



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අති විශේෂ

අංක 1768/20 - 2012 ජූලි 25 වැනි බදාදා - 2012.07.25

(රජයේ බලයපිට ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී)

IV (අ) වැනි කොටස - පළාත් සභා පළාත් සභා නිවේදන

ඌව පළාතේ පළාත් සභාව

ඌව පළාතේ පළාත් සභාවේ මුල් ළමාවිය සංවර්ධන ප්‍රඥප්ති කෙටුම්පත

ඌව පළාතේ පළාත් සභාව තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජිත ඉහත සඳහන් ප්‍රඥප්තියේ කෙටුම්පත මහජනතාවගේ අදහස් විමසීම සඳහා පහත පළ කරමි.

මෙම දැන්වීම අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළවීමෙන් පසු දින 10ක් ඉක්ම ගිය පසු මෙම කෙටුම්පත අනුමැතිය සඳහා ඌව පළාතේ පළාත් සභාවට ඉදිරිපත් කරන බව දන්වා සිටිනු ලැබේ. මෙම ප්‍රඥප්තියේ අඩංගු කරුණු සම්බන්ධයෙන් යම්කිසි කරුණක් ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ නම් මෙම දැන්වීමෙන් දින 10ක් තුළ දී එකී කරුණු ලිඛිතව පහත ලිපිනයට මා වෙත දැනුම් දිය යුතු ය.

ශ්‍රී ලංකා රාජපක්ෂ,

ඌව පළාත් ප්‍රධාන අමාත්‍ය,

ඌව පළාත් ප්‍රධාන අමාත්‍යාංශය හා මුදල්, ක්‍රමසම්පාදන, නීතිය,
සාමය, අධ්‍යාපන, පළාත් පාලන, සංස්කෘතික, ප්‍රවාහන, වාරිමාර්ග,
ආර්ථික ප්‍රවර්ධන, ග්‍රාමීය යටිතල පහසුකම් හා ඉදිකිරීම් අමාත්‍යාංශය,
ඌව පළාත් සභාව.

2012 ක් වූ ජූලි මස 20 වැනි දින,

බදුල්ල, රජවිදිය, ප්‍රධාන අමාත්‍යාංශ කාර්යාලයේ දී ය.

ඌව පළාතේ පළාත් සභාවේ 2012 අංක දරන මුල් ළමාවිය ප්‍රඥප්තිය

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ 13 වැනි ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය මගින් පළාත් සභා වෙත පැවරී ඇති සීමාවන්ට යටත්ව ඌව පළාත තුළ දැනට පවත්වාගෙන යනු ලබන හෝ මතුවට ආරම්භ කරනු ලබන දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන, පෙර පාසැල්, මුල් ළමා විය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන හෝ වයස අවුරුදු පහට අඩු දරුවන්ගේ ශාරීරික හෝ මානසික සංවර්ධනය හෝ සුරක්ෂිතභාවය සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමේ අරමුණ ඇතිව පවත්වා ගෙන යනු ලබන මධ්‍යස්ථාන ලියාපදිංචි කිරීම, අධීක්ෂණය කිරීම, පරිපාලනය කිරීම හා මෙහෙයවීම සඳහා ද ඊට අනුශාංගික කාරණා සඳහා වූ විධිවිධාන සැලැස්වීම සඳහා ද වූ ප්‍රඥප්තියකි.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ උභ්‍යන්තර පළාතේ පළාත් සභාව විසින් මෙසේ පනවනු ලැබේ.

ලුහුඬු නාමය සහ
ක්‍රියාත්මක දිනය.

1. මෙම ප්‍රඥප්තිය 2012 අංක දරන උභ්‍යන්තර පළාතේ මුල් ළමාවිය සංවර්ධන ප්‍රඥප්තිය යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන අතර මෙහි මින්මතු “ආණ්ඩුකාරවරයා” ලෙස හඳුන්වනු ලබන උභ්‍යන්තර පළාතේ ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් අනුමත කරන දිනය සිට ක්‍රියාත්මක වේ.

I කොටස

අරමුණු.

2. දරුවෙකුගේ මුල් ළමාවිය වශයෙන් සැලකෙන වයස අවුරුදු පහ සම්පූර්ණ වන තෙක් කාලසීමාව තුළ ළමාවිය සංවර්ධනය සඳහාත්, නිසිමග පෙන්වීම සඳහාත් වූ පහත සඳහන් පරමාර්ථයන් ඉටු කර ගැනීම සඳහා සුදුසු හා යෝග්‍ය නෛතික, ආයතනික හා පරිපාලනමය ව්‍යුහයක් ගොඩ නැගීම මෙම ප්‍රඥප්තියේ අරමුණ වන්නේ ය.

1. ඉන්ද්‍රියයන් ඇසුරින් අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට හැකි හිතකර සාරවත් ආරක්ෂා සහිත පරිසරයක් ඇති කිරීම.
2. ඵ්දෙනදා ක්‍රියාකාරකම් තුළින් යහපත් ආචාරශීලී හැසිරීම් රටාවක් සංවිධානය කර ගැනීමට සහ ප්‍රිය මනාප කතා බහකට හුරුවීමට අවස්ථාව ලබා දීම.
3. මනා සෞඛ්‍ය පුරුදු හුරු කිරීම හා දරුවන්ට නිසි පෝෂණය ලබාදීම.
4. යහගුණ වගා කර ගැනීමට හිතකර පරිසරයක් සැපයීම.
5. අවුරුදු පහට අඩු දරුවන්ට නිසි අධ්‍යාපනය හා නිසි රැකවරණය ලබා දීම.
6. ළමා රැකවරණය හා අයිතින් සුරැකීම හා නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම.
7. දරුවන්ගේ මානසික හා පෞරුෂත්වය වර්ධනය කිරීම.
8. ශාරීරික වර්ධනය හා හසුරු කුසලතා සංවර්ධනයට අවස්ථා සැලසීම.
9. බුද්ධිමත් නිර්මාණශීලී හැකියා සංවර්ධනය කිරීම.
10. පරිසරයට ආදරය කිරීම හා ඒ තුළින් වින්දනයක් ලබා ගැනීමට, පරිසරය අගය කිරීමට හා පරිසරය ආරක්ෂා කිරීමට මග පෙන්වීම.
11. අභියෝගාත්මක අවස්ථාවන්ට මුහුණ දීමේ හැකියාව ලබා දීම.
12. සහජීවනයෙන් කටයුතු කිරීමට හුරුකෙරෙන සුහද වාතාවරණයක් ගොඩ නැගීම.
13. දරුවාට මුල් ළමාවිය සතුටින් හා විනෝදයෙන් ගත කිරීමට ඉඩ සැලැස්වීම.
14. මෙම වයසේ ළමුන්ගේ හැකියාවන් අවදි කිරීම හා පෝෂණය කිරීම සඳහා සුදුසු පරිසරයක් ඇති කිරීම.
15. ඔවුන්ගේ ඉදිරි අධ්‍යාපනය උදෙසා ශක්තිමත් අත්තිවාරමක් දැමීම.

II කොටස

පරිපාලනය හා අධීක්ෂණය කිරීම

අධිකාරිය පිහිටුවීම.

