

ශී ලංකා පුජාතාන්තික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පතුය අති විශේෂ

අංක 1758/23 - 2012 මැයි 16 වැනි බදාදා - 2012.05.16

(රජයේ බලයපිට පුසිද්ධ කරන ලදී)

${ m I}$ වැනි කොටස ${ m :}$ ${ m (I)}$ වැනි ඡෙදය - සාමානා ${ m s}$

රජයේ නිවේදන

ශී් ලංකාවේ ජාතික කීඩා පුතිපත්තිය

2011.11.16 දින අංක අමප 11/2008/552/019 හා 2012.01.17 දින අංක අමප 12/0090/552/002 දරන අමාතා මණ්ඩල සංදේශ අනුව 2012.02.12 දින අමාතා මණ්ඩල තීරණ අංක 15 පරිදි 2012.05.08 දින පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරන ලද ශී ලංකාවේ ජාතික කීඩා පුතිපත්තිය, ශී ලංකා පුජාතාන්තික සමාජවාදී ජනරජයේ 1973 අංක 25 දරන කීඩා පනතේ අංක 41 වගන්තියේ උප වගන්ති (01), (02) සහ (03) අනුව මා වෙත පැවරී ඇති බලතල පුකාරව ශී ලංකාවේ ජාතික කීඩා පුතිපත්තිය පුකාශයට පත්කරමි.

මහින්දානන්ද අඑත්ගමගේ (පා.ම.), කීඩා අමාතා.

2012 මැයි මස 15 වැනි දින, කොළඹ කීඩා අමාතහාංශයේ දී ය.

ශී් ලංකාවේ ජාතික කීඩා පුතිපත්තිය

පූර්විකාව

ශී ලංකාවේ කීඩා ඉතිහාසය විමසීමේදී, 1948 වර්ෂය ශී ලංකාවට ස්වර්ණමය වසරක් වන්නේ නිදහස් ශී ලංකාවේ කීඩකයෙක් පුථම වතාවට ජාතාන්තර ඔලිම්පික් කීඩා තරඟාවලියේදී රිදී පදක්කමක් හිමිකර දෙමින් පුථම ජාතාන්තර කිර්තිය ගෙන දීමයි.

ඩන්කන් වයිට් මහතා මීටර් 400 කඩුලු පැනීම තරඟයෙන් එම ජයගුහණය හිමිකර ගැනීමෙන් ඇරඹි ශී ලංකාවේ කීඩා වංශ කථාව ගත වූ හැටතුන් වසර පුරා විවිධ උච්ඡාවචනයන්ගෙන් යුතුව ඉදිරියට ගමන් කර ඇත. එහිදී 2000 වසරේ දී සුසන්තිකා ජයසිංහ කීඩිකාව යළිත් ජාතාහන්තර ඔලිම්පික් කීඩා තරඟයකදී ශී ලංකාවට රිදී පදක්කමක් හිමිකර දෙමින් ලබාගත් ජයගුහණය මෑතකදී ශී ලංකාව ජාතහන්තර කීඩා ක්ෂේතුයේ ලබාගත් ඉහළම සම්මානය වේ. ඒ අතරතුර පොදු රාජහ මණ්ඩලීය කීඩා උළෙල ලෝක කීඩා ශූරතාවලිය, ආසියානු කීඩා උළෙල හා දකුණු ආසියානු තරඟවලින් හිදී ශී ලංකාව විවිධ කීඩා ජයගුහණ රැසක් හිමිකර ගනිමින් ශී ලංකාවට අභිමානයක් ගෙන දී ඇත.

තවද කිකට් කීඩාවෙන් ශී ලංකාව ලෝක ශූරයන් වීම හා අනු ශූරතාවය දෙවරක් දිනාගනිමින් එම කීඩාවෙන් ලෝක පූජිත වීමට හැකි වී තිබීම ශී ලංකාවට මහත් අභිමානයක් වී ඇත.

1A - G 016040 — 340 (2012/05)

එහෙත් ගත වූ දසවසර තුළ ශී ලංකාව කීඩා කේෂ්තුයේ යම් පසුබැමක් සිදුවී ඇති බව විදහාමාන වූවද ඒ සඳහා හේතු පාදක වූ සාධක රැසක් හඳුනාගත හැකිය. විශේෂයෙන්ම දශක 3 කට අධික කාලයක් ශී ලංකාවේ පැවති යුද ගැටුම් හා තරුණ කැරලි හේතු කොටගෙන ශී ලංකාවේ තරුණ පරපුර කීඩා දක්ෂතාවයන්ගෙන් නිසි ඵල නෙලා ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි. උදාවී ඇති සාමකාමි පරිසරය තුළ, ජාතියේ සමගිය, සාමය හා සංවර්ධනය උදෙසා කීඩාව බෙහෙවින් ඵලදායී ලෙස යොදාගත හැකි අතර තරුණ පරපුරේ නිරෝගී බව හා කීඩා කෞලෝයන් උද්දීපනය කෙට ඵලදායී විනය ගරුක කණ්ඩායම් හැඟීමෙන් යුතු කියාශීලී ජනතාවක් බිහිකිරීම උදෙසා කීඩාවට ඉටු කළ හැකි මෙහෙවර අතිමහත්ය. එමෙන්ම ශී ලංකාවේ කීඩාවට අදාල යටිතල පහසුකම් වර්ධනය කරමින් කීඩාව සඳහා ශී ලංකාව ආකර්ෂණීය ස්ථානයක් ලෙස පුචලිත කරමින් ආර්ථික සංවර්ධනය උදෙසා කීඩාව උපයෝගී කර ගැනීමත් ලාංකික සමාජය තුළ කීඩා සංස්කෘතියක් බිහිකරමින් ආසියාවේ කීඩා කේෂ්තුයේ ආශ්චර්යමත් රටක් බවට ශී ලංකාව පත් කිරීමත් යුග අවශාතාවයක් ලෙස මහින්ද චින්තන පුතිපත්ති පුකාශය හඳුනාගෙන ඇත.

ශී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනය උදෙසා සකීය දායකත්වයක් සැලසීමට කීඩා කේෂ්තුයේ ඇති විභවතාවය වර්ධනය කිරීමට අපේක්ෂිතය. සංචාරක කර්මාන්තය පුවර්දනය උදෙසා කීඩාව දායක කර ගත හැකි අතර විශේෂයෙන් කිකට් කීඩාව තුළින් ශී ලංකාව ලබා ඇති අන්තර්ජාතික කීර්තිය ඒ උදෙසා බෙහෙවින් ඉවහල්වේ. එමෙන්ම ගෝල්ෆ් කීඩාව, රළ මත පාවීම (Surfing) හා අනෙකුත් ජල කීඩා සඳහා ශී ලංකාවේ ඇති අවකාශයන් හා අවස්ථාවන් බහුලය. විශේෂයෙන් මෝටර් රථ ධාවනය, කඳු නැගීම, වෙරළ ආශිත කීඩා, තුරඟ තරඟ වැනි කීඩා ඉතා පහසුවෙන් පුවර්ධනය කර ගනිමින් සංචාරක ආකර්ශණය දිනා ගත හැකි කීඩා ලෙස පුචලිත කළ හැකිය.

විශේෂයෙන් ශී ලංකාවේ ඇති ස්වාභාවික අමුදුවා හා කුසලතා පිරිපුන් ශුමය පදනම් කර ගනිමින් කීඩා කේෂ්තුයේ ඉල්ලුමක් ඇති කීඩා භාණ්ඩ හා මෙවලම් නිෂ්පාදනය සඳහා ආයෝජකයින් දිරිගැන්වීම තුළින් කීඩා ආශිුත කර්මාන්ත පුවර්ධනයට දායක විය හැකිය.

