



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අංක 1,689 - 2011 ජනවාරි මස 14 වැනි සිකුරාදා - 2011.01.14

(රජයේ බලයපිට ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී)

I වැනි කොටස : (IIඅ) වැනි ඡේදය - පළකිරීම්

(වෙන වෙනම ගොනු කර ගත හැකි පරිදි සෑම කොටසකට ම අයත් එක් එක් භාෂාවකට වෙන වෙනම පිටු අංක යොදා ඇත.)

පිටුව					පිටුව				
තනතුරු - ඇබැර්තු	—	විභාග, විභාග ප්‍රතිඵල ආදිය
					39				

සතිපතා නිකුත් වන ගැසට් පත්‍රයෙහි පළකිරීම් සඳහා භාරගනු ලබන දැන්වීම් පිළිබඳ

වැදගත් නිවේදනයයි

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රයේ අවසන් පිටුවේ සෑම මාසයක ම මුල් සතියේ දී පළ කරන නිවේදන භාරගන්නා දිනයන් සහ වේලාවන් පිළිබඳව මින් අවධානය යොමු කරනු ලැබේ.

ගැසට් පත්‍රයේ පළ කිරීම සඳහා දැන්වීම් භාරගැනීම ගැසට් පත්‍රය පළකරනු ලබන දිනයට සති දෙකකට පෙර සිකුරාදා දිනයෙහි දහවල් 12.00 ට අවසන් කරනු ලැබේ. තනතුරු - ඇබැර්තු, විභාග, ටෙන්ඩර් සහ චෙන්දේසි පිළිබඳ දැන්වීම්වල අවසන් දින සහ වේලාවන් ඒ පිළිබඳව උනන්දුවක් දක්වන අයට ප්‍රමාණවත් කාල වේලාවක් ලැබෙන පරිදි යොදාගත යුතු බවට, සියලු ම දෙපාර්තමේන්තු, සංස්ථා සහ මණ්ඩල යනාදිය වගබලාගත යුතු බව මින් අවධාරණය කෙරේ. පළකිරීම සඳහා එවනු ලබන සෑම දැන්වීමක් ම තනි පැත්තේ පමණක් පැහැදිලිව පිටපත් කළ යුතු ය. නිරවද්‍යතාවය පිළිබඳව කරන විමසීම් සහ පැමිණිලි ගැසට් පත්‍රය පළ වූ දින සිට තෙමසකට පසුව භාරගනු නොලැබේ.

ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරන සෑම දැන්වීමක් ම ගැසට් පත්‍රය පළ කරනු ලබන දිනට සති දෙකකට පෙර එනම්, 2011 ජනවාරි මස 21 වැනි දින පළ කෙරෙන ගැසට් පත්‍රයේ දැන්වීම් 2011 ජනවාරි මස 07 වැනි දින දහවල් 12.00ට හෝ ඊට පෙර තැපෑලෙන් හෝ ගෙනවිත් රජයේ මුද්‍රණාලයට භාරදිය යුතු ය.

ලක්ෂමන් ගුණවර්ධන,
රජයේ මුද්‍රණාලයාධිපති.

2011 ජනවාරි මස 01 වැනි දින,
කොළඹ 08,
රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ දී ය.

විභාග අපේක්ෂකයන් සඳහා නීති සහ උපදෙස්

“1968 අංක 25 දරන විභාග පනතේ දක්වා ඇති විධිවිධානයන්ට අනුකූලව කටයුතු කිරීමට සියලුම විභාගාපේක්ෂකයින් බැඳී ඇත”

සියලු ම විභාගාපේක්ෂකයින් පහත සඳහන් නීති පිළිපැදීමට බැඳී සිටිය යුතුය. මේ නීති කිසිවක් උල්ලංඝනය කරන විභාගාපේක්ෂකයෙකුට විභාග කොමසාරිස්ගේ අභිමතය පරිදි පහත සඳහන් දඬුවම් එකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් හෝ පමුණුවනු ලැබිය හැකිය :-

- මුළු විභාගයටම හෝ ඉන් කොටසකට හෝ නැතහොත් එක් විෂයකට හෝ ඉන් කොටසකට පෙනී සිටීම හෝ තහනම් කිරීම,
- විභාගයේ එක් විෂයකට හෝ මුළු විභාගයටම හෝ නුසුදුස්සෙකු කිරීම,
- එක් අවුරුද්දකට හෝ අවුරුද්දකකට හෝ කිසිම විභාගයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම,
- මුළු ජීවිත කාලයේ ම විභාගයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම,
- සහතික පත්‍රය යම්කිසි කාල සීමාවක් තුළ තහනම් කිරීම,
- විභාගාපේක්ෂකයාගේ ක්‍රියා පටිපාටිය සම්බන්ධයෙන් ඔහු ගැන වගකිවයුත්තන්ට සැලකර සිටීම හෝ විභාගාපේක්ෂකයා පොලිසියට භාරදීම හෝ ඔහුගේ ක්‍රියාව සම්බන්ධයෙන් පොලිසියට පැමිණිලි කිරීම.

විභාගයට කලින් හෝ විභාගය පවත්වාගෙන යන අතරතුර හෝ විභාගයට පසුව හෝ කොඩිම අවස්ථාවකදී වුවත් එවැනි විභාගාපේක්ෂකයෙකු සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියා කිරීමේ බලය විභාග කොමසාරිස් සතු වේ. ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔහුගේ තීරණය අවසාන තීරණය වන්නේ ය. එහෙත් රජයේ සේවකයන් බඳවා ගැනීම සඳහා පවත්වනු ලබන විභාග පිළිබඳ ව විභාග කොමසාරිස්ගේ තීරණය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ සම්මතයන්ට යටත් වන්නේ ය.

1. සියලු ම විභාගාපේක්ෂකයන් විභාග ශාලාව තුළදීත් ඒ අසලදීත් විභාග ශාලාධිපතින්ට ද, ඔහුගේ සහකාරයින්ට ද, අනිකුත් විභාගාපේක්ෂකයින්ට ද බාධාවක් හෝ අවහිරයක් හෝ ඇති නොවන ලෙස ශාන්තවත්ව හැසිරිය යුතුය. විභාග ශාලාවට ඇතුළු වන විටත්, ඉන් පිටවන විටත් ඉතා සන්සුන් ලීලාවෙන් හැසිරිය යුතුය.

2. විභාගාපේක්ෂකයෝ විභාග ශාලාධිපතින්ට කිසිවක් විය යුත්තාත. එබැවින් ඔවුන් විභාගය පවත්වාගෙන යන අතරතුරත්, විභාගය පටන් ගැනීමට පෙරත්, විභාගය අවසන් වූ විගසත් විභාග ශාලාධිපතින්ගේ හා ඔහුගේ සහකාරයන්ගේ උපදෙස් අනුව ක්‍රියා කළ යුතු ය.

3. විභාගයේ දී ප්‍රශ්න පත්‍රයකට උත්තර ලිවීම පටන්ගෙන පැය හතරකට පසු මොනම කාරණයක් නිසාවත් විභාගාපේක්ෂකයෙකු විභාග ශාලාවට ඇතුළු කරගනු නොලැබේ. විභාගය පටන් ගෙන පැය හතරකට ගතවන තුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයට පෙනී සිටින අපේක්ෂකයෙකුට විභාග ශාලාවෙන් පිටවී යාම තහනම්ය. ප්‍රායෝගික අවස්ථාවකට පමණි වාහික පරීක්ෂණවලට පමණි වි පැමිණෙන අපේක්ෂකයන් විභාග ශාලාවට ඇතුළු නොකිරීමට ඉඩ තිබේ.

4. සෑම විභාගාපේක්ෂකයෙකුම තමාගේ විභාග අංකය දරන ආසනයේ හැර වෙන කිසිම තැනක වාසි නොවිය යුතුය. විභාග ශාලාධිපතිගේ විශේෂ අවසරය නොමැතිව තමන්ගේ ස්ථානය වෙනස් නොකළ යුතුය. තමන්ට නියම නොකරන ලද අසුනක් ගැනීම වංචනික අදහසින් කරන ලද ක්‍රියාවක් වශයෙන් සලකනු ලැබීමට සිදුවේ.

5. විභාග ශාලාව තුළ සම්පූර්ණයෙන් ම නිශ්බද්ධ ව සිටිය යුතු ය. මොන ම කාරණයක් නිසාවත් විභාග ශාලාව ඇතුළත දී විභාග ශාලාවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ කෙනෙකු සමග හැර, විභාග ශාලාව ඇතුළත හෝ පිටත හෝ සිටින කිසිවකු සමග මොනයම් කරුණක් නිසාවත් කතාබස් කිරීම හෝ පණිවුඩ හුවමාරු කර ගැනීම හෝ වෙනත් අන්දමේ ගනුදෙනු කිරීම හෝ සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම්ය. යම් කිසි හදිසි වුවමනාවක් සඳහා කිසිවෙකු සමග කතාබස් කිරීමක් අවශ්‍ය වුවහොත් ප්‍රථමයෙන් ඒ සඳහා විභාග ශාලාධිපතින්ගේ අවසරය ලබා ගත යුතු යි.

6. විභාගාපේක්ෂකයෙකුගේ උත්තර පත්‍රය හඳුනාගනු ලබන්නේ ඔහුගේ විභාග අංකයෙන් පමණක් හෙයින් උත්තර පත්‍රවල තමන්ගේ නම නොලිවිය යුතුය. තමාගේ උත්තර පත්‍රයෙහි අත්‍යවිභාගාපේක්ෂකයෙකුගේ විභාග අංකය ලිවීම වංචනික ක්‍රියාවක් කිරීමට ප්‍රයත්න දැරීමක් ලෙස සලකනු ලැබේ. හඳුනාගත නොහැකි පරිදි විභාග අංකය ලියා ඇති උත්තර පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට ද සිදුවෙන්නවා ඇත.

7. තමන් වෙත සපයන ලද කඩදාසි හැර තීන්ත පොවන කඩදාසියෙහි හෝ ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි හෝ මේසය මත හෝ වෙන කිසි තැනක හෝ කිසිවක් නොලිවිය යුතුය. මේ නීතිය නොසැලකීම වංචනික වේතනාවකින් යුක්තව ක්‍රියා කිරීමක් ලෙස සැලකිය හැකි වේ.

