



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය
අති විශේෂ

இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு வர்த்தமானப் பத்திரிகை
அதி விசேஷமானது

අංක 2141/73 - 2019 සැප්තැම්බර් මස 19 වැනි බ්‍රහස්පතින්දා - 2019.09.19
2141/73 ஆம் இலக்கம் - 2019 ஆம் ஆண்டு செத்தெம்பர் மாதம் 19 ஆந் திகதி வியாழக்கிழமை

(අරසාங்கத்தின் அதிகாரத்துடன் பிரசுரிக்கப்பட்டது)

பகுதி I : தொகுதி (I) - பொது

அரசாங்க அறிவித்தல்கள்

இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பு

முதலாவது திருத்தம்

இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் 2015.07.28 ஆந் திகதிய 1925/37 ஆம் இலக்க அதிவிசேட வர்த்தமானி அறிவித்தலில் பிரசுரிக்கப்பட்ட இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பு பின்வருமாறு திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது.

அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழுவின் பணிப்பிற்கமைய,

எம். ஏ. பி. தயா செனரத்,
செயலாளர்,
அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழு.

அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழு அலுவலகம்,
1200/09, இரஜமல்வத்தை வீதி,
பத்தரமுல்லை,
2019, செத்தெம்பர் 18.



பந்தி இலக்கம்	உத்தேச திருத்தங்கள்												
7.2.2.1	<p>கல்வித் தகைமைகள் : இதன் கீழ் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள தகைமைகளை நீக்கி பின்வரும் தகைமைகள் உள்ளடக்கப்படுகின்றன .</p> <p>பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக் கழக மொன்றின் மூலம் அல்லது பட்டம் வழங்கும் நிறுவனமொன்றாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனமொன்றின் மூலம் பின்வரும் தகைமைகளில் ஒன்றைப் பெற்றிருத்தல்.</p> <p>(i) ஏற்புடைய பாடத்துறையில் வகுப்பு சித்தியுடன் பெற்றுக் கொண்ட ஆரம்பப் பட்டம்.</p> <p>(ii) ஏற்புடைய பாடத்துறையில் பெற்றுக்கொண்ட ஆரம்பப் பட்டத்துடன் அத்துறைக்கு ஏற்புடைய பட்டப்பின் படிப்புப் பட்டம்</p> <p>(iii) ஏற்புடைய பாடத்துறையில் பெற்றுக்கொண்ட ஆரம்பப் பட்டத்துடன் அத்துறைக்கு ஏற்புடைய பட்டப்பின் படிப்பு கல்வி டிப்ளோமா அல்லது ஏற்புடைய பாடத் துறையில் பட்டப்பின் படிப்புக் கல்வி டிப்ளோமா</p> <p>(iv) ஏற்புடைய விடயத்துறையில் ஆரம்பப் பட்டத்துடன் கல்வி தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்பு பட்டம்</p> <p>குறிப்பு 1 : விண்ணப்பிக்கும் பாடத்துறை பிரதான பாடங்களில் ஒன்றாக பட்டத்திற்காக சுற்றிருப்பது அத்தியாவசியமாகும். அத்துடன் பட்டத்திற்காக சுற்றுள்ள பிரதான பாடம் மொத்தப் பாட அலகுகளின் (பேரெண்ணிக்கை) எண்ணிக்கையில் முன்றில் ஒன்றாவது (1/3) விண்ணப்பிக்கும் பாடத்திற்கு ஏற்புடைய பாடமொன்றாக இருத்தல் வேண்டும்.</p>												
7.2.2.3	அனுபவம் : ஏற்புடையதாகாது என திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது.												
7.2.4 (iv)	எழுத்து மூலப் பரீட்சையில் மற்றும் கட்டமைக்கப்பட்ட நேர்முகப்பரீட்சையின் கீழான பிரயோக பரீட்சையில் சித்தியடைவதற்கு தேவையான ஆகக் குறைந்த புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ள விண்ணப்பதாரர்கள் எழுத்து மூலப் பரீட்சையில், கட்டமைக்கப்பட்ட நேர்முகப்பரீட்சையில் மற்றும் செயன்முறைப் பரீட்சையில் பெற்றுக் கொண்ட மொத்தப் புள்ளிகளின் திறமை ஒழுங்கு முறைக்கு அமைய வெற்றிட எண்ணிக்கைக்கு சமமான விண்ணப்பதாரிகள் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்படுவர் எனத் திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது.												
7.2.4.1	<p>எழுத்துமூலப் பரீட்சை :</p> <p>இதன் கீழ் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள அனைத்து விடயங்களையும் நீக்கி பின்வரும் விடயங்கள் உள்ளடக்கப்படுகின்றன.</p> <p>மூன்று (03) வினாப்பத்திரங்களைக் கொண்ட எழுத்துமூலப் பரீட்சையொன்று நடாத்தப்படும். எழுத்துமூலப் பரீட்சையில் மூன்று பாடங்களுக்கும் விண்ணப்பிக்கும் மொழி மூலம் தோற்றி அனைத்துப் பாடங்களிலும் சித்தியடைதல் வேண்டும்.</p> <table><tr><th>பாடங்கள்</th><th>ஆகக்கூடிய புள்ளிகள்</th><th>சித்தியெய்துவதற்கான புள்ளிகள்</th></tr><tr><td>பொது அறிவும் உளச்சார்பும்</td><td>100</td><td>40</td></tr><tr><td>கிரகித்தல்</td><td>100</td><td>40</td></tr><tr><td>சம்பவக் கற்கை</td><td>100</td><td>40</td></tr></table> <p>பாடவிதானம்; அட்டவணை IV ஐப் பார்க்கவும்.</p>	பாடங்கள்	ஆகக்கூடிய புள்ளிகள்	சித்தியெய்துவதற்கான புள்ளிகள்	பொது அறிவும் உளச்சார்பும்	100	40	கிரகித்தல்	100	40	சம்பவக் கற்கை	100	40
பாடங்கள்	ஆகக்கூடிய புள்ளிகள்	சித்தியெய்துவதற்கான புள்ளிகள்											
பொது அறிவும் உளச்சார்பும்	100	40											
கிரகித்தல்	100	40											
சம்பவக் கற்கை	100	40											
7.2.4.3	<p>பொதுவான நேர்முகப் பரீட்சை</p> <p>(அ) புள்ளிகள் வழங்கப்படமாட்டாது. கட்டமைக்கப்பட்ட நேர்முகப் பரீட்சை நடாத்தப்படும் சந்தர்ப்பத்திலேயே சாதாரண நேர்முகப் பரீட்சையும் நடாத்தப்படும்.</p> <p>(ஆ) நிறைவேற்றிக்கொள்ள எதிர்பார்க்கும் நோக்கங்கள்-</p> <p>ஆட்சேர்ப்பிற்காக பகிரங்கப்படுத்தப்படும் அறிவித்தலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள குறைந்த பட்சத் தகைமைகள் அனைத்தும் எல்லா விதத்திலும் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதா என்பதைப் பரீட்சித்தல் எனத் திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது.</p>												