එමෙන්ම ශීී ලාංකික කීඩකයින්ගේ හා කීඩා ආශිත මානව සම්පත් සංවර්ධනය තුළින් ඔවුන්ගේ ඵලදායීතාවය උපයෝගී කරගනිමින් ජාතාහත්තර පුහුණුකරුවන් හා කීඩා උපදේශකයන් ලෙස කිුයා කළ හැකි මානව සම්පත් වර්ධනය කළ හැකිය. මෙම කිුයාකාරකම් ශීී ලංකාවේ සංවර්ධනය සඳහා බෙහෙවින් ඉවහල් කර ගත හැකිය.

ශී ලංකාවේ ඇති දේශගුණික වාසිදායක තත්ත්වය උපයෝගී කර ගතිමිත් විදේශීය කීඩකයින් සඳහා වසර පුරාම පුහුණුව ලබා දිය හැකි ජාතාන්තර පුහුණු මධාස්ථානයක් ලෙස වර්ධනය කළ හැකිය.

එහිදී කීඩාව වැදගත් ආර්ථික කිුයාදාමයක් ලෙස සලකා විශ්ලේෂණය කිරීම හා ඒ ආශිුත සානුබලයන් සැලසීම වැදගත් බව මෙහිදී අවධාරණය කෙරේ.

එම යුග මෙහෙවර ඉටු කර ගැනීම සඳහා කීඩාවේ උන්නතියට හේතුවන සියළු සාධක සැලකිල්ලට ගෙන කුමවත් විදහත්මක පදනමකින් යුතුව ශීී ලංකාවේ කීඩා කේෂ්තුය සංවර්ධනය කිරීමේ අපේක්ෂාවෙන් ජාතික කීඩා පුතිපත්තිය පුකාශයට පත් කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. එමගින් කීඩාවට සම්බන්ධ සියළු පාර්ශවයන් මෙම කීඩා පුතිපත්තියට අනුකූලව කටයුතු කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.

දැක්ම

ශී ලංකාව, ආසියාවේ කීඩාවෙන් බලවත්ම රට බවට පත්වීම

මෙහෙවර

සෞඛා සම්පන්න, විනය ගරුක, එක්සත් හා සෞභාගාමත් සමාජයක් උදෙසා කීඩාව තුළින් අභිමානවත් ජාතියක් බවට පත්වීම.

අභිමතාර්ථ

- 1. ශී් ලාංකීය සංස්කෘතියේ හා සමාජයේ කීඩාව අතභාවශා අංගයක් බවට පත් කිරීම.
- 2. සියළු ශී ලාංකිකයින්ගේ ජීවන තත්වය උසස් කර ගැනීම, ශාරීරික සුවය හා සෞඛා දියුණුකර ගැනීම සඳහා කීඩාව උපයෝගී කර ගැනීම.
- 3. සෑම කෙනෙකුටම කීඩාවට සහභාගිවිය හැකිවන පරිදි ඒ සඳහා අවශා දැනුම ඉඩකඩ හා අවස්ථා සලසා දීම.
- 4. කීඩාව සමස්තයක් ලෙස සංවර්ධනය කිරීම සඳහා අවශා සම්පත් හා සුදුසු යටිතල පහසුකම් ලබාදීම.
- 5. සෑම ශී ලාංකිකයකුටම කීඩා අංශයෙන් හැකි ඉහලම තලයට ළඟාවීමට අවශා සහාය ලබාදී ශී ලංකාව කීඩා කෞෂලායෙන් සාර්ථක ජාතිකයක් ලෙස ජාතාන්තර වශයෙන් ලබා ඇති පුතිරූපය පැහැදිලිව දැකගත හැකි හා ධරණීය එකක් බවට පුකට කිරීම.

- 6. ශීූ ලංකාවේ කීඩා කර්මාන්තය දියුණු කර නව රැකියා මාර්ග බිහිකර ආර්ථිකය පුවර්ධනය කිරීම සඳහා කටයුතු කිරීම.
- 7. ශී් ලංකාවේ පුධාන විදේශ විනිමය ඉපැයුම් කේෂ්තුයක් ලෙස කීඩා කේෂ්තුය යොදා ගැනීම.
- 8. සාමය හා වාර්ගික ඒකාගුතාවය සඳහා කීඩාව උපයෝගී කර ගැනීම.

ජාතික කීඩා පුතිපත්තියේ මූලිකාංග

01. සෑම පුරවැසියකුම කීඩකයෙක්

කීඩාවේ සාරධර්ම හා එහි පුතිලාභ පිළිබඳ දැනුමක් සෑම ශී ලාංකිකයකුටම ලබා දී කීඩා පහසුකම් හා වැඩසටහන් සඳහා සියළු දෙනා සහභාගි කරවා ගෙන රටපුරාම කීඩාව හා විනෝද කටයුතු සඳහා වැඩි වැඩියෙන් ජනයා සහභාගි කරවා ගැනීම.

විශේෂයෙන් තරුණ තරුණියන් අතරත් පොදු මහජනතාව තුළත් කීඩාව පිළිබඳ උනන්දුවක් ඇතිකර මුළු ජීවිත කාලය පුරාම ඔවුන්ගේ ශාරිරීක හා මානසික සෞඛා වැඩිදියුණු කරගනිමින් විනය ගරුකව කණ්ඩායම් හැඟීමෙන් හා නායකත්වය දෙමින් තම සහෝදර ජනතාව සමග එකමුතු වී මානව සාරධර්ම පුයත්නයන් ඉහළම තත්වයකින් පවත්වා ගැනීම.

02. නව කීඩා සංස්කෘතියක්

ශී් ලංකාව තුළ "කීඩා සංස්කෘතියක්" ස්ථාපිත කිරීම සඳහා අනුබල දීම.

නව කීඩා සංස්කෘතියක් බිහිවන්නේ මහජනතාවගේ සිතුම් පැතුම් හා කියාකාරකම් අනුවය. කීඩා සංස්කෘතියක් බිහි කළ යුත්තේ මහජනයාට කීඩාව සිය ජීවිතයේ අතාාවශා කොටසක් ලෙස වැළඳ ගැනීමට අනුබල දීම මගිනි.

03. ශාරීරික සුවතාවයට පුමුඛතාවය

සමාජයේ සියළුම අංග ආවරණය වනසේ යහපත් ශාරීරික සුවතා වැඩසටහන් කිුියාත්මක කිරීමට අනුබල දීම.

නිරෝගී ජනතාවක් බිහිකිරීමේදී පුරවැසියන්ගේ සෞඛා හා ශාරීරික සනීපය වැඩිදියුණු කිරීම කෙරෙහි ඉහළම පුමුඛත්වයදීම ඉතා වැදගත් වේ. එහිදී පුළුල් වශයෙන් කීඩාවන්හි සහ ශරීර සුවතා වැඩසටහන්හි නිතා ලෙස සහභාගි වී නිරෝගීමත් ජීවන රටාවක් ගෙනයාම සඳහා ඉවහල්වන දේශීය පෝෂාදායී සමතුලිත ආහාර වේලක් පරිභෝජනය සඳහා දිරිගැන්වීම තුළින් ඵලදායීතාව වර්ධනය කර ගැනීම.

