

Para:	PhD. Mayra D’ Armas Regnault Vicerrectora de Vinculación	Contenido 1. Antecedentes 2. Motivación jurídica 3. Motivación técnica 4. Conclusiones 5. Recomendaciones 6. Anexos
De:	Ing. Ámbar Annabelle Verdugo Arcos, Mgp. Docente Gestión de Vinculación	
Objeto:	Informar de seguimiento, ejecución y finalización de proyectos sociales del Vicerrectorado de Vinculación.	

1. Antecedentes

La Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) es una institución de educación superior pública que forma profesionales de calidad mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad. Su modelo educativo es holístico, sistémico, basado en procesos y competencias, y cuenta con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, contribuyendo así al desarrollo de la región y el país.

Instrucciones para la Ejecución de Proyectos de Servicio Comunitario 2023

El artículo 19 del Instructivo de Ejecución de Proyectos de Servicio Comunitario 2023 establece: "Previo a la presentación de las propuestas de los proyectos de servicios comunitarios y sociales, el Vicerrectorado de Vinculación convocará y realizará una capacitación general a los profesores, así como un acompañamiento a los interesados en participar en los proyectos, sobre las directrices para la elaboración de la propuesta, incluyendo el detalle por rubros de su presupuesto".

Estas capacitaciones se basan en la metodología del marco lógico, orientada a objetivos, que requiere un proceso sistemático y coherente durante el diseño, ejecución y evaluación de los proyectos. Los contenidos de la capacitación proporcionan a los docentes las herramientas necesarias para la redacción científica, citas y referencias bibliográficas, planificación del presupuesto y aspectos técnicos para el ingreso efectivo del proyecto en la plataforma institucional del Sistema de Gestión Académica.

Convocatoria de Proyectos de Servicios Comunitarios 2023

En este contexto, el Vicerrectorado de Vinculación elaboró la primera convocatoria para la presentación de proyectos de servicios comunitarios o sociales de 2023. Mediante el Memorando Nro. UNEMI-VICEVIN-2023-0030-MEM, del 12 de enero de 2023, la Dra. Mayra José D'Armas Regnault, Vicerrectora de Vinculación, remitió la convocatoria de proyectos 2023, solicitando que la misma sea presentada a los miembros de la Comisión de Gestión Académica (CGA) para su tratamiento y aprobación.

El Dr. Jorge Fabricio Guevara Viejo, Rector, a través del Memorando Nro. UNEMI-R-2023-0056-MEM, del 12 de enero de 2023, puso a consideración de la CGA la aprobación de la convocatoria de proyectos de servicio comunitario 2023. Posteriormente, mediante

RESOLUCIÓN CGA-SO-1-2023-No 4, de fecha 18 de enero de 2023, la Comisión de Gestión Académica resolvió:

- Artículo 1: Aprobar la Convocatoria de Proyectos de Servicios Comunitarios o Sociales 2023.
- Artículo 2: Remitir al Órgano Colegiado Superior (OCS) para su conocimiento, análisis y resolución pertinente.

En ejercicio de las atribuciones conferidas por el Art. 47 de la Ley Orgánica de Educación Superior, publicada en el Registro Oficial No. 298 del 12 de octubre de 2010, el Órgano Colegiado Superior, mediante RESOLUCIÓN OCS-SO-4-2023-No 6, de fecha 26 de enero de 2023, aprobó la convocatoria de Proyectos de Servicios Comunitarios o Sociales 2023 en su artículo único.

Segunda Convocatoria de Proyectos de Servicios Comunitarios 2023

Mediante el Informe Técnico Institucional No. ITI-SC-4-2023, de fecha 19 de mayo de 2023, suscrito por el Mgs. Pedro Saltos Guale, Docente-Coordinador de la Gestión de Vinculación, se concluyó que debido al número de propuestas no aprobadas en la Primera Convocatoria y a la falta de proyectos de servicio comunitario en seis carreras, se presentaba la necesidad de una Segunda Convocatoria de Proyectos de Servicios Comunitarios 2023.

En base a estas conclusiones, se aprobó la segunda convocatoria de proyectos 2023 mediante RESOLUCIÓN CGA-SO-5-2023-No8, la cual fue ratificada a través de RESOLUCIÓN OCS-SO-10-2023-No24.

2. Motivación Jurídica

Art. 22 (Losep). - Deberes de las o los servidores públicos: Son deberes de las y los servidores públicos:

- b)** Cumplir personalmente con las obligaciones de su puesto, con solicitud, eficiencia, calidez, solidaridad y en función del bien colectivo, con la diligencia que emplean generalmente en la administración de sus propias actividades;
- f)** Cumplir en forma permanente, en el ejercicio de sus funciones, con atención debida al público y asistirlo con la información oportuna y pertinente, garantizando el derecho de la población a servicios públicos de óptima calidad;
- j)** Someterse a evaluaciones periódicas durante el ejercicio de sus funciones;
- k)** Custodiar y cuidar la documentación e información que, por razón de su empleo, cargo o comisión tenga bajo su responsabilidad e impedir o evitar su uso indebido, sustracción, ocultamiento o inutilización.

Art. 62 (Reglamento de la Estructura Organizacional por Procesos de la Universidad Estatal de Milagro). - Misión. - Promover el intercambio y la transferencia del aprendizaje entre la universidad y la sociedad, acercando a los estudiantes y sus

docentes a un contexto real a través de programas/proyectos que generen impacto positivo en la sociedad, contribuyendo a su desarrollo y transformación.

Art. 64.- Atribuciones y Responsabilidades. - Las atribuciones y responsabilidades de la Dirección de Vinculación para la administración de los procesos a su cargo son las siguientes:

9. Coordinar con las facultades los proyectos de vinculación con la sociedad y que los mismos tengan relación con los proyectos de investigación para la transferencia de conocimiento en su implementación;

10. Elaborar junto con la unidad especializada los procesos y reglamentos que delimitan el accionar de los proyectos de vinculación con la sociedad tanto en la propuesta, aprobación y seguimiento e impacto de los mismos.

3. Motivación Técnica (Administrativa o Académica)

Con base en la información que reposa en el Vicerrectorado de Vinculación y Gestión de Servicio Comunitario, se informa a continuación el estado actual de los proyectos de vinculación ejecutados durante las convocatorias de 2022 y 2023.

Convocatoria 2022

En la primera convocatoria de 2022, se aprobaron y ejecutaron veintinueve (29) proyectos de servicios comunitarios (ver Tabla 1). De estos, siete (7) proyectos solicitaron una extensión de seis meses, la cual fue aprobada mediante la resolución CGA-SO-5-2023-No20 y ratificada mediante la resolución OCS-SO-10-2023-No25 (ver Tabla 2).

Además, se ejecutó un (1) proyecto correspondiente a la primera convocatoria de 2021 (ver Tabla 3), liderado por la MSc. Denis Mendoza Cabrera y titulado “Formación en competencias TIC’s”. La ejecución de este proyecto fue aprobada por prórroga mediante la resolución CGA-SO-1-2022-N35 y ratificada mediante la resolución OCAS-SO-11-2022-N2, junto con los proyectos de la primera convocatoria de 2022.

Convocatoria 2023

En la primera convocatoria de 2023, se aprobaron veintiséis (26) proyectos, los cuales se encuentran en ejecución desde el segundo semestre de 2023 (ver Tabla 4).

Adicionalmente, mediante la resolución CGA-SO-10-2023-No15, se aprobaron dos (2) proyectos de servicios comunitarios en el ámbito de la cultura y el deporte, financiados externamente por la Fundación Misión Alianza de Noruega en Ecuador. Estos proyectos fueron ratificados mediante la resolución OCS-SO-20-2023-No14 (ver Tabla 5).

En la segunda convocatoria de 2023, se aprobaron veintitrés (23) proyectos de servicio comunitario, cuya ejecución comenzó en abril de 2024 (ver Tabla 6).

Tabla 1 - Proyectos primera convocatoria 2022

Nº	Proyecto	Carreras	Líder	Estado
1	Fortalecimiento pedagógico en la educación básica, subnivel básica media, área matemáticas.	Educación Básica Línea - Educación 2019	Macias Arroyo Franklin Gregorio	Finalizado
2	Autocuidado y prevención de la diabetes mellitus tipo II en la parroquia rural El Chobo del cantón Milagro	Licenciatura En Enfermería	Posligua Fernández Julio Antonio	Finalizado
3	Educación alimentaria a padres de familia o tutores para contribuir a mejorar el estado nutricional de niños y niñas de 6 meses a 5 años con desnutrición del centro de salud Las Piñas. cantón Milagro 2022.	Nutrición Y Dietética	Sánchez Mata Marlene Elizabeth	Cerrado
4	Evaluación del estado nutricional a niños/as menores de 5 años del centro de salud "Las Piñas" del cantón Milagro	Nutrición Y Dietética	Vargas Olalla Vanessa Paulina	Cerrado
5	Recursos lúdicos para fortalecer el aprendizaje de las matemáticas en niños de 5 a 9 años de edad	Educación Básica En Línea	Muñoz Piloso Adriana	Cerrado
6	Importancia y beneficios sobre el cultivo de huertos caseros como producción familiar, dirigido al entorno socio económico de los estudiantes de Ingeniería En Alimentos y Biotecnología	Biotecnología 2019 - Alimentos 2019	Valenzuela Cobos Juan Diego	Cerrado
7	Animación, fortalecimiento y refuerzo pedagógico en la lecto-escritura para la mejora del aprendizaje en niños de 3 - 6 años del Cantón Duran-Guayas.	Educación Inicial 2019 - Educación Inicial En Línea	Carrión Arreaga Elis Matilde	Finalizado
8	Modelo de naciones unidas de la UNEMI para la promoción de los objetivos de desarrollo sostenible en educación secundaria en Ecuador.	Derecho En Línea	Zambrano De Pérez Oskary Cristina	Cerrado
9	Fortalecimiento de los derechos de las personas dentro de las políticas públicas del buen vivir en el Consejo Cantonal De Protección De Derecho En Pedernales, Provincia de Manabí.	Derecho En Línea	Zambrano Burgos Magyuri Mariela	Finalizado
10	Actividad física desde la perspectiva del Covid – 19 para el desarrollo integral de la mujer entre 18 a 40 años del cantón Milagro	Pedagogía De La Actividad Física Y Deporte 2019	Morales Neira David Job	Cerrado
11	Beneficio de bebida probiótica a base de kéfir de agua para los adultos mayores que viven en la ciudadela Las Piñas en el Cantón Milagro 2022	Alimentos 2019 - Biotecnología 2019	Rodas Pazmiño Karen Alexandra	Cerrado
12	Comunicación corporativa para el crecimiento económico de emprendimientos en áreas urbanas y rurales de los beneficiarios del ARCSA, MIES(distrito Milagro) y CCM.	Comunicación En Línea - Comunicación 2019	Contreras Peña María Fernanda	Cerrado
13	Atención psicológica integral en el cantón Milagro y zona de influencia 2022	Psicología - Comunicación 2019 - Comunicación Social 2019 - Licenciatura En Psicología 2019 - Licenciatura En Psicología	Pincay Aguilar Ivan Leonardo	Cerrado
14	Autocuidado en los niños/as de 5 a 12 años de edad pertenecientes a las instituciones educativas de la zona 5	Enfermería	Guerrero Lapo Gilma Esperanza	Finalizado
15	Formación en estimulación temprana dirigida a madres de familia y/o representantes de niños y niñas menores de tres años en el entorno social de los estudiantes de la carrera de Educación Inicial.	Educación Inicial 2019	Ramírez Aguirre Gardenia Alexandra	Cerrado

16	Fortalecimiento y refuerzo pedagógico en la educación básica, área lengua y literatura	Educación Básica En Línea - Pedagogía De La Lengua Y La Literatura - Educación 2019	Carpio Vera Dinora Alexandra	Finalizado
17	Rehabilitación integral para mejorar la calidad de vida y autonomía en los adultos mayores del centro gerontológico "El Buen Vivir" del cantón Milagro, 2022	Fisioterapia	Ramírez Moran Lorena Paola	Cerrado
18	Intervención psicológica para el bienestar emocional de grupos vulnerables (adultos mayores), 2022.	Licenciatura En Psicología - Psicología En Línea - Comunicación 2019	Naranjo Cabrera Carlos Rolando	Cerrado
19	Reactivación económica en la industria turística Isla Santay – zona 8.	Turismo 2019	Sánchez Centanaro Romina Lissette	Cerrado
20	Impulso al desarrollo económico pos pandemia covid 19 de los propietarios y/o administradores de comedores populares o huecas mediante la ilustración de la gestión empresarial y buenas prácticas alimentarias en las zonas de afluencia de la UNEMI.	Contabilidad Y Auditoría 2019 - Turismo En Línea	Vásquez Fajardo Carlos Efraín	En ejecución En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 82,3771% de su ejecución
21	Implementación de un repositorio audiovisual-pedagógico para el fortalecimiento de las competencias comunicativas de escucha y habla en el idioma inglés.	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros 2019	Guevara Peñaranda Ninfa Sofia	Cerrado
22	Incidencia del trabajo infantil en los niños y su relación con la deserción escolar	Trabajo Social 2019	Morales Delgado Leticia Alexandra	Cerrado
23	Programa de apoyo académico bilingüe: tutorías académicas en el idioma inglés a estudiantes de 5to, 6to, y 7mo EGB	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros En Línea	Astudillo Quiñonez Miguel Alfredo	Cerrado
24	Estrategias metodológicas restaurativas que fortalezcan la educación inclusiva y social de estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad desde el contexto educativo	Educación Especial - Licenciatura En Enfermería	Figueroa Cruz Marylin	Cerrado
25	Fortalecimiento de organizaciones sociales rurales de la zona 5	Trabajo Social 2019	Trujillo Alvarado Mayra Elizabeth	Cerrado
26	Intervenciones sistémicas con familias en situación de pobreza extrema multidimensional en parroquias rurales de Milagro	Trabajo Social 2019	Valenzuela Valdez Jeremías Alfonso	Cerrado
27	Promoción, prevención y diagnóstico oportuno de enfermedades prevalentes en el adulto mayor del Cantón Milagro, 2022	Enfermería - Licenciatura En Enfermería	Pazmiño Gómez Betty Judith	Finalizado
28	Violencia intrafamiliar en la Asociación Del Movimiento De Mujeres Primero De Marzo del cantón El Triunfo	Licenciatura En Psicología 2019 - Administración De Empresas 2019	Aguirre Pluas Clemencia Magdalena	Cerrado
29	Técnicas de mitigación ambiental y adaptación contra los efectos del cambio climático dirigido al entorno socio económico de los estudiantes de ingeniería en alimentos, ambiental y biotecnología	Biotechnología 2019 - Alimentos 2019 - Ingeniería Ambiental 2019	Guevara Viejo Jorge Fabricio	Cerrado

Tabla 2 Proyectos de servicios comunitarios convocatoria 1S 2022 en prórroga

#	Código	Proyecto	Carrera	Líder	Informes pendientes	Observación
1	416	Fortalecimiento pedagógico en la educación básica, subnivel básica media, área matemáticas.	- Educación Básica En Línea - Educación 2019	Macías Arroyo Franklin Gregorio	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 100.00% de su ejecución
2	418	Autocuidado y prevención de la diabetes mellitus tipo II en la parroquia rural El Chobo del cantón Milagro	- Licenciatura En Enfermería	Posligua Fernández Julio Antonio	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 100.00% de su ejecución
3	454	Fortalecimiento de los derechos de las personas dentro de las políticas públicas del buen vivir en el consejo cantonal de protección de derecho en Pedernales, provincia de Manabí.	- Derecho En Línea	Zambrano Burgos Magyuri Mariela	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 100.00% de su ejecución
4	420	Promoción, prevención y diagnóstico oportuno de enfermedades prevalentes en el adulto mayor del cantón Milagro, 2022	- Licenciatura En Enfermería	Pazmiño Gómez Betty Judith	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 100.00% de su ejecución
5	438	Autocuidado en los niños/as de 5 a 12 años de edad pertenecientes a las Instituciones Educativas de la Zona 5	-Enfermería - Licenciatura En Enfermería	Guerrero Lapo Gilma Esperanza	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 100.00% de su ejecución
6	452	Animación, fortalecimiento y refuerzo pedagógico en la lecto-escritura para la mejora del aprendizaje en niños de 3 - 6 años del cantón duran-guayas.	- Educación Inicial 2019 - Educación Inicial en Línea	Carrión Arreaga Elis Matilde	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 100.00% de su ejecución
7	440	Fortalecimiento y Refuerzo Pedagógico en la Educación Básica área Lengua y Literatura	- Educación Básica en línea - Pedagogía de Lengua y Literatura. - Educación 2019	Carpio Vera Dinora Alexandra	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 100.00% de su ejecución

Tabla 3 Proyectos primera convocatoria 2021

N°	Proyecto	Carreras	Líder	Estado
1	Formación en competencias tic's	Software	Mendoza Cabrera Denis Dario	Cerrado
		Ingeniería En Sistemas Computacionales		

Tabla 4 Proyectos de servicios comunitarios convocatoria 1S 2023

#	Código	Proyecto	Carrera	Líder	Informes pendientes	Observación
1	544	Bienestar cognitivo y socioemocional en los estudiantes con necesidades educativas específicas de aprendizaje de educación general básica en el entorno social del estudiante de la carrera de psicología de UNEMI	Psicología en Línea	Alchundia Mendoza María Noemí	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 70,0527% de su ejecución
2	551	Programa de mindfulness y educación emocional para el desarrollo de habilidades vocacionales y profesionales en adolescentes bachilleres del entorno social de la carrera de psicología en línea	Psicología en Línea	Sánchez Caicedo Adriana Margarita	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 71,9694% de su ejecución
3	485	Las habilidades sociales y compromiso escolar en niños de 9 a 12 años de instituciones de educación básica particulares de las provincias del Guayas y Santa Elena	Psicología en línea- licenciatura en Psicología 2019 - Comunicación en línea	Valverde Peralta Gustavo Eleodoro	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 78,1163% de su ejecución
4	536	Atención psicológica a niños, niñas y adolescente en riesgo y sus familias en zona 5	- Licenciatura en Psicología 2019 - - Psicología 2019-	Pincay Aguilar Iván Leonardo	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 80,5565% de su ejecución
5	469	Educación financiera para negocios informales del entorno del estudiante de la carrera de economía en línea	Economía en línea	Álvarez Naranjo Luis Jonathan	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 99,1147% de su ejecución

6	543	Estrategias económicas detectadas a través de un censo que permitirá el fortalecimiento del sector comercial del cantón Milagro	Economía 2019	Carpio Chiriboga Ronald Edison	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 99,1147% de su ejecución
7	467	Fomento de la actividad emprendedora en áreas urbanas y rurales de los beneficiarios del ilustre municipio del cantón milagro a través del uso de herramientas digitales.	Economía en línea	Fiallos Narvaez Roxana Elizabeth	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 74,7725% de su ejecución
8	540	Sostenibilidad de los negocios populares de vestimenta y accesorios del cantón General Antonio Elizalde (Bucay), mediante la aplicación de conocimientos económicos-financieros.	Economía 2019	García Roldan Geovanna Lisbeth	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 99,5831% de su ejecución
9	532	Formación en estimulación temprana dirigida a madres de familia y/o representantes de niños y niñas menores de tres años en el entorno social de los estudiantes de la carrera de Educación Inicial-UNEMI	EDUCACIÓN INICIAL 2019	Cetre Vázquez Roxana Paola	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 91,6674% de su ejecución
10	553	Desarrollo sensorial y conciencia corporal en los niños de 12 a 36 meses del CDI "La Aurora", cantón Daule -Ecuador	EDUCACIÓN INICIAL 2019	González Granda Lorena Marielisa	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 99,5831% de su ejecución
11	480	Apoyo tutorial basado en el neuroaprendizaje dirigido a los estudiantes del subnivel elemental y medio de educación general básica del sistema multigrado y oferta NAP de las instituciones educativas de la Coordinación Zonal 5.	EDUCACIÓN 2019	Tuquinga Cercado Mariuxi Alexandra	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 75,0922% de su ejecución
12	531	Educación vial un medio de concienciación social. ecuador hacia una seguridad vial	EDUCACIÓN BÁSICA EN LÍNEA	Sylva Lazo Maritza Yesenia	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 78,855% de su ejecución
13	529	Estrategias metodológicas restaurativas que fortalezcan la educación inclusiva y social de estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad desde el contexto educativo en unidades educativas particulares de la Zona 1, 4, 5, 6, 8.	Educación Especial presencial	Rojas Ceballos Vivian Coromoto	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 83,5435% de su ejecución
14	477	Programa y tutorías de apoyo académico en lectura comprensiva y comunicación en el idioma inglés para jóvenes de	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros en línea	Baño Sánchez Ángel Gabriel	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se