7.2.4.3.1	பொதுவான நேர்முகப் பரீட்சையை நடாத்தும் அதிகாரி : அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழு எனத் திருத்தியமைக்கப்படல் வேண்டும்.																
7.2.4.4	<p>கட்டமைக்கப்பட்ட நேர்முகப்பரீட்சை :</p> <p>விரிவுரை நடாத்தும் செயன்முறை திறமைக்கு புள்ளிகள் வழங்கப்படும் பிரதான தலைப்புக்கள் உள்ளடங்கிய அட்டவணை பின்வருமாறு திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது.</p> <table><tr><th>புள்ளிகள் வழங்கப்படும் பிரதான தலைப்புக்கள்</th><th>ஆகக் கூடிய புள்ளிகள்</th><th>சித்தியெய்துவதற்கான புள்ளிகள்</th></tr><tr><td>1. பிரவேசம்</td><td>05</td><td rowspan="6">20</td></tr><tr><td>2. பாட உள்ளடக்கம்</td><td>20</td></tr><tr><td>3. சமர்ப்பிப்பு முறை</td><td>10</td></tr><tr><td>4. நேர முகாமைத்துவம்</td><td>10</td></tr><tr><td>5. சுருக்கம்</td><td>05</td></tr><tr><td>மொத்தம்</td><td>50</td></tr></table>	புள்ளிகள் வழங்கப்படும் பிரதான தலைப்புக்கள்	ஆகக் கூடிய புள்ளிகள்	சித்தியெய்துவதற்கான புள்ளிகள்	1. பிரவேசம்	05	20	2. பாட உள்ளடக்கம்	20	3. சமர்ப்பிப்பு முறை	10	4. நேர முகாமைத்துவம்	10	5. சுருக்கம்	05	மொத்தம்	50
புள்ளிகள் வழங்கப்படும் பிரதான தலைப்புக்கள்	ஆகக் கூடிய புள்ளிகள்	சித்தியெய்துவதற்கான புள்ளிகள்															
1. பிரவேசம்	05	20															
2. பாட உள்ளடக்கம்	20																
3. சமர்ப்பிப்பு முறை	10																
4. நேர முகாமைத்துவம்	10																
5. சுருக்கம்	05																
மொத்தம்	50																
7.3.2.1	<p>கல்வித் தகமைகள்.- இதன் கீழ் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள தகமைகளை நீக்கி பின்வரும் தகமைகள் உள்ளடக்கப்படுகின்றன.</p> <p>பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகமொன்றின் மூலம் அல்லது பட்டம் வழங்கும் நிறுவனமொன்றாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு வினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனமொன்றின் மூலம் பின்வரும் தகமைகளில் ஒன்றைப் பெற்றிருத்தல்.</p> <p>(i) ஏற்புடைய பாடத்துறையில் வகுப்பு சித்தியுடன் பெற்றுக் கொண்ட ஆரம்பப் பட்டம்.</p> <p>(ii) ஏற்புடைய பாடத்துறையில் பெற்றுக்கொண்ட ஆரம்பப் பட்டத்துடன் அத்துறைக்கு ஏற்புடைய பட்டப்பின் படிப்புப் பட்டம்</p> <p>(iii) ஏற்புடைய பாடத்துறையில் பெற்றுக்கொண்ட ஆரம்பப் பட்டத்துடன் அத்துறைக்கு ஏற்புடைய பட்டப்பின் படிப்பு கல்வி டிப்ளோமா அல்லது ஏற்புடைய பாடத் துறையில் பட்டப்பின் படிப்புக் கல்வி டிப்ளோமா</p> <p>(iv) ஏற்புடைய பாடத்துறையில் கல்விமாணிப் பட்டம்.</p> <p>(v) ஏற்புடைய பாடத்துறையில் ஆரம்பப் பட்டத்துடன் கல்வி தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்புப் பட்டம்.</p> <p>(குறிப்பு 2,3 மற்றும் விசேட குறிப்பு 01 ஏற்கனவே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களுக்கு மேலதிகமாக உள்ளடக்கப்படுகின்றது.)</p> <p>குறிப்பு 2 - விண்ணப்பிக்கும் பாடத்துறை பிரதான பாடங்களில் ஒன்றாக பட்டத்திற்காக கற்றிருப்பது அத்தியாவசியமாகும். அத்துடன் பட்டத்திற்காக கற்றுள்ள பிரதான பாடம் மொத்தப் பாட அலகுகளின் (பேரெண்ணிக்கை) எண்ணிக்கையில் மூன்றில் ஒன்றாவது (1/3) விண்ணப்பிக்கும் பாடத்திற்கு ஏற்புடைய பாடமொன்றாக இருத்தல் வேண்டும்.</p> <p>குறிப்பு 3 - பிரிவேனா ஆசிரியராக சேவையில் ஈடுபடும் உத்தியோகத்தருக்கு சிங்களம், பௌத்த சமயம், வரலாறு மற்றும் அழகியல் பாடங்களுக்காக மாத்திரம் விண்ணப்பிக்க முடியும்.</p> <p>விசேட குறிப்பு 01 : அட்டவணை VII இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஆகக் குறைந்த தகமையின் கீழ் ஆட்சேர்க்கப்படும் உத்தியோகத்தர்கள், ஆட்சேர்க்கப்பட்ட தினம் தொடக்கம் 05 வருடங்களுக்குள் தான் ஆட்சேர்க்கப்பட்ட பாடத்துறைக்கு ஏற்புடைய சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அடிப்படைக் கல்வித் தகமையைப் பூர்த்தி செய்வது கட்டாயமாகும். ஏற்புடைய தகமைகளை பூர்த்தி செய்யத் தவறும் உத்தியோகத்தர்கள் தாபனவிதிக் கோவையின் மற்றும் நடைமுறை ஒழுங்கு விதிகளுக்கு அமைய தான் முன்னர் வகித்த பதவிக்கு மீள அனுப்பப்படுவர்.</p>																

