

ශී ලංකා පුජාතාන්තික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පතුය අති විශේෂ

අංක 2203/8 - 2020 නොවැම්බර් මස 24 වැනි අඟහරුවාදා - 2020.11.24

(රජයේ බලයපිට පුසිද්ධ කරන ලදී)

I වැනි කොටස: (I) වැනි ඡෙදය - සාමානා ජයේ නිවේදන

ශී ලංකා අධාාපන පරිපාලන සේවයේ සේවා වාවස්ථාව

04 වන සංශෝධනය

2020 ජනවාරි 21 දිනැති, අංක 2159/11, 2019 සැප්තැම්බර් 16 දිනැති, අංක 2141/6 හා 2016 මාර්තු 01 දිනැති, අංක 1956/16 දරන ශී ලංකා පුජාතාන්තුික සමාජවාදී ජනරජයේ අති විශෙෂ ගැසට් පතු මගින් සංශෝධිත 2015 අගෝස්තු 21 දිනැති හා අංක 1928/28 දරන ශී ලංකා පුජාතාන්තුික සමාජවාදී ජනරජයේ අති විශෙෂ ගැසට් පතුයේ පළ කරන ලද ශී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ සේවා වාවස්ථා සංගුහය පහත දැක්වෙන ආකාරයට සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

රාජා සේවා කොමිෂන් සභාව නියෝගය පරිදි,

එම්.ඒ.බී. දයා සෙනරත්, ලේකම්, රාජා සේවා කොමිෂන් සභාව.

2020 නොවැම්බර් මස 20 වැනි දින

07. බඳවා ගැනීමේ කුමය:

7.2.4.1 ලිඛිත විභාගයට අදාළ විෂයයන් පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

| | විෂයයන් | උපරිම ලකුණු පුමාණය | සමත් වීමට ලැබිය යුතු අවම ලකුණු පුමාණය |
|-------|-----------------------|--------------------|--|
| (i) | අවබෝධය | 100 | 40% |
| (ii) | බුද්ධි පරීක්ෂණය | 100 | 40% |
| (iii) | සාමානෳ දැනීම | 100 | 40% |
| (iv) | විශ්ලේෂණාත්මක අධාායනය | 100 | 40% |



7.2.4.2 ඉටු කර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

තනතුරට අදාළව තර්කනය හා ගැටලු විසදීම, සන්නිවේදන හැකියාව පිළිබඳව පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.

7.3.2 සුදුසුකම් පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති මධාාම රජයේ/ පළාත් රාජා සේවයට අයත් ගුරු සේවයේ නිලධාරීන්, ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ නිලධාරීන්, ගුරු උපදේශක සේවයේ නිලධාරීන්, ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධාාපනඥ සේවයේ නිලධාරීන් සහ රජයේ අනුමත ආධාර ලබන පාසල්වල හා පිරිවෙන්වල සේවය ස්ථිර කරන ලද, ගුරුවරුන්, විදුහල්පතිවරුන් හා පරිවේණාචාර්යවරුන් සීමිත තරග විභාගයට පෙනී සිටීමට සුදුසුකම් ලබයි.

- 7.3.2.1 (අ) (i) හා (ii) වගන්ති පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.
 - (අ) (i) විශ්වවිදාහල පුතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිදාහලයකින් හෝ විශ්වවිදාහල පුතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් උපාධි පුදානය කරන ආයතනයක් වශයෙන් පිළිගෙන ඇති ආයතනයකින් හෝ ජාතික අධාාපන ආයතනය මගින් උපාධියක් ලබා තිබීම;