		8vo a 10mo EGB del entorno del estudiante UNEMI				encuentra un 87,0052% de su ejecución
15	525	Aplicación de hojas de trabajo acrílicas para fortalecer el léxico del idioma inglés en los estudiantes básica media en el cantón Milagro	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros 2019	Riera Hermida Fernando Patricio	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 91,5763% de su ejecución
16	539	Fortalecimiento en conocimientos de las ciencias experimentales dirigida a estudiantes de tercero de bachillerato, de la unidad educativa 17 de septiembre de Milagro, Ecuador.	Pedagogía de las Ciencias Experimentales	Mora Guevara Kleber Andrés	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 81,5297% de su ejecución
17	545	Evaluación y monitoreo del estado nutricional a niños/as menores de 5 años del centro de salud "las piñas" y centro de salud "los vergeles" del cantón Milagro 2023	Nutrición y Dietética	Vargas Olalla Vanessa Paulina	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 67,7655% de su ejecución
18	522	Educación alimentaria a padres de familia o cuidadores para contribuir al mejoramiento y control del estado nutricional de niños y niñas menores de 5 años atendidos en los centros de salud, las piñas y Vergeles del cantón Milagro – Ecuador	Nutrición y Dietética	Sánchez Mata Marlene Elizabeth	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 79,8669% de su ejecución
19	489	Fortalecimiento de competencias en el sector turístico en la población de Apahua del cantón Pujilí Provincia de Cotopaxi	Turismo en Línea	Zambrano Mielles Jael Dolores	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 99,1147% de su ejecución
20	475	Posicionamiento turístico de los negocios populares de alimentos y bebidas del cantón Naranjito	Turismo 2019	Bacuy Ortiz Karem Xiomara	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 70,3624% de su ejecución
21	548	Intervención comunitaria para contribuir a la eliminación de las desigualdades de género y a la prevención de la violencia contra las mujeres en la cooperativa "una sola fuerza" ubicada en el Cantón Durán.	Trabajo Social	Morejon Calixto Sayonara Elizabeth	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 74,7055% de su ejecución
22	542	Rehabilitación física – cognitiva para mejorar las capacidades en los adultos mayores del centro gerontológico "el buen vivir" del Cantón Milagro, 2023	Fisioterapia	Ramírez Morán Lorena Paola	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 88,8334% de su ejecución

23	537	Manejo y difusión de plan de contenidos digitales para las asociaciones del Instituto de Economía Popular y Solidaria (IEPS) de las Zonas 5 y 8	Multimedia y Producción Audiovisual	Cornejo Mayorga Ana del Rocío	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 58,0002% de su ejecución
24	486	Formación y concientización de la seguridad informática dirigido a estudiantes y educadores del bachillerato general unificado de las unidades educativas particulares del entorno social de los estudiantes de la carrera tics en línea.	Tecnologías de la Información en Línea	Castillo Heredia Luis Javier	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 98,2500% de su ejecución
25	484	Aplicación de estrategias en producción, calidad, seguridad laboral y control de recursos hídricos en la asociación de producción nuevo mundo "ASOMUNUE", Parroquia Mariscal Sucre-Milagro-Ecuador.	Ingeniería Ambiental 2019 - Alimentos 2019 - Ingeniería Industrial 2019 - Biotecnología	Bucheli Carpio Luis Ángel	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 82,5692% de su ejecución
26	457	Educación financiera a jóvenes de 2do y 3ro bachillerato y Microempresarios de la Zona 5 y Zona 8, para una Inclusión Financiera adecuada.	Administración de Empresas 2019 - Contabilidad y Auditoría 2019 - Economía	Medina Hinojosa Deysi Janet	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 59,9705% de su ejecución

Tabla 5 Proyectos de servicios comunitarios con financiamiento externo

#	Código	Proyecto	Carrera	Líder	Informes pendientes	Observación
1	590	Programa cultural para la ocupación del tiempo libre de los niños y adolescentes del sector "Las Avispas" de la ciudad de Milagro	Básica en línea - Trabajo Social en línea	Nadia Carolina Pesantez Jara	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 16,5724% de su ejecución
2	591	Programa integral en deportes de judo, voleibol y baloncesto orientado a niños en edades de 8-12 años de la ciudadela Judith Ortega del cantón Milagro	Pedagogía de la actividad física y del deporte - Trabajo social	Cruz Abigail Culque Nuñez	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 43,4533% de su ejecución

Tabla 6 Proyectos de servicios comunitarios convocatoria 2S 2023

#	Código	Proyecto	Carrera	Líder	Informes pendientes	Observación
1	576	Elaboración de productos ecológicos a partir del aceite usado, dirigido a estudiantes de bachillerato del colegio "Ibrialia Wonsang De Asan - EIWA, ubicado en el cantón Milagro, provincia del Guayas - Ecuador	- Biotecnología 2019 - Alimentos 2019 - Ingeniería Ambiental 2019	Guevara Viejo Jorge Fabricio	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 20,0001% de su ejecución
2	565	Fortalecimiento de la cultura ambiental para la separación en la fuente de los desechos sólidos del cantón Milagro, 2023.	Ingeniería Ambiental 2019	Yépez Ramírez Jennyffer Rebeca	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 20,8315% de su ejecución
3	588	Desarrollo de estrategias para fomentar la seguridad ciudadana de los habitantes de los diversos barrios del cantón Milagro.	Licenciatura En Psicología 2019	Rueda Espinoza Kati Maribel	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 2,8133% de su ejecución
4	577	Desarrollo psicoemocional de los niños y niñas de 4 a 6 años en el entorno de los estudiantes de la carrera de Psicología En Línea De La Universidad Estatal De Milagro	Licenciatura En Psicología En Línea	Cortez Chagray Hernán Julián	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 18,3371% de su ejecución
5	427	Desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales en infantes de 3 a 5 años de unidades educativas de Milagro y Guayaquil.	Educación Inicial 2019	Ortiz Delgado Diana Carolina	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 17,0709% de su ejecución
6	465	La gamificación como estrategia pedagógica en instituciones educativas del cantón Milagro y sectores aledaños.	Educación 2019	Regatto Bonifaz Jacqueline Del Pilar	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 20,4549% de su ejecución

7	584	LEES - Taller de lectura y escritura creativa para estudiantes de 13 a 16 años del 9° y 10° curso de educación general básica de la Escuela De Educación Básica Particular Esperanza De Bastión Popular, del Cantón Guayaquil.	Pedagogía De La Lengua Y La Literatura	Lucas Moreira Oscar Daniel	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 17,7271% de su ejecución
8	579	Programa integral de estimulación, rehabilitación, inclusiva en adultos mayores del cantón Milagro.	- Educación 2019 - Licenciatura En Psicología 2019 - Nutrición Y Dietética - Fisioterapia	Vargas Castro Karina Verónica	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 0,8335% de su ejecución
9	482	Promoción de la cultura de países de habla inglesa como estrategia de comunicación para el aprendizaje del idioma inglés dirigido a estudiantes de bachillerato en el entorno social del estudiante UNEMI.	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros En Línea	Bravo Pineda Lourdes Stephanie	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 12,6588% de su ejecución
10	580	Desarrollo del pensamiento computacional en adolescentes bachilleres en el entorno social de los estudiantes de la carrera de Tecnología De La Información En Línea.	Tecnologías De La Información	Castillo Villegas Kevin Gabriel	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 15,6250% de su ejecución
11	547	Implementación de contenidos de aprendizaje para estudiantes de primero, segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Guayacanes.	- Comunicación 2019 - Software - Educación Básica	Cetre Nolivos Karen Gabriela	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 6,4286% de su ejecución
12	562	Rehabilitación física a nivel intradomiciliaria a pacientes con alteraciones neuromusculoesquelética.	- Fisioterapia	Madrid Peralta Paulina Francisca	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 6,9546% de su ejecución
13	585	Radio digital comunitaria: La potencialización del acceso a la información local y la participación ciudadana cocreadas desde el entorno socioeducativo del estudiante de la carrera de Comunicación en línea y la comunidad.	- Comunicación En Línea	Pereira Salcedo Juan Roberto	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 20,0000% de su ejecución

14	581	Fomentando la competencia tecnológica para una gestión eficiente y moderna.	- Software 2019	Guevara Reyes Rodrigo Josué	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 11,0418% de su ejecución
15	575	Formación técnica para realizar estudios de mercado que aporten al desarrollo profesional de estudiantes del bachillerato técnico del distrito San Jacinto Yaguachi.	- Economía 2019 - Economía En Línea	Donoso Reinoso Hugo Nelson	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 17,8332% de su ejecución
16	574	Prevención de la deserción escolar en el nivel de bachillerato en las unidades educativas de las parroquias rurales del cantón Milagro-Ecuador	- Trabajo Social - Trabajo Social En Línea - Psicología - Psicología En Línea	Salto García Pedro Antonio	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 6,4688% de su ejecución
17	474	Conecta negocios: Fortaleciendo emprendimientos con saber económico y de comunicación	- Economía En Línea - Comunicación 2019	Freire Cadme Carlos Alberto	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 4,6622% de su ejecución
18	492	Macroeconomía para la gestión activa de las organizaciones gremiales, del cantón Milagro - Ecuador	- Economía 2019	Arcos Naranjo Edwin Vinicio	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 14,3752% de su ejecución
19	569	Programa de desarrollo de las habilidades blandas en los adolescentes en el entorno social de los estudiantes de la Carrera De Psicología En Línea	- Psicología En Línea	Heredia García María Isabel	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 24,0239% de su ejecución
20	586	Promoción y divulgación de los derechos constitucionales en contra de la violencia intrafamiliar.	Derecho En Línea	Cuenca Gonzaga Astrith Iliana	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 7,5001% de su ejecución

21	573	Control postural y movimientos motrices dirigido al núcleo familiar y a los infantes de educación inicial de 4 a 5 años de la Unidad Educativa Mariscal Sucre, cantón Milagro - Ecuador.	Educación Inicial En Línea	Jaramillo Parra Fátima Elizabeth	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 5,2422% de su ejecución
22	587	Hábitos saludables de higiene personal en los habitantes de los sectores urbano marginales del cantón Milagro.	- Enfermería	Guerrero Lapo Gilma Esperanza	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 7,1667% de su ejecución
23	578	Promoción y aprovechamiento de los recursos turísticos del cantón Simón Bolívar, provincia del Guayas.	Turismo En Línea	Gálvez Rogel Erika María	0	En función al seguimiento realizado el proyecto se encuentra un 11,8181% de su ejecución

Así mismo, se detalla sobre el proceso de evaluación final de los proyectos finalizados del 2021-2022 el cual fue notificado mediante Informe Técnico No. ITI -SC-04-2024 y aprobado mediante RESOLUCIÓN CGA-SO-2-2024-No5 y ratificado mediante RESOLUCIÓN OCS-SO-5-2024-N°7.

Los proyectos de Servicios Comunitarios 2021-2022, pasaron por un proceso de revisión, donde su principal propósito fue la de evaluar el cumplimiento de los objetivos planteados en su período de ejecución.

La valoración se dio bajo un rango de 1 a 5 puntos, basado en una rúbrica interna, donde se aplicaron los siguientes criterios:

- **Calidad de la estructura del Informe del proyecto:**
 - Se presenta el Informe acorde al formato establecido por el departamento de Vinculación con la comunidad.
 - Los objetivos específicos se constituyen en los medios que determinaron las acciones necesarias para el logro del objetivo general
 - El análisis de la intervención está en función de un diagnóstico, pronóstico, línea base, y la intervención del proyecto es consecuente con ello.
 - Las ideas planteadas en el desarrollo del Informe se basan en argumentos sólidos, ya demostrados en estudios previos por otros autores, y están actualizadas.
 - Las conclusiones del proyecto son concordantes con los objetivos específicos planteados.

- Las recomendaciones se relacionan con los resultados y conclusiones del proyecto.
- **Resultados y productos:**
 - En los resultados se describen y detallan los productos o servicios resultantes de las actividades de vinculación y/o, como proyecto de transferencia de conocimiento.
 - En el informe se evidencia la entrega a la comunidad de productos como, material didáctico especial, folletos, software, maquinarias, equipos, etc. y/o servicios.
 - Los resultados son producto del cumplimiento de los objetivos específicos propuestos.
- **Redacción científica, Ortografía y normativa de redacción:**
 - La redacción del Informe del proyecto es clara, entendible y sin faltas ortográficas.
 - Las figuras y tablas tienen un contenido afín al tema redactado, están tituladas y se citan en el contenido.
 - El proyecto contiene referencias afines al tema presentado y están citadas en el texto, acorde a Norma APA.
- **Contribución del Proyecto al Plan Nacional de Desarrollo (PND)**
 - El proyecto se alineó a las políticas y/o metas del PND vigente.
 - El proyecto aportó al cumplimiento progresivo del PND vigente, a partir de las acciones coordinadas y ejecutadas en el proyecto.
- **Impacto y pertinencia del proyecto ejecutado**
 - La intervención contribuyó, de forma cuantitativa y cualitativa, al beneficio de la comunidad.
 - En el proyecto se privilegió, la atención a los sectores urbano-marginales y/o rurales.
 - En el proyecto se enfocó la atención a personas vulnerables (niños, jóvenes, mujeres, adultos mayores y personas en riesgo, de salud o cualquier otra situación)
 - El proyecto responde en su sentido de pertinencia al Art. 351 de la Constitución de la República de Ecuador 2008.
- **Perspectivas / futuros trabajos**
 - El proyecto fue relevante para la solución de problemas en el área donde está categorizado.
 - El proyecto deja abierta las posibilidades para realizar investigaciones futuras y/o nuevos aportes de intervención.

A continuación, se detalla los resultados de las evaluaciones de los 23 proyectos finalizados:

Tabla 7 Resultados de las evaluaciones de proyectos

No.	Director	Nombre del proyecto	Puntaje de evaluación	Divulgación	Estado del proyecto
1	Mendoza Cabrera Denis Darío	Formación en competencias Tic's	98	18/10/23	Cerrado
2	Mirtha Manzano Diaz	Desarrollo de competencias de lecto-escritura a través de clubes de lectura en el nivel básico elemental del distrito 05d02, La Maná	100	04/09/23	Cerrado
3	Valenzuela Cobos Juan Diego	Importancia y beneficios sobre el cultivo de huertos caseros como producción familiar, dirigido al entorno socio económico de los estudiantes de ingeniería en alimentos y biotecnología	95	17/10/23	Cerrado
4	Rodas Pazmiño Karen Alexandra	Beneficio de bebida probiótica a base de kéfir de agua para los adultos mayores que viven en la ciudadela las piñas en el cantón Milagro 2022	94	07/09/23	Cerrado
5	Valenzuela Valdez Jeremías Alfonso	Intervenciones sistemáticas de familias en situación de pobreza extrema multidimensional en parroquias rurales de Milagro	95	10/10/23	Cerrado
6	Guevara Viejo Jorge Fabricio	Técnicas de mitigación ambiental y adaptación a los efectos de cambio climático, dirigido al entorno socio económico de los estudiantes de ingeniería en alimentos, ambiental y biotecnología	95	17/10/23	Cerrado
7	Morales Neira David Job	Actividad física desde la perspectiva del covid – 19 para el desarrollo integral de la mujer entre 18 a 40 años del cantón Milagro	100	05/09/23	Cerrado
8	Contreras Peña Maria Fernanda	Comunicación corporativa para el crecimiento económico de emprendimientos en áreas urbanas y rurales de los beneficiarios del ARCSA, MIES(distrito milagro) y CCM.	94	18/10/23	Cerrado
9	Pincay Aguilar Ivan Leonardo	Atención psicológica integral en el cantón Milagro y zonas de influencia	99	19/10/23	Cerrado
10	Naranjo Cabrera Carlos Rolando	Intervención psicológica para el bienestar emocional de grupos vulnerables (adultos mayores), 2022.	99	19/10/23	Cerrado
11	Guevara Peñaranda Ninfa Sofia	Implementación de un repositorio audiovisual-pedagógico para el fortalecimiento de las competencias comunicativas de escucha y habla en el idioma inglés de grupos vulnerables (adultos mayores), 2022. Milagro y zonas de influencia	95	05/09/23	Cerrado
12	Astudillo Quiñonez Miguel Alfredo	Programa de apoyo académico bilingüe: tutorías académicas en el idioma inglés a estudiantes de 5to, 6to, y 7mo EGB"	100	17/10/23	Cerrado

13	Ramírez Morán Lorena Paola	Rehabilitación integral para mejorar la calidad de vida y autonomía en los adultos mayores del centro gerontológico "El Buen Vivir" del cantón Milagro, 2022.	100	04/09/23	Cerrado
14	Muñoz Piloza Adriana Georgina	Recursos lúdicos para fortalecer el aprendizaje de las matemáticas en niños de 5 a 9 años de edad	100	07/09/23	Cerrado
15	Aguirre Plúas Clemencia Magdalena	Violencia intrafamiliar en la Asociación Del Movimiento De Mujeres Primero De Marzo Del Cantón El Triunfo	100	18/10/23	Cerrado
16	Sánchez Mata Marlene Elizabeth	Educación alimentaria a padres de familia o tutores para contribuir a mejorar el estado nutricional de niños y niñas de 6 meses a 5 años con desnutrición del Centro De Salud Las Piñas. Cantón Milagro 2022	98	04/10/23	Cerrado
17	Sánchez Centanaro Romina Lisette	Reactivación económica en la industria turística Isla Santay – zona 8	94	04/09/23	Cerrado
18	Vargas Olalla Vanessa Paulina	Evaluación del estado nutricional a niños/as menores de 5 años del centro de salud "las piñas" del cantón Milagro 2022.	98	10/10/23	Cerrado
19	Barcia Maridueña Alexandra Marisol	Fortalecimiento de organizaciones sociales rurales de la zona 5 -2022	79	10/10/23	Cerrado
20	Ramírez Aguirre Gardenia Alexandra	Formación en estimulación temprana dirigida a madres de familia y/o representantes de niños y niñas menores de tres años en el entorno social de los estudiantes de la carrera de educación inicial.	100	05/09/23	Cerrado
21	Oskary Cristina Zambrano De Pérez	Modelo de naciones unidas de la UNEMI para la promoción de los objetivos de desarrollo sostenible en educación secundaria en Ecuador	100	18/10/23	Cerrado
22	Efraín Enrique Vásquez Alvarado	Incidencia del trabajo infantil en los niños y su relación con la deserción escolar	95	18/10/23	Cerrado
23	Marylin Figueroa Cruz	Estrategias metodológicas restaurativas que fortalezcan la educación inclusiva y social de estudiantes con nee asociadas o no a la discapacidad desde el contexto educativo	99	05/09/23	Cerrado

Por lo antes mencionado se detallan los resultados obtenidos en los proyectos de servicios comunitarios 2021 y 2022. (ver anexo2)

El total de proyectos de servicio comunitario en ejecución es de cincuenta y dos (52) detallados a continuación:

- Un (1) proyectos de servicios comunitarios 2022-2024.
- Veintiséis (26) proyectos aprobados en la primera convocatoria 2023.
- Dos (2) proyectos de servicios comunitarios en el ámbito de la Cultura y Deporte.
- Veintitrés (23) proyectos aprobados en la segunda convocatoria 2023.

