

ශී ලංකා පුජාතාන්තික සමාජවාදි ජනරජයේ පාර්ලිමේන්තුව

# 1990 අංක 20 දරන තෘතියික හා වෘත්තිය අධභපන පනන

[සහන්කය සටහන් කළේ 1990 ජූයි මස 01 වන දින] ආණ්ඩුවේ නිසමය පරිදි මුදුරනිය කරන ලදී.

් 1990 ජූනි මත 01 වැනි දින ණී ලංකා සුජාතාක් නික සමාස්වාදී ජනයජනේ ගැසම පිළුණේ II වන කොවගේ අතිදේකයක් වශයෙන් පළ කරන ලදී.

දී පිංකා රජයේ මුදුණ දෙපංර්ගමේක්තුවේ මුදුණය කරන පදි

1996 අංශා 20 දරන කෘත්මික හා වෘත්තිය අධ්යාපන පනත

[සහතිකය සටහන් කළේ 1990 ජූති මස 04 වන දින] එල්. නි.--නි. 46/87

තාණියියා පෑ වෘත්තිය අධ**නයන කොමසන් සභාවක් පි**නිටුම්ම සදහා ද, තෘතිමක අධ්යාපනයේ හා වෘත්තීය අධ්යාපනයේ සංවර්ධනය සදහා රූලසුම් ඇතිකිරීම සහ ඒවා කියනේමක ක්රීම සඳහා ද, ජානික කාර්මික හා ආයුන්තගේ ව පුනුණු කිරීම අධකාරියක් විශිටුවීම සදහා ද ඒවාට සම්බන්ධ හා ආනුෂංශික කරණු සදහා ද විධිවිධ,න සැලසීම පිණිස වූ පනකණි.

මී ලංකා පුජාතාන් නික සමාජවාදී ජනරජයේ සාර්ලිමේන් තුව **විසි**ක් මෙසේ සනවනු ලෑඩෙ:—

 මෙම පහත 1990 අංක 20 දරන කෘතියික හා වෘත්තීක යුදුදි හාමය. අධනපන අනත යනුවෙන් හදුන්වුනු ලැබේ.

I වන පතාවස

#### I වන පරිමිණේණයා

සාත්යික හා වෘත්තිය අධ්යපන සොම්ජන් සභාව සිස්වුවීම

🙎 (මෙහි මින් මතු "කොමසන් සභාව" යනුවෙන් සඳහන් කාරනු ලබන) පාෘතිසික අධ්යාපන හා මාහේම්ක අධ්යාපන කොම්ෂන් අගාව යනුවෙන් සදුන්වනු ලබන කොම්සෝ අහවක් පිහිටුවනු ්‰කිය යුතුය.

නාක්තීනිකා කා වාතු කීර *ಷ* ಬಿಡುವ ಮ or and distributions of ౯ుండుంటె වරුදුමුණු

8. (1) (අ) ආර්ථිකයේ මිනිස් මේපස් අවශානාවලට සරිලක අශුරික් සියලුම මට්ටම්වල නෑතිසිකු අඩනයකය හා වාත'තීය අධාර,පන කුමය සැලසුම් කිරීම, සම්බන්ධී කරණය සහ සංවර්ධනය කිරීම:

≎ಮು⇔್ಕಾರೆ ఓటుండిభి **ంగతించేది.** 

- (ආ) සහතික පතු සහ වෙනත් නාක්තීය විනිෂ්ඨපස ඇතුළුව නෘන්ධික හා වෘත්තීය අධනයන පුදානයන් පිරිකාමීම සදහා ජාතික වශයෙන් පිළිතත්. කුමයක් සාවර්ධන**ා කි**රීම : සුණ
- (ආ.) තාන්ඛක හා වෘත්තීය අධ්යාසනය සලස්වන ශිල්ජායතන, න්යෝජකයනෙන සහ වෙනස් සියලු ආයතානවල කාස්තීය හා පුහුණුම්ම සම්මතායක් පවත්වාමගන යාම

**අකාමිෂන් ස**සාවේ සෞදු පරමාර්ථ විශ යුතු ය.

- (2) කෘතිමක අධ්යාපකය සං වෘත්තිය අධ්යාපකය සංවර්ධත යෙගිදී සොමනෙන් සභාව ශී ලංකා සුජාතාන් නික සමාජවාදී ජන රජයේ ආණ්ඩුකුම වාවෙන්ථාවේ 27 වන වැඩස්ථාවේ (2) වන ජෛදයේ (උද) අනුජෞදයේ දක්වා ඇති විධාන පුතිපත්ති මගින් මාර්ගෝපදේ ශකත් විය ලැබිය යුතු ය.
  - 🌜 (අ) කෘතීයික අධ්නපනස සං වෘත්තීය අධ්නපනසට අදාළ ලේශාදු පුතිසක්තිය ගැන අමානාවේරයාට උපදෙස් ∻ීමාට:

ඉහා**සියක්** కామా**డల్ 80000** 

(අං) නෑන්සික අධනසනය සං වෘත්තීය අධනසනය සම ම<sup>ෙස්</sup>ධ පොදු පුණ්පත්තිය මලකැන්දීම් නෑන **සො**ණාන ක්ෂීම්ඨ;

## 2 1990 දංක 20 දරන හැකියික හා වෘත්තීය අධ්යාපන පනය

- (අ.) නෘත්තික අධානපන හා වෘත්තිය අධ්‍යපත භූමය සම් මන්තිකරුණය කිරීමට;
- (අා.) මේ පනුවත් මේ කොටස ශවතේ ලිගාපදිංචි කළ ශිල්පා සහනවල මුදල්, කාර්ය මණ් බල සා අනිකුත් අවශා තාවන් දෙන අම-තාවරයාව වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීමට;
- (ඉ) අමාත්‍‍‍‍ෘතිර්‍යාදයේ අනුමනය ඇතිව මේ පත්‍‍යෝ මේ කොවස සටහෝ ලිශාපදිංචි කරන ලද ආයත්‍යනවලව සංවර්ඛන සැලැස්මනින් බලයදි ඇති මේ කාර්යයක් වෙනුවෙන් ගිල්සෑයනනවලව, නැතැන්නක්ව හා අයත්‍‍යාවලට ප්‍රදානයක් සහ පිහිටාධාර කිරීමට, හා හෙමීමට ;
- (ඊ) මේ පනාගේ මේ සොමස සවතේ ලියාපදිංචි කළ සියලු ශිල්පාගතනවල හා අව්යතයවල නිෂයයන්තේ හා සාථය මණ්වලයේ අයපාඛනය ශතනිත කිරීම පිණිස අවයා පහසුකම් ප්රණය කිරීමට;
- (උ) අවශා විය හැකි රිති සැදීමට ; හත
- (ඌ) අතාමිකන් සහාවේ පරමාජ්ථ මුදුක් සහ කරගැනීම පිණිස අවශාවේ ගයි හෝ නිතකර ශයි හෝ ආනුෂං ගික්ෂයි කොමිෂන් සභාවේ මතය වන වෙකත් ඕශලු කියා කිරීමට

දෙකාමීමක් සභාවට වලය කුමු**ය** සියේ අ

- 5. (1) තෘක්‍රීයක අදිකපතය හා වෘත්තිය අධ්‍යාපනයේ සංඛානා අම්‍යනයම්ම පිළිබඳවන් මේ පකක පරිසාලනය කිරීම පිළිබඳවන් අම්බතාවරයා වයකිව යුතු ය.
- (වී) කෘත්සික අධිකපනස සෑ වෘක්තීස අධිකපනස පිළිබදව සහ මේ පතක පරිපාල්කය පිළිබදව සිය වනකිම සාර්ථක ලෙස ඉටුකිරීමට -ඔහුට ඇතිවනු පිළේස, ස්තේක පතිපත්තියට අනුතුලවනසේ අමාතය වරයා, විසිත් පාලිත් සල කොම්සන් සභාව වෙත සාමානය ලිබුණ විධාන නිකුත් කරනු ලැබිය සෑකි ය :

එසක් වුවද, මේ පනතෝ 20 වන හා 20 වන වශන්ති සවහෝ වූ කොමිනන් සභාවේ බලනල නියාත්මක කිරීමට අදළව, අමාතාවරයා විසින් කොම්සන් සභාවට එවැනි යම් විධානයක්. කිකුත් නොකළ සුකු ය

- (3) අතාමියන් සහවේ කර්නවන හා කාර්යවලට අදාළව හමා මිසින් අවශාසයි සලකනු ලබන පොරතුරු සපයන අලස අමාතන වරයා මිසින් කලින් කල කොමියන් සභාවට කියම කරනු ලැබිය ආක් ය
- (4) කොම්ෂක් සභාව විසික් එවැනි විධාන ඉටු කළ යුතු අතර කොම්ෂක් සභාවට ඒ පිඩාන ඉටුක්සීමට හැකිවිනු විශේෂ අවශා මිය හැකි, තෘතිසික හා වෘත්තිය අධ්‍යාපනය සලක්වන සෑම ශිල්පා සභාකයකම, නියෝජනයතනයක් සහ වෙකත් ආයතනයක් සාලන අධ්‍යාජය විසික්ම කොම්ෂන් සභාවට එවැනි පහසුකම සැලැස්වීම සෝ එවැනි අතාරතුරු සසභාදීම කෝ සෑළ යුතු ය.

6. (1) කොමිෂන් සභාව පහත දැක්වෙන සාමාජිකයන්ගෙන් සාමක්විත විය සුතු **ය**:---

*கு*ன்.இ#வ் జయికిన్ 作の路積を

- . (අ) කුතේගික අධානපකය හා වෘත්තිය අධානපනය පිළිබඳ අධානේෂ ජනරාල්වරයා;
- (ආ) ජාතික ආධුනිකත්ව සෑ කාර්මික අනසස ආයතනයේ සුකාපේනීමරුණ :
  - (ඇ) 1985 අංක 28 දරන සාහිත අවශපත ආශ්ශතය පරාජන් පිනිවුවන ලද ජාතික අවහපන ආයතනයේ අධ්යක්ෂ ජනුරාල් වරයා ;
- (ණ) උසත් අධාවයක වුසගය හාර අමාත්වෙරදාවෙන් අමාසාහංග යේ කාර්මික අධ්යාපන අමාගේ සමරයා ; සහ
  - (ඉ) කර්මාන්ත, මාණිජනය හෝ අඛනපනය සිලීබද ස'දේසුයෙග් පළවුරුල්ද ඇත්තාමූ භාදනැහ්තන් අතුයින්, අමාතා වරයා මමකා ස්නාධිපතිවරයා මිසින් පන්කරනු ලබන (මෙහි මින්මතු "පත්කරන එද සාමාජිතයන්" යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලබන) සතුරදෙනකුව නොඅඩු පහ කය දෙනකුව කොවැඩි පැතැත්තත් සංඛාවේක්.
- (\$) සම් සෑකැන්නකු පෘථිලිමේන්තු මන් නිවරයකු භෝ පළාත් ජනාවක මන්නීවරයකු වේ නම් හෝ විය හැනි නම් ඔහු නෞම්පන් සකාවේ පත්කරන ලද සාමාජිකයකු වීමට නුසුදුන්සකු <mark>විය</mark> යුතුය.
- .(8) ජනාධිපතිවරයා මිසින් අමාතාවෙරයා විමසා අතාම්ෂක් තතාවේ පත් කරන C¢ කමාජිතයක්තෙන් එක් අයකු (මෙයි මින් මතු "සභාපතිවරයා " යයි සඳහන් කරනු ලබන) සෞම්ජන් අතාමේ සභාපකිවරයා ලෙස පක් කළ යුතු ය.
- (4) 7 වන වනත් නියෝ විධිමිධානවලට යටත්ව, කොමිෂන් සභාවේ සැම පත් කරන පිද සාමාජිකයෙන් ම, මනු එම ධුරයට පත් කරන ලද දිනයේ සිට අවුරුදු හතරක කාලයකට බුර දැවිය යුතු ගැ
- 7. (1) අමාතාවේරක විමසා ජනාධිපතිවරයා මිසින් ලියවිල්ල වූරය <del>අත්තැරීම.</del> නින් පත් කරනු උමාන නියමයනින් කිසිම හෝතුවක් නොදක්වා පත් කරන ලද කාමාජිතයකු ධුරගෙන් ඉවත් කරනු ලැබිය ඇණි ිනෙර. ඉක්මිනි ඒ සාමාජිකයා වුරය අත් හෙරියා සේ පලනවු ලැබිය ట్రభు భ.
- (2) පත් කරන ලද සංමාජිකයකුට, අමාත වෙරය, වෙත නක් කාර්ය සඳහා ගොමු කරන ලද ලිපියක් මයින් නිය බුරයෙන් ඉල්ලා අභ්විය ආකි අතර, එවැනි ඉල්ලා අභ්විමක් අමාතාවේරයා විකින් පිළි ගැනීමෙන් පළ කියාත්මක විය සුතු ය.
- (8) මියයැම, ඉල්ලා අස්දීම හෝ සම පන්කරන ලද සාමාජනයකු ඉවත් කිදීම ක්සා බුරය එක් කරන ලද අවස්ථාවක දී. ඒ වන විතන්තියේ (1) වන උපවගත්තියේ (ඉ) ජේදයේ මිගිවිධානවලට අනුකූලව, ජනාධිපතිවරයා මිසින් ඒ සාමාජිකයා අනුලාප් ස කිරීම වීණෙන් වෙනක් ශම් හැනැත්තකු පත්කරනු ලැබිග හැකිය. එසේ පුත් කරන ලද යම් කෑනැත් තකු විසින් ඔහුගේ පූර්වයාමයාමේ වුර

### 4 1996 අංක 20 දරන භාතිධික හා වැන්තිය අධකයන ජනත

#### emises: amee casss

- 8. (1) කොම්කත් සභාවේ සෑම රැස්වීමනම මුලසුත සභාපත් වරයා විසිත් දැරිය යුතු ය. යුම් රැස්වීමකට සභාපත්වරයා පැමිණි සභාමැති විටක, පැමිණ සිටින සාමාජිකයන් විසිත් ඔවුන් අතුරෙන් එක් සාමාජිකයකු ඒ රැස්වීමේ මුලාසනය දරීම පිණිස නෝරා පත්කරගනු ලැබිය සුතුය.
- (3) ගම රැස්වීමක හණසිරණය කොලිකෙන් නසාව විසින් නිරණය කළ යුතු ය
- (3) කොම්පත් සභාවේ යම් රැස්වීමකදී නිරණ ගැනීම සදහා ඇති සියලු දැස්ත පැමිණ සිටිනා සාමාජකයන්ගේ බහුතර ඡන්ද දෙනේ නිරණය කරනු ලැබිය යුතු ය. ඡන්දවල සමානසමක් ඇතිවූ අවස්ථාවකදී සභාපතිවරයාට හෝ මුලසුන දරන සාමාජිකයාට සාමාභේම ඡන්දයට අතිරේකව නිරක ඡන්දයක් තිමිය යුතු ය.

#### (4) සභාජනිවරයා---

- (i) කොම්පත් සභාවේ රාශ්වීමටල නාහයපතුය පිළියෙල කිරීම භාතක් මේ පන්තේ මුලධර්ම හා විධිවිධාන කි්රාවේ භාරදම්මේ කාර්ග සඳහා අවශාශය තමා විසින් සලකතු ලබන ප්‍රතිපත්ති අහ පියවර කොම්හෝ සභාව මිසින් සලක තුලීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම ශානත් විගකීම සුතුය; භාවද
- (ii) කොම්කත් සභාවේ කටයුතු පාදනග කිරීමේ කාර්ග සඳහා කොම්පන් සභාව විසින් පවරාදුන් බලතල තියාත්මක කයි යතු ය.
- (5) (3) වන හා (4) වන උපවහන්තිවල හිට්මඩාතවලට ගවත්ව, කොම්පන් සභාව විසින් කොම්පන් සභාවේ රැස්වීම සහ ඒ රැස්වීම වලද් කටයුතු කිරීම සම්බන්ධයෙන් වූ ස්වකිශ කාර්ග පටිපංරිය විට්මන් කරනු ලැබිය හැණිය.
- (6) කොම්ෂන් සභාවේ සාමාජිකයන් අතර යම් පුරප්පාඩුවක් හෝ යම් සාමාජිකයකුමක් පත්වීම පිළිබඳ වූ යම් දේ! ඉයන් කිළිමේ සෝතුව කිසාම, කොම්ෂන් සභාවේ කිළිම කියාවක් හෝ කට සුත්තක් අවලංගු වූ ලෙස සලකනු නොලැබිය යුතු ය.
- (7) නිවාසු ගැනීමෙන්, දර්ශාකුරවීමෙන්, සි ලංකාවෙන් මැතැරව සිටීමෙන් හෝ වෙනත් අස්තුවකින් තම ධුරගේ කාර්ග අටුකිරීමට සහාපන්වරයාට තාවකාලිකව නොහැකිවෙනොත්, සභාපන්වරයාට සිය ධූරයේ සාර්ග ඉටුනිද්වීව නොහැනිවන කාලසිමාව හදහා අමාතාවරයා විසින් සාමාජිකයන් ගෙන් එන් අයකු වැනිමලන සභාපන්වරයා ලෙස පත් කරනු ලැබීය ශාතිය.
- 9. (i) කොම්කන් සභාවේ කර්තවන ඉටුකිරීමේදී ඊට සභාගම්ම පිණිස සෞම්භන් සභාව විසින් සම්වු පත්කරනු ලැබිය හැකිය; එවැනි කම්වුවල සාමාජිකයන් වීල පිණිස එය විසින් පුදුසු යයි කල් සනා කරනු ලබන එවැනි සම් පැකැත්තන් පත්කරනු ලැබිය සැකිය.

- (2) කොමිකෝ සකාව මියින්, (1) වන උපවගන්නිය යටතේ සීතිවුවක පද කම්වුවකට, එය පියින් සුදුසු යහි කල්පතා කරනු පමන එහි බලනල පවරදෙනු ලැබිය සැකි සාමුන්, කම්වුවකට එය විසින් පුවුන් කරනු කොලැබිය සුතුය. මෙනින් පුවරදී ඇති යම් බලනලයක් ඉවත් කරනු කොලැබිය සුතුය. කොමිනේ සහාවට සම්වුවක් විසින් කරනු ලැබ ඇති යම් තීරණයක් සාකෙර්වකය කිරීම හෝ සුතනයේ සාකෙරුවක් සුතනාදිස්ව කිරීම හෝ සුළ හැකිය.
  - 10. (1) (අ) (මේ පනතෝ ' අධාක්ෂ ජනරාල්වරයා ' සනුවෙන් සොමිනේ සඳහන් කරනු ලබන) කෘත්තික අධාකය හා සොමේ වෘත්තිය අධාකතා අධාකේෂ ජනරාල්වරයා සහ ජනයිල්වරය නාමය හා අතිබාහය සටහෝ අසාමිෂන් සභාවේ අධාකේෂ ජනරාල්වරයනු ද;
    - (ආ) යොම්පන් සභාවිතු ලේකම්වරයකු ; මහ
    - (ඇ.) අඛ්‍යක්ෂ ජනරාල් වර්යාව සකායමීම පිණිස අවශ්‍යයයි සලකතු ලබන වෙනත් නිලධරයන් සහ අනිකුත් කාර්ය මණ්ඩවය ද

පත් කරනු ලැබිය යුතු ය.

ig− Limenolius (± 11 ·

- (2) අමාත්ම ජනරාල් විරහා කොම්ෂන් සභාවේ භාථිශාලයේ ප්‍රධානයා විය යුතු අතර, එහි ප්‍රියාල්කය හැන විසක්ව යුතු ය.
  - (3) අධාක්ෂ ජනරාල්වරයා—
  - (අ) 14 වන වනත් තිය සටතේ ලියාපදිංචි කර ඇති දහසකයන්න වල අධ්‍රක්ෂණය ගැනත්, 15 වන වයන් නිය සටතේ ලියා පළිංචි වී ඇති නියමිත පාඨමාලා කරුනෙන යනු ලබන තැනැත්තත් හෑ අංශපතවල අධ්‍යේෂණය ගැනත් විශකීව යුතු ය;
    - (ආ) කොම්ෂන් සභාව විසින් හමා මටත පවරා දී ඇති බලකල හා කට්නවා කිලාත්මක කළ යුතු ය
- (4) මේ වශන්තියේ (2) වන හා (3) වන උපවගන්ති සටහෝ කමා වෙත පැවරි ඇති බලකල කියාත්මක කිරීමේ දී, ඔහුට අවශය සයි පෙකෙන නියමයන් කිරීම පිණිසු අධාසේම ජනරාල්වරයාට ඔලය ඇත්තේය.
- (5) අධ්‍යක්ෂ ජනරංල්වරගා දිසින් කරන ලද ශම් නිගමයන් සංශෝධනය කිරීමට, ප්‍රතිශෝඛනය කිරීමට හෝ ප්‍රත්‍යාදිමට කිරීමට කොම්පන් සභාවට බලය ආත්තේ ය.
- ම්සිත් ගෙන ඇති යම් සිවිල් සෝ අපරාධ නමු කටලක්තක් හතර අධ්යාධ අදහස් සේ ජනරාල්වරයා වෙන තමු පැවරීම පිණිස වූ අනභාව අධ්යාධ අදහස් සේ ජනරාල්වරයා වෙන සම විය යුතුය; ඒ සමගම හේ පැවරීම සඳහා ද හිවිසුම් සහ සමර්පණය කිරීම සඳහා බලය දේපළට අදහළව වෙනත් සියලු නියාගතුකුල දේ කිරීම සඳහා බලය දේපළට අදහළව වෙනත් සියලු නියාගතිකුල දේ කිරීම සඳහා බලය දේපළට අදහළව වෙනත් සියලු නියාගතිකුල සම සියලු සහ සම ඒ

#### 6 1990 අංක 20 දරණ කෘතියික හා වෘත්තිය අධකාපෘතු <del>පණය</del>

තොකළ යුතු අතර, මනුගේ මරණය, අල්ලා අස්විම, මිදුමේ සැනීම තෝ ධූරයෙන් ඉවත් කිරීම යන හෝතු නිත උස්තර නොයනයුතු කමුත් ධුරයෙන් ඔහුගේ අනුපාප්තිකය, විසින් ඒ අනුපාප්තිකයාගේ කාමයෙන් දිකටම කරගෙන සා යුතු ය.

