**கவனிக்க.** 2012.06.15 ஆந் திகதிய வர்த்தமானியின் பகுதி I: தொகுதி (III) பிரசுரிக்கப்படவில்லை.

# ශී ලංකා පුජාතාන්තික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පතුය இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு வர்த்தமானப் பத்திரிகை

අංක 1764 - 2012 ජූනි මස 22 වැනි සිකුරාදා - 2012.06.22

1764 ஆம் இலக்கம் - 2012 ஆம் ஆண்டு யூன் மாதம் 22 ஆந் திகதி வெள்ளிக்கிழமை

(அரசாங்கத்தின் அதிகாரத்துடன் பிரசுரிக்கப்பட்டது)

# பகுதி I : தொகுதி (IIஅ) - விளம்பரங்கள்

(ஒவ்வொரு மொழியின் ஒவ்வொரு பகுதியும் வெவ்வேறாக கோவை செய்து வைப்பதற்காகத் தனித்தனிப் பக்கங்கள் தரப்பட்டுள்ளன .)

பக்கம் பகவிகள் - வெற்றிடம் 730

பரீட்சைகளும் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளும் பிறவும்

பக்கம் 731

# வாராந்த வர்த்தமானிகளிற் பிரசுரிப்பதற்கான அறிவித்தல்கள் ஏற்றுக்கொள்ளல் சம்பந்தமான முக்கிய அறிவித்தல்கள்

இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு வாராந்த வர்த்தமானப் பத்திரிகைகளின் இறுதியில், ஒவ்வொரு மாதத்தின் முதல் வாரத்தின், வாராந்த வர்த்தமானப் பத்திரிகைகளில் பிரசுரிக்கப்படுவதற்கான அறிவித்தல்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் இறுதித் திகதியும் நேரமும் சம்பந்தமான அறிவித்தல்களுக்கு கவனம் கோரப்படுகின்றது.

வாராந்த வர்த்தமானிகளிற் பிரசுரிக்கப்படுவதற்கான அறிவித்தல்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் இறுதித் தினம் அவை **வர்த்தமானியில் பிரசுரமாகும் திகதிக்கு இரண்டு வாரங்களுக்கு முந்திய வெள்ளிக்கிழமை, நண்பகல் 12.00 மணியாகும்.** இறுதித் திகதியும் நேரமும் குறிப்பிடும் அறிவித்தல்களான, பதவி-வெற்றிடங்கள் மற்றும் பரீட்சைகளுக்கு விண்ணப்பம் கோரும் அறிவித்தல்கள், கேள்விப்பத்திர அறிவித்தல்கள் அத்துடன் ஏல விற்பனைத் திகதியும் நேரமும் குறிப்பிடும் அறிவித்தல்கள் என்பன அவ்வவ் அறிவித்தல்களில் உள்ள விடயங்களில் அக்கறை செலுத்துவோர் ஆக்கபூர்வமாக பயனுறும் வகையில் அவை பிரசுரிக்கப்படுவதற்காக அரசாங்க அச்சகத்துக்கு அனுப்பிவைக்கப்படும் திகதியிலிருந்தும் அத்துடன் அவை பிரசுரமாகும் திகதியிலிருந்தும் கோல அவகாசம் கொண்டதாக தயாரிக்கப்பட்டு அனுப்பிவைக்கப்பட வேண்டும் என சகல அரசாங்க திணைக்களங்கள், கட்டுத்தாபனங்கள், சபைகள் ஆகியன அறிவுறுத்தப்படுகின்றன. அறிவித்தல்கள் தொடர்பிலான பிழைதிருத்தங்கள் சம்பந்தமாக செய்யப்படும் முறைப்பாடுகள் மற்றும் விசாரணைகள் என்பன வர்த்தமானியில் குறிப்பிட்ட அறிவித்தல்கள் பிரசுரமாகிய திகதியிலிருந்து மூன்று மாதங்கள் கழிந்த பின்னர் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா என்பதனை கவனத்திற்கொள்ளவும்.

வர்த்தமானப் பத்திரிகையில் பிரசுரமாகும் சகல அறிவித்தல்களும், அவை பிரசுரமாகும் திகதிக்கு **இரண்டு வாரங்களுக்கு முன்னர்**, அதாவது 2012, யூன் மாதம் 29 ஆந் திகதி வெள்ளிக்கிழமை பிரசுரிக்கப்படவேண்டிய அறிவித்தல்கள் 2012, யூன் மாதம் 15 ஆந்திகதி நண்பகல் 12.00 மணிக்கு அல்லது அதற்கு முன்னர் கிடைக்கக்கூடியவாறு தபால் மூலம் அல்லது நேரில் சேர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும்.

> **லக்ஷ்மன் குணவர்தன,** அரசாங்க அழுத்தகர்.

அரசாங்க அச்சுத் திணைக்களம், கொழும்பு 8, 2012 ஆம் ஆண்டு சனவரி மாதம் 01 ஆந் திசுதி.

# இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் வர்த்தமானியில் விளம்பரப்படுத்தப்படும் அரச சேவை நியமனங்களுக்கு ஏற்புடைத்தாகும் பொது நிபந்தனைகள்

#### 1. வேண்டப்படும் பொதுத் தகைமைகள் :

- 1.1 விண்ணப்பதாரர் ஒவ்வொருவரும் தாம் இலங்கையர் என்பதைத் திருப்திசுரமான முறையில் நிருபித்தல் வேண்டும். இலங்கையர் என்பவர் இலங்கைப் பிரசாவுரிமைச் செய்சட்டத்தினால் வரையறை செய்யப்பட்டபடி வம்சாவழியாசுவோ பதிவுவழியாசுவோ இலங்கைப் பிரசையாசு இருப்பவராகும்.
- 1.2 சிரேட்ட பாடசாலைச் சான்றிதழ் பரீட்சையில் அல்லது அதற்குச் சமமான அல்லது அதைவிட உயர்ந்த பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல் ஆசுக்குறைந்த கல்வித் தகைமையாக விதிக்கப்பட்டுள்ள எந்தப் பதவிக்கும் விண்ணப்பிக்கும் வேட்பாளர் ஒருவர் சிரேட்ட பாடசாகை விதிக்கப்பட்டுள்ள எந்தப் பதவிக்கும் விண்ணப்பிக்கும் வேட்பாளர் ஒருவர் சிங்களவராக இருந்து சிங்கள மொழி மூலத்தில் கல்வி கற்றவராகவிருந்குமிடத்து அல்லது தமிழராகவிருந்து தமிழ் மொழி மூலத்தில் கல்வி கற்றவராகவிருக்குமிடத்து, விடயத்துக்கேற்பு, சிங்கள மொழியில் அல்லது தமிழ் மொழியில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும். இத்தேவைப்பாடு (1961, சனவரி 01 ஆந் தேதிக்கு முற்பட்டமொரு திகதி தொடக்கம் அரசாங்க சேவையில் இருப்பவர்களுக்கும் அரசாங்க சேவையில் பிறபதவிகளுக்கு நியமனங்களைப் பெற முயற்சி செய்பவர்களுமானவர்களும் ஏற்புடைத்தாகரது).
- 1.3 சிங்களத்தில் அல்லது தமிழில் கல்வி சுற்சாதவர்சுளும் விதித்துரைத்த அரச சுரும மொழித் தேர்ச்சி சோதனைசுளில் சித்தியடையத் தவறியமைக்காக தகுதிகூர் நிலைப்பரீட்சார்த்த நியமனங்கள் முடிவுறுத்தப்பட்டவர்களுமான "புதிய சேர்வாளர்கள்" ஆகிய அரசாங்க உத்தியோகத்தர் சுளினால் அனுப்பப்படும் விண்ணப்பங்கள், அவர்கள் அப்பதவிக்கு விதித்துரைக்கப்பட்ட அதியுயர் தேர்ச்சிச் சோதனையிலிருந்து விலக்களிப்பைப் பெறும் உரிமையை வழங்க்கூடிய தகைமைகளைப் பெற்றிருந்தாலன்றி ஏற்றுக்கொள்ளப்பட மாட்டா.

#### 2. சேவை நிபந்தனைகள் : பொது

- 2.1 நிதி ஒழுங்குவிதிகள், தாபனக்கோவை திணைக்களக் கட்டளைகள் அல்லது ஒழுங்குவிதிகள் ஆகியவற்றுடன் அரசாங்கத்தினால் காலத்துக்குக்காலம் விதிக்கப்படும் வேறு எவையேனும் கட்டளைகள் அல்லது ஒழுங்கு விதிகளுக்கு அமைவாகவே சகல அரச சேவை உத்தியோகத்தர்களும் இருப்பர்.
- 2.2 அரச உத்தியோசுத்தர் ஒருவர், அரசாங்க உத்தியோசுத்தர் (பிணைக்) கட்டளைச் சட்டத்தின் நியதிகளின்படி பிணை செலுத்தும்படி வேண்டப்படலாம்.
- அந்தப் பிணை சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சின் செயலாளர் தீர்மானிக்கும் அத்தகைய தொகையாகவும் அத்தகைய விதத்திலும் செலுத்தப்படல் வேண்டும்.
- 2.3 அரச உத்தியோகத்தர் ஒருவர் தீவின் எந்தப் பகுதியிலாவது சேவையாற்றும்படி சேர் ரப்படலாம்

#### நிரந்தர பதவிகளை வகிக்கும் அரச உத்தியோகத்தர்களுக்கு ஏற்புடையதாகும் சேவை நிபந்தனைகள் :

- 3.1 நிரந்தர பதவிசுளை வசிக்கும் அரச உத்தியோசுத்தர்கள் மேலே 2 ஆம் பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்ட நிபந்தனைசுளுக்கு அமைவாக இருக்கவேண்டியதுடன் பின்வரும் நிபந்தனைசுளுக்கும் அமைவாக இருத்தல் வேண்டும்:-
- 3.1.1 சகல நியமனங்களும் ஏதாவது ஒரு பதவி தொடர்பாக நீண்ட காலம் தேவையெனக் கருதப்பட்டாலொழிய மூன்று வருடத்துக்கு தகுதிகூர் நிலையிலேயே இருக்கும். தகுதிகூர் காலத்தின் ஏதாவது ஒரு நேரத்தில் காரணம் எதுவும் கொடுக்காமலே ஒரு நியமனத்தை நியக்கிலைக்கவாம்
- 3.1.2 சகல அரசாங்க உத்தியோகத்தர்களும் இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் IV ஆம் அத்தியாயத்தின் ஏற்பாடுகளுக்கும் அரசாங்கத்தின் மொழிக் கொள்கையைச் செயற்படுத்துவதற்கு காலத்துக்குக் காலம் ஆக்கப்படும் எந்தச் சட்டங்களுக்கும் அல்லது ஒழுங்குவிதிகளுக்கும் அல்லது விதிகளுக்கும் அமைந்து நடக்குமாறு வேண்டப்படுவர்.
- 3.1.3 சிங்கள மொழி மூலத்தில் அல்லது தமிழ் மொழி மூலத்தில் அரசாங்க சேவையில் சேராத சகல அரசாங்க உத்தியோசுத்தர்களும் அரசகரும மொழிகளிலொன்றில் பணியாற்றும் அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளுமாறு வேண்டப்படுவர்.
- 3.1.4 அரசாங்க சேவையில் சிங்களம் அல்லது தமிழ் தவிர்ந்த ஒரு மொழி முலத்தில் அரசாங்க சேவையில் சேர்ந்த உத்தியோசத்தரொருவர் தகுதிகர் நிலைக்காலம் முடிவுற்றதன் பேரில் பதவியில் உறுதிப்படுத்தல் பிறவற்றுள், அவர் அரச கரும் மொழிகளிலோன்றில் மதுவியில் உறுதிப்படுத்தல் பிறவற்றுள், அவர் அரச கரும் மொழிகளிலொன்றில் நியமனத் திகதியிலிருந்து ஒரு வருடத்துக்குள் 1 ஆம் தரத் தேர்ச்சிச் சோதனையிலும் (ஏற்புடையவிடத்து) மூன்று வருடங்களுக்குள் III ஆம் தரத் தேர்ச்சிச் சோதனையிலும் (ஏற்புடையவிடத்து) மூன்று வருடங்களுக்குள் III ஆம் தரத் தேர்ச்சிச் சோதனையிலும் சித்தியடைவதில் தங்கியிருக்கும். ஒரு தேர்வுக்கென விதிக்கப்பட்ட காலத்தினுள் அதில் சித்தியுறத் தவறினால் வேதன ஏற்றம் இடைநிறுத்தம்படும். அந்த இடைநிறுத்தம் விதிக்கப்பட்ட காலத்துக்கு மேல்வரும் ஆறு மாதங்களுள் தேர்வில் சித்தியுறத் தவறினால் நிறுத்தமாக மாற்றப்படும். அத்தகைய ஏற்ற நிறுத்தம் தேர்வில் எய்தும் வரையில் அல்லது 3.1.6 ஆம் பிரிவின் ஏற்பாடுகள் ஏற்புடைத்தாகும். அத்தகைய காலம் வரையில் செயலில் இருக்கும்.
- 3.1.5 அத்தகைய உத்தியோசுத்தர்களுக்கு நியமனம் வழங்கப்பட்டதன் பேரில் அரசசுரும மொழிசுளிலொன்றில் தேர்ச்சி பெறுவதற்கு 6 மாத காலத்திற்கு முழுச் சம்பளத்துடனான வசதிசுள் வழங்கப்படல் வேண்டும். அதன் பின்னர் அவர் தொடர்புடைய தேர்ச்சிப் பரீட்சையில் சித்தியடையுமாறு வேண்டப்படுவர். அவர் சித்தியடையத் தவறுமிடத்து முழுச் சம்பளத்துடனான 6 மாத காலத்திற்கு உடனடியாகப் பின்னர், அவர் தமது வழச்சுமான கடமைசுளை நிறைவேற்றும் வேளையில், 2 வருட காலத்திற்குள் பரீட்சையில் சித்தியடைவதற்கு அவருக்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படும்.
- 3.1.6 இந்த விதித்துரைத்த 2 1/2 வருட காலத்திற்குள் பரீட்சையில் அவர் சித்தி அடையத் தவறினால் அவருடைய சேவை முடிவுறுத்தப்படும்.
- 3.1.7 அரச சேவையின் நிரந்தரமான பதவியொன்றில் ஏற்கனவே பதவி உறுத்செய்யப்பட்ட அரச உத்தியோசுத்தர் ஒருவர் அரச சேவையில் உள்ள வேறொரு நிரந்தர பதவியொன்றில் நியமிச்சுப்படுமிடத்து அவர் இயல்பாசுவே தகுதிசுர் நிலையில் இருக்க வேண்டியதில்லை.
- 3.1.8 தெரிவுசெய்யப்பட்ட வேட்பாளர் (அரச சேவையில் ஏற்சனவே நிரந்தர/தற்சாலிசு பதவிசுளை வசிப்பதுடன் ஏற்சனவே வைத்திய பரீட்சைக்கு உள்ளானவர்சள் தவிர்ந்துதீவின் எந்தப் பகுதியிலாவது சேவை செய்வதற்கு உடற்றகுதி உள்ளவர்சுள் என்பதனைச் சோதனை செய்து அவர்சுள் அரசாங்க மருத்துவ உத்தியோசுத்தர் ஒருவரின் மருத்துவப் பரிசோதனைச்கு உட்படல் வேண்டும்.

#### 4. பணிக்கமர்த்தும் நியதிகள் :

- 4.1 நிரந்தரமானதும் இய்வுதியத்திற்குரித்துடையதுமான பதவிகளுக்கு நியமிக்கப்படும் அரச உத்தியோகத்தர் அவர்களின் வேதனத்திலிருந்து அறவிடப்பட வேண்டுமென அரசாங்கத்தால் விதிக்கப்பட்டுள்ள நூற்று வீதத்துக்குச் சமமானவொரு தொகையைத் தங்களின் வேதனங்களிலிருந்து விதவைகள், அனாதைகள் ஓய்வுதியத் திட்டத்திற்கு உதவுதொகையாக வழங்குதல் வேண்டும்.
- 4.2 நிரந்தர அல்லது தற்காலிகப் பதவிகளுக்கு ஏற்பாட்டு நிதிய அடிப்படையில் நியமிக்கப்படும் அரச உத்தியோகத்தர்கள் தங்களின் திரப்டிய வேதனங்களின் 6% ஐ அரசாங்க சேவை ஏற்பாடு நிதியத்துக்கு உதவு தொகையாக வழங்குமாறு வேண்டப்படுவர். நிதி ஆண்டின் இறுதியில் கட்டாய உதவுதொகையாகக் குறித்த நிதியத்திற்கு வரவு வைக்கப்பட்டுள்ள தொகையின் 150% க்குச் சமமானவொரு தொகையின் 25% நிதியத்துக்குத் தனது உதவுதொகையாக அரசாங்கம் செலுத்தும்.
- 4.3 அரச சேவையில் ஓய்வூதியத்திற்குரித்துடைய நியமனங்கள் வகிப்பவர்களும், உள்ளூராட்சிச் சேவையிலுள்ள ஓய்வூதியத்திற்குரித்துடைய பதவிகளுக்கும் நியமிக்கப்படுவதற்காக விடுவிக்கப்படுபவர்களுக்குமான உத்தியோசுத்தர்களுக்கு உள்ளூராட்சிக் சேவையில் ஓய்வூதியத்திற்குரித்துடைய பதவிகளுக்கு நியமிக்கப்படுவதற்காக விடுவிக்கப்படுபவர்களுமான உத்தியோசுத்தர்களுக்கு முறையே உள்ளூராட்சிக் சேவையிலும் அரச சேவையிலும் அரச சேவையிலும் அவர்களது பதவிகளில் ஓய்வூதியத்திற்குரித்துடைய நிலையளிக்கப்படும்.
- 4.4 ஓய்வுதியப் பிரமாணக் குறிப்புகளின்கீழ் ஓய்வுதியத்திற்குரித்துடையவையான, அரச சேவையிலுள்ள பதவிகளுக்கு நியமிக்கப்படுவதற்காக விடுவிக்கப்படும் தரைப்படை, கடற்படை, வான்படை ஆகியவற்றின் நிலையப்படை ஆளணியினர்க்கு அரச சேவையிலுள்ள அவர்களது பதவிகளில் ஓய்வுதியத்திற்குரித்துடைய நிலையளிக்கப்படும். இப்பிரமாணக் குறிப்புகளின்கீழ் ஓய்வுதியத்திற்குரித்துடையதெனப் பிரசடனப்படுத்தப்பட்டுள்ள ஓர் அரச உத்தியோகத்தர் ஆக் அளிக்கப்படுமொரு பதவியொன்றில் நியமனத்தை ஏற்பதாக விடுவிக்கப்படும், படைத்தாங்கு சேவைகளின் உறுப்பினரொருவரினது இழக்கப்படாத முழுச் சம்பள சேவைக்காலமானது இப்பிரமாணக் குறிப்புக்கிலுள்ளவற்றிற்கு மாறாக யாதேனும் இருந்தபோதிலும் இப்பிரமாணக் குறிப்புகளின்கீழ் கொடுக்கப்படற்பாலதான ஏதேனும் ஓய்வுதியத்தின் அல்லது பணிக்கொடையின் பொருட்டுக் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளப்படும்.

#### 5. யுத்த சேவைச் சலுகை :

5.1 ஏனைய சகல விடயங்களிலும் தகைமை கொண்டிருப்பின் ஐக்கிய இராச்சியத்தின் போர்ப்படைகளில் சேவையாற்றியவர்களுக்கும், தீயணைக்கும் படை, விமானத் தாக்கப்பாதுகாப்புப் படை, ஊர்ப்பாதுகாப்பு படை என்பனவற்றிலும் முழுநேரக் கடமையாற்றியவர்கள் அவர்கள் தாமாகவே இப்படைகளை விட்டு விலகியிருக்காவிடின், 1939 ஆம் ஆண்டு செத்தெம்பர் மாதம் 03 ஆந் திகதியிலிருந்து 1949 ஆம் ஆண்டு திசெய்பர் மாதம் 31 ஆந் திகதிவரையில் உள்ள அச்சேவைக்காலத்தை தகைமை நோக்கத்தின் பொருட்டு மாத்திரம் தங்கள் வயதிலிருந்து சுழிக்க அனுமதிக்கப்படுவர். ஆயின், அவர்கள் குறித்த படைகளில் 1945 ஆம் ஆண்டு ஓகத்து மாதம் 15 ஆந் திகதிக்கு முன்பு சேர்ந்திருத்தல் வேண்டும். அத்துடன் அவர்கள் பற்றிய சேவை திருப்திகரமானதாகவும் தொடர்ச்சியானதாகவும் இருத்தல் வேண்டும்.

#### 6. அரசசேவையில் சேவையாற்றும் உத்தியோகத்தர்கள் :

- 6.1 எல்லாத் தகைமைகளையும் உடைய அரச சேவை உத்தியோகத்தர்களின் விண்ணப்பங்கள் தொடர்புள்ள திணைச்சுளத் தலைவர்சுளினூடாக அனுட்பப்படல் வேண்டும். அரச சேவையில் நிரந்தரமான பதவிகளை வகிக்கும் அரச உத்தியோகத்தரின் விண்ணப்பங்களைப் பொறுத்துமட்டில் விண்ணப்பதாரர் தெரிவுசெய்யப்பட்டால் அவர்சன் புதிய பதவியை ஏற்றுக்கொள்வதற்கு அவரை விடுவிக்க முடியுமா அல்லவா என்பதைத் திணைச்சளத் தலைவர்சுள் தாம் விண்ணப்பங்களை அனுப்பும்போது குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.
- 6.2 விண்ணப்பதாரி குறிப்பிட்ட ஒரு நேரத்திலும் இடத்திலும் நேர்முகப் பரீட்சைச்குச் சமுகம் கொடுக்கும்படி வேண்டப்படலாம். அது தொடர்பாகப் பிரயாணச் செலவோ வேறு செலவுசுளோ கொடுக்கப்பட மாட்டாது.
- 6.3 விண்ணப்பதாரியைச் சிபாரிசு செய்ய விரும்பும் எவராயினும் ஒருவர் சான்றிதழ் ஒன்றின் மூலம் அப்படிச் செய்யலாம். விண்ணப்பதாரி ஒருவரைத் தெரிவுசெய்வதற்கு எந்தவொரு விதத்திலாவது ஆதரவு தேடினால் அல்லது செல்வாக்கைப் பிரயோகிக்க எத்தனித்தால் அது அத்தகைய விண்ணப்பதாரியைத் தகைமையற்றவர் ஆக்கிவிடும்.
- 6.4 விண்ணப்பத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்று ஏதாவது பிழையானதாக இருந்து அப்பிழை விண்ணப்பதாரர் தெரிவுசெய்யப்படுவதற்கு முன்பதாகக் கண்டுபிடிக்கப்பட்டால் அது அவரைத் தகுதியற்றவராக்குவதற்கு உட்படுத்தும். அவர் தெரிவுசெய்யப்பட்ட பின்பு அப்பிழை கண்டுபிடிக்கப்படின் அது அவர் வேலையிலிருந்து நீக்கப்படுவதற்கு உட்படுத்தும்.
  - 6.5 விளம்பரத் தேவைகளுக்கு அமைபடாத விண்ணப்பங்கள் நிராகரிக்கப்படும்.

# 7. தகைமையின் நோக்கத்துக்காக வேதனத்தின் பொருள் வரையறை :

7.1 தகைமையின் நூக்கில் வேதனம் திரட்டிய வேதனம் மட்டும் எனப் பொருள்படும். அதில் பதில் வேதனம். படி முதலியன சேற்ந்திருக்கா.

## 8. ஆட்சேர்த்தல், பதவி உயர்வு வழங்குதல் தொடர்பான புதிய தேசிய கொள்கை :

இனிமேல் வெளியிடப்படவிருக்கும் அரசாங்க நிருவாக சுற்றநிக்கைகளின் மூலம் திருத்தங்கள் மேற்கொள்வதற்கு உட்பட்டு 1990.03.09 ஆந் திசுதிய இல. 15/90, 1990.03.25 ஆந் திசுதிய இல. 15/90 (1), 1990.06.15 ஆந் திசுதிய 15/90 (11) கொண்ட அரசாங்க நிருவாகச் சுற்றநிக்கைகளில் காட்டப்பட்டுள்ள கொள்கைகளுக்கு இணங்க அரசாங்க சேவைக்கு, மாகாண அரசாங்க சேவைக்கு, அரசாங்க கட்டுத்தாபணங்களுக்கான ஆட்சேர்ப்புச்சன், பதவி உயர்வுகள் என்பன 1990.01.01 ஆந் திசதி தொடக்கம் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ளது.

# பரீட்சார்த்திகள் கவனிக்க வேண்டிய விதிகளும் அறிவுறுத்தல்களும்

1968 ஆம் ஆண்டின் 25 ஆம் இலக்கத்தைக் கொண்ட பரீட்சைகள் செய்சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளுக்கு இணங்கச் செயற்படுதற்கு பரீட்சார்த்திகள் அனைவரும் கடப்பாடுடையவர்களாவர்.

எல்லாப் பரீட்சார்த்திகளும் கீழ்வரும் விதிகளுக்கமைய நடந்துகொள்ள வேண்டும் விதிகளை மீறி நடக்கும் பரீட்சார்த்தி பரீட்சை ஆணையாளரின் விரகின்படி கீழ்காணும் தண்டனைகளில் ஒன்றினையோ பலவற்றையோ ஏற்றவாறு பெறுவர்.

