



ශ්‍රී ලංකා
ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ
පාර්ලිමේන්තුව

1986 අංක 30 දරන
අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන පනත

[සහතිකය සටහන් කළේ 1986 ඔක්තෝබර් මස 22 වන දින]

ආණ්ඩුවේ නියමය පරිදි මුද්‍රණය කරන ලදී.

1986 ඔක්තෝබර් මස 26 වැනි දින ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ
ආණ්ඩු සභාවේ II වන කොටසේ අතිරේකයක් වශයෙන් පළ කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණය කරන ලදී

කොළඹ රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයෙන් මිල දී ලබාගත හැකිය

මිලය රුපියල් : 90 යි.

නැවතුණු කාලය : 75 යි.

[සමස්තය සටහන් කළේ 1986 ඔක්තෝබර් මස 23 වන දින]

එල්. ඩී.—ඔ. 15/86

අධිකපනික විද්‍යායතන පිහිටුවීම සඳහා සහ ඒ හා සම්බන්ධ හෝ ඒම ආනුෂංගික කාරණා සඳහා විධිවිධාන සැලැස්වීම පිණිස ද වූ පනතකි.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ පාර්ලිමේන්තුව විසින් මෙසේ පනවනු ලැබේ:—

1. මේ පනත 1986 අංක 30 දරන අධිකපනික විද්‍යායතන පනත සනුකුලින් හඳුන්වනු ලබන අතර, ශාසි පත්‍රයේ පළ කරනු ලබන නියමයකින් අමාත්‍යවරයා විසින් නියම කරනු ලබන දින සහ එය ක්‍රියාත්මක විය යුතු ය.

පළමු කොටස
හා මුහුණ
මත
විකේතය

2. (1) (මෙහි මින්මතු “අධිකපනික විද්‍යායතනය නියමය” යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලබන) ශාසි පත්‍රයෙහි පළ කරනු ලබන නියමයක් මගින් අමාත්‍යවරයා විසින්—

අධිකපනික
විද්‍යායතනය
නියමය

(අ) 1985 අංක 28 දරන ජාතික අධිකපන ආයතනය පනත යටතේ ඉගැන්වීමේ පුද්ගලයෙකු වශයෙන් පිළිගනු ලැබූ වූ ද, ඒ නියමයෙහි සඳහන් වූ ද, ආයතනයේ ලැබූ, හිස්ලෝමා සහ වෙනත් ශාස්ත්‍රීය විශිෂ්ටතා ප්‍රදානය කිරීමට මහජාතන අධිකපන පාඨමාලා සවිස්ථාපනය කළේ කාර්යය සඳහා (මෙහි මින්මතු “විද්‍යායතනය” යනු වෙන් සඳහන් කරනු ලබන) අධිකපනික විද්‍යායතනය යන් පිහිටුවනු ලැබිය හැකි ය;

(ආ) ඒ විද්‍යායතනයට තමන් දිය හැකි ය; තව ද

(ඇ) ඒ විද්‍යායතනයේ මූලස්ථානය පිහිටා තිබිය යුතු ප්‍රදේශය හෝ භූමියක් නියම කළ හැකි ය.

(2) අමාත්‍යවරයා විසින් කවර හෝ අවස්ථාවක අධිකපනික විද්‍යායතන නියමය සංශෝධනය කිරීම, වෙනත් කිරීම හෝ ප්‍රශ්නදීම කිරීම කළ හැකි ය.

(3) (1) වන උපවගන්තිය යටතේ කරනු ලැබූ ශාසි නියමයක් ම සහ (2) වන උපවගන්තිය යටතේ කරනු ලැබූ ඒ නියමයේ යම් සංශෝධනයක්, වෙනත් කිරීමක් හෝ ප්‍රශ්නදීම කිරීමක් හැසිරි පත්‍රයෙහි පළ කරනු ලැබිය යුතු අතර, එහි සඳහන් යම් දිනයක ක්‍රියාත්මක විය යුතු ය; තව ද ඉන්පසු හැකියාවන් ඉන්මගින් එය පාර්ලිමේන්තුව ඉදිරියේ සහතික කළ යුතු ය.

(4) (1) වන උපවගන්තිය යටතේ කරනු ලැබූ අධිකපනික විද්‍යායතන නියමයක් ක්‍රියාත්මක වූ විට, අධිකපනික විද්‍යායතනය යන් ඒ නියමය මගින් එයට දෙන ලද කාමය යටතේ පිහිටුවනු ලැබූ ලෙස සලකනු ලැබිය යුතු ය.