### H වන පදවසේදය සංවර්වන සැලක්ව

#### ක-වර්ණක සංවර්ණක

- 11. (1) කොම්කන් සහබව විසින් නලින් කල අමාතපට්රසාගේ අනුමතය ඇතිව සහ පුදුසුකම් සඳහා වූ නිශ්චිත සුම හෝ ඇතුල් වීමේ අවශානය ඇතුළුව, අමාතපවරයා විසින් යම මත පෙන් වීම් නිකුත් කරනු ලැබ ඇත් නම්; ඒ මත පෙන් වීම්වලට අනුකලට, සු ලංකාවෙනි තාක්තික අධ්‍යාපනය හා වෘත්තිය අධ්‍යාපනය හාවර් වනය කිරීම සඳහා අවස්ථාවෙන් හා වෘත්තිය අධ්‍යාපනය හාවර් වනය කිරීම සඳහා අවස්ථාවෙන්වෙන් පරිදි, සැලැස්මක් හෝ සැලසුම් පිළිසෙල ක්රානු ලැබිය යුතු ය. අමාත්තවරයා මිසින්, ඒ සම්බන්ධ යෙන් වූ තමාපේ වාට්ථාව ද සමත ඒ වත් එක් සැලැය්ම හෝ සැලසුම් ඇනුමනිය සඳහා ස්නාධිපතිවරයාවෙන ඉදිරිපත හාව සුදෑය.
- (2) අමාත්‍යවරයා වීමසා, ජනාධිපතිවරයා විසින් ඒ සැලැක්ම හෝ සැලැසුම් සංශෝධන සහිතව හෝ රහිතව අනුමත තරනු ලැබිය හැකි ය
- (3) (2) වන උපවහන්තිය ශවතේ ජනාධිපතිවරයා විසින් අනුමත කරන ලද එවැන් සෑම සැලැන්මක්ම, (මේ පනතෝ " සංවද්ධන සැලැන්ම" ලෙස සඳහන් කරනු ලබන) තැනිසින අධ්යාපනය භා වෘත්තීය අඛ්යාපතික සංවද්ධන සැලැන්මක් ලෙස අමාත්‍යවරයා මිසින් නැතර පනුයෙහි පළ කරවනු ලැබිය යුල සංවද්ධ හ සැලැන්මබල් කු්යාන්මක කිරීම නැ : කොමිෂන සහ සහට විශ්විත සුතු යා.
- (4) පළාතක පුඩාන අමාතාවේරයකුගේ ඉල්ලීම රැරී පදාගේ කෘතියික අධ්යාදනය හා විතේතීය අධ්යාදනය සංවිදීම ය කිරීම සඳහා (1) වන උපවතන්තිය සටහෝ සැලැක්වත් වැදියෙල කරල අපුසු අමාතාවේරයා විසින් නොමික්න් සහාව විධා පරාදන ලැබිය හැකි ය. ජනාධිපතිවරයා විසින් (2) ව උපට ල්ලීය සටහේ තිරණයක් කිරීමට මත්තෙක්, ඒ පිළිබඳව ලෙස ය.
- (5) සංචර්ධන සැලැස්මන් විසින් මා මා රාජ්යෙන් සාම්බන්ධයෙන් සම් පුදාසයන් දීම හෝ මා ග්රාය්ති අමාතාවෙරගානේ අනුමනිය ඇතිව හෝරියන් මා විසින් භාරක ලැබිය හැකි ය.
- (7) මේ වනත් තියේ විසිමිට (1972) පනන යට්ජෝ පිහිටුවන ලැන මින්මම සහාව සම්බන්ධයෙන් අදාල ගැනම්.

## 1980 දංක 20 දරන සංකීතික හා වෘත්තිය අධ්යාපත පනක 7

· 12. (1) සොමානන් සභාව විසින්, ti වන වශන්තියේ (i) වන උපවසන් නිය යටතේ, යම් ලියාපදිංචි කළ මිනාසයන්, නත් කාර්ය සදහා වූ මිතානයක් ලෙස පිළිගැනීම ඇතුළුව, ජාතික වශයෙක් පිළි හැට, ඇළ සංඥුලුපා අලුණයන හැ. ඉංකු කුත අලුගායන සියනඇකු පිළිබඳ යෝජනා කුමහක් සඳහා සැලපුම් පිළිගෙල සාළ සුතු ශ

Dog works? <del>ಥಿ</del> ಹೈಡುರು **ತ್ತಿ**ಭಿ‰ಧಿಸು (2) සංචර්ධන සැලැන්මකට, (1) මත උපවහන්තියෙන් සඳහන් **ේඛකදන** දාහා සු**මයක්** පිළියෙස පුදානයක් පිළිබඳ ශෝජනා භුමයක් ඇතුළත් වූ කල්හි, ඒ පුදාන යක් පිළිබද යෝජනා භුමය, ජාතික සංකියික හා වෘත් නිය අඛතාපන කල සුතු <del>65</del>, සුදාන භුමියක් දෙප පිළිගකු රුමිය යුතු ය.

### III වන පරිවිශේ දස ලියාසදිංචි කිරීම

13. (i) (අ) 14 වන වහන්තියේ (i) වන උපවගන්තියේ විසි කියමිය විධාන ශටතේ ලියාපදිංචි කරන ලද ශම් නිරණයණිරීම අංශනානක්

em### CONT BANK

ರುವೆಡ

- (අං) 14 වන වගන්නියේ (8) වන උපවගන්නියේ මිසිම්වෘත **ශටහේ නිදහ**න් කරන ලද යම් ලංගතනයක් ; මහ
- (ඈ) ජාතික ආධුකිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීම් අතිකාරිය

සැර සම සැනැත්තකු හෝ අංගතනයක් විසින් ප<del>වත්වනු ලබන</del> නුගේසික අධ්යාපයා ජායම්ලොටක් හෝ වෘත්තිය අධ්යාප්ත පාස මාලංවක් නිසමන පාඨමංලාවක් දෙප, සංවර්ඛන දැදැස්මක නිශ්වතව සඳහන් කරනු ලැබිය ගැකි ය.

- (2) හැතව පනුයේ පළ කරනු ලබන නියමයක් මයින් අමාතෂ වීරක විසින්, ඒ පාඨමාලාව මේ පතුතේ 15 වන වශන්නියේ කාර්ත හඳහා නියමින පාඨමාලාවක් ලෙස සලකකු ලැමිය යුත්තේ කමර දිනයන සිටද ඒ දිනය නියම කරනු ලැබිය හැකි ය.
- 14. (1) කිසිදු කැනැත්තකු විසින්, මේ පනත ශටතේ ලිශාපදිංචි කරනු නොලැබ, නෘතිතික අඛාපෙනය හා වැන්නිය අඛාපනය හැහැහෙනේ තෘත්තිත අධනසනග හෝ වාස්තිය අධනපනය සලස් වීම සඳහා ස්ම ආසභානයක් පිහිටුවීම, කළමනාකරණය කිරීම, පච්භේ විනෙකතයාම හෝ පාල්කය කිරීම නොකළ යුතු ය.

(表現なり)性質 ලිකපදීමේ

- (2) (1) වන උපවගන්තිය සවහෝ ලිශාපදිංචි කිරීමේ කාර්ය සඳහා, අවස්ථාවෝචිත පරිදි, නෘතිපිත හා වෘත්තිය අධ්යවකය නැතනෙක් තෘකිමික අධ්යාපනය හෝ වෘත්තිය අධසාපනය සලස් විතා භානාභානන් සහ අයෙනන වර්ග, අම සංවර්ධන සැලැස්මත වර්ගකර දක්වනු ලැබිය හැකි ය.
- (3) ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා වූ ඉල්ලීම් අධායක්ෂ ජනරාල්වරයා වෙන කරනු ලැබිය ශානිය, එබැනි ඉල්ලිමක් ලැබුණු පසු අධායේෂ ජනරුල්වරයා විසින්, අංශ්යානයේ අවුන්නා අහසුයම් සහ සංවේග මණවලයේ සුමැණවත් වව ද ඇතුළුව, ආශතනයේ නෝකාතාවය පිළිබඳ වාර්තාවක් කොම්කේ සභාවට කරනු ලැසිය

- (4) අධ්‍යක්ෂ ජනරංල්වරයා මිසින් කරන ලද වාර්තාව උඩ කංවර්ධන සැලස්මට අනුභූලවන ලෙස, අවස්ථාවේවිත පලිදි, නෘතිසික අධ්‍යාපනය සහ වෘත්තිය අධ්‍යාපනය නැතහොත් නෘතිසික අධ්‍යාපනයට මිළිවන් බවට සේකම්ෂන් සභාව සැනීමට පත් වූ අවස්ථාවක, කොම්ෂන් සභාව විසින් ඒ ඉල්ලීම අනුමත කළ යුතු ය. අනුමත කිරීමෙන් පසු කොම්ෂන් සභාව විසින් නික්ඛය කරනු ලබන නාමය හා අතිධානය සවතෝ, අධ්‍යක්ෂ ජනරංල්වරයා විසින් ඒ අගනනයේ ලැපත අධ්කාවය කිස්වය කිරීමද ආයතනය ලියාපදිංචි කළාක්කේ කවර නිසි වන්නත් සවපත්ද ඒ නිසි වස්ය නිසේවය කිරීමද කරනු ලැබිය යුතුය.
- (8) අමාත්ෂ ජනරුල්වරයා විසින් සැලින් සැල. (4) මන උප වශන්තය යවතේ ලියාපදිංචි කරන ලද ආයතනවල ලැබස්තුවක් සහ ඒ අයතනවලට අද්ළ නියම කරනු ලබන වෙනත් විස්තර ද සැසරි පලුගේ පළ කරවීමට සැලැස්විය යුතු ය
  - (6) මේ වනත් කීගේ විධිම්ධාන—
  - ආශකතවලට; පිතිවුවන ලද විශ්වම්දනලවලට හා උසස් අගෂයන ආශකතවලට පහතේ විබිවිඩාක සටතේ
  - (ii) (267 වන අධ්‍යාථය වූ) නිකි අධ්‍යාපන සභාවට ආදෙපනාන යටපෝ පිතිවුවන ලද නිති අධ්‍යාපන සභාවට;
  - (iii) 1985 අංකු 98 දරන ජාතික අධ්යාපන ආශ්තන අනත මගින් පිනිවුවන ලද ජංතික අධ්යාපන ආශ්තනයට ; සහ
  - (iv) 1986 අංක 80 දරන අධනපන මිදනල පසාන්ක' පිණිටුවන ලද අධායෙන විදනලවලට

## ්ද්රෑලි අනාමිත යුතුක.

- 15. (1) කිසිදු කැහැත්තකු හෝ ආයතනයක් මිසින්, නිශ්චිත පාරමාලවක් වන, යම් තෘතියික අධ්‍යාපන සං වෘත්තීය අධ්‍යාපන පාරමාලවක් හෝ නෘතියික අධ්‍යාපන පාරමාලාවක් හෝ වෘත්තීය අධ්‍යාපන පාරමාලාවක්, මේ පතත සවතේ ලියාපදිංචි කරනු නොලැබ නොපැවැත්විය යුතු ය.
- (2) ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා වූ ඉල්ලීම් අධාක්ෂ ජනරාල්වරයා වෙත කරනු ලැබිය යුතු ය. එවැනි ඉල්ලීමක් ලැබුණු පසු අධායක්ෂ ජනරාල්වරයා විසින්, තැනුතෝ සාමග් හෝ ආශතනයේ සටත්නා පහසුකම් හා කාර්ය මණ්ඩලයේ පුමාණවත් බව ද ඇතු එව, තැනැත්තාගේ හෝ ආයතනයේ යෝමානාවය පිළිබඳව වාර්තාවක් සොම්ෂන් සභාවට කරනු ලැවිය යුතු ය
- (3) අධ්යක්ෂ ජනරාල්වරයා විතිත් කරන ලද වාර්තාව උඩ, සං වර්ධන සඳලක්මට අනුකූල වන ලෙස, අවස්ථාවෝවිත පරිදි, හෘති සික අධ්යපතය සං වෘත්තිය අධ්යපතය නැතහොත් පෘත්යික අවස පතය හෝ වෘත්තිය අධ්යපතය පුමාණවත් ලෙස කැලින්වීමට ඒ සැනැත්තාව හෝ අයෙතකුයට පිළිවත් ඔවුට කොමිසත් සභාවි සැනීමට පත්වූ අවස්ථාවක, කොමිසත් සභාව විසිත් ඒ ඉල්ලීම

15450 5460 6461 1561 අනුමත කළ යුතු ය. අනුමත කිරීමෙන් පසු නොම්මන් සභාව මිසින් නීශ් විය කරනු ලබන නාමය හා අතිධානය යටතේ, අධනක්ෂ සනරාල්වරයා විසින් ඒ තැහැත්තා හෝ ආයනනය ලියාපදිංචි කරනු ලබිය යුතු ය. තව ද කොම්මන් සභාව මිසින්, ආයතනයේ සාලන අධ්කාරිය නිශ්චය කිරීම ද ශයනනය ලියාපදිංචි කළ සුත්තෝ කවර නිසි වර්තයක් යටතේ ද ඒ නිසි වර්ගය නිශ්චය කිරීම ද කරනු ලැබිය යුතු ය.

- (4) අවහක්ෂ ජනරුල්වරයා විසින් කලින් කල, (8) වන උප විශක්තීය ශටහේ ලියාපදීංචි කරන ලද සැහැන්නන්ගේ හෝ ආයතනවල ලැබිස්තුවක් සහ ඒ ආයතකවලට අදාළ, තියම කරනු ලබන වෙනත් විස්තර ද ශැසරි පතුයේ පළ කරවීමට හැලැස්විය සුතු ය.
- 16. (1) කිසිදු පැහැත්තතු හෝ ආයතනයක් මසිත්, මේ පතත සටතේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා වෙත ලියාපදිංචි හොම, යම් හැකි සික අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා වෙත් ලියාපදිංචි හොම, යම් හැකි සික අධ්‍යක්ෂ සඳහා කිරීම සඳහා කිසිදු විතාහයක් නොපැවැත්වය සුතු ය:

එකේ මුව ද, මේ වනත් නියේ විනිදිධාන.....

- (අ) 14 වන විගත්තීමේ (1) වන උපවගන්තිය යටුවෝ ලිසා පදිංචි වී ඇති යම් ආයතනයක් සම්බන්ධයෙන් ;
- (ф) 14 වන වනක්තියේ (6) වන උපවනක්තිය යටහෝ නිදහස් කරනු ලබ ඇති යම් ආයතනයක් සම්බන්ධයෙන් ;
- (ඈ) i5 වන විශාන්තියේ (i) වන උපවසන්තිය යටගේ ලිය පදිංචි කළ නියමිත පෘඨමාලා පවිශ්වන යම නැනැත් තකු හෝ අසෙනනයක් සම්බන්ධගෙන් ; සහ
- ්(ආ.) එක් පාති ආයතනගන හෝ සංඛ්වානයක අහතන්තර කාර්ය සදහා එහි හේමා නිසුක්තයක් හෝ අතනයලාමන් සදහා පවත්වනු ලබන යම් විභාගයක් සම්බන්ධගෙන්

් අදාළ නොමිය හුතු ශ

- ු (2) මේ වියන් තියේ විසිම්ධාන යටතේ ලිගපදිංචි කිරීමේ කාර්ය. සඳහා තැපසිය යුතු නොරතුරු නියම කරනු ලැබිය යුතුය.
- ේ (8) ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා ඉල්ලීම අධාක්ෂ ජනරුල්වරයා වෙත කිරෙනු ලැබිය යුතු අතර, නියම කරන ලද නියාපවිපාවියට අනුකල වූ සිරෙනු ඉල්ලීම් අධාක්ෂ ජනරුල්වරයා විසින් නොමීපන් සභාව වෙත දී දීවිසක් කල යුතු ය
- ි (4) නිසම කරන ලද නිසාසට්පාටියට අනුකූළ වූ ශියලු ඉල්ලීම් අනාමමණේ සභාව විසින් අනුමත කළ යුතු ය. අනුමත කිරීමෙන් පසු ජී විභාග අධාගේෂ ජනජාල්මරයා විසින් ලියාපදිංචි කරනු ලැබිය මුතු ය.
  - (5) අධාභේෂ ජනරාල්වරයා විසින් සාලින් කල (4) මන උප සෝනිය යටහෝ ලියාපදිංචි කරන ලද මිහාස ලැයිස්තුව සැමට ලේ පළ කිරීමට සැලෑස් විය යුතු ය

**පිළිතේ විශාන** ලිස්කදීවේ නම්ම

#### 10 1990 දංක 20 දරන සංක්ෂික දස වාස්තිය අධ්යාපන පණය

14 විත හෝර් විත විගත්තී ගටගේ විගත්තීවේ ක්රතිවල් තැනැත් තන් හා ආලෝක ක්රීමගේ විශ්යත් කේකින් විශ්යත් කොර්ම

බලනල්.

**ஷ்கி ம:---**

17. (i) 14 වන වගන්තිය යටතේ ලියාපදිංචි කරන ලද යම් ආයතනයක් සම්බන්ධයෙන් සහ 15 වන වහන්තිය යටතේ ලියා පදිංචි කරන ලද යම් සැහැත්තන් සහ ආයතන සම්බන්ධයෙන් සොමසන් සභාව විසින් පහත දැක්වෙන බලතල කුියාත්මක කල

- (අ) 14 වන වගන්නිය යවසේ ලියාසදිංචි කරන ලද යම් ආසතන යන සැලැස්විය යුතු - අඛයෙන පාඨමාලා සහ සුහුණුව නිරණය කිරීම;
- (ආ) (i) ලිසාපදිංචි කළ නැනැක් එක් අධ්නයන හෝ පෘථමාලා පවත් වාගෙන යන එක් එක් අධ්නයන හෝ පෘථමාලා වලට ; හා
  - (ii) එක් එක් කියමිත පායමාලාවට, අුගුළත්වීම සඳහා නිම්ස සුතු අවශාභාවයක් නිරණය කිරීම ;
  - (ඇ) කාර්ය මණ්ඩලගේ සුදුසුකම තීරණය කිරීම; (ක) රට ලටපලට පැරමිණ සම්බන්ධයෙන් මිණය මිණවර සහ
  - (ඇ) (i) අබසශන ආයමාලා සම්බන්ධයෙන් මිෂය මාලාව; සහ (ii) අතසස ආයමාලා සම්බන්ධයෙන් මිෂය නිර්දේශ පිළි බද උපදේශ නිකුත් කිරීම සහ නිශ්චිත පෘථමාලා පවත්වන ලිශාපදිංචි ආයහන, පැහැත්තන් තෝ අයතන විසින් එම උපදේශ පිළිපදිනු ලබන ඔවට වගබලා බැනීම;
  - (ඉ) පවත් වංගයක යායුතු අධානපනික සහ පුහුණුවේ සම්මකයන් කීරණය කිරීම ;
  - (3) සහතිකපතු, විශින්වතා සහ වෙනත් පුදානයන් පුදානය කිරීම සඳහා පැවැත්විය යුතු විකාශවල ආකාරය හැන තීර ණය කිරීම;
  - (උ) ශිෂයයන්ගේ හා කාර්ය මණ්ඩලයේ මිසිමන් සුතසාවනය සහන්ක කිරීමේ ලා අවශා පහසුකම් නීරණය කිරීම් ;
  - (ඌ) ලිශාපදිංචිකළ ආයතනවල කළමනාකරුවන්ගේ සහ පුඩාන යන්ගේ කාර්ය සහ ඔවුන්ගේ කාර්ය ඉටු කළ යුතු ආකා රය නිරණය කිරිම;
  - (එ) මිෂයමාලාව අනුමත කිරීම සහ ජාතික තෘතිසික අධිකපන පුදානයන් හා වෘත්තිය අධකපන පුදානයන් වේතුවෙන් වූ යම් විභාගයක් පැවැත්විය සුතු ආකාරය තීරණය කිරීම;
  - (ඒ) උපදේ ශකයන් ගේ සුදුසුකම්, පුහුණුවීමේ කාලසීමාව, වැඩුක්, පත්වීම්, ලෝණිකත කිරීම්, අන්තිටවීම සහ ඉවක් කිරීම ත්රණය කිරීම් :
    - (ම) සිපහෙන් දේශනවලව සහසාබිවිය යුතු දිනයක් සහ වෙලංවන් ද පියල ලිශපදිංචි කුල අංයකත විසින් නිවාඩු දින ලෙස නිරිත්ෂණය නල යුතු දිනයත් ද නියමිත සංඛණය පැවැත්විය යුතු ස්ථාක ද තීරණය කිරීම ;
  - (ඕ) ලියාපදිංචි කළ ආයතනවල සහ නියමිත පාඨමාලා පවත්වා ගෙන යන ස්ථානවල පවත්වාහෙන ශායුතු අඩකඩ පිළිබඳ : පම්මතයන් ත්රණය කිරීම; සහ

### 1890 අංක 20 දරන තෘත්තික හා වෘත්තිය අධ්යපත සනයා 11

- (ක) 18 වන වනත්තිය යටතේ සම නිගමිත පායමාලාවක් පමත් වන තැනැත්තකු විසින් දැන්මිම් සුදර්ශනය කළ යුතු ආකාරය නිරණය හිටීම,
- (2) කොමිසන් සභාවේ උපදෙස් උඩ අමාතාවරයා මිසින්, ගැසට් පවුගේ පළ සර්ගු උබන නියමියක් මිසින්, ගම මිසන්ම අධ්‍යයක් සෝ සුබුණු කළ සර උඩ අමාත නියමියක් මිසින්, ගම මිසන්ම අධ්‍යයක සෝ සුබුණු කිරීමේ පාඨමාලාවක් අවතුවෙන් සුබුණු කළ සුතු සිසන් සංවාධ නියම කිරීම ද එසේ නික්චිත කිරීමට හේතු දැක්වීම ද කරනු ලැබිය සැකිය. එවැනි කියමියන් පසුකිරීමේන් පසු ඒ නියමියේ මිඩ්වධානවලට අනුකූලව, කොමිෂන් සභාව විසින්, 14 වන වශන්ණය සදහෝ ලියාසදීවේ සරත ලද සම නැනැත්තකු වන වගන්ණය සටතේ ලියාසදීවේ සරත ලද සම නැනැත්තකු විසින් හෝ ආයතනයක් විසින් ඒ නියමින පාඨමාලාව සඳහා ඇතුළත් කරනග යුතු සිසනෙන්නේ ගණන තිරණය කළ හැකිය.

18. අධාක්ෂ ජනරාල්වරයාට හෝ ඒ බලනල පවරා දෙනු ලැබූ අධාක්ෂ ජනරාල්වරයාට සභාගවන යම් නිලවුරයකුට—

- (අ) (i ) ලියාපදිංචි කළ ආශතනවලින් ;
  - (ii) නිශමිත පාඨමාල පවත්වාගෙන යන නැහැත්ගත් ගෙන් හා ආශ්‍යතවලින්; සහ
  - (iii) ලියාපදිංචිකළ විනාශ පවත්වාගෙන යන කුනැත්තන් හෙන් හා ආයතානවලින් . කෞම්ෂන් සභාව විසින් නියම කරනු ලබන කොරතුරු සභ වාර්තා ඉල්ලා සිටීමේ; සහ
- (අ) ලියාපදිංචිකළ ආශ්තානයක හෝ තැනැත්තකුගේ යම් පරිලයකට හෝ යම් නියමිත පාඨමාලාවක් පවත්වාගෙන ශන යම් පරිලයකට ඇතුල්වී පරික්ෂා කිරීමෙ.

මලය *ඇත්* අත් ය.