04. විනෝදාස්වාදය උදෙසා කී්ඩාව

විනෝදාත්මක කටයුතු කෙරෙහි පුද්ගලයන් හා කණ්ඩායම් ආකර්ෂණය කර ගැනීම විශාල වශයෙන් කීඩාව කෙරෙහි ආකර්ෂණය කර ගැනීමක් වන අතර එමගින් ඔවුන්ගේ නිපුනතා මට්ටම දැඩි ශාරීරික කිුියාකාරීත්වයක් තුළින් වැඩි දියුණු කර තරඟකාරී කීඩාවල නිරත වීම.

කීඩාව මගින් ආයතනගත වපුහයත් අනුගමනය කෙරෙන හෙයින් හා ඒවා නීති රීති හා රෙගුලාසි වලට අනුව කෙරෙන හෙයින් හුදු විනෝදාත්මක කටයුතු කෙරෙහි පුද්ගලයන් හා කණ්ඩායම් ආකර්ෂණය කර ශාරීරික කියාකාරකම් කෙරෙහි නැඹුරු කරගත යුතුය. මේ මගින් සංවිධිත කීඩා කටයුතු සඳහා පහළ මට්ටමේ ඇතුළත් වීමේ දොරටුවක් විවර වන අතර එමගින් වඩාත් උසස් මට්ටමේ නිපුණතා සාක්ෂාත් කර ගැනීමටත් මං පෙත් විවර වී තරඟකාරී කීඩා සඳහා පුහුණු වීමට ඇතුළත් වන සංඛාාව වර්ධනය වේ.

05. සාමය හා සංවර්ධනය උදෙසා කීඩාව

ධරණීය සාමය හා සමාජ සංවර්ධනය සඳහා කීඩාවට පුමුඛතාවය ලබාදීම.

සියළු ජන කොටස් අතර සහයෝගීතාවය, අවබෝධය හා මිතුත්වය වැඩි දියුණුව ඇති කරමින් ශක්තිමත් සෞඛා සම්පන්න පුීතිමත් ජනතාවක් බවට පත් කිරීමට සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය උදෙසා මානව කිුිිියාකාරකම් පුවර්ධනය සඳහා කිිිිඩාව ගාමක බලවේගයක් බවට පත් කළ යුතුය.

06. කුීඩාශීලි තාරුණෳයට දීප්තිමත් අනාගතයක්

තරුණ පරපුර රටෙහි අනාගත ජීවනාලිය වන බැවින් ඔවුන්ගේ ශාරීරික, මානසික නිරෝගීභාවය හා ශුම ඵලදායීතාව වර්ධනය සඳහා කීඩාව වෙත තරුණ කණ්ඩායම් යොමු කිරීමට දිරිගැන්වීම.

රටක අනාගතය තරුණ පරපුර මත රැඳී ඇති අතර නිරෝගිමත්, කාර්යශූර, එලදායී සහ කණ්ඩායම් හැඟීමෙන් යුතු ඔවුන්ගේ ඉදිරි ජීවිතය තුළ හොඳ ශරීර සෞඛායෙන් යුතුව වගකීම් දරා සිටීමට අවශා ජීවන කුසලතා සහ මෘදු හැකියාවන් ලබාදී පායෝජනවත් ලෙස සේවය කිරීමට කීඩාව මගින් අවශා නිපුණතා සපුරමින් උපරිම සේවයක් කළ හැකිවන පරිදි ශී ලංකාවේ අනාගත අභිවෘද්ධිය සඳහා සිය සහෝදර රට වැසියන් සමග සහජීවනයෙන් ජීවත්වීමට කටයුතු සැලැස්වීම.

07. පාසල් අවධියේදී කීඩා හා විශේෂ කුසලතා ඇති දරුවන් හඳුනා ගැනීම

සියඑම පාසල් දරුවන්ගේ හා තරුණයන්ගේ කීඩා කෞෂලායන් නිර්ණය කිරීම සඳහා වෛදා පරීක්ෂාවකට යොමු කිරීම.

සියඑ ළමයින් හා තරුණ තරුණියන් මුල් කාලයේදී (අ) ආධාාත්මික හා (ආ) විෂය මූලික කුසලතා හඳුනා ගැනීමේ කුම චේදයකට භාජනය කර පුධාන කීඩා තරඟවලදී ඉහළ මට්ටමකට ළඟා වීමට ඇති හැකියාව හා ඔවුන්ගේ සතා කාර්ය සාධන හැකියාව මැන බැලීම.

08. පාසලෙන් කීඩාවට

පාසල් විෂය මාලාව තුළ කීඩා අධාාපනය, පුහුණුව හා ශාරීරික සුවතාව සඳහා පුමුබතාවය ලබාදීම.

පාසල් ළමයින්හට සර්ව සම්පූර්න හා සමබර අධාාපනයක් ලබාදීමේදී පාසල්වල සම්පූර්ණ ශාරීරික අධාාපන වැඩසටහනක් කියාත්මක කිරීමට පුමුඛත්වය ලබාදිය යුතු අතර, එමගින් අවශා ශාරීරික ලක්ෂණ හා නිපුණතා වර්ධනය කර පන්ති කාමරය තුළ ශාස්තීය කාර්ය සාධනය වැඩිකර විශාල වශයෙන් කීඩාවට සහභාගිවීමේ පදනම ගොඩනැංවිය යුතුය.

09. ගමටත් කීඩා සමාජ

සියළුම ශාම නිලධාරී වසමක් තුළම කීඩා සමාජයක් ස්තාපිත කිරීමට සානුබලයන් සැපයීම.

ගුාමීය මට්ටමින් සංවිධානාත්මක වැඩිදියුණු කිරීම් සඳහා සෑම ගුාම නිලධාරී වසමක්ම ආවරනය වන ලෙස කීඩා සමාජයක් ස්ථාපිත කර ගුාමීය කීඩා සමාජ ඒකාබද්ධව පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් පුාදේශීය කීඩා සමිති ස්ථාපිත කිරීම හා අනතුරුව දිස්තුික් / පළාත් හා ජාතික කීඩා සංගම් ඒකාබද්ධ කර කීඩා සංවිධාන ජාලයක් ගොඩනැගීමට දිරිගැන්වීම.

10. කුීඩා සමාජයන්ට අතහිත

රටපුරා පිහිටුවනු ලබන කීඩා සමාජ සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීමෙන් පළාත්බද හා ජාතික කීඩා සංගම් ශක්තිමත්කර ඒවාට අවශ්‍ය සානුබලයන් සැපයීම.

සියළු පළාත්බද හා ජාතික කීඩා සංගම් වල සාමාජික සංඛාාව වැඩි කළ හැකිවන පරිදි දැනට තිබෙන කීඩා සමාජ ශක්තිමත් කිරීමෙන් හෝ අළුතින් සමාජ පිහිටුවීමට ආධාර දීමෙන්, අළුතින් බිහිවන කීඩක කීඩිකාවන්ට අවශා මංපෙත් විවර කර දී පුජා මට්ටමේ කීඩාවලට විශාල වශයෙන් සහභාගිවීම වර්ධනය කෙරෙන කිුයාකාරකම් ශක්තිමත් කිරීම.

11. කීඩාවට ලෝක වහාප්ත දැනුම

කීඩක කීඩිකාවන්ට විදේශීය පුහුණු, නව කුමවේදයන් පිළිබඳ දැනුම, කීඩා තාක්ෂණය සහ අදාල සියළු කේෂේතුවල විශේෂඥ දැනුම ලබාගැනීමේ අවස්ථා ලබාදී, පුධාන ජාතාන්තර කීඩා තරඟවලදී ඔවුන්ට විදේශීය කීඩක කීඩිකාවන් සමග සම සමව කීඩා කිරීමේ හැකියාව ලබාදීම.

