



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අංක 2,192 - 2020 සැප්තැම්බර් මස 04 වැනි සිකුරාදා - 2020.09.04

(රජයේ බලයපිට ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී)

I වැනි කොටස : (IIඅ) වැනි ඡේදය - පළකිරීම්

(වෙන වෙනම ගොනු කර ගත හැකි පරිදි සෑම කොටසකට ම අයත් එක් එක් භාෂාවකට වෙන වෙනම පිටු අංක යොදා ඇත)

පිටුව				පිටුව			
තනතුරු ඇඬුණු	....	...	1200	විභාග, විභාග ප්‍රතිඵල ආදිය	...	...	1208

සතිපතා නිකුත් වන ගැසට් පත්‍රයෙහි පළකිරීම් සඳහා භාරගනු ලබන දැන්වීම් පිළිබඳ වැදගත් නිවේදනයයි

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රයේ අවසන් පිටුවේ සෑම මාසයක ම මුල් සතියේ දී පළ කරන නිවේදන භාරගන්නා දිනයන් සහ වේලාවන් පිළිබඳව මින් අවධානය යොමු කරනු ලැබේ.

ගැසට් පත්‍රයේ පළ කිරීම සඳහා දැන්වීම් භාරගැනීම ගැසට් පත්‍රය පළකරනු ලබන දිනයට සති දෙකකට පෙර සිකුරාදා දිනයෙහි දහවල් 12.00 ට අවසන් කරනු ලැබේ. තනතුරු - ඇඬුණු, විභාග, ටෙන්ඩර් සහ වෙන්දේසි පිළිබඳ දැන්වීම්වල අවසන් දින සහ වේලාවන් ඒ පිළිබඳව උනන්දුවක් දක්වන අයට ප්‍රමාණවත් කාල වේලාවක් ලැබෙන පරිදි යොදාගත යුතු බවට, සියලු ම දෙපාර්තමේන්තු, සංස්ථා සහ මණ්ඩල යනාදිය වගබලාගත යුතු බව මින් අවධාරණය කෙරේ. පළකිරීම සඳහා එවනු ලබන සෑම දැන්වීමක් ම තනි පැත්තේ පමණක් පැහැදිලිව පිටපත් කළ යුතු ය. නිරවද්‍යතාවය පිළිබඳව කරන විමසීම් සහ පැමිණිලි ගැසට් පත්‍රය පළ වූ දින සිට තෙමසකට පසුව භාරගනු නොලැබේ.

ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරන සෑම දැන්වීමක් ම ගැසට් පත්‍රය පළ කරනු ලබන දිනට සති දෙකකට පෙර එනම්, 2020 සැප්තැම්බර් මස 25 වැනි දින පළකරන ගැසට් පත්‍රයේ දැන්වීම් 2020 සැප්තැම්බර් මස 11 වැනි දින දහවල් 12.00ට හෝ ඊට පෙර තැපෑලෙන් හෝ ගෙනවිත් රජයේ මුද්‍රණාලයට භාරදිය යුතු ය.

2006 අංක 19 දරන ඉලෙක්ට්‍රොනික ගනුදෙනු පනත - 9 වැනි වගන්තිය

“යම් ප්‍රකාශනයක්, රීතියක්, නියෝගයක්, නියමයක්, අතුරු ව්‍යවස්ථාවක්, නිවේදනයක් හෝ වෙනත් කිසිවක් ගැසට් පත්‍රයේ පළ කළ යුතු බවට යම් පනතකින් හෝ නීති ප්‍රඥප්තියකින් විධිවිධාන සලස්වා ඇති අවස්ථාවක, ඒ රීතිය, නියෝගය, නියමය, අතුරු ව්‍යවස්ථාව, නිවේදනය හෝ වෙනත් දෙය ඉලෙක්ට්‍රොනික ස්වරූපයේ වන ගැසට් පත්‍රයක පළ කරනු ලැබුවහොත් ඒ විධිවිධානය සම්පූර්ණ කර ඇත්නම් සේ සැලකිය යුතු ය.”

ගංගානි ලියනගේ,
රජයේ මුද්‍රණාලයාධිපති.

2020 ජනවාරි මස 01 වැනි දින,
කොළඹ 08,
රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ දී ය.

මෙම ගැසට් පත්‍රය www.documents.gov.lk වෙබ් අඩවියෙන් බාගත කළ හැක.



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රයෙහි පළ කරනු ලබන රාජ්‍ය සේවා පත් කිරීම්වලට අදාළ වන පොදු කොන්දේසි

අවශ්‍ය සාමාන්‍ය සුදුසුකම් :

1.1 තමා ශ්‍රී ලාංකිකයෙකු බවට ප්‍රමාණවත් සාක්ෂි සැම අයදුම්කරුවකු විසින් ම ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

ශ්‍රී ලාංකික යනුවෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ ලංකා පුරවැසි පනතේ අර්ථ දක්වා ඇති පරිදි පාරම්පරික වශයෙන් හෝ ලියාපදිංචි කරවා ගැනීමෙන් හෝ ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසිකම් ලැබුවෙකි.

1.2 ජ්‍යෙෂ්ඨ පාඨශාලා සහතික පත්‍ර විභාගයෙන් හෝ ඊට සමාන හෝ ඊට වඩා උසස් විභාගයකින් සමත් වී තිබීම අවම අධ්‍යාපනික සුදුසුකමක් වශයෙන් නියම කොට ඇති යම් තනතුරක් සඳහා ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවෙකු සිංහල හෝ දෙමළ හෝ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ අයෙකු වේ නම්, ඔහු ජ්‍යෙෂ්ඨ පාඨශාලා සහතික පත්‍ර විභාගයෙන් හෝ ඊට සමාන විභාගයකින් හෝ සිංහල හෝ දෙමළ හෝ භාෂාව විෂයයෙන් අවස්ථාවෝචිත පරිදි සමත් වී සිටිය යුතු ය. (1961 ජනවාරි මස 01 වැනි දිනට පෙර දිනක සිට රාජ්‍ය සේවයෙහි යෙදී සිටින්නාවූ රාජ්‍ය සේවයෙහි වෙනත් තනතුරුවලට ඉල්ලුම් කරන්නාවූ නිලධාරීන් විෂයයෙහි මෙම නියමය අදාළ නොවන්නේ ය.)

*1.3 අයදුම් කරනු ලබන තනතුර සඳහා නියමිත ඉහළම රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා පරීක්ෂණවලින් නිදහස් කිරීමට හිමිකම් ලබන සුදුසුකම් පසු කලක දී ලබා තිබේ නම් මිස, නියමිත රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා පරීක්ෂණය සමත්වීමට අපොහොසත්වීම නිසා පරිවාස/පරීක්ෂණ කාලයකට යටත්ව දෙන ලද සිය පත්වීම අවසන් කරනු ලැබූ, සිංහල හෝ දෙමළ හෝ නොවන භාෂා මාධ්‍යයකින් රජයේ සේවයට ඇතුළත්ව සිටි නව ප්‍රවේශක නිලධාරීන්ගෙන් ලැබෙන අයදුම්පත් භාරගනු නොලැබේ.

2. සේවා කොන්දේසි - සාමාන්‍ය :

2.1 රාජ්‍ය සේවයෙහි යෙදී සිටින සියලු ම නිලධාරීන් මුදල් රෙගුලාසි, ආයතන සංග්‍රහය, දෙපාර්තමේන්තු නියෝග හෝ රෙගුලාසි සහ රජය විසින් වරින් වර නිකුත් කරනු ලැබිය හැකි වෙනත් නියෝග හෝ රෙගුලාසිවලට යටත් විය යුත්තා වේ.

2.2 අදාළ අමාත්‍යාංශයෙහි ලේකම් විසින් තීරණය කරනු ලැබිය හැකි ප්‍රමාණයේ මුදලක් එම ලේකම් විසින් තීරණය කරනු ලැබිය හැකි අන්දමකින් ඇප තබන ලද රාජ්‍ය සේවා නිලධාරීන්ගේ (ඇප) ආඥාපාතක යටතේ රාජ්‍ය නිලධාරියෙකුට නියම කරනු ලැබිය හැකිය.

2.3 දිවයිනේ ඕනෑම තැනක සේවය කිරීමට රාජ්‍ය නිලධාරියෙකුට නියම කරනු ලැබිය හැකිය.

3. ස්ථිර පත්වීම් දරන රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට අදාළ සේවා කොන්දේසි

3.1 ස්ථිර පත්වීම් දරන රාජ්‍ය නිලධාරීන් පූර්වෝක්ත 2 වැනි වගන්තියේ සඳහන් කොන්දේසිවලට අතිරේක වශයෙන් පහත දැක්වෙන අනිකුත් කොන්දේසිවලට ද යටත් විය යුතුය.

3.1.1 යම්කිසි තනතුරක පරිවාස කාලය අවුරුදු තුනකට වැඩි විය යුතු යැයි සලකනු ලබන්නේ නම් විනා එසේ නොමැති නම් සියලු ම පත් කිරීම් අවුරුදු තුනක පරිවාස කාලයකට යටත් වනු ඇත. පරිවාස කාලය තුළ හේතුවක් නොදක්වා සේවය තහර කරනු ලැබිය හැකිය.

3.1.2 සියලු ම රාජ්‍ය නිලධාරීන් රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපත්තියෙහි අවශ්‍යතාවයන් සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ IV වන පරිච්ඡේදයේ විධිවිධාන සහ රජයේ භාෂා ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා දැනට පවත්නා වූ සහ මින් මතු පනවනු ලබන්නාවූ අනුකූල නීති, රෙගුලාසි සහ ව්‍යවස්ථා ද පිළිපැදිය යුත්තා වේ.

3.1.3 රාජ්‍ය භාෂාවකින් වැඩ කිරීමට හැකිවන අන්දමේ දැනුමක් තමන්ගේ පරිවාස කාලය ඇතුළත ලබාගන්නා ලෙස සිංහල හෝ දෙමළ නොවන භාෂා මාධ්‍යයකින් රාජ්‍ය සේවයට ඇතුළත් වූ නිලධාරීන්ට නියම කෙරේ.

3.1.4 සිංහල හෝ දෙමළ හෝ නොවන වෙනත් භාෂා මාධ්‍යයකින් සේවයට ඇතුළත් වූ නිලධාරියෙකු පරිවාස කාලය අවසානයේ දී තනතුරෙහි ස්ථිර කරනු ලැබීමට අදාළ වන වෙනත් කරුණු අතර, අවුරුද්දක් ඇතුළත කවර හෝ රාජ්‍ය භාෂාවකින් නියමිත ප්‍රවීණතා පරීක්ෂණයෙහි I වැනි ශ්‍රේණියෙන් සමත්වීමත්, අවුරුදු දෙකක් ඇතුළත II වැනි ශ්‍රේණියෙන් සමත්වීමත් (අවශ්‍ය නම්) අවුරුදු තුනක් ඇතුළත III වැනි ශ්‍රේණියෙන් සමත්වීමත් බලපවත්වනු ඇත.

නියමිත කාල සීමා ඇතුළත දී පරීක්ෂණයකින් අසමත් වුවහොත් වැටුප් වර්ධකයක් තාවකාලිකව අත්හිටුවනු ලැබිය හැකි ය. නියමිත කාලසීමාව ඉක්මවා තව මාස හයක කාලසීමාවක් ඇතුළත යථෝක්ත පරීක්ෂණයෙන් සමත්වීමට අසමත් වුවහොත් එසේ වැටුප් වර්ධක තාවකාලිකව අත්හිටුවීම, වැටුප් වර්ධක තහර කිරීමකට පරිවර්තනය කෙරෙනු ඇත. පරීක්ෂණයෙන් සමත්වන තෙක් හෝ පහත දැක්වෙන 3.1.6 වැනි වගන්තියේ විධිවිධානයන් බලපවත්වන තෙක් හෝ යථෝක්ත වැටුප් වර්ධකයන් තහර කිරීම ක්‍රියාත්මක වන්නේය.

3.1.5 මෙවැනි නිලධාරීන්ට පත්වීම ලැබීමෙන් පසු රාජ්‍ය භාෂාවක ප්‍රවීණතාවය ලබා ගැනීම පිණිස මාස හයක කාලයක් සඳහා පූර්ණ වැටුප් සහිත පහසුකම් සැලසිය යුතුය. ඉන් අනතුරුව අදාළ ප්‍රවීණතා විභාගයට ඔහු පෙනී සිටිය යුතු අතර, එම විභාගයෙන් අසමත් වුවහොත් පූර්ණ වැටුප් සහිත මාස හයක කාල පරිච්ඡේදයෙන් පසු ඒ සමඟම එළඹෙන අවුරුදු දෙකක කාල පරිච්ඡේදය තුළ තමාගේ සාමාන්‍ය රාජකාරිවල නිරත වෙමින් සිටිය දී විභාගයෙන් සමත්වීමට ඔහුට අවස්ථාව සලසා දෙනු ලැබේ.

3.1.6 නියමිත අවුරුදු දෙකකමාසක කාල පරිච්ඡේදය තුළ විභාගයෙන් සමත්වීමට නොහැකි වුවහොත් ඔහුගේ සේවය අවසන් කරනු ලැබේ.

3.1.7 රාජ්‍ය සේවයෙහි ස්ථිර තනතුරක දැනටමත් ස්ථිර කරනු ලැබ සිටින රාජ්‍ය නිලධාරියෙකු රාජ්‍ය සේවයෙහි වෙනත් ස්ථිර තනතුරකට පත් කරනු ලැබූ විට යළි පරිවාස කාලසීමාවක් සේවය කරන ලෙස සාමාන්‍යයෙන් ඔහුට නියම කරනු නොලැබේ. එවැනි නිලධාරියෙකු සිය

නව තනතුරෙහි කරන සේවය පරීක්ෂා කර බැලීම සඳහා ප්‍රථමයෙන් එම තනතුරෙහි නියමිත කාලසීමාවක් වැඩ බැලීම සඳහා ඔහු පත් කරනු ලැබිය හැකි ය.

3.1.8 (රාජ්‍ය සේවයෙහි දැනටමත් ස්ථිර/තාවකාලික තනතුරු දරන්නා වූ ද වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට භාජනය කරනු ලැබූ වූ ද, අය හැර) තෝරාගනු ලැබූ අපේක්ෂකයන් දිවයිනේ ඕනෑම පෙදෙසක සේවය කිරීමට ශාරීරිකව සුදුසුද නැද්ද යනු පරීක්ෂා කිරීම පිණිස රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරියෙකු විසින් පවත්වනු ලබන වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට ඉදිරිපත්වන ලෙස ඔවුන්ට නියම කරනු ඇත.

4. සේවයට භාර ගැනීම පිළිබඳ කොන්දේසි

4.1 ස්ථිර හා විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට පත් කරනු ලබන රාජ්‍ය නිලධාරීන් විසින් ඔවුන්ගේ වැටුපෙන් අයකර ගතයුතු යැයි රජය විසින් නියම කරනු ලබන ප්‍රතිශතයක ප්‍රමාණයට සමාන මුදලක් ස්වකීය වැටුපෙන් වැන්දඹු සහ අනන්දුරු විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට දායක මුදල් වශයෙන් ගෙවිය යුතුය.

4.2 අර්ථසාධක අරමුදල් පදනම මත ස්ථිර හෝ තාවකාලික තනතුරුවලට පත්කරනු ලැබූ රාජ්‍ය නිලධාරීන් ස්වකීය ඒකාබද්ධ වැටුපෙන් 6%ක් රාජ්‍ය සේවා අර්ථසාධක අරමුදලට දායක මුදල් වශයෙන් ගෙවිය යුතු වන්නේ ය. මුදල් වර්ෂය අවසානයේ දී අනිවාර්ය දායක මුදල් වශයෙන් අරමුදලට බාරකර ඇති මුදල් ප්‍රමාණය මෙන් 150%ක මුදල් ප්‍රමාණයක් රජය විසින් එම අරමුදලට රජයේ දායක මුදල වශයෙන් ගෙවනු ඇත.

4.3 පළාත් පාලන සේවයේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට මුදවා හරිනු ලබන රාජ්‍ය සේවයේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරු උසුලන්නා වූ නිලධාරීන් සහ රාජ්‍ය සේවයේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට මුදවා හරිනු ලැබ පළාත් පාලන සේවයේ (විශ්‍රාම වැටුප් සහිත) තනතුරු උසුලන්නා වූ නිලධාරීන්ගේ පිළිවෙලින් ඔවුන්ගේ පළාත් පාලන සේවයේ සහ රාජ්‍ය සේවයේ තනතුරු සහ විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම් දෙනු ලැබේ.

4.4 විශ්‍රාම වැටුප් ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය යටතේ රාජ්‍ය සේවයේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට මුදවා හරිනු ලැබූ යුද, නාවික සහ ගුවන් හමුදාවේ නිත්‍ය සේවයෙහි නියුතු පිරිසට ඔවුන්ගේ රාජ්‍ය සේවයෙහි තනතුරු සඳහා විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම් දෙනු ලැබේ. මෙම ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය යටතේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත බවට ප්‍රකාශිත තනතුරක රාජ්‍ය නිලධාරියෙක් ලෙස පත්වීමක් භාර ගැනීම සඳහා මුද්‍රා හරිණු ලැබූ සන්නද්ධ හමුදාවක යම් සාමාජිකයෙකුගේ සම්පූර්ණ වැටුප් සහිත අතිමි නොවූ සේවා කාලසීමාව මේ ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයේ පටහැනිව ක්‍රමක් සඳහන්ව තිබුණ ද, මේ ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය යටතේ ගෙවිය යුතු යම් විශ්‍රාම වැටුප් පාරිභෝගිකයක කාර්යය සඳහා ගණන් ගත යුතු ය.

5. යුද්ධ සේවා අනුග්‍රහය

5.1 එක්සත් රාජ්‍ය යුද්ධාවකීර්ණ හමුදාවකින් සේවා මුක්ත හටගත් ද, සහාය ගිනි නිවන, ගහන ප්‍රහාර නිවාරණ සහ මහජන ආරක්ෂක සේවාවකින් පූර්ණකාලීන සාමාජිකයන් වශයෙන් නියුක්තව සිටි තමන්ගේම ඕනෑකමින් එම සේවාවන්ගෙන් අස්ව නොගිය අයට ද ඉහත කී සියලු සුදුසුකම් තිබේ නම් ද ඔවුන් මෙම හමුදාවකට බැඳී ඇත්තේ 1954 අගෝස්තු මස 15 වැනි දිනට පෙරාතුව නම් ද, ඔවුන්ගේ එම සේවාවන් සතුටුදායක ලෙස සහ අඛණ්ඩව පැවතිණි නම් ද, වයස අතින් සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා ඔවුන්ට තමන්ගේ වයස්වලින් 1939 සැප්තැම්බර් මස 03 වැනි දින සිට 1949 දෙසැම්බර් මස 31 වැනි දින දක්වා වූ කාලසීමාව තුළ තම තමන් සේවය කළ කාලයන් අඩුකර ගැනීමට ඉඩදෙනු ලැබේ.

6. රාජ්‍ය සේවයෙහි දැනට සේවය කරන නිලධාරීන්

6.1 රාජ්‍ය සේවයෙහි දැනට සේවයෙහි යෙදී සිටින්නාවූ, අවශ්‍ය සියලු සුදුසුකම් ඇත්තාවූ, නිලධාරීන් විසින් ඉදිරිපත් කරන අයදුම්පත් ඔවුන්ගේ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්ගේ මාර්ගයෙන් එවිය යුතුය. නව තනතුරු සඳහා ඉල්ලුම් කරන්නා වූ ද, රාජ්‍ය සේවයෙහි දැනට ස්ථිර තනතුරු දරන්නා වූ ද, නිලධාරීන්ගෙන් යමෙකු නව තනතුරකට තෝරාගනු ලැබුවහොත් ඒ සඳහා ඔවුන් මුද්‍රාලිය හැකි ද නොහැකි ද යන්න එම නිලධාරීන් සේවයෙහි යෙදී සිටින දෙපාර්තමේන්තුවල ප්‍රධානීන් විසින් ඔවුන්ගේ අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන විට සඳහන් කළ යුතු ය.

6.2 නියමිත වේලාවක නියමිත ස්ථානයක දී සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් සඳහා පෙනී සිටින ලෙස අයදුම්කරුවන්ට නියම කරනු ලැබිය හැක. මේ සම්බන්ධයෙන් දර්ශන සිදුවන ගමන් වියදම් හෝ වෙනත් වියදම් ආදියත් ගෙවනු නොලැබේ.

6.3 යම්කිසි අයදුම්කරුවකු නිර්දේශ කිරීමට අදහස් කරන කෙනෙකු විසින් අයදුම්කරුට වර්ත සහතිකයක් දීමෙන් එසේ කළ යුතු ය. යම් අයදුම්කරුවකු තෝරා ගන්නා පරිද්දෙන් කවර අන්දමේ වුව ද අයදුම් අනුග්‍රහයන් පැතිම හෝ එහිලා යම් බලපෑමක් කිරීමට තැත් කිරීම හෝ එම අයදුම්කරු තුසුදුස්සකු කරනු ලැබීමට හේතුවනු ඇත.

6.4 අයදුම්කරුගේ අයදුම්පතෙහි කිසියම් සාවද්‍ය ප්‍රකාශයක් තිබෙන බැව් ඔහු තෝරා ගැනීමට කලින් දැන ගන්නට ලැබුණි නම් ඒ හේතුවෙන් ඔහු එම තනතුරට තුසුදුස්සකු බවට පත් කරනු ලැබීමටත්, තෝරා ගැනීමෙන් පසු ඒ බව අනාවරණය වූණි නම් ඔහු රාජකාරියෙන් පහකරනු ලැබීමටත් ඉඩ තිබේ.

6.5 මෙම දැන්වීමෙහි සඳහන් වන නියමයන්ට සෑම අතින් ම අනුකූල නොවන අන්දමේ අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

7. සුදුසුකම් පිළිබඳ අවශ්‍යතාවයන් සඳහා වැටුප් යන්නෙහි අර්ථ දැක්වීම

7.1 සුදුසුකම් පිළිබඳ අවශ්‍යතාවයන් සඳහා වැටුප් යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ ඒකාබද්ධ වැටුප පමණකි. වැඩ බැලීමේ වැටුපක් හෝ දීමනා ආදිය ඊට ඇතුළත් නොවන්නේ ය.

8. බඳවා ගැනීම සහ උසස් කිරීම සම්බන්ධ නව ජාතික ප්‍රතිපත්තිය

පසුව නිකුත් කෙරෙන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ මගින් සංශෝධනය කිරීමට යටත්ව 1990.08.09 දිනැති අංක 15/90, 1990.03.05 දිනැති අංක 15/90(I) සහ 1990.06.15 දිනැති අංක 15/90 (II) දරන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛවල දක්වා ඇති ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව රාජ්‍ය සේවයට, පළාත් රාජ්‍ය සේවයට, රාජ්‍ය සංස්ථා අංශයට සහ රජයට සම්පූර්ණයෙන්ම අයත් සමාගම්වලට බඳවා ගැනීම සහ උසස් කිරීම 1990.01.01 වැනි දින සිට සිදුකරනු ඇත.

විභාග අපේක්ෂකයන් සඳහා නීති සහ උපදෙස්

“1968 අංක 25 දරන විභාග පනතේ දක්වා ඇති විධිවිධානයන්ට අනුකූලව කටයුතු කිරීමට සියලුම විභාගාපේක්ෂකයින් බැඳී ඇත”

සියලු ම විභාගාපේක්ෂකයින් පහත සඳහන් නීති පිළිපැදීමට බැඳී සිටිය යුතුය. මේ නීති කිසිවක් උල්ලංඝනය කරන විභාගාපේක්ෂකයෙකුට විභාග කොමසාරිස්ගේ අභිමතය පරිදි පහත සඳහන් දඬුවම් එකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් හෝ පමුණුවනු ලැබිය හැකිය :-

- (i) මුළු විභාගයටම හෝ ඉන් කොටසකට හෝ නැතහොත් එක් විෂයකට හෝ ඉන් කොටසකට පෙනී සිටීම හෝ තහනම් කිරීම,
- (ii) විභාගයේ එක් විෂයකට හෝ මුළු විභාගයටම හෝ නුසුදුස්සෙකු කිරීම,
- (iii) එක් අවුරුද්දකට හෝ අවුරුදු දෙකකට හෝ කිසිම විභාගයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම,
- (iv) මුළු ජීවිත කාලයේ ම විභාගයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම,
- (v) සහතික පත්‍රය යම්කිසි කාල සීමාවක් තුළ තහනම් කිරීම,
- (vi) විභාගාපේක්ෂකයෙක් ක්‍රියා පටිපාටිය සම්බන්ධයෙන් ඔහු ගැන වගකිවයුත්තන්ට සැලකර සිටීම හෝ විභාගාපේක්ෂකයා පොලිසියට හාරදීම හෝ ඔහුගේ ක්‍රියාව සම්බන්ධයෙන් පොලිසියට පැමිණිලි කිරීම.

විභාගයට කලින් හෝ විභාගය පවත්වාගෙන යන අතරතුර හෝ විභාගයට පසුව හෝ කොයිම අවස්ථාවකදී වුවත් එවැනි විභාගාපේක්ෂකයෙකු සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියා කිරීමේ බලය විභාග කොමසාරිස් සතු වේ. ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔහුගේ තීරණය අවසාන තීරණය වන්නේ ය. එහෙත් රජයේ සේවකයන් බඳවා ගැනීම සඳහා පවත්වනු ලබන විභාග පිළිබඳ ව විභාග කොමසාරිස්ගේ තීරණය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ සමීක්ෂණයට යටත් වන්නේ ය.

1. සියලු ම විභාගාපේක්ෂකයන් විභාග ශාලාව තුළදීත් ඒ අසලදීත් විභාග ශාලාධිපතින්ට ද, ඔහුගේ සහකාරයින්ට ද, අනිකුත් විභාගාපේක්ෂකයින්ට ද බාධාවක් හෝ අවහිරයක් හෝ ඇති නොවන ලෙස ගාත්තදාන්තව හැසිරිය යුතුය. විභාග ශාලාවට ඇතුළු වන විටත්, ඉන් පිටවන විටත් ඉතා සන්සුන් ලිලාවෙන් හැසිරිය යුතුය.

2. විභාගාපේක්ෂකයෝ විභාග ශාලාධිපතින්ට කීකරු විය යුත්තාහ. එබැවින් ඔවුන් විභාගය පවත්වාගෙන යන අතරතුරත්, විභාගය පටන් ගැනීමට පෙරත්, විභාගය අවසන් වූ විගසත් විභාග ශාලාධිපතින්ගේ හා ඔහුගේ සහකාරයන්ගේ උපදෙස් අනුව ක්‍රියා කළ යුතු ය.

3. විභාගයේ දී ප්‍රශ්න පත්‍රයකට උත්තර ලිවීම පටන්ගෙන පැය හතරකට ගතවුවාට පසු මොනම කාරණයක් නිසාවත් විභාගාපේක්ෂකයෙකු විභාග ශාලාවට ඇතුළු කරගනු නොලැබේ. විභාගය පටන් ගෙන පැය හතරකට ගතවන තුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයට පෙනී සිටින අපේක්ෂකයෙකුට විභාග ශාලාවෙන් පිටවී යාම තහනම්ය. ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණවලට හෝ වාචික පරීක්ෂණවලට පමා වී පැමිණෙන අපේක්ෂකයන් විභාග ශාලාවට ඇතුළු නොකිරීමට ඉඩ තිබේ.

4. සෑම විභාගාපේක්ෂකයෙකුම තමාගේ විභාග අංකය දරන ආසනයේ හැර වෙන කිසිම තැනක වාඩි නොවිය යුතුය. විභාග ශාලාධිපතිගේ විශේෂ අවසරය නොමැතිව තමන්ගේ ස්ථානය වෙනස් නොකළ යුතුය. තමන්ට නියම නොකරන ලද අයුත්තක් ගැනීම වංචනික අදහසින් කරන ලද ක්‍රියාවක් වශයෙන් සලකනු ලැබීමට සිදුවේ.

5. විභාග ශාලාව තුළ සම්පූර්ණයෙන් ම නිශ්ශබ්ද ව සිටිය යුතු ය. මොන ම කාරණයක් නිසාවත් විභාග ශාලාව ඇතුළත දී විභාග ශාලාවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ කෙනෙකු සමග හැර, විභාග ශාලාව ඇතුළත හෝ පිටත හෝ සිටින කිසිවකු සමග මොහයම් කරුණක් නිසාවත් කතාබස් කිරීම හෝ පණිවුඩ හුවමාරු කර ගැනීම හෝ වෙනත් අන්දමේ ගනුදෙනු කිරීම හෝ සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම්ය. යම් කිසි හදිසි වුවහොත් සඳහා කිසිවෙකු සමග කතාබස් කිරීමක් අවශ්‍ය වුවහොත් ප්‍රථමයෙන් ඒ සඳහා විභාග ශාලාධිපතින්ගේ අවසරය ලබා ගත යුතු යි.

6. විභාගාපේක්ෂකයෙකුගේ උත්තර පත්‍රය හඳුනාගනු ලබන්නේ ඔහුගේ විභාග අංකයෙන් පමණක් යෙයිනි උත්තර පත්‍රවල තමන්ගේ තම නොලිවිය යුතුය. තමාගේ උත්තර පත්‍රයෙහි අත්‍යවිභාගාපේක්ෂකයෙකුගේ විභාග අංකය ලිවීම වංචනික ක්‍රියාවක් කිරීමට ප්‍රයත්න දැරීමක් ලෙස සලකනු ලැබේ. හඳුනාගත නොහැකි පරිදි විභාග අංකය ලියා ඇති උත්තර පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට ද සිදුවෙනවා ඇත.