19. 14 වන වනත්තිය හෝ 10 වන වනත්තිය යටතේ ලියංසදිංචි කිරීම සඳහා වූ ඉල්ලීම් කොම්ෂන් සභාව මිසින් පුතික්ෂේප කරනු ලැබූ යම් පැහැත්තකු විසින් ඒ නිරණය දැනුම්දීමෙන් සහි දෙකක් ආඛුළත, ඒ කීරණයට විරුද්ධව අමාතයවරයාගේ අමාතාමංකයේ ලේකම් වෙත ලියවිල්ලකින් අසිශාවකශක් කරනු ලැබිය හැකි අතර එවැනි යමු අභිශාවකශක් සම්බන්ධයෙන් ඒ ලේකම්වරයා හේ තීරණය අවසානාත්මක හා කිරණාත්මක විය යුතු ය.

ලිභාගදිං**වී** ආරක් **පේල** කරීමට විරාද්ගි අලිසාව**ක** 

ಎ೭೩ಬ್

දඛයස**ා** ජනරූජ වර්**යා** 

ලිකෙස්දියම්

ගැනැඟ් ත**ණ** සං ආයතස

க**்**ச்சர் இகை**ர**்

අශ් මසුකල.

- 20. (1) පහත දැක්වෙන යම් එක් සෝතුවක් හෝ ඊට වැඩි හෝතුත් උතු 14 වන වගන්තිය හෝ 15 වන වගන්තිය යටතේ පුදාන්ය සාරක ලද ලිසාපදිංචි කිරීමක් අවලංගු කිරීමට නොමිකත් සභාවට බලය ඇත්තේය.....
- ලියැපදිංචි කිරීම පවලංකු කිරීම,
- (අ) ජාතික පුඟිපත්තිය උල්ලංෂණය කරමින් ණුණ කිරීම;
- (ආ) සංවර්ධන සැලැස්ම සඬ කරමන් ඒුගා කිරීම;

- (අෑ) 17 වන වගන්නිය ශ්රතේ කොමිෂන් සභාව විසින් පමරා ඇති යම් කොන්දේසියක් හෝ ලියාපදිංචි කිරීමේ යම් කොන්දේසියන් කමනිරීම;
- (ඇ.) විකාග අන්සි ලෙස පැවැත්වීම;
- (ඉ) කොමිසත් සභාව විසින් නන් කාර්ය සඳහා සැදා ඇති යම් දිනියක් අනුව උපදෙස් දීම සැලැස්මීමට නුපුළුවන් මීම;
- (එ) ශලී ලියාපදිංචිකල ආයතනයක සෝ නැනැත්තකු නිශමිත පාරමාලාවක් පවත්වාගෙන සහ ශලී ස්ථානයක කටයුරු අයුතු ලෙස සාලනය කිරීම; සහ
- (එ) නොරතුරු සැපයිම පැහැර සැරීම කෝ 18 වන වගන්තිය යටහෝ පරීන්සා කිරීමට ලබ නොදීම.
- (2) (1) වන උපවගන්තියේ නිශ්චිතව දක්ව, ඇති අත්තුන් ගෙන් සම හේතුවක් උව ශම ලියාපදිංචි කළ අගනානස්ත හෝ නිශමිත සංසම්ලොවක් පවත්වාගෙන සන සම් සැකැන්තකුගේ හෝ ආගතනයකු ලියාපදිංචි කිරීම අවලංකු කිරීම ගැන පරීක්ෂා අකාව සොම්කන් සහාව වෙතු වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන ලෙස කොමිකන් සහාව විසින් කලින් කල අමාක්ෂ ජනජාල්වරයාව විමාන කරනු ලබන ගැනිය :

#### එසක් මුවදා—

- (i) නිඩාඩු පැතිම රෝශාකුරවීම, ශ්‍රී ලංකාවෙන් මැතැරට සිරීම හෝ වෙනත් යම හෝතුවක් නිසා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වරයාව සිය සාංජ්ය කාමකාලිකව ඉවුක්රීමට නොකැතිවන අවස්ථාමක;
- (ii) පරික්ෂණ කිරීම කම්නම කිරීම පිණිස එවැනි භානාග්තකු අත්කිරීම අවශාවන අවස්ථාවක; හෝ
- (iii) කොමසන් සකාවේ මහය අනුව, ඒ පටික්ෂණය අඛාක්ෂ ජනරාල්වරයා විසින් සොපැවැත්වීය යුතු අවස්ථාවක

අමාතාවේරයාගේ අනුමතිග ඇතිව. කොම්ෂන් සභාව විමින් ඒ පරික්ෂණය පැවැත්වීම පිණිස අමනත් සුදුසු තැනැත්තකු පත් කළ තැනිය.

(3) අධ්යාත්තවරයා විසින් හෝ පරික්ෂණය පවත්වන වෙනත් . යම සැකැත් යනු විසින්, එය බලපාන පංථිශ්වකරුවන් වෙන නිසි පරිදි දැනුම්දිවෙන් පළා පරින්ෂණයක් පමණ්වා, පරික්ෂණයෝ නිරණයන් සහ නිර්දේශයන් මත වූ චාර්තාවක්, එය ඉලසාන පංථිශ් චාතරුවන් වෙන පිටපත් සහිතව සොම්ෂන් සභාව වෙන ඉදිරිපත් කළ සුතුය.

- (4) (3) වන උපවශන්තිය සටහෝ වූ දැන්වීම ලැබීමෙන් පසු බලපෑම සිදුවූ සාර්ශ්වය මෙත සටහ උද දැන්වීම මහිත්, කොමිමන් සභාව විඩුන්, ඒ දැන්වීමේ කිශ්විතව දක්වනු ලබන සාලයක් තුළ දී, ඔහුගේ ලියාපදිංචිකිරීම අවලංකු නොකළ යුත්තේ කුමන කරුණක් නිසාදැම හේතු දන්වන ලෙස නියම කරනු ලැබිත යුතු අතර, නිශ්විතව දක්වනු ලැබූ සාලය තුළ එසේ නොකරන ආර්ශ්ව යේ ලියාපදිංචිකිරීම නොමිමන් සභාව විසින් අවලංකු කළ යුතු ය.
- (5) (4) වන උපවගන්තිය සටහෝ දැන්ම්මක් ලැබ් පාර්ශ්වයක් මුසින් කොමිෂන් සහාම සැකීමකව පත්වන පපිද්දෙන් හෝතු දක්වා නොමැති අවස්ථාවක, 21 මන වශන්තිය ශටතේ අතිශාවනාධ්කරණයට කරන අතිශාවනයකට යටත්ව, කොමිසින් සභාව විසින් සරනු ලබන නියමයක් මිහින්, ලියාපදිංචි කිරීම අවලංගු කරනු ලැබිය හැකිය.
  - (6) (5) වන උපදාහන් කිය සටතෝ කාරන ලද නියම්ශික්—
  - (අ) අතිසාවනාඩිකරණයට අභිසාවනයක් කළ සුත්තේ කවර සාලසිමාව ඇතුළත ද ඒ කාලසීමාව තුළ 21 වන වහන් කිය යටතේ අභිසාවනයක් ඉදිරිපත් කර හැති අවස්ථාවක එකී සාලසිමාව ඉකුත් විශේත් පසු ද;
  - (ආ) 24 වන වශන්නිය අවහෝ අභිශාවනයක් අභිශාවන≥ධ් කරණයට කරනු ලැබූ අවස්ථාවක අභිශාවනාධ් කරණය විසින් කොමිෂන් සභාවේ නියමය අනුමත කිරී මෙන් පසු ද

මලාත් <mark>මතා විශ</mark> සුතුශ.

21. 20 වන වනත්තිගේ (5) වන උපවහන්තිය යටතේ ලියා පදිංචි කිරීම අවලංගු කිරීමේ නියමයක් කිරීමෙන් සති තතරක් දැතුළත, යම් ආශකතාගත්, තැනැත්තකු හෝ ආශතනයක් විසින් යම් නිතීමය පුශ්නයක් උඩ අතියාවනාධිකරණයට අතියාවනයක් කරනු ලැබිය හැකිය; එවැනි අතියාවනයක් කරනු ලැබ ඇති අවස්ථා වක, ඒ ආශතනයේ තැනැත්තාමේ නෝ ආශතනයේ ලියාපදිංචි කිරීම, අභියාවනය ගැන තීරණයක් කරන කුරු අත්තිවවා තිබිය යකුය.

4థడాబ్లాలో భాష్ట్రత్తుల్ల భాష్ట్రత్తుల్లో

.........

## IV වන පපිච්ඡේදය සාමාර්තන්ව උපාට්

32. යම් සංවර්ධන සැලැස්මක 23 වන සා 24 මන මහත්තිවල සඳහන් කරන ලද ආශ්තාන විසින් යම් නියමිත අධ්‍යයන අංශයක සාමාජිකන්ව උපාධි පුදාහය සඳහා විසිවිධාන ඇති කරනු ලැබිය ආකිය.

වකුණු කුණුදුකුණු ම

month retailments is be

- 23. (1) ඉවනත් යම න්තියක කුමත් සඳහන් වූවද, සම උසත් අධානපත ආයතනයක් මගින්, සංවර්ඛන කුලැස්මට අනුකූලව සහ අදහළ අමාතනවරයකු සිටිනම් ඔහුගේ සහ අමාතාවරයාගේ අනුමහය ඇතිව, නියමිත අබාගෙන අංශවලින් කමාජිකත්ව උපාම පිරිනමනු ලැකිය කැකිය.
- (\$) (1) මන උපපිසන්තියේ කාමාජිකත්ව උපාසි පිටිනැමීමට බලය දෙනු ලැබූ යම උසස් අධ්‍යසන ආයතනයකට, 26 වන මහන්තියේ (4) වන උපවහන්තියේ මිබ්ඩධානවලට යටත්ව, ජනත දැක්වෙන බලහල ත්බිය පුන්තේය:—
  - (අ) සාමාජිකත්ව උපාධි පුදානක සඳහා අවශාවන විශාග සහ වෙනත් සොන්දේසි නිශ්චිතව සඳහන් සෞරෙක වීනි සැදීම :
  - (ආ) සාමාජිකත්ව උපාසි පුදානය පිණිස තුඩු දෙන අධ්‍යයන පාඨ මාලා සැවැත්වීමේ කාර්ග සඳහා ඩූ අනුමද්ධ විදුකල ලියා පදිංචි කිරීම :
- (ඇ.) සංඛ්‍යේකත්ව උපාධි ප්‍රදානය සඳහා අවශා කරන තත්ව යන්ට ළඟම් ඇති, ලියාපදිංචි කළ අනුබද්ධිත විදකලවල සිතයෙන් සහනික කරනැනිමේ කාර්ය සඳහා විශාග පැවැත් වීම; නහ
- (අ.) අවශා කරන මිහාශ සමන් වන්නාඩු යන (අ) ජේදය යටතෝ සාදන ලද රිනිවලින් නියමිත සියලු කොත්දේසි පසුරාලන්නාඩු බිෂයෙන්නට සමාජිකන්ට උපංධි පිරිනැමීම.

ිදුයනු ආශ්කයා කාලාදූපාක් හ

24. (1) සංචර්ධන සැලැක්ම අනුව, හැසට පතුගේ පළකරනු ලබන නියමියත් මගින්, අමාතවෙරයා විසින්, එහි නිශ්චිතව සඳහන් කරන අධ්‍යයන අංශවලින් සාමාජිතත්ව උපාච් ප්‍රශාක කිරීමේ කාර්ය සඳහා යම් අංශනනයක් භාමාජිකත්ව උපාධි ආයතනයක් මලස පිළිගනු ලැබිය හැකිය.

- (2) (1) වන උපවසන් නිය ශටහෝ වූ නියමයක— : (4) ආයතනයෝ කෘමය සහ අණ්ඩානය :
- (ආ) ආසනනය පිහිටි ස්ථානය:
- (体) ආශතනය පිහිටුවීම සදහා දැසැදීම කරන කැනැත්තා ;
  - (ඇ) ඒ ආගතනය මිසින් පිරිනමන හා දෙනු ලබන සාමාජිකත්ව උපාධි වර්ගය හෝ වර්ත;
- (මී) ආසනනගේ වසුනය

නීශ්විතව සඳහන් කර තිබිශ යුතුය.

- (8) (1) වන උපමහන්තිය යවපෝ සාරනු ලබන නියමයක නිශ්චිතව සඳහන් සාරනු උමන බලතලමලව අමහරුව ආසතන යකදා—
  - (4) ශිෂාගෙන් ලියාආදිංචි කිරීමට සහ කියමගේ නිශ්චිතව සදහන් සොරෙන අඛනයන දංශවල උපදෙස්දීම සදහා දිඩි විධාන සලැස්වීම පිණිස :

- 1990 අංක 20 දරන තානීගික හා වෘත්තීය අධ්යාපක පන්න 15
- (ආ) ආයතනයේ පාදන අධිකාරිය සහ එහි බලකල ආයත<del>නණේ</del> සුඛාන අඛයෙන හා සජිපාලභ බුරයේ අතිමානය ඔවුන්සේ මලකල සහ කර්තවෘ, ආගතනයේ අඛ්යාගත මණ්ඩලග, එහි සංයුතිය සහ ඔවුන්ගේ බලනල ද සාමාජිකත්ව උපාධි පුඛානය සඳහා අවසය මිහාන හා වෙනත් කොත්සේ සි ද නීශ්විතව සදහන් කරමින් ඊරා සැදීම පිණිස;
- (ඈ) නියමගේ නිශ්චිතව සඳහන් සේරෙන අධ්‍යතන අංශවල ආයමාලාවලින් පුවිකත්වය ලබා සිටින ශිෂායන් **ගෝ**රා කැනීමේ කාර්ග සඳහා විකාශ පැවැත්වීම පිණිස;
- (ඇ.) කියමයට අනුකූලව, (ආ.) ජේදය සවගත් සාදන ලද රීති මයික් නියම කරන ලද සියලු කොත්දේසි ඉටු කර ඇති සහ නියමිත විනාග සමථ්ථවී ඇති බුළුපයක් ව සාමාජිකත්ව උපෘති පුදහාග හා පිරිනැමීම පිණිස :
- (ඉ) ආයතනයේ පරිපාලනය සදහා අවශා වියහැකි කාර්ය මණ්ඩලය සේවයෙන් කියුක්ත කිරීම පිණිස; සිස
- (වී) ආයතනයේ කාර්ය මණිඩලයේ හා සිමසයන්ගේ ඉහසාඩ නය සඳහා අවශාවන වෙනත් නියාවන් කිරීම පිණිස

මඋතල ද කිබිය යුත්තේ ය

- 25- (i) පතන සඳහන් අත්දමින් සමන්විත වූ, (මෙහි මින්මකු "කම්ටුව" අනුවෙන් සඳහන් තරනු ලබන) කොම්පත් සකාවේ **උසයි ත**ම්<u>ර</u> කාණල්කාන්ව දියාවූ සමුවීවක් පිහිටිවුන් රුමුළු සිතිය :—
  - (අ) කොමිෂක් සභාවේ අභාපතිවරයා නිලමලයෙන් කමිටුවේ සභාපතිමරයා විශ ශූතුය ;

සංභාජිතත් ව

- (අං) නොම්මක් සභාව විසින් භාමි ක්රතු (අමත නාමාජිකයක් දෙදෙනෙක් :
- (ඇ.) විශ්චවිදකල ජුනිපාදන නොමිසක් සභාව විසින් නම් කරනු ලබන එක් සාමෘජිකඥයක් : සහ
- .(ආ) ජාතික අධ්යාපත අංශතානය විසින් නම් කරනු ලබන එක් හාමාස්කයෙන්.
- (2) සම්වූවේ ආමාජිකයක් විසින් දුමුරුදු භකරක නාලසීමාවක් සඳහා වූර දැරිය යුතුය.
- (3) 84 වන වනග්තියේ (1) වන උපවලන්තියේ විධිම්ධාන ශට්තෝ නියමයක් කිරීමට මන්තෙන්, අමාතයවරයා මිසින් ඒ අංගතකයේ සලන්වා ඇති අධ්යාපන පහසුකම් ඇතුළුව ඒ ආශතන කව අදාලම විථේගාවක් කම්වුවෙන් ලබාගත සු<sup>ණු ය</sup>.
- (4) කම්වුව විසින් පහත දැක්වෙන බලනල කියාත්මක කළ : !\*\*\* ద్రభాత :-
  - (අ) සාමාජිකත්ව උපංසියක් සුදානය කිරීමට පුළිදෙන අධ්‍යයක් පංසමාලා සඳහා සිනෙයන් ආකුළත් කරගැනීම සදහා වන අවශානය නිරණය කිරීම:

- (ф) නියම්පේ නිශ්චිතව සදහන් කර ඇති පරිදි, ඒ අධ්‍යයන අංශවල අධ්‍යයන පාඨමාලා වන්නාවූ එක් එක් ආයතනගේ සලස්වාලිය යුතු අව්‍යයන පැඨමාලා සහ එවැන් පාඨමාලු සදාරන ලද නිෂ්ෂයක් විසික් ඒවා සැක ප්‍රවිත්ත්වයක් ලබාගෙන නිමේද යන වන දැනකැනීම සිණින සැවැත්වීය යුතු විභාග කිරණය කිරීම;
- (අ.) සම් සංවර්ධන ශාලාස්මක් අනුව එවැනි එක් එක් අංසනන ශට වාර්මිකව ඇතුළත් කලයුතු ඔහා සංබනව කලින් කල ප්රණය කිරීම සහ ඒ ආයතනවල පවත්වනු ලබන වෙනස් වෙනස් අධ්‍යයන පාස්මාලාවලට ඒ සංඛනව අන්තිරීම;
- (ආ) ඒ ආයතනවල ආචාර්ය මණේ බලයේ සුදුසුකම් නිරණය කිරීම;
- (ඉ) ඒ ආයතානවල කැලැස්විය යුබ්තු පහසුකම් සහ පවත්වාශක යුතු අධ්යයන නත්වය කීරණය කිරීම
- (5) මේ වහන්තියේ කාර්ය සඳහා "ආයතන" යන්නටු, උසස් අධාපයන ආයතන, සාමාජිකත්ව උපාධි ආයතන සහ අනුමද්ධිත විදහල ආකුළත් වේ.
- වනුණේ විය වෙතේ කරන පරකේ කරන වාක්ෂේව
- 26 (1) අමාතාවෙරයා විසින්, සොම්ඡන් සභාවේ නිර්දේශය මත, 24 වන වහන්නිය සටතේ කරන ලද සම නියමයක් පුතකදිම්ව කරනු ලැබිය හැකිය.
- (2) හොමහෝ සභාව විසින් පහස දක්වෙන ගම එක් හේතුවක් උම හෝ හේතු වැඩි ගණනක් උඩ, යම සාමාජිකත්ව උපාධි ආශතන යක් සම්බන්ධයෙන් වූ එවැකි යම් කියෝගයක් පුතකදින්ට කිරීම නිර්දේශ කරනු ලැබිය හැකිය:—
  - (අ) ජාතික පුතිපත්තිය උල්ලංශනය වන අලුළික් කිුශා කිරීම;
  - (ආ) අදාළ සංවර්ධන සැලැස්මව අනුකුලම්මට නොහැකි**වීම** ; හෝ
  - (ආ.) 24 වන වගන්නිය යටහෝ පනවා ඇති යම් කොන්දේ සියක් කඩකිරීම සහ ඒ කඩකිරීමෙන්—
    - (i) ඒ අුංගතානයේ අධනාපන විබ්විධාන සඳහා ඇති පහසුකම් පුණණවත් නොවීම ; හෝ
    - (ii) අංගතනයේ අධානපනය, ජාතික යනපනට සෝ නෑතිමක අධානපනය පිළිබඳ අධනපතික ප්‍රතිපත්ති සට හෝ බලපාන ලෙස අනුකුල නොවීම;
  - (ඈ) කණිජිකත්ව උපාධි සුදානය කිරීම පිණිස විභාග නොපැවැත් වීම සෝ අවිබිමින් ලෙස පැවැත්වීම ; සහ
  - (ඉ) අධ්‍රත්පතික කටයුතු අඩුල් වීමට මහතැදෙන ලෙස අංශතනය අහුතු අන් දමින් කළමනාකරණය කිරීම.

- (3) (අ) සාමාජිකත්ව උපාධි ආයතනයක් සම්බන්ධයෙන් කිරී තේ ශායක් කිරීමට පුථම්, කොමිෂන් සැපව විසින්, ආයතනය දෙන යටනු ලබන දැන්වීමක් මගින්, ඒ දැන් වීමේ කිශ්විතව දක්වනු ලබන කාලයක් ඇතුලක, ඒ අංශනානය වෙනුවෙන් 24 වන වගත්තිය. ශටහෝ කරන ලද නියමය. පුතකදිෂ්ට කරන ලෙස අමාන\$ වරයාට නිර්දේශ නොකළ යුත්තේ කුමක් නිසාදායි ිනිදහසුව කරුණු දක්වන ලෙස ඒ ආසතනයට නියම කුරනු ලැබිය යුතුය;
  - (ආ) එව දෙන ලද කාලපුළාව ජාත්දක කුද්යකට හුදැළේ දැන් වීම ආයතනය මිසින් නොකර ඇති වීට සෝ කොමි සහ සභාව සැනීමට පත්වන ආකාරගට නිදහසව කරුණු දක්වා නොමැති අවස්ථාවක, ඒ ආයතනය වෙනුවෙන් 24 වන විගන්නිය යුටුහෝ කර ඇති නියමය පුතක දින්ට කරන ලෙස යොමිනන් සභාව විසින් අමාතා වරයාව නිර්දේශ කළ යුතු ය. ඒ නිර්දේශයේ පිට පනක් කෞම්ෂන් සභාව විසින් ඒ ආයතනයට ගැවිය యైప్పు డు.
- (4) නිර්දේශය ලැබීමෙන් පසු අමාතාවරයා විසින්, සනි සයක කාලයක් ඉතුත් වීමෙන් පසු 27 වන වශන්*තියේ.* දිගිසිහියාවලට යටත්ව, ලෑසට්පහුගේ පළ හරතු ලබන දන්වීමක් මගින් එකී නියමය පුපාකදීෂ්ට කරනු ලැබිය හැකිය.
  - (5) (අ) 87 වන වියන් එය ශරිනේ අශීයාමනාධිකරණය වේන අතිශාවනයක් කර නොමැති අවස්ථාවක අතිශාවනාකි කරණය වෙත දකියාවනයක් කළ යුත්තේ කවර කාල සීමාවක් ඇතුළඟද ඒ කාලසීමාව ඉතුන් විමේන් පසු:
    - (ආ) අතියාමනාධිකරණය මෙන අතියාමනයක් කර ඇති අවස් ථාවක, අභියාචනාබිකරණය විසින් කොම්මක් සහාවේ නිථ්දේශය ස්පිර කිරීමෙන් පසු

දෝහාමීමන් සහාවේ **නිර්දේශය** උඩ, අමංතාවරුය, විසින් වි<del>රි</del> වන වගන් නියේ (1) වන උපදිගත් නිය යටතේ නියමයක් කරනු ලැබිය త్మా జక్కాడు.

