிநாடுகளுக்குச் செல்கிறார்கள். காரணம், எல்லோருக்கும் இங்குள்ள பல்கலைக்கழகங்க ளுக்குச் செல்லக்கூடிய வாய்ப்புக் கிடைப்பதில்லை. இன்று நுவரெலியா மாவட்டத்தில் faculties of medicine - 26 பேர், faculties of engineering - 21 பேர் என்ற வகையில்தான் பல்கலைக்கழகத்துக்குத் தெரிவாகின்றார்கள். அவர் இன்று கண்டியைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துபவராக இருந்தாலும், நுவரெலியா மாவட்டத்திலுள்ள ஹங்குராங்கெத்த போன்ற பிரதேசங்களிலுள்ள மக்கள் எஸ்.பி. திஸாநாயக்க அவர்களை இன்றும் தமது அமைச்சர் என்று கூறுவதை அவதானிக்கலாம். கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் வேறு மாவட்டத்தில் போட்டியிட்டு வெற்றிபெற்றிருந்தாலும், இப்பதவியில் இருக்கும்போதே அப்பிரதேசத்திலே ஒரு பல்கலைக்கழகத்தை அமைப்பதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

முன்னாள் ஜனாதிபதி சந்திரிகா அம்மையார் அவர்களது ஆட்சிக்காலத்தில் கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் எஸ்.பி.

[ගරු ජේ. ශ්‍රී රංගා මහතා]

திஸாநாயக்க அமைச்சரவையில் இருக்கும்போதே பல்கலைக் கழகங்களை அமைப்பதற்கென 500 மில்லியன் ரூபாய் Budget இலே ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருப்பதாக மாண்புமிகு அமைச்சர் சரத் அமுனுகம அவர்கள் இப்பாராளுமன்றத்திலே தெரிவித்திருந்தார். ஆனால், அந்தப் பணம் பின்னர் எவ்வாறு மாயமாக மறைந்தது என்பது எங்களுக்குத் தெரியவில்லை. நுவரெலியா மாவட்டத்திலுள்ள மாணவர்கள் இன்றும் உயர்கல்வி கற்பதற்காக ஏங்கிக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். அங்கும் ஒரு பல்கலைக்கழகத்தை அமைப்பதன்மூலம் இன்று வெளிநாடுகளுக்குப் பட்டப்படிப்பை மேற்கொள்வதற்காகச் செல்கின்ற பெருந்தொகையான மாணவர்களை இந்தப் பல்கலைக்கழகங்களுக்குள் உள்வாங்க முடியும். தனியார் பல்கலைக்கழகங்களை உருவாக்குவதாகவிருந்தால் அவற்றுக் கான அனுமதியில் 50 சதவீதத்தை local studentsக்கும் 50 சதவீதத்தை foreign students க்கும் ஒதுக்கீடு செய்து அதனை இச்சபையில் பிரேரிக்க முடியும். நிச்சயமாக நாங்கள் அத்தகைய பிரேரணைக்கு ஆதரவளிப்போம். அவ்வாறு வெளி நாட்டு முதலீட்டின்மூலம் பெறப்படுகின்ற பணத்தில் 50 சதவீதத்தைப் பயன்படுத்தி, local studentsக்கு free யாக கல்வியைப் பெற்றுக்கொடுக்கக்கூடிய நிலைமையை ஏற்படுத்த வேண்டும்.

அதைவிட, இன்றைய களநிலையில் உலகிலுள்ள தரமான பல்கலைக்கழகங்களின் பட்டியலில் Harvard, MIT போன்ற பல்கலைக்கழகங்கள் முன்னிலை வகிக்கின்றன. அதற்குப் பின்னர்தான் Oxford, Cambridge ஆகிய பல்கலைக்கழகங்கள் தரப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. முன்னர் Oxford, Cambridge பல்கலைக்கழகங்களே தரப்படுத்தலில் முன்னிலையில் இருந்தன. இன்று ஜோர்ஜா பல்கலைக்கழகம்கூட ஐந்தாவது இடத்துக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளது. நாங்கள் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தில் கற்ற காலத்தில் ஆசியாவிலேயே முதல் தரமான பல்கலைக்கழகத்தில் படிப்பதாக எண்ணி மார்தட்டிக் கொண்டோம். ஆனால், இன்று எமது பல்கலைக்கழகம் உலகப் பல்கலைக்கழகத் தரப்படுத்தலிலே - rating இல் ஆயிரம் இடங்களையும் தாண்டிப் பின்னடைவு கண்டிருப் பதைப் பார்க்கும்பொழுது மிகவும் வேதனையளிக்கிறது. ஏனெனில் ஒரு காலத்தில் ஆசியாவில் literacy இல் number one ஆக இருந்தோம். இலங்கை சுதந்திரமடைந்தபொழுது மலேசியாவுக்கும் யப்பானுக்கும் அடுத்ததாக மூன்றாவது இடத்தில் இலங்கையின் பொருளாதார நிலை காணப்பட்டது. ஆனால், துரதிருஷ்டவசமாக நாங்கள் பல்கலைக்கழக வரிசைப்படுத்தலிலே பின்தங்கியிருக்கிறோம். இது மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க அவர்கள் உயர் கல்வி அமைச்சைப் பாரமெடுத்த பின்னர் நடைபெற்ற விடயமல்ல. நீண்டகாலமாக மிகவும் பின்னடைவு நிலையில் இருந்த நாங்கள், இப்பொழுது முன்னேறி வருகின்றோம். NUS - National University of Singapore இன்று ஆசியாவிலே இருபத்தொன்பதாவது நிலையில் இருக்கின்றபொழுது நாங்களும் எங்களுடைய பல்கலைக்கழகங்களின் தரத்தை மேலும் உயர்த்த வேண்டும் எனத் தெரிவித்து, இச்சந்தர்ப்பத்தை அளித்தமைக்கு நன்றி கூறி, விடைபெறுகின்றேன்.

