

# Crítica trabalho grupo 4

- **Requisito funcional 1 : Identificação**

- Este requisito irá apresentar como irá funcionar a identificação de dados para o censo escolar. Ao ler as primeiras informações acredito que tenha muitas informações irrelevantes para os elementos de uma interface de uma escola/universidade, como por exemplo a : situação de funcionamento, se a escola/faculdade já está realizando o cadastro provavelmente ela já está ativa, acredito também que possa ser substituído para um campo que seja para inserir o nome da escola/universidade. A informação sobre o ano letivo também pode ser retirada. Também que existem dois campos que possam ser colocados como um só: localização diferenciada da escola e dependência administrativa possa ser colocada como um único campo. Os outros campos são campos que trazem informações necessárias e que são um diferencial para o cadastro de uma escola/universidade. Acredito que alinhando as informações acima terá um ótimo resultado para uma tela de login completa.

- **Requisito funcional 2 : Caracterização e Infraestrutura**

- Este requisito detalha a Caracterização e Infraestrutura de dados para o censo escolar de forma clara e objetiva, fornecendo todas as informações essenciais sobre a infraestrutura de uma escola/universidade. Ele apresenta de maneira específica os elementos que devem estar presentes na tela e como devem ser organizados. Além disso, inclui uma consideração final que representa um diferencial importante no projeto, garantindo uma abordagem completa e bem definida para a identificação das instituições de ensino.

- **Requisito funcional 3: Equipamentos**

- Este requisito está sendo apresentado de ótima forma, todas as informações estão bem organizadas com o início tendo uma breve explicação sobre o qual é o conteúdo da tela logo em seguida é feito o levantamento dos requisitos que estão muito bem especificados sobre o que a tela deve ter e como deve ser feito logo abaixo temos dois tópicos um sobre considerações adicionais e fluxo de interação que

possuem um leve problema sobre como as informações estão colocadas, sendo ela no fluxo de interação que tem “Validação e Feedback” como subtópico que está mais para uma consideração final e além disso o fluxo de interação é muito curto o que torna difícil de entender qual será todo o seu fluxo.

- **Requisito Funcional 4: Recursos Humanos**

- O requisito proposto apresenta um conceito claro e objetivo. Entretanto, seria necessário uma breve explicação de como serão feitas as telas, para que as mesmas tenham informações de maneira sucinta, devido que cada bloco têm muitas informações que interferem no entendimento sobre a ideia principal. Logo, os argumentos apresentam coesão sobre o requisito, o qual tem como objetivo coletar informações sobre o total de profissionais em várias funções dentro da escola e as informações coletadas ajudarão a entender melhor o suporte administrativo, técnico e pedagógico.
- Portanto, nesse campo a uma estrutura organizada, pontos importantes foram mencionados, as informações foram esclarecidas. No entanto, seria prudente considerar a possibilidade de testes de usabilidade para

garantir que a implementação atenta às necessidades dos usuários finais de forma eficaz.

- **Requisito Funcional 5: ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PNAE/FNDE**

- Este requisito fala a respeito da alimentação da escola , com isso o grupo 4 deu início ao tópico fazendo um breve resumo do requisito , abordando o assunto principal e todo o conteúdo necessário para fazer um esboço da tela . O objetivo principal deste requisito foi descrito corretamente e além disso , pontuou a inserção de notas explicativas sobre o uso dos recursos do PNAE/FNDE.A exceção do requisito também foi bem pontuada, mostrando as opções que devem aparecer no campo de select e como elas estarão aparecendo caso a escola for privada .Interessante que o grupo deixou uma parte explicando o fluxo de interação do sistema , algo muito bom para o desenvolvedor entender o que esperar da tarefa . No geral ,tal requisito foi bem escrito pelo grupo , poderiam detalhar em locais esses botões estarão dispostos, o tamanho da dos campos e apontar melhor qual seria o aspecto principal que deveria receber o destaque .

## • **Requisito Funcional 6 : ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

- Neste requisito o grupo deu início ao tópico fazendo um breve resumo que poderia ser melhor detalhado a fim de ajudar a entender do que se trata tal requisito , isso torna o momento de desenvolvimento de telas mais simples . Além disso, um outro ponto que poderia ser melhor desenvolvido seria fluxo de interação, já que ele foi mencionado, poderia ser melhor detalhado abordando os cenários a relação usuário/sistema serão utilizados. Também poderia mencionar como serão dispostos os checkbox , serão uma lista ou ficarão lado a lado ? Detalhar melhor os checkbox também seria uma boa ideia , exemplo : a escola possui blog? Sim / Não caso sim insira o link : . No geral, o requisito foi bem detalhado.

