

# ශී ලංකා පුජාතාන්තික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පතුය

අංක 2,108 - 2019 ජනවාරි මස 25 වැනි සිකුරාදා - 2019.01.25

(රජයේ බලයපිට පුසිද්ධ කරන ලදී)

# $oxed{I}$ වැනි කොටස $:(oxed{II}$ අ) වැනි ඡෙදය - පළකිරීම්

(වෙන වෙනම ගොනු කර ගත හැකි පරිදි සෑම කොටසකට ම අයත් එක් එක් භාෂාවකට වෙන වෙනම පිටු අංක යොදා ඇත)

# සතිපතා නිකුත් වන ගැසට් පතුයෙහි පළකිරීම සඳහා භාරගනු ලබන දැන්වීම් පිළිබඳ වැදගත් නිවේදනයයි

ශී ලංකා පුජාතාන්තික සමාජවාදී ජනරජයේ *ගැසට් පතුයේ* අවසන් පිටුවේ සෑම මාසයක ම මුල් සතියේ දී පළ කරන නිවේදන භාරගන්නා දිනයන් සහ වේලාවන් පිළිබඳව මින් අවධානය යොමු කරනු ලැබේ.

ගැසට් පනුයේ පළ කිරීම සඳහා දැන්වීම් භාරගැනීම ගැසට් පනුය පළකරනු ලබන දිනයට සති දෙකකට පෙර සිකුරාදා දිනයෙහි දහවල් 12.00 ට අවසන් කරනු ලැබේ. තනතුරු - ඇබෑර්තු, විභාග, ටෙන්ඩර් සහ වෙන්දේසි පිළිබඳ දැන්වීම්වල අවසන් දින සහ වේලාවන් ඒ පිළිබඳව උනන්දුවක් දක්වන අයට පුමාණවත් කාල වේලාවක් ලැබෙන පරිදි යොදාගත යුතු බවට, සියලු ම දෙපාර්තමේන්තු, සංස්ථා සහ මණ්ඩල යනාදිය වගබලාගත යුතු බව මින් අවධාරණය කෙරේ. පළකිරීම සඳහා එවනු ලබන සෑම දැන්වීමක් ම තනි පැත්තේ පමණක් පැහැදිලිව පිටපත් කළ යුතු ය. නිරවදාකාවය පිළිබඳව කරන විමසීම් සහ පැමිණීලි ගැසට් පනුය පළ වූ දින සිට තෙමසකට පසුව භාරගනු නොලැබේ.

ගැසට් පතුයේ පළ කරන සෑම දැන්වීමක් ම ගැසට් පතුය පළ කරනු ලබන දිනට සති දෙකකට පෙර එනම්, 2019 පෙබරවාරි මස 15 වැනි දින පළකරන ගැසට් පතුයේ දැන්වීම් 2019 පෙබරවාරි මස 01 වැනි දින දහවල් 12.00ට හෝ ඊට පෙර තැපෑලෙන් හෝ ගෙනවිත් රජයේ මුදුණාලයට භාරදිය යුතු ය.

#### 2006 අංක 19 දරන ඉලෙක්ටොනික ගනුදෙනු පනත - 9 වැනි වගන්තිය

"යම් පුකාශනයක්, රීතියක්, නියෝගයක්, නියමයක්, අතුරු වහවස්ථාවක්, නිවේදනයක් හෝ වෙනත් කිසිවක් ගැසට් පතුයේ පළ කළ යුතු බවට යම් පනතකින් හෝ නීති පුඥප්තියකින් විධිවිධාන සලස්වා ඇති අවස්ථාවක, ඒ රීතිය, නියෝගය, නියමය, අතුරු වහවස්ථාව, නිවේදනය හෝ වෙනත් දෙය ඉලෙක්ටොනික ස්වරූපයේ වන ගැසට් පතුයක පළ කරනු ලැබුවහොත් ඒ විධිවිධානය සම්පූර්ණ කර ඇත්තාක් සේ සැලකිය යුතු ය."

> ගංගානි ලියනගේ, රජයේ මුදුණාලයාධිපති.

2019 ජනවාරි මස 01 වැනි දින, කොළඹ 08, රජයේ මුදුණ දෙපාර්තමේන්තුවේ දී ය.



මෙම ගැසට් පතුය  $\ www.\ documents.gov.lk$  වෙබ් අඩවියෙන් බාගත කළ හැක.

# <mark>ශී ලංකා පුජාතාන්තිුක සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පතුයෙහි පළ කරනු ලබන රාජා සේවා පත් කිරීම්වලට අදාළ වන ප</mark>ොදු කොන්දේසි

#### අවශා සාමානා සුදුසුකම් :

1.1 තමා ශ්‍රී ලාංකිකයෙකු බවට ප්‍රමාණවත් සාක්ෂි සෑම අයදුම්කරුවකු විසින් ම ඉදිරිපත් කළ යතය.

ශී ලාංකික යනුවෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ ලංකා පුරවැසි පනතේ අර්ථ දක්වා ඇති පරිදි පාරම්පරික වශයෙන් හෝ ලියාපදිංචි කරවා ගැනීමෙන් හෝ ශී ලංකාවේ පුරවැසිකම් ලැබූවෙකි.

1.2 ජොෂ්ඨ පාඨශාලා සහතික පතු විභාගයෙන් හෝ ඊට සමාන හෝ ඊට වඩා උසස් විභාගයකින් සමත් වී තිබීම අවම අධාාපනික සුදුසුකමක් වශයෙන් නියම කොට ඇති යම් තනතුරක් සඳහා ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවෙකු සිංහල හෝ දෙමළ හෝ මාධාපයෙන් අධාාප-තය ලැබූ අයෙකු වේ නම්, ඔහු ජොෂ්ඨ පාඨශාලා සහතික පතු විභාගයෙන් හෝ ඊට සමාන විභාගයකින් හෝ සිංහල හෝ දෙමළ හෝ භාෂාව විෂයයෙන් අවස්ථාවෝචිත පරිදී සමත් වී සිටිය යුතු ය. (1961 ජනවාරි මස 01 වැනි දිනට පෙර දිනක සිට රාජා සේවයෙහි යෙදී සිටින්නාවූත් රාජා සේවයෙහි වෙනත් තනතුරුවලට ඉල්ලුම් කරන්නාවූත් නිලධාරීන් විෂයයෙහි මෙම නියමය අදාළ නොවන්නේ ය.)

\*1.3 අයදුම් කරනු ලබන තනතුර සඳහා නියමිත ඉහළම රාජා භාෂා පුවීණතා පරීක්ෂණ-වලින් නිදහස් කිරීමට හිමිකම් ලබන සුදුසුකම් පසු කලක දී ලබා තිබේ නම් මිස, නියමිත රාජා භාෂා පුවීණතා පරීක්ෂණය සමත්වීමට අපොහොසත්වීම නිසා පරිවාස/පරීක්ෂණ කාලයකට යටත්ව දෙන ලද සිය පත්වීම අවසන් කරනු ලැබූ, සිංහල හෝ දෙමළ හෝ නොවන භාෂා මාධායකින් රජයේ සේවයට ඇතුළත්ව සිටි නව පුවේශක නිලධාරීන්ගෙන් ලැබෙන අයදුම්පත් භාරගනු නොලැබේ.

#### 2. සේවා කොන්දේසි - සාමානා :

- 2.1 රාජා සේවයෙහි යෙදී සිටින සියලු ම නිලධාරීහු මුදල් රෙගුලාසි, ආයතන සංග්‍රහය, දෙපාර්තමේන්තු නියෝග හෝ රෙගුලාසි සහ රජය විසින් වරින් වර නිකුත් කරනු ලැබිය හැකි වෙනත් නියෝග හෝ රෙගුලාසිවලට යටත් විය යුත්තා හ.
- 2.2 අදාළ අමාතතාංශයෙහි ලේකම් විසින් තීරණය කරනු ලැබිය හැකි පුමාණයේ මුදලක් එම ලේකම් විසින් තීරණය කරනු ලැබිය හැකි අන්දමකින් ඇප තබන ලද රාජා සේවා නිලධාරීන්ගේ (ඇප) ආඥාපනත යටතේ රාජන නිලධාරියකුට නියම කරනු ලැබිය හැකිය.
- 2.3 දිවයිනේ ඕනෑ ම තැනක සේවය කිරීමට රාජා නිලධාරියෙකුට නියම කරනු ලැබිය හැකිය.

#### 3. ස්ථිර පත්වීම් දරන රාජා නිලධාරීන්ට අදාළ සේවා කොන්දේසි

- 3.1 ස්ථීර පත්වීම් දරන රාජා නිලධාරිහු ප්‍රර්චෝක්ත 2 වැනි වගන්තියේ සඳහන් කො-න්දේසිවලට අතිරේක වශයෙන් පහත දක්වෙන අනිකුත් කොන්දේසිවලට ද යටත් විය යුතුය.
- 3.1.1 යම්කිසි තනතුරක පරිවාස කාලය අවුරුදු තුනකට වැඩි විය යුතු යැයි සලකනු ලබන්නේ නම් විනා එසේ නොමැති නම් සියලු ම පත් කිරීම් අවුරුදු තුනක පරිවාස කාලයකට යටත් වනු ඇත. පරිවාස කාලය තුළ හේතුවක් නොදක්වා සේවය නතර කරනු ලැබිය හැකිය.
- 3.1.2 සියලු ම රාජා නිලධාරීහු රාජා භාෂා පුතිපත්තියෙහි අවශාතාවයන් සඳහා ශී ලංකා පුජාතාන්තික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුකුම වාවස්ථාවේ IV වන පරිච්ඡේදයේ විධිවිධාන සහ රජයේ භාෂා පුතිපත්තිය කියාත්මක කිරීම සඳහා දනට පවත්නා වූ සහ මින් මතු පනවනු ලබන්නාවූ අනෙකුත් නීති, රෙගුලාසි සහ වාවස්ථා ද පිළිපැදිය යුත්තාහ.
- 3.1.3 රාජා භාෂාවකින් වැඩ කිරීමට හැකිවන අන්දමේ දැනුමක් තමන්ගේ පරිවාස කාලය ඇතුළත ලබාගන්නා ලෙස සිංහල හෝ දෙමළ නොවන භාෂා මාධායකින් රාජා සේවයට ඇතුළත් වූ නිලධාරීන්ට නියම කෙරේ.
- 3.1.4 සිංහල හෝ දෙමළ හෝ නොවන වෙනත් භාෂා මාධායකින් සේවයට ඇතුළත් වූ නිලධාරියෙකු පරිවාස කාලය අවසානයේ දී තනතුරෙහි ස්ථිර කරනු ලැබීමට අදාළ වන වෙනත් කරුණු අතර, අවුරුද්දක් ඇතුළත කවර හෝ රාජ්භ භාෂාවකින් නියමිත පුවිණතා පරීක්ෂණයෙන් යහි I වැනි ශේණීයෙන් සමත්වීමත්, අවුරුදු දෙකක් ඇතුළත II වැනි ශේණීයෙන් සමත්වීමත් (අවශානම්) අවුරුදු තුනක් ඇතුළත III වැනි ශේණීයෙන් සමත්වීමත් බලපවත්වනු ඇත.

නියමිත කාල සීමා ඇතුළත දී පරීක්ෂණයකින් අසමත් වුවතොත් වැටුප් වර්ධකයක් තාවකාලිකව අත්හිටුවනු ලැබිය හැකි ය. නියමිත කාලසීමාව ඉක්මවා තව මාස හයක කාලසීමාවක් ඇතුළත යරෝක්ත පරීක්ෂණයෙන් සමත්වීමට අසමත් වුවතොත් එසේ වැටුප් වර්ධක තාවකාලිකව අත්හිටුවීම, වැටුප් වර්ධක නතර කිරීමකට පරිවර්තනය කෙරෙනු ඇත. පරීක්ෂණයෙන් සමත්වන තෙක් හෝ පහත දැක්වෙන 3.1.6 වැනි වගන්තියේ විධිවිධානයන් බලපවත්වන තෙක් හෝ යරෝක්ත වැටුප් වර්ධකයන් නතර කිරීම කිුියාත්මක වන්නේය.

3.1.5 මෙවැනි නිලධාරීන්ට පත්වීම ලැබීමෙන් පසු රාජ්‍ය භාෂාවක පුවීණතාවය ලබා ගැනීම පිණිස මාස හයක කාලයක් සඳහා පූර්ණ වැටුප් සහිත පහසුකම් සැලසිය යුතුය. ඉන් අනතුරුව අදාළ පුවීණතා විභාගයට ඔහු පෙනී සිටිය යුතු අතර, එම විභාගයෙන් අසමත් වුවහොත් පූර්ණ වූව සහිත මාස හයක කාල පරිච්ඡේදයෙන් පසු ඒ සමඟම එළඹෙන අවුරුදු දෙකක කාල පරිච්ඡේදය තුළ තමාගේ සාමානා රාජකාරීවල නිරන වෙමින් සිටිය දී විභාගයෙන් සමත්වීමට ඔහුට අවස්ථාව සලසා දෙනු ලැබේ.

3.1.6 නියමිත අවුරුදු දෙකහමාරක කාල පරිච්ඡේදය තුළ විභාගයෙන් සමත්වීමට නොහැකි වුවහොත් ඔහුගේ සේවය අවසන් කරනු ලැබේ.

3.1.7 රාජා සේවයෙහි ස්ථිර තනතුරක දැනටමත් ස්ථිර කරනු ලැබ සිටින රාජා නිලධාරියෙකු රාජා සේවයෙහි වෙනත් ස්ථිර තනතුරකට පත් කරනු ලැබූ විට යළි පරිවාස කාලසීමාවක් සේවය කරන ලෙස සාමානායෙන් ඔහුට නියම කරනු නොලැබේ. එවැනි නිලධාරියෙකු සිය

නව තනතුරෙහි කරන සේවය පරීක්ෂා කර බැලීම සඳහා පුථමයෙන් එම තනතුරෙහි නියමිත කාලසීමාවක් වැඩ බැලීම සඳහා ඔහු පත් කරනු ලැබිය හැකි ය.

3.1.8 (රාජා සේවයෙහි දැනටමත් ස්ථීර/තාවකාලික තනතුරු දරන්නා වූ ද වෛදා පරී-ක්ෂණයකට භාජනය කරනු ලැබුවා වූ ද, අය හැර) තෝරාගනු ලැබූ අපේක්ෂකයන් දිවයිනේ ඕනෑම පෙදෙසක සේවය කිරීමට ශාරීරිකව සුදුසුද නැද්ද යනු පරීක්ෂා කිරීම පිණිස රජයේ චෛදා නිලධාරියෙකු විසින් පවත්වනු ලබන චෛදා පරීක්ෂණයකට ඉදිරිපත්වන ලෙස ඔවුනට නියම කරනු ඇත.

#### 4. සේවයට භාර ගැනීම පිළිබඳ කොන්දේසි

- 4.1 ස්ථීර හා විශාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට පත් කරනු ලබන රාජ්‍ය නිලධාරීන් විසින් ඔවුන්ගේ වැටුපෙන් අයකර ගතයුතු යැයි රජය විසින් නියම කරනු ලබන ප්‍රතිශතයක ප්‍රමාණයට සමාන මුදලක් ස්වකීය වැටුපෙන් වැන්දඹු සහ අනත්දරු විශාම වැටුප් කුමයට දායක මුදල් වශයෙන් ගෙවිය යුතුය.
- 4.2 අර්ථසාධක අරමුදල් පදනම මත ස්ථීර හෝ තාවකාලික තනතුරුවලට පත්කරනු ලැබූ රාජා නිලධාරීන් ස්වකීය ඒකාබද්ධ වැටුපෙන් 62ක් රාජා සේවා අර්ථසාධක අරමුදලට දායක මුදල් වශයෙන් ගෙවිය යුතු වන්නේ ය. මුදල් වර්ෂය අවසානයේ දී අනිවාර්ය දායක මුදල් වශයෙන් අරමුදලට බැරකර ඇති මුදල් පුමාණය මෙන් 150%ක මුදල් පුමාණයක් රජය විසින් එම අරමුදලට රජයේ දායක මුදල වශයෙන් ගෙවනු ඇත.
- 4.3 පළාත් පාලන සේවයේ විශාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට මුදවා හරිනු ලබන රාජා සේවයේ විශාම වැටුප් සහිත තනතුරු උසුලන්නා වූ නිලධාරීන් සහ රාජා සේවයේ විශාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට මුදවා හරිනු ලැබ පළාත් පාලන සේවයේ (ව්ශාම වැටුප් සහිත) තනතුරු උසුලන්නා වූ නිලධාරීත්තට පිළිවෙලින් ඔවුන්ගේ පළාත් පාලන සේවයේ සහ රාජා සේවයේ තනතුරු සහ ව්ශාම වැටුප් හිමිකම් දෙනු ලැබේ.
- 4.4 ව්ශාම වැටුප් වාවස්ථා සංගුහය යටතේ රාජා සේවයේ ව්ශාම වැටුප් සහිත තනතුරු-වලට මුදවා හරිනු ලැබූ යුද, නාවික සහ ගුවන් හමුදාවේ නිතා සේවයෙහි නියුතු පිරිසට ඔවුන්ගේ රාජා සේවයෙහි තනතුරු සඳහා ව්ශාම වැටුප් හිමිකම් දෙනු ලැබේ. මෙම වාවස්ථා සංගුහය යටතේ ව්ශාම වැටුප් සහිත බවට පුකාශිත තනතුරක රාජා නිලධාරියෙක් ලෙස පත්වීමක් භාර ගැනීම සඳහා මුදා හරිණු ලැබූ සන්නද්ධ හමුදාවක යම් සාමාජිකයෙකුගේ සම්පූර්ණ වැටුප් සහිත අහිමි නොවූ සේවා කාලසීමාව මේ වාවස්ථා සංගුහයේ පටහැනිව කුමක් සඳහන්ව තිබුණ ද, මේ වාවස්ථා සංගුහය යටතේ ගෙවිය යුතු යම් ව්ශාම වැටුප් පාරිතෝෂිකයක කාර්යය සඳහා ගණන් ගත යුතු ය.

#### 5. යුද්ධ සේවා අනුගුහය

5.1 එක්සත් රාජා යුද්ධාවතීරණ හමුදාවන්හි සේවා මුක්ත හටයින් ද, සහාය ගිනි නිවන, ගගන පුහාර නිවාරණ සහ මහජන ආරක්ෂක සේවාවන්හි පූර්ණකාලීන සාමාජිකයන් වශයෙන් නියුක්තව සිටි තමන්ගේම ඕනැකමින් එම සේවාවන්ගෙන් අස්ව නොගිය අයට ද ඉහත කී සියලු සුදුසුකම් තිබේ නම් ද ඔවුන් මෙම හමුදාවන්ට බැඳී ඇත්තේ 1954 අගෝස්තු මස 15 වැනි දිනට පෙරාතුව නම් ද, ඔවුන්ගේ එම සේවාවන් සතුටුදායක ලෙස සහ අබණ්ඩව පැවතිණි නම් ද, වයස අතින් සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා ඔවුන්ට තමන්ගේ වයස්වලින් 1939 සැප්තැම්බර් මස 03 වැනි දින සිට 1949 දෙසැම්බර් මස 31 වැනි දින දක්වා වූ කාලසීමාව තුළ තම තමන් සේවය කළ කාලයන් අඩුකර ගැනීමට ඉඩදෙනු ලැබේ.

#### 6. රාජා සේවයෙහි දැනට සේවය කරන නිලධාරීහු

- 6.1 රාජා සේවයෙහි දැනට සේවයෙහි යෙදී සිටින්නාවූත්, අවශා සියලු සුදුසුකම් ඇත්තාවූත්, නිලධාරීන් විසින් ඉදිරිපත් කරන අයදුම්පත් ඔවුන්ගේ දෙපාර්තමේන්තු පුධානීන්ගේ මාර්ග යෙන් එවිය යුතුය. නව තනතුරු සඳහා ඉල්ලුම් කරන්නා වූ ද, රාජා සේවයෙහි දැනට ස්ටීත තනතුරු දරන්නා වූ ද, නිලධාරීන්ගෙන් යමෙකු නව තනතුරකට තෝරාගනු ලැබුවගොත් ඒ සඳහා ඔවුන් මුදවාලිය හැකි ද නොහැකි ද යන්න එම නිලධාරීන් සේවයෙහි යෙදී සිටින දෙපාර්තමේන්තුවල පුධානීන් විසින් ඔවුන්ගේ අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන විට සඳහන් කළ යුතු ය.
- 6.2 නියමිත වේලාවක නියමිත ස්ථානයක දී සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් සඳහා පෙනී සිටින ලෙස අයදුම්කරුවන්ට නියම කරනු ලැබිය හැක. මේ සම්බන්ධයෙන් දරීමට සිදුවන ගමන් වියදම් හෝ වෙනත් වියදම් ආදියත් ගෙවනු නොලැබේ.
- 6.3 යම්කිසි අයදුම්කරුවකු නිර්දේශ කිරීමට අදහස් කරන කෙනෙකු විසින් අයදුම්කරුට චරිත සහතිකයක් දීමෙන් එසේ කළ යුතු ය. යම් අයදුම්කරුවකු තෝරා ගන්නා පරිද්දෙන් කවර අන්දමේ වුව ද අයථා අනුගුහයන් පැතීම හෝ එහිලා යම් බලපෑමක් කිරීමට තැත් කිරීම හෝ එම අයදුම්කරු නුසුදුස්සකු කරනු ලැබීමට හේතුවනු ඇත.
- 6.4 අයදුම්කරුගේ අයදුම්පතෙහි කිසියම් සාවදා පුකාශයක් තිබෙන බැව් ඔහු තෝරා ගැනීමට කලින් දන ගන්නට ලැබුණි නම් ඒ හේතුවෙන් ඔහු එම තනතුරට නුසුදුස්සකු බවට පත් කරනු ලැබීමටත්, තෝරා ගැනීමෙන් පසු ඒ බව අනාවරණය වුණි නම් ඔහු රාජකාරියෙන් පහකරනු ලැබීමටත් ඉඩ තිබේ.
- 6.5 මෙම දැන්වීමෙහි සඳහන් වන නියමයන්ට සෑම අතින් ම අනුකුල නොවන අන්දමේ අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

#### 7. සුදුසුකම් පිළිබඳ අවශාතාවයන් සඳහා වැටුප් යන්නෙහි අර්ථ දැක්වීම

7.1 සුදුසුකම් පිළිබඳ අවශාතාවයන් සඳහා වැටුප යන්නෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ ඒකා-බද්ධ වැටුප පමණකි. වැඩ බැලීමේ වැටුපක් හෝ දීමනා ආදිය ඊට ඇතුළත් නොවන්නේ ය.

#### 8. බඳවා ගැනීම සහ උසස් කිරීම සම්බන්ධ නව ජාතික පුතිපත්තිය

පසුව නිකුත් කෙරෙන රාජා පරිපාලන වකුලේබ මගින් සංශෝධනය කිරීමට යටත්ව 1990.08.09 දිනැති අංක 15/90, 1990.03.05 දිනැති අංක 15/90(I) සහ 1990.06.15 දිනැති අංක 15/90 (II) දරන රාජා පරිපාලන වකුලේබවල දක්වා ඇති පුතිපත්තියට අනුකුලව රාජා සේවයට, පළාත් රාජා සේවයට, රාජා සංස්ථා අංශයට සහ රජයට සම්පූර්ණයෙන්ම අයත් සමාගම්වලට බඳවා ගැනීම සහ උසස් කිරීම 1990.01.01 වැනි දින සිට සිදුකරනු ඇත.

#### විභාග අපේක්ෂකයන් සඳහා නීති සහ උපදෙස්

"1968 අංක 25 දරන විභාග පනතේ දක්වා ඇති විධිවිධානයන්ට අනුකූලව කටයුතු කිරීමට සියලම විභාගාපේක්ෂකයින් බැඳී ඇත"

සියලු ම විභාගාපේක්ෂකයින් පහත සඳහන් නීති පිළිපැදීමට බැදී සිටිය යුතුය. මේ නීති කිසිවක් උල්ලංඝනය කරන විභාගාපේක්ෂකයෙකුට විභාග කොමසාරිස්ගේ අභිමතය පරිදි පහත සඳහන් දඬුවම් එකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් හෝ පමුණුවනු ලැබිය හැකිය :-

- (i) මුළු විභාගයටම හෝ ඉන් කොටසකට හෝ නැතහොත් එක් විෂයයකට හෝ ඉන් කොටසකට පෙනී සිටීම හෝ තහනම් කිරීම,
- (ii) විභාගයේ එක් විෂයයකට හෝ මුළු විභාගයටම හෝ නුසුදුස්සෙකු කිරීම
- (iii) එක් අවුරුද්දකට හෝ අවුරුදු දෙකකට හෝ කිසිම විභාගයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම.
- (iv) මුළු ජීවිත කාලයේ ම විභාගයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම,
- (v) සහතික පතුය යම්කිසි කාල සීමාවක් තුළ තහනම් කිරීම,
- (vi) විභාගාපේක්ෂකයාගේ කියා පරිපාටිය සම්බන්ධයෙන් ඔහු ගැන වගකිවයුත්තන්ට සැලකර සිටීම හෝ විභාගාපේක්ෂකයා පොලීසියට භාරදීම හෝ ඔහුගේ කියාව සම්බන්ධයෙන් පොලීසියට පැමිණිලි කිරීම.

විභාගයට කලින් හෝ විභාගය පවත්වාගෙන යන අතරතුර හෝ විභාගයට පසුව හෝ කොයිම අවස්ථාවකදී වුවත් එවැනි විභාගාපේක්ෂකයෙකු සම්බන්ධයෙන් කියා කිරීමේ බලය විභාග කොමසාරිස් සතු වේ. ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔහුගේ තීරණය අවසාන තීරණය වන්නේ ය. එහෙත් රජයේ සේවකයන් බඳවා ගැනීම සඳහා පවත්වනු ලබන විභාග පිළිබද ව විභාග කොමසාරිස්ගේ තීරණය රාජන සේවා කොමිනේ සභාවේ සමීක්ෂණයට යටත් වන්නේ ය.

- 1. සියලු ම විභාගාපේක්ෂකයන් විභාග ශාලාව තුළදීත් ඒ අසලදීත් විභාග ශාලාධිපතීන්ට ද, ඔහුගේ සහකාරයින්ට ද, අනිකුත් විභාගාපේක්ෂකයින්ට ද බාධාවක් හෝ අවහිරයක් හෝ ඇති නොවන ලෙස ශාන්තදාන්තව හැසිරිය යුතුය. විභාග ශාලාවට ඇතුළු වන විටත්, ඉන් පිටවන විටත් ඉතා සන්සුන් ලිලාවෙන් හැසිරිය යුතුය.
- 2. විභාගාපේක්ෂකයෝ විභාග ශාලාධිපතීන්ට කීකරු විය යුත්තාහ. එබැවින් ඔවුන් විභාගය පවත්වාගෙන යන අතරතුරත්, විභාගය පටන් ගැනීමට පෙරත්, විභාගය අවසන් වූ විශසත් විභාග ශාලාධිපතීන්ගේ හා ඔහුගේ සහකාරයන්ගේ උපදෙස් අනුව කියා කළ යුතු ය.
- 3. විභාගයේ දී පුශ්න පතුයකට උත්තර ලිවීම පටන්ගෙන පැය භාගයක් ගතවූවාට පසු මොනම කාරණයක් නිසාවත් විභාගාපේක්ෂකයෙකු විභාග ශාලාවට ඇතුළු කරගනු නොලැබේ. විභාගය පටන් ගෙන පැය භාගයක් ගතවන තුරු පුශ්න පතුයට පෙනී සිටින අපේක්ෂකයෙකුට විභාග ශාලාවෙන් පිටවී යාම තහනමිය. පායෝගික පරීක්ෂණවලට හෝ චාවික පරීක්ෂණවලට පමා වී පැමිණෙන අපේක්ෂකයන් විභාග ශාලාවට ඇතුළු නොකිරීමට ඉඩ තිබේ.
- 4. සෑම විභාගාපේක්ෂකයෙකුම තමාගේ විභාග අංකය දරන ආසනයේ හැර වෙන කිසිම තැනක වාඩි නොවිය යුතුය. විභාග ශාලාධිපතිගේ විශේෂ අවසරය නොමැතිව තමන්ගේ ස්ථානය වෙනස් නොකළ යුතුයි. තමන්ට නියම නොකරන ලද අසුනක් ගැනීම වංචනික අදහසින් කරන ලද කි්යාවක් වශයෙන් සලකනු ලැබීමට සිදුවේ.
- 5. විභාග ශාලාව තුළ සම්පූර්ණයෙන් ම නිශ්ශබ්ද ව සිටිය යුතු ය. මොන ම කාරණයක් නිසාවත් විභාග ශාලාව ඇතුළත දී විභාග ශාලාවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ කෙතෙකු සමග හැර, විභාග ශාලාව ඇතුළත හෝ පිටත හෝ සිටින කිසිවකු සමග මොනයම් කරුණක් නිසාවත් කතාබස් කිරීම හෝ පණිවුඩ හුවමාරු කර ගැනීම හෝ වෙනත් අන්දමේ ගනුදෙනු කිරීම හෝ සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම්ය. යම් කිසි හදිසි වුවමනාවක් සඳහා කිසිවෙකු සමග කතාබස් කිරීමක් අවශා වුවහොත් පුථමයෙන් ඒ සඳහා විභාග ශාලාධිපතින්ගේ අවසරය ලබා ගත යුතු යි.
- 6. විභාගාපේක්ෂකයෙකුගේ උත්තර පතුය හඳුනාගනු ලබන්නේ ඔහුගේ විභාග අංකයෙන් පමණක් හෙයින් උත්තර පතුවල තමන්ගේ නම නොලිවිය යුතුයි. තමාගේ උත්තර පතුයෙහි අනා විභාගාපේක්ෂකයෙකුගේ විභාග අංකය ලිවීම වංචනික ක්‍රියාවක් කිරීමට ප්‍රයන්න දැරීමක් ලෙස සලකනු ලැබේ. හඳුනාගත නොහැකි පරිදි විභාග අංකය ලියා ඇති උත්තර පතු ප්‍රතික්-පේප කිරීමට ද සිදුවෙනවා ඇත.
- 7. තමන් වෙත සපයන ලද කඩදාසි හැර තීන්ත පොවන කඩදාසියෙහි හෝ ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි හෝ මේසය මත හෝ වෙන කිසි තැනක හෝ කිසිවක් නොලිවිය යුතුය. මේ නීතිය නොසැලකීම වංචනික වේතනාවකින් යුක්තව කියා කිරීමක් ලෙස සැලකිය හැකි වේ.
- 8. තමන් වෙත සපයන ලද කඩදාසියක් හෝ උත්තර ලියන පොතක් හෝ ඉරාදැමීම හෝ පොඩි කිරීම හෝ නමා දැමීම හෝ අකාමකා දැමීම හෝ නොකළ යුතුය. කටුවැඩ ආදිය සඳහා පාවිච්චි කරන ලද සෑම කඩදාසියක්ම උත්තර පනුයට ඇමිණීය යුතු ය. ඒවා උත්තර පනුයෙහිම කොටසක් විය යුතු ය. එබඳු කටුවැඩ පැහැදිලි ලෙස කපා හැරිය යුතුයි. විභාග ශාලාවේ දී ලියන ලද කිසිම දෙයක් ඉන් පිටත ගෙනයෑම තහනම ය. එකම පුශ්නයකට පිළිතුරු දෙනානක ලියැවී තිබේ නම් අනවශා පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස කපා හැරිය යුතුයි. මේ කරුණු පැහැර හැරීම වංචාවක් කිරීමට පුයත්න දැරීමක් සේ සැළකීමට ඉඩ තිබේ.
- 9. ගණිත ප්‍රශ්නවල දී ගණන් වරදවා සාදා හෝ ගණනක් කොහෙත්ම නොසාදා හෝ නිවැරදී පිළිතුරු දැක්වීමත් චීනු කර්මයේ දී තමන්ගේ චීනය තවත් අපේක්ෂකයෙකුගේ චීනයට ආකල්ප මානුයෙන් හෝ ස්වරූපයෙන් හෝ ක්‍රියාකාරිත්වයෙන් හෝ යනාදියකින් සමානව, එසේ නැතිනම් බොහෝ සෙයින්ම කිට්ටුවම තිබීමත්, වංචා සහගත ක්‍රියාවක් සේ සලකනු ලැබීමට හේතු විය හැකිය.
- 10. විභාගයේ දී උත්තර ලිවීම සඳහා තමන්ට සපයනු ලබන කඩදාසි හෝ වෙනත් දුවා විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙනයාම තහනම්ය. මේ සියලුම දැ විභාග කොමසාරිස් සතුය. මේ නීතිය කඩකිරීම වංචනික චේතනාවකින් යුත් කියාවක් ලෙස සැලකීමට හේතු විය හැකිය.
- 11. තමන් වෙත සපයන ලද ලිපිදුවෳ හැර වෙනත් පොත්පත්, සටහන් පොත්, සාක්කුවේ පාවිච්චි කරන නෝට් පොත්, ඇක්සයිස් පොත් හා කඩදායි කොළ හෝ කැබලි ද, තමන්ගේ පට පෙට්ටි හා පාර්සල් ආදිය ද, පයිල් කවර, කාඩ්බෝඩ් පැඩ, නැවූ පුවෘත්ති පතු, බුවුන් පේපර් යනාදිය ද, විභාග ශාලාව තුළ සිටින කිසි විටෙක තමා වෙත හෝ සමීපයෙහි හෝ තබා නොගත යුතුය. මේ නීතිය කඩ කිරීම දඬුවම් ලැබිය හැකි කියාවකි.
- 12. විභාග ශාලාව තුළ කිසිම අපේක්ෂකයෙකු අත කිසිම පොතපතක් හෝ සටහන් පොතක් හෝ සටහන් ලියන කඩදාසියක් හෝ තබා ගැනීම සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් ය. විභාග ශාලාධිපතින් නියම කළහොත් සෑම අපේක්ෂකයෙක්ම තමන් සන්තකව තිබෙන දෑ මේ මේ යයි සහතික කිරීමට බැඳී සිටී. මේ අවශාතා කඩකිරීම වංචා සහගත කියාවක් කිරීමට යන්න දැරීමක් ලෙස සලකනු ලැබේ.
- 13. වෙනත් අපේක්ෂකයෙකුගේ උන්තර පතුයකින් හෝ පොතපතකින් හෝ පතුයකින් හෝ සටහන් සහිත කොළයකින් හෝ වෙන කිසිවකින් හෝ ගෙන, හොර උන්තර ලිවීම හෙවත් කොපි කිරීම, හොර උන්තර ලිවීමට යන්න දරීමද තහනම් ය. තවත් අපේක්ෂකයෙකුගේ උත්තර පතුයක් දෙස බැලීම ද නොකළ යුතුය. වෙන අයදුම්කරුවෙකුට උදව් දීමෙන් ද, වෙන අයදුම්කරුවෙකුගෙන් හෝ පුද්ගලයෙකුගෙන් හෝ උදව් ලබා ගැනීමෙන් ද සම්පූර්ණයෙන්ම

වැළකිය යුතුය. උත්තර ලියා සම්පූර්ණ වූ සෑම කඩදාසියක්ම ලියමින් සිටින කඩදාසිය යට තබා ගත යුතුය. ලියන කඩදාසි මේසය මත විසුරුවා නොදමිය යුතුය.