7.3.4.1	<p>எழுத்து மூலப் பரீட்சை:</p> <p>இதன் கீழ் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள அனைத்து விடயங்களையும் நீக்கி பின்வரும் விடயங்கள் உள்ளடக்கப்படுகின்றன.</p> <p>மூன்று (03) வினாப்பத்திரங்களைக் கொண்ட எழுத்து மூலப் பரீட்சை நடத்தப்படும். எழுத்து மூலப் பரீட்சையில் மூன்று பாடங்களுக்கும் விண்ணப்பிக்கும் மொழி மூலம் தோற்றி அனைத்துப் பாடங்களிலும் சித்தியடைதல் வேண்டும்.</p> <table border="1" data-bbox="432 575 1414 779"> <tr> <th>பாடங்கள்</th><th>ஆகக் கூடிய புள்ளிகள்</th><th>சித்தியெய்துவதற்கான புள்ளிகள்</th></tr> <tr> <td>கிரகித்தல் மற்றும் உளச்சார்பு</td><td>100</td><td>40</td></tr> <tr> <td>சம்பவக் கற்கை</td><td>100</td><td>40</td></tr> <tr> <td>சல்வி மூலத்துவங்கள்</td><td>100</td><td>40</td></tr> </table> <p>பாட விதானம்: அட்டவணை IV ஐப் பார்க்கவும்.</p>	பாடங்கள்	ஆகக் கூடிய புள்ளிகள்	சித்தியெய்துவதற்கான புள்ளிகள்	கிரகித்தல் மற்றும் உளச்சார்பு	100	40	சம்பவக் கற்கை	100	40	சல்வி மூலத்துவங்கள்	100	40								
பாடங்கள்	ஆகக் கூடிய புள்ளிகள்	சித்தியெய்துவதற்கான புள்ளிகள்																			
கிரகித்தல் மற்றும் உளச்சார்பு	100	40																			
சம்பவக் கற்கை	100	40																			
சல்வி மூலத்துவங்கள்	100	40																			
7.3.4.3	<p>பொதுவான நேர்முகப் பரீட்சை :</p> <p>(ஆ) நிறைவேற்றிக்கொள்ள எதிர்பார்க்கும் நோக்கங்கள்.- ஆட்சேர்ப்பிற்காக பகிரங்கப்படுத்தப்படும் அறிவித்தலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அடிப்படைத் தகைமைகள் அனைத்தும் எல்லா விதத்திலும் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதா என்பதைப் பரீட்சித்தல். என திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது.</p>																				
7.3.4.3.1	<p>பொதுவான நேர்முகப் பரீட்சையை நடத்தும் அதிகாரி : அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழு எனத் திருத்தியமைக்கப்படல் வேண்டும்.</p>																				
7.3.4.4	<p>கட்டமைக்கப்பட்ட நேர்முகப் பரீட்சை :</p> <p>விரிவுரை நடத்தும் செயன்முறை திறமைக்கு புள்ளிகள் வழங்கப்படும் பிரதான தலைப்புக்கள் உள்ளடங்கிய அட்டவணை பின்வருமாறு திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது.</p> <table border="1" data-bbox="432 1229 1414 1706"> <tr> <th>புள்ளிகள் வழங்கப்படும் பிரதான தலைப்புக்கள்</th><th>உயர்ந்த பட்ச புள்ளிகள்</th><th>தேர்ந்தெடுப்பதற்கு கருத்திற்கொள்ளப்படும் புள்ளிகள்</th></tr> <tr> <td>1. பாடக்குறிப்புக்களை தயாரித்தல்</td><td>20</td><td rowspan="8">20</td></tr> <tr> <td>2. சமர்ப்பித்தல்</td><td>30</td></tr> <tr> <td>2.1. பிரவேசம்</td><td>04</td></tr> <tr> <td>2.2. பாடத் திட்டமிடல் விடயங்களை சுருக்கமாகச் சமர்ப்பித்தல்</td><td>04</td></tr> <tr> <td>2.3. சமர்ப்பிக்கும் விதம்</td><td>08</td></tr> <tr> <td>2.4. பாட உள்ளடக்கம்</td><td>10</td></tr> <tr> <td>2.5. நேர முகாமைத்துவம்</td><td>04</td></tr> <tr> <td>மொத்தம்</td><td>50</td></tr> </table>	புள்ளிகள் வழங்கப்படும் பிரதான தலைப்புக்கள்	உயர்ந்த பட்ச புள்ளிகள்	தேர்ந்தெடுப்பதற்கு கருத்திற்கொள்ளப்படும் புள்ளிகள்	1. பாடக்குறிப்புக்களை தயாரித்தல்	20	20	2. சமர்ப்பித்தல்	30	2.1. பிரவேசம்	04	2.2. பாடத் திட்டமிடல் விடயங்களை சுருக்கமாகச் சமர்ப்பித்தல்	04	2.3. சமர்ப்பிக்கும் விதம்	08	2.4. பாட உள்ளடக்கம்	10	2.5. நேர முகாமைத்துவம்	04	மொத்தம்	50
புள்ளிகள் வழங்கப்படும் பிரதான தலைப்புக்கள்	உயர்ந்த பட்ச புள்ளிகள்	தேர்ந்தெடுப்பதற்கு கருத்திற்கொள்ளப்படும் புள்ளிகள்																			
1. பாடக்குறிப்புக்களை தயாரித்தல்	20	20																			
2. சமர்ப்பித்தல்	30																				
2.1. பிரவேசம்	04																				
2.2. பாடத் திட்டமிடல் விடயங்களை சுருக்கமாகச் சமர்ப்பித்தல்	04																				
2.3. சமர்ப்பிக்கும் விதம்	08																				
2.4. பாட உள்ளடக்கம்	10																				
2.5. நேர முகாமைத்துவம்	04																				
மொத்தம்	50																				
8	<p>8. வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல்:</p>																				
	<p>இதன் கீழ் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள விடயங்களுக்கு மேலதிகமாக பின்வரும் குறிப்பு உள்ளடக்கப் படுகின்றது.</p> <p>குறிப்பு I :- ஆசிரியர் சல்வியியலாளர் சேவைக்கு பிரவேசிப்பதற்காக தகைமை பெற்ற மொழி மூலத்தில் வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சையை பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்.</p> <p>8 வது பிரிவின் கீழ் 8.1 அட்டவணைக்கு கீழே உள்ள விஷேட குறிப்பு:- விசேட குறிப்பு 02 என மீள இலக்கமிடப்படுகின்றது.</p>																				