3. (1) මෙම ප්‍රඥප්තියේ අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා මෙහි මින්මතු “අධිකාරිය” යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන උභ්‍යන්තර පළාතේ මුල් ළමාවිය සංවර්ධන අධිකාරිය මෙයින් පිහිටවනු ලැබේ.

- (2) ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් අධිකාරිය සඳහා නමින් හෝ නිල නාමයෙන් හෝ මෙහි මින් මතු "නිසි බලධාරියා" යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන තැනැත්තෙකු පත් කළ යුතු ය. නිසි බලධාරියා පත් කිරීම
- (3) මෙම ප්‍රඥප්තියේ විධිවිධාන ක්‍රියාත්මක කරමින් කාර්ය හා කර්තව්‍ය ඉටු කරමින් මෙම ප්‍රඥප්තියේ අර්ථ ශුචි සාක්ෂාත් කර දීම නිසි බලධාරියාගේ වගකීම වන්නේ ය. නිසි බලධාරියාගේ වගකීම
4. (1) නිසි බලධාරියා මෙහි මින්මතු "අධ්‍යක්ෂ" යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන උභ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අධීක්ෂණය හා පාලනයට යටත්ව කටයුතු කළ යුතු අතර, මෙහි මින්මතු "ලේකම්වරයා" ලෙස හඳුන්වනු ලබන උභ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විෂයභාර අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයාගේ හා මෙහි මින් මතු "අමාත්‍යවරයා" යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන උභ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විෂයභාර අමාත්‍යවරයාගේ සාමාන්‍ය හා විශේෂ විධිවිධානයන්ට යටත්ව කටයුතු කළ යුතු ය. අධීක්ෂණය හා පාලනය
- (2) නිසි බලධාරියා විසින් මෙහි මින්මතු "මධ්‍යස්ථාන" යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන මුල් ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන, පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන, පෙර පාසැල්, දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන හෝ වයස අවුරුදු පහට අඩු දරුවන්ගේ ශාරීරික හෝ මානසික සුරක්ෂිතභාවය හෝ සංවර්ධනය වෙනුවෙන් උභ්‍යාපන තුළ පවත්වා ගෙන යනු ලබන කිසියම් මධ්‍යස්ථානයක් සම්බන්ධයෙන් අදාළ වන මෙහි පහත දැක්වෙන කාර්යය හා කර්තව්‍ය ද මෙම ප්‍රඥප්තියේ වෙනත් තැනක ඔහු විසින් ඉටු කළ යුතු බවට දක්වා ඇති කාර්යය හා කර්තව්‍ය ද ඉටු කළ යුතු අතර, එම කාර්යය හා කර්තව්‍ය ඉටු කිරීම සඳහා ඔහුට මෙම ප්‍රඥප්තිය මඟින් බලතල පවරා දෙනු ලැබේ. නිසි බලධාරියා සහ බලතල කාර්ය හා කර්තව්‍ය
- (අ) පළාත තුළ පැවැත්වෙන මධ්‍යස්ථාන වලට ඇතුල්වීම, පරිශ්‍රය හා අදාළ ලිපිලේඛන පරීක්ෂා කිරීම ;
- (ආ) මධ්‍යස්ථාන හිමිකරුවන්ගෙන් හෝ ඒවා පවත්වාගෙන යනු ලබන පාර්ශවයන්ගෙන් හෝ ඒ අවස්ථාවේ එහි සිටින මධ්‍යස්ථානයේ පරිපාලන කටයුතු වලට සම්බන්ධ වූ ඕනෑම අයකුගෙන් ලිඛිතව හෝ වාචිකව ප්‍රශ්න කිරීම් හා පැහැදිලි කිරීම් ලබා ගැනීම ;
- (ඇ) යම් මධ්‍යස්ථානයක් ලියාපදිංචි කිරීම හෝ හේතු දක්වා ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා වූ ඉල්ලීමක් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ;
- (ඈ) ඕනෑම මධ්‍යස්ථානයකට අයත් ලේඛන, පොත්පත්, සටහන් වාර්තා හා ගොනු පරීක්ෂා කිරීම හා අවශ්‍ය වුවහොත් තමා භාරයට ගැනීම ;
- (ඉ) අවශ්‍ය සුදුසුකම් සනාථ කිරීමට අසමත් යම් මධ්‍යස්ථානයක ඉගැන්වීමේ යෙදෙන්නන්ගේ සේවය අත්හිටවීමට හා නතර කිරීමට පියවර ගැනීම ;
- (ඊ) යම් මධ්‍යස්ථානයක ඉගෙන ගන්නා දරුවන්ට මෙම ප්‍රඥප්තියේ නියම කර ඇති අවම පහසුකම් ලබා දෙන ලෙස ඒ මධ්‍යස්ථානය පවත්වාගෙන යනු ලබන ආයතනයට හෝ හිමිකරුට නියම කිරීම ;
- (උ) පවත්වනු ලබන ඕනෑම මධ්‍යස්ථානයක් පරීක්ෂණයකින් පසුව එම මධ්‍යස්ථානය මෙම ප්‍රඥප්තියේ සඳහන් විධිවිධානයන්ට අනුව පවත්වාගෙන නොයන්නේ නම් එම මධ්‍යස්ථානය පවත්වාගෙන යෑම නතර කිරීම හෝ අත්හිටුවීම සඳහා කටයුතු කිරීම ;
- (ඌ) මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලබන සේවා පහසුකම් හා කාර්යය මණ්ඩලය ආදිය සැලකිල්ලට ගෙන ශ්‍රේණිගත කිරීම ;
- (එ) මධ්‍යස්ථානවල උගන්වනු ලබන ගුරුවර, ගුරුවරියන්ට, කාර්යය මණ්ඩලයට පුහුණු වැඩ සටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පැවැත්වීම හා ඒවාට සහභාගි වීමට මධ්‍යස්ථානවල ගුරුවර/ගුරුවරියන්ට හා වෙනත් සම්බන්ධ අයවචන්ට නියම කිරීම ;

(ඒ) මධ්‍යස්ථාන කලින් කලට අධීක්ෂණයට හා පරීක්ෂණයට ලක් කිරීම ;

(ඔ) මධ්‍යස්ථානයක් විසින් පවත්වාගෙන යා යුතු පොත් පත්, ලේඛන හා ආකෘති පත්‍ර හඳුන්වාදීම හා ඒවා භාවිතා කිරීමට නියම කිරීම.

5. මෙම ප්‍රඥප්තියේ විධිවිධාන අතුරින් යම් විධිවිධානයක් යටතේ තමා වෙත පවරා දෙනු ලබන යම් බලතල කාර්ය හා කර්තව්‍ය බලධරයා විසින් ක්‍රියාත්මක කිරීම කරනු ලැබිය යුතු ය.

බලතල පැවරීම.

6. මේ ප්‍රඥප්තිය යටතේ තමා වෙත පවරා දෙන ලද හෝ වෙන් කොට දෙන ලද බලතල කාර්ය හා කර්තව්‍ය කිසිවක් අධ්‍යක්ෂවරයාගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව බලධරයා විසින් උභව පළාත් සභා රාජ්‍ය සේවයේ වෙනත් යම් නිලධාරියෙකුට පවරා දෙනු ලැබිය හැකිය.