7. තමන් වෙත සපයන ලද කඩදාසි හැර තිත්ත පොවන කඩදාසියෙහි හෝ ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි ගේ මේසය මත හෝ වෙන කිසි තැනක හෝ කිසිවක් නොලිවිය යුතුය. මේ නීතිය නොසැලකීම වංචනික වේතනාවකින් යුක්තව ක්‍රියා කිරීමක් ලෙස සැලකිය හැකි වේ.

8. තමන් වෙත සපයන ලද කඩදාසියක් හෝ උත්තර ලියන පොතක් හෝ ඉරාදැමීම හෝ පොඩි කිරීම හෝ තමා දැමීම හෝ අකමැත දැමීම හෝ නොකළ යුතුය. කටුවැඩ ආදිය සඳහා පාවිච්චි කරන ලද සෑම කඩදාසියක්ම උත්තර පත්‍රයට ඇමිණිය යුතු ය. ඒවා උත්තර පත්‍රයෙහිම කොටසක් විය යුතු ය. එබඳු කටුවැඩ පැහැදිලි ලෙස කපා හැරිය යුතුය. විභාග ශාලාවේ දී ලියන ලද කිසිම දෙයක් ඉන් පිටත ගෙනයාම තහනම් ය. එකම ප්‍රශ්නපතකට පිළිතුරු දෙනැතක ලියැවී තිබේ නම් අවශ්‍ය පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස කපා හැරිය යුතුය. මේ කරුණු පැහැර හැරීම වංචාවක් කිරීමට ප්‍රයත්න දැරීමක් සේ සැළකීමට ඉඩ තිබේ.

9. ගණිත ප්‍රශ්නවල දී ගණන් වරදවා සාදා හෝ ගණනක් කොහෙත්ම නොසාදා හෝ නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වීමත් විත්‍ර කරවීමේ දී තමන්ගේ විත්‍රය තවත් අපේක්ෂකයෙකුගේ විත්‍රයට ආකල්ප මානුෂයන්ගේ ස්වරූපයෙන් හෝ ක්‍රියාකාරිත්වයෙන් හෝ යනාදියකින් සමානව, එසේ නැතිනම් බොහෝ සෙයින්ම කිට්ටුවට තිබීමත්, වංචා සහගත ක්‍රියාවක් සේ සලකනු ලැබීමට හේතු විය හැකිය.

10. විභාගයේ දී උත්තර ලිවීම සඳහා තමන්ට සපයනු ලබන කඩදාසි හෝ වෙනත් ද්‍රව්‍ය විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙනයාම තහනම්ය. මේ සියලුම දෑ විභාග කොමසාරිස් සතුය. මේ නීතිය කඩකිරීම වංචනික වේතනාවකින් යුක්තව ක්‍රියා කිරීමක් ලෙස සැලකීමට හේතු විය හැකිය.

11. තමන් වෙත සපයන ලද ලිපිද්‍රව්‍ය හැර වෙනත් පොත්පත්, සටහන් පොත්, සාක්කුවේ පාවිච්චි කරන නෝට් පොත්, ඇත්සයිස් පොත් හා කඩදාසි කොළ හෝ කැබලි ද, තමන්ගේ පාට පෙට්ටි හා පාර්සල් ආදිය ද, පයිල් කවර, කාඩ්බෝඩ් පැට්, නැවු ප්‍රවාන්ති පත්‍ර, මුද්‍රුන් පේපර් යනාදිය ද, විභාග ශාලාව තුළ සිටින කිසි විටෙක තමා වෙත හෝ සමීපයෙහි හෝ තබා නොගත යුතුය. මේ නීතිය කඩ කිරීම දඬුවම් ලැබිය හැකි ක්‍රියාවකි.

12. විභාග ශාලාව තුළ කිසිම අපේක්ෂකයකු අත කිසිම පොතපතක් හෝ සටහන් පොතක් හෝ සටහන් ලියන කඩදාසියක් හෝ තබා ගැනීම සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් ය. විභාග ශාලාධිපතින් නියම කළහොත් සෑම අපේක්ෂකයෙකුම තමන් සත්තකව තිබෙන දෑ මේ මේ යයි සහතික කිරීමට බැඳී සිටී. මේ අවශ්‍යතා කඩකිරීම වංචා සහගත ක්‍රියාවක් කිරීමට යන්න දැරීමක් ලෙස සලකනු ලැබේ.

13. වෙනත් අපේක්ෂකයෙකුගේ උත්තර පත්‍රයකින් හෝ පොතපතකින් හෝ පත්‍රයකින් හෝ සටහන් සහිත කොළයකින් හෝ වෙන කිසිවකින් හෝ ගෙන, හොර උත්තර ලිවීම හෝ වෙනත් කොඩි කිරීම, හොර උත්තර ලිවීමට යත්ත දුර්වල තහනම් ය. තවත් අපේක්ෂකයෙකුගේ උත්තර පත්‍රයක් දෙස බැලීම ද නොකළ යුතුය. වෙන අයදුම්කරුවෙකුට උදව් දීමෙන් ද, වෙන අයදුම්කරුවෙකුගෙන් හෝ පුද්ගලයෙකුගෙන් හෝ උදව් ලබා ගැනීමක් සම්පූර්ණයෙන්ම

වැළකිය යුතුය. උත්තර ලියා සම්පූර්ණ වූ සෑම කඩදාසියක්ම ලියමින් සිටින කඩදාසිය යට තබා ගත යුතුය. ලියන කඩදාසි මේසය මත පිසුරුවා නොදමිය යුතුය.

14. ප්‍රශ්න පත්‍රයකට උත්තර ලියන අතරතුර මොනම කරුණක් නිසාවත් ස්වල්ප වේලාවකටවත් විභාග ශාලාවෙන් පිටවී යාමට කිසිම අපේක්ෂකයෙකු ඉඩදෙනු නොලැබේ. එහෙත් යම්කිසි හදිසි කරුණක් නිසා විභාගාපේක්ෂකයෙකුට ඉන් පිටත යන්නට උවමනා වුවහොත් විභාග ශාලාධිපතිගේ සහකාර නිලධාරියෙකුගේ සුපරීක්ෂාකාරීත්වය යටතේ විභාග ශාලාවෙන් ඔහුට ස්වල්ප වේලාවකට පිටතට යාමට අවසර දෙනු ලැබේ. එසේ පිටතට යාමට පෙරත් නැවත විභාග ශාලාවට ඇතුළු වන විටත් ඔහු සෞද්දියකට භාජනය විය යුතුය.

15. විභාග ශාලාවේ දී පිළිතුරු ලියන විට විභාගය පටන් ගැනීමට පෙර හෝ නියම විභාග අපේක්ෂකයෙකු වෙනුවට වහර අපේක්ෂකයෙකු පෙනී සිටීම දඬුවම් ලැබිය යුතු ක්‍රියාවකි. අනන්‍යතා පත්‍ර වෙනස් කිරීම හෝ බොරු අනන්‍යතා පත්‍ර ඉදිරිපත් කිරීමත්, කෙනෙකුගේ අනන්‍යතා සහතිකය වෙනස් කිරීමත් එබඳු වරදවල් ය. විභාගාපේක්ෂකයන් එවැනි වරදට අසු නොවිය යුතුය.

16. විභාග අපේක්ෂකයෙකු නොවන අයෙක් කිසිම අපේක්ෂකයෙකුට අයථා අන්දමින් වංචා සහගත ලෙස උදව් දීම බරපතල වරදක් ලෙස සලකනු ලැබේ.

විභාග අපේක්ෂකයන් විසින් තමන්ගේ පරෙස්සම් සඳහා පහත සඳහන් උපදෙස් අනුව ක්‍රියා කළ යුතු ය. :-

(i) විභාගය පටන් ගන්නා නියමිත වේලාවට සෑහෙන පමණ කලින් විභාග ශාලාවට පැමිණෙන්න. එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රය පටන් ගැනීමට නියමිත වේලාවට යටත් පිරිසෙයින් විනාඩි 10කට හෝ 15කට කලින් විභාග ශාලාවට පැමිණ සිටීම සැත්. විභාග ශාලාව පිහිටා ඇති ස්ථානය හරිහැරි නොදැන් විට විභාගය පටන් ගන්නා දිනයට කලින් ඒ ගැන සොයා බලා නියම ස්ථානය හරි හැරී දැන සිටිය යුතුය.

(ii) යම්කිසි විෂයකට ඇතුළත්වීම ගැන හෝ යම් විෂයකට පෙනී සිටීමට ඇති සුදුසුකම් ගැන හෝ සැකයක් ඇති වූ විට එම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීමට පටන් ගැනීමට පෙර විභාග ශාලාධිපතින්ට ඒ බැව් සැළකර එම සැකය දුරුකර ගත යුතුය. එලෙස ක්‍රියා නොකිරීම එම විෂය හෝ විෂයයන් සම්බන්ධයෙන් තමන්ගේ විභාගාපේක්ෂකත්වය අවලංගු වී යාමට හේතු විය හැකිය.

(iii) විභාගයට පෙනී සිටීමේ දී අපේක්ෂකයන් සෑම විෂයකටම පෙනී සිටින ඒ අනන්‍යතා පත්‍ර ඉදිරිපත් කළ යුතුය. අනන්‍යතාවය මඵපු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ලියවිලි විභාග ශාලාවේ දී ඉදිරිපත් නොකළහොත් ඔහුගේ විභාගාපේක්ෂකත්වය අවලංගු කිරීමට ඉඩ තිබේ. යම් හෙයකින් ඒ සඳහා අවශ්‍ය ලියවිලි විභාගශාලාවට ගෙන එමට අමතක වුවහොත් ඒ බැව් විභාග ශාලාධිපතින්ට දැනවා විභාගය අවසන් වීමට පෙර එය ඉදිරිපත් කිරීමට මං සළසා ගත යුතුය.

(iv) විභාගය සඳහා සාමාන්‍යයෙන් සම්මත වර්ගයකට අයත් ලිපිද්‍රව්‍ය (එනම් ලියන කඩදාසි, තිත්ත පොවන කඩදාසි, ලැපර් කඩදාසි, සාරාංශ ලියන කඩදාසි) ආදිය සපයනු ලැබේ. සාමාන්‍යයෙන් කාටන් බෙදා දෙන වර්ගයකට වෙනස් වූ හෝ අමුතු මෝස්තරයක ලිපි ද්‍රව්‍ය ඔබට ලැබුණහොත් ඒ බව නොපමාව විභාගශාලාධිපතිට දැන්විය යුතුය. විභාග ශාලාවේ දී ඔබට දෙනු ලබන කඩදාසි හැර වෙන මොනම කඩදාසියක්වත් ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලිවීම සඳහා පාවිච්චි නොකළ යුතුය. ඉතිරි වන කඩදාසි සහ වෙනත් ද්‍රව්‍ය අපිරිසිදු නොකර නැවත ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි වන සේ ඔබගේ ලියන මේසය මත තබන්න. ඔබට ලඝුගණක වාගු සපයන ලද්දේ නම් ඒවා පරිස්සමින් පාවිච්චි කොට ඔබේ ලියන මේසය මත තිබෙන්නට හැරිය යුතුය.

(v) විභාගාපේක්ෂකයන් තම තමන්ගේ පැන්, පැන්සල්, තිත්ත කුඩු, මකන, රෙදි කැලි, අධිකේත, ජනාමික උපකරණ, පාට පැන්සල් පෙට්ටි, පාට හුණු පෙට්ටි යනාදිය රැගෙන ආ යුතුය.

(vi) තමන් පාවිච්චි කරන සෑම කඩදාසියකම පිළිතුරු ලිවීමට පටන් ගැනීමේ දී නොපමාව තමන්ගේ විභාග අංකය හා විභාගයේ නමත් පැහැදිලි ලෙස ලියන්න. කඩදාසියේ දෙපැත්තේම පැහැදිලිව ද පිරිසිදුව ද උත්තර ලියන්න. ප්‍රශ්නයක කොටසකට උත්තර ලිවීමෙන් පසු අතින් කොටස පටන් ගැනීමට පෙර එක රුලක්වත් ගිස්ව තිබිය යුතුය. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්නයකට උත්තර ලිවීමෙන් පසු රුලක් හෝ රුල් කීපයක් හෝ ගිස්ව තබන්න. ලියන සෑම දෙයක්ම එක ගොඩේ තෝරා බේරා ගන්නට නොහැකි ලෙස නොලිවිය යුතුය.

(vii) උත්තර ලියන කඩදාසියෙහි වම් පැත්තේ තිරය වෙන්කර ඇත්තේ ප්‍රශ්නවල අංක ලිවීම සඳහා ය. දකුණු පැත්තේ තිරය වෙන්කර ඇත්තේ පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා බැවින් එහි කිසිවක් නොලිවිය යුතුය. තමන් විසින් උත්තර ලියන ලද ප්‍රශ්නවල අංක වරදවා යෙදීම ව්‍යාකූලත්වයට හේතුවන බැවින් ප්‍රශ්න අංක ඉතා පරෙස්සමින් නිවැරදි ලෙස යෙදිය යුතුය.

(viii) අනිවාර්ය ප්‍රශ්න ද, තෝරා ගත යුතු අන් ප්‍රශ්න ද සම්බන්ධව ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මුලින්ම සඳහන් වීමට ඇති උපදෙස් ඉතා පරෙස්සමින් කියවා බැලිය යුතුය. මෙය නොසලකා හැරීමෙන් බොහෝ විට පාඩු සිදුවිය හැකිය.

(ix) ගණිත ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන විට ගැන බැලීම සහ කටුවැඩ ඒ ඒ ගණන් සෑදීමේ කොටසක් වශයෙන් අනුක්‍රමයෙන් විස්තර ලෙස දැක්විය යුතුය. අවශ්‍ය තැන්වල අඳිනු ලබන රූප සටහන් හා විත්‍ර ආදිය නිවැරදිව ද සැහෙන පමණ විශාලව ද තිබිය යුතුය. පිටු කීපයකට යන දින පිළිතුරුවල දී එක පිටුවක අඳින ලද රූප සටහන් සම්බන්ධයෙන් ඊළඟ පිටුවලදීත් සිත් යොමුකර විය යුතු අවස්ථාවල දී ඒ රූප සටහන් නැවතත් ඇඳ පෙන්වීම යෝග්‍ය වේ.

(x) එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සපයා අවසන් වූ විට උත්තර ලියන ලද කඩදාසි සියල්ලම ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියූ පිළිවෙල අනුව එකතුකොට වම් පැත්තේ ඉහළ කෙළවරේ තමන්ට සපයන ලද තුල් කැබැල්ලෙන් නොගැලවී යන පරිදි එකට තබා අමුණා ගැටගසන්න. දකුණු පැත්තේ උඩ කෙළවරවල් එකට තබා ගැට නොගසන්න.

(xi) ඔබගේ උත්තර පත්‍රය විභාගශාලාධිපතින්ට හෝ ඔවුන්ගේ සහකාර මහතකුට හෝ සියතින්ම හැරදිය යුතුය. නැතහොත් ඒවා එකතු කරන තුරු ඔබේ අසුනේම වාඩි වී සිටිය යුතුය. එසේ නොකිරීම ඇතැම් විට ඔබගේ උත්තර පත්‍රය නැති වී යාමට ද ඔබ යම් විෂයකට ඉදිරිපත් නොවුවද සේ සලකනු ලැබීමට ද හේතු විය හැකිය. මොනම කරුණක් නිසාවත් ඔබගේ උත්තර පත්‍රය විභාග ශාලාවේ සේවය කරන පියුන් කෙනෙකුට හෝ වෙනයම් සේවකයෙකුට හෝ බාර නොදිය යුතුය.

(xii) යම්කිසි කරුණක් නිසා විභාග ශාලාධිපතින්ට හෝ ඔහුගේ සහකාර මහතකුට හෝ කථා කිරීමට අවශ්‍ය වූ විට ද, කඩදාසි ආදිය අවශ්‍ය වූ විට ද තම ආසනයෙන් නොනැගිට අත පමණක් එසවිය යුතුය.

විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්.

පැලවත්ත,

බත්තරමුල්ල,

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ දී ය.

තනතුරු - ඇබැරිතු

රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව

ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ මූලස්ථාන ක්‍රීඩා නිලධාරී තනතුර සඳහා වන සීමිත බඳවා ගැනීම - 2020

ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ ක්‍රීඩා නිලධාරීන්ගේ ඒකාබද්ධ සේවයේ කළමනාකරණ සහකාර අධිපතිගේ (MN7-2016) මූලස්ථාන ක්‍රීඩා නිලධාරී තනතුරුවල පවතින පුරප්පාඩු 09 ක් (නවයක්) සඳහා සීමිත බඳවා ගැනීම යටතේ, මෙහි පහත දක්වා ඇති සුදුසුකම් සපුරාලන නිලධාරීන්ගෙන් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ නියමය පරිදි අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

01. සුදුසුකම් :

1.1. අධ්‍යාපන, වෘත්තීය සුදුසුකම් සහ පළපුරුද්ද :

- I. කාණ්ඩ I - ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ ක්‍රීඩා නිලධාරීන්ගේ ඒකාබද්ධ සේවයේ අධීක්ෂණ කළමනාකරණ සහකාර - තාක්ෂණ සේවා ගණයේ I ශ්‍රේණියේ නිලධාරියෙකු වීම.
- හෝ
- II. කාණ්ඩ II - ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ ක්‍රීඩා නිලධාරීන්ගේ ඒකාබද්ධ සේවයේ අධීක්ෂණ කළමනාකරණ සහකාර - තාක්ෂණ සේවා ගණයේ II ශ්‍රේණියේ වසර අට (08) ක සක්‍රීය හා සතුටුදායක සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කරන ලද නිලධාරියෙකු වීම.
- හෝ
- III. කාණ්ඩ III - ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ ක්‍රීඩා නිලධාරීන්ගේ ඒකාබද්ධ සේවයේ අධීක්ෂණ කළමනාකරණ සහකාර - තාක්ෂණ සේවා ගණයේ III ශ්‍රේණියේ වසර පහක (05) ක සක්‍රීය හා සතුටුදායක සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කරන ලද නිලධාරියෙකු වීම සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් පිළිගෙන ඇති විශ්වවිද්‍යාලයකින් ක්‍රීඩා හෝ කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ උපාධියක් ලබා තිබීම.

සැලකිය යුතුයි .- ඉල්ලුම් කරනු ලබන කාණ්ඩය අනුව සේවා පළපුරුද්ද සඳහා ලකුණු ලබා දෙන ආකෘතිය විස්තරාත්මක ලකුණු පටිපාටියේ සඳහන් වේ.

1.2. කායික සුදුසුකම් : සෑම අපේක්ෂකයෙකුම ශ්‍රී ලංකාවේ ඕනෑම ප්‍රදේශයක සේවය කිරීමටත්, තනතුරේ රාජකාරී ඉටු කිරීමටත් ප්‍රමාණවත් ශාරීරික හා මානසික යෝග්‍යතාවයෙන් යුක්ත විය යුතුය.

1.3. වෙනත් සුදුසුකම් :

- I. තනතුර ස්ථිර කර තිබීම.
- II. රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 01/2020 හි සඳහන් විධිවිධානයන්ට අනුකූලව විනයානුකූල දඬුවමක් ලබා නොතිබිය යුතුය.
- III. අදාළ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණ සමත්වී තිබීම.
 - i. III ශ්‍රේණියේ ක්‍රීඩා පුහුණුකරු සඳහා එම ශ්‍රේණියට පත්ව වසර 03 ක් ගතවීමට පෙර I වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සමත්වී තිබිය යුතුය.
 - ii. II ශ්‍රේණියේ ක්‍රීඩා පුහුණුකරු සඳහා එම ශ්‍රේණියට පත්ව වසර 03 ක් ගතවීමට පෙර II වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සමත් වී තිබිය යුතුය.
 - iii. I ශ්‍රේණියේ ක්‍රීඩා පුහුණුකරු සඳහා - I ශ්‍රේණියට පත්ව වසර 03 ක් ඉක්මවා ඇති නිලධාරීන් III වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සමත් වී තිබිය යුතුය.
- IV. අදාළ මට්ටමේ අනෙක් රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා ලබා ගෙන තිබීම.
- V. අයදුම්පත් කැඳවන අවසාන දිනට ඉහත දක්වා ඇති සියලුම සුදුසුකම් සෑම ආකාරයකින්ම සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

02. වයස .- අදාළ නොවේ.

03. 2016.02.25 දිනැති අංක 03/2016 දරන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛයේ උපලේඛන I අනුව මෙම තනතුරට අදාළ මාසික වැටුප රු. 41,580 - 11X775-18X1,030 - රු.68,425 (MN - 7 - 2016) වේ. ඔබට වැටුප් ගෙවනු ලබන්නේ එම චක්‍රලේඛයේ විධිවිධානවලට අනුකූලව එහි උපලේඛන II හි සඳහන් පරිදි වේ. මෙයට අමතරව රජයේ නිලධාරීන් වෙත රජය විසින් කලින් කලට ගෙවනු ලබන වෙනත් දීමනාද ඔබට හිමි වේ.

04. බඳවා ගන්නා ක්‍රමය :

මෙම නිවේදනයේ සඳහන් සුදුසුකම් සෑම ආකාරයකින්ම සම්පූර්ණ කර ඇති අයදුම්කරුවන් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරනු ලබන යෝග්‍යතා ඇගයීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් මගින් පහත දැක්වෙන විස්තරාත්මක ලකුණු පරිපාටිය අනුව ලබා ගන්නා මුළු ලකුණුවල කුසලතා පිළිවෙල අනුව සුදුසු පුද්ගලයින් තෝරා ගනු ලැබේ.

විස්තරාත්මක ලකුණු පරිපාටිය :

		උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය
01.	<p><i>අතිරේක සේවා පළපුරුද්ද :</i></p> <p>I. ඉහත 1.1 හි I කාණ්ඩය යටතේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් සඳහා පහත පරිදි I ශ්‍රේණියේ හා / හෝ II ශ්‍රේණියේ මුළු සේවා කාලය සඳහා ලකුණු ලබා දේ.</p> <p>a. ක්‍රීඩා පුහුණුකරු I ශ්‍රේණියේ සක්‍රීය හා සතුටුදායක සේවා කාලය සඳහා - වසරකට 5 බැගින්</p> <p>b. ක්‍රීඩා පුහුණුකරු II ශ්‍රේණියේ සක්‍රීය හා සතුටුදායක වසර 08 කට අමතරව සම්පූර්ණ කර ඇති II ශ්‍රේණියේ සක්‍රීය හා සතුටුදායක සේවා කාලය සඳහා - වසරකට 03 බැගින්</p> <p>II. ඉහත 1.1 හි I කාණ්ඩය යටතේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් සඳහා -</p> <p>a. ක්‍රීඩා පුහුණුකරු II ශ්‍රේණියේ සක්‍රීය හා සතුටුදායක වසර 8 කට අමතරව සම්පූර්ණ කර ඇති II ශ්‍රේණියේ සක්‍රීය හා සතුටුදායක සේවා කාලය සඳහා - වසරකට 3 බැගින්</p> <p>III. II ශ්‍රේණියේ සක්‍රීය හා සතුටුදායක වසර 8 සම්පූර්ණ නොමැති III කාණ්ඩය යටතේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් සඳහා-</p> <p>a. II ශ්‍රේණියේ සක්‍රීය හා සතුටුදායක වසරකට ලකුණු 3 බැගින්</p> <p>b. ක්‍රීඩා පුහුණුකරු III ශ්‍රේණියේ වසර 5 ක සක්‍රීය හා සතුටුදායක සේවා කාලයට අමතරව සම්පූර්ණ කර ඇති III ශ්‍රේණියේ සක්‍රීය හා සතුටුදායක වසරකට ලකුණු 1 බැගින්</p> <p>IV. දැනට III ශ්‍රේණියේ සිටින III කාණ්ඩය යටතේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් සඳහා ක්‍රීඩා පුහුණුකරු III ශ්‍රේණියේ වසර 5 ක සක්‍රීය හා සතුටුදායක සේවා කාලය</p> <p>a. ක්‍රීඩා පුහුණුකරු III ශ්‍රේණියේ වසර 5ක සක්‍රීය හා සතුටුදායක සේවා කාලයට අමතරව සම්පූර්ණ කර ඇති III ශ්‍රේණියේ සක්‍රීය හා සතුටුදායක වසරකට ලකුණු 1 බැගින්</p>	30
02.	<p><i>අතිරේක අධ්‍යාපන සුදුසුකම් :</i></p> <p>ක්‍රීඩා පරිපාලන හෝ කළමනාකරණ ආශ්‍රිත විෂයයන් පිළිබඳ හදාරන ලද පාඨමාලා</p> <p>i. ක්‍රීඩා විද්‍යාව හෝ ක්‍රීඩා කළමනාකරණය හෝ කළමනාකරණය හෝ පරිපාලනය හෝ ක්‍රීඩා පරිපාලනය පිළිබඳ දේශීය/විදේශීය පශ්චාත් උපාධිය (ශාස්ත්‍රපති/කළමනාකරණ මට්ටම) - ලකුණු 25</p> <p>ii. ක්‍රීඩා විද්‍යාව හෝ ක්‍රීඩා කළමනාකරණය හෝ කළමනාකරණය හෝ පරිපාලනය හෝ ක්‍රීඩා පරිපාලනය කටයුතු පිළිබඳ දේශීය/විදේශීය උපාධිය - ලකුණු 20</p> <p>iii. උසස් ඩිප්ලෝමා (දේශීය/ විදේශීය) - ලකුණු 15</p>	25

		උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය
	<p>* උපරිම එක් සුදුසුකමක් සඳහා පමණක් ලකුණු හිමිවේ.</p> <p>* බඳවා ගැනීමේ දී හෝ මෙම උසස්වීම සඳහා අවශ්‍ය මූලික සුදුසුකම් යටතේ සලකා බැලූ පාඨමාලා/ උපාධි සඳහා ලකුණු හිමි නොවේ.</p> <p>* ලිඛිත සනාථ කිරීම් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.</p>	
03.	<p>පුහුණුකරු තනතුරේදී දක්වන ලද විශේෂ දක්ෂතාවන් :</p> <p>I. පුහුණුකරුවකු හෝ පරිපාලකවරයකු හෝ කළමනාකරුවකු හෝ විනිශ්චයකරුවකු ලෙස සහභාගි වී ඇති අවස්ථා සඳහා - උපරිම ලකුණු 10</p> <p>i. ඔලිම්පික් තරග - ලකුණු 5 බැගින්</p> <p>ii. ලෝක ශූරතා තරග - ලකුණු 4 බැගින්</p> <p>iii. ආසියාතික හෝ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය තරග/පැරා ඔලිම්පික් - ලකුණු 3 බැගින්</p> <p>iv. දකුණු ආසියාතික ක්‍රීඩා උළෙල හෝ ශූරතාවලිය/පැරා ආසියානු - ලකුණු 2 බැගින්</p> <p>v. ජාතික මට්ටමින් - ලකුණු 1 බැගින්</p> <p>(ජාතික මහා ක්‍රීඩා උළෙල, ජාතික ශූරතා - ක්‍රීඩා සංගම්)</p> <p>* උපරිම අවස්ථා දෙකක් (02) සඳහා පමණක් ලකුණු ලබාදේ.</p> <p>* ලිඛිත සනාථ කිරීම් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.</p> <p><u>දිස්ත්‍රික් / පළාත් ක්‍රීඩා සංවිත පවත්වාගෙන යාම සඳහා :</u></p> <p>II. දිස්ත්‍රික් පළාත් සංවිතගතව පුහුණුකරන ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් සංඛ්‍යාව අඛණ්ඩව අවම වශයෙන් මාස 06 ක් පුහුණු කර සිටිය යුතු අතර පහත පරිදි ලකුණු ලබාදේ. එසේම මෙම සංවිතය එක් පාසලක් පමණක් නියෝජනය කරන ක්‍රීඩා කණ්ඩායමක් නොවිය යුතු අතර දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ තරග සඳහා ඉදිරිපත්ව ජයග්‍රහණය ලබා තිබිය යුතුය. (පළාත් ක්‍රීඩා අධ්‍යක්ෂ / පළාත් ක්‍රීඩා ලේකම් විසින් තහවුරු කළ යුතුය.)</p> <p>- උපරිම ලකුණු 06</p> <p>සංවිත ක්‍රීඩක සංඛ්‍යාව</p> <p>20 ට අඩු - ලකුණු 1</p> <p>20 - 30 - ලකුණු 2</p> <p>30 - 40 - ලකුණු 3</p> <p>40 - 50 - ලකුණු 4</p> <p>50 ට වැඩි - ලකුණු 6</p> <p>III. 230B දරන පොදු ආකෘතියෙන් ලබා ඇති ප්‍රශංසා සහතික එක් සහතිකයකට ලකුණු 02 බැගින් - උපරිමය ලකුණු 04</p>	20
04.	<p><u>අමතර වෘත්තීය සුදුසුකම් :</u></p> <p>ජාතික හෝ ජාත්‍යන්තර ජයග්‍රහණ ක්‍රීඩක/ ක්‍රීඩිකාවන් බිහි කිරීම.</p> <p>I. ඔලිම්පික් තරග සඳහා ලංකාව නියෝජනය කිරීම - ලකුණු 15</p> <p>(එක් ක්‍රීඩකයෙකු සඳහා)</p>	20

		උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය																																																									
	<div>II. ලෝක ශූරතා</div> <table><thead><tr><th></th><th>කේවල තරග</th><th>කණ්ඩායම් තරග</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 ස්ථානය - ලකුණු</td><td>10</td><td>08</td></tr><tr><td>2 ස්ථානය - ලකුණු</td><td>08</td><td>06</td></tr><tr><td>3 ස්ථානය - ලකුණු</td><td>06</td><td>04</td></tr></tbody></table> <div>III. ආසියාතික හෝ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය තරග/පැරා ඔලිම්පික්</div> <table><thead><tr><th></th><th>කේවල තරග</th><th>කණ්ඩායම් තරග</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 ස්ථානය - ලකුණු</td><td>08</td><td>04</td></tr><tr><td>2 ස්ථානය - ලකුණු</td><td>06</td><td>03</td></tr><tr><td>3 ස්ථානය - ලකුණු</td><td>04</td><td>02</td></tr></tbody></table> <div>IV. දකුණු ආසියාතික ක්‍රීඩා උළෙල හෝ ශූරතාවලිය පැරා ශූරතා</div> <table><thead><tr><th></th><th>කේවල තරග</th><th>කණ්ඩායම් තරග</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 ස්ථානය - ලකුණු</td><td>03</td><td>1.5</td></tr><tr><td>2 ස්ථානය - ලකුණු</td><td>02</td><td>01</td></tr><tr><td>3 ස්ථානය - ලකුණු</td><td>01</td><td>0.5</td></tr></tbody></table> <div>V. ජාතික මට්ටමින්</div> <table><thead><tr><th></th><th>කේවල තරග</th><th>කණ්ඩායම් තරග</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 ස්ථානය - ලකුණු</td><td>10</td><td>08</td></tr><tr><td>2 ස්ථානය - ලකුණු</td><td>08</td><td>06</td></tr><tr><td>3 ස්ථානය - ලකුණු</td><td>06</td><td>04</td></tr></tbody></table> <div>VI. ජාතික මහා ක්‍රීඩා උළෙල පළාත් මට්ටම</div> <table><thead><tr><th></th><th>කේවල තරග</th><th>කණ්ඩායම් තරග</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 ස්ථානය - ලකුණු</td><td>02</td><td>01</td></tr><tr><td>2 ස්ථානය - ලකුණු</td><td>01</td><td>0.5</td></tr></tbody></table> <p>ඉහත I - VI යටතේ දක්වා ඇති ලකුණු එක් ජයග්‍රහණයක් / නියෝජනයක් සඳහා වන අතර උපරිම සීමාව වන ලකුණු 20 ට යටත්ව ජයග්‍රහණ / නියෝජනය කර ඇති වාර ගණන අනුව ලකුණු හිමි වේ.</p> <p>එසේම උපරිම ලකුණු සීමාව වන ලකුණු 20 ට යටත්ව අනු කොටස් කිහිපයක් යටතේ ඇති ජයග්‍රහණ සඳහා ලකුණු ලබා දෙනු ලැබේ.</p> <p>මෙම ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සඳහා අයදුම්කරුගේ දායකත්වය ක්‍රීඩක / ක්‍රීඩිකාවකගේ සහතිකයේ සහතික කළ පිටපතක් හා ක්‍රීඩක / ක්‍රීඩිකාවගේ අත්සන සහිත ලිපියක් මගින් තහවුරු කළ යුතුය.</p>		කේවල තරග	කණ්ඩායම් තරග	1 ස්ථානය - ලකුණු	10	08	2 ස්ථානය - ලකුණු	08	06	3 ස්ථානය - ලකුණු	06	04		කේවල තරග	කණ්ඩායම් තරග	1 ස්ථානය - ලකුණු	08	04	2 ස්ථානය - ලකුණු	06	03	3 ස්ථානය - ලකුණු	04	02		කේවල තරග	කණ්ඩායම් තරග	1 ස්ථානය - ලකුණු	03	1.5	2 ස්ථානය - ලකුණු	02	01	3 ස්ථානය - ලකුණු	01	0.5		කේවල තරග	කණ්ඩායම් තරග	1 ස්ථානය - ලකුණු	10	08	2 ස්ථානය - ලකුණු	08	06	3 ස්ථානය - ලකුණු	06	04		කේවල තරග	කණ්ඩායම් තරග	1 ස්ථානය - ලකුණු	02	01	2 ස්ථානය - ලකුණු	01	0.5	
	කේවල තරග	කණ්ඩායම් තරග																																																									
1 ස්ථානය - ලකුණු	10	08																																																									
2 ස්ථානය - ලකුණු	08	06																																																									
3 ස්ථානය - ලකුණු	06	04																																																									
	කේවල තරග	කණ්ඩායම් තරග																																																									
1 ස්ථානය - ලකුණු	08	04																																																									
2 ස්ථානය - ලකුණු	06	03																																																									
3 ස්ථානය - ලකුණු	04	02																																																									
	කේවල තරග	කණ්ඩායම් තරග																																																									
1 ස්ථානය - ලකුණු	03	1.5																																																									
2 ස්ථානය - ලකුණු	02	01																																																									
3 ස්ථානය - ලකුණු	01	0.5																																																									
	කේවල තරග	කණ්ඩායම් තරග																																																									
1 ස්ථානය - ලකුණු	10	08																																																									
2 ස්ථානය - ලකුණු	08	06																																																									
3 ස්ථානය - ලකුණු	06	04																																																									
	කේවල තරග	කණ්ඩායම් තරග																																																									
1 ස්ථානය - ලකුණු	02	01																																																									
2 ස්ථානය - ලකුණු	01	0.5																																																									
05.	<div>සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී දක්වන කුසලතා</div> <table><tbody><tr><td>නායකත්වය</td><td>02</td></tr><tr><td>පෞරුෂය</td><td>02</td></tr><tr><td>සන්නිවේදනය</td><td>01</td></tr></tbody></table>	නායකත්වය	02	පෞරුෂය	02	සන්නිවේදනය	01	5																																																			
නායකත්වය	02																																																										
පෞරුෂය	02																																																										
සන්නිවේදනය	01																																																										
	එකතුව	100																																																									

සැ.යු.- ක්‍රීඩා නිලධාරීන්ගේ ඒකාබද්ධ සේවයේ තනතුරකට බඳවා ගැනීමේදී ඉදිරිපත් කළ සහතික / සුදුසුකම් සඳහා නැවත ලකුණු ලබා දෙනු නොලැබේ.

05. සේවා කොන්දේසි :

5.1. සෑම පත්වීමක් සම්බන්ධයෙන් ම රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ අංක 1589/30 හා 2009.02.20 දිනැති අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයෙන් ප්‍රකාශිත රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ කාර්ය පටිපාටික රීතිවල දැක්වෙන කොන්දේසි හා ආයතන සංග්‍රහයේ විධිවිධාන අදාළ වේ.

06. අයදුම්කරුවන් විසින් මෙම නිවේදනයේ අග දක්වා ඇති ආදර්ශ අයදුම්පත අනුව සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත් 2020.09.18 දින හෝ ඊට පෙර ලැබෙන පරිදි "අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව, අංක 09, පිලිප් ගුණවර්ධන මාවත, කොළඹ 07" යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවිය යුතුය. අයදුම්කරුවන් විසින් ඉල්ලුම්පත් බහා එවන කවරයේ වම්පස ඉහළ කෙළවරේ "මූලස්ථාන ක්‍රීඩා නිලධාරී තනතුරට බඳවා ගැනීම - 2020" ලෙස සඳහන් කළ යුතුය. ඉල්ලුම්පත් සෑම ආකාරයකින්ම සම්පූර්ණ විය යුතුය. ප්‍රමාද වී ලැබෙන අයදුම්පත් දැනුම් දීමකින් තොරව ප්‍රතික්ෂේප කරන අතර, ඉල්ලුම් පත්‍රය හෝ ඒ හා සම්බන්ධ ලිපි හෝ තැපෑලේ දී නැති වූ බවට කරන පැමිණිලි ගැන සලකා බලනු නොලැබේ. අවසාන දිනය දක්වා ඉල්ලුම්පත් නොඑවා ප්‍රමාද කිරීමෙන් විය හැකි අලාභයක් අයදුම්කරු විසින්ම විඳ දරා ගත යුතුය. ඉල්ලුම්පත් ලැබුණු බව දන්වනු නොලැබේ.

07. තමා දැනුවත්ව ඉදිරිපත් කරන ලද යම් කිසි තොරතුරක් අසත්‍ය බව පෙනී ගියහොත් හෝ අයදුම්කරු / අයදුම්කාරිය හිතාමතා ම යම් කිසි වැදගත් කරුණක් යටපත් කර ඇති බව පෙනී ගියහොත් එසේ නැතහොත් නුසුදුසු බව සේවය කරන කාලය තුළ කවර අවස්ථාවක දී හෝ ඔප්පු වුවහොත්, ඔහු/ඇය සේවයෙන් පහ කරනු ලැබීමට යටත් වනු ඇත.

රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ නියමය පරිදි,

ඩබ්. එම්. අනුරාධ විජේකෝන්
ලේකම්,
තරුණ හා ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය.

තරුණ හා ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය

ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව

ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ ක්‍රීඩා නිලධාරීන්ගේ ඒකාබද්ධ සේවයේ අධීක්ෂණ කළමනාකරණ සහකාර සේවා ගණයේ (MN - 7-2016) මූලස්ථාන ක්‍රීඩා නිලධාරී තනතුරට සීමිත පදනමින් බඳවා ගැනීමේ අයදුම්පත්‍රය

01.

(i) මූලකරු සමග අගට යෙදෙන නම :

(අ) සිංහලෙන්) : _____.

(ආ) (ඉංග්‍රීසියෙන්) : _____.

(ii) මූලකරුවලින් හැඳින්වෙන නම :

(අ) සිංහලෙන්) : _____.

(ආ) (ඉංග්‍රීසියෙන්) : _____.

02.

(i) පෞද්ගලික ලිපිනය : _____.

(ii) ප්‍රවේශ පත්‍ර එවිය යුතු ලිපිනය : _____.

(iii) කාර්යාලය ලිපිනය : _____.

(iv) දුරකථන අංකය : ජංගම : _____, කාර්යාලය : _____.

03. ස්ත්‍රී / පුරුෂ භාවය :

අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

පුරුෂ - 0

ස්ත්‍රී - 1

☐

04. ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය : _____.

05. උපන් දිනය : වර්ෂය : _____, මාසය : _____, දිනය : _____.

06. (අ) ඉල්ලුම්පත් කැඳවීමේ නිවේදනයේ 1.1 ඡේදයේ සඳහන් සියලු සුදුසුකම් සපුරා තිබේ ද?

අධ්‍යාපන, වෘත්තීය, සුදුසුකම් සහ පළපුරුද්ද

ගැසට් නිවේදනයේ 1.1 ඡේදය අනුව සුදුසුකම් ලබන්නේ 1.1 හි I, II, III යන ඒවායින් කුමන කාණ්ඩය යටතේ ද යන්න.
: _____.

09.

- I. අයදුම්පත් කැඳවීමේ අවසන් දිනට පූර්වාසන්න වසර 05 තුළ නියමිත වැටුප් වර්ධක උපයාගෙන ඇති / නැති බව
- II. අයදුම්පත් කැඳවීමේ අවසන් දිනට පූර්වාසන්න වසර 05 තුළ අවවාද කිරීම් හැර වෙනත් විනය දඬුවමකට ලක්වී ඇති / නැති බව
- III. සේවා කාලය තුළ අඩ වැටුප් හෝ වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබා ගෙන ඇති / නැති බව

10. අයදුම්කරුගේ ප්‍රකාශය :

මෙම අයදුම්පතේ මා විසින් සඳහන් කර ඇති තොරතුරු සත්‍ය හා නිවැරදි බව සහතික කරමි. මෙම ඇතුළත් කර ඇති තොරතුරුවලින් කිසිවක් අසත්‍ය හෝ වැරදි බව මා තෝරාගැනීමට පෙර අනාවරණය වුවහොත් මාගේ අයදුම්පත අවලංගු වීමට යටත් වන බව හා පත්වීම ලැබීමෙන් පසුව එසේ ඔප්පු වුවහොත් පත්වීම අවලංගු වීමට යටත් වන බව මම දනිමි.

දිනය :_____.

_____,
අයදුම්කරුගේ අත්සන.

දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියා විසින් සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

01. පූර්වාසන්න වසර 05 තුළ මෙම නිලධාරියාට එරෙහිව විනය කටයුතු කිසිවක් සිදු කර ඇති ද? ඉදිරියේදී එසේ කිරීමට අදහස් කරන්නේ ද යන්න? ඔව් / නැත
02. පිළිතුර "ඔව්" නම් ඒ පිළිබඳ විස්තර පහත සඳහන් කරන්න :
.....
.....
03. නිලධාරියාගේ සේවා කාලය තුළ වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබා ගෙන තිබේද? ඔව් / නැත
04. පිළිතුර "ඔව්" නම් ලබා ගත් වැටුප් රහිත නිවාඩු පිළිබඳ විස්තර පහත සඳහන් කරන්න.
.....
.....

අනු. අංකය	නිවාඩු අනුමැතිය සඳහා අදාළ කොන්දේසිය	කාල සීමාව	
		සිට	දක්වා
i.	ආයතන සංග්‍රහයේ V:2:5:4		
ii.	ආයතන සංග්‍රහයේ XII:16		
iii.	කළමනාකාර සේවා චක්‍රලේඛ අංක 10		
iv.	කළමනාකාර සේවා චක්‍රලේඛ අංක 33		
v.	ආයතන සංග්‍රහයේ XII:36		
vi.	වෙනත් වැටුප් රහිත නිවාඩු		

05. අදාළ නොවන කොටස කපා හරින්න.

මෙම නිලධාරියා අයදුම්පත්‍ර කැඳවීමේ අවසන් දිනට පූර්වාසන්න වසර පහ (05) තුළ සියලු වැටුප් වර්ධක උපයාගෙන ඇති / නැති බවත් සහතික කරමි.

මෙම දෙපාර්තමේන්තුවේ තනතුර දරන මයා / මිය / මෙය ක්‍රීඩා සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ ක්‍රීඩා නිලධාරීන්ගේ ඒකාබද්ධ සේවයේ අධීක්ෂණ කළමනාකරණ සහකාර සේවා ගණයේ (MN-7-2016) මූලස්ථාන ක්‍රීඩා නිලධාරී තනතුරට අයදුම් කිරීම සඳහා සියලු සුදුසුකම් සපුරා ඇති/ නැති බැවින් මෙම අයදුම්පත නිර්දේශ කරමි / නොකරමි.

_____,
දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියාගේ අත්සන.
(නිල මුද්‍රාව)

දිනය :_____.

රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ සෞඛ්‍ය සේවා කමිටුව

සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයට II ශ්‍රේණියේ දත්ත ශල්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීන් බඳවා ගැනීම - 2020

ශ්‍රී ලංකා සෞඛ්‍ය සේවයේ දත්ත වෛද්‍ය නිලධාරී (II ශ්‍රේණිය) තනතුරේ පවත්නා පුරප්පාඩු 138 න් සේවා අවශ්‍යතාව මත හඳුනාගත් තනතුරු 87 ක් සඳහා බඳවා ගැනීමට රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ සෞඛ්‍ය සේවා කමිටුවේ නියෝගය පරිදි සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් මෙහි 04 වන ඡේදයේ සඳහන් සුදුසුකම් සපුරන අයදුම්කරුවන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. මෙම නිවේදනයේ අවසානයේ පළකර ඇති අනුයුක්ත කිරීම සඳහා වූ පුරප්පාඩු ලේඛනය හා අභිමතය ප්‍රකාශ කිරීමේ ආකෘතිය අනුව පිළියෙළ කරන ලද අයදුම්පත් භාර ගැනීම 2020.09.22 වැනි දින පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාංශයේ ශ්‍රවණාගාරය හි දී සිදු කෙරේ. එදින පෙ.ව. 9.00 සිට ප.ව. 12.00 දක්වා දත්ත සේවා අධ්‍යක්ෂ කාර්යාලයේ සාමාජිකයන් එම ස්ථානයේදී ඔබගේ සහතික පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීම සහ සේවා ස්ථාන සඳහා මනාප සලකුණු කිරීම සඳහා ඔබට සහය වනු ඇත. වැඩිදුර විස්තර සඳහා දුරකථන අංක 0112-692846 මගින් අධ්‍යක්ෂ (දත්ත සේවා) කාර්යාලයෙන් විමසීම් කළ හැක.

02. මෙම තනතුරට හිමි වැටුප් පරිමාණය - රා.පරි. චක්‍රලේඛ අංක 03/2016 අනුව මාසිකව, රු. 52,955 - 645 x 4 - 1,335 x 3 - 1,345 x 7 - 1,630 x 2 - 2,170 x 16 - රු. 104,355 (SL - 2-2016) මෙයට අමතරව රාජ්‍ය හා දෙපාර්තමේන්තු චක්‍රලේඛ වලින් සපයා ඇති ප්‍රතිපාදන අනුව ගෙවන දීමනා ද ඇතුළත් වේ. කෙසේ වුවද, ඔබ විසින් මෙම වැටුප් පරිමාණයේ 04 වන වැටුප් පියවරට එළඹීමට ප්‍රථම කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සමත් විය යුතුය.

03. මෙම තනතුර ස්ථිරය. විශ්‍රාම වැටුප් සහිතය. ඔබට හිමි විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමය පිළිබඳ රජය විසින් ඉදිරියේදී ගනු ලබන ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයට ඔබ යටත් විය යුතුවේ. තවද, ඔබගේ පත්වීම, පත්වීම ලද දින සිට තුන් අවුරුදු පරිවාස කාලයකට යටත්ය. රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා නියෝගවලට ද, රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා කාර්ය පරිපාටික රීතිවලට ද, ආයතන සංග්‍රහයේ විධිවිධානවලට ද, මුදල් රෙගුලාසිවලට ද රජය විසින් කලින් කලට නිකුත් කරනු ලබන රෙගුලාසිවලට සහ නියෝගවලට ද ඔබගේ පත්වීම යටත්ය. තවද පත්වීම ලද දිනයේ සිට වසර 5ක් ඉකුත් වීමට පෙර 2014.01.21 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 01/2014 හි විධිවිධාන අනුව රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතාවය ඔබ විසින් ලබාගත යුතු අතර එසේ නැතහොත් වැටුප් වර්ධක අත්හිටුවනු ඇත.

04. මෙම පත්වීම සඳහා බඳවා ගැනීමට කුසලතා ලේඛනය සකස් වන්නේ ජේරාදේණිය දත්ත වෛද්‍ය පීඨයේ දත්ත වෛද්‍යවේදී උපාධිය ලත් දත්ත ශල්‍ය වෛද්‍යවරුන් එම පීඨයෙන් නිකුත් කළ කුසලතා ලේඛනයට අනුකූලව සහ විදේශ දත්ත ශල්‍ය වෛද්‍ය උපාධිය ලබාගත් අයවලුන් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ ලබාදෙන කුසලතා අනුපිළිවෙළ අනුව අදාළ කණ්ඩායම් සඳහා රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ සෞඛ්‍ය සේවා කමිටුවේ අංක HSC/APP/DEN/01/01/2020 හා 2020.06.11 දිනැති ලිපිය මගින් ලබාදුන් අනුපිළිවෙලට අනුවය.

05. උපාධිධාරීන්ගේ අයදුම්පත් කුසලතා ලේඛනයේ අනුපිළිවෙලට අනුව සලකා බලනු ලැබේ.

06. ඉල්ලුම්කරුවන් පහත සඳහන් ලියවිලිවල පිටපත් ස්වකීය ඉල්ලුම් පත්‍රවලට අමුණා ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර 2020.09.22 වැනි දින පරීක්ෂා කිරීම සඳහා මුල් පිටපත් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

- (අ) නිසි පරිදි පුරවා අත්සන් කොට සහතික කරන ලද අයදුම්පත හා අභිමතය පළ කිරීමේ ආකෘති පත්‍රය,
- (ආ) උප්පැන්න සහතිකයේ පිටපත් තුනක් (03),
- (ඇ) ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ ලියාපදිංචි සහතිකයේ පිටපත් තුනක් (03),
- (ඈ) ජාතික හැඳුනුම්පතේ දෙපසම දැක්වෙන පරිදි ලබා ගත් ඡායා පිටපත් තුනක් (03).

07. කුසලතා ලේඛනය, පුරප්පාඩු ලේඛනය, දත්ත ශල්‍ය වෛද්‍යවරුන් බඳවා ගැනීමේ නිවේදනය හා අභිමත ප්‍රකාශ කිරීමේ ආකෘති පත්‍රය අයදුම්කරුවන් හට www.health.gov.lk වෙබ් අඩවියට පිවිස හෝ අධ්‍යක්ෂ (දත්ත සේවා) කාර්යාලයෙන් ලබා ගත හැක.

08. අභිමතය ප්‍රකාශ කිරීමේ ආකෘති පත්‍රයේ කැමති සේවා ස්ථානය ලකුණු කිරීමේදී තම කුසලතා අංකයට සමාන හෝ වැඩිදුර වරනයක් දක්වා එවන ලෙසට සියලුම අයදුම්කරුවන්ට මෙයින් උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ සෞඛ්‍ය සේවා කමිටුව අනුමැතිය පරිදි,

ලේකම්,
සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය.

විභාග, විභාග ප්‍රතිඵල ආදිය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

තුන් අවුරුදු පූර්ව සේවා ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ශික්ෂණලාභීන් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් කර ගැනීම - 2020

- 1.0 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක තුන් අවුරුදු පූර්ව සේවා ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා බඳවා ගැනීම පිණිස අවශ්‍ය අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා යෝග්‍යතාව සහිත අයදුම්කරුවන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.
 - 1.1 මෙය අදාළ වනුයේ 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය සමත් සිසුන් සඳහා පමණි. (බුද්ධ ධර්මය, කතෝලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය පාඨමාලා සඳහා 4.5 හා 4.8 ඡේද අදාළ වේ.)
 - 1.2 සියලු ම අයදුම්කරුවන් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ ගැසට් නිවේදනයේ 10.0 හි 'අයදුම් කිරීම සඳහා උපදෙස්' ඡේදයේ සඳහන් උපදෙස් අනුව අයදුම් කළ යුතු වේ.
 - 1.3 අයදුම් කිරීම 2020.09.25 දින හෝ ඊට පෙර සිදු කළ යුතුය.
 - 1.4 තමන් අයදුම් කරන පාඨමාලා යටතේ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සියලු කරුණු හොඳින් කියවා අවබෝධ කරගෙන ඒ අනුව අයදුම් කිරීමේ වගකීම අයදුම්කරු සතු වේ.
 - 1.5 අයදුම් කිරීමට පෙර ගැසට් නිවේදනයේ 14.0 යටතේ 14.1, 14.2, 14.3 හා 14.4 යන වගුවල සඳහන් කර ඇති එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා බඳවාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.

2.0 යෝග්‍යතාව :

සෑම අයදුම්කරුවකු ම -

- 2.1 ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියකු විය යුතු ය.
- 2.2 විශිෂ්ට චරිතයකින් ද, යහපත් කායික හා මානසික සෞඛ්‍යයකින් ද යුක්ත විය යුතු ය.
- 2.3 වයස :
 - 2.3.1 2020.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 25ට නො වැඩි විය යුතු ය.
 - 2.3.2 පූජ්‍ය පක්ෂය/පූජක පක්ෂය අදාළ ආගමික පාඨමාලාවලට පමණක් අයදුම් කළ යුතු අතර, එම අයදුම්කරුවන් 2020.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 30ට නො වැඩි විය යුතු ය.
- 2.4 අවිවාහක විය යුතු ය.

3.0 මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් :

- 3.1 3.1.1 බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව හැර අනෙකුත් සියලු පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කරන සියලුම අයදුම්කරුවන් විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශයට ඉල්ලුම් කිරීම සඳහා පහත දක්වා ඇති 3.2 හා 3.3.1 හි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා තිබීම අනිවාර්ය වේ.
 - 3.1.2 බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කිරීමේ දී පමණක් 3.2 සුදුසුකම සමඟින් 3.3.1 හෝ 3.3.2 යන සුදුසුකම් වලින් එකක් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු වේ.
- 3.2 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ප්‍රධාන විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම.
- 3.3 3.3.1 අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව) හා ගණිතය ඇතුළුව විෂයයන් හයකින් (06) සමත්ව, ඉන් විෂයයන් තුනකට (03) සම්මාන සාමාර්ථය ලබා තිබීම අනිවාර්ය වේ. මෙම සුදුසුකම් දෙවරක දී සම්පූර්ණ කරන්නේ නම්, විභාගයට පෙනී සිටි පළමු වාරයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව) ඇතුළුව විෂයයන් පහකින් (05) සමත්ව සම්මාන සාමාර්ථය තුනක් (03) ලබා තිබීම අනිවාර්ය වේ.
 - 3.3.2 මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී ගණිතය, සිංහල භාෂාව ඇතුළුව විෂයයන් හයකින් (06) දෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනක දී සම්මාන සාමාර්ථය තුනක් (03) සහිත ව සමත්වීම.
- 3.4 ඉහත 3.2 හා 3.3 හි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ එක් එක් පාඨමාලාවට අවශ්‍ය විශේෂ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සුදුසුකම් තෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනක දී සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.
- 3.5 එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා අවශ්‍ය විශේෂ සුදුසුකම් ඒ ඒ පාඨමාලාව යටතේ දක්වා ඇත.

සැලකිය යුතු යි :

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විෂය නිර්දේශය යටතේ පහත සඳහන් විෂය සලකා බලනු ලැබේ.

1. හර (ප්‍රධාන) විෂය :

- (i) ආගම (ii) සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය/දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය (iii) ඉංග්‍රීසි භාෂාව (iv) ගණිතය (v) ඉතිහාසය (vi) විද්‍යාව

2. කාණ්ඩ විෂය :

- (i) පළමුවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක් (ii) දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක් (iii) තුන්වන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක්.

මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂයය :

- (i) සිංහල (ii) පාලි (iii) සංස්කෘත (iv) ඉංග්‍රීසි (v) ගණිතය (vi) ත්‍රිපිටක ධර්මය

3.6 ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන පාඨමාලා සඳහා අයදුම්කරන අයදුම්කරුවන් ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රවීණතාව පහත සඳහන් පරිදි සපුරා තිබිය යුතු වේ.

3.6.1 ඉංග්‍රීසි භාෂාව පාඨමාලාව හැර ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන අනෙකුත් පාඨමාලාවලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් ලබා තිබිය යුතු වේ.

3.6.2 බටහිර සංගීතය පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පැවැත්වූව ද, ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් මෙන් ම අනිකුත් මාධ්‍යවලින් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හැදෑරූ අයදුම්කරුවන්ට ද මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකි ය.

3.6.3 සියලු ඉගැන්වීම් ක්‍රියාකාරකම් හා විභාග ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන හෙයින් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලාව හැදෑරීමට හැකි අයදුම්කරුවන් පමණක් මේ සඳහා ඉල්ලුම් කිරීම යෝග්‍ය වේ.

3.7 විනු / නැටුම් (පෙරදිග) / නැටුම් (හරන) / සංගීතය (පෙරදිග) / සංගීතය (කර්ණාටක) / නාට්‍ය හා රංගකලාව යන පාඨමාලා සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවන අයදුම්කරුවන් පහත සඳහන් පරිදි ශ්‍රේණිගත කර තෝරා ගනු ලැබේ.

අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ලබා ඇති Z අගයේ කුසලතාව අනුව දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවන අතර, තෝරා ගැනීම සිදු කරනුයේ අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී අදාළ සෞන්දර්යය විෂයය සඳහා ලබා ඇති ශ්‍රේණිය ඉහළ අගය සිට පහළ අගය අනුපිළිවෙලට සකස් කර ඔවුන්ගේ Z අගය ද ඒ සමග ගළපා සකස් කරනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල අනුව දිස්ත්‍රික්ක පදනමිනි. ඒ අනුව ඉහළ Z අගයක් සහිත ව ඉහළ ම ශ්‍රේණියක් අදාළ සෞන්දර්ය විෂයයට හිමි කරගත් අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

3.8 සුදුසුකම් තහවුරු කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන සියලු ම අධ්‍යාපන හා අනෙකුත් සහතිකවල වලංගු දිනය අයදුම් කිරීමේ අවසාන දින (2020.09.25) හෝ ඊට පෙර දිනයක් හෝ විය යුතු ය.

4.0 එක් එක් පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් :

පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි ඔබගේ විශේෂ අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් ය.

සැලකිය යුතු යි :

- ඉහත 3.0 හි 3.2 හා 3.3 හි දක්වා ඇත්තේ විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශයට අයදුම් කිරීම සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා (සා.පෙළ), මූලික පිරිවෙන් අවසාන යන විභාගවල දී සම්පූර්ණ කළ යුතු අවම මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් වේ. ඊට අමතරව එක්, එක් පාඨමාලා සඳහා විශේෂිත ව සම්පූර්ණ කළ යුතු විෂය ප්‍රවීණතා ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ දක්වා ඇත.
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවේ දී අයදුම්කරුවන්ගේ ක්‍රීඩා ලකුණු අනුපිළිවෙල මත ද, ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පාඨමාලා සහ කෝටා අගයක් දක්වා ඇති සෞඛ්‍ය පාඨමාලාවල දී ඒ සම්බන්ධව ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කර ඇති වගන්ති ප්‍රකාරව ද, සෞඛ්‍ය සියලු පාඨමාලාවල දී ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් ක්‍රමවේදය ප්‍රකාරව අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල මත ද සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්කරුවන් කැඳවනු ලැබේ.

