



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අංක 1,504 — 2007 ජූනි 29 වැනි සිකුරාදා — 2007.06.29

(ආණ්ඩුවේ බලයපිට ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී)

I වැනි කොටස : (IIඅ) වැනි ඡේදය - පළකිරීම්

(වෙන වෙනම ගොනු කර ගත හැකි පරිදි සෑම කොටසකටම අයත් එක් එක් භාෂාවකට වෙන වෙනම පිටු අංක යොදා ඇත.)

					පිටුව						පිටුව
තනතුරු - ඇබැර්තු	...	...	...	...	616	විභාග, විභාග ප්‍රතිඵල ආදිය	...	...	...	...	617

සතිපතා නිකුත් වන ගැසට් පත්‍රයෙහි පළකිරීම් සඳහා භාරගනු ලබන දැන්වීම් පිළිබඳ

වැදගත් නිවේදනයයි

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රයෙහි සෑම කොටසකටම අග පිටුවෙහි සෑම මාසයකම මුල් සතියේ දී පළ කරනු ලබන ගැසට් නිවේදන බාර ගන්නා අවසාන දිනය සහ වේලාව සඳහන් නිවේදන කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය මින් යොමු කරනු ලැබේ.

ගැසට් පත්‍රයේ සෑම කොටසකම පළකළ යුතු ගැසට් නිවේදන භාර ගන්නා වේලාව, ගැසට් පත්‍රය ප්‍රසිද්ධ කරනු ලබන සිකුරාදා දිනට සති දෙකකට පෙර එළඹෙන සිකුරාදා දිනයෙහි දහවල් 12ට අවසන් කරනු ලැබේ. තනතුරු - ඇබැර්තු, ටෙන්ඩර් දැන්වීම්, චෙන්දේසි පිළිබඳ දැන්වීම් යනාදියෙහි සඳහන් කරනු ලබන අවසාන දිනය සහ වේලාවන් ඊට අනුරූපව - එනම් දැන්වීම්, රජයේ මුද්‍රණාලයට එවන සහ එම දැන්වීම් පළ කරන දින අතර සෑහෙන කාල වේලාවක් දෙමින් එම දැන්වීම්වල සඳහන් කරුණු කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන සෑම කෙනෙකුටම ප්‍රයෝජනවත් වන පරිදි ඊට සහභාගිවීමට ඉඩ ප්‍රස්ථාවක් සැලසෙන සකස් කරන මෙන් සියලුම දෙපාර්තමේන්තු, සංස්ථා, මණ්ඩල යනාදියෙන් මින් ඉල්ලා සිටිනු ලැබේ.

ගැසට් පත්‍රයේ පළ කිරීම පිණිස එවන සෑම දැන්වීමක් ම ගැසට් පත්‍රය ප්‍රසිද්ධ කරනු ලබන දිනට සති දෙකකට පෙර-එනම් 2007 ජූලි මස 06 වැනි දින පළ කෙරෙන ගැසට් පත්‍රයට යායුතු දැන්වීම් 2007 ජූනි මස 22 වැනි දින දහවල් 12.00 ට හෝ ඊට පෙර රජයේ මුද්‍රණාලයට ලැබෙන සේ එවිය යුතුයි.

ලක්ෂමන් ගුණවර්ධන,
ආණ්ඩුවේ මුද්‍රණාලයාධිපති.

2006 ජනවාරි මස 01 වැනි දින,
ආණ්ඩුවේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුව,
කොළඹ 08.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රයෙහි පළ කරනු ලබන රාජ්‍ය සේවා පත් කිරීම්වලට අදාළ වන පොදු කොන්දේසි

අවශ්‍ය සාමාන්‍ය සුදුසුකම් :

1.1 තමා ශ්‍රී ලාංකිකයෙකු බවට ප්‍රමාණවත් සාක්ෂි සෑම අයදුම්කරුවකු විසින් ම ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

ශ්‍රී ලාංකික යනුවෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ ලංකා පුරවැසි පනතේ අර්ථ දක්වා ඇති පරිදි පාරම්පරික වශයෙන් හෝ ලියාපදිංචි කරවා ගැනීමෙන් හෝ ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසිකම් ලැබුවෙකි.

1.2 ජ්‍යෙෂ්ඨ පාඨශාලා සහතික පත්‍ර විභාගයෙන් හෝ ඊට සමාන හෝ ඊට වඩා උසස් විභාගයකින් සමත් වී තිබීම අවම අධ්‍යාපනික සුදුසුකමක් වශයෙන් නියම කොට ඇති යම් තනතුරක් සඳහා ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවෙකු සිංහල හෝ දෙමළ හෝ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ අයෙකු වේ නම්, ඔහු ජ්‍යෙෂ්ඨ පාඨශාලා සහතික පත්‍ර විභාගයෙන් හෝ ඊට සමාන විභාගයකින් හෝ සිංහල හෝ දෙමළ හෝ භාෂාව විෂයයෙන් අවස්ථාවේට්‍රික පරිදි සමත් වී සිටිය යුතුය. (1961 ජනවාරි මස 1 වැනි දිනට පෙර දිනය සිට රාජ්‍ය සේවයෙහි යෙදී සිටින්නාවූ රාජ්‍ය සේවයෙහි වෙනත් තනතුරුවලට ඉල්ලුම් කරන්නාවූ නිලධාරීන් විෂයෙහි මෙම නියමය අදාළ නොවන්නේය.)

*1.3 අයදුම් කරනු ලබන තනතුර සඳහා නියමිත ඉහළම රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා පරීක්ෂණවලින් නිදහස් කිරීමට හිමිකම් ලබන සුදුසුකම පසු කලකදී ලබා තිබේ නම් මිස, නියමිත රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා පරීක්ෂණ සමත්වීමට අපොහොසත්වීම නිසා පරිවාස/පරීක්ෂණ කාලයකට යටත්ව දෙන ලද සිය පනවීම අවසන් කරනු ලැබූ, සිංහල හෝ දෙමළ හෝ නොවන භාෂා මාධ්‍යයකින් රජයේ සේවයට ඇතුළත්ව සිටි නව ප්‍රවේශක නිලධාරීන්ගෙන් ලැබෙන අයදුම්පත් භාරගනු නොලැබේ.

2. සේවා කොන්දේසි - සාමාන්‍ය :

2.1 රාජ්‍ය සේවයෙහි යෙදී සිටින සියලුම නිලධාරීහු මුදල් රෙගුලාසි, ආයතන සංග්‍රහය, දෙපාර්තමේන්තු නියෝග හෝ රෙගුලාසි සහ රජය විසින් වරින් වර නිකුත් කරනු ලැබිය හැකි වෙනත් නියෝග හෝ රෙගුලාසිවලට යටත් විය යුත්තාහ.

2.2 අදාළ අමාත්‍යාංශයෙහි ලේකම් විසින් තීරණය කරනු ලැබිය හැකි ප්‍රමාණයේ මුදලක් එම ලේකම් විසින් තීරණය කරනු ලැබිය හැකි අන්දමකින් ඇප තබන ලෙස රාජ්‍ය සේවා නිලධාරීන්ගේ (ඇප) ආඥාපනත යටතේ රාජ්‍ය නිලධාරීයකුට නියම කරනු ලැබිය හැකිය.

2.3 දිවයිනේ ඕනෑම කැනක සේවා කිරීමට රාජ්‍ය නිලධාරීයෙකුට නියම කරනු ලැබිය හැකිය.

3. ස්ථිර පත්වීම් දරන රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට අදාළ සේවා කොන්දේසි :

3.1 ස්ථිර පත්වීම් දරන රාජ්‍ය නිලධාරීහු පූර්වෝක්ත 2 වන වගන්තියේ සඳහන් කොන්දේසිවලට අතිරේක වශයෙන් පහත දැක්වෙන අනිකුත් කොන්දේසිවලටද යටත් විය යුත්තාහ.

3.1.1 යම්කිසි තනතුරක පරිවාස කාලය අවුරුදු තුනකට වැඩි විය යුතු යැයි සලකනු ලබන්නේ නම් විනා එසේ නොමැති නම් සියලුම පත් කිරීම් අවුරුදු තුනක පරිවාස කාලයකට යටත් වනු ඇත. පරිවාස කාලය තුළ හේතුවක් නොදක්වා සේවය නතර කරනු ලැබිය හැකිය.

3.1.2 සියලුම රාජ්‍ය නිලධාරීහු රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපත්තියෙහි අවශ්‍යතාවයන් සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ IV වන අවමුද්දයේ විධිවිධාන සහ රජයේ භාෂා ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා දැනට පවත්වා වූ සහ මින් මතු පනවනු ලබන්නාවූ නීති, රෙගුලාසි සහ ව්‍යවස්ථාද පිළිපැදිය යුත්තාහ.

3.1.3 රාජ්‍ය භාෂාවකින් වැඩ කිරීමට හැකිවන අන්දමේ දැනුමක් තමන්ගේ පරිවාස කාලය ඇතුළත ලබාගන්නා ලෙස සිංහල හෝ දෙමළ නොවන භාෂා මාධ්‍යයකින් රාජ්‍ය සේවයට ඇතුළත් වූ නිලධාරීන්ට නියම කෙරේ.

3.1.4 සිංහල හෝ දෙමළ හෝ නොවන වෙනත් භාෂා මාධ්‍යයකින් සේවයට ඇතුළත් වූ නිලධාරීයෙකු පරිවාස කාලය අවසානයේදී තනතුරෙහි ස්ථිර කරනු ලැබීමට අදාළ වන වෙනත් කරුණු අතර, අවුරුද්දක් ඇතුළත කවර හෝ රාජ්‍ය භාෂාවකින් නියමිත ප්‍රතිපත්තියෙහි I වැනි ශ්‍රේණියෙන් සමත්වීමත්, අවුරුදු දෙකක් ඇතුළත II වැනි ශ්‍රේණියෙන් සමත්වීමත් (අවශ්‍යනම්) අවුරුදු තුනක් ඇතුළත III වැනි ශ්‍රේණියෙන් සමත්වීමත් බලපවත්වනු ඇත.

නියමිත කාල සීමා ඇතුළත දී පරීක්ෂණයකින් අසමත් වුවහොත් වැටුප් වර්ධකයක් තාවකාලිකව අත්හිටුවනු ලැබිය හැකිය. නියමිත කාලසීමාව ඉක්මවා තව මාස හයක කාල සීමාවක් ඇතුළත යථොක්ත පරීක්ෂණයෙන් සමත්වීමට අසමත් වුවහොත් එසේ වැටුප් වර්ධක තාවකාලිකව අත්හිටුවීම, වැටුප් වර්ධක නතර කිරීමකට පරිවර්තනය කෙරෙනු ඇත. පරීක්ෂණයෙන් සමත්වන තෙක් හෝ පහත දැක්වෙන 3.1.6 වැනි වගන්තියේ විධිවිධානයන් බලපවත්වන තෙක් හෝ යථොක්ත වැටුප් වර්ධකයන් නතර කිරීම ක්‍රියාත්මක වන්නේය.

3.1.5 මෙවැනි නිලධාරීන්ට පනවීම ලැබීමෙන් පසු රාජ්‍ය භාෂාවක ප්‍රවීණතාවය ලබා ගැනීම පිණිස මාස හයක කාලයක් සඳහා පූර්ණ වැටුප් සහිත පහසුකම් සැලසිය යුතුය. ඉන් අනතුරුව අදාළ ප්‍රවීණතා විභාගයට ඔහු පෙනී සිටිය යුතු අතර, එම විභාගයෙන් අසමත් වුවහොත් පූර්ණ වැටුප් සහිත මාස හයක කාල පරිච්ඡේදයෙන් පසු ඒ සමගම එළඹෙන අවුරුදු දෙකක කාල පරිච්ඡේදය තුළ තමාගේ සාමාන්‍ය රාජකාරීවල නිරත වෙමින් සිටිය දී විභාගයෙන් සමත් වීමට ඔහුට අවස්ථාව සලසා දෙනු ලැබේ.

3.1.6 නියමිත අවුරුදු දෙකහමාරක කාල පරිච්ඡේදය තුළ විභාගයෙන් සමත්වීමට නොහැකි වුවහොත් ඔහුගේ සේවය අවසන් කරනු ලැබේ.

3.1.7 රාජ්‍ය සේවයෙහි ස්ථිර තනතුරක දැනටමත් ස්ථිර කරනු ලැබ සිටින රාජ්‍ය නිලධාරීයෙකු

රාජ්‍ය සේවයෙහි වෙනත් ස්ථිර තනතුරකට පත් කරනු ලැබීමට යළි පරිවාස කාලසීමාවක් සේවය කරන ලෙස සාමාන්‍යයෙන් ඔහුට නියම කරනු නොලැබේ. එවැනි නිලධාරීයෙකු සිය නව තනතුරෙහි කරන සේවය පරීක්ෂා කර බැලීම සඳහා ප්‍රථමයෙන් එම තනතුරෙහි නියමිත කාල සීමාවක් වැඩ බැලීම සඳහා ඔහු පත් කරනු ලැබිය හැකිය.

3.1.8 (රාජ්‍ය සේවයෙහි දැනටමත් ස්ථිර/තාවකාලික තනතුරු දරන්නාවූද වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට භාජනය කරනු ලැබුවා වූද, අය හැර) තෝරාගනු ලැබූ අපේක්ෂකයන් දිවයිනේ ඕනෑම පෙදෙසක සේවය කිරීමට ශාරීරිකව සෑදුද නැද්ද යනු පරීක්ෂා කිරීම පිණිස රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරීයෙකු විසින් පවත්වනු ලබන වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට ඉදිරිපත්වන ලෙස ඔවුන්ට නියම කරනු ඇත.

4. සේවයට භාර ගැනීම පිළිබඳ කොන්දේසි :

4.1 ස්ථිර හා විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට පත් කරනු ලබන රාජ්‍ය නිලධාරීන් විසින් ඔවුන්ගේ වැටුපෙන් අයකර ගතයුතු යයි ආණ්ඩුව විසින් නියම කරනු ලබන ප්‍රතිශතක ප්‍රමාණයට සමාන මුදලක් ස්වකීය වැටුපෙන් වැනදුකු සහ අනන්දු විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට දායක මුදල් වශයෙන් ගෙවිය යුතුය.

4.2 අර්ථසාධක අරමුදල් පදනම මත ස්ථිර හෝ තාවකාලික තනතුරුවලට පත්කරනු ලැබ රාජ්‍ය නිලධාරීන් ස්වකීය ඒකාබද්ධ වැටුපෙන් 6% ක් රාජ්‍ය සේවා අර්ථසාධක අරමුදලට දායක මුදල් වශයෙන් ගෙවිය යුතු වන්නේය. මුදල් වර්ෂය අවසානයේදී අනිවාර්ය දායක මුදල් වශයෙන් අරමුදලට බැරකර ඇති මුදල් ප්‍රමාණය මෙන් 150% ක මුදල් ප්‍රමාණයක් රජය විසින් එම අරමුදලට රජයේ දායක මුදල් වශයෙන් ගෙවනු ඇත.

4.3 පළාත් පාලන සේවයේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට මුදවා හරිනු ලබන රාජ්‍ය සේවයේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරු උසස්වන්නාවූ නිලධාරීන් සහ රාජ්‍ය සේවයේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට මුදවා හරිනු ලැබ පළාත් පාලන සේවයේ (විශ්‍රාම වැටුප් සහිත) තනතුරු උසස්වන්නාවූ නිලධාරීන් හට පිළිවෙලින් ඔවුන්ගේ පළාත් පාලන සේවයේ සහ රාජ්‍ය සේවයේ තනතුරු සහ විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම් දෙනු ලැබේ.

4.4 විශ්‍රාම වැටුප් ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය යටතේ රාජ්‍ය සේවයේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට මුදවා හරිනු ලැබ යුද්ධ, නාටික සහ ගුවන් හමුදාවේ නිත්‍ය සේවයෙහි නියුතු පිරිසට ඔවුන්ගේ රාජ්‍ය සේවයෙහි තනතුරු සඳහා විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම් දෙනු ලැබේ. මෙම ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය යටතේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත බවට ප්‍රකාශිත තනතුරක රාජ්‍ය නිලධාරියෙක් ලෙස පත්වීමක් භාර ගැනීම සඳහා මුදා හරිනු ලැබ සන්නද්ධ හමුදාවල යම් සාමාජිකයෙකුගේ සම්පූර්ණ වැටුප් සහිත අවිටි නොවූ සේවා කාල සීමාව මේ ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයේ යටතේ ගිණිබල කළත් සඳහන්ව ඇතද, මේ ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය යටතේ ගෙවිය යුතු යම් විශ්‍රාම වැටුප් පාරිතෝෂිකයක කාර්යය සඳහා ගණන් ගත යුතුය.

5. යුද්ධ සේවා අනුග්‍රහය :

5.1 එක්සත් රාජ්‍ය යුද්ධාධිකරණ හමුදාවන්හි සේවා මුක්ත හටගත්ද, සහය ගීනි නිවන, ගහන ප්‍රහාර නිවාරණ සහ ගහන ආරක්ෂක සේවාවන්හි පූර්ණකාලීන සාමාජිකයන් වශයෙන් නියුක්තව සිටි තමන්ගේ ඕනෑම කමත් එම සේවාවන්ගෙන් අසම නොවිය අයදා ඉහත කී සියලු සුදුසුකම් තිබේ නම්ද ඔවුන් මෙම හමුදාවන්ට බැදී ඇත්තේ 1945 අගෝස්තු මස 15 වැනි දිනට පෙරාතුව නම්ද, ඔවුන්ගේ එම සේවාවන් සමුදානයක ලෙස අඛණ්ඩව පැවැති නම්ද, වයස අවසන් සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා ඔවුන්ට තමන්ගේ වයස සිවිල් 1939 සැප්තැම්බර් මස 3 වැනි දින සිට 1949 අප්‍රේල් මස 31 වැනි දින දක්වා වූ කාල සීමාව තුළ තම තමන් සේවය කළ කාලයන් අඩුකර ගැනීමට ඉඩ දෙනු ලැබේ.