හෝ

- (ii) ශික්ෂණ විදහා ඩිප්ලෝමා සහතිකය හෝ ගුරු පුහුණු සහතිකය ලබා තිබීම;
- 7.3.2.1 (අ) (iii) වගන්තිය ඉවත් කරනු ලැබේ.
- 7.3.2.1 (ආ) (i), (ii) හා (iii) වගන්ති පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.
 - (ආ) (i) නියමිත විෂයයට අදාළව විශ්වවිදාහල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිදාහලයකින් හෝ විශ්වවිදාහල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතනයක් වශයෙන් පිළිගෙන ඇති ආයතනයකින් හෝ ජාතික අධාාපන ආයතනය මගින් උපාධියක් ලබා තිබීම;

හෝ

(ii) නියමිත විෂයය පිළිබඳ ගුරු පුහුණු සහතිකය හෝ නියමිත විෂයය පිළිබඳ ශික්ෂණ විදහා ඩිප්ලෝමාව ලබා තිබීම;

හෝ

(iii) තාක්ෂණවේදය විෂයය ධාරාව යටතට ගැතෙන ඉංජිතේරු තාක්ෂණ විෂයය සඳහා ශුී ලංකා උසස් තාක්ෂණික ආයතනය මඟින් පිරිනමන සිව් අවුරුදු උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDE) හෝ මොරටුව විශ්ව විදහාලය මඟින් පිරිනමන තුන් අවුරුදු ජාතික තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව (NDT) හෝ කටුනායක ඉංජිතේරු තාක්ෂණ ආයතනය මඟින් පිරිනමන සිව් අවුරුදු ඉංජිතේරු විදහාව පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (NDES) හෝ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිදහාලය මඟින් පිරිනමන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව (DT) හෝ ශ්‍රී ලංකා තෘතීය සහ වෘත්තීය පුහුණු කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද ආයතන මඟින් පිරිනමන ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 6 මට්ටමට අදාළ උසස් ඩිප්ලෝමාවක් (NVQ level 06) ලබා තිබීම.

(විශේෂ සේවක සංඛ්‍යාවට අදාළ විෂය ක්ෂේතුයන් "ආ" උපලේඛනයේ ඇත.)

- 7.3.2.2 (අ) (i), (ii), (iii) හා (iv) වගන්ති පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.
 - (අ) (i) උපාධි සුදුසුකම සහිත නම්, එම සුදුසුකම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අවම වශයෙන් වසර පහ (05) ක සකීය ඉගැන්වීමේ පළපුරුද්දක් තිබීම;

(ii) ගුරු පුහුණු සහතිකය හෝ ශික්ෂණ විදාහ ඩිප්ලෝමාව සහිත නම්, එම සුදුසුකම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අවම වසර 07 ක සකීය ඉගැන්වීමේ පළපුරුද්දක් තිබීම;

ලහා්

(iii) ගුරු පුහුණු සහතිකය හෝ ශික්ෂණ විදාා ඩිප්ලෝමාව සමඟ උපාධි සුදුසුකම ද සම්පූර්ණ කර ඇත්නම් ගුරු පුහුණු හෝ ශික්ෂණ විදාා ඩිප්ලෝමා සුදුසුකම ලබාගැනීමෙන් අනතුරුව වසර 05ක සකීය ඉගැන්වීමේ පළපුරුද්දක් තිබීම,

ඉහා

(iv) ශී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ, ගුරු උපදේශක සේවයේ හා ශී ලංකා ගුරු අධාාපනඥ සේවයේ නිලධාරියෙකු ලෙස, එම තනතුරක වසර පහ (05) ක සකීය හා සතුටුදායක සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කර තිබීම.

සටහන : මෙහි අංක (iv) හි සඳහන් නිලධාරියෙකු ලෙස, එම තනතුරක වසර පහ (05) කට අඩු සේවා කාලයක් සහිත නම්, ඉහත (i) (ii) හා (iii) සුදුසුකම් වලින් එම සේවා කාලය සපුරා ගත හැකි වේ.