III කොටස

මුල් ළමා විය සංවර්ධනය පිළිබඳ උපදේශක කමිටු පත් කිරීම

උපදේශක කමිටුව පත් කිරීම.

7. පහත සඳහන් සාමාජිකයින්ගෙන් සමන්විත මෙහි මින්මතු "උපදේශක කමිටුව" යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන මුල් ළමා විය සංවර්ධනය පිළිබඳ උපදේශක කමිටුවක් ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් පත් කළ යුතු ය.

සාමාජිකයින්.

(අ) මුල් ළමා විය සංවර්ධනය පිළිබඳ උපදේශක කමිටුව සඳහා මෙහි මින්මතු නිල බලයෙන් පත් කරනු ලබන සාමාජිකයින් ලෙස හඳුන්වනු ලබන-

1. උභව පළාත් අධ්‍යාපන විෂයභාර අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්,
2. උභව පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ,
3. උභව පළාත් සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ,
4. උභව පළාත් පරිවාස හා ළමාරක්ෂක කොමසාරිස්,
5. උභව පළාතේ පළාත් පාලන කොමසාරිස්,
6. උභව පළාත් සමාජ සේවා අධ්‍යක්ෂ යන තැනැත්තන් ; සහ

(ආ) මෙහි මින්මතු නම් කරනු ලබන, සාමාජිකයින් ලෙස හඳුන්වනු ලබන-

1. ජාතික ළමා ලේකම් කාර්යාලයේ අධ්‍යක්ෂ විසින් නිර්දේශ කරනු ලබන නියෝජිතයෙකු,
2. උභව පළාතේ පළාත් පාලන කොමසාරිස්වරයා විසින් නිර්දේශ කරනු ලබන පෙර පාසැල් ගුරුවරියක්,
3. බදුල්ල හා මොණරාගල දිස්ත්‍රික් ලේකම්වරුන් විසින් එකී දිස්ත්‍රික්ක දෙක නියෝජනය වන ආකාරයෙන් නිර්දේශ කරනු ලබන මුල් ළමා විය සංවර්ධන විෂයයට අදාළව කටයුතු කරන ස්වේච්ඡා සංවිධානවලට අයත් නියෝජිතයින් එක් දිස්ත්‍රික්කයකින් එක් අයකු බැගින් දෙදෙනෙකු,
4. අමාත්‍යවරයා විසින් නිර්දේශ කරනු ලබන පූර්ව ළමා විය විෂය පිළිබඳ මනා පරිචයක් ඇති නියෝජිතයෙක්,

වශයෙන් නම් කරනු ලබන සාමාජිකයින්ගෙන් ද සමන්විත විය යුතු ය.

කමිටුවේ සභාපති හා ලේකම්.

8. (1) නිල බලයෙන් පත් වන සාමාජිකයින් අතුරින් උපදේශක කමිටුවේ සභාපති උභව පළාතේ අධ්‍යාපන විෂයභාර අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්, ලේකම් විය යුතු අතර ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් පත් කරනු ලබන සුදුසු සහ යෝග්‍ය තැනැත්තෙකු මෙම කමිටුවේ ලේකම් විය යුතු ය.

- (2) උපදේශක කමිටුවේ නිල කාලය අවුරුදු තුනකට සීමා විය යුතු ය. නිල කාලය.
- (3) උපදේශක කමිටුවේ රැස්වීමේ ගණ පූරණය සාමාජිකයන් පස් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත විය යුතු ය. කමිටුවේ ගතපූරණය.
- (4) නම් කළ සාමාජිකයෙකු මිය යෑමෙන්, ඉල්ලා අස්වීමෙන් හෝ ධුරයෙන් ඉවත් කරනු ලැබීමෙන් හෝ කලින් ධුරය අත්හළහොත් මිස වසර තුනක කාලයක් ධුරය දැරිය යුතු ය. සාමාජික ධුරකාලය.
- (5) නම් කළ සාමාජිකයෙකු පිළිගත හැකි හේතුවක් ලෙස උපදේශක කමිටුව විසින් සලකන යම් හේතුවක් නොමැතිව, නොදන්වා සභාවේ රැස්වීම් තුනකට පිට පිටම නොපැමිණිය හොත් එම සාමාජිකයා ධුරය අතහැර ගිය අයෙකු ලෙස සලකනු ලැබිය යුතු අතර, කමිටුවේ ලේකම් විසින් ඒ බව ආණ්ඩුකාරවරයා වෙත දැනුම් දීමෙන් අනතුරුව ඒ සඳහා සුදුසු අනුප්‍රාප්තිකයෙකු ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් පත් කළ යුතු ය. ධුරය අහිමිවීම.
- (6) ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් ඕනෑම අවස්ථාවක උපදේශක කමිටුවේ සාමාජිකයෙකු ලිඛිත දැනුම් දීමක් සිදුකිරීමෙන් අනතුරුව ධුරයෙන් ඉවත් කරනු ලැබිය හැකි ය. ධුරයෙන් ඉවත් කිරීම.
- (7) නම් කළ සාමාජිකයෙකුට තමා ධුරයෙන් ඉල්ලා අස්වෙන බවට ආණ්ඩුකාරවරයා වෙත ලිඛිත දැනුම් දීමක් කළ හැකි අතර, එම ඉල්ලා අස්වීම ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් පිළිගනු ලැබුවහොත් ස්වකීය ධුරයෙන් ඉල්ලා අස්විය හැකිය. ඉල්ලා අස්වීම.
- (8) සාමාජිකයෙකු මිය යාමෙන්, ඉල්ලා අස්වීමෙන් ධුරයෙන් ඉවත් කරනු ලැබීමෙන් හෝ අන්‍යාකාරයකින් ධුරය හිස්වන අවස්ථාවක ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් 7(1)(ආ) ඡේදයේ විධිවිධාන සැලකිල්ලට ගෙන ඒ සාමාජිකයාගේ අනුප්‍රාප්තිකයෙකු වශයෙන් වෙනත් තැනැත්තෙකු පත්කළ යුතු ය. එම සාමාජිකයා වෙනුවට පත්කරනු ලැබූ යම් අනුප්‍රාප්තිකයෙකු විසින් තම පූර්වගාමියාගේ ධුර කාලයෙන් ඉකුත් නොවී ඇති කාලය සඳහා ධුරය දැරිය යුතු ය.
- (9) මෙම කමිටුවට සාමාජිකයෙකු ලෙස වරක් නම් කළ තැනැත්තෙකු නැවත වරක් කමිටුවේ සාමාජිකයෙකු ලෙස නම් කිරීමට හැකි විය යුතු ය.
9. (1) ප්‍රඥප්තියේ වෙනත් විධිවිධානයන්ට යටත්ව මෙම කමිටුව පවත්වාගෙන යාම සඳහා අදාළ වන කරුණු සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියා පටිපාටි උපදේශක කමිටුව විසින් සකස් කරගත යුතු ය. කමිටුව පවත්වාගෙන යාම.
- (2) උපදේශක කමිටුව අවම වශයෙන් මාස තුනකට වරක් වත් රැස්විය යුතු ය. උපදේශක කමිටුවේ රැස්වීම.
10. යම් තැනැත්තෙක්-
- (අ) ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියෙකු නොවේ නම් හෝ පුරවැසියෙකු වී සිටීම නතර වුවහොත් ; කමිටු සාමාජිකත්වයට නුසුදුසුකම්.
- හෝ
- (ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ වෙනත් යම් රටක බලපවත්නා යම් නීතියක් යටතේ සිහිවිකල් වී හෝ බංකොලොත්භාවයට පත් වී සිටින බවට ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබ සිටී නම් ;
- හෝ
- (ඇ) ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ වෙනත් රටක අධිකරණයක් විසින් නිකුත් කරනු ලබන බන්ධනාගාරගත කිරීමේ දඬුවමක් විඳි නම් හෝ විඳි ඇත්නම් ;
- හෝ
- (ඈ) උපදේශක සභාවේ සාමාජිකයෙකු වශයෙන් ඔහු විසින් ඔහුගේ කාර්යයන් ඉටු කිරීමේ දී හානිකර ලෙස බලපෑමට ඉඩ තිබෙන යම් මූලාශ්‍රය හෝ වෙනත් සම්බන්ධතාවක් දරන බව ආණ්ඩුකාරවරයාගේ මතය වන්නේ නම් ;
- හෝ
- (ඉ) මේ ප්‍රඥප්තිය යටතේ වරදකට වරදකරු කරනු ලැබුවහොත් හෝ උපදේශක කමිටුවේ සාමාජිකයෙකු ලෙස පත් කිරීමට හෝ කටයුතු කරගෙන යාමට නුසුදුස්සෙකු විය යුතු ය.