De acuerdo a lo establecido en el Instructivo Para La Ejecución De Los Proyectos De Servicios Comunitarios O Sociales De La Universidad Estatal De Milagro, se realizaron los seguimientos a la ejecución de los proyectos de servicios comunitarios en función al cumplimiento de los cronogramas planificados; mismo que fue realizado de manera periódica mediante correo electrónico, llamadas, reuniones a través de la aplicación Google Meet, y de manera presencial en algunos casos.

Como resultado del seguimiento se puede evidenciar el avance mensual (Anexo 1) de la ejecución de los 52 proyectos antes mencionados.

4. Conclusiones

1. Se informa la finalización exitosa de siete (7) proyectos, tras una prórroga de ejecución aprobada por 6 meses desde el 14 de julio 2023 al 14 de enero 2024.
2. Se informa el estado actual de un (1) proyecto de la convocatoria 1s 2022 dirigida por el PhD. Carlos Vásquez F. el cual tiene una duración de 24 meses, siendo su fecha de finalización planificada el 14 de julio del 2024.
3. Se informa el estado de 26 proyectos de servicio comunitario aprobadas por OCS en la convocatoria 1S 2023.
4. Se informa la ejecución de 23 proyectos de la convocatoria 2s 2023 que iniciaran sus actividades a partir de abril del 2024.
5. Se informa el estado de ejecución dos (2) proyectos de servicios comunitarios en el ámbito de la cultura y el deporte, los cuales cuentan con financiamiento externo por la Fundación Misión Alianza con quienes se tiene convenio interinstitucional.
6. Se informa la evaluación y cierre de 23 proyectos de servicios comunitarios de la convocatoria 2021 y 2022.

5. Recomendaciones

En función al seguimiento y monitoreo socializado en este informe, se sugiere informar a las facultades respectivas el cumplimiento a la ejecución de los proyectos de servicios comunitarios.

6. Anexos

No.	Nombre del documento	Fecha de generación	# Páginas
1	Anexo 1. Detalle del cumplimiento de las actividades de los 52 proyectos del periodo 2022 – 2023	11/06/2024	19
2	Anexo2. Resultados de los proyectos de servicio comunitario 2021 y 2022	29/01/2024	40

Rol/Cargo	Fecha	Firma
Elaborado por: Ing. Néstor Francisco Valero Díaz, Mgtr. TÉCNICO DOCENTE DE VINCULACIÓN	11-06-2024	
Revisado por: Ing. Ámbar Annabelle Verdugo Arcos, Mgp. DOCENTE GESTIÓN DE VINCULACIÓN	11-06-2024	
Aprobado por: PhD. Mayra D' Armas Regnault VICERRECTORA DE VINCULACIÓN	11-06-2024	

Anexo 1. Detalle del cumplimiento de las actividades de los 52 proyectos del periodo 2022 – 2023:

Convocatoria 1s 2022

IMPULSO AL DESARROLLO ECONÓMICO POS PANDEMIA COVID 19 DE LOS PROPIETARIOS Y/O ADMINISTRADORES DE COMEDORES POPULARES O HUECAS MEDIANTE LA ILUSTRACIÓN DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL Y BUENAS PRÁCTICAS ALIMENTARIAS EN LAS ZONAS DE AFLUENCIA DE LA UNEMI.			
CARRERA: CONTABILIDAD Y AUDITORIA 2019			
CÓDIGO:	455	LÍDER:	VASQUEZ FAJARDO CARLOS EFRAIN
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	14 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2022	2,1588%	2,1588%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2022	2,6556%	4,8144%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022	2,4902%	7,3046%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE DEL 2022	3,3090%	10,6136%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2022	8,3494%	18,9630%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2022	2,0894%	21,0524%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO DEL 2023	2,9158%	23,9682%
8	1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2023	2,7048%	26,6730%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2023	1,3175%	27,9905%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DEL 2023	1,0178%	29,0083%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2023	0,9127%	29,9210%
12	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2023	0,2578%	30,1788%
13	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2023	0,9088%	31,0876%
14	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2023	0,9864%	32,0740%
15	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2023	3,2539%	35,3279%
16	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE DEL 2023	1,2114%	36,5393%
17	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2023	3,4812%	40,0205%
18	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2023	1,5224%	41,5429%
19	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO DEL 2024	2,3937%	43,9366%
20	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO DEL 2024	3,7582%	47,6948%
21	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2024	1,4309%	49,1257%
22	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DEL 2024	15,2950%	64,4207%
23	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2024	17,9564%	82,3771%
24	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024		
25	1 DE JULIO AL 14 DE JULIO DEL 2024		
TOTAL DE AVANCE			82,3771%

Convocatoria 1s 2023

PROYECTO: BIENESTAR COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA EN EL ENTORNO SOCIAL DEL ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNEMI			
CARRERA: PSICOLOGÍA EN LÍNEA			
CÓDIGO:	544	LÍDER:	ALCHUNDIA MENDOZA MARIA NOEMI
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	2,7778%	2,7778%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	4,1667%	6,9445%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	18,7500%	25,6945%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	7,6389%	33,3334%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	7,0312%	40,3646%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	7,6390%	48,0036%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	4,1667%	52,1703%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	4,1667%	52,1703%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	4,1667%	52,1703%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	12,934%	65,10%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	4,948%	70,0527%
12	1 DE JUNIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			70,0527%
Observación En el mes de febrero y marzo el proyecto se paralizó por no contar con un docente titular y por temas contractuales de los			

PROGRAMA DE MINDFULNESS Y EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES VOCACIONALES Y PROFESIONALES EN ADOLESCENTES BACHILLERES DEL ENTORNO SOCIAL DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN LÍNEA			
CARRERA: PSICOLOGÍA EN LÍNEA			
CÓDIGO:	551	LÍDER:	SANCHEZ CAICEDO ADRIANA MARGARITA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	6,6640%	6,6640%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	5,8309%	12,4949%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	9,7199%	22,2148%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	13,1938%	35,4086%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	5,3138%	40,7224%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	5,5219%	46,2443%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	11,2477%	57,4920%
8	1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO	1,31%	58,9151%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	5,7283%	66,2401%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	12,93%	65,10%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	5,73%	71,9694%
12	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
12	1 DE JUNIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			71,9694%
Observación En los meses de febrero y marzo se realizaron actividades parciales debido a que dentro del proyecto hay un docente			

LAS HABILIDADES SOCIALES Y COMPROMISO ESCOLAR EN NIÑOS DE 9 A 12 AÑOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULARES DE LAS PROVINCIAS DEL GUAYAS Y SANTA ELENA			
CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA 2019			
CÓDIGO:	485	LÍDER:	VALVERDE PERALTA GUSTAVO ELEODORO
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	2,1155%	2,1155%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	14,4925%	16,6080%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	11,3620%	27,9700%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	3,3007%	31,2707%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	2,1252%	33,3959%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	2,7896%	36,1855%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	13,1331%	49,3186%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	-	-
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	-	-
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	19,64%	68,9617%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	9,15%	78,1163%
12	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
13	1 DE JULIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			78,1163%
Observación docentes ocasionales, las actividades planificadas dentro del cronograma no se pudieron ejecutar.			

ATENCIÓN PSICOLÓGICA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTE EN RIESGO Y SUS FAMILIAS EN ZONA 5			
CARRERA: - LICENCIATURA EN PSICOLOGIA 2019 - - PSICOLOGÍA 2019-			
CÓDIGO:	536	LÍDER:	PINCAY AGUILAR IVAN LEONARDO
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	17 DE JULIO AL 31 DE JULIO	1,7857%	1,7857%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	5,3571%	7,1428%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	14,2856%	21,4284%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	4,3573%	25,7857%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	18,8568%	44,6425%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	1,7857%	46,4282%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	10,0531%	56,4813%
8	1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO	1,4231%	58,9151%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	5,7283%	66,2401%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	5,7293%	71,9694%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	2,7779%	80,5565%
12	1 DE JUNIO AL 17 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			80,5565%
Observación			

EDUCACIÓN FINANCIERA PARA NEGOCIOS INFORMALES DEL ENTORNO DEL ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE ECONOMIA EN LINEA			
CARRERA: ECONOMIA EN LÍNEA			
CÓDIGO:	469	LÍDER:	Alvarez Naranjo Luis Jonathan
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO	3,5286%	3,5286%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	18,9637%	22,4923%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	1,4796%	23,9719%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	13,9861%	37,9580%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	13,1835%	51,1415%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	9,6923%	60,8338%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	6,5965%	67,4303%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	-	-
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	-	-
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	16,8494%	84,2797%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	0,6376%	84,9173%
12	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
13	1 DE JULIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			84,9173%
Observación	En el mes de febrero y marzo el proyecto se paralizó por no contar con un docente titular y por temas contractuales de los docentes ocasionales, las actividades planificadas dentro del cronograma no se pudieron ejecutar.		

ESTRATEGIAS ECONÓMICAS DETECTADAS A TRAVÉS DE UN CENSO QUE PERMITIRÁ EL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR COMERCIAL DEL CANTÓN MILAGRO			
CARRERA: ECONOMIA 2019			
CÓDIGO:	543	LÍDER:	CARPIO CHIRIBOGA RONALD EDISON
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	3,7091%	3,7091%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	4,1638%	7,8729%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	5,0727%	12,9456%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	3,7091%	16,6547%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	4,3909%	21,0456%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	2,5728%	23,6184%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	0,0727%	23,6911%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	-	-
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	-	-
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	2,57%	26,2638%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	0,07%	26,3366%
12	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
13	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
14	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO		
15	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
16	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
17	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
18	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
19	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
20	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO		
21	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO		
22	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL		
23	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO		
24	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
25	1 DE JULIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			26,3366%
Observación	En el mes de febrero y marzo el proyecto se paralizó por no contar con un docente titular y por temas contractuales de los		

FOMENTO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA EN ÁREAS URBANAS Y RURALES DE LOS BENEFICIARIOS DEL ILUSTRE MUNICIPIO DEL CANTÓN MILAGRO A TRAVÉS DEL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES.			
CARRERA: ECONOMÍA EN LÍNEA			
CÓDIGO:	467	LÍDER:	Fiallos Narvaez Roxana Elizabeth
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	3,8000%	3,8000%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	6,9800%	10,7800%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	7,9800%	18,7600%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	4,2600%	23,0200%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	11,6050%	34,6250%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	33,8250%	68,4500%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	1,3075%	69,7575%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	0,8700%	70,6275%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	0,1050%	70,7325%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	-	-
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	4,04%	74,7725%
12	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
13	1 DE JULIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			74,7725%

PROYECTO: SOSTENIBILIDAD DE LOS NEGOCIOS POPULARES DE VESTIMENTA Y ACCESORIOS DEL CANTÓN GENERAL ANTONIO ELIZALDE (BUCAY), MEDIANTE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS ECONÓMICOS-FINANCIEROS.			
CARRERA: ECONOMIA 2019			
CÓDIGO:	540	LÍDER:	GARCIA ROLDAN GEOVANNA LISBETH
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	4,0313%	6,4419%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	12,6168%	19,0587%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	2,6543%	21,7130%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	11,7570%	33,4700%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	15,8079%	49,2779%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	7,9457%	57,2236%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	1,7052%	58,9288%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	0,0000%	58,9288%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	0,0000%	58,9288%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	35,0405%	93,9693%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	3,6978%	97,6671%
12	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
12	1 DE JULIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			97,6671%
Observación	En el mes de febrero el proyecto se paralizó por no contar con un docente titular y por temas contractuales de los docentes ocasionales, las actividades planificadas dentro del cronograma no se pudieron ejecutar.		

FORMACIÓN EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA DIRIGIDA A MADRES DE FAMILIA Y/O REPRESENTANTES PARA UN DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE TRES AÑOS, EN EL ENTORNO SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL - UNEMI.			
CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL 2019			
CÓDIGO:	532	LÍDER:	CETRE VASQUEZ ROXANA PAOLA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	11,1112%	11,1112%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	8,6806%	19,7918%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	5,5557%	25,3475%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	5,9028%	31,2502%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	10,4168%	41,6670%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	8,3334%	50,0004%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	13,8890%	63,8894%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	5,5556%	69,4451%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	5,5556%	75,0005%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	5,5556%	80,5562%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	11,1112%	91,6674%
12	1 DE JUNIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			91,6674%

DESARROLLO SENSORIAL Y CONCIENCIA CORPORAL EN LOS NIÑOS DE 12 A 36 MESES DEL CDI "LA AURORA", CANTÓN DAULE - ECUADOR			
CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL 2019			
CÓDIGO:	553	LÍDER:	GONZALEZ GRANDA LORENA MARIELISA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	4,0313%	4,0313%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	24,2603%	28,2916%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	10,3048%	38,5964%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	8,4090%	44,9845%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	4,5158%	49,4999%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	0,1875%	50,1865%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	11,9923%	61,6767%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	0,0000%	61,6767%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	0,0000%	61,6767%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	9,8259%	95,3540%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	4,2293%	99,5831%
12	1 DE JUNIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			99,5831%
Observación	En los meses de febrero y marzo el proyecto se paralizó por no contar con un docente titular y por temas contractuales de los docentes ocasionales, las actividades planificadas dentro del cronograma no se pudieron ejecutar, apartir del mes de abril se empezó a ejecutar con normalidad		

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL SISTEMA MULTIGRADO Y OFERTA NAP DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA COORDINACIÓN ZONAL 5			
CARRERA: EDUCACIÓN 2019			
CÓDIGO:	480	LÍDER:	TUQUINGA CERCADO MARIUXI ALEXANDRA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	2,5066%	2,5066%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	1,9820%	4,4886%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	4,1784%	8,6670%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	2,2737%	10,8439%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	4,0648%	19,3420%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	0,4840%	19,7292%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	7,7985%	28,3019%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	7,0685%	35,3704%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	0,0000%	35,3704%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	14,5250%	68,9672%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	4,8125%	75,0922%
12	1 DE JUNIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			75,0922%
Observación:	Los meses de febrero y marzo solo ejecutaron dos docentes titulares por lo que el porcentaje en esos meses no aumento ni disminuyó.		

EDUCACIÓN VIAL UN MEDIO DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL. ECUADOR HACIA UNA SEGURIDAD VIAL			
CARRERA: EDUCACIÓN BÁSICA EN LÍNEA			
CÓDIGO:	531	LÍDER:	SYLVA LAZO MARITZA YESENIA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	3,5237%	3,5237%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	16,7563%	20,2800%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	8,6303%	28,9103%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	7,5268%	33,0379%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	5,2415%	39,2067%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	3,0386%	42,3400%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	14,5220%	57,9577%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	2,8318%	60,7895%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	2,4812%	63,2707%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	3,6799%	72,2923%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	7,0243%	78,8550%
12	1 DE JUNIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			78,8550%

PROYECTO: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS RESTAURATIVAS QUE FORTALEZCAN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y SOCIAL DE ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD DESDE EL CONTEXTO EDUCATIVO EN UNIDADES EDUCATIVAS PARTICULARES DE LA ZONA 1, 4, 5, 6, 8.			
CARRERA: EDUCACIÓN ESPECIAL PRESENCIAL			
CÓDIGO:	529	LÍDER:	ROJAS CEVALLOS VIVIAN
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	17 DE JULIO AL 31 DE JULIO	4,0313%	3,8125%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	16,7301%	20,5426%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	14,3188%	34,8614%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	2,3966%	37,2580%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	5,1077%	42,3657%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	6,4108%	48,7765%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	5,3701%	54,1466%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	10,2617%	64,4083%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	0,0000%	64,4083%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	5,6627%	70,0710%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	13,4725%	83,5435%
12	1 DE JUNIO AL 17 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			83,5435%
Observación	En el mes de febrero el proyecto se paralizó por no contar con un docente titular y por temas contractuales de los docentes ocasionales, las actividades planificadas dentro del cronograma no se pudieron ejecutar.		

PROYECTO: PROGRAMA Y TUTORIAS DE APOYO ACADÉMICO EN LECTURA COMPRENSIVA Y COMUNICACION EN EL IDIOMA INGLES PARA JOVENES DE 8VO A 10MO EGB DEL ENTORNO DEL ESTUDIANTE UNEMI			
CARRERA: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS EN LÍNEA			
CÓDIGO:	477	LÍDER:	BAÑO SANCHEZ ANGEL GABRIEL
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	4,0313%	14,1428%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	8,9999%	23,1427%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	4,7143%	27,8570%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	6,7501%	34,6071%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	12,5358%	47,1429%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	15,4858%	62,6287%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	4,4001%	67,0288%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	0,0000%	67,0288%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	0,0000%	67,0288%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	19,3883%	86,4171%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	0,5881%	87,0052%
12	1 DE JUNIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			87,0052%
Observación	En el mes de febrero el proyecto se paralizó por no contar con un docente titular y por temas contractuales de los docentes		

PROYECTO: APLICACIÓN DE HOJAS DE TRABAJO ACRÍLICAS PARA FORTALECER EL LÉXICO DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES BÁSICA MEDIA EN EL CANTÓN MILAGRO			
CARRERA: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS 2019			
CÓDIGO:	525	LÍDER:	RIERA HERMIDA FERNANDO PATRICIO
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	4,0313%	19,0500%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	16,8000%	35,8500%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	1,8000%	37,6500%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	12,3000%	49,9500%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	13,5142%	63,4642%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	8,8713%	72,3355%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	3,1571%	75,4926%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	0,0000%	75,4926%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	0,0000%	75,4926%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	14,5355%	90,0281%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	1,5482%	91,5763%
12	1 DE JUNIO AL 03 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			91,5763%
Observación	En el mes de febrero se realizó actividades parciales debido a que dentro del proyecto había 1 solo docente titular los demás		

FORTALECIMIENTO EN CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE TERCERO DE BACHILLERATO, DE LA UNIDAD EDUCATIVA 17 DE SEPTIEMBRE DE MILAGRO, ECUADOR.			
CARRERA: PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES			
CÓDIGO:	539	LÍDER:	MORA GUEVARA KLEBER ANDRES
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	3,2610%	3,2610%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	15,3556%	18,6166%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	5,9415%	24,5581%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	5,9641%	30,5222%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	7,7891%	38,3113%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	10,1192%	48,4305%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	6,5819%	55,0124%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	-	-
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	-	-
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	14,01%	69,02%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	12,50%	81,5297%
12	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
13	1 DE JULIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			81,5297%
Observación En el mes de febrero y marzo el proyecto se paralizó por no contar con un docente titular y por temas contractuales de los			

PROYECTO: EVALUACIÓN Y MONITOREO DEL ESTADO NUTRICIONAL A NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD "LAS PIÑAS" Y CENTRO DE SALUD "LOS VERGELES" DEL CANTÓN MILAGRO 2023			
CARRERA: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			
CÓDIGO:	545	LÍDER:	VARGAS OLALLA VANESSA PAULINA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	11 DE SEPTIEMBRE AL 31 DE SEPTIEMBRE	6,2500%	6,2500%
2	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	4,6875%	10,9375%
3	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	14,2790%	25,2165%
4	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	3,5606%	28,7771%
5	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	12,7165%	41,4936%
6	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	0,5208%	42,0144%
7	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	0,5208%	42,5352%
8	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	1,5625%	44,0977%
9	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	23,6678%	67,7655%
10	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
11	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
12	1 DE AGOSTO AL 30 DE AGOSTO		
TOTAL DE AVANCE			67,7655%
Observación			