- 14. පුශ්න පතුයකට උත්තර ලියන අතරතුර මොනම කරුණක් නිසාවත් ස්වල්ප වේලාවකටවත් විභාග ශාලාවෙන් පිටවී යාමට කිසිම අපේක්ෂකයෙකු ඉඩදෙනු නොලැබේ. එහෙත් යම්කිසි හදිසි කරුණක් නිසා විභාගාපේක්ෂකයෙකුට ඉන් පිටත යන්නට උවමනා වුවහොත් විභාග ශාලාධිපතිගේ සහකාර නිලධාරියෙකුගේ සුපරීක්ෂාකාරීත්වය යටතේ විභාග ශාලාවෙන් ඔහුට ස්වල්ප වේලාවකට පිටතට යාමට අවසර දෙනු ලැබේ. එසේ පිටතට යාමට පෙරත් නැවත විභාග ශාලාවට ඇතුළු වන විටත් ඔහු සෝදිසියකට භාජනය විය යුතුය.
- 15. විභාග ශාලාවේ දී පිළිතුරු ලියන විට විභාගය පටන් ගැනීමට පෙර හෝ නියම විභාග අපේක්ෂකයෙකු වෙනුවට වහර අපේක්ෂකයෙකු පෙනී සිටීම දඬුවම් ලැබිය යුතු කියාවකි. අනනාතා පහු වෙනස් කිරීම හෝ බොරු අනනාතා පනු ඉදිරිපත් කිරීමත්, කෙනෙකුගේ අනනාතා සහතිකය වෙනස් කිරීමත් එබඳු වරදවල් ය. විභාගාපේක්ෂකයන් එවැනි වරදට අසු නොවිය යුතුය.
- 16. විභාග අපේක්ෂකයෙකු නොවන අයෙක් කිසිම අපේක්ෂකයෙකුට අයථා අන්දමින් වංචා සහගත ලෙස උදව් දීම බරපතල වරදක් ලෙස සලකනු ලැබේ.

විභාග අපේක්ෂකයන් විසින් තමන්ගේ පරෙස්සම සඳහා පහත සඳහන් උපදෙස් අනුව කියා කළ යන ය. :—

- (i) විභාගය පටන් ගන්නා නියමිත වේලාවට සැහෙන පමණ කලින් විභාග ශාලාවට පැමිණෙන්න. එක් එක් පුශ්න පතුය පටන් ගැනීමට නියමිත වේලාවට යටත් පිරිසෙයින් විනාඩි 10කට හෝ 15කට කලින් විභාග ශාලාවට පැමිණ සිටීම සැහේ. විභාග ශාලාව පිහිටා ඇති ස්ථානය හරිහැටි නොදත් විට විභාගය පටන් ගන්නා දිනයට කලින් ඒ ගැන සොයා බලා නියම ස්ථානය හරි හැට් දැන සිටිය යුතුය.
- (ii) යම්කිසි විෂයයකට ඇතුළත්වීම ගැන හෝ යම් විෂයයකට පෙනී සිටීමට ඇති පුදුසුකම් ගැන හෝ සැකයක් ඇති වූ විට එම පුශ්න පතුයට පිළිතුරු සැපයීමට පටන් ගැනීමට පෙර විභාග ශාලාධිපතින්ට ඒ බැවි සැළකර එම සැකය දුරුකර ගත යුතුයි. එලෙස කි්යා නොකිරීම එම විෂයය හෝ විෂයයන් සම්බන්ධයෙන් තමන්ගේ විභාගාපේක්ෂකත්වය අවලංගු වී යාමට හේතු විය හැකිය.
- (iii) විභාගයට පෙනී සිටීමේ දී අපේක්ෂකයන් සෑම විෂයයකටම පෙනී සිටින විට අනනාතා පනු ඉදිරිපත් කළ යුතුය. අනනාතාවය ඔප්පු කිරීම සඳහා අවශා ලියවිලි විභාග ශාලාවේ දී ඉදිරිපත් නොකළහොත් ඔහුගේ විභාගාපේක්ෂකත්වය අවලංගු කිරීමට ඉඩ තිබේ. යම හෙයකින් ඒ සඳහා අවශා ලියවිලි විභාගශාලාවට ගෙන ඒමට අමතක වුවහොත් ඒ බැව් විභාග ශාලාධ්පතින්හට දන්වා විභාගය අවසන් වීමට පෙර එය ඉදිරිපත් කිරීමට මං සළසා ගත යුතුය.
- (iv) විභාගය සඳහා සාමානායෙන් සම්මත වර්ගයකට අයත් ලිපිදුවා (එනම් ලියන කඩදාසි, නීන්ත පොවන කඩදාසි, ලැජර් කඩදාසි, සාරාංශ ලියන කඩදාසි) ආදීය සපයනු ලැබේ. සාමානායෙන් කාටත් බෙදා දෙන වර්ගයකට වෙනස් වූ හෝ අමුතු මෝස්තරයක ලිපි දවා ඔබට ලැබුණහොත් ඒ බව නොපමාව විභාගශාලාධිපතිට දැන්විය යුතුයි. විභාග ශාලාවේ දී ඔබට දෙනු ලබන කඩදාසි හැර වෙන මොනම කඩදාසියක්වත් පුශ්නවලට උත්තර ලිවීම සඳහා පාවිච්චි නොකළ යුතුයි. ඉතිරි වන කඩදාසි සහ වෙනත් දුවා අපිරිසිදු නොකර නැවත පුයෝජනයට ගත හැකි වන සේ ඔබගේ ලියන මේසය මත තබන්න. ඔබට ලසුගණක වනු සපයන ලද්දේ නම් ඒවා පරිස්සමින් පාවිච්චි කොට ඔබේ ලියන මේසය මත තිබෙන්නට හැරිය යුතුය.
- (v) විභාගාපේක්කෙයන් තම තමන්ගේ පැන්, පැන්සල්, තීන්ත කුඩු, මකන, රෙදි කැලි, අඩිකෝදු, ජාාමිතික උපකරණ, පාට පැන්සල් පෙට්ටි, පාට හුණු පෙට්ටි යනාදිය රැගෙන ආ යුතුයි.
- (vi) තමන් පාවිච්චි කරන සෑම කඩදාසියකම පිළිතුරු ලිවීමට පටන් ගැනීමේ දී නොපමාව තමන්ගේ විභාග අංකය හා විභාගයේ නමත් පැහැදිලි ලෙස ලියන්න. කඩදාසියේ දෙපැත්තේම පැහැදිලිව ද පිරිසිදුව ද උත්තර ලියන්න. පුශ්නයක කොටසකට උත්තර ලිවීමෙන් පසු අනික් සෙවත් ගැනීමට පෙර එක රුලක්වත් හිස්ව තිබිය යුතුයි. සම්පූර්ණ පුශ්නයකට උත්තර ලිවීමෙන් පසු රුලක් හෝ රුල් කීපයක් හෝ හිස්ව තබන්න. ලියන සෑම දෙයක්ම එක ගොඩෙ තෝරා බේරා ගන්නට නොහැකි ලෙස නොලිවිය යුතුයි.
- (vii) උත්තර ලියන කඩදාසියෙහි වම් පැත්තේ තීරය වෙන්කර ඇත්තේ ප්‍රශ්නවල අංක ලිවීම සඳහා ය. දකුණු පැත්තේ තීරය වෙන්කර ඇත්තේ පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා බැවීන් එහි කිසිවක් නොලිවිය යුතුයි. තමන් විසින් උත්තර ලියන ලද ප්‍රශ්නවල අංක වරදවා යෙදීම වාාකුලත්වයට හේතුවන බැවින් ප්‍රශ්න අංක ඉතා පරෙස්සමින් නිවැරදි ලෙස යෙදීය යුතුය.
- (viii) අනිවාර්ය පුශ්න ද, තෝරා ගත යුතු අන් පුශ්න ද සම්බන්ධව පුශ්න පතුයේ මුලින්ම සඳහන් කොට ඇති උපදෙස් ඉතා පරෙස්සමින් කියවා බැලිය යුතුයි. මෙය නොසලකා හැරීමෙන් බොහෝ විට පාඩු සිදුවිය හැකිය.
- (ix) ගණිත පුශ්නවලට උත්තර සපයන විට ගැන බැලීම සහ කටුවැඩ ඒ ඒ ගණන් සැඳීමේ කොටසක් වශයෙන් අනුකුමයෙන් විස්තර ලෙස දැක්විය යුතුය. අවශා තැන්වල අඳිනු ලබන රූප සටහන් හා චිතු ආදිය නිවැරදිව ද සෑහෙන පමණ විශාලව ද කිබිය යුතුයි. පිටු කීපයකට යන දිග පිළිතුරුවල දී එක පිටුවක අඳින ලද රූප සටහන් සම්බන්ධයෙන් ඊළඟ පිටුවලදිත් සිත් යොමුකර විය යුතු අවස්ථාවල දී ඒ රූප සටහන් නැවතත් ඇඳ පෙන්වීම යෝගා වේ.
- (x) එක් එක් පුශ්න පතුයට පිළිතුරු සපයා අවසන් වූ විට උත්තර ලියන ලද කඩදාසි සියල්ලම පුශ්නවලට උත්තර ලියූ පිළිවෙල අනුව එකතුකොට වම් පැත්තේ ඉහළ කෙළවරේ තමන්ට සපයන ලද නූල් කැබැල්ලෙන් නොගැලවී යන පරිදි එකට තබා අමුණා ගැටගසන්න. දකුණු පැත්තේ උඩ කෙළවරවල් එකට තබා ගැට නොගසන්න.
- (xi) ඔබගේ උත්තර පතුය විභාගශාලාධිපතින්ට හෝ ඔවුන්ගේ සහකාර මහතකුට හෝ සියතින්ම භාරදිය යුතුය. නැතහොත් ඒවා එකතු කරන තුරු ඔබේ අසුනේම වාඩි වී සිටිය යුතුය. එසේ නොකිරීම ඇතැම් විට ඔබගේ උත්තර පතුය නැති වී යාමට ද ඔබ යම් විෂයයකට ඉදිරිපත් නොවුවකු සේ සලකනු ලැබීමට ද හේතු විය හැකිය. මොනම කරුණක් නිසාවත් ඔබගේ උත්තර පතුය විභාග ශාලාවේ සේවය කරන පියුන් කෙනෙකුට හෝ වෙනයම් සේවකයෙකුට හෝ බාර නොදීය යුතුය.
- (xii) යම්කිසි කරුණක් නිසා විභාග ශාලාධිපතීන්ට හෝ ඔහුගේ සහකාර මහතෙකුට හෝ කථා කිරීමට අවශා වූ විට ද, කඩදාසි ආදිය අවශා වූ විට ද තම ආසනයෙන් නොනැගිට අත පමණක් එසවිය යුතුය.

විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්.

පැලවත්ත, බත්තරමුල්ල,

ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ දී ය.

# තනතුරු - ඇබැර්තු

# රෙජිස්ටුාර් ජනරාල් දෙපාර්තමේන්තුව

උප්පැන්න හා මරණ රෙජිස්ටුාර් තනතුරු - කොළඹ දිස්තිුක්කය

මෙහි පහත උපලේඛනයේ සඳහන් කොට්ඨාසවල ඇති උප්පැන්න හා මරණ රෙජිස්ටුාර් තනතුරු සඳහා ඉල්ලුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

- 01. ඉල්ලුම්කරුවන් අදාළ උප්පැන්න හා මරණ කොට්ඨාසය තුළ ස්ථීර පදිංචියක් ඇත්තා වූ හා සෑහෙන දේපළක් හිමි පුදේශවාසීන්ගේ සැළකිල්ල ලබන අය විය යුතු ය.
- 02. මෙම තනතුරු සඳහා ස්තීු/පුරුෂ දෙපක්ෂයටම ඉල්ලුම් කළ හැකි ය.
- 03. ඉල්ලුම්කරුවන්ගේ වයස අවුරුදු 40ට නොඅඩු විය යුතු අතර, අවුරුදු 62ට නොවැඩි විය යුතු ය.
- 04. අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන උප්පැන්න හා මරණ කොට්ඨාසයට ඇතුළත් වන ගම් ලැයිස්තුව/ගුාම නිලධාරි වසම්, අධාාපන හා අනෙකුත් සුදුසුකම් ආදිය පිළිබඳ අමතර විස්තර පහත උපලේඛනයේ සඳහන් දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය, පුාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය හෝ අදාළ ඉඩම් හා දිස්තුික් රෙජිස්ටුාර් කාර්යාල, ගුාම නිලධාරි කාර්යාල සමෘද්ධි සංවර්ධන සමිති කාර්යාල හා තැපැල් කාර්යාල ආදී කොට්ඨාසයේ පුසිද්ධ ස්ථානවල පුදර්ශනය කර ඇති දැන්වීම්වලින් බලාගත හැකි ය.
- 05. මේ සඳහා අවශා ඉල්ලුම්පත් හා ගම් ලැයිස්තුව/ගුාම නිලධාරි වසම් ඇතුළත් "ඇමණුම I" අදාළ දිස්තුික්කයේ දිස්තුික් ලේකම් (දිසාපති) කාර්යාලයෙන් හෝ අදාළ ඉඩම් හා දිස්තුික් රෙජිස්ටුාර් කාර්යාලයෙන් හෝ පුාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයෙන් ලබාගත හැක.
- 07. සම්පූර්ණ කරන ලද ඉල්ලුම්පත් 2019 පෙබරවාරි මස 25 දින හෝ එදිනට පෙර උපලේඛනයේ සඳහන් ලිපිනයට ලැබෙන සේ ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් යැවිය යුතු ය.

එන්. සී. විතානගේ, රෙජිස්ටුාර් ජනරාල්.

2019 ජනවාරි මස 07 වැනි දින, බත්තරමුල්ල. ඩෙන්සිල් කොබ්බෑකඩුව මාවත, අංක 234/ඒ3, රෙජිස්ටුාර් ජනරාල් දෙපාර්තමේන්තුවේ දී ය.

# උපලේඛනය

දිස්තික්කය	<i>පුා</i> ලද්ශීය	ඉල්ලුම්පත් කැඳවන කොට්ඨාසය හා	ඉල්ලුම්පත් එවිය යුතු ලිපිනය
	ලේකම්	තනතුර	
	<i>කොට්ඨාසය</i>		
<u>කොළඹ</u>	සීතාවක	අවිස්සාවේල්ල නගර කොට්ඨාසයේ	දිස්තුික් ලේකම්/අතිරේක රෙජිස්ටුාර්
		උප්පැන්න හා මරණ රෙජිස්ටුාර් ධුරය	ජනරාල්, දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය,
			කොළඹ
කොළඹ	<u> </u>	ශීී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ උතුර	දිස්තුික් ලේකම්/අතිරේක රෙජිස්ටුාර්
	ජයවර්ධනපුර	කොට්ඨාසයේ උප්පැන්න හා මරණ	ජනරාල්, දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය,
	කෝට්ටේ	රෙජිස්ටුාර් ධූරය	කොළඹ
කොළඹ	තිඹිරිගස්යාය	ජාතික රෝහල I කොට්ඨාසයේ උප්පැන්න	දිස්තුික් ලේකම්/අතිරේක රෙජිස්ටුාර්
		හා මරණ රෙජිස්ටුාර් ධූරය	ජනරාල්, දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය,
			<u>කොළඹ</u>
කොළඹ	තිඹිරිගස්යාය	බොරැල්ල කොට්ඨාසයේ උප්පැන්න හා	දිස්තුික් ලේකම්/අතිරේක රෙජිස්ටුාර්
		මරණ රෙජිස්ටුාර් ධූරය	ජනරාල්, දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය,
			කොළඹ
කොළඹ	තිඹිරිගස්යාය	වැල්ලවත්ත කොට්ඨාසයේ උප්පැන්න හා	දිස්තුික් ලේකම්/අතිරේක රෙජිස්ටුාර්
		මරණ රෙජිස්ටුාර් ධූරය	ජනරාල්, දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය,
			කොළඹ

# රෙජිස්ටුාර් ජනරාල් දෙපාර්තමේන්තුව

උප්පැන්න, මරණ හා විවාහ/අතිරේක විවාහ (උඩරට/සාමානාෳ) රෙජිස්ටුාර් තනතුරු කළුතර දිස්තුික්කය

මෙහි පහත උපලේඛනයේ සඳහන් කොට්ඨාසවල ඇති උප්පැන්න, මරණ හා විවාහ/අතිරේක විවාහ රෙජිස්ටුාර් තනතුරු සඳහා ඉල්ලුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

- 01. ඉල්ලුම්කරුවන් අදාළ උප්පැන්න, මරණ හා විවාහ/අතිරේක විවාහ කොට්ඨාසය තුළ ස්ථීර පදිංචියක් ඇත්තා වූ හා සෑහෙන දේපළක් හිමි පුදේශවාසීන්ගේ සැළකිල්ල ලබන අය විය යුතු ය.
- 02. මෙම තනතුරු සඳහා ස්තීු/පුරුෂ දෙපක්ෂයටම ඉල්ලුම් කළ හැකි ය.
- 03. ඉල්ලුම්කරුවන්ගේ වයස අවුරුදු 40ට නොඅඩු විය යුතු අතර, අවුරුදු 62ට නොවැඩි විය යුතු ය.
- 04. විවාහ රෙජිස්ටුාර් ධුරයක් සඳහා ඉල්ලුම්කරන්නන් විවාහක අය විය යුතු අතර විවාහ වී වසර 05කට නොඅඩු විය යුතු ය. වැන්දඹු හෝ දික්කසාද නොවිය යුතු ය.
- 05. අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන උප්පැන්න, මරණ හා විවාහ/අතිරේක විවාහ කොට්ඨාසයට ඇතුළත් වන ගම් ලැයිස්තුව/ගුාම නිලධාරි වසම්, අධාාපන හා අනෙකුත් සුදුසුකම් ආදිය පිළිබඳ අමතර විස්තර පහත උපලේඛනයේ සඳහන් දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය, පාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය හෝ අදාළ ඉඩම් හා දිස්තුික් රෙජිස්ටුාර් කාර්යාල, ගුාම නිලධාරි කාර්යාල, සමෘද්ධි සංවර්ධන සමිති කාර්යාල හා තැපැල් කාර්යාල ආදී කොට්ඨාසයේ පුසිද්ධ ස්ථානවල පුදර්ශනය කර ඇති දැන්වීම්වලින් බලාගත හැකි ය.
- 06. මේ සඳහා අවශා ඉල්ලුම්පත් හා ගම් ලැයිස්තුව/ගුාම නිලධාරී වසම් ඇතුළත් "ඇමණුම I" අදාළ දිස්තිුක්කයේ දිස්තිුක් ලේකම් (දිසාපති) කාර්යාලයෙන් හෝ අදාළ ඉඩම් හා දිස්තිුක් රෙජිස්ටුාර් කාර්යාලයෙන් හෝ පුාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයෙන් ලබාගත හැක.
- 07. සම්පූර්ණ කරන ලද ඉල්ලුම්පත් 2019 පෙබරවාරි මස 25 දින හෝ එදිනට පෙර උපලේඛනයේ සඳහන් ලිපිනයට ලැබෙන සේ ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් යැවිය යුතු ය.

එන්. සී. විතානගේ, රෙජිස්ටුාර් ජනරාල්.

2019 ජනවාරි මස 07 වැනි දින, බත්තරමුල්ල. ඩෙන්සිල් කොබ්බෑකඩුව මාවත, අංක 234/ඒ3, රෙජිස්ටුාර් ජනරාල් දෙපාර්තමේන්තුවේ දී ය.

#### උපලේඛනය

දිස්තිුක්කය	පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය	ඉල්ලුම්පත් කැඳවන කොට්ඨාසය හා තනතුර	ඉල්ලුම්පත් එවිය යුතු ලිපිනය
කළුතර	ඉංගිරිය	රත්මල්ගොඩ කොට්ඨාසයේ උප්පැන්න හා මරණ හා රයිගම් කෝරළය කොට්ඨාසයේ වීවාහ (සාමානා) රෙජිස්ටුාර් ධූරය	දිස්තුික් ලේකම්/අතිරේක රෙජිස්ටුාර් ජනරාල්, දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය, කළුතර

# රෙජිස්ටුාර් ජනරාල් දෙපාර්තමේන්තුව

උප්පැන්න, මරණ හා විවාහ/අතිරේක විවාහ (උඩරට/සාමානා) රෙජිස්ටුාර් තනතුරු කොළඹ දිස්තික්කය

මෙහි පහත උපලේඛනයේ සඳහන් කොට්ඨාසවල ඇති උප්පැන්න, මරණ හා විවාහ/අතිරේක විවාහ රෙජිස්ටුාර් තනතුරු සඳහා ඉල්ලුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

- 01. ඉල්ලුම්කරුවන් අදාළ උප්පැන්න, මරණ හා විවාහ/අතිරේක විවාහ කොට්ඨාසය තුළ ස්ථිර පදිංචියක් ඇත්තා වූ හා සැහෙන දේපළක් හිමි පුදේශවාසීන්ගේ සැළකිල්ල ලබන අය විය යුතු ය.
- 02. මෙම තනතුර සඳහා ස්තු්/පුරුෂ දෙපක්ෂයටම ඉල්ලුම් කළ හැකි ය.
- 03. ඉල්ලුම්කරුවන්ගේ වයස අවුරුදු 40ට නොඅඩු විය යුතු අතර, අවුරුදු 62ට නොවැඩි විය යුතු ය.
- 04. විවාහ රෙජිස්ටාර් ධුරයක් සඳහා ඉල්ලුම්කරන්නන් විවාහක අය විය යුතු අතර විවාහ වී වසර 05කට නොඅඩු විය යුතු ය. වැන්දඹු හෝ දික්කසාද නොවිය යුතු ය.
- 05. අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන උප්පැන්න, මරණ හා විවාහ/අතිරේක විවාහ කොට්ඨාසයට ඇතුළත්වන ගම් ලැයිස්තුව/ගුාම නිලධාරි වසම්, අධාාපන හා අනෙකුත් සුදුසුකම් ආදිය පිළිබඳ අමතර විස්තර පහත උපලේඛනයේ සඳහන් දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය, පාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය හෝ අදාළ ඉඩම් හා දිස්තුික් රෙජිස්ටාර් කාර්යාල, ගුාම නිලධාරි කාර්යාල, සමෘද්ධි සංවර්ධන සමිනි කාර්යාල හා තැපැල් කාර්යාල ආදී කොට්ඨාසයේ පුසිද්ධ ස්ථානවල පුදර්ශනය කර ඇති දැන්වීම්වලින් බලාගත හැකි ය.
- 06. මේ සඳහා අවශා ඉල්ලුම්පත් හා ගම් ලැයිස්තුව/ගුාම නිලධාරි වසම් ඇතුළත් "ඇමණුම I" අදාළ දිස්තිුක්කයේ දිස්තිුක් ලේකම් (දිසාපති) කාර්යාලයෙන් හෝ අදාළ ඉඩම් හා දිස්තිුක් රෙජිස්ටුාර් කාර්යාලයෙන් හෝ පුාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයෙන් ලබාගත හැක.
- 07. සම්පූර්ණ කරන ලද ඉල්ලුම්පත් 2019 පෙබරවාරි මස 25 දින හෝ එදිනට පෙර උපලේඛනයේ සඳහන් ලිපිනයට ලැබෙන සේ ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් යැවිය යුතු ය.

එන්. සී. විතානගේ, රෙජිස්ටුාර් ජනරාල්.

2019 ජනවාරි මස 07 වැනි දින, බත්තරමුල්ල. ඩෙන්සිල් කොබ්බෑකඩුව මාවත, අංක 234/ඒ3, රෙජිස්ටුාර් ජනරාල් දෙපාර්තමේන්තුවේදී ය.

# උපලේඛනය

දිස්තිුක්කය	පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය	ඉල්ලුම්පත් කැඳවන කොට්ඨාසය හා තනතුර	ඉල්ලුම්පත් එවිය යුතු ලිපිනය
කොළඹ	මොරටුව	සල්පිට කෝරළය (මොරටුව) කොට්ඨාසයේ	දිස්තුික් ලේකම්/අතිරේක රෙජිස්ටුාර්
		විවාහ (සාමානාঃ) රෙජිස්ටුාර් ධුර	ජනරාල්, දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය,
			<u>කොළඹ</u>
කොළඹ	මොරටුව	සල්පිට කෝරළය (මොරටුමුල්ල)	දිස්තුික් ලේකම්/අතිරේක රෙජිස්ටුාර්
		කොට්ඨාසයේ විවාහ (සාමානාා) රෙජිස්ටුාර්	ජනරාල්, දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය,
		ධුරය	කොළඹ
කොළඹ	දෙහිවල	කොළඹ (පාමංකඩ දකුණ) කොට්ඨාසයේ	දිස්තුික් ලේකම්/අතිරේක රෙජිස්ටුාර්
		විවාහ (සාමානාঃ) රෙජිස්ටුාර් ධුරය	ජනරාල්, දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය,
			<u>කොළඹ</u>

දිස්තිුක්කය	පාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය	ඉල්ලුම්පත් කැඳවන කොට්ඨාසය හා තනතුර	ඉල්ලුම්පත් එවිය යුතු ලිපිනය
කොළඹ	ශී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ	කොළඹ (කෝට්ටේ උතුර) කොට්ඨාසයේ විවාහ (සාමානෳ) රෙජිස්ටුාර් ධුරය	දිස්තික් ලේකම්/අතිරේක රෙජිස්ටුාර් ජනරාල්, දිස්තික් ලේකම් කාර්යාලය, කොළඹ
කොළඹ	ශී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ	ශී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ පුදේශයේ අතිරේක විවාහ (සාමානෳ) රෙජිස්ටුාර් ධුරය	දිස්තුික් ලේකම්/අතිරේක රෙජිස්ටුාර් ජනරාල්, දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය, කොළඹ
කොළඹ	ශී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ	කොළඹ (නුගේගොඩ) පුදේශයේ විවාහ (සාමානාঃ) රෙජිස්ටුාර් ධුරය	දිස්තුික් ලේකම්/අතිරේක රෙජිස්ටුාර් ජනරාල්, දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය, කොළඹ
<u>කොළඹ</u>	ශී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ	කොළඹ (කෝට්ටේ දකුණ) කොට්ඨාසයේ විවාහ (සාමානාঃ) රෙජිස්ටුාර් ධුරය	දිස්තුික් ලේකම්/අතිරේක රෙජිස්ටුාර් ජනරාල්, දිස්තුික් ලේකම් කාර්යාලය, කොළඹ

01-551

# රෙජිස්ටුාර් ජනරාල් දෙපාර්තමේන්තුව

උප්පැන්න හා මරණ සහ විවාහ රෙජිස්ටුාර් තනතුරු කඑතර දිස්තුික්කය අයදුම්පත් කැඳවීමේ දන්වීම අවලංගු කිරීම

ශී් ලංකා පුජාතාන්තික සමාජවාදී ජනරජයේ අංක 2104 දරන 2018.12.28 දිනැති *ගැසට් පනුයේ* I වන කොටසේ (II අ) වැනි ඡේදයේ මා විසින් පළ කරන ලද කළුතර දිස්තික්කයේ මුස්ලිම් විවාහ ලියාපදිංචි කිරීමේ රෙජිස්ටුාර් තනතුරු සඳහා ඉල්ලුම්පත් කැඳවීමේ නිවේදනයේ පහත සඳහන් කොට්ඨාසයේ පමණක් අයදුම්පත් කැඳවීම අවලංගු කරමි:

දිස්තිුක්කය	පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය	ඉල්ලුම්පත් කැඳවූ කොට්ඨාසය හා තනතුර
කළුතර	බණ්ඩාරගම	රයිගම් කෝරළය කොට්ඨාසයේ අටඑගම මුස්ලිම් විවාහ රෙජිස්ටුාර් ධුරය

එන්. සී. විතානගේ, රෙජිස්ටුාර් ජනරාල්.

2019 ජනවාරි මස 07 වැනි දින, බත්තරමුල්ල. ඩෙන්සිල් කොබ්බෑකඩුව මාවත, අංක 234/ඒ 3හි, රෙජිස්ටුාර් ජනරාල් දෙපාර්තමේන්තුවේ දී ය.