උපදේශක
කමිටුවේ කාර්ය හා
කර්තව්‍ය.

11. උපදේශක කමිටුවේ පුරප්පාඩුවක් හෝ සාමාජිකයෙකු පත් කිරීමේ අඩු පාඩුවක් හේතුකොට ගෙන එමගින් ගනු ලබන තීරණයක් හෝ කරනු ලබන ක්‍රියාවක් බල රහිත නොවිය යුතු ය.
12. උපදේශක කමිටුව විසින් පහත දැක්වෙන කාර්යයන් හා කර්තව්‍ය ඉටු කළ යුතු ය :-
 - (අ) මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධයෙන් අදාළ ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගැනීමට හා ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළ වන නියෝග සකස් කිරීම හා ඒම නියෝග අමාත්‍යවරයා වෙත ඉදිරිපත් කිරීම ;
 - (ආ) මධ්‍යස්ථානවල කටයුතුවලට අදාළ සියලු අංශයන්ගෙන් ඉටු විය යුතු කාර්යභාරය හඳුනාගැනීම සහ ඒ සම්බන්ධයෙන් වැඩ පිළිවෙලක් සකස් කිරීම, උපදෙස් දීම, පසු විපරම් කිරීම, අධීක්ෂණය කිරීම හා ඊට අදාළ උපදෙස් වරින් වර නිකුත් කිරීම ;
 - (ඇ) උභව පළාත් සභා බල ප්‍රදේශය තුළ පිහිටි ලියාපදිංචි මධ්‍යස්ථානවල ක්‍රියාකාරකම් අධීක්ෂණය කිරීම, මධ්‍යස්ථානවල විෂයට අදාළ විෂය නිර්දේශයන් නියම කිරීම, සංශෝධනය කිරීම හා ඊට අදාළ වෙනත් ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගැනීම ;
 - (ඈ) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති දරුවන් හඳුනාගෙන ඔවුන්ට ගැලපෙන සේ ඉදිරි අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් සකස් කිරීම හා එම දරුවන්ගේ දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීමටත් දරුවන්ගේ වර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය වැඩසටහන් සකස් කිරීමටත් පියවර ගැනීම ;
 - (ඉ) මෙම ප්‍රඥප්තියේ විධිවිධානවලට පටහැනිව ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන හා පවත්වාගෙන යන මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධයෙන් ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග නිශ්චය කිරීම ;
 - (ඊ) මධ්‍යස්ථාන ලියාපදිංචි කිරීමට අදාළව ලැබෙන අභියාචනා පිළිබඳව පරීක්ෂා කර බලා නිසි බලධාරියා වෙත අවශ්‍ය උපදෙස් දීම ;
 - (උ) මෙම ප්‍රඥප්තියේ විධිවිධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ නිසි බලධාරියා වෙත සුදුසු උපදෙස් නිකුත් කිරීම.
13. උභව පළාතේ සියලුම මධ්‍යස්ථාන සඳහා භාවිතා කළ යුතු විෂය මාලාවක් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ මඟ පෙන්වීමට අනුකූලව උපදේශක කමිටුව විසින් සකස් කළ යුතු අතර, එකී විෂය මාලාව අමාත්‍යවරයා විසින් පිළිගැනීමෙන් අනතුරුව පළාතේ සියලුම මධ්‍යස්ථානවල ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය.

IV කොටස

මධ්‍යස්ථාන සඳහා ප්‍රමිතීන්

මධ්‍යස්ථානවල
තිබිය යුතු අවම
පහසුකම්.

14. (1) මධ්‍යස්ථාන පහත සඳහන් මූලික හා අවම පහසුකම්වලින් සමන්විත විය යුතු ය :-
 - (අ) එක් දරුවෙකු සඳහා අවම වශයෙන් වර්ග අඩි දහයක ඉඩ ප්‍රමාණයක් වෙන් කර තිබීම ;
 - (ආ) ළමුන් විසිපහකට එක් වැසිකිළියක් බැගින් ජල මූලික වැසිකිළි පද්ධතියක් සකස් කර තිබීම ;
 - (ඇ) ගොඩනැගිල්ලේ බිම සිමෙන්ති හෝ එවැනි ස්ථිර ආවරණයකින් යුක්ත විය යුතු අතර කාමර වර්ග ප්‍රමාණයෙන් 1/7ක් (හතෙන් එකක්) වන පරිදි වාතාශ්‍රය සැපයෙන ආකාරයට දොර ජනෙල්වලින් සමන්විත වී තිබීම ;
 - (ඈ) ආරක්ෂිත තාප්පයකින් හෝ ආරක්ෂිත වැටකින් මධ්‍යස්ථාන භූමිය මැනවින් ආරක්ෂා කර තිබීම ;
 - (ඉ) නිසි බලධාරියාගේ උපදෙස් පරිදි ප්‍රථමාධාර පෙට්ටියක් පවත්වාගෙන යාම ;
 - (ඊ) සෑම මධ්‍යස්ථානයකම ක්‍රීඩා කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් ඉඩකඩ සහිත ගෙම්දුලක් තිබීම ;

(උ) පිරිසිදු පානීය ජලය හා අනිකුත් අවශ්‍යතා සඳහා ප්‍රමාණවත් ජල පහසුකම් තිබීම ;

(උඉ) සෑම මධ්‍යස්ථානයකම සාමාන්‍ය ශිෂ්‍යයන් සඳහා 20:1(විස්සට එක) අනුපාතයට ද විශේෂිත ළමුන් සඳහා 5:1 (පහට එක) අනුපාතයට ද ගුරුවර ගුරුවරියන් යොදා ගැනීම ;

(උඊ) සෑම මධ්‍යස්ථානයකම භූමිය හෝ ගෙවත්ත ප්‍රසන්න පරිසරයකින් යුතුව සකස් කර තිබීම හා නිසි බලධාරියා විසින් නියම කරනු ලබන ආකාරයට මූලික ක්‍රීඩා පහසුකම්වලින් සමන්විත වී තිබීම ;

(උඋ) ප්‍රමාණවත් පරිදි ලී බඩු උපකරණ තිබීම සහ ඒවා දරුවන්ගේ මානසික ප්‍රබෝධයට ඉවහල් වන ආකාරයට ප්‍රසන්න පෙනුමකින් පවත්වාගෙන යාම ;

(උඔ) ආගමික වතාවත් කිරීමට සුදුසු ස්ථානයක් සකස් කර තිබීම.