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා (උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க - உயர் கல்வி அமைச்சர்)

(The Hon. S.B. Dissanayake - Minister of Higher Education)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දින සභාව කල්තැබීමේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කළ හා ස්ථිර කළ මන්ත්‍රීවරුන් දෙදෙනාටම මා ස්තුති කරන්නට කැමැතියි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා බොහෝ කරුණු ඉදිරිපත් කළා. ඒ කරුණු බොහොමයක් වැරදියි. මා එතුමාගේ ප්‍රශ්නයේ පළමුවන කාරණය, උසස් අධ්‍යාපනයට වෙන් කර ඇති මුදල් කප්පාදු කර ඇත කියන එකයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා කරන වියදම් කප්පාදු කරලා නැහැ. 2010 වර්ෂයේ උසස් අධ්‍යාපනයට රුපියල් බිලියන 20.1 වෙන් කරලා තිබුණා. 2011 වර්ෂයේ රුපියල් බිලියන 23 .2ක් වෙන් කළා. 2012 වර්ෂයේ රුපියන් බිලියන 23.7ක් වෙන් කළා. 2013 වර්ෂයේ රුපියල් බිලියන 30.9ක් වෙන් කළා. 2014 වර්ෂයේ රුපියල් බිලියන 32.8ක් වෙන් කළා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එම නිසා අපේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට වෙන් කළ මුදල්වල කප්පාදුවක් වෙලා නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම අධ්‍යාපනයට වෙන් කළ මුදල් කියන කාරණයේදී එතුමා ගණන් හදපු ආකාරය වැරදි සහගත බව මා කියන්න කැමැතියි. අපේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට, යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයට, අපේ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයට, අපේ රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාශයට, අපේ බුද්ධ ශාසන අමාත්‍යාංශයට, අපේ ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයට, - මීට පෙර කථා කළ කොතලාවල විශ්වවිද්‍යාල වාගේ ඒවාට- ඒ වාගේ ම අපේ පළාත් සභාවලට, පිරිවෙන්වලට, ආගමික මධ්‍යස්ථානවලට අවශ්‍ය මුදල් දීම සඳහා ආගමික කටයුතු අමාත්‍යාංශයට, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයට - ඒ අමාත්‍යාංශයෙන් තමයි nurseලා පුහුණු කරන්නේ, පරිපූරක වෛද්‍ය සේවයේ අය පුහුණු කරන්නේ - යන විවිධ අමාත්‍යාංශවලට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අමතරව මහා විශාල මුදලක් වෙන් කරනවා. ඒ නිසා මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරපු ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමාගේ තර්කය සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදියි. එතුමා ඒ කරුණු ඉදිරිපත් කරනකොට සමස්තයක් ලෙස රජය මොන තරම් මුදල් ප්‍රමාණයක් අධ්‍යාපනයට වැය කරනවා ද කියන එක හරියට ගණන් හදන්න ඕනෑ.

අධ්‍යාපනයට පළාත් සභාවලින් මුදල් වැය කරනවා. ඒ වාගේම අද ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය සභා, නගර සභා තමයි ලංකාවේ සම්පූර්ණ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය නඩත්තු කරන්නේ. කොළඹ මහ නගර සභාව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය නඩත්තු කිරීම සඳහා වසරකට මිලියන හැට හැත්තෑවක් වියදම් කරන බව මා දන්නවා. එම නිසා මේ සියල්ල පිළිබඳව හරියට ම ගණන් හදලා කරුණු ඉදිරිපත් කරන එක හොඳයි.