8. තමන් වෙත සපයන ලද කඩදාසියක් හෝ උත්තර ලියන පොතක් හෝ ඉරුදැමීම හෝ පොඩි කිරීම හෝ තමා දැමීම හෝ අකාමකා දැමීම හෝ නොකළ යුතුය. කටුවැඩ ඇදිය සඳහා පාවිච්චි කරන ලද සෑම කඩදාසියක්ම උත්තර පත්‍රයට ඇමිණිය යුතු ය. ඒවා උත්තර පත්‍රයෙහිම කොටසක් විය යුතු ය. එබඳු කටුවැඩ පැහැදිලි ලෙස කපා හැරිය යුතුය. විභාග ශාලාවේ දී ලියන ලද කිසිම දෙයක් ඉන් පිටත ගෙනයාම තහනම් ය. එකම ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දෙනැතැනක ලියැවී තිබේ නම් අනවශ්‍ය පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස කපා හැරිය යුතුය. මේ කරුණු පැහැර හැරීම වංචාවක් කිරීමට ප්‍රයත්න දැරීමක් සේ සැලකීමට ඉඩ තිබේ.

9. ගණිත ප්‍රශ්නවල දී ගණන් වරදවා සැදූ හෝ ගණනක් කොහෙත්ම නොසැදූ හෝ නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වීමත් චිත්‍ර කර්මයේ දී තමන්ගේ චිත්‍රය තවත් අපේක්ෂකයෙකුගේ චිත්‍රයට ආකල්ප මාත්‍රයෙන් හෝ ස්වරූපයෙන් හෝ ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් හෝ යනාදියකින් සමානව, එසේ නැතිනම් බොහෝ සෙයින්ම කිට්ටුවට තිබීමත්, වංචා සහගත ක්‍රියාවක් සේ සලකනු ලැබීමට හේතු විය හැකිය.

10. විභාගයේ දී උත්තර ලිවීම සඳහා තමන්ට සපයනු ලබන කඩදාසි හෝ වෙනත් ද්‍රව්‍ය විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙනයාම තහනම්ය. මේ සියලුම දෑ විභාග කොමසාරිස් සතුය. මේ නීතිය කඩකිරීම වංචනික වේතනාවකින් යුත් ක්‍රියාවක් ලෙස සැලකීමට හේතු විය හැකිය.

11. තමන් වෙත සපයන ලද පිට්ටුව හැර වෙනත් පොත්පත්, සටහන් පොත්, සාක්කුවේ පාවිච්චි කරන නොවී පොත්, ඇත්සයිස් පොත් හා කඩදාසි කොළ හෝ කැබලි ද, තමන්ගේ පාට පෙට්ටි හා පාර්සල් ආදිය ද, පයිල් කවර, කාඩ්බෝඩ් පෑඩ්, තැටි ප්‍රවාහිනි පත්‍ර, ඉවුන් පේපර් යනාදිය ද, විභාග ශාලාව තුළ සිටින කිසිම විටෙක කිසි වෙනම හෝ සමීපයෙහි හෝ තබා නොගත යුතුය. මේ නීතිය කඩ කිරීම දඬුවම් ලැබිය හැකි ක්‍රියාවකි.

12. විභාග ශාලාව තුළ කිසිම අපේක්ෂකයෙකු අත කිසිම පොතපතක් හෝ සටහන් පොතක් හෝ සටහන් ලියන කඩදාසියක් හෝ තබා ගැනීම සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් ය. විභාගශාලාධිපතින් නියම කළහොත් සෑම අපේක්ෂකයෙක්ම තමන් සත්කතව තිබෙන දෑ මේ මේ යයි සහතික කිරීමට බැඳී සිටී. මේ අවශ්‍යතා කඩකිරීම වංචා සහගත ක්‍රියාවක් කිරීමට යන්න දැරීමක් ලෙස සලකනු ලැබේ.

13. වෙනත් අපේක්ෂකයෙකුගේ උත්තර පත්‍රයකින් හෝ පොතපතකින් හෝ පත්‍රයකින් හෝ සටහන් සහිත කොළයකින් හෝ වෙන කිසිවකින් හෝ ගෙන, හෝ උත්තර ලිවීම ගෙවත් කොපි කිරීම, හෝ උත්තර ලිවීමට යන්න දැරීම ද තහනම් ය. තවත් අපේක්ෂකයෙකුගේ උත්තර පත්‍රයක් දෙස බැලීම ද නොකළ යුතුය. වෙන අයුම්කරුවෙකුට උදව් දීමෙන් ද, වෙන අයුම්කරුවෙකුගෙන් හෝ පුද්ගලයෙකුගෙන් හෝ උදව් ලබා ගැනීමෙන් ද සම්පූර්ණයෙන්ම වැළකිය යුතුය. උත්තර ලියා

සම්පූර්ණ වූ සෑම කඩදාසියක්ම ලියමින් සිටින කඩදාසිය යට තබා ගත යුතුය. ලියන කඩදාසි මේසය මත පිහිටුවා නොදමිය යුතුය.

14. ප්‍රශ්න පත්‍රයකට උත්තර ලියන අතරතුර මොනම කරුණක් නිසාවත් ස්වල්ප වේලාවකටවත් විභාග ශාලාවෙන් පිටවී යාමට කිසිම අපේක්ෂකයෙකු ඉඩදෙනු නොලැබේ. එහෙත් යම්කිසි හදිසි කරුණක් නිසා විභාගාපේක්ෂකයෙකුට ඉන් පිටත යන්නට උවමනා වුවහොත් විභාග ශාලාධිපතිගේ සහකාර නිලධාරියෙකුගේ සුපරීක්ෂාකාරීත්වය යටතේ විභාග ශාලාවෙන් ඔහුට ස්වල්ප වේලාවකට පිටතට යාමට අවසර දෙනු ලැබේ. එසේ පිටතට යාමට පෙරත් නැවත විභාග ශාලාවට ඇතුළු වන විටත් ඔහු සෞද්දියකට භාජනය විය යුතුය.

15. විභාග ශාලාවේ දී පිළිතුරු ලියන විට විභාගය පටන් ගැනීමට පෙර හෝ නියම විභාග අපේක්ෂකයෙකු වෙනුවට වහර අපේක්ෂකයෙකු පෙනී සිටීම දඬුවම් ලැබිය යුතු ක්‍රියාවකි. අනන්‍යතා පත්‍ර වෙනස් කිරීම හෝ බොරු අනන්‍යතා පත්‍ර ඉදිරිපත් කිරීමත්, කෙනෙකුගේ අනන්‍යතා සහතිකය වෙනස් කිරීමත් එබඳු වරදවල් ය. විභාගාපේක්ෂකයන් එවැනි වරදට අසු නොවිය යුතුය.

16. විභාග අපේක්ෂකයෙකු නොවන අයෙක් කිසිම අපේක්ෂකයෙකුට අයවා අන්දමින් වංචා සහගත ලෙස උදව් දීම බරපතල වරදක් ලෙස සලකනු ලැබේ.

විභාග අපේක්ෂකයන් විසින් තමන්ගේ පරෙස්සම් සඳහා පහත සඳහන් උපදෙස් අනුව ක්‍රියා කළ යුතු ය. :-

(i) විභාගය පටන් ගන්නා නියමිත වේලාවට සැහෙන පමණ කලින් විභාග ශාලාවට පැමිණෙන්න. එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රය පටන් ගැනීමට නියමිත වේලාවට යටත් වීර්ෂයකින් විනාඩි 10කට හෝ 15කට කලින් විභාග ශාලාවට පැමිණ සිටීම සැලකේ. විභාග ශාලාව පිහිටා ඇති ස්ථානය හරහා වි නොගැත් විට විභාගය පටන් ගන්නා දිනයට කලින් ඒ ගැන සොයා බලා නියම ස්ථානය හරි ගැටි දැන සිටිය යුතුය.

(ii) යම්කිසි විෂයකට ඇතුළත්වීම ගැන හෝ යම් විෂයකට පෙනී සිටීමට ඇති සුදුසුකම් ගැන හෝ සැකයක් ඇති වූ විට එම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීමට පටන් ගැනීමට පෙර විභාග ශාලාධිපතින්ට ඒ බැව් සැලකර එම සැකය දුරුකර ගත යුතුය. එලෙස ක්‍රියා නොකිරීම එම විෂයය හෝ විෂයයන් සම්බන්ධයෙන් තමන්ගේ විභාගාපේක්ෂකත්වය අවලංගු වී යාමට හේතු විය හැකිය.

(iii) විභාගයට පෙනී සිටීමේ දී අපේක්ෂකයන් සෑම විෂයකටම පෙනී සිටින විට අනන්‍යතා පත්‍ර ඉදිරිපත් කළ යුතුය. අනන්‍යතාවය ඔප්පු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ලියවිලි විභාග ශාලාවේ දී ඉදිරිපත් නොකළහොත් ඔහුගේ විභාගාපේක්ෂකත්වය අවලංගු කිරීමට ඉඩ තිබේ. යම් හෙයකින් ඒ සඳහා අවශ්‍ය ලියවිලි විභාගශාලාවට ගෙන එමට අමතක වුවහොත් ඒ බැව් විභාගශාලාධිපතින්ගේ දන්වා විභාගය අවසන් වීමට පෙර එය ඉදිරිපත් කිරීමට මං සළසා ගත යුතුය.