6. රාජ්‍ය සේවයෙහි ඇතට සේවය කරන නිලධාරීහු :

6.1 රාජ්‍ය සේවයෙහි දැනට සේවයෙහි යෙදී සිටින්නා වූත්, අවශ්‍ය සියලු සුදුසුකම් ඇත්තාවූත්, නිලධාරීන් විසින් ඉදිරිපත් කරන අයදුම්පත් ඔවුන්ගේ, දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්ගේ මාර්ගයෙන් එවිය යුතුය. නව තනතුරු සඳහා ඉල්ලුම් කරන්නා වූද, රාජ්‍ය සේවයෙහි දැනට ස්ථිර තනතුරු දරන්නාවූද, නිලධාරීන්ගෙන් යමෙකු නව තනතුරකට තෝරාගනු ලැබුවහොත් ඒ සඳහා ඔවුන් මුදවාලිය හැකි ද නොහැකි යන්න එම නිලධාරීන් සේවයෙහි යෙදී සිටින දෙපාර්තමේන්තු විෂය ප්‍රධානීන් විසින් ඔවුන්ගේ අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන විට සඳහන් කළ යුතුය.

6.2 නියමිත වේලාවක නියමිත ස්ථානයක දී සම්මත පරීක්ෂණයක් සඳහා පෙනී සිටින ලෙස අයදුම්කරුවන්ට නියම කරනු ලැබිය හැක. මේ සම්බන්ධයෙන් දැරීමට සිදුවන ගමන් වියදම් හෝ වෙනත් වියදම් අත්පත් ගෙවනු නොලැබේ.

6.3 යම්කිසි අයදුම්කරුවකු නිර්දේශ කිරීමට අදහස් කරන කෙනෙකු විසින් අයදුම්කරුවා වරින් සහතිකයක් දීමෙන් එසේ කළ යුතුය. යම් අයදුම්කරුවකු තෝරා ගන්නා පරිද්දෙන් කවර අන්දමේ ධූර අයදා අනුග්‍රහයන් පැතීම හෝ එහිලා යම් බලපෑමක් කිරීමට තැත් කිරීම හෝ එම අයදුම්කරු තුළ සුදුසුකම් කරනු ලැබීමට හේතුවනු ඇත.

6.4 අයදුම්කරුගේ අයදුම්පතෙහි කිසියම් සාවද්‍ය ප්‍රකාශයක් තිබේ නම් බැව් ඔහු තෝරා ගැනීමට කනිට් දන ගන්නා ලැබූ නම් ඒ හේතුවෙන් ඔහු එම තනතුරට තුසුසුසුකු බවට පත් කරනු ලැබීමට තෝරා ගැනීමෙන් පසු ඒ බව අනාවරණය වූ නම් ඔහු රාජකාරියෙන් පහකරනු ලැබීමටත් ඉඩ තිබේ.

6.5 මෙම දැනටමත් සඳහන් වන නියමයන්ට සෑම අතින්ම අනුකූල නොවන අන්දමේ අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

7. සුදුසුකම් පිළිබඳ අවශ්‍යතාවයන් සඳහා වැටුප යන්නෙහි අර්ථ දැක්වීම :

7.1 සුදුසුකම් පිළිබඳ අවශ්‍යතාවයන් සඳහා වැටුප යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ ඒකාබද්ධ වැටුප පමණකි. වැඩ බැලීමේ වැටුපක් හෝ දිව්‍යා අදිය ඊට ඇතුළත් නොවන්නේය.

8. බදුන් ගැනීම සහ උසස් කිරීම සම්බන්ධ නව ජාතික ප්‍රතිපත්තිය

පසුව නිකුත් කෙරෙන රාජ්‍ය පරිපාලන වක්‍රලේඛ මගින් සංශෝධනය කිරීමට යටත්ව 1990.08.09 දිනැති අංක 15/90, 1990.03.05 දිනැති අංක 15/90 (I) සහ 1990.06.15 දිනැති අංක 15/90 (II) දරන රාජ්‍ය පරිපාලන වක්‍රලේඛවල දක්වා ඇති ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව රාජ්‍ය සේවයට, පළාත් රාජ්‍ය සේවයට රාජ්‍ය සේවයට සහ රජයට සම්පූර්ණයෙන්ම අයත් සමාගම්වලට බදවා ගැනීම සහ උසස් කිරීම 1990.01.01 දින සිට සිදුකෙරෙනු ඇත.

විභාග අපේක්ෂකයන් සඳහා නීති සහ උපදෙස්

“1968 අංක 25 දරන විභාග පනතේ දක්වා ඇති විධි විධානයන්ට අනුකූලව කටයුතු කිරීමට සියළුම විභාගාපේක්ෂකයින් බැඳී ඇත”

සියලුම විභාගාපේක්ෂකයින් පහත සඳහන් නීති පිළිපැදීමට බැඳී සිටිය යුතුය. මේ නීති කිසිවක් උල්ලංඝනය කරන විභාගාපේක්ෂකයෙකුට විභාග කොමසාරිස්ට අභිමත පරිදි පහත සඳහන් දඩුවම් එකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් හෝ පමුණුවනු ලැබේ.

- මුළු විභාගයම හෝ ඉන් කොටසකට හෝ තැනහොත් එක් විෂයකට හෝ ඉන් කොටසකට හෝ පෙනී සිටීම හෝ තහනම් කිරීම.
- විභාගයේ එක් විෂයකට හෝ මුළු විභාගයටම හෝ තුසුදුස්සකු කිරීම.
- එක් අවුරුද්දකට හෝ අවුරුදු දෙකකට හෝ කිසිම විභාගයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම.
- මුළු ජීවිත කාලයේම විභාගයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම.
- සහතික පත්‍රය යම් කිසි කාල සීමාවක් තුළ තහනම් කිරීම.
- විභාගාපේක්ෂකයාගේ ක්‍රියා පටිපාටිය සම්බන්ධයෙන් ඔහු ගැන වග කිවයුත්තන්ට සැලකර සිටීම හෝ විභාගාපේක්ෂකයා පොලීසියට හාරදීම හෝ ඔහුගේ ක්‍රියාව සම්බන්ධයෙන් පොලීසියට පැමිණිලි කිරීම.

විභාගයට කලින් හෝ විභාගය පවත්වාගෙන යන අතරතුර හෝ විභාගයට පසුව හෝ කොයිම අවස්ථාවකදී වුවත් එවැනි විභාගාපේක්ෂකයෙකු සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියා කිරීමේ බලය විභාග කොමසාරිස් සතුය. ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔහුගේ තීරණය අවසාන තීරණය වන්නේය. එහෙත් රජයේ සේවකයන් බඳවා ගැනීම සඳහා පවත්වනු ලබන පිළිබඳව විභාග කොමසාරිස්ගේ තීරණය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ සම්ප්‍රේෂණයට යටත් වන්නේය.

1. සියළුම විභාගාපේක්ෂකයන් විභාග ආලාව තුළදීත් ඒ අසළදීත් විභාගආලාපිතින්ටද, ඔහුගේ සහකාරයින්ටද, අතිකුත් විභාගාපේක්ෂකයින්ටද බාධාවක් හෝ අවහිරයක් හෝ ඇති නොවන ලෙස ගොත්තදාත්තව හැසිරිය යුතුය. විභාග ආලාවට ඇතුළු වන විටත්, ඉන් පිටවන විටත් ඉතා සන්සුන් ලිපාවන් හැසිරිය යුතුය.

2. විභාගාපේක්ෂකයෝ විභාගආලාපිතින්ට කීකරු විය යුත්තාහ. එබැවින් ඔවුන් විභාගය පවත්වාගෙන යන අතරතුරත්, විභාගය පටන් ගැනීමට පෙරත්, විභාගය අවසන් වූ විටසත් විභාගආලාපිතින්ගේ හා ඔහුගේ සහකාරයන්ගේ උපදෙස් අනුව ක්‍රියා කළ යුතුය.

3. විභාගයේදී ප්‍රශ්න පත්‍රයකට උත්තර ලිවීම පටන්ගෙන පාස හාගයක් ගතවුවාට පසු මොනම කාරණයක් නිසාවත් විභාගාපේක්ෂකයෙකු විභාග ආලාවට ඇතුළු කරගනු නොලැබේ. විභාගය පටන් ගෙන පාස හාගයක් ගතවන තුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයට පෙනී සිටින අපේක්ෂකයෙකුට විභාග ආලාවෙන් පිටවී යාම තහනම්ය. ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණවලට හෝ වාචික පරීක්ෂණවලට පමාවී පැමිණෙන අපේක්ෂකයන් විභාග ආලාවට ඇතුළු නොකිරීමට ඉඩ තිබේ.

4. සෑම විභාගාපේක්ෂකයෙකුම තමාගේ විභාග අංකය දරන ආසනයේ හැර වෙන කිසිම තැනක වාඩි නොවිය යුතුය. විභාගආලාපිතිගේ විශේෂ අවසරය නොමැතිව තමන්ගේ ස්ථානය වෙතස් නොකළ යුතුයි. තමන්ට නියම නොකරන ලද අයුත්තක් ගැනීම වළංකික අදහසින් කරන ලද ක්‍රියාවක් වශයෙන් සලකනු ලැබීමට අවකාශයකි.

5. විභාග ආලාව තුළ සම්පූර්ණයෙන්ම නිශ්ශබ්දව සිටිය යුතුය. මොනම කාරණයක් නිසාවත් විභාග ආලාව ඇතුළත දී විභාග ආලාවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ කෙනෙකු සමග හැර, විභාග ආලාව ඇතුළත හෝ පිටත හෝ සිටින කිසිවකු සමග මොනයම් කාරුණයක් නිසාවත් කතාබස් කිරීම හෝ පණිවුඩ හුවමාරු කර ගැනීම හෝ වෙනත් අදහස් ගනුදෙනු කිරීම හෝ සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම්ය. යම් කිසි හදිසි වුවමනාවක් සඳහා කිසිවෙකු සමග කතාබස් කිරීම ආදියක් අවශ්‍ය වුවහොත් ප්‍රථමයෙන් ඒ සඳහා විභාගආලාපිතින්ගේ අවසරය ලබා ගත යුතුයි.

6. විභාගාපේක්ෂකයෙකුගේ උත්තර පත්‍රය හඳුනාගනු ලබන්නේ ඔහුගේ විභාග අංකයෙන් පමණක් හෙයින් උත්තර පත්‍රවල තමන්ගේ තම නොලිය යුතුයි. තමාගේ උත්තර පත්‍රයෙහි අත්‍ය විභාගාපේක්ෂකයෙකුගේ විභාග අංකය ලිවීම වළංකික ක්‍රියාවක් කිරීමට ප්‍රයත්න දැරීමක් ලෙස සළකනු ලැබේ. හඳුනාගත නොහැකි පරිදි විභාග අංකය ලියා ඇති උත්තර පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කිරීමටද සිදුවෙනවා ඇත.

7. තමන් වෙත සපයන ලද කඩදාසි හැර තීන්ත පොට්ත කඩදාසියෙහි හෝ ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි හෝ මේසය මත හෝ වෙන කිසි තැනක වෙත කිසිවක් නොලිය යුතුය. මේ නීතිය නොසැලකීම වළංකික වේතනාවකින් යුක්තව ක්‍රියා කිරීමකුයි සැළකිය හැකිවේ.

8. තමන් වෙත සපයන ලද කඩදාසියක් හෝ උත්තර ලියන පොතක් හෝ ඉරාදැමීම හෝ පොඩි කිරීම හෝ තමා දැමීම හෝ අසාමකා දැමීම හෝ නොකළ යුතුය. කටුවැඩි ඇඳිය සඳහා පාවිච්චි කරන ලද සෑම කඩදාසියක්ම උත්තර පත්‍රයට ඇමිණිය යුතුය. ඒවා උත්තර පත්‍රයෙහිම කොටසක් විය යුතුය. (එබඳු කටුවැඩි පැහැරලී ලෙස කපා හැරිය යුතුයි. විභාග ආලාවේදී ලියන ලද කිසිම දෙයක් ඉන් පිටත ගෙනයාම තහනම්ය. එකම ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දෙන්නක ලියැවී තිබේ නම් අතවශ්‍ය පිළිතුරු පැහැරලී ලෙස කපා හැරිය යුතුයි. මේ කාරුණි පැහැර හැරීම වළංකික කිරීමට ප්‍රයත්න දැරීමක් සේ සැළකීමට ඉඩ තිබේ.

9. ගණිත ප්‍රශ්නවලදී ගණන් වරදවා සාදා හෝ ගණනක් කොහොත්ම නොසාදා හෝ නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වීමක් වනු කට්ටයේදී තමන්ගේ ව්‍යුහ තවත් අපේක්ෂකයෙකුගේ ව්‍යුහට ආකල්ප මාත්‍රයෙන් හෝ ස්වරූපයෙන් හෝ ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් හෝ යනාදියකින් සමානව, එසේ තැනීමක් බොහෝ සොයිමක් කිරීමට තිබීමත්, වළංකික ක්‍රියාවක් සේ සළකනු ලැබීමට හේතු විය හැකිය.

10. විභාගයේදී උත්තර ලිවීම සඳහා තමන්ට සපයනු ලබන කඩදාසි හෝ වෙනත් ද්‍රව්‍ය විභාග ආලාවෙන් පිටතට ගෙනයාම තහනම්ය. මේ සියලුම දෑ විභාග කොමසාරිස් සතුය. මේ නීතිය කඩකිරීම වළංකික වේතනාවකින් යුත් ක්‍රියාවක් ලෙස සැළකීමට හේතු වනවා ඇත.

11. තමන් වෙත සපයන ලද ලිපි ද්‍රව්‍ය හැර වෙනත් පොත්පත්, සටහන් පොත්, සාක්කුවේ පාවිච්චි කරන හෝ ටිට් පොත්, ඇත්සයිස් පොත් හා කඩදාසි කොල හෝ කැබලි ද, තමන්ගේ පාවිච්චි හෝ ජ්‍යාමිතික උපකරණ පෙට්ටි අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී ඒවා හැර අත්‍ය අත් බැගේ, පසුමිනි පෙට්ටි හා පාර්සල් ඇඳිය ද, පයිල් කවර, කාඩ්බෝඩ් පැඩි, තැඹිලි ප්‍රවාහනි පත්‍ර, බුදුන් පේපර් යනාදිය ද, විභාග ආලාව තුළ සිටින කිසි විටෙක තමා වෙත හෝ තමා සමීපයෙහි හෝ තමා නොගත යුතුය. මේ නීතිය කඩ කිරීම දඩුවම් ලැබිය හැකි ක්‍රියාවකි.

12. විභාග ආලාව තුළ කිසිම අපේක්ෂකයෙකු අත කිසිම පොත පතක් හෝ සටහන් පොතක් හෝ සටහන් ලියන කඩදාසියක් හෝ තමා ගැනීම සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම්ය. විභාගආලාපිතින් නියම කළහොත් සෑම අපේක්ෂකයාම තමන් සත්කතයට තිබෙන දෑ මේ මේ යයි සහතික කිරීමට බැඳී සිටී. මේ අවශ්‍යතා කඩකිරීම වළංකික ක්‍රියාවක් කිරීමට යන්න දැරීමක් ලෙස සළකනු ලැබේ.

13. වෙනත් අපේක්ෂකයෙකුගේ උත්තර පත්‍රයකින් හෝ පොත පතකින් හෝ පත්‍රයකින් හෝ සටහන් සහිත කොලයකින් හෝ වෙන කිසිවකින් හෝ ගෙන හොර උත්තර ලිවීම හෙවත් කොඩි කිරීම හොර උත්තර ලිවීමටද යන්න දැරීම තහනම්ය. තවත් අපේක්ෂකයෙකුගේ උත්තර පත්‍රයක් දෙස බැලීම ද නොකළ යුතුය. වෙන අයුරු කැරවෙනුට උදව්දීමෙන්ද, වෙන අයුරුකැරවෙනුගෙන් හෝ පුද්ගලයෙකුගෙන්

හෝ උදව් ලබාගැනීමෙන්ද සම්පූර්ණයෙන්ම වැළකිය යුතුය. උත්තර ලියා සම්පූර්ණ වූ සෑම කඩදාසියක්ම ලියමින් සිටින කඩදාසි යට තබා ගත යුතුය. ලියන කඩදාසි මේසය මත විසුරුවා නොදැමිය යුතුය.

14. ප්‍රශ්න පත්‍රයකට උත්තර ලියන අතරතුර මොනම කාරුණයක් නිසාවත් ස්වල්ප වේලාවකටවත් විභාග ආලාවෙන් පිටවී යාමට කිසිම අපේක්ෂකයෙකුටම ඉඩදෙනු නොලැබේ. එහෙත් යම්කිසි හදිසි කාරුණයක් නිසා විභාගාපේක්ෂකයෙකුට ඉන් පිටත යන්නට උවමනා වුවහොත් විභාග ආලාපිතිගේ සහකාර නිලධාරියෙකුගේ සුපරීක්ෂකත්වය යටතේ විභාග ආලාවෙන් ඔහුට ස්වල්ප වේලාවකට පිටතට යාමට අවසර දෙනු ලැබේ. එසේ පිටතට යාමට පෙරත් තැවත විභාග ආලාවට ඇතුළු වන විටත් ඔහු සෞඛ්‍යසාධක හාපනය විය යුතුය.

15. විභාග ආලාවේදී පිළිතුරු ලියන විට හෝ විභාගය පටන් ගැනීමට පෙර හෝ නියම විභාග අපේක්ෂකයකු වෙනුවට ව්‍යාජ අපේක්ෂකයකු පෙනී සිටීම දඩුවම් ලැබිය යුතු ක්‍රියාවකි. අනන්‍යතා පත්‍ර වෙනස් කිරීම හෝ බොරු අනන්‍යතා පත්‍ර ඉදිරිපත් කිරීමත් කෙනෙකුගේ අනන්‍යතා සහතිකයේ වෙනස් කිරීමක් එබඳු වරදවල්ය. විභාගාපේක්ෂකයින් එවැනි වරදට අසු නොවිය යුතුය.