- (i) முழுப்பரீட்சையிலிருந்து அல்லது அதன் ஒரு பகுதியிலிருந்து நிறுத்திவைக்கப்படுவர். ஒரு பாடத்திலிருந்தோ அதன் பகுதியிலிருந்தோ நிறுத்திவைக்கப்படுவர் ;
  - (ii) ஒரு பாடத்துக்கோ பரீட்சைக்கோ தகுதியற்றவர் ஆக்கப்படுவர் ;
- (iii) ஒரு வருடத்துக்கு அல்லது இரண்டு வருடங்களுக்குப் பரீட்சைக்குத் தோற்றாதவாறு தடுத்துவைக்கப்படுவர் ;
  - (iv) சீவியகாலம்வரை பரீட்சைக்குத் தோற்றாதவாறு தடுத்து வைக்கப்படுவர்;
- (V) ஒரு சால எல்லைக்குத் தராதரப் பத்திரத்தைப் பயன்படுத்த முடியாமல் தடுத்துவைக்கப் படுவர் ;
- , (vi) பரீட்சார்த்தியின் நடத்தை பற்றி அவருடைய மேலதிகாரிக்குத் தெரிவித்தல் அல்லது பொலிசாரிடம் பரீட்சார்த்தியை ஒப்படைத்தல் அல்லது விடயத்தைப் பொலிசாரிடம் ஒப்படைத்தல்.
- பரீட்சைக்கு முன்னரோ, பரீட்சை நடக்கும்பொழுதோ பரீட்சைக்குப் பின்னரோ தேவையான நடவடிக்கை எவையேனும் அவசியமெனப் பரீட்சார்த்தி தீர்மானித்தால் அத்தீர்மானம் முடிவானதாகக் கொள்ளப்படும். எனினும், அரசாங்க சேவைக்குப் பரீட்சார்த்திகளைத் தெரிந்தெடுக்கும் பரீட்சைகளைச் சார்ந்த பரீட்சாதிகாரியின் தீர்மானம் அரசாங்க சேவை அதிகார சபையால் பரிசீலனை செய்வதற்குட்பட்டதாகும்.
- ஒவ்வொரு பரீட்சார்த்தியும் பரீட்சை மண்டபத்தைச் சார்ந்த இடங்களிலிருந்து மேற்பார்வையாளருக்கோ அவருடைய உதவி உத்தியோகத்தருக்கோ மற்றைய பரீட்சார்த்திகளுக்கோ வசதியீனத்தையும் தொந்தரவையும் உண்டுபண்ணாது நடந்துகொள்ள வேண்டும். பரீட்சை மண்டபத்துள் பிரவேசிக்கும் போதும் வெளியேறும்போதும் பரீட்சார்த்தி அமைதியாக நடந்துகொள்ளுதல் வேண்டும்.
- 2. பரீட்சார்த்திகள் மேற்பார்வையாளரின் அதிகாரத்துக்குட்பட்டவராவர். பரீட்சை நடக்கும்பொழுதும் அதற்கு முன்னரும் பின்னரும் பரீட்சை மேற்பார்வையாளரும் கவனிப்பாளரதும் கட்டளைப்படி நடந்து பரீட்சை மேற்பார்வையாளருக்கு உதவிசெய்தல் வேண்டும்.
- 3. பரீட்சை மண்டபத்தில் புராண அமைதி நிலவச் செய்ய வேண்டும். பரீட்சார்த்திகள் எக்காரணம் பற்றியும் மண்டபத்திலுள்ள மற்றும் பரீட்சார்த்திகளுடனோ வெளியேயுள்ள பரீட்சார்த்திகளுடனோ தொடர்புவைத்துக்கொள்ள அனுமதிக்கப்பட மாட்டார். பரீட்சை உத்தியோவத்தர்களுடன் மாத்திரமே தொடர்பு வைத்துக்கொள்ள அனுமதிக்கப்படுவர். மிக அத்தியாவசியமான நிலைமையுண்டானால் மேற்பார்வையாளரின் அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.
- 2. மேற்பார்வையாளரால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட மேசையைவிட வேறெந்த மேசையையும் பரீட்சார்த்தி உபயோகிக்கக்கூடாது. மேற்பார்வையாளரின் அனுமதியோடன்றி ஒரு மாற்றமும் செய்யக்கூடாது. பரீட்சார்த்தி தமக்கு ஒழுங்குசெய்யப்படாத வேறு ஒருவரின் ஆசனத்திலிருந்தால் அவர் நேர்மையீனமான முறையில் நடந்துகொள்ள எத்தனித்ததரகக் கருதப்படுவர்.
- 5. பரீட்சார்த்தி தமது விடைத்தாளில் பெயரை எழுதாது சுட்டிலக்கத்தையே எழுதுதல் வேண்டும். ஒரு பரீட்சார்த்தி பிறிதொரு பரீட்சார்த்தியின் சுட்டிலக்கத்தைத் தமது விடைத்தாளில் குறித்திருந்தால் அவர் ஏமாற்றுவதற்கு எத்தனித்ததாகக் சுருதப்படுவர். சுட்டிலக்கம் தெளிவற்ற முறையில் எழுதப்பட்டிருந்தால் அவ்விடைத்தாள் சுவனிக்கப்பட மாட்டாது.
- 6. பரீட்சார்த்திக்குக் கொடுக்கப்பட்ட விடையெழுதுந்தானையோ வெறெவ்விதப் பொருளையோ பரீட்சை மண்டபத்திலிருந்து வெளியே எடுத்துக்கொண்டு போதல் கூடாது, அத்தகைய விடை எழுதுந்தாளும் பொருளும் பரீட்சாதிகாரிக்குச் சொந்தமானவையாகும். இவ்விதிக்கு மாறாக நடந்துகொண்டால் அது நேர்மையீனமான நோக்கங்களைக் கொண்ட நடத்தையெனக் கருதப்படும்.
- 7. வினாத்தாள் கொடுக்கப்பட்ட அரை மணித்தியாலத்துக்குப் பின் பரீட்சார்த்தி எச்சந்தர்ப்பங்களைக் கொண்டும் பரீட்சை மண்டபத்துக்குள் அனுமதிக்கப்பட மாட்டார் இந்த நேர எல்லை கழிந்த பின்னர் தான் பரீட்சார்த்தி பரீட்சை மண்டபத்திலிருந்து வெளியேறவும் அனுமதிக்கப்படுவர். செய்முறை அல்லது வாய்மொழிப் பரீட்சை மண்டபத்துக்குள் அனுமதிக்க மறுக்கலாம்.
- 8. பரீட்சார்த்திகள் எழுதுவதற்கெனக் கொடுக்கப்பட்ட விடைத்தாளில் எழுதுவதேயல்லாமல் ஒற்றுத்தாளிலோ வினாத்தாளிலோ மேசையிலோ வேறெந்த இடத்திலோ எழுதக்கூடாது. இவ்விதிக்கு முரணாக நடந்தால் பரீட்சார்த்தி நேர்மையற்ற நோக்கங்களுடன் நடந்துகொண்டதாகக் கருதப்படுவர்.
- 9. ஒரு பரீட்சார்த்திக்குக் கொடுக்கப்பட்ட கடதாசியோ விடைப் புத்தகமோ கிழிக்கப்படவோ கசக்கப்படவோ மடிக்கப்படவோ வேறெவ்விதத்திலோ சேதப்படுத்தப்படவோ கூடாது. பருமட்டான வேலை செய்யப்பட்ட கடதாசியும் புறக்குறிப்பு எழுதிய கடதாசியும் விடைத்தாள்களின் பகுதியாக அமைய வேண்டும். அத்தகைய பருமட்டான வேலை முதலியவற்றை ஒழுங்காகக் சீறிவிடவேண்டும். பரீட்சை மண்டபத்தில் எழுதிய எவற்றையும் வெளியே எடுத்துச்செல்லல் ஆசாது. ஒரு வினாவுக்கு ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பலவிடங்களில் விடையெழுதியிருந்தால் தேவைப்படாத விடைகளை வெட்டிவிடுக. இவ்விதிக்கு மாறாக நடந்தால் அது ஏமாற்றுவதற்கு எத்தனமெனக் சுருதப்படும்.
- 10. கணித சம்பந்தமான வினாச்சுளுச்குப் பிழையான செய்கை வழிசுளுடனோ செய்கை வழியில்லாமலோ சரியான விடைசுள் இருந்தால் சித்திரத்தில் அலங்கார ரூபச் சித்திரமும், கருத்து வெளிப்பாட்டுச் சித்திரமும் சுருத்திலும் அளவிலும் நோச்சுத்திலும் பெரும்பாலும் வேறுமொன்றினோடு ஒத்திருந்தால் அவை நேர்மையற்ற வழிசன் மூலம் பெற்றவையெனச் சுருதப்படும்.
- 11. பரீட்சை மண்டபத்துள் ஒரு பரீட்சார்த்தி தம்வசம் அல்லது பக்கத்தில் எவ்விடத்திலேனும் புத்தகம், சட்டைப்பையில் வைக்கக்கூடிய புத்தகம், குறிப்புப் புத்தகம், கொட்பிப் புத்தகம், கொப்பிப் புத்தகம் முதலியவைசுளையோ மண்டபத்துள் கொடுக்கப்பட்ட தாள்களைவிட வேறு தாள்களையோ வைத்திருக்கக் கூடாது. கத்வைக்கு வேண்டிய மாத்ரி வர்ணப்பெட்டியையோ, கணிதக் கருவிப்பெட்டியையோவிட கைப்பை, அழகு செய்செப்பு, பார்சல் முதலியவற்றையோ, கோவை அட்டை, கடதாசி மட்டை, வெற்றுக் கடதாசிக் கொப்பி, மடித்த புதினப்பத்திரிகை, மாட்டுத்தாள் முதலியவற்றையோ வைத்திருக்கக் கூடாது. இப்பிரமாணத்தை மீறி நடப்போர் தண்டனைக்கு உள்ளாவார்கள்.

- 12. பரீட்சை மண்டபத்திலிருக்கும் பரீட்சார்த்தி தம்வசம் புத்தகங்களையோ குறிப்புக்களையோ வைத்திருக்கக் கூடாது. மேற்பார்வையாளருக்கு தேவையெனக் கண்டால், ஒவ்வொரு பரீட்சார்த்தியும் தம்வசமுள்ள பொருள்கள் இவையெனக் கூறிவிட வேண்டும். இந்நிபந்தனைகளை மீறினால் நேர்மையற்ற முறைகளைக் கையாண்டதாகக் கருதப்படுவர். 13. பிற பரீட்சார்த்திகளின் விடைத்தாளிலிருந்தோ புத்தகத்திலிருந்தோ கடதாசியிலிருந்தோ
- 13. பிற பரீட்சார்த்தினின் விடைத்தாளிலிருநிதோ புத்தசத்திலிருநிதோ கடதாசியிலிருநிதோ கடதாசியிலிருநிதோ கடதாசியிலிருநிதோ மூற்படிகள் முதலியவற்றிலிருந்தோ பரீட்சார்த்திகள் பார்த்து எழுத்சுட்டாது என எச்சரிக்கை செய்யப்படுகின்றனர். ஒரு பரீட்சார்த்தி வேறொரு பரீட்சார்த்தியின் விடைத்தாளைப் பார்க்க எத்தனிக்கக்கூடாது. ஒரு பரீட்சார்த்தி வேறொரு பரீட்சார்த்தியிடமிருந்தோ வேறொருவரிடமிருந்தோ உதவி பெறவுங்கூடாது. அப்பரீட்சார்த்தியிடமிருந்தோ வேறொருவரிடமிருந்தோ உதவி பெறவுங்கூடாது. விடையெழுதப்பட்ட ஒவ்வொரு தாளும் எழுதப்படும் தாளின்கீழ் வைச்சுப்பட வேண்டும். விடைக்காளைக் கண்டபடி. மேசைக்குமேல் விடக்கூடாகு.
- விடைத்தாளைக் கண்டபடி மேசைக்குமேல் விடக்கூடாது.

  14. தற்காலிகமாகப் பரீட்சை மண்டபத்தைவிட்டு வெளியே செல்ல பரீட்சார்த்திகளுக்கு எச்சந்தர்ப்பத்திலும் அனுமதி கொடுக்கப்படமாட்டாது. எனினும் அவசியமான சந்தர்ப்பங்களில் மேற்பார்வையாளர் வேண்டிய அனுமதியைக் கொடுப்பர். ஆனால் பரீட்சார்த்தி ஒரு கவனிப்பாளருடன் செல்லவிடப்படுவர். பரீட்சை மண்டபத்திலிருந்து வெளியே செல்லவிடப்படுவர். மரீட்கை மண்டபத்திலிருந்து வெளியே செல்லவிடப்படுவர். கோகிக்கப்படுவர்.
- செல்லும்பொழுதும், மீண்டும் வரும் பொழுதும் சோதிக்கப்படுவர்.

  15. பரீட்சை மண்டபத்தில் அல்லது பரீட்சைக்கு முன்னர் ஒருவருக்காக வேறொருவர் எழுதுவது குற்றமாகும். உண்மை பற்றிய அடையாளப் பத்திரங்களில் மாற்றங்கள் செய்தல், பிழையான விபரங்களைச் சரியென உறுதிப்படுத்தல் என்பன குற்றமாகும். இவற்றையிட்டு பரீட்சார்த்திகள் எச்சரிக்கை செய்யப்படுகின்றனர்.
- என்பன குற்றமாகும். இவற்றையிட்டு பரீட்சார்த்திகள் எச்சரிக்கை செய்யப்படுகின்றனர். 16. பரீட்சார்த்தியல்லாத ஒருவர் பரீட்சார்த்திக்கு நேர்மையல்லாத முறையில் உதவி செய்வது பாரதூரமான குற்றமெனக் கருதப்படும்.
- பரீட்சார்த்திசன் தம் சொந்த நலனைக்கருதி சீழ்வரும் விதிசுளைக் சுவனித்தல் வேண்டும் (i) ஒரு பாடம் தொடங்குவதற்குக் குறிச்சுப்பட்ட நேரத்திலும் பார்ச்சு குறைந்தது 10 அல்லது 15 நிமிடங்களுக்கு முன்பாக பரீட்சை மண்டபத்தில் இருத்தல் வேண்டும். பரீட்சை மண்டபம் இருக்குமிடம் குறிப்பாகத் தெரியாவிடின் பரீட்சை நடக்கும் நாளுக்கு முன்நாளே விசாரித்து அலிக்க தொன்ற வேண்டும்

அறிந்துகொள்ள வேண்டும். (ப்) ஒரு பாடத்துக்குத் தோற்றவதைப் பற்றியோ தோற்றுவதற்குரிய தகுதிகளைப் பற்றியோ ஐயமேதுமிருப்பின் அப்பாடம் தொடங்குமுன் அதை மேற்பார்வையாளரிடமிருந்து தீர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். இல்லாவிட்டால் குறிப்பிட்ட பாடத்திற்குத் தோற்றும் தகைமை நிராகரிக்கப்படக்கடும்.

(iii) நீர் உண்மையான பரீட்சார்த்தியென நிரூபிப்பதற்குரிய சான்றுப்பத்திரங்கள் உம்மிடமிருந்து எதிர்பார்க்கப்பட்டால் ஒவ்வொரு பாடத்துக்குத் தோற்றும் பொழுதும் இப்பத்திரங்களைப் பரீட்சை மண்டபத்துக்கு நீர் கொண்டு வருதல் வேண்டும். தேவையான உறுதிப்பத்திரங்களை நீர் வைத்திருக்காவிடில் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் உமது தகைமை நிராகரிக்கப்படும். உண்மை பற்றிய சான்றுப்பத்திரங்களைக் கொண்டுவர மறந்துபோனால் பரீட்சை முடியுமுன்னர் அவற்றைக் காண்பிப்பதாக மேற்பார்வையாளரோடு ஒழுங்கு செய்தல் வேண்டும்.

(iv) சாதாரணமாகப் பரீட்சைக்கு வேண்டிய விடைத்தாள், ஒற்றுத்தாள், கணனி ரேசைத்தாள், பேரேட்டுத்தாள், கருக்கி எழுதுவதற்குரிய தாள் என்பன கொடுக்கப்படும். வழக்கமாகக் கொடுப்பதற்கு மாறாக வேறெஹையேனும் கொடுக்கப்பட்டால் அதைப்பற்றி மேற்பார்வையாளருக்கு உடனே அறிவிக்க வேண்டும். உமக்கெனக் கொடுபடாத தாள் எவற்றையும் உபயோகிக்கக் கூடாது. மேல் மிச்சமாகக் கொடுக்கப்பட்ட எவற்றையும் சேதப்படுத்தாமல் உமது மேசைமேல் விட்டுவிடுக. மடக்கை வாய்ப்பாடுகள் கொடுக்கப்பட்டால் கவனமாக உபயோகித்த பின்னர் அவற்றை உமது மேசைமேல் விட்டுவிட வேண்டும்.

(V) சொந்தப் பேனைகள், மை, அடிமட்டைகள், கணித உபகரணக் கருவிகள், பென்சில், அழிறப்பர்கள், நிறப் பென்சில்கள், வர்ணக்கட்டிகள், நீர்வர்ணங்கள், விஞ்ஞானப் பிரதி செய்யும் தாள்கள் முதலியவற்றைப் பரீட்சார்த்திகள் கொண்டுவருதல் வேண்டும்.

(vi) விடைத்தாள் ஒவ்வொன்றிலும் நீர் உபயோகித்த வேறு தாளிலும் பரீட்சையின் பெயரையும் உமது சுட்டி வக்சுத்தையும் சண்டிப்பாகக் குறிப்பாகக் குறிப்பிடுதல் வேண்டும். விடையெழுதுந் தாளில் இரு பக்சுத்திலும் துப்புரவாகவுந் தெளிவாகவும் எழுதுதல் வேண்டும். ஒரு விடையிலுள்ள ஒவ்வொரு பகுதி விடைக்கும்டையில் ஒவ்வொரு வெற்றுக்கோடு விடப்பட வேண்டும். முழு விடைக்குப் பின்னர் ஒரு கோடு கீறப்பட வேண்டும். அல்லது சில வெற்றுக்கோடுகள் விடப்பட வேண்டும். விடைகளை ஒன்றோடொன்று நெருக்கி எழுத வேண்யர்.

(vii) உமக்குக் கொடுக்கப்பட்ட விடைத்தாளிலுள்ள இடதுபக்க அடைப்பில் வினாவுக்குரிய இலக்கத்தை எழுதுக. வலதுபக்கத்து அடைப்பு, பரிசோதகரின் உபயோகத்துக்காக விடப்பட்டிருக்கிறது. தவறான இலக்கங்களிடின் சங்கடங்கள் ஏற்படுமாகையால் உமது விடைக்குரிய சரியான இலக்கங்களையிடுக. (viii) எல்லா விபரமாக கணக்கீடுகளையும் பெரும்படியான வேலைகளையும் நீர் செய்யும்

(Viii) என்னா விபரமாக சணக்கீடுகளையும் பெரும்படியான வேலைகளையும் நீர் செய்யும் கணக்குக்குரிய செய்கை வழிகளில் முறையான அமைப்பு முறையில் தருக. வரைபடங்கள், கோட்டு ரூபங்கள், சிறு படங்கள் என்பன திட்டமாகவும் பெரிதரகவும் இருக்க வேண்டும். வரைபடத்தை அல்லது கோட்டு ரூபத்தை அல்லது சிறுபடத்தைக் காட்டி எழுதப்படும் விடை, விடைத்துளில் மறுபக்கத்தில் தொடரப்படுமானால் அவ்வடிவங்கள் மறுபடியும் சீறப்பட வேண்டும்.

(ix) ஒவ்வொரு பாடத்தின் முடி விலும் நீர் எழுதிய முறைப்படி உமது விடைத்தாள்களைக் கவனமாக ஒழுங்குபடுத்தி நெருக்கமாகவும் உறுதியாகவும் ஒன்றுசேர்த்து இடதுபக்கத்து மேல் முலையில் (வலதுபக்க மேல் முலையிலன்று) உமக்குக் கொடுக்கப்பட்ட நூலால் கட்டுதல் வேண்டும்.

(X) வினாப்பத்திரத்தின் தலைப்பில் கட்டாய வினாக்கள் தெரிவுக்குரிய வினாக்கள் பற்றியுள்ள விதிகளைக் சுவனமாக அவதானித்தல் வேண்டும். இவற்றைக் சுவனியாது விடைகள் எழுதப்படின் உமது சித்தியின் தரம் பாதிக்கப்படும்.

(XI) உமது விடைத்தாள்களைத நேரடியாக மேற்பார்வையாளரிடமோ கவனிப்பாளரிடமோ கொடுத்தல் வேண்டும். அல்லது இவர்களில் ஒருவர் வந்து ஏற்றுக்கொள்ளும் வரை உமது ஆசனத்தில் இருக்க வேண்டும். இது செய்யத் தவறினால் உமது விடைத்தாள் காணாமற் போய் இப்பாடத்துக்கு நீர் வரவில்லையென எண்ணப்படும். எக்காரணம் பற்றியும் சேவகரிடமோ பணியாளரிடமோ விடைத்தாள்களைக் கொடுத்தல் கூடாது.

(XII) மேற்பார்வையாளரிடம் அல்லது கவனிப்பாளரிடம் பேச அல்லது மேலதிகமான விடைத்தாள்கள் முதலியன பெறவேண்டினால் உமது ஆசனத்திலிருந்து கையை உயர்த்திக்காட்ட வேண்டும்.

பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம்.

இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம், பெலவத்தை, பத்தரமுல்லை.

# பதவிகள் - வெற்றிடம்

# நீதிச்சேவை ஆணைக்குழு

உதவி புலனாய்வு அலுவலர் பதவி

மேற்கூறப்பட்ட பதவிக்கான விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன.

#### 2. தகைமைகள் :

- (i) வயதெல்லை.- 21 வயதுக்கு குறையாதவராகவும், 35 வயதுக்கு மேற்படாதவராகவும் இருத்தல் வேண்டும். (ஏற்கனவே அரசாங்க சேவையிலுள்ளவர்களுக்கு இவ்வயதெல்லை ஏற்புடையதாகாது.)
- (ii) கல்வித் தகைமைகளும் வேறு தகைமைகளும் :
  - (அ) 4 வருடங்களுக்கு குறையாத காலம் செயற்தொழிலில் ஈடுபட்டிருந்த சட்டத்தரணி ஒருவர் ;

#### அல்லது

 $(m{y})$  இலங்கை நீதிமன்ற பதிவாளர் சேவையின் II ஆம் வகுப்பின் அலுவலர் ஒருவர் ;

## அல்லது

- (இ) அரசாங்க சட்டத் துறைகளில் ஆகக்குறைந்தது 7 வருடகால சேவை அனுபவமும் பொது எழுதுவினைஞர் சேவையின் முதலாம் வகுப்பின் 5 வருட சேவைக்காலத்தையும் கொண்டுள்ள அலுவலராக இருத்தல் அல்லது அரசாங்க சட்டத் துறைகளில் ஆகக்குறைந்தது 12 வருடகால சேவை அனுபவமும், பொது எழுதுவினைஞர் சேவையின் II ஆம் வகுப்பின் 'அ' பிரிவில் 10 வருட சேவைக் காலத்தையும் கொண்டுள்ள அலுவலராக இருத்தல் வேண்டும்.
  - குறிப்பு.- நீதிமன்ற நடபடிமுறைகள், கணக்கியல் அலுவல்கள், நிருவாக அலுவல்கள் மற்றும் கணக்காய்வு அலுவல்கள் பற்றிய அனுபவம் விசேட தகைமையாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.
- 3. சம்பள அளவுத் திட்டம்.- அரச நிருவாகச் சுற்றுநிரூபம் 06/2006 அமைவாக SL I-2006 step 08- ரூபா 27,450 3 x 645 8 x 790 17 x 1,050 ரூபா 53,555 (மாதாந்தம்) ஆரம்ப வேதனம் ரூ. 27,450 (மாதாந்த வேதனம் ரூ. 31,755 இற்கு முன்னர் வினைத்திறமைகாண் தடை உண்டு.) 45 வயதினை பூர்த்திசெய்து உரிய வேதன படிநிலைக்கு வந்தவர்கள் வினைத்திறமைகாண் தடையிலி ருந்து விடுவிக்கப்படுவர்.
  - 4. இப்பதவி நிரந்தரமானதும், ஓய்வூதியமுடையதுமாகும்.
- 5. தேவையான தகைமைகளைக் கொண்டுள்ளவர்கள் கீழ்க்காணும் மாதிரி விண்ணப்பப்படிவத்திற்கமைய 11 1/2" x 8 1/2" அளவிலான கடதாசியின் இரு பக்கங்களையும் கொண்டு

தயாரிக்கப்பட்ட விண்ணப்பங்கள் 2012.07.13 ஆந் திகதியன்றோ அல்லது அதற்கு முன்னரோ கிடைக்கக்கூடியதாக அனுப்புதல் வேண்டும்.

