

# **B5. Descriptive Statistics**

Bổ sung cho giáo trình

2021

# Nội dung bổ sung



- 1. Thống kê mô tả
- 2. Các đại lượng về trung tâm
- 3. Các đại lượng về độ phân tán
- 4. Các đại lượng về hình dáng phân phối

# 1. Thống kê mô tả



- ☐ Dữ liệu (data)
- ☐ Thông tin (*information*)
- ☐ Tri thức (knowledge)

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

66

# 1. Thống kê mô tả (tt.)



- Analytics
  - descriptive
  - predictive
  - prescriptive

# 1. Thống kê mô tả (tt.)



#### ☐ Hình thức mô tả (tóm tắt) dữ liệu

- bảng
- biểu đồ, đồ họa
- số: vị trí, độ phân tán, hình dáng, mối liên hệ

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

#### **68**

# 1. Thống kê mô tả (tt.)



#### □ Primary data

 Primary data is data that is collected by a researcher from firsthand sources, using methods like surveys, interviews, or experiments. It is collected with the research project in mind, directly from primary sources

#### ■ Secondary data

 Secondary data is data gathered from studies, surveys, or experiments that have been run by other people or for other research.

https://www.statisticshowto.datasciencecentral.com/primary-data-secondary/ (09/2019)

# 1. Thống kê mô tả (tt.)



- ☐ Tập dữ liệu (data set)
  - rời rạc (discrete data): có thể "đếm được" (counted)
  - liên tục (continuous data): có thể "đo lường được" (measured)
     trên một thang đo (scale) → đơn vị, thứ nguyên → chia nhỏ
  - phân nhóm (grouped data): class intervals
  - nominal, ordinal, numerical
- ☐ Phân phối ([frequency] distribution)

tần số  $f(x_i)$ : số lần  $x_i$  xuất hiện trong tập dữ liệu (mẫu, quần thể)

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

70

# 1. Thống kê mô tả (tt.)

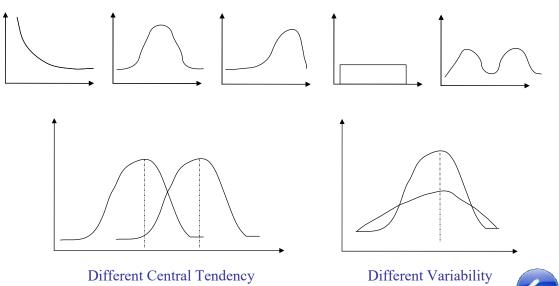


- ☐ Thuật ngữ
  - population: tổng thể/quần thể (các đối tượng)
  - sample: mẫu (tập con của quần thể đang được khảo sát)

# 1. Thống kê mô tả (tt.)







**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình



# Nội dung bổ sung



- 1. Thống kê mô tả
- 2. Các đại lượng về trung tâm
- 3. Các đại lượng về độ phân tán
- 4. Các đại lượng về hình dáng phân phối



- □ Một giá trị số thể hiện vị trí/xu thế "trung tâm" của tập dữ liệu
   → điểm đặc trưng, điển hình, đại diện
  - median
  - Pythagorean means
  - mode



**B5.** Descriptive Statistics

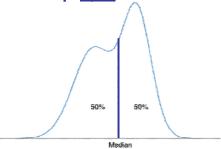
Bổ sung cho giáo trình

74

# 2. Các đại lượng về trung tâm (tt.)



☐ Đại lượng trung vị (*median*): trung tâm về mặt <u>vị trí</u>



- ullet phần tử  $\widetilde{x}$  tại điểm giữa của một dãy sắp xếp (tăng hoặc giảm)
- $|X| = 2k \rightarrow$  median là giá trị trung bình của 2 phần tử ở giữa
- ít bị tác động bởi outliers
- thích hợp cho tập dữ liệu bất đối xứng
- X = { 5, 7, 8, 8, 8, 8 } ?



75



☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá trị

Trung bình cộng (*arithmetic mean*)

$$\mu_{discrete} \to \overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i \qquad n = |X|$$

$$\mu_{continuous} \to \overline{x} = \int_{-\infty}^{+\infty} x.f(x)$$

 $F(x) = Pr(X \le x)$ : Cumulative Distribution Function

f(x) = F'(x): Probability Density Function, giới hạn  $\forall x$ : f(x) > 0

- dễ bị tác động bởi outliers và các phân phối bất đối xứng
- trung bình lọc (trimmed mean): loại bỏ x% giá trị nhỏ nhất
   và x% giá trị lớn nhất

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

76

### 2. Các đại lượng về trung tâm (tt.)



☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá tri

VD: Đánh giá môn học ở các ĐH Mỹ: A(4), B(3), C(2), D(1), F(0).
Một SV có 9 tín chỉ A, 15 tín chỉ B, 33 tín chỉ C và 3 tín chỉ D.
Tính điểm trung bình của sinh viên.

