

ශී ලංකා පුජාතාන්තික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පතුය අති විශෙෂ

අංක 1963/30 - 2016 අපේල් මස 20 වැනි බදාදා - 2016.04.20

(රජයේ බලයපිට පුසිද්ධ කරන ලදී)

I වැනි කොටස: (I) වැනි ඡෙදය - සාමානා ජයේ නිවේදන

එල්.ඩී.බී. 37/53.

අධාාපන ආඥාපනත (185 වන අධිකාරය)

(185 වන අධිකාරය වූ) අධාාපන ආඥාපනතේ 37 වන වගන්තිය යටතේ අධාාපන අමාතාවරයා විසින් සාදනු ලබන නියෝග.

2016 අපේල් මස 04 වැනි දින, කොළඹ දී ය. අකිල විරාජ් කාරියවසම්, අධාාපන අමාතා.

නියෝග

- 1. මේ නියෝග 2015 අංක 1 දරන ළමයින් අනිවාර්යයෙන් පාසැල්වලට පැමිණීමේ නියෝග යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.
- 2. (මෙහි මින්මතු ''අනිවාර්ය අධාාපන වයස'' යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන) වයස අවුරුදු පහකට නොඅඩු සහ අවුරුදු දහසයකට නොවැඩි සෑම ළමයෙකුගේ ම දෙමාපියන් විසින්, ඒ ළමයාගේ අධාාපනය සඳහා වෙනත් අයුරකින් පුමාණවත් හා සුදුසු විධිවිධාන සළස්වා ඇත්නම් මිස, නිතිපතා පාසලකට පැමිණ අධාාපනයක් ලැබීමට ඒ ළමයාට කටයුතු සළස්වා දිය යුතු ය.
 - 3. (1) (i) එක් එක් පාසල් පෝෂක පුදේශයක් සඳහා, (මෙහි මින්මතු ''පාසල් කමිටුව'' යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලබන) පාසල් පැමිණීම පහසු කිරීමේ කමිටුවක් ;
 - (ii) එක් එක් අධාාපන කොට්ඨාසයක් සඳහා, (මෙහි මින්මතු ''අධික්ෂණ කමිටුව'' යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලබන) අනිවාර්යයෙන්ම පාසල් පැමිණීම අධීක්ෂණය කිරීමේ කමිටුවක් ;

පිහිටුවනු ලැබිය යුතු ය.

- (2) (i) පාසල් කමිටුවේ සහාය ඇතිව කොට්ඨාස අධාාපන අධාාක්ෂවරයා විසින්, ආසන්න බව හා අදාළ පුදේශයෙන් පැමිණෙන සිසුන් සංඛාාව මත පදනම්ව, අදාළ පාසල් පෝෂක පුදේශය තීරණය කරනු ලැබිය යුතු ය ;
 - (ii) කොට්ඨාස අධාාපන අධාක්ෂවරයා විසින්, ස්වකීය පුදේශය යටතට අයත් වන පාසල් පෝෂක පුදේශය සිතියම් ගත කර කලාප අධාාපන අධාක්ෂවරයා මගින් පළාත් අධාාපන අධාක්ෂවරයා වෙත අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.
 - (iii) මෙම නියෝග පුසිද්ධ කිරීමේ දින සිට මාස දෙකක් ඇතුළත සෑම පාසල් පෝෂක පුදේශයක් ම තීරණය කර සිතියම් ගත කරනු ලැබිය යුතු ය.