PROYECTO: EDUCACIÓN ALIMENTARIA A PADRES DE FAMILIA O CUIDADORES PARA CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO Y CONTROL DEL ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS EN LOS CENTROS DE SALUD, LAS PIÑAS Y VERGELES DEL CANTÓN MILAGRO – ECUADOR			
CARRERA: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			
CÓDIGO:	522	LÍDER:	SANCHEZ MATA MARLENE ELIZABETH
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	11 DE SEPTIEMBRE AL 31 DE SEPTIEMBRE	7,1053%	7,1053%
2	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	15,7897%	22,8950%
3	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	10,5788%	33,4738%
4	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	9,4734%	42,9472%
5	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	17,0529%	60,0001%
6	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	1,0667%	61,0668%
7	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	0,7111%	61,7779%
8	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	7,9555%	69,7334%
9	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	10,1335%	79,8669%
10	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
11	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
12	1 DE AGOSTO AL 30 DE AGOSTO		
TOTAL DE AVANCE			79,8669%
Observación			

FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS EN EL SECTOR TURÍSTICO EN LA POBLACIÓN DE APAHUA DEL CANTÓN PUJILÍ PROVINCIA DE COTOPAXI			
CARRERA: TURISMO EN LÍNEA			
CÓDIGO:	489	LÍDER:	ZAMBRANO MIELES JAELO DOLORES
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	6,5430%	6,5430%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	10,6283%	17,1713%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	19,0423%	36,2136%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	20,2427%	56,4563%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	13,3143%	69,7706%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	26,6991%	96,4697%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	1,2251%	97,6948%
8	1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO	0,4465%	98,1413%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	0,0751%	98,2355%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	0,2259%	98,7967%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	0,318%	99,1147%
12	1 DE JUNIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			99,1147%
Observación: En los meses de febrero y marzo se realizaron actividades parciales debido a que dentro del proyecto hay un docente			

POSICIONAMIENTO TURÍSTICO DE LOS NEGOCIOS POPULARES DE ALIMENTOS Y BEBIDAS DEL CANTÓN NARANJITO			
CARRERA: TURISMO 2019			
CÓDIGO:	475	LÍDER:	BACUY ORTIZ KAREM XIOMARA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	7,4088%	7,4088%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	5,0940%	12,5028%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	4,1676%	16,6704%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	3,7044%	20,3748%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	1,4818%	21,8566%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	0,3704%	22,2270%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	3,3340%	27,7836%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	3,7044%	31,4880%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	10,1822%	41,6702%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	12,9578%	54,6280%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	9,2556%	70,3624%
12	1 DE JUNIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			70,3624%

PROYECTO: INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA CONTRIBUIR A LA ELIMINACIÓN DE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO Y A LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN LA COOPERATIVA "UNA SOLA FUERZA" UBICADA EN EL CANTÓN DURÁN.			
CARRERA: TRABAJO SOCIAL 2019			
CÓDIGO:	548	LÍDER:	MOREJON CALIXTO SAYONARA ELIZABETH
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO	12,6042%	12,6042%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	0,0000%	12,6042%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	7,1355%	19,7397%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	8,1251%	27,8648%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	3,6043%	31,4691%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	10,8231%	42,2922%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	6,4584%	48,7506%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	0,2256%	48,9762%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	1,3887%	50,3649%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	2,8125%	53,1774%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	21,5281%	74,7055%
12	1 DE JUNIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			74,7055%
Observación:			

REHABILITACIÓN FÍSICO – COGNITIVA PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES EN LOS ADULTOS MAYORES DEL CENTRO GERONTOLÓGICO “ EL BUEN VIVIR ” DEL CANTÓN MILAGRO, 2023			
CARRERA:			
CÓDIGO:	542	LÍDER: FISIOTERAPIA	RAMIREZ MORAN LORENA PAOLA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	17 DE JULIO AL 31 DE JULIO	5,0889%	5,0889%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	23,5027%	28,5916%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	0,0000%	28,5916%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	10,5834%	39,1750%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	7,9834%	47,1584%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	9,3083%	56,4667%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	7,9333%	64,4000%
8	1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO	7,9333%	64,4000%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	7,9333%	64,4000%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	14,8499%	79,2500%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	9,5833%	88,8334%
12	1 DE JUNIO AL 17 DE JULIO		
TOTAL AVANCE			88,8334%
Observación: En el mes de febrero y marzo el proyecto se paralizó por no contar con un docente titular y por temas contractuales de los			

PROYECTO: MANEJO Y DIFUSIÓN DE PLAN DE CONTENIDOS DIGITALES PARA LAS ASOCIACIONES DEL INSTITUTO DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA (IEPS) DE LAS ZONAS 5 Y 8			
CARRERA: MULTIMEDIA Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL			
CÓDIGO:	537	LÍDER:	CORNEJO MAYORGA ANA DEL ROCIO
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	11 DE SEPTIEMBRE AL 31 DE SEPTIEMBRE	2,1429%	2,1429%
2	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	13,9824%	16,1253%
3	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	6,3750%	22,5003%
4	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	1,8750%	24,3753%
5	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	10,6250%	35,0003%
6	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	2,0000%	37,0003%
7	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	1,0000%	38,0003%
8	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	11,1428%	49,1431%
9	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	8,8571%	58,0002%
10	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
11	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
12	1 DE AGOSTO AL 30 DE AGOSTO		
TOTAL DE AVANCE			58,0002%
Observación:			

PROYECTO: FORMACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN DE LA SEGURIDAD INFORMÁTICA DIRIGIDO A ESTUDIANTES Y EDUCADORES DEL BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS PARTICULARES DEL ENTORNO SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA TICS EN LÍNEA.			
CARRERA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LÍNEA			
CÓDIGO:	486	LÍDER:	CASTILLO HEREDIA LUIS JAVIER
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO	7,6563%	7,6563%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	4,3750%	12,0313%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	10,4687%	22,5000%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	14,2000%	36,7000%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	10,5000%	47,2000%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	2,8000%	50,0000%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	8,3125%	58,3125%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	0,0000%	58,3125%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	0,0000%	58,3125%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	28,3875%	86,7000%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	11,5500%	98,2500%
12	1 DE JUNIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			98,2500%
Observación: En el mes de febrero y marzo el proyecto se paralizó por no contar con un docente titular y por temas contractuales de los			

APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EN PRODUCCIÓN, CALIDAD, SEGURIDAD LABORAL Y CONTROL DE RECURSOS HÍDRICOS EN LA ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN NUEVO MUNDO "ASOMUNUE", PARROQUIA MARISCAL SUCRE-MILAGRO-ECUADOR.			
CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL 2019 - ALIMENTOS 2019 - INGENIERIA INDUSTRIAL 2019 - BIOTECNOLOGÍA			
CÓDIGO:	484	LÍDER:	BUCHELI CARPIO LUIS ÁNGEL
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	1,4318%	1,4318%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	13,4318%	14,8636%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	9,3921%	24,2557%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	10,4527%	34,7084%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	6,0166%	40,7250%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	16,5000%	57,2250%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	6,6667%	74,7915%
8	1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO	5,3332%	74,7915%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	5,3332%	74,7915%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	2,6667%	76,7915%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	3,44%	82,5692%
12	1 DE JUNIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			82,5692%
Observación: Informes generados hasta el mes de mayo			

PROYECTO: EDUCACIÓN FINANCIERA A JÓVENES DE 2DO Y 3RO BACHILLERATO Y MICROEMPRESARIOS DE LA ZONA 5 Y ZONA 8, PARA UNA INCLUSIÓN FINANCIERA ADECUADA.			
CARRERA: ADMINISTRACION DE EMPRESAS 2019			
CÓDIGO:	457	LÍDER:	MEDINA HINOJOSA DEYSI JANET
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	3 DE JULIO AL 31 DE JULIO	4,0313%	3,5007%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	5,8672%	9,3679%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE	8,6242%	17,9921%
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	14,0918%	32,0839%
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE	12,9917%	45,0756%
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	4,6383%	49,7139%
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	0,6357%	50,3496%
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	3,2870%	53,6366%
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	0,0238%	53,6604%
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	0,3958%	54,0562%
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	5,9143%	59,9705%
12	1 DE JUNIO AL 03 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			59,9705%

Proyectos financiados externamente

PROYECTO: PROGRAMA CULTURAL PARA LA OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL SECTOR "LAS CARRERA: EDUCACIÓN BÁSICA EN MODALIDAD EN LÍNEA			
CÓDIGO:	590	LÍDER:	PESANTEZ JARA NADIA CAROLINA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	6,9446%	6,9446%
2	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	0,8767%	7,8213%
3	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	0,0000%	7,8213%
4	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	0,0000%	7,8213%
5	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	2,1531%	9,9744%
6	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	6,5980%	16,5724%
7	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
8	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
9	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO		
10	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
11	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
12	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
TOTAL DE AVANCE			16,5724%
Observación: En el mes de febrero y marzo el proyecto se paralizó por no contar con un docente titular y por temas contractuales de los			

PROYECTO: PROGRAMA INTEGRAL EN DEPORTES DE JUDO, VOLEIBOL Y BALONCESTO ORIENTADO A NIÑOS EN EDADES DE 8-12 AÑOS DE LA CIUDADELA JUDITH ORTEGA DEL CANTÓN MILAGRO			
CARRERA: PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE			
CÓDIGO:	591	LÍDER:	CULQUE NUÑEZ CRUZ ABIGAIL
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	2,2323%	7,4406%
2	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO	5,2084%	7,4406%
3	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO	5,3575%	17,8600%
4	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO	5,0599%	17,8600%
5	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	12,2027%	30,0604%
6	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	4,3155%	43,4533%
7	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
8	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
9	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO		
10	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
11	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
12	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
TOTAL DE AVANCE			43,4533%

Convocatoria 2s 2023

ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS A PARTIR DEL ACEITE USADO, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO "IBRALIA WONSANG DE ASAN - EIWA, UBICADO EN EL CANTON MILAGRO, PROVINCIA DEL GUAYAS - ECUADOR			
CARRERA: BIOTECNOLOGÍA 2019 , ALIMENTOS 2019, INGENIERÍA AMBIENTAL 2019			
CÓDIGO:	576	LÍDER:	GUEVARA VIEJO JORGE FABRICIO
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	13,334%	13,3334%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	6,667%	20,0001%
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
TOTAL DE AVANCE			20,0001%
Observación			

FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL PARA LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE DE LOS DESECHOS SÓLIDOS DEL CANTÓN MILAGRO, 2023.			
CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL 2019			
CÓDIGO:	565	LÍDER:	YEPEZ RAMIREZ JENNYFFER REBECA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	7,4994%	7,4994%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	4,1663%	20,8315%
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
12			
TOTAL DE AVANCE			20,8315%
Observación			

DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LOS HABITANTES DE LOS DIVERSOS BARRIOS DEL CANTÓN MILAGRO.			
CARRERA: - LICENCIATURA EN PSICOLOGIA - LICENCIATURA EN PSICOLOGIA 2019			
CÓDIGO:	588	LÍDER:	RUEDA ESPINOZA KATI MARIBEL
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	0,8681%	0,8681%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	0,0347%	2,8133%
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
TOTAL DE AVANCE			2,8133%
Observación			

DESARROLLO PSICOEMOCIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 6 AÑOS EN EL ENTORNO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN LINEA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO			
CARRERA: PSICOLOGÍA			
CÓDIGO:	577	LÍDER:	CORTEZ CHAGRAY HERNAN JULIAN
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	8,3349%	8,3349%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	10,0022%	18,3371%
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
TOTAL DE AVANCE			18,3371%
Observación			

DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIALES Y EMOCIONALES EN INFANTES DE 3 A 5 AÑOS DE UNIDADES EDUCATIVAS DE MILAGRO Y GUAYAQUIL.			
CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL 2019			
CÓDIGO:	427	LÍDER:	ORTIZ DELGADO DIANA CAROLINA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	5,0001%	5,0001%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	12,0708%	17,0709%
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
TOTAL DE AVANCE			17,0709%

LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CANTÓN MILAGRO Y SECTORES ALEDAÑOS			
CARRERA: EDUCACIÓN 2019			
CÓDIGO:	465	LÍDER:	REGATTO BONIFAZ JACQUELINE DEL PILAR
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	12,2730%	12,2730%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	8,1819%	20,4549%
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
TOTAL DE AVANCE			20,4549%

LEES - TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA CREATIVA PARA ESTUDIANTES DE 13 A 16 AÑOS DEL 9° Y 10° CURSO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR ESPERANZA DE BASTIÓN POPULAR, DEL CANTÓN GUAYAQUIL			
CARRERA: PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA			
CÓDIGO:	584	LÍDER:	LUCAS MOREIRA OSCAR DANIEL
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	11,8180%	11,8180%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	5,9091%	17,7271%
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
TOTAL DE AVANCE			17,7271%

PROGRAMA INTEGRAL DE ESTIMULACIÓN, REHABILITACIÓN, INCLUSIVA EN ADULTOS MAYORES DEL CANTÓN MILAGRO.			
CARRERA: EDUCACIÓN 2019			
CÓDIGO:	579	LÍDER:	VARGAS CASTRO KARINA VERONICA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	0,5655%	0,5952%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	0,2383%	0,8335%
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
TOTAL DE AVANCE			0,8335%

PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PAÍSES DE HABLA INGLESA COMO ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN EL ENTORNO SOCIAL DEL ESTUDIANTE UNEMI			
CARRERA: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MODALIDAD EN LÍNEA			
CÓDIGO:	482	LÍDER:	BRAVO PINEDA LOURDES STEPHANIE
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	2,0838%	2,0838%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	10,5750%	12,6588%
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
TOTAL DE AVANCE			12,6588%

PROYECTO: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN ADOLESCENTES BACHILLERES EN EL ENTORNO SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN LÍNEA.			
CARRERA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN LÍNEA			
CÓDIGO:	580	LÍDER:	CASTILLO VILLEGAS KEVIN GABRIEL
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	2,1429%	1,2500%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	14,3750%	15,6250%
3	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
4	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
5	1 DE AGOSTO AL 30 DE AGOSTO		
6	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
7	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
8	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
9	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
10	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
11	1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO		
12	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO		
TOTAL DE AVANCE			15,6250%
Observación			

PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE CONTENIDOS DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA GUAYACANES.			
CARRERA: COMUNICACIÓN			
CÓDIGO:	547	LÍDER:	CETRE NOLIVOS KAREN GABRIELA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	2,1429%	2,1429%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	4,2857%	6,4286%
3	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
4	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
5	1 DE AGOSTO AL 30 DE AGOSTO		
6	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
7	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
8	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
9	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
10	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
11	1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO		
12	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO		
TOTAL DE AVANCE			6,4286%
Observación			

PROYECTO: REHABILITACIÓN FÍSICA A NIVEL INTRADOMICILIARIA A PACIENTES CON ALTERACIONES NEUROMUSCULOESQUELÉTICA.			
CARRERA: FISIOTERAPIA			
CÓDIGO:	562	LÍDER:	MADRID PERALTA PAULINA FRANCISCA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	7,1053%	1,3637%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	5,5909%	6,9546%
3	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
4	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
5	1 DE AGOSTO AL 30 DE AGOSTO		
6	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
7	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
8	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
9	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
10	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
11	1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO		
12	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO		
TOTAL DE AVANCE			6,9546%
Observación			

PROYECTO: RADIO DIGITAL COMUNITARIA: LA POTENCIALIZACIÓN DEL ACCESO A LA INFORMACIÓN LOCAL Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA COCREADAS DESDE EL ENTORNO SOCIOEDUCATIVO DEL ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN EN LÍNEA Y LA COMUNIDAD.			
CARRERA: COMUNICACIÓN EN LÍNEA			
CÓDIGO:	585	LÍDER:	PEREIRA SALCEDO JUAN ROBERTO
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO	6,2500%	6,2500%
2	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO	13,7500%	20,0000%
3	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
4	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
5	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
6	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
7	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
8	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO		
9	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO		
10	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL		
11	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO		
12	1 DE JUNIO AL 3 DE JULIO		
TOTAL DE AVANCE			20,0000%
Observación			

PROYECTO: FOMENTANDO LA COMPETENCIA TECNOLÓGICA PARA UNA GESTIÓN EFICIENTE Y MODERNA.			
CARRERA: SOFTWARE			
CÓDIGO:	581	LÍDER:	GUEVARA REYES RODRIGO JOSUE
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	6,2501%	6,2501%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	4,7917%	11,0418%
3	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
4	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
5	1 DE AGOSTO AL 30 DE AGOSTO		
6	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
7	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
8	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
9	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
10	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
11	1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO		
12	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO		
TOTAL DE AVANCE			11,0418%
Observación			

FORMACIÓN TÉCNICA PARA REALIZAR ESTUDIOS DE MERCADO QUE APORTEN AL DESARROLLO PROFESIONAL DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO DEL DISTRITO SAN JACINTO YAGUACHI.			
CARRERA: ECONOMÍA PRESENCIAL			
CÓDIGO:	575	LÍDER:	DONOSO REINOSO HUGO NELSON
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	9,999%	9,999%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	7,8342%	17,8332%
3	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
4	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
5	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO		
6	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
7	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
8	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
9	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
10	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
11	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO		
12	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO		
TOTAL DE AVANCE			17,8332%

PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL NIVEL DE BACHILLERATO EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LAS PARROQUIAS RURALES DEL CANTÓN MILAGRO-ECUADOR			
CARRERA: TRABAJO SOCIAL SEMIPRESENCIAL			
CÓDIGO:	574	LÍDER:	SALTOS GARCIA PEDRO ANTONIO
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	3,1250%	3,1250%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	3,3438%	6,4688%
3	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
4	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
5	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO		
6	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
7	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
8	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
9	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
10	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
11	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO		
12	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO		
TOTAL DE AVANCE			6,4688%

CONECTA NEGOCIOS: FORTALECIENDO EMPRENDIMIENTOS CON SABER ECONÓMICO Y DE COMUNICACIÓN			
CARRERA: ECONOMIA EN LINEA			
CÓDIGO:	474	LÍDER:	FREIRE CADME CARLOS ALBERTO
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	2,1764%	2,1764%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	2,4858%	4,6622%
3	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
4	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
5	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO		
6	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
7	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
8	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
9	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
10	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
11	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO		
12	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO		
TOTAL DE AVANCE			4,6622%

MACROECONOMÍA PARA LA GESTIÓN ACTIVA DE LAS ORGANIZACIONES GREMIALES, DEL CANTÓN MILAGRO - ECUADOR			
CARRERA: ECONOMIA PRESENCIAL			
CÓDIGO:	492	LÍDER:	ARCOS NARANJO EDWIN VINICIO
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	6,8750%	6,8750%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	7,5002%	14,3752%
3	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
4	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
5	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO		
6	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
7	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
8	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
9	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
10	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
11	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO		
12	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO		
TOTAL DE AVANCE			14,3752%

PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS HABILIDADES BLANDAS EN LOS ADOLESCENTES EN EL ENTORNO SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN LÍNEA			
CARRERA: PSICOLOGIA EN LINEA			
CÓDIGO:	569	LÍDER:	HEREDIA GARCIA MARIA ISABEL
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	2,1429%	2,1429%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	21,8810%	24,0239%
3	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
4	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
5	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO		
6	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
7	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
8	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
9	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
10	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
11	1 DE FEBRERO AL 29 DE FEBRERO		
12	1 DE MARZO AL 31 DE MARZO		
TOTAL DE AVANCE			24,0239%

PROYECTO: PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DE LOS DERECHOS CONSTITUCIONALES EN CONTRA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.			
CARRERA: DERECHO EN LINEA			
CÓDIGO:	586	LÍDER:	CUENCA GONZAGA ASTRITH ILIANA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	2,083%	2,083%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	5,4171%	7,5001%
3	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
4	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
5	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO		
6	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
7	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
8	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
9	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
10	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
11	1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO		
12	1 DE MARZO AL 1 DE ABRIL		
TOTAL DE AVANCE			7,5001%
Observación			

PROYECTO: CONTROL POSTURAL Y MOVIMIENTOS MOTRICES DIRIGIDO AL NÚCLEO FAMILIAR Y A LOS INFANTES DE EDUCACIÓN INICIAL DE 4 A 5 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA MARISCAL SUCRE, CANTÓN MILAGRO - ECUADOR.			
CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL EN LINEA			
CÓDIGO:	573	LÍDER:	JARAMILLO PARRA FATIMA ELIZABETH
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	2,0000%	2,0000%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	3,2422%	5,2422%
3	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
4	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
5	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO		
6	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
7	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
8	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
9	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
10	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
11	1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO		
12	1 DE MARZO AL 1 DE ABRIL		
TOTAL DE AVANCE			5,2422%
Observación			