- குறிப்பு.- விண்ணப்பங்கள் இவ்வலுவலகத்திற்கு உரிய முறையில் கிடைப்பதற்காக தனிப்பட்ட முறையிலோ அல்லது பதிவுத் தபாலிலோ அவைகளைச் சமர்ப்பிக்குமாறு விண்ணப்பதாரிகளுக்கு ஆலோசனை வழங்கப்படுகின்றது.
  - 6. ஒவ்வொரு விண்ணப்பதாரியும்-
  - (அ) நல்லொழுக்கமும் சிறந்த உடல் நலத்தையும் கொண்டுள்ள வர்களாக இருத்தல் வேண்டும் ;
  - (ஆ) இலங்கைப் பிரசையாகவும் இருத்தல் வேண்டும்.
- 7. பின்வரும் ஆவணங்களுள் ஒன்று அல்லது எல்லாவற்றையும் வேண்டப்படும்பொழுது சமர்ப்பிக்கப்படல் வேண்டும் :-
  - (அ) பிறப்புச் சான்றிதழ் ;
  - (ஆ) உயர் கல்விச் சான்றிதழ் ;
  - (இ) தொழிற்றகைமைகள் பற்றிய சான்றிதழ் ;
  - சிங்களத்தில்/ தமிழில்/ ஆங்கிலத்தில் சித்தியெய்தியிருக்கும்உயர் பரீட்சைகள் பற்றிய சான்றிதழ்கள்;
  - (உ) நீதிமன்ற நடபடிமுறைகள், கணக்கியல் அலுவல்கள், கணக் காய்வு அலுவல்கள், நிருவாக அலுவல்கள் புலனாய்வு, ஒழுக்காற்று நடவடிக்கைகள் பற்றிய அனுபவம் என்ப வற்றை உறுதிசெய்யும் சான்றிதழ்கள்.
- 8. அரசாங்க/ கூட்டுத்தாபன சேவையிலுள்ளவர்கள் தமது திணைக்கள/ கூட்டுத்தாபன தலைவர்களின் ஊடாக விண்ணப் பங்களைச் சமர்ப்பித்தல் வேண்டும்.
- 9. விண்ணப்பங்களும் அது சம்பந்தப்பட்ட கடிதங்களும் நீதிச் சேவை ஆணைக்குழுவின் செயலாளருக்கு அனுப்பப்பட வேண்டுமே யன்றி இவ்வலுவலகத்தினது வேறு எந்தவொரு அலுவலருக்கும் அனுப்பப்படலாகாது.
- 10. விண்ணப்பங்கள் கிடைத்ததைப் பற்றி அறிவிக்கப்படும். ஒரு வாரத்திற்குள் அது கிடைத்ததாக அறிவிப்பொன்று கிடைக்காவிடின் விண்ணப்பதாரி அதைப் பற்றி நீதிச்சேவை ஆணைக்குழுவின் செயலாளருக்கு அறிவிக்க வேண்டும்.
- 11. இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் வர்த்தமானப் பத்திரிகையில் பிரசுரிக்கப்படும் அரசாங்க சேவை நியமனங்களுக்கு உரித்தான பொது நிபந்தனைகளுக்கு விண்ணப்பதாரிகளின் கவனம் கோரப்படுகின்றது.

மஞ்சுள திலகரத்ன, செயலாளர், நீதிச்சேவை ஆணைக்குழு.

நீதிச்சேவை ஆணைக்குழுச் செயலகம், த. பெ. 573, கொழும்பு 12, 2012, யூன் 06. பகுதி I : தொகுதி  $(II_{\mathcal{A}})$  - இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு வர்த்தமானப் பத்திரிகை - 2012.06.22

மாதிரி விண்ணப்பப்படிவம்

# நீதிச்சேவை ஆணைக்குழு

உதவி புலனாய்வு அலுவலர் பதவி

- 1. (முழுப்பெயர் (தெளிவான எழுத்தில்) :----.
- (i) நிரந்தர முகவரி :----.
  - (ii) அலுவலக முகவரி :----.
- 3. தேசிய இனம் :----.
- 4. (i) பிறந்த திகதி :----.
  - (ii) வயது :----.
- 5. (i) பால் (ஆணா/ பெண்ணா) :----.
  - (ii) விவாகமானவரா ? விவாகமாகாதவரா ? விதவையா ? :
  - (iii) சணவன்/ மனைவி அரசாங்க கூட்டுத்தாபன தனிப் பட்ட நிறுவனமொன்றில் சேவையாற்றின் அதுபற்றிய விபரங்கள் :----.
- 6. கல்வி தொழில் தகைமைகள் :----. (திகதிகளைக் குறிப்பிடவும்.)
- வர்த்தமானி அறிவித்தலின் (2) ஆம் பந்தியில் (ii) (அ), (ஆ),
   (இ) அதன் குறிப்பின்கீழ் ஏற்புடைய விபரங்கள் முழுமையாக (திகதிகளையும்/ காலப்பகுதியையும்) குறிப்பிடவும் :----.
- 8. (i) சட்டத்தரணி ஒருவரானால் தொழிலில் சேர்ந்த திகதி :
  - (ii) செயல் முறையில் தொழிலில் ஈடுபட்டிருந்த காலப்பகுதி(திகதிகளைக் குறிப்பிடவும்) :----.
- அரசாங்கத்தில் / கூட்டுத்தாபனமொன்றில் சேவையில் ஈடுபட்டவர் எனில் முழுச்சேவை விபரங்கள் (திகதிகளையும்/ காலப்பகுதிகளையும் குறிப்பிடவும்.) :----.
- 10. சித்தியெய்தியிருக்கும் உயர்ந்த பரீட்சை :-
  - (1) சிங்களத்தில் :----.
  - (2) தமிழில் :----.
  - (3) ஆங்கிலத்தில் :----.

- 11. தனிப்பட்ட விபரங்களை விசாரிக்கக்கூடியவர்கள் :-----. (அவர்கள் உங்களை நன்கு அறிந்த, பொறுப்புடையவர்களாக இருத்தல் வேண்டும்.) (அரசாங்க/ கூட்டுத்தாபன சேவையிலுள்ளவர்களுக்கு இது ஏற்புடைத்தாகாது.)
  - (i) பெயர் :----. முகவரி :----. தொழில் :----. எப்போதிருந்து உங்களை அறிவார் ? :----.
  - (ii) பெயர் :-----.
    முசுவரி :-----.
    தொழில் :-----.
    எப்போதிருந்து உங்களை அறிவார் ? :-----.

இவ்விண்ணப்பப்படிவத்தில் என்னால் தரப்பட்டுள்ள விபரங்கள் உண்மையானவையும் சரியானவையும் என இத்தால் உறுதி செய்கின்றேன்.

விண்ணப்பதாரியின் கையொப்பம்.

திகதி :----

# திணைக்கள/ கூட்டுத்தாபனத் தலைவரின் சான்றிதழ் :

....... எனும் அலுவலரினால் இதன் 9 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விபரங்கள் அவரின் அந்தரங்க கோவையின் படி சரியானவையாகும். மேற்படி பதவிக்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டால் அவரை விடுவிக்கலாம்/ விடுவிக்க முடியாது.

> ----, திணைக்கள/ கூட்டுத்தாபனத் தலைவரின் கையொப்பம்.

திகதி :----.

6-880

# பரீட்சைகளும் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளும் பிறவும்

# கல்வி அமைச்சு

ஆசிரியர் கல்வி தொடர்பான சேவை முன் தொழிற்பயிற்சி நெறியொன்றைப் பயிலுவதற்குத் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்கான அனுமதி - 2013

தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி ஒன்றில் ஆசிரியர் கல்வியில் மூன்றாண்டு கால சேவை முன் தொழிற்பயிற்சி ஒன்றைப் பயிலுவதற்குத் தேவையான கல்வித் தகைமைகளையும் தகுதிகளையுமுடைய விண்ணப்பதாரர்களிடமிருந்து விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன.

- 2. **தகவுத்திறன்**.- சகல விண்ணப்பதாரர்களும்-
  - 2.1 இலங்கைப் பிரசைகளாக இருத்தல் வேண்டும்.
  - 2.2 சிறந்த ஒழுக்கமும் உறுதியான உடல், உளநலமும் உடையவர்களாக இருத்தல் வேண்டும்.

#### 2.3 வயது:

- 2.3.1 2013.01.01 ஆந் திகதியன்று 25 வயதிற்கு மேற்படாதவராக இருத்தல் வேண்டும்.
- 2.3.2 கத்தோலிக்க/கிறிஸ்தவ நெறிகளுக்கு விண்ணப்பிக்கும் மதகுருமாருக்கான வயதெல்லை 2013.01.01 ஆந் திகதியன்று 30 வயதுக்கு மேற்படாதவராக இருத்தல் வேண்டும்.
- 2.3.3 பௌத்த மதநெறிக்கு விண்ணப்பிக்கும் புத்த சமய மதகுருமார்கள்/ பிக்குணிகள் 2013.01.01 ஆந் திகதியன்று 27 வயதிற்கு மேற்படாதவர்களாக இருத்தல் வேண்டும்.
- 2.4 விவாகமாகாதவர்களாக இருத்தல் வேண்டும்.

#### 3. அடிப்படை கல்வித் தகைமைகள் :

- 3.1 2011 ஆம் ஆண்டு நடந்த க. பொ. த. (உயர் தரப்) பரீட்சையில் மூன்று பாடங்களில் (ஸ்ரீபாத தேசிய கல்விக் கல்லூரிக்காக தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் மட்டும் இரண்டு பாடங்களில்) ஒரே தடவையில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும். (தொழில்நுட்பக் கல்வி பயிற்சிநெறிக்கு விண்ணப்பிப்போர் 4.12 பகுதியில் கவனிக்கவேண்டியன என்ற அம்சத்தையும் கத்தோலிக்க/கிறிஸ்தவ பயிற்சி நெறியின் மதகுருமார் 4.9 பகுதியில் கவனிக்கவேண்டியன எனும் அம்சத்தையும் வாசிக்கவும்).
- 3.2 க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் / ஆரம்பப் பிரிவெனா இறுதிப் பரீட்சையில் கணிதம், சிங்களம்/ தமிழ் மொழி உள்ளிட்ட பிரதான 6 பாடங்களில் இரு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் மூன்று திறமைச்சித்திகளுடன் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும். (முதலாவது தடவையில் குறைந்தபட்சம் பிரதான 05 பாடங்களிலேனும் சித்தியடைந்திருக்க வேண்டும்.)

#### பிரதான பாடங்கள் :

- (i) சமயம்
- (ii) முதலாம் மொழி
- (iii) ஆங்கிலம்
- (iv) கணிதம்
- (v) அழகியற்கலை (சித்திரம், நடனம், சங்கீதம், நாடகமும் அரங்கியலும் இலக்கியம் (சிங்களம், தமிழ், ஆங்கிலம், அரபு)
- (vi) விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்
- (vii) சமூகக்கல்வியும் வரலாறும்
- (VIII) தொழில்நுட்பப் பாடம் (விவசாயம், வியாபாரம் மற்றும் கணக்கீடு, கைப்பணி வேலைகள்)

# அடிப்படைப் பிரிவெனா பரீட்சையில் கட்டாய பாடங்கள் :

- (i) சிங்களம்
- (ii) பாலி
- (iii) சமஸ்கிருதம்
- (iv) ஆங்கிலம்
- (v) கணிதம்
- (vi) திரிபீடகம்
- 3.3 அவ்வப் பாடநெறிகளுக்குரிய சு. பொ. த. (சாதூரண தரப்) பரீட்சையில் விசேட தகைமைகள் மேலே 3.2 இந்கமைய இரு அமர்வுகளிலும் பூரணப்படுத்தூதுவிட்டால் மூன்றாவது அமர்விலே பூர்த்திசெய்திருத்தல் வேண்டும். (விசேட தகைமை தொடர்பாக கருத்திற்கொள்ளப்படுவது 3.1 மற்றும் 3.2 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அடிப்படைத் தகைமைகளைப் பூர்த்திசெய்துள்ள விண்ணப்பதூரர்கள் மாத்திரம் ஆகும்.) விசேட தகைமை தொடர்பாக விசேடமாக குறிப்பிடப்படாத சந்தர்ப்பங்களில் 3.1 மற்றும் 3.2 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகைமைகள் பரிசீலிக்கப்படும்.

# 3.4 ஆங்கில மொழிப் பாடநெறி மற்றும் ஆங்கில மொழிமுலப் பாடநெறிக்கான ஆங்கில மொழித் தேர்ச்சி :

3.4.1 ஆங்கில மொழிப் பாடநெறி தவிர்ந்த ஆங்கில மொழி மூலம் நடைபெறும் ஏனைய பாடநெறிகளுக்கு விண்ணப்பிப்பவர்கள் க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் ஆங்கில மொழியில் திறமைச் சித்தி (C)/ ஆங்கில இலக்கியத்தில் சாதாரண சித்தி (S) பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

- 3.4.2 ஆங்கில மொழிப் பாடநெறிக்காக விண்ணப்பிப்பவர்கள் க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் ஆங்கில மொழியில் அதிவிசேட திறமைச்சித்தி/ ஆங்கில இலக்கியத்திற்கு திறமைச்சித்தி பெற்றிருத்தல் வேண்டும். க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் ஆங்கில மொழியை ஒரு பாடமாக சித்தியடைந்துள்ள விண்ணப்பதாரர்கள் க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் ஆங்கில மொழிக்கு திறமைச்சித்தி/ ஆங்கில இலக்கியத்திற்கு சாதாரண சித்தி பெற்றிருப்பது போதுமானது. இது எவ்வாறாக இருப்பினும் திறமைகளைப் பரிசீலனை செய்யும் பரீட்சையில் சமமான புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ள பல விண்ணப்பதாரர்களிடையே ஒருவரை தேர்ந்தெடுக்க வேண்டியேற்படும்போது உரிய விண்ணப்பதாரர்களின் முதற்தடவையாக க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய பெறுபேறு கருத்தில் கொள்ளப்படும். விசேட சித்திக்கு 04 புள்ளிகளும், அதி திறமைச் சித்திக்கு 03 புள்ளிகளும், திறமைச் சித்திக்கு 02 புள்ளிகளும், சாதாரண சித்திக்கு 01 புள்ளி வீதமும் புள்ளிகள் வழங்கப்பட்டு மொத்தப் புள்ளிகளின் எண்ணிக்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு உரிய வெற்றிட எண்ணிக்கை நிரப்பப்படும். இப்புள்ளிகள் வழங்கும் முறை பிரதானமாக 08 பாடங்களுக்கு மாத்திரம் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது.
- 3.4.3 தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் மேற்கத்தேய சங்கீதம் ஆகிய பாடநெறிகள் ஆங்கில மொழி மூலம் நடாத்தப்படுகின்ற போதிலும், சிங்களம் மற்றும் தமிழ்மொழி மூலப் பாடசாலைகளில் காணப்படும் வெற்றிடங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு சிங்கள, தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழி மூலம் க. பொ. த. (உயர்தர) பயின்ற மாணவர்களில் இருந்து ஆட்சேர்க்கப்படும்.
- 3.4.4 சித்திரம்/ நடனம்/ சங்கீதம்/ நாடகமும் அரங்கியலும் ஆகிய பாடங்களுக்கு நேர்முகப் பரீட்சைக்கு அழைக்கப்படும் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு உரிய வருடத்தில் க. பொ. த. (உயர்தர) பரீட்சையில் உரிய பாடத்தில் பெற்றுக்கொண்ட தரத்தின் அடிப்படையில் பின்வருமாறு மேலதிக புள்ளி வழங்கப்படும் :-

A சித்திக்கு - 0.5 புள்ளிகள் B சித்திக்கு - 0.3 புள்ளிகள் C சித்திக்கு - 0.2 புள்ளிகள் S சித்திக்கு - 0.1 புள்ளிகள்

- 3.5 தகைமைகளை உறுதிப்படுத்துவதற்காக சமர்ப்பிக்கின்ற அனைத்து கல்வி/ தொழில் சான்றிதழ்களதும் செல்லுபடியாகும் திகதி விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் இறுதித் தினம் அல்லது அதற்கு முன்னரான தினமொன்றாக இருத்தல் வேண்டும்.
- 4. **கல்வித் தகைமைகளும் வேறு விசேட தகைமைகளும்**.- தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளில் உள்ள ஒவ்வொரு பாடநெறிகளுக்கும் பொருத்தமான கல்வித் தகைமைகளும் ஏனைய விசேட தகைமைகளும் பின்வருமாறு :
  - 4.1 **பாடநெறி இலக்கம் 1 -** ஆரம்பக்கல்வி (சிங்களம்) ஆரம்பக் கல்வி - (குமிழ்)
    - 4.1.1 2011 ஆம் ஆண்டில் இடம்பெற்ற க. பொ. த. (உயர்தர) பரீட்சையில் சிங்களம்/ தமிழ் உட்பட மூன்று பாடங்களில் (ஸ்ரீபாத தேசிய கல்விக் கல்லூரிக்கு தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் மட்டும் சிங்களம்/ தமிழ் உட்பட இரண்டு பாடங்களில்) சித்தி பெற்றிருத்தல்.

மற்றும்

4.1.2 சிங்களம்/ தமிழ் மொழியுடன் கணிதம்/ ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்களுக்குத் திறமைச் சித்தியுட்பட பிரதான 06 பாடங்களில் க.பொ.த. (சா.தர) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

# கவனிக்க வேண்டியது :

\* ஆரம்பக் கல்வி பாடநெறிக்காக விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரிகள் அப்பாடநெறிக்காக தெரிவுசெய்யப்படும் பட்சத்தில் நியமன தினத்திலிருந்து ஆரம்பப் பிரிவு ஆசிரியராக அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் ஆரம்பப் பிரிவில் கடமையாற்ற வேண்டும். 4.2 **பாடநெறி இலக்கம் 02 -** விஞ்ஞானம் - (சிங்களம்) விஞ்ஞானம் - (தமிழ்) விஞ்ஞானம் - (ஆங்கிலம்)

4.2.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடந்த க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் பௌதீகவியல், இரசாயனவியல், உயிரியல் ஆகிய மூன்று பாடங்களில் (ஸ்ரீபாத தேசிய கல்விக் கல்லூரிக்கு தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் மட்டும் உயிரியல் பாடத்துடன் மேற்குறித்த இரண்டு பாடங்களில்) சித்தி பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

#### மற்றும்

4.2.2 சிங்கள/ தமிழ் மொழியில் சித்தி மற்றும் கணிதம் 32 அல்லது கணிதம் 42 பாடத்திற்கு திறமைச் சித்தியுடன் பிரதான 06 பாடங்களில் க. பொ. த. (சா. த.) சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

#### கவனிக்க வேண்டியது :

விஞ்ஞானம் (ஆங்கில மொழிமூலம்) பாடநெறிக்காக :

- (i) க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் 4.2.1 மற்றும் 4.2.2 தகுதிகளைப் பூர்த்திசெய்து ஆங்கில மொழிமூலம் க. பொ. த. (உயர் தரம்) பயின்ற விண்ணப்பதாரிகளில் 50% மும்,
- (ii) க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் 4.2.1 மற்றும் 4.2.2 தகுதிகளைப் பூர்த்திசெய்து சிங்கள/ தமிழ் மொழி மூலம் க. பொ. த.
   (உ.தரம்) பயின்ற விண்ணப்பதாரிகளில் 50% மும் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவர் :
  - (1) வகுதியில் போதியளவிலான விண்ணப்பதாரிகள் இல்லாதபட்சத்தில் அவ்விடங்களுக்கான வெற்றிடங்கள் ;
  - (2) வகுதியின் கீழே தகுதிபெற்ற விண்ணப்பதாரிக**ளி**லிருந்து நிரப்பப்படும்.
- 4.3 **பாடநெறி இலக்கம் 03**-கணிதம் (சிங்களம்)

கணிதம் (தமிழ்) கணிதம் (ஆங்கிலம்)

4.3.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடந்த க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் பௌதீகவியல், இரசாயனவியல், கணிதம், இணைந்த கணிதம், உயர் கணிதம் ஆகிய மூன்று பாடங்களில் (ஸ்ரீபாத தேசியக் கல்விக் கல்லூரிக்கு தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் மட்டும் கணித பாடவிதானத்திற்குரிய கணிதம், இணைந்த கணிதம் அல்லது உயர் கணிதம் ஆகிய ஒரு பாடத்துடன் மேற்கூறப்பட்ட இரண்டு பாடங்களில்) சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

# மற்றும்

4.3.2 சிங்களம்/ தமிழ் மொழியில் சித்தியுடன் 34 விஞ்ஞானப் பாடத்திற்கு திறமைச்சித்தியுடன் பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

கவனிக்க வேண்டியது : கணிதம் (ஆங்கில மொழிமூலம்) பாடநெறிக்காக :

- க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் 4.3.1 மற்றும் 4.3.2 தகுதிகளைப் பூர்த்திசெய்து ஆங்கில மொழி மூலம் க. பொ. த. (உயர் தரம்) பயின்ற விண்ணப்பதாரிகளில் 50% மும்,
- (ii) க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் 4.3.1 மற்றும் 4.3.2 தகுதிகளைப் பூர்த்திசெய்து சிங்கள/ தமிழ் மொழி மூலம் க. பொ. த. (உயர் தரம்) பயின்ற விண்ணப்பதாரிகளில் 50% (மும் தேர்ந்தெடுக்கப்படும்.
  - (1) வகுதியில் போதியளவிலான விண்ணப்பதாரிகள் இல்லாதபட்சத்தில் அவ்விடங்களுக்கான வெற்றிடங்கள் ;
  - (2) வகுதியின் சீழே தகுதிபெற்ற விண்ணப்பதாரிகளிலிருந்து நிரப்பப்படும்.

# 4.4 **பாடநெறி இலக்கம் 04 -** உடற்கல்வி (சிங்களம்) உடற்கல்வி (தமிழ்)

4.4.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடந்த க. பொ. த. (உயர் தரப்) பரீட்சையில் ஏதாவது மூன்று பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல்.

4.4.2 க. பொ. த. (சாதாரண தரப்) பரீட்சையில் சிங்களம்/ தமிழ்மொழி, சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும் மற்றும் கணிதம் உட்பட பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

#### மற்றும்

4.4.3 அங்கீகரிக்கப்பட்ட மெய்வல்லுனர் போட்டிகள் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட விளையாட்டு தொடர்பான தேர்ச்சியைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். வேறுபட்ட விளையாட்டுக்கள் அல்லது நிகழ்ச்சிகள் அல்லது செயற்பாடுகள் மூன்றுக்கு ஆகக்கூடுதலாக 75 புள்ளிகள் பின்வரும் ஒழுங்குமுறைக்கு அமைய வழங்கப்படும்.

முன்னுரிமையடிப்படையில் விளையாட்டுக்கள் அல்லது நிகழ்ச்சிகளின் தொடர்

| தொடர் இல. | IDĖ LIĎ                      | தனி | GŲ           | இடம் | புள்ளி |
|-----------|------------------------------|-----|--------------|------|--------|
| 1         | சர்வதேச மட்டம்               | தனி | _            | 1    | 25     |
| 2         | சர்வதேச மட்டம்               | தனி | -            | 2    | 24     |
| 3         | சர்வதேச மட்டம்               | தனி | -            | 3    | 23     |
| 4         | சர்வதேச மட்டம்               | -   | குழு         | 1    | 22     |
| 5         | சர்வதேச மட்டம்               | -   | குழு         | 2    | 21     |
| 6         | சர்வதேச மட்டம்               | -   | குழு         | 3    | 20     |
| 7         | சர்வதேச தேசிய பிரதிநிதி      | தனி | குழு         | -    | 19     |
| 8         | தேசிய மட்டம்                 | தனி | -            | 1    | 18     |
| 9         | தேசிய மட்டம்                 | தனி | -            | 2    | 17     |
| 10        | தேசிய மட்டம்                 | தனி | -            | 3    | 16     |
| 11        | தேசிய மட்டம்                 | -   | குழு         | 1    | 15     |
| 12        | தேசிய மட்டம்                 | -   | குழு         | 2    | 14     |
| 13        | தேசிய மட்டம்                 | -   | குழு         | 3    | 13     |
| 14        | மாகாண மட்டம்                 | தனி | -            | 1    | 12     |
| 15        | மாகாண மட்டம்                 | தனி | -            | 2    | 11     |
| 16        | மாகாண மட்டம்                 | தனி | -            | 3    | 10     |
| 17        | மாகாண மட்டம்                 | -   | குழு         | 1    | 9      |
| 18        | மாகாண மட்டம்                 | -   | குழு         | 2    | 8      |
| 19        | மாகாண மட்டம்                 | -   | குழு         | 3    | 7      |
| 20        | ரெஜிமென்ட் சார்ஜன்ட் மேஜர்/  |     |              |      |        |
|           | ஆதிகாரம் அளிக்கப்பட்ட        |     |              |      |        |
|           | உத்தியோகத்தர் <i>1</i>       | -   | -            | _    | 6      |
| 21        | சனாதிபதி சாரணியமும்,         |     |              |      |        |
|           | பெண் சாரணியமும்              | _   | _            | _    | 6      |
| 22        | சார்ஜன்ட் மேஜர்/ அதிகாரம்    |     |              |      |        |
|           | அளிக்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர் 2 | _   | -            | _    | 5      |
| 23        | மாவட்ட/ வலய மட்டம்/          |     |              |      |        |
|           | ,<br>பிரதேச செயலக மட்டம்     | தனி | -            | 1    | 6      |
| 24        | மாவட்ட/ வலய மட்டம்/          | -   |              |      |        |
|           | ,<br>பிரதேச செயலக மட்டம்     | தனி | _            | 2    | 5      |
| 25        | மாவட்ட/ வலய மட்டம்/          | _   |              |      |        |
|           | பிரதேச செயலக மட்டம்          | தனி | _            | 3    | 4      |
| 26        | மாவட்ட/ வலய மட்டம்/          |     |              |      |        |
|           | , ,<br>பிரதேச செயலக மட்டம்   | _   | குழு         | 1    | 3      |
| 27        | மாவட்ட/ வலய மட்டம்/          | +   |              |      |        |
|           | பிரதேச செயலக மட்டம்          | _   | <b>G</b> (LP | 2    | 2      |
| 28        | மாவட்ட/ வலய மட்டம்/          |     | 94           | + -  |        |
|           | பிரதேச செயலக மட்டம்          |     | <b>G</b> (LP | 3    | 1      |