- 4. (1) පාසල් කමිටුව කලාප අධාාසන අධාාක්ෂවරයා විසින් පත් කරනු ලබන පහත දක්වෙන සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත විය යුතු ය :-
 - (i) සභාපතිවරයා විය යුතු පාසලේ විදුහල්පතිවරයා ;
 - (ii) පුාථමික සහ ද්විතීයික අංශවල පුධානීන් (තැනැත්තන් දෙදෙනකු): එසේ වුව ද, පුාථමික හෝ ද්විතීයික අංශ නොමැතිවිටදී ගුරුවරුන් දෙදෙනකු පත්කරනු ලැබිය යුතු ය.
 - (iii) ගුරුවරුන් දෙදෙනකු ;
 - (iv) ශිෂා නායකයන් දෙදෙනකු ; (පුාථමික පාසල් සම්බන්ධයෙන් වනවිට, ශිෂා නායකයන් වෙනුවට ගුරුවරුන් හෝ දෙමාපියන් පත් කරනු ලැබිය හැකි ය ;
 - (v) දෙමාපියන් දෙදෙනකු ; සහ
 - (vi) ආදි ශිෂායන් දෙදෙනකු.
- (2) සභාපතිවරයා හැර පාසල් කමිටුවේ සාමාජිකයන් ස්වකීය පත්කිරීමේ දින සිට අවුරුදු දෙකක කාලසීමාවක් සඳහා ධූර දරනු ලැබිය යුතු ය.
 - (3) පාසල් කමිටුව විසින් -
 - (i) හඳුනාගත් පෝෂක පුදේශය තුළ පදිංචි, අනිවාර්ය අධාාපන වයසේ සිටින පාසලක් වෙත නිතිපතා පැමිණීම මගින් අධාාපනයක් නොලබන ළමයින් පිළිබඳ අදාළ දත්ත රැස්කිරීම සහ ඔවුන් පාසලට පැමිණීම සඳහා පහසුකම් සැළසීම ;
 - (ii) අඛණ්ඩව පාසල් නොපැමිණෙන හා අතරමග පාසල් හැර යැමේ අවදානමට ලක් වී ඇති ළමුන් සහ ඒ චර්යාවට හේතු හඳුනා ගැනීම සහ පාසලට පැමිණීම අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීම සඳහා පහසුකම් සැළසීම ;
 - (iii) අනිවාර්ය අධාාපන වයසේ පසුවන පාසල් නොයන ළමයින් සහ එම වයසේ සිටින පාසල් අධාාපනය හැර ගිය සිසුන් හඳුනාගැනීම සහ ඔවුන් නැවත පාසල්ගත කිරීම සහ අඛණ්ඩව අධාාපනය ලබා දීමට කටයුතු කිරීම ;
 - (iv) පාසල තුළ මිතුශීලී, පුසන්න සහ පූර්ණ ඉගෙනීමේ පරිසරයක් ඇති කිරීමට අවශා පහසුකම් සැපයීම ;
 - (v) අපේක්ෂිත සාධන මට්ටම් පිළිබඳ සෑහීමට පත්විය නොහැකි සිසුන් සඳහා යෝගා වැඩසටහන් පැවැත්වීම මගින් සහායවීම :
 - (vi) පාසල් පැමිණීම මගින් අධාාපනය ලැබීමේ පුතිලාභ පිළිබඳ පාසල් පෝෂක පුදේශය ඇතුළත දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම ;
 - (vii) අවශා අවස්ථාවලදී පාසල් සංවර්ධන සමිතියේ, පාසල් සංවර්ධන කමිටුවේ සහ පුාථමික අධාාපනය, ශිෂා උපදේශන සහ විශේෂ අධාාපනය පිළිබඳ ගුරු උපදේශකවරුන්ගේ සහාය සහ සේවා ලබා ගැනීම ;
 - (viii) පාසල් නොපැමිණෙන හෝ පාසලට පැමිණීම දුර්වල සිසුන් සම්බන්ධයෙන් වූ අනාවරණය කර ගැනීම් පිළිබඳ අධීක්ෂණ කමිටුව වෙත වාර්තා කිරීම සහ ගනු ලබන කිුිියාමාර්ග පිළිබඳ පුගතිය මාසිකව වාර්තා කිරීම.
- (4) පාසල් කමිටුව අවම වශයෙන් සෑම මාස දෙකකට වරක් හෝ රැස්වීය යුතු ය. පාසල් කමිටු රැස්වීම්වල වාර්තා කොට්ඨාස අධාාපන අධාාක්ෂවරයා මගින් අධීක්ෂණ කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතු ය.
- 5. (1) අධීක්ෂණ කමිටුව පළාත් අධාාපන අධාාක්ෂවරයා විසින් පත් කරනු ලබන පහත දක්වෙන සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත විය යුතු ය :-
 - (i) සභාපති විය යුතු අදාළ අධහාපන කොට්ඨාසයෙහි කොට්ඨාස අධහාපන අධහක්ෂවරයා ;
 - (ii) අදාළ අධාාපන කලාපයේ පුාථමික අධාාපන විෂය භාර නියෝජ අධාාපන අධාාක්ෂ හෝ සහකාර අධාාපන අධාාක්ෂවරයා ;
 - (iii) අදාළ අධාාපන කලාපයේ නොවිධිමත් අධාාපන විෂය භාර නියෝජා අධාාපන අධාාක්ෂ හෝ සහකාර අධාාපන අධාාක්ෂවරයා ;
 - (iv) අදාළ අධාාපන කොට්ඨාසයෙහි නොවිධිමත් අධාාපන භාර ව්යාපෘති සහයක නිලධරයකු ;
 - (v) පුාදේශීය ලේකම්වරයා නියෝජනය කරනු ලබන ජොෂ්ඨ නිලධරයකු ;
 - (vi) පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයෙහි ළමා රක්ෂක හා මනෝ සමාජයීය නිලධරයකු ;
 - (vii) පුදේශයේ සහකාර පොලිස් අධිකාරි විසින් නම් කරනු ලබන ළමා හා කාන්තා කාර්යාංශ නිලධරයකු ;
 - (viii) අදාළ පුාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ ලියාපදිංචි ස්වෙච්ඡා සංවිධානවල නියෝජිතයින් දෙදෙනකු.
- (2) අධීක්ෂණ කමිටුව විසින් පාසල් කමිටු කර්තවා අධීක්ෂණය කරනු ලැබිය යුතු අතර පාසල් කමිටුව විසින් ස්වකීය කාර්ය නිසි පරිදි ඉටුකිරීම පිළිබඳව සහතික විය යුතු ය. පාසල් කමිටුව කි්යාකාරී නොවන අවස්ථාවකදී, අධීක්ෂණ කමිටුව විසින් එම පාසල් කමිටුව කි්යාකාරී බවට පත් කිරීම සඳහා පියවර ගනු ලැබිය යුතු ය.
- (3) අධීක්ෂණ කමිටුව අවම වශයෙන් මාස තුනකට වරක් හෝ රැස්වීය යුතු අතර, රැස්වීම් වාර්තා කලාප අධාාපන අධාාක්ෂවරයා වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතු ය.