- යම් පාඨමාලාවක් සඳහා බඳවාගනු ලබන විවිධ සුදුසුකම් සඳහා කෝටා අගයක් (ප්‍රතිශතයක්) සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී (කතෝලික ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය හැර) යම් දිස්ත්‍රික්කයකින් එම පාඨමාලාවට බඳවාගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් අදාළ කෝටාවට හිමි අගයට නියමිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා තෝරාගැනීම සිදු කෙරේ.
 - පරිගණක දත්ත ඇසුරින් ඇතැම් පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විශේෂ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් පමණක් තේරීමට ලක් කර, සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමට නියමිත ය.
 - එක් එක් පාඨමාලා සඳහා සුදුසුකම් සලකා බලනු ලබන කාණ්ඩ කිහිපයක් පැවැතිය හැකි වුව ද යම් යම් දිස්ත්‍රික්ක වලට වෙන් කර ඇති සමස්ත කෝටා අගය අනුව අදාළ ප්‍රතිශතාත්මක ගණනය කිරීමේ දී සමහර කාණ්ඩ සඳහා අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමේ හා බඳවා ගැනීමේ අවස්ථාව නොමැති විය හැක.
 - යම් පාඨමාලාවකට කාණ්ඩ කිහිපයක් යටතේ බඳවා ගැනීමේ දී එක් එක් කාණ්ඩවලට සමස්ත පුරප්පාඩු ප්‍රමාණයෙන් ප්‍රතිශතාත්මකව නියමිත සංඛ්‍යාව වෙන් කරනුයේ ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති එම එක් එක් පාඨමාලාවේ කාණ්ඩ අංක අනුපිළිවෙලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ය.
 - “තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ” සඳහන් කර ඇති පාඨමාලාවල දී එම අනුපිළිවෙළ සලකා බලනුයේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමේ දී නොව සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් අනතුරුව සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් නියමිත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව අනුව තෝරා ගැනීමේ දී ය.
 - ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවේ දී එක්, එක් කාණ්ඩය යටතේ ක්‍රීඩා ලකුණු මත ද, තෝරා ගැනීමේ විශේෂ ක්‍රමවේද ඒ, ඒ, පාඨමාලා යටතේ සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී ඒ අනුව ද, සෞඛ්‍ය පාඨමාලාවල දී සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළ මත ද බඳවා ගැනීමේ පදනමට යටත් ව තෝරා ගැනීම සිදුකරනු ලැබේ.
- ❖ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල පැවැත්වෙන එක් එක් පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම සඳහා අදාළ වන අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා වෙනත් විශේෂ සුදුසුකම් පහත දැක්වේ. :-

<p>පාඨමාලා අංකය 01 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (සිංහල)</p> <p>02 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)</p>

4.1

- 4.1.1 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂය ධාරාව සිංහල භාෂාව හෝ දෙමළ භාෂාව විෂයය සහිත ව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්;
- 4.1.1.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට කලා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව /දෙමළ භාෂාව විෂයය සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;
- හා
- 4.1.1.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල/දෙමළ) හා ගණිතය යන විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථය සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත්වීම;
- හෝ
- 4.1.2 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිත ව යම් විෂය ධාරාවක් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්;
- 4.1.2.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂයය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව /දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;
- හෝ
- 4.1.2.2 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යා (භෞතික විද්‍යා/ජීව විද්‍යා), වාණිජ්‍ය, වෙනත්, තාක්ෂණවේදය යන ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් පෙනී සිට විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;
- හා
- 4.1.2.3. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල/දෙමළ) විෂයය සඳහා අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථයක් ද, ගණිතය සඳහා සම්මාන සාමාර්ථයක් ද ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ද සහිත ව සමත් වීම

සැලකිය යුතු යි :

බඳවා ගැනීමේ දී එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට ඇතුළත් කර ගන්නා මුළු සංඛ්‍යාව අතරින් :

- (i) අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට කලා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 60% ක් ද,
- (ii) අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව විෂයයක් ලෙස හදාරා නොමැති කලා විෂය ධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් සහ විද්‍යා (භෞතික විද්‍යා/ජීව විද්‍යා) විෂය ධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10%ක් සහ වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාව හදරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් බැගින් ද,
- (iii) අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී 'වෙනත්' විෂය ධාරාව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5% ක් සහ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හදරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5%ක් බැගින් ද,

වන සේ නියමිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරා ගනු ලැබේ.

- (iv) නියමිත විෂය ධාරාවෙන් දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික යන සියලු කුසලතා අනුපිළිවෙළට අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් ව නො සිටින අවස්ථාවල දී අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ කලා විෂය ධාරාව සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිත ව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට හා වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාව හදාරා ඇති අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන සේ ජාතික මට්ටමින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සඳහා අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය	03 - විද්‍යාව (සිංහල)
	04 - විද්‍යාව (දෙමළ)
	05 - විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)

4.2.

4.2.1. 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;
හා

4.2.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය, විද්‍යාව යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍ය සහිත ව සමත්වීම.

සැලකිය යුතු යි :

විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය) පාඨමාලාව සඳහා -

මෙම පාඨමාලාව සඳහා දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 60% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 40% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හදරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තෝරා ගනු ලැබේ. (සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේ දී, ඔවුන් අතරින් එක් විෂයයක් හෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහි දී අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරූ සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හෝ හදාරා ඇති සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය	06 - ගණිතය (සිංහල)
	07 - ගණිතය (දෙමළ)
	08 - ගණිතය (ඉංග්‍රීසි)

4.3

4.3.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සංයුක්ත ගණිතය, උසස් ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව යන භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවට අයත් විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;
හා

4.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව, ගණිතය යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍ය සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :

ගණිතය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය) පාඨමාලාව සඳහා -

මෙම පාඨමාලාව සඳහා දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 60%ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදරන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 40% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හදරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ. (සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) හදරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේ දී, ඔවුන් අතරින් එක් විෂයයක් හෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදරන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහිදී අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරූ සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හෝ හදරා ඇති සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 09 - සමාජීය විද්‍යාව (සිංහල)
10 - සමාජීය විද්‍යාව (දෙමළ)

4.4

4.4.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉතිහාසය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් හෝ සහිතව කලා විෂය ධාරාවට අයත් විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හෝ

4.4.2 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ආර්ථික විද්‍යාව විෂයය සහිත ව වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවේ විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හෝ

4.4.3 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භූගෝල විද්‍යාව විෂයය සහිතව 'වෙනත්' විෂය ධාරාවේ විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.4.4 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉතිහාසය/පුරාවිසි අධ්‍යාපනය/භූගෝල විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට හෝ අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත්වීම.

4.4.5 එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් මෙම පාඨමාලාව සඳහා බඳවාගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් 60%ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.1 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 30%ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.2 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 10% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.3 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වනසේ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළට තෝරාගනු ලැබේ. යම් විෂය ධාරාවක් යටතේ ප්‍රමාණවත් සුදුසුකම්ලාභීන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 11 - බුද්ධ ධර්මය

බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාවට බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලාට ද, මෙහෙණින් වහන්සේලාට ද, බුද්ධශාසන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි දසසිල් මාතාවන්ට ද, ගිහි අයදුම්කරුවන්ට ද ඉල්ලුම් කළ හැකි ය.

4.5

4.5.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ ධර්මය, බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, පාලි, සංස්කෘත හා සිංහල යන විෂයයන්ගෙන් දෙකක් ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.5.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම/මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී 3.0 හි 3.3.2 යටතේ දක්වා ඇති සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබීම;

ඇතුළුව

4.5.3 බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගයෙන් සමත් වීම;

හෝ

4.5.4 ප්‍රාචීන, ප්‍රාරම්භ විභාගයෙන් සමත් වීම;

හෝ

4.5.5 දහම් පාසල් අවසාන විභාගයෙන් සමත් වීම.

4.5.6 පූජ්‍ය පක්ෂය සඳහා සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය (නිට්ටඹුව) වෙන් කර ඇත. සුදුසුකම්ලත් මෙහෙණින්වහන්සේලා/දසසිල්මාතාවන් වෙතොත් පූජ්‍ය පක්ෂය යටතේ බඳවාගෙන, සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය (දඹදෙණිය) වෙත යොමු කරනු ලැබේ. ගැසට් නිවේදනය ප්‍රකාරව පූජ්‍ය පක්ෂය සඳහා පවතින පුරප්පාඩුවලට ප්‍රමාණවත් පූජ්‍ය පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වූ විට එම ඉතිරි ප්‍රමාණය ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය (දඹදෙණිය) සඳහා බඳවා ගනු ලැබේ.

4.5.7 පූජ්‍ය පක්ෂය අතර 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් වූ අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව නොමැති නම් 2017, 2016, 2015, 2014 යන වර්ෂ අතුරින් අනුපිළිවෙළින් ආසන්නතම වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පූජ්‍ය පක්ෂයට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි අවශ්‍ය ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරා ගනු ලැබේ.

4.5.8. තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ;

- (අ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.3 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ආ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.4 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ඉ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ඊ) 4.5.1 සහ 4.5.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

පාඨමාලා අංකය 12 - හින්දු ධර්මය

4.6

4.6.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය, හින්දු ශිෂ්ටාචාරය හා සංස්කෘත යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.6.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

ඇතුළුව

4.6.3 ශෛව සිද්ධාන්ත පණ්ඩිතර් සහතිකය ලබා තිබීම ;

හෝ/හා

4.6.4 ශෛව පුලවර් සහතිකය ලබා තිබීම ;

හෝ/හා

4.6.5 ඉලං ශෛව පුලවර් සහතිකය ලබා තිබීම.

4.6.6 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ ;

- (අ) 4.6.1, 4.6.2 සහ අනිකුත් සියලුම සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ආ) 4.6.1, 4.6.2, 4.6.5 සහ අනිකුත් සහතික දෙකෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්
- (ඉ) 4.6.1, 4.6.2 සහ අනිකුත් සහතික තුනෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්
- (ඊ) 4.6.1, 4.6.2 සහතික ලැබූ අයදුම්කරුවන්

පාඨමාලා අංකය 13 - ඉස්ලාම් ධර්මය

4.7

- 4.7.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය, ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය හා අරාබි යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.7.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

ඇතුළුව

- 4.7.3 අල් - ආලිම් විභාගය (ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් හා අවසාන විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් යන දෙකෙන්ම) සමත් වීම;

හෝ

- 4.7.4 අල් - ආලිම් ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලු ම විෂයයන්ගෙන් සමත් වීම;

හා

- 4.7.5 මොලවි සහතිකය ලබා තිබීම.

4.7.6. තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ;

- (අ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.3 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ආ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.4 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ඉ) 4.7.1, 4.7.2 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ඊ) 4.7.1 සහ 4.7.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

පාඨමාලා අංකය 14 - කතෝලික ධර්මය /ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (සිංහල)

15 - කතෝලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (දෙමළ)

4.8

- 4.8.1. 4.8.1.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

- 4.8.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී කතෝලික ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත්වීම;

හා

4.8.1.3 අයදුම්කරු කතෝලික ආගම් භක්තිකයෙකු බවට කතෝලික රදගුරු පදවි සහතිකය/ක්‍රිස්තියානි ආගම් භක්තිකයකු බවට ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලයේ සහතිකය ලබා තිබීම ;

ඇතුළුව

4.8.2 කතෝලික ධර්මය අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම පහත දැක්වෙන සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛත්වය දී සිදු කරනු ලැබේ.

4.8.2.1 ජාතික දෙවිසත්හලේ දේව ධර්මය පිළිබඳ සිව් අවුරුදු පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම ;

4.8.2.2 ජාතික දෙවිසත්හලේ දර්ශනවාදය පිළිබඳ පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම ;

4.8.2.3 දේව ධර්ම නිකේතනයේ තුන් අවුරුදු ආගමික අධ්‍යයන පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම ;

4.8.2.4 පැවිදිවරයෙකු/ පැවිදිවරියක වීම සඳහා ආගමික අධ්‍යයන සහ පුහුණු පාඨමාලාව (නොවිමිසේට්) සාර්ථකව හදාරා අවසන් කළ බවට පැවිදි නිකායන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිපති/ ශ්‍රේෂ්ඨාධිපතිනිය හෝ අදාළ රදගුරුතුමන් විසින් හෝ නිකුත් කරන ලද සහතිකය ලබා තිබීම ;

4.8.2.5 ජාතික ධර්මෝපදේශක මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලබන කතෝලික දහම් ගුරු විභාගයක් සමත් වීම ; එනම්,

දහම් ගුරු 03 (අවසාන)

හෝ

දහම් ගුරු 02 (මධ්‍යම)

හෝ

දහම් ගුරු 01 (ප්‍රථම)

4.8.2.6 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ක්‍රිස්තියානි ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය විෂයය සමත් වීම.

4.8.3 ක්‍රිස්තියානි ධර්මය අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම අනුපිළිවෙලින් පහත දැක්වෙන සුදුසුකම් අනුව සිදු කරනු ලැබේ ;

4.8.3.1 පිළිමතලාව ලංකා දේව ධර්ම ශාස්ත්‍රාලය මගින් පවත්වනු ලබන ධර්මවේදී ඩිප්ලෝමා සහතිකය ලබා තිබීම ;

4.8.3.2 ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලය මගින් පවත්වනු ලබන ආගමික දැනුම පිළිබඳ ජාතික සහතිකය (ධර්මාචාර්ය) ලබා තිබීම ;

4.8.3.3 අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ක්‍රිස්තියානි ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය විෂයය සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :

- (i) බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 40%ක් කතෝලික හා ක්‍රිස්තියානි පූජක පක්‍ෂයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ මත තෝරාගනු ලැබේ. 40%ක පූජක පක්‍ෂයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් වී නොමැති වී නම් එම පුරප්පාඩු සඳහා ගිහි අයදුම්කරුවන් බඳවා ගනු ලැබේ.
- (ii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 85%ක් 4.8.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් අතරින් 4.8.2 හි සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අනුපිළිවෙළ මත පදනම් ව තෝරාගනු ලැබේ. 85% ක ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසුකම් ලත් කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.
- (iii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 15%ක් 4.8.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් අතරින් 4.8.3 හි සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අනුපිළිවෙළ මත පදනම්ව තෝරා ගනු ලැබේ.

15%ක පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසුකම්ලත් ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.

(iv) කතෝලික හා ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් පොදුවේ ඔවුන්ගේ Z අගය මත දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් 15% ක් බඳවාගනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක කවරක් ද යන්න සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගිවන ඉහළ ම Z අගය සහිත ක්‍රිස්තියානි අයදුම්කරුවන් නියෝජනය කරන දිස්ත්‍රික්ක මත හා ඒවායේ පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මත පදනම් ව තීරණය කරනු ලැබේ.

(v) 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හදාරන ලද පූජක පක්ෂයේ අදාළ සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 2017, 2016, 2015, 2014 යන වර්ෂ අතුරින් අනුපිළිවෙලින් ආසන්නතම වර්ෂය සලකා පූජක පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ මත තෝරා ගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 16 - පළමු බස (සිංහල)

4.9

4.9.1 2018 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.9.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී, සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

පාඨමාලා අංකය 17 - පළමු බස (දෙමළ)

4.10

4.10.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.10.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී, දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

පාඨමාලා අංකය 18 - ඉංග්‍රීසි

4.11

4.11.1

4.11.1.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව (විෂය අංකය 73) ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.11.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හෝ

4.11.2

4.11.2.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.11.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හෝ

4.11.3

4.11.3.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.11.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :

එක්, එක් දිස්ත්‍රික්කවලින් 4.11.1 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල මත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට එම අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.11.2 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් අතුරින් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල මත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ. අදාළ බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා එම සංඛ්‍යාව ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.11.3 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

4.11.4 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ :

- (i) අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ 4.11.1 යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් තෝරාගනු ලැබේ,
- (ii) ඉන් අනතුරුව තවදුරටත් පවතින පුරප්පාඩු 4.11.2 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්, ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ.) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට ලබාගත් ශ්‍රේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළගස්වමින් හා ඒ සමඟ Z අගය ද ගළපමින් තෝරාගනු ලැබේ,
- (iii) ඉහත අංක ii යටතේ තෝරා ගැනීමෙන් අනතුරුව ද පවතින පුරප්පාඩු සඳහා 4.11.3 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්, ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ.) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට ලබාගත් ශ්‍රේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළගස්වමින් හා ඒ සමඟ Z අගය ද ගළපමින් තෝරාගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 19 - විත්‍ර (සිංහල)
20 - විත්‍ර (දෙමළ)

4.12

- 4.12.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී විත්‍ර කලාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;
- හා
- 4.12.2 3.0 හි 3.3.1.ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ. පො. ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විත්‍ර විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත්වීම ;
- 4.12.3 4.12.1 සහ 4.12.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 21 - නැටුම් (පෙරදිග)

4.13

- 4.13.1. 2018 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;
- හා
- 4.13.2. 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.
- 4.13.3. 4.13.1 සහ 4.13.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 22 - නැටුම් (හරන)

4.14

4.14.1. 2018 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (හරන) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.14.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (හරන) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

4.14.3. 4.14.1 සහ 4.14.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 23 - සංගීතය (පෙරදිග)

4.15

4.15.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.15.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

4.15.3. 4.15.1 සහ 4.15.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 24 - සංගීතය (කර්ණාටක)

4.16

4.16.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (කර්ණාටක) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.16.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (කර්ණාටක) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

4.16.3. 4.16.1 සහ 4.16.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 25 - බටහිර සංගීතය (ඉංග්‍රීසි)

4.17

4.17.1

4.17.1.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.17.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හෝ

4.17.2

4.17.2.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.17.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හා

4.17.2.3 අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් අනුමත කරන ලද ආයතනයක බටහිර සංගීතය පිළිබඳව හතරවැනි පන්තිය සමත් වීම (න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික) ;

හෝ

4.17.3

- 4.17.3.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;
හා
- 4.17.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම;
හා
- 4.17.3.3 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂයය අමතර විෂයයක් ලෙස සමත් වී තිබීම.

හෝ

4.17.4

- 4.17.4.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම ;
හා
- 4.17.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂයයට විශිෂ්ට සාමාර්ථයක් ද, ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :-

- (i) බටහිර සංගීතය පාඨමාලාව සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී සතුටුදායක කුසලතා මට්ටමකට ළඟා විය යුතු ය.
- (ii) අයදුම්කරුවන් තෝරාගැනීමේ දී ඉහත 4.17.1, 4.17.2, 4.17.3, 4.17.4 අනුපිළිවෙල අනුව ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

පාඨමාලා අංකය 26 - නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල)
27 - නාට්‍ය හා රංග කලාව (දෙමළ)

4.18

- 4.18.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රංග කලාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;
හා
- 4.18.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රංග කලාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.
- 4.18.3 4.18.1 හා 4.18.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 28 - ශාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල)
29 - ශාරීරික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)

4.19

- 4.19.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;
හා
- 4.19.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;
හා
- 4.19.3 පිළිගත් ජවන හා පිටිය මළල ක්‍රීඩා, සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවක්/ දක්ෂතාවක් ලබා තිබීම;
(මේ යටතේ විවිධ ක්‍රීඩා/ඉසවු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන සහතික සලකා බලා, 4.19.3.1 වගුවේ සඳහන් පරිදි උපරිම ලකුණු 75ක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.)
- 4.19.3.1 ක්‍රීඩා/ඉසවු සඳහා ලකුණු ලබා දෙනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල පහත දක්වා ඇති අතර, ඒ සඳහා අදාළ කර ගනු ලබන පිළිගත් ක්‍රීඩා නාමලේඛනය 4.19.5 - X වගුවේ දක්වා ඇත.

ක්‍රීඩා/ඉසව් ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල

අනු. අංකය	මට්ටම/ විෂයය	කේවල	සමූහ	ස්ථානය/ ශ්‍රේණිය	ලකුණ
01	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	01	25
02	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	02	24
03	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	03	23
04	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	01	24
05	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	02	23
06	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	03	22
07	අන්තර් ජාතික නියෝජනය	කේවල	සමූහ	-	21
08	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	01	20
09	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	02	19
10	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	03	18
11	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	01	19
12	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	02	18
13	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	03	17
14	පළාත් මට්ටම/ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	01	16
15	පළාත් මට්ටම/ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	02	15
16	පළාත් මට්ටම/ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	03	14
17	පළාත් මට්ටම/ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	01	15
18	පළාත් මට්ටම/ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	02	14
19	පළාත් මට්ටම/ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	03	13
20	රෙජමේන්තු සැරයන් මේජර්/බලලන් නිලධාරී 1 (යුධ/පොලිස්)/සමූහ ප්‍රධාන සුළු නිලධාරී (නාවික)/ප්‍රධාන බලලන් නිලධාරී (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන ශූරතාව/ද සොයිසා කුසලාන ශූරතාව/ශිෂ්‍යභට පෙරදිග/අපරදිග තුර්යවාදක (බාලක/බාලිකා) ශූරතාව	-	-	-	10
21	ජනාධිපති බාලදක්ෂ/බාලදක්ෂිකා	-	-	-	10
22	සාජන්ට් මේජර්/ බලලන් නිලධාරී II (යුධ/පොලිස්)/පාලන සුළු නිලධාරී (නාවික)/බලලන් නිලධාරී (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන අනුශූරතාව/ද සොයිසා කුසලාන අනු ශූරතාව/ශිෂ්‍යභට පෙරදිග/අපරදිග තුර්යවාදක (බාලක/බාලිකා) අනුශූරතාව	-	-	-	09
23	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	01	10
24	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	02	09
25	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	03	08
26	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	-	සමූහ	01	09
27	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	-	සමූහ	02	08
28	අධ්‍යාපන කලාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම/මාණ්ඩලික සැරයන් (යුධ/පොලිස්)/ප්‍රධාන සුළු නිලධාරී (නාවික)/බලපත්ති සැරයන් (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන තුන්වන ස්ථානය/ ද සොයිසා කුසලාන තුන්වන ස්ථානය	-	සමූහ	03	07
29	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	01	06
30	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	02	05
31	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	03	04
32	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	-	සමූහ	01	05

අනු. අංකය	මට්ටම/ විෂයය	කේවල	සමූහ	ස්ථානය/ ශ්‍රේණිය	ලකුණ
33	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම/බල ඇණි ශූරතාවය (බාලක බලඇණි - 29/බාලිකා -09)	-	සමූහ	02	04
34	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	-	සමූහ	03	03

4.19.4 අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය විෂයයට අයදුම්කරු පෙනී සිට ඇති නම් ඊට ලබා ඇති සාමර්පය අනුව පහත දැක්වෙන පරිදි අතිරේක ලකුණු හිමි වන අතර, එය ද ක්‍රීඩා සහතිකපත්වලට හිමිකර ගන්නා ලකුණුවලට එක් කරමින් සමස්ත ක්‍රීඩා ලකුණු සකස් කරනු ලැබේ.

- A සාමර්පය - 05
- B සාමර්පය - 03
- C සාමර්පය - 02
- S සාමර්පය - 01

4.19.5. පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ. :-

- (i) ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට තෝරාගැනීමේ දී එක් එක් දිස්ත්‍රික්කවල අයදුම්කරුවන්ගේ සමස්ත ක්‍රීඩා කුසලතා ලකුණු අනුපිළිවෙල අනුව පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට තෝරාගනු ලැබේ. (4.19.3.1 වගුව හා 4.19.4 මේ සඳහා අදාළ වේ.)
- (ii) බඳවා ගැනීමේ දී දිස්ත්‍රික්ක පදනමින්, මළල ක්‍රීඩා සඳහා කාණ්ඩ අංක 01 යටතේ 30% ක් ද, වොලිබෝල්, දල්පන්දු සහ පාපන්දු යන ක්‍රීඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 02 යටතේ 30% ක් ද සහ 4.19.5 - X හි සඳහන් වගුවේ දැක්වෙන අනෙකුත් පිළිගත් ක්‍රීඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 03 යටතේ 40% ක් ද වන සේ අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු ලැබේ.
- (iii) අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකපත්වලට ලකුණු ලබා දීමේ නිර්ණායකවලට අනුව ලකුණු ප්‍රදානය කර, එක් එක් කාණ්ඩ යටතේ වෙන් වෙන් ව උපයා ගනු ලබන ලකුණු අතරින් ඉහළම ලකුණු මට්ටම අයත් කාණ්ඩය මත අයදුම්කරු අයත් වන කාණ්ඩ අංකය තීරණය කරනු ලැබේ. යම් අයදුම්කරුවකු කාණ්ඩ අංක 02ක් හෝ 03ක් යටතේ ඉහළම සම ලකුණු වාර්තා කර ඇති විට, ඉහළම ජයග්‍රහණය සතු සහතිකපත හිමි කාණ්ඩය යටතේ ඔහු/ඇය සලකා බලනු ලැබේ. එහිදී එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඉහළම සහතිකයට සමාන ලකුණු හිමි වන්නේ නම්, කාණ්ඩ අංක 01, 02, 03 යන අනුපිළිවෙලට පිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාවය හිමි වන පරිදි අයදුම්කරුවන් කාණ්ඩ ගත කරනු ලැබේ.
- (iv) පිළිගත් ක්‍රීඩා තරග (අන්තර් ජාතික) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය සහ ඒවායේ ලියාපදිංචි ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් මගින් (වෙස්, කැරම්, දාම් හැර) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් හෝ පාසල් ජාතික ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් නියෝජනය කරමින් සහභාගි වන අන්තර් ජාතික තරග මේ සඳහා වලංගු වේ. (පාසල් ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් පෞද්ගලිකව සහභාගි වන අන්තර් ජාතික තරග සලකා බලනු නොලැබේ). තව ද, අන්තර් ජාතික තරග සහතික සලකා බලනු ලබන්නේ අවම වශයෙන් අදාළ ක්‍රීඩාව සඳහා පළාත් මට්ටමින් හෝ දේශීය ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණයක් ලබා ඇත්නම් පමණි. එසේ නොමැති අවස්ථාවල ලකුණු ලබා දෙනු නොලැබේ.
- (v) පිළිගත් ක්‍රීඩා තරග (දේශීය) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන ජාතික මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග ද, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව/ පළාත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන පළාත් මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග ද,

පළාත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග/ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන අධ්‍යාපන කලාප මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග හා අධ්‍යාපන කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරග ද

මේ සඳහා වලංගු වේ.

- (vi) ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලියාපදිංචි හා පිළිගත් ක්‍රීඩා සංගම් මගින් සංවිධානය කරන ලද 'ජ' කාණ්ඩයේ තරගවල 1, 2 හා 3 වැනි ස්ථානවලට පමණක් එම තරගාවලි යටතේ අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව දෙනු ලැබේ.
- (vii) අයදුම්කරනු ලබන්නන් සඳහා 2014.01.01 දින සිට 2018.12.31 දින දක්වා ලබාගත් ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් මේ සඳහා වලංගු වේ. (සැලකිය යුතුයි.-මෙම කාලසීමාවට පෙර හා පසුව නිකුත් කළ සහතිකපත් ලකුණු ලබාදීම සඳහා සලකා බලනු නොලබන අතර ඉදිරිපත් කරනු ලබන සියලු සහතික අදාළ ආයතන මගින් තහවුරු කර ගනු ලැබේ.)
- (viii) එම කාලසීමාවට අයත්, අයදුම්කරුගේ උපරිම දක්ෂතා දක්වා ඇති ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් තුනකට පමණක් ලකුණු ප්‍රදානය කරනු ලබන අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනයේ දී අදාළ සියලුම සහතිකපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වේ.
- (ix) එහි දී ලකුණු හිමි වනුයේ, එක් ඉසව්වක දී එක වසරක ලබාගත් සහතිකපත්වලින් ඉහළම සහතිකයට පමණි.
- (x) සහතිකපත්වලට ලකුණු ලබාදීමේ දී සලකා බලනු ලබන ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පිළිගත් ජාතික හා පාසල් ක්‍රීඩා සංගම්වලට අයත් ක්‍රීඩා පහත දක්වා ඇත :

බැඩ්මින්ටන්	ටයිකොන්ඩෝ	මල්ලව පොර	දැල්පන්දු
ජල ක්‍රීඩා (පිහිනුම්)	ත්‍රෝ බෝල්	පැසිපන්දු	වූෂු
ජුඩෝ	රග්බි පාපන්දු	සැහැල්ලු පන්දු ක්‍රිකට්	ටෙනිස්
පාපැදි	බර ඉසිලීම	අත් පන්දු	බොක්සිං
එල්ලේ	පාපන්දු	මලල ක්‍රීඩා	කබඩ්
හොකි	පිම්නාස්ටික්	ක්‍රිකට්	බේස්බෝල්
කරාතේ දෝ	මේසපන්දු	වොලිබෝල්	ශාරීරික අභ්‍යාස

පාඨමාලා අංකය 30 - ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (සිංහල)
31 - ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (දෙමළ)

4.20

- 4.20.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.20.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත්වීම.