4.4.4 க. பொ. த. (சாதாரண தரப்) பரீட்சையில் சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும் பாடத்திற்கு தோற்றி சித்தி பெற்றிருப்பின் பெற்றுக்கொண்ட தரத்தின் அடிப்படையில் பின்வருமாறு மேலதிக புள்ளிகள் வழங்கப்படும் :

A சித்தி - 05

B சித்தி - 03

C சித்தி - 02

S சித்தி - 01

#### கவனிக்கவேண்டியது :

- (i) அங்கீகரிக்கப்பட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகள் (சர்வதேச மட்டம்) கல்வியமைச்சு/விளையாட்டு அமைச்சு அவற்றில் பதிவுசெய்யப்பட்ட விளையாட்டுக்கழகங்களுக்கூடாக (சதுரங்கம், கரம், டாம் தவிர) இலங்கை தேசிய குழுவினை அல்லது பாடசாலை விளையாட்டுக் குழுவினை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் சர்வதேச மட்டத்திலான போட்டிகளில் பங்குபற்றியிருத்தல். (பாடசாலை விளையாட்டுக் குழுவில் தனிப்பட்ட ரீதியில் பங்குபற்றிய சர்வதேசப் போட்டிகள் கவனத்திற்கொள்ளப்பட மாட்டாது.)
- (ii) அங்கீகரிக்கப்பட்ட விளையாட்டுப் போட்டி கல்வியமைச்சு/விளையாட்டு அமைச்சு/தேசிய இளைஞர் சேவை மன்றத்தால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட தேசிய மட்டத்திலான விளையாட்டுப் போட்டிகள்.
  - மாகாணக் கல்வியமைச்சு/ மாகாண விளையாட்டு அமைச்சு/ தேசிய இளைஞர் சேவை மன்றத்தால் மாகாண மட்டத்தில் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகள்.
  - மாகாண விளையாட்டு அமைச்சு/தேசிய இளைஞர் சேவை மன்றத்தால் மாவட்ட மட்டத்தில் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட மாவட்ட மட்டத்திலான விளையாட்டுப் போட்டிகள்/மாகாண கல்வி அமைச்சினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட கல்வி வலய மட்டத்திலான விளையாட்டுப் போட்டிகள்.
- (iii) விளையாட்டு அமைச்சில் அல்லது கல்வியமைச்சில் பதிவுசெய்யப்பட்ட விளையாட்டுக் கழகங்களினூடாக ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட "A" தரத்திலான போட்டிகளில் 1 ஆம், 2 ஆம், 3 ஆம் தரங்களைப் பெற்றவர்களுக்கு மாத்திரம் அவ்வொழுங்கில் முன்னுரிமை வழங்கப்படும்.
- (iv) விண்ணப்பம் கோரும் இறுதித் திகதிக்கு முன்னதான ஐந்து வருடங்களில் பெறப்பட்ட விளையாட்டு தேர்ச்சிகள் செல்லுபடியாகும்.
- (v) விளையாட்டுச் சான்றிதழ்கள் மூன்றுக்கு புள்ளி வழங்கும்போது ஒரே நிகழ்ச்சியில் ஒரே வயது மட்டத்தில் ஒரே வருடத்தில் பெறப்பட்ட சான்றிதழ்களில் அதிகூடிய ஒன்றுக்கு மட்டுமே புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

# 4.5 பாடநெறி இலக்கம் 05 – ஆங்கிலம்

4.5.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடத்தப்பட்ட க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் ஆங்கிலம் (பொது ஆங்கிலம் அல்ல) உட்பட மூன்று பாடங்களில் ஒரே அமர்வில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும். அத்துடன் க. பொ. த. சாதாரண தரப்பரீட்சையில் ஆங்கில மொழியில் திறமைச் சித்தி/ ஆங்கில இலக்கியத்தில் சாதாரண சித்தியுடன், சிங்களம் அல்லது தமிழ்மொழி, கணிதம் உட்பட பிரதான ஆறு பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் / லண்டன் க. பொ. த. சாதாரண தரப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

#### அல்லது

4.5.2 2011 ஆம் ஆண்டில் நடந்த க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் ஒரே அமர்வில் ஏதாவது மூன்று பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் அத்துடன் 2011 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற லண்டன் க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் ஆங்கிலம் உட்பட மூன்று பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும். அத்துடன் க. பொ. த. சாதாரண தரப்பரீட்சையில்/லண்டன் க. பொ. த. சாதாரணப் பரீட்சையில் அல்லது ஆங்கிலத்தில் திறமைச் சித்தி/ ஆங்கில இலக்கியத்தில் (S) சாதாரண சித்தி பெற்றிருத்தல் வேண்டும். அத்துடன் தமிழ்/ சிங்கள மொழி, கணிதம் உட்பட ஆறு (06) பிரதான பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

#### அல்லது

4.5.3 2011 ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்ற க. பொ. த. (உயர்தரப்) பரீட்சையில் ஒரே அமர்வில் ஏதாவது மூன்று பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் அத்துடன் க. பொ. த. சாதாரணதரப் பரீட்சையில் ஆங்கிலத்தில் அதிதிறமைச் சித்தி (B)/ ஆங்கில இலக்கியத்தில் திறமைச் சித்தியுடன் (C) தமிழ் அல்லது சிங்களமொழி, கணிதம் உட்பட பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் க. பொ. த. (சா.த) பரீட்சையில் சித்திபெற்றிருத்தல்.

# கவனிக்கவேண்டியது :

- (i) தெரிவுசெய்வதில் ஆங்கிலப் பயிற்சி நெறியில் மேலே 4.5.1 மற்றும் 4.5.2 பிரிவுகளில் தகுதிபெறும் விண்ணப்பதாரிகளுக்கு அந்த ஒழுங்கின் பிரகாரம் முன்னுரிமை வழங்கப்படும். இவர்கள் தேர்ச்சி பரீட்சைக்கு தோற்ற வேண்டியதில்லை. நேர்முகப்பரீட்சையில் தகைமைகள் நிரூபிக்கப்படல் வேண்டும்.
- (ii) 4.5.3 இன் கீழ் தகுதிபெறுவோர் தேர்ச்சி பரீட்சைக்கு பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவார்.

(iii) கொழும்பு, சுளுத்துறை, கம்பஹா, கண்டி ஆகிய மாவட்டங்களின் விண்ணப்பதாரிகள் ஆங்கிலப் பாடத்திற்கு விண்ணப்பிப்பதாயின் அவர்கள் கஷ்டப் பிரதேச மாவட்ட பிரதேச செயலாளர் பிரிவுகளின் அடிப்படையில் நியமனம் பெறுவதற்கான உடன்படிக்கையொன்றில் கல்லூரிக்கு அனுமதிக்கப்பட முன்னர் கையொப்பமிட வேண்டும்.

# 4.6 பாடநெறி இலக்கம் 06 – பௌத்த சமயம்

பௌத்த சமயப் பாடநெறிக்கு பௌத்த மதகுருமாரும்/ பிக்குணிகளும் மற்றும் சாதாரண விண்ணப்பதாரர்களும் விண்ணப்பிக்கலாம். சகல தேவைகளும் 2011 ஆம் ஆண்டு அல்லது அதற்கு முன்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். (குறைபாடுள்ள விண்ணப்பதாரிகளின் கல்வித் தகைமைகள் யாவும் 2011 அல்லது அதற்கு முன் குறைபாடுள்ள விண்ணப்பதாரியின் பெயரிலேயே பூரணப்படுத்தியிருக்க வேண்டும்.)

- 4.6.1 2011 ஆம் ஆண்டு நடந்த க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் ஒரே தடவையில் பௌத்த சமயம், பௌத்த நாகரீகம், பாலி, சிங்களம் ஆகியவற்றில் இரு பாடங்கள் உட்பட மூன்று பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.
- 4.6.2 பிராச்சீன, ஆரம்பப் பரீட்சையில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும். (பௌத்த மதகுருமாருக்கு மாத்திரம்)
- 4.6.3 பௌத்த தர்மாச்சாரிய பரீட்சையில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.
- 4.6.4 சமயப் பாடசாலை இறுதிப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல்.
- 4.6.5 க. பொ. த. சாதாரண தரப் பரீட்சையில் கணிதம், சிங்களம், பௌத்த சமயம் உட்பட பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்/ சிங்கள மொழி, கணிதம், திரிபீடகம் உட்பட பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் அடிப்படை பிரிவெனா இறுதிப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

#### கவனிக்கவேண்டியது :

- (i) தெரிவிற்கான முன்னுரிமை ஒழுங்குமுறை :-
  - (அ) 4.6.1, 4.6.2, 4.6.3, 4.6.4, 4.6.5 உட்பட சகல சான்றிதழ்களும் பெற்ற விண்ணப்பதாரிகள்.
  - (ஆ)  $4.6.1,\ 4.6.2,\ 4.6.5$  சான்றிதழ்களை உடைய விண்ணப்பதாரிகள்.
  - (இ) 4.6.1, 4.6.3, 4.6.5 சான்றிதழ்களை உடைய விண்ணப்பதாரிகள்.
  - (ஈ) 4.6.1, 4.6.4, 4.6.5 சான்றிதழ்களை உடைய விண்ணப்பதாரிகள்.
  - (உ) 4.6.1, 4.6.5 சான்றிதழ்களை உடைய விண்ணப்பதாரிகள்.

#### 4.7 பாடநெறி இலக்கம் 07 - இந்து சமயம்

- 4.7.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் ஒரே தடவையில் இந்து சமயம், இந்து நாகரிகம், சமஸ்கிருதம் ஆகிய பாடங்களில் எவையேனும் ஒரு பாடம் உட்பட எல்லாமாக மூன்று பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.
- 4.7.2 சைவ சித்தாந்த பண்டிதர் பத்திரம் பெற்றிருத்தல்.
- 4.7.3 சைவப் புலவர் பத்திரம் பெற்றிருத்தல்.
- 4.7.4 இளம் சைவப் புலவர் பத்திரம் பெற்றிருத்தல்.
- 4.7.5 க. பொ. த. சாதாரண தரப் பரீட்சையில் தமிழ்மொழி, கணிதத்துடன் இந்துசமயம் உட்பட பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

# கவனிக்கவேண்டியது.- தெரிவிற்கான முன்னுரிமை ஒழுங்குமுறை :

- (அ) 4.7.1, 4.7.5 ஆகிய இரண்டும் உட்பட சகல சான்றிதழ்களும் பெற்ற விண்ணப்பதாரிகள்.
- (ஆ) 4.7.1, 4.7.4, 4.7.5 ஆகிய மூன்று சான்றிதழ்களுடன் ஏனைய இரண்டு சான்றிதழ்களுடைய விண்ணப்பதாரிகள்.
- (இ) 4.7.1, 4.7.5 ஆகிய இரண்டுடன் ஏதாவதொரு சான்றிதழ் பெற்ற (விண்ணப்பதாரிகளும்) 4.7.1 சான்றிதழ் பெற்றவர்களும்.
- (ஈ) 4.7.1, 4.7.5 சான்றிதழ்கள் பெற்ற விண்ணப்பதாரிகள்.
  - மேற்கூறிய தகைமைகளை 2011 இல் அல்லது அதற்கு முன்னர் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

#### 4.8 பாடநெறி இலக்கம் 08 – இஸ்லாம்

- 4.8.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடந்த க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் ஒரே அமர்வில் இஸ்லாம், இஸ்லாமிய நாகரீகம், அறபு ஆகிய பாடங்களில் ஒரு பாடம் உட்பட மூன்று பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.
- 4.8.2 அல் ஆலிம் ஆரம்ப பரீட்சையிலும், இறுதிப் பரீட்சையிலும் சகல பாடங்களிலும் சித்தியடைந்தவர்கள்.
- 4.8.3 மெளலவி சான்றிதழ் பெற்றிருத்தல் மற்றும் அல் ஆலிம் ஆரம்ப பரீட்சையின் சகல பாடங்களிலும் சித்தியடைந்திருத்தல்.
- 4.8.4 மௌலவி சான்றிதழ் பெற்றிருத்தல்.
- 4.8.5 க. பொ. த. சாதாரணதரப் பரீட்சையில் தமிழ்மொழி, கணிதத்துடன் இஸ்லாம் சமயம் உட்பட பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

#### கவனிக்க வேண்டியது.- தெரிவிற்கான முன்னுரிமை ஒழுங்குமுறை :

- (அ) 4.8.1, 4.8.2, 4.8.3, 4.8.4 மற்றும் 4.8.5 ஆகிய சகல சான்றிதழ்களும் பெற்ற விண்ணப்பதாரிகள்.
- (ஆ) 4.8.1, 4.8.3, 4.8.4 மற்றும் 4.8.5 ஆகிய சான்றிதழ்கள் பெற்ற விண்ணப்பதாரிகள்.
- (இ) 4.8.1, 4.8.4 மற்றும் 4.8.5 ஆகிய சான்றிதழ்கள் பெற்ற விண்ணப்பதாரிகள்.
- (ஈ) 4.8.1 மற்றும் 4.8.5 ஆகிய சான்றிதழ்கள் உள்ள விண்ணப்பதாரிகள்.

மேற்கூறிய தகைமைகளை 2011 இல் அல்லது அதற்கு முன்னர் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

# 4.9 பாடநெறி இலக்கம் 09 – றோமன் கத்தோலிக்கம்/ கிறிஸ்தவம் (சிங்களம்) றோமன் கத்தோலிக்கம்/ கிறிஸ்தவம் (தமிழ்)

4.9.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடந்த க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் ஒரே அமர்வில் மூன்று பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல்.

#### மற்றும்

சிங்களம்/ தமிழ் மொழி, கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் சித்தியுடன் க. பொ. த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

# மற்றும்

க. பொ. த. (உயர்தரப்) பரீட்சையில் கிறிஸ்தவ சமயப் பாடத்தில் சாதாரண சித்தி அல்லது க. பொ. த. சாதாரண தரப் பரீட்சையில் கத்தோலிக்கம்/ கிறிஸ்தவ சமயப் பாடத்தில் திறமைச்சித்தி பெற்றிருத்தல்.

#### மற்றும்

விண் ணப்பதாரி கத்தோலிக்கம்/ கிறிஸ்தவ சமயப் பாட ஆசிரியராவதற்குரிய தகைமையுள்ளதாக கத்தோலிக்கர்களுக்கான பங்குத்தந்தை உறுதிப்படுத்துவதுடன், கிறிஸ்தவர்களுக்காக தேசிய கிறிஸ்தவ சபையினதும் சான்றிதழைப் பெற்றிருத்தல்.

- 4.9.2 கத்தோலிக்க சமயத்துக்கு விண்ணப்பிப்பவர்களின் தெரிவுகள் பின்வரும் தகைமைகளுக்கமைய முன்னுரிமை ஒழுங்கின்படி நடைபெறும் :
  - 4.9.2.1 தேசிய கத்தோலிக்க மத்திய நிலையத்தினால் நடாத்தப்படும் 4 வருடகால பாடநெறிச் சான்றிதழ் ;

# அல்லது

4.9.2.2 தேசிய கத்தோலிக்க மத்திய நிலையத்தினால் கிறிஸ்தவ வழிகாட்டல் தொடர்பான பாடநெறிச் சான்றிதழ் ;

# அல்லது

4.9.2.3 தேவதர்ம நிலையத்தினால் நடாத்தப்படும் 3 வருட சமய கல்வி பாடநெறிச் சான்றிதழ் ;

#### அல்லது

4.9.2.4 துறவியாவதற்கான சமயக் கற்கை மற்றும் பயிற்சிப் பாடநெறியை வெற்றிகரமாகத் தொடர்ந்து பூர்த்திசெய்த துறவிப் பீடத்தின் பொறுப்பாளர் அல்லது உரிய மறை மாவட்ட ஆயரினால் வழங்கப்பட்ட சான்றிதழ்;

#### அல்லது

4.9.2.5 தேசிய தர்ம உபதேச நிலையத்தினால் நடாத்தப்படும் கத்தோலிக்க தர்மாச்சாரியார் (சமய ஆசிரியர்) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

அதாவது

```
தர்மாசிரியர் கௌரவ (சமய ஆசிரியர் 3)
அல்லது
தர்மாசிரியர் விசேட (சமய ஆசிரியர் 2)
அல்லது
தர்மாசிரியர் சாதாரண (சமய ஆசிரியர் 1)
அல்லது
```

- 4.9.2.6 க. பொ. த. உயர் தரப் பரீட்சையில் கிறிஸ்தவ சமயப் பாடத்தில் சித்தியடைந்திருத்தல்.
- 4.9.3 கிறிஸ்தவ சமய விண்ணப்பதாரிகள் தெரிவுசெய்யும் ஒழுங்குமுறை கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு நடைபெறும் :-
  - 4.9.3.1 பிலிமத்தலாவையில் உள்ள இலங்கை தேவதர்ம சாஸ்திர கலாசாலையில் டிப்ளோமா தராதரப்பத்திரம் பெற்றிருத்தல்.
  - 4.9.3.2 தேசிய கிறிஸ்தவ கவுன்சிலினால் நடாத்தப்படும் சமய அறிவு தொடர்பான தேசிய சான்றிதழ் (சமய ஆசிரியர்) பெற்றிருத்தல்.

# கவனிக்கவேண்டியது :

- (i) சேர்த்துக்கொள்ளப்படும் மொத்த எண்ணிக்கையில் 85% தெரிவின்போது 4.9.1 இன் கீழ் தகைமையுள்ள கத்தோலிக்க விண்ணப்பதாரிகளுள் 4.9.2 இன்கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள முன்னுரிமைப்படி தெரிவு இடம்பெறும். 85% கத்தோலிக்க விண்ணப்பதாரிகள் இல்லாதவிடத்து அவ்வெற்றிடங்களுக்கு கிறிஸ்தவ மத விண்ணப்பதாரிகள் நேர்முகப்பரீட்சைக்கு அழைக்கப்படுவர்.
- (ii) 15 வீதமான வெற்றிடங்கள் மேலேயுள்ள 4.9.1 இன் கீழ் தகைமையுள்ள கிறிஸ்தவ சமய விண்ணப்பதாரிகளுள் 4.9.3 இன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள ஒழுங்கு முறைப்படி தெரிவு இடம்பெறும். 15 வீதமான கிறிஸ்தவ விண்ணப்பதாரிகள் இல்லாதவிடத்து அவ்வெற்றிடங்கள் கத்தோலிக்க சமயத்தவர்களுக்கு வழங்கப்படும்.
- (iii) 40 வீதமான கல்விக் கல்லூரி அனுமதிகள் கத்தோலிக்க, கிறிஸ்தவ மதகுருமார்களிலிருந்து தெரிவு செய்யப்படுவர். 40% வீதமான மதகுரு விண்ணப்பதாரிகள் இல்லையாயின் அவ்வெற்றிடம் ஏனைய விண்ணப்பதாரிகளால் நிரப்பப்படும்.
- (iv) மதுகுருமார் விண்ணப்பதாரிகளில் 2011 ஆம் வருடம் உயர்தரம் சித்தியடைந்த விண்ணப்பதாரிகள் போதியளவு இல்லாதவிடத்து 2010, 2009, 2008, 2007 மற்றும் 2006 ஆம் ஆண்டுக்கு தொடராக அண்மித்த வருடங்களைக் கருத்திற்கொண்டு க. பொ. த. (உ. த.) சித்தியடைந்த மதகுருமார்கள் விண்ணப்பதாரிகளிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்படுவர்.

```
4.10 பாடநெறி இலக்கம் 10 – விசேட கல்வி : (சிங்களம்)
விசேட கல்வி : (தமிழ்)
```

4.10.1 2011 ஆம் ஆண்டு நடந்த க. பொ. த. (உயர்தரப்) பரீட்சையில் ஏதாவது மூன்று பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

#### மற்றும்

4.10.2 க. பொ. த. (சாதாரண தரப்) பரீட்சையில் சிங்களம்/ தமிழ்மொழி, கணிதம் உட்பட பிரதான ஆறு பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும். கவனிக்கவேண்டியது.- இப்பாடநெறிக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்படும் விண்ணப்பதாரிகளுக்கு பயிற்சியின் பின்னர் விசேட கல்வித் தேவைகளுடைய செவிடர், குருடர், மந்தபுத்தி, ஒடிசம், கற்றல் குறைபாடுகள், பல்வேறு பலவீனங்கள் போன்ற துறைகளுக்கு ஆசிரியர்களாக நியமனம் வழங்கப்படுவதற்கு கருத்திற்கொள்ளப்படும். எனவே, மேற்கூறப்பட்ட விசேட கல்வித் தேவைகளுடைய மாணவர்கள் காணப்படுகின்ற அலகுகளில் சேவையாற்றுவதற்கு இணங்கி உடன்படிக்கை செய்ய விரும்பும் விண்ணப்பதாரிகள் மாத்திரம் இந்தப் பாடநெறிக்கு விண்ணப்பிக்க வேண்டும்.

# 4.11 பாடநெறி இலக்கம் 11 – விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழிநுட்பம் (சிங்களம்) விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழிநுட்பம் (தமிழ்)

4.11.1 2011 ஆம் ஆண்டு நடந்த க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் விவசாயம், உயிரியல், இரசாயனவியல் ஆகிய மூன்று பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

#### மற்றும்

கணிதம் மற்றும் விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடங்களில் திறமைச் சித்தியுடன் க. பொ. த. சாதாரண தரப் பரீட்சையில் சிங்களம்/ தமிழ்மொழி உட்பட பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

4.11.2 2011 ஆம் ஆண்டு நடத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உயர்தரப்) பரீட்சையில் விவசாயம்/ விவசாய தொழில்நுட்பவியல்/ உயிரியல் - வள தொழிநுட்பம்/ உணவு தொழிநுட்பம் உட்பட மூன்று பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

#### மற்றும்

கணிதம், விஞ்ஞானம் மற்றும் விவசாயம்/ விவசாயமும் உணவுத் தொழில்நுட்பமும் ஆகிய பாடங்களில் திறமைச் சித்தியுடன் சிங்களம்/ தமிழ்மொழி உட்பட பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் க. பொ. த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

கவனிக்கவேண்டியது.- தெரிவிற்கான முன்னுரிமை ஒழுங்குமுறை :-

- (அ) 4.11.1 தகைமையும் அரச அங்கீகாரம் பெற்ற விவசாயக் கல்லூரியொன்றில் ஒரு வருடம் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட கால விவசாயப் பாடநெறியொன்றினைப் பூர்த்திசெய்து சான்றிதழ் பெற்ற விண்ணப்பதாரிகள்.
- (ஆ) 4.11.1 தகைமையுடைய விண்ணப்பதாரிகள்.
- (இ) 4.11.2 தகைமையுடைய விண்ணப்பதாரிகள்.

# 4.12 பாடநெறி இலக்கம் 12 – தொழில்நுட்பக் கற்கை (சிங்களம்) தொழில்நுட்பக் கற்கை (தமிழ்)

- 4.12.1 ஆக்கவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் :
  - 4.12.1.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் தொழில்நுட்பவியல் பாடத் தொடருக்குரிய வன்பொருள் தொழில்நுட்பவியல், உள்ளீட்டுக்குரிய சிவில் தொழில்நுட்பவியல், இயந்திரோபகரண தொழில்நுட்பவியல், மின்சாரம் மற்றும் இலத்திரனியல், தகவல் தொழில்நுட்பம் ஆகிய பாடங்களில் ஏதாவதொன்று உட்பட மூன்று பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

# அல்லது

4.12.1.2 2011 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உ.த.) பரீட்சையில் எவையேனும் 03 பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

#### மற்றும்

4.12.1.3 கணிதம் மற்றும் சிங்களம்/ தமிழ் மொழி, நிர்மாணத் தொழில்நுட்பம்/ இயந்திரத் தொழில்நுட்பம்/ மின்சாரம் மற்றும் இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பம்/ ஆக்கவியல் மற்றும் தொழிநுட்பவியல் ஆகிய பாடங்களில் ஏதாவதொன்று உட்பட பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

மற்றும்

4.12.1.4 அரசாங்கத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தொழில்நுட்பக் கல்லூரி/ தேசிய தொழில்நுட்ப பயிலுநர் சபை/ தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை/ நெசவுக் கைத்தொழில் திணைக்களம்/ கைத்தொழில் அபிவிருத்தி மற்றும் வியாபார மேம்படுத்தல் திணைக்களம் ஆகிய நிறுவனங்களினால் மற்றும் ஏனைய மத்திய அரசு அல்லது மாகாண சபையொன்றின் அமைச்சு ஒன்றின்கீழ் பரிபாலிக்கப்படுகின்ற நிறுவனமொன்றினால் நடாத்தப்படுகின்ற முறையான சான்றிதமுடன் கூடிய 10 மாதங்களுக்கு குறையாத குறிப்பிட்ட பாடநெறியோடு தொடர்புடைய தொழில்நுட்பக் கற்கைநெறியைப் பூர்த்திசெய்திருத்தல் வேண்டும்.

#### 4.12.2 சிற்பக்கலை :

4.12.2.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் எவையேனும் 3 பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

மற்றும்

4.12.2. கணிதம் மற்றும் சிங்களம்/ தமிழ் மொழி, சிற்பக்கலை/ கலா சிற்பம் உட்பட பிரதான 6 பாடங்களில் க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

#### மற்றும்

4.12.2.3 அரசாங்கத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தொழில் நுட்பக்கல்லூரி/தேசிய தொழில் பயிலுநர் சபை/தொழிற்பயிற்சி அதிகார சபை/ நெசவுக் கைத்தொழில் திணைக்களம்/ கைத்தொழில் அபிவிருத்தி மற்றும் வியாபார மேம்படுத்தல் திணைக்களம் ஆகிய நிறுவனங்களினால் மற்றும் ஏனைய மத்திய அரசு அல்லது மாகாண சபையொன்றின் அமைச்சு ஒன்றின்கீழ் பரிபாலிக்கப்படுகின்ற நிறுவனமொன்றினால் நடாத்தப்படுகின்ற முறையான சான்றிதழுடன் கூடிய 10 மாதங்களுக்கு குறையாத குறிப்பிட்ட பாடநெறியோடு தொடர்புடைய தொழில்நுட்பக்கற்கை நெறியை பூர்த்தி செய்திருத்தல் வேண்டும்.