(2) හානිකර හෝ අන්තරායදායක පරිසරයක් තුළ හෝ හානිකර හෝ අන්තරායදායක පරිසරයක් ඇති ස්ථානයක සිට මීටර් සියයක් ඇතුළත ප්‍රදේශය තුළ මධ්‍යස්ථානයක් පවත්වාගෙන යාම නොකළ යුතු ය.

15. මෙම ප්‍රඥප්තිය බලාත්මක වන දිනය වන විට පළාත තුළ ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින සෑම මධ්‍යස්ථානයක්ම මෙම ප්‍රඥප්තිය බලාත්මක වන දින සිට වසරක කාලයක් ගතවීමට පෙර ඉහත 14 වගන්තියේ සඳහන් ප්‍රමිතීන් අනුව පවත්වාගෙන යාමට එම මධ්‍යස්ථාන හිමිකරුවන්, පාලකයන් ක්‍රියාකළ යුතු ය.

ප්‍රඥප්තිය බලාත්මක වීමට පෙර පිහිට වූ මධ්‍යස්ථානවල ප්‍රමිතීන්.

16. මෙම ප්‍රඥප්තිය යටතේ ලියාපදිංචි කරනු ලැබීම සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස සෑම මධ්‍යස්ථානයක් විසින්ම අනුගමනය කළ යුතු ප්‍රමිතීන් කවරේ ද යන්න අමාත්‍යවරයා විසින් නියෝග මගින් වරින්වර නියම කළ හැකි ය.

ප්‍රමිතීන් වරින් වර නියම කළ හැකි බව.

V කොටස

මධ්‍යස්ථාන ලියාපදිංචි කිරීම

17. මෙම ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වන දිනට පසු පළාතේ නිසි බලධාරියාගේ අනුමැතිය නොමැතිව මුල් ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් හෝ දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයක් හෝ පෙර පාසැලක් හෝ අවුරුදු පහට අඩු දරුවන්ගේ කායික හෝ මානසික සංවර්ධනය හෝ සුරක්ෂිතභාවය සඳහා පවත්වාගෙන යනු ලබන කිසියම් මධ්‍යස්ථානයක් හෝ පවත්වාගෙන යෑම හෝ පිහිටුවීම නොකළ යුත්තේ ය.

18. මෙම ප්‍රඥප්තිය ගැසට් පත්‍රය මගින් ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබ මාස තුනක් ඉකුත්වීමට පෙර ඒ වන විට පළාත තුළ පවත්වාගෙන යනු ලබන සෑම මධ්‍යස්ථානයකම අයිතිකරු හෝ කළමනාකරු හෝ පාලක එකී මධ්‍යස්ථානය ලේඛනගත කරන ලෙස නිසි බලධාරියා වෙත ඉල්ලුම් කළ යුතු ය.

මාස තුනක් තුළ ඉල්ලුම් කළ යුතු බව.

19. මෙම ප්‍රඥප්තිය ගැසට් කිරීම මගින් ප්‍රකාශයට පත් කළ පසු එසේ මාස තුනක් ඇතුළත ඉහත 18 වගන්තිය පරිදි ඉල්ලුම් කිරීමට අපොහොසත් වූ කිසියම් අයිතිකරුවකු හෝ කළමනාකරුවකු හෝ පාලකයෙකු හෝ යුක්ති සහගත හා සාධාරණ යැයි බැලූ බැල්මට පෙනෙන හේතු සහිතව ඉල්ලීමක් කරනු ලැබූ විට ඉකුත් වූ කාලය සැලකිල්ලට ගෙන නිසි බලධාරියා විසින් කිසියම් අමතර ගාස්තුවක් අයකර ලේඛන ගත කළ හැකි ය.

ප්‍රමාද වී ඉල්ලුම් කිරීම.

20. මෙම ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වීමෙන් පසු අළුතින් ආරම්භ කරනු ලබන මධ්‍යස්ථාන ද ආරම්භ කිරීමට පෙර ලියාපදිංචි කළ යුතු ය.

නව මධ්‍යස්ථාන ලියාපදිංචි කිරීම.

21. (1) ලියාපදිංචිවීම සඳහා ඉල්ලුම්කරු නිසි බලධාරියා විසින් නියම කරනු ලබන ලියාපදිංචි ගාස්තුවක් ගෙවිය යුතු ය.

(2) ලියාපදිංචි කිරීමට අවශ්‍ය සුදුසුකම් හා අනෙකුත් අවශ්‍යතා, අදාළ ආකෘති හා ගාස්තු නිසි බලධාරියා විසින් කලින් කලට ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු ය.

(3) ලියාපදිංචි වීමේ කාලය දීර්ඝ කිරීම සඳහා ද ලියාපදිංචි කිරීමට ප්‍රමාද වන කාලය සඳහා ද අතිරේක ගාස්තුවක් හෝ දඩ මුදලක් අයකිරීමට ද නිසි බලධාරියාට බලය ඇත්තේ ය.

22. (1) පළාත තුළ වයස අවුරුදු පහට අඩු දරුවන් සඳහා කිනම් හෝ ආකාරයක අධ්‍යාපන කටයුත්තක් ඉටුකිරීමේ අරමුණු ඇතිව, මෙම ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වන දින වන විට පවත්වාගෙන යන සෑම ආයතනයක්ම මෙම ප්‍රඥප්තියේ කාර්යයන් සඳහා මුල් ළමා විය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් හෝ දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස සැලකේ.

(2) සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ ක්‍රියාත්මක වන විශේෂ ළමුන් සඳහා වන වයස අවුරුදු පහට අඩු කාණ්ඩවල දරුවන්ගේ දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ද පරිවාස දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ ඇති මුල් ළමා විය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන ද මේ ප්‍රඥප්තිය යටතේ ලියාපදිංචි විය යුතු ය.

23. මෙම ප්‍රඥප්තියේ විධිවිධාන කඩ කරමින් යම් මධ්‍යස්ථානයක් ආරම්භ කරන හෝ යම් මධ්‍යස්ථානයක් පවත්වාගෙන යන යම් තැනැත්තෙකු මෙම ප්‍රඥප්තිය යටතේ වරදකට වරදකරු වන අතර, එම වරද කරන සෑම මාසයකටම රුපියල් පන්සියයකට නොවැඩි දඩයකට යටත් වන්නේ ය. කෙසේ වුව ද එම තැනැත්තා එම වරද දිගින් දිගටම කරන්නේ නම් මාස හයක් ගත වීමට මත්තෙන් ප්‍රඥප්තියේ 40 වගන්තිය පරිදි කටයුතු කළ යුතු ය.

