# Fondements de l'Intelligence Artificielle et du *Machine Learning*

Nicolas Vayatis

Novembre 2019

Syllabus

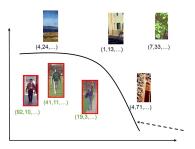
## Pourquoi ce cours ?

- Il y a actuellement un foisonnement en termes de recherche et d'ingénierie autour des algorithmes d'apprentissage
- La diversité des données, des problématiques et des contextes d'application, ainsi que l'accès facile à des environnements de programmation et aux librairies logicielles facilitent l'expérimentation tous azimuts
- Cependant, pour passer de l'expérimentation à l'industrialisation et l'opération sur des données vivantes nécessite un passage à l'échelle. Dans cette étape de passage à l'échelle, on rencontre un certain nombre d'écueils et la mise en oeuvre soulève parfois le besoin de prendre un peu de recul sur ces méthodes.
- Dans ce cours, nous proposons d'introduire les concepts fondamentaux qui permettront de mieux comprendre le potentiel et les limites des algorithmes d'apprentissage

## Quel est le but du machine learning ?

#### Trouver une fonction

• Exemple : Reconnaître un piéton dans une scène de rue

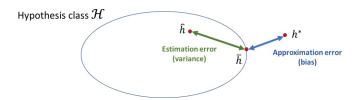


• Enjeu : définir l'espace de recherche d'une fonction-solution et estimer le nombre d'exemples requis pour la trouver

## L'art du machine learning

#### Résoudre le compromis biais-variance

Problème : trouver la fonction dans un espace de recherche



• Enjeu : ajuster la "taille" de l'espace de recherche et approcher la "meilleure" fonction dans cet espace.



Catégorisation des problèmes d'apprentissage

## Cadres pratiques et types de problèmes d'apprentissage

- Apprentissage supervisé: régression, classification, scoring, prédiction structurée...
- Apprentissage non-supervisé: clustering, réduction de dimension, détection d'anomalies...
- Autres apprentissages: multitâche, semi-supervisé, par renforcement, séquentiel, par transfert...
- Auto-apprentissage

## Apprentissage supervisé

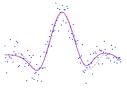
**Principe:** les données sont des paires (données, étiquette/cible)

Classification: ensemble discret d'étiquettes

7210414959 0690159784 9665407401 3134727121 1244351244

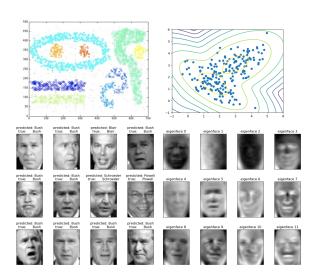
|                 | Two Class Classification |                        |
|-----------------|--------------------------|------------------------|
| $y \in \{0,1\}$ | 1 or Positive<br>Class   | 0 or Negative<br>Class |
| Email           | Spam                     | Not Spam               |
| Tumor           | Malignant                | Benign                 |
| Transaction     | Fraudulent               | Not Fraudulent         |

Régression: étiquettes dans R



- charge batterie
- espérance de vie
- estimation immobilière

## Apprentissage non-supervisé



En quoi consiste la science du Machine Learning?

#### Thèmes concernés

#### Modélisation

- Représentation de l'information (et des données)
- Régularisation dans les problèmes mal posés

#### Théorie

- Complexité des espaces de fonctions candidates
- Outils mathématiques : convexité, probabilités, statistique ...

#### Méthodes et mise en oeuvre

- Optimisation : convexe et non-convexe
- Algorithmes: noyaux, ensembles, réseaux profonds



## Modélisation

## Formalisation de l'apprentissage

### Optimisation d'un critère avec une pénalité

La phase d'apprentissage consiste à optimiser un critère :

$$Crit\`ere(h) = Erreur(h) + \lambda \cdot P\'enalit\'e(h)$$

- Erreur : adéquation entre la fonction h et les données d'apprentissage
- Pénalité : complexité de la fonction h
- Constante  $\lambda$ : paramètre de lissage

### Enjeux de la modélisation

#### Méthodes d'optimisation régularisées

- Définir l'espace de recherche (fonctions h)
- Identifier l'objectif de l'apprentissage (erreur)
- Induire la structure attendue de la fonction-solution (pénalité)

#### Représentation de l'information

- Sélection et combinaison de variables
- Découverte de dictionnaires et de motifs de base représentant les données