ඊළඟට එතුමා කියපු දෙයක් තමයි, ශිෂ්‍ය කප්පාදුවක් තිබෙනවාය කියන එක. ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදියි. විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ගත්තොත්, 2005 වර්ෂයේ අප ඇතුළත් කර ගත්තේ ශිෂ්‍යයන් 9,000 යි. ඒ ගණන ක්‍රමානුකූලව වැඩි කරලා, 2010 වර්ෂය වනකොට ශිෂ්‍යයන් 21,547 ක් අරගෙන තිබෙනවා. 2011 වර්ෂය වෙනකොට ශිෂ්‍යයන් 22, 016ක් අරගෙන තිබෙනවා. 2012 වර්ෂය වෙනකොට - ප්‍රශ්නයක් මතු වෙලා උසාවි නියෝගයක් ලැබුණු නිසා - ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව 28,000කට වැඩි වෙලා තිබෙනවා. මෙවරත් අපි 28,000 දෙනෙකු ඇතුළත් කර ගන්න යනවා.

ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලට අවශ්‍ය සිසුන් ප්‍රමාණය අරගෙන නැහැ කියලා ඒ මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා. ඒක ඇත්ත තමයි. ලංකාවේ කෘෂිකර්ම පීඨවලට ඇතුළත් වන ළමයින් සියලුම දෙනා වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට යැමේ සිහිනයත් එක්ක විභාගයට පෙනී සිටි ළමයි. ඒ වාගේම Biophysical පීඨවලට යන්න අවශ්‍ය විෂයයන් හදාරන ලද, ගණිත විෂයයන් හදාරන ලද දරුවන් විශාල ප්‍රමාණයක් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වෙන්නේ නැහැ. ඒ දරුවෝ ආපසු

විභාගයට ලියනවා. එම නිසා අප පළමුවන වටය, දෙවන වටය, තුන්වන වටය, හතරවන වටය, පස්වන වටය වශයෙන් ගිය වර වට පහක් අවස්ථාව දීපු බව මා ගරු මන්ත්‍රීතුමාට කියන්නට කැමැතියි. හැබැයි, පස්වන වටයේදීත් අපට පුරවා ගන්න බැරි වුණා, කෘෂිකර්ම පීඨවල ළමයි ටික සහ Biophysical පීඨවල ළමයි ටික. ඊට පස්සේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් අපට කිව්වා, "තවත් එවන්න නම් එපා, පාඨමාලාව පටන් අරන් දැන් මාස හයක් වෙනවා "කියලා. මේ පාඨමාලාවලට එන්න කියලා අපි දරුවන්ට කොච්චර කිව්වත්, ඒ දරුවෝ බොහෝ දෙනෙක් නැවත විභාගය ලියන්න යන නිසා බඳවා ගන්න අමාරුයි.

ඊළඟට මම කියන්න කැමැතියි, මේ මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කර තිබෙන ශිෂ්‍යයන්ගේ පහසුකම් පිළිබඳ කාරණය ගැන. අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමාටත්, ශ්‍රී රංගා මන්ත්‍රීතුමාටත් දෙදෙනාටම මම ආරාධනා කරනවා, මොන තරම් විශාල පරිවර්තනයක් අද විශ්වවිද්‍යාලවල වෙනවාද කියලා බලන්න ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල වටා රවුමක් යන්න කියලා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 77-94 කාලයේ ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල hostel එකක්වත් හැදුවේ නැහැ. රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය ඒ කාලයේ නිර්මාණය කළා. එය ඉතා හොඳ නිර්මාණයක්. එක කළේ රොනී ද මැල් ඇමතිතුමාගේ කාලයේ. හැබැයි hostel එකක්වත් හැදුවේ නැහැ. ඒ නිසා අපට බරපතළ ප්‍රශ්නයක් තිබුණා, hostels සම්බන්ධයෙන්. අපි hostels හදාගෙන, හදාගෙන ගියා. අද වෙන කොට අපි hostels 60ක ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කරමින් මේ ප්‍රශ්නය සම්පූර්ණයෙන්ම විසඳන්න අවශ්‍ය කටයුතු කර ගෙන යනවා. අද විශ්වවිද්‍යාල ඕනෑ එකකට ගිහින් බැලුවොත් මේ වෙනස හොඳට පෙනෙයි.

රජරටට දැයට කිරුළ වැඩසටහන- එතකොට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා මම නොවෙයි - ගෙනියන කොට ආණ්ඩුව උත්සාහ කළේ රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ එය පවත්වන්නයි. හැබැයි ශිෂ්‍යයෝ සහ සමහර ආචාර්යවරු ඒකට විරුද්ධ වුණා. ඒ නිසා ඒ වැඩසටහන පිට ස්ථානයක පවත්වන්න සිද්ධ වුණා. හැබැයි, වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයට දැයට කිරුළ වැඩසටහන අපි අරගෙන ගියා. ඒ නිසා අද වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ අඩු පාඩු විශාල සංඛ්‍යාවක් සපුරාගෙන පේරාදෙනියේ හෝ වෙනත් කිසිම විශ්වවිද්‍යාලයක නැති තරම් උසස් තත්ත්වයකට එය ගෙනෙන්නට අපට හැකියාව ලැබුණා, දැයට කිරුළ හරහා.

