



## § 2. 基础知识题

要求:

- 1、完成本文档中所有的题目并写出分析、运行结果
- 2、无特殊说明，均使用VS2022编译即可
- 3、直接在本文件上作答，**写出答案/截图（不允许手写、手写拍照截图）**即可；填写答案时，为适应所填内容或贴图，**允许调整**页面的字体大小、颜色、文本框的位置等
  - ★ 贴图要有效部分即可，不需要全部内容
  - ★ 在保证一页一题的前提下，具体页面布局可以自行发挥，简单易读即可
  - ★ **不允许**手写在纸上，再拍照贴图
  - ★ **允许**在各种软件工具上完成（不含手写），再截图贴图
- 4、转换为pdf后提交
- 5、**3月14日前**网上提交本次作业（在“文档作业”中提交）



## §. 基础知识题

贴图要求：只需要截取输出窗口中的有效部分即可，如果全部截取/截取过大，则视为无效贴图

例：无效贴图

```
Microsoft Visual Studio 调试控制台
Hello, world!
D:\Workspace\VS2019-Demo\Debug\cpp-demo.exe (进程 7484)已退出, 代码为 0。
按任意键关闭此窗口...
```

例：有效贴图

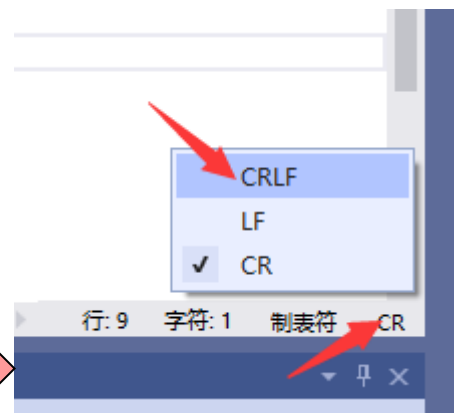
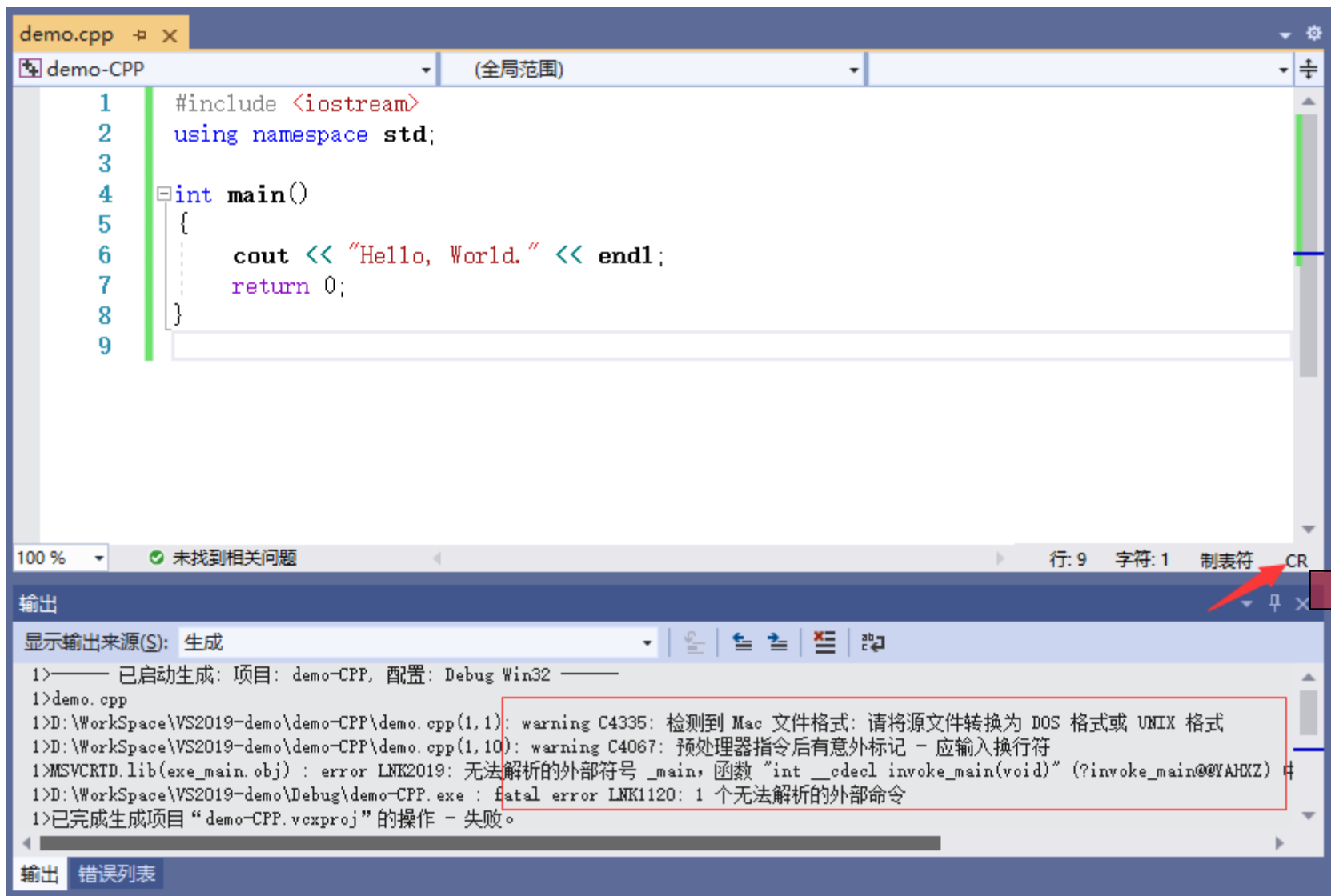
```
Microsoft Visual Studio 调试控制台
Hello, world!
```