27. 28 වන වගන්නිය සටහන් කරන ලද කිරීමද් කයනිනේ අතාවේ ඉගක්**මේ**ව නැ. 20 වන අතරනනයක් විසින්, කොම්කෝ සභාව විසින් ඒ සිරුද්ව නිසට පන් සම අතරනනයක් විසින්, කොම්කෝ සභාව විසින් ඒ සිරුද්ව නිර්දේ ශය කිරීමෙන් සහි හයක් ඉ.තුළත, යම් නිනි සුශ්නයක් මත, දස්සේකය. අතීයාමනාධිකරණය වේත අභියාචිතය කරනු ලැබිය හැකි ය.

එවැනි අතිශාවකයක් සම්බුන්ධයෙක් 24 වන වගන්තියේ මිසි ම්බාක අවශා වෙනස් කිරීම සහිතව අදාළ විශ යුතු ණ

### V වන ස්රිච්ඡර්දය

#### 580

28. (1) කියෝග හැදීමට මේ පහනේ මේ කෙලටහින් බලය දී ඇත්තාවූ හෝ නියම කළ යුතු යයි. ඉන් නියමිතව ඇත්තා වූ කරුණු සම්බන්ධගෙන් අමාතාවරයා විසින් නිශෝග භාදනු ලැබිය හැකිය.

#### 🗱 1990 දංක 20 දරන භාණ්ඩික හා වෘත්තිය අධ්යාපක ජනත

- (2) අමාතාවරයා විසින් සාදන ලද සෑම නිශෝශයක්ම සැසට් පතුයෙහි පළකරනු ලැබිය යුතු අතර, එය එහේ පළකරනු ලැබූ දින සිව කෝ නියෝගයෙහි සදහන් යම් පසු දිනයක සිට හෝ නියාත් මත විය යුතුය.
- (3) අමාතයවරයා විසින් හාදන ලද සෑම නිගෝගගත්ම සෑ**නට** පතුගෙන පළහරුනු ලැබීමෙන් පසු හැකි පහසු ඉක්මණෙන්, අනුම තිය සඳහා පැරිලිමේන් තුමට ඉදිරිපත් කරනු ලැබීය යුතුය. එසේ අනුමත සරනු හොලැබූ යම් නිගෝගයක් එම අනතුමනයේ දින සිට, ඒ නිගෝගය යටහෝ කලින් කරන ලද කිසිවකට සංනියක් නොමැතිව, පරිවිජින්න් කරනු ලැබූ ලෙස හලකනු ලැබිය යුතුය.
- (4) ශම් කියෝගයක්, එසේ පරිච්ඡික්ත කරන ලදාසි **සලකනු.** ලබන දින**ය** ගැසට් පහුයෙහි පළ කරනු ලැබිය සුතුය.
  - 29. (1) (අ) 14 වන වගන්තිගේ විසිරිධාන ගටතේ ලිශාපදිංචි නොකරන ලද ආයතනයක් විසින් සම් තෘතිශික අධ්‍යයන පාදමාලාවක් හෝ වෘත්තිය අධ්‍යයන පායමාලාවක් පවත්වාගෙන යන අවස්ථාවක; සෝ
    - (අං) 15 වන වශන්තියේ අවිවිධාන දෙකේ ලියාපදිංචි කරනු කොලාම යම් තැනැත්තකු හෝ ආයතන යක් විසින් යම් නියමිත පෘථමාලාවක් පවත්වා හෙන යන අවස්ථාවක; සෝ
      - (අං) 10 වන වහන්නියේ පිට්ම්ධාන යටතෝ ලියාපදීංචි කරනු නොලැබ, යම් පැතෑන්නදා හෝ දාසනනයක් විසින් යම් විභාගයක් පමන්වාහෙන යන අවශ්ථා වන; හෝ
      - (අෑ) 24 වන වගන්නියේ විසිවිඛාන පටතේ කරන ලද නියමයකින් පිළිගත් අපතනයක් නොවන්නා වූ සම අපනනයක් පිළිත් යම් කමාජිකත්ව උපසේ යන් පුදානය කරන අවස්ථාවක

අධ්යක්ෂ ජනරාල්වරයා විසින් (3) වන උපවගන්නිගේ විසිම්ධාන ගටතේ වූ ආදෙවක් සදහා අධ්කරණයට ඉල්ලූම් කරනු ලැබ සිටිය හැකිය.

- (2) (අ) ගම් ආශාතනයක් 14 වන වගන්තියේ විධිවිධාන ශටයක් ලියාපදීංචි කර නැති බවට ; හෝ
  - (දා) යම් නියමිත පාඨමාලාවක් 15 වන විගත්තියේ විසිවිධාන යටතේ ලියාකදිංචි කර නැති බවට; හෝ
  - (ආ.) යම් විභාගයක් 16 වන වශත්තියේ මිශීම්බාන යටහේ ලියාපදිංචි කර නැති බවට; ්මෝ
  - (ඇ.) සැණිස්කන්ව උපාධි පුදුයනය කිරීම සඳහා වූ යම් ආගතනයක්, 24 මන පිහන්තිදේ මිසිම්බාන සටහෝ කරන ලද නියමයන් මහින් පිළිගෙන. ි නැති මර්ග

. අධ්‍යකා ජනරාල් විසින් අධ්‍යරණය වේවා ආරච්ච ලබන ඉල් ලිමි. අඛයක්ෂ ජනරාල්වරයා විසින් නිකුත් කරන ලද ශම සහතිකයක්, ඒ සහතිකයේ ශදහන් කර ඇති කරුණු විළිබඳව බැලූ බැල්මට පෙනෙන සාක්ෂියක් විශ යුතුය.

- (3) විතාශ කිරීමෙන් පසු….
- (අ) 14 වන වගන්තියේ මිසිවිබාන සුවකේ ලිගපදිංචි නොකරන ලද ශම් අංගතනයක් විසින්, ශම් තෘතිශික අඛායන පාය මාලාවක් හෝ වෘත්තීය අඛායන පායමාලාවක් පමත්වා ගෙන යන බවට: හෝ
- (අං) 16 මත මගත්තියේ පිසිවිධාන යටතේ ලියාපදිංචි කොකරන ලද යම් පැහැත්තකු හෝ අංගතනයක් පිසින් යම් නිශ් පිත පෘථමාලාවක් පවත්වාගෙන යන ඔවර; කෝ
- (අෑ) 16 වන වගත්තියේ විසිදිවාහ යටතේ ලියාපදිංචි තොකර සම් තැනැත්තකු හෝ ආයතනයක් විසිත්, යම් මිභාගයක් පවත්වන බවට : සෝ
- (අ.) 24 වන වශන්තියේ පිට්විධාන ශටතේ කරන ලද කියමහ කින් පිළිනොගන්නා ලද යම ආයතනයක් විසින් යම් සාමාජිකත්ව උපාඩියක් පුදානය කරන මබට

#### අධ්කරණය සැකිමට සත් වූ අවස්ථාවක---

- (i) (අ) අනුපේ අපේ සඳහන් සම් ආයතනයක් කළමනාකරණය කරන සම නැහැන්නකු විසින් සම සංස්ථික අධ්‍යසන පාඨමාලාවක් සෝ වෘත්තිය අධ්‍යපත පාඨමාලාවක් පැවැත්වීම නහනම් කරමින් ; සෝ
- (ii) සම හැනැත්තකු විසින් හෝ (ආ) අනුභේදයේ සඳහන් සම අසතනයක් කළමනාකරණය කරන හැනැත්තකු විසින් යම නිශ්චිත පෘථමාලාවක් පැවැත්වීම කතනම් කෙරේ මින්; හෝ
- (iii) සම තැනැත්තකු හෝ සම ආසතනයක් කළමනාකරණය සාරන සම තැනැත්කතු විසින් (අෑ) ඉතුළයිදියේ සදහන් විභාගයක් සෑවැන්වීම නහතම නරමින් ; හෝ
- (iv) (අා) අනුජේදයේ සඳහන් ශම් අංශනනයක් කළමනා කරණය කරන ශම් තැනැත්තකු විසින්, එකී ඉල්ලීම සම්බන්ධයෙන් උචිත මන සංමාජිකත්ව උපාශියක් සුදා නය කිරීම කහනම් කරමින්

#### අධ්යාරණය මිපින් ආදෙවක් කළ සුතුය.

(4) (1) වන උසවගන්නිය සටහෝ කරන ලද ඉල්ලීමක් සම් මන්ඛපෙන් අධිකරණය විසින් කිරණය කරනු ලමනතුරු හා ඒ කාර්යය සඳහා ඊට සුදුසු ශසි කැහෙන ආකුවක් අධිකරණය විසින් කරන තොක් 14 වන, 15 වන, 16 වන හා 24 වන විදගන්නිවල විබිම්ධාන උල්ලංසණය කිරීම වැලැක්වීම පිනිස සම අතුරු ආකුවක් සඳහා අධ්යක්ෂ ජනරාල්වුරයා විසින් අධිකරණය වෙන ඉල්ලීමක් කරනු ලැබිය හැකීය ආරාම ආයතන ලිකපදිංසි සිරිමේක් කිදහන් කිරීම,

- 30. (1) මේ පුහතු නියාත්මක වීම ආරම්භ වූ දින සිට එක් අඩු රුද්දකට නොවැඩි කලෙසිමාවක් සදහා, 14 වන වගක්තියේ පිටි විධාන සටතේ සම දංශපනයක් හෝ යම ඉංශපාන වර්ගයක් ලියාපදිංචි කිරීමෙන් අමාතාවරයා විසින් නිදහස් හරනු ලැබීණ හැකිය.
- (2) 14 වන වගන්නිගේ විධිවිධාන ශටකෝ ආශාකන ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා හෝ 16 වන වගන්නිගේ විධිවිධාන ශටකෝ විභාක ලියාපදිංචි කිරීම හෝ අමාග්‍යවරගා විසින් යම් අතුරු නිසෝගයක් මමින් නිසම කරනු ලැබිය හැකිය. එවැනි යම් කිසෝගයක්, මේ පතන නිසාත්මක වීම ආරම්භ වන දිනය සත අදළ සංවර්ධන සැලැක්ම පලකරනු ලබන දිනය යන දින දෙකෙන් කලින් එළඹෙන දිනයේ සිට අවුරුදු තුනක් නො ඉක්මවන කාල සිමාවක් සදහා බලක්මින මිය යුතුය.

පු පෑම වාරිපාඨාජිත මණේ බල 14 වන සහ 15 වන වසෝ ජීවල විසිමා කවලින් ස්දහස් කිරීම, 31. කෘත්යික අධ්‍යාපනය සැලැස්වීම සහ යම් වෘත්තික් සම්
ඔන්ටයෙන් හෙන්න කිරීම තම අරමුණු වන සහ පෘර්ලිමේන්තු පනතකින් පිණිවුවන ලද යම් මතවස්ථාපිත අයතනයකින් සලස් මතු ලබන අධ්‍යාපනය සහ පවත්වනු ලබන විශාය පුමාණවත් කත්තික් පරිතික පවත්න බවට සහ ඒවා ජාතික පුණිපත්තිවලව අනුකුල වන බවට අමාතාවරයා සැකීමට පත් වූ අවස්ථාවක, අමාතනවරයා විධින් ගැසර පතුයේ පලකරනු ලබන නිසමයක් මතින් එම වෘවස්ථාපිත ආයතනය සම්බන්ධයෙන් 14 වන සහ 16 වන වශන්තිවල විධිම්ධාන අදාළ නොවන පරිදි ඒ ආයතනය නිදහස් කළ සැකී ය.

අත්තම්මක් සභාව මිමක් වැර්ගාවක් අදීරිපත් ක්රීම

- 32. (1) සංවර්ඛන සැලැස්ම නියාන්මක කිරීම සඳහා ඉන්නා ලද සියවර ගැන කොම්සන් සහාව විසින් කලින් කළ ජනාධිපතිවර සංව වාර්තා කළ යුතුය.
- (2) එක් එස් මුදල් පිරිෂය අම්‍යානවීමේණ් පසු හය මාසයක් කාලපිමාවක් ඉකුත්වීමට පෙරකුව, සොම්ෂන් සභාව මිසින් ඒ වර්තය කුළ එහි වැඩ කට්යුතු පිළිබද සම්පූර්ණ විස්තරයක් ගෙන හැර දක්වන වාර්තාවක් අමාතවේරයා වෙන යවනු ලැසිය යුතු අතර, දමාතවෙරයා විසින් එහි පිරිපත් පාර්ලිමේන්තුව වෙන ඉදිරි පත් කිරීමට සුලැස්මිය යුතුය.

වතත අදුළි කිරීමෙන් නිදහස් කිරීම,

- 38. මේ පතුජෝ විසිම්බංහ—
- (අ) 1981 අංක 68 දරන මුමත් පෝක් කොතලාවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක අංශක ඉංගතන පගත්ත් පිහිටුවනු ලද මුමත් ජෝක් කොතලවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක අතසන ආක්‍ය
- (ආ) 1981 අංක 74 දරන සෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිදහාලය පනනින් සිනිවුවන ලද සෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිදහාලය පනනින්
- (ඇ) 1978 අංක 16 දරක විශ්වවිදකල සතතේ විසිම්ධාන ශටකෝ පිහිඩුඛන ලද විශ්වවිදකල හා වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන අංශනක

සම්බන්ටයෙන් අදාළ නොවිය යුතුය.

31. (185 වන අඛ්යාරය වූ) අඛ්යාපන අංඥාපනසේ IV වන කොටස — පොදු — 37 වන වගන්තියේ (2) වන උපවගන්තියේ (ආ) ජේදය මෙයින් ඉවින් කෙරේ.

අවසාපත ආදාදන**ුගේ** ඇතුළු විය<mark>න්ණි</mark> අවස**් කිරීම**.

35. මේ පහයන් මේ නොවගේ, පද සම්බන් සියෙන් අනත්රීමයක් අවතා වුවනොන් මිසැ—

తర్ లోదు**ారు**డు.

- · "සාමාජිකත්ව උපැධිය" යනු—
  - (අ) විශ්වවිදනලයක හෝ ඒ හා සමාන අංගභනයක වැඩිදුරටත් අවශ්‍යක්‍රයෙහි යෙදීමේ කාර්ය සදහා පිළිගත් ; හෝ
  - (ආ) වාත් නියක නිරන වී සිට්වේ කැරිය සඳහා පිළිබන" විසින්ව තාවයක් වන්නා වූ නියමිත අධ්‍යකත අංශයක අවුරුදු දෙකක අවම පුහුණුවකට පසු "සාමාජිකත් වග" ගන අති ඛානය දෙන ලද පෘතිසික අවශයන විශින්ටතාවයකි.
  - " අඛකජනය " යන් කට, සුහුණුම්ම ඇතුළත්, මේ.

#### II වන කොමස

#### VI වන පරිම්අත්දය

ජාතික ඇමුනිකත් ව සහ කාර්මික පුනුණු කිරීම අධිකාරිය පිණිදුම්ම

66. (1) (මෙන් මින් ඔක් "අධිකාරිය" ගනුවෙන් සදහන් කරනු ලබන) ජාතික අංධුනිකත්ව සහ සාර්මික පුහුණු කිරීම අධිකාරිය යනුවෙන් නුදුන්වනු ලබන්නා වූ ද බම් වන ව්යක්තිය සටහෝ අධ්කාරියේ සාමාජිකයන් ලෙස තත් කාලයෙන් පත් කරනු ලබ ඇති තැහැරා්හන්දෙනේ සමන්වියා වූ ද අධ්කාරියක් පිහිටුවනු.

ජාතික ආධුනිකත් ව සහ කාර්මික පුසුණු කිරීම අතිකෘමිත පිම්වූවීම,

- (2) අධිකාරිය, (1) වන උපවතුන්තියෙන්, ඊට පවරනු ලැබූ නාම සෙන් සංස්ථාවක් විය යුතු අතර ඒට අම්චිමින්න ජැවැත්මක් ඇත්තේ ය. නවද ඊට පොදු මුදුවක් තිබිය යුතු අතර, සංස්ථාපිත නාමයෙන් එය විසින් ද, ඊල දිරුද් බව ද නඩු අවරනු ලබය හැකි ය.
  - 37. (අ) වෘත්තිය සුහුණු කිරීම සැලැසුම කිරීම, සංවිධානශ කිරීම හා සැලැස්වීම ;

අතිකාරියේ සරමාර්ථා

- (ආ) වෘත්තිය පුහුණුවට අදාලව සම්මහයන් නිශ්චය කිරීම :
- (ඇ) විතේනිය පුහුණුවට අදාළව විශාන පැවැත්මීම භා සහනික අනු සහ වෙනත් පුදානගත් නිකුත් කිරීම?
- (ආ) ජාතික සිල්පිය පරීක්ෂණ පැවැත්වීම :
- (ඉ) විභෝතිය පුහුණුව පිළිබඳව පර්යෝෂණ හා සංවිද්ධන කාර්ය පැවැතැරීම :
- (ඊ) විවිධ දක් මතා වැමිදියුණු කිරීම පුවර්ධනය පිණිස නරණ පැවැත් වීම :

## 22 1980 අංක 20 දර්න නෘතිසික හා මෘත්තීය අධ්යාජන සනත

一点作业 化可饱流谱机机

අධ්යාව්ශේ

భవిణ్యానితలు ఉంద్రువుడు

ನೇ ಇದು

- (උ) වෘත්තිය සුහුණුව සලස්වන ආයතනවල සහ පොටර්බනය කිරීම:
- (ඌ) වාසේ එය සුහුණු කිරීම සම්බන් බවෙන් පොම්මන් නොවට උපදෙස් දීය : සහ
- (එ) සමාත පරමාර්ථ ඇති ශුී ලංකාවේ සහ විපද්ශවල විශිවී ලංගනක සමහ සඳිනින්ඩාකම පමන්වා ශානීම සහ ආශිත විෂහයන් හා පෘථමාලා සම්බන්ඩ යෙන් ගුනි අනතික. බිත්ලෝමා සහ උපාධි සමාකත්වයෙහි ලං කලකීම සහ බලාත්මක කිරීම
- අබකාරීගේ පරමාර්ථ විශ සුතුය. මිහි. අධ්කාරිය විසින් පහත සදහන් බලතල නියල්ලම හෝ ඉන් කිහිවක් ණුයාත්මය ආර්ගු දැබිය හැකිය :--
- (අ) අමාතාවරයා විසින් අනුමත ක්රිත ලද ක්ෂේතුවල ජාතික සිල්පීය පරික්ෂණ පැවැත්වීම;
   (ආ) වාත්තිය පුහුණුව සම්බන්ධයෙන් වූ උපදේශකයන් පුහුණි තිරීම සා වුලුණු කිරීම පාලනය;
  - (ඇ) සියලුම තෘක්ෂික අධනපන මට්ටමේ අංගතකවල දී යන්තුං හාර ලෙළ වැන් රාස පුහුණුවම. පිළිබඳ පුහුණු කිරීමේ පරිපාටිය
     (ඇ) යන්තුංගාර තුළ පුහුණුවීම. පිළිබඳ පුහුණු කිරීමේ පරිපාටිය
  - පකස් නිර්ම : (ඉ) සුහුණු කිරීමේ ආයතනවල පුහුණු කිරීමේ ඇතිපෑම වැඩි දිසුණු කිරීම සදහා අමාතාවරයා විසින් අනුමත කරන පරිදී වූ පියවර නියාත්මක කිරීම ;
    - (ඊ) අමාතාවරශාමන් අනුමාතිය ඉනීම, ව්යන්නිය පුහුණුව සඳහා යම ආයතනයක් නෝ මධ්‍යන්ථානයක් පිසිටුවා කළමනා කරණය කිරීම ;
  - (C) අම්බනාවරයා විශ්‍ය එසේ කරන අමාතාවේරයාල උපදේෂ් දීම;
     (C) අම්බනාවරයා විශ්‍ය ආකුද්‍ය විශ්‍ය අමාතාවේරයාල උපදේෂ් දීම;
  - (ඌ) ආධුනිකයන් ඇතුළුව මිමිධ වර්ගවල පුහුණු වන නාන ත්රණය ග්රීම ; සහ
  - (එ) අධ්කාරයේ පරමාර්ථ විසිමිත් ලෙස කරනෙනු ගම හෝ එහි කංර්ය නිසිලෙස ඉටුගිරීම දහසු කිරීම පිහිස අවශා යයි අධ්කාරියේ මහාය විත වෙසත් එවැනි සියලු දේ කිරීම.
- 39. (1) අමාතාවරයා විසින් පත් කරනු ලැබීය යුතු පතත දාස්වෙන සාමාජ්යපත් සොන් අධිකාරිය සමන්මිත මීය පුතුය :— (අ) සභාපතිවරයකු පතේ ;
  - (ඈ) ලප සභාපතිවරයකුගෙන් ;
  - (අෑ) මෙහි මින්මුතු "නිල බලයෙන් පත්වූ සෑමාජිකයා" යනු වෙන් සඳහන් කරනු ලබන අධ්යක්ෂ ස්නරාල්වරයා යෙන් ; සහ

- (ඇ.) (i) ආණ්ඩුවේ ආයතන, වෘත්තිය සමිනි වාණිජනය හා කාර්මාන්ත තියෝජනග කරන්නා වූ: කෝ
  - (ii) වෘත්තීය පුහුණු කිරීමට අදාළව විශේෂ දැනුමක් හෝ පළසුරුද්දාව ඇත්තා ව
- ි මේවනතුල් සුදුමාජීකයන් දෙළළුස් දෙළනකුට දෙනාවැඩි ගණනකින්.
  - (2) නිල බලගෙන් පතුවින සාමාජිකයා හැර අයිකාරියේ සියලුම සාමාජිකයන් අවුරුදු සතරක කාලසිමාවකට පහ කරනු ලැමින డ్రాడ్లా దు.
  - (3) සභාපතිමරයා විසින් සහ උප සභාපතිවරයා විසින්, ඔවුනව අතිකාරිය විසින් පවරා දෙනු ලැබිය හැකි බලපාල නිගාන් මික කීලි ಭರ್ಷ ಚ
  - (4) එමත් නිටම අවස්ථාවෝවිත ගයි අමාතාවේරකා විසින් සැලකනු ලබන්නේ නම්, ගැපට් පතුණේ පළ කරන නිශම්ශක් මයින්, ඒ සඳහා කිසිදු හෝතුවක් අනාදක්වා, අමාතාවේදයා විසික්, නිලබලයෙන් පත්වින සමාජිකයා හැර, අමකාරියේ යම් සාමාජිකුයනු ඉවත් කරනු උදම්ය සැකි අතර, ඒ ඉවත් කිරීම සමකිසි අධ්කරණයක දී පුශ්ත කරනු නොලැමි<del>ය යු</del>තු ශ.
  - (6) අමාතාවරයා විහින් (4) වන උපදිගන්තිග යටහෝ නියම් ශක් කරනු ලැමුවේ අධිකාරියේ යම් සාමාජිගකු සම්බන්ධයෙන්ද ඒ සාමාජිකයා විසින් ඒ නියමය ගැසට් පනුමේ පළකරනු රැමු දිනයේ දී සිය වුරය නිස් කළ යුතු ය.
  - (6) ක්රීලමලයෙන් පත්වන සාමාජිකයා හැර, අධිකාරියේ හම සාමාජිකයකු විසින් භාවර හෝ අවස්ථාවක භාත් කාර්ය වෙනු වෙන් අමාතාවරයා වෙත යොමු කරන ඊද ලිපියක් මිනික්, සිය බුරයෙන් ඉල්ලා අන්විය හැකි අතර, අමානාවෙරයා විසින් එය පිළි තැනීමෙන් පසු ඒ ඉල්ලා අස්වීම තියාත්මක විය යුතු ය.
  - (7) නිලබලයෙන් පත්වන සාමාජිකයා හැර, අධිකාරියේ සම් සාමැතිකයකු මිය නියකොත්, ඉල්ලා අස්වුවනොත් හෝ වුද්යෙන් ඉවත් කරනු ලැබුවපොක්, අමානාවරයා විසික්, මෙම වනුන්තියේ (i) වන උපවගන්තියේ මිහිම්බාහ කෙරෙහි කලකිල්ල ඇතිව . මියයිග, ඉල්ලා අස්වූ හෝ බුරයෙන් ඉවත් කරන ලද සාමාජිකයා වෙනුවට, සාමාජිකයකු වශයෙන් වෙනන් යම හැනැත්තකු පත් කරනු ලැබිය හැකි ය. එවැනි සාමාජිකයකු වෙනුවට එසේ පත් කරන ලද ශම කැනැන්තකු භුමා අනුදාප්ති වන සාමාජිකයාගේ බුර කාලයේ ඉකුත් නොමු කාලය සඳහා වුරතු දුරිය ජුකු ය.
  - ් \$B. අධිකාරියේ භාමායිකයන් අතර පම පුරස්පාමුවක් හෝ පුරජප**වර්**ෂ් සම සැමැතිකයකුගේ පප්වීම පිළිබදව වූ යම් දෝෂයක් කිෂිමේ මේකුම නිසාම, අධ්යාරිගේ කිසිම නියාවක් තෝ කියාපච්පාරියක් අවලංකු වූ රෙස සපකනුංකොදාසිය සුවු න

201 **2014** 3

අවාසාවයේ මුදාව 41. (1)අධිකාරියේ මුදාව අධිකාරියේ සභාපතිවරයා භාරගේ තිබින පුතු අතර, අධිකාරිය විසින් තීරණය කරනු ලබන ආකාරය කින් ටෙනස් කරනු ලැබින හැකි ය

(2) අධ්යාජිගේ සභාපනිවරයාගේ අත් සහ කැමීමෙන් සහ මූදාව යෙදීමේ සභාගතාවය සහතික කිරීමට අධ්යාජය විසින් බලය දී ඇති අතිකාරියේ වෙනත් යම් නිලබරයකුගේ අත් සන කැමීමෙන්, අබ්යාජියේ මූලාව යෙදීම සතහ මවට සහතික කරනු ලැබිය සුබ ය.