10.1	தரம் III இலிருந்து தரம் II இற்கு பதவி உயர்த்துதல்.
10.1.1	<p>பூர்த்தி செய்ய வேண்டிய தகைமைகள்:</p> <p>(viii) திறன் விருத்தி பாடநெறி 01 வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்திருத்தல் (அட்டவணை XI) என திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது.</p> <p>(ix) அட்டவணை VII இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பாடங்களுக்காக ஆட்சேர்க்கப்பட்ட உத்தியோகத்தார்கள் விசேட குறிப்பு 01 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தேவைகளை ஏற்புடைய காலத்திற்குள் பூர்த்தி செய்திருத்தல். என புதிய தகைமையொன்று உள்ளடக்கப்படுகின்றது.</p>
10.2.1	<p>(i) மற்றும் (vi) இன் கீழ் உள்ள தகைமைகள் பின்வருமாறு திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது.</p> <p>10.2.1 பூர்த்தி செய்ய வேண்டிய தகைமைகள் :</p> <p>(i) பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகமொன்றின் மூலம் அல்லது பட்டம் வழங்கும் நிறுவனமாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனமொன்றின் மூலம் அல்லது தேசிய கல்வி நிறுவனத்தினால் அல்லது</p> <p>(அ) இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவைக்கான ஆட்சேர்ப்பின் போது பட்டப்பின் படிப்புப் பட்டம் அடிப்படைத் தகைமையாக அமையாத உத்தியோகத்தார்கள் கல்வி தொடர்பான அல்லது ஏற்புடைய பாடத்துறையில் பட்டப்பின் படிப்பு பட்டத்தைப் பெற்றிருத்தல்.</p> <p>(ஆ) இலங்கை ஆசிரிய கல்வியியலாளர் சேவைக்கான ஆட்சேர்ப்பின் போது கல்வி தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்புப் பட்டம் அடிப்படைத் தகைமையாகக் கொள்ளப்பட்ட உத்தியோகத்தார்கள் ஆட்சேர்க்கப்பட்ட பாடத்திற்கு ஏற்புடைய பட்டப்பின் படிப்புப் பட்டத்தைப் பெற்றிருத்தல்.</p> <p>(vi) திறன் விருத்தி பாடநெறி 02 வெற்றிகரமாகப் பூர்த்தி செய்திருத்தல் (அட்டவணை XII)</p>
10.2.2	பிரிவுக்கு கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விசேட குறிப்பு, விசேட குறிப்பு இல 03 எனத் திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது.
11.2.2	<p>11.2.2 இன் கீழ் தற்போது குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களுக்கு மேலதிகமாக பின்வரும் பிரிவு உள்ளடக்கப்படுகின்றது.</p> <p>இப்பதவிகளில் வெற்றிடங்கள் நிலவும் சந்தர்ப்பங்களில் விண்ணப்பம் கோருவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.</p>
12.2.1.1	<p>இதன் கீழுள்ள அனைத்து விடயங்களும் நீக்கப்பட்டு பின்வரும் விடயம் உள்ளடக்கப்படுகின்றது.</p> <p>திறந்த : திசைமுக சேவைமுன் பயிற்சி- கல்விச் செயலாளரின் அங்கீகாரம் மற்றும் ஏற்பாடுகளுக்கு அமைய செயலாளரினால் தீர்மானிக்கப்படும் நிறுவனத்தினால் கல்வி தொடர்பான டிப்ளோமாவை பூர்த்தி செய்திருத்தல் வேண்டும். பயிற்சிக் காலத்திற்குள் கல்வி தொடர்பான செயற்திட்ட அறிக்கையொன்றை சமர்ப்பிக்க வேண்டுமென்பதுடன் பயிற்சிக் காலத்தின் நிறைவில் நடைபெறும் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் வேண்டும்.</p> <p>திசைமுக சேவைமுன் பயிற்சியின் கால எல்லை கல்வி விடயத்திற்குப் பொறுப்பான அமைச்சின் செயலாளரினால் தீர்மானிக்கப்படும்.</p>

12.2.5 12.2.5.1	<p>திறன் விருத்திப் பாடநெறி:</p> <p>திறன் விருத்திப் பாடநெறி 01</p> <p>“.....பத்து ஆண்டுகள் (10) நிறைவடைவதற்கு முன்னர் சித்தியடைய வேண்டும்” என்பது “..... பத்து ஆண்டுகள் (10) நிறைவடைவதற்கு முன்னர் வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்” எனத் திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது.</p>
12.2.5.2	<p>திறன் விருத்திப் பாடநெறி 02</p> <p>“..... ஏழு ஆண்டுகள் (07) இற்குள் சித்தியடைய வேண்டும்” என்பது “..... ஏழு ஆண்டுகள் (07) இற்குள் வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்” எனத் திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது.</p>
15.2	<p>இதன் கீழுள்ள அனைத்து விடயங்களும் நீக்கப்பட்டு பின்வரும் விடயம் உள்ளடக்கப்படுகின்றது.</p> <p>இடைக்காலத்தில் தரம் II தரத்தில் இருந்து தரம் I இற்கு பதவி உயர்த்துதல்.</p> <p>(அ) 8 இன் விசேட குறிப்பு 02 ஏற்புடையதாகும்.</p> <p>(ஆ) இலக்கம் 1070/13 மற்றும் 1990.03.11 ஆம் திகதிய சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் 14 ஆவது பிரிவின் (அ) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்துள்ள உத்தியோகத்தார்கள் 10.1.1 (I) மற்றும் (VIII) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகைமைகள் தவிர்த்த ஏனைய தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் திகதி தொடக்கம் பதவி உயர்வு வழங்கப்படுவர்.</p> <p>(இ) இலக்கம் 1070/13 மற்றும் 1999.03.11 ஆம் திகதிய சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் 17 ஆவது பிரிவுக்கு அமைய ஆங்கிலத்தில் சித்தியடைய வேண்டிய தேவையைப் பூர்த்தி செய்யாத உத்தியோகத்தார்கள் கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் தீர்மானிக்கப்படும் நிறுவனத்தினால் நடாத்தப்படும் 02 வாரங்களை விடக் குறையாத ஆங்கிலப் பாடநெறியை வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்.</p>
15.3	<p>2020.12.31 ஆம் திகதி வரை பதவி உயர்வு வழங்குவதற்காக 10.1.1 (VIII) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள திறன் விருத்திப் பாடநெறி 01 ஐ வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்திருக்க வேண்டிய தேவை மற்றும் 10.2.1(VI) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள திறன் விருத்திப் பாடநெறி 02 ஐ பூரணப்படுத்தியிருக்க வேண்டிய தேவைப்பாடு, பதவி உயர்விற்காக கருத்திற் கொள்ளப்படமாட்டாது எனப் புதிய ஏற்பாடுகள் உள்ளடக்கப்படுகின்றன.</p>
அட்டவணை -II	<p>பாடத்துறை ஆவணத்தின் கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட தொடர் இலக்கத்தின் கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட பாடங்கள் திருத்தியமைக்கப்படுகின்றன.</p> <p>1. தொழில்சார் பாடம்</p> <p>கல்வி மூலத்தத்துவங்கள், பாடசாலை ஒழுங்கமைப்பு மற்றும் வகுப்பறை முகாமைத்துவம், கல்வி வழிகாட்டல் ஆலோசனை, கல்வி மனோதத்துவம், கல்விச் சமூகவியல், சுற்பிக்கும் முறை, மதிப்பீடு மற்றும் அளவையியல்</p> <p>8. நடனம் (கீழைத்தேய)</p> <p>10. சங்கீதம் (கீழைத்தேய)</p> <p>16. ஆரம்பக் கல்வி</p> <p>i. தாய்மொழி</p> <p>ii. அழகியற்கல்வி மற்றும் ஆக்கத்திறமை</p> <p>iii. உடற் கல்வி</p> <p>iv. விசேட கல்வி</p> <p>v. ஆங்கிலம்</p> <p>vi. விஞ்ஞானம்</p> <p>vii. கணிதம்</p> <p>viii. சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்</p> <p>ix. சமயம்</p> <p>18. சுத்தோலிக்க சமயம்</p> <p>19. கிறிஸ்தவ சமயம்</p> <p>19 தொடக்கம் 39 வரை உள்ளடக்கியுள்ள பாடங்கள் 20 தொடக்கம் 40 வரை மீள் இலக்கமிடப் படுகின்றது.</p>