පාඨමාලා අංකය 32 - කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය (සිංහල)
33 - කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය (දෙමළ)

4.21

- 4.21.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව විෂය ධාරාව යටතේ කෘෂි විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව යන විෂයයන් තුන (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

- 4.21.2 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව යටතේ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ කෘෂි විද්‍යාව යන විෂය තුන (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

- 4.21.3 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂය ධාරාව යටතේ කෘෂි විද්‍යාව / කෘෂි තාක්ෂණවේදය/ජෛව සම්පත් තාක්ෂණවේදය/ආහාර තාක්ෂණවේදය යන එක් විෂයයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.21.4 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතුයි :

- එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් පාඨමාලාවට බඳවාගනු ලබන සංඛ්‍යාවෙන් 50% ක් 4.21.1 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් 4.21.2 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, ඉතිරි 25% ක ප්‍රමාණය 4.21.3 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ.
- යම් විෂය කාණ්ඩයක් යටතේ ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, 4.21.1, 4.21.2, 4.21.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 34 - තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා (සිංහල)
35 - තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා (දෙමළ)

4.22

4.22.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.22.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ශිල්ප කලා විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

පාඨමාලා අංකය 36 - නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)
37 - නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)
38 - නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)
39 - නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)
40 - නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)
41 - නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)

4.23

4.23.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව සඳහා තෙවන විෂයය ලෙස අනුමත විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.23.2 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී දෘඪ තාක්ෂණවේදයට අයත් සිවිල් තාක්ෂණවේදය, යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය, විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික හා තොරතුරු තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.23.3 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :

ඉතා විශේෂයි :

- මෙම පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් විසින් මෙම පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා තමන් සතු සුදුසුකම් පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් ඒ අනුව හා තම කැමැත්ත අනුව, සිංහල මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් විසින් පාඨමාලා අංක 36, 37, 38 දක්වා වන පාඨමාලා අතුරින් එකකට හෝ කිහිපයකට ද, දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් විසින් පාඨමාලා අංක 39, 40, 41 දක්වා වන පාඨමාලා අතුරින් එකකට හෝ කිහිපයකට ද වන සේ අදාළ මාධ්‍යයෙන් අයදුම්කළ යුතුය.
- මේ සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමේ දී තමන් විසින් අදාළ මාධ්‍යයෙන් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාඨමාලා අංක නිවැරදිව ඇතුළත් කළ යුතුය.

- (iii) එක් එක් පාඨමාලා සඳහා 4.23.1 හෝ 4.23.2 සුදුසුකම් සහිත ව අයදුම් කළ අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව දිස්ත්‍රික් පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා, බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පහත සඳහන් අනුපිළිවෙල අනුව තෝරා ගනු ලැබේ.

4.23.4 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල :

(අ) 4.23.1, 4.23.3 සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

(ආ) 4.23.2, 4.23.3 සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

පාඨමාලා අංකය 42 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (සිංහල)
 43 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (දෙමළ)
 44 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි)

4.24

4.24.1

4.24.1.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.24.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.24.2.

4.24.2.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.24.2.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

හෝ

4.24.3.

4.24.3.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.24.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.24.3.3 12 වන ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් උත්තර සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරාගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

හෝ

4.24.4

4.24.4.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් විෂය තුනකින් එකවර (03) සමත්වීම;

හා

4.24.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.24.4.3 12 වන ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් උත්තර සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරා ගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

හෝ

4.24.5

4.24.5.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා, වාණිජ, තාක්ෂණවේදය හා 'වෙනත්' යන ඕනෑම විෂය ධාරාවක් යටතේ ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.24.5.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව, අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට විශිෂ්ට සාමර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.24.5.3 12 වන ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් උක්ත සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරාගැනීමට දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

4.24.6 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට අදාළව මෙම පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන වතු සේවකයන්ගේ දරුවන් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ හා පාඨමාලා පවත්වනු ලබන්නේ රුවන්පුර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ දී ය.

සැලකිය යුතු යි :

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කවලින් බඳවා ගැනීමට නියමිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය ඔවුන්ගේ Z අගය අනුපිළිවෙලට පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

ඒ අනුව,

- i. 4.24.1 යටතේ එම සුදුසුකම් සහිතව අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්;
- ii. පවතින දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට 4.24.1 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.24.2 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්;
- iii. පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳ වූ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තවදුරටත් ප්‍රමාණවත් නොවේ නම්, ඒ සඳහා 4.24.3, 4.24.4 හා 4.24.5 කාණ්ඩවලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්.

4.24.7 තෝරාගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල

- (i) Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.24.1 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්,
- (ii) Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.24.2 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්.
- (iii) සෑම විෂය ධාරාවකම සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත්වන ඒ, ඒ කාණ්ඩයේ අයදුම්කරුවන් අතර, ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.24.3, 4.24.4, 4.24.5 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් මෙම කාණ්ඩ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙලට යටත්ව තෝරාගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 45 - දෙවන බස (සිංහල)

4.25

4.25.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.25.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :

- සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් පසු මෙම පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (දෙමළ) විෂයය හෝ රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව (දෙමළ) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෛකල්පික දෙමළ භාෂාව විෂයය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙලට සිදු කෙරේ.

- මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයක දෙමළ මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකඟ වන්නේ නම් පමණි.

පාඨමාලා අංකය 46 - දෙවන බස (දෙමළ)

4.26

- 4.26.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.26.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි :

- සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් පසු මෙම පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (සිංහල) විෂයය හෝ රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව (සිංහල) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෛකල්පික සිංහල භාෂාව විෂයය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වන පරිදි ' අගයේ අනුපිළිවෙලට සිදු කෙරේ.
- මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයක සිංහල මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකඟ වන්නේ නම් පමණි.

පාඨමාලා අංකය 47 - විශේෂ අධ්‍යාපනය (සිංහල)

48 - විශේෂ අධ්‍යාපනය (දෙමළ)

4.27

- 4.27.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.27.2 අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබීම.

සැලකිය යුතු යි :

මෙම පාඨමාලාවට තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන්ට පාඨමාලාවෙන් පසුව විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ශ්‍රවණ, දෘෂ්ටි, බුද්ධිමය උෞතනා, ඔටිසම්, ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා, බහුවිධ දුබලතා සහිත සිසුන් සඳහා වන ගුරුවරුන් ලෙස පත්වීම් ලබා දෙනු ඇත. එබැවින් ඉහත විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සිටින ඒකකවල අනිවාර්යයෙන් සේවය කිරීමට එකඟ වන බවට ගිවිසුමකට එළඹීමට කැමති අයදුම්කරුවන් පමණක් මෙම පාඨමාලාවට අයදුම් කළ යුතු වේ. (අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ චක්‍රලේඛ අංක 42/2012 හා අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අංක ඊඩී/9/18/8/2/6 හා 2017.05.17 දිනැති ලිපිය අනුව වේ.)

පාඨමාලා අංකය 49 - ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (සිංහල)

50 - ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (දෙමළ)

4.28

- 4.28.1 2018 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ගිණුම්කරණය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව යන වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවට අයත් විෂයයන් 02ක් හා තුන්වන විෂයය වශයෙන් පහත සඳහන් කර ඇති එක් විෂයයක් සමඟ විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ඉතිහාසය, තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය, ඉංග්‍රීසි, ජර්මන්, ප්‍රංශ, කෘෂි විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය හෝ ගණිතය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, භෞතික විද්‍යාව

හා

- 4.28.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය හෝ ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

5.0 පාඨමාලා අංකය, පාඨමාලාවේ නම, මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ පහත වගුවේ දැක්වේ. :

සැලකිය යුතු යි :

- මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ අයදුම් කිරීමේ දී අදාළ තොරතුරු නිසි පරිදි භාවිතා කළ යුතු වේ. කෙසේ වෙතත් ඕනෑම පාඨමාලාවක් විද්‍යාපීඨ තුළ යෝග්‍ය පරිදි ස්ථානගත කිරීම පිළිබඳ අවසන් තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු වේ.
- මාර්ගගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ අයදුම්කිරීමේ දී එක් එක් පාඨමාලාවට එහි සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ඔස්සේ හිමි පාඨමාලා අංකය මෙම වගුවේ i - තීරුවේ සඳහන් පරිදි නිවැරදිව ඇතුළත් කිරීම අනිවාර්ය වේ.

වගුවේ සඳහන් තීරු පහත සඳහන් පරිදි නම් කර ඇත. :

i තීරුව - පාඨමාලා අංකය

ii තීරුව - පාඨමාලාවේ නම

iii තීරුව - සිංහල මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ

iv තීරුව - දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ

v තීරුව - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ

පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
i	ii	iii	iv	v
01	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (සිංහල)	ඌව	වවුනියා	-
		නිල්වලා	ශ්‍රීපාද	-
02	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)	මහවැලි	අඬ්ඩාලච්චේන	-
		සාරිපුත්ත (දඹදෙණිය)	මඩකලපුව	-
		ශ්‍රීපාද	යාපනය	-
		පස්දුන්රට	දර්ගා නගර්	-
		පුලතිසිපුර	-	-
		වයඹ	-	-
		රුවන්පුර	-	-
		රුහුණ	-	-
		හාපිටිගම	-	-
		මහරගම	-	-
		වවුනියා	-	-
03	විද්‍යාව (සිංහල)	නිල්වලා	වවුනියා	නිල්වලා
04	විද්‍යාව (දෙමළ)	සියනෑ	ශ්‍රීපාද	සියනෑ
05	විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)	ශ්‍රීපාද	අඬ්ඩාලච්චේන	යාපනය
		-	මඩකලපුව	-
		-	යාපනය	-
06	ගණිතය (සිංහල)	නිල්වලා	වවුනියා	නිල්වලා
07	ගණිතය (දෙමළ)	සියනෑ	ශ්‍රීපාද	සියනෑ
08	ගණිතය (ඉංග්‍රීසි)	ශ්‍රීපාද	අඬ්ඩාලච්චේන	යාපනය
		-	යාපනය	-
09	සමාජීය විද්‍යාව (සිංහල)	රුහුණ	ශ්‍රීපාද	-
10	සමාජීය විද්‍යාව (දෙමළ)	ශ්‍රීපාද	මඩකලපුව	-

පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
i	ii	iii	iv	v
11	බුද්ධ ධර්මය	සාරිපුත්ත-නිව්ටම්බ හා දඹදෙනිය	-	-
12	හින්දු ධර්මය	-	චවුනියා	-
13	ඉස්ලාම් ධර්මය	-	අබ්බාලව්වේන	-
14	කතෝලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (සිංහල)	වයඹ	චවුනියා	-
15	කතෝලික ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (දෙමළ)			
16	පළමු බස (සිංහල)	වයඹ පේරාදෙණිය	- -	- -
17	පළමු බස (දෙමළ)	- - -	ශ්‍රීපාද දර්ශා නගර් පේරාදෙණිය	- - -
18	ඉංග්‍රීසි	- - - -	- - - -	මහවැලි පස්දුන්රට යාපනය පේරාදෙණිය
19	චිත්‍ර (සිංහල)	මහවැලි	ශ්‍රීපාද	-
20	චිත්‍ර (දෙමළ)	වයඹ - -	මඩකලපුව යාපනය	- -
21	නැටුම් (පෙරදිග)	මහවැලි වයඹ	- -	- -
22	නැටුම් (හරක)	- -	ශ්‍රීපාද යාපනය	- -
23	සංගීතය (පෙරදිග)	මහවැලි වයඹ	- -	- -
24	සංගීතය (කර්ණාටක)	- -	ශ්‍රීපාද යාපනය	- -
25	බටහිර සංගීතය	-	-	මහරගම
26	නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල)	මහවැලි	මඩකලපුව	-
27	නාට්‍ය හා රංග කලාව (දෙමළ)	වයඹ	-	-
28	ශාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල)	උඟුව නිල්වලා	චවුනියා මඩකලපුව	- -
29	ශාරීරික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)	රුහුණ	-	-
30	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (සිංහල)	රුහුණ	චවුනියා	-
31	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (දෙමළ)	-	දර්ශා නගර්	-
32	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය (සිංහල)	පුලතිසිපුර	චවුනියා	-
33	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය (දෙමළ)			
34	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා (සිංහල)	සියනැ	මඩකලපුව	-
35	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කලා (දෙමළ)			

පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
i	ii	iii	iv	v
36	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)	සියනැ	මඩකලපුව	-
37	නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)			
38	නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)			
39	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)			
40	නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)			
41	නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)			
42	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (සිංහල)	රුවන්පුර	යාපනය	පස්දුන්නරට
43	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (දෙමළ)	-	-	රුවන්පුර
44	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි)	-	-	මහරගම
45	දෙවන බස (සිංහල)	මහවැලි	-	-
		වයඹ	-	-
		මහරගම	-	-
46	දෙවන බස (දෙමළ)	-	මහවැලි	-
		-	වවුනියා	-
47	විශේෂ අධ්‍යාපනය (සිංහල)	හාපිටිගම	අඩ්ඩාලවිචේන	-
48	විශේෂ අධ්‍යාපනය (දෙමළ)	මහරගම	යාපනය	-
49	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (සිංහල)	මහරගම	අඩ්ඩාලවිචේන	-
50	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (දෙමළ)			

සැලකිය යුතු යි :

- දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන දර්ශන නගර් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය වෙන් කර ඇත්තේ කාන්තාවන් සඳහා පමණි.

6.0 2020 වර්ෂය සඳහා ශික්ෂණලාභීන් තෝරා ගැනීමේ පටිපාටිය

6.1 තෝරා ගැනීමේ පදනම :

- 6.1.1 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා 2023 වර්ෂයේ ගුරුභවතුන් විශ්‍රාම යාම නිසා, පාසල් පද්ධතියේ ඇතිවන ගුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සහ මේ වන විට ද පවතින ගුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව හා දුෂ්කර ප්‍රදේශවල විෂය විවිධත්වය ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව ද සලකා බලා විෂය මට්ටමින් ගුරු අවශ්‍යතාව ගණනය කර එම සංඛ්‍යාව 2020 වර්ෂයේ දී, ශික්ෂණලාභීන් සඳහා එක් එක් පාඨමාලාවට විද්‍යාපීඨ තුළ එකවර පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාව සමග ගළපා, බඳවා ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කර ඇත.

නුවරඑළිය, හම්බන්තොට, යාපනය, කිලිනොච්චිය, මන්නාරම, වවුනියාව, මුලතිව්, මඩකලපුව, අම්පාර, ත්‍රිකුණාමලය, පුත්තලම, අනුරාධපුරය, පොළොන්නරුව, බදුල්ල, මොණරාගල හා රත්නපුර යන දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කයන් හි ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය, විද්‍යාව, ගණිතය හා ඉංග්‍රීසි යන පාඨමාලා සඳහා ඒ ඒ පාඨමාලාවලට බඳවා ගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් වැඩි ප්‍රතිශතයක් වෙන් කරනු ලැබේ.

බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව සඳහා බලපානු ලබන ප්‍රධානතම සාධකය වන්නේ එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා විද්‍යා පීඨ වල පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාව යි.

- 6.1.1.1 ඒ අනුව 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත 2020 වර්ෂයේ බඳවා ගැනීම් පහත සඳහන් පරිදි සිදු කෙරේ.
- (i) ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති පරිදි යම් පාඨමාලාවකට (ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව හැර) අදාළ මාධ්‍යයෙන් අදාළ දිස්ත්‍රික්කවලින් බඳවා ගනු ලබන බවට දන්වා ඇති සංඛ්‍යාව, දිස්ත්‍රික්ක පදනම යටතේ අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙල සමග ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සෙසු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින්, 4.0 හි "සැලකිය යුතුය" යන ඡේදයේ සහ අදාළ පාඨමාලා යටතේ දක්වා ඇති ක්‍රමවේදයන්ට අනුකූලව තෝරා ගනු ලැබේ. ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව සඳහා එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන්, අදාළ මාධ්‍යයෙන් බඳවාගනු ලබන සංඛ්‍යාව, අයදුම්කරුවන්ගේ ක්‍රීඩා ලකුණු අනුපිළිවෙල අනුව 4.0 ඡේදයේ හා අදාළ පාඨමාලාව යටතේ දක්වා ඇති පරිදි සිදු කෙරේ.
 - (ii) ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට එක් එක් පාඨමාලා සඳහා අදාළ මාධ්‍යයෙන් වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවලින් බඳවාගනු ලබන බවට ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සංඛ්‍යාව, ඊට බලපැවැත්වෙන විශේෂ කොන්දේසිවලට යටත් ව අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙල හා සෙසු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින් 4.0 හි "සැලකිය යුතුය" යන ඡේදයේ දක්වා ඇති ක්‍රමවේදයන්ට අනුකූල ව තෝරාගනු ලැබේ.
- 6.1.2 Z ලකුණු කුසලතාව මත පදනම් ව තෝරා ගන්නා පාඨමාලාවල දී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ එක ම Z අගයක් ලබා ගෙන ඇති සිසුන් කිහිපදෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී /ක්‍රීඩා කුසලතා සඳහා එක සමාන ලකුණක් සහිත සිසුන් කිහිපදෙනෙකු අතරින් එක් අයෙකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී, පළමුවරට අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී 3.0 හි 3.5 යටතේ සඳහන් කර ඇති හර(ප්‍රධාන) විෂයය හයට (06) ලබාගත් ප්‍රතිඵල සැලකිල්ලට භාජනය කෙරේ.
- ඒ අනුව අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵලවල විශිෂ්ට සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 04 ක් ද, අධි සම්මාන සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 03 ක් ද, සම්මාන සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 02 ක් ද සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 01 ක් ද බැගින් ලකුණු ප්‍රදානය කොට එම සමස්ත ලකුණු සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගනිමින් තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.
- 6.1.3 ශාරීරික අධ්‍යාපනය, නැටුම් (පෙරදිග), නැටුම් (හරත), සංගීතය (පෙරදිග), සංගීතය (කර්ණාටක), නාට්‍ය හා රංගකලාව සහ බටහිර සංගීතය පාඨමාලා සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී පාඨමාලාවට බඳවා ගනු ලබන විෂයයට අදාළ ව විෂය ප්‍රවීණතාව සනාථ කළ යුතු ය.
- 6.1.4 දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් තෝරා ගැනීමේ දී යම් පාඨමාලාවක් සඳහා යම් දිස්ත්‍රික්කයක් යටතේ වන සමස්ත දත්තපාදකය තුළ ම සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොසිටින අවස්ථාවක, එම දිස්ත්‍රික්කය අයත් වන පළාත යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ අදාළ කුසලතා අනුපිළිවෙල ද, එය ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් ජාතික මට්ටමේ කුසලතා අනුපිළිවෙල ද සලකා බලමින් එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

6.2 ස්ථීර පදිංචිය නිර්ණය :

6.2.1 අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය/පළාත පහත සඳහන් ක්‍රමවේදය අනුව නිර්ණය කරනු ලැබේ.

- 6.2.1.1 දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් බඳවා ගැනීමේ දී අයදුම්කරු ඉල්ලුම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ ඔහු/ඇය පළමුවරට අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා ඊට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකෙහි ස්ථීර ව පදිංචි ව සිටි දිස්ත්‍රික්කය යි.
- 6.2.1.2 මෙහි දී අයදුම්කරු පළමුවරට හෝ ඊට පසු වතාවක අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි පාසල අයත්, අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථීර පදිංචියෙන් බැහැරව පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය/පෞද්ගලික පහසුව තකා අදාළ කාලසීමාව තුළ තාවකාලිකව පදිංචිව සිටි දිස්ත්‍රික්කය/වර්තමානය වන විට පදිංචිය වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයකට මාරුකර ඇත්නම් එම දිස්ත්‍රික්කය අයදුම්කරුගේ ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය ලෙස සලකනු නොලබන බව අවධාරණය කරනු ලැබේ.
- 6.2.1.3 පළාත් කුසලතාව සලකා බැලීමේ දී අයදුම්කරු පළමුවරට අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා ඊට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකෙහි ඔහු/ඇය ස්ථීරව පදිංචිව සිටි පළාත අයදුම් කරනු ලබන පළාත සේ සලකනු ලැබේ.

6.2.2 සෑම අයදුම්කරුවෙකු ම තම ස්ථීර පදිංචිය පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට යටත් ව සනාථ කළ යුතු වේ. :

සැලකිය යුතු යි :

- ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල දත්ත සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී මැතිවරණ කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය මත අන්තර්ජාලය හරහා පරීක්ෂා කිරීමට නියමිත බැවින් කිසිදු අයදුම්කරුවකු අයදුම් කරන අවස්ථාවේ දී ඊට අදාළ කිසිදු ලේඛනයක් ඉදිරිපත් නොකළ යුතු අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී පහත දක්වන පරිදි අදාළ සනාථ කිරීම් සිදුකළ යුතුවේ.
 - (i) බඳවා ගැනීමේ පදනමට අදාළව, අයදුම්කරුවන් විසින් තම ස්ථීර පදිංචිය ඡන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් සනාථ කළයුතු වේ.
 - (ii) අයදුම්කරුගේ වයස සම්පූර්ණ නො වීම නිසා ඡන්ද හිමි නාමලේඛනයේ ලියාපදිංචි වීමට නො හැකි වූ අදාළ වර්ෂයන් සඳහා දෙමාපියන්ගේ නම් ඇතුළත් ඡන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් ස්ථීර පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.
 - (iii) යම් හෙයකින් දෙමාපියන් හැර වෙනත් භාරකරුවකු යටතේ අදාළ කාලසීමාවේ ස්ථීර ව පදිංචි වී සිටි අයදුම්කරුවන් එම භාරකාරත්වය අදාළ කාලසීමාව ද සමගින් ග්‍රාම සේවක විසින් නිකුත් කරනු ලබන පදිංචිය හා වර්තය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS-04) "වෙනත් කරුණු" තීරය යටතේ සඳහන් කර සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී සනාථ කළ යුතු වේ. එහි දී අයදුම්කරුගේ ඡන්දය නොමැති වර්ෂ සඳහා භාරකරුගේ ඡන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.
 - (iv) කවර හෝ හේතුවක් මත නියමිත වසර තුනට (03) හෝ ඉන් කිහිපයකට අදාළ ව ඡන්ද ලියාපදිංචි නොකිරීම හේතුවෙන් ඡන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කිරීමට නොහැකි අවස්ථාවල දී ඡන්දය ලියාපදිංචි කිරීම සිදු කළ නොහැකි වීමට අදාළ පිළිගත හැකි හේතු ග්‍රාම නිලධාරී විසින් නිකුත් කරන පදිංචිය හා වර්තය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS -04) "වෙනත් කරුණු" යටතේ එම කාල සීමාව තුළ ස්ථීර පදිංචි ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම නිලධාරී අත්සනින් සහ ප්‍රාදේශීය ලේකම් අනු අත්සනින් සනාථ කළයුතු වේ.
 - (v) ඡන්දය ලියාපදිංචි නොකිරීම හේතුවෙන් වසර එකකට හෝ දෙකකට අදාළව පමණක් ඡන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත පවතින අවස්ථාවල දී ඉතිරි වසර සඳහා පිළිගත හැකි වෙනත් ලේඛනවලින් පදිංචිය සනාථ කළයුතු වේ. (උදා : ග්‍රාම නිලධාරී සහතිකය, පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ හඳුනාගැනීම හි ලිපිනය)

6.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට තෝරා ගැනීම-

- 6.3.1 බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාවෙන් 75% ක් ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවය ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් සිංහල ජන වර්ග අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවය පිළිබඳව සෘජු ව හෝ වක්‍ර ව හෝ සනාථ කිරීමට අයදුම්කරුවන් හට හැකි විය යුතු අතර, තම උප්පැන්න සහතිකයේ පියාගේ/මවගේ ජාතිය "ඉන්දියානු දෙමළ" යනුවෙන් සඳහන් විය යුතු වේ.)
- 6.3.2 වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පවත්නා පුරප්පාඩුවල ප්‍රමාණාත්මකභාවය අනුව, බඳවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව එම දිස්ත්‍රික්කවලට වෙන් කෙරේ.
- 6.3.3 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ඉල්ලුම් කළ යුත්තේ නුවරඑළිය, මහනුවර, මාතලේ, බදුල්ල, මොණරාගල, රත්නපුර, කෑගල්ල, කළුතර, මාතර, ගාල්ල, කුරුණෑගල සහ කොළඹ යන වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු අයගේ දරුවන් පමණි.
- 6.3.4 මේ වන විට වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු අයගේ දරුවන් හා මේ වන විටත් වතු වල පදිංචි, වැවිලි අංශයේ වසර 10 ක් සේවය කිරීමෙන් පසුව, 2009-2018 යන කාලසීමාව අතරතුර කාලයෙහි විශ්‍රාම ගිය, අසනීප හේතුවෙන් සේවයෙන් ඉවත් වූ හෝ මරණයට පත් වූ හෝ අයගේ දරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.
- 6.3.5 ඉහත 6.3.4 වගන්තිය යටතේ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුවහොත් දිනට වතු අංශයේ සේවය නොකළ ද, පහත සඳහන් සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන වතු සේවක දරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.
 - 6.3.5.1 2008 වර්ෂයේ හෝ ඊට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වශයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳව පිළිවෙළින් සලකා බලනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛතාව හිමිවන්නේ 2017, 2016, 2015 ආදී වශයෙන් අනුපිළිවෙළිනි)

- 6.3.6 යම් දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලාවකට ඉහත අයදුම්කරුවන් අතරින් ද සුදුසුකම් ලබන ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් ඉහත දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවය නොකරන එහෙත් ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් සහිත අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.
- 6.3.7 ඒ අනුව ද ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් සහිත දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.
- 6.3.8
- 6.3.8.1 සිංහල මාධ්‍ය පාඨමාලාවලට වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවකයින්ගේ දරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුවහොත් ඉතිරි පුරප්පාඩු පුරවනු ලබන්නේ ශ්‍රීපාද/වෙනත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල එම පාඨමාලාවට අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් ඔවුන්ගේ Z අගය හා සෙසු අදාළ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙල පදනම් කර ගනිමිනි.
- 6.3.8.2 දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලා සඳහා 6.3.4 - 6.3.7 අනුව සුදුසුකම්ලාභී අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පාඨමාලා සඳහා ද්‍රවිඩ මාධ්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වනු ලබන සෙසු විද්‍යාපීඨ හරහා දත්ත පාදකයේ රැඳී සිටින සුදුසුකම්ලාභීන් අනුපිළිවෙල අතරින් එම පුරප්පාඩු පුරවනු ලැබේ.
- 6.3.9 සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී රාජ්‍ය හා ලියාපදිංචි පෞද්ගලික වතු සමාගම්වල සේවකයින්ගේ දරුවන් ඒ බව තහවුරු කිරීම සඳහා පහත සඳහන් ලිපිලේඛන අතරින් තමාට අදාළ ලේඛන ඉදිරිපත් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.
- දූතට වතු අංශයේ සේවයේ නියුතුවන්නන් වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු ව සිටින බව (අදාළ කාලවකවානුව සහිතව) හා වතුවල ස්ථිර පදිංචිව සිටින බවට වතු අධිකාරී විසින් සහතික කළ ලිපිය,
 - වසර දහයක (10) සේවා කාලයකින් පසුව,
2009 - 2018 කාලසීමාව අතරතුර, අසනීප තත්ත්වයක් හේතුවෙන් වතු සේවයෙන් ඉවත් වී හෝ විශ්‍රාම ගොස් ඇති හෝ මරණයට පත් වී ඇති හෝ සේවකයන්ගේ පවුල්වල සාමාජිකයින් මේ වන විටත් වතුවල ස්ථිර පදිංචිව සිටින බවට අදාළ පදිංචිය සහ සේවයෙන් ඉවත් වූ/විශ්‍රාම ගිය වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලිව සනාථ කරමින් වතු අධිකාරී විසින් නිකුත් කළ ලිපිය හා ග්‍රාම සේවක සහතිකය.
 - වතු සේවයේ යෙදී සිට,
2009 හෝ ඊට පසු වර්ෂයක දී හෝ විශ්‍රාම ගොස් ඇති/වතු සේවයෙන් ඉවත් වී ඇති සේවකයන් තමන් අදාළ වසර පහක් (05) හෝ ඊට වැඩි කාලයක් හෝ අඛණ්ඩව සේවයේ නියුතුව සිටි බව සනාථ කරමින් විශ්‍රාම ගිය/වතු සේවයෙන් ඉවත් වූ වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇති වතු අධිකාරී විසින් නිකුත් කළ ලිපිය.
 - සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට අයකිරීම් සිදු කරන බව/සිදු කරන ලද බව ලියාපදිංචි අංක සහිත ව සනාථ කරන ලිපිය/ලිපි හා වතුවල පදිංචිය සනාථ කරමින් ග්‍රාම සේවක විසින් ලබා දෙන ග්‍රාම සේවක සහතිකය.
- 6.3.10 අයදුම්කරුවන් පාඨමාලාවෙන් පසුව වතු අංශයේ පාසල්වල අඛණ්ඩ ව වසර දහයක් (10) සේවය කරන බවට පොරොන්දු වන දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී අනිවාර්යයෙන් ම ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.
- 6.3.11 සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් ඇති අයදුම්කරුවකු නම් ඉන්දියානු සම්භවයට හිමි ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. එමෙන් ම දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ සිංහල අයදුම්කරුවකු නම් සිංහල මාධ්‍ය ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.
- 6.3.12 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ක්‍රියාත්මක වන පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කරන වතු සේවකයින්ගේ දරුවන් හට සුදුසුකම් අනුව තමාට අදාළ මාධ්‍යයෙන් අනෙකුත් පීඨවල ක්‍රියාත්මක වන පාඨමාලා සඳහා ද අයදුම් කළ හැකි ය.

7.0 තෝරා ගැනීමට අදාළ වෙනත් කරුණු :

- 7.1 තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ පාඨමාලාව සඳහා යෝග්‍යතාව සනාථ කිරීමට පිළිගත හැකි සාක්ෂි සහ සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉදිරිපත් කිරීමට සූදානම්ව සිටිය යුතු ය. නියමිත දින කිසිදු දැනුම්

දීමකින් තොරව සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා සහභාගි නොවන ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ අයදුම්කරුවන් වෙනුවට අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙලට වෙනත් අයදුම්කරුවන් කැඳවනු ලබන අතර, නොපැමිණි අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ නැවත සලකා බලනු නොලැබේ.