(iv) විභාගය සඳහා සාමාන්‍යයෙන් සම්මත වර්ගයකට අයත් පිළිද්‍රව්‍ය (එනම් ලියන කඩදාසි, තීන්ත පොවන කඩදාසි, ලෑප්ප් කඩදාසි, සාරාංශ ලියන කඩදාසි) ආදිය සපයනු ලැබේ. සාමාන්‍යයෙන් කාටත් බෙදා දෙන වර්ගයකට වෙනස් වූ හෝ අමුතු මෝස්තරයක ලිවී ද්‍රව්‍ය ඔබට ලැබුණහොත් ඒ බව නොපමාව විභාගශාලාධිපතිට දැන්විය යුතුය. විභාග ශාලාවේ දී ඔබට දෙනු ලබන කඩදාසි හැර වෙන මොනම කඩදාසියක්වත් ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලිවීම සඳහා පාවිච්චි නොකළ යුතුය. ඉතිරි වන කඩදාසි සහ වෙනත් ද්‍රව්‍ය අවිරිසිදු නොකර නැවත ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි වන සේ ඔබගේ ලියන මේසය මත තබන්න. ඔබට ලඝුගණක වක්‍ර සපයන ලද්දේ නම් ඒවා පරිස්සමින් පාවිච්චි කොට ඔබේ ලියන මේසය මත තිබෙන්නට හැරිය යුතුය.

(v) විභාගාපේක්ෂකයන් තම තමන්ගේ පැන්, පැන්සල්, තීන්ත කුඩු, මකන, රෙදි කැලි, අඩිකෝෆි, ජනාභික උපකරණ, පාට පැන්සල් පෙට්ටි, පාට හුණු පෙට්ටි යනාදිය රැගෙන ආ යුතුය.

(vi) තමන් පාවිච්චි කරන සෑම කඩදාසියකම පිළිතුරු ලිවීමට පටන් ගැනීමේ දී නොපමාව තමන්ගේ විභාග අංකය හා විභාගයේ නමත් පැහැදිලි ලෙස ලියන්න. කඩදාසියේ දෙපැත්තටම පැහැදිලිව ද පිරිසිදුව ද උත්තර ලියන්න. ප්‍රශ්නයක කොටසකට උත්තර ලිවීමෙන් පසු අනික් කොටස පටන් ගැනීමට පෙර එක රුල්පත්ව තිස්ව තිබිය යුතුය. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්නයකට උත්තර ලිවීමෙන් පසු රුල්පත් හෝ රුල් කීපයක් හෝ තිස්ව තබන්න. ලියන සෑම දෙයක්ම එක ගොඩේ තෝරා බේරා ගන්නට නොහැකි ලෙස නොලිවිය යුතුය.

(vii) උත්තර ලියන කඩදාසියෙහි වම් පැත්තේ තීරය වෙන්කර ඇත්තේ ප්‍රශ්නවල අංක ලිවීම සඳහා ය. දකුණු පැත්තේ තීරය වෙන්කර ඇත්තේ පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා බැවින් එහි කිසිවක් නොලිවිය යුතුය. තමන් විසින් උත්තර ලියන ලද ප්‍රශ්නවල අංක වරදවා යැදීම වාහුකුල්පයට හේතුවන බැවින් ප්‍රශ්න අංක ඉතා පරෙස්සමින් නිවැරදි ලෙස යෙදිය යුතුය.

(viii) අනිවාර්ය ප්‍රශ්න ද, තෝරා ගත යුතු අන් ප්‍රශ්න ද සම්බන්ධව ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මුලින්ම සඳහන් කොට ඇති උපදෙස් ඉතා පරෙස්සමින් කියවා බැලිය යුතුය. මෙය නොසලකා හැරීමෙන් බොහෝ විට පාඩු සිදුවිය හැකිය.

(ix) ගණිත ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන විට ගැන බැලීම සහ කටුවැඩ ඒ ඒ ගණන් සෑදීමේ කොටසක් වශයෙන් අනුක්‍රමයෙන් විස්තර ලෙස දැක්විය යුතුය. අවශ්‍ය තැන්වල අඳිනු ලබන රූප සටහන් හා චිත්‍ර ආදිය නිවැරදිව ද සැහෙන පමණ විශාලව ද තිබිය යුතුය. පිටු කීපයකට යන දිග පිළිතුරුවල දී එක පිටුවක අඳින ලද රූප සටහන් සම්බන්ධයෙන් ඊළඟ පිටුවලදීත් සිත් යොමුකර විය යුතු අවස්ථාවල දී ඒ රූප සටහන් නැවතත් ඇඳ පෙන්වීම යෝග්‍ය වේ.

(x) එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සපයා අවසන් වූ විට උත්තර ලියන ලද කඩදාසි සියල්ලම ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියූ පිළිවෙල අනුව එකතුකොට වැට්ටක් ඉහළ කෙළවරේ තමන්ට සපයන ලද තුල් කැබැල්ලෙන් නොගැලවී යන පරිදි එකට තබා අමුණා ගැටගසන්න. දකුණු පැත්තේ උඩ කෙළවරවල් එකට තබා ගැට නොගසන්න.

(xi) ඔබගේ උත්තර පත්‍රය විභාගශාලාධිපතින්ට හෝ ඔවුන්ගේ සහකාර මහතකුට හෝ සියතින්ම භාරදිය යුතුය. නැතහොත් ඒවා එකතු කරන තුරු ඔබේ අසුනේම වාඩි වී සිටිය යුතුය. එසේ නොකිරීම ඇතුළු විට ඔබගේ උත්තර පත්‍රය නැති වී යාමට ද ඔබ යම් විෂයකට ඉදිරිපත් නොවුවකු සේ සලකනු ලැබීමට ද හේතු විය හැකිය. මොනම කරුණක් නිසාවත් ඔබගේ උත්තර පත්‍රය විභාග ශාලාවේ සේවය කරන පියුන් කෙනෙකුට හෝ වෙනයම් සේවකයෙකුට හෝ බාර නොදිය යුතුය.

(xii) යම්කිසි කරුණක් නිසා විභාග ශාලාධිපතින්ට හෝ ඔහුගේ සහකාර මහතෙකුට හෝ කාට කිමට අවශ්‍ය වූ විට ද, කඩදාසි ආදිය අවශ්‍ය වූ විට ද තම ආසනයෙන් නොනැගිට අත පමණක් එසවිය යුතුය.

විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්.

පැලවත්ත.

බත්තරමුල්ල.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ දී ය.

විභාග, විභාග ප්‍රතිඵල ආදිය

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලීය තාක්ෂණික ආයතනය

ජාතික තාක්ෂණික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව සඳහා සිසුන්
ඇතුළත්කර ගැනීම - 2011/2012

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් තාක්ෂණික ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන තුන් අවුරුදු පූර්ණ කාලීන ජාතික තාක්ෂණික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව හැදෑරීම පිණිස සුදුසුකම් ලත් අපේක්ෂකයන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. මෙම පාඨමාලාව, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලීය තාක්ෂණික ආයතනය නව පරිශ්‍රය, දියගම, හෝමාගම ස්ථාපනය කරන තෙක් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලීය පරිශ්‍රය තුළ පැවැත්වෙනු ඇත.

1. සාමාන්‍ය :

ජාතික තාක්ෂණික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව දැවුරුදු අධ්‍යයන හා එක් අවුරුදු ප්‍රායෝගික යන්ත්‍රාගාර පුහුණුවකින් ද සමන්විත වේ. පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පැවැත්වේ. මෙම පාඨමාලාවේ දී පහත සඳහන් විෂයය ක්ෂේත්‍රයන් හැදෑරීමට අවස්ථාව ලැබේ.

(අ) නාවුක අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර කාණ්ඩය (Set 1)

- (i) නාවුක ඉංජිනේරු තාක්ෂණය
- (ii) නෞකා චලන අධ්‍යයන හා තාක්ෂණය

(ආ) අනිකුත් අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයන් (Set 2)

- (i) රසායන ඉංජිනේරු තාක්ෂණය
- (ii) සිවිල් ඉංජිනේරු තාක්ෂණය
- (iii) විදුලි ඉංජිනේරු තාක්ෂණය
- (iv) ඉලෙක්ට්‍රොනික් හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු තාක්ෂණය
- (v) යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු තාක්ෂණය
- (vi) පොලිමර් තාක්ෂණය
- (vii) ජ්‍යෙෂ්ඨ හා ඇගයුම් තාක්ෂණය

2. යෝග්‍යතාවය :

2.1 වයස :

(අ) 2010.12.31 වැනි දිනට අයදුම්කරුගේ වයස අවුරුදු 24 ට වැඩි නොවිය යුතු ය.

(ආ) නෞකා චලන අධ්‍යයන තාක්ෂණය හා නාවුක ඉංජිනේරු තාක්ෂණය යන පාඨමාලාවන් හැදෑරීමට අපේක්ෂකයන් තෝරා ගැනීමේ දී 2010.12.31 වැනි දිනට වයස අවුරුදු 20 ට අඩු අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛත්වය දෙනු ලැබේ. එම පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී විශේෂ වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට හා සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට පෙනී සිට ඉන් සමත්විය යුතු වේ.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති ඕනෑම විශ්වවිද්‍යාලයක (විවාක විශ්වවිද්‍යාලය හැර) හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක පූර්ණකාලීනව ලියාපදිංචි වී ඇති සිසුන් හා වෙනත් පිළිගත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක පූර්ණකාලීනව ලියාපදිංචි වී ඇති සිසුන් මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් නොලැබේ.

2.2 අධ්‍යාපන සුදුසුකම් :

(අ) අයදුම්කරුවන් ශ්‍රී ලංකා විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් 2008, 2009 හෝ 2010 වසරේ පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී එකවර පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් 03 ක් සමත්විය යුතු ය :

- (i) භෞතික විද්‍යාව
- (ii) රසායන විද්‍යාව
- (iii) සංයුක්ත ගණිතය
- (iv) උසස් ගණිතය

3. තෝරා ගැනීමේ පදනම/ක්‍රියාපටිපාටිය :

3.1 පාඨමාලාවට ඇතුළත් කර ගැනීම :

ශිෂ්‍යයන් තෝරා ගැනීම අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල හා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණික ආයතනය මගින් පැවැත්වෙන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයේ සාමාර්ථය මත සිදුවේ.

යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් වූ ශිෂ්‍යයන් අතරින් අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාග ලකුණුවල කුසලතාවය මත සිසුන් තෝරාගනු ලැබේ. (Z ලකුණු මත), 40% ක් අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ කුසලතාවය මත හා 60% ක් දිස්ත්‍රික් පදනම මත ශිෂ්‍යයන් තෝරාගැනීම සිදුවේ.