(5) (1) වන උපවගන්තිය යටතේ පිහිටුවනු ලැබූ ශාසි විද්‍යායතනයක් ම, ආයතනයට අනුබද්ධ විද්‍යායතනයක් වශයෙන් ලියා පදිංචි කරනු ලැබූ ලෙස සලකනු ලැබිය යුතු ය.

අධිකරණ
විද්‍යාගතන
මණ්ඩලය

3. මෙහි මින්මතු "මණ්ඩලය" යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලබන අධිකරණ විද්‍යාගතන මණ්ඩලයක් විය යුතු අතර, එය, අමාත්‍යවරයාගේ විධානයට යටත් වී, විද්‍යාගතනවල සාර්ව ආර්ථික විය යුතු ය.

මණ්ඩලයේ
ආදායම

4. (1) මණ්ඩලය පහත සඳහන් තැනැත්තන්ගෙන් සමන්විත විය යුතු ය:—

(අ) නිල මලයෙන් සාමාජිකයන් වන පහත සඳහන් තැනැත්තන්, එනම්:—

(i) අධ්‍යාපන විෂයය සාර අමාත්‍යවරයාගේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා;

(ii) මණ්ඩලයේ ප්‍රධාන කොමසාරිස්වරයා; සහ

(ආ) අමාත්‍යවරයා විසින් පත් කරනු ලැබූ වෙනත් රජයේ නිලධාරීන් සහ දෙපොත්.

(2) (1) වන උපවගන්තියේ සඳහන් වන ලේකම්වරයා මණ්ඩලයේ සහකාරීවරයා විය යුතු ය.

(3) (1) වන උපවගන්තියේ (ආ) ඡේදය යටතේ පත් කරන ලද මණ්ඩලයේ සාමාජිකයෙකු ම, මිය යාම හෝ රජයේ නිලධාරියෙකුට සිටීම අවසන් කිරීම හෝ නිසා කලින් මුරය යින් කළහොත් මිය, සාමාජික මුරයට පත් කරනු ලැබූ දිනයේ සිට අවුරුදු හතරක කාලයක් මුරය දැරිය යුතු ය:

එසේ මුර ද, (1) වන උපවගන්තියේ (ආ) ඡේදය යටතේ පත් කරන ලද මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් අතුරින් හරි අයක් සාමාජිකයෙකු වන්නේද දී ම විශ්‍රාම යා යුතු ය. එසේ විශ්‍රාම යාම පුරුද්වීමේ කාර්යය සඳහා, අමාත්‍යවරයා විසින් එසේ කියවීමට සඳහන් කර ප්‍රවේශයෙන් මණ්ඩලයට පත් කරන ලද සාමාජිකයන් තුන් දෙනෙකුගේ මුර කාලය, මණ්ඩලයට පත්වීමේ දින සිට අවුරුදු දෙකක කාල සීමාවක් අතුරුවීමෙන් පසුව අවසන් විය යුතු ය.

(4) (අ) (1) වන උපවගන්තියේ (ආ) ඡේදය යටතේ පත් කරන ලද, මණ්ඩලයේ සාමාජිකයෙකු මිය යන හෝ රජයේ නිලධාරියෙකුට සිටීම අවසන් කරන හෝ අවස්ථාවක, ඒ මිය යා හෝ රජයේ නිලධාරියෙකුට සිටීම අවසන් කරන හෝ සාමාජිකයා වෙනුවට, සාමාජිකයෙකු වශයෙන් වෙනත් රජයේ නිලධාරියෙකු අමාත්‍යවරයා විසින් පත් කරනු ලැබිය හැකි ය.

(ආ) මේ උපවගන්තියේ (අ) ඡේදය යටතේ පත් කරනු ලැබූ මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකු මිය යාම හෝ රජයේ නිලධාරියෙකුට සිටීම අවසන් කිරීම හෝ නිසා කලින් මුරය අත්හැරියහොත් මිය, සාමාජිකයෙකු වන සාමාජිකයාගේ මුර කාලයෙන් අතුරු කොට්ඨාස කාලය පදනම් මුරය දැරිය යුතු ය.