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} w_i x_i$$
  $n = |X|$  weighted mean

$$\overline{x} = \frac{1}{(9+15+33+3)}[9*4+15*3+33*2+3*1] = \frac{150}{60} = 2.5$$



☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá trị

Trung bình cộng (arithmetic mean)

<u>VD</u>:

Nhà  $\xrightarrow{30km/h}$  Cơ quan  $\xrightarrow{10km/h}$  Nhà. Vận tốc trung bình? Nhà  $\xrightarrow{30km/h}$  Cơ quan  $\xrightarrow{35km/h}$  Nhà hàng. Vận tốc trung bình?

- thời gian di chuyển cho mỗi đoạn!
- đơn vị và thứ nguyên



**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình



# 2. Các đại lượng về trung tâm (tt.)



☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá tri

VD: Tỷ lệ nhiễm bệnh trên 3 mẫu

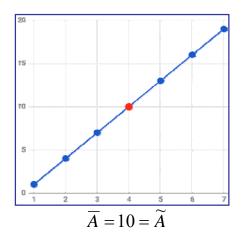
$$\frac{20}{20} = 100\%$$
  $\frac{10}{60} \approx 17\%$   $\frac{60}{70} \approx 86\%$ 

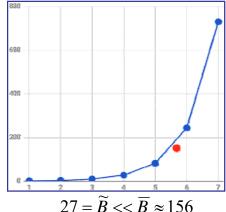
Tỷ lệ nhiễm bệnh trung bình?





☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá trị





**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

80

### 2. Các đại lượng về trung tâm (tt.)



☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá trị

<u>VD</u>: Số vốn 1 tỷ, lãi suất các năm: 2%, 5%, 7%, 8%, 10%.

Số tiền sau 5 năm?

$$V_0 = 10^9$$

$$V_1 = V_0 * (1 + r_1); V_2 = V_1 * (1 + r_2) = V_0 * (1 + r_1) * (1 + r_2); \dots$$

$$V_5 = V_0 * (1 + r_1) * (1 + r_2) * (1 + r_3) * (1 + r_4) * (1 + r_5) =$$

= 1,361,412,360

Trong khi đó: 
$$\bar{r} = (.02 + .05 + .07 + .08 + .10)/5$$

$$V_5^* = 10^9 * (1 + \overline{r})^5 = 1,363,666,440 \neq V_5$$



☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá trị

Trung bình nhân ( $geometric\ mean$ ):  $x_i > 0$  (tỷ lệ %)

$$\mu_{Geometric} \to \overline{x} = \left(\prod_{i=1}^{n} x_i\right)^{\frac{1}{n}} \qquad \log \overline{x} = \frac{1}{n} \left(\sum_{i=1}^{n} \log x_i\right)$$

<u>VD</u>:

Cách 1 (các mẫu riêng rẽ):

$$\overline{x}_1 = \left(\frac{20}{20} * \frac{10}{60} * \frac{60}{70}\right)^{\frac{1}{3}} \approx 0.52$$

Cách 2 (gộp chung các mẫu):

$$\overline{p} = (20*10*60)^{\frac{1}{3}} = 22.89$$
  $\overline{n} = (20*60*70)^{\frac{1}{3}} = 43.80$ 

$$\overline{x}_2 = \frac{\overline{p}}{\overline{n}} = \frac{22.89}{43.80} \approx 0.52 = \overline{x}_1$$

**B5.** Descriptive Statistics

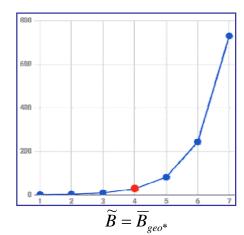
Bổ sung cho giáo trình

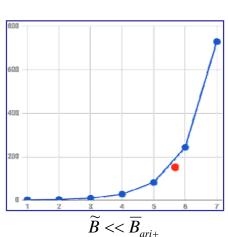


# 2. Các đại lượng về trung tâm (tt.)



☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá trị
Trung bình nhân (geometric mean):







☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá trị Trung bình nhân (geometric mean):

VD: Vốn 1 tỷ với lãi suất các năm: 2%, 5%, 7%, 8%, 10%.

Số tiền sau 5 năm?