16. විභාග අපේක්ෂකයෙකු නොවන අයෙක් කිසියම් අපේක්ෂකයෙකුට අයවා අන්දමින් වළංකික සහගත ලෙස උදව් දීම වරපතල වරක්ද ලෙස සළකනු ලැබේ.

විභාග අපේක්ෂකයන් විසින් තමන්ගේ පරෙස්සම සඳහා පහත සඳහන් උපදෙස් අනුව ක්‍රියා කළ යුතුය :

i. විභාගය පටන් ගන්නා නියමිත වේලාවට සැහෙන පමණ කලින් විභාග ආලාවට පැමිණෙන්න. එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රය පටන් ගැනීමට නියමිත වේලාවට යටත් පිරිසෙයින් විනාඩි 10 කට හෝ 15 කට කලින් විභාග ආලාවට පැමිණ සිටීම සෑහේ. විභාග ආලාව පිහිටා ඇති ස්ථානය හඳුනා විනෝදත් විට විභාගය පටන් ගන්නා දිනයට කලින් ඒ ගැන සොයා බලා නියම ස්ථානය හරි හැටි දැන සිටිය යුතුය.

ii. යම්කිසි විෂයකට ඇතුළත්වීම ගැන හෝ යම් විෂයකට පෙනී සිටීමට ඇති සුදුසුකම් ගැන හෝ සැකයක් ඇතිවූ විට එම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම පටන් ගැනීමට පෙර විභාගආලාපිතින්ට ඒ බව සැලකර එම සැකය දුරුකර ගත යුතුයි. එලෙස ක්‍රියා නොකිරීම එම විෂය හෝ විෂයයන් සම්බන්ධයෙන් තමන්ගේ විභාගාපේක්ෂකත්වය අවලංගු වී යාමට හේතු විය හැකිය.

iii. විභාගයට පෙනී සිටීමේදී අපේක්ෂකයන් සෑම විෂයකටම පෙනී සිටින විට අනන්‍යතා පත්‍ර ඉදිරිපත් කළ යුතුය. අනන්‍යතාව ඔප්පු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ලියවිලි විභාග ආලාවේදී ඉදිරිපත් නොකළහොත් ඔහුගේ විභාගාපේක්ෂකත්වය අවලංගු කිරීමට ඉඩ තිබේ. යම් හෙයකින් ඒ සඳහා අවශ්‍ය ලියවිලි විභාග ආලාවට ගෙන ඒමට අමතක වුවහොත් ඒ බැව් විභාගආලාපිතින්ට දැන්වා විභාග අවසන් වීමට පෙර එය ඉදිරිපත් කිරීමට මං සළසා ගත යුතුය.

iv. විභාගය සඳහා සාමාන්‍යයෙන් සම්මත වර්ගයකට අයත් ලිපි ද්‍රව්‍ය (එනම්, ලියන කඩදාසි, තීන්ත පොට්ත කඩදාසි, ලෑපර් කඩදාසි, සාරාංශ ලියන කඩදාසි) ආදිය සපයනු ලැබේ. සාමාන්‍යයෙන් කාටත් බෙදා දෙන වර්ගයකට වෙනස් වූ හෝ අමුතු අවස්ථානවල ලිපි ද්‍රව්‍ය ඔබට ලැබුණහොත් ඒ බව නොපමාව විභාගආලාපිතින්ට දැන්විය යුතුයි. විභාග ආලාවේදී ඔබට දෙනු ලබන කඩදාසි හැර වෙන මොනම කඩදාසියක්වත් ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලිවීම සඳහා පාවිච්චි නොකළ යුතුයි. ඉතිරි වන කඩදාසි සහ වෙනත් ද්‍රව්‍ය අපිරිසිදු නොකර තැවත ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි වන සේ ඔබගේ ලියන මේසය මත තබන්න. ඔබට ලැසුණක කුඩු සපයන ලද තම ඒවා පරිස්සමින් පාවිච්චි කොට ඔබේ ලියන මේසය මත තිබෙන්නට තැබිය යුතුය.

v. විභාගාපේක්ෂකයන් තම තමන්ගේ පැන්, පැන්සල්, තීන්ත කුඩු, මකන, රෙදි කැළි, අඩිකෝදු, ජ්‍යාමිතික උපකරණ, පාට පැන්සල් පෙට්ටි, පාට හුණු පෙට්ටි යනාදිය රැගෙන ආ යුතුයි.

vi. විභාග පටන් පාවිච්චි කරන සෑම කඩදාසියකම පිළිතුරු ලිවීමට පටන් ගැනීමේදී නොපමාව තමන්ගේ විභාග අංකය හා විභාගයේ තමන් පැහැරලී ලෙස ලියන්න. කඩදාසියේ දෙපැත්තේම පැහැරලීලද පිරිසිදුවද උත්තර ලියන්න. ප්‍රශ්නයක කොටසකට උත්තර ලිවීමෙන් පසු අතික් කොටස පටන් ගැනීමට පෙර එක රුලුකවත් හිස්ව තැබිය යුතුයි. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්නයකට උත්තර ලිවීමෙන් පසු රුලුක් හෝ රුල් කීපයක් හෝ හිස්ව තබන්න. ලියන සෑම දෙයක්ම එක ගොඩම නොරා ගන්නට නොහැකි ලෙස නොලිය යුතුයි.

vii. උත්තර ලියන කඩදාසියෙහි වම් පැත්තේ තීරය වෙන්කර ඇත්තේ ප්‍රශ්නවල අංක ලිවීම සඳහාය. දකුණු පැත්තේ තීරය වෙන් කර ඇත්තේ පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා බැවින් එහි කිසිවක් නොලිය යුතුයි. තමන් විසින් උත්තර ලියන ලද ප්‍රශ්නවල අංක වරදවා යෙදීම වහාකුලත්වයට හේතුවන බැවින් ප්‍රශ්න අංක ඉතා පරෙස්සමින් නිවැරදි ලෙස යෙදිය යුතුය.

viii. අනිවාර්ය ප්‍රශ්නද, තෝරා ගත යුතු අත් ප්‍රශ්නද සම්බන්ධව ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මුලින්ම සඳහන් කොට ඇති උපදෙස් ඉතා පරෙස්සමින් කියවා බලිය යුතුයි. මෙය නොසලකා හැරීමෙන් බොහෝ විට පාඩු සිදුවිය හැකිය.

ix. ගණිත ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන විට ගැන බැලීම සහ කටුවැඩි ඒ ඒ ගණන් සෑදීමේ කොටසක් වශයෙන් අනුක්‍රමයෙන් විස්තර ලෙස දැක්විය යුතුය. අවශ්‍ය තැනවල අඳිනු ලබන රූප සටහන් හා චිත්‍ර ආදිය නිවැරදිව සැහෙන පමණ විශාලවද තිබිය යුතුයි. පිටු කීපයකට යන දිග පිළිතුරුවලදී එක පිටුපස අඳින ලද රූප සටහන් සම්බන්ධයෙන් ඊළඟ පිටුවලදීත් සිත් යොමුකර විය යුතු අවස්ථාවලදීත් ඒ රූප සටහන් තැවතත් ඇඳ පෙන්වීම යෝග්‍ය වේ.

x. එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සපයා අවසන්වූ විට උත්තර ලියන ලද කඩදාසි සියල්ලම ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියූ පිළිබඳව අනුව එකතුකොට වම් පැත්තේ ඉහළ කෙළවරවල් තමන්ට සපයන ලද නුල් කැබලිලෙන් නොගැලී යන පරිදි එකට තබා අමුණා ගැටගෙන දකුණු පැත්තේ උඩ කෙළවරවල් එකට තබා ගැට නොගසන්න.

xi. ඔබගේ උත්තර පත්‍රය විභාගආලාපිතින්ට හෝ ඔවුන්ගේ සම්බන්ධ මහතකුට හෝ සියතීන්ම හාරදිය යුතුය. නැතහොත් ඒවා එකතු කරන තුරු ඔබේ අයුත්තේ වාඩිවී සිටිය යුතුය. මෙසේ නොකිරීම ඇතැම් විට ඔබගේ උත්තර පත්‍රය තැනිම් යාමටද ඔබ යම් විෂයකට ඉදිරිපත් නොවූවකු සේ සළකණු ලැබීමටද හේතු විය හැකිය. මොනම කාරුණයක් නිසාවත් ඔබගේ උත්තර පත්‍රය විභාග ආලාවේ සේවක උත්තර පිටුන් කෙනෙකුට හෝ වෙනයම් සේවකයකුට හෝ බාර නොදිය යුතුය.

xii. යම්කිසි කාරුණයක් නිසා විභාග ආලාපිතින්ට හෝ ඔහුගේ සහකාර මහතෙකුට හෝ කරා කිරීමට අවශ්‍ය වූ විදිද කඩදාසි ආදිය අවශ්‍ය වූ විදිද තම ආසනයෙන් නොතැබීමට අත පමණක් එසවී ය යුතුය.

විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව,
පැවැත්ත,
බත්තරමුල්ල.

තනතුරු - ඇබැරිතු

රෙජිස්ට්‍රාර් ජනරාල් දෙපාර්තමේන්තුවේ විවෘත උප්පත්ත හා මරණ රෙජිස්ට්‍රාර් තනතුරු පුරප්පාඩු සඳහා අයදුම්පත් කැඳවීම් දැන්වීම්
අවලංගු කිරීම

ම විසින් විවෘත උප්පත්ත සහ මරණ රෙජිස්ට්‍රාර් තනතුරු වල පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා අයදුම් පත් කැඳවීමේ දැන්වීම් අවලංගු කරමි. පහත සඳහන් පරිදි ප්‍රසිද්ධ කරනු ලැබේ.

විවෘත උප්පත්ත සහ මරණ රෙජිස්ට්‍රාර්වරුන් බඳවා ගැනීමේ නව පරිපාටිය (2006) ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා මෙම අයදුම්පත් කැඳවීම මෙයින් අවලංගු කරමි. මේ සඳහා මේ වන විටත් අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් ඔවුන් වෙත ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ආපසු එවනු ලැබේ.

පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා නැවත අවශ්‍ය වුවහොත් ඒ සඳහා අවශ්‍ය දැන්වීම් ගැසට් පත්‍රයක් මගින් ප්‍රසිද්ධ කිරීමට කටයුතු කරමි.

එල්. කේ. රත්නසිරි,
රෙජිස්ට්‍රාර් ජනරාල්.

2007 මැයි මස 29 වන දිනය.

දිස්ත්‍රික්කය	ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය	අයදුම්පත් කැඳවූ කොට්ඨාස හා තනතුරු	අයදුම්පත් කැඳවූ ගැසට් පත්‍රය පිළිබඳ විස්තර
01. කොළඹ	කැස්බෑව	සල්පිට කෝරළේ කොට්ඨාසයේ කැස්බෑව ප්‍රදේශය සඳහා අතිරේක විවෘත (සාමාන්‍ය) රෙජිස්ට්‍රාර්වරු	2006.02.24 දින සිකුරාදා අංක 1434 දරන ගැසට් පත්‍රය
02. එම	කැස්බෑව	කැස්බෑව කොට්ඨාසයේ උප්පත්ත, මරණ සහ සල්පිට කෝරළේ කොට්ඨාසයේ විවෘත (සාමාන්‍ය) රෙජිස්ට්‍රාර්වරු	එම
03. එම	කොළඹ	කොළඹ කොමිස්නරිකරණ කොට්ඨාසයේ විවෘත (සාමාන්‍ය) රෙජිස්ට්‍රාර්වරු	එම
04. එම	කොළඹ	මෝදර කොට්ඨාසයේ උප්පත්ත, මරණ වෛද්‍ය රෙජිස්ට්‍රාර්වරු	එම
05. එම	කොළඹ	අළුත්කඩේ කොට්ඨාසයේ විවෘත (සාමාන්‍ය) රෙජිස්ට්‍රාර්වරු	එම
06. එම	කොළඹ	කොළඹ මෝදර (දකුණ) කොට්ඨාසයේ විවෘත (සාමාන්‍ය) රෙජිස්ට්‍රාර්වරු	එම
07. එම	තිඹිරිගස්සාය	බොරැල්ල කොට්ඨාසයේ උප්පත්ත හා මරණ වෛද්‍ය රෙජිස්ට්‍රාර්වරු	එම
08. එම	තිඹිරිගස්සාය	කොල්ලුපිටිය කොට්ඨාසයේ උප්පත්ත හා මරණ වෛද්‍ය රෙජිස්ට්‍රාර්වරු	එම
09. එම	තිඹිරිගස්සාය	කොළඹ මහ රෝහල කොට්ඨාසයේ උප්පත්ත හා මරණ වෛද්‍ය රෙජිස්ට්‍රාර්වරු	එම
10. එම	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ	කොළඹ කොට්ඨාසයේ දකුණ ප්‍රදේශයේ විවෘත (සාමාන්‍ය) රෙජිස්ට්‍රාර්වරු	එම
11. එම	හෝමාගම	අතුරුගිරිය කොට්ඨාසයේ උප්පත්ත මරණ හා හේවාගම් කෝරළේ කොට්ඨාසයේ විවෘත (සාමාන්‍ය) රෙජිස්ට්‍රාර්වරු	එම

දිස්ත්‍රික්කය	ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය	අයදුම්පත් කැඳවූ කොට්ඨාස හා නනතුරු	අයදුම්පත් කැඳවූ ගැසට් පත්‍රය පිළිබඳ විස්තර
12. එම	මහරගම	මහරගම කොට්ඨාසයේ කලලගොඩ පත්තිපිටිය ප්‍රදේශයේ විවාහ (සාමාන්‍ය) රෙජිස්ට්‍රාර්වූය	2006.02.24 දින සිකුරාදා අංක 1434 දරන ගැසට් පත්‍රය
13. එම	කොලොන්නා	කොලොන්නාව නගර කොට්ඨාසයේ උප්පැන්න හා මරණ වෛද්‍ය රෙජිස්ට්‍රාර්වූය	එම
14. එම	පාදුක්ක	වග කොට්ඨාසයේ උප්පැන්න හා මරණ හා හේවාගම් කෝරළේ කොට්ඨාසයේ විවාහ (සාමාන්‍ය) රෙජිස්ට්‍රාර්වූය	එම
15. එම	හෝමාගම	කොට්ටා කොට්ඨාසයේ උප්පැන්න මරණ හා හේවාගම් කෝරළේ කොට්ඨාසයේ විවාහ (සාමාන්‍ය) රෙජිස්ට්‍රාර්වූය	2003.10.03 දින සිකුරාදා අංක 1309 දරන ගැසට් පත්‍රය
16. එම	මොරටුව	මොරටුව නගරය කොට්ඨාසයේ උප්පැන්න හා මරණ වෛද්‍ය රෙජිස්ට්‍රාර්වූය.	එම
17. එම	කොළඹ	කොළඹ කොට්ඨාසයේ මරදාන මුස්ලිම් විවාහ (සාමාන්‍ය) රෙජිස්ට්‍රාර්වූය	2006.02.24 දින සිකුරාදා අංක 1434 දරන ගැසට් පත්‍රය

06-497

විභාග, විභාග ප්‍රතිඵල ආදිය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පූර්ව සේවා වෘත්තීය පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් කරගැනීම - 2008

1.0 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයක ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තුන් අවුරුදු පූර්ව සේවා වෘත්තීය පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට අවශ්‍ය ශාස්ත්‍රීය සුදුසුකම් හා යෝග්‍යතාවය ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

2.0 යෝග්‍යතාව :

සෑම අයදුම්කරුවකුම, -

2.1 ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියකු විය යුතුයි ;

2.2 විශිෂ්ට වර්තමාන ද, මනා ශාරීරික හා මානසික සෞඛ්‍යයෙන් ද යුක්ත විය යුතුය;

2.3 වයස :

2.3.1 2008.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 25 ට නොවැඩි විය යුතුයි.

2.3.2 කතෝලික/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය පාඨමාලාවට අයදුම්කරන පුද්ගලයින් සඳහා 2008.01.01 දිනට වයස අවුරුදු තිහට (30) නොවැඩි විය යුතුයි ;

2.3.3 බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරන බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලා/මෙහෙණින් වහන්සේලා 2008.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 27 ට නොවැඩි විය යුතුය;

2.4 අවිවාහක විය යුතුයි.

3.0 මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් :

- 3.1 2006 වර්ෂයේ පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී විෂය තුනකින් (ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සඳහා විෂයය දෙකකින්) එකවර සමත්වීම.

(තාක්ෂණ අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ ඉල්ලුම්කරුවන් 4.14 ඡේදයේ සැලකිය යුතු යන වගන්තිය ද, කතෝලික/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය පාඨමාලාවේ පූජකවරුන් 4.10 ඡේදයේ සැලකිය යුතු යන වගන්තිය ද කියවන්න)

- 3.2 අ. පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී/මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී ගණිතය, සිංහල/දෙමළ භාෂාව ඇතුළු විෂයයන් 6 න් දෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනක දී සම්මාන 3ක් සහිතව සමත් වීම.(පළමු අවස්ථාවේ දී අවම වශයෙන් විෂයය 5 න් සමත් විය යුතුය.)
- 3.3 ඒ ඒ පාඨමාලාවට අදාළ අ. පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ විශේෂ සුදුසුකම් ඉහත 3.2 පරිදි දෙවරක දී සම්පූර්ණ නොවේ නම් තුන්වැනි වාරයේ දී සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.
- 3.4 ඉංග්‍රීසි භාෂාව පාඨමාලාව හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය පාඨමාලා සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රවීණතාවය.

3.4.1 ඉංග්‍රීසි භාෂාව පාඨමාලාව හැර ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන අනෙකුත් පාඨමාලා වලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයට සම්මාන / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතු වේ. කෙසේ වුවද ඉංග්‍රීසි භාෂාවට විශිෂ්ට සම්මාන / අධි සම්මාන, ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යයට විශිෂ්ට සම්මාන / අධි සම්මාන / සම්මාන සාමාර්ථයක් ලබා ඇති අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

3.4.2 ඉංග්‍රීසි භාෂාව පාඨමාලාව අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාවට අධි සම්මාන / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යයට සම්මාන සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුවේ.