PROYECTO: HÁBITOS SALUDABLES DE HIGIENE PERSONAL EN LOS HABITANTES DE LOS SECTORES URBANO MARGINALES DEL CANTÓN MILAGRO.			
CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA			
CÓDIGO:	587	LÍDER:	GUERRERO LAPO GILMA ESPERANZA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	2,2917%	2,2917%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	4,8750%	7,1667%
3	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
4	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
5	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO		
6	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
7	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
8	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
9	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
10	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
11	1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO		
12	1 DE MARZO AL 1 DE ABRIL		
TOTAL DE AVANCE			7,1667%
Observación			

PROYECTO: PROMOCIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS DEL CANTÓN SIMÓN BOLÍVAR, PROVINCIA DEL GUAYAS.			
CARRERA: TURISMO EN LINEA			
CÓDIGO:	578	LÍDER:	GALVEZ ROGEL ERIKA MARIA
INFORME DE AVANCE			
INFORME	PERIODO	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE ACUMULADO
1	1 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL	9,0908%	9,0908%
2	1 DE MAYO AL 31 DE MAYO	2,7273%	11,8181%
3	1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO		
4	1 DE JULIO AL 31 DE JULIO		
5	1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO		
6	1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE		
7	1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE		
8	1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE		
9	1 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE		
10	1 DE ENERO AL 31 DE ENERO		
11	1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO		
12	1 DE MARZO AL 1 DE ABRIL		
TOTAL DE AVANCE			11,8181%
Observación			

Anexo 2. Resultados de los proyectos de servicio comunitario 2021 y 2022

Código: 392

Nombre del Proyecto:	Formación en competencias TIC's
-----------------------------	--

Carreras que participan	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Facultad	Facultad: Ciencias de la Ingeniería

Programa:	Programa derechos para todo durante toda la vida	
Línea de Investigación	Calidad de los sistemas educativos en los diferentes niveles de enseñanza	
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos	
Líder de Proyecto	Mendoza Cabrera Denis Darío	
Promotores de proyecto	Bravo Duarte Freddy Lenin	
Fecha de inicio	14/7/22	
Fecha fin	14/7/23	
Horas totales del proyecto	96	
Estudiantes UNEMI	45	
Beneficiarios	Ciudadanos del Entorno del Estudiante	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	83	332
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$ 145,48	\$ 145,48
Intervención	El mantenimiento y reparación de unidades permitió mejorar el rendimiento de los equipos, pues no solo se dio limpieza, sino que también se dio mantenimiento de software para que los equipos tengan una mejor respuesta al uso que se da.	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Contribuir a la actualización de conocimientos acerca de las TIC's y al adecuado funcionamiento de los equipos de cómputo de las Instituciones Educativas del cantón Milagro y sus zonas aledañas.	Mediante le mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo de alcanzo el adecuado funcionamiento de los equipos de cómputo, lo que coadyuvo a la actualización de conocimientos respecto al uso de TIC's

	Objetivos Específicos	Resultado
	Mejorar las destrezas de los estudiantes en el uso de recursos tecnológicos.	La comparación de las evaluaciones de diagnóstico y final, evidencian un incremento en la destreza de uso de recursos tecnológicos a los 83 beneficiarios de las 2 unidades educativa
	Generar conocimiento técnico de hardware y software en los estudiantes, para el óptimo funcionamiento de los equipos de cómputo de las Unidades Educativas del cantón Milagro y sus zonas aledañas.	La capacitación brindada a los 83 beneficiarios de las 2 instituciones educativas crearon e incrementaron el conocimiento del uso de hardware y software de equipos de cómputo.
	Optimizar el desempeño y competencias técnicas de los estudiantes en sus diferentes actividades mediante el uso de software de aplicación	Se mejoró las competencias técnicas del uso de herramientas de ofimática en los 83 beneficiarios de las dos unidades educativas que fueron capacitados
Productos resultantes de la intervención	Los alumnos de la Universidad Estatal de Milagro ofrecieron sus servicios y crearon materiales para la transferencia de conocimiento hacia los alumnos de las unidades educativas	

Código: 369

Nombre del Proyecto:	Desarrollo de competencias de lecto-escritura a través de clubes de lectura en el nivel básico elemental del Distrito 05d02, La Mana educativo.
Carreras que participan	Pedagogía de la Lengua y la Literatura
Facultad	Facultad de Educación
Programa:	Derecho para Todos Durante Toda la Vida
Línea de Investigación	Educación, Cultura, Tecnología en innovación para la sociedad
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos
Director del Proyecto	PhD. Mirtha Manzano Díaz
Asociados del Proyecto	PhD. Vivian Coromoto Rojas Cevallos

	Msc. Karen Lissette Torres Lara	
	Msc. Oscar Daniel Lucas Moreira	
	Msc. Jenny Fabiola Montes Párraga	
	Msc. Geovanna Elvira Vallejo Andrade	
Fecha de inicio	02 de diciembre del 2021	
Fecha fin	02 de diciembre del 2022	
Horas totales del proyecto	96 horas	
Estudiantes UNEMI	83 estudiantes	
Beneficiarios	Unidades Educativas	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	854	3416
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$383,36	\$383,36
Intervención	<p>Las prácticas de vinculación, que se sustentan en el presente proyecto, comprendieron actividades que fueron ejecutadas por seis promotores, 4 durante cada fase, quienes tuvieron a su cargo la asesoría de capacitaciones y talleres relacionados con la Didáctica de la Lengua y la Literatura y el desarrollo de sus macro-destrezas lingüísticas, especialmente de la lectoescritura. Participaron 81 estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Lengua y la Literatura y 2 de Software, quienes tributaron a la planificación e impartición de actividades teórico-prácticas relacionadas con estos procesos de comprensión y expresión escrita en grupos de las diferentes instituciones educativas donde se realizaron las prácticas (16 centros educativos de las zonas 5, 6 y 8), se interactuó con un total de 855 niños del nivel de Educación Básica Elemental (de segundo, tercero y cuarto grados); aportaron, además, recursos didácticos, tales como: manuales de textos y ejercicios, video-cuentos, la página de la carrera de PLL, entre otras herramientas didácticas, dirigidas todas al desarrollo de habilidades de lectoescritura. Los meses de enero, febrero y marzo del 2022 en la primera fase y en septiembre y octubre en la segunda fase que se dedicaron completamente a la impartición de sus prácticas de manera presencial. Y sin duda, fueron momentos que al principio se vistieron de un poco de nerviosismo, según nos comentan, pero también constituyó un reto, el cual fue asumido con todas las ganas de superarlo. Aprendieron a manejar la docencia de manera presencial. Descubrieron metodologías, recursos, materiales y maneras nuevas para llegar a los niños, con los cuales se conectaron muy profundamente en el camino de la docencia. Las vivencias que sucedieron en los talleres, fueron realmente extraordinarias, pues exploraron, compartieron, interactuaron, dialogaron, aprendieron, y, sobre todo, disfrutaron del proceso.</p>	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado

	Objetivo: Fortalecer las habilidades de lectura y escritura en estudiantes del Nivel Básico Elemental, a través de programas didácticos.	Se presentaron sistemas de actividades interactivas para el desarrollo e integración de las macro-destrezas a través de talleres de lectoescritura a niveles sensorperceptivos, representativos y de razonamiento dirigidos al desarrollo del pensamiento, a la comprensión a niveles más abstractos y a la expresión oral y escrita, la sensibilidad, la empatía en el nivel emocional-afectivo, lo que contribuye a una formación integral del niño.
	Objetivos Específicos	Resultado
	Desarrollar talleres sobre Didáctica de la Lengua y la Literatura dirigidos a docentes que aporten al fortalecimiento de habilidades de lectoescritura en sus estudiantes	Se impartieron Talleres de aspectos teórico-metodológicos relacionados con las competencias comunicativas, en especial, métodos activos en lectoescritura a los docentes de las Unidades Educativas de las zonas 5, 4, 6 y 8, con el objetivo de promover metodologías activas entre los docentes para facilitar en su práctica pedagógica el desarrollo de las macro-destrezas de lectura y escritura en los estudiantes en sus procesos de enseñanza aprendizaje.
	Desarrollar talleres sobre didáctica de la Lengua y la Literatura dirigidos a docentes que aporten al fortalecimiento de habilidades de lectoescritura en sus estudiantes.	Dentro de los contenidos fundamentales a desarrollar por los estudiantes en prácticas, se tuvo en cuenta el Desarrollo de competencias de lectoescritura a través de Sistemas de conocimientos (SABER) y sistema de habilidades (HACER) en relación con los contenidos de los currículos para cada grado
Productos resultantes de la intervención	1. Línea base conceptual sobre fuentes didácticas relacionadas al desarrollo de las competencias de lectura y escritura. 2. Programas didácticos de lectoescritura a través de sistemas de actividades para los niños de nivel elemental de las instituciones comprometidas. 3. Talleres de capacitación en las competencias comunicativas y sus macro-destrezas lingüísticas de lectoescritura en la didáctica de la lengua y la literatura.	

Código: 443

Nombre del Proyecto:	Importancia y beneficios sobre el cultivo de huertos caseros como producción familiar, dirigido al entorno socio económico de los estudiantes de Ingeniería en Alimentos y Biotecnología
Carreras que participan	Biotecnología 2019, Alimentos 2019
Facultad	Ciencias e Ingeniería

Programa:	Derechos para todos durante toda la vida	
Línea de Investigación	Desarrollo productivo	
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos	
Líder de Proyecto	Valenzuela Cobos Juan Diego	
Promotores de proyecto	Guevara Viejo Jorge Fabricio	
	Minchala Santander Raúl Tancredo	
	Noriega Verdugo Delia Dolores	
Fecha de inicio	14/7/22	
Fecha fin	14/7/23	
Horas totales del proyecto	96	
Estudiantes UNEMI	213	
Beneficiarios	Entorno socio económico de los estudiantes	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	27	108
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$45,54	\$45,54
Intervención	Se evidencia que los beneficiarios se encuentran de acuerdo con las actividades realizadas a través de la transferencia de conocimiento de nuestros estudiantes, las que fueron adquiridas en las aulas de clases virtuales de la Unemi.	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes para el cultivo de huertos caseros y/o familiares dirigidos al entorno social de los estudiantes de Ingeniería en Alimentos y Biotecnología	El 90% de los beneficiarios que se encuentran dentro del entorno social de cada estudiante, adquirió conocimientos sobre los beneficios e importancia de los huertos caseros para la comunidad y el medio ambiente
	Objetivos Específicos	Resultado
	Diseñar capacitaciones sobre la puesta en práctica de huertos caseros y/o familiares	El 90% de los beneficiarios, a través de las charlas realizadas por nuestros estudiantes, adquirió conocimientos sobre los beneficios de los huertos caseros
	Capacitar a los beneficiarios sobre los temas propuestos en el cronograma del proyecto	El 90% de los beneficiarios, adquirió mejores hábitos para proteger el medio ambiente con el uso adecuado de los recursos naturales disponibles

	<p>El 100% de los beneficiarios participantes del proyecto, fueron evaluados con el objetivo de conocer los conocimientos adquiridos en el proceso de aprendizaje sobre el beneficio de los huertos caseros</p>
Productos resultantes de la intervención	<p>El producto resultante fue la transferencia de conocimientos hacia los beneficiarios participantes del proyecto, a través del intercambio de saberes entre docentes y alumnos.</p>

Código: 406

Nombre del Proyecto:	Beneficio de bebida probiótica a base de kéfir de agua para los adultos mayores que viven en la ciudadela las Piñas en el cantón Milagro 2022
-----------------------------	--

Carreras que participan	Biología 2019, Alimentos 2019
Facultad	Ciencias e Ingeniería

Programa:	Mas sociedad mejor estado de la Zona 5	
Línea de Investigación	Educación, Cultura, Tecnología en innovación para La Sociedad	
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos	
Líder de Proyecto	Rodas Pazmiño Karen Alexandra	
Promotores de proyecto	Garces Moncayo María Fernanda	
	Villamar Aveiga Mónica Del Rocío	
	Sánchez Vásquez Viviana Lorena	
Fecha de inicio	14/7/22	
Fecha fin	14/7/23	
Horas totales del proyecto	96	
Estudiantes UNEMI	67	
Beneficiarios	Comité Pro-Mejoras Nuevos Horizontes y Centro Gerontológico del Buen Vivir ubicados en la ciudadela Las piñas de la ciudad de Milagro	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	126	504
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$ 87.62	\$ 87.62
Intervención	<p>La participación de los estudiantes se realizó a través de infografías, carteles, capacitaciones, talleres del beneficio de la bebida probiótica hasta la producción de la misma utilizando herramientas básicas, adicional se entregaron muestras de los nódulos para que ellos puedan generar su bebida y así enseñar a sus familiares a partir de los gránulos de esta bebida bioactiva beneficiaria que</p>	

	ayudará a efectuar cambios en la microbiota de los adultos mayores de la ciudadela Las Piñas.	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Generar beneficios a los adultos mayores de la Ciudadela las Piñas de la ciudad de Milagro con el uso de productos biotecnológicos a base de kéfir para mejorar la microbiota intestinal a través de sus efectos positivos en la microbiota intestinal	El 100% de los capacitados conocen los beneficios y el proceso de elaboración de la bebida probiótica a base Kéfir de agua para generar efectos positivos en la salud.
	Objetivos Específicos	Resultado
	Capacitar a la comunidad de Ciudadela las Piñas sobre los beneficios de bebidas fermentadas a pase de microorganismos vivos GRAS (Generalmente reconocidos como seguros).	Durante la 1era y 2da Cohorte se ha capacitado a 126 beneficiarios de bebidas fermentadas a pase de microorganismos vivos GRAS (Generalmente reconocidos como seguros).
	Comprobar la eficiencia del producto bioactivo mediante encuesta realizadas por los estudiantes a los moradores de Ciudadela las Piñas.	Durante la 1era y 2da Cohorte se ha realizado encuestas luego del consumo para comprobar la eficiencia del producto bioactivo, se recomienda la continuación de este proyecto para generar impacto especialmente en la eficiencia de este.
Productos resultantes de la intervención	Se capacitó y elaboró la bebida probiótica a base de Kéfir de agua	

Código: 445

Nombre del Proyecto:	Intervenciones sistemáticas de familias en situación de pobreza extrema multidimensional en parroquias rurales de Milagro
-----------------------------	--

Carreras que participan	Trabajo Social 2019 en modalidad semipresencial
Facultad	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho

Programa:	Derechos para todos durante toda la vida
Línea de Investigación	Desarrollo Sostenible
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos
Líder de Proyecto	Valenzuela Valdez Jeremías Alfonso
Promotores de proyecto	Falconi Loqui Evelyn Pamela
	Morejón Calixto Sayonara Elizabeth
	Santos Yáñez Verónica Patricia
	Molina Orellana Sonnia Gricelda

Fecha de inicio	14/7/22	
Fecha fin	14/7/23	
Horas totales del proyecto	96	
Estudiantes UNEMI	112	
Beneficiarios	Entorno social de la parroquia rural Chobo	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	268 familias	4280
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$276.40	\$276.40
Intervención	Relacionar la integración de los diferentes saberes con el contexto socio histórico – político y cultural, con una actitud reflexiva y crítica. Aplicar, con iniciativa y creatividad, los conocimientos, técnicas, metodologías y lenguajes de las ciencias sociales para realizar acciones en el campo de su trabajo. Llevar a la práctica los principios de la seguridad social y protección a grupos vulnerables.	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Socializar los derechos fundamentales que componen las dimensiones del método Alkire y Foster, con enfoque en salud y su correcto ejercicio frente a instituciones públicas.	Se logró socializar derechos fundamentales, con enfoque en el derecho a la salud a 268 personas, levantando información de ellos y de su núcleo familiar. Se cumplió con el objetivo establecido en el marco lógico, al socializar el derecho a la salud como eje de la metodología Alkire & Foster, llegando a más del 99% de las familias según los datos del Registro Social al 2018.
	Objetivos Específicos	Resultado
	Identificar en la parroquia Chobo y su cabecera cantonal, las instituciones públicas que ofertan servicios públicos de salud, debidamente clasificados por tipo de atención.	El centro de salud más cercano se encuentra ubicado en el recinto Los Vergeles de la parroquia Chobo. Existen centros de salud en el cantón Centro de Salud Tipo A Las Piñas, con servicios de: Medicina general en consulta externa, Calificación de Discapacidades, vacunación, odontología, salud mental, laboratorio. Se cumplió con el objetivo establecido en el marco lógico, al socializar el derecho a la salud como eje de la metodología Alkire & Foster, llegando a más del 99% de las familias según los datos del Registro Social al 2018.
	Elaborar información relacionada con los servicios que ofrecen las instituciones públicas y a los que pueden acceder, para socializarlos con las personas en pobreza extrema multidimensional que habitan en la parroquia Chobo, con miras al real	La información fue socializada en la vinculación realizada in situ dentro de la parroquia Chobo y sus recintos. Se cumplió con el objetivo establecido en el marco lógico, al socializar el derecho a la salud como eje de la metodología Alkire & Foster, llegando a más del 99% de las familias según los datos del Registro Social al 2018

	y efectivo goce de derechos.	
	Caracterizar la población en situación de pobreza extrema multidimensional en la parroquia rural Chobo, del cantón Milagro.	Se cumplió con el objetivo establecido en el marco lógico, al socializar el derecho a la salud como eje de la metodología Alkire & Foster, llegando a más del 99% de las familias según los datos del Registro Social al 2018. La información se encuentra disponible en el archivo Drive: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1G8vznToB_4n1rU1j5Uhu5PRMJCdbkee
Productos resultantes de la intervención	Tríptico informativo de la oferta de servicios de salud pública	

Código: 410

Nombre del Proyecto:	Técnicas de mitigación ambiental y adaptación a los efectos de cambio climático, dirigido al entorno socio económico de los estudiantes de Ingeniería en Alimentos, Ambiental y Biotecnología
-----------------------------	--

Carreras que participan	Ingeniería en Alimentos, Ambiental y Biotecnología
Facultad	Ciencias e Ingeniería

Programa:	Derechos para todos durante toda la vida	
Línea de Investigación	Desarrollo Sostenible	
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos	
Líder de Proyecto	Guevara Viejo Jorge Fabricio	
Promotores de proyecto	Valenzuela Cobos Juan Diego	
	Minchala Santander Raúl Tancredo	
	Garcés Moncayo María Fernanda	
	Monserrate Maggi Verónica Estefanía	
Fecha de inicio	14/7/22	
Fecha fin	14/7/23	
Horas totales del proyecto	96	
Estudiantes UNEMI	111	
Beneficiarios	Entorno socio económico de los estudiantes	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	39	156
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado

	40,16	40,16
Intervención	Se proporciona a los beneficiarios actividades a través de la transferencia de conocimientos y al finalizar se aplicó una evaluación acerca de las técnicas de mitigación aprendidas. Cabe recalcar que todas las actividades por medio de cesiones virtuales utilizando la plataforma Zoom	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Desarrollar conocimientos en técnicas de mitigación ambiental mediante capacitaciones dirigidas a los beneficiarios que se encuentran en el entorno social de los estudiantes de las carreras de Ingeniería en Alimentos, Ambiental y Biotecnología	El 90% de los beneficiarios que se encuentran en el entorno social de cada estudiante, adquirió conocimientos de técnicas de mitigación ambiental
	Objetivos Específicos	Resultado
	Capacitar en técnicas de mitigación ambiental y adaptación al cambio climático	El 90% de los beneficiarios a través de charlas realizadas por nuestros estudiantes adquirió conocimientos en mitigación ambiental
	Promover la conciencia ambiental	El 90% de los beneficiarios adquirió mejores hábitos para proteger el medio ambiente
Productos resultantes de la intervención	Fomentar la importancia en el manejo adecuado del uso de residuos sólidos	El 10% de los participantes del proyecto, fueron evaluados con el objetivo de conocer el proceso de mitigación ambiental.
	El producto resultante fue la transferencia de conocimientos hacia los beneficiarios participantes del proyecto, a través del intercambio de saberes entre docentes y estudiantes.	

