

工程数学2

----数值分析及数理统计

绪论

- 数值分析主要研究对求解各种数学问题的算法设计,分析及其具体实现的一门学科,它是科学计算的理论支持。小到随处可见的计算器大到航空航天器,都离不开数值分析。
- 数理统计则以数据为唯一研究对象,包括对数据的收集、整理、 分析和建模,从而给出数据中存在的某些规律来进行预测或决策。 现今就是一个大数据时代,统计学习方法必将会起着越来越大的 作用。

数值分析的主要内容:

- 1. 数值逼近:
 - >插值与逼近,数值微分和数值积分
- 2. 数值代数:
 - >解线性方程组的直接解法和间接解法, 求矩阵的特征值和特征向量
- 3. 方程求解:
 - ▶非线性方程,常微分方程的数值解法

数理统计的主要内容:

- 1. 基本概念,
 - >如定义抽样方法, 怎样设计随机试验
- 2. 参数估计
 - ▶点估计,区间估计等
- 3. 假设检验
 - ▶正态分布均值与方差的假设检验等
- 4. 统计学习(扩展)
 - 》主要设计统计学习的三要素:模型,策略,算法等概念的理解。

数值分析的入门概述:

在工程计算和科学试验中总会遇到诸如线性方程组的求解,函数微分,积分的运算求解等常见的数学问题。有些数学问题我们可以用数学方法求出结果的表达式,这样的解就是精确解或者称为解析解,如求一元二次方程的根;但是大多数问题,我们是无法求得解析解的,比如求解满足某个微分方程的函数,只能通过计算机并结合相关的数学理论,设计数值算法来获取具有一定精度的数值解,这就是这门课研究的主要问题。

例1: 利用计算机计算任意角的正弦值。

• 在不调用相应的库函数 (Matlab, C/C++) 的情况下, 计算机是不能直接计算 sin(x) 的, 我们也仅仅知道一些特殊角度的函数值, 然而由Taylor公式(数学理论), 我们可得到这样的近似公式:

$$\sin x = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \frac{x^7}{7!} + \dots + (-1)^n \frac{x^{2n+1}}{(2n+1)!} + R_{2n+1}(x)$$

这样仅仅需要在编程时做基本的加减乘除就可以近似计算 sin(x)。 事实上, 计算机语言中的数学库函数都可以采用这种方法计算。

例2: 给定a和b的值, 计算 $a^2 - b^2$ 的值。

- 算法1: 直接计算,需要2次乘法,1次减法
- 算法2: 使用公式(a+b)(a-b)计算,需要计算1次乘法,1次加法,1次减法。

例3: 给定X, 计算多项式的值 $0.0625x^4 + 0.425x^3 + 1.215x^2 + 1.912x + 2.1296$

- 算法1: 直接按原型计算,需要10次乘法,4次加法
- 算法2: 合并同类项为下式再计算,需要4次乘法,4次加法
 (((0.0625x+0.425)x+1.215)x+1.912)x+2.1296
- 算法3: 也可转化为下述形式计算,需要3次乘法,5次加法 $[(0.5x+0.6)^2+0.5x+0.7][(0.5x+0.6)^2+0.8]+0.9$

例4: 求解n行n列的线性方程组的解。

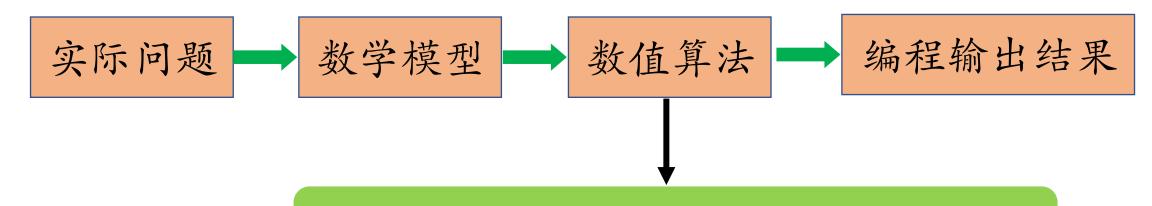
$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1$$

$$a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2$$

 $a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 + ... + a_{nn}x_n = b_n$

- ●算法1: 当n=20时,使用Cramer法则,需要9.7 * 10²¹次乘除法运算,大约需要1~1.5万年(20~30亿次/s)
- ●算法2: 若使用高斯消元法, 只需要3060次运算。

总的来说,数值分析就是研究科学计算的一门课程。怎样利用计算机所能执行的加、减、乘、除运算来设计完整的解题步骤,就称为算法。数值计算就是研究各种各样的算法的。



那么数值算法应该具备什么样的标准呢?

概括起来大致有四点:

- 1. 面向计算机,要根据计算机的特点提供切实可行的有效算法。算法只能包括加减乘除和逻辑运算,以及一些数学库函数。
- 2. 要有可靠的理论分析,能达到指定的精度要求,对近似算法要保证收敛性和数值稳定性,还要对误差进行分析,这些都需要一套相应的数学理论来保证。
- 3. 要有好的时间复杂性(节省时间)和空间复杂性(节省存储空间),关系到算法能否在计算机上实现。
- 4. 要通过数值实验验证算法是有效的,可靠的。

学习数值分析课程的基本要求

• 掌握算法的基本思想和原理

• 注意方法处理的技巧与计算机的结合,重视误差、稳定性、收敛性等基本理论

• 通过例子编程实现各种数值方法,并利用其解决实际问题