ඒ නිසා මම කියන්න කැමැතියි, අපි විශ්වවිද්‍යාල සඳහා වන ප්‍රතිපාදන එන්න එන්නම වැඩි කරලා තිබෙනවා; පහසුකම් වැඩි කරලා තිබෙනවා; බඳවා ගන්න ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය වැඩි කරලා තිබෙනවා කියලා.

ඊළඟට, අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමා කියන විධියට මිලක් අය කරලා ළමයි බඳවා ගන්නා කරුණ. ඒක ඇත්ත. ඉස්සෙල්ලා කිව්වා වාගේම මම නැවත කියන්නේ, අපි සියයට 300කින් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගන්නා ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය වැඩි කළත්, අපට පුළුවන් වුණේ 9,000 සිට 27,000 ඉලක්කයට පමණයි. හැබැයි, 1,50,000ක් දරුවෝ උසස් පෙළ විභාගය සමත්වෙලා උසස් අධ්‍යාපනයට සුදුසුකම් ලබනවා. මේ දරුවන්ට ඉඩකඩක් දෙන්න ඕනෑ. අපි බාහිර උපාධිධාරීන් යම්කිසි මට්ටමකට සීමා කළේ, ඒක ගුණාත්මක අතින් ඉතා පහළ මට්ටමකට වැටිලා තිබුණු නිසා. නමුත් අද අපි UNIVOTEC හරහා, University Colleges හරහා, ඒ වාගේම අපේ උසස් තාක්ෂණ ආයතන හරහා, මේ දරුවන්ට උසස් ඩිප්ලෝමාවක් අරගෙන උපාධියක් ලබා ගන්න පුළුවන් තැනට ගෙනි යනවා. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල හරහා මේ දරුවන්ට උසස් අධ්‍යාපනය ලැබීමට තිබෙන ඉඩකඩ පුළුවන් තරම් පුළුල් කරනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නිසා අපි එන්න එන්නම විශ්වවිද්‍යාල පුළුල් කරනවා; පීඨ වැඩි කරනවා; අලුත් පීඨ හදනවා. ලබන වසර වෙන කොටත් අපි තව Medical Faculty එකක්, තව Engineering Faculty එකක් මේ ලංකාවේ පටන් ගන්නවා. අපි ලබන මාසයේ ජනාධිපතිතුමාත් එක්ක යාපනයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ, කිලිනොච්චියේ Engineering Faculty එක, Agriculture Faculty එක විවෘත කරනවා. අපි සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයට, වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයට අලුත් Medical Faculties හදන්න වැඩ කර ගෙන යනවා. ඒවාට ඇතුළත් කර ගන්න ළමයින් ප්‍රමාණය වැඩි කර ගෙන යනවා. හැබැයි එහෙම කර ගෙන ගියත්, මේ ප්‍රශ්නය එහෙම ලෙහෙසියෙන් විසඳන්න බැහැ.

මම අජිත් කුමාර ගරු මන්ත්‍රීතුමාට කියන්න කැමැතියි, 1964 වන කොට වියට්නාමයේ විප්ලවය සම්පූර්ණ කළා කියලා. හැබැයි, වියට්නාමයට 1991 වන තෙක් විශ්වවිද්‍යාලයක් හදා ගන්න බැරි වුණා, හො චින් මින්ග් යුගයේ. විශ්වවිද්‍යාලයක් පටන් ගන්නවා කියන එක ලෙහෙසි වැඩක් නොවෙයි.

විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබන්න ඕනෑ අපේ දරුවන් 10,000ක් විතර හැම අවුරුද්දකම ලංකාවෙන් පිටට යනවා. අපට තිබෙන ඉතාම සීමිත විදේශ විනිමය මේ දරුවෝ අරගෙන යනවා. ඒ දරුවන්ට ලංකාව තුළ ඉඩකඩක් හදලා දෙන එක අපේ රජයේ යුතුකමක්.

ඒ වාගේම මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපි හැම වෙලාවේම හිතනවා, මේ ආසියාවේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රයක් වෙන්න අපට ඉතාම හොඳ වාසිදායක තත්ත්වයක් තිබෙනවාය කියලා. අද වන කොට අපේ රටේ විදේශීය දරුවෝ 4,000කට වඩා ඉගෙන ගන්නවා. බෞද්ධ අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා අපේ රටට විදේශීය දරුවෝ 900ක් විතර ඇවිල්ලා ඉන්නවා. ඒ නිසා අපේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ ඉතාම පුංචි ඉඩකඩක් දීලා තිබෙනවා, විදේශීය දරුවන්ට උසස් අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා ඇතුළු වන්නට. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තර ශ්‍රේණිගත කිරීම්වලින් උඩට ගෙනෙන්න ඕනෑ නම් අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල විදේශ දරුවෝ සිටීම අත්‍යවශ්‍යයි. එහෙම නැත්නම් කවදාවත් අපට international ratingsවලින් උඩට යන්න බැහැ.