3.2 අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය :

යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයේ ලකුණු හා අයදුම්කරුගේ එක් එක් ක්ෂේත්‍රය සඳහා දක්වන කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල, අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිල්ලට භාජනය කරනු ලැබේ.

4. අයදුම් කිරීමේ පිළිවෙල :

4.1 අයදුම්පත් පෝරම :

(i) ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති ආදර්ශ අයදුම්පතට අනුකූලව ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පිළියෙල කරන ලද අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

ආදර්ශ අයදුම්පත පහත සඳහන් අන්තර්ජාල වෙබ් අඩවියට පිවිසීමෙන් ද ලබා ගත හැක :
<http://www.mrt.ac.lk/itum>

(ii) සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත බහාලන ලියුම් කවරයේ ඉහළ වම්පස කෙළවරේ “ජාතික තාක්ෂණික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවට ඇතුළත් වීම - 2011/2012” යනුවෙන් සඳහන් කර ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් පහත සඳහන් ලිපිනයට එවිය යුතු ය.

“නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී, තාක්ෂණික ආයතනය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, කටුබැද්ද, මොරටුව”.

(iii) තම ලිපිනය ලියන ලද රු. 40 ක් වටිනා මුද්දර අලවන ලද අඟල් 9" x 4" ප්‍රමාණයේ ලියුම් කවරයක් ද අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතු ය.

(iv) අයදුම්පත සමඟ සහතිකවල මුල්පිටපත් හෝ පිටපත් එවීම අවශ්‍ය නොවේ. එහෙත් අයදුම්පතේ සඳහන් තොරතුරු අදාළ පරිදි සහතික කර තිබිය යුතු ය. (අයදුම්පතේ 03, 04 සහ 05 යන ඡේද බලන්න).

හෝ ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටා ඇති අන් කිසිම විශ්වවිද්‍යාලයක පාඨමාලාවක් හෝ වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට සුදුසුකම් නොලැබයි. (විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය හැර).

- (ii) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති කිසිම විශ්වවිද්‍යාලයක (විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය හැර) හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක පූර්ණකාලීනව ලියාපදිංචි වී ඇති සිසුන් ජාතික තාක්ෂණික ධීප්ලෝමා පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් නොලබයි.

2010 දෙසැම්බර් මස 31 වැනි දින,
මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය,
මොරටුව.

INSTITUTE OF TECHNOLOGY, UNIVERSITY OF MORATUWA – ACADEMIC
YEAR 2011/2012

- ඉල්ලුම් පත්‍ර ගාස්තු වශයෙන් එක් ක්ෂේත්‍ර කාණ්ඩයක් සඳහා රු. 300 (තුන්සියක්) හෝ ක්ෂේත්‍ර බාණ්ඩක් දෙකටම රු. 500 (පන්සියක්) ගෙවිය යුතු අතර, එම ගෙවීම ලංකා බැංකුවේ ඕනෑම ශාඛාවකින් "මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලීය තාක්ෂණික ආයතනය - ලංකා බැංකුවේ කටුබැද්ද ශාඛාවේ ගිණුම් අංක 0000308280" දාරණ ගිණුමට බැර වන කේ ගෙවිය යුතු ය. මෙම අයදුම්පත් ගාස්තු ආපසු ගෙවනු නොලැබේ.

- | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|
| | <i>For office use only</i> | | | |
| | Application No. | | | |
| | District | | | |
- Application for (Please ☒)
- (i) Maritime Fields - SET 1
- (ii) Other Fields - SET 2
- [Applicants may apply for single set (Set 1 or Set 2) or both sets (Set 01 and Set 02)]

01. Personal Details : (Please use **BLOCK CAPITALS**)

[illegible]

(i) යම් පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරා ගන්නා ලද අපේක්ෂකයන්, පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි කරනු ලබන දින, පහත සඳහන් සහතිකවල මුල් පිටපත් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය :

8. **ඉතා වැදගත්:**

- (i) ජාතික තාක්ෂණික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචි වන කිසිම අපේක්ෂකයකු, එම පාඨමාලාවේ කාලසීමාව තුළ දී, මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙනත් පාඨමාලාවක්

02. Contact Details :

Address (Residence):																																																																																																						
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																																						
(Leave one blank cage between different segments of the address)																																																																																																						
Telephone																																																																																																						
Mobile																																																																																																						
E-mail (if available)																																																																																																						

03. Results of G. C. E. (Advanced Level) Examination :

Subjects & Details of Examination	Grades & Details obtained at the																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1st Attempt	2nd Attempt	3rd Attempt																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Year																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Physics																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Chemistry																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Combined Mathematics																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Advanced Mathematics																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Index Number																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Z-Score	<table><tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</</td></tr></table></
.</		

04. School(s) attended from Year 11 to Year 13

Year	Name & Address of School	District	Period of Attendance					
			From			To		
			Year	M	D	Year	M	D
11								
12								
13								
1st Attempt								
2nd Attempt								
3rd Attempt								

05. Certification of Results and Schools attended :

<p>It is compulsory to certify the Results under No. 03 and Details under No. 04 in the application by the School Principal for the School Candidates, and by a Justice of Peace for External Candidates.</p> <p>I certify that the particulars given above by the candidate in the cage No. 3 and No. 4 are true and accurate according to the Original Certificates.</p> <p>Name of the Principal/Justice of the Peace : Rev./Dr./Mr./Mrs.</p> <p>..... Signature Date</p> <p>Official Seal</p>		
---	--	--

06. Field Preference :

<p>Set 1 - Insert order of preference as 1 for First preference and 2 for Second preference. This should be completed only by the candidates who have applied for Maritime Studies.</p> <p>Set 2 - Insert order of preference as 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. '1' for the "Most Preferred", '2' for the next and so on. '7' for the last preferred.</p>																											
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Set 1</th></tr> <tr> <th>Maritime Fields</th><th>Order</th></tr> <tr> <td>Marine Engineering Technology</td><td></td></tr> <tr> <td>Nautical Studies and Technology</td><td></td></tr> </table>	Set 1		Maritime Fields	Order	Marine Engineering Technology		Nautical Studies and Technology		<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Set 2</th></tr> <tr> <th>Other Fields</th><th>Order</th></tr> <tr> <td>Chemical Engineering Technology</td><td></td></tr> <tr> <td>Civil Engineering Technology</td><td></td></tr> <tr> <td>Electrical Engineering Technology</td><td></td></tr> <tr> <td>Electronic and Telecommunication Engineering Technology</td><td></td></tr> <tr> <td>Mechanical Engineering Technology</td><td></td></tr> <tr> <td>Polymer Technology</td><td></td></tr> <tr> <td>Textile & Clothing Technology</td><td></td></tr> </table>	Set 2		Other Fields	Order	Chemical Engineering Technology		Civil Engineering Technology		Electrical Engineering Technology		Electronic and Telecommunication Engineering Technology		Mechanical Engineering Technology		Polymer Technology		Textile & Clothing Technology	
Set 1																											
Maritime Fields	Order																										
Marine Engineering Technology																											
Nautical Studies and Technology																											
Set 2																											
Other Fields	Order																										
Chemical Engineering Technology																											
Civil Engineering Technology																											
Electrical Engineering Technology																											
Electronic and Telecommunication Engineering Technology																											
Mechanical Engineering Technology																											
Polymer Technology																											
Textile & Clothing Technology																											
<p>State Priority, if applied for both sets - ✓</p>																											
SET 1																											
SET 2																											

Are you registered as a fulltime student in any other University under the UGC (other than Open University) or any other Higher Educational Institution under the Ministry of Education ? (Delete whatever is inapplicable)	Yes	No
--	-----	----

APPLICANT'S DECLARATION :

- I declare that I am not a fulltime registered student at any University (except Open University of Sri Lanka) or any Higher Educational Institution under the Ministry of Education.
- I certify that all the particulars given by me in this Application are true and accurate. I am aware that if the

particulars given by me in this Application are found to be false or inaccurate prior to my admission, I will be discontinued from the course.

- (3) In the event of my being selected for admission after the Test, I shall abide by the Statutes, By-Laws, Regulations and the Rules of the Institute of Technology, University of Moratuwa, in so far as they are applicable to me.

- (4) I have pasted the cash deposit/ cash transfer receipt obtained from Bank of Ceylon, drawn in favour of "Institute of Technology, University of Moratuwa - Account No. 0000308280 of Bank of Ceylon, Katubedde Branch".

- (5) I also enclose a self addressed stamped envelope (Rs. 40 worth) in size 9" x 4".

- (6) I am aware that if I am found to be registered in another University or any other Higher Educational Institution under the Ministry of Education at the time of sitting for the Aptitude Test for the National Diploma in Technology Course, I will not be selected for the Course.

_____,
Signature of Applicant.

Date : _____.

Paste your Cash Deposit/Cash Transfer Original Slip here.