3.4.3 පුස්තකාල හා තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන, සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය, තොරතුරු සංවිධිත තාක්ෂණය යන පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වූව ද, සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍යය පාසල් වල පවත්නා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පදනම් කොටගෙන සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හැදෑරූ සිසුන් අතුරින් බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව තීරණය කරනු ලැබේ.

- 3.5 සියලුම සුදුසුකම් ඉල්ලුම් පත්‍රය භාර ගන්නා අවසාන දින හෝ ඊට පෙර සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

4.0 අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා වෙනත් විශේෂ අවශ්‍යතා: -

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල පැවැත්වෙන එක් එක් පාඨමාලාවට අදාළ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා වෙනත් විශේෂ අවශ්‍යතා පහත දැක්වේ.

4.1 පාඨමාලා අංකය 01- ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය :

4.1.1 2006 වර්ෂයේ පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල/දෙමළ භාෂාව ඇතුළු විෂයය තුනකින් (ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සඳහා විෂයය දෙකකින්) එකවර සමත්වීම; හා

4.1.2 සිංහල/දෙමළ භාෂාවට හා තවත් විෂයයන් දෙකකට සම්මාන සාමාර්ථයන් සහිතව (අවම සම්මාන ගණන 3 කි.) ගණිතය ඇතුළු විෂයයන් 6 න් අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගය සමත්වීම.

4.2 පාඨමාලා අංකය - 02 - විද්‍යාව (සිංහල)

02 - විද්‍යාව (දෙමළ)

02 - විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)

4.2.1 2006 වර්ෂයේ පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී උද්භිද විද්‍යාව, සත්ව විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂය තුනකින් (ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සඳහා ඉහත විෂයයන් අතුරින් විෂයය දෙකකින්) එකවර සමත්වීම; හා

4.2.2 සිංහල/දෙමළ භාෂාවට සාමාර්ථය හා 32 ගණිතය හෝ 42 ගණිතය විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් ඇතුළු විෂය හයකින් අ. පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගය සමත්වීම.

4.3 පාඨමාලා අංකය - 03 - ගණිතය (සිංහල)

03 - ගණිතය (දෙමළ)

03 - ගණිතය(ඉංග්‍රීසි)

4.3.1 2006 වර්ෂයේ පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ව්‍යවහාරික ගණිතය, ශුද්ධ ගණිතය, ගණිතය, සංයුක්ත ගණිතය, උසස් ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, යන විෂයයන්ගෙන් විෂය තුනකින් (ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සඳහා ගණිතය විෂය ධාරාවට අයත් ව්‍යවහාරික ගණිතය, ශුද්ධ ගණිතය, ගණිතය, සංයුක්ත ගණිතය, උසස් ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන් අතුරින් විෂයය දෙකකින්) එකවර සමත්වීම; හා

4.3.2 සිංහල/දෙමළ භාෂාවට සාමාර්ථය හා 34 විද්‍යාව විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් ඇතුළුව විෂයය හයකින් අ. පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයෙන් සමත්වීම.

4.4 පාඨමාලා අංකය 04 - ශාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල)

04 - ශාරීරික අධ්‍යාපනය(දෙමළ)

04 - ශාරීරික අධ්‍යාපනය (ඉංග්‍රීසි)

4.4.1 2006 වර්ෂයේ පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයය තුනකින් එකවර සමත්වීම; හා

4.4.2 සිංහල/දෙමළ භාෂාව හා ගණිතය ඇතුළුව විෂයයන් හයකින් අ. පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයෙන් සමත්වීම; හා

4.4.3 පිළිගත්, ජවන හා පිටිය මළල ක්‍රීඩා හා සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවයක් / දක්ෂතාවයක් ලබා තිබීම, විවිධ ක්‍රීඩා / ඉසව් තුනකට උපරිම වශයෙන් ලකුණු 75 ක් ප්‍රදානය කිරීම පහත දැක්වෙන අනුපිළිවෙලට සිදු කරනු ලැබේ.

(2009 වර්ෂය සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට සිසුන් බඳවා ගැනීමේ දී අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගයේ දී සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය විෂය සමත්වීම අවශ්‍ය වේ.)

ක්‍රීඩා/ඉසව් ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල

අනු. අංකය	මට්ටම/විෂයය	කෝචල	සමූහ	ස්ථානය/ ශ්‍රේණිය	ලකුණු
1	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කෝචල	-	1	25
2	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කෝචල	-	2	24
3	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කෝචල	-	3	23
4	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	1	22
5	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	2	21
6	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	3	20
7	අන්තර් ජාතික නියෝජනය	කෝචල	සමූහ	-	19
8	ජාතික මට්ටම	කෝචල	-	1	18
9	ජාතික මට්ටම	කෝචල	-	2	17
10	ජාතික මට්ටම	කෝචල	-	3	16
11	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	1	15
12	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	2	14
13	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	3	13
14	පළාත් මට්ටම	කෝචල	-	1	12
15	පළාත් මට්ටම	කෝචල	-	2	11
16	පළාත් මට්ටම	කෝචල	-	3	10
17	පළාත් මට්ටම	-	සමූහ	1	09
18	පළාත් මට්ටම	-	සමූහ	2	08
19	පළාත් මට්ටම	-	සමූහ	3	07
20	රේජිමේන්තු සැරයන් මේජර්/බ්ලෙක් නිලධාරී 1	-	-	-	06
21	ජනාධිපති බාලදක්ෂ/බාලදක්ෂිකා	-	-	-	06
22	සාජන්ට් මේජර්/බ්ලෙක් නිලධාරී 2	-	-	-	05
23	දිස්ත්‍රික් මට්ටම/කලාප/ප්‍රා. ලේ. කාර්යාල	කෝචල	-	1	06
24	දිස්ත්‍රික් මට්ටම/කලාප/ප්‍රා. ලේ. කාර්යාල	කෝචල	-	2	05
25	දිස්ත්‍රික් මට්ටම/කලාප/ප්‍රා. ලේ. කාර්යාල	කෝචල	-	3	04
26	දිස්ත්‍රික් මට්ටම/කලාප/ප්‍රා. ලේ. කාර්යාල	-	සමූහ	1	03
27	දිස්ත්‍රික් මට්ටම/කලාප/ප්‍රා. ලේ. කාර්යාල .	-	සමූහ	2	02
28	දිස්ත්‍රික් මට්ටම/කලාප/ප්‍රා. ලේ. කාර්යාල	-	සමූහ	3	01

4.4.4 අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගයේදී සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය විෂයයට පෙනී සිට සාමාර්ථයන් ලැබී ඇත්නම් පහත සඳහන් පරිදි අතිරේක ලකුණු හිමි වේ.

A සාමාර්ථය - 04

B සාමාර්ථය - 03

C සාමාර්ථය - 02

S සාමාර්ථය - 01

සැලකිය යුතුයි :

- (i) පිළිගත් ක්‍රීඩා තරඟ (අන්තර් ජාතික) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය, සහ ඒවායේ ලියාපදිංචි ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් මගින් (වෙස්, කැරම්, දාම් හැර) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික කණ්ඩායම් හෝ පාසල් ජාතික ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් නියෝජනය කරමින් සහභාගිවන අන්තර් ජාතික තරඟ (පාසල් ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් පෞද්ගලිකව සහභාගිවන අන්තර් ජාතික තරඟ සලකා නොබැලේ.)
- (ii) පිළිගත් ක්‍රීඩා තරඟ - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය / ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන ජාතික මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරඟ.

පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/ පළාත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන පළාත් මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරඟ.

පළාත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය / ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරඟ පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් සංවිධානය කරනු ලබන අධ්‍යාපන කලාප මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරඟ.
- (iii) ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලියාපදිංචි හා පිළිගත් ක්‍රීඩා සංගම් මගින් සංවිධානය කරන ලද ඒ ශ්‍රේණියේ තරඟවල 1, 2 හා 3 වන ස්ථානවලට පමණක් අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව දෙනු ලැබේ.
- (iv) ඉල්ලුම්පත්‍ර කැඳවීමේ අවසාන දිනයට පූර්වයෙන් වූ වර්ෂ 5 තුළ ලබාගත් ක්‍රීඩා ප්‍රවීණතාවයක්/දක්ෂතාවයක් මේ සඳහා වලංගු වේ.
- (v) ක්‍රීඩා සහතික තුනකට ලකුණු දීමේ දී ලකුණු හිමිවන්නේ එකම ඉසව්වකට එකම වසරකදී ලබාගත් සහතිකවලින් එක් ඉහළම සහතිකයකට පමණි.

4.5 පාඨමාලා අංක 05 - i ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව හා ආහාර තාක්ෂණය (සිංහල)

ii ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව හා ආහාර තාක්ෂණය (දෙමළ)

4.5.1 2006 වර්ෂයේ පැවැත් වූ අ.පො. ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී, ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව ඇතුළුව විෂයය තුනකින් එකවර සමත්වීම; හා

4.5.2 සිංහල/දෙමළ භාෂාව, ගණිතය ද විද්‍යාව විෂයට සම්මාන සාමාර්ථයක් ද ඇතුළුව විෂය 06කින් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයෙන් සමත්වීම.

4.6 පාඨමාලා අංක 06 - ඉංග්‍රීසි :

4.6.1 2006 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො. ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව (සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි නොවේ) ඇතුළුව විෂයය තුනකින් එකවර සමත්වීම, හා අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාවට අධි සම්මාන /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් ද, සිංහල /දෙමළ භාෂාව හා ගණිතය ද ඇතුළුව විෂයය හයකින් අ.පො.ස. (සා. පෙ.) විභාගයෙන්/ ලත්වත් අ.පො.ස. (සා. පෙ.) විභාගයෙන් සමත්වීම; හෝ

4.6.2 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයය තුනකින් එකවර සමත්වීම හා 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද ලත්වත් අ.පො. ස. (උ.පෙළ) විභාගයෙන් ඉංග්‍රීසි ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් සමත්වීම සහ අ.පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයෙන් / ලත්වත් අ.පො. ස. (සා.පෙළ) විභාගයෙන් ඉංග්‍රීසි භාෂාවට අධි සම්මාන /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයට සම්මාන සාමාර්ථයක් හා සිංහල /දෙමළ භාෂාව හා ගණිතය ද ඇතුළුව විෂයයන් හයකින් සමත්වීම ; හෝ

4.6.3 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො. ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් එකවර සමත්වීම හා අ.පො. ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාවට අධි සම්මාන/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් හා සිංහල / දෙමළ භාෂාව හා ගණිතය ද ඇතුළුව විෂයයන් හයකින් අ.පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයෙන් සමත්වීම.

සැලකිය යුතුයි :

- (i) ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවට තෝරා ගැනීමේ දී 4.6.1 හා 4.6.2 යටතේ සුදුසුකම් සපුරන අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමිවේ. ඔවුන් ප්‍රවීණතා පරීක්ෂණයට පෙනී සිටිය යුතු නැත. සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී සුදුසුකම් තහවුරු කළ යුතුය.
- (ii) 4.6.3 යටතේ සුදුසුකම් සපුරන අයදුම්කරුවන් ප්‍රවීණතා පරීක්ෂණයට පෙනී සිටිය යුතුය.

4.7 පාඨමාලා අංක 07 - බුද්ධ ධර්මය :

බුද්ධ ධර්ම පාඨමාලාවට බෞද්ධ හික්ෂුන් වහන්සේලාට ද / මෙහෙණින් වහන්සේලාට ද හිඟි අයදුම්කරුවන්ට ද, ඉල්ලුම් කළ හැකිය. සියලුම අවශ්‍යතා 2006 වසරේ හෝ ඊට පෙර සම්පූර්ණකර තිබිය යුතුය. (හිඟි අයදුම්කරුවන්ගේ සියලුම අධ්‍යාපන සුදුසුකම් 2006 හෝ ඊට පෙර හිඟි නමින්ම සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.)

- 4.71 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො. ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ ධර්මය, බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, පාළි හා සිංහල යන විෂයයන්ගෙන් දෙකක් ඇතුළුව විෂයය තුනකින් එකවර සමත්වීම
- 4.72 ප්‍රාචීන, ප්‍රාරම්භ විභාගයෙන් සමත්වීම
(බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලාට / මෙහෙණින් වහන්සේලාට පමණි)
- 4.73 බෞද්ධ ධර්මාචාරය විභාගයෙන් සමත්වීම,
- 4.74 දහම් පාසල් අවසාන විභාගය සමත්වීම,
- 4.75 සිංහල භාෂාව, බුද්ධ ධර්මය හා ගණිතය, ඇතුළු විෂයයන් හයකින් අ.පො. ස. (සා.පෙළ) / සිංහල භාෂාව ගණිතය, ත්‍රිපිටක ධර්මය ඇතුළු විෂයයන් හයකින් මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයෙන් සමත්වීම.

සැලකිය යුතුය :

- (i) තෝරාගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල -
- (අ) 4.7.1., 4.7.2, 4.7.3, 4.7.4, 4.7.5 යන සියලුම සහතික ඇති අයදුම්කරුවන්,
- (ආ) 4.7.1 4.7.2, සහ 4.7.5 සහතික ඇති අයදුම්කරුවන්,
- (ඇ) 4.7.1, 4.7.3 සහ 4.7.5 සහතික ඇති අයදුම්කරුවන්,
- (ඊ) 4.7.1, 4.7.4, 4.7.5 සහතික ඇති අයදුම්කරුවන්,
- (උ) 4.7.1 සහ 4.7.5 සහතික ඇති අයදුම්කරුවන්
- 4.8 පාඨමාලා අංකය 08 - හින්දු ධර්මය:
- 4.81 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො. ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය, හින්දු ශිෂ්ටාචාරය හා සංස්කෘත යන විෂයයන්ගෙන් විෂයය එකක් ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් එකවර සමත්වීම,
- 4.82 ශෛව සිද්ධාන්ත පණ්ඩිතර් සහතිකය ලබා තිබීම,
- 4.83 ශෛව පුලවර් සහතිකය ලබා තිබීම,
- 4.84 ඉලං ශෛව පුලවර් සහතිකය ලබා තිබීම,
- 4.85 දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ හින්දු ධර්මය ඇතුළු විෂයයන් රිකින් අ.පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයෙන් සමත්වීම.

සැලකිය යුතුය : තෝරාගැනීමේ අනුපිළිවෙල :-

- (අ) 4.8.1, 4.8.5 සහ අනිකුත් සියළුම සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ආ) 4.8.1, 4.8.4, 4.8.5 සහ අනිකුත් සහතික දෙකෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්
- (ඇ) 4.8.1, 4.8.5 සහ අනිකුත් සහතික තුනෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්
- (ඊ) 4.8.1, 4.8.5 සහතික ලැබූ අයදුම්කරුවන්
- ඉහත සඳහන් සියළුම අවශ්‍යතා 2006 වර්ෂයේ දී හෝ ඊට පෙර ලබා තිබිය යුතුය.
- 4.9 පාඨමාලා අංකය 09 - ඉස්ලාම් ධර්මය :
- 4.9.1 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො. ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය, ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය සහ අරාබි යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් එකවර සමත්වීම,
- 4.9.2 අල්- ආලිම් විභාගය (1 වන කොටස හා 2 වැනි කොටස යන දෙකින්ම) සමත්වීම,

4.9.3 මොලව් සහතිකය ලබා තිබීම හා අල් ආලිම් විභාගය එක කොටස සමත්වීම.

4.9.4 මොලව් සහතිකය ලබා තිබීම.

4.9.5 දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉස්ලාම් ධර්මය ඇතුළු විෂයයන් 6කින් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයෙන් සමත්වීම.

සැලකිය යුතුය- තෝරාගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල :

(අ) 4.9.1, 4.9.5 සහ ඉහත සියලුම සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(ආ) 4.9.1, 4.9.3, 4.9.4 සහ 4.9.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(ඉ) 4.9.1, 4.9.4 සහ 4.9.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(උ) 4.9.1 සහ 4.9.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

ඉහත සඳහන් සියලුම අවශ්‍යතා 2006 වර්ෂයේ දී හෝ ඊට පෙර ලබා තිබිය යුතුය.

4.10 පාඨමාලා අංක 10 - කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය :

4.10.1 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී විෂයයන් තුනකින් එකවර සමත්වීම ; හා

සිංහල / දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සාමාර්ථයද ඇතිව විෂයයන් හයකින් අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගය සමත්වීම ; හා

අ.පො.ස. (උ.පෙ.) විභාගයෙන් ක්‍රිස්තු ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගයෙන් කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් ; හා

අයදුම්කරු කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය ගුරුවරයකු වීමට සුදුසු බවට කතෝලිකයන් සඳහා කතෝලික රදගුරු පදවි සහතිකය ද ක්‍රිස්තියානි සඳහා ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලයේ සහතිකය ද ලබා තිබීම.

4.10.2 කතෝලික ධර්මය අයදුම්කරුවන් තෝරාගැනීම පහත දැක්වෙන සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛත්වය දී සිදුකරනු ලැබේ :

4.10.2.1 ජාතික දෙවි සත්හලේ දේව ධර්මය පිළිබඳ සිව් අවුරුදු පාඨමාලා සහතිකය ; හෝ

4.10.2.2 ජාතික දෙවි සත්හලේ කිතුනු දර්ශනය පිළිබඳ පාඨමාලා සහතිකය ; හෝ

4.10.2.3 දේවධර්ම නිකේතනයේ තුන් අවුරුදු ආගමික අධ්‍යයන පාඨමාලා සහතිකය ; හෝ

4.10.2.4 පැවිදිවරයකු / පැවිදිවරියක වීම සඳහා ආගමික අධ්‍යයන සහ පුහුණු පාඨමාලාව (නොවිෂයේව) පාඨමාලාව සාර්ථකව හදාරා අවසන් කළ බවට පැවිදි නිකායන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිපති/ශ්‍රේෂ්ඨාධිපතිනිය හෝ අදාළ රදගුරුතුමන් විසින් නිකුත් කරන ලද සහතිකය ; හෝ

4.10.2.5 ජාතික ධර්මෝපදේශක මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලබන කතෝලික ධර්මාචාර්ය (දහම් ගුරු) විභාගයක් සමත්වීම, එනම්

ධර්මාචාර්ය ගෞරව (දහම් ගුරු 3)

හෝ

ධර්මාචාර්ය විශේෂ (දහම් ගුරු 2)

හෝ

ධර්මාචාර්ය (සාමාන්‍ය) දහම් ගුරු 1

හෝ

4.10.2.6 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂයය සමත්වීම

4.10.3 ක්‍රිස්තු ධර්මය අයදුම්කරුවන් තෝරාගැනීම අනුපිළිවෙලින් පහත දැක්වෙන සුදුසුකම් අනුව කරනු ලැබේ :

4.103.1 පිළිමතලාව ලංකා දේවධර්ම ශාස්ත්‍රාලය මගින් පවත්වනු ලබන ධර්මවේදී ඩිප්ලෝමා සහතිකය ලබා තිබීම,

4.103.2 ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලය මගින් පවත්වනු ලබන ආගමික දැනුම පිළිබඳ ජාතික සහතිකය (ධර්මාචාරය) ලබා තිබීම.