ජාතාන්තර මට්ටමේ කීඩා තරඟ වලට සහභාගී වී ජයගුහණ ලබා ගැනීමට නම්, නවීනතම තාක්ෂණික දැනුම, පුහුණු කුමචේද සහ වෙනත් විශේෂඥ දැනුම ලබා ගැනීම වැදගත්ය. කීඩක කීඩිකාවන් ට අවශා සියළු සම්පත් ලබා ගැනීමට අවශා සහාය ලබා දිය යුතු අතර, ඒ සමගම දේශීය විශේෂඥයින්ගේ ධාරිතාව අනාගතයේ දී වැඩි කර ගැනීම හා සංවර්ධනය කිරීම මගින් එකී විශේෂඥතා වර්ධනය කර ගැනීමට අවශා පර්යේෂණ කටයුතු සිදු කිරීම අවශාය.

12. කාන්තාවන් කීඩාවෙන් පෙරමුණට

කාන්තාවන් කීඩා වල නියැළීම සඳහා අවස්ථා ලබා දීම හා සානුබලයන් සැපයීම.

කීඩාවල නියැලීමේ වැදගත්කම, වටිනාකම හා පුතිලාභ සියළුම කාන්තාවන්ට විස්තර කර දී, ඔවුන්ගේ ශාරීරික සෞඛාය, පුමෝදය ඉහළ නැංවීම හා හැකි නම් පුධාන කීඩා ඉසව් වලට සහභාගිවී ඉහළම ජයගුහණ ලබා ගැනීමේ හැකියාව ලැබෙන පරිදි ඔවුන්ට ඒ සඳහා අවතීර්ණ වීමට හා කීඩා වලට සහභාගි වීමට අවස්ථාව ලබා දීමට පියවර ගත යුතුය. එසේම ලෝක ශූරතාව ආසියානු කීඩා උළෙල, පොදු රාජා මණ්ඩලීය කීඩා හා ඔලිම්පික් කීඩා වැනි කීඩා තරඟ වලට සහභාගි වන ශී ලංකා කණ්ඩායම් වල කීඩිකාවන්ගේ සහභාගීත්වය පුතිශතය වැඩි කළ යුතුය.

13. කීඩා වලට පරිනත කීඩකයන්ගේ සහභාගිත්වය

පරිතත කීඩක කීඩිකාවන්ට කීඩාවලට සහභාගී වීමේ අවස්ථාව ලබා දීම.

මිනිසුන් වයස්ගතවත් ම ඔවුන් නිතර නිතර අසනීප වීමේ නැඹුරුව වැඩි වන අතර ඔවුන්ට පවුලේ සහාය අවශා වේ. විශාමිකයන්ට හා මේරූ වයස් වල සිටින අය සඳහා කීඩා කටයුතු සංවිධානය කිරීමෙන් සාමානායෙන් වැළඳෙන රෝග වැළඳීම පුමාද කිරීමෙන් ඔවුන්ට මෙන්ම රජයට ද වැය කිරීමට සිදුවන අතිරේක මුදල අඩු කර ගැනීමට හැකි වන අතර සාමානායෙන් කීඩා එතරම්ම බහුලව නොපවතින කාල වල මහජනයා ඒවාට නැඹුරු කරවීමටත් හැකි වේ. ඉහළ මට්ටමේ කීඩා තරඟ බෙහෙවින් තිබෙන අතර එමගින් තරඟ පවත්වන රටවලට ආර්ථික ලාභ ලබා ගැනීමට ද හැකි වේ.

14. විශේෂ අවශාතා සහිත පුද්ගලයින් කීඩාවෙන් ඉදිරියට

සිය ශාරීරික හා මානසික සෞඛා දියුණු කර ගැනීමටත් විනෝදාශ්වාදය හා පෞරුෂත්ව වර්ධනයටත් තුඩු දෙන කීඩාවල නියැළීමට විශේෂ අවශාතා සහිත පුද්ගලයින් දිරිමත් කිරීම.

ස්වාභාවික හේතුන් නිසා හෝ සමාජ වාසනයන්ට ගොදුරු වීම නිසා ආබාධිත තත්ත්වයට පත්වන පුද්ගලයින් ද සමාජයේ වැදගත් කොටසක් ලෙස සැලකිය යුතු අතර, ඔවුන්ට විනෝදාශ්වාදය, පුීතිය හා පෞරුෂත්ව වර්ධනය ළඟා කර ගෙන කුීඩා තරඟ වල දී උසස් ජයගුහණ අවශා පහසුකම් ලබා දිය යුතුය. ඒ අනුව, ඔවුන් සමාජයේ අතාවශා කොසටක් බවට පත් වනු ඇත. කුීඩා සංගම් විසින් ආබාධිත පුද්ගලයින් සිය පුධාන කුීඩා කටයුතු වලට සහභාගී කරවා ගැනීමට අවශා යාන්තුණය සකස් කර ගත යුතුය.

15. ආයතනික සංවර්ධනය තුළින් ශක්තිමත් කීඩා සංවිධාන ජාලයක්

කීඩා සංවිධානයන් හී නෛතික රාමුව හා කළමනාකරණ වුහුහයත් සංවර්ධනය කිරීම හා කීඩා වැඩ සටහන් ආරම්භ කොට නවීකරණය කිරීම.

කීඩා ආයතන හා නියෝජිතායතන වලට සම්බන්ධ නෛතික කටයුතු, පරිපාලනයමය, කළමනාකාර හා මෙහෙයුම් කාර්යයන් ශක්තිමත් කිරීම මගින් ඒවා ගතික, පුතිචාරී සහ කීඩා සංවර්ධනය අතිත් කාර්යක්ෂම ආයතන බවට පත් කොට, නවීන සමාජ පුවණතාවලින් ඉදිරියට ගොස් ඒවායේ ඉලක්ක කාර්යක්ෂම ලෙස සපුරා ගැනීමට සමත් විය යුතුය. වගකිව යුතු භාවය සාක්ෂාත්කර ගැනීම සඳහා සියළු කටයුතු වල දී යහ පාලනය හා පාරදෘශා භාවය සහතික කරනු පිණිස කියා මාර්ග ගත යුතු අතර, කීඩාවට සම්බන්ධ සියළු ආයතන වල තීරණ ගැනීම හා ඵලදායීතාව නීතිය හා සාමයට ගරු කරමින් සිදු කළ යුතුය. කීඩාව පරිපාලනය කිරීමට සම්බන්ධ විවිධ නියෝජිතායතන වල ඒකීය ස්වභාවය හා සහයෝගීතාව සහතික කිරීම සඳහා යාන්තුණයක් සකස් කිරීම ද අවශාය.

16. කීඩා සංවිධාන වල ස්වාධීනත්වය

කීඩා සංගම්වල නිලධාරීන් තෝරා ගැනීමේ දී කීඩා සංවිධාන වල ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කරනු සඳහා අවශා පරිසරය සැකසීම.

කීඩා සංවිධානවල නිළධාරීන් තෝරා ගැනීමේදී ඒවායේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂාවන පරිදි සුදුසු පුද්ගලයන් පත්කරගැනීමට ඉවහල්වන නෛතික පිළියම් යෙදීම අවශාය.

17. කීඩා සංවර්ධනය සඳහා සාමූහික පුවේශයක්

කීඩාව භාර රජයේ සහ පළාත් සභා වල අමාතාහංශ විසින් ඒකාබද්ධ කිුයා මාර්ගයක් ගැනීමෙන් කීඩාව දියුණු කිරීමට කටයුතු කිරීම.