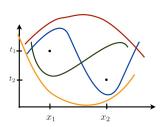
## Théorie

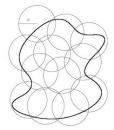
#### Problème fondamental

• Démontrer des lois uniformes des grands nombres:

$$\sup_{h \in \mathcal{H}} \left( \mathbb{E} \big( h(X) \big) - \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n h(X_i) \right) \to 0$$
 (dans un sens probabiliste)

• Mesurer la complexité de l'ensemble de fonctions  ${\cal H}$  :





## Enjeux de la théorie

#### **Expliquer**

- Mesures de complexité
- Garanties de convergence
- Analyse des modes de régularisation

#### Relaxer

 De l'estimation statistique et des critères cibles à l'optimisation numérique

#### Quantifier

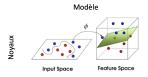
- Nombre d'exemples requis pour apprendre
- Bornes et intervalles de confiance sur l'erreur en prédiction

### Méthodes et mis en oeuvre

## Principes caractérisant les algorithmes d'apprentissage

- Un espace de fonctions candidates (espace de recherche)
- Un critère à optimiser
- Un schéma d'optimisation
- Un principe de régularisation (explicite ou implicite)

## Algorithmes



#### Optimisation

Théorie... bits

$$\begin{split} & \min_{w} \frac{\lambda}{2} \|w\|^{2} + \sum_{i=1}^{n} (1 - y_{i} \langle x_{i}, w \rangle)_{+} \\ & w^{*} = \sum_{i=1} \alpha_{i}^{*} \phi(x_{i}) = \sum_{i=1}^{n} \alpha_{i}^{*} k(x_{i}, \cdot) \end{split} \qquad \qquad \substack{R \leq R_{emp} + \frac{4\kappa^{2}B^{2}}{\lambda m} + \left(\frac{8\kappa^{2}B^{2}}{\lambda} + 2B\right)\sqrt{\frac{\ln 1/\delta}{2m}} \end{split}$$

$$R \leq R_{emp} + \frac{4\kappa^2 B^2}{\lambda m} + \left(\frac{8\kappa^2 B^2}{\lambda} + 2B\right) \sqrt{\frac{\ln 1/\delta}{2m}}$$

 $R \le R_{\text{emp}} + \hat{\mathcal{R}}_n(\mathcal{F}) + \sqrt{\frac{\ln(1/\delta)}{\hat{\delta}}}$ 

data weights  $\{w_n\}$  to 1/N

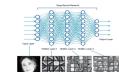
- classifier  $y_m(x)$  by minimizing weighted error function  $J_m$ :
- $\begin{array}{l} J_m = \sum_{n=1}^N w_n^{(m)} \mathbf{1}[y_m(x_n) \neq t_n] \\ \text{compute } \epsilon_m = \sum_{n=1}^N w_n^{(m)} \mathbf{1}[y_m(x_n) \neq t_n] / \sum_{n=1}^N w_n^{(m)} \\ \text{evaluate } \alpha_m = \log\left(\frac{t_n \epsilon_m}{2}\right) \end{array}$
- 9: Make predictions using the final model:  $Y_M(x) = \text{sign}\left(\sum_{m=1}^{M} \alpha_m y_m(x)\right)$



$$\sigma_1 \circ A_1 x$$
 $(0, Y_i)_{(\theta_i)}$ 

Deep learning

Ensembles





## Environnements logiciels

- R
- Matlab
- Python (Panda, SciKit-Learn...)
- Theano, Tensorflow, Keras...

## Ce cours

## Quels prérequis?

- Ce cours s'adresse à tous.
- Toutefois un bagage de niveau L3 en sciences facilitera l'appréhension des aspects techniques.
- Comme complément à ce cours, nous proposerons plusieurs références qui permettront d'approfondir certaines parties.
- En ce qui nous concerne, les lectures et les travaux les plus marquants ont été ceux de Vladimir Vapnik, mathématicien russe installé aux Etats-Unis depuis les années 80. Vapnik est à l'origine de la théorie statistique de l'apprentissage dont les concepts ont profondément influé sur le développement de la discipline.

## Programme des séances

- Séance 1 Introduction
   Motivations et généralités, Syllabus, Théorie de l'information et Machine Learning
- Séance 2 Concepts fondamentaux
   Biais-variance, Minimisation du Risque Empirique, Problèmes mal posés, Régularisation
- Séance 3 Apprentissage supervisé classification/scoring, critères, bonnes pratiques, validation croisée, évaluation
- Séance 4 Algorithmes noyaux, ensembles, réseaux de neurones
- Séance 5 Apprentissage non supervisé clustering, détection d'anomalies, apprentissage de représentation