- සැලකිය යුතුය :-
- (i) බඳවා ගන්නා මුළු සංඛ්‍යාවෙන් 90% ක් තෝරාගැනීම සඳහා 4.10.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන කතෝලික අයදුම්කරුවන් අතරින් 4.10.2 යටතේ දැක්වෙන අනුපිළිවෙල අනුව තෝරාගනු ලැබේ. 90% කතෝලික අයදුම්කරුවන් ඉදිරිපත් වී නොමැති නම් එම පුරප්පාඩු සඳහා ක්‍රිස්තියානි අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු ලැබේ.
 - (ii) බඳවා ගන්නා මුළු සංඛ්‍යාවෙන් 10% ක් 4.10.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන ක්‍රිස්තු ධර්මය අයදුම්කරුවන් අතරින් 4.10.3 යටතේ දැක්වෙන අනුපිළිවෙල අනුව තෝරාගනු ලැබේ. 10% ක් ක්‍රිස්තියානි අයදුම්කරුවන් ඉදිරිපත් වී නොමැති නම් එම පුරප්පාඩු සඳහා කතෝලික අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු ලැබේ.
 - (iii) බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 40% ක් කතෝලික හා ක්‍රිස්තියානි පූජක පක්ෂයෙන් තෝරා ගනු ලැබේ. 40% ක පූජක පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් වී නොමැති නම් එම පුරප්පාඩු සඳහා ගිනි අයදුම්කරුවන් තෝරා ගනු ලැබේ.
 - (iv) පූජක පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් අතර 2006 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සමත් වූ අයදුම්කරුවන් අවශ්‍ය සංඛ්‍යාව නොමැති නම් 2005, 2004, 2003, 2002 සහ 2001 යන වර්ෂවල 2006 වර්ෂයට අනුපිළිවෙලින් ආසන්නතම වර්ෂ සලකා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සමත් වූ පූජක/ පැවිදි පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් තෝරාගනු ලැබේ.
 - (v) ඉල්ලුම් පත්‍රයේ පාඨමාලාවේ නම ලියන ස්ථානයේ කතෝලික ද, ක්‍රිස්තියානි ද යන්න සඳහන් කළ යුතුය.)

4.11 පාඨමාලා අංකය 11 - පුස්තකාල විද්‍යාව හා තොරතුරු අධ්‍යයනය :

4.11.1. 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙ) විභාගයේ දී විෂයයන් තුනකින් එකවර සමත්වීම; හා

4.11.2 ඉංග්‍රීසි භාෂාවට සම්මාන/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ද සිංහල/ දෙමළ භාෂාව හා ගණිතය ඇතුළුව විෂයයන් 06කින් අ.පො. ස. (සා. පෙ.) විභාගයෙන් සමත්වීම.

4.12 පාඨමාලා අංකය 12 - විශේෂ අධ්‍යාපනය :

4.12.1 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් එකවර සමත්වීම; හා

4.12.2 සිංහල/දෙමළ භාෂාව, ගණිතය ඇතුළුව විෂයයන් 06කින් අ.පො. ස. (සා.පෙළ) සමත්වීම.

4.13 පාඨමාලා අංකය 13 - කෘෂිකර්මය :

4.13.1 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙ) විභාගයේ දී කෘෂි විද්‍යාව ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් එකවර සමත්වීම; හා

4.13.2 ගණිතය සහ විද්‍යාව යන විෂයයන්ට සම්මාන සාමාර්ථයන් සහිතව සිංහල/දෙමළ භාෂාව ඇතුළු විෂයය 6කින් අ.පො. ස. (සා. පෙ.) විභාගයෙන් සමත්වීම.

සැලකිය යුතුය :- 2009 වර්ෂය සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨවල කෘෂිකර්මය පාඨමාලාව සඳහා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව හා කෘෂිකර්මය යන විෂයයන් 3න් සාමාර්ථය ලද සිසුන් සලකා බලනු ලබන අතර, එම සුදුසුකම් ලද සිසුන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොසිටියහොත් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කෘෂිකර්මය විෂයය සමඟ කලා විෂයයන් දෙකක් සමත් සිසුන් හා ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් විෂයයන් 3කින් සමත් සිසුන් පිළිබඳව සලකා බලනු ලැබේ.

4.14 පාඨමාලා අංකය 14 - තාක්ෂණ අධ්‍යයනය :

4.14.1 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී විෂයයන් තුනකින් එකවර සමත්වීම; හා

4.14.2 අ.පො. ස. (සා.පෙ.) සාමාර්ථය.

4.14.2.1 නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය-

ගණිතය සහ සිංහල/දෙමළ භාෂාව ද, ලී වැඩ/මේසන් වැඩ/ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය, ලෝහ වැඩ/මෝටර් කාර්මික ශිල්පය/යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය/ගුවන් විදුලි කාර්මික ශිල්පය/විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණය යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ද ඇතුළුව විෂය 6 කින් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයෙන් සමත්වීම.

4.14.22 ශිල්ප කලා :

ගණිතය සහ සිංහල/ දෙමළ භාෂාව ද, විවීම / මැටි ශිල්පය / කලා ශිල්ප යන විෂයන්ගෙන් එකක් ද ඇතුළුව විෂයයන් 6 කින් අ.පො. ස. (සා. පෙ.) විභාගයෙන් සමත්වීම;

හා

- 4.14.3 රජයේ පිළිගත් කාර්මික විද්‍යාලයක / ජාතික ආධුනිකත්ව මණ්ඩලය/ වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය/ පේෂ කර්මාන්ත දෙපාර්තමේන්තුව /කුඩා කර්මාන්ත දෙපාර්තමේන්තුව යන ආයතන මගින් පවත්නා විෂයය සාධන මට්ටම දැක්වෙන විධිමත් සහතික නිකුත් කරනු ලබන මාස 10ට නොඅඩු විෂයය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ශිල්පීය පාඨමාලාවක් හදාරා සාර්ථකව නිමකර තිබීම.

(සැලකිය යුතුයි. : (i) තෝරාගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල :

(අ) 4.14.1 - 4.14.2 - 4.14.3 සහතික ඇති අයදුම්කරුවන්,

(ආ) 4.14.1 හා 4.14.3 සහතික ඇති අයදුම්කරුවන්,

(ඉ) 4.14.1 හා 4.14.2 සහතික ඇති අයදුම්කරුවන්.

එසේ වුවද ඉහත (අ) හි සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ලූ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් වී නොමැති නම් 2005 සහ 2004 වසරවලදී අ.පො.ස. (උ.පෙ.) සමත්ව එම සුදුසුකම් සම්පූර්ණකළ අයදුම්කරුවන්ගේ ඉල්ලුම් පත්‍ර සලකා බැලීමෙන් පසුව (ආ) (ඉ) හි සඳහන් සුදුසුකම් ඇති අයදුම්කරුවන් සලකා බැලේ.

(ii) ඉල්ලුම් පත්‍රයේ නිර්මාණ කරණය හා තාක්ෂණ වේදය / ශිල්ප කලා යන්න පැහැදිලිව සටහන් කළ යුතුය.

(iii) ඉල්ලුම්පත්‍ර කැඳවීමේ අවසාන දිනට හෝ ඊට පෙර ඉහත දැක්වෙන සියලු අවශ්‍යතා සම්පූර්ණකර තිබිය යුතුය.

(iv) ඉල්ලුම් පත්‍රය ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ ඉහත (1) හි සඳහන් (අ), (ආ) හා (ඉ) ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙලින් කුමක් යටතේ ද යන්න ඉල්ලුම් පත්‍රයෙහි අංක 17.0 යටතේ ඇති “ශිල්පීය පාඨමාලාවේ නම” සඳහන් කොටුවේ ලියන්න.

4.15 පාඨමාලා අංක 15 - චිත්‍ර :

- 4.15.1 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො. ස. (උ.පෙ.) විභාගයේ දී චිත්‍රකලා විෂයය ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් එකවර සමත්වීම ; හා

චිත්‍ර, ගණිතය, සිංහල / දෙමළ භාෂාව ඇතුළුව විෂයයන් 6කින් අ.පො. ස. (සා. පෙ.) විභාගය සමත්වීම.

- 4.15.2 2006 වසරේ අ.පො. ස. (උ.පෙ.) විභාගයේ දී චිත්‍ර/චිත්‍ර හා මූර්ති විෂය සඳහා ලබා ඇති ශ්‍රේණිය මත අතිරේක ලකුණක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.

සැලකිය යුතුයි.

- (i) 4.15.1 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් වී නොමැති නම් 2005 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො. ස. (උ.පෙ.) විභාගයේ දී විෂයයන් තුනකින් එකවර සමත්වීම ; හා

සිංහල/දෙමළ භාෂාව ගණිතයට සාමාර්ථය ද, චිත්‍ර කර්මය සම්මාන සාමාර්ථයක් ද ඇතුළු විෂයය හයකින් අ.පො.ස. (සා. පෙ.) විභාගයෙන් සමත් වූ ඉල්ලුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

4.16 පාඨමාලා අංක 16 -නැටුම් (පෙරදිග)/නැටුම් (හරන)

- 4.16.1 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො. ස. (උ.පෙ.) විභාගයේ දී පෙරදිග නැටුම්/හරන නැටුම් ඇතුළු විෂය තුනකින් (ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට විෂය දෙකකින්) එකවර සමත්වීම.

- 4.16.2 2006 වසරේ අ.පො. ස. (උ.පෙ.) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග)/නැටුම් (හරන) විෂය සඳහා ලබා ඇති ශ්‍රේණිය මත අතිරේක ලකුණක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.

4.16.3 සිංහල/ දෙමළ භාෂාව ගණිතය හා පෙරදිග නැටුම්/ හරන නැටුම් ඇතුළු විෂයයන් 06කින් අ.පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගය සමත්වීම.

(සැලකිය යුතුයි) (i) ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයේ දී එකවර විෂයයන් දෙකකින් සමත්ව අ.පො. ස. (සා.පෙ.) විභාගයේ දී හරන නැටුම් විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් ලබා ඇති ඉල්ලුම් පත්‍ර සලකා බලනු ලැබේ.)

4.17 පාඨමාලා අංකය 17 - සංගීතය (පෙරදිග) / සංගීතය (කර්ණාට)

4.17.1. 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො. ස. (උ.පෙ.) විභාගයේ දී පෙරදිග සංගීතය/ කර්ණාට සංගීතය ඇතුළු විෂයයන් තුනකින් (ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට විෂය දෙකකින්) එකවර සමත්වීම ; හා

4.17.2 2006 වසරේ අ.පො. ස. (උ.පෙ.) විභාගයේ දී සංගීතය(පෙරදිග) සංගීතය (කර්ණාට) විෂයය සඳහා ලබා ඇති ශ්‍රේණිය මත අතිරේක ලකුණක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.

4.17.3 සිංහල / දෙමළ භාෂාව, ගණිතය හා පෙරදිග සංගීතය / කර්ණාට සංගීතය ඇතුළු විෂයයන් 06කින් අ.පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගය සමත්වීම.

(සැලකිය යුතුයි) (i) ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො. ස. (උ.පෙ.) විභාගයේ දී එකවර විෂයයන් දෙකකින් සමත්ව අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගයේ දී කර්ණාට සංගීතය විෂයට සම්මාන සාමාර්ථයක් ලබා ඇති ඉල්ලුම් පත්‍ර සලකා බලනු ලැබේ.)

4.18. පාඨමාලා අංකය 18 - බටහිර සංගීතය

4.18.1 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය ඇතුළු විෂයයන් තුනකින් එකවර සමත්වීම ;

හා

ඉංග්‍රීසි භාෂාව සම්මාන / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂය සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ද සිංහල/දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ බටහිර සංගීතය ඇතුළු විෂයයන් හයකින් අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගයෙන් සමත්වීම ;

හෝ

4.18.2 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් එකවර සමත්වීම ;

හා

ඉංග්‍රීසි භාෂාව සම්මාන /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂය සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ද සිංහල/දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ බටහිර සංගීතය ඇතුළු විෂයයන් 6කින් අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගයෙන් සමත්වීම ;

හා

අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරන ලද ආයතනයක බටහිර සංගීතය පිළිබඳව පස්වැනි පන්තිය සමත්වීම (නායයික හා ප්‍රායෝගික).

හෝ

අ.පො.ස. (උ.පෙ) බටහිර සංගීතය විෂය අමතර විෂයයක් ලෙස සමත්ව තිබීම.

(සැලකිය යුතුයි) (i) බටහිර සංගීත පාඨමාලාව සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී සතුටුදායක කුසලතා මට්ටමකට ලඟා වීම.

(ii) මෙම පාඨමාලාවට තෝරාගැනීමේ දී ඉහත 4.18.1 යටතේ සුදුසුකම් සපුරාලූ අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව දෙනු ලැබේ.)

4.19 පාඨමාලා අංකය 19 - නාට්‍ය හා රංග කලාව

4.19.1 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රංග කලාව ඇතුළු විෂයයන් 03 කින් සමත්වීම; හා

4.19.2 සංගීතය හෝ නැටුම් හෝ චිත්‍ර, හෝ නාට්‍ය හා රංග කලාව ද, ගණිතය සහ සිංහල/දෙමළ භාෂාව ද ඇතුළු විෂයයන් 6 කින් අ. පො. ස. (සා. පෙ.) විභාගයෙන් සමත්වීම.

4.19.3 2006 වසරේ අ.පො.ස. (උ. පෙ.) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රංග කලාව විෂයය සඳහා ලබා ඇති ශ්‍රේණිය මත අතිරේක ලකුණක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.

4.20 පාඨමාලා අංකය 20 - තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය

4.201 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් (ශ්‍රී පාද අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට විෂයයන් දෙකකින්) එකවර සමත්වීම; හා

4.202 ඉංග්‍රීසි භාෂාව සම්මාන/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය විෂයය සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ ගණිතයට සම්මාන සාමාර්ථයක් ද සහිතව සිංහල/දෙමළ භාෂාව ඇතුළුව විෂයයන් 06 කින් අ. පො. ස. (සා. පෙ.) විභාගයෙන් සමත්වීම.

4.21 පාඨමාලා අංකය 21- සාමාජීය විද්‍යාව (සිංහල)**21- සාමාජීය විද්‍යාව (දෙමළ)****21- සාමාජීය විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)**

4.21.1 2006 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයේ දී ඉතිහාසය, දේශපාලන විද්‍යාව, භූගෝල විද්‍යාව සහ ආර්ථික විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව එකවර විෂයයන් තුනකින් (ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ඉහත විෂයයන් දෙකකින්) එකවර සාමාර්ථය ; හා

(2009 වර්ෂය සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට බඳවා ගැනීමේ දී ඉතිහාසය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනෙන් එකක් ඇතුළුව එකවර විෂයයන් තුනකින්, ශ්‍රී පාද විද්‍යාපීඨය සඳහා එම විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂයයන් දෙකකින් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සමත්වීම අවශ්‍ය වේ.)

4.21.2 සමාජ අධ්‍යයනය හා ඉතිහාසය විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සිංහල/දෙමළ භාෂාව හා ගණිතය ඇතුළුව විෂයයන් 06 කින් අ. පො. ස. (සා. පෙ.) විභාගය සමත්වීම.

4.22 පාඨමාලා අංකය 22 - පළමු බස (දෙමළ)

4.22.1 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් (ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට විෂයයන් දෙකකින්) එකවර සමත්වීම; හා

4.22.2 දෙමළ භාෂාවට සම්මාන සාමාර්ථය සහ ගණිතය ඇතුළු විෂයයන් 06 කින් අ. පො. ස. (සා. පෙ.) විභාගය සමත්වීම.

4.23 පාඨමාලා අංකය 23 - දෙවන බස (සිංහල)

4.23.1 දෙවන බස (සිංහල) පාඨමාලාව අයදුම්කරුවන් 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාවට සම්මාන සාමාර්ථයක් ඇතුළුව විෂයයන් 3 කින් සමත්වීම ;

හා

4.23.2 අ. පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන භාෂාව දෙමළ විෂය සමත්වීම හෝ වෙනත් සිංහල දෙමළ විෂය සමත්වීම.

ඉහත 4.23.2 සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවක රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව උසස් පාඨමාලාව දෙමළ විෂය සමත් වීම සුදුසුකමක් ලෙස සැලකේ.

4.23.3 සිංහල භාෂාව, ගණිතය ඇතුළු විෂයයන් හයකින් අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගය සමත්වීම.

4.24. පාඨමාලා අංකය 24 - දෙවන බස (දෙමළ)

4.24.1 දෙවන බස (දෙමළ) පාඨමාලාව අයදුම්කරුවන් 2006 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙ.) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාවට සම්මාන සාමාර්ථයක් ඇතුළුව විෂයයන් 3කින් සමත්වීම ;

හා

4.24.2 අ. පො. ස. (සා. පෙ.) විභාගයේ දී දෙවන භාෂාව සිංහල විෂය සමත් වීම හෝ වෙනත් සිංහල සිංහල විෂය සමත්වීම.