## §. 基础知识题

附：用WPS等其他第三方软件打开PPT，将代码复制到VS2022中后，如果出现类似下面的**编译报错**，则观察源程序编辑窗

的右下角是否为CR，如果是，单击CR，在弹出中选择CRLF，再次CTRL+F5运行即可





## §. 基础知识题

1、求出下列字符串的长度（要求仿照图例标出具体的字符分解）

"\r\n\t\\A\\t\x1b\"1234\xft\x2f\33" = 15

A. "\bvt\\t\nc\4391\x3fs\2a\"r\v\\a\f" = 20



## §. 基础知识题

1、求出下列字符串的长度（要求仿照图例标出具体的字符分解）

"\r\n\t\\A\t\b\"1234\ft\2f\33" = 15

B. "\18\2e\43\8x\596\6a\010\d5\231\e3\1325\6c" = 17



## §. 基础知识题

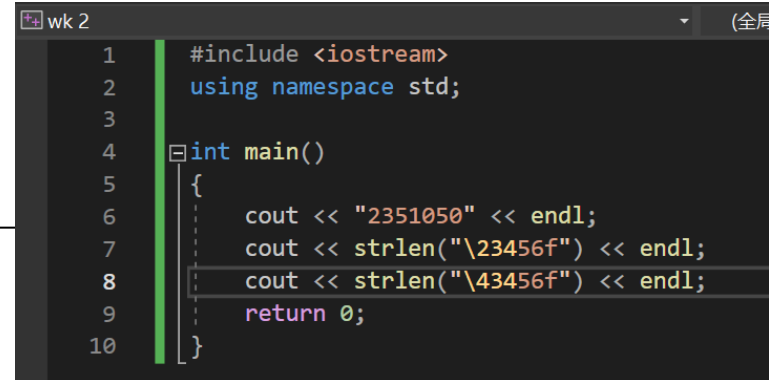
1、求出下列字符串的长度（要求仿照图例标出具体的字符分解）

```
#include <iostream>
using namespace std;
```

```
int main()
{
```

```
    cout << "2351050" << endl; //此处必须改为你的学号，否则本作业0分（后续含学号的所有作业要求相同）
    cout << strlen("\23456f") << endl;
    cout << strlen("\43456f") << endl;
    return 0;
```

```
}
```