ලියාපදිංචිය
ප්‍රතික්ෂේප කිරීම

24. මෙම ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වන දිනය වන විට මුල් ළමා විය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් හෝ පෙර පාසලක් හෝ පූර්ව ළමා විය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් හෝ දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයක් නමින් පවත්වාගෙන යනු ලබන කිසියම් ආයතනයක් ප්‍රඥප්තියේ විධිවිධාන පරිදි නිසි බලධාරියා වෙත ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා ඉල්ලීමක් කරනු ලැබූ විට එම ඉල්ලීම මෙම ප්‍රඥප්තියේ විධිවිධානවලට අනුකූල නොවේ නම් නිසි බලධාරියා විසින් ඒ පිළිබඳව හේතු දක්වා ලියාපදිංචි කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කළ හැකි ය.

(1) එවැනි ප්‍රතික්ෂේප කිරීමක් කරනු ලැබූ සෑම අවස්ථාවකම එසේ ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට හේතුව ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා ඉල්ලීම කරනු ලැබූ දින සිට මාසයක් ඇතුළත ඉල්ලීම කරනු ලැබූ මධ්‍යස්ථානයේ අයිතිකරුට හෝ කළමනාකරුට හෝ ඉල්ලුම්කරුට දන්වා යැවිය යුතු ය.

(2) එවැනි ප්‍රතික්ෂේප කිරීමක් සිදුවූ අවස්ථාවක එකී මධ්‍යස්ථානයේ අයිතිකරු හෝ කළමනාකරු විසින් ඒ සම්බන්ධයෙන් ලේකම්වරයා වෙත දින දහයක් ඇතුළත අභියාචනාවක් කළ හැකිය.

(3) එවැනි අභියාචනයක් ලැබූ විට ලේකම්වරයා විසින් උපදේශක කමිටුව වෙත එය යොමුකොට උපදේශක කමිටුවේ නිරීක්ෂණය හා නිර්දේශය ලබා ගනිමින් එකී අභියාචනය සම්බන්ධයෙන් තීරණයක් ගත යුතු ය.

(4) මධ්‍යස්ථාන ලියාපදිංචි කිරීම සම්බන්ධයෙන් උපදේශක කමිටුව විසින් ගනු ලබන තීරණය අවසානාත්මක වන්නේ ය.

ලියාපදිංචි කිරීමේ
ලේඛනය හා
ලියාපදිංචි කිරීමේ
සහතිකය හා
අංකය.

25. (1) නිසි බලධරයා විසින් මෙම ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වන දිනය වන විට මධ්‍යස්ථාන වශයෙන් පවත්වාගෙන ගොස් මෙම ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වන දිනෙන් පසු ප්‍රඥප්තියේ විධිවිධානවලට අනුව ලියාපදිංචි කරන ලද්දා වූ සහ ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වන දිනෙන් පසු ප්‍රඥප්තියේ විධිවිධාන වලට අනුව ලියාපදිංචි කර අලුතින් ආරම්භ කරන ලද්දා වූ මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධයෙන් ලියාපදිංචි කිරීමේ ලේඛනයක් එකී මධ්‍යස්ථානවල නම් හා ලිපිනයන් ද, එම මධ්‍යස්ථාන පවත්වාගෙන යන තැනැත්තන්ගේ නම් හා ලිපිනයන් ද, තවත් අවශ්‍ය යැයි නිසි බලධරයා විසින් තීරණය කරනු ලබන තොරතුරු ද සහිතව පවත්වාගෙන යා යුතු ය.

(2) නිසි ප්‍රමිතියෙන් යුත් සෑම මධ්‍යස්ථානයක්ම නිසි බලධරයා විසින් ලියාපදිංචි කළ යුතු අතර, ඒ සඳහා අංකයක් සහිත ලියාපදිංචි සහතිකයක් ලබා දිය යුතු ය.

(3) එකී සහතිකය මේ පනතේ කාර්යයන් සඳහා වලංගු නීත්‍යානුකූල ලියවිල්ලක් ලෙස සැලකිය යුතු ය.

VI කොටස

මධ්‍යස්ථානවල සම්පත් දායකයින් සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් හා පුහුණු කිරීම

26. (1) මෙම ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වන දිනය වන විට මධ්‍යස්ථාන වල දැරුවන්ගේ දැනුම, කුසලතා, ආකල්ප, බුද්ධිය වර්ධනය කිරීමේ කාර්යයේ නියුතු මෙහි මින් මතු "සම්පත්දායකයින්" ලෙස හඳුන්වනු ලබන ගුරුවර ගුරුවරියන්, උපදේශක උපදේශිකාවන්, පාලක පාලිකාවන්, සහායක සහායිකාවන් ඇතුළු එකී කාර්යයෙහි නියුතු ඕනෑම තැනැත්තෙකු අවම වශයෙන් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පවත්වනු ලබන අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේ සිංහල භාෂාව, ගණිතය ඇතුළු විෂයයන් හයකින්වත් සමත්වීම හෝ උපදේශක කමිටුව විසින් පිළිගනු ලබන ආයතනයක් විසින් පවත්වන ලද මුල් ළමා විය සංවර්ධන අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පුහුණු පාඨමාලාවක් හදාරා තිබිය යුතු ය.
- (2) ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වන දිනෙන් පසු ආරම්භ වන මධ්‍යස්ථානවල සේවයේ නියුතු සම්පත්දායකයින් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පවත්වනු ලබන අ. පො. ස (උ. පෙළ) විභාගයේ විෂයයන් තුනකින් සමත්ව තිබිය යුතු ය.
27. මෙම ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වන දිනය වන විට පවත්වාගෙන යන ලද මධ්‍යස්ථානවල සේවයේ නියුතු සම්පත්දායකයින් අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේ දී ඉහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා නොමැති නම් ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වන දිනයේ සිට වසර දෙකක් ඇතුළත එකී විභාග සමත්වීම හෝ නිසි බලධාරියා විසින් නියම කරනු ලබන පිළිගත් ආයතනයක් විසින් පවත්වාගෙන යනු ලබන මුල් ළමා විය සංවර්ධනය පිළිබඳ අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් ද හදාරා සමත්විය යුතු ය.
28. ඉහත සඳහන් පරිදි මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම්වලින් තොර වූ ද නිසි බලධාරියා විසින් නියම කරනු ලබන කාලය තුළ මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් ලබා ගැනීමට අපොහොසත් වන්නාවූ ද, සම්පත්දායකයින් වශයෙන් කටයුතු කරන තැනැත්තන්ට එකී කටයුතුවලින් ඉවත්වන ලෙස නියෝග කිරීමට නිසි බලධාරියාට බලය ඇත්තේ ය. එවැනි නියෝගයක් ලද කිසියම් සම්පත්දායකයෙකු එම නියෝගය කඩ කිරීම මෙම ප්‍රඥප්තිය යටතේ සිදු කරන වරදකි.
29. (1) මෙම ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වන දිනය වන විට කිසියම් මධ්‍යස්ථානයක සම්පත්දායක කටයුතුවල නිරත වී සිටින සියලුම තැනැත්තන් මෙම ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වන දිනයේ සිට මාස හයක් ඇතුළත නිසි බලධාරියා වෙත ලියාපදිංචි වීම සඳහා ඉල්ලුම් කළ යුතු ය.
- (2) එසේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන සම්පත්දායකයින් ලෙස ක්‍රියාකරන තැනැත්තෙකු ප්‍රඥප්තියේ විධිවිධාන අනුව සුදුසුකම් සපුරා ඇත්නම් නිසි බලධාරියා විසින් ඒ වෙනුවෙන් පවත්වාගෙන යනු ලබන ලේඛනයක එම තැනැත්තාගේ තොරතුරු ලියාපදිංචි කළ යුතු අතර, ඒ සමගම එම තැනැත්තා සම්පත්දායකයෙකු බව තහවුරු කෙරෙන හැඳුනුම් පත්‍රයක් ද නිකුත් කළ යුතු ය.
- (3) නිසි බලධාරියා වෙත ලියාපදිංචි නොවුණු කිසිම තැනැත්තෙකු කිසිම මධ්‍යස්ථානයක සම්පත්දායකයෙකු ලෙස කටයුතු නොකළ යුතු අතර, මෙම වගන්තියට පටහැනිව කටයුතු කරන්නෙකු මෙම ප්‍රඥප්තිය යටතේ වරදක් කරන්නෙකු වන්නේ ය.
30. මුල් ළමා විය සංවර්ධන කාර්යයේ නිරත සම්පත්දායකයින් පුහුණු කිරීම්වල යෙදෙන උභ්‍යවසාන තුළ පිහිටි සෑම පුහුණු කිරීමේ ආයතනයක්ම (ජාතික මට්ටමේ රාජ්‍ය ආයතන හැර) නිසි බලධාරියා වෙත ලියාපදිංචි කළ යුතු අතර, ඒ සඳහා නිසි බලධාරියා විසින් නිකුත් කරනු ලබන ලියාපදිංචි සහතිකයක් ලබා ගත යුතු ය. එවැනි ලියාපදිංචි සහතිකයක් ලබා නොගෙන එවැනි ආයතනයක් පවත්වාගෙන යාම මෙම ප්‍රඥප්තිය යටතේ වරදකි.
31. මධ්‍යස්ථානවල සම්පත්දායකයින් පුහුණු කිරීමට අදාළව විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක් නිසි බලධාරියා විසින් සෑම වසරකම සකස්කර අනුමැතිය සඳහා උපදේශක කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