Código: 422

Nombre del Proyecto:	Actividad física desde la perspectiva del covid – 19 para el desarrollo integral de la mujer entre 18 a 40 años del cantón Milagro
-----------------------------	--

Carreras que participan	Pedagogía de la actividad física y deporte 2019
Facultad	Facultad de educación

Programa:	Programa Derechos para Todos Durante Toda la vida
Línea de Investigación	Educación, Cultura, Tecnología en Innovación para la Sociedad
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos

Líder de Proyecto	Morales Neira David Job	
Promotores de proyecto	Rondán Elizalde Manuel Jesús	
	Olivo Solis Jonhny Edison	
Fecha de inicio	14/7/22	
Fecha fin	14/7/23	
Horas totales del proyecto	96	
Estudiantes UNEMI	113 estudiantes participantes	
Beneficiarios		
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	182	728
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$80,97	\$80,97
Intervención	La Universidad Estatal de Milagro, por medio de Vicerrectorado de Vinculación realizo actividades de índole física, dirigidos a mujeres de 18 a 40 años del cantón Milagro, las cuales se tiene como objetivo claro el fortalecimiento de capacidades físicas e mejorar considerablemente la calidad de vida de dichas personas. En dichas actividades realizadas resaltan los juegos motores desde la perspectiva del confinamiento con materiales de reciclaje-cardio hit, expresión corporal y bailoterapia.	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Mejorar las capacidades físicas de las mujeres entre 18 – 40 años mediante la aplicación de un programa de actividades motoras para el incremento de la calidad de vida.	EL 80% de los beneficiarios directos optimizaron su estado físico, obteniendo mayor resistencia al momento de practicar actividades físicas mejorando su calidad de vida.
	Objetivos Específicos	Resultado
	Identificar el nivel de actividad física de las mujeres entre 18 – 40 años mediante la aplicación del Cuestionario Internacional de Actividad Física.	Para dar inicio al proyecto las señoritas beneficiarias se encuentran en la categoría de “moderado” con la aplicación del cuestionario internacional de actividad física IPAQ.
	Aplicar una batería de pruebas físicas por capacidad condicional para determinar el nivel de diagnóstico previo a la participación de un programa de actividad física desde la perspectiva del confinamiento.	De manera exitosa se aplicaron múltiples baterías fomentando la alfabetización motora, valoración de las capacidades físicas condicionales y de percepción del esfuerzo físico.

	Diseñar un programa de actividad física para el fortalecimiento de las capacidades condicionales y coordinativas con la finalidad de evitar el sedentarismo provocado por la pandemia COVID – 19.	En las 2 (dos) etapas, los señores estudiantes diseñaron unidades de entrenamiento según los temas brindados en función del beneficio de las señoritas beneficiarias con el diseño universal de sesión de actividad física: introducción, parte inicial, parte principal y parte final.
	Aplicar una batería de post test y un cuestionario de satisfacción en referencia a la participación en el programa de actividad física desde la perspectiva del confinamiento.	De manera exitosa se aplicaron los respectivos pre test y post test por etapa.
	Socializar con la comunidad la importancia de la ejecución del presente proyecto a fin de lograr la concientización y comprensión de los mismos.	Diseño de herramienta virtual por estudiante, con la finalidad de compartir el cumplimiento de actividades propuestas por medio del Padlet y la publicación de un artículo científico en una revista indexada especializada en el deporte junto al cuerpo de docentes integrantes del proyecto.
Productos resultantes de la intervención	Se realizó una transferencia de conocimiento, a través de la asistencia de los estudiantes de la carrera de pedagogía de la actividad de la actividad física y deporte de la Universidad Estatal de Milagro, a la comunidad. En los aspectos planificados en el proyecto se determinó una excelente colaboración de cada uno de los beneficiarios dando un resultado exitoso a este proyecto.	

Código: 409

Nombre del Proyecto:	Comunicación corporativa para el crecimiento económico de emprendimientos en áreas urbanas y rurales de los beneficiarios del ARCSA, MIES(distrito milagro) y CCM.
-----------------------------	--

Carreras que participan	Comunicación en línea
Facultad	facultad ciencias sociales, educación comercial y derecho
Carreras que participan	comunicación
Facultad	facultad ciencias sociales, educación comercial y derecho

Programa:	más sociedad mejor estado de la zona 5
Línea de Investigación	sociedad de la información: gestión, medios y tecnología.
Tipo de Proyecto:	transferencia de conocimiento
Líder de Proyecto	Contreras Peña María Fernanda

Promotores de proyecto	Paguay Balladares Washington Javier	
	Rodríguez Castillo Nadia Elizabeth	
	Cetre Nolivos Karen Gabriela	
	Andrade Vásquez Michela Marisol	
	Gálvez Rogel Erika María	
Fecha de inicio	14/7/22	
Fecha fin	14/7/23	
Horas totales del proyecto	160	
Estudiantes UNEMI	157 estudiantes participantes	
Beneficiarios	BENEFICIARIOS DEL ARCSA, MIES (DISTRITO MILAGRO) Y CCM.	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	100	400
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$132,34	\$132,34
Intervención	La Universidad Estatal de Milagro, por medio de Vicerrectorado de Vinculación realizo capacitaciones a los beneficiarios del proyecto, lo cual se bajaba en material didáctico, resaltando la capacitación en comunicación, marketing y tecnología y la creación de estrategias para construcción de marca corporativa.	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Mejorar el posicionamiento de la marca de los emprendedores en áreas rurales en el entorno social de los estudiantes de la carrera de comunicación social en línea.	Pudimos observar una mejora significativa en el posicionamiento de las marcas de los emprendedores. Sin embargo, uno de los aprendizajes clave fue para garantizar una mejora continua y sostenible, los emprendimientos necesitan generar y seguir una planificación estratégica en marketing, comunicación y branding.
	Objetivos Específicos	Resultado
	Mejorar el posicionamiento de la marca de los emprendedores en áreas rurales en el entorno social de los estudiantes de la carrera de comunicación social en línea.	Se logró capacitar a los emprendedores en estas áreas, lo que permitió una mejor comprensión y aplicación de estas herramientas. No obstante, la capacitación demostró ser sólo el primer paso. Es crucial que los emprendedores sigan actualizándose y utilizando estas herramientas de manera estratégica en sus actividades comerciales.

	<p>Eficiente posicionamiento de la marca de los emprendedores en áreas rurales en el entorno social de los estudiantes de la carrera de comunicación social en línea. capacidad condicional para determinar el nivel de diagnóstico previo a la participación de un programa de actividad física desde la perspectiva del confinamiento.</p>	<p>Se logró una mejora en la imagen corporativa de las marcas. Sin embargo, esta mejora necesita ser mantenida y actualizada regularmente, lo que requiere una gestión activa y estratégica de la marca.</p>
	<p>Socialización de la política pública de apoyo al emprendimiento de los emprendedores en áreas rurales en el entorno social de los estudiantes de la carrera de comunicación social en línea.</p>	<p>Se mejoró el acceso a la información sobre las oportunidades y beneficios de la política pública. Sin embargo, se reconoce la necesidad de una mayor promoción y difusión de estas políticas para garantizar que lleguen a todos los emprendedores que podrían beneficiarse de ellas.</p>
Productos resultantes de la intervención	<p>Se realizó una transferencia de conocimiento, a través de la asistencia de los estudiantes de la carrera de Comunicación de la Universidad Estatal de Milagro, a la comunidad. En los aspectos planificados en el proyecto se determinó una excelente colaboración de cada uno de los beneficiarios dando un resultado exitoso a este proyecto.</p>	

Código: 433

Nombre del Proyecto:	Atención psicológica integral en el cantón Milagro y zonas de influencia
-----------------------------	--

Carreras que participan	psicología
Facultad	facultad ciencias sociales, educación comercial y derecho
Carreras que participan	comunicación
Facultad	facultad ciencias sociales, educación comercial y derecho

Programa:	derechos para todos durante toda la vida
Línea de Investigación	salud pública y bienestar humano integral.
Tipo de Proyecto:	transferencia de conocimiento
Líder de Proyecto	Pincay Aguilar Ivan Leonardo
Promotores de proyecto	Rosero Constante Luis Arturo
	Saltos Atencia Dayana Paola
	Chisaguano Chisaguano Luis Armando
Fecha de inicio	14/7/22
Fecha fin	14/7/23

Horas totales del proyecto	192	
Estudiantes UNEMI	290 estudiantes participantes	
Beneficiarios	Entorno del Estudiante	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	494	1974
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$121,04	\$121,04
Intervención	La Universidad Estatal de Milagro, por medio de Vicerrectorado de Vinculación realizó capacitaciones a los beneficiarios del proyecto, lo cual permitió realizar de evaluación comprobando de esta manera un incremento en los conocimientos de los beneficiarios en un 70%	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Optimizar la salud emocional en adolescentes.	Al finalizar al año del proyecto se ha optimizado las estrategias cognitivo emocionales en adolescentes en un 12%.
	Objetivos Específicos	Resultado
	Mejorar las emociones y conductas en los adolescentes.	Al finalizar los primeros 6 meses de proyecto se ha reducido las conductas negativistas en los adolescentes involucrados en un 5,6%.
	Mejorar el clima familiar que repercute en la situación emocional vulnerable de los adolescentes.	Al finalizar al año de proyecto se ha mejorado el clima familiar que repercute en la situación emocional vulnerable de los adolescentes en un 30%
Productos resultantes de la intervención	Se realizó una transferencia de conocimiento, con el trabajo de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Estatal de Milagro, a la comunidad. En los aspectos planificados en el proyecto se determinó una excelente colaboración de cada uno de los beneficiarios dando un resultado exitoso a este proyecto.	

Código: 458

Nombre del Proyecto:	Intervención psicológica para el bienestar emocional de grupos vulnerables (adultos mayores), 2022. Milagro y zonas de influencia
-----------------------------	--

Carreras que participan	Psicología
Facultad	Facultad ciencias sociales, educación comercial y derecho
Carreras que participan	Psicología en línea
Facultad	Facultad ciencias sociales, educación comercial y derecho
Carreras que participan	Comunicación
Facultad	Facultad ciencias sociales, educación comercial y derecho

Programa:	Programa derechos para todos durante toda la vida	
Línea de Investigación	salud pública y bienestar humano integral.	
Tipo de Proyecto:	transferencia de conocimiento	
Líder de Proyecto	Naranjo Cabrera Carlos Rolando	
Promotores de proyecto	Nuñez Portilla Juri Evelyn	
	Medina Benavides Janeth Rosario	
	Mena Mejia Maria Monserrath	
	Rodríguez Peña Ronald Omar	
	Cortez Chagray Hernán Julian	
	Flores Ortiz Wilson Alejandro	
Fecha de inicio	14/7/22	
Fecha fin	14/7/23	
Horas totales del proyecto	96	
Estudiantes UNEMI	630 estudiantes participantes	
Beneficiarios	Personas adultas mayores de mayores de 60 años en adelante	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	519	2076
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$116,49	\$107,07
Intervención	La intervención vista como modelo de ayuda y de colaboración se ha visto como una acción de mitigación frente a los cambios de vida de los actores directos involucrados, los adultos mayores logran con el estímulo de sus propias emociones una positividad de un 40%, es decir solo la asocialidad y el mantener nuevas relaciones, más actividades realizadas con los alumnos impulsa a un nuevo sentir en su forma de pensar frente a la vida misma.	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Mejorar el bienestar emocional de adultos mayores que participan como beneficiarios del proyecto de vinculación, por medio de aplicación de técnicas de psicología positiva aplicada por los estudiantes de Psicología y Comunicación de la UNEMI.	El 100% de los beneficiarios recibió intervención psicológica.
	Objetivos Específicos	Resultado
	Identificar los niveles de bienestar emocional de los 519 beneficiarios.	Se obtuvo que el 60% de los beneficiarios reportan índices bajos en el bienestar emocional.

	Determinar el plan de intervención para aplicarlas técnicas de psicología positiva.	Se ejecuto el 100% del programa planificado.
	Elaborar una guía de aplicación de técnicas psicología positiva para ser aplicada en la mejora del bienestar emocional en adultos mayores.	Se elaboró una "guía de técnicas de intervención de psicología positiva – online" en pdf de aplicación de técnicas basadas en la psicología positiva, con videos ilustrativos y contenido teórico.
Productos resultantes de la intervención	Se realizó una transferencia de conocimiento, con el trabajo de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Estatal de Milagro, a la comunidad. En los aspectos planificados en el proyecto se determinó una excelente colaboración de cada uno de los beneficiarios dando un resultado exitoso a este proyecto.	

Código: 435

Nombre del Proyecto:	Implementación de un repositorio audiovisual-pedagógico para el fortalecimiento de las competencias comunicativas de escucha y habla en el idioma inglés de grupos vulnerables (adultos mayores), 2022. Milagro y zonas de influencia
-----------------------------	--

Carreras que participan	Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros 2019
Facultad	Facultad de educación

Programa:	Derechos para todos durante toda la vida	
Línea de Investigación	Educación, cultura, tecnología en innovación para la sociedad	
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimiento	
Líder de Proyecto	Guevara Peñaranda Ninfa Sofia	
Promotores de proyecto	Zambrano Pachay Jorge Francisco	
	Recalde García Frans Andrés	
	Riera Hermida Fernando Patricio	
Fecha de inicio	14/7/22	
Fecha fin	14/7/23	
Horas totales del proyecto	192	
Estudiantes UNEMI	76 estudiantes participantes	
Beneficiarios	Unidad Educativa Del Milenio Otto Arosemena Gómez	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	237	2240
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$2.210,72	\$2.210,72

Intervención	Considerando las diversas intervenciones de los estudiantes UNEMI con los recursos mencionados anteriormente, se pudo comprobar que los beneficiarios dominaron un aprendizaje requerido en el idioma propuesto. Los beneficiarios obtuvieron calificaciones muy buenas en su evaluación final logrando aumentar el desarrollo de las competencias lingüísticas del idioma.	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje del idioma inglés mediante la incorporación de recursos tecnológicos multimedia audiovisuales para potenciar el desarrollo de las habilidades de comprensión auditiva y producción oral en los estudiantes de la institución educativa de la zona 5.	El 80% de los estudiantes, han incrementado el nivel de suficiencia del idioma inglés considerando un nivel A2 al término del proyecto psicológica.
	Objetivos Específicos	Resultado
	Crear una herramienta multimedia audiovisual tecnológica para el desarrollo de las habilidades lingüísticas oral y auditiva del idioma inglés.	El 80% de los beneficiarios han mejorado sus habilidades lingüísticas oral y auditiva en idioma inglés al término del proyecto.
	Fortalecer la participación de los estudiantes a través de la implementación de los recursos audiovisuales en el proceso enseñanza aprendizaje.	El 90% de los beneficiarios han practicado con el material pedagógico recibido, evidenciando una mejora en las competencias de escucha y habla en el idioma inglés.
Productos resultantes de la intervención	Potenciar las estructuras metodológicas EFL en las destrezas auditiva y producción oral para mejorar las competencias comunicativas. Psicología positiva para ser aplicada en la mejora del bienestar emocional en adultos mayores.	Un 80% de los participantes evidencian un mayor interés en el aprendizaje del idioma.
	Se realizó una transferencia de conocimiento, con el trabajo de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Estatal de Milagro, a la comunidad. En los aspectos planificados en el proyecto se determinó una excelente colaboración de cada uno de los beneficiarios dando un resultado exitoso a este proyecto.	

Código: 415

Nombre del Proyecto:	Violencia intrafamiliar en la asociación del movimiento de mujeres primero de marzo del Cantón el Triunfo
-----------------------------	---

Carreras que participan	Licenciatura en psicología 2019 en modalidad presencial
	Administración de empresas 2019 en modalidad presencial
Facultad	Facultad ciencias sociales, educación comercial y derecho

Programa:	Derechos para todos durante toda la vida	
Línea de Investigación	Salud pública y bienestar humano integral	
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos	
Líder de Proyecto	Aguirre Plúas Clemencia Magdalena	
Promotores de proyecto	Hermida Bravo Karla Regina	
	Naranjo Pinela Teresa Celeste	
	Campuzano Rodríguez María Auxiliadora	
	Cordero Alvarado Narcisa Isabel	
Fecha de inicio	1/6/22	
Fecha fin	31/5/23	
Horas totales del proyecto	96 horas	
Estudiantes UNEMI	198 estudiantes participantes	
Beneficiarios	Ciudadanos del Entorno del Estudiante	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	159	556
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	372.30	372.30
Intervención	<p>Iniici el proceso intervenido en temas enfocados al área psicológica con talleres psicoeducativos con el primer componente para cumplir con los objetivos del proyecto: a) Incrementar el nivel de estabilidad emocional mediante charlas psicoeducativas; b) Aumentar el nivel de conocimiento sobre estrategias administrativas y/o financieras con la realización de capacitaciones; c) Disminuir el nivel de dependencia al alcohol con la creación de redes de apoyo comunitarias. Los resultados fueron óptimos con la participación activa de los beneficiarios y su involucramiento en cada una de las actividades impartidas por los docentes y estudiantes. Se ejecutaron talleres educativos desde el área de la psicología y de la carrera de administración de empresas, entre los materiales de apoyo se entregaron fueron trípticos, obsequios y refrigerios. Se hicieron uso de presentaciones y de papelógrafos para los talleres ejecutados. Al final del proyecto se donó un aire acondicionado donde colaboraron tanto docentes como estudiantes.</p>	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado

	Disminuir el nivel de violencia intrafamiliar en la Asociación del movimiento de mujeres primero de marzo del Cantón El Triunfo mediante estrategias de prevención primaria de intervención psicológica	De acuerdo a los resultados obtenidos de la aplicación de encuestas, indican que el 60% de los participantes manifestaron que casi nunca experimentan violencia, el 22% pocas veces, el 9% a veces, el 5% muchas veces y el 4% casi siempre. Se evidencian niveles muy bajo. Los niveles más bajos están señalados en el tipo de violencia psicológica
	Objetivos Específicos	Resultado
	Incrementar el nivel de estabilidad emocional mediante charlas psicoeducativas	Los resultados indican que se logró incrementar la estabilidad emocional dentro del contexto familiar, reflejando datos favorables con el incremento de la funcionalidad familiar a un 55% de los participantes, seguidos por el 38% con una mediana funcionalidad
	Aumentar el nivel de conocimiento sobre estrategias administrativas y/o financieras con la realización de capacitaciones	Se proporcionó información sobre las estrategias administrativas y se evaluaron los conocimientos al final de la intervención, quienes manifestaron tener el conocimiento en un 70%
	Disminuir el nivel de dependencia al alcohol con la creación de redes de apoyo comunitarias	Se evidencian bajos niveles de consumo de alcohol, los beneficiarios indicaron que beben sólo en actividades sociales y existe control de la cantidad que consumen y lo hacen conscientemente sin llevarlo al descontrol. Se fomentó la importancia de las redes de apoyo, la colaboración y contribución de todos ante una situación problemática
Productos resultantes de la intervención	<p>En el proyecto se planificó entregar un artículo científico de los resultados del proceso de intervención. No se realizó la publicación por la falta de presupuesto de los docentes.</p> <p>Se hizo la entrega de un producto no planificado a la Cruz Roja del cantón El Triunfo, que consiste en la donación por parte de docentes y estudiantes de un aire acondicionado por motivo de que los beneficiarios no contaban con uno y el lugar se tornaba bochornoso para realizar las actividades.</p>	