(5) (1) වන උපවගන්තියේ (ආ) ඡේදය යටතේ පත් කරන ලද සාමාජිකයෙකුට රෝගාතුරවීම හෝ වෙනත් අබලතාවක් හෝ මුලාශ්‍රයෙන් බැහැරවීම සිදුවීම හෝ නිසා, ස්වකීය මුරයේ කාර්ය අවුරුදු

කිසිදු තාවකාලිකව නොගැනී වන අවස්ථාවක, ඔහු වෙනුවෙන් වැඩ බැලීම සඳහා අමාත්‍යවරයා විසින් වෙනත් රජයේ නිලධාරියකු සත් කරනු ලැබිය හැකි ය.

(6) මණ්ඩලයේ කිල බලයෙන් සත්වන සෑම සාමාජිකයකු ම, සෑම මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු වූයේ සම් තනතුරක් හිමිකර ද එ තනතුර දරන තාක් කල් වූයේ දැරිය යුතු ය.

5.3 වන වගන්තියෙන් මණ්ඩලය වෙත පැවරුණු බලයන් ව්‍යාප්තියට ගැබ්ගත් නොගැනීම, සහන දැක්වෙන බලතල කඩිනම හා සාධක මණ්ඩලය විසින්, ක්‍රියාත්මක කිරීම හා අවු කිරීම කළ යුතු ය:—

මණ්ඩලයේ බලතල කාර්ය සාධකය.

- (අ) විද්‍යායතන සඳහා කලින් කර සංවර්ධන සැලසුම් සම්පාදනය කිරීම සහ ඒ සැලසුම් අනුමතය සඳහා අමාත්‍යවරයා වෙත ඉදිරිපත් කිරීම;
- (ආ) අමාත්‍යවරයා විසින් අනුමත කරනු ලැබූ සංවර්ධන සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන බවට විගබලා ගැනීම;
- (ඇ) එක් එක් විද්‍යායතනය සම්බන්ධයෙන් සැලසිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන පිළිබඳව අමාත්‍යවරයාට කලින් කර උපදෙස් දීම;
- (ඈ) විද්‍යායතනවලට ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගැනීම සම්බන්ධ යෙන් වූ අවශ්‍යතා ආයතනයේ එකඟත්වය ඇතිව, විධි මගින් කිසිම කිරීම;
- (ඉ) එක් එක් විද්‍යායතනයට ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍ය යන් තෝරා ගැනීම;
- (ඊ) එක් එක් විද්‍යායතනයේ ශිෂ්‍යයන් සඳහා සැපයිය යුතු අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ ප්‍රායෝගික පුහුණුව, ආයතනයේ එකඟත්වය ඇතිව කිසිවය කිරීම;
- (උ) ආයතනයේ උපාධි, ඩිප්ලෝමා සහ වෙනත් ශාස්ත්‍රීය විශිෂ්ඨතා ප්‍රදානය කිරීමට කලින් ඒ උපාධි, ඩිප්ලෝමා සහ වෙනත් ශාස්ත්‍රීය විශිෂ්ඨතා ප්‍රදානය කිරීම හා සම්බන්ධව, විශාල සමත් විද්‍යායතනවල ශිෂ්‍යයන් විසින් පවුරුලිය යුතු අතිරේක පොත්දේසි, ආයතනයේ එකඟත්වය ඇතිව, කිසිවය කිරීම;
- (ඌ) විද්‍යායතන විශිෂ්ඨතෙහි ලා සහය වීම සහ සහසුකම් සැලසීම;
- (එ) විද්‍යායතනවල අරමුණුවලට සමාන අරමුණු ඇති ආයතන සමඟ ආමාර්ශවරයන්, ශිෂ්‍යයන් හා ශාස්ත්‍රවරයන් හුවමාරු කර ගැනීම මගින් හෝ අනාගතකරයෙන් සහයෝගය දැක්වීම හා එක්ව ක්‍රියා කිරීම;
- (ඵ) විද්‍යායතනවල අභ්‍යන්තර සංවිධානය කිසිවය කිරීම;
- (ඹ) එක් එක් විද්‍යායතනයේ කාර්ය සඳහා අවශ්‍ය විය හැකි ශාස්ත්‍රීය තනතුරු සහ වෙනත් තනතුරු ඇති කිරීම සම්බන්ධයෙන් උපදෙස් දීම;

