

ශී ලංකා පුජාතාන්තික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පතුය

අති විශෙෂ

අංක 2401/33 - 2024 සැප්තැම්බර් මස 13 වැනි සිකුරාදා - 2024.09.13

(රජයේ බලයපිට පුසිද්ධ කරන ලදී)

IV (අ) වැනි කොටස - පළාත් සභා

පළාත් සභා නිවේදන

නැගෙනහිර පළාතේ පළාත් සභාව

තැගෙනහිර පළාත් ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් කරනු ලබන නිවේදනය

ශී් ලංකා පුජාතාන්තික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුකුම වෘවස්ථාවේ 13 වන ආණ්ඩුකුම වෘවස්ථා සංශෝධනයේ 154 ඇ වෘවස්ථාව යටතේ නැගෙනහිර පළාත් ආණ්ඩුකාරවර එම්. සෙන්තිල් තොණ්ඩමාන් වන මා වෙත පැවරී ඇති බලතල පුකාරව 2024.09.12 වන දින සිට කියාත්මක වන පරිදි පහත සඳහන් 1 හා 2 යටතේ දක්වා ඇති පරිදි නැගෙනහිර පළාත් පාසල් පිළිබඳ කටයුතු කළයුතු බව මෙයින් නිවේදනය කරනු ලැබේ.

- 1. පළාත් පාසල්වල භෞතික සම්පත් ලබා දීමෙන් සංවර්ධන කටයුතු සිදු කිරීමටත් රාජාා නොවන ආයතන ජාතාාන්තර රාජාා නොවන ආයතන හා අනුගුහකයින් සහභාගි කිරීමේ කුමවේදය පහත සඳහන් වේ.
 - 1.1. උපකරණ බෙදා දීම උපකරණ වර්ග, පුමාණය, පුතිලාභීන්ගේ සියළු විස්තර, බෙදාහැරීමේ කුමවේදය, කිුයාවේ අරමුණ සහ ඉල්ලීම් සහ නිර්දේශ.
 - 1.2. භෞතික සම්පත් සැපයීම (ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්) ඉදිකිරීමේ අරමුණ, පුතිලාභීන්ගේ විස්තර, ගොඩනැගිලි සැලැස්ම සහ දළ සටහන, ඉදිකිරීම සිදුවන ස්ථානය, ඉදිකිරීමට යෝජිත ව්‍යාපෘති ඇගයීම, ඉල්ලීම්, අවශා නිර්දේශ හා මුල්ගලෙහි ආකෘතිය ආදිය මෙහි ඇතුලත් වේ.

මෙම කටයුතු වලට පළාත් අධාාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබාගත යුතු අතර ඒ සඳහා ඉහත සඳහන් ලේඛන ඉදිරිපත් කිරීම අනිචාර්ය වේ. වැඩසටහන් හා උත්සව සංවිධානය කිරීම හා කළමනාකරණය කිරීමේ වගකීම පළාත් අධාාපන අධාාක්ෂ සතු වේ.

2. පළාත් පාසල් වල තූර්ය වාදක කණ්ඩායම් එම පාසල්වල උත්සව අවස්ථාවලට පමණක් භාවිතා කළ යුතු අතර, එම තූර්ය වාදක කණ්ඩායම් බාහිර උත්සව අවස්ථා සඳහා භාවිතා කිරීමේදී වැඩසටහන් සංවිධායකවරු විසින් අදාළ පාසලේ ව්දුහල්පති, කලාප අධාාපන අධාාක්ෂ සහ පළාත් අධාාපන අධාාක්ෂ මඟින් පළාත් අධාාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබාගත යුතුය. එම කණ්ඩායම් සඳහා ආහාර, ජල පහසුකම් හා සුදුසු නවාතැන් පහසුකම් ඇතුළු අවශා සියලු පහසුකම් සහ රැකවරණය සංවිධායකවරුන් විසින් ලබා දිය යුතුය.

අධාාපන නොවන වැඩසටහන්/දේශපාලන පක්ෂ පුවර්ධන වැඩසටහන් හා දුරබැහැර පුදේශ සඳහා බස්රථ මඟින් ගමන් කිරීමට සිදුවන වැඩසටහන් ආදිය සඳහා මෙම තූර්ය වාදක කණ්ඩායම් යොදා ගැනීම සපුරා තහනම්ය.

> එම්. සෙන්තිල් තොණ්ඩමාන්, නැගෙනහිර පළාත් ආණ්ඩුකාරවර.

EOG 09 - 0112