01-274

යොවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය
කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව

ශ්‍රී ලංකා කාර්මික අධ්‍යාපන සේවයේ III වැනි පන්තියේ (විශේෂ සේවක සංඛ්‍යාව) තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීමේ තරග විභාගය - 2011

කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ වන ශ්‍රී ලංකා කාර්මික අධ්‍යාපන සේවයේ III වැනි පන්තියේ (විශේෂ සේවක සංඛ්‍යාව) යටතේ උපලේඛන ගත කොට ඇති පහත දැක්වෙන තනතුරු සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

බඳවා ගනු ලබන තනතුරු පිළිබඳ විස්තරය

තනතුරු අංකය	තනතුර
01	ඉලෙක්ට්‍රොනික් විද්‍යාව පිළිබඳ උපදේශක
02.	ගොඩනැගිලි වෘත්තීය පිළිබඳ උපදේශක
03.	මෝටර් යාන්ත්‍රික විද්‍යාව පිළිබඳ උපදේශක
04.	ලී වැඩ පිළිබඳ උපදේශක
05.	ශීතකරණ හා වායු සමනය පිළිබඳ උපදේශක
06.	කාර්මික චිත්‍ර පිළිබඳ උපදේශක
07.	විදුලි වෘත්තීය පිළිබඳ උපදේශක
08.	ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උපදේශක
09.	පරිගණක තාක්ෂණික උපදේශක
10.	විද්‍යාව හා ගණිතය උපදේශක
11.	වාණිජ්‍ය විද්‍යා උපදේශක
12.	ලෝහවැඩ පිළිබඳ උපදේශක

ඉල්ලුම්පත්‍රයේ ශීර්ෂ අංක 01 සිට 06 තෙක් පළමුවන පිටුවට ද, 07 සිට 12 තෙක් දෙවන පිටුවට ද ඉතිරිය තුන්වන පිටුවටද ගෙන, සකස් කර ඊට අදාළ තොරතුරු තම අත්අකුරෙන් ම විභාගය සඳහා ඉල්ලුම් කරන මාධ්‍යයෙන් පැහැදිලිව ඇතුළත් කළ යුතු ය. ආදර්ශ ඉල්ලුම්පත්‍රයට අනුකූල නොවන ඉල්ලුම්පත්‍රත්, අසම්පූර්ණ ලෙස තොරතුරු සඳහන් කර ඇති ඉල්ලුම්පත්‍රත් දැනුම් දීමකින් තොරව ප්‍රතික්ෂේප කරන අතර, එම ඉල්ලුම්

පත්‍රයේ ඡායා පිටපත් ළඟ තබා ගැනීම ප්‍රයෝජනවත්වනු ඇත. තවද සම්පූර්ණ කරනු ලබන ඉල්ලුම්පත්‍රය විභාග නිවේදනයේ සඳහන් ආදර්ශ ඉල්ලුම්පත්‍රයට අනුකූල ද යන්න පිළිබඳව ද ඉල්ලුම්කරු විසින් විමසා බැලිය යුතු බවත්, එසේ නොවුනහොත් ඉල්ලුම්පත්‍රය ප්‍රතික්ෂේප වන බවත් වැඩිදුරටත් සඳහන් කරමි.

ඉල්ලුම්පත්‍රය පිළියෙල කර ගන්නා විට එහි ශීර්ෂයේ සඳහන් විභාගයේ නම සිංහල ඉල්ලුම්පත්‍රවල සිංහලට අමතරව ඉංග්‍රීසියෙන් ද දෙමළ ඉල්ලුම්පත්‍රවල දෙමළට අමතරව ඉංග්‍රීසියෙන්ද යෙදිය යුතු ය.

පහත දක්වා ඇති ආකෘති පත්‍රය අනුව පිළියෙල කරන ලද අයදුම්පත් 2011.02.14 වැනි දින හෝ ඊට පෙර ලැබෙන සේ ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව, තැ.පෙ. 557, කොළඹ 10 යන ලිපිනයට එවිය යුතු ය. අයදුම්පත් බහා එවන කවරයේ වමත්පස උඩ කෙළවරෙහි "ශ්‍රී ලංකා කාර්මික අධ්‍යාපන සේවයේ III වැනි පන්තියේ (විශේෂ සේවක සංඛ්‍යාව) තනතුරු" යනුවෙන් සඳහන් කළ යුතු ය. එක් තනතුරකට වඩා වැඩි තනතුරු සංඛ්‍යාවක් සඳහා අයදුම්කරන්නේ නම්, අයදුම්පතේ තමන් තනතුරු තෝරාගන්නා අනුපිළිවෙල අනුව තනතුරු අංක හා තනතුරු නාමයන් සඳහන් කර එවිය යුතු ය. ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් මූලික සුදුසුකම් ලැබූ අය පමණක් ලිඛිත විභාගයට කැඳවනු ලැබේ.

02. සේවයේ නියුක්ත කරවීමේ කොන්දේසි :-

- (අ) මෙම තනතුර ස්ථිරය. විශ්‍රාම වැටුප් සහිත වන අතර, තෝරාගන්නා අපේක්ෂකයින් වැන්දඹු හා අනන්දරු/වැන්දඹු පුරුෂ අනන්දරු විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට දායක විය යුතු අතර තුන් අවුරුදු පරිවාස කාලයකට යටත්වේ.

කාර්යක්ෂමතා කඩඉම

- (ආ) රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 20/2001 ට අනුව 04 වන වැටුප් පියවරට එළඹීමට පෙර පළමු වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම ද 07 වන වැටුප් පියවරට එළඹීමට පෙර දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම ද සමත් විය යුතු ය. නියමිත කාලය ඇතුළත දී කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සමත්වීමට අපොහොසත් වීම වැටුප් වර්ධක විලම්භනය කිරීමට හේතුවන අතර, දී ඇති කාලසීමාව ඉක්මවා ගන්නා කාලය වැටුප් වර්ධක විලම්භනය කෙරෙන

කාලසීමාව වශයෙන් සැලකෙනු ඇත. තවද මෙම නිලධාරීන් කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සම්පූර්ණ කරන තෙක් ශ්‍රී ලංකා කාර්මික අධ්‍යාපන සේවයේ කිසිම උසස් තනතුරක් සඳහා අයදුම් කිරීමටද නුසුදුස්සන් වනු ඇත.

(ඇ) මෙම තනතුරු සඳහා බඳවා ගනු ලබන නිලධාරීන් රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 07/2007 අනුව සේවයට බැඳී වසර 05 ක් ඇතුළත දෙවන භාෂා ප්‍රවීණතාව ලබා ගත යුතු ය. එසේ එම කාලය තුළ නියමිත භාෂා ප්‍රවීණතාව ලබා ගැනීමට අපොහොසත් වන නිලධාරීන්ගේ වැටුප් වර්ධක විලම්භනය කරනු ලැබේ. මෙම නිලධාරීන් සඳහා භාෂා ප්‍රවීණතාවන් වනුයේ

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයෙන් සිංහල/දෙමළ ප්‍රධාන විෂයයන් ලෙස සමත්වීම (දෙවන භාෂාව හෝ වෛකල්පිත විෂයයක් වශයෙන් නොවේ) හා රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පවත්වන කර්තව්‍ය විභාගයකින් සමත්වීම හෝ රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව පවත්වන විශේෂිත කුසලතා විභාගයෙන් සමත්වීම.

03. වැටුප් හා දීමනා :

මෙම තනතුරට අදාළ මාසික ඒකාබද්ධ වැටුප් ක්‍රමය රු. 22,935 - 645 x 10 - 790 x 8 - 1,050 -17—53,555 වේ. රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 6/2006 අනුව SL1-2006 වැටුප් ගෙවනු ලැබේ. වැටුප් වර්ධක ගෙවීම ඉහත 02 වැනි ඡේදයේ "ආ" හි සඳහන් කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සමත්වීමට යටත් වනු ඇත.

04. අවශ්‍ය සුදුසුකම්.- සෑම අයදුම්කරුවෙකු ම පහත සඳහන් සුදුසුකම් අයදුම්පත්‍ර භාරගන්නා අවසාන දිනට පෙර සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය.

- (අ) ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියෙකු බව,
- (ආ) යහපත් චරිතයකින් හා මනා සෞඛ්‍ය තත්ත්වයකින් යුක්ත බව
- (ඇ) අයදුම්පත් භාර ගන්නා අවසාන දිනට වයස අවුරුදු 21 ට නොඅඩු හා 45 ට නොවැඩි බව
- (ඈ) එක් එක් තනතුරු යටතේ දක්වා ඇති පහත දැක්වෙන වෘත්තීය/අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා අදාළ පළපුරුද්ද ලබා ඇති බව

සටහන.- 2009.03.06 වැනි දිනැති ගැසට් නිවේදනය අනුව අයදුම් කරන ලද අයදුම්කරුවන් ද නැවත අයදුම් කළයුතු අතර ඔවුන්ට හිමි උපරිම වයස් සීමාව අදාළ නොවේ. (ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ අංක : SD235/2009/FR දරන නඩුවේ නීති කෘත්‍යයන්)

05. අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය සුදුසුකම් :

05.1 ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ උපදේශක

- (i) ජාතික තාක්ෂණික ඩිප්ලෝමාව (ඉලෙක්ට්‍රොනික හා විදුලි සංදේශ)
හෝ
- (ii). උසස් ජාතික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාව (විදුලි ඉංජිනේරු - ඉලෙක්ට්‍රොනික)
හෝ
- (iii). ජාතික තාක්ෂණික සහතිකය (විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු)
හෝ
- (iv). ලන්ඩන්හි සිටි ඇන්ඩ් ගිල්ඩ්ස් ආයතනයේ තාක්ෂණිකයින්ගේ පූර්ණ තාක්ෂණික සහතිකය (අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ)
සහ

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයෙන් සිංහල/දෙමළ භාෂාව සහ ගණිතය/අංක ගණිතය සහිතව දෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනකදී විෂයන් හයකින් (06) සමත්වීම

(v). අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ පිළිගත් තාක්ෂණික මට්ටමේ සමාන හෝ ඊට උසස් සුදුසුකම් ලබා තිබීම

(රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය හා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම මගින් පිළිගනු ලබන සුදුසුකම්)

සහ

ඉහත සඳහන් සුදුසුකම්වලින් එකක් සමග අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ වසර පහක ඉගැන්වීමේ සහ/හෝ ප්‍රායෝගික පළපුරුද්ද

05.2 ගොඩනැගිලි වෘත්තීය පිළිබඳ උපදේශක

- (i). ජාතික තාක්ෂණික ඩිප්ලෝමාව (සිවිල් ඉංජිනේරු)
හෝ
- (ii). උසස් ජාතික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාව (සිවිල් ඉංජිනේරු)
හෝ
- (iii). ජාතික තාක්ෂණික සහතිකය (සිවිල් ඉංජිනේරු)
හෝ
- (iv). ලන්ඩන්හි සිටි ඇන්ඩ් ගිල්ඩ්ස් ආයතනයේ පූර්ණ තාක්ෂණික සහතිකය (අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ)
සහ