රජයේ සහ පළාත් සභාවල කීඩා කටයුතු භාර සියළු ආයතන විසින් ඒකාබද්ධ අවතීර්ණයකින් කටයුතු කර සියළු ජාතික කීඩා සංගම්, පළාත් බද, දිස්තුක් හා කලාපීය කීඩා සංවිධාන එම වැඩ සටහන ට ඇතුළත් කර, කීඩා සංවර්ධන වැඩ සටහන් සැලසුම් කළ යුතුයි. කීඩාව සමස්තයක් වශයෙන් දියුණු කිරීම සඳහා ජාතික උපායමාර්ගික සැලැස්මක් ආරම්භ කර, හඳුනාගත් සියළු පාර්භ්වකරුවන් විසින් එය අනුගමනය කළ යුතුයි.

18. ගමට කීඩා පහසුකම්

කීඩාව ගමට ගෙන යාම අරමුණු කරගෙන රට පුරා කීඩා සංවර්ධනයට අදාළ භෞතික පහසුකම් සඳහා සානුබලයන් සැපයීම.

ගම්බද තරුණ තරුණියන්ගේ කීඩා කෞශලායන් ඉහළ නැංවීම සඳහා ජාතික කීඩා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමේ සැලැස්මක් අනුව ගුාමීය මට්ටමින් කීඩා සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩ සටහනක් ආරම්භ කර ඔවුන්ට ජාතාන්තර කීඩා තරඟ වලින් ජය ගත හැකි වන පරිදි අවශා පුහුණුව හා දත්ත පදනමක් ආරම්භ කර ඒවා පවතින ස්ථාන හඳුනාගෙන පාවිච්චි කෙරෙන සංඛාාව, එක් එක් ස්ථානයේ සේවා සැපයෙන කීඩා විශේෂය සහ ඒවායේ වුහුහය, විශේෂ ලක්ෂණ සහ පුමිතිය පවත්වාගෙන යා යුතුය. පුතිසම්පාදන කටයුතු උපලේඛන ගත කර සමස්ත නඩත්තු කියාවලිය හා ජීවන වකු පිරිවැය ද තබා ගත යුතුය.

19. සාම්පුදායික කීඩා වලට අභිමානය

සාම්පුදායික කීඩා පුචලිත කිරීම හා සංවර්ධනය කිරීමට දිරි ගැන්වීම.

අතීතයේ පටන් පැවත එන අපගේ ජාතියට ආචේණික කීඩා වඩාත් වහාප්ත කිරීම සඳහා පාරම්පරික කීඩා දැනුම අදහතන සමාජය තුළ පුචලිත කොට, මතු පරපුර සඳහා දායාද කර තැබිය යුතුය. එම කීඩා පිළිබඳ තොරතුරු ලේඛන ගත කර සංරක්ෂණය කිරීමේ වැඩ පිළිවෙලක් ආරම්භ කළ යුතුය.

20. ඵලදායීතාව උදෙසා මානව සම්පත් සංවර්ධනය

විවිධ කීඩා අංශ වලට අදාලව මානව නිපුණතා වර්ධනය කර, ධාරිතාව පුළුල් කර මානව සම්පත් වර්ධනය කිරීමෙන් කීඩා සංවර්ධනය සඳහා කටයුතු කරන රාජා ආයතන විසින් කියාත්මක කළ හැකි ඵලදායී කියා පිළිවෙතක් සඳහා සානුබලයන් ලබා දිය යුතුය.

කීඩා පුවර්ධනය කිරීමේ කටයුතු වල නියැළී සිටින රජයේ ආයතන වල එලදායීතාව වැඩි දියුණු කිරීම අරමුණු කරගත් කළමනාකරණ සංවර්ධන කාර්යයන් කිරීමත්, එවන් ආයතන වල මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම කෙරෙහි යොමු වූ පිළිවෙතකට අනුබලයන් ලබා දීම අවශාය. කීඩාව පිළිබඳ තාක්ෂණික හා කළමණාකරන පුහුණුව ලබා ගැනීමට ජනතාවට අනුබල දෙන කුමවේදයක් හා බලපත් ලබා දීමේ කුමයක් ආරම්භ කර ඔවුන්ගේ පුවීණතාව ඉහළ නැංවීමේ මං පෙත් විවර කොට සුදුසුකම් අතින් ඉහළ මට්ටම් වලට ළඟා වී සහතික කිරීම හරහා ඒවා පිලිගැනීමට හැකි තත්වයකට යා යුතුය. පුහුණුකරුවන් ලෙස යොදවා සිටින සංඛාාව, විවිධ නිපුණතා මට්ටම් වල සිටින නිලධාරින් සහ පරිපාලකයන් සංඛාාව සහ ඔවුන් සේවයේ යොදවා සිටින ස්ථාන පිළිබඳ දත්ත පදනමක් ආරම්භ කොට ඔවුන්ගේ කටයුතු වලට අදාල අලුත්ම තත්ත්වයන් පිළිබඳ තොරතුරු අඛණ්ඩව යාවත්කාලීන කළ යුතුය.

21. කීඩාවට ස්වේච්ඡා සේවකයන්ගේ සහාය

ස්වේච්ඡාවෙන් කීුීඩාවල නියැළි පුද්ගලයන් ටෛර්යමත් කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම.

ස්වේච්ඡාවෙන් කීඩාවල නියැළි ස්වේච්ඡා සේවකයන්,

- (අ) බඳවා ගැනීමේ
- (ආ) රඳවා ගැනීමේ හා
- (ඇ) ඇගයීමේ කුම චේදයක් ආරම්භ කළ යුතුය. මේ මගින් දෛනික පදනමක් මත වැඩ කරන පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාව වැඩි කර ගැනීමටත්, සිය වැඩ සටහන් රට පුරා ව්‍යාප්ත කිරීමටත් සියළු ක්ರීඩා නියෝජිතායතන වලට අරපිරිමැසුම්දායි ලෙස සහය ලබා දීමටත් හැකි වේ.

22. සැමට කීඩා වෛදා පහසුකම්

කීුඩා වෛදා පහසුකම් රට පුරා වහාප්ත කිරීමට අනුගුහකත්වය දැක්වීම.

කීඩා ක්ෂේතුයේ නියැළී සැමට අවශා කීඩා වෛදා පහසුකම් වහාප්ත කිරීම සඳහා පළාත් හා දිස්තික් මට්ටමින් එම පහසුකම් සැපයීමට කටයුතු කළ යුතුය. එසේම කීඩකයන්ට හා කීඩා පුහුණුකරුවන්ට වෛදා කටයුතු පිළිබඳ දැනුමක් සහිත අධාාපනයක් ලබාදිය යුතුය. එහි පරමාර්ථය වනුයේ හැකි සෑම අවස්ථාවකදීම ආබාධ අවස්ථා වළක්වා ගැනීම, පුනරුත්ථාපනය, වඩාත් හොඳින් කළමණාකරනය කිරීම හා තරඟවලදී ඉහළම දක්ෂතා ලබාගැනීමට හැකි කීඩා වෛදා මගපෙන්වීම ලබාදීමයි.

23. ජාතාන්තර පුමිතීන් සහ සම්මුතිවලට අනුකූලතාවය

කීඩා සංවර්ධනයේ නියැලි සියඑම කීඩා සංගම් හා ආයතනවලට ජාතෳන්තර ඔලිම්පික් පුඥප්තියට අනුකූලව තෝරා ගැනීමේ නිර්නායකයන් හා කියාවලින් දැඩි ලෙස අනුගමනය කිරීමට කීඩාවේ නියැලි පුද්ගලයින් පුහුණු කිරීමට හා කළමණාකරනය කිරීමට මෙන්ම ජාතෳන්තර රෙගුලාසිවලට අනුකූලව කටයුතු කිරීමටද අනුබල දෙනු ලැබේ.