Código: 441

Nombre del Proyecto:	Recursos lúdicos para fortalecer el aprendizaje de las matemáticas en niños de 5 a 9 años de edad
-----------------------------	---

Carreras que participan	Educación básica modalidad en línea
Facultad	Facultad de educación

Programa:	Derechos para todos durante toda la vida	
Línea de Investigación	Educación, cultura, tecnología en innovación para la sociedad	
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos	
Líder de Proyecto	Muñoz Piloza Adriana Georgina	
Promotores de proyecto	Montero Zamora Edinzon Gustavo	
	Jiménez Bajaña Saúl Rogelio	
	León Vélez Ruth María	
	Andocilla Cabrera Jaime Roddy	
Fecha de inicio	14/7/22	
Fecha fin	14/7/23	
Horas totales del proyecto	80 Horas	
Estudiantes UNEMI	53 participantes	
Beneficiarios	Ciudadanos del Entorno del Estudiante	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	637	2548
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$155.49	\$155.49
Intervención	<p>La intervención toma como referencia inicial un instrumento de evaluación de diagnóstico ejecutado a los beneficiarios directos del proyecto, y a través del método de observación se identificaron las características y la situación de partida evidenciándolo en un informe. Para obtener los resultados finales el estudiante de octavo y noveno nivel aplicó una evaluación al término del proyecto de carácter sumativo que evidenció los resultados finales obtenidos en la aplicación del mismo el cual se presentó en el informe final.</p>	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado

	Contribuir mediante el refuerzo pedagógico los contenidos de la asignatura de matemáticas a niños y niñas de 5 a 9 años edad a través de la implementación recursos lúdicos para mejorar las competencias básicas desde su lugar de residencia a nivel nacional	Se contribuyó con los beneficiarios del entorno social elevaron el conocimiento y mejoraron su estilo de aprendizaje en matemáticas para edades comprendidas entre 5 y 9 años de edad al término de la ejecución
	Objetivos Específicos	Resultado
	Elaborar una guía pedagógica acorde a la edad de cada beneficiario para los estudiantes de UNEMI	Con el apoyo del desarrollo y ejecución de la guía pedagógica las estudiantes aplicaron con los beneficiarios actividades con temas según el nivel educativo y el currículo del MINEDUC.
	Proponer recursos lúdicos utilizando material reciclado orientado a la asignatura de matemáticas	En el desarrollo del proyecto estudiantes de UNEMI y beneficiarios directos trabajan con actividades lúdicas para el aprendizaje de las matemáticas, con estrategias dinámicas, para una mejor comprensión de contenidos.
	Efectuar taller de inducción con estudiantes que aporte conocimiento sobre las prácticas educativas efectivas	Se efectuaron talleres que benefician el refuerzo en la asignatura de matemáticas a través de actividades planificadas con recursos que facilitan el proceso de enseñanza y aprendizaje durante la ejecución y finalización del proyecto
Productos resultantes de la intervención	Creación y entrega de planes de clase que ayudarán a los beneficiarios directos a contribuir mediante el refuerzo pedagógico los contenidos de la asignatura de matemáticas a niños y niñas de 5 a 9 años edad, con la implementación de recursos lúdicos para mejorar las competencias básicas desde su lugar de residencia a nivel nacional de los beneficiarios	

Código: 451

Nombre del Proyecto:	Rehabilitación integral para mejorar la calidad de vida y autonomía en los adultos mayores del centro gerontológico “El buen vivir” del cantón Milagro, 2022.
-----------------------------	---

Carreras que participan	Fisioterapia en modalidad presencial
Facultad	Facultad salud y servicios sociales

Programa:	Derechos para todos durante toda la vida	
Línea de Investigación	Salud pública y bienestar humano integral	
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos	
Líder de Proyecto	Ramírez Morán Lorena Paola	
Promotores de proyecto	Espinoza Oviedo Edwin Joel	
	Correa Cum Denisse Solange	
Fecha de inicio	14/7/22	
Fecha fin	13/7/23	
Horas totales del proyecto	160 Horas	
Estudiantes UNEMI	222 participantes	
Beneficiarios	Ciudadanos del Entorno del Estudiante	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	76	304
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$108.34	\$108.34
Intervención	<p>La intervención se enfocó en implementar las actividades, como materiales para talleres, equipos de ejercicios se gestionaron en mayor parte del centro gerontológico y el resto por auto gestión de los estudiantes y docentes. El proyecto se implementó llevar a cabo las actividades y programas de acuerdo con el plan establecido y monitorear y evaluar constantemente el progreso y la respuesta de los adultos mayores. Con el desarrollo de este proyecto se pudo evaluar el impacto de las actividades en los adultos mayores en términos de su bienestar emocional, interacción social, participación y otros indicadores relevantes.</p>	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Desarrollar un Plan de Rehabilitación Integral físico para mejorar la calidad de vida y autonomía en el adulto mayor del Centro Gerontológico “El Buen Vivir” de la ciudad de Milagro.	Incremento en la fuerza muscular, la resistencia cardiovascular y la flexibilidad. Mejor capacidad para realizar actividades diarias como caminar, levantar objetos ligeros, subir escaleras, etc. Mayor autoestima al lograr avances en la rehabilitación
	Objetivos Específicos	Resultado

	Identificar lesiones y afecciones osteomúsculo-esqueléticas que se presentan en los adultos mayores.	Disminución de molestias y dolores asociados con problemas musculoesqueléticos. Mayor flexibilidad y menor rigidez en las articulaciones.
	Establecer espacios que permitan la participación del adulto mayor en actividades individuales y grupales.	Fomento de la importancia de la actividad física regular y la salud en general entre los adultos mayores y el personal del centro. Establecimiento de un sistema para mantener y adaptar el plan de rehabilitación en el tiempo, asegurando resultados a largo plazo.
	Prevenir el deterioro físico y social del adulto mayor a través de la oportuna intervención fisioterapéutica	Reducción del estrés y la ansiedad a través de la práctica regular de ejercicios físicos. Mayor sensación de bienestar y satisfacción.
	Determinar protocolos de tratamiento fisioterapéutico específicos por grupos etarios.	Creación de registros individuales que documenten el progreso de cada adulto mayor en su rehabilitación. Facilitación del seguimiento y ajuste del plan en función de los resultados obtenidos.
Productos resultantes de la intervención	Desarrollar un Plan de Rehabilitación Integral físico para mejorar la calidad de vida y autonomía en el adulto mayor del Centro Gerontológico “El Buen Vivir” de la ciudad de Milagro. En relación al objetivo general se estableció aplicar la historia clínica a cada uno de los adultos mayores presentes en el centro gerontológico para determinar la condición del adulto mayor para luego establecer un plan de cuidado direccionado a las necesidades del mismo.	

Código: 444

Nombre del Proyecto:	Programa de apoyo académico bilingüe: tutorías académicas en el idioma inglés a estudiantes de 5TO, 6TO, y 7MO EGB"
-----------------------------	---

Carreras que participan	Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros en modalidad en línea
Facultad	Facultad de educación

Programa:	Derechos para todos durante toda la vida	
Línea de Investigación	Educación, cultura, tecnología en innovación para la sociedad	
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos	
Líder de Proyecto	Astudillo Quiñonez Miguel Alfredo	
Promotores de proyecto	Guerrero Rodríguez Solange Elizabeth	
	Orozco Jurado Vanessa Viviana	
	Robalino Muñoz Gustavo David	
Fecha de inicio	14/7/22	
Fecha fin	14/7/23	
Horas totales del proyecto	160 Horas	
Estudiantes UNEMI	57 participantes	
Beneficiarios	Ciudadanos del Entorno del Estudiante	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	52	208
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$73.68	\$73.68
Intervención	<p>La intervención se enfocó en fomentar conexiones entre los conocimientos preexistentes de los estudiantes y la nueva información adquirida para potenciar las micro-habilidades lingüísticas (vocabulario, gramática, lectura) en inglés.</p> <p>Las tutorías académicas, desarrolladas de forma personalizada, permitieron a los estudiantes trabajar con un tutor (estudiante UNEMI) bajo la supervisión de un padre de familia.</p> <p>Dentro de estas intervenciones se detectó la importancia de incluir una guía lúdica, desarrollada por los estudiantes UNEMI, la cual fue entregada formalmente a los docentes y al director del área de inglés, como recurso complementario para su labor educativa.</p>	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Mejorar las macro-habilidades receptivas (reading, vocabulary, grammar) en el idioma inglés de los estudiantes de 5to, 6to y 7mo EGB en una unidad educativa del cantón Milagro a través de la transferencia de conocimientos a fin de que tengan un eficiente rendimiento académico en esta lengua.	Un 80% de los beneficiarios directos han mejorado en el desarrollo de las macro habilidades receptivas (reading, vocabulary, grammar) en el idioma inglés
	Objetivos Específicos	Resultado

	Motivar a los estudiantes en el aprendizaje del idioma inglés mediante tutorías virtuales a fin de potenciar las macro-habilidades receptivas.	El 85% de los participantes han sido motivados en el aprendizaje del idioma inglés mediante las tutorías y se ha potencializado las macro-habilidades receptivas.
	Desarrollar una guía digital lúdica que aporte a las macro-habilidades de lectura y vocabulario del idioma extranjero inglés dentro y fuera de los espacios de instrucción formal haciendo uso de las herramientas tecnológicas.	El 100% de los recursos pedagógicos (guía lúdica) para el desarrollo continuo de las macro-habilidades receptivas (reading, vocabulary, grammar) en el idioma inglés han sido elaborados por los estudiantes UNEMI, participantes de este proyecto
	Fortalecer el conocimiento en el desarrollo de las macro-habilidades receptivas en el idioma inglés en los educadores de la unidad educativa beneficiaria mediante capacitaciones y entrega de recursos pedagógicos a fin de promover el aprendizaje continuo del mismo.	El 90% de los estudiantes UNEMI quienes participan en el proyecto han entregado a la unidad educativa los recursos elaborados para fortalecer la pedagogía de los educadores y los procesos de aprendizaje de los estudiantes.
Productos resultantes de la intervención	Desarrollo y materialización de una guía lúdica. Planificación y ejecución de tutorías académicas Además, los estudiantes elaboraron hojas de observación minuciosas en las que detallaron los procedimientos realizados por sus compañeros, con el objetivo de identificar áreas de mejora y trabajar en ellas.	

Código: 431

Nombre del Proyecto:	Fortalecimiento de organizaciones sociales rurales de la Zona 5
-----------------------------	--

Carreras que participan	Trabajo social 2019
Facultad	Salud y Servicios sociales

Programa:	Mas sociedad mejor estado de la Zona 5
Línea de Investigación	Desarrollo sostenible
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimiento
Líder de Proyecto	Barcia Maridueña Alexandra Marisol
Promotores de proyecto	Cedillo Romero Elizabeth Del Carmen
	Castro Ramírez Gabriel Cristóbal

Fecha de inicio	14/07/2022	
Fecha fin	14/07/2023	
Horas totales del proyecto	192	
Estudiantes UNEMI	88	
Beneficiarios	Ciudadanos del Entorno del Estudiante	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	100	300
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	211,02	211,02
Intervención	Se observó que el desconocimiento de los temas que precisamente este proyecto plantea (procedimiento parlamentario, participación ciudadana, liderazgo y legalización de organizaciones sociales) abría mucha expectativa, pues, la finalidad de la vinculación es promover el fortalecimiento de grupos organizacionales que tienen incidencia en sus territorios o campos de acción. El tema de liderazgo provocó una reacción positiva en los beneficiarios, ya que reconocer los diferentes tipos de líderes, su influencia y la importancia que esto tiene respecto a la gestión y conducción de un líder, generó una amplia reflexión sobre la necesidad de formar y promover cuadros de líderes en los territorios, se convierte en una necesidad imperiosa, pues, muchas personas que quieren o tratan de llegar a un cargo para administrar lo público	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Incrementar la incidencia de las organizaciones sociales y la sociedad civil en los procesos de participación ciudadana de la zona 5	Se incrementó en un 50% la incidencia de las organizaciones sociales y la sociedad civil en los procesos de participación ciudadana de la zona 5, de acuerdo los indicadores verificables que se encuentran en el Marco Lógico del Proyecto Fortalecimiento de la Organizaciones Sociales Zona 5 Guayas Ecuador
	Objetivos Específicos	Resultado
	Incrementar la difusión de derechos, deberes, obligaciones ciudadanas	Se incrementó en un 80 % la difusión de derechos, deberes, obligaciones ciudadanas conjuntamente con las y los ciudadanos participantes, de acuerdo los indicadores verificables que se encuentran en el Marco Lógico del Proyecto Fortalecimiento de la Organizaciones Sociales Zona 5 Guayas Ecuador
	Transferir conocimiento para la disminución de la pobreza de la población de territorios rurales	Se transfirió en un 80 % información que generó mayor conocimiento sobre los aspectos de la disminución de pobreza de la población de territorios rurales. de acuerdo los indicadores verificables que se encuentran en el Marco Lógico del Proyecto Fortalecimiento de la

		Organizaciones Sociales Zona 5 Guayas Ecuador
	Fomentar el acceso a medios de comunicación y tecnologías	Se logró la coordinación entre docentes, estudiantes y representantes de la comunidad a través de la utilización de los mecanismos tecnológicos correspondientes, en un 50 % de acuerdo los indicadores verificables que se encuentran en el Marco Lógico del Proyecto Fortalecimiento de la Organizaciones Sociales Zona 5 Guayas Ecuador
Productos resultantes de la intervención	De las actividades desarrolladas se obtendrán además como medios de verificación: Guías de información Registro de fotografías Videos Informes	

Código: 417

Nombre del Proyecto:	Formación en estimulación temprana dirigida a madres de familia y/o representantes de niños y niñas menores de tres años en el entorno social de los estudiantes de la carrera de educación inicial.
-----------------------------	---

Carreras que participan	Educación Inicial 2019
Facultad	Facultad de Educación

Programa:	Derechos para todos durante toda la vida
Línea de Investigación	Educación, Cultura, Tecnología en Innovación para la Sociedad
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos
Líder de Proyecto	Ramírez Aguirre Gardenia Alexandra
Promotores de proyecto	Cetre Vásquez Roxana Paola
	Macías Alvarado Jessica Mariuxi
	Ripalda Asencio Vicenta Jubika
Fecha de inicio	14/07/2022
Fecha fin	14/07/2023
Horas totales del proyecto	160
Estudiantes UNEMI	172

Beneficiarios	Ciudadanos del Entorno del Estudiante	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	501	2005
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	213,93	213,93
Intervención	<p>Para realizar el levantamiento de información a los beneficiarios se aplicó una la ficha de inicio y fin de conocimientos de estimulación temprana dirigida a madres de familia y/o representantes, así mismo se aplicó un instrumento de indicadores de evaluación a sus hijos menores de tres años para conocer los logros obtenidos antes de iniciar el proyecto y al término de la atapa. Las actividades de ejercitación psicomotora se ven reflejadas en la práctica diaria y constante donde intervienen los músculos del cuerpo, con la selección personalizada de actividades se ha logrado alcanzar en esta área. En el desarrollo del proyecto también se han fomentado habilidades que han permitido al niño crecer como un ser social, enseñando a reconocer y gestionar sus emociones para que puedan expresarlas de manera asertiva.</p>	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Contribuir al adecuado desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 3 años	Al menos el 60% de los niños han mejorado su capacidad cognitiva, motriz, lenguaje y socio-afectiva al término del proyecto.
	Objetivos Específicos	Resultado
	Aplicar técnicas de estimulación temprana por las madres de familia y/o representantes de niños de 0 a 3 años.	Al menos el 60% de los niños han mejorado su desarrollo integral, con la estimulación recibida por las madres de familia y/o representantes al término de la ejecución del proyecto.
	Capacitar a las madres de familia y/o representantes las áreas del desarrollo infantil integral cognitiva, motora, socio-afectiva y lenguaje.	El 100% de las madres de familia y/o representantes han recibido formación en técnicas de estimulación temprana para niños menores de tres años de edad, al término de la ejecución del proyecto.

Productos resultantes de la intervención	Los estudiantes estimuladores además de la transferencia de conocimientos elaboraron una guía digital sobre técnicas de estimulación temprana basadas en las cuatro áreas básica de desarrollo cognitiva, motriz, lenguaje y socio-emocional y entregaron a las madres de familia al término del programa para que sus progenitoras y o representantes continúen realizando sesiones de estimulación a sus hijos en sus hogares.
---	--

Código: 432

Nombre del Proyecto:	Evaluación del estado nutricional a niños/as menores de 5 años del Centro de Salud “Las Piñas” del Cantón Milagro
-----------------------------	--

Carreras que participan	Nutrición y Dietética
Facultad	Salud y Servicios sociales

Programa:	Derechos para todos durante toda la vida	
Línea de Investigación	Salud pública y bienestar humano integral	
Tipo de Proyecto:	Educación continua	
Líder de Proyecto	Vargas Olalla Vanessa Paulina	
Promotores de proyecto	Gómez Olaya Stefany Denise	
	Cárdenas Jarrin Andrea Paola	
Fecha de inicio	14/07/2022	
Fecha fin	14/07/2023	
Horas totales del proyecto	160	
Estudiantes UNEMI	115	
Beneficiarios	Ciudadanos del Entorno del Estudiante	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	198	792
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	199,18	199,18
Intervención	Evaluar el Estado Nutricional de la población infantil por medio de la antropometría es de vital importancia para identificar su adecuado crecimiento y desarrollo; por medio de la cual el obtener datos antropométricos y valorarlos a través de indicadores antropométricos peso para la edad (P/E), talla para la edad (T/E) y peso para la talla (P/T) se podrá identificar problemas nutricionales y deficiencias alimentarias. Los materiales educativos utilizados en cada encuentro fueron presentaciones sobre los problemas de malnutrición prevalentes en la primera infancia, así como la difusión de contenido a todos los usuarios que se encontraban en sala de espera en el Centro de Salud; cuyo propósito del abordaje fue concientizar, sensibilizar e incrementar conocimientos para adquirir habilidades y modificar hábitos alimentarios inadecuados.	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado

	Evaluar el estado de salud y nutrición en niños/as que están registrados en el Centro de Salud “Las Piñas” para solucionar los problemas identificados de malnutrición	El 5% del aporte del proyecto de vinculación 2022 contribuye a mejorar la calidad en salud, alimentación en los actores sociales del territorio al culmino del proyecto. Cumpliendo los resultados con los objetivos propuestos debido a una cobertura de beneficiarios más amplia de la considerada.
	Objetivos Específicos	Resultado
	Valorar el estado nutricional de niños/as menores de 5 años registrados en el Centro de Salud “Las Piñas” del Cantón Milagro con trastornos de malnutrición y deficiencia de micronutrientes	El indicador a considerar fue del 85% de niños evaluados al inicio del proyecto, sin embargo la captación fue del 100% de niños menores de 5 años evaluados nutricionalmente.
	Establecer el proceso de monitoreo del estado de salud y nutrición de niños/as menores de 5 años con problemas de malnutrición y deficiencia de micronutrientes del Centro de Salud “Las Piñas”	El indicador planteado fue del 85% de niños/as evaluados y monitoreados su estado de salud y nutrición de manera periódica durante el desarrollo del proyecto; debido al numérico más amplio de beneficiarios se alcanzó la meta del 100%
	Diseñar guías nutricionales para niños menores de 5 años con problemas de malnutrición y deficiencia de micronutrientes del Centro de Salud “Las Piñas”.	En indicador considerado fue de al menos el 70% de los familiares de los niños/as son asesorados con recomendaciones nutricionales al finalizar el proyecto, considerando que el material se socializo a los padres y usuarios en salas de espera, se alcanzó el indicador.
Productos resultantes de la intervención	No se describen productos en el proyecto de vinculación debido a que la fortaleza del mismo es la evaluación del estado nutricional, desarrollando como interventores fichas de evaluación nutricional y socializando información sobre problemas nutricionales con el propósito de generar impacto en la mejoría del estado nutricional de los niños/as quienes reciben atención en el Centro de Salud las Piñas.	