C. 运行上面的程序，贴含本人学号的源程序+编译器的错误信息截图

观察编译信息，得到结论如下：

1、转义符\后的合法8进制数>3个，则\_\_\_\_\_取\后的三位作为字符的值作为合法的8进制数，将剩下的视为单独的数字\_\_\_\_\_。

2、转义符\后的合法8进制数≤3个但超出上限377，则\_\_\_\_\_报error，提示该数的十进制对字符来说太大\_\_\_\_\_。  
编译提示中的那个数字是怎么来的？ $(434)_8 = (284)_{10}$

认真阅读课件  
P. 32-37



## §. 基础知识题

1、求出下列字符串的长度（要求仿照图例标出具体的字符分解）

```
#include <iostream>
using namespace std;
```

```
int main()
{
```

```
    cout << "2351050" << endl; //此处必须改为你的学号，否则本作业0分（后续含学号的所有作业要求相同）
    cout << strlen("\x23") << endl;
    cout << strlen("\x234") << endl;
    return 0;
```

```
}
```

D. 运行上面的程序，贴含本人学号的源程序+编译器的错误信息截图

观察编译信息，得到结论如下：

1、转义符\x后的合法16进制数>2个，则\_\_\_\_\_报error，提示该数的十进制对字符来说太大\_\_\_\_\_。

编译提示中的那个数值是怎么来的？  $(234)_{16} = (564)_{10}$

2、综合CD，在用转义符表示8/16进制时，超过限定的长度的错误处理是\_\_不一致\_\_（一致/不一致）

```
已启动生成...
1>----- 已启动生成: 项目: wk 2, 配置: Debug x64 -----
1>demo.cpp
1>C:\Users\C10H15N\Desktop\作业\高程\wk 2\wk 2\demo.cpp(8,20): error C2022: "564": 对字符来说太大
1>已完成生成项目“wk 2.vcxproj”的操作 - 失败。
===== 生成: 0 成功, 1 失败, 0 最新, 0 已跳过 =====
===== 生成 开始于 13:30, 并花费了 00.492 秒 =====
```

认真的阅读课件  
P. 32-37



## §. 基础知识题

1、求出下列字符串的长度（要求仿照图例标出具体的字符分解）

```
#include <iostream>
using namespace std;
```

```
int main()
```

```
{
```

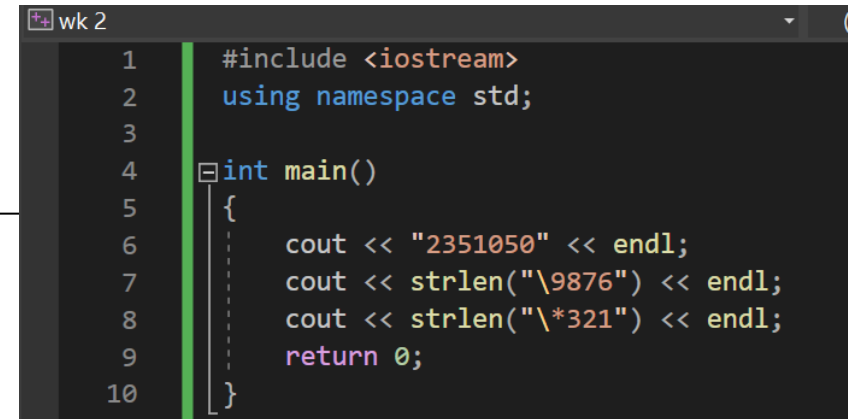
```
    cout << "2351050" << endl; //此处必须改为你的学号，否则本作业0分（后续含学号的所有作业要求相同）
```

```
    cout << strlen("\9876") << endl;
```

```
    cout << strlen("\*321") << endl;
```

```
    return 0;
```

```
}
```