තෝරාගැනීම, පුහුණුව, කළමණාකරනය විනය කටයුතු හා කීඩා ඉසව් සංවිධානය යන කටයුතු වලට අදාල සියළු කිුිිියාවලින් ජාතාන්තර කීඩා පුමිතීන්ට අනුකූලව සිදුකල යුතු අතර ඒවාට අදාල සියළු කටයුතු ජාතාන්තර ඔලිම්පික් පුඥප්තියට ගරුකරමින් සිදුකළ යුතුය.

24. තහනම් උත්තේජක භාවිතයට තිත

ලෝක මත්දුවා විරෝධී නියෝජිතායතනයේ නීතිරීතිවලට අනුකූලව තහනම් උත්තේජක හා මත්දුවා භාවිතය පිළිබඳ නීතිරීති කිුිියාත්මක කිරීම.

කීඩාවේදී තහනම් උත්තේජක හා මත්දුවා භාවිතය පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ මත්දුවා භාවිතයට එරෙහි ජාතාන්තර පුඥප්තියට සහ ලෝක මත්දුවා විරෝධී නියෝජිතායතනයේ නීති සංගුහයට අනුකූලව ශ්‍රී ලංකාවේ කීඩක කීඩිකාවන් කටයුතු කරන බවට වගබලා ගනු ලැබේ. පුථම අවස්ථාවේදී කීඩා මත්දුවා අධාාපන උපාය මාර්ගික වැඩ සටහනක් කියාත්මක කරන අතර, කීඩාවේදී නොගත යුතු යැයි තහනම් කර ඇති මත්දුවා නිෂ්පාදනය බෙදාහැරීම් හා /හෝ භාවිතයට සම්බන්ධ පුද්ගලයන්ට එරෙහිව නීතිමය කියා මාර්ගයක් ගැනීමට අදාල කටයුතු විමර්ශනය කොට පරීක්ෂා කර නඩු පැවරීම සඳහා වූ බලය ලබාදුන් ආයතනයක් ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටුවීමට අවශා පියවර ගනු ලැබේ.

25. ජාතාන්තර තරඟ සඳහා රජයේ අනුගුහය

සාක් කීඩා, ආසියානු කීඩා, පොදු රාජා මණ්ඩලීය කීඩා සහ ඔලිම්පික් කීඩාවලට පූර්ණ රාජා අනුගුහය ලබාදීම.

පුධාන ජාතෳන්තර කීඩා තරඟවලට සහභාගි වන කීඩක කීඩිකාවන්ට සහ ඒවාට සහභාගී වීම අවශා වන රජයේ සහ වෙනත් කීඩා සංගම් නිළධාරින්ට නිෂ්චිත කුමයක් යටතේ පූර්ණ රාජා අනුගුහය ලබාදෙනු ලැබේ. එසේ දෙනු ලබන ආධාර කොන්තාත් කුමයක් යටතේ දිය යුතු අතර එහිදී ආධාරලාභීන් විසින් කල් තියා ගිවිසගත් කොන්දේසි වලට යටත්ව ඔවුන් ආපසු පැමිණීමෙන් පසුව ගිවිසගත් සේවාවක් මෙරටට ලබාදීමට පොරොන්දු විය යුතුය.

26. කීඩාවට දක්ෂයින්ට උසස් අධ්යාපනයට වරපුසාද

ජාතික කීඩා තරඟ ජයගුහණ ලබන පාසල් දරුවන් විශ්ව විදහාල පුවේශය හා අනෙකුත් උසස් අධහාපන ආයතන වලට ඇතුළත්වීමේදී විශේෂත්වයක් ලබා දීම.

විශ්ව විදහාල පුවේශය හා අනෙකුත් උසස් අධහාපන ආයතන වලට ඇතුලත්කර ගැනීමේදී, ජාතික, ජාතහන්තර මට්ටමේ ජයගුහණ ලද කීඩකයින්ට වරපුසාද හිමිකර දීම.

27. කුීඩකයන් සඳහා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය

ජාතික කීඩා තරඟාවලදී කළින් නියම කරන ලද කාර්ය සාධනය සාක්ෂාත් කරගන්නා කීඩක කීඩිකාවන්ට විශේෂ අනුගුහයන් හා සහන පදනම මත වෘත්තීමය පුහුණුව සඳහා යොමුකොට ඔවුන් එලදායී සේවයන් හි නිරත කරවීම.

සිය ජීවිතයේ මුල් කාලයෙන් වැඩි කොටසක් දීර්ඝ ලෙස පුහුණු කටයුතු කිරීමට මෙන්ම කීඩාවේ නියැලීම සඳහා ගත කරන ලද කීඩක කීඩිකාවන්ට සිය සාමානාා පාසැල් අධාාපනය සම්පූර්ණ කිරීමට හා අනාගතයේදී රැකියාවක් කිරීමට අවශා කීඩාවට අනුබද්ධ වෘත්තීයමය පාඨමාලා සහ උසස් අධාාපන ආයතනවල පාඨමාලා හැදෑරීමට අවශා පහසුකම් හා සහන සලසා දෙනු ලැබේ.

28. කීඩාවේ උසස් අධහාපන හා පර්යේෂණ අවස්ථා

කීඩා උපාධි, පශ්චාත් උපාධි පුදානය කරනු ලබන ජාතික ආයතන මෙන්ම අදාල පර්යේෂණ සිදුකරන හා එවැනි දේශීය හා ජාතෳන්තර ආයතන සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කරන ජාතික ආයතනවල සංවර්ධන කටයුතු සඳහා අනුගුහය සලසනු ලැබේ.

කීඩා උපාධි, පශ්චාත් උපාධි පුදානය කරන හා කීඩා කටයුතු පිළිබඳ පර්යේෂණ කාර්යයන්හි නියැලි ජාතාන්තර විශ්ව විදාහල සහ පර්යේෂණ ආයතන සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කරමින්, ජාතික කීඩා විදාහයතනය හා ජාතික කීඩා වෛදා ආයතනය පුතිවාුහගත කොට කීඩා විදාහව හා කීඩා වෛදා විදාහව හා ඊට අනුගත ක්ෂේතු ශී ලංකා විශ්ව විදාහලවල ආරම්භ කොට එකී උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි පුදානය කිරීමට කටයුතු සලසනු ලැබේ.

29. ලොව ජයගත් කීඩකයන්ට විශේෂ වරපුසාද

ජාතෳන්තර කුීඩා තරඟ ජයගුාහකයන්ට කුීඩා ක්ෂේතුයේ රාජෳ රැකියා ලබාදීමේදී විශේෂත්වයක් ලබාදීම හා පෞද්ගලික අංශයේ රැකියා ලබාදීමේදී විශේෂත්වයක් ලබාදීමට දිරි ගැන්වීම.

රාජා හා පෞද්ගලික අංශයේ රැකියා අවස්ථා ලබාදීමේදී බඳවා ගැනීමේ පටිපාටියට දේශීය හා ජාතාන්තර කීඩා ජයගුහණ ලබාගත් කීඩකයන්ට කීඩා කුසලතා හා බාහිර කියාකාරකම් සඳහා අනිවාර්ය ලකුණු පුමාණයක් ලබාදීම සහ ඔවුන්ට රැකියා ස්ථානවලදී කීඩාවල නියැලීමට අවශා පහසුකම් සලසා දීමට කටයුතු කෙරේ.