01-548

# විභාග, විභාග පුතිඵල ආදිය

# අධාාපන අමාතහාංශය

ජාතික අධාාපන විදාහපීඨවල පවත්වනු ලබන තුන් අවුරුදු පූර්වසේවා ජාතික ශික්ෂණ විදාහ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා 2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උ.පෙළ) පුතිඵල මත ශික්ෂණලාභීන් කණ්ඩායම් දෙකක් එකවර ඇතුළත් කර ගැනීම - 2018

- 1.0 ජාතික අධාාපන විදහාපීඨයක තුන් අවුරුදු පූර්වසේවා ජාතික ශික්ෂණ විදහා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා බඳවා ගැනීම පිණිස අවශා අධාාපන සුදුසුකම් හා යෝගාතාව සහිත අයදුම්කරුවන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.
  - 1.1 මෙය අදාළ වනුයේ 2016 වර්ෂයේ හෝ 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය සමත් සිසුන් සඳහා පමණි. (බුද්ධ ධර්මය, කතෝලික ධර්මය/ කිුස්තියානි ධර්මය පාඨමාලා සඳහා 4.5 හා 4.8 ඡේද අදාළ වේ.)
  - 1.2 ඒ අනුව 2016 වර්ෂයේ හෝ 2017 වර්ෂයේ හෝ නො එසේ නම් අදාළ වර්ෂ දෙකේදීම හෝ අ. පො. ස. (උ.පෙළ) විභාග යට පෙනී සිට ඇති අයදුම්කරුවන්ට මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකි වේ.
  - 1.3 සියලු ම අයදුම්කරුවන් මාර්ගගත කුමචේදය (Online System) ඔස්සේ මෙන් ම ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ද ගැසට් නිචේදනයේ 10.0 හි 'අයදුම් කිරීම' ජේදයේ සඳහන් උපදෙස් අනුව අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.
  - 1.4 2016 හා 2017 යන වර්ෂ දෙකට ම අදළ ව ඉල්ලුම් කළ හැකි අයදුම්කරුවන් අයදුම්පත් දෙකක් ඉදිරිපත් නොකළ යුතු අතර, එකම අයදුම්පතේ අදළ තොරතුරු නිවැරදිව වෙන් වෙන්ව සඳහන් කළ යුතු වේ.
  - 1.5 උපදෙස් නිසි පරිදි කියවීමකින් තොරව 2016 හා 2017 වර්ෂ සඳහා අයදුම්පත් දෙකක් යොමු කිරීම එම අයදුම්පත් දෙකම පුතික්ෂේප වීමට හේතු වන බවට අවධාරණය කරනු ලැබේ.
  - 1.6 තමන් අයදුම් කරන පාඨමාලා යටතේ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සියලු කරුණු හොඳින් කියවා අවබෝධ කරගෙන ඒ අනුව අයදුම්පත සම්පූර්ණ කිරීමේ වගකීම අයදුම්කරු සතු වේ.
  - 1.7 ගැසට් නිවේදනයේ 'අයදුම්පත පිළියෙල කිරීම සඳහා උපදෙස්' තීරුවේ 7.0 හි 7.1, 7.2 හා 7.3 යටතේ සඳහන් කර ඇති එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් සංඛාාව පිළිබඳව විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.
  - 1.8 අයදුම්පතුය 2019.02.15 දින හෝ ඊට පුථම හෝ මාර්ගගත කුමවේදය (Online System) ඔස්සේ මෙන් ම ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ද යොමු කළ යුතු ය. (10.0 ඡේදයේ උපදෙස් මේ සඳහා අනුගමනය කළ යුතු වේ.)
  - 1.9 මාර්ගගත කුමවේදය (Online System) ඔස්සේ අයදුම් කිරීමේ දී අයදුම්පත් කැඳවීමේ අවසාන දින (2019.02.15) මධාව රාතී 12.00 දක්වා ඒ සඳහා අවස්ථාව හිමි වේ.

#### 2.0 යෝගානාව :

සෑම අයදුම්කරුවකු ම -

- 2.1 ශී ලංකාවේ පුරවැසියකු විය යුතු ය.
- 2.2 විශිෂ්ට චරිතයකින් ද, යහපත් කායික හා මානසික සෞඛාකින් ද යුක්ත විය යුතු ය.
- 2.3 වයස :
  - 2.3.1 2018.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 25ට නො වැඩි විය යුතු ය.
  - 2.3.2 සියලු අාගමික පාඨමාලාවලට අයදුම් කරන පූජා පක්ෂය/පූජක පක්ෂය 2018.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 30ට නො වැඩි විය යුතු ය.
- 2.4 අවිචාහක විය යුතු ය.

#### 3.0 මූලික අධාාපන සුදුසුකම් :

- 3.1 සියලුම අයදුම්කරුවන් විදහාපීඨ පුවේශයට ඉල්ලුම් කිරීම සඳහා පහත දක්වා ඇති 3.2 හා 3.3 හි සඳහන් මූලික අධාාපන සුදුසුකම් සපුරා තිබීම අනිවාර්ය වේ. (3.3.2 අදාළ වන්නේ බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා පමණි).
- 3.2 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී පුධාන විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම.
- 3.3 3.3.1 සියලු ම අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී මාධා භාෂාව (සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව) ඇතුළුව පළමු වාරයේ දී විෂය පහකින් (05) සම්මාන සාමාර්ථා තුනක් (03) සහිත ව සමත් වීම අනිවාර්ය වන අතර, දෙවරකට නො වැඩි වාර ගණනක දී ගණිතය ඇතුළුව විෂයයන් හයකින් (06) සමත් වීම අනාවශා වේ.

- 3.3.2 මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී ගණිතය, සිංහල භාෂාව ඇතුළු ව විෂය හයකින් (06) දෙවරකට නො වැඩි වාර ගණනකදී සම්මාන සාමාර්ථා තුනක් (03) සහිත ව සමත් වීම.
- 3.4 ඉහත 3.2 හා 3.3 හි සඳහන් මුලික අධාාපන සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ එක් එක් පාඨමාලාවලට අවශා විශේෂ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සුදුසුකම් දෙවරක දී සම්පූර්ණ නොවේ නම් තෙවැනි වාරයේ දී සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය.
- 3.5 එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා අවශා විශේෂ සුදුසුකම් ඒ ඒ පාඨමාලාව යටතේ දක්වා ඇත.

#### සැළකිය යුතු යි -

මෙහි දී අ. පො. ස. (සා./පෙළ) විභාගයේ 2008 නව විෂය නිර්දේශය යටතේ හා ඊට පෙර කිුිියාත්මක වූ පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ පහත සඳහන් විෂයයන් සලකා බලනු ලැබේ.

2008 - අ. පො. ස. (සා. පෙළ) නව විෂය නිර්දේශය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂය :-

- 1. හර (පුධාන) විෂයයන් :
  - (i) ආගම (ii) සිංහල භාෂාව හා සාහිතාය / දෙමළ භාෂාව හා සාහිතාය (iii) ඉංගීසි භාෂාව (iv) ගණිතය (v) ඉතිහාසය (vi) විදාාව
- 2. කාණ්ඩ විෂයයන් :
  - (i) පළමුවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතුරින් ඕනෑම විෂයයක් (ii) දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතුරින් ඕනෑම විෂයයක් (iii) තුන්වන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතුරින් ඕනෑම විෂයයක්,

2008 වර්ෂයට පෙර කියාත්මක වූ අ. පො. ස. (සා. පෙළ) පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂය :-

(i) අාගම (ii) සිංහල භාෂාව හා සාහිතාය/දෙමළ භාෂාව හා සාහිතාය (iii) ඉංගීසි භාෂාව (iv) ගණිතය (v) විදාාව හා තාක්ෂණවේදය (vi) සමාජ අධායනය හා ඉතිහාසය (vii)සෞන්දර්ය විෂය අතුරින් ඕනෑ ම විෂයයක් (viii) තාක්ෂණ විෂය අතුරින් ඕනෑම විෂයයක්. (අංක i - vi දක්වා විෂයයන් හර (පුධාන) විෂයයන් සේ සැලකේ.)

මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂයය :

- (i) සිංහල (ii) පාලි (iii) සංස්කෘත (iv) ඉංගීුසි (v) ගණිතය (vi) තිුපිටක ධර්මය
- 3.6 ඉංගීසි මාධානයෙන් පැවැත්වෙන පාඨමාලා සඳහා අයදුම්කරන අයදුම්කරුවන් ඉංගීසි භාෂා පුවීණතාව පහත සඳහන් පරිදි සපුරා තිබිය යුතු වේ.
  - 3.6.1 ඉංගීසි භාෂාව පාඨමාලාව හැර ඉංගීසි මාධායෙන් පැවැත්වෙන අනෙකුත් පාඨමාලාවලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී ඉංගීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක්/ඉංගීසි සාහිතාය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් ලබා තිබිය යුතු වේ.
  - 3.6.2 තොරතුරු සන්නිවේදන තාඤණය හා බටහිර සංගීතය යන පාඨමාලා ඉංගීුසි මාධාායෙන් පැවැත්වුව ද, ඉංගීුසි මාධාායෙන් මෙන් ම අනිකුත් මාධාාවලින් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) හැදෑරූ අයදුම්කරුවන්ට ද මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකි ය.
  - 3.6.3 සියලු ඉගැන්වීම් කියාකාරකම් හා විභාග ඉංගීුසි මාධායෙන් පැවැත්වෙන හෙයින් ඉංගීුසි මාධායෙන් පාඨමාලාව හැදෑරීමට හැකි අයදුම්කරුවන් පමණක් මේ සඳහා ඉල්ලුම් කිරීම යෝගා වේ.
- 3.7 චිතු / නැටුම් (පෙරදිග) / නැටුම් (භරත) / සංගීතය (පෙරදිග) / සංගීතය (කර්ණාටක) / නාටා හා රංගකලාව යන පාඨමාලා සඳහා සම්මුඛ පරීකෘණයට කැඳවන අයදුම්කරුවන් පහත සඳහන් පරිදි ශේුණිගත කර තෝරා ගනු ලැබේ.
  - අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ලබා ඇති Z අගයේ කුසලතාව අනුව දිස්තික්ක පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවන අතර තෝරා ගැනීම සිදු කරනුයේ අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. ( උ. පෙළ) විභාගයේ දී අදාළ සෞන්දර්ය විෂයය සඳහා ලබා ඇති ශේණීය ඉහළ අගය සිට පහළට අනුපිළිවෙලට සකස් කර ඔවුන්ගේ Z අගයද ඒ සමග ගළපා සකස් කරනු ලබන පුමුඛතා අනුපිළිවෙල අනුව ය. ඒ අනුව ඉහළ Z අගයක් සහිත ව ඉහළ ම ශේණීයක් අදාළ සෞන්දර්ය විෂයයට හිමි කරගත් අයදුම්කරුවන්ට පුමුඛතාව හිමි වේ.
- 3.8 සුදුසුකම් තහවුරු කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන සියලු ම අධාාපන හා අනෙකුත් සහතිකවල වලංගු දිනය ඉල්ලුම් පතු භාර ගන්නා අවසාන දින (2019.02.15) හෝ ඊට පෙර දිනයක් හෝ විය යුතු ය.

4.0 එක් එක් පාඨමාලා සඳහා අවශා සුදුසුකම් :

ජාතික අධාාපන විදහාපීඨවල පැවැත්වෙන එක් එක් පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම සඳහා අදාළ වන අධාාපන සුදුසුකම් හා වෙනත් විශේෂ සුදුසුකම් පහත දක්වේ.

සැළකිය යුතුයි.-

- ඉහත 3.0 හි 3.2 හා 3.3 හි දක්වා ඇත්තේ විදහාපීඨ පුවේශයට ඉල්ලුම් කිරීම සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා (සා.පෙළ), මූලික පිරිවෙන් අවසාන යන විභාගවල දී සම්පූර්ණ කළ යුතු අවම මූලික අධහාපන සුදුසුකම් වේ. ඊට අමතරව එක්, එක් පාඨමාලා සඳහා විශේෂිත ව සම්පූර්ණ කළ යුතු විෂය පුවීණතා ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ දක්වා ඇත.
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවේ දී අයදුම්කරුවන්ගේ කීඩා සහතිකපත්වල ලකුණු අනුපිළිවෙළ මත ද, ඉංගීසි හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාඤණය පාඨමාලා සහ කෝටා අගයක් දක්වා ඇති සෙසු පාඨමාලාවල දී ඒ සම්බන්ධව ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කර ඇති වගන්ති පුකාරව ද, සෙසු සියලු පාඨමාලාවල දී ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කරුණු අනුව, අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළ මත ද සම්මුඛ පරීඤණයට කැඳවීම් කරනු ලැබේ.
- අයදුම්පතුයේ 9.0 හි දක්වා ඇති තොරතුරු මත පදනම්ව පරිගණකගත දත්ත ඇසුරින් සමහර පාඨමාලා සඳහා අවශා අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විශේෂ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් පමණක් තේරීමට ලක් කර, නියමිත කුමවේදය පුකාර ව සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා කැඳවීමට නියමිත ය.
- යම් පාඨමාලාවක් සඳහා බඳවාගනු ලබන විවිධ සුදුසුකම් සඳහා කෝටා අගයක් (ප්‍රතිශතයක්) සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී (කතෝලික ධර්මය/කිස්තියානි ධර්මය හැර) යම් දිස්තික්කයකින් එම පාඨමාලාවට බඳවාගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් අදළ කෝටාවට හිමි අගය මෙන් තුන් ගුණයක අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව බැගින් වන සේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා ඒ අතරින් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ මත නියමිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය තෝරාගනු ලැබේ.
- "තෝරා ගැනීමේ පුමුඛතා අනුපිළිවෙළ" සඳහන් කර ඇති පාඨමාලාවල දී එම අනුපිළිවෙළ සලකා බලනුයේ සම්මුඛ පරීඤණයට කැඳවීමේ දී නොව සම්මුඛ පරීඤණයෙන් අනතුරුව සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් නියමිත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව අනුව තෝරා ගැනීමේ දී ය.
- ඒ අනුව, ශාරීරික අධාාපනය පාඨමාලාවේ දී එක්, එක් කාණ්ඩය යටතේ කීඩා ලකුණු මත ද, තෝරා ගැනීමේ විශේෂ කුමවේද ඒ, ඒ, පාඨමාලා යටතේ සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී ඒ අනුව ද, සෙසු පාඨමාලාවල දී සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළ මත ද බඳවා ගැනීමේ පදනමට යටත් ව තෝරා ගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.
  - 4.1 පාඨමාලා අංකය 01 පුාථමික අධ්‍යාපනය (සිංහල)පුාථමික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)
  - 4.1.1 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂය ධාරාව සිංහල භාෂාව හෝ දෙමළ භාෂාව විෂයය සහිත ව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්;
    - 4.1.1.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට කලා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව /දෙමළ භාෂාව විෂයය සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;
    - 4.1.1.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධා භාෂාව (සිංහල/දෙමළ) හා ගණිතය යන විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථා සහ ඉංගීසි භාෂාව විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම

*මහා* 

- 4.1.2 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිත ව යම් විෂය ධාරාවක් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්;
  - 4.1.2.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂයය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව /දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම : නෝ
  - 4.1.2.2 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී විදාහ (භෞතීය විදාහ/ජීව විදාහ), වාණිජා, වෙනත්, තාඤණවේදය විෂය ධාරාවකින් පෙනී සිට විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

4.1.2.3. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධා භාෂාව (සිංහල/දෙමළ) විෂයය සඳහා අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථායක් ද ගණිතය සඳහා සම්මාන සාමාර්ථායක් ද ඉංගීසි භාෂාව සඳහා සාමානා සාමාර්ථායක් ද සහිත ව සමත් වීම

#### සැළකිය යුතු යි.-

බඳවා ගැනීමේ දී එක් එක් දිස්තුික්කයෙන් පුාථමික අධාාපනය පාඨමාලාවට ඇතුළත් කර ගන්නා මුළු සංඛාාව අතරින්.

- (i) අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට කලා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 60% ක් ද,
- (ii) අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයයක් ලෙස හදාරා නොමැති කලා විෂයධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් සහ විදාහ (භෞතීය විදාහ / ජීව විදාහ), වාණිජා විෂය ධාරා හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් බැගින් ද,
- (iii) අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී වෙනත්, තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරා හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5% ක් බැගින් ද,

වන සේ නියමිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්යාව තෝරාගනු ලැබේ.

(iv) නියමිත විෂය ධාරාවෙන් දිස්තික්ක/පළාත්/ජාතික යන සියලු කුසලතා අනුපිළිවෙළට හෝ අයදුම්කරුවන් පුමාණවත් ව නො සිටින අවස්ථාවල දී අ.පො.ස. (උ.පෙළ.) විභාගයේ කලා විෂය ධාරාව සිංහල භාෂාව/දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිත ව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට හා වාණිජා විෂය ධාරාව හදාරා ඇති අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙළින් පුමුඛකාව ලැබෙන සේ අදාළ දිස්තික්ක/පළාත්/ජාතික කුසලතාව අනුපිළිවෙළ අනුව ඉතිරි පුරප්පාඩු සඳහා අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු ලැබේ.

> 4.2 පාඨමාලා අංකය 02 - විදහාව (සිංහල) විදහාව (දෙමළ) විදහාව (ඉංගුීසි)

4.2.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භෞතික විදාහව, රසායන විදාහව සහ ජීව විදාහව යන ජීව විදාහ විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනෙන් (03) එකවර සමත් වීම;

න

4.2.2 3.0 හි 3.3.1ට අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය, විදාහව/විදාහව හා තඤණවේදය විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථා සහිත ව සමත් වීම.

# සැළකිය යුතු යි.-විදහාව (ඉංගීසි මාධහය) පාඨමාලාව සඳහා ;

මෙම පාඨමාලාව සඳහා දිස්තුික්ක මට්ටමින් බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛාාවෙන් 60% ක පුමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංගීසි මාධායෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 40% ක පුමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල/දෙමළ මාධායෙන් හදරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තෝරා ගනු ලැබේ. (සිංහල/දෙමළ මාධායෙන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේ දී, ඔවුන් අතරින් එක් විෂයයක් හෝ ඉංගීසි මාධායෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට පුමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහි දී අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංගීසි මාධායෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට පුමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහි දී අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංගීසි මාධායෙන් හැදෑරූ සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් පුමාණවත් සංඛාාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධායෙන් හෝ හදාරා ඇති සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛාාව පුරවනු ලැබේ.

4.3 පාඨමාලා අංකය 03 - ගණිතය (සිංහල) ගණිතය (දෙමළ) ගණිතය (ඉංගුීසි)

4.3.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සංයුක්ත ගණිතය, උසස් ගණිතය, භෞතික විදාහව, රසායන විදහාව යන භෞතිය විදහා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම:

න

4.3.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේ දී විදහාව/ විදහාව හා තාක්ෂණවේදය, ගණිතය යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථා සහිත ව සමත් වීම.

සැළකිය යුතු යි -

#### ගණිතය (ඉංගීසි මාධානය) පාඨමාලාව සඳහා ;

මෙම පාඨමාලාව සඳහා දිස්තික්ක මට්ටමින් බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛාාවෙන් 60%ක පුමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංගීසි මාධායෙන් හදරන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 40% ක පුමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල/දෙමළ මාධායෙන් හදරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ. (සිංහල/දෙමළ මාධායෙන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) හදරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේ දී, ඔවුන් අතරින් එක් විෂයයක් හෝ ඉංගීසි මාධායෙන් හදරන ලද අයදුම්කරුවන්ට පුමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහිදී අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංගීසි මාධායෙන් හැදෑරු සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් පුමාණවත් සංඛාාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධායෙන් හෝ හදරා ඇති සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛාාව පුරවනු ලැබේ.

> 4.4 පාඨමාලා අංකය 04 - සමාජීය විදහාව (සිංහල) සමාජීය විදහාව (දෙමළ)

4.4.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉතිහාසය, භුගෝල විදාාව, දේශපාලන විදාාව, ආර්ථික විදාාව යන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් හෝ සහිත ව කලා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

ලහා

4.4.2 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ආර්ථික විදාාව විෂයය සහිත ව වාණිජා විෂය ධාරාවේ විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

*ලහ*ා්

4.4.3 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භූගෝල විදාාව විෂයය සහිතව 'වෙනත්' විෂය ධාරාවේ විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

800

- 4.4.4 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සමාජ අධායනය හා ඉතිහාසය විෂයයට හෝ ඉතිහාසය/පුරවැසි අධාාපනය/භූගෝල විදාාව යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට හෝ අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම.
- 4.4.5 එක් එක් දිස්තුික්කයෙන් මෙම පාඨමාලාව සඳහා බඳවාගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් 60%ක පුතිශතයක් 4.4.1 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 30%ක පුතිශතයක් 4.4.2 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 10% ක පුතිශතයක් 4.4.3 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වනසේ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළට තෝරාගනු ලැබේ. යම් විෂය ධාරාවක් යටතේ පුමාණවත් සුදුසුකම්ලාහීන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙළින් පුමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

4.5 පාඨමාලා අංකය 05 - බුද්ධ ධර්මය

බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාවට බෞද්ධ භික්ෂුන් වහන්සේලාට ද, මෙහෙණින් වහන්සේලාට ද, බුද්ධ ශාසන අමාතෲංශය යටතේ ඇති බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි දසසිල් මාතාවන්ට ද, ගිහි අයදුම්කරුවන්ට ද ඉල්ලුම් කළ හැකි ය.

4.5.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ ධර්මය, බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, පාලි, සංස්කෘත හා සිංහල යන විෂයයන්ගෙන් දෙකක් ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

800

4.5.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ ධර්මය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම/මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී 3.0 හි 3.3.2 යටතේ දක්වා ඇති සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබීම;

ඇතුළුව

4.5.3. බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගයෙන් සමත් වීම ;

ලහා

4.5.4 පාචීන, පුාරම්භ විභාගයෙන් සමත් වීම ;

*මහ*3්

- 4.5.5 දහම් පාසල් අවසාන විභාගයෙන් සමත් වීම.
- 4.5.6 පූජා පක්ෂය සඳහා සාරිපුත්ත ජාතික අධාාපන විදාාපීඨය (නිට්ටඹුව) වෙන් කර ඇත. සුදුසුකම්ලත් මෙහෙණින්වහන්සේලා/දසසිල්මාතාවන් වෙතොත් පූජා පඎය යටතේ බඳවාගෙන, දඹදෙණිය සාරිපුත්ත ජාතික අධාාපන විදාාපීඨය වෙත යොමු කරනු ලැබේ. පූජා පඎය සඳහා පවතින පුරප්පාඩුවලට පුමාණවත් පැවිදි අයදුම්කරුවන් සංඛාාවක් නොමැති වූ විට එම ඉතිරි පුමාණය ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සාරිපුත්ත ජාතික අධාාපන විදාාපීඨය (දඹදෙණිය) සඳහා බඳවා ගනු ලැබේ.
- 4.5.7 පූජා පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් අතර 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් වූ පැවිදි අයදුම්කරුවන් අවශා සංඛාාව නොමැති නම් 2015, 2014, 2013, 2012 යන වර්ෂ ද, 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පැවිදි අයදුම්කරුවන් අවශා සංඛාාව නොමැති නම්, 2016, 2015, 2014, 2013 යන වර්ෂ ද අතරින් අනුපිළිවෙළින් ආසන්නත ම වර්ෂය සලකා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පූජා/ පැවිදි පක්ෂයේ අවශා ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛාාව තෝරා ගනු ලැබේ.
- 4.5.8. තෝරා ගැනීමේ පුමුඛතා අනුපිළිවෙළ;
  - (අ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.3 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
  - (ආ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.4 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
  - (ඉ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
  - (ඵ්) 4.5.1 සහ 4.5.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

4.6 පාඨමාලා අංකය 06 - නින්දු ධර්මය

4.6.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය, හින්දු ශිෂ්ටාචාරය හා සංස්කෘත යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

800

4.6.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම;

ඇතුළු ව

4.6.3 මෛව සිද්ධාන්ත පණ්ඩිතර් සහතිකය ලබා තිබීම ;

මහ3්/හා

4.6.4 ලෛව පුලවර් සහතිකය ලබා තිබීම ;

මහ3්/හා

- 4.6.5 ඉලං ශෛව පුලවර් සහතිකය ලබා තිබීම.
- 4.6.6 තෝරා ගැනීමේ පුමුඛතා අනුපිළිවෙළ ;
  - (අ) 4.6.1, 4.6.2 සහ අනිකුත් සියලු ම සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
  - (අා) 4.6.1, 4.6.2, 4.6.5 සහ අනිකුත් සහතික දෙකෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්
  - (ඉ) 4.6.1, 4.6.2 සහ අනිකුත් සහතික තුනෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්
  - (ඊ) 4.6.1, 4.6.2 සහතික ලැබූ අයදුම්කරුවන්

4.7 පාඨමාලා අංකය 07 - ඉස්ලාම් ධර්මය

4.7.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය, ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය හා අරාබි යන විෂයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම.

822

4.7.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම.

ඇතුළුව

4.7.3 අල් - ආලීම් විභාගය (පුාථමික විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් හා අවසාන විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් යන දෙකෙන්ම) සමත් වීම;

ලහු

4.7.4 අල් - ආලීම් පුාථමික විභාගයේ සියලු ම විෂයයන්ගෙන් සමත් වීම;

800

- 4.7.5 මෞලවි සහතිකය ලබා තිබීම.
- 4.7.6. තෝරා ගැනීමේ පුමුඛතා අනුපිළිවෙල;
  - (අ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.3 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
  - (අා) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.4 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
  - (ඉ) 4.7.1, 4.7.2 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
  - (ඊ) 4.7.1 සහ 4.7.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

4.8 පාඨමාලා අංකය 08 - කතෝලික ධර්මය /කිස්තියානි ධර්මය (සිංහල) කතෝලික ධර්මය/ කිස්තියානි ධර්මය (දෙමළ)

4.8.1. 4.8.1.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

නා

4.8.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ.) විභාගයේ දී කතෝලික ධර්මය/කිුස්තියානි ධර්මය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහිතව සමත්වීම;

න

4.8.1.3 අයදුම්කරු කතෝලික ආගම් භක්තිකයෙකු බවට කතෝලික රදගුරු පදවි සහතිකය/කිස්තියානි ආගම් භක්තිකයකු බවට ජාතික කිස්තියානි මණ්ඩලයේ සහතිකය ලබා තිබීම

ඇතුළුව

- 4.8.2 කතෝලික ධර්මය අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම පහත දක්වෙන සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙලින් පුමුඛත්වය දී සිදු කරනු ලැබේ.
  - 4.8.2.1 ජාතික දෙව්සත්හලේ දේව ධර්මය පිළිබඳ සිව් අවුරුදු පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම;

- 4.8.2.2 ජාතික දෙව්සත්හලේ දර්ශනවාදය පිළිබඳ පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම ;
- 4.8.2.3 දේව ධර්ම නිකේතනයේ තුන් අවුරුදු ආගමික අධායන පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම ;
- 4.8.2.4 පැවිදිවරයකු/ පැවිදිවරියක වීම සඳහා ආගමික අධායන සහ පුහුණු පාඨමාලාව (නොවිෂියේට්) සාර්ථකව හදාරා අවසන් කළ බවට පැවිදි නිකායන්ගේ ශේෂ්ඨාධිපති/ ශේෂ්ඨාධිපතිනිය හෝ අදාළ රදගුරුතුමන් විසින් හෝ නිකුත් කරන ලද සහතිකය ලබාතිබීම;
- 4.8.2.5 ජාතික ධර්මෝපදේශක මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලබන කතෝලික දහම් ගුරු විභාගයක් සමත් වීම, එනම්.

දහම් ගුරු 03 (අවසාන)

*ඉහ*3් දහම් ගුරු 02 (මධාුම)

*මහ*ු්

දහම් ගුරු 01 (පුථම)

4.8.2.6 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී කිුස්තියානි ධර්මය/කිුස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය විෂයය සමත් වීම.

- 4.8.3 කිස්තියානි ධර්මය අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම අනුපිළිවෙලින් පහත දුක්වෙන සුදුසුකම් අනුව සිදු කරනු ලැබේ;
  - 4.8.3.1 පිළිමතලාව ලංකා දේව ධර්ම ශාස්තුාලය මඟින් පවත්වනු ලබන ධර්මචේදී ඩිප්ලෝමා සහතිකය ලබා තිබීම,
  - 4.8.3.2 ජාතික කිස්තියානි මණ්ඩලය මගින් පවත්වනු ලබන ආගමික දනුම පිළිබඳ ජාතික සහතිකය (ධර්මාචාර්ය) ලබා තිබීම.
  - 4.8.3.3 අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කිස්තියානි ධර්මය/කිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය විෂයය සමත් වීම.

# සැළකිය යුතු යි -

- (i) බඳවාගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 40%ක් කතෝලික හා කිස්තියානි පූජක පඎයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ මත තෝරාගනු ලැබේ. 40%ක පූජක පඎයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් වී නොමැති වී නම් එම පුරප්පාඩු සඳහා ගිහි අයදුම්කරුවන් බඳවා ගනු ලැබේ.
- (ii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 85¾ක් 4.8.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් අතරින් 4.8.2 හි සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අනුපිළිවෙළ මත පදනම් ව තෝරාගනු ලැබේ. 85¾ ක පුමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසුකම්ලත් කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් පුමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව කිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.
- (iii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛාාවෙන් 15%ක් 4.8.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන කිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් අතරින් 4.8.3 හි සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අනුපිළිවෙල මත පදනම්ව තෝරා ගනු ලැබේ. 15%ක පුරප්පාඩු පුමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසුකම්ලත් කිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් පුමාණවත් සංඛාාවක් නොමැති නම් එම පුරප්පාඩු සංඛාාව කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.
- (iv) කතෝලික හා කිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් පොදුවේ ඔවුන්ගේ Z අගය මත දිස්තික්ක පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, කිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් 15% ක් බඳවාගනු ලබන දිස්තික්ක කවරක් ද යන්න සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගීවන ඉහළ ම Z අගය සහිත කිස්තියානි අයදුම්කරුවන් නියෝජනය කරන දිස්තික්ක මත හා ඒවායේ පවතින පුරප්පාඩු සංඛාාව මත පදනම් ව තීරණය කරනු ලැබේ.
- (v) 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හදුරත ලද පූජක පසුයේ අයදුම්කරුවන් අවශා සංඛාාව නොමැති නම් 2015, 2014, 2013, 2012 යන වර්ෂ ද, 2017 වර්ෂය් අ.පො.ස. (උ.පෙළ.) හදාරන ලද පූජක පසුයේ අයදුම්කරුවන් අවශා

සංඛත නොමැති නම් 2016, 2015, 2014, 2013 යන වර්ෂ ද අතුරින් අනුපිළිවෙලින් ආසන්නතම වර්ෂය සලකා පූජක/ පැවිදි පඎයේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ මත තෝරා ගනු ලැබේ.

4.9 පාඨමාලා අංකය 09 - පළමු බස (සිංහල)

4.9.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

*3*22

4.9.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී, සිංහල භාෂාව හා සාහිතාය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම.

4.10 පාඨමාලා අංකය 10 - පළමු බස (දෙමළ)

4.10.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.10.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී, දෙමළ භාෂාව හා සාහිතාය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම.

4.11 පාඨමාලා අංකය 11 - ඉංගීිසි

4.11.1

4.11.1.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉංගීුසි භාෂාව (විෂය අංකය 73) ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

800

4.11.1.2 3.0 හි 3.3.1 හි අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංගීුසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් හෝ ඉංගීුසි සාහිතාය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම ;

හෝ

4.11.2

4.11.2.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑ ම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

4.11.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාල සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංගීසි සාහිතාය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහ ඉංගීසි භාෂාව විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම ;

හෝ

4.11.3

4.11.3.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හැ

4.11.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාල සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංගීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමර්ථායක් සහිත ව සමක් වීම.

සැළකිය යුතුයි.-

එක්, එක් දිස්තුික්කවලින් 4.11.1 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සියලු අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීඤණයට කැඳවනු ලබන අතර, බඳවා ගන්නා සංඛාාවේ තුන් ගුණය සම්පූර්ණ කිරීමට අවශා ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛාාව 4.11.2 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් අතුරින් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල මත කැඳවනු ලැබේ. අදාළ තුන්ගුණය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා එම සංඛාාව ද පුමාණවත් නොවේ නම් 4.11.3 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළට පුමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සම්මුඛ පරීකෘණයට කැඳවනු ලැබේ.

#### 4.11.4 තෝරා ගැනීමේ පුමුඛතා අනුපිළිවෙළ

- (i) අදාළ දිස්තුික්කයේ 4.11.1 යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළට පුමුඛතාව දෙමින් තෝරාගනු ලැබේ.
- (ii) තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතී නම්, 4.11.2 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්, ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ.) විභාග යේ දී ඉංගීසි සාහිතාය විෂයයට ලබාගත් ශුේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළගස්වමින් හා ඒ සමඟ Z අගය ද ගළපමින් තෝරාගනු ලැබේ.
- (iii) ඉහත අංක ii යටතේ තෝරා ගැනීමෙන් අනතුරුව ද තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම්, 4.11.3 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්, ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ.) විභාගයේ දී ඉංගීුසි භාෂාව විෂයයට ලබාගත් ශේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළගස්වමින් හා ඒ සමඟ Z අගය ද ගළපමින් තෝරාගනු ලැබේ.