- 7.2 සියලුම සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනට ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වන අතර, එදිනට මුල් පිටපත් ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳව තෝරා ගැනීම්වල දී සලකා බලනු නොලැබේ.
- 7.3 පාඨමාලාවේ අපේක්ෂිත මට්ටමට ළඟා වීමට මෙන් ම ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට ද අයදුම්කරුවන් වෙත තිබිය යුතු කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලබා දෙන නිර්ණායකයන් ඔස්සේ පළමු සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී අදාළ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය විසින් පරීක්ෂා කර බලනු ලැබේ. එහි දී පාඨමාලාව හැදෑරීමට සහ ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට අයදුම්කරු සතු කායික, මානසික යෝග්‍යතාව ප්‍රමාණවත් ද යන්න පිළිබඳව ඔවුන් තම නිර්දේශය ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.
- 7.4 ඉහත 7.3 ඡේදය ප්‍රකාර ව යෝග්‍යතාව සහිත එමෙන් ම බඳවා ගැනීමේ නිර්ණායක යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ඒ බව දැනුම් දෙනු ඇත. එම අයදුම්කරුවන් ලියාපදිංචිය සිදු කිරීමට පෙර අයදුම් කිරීමේ දී ඉදිරිපත් කර ඇති දත්තවල නිරවද්‍යතාව නැවත පරීක්ෂා කරනු ලබන අතර ඒ අනුව සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් පමණක් අදාළ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ නියමිත පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි කරනු ලැබේ. ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ ලියාපදිංචි වීමට නියමිත දිනයේ සිට රාජකාරි දින දහයක් (10) ඇතුළත ලියාපදිංචි නොවුවහොත් ඇතුළත්වීමේ අවස්ථාව ඔහුට/ඇයට අහිමි වනු ඇත. ඒ අනුව ඇති වන පුරප්පාඩු සඳහා බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ නියමිත දත්ත පාදකයේ සඳහන් අයදුම්කරුවන් අදාළ කුසලතා අනුපිළිවෙලට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා තෝරා ගනු ලැබේ.
 - 7.4.1 එබැවින් නියමිත කාලසීමාව තුළ ලියාපදිංචි නොවන අයදුම්කරුවන් විසින් පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් පිළිබඳ කිසිසේත් ම සලකා බැලීමට අවස්ථාව නොමැති බව සැලකිය යුතු වේ.
- ඉහත අංක 7.3 හෝ 7.4 හෝ යටතේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී නිර්දේශ ලබා දීමට නො හැකි මට්ටමේ යම් සුවිශේෂ ගැටලු තත්ත්වයන් නිරීක්ෂණය වුවහොත් පමණක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විශේෂ කමිටුවකට යොමු කෙරේ. එම වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයට/අධ්‍යාපන ලේකම්ට ඉදිරිපත් කර ලබා ගන්නා තීරණ ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත.
- 7.5 පළමු හා දෙවන සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට පෙනී සිටීමෙන් අනතුරු ව විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචිය සඳහා තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් වීමට පෙර තම සෞඛ්‍ය තත්ත්වය සනාථ කරනු ලබන වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතු වේ.
- 7.6 ඕනෑ ම අයදුම්කරුවෙකුට තම කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල අනුව, පාඨමාලා තුනකට අයදුම් කළ හැකි ය. නමුත්, කුසලතා අනුපිළිවෙල අනුව සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා සඳහා පමණක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, පාඨමාලා එකකට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් සඳහා තේරී පත්වීමට සුදුසුකම් ලබා ඇති විටක අයදුම්කරුගේ පාඨමාලා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙලට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් එක් පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරාගනු ලැබේ.
- 7.7 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක යම් පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරු ව යම් හෙයකින් තවත් පාඨමාලාවකට පසුකාලීනව තේරී පත් වුවහොත් ඒ අනුව පළමු පාඨමාලාව හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හෝ වෙනස් කිරීමට අවසර දෙනු නොලැබේ. එසේම යම් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක කවර හෝ පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරුව වෙනත් පෞද්ගලික හේතූන් මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය, පාඨමාලාව, පාඨමාලා මාධ්‍යය වෙනස් කිරීමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නොලැබේ.
- 7.8 කිසියම් පාඨමාලාවකට ප්‍රමාණවත් ශීක්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාවක් යම් විද්‍යාපීඨයක නොමැති අවස්ථාවක අදාළ පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක වන ළඟ ම ඇති විද්‍යාපීඨයකට මාරු කරනු ලැබේ.
- 7.9 ප්‍රමාණවත් ගුරු අවශ්‍යතාවක් නො පවතින පාඨමාලා අහෝසි කිරීම, බඳවා ගන්නා ශීක්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කිරීම හා එක් එක් පාඨමාලා ආයතන තුළ ස්ථාන ගත කිරීම පිළිබඳ අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.

8.0 පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට හෝ නුසුදුස්සන් :

- 8.1 දැනටමත් රජයේ හෝ රජයේ ආධාර ලබන උපකෘත පාසල්වල හෝ රජයේ ලියාපදිංචි පිරිවෙන්වල හෝ අනුමත වෙනත් විද්‍යායතනවල හෝ ගුරු පත්වීම් ලබා ඇති අය,
- 8.2 රජයේ පාසලක ගුරු පත්වීමක් සඳහා තෝරාගනු ලැබ සිටින අය,
- 8.3 මේ වන විටත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක පාඨමාලාවක් හදාරමින් සිටින හෝ හදාරමින් සිටි හැර ගිය හෝ හදාරා අවසන් කළ හෝ අය,
- 8.4 රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයක/රජයේ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයක අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සුදුසුකම්වලින් බඳවා ගනු ලබන උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා 'රජයේ නිදහස් අධ්‍යාපන වරප්‍රසාද' යටතේ අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයකු ලෙස ලියාපදිංචි වී සිටින/හදාරමින් සිටින/උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරා අවසන් කළ අය, (දැනට ඉහත ආයතනයක මෙම ඡේදයේ සඳහන් පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වී සිටින සිසුන් ගැසට් නිවේදනය පළවීමෙන් පසුව ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුහු අයදුම් කිරීමට/ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබති. තවද ගැසට් නිවේදනය පළවීමෙන් පසුව ද/ සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමෙන් පසුව ද ඉහත ආයතනයක අදාළ පාඨමාලාවක ලියාපදිංචි වී එය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුහු ද ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබති.)
- 8.5 විනයානුකූල හේතූන් මත හෝ වෙනත් හේතූන් මත හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයකින් ශිෂ්‍යභාවය අවලංගු කරනු ලැබූ අය.
- 8.6 විවාහය ලියාපදිංචි කර ඇති හෝ දික්කසාද වූ හෝ අයදුම්කරුවන්.

9.0 පාඨමාලාව සඳහා අදාළ කොන්දේසි :

- 9.1 පාඨමාලාවක කාල සීමාව අවුරුදු තුනකි. එය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ අවුරුදු දෙකක නේවාසික ආයතනික පුහුණුවකින් ද, පාසලකට අනුයුක්තව සිදු කෙරෙන වසරක සීමාවාසී පුහුණුවකින් ද සමන්විත වේ. දෙවන වසර අවසානයේ දී පවත්වනු ලබන අවසන් බාහිර පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම සඳහා ශික්ෂණලාභියාගේ පැමිණීම 90% කට නොඅඩු වීම අනිවාර්ය වේ.
- 9.2 සෑම ශික්ෂණලාභියෙකු ම පළමු වසරේ සහ දෙවන වසරේ පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර අඛණ්ඩ ඇගයීම් හා අභ්‍යන්තර පරීක්ෂණවලින් හා අවසන් බාහිර විභාගයෙන් ද සමත් විය යුතු ය. එමෙන් ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාඨමාලා හදාරන අය හැර අනෙක් සියලු ම පාඨමාලා හදාරන අය ඉහත විභාගවල දී ඉංග්‍රීසි විෂයයෙන් සමත් විය යුතු ය.
- 9.3 ශික්ෂණලාභියෙකුට නේවාසිකව අධ්‍යයන කටයුතුවල යෙදෙන වර්ෂ දෙක තුළ දී වර්ෂයකට මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු. 5,000 ක වටිනාකමින් යුත් ආහාරපාන හා නේවාසික පහසුකම් සපයනු ලැබේ. සීමාවාසී වර්ෂය තුළ දී මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු. 5,000 බැගින් වන දීමනාවක් ගෙවනු ලැබේ. පෞද්ගලික අවශ්‍යතාවලට අදාළ සෙසු වියදම් ශික්ෂණලාභියා විසින් දැරිය යුතු ය.
- 9.4 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක ලියාපදිංචි වන අයදුම්කරුවන් පාඨමාලාවට වැය වන මුදල සහ වෙනත් යටිතල පහසුකම් සැපයීම වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සමග රුපියල් ලක්ෂ පහක (රු. 500,000.00) ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට අත්සන් කළ යුතු ය. අයදුම්කරු ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලැන්ඩර් දින හැටක් (60) ඇතුළත පාඨමාලාව අත්හරින්නේ නම් ශික්ෂණලාභියා වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම රජයට ආපසු ගෙවා ඉවත් විය හැකිය. අයදුම්කරුවන් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලැන්ඩර් දින හැටකින් (60) පසුව ඉවත්වන විට මෙම ඇප බැඳුම්කරයේ සහ ගිවිසුමෙහි සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද යම් අයදුම්කරුවෙකු කිසිදු විධිමත් දැනුම් දීමකින් තොරව මාසයකට නොඅඩු කාලයක් පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට සහභාගී නොවන්නේ නම් ඔහු/ඇය පාඨමාලාව අතහැර ගියා සේ සලකා ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මුළු මුදල වන රු. 500,000.00 රජයට අයකර ගැනීමෙන් පසු ව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

පාඨමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු ව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම භාර නොගන්නේ නම්, ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මුළු මුදල (රු.500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද පාඨමාලාව සාර්ථක

ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව වසර පහක් (05) රජයට සේවය නොකරන අයකු, සේවය කිරීමට වසර පහෙන් ඉතිරිව ඇති කාලයට (මාස වශයෙන් ගණනය කර) අදාළ මුදල ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ $\frac{රු.500,000}{මාස 60} \times$ සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරිව ඇති මාස ගණන

ලෙසිනි.

9.4.1 සුවිශේෂී වෛද්‍ය හේතුවක් මත පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී එම පාඨමාලාව අනහරු යන්නේ නම් පහත සඳහන් ලිපි ලේඛන මගින් රෝගයේ සැබෑ ස්වරූපය සනාථ කළයුතු ය. :

- රෝගී තත්ත්වය සඳහා ප්‍රතිකාර ලැබීමට අදාළ ව පිළිගත හැකි වෛද්‍ය වාර්තා.
- තවදුරටත් අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කරගෙන යාමට සුදුසු සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් නොමැති බවට රජයේ වෛද්‍යවරයෙකු විසින් සනාථ කරන ලද ලිපිය.

අදාළ ලේඛන පිළිබඳ සලකා බලමින්, විද්‍යාපීඨයේ කළමනාකරණ කමිටුව විසින් නිරීක්ෂණ හා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්ගෙන් සමන්විත කමිටුවක සහ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් යොමු කරනු ලබන රජයේ රෝහලක වෛද්‍යවරයෙකුගේ හෝ වෛද්‍ය මණ්ඩලයක හෝ නිර්දේශ ලබාගෙන, ඒ සඳහා අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ/අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අය කිරීමකින් තොරව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් වීමට අවසර ලබා දෙනු ලැබේ.

9.4.2 නීත්‍යානුකූල ව පාඨමාලාවෙන් ඉවත්වීමකින් තොරව මිස, පාඨමාලාවේ කාලසීමාව තුළ හෝ ස්ථිර ගුරු පත්වීම් ලබා දීම දක්වා වන කාලය අතරතුර හෝ විදේශගත වීම සඳහා කිසිදු ශික්ෂණලාභියෙකුට අවසර ලබා දෙනු නොලැබේ.

9.5 පාඨමාලාව අතරතුර විනයානුකූල හේතු මත හෝ බඳවා ගැනීම් කටයුතු සඳහා ව්‍යාජ තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම මත හෝ 8.0 ඡේදයේ සඳහන් අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට නුසුදුස්සන් යන ඡේදයට අදාළ ව සැබෑ තොරතුරු වසන් කිරීම මත හෝ පාඨමාලාවෙන් නෙරපා හැරීමට සිදුවන අවස්ථාවක දී ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරයේ සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) අය කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

9.6 පාඨමාලාව පැවැත්වෙන කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියාට 8.4 ඡේදයේ දැක්වෙන ආකාරයේ පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නොලැබේ. එසේ පාඨමාලාවක නිරත වන බව සනාථ වුවහොත් ශික්ෂණලාභියා අත්සන් තබන ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුමේ මුළු වටිනාකම (රු. 500,000.00) අය කර ගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

9.7 ගැසට් නිවේදනයේ 8.4 ඡේදයේ දැක්වෙන සුදුසුකම් හා කොන්දේසිවලට යටත් ව කවර හෝ රජයේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාවක්/ඩිප්ලෝමා හෝ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති/හදරමින් සිටින අයදුම්කරුවන්, විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශය සඳහා තේරීපත් වුවහොත්, ඒ සඳහා ලියාපදිංචි වන දිනයේ දී, ඉහත කී ආයතනයක තමන් විසින් ලියාපදිංචි වී ඇති / හදරමින් සිටින පාඨමාලාවෙන් විධිමත් පරිදි ඉවත්වී එය සනාථ කරන ලිපි ලේඛන විද්‍යාපීඨය වෙත භාරදීම අනිවාර්යය වන අතර, ඒ සඳහා අසමත් වන අයදුම්කරුවන් විද්‍යාපීඨය තුළ ලියාපදිංචි කරනු නොලැබේ.

9.8 පාඨමාලා කාල සීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියා විවාහය ලියාපදිංචි කළහොත් හෝ අයදුම්කරන විට/විද්‍යාපීඨ ලියාපදිංචියට පෙර විවාහය ලියාපදිංචි කර ඇති බව/දික්කසාද වී ඇති බව සනාථ වුවහොත් ශිෂ්‍යභාවය අවලංගු කරනු ලැබේ. විවාහ වී ඇති බව හෙළි වීමෙන් පසු ව විවිධ හේතු දක්වමින් පාඨමාලා කාලය තුළ දික්කසාද වන අයට නැවත ශිෂ්‍යභාවය ලබා දීමක් සිදු නොකෙරේ.

9.9 විශේෂ ප්‍රතිපාදන යටතේ බඳවා ගන්නා පූජ්‍ය/පූජක පක්ෂය ලියාපදිංචි වීමෙන් පසු පාඨමාලාව අතරතුර උපැවිදි වුවහොත් ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරය අනුව, සම්පූර්ණ මුදල (රු. 500,000.00) අය කරගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. පාඨමාලාව අවසන් වීමෙන් පසු සෑම ආගමකට අයත් පූජ්‍ය/පූජක පක්ෂ උපැවිදි නොවී අවම වශයෙන් අවුරුදු පහක් (05) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සේවය කරන බවට අමාත්‍යාංශය සමග ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට එළඹිය යුතු යි. යම් හෙයකින් අදාළ වසර පහ (05) සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර උපැවිදි වුවහොත්, ඉතිරි කාලය සඳහා (මාස වශයෙන් ගණනය කර) ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුම අනුව අදාළ මුදල ගණනය කර, එම මුදල රජයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ $\frac{රු. 500,000}{මාස 60} \times$ සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස ගණන

ලෙසිනි.

සැලකිය යුතු යි :

- මෙහි දී පරිවාස කාලය තුළ දී උපැවිදි වුවහොත් අදාළ මුදල අයකර ගෙන, සේවයෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.
- 9.10 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ අපේක්ෂිත හැසිරීම, පැමිණීම, උද්යෝගය හා අධ්‍යයන කටයුතුවල ප්‍රගතිය නොපෙන්වන (විෂය සමගාමී කටයුතු ද ඇතුළුව) ශික්ෂණලාභියෙකු පුහුණුවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. එසේම ආයතනික පුහුණුවේ ප්‍රථම වර්ෂය තුළ දී කරනු ලබන ඇගයීමේ දී සතුටුදායක මට්ටමකට එළඹීමට අසමත් වුවහොත් පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. මේ පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ/අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇත.
- 9.11 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියාගේ කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව සම්බන්ධයෙන් පීඩාපීඩනයන් හෝ සීමාවාසී කාලසීමාව තුළ විදුහල්පතිගෙන් පැමිණිලි ලැබේ නම් නැවත සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට භාජනය කරනු ලැබේ. එහි වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයට/අධ්‍යාපන ලේකම්ට ඉදිරිපත් කර අවසාන තීරණය ලබා දෙනු ඇත.
- 9.12 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී, විද්‍යාපීඨ විනය නීතිරීති මාලාවට පටහැනි යම් ක්‍රියාවක නිරත වූ බව සනාථ වුවහොත් ඒ සම්බන්ධව විද්‍යාපීඨ විනය මණ්ඩලයේ නිර්දේශ ද අනුව යම් කාලසීමාවකට පංති තහනම් කිරීම/පාඨමාලා කාලය දීර්ඝ කිරීම/පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කිරීම/වෙනත් සුදුසු දඬුවමකට යටත් කිරීමේ බලය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.
- 9.13 පාඨමාලාව හදාරනු ලබන කාලසීමාව තුළ අදාළ ශික්ෂණලාභීන්ට කුමන හෝ වෙනත් පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා සතියේ දිනවල දී/සති අන්ත දිනවල දී ආයතනයෙන් බැහැර යාමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නොලැබේ.
- 9.14 ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන් මුල් වසර පහ තුළ ගුරු සේවයේ යෙදී සිටිය දී, කවර හේතුවක් මත හෝ සේවයෙන් ඉවත් වන්නේ නම් හෝ සේවයෙන් ඉවත් ව විදේශගත වන්නේ නම් හෝ අදාළ ඇප බැඳුම්කරය හා ගිවිසුම අනුව මුළු වටිනාකමෙන් (රු.500,000.00) ඉතිරිව ඇති කාලය සඳහා අයවිය යුතු මුදල (මාස වශයෙන් ගණනය කර) රජයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ $\frac{රු. 500,000}{මාස 60} \times$ සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරිව ඇති මාස ගණන

ලෙසිනි.

සැලකිය යුතු යි :

- මුල් වර්ෂ පහ තුළ 9.14 ඡේදයේ සඳහන් පරිදි සේවයෙන් ඉවත් වුවහොත් නැවත ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරීයෙකු ලෙස ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නොලැබේ.
- රජයේ පාසලක මුල් පත්වීමේ දින සිට වසර පහක (05) සක්‍රීය සේවා කාලය සම්පූර්ණ නොකරන ලද කල්හි එම ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරු හවතා අදාළ විස්තරාත්මක ඩිප්ලෝමා සහතිකය ඉල්ලුම් කිරීමට හිමිකම් නොලබයි.
- ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නොකළ, පරිවාස කාලයට යටත් ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ 24/2017 චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ නීති-රීති හා රෙගුලාසි ද, අදාළ කාලසීමාවේ බලපැවැත්වෙන නීතිරීති ද වලංගු වන පරිදි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා පමණක් වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකි ය.
- ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නොකළ, නමුත් සේවයේ ස්ථිර කරන ලද ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ 24/2017 චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ xii වන පරිච්ඡේදයේ 16 වන වගන්තිය හා අදාළ කාලසීමාවේ බලපැවැත්වෙන නීතිරීති ද වලංගු වන පරිදි අධ්‍යයන කටයුතු/රැකියා කටයුතු සඳහා වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකි ය.
- 9.15 පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන ශික්ෂණලාභීන්ට ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. පාඨමාලාශ්‍රිත වැඩ හා පෞරුෂ සංවර්ධනය (අනිවාර්යයෙන්ම සහභාගී විය යුතු විෂය සමගාමී කටයුතු ඇතුළුව) පාඨමාලා කාලය තුළ දී අඛණ්ඩ ලෙස අගයනු ලබන අතර, මේ ඇගයීම් ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා කරනු ලබන අවසාන ඇගයීමේ කොටසක් වනු ඇත.
- 9.16 ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව හිමිකරගත් ශික්ෂණලාභීන්ට රජයේ පාසල්වලට ගුරු පත්වීම් ලබා දෙනු ලැබේ. ඔවුන් දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික පදනමින් බඳවා ගත්ත ද, ස්ථානගත කිරීමේ දී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ/අදාළ පළාතේ පුරප්පාඩු නොමැති නම්, දිවයිනේ ඕනෑම ස්ථානයක සේවය කිරීමට එකඟ විය යුතු ය. (දෙවන බස- සිංහල/දෙමළ පාඨමාලා

සඳහා පාඨමාලා අංක 45 සහ 46 යටතේ දක්වා ඇති කොන්දේසි අදාළ වේ.) ස්ථානගත කිරීමේ අවසන් තීරණය රාජ්‍ය සේවා කොමිසමේ අධ්‍යාපන සේවා කමිටුවේ අනුමැතියට යටත් ව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.

- 9.16.1 පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට කැඳවීම් ලබන අයදුම්කරුවන් ඉහත කොන්දේසිවලට එකඟ වන්නේ නම් පමණක් එම සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා ඉදිරිපත් විය යුතු වේ.
- 9.16.2 ඉහත කොන්දේසි යටතේ පාඨමාලාව හදාරනු ලබන අයදුම්කරුවන් අනිවාර්යයෙන් ම තමා හදාරනු ලබන පාඨමාලාවට අදාළ විෂයය ඉගැන්වීමෙහි නිරත විය යුතු ය. තව ද ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික පදනමින් බඳවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් මුල් පත්වීම ලබන, තමන් ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කයේ/ස්ථීර පදිංචි පළාතේ හෝ ජාතික පදනම යටතේ නම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කයේ හෝ මුල් පත්වීම ලබන කවර හෝ දිස්ත්‍රික්කයේ/පළාතේ මුල් පත්වීමේ දින සිට අවම වශයෙන් වසර පහක් (05) සේවය කිරීම අනිවාර්ය සේවා කොන්දේසියක් ලෙස සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සමඟ ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට බැඳිය යුතු ය.
- 9.17 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය වෛද්‍ය/පෞද්ගලික හේතු මත වෙනස් කර ගැනීමට යම් ශික්ෂණලාභියෙකු උත්සාහ දරන්නේ නම් ඔහු/ඇය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයකට ඇතුළත් කර ගැනීමට සුදුසුකම් නොලබයි.
- 9.18 බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඒ සම්බන්ධ ව අදාළ නිලධාරීන්ට ශික්ෂණලාභියා විසින් හෝ ඔහු/ඇයට සම්බන්ධ වෙන යම් පාර්ශවයක් විසින් හෝ අයුතු බලපෑම් සිදු කිරීම බඳවා ගැනීමට නුසුදුසුකමක් සේ සලකනු ලැබේ.
- 9.19 අයදුම්කරුවන් විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාඨමාලාවලට අදාළ ව සියලු ම අධ්‍යාපන හා සෞඛ්‍ය සුදුසුකම් අයදුම්පත් කැඳවන අවසාන දිනට (2020.09.25) හෝ ඊට පෙර සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය.
- 9.20 යම් විද්‍යාපීඨයක කවර හෝ පාඨමාලාවකට, අදාළ මාධ්‍යයෙන්, අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් බඳවා ගත යුතු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික කුසලතා අනුපිළිවෙලින් සුදුසුකම්ලාභීන් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් එම විද්‍යාපීඨයේ ක්‍රියාත්මක වන සෞඛ්‍ය පාඨමාලා අතුරින් අධ්‍යාපන පද්ධතියේ පවතින වැඩිම ගුරු අවශ්‍යතා සහිත පාඨමාලාවලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ ජාතික පදනමින් සුදුසුකම් ලත් අයදුම්කරුවන්ගෙන් ඉතිරි පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (ගැසට් නිවේදනයේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව යටතේ 'සැලකිය යුතු යි' හි iv සහ 6.3 'ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට තෝරාගැනීම' යටතේ 6.3.8 හි දක්වා ඇති කොන්දේසි වලට එම පාඨමාලා යටතේ පළමුව අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ.)
- 10.0 අයදුම් කිරීම සඳහා උපදෙස් :
 - ගැසට් නිවේදනයේ 14.0ට අදාළව 14.1, 14.2, 14.3 හා 14.4 වගුවල සඳහන් පරිදි එක් එක් පාඨමාලාවට දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පිළිබඳ ව ඉතා පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගෙන ඒ අනුව අයදුම් කළයුතු වේ.
- 10.1 ඉතා විශේෂයි :
 - 10.1.1 සියලු ම අයදුම්කරුවන් අයදුම් කිරීම සිදුකළ යුත්තේ මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ පමණි.
සැලකිය යුතුයි.-ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් අයදුම්පත් යොමු නොකළ යුතු වේ.
 - 10.1.2 මාර්ගගත ක්‍රමය (Online System) ඔස්සේ අයදුම් කිරීම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් සිදු කළ යුතු වේ. ඒ අනුව අදාළ මාර්ගගත වැඩසටහනට පිවිසීම සඳහා පහත සඳහන් පරිදි අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිල වෙබ් අඩවියට පිවිස අදාළ පියවර අනුගමනය කරමින් ඔබගේ අයදුම් කිරීම සිදුකළ යුතු වේ.
 1. www.moe.gov.lk
 - ↓
 2. STUDENTS Tab
 - ↓
 3. Online Admissions
 - ↓
 4. Ncoe Admissions - 2020
- 10.2 ඉහත 10.1.1 අනුව අයදුම්පත සම්පූර්ණ කර යොමු කළ (submit) පසු කිසිදු සංශෝධනයක් කිරීමට අවස්ථාව ලබා නොදෙන බැවින් ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් උපදෙස් ඉතා හොඳින් කියවා ඉතා නිවැරදි දත්ත ලබා දීමේ පූර්ණ වගකීම අයදුම්කරු සතු වේ. විශේෂයෙන්ම ඉල්ලුම් කරන පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු හෝ වෙනත් සංශෝධන සිදු කිරීම සඳහා පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් සලකා බලනු නොලබන බව ද සැලකිය යුතු වේ.

10.3 ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති කොන්දේසි, සුදුසුකම් හා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින්, සෑම අයදුම්කරුවකුට ම උපරිම වශයෙන් පාඨමාලා තුනක් (03) සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකි ය.

10.4 එක ම පාඨමාලාවකට මාධ්‍ය දෙකකින් අයදුම් කළහොත් එය ද පාඨමාලා දෙකකට (02) අයදුම් කළා සේ සැලකේ. එසේම ඒ ඒ ආගමේ පැවිදිවරයක් දරන පාර්ශ්ව තම ආගමට අදාළ පාඨමාලාව සඳහා පමණක් ඉල්ලුම් කළ යුතු වේ.

උදා :- විද්‍යාව පාඨමාලාවට සිංහල මාධ්‍යයෙන් හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් යන මාධ්‍ය දෙකෙන් අයදුම් කරන අයදුම්කරුවකු පාඨමාලා දෙකක් සඳහා අයදුම් කළා සේ සැලකේ. එවිට එම අයදුම්කරුට අයදුම් කළ හැක්කේ තවත් එක් පාඨමාලාවකට පමණි.

10.5 ගැසට් නිවේදනයේ 6.2 - 'ස්ථර පදිංචි නිර්ණය' යටතේ 6.2.1 ඡේදයට අදාළ වන දිස්ත්‍රික්කවලට නියමිත අංක මෙසේ ය.

- එම දිස්ත්‍රික්ක අංක පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් අයදුම්කරුගේ ස්ථර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කයට අයත් අංකය ඉතා නිවැරදිව යොමු කළ යුතුවේ.

දිස්ත්‍රික්කය	දිස්ත්‍රික්කයට අදාළ අංකය
කොළඹ	01
ගම්පහ	02
කළුතර	03
මහනුවර	04
මාතලේ	05
නුවරඑළිය	06
ගාල්ල	07
මාතර	08
හම්බන්තොට	09
යාපනය	10
කිලිනොච්චිය	11
මන්නාරම	12
වවුනියාව	13
මුලතිව්	14
මඩකලපුව	15
අම්පාර	16
ත්‍රිකුණාමලය	17
කුරුණෑගල	18
පුත්තලම	19
අනුරාධපුරය	20
පොළොන්නරුව	21
බදුල්ල	22
මොණරාගල	23
රත්නපුර	24
කෑගල්ල	25

10.6 බුද්ධ ධර්මය, හින්දු ධර්මය, ඉස්ලාම් ධර්මය, කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය, ශාරීරික අධ්‍යාපනය, බටහිර සංගීතය යන පාඨමාලා සඳහා ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් පමණක් ගැසට් නිවේදනය ප්‍රකාරව තම විශේෂ සුදුසුකම් සනාථ කිරීමට ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකවල පර්යාවලෝකන පිටපත් (Scanned Copies) අයදුම්කිරීමේ දී ඇමුණුම් වශයෙන් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ ම යොමු කිරීම අනිවාර්ය වේ.