 $V_5 = 1,361,412,360$ 

Ta có: 
$$\bar{r}_{geo^*} = (1.02 * 1.05 * 1.07 * 1.08 * 1.10)^{1/5}$$

$$V_5^{**} = 10^9 * (\bar{r}_{geo^*})^5 = 1,361,412,360 = V_5$$

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

#### 84

# 2. Các đại lượng về trung tâm (tt.)



- ☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá tri Trung bình nhân (geometric mean):
  - mức độ biến thiên lớn của dữ liệu:

$$A = \{ 4, 4, 5, 5, 6, 6 \}$$

$$\overline{A}_{ari+} = \frac{1}{6} (4+4+5+5+6+6) = 5$$

$$\overline{A}_{ari+} = \frac{1}{6} (4+4+5+5+6+6) = 5$$
  $\overline{B}_{ari+} = \frac{1}{6} (2+2+4+6+8+8) = 5$ 

$$\overline{A}_{geo^*} = (4*4*5*5*6*6)^{\frac{1}{6}} \approx 4.93 \qquad \overline{B}_{geo^*} = (2*2*4*6*8*8)^{\frac{1}{6}} \approx 4.28$$

$$\overline{B}_{geo^*} = (2*2*4*6*8*8)^{\frac{1}{6}} \approx 4.28$$



- ☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá trị

  Trung bình nhân (geometric mean):
  - ullet nhiều nguồn dữ liệu khác thang đo ightarrow không cần chuẩn hóa

$$U_1$$
 (thang điểm 5): rating( $U_1$ , A) = 4.5; rating( $U_1$ , B) = 3.5

$$U_2$$
 (thang điểm 100): rating( $U_2$ , A) = 70; rating( $U_2$ , B) = 80

Chuẩn hóa: 
$$r_{1A}=0.90$$
  $r_{1B}=0.70$   $\Rightarrow \overline{A}=0.80$   $\overline{B}=0.75$   $r_{2A}=0.70$   $r_{1B}=0.80$  A tốt hơn B

Trung bình cộng: 
$$\overline{A}_{ari+} = \frac{(4.5+70)}{2} = 37.25$$
  $\overline{B}_{ari+} = \frac{(3.5+80)}{2} = 41.75$ 

B tốt hơn A !?

Trung bình nhân: 
$$\overline{A}_{geo^*} = \sqrt{(4.5*70)} \approx 17.75$$
  $\overline{B}_{geo^*} = \sqrt{(3.5*80)} \approx 16.73$ 

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình



# 2. Các đại lượng về trung tâm (tt.)



- ☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá tri

  Trung bình nhân (geometric mean):
  - xử lý tín hiệu
  - xử lý ảnh
  - . . .

https://en.wikipedia.org/wiki/Geometric\_mean



□ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá trị Trung bình điều hòa (harmonic mean): x<sub>i</sub> > 0, là những tỷ số giữa 2 đại lượng khác đơn vị (vận tốc, gia tốc, ...)

$$\mu_{Harmonic} \rightarrow \overline{x} = n \left( \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{x_i} \right)^{-1}$$

- nghịch đảo của trung bình cộng của tập dữ liệu:  $\left\{\frac{1}{x_i}\right\}_{i=1}^n$
- trung bình các tỷ số dựa trên cùng tử số, khác mẫu số
   VD: vận tốc TB (km/h) → { x<sub>i</sub> } gồm những vận tốc đo được trong những khoảng thời gian khác nhau

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

88

# 2. Các đại lượng về trung tâm (tt.)



☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá trị
Trung bình điều hòa (harmonic mean):

VD: Nhà 
$$\xrightarrow{30km/h}$$
 Cơ quan  $\xrightarrow{10km/h}$  Nhà. d = 5km. Vận tốc TB?  $\overline{v}_{ari+} = \frac{(30+10)}{2} = 20km/h$ 

Trong khi đó, thời gian đi  $(t_1)$  và về  $(t_2)$  không giống nhau:

$$t_1 = \frac{5km}{30km/h} = \frac{1}{6}h = 10 \,\text{min} \qquad t_2 = \frac{5km}{10km/h} = \frac{1}{2}h = 30 \,\text{min}$$

$$t = (t_1 + t_2) = 40 \,\text{min}$$

$$\overline{v}_{weighted\_mean} = \left(30.\frac{10}{40} + 10.\frac{30}{40}\right) = 15km/h$$

$$\overline{v}_{har} = 2 \cdot \left( \frac{1}{30} + \frac{1}{10} \right)^{-1} = 2 \cdot \frac{30}{4} = 15 \, km / h$$



☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá trị

Trung bình điều hòa có trọng số (weighted harmonic mean):

$$\mu_{\text{Weighted\_Harmonic}} \to \overline{x} = \frac{\sum_{i=1}^{n} w_i}{\sum_{i=1}^{n} \frac{w_i}{x_i}}$$

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

#### 90

#### 2. Các đại lượng về trung tâm (tt.)



☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá trị

VD: Ngôn ngữ Python

Hàm: statistics.geometric\_mean() # Python 3.8

statistics.harmonic\_mean()

scipy.stats.gmean()

scipy.stats.hmean()



- ☐ Đại lượng trung bình (mean): trung tâm về mặt giá trị

  Trung bình điều hòa có trọng số (weighted harmonic mean):
  - xử lý hợp kim
  - P/E (Price-Earning)
  - . . .

https://en.wikipedia.org/wiki/Harmonic\_mean



**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

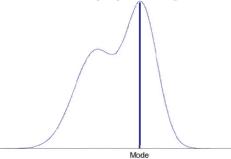


# 2. Các đại lượng về trung tâm (tt.)



☐ Đại lượng yếu vị (mode): trung tâm về mức độ tập trung DL

$$\mu o \to \hat{x} = \underset{x_i \in X}{\operatorname{arg\,max}} f(x_i)$$



- có thể áp dụng cho numerical và non-numerical data
- có thể nhiều modes cho 1 distribution (bi-modal, multi-modal)
- dữ liệu phân phối đều ? dữ liệu liên tục ?
- grouped data: mode của groups → mid point của group\_mode
   X = { (lần chạy thứ i, t.gian chạy t<sub>i</sub>) } ⇒ phụ thuộc phân nhóm



- ☐ Ví dụ: Thu thập dữ liệu nhiệt độ (12g00) mỗi ngày
  - mean: sự thay đổi nhiệt độ giữa các tháng trong năm
  - mode: phương án thích nghi
  - median: những nơi có thay đổi đột biến, bất thường về nhiệt độ



**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

# Nội dung bổ sung



- 1. Thống kê mô tả
- 2. Các đại lượng về trung tâm
- 3. Các đại lượng về độ phân tán
- 4. Các đại lượng về hình dáng phân phối



- ☐ Đánh giá 2 tập dữ liệu có cùng mean, median, mode
  - mức độ biến thiên (variability) của dữ liệu
  - mức độ phân tán, dàn trải (spread) của dữ liệu
  - xu thế phân tán khỏi giá trị trung tâm (điển hình)
  - range, percentile, quartile, interquartile range, variance, standard deviation



**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

# 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)



☐ Khoảng biến thiên (range): ước lượng ban đầu về độ phân tán

$$R = x_{\text{max}} - x_{\text{min}}$$

- độ lệch giữa max và min (KHÔNG phải các giá trị max và min)
- "độ rộng" (độ dàn trải) của tập dữ liệu
- khi có outliers ở 2 đầu mút ?
- tập dữ liệu bất đối xứng (bị "lệch")?



B5. Descriptive Statistics Bổ sung cho giáo trình



- □ [Bách] phân vị (percentile):  $p \in (0, 100) \rightarrow ngưỡng giá trị <math>v_p$ 
  - có ít nhất p% các quan sát có giá trị ≤ v<sub>D</sub>
  - có ít nhất (100 p)% các quan sát có giá trị ≥ v<sub>p</sub>

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

#### 98

# 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)



□ [Bách] phân vị (percentile):  $p \in (0, 100) \rightarrow ngưỡng giá trị v_p$ 

Các bước tính giá trị (vp) của phân vị thứ p

- B1. Sắp xếp n quan sát theo thứ tự tăng dần.
- B2. Tính chỉ số i:

$$i = \frac{p * n}{100}$$

B3. Nếu chỉ số i KHÔNG phải là số nguyên thì làm tròn chỉ số i thành số nguyên tiếp theo và sẽ là vị trí của phân vị thứ p Nếu chỉ số i LÀ số nguyên thì giá trị v<sub>p</sub> sẽ là trung bình cộng của hai giá trị ở vị trí thứ i và (i + 1)



□ [Bách] phân vị (percentile): p ∈ (0, 100) → ngưỡng giá trị v<sub>p</sub>

VD: Cho mẫu dữ liệu

{ 3310, 3355, 3450, 3480, 3480, 3490, 3520, 3540, 3550, 3650, 3730, 3925 }

Phân vị thứ 85: i = (85 \* 12) / 100 = 10.2

Vì i không phải số nguyên nên làm tròn 11

P85 = D[11] = 3730

Phân vị thứ 50: i = (50 \* 12) / 100 = 6

Vì i là số nguyên nên lấy trung bình D[6], D[7]

P50 = (3490 + 3520) / 2 = 3505 (= median !)