4.13 පාඨමාලා අංකය 13 - චිනු (සිංහල) චිනු (දෙමළ)

4.13.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී චිතු කලාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.13.2 3.0 හි 3.3.1.ට අදළ සුදුසුකම් සහිතව අ. පො. ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී චිතු විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිත ව සමත්වීම.
- 4.13.3. 4.13.1 සහ 4.13.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් කුමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

# සැළකිය යුතුයි .-

(ශුී පාද ජාතික අධාාපන විදාාපීඨය සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අයදුම්කරුවන් පුමාණවත් සංඛාාවක් නොමැති නම් එම පුරප්පාඩු පිරවීමේදී 2016 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) පුතිඵල මත බඳවාගැනීම්වලට අදාළව 2016 වර්ෂයේ/2017 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) පුතිඵල මත බඳවා ගැනීම්වලට අදාල ව 2017 වර්ෂයේ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී චිතු කලාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) සමත්, වතු දිස්තුික්කවල පදිංචි, වතු සේවක නොවන ඉන්දියානු සම්භවයක් ඇති දෙමළ මාධා අයදුම්කරුවන්ට පුමුඛතාව හිමි වේ.)

4.14 පාඨමාලා අංකය 14 - නැටුම් (පෙරදිග)

4.14.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.14.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිතව සමත් වීම.
- 4.14.3. 4.14.1 හා 4.14.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් කුමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

#### 4.15 පාඨමාලා අංකය 15 - නැටුම් (භරත)

4.15.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (භරත) ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

800

- 4.15.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (භරත) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම.
- 4.15.3. 4.15.1 සහ 4.15.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් කුමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

# සැළකිය යුතු යි

(ශ්‍රීපාද ජාතික අධාාපන විදහාපීඨය සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අයදුම්කරුවන් පුමාණවත් සංඛාාවක් නොමැති නම් පුරප්පාඩු පිරවීමේදී 2016 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) පුතිඵල මත බඳවා ගැනීම්වලට අදාළ ව 2016 වර්ෂයේ/2017 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) පුතිඵල මත බඳවාගැනීම්වලට අදාළ ව 2017 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (භරත) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) සමත්, වතු දිස්තුික්කවල පදිංචි, වතු සේවක නොවන ඉන්දියානු සම්භවයක් ඇති දෙමළ මාධා අයදුම්කරුවන්ට පුමුඛතාව හිමි වේ.)

# 4.16 පාඨමාලා අංකය 16 - සංගීතය (පෙරදිග)

4.16.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නර

- 4.16.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ ද සංගීතය (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිත ව සමත්වීම.
- 4.16.3. 4.16.1 සහ 4.16.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් කුමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

#### 4.17 පාඨමාලා අංකය 17 - සංගීතය (කර්ණාටක)

4.17.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (කර්ණාටක) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

800

- 4.17.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (කර්ණාටක) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම.
- 4.17.3 4.17.1 හා 4.17.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් කුමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.

# සැළකිය යුතු යි -

(ශී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්යාපීඨය සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අයදුම්කරුවන් පුමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් එම පුරප්පාඩු පිරවීමේදී 2016 වර්ෂයේ දී අ.පො.ස. (උ. පෙළ) පුතිඵල මත බඳවාගැනීම්වලට අදාළ ව 2016 වර්ෂයේ/2017-අ.පො.ස. (උ.පෙළ) පුතිඵල මත බඳවාගැනීම්වලට අදාළ ව 2017 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ.) විභාගයේ දී සංගීතය (කර්ණාටක) විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) සමත්, වතු දිස්තුික්කවලට අයත් වතු සේවක නොවන ඉන්දියානු සම්භවයක් ඇති දෙමළ මාධාා අයදුම්කරුවන්ට පුමුඛතාව හිමි වේ.)

#### 4.18 පාඨමාලා අංකය 18 - බටහිර සංගීතය (ඉංගුීසි)

4.18.1 4.18.1.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

800

4.18.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංගීුසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක්/ඉංගිුසි සාහිතාය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම;

ලහා ්

4.18.2 4.18.2.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑ ම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.18.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට, අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංගීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක්/ඉංගීසි සාහිතාය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම;

8**?**]

4.18.2.3 අධාාපන විදාහයතන මණ්ඩලය/ අධාාපන ලේකම් විසින් අනුමත කරන ලද ආයතනයක බටහිර සංගීතය පිළිබඳව හතරවැනි පන්තිය සමත් වීම (නාහයික හා පුායෝගික);

*මහ*්

4.18.3 4.18.3.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑ ම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

4.18.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංගීුසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථායක්/ඉංගීුසි සාහිතාය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට සාමානා සාමාර්ථායක් සහිතව සමත් වීම;

822

4.18.3.3 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී බටහිර සංගීතය විෂයය අමතර විෂයයක් ලෙස සමත් වී තිබීම.

ලහා

4.18.4 4.18.4.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ.) විභාගයේදී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම ;

**3**22

4.18.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂයයට විශිෂ්ට සාමාර්ථායක් ද, ඉංගුීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක්/ඉංගුීසි සාහිතාය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් ද සහිත ව සමත් වීම.

සැළකිය යුතු යි -

- (i) බටහිර සංගීතය පාඨමාලාව සඳහා පවත්වන පුායෝගික පරීකෳණයේ දී සතුටුදායක කුසලතා මට්ටමකට ළඟා විය යත ය.
- (ii) අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීමේ දී ඉහත 4.18.1, 4.18.2, 4.18.3, 4.18.4 අනුපිළිවෙල අනුව පුමුඛතාව හිමි වේ.

4.19 පාඨමාලා අංකය 19 - නාටා හා රංග කලාව (සිංහල) නාටා හා රංග කලාව (දෙමළ)

4.19.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නාටා හා රංග කලාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.19.2. 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නාටා හා රංගකලාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිතව සමත් වීම.
- 4.19.3. 4.19.1 හා 4.19.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් කුමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

4.20 පාඨමාලා අංකය 20 - ශාරීරික අධාාපනය (සිංහල) ශාරීරික අධාාපනය (දෙමළ)

4.20.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.20.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී විදහාව/විදහාව හා තාඤණවේදය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම;

200

4.20.3. පිළිගත් ජවන හා පිටිය මළල කීඩා, සංවිධානාත්මක කීඩා පිළිබඳ පුවීණතාවක්/ දඤතාවක් ලබා තිබීම; (මේ යටතේ විවිධ කීඩා/ඉසවු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන සහතික සලකා බලා, 4.20.3.1 වගුවේ සඳහන් පරිදි උපරිම ලකුණු 75ක් පුදනය කරනු ලැබේ.)

4.20.3.1 කීඩා/ඉසවු සඳහා ලකුණු ලබා දෙනු ලබන පුමුඛතා අනුපිළිවෙල පහත දක්වා ඇති අතර, ඒ සඳහා අදාළ කර ගනු ලබන පිළිගත් කීඩා නාමලේඛනය 4.20.5 - X වගුවේ දක්වා ඇත.

කීඩා/ ඉසවු පුමුඛතා අනුපිළිවෙල :

අනු. අංකය	මට්ටම/ විෂය	කේවල	සමූහ	ස්ථානය/ ශේණිය	ලකුණ
01	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	01	25
02	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	02	24
03	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	03	23
04	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	01	24
05	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	02	23
06	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	03	22
07	අන්තර් ජාතික නියෝජනය	කේවල	සමූහ	-	21
08	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	01	20
09	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	02	19
10	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	03	18
11	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	01	19
12	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	02	18
13	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	03	17
14	පළාත් මට්ටම /ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	01	16
15	පළාත් මට්ටම / ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	02	15
16	පළාත් මට්ටම/ ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	03	14
17	පළාත් මට්ටම/ ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	01	15
18	පළාත් මට්ටම/ ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	02	14
19	පළාත් මට්ටම/ ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	03	13
20	රෙජිමේන්තු සැරයන් මේජර්/බලලත් නිලධාරී 1 (යුධ/පොලිස්)/සමූහ පුධාන සුළු නිලධාරි (නාවික)/පුධාන බලලත් නිලධාරි (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන ශුරතාව/ද සොයිසා කුසලාන ශුරතාව/ශිෂාභට පෙරදිග/අපරදිග තූර්යවාදක (බාලක/බාලිකා) ශුරතාව	-	-	-	10
21	ජනාධිපති බාලදඤ/ බාලදඤිකා	-	-	-	10
22	සාජන්ට් මේජර්/ බලලත් නිලධාරී II (යුධ/පොලිස්)/පාලන සුළු නිලධාරි (නාවික)/බලලත් නිලධාරී (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන අනුශූරතාව/ද සොයිසා කුසලාන අනුශූරතාව/ශිෂාභට පෙරදිග/අපරදිග තුර්යවාදක (බාලික/බාලිකා) අනුශූරතාව	-	-	-	09
23	අධාාපන කලාප/දිස්තික්ක මට්ටම	කේවල	-	01	10
24	අධාාපන කලාප/දිස්තික්ක මට්ටම	කේවල	-	02	09
25	අධාාපන කලාප/දිස්තික්ක මට්ටම	කේවල	-	03	08
26	අධාාපන කලාප/දිස්තික්ක මට්ටම	-	සමූහ	01	09

අනු. අංකය	මට්ටම/ වීෂය	කේවල	සමූහ	ස්ථානය/ ශුේණිය	ලකුණ
27	අධාාපන කලාප/දිස්තිුක්ක මට්ටම	-	සමූහ	02	08
28	අධාාපන කලාප/දිස්තික්ක මට්ටම/මාණ්ඩලික සැරයන් (යුධ/පොලිස්)/පුධාන සුළු නිලධාරි (නාවික)/බලපන්ති සැරයන් (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන තුන්වන ස්ථානය/ ද සොයිසා කුසලාන තුන්වන ස්ථානය	-	සමූහ	03	07
29	අධාාපත කොට්ඨාස/පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	01	06
30	අධාාපන කොට්ඨාස/පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	02	05
31	අධාාපන කොට්ඨාස/පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	03	04
32	අධාාපන කොට්ඨාස/පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	-	සමූහ	01	05
33	අධාාපන කොට්ඨාස/පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම/බල ඇණි ශූරතාවය (බාලක බලඇණි - 29/බාලිකා -09)	-	සමූහ	02	04
34	අධානපන කොට්ඨාස/පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	-	සමූහ	03	03

- 4.20.4 අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී සෞඛාය හා ශාරීරික අධාාපනය විෂයයට අයදුම්කරු පෙනී සිට ඇති නම් ඊට ලබා ඇති සාමර්ථාය අනුව පහත දක්වෙන පරිදි අතිරේක ලකුණු හිමි වන අතර, එය ද කීඩා සහතිකපත්වලට හිමිකර ගන්නා ලකුණුවලට එක් කරමින් සමස්ත කීඩා ලකුණු සකස් කරනු ලැබේ.
  - A සාමර්ථානය 05
  - B සාමර්ථානය 03
  - C සාමර්ථානය 02
  - S සාමර්ථානය 01
- 4.20.5. පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.
  - (i) ශාරීරික අධාාපනය පාඨමාලාවට තෝරා ගැනීමේ දී එක් එක් දිස්තුික්කවල අයදුම්කරුවන්ගේ සමස්ත කුීඩා කුසලතා ලකුණු අනුපිළිවෙල අනුව පහත සඳහන් කුමචේදයට තෝරා ගනු ලැබේ. (4.20.3.1 වගුව හා 4.20.4 මේ සඳහා අදාළ වේ.)
  - (ii) බඳවා ගැනීමේ දී දිස්තික්ක පදනමින්, මලල කීඩා සඳහා කාණ්ඩ අංක 01 යටතේ 30% ක් ද, වොලිබෝල්, දල්පන්දු සහ පාපන්දු යන කීඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 02 යටතේ 30% ක් ද සහ 4.20.5 X හි සඳහන් වගුවේ දක්වෙන අනෙකුත් පිළිගත් කීඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 03 යටතේ 40% ක් වන සේ අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු ලැබේ.
  - (iii) අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකපත්වලට ලකුණු ලබාදීමේ නිර්ණායකවලට අනුව ලකුණු පුදානය කර, එක් එක් කාණ්ඩ යටතේ වෙන් වෙන් ව උපයාගනු ලබන ලකුණු අතරින් ඉහළම ලකුණු මට්ටම අයත් කාණ්ඩය මත අයදුම්කරු අයත් වන කාණ්ඩ අංකය තීරණය කරනු ලැබේ. යම් අයදුම්කරුවකු කාණ්ඩ අංක 02ක් හෝ 03ක් යටතේ ඉහළම සම ලකුණු වාර්තා කර ඇති විට, ඉහළ ම ජයගුහණය සතු සහතිකපත හිමි කාණ්ඩය යටතේ ඔහු/ඇය සලකා බලනු ලැබේ.
  - (iv) පිළිගත් කීඩා තරග (අන්තර් ජාතික) අධාාපන අමාතාාංශය/ කීඩා අමාතාාංශය සහ ඒවායේ ලියාපදිංචි ජාතික කීඩා සංගම් මගින් (චෙස්, කැරම්, දාම් හැර) ශී ලංකාවේ ජාතික කීඩා කණ්ඩායම් හෝ පාසල් ජාතික කීඩා කණ්ඩායම් නියෝජනය කරමින් සහභාගි වන අන්තර් ජාතික තරග මේ සඳහා වලංගු චේ. (පාසල් කීඩා කණ්ඩායම් පෞද්ගලිකව සහභාගී වන අන්තර් ජාතික තරග සළකා බලනු නොලැබේ). තව ද අන්තර් ජාතික තරග සහතික සළකා බලනු ලබන්නේ අවම වශයෙන් අදාළ කීඩාව සඳහා පළාත් මට්ටමින් හෝ දේශීය කීඩා ජයගුහණයක් ලබා ඇත්නම් පමණි. එසේ නොමැති අවස්ථාවල ලකුණු ලබා දෙනු නොලැබේ.
  - (v) පිළිගත් කීඩා තරග (දේශීය) අධාාපන අමාතාාංශය/ කීඩා අමාතාාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන ජාතික මට්ටමේ කීඩා තරග ද,

පළාත් අධාාපන දෙපාර්තමේන්තුව/ පළාත් කීඩා අමාතාහංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන පළාත් මට්ටමේ කීඩා තරග ද,

පළාත් කීඩා අමාතහාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන දිස්තික් මට්ටමේ/ පුාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමේ කීඩා තරග/ පළාත් අධහාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන අධහාපන කලාප මට්ටමේ කීඩා තරග හා අධහාපන කොට්ඨාස මට්ටමේ කීඩා තරග ද

මේ සඳහා වලංගු වේ.

- (vi) කීඩා අමාතහාංශය සහ අධහාපන අමාතහාංශයේ ලියාපදිංචි හා පිළිගත් කීඩා සංගම් මගින් සංවිධානය කරන ලද 'ඒ' කාණ්ඩයේ තරගවල 1, 2 හා 3 වැනි ස්ථානවලට පමණක් එම තරගාවලි යටතේ අනුපිළිවෙලින් පුමුඛතාව දෙනු ලැබේ.
- (vii) 2016 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) පුතිඵල මත අයදුම්කරනු ලබන්නන් සඳහා 2012.01.01 දින සිට 2016.12.31 දින දක්වා ලබාගත් කීඩා ජයගුහණ සහතිකපත් ද/2017 අ.පො.ස. (උ.පෙළ.) පුතිඵල මත අයදුම් කරනු ලබන්නන් සඳහා 2013.01.01 දින සිට 2017.12.31 දින දක්වා ලබාගත් කීඩා ජයගුහණ සහතිකපත් ද මේ සඳහා වලංගු වේ. (සැලකිය යුතුයි.-මෙම කාලසීමාවට පෙර හා පසුව නිකුත් කළ සහතිකපත් ලකුණු ලබාදීම සඳහා සලකා බලනු නොලබන අතර ඉදිරිපත් කරනු ලබන සියලු සහතික අදාළ ආයතන මගින් තහවුරු කර ගනු ලැබේ.)
- (viii) එම කාලසීමාවට අයත්, අයදුම්කරුගේ උපරිම දඤතා දක්වා ඇති කීඩා ජයගුහණ සහතිකපත් තුනකට පමණක් ලකුණු පුදනය කරනු ලබන අතර, සම්මුඛ පරීඤණ දිනයේ දී අදළ සියලුම සහතිකපත් සම්මුඛ පරීඤණ මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම අනිචාර්ය වේ.
- (ix) එහිදී ලකුණු හිමි වනුයේ, එක් ඉසව්වක දී එක වසරක ලබාගත් සහතිකපත්වලින් ඉහළම සහතිකයට පමණි.
- (X) සහතිකපත්වලට ලකුණු ලබාදීමේ දී සලකා බලනු ලබන කීඩා අමාතාහශයේ හා අධාහපන අමාතාහංශයේ පිළිගත් ජාතික හා පාසල් කීඩා සංගම්වලට අයත් කීඩා පහත දක්වා ඇත :

බැඩ්මින්ටන්	ටයිකොන්ඩෝ	මල්ලව පොර	දැල්පන්දු
ජල කීඩා (පිහිනුම්)	තුෝ බෝල්	පැසිපන්දු	වුෂ
ජූඩෝ	රග්බි පාපන්දු	සැහැල්ලු පන්දු කිුකට්	ටෙනිස්
පාපැදි	බර ඉසිලීම	අත් පන්දු	බොක්සිං
එල්ලේ	පාපන්දූ	මලල කුීඩා	කබඩි
හොකී	ජිම්නාස්ටික්	කිුකට්	බේස්බෝල්
කරාතේ දෝ	මේසපන්දු	වොලිබෝල්	ශාරීරික අභාහාස

4.21 පාඨමාලා අංකය 21 - ගෘහ ආර්ථික විදහාව (සිංහල) ගෘහ ආර්ථික විදහාව (දෙමළ)

4.21.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ගෘහ ආර්ථික විදහාව ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.21.2. 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විදහාව/විදහාව හා තාඤණවේදය විෂයයට සාමාන් සාමර්ථායක් සහිතව සමත්වීම.

4.22 පාඨමාලා අංකය 22 - කෘෂි හා ආහාර තාඤණය (සිංහල) කෘෂි හා ආහාර තාඤණය (දෙමළ)

4.22.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ජිව විදහාව විෂය ධාරාව යටතේ කෘෂි විදහාව, ජිව විදහාව, රසායන විදහාව යන විෂයයන් තුන (03) එකවර සමත් වීම;

*මහ*්

4.22.2. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී තාඤණවේදය විෂය ධාරාව යටතේ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විදහාව සහ කෘෂි විදහාව යන විෂයයන් තුන (03) එකවර සමත් වීම;

ලහැ

4.22.3. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂය ධාරාව යටතේ කෘෂි විදහාව / කෘෂි තාඤණවේදය/ජෛව සම්පත් තාඤණවේදය/ආහාර තාඤණවේදය යන එක් විෂයයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

200

4.22.4 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විදාහව/විදාහව හා තාඤණවේදය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම.

# සැළකිය යුතු යි -

- එක් එක් දිස්තුික්කයෙන් පාඨමාලාවට බඳවාගනු ලබන සංඛාාවෙන් 50% ක් 4.22.1 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් 4.22.2 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, ඉතිරි 25% ක පුමාණය 4.22.3 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ.
- යම් විෂය කාණ්ඩයක් යටතේ පුමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛාාවක් නොමැති නම්, 4.22.1, 4.22.2,4.22.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙළින් පුමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛාාව පුරවනු ලැබේ.

4.23 පාඨමාලා අංකය 23 - තාඤණ අධෳයනය - ශිල්ප කලා (සිංහල) තාඤණ අධෳයනය - ශිල්ප කලා (දෙමළ)

4.23.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑ ම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.23.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ශිල්ප කලා විෂයයට සාමානෳ සාමර්ථෳයක් සහිතව සමත් වීම.

4.24 පාඨමාලා අංකය

- 24 -A නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)
- 24 -B නිර්මාණකරණය හා යාන්තුික තාඤණවේදය (සිංහල)
- 24 -C නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ටොනික් තාඤණවේදය (සිංහල)
- 24 -A නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාඤණවේදය (දෙමළ)
- 24 -B නිර්මාණකරණය හා යාන්තුික තාඤණවේදය (දෙමළ)
- 24 -C නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ටොනික් තාඤණවේදය (දෙමළ)
- 4.24.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විදහට සහ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව සඳහා තෙවන විෂයය ලෙස අනුමත විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.24.2. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී දෘඪ තාක්ෂණවේදයට අයත් සිවිල් තාක්ෂණවේදය, යාන්තුික තාඤණවේදය, විදුලිය ඉලෙක්ටොනික හා තොරතුරු තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හ

4.24.3. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාඤණවේදය/නිර්මාණකරණය හා යාන්තුක තාඤණවේදය/නිර්මාණකරණය හා ඉලෙක්ටොනික තාඤණවේදය/නිර්මාණකරණය හා තාඤණවේදය යන විෂයයන්ගෙන් කවර හෝ විෂයයකට සාමානා සාමර්ථායක් සහිතව සමත් වීම.

#### සැළකිය යුතු යි -

ඉතා විශේෂයි :

(i) මෙම පාඨමාලාවට ඉල්ලුම්කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් විසින් ඉහත 24-A,B,C යන අනු පාඨමාලා අතරින් එකකට පමණක් අදාළ මාධානයෙන් අයදුම් කළ යුතුය.

- (ii) මෙම පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් විසින් අයදුම්පත සම්පූර්ණ කිරීමේ දී එහි 1.0 යටතේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාඨමාලා සදහන් කළ යුතු වගුවේ/වගුවල ඉතාමත් පැහැදිලිව හා නිවැරදි ව ඉල්ලුම් කරනු ලබන්නේ නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (24-A)/නිර්මාණකරණය හා යාන්තුක තාක්ෂණවේදය (24-B)/නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ටෙන්ක තාක්ෂණවේදය (24-C) යන පාඨමාලා අතුරින් කවරකට ද යන්න ඊට නියමිත පාඨමාලා අංකය එහි ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය ද සමගින් සටහන් කිරීම අත්‍රවශා වේ.
- (iii) එසේ නොමැති ව, 'නිර්මාණකරණය හා තාඤණවේදය' යනුවෙන් පමණක් සඳහන් කරනු ලබන අයදුම්පත් පුතික්ෂේප වනු ලබන බව අවධාරණය කරනු ලැබේ.
- (iv) එක්, එක් අනු පාඨමාලා සඳහා දිස්තික්ක පදනමින් බඳවා ගනු ලබන සංඛෂාවේ තුන් ගුණය සම්මුඛ පරීඤණය සඳහා කැඳවා, පහත සඳහන් පරිදි තෝරාගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.
- 4.24.4 තෝරා ගැනීමේ පුමුඛතා අනුපිළිවෙල :
- (අ) 4.24.1, 4.24.3 සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්
- (ආ) 4.24.2, 4.24.3 සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

# 4.25 පාඨමාලා අංකය 25 - තොරතුරු සන්නිවේදන තාඤණය (ඉංගීුසි)

4.25.1. 4.25.1.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාඤණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

20

4.25.1.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංගීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක්/ඉංගීසි සාහිතාය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම;

*ලහ*ා්

4.25.2. 4.25.2.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.25.2.2 3.0 හි 3.3.1ට අදළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාඤණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහ ඉංගීුසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් /ඉංගීුසි සාහිතාය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම.

හෝ

4.25.3. 4.25.3.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භෞතීය විදාහ විෂය ධාරාවෙන් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

- 4.25.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාඤණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමර්ථායක් සහ ඉංගීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක්/ඉංගීසි සාහිතාය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහිතව සමත් වීම.
- 4.25.3.3 12 වන ශේණියේ සාමානා තොරතුරු තාකෘණය විභාගය (GIT) සමත් අයදුම්කරුවන්ට  ${f Z}$  අගයේ අනුපිළිවෙළට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරාගැනීම්වල දී පුමුඛතාව හිමි වේ.

හෝ

4.25.4 4.25.4.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ජීව විදහාව විෂය ධාරාවෙන් විෂය තුනකින් එකවර (03) සමත්වීම;

හා

4.25.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාඤණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමර්ථායක් සහ ඉංගීුසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක්/ඉංගීුසි සාහිතාය විෂයයට සාමානා සාමර්ථායක් සහිතව සමත් වීම. 4.25.4.3~12~වන ශේණියේ සාමානා තොරතුරු තාස්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් අයදුම්කරුවන්ට Z අගයේ අනුපිළිවෙළට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරා ගැනීම්වල දී පුමුඛතාව හිමි වේ.

ඉහා

4.25.5 4.25.5.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා, වාණිජා,තාක්ෂණවේදය හා 'වෙනත්' යන විෂය ධාරාවන් යටතේ ඕනෑම විෂය කුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

- 4.25.5.2 3.0 හි 3.3.1ට අදළ සුදුසුකම් සහිතව, අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාඤණය විෂයයට විශිෂ්ට සාමර්ථායක් සහ ඉංගීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක්/ඉංගීසි සාහිතාය විෂයයට සාමානාා සාමර්ථායක් සහිතව සමත්වීම.
- 4.25.5.3 12 වන ශ්‍රේණියේ සාමානාෘ තොරතුරු තාඤණය විභාගය (GIT) සමත් අයදුම්කරුවන්ට Z අගයේ අනුපිළිවෙළට යටත් ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරා ගැනීම්වල දී පුමුඛතාව හිමි වේ.
- 4.25.6. ශී පාද ජාතික අධාාපන විදාහපීඨයට අදළ ව මෙම පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන වතු සේවකයන්ගේ දරුවන් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ හා පාඨමාලා පවත්වනු ලබන්නේ රුවන්පුර ජාතික අධාාපන විදාහ පීඨයේ දී ය.

#### සැළකිය යුතු යි.

එක් එක් දිස්තික්කවලින් බඳවා ගැනීමට නියමිත සංඛාාවෙ හි තුන්ගුණයක අයදුම්කරුවන් පුමාණයක් ඔවුන්ගේ Z අගය අනුපිළිවෙළට පහත සඳහන් කුමවේදයේ පිළිවෙල අනුව සම්මුඛ පරීකෘණයට කැඳවනු ලැබේ.

ඒ අනුව,

- (i) 4.25.1 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්
- (ii) තුන් ගුණය සඳහා එය පුමාණවත් නොවේ නම්, 4.25.2 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්
- (iii) තුන් ගුණය සඳහා එම සංඛාාව ද පුමාණවත් නොවන්නේ නම්, එම සංඛාාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා 4.25.3, 4.25.4 හා 4.25.5 කාණ්ඩවලට අනුපිළිවෙලින් පුමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

නියමිත සංඛාාව සම්මුඛ පරීඤණයට කැඳවනු ලැබේ.

#### 4.25.7 තෝරාගැනීමේ පුමුඛතා අනුපිළිවෙළ

- (i) Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.25.1 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්.
- (ii) තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතී නම්, Z අගයේ අනුපිළිවෙළ අනුව 4.25.2 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්.
- (iii) ඉන් අනතුරුව ද, තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම් සම්මුඛ පරීඤණයට පෙනී සිටි සෑම විෂය ධාරාවකම සාමානා තොරතුරු තාඤණය විභාගය (GIT) සමතුන්ට ඒ, ඒ කාණ්ඩයේ අයදුම්කරුවන් අතර, පුමුඛතාව ලැබෙන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.25.3, 4.25.4,4.25.5 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුන් මෙම කාණ්ඩ පුමුඛතා අනුපිළිවෙළට යටත්ව තෝරාගනු ලැබේ.

4.30 පාඨමාලා අංකය 30 - දෙවන බස (සිංහල)

4.30.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිතව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හ

4.30.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව හා සාහිතාය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිත ව සමත් වීම.

#### සැළකිය යුතු යි -

- මෙම පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීමේ දී අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (දෙමළ) විෂයය හෝ රාජා භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව (දෙමළ) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ. පො. ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෛකල්පිත දෙමළ භාෂාව විෂයය හෝ සමත් සිසුන්ට අනුපිළිවෙලින් පුමුඛතාවය හිමි වේ.
- මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඔනෑම දිස්තික්කයක දෙමළ මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකඟ වන්නේ නම් පමණි.

4.31 පාඨමාලා අංකය 31 - දෙවන බස (දෙමළ)

4.31.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිතව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

300

4.31.2. 3.0 හි 3.3.1ට අදළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව හා සාහිතාය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථායක් සහිතව සමත්වීම.

#### සැළකිය යුතු යි -

- මෙම පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීමේ දී අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (සිංහල) විෂයය හෝ රාජා භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව (සිංහල) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෛකල්පිත සිංහල භාෂාව විෂයය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙලින් පුමුඛතාව හිමි වේ.
- මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්තික්කයක සිංහල මාධා පාසලක සේවය කිරීමට එකඟ වන්නේ නම් පමණි.

4.32 පාඨමාලා අංකය 32 - විශේෂ අධ්‍යාපනය (සිංහල) විශේෂ අධ්‍යාපනය (දෙමළ)

4.32.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑ ම විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

800

4.32.2. අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී 3.0 හි 3.3.1 ට අදළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබීම.

#### සැළකිය යුතු යි -

මෙම පාඨමාලාවට තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන්ට පාඨමාලාවෙන් පසුව විශේෂ අධ්‍යාපන අවශාතා සහිත ශුවණ, දෘෂ්ටි, බුද්ධිමය ඌනතා, ඔටිසම්, ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා, බහුවිධ දුබලතා සහිත සිසුන් සඳහා වන ගුරුවරුන් ලෙස පත්වීම් ලබා දෙනු ඇත. එබැවින් ඉහත විශේෂ අධ්‍යාපන අවශාතා සහිත සිසුන් සිටින ඒකකවල අනිවාර්යයෙන් සේවය කිරීමට එකඟ වන බවට ගිවිසුමකට එළඹීමට කැමති අයදුම්කරුවන් පමණක් මෙම පාඨමාලාවට අයදුම් කළ යුතු වේ. (අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ චකුලේඛ අංක 42/2012 හා අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අංක ඊඩී/9/18/8/2/6 හා 2017.05.17 දිනැති ලිපිය අනුව වේ.)

