

§. 本课程的意见与建议（学期末）

学号：2351050 姓名：杨瑞晨 班级/专业：02/信 05/济勤

基本原则：

- 1、每人根据自己的实际情况对课程进行评价，实话实说即可，不好听不多扣分，太好听也不多加分
- 2、虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳（或者来不及改变），但也许对下届有用
- 3、虽然你的整体意见不见得被采纳（例如你的意见只适应你的实际情况，不见得对全体同学适用），但是部分有用的点仍然会被考虑

给老师的意见和改进建议	课程整体安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 对课程的整体评价（包括讲课内容安排、上机课安排、习题课安排等） 干货很多，对于零基础来说需要付出相当大的努力，但收获也很丰盛。 可以适当增加理论课课时，习题课有一点多。 ● 某些很细致的内容（例：第 3/4/5 章的基础知识题）通过 PPT 作业复习并巩固，你觉得效果如何？后续章节的概念有必要这么改吗？ 有些许效果，但后续章节没必要。后续章节的小作业内容已经比较实在了。 ● 哪些内容可以适当删除或者适当加快节奏（包括：你认为已经掌握的很好的内容以及你认为没有必要讲的内容）？ 数组指针中可举一反三的地方，避免重复性。 ● 其它 无
	讲课方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 整体评价（多谈问题，实话实说） 条理清晰，详略得当，不失幽默。 虽然理解老师想把内容讲完的心情，但最好不要拖堂。 ● 其它 无
作业	作业总量	<ul style="list-style-type: none"> ● 作业总量方面 个人觉得真的有一点点大呢。。 ● 单个作业方面 有些 c/c++ 没有显著区别的作业可以适当调整？（前期） ● 每周作业量方面 感觉不是很均匀，有那么两三周真的痛不欲生。。 ● 学期初和学期末的强度方面 学期初主要是 ppt 作业较为操作繁琐。 学期中反而感觉量大些。 学期末不卡 ddl，其实还好，尽早写完大作业的话。
	PPT 作业	<ul style="list-style-type: none"> ● 给出期末的整体评价，和你学期开始的感觉是否相同？ 确实有利于巩固基础，有效避免了可能遇到的许多错误。 不太一样 ● 已完成的 PPT 作业中，哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大？ （在文档后面的表格中填写即可） ● 有哪些知识点需要补充 PPT 作业 指针、类与对象 ● 其它 无
	作业设计	<ul style="list-style-type: none"> ● 整体评价（难度、知识点契合程度、友好程序、是否循序渐进） 难度适中，有些许几个的确具有一定难度，与知识点的确契合（但限制规则的确些许恼人），而前后递进的设计看到了良苦用心。

		<ul style="list-style-type: none"> ● 你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法 结合相应知识点，有利于拓宽思路，也有利于寻找适合自己的方法 ● 你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、最后合成为一个大作业并拆分为若干子题目的看法 非常好!! 有效节省了工作量，而且深度体会了开发过程中可能的步骤。 ● 你对于“彩球”这种一个作业拆分为若干子题目的看法 得分友好，即使不能实现全部功能，拆分攻克小题目使得不那么焦虑，而合理的拆分也提示了程序的初步解决思路 ● 你对于限制后续知识的使用上的看法 比较烦人。有些地方明知使用后续知识可以有效减少工作量，但却不能用，很无力。 ● 其它 无
	作业讲评	希望提供录播
	双编译器	Ppt 作业有必要，理解不同编译器间差异；但平时作业双编译器无差别，而测试程序工作量翻了一倍
	作业过程答疑	还好
你的自评	听课及基本概念 的掌握	能掌握基本的概念，但对于进一步深入的概念（类与对象）有一定理解困难
	作业完成方面	的确按时完成了，但过程付出了许多（时间、精力）
	和同学的互助 方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 正常叙述 当局者迷、旁观者清，在遇到卡壳思路时同学的互助有效解决了问题 ● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭，可以在此处先备案 （放心，不钓鱼，信不信自己决定） ● 在此对给你帮助比较大的助教表示感谢（可以列出名单） Null
在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！		姜同学 杨同学 张同学
在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下		一些显眼的错误指出（当局者迷、旁观者请） 一些核心思路的引导
做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了半年的经验值后，给24级后浪们一点意见呗		<ul style="list-style-type: none"> ● 学习方面的建议 合理平衡学习，不要太纠结 合理安排时间，不要卡ddl!! ● 作业方面的建议 合理舍弃 合理安排时间，不要卡ddl!! ● 出点啥作业爱他们（大小作业均可，基本原则：好玩、有兴趣做、大多数人努力都能做出来，给出简单提纲及设想即可） 扫雷？
其它（任意方面均可整活）：		