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình



### 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)



 $\square$  [Bách] phân vị (percentile):  $p \in (0, 100) \rightarrow ng w \tilde{o} ng giá trị v_p$ 

VD: Cho mẫu dữ liệu

 $D = \{ 27, 25, 20, 15, 30, 34, 28, 25 \}$ 

 $S = \{ 15, 20, 25, 25, 27, 28, 30, 34 \}$ 

P20 =

P25 =

P65 =

P75 =



□ [Bách] phân vị (percentile): p ∈ (0, 100) → ngưỡng giá trị v<sub>p</sub>

VD:

D = { 8, 9, 12, 14.5, 15.5, 17, 18 } Dữ liệu:

P35?

• Excel: PERCENTILE(D, .35) = 12.25

R: QUANTILE(D, c(.35)) = 12.25

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình



# 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)



□ [Bách] phân vị (percentile):  $p \in (0, 100) \rightarrow ngwỡng giá trị v_p$ 

VD: Ngôn ngữ Python

numpy.percentile() Hàm:

chỉ số:

$$i = \frac{p(n-1)}{100} + 1$$

• nội suy (interpolation): linear, lower, upper, midpoint, nearest





#### ☐ Tứ phân vị (quartile)

• hạn chế tác động của những outliers ở 2 đầu mút

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình



# 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)



☐ Tứ phân vị (quartile)

<u>VD</u>: Danh sách độ tuổi nhân viên của công ty

D = { 18, 20, 25, 25, 25, 26, 27, 27, 28, 33, 36, 37, 40, 40, 42, 45, 46, 48, 53, 54 }

a. Tính mean và mode.

b. Tính Q1 và Q3.

$$Q1 = (S[5] + S[6]) / 2 = 25.5$$
;  $Q3 = (S[15] + S[16]) / 2 = 43.5$ 

c. Giải thích ý nghĩa của P32.



☐ Khoảng trải giữa (InterQuartile Range – IQR)

$$IQR = (Q3 - Q1)$$

- độ biến thiên của 50% quan sát ở giữa
- hữu dụng khi so sánh 2 tập dữ liệu (~ means, ~ medians)



**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

# 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)



☐ Phương sai (variance) và độ lệch chuẩn (standard deviation)

Quần thể: 
$$Var(X) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} (x_i - \mu)^2 = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} x_i^2 - \mu^2 = \sigma^2$$

Mẫu: 
$$s^2 = \frac{1}{(n-1)} \sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})^2 = \frac{1}{(n-1)} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \frac{n}{(n-1)} \overline{x}^2$$

- sự phân bố của các quan sát xung quanh giá trị trung bình
- phân phối chuẩn (normal distribution) >> skewed distribution
- tác động của outliers  $\rightarrow$  gia tăng kích thước tập dữ liệu



□ <u>VD</u>: Cho mẫu gồm các giá trị

$$D = \{ 27, 25, 20, 15, 30, 34, 28, 25 \}$$

- S =
- a. Khoảng biến thiên:
- b. Khoảng trải giữa:
- c. Phương sai:

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình



# 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)



- ☐ VD: Mẫu dữ liệu về thời gian chữa trị Covid-19:
  - 10-14 ngày: 4
  - 15-19 ngày: 8
  - 20-24 ngày: 5
  - 25-29 ngày: 2
  - 30-34 ngày: 1

Tính trung bình và phương sai của thời gian chữa trị Covid-19.

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} f_i M_i = \frac{380}{20} = 19$$
  $s^2 = \frac{1}{(n-1)} \sum_{i=1}^{n} f_i (M_i - \overline{x})^2 = \frac{570}{19} = 30$ 