අවිකාරියේ රැස්වීම් 42. (1) යටාත් පිරිසෙහින් මාස දෙකකට වරක්වන් අභිතාරියේ රැස්වීම පැවැත්විය යුතු ය.

- (2) අධ්යාජියේ යම් රැස්ම්මක හණපුරණය, හත් සාර්ය සඳහා අධ්යාජය විසින් සාදන ලද රිහි මබින් අධ්යාජය විසින් තීරණය කරනු ලබන පරිදි විය යුතු ය.
- (3) අධ්යාවේශන් සෑම රැස්වීමකදී ම, සභාපතිවරයා සෝ ඔඩු සැමිණ හොමිටියෝ නම් උප සභාපතිවරයා හෝ ඒ දෙදෙනාම පැමිණ නොසිටයේ නම් පැමිණ සිටින ශාමාජිකයන් විසින් හෝරාගනු ලබන සාමාජිකයෙක් මූලසුන දැරිය යුතු ය.
- (4) අධිකාරියේ සම රැස් වීමක දී තීරණය කිරීම සදහා වූ ඔයලු පුශ්න, පැමිණ සිටින සාමාජිකයන්ගේ මනුතර ඡන්දයෙන් තීරණය කරනු ලැබිය යුතු ශ ඡන්ද සංඛ්‍යාව සමාන වූ අවස්ථාවක, මූලනුක දරන සාමාජිකයාව තිරක ඡන්දයක් තිබිය යුතු ය.
- (8) මේ වගත්තියේ ඉහතින් වූ විධිමිධානවලට සටන්ව, අඩි කාට්ගේ රැස්වීම සම්බන්ධගෙන් ද ඒ රැස්වීමවලදී අනුගමනය කළ යුතු කාර්ය පටිපාටිය සම්බන්ධයෙන් සහ කටයුතු කරගෙන යෑම සම්බන්ධයෙන් මේ පනතු සටහෝ රීති කදනු ලැබිය හැකි ය.

අධිකාර්යේ කාමාරිතාසක්මේ සාරිලම්ක. ් 43. මුදල් පිළිබද විෂයය සාර අමාතාවෙරයාගේ එකහත්වය ඇනිව අමාතාවෙරයා විසින් , අඛකාරියේ සාමාජිකයන්ට හෙවිය යුතු ආර්ගුමික තීරණය කරනු ලැබිය යුතු ය. <sub>ම</sub>

අධ්යාරිත සතු නිය සැවීමේ මලගල

ġ.

41. අධ්කාරයේ මැදීම ඉඩු කිරීම සඳහා සහ මේ පතත සටතෝ වූ බලතල, කර්තවා හා භාර්යයන් කියාත්මක නිර්ම, කිරීම හෝ ඉඩකිරීම සදහා අධ්කාරියට අවශා විය හැකි මුදල් අධ්කාරය විසින් අමාතාවරයා සහ මුදල් විෂයය හාර අමාතාවරයා සහ දෙදෙනාම විමසා හෝ එහේ විමහිමෙන් පසු දෙන ලද සම් පොදු අධ්කාරයන නියමයන් අනුව හෝ අපිරුවක මාර්තයෙන් හෝ අනුතාරයෙන් ණයට ගැනීම හෝ ණයට ගැනීමේ නියමයක් මහ ණයට ගැනීමට කටයුතු කොට ලබා ගැනීම ද කළ හැකි ස - 250

එසේ වුව ද, අබිකාරිය විසින් මේ වහන්තිය යටතේ හන්නා ලද යම් ණය මුදලක හෙම්මට ඉතිරීම ඇති එකතු මුදල කවර හෝ වේලාවක, මුදල් විශයය හාර අමාතාවරයා විමණ, අමාතාවරයා වීමන් තීරණය කරනු ලැබිය හැකි එවැනි මුදලකට වැඩි නොමිය යුතු ය.

45. (1) අධ්කාරිගේ කර්තමයෙන් ඉටු කිරීම පිණිස ඊට සහයේ දීමට අධිකාරිය විසින් කමිටු පිනිටුවනු ලැබිය හැකි ය. එවැනි යම් කමිටුවක කමැජිකයන් අධ්කාර්ය විසින් පහ් කරනු ලැබිය යුතු ය.

අධිකාරිගේ කම්වූ

- (2) (1) මන උපවගත්තිය ගටහෝ අධිකාරිය මිසින් පත් කරන ලද සම් කම්වුවකට අධිකාරියේ සම් කර්තවාගක් පවරා දෙනු ලැබිය හැකි ය; එසේ වුව ද එහින් එසේ පවරා දෙන ලද කර්තවාවෙලින් යම් කර්තවායෙක් අධිකාරිය මිසින් ඉටු කිරීමෙන් වලක්වා ලන මවත් ලෙකනු නොලැබිය යුතු ය. නැතහොත් හෝරුම් නොකත යුතු ය. එවැන් පවරාදීමක පුකීඵලයක් වශයෙන් යම් කම්වුවක් විසින් කරන ලද යම් තීරණයක් සංශෝධනය කිරීමට හෝ පුතාග දින්ඛ කිරීමට අධිකාරියට බලය තිබිය යුතු ය.
- (3) යම් කම්වුවක සාමාජිකයන් විසින්, අමාතාවේරයා විසින් නීරණය කරනු ලැබිග හැකි පාරිනුමිකයක් අධ්කාර්ගේ අරමුදලින් ලබාගත හැකි ය.
- 46. (1) අමාතයවරයා විසින් කලින් කල මාත්තිය සුහුණුව පිළිබඳ සොදු පුතිපත්තිය සම්බන්ධයෙන් සහ යෝගයෙයි පලකනු ලබන වෙනත් එබැනි කරුණු සම්බන්ධයෙන් ඉධිකාරීයට විශේෂ හෝ සමානය විධාන දෙනු ලැබිය හැකි අතර, එවැනි විධාන ඉටු කිරීම අධිකාරියේ කාර්ගය විස යුතු ය:

අමාසක්ති<mark>රණ</mark> මිසින් දෙනු ලබක පිඨාන

එසේ වුව ද, වෙනාත් අමාතාවෙරයකු විසින් විවරන ලද විෂයයන්ට හෝ කර්තවසයන්ට බලපාන අත්දමේ සම කරුණක් සම්බන්ධ යෙන් (1) වන උපවගන්තිය සටහෝ විධාන නිකුත් කිරීමේදී, ඒ අමාතාවරයා වීමයා තියා කළ යුතු ය.

- (2) (1) මන උපවසන්තිය යටතේ දෙනු ලබන ම්බාන මේ පනත යටතේ පිළියෙල කරන ලද සංවර්ධන සැලැස්මට අනුකුල මිය යුතු ය.
- 47, අධ්භාරියේ සභාපතිවරයා අධ්කාරියේ දැවාත විධායක **නිල** බරයා විය යුතු ය
- 48. (i) අමශා සති අධිකාරියට හැණෙන නිලධරයන් සහ සේවක සත් අධිකාරියේ කාර්ය මණ්ඩලයට අධිකාරිය විසින් පත් කරනු ලැබීය ඇති ය.
- (2) මේ අනතේ වෙනත් විසිම්ඩංහවලට සටහ්ව, අධිසාරිශ වීසින්—
  - (අ) අවකාරයේ කාර්ය මණ්ඩලය පත්තිරීම, ජෝවයෙන් පත කිරීම සහ මුදුක්ණේ විනය නංලනය කිරීම ද

පුධුන සිබැනක නිලබරකා

ඉතිකාරිකත් කාර්ය මගේ බලසට පත් කිරීම හා මධුන්ගේ බලාලේම පම්බන්ධ කොර ඉතිකාරීමත් සුලකල්

## 26 1996 අංක 20 දරන ජාතියික හා වෘත්තීය අධ්නයන ජනන

- (අං) ඒ කෟර්ය මණේ බලයෝ වේනත යෙන් වැටුත් හෝ වෙනත් පාරි ඉම්ක නිගම කිරීම ද;
- (ඇ.) ඒ කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවා නියමයන් හා දෙකාන්සද්සි නිරණය කිරීම:
- (41) ඒ කාර්ත මණ්ඩාලයේ සිතසිද්ධිය සදහා 1980 අංක 36 දරන හේඩා නිදුක්තයන්ගේ හර අරමුදල් පනහෝ විධි පිටානවල නියමයන්ව වඩා හිතකර වූ අර්වකාධක අරමුද් ලක් හෝ යෝජනා කුමයක් ඇති කොට විධිමත් කිරීම ත ඒ අරමුදලව හෝ යෝජනා නුමයට දායක් මුදල් ගෙවීම ද කළ යුතු ය.
- (?) (१) වන උපවසන්තියේ සදහන් සියලු හෝ ශම් කරුණක් වෙනුවෙන් මේ පනත ශවතේ ඊගි හැදිය හැකි ය.
- අධිකාරියේ හි. (1) අධ්කාරියක් ඉල්ලීම පරිදි රජයේ සේමයේ නියුත්ත කර්ය සම්බල්ධ මෙන්දෙන්ම මෙනත් ජෙමානත් කරුණුවියක් කමාන කැමැන්නත් ඇතිව නිරණය කරනු ලැබිය ඇති කාලයක් නලකිරීන් සමාන කැමැන්නත් ඇතිව නිරණය කරනු ලැබිය ඇති කාලයක් සඳහා අධ්කාරීයේ කාර්ය මණ්ඩලයට නාවයාලික වශයෙන් පත් කරනු ලැබීම හෝ ඒ හා සමාන කැමැන්නත් ඇතිව එම නාර්ය මණ් බලකට ස්වීර වශයෙන් පත් කරනු ලැබීම හෝ කළ හැනි ය
  - (2) රජ්‍රශේ හෝවයේ යමු නිලබරයකු අධිකාරිශක් කාර්ග මණ්ඩල යට ආදිතාලික වශයෙන් පත් කරනු ලැබූ අවස්ථාවක ජාතික රුජන කතාවේ 1978 අංක 10 දරන ගමනාගමන මණ්ඩල පන්නේ 13 වන වියන්තියේ (2) වන උපවියන්තියේ විශිවිධාන අවත්ව වෙනත් කිරීම සහිතව, මුහු වෙන හැ ඔහු කම්බන්ධයෙන් අදාළ වන්නේ ය.
  - (3) රජයේ සේවයේ සම කිලබරයකු අධිසාදියේ ආද්ය මණ්ඩල සට ස්ට්ර වශයෙන් පත් කරනු ලැබු අවස්ථාවක, ජාතික රාජ්‍ය සභාවේ 1978 අංක 19 දරන ගමනාගමක මණ්ඩල පතුතෝ 13 වන වශන්තියේ (3) වන උපවසක්තියේ විසිම්ධාක, දවශය වෙනස් කිරීම සහිතව, ඔහු වෙත දා මහු සම්බන්ධයෙක් අදාළ වන්නෝ ය
  - (4) නිශ්චිත කාලයක් ආශේච්‍රව සේවය කිරීමට එකත වෙමික් (සුණ්ඩුව සමග නිරිසුමකට අදාළත් වී ඇති යම් නැහැත් ශක් අධ්යාජිය විසින් සේවයේ නියුක්ත කරනු ලබන අවස්ථාවක, ඒ හැහැත්තා විසින් අධ්යාජියට සේවය කරනු ලබන සම කාලයක් ඒ හිවිසුමේ බැදීම් ඉටුනිරීමේ කාර්යය සඳහා ආණ්ඩුවට කරනු ලැබු සේවයක් ලෙස සලකනු ලැබිය යුතු ය.

#### පරිකකේවරණ ආක් ක්රීම්.

- 50. (i) අධ්කාරයේ යම් නිලධරයකු හෝ සේවකයකු නමින් . හෝ බුරයෙන් මේ පනතේ කාථ්ය සඳහා පරික්ෂකවරයකු ලෙස අධ්යාරිය විසින් පත් කරනු ලැබිය හැකි ය
- (2) සෑම පරික්ෂකවරයකුවම, අධිකාරීය විසින් පරීක්ෂනවරයකු ලෙස පත් කිරීම පිළිබද සහනිකයක් සැපසිය යුතු ය. ඒ සහනිකය. මේ අනන යටතේ සාදහ ලද රීනිවලින් විහිවිධාන සලසා ඇති ප්රිදි වූ ආකෘතියකින් විය යුතු අතර, එය යම් ආයතනයක් තුළ දී තිරෙම

කරනු ලැබුවේ නම්, ඒ ආදහනගේ පදිංචිකුරුව හෝ එහි කළමණා කාරීත්වගේ වගකිවයුතු පාත්ත්වයක් දරන නැතැත්තකුට ඒ පරීක්ෂකවරයා විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැවිය යුතු ය.

din din din di

- පරිපෙක්වරණ ගේ එදහලු.
- (අ) මේ පහාහෝ කාර්ය සඳහා දීවා කාලගේ නෝ රානුගේ සියළු සංඛාරණ වේලාවන්න් දී පම් ආයතනයකට ඇතුල් වී පරික්ෂා කිරීම;
- (ආ) යම් අංයතකයක්, පුහුණු වෙමින් සිටින්නා වූ පුහුණුවන්තතු පරීක්ණ කිරීම හෝ මේ පනතෝ සුහාර ඒ ආශ්‍යත්තයේ පමත්වාගෙන යනු ලබන, යම් රෙජිස්ට්රයක්, ලේඛනයක් හෝ වෙනත් ලියවිලි ඉදිරිපත් කරන ලෙස නියම කිරීම සහ මේ පනතෝ ප්රමාර්ථ ඉටු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වේ යයි ඔහු විසින් සලකතු ලබන යම් තුනැත්තකුගේ යම් පුකාශයක් ඒ අවස්ථාවේදීම හෝ අනාකකරයෙන් ගැනීම;
  - (ආ) මේ පතුවත් විසිවිධාන ද නැතුගෙනත් ඒ ශටගත සඳහා පිදි සම විතියක් සෝ නියෝග ද ඒ ආදාදානයෙහි සිළිපදින් කෝ ද සන විත සහනික කර ගැනීමේ කාර්ය සඳහා සුදුසි සසි කමා විසින් කල්පතා කරන පරිදි විතාහ කිරීම සත පරික්ෂා නිරිමු තැවැත්වීම;
  - (අා) නමා මිසින් පරින්ෂා කරගෙන යනු උවන යම කරුණක් සම්මාර්ධවෙන්, ඉහත කී බලකල සුකාර තමා ඇතුල් වූ පරිශුපෙයි හෝ ආයතනයෙහි තමාට හමුවන සම තැහැන් යනුම කෝ ඒ අයලානයේ සේවයේ නියුක්ත කර සිටින මට්ට සැත් සේවයේ නියුක්ත කර සිට මට විශ්වාහ නිරීමට තමාට සාධාරණ හෝතු ඇත්තා වූ සෑම තැනැත්තනුම හෝ මේ උපවියන්විශේ දැකන් කරන ලද යම් දෙරක් සිය සත්තකයෙහි, භාරයෙහි හෝ පාලනයෙහි ඇත්තා වූ සාම තැනැත්තකුම තුනිව හෝ තමා විසින් පුදුසු යම කල්පනා කරන අයුරු වෙනත් යම් සැකැත්තකු ඉදිරිපිට දී හෝ විභාග කර මැලීම;
    - (ඉ) (ඉද) සේ දයේ සඳහන් කරන ලද සම තුනුගේ තකුට, තමා විසින් කියම කරනු ලබන වෙලාවක දී සත සමානයක් දී තමා හමුවෙහි පෙන් සිටින ලෙස නිසම කිරීම සහ තමා විසින් විමර්ශනය කරගෙන සන සම් කරුණකට අදළුව ඒ නැනැත්තාහෙන් එවෙලේම පුන්න කිරීම; සහ
    - (ව) නියම කරනු ලැබිය හැනි වෙනත් එවැනි බලහල නියාත් මණ කිරීම,

## 23 1990 ලංක 20 දරන නැතිසික හා වෘත්තීය අධ්යායන සහත

(2) අම් ආයතනයක අයිතිකරු හෝ පදිංචිකරු, ඔබුණේ නිශ්ශේ ජිතයන් සහ අස්වකයක් මිසින්, (1) වන උපවගත්තිය සවහෝ පරික්ෂකවරයකුණේ බලතල නිසාත්මක කිරීමේ කාර්ය අදහා අවශා මිය හැකි පරිදී ඒ පරික සකවරයාව අවශා විතා උපාය මාර්ගයක් සහ පහසුකම් සියලු කල්ගිම සහසා දිය සුතු ය.

මල්නලි. කුර්තමාර ණ කාර්ත අධ්කාරිකේ නිලබරයක්ට ණ සේ වකුණේ ව පරිරා දීම්, 52. අධිකෘතිය විසින් එහි කිසියම් බලපාල, කර්තවා හෝ සංර්ශ අධ්යාර්ගේ යම නිලබරයකුට හෝ සේවිතයකුට පවරා දිය හැකි අතර, එහේ පවරා දෙන ලද කිසියම් බලපාල, කර්තවා හෝ කාර්ග ඒ කිලබරයා හෝ සේවිකයා විසික්, අධ්යාවගේ විශේෂ හෝ සාමානා විධානවලට ගවත්ව කියාත්මක කිරීම සිදු කිරීම හෝ ඉටු කිරීම කරනු ලැබිය යුතු ය

අධිකාරිමක් අරමුද**්**  58. (1) (මේ පනතේ මින් ඉතු ‡අරමුදල" යනුවෙන් සදහන් කරනු ලබන) "ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික සුහුණු කිරීම අරමුදල" යනුවෙන් හසුන්වනු ලබන අරමුදලක් පිළිටු විශ යුතු අතර, එය පහත සදහන් මුදල්වලින් සමන්විත විශ යුතුය;—

- (අ) ශම මසර්ජන සනතක් මයික් හෝ පාර්ලිමේන්තුවේ භභා සම්මතයක් මයික් බලය දෙන ලද ඒකාබද්ධ අරමුදලින් අතරෙන දායක මුදල් ;
- (ආ) පුනුණු කිරීමේ ගාක්තු වශයෙක් මේ පනත පටහේ තෙවතුඋබන හෝ අය කරනතු ලබන සියලු ම්ුදර්;
- (ඇ.) වෙනත් මැර්ගවලින් ලැබෙන ස්වේච්ඡා පුදන සෝ දශක සිදල් ;
  - (ණ) මැංක්වලිනු ගො! දොඩන්, ආදුත්රලින් බන්නා ඇල.
  - (\$) අරමුදලින් පතන දැක්වෙන ගෙවීම් කරනු ලැබිය සුකුග ——
  - (අ) ලබාදෙන පුහුණුව වෙනුවෙන්, මේ පතුතේ මේ කොවසේ විබ්විධාන යටතේ සේවායෝජකයන් විසින් දරන ලිද අනුමත වියදම්; සහ
- (ආ) අම්කාරිගේ අරමුණු කියාත්මක කිරීමේ කාර්ය සඳහා සහ අම්කාරිගේ බලපාල, කර්තවා හා කාර්ය නියාත්මක කිරීම, ඔළු කිරීම හා ඉටු කිරීම සඳහා අවශා වන වෙනත් වියදම්.
- (3) මේ ජනතුත් මේ කෞටස ගවතේ සුහුණුවීමේ ම්බදිධාන සඳහා අවශා සහි අධ්යාවේසේ උපදෙස් මට අමාතුතුවරයා විසින් නිරණය කරනු ලබන යම වියදමක් (2) වන උපවසන් නියේ මිධිවිධානවල කාර්ය සඳහා අනුමත වියදමක් ලෙස සලකනු ලැබිය යුතු ය.

අසිරික් හ දීලේ 54. අධ්යාවිත විසින් දරන ලද්ද වූ හෝ දරිමට ඇත්තා වූ සෝ සම හදිසි වියදමක් පියවීම පිවේස අවශ්‍ය නොකරන අරමුදලේ ඇති සියලු අතිසික්ත මුදල්, මුදල් විෂයය කර අමාත්‍යවරයා පිසික් තිර සො කරනු ලබන නියමයන් මත, අධ්යාවිය විසින් මතා හාසේඛාල කාරයෙසි තැන්පත් කළ සුතු ය 1996 අංක 20 දරන කානිසික හා වෘත්තිය අඛණයක පනස 29

55. එක් එක් මුදල් දිරිෂය වෙනුවෙන් අධිකාරියේ ආදාසම සහ විගදම පිළිබඳව ද එහි වෙනත් සියලු කණුදෙනු පිළිබඳව ද නිසි මණුම පොත් තබා තැනීමට අධිකාරය විසින් සැලැස්විය යුතු ය. φ≅<del>ων</del>Φαν Θ**εώδ**ε

56. (1) අධ්කාරියේ මුදල් වර්ෂය ලික් වර්ෂය මිය යුතු ර

දකිකා**රගේ** නිලේ වර්ෂය

වීගණකාදීජකී

වරයා#ශ්

Ða**≛**\$±2

පිළිම¢ නතුම්#

రించేయితి

නුතු බව. සංවර්ධන

1000年

අමාතාවරණ විසින් විධාන

ආණු හැකි වෙව්

ಮುಲ್ಲಿಯ

ලේස සෝම**ිනක්** සභාවිධ

දකුංගාසුවරණ ජෙවන ජාදීන

වැතිපාම ජා අඛාකාරියේ

(2) රාජ්‍ය සංස්ථාවල බිණුම් විශුණනය කිරීමට අදළ වූ ආණ්ඩු කුම වුනවස්ථාවේ 184 වන වනවස්ථාවේ විවිණිවාන, අධිකෘචිගේ හිණුම් විශුණනය කෞරත අදාළ විය යුතු ය.