මම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ධුරය භාර ගන්න කොට ජාත්‍යන්තර ශ්‍රේණිගත කිරීම්වලට අනුව අපේ සියලු විශ්වවිද්‍යාල තිබුණේ 14,000න් එහා. අද අපට පළමුවැනි 1,000 තුළ විශ්වවිද්‍යාලයක් තිබෙනවා. අද අපට පළමුවැනි 2,000 තුළ විශ්වවිද්‍යාල දෙකක් තිබෙනවා. අද අපට පළමුවැනි 5,000 අතර විශ්වවිද්‍යාල හයක් තිබෙනවා. ජාත්‍යන්තර ශ්‍රේණිගත කිරීම්වලට අනුව 27,000 සහ 28,000 තිබුණු යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය සහ නැඟෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය අද 6,000ට සහ 7,000ට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ජාත්‍යන්තරය තුළ අද ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල මතු වෙමින් තිබෙනවා. ගරු අජිත් කුමාර මන්ත්‍රීතුමනි, නායකත්ව පුහුණුව හරහා ළමයි මැරෙනවා කියලා ඔබතුමා හිතන්න එපා. නායකත්ව පුහුණුවක් අතර තුර එක ළමයෙකු නැති වුණා. නමුත්, ඒ ළමයායි, නායකත්ව පුහුණුවයි අතර කිසිම සම්බන්ධයක් නැහැ. ඒ ළමයාට කාලයක් තිස්සේ තිබුණු රෝගයක් උත්සන්න වීමෙන් තමයි ඒ ළමයා මැරිලා තිබුණේ. ඒ ළමයා බොහොම බර වැඩ කරපු ළමයෙක්. ඒ ළමයාගේ දෙමව්පියන් ඇතුළු සියලු දෙනාම ඒක දන්නවා. නායකත්ව පුහුණුව හරහා කරන්නේ, දරුවන්ට වෙලාවට නැඟිටින්න, තමුන්ගේ කාමරය ලස්සනට හදා ගන්න, ව්‍යායාම කරලා තමුන්ගේ ශාරීරික යෝග්‍යතාව හදා ගන්න, ශක්තිවන්ත වන්න, දරා ගැනීමේ හැකියාව ඇති කර ගන්න, වේගය ඇඟේ තියා ගන්න, කාල සටහනකට අනුව වැඩ කරන්න දරුවන්ට පුහුණු කිරීම ආදියයි. ඒ දරුවන් ඉතා කැමැත්තෙන් සහ වුවමනාවෙන් ගිහිල්ලා ඒ නායකත්ව පුහුණුවේ යෙදෙනවා.

[ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා]

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ ළමයි මර්දනය කරනවා කියන එක කියන්න එපා. විශ්වවිද්‍යාලවලට අලුත් ළමයි ආවාම මේ දරුවන් පෙළපාළි යෑම, protest කිරීම, උපවාස කිරීම වාගේ සන්දර්ශන මාලාවක් සිදු වන බව අපි දන්නවා. මේවා අපේ කාලයේ සිට සිදු වන දේවල්. ඔබතුමන්ලාගේ කාලයේත් වෙන්න ඇති. අලුත් ළමයි ආවාම විශ්වවිද්‍යාලවල සටන් ටිකක් ඇවිළෙනවා. ඒ ගැන අපි පුදුම වන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 1986, 1987, 1988 කාලයේ අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාලවල පාලනය සම්පූර්ණයෙන් ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ අතට ගත්තා. ඊට සමගාමීව උතුරේ විශ්වවිද්‍යාලවල පාලනය එල්ටීටීඊ එක අතට ගත්තා. ඊට පස්සේ විශ්වවිද්‍යාල පාලනය කළේ ජේවීපී එක සහ එල්ටීටීඊ එකයි. මේ සඳහා ජේවීපී එක දකුණේ උපකුලපතිවරු දෙදෙනෙකු මැරුවා. එල්ටීටීඊ එක උතුරේ උපකුලපතිවරු දෙදෙනෙකු මැරුවා. ඊට අමතරව ජේවීපී එක දකුණේ ළමයි 50ක්, 60ක් මැරුවා. එල්ටීටීඊ එක උතුරේ ළමයි 200ක් පමණ මැරුවා. එම පිරිස් මරලා ඊට පස්සේ එදා ඉඳලා උපකුලපතිතුමාටවත්, පීඨාධිපතිතුමාටවත්, අධ්‍යයන අංශයේ ප්‍රධානීන්ටවත්, විනය භාර නිලධාරින්ටවත් විශ්වවිද්‍යාලවල තීරණ ගන්න ඉඩ දුන්නේ නැහැ. තීරණ ගත්තේ ශිෂ්‍යයෝ. මේ ශිෂ්‍යයෝ ඡන්දයෙන් පත් වූ අය නොවෙයි, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අවංකවම මගේ කාලයේත්, ඔබතුමන්ලාගේ කාලයේත්, විශ්වවිද්‍යාලවල මැතිවරණ පැවැත්වුවා. ඒ සඳහා කණ්ඩායම් 10ක්, 15ක් තරග කළා. ඒ සඳහා විවිධ දේශපාලන කණ්ඩායම් ඇවිල්ලා බොහොම ස්වාධීනව, කැමැත්තෙන් තරග කළා. එහිදී මහා විශාල දේශපාලන සංවිධානයකින්, මැතිවරණ ව්‍යාපාරයකින් ශිෂ්‍ය නායකයින් බිහි වුණා. හැබැයි, 1987න් පස්සේ-

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
මට පොඩි අවස්ථාවක් දෙනවා ද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ඔව්.