5.0 පාඨමාලා අංකය, පාඨමාලාවේ නම, මාධාෳය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධාාපන විදාාාපීඨ පහතින් දක්වේ. :

සම්මුඛ පරීකුණ සඳහා එක් එක් පාඨමාලාවට අදාළ පරිගණක ලේඛන සකස් කිරීමේ දී අයදුම්කරුගේ ඉල්ලුම් පතුය පරිගණක ගත කරන්නේ පාඨමාලා අංකය අනුව ය. නිවැරදි තොරතුරු සටහන් නොකළ ඉල්ලුම්පතු පුතික්ෂේප කරනු ලැබේ. ඉල්ලුම් පතුය අධාාපන අමාතාාංශයේ අධාාපන විදාහපීඨ ශාඛාවට ඉදිරිපත් කළ පසු කිසිදු සංශෝධනයක් කිරීමට ඉඩ දෙනු නො ලැබේ. කෙසේ වෙතත් ඕනෑ ම පාඨමාලාවක් විදහාපීඨ තුළ යෝගා පරිදි ස්ථානගත කිරීම පිළිබඳ අවසන් තීරණ අධාාපන විදාහයතන මණ්ඩලය/ අධාාපන ලේකම් සතු වේ. තීරුව i - පාඨමාලා අංකය

තීරුව ii - පාඨමාලාවේ නම

තීරුව iii - සිංහල මාධානයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධාාපන විදාහපීඨ

තීරුව iv - දෙමළ මාධායෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධාාපන විදසාපීඨ

තීරුව v - ඉංගුීසි මාධාායෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධාාපන විදාහපීඨ

පාඨමාලා	පාඨමාලාවේ නම	මාධාය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධාාපන විදාහපීඨ			
අංකය		සිංහල මාධාය	දෙමළ මාධාය	ඉංගීසි මාධාය	
i	ii	iii	iv	v	
01	පුාථමික අධාාපනය	ඌව	වවුනියාව	-	
		නිල්වලා	ශී පාද	-	
		මහවැලි	අඩ්ඩාලච්චේන	-	
		සාරිපුත්ත (දඹදෙණිය)	මඩකලපුව	-	
		ශී පාද	යාපනය	-	
		පස්දුන් <b>ර</b> ට	දර්ගා නගර්	-	
		පුලතිසිපුර	-	-	
		වයඹ	-	-	
		රුවන්පුර	-	-	
		රුහුණ	-	-	
		හාපිටිගම්	-	-	
		මහරගම	-	-	
		වවුනියාව	-	-	
02	විදහාව	නිල්වලා	වවුනියාව	නිල්වලා	
		සියනෑ	ශී පාද	සියනෑ	
		ශී පාද	අඩ්ඩාලච්චේන	යාපනය	
		-	මඩකලපුව	-	
		-	යාපනය	-	
03	ගණිතය	නිල්වලා	වවුනියාව	නිල්වලා	
		සියනෑ	ශී පාද	සියනෑ	
		ශී පාද	අඩ්ඩාලච්චේන	යාපනය	
		-	යාපනය	-	
04	සමාජිය විදහාව	රුහුණ	ශී පාද	-	
		ශී පාද	මඩකලපුව	-	
05	බුද්ධ ධර්මය	සාරිපුත්ත-නිට්ටඹුව හා දඹදෙණිය	-	-	
06	හින්දු ධර්මය	-	වවුනියාව	-	
07	ඉස්ලාම් ධර්මය	-	අඩ්ඩාලච්චේන	-	
08	කතෝලික ධර්මය/ කිුස්තියානි ධර්මය	වයඹ	වවුනියාව	-	
09	පළමු බස (සිංහල)	වයඹ	-	-	
		පේ <b>රා</b> දෙණිය	-	-	
10	පළමු බස (දෙමළ)	-	ශී පාද	-	
		-	දර්ගා නගර්	-	
		-	පේරාදෙණිය	-	

11	ඉංගීසි	-	-	මහවැලි
		-	-	පස්දුන්රට
		-	-	යාපනය
		-	-	පේරාදෙණ <u>ි</u> ය
13	චිතු	මහවැලි	ශී පාද	-
		වයඹ	මඩකලපුව	-
		-	යාපනය	-
14	නැටුම් (පෙරදිග)	මහවැලි	-	-
		වයඹ	-	-
15	නැටුම් (භරත)	-	ශී පාද	-
		-	යාපනය	-
16	සංගීතය (පෙරදිග)	මහවැලි	-	-
		වයඹ	-	-
.7	සංගීතය (කර්ණාටක)	-	ශී පාද	-
		-	යාපනය	-
18	බටහිර සංගීතය	-	-	මහරගම
19	නාටා හා රංග කලාව	මහවැලි	මඩකලපුව	-
		වයඹ	-	
20	ශාරීරික අධාාපනය	උඉව	වවුනියාව	-
		නිල්වලා	මඩකලපුව	-
	N. S. O.	රුහුණ	-	-
21	ගෘහ ආර්ථික විදහාව	රුහුණ	වවුනියාව	-
		-	දර්ගා නගර්	-
22	කෘෂි හා ආහාර තාඤණෙය	පුලතිසිපුර	වවුනියාව	-
23	තාඤණ අධාායනය - ශිල්ප කලා	සියනෑ	මඩකලපුව	-
24	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාඤණවේදය/ නිර්මාණකරණය හා යාන්තුික තාඤණවේදය/ නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ටොනික තාඤණවේදය	සියනෑ	මඩකලපුව	-
25	තොරතුරු සන්නිවේදන තාඤණය	-	-	පස්දුන්රට
		-	-	රුවන්පුර
		-	-	මහරගම
30	ලදවන බස (සිංහල)	මහවැලි	-	-
		වයඹ	-	-
		මහරගම	-	-
31	දෙවන බස (දෙමළ)	-	මහවැලි	-
		-	වවුනියාව	-
32	විශේෂ අධාාපනය	හාපිටිගම්	අඩ්ඩාලච්චේන	-
		මහරගම	යාපනය	_

# සැලකිය යුතු යි -

දෙමළ මාධ්‍යයන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන දර්ගා නගර් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය වෙන් කර ඇත්තේ කාන්තාවන් සඳහා පමණි.

#### 6.0 2018 වර්ෂය සඳහා ශිඤණලාභීන් තෝරා ගැනීමේ පටිපාටිය

#### 6.1 තෝරා ගැනීමේ පදනම :

6.1.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා 2021 වර්ෂයේ දීත්, 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා 2022 වර්ෂයේ දීත් ගුරුහවතුන් විශාම යාම නිසා, පාසල් පද්ධතියේ ඇතිවන ගුරු පුරප්පාඩු සංඛාාව සහ මේ වන විට ද පවතින ගුරු පුරප්පාඩු සංඛාාව හා දුෂ්කර පුදේශවල විෂය විවිධත්වය ඇති කිරීමේ අවශාතාව පිළිබඳව ද සලකා බලා විෂය මට්ටමින් ගුරු අවශාතාව ගණනය කර එම සංඛාාව 2018 වර්ෂයේ දී ශික්ෂණලාහීන් කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහා එක් එක් පාඨමාලාවට විදහාපීඨ තුළ එකවර පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛාාව සමඟ ගළපා, බඳවා ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛාාව තීරණය කර ඇත.

නුවරඑළිය, හම්බන්තොට, යාපනය, කිලිනොච්චිය, මන්නාරම, වවුනියාව, මුලතිව්, මඩකලපුව, අම්පාර, තිකුණාමලය, පුත්තලම, අනුරාධපුරය, පොළොන්නරුව, බදුල්ල, මොණරාගල හා රත්නපුර යන දුෂ්කර දිස්තික්කයන්හි පාථමික අධාාපනය, විදහාව, ගණිතය හා ඉංගීසි යන පාඨමාලා සඳහා ඒ ඒ පාඨමාලාවලට බඳවා ගනු ලබන මුළු සංඛාාවෙන් වැඩි පුතිශතයක් වෙන් කරනු ලැබේ.

බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව සඳහා බලපානු ලබන පුධානතම සාධකය වන්නේ එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා විදාහ පීඨ වල පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාව යි.

- 6.1.1.1 ඒ අනුව 2018 වර්ෂයේ බඳවාගැනීම් 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් හා 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට වෙන්, වෙන් වන සේ පහත සඳහන් පරිදි සිදු කෙරේ.
- (i) ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති පරිදි යම් පාඨමාලාවකට අදාළ මාධායෙන් අදාළ දිස්තුික්කවලින් බඳවා ගනු ලබන බවට දන්වා ඇති සංඛාාව, දිස්තුික්ක පදනම යටතේ අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙල සමඟ ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සෙසු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින්, 4.0 හි ''සැලකිය යුතුය'' යන ඡේදයේ සහ අදාළ පාඨමාලා යටතේ දක්වා ඇති කුමවේදයන්ට අනුකුලව තෝරා ගනු ලැබේ. (ශාරීරික අධාාපනය පාඨමාලාව සඳහා එක් එක් දිස්තුික්කයෙන්, අදාළ මාධායෙන් බඳවාගනු ලබන සංඛාාව, අයදුම්කරුවන්ගේ කීඩා ලකුණු අනුපිළිවෙලට අනුව 4.0 ඡේදයේ හා අදාළ පාඨමාලාව යටතේ දක්වා ඇති පරිදි සිදු කෙරේ.)
- (ii) ශීපාද ජාතික අධාාපන විදහාපීඨයට එක් එක් පාඨමාලා සඳහා අදාළ මාධායෙන් වැවිලි දිස්තික්කවලින් බඳවාගනු ලබන බවට ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සංඛ්‍යාව, ඊට බලපැවැත්වෙන විශේෂ කොන්දේසිවලට යටත් ව අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙල හා සෙසු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින් 4.0 හි ''සැලකිය යුතුය'' යන ඡේදයේ දක්වා ඇති කුමවේදයන්ට අනුකූල ව තෝරාගනු ලැබේ.
  - 6.1.2 Z ලකුණු කුසලතාව මත පදනම් ව තෝරා ගන්නා පාඨමාලාවල දී අදාළ දිස්තුික්කයේ එක ම Z අගයක් ලබා ගෙන ඇති සිසුන් කිහිපදෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී /කීඩා කුසලතා සඳහා එක සමාන ලකුණක් සහිත සිසුන් කිහිපදෙනෙකු අතරින් එක් අයෙකු තෝරා ගැනීමට සිදු වන විටක දී, පළමුවරට අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී 3.0 හි 3.5 යටතේ සඳහන් කර ඇති හර(පුධාන) විෂය හයට (06) ලබා ගත් පුතිඑල සැලකිල්ලට භාජනය කෙරේ.

ඒ අනුව අ.පො.ස. (සා. පෙළ) පුතිඵලවල විශිෂ්ට සාමර්ථායකට ලකුණු 04 ක් ද, අධි සම්මාන සාමර්ථායකට ලකුණු 03 ක් ද, සම්මාන සාමර්ථායකට ලකුණු 02 ක් ද සාමානා සාමර්ථායකට ලකුණු 01 ක් ද බැගින් ලකුණු පුදනය කොට එම සමස්ත ලකුණු සංඛාාව පදනම් කර ගනිමින් තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

- 6.1.3 ශාරීරික අධාාපනය, නැටුම් (පෙරදිග), නැටුම් (හරත), සංගීතය (පෙරදිග), සංගීතය (කර්ණාටක), නාටා හා රංගකලාව සහ බටහිර සංගීතය පාඨමාලා සඳහා පවත්වන පුායෝගික පරීක්ෂණයේ දී පාඨමාලාවට බඳවා ගනු ලබන විෂයයට අදාළ ව විෂය පුවීණතාව සනාථ කළ යුතු ය.
- 6.1.4 දිස්තුික්ක පදනමින් තෝරා ගැනීමේ දී යම් පාඨමාලාවක් සඳහා එක්, එක් දිස්තුික්කය යටතේ වන සමස්ත දත්තපාදකය තුළ ම සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් පුමාණවත් සංඛාාවක් නොසිටින අවස්ථාවක, එම දිස්තුික්කය අයත් වන පළාත යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ අදළ කුසලතා අනුපිළිවෙල ද, එය ද පුමාණවත් නොවේ නම් ජාතික මට්ටමේ කුසලතා අනුපිළිවෙල ද සලකා බලමින් එම පුරප්පාඩු සංඛාාව පුරවනු ලැබේ.

#### 6.2 ස්ථිර පදිංචිය නිර්ණය :

- 6.2.1 අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථීර පදිංචි දිස්තිුක්කය/පළාත පහත සඳහන් කුමචේදය අනුව නිර්ණය කරනු ලැබේ.
  - 6.2.1.1 දිස්තුික්ක පදනමින් බඳවා ගැනීමේ දී අයදුම්කරු ඉල්ලුම් කරනු ලබන දිස්තුික්කය වන්නේ ඔහු/ඇය පළමුවරට අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා ඊට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකෙහි ස්ථිර ව පදිංචි ව සිටි දිස්තුික්කය යි.
  - 6.2.1.2 මෙහි දී අයදුම්කරු පළමුවරට හෝ ඊට පසු වතාවක අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි පාසල අයත්, අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථිර පදිංචියෙන් බැහැරව පිහිටි දිස්තුික්කය/පෞද්ගලික පහසුව තකා අදාළ කාලසීමාව තුළ තාවකාලිකව පදිංචිව සිටි දිස්තුික්කය/වර්තමානය වන විට පදිංචිය වෙනත් දිස්තුික්කයකට මාරුකර ඇත්නම් එම දිස්තුික්කය අයදුම්කරුගේ ස්ථිර පදිංචි දිස්තුික්කය ලෙස සලකනු නො ලබන බව අවධාරණය කරනු ලැබේ.
  - 6.2.1.3 පළාත් කුසලතාව සලකා බැලීමේ දී අයදුම්කරු පළමුවරට අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා ඊට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකෙහි ඔහු/ඇය ස්ථීරව පදිංචිව සිටි පළාත අයදුම් කරනු ලබන පළාත සේ සලකනු ලැබේ.
- 6.2.2 සෑම අයදුම්කරුවෙකු ම තම ස්ථීර පදිංචිය පහත සඳහන් කුමවේදයට යටත් ව සනාථ කළ යුතු වේ.
  - (i) බඳවා ගැනීමේ පදනමට අදාළව, අයැදුම්කරුවන් විසින් තම ස්ථීර පදිංචිය ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල සහතික කරන ලද උපුටනවල දත්ත මගින් සනාථ කළ යුතු වේ.
  - (ii) අයදුම්කරුගේ වයස සම්පූර්ණ නො වීම නිසා ඡන්ද හිමි නාමලේඛනයේ ලියාපදිංචි වීමට නො හැකි වූ අදාළ වර්ෂයන් සඳහා දෙමාපියන්ගේ නම් ඇතුළත් ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල උපුටනවල දත්ත මගින් ස්ථීර පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.
  - (iii) යම් හෙයකින් දෙමාපියන් හැර වෙනත් භාරකරුවකු යටතේ අදාළ කාලසීමාවේ ස්ථිර ව පදිංචි වී සිටි අයැදුම්කරුවන් එම භාරකාරත්වය අදාළ කාලසීමාව ද සමගින් ශුාම සේවක විසින් නිකුත් කරනු ලබන පදිංචිය හා චරිතය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS-04) ''වෙනත් කරුණු'' තීරය යටතේ සඳහන් කර සනාථ කළ යුතු වේ. එහි දී අයදුම්කරුගේ ඡන්දය නොමැති වර්ෂ සඳහා භාරකරුගේ ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල සහතික කළ උපුටනවල දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.
  - (iv) කවර හෝ හේතුවක් මත නියමිත වසර තුනට (03) හෝ ඉන් කිහිපයකට අදාළ ව ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල සහතික කරන ලද උපුටන මගින් පදිංචිය සනාථ කිරීමට නොහැකි අවස්ථාවල දී ඡන්දය ලියාපදිංචි කිරීම නොහැකි වීමට අදළ පිළිගත හැකි හේතු ගුාම නිලධාරී විසින් නිකුත් කරන පදිංචිය හා චරිතය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS 04) ''වෙනත් කරුණු'' යටතේ එම කාල සීමාව තුළ ස්ථිර පදිංචි පුදේශයේ ගුාම නිලධාරී අත්සනින් සහ පුාදේශීය ලේකම් අනු අත්සනින් සනාථ කළ යුතු වේ.
  - (v) වසර එකකට හෝ දෙකකට අදාළව පමණක් ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල උපුටන ඉදිරිපත් කරන අවස්ථාවල දී ඉතිරි වසර සඳහා පිළිගත හැකි වෙනත් ලේඛනවලින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ. (උද : ගුාම නිලධාරි සහතිකය, පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ හැඳුනුම්පතෙහි ලිපිනය)
- 6.2.3 ඡන්ද හිමි නාමලේඛනවල උපුටන කිසිවක් අයදුම්පතුය සමග අමුණා නො එවිය යුතු වේ.

### 6.3 ශීපාද ජාතික අධාාපන විදාාපීඨයට තෝරා ගැනීම-

- 6.3.1 බඳවා ගන්නා සංඛාහවෙන් 75% ක් ඉන්දියානු දුවිඩ සම්භවය ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් සිංහල ජන වර්ග අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉන්දියානු දුවිඩ සම්භවය පිළිබඳව සෘජු ව හෝ චකු ව හෝ සනාථ කිරීමට අයදුම්කරුවන් හට හැකි විය යුතු අතර, තම උප්පැන්න සහතිකයේ පියාගේ/මවගේ ජාතිය ''ඉන්දියානු දෙමළ'' යනුවෙන් සඳහන් විය යුතු වේ.)
- 6.3.2 වැවිලි දිස්තුික්කවල පවත්නා පුරප්පාඩුවල පුමාණාත්මකභාවය අනුව, බඳවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් සංඛාාව එම දිස්තුික්කවලට වෙන් කෙරේ.
- 6.3.3 ශී් පාද ජාතික අධාාපන විදාාපීඨයට ඉල්ලුම් කළ යුත්තේ නුවරඑළිය, මහනුවර, මාතලේ, බදුල්ල, මොණරාගල, රත්නපුර, කෑගල්ල, කළුතර, මාතර, ගාල්ල, කුරුණෑගල සහ කොළඹ යන වැවිලි දිස්තුික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු අයගේ දරුවන් පමණි.
- 6.3.4 මේ වන විට වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු අයගේ දරුවන් හා මේ වන විටත් වතුවල පදිංචි, වැවිලි අංශයේ වසර 10 ක් සේවය කිරීමෙන් පසුව,
  - 2007-2016 (2016 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)
  - 2008-2017 (2017 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)

යන කාලසීමාව අතරතුර කාලයෙහි විශුාම ගිය, අසනීප හේතුවෙන් සේවයෙන් ඉවත් වූ හෝ මරණයට පත් වූ හෝ අයගේ දරුවන්ට පුමුඛතාව හිමි වේ.

- 6.3.5 6.3.4 වගන්තිය යටතේ අයදුම්කරුවන් පුමාණවත් සංඛාාවක් නොමැති වුවහොත් දනට වතු අංශයේ සේවය නොකළ ද, පහත සඳහන් සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන වතු සේවක දරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.
  - 6.3.5.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට අදළ ව 2006 වර්ෂයේ හෝ ඊට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වශයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳව පිළිවෙළින් සලකා බලනු ලැබේ. (පුමුඛතාව හිමිවන්නේ 2015, 2014, 2013 ආදී වශයෙන් අනුපිළිවෙළිනි)
  - 6.3.5.2 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට අදාළව 2007 වර්ෂයේ හෝ ඊට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වශයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳ ව පිළිවෙලින් සළකා බලනු ලැබේ. (පුමුඛතාව හිමිවන්නේ 2016, 2015, 2014 ආදී වශයෙන් අනුපිළිවෙළිනි.)
- 6.3.6 යම් දෙමළ මාධා පාඨමාලාවකට ඉහත අයදුම්කරුවන් අතුරින් ද සුදුසුකම් ලබන පුමාණවත් සංඛාාවක් නොමැති නම් ඉහත දිස්තික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවය නොකරන එහෙත් ඉන්දියානු දුවිඩ සම්භවයක් සහිත අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.
- 6.3.7 ඒ අනුව ද පුමාණවත් සංඛාාවක් නොමැති නම් වෙනත් දිස්තික්කවල පදිංචි ඉන්දියානු දුවිඩ සම්භවයක් සහිත දෙමළ මාධා අයදුම්කරුවන් පිළිබද සලකා බලනු ලැබේ.
- 6.3.8 6.3.8.1 සිංහල මාධා පාඨමාලාවලට වැවිලි දිස්තික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවකයින්ගේ දරුවන් පුමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුවහොත් ඉතිරි පුරප්පාඩු පුරවනු ලබන්නේ ශීපාද/වෙනත් ජාතික අධ්‍යාපන විදාහපීඨවල එම පාඨමාලාවට අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ ඔවුන්ගේ Z අගය හා සෙසු අදළ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙල පදනම් කර ගනිමිනි.
  - 6.3.8.2 දෙමළ මාධා පාඨමාලා සඳහා 6.3.4 6.3.7 අනුව සුදුසුකම්ලාහී අයදුම්කරුවන් පුමාණවත් සංඛාාවක් නොමැති නම්, බඳවා ගැනීමේ පදනමට යටත් ව, එම පාඨමාලා සඳහා දුවිඩ මාධා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වනු ලබන සෙසු විදාාපීඨ හරහා පොරොත්තු ලේඛනයේ රැඳී සිටින සුදුසුකම්ලාහීන් අනුපිළිවෙළ අතරින් එම පුරප්පාඩු පුරවනු ලැබේ.
- 6.3.9 සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී රාජා හා ලියාපදිංචි පෞද්ගලික වතු සමාගම්වල සේවකයින්ගේ දරුවන් ඒ බව තහවුරු කිරීම සඳහා පහත සඳහන් ලිපිලේඛන අතරින් තමාට අදාළ ලේඛන ඉදිරිපත් කිරීම අතාාවශා වේ.
  - දනට වතු අංශයේ සේවයේ නියුතුවන්නන් වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු ව සිටින බව (අදාළ කාලවකවානුව සහිතව) හා වතුවල ස්ථීර පදිංචිව සිටින බවට වතු අධිකාරි විසින් සහතික කළ ලිපිය,
  - වසර දහයක (10) සේවා කාලයකින් පසුව, 2007-2016 (2016 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා) 2008- 2017 (2017- අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)

කාලය අතරතුර, අසනීප තත්ත්වයක් හේතුවෙන් වතු සේවයෙන් ඉවත් වී හෝ විශාම ගොස් ඇති හෝ මරණයට පත් වී ඇති හෝ සේවකයන්ගේ පවුල්වල සාමාජිකයින් මේ වන විටත් වතුවල ස්ථිර පදිංචිව සිටින බවට අදළ පදිංචිය සහ සේවයෙන් ඉවත් වූ/විශාම ගිය වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලිව සනාථ කරමින් වතු අධිකාරි විසින් නිකුත් කළ ලිපිය හා ගුාම සේවක සහතිකය

- වතු සේවයේ යෙදී සිට, 2007 හෝ ඊට පසු වර්ෂයක දී (2016- අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා); සහ 2008 හෝ ඊට පසු වර්ෂයක දී (2017- අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා) විශුාම ගොස් ඇති/වතු සේවයෙන් ඉවත් වී ඇති සේවකයන් තමන් අදාළ වසර පහක් (05) හෝ ඊට වැඩි කාලයක් හෝ අබණ්ඩව සේවයේ නියුතුව සිටි බව සනාථ කරමින් විශුාම ගිය/වතු සේවයෙන් ඉවත් වූ වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇති වතු අධිකාරි විසින් නිකුත් කළ ලිපිය.
- සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට අයකිරීම් සිදු කරන බව/සිදු කරන ලද බව ලියාපදිංචි අංක සහිත ව සනාථ කරන ලිපිය/ලිපි හා වතුවල පදිංචිය සනාථ කරමින් ගුාම සේවක විසින් ලබා දෙන ගුාම සේවක සහතිකය.

- 6.3.10 අයදුම්කරුවන් පාඨමාලාවෙන් පසුව වතු අංශයේ පාසල්වල අඛණ්ඩ ව වසර දහයක් (10) සේවය කරන බවට පොරොන්දු වන දිවුරුම් පුකාශයක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී අනිවාර්යයෙන් ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.
- 6.3.11 සිංහල මාධානයෙන් අධාාපනය ලැබූ ඉන්දියානු දුවිඩ සම්භවයක් ඇති අයදුම්කරුවකු නම් ඉන්දියානු සම්භවයට හිමි පුතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. එමෙන් ම දෙමළ මාධානයෙන් අධාාපනය ලැබූ සිංහල අයදුම්කරුවකු නම් සිංහල මාධා පුතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.
- 6.3.12 ශී් පාද ජාතික අධාාපන විදාාපීඨයේ කියාත්මක වන පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කරන වතු සේවකයින්ගේ දරුවන් හට සුදුසුකම් අනුව තමාට අදාළ මාධායෙන් අනෙකුත් පීඨවල කියාත්මක වන පාඨමාලා සඳහා ද අයදුම් කළ හැකි ය.

#### 7.0 ඉතා්රා ගැනීමට අදාළ වෙනත් කරුණු :

- 7.1 තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ පාඨමාලාව සඳහා යෝගානාව සනාථ කිරීමට පිළිගත හැකි සාක්ෂි සහ සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණය පැවැත්වෙන දිනට ඉදිරිපත් කිරීමට සූදානම් ව සිටිය යුතු ය. ඒ ඒ දිස්තික්කයෙන් ගැසට් නිවේදනයේ 4.0 ඡේදය යටතේ දක්වා ඇති ආකාරයට බඳවා ගැනීමට නියමිත සංඛාාවෙන් තුන් ගුණයක සංඛාාවක් සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලැබේ. නියමිත දින කිසිදු දනුම් දීමකින් තොරව සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගි නො වන ඒ ඒ දිස්තික්කයේ අයදුම්කරුවන් වෙනුවට අදාළ දිස්තික්කයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙලට වෙනත් අයදුම්කරුවන් කැඳවනු ලබන අතර, නොපැමිණි අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ නැවත සලකා බලනු නොලැබේ.
- 7.2 සියලුම සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනට ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වන අතර, එදිනට මුල් පිටපත් ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳව තෝරා ගැනීම්වලදී සලකා බලනු නොලැබේ.
- 7.3 පාඨමාලාවේ අපේක්ෂිත මට්ටමට ළඟා වීමට මෙන් ම ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට ද අයදුම්කරුවන් වෙත තිබිය යුතු කායික හා මානසික යෝගාතාව, අධාාපන අමාතාාංශයෙන් ලබා දෙන නිර්ණායකයන් ඔස්සේ පළමු සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී අදළ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය විසින් පරීක්ෂා කර බලනු ලැබේ. එහි දී පාඨමාලාව හැදෑරීමට සහ ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට අයදුම්කරු සතු කායික, මානසික යෝගාතාව පුමාණවත් ද යන්න පිළිබඳව ඔවුන් තම නිර්දේශය ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.
- 7.4 ඉහත 7.3 ඡේදය පුකාර ව යෝගාතාව සහිත එමෙන් ම බඳවා ගැනීමේ නිර්ණායක යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ඒ බව දැනුම් දෙනු ඇත. අදාළ ජාතික අධාාපන විදාහපීඨයේ ලියාපදිංචිය සිදු කරන අවස්ථාවේ දී නැවත වතාවක් දෙවන වර සුදුසුකම් පරීක්ෂා කිරීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් විසින් ඉදිරිපත් වී ඇති තොරතුරුවල නිරවදාහතාව විමසා බලනු ලැබේ. ඒ අනුව සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් පමණක් අදාළ ජාතික අධාාපන විදාහපීඨයේ නියමිත පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි කරනු ලැබේ. ජාතික අධාාපන විදාහ පීඨයේ ලියාපදිංචි වීමට නියමිත දිනයේ සිට රාජකාරි දින දහයක් (10) ඇතුළත ලියාපදිංචි නොවුවහොත් ඇතුළත්වීමේ අවස්ථාව ඔහුට/ඇයට අහිමි වනු ඇත. ඒ අනුව ඇති වන පුරප්පාඩු බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අදාළ කුසලතා අනුපිළිවෙළට පුරවනු ලැබේ.
  - 7.4.1 එබැවින් නියමිත දිනට ලියාපදිංචි නොවන අයදුම්කරුවන් විසින් පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් පිළිබඳ කිසිසේත් ම සලකා බැලීමට අවස්ථාව නොමැති බව සැලකිය යුතු වේ.
- ඉහත අංක 7.3 හෝ 7.4 හෝ යටතේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩල අවස්ථාවල දී නිර්දේශ ලබා දීමට නො හැකි මට්ටමේ යම් සුවිශේෂ ගැටලු තත්ත්වයන් නිරීක්ෂණය වුවහොත් පමණක් විශේෂ කමිටුවකට යොමු කෙරේ. එම වාර්තාව අධාාපන විදහයතන මණ්ඩලයට/අධාාපන ලේකම්ට ඉදිරිපත් කර ලබා ගන්නා තීරණ කියාත්මක කරනු ඇත.
- 7.5 පළමු හා දෙවන සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට පෙනී සිටීමෙන් අනතුරු ව විදහාපීඨයේ ලියාපදිංචිය සඳහා තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අධාාපන විදහාපීඨවලට ඇතුළත් වීමට පෙර තම සෞඛා තත්ත්වය සනාථ කරනු ලබන චෛදා පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතු වේ.
- 7.6 ඕනෑ ම අයදුම්කරුවෙකුට තම කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල අනුව, එක් අ.පො.ස. (උ. පෙළ) පුතිඵලයක් මත පාඨමාලා තුනකට බැගින් වන සේ අයදුම් කළ හැකි ය. නමුත්, කුසලතා අනුපිළිවෙල අනුව සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා සඳහා පමණක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, පාඨමාලා එකකට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් සඳහා තේරී පත්වීමට සුදුසුකම් ලබා ඇති විටක අයදුම්කරුගේ පාඨමාලා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළට පුමුඛතාව දෙමින් එක් පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරාගනු ලැබේ.

ජාතික අධාාපන විදාහපීඨයක යම් පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරු ව යම් හෙයකින් තවත් පාඨමාලාවකට පසුකාලීනව තේරී පත් වූවහොත් ඒ අනුව පළමු පාඨමාලාව හෝ ජාතික අධාාපන විදාහපීඨය හෝ වෙනස් කිරීමට අවසර දෙනු නොලැබේ. එසේම යම් ජාතික අධාාපන විදාහපීඨයක කවර හෝ පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරුව වෙනත් පෞද්ගලික හේතුන් මත ජාතික අධාාපන විදාහපීඨය, පාඨමාලාව, පාඨමාලා මාධාය වෙනස් කිරීමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නොලැබේ.

- 7.7 කිසියම් පාඨමාලාවකට පුමාණවත් ශීක්ෂණලාභීන් සංඛාාවක් යම් විදාහපීඨයක නොමැති අවස්ථාවක අදාළ පාඨමාලාව කිුයාත්මක වන ළඟ ම ඇති විදාහපීඨයකට මාරු කරනු ලැබේ.
- 7.8 පුමාණවත් ගුරු අවශාතාවක් නො පවතින පාඨමාලා අහෝසි කිරීම, බඳවා ගන්නා ශීක්ෂණලාභීන් සංඛාාව තීරණය කිරීම හා එක් එක් පාඨමාලා ආයතන තුළ ස්ථාන ගත කිරීම පිළිබඳ අවසාන තීරණය අධාාපන විදාායතන මණ්ඩලය/අධාාපන ලේකම් සතු ය.