ඉහත 4.24.2 සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවක රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව උසස් පාඨමාලාව සිංහල විෂය සමත්වීම සුදුසුකමක් ලෙස සැලකේ.

4.24.3 දෙමළ භාෂාව, ගණිතය ඇතුළු විෂයයන් හයකින් අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගය සමත් වීම.

5.0 පාඨමාලා අංකය, පාඨමාලාවේ නම, මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය එහි අංකය සහිතව පහතින් දැක්වේ.

(කරුණාකර මේ වගුව හොඳින් පරීක්ෂා කරන්න. සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා එක් එක් පාඨමාලාවට අදාළ පරිගණක ලේඛන සකස් කිරීමේ දී ඔබේ ඉල්ලුම් පත්‍රය පරිගණක ගත කරන්නේ පාඨමාලා අංක අනුවය. නිවැරදි තොරතුරු සටහන් නොකළ ඉල්ලුම්පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.)
ඉල්ලුම් පත්‍රය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ ශාඛාවට ඉදිරිපත් කළ පසු කිසිදු සංශෝධනයක් කිරීමට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.)

- i. නිරුව - පාඨමාලා අංකය
- ii. නිරුව - පාඨමාලාවේ නම
- iii. නිරුව - සිංහල මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ
- iv. නිරුව - දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ
- v. නිරුව - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ

(ඒ ඒ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ අංකය පීඨයේ නම ඉදිරියෙන් වරහන් තුළ දැක්වේ.)

පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍ය අනුව පාඨමාලා පැවැත්වෙන විද්‍යාපීඨ සහ ඒවායේ අංක		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
i	ii	iii	iv	v
01	ප්‍රාථමික	(7) ශ්‍රී පාද (11) පුලතිසිපුර (13) රුවන්පුර (14) රුහුණ (17) හාපිටිගමි	(6) වවුනියා (7) ශ්‍රී පාද (8) අඩ්ඩාලව්වේන (9) මඩකලපුව (15) යාපනය (16) දර්ශා නගර	
02	විද්‍යාව	(2) නිල්වලා (5) සියනෑ (7) ශ්‍රීපාද	(6) වවුනියා (7) ශ්‍රීපාද (9) මඩකලපුව (8) අඩ්ඩාලව්වේන	(2) නිල්වලා (5) සියනෑ (15) යාපනය
03	ගණිතය	(2) නිල්වලා (5) සියනෑ (7) ශ්‍රීපාද	(7) ශ්‍රීපාද (8) අඩ්ඩාලව්වේන (9) මඩකලපුව	(2) නිල්වලා (5) සියනෑ (15) යාපනය
04	ශාරීරික අධ්‍යාපනය	(1) උඹ (2) නිල්වලා	(6) වවුනියා (8) අඩ්ඩාලව්වේන	(1) උඹ (2) නිල්වලා
05	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව හා ආහාර තාක්ෂණය	(14) රුහුණ	(6) වවුනියා (16) දර්ශා නගර	
06	ඉංග්‍රීසි			(3) මහවැලි (10) පස්දුන්නරට (15) යාපනය
07	බුද්ධ ධර්මය	(4) සාරිපුත්ත		
08	භික්ෂු ධර්මය		(6) වවුනියා	
09	ඉස්ලාම් ධර්මය		(8) අඩ්ඩාලව්වේන	
10	කතෝලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	(12) වයඹ	(6) වවුනියා	
11	පුස්තකාල විද්‍යාව සහ තොරතුරු අධ්‍යයනය			(3) මහවැලි (10) පස්දුන්නරට (15) යාපනය
12	විශේෂ අධ්‍යාපනය	(17) හාපිටිගමි	(8) අඩ්ඩාලව්වේන (15) යාපනය	
13.	කෘෂිකර්මය	(11) පුලතිසිපුර	(6) වවුනියා	
14.	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	(5) සියනෑ	(9) මඩකලපුව	
15.	චිත්‍ර	(12) වයඹ	(8) අඩ්ඩාලව්වේන (9) මඩකලපුව (15) යාපනය	
16.	නැටුම් (පෙරදිග) නැටුම් (හරත)	(12) වයඹ	(7) ශ්‍රීපාද (9) මඩකලපුව (15) යාපනය	

පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍ය අනුව පාඨමාලා පැවැත්වෙන විද්‍යාපීඨ සහ ඒවායේ අංක		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
i	ii	iii	iv	v
17	සංගීතය (පෙරදිග)	(12) වයඹ	(7) ශ්‍රීපාද	
	සංගීතය (කර්ණාට)		(9) මඩකලපුව	
			(15) යාපනය	
18	බටහිර සංගීතය			(3) මහවැලි
19	නාට්‍ය හා රංගකලාව	(12) වයඹ	(9) මඩකලපුව	
			(15) යාපනය	
20	තොරතුරු සංවිද්‍යා තාක්ෂණය			(1) උගව
				(2) නිල්වලා
				(5) සියනෑ
				(6) වවුනියා
				(7) ශ්‍රී පාද
				(9) මඩකලපුව
				(11) පුලතිස්සපුර
				(12) වයඹ
				(13) රුවන්පුර
				(14) රුහුණ
				(16) දර්ශන නගරය
21	සමාජීය විද්‍යාව	(13) රුවන්පුර	(7) ශ්‍රීපාද	(13) රුවන් පුර
			(9) මඩකලපුව	
			(16) දර්ශන නගරය	
22	පළමු බස (දෙමළ)		(7) ශ්‍රීපාද	
			(9) මඩකලපුව	
			(16) දර්ශන නගරය	
23	දෙවන බස (සිංහල)	(14) රුහුණ		
24	දෙවන බස (දෙමළ)		(14) රුහුණ	

(සැලකිය යුතුය)

- (i) අඩිඩාලුවිවෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට අයදුම්කළ යුත්තේ මුස්ලිම් අයදුම්කරුවන් පමණි.
- (ii) දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන දර්ශනනගරය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයට අයදුම් කළ යුත්තේ කාන්තාවන් පමණි.
- (iii) හරත නැටුම්, කර්ණාට සංගීතය, පළමු බස දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පමණක් ද, පෙරදිග නැටුම් සහ පෙරදිග සංගීතය සිංහල මාධ්‍යයෙන් පමණක් ද, බටහිර සංගීතය පුස්තකාල විද්‍යාව හා තොරතුරු අධ්‍යයනය හා තොරතුරු සංවිද්‍යා තාක්ෂණය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් ද, පැවැත්වේ.)

6.0 2008 වර්ෂය සඳහා ශික්ෂණ ලාභීන් තෝරා ගැනීමේ පටිපාටිය

6.1 තෝරාගැනීමේ පදනම :

- 6.1.1 2011 වසරේ පාසල් පද්ධතියේ ගුරු අවශ්‍යතාව පදනම් කරගෙන බඳවා ගන්නා ශික්ෂණ ලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කර ඇත.
- 6.1.2 බඳවා ගැනීමේ මූලික පදනම Z ලකුණු කුසලතාව වේ. ඉංග්‍රීසි / ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවලට තෝරාගැනීමේ දී ප්‍රවීණතා පරීක්ෂණය / ක්‍රීඩා කුසලතාව අනුව තෝරා ගනු ලැබේ. ප්‍රවීණතා / ක්‍රීඩා කුසලතා එකම ලකුණක සිසුන් කිහිප දෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන අවස්ථාවක Z ලකුණු කුසලතාව බලපැවැත්වේ. ශ්‍රී පාද විද්‍යා පීඨය හැර අනෙකුත් සියලුම විද්‍යාපීඨවල පවත්වන පාඨමාලා සඳහා ජාතික මට්ටමෙන් 30% ක් ද, දුෂ්කර මට්ටමෙන් 70% ද තෝරාගනු ලැබේ.
- 6.1.3 පුස්තකාල විද්‍යාව සහ තොරතුරු අධ්‍යයනය, විද්‍යාව, ගණිතය, බටහිර සංගීතය, ශාරීරික අධ්‍යාපනය, තොරතුරු සංවිද්‍යා තාක්ෂණය සහ සාමාජීය විද්‍යාව යන පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරීමට ඉල්ලුම්කරන අයදුම්කරුවන් ඉංග්‍රීසි භාෂාව සම්මාන/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ද, ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව හැදෑරීමට ඉල්ලුම්කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙල) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාවට අධි සම්මාන / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් ද සහිතව සිංහල/දෙමළ භාෂාව හා ගණිතය ඇතුළුව විෂයය 06 කින් අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයෙන් සමත්වීම අවශ්‍ය වේ.

- 6.14 ශාරීරික අධ්‍යාපනය, නැටුම් (පෙරදිග)/නැටුම් (හරත), සංගීතය (පෙරදිග)/ සංගීතය(කර්ණාට) සහ බටහිර සංගීතය පාඨමාලා සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී යෝග්‍යතාව පිළිබඳව සතුටුදායක කුසලතා මට්ටමකට ළඟා විය යුතුය.

6.2 දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක පදනම

- 6.2.1 දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක සඳහා බඳවාගනු ලබන්නේ අධ්‍යාපන පහසුකම් බෙදියාම අනුව දුෂ්කර යයි සලකනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක 17 ට අයත් අයදුම්කරුවන්ගෙනි.

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් ඒ ඒ මාධ්‍යයෙන් 2006 අ. පො. ස. (උ. පෙළ.) විභාගයට පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය ගහණයේ සමානුපාතයට සෑම පාඨමාලාවකටම ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයන්ගෙන් බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව තීරණය කරනු ලැබේ.

- 6.2.2 එක් එක් දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කය සඳහා ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොසිටි අවස්ථාවක දී වෙනත් දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක වලින් පුරප්පාඩු පුරවනු ලැබේ.

- 6.2.3 දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්ක සහ අංක

මාතලේ	04	මුලතිව්	13	අනුරාධපුරය	20
නුවරඑළිය	06	වවුනියාව	14	පොළොන්නරුව	21
හම්බන්තොට	09	ත්‍රිකුණාමලය	15	බදුල්ල	22
යාපනය	10	මඩකලපුව	16	මොණරාගල	23
කිලිනොච්චිය	11	අම්පාර	17	රත්නපුර	25
මන්නාරම	12	පුත්තලම	18		

- 6.2.4 දිස්ත්‍රික්ක නිර්ණය කිරීම

- 6.2.4.1 යම් පාසල් අපේක්ෂකයෙකුගේ දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ පළමුවරට අ. පො. ස. (උ. පෙළ.) විභාගයට පෙනී සිටි මාසයට පෙරාතුව වූ මාසය දක්වා වූ වසර 5 තුළ සම්පූර්ණ කාලය හෝ වැඩිම කාලයක් (අවුරුදු 2 1/2 කට වැඩි) ඔහු/ඇය ඉගෙනීම කළ පාසල/පාසල් පිහිටා ඇති දිස්ත්‍රික්කයයි.

- 6.2.4.2 යම් පොද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු ඊට ප්‍රථමයෙන් පාසල් අපේක්ෂකයෙකු වශයෙන් පළමුවරට අ. පො. ස. (උ. පෙළ.) විභාගයට පෙනී සිට පාසල හැර ගොස් ඇති අවස්ථාවක එකී අපේක්ෂකයාගේ දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ ප්‍රථමයෙන් එකී විභාගයට පෙනී සිටි පාසල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කයයි.

- 6.2.4.3 යම් පොද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු යම් හෙයකින් පාසල් අපේක්ෂකයෙකු වශයෙන් අ. පො. ස. (උ. පෙළ.) විභාගයට කලින් පෙනී නොසිට පාසල් හැරගොස් ඇති අවස්ථාවක එකී අපේක්ෂකයාගේ දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ අ. පො. ස. (උ. පෙළ.) විභාගයට පළමුවරට පෙනීසිටි මාසයට පෙරාතුව වූ මාසයේ අවසාන දිනය දක්වා ඇති වර්ෂ පහ තුළ වැඩිම කාලයක් (අවුරුදු 2 1/2 කට වැඩි) අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසල හෝ පාසල් පිහිටා ඇති දිස්ත්‍රික්කයයි.

- 6.2.4.4 පාසලක අධ්‍යාපනය නොලැබූ පොද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු නම් ග්‍රාම සේවා නිලධාරී හා ප්‍රාදේශීය ලේකම්ගේ දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් හෝ මැතිවරණ දෙපාර්තමේන්තුවේ ඡන්ද හිමි නාම ලේඛනය මගින් පමණක් ඉහත දිස්ත්‍රික්කයක පදිංචිය තහවුරු කළ යුතුය.

6.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට තෝරා ගැනීම

- 6.3.1 පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවෙන් 75% ක් ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවය ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් සිංහල අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද පුරවනු ලැබේ.

- 6.3.2 දෙමළ මාධ්‍යය පාඨමාලා සඳහා 75% ක් ද, සිංහල මාධ්‍යය පාඨමාලා සඳහා 25% ක් ද තෝරාගනු ලැබේ.

- 6.3.3 ප්‍රාථමික, ගණිතය, විද්‍යාව, යන පාඨමාලා සිංහල මාධ්‍යයෙන් ද, ප්‍රාථමික, ගණිතය, විද්‍යාව, කර්ණාට සංගීතය, හරත නැටුම්, හා පළමු බස (දෙමළ), සාමාජීය විද්‍යාව යන පාඨමාලා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් ද, තොරතුරු සංචිච්චිත තාක්ෂණය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ද පැවැත්වේ.

- 6.3.4 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ඉල්ලුම් කළ යුත්තේ නුවරඑළිය, මහනුවර, මාතලේ, බදුල්ල, මොණරාගල, රත්නපුරය, කෑගල්ල, කළුතර, මාතර, ගාල්ල සහ කුරුණෑගල යන වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි අය ගේ දරුවන් පමණි.

- 6.3.5 තෝරාගැනීමේ දී ඉහත සඳහන් වැවිලි දිස්ත්‍රික්ක එකොලහෙහි වතු අංශයෙහි පදිංචි වතු සේවකයන්ගේ දරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමිවේ. රාජ්‍ය හා ලියාපදිංචි පොද්ගලික වතු සමාගම්වල සේවකයන්ගේ දරුවන් ඒ බව තහවුරු කිරීම සඳහා වතු අධිකාරීගේ ලිපිය (සේවකයා සේවය කළ දින වකවානු සහිතව) පසුගිය වසර 5ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් වතු වල ස්ථිරව පදිංචිව සිටින බවට වතු අධිකාරී විසින් සහතික කරන ලද ලිපිය පුහුණුවෙන් පසුව වතු අංශයේ පාසල්වල අඛණ්ඩව වසර දහයක් අනිවාර්යයෙන් සේවය කරන බවට පොරොන්දුවන

ලිපියක් හා සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට අයකිරීම් කරන බව ලියාපදිංචි අංක සහිතව ඔප්පු කරන ලිපි සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ඉල්ලුම්කරුගේ දිස්ත්‍රික්කය නිර්ණය කිරීමේ පදනම දැක්වෙන 6.2.2 ඡේදය ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ඉල්ලුම්කරුවන් තෝරාගැනීමේදී ද අදාළ කරගනු ලැබේ.

ඉහත සුදුසුකම් සපුරාලන අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වූ විටෙක දැනට වතු අංශයෙහි සේවය නොකළ ද පෙර වතු සේවයෙහි යෙදී සිටි දැනට වතු වලින් බාහිරව පදිංචි අයදුම්කරුවන් සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.6 අදාළ සෑම දිස්ත්‍රික්කයකින්ම අවම වශයෙන් එක් අයදුම්කරුවෙකු වත් තෝරාගැනීම සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

සැලකිය යුතුය. - සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ ඉන්දියානු සම්භවය ඇති අයදුම්කරුවකු නම් ඉන්දියානු සම්භවයට හිමි ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. එමෙන් ම දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ සිංහල අයදුම්කරුවකු නම් සිංහල මාධ්‍ය ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

7.0 තෝරාගැනීමට අදාළ වෙනත් කරුණු

- 7.1 තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ පාඨමාලාව සඳහා යෝග්‍යතාව සනාථ කිරීමට පිළිගත හැකි ලිඛිත සාක්ෂි සහ සහතිකවල මූලික පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණය පැවැත්වෙන දිනට ඉදිරිපත් කිරීමට සූදානම්ව සිටිය යුතුය. පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලැබේ.
- 7.2 සියලුම සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනට ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු නොලැබේ.
- 7.3 පාඨමාලාවේ අපේක්ෂිත මට්ටමට ළඟා වීමට අයදුම්කරුවන් වෙත තිබිය යුතු කායික මානසික යෝග්‍යතාව පිළිබඳ ගැටළු තත්ත්වයන් නිරීක්ෂණය වූ අවස්ථාවක එකී තත්ත්වයන් පිළිබඳ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය සෑහීමකට පත් නොවේ නම් විශේෂ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක පරීක්ෂණයකට භාජනය කොට එහි වාර්තාව අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කර ලබාගන්නා තීරණය ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත.
- 7.4 තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචි වීමට නියමිත දිනයේ සිට දින 03 ක් ඇතුළත ලියාපදිංචි නොවුවහොත් ඇතුළත්වීමේ අවස්ථාව ඔහුට/ඇයට අහිමි වනු ඇත. මේ අනුව ඇති වන පුරප්පාඩු කුසලතා අනුපිළිවෙලට පුරවනු ලැබේ. ඉල්ලුම් කරනු ලබන විද්‍යාපීඨයේ පුරප්පාඩු නොමැති විටක අදාළ පාඨමාලාව පැවැත්වෙන පුරප්පාඩු ඇති වෙනත් විද්‍යාපීඨයකට ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- 7.5 තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් දිවයිනේ ඕනෑම ප්‍රදේශයක සේවය කිරීමට සුදුසු මානසික හා කායික සෞඛ්‍යයෙන් යුක්ත දැඩි පරීක්ෂාකර බැලීම සඳහා විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත්වීමට පෙර වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතු වේ.
- 7.6 යම් පාඨමාලාවකට/ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයකට තෝරාගත් පසු ඒ පාඨමාලාව/ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය වෙතත් කිරීමට ඉඩදෙනු නොලැබේ. කිසියම් පාඨමාලාවකට ප්‍රමාණවත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් නොපැමිණී අවස්ථාවක ළඟම ඇති විද්‍යාපීඨයකට අදාළ පාඨමාලාව හැදෑරීමට මාරු කරනු ලැබේ.
- 7.7 යම්කිසි පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරාගැනීමේ දී අ. පො. ස. (උ. පෙළ.) විභාගයේ දී යම්කිසි එකම ලකුණක් ලබාගෙන ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ සංඛ්‍යාව තවදුරටත් තෝරා ගත යුතු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි නම්, අදාළ අයදුම්කරුවන්ගේ පළමු වරට අ. පො. ස. (සා. පෙළ.) විභාගයට ඉදිරිපත් වූ ප්‍රතිඵල සැලකිල්ලට භාජනය කෙරේ. විශිෂ්ඨ සාමාර්ථයකට ලකුණු 03 ක් ද, සම්මාන සාමාර්ථයකට ලකුණු 2 ක් ද, සාමාන්‍ය සාමාර්ථයකට ලකුණු 01 ක් ද, බැගින් ලකුණු ප්‍රදානය කොට සමස්ත ලකුණු සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගනිමින් නියමිත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ. මෙම ලකුණු දීම ප්‍රධාන විෂයයන් අටකට පමණක් සීමා කෙරේ.