关于 PPT 作业的具体评价：

文件名	内容	你的评价/建议
Report-2-b1. pdf	02 模块-进制转换	有点多
Report-2-b2. pdf	02 模块-二进制补码	
Report-2-b3. pdf	02 模块-字符串长度	
Report-2-b4. pdf	02 模块-变量及表达式求值	画栈太繁琐
Report-2-b5. pdf	02 模块-理解 IEEE754	保留，有利于自学
Report-3-b1. pdf	03 模块-cin 与 cout 的基本使用	
Report-3-b2. pdf	03 模块-格式化控制	
Report-3-b3. pdf	03 模块-字符的输入输出	
Report-3-b4. pdf	03 模块-C 方式输入输出	
Report-3-b5. pdf	03 模块-选择结构基础概念	
Report-3-b6. pdf	03 模块-循环结构基础概念	
Report-4-b1. pdf	04 模块-函数基础	
Report-4-b2. pdf	04 模块-斐波那契数列(递归次数分析)	
Report-4-b3. pdf	04 模块-变量类型	
Report-4-b4. pdf	04 模块-Dev 建多源文件项目(含 h)	可以删去？
Report-5-b1. pdf	05 模块-字符数组的输入与输出	
Report-5-b2. pdf	05 模块-C 方式常用的字符串处理函数	做成 ppt 会更好
Report-5-b3. pdf	05 模块-cin 成员函数的使用(选做)	
Report-5-b4. pdf	05 模块-cout 成员函数的使用(选做)	
Report-5-b5. pdf	05 模块-sprintf 与 scanf 的使用	
Report-6-b1. pdf	06 模块-画内存图	
Report-hanoi. pdf	实验报告-汉诺塔	感觉是否可以适当减负？
Report-magic-ball. pdf	实验报告-彩球	感觉是否可以适当减负？
Report-vs2022-debug. pdf	实验报告-VS2022 调试工具的使用	不错

如果要减少 5-10 分的小作业，你的建议是删去哪些题目？	<p>● 可以打开交作业网站查看具体作业的编号及名称等，此处可以截图（除了参考分值以外，主要是考虑前后相关性，删去某个作业是否会对某个知识点的掌握造成影响等）</p> <p>3-b10 3-b11 4-b5 4-b10 5-b2</p>
如果要减少 5-10 分的文档作业，你的建议是删去哪些题目？	<p>● 可以打开交作业网站查看具体作业的编号及名称等，此处可以截图（除了参考分值以外，主要是考虑前后相关性，删去某个作业是否会对某个知识点的掌握造成影响等，也可以是某 PPT 保留部分但减少页数）</p> <p>2-b5 减少部分页 3-b1 减少部分页 3-b6 4-b1 4-b4</p>

【要求：】

- 1、**6 月 20 日前**网上提交本文件(将文档转换为 PDF 格式，改名为 99-2. pdf)即可
- 2、在网页左侧“其它”中提交
- 3、根据所写内容，有最高2分的额外加分（**总分加分**）
- 4、所写内容除老师本人能看到外，不会将内容泄露给相关利益第三方