සම්පත්දායකයින් සඳහා වන අධ්‍යාපන සුදුසුකම්.

සුදුසුකම් සපුරා ගැනීම සඳහා කල්දීම.

නුසුදුසුභ්‍ය ඉවත් කිරීම.

සම්පත්දායකයින් ලියාපදිංචි කිරීම.

ලියාපදිංචි නොවුණු කිසිම තැනැත්තෙක් සම්පත්දායකයෙකු ලෙස කටයුතු නොකළ යුතු ය.

පුහුණුකිරීමේ ආයතන ලියාපදිංචි කළ යුතු බව.

පුහුණුවලට
සහභාගී
නොවන්නන් ඉවත්
කිරීමට ඇති බලය.

32. උපදේශක කමිටුව විසින් මෙහෙයවනු ලබන පුහුණුවීම් වලට සහභාගී නොවන සම්පත්දායකයින් හට මධ්‍යස්ථානවල සේවයේ යෙදීමෙන් වලකින ලෙස නියෝග කිරීමට නිසි බලධාරියාට බලය ඇත. එවැනි නියෝගයක් ලද සම්පත්දායකයින් තවදුරටත් සේවයේ යෙදීම හෝ සේවයේ යොදවා ගැනීම මෙම ප්‍රඥප්තිය යටතේ වරදක් වන්නේ ය.

පුහුණුව අනිවාර්ය
බව.

33. මධ්‍යස්ථානවල සම්පත්දායකයින් උපදේශක කමිටුව විසින් නියම කරන ලද කාල වකවානුවට අනුව නියමිත පුහුණු පාඨමාලා අඛණ්ඩව හැදෑරිය යුතු ය.

දෙමව්පියන්
දැනුවත් කළ යුතු
බව.

34. මධ්‍යස්ථානවල දරුවන්ගේ දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීම සඳහා උපදේශක කමිටුවේ ද උපදෙස් පරිදි විධිමත් සැලැස්මක් නිසි බලධාරියා විසින් සකස් කර, ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය.

VII කොටස

පොදු විධිවිධාන

අමාත්‍යවරයා
විසින් නියෝග
සෑදිය හැකි බව.

35. (1) නියම කළ යුතු යැයි මේ ප්‍රඥප්තිය මගින් නියමිත හෝ නියෝග සෑදීමට මේ ප්‍රඥප්තිය මගින් බලය දී ඇති හෝ අවශ්‍ය විය හැකි සියලු කාරණා සඳහා හෝ ඒ සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යවරයා විසින් රීති හෝ නියෝග සෑදිය හැකිය.
- (2) අමාත්‍යවරයා විසින් සෑදෙනු ලබන සෑම රීතියක්ම හෝ නියෝගයක්ම ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරනු ලැබීමේ දින සිට හෝ ඒ නියෝගයේ නිශ්චිතව සඳහන් කරනු ලැබිය හැකි යම් පසු දිනෙක සිට හෝ ක්‍රියාත්මක විය යුතු ය.
- (3) අමාත්‍යවරයා විසින් සෑදෙනු ලබන සෑම රීතියක්ම හෝ නියෝගයක්ම ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරනු ලැබීමෙන් පසු හැකි ඉක්මනින් අනුමැතිය සඳහා පළාත් සභා වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. පළාත් සභාව විසින් අනුමත කරනු නොලැබූ යම් නියෝගයක් එකී අනුමත දිනයේ සිට එකී රීතිය හෝ නියෝග යටතේ කලින් කරන ලද ක්‍රියාවකට ඉන් හානියක් නොවන පරිදි පරිච්ඡින්න කරනු ලැබූ ලෙස සැලකිය යුතු ය.
- (4) යම් රීතියක් හෝ නියෝගයක් පරිච්ඡින්න කරනු ලැබූ ලෙස සලකන දිනය පිළිබඳ නිවේදනය ගැසට් පත්‍රයේ පළකළ යුතු ය.
- (5) ඉහත (1) උප වගන්තිය යටතේ අමාත්‍යවරයා විසින් සෑදෙනු ලබන රීති හෝ නියෝග පළාත් සභාවේ සම්මත වීමෙන් පසු ඒවා මෙම ප්‍රඥප්තිය මගින් පැනවූවාක් මෙන් බලාත්මක විය යුතු ය.
36. මෙම ප්‍රඥප්තියේ කාර්යයන් ඉටු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය යැයි අමාත්‍යවරයා අදහස් කරන කවර හෝ පුද්ගලයෙකුගේ සේවය යම් නියමිත කාල සීමාවකට ලබා ගත හැකි අතර, ආණ්ඩුකාරවරයා නියම කරනු ලබන දීමනාවක් ඒ සඳහා ඔහුට හෝ ඇයට ගෙවිය හැකිය.

මධ්‍යස්ථාන වලට
වාර්ෂිකව
දීමනාවක් ලබා දිය
හැකි බව.