8.0 පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට නුසුදුස්සන්

- 8.1 දැනටමත් රජයේ හෝ පෞද්ගලික හෝ පාසැල්වල ගුරු පත්වීම් ලබා ඇති අය,
- 8.2 රජයේ පාසලක පත්වීමක් සඳහා තෝරා ගනු ලැබ සිටින අය,
- 8.3 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක පාඨමාලාවක් හදාරන හෝ හැදෑරූ අය,
- 8.4 විශ්ව විද්‍යාලයක/විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනයක/වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක/අ. පො. ස. (උ. පෙළ) සුදුසුකම් වලින් බඳවා ගන්නා පාඨමාලාවක ලියාපදිංචි/හදාරමින් සිටින හෝ උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරා අවසන් කළ අය, (අයදුම්පත් කැඳවීමේ අවසාන දිනයට පසුව විශ්ව විද්‍යාලවල ලියාපදිංචිය අවලංගු කරගෙන සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා පැමිණෙන අය තෝරාගැනීම සඳහා සුදුසුකම් නොලබන බව අවධාරණය කෙරේ.)
- 8.5 විනයානුකූල හේතූන් මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයකින් ඉවත් කරනු ලැබූ අය.

9.0 පුහුණුව හා අදාළ කොන්දේසි :

- 9.1 පුහුණු පාඨමාලාවක කාල සීමාව අවුරුදු තුනකි. එය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ අවුරුදු දෙකක නේවාසික ආයතනික පුහුණුවකින් ද, පාසලකට අනුයුක්තව සිදු කෙරෙන වසරක සීමාවාසී පුහුණුවකින් ද සමන්විත වේ. දෙවන වසර අවසානයේ දී විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වනු ලබන බාහිර අවසාන පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම සඳහා ශික්ෂණලාභියාගේ පැමිණීම 90% කට නොඅඩු විය යුතුය.
- 9.2 සෑම ශික්ෂණලාභියකු ම පළමු වසරේ සහ දෙවන වසරේ පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර අඛණ්ඩ පරීක්ෂණ වලින්ද දෙවන වසර අවසානයේ පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර පරීක්ෂණයෙන් ද ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වන අවසාන බාහිර විභාගයෙන් ද සමත් විය යුතුය. එමෙන් ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාඨමාලාව හදාරන අය හැර අනෙක් සියලුම පාඨමාලා හදාරන අය ඉහත විභාගවලදී ඉංග්‍රීසි විෂයයෙන් සමත් විය යුතුය. ඉල්ලුම් පත්‍ර ඉදිරිපත් කළ යුත්තේ එම කොන්දේසි වලට එකඟ වන අය පමණි.
- 9.3 ශික්ෂණලාභියෙකුට නේවාසික පුහුණුව ලබන වර්ෂ දෙක තුළ දී වර්ෂයකට මාස 10 ක් සඳහා මාසයකට රු. 2,000 ක වටිනාකමින් යුත් ආහාරපාන හා නේවාසික පහසුකම් සපයනු ලැබේ. සීමාවාසී වර්ෂය තුළ දී මාස 10 ක් සඳහා මාසයකට රු. 2,500 බැගින් යුත් දීමනාවක් ගෙවනු ලැබේ. පෞද්ගලික අවශ්‍යතාවලට අදාළ සෙසු වියදම් ශික්ෂණලාභියා විසින් දැරිය යුතුය.
- 9.4 පුහුණු වන කාල සීමාව තුළ ශික්ෂණලාභියා විශ්ව විද්‍යාලයක, විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනයක, වෙනත් ආයතනයක, උසස් පෙළ සුදුසුකම් වලින් බඳවා ගන්නා පාඨමාලාවක, අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට කිසිසේත් අවසර දෙනු නොලැබේ. එසේ පාඨමාලාවක නිරතවන බව සනාථ වුවහොත් ශික්ෂණලාභියා වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම ආපසු අයකරගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.
- 9.5 පුහුණුවන කාල සීමාව තුළ දී අභ්‍යාසලාභියකු විවාහවුවහොත් ශිෂ්‍ය භාවය අවලංගු කරනු ලැබේ. හික්ෂුන් වහන්සේලා ලියාපදිංචි වීමෙන් පසු උපැවිදි වුවහොත් පාඨමාලාවෙන් ඉවත්කරනු ලැබේ. පුහුණුව අවසන් කළ පසු සෑම ආගමකටම අයත් පූජ්‍ය පක්ෂය උපැවිදි දී නොවී අවම වශයෙන් අවුරුදු පහක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සේවය කරන බවට අමාත්‍යාංශය සමග ගිවිසුමකට එළඹිය යුතුය.
- 9.6 පුහුණුවන කාලසීමාව තුළ අපේක්ෂිත හැසිරීම, උද්‍යෝගය හා අධ්‍යයන කටයුතුවල ප්‍රගතිය නොපෙන්වන ශික්ෂණලාභියෙකු පුහුණුවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. එසේම ශාස්ත්‍රීය පුහුණුවේ ප්‍රථම වර්ෂය තුළ දී කරනු ලබන ඇගයීමේදී සතුටුදායක මට්ටමකට එළඹීමට අසමත් හෝ 9.4 ඡේදයේ දැක්වෙන පාඨමාලාවක් හදාරන බව සනාථ වුවහොත්, පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. මේ පිළිබඳව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇත.
- 9.7 පුහුණුවන කාල සීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියා ගේ කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව සම්බන්ධයෙන් පීඩාපීඩනයන් හෝ සීමාවාසී කාල සීමාව තුළ විදුහල්පතිගෙන් පැමිණිලි ලැබේ නම් නැවත විශේෂ සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. එහි වාර්තාව අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන මණ්ඩලයට ඉදිරිපත්කර අවසාන තීරණය ගනු ලැබේ.
- 9.8 පුහුණුව සඳහා නියමිත අවුරුදු තුනේ කාල සීමාව සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර පුහුණුව අත්හරින්නේ නම් පුහුණු කිරීම වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට වැය වූ මුදල ආපසු අමාත්‍යාංශයට ගෙවන බවට ශික්ෂණලාභීන් විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමග ගිවිසුමකට ඇතුළත් විය යුතු වේ.
- 9.9 පුහුණු පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන ශික්ෂණලාභීන්ට ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. පාඨමාලාශ්‍රිත වැඩ හා පෞරුෂ වර්ධනය (අනිවාර්යයෙන්ම සහභාගි විය යුතු විෂයය සමගාමී කටයුතු ඇතුළුව) පුහුණුවීම් කාලය තුළ දී අඛණ්ඩ ලෙස අගයනු ලබන අතර, මේ ඇගයීම් ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා කරනු ලබන අවසාන ඇගයීමේ කොටසක් වනු ඇත.
- 9.10 මෙම පාඨමාලාවන් සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන අයදුම්කරුවන් මෙම ගැසට් නිවේදනයේ 6.2.3 යටතේ දක්වා ඇති දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කවල අධ්‍යාපන කොට්ඨාශ මට්ටමින් ඇති වන ඇබැරුතු පදනම් කරගෙන ගුරු පත්වීම් ලබාදීම සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.
 - 9.10.1 ගණිතය, විද්‍යාව, ශාරීරික අධ්‍යාපනය, සමාජීය විද්‍යාව වැනි පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ශික්ෂණලාභීන් ඔවුන් පත්වීම් ලබන පාසලෙහි ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ඇබැරුතු නොමැති වුවහොත් තම මවු බසින් (සිංහල / දෙමළ මාධ්‍යයෙන්) ඉගැන්වීම කළ යුතු වේ.
 - 9.10.2 අනාගතයේ දී රජයේ පාසල්වලට ගුරු පත්වීම් දීමේ දී මෙම පුහුණු පාඨමාලා සම්පූර්ණ කළ අයට ප්‍රමුඛත්වය ලැබෙනු ඇත. එබැවින් පාඨමාලා සඳහා තෝරාගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට කැඳවීම් ලබන අයදුම්කරුවන් ඉහත කොන්දේසි වලට එකඟවන්නේ නම් පමණක් සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ. පුස්තකාල විද්‍යාව හා තොරතුරු අධ්‍යයන පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන ශික්ෂණලාභීහු ගුරු පුස්තකාලයාධිපති තනතුරු සඳහා රජයේ පාසල්වල පත්වීම් ලැබීමට සුදුසුකම් ලබති. දෙවන බස (සිංහල) පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන ශික්ෂණලාභීන් දෙමළ මාධ්‍ය පාසල්වල ද දෙවන බස (දෙමළ) පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන ශික්ෂණලාභීන් සිංහල මාධ්‍ය පාසල් වල ද සේවය කළ යුතු වේ.
 - 9.10.3 ඉහත කොන්දේසි යටතේ පුහුණුව ලබන අයදුම්කරුවන් තමා පත්වීම ලබන දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කයේ අධ්‍යාපන කොට්ඨාශයේ අවම වශයෙන් පත්වීම් දින සිට පස් අවුරුද්දක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ සේවය කරන බවට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, ලේකම් සමග ගිවිසුමකට බැඳිය යුතුය. පත්වීම් ලබා දෙන අධ්‍යාපන කොට්ඨාශය කිසිසේත් වෙනස් කරනු නොලැබේ.
- 9.11 පුහුණු පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන, එහෙත් රජයේ ගුරුවරුන් වශයෙන් රැකියාව භාර නොගන්නා අය පුහුණුවට වැය වූ මුදල අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ආපසු ගෙවිය යුතුය. ඒ සම්බන්ධව ද ගිවිසුමකට බැඳිය යුතුය.

9.12 සියලුම අධ්‍යාපන හා සෞඛ්‍ය සුදුසුකම් අයදුම්පත් කැඳවන අවසාන දිනයට හෝ ඊට පෙර සම්පූර්ණ කොට තිබිය යුතුය.

100 අයදුම් කිරීම :

101 එක් අයදුම්කරුවකුට උපරිම වශයෙන් පාඨමාලා තුනකට අයදුම් කළ හැකිය. එකම පාඨමාලාවකට මාධ්‍ය දෙකකින් අයදුම් කළහොත් එය ද පාඨමාලා දෙකකට අයදුම් කළාසේ සැලකේ. එවැනි අයදුම්කරුවකුට තවත් එක් පාඨමාලාවකට පමණක් අයදුම් කළ හැකිය.

උදා. විද්‍යාව පාඨමාලාව සිංහල මාධ්‍ය සහ විද්‍යාව පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය යන දෙකටම අයදුම් කළ අයදුම්කරුවකුට අයදුම්කළ හැක්කේ තවත් එක් පාඨමාලාවකට පමණකි.

102 එක් අයදුම්කරුවෙකු විසින් එක් අයදුම්පත්‍රයක් හා එහි සහතික කළ ඡායාපිටපත් දෙකක් පමණක් එකම කවරයක බහා ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එක් අයදුම්කරුවෙකු විසින් ඉහත ඉල්ලුම්පත් හා සහතික කළ ඡායාපිටපත් දෙක හැර වෙනත් ඉල්ලුම්පත්‍ර ඉදිරිපත් කර ඇත්නම් සියලුම ඉල්ලුම්පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

103 අයදුම්පත්‍රය පහත දැක්වෙන උපදෙස් හා ආදර්ශ ආකෘතිය අනුව පිළියෙල කළ යුතුය.

104 අයදුම්පත්‍ර 2007 ජූලි 20 වැනි දිනට හෝ ඊට පෙර ලැබෙන සේ ප්‍රධාන කොමසාරිස් (ගුරු අධ්‍යාපන) විද්‍යාපීඨ ශාඛාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ඉසුරුපාය, බත්තරමුල්ල යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවිය යුතුය.

අයදුම් පත්‍රය බහා එවන කවරයේ වම්පස උඩ කෙළවරේ ;

2008 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත්වීම සඳහා අයදුම්පත්‍රය,

පළමු මනාපය ලෙස දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ අංකය

යන කරුණු පිළිබඳ තොරතුරු පැහැදිලි ලෙස ලිවිය යුතුය. (විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට හෝ අයදුම් පත්‍ර නොඑවිය යුතු බව අවධාරණය කරමි.)

105 විද්‍යාපීඨ බඳවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් විමසීමක් හෝ අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කරන සෑම අවස්ථාවක දී ම ඉල්ලුම් පත්‍රය ඉදිරිපත් කළ ලියාපදිංචි තැපැල් කුටිතාන්සිය සහ ඉල්ලුම් පත්‍රයේ ඡායා පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එමනිසා ඒවා අයදුම්කරු ලඟ තබා ගත යුතුය.

106 විභාග අංකය, වර්ෂය, පාඨමාලා අංකය නිවැරදිව ඇතුළත් නොකරන ලද හා අසම්පූර්ණ අවිධිමත් අයදුම්පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

107 අයදුම්පත්‍ර ලැබුණු බව දන්වා එවනු නොලැබේ.

108 අයදුම්පත්‍රයට වෙනත් කිසිදු ලියවිල්ලක් අමුණා නොඑවිය යුතුය.

109 අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකයක් කුට හෝ වංචනික හෝ සහතිකයක් බවට පසුව හෙළි වුවහොත් අයදුම්කරු සේවයෙන් පහ කරනු ලබන අතර, රාජ්‍ය සේවයේ කිසිම පත්වීමක් සඳහා නුසුදුස්සෙකු වනු ඇත.

110 ගැසට් නිවේදනයේ ඉහත සඳහන් තොරතුරු මත මතුවන ගැටළු පිළිබඳව අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ තීරණය අවසාන තීරණය වේ.

120 මෙම ගැසට් නිවේදනයෙහි සිංහල හා දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි භාෂා පාඨමාලා අතර යම් අනනුකූලතාවයක් ඇති වුවහොත් එවිට සිංහල භාෂා පාඨය බලපැවැත්විය යුතු වේ.

ආරියරත්න හේවගේ,
ලේකම්,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2007 ජූනි මස 13 වැනි දින,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.

අයදුම්පත් පිළියෙල කිරීම සඳහා උපදෙස්

1.0 ගැසට් නිවේදනය කීපවරක් සැලකිල්ලෙන් කියවන්න. ඔබට සුදුසුකම් ඇති පාඨමාලා තුනකට එක් අයදුම් පත්‍රයක පමණක් අයදුම් කරන්න. මෙම අයදුම්පත්‍රය හා එහි සහතික කළ ඡායා පිටපත් දෙකක් පමණක් එකම කවරයක බහා ඉදිරිපත් කරන්න. (පාසල් අයදුම්කරුවන් විදුහල්පති මගින් ද පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන් සාමදාන විනිශ්චයකරුවකු මගින්ද ඡායා පිටපත් දෙක සහතික කරවා ගත යුතුය.)

2.0 පහත දැක්වෙන ආදර්ශය අනුව ඒ 4 ප්‍රමාණයේ (සෙන්ටි මීටර් 21 X සෙන්ටිමීටර් 29.7) සුදු කඩදාසියක අයදුම්පත පිළියෙල කරන්න. 1.0 - 10.3 දක්වා ඡේද පළමුවන පිටුවට ඇතුළත් වන සේ සකස් කරන්න. කොටුවක් තුළ තොරතුරු දැක්විය යුතු අවස්ථාවල දී අදාළ කොටුව තුළ “X” ලකුණ යොදන්න.