- 6. පළාත් අධාාපන අධාක්ෂවරයා විසින් එක් එක් අධාාපන කලාපවල බලයලත් නිලධරයා වශයෙන් කලාප අධාාපන අධාක්ෂවරයා පත්කරනු ලැබිය යුතු අතර, බලයලත් නිලධරයා විසින් -
 - (i) පාසල් කමිටු පිහිටුවනු ලැබීම සඳහා ;
 - (ii) අධීක්ෂණ කමිටු කිුියාකාරකම් අධීක්ෂණය කරනු ලැබීම සඳහා ;
 - (iii) පාසල් කම්ටු සහ අධීක්ෂණ කම්ටු විසින් හඳුනාගනු ලබන ගැටලු විසදීම සඳහා ; පියවර ගනු ලැබිය යුතු ය.
- 7. යම් පාසල් පෝෂක පුදේශයක ශිෂා සංඛාාව එම පාසලට ඇතුළත් කර ගත හැකි ශිෂා සංඛාාවට වඩා වැඩි වූ හෝ පාසල් පෝෂක පුදේශයට අයත් පාසලෙහි අදාළ ශුේණි නොමැති විට දී එම පෝෂක පුදේශයේ සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා සුදුසු පාසලක් ලබාදීමට අවශා කියා මාර්ග අදාළ කලාප අධාාපන අධාක්ෂ විසින් තීරණය කළ යුතු ය.
- 8. සෑම පාසල් කමිටුවක් විසින්ම එම පාසල් කමිටුව පිහිටුවා ඇති පෝෂක පුදේශයේ පදිංචිව සිටින සහ පාසල් නොයන ස්වකීය දෙමාපියන් විසින් අධාාපනය සඳහා පුමාණවත් සහ සුදුසු විධිවිධාන සළසා නොමැති හෝ අනිවාර්ය පාසල් වයසේ ළමුන්ගේ ලැයිස්තුවක් ඇතුළුව වාර්තාවක් සකස් කර අධීක්ෂණ කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතු ය. එම ලැයිස්තුව සකස් කිරීම සඳහා පාසල් කම්ටුව වෙත හැකියාව ලැබෙන පරිදි අදාළ කොට්ඨාසයේ ගුාම නිලධාරී විසින් එම ළමුන්ගේ නම්, දෙමාපියන්ගේ නම්, ලිපිනයන් සහ පදිංචි ස්ථාන පාසල් කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතු ය.
- 9. 8 වන නියෝගයේ සඳහන් වාර්තාව සකස් කිරීමේ කාර්ය සඳහා, දෙමාපියන්ගේ වැඩිමනත් තොරතුරු ලබා ගැනීමට හෝ එම කමිටුව පිහිටුවා ඇති පාසල් පෝෂක පුදේශය තුළ පදිංචිව සිටින දෙමාපියන් හෝ වෙනත් යම් තැනැත්තකු හමුවීම සඳහා පාසල් කමිටුව වෙත බලය තිබිය යුතු ය.
- 10. අධීක්ෂණ කමිටුව විසින් තම සටහන් ද සමග බලයලත් නිලධරයා වෙත පාසල් කමිටුවෙන් ලැබූ වාර්තාව ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතු අතර, එම වාර්තාව ලැබීමෙන් පසුව බලයලත් නිලධරයා විසින්, එම නිවේදනය ලැබී සති හතරක කාලයක් ඇතුළත එම ළමුන් පාසල් පැමිණවීමට කටයුතු සළස්වන ලෙස දෙමාපියන් වෙත නිවේදනය කරනු ලැබිය යුතු ය.
- 11. දක්වීමේ සඳහන් කාලසීමාව තුළ ඒ අනුව කියාකිරීම යම් දෙමාපියකු විසින් පැහැර හරිනු ලැබූ අවස්ථාවක දී, එම ළමයා පාසලකට නොපැමිණීමට හේතු, බලයලත් නිලධරයා වෙත දත්වා හෝ නොදන්වා තිබුණ ද, එසේ පැහැර හැරීමට හේතු පිළිබඳ ළමයින් පාසලට පැමිණීම පරීක්ෂා කිරීමේ බලයලත් නිලධරයා විසින් හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද වෙනත් යම් තැනැත්තකු විසින් පරීක්ෂණයක් පැවැත්විය යුතු ය.
 - 12. 11 වන නියෝගය යටත් වූ යම් පරීක්ෂණයක කාර්ය සඳහා, බලයලත් නිලධරයා වෙත :-
 - (i) පරීක්ෂණය සඳහා අදාළ වන්නේ යැයි තමා විසින් සළකනු ලබන යම් තැනැත්තකුගෙන් තොරතුරු ඉල්ලා සිටීම සහ ලබා ගැනීම සඳහා ;
 - (ii) පරීක්ෂා කිරීම සඳහා තමා ඉදිරියට යම් ළමයකු ඉදිරිපත් කරන ලෙස නියම කිරීම සඳහා ;
 - (iii) එම ළමුන් සම්බන්ධයෙන් තොරතුරු ලබාගැනීමේ හෝ සනාථ කරගැනීමේ කාර්ය සඳහා යම් පරිශුයක් වෙත ඇතුළු වී පරීක්ෂා කිරීම සඳහා