#### 8.0 පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට හෝ නුසුදුස්සන් :

- 8.1 දනටමත් රජයේ හෝ රජයේ ආධාර ලබන උපකෘත පාසල්වල හෝ රජයේ ලියාපදිංචි පිරිවෙන්වල හෝ අනුමත වෙනත් විදාහයතනවල හෝ ගුරු පත්වීම් ලබා ඇති අය,
- 8.2 රජයේ පාසලක ගුරු පත්වීමක් සඳහා තෝරාගනු ලැබ සිටින අය,
- 8.3 මේ වන විටත් ජාතික අධාාපන විදාහපීඨයක පාඨමාලාවක් හදාරමින් සිටින හෝ හදාරමින් සිට හැර ගිය හෝ හදාරා අවසන් කළ හෝ අය,
- 8.4 විශ්වවිදහාලයක/විශ්වවිදහාල විදහායතනයක/වෙනත් උසස් අධාාපන ආයතනයක අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සුදුසුකම්වලින් බඳවා ගනු ලබන වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාවක්/උසස් ඩිප්ලෝමාවක්/උපාධි පාඨමාලාවක් හැදරීම සඳහා 'රජයේ නිදහස් අධාාපන වරපුසාද' යටතේ අභාන්තර ශිෂායකු ලෙස ලියාපදිංචි වී සිටින/හදාරමින් සිටින/උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරා අවසන් කළ අය, (දනට ඉහත ආයතනයක මෙම ඡේදයේ සඳහන් පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වී සිටින සිසුන් ගැසට් නිවේදනය පළවීමෙන් පසුව ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුහු අයදුම් කිරීමට/ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබති. තවද ගැසට් නිවේදනය පළවීමෙන් පසුව ද/ සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමෙන් පසුව ද ඉහත ආයතනයක අදාළ පාඨමාලාවක ලියාපදිංචි වී එය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුහු ද ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබති.)
- 8.5 විනයානුකූල හේතූන් මත හෝ වෙනත් හේතූන් මත හෝ ජාතික අධාාපන විදාාාපීඨයකින් ශිෂා භාවය අවලංගු කරනු ලැබූ අය.
- 8.6 විවාහ වී සිටින හෝ විවාහ ගිවිස ගනු ලැබූ හෝ දික්කසාද වූ හෝ අයදුම්කරුවන්

# 9.0 පාඨමාලාව සඳහා අදාළ කොන්දේසි :

- 9.1 පාඨමාලාවක කාල සීමාව අවුරුදු තුනකි. එය ජාතික අධාාපන විදාාපීඨයේ අවුරුදු දෙකක නේවාසික ආයතනික පුහුණුවකින් ද, පාසලකට අනුයුක්තව සිදු කෙරෙන වසරක සීමාවාසී පුහුණුවකින් ද සමන්විත වේ. දෙවන වසර අවසානයේ දී ශුී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් පවත්වනු ලබන අවසන් බාහිර පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම සඳහා ශික්ෂණලාභියාගේ පැමිණීම 90% කට නොඅඩු වීම අනිවාර්ය වේ.
- 9.2 සෑම ශික්ෂණලාභියෙකු ම පළමු වසරේ සහ දෙවන වසරේ පවත්වනු ලබන අභාන්තර අඛණ්ඩ ඇගයීම් හා අභාන්තර පරීක්ෂණවලින් හා ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වන අවසාන බාහිර විභාගයෙන් ද සමත් විය යුතු ය. එමෙන් ම ඉංගීසි මාධා පාඨමාලා හදාරන අය හැර අනෙක් සියලු ම පාඨමාලා හදාරන අය ඉහත විභාගවල දී ඉංගීසි විෂයයෙන් සමත් විය යුතු ය.
- 9.3 ශික්ෂණලාභියෙකුට නේවාසිකව අධායන කටයුතුවල යෙදෙන වර්ෂ දෙක තුළ දී වර්ෂයකට මාස දහයක් (10) සදහා මාසයකට රු. 5,000 ක වටිනාකමින් යුත් ආහාරපාන හා නේවාසික පහසුකම් සපයනු ලැබේ. සීමාවාසී වර්ෂය තුළ දී මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු. 5,000 බැගින් වන දීමනාවක් ගෙවනු ලැබේ. පෞද්ගලික අවශාතාවලට අදළ සෙසු වියදම් ශික්ෂණලාභියා විසින් දරිය යුතු ය.
- 9.4 ජාතික අධාාපන විදාාාපීඨයක ලියාපදිංචි වන අයදුම්කරුවන් පාඨමාලාවට වැය වන මුදල සහ වෙනත් යටිතල පහසුකම් සැපයීම වෙනුවෙන් අධාාපන අමාතාාංශයේ ලේකම් සමඟ රු. ලක්ෂ පහක (රු. 500,000.00) ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට අත්සන් කළ යුතු ය. අයදුම්කරුවන් ජාතික අධාාපන විදාාපීඨයේ ලියාපදිංචි වූ දින

සිට කැලැන්ඩර දින හැටක් (60) ඇතුළත පාඨමාලාව අත්හරින්නේ නම් ශිසුෂණලාභියා වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම රජයට ආපසු ගෙවා ඉවත් විය හැකිය. අයදුම්කරුවන් ජාතික අධාාපන විදාාපීඨයේ ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලැන්ඩර දින හැටකින් (60) පසුව ඉවත්වන විට මෙම ඇප බැඳුම්කරයේ සහ ගිවිසුමෙහි සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද යම් අයදුම්කරුවෙකු කිසිදු විධිමත් දනුම් දීමකින් තොරව මාසයකට නොඅඩු කාලයක් පාඨමාලාවේ අධායන කටයුතුවලට සහභාගී නොවන්නේ නම් ඔහු/ඇය පාඨමාලාව අතහැර ගියා සේ සලකා ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මුළු මුදල වන රු. 500,000.00 රජයට අයකර ගැනීමෙන් පසු ව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

පාඨමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු ව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම් භාර නොගන්නේ නම්, ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මුළු මුදල (රු.500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද පාඨමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම් ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව වසර පහක් (05) රජයට සේවය නොකරන අයකු, සේවය කිරීමට වසර පහෙන් ඉතිරිව ඇති කාලයට (මාස වශයෙන් ගණනය කර) අදාළ මුදල ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ  $\underline{c_7.500,000}$  x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරිව ඇති මාස ගණන මාස 60

ලෙසිනි.

- 9.4.1 සුවිශේෂ වෛදා හේතූන් මත පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී එම පාඨමාලාව අතහැර යන්නේ නම් පහත සඳහන් ලිපි ලේඛන මඟින් රෝගයේ සැබෑ ස්වරූපය සනාථ කළ යුතු ය.
  - රෝගී තත්ත්වය සඳහා පුතිකාර ලැබීම්වලට අදාළ ව පිළිගත හැකි වෛදා වාර්තා.
  - තවදුරටත් අධාායන කටයුතු සිදු කරගෙන යාමට සුදුසු සෞඛා තත්ත්වයක් නොමැති බවට රජයේ වෛදාාවරයෙකු විසින් සනාථ කරන ලද ලිපිය.

අදාළ ලේඛන පිළිබඳ සලකා බලමින්, විදහාපීඨයේ කළමනාකරණ කමිටුව විසින් නීරීක්ෂණ හා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරු ව, අධහාපන අමාතහාංශයේ නිලධාරීන්ගෙන් සමන්විත කමිටුවක සහ සෞඛා අමාතහාංශය විසින් යොමු කරනු ලබන රජයේ රෝහලක වෛදහවරයෙකුගේ හෝ වෛදහ මණ්ඩලයක හෝ නිර්දේශ ලබාගෙන , ඒ සඳහා අධහාපන විදහයතන මණ්ඩලයේ/අධහාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අය කිරීමකින් තොරව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් වීමට අවසර ලබා දෙනු ලැබේ.

- 9.4.2 නීතාානුකූල ව පාඨමාලාවෙන් ඉවත්වීමකින් තොරව මිස, පාඨමාලාවේ කාලසීමාව තුළ හෝ ස්ථීර ගුරු පත්වීම් ලබා දීම දක්වා වන කාලය අතරතුර හෝ විදේශගත වීම සඳහා කිසිදු ශික්ෂණලාභියෙකුට අවසර ලබා දෙනු නො ලැබේ.
  - 9.5 පාඨමාලාව අතරතුර විනයානුකූල හේතු මත හෝ බඳවා ගැනීම් කටයුතු සඳහා වාහජ තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම මත හෝ 8.0 ඡේදයේ සඳහන් අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට නුසුදුස්සන් යන ඡේදයට අදාළ ව සැබෑ තොරතුරු වසන් කිරීම මත හෝ පාඨමාලාවෙන් තෙරපා හැරීමට සිදුවන අවස්ථාවක දී ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරයේ සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) අය කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
  - 9.6 පාඨමාලාව පැවැත්වෙන කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියාට 8.4 ඡේදයේ දක්වෙන ආකාරයේ පාඨමාලාවක් හැදරීමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නොලැබේ. එසේ පාඨමාලාවක නිරත වන බව සනාථ වුවහොත් ශික්ෂණලාභියා අත්සන් තබන ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුමේ මුළු වටිනාකම (රු. 500,000.00) අය කර ගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.
  - 9.7 පාඨමාලා කාල සීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියා විවාහ ගිවිසගතහොත්/විවාහ වුවහොත් හෝ අයදුම්කරන විට /ලියාපදිංචියට පෙර විවාහ වී ඇති බව/විවාහ ගිවිසගෙන ඇති බව/දික්කසාද වී ඇති බව සනාථ වුවහොත් ශිෂාභාවය අවලංගු කරනු ලැබේ. විවාහ වී ඇති බව හෙළි වීමෙන් පසු ව විවිධ හේතු දක්වමින් පාඨමාලා කාලය තුළ දික්කසාද වන අයට නැවත ශිෂාභාවය ලබා දීමක් සිදු නොකෙරේ.
  - 9.8 විශේෂ පුතිපාදන යටතේ බඳවා ගන්නා පූජා/පූජක පක්ෂය ලියාපදිංචි වීමෙන් පසු පාඨමාලාව අතරතුර උපැවිදි වුවහොත් ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරය අනුව, සම්පූජ්ණ මුදල (රු. 500,000.00) අය කරගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. පාඨමාලාව අවසන් වීමෙන් පසු සෑම ආගමකට අයත් පූජා/පූජක පක්ෂ උපැවිදි නොවී අවම වශයෙන් අවුරුදු පහක් (05) අධාාපන අමාතාාංශයට සේවය කරන බවට අමාතාාංශය සමඟ ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට එළඹිය යුතු යි. යම් හෙයකින් අදාළ වසර පහ (05) සම්පූජ්ණ කිරීමට පෙර උපැවිදි වුවහොත්, ඉතිරි කාලය සඳහා (මාස වශයෙන් ගණනය කර) ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුම අනුව අදාළ මුදල ගණනය කර, එම මුදල රජයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ <u>රු. 500,000</u> x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස ගණන මාස 60

ලෙසිනි.

# සැළකිය යුතු යි.

● මෙහි දී පරිවාස කාලය තුළ උපැවිදි වුවහොත් අදාළ මුදල අයකර ගෙන, සේවයෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

- 9.9 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ අපේක්ෂිත හැසිරීම, පැමිණීම, උද්යෝගය හා අධායයන කටයුතුවල පුගතිය නොපෙන්වන (විෂය සමගාමී කටයුතු ද ඇතුළු ව) ශික්ෂණලාභියෙකු පුහුණුවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. එසේම ආයතනික පුහුණුවේ පුථම වර්ෂය තුළ දී කරනු ලබන ඇගයීමේ දී සතුටුදායක මට්ටමකට එළඹීමට අසමත් වුවහොත් පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. මේ පිළිබඳ අධාාපන විදාායතන මණ්ඩලයේ/අධාාපන ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇත.
- 9.10 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියාගේ කායික හා මානසික යෝගාතාව සම්බන්ධයෙන් පීඨාධිපතිගෙන් හෝ සීමාවාසී කාලසීමාව තුළ විදුහල්පතිගෙන් පැමිණිලි ලැබේ නම් නැවත සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට භාජනය කරනු ලැබේ. එහි වාර්තාව අධාාපන විදාහයතන මණ්ඩලයට/අධාාපන ලේකම්ට ඉදරිපත් කර අවසාන තීරණය ලබා දෙනු ඇත.
- 9.11 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී, විදාහපීඨ විනය නීතිරීති මාලාවට පටහැනි යම් කියාවක නිරත වූ බව සනාථ වුවහොත් ඒ සම්බන්ධව විදාහපීඨ විනය මණ්ඩලයේ නිර්දේශ ද අනුව යම් කාලසීමාවකට පංති තහනම් කිරීම/පාඨමාලා කාලය දීර්ඝ කිරීම/පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කිරීම/වෙනත් සුදුසු දඬුවමකට යටත් කිරීමේ බලය අධාාපන විදාහයතන මණ්ඩලය/අධාාපන ලේකම් සතු ය.
- 9.12 පාඨමාලාව හදාරනු ලබන කාලසීමාව තුළ අදාළ ශික්ෂණලාභීන්ට කුමන හෝ වෙනත් පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා සතියේ දිනවල දී/සති අන්ත දිනවල දී ආයතනයෙන් බැහැර යාමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නොලැබේ.
- 9.13 ජාතික ශික්ෂණ විදහා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන් මුල් වසර පහ තුළ ගුරු සේවයේ යෙදී සිටිය දී, කවර හේතුවක් මත හෝ සේවයෙන් ඉවත් වන්නේ නම් හෝ සේවයෙන් ඉවත් ව විදේශගත වන්නේ නම් හෝ අදාළ ඇප බැඳුම්කරය හා ගිවිසුම අනුව මුළු වටිනාකම වන රුපියල් ලක්ෂ පහෙන් (රු.500,000.00) ඉතිරිව ඇති කාලය සඳහා අයවිය යුතු මුදල (මාස වශයෙන් ගණනය කර) රජයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ  $\underline{\sigma_{7}}$ .  $\underline{500,000}$  x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරිව ඇති මාස ගණන මාස 60 ලෙසිනි.

සැළකිය යුතු යි.

- මුල් වර්ෂ පහ තුළ 9.13 ඡේදයේ සඳහන් පරිදි සේවයෙන් ඉවත් වුවහොත් නැවත ජාතික ශික්ෂණ විදහා ඩිප්ලෝමාධාරියෙකු ලෙස ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නොලැබේ.
- රජයේ පාසලක මුල් පත්වීමේ දින සිට වසර පහක (05) සකීය සේවා කාලය සම්පුර්ණ නොකරන ලද කල්හි එම ජාතික ශික්ෂණ විදාා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරු භවතා අදාළ විස්තරාත්මක ඩිප්ලෝමා සහතිකය ඉල්ලුම් කිරීමට හිමිකම් නොලබයි.
- ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නොකළ, පරිවාස කාලයට යටත් ජාතික ශික්ෂණ විදාහ ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුහවතුන්ට අධාහපන ලේකම්ගේ 24/2017 චකුලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ නීති-රීති හා රෙගුලාසි හා අදාළ කාලසීමාවේ බලපැවැත්වෙන නීතිරීති ද වලංගු වන පරිදි අධා‍යන කටයුතු සඳහා පමණක් වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකි ය.
- ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නොකළ, නමුත් සේවයේ ස්ථිර කරන ලද ජාතික ශිඤණ විදහා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන්ට අධාාපන ලේකම්ගේ 24/2017 චකුලේඛය පුකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැදුම්කරය, ආයතන සංගුහයේ xii වන පරිච්ඡේදයේ 16 වන වගන්තිය හා අදාළ කාලසීමාවේ බලපැවැත්වෙන නීතිරීති ද වලංගු වන පරිදි අධායන කටයුතු/රැකියා කටයුතු සඳහා වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකි ය.
- 9.14 පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන ශික්ෂණලාභීන්ට ජාතික ශික්ෂණ විදාා ඩිප්ලෝමාව පුදානය කරනු ලැබේ. පාඨමාලාශිත වැඩ හා පෞරුෂ සංවර්ධනය (අනිවාර්යයෙන්ම සහභාගී විය යුතු විෂය සමගාමී කටයුතු ඇතුළු) පාඨමාලා කාලය තුළ දී අඛණ්ඩ ලෙස අගයනු ලබන අතර, මේ ඇගයීම් ජාතික ශික්ෂණ විදාා ඩිප්ලෝමාව පුදානය කිරීම සඳහා කරනු ලබන අවසාන ඇගයීමේ කොටසක් වනු ඇත.
- 9.15 ජාතික ශික්ෂණ විදාහ ඩිප්ලෝමාව හිමිකරගත් ශික්ෂණලාභීන්ට රජයේ පාසල්වලට ගුරු පත්වීම් ලබා දෙනු ලැබේ. ඔවුන් දිස්තුික්ක/පළාත්/ජාතික පදනමින් බඳවා ගත්ත ද, ස්ථානගත කිරීමේ දී අදාළ දිස්තුික්කයේ/අදාළ පළාතේ පුරප්පාඩු නොමැති නම්, දිවයිනේ ඕනෑම ස්ථානයක සේවය කිරීමට එකඟ විය යුතු ය. (දෙවන බස- සිංහල/දෙමළ පාඨමාලා සඳහා 4.30/4.31 යටතේ දක්වා ඇති කොන්දේසි අදාළ වේ.) ස්ථානගත කිරීමේ අවසන් තීරණය රාජා සේවා කොමිසමේ අධාාපන සේවා කමිටුවේ අනුමැතියට යටත් ව අධාාපන විදාහයතන මණ්ඩලය/අධාාපන ලේකම් සතු ය.
- 9.15.1 පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට කැඳවීම් ලබන අයදුම්කරුවන් ඉහත කොන්දේසිවලට එකඟ වන්නේ නම් පමණක් බඳවා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට ඉදිරිපත් විය යුතු වේ.

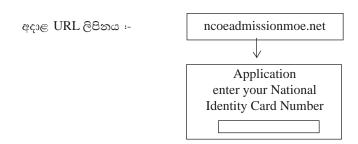
- 9.15.2 ඉහත කොන්දේසි යටතේ පාඨමාලාව හදාරනු ලබන අයදුම්කරුවන් අනිවාර්යයෙන් ම තමා හදාරනු ලබන පාඨමාලාවට අදාළ විෂයය ඉගැන්වීමෙහි නිරත විය යුතු ය. තව ද ජාතික ශික්ෂණ විදහා ඩිප්ලෝමාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, දිස්තුික්ක/පළාත්/ජාතික පදනමින් බඳවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් මුල් පත්වීම ලබන, තමන් ස්ථිර පදිංචි දිස්තුික්කයේ/ස්ථීර පදිංචි පළාතේ හෝ ජාතික පදනම යටතේ නම් කරනු ලබන දිස්තුික්කයේ හෝ මුල් පත්වීම් ලබන කවර හෝ දිස්තුික්කයේ/පළාතේ මුල් පත්වීමේ දින සිට අවම වශයෙන් වසර පහක් (05) සේවය කිරීම අනිවාර්ය සේවා කොන්දේසියක් ලෙස සලකා අධාාපන අමාතාංශයේ ලේකම් සමඟ ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට බැඳිය යුතු ය.
- 9.16 අධාාපන අමාතාාංශය විසින් පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන ජාතික අධාාපන විදාාපීඨය වෛදා/පෞද්ගලික හේතු මත වෙනස් කර ගැනීමට යම් ශික්ෂණලාභියෙකු උත්සාහ දරන්නේ නම් ඔහු/ඇය ජාතික අධාාපන විදාාපීඨයකට ඇතුළත් කර ගැනීමට සුදුසුකම් නොලබ යි.
- 9.17 බඳවා ගැනීමේ කිුයාපටිපාටිය කිුයාත්මක කිරීමේදී ඒ සම්බන්ධ ව අදළ නිලධාරීන්ට ශීක්ෂණලාභියා විසින් හෝ ඔහුට/ඇයට සම්බන්ධ වෙන යම් පාර්ශවයක් විසින් හෝ අයුතු බලපෑම් සිදු කිරීම බඳවා ගැනීමට නුසුදුසුකමක් සේ සලකනු ලැබේ.
- 9.18 අයදුම්කරුවන් විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාඨමාලාවලට අදාළ ව සියලු ම අධාාපන හා අනෙකුත් සුදුසුකම් අයදුම්පත් කැඳවන අවසාන දිනට (2019.02.15) හෝ ඊට පෙර සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.
- 9.19 අයදුම්කරුවන්ට සම්මුඛ පරීක්ෂණ හෝ තෝරා ගැනීම් වලට අදාළ ව හෝ යම් අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කිරීමට අවශා නම්, සම්මුඛ පරීක්ෂණ ආරම්භ වූ පළමු දින සිට ශික්ෂණලාභීන් විදහාපීඨයේ ලියාපදිංචි කරනු ලබන පළමු දිනෙන් මාසයක කාලසීමාවක් ඉදිරියට තමන්ට පවතින ගැටලු සම්බන්ධ ව අභියාචනා ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. ඊට අදාළ ආකෘති පතුය අදාළ කාලසීමාව තුළ අධාාපන අමාතහාංශ නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කරනු ලබන අතර, එය නිසි පරිදි සම්පූර්ණ කර, අයදුම්පතුයේ සහතික කළ ඡායා පිටපතක් හා කරුණු සනාථ කළ හැකි සෙසු ලේඛනවල සහතික කළ ඡායා පිටපත් ඊට අමුණා නියමිත ලිපිනයට අධාාපන අමාතහාංශය වෙත යොමු කළ යුතු ය.
- 9.20 යම් විදහාපීඨයක කවර හෝ පාඨමාලාවකට, අදාළ මාධාශයෙන් අදාළ දිස්තික්කයෙන් බඳවා ගත යුතු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට දිස්තික්ක/පළාත්/ජාතික කුසලතා අනුපිළිවෙලින් සුදුසුකම්ලාභීන් පුමාණවත් නොවන්නේ නම් එම විදහාපීඨයේ කියාත්මක වන සෙසු පාඨමාලා අතුරින් අධාාපන පද්ධතියේ පවතින වැඩිම ගුරු අවශාතා සහිත පාඨමාලාවලට පුමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ සුදුසුකම් ලත් අයදුම්කරුවන්ගෙන් ඉතිරි පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (ගැසට් නිවේදනයේ 'පාථමික අධාාපන පාඨමාලාව' යටතේ සැලකිය යුතු යි හි iv සහ ශී පාද විදහාපීඨයට තෝරාගැනීම යටතේ 6.3.8 හි දක්වා ඇති අවස්ථා වල දී හැර)

# 10.0 අයදුම් කිරීම :

''අයදුම්පත පිළියෙල කිරීම සඳහා උපදෙස්'' තීරුව යටතේ 7.0 හි 7.1, 7.2 හා 7.3 ඡේද යටතේ සඳහන් එක් එක් පාඨමාලාවලට දිස්තිුක්ක මට්ටමින් බඳවා ගනු ලබන සංඛාාව පිළිබඳ ව ඉතා පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගෙන ඒ අනුව අයදුම් කළයුතු වේ.

#### 10.1 ඉතා විශේෂයි :

- 10.1.1 සියලු ම අයදුම්කරුවන් නියමු වාාපෘතියක් වශයෙන් මෙවර කිුයාත්මක කරනු ලබන මාර්ගගත කුමය (Online System) ඔස්සේ තම අයදුම්පතක් යොමු කිරීම අනිවාර්ය වේ.
- 10.1.2 විදහාපීඨ පුවේශය සඳහා මාර්ගගත කුමය ඔස්සේ අයදුම්පත් යොමු කිරීමේ පළමු අවස්ථාව මෙය වන බැවින්, සියලු ම අයදුම්කරුවන් අන්තර්ජාලය හරහා යොමු කරන අයදුම්පතුයට අමතරව , *ගැසට් නිවේදනයේ* දක්වා ඇති පරිදි නියමිත ආකෘතියට පිළියෙල කර ගත් අයදුම්පතුයක් ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් යොමු කිරීම ද <u>අනිවාර්ය</u> වේ.
- 10.1.3 මාර්ගගත කුමය (Online System) ඔස්සේ අයදුම්පත් යොමු කිරීම ඉංගීිසි මාධායෙන් <u>පමණක්</u>සිදු කළ යුතු අතර, ඒ ඔස්සේ ලියාපදිංචි වීම සඳහා මෙහි දක්වා ඇති URL (Uniform Resourse Locator) ලිපිනයට පිවිස අයදුම්කරුගේ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය අදාළ කොටුවේ සඳහන් කරමින් ලියාපදිංචි වීමේ පරිගණක වැඩසටහනට පිවිසිය යුතුවේ.



- 10.2 ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් යොමු කරනු ලබන අයදුම්පත් පිළියෙල කිරීමට පෙර පහත දී ඇති උපදෙස් තරයේ කියවා අවබෝධ කර ගෙන ඒ අනුව, අයදුම්පත සම්පූර්ණ කළ යුතු වේ.
  - 10.2.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) පුතිඵල මත අයදුම්කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් අයදුම්පතුයේ ඊට අදාළ ව සපයා ඇති වගුව (1.2) තුළ තම මනාපය අනුපිළිවෙලින්, උපරිම වශයෙන් පාඨමාලා තුනක් සඳහා ඉල්ලුම් කළ යුතු වේ.
  - 10.2.2 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) පුතිඵල මත අයදුම්කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් අයදුම්පතුයේ ඊට අදාළ ව සපයා ඇති වගුව (1.3) තුළ තම මනාපය අනුපිළිවෙලින් උපරිම වශයෙන් පාඨමාලා තුනක් සඳහා ඉල්ලුම් කළ යුතු වේ.
  - 10.2.3 යම් අයදුම්කරුවෙකු 2016 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) පුතිඵල මත මෙන් ම 2017 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) පුතිඵල මත ද විදහාපීඨ පුවේශය සඳහා අයදුම්කරන්නේ නම්, එම අවස්ථා දෙකෙහි දී තමන් ලැබූ Z අගය මත පදනම් ව වඩාත් ම යෝගා පාඨමාලා තුන බැගින් වන සේ මනාපයේ අනුපිළිවෙලට අදාළ වගු දෙකෙහි ම (1.2 හා 1.3) සඳහන් කළ යුතු වේ.
  - 10.2.4 ඉහත 10.2.3 අවස්ථාවේ දී 2016 හා 2017 වර්ෂ දෙක සඳහා <u>එකම</u> අයදුම්පතේ ඉතා නිවැරදි ව හා සුපරීක්ෂාකාරීව අදාළ තොරතුරු සඳහන් කළ යුතු අතර, කවර හේතුවක් නිසා හෝ වර්ෂ දෙක සඳහා අයදුම්පත් **දෙකක් ඉදිරිපත්** නොකළ යුතු වේ. අයදුම්පත් දෙක ම ඒ හේතුවෙන් පුතික්ෂේප විය හැකි ය.
  - 10.2.5 සමස්ත *ගැසට් නිවේදනය* ම ඉතා හොඳින් කියවා බලා තම සුදුසුකම්වලට වඩාත් යෝගා පාඨමාලාවන් ඉල්ලුම් කිරීමේ වගකීම අයදුම්කරු සතුවන අතර, මොනයම් හෝ හේතුවක් නිසා අයදුම්පතුයට ඇතුළත් කරන ලද පාඨමාලා සම්බන්ධ තොරතුරු පසුකාලීන ව වෙනස් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නොලැබේ.
- 10.3 එක ම පාඨමාලාවකට මාධාා දෙකකින් අයදුම් කළහොත් එය ද පාඨමාලා දෙකකට (02) අයදුම් කළා සේ සැලකේ. එවැනි අයදුම්කරුවෙකුට තවත් එක් පාඨමාලාවකට පමණක් අයදුම් කළ හැකි ය. ඒ ඒ ආගමේ පැවිදිවරයක් දරන පාර්ශ්ව තම ආගමට අදාළ පාඨමාලාවට පමණක් ඉල්ලුම් කළ යුතු වේ.
- උදා :- විදහාව පාඨමාලාව සිංහල මාධාගයන් සහ ඉංගීසි මාධාගයෙන් යන මාධා දෙකෙන් අයදුම් කරන අයදුම්කරුවෙකු පාඨමාලා දෙකක් සඳහා අයදුම් කළා සේ සැලකේ. එවිට එම අයදුම්කරුට අයදුම් කළ හැක්කේ තවත් එක් පාඨමාලාවකට පමණි.
- 10.4 බුද්ධ ධර්මය, හින්දු ධර්මය, ඉස්ලාම් ධර්මය, කතෝලික ධර්මය/කිුස්තියානි ධර්මය, ශාරිරික අධාාපනය, බටහිර සංගීතය යන පාඨමාලා සඳහා ඉල්ලුම්කරන අයදුම්කරුවන් පමණක් තම අයදුම්පතේ මුල් පිටපත සමඟ සහතික කළ ඡායා පිටපත් දෙකක් <u>පමණක් අමු</u>ණා එකම කවරයක බහා ඉදිරිපත් කළයුතු වේ.
  - 10.5 ඉහත අංක 10.4 හි සඳහන් අවස්ථාවේ දී හැර, කිසිදු ලියවිල්ලක් අයදුම්පතුය සමඟ අමුණා නොඑවිය යුතු ය.
- 10.6 අයදුම්පතුයේ සැම කොටසක් ම <u>ගැසට් නිවේදනය</u> හා අයදුම්පතුය තුළ ඒ සම්බන්ධව ලබා දී ඇති උපදෙස් පුකාරව සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර, අයදුම්පතුය බහා එවන කවරය පහත දක්වෙන ආදර්ශ ආකෘතියට අනුව සකස් කර තිබිය යුතු ය.

අයදුම්පතුය බහා එවන කවරයේ ආදර්ශ ආකෘතිය පහත දක්වේ :

2018 - ජාතික අධාාපන විදාාපීඨවලට ඇතුළත්වීම සඳ	හා අයදුම්පතුය
2016   2017   (අදළ වර්ෂය/වර්ෂ ' ✓	් ' ලකුණෙන් දක්වන්න.)
	පුධාන කොමසාරිස් (ගුරු අධාාපන), ජාතික අධාාපන විදාාපීඨ ශාඛාව, අධාාපන අමාතාාංශය, ඉසුරුපාය, ඛත්තරමුල්ල.

(විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට හෝ ජාතික අධාාපන විදාාාපීඨවලට හෝ අයදුම්පතු එවීමෙන් වැළකිය යුතු බව අවධාරණය කෙරේ.)

- 10.7 සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පතු 2019.02.15 වන දිනට හෝ ඊට පෙර හෝ ලැබෙන සේ පුධාන කොමසාරිස් (ගුරු අධාාපන), ජාතික අධාාපන විදාහපීඨ ශාඛාව, අධාාපන අමාතාාංශය, ඉසුරුපාය, බත්තරමුල්ල යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් මෙන්ම මාර්ගගත කුමවේදය (Online System) ඔස්සේ ද එවිය යුතුය.
- 10.8 <u>සෑම අයදුම්කරුවෙකු ම සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පතෙහි ඡායා පිටපතක් අනිවාර්යයෙන් ම තමා ළඟ තබා ගත යුතු වේ.</u> ජාතික අධාාපන විදාහපීඨවලට බඳවා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඡායා පිටපත ඉදිරිපත් කිරීම අතාවශා වන අතර බඳවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් යම් විමසීමක් හෝ අභියාචනයක් හෝ ඉදිරිපත් කරන සෑම අවස්ථාවක දී ම ලියාපදිංචි තැපැල් කුවිතාන්සිය සහ ඉල්ලුම්පතුයේ ඡායා පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.
  - මේ පිළිබඳ අනවධානයෙන් කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා කැඳවීම් ලැබීමෙන් පසුව අයදුම්පතුයේ ජායා පිටපත් අධාාපන අමාතාාංශයෙන්/ජාතික අධාාපන විදාාපීඨවලින් ඉල්ලුම් නොකළයුතු අතර, එම ආයතනවලින් පිටපත් නිකුත් කරනු නොලැබේ.
- 10.9 විභාග අංකය, වර්ෂය, පාඨමාලා අංකය, පාඨමාලාවේ නම හා පාඨමාලා මාධාය නිවැරදිව ඇතුළත් නොකරන ලද සහ අසම්පූර්ණ හා අවිධිමත් අයදුම්පතු පුතික්ෂේප කරනු ලැබේ.
- 10.10 යම් පාඨමාලාවකට *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් පරිදි සුදුසුකම් නොමැති ව අයදුම් කිරීමෙන් පසු, ඉන් අයදුම්කරුට සිදු වන අපහසුතාවයන් පිළිබඳ ව අධාාපන අමාතාහංශය විසින් කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.
  - අයදුම්පතුය තැපැල් කිරීමෙන් පසු ව එහි සඳහන් පාඨමාලා සම්බන්ධ තොරතුරු මෙන්ම Z අගය ඇතුළත් කිරීමට/ Z අගය වෙනස් කිරීමට/ස්ථීර පදිංචි දිස්තික්කය හෝ ලිපිනය වෙනස් කිරීමට/පුතිඵල වෙනස් කිරීමට/ජායා පිටපත් ඇමුණුම ආදිය සම්බන්ධ කරනු ලබන ඉල්ලීම් සියල්ල පුතික්ෂේප කිරීමට සිදුවන බව ද, වැඩිදුරටත් අවධාරණය කෙරේ.
- 10.11 අයදුම්පතු ලැබුණු බව/පුතික්ෂේප කළ බව අයදුම්කරුවන් වෙත දන්වා එවනු නොලැබේ. එමෙන් ම අයදුම්කරු විසින් අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් කළ පමණින් හෝ සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවූ පමණින් හෝ විදාාපීඨ සඳහා ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නො ලබයි. තව ද ඒ ඒ දිස්තික්කයේ ඇති පුරප්පාඩු සහ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කොන්දේසි පුකාර ව පමණක් බඳවා ගැනීම සිදු කෙරේ. මේ සම්බන්ධයෙන් අවසාන තීරණය අධාාපන විදාහයතන මණ්ඩලය/අධාාපන ලේකම් සතු වේ.
- 10.12 අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතික කුඨ හෝ වංචනික හෝ සහතිකයක් බවට පසු ව හෙළි වුවහොත් අයදුම්කරු පාඨමාලාවෙන්/සේවයෙන් පහ කරනු ලබන අතර, ඉන් ඉදිරියට රාජා සේවයේ කිසි ම පත්වීමක් සඳහා නුසුදුස්සකු වනු ඇත.
- 11.0 ගැසට් තිවේදනයේ ඉහත සඳහන් තොරතුරු මත මතු වන ගැටඑ, හෝ විශේෂ අවස්ථා පිළිබඳව අධාාපන විදාායතන මණ්ඩලයේ/අධාාපන ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වේ.
- 12.0 මෙම *ගැසට්* නිවේදනයෙහි සිංහල භාෂා පාඨ සමඟ දෙමළ හෝ ඉංගීුසි භාෂා පාඨවල යම් අනනුකුලතාවයක් ඇති වුවහොත් එවිට සිංහල භාෂා පාඨය බල පැවැත්වේ.

පද්මසිරි ජයමාන්න, ලේකම්, අධාාපන අමාතාහංශය.

2019 ජනවාරි මස 14 වැනි දින, අධාාපන අමාතාහංශය, ඉසුරුපාය, බත්තරමුල්ල.