வினாப்பத்திரத்தின் பெயர்	பாடவிதானம்
பொது அறிவு மற்றும் உளச்சார்பு	<p>பகுதி I - பொது அறிவு (01 மணித்தியாலம்)</p> <p>தேசிய, வலய மற்றும் உலகின் பல்வேறு அமைப்புச் சூழல்களிலும் அதே போன்று எமது சமூகத்தில் காணப்படும் கலாச்சார, கல்வி, விஞ்ஞான, அரசியல், பொருளாதார மற்றும் ஏனைய ஏற்புடைய காரணிகள் தொடர்பில் பரீட்சாத்தியின் அறிவினை அளவீடு செய்ய எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.</p> <p>பகுதி II – உளச்சார்பு (01 மணித்தியாலம்)</p> <p>கிரகித்தல் மற்றும் புள்ளிவிபரம், வரைபட எடுத்துக்காட்டு சந்தர்ப்பங்கள் ஊடாக முன்வைக்கப்படும் பிரச்சினைகள் தொடர்பில் விண்ணப்பதாரியின் முடிவுகள் மற்றும் மறுமொழிகளை பரீட்சிப்பதன் ஊடாக பரீட்சார்த்தியிடம் காணப்படும் கிரகித்தல் ஆற்றலையும் நுண்ணறிவையும் மதிப்பீடு செய்வதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.</p>
கிரகித்தல்	<p>வழங்கப்பட்ட தலைப்பின்/ தொனிப்பொருளின் ஊடாக சுருத்துக்களையும் தகவல்களையும் சமர்ப்பித்தல், ஒன்றுதிரட்டல், பரப்பதல் தொடர்பில் பரீட்சார்த்தி காட்டும் தர்க்கம், ஊகம் ஆகிய திறன்களை அளந்து பார்ப்பதற்கும் சற்று சிக்கலான பந்தியொன்றை, ஆவணமொன்றை, அல்லது பத்திரமொன்றை புரிந்து கொள்வதற்கும் அதிலுள்ள பிரதான சுருத்தை தமது சொந்த மொழி நடையில் சுருக்கமாகவும் தெளிவாகவும், சரியாகவும் தெரிவிப்பதற்கும் பரீட்சார்த்தியிடம் காணப்படுகின்ற திறனை அளந்து பார்ப்பதற்கும் இதன் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.</p>
சம்பவக் கற்சை	<p>ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பாடசாலைக் கல்வித்துறையில் நிகழக் கூடிய ஒருசில சம்பவங்களுக்கு மறுமொழியளித்தல் மற்றும் பிரச்சினைகளை தீர்ப்பது தொடர்பாக பரீட்சார்த்தியின் திறனை அளவீடு செய்வதனை நோக்காகக் கொண்டு வினாக்கள் சமர்ப்பிக்கப்படும்.</p>