ගරු අජිත් කුමාර මහතා
(மாண்புமிகு அஜித் குமார)
(The Hon. Ajith Kumara)
දැන් ශිෂ්‍යයන්ගේ ඡන්දයෙන් පත් වූ ශිෂ්‍ය සංගම් ගණනාවක් තහනම් කරලා තිබෙනවා. ඒ ගැන ඔබතුමා පැහැදිලි කිරීමක් කරනවා ද?

ගරු එස්.බී. දිසානායක මහතා
(மாண்புமிகு எஸ்.பி. திசாநாயக்க)
(The Hon. S.B. Dissanayake)
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඉඳගන්න. දැන් ඡන්දයෙන් පත් වූ ශිෂ්‍ය සංගම් කීපයක් තිබෙනවා. හැබැයි, ඇත්තටම අදත් ශිෂ්‍යයෝ ඒවාට භයයි. ජේවීපී එක ලැයිස්තුවක් ඉදිරිපත් කළාම අද එය පෙරටුගාමීයි. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ අය තරග කරන්න භයයි. මේ අය කවුරුවත් තරග කරන්න එන්නේ නැහැ. ලැයිස්තුව දෙනවා, තරගකාරයෝ නැහැ. ඇයි? ඉතිහාසයේ එසේ තරග කරපු අය ජේවීපී එකෙන් මැරුවා. ඒ භය දරුවන්ට අදත් තිබෙනවා. තමුන්ට විරුද්ධව තරග කළාම ඒ විරුද්ධ වූ අයගේ අත පය කැඩුවා. ඔවුන්ට විශ්වවිද්‍යාලය සදහටම අහෝසි කළා; අභිමි කරලා දැම්මා. එවැනි ළමයි 600ක් පමණ ඉන්නවා. [බාධා කිරීමක්] ඒ ඔබතුමන්ලාගේ කාලයේ, හරි. මම ඒක පිළිගන්නවා. මම කියන්නේ මේ තත්ත්වය වෙනස් කරන්න ඕනෑ කියලායි. ඇත්තටම අපි විශ්වවිද්‍යාලවල බලය උපකුලපතිවරුන්ට, පීඨාධිපතිවරුන්ට, විශ්වවිද්‍යාල Councilවලට, Senate එකට දුන්නා. එතකොට ළමයි වියරුවෙන් දැහලුවා. එතකොට තිබුණේ ජේවීපී එකේ බලය. ඊට පස්සේ විශ්වවිද්‍යාලවල තිබුණු ජේවීපී එකේ බලය හැලුණා. ඊට පස්සේ තමයි ඔබතුමන්ලාට ඔය බලය එන්නේ. දැන් ඔබතුමන්ලාට ඕනෑකම තිබෙන්නේ නැවත ශිෂ්‍යයෝ පාලනය කරන විශ්වවිද්‍යාලයක් හදා ගන්නයි. ඒක කරන්න එපා.

අද විශ්වවිද්‍යාලවල අලුත් පාඨමාලා හැදෙනවා. අද විශ්වවිද්‍යාලවල පාඨමාලා ඉහළට ගෙනෙනවා. අද දරුවෝ හැම කෙනෙක්ම ඉංග්‍රීසි හොඳට ඉගෙන ගන්නවා. මේ දරුවෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හුඟක් පාඨමාලා හදාරනවා. විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළේ සිටින හැම දරුවෙක්ම තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුමෙන් ඉතා ඉහළට එනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ නිසා අපට ඕනෑකම තිබෙන්නේ තව අවුරුදු දෙකක්, තුනක් යනකොට විශ්වවිද්‍යාලයෙන් එළියට එන දරුවන්ට වෙළෙඳ පොළේ හොඳ මිලක්, වටිනාකමක් හදන්නයි. දරුවන්ට දඬුවම් කළාට භය වෙන්න එපා. විශ්වවිද්‍යාල උපකුලපතිවරු, පීඨාධිපතිවරු මේ දරුවෝ කවුරුවත් විනාශ කරන්නේ නැහැ. මේ අයට ඕනෑකම තිබෙන්නේ මේ දරුවෝ හදා ගන්නයි.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා සමසෞඛ්‍යය පාඨමාලාව ගැන කථා කළා. මේක අපේ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. සමසෞඛ්‍යය පාඨමාලාව ගැන ඔබතුමන්ලා කියන්නේ නැහැ. ඔබතුමන්ලා කියන්න භයයි. විශ්වවිද්‍යාල පටන් ගත්තේ; උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පටන් ගත්තේ; විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව පටන් ගත්තේ අවුරුදු හතරක පාඨමාලාවක්. වෛද්‍ය සංගමය තමයි මේක අවුරුදු තුනට අඩු කරන්න කිව්වේ. මෙය සිදු වුණේ මගේ කාලයේ නොවෙයි. විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මේකට දැඩිව විරුද්ධ වුණා. අවසානයේ උසාවියෙන් තමයි මේ සම්බන්ධයෙන් තීන්දුව දුන්නේ. මා ළඟ අදාළ තීන්දුව තිබෙනවා. "මීට පස්සේ සමසෞඛ්‍යය පාඨමාලා පිළිබඳ, පරිපූරක පාඨමාලා පිළිබඳ අදාළ සංවිධාන සමඟ කියලා.." ඊට අමතරව විශේෂයෙන් එම තීන්දුවේ කියලා තිබෙනවා, "වෛද්‍ය සංගමය සමඟ සාකච්ඡා නොකර කිසිම වෙනසක් කරන්න එපා" කියලා.