- (ඔ) විද්‍යායතනවල සවිත්වය හෝ යා හැකි අධීක්ෂණවල, ශිෂ්‍යත්ව, ආධාර ශිෂ්‍යත්ව හා පදක්කම් සහ වෙනත් තෘතීය ආති කර ප්‍රදානය කිරීම;
- (ක) විද්‍යායතනවල ආවර්ත මණ්ඩලයේ හා ශිෂ්‍යයන්ගේ වාසය, විනය සහ ඉහළ සිද්ධිය පිළිබඳව කිරීම;
- (ඃ) විනය කඩ කිරීම හමුකරගැනීමේ ශිෂ්‍යයන්, විධි ප්‍රකාර සහ කිරීම;
- (ච) විද්‍යායතනවල පාඨමාලා සහ වෙනත් සේවා ගැලපීම සම්බන්ධයෙන්, ඒ සඳහා විධිවිධාන සලස්වන ක්‍රියාමාර්ගවලට අනුකූලව ගස්තු ඉල්ලා සිටීම හා සාර ගැනීම;
- (ඡ) විද්‍යායතන සම්පත් ආති පාසල්වල විෂයමාලා සාරවත් කිරීම ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ ඉගැන්වීමේ උපකරණ ගාස්තය හා වෙනත් කටයුතු ප්‍රවර්ධනය කිරීම මගින් අධ්‍යාපනික ප්‍රමිති වැඩි දියුණු කිරීම;
- (ට) විද්‍යායතනවල කටයුතු කළමනාකරණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් විධි ගැනීම; සහ
- (ඩ) මණ්ඩලයේ විනය අනුව විද්‍යායතනවල අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීමේදී ඒ අවශ්‍ය හෝ නිත්‍යමය හෝ ආනුෂංගික වන වෙනත් සියලු ක්‍රියා හෝ දේ කිරීම.

මණ්ඩලයේ
රැස්වීම.

6. (1) ලේකම්වරයා මණ්ඩලයේ සියලු රැස්වීම්වල මූලාසනය ආරම්භ කර ය. ලේකම්වරයා ගැනීමේ පොතෙහි විවෘත පැටියක පිහිටි සාමාජිකයන් විසින්, ඒ රැස්වීම්වල මූලාසනය ආරම්භ කරනු ලැබීම අනුමත කාලසීමාවක් තුළ පත් කර ගනු ලැබිය යුතු ය.

(2) යම් රැස්වීමක් සඳහා වූ ගණපුරණය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් පත් දෙනතුරු පොතෙහි විය යුතු ය.

(3) මණ්ඩලයේ යම් රැස්වීමක දී තීරණය කළ යුතු සියලු ප්‍රශ්න ගැනීම පිළිබඳව සාමාජිකයන්ගේ සිසුන් පත්දයෙන් තීරණය කරනු ලැබිය යුතු ය. පත්ද සම්පාදනය දී, සහායකවරයාට හෝ මණ්ඩලයේ යම් රැස්වීමක මූලාසනය දරන වෙනත් යම් සාමාජිකයාට පවතින පත්දයට අනුකූලව තීරණ පත්දයක් ද තිබිය යුතු ය.

(4) (2) වන උපවගන්තියේ විධිවිධානවලට යටත්ව, මණ්ඩලය විසින් මණ්ඩලයේ රැස්වීම් සහ ඒ රැස්වීම්වල කටයුතු පිළිබඳව, එහි කාර්ය පටිපාටිය පිළිබඳව කර ගනු ලැබිය හැකි ය.

මණ්ඩලයේ
ප්‍රධාන
සාමාජිකයන්
වරයා.

7. (1) මෙහි මින් මතු "ප්‍රධාන සාමාජිකයන්වරයා" යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලබන මණ්ඩලයේ ප්‍රධාන සාමාජිකයන්වරයා පත් කරනු ලැබිය යුතු අතර, ඔහු, මණ්ඩලයේ ප්‍රධාන පරිපාලන නිල වරයා ද විද්‍යායතනවල අධිකාරීවරයා ද විය යුතු ය.

(2) මණ්ඩලයේ සාමාන්‍ය විධානයට හා සාලනයට යටත් ව, විද්‍යායතනවල පරිපාලන කටයුතු අධීක්ෂණය කිරීම සහ මණ්ඩලයේ කාර්ය මණ්ඩලය පාලනය කිරීම ප්‍රධාන කොමසාරිස්වරයා වෙත පැවරෙන්නේ ය. මණ්ඩලයේ නිරන්තර ක්‍රියාවෙහි යෙදවීම සම්බන්ධ තෙත් ද මිනු වහකිව යුතු ය.