	<p>மட்டுப்படுத்தப்பட்ட பாடத்துறைக்காக</p> <p>5. பரீட்சைக்கான பாடவிதானம்</p> <table border="1"> <tr> <th data-bbox="456 376 746 443">வினாப்பத்திரத்தின் பெயர்</th><th data-bbox="746 376 1425 443">பாடவிதானம்</th></tr> <tr> <td data-bbox="456 443 746 902">பொது அறிவு மற்றும் உளச்சார்பு</td><td data-bbox="746 443 1425 902">வழங்கப்பட்ட தலைப்பின்/ தொனியப்பொருளின் ஊடாக கருத்துக்களையும் தகவல்களையும் சமர்ப்பித்தல், ஒன்று திரட்டல், பரப்புதல் தொடர்பில் பரீட்சார்த்தி காட்டும் தர்க்கம், ஊகம் ஆகிய திறன்களை அளந்து பார்ப்பதற்கும் சற்று சிக்கலான பந்தியொன்றை, ஆவணமொன்றை, அல்லது பத்திரமொன்றை புரிந்து கொள்வதற்கும் அதிலுள்ள பிரதான கருத்தை தமது சொந்த மொழி நடையில் சுருக்கமாகவும் தெளிவாகவும், சரியாகவும் தெரிவிப்பதற்கும் பரீட்சார்த்தியிடம் காணப்படுகின்ற திறனை அளந்து பார்த்தல், கிரகித்தல் மற்றும் புள்ளிவிபரம், வரைபட எடுத்துக்காட்டு சந்தர்ப்பங்கள் ஊடாக முன்வைக்கப்படும் பிரச்சினைகள் தொடர்பில் விண்ணப்பதாரியின் முடிவுகள் மற்றும் மறுமொழிகளை பரீட்சிப்பதன் ஊடாக பரீட்சார்த்தியிடம் காணப்படும் கிரகித்தல் ஆற்றலையும் நுண்ணறிவையும் மதிப்பீடு செய்வதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.</td></tr> <tr> <td data-bbox="456 902 746 1070">சம்பவக் கற்கை</td><td data-bbox="746 902 1425 1070">ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பாடசாலைக் கல்வித்துறையில் நிகழக்கூடிய ஒருசில சம்பவங்களுக்கு மறுமொழியளித்தல் மற்றும் பிரச்சினைகளை தீர்ப்பது தொடர்பாக பரீட்சார்த்தியின் திறனை அளவீடு செய்வதனை நோக்காகக் கொண்டு வினாக்கள் சமர்ப்பிக்கப்படும்</td></tr> <tr> <td data-bbox="456 1070 746 1265">கல்வி மூலத்தத்துவங்கள்</td><td data-bbox="746 1070 1425 1265">கல்வித் தத்துவம், கல்வி சமூகவியல், ஆசிரியர் வகிபாகம், கல்விக் கொள்கைகளும் நவீன பிரச்சினைகளும், கல்வித் திட்டமிடலும் முகாமையும், கல்வி மதிப்பீடு, கற்றல் கற்பித்தல் உபாய முறைகள், கல்வித் தொழில்நுட்பம், கல்வி ஆராய்ச்சி ஆகிய துறைகளுடன் தொடர்புடையதாக பரீட்சார்த்தியிடம் காணப்படுகின்ற கிரகித்தல் இதன் மூலம் பரீட்சிக்கப்படும்.</td></tr> </table>	வினாப்பத்திரத்தின் பெயர்	பாடவிதானம்	பொது அறிவு மற்றும் உளச்சார்பு	வழங்கப்பட்ட தலைப்பின்/ தொனியப்பொருளின் ஊடாக கருத்துக்களையும் தகவல்களையும் சமர்ப்பித்தல், ஒன்று திரட்டல், பரப்புதல் தொடர்பில் பரீட்சார்த்தி காட்டும் தர்க்கம், ஊகம் ஆகிய திறன்களை அளந்து பார்ப்பதற்கும் சற்று சிக்கலான பந்தியொன்றை, ஆவணமொன்றை, அல்லது பத்திரமொன்றை புரிந்து கொள்வதற்கும் அதிலுள்ள பிரதான கருத்தை தமது சொந்த மொழி நடையில் சுருக்கமாகவும் தெளிவாகவும், சரியாகவும் தெரிவிப்பதற்கும் பரீட்சார்த்தியிடம் காணப்படுகின்ற திறனை அளந்து பார்த்தல், கிரகித்தல் மற்றும் புள்ளிவிபரம், வரைபட எடுத்துக்காட்டு சந்தர்ப்பங்கள் ஊடாக முன்வைக்கப்படும் பிரச்சினைகள் தொடர்பில் விண்ணப்பதாரியின் முடிவுகள் மற்றும் மறுமொழிகளை பரீட்சிப்பதன் ஊடாக பரீட்சார்த்தியிடம் காணப்படும் கிரகித்தல் ஆற்றலையும் நுண்ணறிவையும் மதிப்பீடு செய்வதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.	சம்பவக் கற்கை	ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பாடசாலைக் கல்வித்துறையில் நிகழக்கூடிய ஒருசில சம்பவங்களுக்கு மறுமொழியளித்தல் மற்றும் பிரச்சினைகளை தீர்ப்பது தொடர்பாக பரீட்சார்த்தியின் திறனை அளவீடு செய்வதனை நோக்காகக் கொண்டு வினாக்கள் சமர்ப்பிக்கப்படும்	கல்வி மூலத்தத்துவங்கள்	கல்வித் தத்துவம், கல்வி சமூகவியல், ஆசிரியர் வகிபாகம், கல்விக் கொள்கைகளும் நவீன பிரச்சினைகளும், கல்வித் திட்டமிடலும் முகாமையும், கல்வி மதிப்பீடு, கற்றல் கற்பித்தல் உபாய முறைகள், கல்வித் தொழில்நுட்பம், கல்வி ஆராய்ச்சி ஆகிய துறைகளுடன் தொடர்புடையதாக பரீட்சார்த்தியிடம் காணப்படுகின்ற கிரகித்தல் இதன் மூலம் பரீட்சிக்கப்படும்.
வினாப்பத்திரத்தின் பெயர்	பாடவிதானம்								
பொது அறிவு மற்றும் உளச்சார்பு	வழங்கப்பட்ட தலைப்பின்/ தொனியப்பொருளின் ஊடாக கருத்துக்களையும் தகவல்களையும் சமர்ப்பித்தல், ஒன்று திரட்டல், பரப்புதல் தொடர்பில் பரீட்சார்த்தி காட்டும் தர்க்கம், ஊகம் ஆகிய திறன்களை அளந்து பார்ப்பதற்கும் சற்று சிக்கலான பந்தியொன்றை, ஆவணமொன்றை, அல்லது பத்திரமொன்றை புரிந்து கொள்வதற்கும் அதிலுள்ள பிரதான கருத்தை தமது சொந்த மொழி நடையில் சுருக்கமாகவும் தெளிவாகவும், சரியாகவும் தெரிவிப்பதற்கும் பரீட்சார்த்தியிடம் காணப்படுகின்ற திறனை அளந்து பார்த்தல், கிரகித்தல் மற்றும் புள்ளிவிபரம், வரைபட எடுத்துக்காட்டு சந்தர்ப்பங்கள் ஊடாக முன்வைக்கப்படும் பிரச்சினைகள் தொடர்பில் விண்ணப்பதாரியின் முடிவுகள் மற்றும் மறுமொழிகளை பரீட்சிப்பதன் ஊடாக பரீட்சார்த்தியிடம் காணப்படும் கிரகித்தல் ஆற்றலையும் நுண்ணறிவையும் மதிப்பீடு செய்வதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.								
சம்பவக் கற்கை	ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பாடசாலைக் கல்வித்துறையில் நிகழக்கூடிய ஒருசில சம்பவங்களுக்கு மறுமொழியளித்தல் மற்றும் பிரச்சினைகளை தீர்ப்பது தொடர்பாக பரீட்சார்த்தியின் திறனை அளவீடு செய்வதனை நோக்காகக் கொண்டு வினாக்கள் சமர்ப்பிக்கப்படும்								
கல்வி மூலத்தத்துவங்கள்	கல்வித் தத்துவம், கல்வி சமூகவியல், ஆசிரியர் வகிபாகம், கல்விக் கொள்கைகளும் நவீன பிரச்சினைகளும், கல்வித் திட்டமிடலும் முகாமையும், கல்வி மதிப்பீடு, கற்றல் கற்பித்தல் உபாய முறைகள், கல்வித் தொழில்நுட்பம், கல்வி ஆராய்ச்சி ஆகிய துறைகளுடன் தொடர்புடையதாக பரீட்சார்த்தியிடம் காணப்படுகின்ற கிரகித்தல் இதன் மூலம் பரீட்சிக்கப்படும்.								
அட்டவணை - VII	<p>இதன் கீழ் தற்போது குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களுக்கு மேலதிகமாக பின்வரும் பிரிவு உள்ளடக்கப்படுகின்றது.</p> <p>07. ஆரம்பக் கல்விப் பாடங்கள்</p> <p>எந்தவொரு ஆரம்ப பட்டத்துடன் ஏற்புடைய பாடத்துறையில் தேசிய போதனாவியல் டிப்ளோமா/ ஆசிரியர் பயிற்சிச் சான்றிதழுடன் ஏற்புடைய பாடத்துறையில் 07 ஆண்டுகால கற்பித்தல் அனுபவம்.</p>								

அட்டவணை - IX	<p style="text-align: center;">மாதிரி விண்ணப்பப்படிவம் பின்வருமாறு திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது.</p> <p style="text-align: center;">இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் தரம் III உத்தியோகத்தர்களை தரம் II இற்கு பதவி உயர்த்துதல்</p> <p style="text-align: center;">மாதிரி விண்ணப்பப்படிவம்</p> <p style="text-align: center;">பகுதி I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (அ) முதலெழுத்துக்களுடன் பெயர் : திரு./திருமதி/செல்வி..... (ஆ) முதலெழுத்துக்களால் குறிப்பிடப்படும் பெயர் :..... (இ) பெயர் மாற்றப்பட்டிருப்பின் இதற்கு முன்னர் பயன்படுத்திய பெயர் :..... (பெயர் மாற்றப்பட்டிருப்பின் சத்தியக் கடதாசியை சமர்ப்பிக்கவும்) 2. பிறந்த திகதி :..... 3. தேசிய அடையாள அட்டை இலக்கம் :..... 4. தனிப்பட்ட முகவரி :..... 5. தொலைபேசி / e-mail :..... 6. தற்போது பணியாற்றும் நிறுவனம் :..... 7. தற்போது வகிக்கும் பதவி :..... 8. இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை தரம் III நியமனத் திகதி :..... 9. இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை தரம் III நியமனக் கடிதத்தின் இலக்கம் மற்றும் திகதி :..... 10. நியமனம் நிரந்தரமாக்கப்பட்ட திகதி :..... 11. 1 ஆவது வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டலில் சித்தியெய்திய திகதி மற்றும் சுட்டெண் :..... 12. சேவையில் பத்து (10) வருட சேவைக் காலம் பூர்த்தியடையும் திகதி :..... 13. மற்றைய அரசுகளும் மொழியில் சித்தியடைந்த அல்லது சித்தியடைய வேண்டிய தேவையிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்ட திகதி :..... அக்கடிதத்தின் தொடர்பிலக்கம் மற்றும் திகதி :..... 14. இணைப்பு மொழியில் சித்தியடைந்த அல்லது சித்தியடைய வேண்டிய தேவையிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்ட திகதி :..... அக்கடிதத்தின் தொடர்பிலக்கம் மற்றும் திகதி :..... 15. திறன் விருத்தி பாடநெறி 1 ஐ வெற்றிகரமாகப் பயின்று நிறைவுசெய்த திகதி :..... ஆம் திகதியிலிருந்து இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் தரம் II க்கு பதவி உயர்வு செய்யுமாறு வேண்டிக்கொள்கின்றேன். <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%; text-align: center;"> திகதி </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> விண்ணப்பதாரியின் கையொப்பம். </div> </div>
--------------	--

