

Яковчук Н.П.

Сокращенная версия

Как я учился в семинарии

Первые года (рефераты и история их написания)

(о смысле жизни; тайна благочестия; рождении свыше; благодать, вера и дела;
христианский взгляд на эвтаназию; I вселенский собор и т.д.)

Яковчук Н.П. *Как я учился в семинарии: Первые года (рефераты и история их написания)*. Сокращенная версия. – Запорожье, 2020.

При поддержке сайта <https://www.vsch.org>
(список церквей с online видеослужением)

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Содержание..... | 3 |
| Об авторе..... | 5 |
| Благодарности..... | 6 |
| Обратная связь с автором..... | 6 |
| Электронное издание книги..... | 6 |
| Введение | 7 |
| Как правильно писать реферат? | 9 |
| Часть 1. Первый курс..... | 11 |
| Глава 1. Герменевтика (Герменевтическое исследование текста Священного Писания)..... | 12 |
| Глава 2. Пятикнижие (Бедные и больные Израиля. Законы для общества) ... | 15 |
| Глава 3. Философия (Библия о смысле и предназначении человека) | 18 |
| Глава 4. Обзор Нового Завета (Введение и обзор книги Послания Иуды)..... | 22 |
| Глава 5. Гомилетика (Примеры плана проповедей) | 25 |
| Глава 6. Систематическая теология – 1 (Абсолютные атрибуты Бога)..... | 28 |
| Глава 7. Исторические книги Ветхого Завета (Гедеон. Солдат. Вождь. Духовный лидер. Анализ правления)..... | 30 |
| Глава 8. Синоптические Евангелия (Преображения Христа)..... | 31 |
| Часть 2. Второй курс..... | 34 |
| Глава 9. Гомилетика – 2 (Примеры плана экзегетических текстовых проповедей)..... | 35 |
| Глава 10. История Церкви – 1 (I Вселенский собор в Никее) | 36 |
| Глава 11. Послание к Римлянам (Разработка учения спасения по благодати)..... | 37 |
| Глава 12. Пасторские послания апостола Павла (6 тактов гимна «Тайны благочестия»)..... | 40 |
| Глава 13. Христианская этика (Христианский взгляд на эвтаназию) | 45 |

| | |
|--|----|
| Глава 14. Евангелизация и ученичество (Отчет по проведению благовестия и ученичества)..... | 47 |
| Глава 15. Соборные послания (Благодать в первом послании Петра) | 49 |
| Глава 16. Сотериология (Возрождения (рождение свыше) | 52 |
| Глава 17. История Церкви – 2 (Начало религиозной реформы) | 57 |
| Библиография | 60 |

Об авторе



Яковчук Николай Петрович, является обычным членом церкви, которых миллионы, не имеющий «видного» служения. Врядли можно назвать его тем, кто поднимает богословские темы в церкви влияя на её мировоззрение. Разве только с братьями, сидящими на «его» лавке слева. На ней часто поднимаются серьёзные теологические темы, иногда кажется, что по ним можно смело созывать соборы. Автора можно смело назвать представителем «задних рядов» церкви. Читая на протяжении своей жизни Библию, рассуждая над ней, общаясь с Богом, делая какие-то заметки для себя в определённый момент времени получил возможность поступить в Львовскую Богословскую Семинарию (ЛБС), открывшуюся при моей церкви. Это поступление не было спонтанным. Год назад, до поступления, у меня возникло желание поступить в богословское учреждение, даже изучал сайты семинарий КБИ (Киевский Библейский Институт) и ЛБС, но пришёл к выводу, что ездить учиться не для меня, из-за различных неудобств. Через год я уже был студентом семинарии ЛБС, ведь открылся филиал представительства семинарии в нашей церкви. Это было первое представительство и практика открытия филиала в нашем городе. Очевидно, что это был ответ не только на моё желание обучения в семинарии, но и для многих братьев и сестёр из нашего города.

Благодарности

Прежде всего, я благодарен Богу, что Он продолжает любить и терпеть меня. Хочется выразить особую благодарность моим родителям, которые не остались в стороне моей учёбы, особенно моя мама, которая с интересом перечитывала мои работы и давала важные замечания по ним. Благодарю преподавателей семинарии, которые приезжали к нам и делились своими знаниями. Конечно, отдельно отмечу куратора нашей группы – Капустина Игоря Сергеевича, именно его побудил Бог для осуществления важной задачи, как открытие филиала Львовской Богословской Семинарии (ЛБС) в нашем городе и он, не смотря на все трудности, осуществил этот божественный план и старается довести его до конца.

Обратная связь с автором

С вопросами, найденными опечатками и предложениями обращайтесь по адресу: nyakovchuk@gmail.com

Или через соц. сети сайта vsch.org:

Facebook®

(<https://www.facebook.com/vsch.org>)

Instagram®

(@vsch_org)

Электронное издание книги

Актуальную версию книги, со всеми исправлениями можно загрузить по адресу:

<https://github.com/nyakovchuk/seminary-study-book>.

Введение

В книге собраны мои рефераты за первые два года обучения в богословской семинарии. Их содержимое я почти не редактировал и не адаптировал для книжного варианта. Благодаря этому прослеживается усовершенствование студента в написании письменных работ. Одна из основных целей книги подтолкнуть студентов к активному написанию рефератов, а также моё желание поделиться опытом и историей написания письменных работ в семинарии. Ведь с течением времени подходы и методы написания рефератов менялись. Эти изменения были как внешние: комментарии преподавателей, чтение методических указаний по написанию письменных работ так и внутренние. С каждым рефератом всё лучше понимаешь, что требуется сделать, как необходимо правильно подойти к процессу написания работы. Два года обучения позади, и я каждый раз при написании новой работы приходил к новым методам наполнения реферата. Мотивацией к написанию сборника рефератов, послужило то, что они писались при Божьем благословении. Некоторые рефераты я не мог сесть и написать (хотя размышления были, которые можно было перенести в работу), пока в течении нескольких дней не пребывал в молитве, так учил меня Господь. По некоторым темам Бог отвечал моментально, когда я просил мудрости у Него и ответа на вопрос. Перечитывая эти работы, я обретаю душевное спокойствие, прихожу в молитвенное состояние, надеюсь, что все читатели не только получат ответы на часть своих вопросов, но и почувствуют прикосновение Духа Святого.

Перед каждым рефератом будет описана история его написания, а также техника разработки реферата, которой я придерживался.

Данный абзац я написал после написания книги и её прочтения. Причиной его написания послужило моё впечатление, которое может появиться у читателей, что автор является особо «духовным» человеком или

близким к Богу. Если такое впечатление или мысль возникнет, то они точно ошибочны. Работы, которые я написал, всё это результат Божьей милости и благодаря Его вразумлению. Всё это входит в перечень моего непонимания Божьих действий. Как невозможно понять, почему Бог настолько близок к людям. Почему Бог, Которого прославляют все величественные Божьи создания на небе, не только не гнушается славой от человека, но даже ревнует о ней, потому что она Ему по-особому приятна. Это та слава, которая исходит из человеческого сердца, которое не всегда преданное Богу, из уст, которые не всегда «чисты», но Бог принимает её и так высоко ценит. Невозможно, тем более, понять Божью любовь, как можно отдать за человека Своего Единственного Сына, который всегда был с Ним, исшёл из Него, Он Его, Возлюбленный, и Он отдал Его за человека, это выше понимания. Христос соделал из людей принявших Его не просто церковь, а Свою невесту. Со Своим народом, с которым Он будет по-особенному близок в вечности, с которым Ему хочется всегда проводить время, это невозможно понять. Невозможно понять как Бог, усыновляет людей принявших Иисуса Христа. Людей, которые не всегда верны в следовании за Божьим велением, которые временами могут смущаться пред людьми своего высокого звания – дети Божьи. Бог, Творец всей Вселенной, Величественный во всём, не стыдится называть, уверовавших в Его Сына Иисуса Христа, сынами и дочерьми перед всем духовным миром, приближая их к Себе. Всё это называется благодатью Бога, которая в совершенстве открылась в этом мире через Иисуса Христа, который есть Господь всего. Благодать невозможно понять разумом, а только остаётся принимать верой, с поражающим восхищением всё человеческое естество. Слава Богу за всю Его любовь и милость к нам.

Как правильно писать реферат?

Это не просто самый популярный вопрос студентов первого курса, но он остаётся актуальным и для меня, закончившего второй курс. На протяжении всей книги я буду искать ответ на этот, казалось бы, простой вопрос. Подходя к процессу написания работы, я задаюсь этим вопросом: «как мне написать реферат, чтобы он действительно был хорошим, оставил след?», по крайней мере, в моей душе. Каждая новая глава этой книги отвечает на этот вопрос, она рассказывает не просто о технических методах и подходах для написания работы, но и о Божьих уроках. Читая каждую работу, вы будете знать, как она писалась, чего стоило её написание, какие переживания были у автора, почему именно определённая тема была выбрана для написания.

Конечно, всё описать не получится, но основные моменты постараюсь не упустить. Один из общих советов, который сразу могу предоставить (этот совет носит универсальный характер, он применим к написанию всех работ), состоит в том, что часто бывает побуждение писать реферат, когда остаётся ещё достаточно времени до его завершения. Это побуждение велико, оно заключается в желании закончить написание работы как можно быстрее, хотя времени до его сдачи неделя или две. Кажется, времени ещё много, но ты уже сейчас прикладываешь все силы, чтобы завершить его написание, с ощущением того, что сдача наступает завтра-послезавтра. Такие желания возникали у меня несколько раз, я их однозначно воспринимаю как водительство от Духа Святого. Только со временем начинаешь понимать, что действительно, через неделю не смог бы написать из-за обстоятельств и причин, о которых даже не мыслил. В данном случае вырабатывается опыт, когда такое происходит, необходимо заглушить мысли, что у тебя есть запас времени, несмотря на то, что впереди ещё одна, две, а может три недели до наступления сессии. Все силы прикладываешь к его написанию, как будто бы завтра сдача работы.

Второй общий совет, которого я стараюсь придерживаться: очень важно написать реферат как минимум дней за пять до его распечатывания, сдачи. Основная цель, которую вы преследуете при таком подходе, это качество работы. Обязательно, после написания реферата, перечитывайте его последующие дни (я стараюсь читать утром, могу днём, когда голова ещё не так загружена от дел). В процессе чтения вы будете исправлять слова, предложения, иногда даже абзацы, могут меняться целые разделы. Читайте его до тех пор, пока исправлений с вашей стороны уже не будет или, в крайнем случае, они будут минимальны. Такой реферат вам самим понравится по-особому, его не будет стыдно показать и другим.

Божьего Вам благословения при чтении!

Часть 1

Первый курс

1

Герменевтическое исследование текста Священного Писания

Обучение в семинарии началось с предмета герменевтика, пожалуй, это один из важнейших и сложных предметов всего первого курса. Понять, почему был выбран этот предмет первым можно, чтобы заложить правильное основание студентам для написания всех последующих письменных работ. Возникает одна проблема: этот предмет был первым, он не был простым, вместо воодушевления от занятий пришло волнение насчёт своевременной сдачи работ и всего дальнейшего обучения. Эта сессия была уникальна ещё тем, что для написания работы было отведено 6 недель (в основном это 4, иногда 5).

Было предложено исследовать согласно герменевтическим правилам один отрывок из Ветхого Завета и один из Нового Завета. С выбором отрывков или стихов для исследования проблем не возникло. По Новому Завету я размышлял над отрывком с 1 Кор.10:1-12 буквально месяц назад и оно было свежо и как мне казалось, довольно интересно. С выбором отрывка из Ветхого Завета было сложнее, колодцы Иакова возникли в памяти, но это очень старые мои размышления и исследования, этот фактор меня немного смущал. Проверив свои «записи размышлений» решил, что колодцы Иакова подойдут лучше всего. Во-первых, в них имеется исследовательская часть: значения имен колодцев. Во-вторых, эта тема не очень сложна и её легко описать.