- ☐ Phương sai (variance) và độ lệch chuẩn (standard deviation)
  - Nếu tập dữ liệu có tính đối xứng:

$$s = \frac{(x_{\text{max}} - x_{\text{min}})}{\sqrt{n}} \qquad n < 12$$

$$s = \frac{(x_{\text{max}} - x_{\text{min}})}{4} \qquad 20 < n < 40$$

$$s = \frac{(x_{\text{max}} - x_{\text{min}})}{5} \qquad n \approx 100$$

$$s = \frac{(x_{\text{max}} - x_{\text{min}})}{6} \qquad 400 < n$$

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình



# 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)



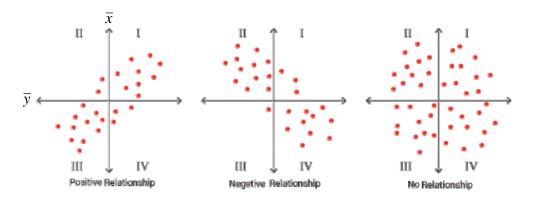
☐ Hệ số biến thiên (coefficient of variation)

$$CV = \frac{\sigma}{\mu}$$

so sánh mức độ phân tán của các quần thể (hay là các mẫu)
 có sự khác nhau về trung bình và phương sai



- ☐ Hiệp phương sai (covariance)
  - mối quan hệ giữa 2 yếu tố (biến): (x<sub>1</sub>, y<sub>1</sub>), (x<sub>2</sub>, y<sub>2</sub>), ..., (x<sub>n</sub>, y<sub>n</sub>)
  - dữ liệu định lượng (hạn chế với rating scales)



**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

112

# 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)

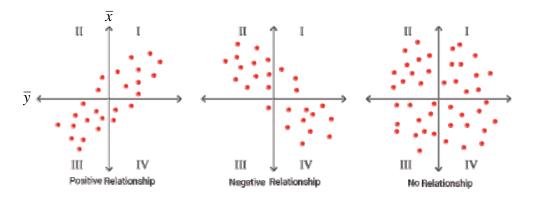


☐ Hiệp phương sai (covariance)

$$s_{xy} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})(y_i - \overline{y})$$

$$\sigma_{xy} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \mu_x)(y_i - \mu_y)$$

$$s_{xy} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \mu_x)(y_i - \overline{y})$$



B5. Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình



- ☐ Hiệp phương sai (covariance)
  - hạn chế khi dùng để đo cường độ của mối quan hệ
     Mối quan hệ giữa chiều cao (cm) và cân nặng (kg)

$$H_{cm}$$
 = { 162, 165, 168 }  $W_{kg}$  = { 50, 56, 60 } covariance( $H_{cm}$ ,  $W_{kg}$  ) = 15.00

Thay đổi đơn vị: chiều cao (inch) và cân nặng (lb)

$$H_{inch} = H_{cm} / 2.54$$
  $W_{lb} = W_{kg} \times 2.20$  covariance $(H_{inch}, W_{ib}) = 12.99$ 

⇒ cường độ bị thay đổi nhưng thực tế mối quan hệ không đổi

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình



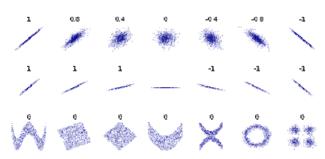
#### 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)



☐ Hệ số tương quan (Pearson correlation)

$$correlation(x, y) = \frac{s_{xy}}{s_{x}s_{y}} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x}).(y_{i} - \overline{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}.(y_{i} - \overline{y})^{2}}}$$

x, y độc lập ⇒ correlation(x, y) = 0; điều ngược lại không đúng



www.wikipedia.org (09/2019)



☐ Hệ số tương quan (Pearson correlation)

$$H_{cm}$$
 = { 162, 165, 168 }  $W_{kg}$  = { 50, 56, 60 } correlation( $H_{cm}$ ,  $W_{kg}$ ) = 0.9933

Thay đổi đơn vị: chiều cao (inch) và cân nặng (lb)

 $H_{inch}$  =  $H_{cm}$  / 2.54  $W_{lb}$  =  $W_{kg}$  x 2.20 correlation( $H_{inch}$ ,  $W_{lb}$ ) = 0.9933

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

#### 116

# 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)



☐ Hệ số tương quan (Pearson correlation)

 $\underline{VD}$ : Cho mẫu gồm các quan sát  $(x_i, y_i)$ 

$$\{ (6, 6), (11, 9), (15, 6), (21, 17), (27, 12) \}$$

- a. Hiệp phương sai mẫu:
- b. Mối quan hệ giữa x và y:
- c. Hệ số tương quan mẫu:



#### ☐ So sánh covariance và correlation

$$correlation(x, y) = \frac{\text{cov}(x, y)}{s_x \cdot s_y}$$

- $cov(x, y) \in$  } : don vi tính bằng tích của hai <math>don vi tính x và y
- cov(x, y) càng lớn ⇒ mối quan hệ càng chặt nhưng đơn vị tính của x và y khác nhau cho nên cov(x, y) không thể hiện đúng mức độ phụ thuộc giữa x và y
- correlation(x, y) ∈ [-1, 1]: giá trị đã được chuẩn hóa
- correlation(x, y) thể hiện mức độ phụ thuộc giữa x và y

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình



#### 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)



#### ☐ Phân tích dữ liệu

VD: Mẫu dữ liệu về số ngày giao hàng của 2 công ty:

$$A = \{ 11, 10, 9, 10, 11, 11, 10, 11, 10, 10 \}$$

$$B = \{ 8, 10, 13, 7, 10, 11, 10, 7, 15, 12 \}$$

Phân tích thời gian giao hàng của 2 công ty (tùy mục tiêu).