බලය ඇත්තේ ය.

- 13. දක්වීම අනුව කිුිිිිිිිිි පැහැර හැරීමට හේතු :-
 - (අ) අසනීපයක්, මානසික හෝ කායික දුබලතාවයක් හෝ වෙනත් වෛදා හේතූන් නිසා ළමයා පාසලට පැමිණීම වැළකී ඇති බව,
 - (ආ) අතුරු පියවරක් වශයෙන් නොවිධිමත් අධාාපන සාක්ෂර මධාස්ථානයකට, උපකෘත විශේෂ පාසලකට හෝ තාක්ෂණ වෘත්තීය පුහුණු මධාස්ථානයකට නැතහොත් 1979 අංක 64 දරන පිරිවෙන් අධාාපන පනතේ අර්ථානුකූල වූ පිරිවෙනකට හෝ ළමයා යැවීම බව, හෝ
 - (ඇ) ඒ ළමයාගේ පැමිණීම කෙරෙහි බලපාන වෙනත් නොවැළැක්විය හැකි හේතුවක් නිසා බව, පරීක්ෂණයේ දී අනාවරණය වී ඇත්නම්, බලයලත් නිලධරයා විසින් පළාත් අධාාපන අධාක්ෂවරයා වෙත ලිඛිතව එම කරුණු වාර්තා කළ යුතු ය.
- 14. 13 වැනි නියෝගයේ සඳහන් නිර්දේශ ලැබීමෙන් පසුව, එම ළමයාගේ අධාාපනය සඳහා එම ළමයාගේ දෙමාපියන් විසින් පුමාණවත් සහ යෝගා විධිවිධාන සළස්වා ඇති බවට පළාත් අධාාපන අධාක්ෂ විසින් සෑගීමට පත් වේ නම්, එම ළමයා පාසලට පැමිණීමෙන් නිදහස් කරනු ලැබිය හැකි ය.
- 15. යම් දෙමාපියකු විසින් තම ළමයාගේ අධ්‍යාපනය සඳහා පුමාණවත් සහ යෝගා විධිවිධාන සැළැස්වීම පිළිබඳ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සෑහීමට පත් නොවන අවස්ථාවක දී ඔහු විසින් එම ළමයා පදිංචි ස්ථානයේ සිට කිලෝ මීටර් තුනයි දශම දෙකක් නොඉක්මවන දුර සීමාවක් තුළ පිහිටි පාසලක් වෙත එම ළමයා ඇතුළත් කිරීම සඳහා කටයුතු සළස්වන ලෙස එම ළමයාගේ දෙමාපියන් වෙත නියම කරනු ලැබිය යුතු අතර, එම ළමයාගේ පාසල් යෑමට අවශාවන මූලික අවශාතා සැපයීමට එම ළමයාගේ දෙමාපියන් අපොහොසත් බවට සෑහීමකට පත් වන සෑම අවස්ථාවක දී, එම අවශාතා සපයා දීමට කටයුතු සැළැස්විය යුතු ය.