Конечно, реферат не блещет глубокой экзегезой текста из-за игнорирования многих герменевтических правил, но я был безмерно рад и благодарен Богу, что он появился. Это был самый сложный опыт, за неделю до сдачи он не был готов, несмотря на то, что время было. Я взял двухнедельный отпуск на работе, но каждое напечатанное слово давалось

очень тяжело. Временами мне казалось, что я не успею. Приходили мысли: «что же делать, если я не успеваю сделать реферат за 6 недель с отпуском, то что ожидать от сессий в 4 недели?». Как выяснилось в таких размышлениях я был не один. Причина этих мыслей была в факте, что оказывается придётся писать письменные работы в семинарии. При подаче документов этот факт умалчивался, по крайней мере, точно на нём не акцентировалось внимание, что студентам обязательно придётся писать кроме тестов (аудиторных и домашних), прочтения литературы на 300 страниц (об этом тоже было неизвестно) и написание на неё аннотации, ещё предоставить реферат на 10 страниц. Возможно зная эту информацию, многие досрочно покинули этот корабль знаний не дожидаясь отправки в море богословия. Но интересен тот факт, что не смотря на всеобщее «возмущение» и «приятному» удивлению этим фактам, почти никто из студентов не сошёл с первой остановки корабля в гавани герменевтика. Думаю, преподавательский подход в данном вопросе был верен, что не стоит пугать студентов открывая им всё сразу, лучше помогать им во время трудностей, хотя бы просто успокаивая.

При написании работы, я не использовал ни каких техник и наработок для написания реферата. Это был первый опыт несмотря на моё образование, я точно там не занимался написанием рефератов. Пришло время восполнить этот пробел.

План реферата был дан преподавателем, каждый отрывок должен обязательно в себя включать: вступление, наблюдение, толкование, применение. Этого я и придерживался, конечно, в своём понимании.

Изначально, хотел оставить реферат как есть, в его первоначальном виде, чтобы было видно развитие письменных работ. Одной из задач написания книги было не только подстегнуть студентов к написанию работ, и будущих студентов к духовному образованию, поделившись своим опытом, но прежде всего это книга для всех. В ней содержатся темы, которые могут при содействии Духа Святого подкрепить верующих и ответить на их

вопросы. Я принял решение слегка подкорректировать свою работу: улучшив оформление, сформулировал яснее некоторые мысли, исправил сокращение книг и ссылки на Библию и т.д. Глобально это та же работа, она почти не изменилась, просто слегка лучше выглядит, чтобы не было совсем страшно.

2

Бедные и больные Израиля. Законы для общества

Это был первый предмет, в котором был перечень тем для реферата. Выбор темы «о болезнях и бедности» вызывал интерес. Тема болезни касалась наших близких родственников, а когда эта тема тебя касается, то ты о ней размышляешь. О бедности, часто неправильно учат в церквях, сравнивая её исключительно с проклятием. Возникло желание раскрыть эту тему пусть и в свете Ветхого Завета, но я осознавал, что она будет точно актуальна и для нашего времени, ведь в ней заложены вечные Божьи принципы.

Чтобы написать данную работу, пришлось просмотреть всё Пятикнижие, получилась трудовая работа. Для работы создал черновой документ и разделил его на 3 части: «о болезнях», «о бедности» и «законы о обществе» в которые вносил соответствующие стихи или примечания из Пятикнижия, а также заметки из учебной Библии.

Черновой документ по мере внесения стихов из Библии получил ещё два раздела «ключевые стихи» и «мысли». В «ключевых стихах» я записывал стихи, которые определяли суть или подводили итог основным направлениям по темам. В «мыслях» записывал свои размышления. Свои комментарии я оставлял после каждого стиха в разделах «о болезнях», «о бедности», но в данном разделе эти мысли были обстоятельные и общие.

Данный подход переноса стихов в черновик не носит универсальный характер для всех случаев. Несомненный плюс этого подхода заключается в предмете, который был ограничен определёнными книгами, в данном случае Пятикнижия. Для всей Библии данный подход был бы очень затратным по времени. Следует учитывать, что описания о бедности и о болезнях, хоть и

встречается на протяжении всех книг Пятикнижия, но обстоятельные учения сконцентрированы в определённых главах, что упрощает разработку темы.

О болезнях

Левит 13 – Нечистые болезни, а также нечистая одежда

Нечистые болезни:

1-6 – Лишаи (язва)

7-17 – Проказа

18-27 – Язва проказы (много разных вариантов, под одним именем)

29 - 37 – Паршивость (язва паршивости) на голове и теле

42-44 – Язва на голове

Чистые болезни:

28 – Воспаление от обжога

38-39 – Лишай (расцветший на коже)

40 – Плешивый

41 – Лысый

Действия человека, когда он нечист

45-46

Проявление болезни на одежде:

47-52 – Язва проказы или едкая проказа

53 – 55 – Выеденная ямина

57 – Расцветающая язва

58 «Если же одежду, или основу, или уток, или какую-нибудь кожаную вещь вымоешь, и сойдет с них язва, то должно вымыть их вторично, и они будут чисты»

Левит 14 – жертвы за очищение от проказы

Проказа - Жертва повинности (подобна жертве за грех, принадлежит священнику)

После всех «процедур» следует жертва за грех и жертва всесожжения с приношением хлебным.

2 вида жертвоприношений исцелённого: для богатого и бедного

34 – язва на домах

14:7 «А живую птицу священник должен выпустить на волю» – По аналогии с козлом в 16:21-22 на птицу здесь переходит нечистота выздоровевшего. Затем птица должна улететь в недоступное место и больше не возвращаться.

14:14 Помазание кровью крайних точек тела очищаемого сближает этот ритуал с посвящением в священники (8:23): оба ритуала относятся к так называемым ритуалам перехода (в одном случае – из «нечистого» состояния в «обычное», в другом случае – из «обычного» в состояние особой близости к священному).

Рис. 2.1. Фрагмент раздела «о болезнях» в черновом документе

Законы для бедного

25. Если дашь деньги займы бедному из народа Моего, то не притесняй его и не налагай на него роста.

26. Если возьмешь в залог одежду ближнего твоего, до захождения солнца возврати ее,

27. ибо она есть единственный покров у него, она — одеяние тела его: в чем будет он спать? итак, когда он возопиет ко Мне, Я услышу, ибо Я милосерд.

(Книга Исход 22:25-27)

6. Не суди превратно тяжбы бедного твоего.

(Книга Исход 23:6)

.

.

.

39. Когда обеднеет у тебя брат твой и продан будет тебе, то не налагай на него работы рабской...

(Книга Левит 25:39)

.

.

.

11. ибо нищие всегда будут среди земли твоей; потому я и повелеваю тебе: отверзай руку твою брату твоему, бедному твоему и нищему твоему на земле твоей.

(Книга Второзаконие 15:11)

Почти вся 15-я глава Второзакония о взаимоотношениях с нищим человеком

Рис. 2.2. Фрагмент раздела «о бедности» в сокращённом виде

Это был первый трудовой реферат. И он на данный момент единственный, который не получил проходной бал и из-за чего пришлось его переделать. Это был серьёзный удар для начинающего студента, потому что

я свою работу считал отличной. Причиной послужило то, что я неправильно понял тему, дословно она называлась: «Бедные и больные Израиля. Законы для общества». Я посчитал, что «законы для общества» это отдельный пункт, что конечно меня сильно смутило, ведь их в Пятикнижии много. Поэтому я не рассматривал их все, а обратил внимание, что законы для общества даны Израилю из-за основных двух причин, на которых акцентирует внимание Господь: Бог – свят и Бог – это наш Бог. Это надо всегда ясно осознавать. На основании этих выводов постарался выделить из данных законов основные принципы, которые будут полезны для нас, христиан Нового Завета. Как оказалось в итоге, «законы для общества» это просто было уточнение за бедных и больных. В результате мои старания по этому разделу, принесли ущерб работе почти на 20 баллов. Именно столько дополнительных баллов я получил, после того как удалил этот раздел и исправил введение и вывод, убрав из них упоминание законов для общества. Основной урок из этого, особенно для студентов заочного отделения, что все неясные моменты нужно уточнять и не нужно ничего додумывать. В данном случае мне было не сложно внести исправления в работу, а что если бы пришлось дописывать разделы? Это было бы очень неприятно, с учётом того, что оценки мы в основном узнаём через какое-то продолжительное время, когда мысли об этой теме точно остыли.

3

Библия о смысле и предназначении человека

Подход к работе по философии, особо не отличался от предыдущей работы. Проблема заключалась в выборе темы. Не смотря на то, что тем предоставили нам 62, а это рекорд за 2 курса, выбрать из них тему, которая «легла» бы на сердце оказалось не просто. Ниже приведён фрагмент из перечня тем на украинском языке:

- Філософські погляди Апостола Павла в протипагу Епікурейців та Стоїків.
- Філософія Фоми Аквінського та його докази Буття Бога у сучасному соціумі.
- Філософія блаженного Августина, та її сучасні реалії.
- Особливості єврейської філософії.
- Розуміння людини та світу у філософії Відродження.
- Реформація як нова сходи́на новітньої філософії.
- Особливості реформаторської філософії: Лютера, Кальвіна та Цвінглі.
- Німецька класична філософія: ідеалізм та християнські погляди І. Канта.
- Раціональна діалектика Г. Гегеля, та його розуміння Бога та християнської віри.
- Історико-культурні витоки вітчизняної філософії.
- Гуманізм філософії Г. Сковороди.
- Сутність єднання людини та Бога у філософії Г. Сковороди.
- Розвиток вітчизняної філософії у ХІХ – ХХ ст. (кирило-мифодіївці, П. Юркевич, В. Вернадський, М. Бердяєв).
- Постмодернізм як філософія ХХІ століття.
- Сутність та реалії християнської метафізики.
- и т.д.

Проблема очевидна, все темы требуют серьёзных временных затрат на их изучение. Я не могу сразу сесть и написать про особенности реформаторской философии, философии Возрождения, постмодернизма, Сковороды и т.д. Всё это требует изучение соответствующей литературы, её осмысления, а потом

уже написания. Среди этих тем были вопросы, которые необходимо было разрешить на основании Библии именно на них я обратил пристальное внимание.

Поделюсь советом выбором темы, когда не знаешь что выбрать. Чаще всего я знаю о чём буду писать когда возвращаюсь домой с окончания семинарии (речь о первом курсе). Тем не менее, бывают моменты, когда определённости нет и присутствует некое чувство растерянности. Очень хорошо помогает перечитывание тем утром, днём и вечером (достаточно по одному разу) подкреплённое молитвой. Уже точно через несколько дней, скорее всего к третьему дню, при таком подходе вы заметите, что одна тема по-особенному тревожит вас, вы о ней думаете. Может быть даже несколько тем у вас на сердце, но одна как-то по-особенному выделяется среди них. Когда приступаете к работе над этой темой, становится очевидно, что Божье благословение с вами, пишется легко и вы заканчиваете эту работу вовремя. Так я выбрал тему «Библия про смысл и предназначение человека».

Я чувствовал себя уже опытным в написании рефератов и сразу создал черновой документ. Первое, что я туда внёс это мирские взгляды на смысл жизни (рис. 3.1), я посчитал, что это будет как трамплин для перехода к библейским взглядам. В целом необходимо будет увидеть разницу в чём смысл и задачи человека в мирском понимании и в понимании Божьем.

Далее я вспоминал и находил стихи и отрывки из Слова Божьего, которые касались смысла жизни. Я сразу разделил их по темам. Книгу Екклесиаста и Притчи сразу выделил в отдельную группу «книги Соломона» и это был мой раздел «смысл жизни в книгах Соломона». Со смыслом жизни в Новом Завете неопределённости нет, в учении Христа, апостолов он сводился к одному смыслу – «для меня жизнь – Христос ...». В черновом документе ключевые стихи выделял полужирным шрифтом и в данном случае там эта фраза выделена рис. 3.2.

Далеко не всё, что находится в черновом документе нужно переносить в чистовую работу. У меня часто случается, что большая часть текста так и остаётся в черновом документе, не из-за того что он не важен, не интересен, потому что лимит страниц реферата надо также учитывать (здесь нет подтекста об увеличении страниц реферата, да сохранит Господь от таких мыслей преподавателей).

Иррационализм

по **Шопенгауэру**, — это постоянная борьба со смертью, непрестанное страдание, причём все усилия освободиться от страданий приводят лишь к тому, что одно страдание заменяется другим, тогда как удовлетворение основных жизненных потребностей оборачивается лишь пресыщением и скукой. В поисках смысла человек и создает различные религии и философии, чтобы сделать жизнь выносимой. А. Шопенгауэр полагает, что человечество уже изобрело средство спасения от отсутствия смысла — иллюзии, придумывание занятий.

Экзистенциализм

Предтеча экзистенциализма, датский философ XIX века Сёрен Обю Кьеркегор утверждал, что жизнь полна абсурда и человек должен создавать свои собственные ценности в равнодушном мире.

Нигилистские взгляды

Ницше также считал, что смыслом жизни является подготовка Земли к появлению сверхчеловека. Лучшее, что можно сделать в этой жизни — получить от неё удовольствие.