57. එක් එක් වර්ෂයක විගණනය කළ ඉණුම් සහ විගණනාධි පතිවරශාගේ වාර්තාව ලැබුණු පළු, ඒ වාර්තාවය අදළ වන මුද්ර් වර්ෂය තුළ අධ්යාතිගේ කටයුතු පිළිබඳව අධ්යාතිය විසිත් සකස් කරන ලද අභාශයක් ද සමහ ඒ වාර්තාව සහ ඒ ගිණුම් අධ්යාථ්ය මිසිත් අමාතාවරයා වෙත යැවිය යුතු අතර, මහු විසිත්, ඒ ගිණුම් අදාළ වන, අධ්යාතිගේ මුදල් වර්ෂය අවසාන වී මාස දොළහක් ඇතු අත එහි විටපත් පාර්ලිමේන්තුව සමුවෙහි තමනු ලැබිය යුතු ය.

\$8. (1) ශී ලංකාවෙහි වෘත්තිය පුහුණුව සංවර්ධපය කිරීම සදහා 11 වන වහන්තියේ මිහිමිඩානවලව අනුකුලව සංවර්ධන සැලාස්මන් සකස් කරන අලස අමාතාවෙරයා මිසින් කොමිසන් සභා විටු විධාන කරනු රැමිය ඇකී ශ.

- (2) (1) වන උපවහන්තිගේ සඳහන් කරන ලද සංවර්ධන සැලැස්මෙන්—
  - (අ) මුලික පුහුණුව, වැඩිදුර පුහුණුව හා යළි සුහුණුව සඳහා මාර්ගෝපදේශ ;
  - (ආ) වෘත්ථය පුහුණුවීමේ කාර්ය සඳහා එකගත හැකි පුහුණි කිරීමේ ස්ථාන ගණන
  - මත් පිහිදල් එක් නත්තේ එපදීම සංඛ්යාව ; (ණ.) චෙනස් මෙනත් වර්යාවල පිහිණවීම වෙනිවෙනු සිසිණි තම
  - (ආ.) පුහුණු වන් නන් සඳහා නිර්දේශ පනු සකස් කිරීමේදී පිළි පැදිය යුතු මාර්ගෝපදේ ය ;
  - කම : (ම) සිබණි වනුනතු දෙය පෞදුව යැතුම සදහා තුළුය යියා සිදියි
  - (දී) සහනික පතු සහ වේනත් වියිශ්ඨතාවක් පුදනය කිරීම සඳහා පුහුණු වන්නත් පරික්ෂා කළ යුතු සෑ මිසංග කළ සු

  - (ඌ) මේ ජනතෝ 14 වන වගන්නිය යටතේ ලියාපදිංචි කරන ලද ආයතනවල හා මිශ්ව මිදහලවල සිතයෙන් සඳහා යන්නුස්ථ පුහුණුව විළිබද විධිවිතාන ; කත

### 30 1996 අංකු 20 දරන හැනියික් 🔊 ව්ාත්තිය අධාාපන පනත

(එ) මිව්ගු වර්තවල ආධුනිකශන්ගේ හා පුහුණු මන්නන්ගේ සංමානය අධ්යාපනය හා වාත්තීය අධ්යාපනය පුළුල් කිරීම සහ ඒ සාමානය අධ්යාපනය හා වෘත්තීය අධ්යාපනය සලස්වා දිය යුතු ආකාරය

සඳහා ම්බ්මිඛාන සැලැස්ම්ය යුතු ය.

- (3) සංවර්ඛන සැලැක්ම ඉටු කරමින් නිසා කිරීම අභිකාරිගේ කාර්ශය විය යුතු අපාර, එවැනි සැලැක්මකට අනුව නිසා කිරීමට අධිසාරිය අපොහොසක් වන අමක්ථාවක, අමාතාවරයාගේ එකකත් වස ඇතිව, ඒ සැලැක්මට පටහැනිව අභිකාරීය විසින් නිකුත් කර ඇති සම උපදෙක්වල පුනිශෝධනය හෝ සංශෝධනය සඳහා කොමි මත් සභාව විසින් නියමයෙන් නිසාත් කරනු ලැබිය හැකි අතර, අභිකාරිය විසින් ඒ නියමයෙන් ඉඩු කළ යුතු ය
- (4) කොම්මන් සහාව විමසා, අමානයවරයා විසින් සම සංවර්ධන සැලැක්මකට (අනුව, අධ්යාජය විමන් පුද්ධාය කළ යුතු සහතික පව නියම කරනු ලැබිය යුතු ය

- 59. පුහුණු වන් නකුට නුමානුකුල පුහුණුම්මේ වැඩ සටහනක් තුළින්, වෘත්තියක් සදහා පුඵල් දෙස පදහම වූ මූලික සුදුනම් කිරී මත් සහ ඒ වෘත්තියෝ යෙදීම පිණිස අවනා කාර්මිත දක්ෂතාවය කා දැහුමක් ලබාදීම මූලික පුහුණුණේ අරමුණ විය සුතු ය.
- 69. (1) අමාතයවරයා සිසින් කලින් කල මුරික වුනු**ල්ව පරස්**ි වැලිය යුතු ආක්තින් නියෝග මහින් නියම කරනු ලැබිය සුතු ය.
  - (2) (4) වන උපවශක්තිය යවතේ වූ නියෝගවලින්—
  - (අ) මූලික පුහුණුව සැලැස්මිය යුතු (මෙහි මින්මකු " පුහුණුම්මේ වෘත් හි " යනුවෙන් සදහන කරනු ලබන > වෘත් නින් ;
  - (ආ) පුහුණුවීමේ කාලසිමාව;
  - (ඇ.) පුහුණුවීමේ පාඨමාලාවේදී බෙද දිග සුතු කොමගත් හා දැනුම :
  - (ආ) ජාවේ නම්, වදියරෙක් අදියර පුඩුණිට්;
  - (ඉ) පුහුණුව ලබන පරිනුගෙන් පිටතු දී දෙන පුහුණුව;
  - (ඊ) පවත්වා ගතයුතු පරික්ෂණ පම්මතයක් ;
  - (උ) අමංභාවේරයාගේ මහය අනුව, අවශ්‍ය වේ යයි සලකනු ලබන හා මුලික පුහුණුවේ විබිව්ධානවලට සම්බන්ධිත එවැනී වෙනත් කරුණු

සඳහා අඛකඛ සැලසිය යුතු ය.

(8) අධ්යාධිය විසින් නිශේශවලට අනුව, නිර්දේශ පනු, කංච සවහන් සහ එකි පුහුණුම්මේ වගන්නි සම්බන්ධයෙන් වූ මූලීක පුහුණුවට අදළ වන වෙනත් කරුණක් නිශ්චිතව සදහන් කරමින් පුහුණුවට අදළ වන වෙනත් කරුණක් නිශ්චිතව සදහන් කරමින් පුහුණුවීමේ නිශේශ නිකුත් කළ යුතු ය.

කල ලතු අතික් කියම වෙන්මේම පැවැත් මිය පැවැත් මිය පැවැත් මියම පැවැත පැවැත පැවැත පැවු මියම පැවුත පැවු මියම පැවු ම පැවු මියම පැවු මියම පැවු ම ප

ØĐ.

## 1996 අංශ 28 දරක භාග්යික හා වෘත්තිය අඛකලන පනය 31

- (4) පුහුණුවිමේ වෘත්තියක පිළිගැනීම අමාතවෙරහා විසින් ප්‍රත්‍ය දිශ්‍ර කරනු ලැබු නමුත්, මූලික පුහුණුව පිළිබඳ ශිව්සුම අවසන් හොකරන ලද අවස්ථාවක, ඒ සිවිසුම සම්බන්ධයෙන්, මෙහෙක් බලාන්මකව පැවැතියා වූ විහිවිඩාන අදළ විය යුතු ය.
- 61. (1) 60 වන වශන්තිය සටහෝ නිකුත් කරන පුහුණුම්මේ නියමයන්ති, මුලික පුහුණුවේ විබ්විබාන සදහා එවැනි වැඩ පිළි වෙලක් අවශය සයි සහ උපකාර වන්නේ සහ අධ්යාපිය සලකන් කෝ නම සහ එහේ අවශය සා උපකාර වනතාක් දුරට, පුහුණුම්මේ ස්ථානවලින් පිටන පුදුසු ආයතනවලදී මුලික පුහුණුමේ කොටසක් සාලැස්දීම සඳහා විබිවිධාන සලස්වනු ලැබිය හැකි ය.

සුකුණුම්මේ ග්රාත වල්ග් පිටිරුවු ආගත්ත වල් ඉදින සුකුණුම් වීම සදහා ම්බුව්බාහ සුන් කිරීමේ

- (3) මේ පනතෝ මේ කොටසේ මිධිවිධාන යවතේ මුලික පුහුණුව සඳහා හෝරා ශක්තා ලද යම් පුහුණුවන්නත් තව සාමානම සා වැත්තිය අධ්යාපනය ලබාදීම සඳහා ආයතනය විසින් යම් ආයතන යක් සමග හිමිනුමකට එළමිය හැකි ය.
- 62. (1) සුහුණුවෙන් කරන වෘත්තියක් සදහා වූ මූලික් පුසුණුව. අදාපු පුහුණුවිමේ කියමකට අනුව පමණක් දෙනු ලැබිය යුතු ය.

දෙනු ලැබිය ජුනු<del>රෙ</del>මේ ස් වසාවය.

- (2) පුහුණුවෙන් කරන වෘත්තියක් හැර වෙනත් වෘත්තීන් සඳහා වූ මූලික සුහුණුව, ඒ පුහුණුව මගින් වයස අවුරුදු දහඅවට අඩු පැහැත්තන් පසුව එළඹෙන උපදේශ පෘථමාලාවකට සුදාකම් කිරීම අදහස් කරන්නේ නම් මිස, එවැති තැනැත්තන්ට නෞදිය සුතු ය.
- (8) පුහුණු සිාටීමේ අවත් කුම සහ මුලික පුනුණුව දිය යුත්තේ කවර අවත් වෘත්තීන් වෙනුවෙන් ද ඒ අවත් වෘත්තීන් වර්ධනය සිටීමේ හා නක්සේරු සිටීමේ අරමුණ ඇතිව, අඩිකාරීගේ උපදෙස් පිට සහ කොම්කේ සහව විමසීමෙන් පසු අමාත්තවරයා විසින්, කලින් කල මුලික පුහුණුව සැලැස්විය යුතු වන්නේ කවර වෘත්තීන් වෙනුවෙන්ද, ඒ වෘත්තීන් කියම කරමින්, 60 වන වයන්නියේ (2) වන උපවසන්කිය යටතෝ කියෝග සාදනු ලැබිය සැස් ය.

62. මේ පනතෝ මේ නොවසේ විධිවිධාන යටහෝ සුනුණුවන් නාභු ලෙස ගෙදම්ම සදහා— පුහුණුවන් ආඥාගේ ලැලසේ

- (අ) ඒ තැනැත්තා වශසින් අවුරුදු දහසයකට විමා අඩු කම, සහ
- (ආ) සුහුණුව දිග යුතු මූද තමා හැදාරීමට බලාපොරෙන්තු වන්නාමූ ද ඒ විශේෂ පුහුණුවීමේ වෘත්තිය හෝ වෙනත් යම වෘත්තියක් කෙරෙහි නිගමික අධිකපන තත්ත්වයක් සහ සාර්ථික සෝශාතාවයන් ඔහු විසින් සැනීමට පන්තර ඇත්තේ නම් මිස

SERVED CENTER SER IN.

AND MAD.

- 64. (1) පුහුණුවන් නකුට මූලික පුහුණුව සැලැස්වීමේ කාර්ය සඳහා ඒ පුහුණුවන් හා යෙදවා ගැනීමට අදහස් කරන යම් සේවා යෝජනයකු විසින්, මනු එහේ යෙදවීමට කලින්, ඒ පුහුණුවන් හා සමග (මෙහි මින්මතු " නිවිසුම" යනුවෙන් සදහන් කරනු ලබන) මූලික පුහුණුවීමේ හිවිසුමකට ඇතුළත්වය යුතු ය. ඒ ශිවිසුම ඔහු විසින් අධ්කෘරියෙහි ලියාපදිංචි කළ යුතු ය.
- (2) පුහුණුවත් තාන් ගෞදවා ගැනීමට අදහස් කරන මහලු සේවා සෝජකයන් විසින් පුහුණුවක් හත් යෙදවීම සඳහා සිය ආශානකයේ ඇති පුරත්තාවු සංඛනව සහ ඒවාගේ ස්වභාවය අධ්කාර්ය වෙත දනුම්දීම ඔවුන්ගේ යුතුකම විය යුතු ය.

කිව්සුම්වල ලිබ්ණ දොකුණේ.

- 65. (1) 61 වන වහන්නිගේ සඳහන් කරන ලද මිවිසුම් ලිගවල්ලකින් විශ යුතු අතර අධිකාපිය විසින් තීරණය කරනු ලැබිය යුතු පහත දැක්වෙන විශ්තරවලින් සම කිසි එක් විශ්පාරයක් හෝ වැඩි හණනක් එහි අමංගු විය හැකි ය :—
  - (අ) පුහුණුවේ ස්වභාවය, නිර්දේශ පතු, කාල පටහන සහ අරමුණ සහ මිශේෂයෙන්ම පුහුණුව සලස්වනු ලබන්නේ කවර වෘත්තින් සඳහා ද යන විය;
  - (ආ) පරිවාස කාලසිමාව, එහේ වුවද ඊ කාලසීමාව මාස එකකට අඩු කොච්ය යුතු අතර මාස තුනකට වැඩි නෞව්ය යුතු ය ;
  - (ඇ.) මූලික පුහුණු සාලයේ ආරම්භය සහ කාලසිමාව;
  - (ඈ) පුහුණුවීමේ ස්ථානයෙන් පිටකදී අනුයමනය කළ **පුතු ය**ම් සුහුණුවීමේ වැඩසටහනක් ;
  - (අ) පුහුණුවේ සාමානා දෙදනින පැය යණින;
  - (උ) මූලික පුකුණුවේ කංලසිමාව තුළදී පුකුණුවන් කාට නිම්විය ශ්‍රතු දීමකාවක් ගෙවීම සහ එසේ ගෙමිය යුතු පුමාණයන් අදළ කිරීම;
  - කිවාඩුවල සමාණය ; (ර) මුලික පුහුණුවේ කාලසිමාව තුළදී පුහුණුවක් තාව සම්බංග ශික්
  - (ඌ) ජිවිසුම අවහත් කිරීමේ රාන්මීම දිය යුතු කොත්දේසී ; සහ
  - (එ) අවශා විය හැකි වෙනත් යම් විශ්කර.
- (2) නිව්සුම (පුහුණුවීමේ සේවායෝජන යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලබන) සේවාමන්ජනයා පිහින් සහ පුහුණුවන්නා විසින් අත්සන් කළ යුතු අතර සුනුණුවන්නා වැඩිස්ටියෙක් නොවන අවස්ථාවක මනුගේ ඉතෙන්න නිශෝජනයා විසින් අත්සන් කළ යුතු සං.
- (3) මව්සුම අත් සන් කිරීමෙන් ඉක්සිනිවම පුහුණුවීමේ සේවා යෝජනයා මිසින් එහේ අත් හන් කරන ලද සිව්සුමේ පිටපතක් අවස්ථාවෝචිත පරිදි සුහුණුවක් නාට හෝ ඔහුණේ නෞතික නියෝ ජනයාට දිශ සුනු ශ.
- (4) (2) සහ (3) වන උපවගන්තීවල විවිවිධාන සඳහු ලැබිය ගැනි කිසිගම සංශෝගිතවලට සහ ඒවා සම්බන්ගිගෙන් අදළ විශ සුතු ය.

66. (1) මුලික පුහුණුවීමේ කාලසිමාවක් පරිවාස කාලසිමාවක් මුලිය සමග ආරමත විස හුතු අතර හිමිසුමේ නිශ්චිතව සඳහක් කර ඇති සිහුණුවේ පුහුණුවීමේ කාලසිමාව ඉකුත් වන විට අවසන් විස හුතු යා ;

එසේ වුවද, පුහුණුවන් නකු වුපින් සිය අවසාන පරික්ෂණය ඔහුගේ පුහුණුවීමේ කෘදැයීමාව ඉකුහ් වීමට මන්පොන් සමථ්ප වී ශිවින අවස්ථාවක ඔහුගේ මූලික පුහුණු කාලසීමාව සිය පරීක්ෂ ණය සමර්ථ වන විට අවසන් විය යුතු ය.

(2) සුහුණුවන් නතු හිය අවසාන පරික්ෂණය අසමර්ථ වූ අවස්ථා මක ඔහු විසින් ඉල්ලා සිවිනු උමන්නේ නම් ඔහුගේ හිමිසුම එක් අවුරුද්දක උපරිම කාලයකට සටන්ව, ඔහු සිය විභාගය පදහා රීළිතට පෙනී සිපින අවස්ථාව නෙක් දිර්ෂ කරනු ලැබිය යුතු ය.

67. (1) පුහුණුම්මේ සේවාපෝජකයකු විසින් සුසුණුවන්නතු එමත හිවිසමකට ඇතුලත්වීම අවසන් කළ වශාම ඒ ශිවිසුම් ලේඛ ණගේ ඇතුළත් කිරීම පිණිස ඔහු විසින් අධිකාරිගට ඉල්ලීමක් කරනු ලැබිග යුතු ය. ඒ ඉල්ලීමට ශිවිසුමේ පිටපතක් අමුතා ත්මිග සුතු ය. නිවිසුමේ අනාවෙශා නියමයන් සංශෝධනය කළ අවස්ථාවක අවශා වෙනස් කිරීම් සහිතව මෙග අදාළ විශ සුතු ය.

(2) සෑම පුහුණුවීමේ සේවායෝජකයකු විසින්ම.....

(අ) සිහුණුවක් හා විසින් සාලින් ලබා ඇති වාත්තිය සුහුණුවට අදාළ හෝ ඒ හා සම්බන්ධව හෝ පුහුණුවීම ඇත්නම් ඒ සහණුවීම ද

(අං) සිනුණු කරවීමේ නිලධාරීන් පත් කිරීම ගැන ද අවිකාරීයව ද න් වීමක් කළ යුතු ය.

68. (‡) අධිකාරිය සුදුසුයයි පලසාන අවශ්රවෙන සහ කිබෙන සේවා කියුක්ති අවස්ථා සැලකිල්ලට පෙන අමාතාවේරයාගේ අනු මැතිය ඇතිව එක් එක් පුහුණු වෘත් එන් සම්බන්ධයෙන් ලියාපදිංචි

කීළ හැකි උපරිම ශිව්සුම් සංඛ්යාව නිශ්චය කරමින් අධ්යාරේශ විසින් නිසමයක් කරනු ලැබ සැපට පවුයේ පළ කරනු ලැබිය යුතු ය.

(2) පුහුණුවන්නතු සමග හිමිසුමකට එළඹීමට අදහන් කරන යම් හේ වාහෝජකයකු විසින් ඒ හිවිසුමට ඇතුළත් වීමට පුරම, ඒ විශේෂ පුහුණු වාත් නිත සම්බන්ධයෙන් වූ උපරිම හිමිසුම් සංඛණව අධිකාරය සමග ලියාපදිංචි කරනු ලැබ ඇත් දැයි විමසා බැලිය යුතුය.

(3) අවස්ථාවෝවිත පදිදි, හේ වාශෝජනයකු වන්නා වූ හෝ සුහුණුවන්නකු වශයෙන් පුහුණුවීමට සැමැති සැකැත්නකු වන්නා වූ යම අතාප්තියට පත් පාර්ශ්වයන් මිහින් අමාතාවරයා අවදා අභියාවකයක් නළ හැකි අතර ඒ අභියාවනය මත අමාතාව වරයා මිහින් (1) උපවයන්නිය සම්බන්ධයෙන් අධිකාරිය විසිත් කරන ලද නිරණියක සාමශෝධනය කිරීම හෝ ඉවත් කිරීම කරනු ලමින හැකි ය. ශිවී**සුම්** ිශාපදිංජි කිරීම,

අධිකාදිය විමාර

ුකුදීම බවලුම් සංඛණව කිශ්⊕ින කුලිදුකු හව දාංගාක්ධනය ඇතුණුණ් කිරීම හා අත් හැර ආම්ම:

q@#n&

සඳහා අධුකාරිත

විනිත්?

විළිගම් කියම කිරීම. .

රුකු නුදුර

ලැබෙන අග

- 69. (i) (අ) යිව්සුමෙන් මේ පහතේ මේ කොටසේ විධිවිධාන සහ ඒ සටහෝ සාදන ලද නියෝග ඉඩු වන්නේ නම්: සහ
  - (ආ) පුහුණු කරන සේවායෝජනයාට අවශ්‍ය පිරිස් හා කාර්මික සුදුසුකම් ඇත්තේ නම් සහ පුහුණුවීමේ ස්ථානය පුහුණුවන්නන් යෙදවීම සදහා සහ මහුගේ පුහුණුවන්නන් සදහා පුදුසු නම්

සැම ශිවිසුමක් ම සහ එහි අනතවශා නිගමයන් හේ හැම සංශෝධන යන්ම පේඛනයෙහි අයමුළත් කළ පුතු ය.

- (2) මෙහි මීට ඉහතින් නිශ්චිතව දක්ව, ඇති විඩිවිඩානවල නිශ්චිතව දක්වා ඇති කොන්දේසි ඉදි නොකරන ලද හා 70 වන වශන්තියේ (2) වන උපවහන්තියේ විඩිවිඩාන පලසා ඇති පරිදි අඩුපාඩුවලට පිළිශම නොයෙදු අවස්ථාවක අධිකාරිය වුඩන් හිවිසුමක් ලේඛනයෙහි ඇතුළත් කිරීම දුතික් කේප කරනු ලැබිය හැකි ය.
  - 70. සුහුණුවන් හන්ට මුලික සුහුණුව කලාත්වීම පිණිස සම සේවායෝජකයකුගේ ගෝගපතාවය සම්බන්ධයෙක් ඇති අමුදාව යොගහනු ලැබූ සහ සුහුණුවත් නත්ව සම් හානියක් සිදුනොවන පිළිගමක් ඇති බව සොයාගනු ලැබූ අවස්ථාවක, අධිකෘ රිය විසින් නියම කරනු ලැබිය හැකි කාලයක් ඇතුළහ ඒ පිළියම අදළ කරගත්තා, ලෙස ඒ සේවායෝජනයාට අධිකාරිය දිසින් කියම කරනු ලැබිය ළතු ය.