අ.පො.ස (සා/පෙළ) විභාගයෙන් සිංහල/දෙමළ භාෂාව සහ ගණිතය/ අංක ගණිතය සහිතව දෙවරකට නොවැඩි වාරගණනකදී විෂයන් හයකින් (06) සමත්වීම

හෝ

(v). අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ පිළිගත් තාක්ෂණික මට්ටමේ සමාන හෝ ඊට උසස් සුදුසුකම් ලබා තිබීම
(රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය සහ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම මගින් පිළිගනු ලබන සුදුසුකම්)

සහ

ඉහත සඳහන් සුදුසුකම්වලින් එකක් සමග අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ වසර පහක ඉගැන්වීමේ සහ/හෝ ප්‍රායෝගික පළපුරුද්ද

05.3 මෝටර් යාන්ත්‍රික විද්‍යාව පිළිබඳ උපදේශක

- (i). ජාතික තාක්ෂණික ඩිප්ලෝමාව (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු - මෝටර් යාන්ත්‍රික විද්‍යාව)
හෝ
- (ii). උසස් ජාතික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාව (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු - මෝටර් යාන්ත්‍රික විද්‍යාව)
හෝ
- (iii). ජාතික තාක්ෂණික සහතිකය (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු)
හෝ
- (iv). ලන්ඩන් හි සිටි ඇන්ඩ් ගිල්ඩ්ස් ආයතනයේ පූර්ණ තාක්ෂණික සහතිකය (අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ)
සහ

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයෙන් සිංහල/දෙමළ භාෂාව සහ ගණිතය/අංක ගණිතය සහිතව දෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනකදී විෂයන් හයකින් (06) සමත්වීම

හෝ

(v). අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ පිළිගත් තාක්ෂණික මට්ටමේ සමාන හෝ උසස් සුදුසුකම්
(රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය සහ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම මගින් පිළිගනු ලබන සුදුසුකම්)

සහ

ඉහත සඳහන් සුදුසුකම්වලින් එකක් සමග අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ වසර පහක ඉගැන්වීමේ සහ/හෝ ප්‍රායෝගික පළපුරුද්ද

05.4 ලී වැඩ පිළිබඳ උපදේශක තනතුර

- (i). ජාතික තාක්ෂණික ඩිප්ලෝමාව (යාන්ත්‍රික/සිවිල් ඉංජිනේරු) හෝ
- (ii). උසස් ජාතික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාව (යාන්ත්‍රික/සිවිල් ඉංජිනේරු) හෝ
- (iii). ජාතික තාක්ෂණික සහතිකය (සිවිල් ඉංජිනේරු/යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු) හෝ
- (iv). ලන්ඩන්හි සිටි ඇන්ඩ් ගිල්ඩ්ස් ආයතනයේ පූර්ණ තාක්ෂණික සහතිකය (අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ) සහ
අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයෙන් සිංහල/දෙමළ භාෂාව සහ ගණිතය/අංක ගණිතය සහිතව දෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනකදී විෂයන් හයකින් (06) සමත්වීම හෝ
- (v). අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ පිළිගත් තාක්ෂණික මට්ටමේ සමාන හෝ ඊට උසස් සුදුසුකම් ලබා තිබීම (රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය සහ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම මගින් පිළිගනු ලබන සුදුසුකම්) සහ
ඉහත සුදුසුකම්වලින් එකක් සමග අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ වසර පහක ඉගැන්වීමේ සහ/හෝ ප්‍රායෝගික පළපුරුද්ද

05.5 ශිතකරණ හා වායුසමනය පිළිබඳ උපදේශක

- (i). ජාතික තාක්ෂණික ඩිප්ලෝමාව (යාන්ත්‍රික/නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු) හෝ
- (ii). උසස් ජාතික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාව (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු - ශිතකරණ හා වායු සමනය) හෝ
- (iii). ජාතික තාක්ෂණික සහතික (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු) හෝ
- (iv). ලන්ඩන්හි සිටි ඇන්ඩ් ගිල්ඩ්ස් ආයතනයේ පූර්ණ තාක්ෂණික සහතිකය (අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ) සහ
අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයෙන් සිංහල/දෙමළ භාෂාව සහ ගණිතය/අංක ගණිතය සහිතව දෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනකදී විෂයන් හයකින් (06) සමත්වීම හෝ
- (v). අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ පිළිගත් තාක්ෂණික මට්ටමේ සමාන හෝ ඊට උසස් සුදුසුකම් ලබා තිබීම (රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය සහ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම මගින් පිළිගනු ලබන සුදුසුකම්) සහ
ඉහත සුදුසුකම්වලින් එකක් සමග අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ වසර පහක ඉගැන්වීමේ සහ/හෝ ප්‍රායෝගික පළපුරුද්ද.

05.6 කාර්මික චිත්‍ර පිළිබඳ උපදේශක

- (i). ජාතික තාක්ෂණික ඩිප්ලෝමාව (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු) හෝ
- (ii). උසස් ජාතික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාව (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු) හෝ
- (iii). ජාතික තාක්ෂණික සහතිකය (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු) හෝ
- (iv). ලන්ඩන්හි සිටි ඇන්ඩ් ගිල්ඩ්ස් ආයතනයේ පූර්ණ තාක්ෂණික සහතිකය (අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ) සහ

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයෙන් සිංහල/දෙමළ භාෂාව සහ ගණිතය/අංක ගණිතය සහිතව දෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනකදී විෂයන් හයකින් (06) සමත්වීම හෝ

(v). අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ පිළිගත් තාක්ෂණික මට්ටමේ සමාන හෝ ඊට උසස් සුදුසුකම් (රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය සහ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම මගින් පිළිගනු ලබන සුදුසුකම්) සහ
ඉහත සුදුසුකම්වලින් එකක් සමග වසර පහක අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ ඉගැන්වීම සහ/හෝ ප්‍රායෝගික පළපුරුද්ද

05.7 විදුලි වෘත්තීය පිළිබඳ උපදේශක

- (i). ජාතික තාක්ෂණික ඩිප්ලෝමාව (විදුලි ඉංජිනේරු) හෝ
- (ii). උසස් ජාතික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාව (විදුලි ඉංජිනේරු) හෝ
- (iii). ජාතික තාක්ෂණික සහතිකය (විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු) හෝ
- (iv). ලන්ඩන්හි සිටි ඇන්ඩ් ගිල්ඩ්ස් ආයතනයේ පූර්ණ තාක්ෂණික සහතිකය (අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ) සහ
අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයෙන් සිංහල/දෙමළ භාෂාව සහ ගණිතය/අංක ගණිතය සහිතව දෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනකදී විෂයන් හයකින් (06) සමත්වීම හෝ
- (v). අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ පිළිගත් තාක්ෂණික මට්ටමේ සමාන හෝ ඊට උසස් සුදුසුකම් (රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය සහ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම මගින් පිළිගනු ලබන සුදුසුකම්) සහ
ඉහත සුදුසුකම්වලින් එකක් සමග අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ වසර පහක ඉගැන්වීමේ සහ /හෝ ප්‍රායෝගික පළපුරුද්ද

05.8 ඉංග්‍රීසි භාෂා පිළිබඳ උපදේශක

- (අ) (i). ඉංග්‍රීසි විෂයයක් වශයෙන් ඇතිව පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාලයකින් ලබාගත් උපාධිය ; හෝ
- (ii). ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ලබාගත් උපාධිය ; සහ
- (iii). එම සුදුසුකම් ලබාගත් පසු ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ වසර 03 ක පළපුරුද්ද.

05.9 පරිඝණක තාක්ෂණික උපදේශක

- (i). පරිඝණක විද්‍යාව/පරිඝණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විශ්ව විද්‍යාලයකින් ලබා ගත් විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ
- (ii). පරිඝණක විෂයය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස ඇතුළත් පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාලයකින් ලබා ගත් විද්‍යාවේදී උපාධියක් හෝ
- (iii). පරිඝණක විද්‍යාව විෂය සහිතව පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාලයකින් ලබා ගත් විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු උපාධියක් හෝ
- (iv). පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාලයකින් ලබාගත් විද්‍යාවේදී උපාධිය සමග
තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් ලබාගත් පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහතිකයක්;

- සහ
ඉහත සුදුසුකම් ලබාගත් පසු පරිගණක තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ
ඉගැන්වීමේ හා/හෝ ප්‍රායෝගික වසර තුනක (03) පළපුරුද්ද;
- හෝ
- (v). ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය මගින් නිකුත් කරනු ලබන පරිගණක තාක්ෂණය පිළිබඳ දෑ අවුරුදු පූර්ණ කාලීන උසස් ඩිප්ලෝමා සහතිකය;
- හෝ
- (vi). සමාන හෝ උසස් සුදුසුකම්
(රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම මගින් පිළිගනු ලබන සුදුසුකම්);
- හෝ
- ඉහත සුදුසුකම් සමග පරිගණක තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ
ඉගැන්වීමේ අවුරුදු පහක (05) ක පළපුරුද්ද.

05.10 විද්‍යා හා ගණිත උපදේශක

1. භෞතික විද්‍යාව හා ගණිතය (ශුද්ධ ගණිතය හෝ ව්‍යවහාරික ගණිතය) විෂයයන් වශයෙන් ඇතිව පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම;
- සහ
- උපාධිය ලබාගත් පසු ඉගැන්වීම පිළිබඳ වසර තුන (03) ක පළපුරුද්ද.

05.11 වාණිජ විද්‍යා උපදේශක

- (i) ව්‍යාපාර පරිපාලනය හෝ රාජ්‍ය පරිපාලනය හෝ වාණිජ විද්‍යාව හෝ ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාලයකින් උපාධිය ලබා තිබීම;
- හෝ
- කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ ඇති කාර්මික විද්‍යාලයකින්/ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණික අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් වාණිජ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම ;
- හෝ
- සමාන හෝ උසස් සුදුසු කම් ලබා තිබීම (රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම මගින් පිළිගනු ලබන සුදුසුකම්);
- සහ
- සුදුසුකම් ලැබූ පසු අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ/ඉගැන්වීමේ අවුරුදු තුනක (03) පළපුරුද්ද.

