

## LEVANTAMENTO DE REQUISITOS

<b>ID do Projeto:</b>	000001	<b>Data:</b>	01/04/2024
<b>MÓDULO:</b>	<b>01</b>	<b>Analista:</b>	Marcos Paulo Moreira Damascena; Matheus Marques Portela; Victor Duarte Madaleno; Victor Manoel de Moraes Igor Alexander Ribeiro de Paulo; Pedro Henrique M. Echebarria; João Luccas Marques Rebeca Barbosa Ferreira
<b>REQUISITO :</b>	Identificação, Caracterização E Infraestrutura, Equipamentos, Recursos Humanos, Alimentação Escolar PNAE/FNDE e Organização Escolar		
<b>Cliente Solicitante:</b>	Inep e MEC		
<b>Motivo da Solicitação:</b>	Censo escolar		

### Histórico de Versões do Documento 1.0

Data	Versão	Descrição	Autor
01/04/2024	<b>1.0</b>		João Lucas

### OBJETIVO:

## LEVANTAMENTO DE REQUISITOS

### STAKEHOLDERS:

Nome	Cargo	Setor / Departamento	Ação
Rebeca	Analista de RH	RH	

### REQUISITOS FUNCIONAIS:

#	Descrição	Stakeholders	Importância		
			O	I	D
1	Identificação		O		
2	Caracterização e Infraestrutura			I	
3	Equipamentos		O		
4	Recursos Humanos				D
5	Alimentação Escolar			I	
6	Organização Escolar		O		

I

<b>Obrigatório</b>	<b>Importante</b>	<b>Desejável</b>	<i>Obrigatórios: sem eles o sistema não entra em funcionamento</i> <i>Importantes: o sistema entra em funcionamento sem eles, mas com capacidade limitada</i> <i>Desejáveis: em geral, não comprometem a utilização do sistema</i>
--------------------	-------------------	------------------	--

### DESCRIÇÃO:

#### Requisito Funcional 1: Identificação

## LEVANTAMENTO DE REQUISITOS

---

Implementação da tela de identificação para uso do censo escolar 2023 , usando a cartilha orientadora para base das instruções abaixo.

O campo situação funcional o sistema permite selecionar entre três opções: "em atividade", "paralisada" e "extinta". Para as opções "paralisada" e "extinta", é necessário anexar um documento comprovando a situação.

O campo ano letivo os usuários podem inserir o início e término do ano letivo através de dois calendários, com uma data limite para o início e sem restrição para o término.

O campo localização/zona de escola e localização diferenciada deve-se escolher entre zona urbana, zona rural ou área diferenciada. Para esta última, selecione entre terra indígena, área de assentamento, área de quilombolas e áreas habitadas por povos tradicionais.

No campo da dependência administrativa deve-se escolher entre pública ou privada. Se pública, selecione entre federal, estadual e municipal, e especifique a vinculação da instituição. Se privada, selecione a categoria particular, comunitária, confessional ou filantrópica.

O campo parceria ou convênio entre administração pública e outras deve escolher entre secretaria estadual e secretaria municipal, e selecionar as formas de formalização do contrato. Anexe a declaração de parceria ou convênio.

## LEVANTAMENTO DE REQUISITOS

---

O campo Mantenedor da escola privada deve escolher entre seis opções, indicando se é pessoa física ou jurídica, e especifique a natureza jurídica da mantenedora.

O campo de regulamentação/autorização no conselho ou órgão municipal, estadual ou federal de educação deve indicar se a escola está regulamentada/autorizada e anexe o processo do censo escolar, especificando a esfera administrativa do órgão responsável.

O campo unidade vinculada a escola de educação básica ou unidade ofertante de educação superior deve escolher entre 3 opções, unidade vinculada a escola de educação básica, unidade ofertante de educação superior e Sem vínculo com outra instituição, nas opções deve-se ter um campo para colocar o código da instituição.