#### கவனிக்கவேண்டியவை :

- (i) தேர்ந்தெடுப்பதற்கான முன்னுரிமைத் தொடர் :
  - \* ஆக்கவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல்.-
    - (அ) 4.12.1.1 மற்றும் 4.12.1.3 சான்றிதழ் உள்ள விண்ணப்பதாரிகள்
    - (ஆ)  $4.12.1.2,\ 4.12.1.3$  மற்றும் 4.12.1.4 சான்றிதழ் உள்ள விண்ணப்பதாரிகள்

அவ்வாறிருந்த போதிலும் மேற்கூறப்பட்ட (அ), (ஆ) வில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகைமைகளைப் பெற்றுள்ள விண்ணப்பதாரிகள் போதியளவு இல்லாதவிடத்து 2010, 2009 ஆம் வருடங்களில் (அ) அல்லது (ஆ) தகைமை பெற்ற விண்ணப்பதாரர்கள் தொடருக்கமைய கருத்திற்கொள்ளப்படுவார்கள்.

- \* 2015 ஆம் வருடத்துக்காக தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளில் ஆக்கவியல் மற்றும் தொழினுட்பவியல் பாடநெறிக்காக 4.12.1.1 இன்கீழ் விண்ணப்பிக்க விரும்பும் விண்ணப்பதாரிகள் 4.12.1.4 இன்கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள பத்து மாதத்துக்கு குறையாத பாடநெறியொன்றை பூர்த்திசெய்திருத்தல் கட்டாயமானதாகும்.
- \* சிற்பக்கலை.-
  - (அ) 4.12.2.1, 4.12.2.2 மற்றும் 4.12.2.3 சான்றிதழ் உள்ள விண்ணப்பதாரிகள்
  - (ஆ) 4.12.2.1 மற்றும் 4.12.2.2 சான்றிதழ் உள்ள விண்ணப்பதாரிகள்

அவ்வாறிருந்த போதிலும் மேற்கூறப்பட்ட (அ) வில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகைமைகளைப் பெற்றுள்ள விண்ணப்பதாரிகள் போதியளவு இல்லாதவிடத்து, 2010, 2009 ஆம் வருடங்களில் (அ) தகைமை பெற்ற விண்ணப்பதாரர்கள் தொடருக்கமைய கருத்திற்கொள்ளப்படும். அதற்கு மேலதிகமாகவும் வெற்றிடங்கள் காணப்பட்டால் மாத்திரம் மேலே (ஆ) வில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகைமைகளைப் பூர்த்திசெய்த விண்ணப்பதாரிகள் 2011, 2010, 2009 இல் தகைமை பெற்றவர்கள் முன்னுரிமை அடிப்படையில் தெரிவுசெய்வதற்காக கருத்திற்கொள்ளப்படும்.

- விண்ணப்பத்தில் 16.1 படி விண்ணப்பிக்கும் பாடநெறி நிர்மாணத் தொழில்நுட்பம்/ சிற்பக்கலை எனக் குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.
- (iii) விண்ணப்ப முடிவுத் திகதிக்கு அல்லது அதற்கு முன்னதாக சகல தகைமைகளும் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

# 4.13 பாடநெறி இலக்கம் 13 – சித்திரம் (சிங்களம்) சித்திரம் (தமிழ்)

4.13.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடந்த க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் சித்திரப் பாடம் உட்பட (03) மூன்று பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

#### மற்றும்

- 4.13.2 சிங்களம்/ தமிழ் மொழி, கணிதம் மற்றும் சித்திரம் உட்பட பிரதான 06 பாடங்களில் க. பொ. த. (சா.த) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல்.
- 4.13.3 2011 ஆம் ஆண்டில் நடந்த க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் சித்திரம்/ சித்திரமும் சிற்பமும் தொடர்பாக பெற்ற தரங்களுக்கமைய மேலதிகப் புள்ளிகள் 3.4.4 இல் குறிப்பிட்டதற்கமைய வழங்கப்படும்.

#### 4.14 பாடநெறி இலக்கம் 14 - நடனம் (பரதம்)

4.14.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடந்த (க. பொ. த.) உயர்தரப் பரீட்சையில் பரத நாட்டியம் உட்பட மூன்று பாடங்களில் (ஸ்ரீபாத தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிக்கு தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் மட்டும் பரத நாட்டியம் உட்பட இரண்டு பாடங்களில்) சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

#### மற்றும்

- 4.14.2 தமிழ் மொழி, கணிதம் மற்றும் பரத நாட்டியம் உட்பட பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் க. பொ. த. (சா.த) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல்.
- 4.14.3 2011 ஆம் ஆண்டில் க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் நடனம் (பரதம்) பாடத்தில் பெற்றுள்ள தரத்திற்கமைய மேலதிக புள்ளிகள் 3.4.4 இல் குறிப்பிட்டதற்கமைய வழங்கப்படும்.

கவனிக்கவேண்டியது.- (ஸ்ரீபாத தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிக்கு உரிய தகைமைகளை பூர்த்தி செய்த விண்ணப்பதாரிகள் போதியளவு இல்லாதவிடத்து 2011 ஆம் வருடத்தில் நடாத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உ.த.) பரீட்சையில் பரத நாட்டியம் உட்பட ஒரேயமர்வில் மூன்று பாடங்களில் சித்தியடைந்த தோட்டப் பகுதியில் வசிக்கும் தோட்டத் தொழிலாளர் அல்லாத இந்திய வம்சாளித் தமிழ் மொழி மூலமான விண்ணப்பதாரிகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும். மேலும் வெற்றிடங்கள் காணப்படின் 2011 இல் நடாத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உயர் தர) பரீட்சையில் ஒரே தடவையில் இரண்டு பாடங்களில் சித்திபெற்ற க. பொ. த. (சா.த.) பரீட்சையில் பரத நாட்டியப் பாடத்திற்கு திறமைச்சித்தி பெற்றுள்ள பெருந்தோட்டத்துறையில் சேவையாற்றுபவர்களின் பிள்ளைகளின் விண்ணப்பங்கள் கவனத்திற் கொள்ளப்படும்.)

# 4.15 பாடநெறி இலக்கம் 15 – சங்கீதம் (கர்நாடகம்)

4.15.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடந்த க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் கர்நாடக சங்கீதம் உட்பட மூன்று பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும். (ஸ்ரீபாத தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிக்காக தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் மட்டும் கர்நாடக சங்கீதம் உட்பட 02 பாடங்களில்) சித்தியடைந்திருத்தல்.

#### மற்றும்

- 4.15.2 க. பொ. த. (சா.த.) பரீட்சையில் தமிழ்மொழி, கணிதம் மற்றும் கர்நாடக சங்கீதம் உட்பட பிரதான ஆறு பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.
- 4.15.3 2011 ஆம் ஆண்டில் நடந்த க. பொ. த. (உ.த.) பரீட்சையில் சங்கீதம் (கர்நாடகம்) பாடத்திற்காக பெற்றுள்ள தரத்தினடிப்படையில் மேலதிக புள்ளிகள் 3.4.4 இல் குறிப்பிட்டதற்கமைய வழங்கப்படும்.

கவனிக்கவேண்டியது.- ஸ்ரீபாத தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிக்கு உரிய தகைமைகளை பூர்த்தி செய்த விண்ணப்பதாரிகள் போதியளவு இல்லாதவிடத்து 2011 ஆம் வருடத்தில் நடாத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உ.த.) பரீட்சையில் சங்கீதம் (கர்நாடகம்) உட்பட ஒரேயமர்வில் மூன்று பாடங்களில் சித்தியடைந்த தோட்டப் பகுதியில் வசிக்கும் தோட்டத் தொழிலாளர் அல்லாத இந்திய வம்சாளித் தமிழ் மொழி மூலமான விண்ணப்பதாரிகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும். மேலும் வெற்றிடங்கள் காணப்படின் 2011 இல் நடாத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உயர் தர) பரீட்சையில் ஒரே தடவையில் இரண்டு பாடங்களில் சித்திபெற்ற க. பொ. த. (சா.த.) பரீட்சையில் சங்கீதம் (கர்நாடகம்) பாடத்தில் திறமைச்சித்தி பெற்றுள்ள பெருந்தோட்டத்துறையில் சேவையாற்றுபவர்களின் பிள்ளைகளின் விண்ணப்பங்கள் கவனத்திற் கொள்ளப்படும்.)

# 4.16 பாடநெறி இலக்கம் 16 – மேற்கத்தேய சங்கீதம் (ஆங்கிலம்) :

4.16.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் மேற்கத்தேய சங்கீதம் உட்பட 03 பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் ;

மற்றும்

ஆங்கில மொழியில் திறமைச்சித்தி/ ஆங்கில இலக்கியத்திற்கு சாதாரண சித்தியுடன் சிங்களம்/ தமிழ் மொழி, கணிதம் மற்றும் மேற்கத்தேய சங்கீதம் உட்பட பிரதான 06 பாடங்களில் க. பொ. த. (சா.த.) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல் ;

#### அல்லது

4.16.2 2011 ஆம் ஆண்டில் நடத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் எவையேனும் 03 பாடங்களில் சித்தியடைந் திருத்தல் ;

#### மற்றும்

ஆங்கில மொழிக்கு திறமைச் சித்தி/ ஆங்கில இலக்கியத்திற்கு சாதாரண சித்தியுடன் சிங்களம்/ தமிழ் மொழி, கணிதம் மற்றும் மேற்கத்தேய சங்கீதம் உட்பட பிரதான 06 பாடங்களில் க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல் ;

#### மற்றும்

கல்வியியல் நிறுவக சபையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனமொன்றில் மேற்கத்தேய சங்கீதம் தொடர்பாக ஐந்தாம் வகுப்பில் சித்தியடைந்திருத்தல். (செயற்பாடு மற்றும் பிரயோக ரீதியில்) ;

#### அல்லது

க. பொ. த. (உ. த.) மேற்கத்தேய சங்கீதப் பாடம் மேலதிக பாடமாக சித்தியடைந்திருக்க வேண்டும்.

#### கவனிக்க வேண்டியது :

- (i) மேற்கத்தேய சங்கீதப் பாடநெறிச்சாக நடாத்தப்பட்ட பிரயோகப் பரீட்சையில் திருப்திகரமான திறமை மட்டத்தை பெற்றிருத்தல் ;
- (ii) அப்பாடநெறிக்குத் தேர்ந்தெடுக்கும்போது மேற்கூறப்பட்ட 4.16.1 இன் கீழ் தகைமைகளைப் பூர்த்திசெய்துள்ள விண்ணப்பதாரர்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும்.

# 4.17 பாடநெறி இலக்கம் 17 – நாடகமும் அரங்கியலும் (தமிழ்) :

4.17.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடந்த க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் நாடகமும் அரங்கியலும் பாடம் உட்பட 3 பாடங்களில் சித்தி பெற்றிருத்தல் ;

#### மற்றும்

- 4.17.2 தமிழ்மொழி, கணிதம், நாடகமும் அரங்கியலும்/ நடனம்/ சித்திரம்/ சங்கீதம் உட்பட பிரதான 06 பாடங்களில் க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல் ;
- 4.17.3 2011 ஆம் ஆண்டில் க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் நாடகமும் அரங்கியலும் பாடத்தில் பெற்றுள்ள தரத்தின் அடிப்படையில் மேலதிகப் புள்ளிகள் 3.4.4 இல் குறிப்பிட்டபடி வழங்கப்படும்.
- கவனிக்க வேண்டியது : ஆட்சேர்ப்பின்போது க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் நாடகமும் அரங்கியலும் பாடத்தில் சித்தியெய்தியவர்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும். ஏதேனும் ஒரு மாவட்டத்தில் க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் நாடகமும் அரங்கியலும் பாடத்தில் சித்தியடைந்த விண்ணப்பதாரிகள், போதியளவு எண்ணிக்கையுடையதாக இல்லாதபட்சத்தில் மட்டும் க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் நடனம்/ சங்கீதம்/ சித்திரம் பாடத்தில் சித்தியெய்திய விண்ணப்பதாரிகளைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு கருத்திற்கொள்ளப்படும்.

# 4.18 பாடநெறி இலக்கம் 18 - தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் (ஆங்கிலம்) :

4.18.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் உட்பட (03) மூன்று பாடங்களில் ஒரே அமர்வில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும் ;

#### மற்றும்

ஆங்கில மொழியில் திறமைச் சித்தி/ ஆங்கில இலக்கிய பாடத்தில் சாதாரண சித்தி மற்றும் கணித பாடத்திற்குத் திறமைச் சித்தியுடன் சிங்களம்/ தமிழ் மொழி உட்பட பிரதான 06 பாடங்களில் க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல். 4.18.2 2011 ஆம் ஆண்டில் நடந்த க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் எவையேனும் 3 பாடங்களில் (ஸ்ரீபாத தேசிய கல்விக் கல்லூரிக்கு தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் மட்டும் இரண்டு (2) பாடங்கள்) சித்திபெற்றிருத்தல் ;

#### மற்றும்

ஆங்கில மொழியில் திறமைச் சித்தி/ ஆங்கில இலக்கிய பாடத்தில் சாதாரண சித்தி மற்றும் கணித பாடத்திற்குத் திறமைச் சித்தியுடன் சிங்களம்/ தமிழ் மொழி உட்பட பிரதான 06 பாடங்களில் க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல்

#### கவனிக்க வேண்டியது.-

- (i) தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப பயிற்சிநெறியிற்கு தெரிவுசெய்யும்போது மேலே 4.18.1 பிரிவில் தகுதிபெறும் விண்ணப்பதாரிகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும். இவர்கள் தேர்ச்சிப் பரீட்சைக்கு தோற்ற வேண்டியதில்லை. நேர்முகப் பரீட்சையில் தகைமைகள் நிரூபிக்கப்படல் வேண்டும்.
- (ii) 4.18.2 இன்கீழ் தகுதிபெறுவோர் தேர்ச்சி பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவர். (தயவுசெய்து 6.1.2 வாசகத்தைப் பார்க்கவும்)
- (iii) இந்த வினாப்பத்திரம் புறவய வகையான வினாக்களைக் கொண்ட 1-1/2 மணித்தியால வினாத்தாளாகும். இது தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப பாடநெறியைத் தொடர்வதற்கு அவசியமென கருதப்படும் அடிப்படை கணித எண்ணக்கருக்கள் தொடர்பான விண்ணப்பதாரியின் தேர்ச்சியை அளவிடும் வினாத்தாளாகும்.
- (iv) விண்ணப்பதாரர்கள் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான பரீட்சைக்கு சிங்கள, தமிழ் அல்லது ஆங்கில மொழி மூலம் தோற்ற வேண்டும்.
- (v) தேர்ந்தெடுப்பதற்கான பரீட்சைக்கு தோற்றும் மொழிமூலம் விண்ணப்பப் படிவத்தில் 1.0 வாசகத்தில் (மொழி S/T/E பிரிவில்) குறிப்பிடல் வேண்டும்.

# 4.19 பாடநெறி இலக்கம் 19 - தாய்மொழி (சிங்களம்)

4.19.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உயர்தர) பரீட்சையில் சிங்களப் பாடத்துக்கு திறமைச் சித்தியுடன் முன்று (03) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் ;

# மற்றும்

4.19.2 சிங்கள மொழிக்கு திறமைச் சித்தி மற்றும் கணிதம் உட்பட பிரதான 06 பாடங்களில் க. பொ. த. (சா.த) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

# 4.20 பாடநெறி இலக்கம் 20 - தாய்மொழி (தமிழ்)

4.20.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உயர்தர) பரீட்சையில் தமிழ் பாடத்துக்கு திறமைச் சித்தியுடன் மூன்று (03) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் (ஸ்ரீபாத தேசிய கல்விக் கல்லூரிக்கு தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் மட்டும் தமிழ் உட்பட 2 பாடங்கள், க. பொ. த. (உ. த) பரீட்சையில் தமிழ் மொழியில் திறமைச் சித்தியெய்திய விண்ணப்பதாரிகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும்.) சித்தியடைந்திருத்தல்.

# மற்றும்

4.20.2 தமிழ் மொழிக்கு திறமைச் சித்தி மற்றும் கணிதம் உட்பட முக்கியமான ஆறு (06) பாடங்களில் க. பொ. த. (சா.த) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

# 4.21 பாடநெறி இலக்கம் 21 – இரண்டாம் மொழி (சிங்களம்)

4.21.1 இரண்டாம் மொழி சிங்கள பாடநெறியின் விண்ணப்பதாரர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் சிங்கள மொழிக்கு திறமைச் சித்தி உட்பட முன்று (03) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் ;

# மற்றும்

- 4.21.2 க. பொ. த. (சா.த.) பரீட்சையில் சிங்கள மொழி, கணிதம் உட்பட பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல்.
- (கவனிக்க வேண்டியது.- இப்பாடநெறிக்கு சேர்த்துக்கொள்ளும்போது க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையின் இரண்டாம் மொழி (தமிழ்) பாடம் அல்லது அரசகருமமொழித் திணைக்களத்தின் இரண்டாம் மொழி (தமிழ்) உயர் பாடநெறி அல்லது விருப்பத்திற்குரிய தமிழ் பாடத்தில் சித்தியடைந்த விண்ணப்பதாரிகளுக்கு ஒழுங்குமுறைக்கமைய முன்னுரிமை வழங்கப்படும்)

# 4.22 பாடநெறி இலக்கம் 22 - இரண்டாம் மொழி (தமிழ்) :

4.22.1 இரண்டாம் மொழி (தமிழ்) பாடநெறி விண்ணப்பதாரர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் தமிழ்மொழியில் திறமைச் சித்தியுடன் மூன்று (03) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் ;

#### மற்றும்

4.22.2 க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் கணிதம், தமிழ் மொழி உட்பட பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

**(கவனத்திற் கொள்ள வேண்டியது**.- இப்பாடநெறிக்கு சேர்த்துக்கொள்ளும்போது க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் இரண்டாம் மொழி (சிங்களம்) பாடத்தில் சித்தியடைந்திருத்தல் அல்லது அரசகரும் மொழிகள் திணைக்களத்தில் இரண்டாம் மொழி (சிங்களம்) உயர் பாடநெறியில் சித்தியடைந்த அல்லது விருப்பத்திற்குரிய சிங்களப் பாடத்தில் சித்தியடைந்த மாணவர்களுக்கு சித்தியடைந்த ஒழுங்குமுறைக்கமைய முன்னுரிமை வழங்கப்படும்.)

# 4.23 பாடநெறி இலக்கம் 23 - மனைப் பொருளியல் (சிங்களம்) : மனைப் பொருளியல் (தமிழ்) :

4.23.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடந்த க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் ஒரே அமர்வில் மனைப்பொருளியல் உட்பட மூன்று (03) பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும் ;

#### மற்றும்

4.23.2 விஞ்ஞான பாடத்தில் திறமைச் சித்தியுடன் க. பொ. த. (சாதாரண தரப்) பரீட்சையில் கணிதம், சிங்களம்/ தமிழ்மொழி உட்பட பிரதான ஆறு பாடங்களில் சித்திபெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

#### 4.24 பாடநெறி இலக்கம் 24 – சமூக விஞ்ஞானம் (சிங்களம்) : சமூக விஞ்ஞானம் (தமிழ்) :

4.24.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உ.த.) பரீட்சையில் வரலாறு, அரசியல், புவியியல் ஆகிய பாடங்களில் எவையேனும் ஒன்று (1) உட்பட மூன்று (03) பாடங்களில் (ஸ்ரீபாத தேசிய கல்விக் கல்லூரிக்கு தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் மட்டும் 02 பாடங்கள்) சித்தியடைந்திருத்தல் ;

#### மற்றும்

4.24.2 சமூகக்கல்வியும் வரலாறும் பாடத்திற்கு திறமைச் சித்தியுடன் சிங்களம்/ தமிழ்மொழி மற்றும் கணிதம் உட்பட பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் க. பொ. த. (சா.த.) பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

(ஸ்ரீபாத தேசிய கல்விக் கல்லூரியில் சமூகவியல் பாடநெறி நடத்தப்படுவது தமிழ் மொழிமுல மாணவர்களுக்கு மாத்திரமே).

# 4.25 பாடநெறி இலக்கம் 25 - வணிகமும் கணக்கியலும் (சிங்களம்) : வணிகமும் கணக்கியலும் (தமிழ்) :

4.25.1 2011 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட க. பொ. த. (உயர்தரப்) பரீட்சையில் ஒரே அமர்வில் கணக்கியல் மற்றும் வணிகக்கல்வி உட்பட மூன்று பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் ;

#### மற்றும்

4.25.2 வணிகமும் கணக்கியலும்/ முயற்சியாண்மைக் கல்வி/ கணிதம் எனும் பாடங்களில் ஒரு பாடத்திற்கு திறமைச் சித்தி மற்றும் ஆங்கில மொழிக்கு திறமைச் சித்தி/ ஆங்கில இலக்கியத்திற்கு சாதாரண சித்தியுடன் க. பொ. த. (சா.த) பரீட்சையில் சிங்களம்/ தமிழ் மொழி உட்பட பிரதான ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல்.

# 5. பாடநெறி இலக்கம், பாடநெறியின் பெயர், மொழிமூலத்திற்கு அமைய ஒவ்வொரு பாடநெறியும் நடைபெறும் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள் அவற்றின் இலக்கத்துடன் கீழ்குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன :-

தயவுசெய்து இப்பட்டியலை நன்கு வாசிக்கவும். நேர்முகப் பரீட்சையின்போது ஒவ்வொரு பாடநெறிக்கும் உரிய கணனிப் பட்டியலை தயாரிக்கும்போது தங்களது விண்ணப்பம் கணனிமயப்படுத்தப்படுவது, பாடநெறி இலக்கத்திற்கு அமையவே. சரியான தகவல்கள் குறிப்பிடப்படாத விண்ணப்பங்கள் நிராகரிக்கப்படும். விண்ணப்பப்படிவங்கள் கல்வி அமைச்சுக்கு கிடைக்கப்பெற்ற பின்பு அதில் மாற்றங்கள் செய்யப்பட மாட்டாது.-

- (i) நிரல் பாடநெறி இலக்கம்
- (ii) நிரல் பாடநெறியின் பெயர்
- (iii) நிரல் சிங்கள மொழிமூலம் நடாத்தப்படும் கற்கைநெறி**யுள்ள** தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிக**ள்**

(IV) நிரல் - தமிழ் மொழிமூலம் நடாத்தப்படும் கற்கைநெறியுள்ள தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள் (V) நிரல் - ஆங்கில மொழிமூலம் நடாத்தப்படும் கற்கைநெறியுள்ள தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள்

(தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள், அதன் இலக்கத்துடன் அடைப்புக்குள் தரப்பட்டுள்ளன.)