30. කුීඩා පුවීණයන් ඇගයීම

විශිෂ්ඨ දක්ෂතා දක්වා ඇති සාක් කීඩා, ආසියානු කීඩා, පොදු රාජා මණ්ඩලීය කීඩා, ලෝක ශූරතා සහ ඔලිම්පික් පදක්කම්ලාභී පුවීණ කීඩක කීඩිකාවන් ඇගැයීම.

සියඑම පුධාන ජාතාාන්තර කීඩා තරඟ වලින් ජයගුහණ ලබා ඇති පුවීණ කීඩක කීඩිකාවන් ඇගැයීම සහ ඔවුන්ව ජාතික සම්මාන සමග නියමිත රෙගුලාසිවලට අනුව මූලාා දිරිගැන්වීම් ලබා දීමට කටයුතු කෙරේ.

31. කීඩාවට පුවීණයන්ගේ අතහිත

ජාතෳන්තර කීඩා තරඟ වලින් ජයගුහණ ලබා ඇති පුවීණ කීඩක කීඩිකාවන්ගේ විශේෂඥ දැනුම නවකයන් සමග බෙදා ගැනීම සඳහා ඔවුන් කීඩා කේෂේනුයේ රැකියාවක නියුතු කරවීම.

ජාතාන්තර කීඩා තරඟ වලින් ජයගුහණ ලබා ඇති පුවීණ කීඩක කීඩිකාවන්ට තව දුරටත් කීඩාවේ නියැලී සිටීමට අවශා දිරිගැන්වීම් ලබාදෙන අතර ඔවුන් සතු විශේෂඥ දැනුම අළුතින් එන සහ නවකයන් සමග බෙදා හදාගත හැකි වන ආකාරයෙන් ඔවුන් පුයෝජනවත් රැකියාවක නියුතු කරවීමට අවශා පියවර ගැනේ.

32. කීඩා පුවීණයන්හට රැකවරණය

ජාතික හා ජාතාන්තර තරඟ ජයගුහණ ලබා ශී ලංකාවට කි්ර්තියක් අත්කර දුන් සියළු කි්ඩක කි්ඩිකාවන් සඳහා සමාජ සංරක්ෂණ වැඩසටහනක් කිුයාත්මක කිරීම.

තමන් සතු බොහෝ දේ කැපකර, ජාතික හා ජාතෳන්තර කුීඩා තරඟවලදී ජයගුහණ ලබා ශී ලංකාවට කීර්තිය ගෙන දුන් කුීඩක කුීඩිකාවන්ගේ ආරක්ෂාව හා සූභ සිද්ධිය සලසා සුදුසු ජාතික සංරක්ෂණ වැඩසටහනක් ආරම්භ කරනු ලැබේ.

33. කීඩාව සඳහා ස්වාධීන විනිශ්චය සභාවක්

කීඩාව පිළිබඳ ආරවුල් නිරාකරණය කිරීම සඳහා ස්වාධීන විනිශ්චය සභාවක් හා බේරුම්කාර මණ්ඩලයක් ස්ථාපිත කිරීම.

කීඩා ක්ෂේතුයේ උද්ගත වන ආරවුල් සහ විනය කටයුතු විභාග කර විසඳීම සඳහා ස්වාධීන විනිශ්චය සභාවක් හා බේරුම්කාර මණ්ඩලයක් පත්කොට එහි කටයුතු ස්වාධීනව හා පාරදෘශා භාවයකින් යුතුව සිදු කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

34. කීඩාවට බදු සහන

ජාතික කීඩා සංගම් හා කීඩාවට සම්බන්ධ රාජා ආයතන විසින් ආනයනය කරනු ලබන කීඩා භාණ්ඩ හා උපකරණ සියළු බදුවලින් නිදහස් කිරීම.

ජාතික කීඩා සංගම් සහ එම සංගම්වල හා ඒවායේ සාමාජිකයින්ගේ අවශාතා සඳහාත්, කීඩාවට සම්බන්ධ රාජා ආයතන විසින් ආනයනය කරනු ලබන කීඩා භාණ්ඩ හා උපකරණ, කීඩා වෛදා උපකරණ බෙහෙත් හා පෝෂණ දුවාය ආනයනය කිරීමේදී සියළු බදුසහන සලසා දීමට කටයුතු කෙරේ.

35. කීඩාවට අතහිත දෙන්නන්ට බදු සහන

කී්ඩා සංවර්ධනය සඳහා පෞද්ගලික ආයතන විසින් විවිධාකාරයෙන් දෙනු ලබන අනුගුහකත්වයන් සඳහා බදු සහන ලබාදීම.

කීඩා සංවර්ධනය උදෙසා කීඩාවට අදාල රාජා ආයතනයන්ට සහ කීඩා සංවිධානයන්ට පෞද්ගලික අංශය විසින් සලසා දෙනු ලබන අනුගුහකත්වයන් සඳහා අදාල අමාතාාංශය විසින් සහතික කරනු ලැබීමෙන් පසුව බදු සහන සලසා දීමට කටයුතු කෙරේ.

36. කීඩා සංගම් සඳහා වාණිජමය පදනමක්

වාණිජමය ලෙස වර්ධනය කළ හැකි කීඩා සංගම් තෝරාගෙන එම කීඩා සංගම් ආර්ථිකමය වශයෙන් එලදායී ලෙස පවත්වා ගැනීම.

කීඩා ආශිත ආර්ථිකයක් ගොඩනැගිය හැකි වන පරිදි කීඩා සංගම්වල කටයුතු සඳහා වාණිජමය වටිනාකමක් ඇතිවන ආකාරයට පවත්වාගෙන යාමට උනන්දු කෙරේ.

37. සෑම රැකියා ස්ථානයකම කීඩාවට අවස්ථාවක්

සියළුම රැකියා ස්ථාන/වැඩපොළකම කීඩාවට අවකාශය හා සානුබලයන් ලබා දීම.

ශුම බලකායේ ශාරීරික සුවතාවය, එලදායීතාවය හා තෘප්තිය වර්ධනය සඳහා කීඩාව යොදාගත යුතු අතර ඒ සඳහා රැකියා ස්ථානයන් හී කාලය, අවශා පහසුකම් හා සානුබලයන් ලබා දෙමින් ශුමිකයින් කීඩාවට දිරිගැන්විය යුතුය.

38. කීඩාවට ජනමාධෳයන්හි පුමුඛත්වයක්

කීඩාව හා කීඩක කීඩිකාවන් දිරිගත්වන පුචාරනයක් ලබාදීම, කීඩා අධශාපන ලිපි ලේඛන පලකිරීම හා මහජනතාව තුළ උද්යෝගයක් ඇති කෙරෙන ආකාරයට පුචාරයක් ලබාදීමෙන් ඔවුන් දිරිගැන්විය යුතුය.

ජනතාව අතර කීඩාව පුචලිත කිරීම හා ඔවුන් තුළ කීඩාව පිළිබඳ පුබෝධයක් ඇති කෙරෙන ආකාරයේ මුදිත හා විදාුුත් මාධායන් මගින් පුමුබ අවකාශයන් සලසා දී අපක්ෂපාතී, සමතුලිත හා කීඩකයින් දිරිගන්වන ආකාරයේ කීඩා පුවෘත්ති ලිපි ලේඛන හා කීඩක කීඩිකාවන් සම්බන්ධ තොරතුරු මෙන්ම කීඩා නිලධාරින් පිළිබඳවද පුචාරයක් එමගින් ලබාදිය යුතුය.