Прагматический подход

смысл жизни — это вера в цель жизни, которая не противоречит чему-либо опыту содержательной жизни. Грубо говоря, это могло бы звучать как: «Смыслом жизни являются те цели, которые заставляют вас ценить её». Для прагматика смысл жизни, вашей жизни, может быть открыт только через опыт.

Ряд новейших исследований показал: люди, старающиеся жить со смыслом, чаще сохраняют живость ума в старости, здоровее психически и даже живут дольше, чем те, цель которых — получение удовольствий.
«https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8»

Рис. 3.1. Часть 1. Фрагмент рабочего документа по философии

Раздел «смысл жизни в Ветхом Завете» можно было разделить, как минимум, на два подпункта это «заложенный Богом при сотворении человека», его можно назвать райским смыслом жизни. Второй это заложенный в законе для Израиля. Смысл жизни по Соломону, находится как-то обособленно, он в некоторых моментах имеет философские нотки и я до сих пор считаю правильным вынести его в отдельный раздел, за пределы пункта «смысл жизни в Ветхом Завете». В рамках этого нового раздела уже разделить его на смысл жизни в Притчах и у Екклесиаста.

В разделе о Новом Завете, несмотря на ясность смысла жизни для верующего, он включает довольно серьёзные богословские мысли, правда в

очень сжато виде. Если Ветхий Завет, включая с книгами Соломона, мне пришлось обрабатывать, размышлять, то с Новым Заветом было не так, всё было проще. Описал, о чём думал, стараясь органично изложить мысли.

Соломон

6. Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои.

(Притчи 3:6)

Крепко держись наставления, не оставляй, храни его, потому что оно — жизнь твоя.

(Притчи 4:13)

О мудрости

7. Главное — мудрость: приобретай мудрость, и всем именем твоим приобретай разум.

(Притчи 4:7)

11. потому что мудрость лучше жемчуга, и ничто из желаемого не сравнится с нею.

12. Я, премудрость, обитаю с разумом и ищу рассудительного знания.

(Притчи 8:11,12)

35. Потому что, кто нашел меня, тот нашел жизнь и получит благодать от Господа;

36. а согрешающий против меня наносит вред душе своей: все, ненавидящие меня, любят смерть».

(Притчи 8:35,36)

Важность приобретения мудрости это страх Божий, знать желания Бога.

12. Ибо кто знает, что хорошо для человека в жизни, во все дни суетной жизни его, которые он проводит как тень? И кто скажет человеку, что будет после него под солнцем?

(Екклесиаст 6:12)

7. Все труды человека — для рта его, а душа его не насыщается.

(Екклесиаст 6:7)

15. И похвалил я веселье; потому что нет лучшего для человека под солнцем, как есть, пить и веселиться: это сопровождает его в трудах во дни жизни его, которые дал ему Бог под солнцем.

(Екклесиаст 8:15)

Ветхий завет

Вот постановления и законы, которые вы должны стараться исполнять в земле, которую Господь, Бог отцов твоих, дает тебе во владение, во все дни, которые вы будете жить на той земле.

(Книга Второзаконие 12:1)

любил Господа Бога твоего, слушал глас Его и прилепился к Нему; ибо в этом жизнь твоя и долгота дней твоих, чтобы пребывать тебе на земле, которую Господь с клятвою обещал отцам твоим Аврааму, Исааку и Иакову дать им.

(Книга Второзаконие 30:20)

ибо это не пустое для вас, но это жизнь ваша, и чрез это вы долгое время пробудете на той земле, в которую вы идете чрез Иордан, чтоб овладеть ею.

(Книга Второзаконие 32:47)

Новый завет

Иисус сказал ей: Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет.

(Иоанна 11:25)

Вор приходит только для того, чтобы украсть, убить и погубить. Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком.

(Иоанна 10:10)

Сие написал я вам, верующим во имя Сына Божия, дабы вы знали, что вы, веруя в Сына Божия, имеете жизнь вечную.

(Иоанна 5:13)

Всегда носим в теле мертвость Господа Иисуса, чтобы и жизнь Иисусова открылась в теле нашем.

(2Коринфянам 4:10)

Ибо для меня жизнь — Христос, и смерть — приобретение.

(Филиппийцам 1:21)

Мысли

Принятие Иисуса Христа утоляет жажду поиска ответов на терзающие душу вопросы: в чём смысл жизни?, какое моё предназначение? и т.д. Ответы на них не временные, но вечные.

Рис. 3.2. Часть 2. Фрагмент рабочего документа по философии

4

Введение и обзор книги Послания Иуды

Метод написания реферата для четвёртой сессии сильно отличался, от предыдущих практик. Начнём с выбора темы, как было выбрано послание Иуды для обзора?

Выбор темы «обзор послание Иуды», обусловлен был тем, что преподаватель сообщил, что оно ему по-особому нравится. У меня были интересные размышления на счёт некоторых стихов послания Иуды, в частности, я до сих пор так считаю, что стихи которыми оно заканчивается являются одними из самых радостных во всей Библии. Возникло желание поделиться размышлениями на последние стихи послания Иуды, сконцентрировав особое внимание на них. Тем не менее, я не был уверен, что следует делать обзор послания Иуды, были мысли в сторону послания Иакова. Причиной этого служило, то что послание Иуды является небольшим письмом, в котором негде «разогнаться» в разделе «содержание». Разделы работы были даны нам преподавателем, поэтому присутствовало ясное понимание как должен выглядеть реферат.

При написании работы использовал две новые методики, к которым иногда возвращался для написания последующих работ. Первую практику использую до сих пор при написании работы, а вторую чаще всего, когда испытываю проблемы с написанием реферата. Первая методика – подготовка чернового документа с цитатами из книг (рис. 4.1) и потом их последующая обработка для разделов реферата. Вторая – почти недельная молитва духом для написания реферата. Это мера вынужденная, так учил меня Господь. Сядясь писать реферат, имея мысли (откровения), которые мне казались интересными и точно даны Господом, я не мог написать ничего, сразу всё уходило. Сажусь писать, всё уходит, как вроде ничего нет, не могу ничего

написать, пустота и т.д. В выходные практически ничего не написал, причина непонятна. Непонятное чувство и состояние. Пришло на сердце молиться духом. С понедельника начал такую молитву. Наутро пятницы вернулся к написанию реферата, а также приступил к толкованию первых 4-х стихов послания. Потратил два часа. В субботу утром, за три часа, реферат был готов. Важно отметить, что при написании, также пребывал в молитвенном состоянии. Интересный, неожиданный, новый опыт. Несмотря на то, что прошу Господа благословения на работы, такого подхода к написанию реферата у меня не было, нечто новому научил меня Бог. Наверно самое основное понимание, которое пришло ко мне, что имея откровения Божьи, нам всё равно нужно усиленно искать Бога и быть в Его присутствии. Второе, что тоже не маловажно при таком подходе, приходит ясное понимание, что это не моя работа, а Его, это дело Божье. Только благодаря Ему получил такой реферат, и работа наполнена содержанием о котором я даже не думал. Я просто сидел и писал, что давал мне Дух Святой. В субботу надеялся написать толкование хотя бы до 10-го стиха, но при написании, я чувствовал сильное побуждение писать дальше и присутствие Духа Святого, который вразумлял меня. Не рассчитывал, что напишу толкование послания, почти за три часа, не читая ни одного толкования по посланию Иуды и не обращаясь ни к одному источнику трактующих стихи этого послания. В тот день я был очень рад, что реферат написан, особенно таким способом, находясь под водительством Духа Святого.

Юрген Ролофф «Введение в Новый Завет»
Послание Иуды
1. Происхождение и обстоятельства возникновения
 Скопирован весь раздел
2. Содержание
 Скопирован весь раздел (содержал краткий план)
3. Ключевой момент
 Скопирован весь раздел

Меррилл Тенни «Обзор Нового Завета»
Послание Иуды
Общий фон
 Скопирован весь раздел
Место и время написания
 Скопирован весь раздел
Содержание
 Скопирован весь раздел
План
 Скопирован весь раздел
Оценка
 Скопирован весь раздел

Методичка
Послание Иуды
 Сделано по такой же схеме

Рис. 4.1. Черновой документ по Обзору НЗ

5

Примеры плана проповедей

По предмету гомилетика, необходимо было разработать три проповеди разных типов: разъяснительную, тематическую и текстуальную. Одну разъяснительную проповедь необходимо было полностью написать, дословно, как вроде бы ты вышел проповедовать, по двум остальным составить краткий план. В работе присутствовала и практическая часть, необходимо было полностью написанную проповедь произнести в церкви. Для человека, который не участвовал в публичной проповеди это было неожиданное задание. Сразу скажу, что теоретическая часть была выполнена, практическая нет. В данной книге я представляю эти проповеди, возможно, они будут назидательны и в таком виде.

Выбор темы разъяснительной проповеди состоял из моих последних размышлений о толковании собственных притч Иисусом Христом. Читая Евангелие, я обратил внимание, что Иисус Христос, при толковании притч, всегда отождествляет себя с человеком, не с вещью. В свете этого я заново пересмотрел все притчи и на фоне свежести этих мыслей писал отчёт по гомилетики, где предоставил толкование двух притч в этом свете. В работе не приведено новое толкование, хотя в своей христианской практике слышал множество толкований на эту тему, и всего лишь одну проповедь, которая согласуется с моей трактовкой. Я проверил всевозможные толкования притчи о купце и найденной жемчужине. К своей большой радости обнаружил, что есть толкования (пусть они не самые популярные), которые согласуются с моим обновлённым пониманием данной притчи. Всегда желательно искать подтверждения, чему-то новому, необычному, даже когда оно от Господа. Этот вопрос я подниму в разделе «соборные послания». Господь всегда удостоверяет человека в своих откровениях, желаниях, воли, если он просит

подтверждения. Здесь не стоит вопрос веры и доверия, тут совершенно иное дело, меня смущают новые и уникальные откровения, которые идут вразрез с классической интерпретацией мест Писания. Речь идёт о личных вразумлениях от Господа, когда Он открывает. Господь видя сердечное смущение готов подтвердить Свои слова.

В рабочий документ выписал полностью отрывок на который буду писать проповедь. Перечитывал его и дополнял этот документ записями мыслей. На рис. 5.1 представлен сокращённый вариант этого документа (Вместо троеточия «...» есть продолжение в черновом документе). Такой подход важен для более глубокой обработки стихов Слова Божьего. Чтобы несколько дней размышлять об этом, постоянно перечитывая, освежать все подробности и прося Господа, чтобы Он благословил, ведь это Его Слово. Очень много хороших мыслей приходят в молитве. Главное, не забывать всё записывать, иначе можно некоторые важные детали упустить.

«40. Посему как собирают плевелы и огнем сжигают, так будет при кончине века сего:

...

50. и ввергнут их в печь огненную: там будет плач и скрежет зубов».

(Св. Евангелие от Матфея 13:42-50)

Между двумя великими Божьими судами, находится самое большое сокровище на земле. Это то ради чего Христос оставил всё на небе – Церковь Божья. Об этом говорят нам 2 притчи записанные в Евангелии от Матфея. Расположение этих притч необычно ...

Первая притча (толкование): Поле это мир, человек – Христос, сокровище Церковь. Это сокровище оно было утаено, до тех пор пока поле не было приобретено. Христос умер за каждого человека, дабы те которые приняли Его устроили Церковь ...

Первая притча акцентирует о тайне возникновения Церкви, о искуплении всего мира. Центр этой притчи сокровище ...

Насколько мы ценим Церковь? Насколько она дорога для нас? Осознаем ли мы что ради неё Иисус Христос «продал» всё, претерпел всё.

«18. зная, что не тленным серебром или золотом искуплены вы от суетной жизни, преданной вам от отцов,

19. но драгоценною Кровию Христа, как непорочного и чистого Агнца...»

(Первое послание Петра 1:18,19)

Купец - это Христос, у которого много богатства и славы, но Церковь Божья она прекрасна, ради неё он отдал всё, он приобрёл её своей жизнью. И это было скрыто от начала веков. Тайна церкви это тайна Христа...

Сокровище прекрасно и ценно в земле, но особенно воссияет когда будет изъято из земли. Так и Церковь она прекрасна на этой земле, но в небесах она воссияет по особенному...

Рис. 5.1. Сокращённый фрагмент из рабочего документа

Выбор тематической проповеди – «бодрствование». Именно об этом состоянии хотелось написать. При составлении плана проповеди выбрал все слова «бодрствуйте» из Нового Завета (см. рис. 5.2) и на основании их составил план проповеди.