71. පපිවෘත කාලසිමාව තුළදී මිනාම වේලාවක දැන්වීමක් නොකර මුලින පුහුද්දිවීමේ භාලසිමාව අවසන් කරනු ලැබිය හැකිය.

සු විචාස කාලේ මං වේදී දැක් මිමක් ලොහර දෙවාත් කිරීම, අවසාත් කිරීමම දැක් වීම,

- 72. (1) අධ්කාරිය වෙන අමසක් කිරීම සඳහා වූ ඉල් ලීමක් කරතු ලැබ ඇත් නම පමණක් සහ අධ්කාරිය විසින් ඒ ඉල් ලීමට ඉඩ දෙනු ලැබ ඇත් නම් පරිවාස කාලසීමාව ඉකුත් වීමෙන් පසු ඔබ්සුමක් අවසන් කරනු ලැබිය සැකිය.
- (2) එවැනි ඉල්ලිමක් කිරීම සඳහා සහ එවැනි ඉල්ලිමක් වෙනු වෙන් වූ යම විභානයක් පැවැත්වීම සඳහා කියා සරිපාවිය ද එවැනි ඉල්ලිමකට ඉවදීම සඳහා ඇති ඉන්තුන් ද නිසම කර ඇති පරිදී විය යුතු ය.
- (8) (1) වන උපවසන්තිය සටතේ කරන ලද සිවිසුමක්, ඒ හිමි සමේ නිසමයන් හා කොන්දේසි ඉටුකිරීමට ඒ පිටිසුමේ එක් පාර්ශ් මයක් අපොහොසත්වීමේ හෝතුව උඩ, අවසන් නිර්ම වන්ස වූ අල්ලීමකට ඉඩ දෙමින් අධිකාරිය මිසින් නියමයක් කරන ලද අවස්ථාවක—
  - (අ) ඒ පාර්ශ්වය පුහුණු කරවන සේවායෝජකයා නම ඒ සේවායෝජකයා විසින් පුපුණුවන්නට අධ්‍යාරිය විසින් තීරණය කරනු ලබන වන්දියක් ගෙවිය සුතුය;
  - (අං) ඒ පාර්ශ්වය පුහුණුවන් හා කම්, ඔහු විසින් ඒ මූලික සුසුණුවේ වියදම් වශයෙන් අධ්යාර්ශ විසින් තීරණය සාරනු ලබන මුදලක් ඒ පුහුණුකරවන සේවායෝජකයාව හෙවිය හුතු ය.

- . 1998 අංශා 20 දරන භාණ්තික හා වෘත්තිය අධ්යාපන පනතු 35
- (4) අබ්කාරිගේ තීරණයෙක් අතුරේකියට පත් යම් ආර්ශවයක් ම්සින් ඒ නිරණයට විරුද්ධව අමාතාවේරයාමන් අමාතාසංශයේ ලේ කම්වරගැට අතිසාචනය කළ සැකි ය.
- 78. එක් එක් හිවිසුමේ අනාහවලා නියමගන් සටහන් කර කැමිය හිට මූලික පුහුණු අම්බුම් පිළිබද ලේඛනයක් අධ්කාරිය විසින් ප්වක්වාණකන යා සුතුය.
- 74. (1) ආධුනිකයකුගේ මූලික පුහුණුමේ කාලපිණිව අවසාකයෙන්
- පසු කුමාට පුහුණු වාක් ජයක් සොයා දැනීම පරිසිමා කෙරෙන යමු එකහදීමක්' සේ නිව්සුමක්' බල රහිත විය යුතුය :
- එසේ වුවද, ඒ පුහුණුවන් හා, ඔවිසුමේ අවසාහ මාස තුන ඇතුළහදි— (අ) හිමිසුමේ නියම කර ඇති මුලික පුහුණුවේ කාලසීමාව අවසාන ම්මෙන් පසුව නිශ්චිතව සදහන් නොකළ කාලසිමාවක් සඳහා සුහුණු කරවන හේ වාශයේ ජපාශ සමග හේ වානියුක් සි

٠

₹.

- සම්මන් ඛනාවයක පැරිවේවකරුවකු වී සිටීමට ; සහ (ආ) මුලිය පුහුණුවේ සාලසිමාව ඉකුත්වීමෙන් පජු පුහුණුවත් නංව මුරික පුහුණුවේ අවශානංකවලට පරිබෘතිරව අත්රේක උප දෙස් සලක්වාලීමේ වියදම් පුහුණු කරවන සේවායෝජකයා විසින් දරනු රමන සහ ඒ විදෙම, එසේ පාර්ශ්වකරුවකු පි සිටින සෑලෙසීමාව සමග සමාන වන අවස් ථාවක අඩුරුදු පහස කාලයකට නොවැනි සාලසිණිවක් සදහා සුහුණු කරවන පස්වායෝජනගා පමග සේවාන්යුක්ති සම්බන්ධනාවයකට පාථ්ශ්වකරුවකු වී සිටීමට ඔහු විසින්'ම එසාකරීමෙන් සිදු කර ඇත්තේ නම් සම් පුනුණුවන් නකු සහ පුනුණු කරවත්
- කට මෙම විධිසිධාන අදහළ නොවිය යුතු ශ. (2) (අ) හිග මූලික පුහුණුව සදහා පුහුණුවන්නාව ගෙමීම් කිරීමට බිදීමක් පනුවන්නා වූ ද

**සේ**වායෝජනයකු පිහින් ඇතුළත් වී ඇති සම් එකකදීම

- (ආ) හිම්සුමේ ඇතුළත් කළ සුතු දම්මන අනවත්තාවූද; (ආ.) සාකි සඳහා වන්දී ලබා ගැනීම පිණිස වූ ඉල්ලීම්වල යම්
- බැහැර කිරීම හෝ සිමාකිරීම පනවන්නා වූ ද (ආ.) හාන් යදහා එක්වර ගෙබීමක් ලෙස වන්දිවල සුමාණය නිගමනය කරන්නා වූ ද
- හිමිසුමෙන් පරිභාගිර යම එක්තවීමක් බලරනිත විය සුනු ය.
- (8) මේ පනතෝ මේ කොටසෝ විබිවිධාන ඉවු නොකර ඇතුළත් වන යම් හිමිසුමක් කෝ එකසවීමක් බලරනින විය සුතු ය.
- . 75. (i) පුහුණු කරවන හේ වාහෝජකයකු මුමන් —

(අ) පුරුණුවේ පරමාර්ථය නියම කරන ලද කාලය ඇතුළත ලබා යේ.බායේෂක කැනිමට හැකිවන පරිදි, නග් කාර්යය <del>සදහා අධ්කාර</del>ය වීමන් නිකුත් කර ඇති පුහුණු කිරීමේ නියමයක්ව අනු

සුකුණි කරුඩන ជាជាជាជា

劉章章 異数報

අමලංගු නිම්නුමු.

රේදී මන්නෙක

තුලව මහ සුහුණුවේ කාර්යය සුහුණුවක් කට ලමාගත හැකි වීම පිණිස අවශාව සුහුණුවම් හා දැනුම මහුව ලබාදීම සහනික කළ යුතුය ;

- (ආ) ඔහු විසින් සුහුණුව දීම හෝ ඒ සාර්ශය සඳහා සුදුසු සහි ඔහු විසින් තීරණය කරන යම නිලධරකතුට එය සුභාසිතවම හාර කිරීම කළ යුතුහ;
- දිය යුතු ය
  දිය යුතු ය
- (2) පුහුණු කරවන සේවාශෝජකයකු මිසින් සුහුණුඛන් නකුම සිය අඛයයන කටයුතු කරගෙන සාමව සහ ඔහුගේ පරික්ෂණවලට පෙනී සිරිම සදහා අවශා කරන කාලය සදහා ඉණදීය සුතු ය.
- (S) මේ වගන්නියේ විධිවිධාන, සුහුණිව්වල ස්ථානයෙන් පිටන දී පුහුණිවීමේ වැඩසටහන් අනුසමනය කළ හුතුව ඇති අවස්ථාවලදී ද දෙවල මිය යුතු යූ . ,

වුණුණුවැල් න කුරෙන් කාල්ගයන් 76. සිය පුහුණුවේ සාර්යය ළජා කර ගැනීම සඳහා තමාට අවශා කිපුණක්වය සහ දැනුම අන්පත් කර යැනීමට පුහුණුවන්නකු විසින් සෑම පුයන්නයක්ම දැවිය යුතු ය.

වීලශ්මමයන් ම, මාගු විශින් —

- (අ) සිය පුහුණුවේ කොටසක් වශයෙන් මනුව පමරනු ලැබූ වැඩ අපරස්තමින් ඉටුකළ යුතු ග:
- (ආ) සුහුණුවීමේ වැඩසටහන් සදහා 75 වන වශක්තියේ (2) වන උපවහැරණිය යවතේ මහුට ලබා දී ඇති වැඩ ඉතැකරන වේලාවන් සී දී ඒ පුහුණුවීමේ වැඩසටහන්වලට සහභාගී වීය සුතුස;
- (ඇ) මුහුණු කරවන සෝවායෝජනයා විසින් හෝ නමාව එවැනි උපදෙස් දීමට සිමිකම් ඇති සම පුහුණු කරවන කිලබරයතු විසින් හෝ තමාගේ පුහුණුවේ කොටසක් දේක මහුව දෙනු ලබන උපදෙස් ඉඩ කළ යුතු ය;
- (ආ.) පුහුණුවීමේ ස්ථානයෝ පිළිපදින සැයිජීම පිළිබද දීන්වලට සැලකීල්ල ඇත්විය යුතු ය.;
- (අ) නිසි පරෙස්සම් ඇතිව, ආඩුද, යන්නෝපකරණ හා වෙනක් සම්කර ඇති යන්නු භාවිතා කළ යුතු ය; තවද
- (ඊ) කිසියම් වනපාරික හෝ වෙළළඳ රහසක් අනාවරණය නොකළ යුතු ය.

77. සුහුණු කරම්මේ අංශනනවල ශ්වතාවය, සාබාවේ, විශාලන් වසේ පුමාණය සහ පිනිවීම ගුණාත්මකව සහ පුමාණාත්මකට පුමාණ වත් වාත්තිය පුහුණුවීමේ ස්ථාන සංඛ්යාවක් සහනික කරන බවද, අනාගතයේදී බලාපොරොත්තු වන පුහුණුවීමේ මධාස්ථාන සඳහා වූ ඉල්ලීම ගැන නිසි සැලකිල්ල දක්වමින්, ඒ පුහුණුවීමේ ආයතන වලින් පුශස්ක පුණේතනය ලබාගත්තා මව ද අධිකාරිය විසින් සහනික කළ යුතු ය

සුපුණුව පොමිමේ දෙකතාපා අතිකත් බ සෙක් අතිකාරීගේ

ම්පනය.

78. (1) අධ්යාලිස විසින් සුහුණුපිමේ ස්ථාන සංචර්ධනය පිළිබඳවී පරික්ෂාණර බලා එක් එක් වර්ෂයේ මාර්තු 31 වන දීන වන විට සොම්ෂාන් සසාවල සහ අමාතාවරයාදා වැරියාවක් ඉදිරිපත් කළ සුතු ස. ඉදිරි වර්ෂ කළ දී පුහුණුවීමේ ස්ථාන හැපගිම පිළිබඳව ඇති විත හැකි තවදුරුවත් වූ වර්ගනය ඒ වාර්තාවෙන් විශ්නර කළ සුතු අතර, පුහුණුමීමේ ස්ථාන පිළිබඳ සමසර සැපයුම අවදානමට වැටි කිෂෙන බවල ලකුණු ඇති අවස්ථාවක, එබැති තත්වයකට පිළිගම හෙදීම සඳහා වූ ශෝජනා ද වාර්තාවට ඇතුළත් විය ගුලාය.

- (2) (1) වන උපවහන්තිගේ සඳහන් කරන ලද වාර්තාවට පහත දැක්වෙන විස්තර ද අතුළත් විශ හුතු ස —
  - ් (4) පෙරාතුවම වූ ලින් චරීෂය සඳහා---
    - (i) පෙන්නදාවම වූ මාස දෙනස්ස කුසු අවසක් කරන ලද පුරුණුවීමේ විවිත්ම ;
    - (ii) පිරවීමට නොගෙදුනු පුහුණුම්මේ ශ්ථාන සංඛ්‍යාව සහ සුහුණුම්මේ ශ්ථාන අපේක් හෙවෙනා එවසාව අධ්‍යාජ යෙනි ලියාපදිංචි වී ඇති නැතැන්තන් සංඛ්‍යාව;

#### (ආ) පවත්කා ලික් වර්ෂය සඳහා--

- (i) පුහුණුවීමේ ස්ථාන අපේක්ෂා කරනු ඇතැයි බලාපො රොල්නු වන නැතැන්නන් සංඛ්යාව ; සහ
- (ii) සමාඅල්විධායට භාජනය වන වර්ෂයේ සැපතැම්බර් කිස්වන දිනට පිරිකැමීමට කිමිය යුතු යයි මලාපො රොත්තු වන පුහුණුවීමේ ශ්‍රයක සංඛ්‍යාම්.
- 79. (1) (අ) පුහුණු කිරීමේ ස්ථානගේ න්විතාවය හා එහි ඇති ි උපකරණෙ මුලික පුහුණුවට හෝගත නම් : සහ

(ආ) පුහුණුවන්නන් සා පුහුණු පුරප්පෘඩු හෝ නම සේවගේ නිසුතු පුහුණු සාථිය මණ්ඩලය අතර අනුපෘතය (ඒ අනුපාසය පුහුණුවට අභිතකර නොවන්නේ නම මිස) ගැලපේ නම්

ම්ස, කිසිදු සේවාසෝජනයකු විසින් යම් නැතැත් තනු පුහුණුවන් නකු දෙස යොදවං නොසෙස යුතු ය.

(2) අවතා කරන දැනුම අත දක්ෂතා මුළුමනින්ම සපසා දිය නොහැකි පුහුණු කිරීමේ ස්ථාන, ස්ථානයෙන් පිටන පවත්වන නම්, සුදුසු පුහුණු කිරීමේ ස්ථාන දෙස සදහා මුළුමනියට පිළිගම් ගෙදිග හැකි නම්, සුදුසු පුහුණු කිරීමේ ස්ථාන දෙස සදහා මුළුමනියාම සපසා දිය

60. (1) වැඩිුරුරවත් වූ පුහුණුව, හැනැත් නතුව ස්වාතීය වැන් නිය පුහුණුව සහ දක්ෂණා පවත්වා යැනීමට හෝ පුළුල් කර හැනීමට හැනිවනු පිණිස ද කාර්මක වර්ධනයට ඔහු විසින් ම උපයෝගි කර ගැනීමට සැකිවනු පිණිස හෝ මපු විසින් දැනවමක් මුලිය පුහුණුව අවසේගත ඇති පුහුණුවෙන් කරන වෘත්තියක් සම් ක්ෂේ පුගක අතේ විසේ එමගැනීමට කැනිවනු පිණිස ද කැලිමුම් කළ කමු පි

වාරේණව වුණුණු වාරේණය

.

කවුරුන් විසින්

සුසුණි මත් ආක්

සනා දෙකිද කොදෙකි

புது 😂 கூ

වැනිදුරවත් වූ පුහුණුව සඳහා ගෝස්කා කණි.

- (2) සංඛර්ඛන සැරැක්මේ සලස්වා ඇති මාර්ඛෝපදේ සවුලට අනුම වැනිදරටත් වූ පුහුණුව සදහා අධ්කෘතිය විසින් සෝඒකා නුම සකෂ් **கிரு வகி ம**.
- (3) අධ්යාජිය විජින් ආසතනය විමත, එහි මේවා නිසුක්තයන් වෙනුවෙන්, වැසිදුරටත් වූ පුහුණුව යදහා අර්ලම කර සිටිය හැකි අතර. ඒ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමේ විෂග කරුණු පම්මතයන්, නිුණ . පටිපාටිශ සහ ඒවා පෑවෑත්වීම නිතමනය කළ යුතුය; පාවද ඒ කැරීගග සදහා පරික්ෂක මණ්ඩල වස විසින් පත් කල යුතු ය.
- (4) වැසිදුරටක් වූ පුහුණුවේ පනිඑල වශයෙන් අත් කරනත් ඇනුම, න්සුණත්ව<sub>ත</sub> සහ පළපුරුද්ද පරික්ෂාකර බැලීම පිණිස අධිකාරිය රිසින් පටික්ෂණ පැවැත්විග තැක්ය; නැතුණත් එමස් පවත් මන ලෙස වෙනත් ක්ලය)ස්තයනනවලට මලිප ඇමරිය හැකි ය.
- జాగు తీరుకు 8L (i) නැවන පුහුණු කිරීම, මාසින් සැලපෑක්කතු දානවමත් ම්ෆිත පුහුණුවක් ලබා ඇති පුහුණුවෙන් කරන වැක්ණයක් සෑර වෙනත්' යම් පුහුණුවෙන් කරන වෘත්තියක් සදහා ඔහුට සුදුසුකම් වෙටනන්. රුම්ම පිණිස සැලසුම කළ <u>ය</u>නු ය
  - (2) නැවත පුහුණු නිර්මේ හෝප්නෑ කුම, එන මිෂය කරුණ, ක්වනාවය, කාර්යය සහ සාලභිමාට සම්බන්චයෙන්, යම් වෑන්තිය සිනුණු ආ'සේදායකව අදාල විශේෂ අවශානයාවලට සමාන සුමාණ ිට ගොත් පිහ යුතු ය.
  - (3) සෑම නැවත පුනුණු කිරීමේ කෝජනා කුමයක් මෑ ඒ සදහා සංවර්ධන සැදෑස් මේ ඉඩ සලස්වා ඇති ආර්කෝපදේ ශවලට අනුතුල විශ සුතු යා.
  - (4) අඩිකාරිය පිසින් ඒ පරීක්ෂණවල විෂය කරුණ, තාර්යය, සම්මතාශන්, කුියා පටිපාටිය සහ ඒ වාට ඇතුළහ' කරනැත්මේ කොන් දේසි කීරණය කිරීම අත පරීක්ෂක මණ් වල පත් කිරීම කළ යුතු ය.
  - (5) කැටන සිහිණු කුදාළ සිතුදාරයක, වෙස සොකදනයා, රාක්ෂ් ණ්වුණත්වය සහ පළවුරුද්ද ප්රික්ෂාකර බැලීම සඳහා අධිකාරිය විසින් පරික්ෂණ පැවැත්මිය යුතු ග. ඒ පරික්ෂණ අදාළ වාග්නීය පිහුණු ක් මේ හුයකට අදාළ වූ වියේෂ අවශානාටලට සමාන විය ජූවා ප
- ಲೀಕ್ ಬೆಂಡ ಆಧಿಷ್ ಆಕ್ 我感觉

能數

- 82. (1) යම් සංවර්ධන සැලැස්මකට අනුව ජාතික විටේ නිස ප්ථක් මණ පැඩැත් දීමට අධිකාරියට බලය කිමින මුතු රු
- (ව) ස්ක්රික වෘත්තිය පරිස්තරු අධිකෘතිය විසින් පැවැත්වීය සුතුය; නැතගෙන් ඒ ජාතික වෘත්තිය පරික්ෂණ සංස්ථාවේ විධාන යටතෝ පැවැත්වීමට වෙනත් සම් නියෝජනයකනසානව බලය දිය සුතු ය.
- (3) සංචිර්ධන සැලැග්මට අනුකුලව සහ කොම්මන් සභාමේ ම්බානවලට හා ජාලනයට යටත්ව, වෘත්තික පරීක්ෂණ සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන සහ විශේෂ වෘත්තියක අවශය නිපුණත්වය හා පුවිනානාවය අත්කර නත්තා අයට සහතික පනු නිකුත් ණිදීම සදහා අධ්යාලිය විසින් සෝස්තා කුමයක් නියාත්මය කල සුතු ස

88. (1) (2) වන උපවගන්නිය යටතේ තරනු ලබන යම් පුහුණි විමේ අගනිරීම නිශමයකු විශේෂයෙකුන් සඳහන් කර ඇති සෑම අංයතනයක් වෙනුවෙන් ම එක් එක් වර්ෂය සඳහා සෙස් බද්දක් අය කරනු ලැබීම හා හෙවීම කළ යුතු ය.

జనుత్తుకో ණසක්. කුජ්¢

- (2) අමානාවචරයා විසික්, මුදල් විෂයය හාර අමානාවරයාසේ දිකතේවය ඇතිව, පුහුණුවීමේ අයතිරීම නියමයක් කරනු ලැබිය හැකි ය. ඒ තියමය ලැබේ අනුයේ පළ කල යුතු ශ.
  - (3) සුහුණුම්ගම අයත්රීලී නියමයෙනි---
  - (අ) අසුස් වැද්දේ නාස්තු ජුමාණය හෝ මිදල;
  - (ආ) ඒ සෙස් බුද්ද යගවීමට ගටන් ඉංගනන;
  - (ඇ.) නියමිත ගෙවීමේ ආකාරය :
  - (ඇ.) නියමිත හෙරීමේ දිනය ; සහ
  - (ඉ) ඒ සෙස් බද්ද එකතු කිරීමට මලගලන් පානාන්තා කෝ ආයනනය

නිශ්චිතව සඳහන් දිය යුතු ය.

වාර්තා නමාගක යුතු ය.

- (4) සෙස් බද්දට යටත් සම් ආයතනයක් වෙනුවෙන් සින් හම වර්ෂයක් සදහා වී පිහිණිවීමේ සෙසේ මද්ද අගුණරුලට නොගොඩු අවස්ථාවක, අධ්කාරිය විහින්, සෙස් ඔද්දෙන් පහලෙවකට වැඩි නොඩු මුදලක් අධිකාරිගේ අනිමනය පරිදි, සෙශ් බද්දව එකතු කොට අගකරගනු ලැබිග හැකි ග. එසේ එකතු කරන ලද යම් මුදලක් සෙස් ඔද්සද් කොටසක් ලෙස සැලකිය යුතු ග.
- (වි) ලකසේ බද්දට යටත් ගම් ආයතනයක් වෙනුවෙන් අයවීය යුතු යම් වර්ෂයක් සඳහා වූ සුහුණුවීමේ සෙන් බද්ද අවිකාරියට නාකාලෙනවූ අවස්ථාවක, අධ්කාවීය විමින් ඒ සෙන් බද්ද, රජගව අගවිය යුතු ජෙයන් අයකර ගත්තා ආකාරයට අයකර ගත යුතු ය.
- (6) එවැනි නියමයක් සම්බන්ධයෙන්, 96 වන විශන්තිගේ (2) වන හා (3) වන උපවගන්නිවල විහිපිටංන, අවශා වෙනස් කිරීම් භතිකව අදාළ විය යුතු ය.
- 84, (1) සෑම සේවායෝජනයකු විසින්ම, මිය ආයනමාමයේ සේදියෙක්ස්සය වෘත්තිය පුහුණු ලබමින් පිටින එක් එක් පුහුණුවන්නාගේ ... සුහුණුවේ පුහතිය පිළිබඳව නියම කරනු ලැබ ඇති ආකෘතිවල
- (2) සෑම සේවායෝජකයකු විසින්ම, සිය ආයතනයේ පුහුණට

ලබමින් සිටින පුළුණුවක්කත් වෙනුවෙන්, කියම කරනු ලැබිය හැකි ආකෘතිවල සහ කාලසිමාවන් අතරතුර දී, එවැනි තොරතුරු සහ වෘථ වාර්තා අධිකාරිය වෙත සැසසිය යුතු ය.