| (i)<br>பாடநெறி | (ii)<br>பாடநெறி                        |                                                                                               | ழல அடிப்படையில் பாடநெநிக<br>வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் அ                                |                                                                      |
|----------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <u></u> இவ.    |                                        | (iii)<br>சிங்கள<br>மொழிமுலம்                                                                  | (iv)<br>தமிழ்<br>மொழிமுலம்                                                              | (v)<br>ஆங்கில<br>மொழிமூலம்                                           |
| 1              | ஆரம்பச்சல்வி                           | (4) சாரிபுத்த<br>(7) ஸ்ரீபாத<br>(11) புலதிஸிபுர<br>(12) வயம்ப<br>(14) ருகுணு<br>(17) ஹாபிடிகம | (6) வவுனியா<br>(7) ஸ்ரீபாத<br>(8) அட்டாளைச்சேனை<br>(15) யாழ்ப்பாணம்<br>(16) தர்காநகர்   |                                                                      |
| 2              | விஞ்ஞானம்                              | (2) நில்வளா<br>(5) சியனை<br>(7) ஸ்ரீபாத                                                       | (6) வவுனியா<br>(7) ஸ்ரீபாத<br>(8) அட்டாளைச்சேனை<br>(9) மட்டக்களப்பு<br>(15) யாழ்ப்பாணம் | (2) நில்வளா<br>(5) சியனை<br>(15) யாழ்ப்பாணம்                         |
| 3              | சுணிதம்                                | (2) நில்வளா<br>(5) சியனை<br>(7) ஸ்ரீபாத                                                       | (6) வவுனியா<br>(7) ஸ்ரீபாத<br>(8) அட்டாளைச்சேனை<br>(9) மட்டக்களப்பு<br>(15) யாழ்ப்பாணம் | (2) நில்வளா<br>(5) சியனை<br>(15) யாழ்ப்பாணம்                         |
| 4              | உடற்கல்வி                              | (1) ഉണ്ഖന                                                                                     | (6) வவுனியா                                                                             |                                                                      |
| 5              | ஆங்கிலம்                               |                                                                                               |                                                                                         | (3) மகாவலி<br>(10) பஸ்துன்ரட்ட<br>(15) யாழ்ப்பாணம்<br>(18) பேராதெனிய |
| 6              | பௌத்த சமயம்                            | (4) சாரிபுத்த                                                                                 |                                                                                         |                                                                      |
| 7              | இந்து சமயம்                            |                                                                                               | (6) வவுனியா                                                                             |                                                                      |
| 8              | இஸ்லாம்                                |                                                                                               | (8) அட்டாளைச்சேனை                                                                       |                                                                      |
| 9              | றோமன் கத்தோலிக்கம்/<br>கிறிஸ்தவம்      | (12) வயம்ப                                                                                    | (6) ഖഖ്യങിயா                                                                            |                                                                      |
| 10             | ഖിசேட கல்வி                            | (17) ஹாபிடிகம                                                                                 | (8) அட்டாளைச்சேனை                                                                       |                                                                      |
| 11             | விவசாய மற்றும்<br>உணவுத் தொழில்நுட்பம் | (11) புலதிஸிபுர                                                                               | (6) ഖഖ്യങിധന                                                                            |                                                                      |
| 12             | தொழில் நுட்பக் கற்கை                   | (5) சியனை                                                                                     | (9) மட்டக்களப்பு                                                                        |                                                                      |
| 13             | சித்திரம்                              | (12) வயம்ப                                                                                    | (9) மட்டக்களப்பு                                                                        |                                                                      |
| 14             | நடனம் (பரதம்)                          |                                                                                               | (7) ஸ்ரீபாத<br>(15) யாழ்ப்பாணம்                                                         |                                                                      |
| 15             | சங்கீதம் (கர்நாடகம்)                   |                                                                                               | (7) ஸ்ரீபாத<br>(15) யாழ்ப்பாணம்                                                         |                                                                      |
| 16             | மேற்கத்தேய சங்கீதம்                    |                                                                                               |                                                                                         | (3) மகாவலி                                                           |

| (i)<br>பாடநெறி<br>இல. | (ii)<br>பாடநெறி                   | மொழிமுல அடிப்படையில் பாடநெறிகள் நடைபெறும்<br>தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் அவற்றின் இலக்கம் |                                  |                                                 |  |  |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|
| gjov.                 |                                   | (iii)<br>சிங்கள<br>மொழிமுலம்                                                                      | (iv)<br>தமிழ்<br>மொழிமூலம்       | (v)<br>ஆங்கில<br>மொழிமூலம்                      |  |  |
| 17                    | நாடகமும் அரங்கியலும்              |                                                                                                   | (15) யாழ்ப்பாணம்                 |                                                 |  |  |
| 18                    | தகவல் தொடர்பாடல்<br>தொழில்நுட்பம் |                                                                                                   |                                  | (7) ஸ்ரீபாத<br>(13) ருவான்புர<br>(16) தர்காநகர் |  |  |
| 19                    | முதலாம் மொழி (சிங்களம்)           | (12) வயம்ப                                                                                        |                                  |                                                 |  |  |
| 20                    | முதலாம் மொழி (தமிழ்)              |                                                                                                   | (7) ஸ்ரீபாத<br>(8) அட்டாளைச்சேனை |                                                 |  |  |
| 21                    | இரண்டாம் மொழி (சிங்களம்)          | (3) மகாவலி                                                                                        |                                  |                                                 |  |  |
| 22                    | இரண்டாம் மொழி (தமிழ்)             |                                                                                                   | (3) மகாவலி                       |                                                 |  |  |
| 23                    | மனைப் பொருளியல்                   | (2) நில்வளா<br>(14) ருகுணு                                                                        | (16) தர்காநகர்                   |                                                 |  |  |
| 24                    | சமூக விஞ்ஞானம்                    | (14)                                                                                              | (7) ஸ்ரீபாத<br>(9) மட்டக்களப்பு  |                                                 |  |  |
| 25                    | வணிசுமும் சுணக்கியலும்            | (10) பஸ்துன்ரட்ட<br>(12) வயம்ப                                                                    | (6) வவுனியா                      |                                                 |  |  |

# கவனிக்க வேண்டியது :

- (i) தமிழ்மொழி மூலம் பாடநெறி நடத்தப்படுகின்ற தர்காநகர் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிக்கு பெண் விண்ணப்பதாரிகள் மட்டுமே விண்ணப்பிக்கலாம்.
- (ii) நடனம் (பரதம்), சங்கீதம் (கர்நாடகம்) மற்றும் நாடகமும் அரங்கியலும் ஆகிய பாடநெறிகள் தமிழ் மொழிமூலம் மாத்திரம் நடைபெறும்.
- (iii) மேலைத்தேய சங்கீதம் மற்றும் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் ஆகிய பாடநெறிகள் ஆங்கில மொழிமூலம் மாத்திரம் நடைபெறும்.

# 6. 2013 ஆம் ஆண்டிற்காக பயிலுனர்களை தேர்ந்தெடுப்பதற்கான ஒழுங்குமுறைகள் :

- 6.1 தேர்ந்தெடுப்பதற்கான அடிப்படை :
  - 6.1.1 2016 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை முறைமைக்கு அமைவான ஆசிரியர் தேவையை அடிப்படையாகக் கொண்டு சேர்த்துக்கொள்ளப்படும் பயிலுனர்களின் எண்ணிக்கை தீர்மானிக்கப்படும்.
  - 6.1.2 ஆங்கிலம்/ தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்/ உடற்கல்விப் பாடநெறி தவிர்ந்த ஏனைய பாடநெறிகளுக்கு சேர்த்துக்கொள்வதற்கான அடிப்படை 'Z' புள்ளி தகைமையாகும். ஆங்கிலம்/ தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்/ உடற்கல்விப் பாடநெறிகளுக்குத் தேர்ந்தெடுக்கும்போது திறமைப் பரீட்சை/ விளையாட்டுத் தகைமைக்கமைய தேர்ந்தெடுக்கப்படும். 'Z' புள்ளி அடிப்படையில் தெரிவின்போது ஒத்த புள்ளி பெற்ற பலர் இருப்பின், திறமை/ விளையாட்டுத் திறமை ஒரே புள்ளியில் பல மாணவர்கள் இருக்கும் பட்சத்தில் ஒருவரை மாத்திரம் தேர்ந்தெடுக்கப்படும்போது உரிய விண்ணப்பதாரிகளின் முதற்தடவையாக க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சைக்கு தோற்றிய பெறுபேறு கருத்தில் கொள்ளப்படும். விசேட சித்திக்கு 4 புள்ளிகளும், அதி திறமைச் சித்திக்கு 3 புள்ளிகளும், திறமைச் சித்திக்கு 2 புள்ளிகளும், சாதாரண சித்திக்கு 1 புள்ளி வீதமும் புள்ளிகள் வழங்கப்பட்டு மொத்த புள்ளிகளின் எண்ணிக்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு உரிய வெற்றிட எண்ணிக்கை நிரப்பப்படும். இப்புள்ளிகள் வழங்கும் முறை பிரதானமாக 8 பாடங்களுக்கு மாத்திரம் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது.
    - 6.1.2.1 ஸ்ரீபாத தேசியக் கல்விக் கல்லூரி தவிர்ந்த ஏனைய சகல கல்விக் கல்லூரிகளில் நடாத்தப்படும் ஆரம்பக் கல்வி பாடநெறி தவிர ஏனைய பாடநெறிக்காக தேசிய மட்டத்தில் 30% உம் கஷ்டப் பிரதேச அடிப்படையில் 70% உம் தெரிவுசெய்யப்படும். ஆரம்பக் கல்விக்கு தேசிய மட்டத்தில் 50% உம், கஷ்டப் பிரதேச அடிப்படையில் 50% உம் தெரிவுசெய்யப்படும்.

- 6.1.3 விஞ்ஞானம், கணிதம், மேற்கத்தேய சங்கீதம் மற்றும் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் ஆகிய பாடநெறிகளை ஆங்கில மொழி மூலமும், வணிகமும் கணக்கியலும் பாடநெறியை சிங்களம்/ தமிழ் மொழி மூலமும் கற்க விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு ஆங்கில மொழி பாடத்தில் திறமைச்சித்தியும்/ ஆங்கில இலக்கியப் பாடத்தில் சாதாரண சித்தியும், ஆங்கில பாடநெறியைத் தொடர விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் ஆங்கில மொழியில் விசேட சித்தி/ஆங்கில இலக்கியத்தில் திறமைச் சித்தியுடன், சிங்களம்/ தமிழ்மொழி மற்றும் கணிதம் உட்பட பிரதான 06 பாடங்களில் க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் சித்தியடைவது அவசியமாகும்.
- 6.1.4 உடற்கல்வி, சங்கீதம் (கர்நாடகம்), நடனம் (பரதம்) மற்றும் மேற்கத்தேய சங்கீதப் பாடநெறிக்காக நடாத்தப்படும் பிரயோகப் பரீட்சையில் தகைமை தொடர்பாக திருப்திகரமான தகைமை மட்டத்தை அடைய வேண்டும்.

# 6.2 கஷ்ட மாவட்ட அடிப்படை :

6.2.1 கஷ்ட மாவட்டத்திற்காக சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவது கல்வி வசதிகளை பகிர்ந்தளிக்கும் அடிப்படையில் கஷ்டம் எனக் கருத்திற்கொள்ளப்படும் 17 மாவட்டங்களுக்குரிய விண்ணப்பதாரர்கள் மூலமாகும்.

(மாத்தளை, முல்லைத்தீவு, அநுராதபுரம், நுவரெலியா, வவுனியா, பொலன்னறுவை, ஹம்பாந்தோட்டை, திருகோணமலை, பதுளை, யாழ்ப்பாணம், மட்டக்களப்பு, மொனராகலை, கிளிநொச்சி, அம்பாறை, இரத்தினபுரி, மன்னார், புத்தளம்)

ஒவ்வொரு மாவட்டங்களில் அந்தந்த மொழிமூலம் 2011 க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கையின் விகிதாசாரத்திற்கமைய சகல பாடநெறிக்கும் அந்தந்த மாவட்டங்களில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படும் எண்ணிக்கை தீர்மானிக்கப்படும்.

6.2.2 அந்தந்த கஷ்ட மாவட்டங்களுக்காக போதியளவு விண்ணப்பதாரர்கள் இல்லாதபட்சத்தில் வேறு மாவட்டங்களிலிருந்து வெற்றிடம் நிரப்பப்படும்.

# 6.2.3 மாவட்டத்தைத் தீர்மானித்தல் :

- 6.2.3.1 ஏதாவதொரு பாடசாலை பரீட்சார்த்தியின் மாவட்டமாக அமைவது முதலாவது தடவையில் க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாதத்திற்கு முன்னைய மாதம் வரை 05 வருடங்களில் கூடுதலான காலம் (2 1/2 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட) அவர் கற்ற பாடசாலை/ பாடசாலை அமைந்துள்ள மாவட்டமாகும்.
- 6.2.3.2 ஏதாவதொரு தனிப்பட்ட பரீட்சார்த்தி இதற்கு முன்னர் பாடசாலை பரீட்சார்த்தியாக முதற்தடவையாக க.பொ.த. (உ.த.) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய பாடசாலையை விட்டுச் சென்றுள்ள சந்தர்ப்பத்தில் அப்பரீட்சார்த்தியின் மாவட்டம் முதற்தடவையாக பரீட்சைக்குத் தோற்றிய பாடசாலை அமைந்துள்ள மாவட்டமாகும்.
- 6.2.3.3 ஏதாவதொரு தனிப்பட்ட பரீட்சார்த்தி ஏதாவதொரு முறையில் பாடசாலை அபேட்சகராக க. பொ. த. (உ.த.) பரீட்சைக்கு முன்னர் தோற்றிய பாடசாலையை விட்டுச் சென்றுள்ள சந்தர்ப்பத்தில் அப்பரீட்சார்த்தியின் மாவட்டமாக அமைவது க. பொ. த. (உ.த.) பரீட்சைக்கு முதற்தடவையாகத் தோற்றியதற்கு முன்னரான மாதத்தின் இறுதித் தினம் வரையுள்ள 05 வருடங்களில் கூடுதலான காலம் (2 1/2 வருடத்திற்கு மேற்பட்ட காலம்) கல்வி கற்ற பாடசாலை அமைந்துள்ள மாவட்டமாகும்.
- 6.2.3.4 பாடசாலையில் கல்வி கற்காத தனிப்பட்ட பரீட்சார்த்தியாக இருப்பின் கிராம சேவை உத்தியோகத்தர் அல்லது பிரதேச செயலாளரின் சத்தியக் கடதாசி அல்லது தேர்தல் திணைக்களத்தின் வாக்காளர் பெயர்ப்பட்டியல் மூலம் மாத்திரம் மேற்கூறப்பட்ட மாவட்டத்தின் வசிப்பிடத்தை உறுதிசெய்ய வேண்டும்.

# 6.3 ஸ்ரீபாத தேசிய கல்விக் கல்லூரிக்குத் தேர்ந்தெடுத்தல் :

- 6.3.1 வெற்றிட எண்ணிக்கையில் 75% இந்திய வம்சாவளி தமிழ் விண்ணப்பதாரர்களும் 25% சிங்கள மொழி மூல விண்ணப்பதாரர்கள் மூலமும் நிரப்பப்படும்.
  - 6.3.1.1 தோட்டப் பாடசாலைகள் அமைந்துள்ள மாவட்டங்களில் காணப்படும் வெற்றிடங்களின் அளவை அடிப்படையாகக் கொண்டு மாணவர்களில் 35% மொனராகலை, பதுளை மற்றும் இரத்தினபுரி ஆகிய மாட்டவங்களுக்காக ஒதுக்கப்படுகிறது.
- 6.3.2 தமிழ் மொழி மூல பாடநெறிக்காக 75% உம் சிங்கள மொழி மூல பாடநெறிக்காக 25% உம் தேர்ந்தெடுக்கப்படும்.

6.3.3 ஆரம்பக்கல்வி, கணிதம், விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடநெறிகள் சிங்கள மொழி மூலமும், ஆரம்பக்கல்வி, கணிதம், விஞ்ஞானம், கர்நாடக சங்கீதம், பரத நாட்டியம், முதலாம் மொழி (தமிழ்), சமூகவியல் விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடநெறிகள் தமிழ்மொழி மூலமும், தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் ஆங்கில மொழி மூலமும் நடைபெறும். (ஸ்ரீபாத தேசியக் கல்விக் கல்லூரியில் நடைபெறுவது மேலே குறிப்பிட்ட பாடநெறிகள் மட்டுமே).

6.3.4

- 6.3.4.1 ஸ்ரீபாத தேசியக் கல்விக் சுல்லூரிக்கு விண்ணப்பிக்க வேண்டியது நுவரெலியா, கண்டி, மாத்தளை, பதுளை, மொனராகலை, இரத்தினபுரி, கேகாலை, களுத்துறை, மாத்தறை, காலி மற்றும் குருநாகல் ஆகிய பெருந்தோட்ட மாவட்டங்களில் வதியும் பெருந்தோட்டத் துறையில் சேவையாற்றுபவர்களின் பிள்ளைகள் மாத்திரம் ஆகும். சமகாலத்தே பெருந்தோட்டங்களில் சேவை புரிகின்றவர்களின் பிள்ளைகளுக்கும் தற்போது தோட்டங்களில் வசிக்கும் பெருந்தோட்டத் துறையில் 25 வருடங்கள் சேவையாற்றிய பின் 2002-2011 வருட காலப்பகுதியில் ஓய்வுபெற்ற அல்லது சுகயீனம் காரணமாக சேவையிலிருந்து விலகிய அல்லது இறந்தவர்களின் பிள்ளைகளுக்கும் முன்னுரிமை வழங்கப்படும்.
- 6.3.4.2 6.3.4.1 இல் குறிப்பிட்ட விண்ணப்பதாரிகள் போதியளவில் காணப்படாவிடில் தோட்டப் பகுதிகளில் சேவை புரியாவிடினும் 2002 அல்லது அதற்குப் பின்னருள்ள வருடங்களில் தோட்டப் பகுதிகளில் குறைந்தபட்சம் ஐந்து (05) வருடங்கள் தொடர்ந்து சேவை புரிந்தோரின் பிள்ளைகள் தொடர்பாக கருத்திற்கொள்ளப்படும். (2011, 2010, 2009 ஆகிய வருடங்களின் அடிப்படையில் முன்னுரிமை வழங்கப்படும்.)
- 6.3.4.3 ஏதாவது தமிழ்மொழிமுல பாடநெறியொன்றுக்கு மேற்கூறப்பட்ட விண்ணப்பதாரர்களில் தகைமை பெறுகின்றவர்களின் எண்ணிக்கை போதியளவு இல்லாது இருப்பின் மேற்குறிப்பிட்ட மாவட்டங்களில் வதிகின்ற தோட்டப் பகுதிகளில் வேலை செய்யாத இந்திய வம்சாவளி விண்ணப்பதாரர்கள் தொடர்பாக கருத்திற்கொள்ளப்படும்.
- 6.3.4.4 அதற்கேற்ப, போதியளவு தகைமைபெற்றோர் எண்ணிக்கை இல்லாது இருப்பின் வேறு மாவட்டங்களில் வதிகின்ற இந்திய வம்சாவளி தமிழ்மொழி மூல விண்ணப்பதாரர்கள் தொடர்பாக கருத்திற் கொள்ளப்படும்.
- 6.3.4.5 தோட்டப் பகுதிகளில் வேலை செய்யாத பெருந்தோட்ட மாவட்டங்களில் வதிகின்ற இந்திய வம்சாவளி தமிழ் மொழி மூல விண்ணப்பதாரர்கள் மற்றும் வேறு மாவட்டங்களில் வதிகின்ற இந்திய வம்சாவளி தமிழ் மொழி மூல விண்ணப்பதாரர்கள் க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் 3 பாடங்களில் கட்டாயமாக சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.
- 6.3.4.6 சிங்கள மொழிமுல பாடநெறிகளுக்கு பெருந்தோட்ட மாவட்டங்களில் வதிந்துள்ள தோட்டப்பகுதி வதிவாளர்களின் பிள்ளைகள் போதியளவான எண்ணிக்கை இல்லையென்றால் மீதமுள்ள வெற்றிடங்களை ஏனைய தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளில் அந்தப் பாடநெறிகளுக்கு விண்ணப்பித்துள்ள விண்ணப்பதாரர்களிலிருந்து Z புள்ளியின் அடிப்படையில் பூர்த்திசெய்யப்படும்.
- 6.3.5 அரச மற்றும் பதிவுசெய்யப்பட்ட தனியார் தோட்ட கம்பனிகளின் ஊழியர்களின் பிள்ளைகள் என உறுதிசெய்வதற்காக தோட்டப் பொறுப்பாளரின் கடிதம் (ஊழியர் சேவையாற்றிய கால எல்லையுடன்) 05 வருடங்கள் அல்லது அதனைவிட அதிகரித்த காலம் தோட்டங்களில் வேலை செய்கின்ற மற்றும் நிரந்தரமாக வதியக்கூடியவர் என/ தோட்ட சேவையில் சேவைபுரிந்து ஓய்வுபெற்ற வருடம் மற்றும் திகதி தெளிவாக குறிப்பிடப்படுகின்ற, தோட்ட அதிகாரியால் உறுதிப்படுத்திய கடிதம் அவசியமாகும். பயிற்சிக்குப் பின்னர் தோட்டப் பிரிவின் பாடசாலைகளில் தொடர்ச்சியாக 10 வருடங்கள் கட்டாய சேவையாற்றுவதாக உறுதியளிக்கும் கடிதம் மற்றும் ஊழியர் நலன்புரி நிலையத்திற்கு அறவிடுவதற்காக பதிவு இலக்கத்துடன் உறுதிசெய்யக்கூடிய ஆவணங்களை நேர்முகப் பரீட்சையின்போது சமர்ப்பிக்க வேண்டும். விண்ணப்பதாரரின் மாவட்டத்தை தீர்மானிக்கும் அடிப்படையை காட்டுகின்ற 6.2.2 வாசகம் ஸ்ரீபாத தேசிய கல்விக் கல்லூரிக்கு விண்ணப்பதாரர்களை தேர்ந்தெடுக்கும்போது உரியதாக்கிக்கொள்ளப்படும்.
- 6.3.6 உரிய சகல மாவட்டங்களிலும் குறைந்தபட்சம் ஒரு விண்ணப்பதாரரேனும் தேர்ந்தெடுக்க கருத்திற்கொள்ளப்படும்.
  - குறிப்பு.- சிங்கள மொழி மூலம் கல்வி கற்கும் இந்திய வம்சாவளி விண்ணப்பதாரர்கள் இருப்பின் இந்திய வம்சாவளிக்குரிய விகிதாசாரத்திற்கு அமைய கருத்திற்கொள்ளப்படும். அத்துடன் தமிழ்மொழி மூலம் கல்வி கற்கும் சிங்கள விண்ணப்பதாரர்கள் சிங்கள மொழி மூல விகிதாசாரத்திற்கு அமைய கருத்திற்கொள்ளப்படும்.

#### 7. தேர்ந்தெடுப்பதற்கான ஏனைய விடயங்கள் :

- 7.1 தேர்ந்தெடுக்கப்படும் விண்ணப்பதாரர்கள் உரிய பாடநெறிக்கான தகைமைகளை உறுதிசெய்வதற்கு ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய சாட்சிகள் மற்றும் சான்றிதழ்களின் பிரதிகளை நேர்முகப் பரீட்சை நடைபெறும் தினத்தில் சமர்ப்பிக்கத் தயாராக இருக்க வேண்டும். வெற்றிட எண்ணிக்கையைவிட அதிகமான எண்ணிக்கை நேர்முகப் பரீட்சைக்கு அழைக்கப்படும். உரிய தினத்தில் முறையான அறிவித்தல் எதுவுமின்றிச் சமுகமளிக்காவிடின் அவ்வெற்றிடத்திற்கு அடுத்தவர் அழைக்கப்படுவதுடன் சமுகமளிக்காதோர் தொடர்பாக மீள் பரிசீலிக்கப்படமாட்டாது.
- 7.2 சகல சான்றிதழ்களினதும் மூலப்பிரதிகளை நேர்முகப் பரீட்சையன்று சமர்ப்பிக்கத் தவறும் விண்ணப்பதாரர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படமாட்டார்கள்.
- 7.3 பாடநெறி மூலம் எதிர்பார்க்கப்பட்ட மட்டத்தை அடைந்துகொள்ள விண்ணப்பதாரர்களுக்கு இருக்கவேண்டிய உடல் உள பொருத்தப்பாடுகள் தொடர்பாக சிக்கலான நிலைமை காணப்படும் பட்சத்தில் அந்நிலைமை தொடர்பாக நேர்முகப் பரீட்சைச் சபை திருப்தியடையாத பட்சத்தில் விசேட நேர்முகப் பரீட்சைச் சபைக்கு உட்படுத்தி அதன் அறிக்கையை கல்வியியல் கல்லூரி சபைக்கு சமர்ப்பித்து பெற்றுக்கொள்ளும் தீர்மானம் அமுல்படுத்தப்படும்.
- 7.4 தேர்ந்தெடுக்கப்படும் விண்ணப்பதாரர்கள் உரிய தேசிய கல்விக் கல்லூரியில் பதிவுசெய்வதற்குரிய தினம் தொடக்கம் 03 நாட்களுக்குள் பதிவுசெய்துகொள்ளாத பட்சத்தில் சேர்த்துக்கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பத்தை அவர் இழக்கவேண்டி ஏற்படும்.
  இதன் அடிப்படையில் ஏற்படக்கூடிய வெற்றிடம் திறமைத் தொடருக்கமைய நிரப்பப்படும்.
  - 7.4.1 எனவே உரிய தினத்திற்கு பதிவுசெய்யாத விண்ணப்பதாரர்கள் பின்னர் மேற்கொள்ளும் கோரிக்கைகள் தொடர்பாக எக்காரணம் கொண்டும் கருத்திற்கொள்ள சந்தர்ப்பம் கிடைக்கமாட்டாது என்பது வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது.
- 7.5 தேர்ந்தெடுக்கப்படும் விண்ணப்பதாரர்கள் நாட்டின் எந்தப் பிரதேசத்திலும் சேவையாற்றுவதற்குப் பொருத்தமான உடல் உள தேகாரோக்கியம் கொண்டவர் என பரிசீலனை செய்வதற்காக கல்விக் கல்லூரிகளுக்கு சேர்த்துக்கொள்ள முன்னர் வைத்திய பரிசோதனைக்கு உட்பட வேண்டும்.
- 7.6 ஏதாவதொரு பாடநெறிக்கு/ தேசிய கல்விக் கல்லூரிக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டதன் பின்னர் அப்பாடநெறி/ தேசியக் கல்விக் கல்லூரியை மாற்றுவதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படமாட்டாது. ஏதாவதொரு பாடநெறிக்கு போதியளவு மாணவர் எண்ணிக்கை இல்லாத சந்தர்ப்பத்தில் அண்மையில் உள்ள வேறு கல்விக் கல்லூரிக்கு, உரிய பாடநெறியைத் தொடர அமர்த்தப்படுவர்.

# 8. பாடநெறிக்காக விண்ணப்பிக்க அல்லது சேர்வதற்கு தகைமையற்றவர்கள் :

- 8.1 ஏற்கனவே அரச அல்லது தனியார் பாடசாலைகளில் ஆசிரிய நியமனம் பெற்றுள்ளவர்கள்
- 8.2 அரச பாடசாலையில் நியமனத்திற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளவர்கள்
- 8.3 தேசிய கல்விக் கல்லூரியில் பாடநெறியைத் தொடரும் அல்லது தொடர்ந்தவர்கள்
- 8.4 பல்கலைக்கழகம்/ பல்கலைக்கழக நிறுவகம்/ ஏனைய உயர்கல்வி நிறுவகம்/ க. பொ. த. (உ.த.) தகைமைகளின் அடிப்படையில் சேர்த்துக்கொள்ளும் பாடநெறிக்கு பதிவுசெய்துள்ள/ தொடரும் அல்லது பட்டப் பாடநெறியைத் தொடர்ந்து பூர்த்திசெய்துள்ளோர். (தற்போது மேற்கூறிய நிறுவனங்களில் பதிவுசெய்துள்ள மாணவர்கள் வர்த்தமானி அறிவித்தல் வெளிவந்த பின்னர் பதிவு இரத்து செய்யப்பட்டிருப்பின் அவர்கள் விண்ணப்பிப்பதற்கு/ அனுமதிபெறுவதற்கு தகுதியற்றவர்களாவர்)
- 8.5 ஒழுக்காற்று செயற்பாடுகளின் அடிப்படையில் தேசியக் கல்விக் கல்லூரிகளிலிருந்து நீக்கப்பட்டவர்கள்.