Бодрствование

- Св. Евангелие от Матфея 24:42

Итак бодрствуйте, потому что не знаете, в который час Господь ваш придет.

...

- Первое послание к Коринфянам 16:13

Бодрствуйте, стойте в вере, будьте мужественны, тверды.

1) **Бодрствовать**, чтобы готовыми встретить Христа

2) **Бодрствовать**, потому что дьявол ищет кого поглотить (и он нападает на спящих, сонных и т.д.)

3) **Бодрствовать** – лекарство против искушения.

Рис. 5.2. Сокращённый фрагмент из рабочего документа

План текстуальной проповеди был составлен из просмотра своих старых записей, размышлений о Слове Божьем. Выбирал тему, в которой выражены три пункта. В итоге после нескольких пересмотров заметок остановился на теме восстановления жертвенника Ездрой.

6

Абсолютные атрибуты Бога

Думаю это самая слабая работа из всех. Причины будут рассмотрены ниже. Выбор темы был не простым. Следовал практике предыдущих работ: перечитывание тем и молитва. Остановился на теме «непередаваемые атрибуты», это тема казалось простой и как выяснилось позже описание «атрибутов Бога» непередаваемых или моральных очень популярна у студентов. Понять это можно, очень удобно сделать пункты, сразу приходит ясность, как должен выглядеть реферат и т.д.

Боль этого реферата откликается в моём сердце до сих пор, хотя она вроде была уже утихла, но сейчас при воспоминании снова чувствую себя человеком предавшим Бога. Особенно это чувство мучило меня летом, я знал что из-за этого реферата мои работы не выглядели так как этого желал Бог, не всё что я сделал в работах было в Его уделе.

Выбрав тему работы и видя что, судя по книгам, она получится по общему стандарту, не будет примечательной, я спросил у Бога как Он видит эту тему и желает, чтобы я её реализовал. Господь положил на сердце следующий план, который я увидел ясно и он меня восхитил. Все абсолютные атрибуты Бога я должен был описать так:

- 1) атрибут – стих, подтверждение;
- 2) пример действия этого атрибута у Бога в Ветхом Завете;
- 3) пример действия этого атрибута в Новом Завете через Иисуса Христа.

Именно с такого плана начинается мой черновой документ. В результате этого подхода объём работы вырастает на порядок. Я начал вспоминать действия Христа в свете этих атрибутов, прорабатывал работу. В какой-то момент уже точно и не вспомню, решил что это затратно по времени, и

быстро напишу реферат в простом описании атрибутов. Реферат писался сложно, каждый атрибут Бога я начинал описывать с нового листа и с трудом у меня получалось набрать текста больше половины листа. Конечно, есть там и «трудоустрой» пункт описания атрибута это «всесовершенство Бога». В данном пункте частично видна исследовательская работа и она немного сглаживает общий низкий уровень реферата.

Немного другую методику я использовал для рабочих документов в этой работе, их у меня было два. В первом документе были скопированы разделы из книг касающиеся моей темы, во втором описывал свои размышления. Произошло разделение рабочих документов.

У меня немного работ на первом курсе, за которые получил максимальный бал. Эта одна из них. В действительности такое бывает нередко у верующих. Несмотря на очевидный успех, ты знаешь, что волю Божию не исполнил, и это не может компенсировать ни максимальный результат, ни другие видимые благословения. Очень важно даже если кажется, что есть пути легче, исполнить то что говорит нам Господь, особенно если просили у Него на это помощи и Он вразумлял нас. Это стоит всех затраченных ранних подъемов и бессонных ночей и переживаний, если они будут необходимы.

7

*Гедеон. Солдат. Вождь. Духовный лидер.**Анализ правления*

Выбор темы был обусловлен моими свежими размышлениями о Гедеоне. Основную часть этих размышлений перенёс в черновой документ, но в работу они вошли не все на рис. 7.1 из «не вошедшего». В целом заметок в черновом документе, было немного, чуть больше чем на полстранички, это больше выглядело как направление для дальнейшего развития темы. Дополнительной литературой не пользовался, это не совсем правильно с точки зрения широкого осмысления темы, но мне нравится писать именно такие работы, я чувствую в них уверенность. Уверенность в прогнозировании времени (это не так затратно), нет необходимости в обработке дополнительной литературы и мыслей их авторов и т.д. Есть только Библия, Бог и ты. Всё что нужно для написания такого реферата это Божье вразумление и наполнение от Духа Святого. Большой минус, что такие рефераты не являются научными или аналитическими. Конечно, для любой работы важно, чтобы Господь вразумлял, открывая Своё Слово. Написать своё всегда можно, но хочется писать Божье, независимо от вида и формы работы.

Гедеон не был из рода левитов, священников и он желал (хотел) служить Богу как священник. Он сделал себе красивый золотой ефод и привёл Израиль в духовный блуд. Наши желания, наши мысли и тем более наши действия должны согласовываться с Божьими. Мы иногда хотим сделать служение красивым (по нашему пониманию), нам кажется, что у нас для этого всё есть, но результат и итог плачевный, хотя намерения может и были хорошие. Служение на которое тебя призвал Господь это не место для реализаций своих детских, юношеских, взрослых мечтаний, это место для реализации Божьих желаний и Его святой воли.

Есть также другие желания, которые приходят во время молитвы, это то что должно осуществиться в твоей жизни и этому нужно не противиться, а содействовать

«Но мы приняли не духа мира сего, а Духа от Бога, дабы знать дарованное нам от Бога...»
(Первое послание к Коринфянам 2:12)

Рис. 7.1. Мысли не вошедшие в реферат из чернового документа.

8

Преображения Христа

Данной работой завершался мой первый курс. Скажу откровенно, я уже чувствовал себя специалистом по написанию письменных работ. К окончанию первого курса, подходил к написанию уверенно, понимая и видя конечный результат, а самое главное знал, как его достигнуть, чтобы моё представление о работе было должным образом перенесено в печатный вид. Я чувствовал Божье благословение при написании, Его рука была со мной. Появились и новые переживания, а что делать если вдруг Господь перестанет вразумлять как тогда быть, это будет очевидно, ведь уровень работ упадёт, на «старых» откровениях не «выедешь», ведь и они нуждаются в свежем елее при их обработке. Такие мысли меня посещали и на втором курсе. Благодарение Господу, что Он был всегда со мной при написании работ и эта книга подтверждение этому. После краткого отступления о переживаниях студента, возвратимся к последней работе.

Выбор темы был обусловлен тем, что у меня были размышления, о том что значит «Царствие Божие в силе». Это откровение можно понять в полноте только взойдя на гору Преображения, а так как это событие описано во всех трёх Евангелиях, то тема идеально подходит к данному предмету. Меня не остановило даже то, что мы разобрали на лекциях согласованность событий на горе Преображения в синоптических Евангелиях.

Рабочий документ состоял из нескольких разделов. Вначале были тексты Писаний из всех трёх Евангелий. Удобно перечитывать их когда они сгруппированы в одном месте. После них идут заметки по этим Евангелиям, это не размышления, просто интересные наблюдения. Таких заметок немного, пример таких заметок на рис. 8.1.

«Сей есть Сын Мой Возлюбленный, Его слушайте» – все три Евангелия приводят эту цитату.

«Сей есть Сын Мой Возлюбленный» - 5 раз в Новом Завете записана эта цитата Бога. 4 раза она связана с преображением (3 Евангелия + апостол Пётр вспоминает в своём послании), один раз этот глас был слышен при крещении Иисуса Христа.

Рис. 8.1. Пример заметок

После заметок сделал таблицу из трёх столбцов, где каждый столбец содержал историю преображения из трёх Евангелий. Каждая ячейка таблицы содержала определённый стих. Изначально это была просто компактная версия, где содержались события, произошедшие на горе Преображения. Просил у Господа мудрости как сделать лучше. Результатом этой просьбы стало преображение таблицы, теперь в ней стихи расположены в хронологическом порядке, в результате чего образовались пустые ячейки в таблице, но эти пустые ячейки показывали на чём не акцентировал внимание евангелист, что было важно для анализа. Пример таблицы приводить не буду, она есть непосредственно в работе, но следует учитывать, что она там оказалась в результате её перемещения из чернового документа.

Далее ниже таблицы были заметки непосредственно основанные на этой таблице, это уже аналитическая часть. Именно такие заметки стали основой моей работы, на рис. 8.2 приведена часть этих заметок

Одежду преображённого Христа пытаются описать все 3 евангелиста, она удивительна, двое из них используют сравнение (Марк использует сразу 2 сравнения).

Испугались голоса Божьего также как Израильтяне в пустыне при горе Синай.

Лука нам сообщает о чём беседовали Моисей и Илия с Иисусом Христом, а также что ученики Христа пропустили момент когда началось это явление, так как они спали.

Матфей заостряет наше внимание на реакцию учеников гласа Божьего, подробно описывая что с ними происходило и как Иисусу нужно было их коснуться, чтобы поднять и успокоить словами.

Рис. 8.2. Пример заметок в рабочем документе

После заметок я выписал комментарии на эти события из своей учебной Библии, они тоже очень важны и часть из них была включена в работу (например, о какой горе идёт речь). Дополнительной литературой и толкованиями не пользовался.

Так закончился мой первый год обучения и первый опыт в написании работ. Он не был простым, но это был хороший фундамент для второго курса.

Часть 2

Второй курс

9

Примеры плана экзегетических текстовых проповедей

Работы второго года обучения в семинарии можно разделить на три группы: работы в стиле первого курса (первые три работы), работы в которых появились подразделы и «карантинные» работы (две последние работы, сделанные в период весеннего карантина 2020 года).

Второй курс обучения в семинарии начался с гомилетики. Детально рассматривалась текстуальная проповедь. Домашнее задание включало описание проповеди по расширенному плану. Одну проповедь необходимо было взять из Ветхого Завета, другую из Нового Завета.

Выбор текста для проповеди Нового Завета был выбран вечером первого дня обучения, так как была вероятность, что на второй день обучения необходимо будет предоставить готовые наработки. Проповедь была определена просто, по уже привычной схеме, из последних рассуждений (если я не ошибаюсь им было меньше месяца), которые заключались в важности размышления о втором пришествии Христа. Конечно, в реферате она предстоит в более расширенном виде, чем в моих записях для второго дня обучения.

С текстом Ветхого Завета были проблемы. Нужен был текст, в котором можно было ярко выделить три раздела. Для этого просматривал свои старые записи в поисках подходящей темы. В итоге заполнить две странички шаблона проповеди получилось не так быстро, как я рассчитывал.

Задание небольшое, черновой документ состоял только из полных текстов Писания, которые регулярно перечитывал.

10

I Вселенский собор в Никее

Первая трудовая работа, которую написал, опираясь не на Божьи откровения, которыми Господь питает, а на исследование материала из разных источников. Изучал расхождение в мнениях, на чём они основаны, пытаюсь выстроить полную картину событий. В целом такой подход чем-то напомнил мне работу по предмету синоптические Евангелия, где задача была примерно такая – увидеть картину целостно с учётом всех деталей.

Естественно были опасения, что могу не успеть, я не до конца понимал, что в итоге получится и в каком виде предстанет реферат.

Выбор темы, тоже был не простым, но в итоге тема о первом вселенском соборе «легла» мне на сердце и не давала покоя, поэтому я приступил к работе над ней. Черновой документ содержал вставки текста с различных исторических книг о Первом Вселенском соборе. Перечитывая эти вставки, изучал в чём они сходятся в описании событий, а в чём есть различия. Во время написания работы всё время был в этих текстах, но по итогу оказалось неудобно, что все заметки находятся в одном документе, т.к. постоянно должен его листать, переключаясь с текста вставок одной книги на другую. В конечном счете, я просто открыл книги и последовательно переключался между ними в процессе написания реферата, так оказалось гораздо удобней.

11

Разработка учения спасения по благодати

Последняя работа в старом стиле с тремя разделами в которых нет подпунктов. Именно на этой общей проблеме для студентов акцентировал внимание наш куратор после проверки работы. Данное замечание было учтено и остальные работы приобретут немного иной вид.

Тема для реферата была выбрана описанным ранее способом – это молитвенно с перечитыванием задания, пока точно ты не почувствуешь что это «твоя» тема.

После выбора темы я начал работать над рефератом. У меня образовались три черновых документа. Первый с заметками из книг. По факту, в данной работе у меня почти отсутствовали заметки. Документ состоял всего из двух страниц. Причиной этому послужило, моё понимание что нет смысла выделять какие-то детали из толкований книг по Римлянам. В частности из книг Барта и Лютера, единственная книга, которая попала в заметки и то два отрывка, это толкование по Римлянам католического богослова Фаркашфалви, на рис. 11.1 пример такой заметки.