#### අයදුම්පත පිළියෙල කිරීම සඳහා උපදෙස්

- 1.0 ගැසට් නිවේදනයේ 10.0 'අයදුම් කිරීම' යටතේ දක්වා ඇති 10.1 10.12 දක්වා වන සියලු කරුණු කෙරෙහි ඔබගේ සුවිශේෂි අවධානය යොමු කරමින්, එහි සඳහන් උපදෙස් පුකාරව අයදුම් කළ යුතුවේ. 10.0 හි 10.4 හි සඳහන් පාඨමාලාවලට පමණක් අදළව ඡායා පිටපත් අමුණා එවීමේ දී පාසල් අයදුම්කරුවන් විසින් විදුහල්පති මගින් ද පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන් සාමදන විනිශ්චයකරුවකු මඟින් ද ඡායා පිටපත් දෙක සහතික කර තිබිය යුතු වේ.
- 2.0 පහත දක්වෙන ආදර්ශය අනුව (Legal) F5 පුමාණයේ (සෙන්ටි මීටර් 21.8 X සෙන්ටි මීටර් 34) සුදු කඩදාසියක අයදුම්පත පිළියෙල කරන්න. කොටුවක් තුළ නිවැරදි වරණය දක්විය යුතු අවස්ථාවල දී අදාළ කොටුව තුළ "X" ලකුණ යොදන්න.
- 3.0 අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීම සඳහා එක් එක් පාඨමාලා වෙනුවෙන් අධාාපන අමාතාාංශය පිළියෙල කරන පරිගණක නාමාවලි සකස් කරන්නේ 1.0- 9.8 දක්වා තොරතුරු පදනම් කරගෙන බව කරුණාවෙන් සලකන්න. විශේෂයෙන්ම පාඨමාලාවේ අංකය, පාඨමාලාවේ නම, 6.2.1 ඡේදය අනුව ස්ථිර පදිංචි දිස්තික්කය, අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාග අංකය, Z අගය නිවැරදි බවට තහවුරු කරගන්න. අංක එක උඩ එක ලිවීමෙන් හෝ නොපැහැදිලිව ලිවීමෙන් හෝ වැරදි ලෙස ලිවීමෙන් හෝ ඉල්ලුම් පතුය පතිකෙෂ්ප කිරීමට සිදු වන බව කරුණාවෙන් සලකන්න.
- 4.0 ශාරීරික අධාාපනය පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම්පතුයේ 12.0 ඡේදය ද, බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම්පතුයේ 13.0 ඡේදය ද, කතෝලික ධර්මය/ කිස්තියානි ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම්පතුයේ 14.0 ඡේදය ද, හින්දු ධර්මය/ ඉස්ලාම් ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම්පතුයේ 15.0 ඡේදය ද, බටහිර සංගීතය පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම්පතුයේ 16.0 ඡේදයද තුළ දක්වා ඇති තොරතුරු සැළකිල්ලට ගනු ලබන බැවින් ඒවා නිවැරදිව පිරවිය යුතු යි. එම තොරතුරු පසුව වෙනස් කිරීමට ඉඩ දෙනු නො ලැබේ.
- 5.0 ගැසට් නිවේදනයේ 6.2 'ස්ථීර පදිංචි නිර්ණය' යටතේ 6.2.1 ඡේදයට අදළ වන දිස්තිුක්කවලට නියමිත අංක මෙසේ ය.

(අයදුම්පතුයේ 4.0 ඡේදය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා මෙහි සඳහන් තොරතුරු පදනම් කර ගත යුතු වේ.)

දිස්තිුක්කය	අදාළ අංකය
කොළඹ	01
ගම්පහ	02
කළුතර	03
මහනුවර	04
මාතලේ	05
නුවරඑළිය	06
ගාල්ල	07
මාතර	08
හම්බන්තොට	09
යාපනය	10
කිලිනොච්චිය	11
මන්නාරම	12
වවුනියාව	13
මුලතිව්	14
මඩකලපුව	15
අම්පාර	16
තුිකුණාමලය	17
කුරුණෑගල	18
<u>පූ</u> ත්තලම	19
අනුරාධපුරය	20
<u>පොළොන්නරුව</u>	21
බදුල්ල	22
මොණරාගල	23
<u>ර</u> ක්නපුර	24
කෑගල්ල	25

6.0 මාධානය සඳහා අදාළ සංකේත මෙසේය.

සිංහල - S දෙමළ - T ඉංගීසි - E

$\overline{}$					7	7	4	9	3	2	5	4	5	0	0	0	0	1	4	0	3	9	4	4	3	3	2	3	4	80	$\overline{\Box}$
				පපාසධ <u>ි</u> ඉතිමලි	-	5	5	4	5	5	9	9	5	0	0	2	2	2	4	2 (	4	4	4	4	4	4	4	5	4	8 8	
			(ව)	ක්රීප්රාය හැසි) සිල (පිරිම වැඩි	L	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		ŀ	· ·		Ľ		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Ľ					Ĺ		_	_	_	_	_	_	_	_	_	6	
ීම - 2018.	හීන් සංඛ්යාව.		ණය හා විදය	නිර්මාණකරණය හා ව්වුව් හා ඉලෙක්ල්ටානික සාර්මණණෙක්	1	1		1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	П	1	1	0	1	1	1	1	15	
ර් බඳවා ගැනීම	ශික්ෂණලාභීන්		නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය	ඩ෯රුණ ලේශීය ක්ලීන් සා ය සාවීමණ මේකාය	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	
පදනමින් ශික්ෂණලාභීන්	ර ගනු ලබන		(K)	ඩ෯ටක් මෙරිලි ම්ටීකිදිඉ (ශ සාදීමේ මේක් (ශ	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15	
දුනම්න් ශි	ඇතුළත් කර		- 6	තාක්ෂණ අධායයන් ශිල්ප කලා	1	1	1	1	1	0	1	1		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15	
දිස්තික්ක පද	1			කෘම් හා ආහාර තාක්ෂණය		2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	
	විදාහාපීඨවලට		0	යොදි ක්රීථ්ආ ශාග	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	
විදයාපීඨවලට				සලපෑසධ <u>ි</u> ක්රීථ්වෙ	11	10	11	6	9	9	6	∞	10	0	0		1	2	9	1	3	11	10	10	7	6	10	6	10	170	
නුදුල (	අධාහාපන	මාධාපය	Gc	ටක ගංර ගෙ සටැල	2	1	1	-	2	1	11	1	2	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	25	
අධාහයන	ජාතික (	ි ව		(ගදිරපම)	1	2	1	2	1	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	25	
යි	්න් ජැ	. සිංහල		(ගදිරපම) ම්ටු∑ශ	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1		-	1	2	1	1	1	1	1	2	1	25	2160
න ජාතික	පදනමින්	7.1.1.		වුනි	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	0	0	0	1	2	0	1	2	1	2	2	2	2	2	2	35	
රීල මන	දිස්තිුක්ක			(වශංසි) සිලමුමප	5	9	4	9	2	3	5	4	4	0	0			2	2		2	∞	5	4	3	3	4	5	5	82	
ම පුතිඵල	මත දිස්දූ			\සමථ්ධ කව්t්ලනෙ කම්ප්තියානි ධර්මය	-	2	-	2	1	1	-	1		0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	20	
සී ලෙළ)	පුතිඵල (			කම්ජ්ධ ධ <u>ර්</u> මූ	6	7	6	11	5	5	6	∞	∞	0	0	1		2	4	0	3	8	4	8	9	10	9	8	8	140	
s. (උසස්	මසළ) සිතු			ියෙදුලි	2	1	1	2	1	1		1	2	0	0	-	1	1	2	0	1	2	1	2	1	2	1	1	2	30	
(3) (3)	6 33 33			ඩ.ක්.බී.බ	9	5	9	5	3	4	7	5	5	0	0			2	10	1	3	12	10	11	8	8	10	8	6	140	
ည် မ	සි. (උසස්			විදයාව	7	9	9	~	5	4	∞	7	9	0	0	0	2	2	11	0	7	10	10	9	7	8	10	8	12	150	
900	අ.මෙපා.ස.		(	සුවෙරමික අධානපතය	73	72	43	45	35	27	54	55	46	0	0	5	6	12	36	9	18	78	57	29	41	52	48	49	72	1000	
2017				ලැට:@ආය				Г																	0						
7.0 2016 හා 2017 වර්ෂවල ඇමපා.ස. (උා	7.1 2016 වර්ෂයේ			දිස්තුක්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	වාදිය	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොච්චිය	මන්තාරම	මුලතිව්	වවුනියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	නිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුරය	<u>පොලොන්නරුව</u>	<b>ට</b> ට්ට්ල	මොණරාගල	බදිග2් ස	රත්නපුර	එකතව	ූ මුළු එකතුව
				යෙමා	මස්තාහිර			@\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			දුනු <u>දි</u> ග			උතුර					නැගෙනහිර			ඔහල		උතුරු මැද		උෟව		සබරගමුව			

				ඩඟපාගධ <u>ි</u> ඉතිමලි	- 1	0	1	1	1	2	1	0	0	3	1	1	1	2	2	2	2	1	2	0	1	2	1	1	1	30	П
				(මද්මන ඔස (මද්මළ)	2	1	2	3	2	3	1	1	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	20	
18.	සංබහාව.		ණය හා වේදය	නිර්මාණකරණය න වදුලිය හා ඉලෙක්වේානික සාමණෙණවේය	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	15	
ැනීම - 2018	ශික්ෂණලාභීන්		නිර්මාණකරණය හ තාක්ෂණවේදය	නිර්මාණකරණය නා යාන්තුක නාම්මෙවේදය	:	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	15	
යික්ෂණලාභීත් බඳවා ගැනීම	ලබන ශික්ෂ		39	තිර්මාණකරණය නා ඉදිකිරීම් නාක්ෂණවේදය	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	15	
්ණලාභීත	ଉଦ୍ଧ		ප්රිබි	නයාක්ෂණ අධායනය - <sup>0</sup> ලෙස	1_	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	15	
ශික්ෂ	ූත් කර		හැම	 ම්කැය රුගුණු ගේ මිකේ	-	0	-	1	2	1	0	0	0	3	1	1	1	2	2	1	2	1	0	0	1		0	1	2	25	
දිස්තුික්ක පදනමින්	) ඇතුළත්			ගාන සාර්ථික විදහාව	╀	-	1	2	1	1	1	0	1	2	2	2	2	2	2	2	1	0	1		0	2	0	1	1	30	
ර්තික්ක ද	විදහාපීඨවලට			 සඟපාගෙන ශ්රීථිගෙ		-	2	3	3	4	1	1	1	5	3	3	3	4	4	4	3	1	2	<u> </u>	1	3	1	2	3	09	
දුදු ලව	න විදාහ			ලැවක බං <b>ර</b> ගේ අරුල්	╁	0	-	1	1	1	0	0	0		1	1	1	1		1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	15	885
හපීඨව	ධාපාපැ	මාධාපය		 ( ශරාඖථ්	╀	0	0	1	1		0	0	0		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	15	
අධහාපන විදහෘපීඨවලට	ජාතික අධාහපන	ිම එලදුම			╀	0	1	1	0	1	0	0	0	_	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0		0		1	15	$ \  $
ಕ್ಷಿಯಿತು	මින් ජ	7.1.2. ඉද		©G	╄	0	1	2	1	1	0	0	0	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	0	1	$\frac{}{}$	1	1	1	) 25	$  \  $
මත ජාතික (	ා පදනමින්	7.1		වර්ගය පළමු බස (දෙමළ)	_	1-	3	4	3	3	1	-1	1	10	9	5	5	5	∞	6	7	3	4	2	2	4	2	4	5	100	$\  \ $
(C)	දිස්තික්ක		ලැගල	ස්සි <sub>ශි</sub> \සම්ථ්ධ කව්\ීිශමක්	T	0	-	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0		0	1	1	20	$  \  $
) පුකිඵල	ග ම			 සම්ප්ල ම්ලෝසද	╀	0	-	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1			1	1	1	2	0	0		0	1	1	20	
ස් පෙළ)	වතිඵල (			 බන්දු ධර්මය	╀	0	-	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1		1	1	1	1	1	0	1		0	1	1	20	
3. (Cæt	දී පෙළ			 ලාස්තු වුද්හාව	-	0		1	1	1	0	0	0	2	1	1	1			1	1	0	1	0	1		1	1	1	20	
3.620.3	. (උසස			ාණිතය	_		2	4	2	4	0		0	9	4	4	3	4	7	∞	5	3	5	3	1	4		3	4	08	
ක වල ක	.ප.			 ලැස <u></u> දිලි	2		3	4	1	9	1		0	11	6	7	7	7	9	6	5	3	4	2	2	3		1	4	100	
017 වර්	ෂමය් අ.			ු	3	2	4	7	4	11	1	2	-1	18	10	15	11	13	13	20	19	9	8	2	2	4	3	6	12	200	
7.0 2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.මපා.ස. (උසස්	7.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ)			දා ම් ම් ම් ම් වාර්මාලාව වාර්මාලාව	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	වදාග	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොච්චිය	මන්තාරම	මුලනිව්	වවුනියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	තිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුරය	පොලොන්නරුව	වදිලිල	මෙන්තරාගල	කෑගල්ල	රක්නපුර	එකතුව	මුළු එකතුව
				<b>ය</b> ෙම ස	බස්තාහිර			මෙයගම			දකුණ			උතුර					නැගෙ- නහිර			මසම		උකුරු මැද		ල ල		සබරගමුව			

(中央) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	7.1 2010 පටමෙස අ.පෙටාස. (උසස පෙළ)		7.1.3. ඉංගීසි මාධාය	3			
		G(S)(®	1		,		
高く   単型を向かる   17   8   3   4   2     中間をおいます   17   9   4   3   4   3   4   3   4   3   4   3   4   3   4   3   4   3   4   3   4   3   4   3   4   3   4   3   4   4   3   4   4   3   4   4   3   4   4   3   4   4   3   4   4   3   4   4   3   4	පළාත	<b>ගි</b> රෙස	<b>ස</b> ගි ෙ	නොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	විදාහම	ි දිසුන ය	බටහිර සංගීතය 
6点く   (本部を認め に関する)   17   8   3   4		දිස්තුික්කය					
	බස්තාහිර	<b>මකාළඹ</b>	17	8	3	4	1
		ගම්පහ	17	6	4	33	1
මහඳපුරු   17   9   4   3   3     මහඳපිරීම   11   7   3   3   3     මහරපිරීම   13   7   2   2   3     භාවරීම   17   8   3   3   3     භාවරී   17   8   4   4   4     භාවරී   17   8   3   4   4     භාවරී   11   8   3   4   1     භාවරී   6   5   1   1   1     භාවරී   6   5   1   1   1   1     භාවරී   6   5   1		<b>ක</b> ළ්තර	15	7	3	3	1
මාකලේ   11   7   3   3     ඉවරල්ලිය   13   7   2   2     ඉවරල්ලිය   17   8   3   2     නිතිත්තනාව   17   8   4   4     නාත්   11   8   4   4   4     කිලියනාව   11   8   3   4   4   4     ඉදිනිතාරම   5   5   1	මෙටාගම	මහනුවර	17	6	4	3	1
원실수 다음 없다.   13   7   2   2   2     의 다음		මාතමේ	11	7	3	3	1
의 년준   17   8   3   3   6     비행 බේණ නොවේ නොවේ   18   7   2   2   2     මහතර නොවේ   17   8   4   4   4   4   4     කිරීම නොවේ   11   8   3   4 <td></td> <td>නුවරඑළිය</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td>		නුවරඑළිය	13	7	2	2	0
	දකුණ	නාල්ල	17	8	8	3	1
の地のと   17   8   4 </td <td></td> <td>හම්බන්තොට</td> <td>18</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td>		හම්බන්තොට	18	7	2	2	1
		මාතර	17	8	4	4	1
	උතුර	යාපහය	11	∞	3	4	1
อดร์ดอบรับอ   5   5   1   2   3   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4		කිලිනොච්චිය	S	5	1	1	0
මුළතිවාව   8   5   1   2 <th< td=""><td></td><td>මන්තාරම</td><td>5</td><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></th<>		මන්තාරම	5	5	1	1	0
වවුනියාව   8   6   2 <th< td=""><td></td><td>මුලනිව්</td><td>8</td><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></th<>		මුලනිව්	8	5	1	1	0
のかあるく   中心がらした   10   8   2   3   5   6   3   5   7   4		වවුනියාව	∞	9	2	2	1
動産の登り   9   6   3   2   2     動気で動のである   8   6   2   2   2     関づて動のであるであるである   14   8   2   2   2     受力のであるがあるであるであるであるであるであるであるであるであるであるであるであるであるであ	නැගෙනහිර	අම්පාර	10	∞	2	3	1
高知極にのでは   8   6   2   2   2   2   2   2   2   2   2   2   4		මඩකලපුව	6	9	8	2	0
මදේ   කුරුණගල   14   8   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   5   2   2   2   2   2   3   4 <th< td=""><td></td><td>තුනු ණාමලය</td><td>8</td><td>9</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></th<>		තුනු ණාමලය	8	9	2	2	0
でしてくします 14 8 2 2 2 2 2 2 2 2 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4	888	කුරුණෑගල	20	10	4	4	1
(		පුත්තලම	14	∞	2	2	0
මළුල්ල   15   9   2   2   2   2   2   2   2   2   2   3   4	උතුරු මැද	අනුරාධපුරය	14	6	3	3	1
බදුල්ල   15   9   3   3   5     මම නේරාගල   13   8   2   2   2   2   2   2   2   2   3   4   3   4		මපාමලාන්නරැව <u>ි</u>	10	8	2	2	0
මෙවනේරාගල $13$ $8$ $2$ $2$ $2$ $2$ $2$ $2$ $2$ $2$ $2$ $2$	උගව	වට්ටිල	15	6	3	3	1
		මමාණරාහල	13	8	2	2	0
එකකුව   17   9   3   3   3     මුළු එකකුව   325   190   65   65   65	සබරගමුව	කෑගල්ල	16	10	3	Е	1
325   190   65   65		රත්නපුර	17	6	3	3	0
		එකතුව	325	190	65	65	15
		මුළු එකතුව			099		

П				<b>වශ</b> සෑගෙල	<u>අ</u> ෂ් <b>බ</b> වේ	5	9	5	S	4	3	2	3	4	0	0	0	0	2	3	0	2	9	4	4	3	3	3	5	5	80	
	බ			(වශංසි) ස	දෙවන ම	4	5	5	5	5	4	5	5	4	0	0	1	1	3	5	1	3	9	5	5	4	4	4	5	9	95	
- 201	ුාජන සංඛ්යාව		හා	ාන කස්	ක්ෂාමේති පාව්දුල් ග ඉලෙක්වේ තාක්ෂණිනේ	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
බඳවා ගැනීම	ශක්ෂණලාජන්			කරණය හා තාක්ෂණවේදය		1	1	0	1	1	0	0	П	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	_	15	
ခွင့်	ලබහ		නිර්මාණකරණය තාක්ෂණවේදය	@.	නිර්මාණක හා ඉදිකිරී තාක්ෂණය	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	15	
98 88	රූ කර ගනු කර		පදි	)නි -	තාක්ෂණ කලා	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
ූන් ක	ඇතුළත්		e.	අාහාර තාක්ෂණය	හාමු නා	2	2	2	3	2	2	2	2	3	0	0	0	0	1	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	40	
ි පදන				ලැගුලි ක්රී	ගාන ආර්ර්	2	2	2	2	2	2	2	7	2	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	
නික්ක	වදහාජ්ඨවලට			සහපාගය.	ප ක්රීථ්ගෙ	6	10	6	6	7	7	10	∞	10	0	0		1	2	∞		5	6	10	10	8	∞	8	10	10	170	
JO 8				<b>ි</b> ලක කංර	යෙ අටැල			1	2	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1		0	1	1	2		2	1	1	1	2	25	
ම්ඨවර	අධාහාපන	නුස		(ගදිරපම)	)	2		1	2	1	1	2	П	11	0	0	0	0	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	-	25	2160
විදාහ	ര	නෙඟල ද		(කදිරප	ම) ම්ටුැය		2	1	2	1	1	1		2	0	0	0	0	1	1	0	1	2	1		1	1	1	1	2	25	
හිස විධිකර්	ර ජාතික	සංහල			වූම	2	2	2	2	2	1	2		2	0	0	0	0	1	2	0	1	2	1	2	2	2	2	2	2	35	
ක අධා	පදනමන්	7.2.1.		(නිංහළ)	සිල්මුමප	9	S	4	9	3	3	5	4	4	0	0	П	1	2	3	0	2	9	4	4	3	4	3	5	7	82	
් ජාති	ද්ස්තුක්ක ද		<b>ස</b> යෙ	ශ්රීසිළි \ඩමථ්ධ අ	කලෝලක කමේර්ධ	1		1	1	1	1	1		1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1		1	1	1	1		20	
ର ପୁ	ර ම			හල	මුද්ග ගර්ම	11	∞	7	8	9	9	10	9	7	0	0	0	0	2	9	0	5	6	5	7	5	6	7	9	10	140	
න (මනම	යුත් ඵල			ලංසදර	යි ඩථ්රාමස -	2	1	2	2	1	2	2		2	0	0	0	0	0	2	0	1	2	1		2	2	1	2	-	30	
	(9) (9) (9)				ඩ <b>ශ්</b> ණි බ	7	9	9	7	5	9	9	7	9	0	0	1	1	3	6	1	7	8	10	7	9	9	11	9	8	140	
1~ I.	අ.පෙවා.ස. (උසස් ර				වුද්ගාව	8	∞	7	∞	5	5	8	9	5	0	0	0	1	3	7	0	9	6	6	6	8	6	12	7	10	150	
(a)	3. 8.			සිය පැවැති අ	3 කම්ථාපු	65	69	48	53	37	33	54	46	44	0	0	3	9	11	36	5	21	73	57	62	46	57	51	55	89	1000	
2016 හා 2017 වර්	2017 වර්ෂලය්		G	වැලෆය	දිස්තුික්කය	මකාළඹ 	ගම්පහ	කළුතර	මහනුවර	මාත්	නුවරඑළිය	වදාග	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොඑචිය	මන්නාරම	මුලනිව්	වවුනියාව		මඩකලපුව	තිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුරය	පොලොන්නරුව	<b>ට</b> ට්ටිල	මොණරාගල	න වර්ග ස	රය	(	 ව ව ව ව ව
7.0	7.2			ය ම		බස්නාහිර			@\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			දකුණ			උතුර					නැගෙනහිර			ම ස		උකුරු මැද		ලබෙ		සබරගමුව			

				වලපාසධ්ව මේ එමරි	0	0	1	-1	1	2	0	0	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1		2		1	2	30	
				දෙවන මස (දෙමළ)			2	3	2	2	1	1	1	4	2	2	2	3	3	7	3	1	2	1	2	3	1	2	3	90	
	සංබයාව.			නිර්මාණකරණය ඉලෙක්ටොනික තාක්ෂණවේදය	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15	
- 2016.	ශික්ෂණලාභීන්		කරණය හා වේදය	නිර්මාණකරණය හා යාන්තුික තාක්ෂණවේදය	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	
	ලබන ශික		නිර්මාණකරණය තාක්ෂණවේදය	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	-	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	15	
	කර ගනු (			න්ක්ෂණ අධ්යයනය ශීල්ද	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	15	
	ඇතුළත් ?		ದಿ	කමේ හා ආහාර තාක්ණ	0	0	1	2	-	2	0	0	0	2			2	2	2	1	1	0	1	0		2	0	2	1	25	
	- 1			යෙදුලි <b>ක</b> ව්ජ්අූ ඇග	-	0	1		-	2	0	0	0	2	-	2	1	2	2	2	2	1	1	1		2	П	1	2	30	
,	විදාහාපීඨවලට			ක්ස ස්වර්ණ ක්රීර්ණ ක්රීර්ණ			1	3	2	4	1	1	1	2	33	ж	3	3	4	4	3	2	2	1		4		3	3	09	
				ලාවක හංර ග සටාත	0	0			1	1	0	0	0	1		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0		0	1	1	15	
	අධාහාපන	මාධාපය		(කරුණථ්ක) ඩස්ඩිංස	0	0			1	1	0	0	0	1		1	1	1	1	1	1	0	1	0	0		0	0	1	15	
	ජාතික	ම එඹර්		නැටුම (හරන)	0	0	1	-1		1	0	0	0	1			1	1	1	1	1	0	0	0	0		0	1	1	15	200
	පදනමින්	7.2.2. ©		වුනි	0	0	1	1	0	1	1	1	0	2	1		1	2	2	2	1	1	1	1		2	0	1	1	25	
		7		(මුම}ම) සල මුමුස	2		3	4	3	3	1	1	1	6	4	5	5	5	7	6	6	4	5	3	П	5	2	4	4	100	
	දිස්තික්ක		යියඩ	කතෝලික ධර්මය/කුස්ති කතෝලික ධර්මය/කුස්ති		0	1	1		1	0	0	0	2		1	1	1	1	1	2	0	1	0			0	1	1	20	
	ගුම ව			ඉස්ලාම් ධර්මය		0	1	1	1	1	0	0	1	1		-	1	1	2	1	1	1	1	0	0		0	1	1	20	
	) පුතිඵල			කම්ථ්ධ වූ්ත්හි		0	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	20	
	දී මපළ)			සමාජීය විදහාව	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	-	-	1	1	1	2	1	1	1	1	0	-	0	1	1	20	
	(C##			ඩ.ක්.මී.බ	2		2	S	2	4	1	1	1	5	3	4	3	4	5		7	3	5	3	П	3	1	3	4	08	
	අ.ගෙපා.ස.			විදහාව	2	-	4	9	2	5	1	1	0	6	∞	7	8	9	9	4	5	4	3	2	2	4	1	3	9	100	
				පුරුම්ක අධානපනය	3	2	5	12	9	6	2	2	1	16	7	13	10	13	14	19	18	7	9	3	2	∞		6	12	200	
	7.2 2017 වර්ෂලය්			දිස් ම්ම සාඨමාලාව සාඨමාලාව	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	බාදි	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොඑව්ය	මත්තාරම	මුලකිව්	වච්තියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	තිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුරය	පොලොන්නරුව	වදිලිල	මමාණරාගල	කෑගල්ල	රක්නපුර	එකතුව	(3) PANAS
				ය බො	බස්තාහිර			<b>ම</b> නෆම			දකුණ			උතුර					නැගෙනහිර			ම සම		උතුරු මැද		උෳව		සබරගමුව			

7.0 2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.මෙයා.ස.	$\sim$	ජාතික අධාහපන වි	උසස් පෙළ) පුතිඵල මත ජාතික අධාහපන විදහෘපීඨවලට දිස්තීක්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2018.	ාමීන් ශික්ෂණලාභී:	න් බඳවා ගැනීම	. 2018.
7.2 2017 වර්ෂයේ	2017 වර්ෂයේ ඇපපා.ස. (උසස් පෙළ) පුතිඵල මත දිස්දි	)ක්ක පදනමින් ජාති	දිස්තුක්ක පදනමින් ජාතික අධාහපන විදහාපීඨවලට	ා ඇතුළත් කර ගනු	නු ලබන ශික්ෂණලාභීන <u>්</u>	ලාජිත් සංඛ්යාව.
		7.2.3. ඉංගීසි	ඉංශීසි මාධායය			
යළාහ	ලංවැමු ආශ	# # # #	නොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	විදයාව	ගණිතය	බටහිර සංගීතය
	දිස්තුික්කය					
බස්තාහිර	මකාළඹ 	17	8	4	3	1
	ගම්පහ	16	6	3	4	1
	කළුතර	17	8	4	3	0
<b>ම</b> ධාගම	මහනුවර	18	10	5	3	1
	මානලේ	12	9	3	2	1
	නුවරඑළිය	11	6	3	2	0
දකුණ	ගාල්ල	20	5	3	3	1
	හම්බන්නොට	15	9	3	2	1
	<b>මාන</b> ර	18	9	4	3	1
උතුර	යාපනය	11	10	3	3	1
	කිලිනොච්චිය	5	4	1	1	0
	මන්තාරම	9	4	1	1	0
	මලතිව්	7	4	1	1	0
	වවුනියාව	8	7	2	2	0
නැගෙනහිර	අම්පාර	11	6	3	2	1
	මඩකලපුව	8	8	2	2	0
	තිකුණාමලය	6	9	2	2	0
වයඹ	කුරුණෑගල	18	10	4	S	1
	පුත්තලම	17	8	2	3	1
උතුරු මැද	අනුරාධපුරය	12	10	1	3	1
	<u>පොලොන්නරුව</u>	16	8	1	2	1
උෳව	ఎక్కెడ్	13	6	3	4	1
	මමාණරාගල	12	∞	2	2	0
සබරගමුව	කෑගල්ල	13	10	2	3	0
	රත්නපුර	15	8	3	4	1
	එකතුව	325	190	92	92	15
	මුළු එකතුව		099			

	7.3 2016	2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) පුතිඵල මත	3. (උසස් මපළ)	සනිපල මන		<mark>ිමුපාද</mark> ජාතික අධහාපන විදහාපීඨයට වතු දිස්තුික්ක පදනමින් යික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2018.		නු දිස්නිෘ	න්ක පදන	මින් ශික්ෂ	ණලාභීන් ව	මඳවා ගැ	නීම - 2018.		
Septiment   Example (a) (a) (b) (b) (b) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	7.3.1	1	) (මය ෙසසට)	පුතිඵල මත E	වනු දිස්තුික්ක -	පදනමින් ශීපැ	ාද ජාතික අර	ධාහාපන	විදාහාපීඨය	් ඇතුළ	න් කර ගතු	) ලබන	යික්ෂණලාජි මෙක්ෂණලාජි	ීන් සංබ	පාව.
CEATING   한 다음에				සිංහල	මාධාපය					ම එඹර්ම	ාධායය				ාංගීසි මාධාය
πουσό   πουσό   1	ය ව	1	පුාථමික අධහාපනය	විදාහාව		සමාජීය විදාහාව	පුාථමික අධහාපනය	විදයාව			සඳමිමට මෙමට		සංගීතය :: කර්ණාටක) (	නැටුම් (හරන)	නොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය
		0		,	,	,			,	-	,		c	-	,
動を与び   2   1   1   4   2   2   2   1   1   1   1   4   2   2   2   2   2   1   2 </td <td>බස්තාහිර</td> <td>(@) (@) (@) (@) (@) (@) (@) (@) (@) (@)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>_</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td>1</td>	බස්තාහිර	(@) (@) (@) (@) (@) (@) (@) (@) (@) (@)	1	1	1	1	2		_	1	1	0	0		1
® ものも見らく   2		කළුතර	2	1	1	1	4	2	2	1	2	1	1	1	1
මානලේ   2   1   1   1   5   2   4<	මෙධායම	මහනුවර	2	2	1	1	9	2	2	2	3	2	2	-1	2
和のできを記す   3   2   2   2   9   4		මානලේ	2	1	1	1	5	2	2	2	2	1	1	1	1
(回) できています   (日)		නුවරඑළිය	3	2	2	2	6	4	4	8	4	2	2	2	2
の内の   2   1   2   4   2   4   2   4   2   2   4   2   2   4   2 <td>දකුණ</td> <td>ගාල්ල</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td>	දකුණ	ගාල්ල	1	0	1	1	2	1	1	1	2		1	1	
කුරුණෑගල   3   1   1   1   4   2   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   2   2   2   4   2   2   2   2   2   4   2   2   2   2   2   4   2   2   2   2   2   2   2   2   2   4   2   1 <th< td=""><td></td><td>මානර</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></th<>		මානර	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
බදුල්ල   3   2   2   8   3   3   4   2   2   2   2   2   2   4   2   3   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   2   2   2   2   2   2   3   1 </td <td>ම ස</td> <td>කුරුණෑගල</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-1</td>	ම ස	කුරුණෑගල	2	1	1	1	4	2	2	1	2	1	1	1	-1
මෙවැණිරගල 2 1 1 1 1 8 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	උෳව	ವಿವಿತ್ರಿಕ	3	2	2	2	8	3	3	2	4	7	2	2	2
කෑගල්ල 2 1 1 1 1 7 2 3 2 3 1 2 1 1 2 1 1 2 2 3 3 2 3 3 3 3		මොණරාගල	2	1	1	1	8	2	2	2	2	1	1	1	1
ප්සත්තුම	සබරගමුව	කෑගල්ල	2	1	1	1	7	2	3	2	3	1	2	1	1
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		රත්තපුර	3	2	2	2	8	3	2	2	3	2	1	2	1
		එකතුව	25	15	15	15	92	25	25	20	30	15	15	15	15
		මුළු එකතුව						29:	\script{\sinte\sint\sint\sint\sint\sint\sint\sint\sint						

	ඛාහාව.	ඉංගීසි මාධාය	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය		1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	15	
.81	ාහීන් සං(		නැටුම් (හරන)		0	1	2	1	2	1	0	1	2	1	2	2	15	
ගැනීම - 2018.	ඇතුළත් කර ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛාහව		සංගීතය නැටුම (කර්ණාටක) (හරත)		0	1	1	2	2	0	1	1	2	1	2	2	15	
ත් බඳවා	ගනු ලඉ		විනු		1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	15	
පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම	කුළත් කර ෙ	මාධාපය	(මල්රිම) සඳම්මය		1	2	2	2	5	2	2	2	3	2	3	4	30	
නම්න් ශික		රෙමළ මාර	සමාජීය විදාහාව		1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	2	20	
දිස්නික්ක පදෘ	ර විදයාපීර	(9)	විදාහාව ගණිතය		1	2	2	2	3	1	1	2	3	2	3	3	25	295
වනු දිස්දි	ද්ධාහපත		විදාහාව		1	1	3	2	3	1	1	2	4	2	2	3	25	2
. ලසගසිගෙ	ගද ජාතික ර		පුාථමික අධාහාපනය		2	4	9	S	10	2	2	S	∞	5	7	6	9	
ේ අධානපන විදාහාපීඨයට	දිස්තුක්ක පදනමින් ශීපාද ජාතික අධාාපන විදාහාපීඨයට		සමාජීය වීදාහාව		1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	15	
ා ශීපාද ජාතික	୍ଦିର ପ୍ର	මාධාපය	ගණිතය		1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	15	
) පුනිඵල මන	® B	සිංහල	විදයාව		1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	15	
ස. (උසස් පෙළ	. (උසස් පෙළ)		පුාථමික අධහාපනය		1	2	2	2	3	1	2	7	3	2	2	3	25	
ල අ.පෙන.අ	ී අ.මෙපා.ස	Go	ටැ@ආය															නීව
2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උසස් පෙළ)	7.3.2 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) පුතිඵල			දිස්තුික්කය	කොළඹ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	වදාග	මාතර	කුරුණෑගල	ರ್ವಿ	ෙමෙන්රාගල	වදාග≧ඏ	රත්තපුර	එකතුව	මුළු එකතුව
7.3 2016	7.3.2		පළාත		බස්තාහිර		මෙයාම			දකුණ		ඔහල	රූම		සබරගමුව			

# ආදර්ශ අයදුම්පතුය

ජාතික අධාාපන විදාහපීඨවලට ශිඤණලාභීන් ඇතුළත් කර ගැනීම - 2018

(සියලුම අයදුම්කරුවන් විදහාපීඨ පුවේශයට අදළ ව සමස්ත ගැසට් නිවේදනය කියවා අවබෝධ කර ගැනීම අතහවශ් වන අතර, එහි 10.0 'අයදුම් කිරීම' යන ඡේදයෙ හි සඳහන් පරිදි හා අයදුම්පත පිළියෙල කිරීමට ලබා දී ඇති උපදෙස් පුකාරව තම අයදුම්පත ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ආදර්ශ අයදුම්පතට අනුකූල නොවන ලෙස සකස් කළ අයදුම්පත් පුතිකේප කරනු ලැබේ. තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා පරිගණක නාමාවලිය සකස් කරන්නේ 1.0 - 9.8 දක්වා තොරතුරු ඇසුරෙනි.)