- ☐ Giá trị bất thường (outliers): quá xa giá trị trung tâm
  - lỗi thu thập, xử lý dữ liệu
  - hiện tượng bất thường: quan tâm hay không quan tâm ?

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

#### 120

# 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)



☐ Giá trị z (z-score, z-value, standard score, normal score,)

$$z_{score} = \frac{x - \overline{x}}{s} \qquad z_{score} = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

- vị trí tương đối của các giá trị trong tập dữ liệu (so với mean)
- độ lệch (chuẩn hóa) bao nhiêu lần so với độ lệch chuẩn
- xác định một giá trị có phải là outlier hay không

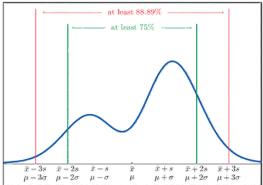


☐ Bất đẳng thức Chebyshev

$$P(z\sigma \leq (\mid X - \mu \mid) \leq \frac{1}{z^2}$$

□ Định lý Chebyshev

 $\forall z > 1$ , có tối thiểu  $\left(1 - \frac{1}{z^2}\right)$  quan sát nằm trong  $[\mu - z\sigma, \mu + z\sigma]$ ,



z = 3: chứa hầu hết các quan sát

Loại bỏ các quan sát có |z| > 3

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

122

#### 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)



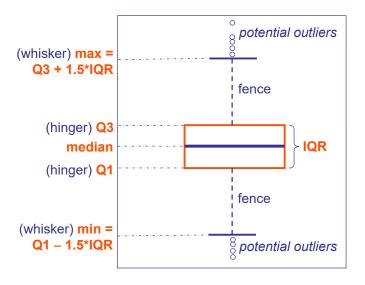
□ <u>VD</u>: Cho mẫu dữ liệu có mean = 30, s = 5. Áp dụng định lý Chebyshev để xác định tỷ lệ % (tối thiểu) các quan sát nằm trong khoảng giá trị:

a. [15, 45]

b. [15, 40]



☐ Mô tả dữ liệu liên tục bằng box plot (Tukey, 1977)



**B5.** Descriptive Statistics

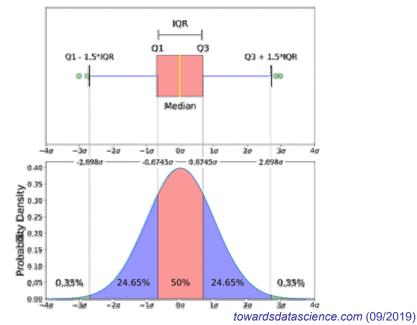
Bổ sung cho giáo trình

124

### 3. Các đại lượng về độ phân tán (tt.)



☐ Đối sánh boxplot và phân phối chuẩn



4

125

Bổ sung cho giáo trình

# Nội dung bổ sung



- 1. Thống kê mô tả
- 2. Các đại lượng về trung tâm
- 3. Các đại lượng về độ phân tán
- 4. Các đại lượng về hình dáng phân phối

**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

#### 126

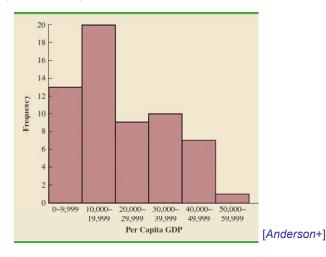
# 4. Các đại lượng về hình dáng PP



- ☐ Kiểu dáng của phân phối (Bài 6)
  - skewness
  - kurtosis



- ☐ Biểu đồ phân phối (histogram)
  - thể hiện tần số (số lần xuất hiện) của mỗi giá trị
  - không có ngăn cách giữa các nhóm như biểu đồ thanh (bar)



**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình

128

# 4. Các đại lượng về hình dáng PP (tt.)



☐ Hệ số bất đối xứng, độ nghiêng (skewness)

$$S_{Pearson_{1}} = \frac{(\bar{x} - \hat{x})}{s} \qquad S_{Pearson_{2}} = \frac{3(\bar{x} - \tilde{x})}{s} \qquad S_{Bowley} = \frac{(Q_{3} + Q_{1} - 2Q_{2})}{(Q_{3} - Q_{1})}$$