Фаркашфалви Д. «Послание к Римлянам»

25 Которого Бог предложил в жертву умилостивления в Крови Его чрез веру, для показания правды Его в прощении грехов, соделанных прежде,

25. ἡ ἀσκήριον. Этому греческому слову в Синодальном переводе соответствует словосочетание *жертва умилостивления*. Большинство экзегетов здесь видят связь с крышкой ковчега завета, находящегося в Святом святых Иерусалимского Храма. В Септуагинте она обозначается именно словом ἡ ἀσκήριον¹. *Единственный раз в году, в День искупления, первосвященник окроплял ее кровью жертвенного тельца и козла.*

ἐν τῷ αὐτοῦ αἵματι 'в Крови Его'. Это выражение показывает, что ап. Павел имеет в виду крестную жертву Христа, принесшую нам избавление. Несомненно, он видит параллель между висящим на кресте окровавленным Христом и окропленным жертвенной кровью «очистишем». Здесь скрыта глубокая богословская истина, ведь крышка ковчега завета считалась престолом реального присутствия Бога. Но ап. Павел здесь только указывает на эту параллель, не разрабатывая ее. Гораздо более подробное рассмотрение прообразовательного значения ритуала Дня искупления представлено в Евр 9:1-14.

διὰ τὴν ἰάρεσιν τῶν... ἀμαρτιῶν 'в прощении грехов'. Греческое слово ἰάρεσις означает не прощение, а скорее невинение²

Рис. 11.1. Заметка из чернового документа по книгам

Второй документ состоял из стихов Нового Завета говорившей о спасительной благодати (в первую очередь там были все стихи с послания Римлянам), под каждым стихом я оставлял комментарий. Это самый важный черновой документ, который перечитывал и дополнял комментариями. На рис. 11.2 пример как выглядел этот документ (я его слегка «приукрасил для книги»). Документ состоял из четырёх страниц.

4. и открылся Сыном Божиим в силе, по духу святыни, через воскресение из мертвых, о Иисусе Христе, Господе нашем,

5. **через Которого мы получили благодать** и апостольство, чтобы во имя Его покорять вере все народы...

(Послание к Римлянам 1:4,5)

Через Иисуса Христа получили благодать, да и любое служение для Бога мы получаем в Нём и через Него.

10. Но благодатию Божиею есмь то, что есмь; и благодать Его во мне не была тщетна, но я более всех их потрудился: не я, впрочем, а благодать Божия, которая со мною.

(Первое послание к Коринфянам 15:10)

Подтверждение предыдущего стиха, Павел пишет, что труд который он совершает и преуспевает в нём реализовано не его силами, а благодатью. Благодать трудится как с человеком, так и в человеке. Именно благодать Божья поставила его на апостольское служение.

24. получая оправдание даром, по благодати Его, искуплением во Христе Иисусе...

(Послание к Римлянам 3:24)

Искуплением во Христе Иисусе (это жертва принята Богом, она угодна и приятна Ему) мы получили оправдание. Оправдание мы получили не за какую-то плату, Бог не требует ничего у грешников, оно бесплатно, даром, по благодати, его нужно только принять.

Рис. 11.2. Черновой документ с стихами из Нового Завета

Третий документ был самым рабочим из всех. Это была основа для моего реферата, в нём записывались все мои мысли, разрабатывалось содержание документа и т.д. На рис. 11.3 приведен краткий вид данного рабочего документа. Я оставил только заголовки основных пунктов они выделены полужирным шрифтом и краткий начальный комментарий в «введении» для общего представления, чтобы было видно, что это холст для «наброска» мыслей. Документ состоял из трёх страниц, но размер шрифта использовался мелкий, поэтому несмотря на компактность, заметки были

довольно объёмные. Отмечу, что реферат состоит не только из мыслей записанных в черновых документах, чаще всего это как вспомогательный материал, направление движения. В процессе написания реферата, он заполняется «горячими» мыслями и размышлениями, которых не было до начала его написания. Очень часто садясь писать реферат, я не знаю его итог, какой он получится при окончании. Бывает, что мои разделы полностью меняются, появляются новые пункты, о которых ранее не думал. Всё это никак не может приуменьшить работу с черновыми документами, они позволяют собраться в тонус, понять точку отсчёта и уверенно начать написание реферата. Без них приступая к работе чувствуешь себя растерянным. Поэтому я всегда два, три дня уделяю внимание черновым документам, а также размышлениям на эти темы. Особенно эффективны молитвенные размышления, т.е. внезапные мысли о работе, которые приходят в процессе молитвы. Чаще всего они неожиданные, открывающие новую грань вопроса о которой даже и не подозреваешь и самое главное они дают уверенность, что ты пишешь не своё понимание, а то что Бог открывает.

12. Но мы приняли не духа мира сего, а Духа от Бога, дабы знать дарованное нам от Бога,

13. что и возвещаем не от человеческой мудрости изученными словами, но изученными от Духа Святого, соображая духовное с духовным.

(Первое послание к Коринфянам 2:12,13)

Спасительная благодать дарована нам от Бога, мы должны знать её.

Введение

Цель работы не согласовать или подогнать концепцию спасительной благодати данной Иисусом Христом. Всеобъемлюще рассмотрим этот великий Божий дар. Не пройдем сложных мест писаний (о делах), которые могут смущать нас и давать ложное представление о милости Божией.

Царство греха или зачем нужна благодать

Концепция Благодати

Благодать и дела (сложные места писания для понимания):

- 1) О смоковнице (засохла без плодов);
- 2) Я никогда не знал вас (Господи, Господи, не твоим ли именем);
- 3) Вера без дел мертва;

Формула от искупления к живой вере.

Рис. 11.3. Черновой документ с основными разделами и размышлениями

12

6 тактов гимна «Тайны благочестия»

С данной работы начался совершенно другой уровень рефератов по исполнению. Это первая работа, в которой есть подразделы. Новый подход никоим образом не отразился на предварительной подготовке к работе. Я продолжал использовать отдельные черновые документы, в этой работе снова их было три. Прежде чем перейти к описанию содержимого реферата, коснемся выбора темы для работы.

Перечень тем для реферата, по сравнению с предыдущими работами был невелик. И при его перечитывании мне постоянно врезалась тема «6 тактов гимна «Тайны благочестия»». Я начал размышлять о ней, но был существенный недостаток в её выборе, у меня на эту тему отсутствовали размышления. Это то, что смущало меня раньше, писать работу в слепую, без основы. Естественно второй курс обучения привнёс уверенность, что и такие трудовые работы можно поднимать. Уверенность эта пришла после предмета «история церкви-1». Бегло просмотрев литературу по заданной тематике увидел, что этой теме уделено внимание и с ней можно работать. Также я был просто уверен, что Господь благословит, не оставит и даст вразумление вовремя.

Как уже было отмечено черновых документов было три. Первый из них был о благочестии. Он содержал найденные мной в интернете определения благочестия. Второй документ содержал вставки из книг толкования «шести тактов гимна». Третий черновой документ, был основным, в нём я записывал свои размышления, там разрабатывал и содержание реферата. Замечу, что в данном случае третий черновик, в котором содержались размышления, уступал своим предшественникам по объёму, в нём было всего лишь полторы странички. Все мысли были записаны очень кратко, тезисно.

Причиной этому послужила свежесть Божьего ведения в этом вопросе, в результате которого всё «разложилось по полочкам» в моей голове. Об этом откровении я постоянно думал. Как следствие, все мысли перенёс в реферат в процессе его написания.

Поделюсь интересным опытом получения Божьего просвещения. Выделив все основные толкования 1 Тим.3:16 из книг и перечитывая их, я не чувствовал в них ответа на вопрос: зачем апостол Павел цитирует христианский гимн (все богословы считают, что Павел скорее всего процитировал слова гимна)? Это просто были красивые размышления. Конечно, я просил Божьего благословения на работу, но при всём этом не вопрошал Его, Его чудесного разрешения этого вопроса. Прося Божьего благословения и мудрости для работы, я не спрашивал Его, что означает этот стих. Пребывая в таком замешательстве, внутренне чувствуя, что ни одно толкование меня не устраивает, я попросил Бога открыть мне данный стих. В своей христианской жизни, а она у меня не совсем короткая, я очень много раз и различными способами получал Божьи вразумления и ответы на вопросы о значении стихов в Слове Божьем. Почти всегда это было в молитве, отмечу, что ответ приходит не всегда в молитве, но определённо чаще всего Господь отвечает именно в молитве. Господь может ответить в тот же день, через неделю, иногда ответа необходимо ждать больше месяца, но так как в этот раз быстро ответил Господь, меня удивило, я об этом думал не меньше, чем о самом Его ответе. Мне показалось, что я даже не успел договорить свою нужду Богу: «Господь открой мне значение этого стиха, что означает каждая его часть?», как сразу услышал ответ: «о служении Христа», у меня моментально открылся ум к пониманию стиха, я увидел, что означает каждая часть в разрезе служения Иисуса Христа людям. Это был действительно первый мой опыт, когда кажется Господь не мог дождаться, чтобы я задал Ему этот вопрос для того, чтобы открыть его значение. Размышляя о таком скором ответе, хочу заметить, что Бог ревнует о нас,

ревнует во всех вопросах (сферах жизни) и этим никогда не нужно пренебрегать, даже когда у нас есть множество вариантов что-то сделать, как истолковать стих, как поступить в определённых обстоятельствах и т.д. следует всегда спрашивать у Него мудрости. Это следует делать для того, чтобы научиться в любой ситуации получать ответ от Него лично, интересуясь и узнавая путь от Него, а не выбирать, по нашему мнению, лучшие свои варианты.

Как было отмечено в разделе «гомилетика-1», на любое откровение Бога лучше всего искать подтверждение у Него, в Его слове. Это не вопрос неверия, это вопрос твёрдости. Со временем меня могут смущать такие вразумления, но когда они дополнительно подтверждены Богом, они имеют твёрдую основу. В данном случае эта работа публичная, её будут читать люди и я желал, чтобы Господь подтвердил Своё слово, меня начало тревожить Божье откровение. И в последнюю неделю, перед сдачей работы, смотря служение одной церкви, я услышал свидетельство Владимира Брички¹. В данном свидетельстве, для меня, ясно прослеживались все шесть пунктов гимна, меня это очень сильно ободрило, за что благодарность Богу. Ниже приведён текст этого свидетельства, оно почти дословно.

«Год назад, мы в селе имели такой случай. Я с молодёжно-подростковым хором поехали на посещение миссионерских точек. Мы рано утром, в воскресенье, выехали на посещение. Мне в пути звонит мой заместитель, диакон нашей церкви. И он говорит: «Пастор, ко мне пришла женщина (с нашего села), православная женщина. У неё случилась трагедия в семье. Сын 19 лет, как раз окончил медицинское училище, они нашли ему уже и работу (отец и мать также работают в больнице). Была суббота, он помогал маме по огороду, работал с ней. Вечером оделся по культурней, сказал, что пойдёт в клуб. Наутро они проснулись, его не было. Папа пошёл в сарай кормить животных и он нашёл его, в сарае, повешенным (совершил

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=LgTWWWRyrtg&t=4710> - свидетельство Владимира Брички

самоубийство)». Конечно, надо как-то похоронить, она пришла к православному священнику. Он сказал, что по нашим канонам мы не имеем права «таких» хоронить. Она прихожанка этой церкви, просила, плакала у него там. Ребёнок ведь умер, надо похоронить, мы же люди. Он сказал, что мы не можем. Она говорит: «Я пойду к пастору». Он даже не верил да не может быть, как ты пойдёшь, ты там никто (имеется ввиду не член церкви). Женщина отвечает: «А что мне остаётся делать?». Она пришла ко мне, меня не было дома. Она пошла к диакону и стала просить, чтобы как-то ей помогли. Я понимал, что мы верующие люди и среди нас есть также разные толки и взгляды на такие случаи. И вот стоит на весах: что сделать как помочь этой женщине? Я поговорил с молодежью (с которой выехал), они как подростки, по годам его сверстники. Я с ними поговорил: «давайте завтра поедем и пойдём похороним этого молодого человека». Они немного растерялись, говорят: «Ну как, мы же и похоронных песен не знаем». Я им говорю: «Там репертуар не будет играть роли, споём несколько песен, слово скажем, поддержим всех родственников и сделаем то, что надо сделать». Наутро мы пришли на место похорон, к дому, где произошла трагедия. И можете представить, съехались все медработники, школа, все студенты с медучилища. Все съехались туда. И на улице стоит столб вопля. Я захожу с этой молодежью, мы вклинились в эту толпу. Я дал знак, чтобы начали петь. Все утихли. Окончилась песня, мне надо что-то сказать людям. Сёстры, братья, я понимаю, если вы не бываете ответственны в таких ситуациях и вам сложнее представить это. Когда ты вроде богат на слова и на проповеди, у тебя есть разные темы проповедей. А приходит момент, когда у тебя речи нет. Ты готов как друзья Иова семь дней сидеть, молчать и плакать. Но похороны надо совершать. Я встал и говорю ко всем людям: «Дорогие все друзья, мы собрались поддержать эту семью и я знаю, что сейчас у каждого свои раздумья. Мы думаем, что случилось, не знаем причины, какая его сегодня участь, что сказать об этом и я как христианин и служитель Божий, хочу сказать сейчас вам, что я глубоко верю в то, что этот юноша, которого

мы должны хоронить. Стоит сейчас перед самым справедливым и самым милосердным Судьёй. Поэтому давайте не будем думать об этом, Он разберётся. А наша задача сделать сейчас это дело». Знаете, как ко мне потом подходили православные бабушки и все православные, как они благодарили и как они были довольны. Это наше служение братья и сёстры, когда мы можем служить другим, когда можем утешать скорбящих, когда можем творить добро. Это путь Господень».