05.12 ලෝහ වැඩ පිළිබඳ උපදේශක

- (i) ජාතික තාක්ෂණික ඩිප්ලෝමාව (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු);
- හෝ
- (ii) උසස් ජාතික ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමාව (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු);
- හෝ
- (iii) ජාතික තාක්ෂණික සහතිකය (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු);
- හෝ
- (iv) ලන්ඩන්හි සිටි ඇන්ඩ් ගිල්ඩ්ස් ආයතනයේ පූර්ණ තාක්ෂණික සහතිකය (අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ);
- සහ
- අ.පො.ස (සා/පෙළ) විභාගයෙන් සිංහල/දෙමළ භාෂාව සහ ගණිතය/අංක ගණිතය සහිතව දෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනක දී විෂයයන් හයකින් (06) සමත්වීම;
- හෝ
- (v) අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ පිළිගත් තාක්ෂණික මට්ටමේ සමාන හෝ ඊට උසස් සුදුසුකම් ලබා තිබීම
(රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම මගින් පිළිගනු ලබන සුදුසුකම්) ;
- සහ

ඉහත සඳහන් සුදුසුකම්වලින් එකක් සමග අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ වසර පහක ඉගැන්වීමේ සහ/හෝ ප්‍රායෝගික පළපුරුද්ද.

සංලක්ෂ්‍ය: කෙසේ වුව ද, ලඝු ලේඛනය සහ යතුරු ලිවීම (සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි) ලේකම් පරිවය, විදුලි වෘත්තිය, ගොඩනැගිලි වෘත්තිය, ස්වයංචලන යන්ත්‍රණ වෘත්තිය, ලී වැඩ, කාර්මික ඇඳීම, යාන්ත්‍රණය, විද්‍යුතය, මැණික් කැපීම සහ ඔප දැමීම, වායු සමීකරණය සහ ශීතකරණය සහ අනෙකුත් ඉංජිනේරු වෘත්තීන් සම්බන්ධයෙන් ඉහත (ii) හි සුදුසුකම් නොමැති නමුත්, ඉල්ලුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනට ඉගැන්වීමේ හෝ කාර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ පස් වසරකට නොඅඩු පළපුරුද්ද ඇත්තා වූ ද අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයෙන් පිළිගත් වෘත්තිය හෝ කාර්මිකඥ මට්ටමේ සුදුසුකම් ඇත්තාවූ ද, අයැදුම්කරුවන් සලකා බලනු ලැබේ. ඉහත සුදුසුකම්වලට අමතරව ඔවුන් විසින් යටත් පිරිසෙයින්, දෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනක දී ජ්‍ය. පා. ස. හෝ අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය/අංක ගණිතය/වාණිජ අංක ගණිතය සහ සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව ඇතුළුව විෂයයන් හයකින් සමත්ව සිටිය යුතුය.

06. පහත සඳහන් ලියකියවිලි සියල්ලේම තමා විසින් සත්‍ය බවට සහතික කරන ලද පිටපතක් අයැදුම්පත්‍රය සමග ඉදිරිපත් කළ යුතුය. :—

- (i) උප්පැන්න සහතිකය (සැ. යු.: අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ උපකෘත පාසලක ප්‍රයෝජනය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද සහතික හෝ බෞතීස්ම සහතික භාර ගනු නොලැබේ),
- (ii) උපාධි සහතික හෝ අනෙකුත් අධ්‍යාපන සහතික,
- (iii) වෘත්තීය සහ/හෝ තාක්ෂණික සුදුසුකම් දැක්වෙන සහතික,
- (iv) සිංහලෙන්, දෙමළෙන් සහ ඉංග්‍රීසියෙන් සමත් උසස්ම විභාගය පිළිබඳ සහතිකය.

07. රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු අපේක්ෂකයින්ගේ අයැදුම්පත් ස්වකීය දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්ගේ මාර්ගයෙන් ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

08. මෙම ගැසට් පත්‍රයේ I වැනි කොටසේ (II 'අ') වැනි ඡේදයේ ආරම්භයේ සඳහන් රාජ්‍ය සේවා තනතුරුවලට කරන පත් කිරීම් සම්බන්ධයෙන් අදාළ වන පොදු කොන්දේසි කෙරෙහි සහ 1986.08.15 දිනැති අංක 415 දරන රජයේ ගැසට් පත්‍රයේ සාමාන්‍ය I වැනි කොටස යටතේ ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද "ශ්‍රී ලංකා කාර්මික අධ්‍යාපන සේවා ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය" කෙරෙහි ද අපේක්ෂකයින් ගේ අවධානය යොමු කරවනු ලැබේ.

09. සියලුම අයැදුම්කරුවන් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පවත්වනු ලබන පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් සමත්වීම් ලිඛිත පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතුය:-

- (i) සාමාන්‍ය දැනීම ප්‍රශ්න පත්‍රය - ලකුණු 100 යි (පැය එකක ප්‍රශ්න පත්‍රයකි),
- (ii) බුද්ධි පරීක්ෂණය - ලකුණු 100 යි (පැය එකක ප්‍රශ්න පත්‍රයකි).

සටහන : විභාගය පැවැත්වෙන්නේ සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය වලිනි. ඉල්ලුම් කරන මාධ්‍යය පසුව වෙනස් කිරීමට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.

තරග විභාගයේ කුසලතා අනු පිළිවෙල අනුව සුදුසුකම් ලබන අයැදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේ නිවේදනයේ සඳහන් මූලික සුදුසුකම් තහවුරු කර ගැනීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතුය. (සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ). එක් එක් විෂයයෙන් ලකුණු 40% හෝ ඊට වැඩියෙන් ලබාගත් අයැදුම්කරුවන්ගෙන් මුළු ලකුණු කුසලතාව අනුව පහළට යමින් බඳවා ගැනීම් සිදු කෙරේ.

10. නිර්දේශ පත්‍රය :

10.1 සාමාන්‍ය දැනුම පැය 1 යි (එකයි)

අපේක්ෂකයා තුළ ඇති ආර්ථික, සාමාජයීය, දේශපාලනික, භූගෝලීය හා භූ විද්‍යාත්මක කරුණු පිළිබඳව දේශීය හා ජාත්‍යන්තර මට්ටමෙන් අපේක්ෂකයා තුළ ඇති දැනුම පිරික්සීම සඳහා මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සකස් කර ඇති අතර, එම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සමහර ප්‍රශ්න කෙළින්ම අපේක්ෂකයා වෙත ඉදිරිපත් කර එයට නිවැරදි පිළිතුරු බලාපොරොත්තු වන කෙටි පිළිතුරු ආකාරයටත්, තවත් සමහර ප්‍රශ්න අපේක්ෂකයා වෙත ප්‍රශ්න කිහිපයක් ඉදිරිපත් කර එයින් නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා ගැනීම පිළිබඳ අපේක්ෂකයාට ඇති හැකියාව පරීක්ෂා කිරීම සඳහා වන බහුවරණ ප්‍රශ්න ලෙසත් සකස් කර ඇත.

10.2 බුද්ධි පරීක්ෂණය - පැය 1 යි (එකයි)

පැය එකකට සීමාවන මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සකස් කර ඇත්තේ, අපේක්ෂකයාගේ සිතීමේ තර්කානුකූලභාවය හා ඔහුගේ තීරණ ගැනීමේ ශක්තිය විනිශ්චය කිරීම සඳහාය. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය බහුවරණ ක්‍රමයේ හා කෙටි පිළිතුරු ආකාරයේ ප්‍රශ්නවලින් සකස් කොට ඇත.

11. විභාග දිනය.—මෙම විභාගය 2011 මාර්තු අවසානයේ කොළඹ නගරයේ දී (නගර අංක 01) හා යාපනය නගරයේ දී (නගර අංක 02) පැවැත්වෙනවා ඇත. මෙම විභාගය කල් දැමීමට හෝ අවලංගු කිරීමට අමාත්‍ය මණ්ඩල උපදෙස්වලට යටත්ව ලේකම්ට බලය ඇත. මේ අනුව විභාගයට පෙනී සිටීමට අපේක්ෂිත නගරය හා නගර අංකය නිවැරදිව ඉල්ලුම්පත්‍රයේ අදාළ ස්ථානයේ සටහන් කරන්න. ඉල්ලුම් කළ නගරය පසුව වෙනස් කිරීමට කිසිසේත්ම ඉඩදෙනු නොලැබේ.

12. විභාග ගාස්තු.—විභාගය සඳහා වූ ගාස්තුව රු. 500 කි. එය ඉල්ලුම්පත් භාර ගන්නා අවසාන දිනට පළමුව මහජන බැංකුවේ ඕනෑම ශාඛාවකින් කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ මහජන බැංකුව නගර මධ්‍ය ශාඛාවේ අංක 176-1001-39026228 ගිණුමට මුදල් බැර කර ලබා ගත් ලදුපත ඉල්ලුම් පත්‍රයේ අදාළ කොටුවෙහි ඇලවිය යුතුය. මෙම ගාස්තුව ආපසු ගෙවනු නොලැබේ. ලදුපතෙහි ඡායා පිටපතක් ළඟ තබා ගැනීම ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත.

සටහන : 2009.03.06 දිනැති ගැසට් නිවේදනය අනුව මීට ප්‍රථම මේ සඳහා ඉල්ලුම් කළ අයැදුම්කරුවන් ද අයදුම් කළ යුතු වන අතර ඔවුන්ට අදාළ වන විභාග ගාස්තුව වශයෙන් රු. 200 ක් කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ මහජන බැංකුව, නගර මධ්‍ය ශාඛාවේ අංක 176-1001-39026228 ගිණුමට මුදල් බැර කර ලබාගත් ලදුපත ඉල්ලුම්පත්‍රයෙහි අදාළ කොටුවෙහි ඇලවිය යුතුය. මෙම ගාස්තුව ආපසු ගෙවනු නොලැබේ.

