|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жұмыс парағы | | | | | |
| **Сынып** | | | | **Бөлім, тақырыбы:** | |
| 7 | | | | Өсу және даму | |
| **Оқушы аты-жөні:** | | | | **Бағалаушы аты- жөні** | |
|  | | | | Тунгушпаева А.Н., Мукашева Қ.Қ.,Токтарбекова А.Т. | |
| **Күні:** | | **Соңғы өткізу мерзімі:** | | | **Тексеруге алынды:** |
|  | |  | | |  |
|  | | |  | | |
| **Тапсырма**  **тақырыбы:** | Ағзалардың өсуі мен дамуы. Өсімдіктердің онтогенезі. | | | | |
| **ОМ:** 7.2.3.1 ағзалардың өсу мен даму үрдістерін сипаттау;  7.2.3.2 жануарлар мен өсімдіктердің онтогенез кезеңдерін ажырату; | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дағдылар** | **Оқушылардың бағалау критерийлері** |  |  | **Оқушы дәлелі** |
| қолдану | Зерттеу жұмысының мақсаты мен болжамдарын дұрыс анықтады |  |  | Мұғалімнің тексеруі |
| Техника қауіпсіздігі ережелерін қатаң ұстана отырып, нұсқауларға сәйкес тәжірибені орындады |  |  | Мұғалімнің тексеруі |
| Тәжірибе кезіндегі бақылауларын кестеге толтырды. |  |  | Бақылау кестесін толтыру |
| талдау | Алынған мәліметтер туралы қортынды жасай алды |  |  | Еркін түрдегі сипаттау |
| коммуникация | Басқалармен өз жұмысын салыстыра отырып, қорытынды жасады. |  |  | Жазбаша жауап |

|  |
| --- |
| **Мұғалімнің ескертпесі:** |
|  |

ЖОСПАРЛАУ

|  |
| --- |
| Жұмыстың мақсаты:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Зерттеу нысаны:** үрмебұршақ, сынып оқушыларының бойының ұзындығы мен аяқтарының өлшемі  **Қажетті құрал-жабдықтар**:  Үрмебұршақ өскіндері, сызғыш |
| **Мүмкін болатын тәуекелдер тізімі:**  (төмендегі кестеде зерттеу жұмысы барысында кездесетін қателіктерді жазып, оларды қалай азайтатындығыңды сипатта)   |  |  | | --- | --- | | Тәуекел (риск) | Оларды азайту жолдарын сипаттау | |  |  |  Тапсырма 1. Алдын ала өсірілген үрмебұршақты өлшеп кесте толтырыңдар. График сыз.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Үрмебұршақ отырғызылған күні | Үрмебұршақтың өлшемі (мм) | Орташа шама | |  |  |  | |  |  |  |  (b) Алынған мәліметтерді пайдалана отырып график сыз. C:\Users\dzhezherya_t.ukk\Desktop\post-13689-1162140473.jpg 2. Суреттен тұқымның жер үсті және жер асты көктеуін анықтайды, кесте толтырады  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Белгілері | Тұқымның жер үсті көктеуі | Тұқымның жер асты көктеуі | |  |  |  |   F:\МОИ ДОКУМЕНТЫ-2\картинки биология\растения\морфоллогия и внутреннее строение растений\семена, плоды\прорастание семян.jpg  3. Адамның онтогенездік дамуы бойынша график берілген.  Картинки по запросу график развития человека  (а) Қай жас аралығында адамның өсу қарқыны өте жоғары? Ол қай кезеңге жатады?  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................(в) Не себепті осы жас аралығында өсу қарқыны жоғары?  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  (с) Графиктен *сәбилік, балалық, жасөспірім, толысқан шақ кезеңдерін* белгілеп, түрлі түспен боя.  (д)Қыздар мен ұлдардың дамуында қандай айырмашылық байқалады?  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  4. Топтағы оқушылар қыздардың және ұлдардың бойларының өлшемі мен, аяқтарыңның өлшемдеріңді алып, график салып талдаңдар.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Жынысы** | **Сипаттамалар** | **Оқушы №1** | **Оқушы №2** | **Оқушы №3** | **Оқушы №4** | **Орташа**  **мәні** | | Ұлдар | Бой өлшемі (см) |  |  |  |  |  | |  | Аяқ өлшемі |  |  |  |  |  | | Қыздар | Бой өлшемі (см) |  |  |  |  |  | |  | Аяқ өлшемі |  |  |  |  |  |  (b) Алынған мәліметтерді пайдалана отырып график сыз. C:\Users\dzhezherya_t.ukk\Desktop\post-13689-1162140473.jpg  (в) Қыздар мен ұлдар қисық сызбасында қандай айырмашылық бар?  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  (с) Графиктегі және кестедегі мәліметтерді пайдаланып қорытынды шығар.  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  5. Төменде өсімдіктің даму графигі берілген.  Картинки по запросу график развития растения  Осы графикті пайдалана отырып өсімдіктің дамуы мен адамның дамуында қандай ортақ қасиеттерді анықтадың? Екі ағзаны салыстырып қандай қорытынды шығарасың?  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**ЖҰМЫСТЫҢ НӘТИЖЕСІН СИПАТТАУ**

# Келесі жолы жұмысты орындауда мынаған назар аудару керек, себебі,……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………