7.3.2.2 (ආ) (i), (ii), (iii) හා (iv) වගන්ති පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

(ආ) (i) නියමිත විෂයයට අදාළ උපාධි සුදුසුකම තිබේ නම්, එම සුදුසුකම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අවම වශයෙන් වසර පහ (05) ක සකීය, නියමිත විෂයය ඉගැන්වීමේ පළපුරුද්දක් තිබීම;

ලහා්

(ii) නියමිත විෂයයට අදාළ ගුරු පුහුණු සහතිකය හෝ ශික්ෂණ විදහා ඩිප්ලෝමාව සමඟ උපාධි සුදුසුකම ද සම්පූර්ණ කර ඇත්නම් ගුරු පුහුණු හෝ ශික්ෂණ විදහා ඩිප්ලෝමා සුදුසුකම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව වසර පහ (05) ක සකීය, නියමිත විෂයය ඉගැන්වීමේ පළපුරුද්දක් තිබීම;

හෝ

(iii) නියමිත විෂයයට අදාළ ගුරු පුහුණු සහතිකය හෝ ශික්ෂණ විදාහ ඩිප්ලෝමාව සහිත නම්, එම සුදුසුකම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අවම වසර හත (07) ක සකීය නියමිත විෂයය ඉගැන්වීමේ පළපුරුද්දක් තිබීම;

ලහා්

(iv) විශේෂ අධාාපනය/ තාක්ෂණවේදය / ශාරීරික අධාාපනය / බටහිර සංගීතය යන විෂයය ක්ෂේතුයන් සඳහා විෂයයට අදාළ ගුරු පුහුණු සහතිකය හෝ ශික්ෂණ විදහා ඩිප්ලෝමාව සහිත නම්, අවම වශයෙන් ආසන්න වසර පහ (05) තුළ නියමිත විෂයය අඛණ්ඩව ඉගැන්වීමේ පළපුරුද්ද සහිත වසර හත (07) ක ඉගැන්වීමේ පළපුරුද්දක් ලබා තිබීම.

7.3.2.2 ට පසු සටහන පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

සටහන : මෙම වාවස්ථාව කිුිියාත්මක දින සිට වසර පහක් (05) යන තෙක් ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂයය ධාරාව යටතේ අයදුම් කිරීම සඳහා ඉහත සුදුසුකම් සපුරන්නෙකුට අවම වශයෙන් වසර තුන (03) ක සකුීිය හා සතුටුදායක නියමිත විෂයය ඉගැන්වීමේ පළපුරුද්ද තිබීම.

7.3.2.3 (iv), (v) හා (vi) වගන්ති පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

- (iv) වසර පහ (05) කට නොඅඩු සකී්ය හා සතුටුදායක සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය ;
- (v) පත්වීම ස්ථීර කර තිබිය යුතු ය;

(අයදුම් කරනු ලබන දිනට සේවයේ ස්ථීර කිරීමට අදාළ වැඩ බැලීමේ කාල සීමාවක සිටින නිලධාරියෙකු පූර්ව තනතුරේ සේවය ස්ථීර කර තිබිය යුතු ය)

(vi) රාජා සේවා කොමිෂන් සභා චකුලේඛ 01/2020 හි සඳහන් විධිවිධානයන්ට අනුකූලව විනයානුකූල දඬුවමක් ලබා නොතිබිය යුතු ය.

7.3.3.1 ලිඛිත විභාගයට අදාල විෂයයන් පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

| | විෂයයන් | උපරිම ලකුණු පුමාණය | සමත් වීමට ලැබිය යුතු අවම ලකුණු පුමාණය |
|-------|---------------------------------|--------------------|--|
| (I) | අවබෝධය | 100 | 40% |
| (II) | බුද්ධි පරීක්ෂණය හා | 100 | 40% |
| | අභියෝගානාවය | | |
| (III) | අධාාපන පරිපාලනය හා කළමනාකරණය | 100 | 40% |