- 10.7 අයදුම් කරන අවස්ථාව වන විට යම් අයදුම්කරුවකු හට පෞද්ගලික විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් (Personal E-mail Address) නොමැති නම් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) අනුව අයදුම් කිරීමට පෙර පෞද්ගලික විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් සකස් කර ගැනීම වඩා සුදුසු වේ.
 - 10.8 එසේම යම් පාඨමාලාවකට ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් පරිදි සුදුසුකම් නොමැති ව අයදුම් කිරීමෙන් පසු, ඉන් අයදුම්කරුට සිදු වන අපහසුතාවන් පිළිබඳ ව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.
 - 10.9 සෑම අයදුම්කරුවකුම මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) හරහා අයදුම් කළ පසු එම අයදුම්පතෙහි පිටපතක් මුද්‍රණය කර ලබා ගැනීමේ හැකියාව අයදුම්කරු වෙත සලසා දී ඇති අතර එසේ ලබා ගන්නා ස්ථිර දෘඩ පිටපත (Hard Copy - PDF) තමන් භාරයේ රඳවා ගත යුතුය. යම් විමසීමක් හෝ අභියාචනයක් හෝ ඉදිරිපත් කරන සෑම අවස්ථාවක දී ම අදාළ ලේඛනයේ ඡායා පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.
- මේ පිළිබඳ අනවධානයෙන් කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් අයදුම්කරු පත්වන අපහසුතාවය පිළිබඳ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.
- 10.10 එමෙන් ම අයදුම්කරු විසින් අයදුම් කිරීම සිදු කළ පමණින් ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබයි. තව ද ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ඇති පුරප්පාඩු සහ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කොන්දේසි ප්‍රකාර ව පමණක් බඳවා ගැනීම සිදු කෙරේ. මේ සම්බන්ධයෙන් අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම් සතු වේ.
 - 10.11 අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතික කුට හෝ වංචනික හෝ බවට පසු ව හෙළි වුවහොත් අයදුම්කරු පාඨමාලාවෙන්/ සේවයෙන් පහ කරනු ලබන අතර, ඉන් ඉදිරියට රාජ්‍ය සේවයේ කිසිදු පත්වීමක් සඳහා නුසුදුස්සකු වනු ඇත.

11.0 ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සුදුසුකම් හා කොන්දේසි මත මතු වන ගැටලු හෝ විශේෂ අවස්ථා පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ / අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වේ.

12.0 "2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ/පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2020" මැයෙන් 14.0 යටතේ ඉදිරි පිටුවල 14.1, 14.2 හා 14.3 වගුවල දක්වා ඇත්තේ ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයට හැර අනෙකුත් විද්‍යාපීඨවලට මාධ්‍ය අනුව එක්, එක් පාඨමාලා සඳහා දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව වන අතර 14.4 වගුවෙන් දක්වා ඇත්තේ ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට සිංහල , දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් එක්, එක් පාඨමාලා සඳහා වතු දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව වේ.

13.0 මෙම ගැසට් නිවේදනයෙහි සිංහල භාෂා පාඨය සමඟ දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි භාෂා පාඨවල යම් අනනුකූලතාවක් ඇති වුවහොත් එවිට සිංහල භාෂා පාඨය බලපැවැත් වේ.

මහාචාර්ය කේ. කපිල සී. කේ. පෙරේරා,
ලේකම්,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2020 අගෝස්තු මස 21 වැනි දින,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.

14.0 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2020

14.1 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - සිංහල මාධ්‍යය

පළාත	පාඨමාලාව	දිස්ත්‍රික්කය	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ	සහයෝගීතා ලැබූ ප්‍රදේශ
------	----------	---------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

14.0 2018 වර්ෂයේ අංශය, (උසස් පෙළ) ප්‍රතිපල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණයෙන් බැවා ගැනීම - 2020

14.2 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණයෙන් බැවා ගැනීම - දෙමළ මාධ්‍යය

පළාත	පාඨමාලාව දිස්ත්‍රික්කය	හඟයබලපි සම්පූර්ණ	ලැබුණු අගය	ලැබුණු අගය	ලැබුණු අගය	ලැබුණු අගය	ලැබුණු අගය	ලැබුණු අගය	ලැබුණු අගය	(සැලැස්වූ) සමස්ත	සියලුම සමස්ත	සියලුම සමස්ත	සියලුම සමස්ත	සියලුම සමස්ත	සියලුම සමස්ත	සියලුම සමස්ත	සියලුම සමස්ත	නිර්මාණය වූ හා තාක්ෂණවේදය				සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය සේවා	සෞඛ්‍ය සේවා සහ සෞඛ්‍ය ස
------	---------------------------	---------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------------------	--	--	--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

14.0 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2020							
14.3 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය							
පළාත	පාඨමාලාව	විද්‍යාව	ගණිතය	ඉංග්‍රීසි	බටහිර සංගීතය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	
බස්නාහිර	දිස්ත්‍රික්කය						
	කොළඹ	3	3	28	1	11	11
	ගම්පහ	3	3	25	0	7	7
	කළුතර	2	1	20	1	6	6
මධ්‍යම	මහනුවර	3	2	23	1	8	8
	මාතලේ	2	1	21	1	7	7
	නුවරඑළිය	1	2	18	0	5	5
	ගාල්ල	3	2	22	1	7	7
දකුණ	හම්බන්තොට	2	1	20	0	6	6
	මාතර	2	2	19	1	8	8
	යාපනය	2	3	18	1	6	6
	කිලිනොච්චිය	1	1	13	0	4	4
උතුර	මන්නාරම	1	1	12	0	4	4
	මුලතිව්	1	1	11	0	4	4
	වවුනියාව	1	2	15	0	5	5
	අම්පාර	2	2	18	0	7	7
නැගෙනහිර	මඩකලපුව	1	2	15	0	6	6
	ත්‍රිකුණාමලය	2	1	13	0	6	6
	කුරුණෑගල	3	3	29	1	9	9
	පුත්තලම	1	2	19	0	7	7
උතුරු මැද	අනුරාධපුරය	2	2	20	0	8	8
	පොලොන්නරුව	1	1	16	0	7	7
	බදුල්ල	2	2	18	1	8	8
	මොණරාගල	1	1	15	0	8	8
සබරගමුව	කෑගල්ල	1	2	20	1	8	8
	රත්නපුර	2	2	22	0	8	8
	එකතුව	45	45	470	10	170	170
මුළු එකතුව		740					

14.0 2018 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්යවරයාගේ දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2020													
14.4 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාචාර්යවරයාගේ වතු දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය													
පළාත	දිස්ත්‍රික්කය	සිංහල මාධ්‍යය				දෙමළ මාධ්‍යය						ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	
		පිරිසිදු බුද්ධි	දැනුම	විශ්ලේෂණ	ප්‍රශ්න විචාරය	පිරිසිදු බුද්ධි	දැනුම	විශ්ලේෂණ	ප්‍රශ්න විචාරය	සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි	සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි	සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි	සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි
බස්නාහිර	කොළඹ	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1
	කළුතර	2	1	1	2	7	1	1	2	2	1	1	2
මධ්‍යම	මහනුවර	2	1	1	2	9	1	1	2	2	1	1	1
	මාතලේ	1	1	0	1	7	1	1	2	3	1	1	1
	නුවරඑළිය	3	1	1	3	14	2	2	3	4	2	1	3
දකුණ	ගාල්ල	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1
	මාතර	2	0	1	2	2	1	0	1	2	1	1	2
වයඹ	කුරුණෑගල	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	1	1
	බදුල්ල	1	1	1	2	9	2	2	1	3	1	1	3
සබරගමුව	මොණරාගල	1	0	1	1	5	1	0	1	1	0	1	1
	කෑගල්ල	2	1	1	1	7	1	0	3	2	1	1	2
	රත්නපුර	2	1	1	2	9	2	1	2	2	1	1	2
එකතුව		20	10	10	20	80	15	10	20	25	10	10	20
මුළු එකතුව		260											

ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනය
(ISO 9001:2015 නවතම තත්ත්ව සහතිකයෙන් පිළිමලත් ආයතනයකි)

නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය පුහුණු, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අමාත්‍යාංශය
Sri Lanka Institute of Printing opens the door to a rewarding Career in Printing, Graphics, Multi Media & Packaging Industry

ගැලික්ස්, මල්ටිමීඩියා සහ මුද්‍රණ පාඨමාලා - 2020

ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනයේ පාඨමාලා හදාරා මුද්‍රණ, ගැලික්ස් සහ මල්ටිමීඩියා ක්ෂේත්‍රයේ නිපුණයකු වන්න.

පාසල් හැරගිය සිසුන් සඳහා ඕෆ්සට් ලිතොග්‍රෆි මුද්‍රණකරණය පිළිබඳ පූර්ණ කාලීන NVQ - 4 පාඨමාලාව
NVQ - 4 Training Programme in Offset Lithopress Operation for School Leavers (Full Time)

අද දිවයිනේ ඉහළ රැකියා ඉල්ලුමක් පවතින ඕෆ්සට් මුද්‍රණ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරුවන් පුහුණු කිරීමේ පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාවක් වන මෙම පුහුණු වැඩ සටහන තුළින් ඕෆ්සට් ලිතොග්‍රෆි (Offset Lithography) Sheet Fed සහ Stream Feeder ලිතො මුද්‍රණ යන්ත්‍ර ක්‍රියා කරවීම ඇතුළු ඕෆ්සට් මුද්‍රණකරණයට අදාළ ප්‍රායෝගික හා න්‍යායාත්මක දැනුම හා පුහුණුව ලබාදේ. පුහුණුව අවසාන කිරීමෙන් පසු ඔවුන් රැකියා සඳහා අනුයුක්ත කෙරේ.

පාඨමාලා කාලය : මාස 14 යි (පූර්ණ කාලීන) මාධ්‍යය : සිංහල පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 22,750.

මයික්‍රොසොෆ්ට් ඔෆිස් - Microsoft Office

මෙම පාඨමාලාව තුළින් MS Office පිළිබඳ පූර්ණ අවබෝධයක් සහ පුහුණුවක් ලබා දෙන අතර, පරිගණක භාවිතය පිළිබඳව ද මූලික දැනුම හා අවබෝධය ද ලබාදේ. මෙම පාඨමාලාව පාසල් හැරගිය නවකයන්ට මෙන්ම ආයතනවල රැකියාවන්හි නියුතු පුද්ගලයන්ට ද MS Office පිළිබඳව පූර්ණ දැනුම හා අවබෝධය ලබා දේ.

කාලය : මාස 04 (අර්ධ කාලීන) මාධ්‍යය : සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 13,250.

පරිගණක ආශ්‍රිත ගැලික් නිර්මාණකරණය - Computer Graphic Design

ගැලික්, මුද්‍රණ හා මල්ටිමීඩියා ක්ෂේත්‍රයේ පවතින ඉහළ රැකියා ඉල්ලුමට සරිලන ලෙස මෙම පාඨමාලාව සකස් කර ඇති අතර, ඒ තුළින් අද ගැලික් නිර්මාණයට අවශ්‍ය සියලු මෘදුකාංග පිළිබඳ පුළුල් පුහුණුවක් ලබා දෙයි. මෙම පාඨමාලාව පාසල් හැරගිය සිසුන්ට හා ගැලික් ක්ෂේත්‍රයේ නියැලෙන පුද්ගලයන්ට මනා දැනුම ද, පුහුණුව ද ලබා දේ.

කාලය : මාස 05 (අර්ධ කාලීන) මාධ්‍යය : සිංහල/ඉංග්‍රීසි

පාඨමාලා ගාස්තුව : ආයතනික සහතිකපත් පාඨමාලාව රු. 17,500/- NVQ 4 සහතික පත් පාඨමාලාව රු. 23,250.

පරිගණක ආශ්‍රිත අකුරු ඇමිණීම සහ පිටු සැකසීම - Computer Typesetting and Desktop Publishing

මෙම පාඨමාලාවට ඉතා ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින අතර, මුද්‍රණ, ගැලික්, ප්‍රචාරක හා ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රයේ පවතින ඉහළ රැකියා ඉල්ලුමට සරිලන පාඨමාලා අන්තර්ගතයකින් සකස් වන අතර, ගැලික්, ප්‍රචාරක, මුද්‍රණ සහ ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රයන්ට ඇතුළත් වීමට බලාපොරොත්තුවන නවකයින් සඳහා විශේෂයෙන් සැකසුණු පාඨමාලාවකි.

කාලය : මාස 05 (අර්ධ කාලීන) මාධ්‍යය : සිංහල/ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 13,750.

වෙබ් අඩවි නිර්මාණය - Web Designing

මෙම පාඨමාලාව තුළින් වෙබ් අඩවි නිර්මාණය පිළිබඳ නවීන තාක්ෂණයට අනුකූලව පුළුල් අවබෝධයක් සහ පුහුණුවක් ලබා දේ. පරිගණක ක්ෂේත්‍රයේ නියැලී පුද්ගලයන්ට හා මෙම ක්ෂේත්‍රයට ඇතුළත් වීමට අදහස් කරන නවකයන්ට ද මෙම පාඨමාලාව ඉමහත් ප්‍රයෝජනවත් වේ.

කාලය : මාස 04 (අර්ධ කාලීන) මාධ්‍යය : සිංහල/ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 16,750.

ඕෆ්සට් ලිතොග්‍රෆිය - Offset Lithography

මෙම පාඨමාලාව තුළින් අද ප්‍රචලිතව පවතින ඕෆ්සට් මුද්‍රණ තාක්ෂණය සහ ඕෆ්සට් මුද්‍රණ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරණය පිළිබඳව පූර්ණ අවබෝධයක් හා දැනුමක් ලබා දේ. ඕෆ්සට් මුද්‍රණ ක්‍ෂේත්‍රයේ නියැලී පුද්ගලයන්ට මෙන්ම එම ක්‍ෂේත්‍රයට ඇතුළත් වීමට අදහස් කරන නවකයන්ට ද මෙම පාඨමාලාව ඉමහත් ප්‍රයෝජනවත් වේ.

පාඨමාලා කාලය : වසර 01 යි (අර්ධ කාලීන) මාධ්‍ය : සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 20,750.

නවතම 2018 වර්ෂයේ නිෂ්පාදිත වර්ණ 4 මුද්‍රණ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරණය පිළිබඳ පුහුණු පාඨමාලාව Modern Four Colour Offset Printing Machine Operation

මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණ වනුයේ නවීනතම සිව් වර්ණ ඕෆ්සට් මුද්‍රණ යන්ත්‍ර පිළිබඳව පුළුල් වපසරියක පුහුණුවක් ලබා දී ඒ තුළින් යන්ත්‍ර ස්වාධීනව ක්‍රියාකරවීමට සහ තත්ත්වයෙන් උසස් ගුණාත්මක ප්‍රතිඵල ලබාගැනීම සඳහා සහභාගිවන්නවුන් පුහුණු කිරීමයි. සියලුම පුහුණු කරුවන්ට නවීනතම 2018 වර්ෂයේ නිෂ්පාදිත Heidelberg speed Master Offset මුද්‍රණ යන්ත්‍රයක පුහුණුව ලබා දේ. විදෙස් ගත රැකියා සඳහා යොමුවන මුද්‍රණ කරුවන්ට මෙම පාඨමාලාව මහත් ඵලදායී පුහුණුවකි.

පාඨමාලා කාලය : වසර 03 යි (අර්ධ කාලීන) මාධ්‍යය : සිංහල පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 25,750

ඩිජිටල් මුද්‍රණ තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව - Certificate Course on Digital Printing Technology

මෙම පාඨමාලාවේ පරමාර්ථය වනුයේ ඩිජිටල් මුද්‍රණ තාක්ෂණය පිළිබඳ පූර්ණ න්‍යායාත්මක සහ ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා දී ඒ තුළින් එම ක්‍ෂේත්‍රයට පිවිසීමට අවශ්‍ය පුළුල් තාක්ෂණික/ප්‍රායෝගික පුහුණුව සහ අවබෝධය ලබා දීම ය.

පාඨමාලා කාලය : වසර 04 යි (අර්ධ කාලීන) මාධ්‍යය : සිංහල/ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 20,750

ආංකික පෙර මුද්‍රණය - Digital Prepress

මුද්‍රණ, ග්‍රැෆික්ස්, ප්‍රචාරණ හා ප්‍රකාශන ක්‍ෂේත්‍රයන්හි නියැලී සේවක මහතුවන්ට මෙම පාඨමාලාව අතිශයින් වැදගත් වේ. මේ තුළින් නවීන පෙර මුද්‍රණය පිළිබඳව පුළුල් අවබෝධයක් හා දැනුමක් ලබා ගත හැක.

පාඨමාලා කාලය : වසර 01 (අර්ධ කාලීන) මාධ්‍ය : සිංහල/ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 22,750.

මුද්‍රණය සඳහා ග්‍රැෆික්ස් නිර්මාණ සැකසුම - Design for Print

මුද්‍රණ රටා නිර්මාණකරණයේ දී ප්‍රායෝගිකව මුහුණ දෙන ගැටලු මෙන්ම රටා නිර්මාණකරණ සංකල්ප පිළිබඳව පුළුල් අවබෝධයක් හා දැනුමක් මේ තුළින් ලබා දේ. පරිගණක ග්‍රැෆික්ස් නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර මට්ටම නිර්මාණය කර ඒවා මුද්‍රණයට සුදුසු ලෙස සකසන අයුරු මෙම පාඨමාලාව තුළින් මැනවින් පැහැදිලි කෙරේ.

පාඨමාලා කාලය : වසර 01 (අර්ධ කාලීන) මාධ්‍ය : සිංහල/ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 16,750.

පොත් බැඳීම හා නිමාකරණය - Book Binding and Finishing

මෙම පාඨමාලාවට ඉතා ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇත. මේ තුළින් පොත් බැඳීම, නිමාව පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් හා න්‍යායාත්මක පුහුණුවක් ලබාදේ. මෙම පාඨමාලාව පාසල් හැරගිය සිසුන්ට මෙන්ම ක්‍ෂේත්‍රයේ නියැලී පුද්ගලයන්ට ද ප්‍රයෝජනවත් වේ.

පාඨමාලා කාලය : මාස 07 (අර්ධ කාලීන) මාධ්‍ය : සිංහල පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 23,250.

ග්‍රැෆික් ඩිසයින් පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - Diploma in Graphic Design

මෙම පාඨමාලාව මගින් මුද්‍රණ ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය, කළමනාකරණය සහ මෘදුකාංග ඇතුළුව නිර්මාණ සංකල්ප සහ යෙදීම් පිළිබඳ උසස් මට්ටමේ ප්‍රායෝගික සහ න්‍යායාත්මක පුහුණුවක් ලබා දේ. ග්‍රැෆික්ස් නිර්මාණකරණයට අදාළ මෘදුකාංග භාවිතයෙන් සාර්ථක

නිර්මාණ බිහි කිරීමේ නිපුණතාවයන් වර්ධනයවන අයුරින් මෙහි විෂය මාලාව සකස් කර ඇති අතර, මෙම පාඨමාලාව හැදෑරීමෙන් ඔබට පරිපූර්ණ ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරුවකු විය හැක.

කාලය : වසර 01 යි (අර්ධ කාලීන)

මාධ්‍යය : සිංහල/ඉංග්‍රීසි

පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 40,250

මුද්‍රණ ඇසුරුම්කරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - Diploma in Print Packaging Technology

මෙම පාඨමාලාව තුළින් ඇසුරුම්කරණය පිළිබඳ මූල සිට අග දක්වා විස්තරාත්මකව දැනුම සහ පුහුණුව ලබා දේ. දැනුම පුළුල්වන අයුරින් ඇසුරුම් ආයතනවලට පුහුණුකරුවන් රැගෙන ගොස් විශේෂ දේශන පැවැත්වීම ද මෙම පාඨමාලාව අන්තර්ගතය තුළ සකසා ඇත. මෙම පාඨමාලාව ඇසුරුම්කරණ ආයතනවල නියැලී පුද්ගලයන්ට මෙන්ම මෙම ක්ෂේත්‍රයට උනන්දුවන නවකයන්ට ද සුදුසු අයුරින් සරලව අන්තර්ගතය සකස් කර ඇත.

කාලය : වසර 01 යි (අර්ධකාලීන)

මාධ්‍යය : සිංහල/ඉංග්‍රීසි

පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 40,750.

ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනයේ පාඨමාලා සියල්ල උසස් ප්‍රමිතියකට අනුව ක්ෂේත්‍රයේ රැකියාවලට ගැළපෙන අයුරින් සකස්කොට ඇති අතර, පාඨමාලා සාර්ථකව නිමකරණ සිසුන්හට රජය හා ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් වටිනා සහතික පත්‍රයක් ප්‍රදානය කෙරේ.

ග්‍රැෆික්ස් සහ මල්ටිමීඩියා සම්මන්ත්‍රණය

නොම්ලේ සහභාගි විය හැකි ග්‍රැෆික්ස් සහ මල්ටිමීඩියා දැනුම සහ අවබෝධය ලබාදීමේ සම්මන්ත්‍රණයක් 2020 සැප්තැම්බර් මස 17 වැනි බ්‍රහස්පතින්දා උදේ 8.30 සිට දහවල් 1.30 දක්වා ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනයේ පැවැත්වේ. මෙම සම්මන්ත්‍රණයට ඇතුළත් විය හැක්කේ සීමාසහිත සිසුන් ප්‍රමාණයකට නිසා හැකි ඉක්මනින් පහත අංක අමතා ආසනයක් වෙන්කරවා ගන්න.

පාඨමාලා අධ්‍යක්ෂ, ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනය,
රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුව.

අංක 118, දොස්තර ඩැනිස්ටර් ද සිල්වා මාවත, කොළඹ 08.

දුරකථන අංක : 011 2686162 , 011 2679791, 0777706995

ෆැක්ස් : 011 2686162 ඊ-මේල් : sliopreg@sltnet.lk

වෙබ් අඩවිය : www.sliop.edu.lk

ශාඛා :- ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනය,
දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලය, මාතලේ.

දුරකථන අංක : 066 2222172

071 0554298

09-196

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

නිපුණතා සංවර්ධන, වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE)

2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා උසස් තාක්ෂණ ආයතනවලට සිසුන් බඳවා ගැනීම

2019 වර්ෂයේ හෝ ඊට පෙර අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගය සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කළ අයදුම්කරුවන්ගෙන් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා (HND) පාඨමාලා සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

අයදුම්කරන පිළිවෙළ

අයදුම්කරුවන් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සඳහා apply.sliate.ac.lk වෙබ් අඩවිය ඔස්සේ පමණක් මාර්ගගතව අයදුම් කළ යුතුය. වෙනත් ඕනෑම ආකාරයකින් අයදුම් කිරීම පිළිගනු නොලැබේ. Z ලකුණු මත සහ SLIATE විසින් පවත්වනු ලබන තෝරා ගැනීමේ විභාගයක ලකුණු මත යනුවෙන් පාඨමාලා සඳහා තෝරාගැනීමේ කාණ්ඩ දෙකක් ඇත.

Z ලකුණු මත පදනම් වූ SLIATE පාඨමාලා කාණ්ඩ - 1	HNDA, HNDBA, HNDBF, HNDE (CIVIL), HNDE (MECHANICAL), HNDE (ELECTRICAL & ELECTRONICS), HNDQS, HNDBSE, HNDT (Agri.)
තෝරාගැනීමේ විභාගයේ ලකුණු මත පදනම් වූ SLIATE පාඨමාලා කාණ්ඩ - 2	HND in English, HNDIT, HNDM, HNDPM, HNDTHM, HNDFT, HNDCSPT

සුදුසුකම්ලත් අපේක්ෂක apply.sliate.ac.lk වෙබ් අඩවිය ඔස්සේ අයදුම්කළ යුතුය. HND පාඨමාලා සඳහා වන ප්‍රවේශක සුදුසුකම් A කොටසේ සහ උසස් තාක්ෂණ ආයතන (ATIs) පිළිබඳ විස්තර B කොටසේ බලන්න.

සුදුසුකම්ලත් අපේක්ෂකයින්ට එක් කාණ්ඩයකින් පාඨමාලා පහක උපරිමයක් අයදුම්කළ හැක. එක් කාණ්ඩයකින් අයදුම්පත් එකක් පමණක් එවිය යුතු අතර, එක් කාණ්ඩයක් සඳහා උපරිම ගාස්තුව රුපියල් 500 වේ.

- අයදුම්කරු කාණ්ඩ දෙකටම ඉල්ලුම් කරන්නේ නම් රු. 500 බැගින් වෙන වෙනම සෘජුවම බැංකුවට ගෙවිය යුතු වේ. මාර්ගගත ගෙවීම් නොකළ යුතු වේ.
- බැංකු ලදුපතෙහි සඳහන් මුදල් හුවමාරු අංකය (TRN) අංකය මාර්ගගත අයදුම්පතෙහි සඳහන් කළ යුතු වේ.

2020 ඔක්තෝබර් මස 06 වැනි දින හෝ ඊට පෙර මහජන බැංකුවේ කොළඹ 02, හයිඩ් පාර්ක් ශාඛාවේ පවත්වාගෙන යනු ලබන අංක 025-2-001-1-3397613 දරන SLIATE ගිණුමට එම ශාඛාවෙන් හෝ ශ්‍රී ලංකාවේ මහජන බැංකු ඕනෑම ශාඛාවක් මගින් ගෙවීම් සිදුකළ යුතුය.

මාර්ගගත අයදුම්පත ලැබුණු බවට තහවුරු වූ විගස පද්ධතිය විසින් උත්පාදිත මුද්‍රිත අයදුම්පතෙහි අත්සන තබා, ගෙවීම් සිදු කිරීම මත ලබාගත් ලදුපත ලියාපදිංචි තැපැල් මගින් 2020 ඔක්තෝබර් 06 වැනි දින හෝ ඊට පෙර පළමු ප්‍රමුඛතාවය ලබා දී ඇති ATI වෙත යැවිය යුතුය.

මාර්ගගත පද්ධතිය විසින් උත්පාදනය කළ යොමු අංකය ලිපිකවරයේ වම්පස ඉහළ කෙළවරේ පැහැදිලිව සඳහන් කළ යුතුය.

මෙම ක්‍රියාවලිය තුළදී සහ ඉන්පසුව අයදුම්පතේ තත්ත්වය කුමක්දැයි ලබාදී ඇති විද්‍යුත් තැපැල්, ජංගම දුරකථන ඔස්සේ හෝ තැපැල් මගින් දන්වනු ලැබේ.

අයදුම්පත් භාරගනු ලබන අවසාන දිනය වන 2020 ඔක්තෝබර් 06 වැනි දිනෙන් පසුව ලැබෙන අයදුම්පත් භාරගනු නොලැබේ.

පාඨමාලා පවත්වනු ලබන ක්‍රමය :

පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා
අර්ධ කාලීන පාඨමාලා (සති අන්තයේ)
මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අර්ධකාලීන පාඨමාලා අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්හි රැකියාවේ නියුතු අයදුම්කරුවන් සඳහා පවත්වනු ලැබේ.

පාඨමාලා ගාස්තු :

පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා ගාස්තු - නොමිලේ

එක් අධ්‍යයන වාරයක් වෙනුවෙන් අර්ධ කාලීන පාඨමාලා ගාස්තු පහත සඳහන් පරිදි වේ :-

උසස් ජාතික ගණකාධිකරණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (HNDA) - රු. 7,500

උසස් ජාතික ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (HND in English) - රු. 12,000

උසස් ජාතික තොරතුරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව HNDIT - රු. 18,000

ලියාපදිංචිය

ලියාපදිංචිය අවස්ථාවේදී අවශ්‍ය ලිපිලේඛනවල මුල් පිටපත සහ සහතික කළ පිටපත් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

නේවාසිකාගාර පහසුකම්

පහත සඳහන් උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල පමණක් පූර්ණ කාලීන සිසුන් සීමිත ප්‍රමාණයකට නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා දිය හැකිය.

දෙහිවල සහ ගම්පහ උ. තා. ආයතන - සිසුවියන් සඳහා පමණක් අභිපාර සහ කොළඹ උ. තා. ආයතන - සිසුන් සහ සිසුවියන් සඳහා

"A" කොටස

HND පාඨමාලාවන් සඳහා ප්‍රවේශක සුදුසුකම් :

01. උසස් ජාතික ගණකාධිකරණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (HNDA)

01.1 පූර්ණ කාලීන - වසර 4ක්

අයදුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය.

- ආර්ථික විද්‍යාව සහ ගිණුම්කරණය සඳහා සම්මානයක් සහිතව එකවර අ.පො.ස. උ/පෙළ විභාගය සමත්වීම; සහ අ.පො.ස (සා/පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ ගණිතය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථ ලබා තිබීම.

01.2 අර්ධ කාලීන - වසර 4ක්

අයදුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය.

- ආර්ථික විද්‍යාව සහ ගිණුම්කරණය සඳහා සම්මානයක් සහිතව එකවර අ.පො.ස. උ/පෙළ විභාගය සමත්වීම; සහ අ.පො.ස (සා/පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ ගණිතය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථ ලබා තිබීම;

හෝ

- කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ (DTET) විසින් පවත්වනු ලබන පහත සඳහන් ඕනෑම සහතික පාඨමාලාවක්

(අ) ගණක ශිල්පය පිළිබඳ ජාතික සහතිකය සම්පූර්ණ කර තිබීම.

(ආ) ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ ජාතික සහතිකය සම්පූර්ණ කර තිබීම.

(ඇ) ගණකාධිකරණය පිළිබඳ ජාතික සහතිකය සම්පූර්ණ කර තිබීම;

සහ

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයන් සහ අයදුම්කරු අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ රජයේ ආයතනයක/රාජ්‍ය ව්‍යවසායකයක/පිළිගත් සමාගමක හෝ ස්වයං රැකියාවක (ව්‍යවසායකයෙකුට) නිරතව සිටීම.

පහත සඳහන් සුදුසුකම් සහ HNDA අර්ධකාලීන අයදුම්කරුවන් 1 වන වසරෙන් මුක්ත කොට අනෙකුත් ප්‍රවේශයක අවශ්‍යතාවයන් සපුරා තිබීම හා උසස් තාක්ෂණ ආයතනයන්හි අවස්ථා ඇති පරිදි 2 වන වසර සඳහා බඳවා ගනු ලැබේ.

(i) ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE) විසින් පවත්වනු ලබන ව්‍යාපාර පරිපාලනය/ව්‍යාපාර මූල්‍ය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව සහ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව සමත්ව තිබීම.