பகுதி II

பிரதான ஆணையாளர் (ஆசிரியர் கல்வி)

இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை தரம் III உத்தியோகத்தரான திரு./திருமதி/செல்வி அவர்களின் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகவல்கள் சுயவிபரக் கோவைக்கு அமைய சரியானவை.

(i) ஆம் திகதிக்கு பத்து (10) வருட செயலாக்கமுள்ள சேவைக் காலம் பூரணப்படுத்தப்பட்டுள்ளது/ பூரணப்படுத்தப்படவில்லை.*

(ii) செயலாற்றுகை மட்டம் பற்றிய தகவல்கள் (பதவி உயர்வுக்கு தகைமை பெறும் திகதிக்கு உடன் முன்னரான பத்து 10 வருடங்களுக்கான செயலாற்றுகை மட்டத்தை ஏற்புடைய கூண்டில் “√” குறியீட்டை இடவும்.

அட்டவணை 01 செயலாற்றுகை மட்டம்.

வருடம்	செயலாற்றுகை மட்டம்			
	பலவீனம்	திருப்திகரமானது	நன்று	மிக நன்று

அதற்கிணங்க, திரு./திருமதி/செல்வி அவர்கள் உடன் முன்னரான பத்து (10) வருட காலத்திற்குள் சாதாரண மட்டத்தில் அல்லது அதற்கு மேல் செயலாற்றுகையை காட்டியுள்ளார் / காட்டவில்லை.

(iii) உடன் முன்னரான ஐந்து (05) வருட காலத்தில் சம்பளமற்ற / அரைச் சம்பள லீவு பெற்றுள்ளார் / பெறவில்லை.

(அ) அவ்வாறு சம்பளமற்ற / அரைச் சம்பள லீவு பெற்றிருப்பின் அது தொடர் பான தகவல்கள் (அட்டவணை 02)

வருடம்	சம்பளமற்ற லீவு / அரைச் சம்பள லீவு	காரணம்
	வரு... மா.....நா.....	
	வரு... மா.....நா.....	
	வரு... மா.....நா.....	
	வரு... மா.....நா.....	

- (iv) உடன் முன்னரான ஐந்து (05) வருட காலத்தில் ஒழுக்காற்று, கணக்காய்வு அல்லது விசாரணை இருப்பின் அது தொடர்பான தகவல்கள் (அட்டவணை 03)

அட்டவணை 03 ஒழுக்காற்று, கணக்காய்வு அல்லது விசாரணை நிலைமைகள்

வருடம்	ஒழுக்காற்று/ கணக்காய்வு/விசாரணை ஆகியவற்றில் எது ?	தற்போதைய நிலைமை (காலப் பிரிவுடன்)

- (v) உடன் முன்னரான ஐந்து (05) வருட காலத்தில் சம்பள ஏற்றங்களை உழைத்துள்ளார் / உழைக்கவில்லை.

(அ) உடன் முன்னரான ஐந்து (05) வருட காலத்தில் சம்பள ஏற்றங்கள் பிற்போடப்பட்டிருப்பின் அது தொடர்பான தகவல்கள் (அட்டவணை 04)

அட்டவணை (04) சம்பள ஏற்றம் பிற்போடப்படல்

சம்பள ஏற்றம் பிற்போடப்பட்ட காலப் பிரிவு	காரணம்
..... முதல் வரை	
..... முதல் வரை	
..... முதல் வரை	
..... முதல் வரை	

- (vi) ஆம் திகதி முதல் நியமனம் நிரந்தரமாக்கப்பட்டுள்ளது / நிரந்தரமாக்கப்படவில்லை.

- (vii) 1 ஆவது வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சையில் சித்தியடைந்துள்ளார் / சித்தியடையவில்லை

- (viii) இரண்டாம் மொழியில் சித்தியடைய வேண்டிய தேவைப்பாட்டை பூரணப்படுத்தியுள்ளார் / பூரணப்படுத்தவில்லை.

- (ix) இணைப்பு மொழியில் சித்தியடைய வேண்டிய தேவைப்பாட்டை பூரணப்படுத்தியுள்ளார் / பூரணப்படுத்தவில்லை.

- (x) திறன் விருத்தி பாடநெறி 1 ஐ ரணப்படுத்தியுள்ளார் / பூரணப்படுத்தவில்லை.

- (xi) சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் அட்டவணை (vii) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஆகக் குறைந்த தகைமைகள் மூலம் சேவைக்கு உள்வாங்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர் எனின், (05 வருட காலத்திற்குள் பூரணப்படுத்த வேண்டிய தகவல்கள்)

ஏற்படைய பாடங்கள் பட்டம் / கல்விமாணிப் பட்டம் :.....

பட்டப் பின்படிப்பு கல்வி டிப்ளோமா :.....

இந்த உத்தியோகத்தரை ஆம் திகதி முதல் தரம் II க்கு பதவி உயர்த்துவதற்கு சிபாரிசு செய்கின்றேன் / சிபாரிசு செய்யவில்லை.