(3) මණ්ඩලය විසින් කළු වෙත පවරනු ලැබිය හැකි සෑම බලතල, කාර්ය හා කාර්තව්‍ය ප්‍රධාන කොමසාරිස්වරයා විසින් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඉටු කිරීම කළ යුතු ය.

8. වෙනත් යම් නීත්‍යය කුමක් පදනම්ව ආන ද, 1981 අංක 8 දරන උපතන සංස්කරණ සහ අනන්‍ය විධාන (අතිරේක විධිවිධාන) පනත යටතේ රජය සතු වී ඇති හා යම් විද්‍යායතනයක කාර්ය සඳහා පාවිච්චි කරනු ලබන සියලු නිශ්චල දේපල, ඒ පනතේ කාර්ය සඳහා පාවිච්චි කරනු ලැබූ ලෙස සහ එසේ පාවිච්චි කරනු ලබන ලෙස සලකනු ලැබිය යුතු අතර, ඒ සියලු දේපල රජය සඳහා හා වෙනුවෙන් ප්‍රධාන කොමසාරිස්වරයා විසින් කළමනාකරණය කිරීම හා පරිපාලනය කිරීම කළ යුතු ය.

රජය සතු වී ඇති පොදු දේපල ප්‍රධාන කොමසාරිස්වරයා විසින් පරිපාලනය කළ යුතු ය.

9. (1) 2 වන වගන්තියේ (1) වන උපවගන්තියේ (අ) ඡේදය යටතේ කරන ලද අධිකරණික විද්‍යායතන නියමයන් මගින් පිහිටි වනු ලබන එක් එක් විද්‍යායතනය සඳහා පිටාපිටිකරියකට සත් කරනු ලැබිය යුතු ය.

විද්‍යායතනවල පිටාපිටිකරිය.

(2) විද්‍යායතනයක පිටාපිටිකරිය, විද්‍යායතනයේ ප්‍රධාන අධ්‍යක්ෂ හා සම්පාලන කිලිබරයා විසින් අතර, මණ්ඩලයේ සාමාන්‍ය විධානයට හා සාලනයට යටත්වී—

(අ) සත් කාර්යය සඳහා නියම කරනු ලබන යම් ඒකිවලට අනුකූලව විද්‍යායතනයට ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගැනීම;

(ආ) ආයතනයේ එකතුවිය ඇතිව මණ්ඩලය විසින් නිශ්චය කරනු ලබන යම් විශේෂිත අධ්‍යයන විෂයයන්හි ලා උප දේශන හා පුහුණුව සැලසීම;

(ඇ) විද්‍යායතනයේ විනය පවත්වා ගෙන යාම;

(ඈ) විද්‍යායතනයට ඇතුළත් කර ගනු ලැබූ ශිෂ්‍යයන් සඳහා සහසුකම් සැලසීම;

(ඉ) විද්‍යායතනයේ ආචාර්ය මණ්ඩලයේ සහ ශිෂ්‍යයන්ගේ සභාවාදාත්මක, මානසික හා කායික සුභසිද්ධිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම; සහ

(ඊ) නියම කරනු ලැබිය හැකි වෙනත් යම් කාර්ය ඉටු කිරීම සම්බන්ධයෙන් මිනු වහකිව යුතු ය.

10. (1) යම්කිසි කාර්තව්‍ය ඉටු කිරීමෙහි ලා මණ්ඩලයට සහායවීම සහිත අවශ්‍ය විය හැකි කාර්ය මණ්ඩලයක් සත් කරනු ලැබිය යුතු ය.

මණ්ඩලය හා විද්‍යායතන වල කාර්ය මණ්ඩලය.

(2) ස්වකීය කර්තව්‍ය ඉටු කිරීමෙහි ලා විද්‍යායතනයක් විසින් පවත්වා ගන්නා සියලුම විදුහල් අධ්‍යාපන විය හැකි අධ්‍යාපන හා අධ්‍යාපන නොවන කාර්ය මණ්ඩලයක් එක් එක් විද්‍යායතනය සඳහා සත් කරනු ලැබිය යුතු ය.