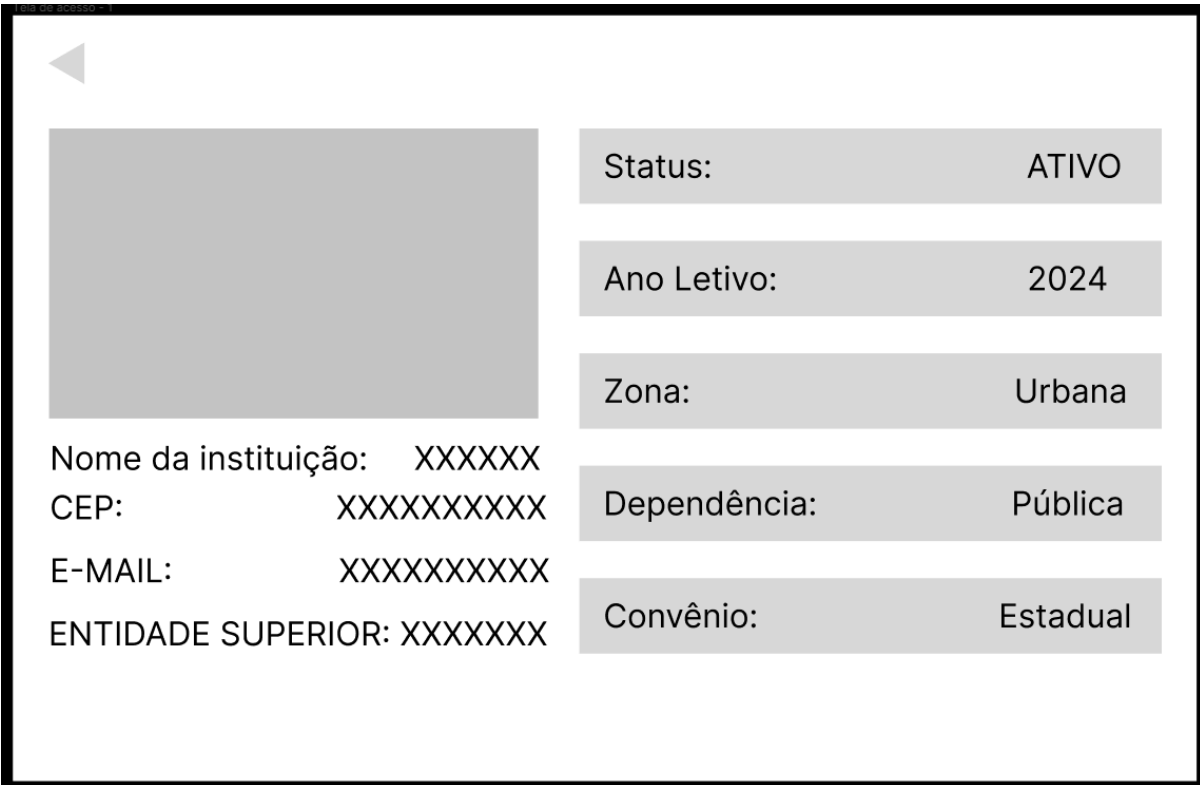
### ❖ **Integrantes do grupo**

- Igor Alexander Ribeiro de Paulo;
- João Luccas Marques;
- Marcos Paulo Moreira Damascena;
- Matheus Marques Portela;
- Pedro Henrique M. Echebarria;

- Victor Duarte Madaleno;
- Victor Manoel de Moraes
- Rebeca Barbosa Ferreira

Link do Figma: [Figma](#)

<https://www.figma.com/file/AY92G8oqdH6SwaVe5we6zE/projeto-censo?type=design&node-id=0%3A1&mode=design&t=higDf9pXW1U2kRUw-1>



|              |          |
|--------------|----------|
| Status:      | ATIVO    |
| Ano Letivo:  | 2024     |
| Zona:        | Urbana   |
| Dependência: | Pública  |
| Convênio:    | Estadual |

Nome da instituição: XXXXXX  
CEP: XXXXXXXXXXXX  
E-MAIL: XXXXXXXXXXXX  
ENTIDADE SUPERIOR: XXXXXXXX

nos campos de zona, dependência e convenio, serão selecionáveis, ou apenas demonstrativos?