O campo orientações gerais fornece instruções sobre o preenchimento de dados como nome da escola, endereço, localização geográfica, código e nome do órgão regional de ensino, entidade superior, e CNPJ da escola privada e da mantenedora.

### **Requisito Funcional 2: Caracterização e infraestrutura:**

Implementação da tela de Caracterização e infraestrutura, se refere às particularidades da escola em relação ao atendimento dos alunos, catalogando as escolas que compartilham prédios ou instituições de ensino

## LEVANTAMENTO DE REQUISITOS

---

superior que oferecem educação básica. Eles destacam as instalações e recursos disponíveis para o ensino e aprendizado dos alunos da Educação Básica, garantindo uma descrição precisa da infraestrutura destinada a essa faixa etária de estudantes.

Local de funcionamento da escola: nesse requisito é abordado o espaço físico onde ocorrerão as atividades educacionais.

Forma de ocupação do prédio escolar: nesse requisito deve ser especificado as condições de ocupação, como se as instalações são alugadas, cedidas ou próprias.

Prédio escolar compartilhado com outra pessoa: nesse requisito é fundamental informar se o espaço é compartilhado ou exclusivo para a escola. Esta descrição abrange a integralidade do ambiente onde as aulas serão ministradas, garantindo uma visão abrangente e precisa do contexto operacional da instituição educacional.

Fornecimento de Água Potável: Este campo inclui um aviso informativo sobre a qualidade da água fornecida aos estudantes, indicando se é potável e própria para consumo humano.

Abastecimento de Água: Neste campo, é fornecida uma descrição detalhada do sistema de abastecimento de água da escola, incluindo se é proveniente da rede pública, de poço artesiano, fonte de rio, riacho ou córrego. Além disso, há um aviso destacando a importância do abastecimento de água nas escolas brasileiras, bem como uma explicação sobre como esse abastecimento é realizado.

Fonte de Energia Elétrica: Neste campo, são fornecidas orientações sobre a fonte de energia elétrica da escola, indicando se é proveniente da rede

## LEVANTAMENTO DE REQUISITOS

---

pública, de gerador, de fontes de energia alternativas ou se a escola não possui energia elétrica.

Esgotamento Sanitário: Este campo se refere à infraestrutura e às instalações operacionais para coleta e descarte de esgoto. Deve ser informado se o esgotamento é realizado por rede pública, fossa séptica ou comum, e também se a escola não possui sistema de esgotamento sanitário.

O campo de destinação do lixo e sobre qual será o destino do lixo após ele ser gerado e para essa resposta deve ter cinco opções sendo elas Serviço de coleta, Queima, Enterra, Leva a uma destinação final licenciada pelo poder público e Descarta em outra área

No campo de tratamento de lixo/resíduos que a escola realiza deve ter quatro opções sobre como será feito o tratamento do lixo. As opções que devem estar disponíveis são Separação do lixo/resíduos, Reaproveitamento/reutilização e Reciclagem e Não faz tratamento

O campo de dependências físicas existentes na escola deverá ter doze opção que juntamente delas deve estar presente um campo de preenchimento as opções que devem ter são Sala multiuso (música, dança e artes), Sala de diretoria, Sala de leitura, Salas de oficinas da educação profissional, Sala de professores, Sala de repouso para aluno(a), Sala de secretaria, Sala de recursos multifuncionais para atendimento educacional especializado (AEE), Terreirão (área para prática desportiva e recreação

## LEVANTAMENTO DE REQUISITOS

---

sem cobertura, sem piso e sem edificações), Viveiro/criação de animais e Nenhuma das dependências relacionadas

No campo de RECURSOS DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU MOBILIDADE REDUZIDA NAS VIAS DE CIRCULAÇÃO INTERNAS DA ESCOLA deve ter nove opções que podem ser informados sendo elas Corrimão e guarda-corpos, Elevador, Pisos táteis, Portas com vão livre de no mínimo 80 cm, Rampas, Sinalização sonora, Sinalização tátil, Sinalização visual (piso/paredes) e Nenhum dos recursos de acessibilidade listados

No campo de número de salas de aula utilizadas pela escola deve ter um campo de preenchimento juntamente de um aviso que diz que nesse campo não deve ser incluído laboratórios, salas de recursos multifuncionais, bibliotecas ou salas de oficinas da educação profissional.