13. විවෘත තරග විභාගයේ අනු පිළිවෙල අනුව වැඩි ලකුණු ලබා ගත් අපේක්ෂකයින් පවත්නා පුරප්පාඩු සඳහා බඳවා ගනු ලැබේ.

14. පුරප්පාඩුවලින් කොටසක් හෝ සියල්ලම හෝ නොපිරවීමේ අයිතිය යෙචන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සතුවේ.

15. ආයතන සංග්‍රහයේ II වැනි පරිච්ඡේදයේ 10 සිට 12 ඡේදයන්හි වගන්ති හා 2009.02.20 දිනැති අංක 1589/30 දරන අතිවිශේෂ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා කාර්ය පරිපාටික රීති අනුව තනතුරට ගැලපෙන පරිදි අදාළ වේ.

16. විභාගය ආරම්භ වන දිනයේ තම අත්සන සහතික කරවාගත් විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රය විභාග ශාලාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

17. ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පවත්වනු ලබන විභාගවල දී විභාග අපේක්ෂකයාගේ අනන්‍යතාව, විභාග ශාලාධිපති වෙත තහවුරු කිරීම සඳහා පිළිගනු ලබන්නේ පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවෙන් නිකුත් කළ ජාතික හැඳුනුම්පත හෝ වලංගු විදේශ ගමන් බලපත්‍රය හෝ පමණි.

18. අපේක්ෂකයෙකුට විභාග ප්‍රවේශපත්‍රයක් නිකුත් කිරීම ඔහු හෝ ඇය විභාගයට ඉදිරිපත් වීමට සුදුසුකමක් සපුරා ඇති බවට පිළිගැනීමක් නොවනු ඇත.

19. විභාගය පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පවත්වනු ලබන නීතිරීතිවලට විභාග අපේක්ෂකයින් යටත් වේ. එම නීතිරීති උල්ලංඝනය කළහොත් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන දඬුවමකට යටත් වීමට ඔහුට හෝ ඇයට සිදුවනු ඇත.

20. අයැදුම්කරුවන් වෙත විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර නිකුත් කළ වහාම ඒ බව සඳහන් කරමින් පුවත්පත් නිවේදනයක් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පළ කරනු ඇත. නිවේදනය පළ වී දින 02 ක් හෝ 03 ක් හෝ ගත වූ පසුවත් ප්‍රවේශ පත්‍රය නොලැබුණි නම්, දැන්වීමේ සඳහන් ආකාරයට ඒ බව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙත දන්වා සිටිය යුතුය. ඔබ වෙත තබාගත් අයැදුම්පත්‍රයේ හා මුදල් ගෙවූ ලදු පතේ සහතික කළ ඡායා පිටපතක් ද ලියාපදිංචි කළ කුචිතාන්සිය ද කොළඹින් බැහැර ප්‍රදේශයක නම්, ප්‍රවේශ පත්‍රය එවීම සඳහා ෆැක්ස් අංකයක් ද සඳහන් ඔබගේ ඉල්ලීම් ලිපිය ද ළඟ තබා ගෙන ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙත දැන්වීම වඩාත් ඵලදායී වනු ඇත.

සු. සෝ. හේවාපතිරණ,
ලේකම්,
යෙචන කටයුතු හා
නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය.

2010 දෙසැම්බර් මස 24 වැනි දින,
යෙචන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය,
"නිපුණතා පියස",
354/2, ඇල්විටිගල මාවත,
කොළඹ 05.

ආදර්ශ අයදුම් පත්‍රය

යෙචන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය

ශ්‍රී ලංකා කාර්මික අධ්‍යාපන සේවයේ (විශේෂ සේවක සංඛ්‍යාවේ) III පන්තියේ උපදේශක තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීමේ තරග විභාගය - 2011

Competitive Examination for Recruitment of Post in Class III (Special Cadre) of the Sri Lanka Technical Education Service - 2011

	තනතුර	තනතුරු අංකය
1 වැනි කැමැත්ත		
2 වැනි කැමැත්ත		
3 වැනි කැමැත්ත		

* ගැසට් නිවේදනයේ 01 වැනි ඡේදය බලන්න. අනුපිළිවෙල පසුව වෙනස් කිරීමට ඉඩදෙනු නොලැබේ.

1.0 භාෂා මාධ්‍ය : විභාගයට පෙනී සිටින භාෂා මාධ්‍ය : සිංහල -2 දෙමළ -3 ඉංග්‍රීසි - 4 (අදාළ අංකය කොටුව තුළ ලියන්න)	විභාගයට පෙනී සිටින නගරය : කොළඹ -1 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> යාපනය -2 (අදාළ අංකය කොටුව තුළ ලියන්න)
--	---

01. මුලකුරු අගට යොදා
මුලකුරු සමග නම
(ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරෙන්)

උදාහරණ : SILVA, A. B.

02. (අ) සම්පූර්ණ නම : _____.
(ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරෙන්)

03. ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය :-
පුරුෂ - 0
ස්ත්‍රී - 1 (අදාළ අංකය කොටුව තුළ ලියන්න)

(අ) රාජකාරි ලිපිනය : _____.
(ආ) පෞද්ගලික ලිපිනය : (ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරෙන්) : _____.
(මෙම ලිපිනයට ප්‍රවේශපත් තැපැල් කරනු ලැබේ.)
(ඇ) පෞද්ගලික දුරකථන අංකය : _____.

04. (අ) ඔබ ශ්‍රී ලාංකිකයෙකු ද යන වග : ඔව් -1
නැත -2
(අදාළ අංකය කොටුව තුළ ලියන්න)

05. (අ) උපන් දිනය :

වර්ෂය : මාසය : දිනය :

(ආ) ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය :

06. අයැදුම්පත් භාර ගන්නා අවසාන දිනට වයස :-

අවුරුදු : මාස : දින :

07. දැනට දරන තනතුර පිළිබඳ විස්තර :

(අ) තනතුර හා පත්වීමේ දිනය : _____.
(ආ) තනතුර ස්ථිර ද තාවකාලික ද යන වග : _____.
(ඇ) තනතුර විශ්‍රාම වැටුප් සහිත ද යන වග : _____.
(ඈ) තනතුරෙහි ස්ථිර කර ඇත් ද යන වග : _____.
(ඉ) දෙපාර්තමේන්තුව : _____.
(ඊ) ආයතනය/සේවා ස්ථානය : _____.
(උ) වාර්ෂික ඒකාබද්ධ වැටුප් ප්‍රමාණය : _____.
(ඌ) දැනට ලබන වාර්ෂික ඒකාබද්ධ වැටුප : _____.

08. අධ්‍යාපනික සුදුසුකම් පිළිබඳ විස්තර (සිංහල, දෙමළ භාෂාවෙහි ප්‍රවීණතාව පිළිබඳ සහතික ද ඇතුළුව) :-

සමත් වූ විභාගය	විශ්වවිද්‍යාලය/ආයතනය	සමත් වර්ෂය	විෂයය ක්ෂේත්‍රය
1.			
2.			
3.			
4.			

09. වෘත්තීය සුදුසුකම් පිළිබඳ විස්තර :-

සහතිකය	සහතිකය නිකුත් කළ ආයතනය	වර්ෂය	විෂයයන්
1.			
2.			
3.			
4.			

(අදාළ සහතිකවල සහතික පිටපත් ඇමිණිය යුතුය).

10. සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ලද ආයතන :-

ආයතනය	පන්තිය	සිට	තෙක්
1.			
2.			
3.			
4.			

11. කලින් දරන ලද තනතුරු (වකවානු පිළිවෙලින් නිවැරදි දින සහිතව සඳහන් කරන්න). :-

දෙපාර්තමේන්තුව/ආයතනය/සේවා ස්ථානය	තනතුර	තනතුර ස්ථිර ද, තාවකාලික ද යන වග	සිට	තෙක්
1.				
2.				
3.				
4.				

12. ඔබ අධිකරණයක් මගින් වරදකරු වී තිබේ ද? එසේ නම් විස්තර දක්වන්න. :- _____.

13. මීට පෙර රජයේ දෙපාර්තමේන්තුවක, සංස්ථාවක හෝ මණ්ඩලයක සේවයේ නියුක්තව සිටියේ නම් සේවයෙන් ඉවත්වීමට/ඉවත් කිරීමට හේතුව දක්වන්න :- _____.

14. ඔබට විරුද්ධව කිසියම් විනයානුකූලව පරීක්ෂණයක් පැවැත්වෙමින් තිබේද ? එසේ නම් විස්තර කෙටියෙන් දක්වන්න. :- _____.

ලදුපත නොගැලවෙන සේ මෙහි අලවන්න.

මවිසින් මෙම අයැදුම්පත්‍රයෙහි සඳහන් කර ඇති විස්තර සත්‍ය හා නිවැරදි බව සහතික කරමි. මෙහි සඳහන් විස්තර සාවද්‍ය බව තෝරා ගැනීමට කලින් අනාවරණය වුවහොත් එයින් මා නුසුදුස්සකු වීමට ඉඩ ඇති බව ද තෝරා ගැනීමෙන් පසුව ඒ බව අනාවරණය වුවහොත්, කිසිදු

වන්දියක් නොලබා මා තනතුරින් පහ කිරීමට යටත් වන බව ද මම දනිමි.
තවද විභාගය පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්
විසින් පනවනු ලබන නීතිරීතිවලට මම යටත් වන බව ද ප්‍රකාශ කරමි.

_____,
ඉල්ලුම්කරුගේ අත්සන.

දිනය :_____.

දැනට රජයේ සහ පළාත් රාජ්‍ය සේවයේ සිටින අයැදුම්කරුවන් සඳහා-
දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියාගේ නිර්දේශය

ඉහත අයැදුම්කරුගේ අනු අංක 01 සිට 14 තෙක් සඳහන් තොරතුරු නිවැරදි
බවට සහතික කරමි.

_____,
දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියාගේ අත්සන.

දිනය :_____.

01-254