13

Христианский взгляд на эвтаназию

Довольно сложный предмет во всех смыслах, в первую очередь я имею в виду курс в семинарии, с другой стороны – практическая жизнь христианина, в её разнообразии, может приносить много неоднозначностей, которые нужно согласовывать со Словом Божиим. Именно поэтому христианину так нужно водительство Духа Святого. Остановлюсь, пока не начал здесь писать реферат и перейду к истории реализации работы.

Традиционно столкнувшись со сложностями в выборе темы реферата, а с ней действительно было сложно определиться. Перечень тем на выбор был небольшим, часть из них была на грани неоднозначности, когда понимаешь что раскрыть тему невозможно, просто ответив положительно или отрицательно на вопрос темы. Определяющим фактором стала близость теме ко мне. Этот вопрос поднимался, близкими ко мне христианами, в лояльном отношении к нему. Так я выбрал тему «христианский взгляд на эвтаназию». Как подтверждение правильного выбора темы, мне пришли на память несколько библейских историй, которые косвенно можно рассмотреть в плоскости эвтаназии.

При написании работы задействовал много черновых документов. Один из них содержал рабочее оглавление работы, в нём я размышлял из каких разделов будет состоять моя работа. Во втором документе были скопированы тексты из книг говорившие об эвтаназии. Эти тексты нужны для удобства перечитывания размышлений богословов, ведь при таком подходе весь текст сконцентрирован в одном месте, что даёт плюс при написании реферата, ведь с ними легче работать. Для моих размышлений использовал два черновых документа. В одном из них, мысли были изложены подробно, они практически не нуждались в доработке. В другом

эти размышления носили тезисный характер и имели вид плана для работы, я делал себе там заметки, которые нужно было разработать, на рис. 13.1 отрывок из этого чернового документа.

1) Эвтаназия, проверить, говорил ли Господь умертвить человека, потому что ему уже ничего не поможет и он не живёт, мучается.

2) Книга Иова, совет жены как эвтаназия – пример смерти.

3) Вопрос надежды, Бог это Бог, или Он уже смирился, что человек умрёт.

4) Когда Бог говорит, что человек умрёт, какие наши действия, мы умерщвляем его?

Давид и младенец от Вирсавии, который через 7 дней умер. Есть ли в Библии примеры, где люди самовольно приближали смерть из-за Божественного приговора. Если нет примеров в Библии, когда люди укорачивали бы себе жизнь из-за Божьего приговора, то нужно ли тогда вообще рассматривать вариант лишения жизни, когда Бог ничего не говорит об этом, а мы «милосерствуем»?

Загоняем себя в ад и возможно мучающегося человека. Не доверяем Богу, вдруг Он трудится над человеком?

«Лучшие дни труд и болезни» - жизнь человеческая пролетит, даже дни мучения, это меньше мига по сравнению с вечностью. Каждая секунда земной жизни дорога. Нужно ли брать на себя ответственность, чтобы убивать человека? Может лучше научиться послужить ему? Если он не приходит в сознание - тоже лучше научиться служить ему?

Примером пути к эвтаназии можно считать слова жены Иова к своему мужу: «И сказала ему жена его: ты все еще тверд в непорочности твоей! похули Бога и умри» (Иов 2:9).

В действительности это некий призыв к эвтаназии, зачем мучиться, зачем принимать то что пришло в жизнь, лучше умереть. Именно досрочную смерть здесь можно воспринимать как хулу на Бога. Как будто Бог не видит и не знает, что происходит в нашей жизни. ***Тот, Кто заботиться о нас больше чем о цветах полевых, оставляет нас, не даёт нам силы?*** - на вывод

Рис. 13.1. Пример рабочего документа по христианской этике

14

*Отчет по проведению благовестия и
ученичества*

Наконец-то появилась возможность лёгкого отдыха в обучении. Очень простая работа для студентов. Я был очень рад, что именно в этом месяце так мало нужно было писать. Не исключено, что я столкнулся бы с большими трудностями при написании полноценной работы в этот период. Я благодарил Бога за Его милость к нам (студентам), и ко мне в частности.

Работа заключалась в описании двух своих свидетельств о Боге неверующим людям, а также описания одной истории о совершении душепопечения. Вопрос душепопечения закрыл на следующий день, прямо во дворе церкви. Решил, что история о ободрении верующего брата отлично подходит в эту категорию. Заранее не готовился и тем более при общении не думал, что сейчас происходит практика душепопечения, всё было спонтанно. Потом по приезду домой, я решил, что эта беседа попадает под категорию душепопечения. В целом это был обычный разговор, мне кажется, таких историй множество у верующих, после каждого богослужения. В вопросах свидетельства о Боге, не всё так радужно, выбор был не такой большой, но мне сразу захотелось описать одну свежую историю, которая была в процессе на момент написания и одну давнюю историю, которая произошла чуть больше года назад. Они не были похожи друг на друга, именно эту цель я преследовал, когда выбирал вторую историю, чтобы не было однотипности.

Несмотря на небольшой объём работы, который напоминал отчёт, я также использовал черновой документ, он был единственным. На рис. 14.1 он приведён полностью, указанные персональные данные людей (фамилии и имена) скрыл.

1) Евангелизация, «ФИО», приглашение на евангелизационное богослужение.

Человек не был ни разу в церкви евангельских христиан.

2) Евангелизация, «ФИО», приглашение на богослужение.

Человек был на служениях в других евангельских церквях, но отсутствует покаяние.

3) О важности не обижаться на христиан из-за замечаний, которые порой ранят.

Рис. 14.1. Черновой документ по евангелизации и ученичеству

15

Благодать в первом послании Петра

К соборным посланиям относится и послание Иуды, работа по которому была у меня на первом курсе. Ещё на лекциях возникла мысль: «не пойти ли по проторенной дорожке сэкономив время»? Уточнял этот вопрос у нашего куратора семинарии, получил отрицательный ответ. В итоге в перечне тем для рефератов послание Иуды даже не упоминалось. Снова выбор темы был осуществлён не сразу, хоть и не был затянут. Мне сразу легла на сердце тема: «благодать в первом послании Петра», но было одно препятствие, о благодати я уже писал в послании к Римлянам, и вот снова необходимо возвращаться к данной теме. Речь не идёт о том, что тема не важная, не интересная и т.д., ведь благодать — это ключевая тема Нового Завета, в ней Божья полнота, всё наше спасение, вся наша вера имеет смысл только благодаря Божьей благодати, которую нам принёс Иисус Христос. Вопрос был в другом, она мне казалась тождественной к написанной ранее работе из сессии «послание к Римлянам», а хотелось что-то нового. Странно получается, с одной стороны я был готов вернуться заново к описанию послания Иуды, с другой стороны тема о благодати не давала мне приступить к работе из-за её присутствия в перечне моих предыдущих работ. Перечитывая первое послание Петра, размышлял, что же писать о благодати, Смущало, что так мало стихов содержащих упоминание благодати, по сравнению с посланием к Римлянам. Несмотря на все душевные терзания, выбор темы был определён, я просто не мог оставаться равнодушным к благодати, активно размышляя над ней. Получается, что одна из основных линий в работах второго курса это ярко выраженная линия Божьей благодати, которая находила своё отражении и в работах по аннотациям на книги. Работа о благодати по предмету «послание к Римлянам» внесла

значительный вклад в реферат. Впервые в список используемых источников я добавил свою предыдущую работу.

Черновых документов было фактически два, первый содержал все стихи послания, где упоминалось слово благодать. Второй содержал сведения из книг о послании Петра: тему и цель написания, получателей, время написания. По объёму черновые документы были очень краткими. Черновой документ со стихами занимал меньше одной странички и полностью приведён на рис. 15.1. Документ со справочной информацией из книг был на полторы странички, в нём была включена информация из трёх книг.

Работа была написана, по времени, очень быстро. Я старался не выйти из необходимого лимита по страницам. Последние работы были существенно больше требуемого, это с учётом того что я их сокращал до минимума. Вкратце говоря, после этой работы понял, что значит писать реферат быстро, не затягивать. При таком подходе и опыте мне начало казаться, что за обучение в семинарии я уже могу особо не переживать, ведь перестал чувствовать нагрузку в работе. Господь это видел, и уже две последующие работы имели совершенно иной подход и вид. Будучи уверен, что к началу второй недели после окончания занятия все работы будут готовы (тесты, аннотация и реферат), я с трудом и напряжённым ускорением закончил следующий реферат на пятой, последней неделе после занятия. Но об этом в следующем разделе.

1) 2. по предведению Бога Отца, при освящении от Духа, к послушанию и окроплению Кровию Иисуса Христа: **благодать вам и мир да умножится.**

(Первое послание Петра 1:2)

2-3) 10. К сему-то спасению относились изыскания и исследования пророков, которые предсказывали о **назначенной вам благодати,**

11. исследуя, на которое и на какое время указывал сущий в них Дух Христов, когда Он предвозвещал Христовы страдания и последующую за ними славу.

12. Им открыто было, что не им самим, а нам служило то, что ныне проповедано вам благовествовавшими Духом Святым, посланным с небес, во что желают проникнуть Ангелы.

13. Посему, [возлюбленные], препоясав чресла ума вашего, бодрствуя, совершенно уповайте на **подаваемую вам благодать в явлении Иисуса Христа.**

(Первое послание Петра 1:10-13)

Далее идёт призыв к святости.

4) 5. Также и младшие, повинуйтесь пастырям; все же, подчиняясь друг другу, облекитесь смиренномудрием, потому что Бог гордым противится, а смиренным дает **благодать.**

(Первое послание Петра 5:5)

5) **Бог же всякой благодати,** призвавший нас в вечную славу Свою во Христе Иисусе, Сам, по кратковременном страдании вашем, да совершит вас, да утвердит, да укрепит, да соделает непоколебимыми.

(Первое послание Петра 5:10)

О разнообразии Божьей благодати.

6) 12. Сие кратко написал я вам чрез Силуана, верного, как думаю, вашего брата, чтобы уверить вас, утешая и свидетельствуя, **что это истинная благодать Божия,** в которой вы стоите.

(Первое послание Петра 5:12)

Рис. 15.1. Черновой документ со стихами о благодати первого послания Петра

16

Возрождения (рождение свыше)

Последние две работы особые, кроме раскрытия темы, они носят исследовательский характер, особенно это ярко выражено в данной работе. После написания работы впервые поймал себя на мысли, что получившаяся работа недалеко от дипломной. Достаточно добавить ещё один большой пункт с анализом слова «рождение свыше» на древнегреческом языке, расширить существующие разделы и в целом всё готово – объём соответствует, исследования есть, работа над ними и выводы достойные, за наполнение работы у меня вопросов не возникало. Эти работы были написаны в период весеннего карантина (апрель-май) 2020 г., поэтому я назвал их «карантинные». Сам карантин никак не повлиял на них, ни на время написания, ни на тему, ни на что иное.