Código: 429

Nombre del Proyecto:	Reactivación económica en la industria turística Isla Santay – Zona 8
-----------------------------	--

Carreras que participan	Turismo 2019
Facultad	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho

Programa:	Programa de economía al servicio de la sociedad
Línea de Investigación	Desarrollo sostenible

Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimiento	
Líder de Proyecto	Sánchez Centanaro Romina Lissette	
Promotores de proyecto	Peñañiel Leon Jazmin Jessenia	
	Barros Gavino Carolina Denisse	
	Delgado Campuzano Diana Valeria	
Fecha de inicio	14/07/2022	
Fecha fin	14/07/2023	
Horas totales del proyecto	192	
Estudiantes UNEMI	51	
Beneficiarios	Asociación de servicios turísticos San Jacinto de Santay	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	64	256
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	79,52	79,52
Intervención	<p>El 100% de los beneficiarios que realizaron el test tienen conocimiento del tema del proyecto de Vinculación: Reactivación económica en la industria turística Isla Santay – Zona 8. El 64% también considera que las actividades que realizaremos en Isla Santay son Capacitaciones durante la Fase 1 y 2. El 44% de los residentes mencionan que los servicios que se deben mejorar más en Isla Santay es Mantenimiento en Infraestructura. El 100% de los beneficiarios de quienes realizaron el test mencionaron que lo que más atrae a un turista es la naturaleza. El 55% de la población menciona que para aumentar la publicidad en Isla Santay es mejorar la infraestructura de los atractivos, para así lograr un mayor crecimiento.</p>	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Reactivar económicamente la industria turística en la Isla Santay a partir de la crisis sanitaria.	El 90% de los beneficiarios de la ASOCIACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS SAN JACINTO DE SANTAY se reactivaron por medio de la ejecución del proyecto, puesto que durante las 08 visitas técnicas todos los involucrados: estudiantes, docentes, personales técnicos generaron consumo de alimentos y bebidas, transporte en lancha, compra de souvenirs, y actividades turísticas del sector; generando el principal beneficio económico del gasto turístico
	Objetivos Específicos	Resultado
	Fomentar el emprendimiento enfocados en la industria turística.	Mediante la ejecución del proyecto y la participación de todos los involucrados muchas familias generar emprendimientos direccionados a servicios turísticos.

	Fortalecer la competitividad turística en la Isla Santay.	Mediante la transferencia de conocimientos se han incrementado las capacidades de los emprendedores para la implementación de servicios turísticos por medio del desarrollo de las guías de capacitación que lo fomentan.
	Generar la promoción y difusión turística del sector.	Se han gestionado estrategias con diseños de medios offline como las infografías y medios online en redes sociales para la promoción y difusión turística de Isla Santay.
Productos resultantes de la intervención	Materiales educativos promocionales como folletos, trípticos, rotafolios y otros con mensajes claves sobre lactancia materna, alimentación complementaria, porciones de alimentos y medidas caseras, etc. para reforzar el conocimiento en la prevención de la malnutrición y el control adecuado del estado nutricional en la población de estudio.	

Código: 426

Nombre del Proyecto:	Educación alimentaria a padres de familia o tutores para contribuir a mejorar el estado nutricional de niños y niñas de 6 meses a 5 años con desnutrición del Centro de Salud las Piñas. Cantón Milagro 2022.
-----------------------------	--

Carreras que participan	Nutrición y Dietética
Facultad	Salud y Servicios sociales

Programa:	Derechos para todos durante toda la vida	
Línea de Investigación	Salud pública y bienestar humano integral	
Tipo de Proyecto:	Educación continua	
Líder de Proyecto	Sánchez Mata Marlene Elizabeth	
Promotores de proyecto	Ruiz Polit Pamela Alejandra	
	Domínguez Brito Lorena Daniela	
Fecha de inicio	14/07/2022	
Fecha fin	14/07/2023	
Horas totales del proyecto	160	
Estudiantes UNEMI	80	
Beneficiarios	Ciudadanos del Entorno del Estudiante	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	119	476

Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	358,17	358,17
Intervención	<p>Intervenciones de educación a los padres o tutores de los niños/as de 6 meses a 5 años de edad, en el centro de salud Las Piñas y en los centros de desarrollo infantil; CDI y CNH previa planificación con los representantes de las instituciones sobre temas de lactancia materna y alimentación saludable.</p> <p>Planificación de los talleres virtuales o presenciales de educación alimentaria para los padres de familia o tutores relacionados con los contenidos de Nutrición sobre lactancia materna y alimentación saludable.</p> <p>Elaboración de materiales educativos virtuales o físicos relacionados con los temas planificados.</p>	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Implementar estrategias de intervención de educación alimentaria y nutricional en padres de familia o tutores de los niños y niñas de 6 meses a 5 años que contribuyan a la disminución de la desnutrición. Centro de Salud, Las Piñas. Cantón Milagro.	De acuerdo al consumo de grupos de alimentos saludables se obtuvo referente a frutas, lácteos, leguminosas, tubérculos, cereales y verduras la media calculada de 15,57% de los 119 beneficiarios directos en la pre intervención y en pos intervención o al finalizar el proyecto el 30%, se puede comprobar que se incrementó en un 14,43% el conocimiento del consumo de alimentos saludables.
	Objetivos Específicos	Resultado
	Difundir las porciones adecuadas y las propiedades nutricionales de los alimentos a los padres de familia o tutores de los niños y niñas de 6 meses a 5 años mediante talleres de educación alimentaria que aporten a un óptimo estado nutricional.	Se fortaleció el conocimiento con talleres de alimentación complementaria y porciones de alimentos y medidas caseras por grupos de edades, durante el proceso se aplicó cuestionarios para evaluar el conocimiento adquirido de los padres o tutores, encontrándose una media calculada en la pre intervención de 59,66% y en la pos intervención de 63,63%. Obteniéndose un 3,97% de incremento del conocimiento.
	Fortalecer los conocimientos sobre hábitos alimentarios saludables en los padres de familia o tutores de los niños y niñas de 6 meses a 5 años mediante capacitaciones en educación alimentaria para el cambio de actitudes y prácticas alimentarias.	Se cumplió en un 100% con la educación de hábitos alimentarios saludables a los padres de familia o tutores, alcanzando al término del proyecto la captación de 119 niños/as y se obtuvo la media calculada en la preintervención de 73,43% y en la pos-intervención la media de 83,84% proceso que se evalúa en base a los cuestionarios de conocimientos, encontrándose un incremento del conocimiento para la mejora de los hábitos alimentarios de un 10,41%

Productos resultantes de la intervención	Materiales educativos promocionales como folletos, trípticos, rotafolios y otros con mensajes claves sobre lactancia materna, alimentación complementaria, porciones de alimentos y medidas caseras, etc. para reforzar el conocimiento en la prevención de la malnutrición y el control adecuado del estado nutricional en la población de estudio.
---	--

Código: 453

Nombre del Proyecto:	Modelo de Naciones Unidas de la UNEMI para la promoción de los objetivos de desarrollo sostenible en la Educación Secundaria en el Ecuador	
Carreras que participan	Derecho en Línea	
Facultad	Facultad de Ciencias Sociales, Educación, Comercio y Derecho	
Programa:	Derecho para Todos Durante Toda la Vida	
Línea de Investigación	Derecho Sostenible	
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos	
Director del Proyecto	PhD. Oskary Cristina Zambrano De Perez	
Asociados del Proyecto	Mgr. Roberto Fabian Sánchez Chávez	
	Msc. Christian Fabian Galarza Castro	
	Msc. Helen Elizabeth Hernández Córdoba	
Fecha de inicio	14 de julio del 2022	
Fecha fin	14 de julio del 2023	
Horas totales del proyecto	160 horas	
Estudiantes UNEMI	252 estudiantes	
Beneficiarios	Unidades Educativas Particulares	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	129	516
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$66,22	\$66,22
Intervención	La intervención consistió en la realización de talleres diseñados para sensibilizar a los estudiantes de secundaria de las 4 unidades educativas seleccionadas acerca de los ODS, con un enfoque específico en el ODS Nro 13, que se centra en la acción contra el cambio climático. Estos talleres se llevaron a cabo en las unidades educativas de bachillerato ubicadas en Quevedo, La Libertad, Guaranda y Milagro, cantones del Ecuador; alcanzando un total de 119 estudiantes. Es importante destacar que antes de la celebración de los Talleres se realizó el Modelo de Naciones Unidas (MONU 2023) por parte de los estudiantes participantes en el segundo grupo de Vinculación (7mo semestre de derecho en línea)	

	<p>quienes investigaron a profundidad acerca de los ODS y realizaron una serie de actividades previas (paneles de discusión, entrevistas y videos) para generar nuevo conocimiento y difundir a la comunidad de estudiantes UNEMI y al público en general, con la transmisión en Facebook Live. Estas acciones permitieron que los propios estudiantes participantes de proyecto mejoraran sus habilidades blandas (expresión oral, negociación y comunicación efectiva) y así poder tener las competencias necesarias para transferir conocimiento a los estudiantes de las unidades educativas indicadas y a la comunidad en general. En resumen, el proyecto de vinculación logró una transformación significativa en la comunidad/institución beneficiaria. Pasaron de una situación inicial de falta de conocimiento y conciencia sobre los ODS a una situación actual en la que los estudiantes y docentes están más informados, comprometidos y capacitados para abordar los desafíos de la sostenibilidad. El proyecto, no solo aportó a la transferencia de conocimiento, sino que también impulsó un cambio positivo en la cultura educativa y la participación de la sociedad civil en la consecución de los ODS en Ecuador. Resaltamos la trascendencia del proyecto, más allá de la vinculación con lo nacional, los estudiantes participantes pudieron alcanzar una visión Glonacal. También pudieron realizar actividades de planificación y logística.</p>	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Desarrollar una campaña de formación comprometida con la consecución de los ODS sostenibles, para que los jóvenes, tanto de las universidades como del bachillerato contribuyan a construir un mundo más sostenible.	El 100% de los estudiantes que participaron en los talleres mostraron interés en el tema y aumentaron sus conocimientos, eso lo podemos observar en las pruebas realizadas por ellos. Adicionalmente, agregamos que el Modelo sirvió a los estudiantes UNEMI para mejorar sus habilidades de negociación y comunicación en un 70%, ya que en algunos estudiantes persiste el problema para la comunicación y expresión oral, así como dificultad en el pensamiento crítico, situación que se evidencia en las fichas finales entregadas
	Objetivos Específicos	Resultado
	Desarrollar anualmente el Modelo de Naciones Unidas como herramienta para la comprensión y difusión de los ODS.	El 95% de los estudiantes participaron en las Comisiones que se crearon para trabajar el Modelo de Naciones Unidas (Logística y Negociación, Protocolo, Comunicación y correspondencia, Documentación, Relaciones Interinstitucionales, Talleres y Difusión y Redes). Cada Comisión presentó su informe y se pudo realizar el Modelo en 2 sesiones que fueron transmitidas por la UNEMI y en la que participaron invitados especiales y una Conferencista Internacional.

	Promover la divulgación de los ODS en las Escuelas Secundarias del Ecuador con el apoyo de los estudiantes de la carrera de Derecho en línea, a través de la implementación de talleres dirigidos.	Se capacitó el 100% de los participantes de las 4 unidades educativas; sin embargo, debemos aclarar que ellos suman un total de 129 estudiantes, que representan el 80,6% de los beneficiarios estimados inicialmente, debido a las condiciones impuestas por las referidas unidades educativas. La promoción de los ODS en las Escuelas Secundarias del Ecuador con el apoyo de los estudiantes de la carrera de Derecho en línea fue efectiva.
	Facilitar la conexión y movilidad de los estudiantes dentro de las plataformas digitales, potenciando sus habilidades blandas de oratoria, liderazgo y empatía.	El 100% de los docentes y jóvenes participaron en las campañas relacionadas con los "ODS" al término del proyecto. Según el informe de la Comisión de Difusión y Redes: Al inicio de la campaña alcanzamos 473 personas con una interacción de 88. En las entrevistas alcanzamos 508 personas. En el anuncio de la Asamblea 1.470 personas y en la transmisión en vivo, superamos todas las expectativas con 14.780 personas (Adjuntaremos las capturas de pantallas con las respectivas cifras) Se puede observar una mejoría en las habilidades blandas de oratoria, liderazgo y empatía; sin embargo, se debe trabajar más en estos tres aspectos
Productos resultantes de la intervención	En el Proyecto "Modelo de Naciones Unidas de La UNEMI para la Promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Educación Secundaria en Ecuador" se plantearon alcanzar los siguientes productos: * Página Facebook https://www.facebook.com/search/top/?q=MONU * Cuatro Talleres de Formación y Concientización en la Agenda Global 2030, en específico en el ODS nro. 13 "Acción por el Clima".	

Código: 439

Nombre del Proyecto:	Incidencia del trabajo infantil en los niños y su relación con la deserción escolar
Carreras que participan	Trabajo social modalidad semipresencial
Facultad	Facultad de Ciencias Sociales, Educación, Comercio y Derecho
Programa:	Derecho para Todos Durante Toda la Vida
Línea de Investigación	Educación, Cultura, Tecnología en innovación para la sociedad
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos
Director del Proyecto	Msc. Efraín Enrique Vásquez Alvarado
Asociados del Proyecto	Msc. Javier Andrés Chiliquinga Amaya
	Msc. Leslie Jetzabel Folleco Calixto
	Msc. Carla Guillermin Mendoza Arce
	Msc. Gustavo Celestino Solís Mairongo

Fecha de inicio	14 de julio del 2022	
Fecha fin	14 de julio del 2023	
Horas totales del proyecto	160 horas	
Estudiantes UNEMI	54 estudiantes	
Beneficiarios	Barrio San Rafael del Cantón Pedro Carbo Barrio San Miguel (cien camas) Milagro	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	315	1260
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$664,90	\$664,90
Intervención	<p>Como resultado de la intervención social, se logró impactar positivamente a un total de 315 beneficiarios directos, lo que implicó la participación activa de niños en el proyecto y su vinculación a programas educativos y de bienestar social. Además, se alcanzaron 1260 beneficiarios indirectos, que corresponden a familias y miembros de la comunidad que se vieron influenciados por las acciones del proyecto. La relevancia de estos resultados radica en el efecto multiplicador que puede tener una intervención social bien planificada y ejecutada. El número de beneficiarios indirectos resalta la importancia de abordar las problemáticas sociales de manera integral, considerando no solo a los niños trabajadores y sus familias, sino también a toda la comunidad. En conclusión, este proyecto representa un ejemplo exitoso de cómo el trabajo social puede abordar problemáticas complejas y generar impactos significativos en la sociedad. La colaboración, la comunicación efectiva y el enfoque integral son elementos clave para el éxito de futuras intervenciones sociales en otras comunidades que enfrenten desafíos similares.</p>	
Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Bajar el nivel de incidencia de trabajo infantil en los niños entre 5 y 14 años en las localidades de Milagro y Pedro Carbo.	El 80% de los padres han sido capacitados sobre lo importante que es para los niños que continúen sus estudios y bajar el nivel de incidencia del trabajo infantil.
	Objetivos Específicos	Resultado
	Mejorar los ingresos económicos en la familia por medio de capacitaciones en temas de emprendimiento.	El 50% de los padres de familia han sido capacitados en prácticas para mejorar sus ingresos al finalizar el proyecto.
	Incrementar el nivel de educación de los padres de familia de los niños que son obligados a realizar trabajo infantil.	El 60% de los padres de familia han mejorado el nivel de escolaridad con sus hijos al término del proyecto.
Productos resultantes de la intervención	El proyecto entrega como productos los informes que se encuentran registrados en el sistema.	

Código: 442

Nombre del Proyecto:	Estrategias Metodológicas Restaurativas que fortalezcan la Educación inclusiva y social de estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad desde el contexto educativo.	
Carreras que participan	Educación Especial	
Facultad	Facultad de Educación	
Programa:	Derecho para Todos Durante Toda la Vida	
Línea de Investigación	Educación, Cultura, Tecnología en innovación para la sociedad	
Tipo de Proyecto:	Transferencia de conocimientos	
Director del Proyecto	PhD. Maryllin Figueroa Cruz	
Asociados del Proyecto	PhD. Vivian Coromoto Rojas Cevallos	
	Msc. Geovanna Mercedes Medina Mera	
	Msc. Ocsana Hernández Conde	
Fecha de inicio	14 de julio del 2022	
Fecha fin	14 de julio del 2023	
Horas totales del proyecto	96 horas	
Estudiantes UNEMI	82 estudiantes	
Beneficiarios	Unidades Educativas Particulares	
	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos
	120	480
Presupuesto	Presupuesto total	Presupuesto ejecutado
	\$376,26	\$376,26
Intervención	<p>El proyecto de vinculación con la sociedad titulado: «Estrategias metodológicas restaurativas que fortalezcan la atención a la diversidad educativa de estudiantes con necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas o no a la discapacidad, desde el contexto educativo», tuvo una duración de un año, dirigido a tres grupos de estudios, el 1º grupo compuesto por: Niños y adolescentes con NEE asociadas o no a la discapacidad, el 3º grupo: docentes de los escolares estudiados y el grupo integrado por los padres de familias. Estuvo estructurado en dos etapas cada una con duración de seis meses. El contexto utilizado fueron centros educativos de enseñanza regular y especializada, del sector estatal y privado, cada una con una duración de seis meses, ambas atravesaron cuatro etapas: la primera dirigida al proceso de acercamiento a los grupos de estudio y su valoración, le siguió la segunda en la que se diseñaron las estrategias metodológicas restaurativas, la tercera etapa le correspondió a la implementación de las actividades diseñadas y cierra la cuarta con la evaluación y sistematización.</p> <p>Los estudiantes de la carrera, recibieron un entrenamiento especializado, por parte de la líder y promotores, que incluyó la elaboración de un Manual de procedimiento sobre cada una de las necesidades educativas de los escolares a valorar que va desde la conceptualización hasta las orientaciones a padres de familias, a docentes, adaptaciones curriculares, la socialización sobre los instrumentos que se aplicarían y la elaboración de los recursos didácticos que utilizarían en cada una de las valoraciones.</p>	

Resultado Obtenidos	Objetivo General	Resultado
	Implementar estrategias pedagógicas restaurativas que faciliten la inclusión educativa y social de estudiantes que manifiesten NEE asociadas o no a una discapacidad en el contexto educativo.	Se logró implementar estrategias pedagógicas en un 40% que facilitaron la inclusión educativa y social de estudiantes con NEE asociadas o no a una discapacidad en el contexto educativo.
	Objetivos Específicos	Resultado
	Diseñar estrategias pedagógicas restaurativas a estudiantes, docentes y padres de familia previamente diagnosticados en el contexto educativo.	El 70% de los docentes, estudiantes y padres de familia se han preparado en estrategias pedagógicas restaurativas, fortalecimiento el desempeño profesional del docente en cuanto a la atención de la diversidad educativa y los sistemas de apoyo necesarios.
	Diagnosticar los procesos cognitivos y el resultado de la conducta adaptativa de los estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad.	El 40% de los Estudiantes reflejaron un mayor desarrollo de habilidades de la conducta adaptativa (habilidades conceptuales, prácticas y sociales).
	Implementar las estrategias pedagógicas restaurativas a estudiantes, docentes y padres de familias previamente diagnosticados en el contexto educativo.	El 70% de los padres de familia adquirieron conocimiento de los padres de familia que les permitió un mejor manejo de atención a la diversidad de sus hijos.
Productos resultantes de la intervención	En todo el tiempo que los estudiantes estuvieron realizando las actividades del Proyecto de Vinculación en los distintos Centros Educativos se ha visto la necesidad de ciertos materiales, por lo tanto, ellos han dejado como donación algunos de los materiales didácticos que han utilizado a lo largo de la intervención, material didáctico y objetos varios para una mejor enseñanza y desenvolvimiento de los niños en estos centros educativos	