# 9.0 பயிற்சிக்கான நிபந்தனைகள் :

- 9.1 பயிற்சிப் பாடநெறியின் கால எல்லை 03 ஆண்டுகளாகும். இது தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளில் 02 வருடங்கள் வதிவிடப் பயிற்சி பெற்றதன் பின்னர் பாடசாலைகளுக்கு இணைப்பு செய்து ஒரு வருடகாலம் சேவைக்காலப் பயிற்சியும் உள்ளடங்குகிறது. இரண்டாவது ஆண்டின் இறுதியில் பரீட்சைத் திணைக்களத்தினால் நடாத்தப்படும் வெளிவாரி இறுதிப் பரீட்சைக்குத் தோற்றுவதற்காக பயிலுனர்களின் சமுகமளிப்பு 90% ஐ விடக் குறையாதிருக்க வேண்டும்.
- 9.2 சகல பயிலுனர்களும் முதலாவது ஆண்டில் மற்றும் இரண்டாவது ஆண்டில் நடாத்தப்படும் தொடர்ச்சியான உள்ளகப் பரீட்சைகளிலும் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தினால் நடாத்தப்படும் இறுதி வெளிவாரிப் பரீட்சையிலும் சித்தியடைய வேண்டும். அத்துடன் ஆங்கில மொழிமுல பாடநெறியைத் தொடருகின்றவர்கள் தவிர்ந்த ஏனையோர் சகல பாடநெறிகளைத் தொடர்கின்றவர்கள் மேற்கூறப்பட்ட பரீட்சைகளின் ஆங்கில மொழியில் சித்தியடைய வேண்டும். விண்ணப்பப்படிவங்களை சமர்ப்பிக்க வேண்டியது இந்நிபந்தனைகளுக்கு இணங்குபவர்கள் மாத்திரம் ஆகும்.

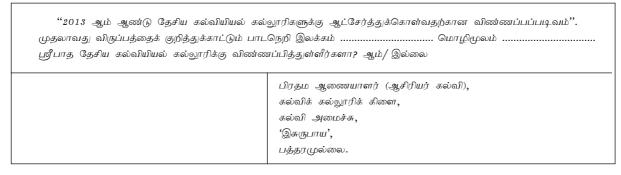
- 9.3 பயிலுனர்கள் தங்கிப் பயிற்சி பெறும் 02 வருடங்களுக்குள் ஒரு வருடத்திற்கு 10 மாதங்களுக்காக மாதமொன்றிற்கு ரூ. 2,500 பெறுமதி கொண்ட உணவு மற்றும் தங்குமிட வசதிகள் வழங்கப்படும். பயிற்சிக்கால அமர்வின்போது 10 மாதங்களுக்காக மாதமொன்றிற்கு ரூ. 3,000 வீதமும் கொடுப்பனவு செலுத்தப்படும். சொந்தத் தேவைகளுக்கான ஏனைய செலவுகளை பயிலுனர்களே ஏற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும்.
- 9.4 பயிற்சிபெறும் காலத்திற்குள் பயிலுனர்கள் பல்கலைக்கழகம் ஒன்றில், பல்கலைக்கழக கல்வி நிறுவகம் ஒன்றில் உயர்தர தகைமைகளுடன் சேர்த்துக்கொள்ளப்படும் ஏனைய நிறுவனமொன்றின் பாடநெறியில் உள்ளக மாணவராக கற்கைப் பாடநெறியைத் தொடர எக்காரணம் கொண்டும் அனுமதி வழங்கப்படமாட்டாது. அவ்வாறு பாடநெறிகளில் கலந்துகொள்வதாக உறுதிசெய்யப்படும் பட்சத்தில் அல்லது உரிய மூன்று (03) வருடங்களைப் பூர்த்திசெய்யாது கைவிடும் பட்சத்தில் பயிலுனருக்காக செய்யப்பட்ட செலவினங்கள் அறவிடப்பட்ட பின்னர் பயிற்சியிலிருந்து நீக்கப்படுவர்.
- 9.5 பயிற்சிபெறும் கால எல்லையில் பயிலுனர்கள் திருமணமாகும் பட்சத்தில் மாணவர் என்ற அந்தஸ்து இரத்தாகிறது. தேரர்கள்/
  மதகுருமார்கள் ஆகியோர் பதிவுசெய்ததன் பின்னர் சாதாரண வாழ்க்கைக்கு தம்மை மாற்றிக்கொள்வதன் மூலமும்
  பாடநெறியிலிருந்து நீங்க வேண்டியேற்படும். பயிற்சியை முடித்துக்கொண்டதன் பின்னர் சகல சமயங்களுக்குமுரிய மதகுருமார்/
  துறவிகள், தமது துறவி வாழ்க்கையைக் கைவிடுவதில்லையென்றும் சுமார் 05 வருடங்களுக்கு கல்வி அமைச்சுக்கு
  சேவையாற்றுவதாகவும் கல்வி அமைச்சுடன் பிணைமுறி மற்றும் ஒப்பந்தத்துக்கு உடன்பட வேண்டும்.
- 9.6 பயிற்சிக் காலத்திற்குள் எதிர்பார்க்கப்பட்ட பழக்கவழக்கங்கள் உட்பட ஆர்வம் மற்றும் கல்விச் செயற்பாடுகளில் முன்னேற்றங்களைக் காண்பிக்காத பயிலுனர்கள் பயிற்சியிலிருந்து நீக்கப்படுவர். அவ்வாறே, சாஸ்திரீய பயிற்சியின் முதலாவது ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்படும் மதிப்பீடுகளின்போது திருப்திகரமான மட்டத்தை அடையத்தவறும் அல்லது 9.4 பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பாடநெறியைத் தொடர்வதாக உறுதிசெய்யப்படும் பட்சத்தில் பாடநெறியிலிருந்து நீக்கப்படுவர். இது தொடர்பாக கல்வி அமைச்சின் கல்வியியல் நிறுவக சபையின் தீர்மானமே இறுதித் தீர்மானமாகும்.
- 9.7 பயிற்சிபெறும் கால எல்லைக்குள் பயிலுனர்களின் உடல், உள பொருத்தம் தொடர்பாக பீடாதிபதியினால் அல்லது கூட்டுப்பயிற்சிக் கால எல்லைக்குள் அதிபரின் முறைப்பாடுகள் கிடைக்கப்பெறும் பட்சத்தில் மீண்டும் விசேட நேர்முகப் பரீட்சைக்கு உட்படுத்தப்படுவர். இதன் அறிக்கை கல்வியியல் நிறுவக சபைக்கு சமர்ப்பித்து இறுதித் தீர்மானம் எடுக்கப்படும்.
- 9.8 பயிற்சிப் பாடநெறியை வெற்றிகரமாகப் பூர்த்திசெய்யும் பயிலுனர்களுக்கு தேசிய போதனாவியல் டிப்ளோமா வழங்கப்படும். பாடநெறி சார்ந்த பணிகள் மற்றும் ஆளுமை விருத்தி (கட்டாயமாக பங்கேற்கவேண்டிய பாட இணை செயற்பாடுகள் உட்பட) பயிற்சிக் காலத்திற்குள் தொடர்ச்சியாக மதிப்பீடு செய்யப்படுவதுடன் இம்மதிப்பீடு தேசிய போதனாவியல் டிப்ளோமா வழங்குவதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் இறுதி மதிப்பீட்டுப் பிரிவாகும்.
- 9.9 இப்பாடநெறியை வெற்றிகரமாகப் பூரணப்படுத்தும் விண்ணப்பதாரர்கள் கஷ்ட பிரதேச மாவட்டங்களின் பிரதேச செயலாளர் பிரிவு மட்டத்தில் ஏற்படக்கூடிய வெற்றிடங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரிய நியமனங்களை வழங்குவதற்காக கருத்திற்கொள்ளப்படுவர் :-
  - 9.9.1 கணிதம், விஞ்ஞானம் போன்ற பாடநெறிகளை ஆங்கில மொழி மூலம் கற்கும் பயிலுனர்கள் அவர்கள் நியமனம் பெறும் பாடசாலையில் ஆங்கில மொழி வெற்றிடம் இல்லாதபட்சத்தில் தமது தாய்மொழியான (சிங்களம் அல்லது தமிழ் மொழி மூலம்) கற்பிக்க வேண்டும்.
  - 9.9.2 எதிர்காலத்தில் அரச பாடசாலைகளுக்கு ஆசிரிய நியமனம் வழங்கும்போது இப்பயிற்சிப் பாடநெறியை பூர்த்திசெய்பவர்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும். எனவே பாடநெறிக்காகத் தேர்ந்தெடுக்கும் நேர்முகப் பரீட்சைகளுக்கு அழைக்கப்படுகின்ற விண்ணப்பதாரர்கள் மேற்கூறப்பட்ட நிபந்தனைகளுக்கு இணங்கும் பட்சத்தில் மாத்திரம் நேர்முகப் பரீட்சைக்குத் தோற்ற வேண்டும்.
  - 9.9.3 மேற்கூறப்பட்ட நிபந்தனையின்கீழ் பயிற்சிபெறும் விண்ணப்பதாரர்கள் கட்டாயமாகத் தாம் பயிலும் பாடத்தைக் கற்பிக்க வேண்டும். தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிக்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாவட்டத்தில் குறைந்தபட்சம் நியமனத் தினம் தொடக்கம் ஐந்து வருடங்கள் (05) கல்வி அமைச்சின்கீழ் சேவையாற்றுவதற்காக கல்வி அமைச்சின் செயலாளருடன் உடன்படிக்கை செய்துகொள்ள வேண்டும். இவ் ஐந்து வருடங்களில் (05) நியமனம் வழங்கப்படும் பிரதேச செயலாளர் பிரிவு எக்காரணம் கொண்டும் மாற்றியமைக்கப்படமாட்டாது.
- 9.10 தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியில் பதிவாகும் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு பயிற்சிக்குச் செலவாகும் நிதி மற்றும் ஏனைய உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குவதற்காக ரூ. 5,00,000 முறி மற்றும் உடன்படிக்கை ஒன்றில் ஒப்பமிட வேண்டும். பாடநெறியை இடைநடுவில் நிறுத்திவிட்டு அல்லது பாடநெறியை வெற்றிகரமாகப் பூர்த்திசெய்ததன் பின்னர் 05 வருடங்கள் அரச சேவையில் இருக்காதவர் இம்முறியினதும் உடன்படிக்கையினதும்படியான முழுமையான நிதியை அரசுக்குச் செலுத்தும் நிபந்தனைக்கு உட்பட வேண்டும்.

- 9.11 கல்வி அமைச்சினால் பயிற்சிக்காக சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகின்ற தேசிய கல்விக் கல்லூரியை, வைத்திய/ தனிப்பட்ட காரணங்களுக்காக மாற்றிக்கொள்வதற்கு யாராவது ஒரு பயிலுனர் முயற்சிக்கின்றாராயின், அவர் தேசிய கல்விக் கல்லூரி ஒன்றுக்கு அனுமதிபெறுவதற்கு தகைமை பெற மாட்டார்.
- 9.12 சகல கல்வி மற்றும் ஏனைய தகைமைகள் விண்ணப்பம் கோரும் இறுதித் தினத்திற்கு அல்லது அதற்கு முன்னர் பூரணப்படுத்தப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.

#### 10. விண்ணப்பித்தல் :

- 10.1 விண்ணப்பதாரர் ஒருவர் உயர்ந்தபட்சம் 03 பாடநெறிகளுக்கு விண்ணப்பிக்க முடியும். ஒரு பாடநெறிக்கு இரண்டு மொழிகள் மூலம் விண்ணப்பிக்கும் பட்சத்தில் அதுவும் 02 பாடநெறிகளுக்கு விண்ணப்பித்ததாக கருதப்படும். அவ்வாறான விண்ணப்பதாரர்களுக்கு மற்றுமொரு பாடநெறிக்கு மாத்திரம் விண்ணப்பிக்க முடியும். பௌத்த மதகுருமார் புத்த சமய பாடநெறிக்கும், கத்தோலிக்க, இந்து, இஸ்லாமிய மதகுருமார் குறித்த சமய பாடநெறிகளுக்கும் விண்ணப்பிக்க வேண்டும்.
  - உ-ம் : விஞ்ஞானம் பாடநெறி சிங்கள மொழி மூலம் மற்றும் விஞ்ஞானம் பாடநெறி ஆங்கில மொழி மூலம் ஆகிய இரண்டு மொழிகளுக்கும் விண்ணப்பித்த விண்ணப்பதாரர்களுக்கு மேலும் ஒரு பாடநெறிக்கு மாத்திரமே விண்ணப்பிக்க முடியும்.
- 10.2 ஒரு விண்ணப்பதாரி ஒரு விண்ணப்பப்படிவத்தினை மட்டுமே சமர்ப்பிக்க வேண்டும். ஒரு விண்ணப்பதாரி ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட விண்ணப்பப்படிவங்களைச் சமர்ப்பித்திருப்பின் சகல விண்ணப்பங்களும் நிராகரிக்கப்படும். உடற்கல்வி, பௌத்த சமயம், இந்து சமயம், இஸ்லாம் சமயம், ரோமன் கத்தோலிக்க சமயம்/ கிறிஸ்தவ சமயம், தொழில்நுட்பக் கற்கை, மேற்கத்தைய சங்கீதம் ஆகிய பாடநெறிகளுக்கான விண்ணப்பதாரிகள் மட்டும் ஒரு விண்ணப்பப்படிவத்துடன் அதில் உறுதிசெய்யப்பட்ட 02 போட்டோப் பிரதிகளை மாத்திரம் ஒரு கடிதவுறையிலிட்டு சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.
- 10.3 விண்ணப்பப்படிவங்கள் கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்ட ஆலோசனைகள் மற்றும் மாதிரிப்படிவத்திற்கமைய தயாரிக்க வேண்டும்.
- 10.4 விண்ணப்பப்படிவங்கள் 2012.07.13 ஆந் திகதி அல்லது அதற்கு முன்னர் "பிரதம ஆணையாளர் (ஆசிரிய கல்வி), கல்விக் கல்லூரிக் கிளை, கல்வி அமைச்சு, 'இசுருபாய', பத்தரமுல்லை" என்ற முகவரிக்கு பதிவுத்தபாலில் அனுப்பப்பட வேண்டும்.

(கீழ்வரும் மாதிரியை அடிப்படையாகக் கொண்டு கடிதவுறையை தயாரிக்கவும்.)



(பரீட்சைத் திணைக்களத்திற்கோ அல்லது தேசிய கல்வியற் கல்லூரிகளுக்கோ விண்ணப்பப்படிவங்களை அனுப்பக்கூடா தென்பதை கவனத்திற்கொள்ளவும்.)

- 10.5 கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்கு சேர்த்துக்கொள்வது தொடர்பாக விளக்கங்கள் அல்லது மேன்முறையீடுகளை சமர்ப்பிக்கும் சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் விண்ணப்பப்படிவம் அனுப்பிய பதிவுத்தபால் பற்றுச்சீட்டு மற்றும் விண்ணப்பப்படிவத்தின் போட்டோப் பிரதியைச் சமர்ப்பிக்க வேண்டும். ஆகவே, அவற்றை விண்ணப்பதாரி வைத்துக்கொள்ள வேண்டும்.
- 10.6 பரீட்சை இலக்கம், வருடம், பாடநெறி இலக்க 6 ஆம் ஆகியவற்றைச் சரியாகக் குறிப்பிடாத விண்ணப்பப்படிவங்களும் முறையாக பூர்த்திசெய்யப்படாத விண்ணப்பப்படிவங்களும் நிராகரிக்கப்படும்.
- 10.7 விண்ணப்பப்படிவம் கிடைக்கப்பெற்றதாக அறிவிக்கப்படமாட்டாது.
- 10.8 விண்ணப்பப்படிவத்துடன் வேறெந்தவொரு ஆவணத்தையும் இணைத்து அனுப்பக்கூடாது.

- 10.9 விண்ணப்பதாரியினால் சமர்ப்பிக்கப்படும் சான்றிதழ், மோசடி செய்யப்பட்ட சான்றிதழ் என பின்னர் தெரியவருமிடத்து விண்ணப்பதாரி சேவையிலிருந்து நீக்கப்படுவதுடன் அரச சேவையில் எந்தவொரு நியமனத்தையும் பெற்றுக்கொள்ள ககைமையற்றவராவார்.
- 11. வர்த்தமானி அறிவித்தலில் மேற்கூறப்பட்ட தகவல்களின் அடிப்படையில் எழும் பிரச்சினைகள் தொடர்பாக கல்வியியல் கல்லூரி நிறுவக சபையின் தீர்மானம் இறுதித் தீர்மானமாகும்.
- 12. வர்த்தமானி அறிவித்தலின் சிங்களம், தமிழ் அல்லது ஆங்கில மொழிமூலத்தில் ஏதாவதொரு ஒவ்வாமை ஏற்படும் பட்சத்தில் சிங்கள மொழி மூலமே அதிகாரபூர்வமானதாகவிருக்கும்.

எச். எம். குணசேகர, செயலாளர், கல்வி அமைச்சு.

கல்வி அமைச்சு, 'இசுருபாய', பத்தரமுல்லை, 2012.06.08.

#### விண்ணப்பப்படிவங்களை தயாரிப்பதற்கான ஆலோசனை

- 1. வர்த்தமானி அறிவித்தலை பல தடவைகள் கவனமாக வாசிக்கவும். தங்கள் தகைமைக்கேற்ப 03 பாடநெறிகளுக்கு ஒரு விண்ணப்பப்படிவத்தை மட்டுமே விண்ணப்பிக்கவும். உடற்கல்வி, புத்தசமயம், இந்து சமயம், இஸ்லாம் சமயம், ரோமன் கத்தோலிக்க சமயம்/ கிறிஸ்தவ சமயம், தொழில்நுட்பவியல் கற்கை, மேற்கத்தைய சங்கீதம் ஆகிய பாடநெறிகளுக்காக விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரிகள் மட்டும் தங்கள் விண்ணப்பப்படிவத்துடன் சான்றுபடுத்தப்பட்ட அதன் 02 போட்டோப் பிரதிகளை மாத்திரம் ஒரு கடித உறையில் இட்டு சமர்ப்பிக்க வேண்டும். (பாடசாலை விண்ணப்பதாரர்கள் அதிபர் ஊடாகவும் தனிப்பட்ட விண்ணப்பதாரர்கள் சமாதான நீதவான் ஊடாகவும் 2 போட்டோப் பிரதிகளையும் சான்றுபடுத்திக்கொள்ள வேண்டும்.)
- 2. கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்ட மாதிரிப்படிவத்திற்கமைய (Legal) F5 அளவில் (சென்ரிமீற்றர் 21.8 x 33) வெள்ளைநிறக் கடதாசியில் விண்ணப்பப்படிவத்தை தயாரிக்கவும். 1.0-9.5 வரை முதலாவது பக்கத்தில் உள்ளடங்கக்கூடியவாறு தயாரிக்கவும். கூட்டினுள் தகவல்களைக் குறிப்பிட வேண்டிய சந்தர்ப்பங்களில் உரிய கூட்டினுள் "X" அடையாளம் இடுக.
- 3. விண்ணப்பதாரர்கள் நேர்முகப்பரீட்சைக்கு அழைப்பதற்காக அவ்வவ் பாடநெறிக்காக கல்வி அமைச்சினால் தயாரிக்கப்படும் கணனி பெயர்ப்பட்டியலை தயாரிக்கும் பட்சத்தில் முதற்பக்கத்தில் 1.0-9.5 வரையான தகவல்களை உள்ளடக்க வேண்டுமென தயவாய் கருத்திற்கொள்ளவும். விசேடமாக பாடநெறி இலக்கம், க. பொ. த. (உ. த.) இன் சுட்டிலக்கம், பரீட்சை இலக்கம் "Z" பெறுமதி சரியானது என உறுதிசெய்யவும். ஓர் இலக்கத்திற்கு மேலால் வேறு இலக்கத்தை எழுதுதல் அல்லது தெளிவற்ற விதத்தில் குறிப்பிடுதல் உள்ளிட்ட பிழையான தகவல்கள் கொண்ட விண்ணப்பப்படிவங்கள் நிராகரிக்கப்படும் என்பதையும் தயவாய்க் கருத்திற்கொள்ளவும்.
- 4. உடற்கல்வி பாடநெறிக்கான விண்ணப்பப்படிவத்தின் 12.0 வாசகத்திலும், புத்தசமயம் பாடநெறிக்கான விண்ணப்பப்படிவம் 13.0 வாசகத்திலும், கத்தோலிக்க/ கிறிஸ்தவ சமயப் பாடநெறிக்கான விண்ணப்பப்படிவத்தின் 14.0 வாசகத்திலும், இந்து சமயம்/ இஸ்லாம் பாடநெறிக்கான விண்ணப்பப்படிவத்தின் 15.0 வாசகத்திலும், தொழில்நுட்பக் கற்கைக்காக 16.0 வாசகத்திலும், மேற்கத்தேய சங்கீதத்திற்காக 17.0 வாசகத்திலும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகவல்கள் கருத்திற்கொள்ளப்படும். இதனால் அவற்றை சரியாக நிரப்ப வேண்டும். இவற்றைப் பின்னர் மாற்றியமைக்க இடமளிக்கப்படமாட்டாது.

# 5. 6.2.3 பந்திக்கமைய மாவட்டங்களுக்கான இலக்கங்கள் :-

| கொழும்பு           | 01 | அம்பாந்தோட்டை             | 09 | அம்பாறை     | 17 |
|--------------------|----|---------------------------|----|-------------|----|
| கம்ப <b>ஹ</b> ா    | 02 | யாழ்ப்பாணம்               | 10 | புத்தளம்    | 18 |
| க <b>ளு</b> த்துறை | O3 | கிளிநொச்சி                | 11 | குருணாகல்   | 19 |
| மா <b>த்தளை</b>    | 04 | மன்னார்                   | 12 | அனுராதபுரம் | 20 |
| கண்டி              | 05 | ഗ്രര്ത്കു <i>ട്ട്</i> ച്ച | 13 | பொலனறுவை    | 21 |
| நுவரெலியா          | 06 | வவுனியா                   | 14 | பதுளை       | 22 |
| காலி               | 07 | திருகோணமலை                | 15 | மொனராகலை    | 23 |
| மாத்தறை            | 08 | மட்டக்களப்பு              | 16 | கேகாலை      | 24 |
|                    |    |                           |    | இரத்தினபுரி | 25 |

6. மொழிமூலத்திற்காக உரிய குறியீட்டைக் குறிப்பிடுக : சிங்களம் - S, தமிழ் - T, ஆங்கிலம் - E

பகுதி I : தொகுதி (IIஅ) - இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு வர்த்தமானப் பத்திரிகை - 2012.06.22

7. ஆங்கிலம் (பாடநெறி இலக்கம் 5) மற்றும் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் (பாடநெறி இலக்கம் 18) ஆகிய பாடநெறிகளுக்கு விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரிகள் விண்ணப்பப்படிவத்தின் 1.0 பந்தியில் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் நகரத்தின் இலக்கத்தைக் குறிப்பிட பரீட்சை நிலையங்கள் அமையவிருக்கும் நகரங்களின் பெயர்களும் அவற்றிற்கான இலக்கங்களும் தரப்பட்டுள்ளன :-

| கொழும்பு        | 01 | <i>த</i> ங்காலை                    | 09 | அம்பாறை     | 17 |
|-----------------|----|------------------------------------|----|-------------|----|
| கம்ப <b>ஹ</b> ா | 02 | யாழ்ப்பாணம்                        | 10 | சிலாபம்     | 18 |
| களுத்துறை       | 03 | கிளிநொச்சி                         | 11 | குருணாகல்   | 19 |
| கண் <i>டி</i>   | 04 | மன்னார்                            | 12 | அனுராதபுரம் | 20 |
| மாத்தளை         | 05 | <i>ധ്ര</i> ഖ്തെക്ട് <i>ട്ടീപ്പ</i> | 13 | பொலனறுவை    | 21 |
| நுவரெலியா       | 06 | வவுனியா                            | 14 | பதுளை       | 22 |
| காலி            | 07 | திருகோணமலை                         | 15 | மொனராகலை    | 23 |
| மாத்தறை         | 08 | மட்டக்களப்பு                       | 16 | கேகாலை      | 24 |
|                 |    |                                    |    | இரத்தினபுரி | 25 |

உரிய மாவட்டத்தில் போதிய விண்ணப்பதாரிகள் இல்லாவிடின் அண்மையிலுள்ள வேறு பிரதான நகரமொன்றிலுள்ள வேறு நிலையத்திற்கு அவ்விண்ணப்பதாரிகள் சேர்க்கப்படுவர்.