- 16. 15 වැනි නියෝගය පුකාරව එම ළමයා පාසලකට ඇතුළත් කිරීම සඳහා කටයුතු සැළැස්වීමෙන් පසුව එම ළමයා පාසලකට ඇතුළත් කර අධාාපනය ලබමින් සිටී ද යන්න පිළිබඳව මාස තුනක කාලයකින් පසුව තවදුරටත් වාර්තාවක් පාසල් අධීක්ෂණ කමිටුව විසින් පළාත් අධාාපන අධාාක්ෂවරයා වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතු ය.
- 17. ළමයා තවදුරටත් පාසල් නොයන බවට ද ළමයා පාසලකට ඇතුළත් කිරීමට අවශා මූලික අවශාතා සපයා සියලු කටයුතු සළස්වා ඇතත් දෙමාපියන් තම ළමයා පාසලකට යැවීමට සැළැස්වීමේ වගකීම පැහැරහැර ඇති බවට ද, වැඩිදුර වාර්තාවෙන් අනාවරණය වන්නේ නම්, අධීක්ෂණ කම්ටුව විසින් පාසල් කම්ටුව වෙතින් ලිබිත වාර්තාවක් ලබා ගත යුතු බවට පළාත් අධාාපන අධාක්ෂවරයා විසින් බලයලත් නිලධරයා වෙත විධාන කරනු ලැබිය යුතු ය.
- 18. 17 වැනි නියෝගය පුකාර තම ළමයින් පාසලට යැවීමට අපොහොසත්ව ඇති දෙමාපියන් කැඳවීමට හෝ ඒ දෙමාපියන් හමුවීමට පාසල් කමිටුවේ සාමාජිකයෙකුට ලිඛිතව බලය පැවරීමට හෝ අධීක්ෂණ කමිටුවට බල ඇති අතර, ඒ ළමයින් පාසල් පැමිණෙන බවට වගබලා ගැනීම පිණිස ඒ දෙමාපියන්ට උපදෙස් හා අවවාද දෙනු ලැබිය යුතු ය.
 - 19. 2 වැනි නියෝගයේ විධිවිධාන උල්ලංඝනය කරනු ලබන සෑම දෙමාපියකු ම වරදකට වරදකරු විය යුතු ය.
- 20. සැක දුරුකිරීමේ කාර්ය සඳහා අධාාපන ආඥාපනතේ 38 වැනි වගන්තිය කිුිිියාත්මක වීම සම්බන්ධයෙන් මෙම නියෝගවල සඳහන් කිසිවක් මගින් බලපෑමක් නොවිය යුතු බවට මෙයින් පුකාශයට පත් කරනු ලැබේ.
- 21. මෙම නියෝගවල ''දෙමාපියන්'' යන්නට (185 වන අධිකාරය වූ) අධාාපන ආඥාපනතේ එයට පවරා ඇති අර්ථයම තිබිය යුතු ය.
- 22. 1997 නොවැම්බර් මස 25 වැනි දින අංක 1003/5 දරන අති විශෙෂ ගැසට් පතුයේ පළ කරන ලද 1997 අංක 1 දරන ළමුන් අනිවාර්යයෙන් පාසල් පැමිණීමේ නියෝග ඒ යටතේ කලින් සිදු කරන ලද කිසිවකට අගති රහිතව මෙයින් පරිච්ඡන්න කරනු ලැබේ.

05 - 91