1.0 ඉල්ලුම් කරන පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතු	තරු	තොර	පිළිබඳ	පාඨමාලා	කරන	ඉල්ලම්	1.0
--------------------------------------	-----	-----	--------	---------	-----	--------	-----

1.1 ඔබ	2016	අ.පො.ස.	(උ.පෙළ)	පුතිඵල	මත	මෙන්ම	2017	අ.පො.ස	(උ.පෙළ)	පුතිඵල	මත	ę	විදහාපීඨ	සඳහා	ඉල්ලුම්	කරනු
	ලබ:	න්නේ ද?														

ඔව් <u>1</u> නැත <u>2</u>

- 1.2 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) පුතිඵල මත ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් සඳහා :-
- (නිර්මාණකරණය හා තාඤණවේදය පාඨමාලාව සඳහා පාඨමාලා අංකය සමග නියමිත අඤරය ද සඳහන් කළ යුතු ය.)

මතාපය	පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	පාඨමාලාවේ මාධාය (S/T/E)
1			
2			
3			

1.3 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) පුතිඵල මත ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් සඳහා.-

• (නිර්මාණකරණය හා තාඤණවේදය පාඨමාලාව සඳහා පාඨමාලා අංකය සමග නියමිත අඤරය ද සඳහන් කළ යුතුය.)

මනාපය	පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	පාඨමාලාවේ මාධාය (S/T/E)
1			
2			
3			

(1.0 හි 1.2, 1.3 වගුවල ඔබ විසින් සපයා ඇති තොරතුරු කිසිවිටකත් නැවත සංශෝධනය කරනු නොලැබේ.)

2.0	2.1 මුලකුරු සමග නම ඉංගීසියෙන් (In Block Letters) : නිදසුන : Mr. PERERA R. C. Rev./Mr./Miss :	
	2.2 සම්පූර්ණ නම ඉංගුීසියෙන් : (In Block Letters) :	
3.0	3.1 ස්ථීර පදිංචි ලිපිනය ඉංගුීසියෙන් (In Block Letters) :	
	3.2 දුරකථන අංකය :	
4.0	l.1 <i>ගැසට්</i> නිවේදනයේ 6.2.1 ඡේදය අනුව ස්ථීර පදිංචි දිස්තිුක්කය :	
	.2 <i>ගැසට්</i> නිවේදනයේ 'අයදුම්පත පිළියෙල කිරීම සඳහා උපදෙස්' ඡේදයේ 5.0 වගුව අනුව ඉහත දිස්නිුක්කයට	අයත්
	අංකය :	

5.0 5.1 උපන්	දිනය : වර්ෂය :	මාසය :	දිනය :	
5.2 ජාතික	ා හැඳුනුම්පත් අංකය :		]	
\00				
6.0 ස්තු්/පුරුෂ ස	හාවය : පුරුෂ 1 ස්තීු _	2		
7.0 ජන වර්ගය	:			
සිංහල 🤅	දු ලංකා දුවිඩ ඉන්දියානු සම්භවයක්	සහිත දුවිඩ මුස්ලිම්	වෙනත්	
1	2	4	5	
8.0 2016 වර්ෂම	ය් හෝ/හා 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.	.පෙළ) විභාගයේ පුතිඵ	c:	
8.1 2016	වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය :			
8.1.1	ඔබ 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ)	) විභාගයට පෙනී සිටි	ාය් ද? ඔව් 1	නැත 2
•	ඔබේ පිළිතුර 'ඔව්' නම්			
8.1.2	විභාගයට පෙනී සිටි විෂය ධාරාව :	ජීව විදාහ	භෞතීය විදහා	වාණිජා
		1	2	3
			තාක්ෂණවේදය	 වෙනත්
		කලා		
		4	5	6
8.1.3	විභාගයට පෙනී සිටි මාධානය :	සිංහල	<b>ෙ</b> දමළ	ඉංගීසි
		1	2	3
8.1.4.	විභාග අංකය :		විභාගයට පෙනී සි	ටි වාරය :
8.1.5	Z අගය : -		Z අගය සෘණ නම්	0 600 )
	,		කොටුවේ 'M' අකෑ යොදන්න.	
			မယာငုဘဘ.	J
8.1.6	පුතිඵල විස්තරය (පුධාන විෂයයන්) :			
	විෂය අංකය	විෂයය	C	ැබූ ලේණිය
1.				•••••
2.				

0.2	2017	ට්ටේ අ.මටා.ය. (උ.මටළ <i>)</i> වනාගය :			
	8.2.1	ඔබ 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ	) විභාගයට පෙනී සිටි	ාය් ද? ඕව් 1	නැත 2
	•	ඔබේ පිළිතුර 'ඔව්' නම්			
	8.2.2	විභාගයට පෙතී සිටි විෂය ධාරාව :	ජීව විදාහ	භෞතීය විදහා	වාණිජා
			1	2	3
			කලා	තාක්ෂණවේදය	වෙනත්
			4	5	6
	8.2.3	විභාගයට පෙනී සිටි මාධාය :	සිංහල	<b>ෙ</b> දමළ	ඉංගීුසි
			1	2	3
	8.2.4.	විභාග අංකය :		විභාගයට පෙතී සි	ටි වාරය :
	8.2.5	Z අගය :		Z අගය සෘණ නම් කොටුවේ 'M' අඤ යොදන්න.	
	8.2.6	පුතිඵල විස්තරය (පුධාන විෂයයන්) :			
		විෂයය අංකය	විෂයය	C	ැබූ ශේණිය
	1.				
	2.	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	3.		•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
9.0	9.1	ඉංගීීසි මාධා පාඨමාලාවලට ඉල්ලුම් :	කරන අයදුම්කරුවන් අ	.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාග	යේ දී ඉංගීුසි භාෂාව
		හෝ ඉංගීුසි සාහිතාය විෂයයට ලැබූ	ඉහළ ම ශේණිය :	විෂයය අංකය :	
		විභාග අංකය :		වර්ෂය :	
	9.2	ඔබ ශීුපාද ජාතික අධහාපන විදහාපීඨර	යට අයදුම් කරන්නේ ද	?	නැත 2
	9.3	එසේ නම් වතු සේවක දරුවෙක් ද න	ැද්ද යන වග : (අදළ මා	 කාටුවේ x ලකුණෙන් දක්	 විය යුතු ය.)
				ඔව් 1	නැත 2
	9.4	ශාරීරික අධාහපනය සිංහල/දෙමළ මා	ධා පාඨමාලාවලට ඉල්	 ලුම් කරන අයදුම්කරුවන්	 තම අයදුම්පතෙ හි
		12.0 වගන්තිය සඳහා ඇතුළත් කරනු	ලබන කී්ඩා ලකුණුවල	එකතුව :	7
				ı	1

	9.5	9.5.1	පළමු බස (සංහල) හෝ දෙවන බස අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහ			3දුමකරුවන්
			ලැබූ ඉහළම ශේණිය :	විෂයය අංකය	:	
			විභාග අංකය :	වර්ෂය :		
		9.5.2	පළමු බස (දෙමළ) හෝ දෙවන බස අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙර			යදුම්කරුවන්
			ලැබූ ඉහළම ශේණිය :	විෂයය අකය :		
			විභාග අංකය :	වර්ෂ	a:	
	9.6	_	ාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුê ළම ශුේණිය :	වන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාග විෂයය අංකය :	• -	තාය විෂයයට
		විභාග අං	කය:	වර්ෂය :		
	9.7		ාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුදි ළම ශේණිය :	වන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාග විෂයය අංකය :		ාව විෂයයට
		විභාග අං	කය :	වර්ෂය :		
	9.8		ැ සන්නිවේදන තාඤණය පාඨමාලාව ැ සන්නිවේදන තාඤණය විෂයයට ල	_ : -	ත් අ.පො.ස. (සා.දෙ	පළ) විභාගයේ දී
		ඉහළම ෙ	ශ්ණිය :	විෂයය අංකය :		
		විභාග අං	කය :	වර්ෂය :		
10.0	10.1		øයට පෙර ඔබ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභ වුවද එක් එක් වාරයේ සම්පූර්ණ විස්¤		පෙනී සිටියේ එක් ද	පුධාන විෂයයකට
		10.1.1	l විභාගයට පෙනී සිටි වාරය :	1	2	
		10.1.2	2 වර්ෂය :	•••••	••••	•••••
		10.1.3	'	•••••		•••••
		10.1.4 10.1.5		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
		10.1.	(1 වාරය)		(2 වාරය)	
			විෂයය ලෙ	ශු්ණිය විෂය	ය	ශේණිය
			1	1		
			2	2	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			3	3		•••••
	10.2		ෂයට පෙර ඔබ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභ වුවද එක් එක් වාරයේ සම්පූර්ණ විස්ස		පෙනී සිටියේ එක් ද	පුධාන විෂයයකට
		10.2.1	විභාගයට පෙනී සිටි වාරය :	1	2	
		10.2.2	වර්ෂය :			
		10.2.3	විභාග අංකය :			
		10.2.4	Z අගය :		•••••	

	10.2.5	සමත් වූ	විෂයයන් හා ල	_					(2.0.4.)	
		ล	(1	වාරය) ශූේ	en ca			විෂයය	(2 වාරය)	ඉශ්ුණිය
		_		009	500		1			769-600
				••••	• • • • •					•••••
				••••	• • • • •					•••••
			සන්නිවේදන ත ) සමත් වී තිබේ		ඨමාලාවේ	අයදුම්කරු	වකු නම්, 12 ව	න ශේණිම	ය් සාමානා තො	රතුරු තාඤණ
			ඔව් :		නැත :					
	සමත් 8	වූ අ. මෙ	පා. ස. (සා. පෙ	ළ) පිළිබඳ විභ	ස්තර :					
	(කාණ්	) විෂය	යන්ගේ පුතිඵල	සඳහන් කිරී	මේ දී මෙර	ම වගුවේ අ	ංක I, II හා I	II යටතේ	අනුපිළිවෙළින් ස	පළමු, දෙවන
			ඩියේ විෂයයන්	•	-					
	11.1		යට පෙනී සිටි	වාරය	1 වාරය		2 වාරය		3 වාරය	
	11.2	වර්ෂය	3 ) අංකය							
	11.3		ා අංකය ා මධාංස්ථානයේ	8 <b>8023</b> C3						
	11.5		<u>වූ විෂයයන් හා</u>				1			
			(බුද්ධ ධර්මය/t							
		් ර්ම්ය	s/ ඉස්ලාම් ධර්	_ (මය/						
			ා්ලික ධර්මය/කිුෑ							
		) මජ්ධ								
		මාධා	භාෂාව (සිංෂ	იල භාෂාව						
		හා ස	ාහිතාය/දෙමළ	භාෂාව හා						
		සාහිත	නය)							
			ි භාෂාව							
		<u>ගණිත</u>								
			ාසය/සමාජ අධ	)පයනය හා						
		ඉතිහ		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
		වදහා	ව/විදාහව හා තා තාණ්ඩ විෂා		<u></u>	າ	। කාණ්ඩ අනුපි	 පිලවලින්)		
		I.		<u> </u>			කාණය අන්ට			
		II.								
		III.								
			ය් 4.20 ඡේදයේ						විස්තර :	
			ගය පාඨමාලාවට කුස්ණ සුදුලුම් ම						තළ යුතු ය. ඔබ <b>(</b>	aaa ≈- <b>&amp; aa</b> a
									ාළ යුතු ය. ඔබ ( s. (සා.පෙළ) විභ	
									නි. (ශා.මටළ <i>)</i> ටග ණියට 4.20.4ට ඊ	
									හි ද ඇතුළත් ක	
_				go (						
අ	නු. අංක	<b>ා</b> ය	වර්ෂය	නිකුත් කළ		තරග නිෙ	යා්ජනය කළ	කුීඩාව/	ලැබූ ස්ථානය	4.20.3.10
- 1 '				අමාතහාංශ	ය/	1	,දාඅන්තර්	ඉසව්ව		අදාළව
				ආයතනය/ස		1	තික/පළාත්/			ලකුණු
				'		)				
1										1
2										
3										
අ.	.ලපා.ස	(සා.ලෙ	පළ) විභාගයේ දී	සෞඛ්‍යය හ	ා ශාරීරික	අධාාපනය	ා විෂයයට දෙ	ෟනී සිට	4.20.4 ට අනුව	)
æ	ැත්නම්	ඒ සඳහ	ා ලැබූ ශේණිය	:					නියමිත ලකුණු සංඛහාව	
						l	0		1	+
						මුළු ලකුණු (අයදුම්පතු	ඉ  එකතුව ඉයේ 9.4 හි ද	සඳහන් ක	රත්ත.)	

13.0 *ගැසට්* නිවේදනයේ 4.5 වගන්තිය අනුව පිරිවෙන් අවසාන, බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය, පුාචීන පුාරම්භ හා දහම් පාසල් අවසාන විභාග පුතිඵල පිළිබඳ විස්තර ඇත්නම් ඇතුළත් කරන්න :

විභාගය	පිරිවෙන් අවසාන	බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය	පුාචීන පුාරම්භ	දහම් පාසල් අවසාන
13.1 වර්ෂය				
13.2 විභාග අංකය				
13.3 මධාස්ථාන අංකය				
13.4 විෂය හා ලශ්ණි	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.

14.0 *ගැසට්* නිවේදනයේ 4.8 ඡේදය අනුව කතෝලික ධර්මය / කිුස්තියානි ධර්මය අයදුම්කරුවන් විසින් අදාළ කොටස සම්පූර්ණ කළ යුතු යි.

			හදාරන ල	ද කාලය
	පාඨමාලාවේ නම/සහතිකය	සිට	දක්වා	ලබා ඇති සාමර්ථාය
14.1	දේව ධර්මය පිළිබඳ පාඨමාලාව (BTH)			
14.2	ජාතික දෙව්සත්හලේ දර්ශනවාදය පිළිබඳ පාඨමාලා සහතිකය.			
14.3	ජාතික ධර්මෝපදේශ මධාස්ථානය මගින් පවත්වනු ලබන කතෝලික දහම් ගුරු සහතිකය.			
14.4	දේව ධර්ම නිකේතනය මගින් පවත්වනු ලබන කතෝලික ධර්මය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා සහතිකය.			
14.5	පැවිදිවරයෙකු/පැවිදිවරියක වීම සඳහා ආගමික අධාාපනය සහ පුහුණු පාඨමාලාව (තොවිෂියේට් පාඨමාලාව) සාර්ථකව හදාරා අවසන් කළ බවට පැවිදි නිකේතනයේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිපති/ ශ්‍රේෂ්ඨාධිපතිනිය විසින් හෝ අදාළ රදගුරුතුමා විසින් හෝ නිකුත් කරන ලද සහතිකය.			
14.6	ජාතික කිස්තියානි මණ්ඩලය මගින් පවත්වනු ලබන ආගමික දනුම පිළිබඳ ජාතික සහතිකය (ධර්මාචාර්ය).			
14.7	පිළිමතලාව ලංකා දේවධර්ම ශාස්තුාලය මගින් පවත්වනු ලබන ධර්මවේදී ඩිප්ලෝමා සහතිකය.			
14.8	අයදුම්කරු කතෝලික ආගම් භක්තිකයකු බවට කතෝලික රදගුරු පදවි සහතිකය/කිස්තියානි ආගම් භක්තිකයකු බවට ජාතික කිස්තියානි මණ්ඩලයේ සහතිකය.			
14.9	අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී කිුස්තියානි ධර්මය/කිුස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය විෂයය සමත්වීම.			

15.0	<i>ගැසට්</i> නිවේදනයේ	4.6/4.7 ලප්	දය අනුව	හින්දු	ධර්මය/	ඉස්ලාම්	ධර්මය	අයදුම්කරුවන්	විසින්	පහත	කොටස	සම්පූර්ණ	කළ
	යුතු යි.												

පාඨමාලාවේ නම	කාලසීමාව	සහතිකය වලංගු දිනය

16.0 *ගැසට්* නිවේදනයේ 4.18 ඡේදයේ 4.18.2.3 වගන්තිය අනුව බටහිර සංගීතය පාඨමාලාව ඉල්ලුම්කරුවන් බටහිර සංගීතය පිළිබඳ නිපුණතාවට අදාළ තොරතුරු ඇතුළත් කළ යුතු යි.

වර්ෂය	සහතිකය නිකුත් කළ ආයතනය	පුවීණතාව/ සමත් පන්තිය

#### 17.0 අයදුම්කරුගේ පුකාශය :

- (i) මා විසින් ගැසට් නිවේදනය ඉතා හොඳින් කියවා අවබෝධ කර ගෙන 10.0 ඡේදයෙහි සඳහන් පරිදි අයදුම්පත ඉදිරිපත් කර ඇති බව මම දනිමි.
- (ii) මා විසින් අයදුම් කර ඇති පාඨමාලා සඳහා ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කර ඇති සුදුසුකම් සපුරා ඇති බව සහතික කරමි.
- (iii) මා විසින් අයදුම්පතේ සපයා ඇති තොරතුරු සතා හා නිවැරදි බව සහතික කරමි. යම් හෙයකින් මවිසින් සපයා ඇති තොරතුරු අසතා හෝ වැරදි බව හෝ ගැසට් නිවේදනයට පටහැනි බව හෝ හෙළි වුවහොත් මා තෝරා ගැනීමට නුසුදුස්සකු වන බවත්, තෝරා ගැනීමෙන් පසුව සපයා ඇති තොරතුරු අසතා හෝ වැරදි බව හෝ ගැසට් නිවේදනයට පටහැනි බව හෝ හෙළි වුවහොත් මාගේ තෝරා ගැනීම අවලංගු වන බවත් මම දනිමි.
- (iv) මා විශ්වවිදාහලයක/ විශ්වවිදාහල විදාහයතනයක/ වෙනත් උසස් අධාහපන ආයතනයක ලියාපදිංචි වී නොමැති බවත්/ ඉහත කී ආයතනයක මේ වන විට අදාළ පාඨමාලාවක් හදාරමින් නොසිටින බවත් *ගැසට් නිවේදනයේ* 8.4 ඡේදය උල්ලංඝනය වන පරිදි කටයුතු කර ඇති බව හෝ කරනු ලබන බව හෝ සනාථ වුවහොත් පාඨමාලාවෙන් මා ඉවත් කරනු ලැබීමට එකඟ වන බවත් සහතික කරමි.
- (v) මා විසින් විදාහපීඨ විනය නීති රීති මාලාවට පටහැනි යම් කිුයාවක නිරත වී ඒ බව සනාථ වුවහොත් ඒ සම්බන්ධව විදාහපීඨ විනය මණ්ඩලය හා අධාහපන අමාතාහංශය විසින් ගනු ලබන ඕනෑ ම දඬුවමකට මා යටත් වීමට එකඟ වනු ලබන බව ද සහතික කර පුකාශ කරමි.

	_	
		අයදුම්කරුගේ අත්සන.
දිනය :		

18.0.	<i>ගැසට්</i> නිවේදනයේ 6.2.1 ඡේදයේ 6.2.1.1 වගන්තිය අනුව අයදුම්කරුගේ පදිංචිය සනාථ කිරීම :							
	මෙම අයදුම්කරු පළමුවරට අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය සහ ඊට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙක අනිවාර්යයෙන් ඇතුළත් වන සේ අවම වශයෙන් වසර තුනක (03) ස්ථිර පදිංචිව සිටි දිස්තුික්කය බව මින් සහතික කරමි.							
					 ගුාම නිලධාරීගේ (	 අත්සන හා නිල මුදු	;ාව.	
•	ධාරීගේ නම ධාරී කොට්ඨාසයේ නම හා ලිපිනය	: :						
ගුාම නිල	ධාරී විසින් සහතික කර ඇති තොරතුර	ැ සතා	බව සහතික කරමි					
					පුාදේශීය ලේකම්	 ගේ අත්සන හා නි(	ල මුදුාව.	
	ලේකම්ගේ නම ලේකම් කොට්ඨාසයේ නම හා ලිපිනය	;	:					
දිනය			:					
01-750								

ශී් ලංකා මුදුණ ආයතනය (ISO තත්ව සහතිකයෙන් පිදුම්ලත් ආයතනයකි)

නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාතාහාංශය

ගුැෆික්ස්, මල්ටිමීඩියා සහ මුදුණ පාඨමාලා - 2019

ශී් ලංකා මුදුණ ආයතනයේ පාඨමාලා හදුරා මුදුණ, ගුැෆික්ස් සහ මල්ටිමීඩියා කෙෂ්තුයේ නිපුනයෙකු වන්න.

### පාසල් හැරගිය සිසුන් සඳහා ඕෆ්සෙට් ලිතෝ මුදුණකරණය පිළිබඳ පූර්ණ කාලීන NVQ පාඨමාලාව NVQ Training Programme in Offset Lithopress Operation for School Leavers (Full time)

අද දිවයිනේ ඉහළ රැකියා ඉල්ලුමක්ව පවතින ඕෆ්සෙට් මුදුණ යන්තු කියාකරුවන් පුහුණු කිරීමේ පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාවක් වන මෙම පුහුණු වැඩ සටහන තුළින් ඕෆ්සෙට් ලිතෝකරණය (Offset Lithography) Sheet Fed සහ Stream Feeder ලිතෝ මුදුණ යන්තු කියා කරවීම ඇතුලු ඕෆ්සෙට් මුදුණකරණයට අදළ පුායෝගික හා නාායාත්මක දනුම හා පුහුණුව ලබාදේ. පුහුණුව අවසාන කිරීමෙන් පසු ඔවුන් රැකියා සඳහා අනුයුක්ත කෙරේ.

පාඨමාලා කාලය : මාස 14 යි (පූර්ණ කාලීන) මාධාාය : සිංහල පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 22,500

# මයිකොසොෆ්ට් ඔෆීස් - Microsoft Office

මෙම පාඨමාලාව තුළින් MS Office පිළිබඳ පූර්ණ අවබෝධයක් සහ පුහුණුවක් ලබා දෙන අතර පරිගණක භාවිතය පිළිබඳව ද මූලික දනුම හා අවබෝධය ද ලබාදේ. මෙම පාඨමාලාව පාසල් හැරගිය නවකයන්ට මෙන්ම ආයතනවල රැකියාවන්හි නියුතු පුද්ගලයන්ට ද MS Office පිළිබඳව පූර්ණ දනුම හා අවබෝධය ලබා දේ.

කාලය : මාස 04 (අර්ධ කාලීන) මාධාපය : සිංහල සහ ඉංග්රීසි පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 13,000

#### පරිගණක ආශිුත ගුැෆික් නිර්මාණකරණය - Computer Graphic Design

ගුැෆික්, මුදුණ හා මල්ටිමීඩියා කෙෂ්තුයේ පවතින ඉහළ රැකියා ඉල්ලුමට සරිලන ලෙස මෙම පාඨමාලාව සකස් කර ඇති අතර ඒ තුළින් අද ගුැෆික් නිර්මාණයට අවශා සියලු මෘදුකාංග පිළිබඳ පුළුල් පුහුණුවක් ලබා දෙයි. මෙම පාඨමාලාව පාසල් හැරගිය සිසුන්ට හා ගුැෆික් කෙෂ්තුයේ නියැළෙන පුද්ගලයන්ට මනා දනුම ද, පුහුණුව ද ලබා දේ.

කාලය : මාස 04 1/2(අර්ධ කාලීන)

මාධා : සිංහල/ඉංගීුසි

පාඨමාලා ගාස්තුව : ආයතනික සහතිකපත් පාඨමාලාව රු. 17,000/- NVQ සහතික පත් පාඨමාලාව රු. 22,500

### පරිගණක ආශිත අකුරු ඇමිණීම සහ පිටු සැකසීම - Computer Typesetting Desktop Publishing

මෙම පාඨමාලාවට ඉතා ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින අතර මුදුණ, ගුැෆික්, පුචාරක හා පුකාශන ක්ෂේතුයේ පවතින ඉහළ රැකියා ඉල්ලුමට සරිලන පාඨමාලා අන්තර්ගතයකින් සකස් වන අතර ගුැෆික්, පුචාරක, මුදුණ සහ පුකාශන ක්ෂේතුයන්ට ඇතුළත් වීමට බලාපොරොත්තුවන නවකයින් සඳහා විශේෂයෙන් සැකසුණු පාඨමාලාවකි.

කාලය : මාස 05 (අර්ධ කාලීන)

මාධා : සිංහල/ඉංගීසි

පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 13,500

# වෙබ් අඩවි නිර්මාණය - Web Designing

මෙම පාඨමාලාව තුළින් වෙබ් අඩවි නිර්මාණය පිළිබඳ නවීන තාක්ෂණයට අනුකූලව පුළුල් අවබෝධයක් සහ පුහුණුවක් ලබා දේ. පරිගණක ක්ෂේතුයේ නියැළි පුද්ගලයන්ට හා මෙම ක්ෂේතුයට ඇතුළත් වීමට අදහස් කරන නවකයන්ට ද මෙම පාඨමාලාව ඉමහත් පුයෝජනවත් චේ.

කාලය : මාස 04 (අර්ධ කාලීන)

මාධා : සිංහල/ඉංගීසි

පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 16,500

### පොත් බැඳීම හා නිමාකරණය - Book Binding & Finishing

මෙම පාඨමාලාවට ඉතා ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇත. මේ තුළින් පොත් බැඳීම, නිමාව පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් හා නහායාත්මක පුහුණුවක් ලබා දේ. මෙම පාඨමාලාව පාසල් හැරගිය සිසුන්ට මෙන්ම ක්ෂේතුයේ නියැලි පුද්ගලයන්ට ද මහත් පුයෝජනයක් වේ.

පාඨමාලා කාලය : මාස 07 යි (අර්ධ කාලීන)

මාධා : සිංහල

පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 20,000

### අරේඛීය සංස්කරණය - Non Linear Editing

මෙම පාඨමාලාව තුළින් රූපවාහිනී වැඩසටහන් සංස්කරණය සහ පිටපත් රචනය පිළිබඳ පූර්ණ පුායෝගික සහ නාායාත්මක අවබෝධය ලබාදේ, පාසල් හැරගිය සිසුන්ට ද වීඩියෝ, රූපවාහිනී, චලන රූප කර්මාන්තයේ සහ ඉලෙක්ටොනික් සන්නිචේදන හා චිතුපට කර්මාන්තයේ නිරතවූවන් හටද මෙම පාඨමාලාව ඉමහත් පුයෝජනවත් වේ.

පාඨමාලා කාලය : වසර 01 යි (අර්ධ කාලීන)

මාධපය : සිංහල/ඉංගීුසි

පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 23,000

## තුිමාණ සජීවිකරණය - Digital Animation

මෙම පාඨමාලාව තුළින් පරිගණක ආධාරයෙන් ද්වීමාන සහ තිුමාන චලන රූප නිර්මාණකරනය කිරීම සහ එම රූප, රූපවාහිනී සහ චිතුපට මාධාෘ සඳහා යොදා ගන්නා අයුරු සවිස්තරාත්මකව පුහුණු කෙරේ.

පාඨමාලා කාලය : මාස 06 යි (අර්ධ කාලීන)

මාධූූූය : සිංහල සහ ඉංගීුසි

පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 23,000

## පරිගණක දෘඩාංග එකලස් කිරීම සහ සැකසීම - Computer Hardware and Assembly

මෙම පාඨමාලාව තුලින් පරිගණක දෘඩාංග/මෘදුකාංග සහ පරිගණක එකලස් කිරීම පිළිබඳව මනා දනුමක් සහ අවබෝධයක් ලබා දෙන අතර එදිනෙදා පැන නගින දෘඩාංග/මෘදුකාංගවල අදාල තාක්ෂණික හා පුායෝගික ගැටළු විසඳා ගැනීමට මහත් සේ මෙම පාඨමාලාව පුයෝජනවත් වේ. නවකයන්ට මෙන්ම පරිගණක තාක්ෂණයේ නියැලි පුද්ගලයන්ට ද මෙම පාඨමාලාව එකසේ පුයෝජනවත් වනු ඇත. පාඨමාලා කාලය : මාස 04 යි (අර්ධ කාලීන)

මාධාය : සිංහල/ඉංගීුසි

පාඨමාලා ගාස්තුව : රු. 12,500

ශී ලංකා මුදුණ ආයතනයේ පාඨමාලා සියල්ල උසස් පුමිතියකට අනුව සෛතුයේ රැකියාවලට ගැලපෙන අයුරින් සකස්කොට ඇති අතර පාඨමාලා සාර්ථකව නිමකරන සිසුන් හට රජය හා ජාතාන්තරව පිළිගත් වටිනා සහතික පතුයක් පුදානය කෙරේ.

> පාඨමාලා අධානක්ෂ, ශී් ලංකා මුදුණ ආයතනය, රජයේ මුදුණ දෙපාර්තමේන්තුව.

අංක 118, දොස්තර ඩැනිස්ටර් ද සිල්වා මාවත, කොළඹ 08. දුරකතන අංක : 011 2686162 , 011 2679791. ෆැක්ස් අංකය : 011 2686162 ඊ-මේල් : sliopdir@sltnet.lk වෙබ් අඩවිය : www.sliop.edu.lk

ශාබා :- ශී ලංකා මුදුණ ආයතනය, දිස්තික් ලේකම් කාර්යාලය, මාතලේ. දුරකතන අංක : 0662222172. 071 0554298.

01-766