|  |                            | Lupa | Filtro | Novo Equipamento         |
|--|----------------------------|------|--------|--------------------------|
| Equipamento  | Local                      |      |        |                          |
| 1 xx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |      |        | <input type="checkbox"/> |
| 2 xx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |      |        | <input type="checkbox"/> |
| 3 xx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |      |        | <input type="checkbox"/> |
| 4 xx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |      |        | <input type="checkbox"/> |
| 5 xx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |      |        | <input type="checkbox"/> |
| 6 xx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |      |        | <input type="checkbox"/> |
| 7 xx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |      |        | <input type="checkbox"/> |
| 8 xx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |      |        | <input type="checkbox"/> |
| 9 xx | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |      |        | <input type="checkbox"/> |
| 10 xx  | xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |      |        | <input type="checkbox"/> |
| Total<br>10  |                            |      |        | Relatório                |



### Requisito Funcional 3: EQUIPAMENTOS

Nesta tela ficaram faltando algumas informações e outras ficaram de forma ambígua, nele ficaram faltando uma uma forma de exportar um relatório de cada equipamento ou setor e seus respectivos. Abaixo segue os pontos encontrados:

| <div> <div></div> <div> <div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> |                      |                          |
|--|----------------------|--------------------------|
| Equipamento  | Local                |                          |
| 1XX  | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | <input type="checkbox"/> |
| 2XX  | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | <input type="checkbox"/> |
| 3XX  | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | <input type="checkbox"/> |
| 4XX  | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | <input type="checkbox"/> |
| 5XX  | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | <input type="checkbox"/> |
| 6XX  | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | <input type="checkbox"/> |
| 7XX  | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | <input type="checkbox"/> |
| 8XX  | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | <input type="checkbox"/> |
| 9XX  | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | <input type="checkbox"/> |
| 10XX   | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | <input type="checkbox"/> |
| Total  |                      |                          |
| 10   |                      |                          |

Imagem 1 (Aqui ficamos indeciso na questão de inserir um novo equipamento um um grupo de dispositivos para o setor)

Local \*

Depto

tipo de rede

Uso Técnico e Administrativo:

☐ oferece acesso à internet

☐ escola dispõe de conexão de internet banda larga.

Equipamentos \*

|                                | Qtd | Tipo |
|--------------------------------|-----|------|
| Computador i3 xxxxxxxxxxxxxxxx |     |      |
| Computador i3 xxxxxxxxxxxxxxxx |     |      |
| Computador i3 xxxxxxxxxxxxxxxx |     |      |

+

Cancelar

Salvar

Imagem 2(Aqui ficamos em dúvida se era para cadastrar cada tipo de equipamento em cada setor, e na questão dos checkbox, eles são por produto ou no geral?)



Imagem 4( Aqui ficou um ponto somente na exportar o arquivo, pois no documento original não foi solicitado)

Funcionário \*

Nome

Função \*

Cod Função

Função

+

Informações complementares

Cancelar

Salvar

Imagem 5(Aqui não ficamos com duvidas)

|  |                                     |                         |                                    |
|--|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| <div><div></div><div></div><div>campo de seleção</div></div> | <div></div> <div></div> <div></div> | <div></div> <div></div> | <div>Codigo:<br/>xxxxxxxxxxx</div> |
|--|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

---

## Requisito Funcional 5: ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PNAE/FNDE

Aqui será onde informará sobre a alimentação e as refeições de cada dia, oque será, como será feito , e os gastos.

|  |                                |  |   |
|--|--------------------------------|--|---|
|  | <b>biblioteca</b>              |  |   |
|  |                                |  |   |
|  |                                |  |   |
|  |                                |  |   |
|  |                                |  |   |
|  | <b>Instrumentos musicais</b>   |  |   |
|  |                                |  |   |
|  |                                |  |   |
|  |                                |  |   |
|  | <b>cursos</b>                  |  | ▼ |
|  | <b>indigena</b>                |  | ▼ |
|  | <b>Equipamentos esportivos</b> |  | ▼ |
|  | <b>Areas esportivas</b>        |  | ▼ |

## Requisito Funcional 6: ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Organização escolar, incluindo a utilização de instrumentos pedagógicos, a oferta de educação específica para comunidades indígenas, o uso de tecnologia e redes sociais, entre outros.