37. උපදේශක කමිටුවේ අනුමැතිය මත, නිසි බලධාරියා විසින් වාර්ෂිකව යම් දීමනාවක් ලියාපදිංචි මධ්‍යස්ථානවලට ලබා දිය හැකිය.
38. ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් හෝ අමාත්‍යවරයා විසින් හෝ උපදේශක කමිටුව විසින් හෝ ලේකම්වරයා විසින් හෝ අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් හෝ නිසි බලධාරියාට යම් නියෝගයක්, උපදෙස්, මග පෙන්වීමක් කළහොත් ඒ අනුව කටයුතු කිරීමට ද යම් වාර්තාවක් හෝ ලේඛනයක් ඉල්ලා සිටියහොත් එය ලබා දීමට ද නිසි බලධාරියා විසින් කටයුතු කළ යුතු ය.

VIII කොටස

වැරදි හා දණ්ඩන

විධිවිධාන
උල්ලංඝනය කිරීම
හා රාජකාරියට
බාධා කිරීම

39. මෙම ප්‍රඥප්තිය යටතේ හෝ ඒ යටතේ සම්පාදනය කරන ලද රීති හෝ නියෝග හෝ විධිවිධාන හෝ උල්ලංඝනය කිරීම, කඩ කිරීම හෝ එම විධිවිධාන අනුව ක්‍රියාකිරීමේ බලය ඇති අයෙකුට තම රාජකාරී කටයුතු ඉටු කිරීමට බාධා කිරීම මෙම ප්‍රඥප්තිය යටතේ වරදක් වන්නේ ය.

40. ඉහත 39 වගන්තියේ සඳහන් වරදක් සිදු කරන සෑම තැනැත්තෙකුටම මහෙස්ත්‍රාත්වරයෙකු ඉදිරියේ පැවැත්වෙන ලඝු නඩු විභාගයකින් පසුව වරද කරුවකු කරනු ලැබුවහොත් ශ්‍රී ලංකාවේ වලංගු මුදලින් රුපියල් දහදාහක් නොඉක්මවන දඩයකට හෝ මාස හයක් නොඉක්මවන කාලයකට දෙයාකාරයෙන් එක් ආකාරයකට බන්ධනාගාර ගත කරනු ලැබීමට හෝ එම දඬුවම් දෙකටම හෝ යටත් විය යුතු ය.
41. මෙම ප්‍රඥප්තියේ අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා හෝ මෙම ප්‍රඥප්තියේ හෝ ඒ යටතේ සාදන ලද රීති වල සඳහන් යම් විධිවිධානයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා හෝ කාර්ය හෝ කර්තව්‍ය ඉටු කිරීමේ දී හෝ කිසියම් අධිකරණයක් ඉදිරියේ කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමට හෝ සාක්ෂි දීමට නිසි බලධාරියාට හෝ ඔහු විසින් ලිඛිතව බලය පැවරූ නිලධාරියෙකුට හැකි විය යුතු ය.
42. මෙම ප්‍රඥප්තියේ සඳහන් යම් කාර්යයක් ඉටු කරන්නේ හෝ ඒ සඳහා පත්කරනු ලබන්නේ හෝ නම් කරනු ලබන්නේ යම් තැනැත්තෙක් ද එම තැනැත්තා හෝ තැනැත්තන් දණ්ඩ නීති සංග්‍රහයේ අර්ථානුකූලව රජයේ සේවකයින් ලෙස සැලකිය යුතු ය.
43. මෙම ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වීමත් සමඟ 19 ව පළාතේ 2011 අංක 05 දරන මුල් ළමාවිය ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක වීම පරිච්ඡේදන විය යුතු ය.
44. අර්ථ නිරූපනය
- පද සම්බන්ධයෙන් අන්‍යාර්ථයක් අවශ්‍ය වුවහොත් මිස මෙම ප්‍රඥප්තියෙහි, "පළාත" යනුවෙන්, මොණරාගල සහ බදුල්ල යන පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක දෙකකින් සමන්විත ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 8 වැනි උපලේඛනයේ සඳහන් 19 ව පළාත ද,
- "ආණ්ඩුකාරවරයා" යන්නෙන් 19 ව පළාතේ ආණ්ඩුකාරවරයා ද,
- "පළාත් සභාව" යන්නෙන් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ XVII අ පරිච්ඡේදයේ 154අ(1) ව්‍යවස්ථාව යටතේ පිහිටුවන ලද 19 ව පළාතේ පළාත් සභාව ද,
- "නිසි බලධාරියා" යන්නෙන් මෙම ප්‍රඥප්තියේ නිසි බලධාරියා වශයෙන් විධිමත්ව පත්කර ඇති නිලධාරියාද ඔහු වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීමට නිසි පරිදි බලයලත් නිලධාරියා ද,
- "පළාත් සභා රාජ්‍ය සේවය" යන්නෙන් 1987 අංක 42 දරන පළාත් සභා පනතේ 32 වැනි වගන්තිය යටතේ පිහිටුවා ඇති පළාත් සභා රාජ්‍ය සේවය ද,
- "මධ්‍යස්ථාන" යන්නෙන් වයස අවුරුදු පහට අඩු දරුවන් සඳහා රැකවරණය හා අධ්‍යාපනය ලබා දෙන දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන, පෙර පාසල්, පූර්ව ළමා විය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන ඇතුළු එම දරුවන්ගේ ශාරීරික හා මානසික සංවර්ධනය හා සුරක්ෂිතභාවය සඳහා පිහිටුවා ඇති මධ්‍යස්ථාන ද,
- "කළමනාකරුවන්" යනුවෙන් මධ්‍යස්ථාන පවත්වාගෙන යනු ලබන ව්‍යවසායකයන් ද, හිමිකරුවන් ද, පාලකයන් ද,
- "විශේෂ ළමුන්" යනුවෙන් මධ්‍යස්ථානවලට යා යුතු වයසේ සිටින පෙනීම දුබලවීම, ඇසීම දුබලවීම, කායික ආබාධිත තත්ත්වයන් හා සෙමෙන් මනස වැඩෙන දරුවන් ආදී විශේෂිත ළමුන් ද,
- "මධ්‍යස්ථාන පවත්වාගෙන යන තැනැත්තෙකු" යනුවෙන් මධ්‍යස්ථාන පවත්වාගෙන යනු ලබන පුද්ගලයෙකු, ව්‍යවසායකයෙකු හෝ ස්වේච්ඡා සංවිධානයක් හෝ සංස්ථාගත ආයතනයක් ද,
- "නියමිත දිනය" යනුවෙන් මෙම ප්‍රඥප්තිය ආණ්ඩුකාරවරයා අනුමත කළ දිනය ද අදහස් වේ.
45. මෙම ප්‍රඥප්තියේ සිංහල හා දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි පාඨ අතර, යම් අනනුකූලතාවයක් ඇති වුවහොත්, එහි සිංහල පාඨය බල පැවැත්විය යුතු ය.

වරදකරු
වන්නන්ට නියමිත
දඬුවම්.

අධිකරණ කටයුතු.

අනනුකූලතාවයක්
ඇතිවූ විට සිංහල
හා පාඨය
බලපැවැත්වෙන
බව.