මණ්ඩලයේ
බලතල,
ප්‍රධාන
කොමසාරිස්වරයාට
වර්ගය
හෝ
මණ්ඩලයේ
යම් කමිටු
විසිරී
නැතිවේ.

11. (1) මණ්ඩලය විසින්, ස්වකීය බලතල, කාර්ය හා කර්තව්‍ය ඉටු කිරීමේ යම් බලයක්, කාර්යයක් හා භාරගන්නා මණ්ඩලයේ ප්‍රධාන කොමසාරිස්වරයාට හෝ මණ්ඩලයේ යම් කමිටුවකට හෝ පවරනු ලැබිය හැකි ය.

(2) (1) වන උපවගන්තිය යටතේ යම් බලයක්, කාර්යයක් හෝ කර්තව්‍යයක් පවරනු ලැබූ ප්‍රධාන කොමසාරිස්වරයා විසින් හෝ යම් කමිටුවක් විසින්, මණ්ඩලයේ විධානයට හා පාලනයට යටත්ව, ඒ බලය, කාර්යය හෝ කර්තව්‍ය ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඉටු කිරීම කළ යුතු ය.

විද්‍යායතනවල
අධ්‍යාපන
බලතල.

12. 2 (1) (අ) වගන්තිය යටතේ විසිරවනු ලැබූ යම් විද්‍යායතනයක් විසින් ම පහත සඳහන් අධ්‍යාපන බලතල, කර්තව්‍ය හා කාර්ය ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඉටු කිරීම කළ යුතු ය:—

(අ) 1985 අංක 28 දරන ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය පනත යටතේ ඉගැන්වීමේ ප්‍රදානයේ විෂයයන් පිළිබඳව ඇති ආයතනයේ උපාධි, ඩිප්ලෝමා සහ වෙනත් ශාස්ත්‍රීය විශිෂ්ටතා ප්‍රදානය කිරීම හා සම්බන්ධ අධ්‍යාපන පාඨමාලා සහ පුහුණු වැඩ සටහන් සැලසීම; සහ

(ආ) එවැනි උපාධි, ඩිප්ලෝමා සහ ශාස්ත්‍රීය විශිෂ්ටතා ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ආයතනය විසින් කියම කර ඇති පවිත්‍ර ලබා දෙන හැකි විද්‍යායතනයේ ශිෂ්‍යයන් කිසිකව දැන ගැනීමේ කාර්ය සඳහා ආයතනයේ උපකරණය ඇතිව හා ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂණය යටතේ විනය ගැබැත්තීම.

ප්‍රධාන
කොමසාරිස්වරයා
රජය වෙත
වෙන් කිරීමේ
වලට ඇතුළත්
විය යුතු වේ.

13. (1) යම් විද්‍යායතනයක් කාර්යය සඳහා වූ යම් කිසිදු මට්ටමේ ප්‍රධාන කොමසාරිස්වරයා රජය වෙතුවෙන් ඇතුළත් විය යුතු ය.

(2) (1) වන උපවගන්තිය මගින් පවරනු ලැබූ යම් බලයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමෙහි ලා, ප්‍රධාන කොමසාරිස්වරයා මණ්ඩලයේ විධානයට හා පාලනයට යටත් විය යුතු ය.

"අධ්‍යාපනික
විද්‍යායතනය"
යන විවිධ
පාඨවිද්‍යා
විද්‍යාල
විද්‍යාල
විද්‍යාල

14. (1) මේ පහත ක්‍රියාත්මක වන දිනයෙහි හෝ ඉන් පසුව, මේ පනතේ 2 වන වගන්තිය යටතේ විසිරවනු ලැබූ අධ්‍යාපන ආයතනයක් කොමසාරිස්වරයා වෙතත් කිසිම අධ්‍යාපන ආයතනයක්, "අධ්‍යාපනික විද්‍යායතනය" යන වචන ඇතුළත් කවිහිත් හෝ නමින් යටත්ව කිසිදු මට්ටමේ හෝ පවත්වා ගෙන යාම නොකළ යුතු ය.