කීඩාව පොදු ජනයා අතරට ගෙනගොස් ඒ කෙරෙහි ඔවුන් තුළ උනන්දුවක් ඇතිකර කීඩාවට ජනයා ආකර්ෂණය කෙරෙන ආකාරයේ පුළුල් හා ධනාත්මක පුචාරයක් ලබාදීම මුදිත හා විදයුත් මාධායන්හි වගකීම විය යුතුය. කීඩා මාධාවේදීන් පුහුණු කිරීමත් දැනට පවතින අනෝනා සම්බන්ධය තව තවත් දියුණුකර උපාය මාර්ගික ලෙස ඔවුන්ගේ සේවාව ලබා ගැනීමත් ඒ අයුරින්ම ඉටුකළ යුතු වැදගත් කාර්යයකි.

39. ජාතික තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයක් හා කෞතුකාගාරයක්

නවීනතම තාක්ෂණික පහසුකම් හා පුමාණවත් සම්පත් වලින් පරිපූර්ණ, දේශීය හා විදේශීය කීඩා තොරතුරු එසැනින් ලබාගත හැකි කීඩා තාක්ෂණික තොරතුරු හා ඒ පිළිබඳ අඑත්ම වර්ධනයන් රැගත් කීඩා තාක්ෂණික තොරතුරු හා නවතම සොයාගැනීම්, පර්යේෂණ හා සංඛහා ලේඛන, කීඩාව පාලනය කෙරෙන නීතිරීති හා රෙගුලාසි එම මධාස්ථානයේ ගබඩා කළ යුතුය.

අවශා සියළු තොරතුරු සංඛාා ලේඛන හා දත්තයන් ජාතික කීඩා තොරතුරු මධාස්ථාන මගින් (NSIC) එක්රැස් කර ගබඩා කර ගන්නා අතරම අදාල තොරතුරු කීඩක කීඩිකාවන්ට, කීඩා පුහුණුකරුවන්ට, නිලධාරින්ට හා පරිපාලකයන්ටද කාලීනව ලබාදීමේ යාන්තුණයක් එමගින් ආරම්භ කර එම තොරතුරු නවීනතම තොරතුරු වලින් ප්‍රයෝජනයට ගතහැකි ආකාරයෙන් සැලසුම් කළ යුතුය. ජාතික කීඩා තොරතුරු මධාස්ථානයේ (NSIC) තවත් කාර්ය භාරයක් විය යුත්තේ ඓතිහාසික කීඩා ලියකියවිලි සංරක්ෂණය කර පුදර්ශනයට තැබීම, දෘෂා පුතිරූප දුවා හා උපකරණ වෙනත් සුදුසු ආදර්ශන කොටස් ආදිය පිළියෙල කොට අනාගතය සඳහා පුදර්ශනය කොට තැබීමයි.

40. කීඩාවට ආචාර ධර්ම පද්ධතියක්

කීුීඩාවට සම්බන්ධ සියළු පාර්ශවයන් විසින් පිළිපැදිය යුතු ආචාර ධර්ම පද්ධතියක් සකසා එය කිුියාවට නැංවීම.

කීඩාවේ ගෞරවනීය පැවැත්ම උදෙසා සියළු කීඩාවන් සඳහා ඒවාට සම්බන්ධ සියළු පාර්ශවයන් විසින් අනුගමනය කළ යුතු / පිළිපැදිය යුතු ආචාර ධර්ම පද්ධතියක් සකසා පුකාශයට පත්කර එම ආචාර ධර්ම පිළිපැදීමට හුරු කිරීම.

41. ශී ලංකාව කීඩාවට තෝතැන්නක්

ජාතෳන්තර කුීඩා තරඟ පැවැත්වීමට ඉතාමත් සුදුසු ස්ථානයක් ලෙස ශුී ලංකාව පුචලිත කොට කුීඩා ආර්ථිකයක් එමගින් බිහිකිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

ශී ලංකාව කේන්දුස්ථානයක් කරගනිමින් එහි ස්වභාවික සෞන්දර්ය හා සම්පත් සම්භාරය උපයෝගි කරගනිමින් කීඩා සඳහා ඉතාමත් සුදුසු කේන්දුස්ථානයක් වශයෙන් ලොව පුරා පුචලිත කරමින් ආර්ථික සම්පත් ඉපයීමට හැකිවන අයුරින් කීඩා ආර්ථිකයක් සංවර්ධනය කිරීම.

42. සංචාරක ආකර්ශණය සඳහා කීඩාව

සංචාරකයින් ආකර්ශණය කරගත හැකි කීඩාවන් හඳුනාගෙන ආර්ථිකමය වශයෙන් සවිබල කිරීම.

ශී ලංකාව සංචාරක පාරාදීසයක් බවට පත්කිරීම අරමුණු කොට ගෙන කියාත්මක කෙරෙන පුමුබ අංශයක් ලෙස කිිඩා හා තුාසජනක අත්දැකීම් පුචලිත කරමින් විනෝදාත්මක අවකාශයන් පුවර්ධනය කිරීම, දිරිගැන්වීම හා අර්ථිකමය වශයෙන් සඵල බවට පත් කිරීම.

43. කීඩා ආශීුත කර්මාන්ත ආර්ථිකයේ පුමුබ අංශයක් බවට පත් කිරීම

කී්ඩා කේෂ්තුයට අදාල භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනය හා අපනයනය සඳහා සානුබලයන් ලබා දීම.

දේශීය අමුදුවා හා ශුමය උපයෝගී කර ගනිමින් විදේශ විනිමය උපයන අපනයන පුවර්ධන හා ආනයන ආදේශන කීඩා ආශිත භාණ්ඩ හා සේවා ආරම්භ කරනු ලබන කර්මාන්ත සඳහා සානුබලයන් ලබා දීම හා ඒ ආශිත කීඩා කේෂ්තුයේ රැකියා උත්පාදනය දියුණු කිරීම.

44. කීඩාවෙන් වෘත්තීමය අවස්ථා

කීඩා කේෂතුයේ ඇති විවිධ වෘත්තීමය අවකාශයන් හඳුනාගෙන එම කේෂ්තු සඳහා ජාතෳන්තර පුමිතියෙන් යුත් වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දී දේශීය හා විදේශීය කීඩා කේෂ්තුයේ රැකියා අවස්ථාවන් දිනා ගැනීමට පහසුකම් සැලසීම.

විවිධ කීඩා සඳහා අතාවශා පුචිත වෘත්තීය පුහුණු කරුවත්, කීඩා වෛදා කේෂ්තුයේ පුචීනයත්, කීඩා කළමණාකරුවත්, සංවිධායකවරු, භෞතචිකිත්සකයින් හා සම්භාහකයින් වැනි කේෂ්තුයන්හී වෘත්තීමය අවස්ථා හඳුනා ගැනීම. එම කේෂ්තුයන්හී වෘත්තීමය පුහුණුව ලබා දී දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් රැකියා අවකාශයන් සඳහා මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම.

45. විනෝදාත්මක කීඩා තුළින් ආර්ථික පුතිලාභ

ආර්ථිකමය වශයෙන් පුතිලාභ අත්කරගත හැකි විනෝදාත්මක කීඩා පුචලිත කිරීම.

ශී ලංකාවේ පුාදේශීය වශයෙන් ඇති විවිධ සම්පත් සහ අවස්ථාවන් උපයෝගී කර ගනිමින් නිර්මාණශීලී ලෙස විවිධ විනෝදාත්මක කීඩා හඳුන්වා දෙමින් දේශීය හා විදේශීය කීඩකයින් ආකර්ශණය කරගනිමින් ආර්ථිකමය වටිනාකමක් ජනිත කළ හැකි විනෝදාත්මක කීඩා දිරි ගැන්වීම හා පුවලිත කිරීම.

06-98