Тему работы студенты выбирали с оглавления в методичке – это новая практика предоставления тем рефератов. В принципе все темы сотериологии просты, не имеющие неоднозначности в трактовке: искупление, оправдание, примирение, покаяние и т.д. Тема «рождение свыше» родилась сама собою, она отличается от остальных сотериологических тем своей сложностью. Я рассчитывал, что мне для написания работы достаточно будет взглянуть на третью главу от Иоанна, подробно её проработать, описать и на этом всё, реферат готов. Не планировал тратить на неё много времени, откровенно говоря, рассчитывал поставить новый рекорд выполнения домашнего задания – закончить все работы сессии, включая реферат, в первую неделю после получения заданий. Причина, почему всё пошло не по плану, послужил взгляд на этот вопрос всесторонне, решил что раз есть время, то изучу как о «рождении свыше» рассуждают христиане разных конфессиональных групп. Для этого в youtube нашёл различные видео на эту тематику и сохранил их. Я

ни в ком случае не хотел и не собирался подвергать критике взгляды верующих, которые не согласны с тем, что будет написано мной. Изначально я не хотел включать раздел реферата «христианская проблематика рождения свыше» в данную книгу, исключив её из книжной версии реферата. Ещё раз напомним, всё что изложено в реферате это моё мнение, при написании работы у меня и мыслей не было унижить кого-то с другими взглядами на этот вопрос, всё было наоборот, цель была укрепить христианина, а не обидеть и смутить верующего человека.

Из-за отсутствия опыта в таких работах у меня собралось много черновых документов. В каждой ситуации создавал себе новый рабочий документ. Взглянем на них подробнее.

Первый черновой документ был основным, он содержал размышления на данную тематику, все свои мысли я заносил и разрабатывал в нём. Данный документ был довольно большим, состоял из пяти страниц.

Второй документ содержал отрывок с Евангелие от Иоанна 3:1-21. В нём я минимально комментировал некоторые стихи, выделял полужирным шрифтом важные цитаты, относящиеся к рождению свыше. Объём этого документа не превышал двух страниц.

Третий справочный документ состоял с вставок из книг о рождении свыше. Как для реферата, в нём было много обработано литературы, семь книг, с учётом методического пособия. Как следствие, его объём состоял из двадцати страниц. Кроме вставок из книг, данный документ содержал некоторые вопросы о рождении свыше и мои ответы рис. 16.1. Так делать не совсем правильно, надо разделять черновые документы по их назначению.

Четвёртый рабочий документ относился к содержанию реферата. Там я работал над содержанием, вносил и удалял пункты, которые собирался осветить. По уже привычной неправильной традиции, он также содержал мои размышления о рождении свыше в аспекте покаяние и рождение свыше, этим

размышлениям было уделено две страницы. Общий объём данного документа четыре страницы.

Зачем спасённому нужно рождение свыше?

Обязательно ли родиться свыше чтобы наследовать спасение?

Есть ли конечный предел рождения свыше, когда можно сказать я точно рождён на все 100%?

Человек рождается младенцем, но он человек, он пришёл в этот мир. Не важно, что он не умеет ходить, говорить, читать, рассуждать, он рождён. Всё остальное это путь к совершенству, который мы приобретаем при общении с Богом, при близости с Ним и т.д.

Часто ли мы слышим «да ты не возрождённый, как так верующий мог поступить?»

А Давид за что убил мужа Вирсавии, почему устроил перепись и закрыл сердце от слов Иоава, чтобы остановиться в этом деле? А другие мужи Божьи? Нужно различать, когда восстает дьявол, малодушие, не пооществовал и т.д.

Как узнать человек родился свыше или нет? Может он просто пытается быть христианином, но его желания, стремления, мечты совсем в другой плоскости, они не с Богом.

Рис. 16.1. Вопросы и ответы на вопросы о рождении свыше

Был также заготовлен пятый документ в котором содержался шаблон слов: «рожд*, роди*, возрод*, возроди*, ...». По всем этим шаблонам я планировал сделать поиск в Новом Завете и вынести все стихи содержащие эти слова в данный документ. Поиск я сделал, ознакомился со стихами, но ничего не стал переносить в документ. В целом задумка интересная.

Шестой документ состоял из некоторых стихов Слова Божьего, которые я обязательно хотел включить в реферат. Это Ефес.2:5, 2 Кор.5:17, Тит.3:5,6, Ин.1:12,13, также я кратко прокомментировал некоторые из этих стихов. Объём документа меньше страницы.

Седьмой документ содержал транскрибацию (ручной перевод речи в текст) сохранённых видео в текстовый документ. Это заняло немало времени. Краткий вид этого документа на рис. 16.2. Вначале я хотел записывать только основные мысли, но по итогу записывал почти все слова проповедников. Сразу хочу заметить, что это была первая версия документа, она содержит множество недостатков, сейчас я бы ставил перед каждым абзацем, а то и предложением, тайм-коды. Объём документа десять страниц.

Все эти исследования, размышления повлияли на срок написания работы, которую спешно заканчивал писать в начале пятой недели. Эта

работа разительно отличается от всех предшествующих ей работ. Именно после написания, взглянув на неё, у меня возникла мысль, что я недалёк от дипломной работы. Поразмышлял, что ещё необходимо было в ней сделать, если бы это была дипломная работа. Пришёл к выводу, что в целом, текущая работа это уже 70-80 процентов дипломной работы.

Возрождение школа популярного богословия (Санников С.В.)

<https://www.youtube.com/watch?v=8DvatT4i10c>

Рождение свыше – возродиться, чтобы быть в Царствие Божьем. В Царствии Божием могут находиться только духовные люди, не плотские. Возрождение означает, что мы были мёртвые. (Еф.2:3 - нас мёртвых оживотворил, Еф.5.14 – воскресни из мёртвых (о человеке)). Человек не может сам себя воскресить, возродить и т.д., человек рождается мёртвым в духовном плане и для духовного мира.

Возрождение – из старого появляется новое. Когда в человеке рождается новое естество.

...

Проповедь_Ев. от Иоанна_ 17. Тайна рождения свыше (Алексей Коломийцев)

https://www.youtube.com/watch?v=HKtDWrdE6zE&list=PLz4410-rLG3wFFRa0-6H5t0U3O14_wTZA

Серия проповедей по Евангелию от Иоанна | 1-50

За основу взяты Иоанна 3:1-15.

Непонимание и отсутствие рождения свыше является глобальной проблемой, в результате которой огромное количество людей, считающих и называющих себя христианами, окажутся в вечном осуждении. Это ключевой вопрос, который разделял спасённых и не спасённых в то время, он остаётся ключевым и сегодня. Понимать, что есть Рождение свыше критически важно.

3 основные части (Иоанн 3:1-15):

1. важность Рождения свыше;
2. непостижимость Рождения свыше;
3. сердцевина Рождения свыше.

Рис. 16.2. Транскрибация видео с youtube

Отдельно коснусь дополнительной литературы при написании работ, Божье благословение сопровождает и здесь, очень часто при написании работы мне «попадают» книги как раз по тематике реферата. В данном случае в процессе написания реферата, я увидел книгу «Мидраш рассказывает», она по объёму большая, с ней сложно в рамках работы ознакомиться детально. Интерес к ней не проходил, я решил сделать по ней поиск слова «благочестивый», чтобы узнать описание понятия

«благочестивый», это позволило бы лучше понять идеи фарисейства. В одном из результатов поиска, ниже этого слова я увидел описание, когда еврей может грешить и это не будет ему вменяться в грех. Это была очень интересная и важная находка для работы.

17

Начало религиозной реформы

Последняя работа второго курса – реферат по истории церкви-2. После предыдущей работы я сделал некоторые выводы. Первый вывод – это необходимость конспектирования текста с видео по тайм-кодам, второй – текст из книг следует переносить в черновой документ с разбивкой не по названию книг, а по содержанию работы. Конечно, содержание работы нужно проработать заранее. Из-за подхода к работе, её объёма, а также что она содержит аналитические моменты, я смело внёс её в группу под неоднозначным названием «карантинные» работы, т.е работы в которых есть подразделы, они также имеют широкий взгляд, который включает внешнее, стороннее мнение (не только автора работы), присутствует аналитический вывод.

Тему работы мы (студенты) снова брали с содержания методического пособия, в этом подходе заключается очевидный плюс для учащегося, так как сразу известны подразделы темы. На рис. 17.1 показано как выглядит оглавление методического пособия. Видно, что каждый раздел, почти всегда имеет подразделы. Тему для написания работы выбрал «начало религиозной реформы».

Первый черновой документ назывался «Реформация и Слово Божие». В нём я планировал для каждой европейской страны того времени, описать получения перевода Библии на её родном языке. Это должно было показать глубокую связь между Реформацией и Словом Божиим. Для этого я просматривал статьи в интернете о переводе Библии и т.д. В итоге, этот документ остался не заполненным, мне показалось это крайне избыточной исследовательской информацией. Ведь можно написать о Реформации и переводе Слова Божьего без подтверждающей исследовательской

информации, в целом эти данные и так на поверхности, это не уникальный вывод.

| |
|--|
| V. Крестовые походы (195-1291) |
| А. Семь крестовых походов |
| VI. Развитие монашества |
| А. Возникновение монашеского движения в Европе |
| Б. Положительные стороны монашеского движения |
| В. Негативные стороны монашества |
| VII. Средневековое искусство и литература |
| А. Университеты |
| Б. Соборы |
| В. Литература |
| VIII. Начало религиозной реформы |
| А. Альбигойцы |
| Б. Вальденсы |
| В. Джон Уиклиф (1329 – 1384) |
| Г. Ян Гус (1369-1415) |
| Д. Иероним Савонарола (1452-1498) |
| IX. Падение Константинополя (1453) |
| X. Выдающиеся люди того времени |
| А. Ансельм (1033 – 1109) |
| Б. Абельяр (1079-1142) |
| В. Бернард Клервоский (1090 – 1153) |
| Г. Фома Аквинский (1224-1274) |

Рис. 17.1. Оглавление методического пособия

Второй черновой документ являлся основным. Вся подготовительная работа для реферата проводилась в нём. Во-первых, он, как отмечалось ранее, был структурирован по разделам реферата. И уже в рамках этого раздела содержал соответствующие ей тексты из книг. На рис. 17.2 представлен фрагмент этого документа. В данном документе текст был проработан. Я его переносил не целиком в документ как делал ранее, а фрагментарно. Это нашло отражение и на структуре этого документа. Почти каждый абзац начинался с пояснительной информации, заключённой в двух скобках. В первых скобках был указан номер страницы книги, откуда был этот фрагмент. Это позволяло при использовании ссылок на этот текст сразу указать номер нужной страницы, не ища её снова в книге. Во вторых скобках кратко озаглавливал фрагмент текста. Это оказалось очень удобно во многих аспектах. Сразу видно, о чём пишут авторы чаще всего. Благодаря этой технике, можно для каждого подраздела реферата выделить пункты, из которых он будет состоять. Ведь при написании работы мне не нужно

каждый раз перечитывать весь текст с книги, ища необходимую информацию, сразу видны нужные разделы, которые содержат необходимый текст. Такой подход оказался очень удобным, особенно если учитывать, что информации было много, документ состоял из двадцать одной страницы.

Ян Гус

Двадцать веков христианства Том 2 (Санников С.В.)

(113) Последователи Уиклифа получили презрительное прозвище — лолларды, то есть сеятели плевел, и они проповедовали по всей Англии евангельские идеи до 1401 года, когда папа римский вынудил парламент ввести смертную казнь за проповедь идей Виклифа. Но учение лоллардов о равенстве перед Христом и необходимости возврата к первохристианству заложило крепкий фундамент Реформации, а также оказало влияние на предреформационные выступления в других частях Европы.

(114) **(влияние Виклифа на Гуса)** В частности, благодаря студентам из Чехии, учившимся в Оксфорде, идеи Виклифа и лоллардов попали в Прагу. Их проповедниками здесь стали Ян Гус и Иероним Пражский. Они стремились к реформам, но не были настроены столь радикально, как лолларды.

(114) **(против индульгенций)** Но когда Ян Гус начал выступать в своих проповедях против индульгенций, а Иероним Пражский публично сжег папскую буллу, то Гуса и Иеронима вызвали на собор в Констанцу.

(114) **(смерть)** когда Гус не захотел отказаться от своих убеждений на соборе, его и Иеронима предали сожжению заживо в 1415 году. Но сочинения Яна Гуса и его идеи не погибли.

История Христианской Церкви Том 6 (Филипп Шафф)

(232) В 1402 г. он был выбран ректором Пражского университета и занимал этот пост шесть месяцев. С академическими обязанностями Гус сочетал деятельность проповедника.

(233-234) **(деятельность)** С годами Гус защищал взгляды Виклифа еще более смело. Его латинские произведения изобилуют цитатами из английского учителя и изложениями его идей. Произведения Виклифа широко распространялись в Богемии. Сам Гус перевел «Триалог» на чешский. Его проповеди привлекали толпы людей. Гус писал в 1410 г., что, где бы ни появился проповедник святой истины, в городе, селе или замке, народ собирался туда толпами независимо от мнения клира.