(2) යම් අධ්‍යාපන ආයතනයක් සම්බන්ධයෙන් (1) වන උප වගන්තියේ විධිවිධාන කළ කිරීමක් සිදු වී ඇති අවස්ථාවක, ඒ ආයතනයේ පාලන බලමණ්ඩලය හෝ අධ්‍යක්ෂ, වරදක් කරන අතර, මහේස්ත්‍රාත්වරයකු විසින් වරදකරු කරනු ලැබූ විට, මේ

පනත ක්‍රියාත්මක වීමෙන් පසුව, එහි කාර්යය හෝ කාර්යයන් කෙරෙහි සත් විශ්වාසයක් "අධිකපතිනි විද්‍යායතනය" යන වචන පැවිසිවි කරනු ලැබූ දිනයට පසුව උළුණෙන එක් එක් දිනය සඳහා රුපියල් එක් දහසක දඩයකට ඒ පාලන බලකොටුවලට හෝ අධිකරණ බලකොටුවකට යුතු ය.

15. (1) මේ පනතෙහි පවසා තිබේ කුමක් සඳහන්ව ඇත ද, මේ පනත ක්‍රියාත්මක වීමේ දිනයට පෙරාතුව ආණ්ඩුව විසින් පිහිටුවනු ලැබූ පවත්වා ගෙන යනු ලැබූ සෑම අධිකපතිනි විද්‍යායතනයක් ම, ඒ දිනයේ සිට එක් දෙකක කාලයක් සඳහා පවත්වා ගෙන යනු ලැබිය යුතු ය.

පවත්වා ගෙන යනු ලැබූ විද්‍යායතනයක් ම, ඒ දිනයේ සිට එක් දෙකක කාලයක් සඳහා පවත්වා ගෙන යනු ලැබිය යුතු ය.

(2) 2 වන වගන්තිය යටතේ කරන ලද නියමයකින් පිහිටුවනු ලැබූ අධිකපතිනි විද්‍යායතනයක් අනුප්‍රාප්ත වන්නේ (1) වන වගන්තියෙහි සඳහන් යම් විද්‍යායතනයක් සම්බන්ධයෙන් ද, ඒ විද්‍යායතනය ඒ සෑම නියමයක ම සඳහන් විය යුතු ය.

16. (1) පනත දැන්වෙන කාරණය, සියල්ලම හෝ ඉන් යම් කාරණයක් සඳහා සහ ඒ සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යවරයා විසින් නියෝග කරනු ලැබිය හැකි ය:--

නියෝග

(අ) නියම කරනු ලැබිය යුතු යම් නියමයක් හෝ නියෝගයක් සෑදිය යුතු යම් නියම කරනු ලැබූ හෝ බලය පැවරී ඇති සියලු කාරණය;

(ආ) විද්‍යායතනවල ආවර්ත මණ්ඩලයේ සහ ශිෂ්‍යයන්ගේ සාමාන්‍ය සුභ සාධනය; සහ

(ඇ) මණ්ඩලයේ කටයුතු පරිපාලනය කිරීම.

(2) අමාත්‍යවරයා විසින් කරනු ලැබූ සෑම නියෝගයක් ම සැකටි පත්‍රයෙහි පළ කරනු ලැබිය යුතු අතර, එහේ පළ කරන ලද දිනයෙහි හෝ නියෝගයෙහි සඳහන් යම් පසු දිනයක හෝ එය ක්‍රියාත්මක විය යුතු ය.

(3) සෑම නියෝගයක්ම, සැකටි පත්‍රයෙහි පළ කරනු ලැබීමෙන් පසු හැකි පහසු ඉක්මණින්, අනුමත සඳහා පාර්ලිමේන්තුවේ වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබිය යුතුය. එසේ අනුමත කරනු නොලැබූ යම් නියෝගයක් එහි අනුමතයේ දින සිට එකහත් ඒ යටතේ කරන ලද කිවිසිට ඉන් හතියක් කොමිෂන් පරිසරිත්ත කරනු ලැබූ ලෙස සලකනු ලැබිය යුතු ය.

(4) අමාත්‍යවරයා විසින් කරනු ලැබූ යම් නියෝගයක් එසේ පරිසරිත්ත කරන ලද සලකනු ලැබූ දිනය පිළිබඳ කිවිසිට සැකටි පත්‍රයෙහි පළ කරනු ලැබිය යුතු ය.

17. පද සම්බන්ධයෙන් අනාමිකයන් අවශ්‍ය වුවහොත් මය, මේ පනතෙහි--

අනිකුත් නිරූපණය

"ආයතනය" යන්නෙන්, 1985 අංක 28 දරන පනතින් පිහිටු වනු ලැබූ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහන් වේ.

[illegible]