

SAYNA-FLE-PROJET1-052022

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je **me suis rendue** à la foire aux vins de Strasbourg. C'**était** un grand événement

alors j'**ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **représentait** le moyen de développer mon réseau puisque j'**ai souhaité** faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je **devais** trouver un stage. Je **suis allée** visiter différents stands et j'**ai rencontré** de nombreux professionnels. J'**ai eu** un bon contact avec un des responsables. Il m'**a posé** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **voulait** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'**a appelé** pour passer un entretien et il m'**a embauché**.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Une semaine plus tard, il m'**avait appelé** pour passer un entretien et il m'**avait embauché**.
2. Le mois dernier, je **m'étais rendue** à la foire aux vins de Strasbourg.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement. Je l'ai appelé, je me présentais et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous sommes souvenues des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'attendait pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salués.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu **obtiens** ce travail.
2. Nous aimerions **partir** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne **pourra** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **aille** bien.
6. C'est le livre que tu **connais**.
7. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **sont** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, **je ne crois pas qu'ils soient déçus**.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas **qu'elle ait assez d'argent**.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas **que le plat soit bon**.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois **qu'elle est malade**.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, **je trouve qu'il fait froid**.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.
Les voisins font beaucoup de bruit.
Il n'y a pas beaucoup de pièces.
Je ne peux pas aller en ville à pied.
Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison
J'aimerais **que ma maison soit grande et éclairée**.
Je préférerais **que mes voisins soient plus calmes**.
Je souhaiterais **qu'il y ait beaucoup de pièces**.
J'adorerais **aller en ville à pied**.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt. **Je ne veux pas me coucher tôt**
2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances. **Mon frère est triste que sa copine parte en vacances**.
3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -. **Ils avaient peur qu'il pleuve**.
4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle.. **Elle souhaite que tu fasses la vaisselle**.
5. Nous - vouloir - aller à ce concert. **Nous voudrions aller à ce concert**.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents **soient toujours en forme**.

2. Je voudrais que mes parents **gagnent beaucoup d'argent**.
3. Je voudrais **passer Noël en Suisse**.
4. Je voudrais **avoir un VolksWagen Tiguan 2019**.

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)

decidées

Ils se sont (répondu)

répondus

Nous nous étions (écrit)

écrits

Elle s'est (renseigné)

renseignée

Elle s'est (essayé) à ce jeu

essayée

Ils se sont (rendu) à la gare

rendus

Elles ne se sont pas (nui)

nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"

offerte

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris

efforcés

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari

émue

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => **Elle me demande si j'ai fini de faire mes valises.**
2. « Mange tes légumes ! » => **Elle m'ordonne de manger mes légumes.**
3. « Elle préfère quoi ? » => **Elle me demande ce qu'elle préfère**

4. « Oh non, c'est moche ! » => **Elle me dit que c'est moche.**
5. « Vous arrivez quand ? » => **Elle me demande notre arrivée.**
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => **Elle me demande de ne pas laisser la lumière.**
7. « Je m'appelle Laure. » => **Elle m'a dit qu'elle s'appelle Laure.**
8. « Tu as fait quoi hier ? » => **Elle me demande ce que j'ai fait hier.**
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => **Elle me demande ce qui m'intéresse.**
10. « On va au restaurant ? » => **Elle me demande si on va au restaurant.**

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? » => **Une mère demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs.**

Fils : « Non, mais, je vais les faire. » => **Un fils a expliqué à sa mère qu'il fera ses devoirs.**

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. » => **Une mère est fâchée contre son fils car il n'a rien fait pendant son absence et son fils explique qu'il a appelé son ami pour un projet de l'école.**

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! » => **Une mère demande à son fils de ne pas lui raconter des histoires.**

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> **Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...**