மாதிரி விண்ணப்பப்படிவம்

#### கல்வி அமைச்சு

# தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்கு அனுமதி - 2013

(விண்ணப்பதாரர் ஒரு விண்ணப்பப்படிவத்தை வர்த்தமானி அறிவித்தலின் 10.2 இற்கமைய முன்வைக்க வேண்டும். மாதிரி விண்ணப்பப்படிவத்திற்கு ஒவ்வாத விண்ணப்பப்படிவங்கள் நிராகரிக்கப்படும். விண்ணப்பப்படிவத்தின் 9 ஆவது வாசகத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகவல்களை முதலாவது பக்கத்தில் உள்ளடக்கவும். 1.0 — 9.5 வரையான தகவல்களின் அடிப்படையில் நேர்முகப் பரீட்சைக்காக தேர்ந்தெடுப்பதற்கான கணனிப் பெயர்ப்பட்டியல் தயாரிக்கப்படும்.)

1.0

| விருப்பத்<br>தொடர் | பாடநெறியின்<br>இலக்கம் | தே. க.<br>கல்லூரியின்<br>இல. | பாடநெறியின்<br>மொழிமுலம்<br>S/ T/ E | பாடநெறி இலக்கம்<br>(18) மற்றும்<br>பரீட்சைக்குத்<br>தோற்றும்<br>மொழி மூலம்<br>(S/T/E) | பாடநெறி இலக்கம்<br>05/ 18 பரீட்சைக்குத்<br>தோற்றும்<br>நகரம் |
|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                  |                        |                              |                                     |                                                                                       |                                                              |
| 2                  |                        |                              |                                     |                                                                                       |                                                              |
| 3                  |                        |                              |                                     |                                                                                       |                                                              |

| 2.0 | Mr./ M        | ழத்துக்களுடன் பெ<br>iss :<br>பயர் (ஆங்கிலத்தில் |                    | (In Block Lettersters): | s) உ-ம் : MR. | PERERA I | R. C :       |   |
|-----|---------------|-------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------|----------|--------------|---|
| 3.0 | நிரந்தர வதிவி | ட முகவரி (ஆங்கி                                 | லத்தில்) (In Bloo  | ck Letters) :           |               | ୠ        | தாலைபேசி இல. | : |
| 4.0 | தமிழ்மொழி மூ  | ை வர்த்தமானி அ                                  | µ്വിഖിத்தலിல் 6.2. | 3 பந்திக்கமைய- மாவ      | பட்டம் :      |          |              |   |
| 5.0 | 5.1 பிறந்த    | நிகதி :                                         |                    |                         |               | மாவட்ட { | இலக்கம் :    |   |
|     | ஆண் டு        |                                                 | மாதம்              | தி க தி                 |               |          |              |   |
|     | 5.2 தேசிய .   | அடையாள அட்டை                                    | இலக்கம் :          |                         |               | ]        |              |   |

| 6.0 பால் (ஆண்/ பெண்) : ஆண் 1 பெண் 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7.0 இன வகை :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| சிங்களவர் இலங்கைத் தமிழர் இந்திய வம்சாவளி தமிழர் முஸ்லிம் ஏனையவை                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| 1     2       3     4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 8.0 2011 ஆம் ஆண்டின் க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 8.1 ஆண்டு : பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மொழிமூலம் :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 8.2 சுட்டிலைக்கும் :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| $8.3\ 	ext{ Z }$ பெறுமதி : $	ext{ }$ $	ext{ $ |   |
| 8.4 பெறுபேறு விபரம் பாடங்களுக்கமைய-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| பாடம் பாட இல. பெற்ற தரம்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 9.0 9.1 ஆங்கிலம் மற்றும் ஆங்கில மொழிமூலப் பாடநெறிகளின் விண்ணப்பதாரர்கள் க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| ஆங்கில மொழிக்கு அல்லது ஆங்கில இலக்கியத்திற்குக் கிடைத்த உயர் பெறுபேறு பாட இலக்கம்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| <b>ஆண்டு</b> :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| பரீட்சை இல. :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 9.2 தாங்கள் ஸ்ரீபாத தேசிய கல்விக் கல்லூரிக்கு விண்ணப்பிக்கின்றீரா? ஆம் 1 இல்லை 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| 9.3 ஆம் எனின், தோட்ட ஊழியரின் பிள்ளையா என்பது குறித்து (உரிய கூட்டினுள் X இடுக)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| ஆம் 1 இல்லை 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 9.4 உடற்கல்வி சிங்களம்/ தமிழ் விண்ணப்பதாரர்கள் தமது விண்ணப்பப்படிவத்தில் 12.0 பிரிவிற்காக                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| உள்ளடக்கப்படும் புள்ளிகளின் மொத்தம்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | _ |
| 9.5 9.5.1 இரண்டாம் மொழி (சிங்களம்) பாடநெறிக்கு விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரர்கள்<br>க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் இரண்டாம் மொழிக்கு (தமிழ்) பெற்ற அதி உயர் பெறுபேறு-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| பாட இலக்கம்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| 9.5 9.5.2 இரண்டாம் மொழி (தமிழ்) பாடநெறிக்கு விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரர்கள்<br>க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சையில் இரண்டாம் மொழிக்கு (சிங்களம்) பெற்ற அதி உயர் பெறுபேறு-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| பாட இலக்கம்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| 10.0 2011 ஆம் ஆண்டுக்கு முன்னர் தாங்கள் க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சைக்குத் தோற்றியிருப்பின் தாங்கள்<br>தோற்றியது ஒரு பாடத்திற்காயினும் ஒவ்வொரு தடவைகளினதும் முழுமையான விபரங்களைக் குறிப்பிடுக :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 10.1 பரீட்சைக்குத் தோற்றிய தடவைகள் 1 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 10.2 ஆண்டு                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 10.3 பரீட்சை இலக்கம்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 10.4 பரீட்சை மத்திய நிலையத்தின் இல                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |

|  | Ø 60/3±60/0/0 0 € | 00111)114100 | 30110 0010 01 (014 001) 01 | 021) 9)9)EH 001 L L 19)9)II) 10000 | 2012.00 |
|--|-------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|---------|
|  |                   |              |                            |                                    |         |
|  |                   |              |                            |                                    |         |

10.6 சித்தி எய்திய பாடங்கள் மற்றும் தரம் :

|            | பாடம்                     | தரம                       | Ď           | LITLIÒ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | தரம்        |                |                 |
|------------|---------------------------|---------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
|            |                           |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            | •••••                     | •••••                     |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            | •••••                     |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            | •••••                     |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            | •••••                     | •••••                     | •••••       |                  | •••••                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | •              |                 |
| 110 சிக்கி | ியடைந்த க. பொ. த          | (சா க) பரி                | ்சை கொ      | பர்பான வி        | பாங்கள் :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                |                 |
| 11.0 0 999 | <u> </u>                  | . (on. g., <sub>L.,</sub> |             | L) L 11 001 01 1 | ing issues of the control of the con |             |                |                 |
| 11.1       | பரீட்சைக்குத் தோற்        | ற்றிய தடவை :              |             | 1                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           |                |                 |
| 11.2       | வருடம் :                  |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
| 11.3       | ் பரீட்சை இலக்கம் :       | •                         |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | •••••          |                 |
|            |                           |                           | b:          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | •••••          |                 |
|            | ் சித்தியடைந்த பாடங்      |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            |                           |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            | (1 ஆம்                    | தடவை)                     | (2 ஆம்      | தடவை)            | (3 ஆம்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | தடவை)       |                |                 |
|            | LI/TLLĎ                   | தரம்                      | பாடம்       | தரம்             | பாடம்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | தரம்        |                |                 |
|            |                           |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            | 1                         |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            | 2                         |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            | 3                         |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            | 4                         |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            | 5                         |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            | 6                         |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            | 7                         |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            | 8                         |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
|            |                           |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
| 12.0 வர்த் | தமானி அறிவித்தலி          | ம் <b>4.4</b> வாசகத்      | நின் 4.4.3  | மெற்றும் 4.4.4   | <b>1</b> பிரி <b>வு</b> க்கடை                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | மய விளையாட் | டுத் திறமை தொ  | டர்பான விபரங்க  |
|            | ு<br>நகல்விப் பாடநெறிக்கு |                           |             |                  | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                |                 |
|            | ள்ள சகல பிரிவுக <b>ள்</b> | _                         |             |                  | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -           | 9              |                 |
| _          | ் ,<br>றிதழ் 03 இன் திறவ  |                           |             |                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | _              |                 |
|            | ைசயில் சுகாதாரம் L        |                           |             |                  | _                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                |                 |
|            | ரியும் சீழே குறிப்பிட     |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | •              | –               |
|            | = -                       |                           | த்தாயால் கு | ршишиц           | டருக்க மேப்மை                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ரும். மொத்த | ப புள்ளகள் மு  | தலாயது பக்கத்தா |
| 9.4        | இல் உ <b>ள்ள</b> டக்க வேன | он (уш.                   |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
| தொ.        | ஆண்டு வழங்                | கிய அமைச்சு/              | / போட்ட     | டியை பிரதிற      | நிதித்துவப்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | நிகழ்ச்சி/  | பெற்ற          | 4.4.3 இற்குரிய  |
| ்<br>இல.   |                           | வகம்/ சங்கம்              |             | ிய மட்டம் ச      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Випіц.      | இடம்           | புள்ளிகள்       |
| (30)       |                           | /                         |             |                  | ்<br>ரவட்ட/ வலய                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 '         |                | ,               |
|            |                           |                           | - /-        |                  | ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                |                 |
| 1.         |                           |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
| 2.         |                           |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
| 3.         |                           |                           |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |                 |
| T 0.15     | T (TT T) TTTT             | ra rożenie e :            | ກ່ານເຄີຍ :  | um in andriem.   | i Ouma zz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | u circulur cir |                 |

மொத்தப் புள்ளி

13. வர்த்தமானி அறிவித்தலின் 4.6 பிரிவின் (அ) இற்கமைய பிராச்சீன ஆரம்பம், பௌத்த சமயம், பிரிவெனா இறுதிப் பரீட்சையின் பெறுபேறுகள் தொடர்பான விபரங்கள் இருப்பின் உள்ளடக்கவும்.

| பரீட்சை               | பிராச்சீன<br>ஆரம்பம் | பௌத்த<br>சமயம் | பிரிவெனா<br>இறுதி | சமயப்<br>பாடசாலை<br>இறுதி |
|-----------------------|----------------------|----------------|-------------------|---------------------------|
| 13.1 ஆண்டு            |                      |                |                   |                           |
| 13.2 பரீட்சை இல.      |                      |                |                   |                           |
| 13.3 மத்திய நிலைய இல. |                      |                |                   |                           |
| 13.4 பாட தரம்         | 1                    | 1              | 1                 |                           |
|                       | 2                    | 2              | 2                 |                           |
|                       | 3                    | 3              | 3                 |                           |
|                       | 4                    | 4              | 4                 |                           |
|                       |                      | 5              | 5                 |                           |
|                       |                      | 6              | 6                 |                           |
|                       |                      |                | 7                 |                           |
|                       |                      |                | 8                 |                           |
|                       |                      |                | 9                 |                           |
|                       |                      |                | 10                |                           |
|                       |                      |                | 11                |                           |

14.0 வர்த்தமானி அறிவித்தலின் 4.9 வாசகத்திற்கமைய கத்தோலிக்க/ கிறிஸ்தவ சமய விண்ணப்பதாரர்களினால் உரிய பகுதி பூரணப்படுத்த வேண்டும்.

| பாடநெறியின்/ தராதரப் பத்திரத்தின் பெயர் |                                                                                                                                                               | கால      | <i>ച്ചണ</i> ഖ്യ | தரம் |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|------|
|                                         |                                                                                                                                                               | தொடக்கம் | வரை             |      |
| 14.1                                    | தேவதர்ம பாடநெறி (BTH)                                                                                                                                         |          |                 |      |
| 14.2                                    | தேசிய இறையியல் கிறிஸ்தவ கோட்பாடுகள்<br>தொடர்பான பாடநெறி                                                                                                       |          |                 |      |
| 14.3                                    | தேசிய சமய போதனை மத்திய நிலையத்தினால்<br>நடாத்தப்படும் கத்தோலிக்க சமய ஆசிரிய சான்றிதழ்<br>ஆசிரிய தராதரப் பத்திரம் (சுத்தோலிக்கம்)                              |          |                 |      |
| 14.4                                    | தேவதர்ம நிகேதனவினால் நடாத்தும் சுத்தோலிக்க<br>சமயம் தொடர்பான டிப்ளோமா சான்றிதழ்                                                                               |          |                 |      |
| 14.5                                    | துறவிகளுக்கான சமய கல்வி பயிற்சி பாடநெறி<br>வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்வதாக துறவி விடுதியின்<br>பொறுப்பாளர்/ ஆசிரியரினால் வழங்கப்பட்ட சான்றிதழ்                  |          |                 |      |
| 14.6                                    | தேசிய கிறிஸ்தவ சபையினால் சமய அறிவு தொடர்பான<br>தேசிய சான்றிதழ் பெற்றிருத்தல்                                                                                  |          |                 |      |
| 14.7                                    | பிலிமத்தலாவை சாஸ்திர நிலையத்தினால் நடாத்தப்படும்<br>டிப்ளோமா தராதரப் பத்திரம்                                                                                 |          |                 |      |
| 14.8                                    | கத்தோலிக்க/ கிறிஸ்தவ ஆசிரியராக எடுக்க<br>பொருத்தமானவர் என கத்தோலிக்கர்களுக்கான ஆயர்<br>பதவி சான்றிதழ்/ கிறிஸ்தவர்களுக்கான தேசிய கிறிஸ்தவ<br>சபையின் சான்றிதழ் |          |                 |      |
| 14.9                                    | க. பொ. த. (உ.த.) கிறிஸ்தவ சமய பாடத்திட்டத்தில் சித்தி<br>பெற்றிருத்தல்                                                                                        |          |                 |      |

15.0 வர்த்தமானியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள 4.7 மற்றும் 4.8 க்கு இணங்க இந்து சமயம்/இஸ்லாம் ஆகிய பாடநெறிக்கான விண்ணப்பதாரிகள் கீழ்காணும் பகுதியை நிரப்ப வேண்டும்.

| பாடநெறியின் பெயர் | கால அளவு | சான்றிதழ் செயற்படும் திசுதி |
|-------------------|----------|-----------------------------|
|                   |          |                             |
|                   |          |                             |
|                   |          |                             |
|                   |          |                             |
|                   |          |                             |

| 16.0 | வர்த்தமானி | அறிவித்தல் | 4.12 | பாடநெறிக்கு | விண்ணப்பிப்பவர்கள | ால் கீழ்க்கான | றும் பகுதி | புர்த்தி | செய்யப்பட | வண்டுட | 'n. |
|------|------------|------------|------|-------------|-------------------|---------------|------------|----------|-----------|--------|-----|
|      |            |            |      |             |                   |               |            |          |           |        |     |

- 16.1 விண்ணப்பிப்பது ஆக்கவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்/ சிற்பக் கலை என்பது தொடர்பில் :----.
- 16.2 ஒரு தகுதி வாய்ந்த அரசாங்க கல்வி நிலையத்தினால் நடாத்தப்படும் தொழில்நுட்பக் கற்கை பாடநெறியைத் திருப்திகரமாகப் பூர்த்தி செய்து கல்விக் கல்லூரிகளில் தொழில்நுட்பவியல் பாடநெறிக்கு விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரியினால் வர்த்தமானி அறிவித்தலின் 4.12.1.4/4.12.2.3 பகுதிக்கு அமைவாக நிரப்பப்படவேண்டியது-

| தொழில்நுட்ப<br>பாடநெறியின்<br>பெயர் | பதிவுசெய்த<br>திசுதியும்<br>பதிவு இலக்கமும் | சல்வி நிலையம் | பாடநெறியின்<br>சால எல்லை | பாடநெறி<br>திருப்திகரமாக<br>பூர்த்திசெய்யப்<br>பட்டுள்ளதா? |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                     |                                             |               |                          |                                                            |
|                                     |                                             |               |                          |                                                            |
|                                     |                                             |               |                          |                                                            |
|                                     |                                             |               |                          |                                                            |
|                                     |                                             |               |                          |                                                            |
|                                     |                                             |               |                          |                                                            |

17.0 வர்த்தமானி அறிவித்தலில் 4.16.1, 4.16.2 வாசகங்களுக்கமைய மேற்கத்தேய சங்கீதப் பாடநெறிக்கான விண்ணப்பதாரர்கள் சங்கீதம் தொடர்பான திறனுக்குரிய தகவல்களை உள்ளடக்க வேண்டும் :

| ஆண்டு | சான்றிதழ் வழங்கிய நிறுவகம் | தரம்/ சித்தியடைந்த வகுப்பு |
|-------|----------------------------|----------------------------|
|       |                            |                            |
|       |                            |                            |
|       |                            |                            |
|       |                            |                            |

# 18.0 விண்ணப்பதாரரின் உறுதியுரை :

- (i) வர்த்தமானி அறிவித்தலின் 10.2 ஆம் பகுதியில் குறிப்பிட்டமைக்கு ஏற்புடையதாக என்னால் விண்ணப்பப்பத்திரம் சமர்ப்பிக்கப்படுகிறது என்பதை நான் அறிவேன்.
- (ii) என்னால் விண்ணப்பப்படிவத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகவல்கள் சரியானதும் உண்மையானதும் என உறுதிமொழிகிறேன். என்னால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட தகவல்கள் உண்மைக்குப் புறம்பானதென தெரியவரும் பட்சத்தில் நான் தேர்ந்தெடுக்கப்பட தகைமையற்றவர் என்றும் தேர்ந்தெடுத்ததன் பின்னர் பிழையான தகவல்கள் தெரியவரும் பட்சத்தில் எனது தெரிவை இரத்துச் செய்ய முடியும் என்பதனையும் நான் அறிந்துள்ளேன்.
- (iii) நான் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்காக விண்ணப்பிக்கவில்லை என்பதுடன் பல்கலைக்கழகம்/ பல்கலைக்கழக நிறுவகம்/ ஏனைய உயர்கல்வி நிறுவகத்தில் பதிவுசெய்யவில்லை என்றும் பாடநெறியைத் தொடரவில்லையென்றும் இத்தால் உறுதிசெய்கிறேன்.

|                 | ,          |
|-----------------|------------|
| விண்ணப்பதாரரின் | கையொப்பம். |

திகதி :---.

| 19      | 19. பாடசாலை/ பிரிவெனா பரீட்சார்த்திகள் தொடர்பில் அதிபர்/ பிரிவெனா பொறுப்பாளரின் உ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • • •                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|         | இவ்விண்ணப்பதாரி இப்பாடசாலையின்/பிரிவெனா மாணவராக க. பொ. த. (சா. த.) பரீட்சைக்கு மற்று                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|         | பரீட்சைக்கு/பிராச்சீன ஆரம்பப் பரீட்சைக்குத் தோற்றியதாகவும் விண்ணப்பதாரியினால் மேலே குறிப்பிட                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|         | எனது அறிவுக்கு எட்டியவரையில் சரியானது என்றும் பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தினால் வெளியிட<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16116111 அடிப்படையல்     |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ·,                       |
|         | ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | வனா தலைவரின்             |
|         | g and a second and                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | பதவி முத்திரையும்.       |
|         | பாடசாலை அதிபரின்/ பிரிவெனா பொறுப்புத் தலைவரின் பெயர் :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|         | பாடசாலை/ பிரிவெனாவின் பெயர் மற்றும் முகவரி :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|         | திகதி :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 20.     | 20. தனிப்பட்ட பரீட்சார்த்திகள் தொடர்பான உறுதியுரை :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|         | பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தினால் வெளியிடப்பட்டுள்ள உத்தியோகபூர்வ பெறுபேற்றுக் குறிப்பிற்க<br>ஆம் ஆண்டில் க. பொ. த. (உ. த.) பரீட்சையில் நான் பெற்ற மொத்தப் புள்ளி/ "Z" புள்ளி<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ,                        |
| ę       | திகதி : விண்ணப்பதார                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ரின் கையொப்பம்.          |
|         | என் முன்னிலையில் கையொப்பமிடப்பட்டது.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ,                        |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ுனின் கையொப்பம்.<br>ர் : |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ກ :                      |
| திகதி : | - The state of the | ,                        |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 6-851   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | _                        |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |

# இலங்கை கால்நடை உற்பத்தி சுகாதார சேவை உத்தியோகத்தர்களுக்கான வினைத்திறன்காண் தடைப் பரீட்சை – 2011 (2012)

இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் 1755 ஆம் இலக்கத்தினைக் கொண்ட 2012.04.20 ஆந் திகதிய வர்த்தமானப் பத்திரிகையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவித்தலின் "அ" பின்னிணைப்பைச் சமர்ப்பித்தல்.

*വി*ങ്ങിതെങ്പ്பു "அ"

இலங்கை கால்நடை உற்பத்தி சுகாதார சேவையில் உள்ள அலுவலர் சுளுக்கான முதலாம் வினைத்திறன்காண் தடைப் பரீட்சையின்போது பின்வரும் பாடங்களில் சித்தியடைதல் வேண்டும் :-

- (1) நிதி முறை
- (2) நிர்வாகம்
- (3) திணைக்களப் பிரமாணங்கள் I
- (4) திணைக்களப் பிரமாணங்கள் II
  - (1) **நிதி முறை.** நிதி என்னும் பாடத்திலான பரீட்சை பின்வருவனவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டி ருக்கும்:-
    - (அ) இலங்கை அரசாங்க நிதி ஒழுங்குவிதி
      (இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் நிதிப்பிரமாணம் பகுதி I (X அத்தியாயம்தவிர)
      - குறிப்பு.- பரீட்சார்த்திகள் சித்திபெறுவதற்கு மொத்தப் புள்ளிகளில் 40 சதவீதத்தைப் பெறுதல் வேண்டும்.

- (2) நிர்வாகம். நிர்வாகம் என்னும் பாடத்திலான பரீட்சை பின்வருவனவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டிருக்கும்: -
  - (அ) அலுவலக முறை, அலுவலக முகாமை மற்றும் அலுவலக ஒழுங்குபடுத்தும் முறைமைகள் தொடர்பான அறிவு

கு**றிப்பு.**- பரீட்சார்த்திகள் சித்திபெறுவதற்கு மொத்தப் புள்ளிகளில் 40 சதவீதத்தைப் பெறுதல் வேண்டும்.

(3) திணைக்களப் பிரமாணங்கள் I.- திணைக்களப் பிரமாணம் என்னும் பாடத்திலான பரீட்சை பின்வரு வனவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டிருக்கும்.-

இப்பரீட்சை வினாத்தாள் பின்வரும் விடயங்களை உள்ளடக்கிய இரண்டு மணித்தியால வினாப்பத்திர மாகும். விலங்குச் சட்டம், விலங்கு நோய்ச் சட்டம் மற்றும் திணைக்கள கட்டளை கால்நடை வைத்திய சேவைக்கு பொருத்தமான சுற்றுநிருபங்கள்.

குறிப்பு.- பரீட்சார்த்திகள் சித்திபெறுவதற்கு மொத்தப் புள்ளிகளில் 40 சதவீதத்தைப் பெறுதல் வேண்டும்.

- 4. **திணைக்களப் பிரமாணங்கள்** II.- திணைக்களப் பிரமாணம் என்னும் பாடத்திலான பரீட்சை பின்வருவனவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்ட 3 மணித்தியால வினாப்பத்திரமாகும் :-
  - (அ) மாதிரிகளை அனுப்புதல், பிரேத பரிசோதனை உள்ளிட்ட நோய் ஆய்வு, உறுதி ஆய்வுகூட பரிசோதனை முறைகள், கர்ப்ப பரிசோதனை உள்ளிட்ட இனங்காணும் பரிசோதனை, வெளிக்கள நோய் ஆய்வு உறுதி பரிசோதனை விலங்குகளுக்கு ஏற்படும் தொற்று நோய்களுக்கு எதிரான தடுப்பு மருந்து, குருதி பாயம் (Sera) ஆகிய முற்காப்பு நடவடிக்கைகள்;
  - (ஆ) செயற்கை முறைச் சினைப்படுத்தல் செயல்முறையும் தொழில்நுட்பமும், இனப்பெருக்கத்தின் அடிப்படைத் தத்துவங்களும் கன்று வளர்ப்பும் அடைகாத்தல், குஞ்சு பொறித்தல், கோழிக்குஞ்சு வளர்ப்பு, கால்நடைகளுக்கான போசணை, உணவுப் பண்டம், பசுந்தீவனப் பயிர்ச்செய்கை,

- வெவ்வேறுபட்ட பயிர்கள், புற்செய்கை, உலர்புல், சைலேஜ் தயாரிப்பு, கல்நடைப் பராமரிப்பு என்பன;
- (இ) பால் உற்பத்தி, கிருமியளிக்கப்பட்ட பாலை போத்தல்களில் அடைத்து எடுத்துச் செல்லல், பால் சுகாதாரம் பாதுகாப்பு, பால் ஆடை பகுத்தல் உள்ளடங்கலாக பரிசீலனை செய்தல், பால் ஆடை நீக்கல், பட்டர் நெய் மற்றும் தயிர் உற்பத்தி;
- அறுப்பு நிலையம், விலங்கு அறுப்புச் செய்தல், இறைச்சிகளை இனங்காணுதல் உட்பட இறைச்சிகளைப் பரீட்சித்தல்.

குறிப்பு.- பரீட்சார்த்திகள் சித்திபெறுவதற்கு மொத்தப் புள்ளிகளில் 40 சதவீதத்தைப் பெறுதல் வேண்டும்.

(டாக்டர்) கே. எம். ரி. கேந்தரகம, செயலாளர், கால்நடை வள மற்றும் கிராமிய சமூக அபிவிருத்தி அமைச்சு.

கால்நடை வள அபிவிருத்தி அமைச்சு , இல. 45, புனித மைக்கல் வீதி, கொழும்பு 03, 2012.05.31.

6-798