මේ Supreme Court decision එක. I quote:

> "We make a direction on the University Grants Commission that no future intake of students for Allied Health Science be done without consulting all parties concerned including the Government Medical Officers' Association."

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "three plus one" කියන එක පිළිබඳව අපට තීන්දු ගන්න බැහැ. මට කලින් හිටි උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළු අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල සියල්ලම වෛද්‍ය සංගමය සමඟ නීතිපතිතුමා ඉදිරියේ එකඟ වෙලා, ඒ එකඟතාව පිළිබඳව Supreme Court එකට ගිහින් වාර්තා කළ තීරණයක් මේ. අපට මේ සම්බන්ධව උසාවි යන්නත් බැහැ. නමුත් හෙට මේ දරුවෝ උසාවි ගියොත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවත් ගිහින් කියනවා පාඨමාලා කාලය අවුරුදු 4 දක්වා වැඩි කිරීමට අපි එකඟයි කියලා. අපි අවුරුදු 04ට

එකඟයි කියලා අපි හෙට කියනවා. හෙට උසාවි ගියොත් හෙට කියනවා. අපට උසාවි යන්න බැහැ. මොකද, අපේ අය තමයි එකඟ වෙලා තිබෙන්නේ. අපිට යන්න බැහැ. ඒ නිසා එය අපේ කාරණයක් නොවෙයි.

ඊළඟට මම නවක වදය ගැනත් යමක් කියන්න කැමැතියි. නවක වදය හරහා තමයි ජේවීපී එකේ සහ එල්ටීටීඊ එකේ ලැයිස්තුවට ඡන්ද බලයෙන් එන්න බැරි, ශිෂ්‍ය නායකයෝ වුණු අයට නායකත්වය හැදුණේ. නවක වදයේදී සමහර ශිෂ්‍යයෝ මැරුණා. නායකත්ව පුහුණුවේදී නොවෙයි නවක වදය නිසා සමහර ශිෂ්‍යයෝ මැරුණා. නවක වදය නිසා තවමත් ශිෂ්‍යයින් 07 දෙනෙකුගේ මොළය හොඳ නැහැ. තවත් ශිෂ්‍යයෝ 03 දෙනෙකු රෝද පුටුවෙන් යනවා. ඒ වාගේම, නවක වදය නිසා ශිෂ්‍යයෝ 600ක් පමණ විශ්වවිද්‍යාලය දාලා ගියා. ඒක එදා මෙහෙයවූයේ ජේවීපී එක. අද ඒක මෙහෙයවන්නේ පෙරටුගාමී සමාජවාදී පක්ෂය උතුරේ මෙහෙයවූයේ එල්ටීටීඊ සංවිධානය. ඇත්තටම අපි වෙනස් කරන්න ඕනෑ මේවායි.

