

Persoonlijk analyseformulier Werken in Teams- Semester 2 V2

Naam: Robert Boudewijn

Semester + klas: OOSE a-f

Onder de tabel licht je per punt toe. Aan die toelichting zijn eisen gesteld. Lees die goed door.

	Vul hier in één woord in wat voor jou van toepassing is.	Licht hier je antwoord toe, gebruik daarvoor de eisen die onderaan deze tabel staan
1. BOB-‘kwaliteit’	Besluitvorming	Ik denk dat besluitvorming de fase is waar ik iets meer tot mijn recht kom. Het inventariseren van meningen en daarop eventueel een knoop door hakken is voor mij natuurlijk en daarmee redelijk gemakkelijk. Tijdens voorgaande projecten heb ik namelijk ook terug gekregen dat ik tijdens een vergadering een fijne voorzitter ben en een goede scrummaster.
2. Thomas & Kilman conflict-hanterings-stijl	Ik ben De vos - conflictstijl 'compromis sluiten'	Ik zie dit terug in me zelf. Voornamelijk bij vergaderingen, echter vond ik de test wel lastig. Veel van de dingen vond ik twee uitersten of zou ik beide gelijk bevinden. Maar ik weet dus niet hoe goed dit vergelijkt in de werkelijkheid. Ik heb voornamelijk het gevoel dat het ligt aan welke omgeving je zit. Als je gaat wedijveren terwijl je baas en opdrachtgever er bij zijn dan kan dat niet goed aflopen.
3. Houd ik mij makkelijk aan afspraken?	ja	Een afspraak die wordt gemaakt moet ook na gekomen worden, persoonlijk kan ik slecht tegen mensen die hun afspraken niet na komen. En daarmee onder werk uitkomen. Bij het IProject is het wel een voorgekomen dat project genoten zich niet aan de afspraken hielden en daardoor minder werk hebben hoeven maken. Dat is natuurlijk niet eerlijk.
4. Hoe goed ben ik in feedback geven en ontvangen?	Wel oke,	<p>In het vorige project ben ik bezig geweest met het geven van feedback. Dit heb ik toen gedaan met de GEIN methode. Dit ging goed. Tijdens dit leerdoel ben ik er ook achter gekomen dat ontvangen het bij iedereen anders kan zijn.</p> <p>Ik denk vooral dat het lastiger wordt wanneer het persoonlijk wordt. Dan krijg je namelijk dingen zoals: “Maar zo heb ik het altijd al gedaan”, “Hier kan ik niets aan veranderen zo ben ik eenmaal gewoon”. Dit herken ik soms ook bij mezelf. Maar dan probeer ik dat aan de kant te zetten met de gedachten “Ze proberen je te helpen”</p>
5. Wat is belangrijk voor mij om goed te kunnen werken?	Duidelijkheid en een goede sfeer	Ik vind het belangrijk als er een goede sfeer hangt in de groep. Hierdoor is bij mij de motivatie en concentratie veel hoger. Duidelijkheid over het project is ook belangrijk. Dit heeft namelijk invloed op de hoeveelheid motivatie.

	Vul hier in één woord in wat voor jou van toepassing is.	Licht hier je antwoord toe, gebruik daarvoor de eisen die onderaan deze tabel staan
6. Wat is mijn streefcijfer in het project?	8	Ik streef altijd naar een acht. Een 5.5 is voldoende een 7 is goed en een 8 is mooi. In normale omstandigheden ga ik er van uit dat de basis normering rond een 6.5 – 7 zit. Ik wil altijd iets meer geven dan de basis en werk daar ook wel iets harder door. Daardoor streef ik naar een 8.
7. Welke rol ligt mij vermoedelijk het best?	Developer	We worden deze opleiding opgeleid tot developers. Ik heb ook al meerder malen de rol als developer gedraaid in een team project. Het inschatten van de grote van een taak ben ik dan ook bekend mee doordat het uitvoeren van een taak vaker gebeurd is.
8. Welke rol ligt mij vermoedelijk het minst?	ProductOwner	Ik zal als Product owner niet precies genoeg zijn. Ik denk dat ik misschien wel de opdracht te vaag houdt voor het team omdat ik zelf niet goed weet wat de opdracht kan gaan inhouden. Ook denk ik dat ik zelf meer meedenk met het team, meningen aanhoren en daar in bemiddelen. Dit is niet goed voor een product owner
9. Leerdoel 1	Als Scrummaster begeleid ik mijn team goed.	<p>In mijn vorige project heb ik de rol als scrum master op me genomen. In deze weken is veel goed gegaan echter heb ik mijn team niet goed kunnen begeleiden bij problemen die bij hun voorkwamen. Dit wil ik verbeteren.</p> <p>Verbeterd gedrag:</p> <p>Ik begeleid mijn team beter in de problemen die bij hun voorkomen. Ik vraag vaker en directer of ik hun kan helpen of of ze ergens tegen aan lopen. Ik hou vaker persoonlijke gesprekken en tijdens deze gesprekken help ik de teamleden zoeken naar goede oplossingen.</p> <p>Aanpak</p>