(ii) කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව (DTET) විසින් පවත්වනු ලැබූ උසස් ජාතික වාණිජ්‍ය ඩිප්ලෝමාවේ දෙවන වසර සමත්ව තිබීම.

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ වරලත් ගණකාධිකාරීන්ගේ ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන විධායක මට්ටමේ හෝ CAB I සහ CAB II හෝ පදනම් සහ අන්තර් මධ්‍යම හෝ බලපත්‍රලාභී I සහ II කොටස සමත්ව තිබීම.

(iv) කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන්ගේ වරලත් ආයතනයේ (CMA -UK) I වන සහ II වන කොටස සමත්ව තිබීම.

(v) ගිණුම්කරණ ශිල්පීන්ගේ සංගමය (AAT) විභාගය සමත්ව තිබීම.

(vi) සහතිකලත් කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන්ගේ ආයතන (CIMA - Sri Lanka) විසින් පවත්වනු ලබන ආශ්‍රිත සහතිකලත් කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන්ගේ විභාගය (ACMA) සමත්ව තිබීම.

සටහන : බඳවා ගැනීම සඳහා පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක් විසින් පිළිගත්වනු ලබන වාණිජ විද්‍යාව පිළිබඳ සාමාන්‍ය උපාධියට (සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක්) විකල්ප සුදුසුකමක් ලෙස උසස් ජාතික ගණකාධිකරණ ඩිප්ලෝමාව පිළිගැනීමට අංක 46/90 දරන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛය අනුව නිර්දේශ වී ඇත.

02. උසස් ජාතික ව්‍යාපාර පරිපාලන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (HNDBA) පූර්ණ කාලීන - වසර 2 1/2 ක්

03. උසස් ජාතික ව්‍යාපාර මූල්‍ය ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (HNDBF) පූර්ණ කාලීන - වසර 2 1/2ක්

අයදුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය :-

(i) වාණිජ විෂයය ධාරාව යටතේ එකවර අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගය සමත්වී තිබීම ;

සහ

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ ගණිතය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.

04. උසස් ජාතික පාරිභෝගික විද්‍යා සහ නිපැයුම් තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (HNDCSPT)

පූර්ණ කාලීන - වසර 3ක්

අයදුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය :-

(i) විෂයයක් ලෙස ගෘහ විද්‍යාව/ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව ඇතුළුව ඕනෑම විෂය ධාරාවක එකවර අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගය සමත් වී තිබීම;

සහ

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ ගණිතය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම ;

05. උසස් ජාතික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (සිවිල්) HNDE (Civil) - පූර්ණ කාලීන - වසර 3 1/2ක්

06. උසස් ජාතික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (විදුලි හා විද්‍යුත්) HNDE (Electrical and Electronic) - පූර්ණ කාලීන - වසර 3 1/2 ක්

07. උසස් ජාතික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (යාන්ත්‍රික) HNDE (Mechanical) - පූර්ණ කාලීන වසර 3 1/2ක්

08. උසස් ජාතික ප්‍රමාණ හා මිණුම් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව HNDQS - පූර්ණ කාලීන - වසර 2 1/2ක්

09. උසස් ජාතික ගොඩනැගිලි සේවා ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව HNDBSE -පූර්ණ කාලීන - වසර 3 1/2ක්

අයදුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය :-

- (i) භෞතික විද්‍යා විෂයය ධාරාවෙන් (රසායනික විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ සංයුක්ත ගණිතය) එකවර අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගය සමත් වී තිබීම.

සහ

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.

10. උසස් ජාතික ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (HND in English)

10.1 පූර්ණ කාලීන - වසර 2 1/2ක්

අයදුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය :-

- (i) ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් එකවර අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගය සමත්වී තිබීම ;

සහ

අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම ;

සහ

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා සම්මාන සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම ;

හෝ

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය කෘතීන් ඇගයීම යන විෂයයට සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.

10.2 අර්ධ කාලීන - වසර 2 1/2ක්

10.1 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අමතරව රජයේ ආයතනයක/රාජ්‍ය ව්‍යවසායකයක/පිළිගත් සමාගමක හෝ ස්වයං රැකියාවක (ව්‍යවසායකයෙකු) නිරතව සිටීම.

11. උසස් ජාතික ආහාර තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (HNDFT) පූර්ණ කාලීන වසර 2 1/2ක්

අයදුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය.

- (i) ජීව විද්‍යා හෝ භෞතික විද්‍යා ධාරාවෙන් එකවර අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගය සමත් වී තිබීම ;

සහ

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා ගණිතය විෂයයන්ට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.

12. උසස් ජාතික තොරතුරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (HNDIT)

12.1 පූර්ණ කාලීන - වසර 2 1/2ක්

අයදුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය :-

ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් එකවරකදී අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගය සමත්වී තිබීම ;

සහ

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා ගණිතය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථ ලබා තිබීම.

12.2 අර්ධ කාලීන - වසර 2 1/2ක්

12.1 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අමතරව අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ රජයේ ආයතනයක/රාජ්‍ය ව්‍යවසායකයක/පිළිගත් සමාගමක හෝ ස්වයං රැකියාවක (ව්‍යවසායකයෙකු) නිරතව සිටීම.

13. උසස් ජාතික කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (HNDM) පූර්ණකාලීන - වසර 3ක්

පූර්ණකාලීන - වසර 3ක්

අයදුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය :-

- (i) ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් එකවර අ.පො.ස. උ/පෙළ විභාගය සමත්වී තිබීම ;

හෝ

- (ii) ගිණුම්කරණ ශිල්පීන් සඳහා වන ජාතික සහතිකය හෝ තාක්ෂණ අධ්‍යාපන හා පුහුණු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පවත්වනු ලබන ව්‍යාපාර අධ්‍යයන (රාජ්‍ය පරිපාලන/අලෙවිකරණය) පිළිබඳ ජාතික සහතිකය ;

සහ

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේ ඉංග්‍රීසි සහ ගණිතය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථ ලබා තිබීම.

14. උසස් ජාතික ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (HNDPM)

පූර්ණ කාලීන - වසර 2 1/2ක්

අයදුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය ;

ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් එකවරකදී අ.පො.ස. උ/පෙළ විභාගය සමත්වී තිබීම.

සහ

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ ගණිතය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.

15. උසස් ජාතික තාක්ෂණ කෘෂිකර්මය ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (HNDT-Agriculture)

පූර්ණ කාලීන - වසර 3ක්

අයදුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය. :-

- (i) ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් (මෙම විෂයන්ගෙන් තුනක් ඇතුළුව, රසායන විද්‍යාව, කෘෂිකර්ම විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව සහ භෞතික විද්‍යාව) එකවරකදී අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගය සමත්වී තිබීම ;

සහ

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ ගණිතය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.

16. උසස් ජාතික සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (HNDTHM)

පූර්ණ කාලීන - වසර 3ක්

අයදුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය. :-

- (i) ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගය සමත්වී තිබීම;

සහ

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ ගණිතය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.

"B" කොටස

උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල (ATS) නම්, ලිපිනයන්, දුරකථන අංක සහ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා (HND) පාඨමාලා
[Full Time (FT) & Part Time (PT)]

	උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ නම	ලිපිනය	දුරකථන අංක	පවත්වනු ලබන පාඨමාලා
01	හාඩ් උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - අම්පාර	මහාචාර්ය එවන් ඒ හාඩ් මාවත, අම්පාර	063-2222056 063-2223035	HNDT (Agri)(FT), HNDA (FT), HNDA (PT), HND in English (PT), HNDM(FT), HNDIT (FT), HNDTHM(FT), HND in English (FT), HNDA (PT), HND in English (PT)
02	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - අනුරාධපුරය	අක්කර 111, අනුලා මාවත, පණ්ඩුලගම, අනුරාධපුරය	025-2234417	HNDIT(FT), HNDA (FT), HND in English (FT), HNDTHM(FT), HNDIT(PT) HNDA (PT), HND in English (PT)
03	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - බදුල්ල	ශ්‍රීන්ලන්ඩ් මුයිඩ්, බදුල්ල	055-2230218 055-2223818	HNDIT (FT), HNDA (FT), HNDM(FT), HND in English (FT), HNDTHM(FT), HNDIT (PT), HNDA (PT), HND in English (PT)
04	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - මඩකලපුව	කෙළින් විදිය, කෝවිල් කුලම් නැගෙනහිර, ආරයම්පදි, මඩකලපුව	065-2247519 065-2247470	HNDIT (FT), HNDA (FT), HND in English (FT), HNDTHM(FT), HNDA (PT), HND in English (PT), HNDIT (PT)

	උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ නම	ලිපිනය	දුරකථන අංක	පවත්වනු ලබන පාඨමාලා
05	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - කොළඹ	අංක 42, රොඩ්‍රිගෝ පෙදෙස, කොළඹ 15	011-2521152 011-2521282	HNDE (CIVIL)(FT) , HNDE MECHANICAL) (FT), HNDE (ELECTRICAL & ELECTRONICS) (FT), HNDQS(FT), HNCDBSE(FT)
06	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - දෙහිවල	අංක 51, වෛද්‍ය පාර, දෙහිවල	011-2738349	HNDIT (FT), HNDA (FT), HNDM (FT), HNDBA (FT), HND in English (FT), HNDB F(FT), HNDTHM(FT), HNDA (PT), HND in English (PT), HNDIT (PT)
07	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - ගාල්ල	සිරිධම්ම මාවත, ලබුදුව, අක්මීමත, ගාල්ල.	091-2246179	HNDE (CIVIL)(FT), HNDE(MECHANICAL) (FT), HNDE(ELECTRICAL & ELECTRONICS) (FT) (FT), HNDIT (FT) HNDT(Agri) (FT) HNDA (FT), HNDM(FT), HNDTHM(FT), HNDBA(FT), HND in English (FT), HNDQS(FT), HNDA (PT), HNDIT (PT), HND in English (PT)
08	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - ගම්පහ	නයිවල, එස්සැල්ල, වේයන්ගොඩ	033-2287519 033-2292544	HNDT (Agri) (FT), HNDIT (FT), HNDFT(FT), HNDCSPT(FT), HNDA (FT), HNDA (PT),), HNDIT (PT),
09	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - යාපනය	අංක 665/2 වෙරළ පාර, ගුරුනගර, යාපනය	021-2222595 021-2229803	HNDE (CIVIL)(FT) , HNDE (ELECTRICAL & ELECTRONICS)(FT), HNDA (FT), HND in English(FT), HNDTHM(FT), HNDQS(FT), HNDM(FT), HNDIT (FT), HNDIT (PT), HNDA (PT), HND in English (PT)
10	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - මහනුවර	අංක 16, කැප්පෙට්පොල මාවත, මහනුවර	081-2232097 081-2226644	HNDIT (FT), HNDA (FT), HNDM(FT), HNDBA(FT), HND in English (FT), HNDTHM (FT), HNDA (PT),HND in English (PT)
11	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - කෑගල්ල	බණ්ඩාරනායක මාවත, කෑගල්ල.	035-2221297 035-2221713	HNDIT(FT), HNDA(FT), HND in English (FT), HNDPM(FT), HNDA (PT), HND in English (PT)
12	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - කුරුණෑගල	අංක 22/1, විල්ගොඩ පාර, කුරුණෑගල	037-2229583 037-2224911	HNDIT(FT),HNDA(FT),HNDM(FT) HND in English (FT), HNDTHM(FT) HNDIT (PT), HNDA (PT), HND in English (PT)
13	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - මන්නාරම	අංක 201, පළාත් ඉංග්‍රීසි උපකාරක මධ්‍යස්ථානය, තලේමන්නාරම පාර, මන්නාරම	023-3122555	HND in English (FT), HNDTHM, (FT), HNDIT (FT)

	උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ නම	ලිපිනය	දුරකථන අංක	පවත්වනු ලබන පාඨමාලා
14	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - නාවලපිටිය	අංක 154/6, ගම්පොල පාර, (බිලැක් ස්ට්‍රීට්) අයිශ්වර්යා ශාලාව, 4 වන මහල, නාවලපිටිය	054-2050634	HNDTHM(FT), HNDEM(FT), HND in English (FT), HND in English (PT)
15	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - රත්නපුරය	නව නගරය, රත්නපුරය	045-2231492 045-2231493	HNDIT (FT), HNDA (FT), HND in English (FT) HNDA (PT), HND in English (PT)
16	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - සමන්තුරේ	උසස් තාක්ෂණ ආයතන මාවත, සමන්තුරේ	067-2261304	HNDIT (FT), HNDA (FT), HND in English (FT), HNDEM (FT) HNDA (PT), HND in English (PT), HNDIT (PT)
17	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - තංගල්ල	යායවත්ත, තෙටොල්පිටිය, තංගල්ල	047 2241845 047 2241846	HNDIT (FT), HNDA (FT), HND in English (FT), HNDA (PT), HND in English (PT)
18	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - ත්‍රිකුණාමලය	කන්තියා පාර, වරෝදයනගර, ත්‍රිකුණාමලය	026 2223232 026 2050617	HNDIT (FT), HNDA (FT), HND in English (FT), HNDTHM (FT), HNDA (PT), HNDIT (PT), HND in English (PT)
19	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - වවුනියාව	ඒ 9 පාරෙන් හැරී, වේප්පන්කුලම, ඕමන්තායි, වවුනියාව	024 2052733	HNDIT (FT) HNDA (FT) HND in English (FT) HNDA (PT), HND in English (PT)

සටහන :

- අයදුම්කරු අයදුම්පත් භාරගැනීමේ අවසාන දිනයට පෙර අවශ්‍ය ප්‍රවේශක සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය.
- උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා සඳහා අ.පො.ස (උ/පෙළ) සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට තිබිය යුතු අවම ලකුණු ප්‍රමාණය 25කි. අයදුම්කරු උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් ලබා තිබිය යුතුය.
- කාණ්ඩ 2 සඳහන් HND පාඨමාලා සඳහා සුදුසු අපේක්ෂකයින් තෝරාගැනීම පොදු ලිඛිත විභාගයක් හරහා ආයතනික වශයෙන් සිදු කෙරේ.
- වයස අවුරුදු 23ට අඩු පූර්ණ කාලීන සිසුන් සඳහා ප්‍රමුඛතාවයක් ලබා දෙනු ලැබේ.
- යම් උසස් තාක්ෂණ ආයතනයක නියමිත පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීම සඳහා එම අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා අවම වශයෙන් සිසුන් 50ක් ලියාපදිංචි විය යුතුය.
- සියලුම පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා සඳහා වන සිසුන් සතියේ දිනවල සහ අවශ්‍ය වුවහොත් සති අන්තවල දේශන සඳහා සහභාගි විය යුතුය.
- අර්ධ කාලීන පාඨමාලා සති අන්තයේ පවත්වනු ලැබේ.
- පූර්ණ කාලීන හා අර්ධ කාලීන පාඨමාලා සඳහා දේශනශාලාගතව, මාර්ගගතව හෝ දේශාකාරයටම අවශ්‍යතාවය මත පැවැත්වේ.
- HNDA (පූර්ණ කාලීන) වැඩසටහනේ පළමුවන හා දෙවන වසරවල් සතියේ දිනවලදී පමණක් පවත්වනු ලැබේ. මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ තුන්වන හා හතරවන වසර සඳහා වන දේශන සති අන්තයේදී පැවැත්වේ.
- HNDEM වැඩසටහනේ පළමු හා දෙවන වසර සඳහා වන දේශන සතියේ දිනවලදී පැවැත්වේ. මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ තුන්වෙනි වසරේ දේශන සති අන්තයේ පවත්වනු ලැබේ.

11. පූර්ව කාලීන පාඨමාලාවල සිසුන් අවම වශයෙන් මාස 06ක කාලයක් අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රායෝගික පුහුණුව ලබාගත යුතුය.
12. අර්ධ කාලීන අයදුම්කරුවන් අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ රැකියාවක නිතරව සිටිය යුතුය.
13. යම් උසස් තාක්ෂණ ආයතනයක පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාවකට තෝරාගැනීමෙන් පසුව වෙනත් උසස් තාක්ෂණ ආයතනයක කිසිදු සිසුවෙක් හෝ සිසුවියක් කුමන හේතුවක් මත මාරුවීම් සිදුකරනු නොලැබේ.
14. යම් HND පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති සිසුන් අදාළ ආයතනය විසින් ලබා දී ඇති ලියාපදිංචිය සඳහා වන අවසාන දිනයේ සිට දින 60ක් ඇතුළතදී ස්වකීය ලියාපදිංචිය අවලංගු කරගැනීමට අවසර දෙනු ලැබේ.
15. දින 60කට පසුව ස්වකීය ලියාපදිංචිය අවලංගු කරන සිසුන් වෙතින් ලියාපදිංචි දිනයේ සිට මසකට රු. 5,000.00 බැගින් අයකරනු ලැබේ. [අභ්‍යන්තර චක්‍රලේඛ (විභාග) 04/2019;12.07.2019]
16. පූර්ණ කාලීන සහ අර්ධ කාලීන සිසුන් සඳහා වන විභාග සතියේ දිනවල හා සති අන්තයේ පවත්වනු ලැබේ.
17. ශාස්ත්‍රීය කමිටු රැස්වීම් විසිකන් නිර්දේශ කොට පාලක මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරන ලද වෙනත් ඕනෑම සුදුසුකමක්, පාඨමාලා ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.
18. අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සහ අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභග පාලනය වී තිබිය යුත්තේ ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවෙනි.
19. අසත්‍ය තොරතුරු ඉදිරිපත් කොට ඇති ඕනෑම අයදුම්කරුවන් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.
20. 2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා උසස් තාක්ෂණ ආයතන වෙත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් SLIATE අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ තීරණය අවසන් තීරණය වේ.
21. වැඩිදුර තොරතුරු සඳහා www.sliate.ac.lk වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න.

අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනය 2020.10.06 දින වේ.

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්,

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE)

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය දැන්වීම් සහ ප්‍රකාශනයන් සඳහා අය කරනු ලබන සංශෝධිත ගාස්තු

2013 ජනවාරි මස 01 වැනි දින සිට
(සෑම සිකුරාදා දිනයන්හි ගැසට් පත්‍රය පළ කරනු ලැබේ.)

- සියලු ම දැන්වීම් සහ ප්‍රකාශනයන් පළ කරනු ලබන්නේ ප්‍රසිද්ධ කරන්නාගේ වගකීම පිටය.
- පොද්ගලික පළකරන්නන්ගේ සියලු ම දැන්වීම් සහ ප්‍රකාශන ඒ සඳහා නියමිත සම්පූර්ණ ගාස්තුවක් සමග කොළඹ 08, බොරැල්ල, ශ්‍රී ලංකා රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණාලයාධිපතිට තැපෑලෙන් එවීමට හෝ ගෙනැවිත් භාරදීමට පුළුවන.
- කාර්යාල වේලාවන් පෙරවරු 8.30 සිට පස්වරු 4.15 දක්වා වේ.
- මුදල් ගනුදෙනු කරනු ලබන්නේ පෙරවරු 9.00 සිට පස්වරු 3.00 දක්වා බව සැලකිය යුතු යි.
- සියලු ම දැන්වීම් සහ ප්‍රකාශන සඳහා ගාස්තුව කලින් ගෙවිය යුතුය. දැන්වීම් සහ ප්‍රකාශනයන් තැපෑලෙන් එවන විට ඒ සමග ම අයවිය යුතු ගාස්තුව සඳහා මුදල් ඇතවුමක් හෝ වෙක් පතක් හෝ තැපැල් ඇතවුමක් රජයේ මුද්‍රණාලයාධිපතිට එවිය යුතු ය. මුදල් ඇතවුම් ගෙවන කාර්යාලය බොරැල්ල තැපැල් කාර්යාලය වේ.
- ප්‍රමාදය සහ දොස් වළක්වා ගැනීම සඳහා පළ කරන්නට නියමිත පිටපත කඩදාසියේ එක් පැත්තක පමණක් පැහැදිලි ව ටයිප් කර එවිය යුතු ය. අන් අකුරින් ලියූ කිසිම නිවේදනයක් භාරගනු නොලැබේ.
- සෑම අත්සනකට ම යටින් අකුරු වෙන්කොට පැහැදිලිව අත්සනේ අකුරු ලිවිය යුතු යි.
- වෙළෙඳ ප්‍රචාරක කටයුතු සඳහා දැන්වීම් හා රජයේ සේවයේ නොවන අයගේ නම් වෙනස් කිරීම පිළිබඳ කරන දැන්වීම් පළ කරනු නොලැබේ.
- උසාවියේ අණපනත් යටතේ නිකුත් කළා යැයි හැඟෙන ප්‍රකාශන, සුප්‍රීම් උසාවියේ නීතිඥවරයකුගේ අනුමැතිය හෝ අත්සන නොමැතිව ප්‍රසිද්ධ කරනු නොලැබේ.
- 2013 ජනවාරි මස 01 වැනි දින සිට දැන්වීම් සහ ප්‍රකාශනයන් සඳහා අය කරන ගාස්තු මෙසේ යි :-

අඟලකට හෝ ඉන් අඩුව	...	...	...	රු. ශ.
වැඩිවන සෑම අඟලකට හෝ ඉන් කොටසකට	...	...	...	137 0
තනි තීරුවකට හෝ ගැසට් පිටුවකින් අඩකට	...	...	...	1,300 0
තීරු දෙකකට හෝ සම්පූර්ණ ගැසට් පිටුවකට	...	...	...	2,600 0

(අඟලේ සෑම කොටසකට ම සම්පූර්ණ අඟලකට අය කරනු ලබන ගාස්තුව අය කරනු ලැබේ.)

- සෑම සිකුරාදා දිනකට ම ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය පළ කරනු ලැබේ. ප්‍රසිද්ධ නිවාඩු දින අතරට පැමිණෙන සෑම සතියක දී ම පළ කරන දිනය වෙනස් වීමට ඉඩ තිබේ.
- සෑම මාසයක ම මුල් සතියේ ගැසට් පත්‍රයේ සෑම කොටසක ම කෙලවරෙහි වෙනම පළවන දැන්වීම් සඳහන් ප්‍රකාර, සියලු ම දැන්වීම් සහ ප්‍රකාශනයන් කොළඹ 08, රජයේ මුද්‍රණාලයේ මුද්‍රණාලයාධිපතිට ලැබෙන සේ එවිය යුතු යි.
- ගැසට් පත්‍රය නොලැබීම, ප්‍රමාද වී ලැබීම සහ ලිපිනය වෙනස් කිරීම් ආදිය කොළඹ 08, රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ, මුද්‍රණාලයාධිපතිට දැනුම් දිය යුතු ය.
- 2013 ජනවාරි මස 01 වැනි දින සිට ක්‍රියාත්මකවන සංශෝධිත දායක ගාස්තුව :-

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය - (වාර්ෂික දායක මුදල සහ තැපැල් ගාස්තුව)

		වාර්ෂික දායක මුදල තැපැල් ගාස්තුව	
		රු. ශ.	රු. ශ.
I වැනි කොටස :			
I වැනි ඡේදය ...	...	4,160 0	9,340 0
II වැනි ඡේදය (පළ කිරීම්, ඇබැරිතු, ටෙන්ඩර් සහ විභාග ආදිය) ...	...	580 0	950 0
III වැනි ඡේදය (වෙළඳ ලකුණු හා ජෙට්ටර් බලපත්‍ර ආදිය) ...	...	405 0	750 0
I වැනි කොටස සම්පූර්ණයෙන් (I, II සහ III ඡේද තුන ම ඇතුළත් ව ) ...	...	890 0	2,500 0
II වැනි කොටස (අධිකරණ) ...	...	860 0	450 0
III වැනි කොටස (ඉඩම්) ...	...	260 0	275 0
IV වැනි කොටස (පළාත් පාලන දැන්වීම් සහ පළාත් සභා දැන්වීම්) ...	...	2,080 0	4,360 0
V වැනි කොටස (මගීන් ගෙන යෑමේ අවසර සහ පොත් නාමාවලිය) ...	...	1,300 0	3,640 0
VI වැනි කොටස (ජූරි සභිකයින්ගේ හා උපදේශකවරුන්ගේ නාමාවලිය) ...	...	780 0	1,250 0
අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රය ...	...	5,145 0	5,520 0

(ලින් වර්ෂය අවසානයේ නිමවන සේ දායක ගාස්තු භාරගනුයේ දොලොස් මාසයකට නොඅඩු කාලසීමාවකට පමණ ය.)

* තනි පිටපත් සඳහා ගාස්තු (පිටපත් විකිණීමට තිබේ නම්)

		පිටපතක මිල	තැපැල් ගාස්තුව
		රු. ශ.	රු. ශ.
I වැනි කොටස :			
I වැනි ඡේදය ...	...	40 0	60 0
II වැනි ඡේදය (පළ කිරීම්, ඇබැරිතු, ටෙන්ඩර් සහ විභාග ආදිය) ...	...	25 0	60 0
III වැනි ඡේදය ...	...	15 0	60 0
I වැනි කොටස සම්පූර්ණයෙන් (I, II සහ III ඡේද තුන ම ඇතුළත් ව) ...	...	80 0	120 0
II වැනි කොටස ...	...	12 0	60 0
III වැනි කොටස ...	...	12 0	60 0
IV වැනි කොටස (පළාත් පාලන දැන්වීම් සහ පළාත් සභා දැන්වීම්) ...	...	23 0	60 0
V වැනි කොටස ...	...	123 0	60 0
VI වැනි කොටස ...	...	87 0	60 0

* කොළඹ 05, පොල්හේන්ගොඩ, කිරුළපන මාවතේ, අංක 163 හි පිහිටි රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයෙන් තනි පිටපත් මිල දී ගත හැක.

ගැසට් පත්‍රය පළ කිරීම පිළිබඳව වැදගත් නිවේදනයයි

සතිපතා මුද්‍රණය වන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය සාමාන්‍යයෙන් සිකුරාදා දිනවල පළ කරනු ලැබේ. සිකුරාදා දිනයක් රජයේ නිවාඩු දිනයක් වූ විට එම සිකුරාදා දිනට ප්‍රථම වැඩ කරන දිනයේ ගැසට් පත්‍රය පළ කරනු ලැබේ. ඒ අනුව ගැසට් පත්‍රයේ පළ කිරීම සඳහා නිවේදන භාරගන්නා අන්තිම දිනය ද එම සතියේ ඇතිවන නිවාඩු දින ගණන අනුව වෙනස් වනු ඇත.

ඒ ඒ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කිරීම සඳහා දැන්වීම් භාර ගන්නා අන්තිම දිනය සහ වේලාවන් පහත පළ කර ඇති උපලේඛනයේ දැක්වේ. පහත සඳහන් නියමිත වේලාවට පසු ලැබෙන සියලුම දැන්වීම් එය එවූ අය වෙත තැපෑලෙන් ආපසු එවනු ලැබේ. ඊළඟ ගැසට් පත්‍රයේ එය පළ කළ යුතු නම් අවශ්‍ය සංශෝධනයන් කර ආපසු එවිය යුතුය. රජයේ මුද්‍රණාලය වෙත තැපැල් මගින් එවන දැන්වීම් අප්‍රමාදව එහි ලැබීමට සෑහෙන වේලාවක් දී තැපැල් කිරීමෙන් වුවමනා ගැසට් පත්‍රයට දැන්වීම ඇතුළත් වෙනවා මෙන් ම එය සියලු දෙනාගේ ම පහසුවට ද හේතු වන බව සළකන්න.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය මිල දී ගැනීම සඳහා සියලුම දායක මුදල් රජයේ මුද්‍රණාලයාධිපති වෙත කෙළින් ම ගෙවිය යුතුය.

සැලකිය යුතුයි. - මුදල් ගෙවා ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරනු ලබන දැන්වීම් සඳහා අයවිය යුතු මුදල් රජයේ මුද්‍රණාලයාධිපති වෙත එවිය යුතු බව සළකන්න.

උපලේඛනය

මාසය පළ කිරීමේ දිනය ගැසට් පත්‍රයේ පළ කිරීම සඳහා දැන්වීම්
භාර ගන්නා අන්තිම දිනය හා වේලාව

2020 වර්ෂය

සැප්තැම්බර්	2020.09.04	සිකුරාදා	2020.08.21	සිකුරාදා	දහවල්	12.00
	2020.09.11	සිකුරාදා	2020.08.28	සිකුරාදා	දහවල්	12.00
	2020.09.18	සිකුරාදා	2020.09.04	සිකුරාදා	දහවල්	12.00
	2020.09.25	සිකුරාදා	2020.09.11	සිකුරාදා	දහවල්	12.00
ඔක්තෝබර්	2020.10.02	සිකුරාදා	2020.09.18	සිකුරාදා	දහවල්	12.00
	2020.10.09	සිකුරාදා	2020.09.25	සිකුරාදා	දහවල්	12.00
	2020.10.16	සිකුරාදා	2020.10.02	සිකුරාදා	දහවල්	12.00
	2020.10.23	සිකුරාදා	2020.10.09	සිකුරාදා	දහවල්	12.00
	2020.10.29	බ්‍රහස්පතින්දා	2020.10.16	සිකුරාදා	දහවල්	12.00
නොවැම්බර්	2020.11.06	සිකුරාදා	2020.10.23	සිකුරාදා	දහවල්	12.00
	2020.11.13	සිකුරාදා	2020.10.29	බ්‍රහස්පතින්දා	දහවල්	12.00
	2020.11.20	සිකුරාදා	2020.11.06	සිකුරාදා	දහවල්	12.00
	2020.11.27	සිකුරාදා	2020.11.13	සිකුරාදා	දහවල්	12.00

ගංගානි ලියනගේ,
රජයේ මුද්‍රණාලයාධිපති.

2020 ජනවාරි මස 01 වැනි දින,
රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුව,
කොළඹ 08.