O campo condições das salas de aulas utilizadas pela escola(dentro e fora do prédio escolar) nele deverá ter três opções que devem ser informadas sendo elas Salas de aula climatizadas (ar-condicionado, aquecedor ou climatizador), Salas de aula com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida e as salas de aula que são utilizadas em outras escolas

### **Requisito Funcional 3: Equipamento.**

Equipamentos são fundamentais para a integração dos alunos nas escolas. Entretanto, deverá conter computadores de mesa, laptops e smartphones

## LEVANTAMENTO DE REQUISITOS

---

que são essenciais tanto para uso técnico quanto administrativo, permitindo que os alunos realizem pesquisas, acessem materiais educacionais online e comuniquem-se com colegas e orientadores. Logo, se faz necessário a implementação de metodologias educacionais inovadoras para aumentar o nível de aprendizado como, aulas interativas e plataformas de ensino a distância.

No campo rede local de interligação de computadores deve ser informado em qual tipo de rede os computadores estão interligados , deve considerar mais de uma opção , sendo elas rede local a cabo , wireless ou não há rede local.

No campo equipamentos existentes na escola devem ser informados os equipamentos existentes na escola para utilização da equipe técnica e administrativa , deve ser informado a condição deles sendo em condições de uso , inoperantes ou equipamentos alugados . No campo computadores, devem ser informados notebooks, tablets, netbooks, ultrabooks etc

No campo quantidade de equipamentos para o processo de ensino e aprendizagem, deve-se fornecer um inventário dos equipamentos disponíveis na escola para o processo de ensino e aprendizagem, incluindo aparelho de DVD/Blu-Ray, som, televisão, lousa digital e projetor multimídia (datashow), mesmo que temporariamente desligados, em conserto ou embalados. Equipamentos alugados também devem ser incluídos. A lousa digital, uma tela sensível ao toque que projeta a imagem



## LEVANTAMENTO DE REQUISITOS

---

do computador e permite interação com recursos multimídia, é mencionada como parte integrante desse inventário.

No campo quantidade de computadores em uso pelos alunos deve ser informado a quantidade que está sendo usado pelos alunos informando qual o tipo, sendo computadores de mesa (desktop), computadores portáteis e tablets. As escolas que receberam computadores distribuídos pelo Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo/MEC) devem informar o número de computadores de acordo com o

No campo acesso a internet deve ser informado se a escola possui acesso a internet ou não, caso possua deve ser informado para qual tipo, sendo para uso dos alunos, uso administrativo, uso no ensino de aprendizagem ou uso da comunidade.

No campo internet banda larga caso a escola possua acesso a internet, deve ser informado se ela é banda larga sendo se ela possui conexão à internet com velocidade igual ou superior a 256 kbps e de forma ininterrupta

### **Requisito Funcional 4: Recursos Humanos**

Implementação de uma tela para o Recursos Humanos, onde será destinado a instituição preencher com as funções de todos os funcionários que trabalham naquela instituição.

Aqui será obrigatório o campo com o nome da **Instituição e Funcionário.**

Nesta tela teremos diversas opções a serem preenchidas, por exemplo:

Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos e atendentes; Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), horticultor(a) e jardineiro(a); Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala

## LEVANTAMENTO DE REQUISITOS

---

de leitura; Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência à saúde (urgência e emergência), enfermeiro(a), técnico(a) de enfermagem e socorrista; Coordenador(a) de turno/disciplinar; Fonoaudiólogo(a), entre várias opções ainda. Com isso será possível realizar toda a identificação de função e mostrar se possui algum funcionário que exerce mais de uma função.