	<p>Vul hier in één woord in wat voor jou van toepassing is.</p>	<p>Licht hier je antwoord toe, gebruik daarvoor de eisen die onderaan deze tabel staan</p>
		<p>A. Ik vraag actief naar punten waar de teamleden tegen aanlopen. En zal ze daarmee helpen. Samen met twee andere teamgenoten ga ik elke woensdag en vrijdag mijn progressie bespreken en kijken wat er verbeterd kan worden.</p> <p>B. Ik praat elke week met ieder teamlid even bij. Tijdens dit moment wil ik in ieder geval twee dingen bespreken. Hoe hun progressie is in het project en of ze nog ergens tegen aanlopen en hoe zij mijn huidig leerdoel vinden gaan.</p> <p>Definition of done Dit leerdoel is gelukt wanneer ik tijdens de retrospectieve aan het einde van de sprint positieve feedback krijg van mijn mede teamleden over mijn betrokkenheid bij het project en over mijn twee aanpak punten.</p>

	Vul hier in één woord in wat voor jou van toepassing is.	Licht hier je antwoord toe, gebruik daarvoor de eisen die onderaan deze tabel staan
10. Leerdoel 2	Ik geef mijn teamgenoten de ruimte om te praten	<p>Ik ben er achtergekomen in mijn vorige project dat ik snel het voortouw neem. Wanneer er iets gevraagd wordt kan ik snel een antwoord geven en daardoor kunnen teamleden hun creativiteit niet uiten.</p> <p>Ik wil tijdens meeting mijn woord langer voor me zelf houden, hier door geef ik mijn teamgenoten de ruimte om te spreken en zo ook hun mening beter te uiten.</p> <p>A. Ik ga onderzoek doen op internet naar assertiviteit en hoe ik dit in mijn voordeel kan gebruiken. Verder wil ik aan 2 van mijn teamgenoten vragen of zij mij willen observeren. Deze observaties zullen we later bespreken. Wanneer het te vaak voorkomt zullen zij mij ook privé even een berichtje sturen zodat ik er aan blijf denken.</p> <p>B. Vaker mezelf iets stiller te houden. Wachten met antwoord geven. Zodat ik mijn collega's ruimte geef.</p> <p>Dit leerdoel is bereikt wanneer er door mijn aangewezen persoon geconstateerd is dat ik</p>

	Vul hier in één woord in wat voor jou van toepassing is.	Licht hier je antwoord toe, gebruik daarvoor de eisen die onderaan deze tabel staan
		genoeg ruimte geef aan andere tijdens de meetings en ik tijdens de retrospectieve positieve feedback krijg.
Bijzonderheden die mijn teamgenoten moeten weten		dit vul je alleen in als jij vindt dat dit van toepassing is

Eisen aan de toelichtingen

Punt 1 tm 4:

Motiveer je antwoord aan de hand van een voorbeeld uit de course of een eerder project en geef voor ieder vakje een concreet voorbeeld van een moment in het komende project, waarop je baat zou kunnen hebben bij jouw 'uitslag.

Geef tevens een voorbeeld van een moment waar het lastig zou kunnen worden.

Punt 5:

Geef speciale omstandigheden aan die voor jou nodig zijn om goed te kunnen werken in een team (denk aan online en offline)

Punt 6:

Licht in één zin toe waarom je dit voor jezelf haalbaar acht

Voor punt 7 en 8:

Motiveer dit door een vergelijking te maken de voor de rol benodigde verantwoordelijkheden, taken die daarmee samenhangen, kwaliteiten die je voor die taken nodig hebt en de aspecten van deze zelfanalyse.

Voor punt 9 en 10:

Een goed leerdoel:

- Levert het team in de samenwerking iets op

- Geeft, vanuit zelfanalyse/kernkwadranten, een motivatie voor het leerdoel
- Legt tevens relatie aan met worden van betere proefieler
- Doel is geformuleerd in termen van -er (groter, minder, beter etc)
- Resultaat voor de komende 8 weken SMART geformuleerd "aan het einde van het project heb ik "... in handen""
- Geeft tenminste 2 verschillende Situaties met behorende Taken weer (S en T uit STARRT) die helpen het resultaat te bereiken
- Geeft voor iedere situatie weer wat het beoogde Resultaat van de Actie is en hoe hij dit gaat meten (Resultaat uit STARRT)

Voor punt 11 : dit vul je alleen in als jij vindt dat dit van toepassing is