Рис. 17.2. Фрагмент чернового документа по истории церкви-2

Библиография

- А. Гудинг. *Тринадцать судей*. – Ровно: «Живое слово», 2005 – 176 с.
- Баркли В. *Толкование посланий к Тимофею, Титу и Филимону*. – Всемирный Союз Баптистов, 1983 – 205 с.
- Баркли В. *Толкование Первого послания Петра* // Электронное издание.
- Барт К. *Послание к Римлянам* / Пер. с нем. (Серия «Современное богословие»). – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005. – 580 с.
- Барт К. *Толкование Посланий к Римлянам и Филиппийцам*. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2010 г. – х + 306 с.
- Бартницкий Р. *Синоптические Евангелия: История возникновения и толкование*. – пер. с польск. под общей ред. свящ. З. Заборовского. – М.: Духовная библиотека, 2009. – 464 с.
- Беркоф Луис. *Христианская доктрина: Учебник* / Пер. с англ. Э. И. Волмянского, О. А. Волмянской. – Мн.: Выш.шк., 1995. – 295 с.
- Библия. Современный русский перевод. Учебное Издание*. – М.: Российское Библейское Общество, 2017. – 2640 с.
- Виктор Гамильтон. *Справочник по Пятикнижию Моисееву: Бытие, Исход, Числа, Левит, Второзаконие*. – Спрингфилд, Миссури, США: Life Publishers International, 2003. – 457 с.
- Возрождение. Школа популярного богословия* – 15 – 2015 – <https://www.youtube.com/watch?v=8DvatT4i10c>.
- Г. П. Даффилд, Н. М. Ван Клиф. *Основы пятидесятнического богословия*. – Нижний Новгород: Агапе, 2007. – 528 с.
- Гай П. Даффилд, Натаниэль М. Ван Клиф. *Основы пятидесятнического богословия*. – Нижний Новгород: Агапе, 2007. – 520 с.

- Генри А. Верклер. *Герменевтика. Принципы и процесс толкования Библии*. Русское издание. – Schaumburg, Illinois, U.S.A.: GospelLiteratureServices, 1995. – 133 с.
- Георгий Бабий – *О рождении свыше* – 2012
<https://www.youtube.com/watch?v=h-xfKLi0tK0>.
- Джеймс Смит. *Исторические книги Ветхого Завета*. – М.: Религиозная Организация «Евангельский Христианский Центр Апостола Павла»; Н. Новгород: «Агапе», 2012. – 704 с.
- Джеймс Смит. *Пятикнижие* / Пер. с англ. – М.: Духовная Академия Апостола Павла; Н. Новгород: «Агапе», 2009. – 480 с.
- Джон Рехурек. *Богословие 5. Сотериология*. – Программа «В помощь проповеднику». – 262 с.
- Джон Ф. Мак-Артур. *Толкование книг нового завета. 1-е послание Петра*. – Славянское Евангельское Общество, 2013. – 330 с.
- Забелин И. Е. *Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях* / Отв. ред. О. А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2014. – 1056 с.
- Йохем Даума. *Введение в христианскую этику*. – Спб.: Мирт, 2001. – 202 с.
- История эвтаназии*. – 2010 – <https://euthanasia.at.ua/blog/2010-10-06-1>.
- История эвтаназии. Акт милосердия или убийство в законе?* – 2018 – <https://futurist.ru/articles/1439-evtanaziya>.
- Карташев А.В. *Вселенские соборы*. – Holy Trinity Orthodox School. Электронное издание. – 393 с.
- Кашкин Алексей Сергеевич. *Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: Учеб, пособие для II курса духовной семинарии* / Саратовская Православная

Духовная Семинария. Кафедра библеистики. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.

Когда происходит рождение свыше? Деян. 10:47 – 2019 – <https://www.youtube.com/watch?v=M8gkw0YRO6s>.

Луис Беркхов. *История христианских доктрин*. – СПб.: Библия для всех, 2000. – 320 с.

Майк Мак-Клафлин. *Жизнь Христа. Учебное пособие. 1-е издание*. – Springfield, MO 65804 USA: ICI University, a division of Global University, 2001. – 329 с.

Мартин Лютер. *Лекции по «Посланию к Римлянам»*. – Фонд «Лютеранское наследие». 1996. – 580 с.

Меррилл С. Тенни. *Обзор нового завета*. – М.: Ассоциация "Духовное возрождение", 2000. – 496 с.

Михайло Паночко – Досконала праця Святого Духа 26.04.2020 – 2020 – https://www.youtube.com/watch?v=MGYACm_JCmg.

Обзор Нового Завета, 2-ая ред., Международный колледж библейской теологии. 2000. – 68 с.

Опарин А.А. *Хранители времени: Археологические исследования книги Судей: Монография*. – Х.: Факт, 2006. – 176 с.

Пётр Новорок – о рождении свыше – 2013 – <https://www.youtube.com/watch?v=wgeX2DdiKzg>.

Покаяние и рождение свыше это одно и то же? – 2018 – https://www.youtube.com/watch?v=A5fbhs_M9hg.

Поль Помервиль. *Послания к Галатам и к Римлянам. Учебное пособие*. – Brussels, Belgium: International Correspondence Institute, 1985. – 457 с.

Правда о рождении свыше. Часть 1. Главные признаки рождения от Бога – 2015 – <https://www.youtube.com/watch?v=ncYeNgEoioc>.

- Праведность. Часть 1: второй урок курса "Новое мировоззрение" (Алексей Ледяев), 2018 – 2018 – <https://www.youtube.com/watch?v=ALJLYjyeEo>.*
- Праведность. Часть 2: третий урок курса "Новое мировоззрение" (Алексей Ледяев), 2018 – 2018 – <https://www.youtube.com/watch?v=sNOVsSjXbcE>.*
- Право на смерть: как появилась эвтаназия. – 2018 – <http://www.pravenc.ru/text/149337.html>.*
- Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II: Т. 5, с. 334-338. – 2009 – <http://www.pravenc.ru/text/149337.html>.*
- Проповедь: "Ев. от Иоанна: 17. Тайна рождения свыше" (Алексей Коломийцев) – 2015 – <https://www.youtube.com/watch?v=2TCb-QWsgW0>.*
- Рабби Моше Вейсман. Мидраш рассказывает. Том I-2. – Иерусалим, Швут Ами, 2016. – 1355 с.*
- Райт Н. Т. Павел. Пастырские послания. I и II Послания к Тимофею и Послание к Титу. Популярный комментарий. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2008. – xii+168 с.*
- Роберт Брэнсон. Книга Судей Израилевых. Комментарии веслианской традиции. – СПб: Издательство «Вера и святость», 2012. – 239 с.*
- Робертс Лиардон. Божьи генералы II. Пламенные реформаторы. – К.: Светлая звезда, 2018. – 398 с.*
- Рождение свыше. Аудио проповедь. Дерек Принс – 2013 – <https://www.youtube.com/watch?v=KwreNw-aQfk>.*
- Рождение свыше. Осипов Алексей Ильич – 2013 – https://www.youtube.com/watch?v=oMqzg_1tsY0.*
- Рождение свыше: первый урок курса "Новое мировоззрение" (Алексей Ледяев), 2018 – 2018 – <https://www.youtube.com/watch?v=9vwvxL7-fSQ>.*

- Ролофф Юрген. *Введение в Новый Завет* / Пер. с нем. (Серия «Современная библеистика» – Bibliotheca Biblica). – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2011 – viii + 227 с.
- Самуил Дж. Шульц. *Ветхий Завет говорит*. – Ассоциация Духовное возрождение, 1993. – 415 с.
- Санников С.В. *Двадцать веков христианства. Второе тысячелетие*. Учебное пособие по истории христианства: В 2 т. – Т. 2. – Одесса: Богомыслие, 2001. – 704 с.
- Санников С.В. *Двадцать веков христианства. Первое тысячелетие*. Учебное пособие по истории христианства: В 2 т. – Т. 1. – Одесса: Богомыслие, 2002. – 668 с.
- Священное Писание Ветхого Завета (Моисеево Пятикнижие)*. Под редакцией прот. В.Иванова. – М.: Издательство Московского института духовной культуры, 2006. – 224 с.
- Сергей Поднюк – *Библия о Спасении – Рождение свыше (возрождение) – Часть 4 (Вефиль, 22.10.2017)* – 2017
<https://www.youtube.com/watch?v=CaeoLNAyQZs>.
- Систематическое богословие* / Под ред. Стэнли Хортонa. – Спрингфилд, Миссури, США: Life Publishers International, 1999. – 936 с.
- Славянская Богословская семинария: Круглый стол «Традиции и инновации в церкви» – <https://www.youtube.com/watch?v=kZGi5kgAD8Q>.
- Станислав Важешак. *Дарить жизнь. Биоэтика в публичной дискуссии с Церковью*. – М.: СИЦБ, 2010. – 184 с.
- Стотт, Джон Р.У. *Второе послание к Тимофею*. – СПб.: Мирт, 2000. – 170 с.
- Стотт, Джон Р.У. *Первое послание к Тимофею и Послание к Титу: Жизнь поместной церкви*. – СПб.: Мирт, 2005. – 281 с.
- Толкование Священного Писания*. – <http://bible.optina.ru>.

Тракателлис Димитрий. *Власть и страдание. Христологические аспекты Евангелия от Марка* / Пер. с англ. и греч. (Серия «Современная библеистика» – Bibliotheca Biblica). – М.: Издательство ББИ, 2012, – 257 с.

Убейволк В.И. *Христианская этика. Курс лекций.* – 28 с.

Учебная Библия с комментариями Джона Мак-Артура. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета канонические. – Славянское Евангельское Общество, 2004 – 2062 с.

Ф. Лерой Форлайнс. *Библейская систематика.* – СПб.: Библия для всех, 1996. – 272 с.

Фаркашфалви Д. *Послание к Римлянам – комментарий к греческому тексту.* – М.: Центр библейско-патрологических исследований Отдела по делам молодежи Русской Православной Церкви, 2005 г. – 128 с.

Филип Шафф. *История христианской церкви. Том III. Никейское и посленикоевое христианство. 311-590 г. по Р.Х.* – СПб.: Библия для всех, 2011. – 688 с.

Филип Шафф. *История христианской церкви. Том V. Средневековое христианство. От Григория VII до Бонифация VIII 1049 - 1294 г. по Р. Х.* – СПб: Библия для всех, 2008. – 574 с.

Филип Шафф. *История христианской церкви. Том VI. Средневековое христианство. От Бонифация VIII до протестантской Реформации 1294 - 1517 г. по Р. Х.* – СПб: Библия для всех, 2009. – 517 с.

Философский энциклопедический словарь: Статьи на букву "Б" (часть 2, "БЕС"- "БОР"). – 2000 –

<http://philosophy.niv.ru/doc/dictionary/philosophy/fc/slovar-193-2.htm#zag-490>.

Філософія Історії: Підруч. Для вищ. шк. – Х.: Прапор, 2006 – 656 с.

- Хейз Р. *Этика Нового Завета* / Пер. с англ. (Серия «Современная библеистика»). – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005. – 712 с.
- Хусто Л. Гонсалес. *История христианства. Том I. От основания Церкви до эпохи Реформации.* – СПб: Библия для всех, 2001 – 400 с.
- Хусто Л. Гонсалес. *История христианства. Том II. От эпохи Реформации до нашего времени.* – СПб: Библия для всех, 2002 – 385 с.
- Что означает рождение свыше? – 2017 –
<https://www.youtube.com/watch?v=EJmUJ2A92G4>.
- Что такое "Рождение свыше"? Ответ протестантам – 2019 –
<https://www.youtube.com/watch?v=uoO4dmOAgko>.
- Эвтаназия. Право на смерть - Документальный проект. – 2018 –
<https://www.youtube.com/watch?v=pc75B3VG9v4>.
- Элио Сгречча, Виктор Тамбоне. *Биоэтика. Учебник.* / Пер. с итал. (Серия «Богословие и наука»). – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. – 434 с.
- Энциклопедия изречений Святых отцов и учителей Церкви по различным вопросам духовной жизни: *Благочестие.* –
<https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/entsiklopedija-izrechenij-svjatyh-ottsov-i-uchitelej-tserkvi-po-razlichnym-voprosam-duhovnoj-zhizni/6>.
- Яковчук Н.П. *Разработка учения спасения по благодати: Реферат* – Запорожье: Львовская Богословская Семинария, 2019. – 15 с.