### **Requisito Funcional 5: Alimentação escolar PNAE/FNDE**

#### **Identificar se a organização é privada ou pública**

Nessa etapa é identificado que tipo de organização educacional é

#### **Informar se será fornecido alimentação ou não:**

Será implementada uma aba onde será verificado se a instituição optou por fornecer alimentação para os alunos, isso é analisado com base nos recursos financeiros dos alunos e da empresa

#### **Escolha de fornecer alimentação**

Com o fim do ano, a instituição tem a opção de se manter fornecendo alimentação para os alunos ou também se optará por encerrar o fornecimento.

### **Requisito Funcional 6: Organização Escolar:**

#### **- INSTRUMENTOS E MATERIAIS SOCIOCULTURAIS E/OU PEDAGÓGICOS EM USO NA ESCOLA PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO APRENDIZAGEM**

Aqui teremos o acesso aos itens como, Acervo multimídia, Brinquedos para educação infantil, Conjunto de materiais científicos, Equipamento para amplificação e difusão de som/áudio, Instrumentos musicais para conjunto,

## LEVANTAMENTO DE REQUISITOS

---

banda/fanfarra e/ou aulas de música, Jogos educativos, Materiais para atividades culturais e artísticas; que contém os materiais que serão utilizados em aulas brincadeiras e estudos , fornecendo o acesso para professores que possam utilizar se necessário para os auxiliar as aulas e facilitar na didática dos alunos.

- O campo de educação indígena será um local em que serão identificados alunos e professores e suas respectivas comunidades em um campo de seleção. Além disso, também existirá outros campos de preenchimento para selecionar a que território cada comunidade em que está localizada e suas atividades de aprendizagem que serão desenvolvidas - **Língua indígena ou língua portuguesa** .
- No campo de lingua haverá uma restrição que é destinada apenas para aquelas regiões e comunidades descritas no campo "Educação Indígena" . Aqui existirá apenas duas opções -**Língua portuguesa e língua indígena** .
- Neste local a escola deve deixar claro qual o método adotado para selecionar a maneira que ocorrerá o ingresso dos seus alunos: **Por meio de prova e/ou análise curricular**. É importante salientar que caso da escola optar pelo ingresso através de exames em apenas determinadas séries tais como 6º ano ou 1ºano do ensino médio a opção de provas deverá ser marcada como **sim** .
- Nesta aba teremos como é feito a reserva de vagas pelo sistema de cotas. Aqui a instituição será capaz de identificar se ela possui vagas reservadas e quais as cotas.

Se ela possuir o sistema de cotas teremos as seguintes opções:

**PPI(Autodeclarado Preto, Pardo ou Indígena), Condição de renda, Oriundo de escola pública, PcD(Pessoa com Deficiência e se possui outros grupos não listados.**

## LEVANTAMENTO DE REQUISITOS

---

- **A ESCOLA POSSUI SITE OU BLOG OU PÁGINA EM REDES SOCIAIS PARA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL**

Aqui iremos para uma parte onde indica os conjuntos e informações de como e onde podemos ter o acesso , os meios que as pessoas poderão se locomover e receber informações sobre a escola.

- **A ESCOLA USA ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS DO ENTORNO ESCOLAR PARA ATIVIDADES REGULARES COM OS ALUNOS**

Nesta etapa é informado se a instituição utiliza locais fora das dependências da escola, para assim ser efetuados atividades complementares.

- Aqui teremos uma aba onde a escola deve informar se participa de programas, e se participa quais os tipos de projetos, iniciativas que incentivam a abertura do espaço da escola para a comunidade escolar.

- Nas escolas podem existir ou não órgãos colegiados que são:  
**Associação de pais , associação de pais e mestres, conselho escolar , grêmio estudantil e outros** . Nesse local , a escola será selecionado algumas das opções acima .

- .

## LEVANTAMENTO DE REQUISITOS

---

Anápolis, 04 de Abril 2024

\_\_\_\_\_  
Cliente Solicitante:

\_\_\_\_\_  
Diretor

\_\_\_\_\_  
Analista Responsável (Sisteplan)