85. අධ්යාර්ග වීසින්, නියම් කරනු ලැබ ඇති ආකෘතිවල, අවශා විය පැකි වැරිකා පවත්වාමගන සායුතු ය.

భమిటుచితల En State.

විසින් සුයාගිය

98ee

වාන්ක සුවසු දී කෙන

<u>⇔</u>††β β\$\$.

කිසිසුම්වල මන් බහ**සා ඊ** මලපෑම්.

අතිකාරිගේ

පුද් ක්රීකව සෝ එනුගේ දේ පළට වීරු ද් ඛව වීරු ද් ඛව ත්කුත් කිරී

ම්දැද් වුව ආණදියගන්ට 86. මේ පන්න උල් ලංකනය කිරීමක් සිදු කිරීමට සුහුණුවීමේ ශිම්තුමක යම පංථිශවකරුවකු පොළඹවන හෝ මෙහෙයවන යම් තැනැත් නෙක් ද එවැනි උල් ලංකනය කිරීමකව අන්කකාරයෙන් සොළඹවන, පරෝ වනය කරන, අබාර කරන හෝ අනුබල් දෙන තැනැත් නෙක් ද මේ පන්න යටතේ වරදක් කරන්නේ ය.

87. අධ්කාරයට මිරුද්ධව පමරනු ලැබිය හැකි කවර හෝ නඩුව කදී අධිකාරිගේ සාමාජිකයනට මිරුද්ධව සුද්ගලිකව හෝ ඔහුගේ දේපළවලට මිරුද්ධව රිව ආදෙ නිකුත් නොකළ යුතු ය.

අතහොළඹ කිව්. අධ්යාධිපත් නැලබරයන් නොසේ විසාගන් ජෙමත් සේ වසාගන් ලෙස නැලකීය ඇලකීය ඉහු බව.

88. අධ්යාතියේ සියලුම නිලබරයන් යුත සේවකයන්, දණ්ඩ නීති සංගුසයේ අර්ථය ඇතුළත සහ එහි කාර්ය සඳහා රජගේ සේවකයන් ලෙස සලකතු ලැබිය යුතු ය.

මේ පනුළු ඉවතේ සහ අම්පායියේ මග සුදුරිකා ලද නිසා සඳහා ආරක්ණිව

- 89. (1) (අ) මේ පනත ශවතේ අධ්යාරිශ විසින් ශතපත් අදහ සින් කරන ලද හෝ කරන ලදාශී අදහස් කරන ලද හෝ කියාවක් සඳහා අඛ්යාජියට වීරුද්ධව හාඩු පැවදීමක් සිදු නොවිය හුගය; හෝ
  - (දා) අධ්කාරියේ යම සාමාජිකයකු, නිලබරයකු, සේවකයකු හෝ අනුයෝජිනයකු වුමන් මේ පනත ශවතේ හෝ අධ්කාරියේ මිහිමිඩාන සමනේ සද්භාවියෙන් සරන ලද්දා මූ හෝ කරන ලද්දේ යයි අදහස් කරනු ලබන යමු කියාවක් සඳහා ඒ සාමැජිකයාල, නිලබරයාව, සේවකයාව හෝ අනුයෝජිකයාල විරුද්ධව

නාමු ජැවරීමක් සිදු නොමිග යුතුය.

- (2) සම් අධ්කරණයක් ඉදිරිසේ අධ්කාරිය මිසින් සවරන ලද්ද මු හෝ ඊට මරුද්ධව පවරනු ලැබුවා වු යම නමුවක දී අධ්යාර්ය මසින් දරන ලද සම මියදමක් අධ්කාරියේ අරමුදල්වලින් හෙමිය සුතු සං තවද එවැනි සම් නමුවකදී අධ්කාරියට ෙමන ලද හෝ අයසර කත් කා ලද සම නමු ලාස් පුවත් අධ්කාරියේ අරමුදල්වලට බැර කත් අතුය.
- (3) මේ පනත යටතේ හෝ අධිකාරිගේ විධානය පිරි හෝ ඔහු විසින් කරන ලද තෝ කරන ලදාසි අදහස් කෙරෙන සම නියාවක් වෙනුවෙන් යම් අධිකරණයක් සමුවේ ඔහුට වීරාද්ධව ගෙනෙන ලද යම් නඩුවකදී (4) වන උපවතන්නියේ (ආ) හේදයේ සඳහන් කරන ලද පරිදි එවැනි යම් කැකැත්කතු විසින් දරණ සිද යම්

#### 1890 අංක 20 දරන භාතිපිත හා වෑන්නිය අධ්යාපන පහතු 41

විශදම්, ඒ විශදම ඒ හඬුවේදී, ඔහු විශින් අයකර නොහ ආක්ෂක් නමු මිස, අධිකරණය විශින් තිරණය කරන්නේ නම් දවිශාරියේ අරමුදලින් හෙවනු ලැබිය යුතු ය

- 90 (1) ගම් පුහුණු ආරවන සේවායෝජකයකු විසින්—
- (අ) පුහුණුවන් නසා වශයෙන් සොදවා හැනීම පිණිස සුදුසුසම නොමැති සම පැහැත්තකු සුනුණුවන් නස් ලෙස සොදවා ගත්තේ නම්:
- (ආ) පුහුණුවීමේ හිමිසුමක නියමයක් හා කොන්දේසි ඉටු කිරීම පැහැර හරින්නේ නම්, හෝ
- (෫ඁ෦) මේ පනතේ විධිවිධාන සටහෝ ඔහු විසින් නොදවා ගතු යුතු බවට නියම කර ඇති පුහුණුවන් නත් සංඛ්‍යාවට අදාළ ඒ විධිවිධාන උල්ලංඝනය කරන්නේ නම්

ඒ පුහුණුකරමක සේවාහෝ ජනය. මේ පතන ශවතේ වර්දකට වරද කරු විය යුතු අතර, මහෙස්තුතේ වරයකු ඉදිරියේ ලසු නඩු මිසාසය නිත් වරදකරු කිරීමෙන් පසු රුපියල් එක් දහසකට නොවැඩි දහසකට හෝ මාස සහකට නොවැඩි කාලයකට දෙයාකාරයෙන් එක් ආකාරයෙකු මන්වනාගාරයකු කිරීමකට හෝ ඒ දවය සහ මන්වනාගාරයනු කිරීම යනු දෙකුරුම හෝ වෙන් විය යුතු ය.

- - ු (අ) යම් නොරතුරක් හෝ වාර වාර්තාවක් සසශන ලෙස ඔහුට නියම කරනු ලැබූ විට—
    - (i) ඒ තොරතුරු හෝ වාර වෘර්තාව සැපසීම පුතික් මේප කළහොත් හෝ අතපසු කළහොත් : හෝ
    - (ii) අසභාග යන එය අසභාග බව නමා දන් නා හෝ විශ්වංස කරන කෝ සභාග බව තමා විශ්වංස කොකරන යම් සෞරතුරක් හෝ වාර වාර්තාවක් සැසයුවගොත් හෝ සැපයිමට සැලැක්වුවහොත්; යෝ
    - (iii) ඔහුට සැපසීමට කියම කරන ලද සමී පොරතුරක් ලබාගැනීම පිණිස අවශා සම් පුශ්ණයකට පිළිතුරු දීම පුනික්ෂණ්ප කළුකොහේ කෝ ඊට අසතා පිළිතුරක් දුනුගොත්;
  - (අං) මේ පනතින් හෝ ඒ ශවතේ බලය දෙන ලද යම් සටහනක්, පරිස ෂණයක්, විභාගයක් හෝ විභාග කිරීමක් නිර්ම සදහා අධ්කාරිය විසින් නිසි පරිදි බලය පවරන ලද චෙනත් යම් නිලබරයකුට යම් භාවාරණ පහසුකම් සුපසීම සුතික්ෂේප කළහොත් තෝ මිනැකමින්ම අතපසු කළහොත්;
  - (ආ.) මූලික පුහුණුව පිළිබඳ නිවිසුමේ මිහිම්ඩාන සලසා ඇති. පරිදි දුනුමතිය ලබා නොනෙන පුහුණුවන් නකුට අතිකාල වැඩ කිරීමට කියම කළගෙන් :

සිසුණු කරවිත සේවා සේවා සේජාකයකු පිළිත් කරනු ලබන වරදාවල්.

## 42 1990 අංක 28 දරන භාගිපික හා වෘත්තීය අවසඅත පනග

- (අ.) ශ්වකිය පුනුණුවට සම්බන්ධ නොවූ යම් කාර්යයක වුනුණුවන්නකු සේවයෙහි නිශුක්ත සළහොත්;
- (ඉ) අසතුර ලෙස පරීක් මඟයනුගේ නුක් ත්වය දරු සිටියනොත් :
- (ඊ) එහි යම් වැදගත් වන විස්තරයක් අපතාවෙන්නා වූ ද, එය අසගන බව තමා විසින් දන සිටියාවූ ද ප්‍රකාශයක් පරික් අතුවරයකුට කළුණොත්;
- (C) පරික්ෂකවරයකු මසින් දෙන ලද සම නිතනානුකුල මධාන හැරීගහොත් ;
- (ඌ) සිය මලතල හෝ කාර්ය කියාත්මක කිරීමේදී පරික්ෂකවර යකුට අවතිර කළහොත් හෝ බංඛා කළහොත් ; හෝ
- ැර්) දණ්ඩන ගෙවන ලෙස කරනු "ලබන යම් ඉල්ලීමක් ඉදි නොකළහොත්

\*\*

ඒ පුහුණු කරවන සේවායෝජනයා හෝ අවනන් සැපැත්තා මේ පනත සටහෝ වූ වරදකට වරදකරු විය යුතු අතර, මහෙස්තුන් වරයකු හමුවෙහි වූ එසු නඩු විභාගයකින් වරදකරු කරනු ලැබී මෙන් පසු රූපියල් එක් දහසකට නොවැඩි දඩයකට හෝ මාස හයකට නොවැඩි කාලසීමාවක් සඳහා දෙයාකාරයෙන් එක් ආකාර යකු මන්ධතාතාරගන කිරීමට හෝ ඒ දඩය සුපු ඔන්ධනාගාරගත කිරීම යනු දෙකුටම හෝ යටුත් විය යුතු ය

20 இரது 2 4 தமி இல். 91. මේ පක්ෂන් වේකත් දඬුවමක් පුකාශිතවම සලස්වා නොමැති, මේ පක්ෂන් මේ කොටස සටහෝ ඩූ වරදක් සඳහා වරද කරුවකු වන සම් තැකෑක්තක, මහෙස් හුතේ වරසක් සමුවෙහි එම නඩු විභාගයකින් වරදකරු කරනු ලැබීමෙන් පසු රුපිගල් දහදාස කට නොවැඩි දඩයකට සටත් මිය යුතු ය.

සුද් ශල මණ්ඩල් මණ්ඩල් මීමක් කර්ඩු ලබක වරදවල්.

- 92. (1) මේ ආහාතේ මේ කොටස සටහෝ ඩු වරදන් පුද්ගල මණ් ඔලයක් විසින් සිදු කරන ලද අවස්ථාවක—
  - (අ) ඒ මණේවලය, සංස්ථාවක් නම්, ඒ සංස්ථාවේ හැම අධ්‍යක්ෂ වරයකුම, ඒ වරදව වරදකරුවන) දිය යුතු ලෙස සලකනු ලැබිය යුතු ය; තවද
  - (අං) ඒ මණේ බලග වනසාර ආශතනයක් නම්, ඒ වනපාර ආශත නයේ සෑම හමුල් කරුවකු ම ඒ වරදට වරදකරුවකු ලෙස සලකනු ලැබිය යුතුය :

එසේ වූවද, ඒ අධායක්ෂවරයා හෝ හමුල්කරු විසින්; ඒ වරද සිදු කරන ලද්දේ පාමාගේ අනුදැනුමක් නොමැතිව බව සෝ ඒ වරද සිදු කිරීම වැලැක්වීම පිණිස තමා විසින් නිසි සියලු උදෙන්ග සෙන් කටයුතු කළ බව මත්පු කළහොත්, මේ පනතේ මේ කොවස සටුතෝ වූ වරදනව ඒ අධායක්ෂවරයා හෝ හමුල්කරු විරදකරුවකු වේ යහි සලකතු නොලැබිය යුතුරු 98. වීති සෑදීමට නියම කරනු ලැබ ඇති හෝ බලය දෙනු ලැබ , ඇති සියලු කරුණු වෙනුවෙන් අධිකාරිය විසින් වීති සාදනු ලැබිය තැනි ය එවැනි වීතියක්, අමාතාවෙරයා විසින් අනුමන කරනු ලබන තෙක් නියාත්මක කොවිය යුතු ය.

94. (1) මේ පනතින් නිශෝග හැදීමට බලග දී ඇති කරුණු න්සේ වෙනුවෙන් අමාතයවරයා විසින් රිනි පාදනු ලැබිය හැනි ය

(2) විශේෂයෙන් ම සහ (i) වන උපවහන්තියෙන් පවරු දෙන ඊද බලගලවල වසත්තියට අගතියක් නොවන පරිදි, පහත දැක් වෙන කරුණුවලින් යම කරුණක් වෙනුවෙන් හෝ ඒ සියල්ලම වෙනුවෙන් අමාතයවරයා විසින් නිශේෂ සාදනු ලාබිය හැකිය :—

- (අ) සිහුණුව සලන්වන සැනැත්තන්ගේ කාර්මික හා සුද්යලික සුදුසුකුම්;
- (ආ) පුනුණුව හලක්වාලක කාහැත්තත්තේ සුදුසුකුම සම්බන්ධ යෙන් දිය කැති නිදහස් කිරීම; සහ
- (ණ.) සුහුණුම්මේ ස්ථානවල යෝනාතාවය. ්
- (8) අමාතාවරයා විසින් සඳහු ලබන සෑම නිශෝගයක් ම ගැසට් පතුගේ පළ කරනු පැමිය යුතු අතර, එසේ පළකරනු ලබන දිනසේ දී හෝ නියෝගයේ නිශ්චිතව සඳහන් තරනු ලැබිය හැකි වෙනත් එවැනි පසු දිනයක දී කුියාත්මක විය ලකු ය.
- (4) අමාතාවෙරයා විසින් සාදනු ලබන සෑම නිදගේෂයක් ම, හැසට් පතුගේ පළ කිරීමෙන් පසු හැකි ඉක්මනේන් ම අනුමනිය සඳහා පංර්ලිමේන්තුව හමුවට පැමිණ විය යුතුය. එහේ අනුමන කිරීමට නොමෙයදුනු යම් නියෝගයක් ඒ අනතුමන දීනයේ සිට පරිච්ඡන්ත කරනු ලැබූ හේ සැලකිය යුතු ය; එහෙත් ඒ සවකේ කලින් ආරත ලද නිසිවකට එයින් ආනියක් සිදු නොමය යුතු ය
- 95. (i) 197i අංකු 49 දරන ජාතික අනුතිකත්ම මණේවල සහත මෙහින් ඉටින් කරනු ලැබේ.

ඉවත් කිරීම නා ඉති කැරීම්

- (2) ඉහත ක් පනන ඉවත් කරනු ලැබුවේ වී කමුත්—
- (අ) ජාතික ආධ්‍යතිකත්ව මණ්ඩලයේ සියලු මංවල සා නිශ්වල දේපළ ද, සියලු වන්නම හා බැරකම් ද එය විසින් ආකුලන් වී ඇති සියලු හිවිසුම් ද අධ්‍යාර්ග වෙත පවරණු ලැබීය සුතුය;
- (ආ) මේ පතන ආරම්භ වන දිනයට අපරාතුවම වූ දිනයේ දී ජාතික ආධ්‍යිකිකත් ව මණ්ඩලයේ සිටි සියලු නිලබරයක් හා සේවකයන්, එවැනි නිලබරයක් හා සේවකයන් අධ්‍යක්ථියේ සේවකයන් වීමට කැමිනි වූ අවස්ථාවක, මේ පතන ආරම්භ වන දිනසේ සිට අධ්‍යක්ථියේ නිලබරයන් හා සේවකයන් ලෙස සලකනු ලැමිය යුතු ය.

### 44 1989 දංක 20 දරන ජාත්සික සා වෘත්තීය අඛකපන ජනත

- (අං.) 1971 අංක 49 දරන ජාතික ආඛුනිකත්ව පනදත් විසිවිධාන අවපත් ආතුළත් වී ඇති සියලු ආඛුනිකත්ව ශිරිපුම් මේ පනදත් විසිවිධාන ශරිපත් ආතුළත් වූ හිමිසුම් ලෙස කර කනු ලැබිග ඉතු ය; කව ද
- (අෑ) මේ පනතෝ පටහැනිව කුමක් හදහන් මුව ද ස්නේක ආධ්‍යුතිකත්ව මණ්ඩලය විමින් සංදන එද සියලු වීත්, පුහුණු මිමේ සම්මහයන්, මේ පනත කියාත්මක වීමේ දිනයේ බව අමුරුදු දෙකක කාලයකට නොවැඩි කාලසීම්වක් සඳහා වලංකුව තිබිය යුතු ය; එසේ වුව ද, අධිකාරිය විසින් ඒ එන් හෝ පුහුණුවීමේ සම්මතයන් නවර හෝ අවත්ථාවක සංශෝධකය නිවීම, සුළු වශයෙන් වෙනස් කිරීම හෝ පුහුණදීමේ කිරීම් කරනු ලැබිය ශුක් ය

කු ඇත් මාත් තොතේමුණන් චුවිද දෙකක අධ්යාජිය එදිකත් එදිකත් මලගල් චුන්තේ මාත කළ කැකි

සංවර්තික

- 96. (1) අමාත්‍‍රප්‍රයාගේ අනුමැතිය ඇතිව, අධිකාරිය විසින් මේ අනත ත්‍රියාන්මක වියම් සිට අවුරුදු විද්යාන කාලසිමාවක් සඳහා ආධ්‍යනිකත්ව ශිරීපත්‍ර සඳහා අවුනිකත්ව ශිරීපත්‍ර සඳහා අතර, 1971 අංක 49 අරක ජාතික ආධ්‍යනිකත්ව අනතේ විසිම්ගාන එකි අනත ඉවත් කරනු නොලැබූ සේ එකි හිවිසුම්වලට අදාළ විය සුතු ශ.
- (2) සම සංවර්ධන සැලැස්මක් නොමැති මිටපා දී, අමාතාවේරයා විසින් මේ පනත ආරම්භ වී අවුරුදු දෙකකු කාලසිමාවකට නොවැ**ඩි** කංඋගත් සදහා, ගමකිසි බලහල, කර්තවය හෝ කාර්ග නිසාත්මක නිරීමට අධ්යාංජියට මලය දෙනු ලැබිග හැකි ය.
- (3) ජාතික ආධුකිකත්ව මණ් බලයෙන් අධිකාරියට කරීතමයෙන් පවරා දීම සහසු කිරීම වස් සහ ඉදිරියේ දී ආතිවිය හැකි අපහසුකම් අදහා විධිවිධාන සැලැක්වීම් වස්, අමාතාවරයා විසින්, අක්තර් කාලීන නියමයන් කරනු ලැබිය හැකි ග. එවැනි නියමයන් මේ සනග ආරම්භ වී අවුරුදු දෙකකට වැඩි හොටන නියමයන් මේ පනතේ තිබිය යුතු ග. ඒ අන්තර් කාලීන නියමයන්, මේ පනතේ විධිවිධානවල ඊට පටහැනිව කිසිවක් දෙගන්ව නිසුණ ද මලාත්මකට තිබිය යුතු ය.

අවිර ක්රීරුපණය.

- 97. පද සම්බන් බශෙන් අනාහර්ථයක් අවශා මුවගොත් <sup>'මිස</sup>. මේ සනුපත් මම් කොටසේ කුරුර්ය සඳහා—
  - " අස්වායෝජනයා " යන් නොන් පාරිසුම්කයන් සඳහා සම අයුතුනයක මැඩ කිරීමට වෙනත් යම නැහැන්නකු සේවයෙහි නියුත්ත කරන අපයක් අදහස් වන අතර, එවැනි ආශ්‍යානයක සේවා නියුත්තයින් අධ්ක්ෂණය කරන හෝ පාලනය කරන සම නැතැත්තකු ද රීට ඇතුළත් වේ;
  - "ආයතනය" ගන්නෙන්, සම කරීමාන්සාක්, වේදීදාමක්, චකපාරයක් හෝ වාක්සියන් කරගෙන සන සම ස්ථාන යන් අදහස් වේ;
  - " නියම්ත වෘත්තිය" යන්නෙන් ඒ වෘත්තියට ඇතුල්විමට පෙරාතුව සෑමාජික්තන්තේ වෘත්තිය පුහුණුව සදහා නිසි යෙන් විධිවිමාන ඇති කර නොමැති වූ ද ඒ පිංක්තියේ

- 1990 අංක 20 දරන තානියික හා මැන්නිය අධ්යපත පතන 45 පාලන මණ්ඩලයක් මේ නමු ඒ පාලන මණ්ඩලයේ කැමැත්ත ඇතිව, පතතෝ මේ කොටස යටතෝ වාත්තිය සුසුණුව පිළිබද මිඩ්විධාන සඳහා අමානුතුවරයා විසින් නියම කරනු ලබන වෘත්තියක් අදහස් මේ;
- "සුහුණුවන්නා" යන්නෙන් පනසෝ මේ නොට්සේ දිව්විඩාන ශටතේ සුහුණුවීමේ පාඨමාලාවක් හදාරන යම නැතැත් තතු අදශත් වන අතර ආධුනිකයනු ද ඇතුළත් වන්නේය:
- " වෘත්තිය පුහුණුව" යන්නොන් මූලික පුහුණුව, වැනිදුර පුහුණුව සහ හැවත පුහුණුව අදහස් වේ.

පාර්ලිමේන් තුවේ. පහත් කොටුමයන් වල සහ සනත් වල වාර්මක දැයක මිදු (දේ.සිය) රු. 177 සි. (විදේ.ජීන) රු. සිරි නි. කොලඹ 1, රජයේ පුසාදෙන කාර්ගාංශයේ දඬනාරි වෙන හඬ වර්ෂයෙම මෙලකුම්බර් මහ 15 වැනි දිනට පෙර දසන මුදල් සහවා පසුව එළඹෙන එක් එර්.මේ.සහ සඳහා ඒමා ලමාකාර කාර්ය