ගරු ශ්‍රී රංගා මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයට විශ්වවිද්‍යාලයක් ලබා දෙන්න කියලා. ඇත්ත වශයෙන්ම අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේත් අවධානය යොමු වෙලා තිබෙනවා, විශ්වවිද්‍යාලයක් හදන්නට නොවෙයි නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයටත් විශ්වවිද්‍යාල මණ්ඩපයක් ලබා දීමට. වයඹ, සබරගමුව වාගේ විශ්වවිද්‍යාල පටන් ගත්තේත් මණ්ඩප හැටියට. මේ පිළිබඳව අවධානය යොමු වෙලා තිබෙනවා. ගරු ශ්‍රී රංගා මන්ත්‍රීතුමනි, නමුත් අපට අක්කර 100ක් විතර ඕනෑ. ඔබතුමාත් මේ කටයුත්ත කිරීමට උදවු කරන්න. එහෙම වුණොත් අපට නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයට ඒ අවශ්‍යතාව සපුරා දෙන්න පුළුවන් වෙයි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම අවසාන වශයෙන් කියන්නට කැමැතියි, අපි ශිෂ්‍යයෝ මර්දනය කරන්නේ නැහැ කියලා. අපට ශිෂ්‍යයෝ හදා ගන්නයි වුවමනා කරන්නේ. මේ ශිෂ්‍යයෝ විශ්වවිද්‍යාලවලින් එළියට එන විට ඒ අයට රැකියා වෙළෙඳ පොළේ වටිනාකමක් තිබෙන උපාධිධාරීන් හැටියට, ලෝකයේ වටිනාකමක් තිබෙන උපාධිධාරීන් හැටියට එළියට යවන්නයි වුවමනා කරන්නේ. විශ්වවිද්‍යාල උපකුලපතිවරුන්, පීඨාධිපතිවරුන් මේ දරුවන්ට දඬුවම් කරන්නේ මේ දරුවෝ අධ්‍යාපනයට යොමු කරවන්නයි. විශ්වවිද්‍යාලවල ඉංග්‍රීසියෙන් කථා කිරීම තහනම්; විශ්වවිද්‍යාලවල කථිකාචාර්යවරුන් සමඟ තනියම කථා කිරීම තහනම්; Library එකට හැම දාම ගිහින් පොත් පාඩම් කිරීම තහනම්. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2010 වන තුරු විශ්වවිද්‍යාලවල මේ වාගේ නීති තිබුණා. මේ නීති දැම්මේ ජේවීපී එක. ඒක උතුරේදී එල්ටීටීඊ සංවිධානය ඒ විධියටම කළා. ඉන් පසුව ඒකේ විනාශ වුණු මළ කඳ අරගෙන ගිහින් පෙරටුගාමී සමාජවාදී පක්ෂය ශිෂ්‍ය බලය හදා ගන්නට උත්සාහ කරනවා. ඒක කරන්න බැහැ. ශිෂ්‍යයෝ නිවැරදි මඟ යයි. ශිෂ්‍යයෝ, අපි හදා ගන්නම්. බොහොම ස්තුතියි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
Question put, and agreed to.

පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව අ. භා. 6.30ට, 2014 මාර්තු මස 21 වන සිකුරාදා අ.භා. 1.30 වන තෙක් කල් ගියේය.

அதன்படி பி.ப. 6.30 மணிக்கு பாராளுமன்றம், 2014 மார்ச் 21, வெள்ளிக்கிழமை பி.ப. 1.30 மணிவரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.

Adjourned accordingly at 6.30 p.m. until 1.30 p.m. on Friday, 21st March, 2014.

සැ.යු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු රිසි මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා **හැන්සාඩ්** සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் **ஹன்சாட்** பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to be Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

Contents of Proceedings :

Final set of manuscripts
Received from Parliament :

Printed copies dispatched :

දායක මුදල් : පාර්ලිමේන්තු විවාද වාර්තාවල වාර්ෂික දායක මිල රු. 2178කි. පිටපතක් ගෙන්වා ගැනීම අවශ්‍ය නම් ගාස්තුව රු. 18.15කි. තැපැල් ගාස්තුව රු. 2.50කි. කොළඹ 6, කිරුළපන, පාමංකඩ පාර, අංක 102, පියසිරි ගොඩනැගිල්ලේ රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයේ අධිකාරී වෙත සෑම වර්ෂයකම නොවැම්බර් 30 දාට ප්‍රථම දායක මුදල් ගෙවා ඉදිරි වර්ෂයේ දායකත්වය ලබා ගෙන විවාද වාර්තා ලබාගත හැකිය. නියමිත දිනෙන් පසුව එවනු ලබන දායක ඉල්ලුම් පත් භාර ගනු නොලැබේ.

சந்தா ; ஹன்சாட் அதிகார அறிக்கையின் வருடாந்த சந்தா ரூபா 2,178. ஹன்சாட் தனிப்பிரதி ரூபா 18.15. தபாற் செலவு ரூபா 2.50. வருடாந்த சந்தா முற்பணமாக **அத்தியட்சகர், அரசாங்க வெளியீட்டலுவலகம், இல. 102, பியசிறி கட்டிடம், பாமன்கடை வீதி, கிருளப்பனை, கொழும்பு 6** என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பி பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒவ்வோராண்டும் நவம்பர் 30 ஆந் தேதிக்கு முன் சந்தாப்பணம் அனுப்பப்பட வேண்டும். பிந்திக் கிடைக்கும் சந்தா விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

Subscriptions : The annual subscription for Official Report of Hansard is Rs. 2,178. A single copy of Hansard is available for Rs. 18.15. (Postage Rs. 2.50) Copies can be obtained by remitting in advance an annual subscription fee to the SUPERINTENDENT, GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, No. 102,Piyasiri Building, Pamankada Road, Kirulapone, Colombo 6. The fee should reach him on or before November 30 each year . Late applications for subscriptions will not be accepted.

ශ්‍රී ලංකා රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණය කරන ලදී.