7.3.3.2 ට පසු සටහන පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

සටහන : ලිඛිත පරීක්ෂණයේ සියලුම පුශ්ත පතුවලට පෙනී සිටි අයදුම්කරුවත් අතුරිත් සුදුසුකම් ලැබූවන් වාචික පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලැබේ. එක් එක් පුශ්න පතුයට 40%ක් වූ අවම ලකුණු පුමාණය ලබා ගන්නා අයදුම්කරුවත් අතුරිත් වාචික පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන්නේ පුරප්පාඩු අනුව බඳවා ගැනීමට අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයක් වශයෙන් ගැනෙන සංඛ්‍යාව පමණි. අයදුම්කරුවන් ලිඛිත පරීක්ෂණයේ දී ලබා ගත් ලකුණු සංඛ්‍යාව වාචික පරීක්ෂණ මණ්ඩලයට ලබා දෙනු නොලැබේ. ලකුණු ලබා දීමේ කුමය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් විසින් සකස් කර, රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කර, අයදුම්පතු කැඳවන අවස්ථාවේදී පුසිද්ධ කරනු ලැබේ.

12. සේවයට අදාළ කොන්දේසි.

12.1.3. ලෙස නව වගන්තියක් ඇතුළත් කරනු ලැබේ.

පරිවාස කාලය හෝ වැඩ බැලීමේ කාලය අවසානයේ සේවයේ ස්ථීර කිරීම සඳහා නිලධාරියෙකු සේවාරම්භක පුහුණුව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය.

12.2. ට පසු සටහන ඉවත් කරනු ලැබේ.

"1" පරිශිෂ්ඨය

02. විභාගය පිළිබඳ විස්තරය පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

| පුශ්න පතුය | කාලය | මුළු ලකුණු | සමත් ලකුණු |
|-----------------------|--------------|------------|------------|
| අවබෝධය | පැය 01 මි.30 | 100 | 40 |
| බුද්ධි පරීක්ෂණය | පැය 01 | 100 | 40 |
| සාමානාෳ දැනීම | පැය 01 | 100 | 40 |
| විශ්ලේෂණාත්මක අධාායනය | පැය 01 | 100 | 40 |

05. විභාගය සඳහා වන විෂය නිර්දේශය පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

| පුශ්න පතුයේ නම | විෂය නිර්දේශය |
|-----------------------|---|
| අවබෝධය | අපේක්ෂකයා සතු කරුණු අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාව, සන්නිවේදන කුසලතා, සාරාංශකරණය, විවිරණය හා නිර්මාණාත්මක බව ආදී කුසලතා මැනීම සඳහා සකස් කරනු ලබන වාස්තවික පුශ්න වලින් යුක්ත වේ. |
| බුද්ධි පරීක්ෂණය | අපේක්ෂකයා සතු තර්කනය, ආදේශනය, අර්ථකථනය, සම්බන්ධතා දැකීම, පරිවර්තනය, ගැටලු විසඳීමේ හැකියාව, හේතුඵල සම්බන්ධතා අවබෝධ කර ගැනීම, පුරෝකථනය, තොරතුරු සංවිධානය, රටා හඳුනා ගැනීම සහ උපදෙස් පිළිපැදීම ආදී හැකියා මැනීම සඳහා සකස් කරනු ලබන බහුවරණ හා කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ වර්ගයේ පුශ්න 50කින් යුක්ත වේ. |
| සාමානා දැනීම | අධාාපන ක්ෂේතුයට සම්බන්ධ එනම්, දේශීය අධාාපන පුතිපත්ති, නීති, නවීකරණ හා පුතිසංස්කරණ, දේශීය අධාාපනයේ ඉතිහාසය හා කාලීන තොරතුරු, අධාාපනයේ දේශීය හා ජාතාන්තර පුවණතා ආදී ක්ෂේතුයන් කෙරෙහි වැඩි නැඹුරුවක් සහිතව සහ දේශීය හා විදේශීය අධාාපනයේ කාලීන තොරතුරු එනම් විදහාත්මක හා තාක්ෂණික, සමාජ-ආර්ථික, දේශපාලනික, භුගෝලීය, නෛතික, පාරිසරික, සංස්කෘතික, කිඩා පිළිබඳ අපේක්ෂකයා සතු දැනුම පරීක්ෂා කිරීම සඳහා සකස් කරනු ලබන බහුවරණ/කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ වර්ගයේ පුශ්න 50 කින් සමන්විත වීම. |
| විශ්ලේෂණාත්මක අධාායනය | අපේක්ෂකයා සතු විශ්ලේෂණ, සංශ්ලේෂණ සහ නිර්මාණාත්මක හැකියා මැනීම සඳහා සකස් කරනු ලබන සිද්ධි අධෳයනය ඇතුලත්ව, වගු හා පුස්ථාර ආදිය ආශුයෙන් සකස් කරනු ලබන වාස්තවික පුශ්න වලින් සමන්විත වේ. |