E. 运行上面的程序，贴含本人学号的源程序+编译器的错误信息截图

观察编译信息，得到结论如下：

1、转义符\后直接跟非法的8进制，则\_\_报warning，表示其为不可识别的字符转义序列\_\_\_\_\_。

2、对两个strlen的输出结果进行分析（合理猜测）

\后接9，是非法的8进制，无ASCII码对应，直接输出非转义字符的9，strlen理解为9876的长度，故为4

\后接\*，并不是特殊含义的转义字符，所以不能用转义字符输出，则最后输出\*321的长度，故为4

```
1>----- 已启动生成: 项目: wk 2, 配置: Debug x64 -----
1>demo.cpp
1>C:\Users\C10H15N\Desktop\作业\高程\wk 2\wk 2\demo.cpp(7,20): warning C4129: "9": 不可识别的字符转义序列
1>C:\Users\C10H15N\Desktop\作业\高程\wk 2\wk 2\demo.cpp(8,20): warning C4129: "*": 不可识别的字符转义序列
1>wk 2.vcxproj -> C:\Users\C10H15N\Desktop\作业\高程\wk 2\wk 2\x64\Debug\wk 2.exe
1>已完成生成项目“wk 2.vcxproj”的操作。
===== 生成: 1 成功, 0 失败, 0 最新, 0 已跳过 =====
```





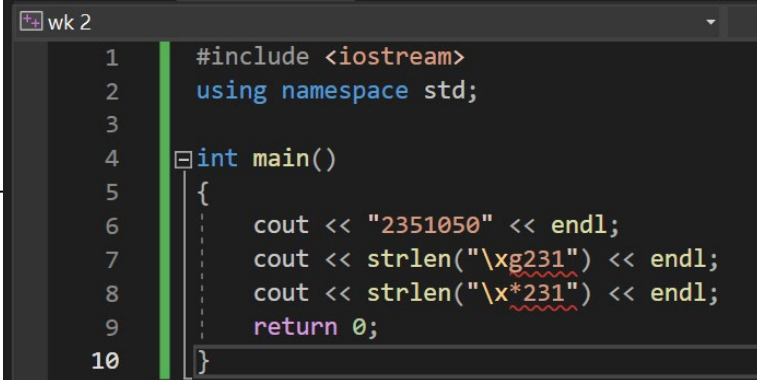
## §. 基础知识题

1、求出下列字符串的长度（要求仿照图例标出具体的字符分解）

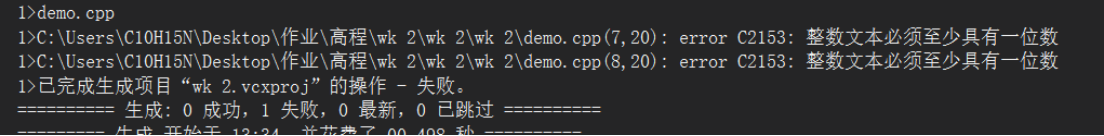
```
#include <iostream>
using namespace std;
```

```
int main()
{
```

```
    cout << "2351050" << endl; //此处必须改为你的学号，否则本作业0分（后续含学号的所有作业要求相同）
    cout << strlen("\xg231") << endl;
    cout << strlen("\x*231") << endl;
    return 0;
}
```



F. 运行上面的程序，贴含本人学号的源程序+编译器的错误信息截图



观察编译信息，得到结论如下：

1、转义符\x后直接跟非法的16进制，则\_\_\_\_\_报error，显示整数文本必须至少具有一位数\_\_\_\_\_。

2、综合EF，在用转义符表示8/16进制时，直接跟非法字符的错误处理是\_\_不一致\_\_（一致/不一致）的。