.....
 திகதி

.....
 பீடாதிபதி / வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்

	<p>செயலாளர், கல்வி அமைச்சு,</p> <p>இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை தரம் III உத்தியோகத்தரை ஆந் திகதி முதல் தரம் II இற்கு பதவி உயர்த்துவதற்கு சிபாரிசு செய்கின்றேன்/ சிபாரிசு செய்யவில்லை.</p> <p>..... திகதி பிரதான ஆணையாளர் (ஆசிரியர் கல்வி)</p>
அட்டவணை X	<p>மாதிரி விண்ணப்பப்படிவம் பின்வருமாறு திருத்தியமைக்கப்படுகின்றது.</p> <p>இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் தரம் II உத்தியோகத்தர்களை தரம் I இற்கு பதவி உயர்த்துதல்</p> <p>மாதிரி விண்ணப்பப் படிவம்</p> <p>பகுதி I</p> <ol style="list-style-type: none"> (அ) முதலெழுத்துக்களுடன் பெயர்: திரு./ திருமதி/ செல்வி..... (ஆ) முதலெழுத்துக்களால் குறிப்பிடப்படும் பெயர் :..... (இ) பெயர் மாற்றப்பட்டிருப்பின் இதற்கு முன்னர் பயன்படுத்திய பெயர் :..... (பெயர் மாற்றப்பட்டிருப்பின் சத்தியக் கடதாசியை சமர்ப்பிக்கவும்) பிறந்த திகதி :..... தேசிய அடையாள அட்டை இலக்கம் :..... தனிப்பட்ட முகவரி :..... தொலைபேசி / e-mail :..... தற்போது பணியாற்றும் நிறுவனம் :..... தற்போது வசிக்கும் பதவி :..... இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை தரம் II நியமனத் திகதி :..... இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை தரம் II நியமனக் கடிதத்தின் இலக்கம் மற்றும் திகதி :..... நியமனம் நிரந்தரமாக்கப்பட்ட திகதி :..... திறன் விருத்தி பாடநெறி 2 ஐ பூரணப்படுத்திய திகதி :..... II ஆவது வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டலில் சித்தியெய்திய திகதி மற்றும் சுட்டெண் :..... சேவையில் தரம் II இல் ஏழு (07) வருட சேவைக் காலம் பூர்த்தியடையும் திகதி :..... இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் 10.2.1 (i) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பட்டப் பின் படிப்பின் பெயர் மற்றும் செல்லுபடியாகும் திகதி :..... <p>..... ஆம் திகதியிலிருந்து இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் தரம் I க்கு பதவி உயர்வு செய்யுமாறு வேண்டிக்கொள்கின்றேன்.</p> <p>..... திகதி விண்ணப்பதாரியின் கையொப்பம்.</p>

பகுதி II

பிரதான ஆணையாளர் (ஆசிரியர் கல்வி)

இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை தரம் II உத்தியோகத்தரான திரு./திருமதி/செல்வி அவர்களின் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகவல்கள் சுயவிபரக் கோவைக்கு அமைய சரியானவை.

(i) ஆம் திகதிக்கு தரம் II இல் ஏழு (07) வருட செயலாக்கமுள்ள சேவைக் காலம் பூரணப்படுத்தப்பட்டுள்ளது/ பூரணப்படுத்தப்படவில்லை.*

(ii) செயலாற்றுகை மட்டம் பற்றிய தகவல்கள் (பதவி உயர்வுக்கு தகைமைப் பெறும் திகதிக்கு உடன் முன்னரான ஏழு (07) வருடங்களுக்கான செயலாற்றுகை மட்டத்தை ஏற்புடைய கூண்டில் “√” குறியீட்டை இடவும்.

அட்டவணை 01 செயலாற்றுகை மட்டம்.

வருடம்	செயலாற்றுகை மட்டம்			
	பலவீனம்	திருப்திகரமானது	நன்று	மிக நன்று

அதற்கிணங்க, திரு./திருமதி/செல்வி அவர்கள் உடன் முன்னரான ஏழு (07) வருட காலத்திற்குள் சாதாரண மட்டத்தில் அல்லது அதற்கு மேல் செயலாற்றுகையை காட்டியுள்ளார் / காட்டவில்லை.

(iii) உடன் முன்னரான ஐந்து (05) வருட காலத்தில் சம்பளமற்ற / அரைச் சம்பள லீவு பெற்றுள்ளார் / பெறவில்லை.

(அ) அவ்வாறு சம்பளமற்ற / அரைச் சம்பள லீவு பெற்றிருப்பின் அது தொடர்பான தகவல்கள் (அட்டவணை 02)

வருடம்	சம்பளமற்ற லீவு / அரைச் சம்பள லீவு	காரணம்
	வரு... மா.....நா.....	
	வரு... மா.....நா.....	
	வரு... மா.....நா.....	
	வரு... மா.....நா.....	

(iv) உடன் முன்னரான ஐந்து (05) வருட காலத்தில் ஒழுக்காற்று, கணக்காய்வு அல்லது விசாரணை இருப்பின் அது தொடர்பான தகவல்கள் (அட்டவணை 03).

அட்டவணை 03 ஒழுக்காற்று, கணக்காய்வு அல்லது விசாரணை நிலைமைகள்

வருடம்	ஒழுக்காற்று/ கணக்காய்வு/விசாரணை ஆகியவற்றில் எது ?	தற்போதைய நிலைமை (காலப் பிரிவுடன்)

(v) உடன் முன்னரான ஐந்து (05) வருட காலத்தில் சம்பள ஏற்றங்களை உழைத்துள்ளார் / உழைக்கவில்லை.

(அ) உடன் முன்னரான ஐந்து (05) வருட காலத்தில் சம்பள ஏற்றங்கள் பின்போடப்பட்டிருப்பின் அது தொடர்பான தகவல்கள் (அட்டவணை 04)

அட்டவணை (04) சம்பள ஏற்றம் பின்போடப்படல்

சம்பள ஏற்றம் பின்போடப்பட்ட காலப் பிரிவு	காரணம்
..... முதல் வரை	
..... முதல் வரை	
..... முதல் வரை	
..... முதல் வரை	

(vi) ஆம் திகதி முதல் நியமனம் நிரந்தரமாக்கப்பட்டுள்ளது / நிரந்தரமாக்கப்படவில்லை.

(vii) திறன் விருத்தி பாடநெறி 2 ஐ பூரணப்படுத்தியுள்ளார் / பூரணப்படுத்தவில்லை.

(viii) II ஆவது வினைத்திறன்காண் தடைதாண்டல் பரீட்சையில் சித்தியடையுந்துள்ளார் / சித்தியடையவில்லை.

(ix) இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் 10.2.1 (அ)ிற்கு அமைய பூரணப்படுத்தியுள்ள தகைமைகள் :

(ஏற்படைய கூண்டில் “√” குறியீட்டை இடவும்.)

* 10.2.1(அ) ☐ * 10.2.1(ஆ) ☐ * 10.2.1(இ) ☐

* அந்தத் தகைமைகளைப் பூரணப்படுத்திய திகதி :----.

இந்த உத்தியோகத்தரை ஆம் திகதி முதல் தரம் I க்கு பதவி உயர்த்துவதற்கு சிபாரிசு செய்கின்றேன் / சிபாரிசு செய்யவில்லை.

.....
திகதி

.....
பீடாதிபதி / வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்

	<p>සෙයලාගර්, කල්වි අමෙස්ස,</p> <p>இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை தரம் II உத்தியோகத்தரை ஆந் திகதி முதல் தரம் I இற்கு பதவி உயர்த்துவதற்கு சிபாரிசு செய்கின்றேன்/சிபாரிசு செய்யவில்லை.</p> <p>..... திகதி</p> <p>..... பிரதான ஆணையாளர் (ஆசிரியர் கல்வி)</p>
--	--

10-121