



# ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

## இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு வர்த்தமானப் பத்திரிகை

අති විශේෂ අති විශේෂමානතු

අංක 2424/ 24 - 2025 පෙබරවාරි මස 18 වැනි අඟහරුවාදා - 2025.02.18

2424/24 ஆம் இலக்கம் - 2025 ஆம் ஆண்டு பெப்புருவரி மாதம் 18 ஆந் திகதி செவ்வாய்க்கிழமை

(අරසාங்கத்தின் அதிகாரத்துடன் பிரசுரிக்கப்பட்டது)

### பகுதி III - காணிகள்

#### காணி கொள்வனவு பற்றிய அறிவித்தல்கள்

காணி எடுத்தற் சட்டம் (அத்தியாயம் 460)

5 ஆம் பிரிவின் படியான பிரகடனம்

இங்கு கீழே விபரிக்கப்பட்ட காணியினை பொதுமக்களின் தேவைக்காக இருப்பதனால் காணி எடுத்தற் சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளின் கீழ் எடுக்கப்படுவதாகவும் காணி எடுத்தற் சட்டத்தின் 5 ஆம் பிரிவின் (1) ஆம் உப பிரிவின் கீழ் கமத்தொழில், கால்நடை வளங்கள் காணி மற்றும் நீர்ப்பாசன அமைச்சர் குரகமகே தொன் லால் காந்த ஆகிய நான், இத்தால் அறிவிக்கின்றேன்.

மேல் மாகாணத்தின் கம்பஹா மாவட்டம், பியகம பிரதேச செயலாளர் பிரிவில் இலக்கம் 274 சியம்பலாபே வடக்கு கிராம அலுவலர் பிரிவில் சியம்பலாபே கிராமத்தில் அமைந்துள்ள நில அளவையாளர் நாயகத்தினால் தயாரிக்கப்பட்ட GM/BIY/2024/21 மற்றும் 2024.03.04 ஆந் திகதிய முதற்கவட்டு வரைபடத்தில் விரிவாக காட்டப்பட்டுள்ள பின்வரும் பெயர்கள் மற்றும் விஸ்தீரணங்களை யுடைய காணித்துண்டின் எல்லைகள் :

01. துண்டு இல. 03 - தெல்கஹவத்த - விஸ்தீரணம்: 0.03035 ஹெக்டயார்

வடக்கு : பீ.ஜி.அசேல சஞ்சீவ உரிமை கோரும் புவக்கஹலந்த, பீ.ஜி.சந்திரசிரி உரிமை கோரும் பெயர் கண்டுபிடிக்கமுடியாத காணி, பீ.ஜி.சோமசந்திர உரிமை

கோரும் பெயர் கண்டுபிடிக்க முடியாத காணி மற்றும் மேமா/கள/தரணகம ஆரம்ப பாடசாலை; கிழக்கு : மேமா/கள/தரணகம ஆரம்ப பாடசாலை, துண்டு இல. 1 மற்றும் 2; தெற்கு : துண்டு இல. 2, உரிமை கோருபவரை கண்டுபிடிக்க முடியாத தெல்கஹவத்த ; மேற்கு : பீ.ஜி.அசேல சஞ்சீவ உரிமை கோரும் புவக்கஹலந்த, பீ.ஜி.சந்திரசிரி உரிமை கோரும் பெயர் கண்டு பிடிக்க முடியாத காணி மற்றும் பீ.ஜி.சோமசந்திர உரிமை கோரும் பெயர் கண்டுபிடிக்க முடியாத காணி.

கே. டி. லால் காந்த,  
கமத்தொழில், கால்நடை வளங்கள்  
மற்றும் காணி அமைச்சர்.

எனது இல. : 4-3/8/2017/PC/135.

கமத்தொழில், கால்நடை வளங்கள் காணி மற்றும் நீர்ப்பாசன அமைச்சர்,  
“மிஹிகத மெதுர”,  
காணிச் செயலகம்,  
இரஜமல்வத்தை வீதி,  
பத்தரமூல்லை,  
2025, சனவரி 08.

EOG 02 - 0161