"2" පරිශිෂ්ඨය

02. විභාගය පිළිබඳ විස්තරය පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

| පුශ්න පතුය | කාලය | මුළු ලකුණු | සමත් ලකුණු |
|--------------------------------|--------------|------------|------------|
| අවබෝධය | පැය 01 මි.30 | 100 | 40 |
| බුද්ධි පරීක්ෂණය හා අභියෝගානාවය | පැය 01 | 100 | 40 |
| අධහාපන පරිපාලනය හා කළමනාකරණය | පැය 01 | 100 | 40 |

05. විභාගය සඳහා වන විෂය නිර්දේශය පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.:

| පුශ්න පතුයේ නම | විෂය නිර්දේශය |
|-----------------------------------|---|
| අවබෝධය | අපේක්ෂකයා සතු කරුණු අවබෝධ කරගැනීමේ හැකියාව, සන්නිවේදන කුසලතා, සාරාංශකරණය, විවරණය, විශ්ලේෂණාත්මක හැකියාව හා නිර්මාණාත්මක බව මැනීම සඳහා සකස් කරනු ලබන වාස්තවික පුශ්නවලින් යුක්ත වේ. |
| බුද්ධි පරීක්ෂණය හා අභියෝගාතාවය | බුද්ධි පරීක්ෂණය : |
| | අපේක්ෂකයා සතු තර්කනය, ආදේශනය, අර්ථකථනය, සම්බන්ධතා දැකීම, පරිවර්තනය, ගැටලු විසඳීමේ හැකියාව, හේතුඵල සම්බන්ධතා අවබෝධ කර ගැනීම, පුරෝකථනය, තොරතුරු සංවිධානය, රටා හඳුනා ගැනීම සහ උපදෙස් පිළිපැදීම ආදී හැකියා මැනීම. |

| පුශ්ත පතුයේ නම | විෂය නිර්දේශය |
|---------------------------------|---|
| | අභියෝගෳතාවය පදනම්ගත, සංඛෳාත්මක සහ රූපකාර සන්ධර්භයක් තුළ ඉදිරිපත් කෙරෙන, ගැටළු හා ඒවාට හේතු හඳුනා ගැනීම, නිගමන වලට එළඹීම, තීරණ ගැනීම, සන්නිචේදන කුසලතා ආදී අපේක්ෂකයාට ඇති හැකියාව මැනීම සඳහා සකස් කරන බහුවරණ / කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ වර්ගයේ පුශ්න 50කින් යුක්ත වේ. |
| අධාහපන පරිපාලනය හා කළමනාකරණය | රජය විසින් කිුයාත්මක කරනු ලබන අධාාපන පුතිපත්ති, පාසල් අධීක්ෂණය, මානව හා භෞතික සම්පත් කළමනාකරණය, අධාාපන නවීකරණය, ගැටළු හඳුනා ගැනීම හා ගැටළු නිරාකරණය, තීරණ ගැනීමේ හැකියාව ආදී අපේක්ෂකයා සතු කුසලතා මැනීම සඳහා සකස් කරනු ලබන වාස්තවික පුශ්න වලින් සමන්විත වේ. |

12 - 28