- 3.0 අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීම සඳහා එක් එක් පාඨමාලාව වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පිළියෙල කරන පරිගණක නාමාවලි සකස් කරන්නේ පළමු පිටුවේ දැක්වෙන 1.0 - 10.3 දක්වා තොරතුරු පදනම් කරගෙන බව කරුණාවෙන් සලකන්න. විශේෂයෙන්ම පාඨමාලාවේ අංකය, අ. පො. ස. (උ. පෙළ.) විභාගයේ අංකය, Z අගය නිවැරදි බවට තහවුරු කරගන්න. අංක එක උඩ එක ලිවීමෙන් හෝ නොපැහැදිලිව ලිවීමෙන්, වැරදි ලෙස ලිවීමෙන් ඉල්ලුම් පත්‍රය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට සිදුවන බව කරුණාවෙන් සලකන්න.
- 4.0 ශාරීරික අධ්‍යාපන පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම් පත්‍රයේ 13.0 ඡේදය ද, බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම් පත්‍රයේ 14.0 ඡේදය ද, කතෝලික/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය සඳහා 15.0 ඡේදය ද, නින්ද්‍ර ධර්මය/ඉස්ලාම් ධර්මය සඳහා 16.0 ඡේදය ද, තාක්ෂණ අධ්‍යයනය සඳහා 17.0 ඡේදය ද, බටහිර සංගීතය සඳහා 18.0 ඡේදය ද දක්වා ඇති තොරතුරු සැලකිල්ලට ගන්න. ඒ නිසා ඒවා නිවැරදිව පිරවිය යුතුයි. ඒවා පසුව වෙනස් කිරීමට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.
- 5.0 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට නියමිත අංක හා පාඨමාලාවට නියමිත අංක මෙම ගැසට් නිවේදනයේ 5.0 ඡේදයේ දැක්වේ.
- 6.0 දිස්ත්‍රික්කවලට නියමිත අංක මෙසේ ය:
- | | | | | | |
|----------|----|--------------|----|------------|----|
| කොළඹ | 01 | හම්බන්තොට | 09 | අම්පාර | 17 |
| ගම්පහ | 02 | යාපනය | 10 | පුත්තලම | 18 |
| කළුතර | 03 | කිලිනොච්චිය | 11 | කුරුණෑගල | 19 |
| මාතලේ | 04 | මන්නාරම | 12 | අනුරාධපුරය | 20 |
| මහනුවර | 05 | මුලතිවු | 13 | පොළොන්නරුව | 21 |
| නුවරඑළිය | 06 | වවුනියාව | 14 | බදුල්ල | 22 |
| ගාල්ල | 07 | ත්‍රිකුණාමලය | 15 | මොණරාගල | 23 |
| මාතර | 08 | මඩකලපුව | 16 | කෑගල්ල | 24 |
| | | | | රත්නපුර | 25 |
- 7.0 මාධ්‍ය සඳහා අදාළ සංකේත මෙසේ ය. සිංහල - S, දෙමළ- T, ඉංග්‍රීසි - E

ආදර්ශ අයදුම්පත්‍රය
ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් කර ගැනීම - 2008

[]
කාර්යාලීය ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

(අයදුම්කරුවකු එක් අයදුම්පතක් හා එහි සහතික කළ ඡායා පිටපත් දෙකක් පමණක් එකම කවරයක බහා ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ආදර්ශ අයදුම්පතට අනුකූල නොවන ලෙස සකස් කළ අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ. ඉල්ලුම් පත්‍රයේ 10 වෙනි ඡේදය දක්වා තොරතුරු පළමු පිටුවට ඇතුළත් කරන්න. තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා පරිගණක නාමාවලිය සකස් කරන්නේ 1.0 - 10.3 දක්වා තොරතුරු ඇසුරෙනි.)

1.0

මනාපය	පාඨමාලාවේ අංකය	ජා. අ. වි. පීඨයේ අංකය	මාධ්‍යය
1.			
2.			
3.			

- 2.0 2.1 මුල'කුරු සමග නම ඉංග්‍රීසියෙන් (In Block Letters) නිදසුන Mr. PERERA R. C.
Rev./Mr./Miss.: _____,

2.2 සම්පූර්ණ නම : සිංහලෙන්/දෙමළෙන් : _____,

- 3.0 ස්ථිර පදිංචි ලිපිනය :

3.1 ඉංග්‍රීසියෙන් (In Block Letters) : _____,

3.2 සිංහලෙන්/දෙමළෙන් : _____,

3.3 තැපැල් කාර්යාලයේ සංකේත අංකය : _____,

- 4.0 ස්ථිර පදිංචි පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය : _____,

දිස්ත්‍රික් අංකය []

- 5.0 ගැසට් නිවේදනයේ 6.2 ඡේදයේ අදාළ වේ නම් පමණක් 6.2.4 ඡේදය අනුව

දිස්ත්‍රික්කය : _____,

දිස්ත්‍රික් අංකය []

- 6.0 6.1 උපන් දිනය :

අවුරුද්ද: [][][][]

මාසය: [][]

දිනය: [][][]

6.2 ජාතික හඳුනාගැනීමේ අංකය:

7.0 ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය: පුරුෂ 1 2 ස්ත්‍රී

8.0 ජන වර්ගය:

සිංහල ශ්‍රී ලංකා ද්‍රවිඩ

මෑත කාලීන ඉන්දියානු සම්භවයක් සහිත ද්‍රවිඩ

මුස්ලිම්

වෙනත්

1

2

3

4

5

9.0 2006 වර්ෂයේ අ. පො. ස. (උ. පෙළ.) විභාගයේ ප්‍රතිඵල:

9.1 වර්ෂය :

9.2 විභාග අංකය:

9.3 Z අගය :

9.4 ප්‍රතිඵල විස්තර විෂයය අනුව :

	විෂයය	ලැබූ ශ්‍රේණිය
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____

10.0 10.1 ඉංග්‍රීසි සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාඨමාලාවල අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (සා. පෙළ.) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාවට හෝ ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යයට ලැබූ ඉහළම ශ්‍රේණිය:

වර්ෂය :

විභාග අංකය:

10.2 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාඪ්‍යයට අයදුම් කරන අය තමන් වතු සේවක දරුවෙක්ද යන්න (අදාල කොටුවේ “X” ලකුණින් දැක්ව යුතුයි.)
ඔව් 1 නැත 2

10.3 ශාරීරික අධ්‍යාපනය සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය අයදුම්කරුවන් තම අයදුම්පතෙහි 13.0 වගන්තිය සඳහා ඇතුළත් කරනු ලබන ලකුණුවල එකතුව : (4.4.3. හා 4.4.4ට අනුව)

11.0 2006 වර්ෂයට පෙර ඔබ අ. පො. ස. (උ. පෙළ.) විභාගයට පෙනී සිට ඇත්නම් ඔබ පෙනී සිටියේ එක් විෂයකට පමණක් වුව ද එක් එක් වාරයේ සම්පූර්ණ විස්තර සඳහන් කරන්න:

	1	2
11.1 විභාගයට පෙනී සිටි වාරය:	_____	_____
11.2 වර්ෂය :	_____	_____
11.3 විභාග අංකය :	_____	_____
11.4 විභාග මධ්‍යස්ථානයේ අංකය:	_____	_____
11.5 Z අගය:	_____	_____
11.6 සමත් වූ විෂයයන් හා ශ්‍රේණි :	_____	_____

විෂයය	ශ්‍රේණිය	විෂයය	ශ්‍රේණිය
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

12.0 සමත් වූ අ. පො. ස. (සා. පෙ.) විභාගය පිළිබඳ විස්තර:

	1	2	3
12.1 විභාගයට පෙනී සිටි වාර:	_____	_____	_____
12.2 වර්ෂය :	_____	_____	_____
12.3 විභාග අංකය :	_____	_____	_____
12.4 විභාග මධ්‍යස්ථානයේ අංකය:	_____	_____	_____
12.5 සමත් වූ විෂයයන් හා ශ්‍රේණි:	_____	_____	_____

	(1 වාරය)		(2 වාරය)		(3 වාරය)	
	විෂයය	ශ්‍රේණිය	විෂයය	ශ්‍රේණිය	විෂයය	ශ්‍රේණිය
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

13.0 ගැසට් නිවේදනයේ 4.4 ඡේදයේ 4.4.3 හා 4.4.4 වගන්තියට අනුව ක්‍රීඩා ප්‍රවීණතාව පිළිබඳ විස්තර. (ශාරීරික අධ්‍යාපන පාඨමාලාවට අයදුම් කරන අය පමණක් පිරවිය යුතුය.) මෙම කොටස සම්පූර්ණ කිරීමේ දී 4.4.3 හි සියලු වගන්ති කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය. ඔබ ලබා ඇති ඉහළම ක්‍රීඩා සහතික/නිපුණතා තුනක කොරතුරු පමණක් ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රමාණවත් වේ. ඔබ අ. පො. ස (සා. පෙළ) විභාගයේ සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන විෂයයට පෙනී සිට සාමාර්ථ ලබා ඇත්නම් 4.4.4 ට අනුව ශ්‍රේණියට හිමි ලකුණ ද පහත කොටසෙහි සඳහන් කළ යුතුය. මුළු ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ 10.3 හි ද ඇතුළත් කළ යුතුය.

ක්‍රීඩා ප්‍රවීණතාව

අනු. අංකය	වර්ෂය	නිකුත් කළ අමාත්‍යාංශය/ ආයතනය/සංගමය	තරග නියෝජනය කළ මට්ටම අන්තර්ජාතික/ජාතික/ පළාත්/දිස්ත්‍රික්කය කළාප	ඉසව්ව/ක්‍රීඩාව	ලැබූ ස්ථානය	4.4.3 ට අදාළ ලකුණු
1.						
2.						
3.						
අ. පො. ස. (සා. පෙළ) සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපන විෂයයට (පෙනී සිටියේ නම්) ලද ශ්‍රේණිය					ලකුණු	
					මුළු එකතුව	

14.0 ගැසට් නිවේදනයේ 4.7 වගන්තියේ (අ) අනුව ප්‍රාචීන ප්‍රාරම්භ, බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය, පිරිවෙන් අවසාන විභාග ප්‍රතිඵල පිළිබඳ විස්තර ඇත්නම් ඇතුළත් කරන්න.

විභාගය	ප්‍රාචීන ප්‍රාරම්භ	බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය	පිරිවෙන් අවසාන	දහම් පාසල් අවසාන
14.1 වර්ෂය				
14.2 විභාග අංකය				
14.3 මධ්‍යස්ථාන අංකය				
14.4 විෂයය හා ශ්‍රේණිය	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	

15.0 ගැසට් නිවේදනයේ 4.10 ඡේදය අනුව කතෝලික/ත්‍රිස්තියානි ධර්මය අයදුම්කරුවන් විසින් අදාළ කොටස පිරවිය යුතුය.

පාඨමාලාවේ නම/සහතිකය	හදාරන ලද කාලය		
	සිට	දක්වා	ලබා ඇති සාමාර්ථය
15.1 දේව ධර්මය පිළිබඳ පාඨමාලාව BTH			
15.2 ජාතික දෙව්සත්හලේ කිතුණු දර්ශනය පිළිබඳ පාඨමාලා සහතිකය			
15.3 ජාතික ධර්මෝපදේශ මධ්‍යස්ථානය මගින් පවත්වනු ලබන			
කතෝලික දහම් ගුරු සහතිකය			
15.4 දේව ධර්ම නිකේතනය මගින් පවත්වනු ලබන කතෝලික ධර්මය			
පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා සහතිකය			
15.5 පැවිදිවරයෙකු / පැවිදිවරියක වීම සඳහා ආගමික අධ්‍යාපනය සහ පුහුණු			
පාඨමාලාව (නොවිමසේට් පාඨමාලාව) සාර්ථකව හදාරා අවසන් කළ බවට			
පැවිදි නිකේතනයේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිපති/ශ්‍රේෂ්ඨාධිපතිනිය හෝ අදාළ රදගුරුතුමා			
විසින් නිකුත් කරන ලද සහතිකය			
15.6 ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලය මගින් පවත්වනු ලබන ආගමික දැනුම පිළිබඳ			
ජාතික සහතිකය (ධර්මාචාර්ය) ලබා තිබීම.			
15.7 පිළිමකලාව ලංකා දේව ධර්ම ශාස්ත්‍රාලය මගින් පවත්වනු ලබන			
ධර්මවේදී ඩිප්ලෝමා සහතිකය ලබා තිබීම			
15.8 කතෝලික/ක්‍රිස්තියානි ගුරුවරයෙකු වීමට සුදුසු බවට කතෝලිකයින් සඳහා			
කතෝලික රදගුරු පදවි සහතිකය/ක්‍රිස්තියානීන් සඳහා ජාතික ක්‍රිස්තියානි			
මණ්ඩලයේ සහතිකය			
15.9 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ක්‍රිස්තු ධර්මය විෂයය සමත්වීම			

16.0 ගැසට් නිවේදනයේ 4.8 සහ 4.9 සඳහා හිතදුරු ධර්මය/ඉස්ලාම් ධර්මය, අයදුම්කරුවන් විසින් අදාළ කොටස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

පාඨමාලාවේ නම	කාලසීමාව	සහතිකය වලංගු දිනය

17.0 ගැසට් නිවේදනයේ 4.14 ඡේදයේ තාක්ෂණ අධ්‍යයනය පාඨමාලාවට අනුව ඇතුළත් වීමට අපේක්ෂිත අයදුම්කරුවන් රජයේ පිළිගත් ආයතනයකින් ශිල්පීය පාඨමාලාවක් හදාරා නිමකොට තිබේ නම් පහත සඳහන් කොටස සම්පූර්ණ කළ යුතුය :

ශිල්පීය පාඨමාලාවේ නම	රජයේ ලියාපදිංචි අංකය හා වලංගු දිනය	පවත්වන ලද ආයතනය	කාල සීමාව	පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස නිමකර තිබේ ද?

18.0 ගැසට් නිවේදනයේ 4.18.1, 4.18.2 ඡේද අනුව බටහිර සංගීතය පාඨමාලාව ඉල්ලුම්කරුවන් බටහිර සංගීතය පිළිබඳ නිපුණතාවයට අදාළ තොරතුරු ඇතුළත් කළ යුතුය :

වර්ෂය	සහතිකය නිකුත් කළ ආයතනය	ප්‍රවීණතාව/සමත් පාඨය

19.0 අයදුම්කරුගේ ප්‍රකාශය :

- (i) මා විසින් ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ එක් අයදුම් පත්‍රයක් හා එහි සහතික කළ ඡායාපිටපත් දෙකක් පමණි. එක් ඉල්ලුම් පත්‍රයක් හා එහි ඡායා පිටපත් දෙකකට වඩා ඉදිරිපත් කළ විට මාගේ සියලුම අයදුම් පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප වන බව මම දනිමි. ඉල්ලුම් කරනු ලබන විද්‍යා පීඨයේ පුරප්පාඩු නොමැති වීමක අදාළ පාඨමාලාව පැවැත්වෙන පුරප්පාඩු ඇති වෙනත් විද්‍යා පීඨයකට ඇතුළත් වීමට කැමැත්ත ප්‍රකාශ කරමි.
- (ii) මා විසින් අයදුම්පතේ සපයා ඇති තොරතුරු සත්‍ය හා නිවැරදි බව සහතික කරමි. මවිසින් සපයා ඇති තොරතුරු අසත්‍ය හෝ වැරදි බව හෙළි වුවහොත් මා තෝරා ගැනීමට නුසුදුස්සෙකු වන බවත්, තෝරා ගැනීමෙන් පසුව අසත්‍ය හෝ වැරදි බව හෙළිවුවහොත් මාගේ තෝරා ගැනීම අවලංගු වන බවත් මම දනිමි.
- (iii) මා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම්කර නොමැති බවත්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලබාගෙන නොමැති බවත්, විශ්ව විද්‍යාලයක/විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයක/වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ලියාපදිංචි වී නොමැති බවත්/පාඨමාලාවක් හදාරමින් නොසිටින බවත් මෙයින් සහතික කරමි.

අයදුම්කරුගේ අත්සන.

දිනය:_____

20. පාසල්/පිරිවෙන් අපේක්ෂකයන් සම්බන්ධයෙන් විදුහල්පතිගේ/පිරිවෙන් අධිපති හිමිගේ ප්‍රකාශය :

මෙම අයදුම්කරු මෙම පාසල්/පිරිවෙන් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් අ. පො. ස. (සා. පෙ.) විභාගයට/හා අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයට/ප්‍රාචීන ප්‍රාරම්භ විභාගයට පෙනී සිටි බවත්, අයදුම්කරු විසින් ඉහත දක්වා ඇති විස්තර මාගේ දැනුමේ හැටියට නිවැරදි බවත් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් නිකුත් කර ඇති නිල ප්‍රතිඵල සටහන අනුව වර්ෂයේ අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයේ දී අයදුම්කරු ලබාගෙන ඇති Z අගය (අකුරෙන්) බවත් සහතික කරමි.

විදුහල්පති/පිරිවෙන් අධිපති හිමිගේ
අත්සන හා නිල මුද්‍රාව.

විදුහල්පති/පිරිවෙන් අධිපති හිමිගේ නම :_____.

පාසල්/පිරිවෙන් නම හා ලිපිනය :_____.

දිනය :_____.

21. පෞද්ගලික අපේක්ෂකයන් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශය :

විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් නිකුත් කර ඇති නිල ප්‍රතිඵල සටහන් අනුව වර්ෂයේ අ. පො. ස. (උ. පෙ.) විභාගයේ දී මා ලැබූ ඒකාබද්ධ ලකුණු / Z ලකුණ (අකුරෙන්) බව සහතික කරමි.

අයදුම්කරුගේ අත්සන.

දිනය: _____.

මා ඉදිරිපිට දී අත්සන් කරන ලදී.

සාමදාන විනිශ්චයකාරකුන්ගේ අත්සන.
නම :
නිල මුද්‍රාව :

දිනය: _____.

සංශෝධනය

විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය

ශ්‍රී ලංකා විදේශ දූත මණ්ඩලවල රාජ්‍ය කළමනාකරණ සහකාර සේවයේ සේවක පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා වූ තරග විභාගය

ශ්‍රී ලංකා විදේශ දූත මණ්ඩලවල රාජ්‍ය කළමනාකරණ සහකාර සේවයේ සේවක පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා වූ තරග විභාගයට අයදුම් පත් කැඳවමින් නිකුත් කරන අංක 1,499 හා 2007.05.25 දිනැති ගැසට් නිවේදනය පහත සඳහන් පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

2. යෝග්‍යතාවය :

අංක 2 ආ (I) ඡේදයේ සඳහන් උපරිම වයස් සීමාව අවුරුදු 56 වශයෙන් සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

මින් පෙර ශ්‍රී ලංකා විදේශ දූත මණ්ඩලවල සේවය කර ලංකාවට නැවත පැමිණීමෙන් පසු අවම වශයෙන් වසර 02 ක කාලයක් සම්පූර්ණ කළ තිබිය යුතුය, යනුවෙන් සඳහන් 2 ඡේදයේ සටහන් යටතේ වූ අංක (ii) උප ඡේදය ඉවත් කරනු ලැබේ.

5. අයදුම් කරන ආකාරය :

5.2 ඡේදයේ සඳහන් අයදුම්පත් භාරගැනීමේ අවසාන දිනය 2007.07.09 දින වශයෙන් සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

ටී. බී. මඩුවේගෙදර
චුද්‍ර ඛලන විදේශ කටයුතු ලේකම්.