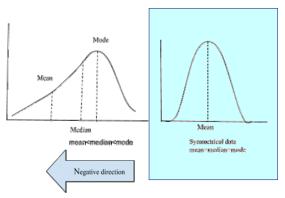
$$S_{k} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \frac{(x_{i} - \bar{x})^{3}}{s^{3}} \qquad S_{k} = \frac{n}{(n-1)(n-2)} \sum_{i=1}^{n} \frac{(x_{i} - \bar{x})^{3}}{s^{3}}$$

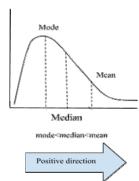
$$S_{above} = \left| \sum_{x \in \bar{x}} (x_{i} - \bar{x})^{3} \right| \qquad S_{below} = \left| \sum_{x \in \bar{x}} (x_{i} - \bar{x})^{3} \right| \qquad S_{k} = \frac{1}{ns^{3}} (S_{above} - S_{below})$$

- mức độ đối xứng, bất đối xứng của một phân phối
- tỉ lệ giữa 2 "đuôi" ở 2 phía
- mối quan hệ giữa mean, median và mode: (min, max) outliers đẩy mean (mode) lệch khỏi median đi về 1 phía



- ☐ Hệ số bất đối xứng, độ nghiêng (skewness)
  - skewness = 0 (symetrical): mean = median = mode





**B5.** Descriptive Statistics

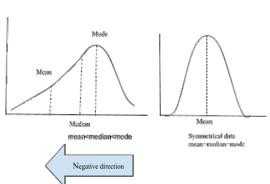
Bổ sung cho giáo trình

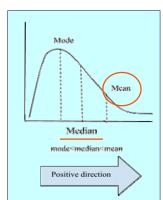
130

### 4. Các đại lượng về hình dáng PP (tt.)



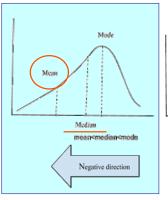
- ☐ Hệ số bất đối xứng, độ nghiêng (skewness)
  - mean > median (positive skewness): đuôi bên PHÅI dài hơn đuôi bên trái; giá trị LỚN (outliers) đẩy mean về phía CUỐI (VD: thu nhập cá nhân → chỉ 1 số ít người thu nhập quá cao)

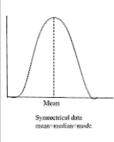


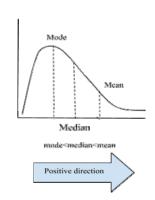




- ☐ Hệ số bất đối xứng, độ nghiêng (skewness)
  - mean < median (negative skewness): đuôi bên TRÁI dài hơn đuôi bên phải; giá trị NHỞ (outliers) đẩy mean về phía ĐẦU







**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình



# 4. Các đại lượng về hình dáng PP (tt.)



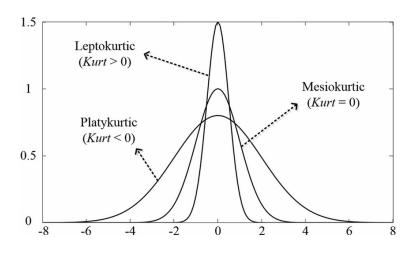
□ Độ nhọn (kurtosis)

$$kurtosis = \frac{1}{|X|} \sum_{x_i \in X} \frac{(x_i - \overline{x})^4}{s^4}$$

- độ cao phần "trung tâm" hay độ "dầy" phần đuôi của phân phối
- thường được so sánh với phân phối chuẩn (kurtosis = 3)
  - → đại lượng excess kurtosis: Kurt = (kurtosis 3)



□ Độ nhọn (kurtosis)





**B5.** Descriptive Statistics

Bổ sung cho giáo trình



#### Tài liệu tham khảo



Anderson et al., Statistics for Business and Economics, Cengage, 2016.

Nguyễn Đình Thúc và các tác giả, *Thống kê máy tính*, NXB Khoa học và kỹ thuật, 2010.

Illowsky et al., Introductory Statistics, OpenStax, 2017.

Pishro-Nik H., *Introduction to Probability, Statistics, and Random Processes*, Kappa Research LLC, 2014.

Schmitz Andy, *Introductory Statistics*, Saylor Academy, (https://saylordotorg.github.io/text\_introductory-statistics/index.html, 09/2019).